

2010

வார्षிக கார்ட்டுடல வார்ட்டு
வருடாந்த ஸெயலாற்றுகை அறிக்கை
Annual Performance Report



அடலாபன அலாநாண்டெ
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

வருடாந்த செயலாற்றுகை அறிக்கை - 2010

கல்வி அமைச்சு

இவ் வருடாந்த அறிக்கை அரசு நிதி சுற்றறிக்கை இல. 402 இன் 2 1.4 வாசகத்துக்கு அமைய கல்வி அமைச்சினால் தயாரிக்கப்பட்டது.

2011 ஜூன்

கல்வி அமைச்சு,

இசுருபாய்,

பத்தரமுல்ல.

கல்வி அமைச்சு

வருடாந்த அறிக்கை - 2010

அரசு நிதிச் சுற்றறிக்கையில் இல. 402 இன் 2.1.4 வாசகத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஒழுங்கு விதிகளுக்கு அமைய 2010 ஆம் ஆண்டுக்காக இவ்வமைச்சின் வருடாந்த அறிக்கையை தயாரித்து சமர்ப்பிக்கப்படுவதுடன் அரசின் பொதுக்கல்விச் செயற்பாடுகள் மற்றும் அதனோடு இணைந்தபக்கத் தோற்றங்கள் இதன் மூலம் சித்தரித்துக் காட்டப்படுவதாக மகிழ்ச்சியுடன் குறிப்பிடுகிறேன்.

கல்விக்கான புதிய நீடித்த நிரந்தரக் கொள்கையை வகுப்பதன் மூலம் பொதுக் கல்வியின் எதிர் காலப் பயணத்தின் உயர்ந்தபட்ச வினைத்திறன் மற்றும் பயன்பாட்டுடன் கூடியதாக முன்னுரிமைத் தேவையாக இனங்கண்டு அதற்காக தொடர்ந்தும் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வது அத்தியவசியமாகும்.

கல்வி நேரடியாக நாட்டின் பொருளாதாரம், சுபீட்சத்தைப் போன்று புதிய பரம்பரையின் கல்வியின் முன்னேற்றத்தினை உறுதி செய்து அவர்களின் இயலுமையின் பலத்தைப் பயன்படுத்தி உள்நாட்டைப் போன்று வெளிநாட்டிலும் சவால்களை இலகுவில் வெற்றி கொள்ளவதற்கு தேவையான வசதிகளை வழங்குவது கல்வி அமைச்சின் அதிவிசேட வெற்றி என்பதனை தயவாய்க் குறிப்பிடுகின்றேன்.

செயலாளர்
கல்வி அமைச்சு.

கல்வி அமைச்சு (2010.12.31)

கல்வி அமைச்சர்

கௌரவ பந்துல குணவர்தன அவர்கள்

பிரதி கல்வி அமைச்சர்

கௌரவ விஜித் விஜிதமுனி சொய்சா அவர்கள்

செயலாளர்

திரு. எச்.எம். குணசேகர அவர்கள்

திட்டமிடல் செயற்சாதனை அடைவு மட்ட மீளாய்வுப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

-

திரு. எஸ்.யூ. விஜேரட்ண

கல்வி பண்புசார் விருத்திக் கிளை

மேலதிக செயலாளர்

-

திரு.எச்.யூ. பிரேமதிலக

நிர்வாகம் மற்றும் நிதிப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

-

திரு.என்.எச்.எம். சித்ராநந்த

கல்விச் சேவை தாபனப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

-

ஜனாப். கே முஹம்மட் தம்பி

பாடசாலை வழங்கல், சேவை மற்றும் நிர்மாணிப்பு கிளை

மேலதிக செயலாளர்

-

திரு. அனூர திசாநாயக்க

பிரதம கணக்காளர்

-

திரு. பி.ஏ.கே. ஜயசிங்க

உள்ளடக்கம்

அத்தியாயம் 01 - கல்வி அமைச்சின் செயற்பணிகள்

1.1.	மஹிந்த சிந்தனையின் தேசிய அபிவிருத்திக்கான முன்னுரிமை மற்றும் பொதுக்கல்வி	1
1.2.	கல்வி அமைச்சின் நோக்கு (Vision)	1
1.3.	கல்வி அமைச்சின் பணி (Mission)	1
1.4.	கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்த பல்வேறுபட்ட நிறுவனங்கள்	2
1.5.	கல்வி அமைச்சின் கடமைப் பணிகள்	2

அத்தியாயம் 02 - அதிசிறந்த கல்விக்கான பிரவேசத்திற்குரிய சமீபகால முன்னேற்றங்கள்

2.1.	கல்விக்காக நவீன நிரந்தரக் கொள்கை	5
2.2.	கல்வி அமைச்சின் புதிய அபிவிருத்திக் கட்டமைப்பை பலப்படுத்தல் மற்றும் கல்வி முகாமைத்துவத்திற்காக உரிய தலைமைத்துவத்தை வழங்குதல்	6
2.3.	இடைநிலை 1000 பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டம்	6
2.4.	பாடசாலை விளையாட்டினை ஊக்கு விப்பதற்கான விசேட திட்டங்கள்	7
2.5.	க.பொ.த (சாதாரண தரம்) மற்றும் க.பொ.த (உயர்தரம்) பரீட்சைக்கான விசேட கல்விக் கருத்தரங்கு வேலைத்திட்டங்கள்	7
2.6.	5ஆம் தரத்தின் புலமைப்பரிசில் தாரர்களின் திறமைகளை மதிப்பீட்டுக்கு உட்படுத்துவதற்கான விசேட வேலைத்திட்டம்	8
2.7.	பாடசாலை முறைமையை விரிவுபடுத்துவதன் மூலம் கல்விக்கான முதலீட்டின் உயரிய செயற்றிறனை உறுதிப்படுத்தல்	8
2.8.	கஷ்டப் பிரதேசங்களில் ஆசிரியர்களுக்காக ஆசிரியர் கிராமங்களைத் தாபித்தல்	9
2.9.	கஷ்டப்பிரதேசங்களில் அமைந்துள்ள பாடசாலைகளுக்குத் தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழில்நுட்ப வசதிகளைவழங்குதல், அவற்றில் சேவையாற்றும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் அதிபர்களுக்காகத் தகவல் தொழில்நுட்பத் தொழில்சார் அபிவிருத்திக்கான சந்தர்ப்பங்களை விரிவுபடுத்தல்	9
2.10.	பாடசாலைகளை பலப்படுத்துவதற்கான தொடர்ச்சியான விசேட வேலைத்திட்டங்கள்	10
2.11.	இரட்டைமொழிக் கல்விக்கான சந்தர்ப்பங்களை விரிவுபடுத்தல் மற்றும் அபிவிருத்தி செய்தல்	11
2.12.	ஆசிரியர் சமநிலைக்கான புதிய பிரவேசம்	12
2.13.	பிரிவெனாக் கல்விக்கான புதிய சட்டம் மற்றும் உத்தேச புதிய முன்னேற்றங்கள்	12
2.14.	கல்வி அபிவிருத்திக்காக விசேட உதவி வழங்கல்கள்	12
2.15.	இலங்கை விஞ்ஞான, கணித ஒலிம்பியாட் சம்மேளனம்	13
2.16.	வாழ்க்கைத் தேர்ச்சியாக ஆங்கில மொழியை விருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டம்	13
2.17.	க.பொ.த. (சாதாரண தரம்), க.பொ.த. (உயர்தரம்) மற்றும் 5ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்காக வினாக்கொத்து கையேடுகள்	14
2.18.	பாடசாலைப் பாடநூல்களின் நிறையைக் குறைத்து மிகவும் திட்டமிடப்பட்ட முறையான பாடசாலை பாடநூல் பை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது	14
2.19.	பாடசாலை உணவகங்களின் உயர்ந்த தரத்தைப் பேணுதல்	14
2.20.	‘சிரத்தான்ஜலி’ வேலைத்திட்டம்	15
2.21.	கல்வி வெளியீடு, பாடநூல், பாட விதானம் மற்றும் மாதிரி வினா விடை கோவை விற்பனை அபிவிருத்தி விசேட வேலைத்திட்டம்	15

அத்தியாயம் 03 - 2010 கல்வியின் பண்புசார் விருத்தி வேலைத்திட்டத்தின் முன்னேற்றம்

3.1.	கல்விக்கொள்கை மற்றும் திட்டமிடல் அமுலாக்கல்	17
3.1.1.	கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்திக் கோட்பாடு மற்றும் வேலைத்திட்டங்கள்	17
3.1.2.	மஹிந்த சிந்தனை வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்	19
3.1.3.	சகலருக்கும் கல்வி நோக்கு மற்றும் சகஸ்சிரத அபிவிருத்தி நோக்கினை எட்டுதல்	19

3.2	கல்வி பண்புசார் அபிவிருத்தி வேலைத் திட்டங்களின் முன்னேற்றம்	20
3.2.1	ஆரம்பம் மற்றும் இடைநிலைக்கல்வி	20
3.2.2	ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் தொழில் அபிவிருத்தி	23
3.2.3	முறைசாராக் கல்வி	24
3.2.4	விசேட கல்வி	24
3.2.5	வடமாகாணக் கல்வி அபிவிருத்தி	25
3.2.6	தோட்டப்பிரதேச பாடசாலை அபிவிருத்தி	25
3.2.7	முஸ்லிம் பாடசாலை அபிவிருத்தி	26
3.2.8	பாடசாலை மதிப்பீடு மற்றும் மேற்பார்வை	26
3.2.9	கல்வி முறைமையின் அபிவிருத்திக்காக தேசிய பாடசாலைகளின் பங்களிப்பு	26
3.3	கல்வி சேவை மற்றும் தாபன செயற்பாடுகள்	29
3.3.1	கல்வி நிருவாகம் மற்றும் முகாமைத்துவத்தைப் பலப்படுத்தல்	29
3.3.2	மனித வள அபிவிருத்தி	30
3.4	கல்வி சேவை வழங்கல் மற்றும் மாணவர் நலன்புரி வேலைத்திட்டங்கள்	30
3.4.1	பாடசாலைகளுக்குச் சீருடைகளை வழங்குதல்	30
3.4.2	பாடசாலை பாடநூல் விநியோகம்	30
3.4.3	பாடசாலை மாணவர்களுக்காகப் புலமைப்பரிசில் வழங்குதல்	30
3.4.4	பாடசாலை பகலுணவு வேலைத்திட்டம் மற்றும் சுகாதார விருத்தி வேலைத்திட்டம்	31
3.4.5	பாடசாலை கட்டிட நிர்மாணிப்பு	31
3.5	கல்வி அபிவிருத்திக்காக வெளிநாட்டு உதவி முதலீடு	34
3.5.1	கல்வி அபிவிருத்திக்கான வெளிநாட்டு உதவி முதலீடு	34
3.5.2	ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி உதவியின் அடிப்படையில் அமுல்படுத்தப்பட்ட இடைநிலைக்கல்வி நவீனமய செயற்றிட்டம்	41
3.5.3	அறிவுசார் சமூகத்திற்கான கல்வி செயற்றிட்டத்திற்கான ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் உதவி	42
3.5.4	யுனிசெப் உதவி பெறும் வேலைத்திட்டங்கள்	43
3.5.5	ஜேர்மன் தொழில்நுட்ப ஒத்துழைப்பு நிறுவனம் (GTZ) உதவியுடன் அமுல்படுத்தப்படும் சமூக நல்லிணக்கத்திற்கான வேலைத்திட்டம்	44

அத்தியாயம் 04 - கல்விப் புள்ளிவிபரங்கள் மற்றும் தகவல் சார்ந்த பகுப்பாய்வு

4.1	அறிமுகம்	47
4.2	பொதுக்கல்வி தொடர்பான அடிப்படைப் புள்ளிவிபரத் தகவல்கள்	47
4.3	மாணவர் அடைவுமட்டம் தொடர்பான அடிப்படை புள்ளிவிபரத் தகவல்கள்	54

அத்தியாயம் 01

கல்வி அமைச்சின் செயற்பணிகள்

1.1 மஹிந்த சிந்தனையின் தேசிய அபிவிருத்திக்கான முன்னுரிமை மற்றும் பொதுக்கல்வி

இலங்கை ஆசியாவின் ஆச்சரியமிக்க தேசமாக மாற்றியமைக்கும் மஹிந்த சிந்தனையின் எதிர்கால நோக்கின் ஊடாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ள ஐம்பெரும் சக்தியைக் கேந்திரமாகக் கொண்ட அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களின் அறிவை கேந்திரமாகக் கொண்டு கல்வி மற்றும் அறிவை நாட்டுக்குப் பொருத்தமானவாறு மீளக்கட்டியெழுப்பும் பாரிய பொறுப்பு கல்வி அமைச்சுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன் அப்பாரிய பொறுப்பை கல்வி அமைச்சு ஏற்கனவே முன்னெடுத்துள்ளது.

அறிவினை விசேட கேந்திர நிலையமாக கல்வியினூடாக நாட்டின் பொருளாதாரம் சமூக அபிவிருத்தியை உறுதி செய்து பாடசாலைக் கல்வியின் அதிசிறந்த மத்திய நிலையங்களாக 1000 பாடசாலைகள் சகல வசதிகளும் கொண்ட பாடசாலைகளாக அபிவிருத்தி செய்யப்படவுள்ளன.

கல்விக்காக நீடித்த நிரந்தர தேசிய கொள்கைக் கோட்பாடு மற்றும் புதிய கல்விச் சட்டங்கள் மூலம் நாட்டின் அபிவிருத்தியைத் துரிதப்படுத்தி நாட்டுக்கு உகந்தவாறு கல்வியை மீள மறுசீரமைக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும்.

இதற்காக துரிதமாக மற்றும் அரசின் முன்னணிப் பணியாக அபிமானம் மிக்க எமது வரலாற்றின் மூலம் பெற்றுக்கொண்ட அறிவு மற்றும் கடந்தகால அபிமானத்தினைப் பாதுகாத்து நாட்டிற்கு உகந்த பலம்மிக்க செயற்பாடுகளி னூடாக கோளமய சவால்களை இலகுவில் வெற்றிகொண்டு விண்ணையும் மண்ணையும் வெற்றிகொள்ளக்கூடிய அறிவுப் பண்பு கொண்ட மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களைக் கட்டுயெழுப்புவதற்கான அடித்தளம் எதிர்கால நோக்கினூடாக நிரந்தரமாக இடப்பட்டுள்ளது.

1.2 கல்வி அமைச்சின் நோக்கு (Vision)

இலங்கையின் அடையாளத்தின் பங்காளர்களாக திறமை மிக்க பிரஜைகள் மூலம் சர்வதேச சமூகத்தின் வெற்றியை நோக்கிய இலக்கை எட்டுதல்.

1.3 கல்வி அமைச்சின் பணி (Mission)

நவீனமயப்படுத்தப்பட்ட கல்வி முறைமையினூடாக அதிசிறந்த இலக்கை எட்டுதல், சம உரிமை மற்றும் சம சந்தர்ப்பங்களை உருவாக்கி 21ஆம் நூற்றாண்டின் சவால்களை வெற்றிகரமாக எதிர்கொள்ளக்கூடிய மானிடப் பண்புகொண்ட நற்பிரஜைகளை உருவாக்குதல்.

1.4 கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்த பல்வேறுபட்ட நிறுவனங்கள்

1. மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
2. கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்
3. இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
4. தேசிய கல்வி நிறுவகம்
5. தேசிய நூலகம் மற்றும் சுவடிக்கூட சபை
6. இலங்கை தேசிய நூலக அபிவிருத்தி சபை
7. இலங்கை யுனெஸ்கோ தேசிய ஆணைக்குழு

1.5 கல்வி அமைச்சின் கடமைப் பணிகள்

- தேசிய கல்விக் கொள்கையை வகுத்தல் மற்றும் நவீனமயப்படுத்தல் தொடர்பாகத் தேசிய ஆணைக்குழுவிற்கு பரிந்துரைகள் உட்பட மீள் ஊட்டல்களை வழங்கி கல்வியின் வரிவான நோக்கங்களில் அமைந்துள்ள தேசிய கல்விக் கொள்கையை வரைவிலக்கணப்படுத்துதல் மற்றும் பயன்படுத்தல்.
- தேசிய நோக்கங்களுக்கு மற்றும் கொள்கைகளுக்கு அமைய கல்வியின் செயற்பாடுகளைத் திட்டமிடல், அமுல்படுத்தல், மேற்பார்வை, முன்னேற்ற மீளாய்வு மற்றும் மதிப்பீடு செய்தல்.
- கல்வி அபிவிருத்திக்காக இருதரப்பு மற்றும் பல்தரப்பு வெளிநாட்டு உறவுகளைப் பேணுதல், வலய மற்றும் சர்வதேச அமைப்புக்களுடன் ஒத்துழைப்புடன் செயற்படல்.
- பொதுக்கல்வியின் தரத்தை தீர்மானித்தல் மற்றும் அத்தரங்களைப் பேணுவதற்கான தேவையான நடவடிக்கைகளை முன்னெடுத்தல் மற்றும் பாடசாலை உட்பட ஏனைய கல்வி நிறுவனங்களின் ஆக்கத்திறன் செயற்பாடுகளை விருத்தி செய்தல்.
- பொதுக் கல்வி, ஆசிரிய கல்வி, விசேட கல்வி மற்றும் பிரிவெனாக் கல்விக்குரிய பாடவிதானங்களை விருத்தி செய்தல், அமுல்படுத்தல் மற்றும் மதிப்பீடு செய்தல்.
- கல்வி அபிவிருத்திக்கான ஆராய்ச்சித்துறைகளை இனங்கண்டு ஆராய்ச்சியை நடாத்தல் மற்றும் அப்பெறுபேறுகளைக் கல்விச் செயற்பாட்டிற்காகப் பயன்படுத்துதல்.
- தேசிய மட்டத்தில் சான்றிதழ் பரீட்சை, பாடப் பரீட்சை மற்றும் பொது விவேகப் பரீட்சைகளுக்காகப் பொருத்தமான மதிப்பீட்டு முறைகளை முன்னெடுத்தல் மற்றும் மீளாய்வுக்கு உட்படுத்தல்.

- பலம்மிக்க பண்புசார் தரம்கொண்ட கல்வி செயற்பாடுகளுக்காகத் தேவையான மனிதவளத்தை விருத்தி செய்தல்.
- கல்வி அமைச்சின் கீழ் உள்ள ஆசிரிய கல்வி நிறுவனங்கள், தேசிய பாடசாலைகள், முகாமைத்துவம், செயற்சாதனை மதிப்பீடுகளை மேற்கொள்ளல்.
- நிருவாக முகாமைத்துவம் மற்றும் கல்வி செயற்பாடுகளை அமுல்படுத்துவது தொடர்பாக மாகாணக் கல்விப் பொறுப்பாளர்களுக்கு ஆலோசனைகளை வழங்குதல், ஒத்துழைப்பு வழங்குதல், இணைப்பு மற்றும் மீளாய்வுகளை மேற்கொள்ளல்.
- வெளிநாட்டு உதவி பெறும் செயற்றிட்டங்களை அமுல்படுத்தல் மற்றும் மேற்பார்வை செய்தல்.
- கற்றலுக்காக உதவக்கூடிய கல்விக் கட்டணங்கள் மற்றும் உபகரணங்களுக்கான செலவினம் மற்றும் தரத்தினை உறுதிப்படுத்தலும் திட்டங்களை விருத்தி செய்தல்.
- பாடநூல், சீருடை மற்றும் தேசிய மட்டத்தில் விநியோகிக்க வேண்டிய சேவைகள் மற்றும் பொருட்களை வழங்குதல்.
- கல்வி விடயத்தின் கீழ் சகல மூலதனச் செலவினங்கள், கல்வி அமைச்சு மற்றும் அமைச்சின் கீழுள்ள நிறுவனங்களின் மீண்டெழும் செலவீனங்களை மதிப்பீடு செய்தல் மற்றும் நிதி ஒதுக்கீடு செய்தல், கிரமமான நிதி முகாமைத்துவ தொகுதியை அமுல்படுத்தல்.
- கல்வித் துறையின் கீழுள்ள சகல சேவைகளினதும் பிரமாணக் குறிப்பு, நிர்வாகம் மற்றும் கல்வி அமைச்சின் கீழுள்ள நிறுவனங்களில் சிறந்த உள்ளக நிர்வாகச் செயற்பாடுகளைப் பேணுதல்.

அத்தியாயம் 02

அதிசிறந்த கல்விக்கான பிரவேசத்திற்குரிய சமீபகால முன்னேற்றங்கள்

அடுத்த நூற்றாண்டுக்கு உரியதாக பூகோளமய சவால்களை வெற்றிகொள்ளக்கூடிய கோலமயக் கிராமத்தின் திறமைகள் கொண்ட இளம் சந்ததியினரை உருவாக்க கல்வி அமைச்சு உரிய பல கல்வி அபிவிருத்தித் திட்டங்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்கி அமுல்படுத்தியுள்ளது.

2.1 கல்விக்காக நவீன நிரந்தரக் கொள்கை

அமைச்சரவையினால் நியமிக்கப்பட்ட கலாநிதி குணவர்தன குழு அறிக்கை தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் கல்வித்துறைக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட பல்வேறு பரிந்துரைகளைக் கருத்திற்கொண்டு மஹிந்த சிந்தனையின் எதிர்கால நோக்கில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள எதிர்கால நூற்றாண்டுக்காக மனிதவள விருத்திக்கான உபாய ரீதியிலான பரிந்துரைகளைக் கருத்திற்கொண்டு தேசிய கல்விக் கொள்கை மற்றும் அதனுடன் இணைந்த சட்ட கோவைகளை உள்ளடக்கியதாக புதிய கல்வி சட்டவரைவை வகுக்கும் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

இதற்கமைய இப்பணிகளுக்குரியதாக ஏற்கனவே பாராளுமன்றத்தின் விசேட செயற்குழு சபை நியமிக்கப்பட்டு தேவையான அடிப்படைப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன் இதற்குரியதாக எதிர்கால சவால்களை வெற்றிகொள்ள முடியுமான சகல சந்தர்ப்பங்களிலும் நாட்டை நேசிக்கும் மற்றும் உலகளாவிய தேவைகள், சவால்களுக்கு முகங்கொடுக்கக் கூடிய எதிர்கால சந்ததியினரை உருவாக்கி அறிவைக் கேந்திரமாகக் கொண்ட ஐம்பெரும் சக்தி உபாயங்களுடன் தேசிய வேலைத்திட்டங்களை அடைந்துகொள்வது இதன் அடிப்படை நோக்கமாகும். இதற்குரிய பணிகள் பல்வேறு கட்டங்களின் கீழ் அடைவதற்கும் இறுதியாக 2012ஆம் ஆண்டின் முதல் பகுதியில் இப்புதிய கல்விச் சட்டத்தை பாராளுமன்றத்துக்குச் சமர்ப்பித்து அங்கீகரித்துக் கொள்ளவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. புதிய கல்விச் சட்டத்தை வகுப்பதற்காக ஏற்கனவே பல குழுக்களிடம் சாட்சிகள் பெறப்பட்டுள்ளதுடன் இப்பணிகள் துரிதகதியில் மேற்கொள்ளப்படவுள்ளன.

அத்துடன் பொதுக் கல்வித் துறையை மொத்தமாகத் தழுவக்கூடியவாறு அதற்குப் பொருத்தமான அத்தியாவசிய அதிசிறந்த கொள்கை ரீதியிலான மாற்றங்கள் உத்தேசிக்கப்பட்டு மிகுந்த பண்புசார் மற்றும் துரித கல்வி அபிவிருத்தி உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது.

2.2 கல்வி அமைச்சின் புதிய அபிவிருத்திக் கட்டமைப்பை பலப்படுத்தல் மற்றும் கல்வி முகாமைத்துவத்திற்காக உரிய தலைமைத்துவத்தை வழங்குதல்

- பல ஆண்டுகளுக்கும் பின்னர் இலங்கை கல்வி நிருவாக சேவையின் 1ஆம் வகுப்பு உத்தியோகத்தர்களுக்கு பதவி உயர்வு அடிப்படையில் நிரந்தரப் பதவிகளுக்காக நியமனக் கடிதங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன் அவர்கள் மூலம் கல்வித் துறைக்கு உயர்ந்த பட்ச பயனைப் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடியவாறு அவர்கள் நிலைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இதற்கமைய வலய, மாகாண மற்றும் கல்வி அமைச்சு உட்பட சகல கல்வி நிறுவனங்களுக்காக உரிய மற்றும் உயரிய தலைமைத்துவம் / முகாமைத்துவம் உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது. கல்வி முகாமைத்துவம் மற்றும் நிருவாகத் துறையில் காணப்படும் வெற்றிடங்கள் அதற்குரிய பிரமாணக் குறிப்பு ஒழுங்கு விதிகளின் கீழ் தொடர்ச்சியாக நிரப்புவதற்கான முறைகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் நிலைப்படுத்து செயற்பாடுகளைத் தொடர்ச்சியாக முன்னெடுத்து மாகாண மற்றும் வலய மட்டத்தில், பாடசாலை மட்டத்தில் கல்வி முகாமைத்துவம் உட்பட தலைமைத்துவத்தையும் உரிய திசையில் இட்டுச் செல்ல நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- மீபேயில் அமைந்துள்ள கல்வித் தலைமைத்துவ அபிவிருத்தி மத்திய நிலையத்தைத் தொடர்ந்தும் பலப்படுத்தி பட்டப் பாடநெறி மட்டத்திலான கற்கை நெறிகளை அமுல்படுத்துவதற்கும் கல்வி முகாமையாளர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கும்போது கல்வித்துறையின் உரிய நிறுவனங்களுக்குப் பொருந்தக்கூடியவாறு பயிற்சிச் சந்தர்ப்பங்களைத் திட்டமிடவும் வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன. ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் பங்களிப்புடன் இதற்காக நிதியுதவி வழங்கப்படுகின்றது.

2.3 இடைநிலை 1000 பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டம்

- மஹிந்த சிந்தனையின் எதிர்கால நோக்கில் உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளவாறு சகல வசதிகளும் கொண்ட 1000 பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்து நகரைப் போன்று கிராமிய மட்டத்திலும் மாணவர்களுக்காக பண்புசார் தரமிக்க கல்விக்கான சந்தர்ப்பத்தினை உறுதி செய்வதற்கும் கல்விக்கான சமவாய்ப்பினை விரிவுபடுத்துவது இதன் அடிப்படை எதிர்பார்ப்பாகும். உயர் மட்டத்தில் கல்வின் பண்சார் தரத்தினை நிலைப்படுத்தி அதிசிறந்த கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை உறுதிப்படுத்தி அதற்குத் தேவையான பயிற்சி, மானிடவளம் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் பாடசாலைகளில் தாபிக்கப்படும்.
- இந்த பாரிய பாடசாலை அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்து வதன் மூலம் இலவசக் கல்வி மற்றும் கட்டாயக் கல்வியினை மிகவும் பயன்மிக்கதாக உறுதிப்படுத்தக்கூடிய வாறு க.பொ.த. (உயர் தரம்) விஞ்ஞான பாடவிதானம் உட்பட சகல பாடவிதானங்களும் அமுல்படுத்தப்படும் அதிசிறந்த பாடசாலைகள் மூலம் வளத்தினை பயன்படுத்து வதனைப் போன்று நகரப் பாடசாலைகளில் தீவிர நெருக்கடிகளைத் தவிர்த்து ஒருசில பாடசாலைகளில் காணப்படும் தேவையற்ற போட்டிகரமான நிலைமைகளைக் குறைப்பதனை அடிப்படை நோக்காகக் கொள்ளப்பட்டுள்ளதுடன் பிரதான பணியாகவும் கருதப்பட்டுள்ளது.

2.4 பாடசாலை விளையாட்டினை ஊக்கு விப்பதற்கான விசேட திட்டங்கள்

- பாடசாலை விளையாட்டின் மூலம் மாணவ மாணவிகள் சிறந்த ஆளுமைகளைக் கொண்ட பிரஜைகளாக மாற்றியமைக்கத் தொடர்ந்தும் இவ் வேலைத்திட்டங்கள் விரிவுபடுத்தப்படும்.
- முதல் தடவையாக 2010ஆம் ஆண்டு அகில இலங்கை பாடசாலை விளையாட்டுப் போட்டித்தொடரில் தேசிய மட்டத்தில் வெற்றியீட்டியோருக் காகத் தமது விளையாட்டுத் துறையை தொடர்ந்து வெற்றிகரமாக விருத்தி செய்வதற்குத் தனியார் துறையின் விசேட அனுசரணைகளை வழங்குவதன் மூலம் தேசிய மட்டத்தைப் போன்று சர்வதேச மட்டத்திலான வீரர்களை உருவாக்குவதை உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- அகில இலங்கைப் பாடசாலை விளையாட்டுக்கள் மூலம் சிறந்த திறமைகளைக் காண்பிக்கும் விளையாட்டு வீரர்களுக்கு வரலாற்றில் முதல் தடவையாக ரூபா. 100,000 ஐத் தாண்டிய பணப்பரிசு வழங்கப்பட்டது.
- தற்பொழுது நாட்டில் அமைந் துள்ள விளையாட்டுப் பாடசாலை களில் காணப்படும் நிலைமை களை மீள ஆய்விற்குட்படுத்தி அவற்றைத் தொடர்ந்தும் உயர் மட்டத்திற்கு விருத்தி செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.
- பாடசாலை விளையாட்டைப் பலம்மிக்க பாடஇணை செயற் பாடாக மேம்படுத்துவதற்காக தனியார்துறையின் விசேட பங்களிப்பு உபாயத்திட்டமிடல் களினூடாக விருத்தி செய்யப் படும்.

2.5 க.பொ.த (சாதாரண தரம்) மற்றும் க.பொ.த (உயர்தரம்) பரீட்சைக்கான விசேட கல்விக் கருத்தரங்கு வேலைத்திட்டங்கள்

- பரீட்சைக் கேந்திரமாகக் கொண்ட நிலைமையைக் குறைத்து மாணவர்களின் மன உளைச்சலை முடியுமானவரைக் கட்டுப்படுத்தும் நோக்குடன் விசேட வளவாளர்களின் பங்களிப்புடன் நாடு பூராகவும் கருத்தரங்குகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன. இதன் கீழ் பெரும் எண்ணிக்கையான சிறார்களுக்கு உயர்மட்டத்திலான கற்கை அனுபவங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளும் வாயில் திறக்கப்படுகின்றது.
- மிக வெற்றிகரமான மற்றும் இலகுவில் பரீட்சைகளை மேற்கொள்வதற்காக விருப்பத்துடன் முன்னாயத்தங்கள் மற்றும் பயிற்சிகளை இதன் மூலம் வழங்க எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.
- பரீட்சை தொடர்பான அச்சத்தைக் குறைத்துப் பதில் எழுதுவதனை இலகுவடுத்தக்கூடிய முறைகளைப் பழக்க இக்கருத்தரங்குகள் மூலம் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன.
- இக்கருத்தரங்கு தொடருடாக இறுதியாக தேசிய மட்டத்திலான அடைவுமட்ட முன்னேற்றங்கள் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. இறுதியாக தேசிய மட்டத்திலான பரீட்சைகளின் பெறுபேறுகள் மூலம் அடைவுமட்டத்தை விருத்தி செய்ய எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.
- பாடசாலை மட்டத்தில் அமுல்படுத்தப்படும் இக்கருத்தரங்குகள் காரணமாகத் தமது பாடசாலை மீது மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோரின் நம்பிக்கை தொடர்ந்தும் அதிகரிக்கும்.

- வலய, மாகாண பொறுப்பாளர்கள் மற்றும் கல்வி அமைச்சு, பரீட்சைத் திணைக்களம், தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் செயற்பாட்டுத் தலையீட்டுடன் இவ் அபிவிருத்தி செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளக் கூட்டு முயற்சியாக ஒழுங்குகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

2.6 5ஆம் தரத்தின் புலமைப்பரிசில் தாரர்களின் திறமைகளை மதிப்பீட்டுக்கு உட்படுத்துவதற்கான விசேட வேலைத்திட்டம்

- 5ஆம் தரத்தின் புலமைப் பரிசில் தாரர்களின் குறைந்த பட்ச அடைவு மட்டத்தைத் தீர்மானிக்கவும், புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில் சித்தியடைந்த சகல மாணவர்களுக்கும் விசேட சான்றிதழ்களை வழங்குவதற்கும் அதன் மூலம் அபிமானத்தை பாதுகாக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- தேசிய மட்டத்தில் மற்றும் பிரதேச மட்டத்தில் கூடுதலான புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்களின் திறமைகளை சிறந்த முறையில் மதிப்பீட்டுக்கு உட்படுத்தும் செயற்பாடுகள் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இப்பணிகளை வெற்றிகரமாக்க பல்வேறுபட்ட அரசு நிறுவனங்களைப் போன்று தனியார் துறையினரதும் பங்களிப்பைப் பெற்றுக்கொள்ளத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- 5ஆம் தர புலமைப் பரிசில் பரீட்சையை மாணவர்களுக்கு விருப்பமான பரீட்சையாக மாற்றியமைப்பதற்கும் தேவைக்கற்றவாறு பல்வேறு தரப்பினரதும் தலையீடுகளைக் கட்டுப்படுத்துவதைப் போன்று முன்னாயத்தமாக கடந்த பரீட்சை வினாத்தாள்கள் கொண்ட கையேட்டினை சகல சிறார்களுக்கும் இலவசமாக வழங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

2.7 பாடசாலை முறைமையை விரிவுபடுத்துவதன் மூலம் கல்விக்கான முதலீட்டின் உயரிய செயற்றிறனை உறுதிப்படுத்தல்.

- பாடசாலை முறைமையின் செயற்றிறனை மேம்படுத்துவதற்கான இடைக்கிடையே பாடசாலை முறைமையை விரிவுபடுத்தி பாடசாலைகளில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை, ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் வகுப்புப் பரம்பலை மீளாய்வுக்குட்படுத்தல் தொடர்பான கல்வித் திட்டமில் உபாயங்கள் தொடர்ச்சியாகப் பயன்படுத்தப்படும்.
- கல்வி முதலீட்டின் உயர்ந்தபட்ச பயன்பாட்டின் ஊடாக சகல சிறார்களுக்கும் கற்றலுக்கான உரிமையை முழுமையாக உறுதி செய்யப்படும்.
- இதன் விசேடமாக அமைவது இடைநிலைப் பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆரம்பப் பாடசாலைகளைக் கொண்ட வலையமைப்பு உருவாக்கக்கூடியவாறு பாடசாலை முறைமையை விரிபடுத்தும் செயற்பாட்டை வலய, மாகாண மற்றும் கல்வி அமைச்சின் தலையீட்டுடன் மேற்கொண்டு கட்டமைப்பு ரீதியிலான பிரவேசம் ஊடாக இப்பிரயத்தனங்களுக்கு உயிரூட்டப்படும்.
- கல்வியின் உள்ளக மற்றும் வெளி செயற்றிறனைப் போன்று அதிசிறந்த வகுப்பறையில் உரிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் அதற்குரியதாக ஆசிரியர் எண்ணிக்கையை உறுதிப்படுத்தும் ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைப் பாடசாலை வலையமைப்பு இதன் மூலம் உருவாக்கப்படும்.

- பாடசாலை வகைப்படுத்தலில் மாணவர்கள் குறைந்த பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை அதிகரித்திருப்பதும் சனத்தொகைப் புள்ளிவிபரங்கள், பாடசாலைகள் அதிகரித்துச் செல்லும் அளவைக் கருத்திற்கொண்டு விரிவுபடுத்துவதற்கான செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

2.8 கஷ்டப் பிரதேசங்களில் ஆசிரியர்களுக்காக ஆசிரியர் கிராமங்களைத் தாபித்தல்

- பல கஷ்டப் பிரதேசப் பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு கஷ்டப் பிரதேசங்களில் அமைந்துள்ள பாடசாலைகளில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை ஒழிக்கும் நோக்கில் இவ்வாறான பிரதேசங்களில் அமைந்துள்ள கேந்திர மத்திய நிலையங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு பாடசாலைகளை சார்ந்த ஆசிரியர் கிராமங்கள் தாபிக்கப்பட்டுள்ளன. இதற்கமைய ஒரு குறிப்பிட்ட ஆசிரியர் குழுவுக்குக் கூட்டாகத் தங்கக் கூடியவாறான ஒரு இடத்தில் ஆசிரியர் வீடமைப்புக் கட்டடத் தொகுதி நிர்மாணிக்கப்படவுள்ளதுடன் இதற்குத் தேவையான சகல பெளதிக வசதிகளை விருத்தி செய்வதற்கும் அவர்களுக்கு அவ்வப்பாடசாலைகளுக்குச் செல்ல தேவையான போக்குவரத்து வசதிகளை விருத்தி செய்வதற்கும் நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

2.9 கஷ்டப்பிரதேசங்களில் அமைந்துள்ள பாடசாலைகளுக்குத் தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழில்நுட்ப வசதிகளைவழங்குதல், அவற்றில் சேவையாற்றும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் அதிபர்களுக்காகத் தகவல் தொழில்நுட்பத் தொழில்சார் அபிவிருத்திக்கான சந்தர்ப்பங்களை விரிவுபடுத்தல்

- 1AB மற்றும் 1C பாடசாலைகளுக்கு சகல வசதிகளும் கொண்ட கணினி ஆய்வுகூடங்கள் வழங்குவதற்கு மேலதிகமாக வகை 2 இன் பாடசாலைகளுக்குக் கணினி மற்றும் ஏனைய வசதிகளை வழங்கும் பணிகள் பூர்த்தி செய்யப்படும்.
- பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்களுக்காகத் தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொடர்புசாதன பயிற்சிக்கான சந்தர்ப்பங்களை வழங்கி தேசிய தகவல் தொழில்நுட்ப அறிவினை மேம்படுத்தத் தொடர்ச்சியாகப் பங்களிப்புக்கள் வழங்கப்படும்.
- வன்பொருள் மறுசீரமைப்பு பழுதுபார்த்தல் வேலைத்திட்டங்களை பாடசாலை மாணவர்களின் பங்களிப்புடன் மேற்கொள்வதற்கான விசேட வேலைத்திட்டங்களை வகுத்து அமுல்படுத்தும் பணிகள் தொடர்ந்தும் விரிவுபடுத்தப்படும்.
- தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதனத் தொழில்நுட்பப் பாடமாகப் பாடசாலைகளில் மேலதிகமாக தகவல் தொழில்நுட்பப் பயன்பாட்டினை பாடசாலைகளில் முகாமைத்துவ செயற்பாடு களுக்காகப் பயன்படுத்தவும், பிரபல்யப்படுத்துவதற்கும் அத்தியாவசியமாக மேற்கொள்ள வேண்டிய பணிகளாக இனங்காணப்பட்டுள்ளதுடன் இதற்காக ஏற்கனவே உரிய மென்பொருட்கள் ஆக்கம் மற்றும் பயிற்சிப் பணிகள் துரிதப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
- மஹிந்த சிந்தனை கொள்கையின் கீழ் தாபிக்கப்பட்டுள்ள 1000 பாடசாலை வேலைத்திட்டத்திற்கு இணைவாக இப்பணிகள் ஆரம்பித்து துரித கதியில் பாடசாலைத் தகவல் மற்றும் தொடர்பு சாதனச் செயற்பாடுகளைப் பலப்படுத்தி அதிசிறந்த பாடசாலைகளாக உறுதிப்படுத்துவது இதன் முக்கிய நோக்கமாகும். வகை 2 இன் 2200 பாடசாலைகளுக்காகக் கணினி வசதிகளை

வழங்குவதற்கும் சகல இசுறு பாடசாலைகளையும் அபிவிருத்தி செய்யும் இடைநிலைப் பாடசாலைகளாக சகல வசதிகளும் கொண்ட கணினி ஆய்வுகூடம் மற்றும் பாடசாலை வலையமைப்பு வசதிகளை வழங்குவதற்காக ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் உதவி முதலீடு விரிவுபடுத்தப்படும்.

- அத்துடன் ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் உதவியின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ள அறிவைக் கேந்திரமாகக் கொண்ட சமூகத்திற்கான கல்வியின் முதலீட்டின் மூலம் தகவல் தொழில்நுட்ப அதிசிறந்த விருதுகளை வழங்கும் நடவடிக்கையின் கீழ் கிராமிய பாடசாலைகளுக்காக உரியவாறு திட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளதடன் இதற்கென 250 மில்லியன் ரூபா வழங்கல்கள் வெற்றியீட்டிய 574 பாடசாலைகளுக்காக வழங்கப்படும்.

2..10 பாடசாலைகளை பலப்படுத்துவதற்கான தொடர்ச்சியான விசேட வேலைத்திட்டங்கள்

- அபிவிருத்தி செய்ய உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள 1000 இடைநிலைப் பாடசாலைகளைக் கட்டியெழுப்பும் வேலைத்திட்டம் (Programme of School Improvement) உரியவாறு மற்றும் விசேட முன்னுரிமையுடன் அமுல்படுத்தப்படும்.
- இதுவரையில் முன்னோடி வேலைத்திட்டமாக அமுல்படுத்தப்பட்ட பாடசாலைகளைக் கட்டியெழுப்பும் வேலைத்திட்டம் முழுமையாகக் கல்வி முறைமைக்கு மாதிரியாகக் கொள்ளப்படும். இதன்மூலம் பாடசாலை மட்டத்தில் வகுக்கப்படும் அபிவிருத்தித் திட்டமிடல்களை பாடசாலை மட்டத்திலேயே தீர்மானித்து அமுல்படுத்துவதனை உறுதிப்படுத்துவதனை அவ்வவ் பாடசாலைகளுக்கான நிதி ஒதுக்குகளை பாடசாலை மட்டத்துக்கு வழங்கும் பணிகள் தொடர்ந்தும் விரிவுபடுத்தப்படும். இதன் அடிப்படை எதிர்பார்ப்பாக அமைவது பாடசாலை மட்டத்தில் தீர்மானம் எடுத்தலைப் போன்று அத்தீர்மானம் அமுல்படுத்தப்படுவதனை விரிவுபடுத்தும் செயற்பாடுகளைப் பலப்படுத்தல் மற்றும் துரிதப்படுத்துவதாகும்.
- இவ்வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் பாடசாலை மட்டத்தில் திட்டமிடல், பாடவிதானம் மற்றும் பாடஇணைப் பணிகளை விருத்தி செய்தல், பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி, பாடசாலை சூழல் அபிவிருத்தி மற்றும் பாடசாலை சமூக தொடர்பாடல்களை விருத்தி செய்து பலப்படுத்தப்படும்.
- பாடசாலைகளுக்காக கல்வியின் பண்புசார் உள்ளீடு, உயர்மட்டத்திலான கல்விச் செயற்பாடுகளைப் போன்று பாடசாலை சூழல் பராமரிப்புக்காக விசேட வழங்கல்களை வழங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். பாடசாலை முகாமைத்துவத்தைப் பலப்படுத்துவதன் மூலம் தொடர்ச்சியாக மற்றும் உயர்ந்தபட்சம் பாடசாலை அபிவிருத்தி வேலைத் திட்டங்களை பாடசாலையினுடாகவே ஏற்படுத்தி அமுல்படுத்தும் பணிகளை மேற்கொள்ளப் பொருத்தமான சூழலை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதன் மூலம் பாடசாலை அதிபர் உட்பட முகாமைத்துவ சபை தொடர்பாக நம்பிக்கை வைத்து கல்வி அமைச்சு உட்பட கல்விப் பொறுப்பாளர்களினால் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும்.

- பாடசாலை மட்டத்திலான திட்டங்களுக்காக நிதி ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளும் உபாயத் திட்டமிடல்களுக்கு மாற்றம் பெறுவது இதன் இறுதி எதிர்பார்ப்பாகக் கருதப்படுகின்றது.
- பாடசாலை மட்டத்தில் பலப்படுத்தி (Empowering Schools) அபிவிருத்தி செயற்பாடுகளைத் திட்டமிடுவதற்காகவும் அது தொடர்பாக தீர்மானம் எடுத்தல், அத்தீர்மானங்களை அமுல்படுத்துவதற்கு தேவையான வழிகாட்டல்களை வழங்கி கல்வியின் பண்புசார் உள்ளீட்டு வேலைத்திட்டம் (Education Quality Inputs) பாடசாலைகளைக் கட்டியெழுப்பும் (Programme of School Improvement) வேலைத்திட்டம், பாடசாலை அபிவிருத்தி நிதி வழங்கல் வேலைத்திட்டம் (School Development Grant) மற்றும் இசுறு பாடசாலைகளுக்கான செயற்சாதனை மட்டத்தின் அடிப்படையில் (Performance Based) வழங்க உரிய விசேட அபிவிருத்தி நிதி வழங்கல் வேலைத்திட்டம் (School Development Financial Grant) ஆகியவற்றைத் தொடர்ச்சியாக பல்வேறுபட்ட வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தி இவை தொடர்பில் பாடசாலை பொறுப்பாளர்கள் உட்பட ஆசிரியர்களின் வரவேற்புடன் செயற்படுத்தப்பட்டுள்ளதாக உரிய கற்கை அறிக்கையின் மூலம் தெளிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது.

2.11 இரட்டைமொழிக் கல்விக்கான சந்தர்ப்பங்களை விரிவுபடுத்தல் மற்றும் அபிவிருத்தி செய்தல்

- இரட்டைமொழிக் கல்வி வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் அடைய எதிர்பார்த்துள்ள இறுதி இலக்காக அமைவது இடைநிலைத் தரங்களின் சகல மாணவர்களுக்காகவும் இரட்டைமொழிக் கல்விக்கான சந்தர்ப்பத்தை வழங்குவதாகும்.
- இதற்காக உரிய இலக்கு தாபிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் 2011ஆம் ஆண்டு இறுதியில் 1000 இடைநிலைப் பாடசாலைகளின் இவ்வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்த எதிர்பார்க்கப்பட்டுள்ளது.
- இதற்கு மேலதிகமாக அபிவிருத்திக்காக உத்தேச புதிய 1000 இடைநிலைப் பாடசாலைகளில் இரட்டைமொழிக் கல்விக்கான சந்தர்ப்பங்கள் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளன. அத்துடன் கல்வி முறைமையின் தேவையின் அடிப்படையில் இரட்டைமொழிக் கல்வி வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்துவதற்காகத் தொடர்ந்தும் ஆசிரியர்களின் திறமைகளை விருத்தி செய்வதற்கும் அதன்மூலம் எதிர்பார்க்கப்பட்ட பயன்களை விருத்தி செய்வதற்கும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

இதற்காக ஆங்கில மொழி மூல புதிய 410 பட்டதாரிகளை ஆசிரியர்களாகச் சேர்த்துக் கொண்டு இரட்டைமொழிக் கல்வியை விருத்தி செய்யும் நோக்குடன் வர்த்தகப் பாடத்துறையைக் கற்கும் மாணவர்களுக்கு இதற்காக வாய்ப்பினை வழங்கி ஹங்வேல்ல, சீதாவக்க, ராஜசிங்ஹ், ஹோமாகம் மத்திய கல்லூரி மற்றும் கொழும்பு லும்பினி ஆகிய கல்லூரிகளில் வர்த்தகப் பாடத்துறைக்காக ஆங்கிலமொழியை அறிமுகப்படுத்தும் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

2.12 ஆசிரியர் சமநிலைக்கான புதிய பிரவேசம்

- தேசிய ஆசிரியர் இடமாற்றக் கொள்கை மற்றும் ஆசிரியர் சேவைக்குச் சேர்த்துக்கொள்ளும் செயற்பாடுகளை விரிவான அடிப்படையில் மீளாய்வுக்குட்படுத்திக் கிராமியப் பிரதேசங்களில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை முழுமையாக ஒழிப்பதற்கும் எதிர்வரும் ஆட்சேர்ப்பினை ஆசிரியர் தேவையின் அடிப்படையில் மேற்கொள்வதற்கும் மாகாணப் பொறுப்பாளர்களுடன் இணைந்து கூட்டு முயற்சியாக முன்னெடுக்க எதிர்பார்க்கப்பட்டுள்ளது. அத்துடன் பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆட்சேர்ப்புப் பணிகளை முறையாக மேற்கொள்ளவும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

2.13 பிரிவெனாக் கல்விக்கான புதிய சட்டம் மற்றும் உத்தேச புதிய முன்னேற்றங்கள்

- பிரிவெனாக் கல்வி அபிவிருத்தியின் உத்தேச புதிய முன்னேற்றங்களில் 1979ஆம் ஆண்டுக்குப் பின்னர் எந்தவித மறுசீரமைப்புகளையும் உட்படுத்தாத பிரிவெனாச் சட்டம் சமகாலத் தேவைக்கேற்ப மறுசீரமைக்கப்பட்டுள்ளது.
- சமய சூழலில் ஆரம்பக் கல்வியை வழங்கும் நோக்குடன் பிரிவெனாக்களில் பிக்கு அல்லாத மாணவர் களுக்காக 1-ஏ தரத் திற்கான ஆரம்பப் பிரிவு ஆரம்பிக்கப்படும். 2600 சம்புத்த ஜயந்தி யை முன்னிட்டு தேசிய வேலைத்திட்டங்கள் சகல பிரிவினாக்களையும் தழுவக்கூடியவாறு அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. சமய ஆசிரியர் பரீட்சை மற்றும் க.பொ.த. (உயர்தரப்) பரீட்சையில் சித்தியடைந்த ஆசிரியர்களை இலங்கை ஆசிரியர் சேவைக்குச் சேர்த்துக் கொள்வதற்காக நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. 25 ஆண்டுகளுக்குப் பின்னர் பிரிவெனா பாடநூல்களை மறுசீரமைக்க ஒழுங்குகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதுடன் பிரிவெனாக்களுக்காக தமிழ் மொழிமூல ஆசிரியர்களின் சேவைகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கும், கணினி அறிவை வழங்குவதற்கும், பிரிவெனா ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளிப்பதற்கும் உரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

2.14 கல்வி அபிவிருத்திக்காக விசேட உதவி வழங்கல்கள்

கௌரவ கல்வி அமைச்சரின் தலையீட்டுடன் கொரிய அரசாங்கம் மற்றும் இலங்கை அரசாங்கத்துடன் செய்துகொண்ட உடன்படிக்கைக்கு அமைய முழுமையான உதவியாக வெளிநாட்டு உதவிகளைப் பெற்றுக்கொள்ள நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் இது நாட்டின் தேசிய மற்றும் மாகாண பாடசாலைகளைத் தழுவக்கூடியவாறு மிக உயரிய கல்வி பணிபுசார் விருத்தியை ஏற்படுத்துவதற்கான அதி நவீன இலத்திரனியல் 3000 பியானோக்கள், அழகியல் பாட கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாடுகளைப் பலப்படுத்துவதற்காக வழங்கப்பட்டுள்ளன. அத்துடன் பியானோ இசைப்பதற்காக தேவையான பயிற்சிகளையும் சிறார்களுக்கு வழங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

இதற்கு மேலதிகமாக விசேட கரும்பலகை (Non reflected green board) 30000 உம் நன்கொடையாக வழங்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், பாடசாலை சிறார்களின் அடைவுமட்டத் திறமைகளை மேம்படுத்தி கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாடுகளைப் பலப்படுத்துவது இதன் நோக்கமாகும்.

2.15 இலங்கை விஞ்ஞான, கணித ஒலிம்பியாட் சம்மேளனம்

இந்தியாவில் இடம்பெற்ற சர்வதேச விஞ்ஞான, கணித ஒலிம்பியாட் போட்டிக்காக விசேட திறமைகள் கொண்ட ஐந்தாம் தரத்தின் புலமைப்பரிசில்தாரர்கள் 29 பேர் இலங்கையைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தி கலந்துகொண்டதுடன் இவர்களில் 12 பேர் அதிசிறந்த வெற்றிகளைப் பெற்றுக்கொண்டனர்.

இவ்வாறு ஒலிம்பியாட் வேலைத்திட்டங்களின் மாணவர்கள் பங்கேற்றதன் மூலம் எமது நாட்டுக்கு மற்றும் ஏனைய நாடுகளின் கல்வி மட்டத்தை நேரடியாக ஒப்பீடு செய்ய முடிவதுடன் இதன்போது அதி விசேட திறமைகளைக் காண்பித்த மாணவர்களுக்காக மிகுந்த சவால்மிக்க கல்விக்கான சந்தர்ப்பத்தை வழங்க விசேட நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும்.

2.16 வாழ்க்கைத் தேர்ச்சியாக ஆங்கில மொழியை விருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டம்

அதிமேன்மைதகு ஜனாதிபதியின் வழிகாட்டலுக்கு அமைய அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ள வேலைத்திட்டத்தின் மூலம் விசேடமாக பாடசாலை மாணவ மாணவிகளின் ஆங்கிலப் பேச்சுத் திறமை இயலுமையை விருத்தி செய்வதற்கும் அவர்களின் நீடித்த தொழில் திறமைகளை மேம்படுத்துவதற்கும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

இந்தியா ஹைதராபாத்தில் ஆங்கில மற்றும் வெளிநாட்டு மொழி பல்கலைக்கழகத்தின் 39 பயிற்சியாளர்களினால் வெளிநாட்டு பயிற்சியாளர்களாக ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்து அவர்கள் மூலம் நாடெங்கும் ஆங்கிலமொழி ஆசிரியர்களின் பேச்சாற்றலை விருத்திசெய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் ஏற்கனவே இத்திட்டத்தின் கீழ் நாட்டின் ஆங்கில ஆசிரியர்களின் 78 சதவீதமானோருக்குப் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இவ் வேலைத்திட்டத்திற்காக ஆங்கில பேச்சுத் தேர்ச்சி மற்றும் மதிப்பீட்டு முறைகள் கொண்ட மொடியுல் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் 2012ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் க.பொ.த. (சாதாரண தரம்) களுக்காக ஆங்கிலப் பேச்சு இயலுமைகள் தொடர்பான மதிப்பீட்டுப் பணிகளை மேற்கொள்ளும் செயற்பாடுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

அறிவுசார் சமூகத்தின் மூலம் கோளமய சவால்களை இலகுவில் வெற்றிகொள்ள முடிவதுடன் தொடர்புசாதன இயலுமைகள் கொண்ட ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களை உருவாக்குவாக்கி அவர்களிடம் விசேடமாக ஆங்கில மொழிப் பேச்சுத் திறமையை விருத்தி செய்வது இதன் அடிப்படை எதிர்பார்ப்பாகும்.

பேராதனை ஆங்கிலக் கல்வி தொடர்பான அதி சிறந்த மத்திய நிலையம் (Centre for Excellence in English Education) இற்காக கணினித் தொழில்நுட்பம் உட்பட பல்வேறுபட்ட உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை வழங்கி அம்மத்திய நிலையத்தின் செயற்பாடுகள் தொடர்பாக புதிய நிதி முகாமைத்துவத்தை பலப்படுத்துவதற்காக நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் இதற்காக ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் நிதி ஒதுக்கீடுகளும் முதலீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2.17 க.பொ.த. (சாதாரண தரம்), க.பொ.த. (உயர்தரம்) மற்றும் 5ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்காக வினாக்கொத்து கையேடுகள்

- இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தினால் க.பொ.த (சாதாரண தரம்) பரீட்சையில் பல்வேறுபட்ட பாடங்களுக்கான முழுமையான மற்றும் உயர்தரம் கொண்ட வினாக்கொத்துக் கோவையை அச்சிட்டு மாணவர்கள் மற்றும் பொதுமக்களுக்கு மிகக் குறைந்த விலையில் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடியவாறு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் இதனால் தனியார் அச்சகங்களுக்கு கூடுதலான விலைக்கு வினாக்கொத்துக் கையேடுகளை விற்பனை செய்யவிருந்த சந்தர்ப்பத்தை தவிர்க்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- பண்புசார் தரம்மிக்க உயரிய வினாத்தாள்கள் மற்றும் விடைகள் கொண்ட கையேடுகளை மிக குறைந்த விலையில் பெற்றுக்கொள்ளும் இயலுமை இதன்மூலம் உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

2.18 பாடசாலைப் பாடநூல்களின் நிறையைக் குறைத்து மிகவும் திட்டமிடப்பட்ட முறையான பாடசாலை பாடநூல் பை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

பாடசாலை சிறார்களுக்காக பரிந்துரை செய்யப்பட்ட பாடசாலை புத்தகப் பை நிறை தொடர்பில் மீளாய்வுக்குட்படுத்தி புத்தகங்களின் நிறையைக் குறைக்க முடியுமான மாற்று செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இதற்கமைய பாடசாலை பாடநூல்களின் நிறை குறைக்கப்பட்டுள்ளன. அத்துடன் பாடசாலை மாணவர்களின் சுகாதாரத்திற்கு பாதிப்புக்கள் ஏற்படுத்தாத வைத்திய பரிந்துரைக்கமைய புதிய பாடசாலைப் பை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

2.19 பாடசாலை உணவகங்களின் உயர்ந்த தரத்தைப் பேணுதல்

சகல பாடசாலை உணவகங்கள் மூலம் விற்பனை செய்யப்படும் உணவுப் பொருட்கள் உயர்ந்த தரம் இருக்க வேண்டும் என்றும் அவற்றில் திடீர் உணவுப் பொருட்கள் மற்றும் உடலுக்குப் பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்தும் உணவுப் பொருட்களை விற்பனை செய்வதைத் தடுக்க உயர்ந்தபட்ச நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

இதற்கமைய உயரிய போசாக்கு மிக்க பண்புசார் தரம் கொண்ட உணவுப் பொருட்களைப் பயன்படுத்த சிறார்களுக்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்கி தவறான உணவுப் பொருட்களைத் தவிர்த்து சிறார்களின் போசாக்கு மற்றும் சுகாதாரத் தரத்தை மேம்படுத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

இதற்காக சுகாதார அமைச்சின் பங்களிப்பும் பெறப்பட்டுள்ளது.

2.20 ‘சிரத்தான்ஜலி’ வேலைத்திட்டம்

கௌரவ கல்வி அமைச்சரின் கண்காணிப்புடன் கல்வி அமைச்சின் அழகியற் பிரிவு, தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் அழகியற்பிரிவு கூட்டாக இணைந்து 2010 வெசாக் நோன்மதி தினத்தில் அநுராதபுர செளர்ணமாலி சைத்தியராமைக்கு அருகாமையில் பக்திகீத நிகழ்ச்சி ஷ்சிரத்தான்ஜலி’ வேலைத்திட்டம் நடாத்தப்பட்டது.

இவ்ஸிரத்தான்ஜலி வேலைத்திட்டத்திற்கு இணைவாக பக்தி கீத மற்றும் அழகியற்கல்வி தொடர்பான கலந்துரையாடல் நடாத்தப்பட்டதுடன் இதில் பிரபல வளவாளர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

மக்களின் பக்தியை அதிகரிக்கும் நோக்குடன் இவ்வேலைத்திட்டத்தினூடாக இளம் பரம்பரையினரின் சிந்தனை முறைகளை பலப்படுத்துவது இதன் அடிப்படை எதிர்பார்ப்பாகும்.

2.21 கல்வி வெளியீடு, பாடநூல், பாட விதானம் மற்றும் மாதிரி வினா விடை கோவை விற்பனை அபிவிருத்தி விசேட வேலைத்திட்டம்

- கல்வி அமைச்சின் கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் மற்றும் உரிய ஏனைய நிறுவனங்களினால் அச்சிடப்படும் பல்வேறுபட்ட கல்வி நூல்கள் மற்றும் பாடநூல்கள் மற்றும் கடந்தகால பரீட்சை மாதிரி வினாத்தாள்கள் தேவையான சகலருக்கும் சலுகை விலையில் கொள்வனவு செய்வதற்கான சந்தர்ப்பம் இதன் மூலம் உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தினால் நாட்டின் சகல பிரதான புகையிரத நிலையங்களிலும் இப்புத்தகங்களை விற்பனை ஊக்குவிப்பு மத்திய நிலையங்களை ஆரம்பிக்க ஏற்கனவே சகல நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப் பட்டுள்ளன.
- அத்துடன் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் வெளியீடு மற்றும் புத்தக விற்பனை அபிவிருத்தி மொத்த நிலையம் கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தின் ஒழுங்கமைப்பு மற்றும் செயற்பாடுகள் மூலம் விரிவான அடிப்படையில் ஒழுங்கு செய்து முன்னெடுத்து செல்வதற்கு ஆசிரியர் கையேடு, பாடவிதானம், ஆசிரியர் வழிகாட்டற் கோவை, பாட நூல்கள் உள்ளிட்ட சகல கல்வி வெளியீடுகளையும் பயன்மிக்கதாக செயற்திறன் கொண்டதாக சலுகை அடிப்படையில் கொள்வனவு செய்வதற்காக வழங்கப்பட்டுள்ள சந்தர்ப்பங்களை விரிவுபடுத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.வகுக்கப்பட்டுள்ளன. கல்விக் கொள்கைகளை அமுல்படுத்தும் கோட்பாடு கல்வித்துறைசார் அபிவிருத்திக் கோட்பாட்டின் கீழ் வலய, மாகாண மற்றும் நடுத்தர நிறுவனங்கள் மூலம் தயாரித்து அமுல்படுத்தும் திட்டங்கள் மற்றும் அதற்குரிய வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் அதற்கமைய எதிர்பார்க்கப்பட்ட இலக்கை எட்டியதாக விசேடமாகக் குறிப்பிட வேண்டும்.

அத்தியாயம் 3

2010 கல்வியின் பண்புசார் விருத்தி வேலைத்திட்டத்தின் முன்னேற்றம்

3.1 கல்விக்கொள்கை மற்றும் திட்டமிடல் அமுலாக்கல்

கல்வித்துறைக்காக கொள்கை மூலங்களை வழங்கும் மஹிந்த சிந்தனை வேலைத் திட்டத்தின் பரிந்துரை செய்யப்பட்ட பணிகள் மற்றும் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு மூலம் பரிந்துரை செய்யப்பட்ட கொள்கை அடிப்படையிலான யோசனைகளை அமுல்படுத்துவதற்காகக் கடந்த ஆண்டில் திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன. கல்விக் கொள்கைகளை அமுல்படுத்தும் கோட்பாடு கல்வித்துறைசார் அபிவிருத்திக் கோட்பாட்டின் கீழ் வலய, மாகாண மற்றும் நடுத்தர நிறுவனங்கள் மூலம் தயாரித்து அமுல்படுத்தும் திட்டங்கள் மற்றும் அதற்குரிய வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளதால் அதற்கமைய எதிர்பார்க்கப்பட்ட இலக்கை எட்டியதாக விசேடமாகக் குறிப்பிட வேண்டும்.

3.1.1 கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்திக் கோட்பாடு மற்றும் வேலைத்திட்டங்கள்

கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்திக் கோட்பாடு மற்றும் வேலைத்திட்டங்களுக்கமைய “துறைசார் பிரவேசம்” (Sector - wide Approach) ஊடாக 2006ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் கல்வி முறைமையில் அமுல்படுத்தப்படும் ஆக்கத்திறன் வேலைத்திட்டமாகும். இவ்வேலைத்திட்டம் கீழ்க்குறிப்பிடப்பட்ட கொள்கை அடிப்படையிலான தொனிப் பொருளை உள்ளடக்கியுள்ளன.

தொனிப்பொருள் 1: ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக்கல்விக்கான சமநியாய பிரவேசம் மற்றும் பங்கேற்பு விருத்தி.

தொனிப்பொருள் 2: ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக்கல்வியின் பண்புசார் தரத்தை மேம்படுத்தல்.

தொனிப்பொருள் 3: வள விநியோகத்தின்போது பொருளாதார செயற்திறன் மற்றும் சம நியாயத்தை உறுதிப்படுத்தல்.

தொனிப்பொருள் 4: கல்வியின் சிறந்த நிருவாகம் மற்றும் சேவை வழங்குவதனைப் பலப்படுத்தல்.

இவ்வேலைத்திட்டம் சகல மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள், தேசிய மட்டத்திலான நிறுவகம் ஊடாக அமுல்படுத்தப்படும். அத்துடன் கல்வி அபிவிருத்தி செயற்பாடுகளுடன் தொடர்புபட்ட ஏனைய நிறுவனங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களும் இவ்வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்தப் பங்களிப்பு வழங்கப்படுகின்றன.

கல்வித்துறைசார் அபிவிருத்திக் கோட்பாடு மற்றும் வேலைத்திட்டங்கள் கட்டியெழுப்பப் பட்டிருப்பது நடுத்தர திட்டமிடல் மற்றும் வரவுசெலவுத்திட்ட கோட்பாட்டுக்குள் என்பதுடன் இது பெறுபேறு கோட்பாட்டினை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளமை விசேட அம்சமாகும்.

கல்வித்துறைசார் அபிவிருத்திக் கோட்பாடு மற்றும் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் கொள்கைகளைத் திட்டமிடல் செயற்சாதனை மீளாய்வின் மூலம் 2010ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட வேலைத்திட்டங்களில் கீழ்க்குறிப்பிடப்பட்ட வேலைத்திட்டங்கள் மிக முக்கியமானதாகும்.

- ◆ தேசிய கல்வி கொள்கைகள் முழுமையான கல்வி முறைமையில் அமுல்படுத்துவதற்காக சகல மாகாணங்களுடன் இணைந்து நீண்டகால மத்திய மற்றும் வருடாந்த செயற்பாடுகளை திட்டமிட்டு அமுல்படுத்தல்.
- ◆ பாடசாலைகளில் நிதி அதிகாரங்களைத் தீர்மானித்தல், அதிகாரத்தைப் பண்முகப்படுத்தல், பாடசாலைகளில் நிதிவளத்தைப் பயன்படுத்திப் பலப்படுத்தும் நோக்குடன் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாகாண மற்றும் நூறு தேசிய பாடசாலைகளுக்காக பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட நிதி ஒதுக்கீட்டினை வழங்கும் முன்னோடி வேலைத்திட்டங்களைத் திட்டமிட்டு அமுல்படுத்தல்.
- ◆ தேசிய கல்விக் கொள்கைக்கான யோசனைகளை சமர்ப்பிக்க பாடசாலை கட்டமைப்புப் பணிகளுக்காகக் கொள்கைகளை வகுத்தல், பாடசாலை மதிப்பீட்டு வரைபு, விரிவாக்கல் போன்ற கொள்கைகளை வகுத்து அமுல்படுத்துவதற்காகத் தேவையான நடவடிக்கைகளை முன்னெடுத்தல்.
- ◆ கல்வித்துறைசார் அபிவிருத்திக் கோட்பாடு மற்றும் வேலைத்திட்டங்கள் தேசிய மட்டத்தில் இணைப்பு செய்தல், அமுல்படுத்த தேவையான தொழில்நுட்ப உதவிகள் மற்றும் வழிகாட்டல்களை வழங்குதல்.
- ◆ கல்வி அபிவிருத்திக்காக அமுல்படுத்துதப்படும் வேலைத்திட்டங்களுக்காகத் தேவையான நிதி மூலங்களை இனங்காண உரிய தரப்பினருடன் இணைப்பு மற்றும் உபாயங்களை இனங்காணுதல்.
- ◆ பாடசாலை நிதியாக்க சுற்றறிக்கைகளை மறுசீரமைத்தல்.
- ◆ மஹிந்த சிந்தனையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள 1000 இடைநிலைப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டத்திற்குரிய அடிப்படைப் பணிகளை நிறைவேற்றுதல்.

- ◆ கல்வித்துறைசார் அபிவிருத்திக் கோட்பாடு மற்றும் வேலைத்திட்டங்களின் 2ஆம் கட்டத்திற்குரிய அடிப்படைப் பணிகளை நிறைவேற்றுதல்.
- ◆ பாராளுமன்றம், நிதி மற்றும் திட்டமிடல் அமுலாக்கல் அமைச்சு, பிரதமர் அலுவலகம், இலங்கை மத்திய வங்கி, பொருளாதார அபிவிருத்தி அமைச்சு போன்ற நிறுவனங்களுக்காகச் செயற்சாதனை அறிக்கைகளைத் தயாரித்தல்.
- ◆ கல்வித்துறைசார் அபிவிருத்திக் கோட்பாடு மற்றும் வேலைத்திட்டம் தொடர்பான முன்னோடிப் பணிகள் மற்றும் மீளுட்டல் செயற்பாடுகளை அமுல்படுத்தல்.
- ◆ இணைந்த நிதியம் மற்றும் வெளிநாட்டு உதவியின் கீழ் அமுல்படுத்தப்படும் (விசேடமாக 50 மில்லியனுக்கும் மேற்பட்ட செயற்றிட்டம் தொடர்பான முன்னேற்ற அறிக்கைகளைச் சமர்ப்பித்தல்.)
- ◆ கல்வி முறைமையின் வரவு செலவு தொடர்பான புள்ளிவிபர ஆய்வு மற்றும் அறிக்கைப்படுத்தல்.
- ◆ தேசிய மட்டத்திலான மாணவர் செயற்சாதனை தொடர்பில் மதிப்பீட்டு இணைப்பு செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.

இவ்வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்தும்போது கல்விக்கான மொத்த அரசு முதலீட்டுக்கு இணைவாக மேலதிக ஒதுக்கீட்டினை நிருவகிக்கும் நோக்குடன் உலக வங்கி உதவி வழங்கல் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளதுடன் ஏனைய சகல நிதியுதவி வழங்கும் சமூகத்தின் வெளிநாட்டு உதவி வழங்கல்கள் மூலம் அடிப்படை சேவையின் கீழ் இது உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது.

3.1.2 மஹிந்த சிந்தனை வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்

2005ஆம் ஆண்டு மஹிந்த சிந்தனை வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் கல்வித்துறைக்காக அறிவு பண்புகொண்ட பரிந்துரை செய்யப்பட்ட 36 வேலைத்திட்டங்களில் 34 வேலைத்திட்டங்கள் முழுமையாக எதிர்பார்க்கப்பட்ட இலக்கை எட்டியுள்ளதுடன் அதில் பல வேலைத்திட்டங்கள் கல்வித்துறையில் நீண்டகால தொடர்ச்சியாக அமுல்படுத்தும் தேவையின் அடிப்படையில் தொடர்ந்தும் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இதேவேளை 2011 - 2016 இற்காக மஹிந்த சிந்தனையில் எதிர்கால நோக்கில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள உத்தேச வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதற்காகத் தேவையான திட்டங்கள் ஏற்கனவே தயாரிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அதில் ஒருசில வேலைத்திட்டங்களை ஏற்கனவே அமுல்படுத்தத் தேவையான செயற்பாடுகள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன.

3.1.3 சகலருக்கும் கல்வி நோக்கு மற்றும் சகஸ்சிரத அபிவிருத்தி நோக்கினை எட்டுதல்

சகலருக்கும் கல்வி நோக்கு (Education for All Goals) மற்றும் சகஸ்சிரத அபிவிருத்தி நோக்கு (Millennium Development Goals) நிறைவேற்றுவதற்காக இலங்கை சர்வதேச ரீதியில் முன்னேற்றகரமாக மட்டத்தில் அந்நோக்கத்தை எட்டும் விசேட முன்னேற்றங்களை அடைந்துள்ளது. இதற்கமைய இவ் இலக்கினை 2015ஆம் ஆண்டில் எட்டுவதற்காக கீழ்க்குறிப்பிடப்பட்ட பணிகள் கடந்த ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

- சகலருக்கும் கல்வி நோக்கு மற்றும் சகஸ்சிரத அபிவிருத்தி நோக்கினை எட்டுவதற்கான கொள்கை யோசனைகள் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவுக்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் நோக்கங்களை அடைவதற்காகப் பொருத்தமான உபாயங்கள், உரிய அமைச்சு மற்றும் நிறுவனங்களுடன் இணைந்து அமுல்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- சகலருக்கும் கல்வி நடுத்தர சுட்டி மதிப்பீட்டின் மூலம் இனங்காணப்பட்ட விடயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு சகலருக்கும் கல்விக்கான பிரவேசமாக பாடசாலை மட்டத்தில் அமுல்படுத்தும் செயற்பாட்டுக் கோட்பாடுகளும், ஆசிரியர்களுக்கான கையேடுகளும் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அடுத்த ஆண்டில் உரிய தரப்பினருடன் இணைந்து அமுல்படுத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப் பட்டுள்ளன.
- புள்ளிவிபரத் தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட விரிவான மேற்பார்வை மற்றும் மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகளை வகுப்பதற்காக மாகாண மட்டத்தில் மற்றும் வலய மட்டத்தில் உத்தியோகத்தார்களின் கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் சகல மாகாணங்களிலும் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

3.2 கல்வி பண்புசார் அபிவிருத்தி வேலைத் திட்டங்களின் முன்னேற்றம்

2010ஆம் ஆண்டில் கல்விப் பண்புசார் விருத்தியில் பல்வேறுபட்ட விடயங்களுக்கமைய மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகள் மற்றும் அவற்றின் முன்னேற்றங்கள் இவ்வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதற்காக இணைந்த நிதியத்தினைப் போன்று வெளிநாட்டு வளங்கல்கள் மூலமும் மொத்த நிதி முதலீடு வீழ்ச்சியடைந்துள்ளது. கல்வி அமைச்சு, இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் மற்றும் கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தில் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட நிதிவழங்கல்கள் அட்டவணைகள் மூலம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளன. மாகாணக் கல்வித் திணைக்களத்தின் மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவின மதிப்பீடு இதில் உள்ளடக்கப்படவில்லை.

3.2.1 ஆரம்பம் மற்றும் இடைநிலைக்கல்வி

ஆரம்பம் மற்றும் இடைநிலைக்கல்வியின் அடிப்படை நோக்கங்களை அடைந்து தேசத்தின் அடையாளத்தை உறுதிப்படுத்தி கோலமய சவால்களை எதிர்கொள்ளக் கூடிய மானிட வளத்தை விருத்தி செய்யும் நோக்கில் இப்பாடவிதானத்தை அமுல்படுத்தும் பணிகளில் முன்னேற்றங்கள் பாடஇணை செயற்பாடுகளின் முன்னேற்றங்கள் சுருக்கமாக இதன் மூலம் விளக்கப்பட்டுள்ளன.

• ஆரம்பக்கல்வி

சிறுவர் நட்புறவுப் பாடசாலையாக ஆரம்பப் பாடசாலை முறைமையை அபிவிருத்தி செய்து சகல மாணவர்களையும் அத்தியாவசிய கற்றல் தேர்ச்சிகளை அடைவதனை உறுதி செய்யும் நோக்குடன் ஆரம்பப் பாடசாலைகளுக்கு மற்றும் ஆரம்பப் பிரிவின் பௌதிக வள விநியோகம் உட்பட மாகாண, வலய, கோட்ட மட்டத்தில் உத்தியோகத்தார்களது கொள்ளளவு விருத்தி, அதிபர் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தல் 2010ஆம் ஆண்டில் பிரதான செயற்பாடாக அமுல்படுத்தப்பட்டது.

- **ஆங்கிலக்கல்வி**

உள்நாட்டு மற்றும் சர்வதேச சவால்களுக்கு வெற்றிகரமாக முகங்கொடுத்து பயன்மிக்கதாகத் தமது பணிகளை மேற்கொள்ள தேவையான ஆங்கில மொழி தொடர்பான தேர்ச்சியை வழங்குவதற்காக பாடசாலை மாணவர்கள், ஆங்கில ஆசிரியர்கள், ஆசிரிய ஆலோசகர்கள், முகாமையாளர்கள் மற்றும் சகல குழுக்களுக்குமாக தேர்ச்சி மற்றும் தொழில் வேலைத்திட்டங்கள் 2010ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்டன.

- **விஞ்ஞான மற்றும் கணிதக் கல்வி**

க.பொ.த (சாதாரண தரம்) விஞ்ஞான கல்வியின் அடைவுமட்டத்தை மேம்படுத்துவதன் மூலம் க.பொ.த. (உயர் தரம்) விஞ்ஞானக்கல்வியைத் தொடர்வது தொடர்பில் மாணவர்களின் ஆர்வத்தினை விருத்தி செய்யும் வகையில் நகரங்களைப் போன்று கிராமியப் பிரதேசத்திலுள்ள சகல பாடசாலைகளுக்கும் அத்தியாவசிய விஞ்ஞான ஆய்வுகூட வசதிகளை வழங்கும் நோக்குடன் குறைந்த செலவில் நடமாடும் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் கல்வி அமைச்சினால் உருவாக்கப்பட்டது.

வாழ்வுக்கு விஞ்ஞானம் என்ற சிறார்களிடையே கொண்டு செல்வதற்காக அனுசுத்தி அதிகார சபையுடன் இணைந்து பல வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்படுகின்றன. நாடுபூராகவும் உள்ள விஞ்ஞான துறைசார்ந்த 39 மத்திய நிலையங்களை பல்வேறுபட்ட குழுக்களுக்காக வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.

க.பொ.த. (சாதாரண தரம்) கணிதப் பெறுபேறுகளை மேம்படுத்தும் நோக்குடன் கணிதக் கருவிகள் மற்றும் “கணிதக் கையேடு” என்ற பெயரில் புத்தகம் அச்சிடப்பட்டு விநியோகிக்கப்பட்டன. கணிதம் மற்றும் விஞ்ஞான வினாத்தாள்கள் மற்றும் பாடம் கொண்ட இறுவெட்டுக்கள் சகல வலயங்களுக்கும் விநியோகிக்கப்பட்டன.

க.பொ.த (உயர் தரம்) ஆசிரியர்களை கணித பிரயோக பாட அறிவு மற்றும் திறமைகளை விருத்தி செய்வதற்கான வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.

- **தேசியமொழி மற்றும் இரண்டாம் மொழிக் கல்வி**

மாணவர்களின் மொழித்திறமைகளை விருத்தி செய்வதன் மூலம் எழுத்தறிவை மேம்படுத்தல் மற்றும் மாணவர் தேர்ச்சியை அதிகரிப்பதற்காக பாட கருத்தரங்குகள், அகில இலங்கைப் போட்டித் தொடர்களை நடாத்துதல், பரீட்சைக்கான முன்னாயத்தங்களை மேற்கொள்ளல் 2010ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகளில் அடங்குகின்றன. இரண்டாம்மொழியாக சிங்களம் அல்லது தமிழ் மொழியைக் கற்பிப்பதற்காக கற்கை உபகரணங்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சிகள் வழங்குவதனை மிகை செயற்றிறன் மற்றும் பயன்மிக்கதாக மேற்கொள்ளத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

- **அழகியற்கல்வி**

பாடசாலை சிறார்களைப் போன்று ஆசிரியர்களின் இயற்கை ஆர்வத்தினை மேம்படுத்தி கலைசார்

தேர்ச்சி மற்றும் இரசனை ஆர்வம் கொண்ட சமூகத்தை உருவாக்கும் நோக்கில் சித்திரம், நடனம், மேலைத்தேய சங்கீதம், கீழைத்தேய சங்கீதம், நாட்டியக்கலை தொடர்பாக ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர்களின் திறமையை விருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் மாணவர்களின் திறமையை வெளிக்கொணருவதற்காக இப்பாடத்துறை தொடர்பாக அகில இலங்கை மட்டத்தில் போட்டிகள் நடாத்தப்பட்டன.

- **விவசாயம் மற்றும் தொழில்நுட்பக்கல்வி**

தேசிய தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு திறமைகொண்ட சவால்களை எதிர்கொள்ளக்கூடிய பிரஜைகளை உருவாக்கும் நோக்குடன் மரநடுகை, நாம் பயிரிடுவோம் தேசத்தைக் கட்டியெழுப்புவோம், பாடசாலை புத்தாக்குனர், சுற்றாடல் முன்னோடி வேலைத்திட்டங்கள், வனவளத்தைப் பாதுகாப்போம், பாடசாலை விவசாய பண்ணை, நகர விவசாயம், பாடசாலை மூலிகைத் தோட்டம், பாடசாலை காலநிலை மத்திய நிலையம் ஆகிய பல விசேட செயற்றிட்டங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

- **தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதனத் தொழில்நுட்பக் கல்வி**

இலத்திரனியல் தொடர்பாடல் கல்வியின் மூலம் (Digital Bridge Through Education) என்ற தொனிப்பொருளில் தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழில்நுட்பப் பாடத்தைக் கற்றல் ஊடகமாக பயன்பாட்டினை விருத்தி செய்யும் நோக்குடன் பாடஇணை மென்பொருட்களைத் தயாரித்தல், தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழில்நுட்பப் போட்டியினை நடாத்துதல், ஒருவருக்காக ஒரு மடிக்கணினி (One Laptop per Child) செயற் றிட்டத்தை அமுல்படுத்தல் மற்றும் பாடசாலைகளுக்காகக் கணினி வசதிகளை வழங்க க.பொ.த. (உயர் தரம்) மற்றும் க.பொ.த. (சாதாரண தரம்) ஆசிரியர் பயிற்சி 2010ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்ட வேலைத்திட்டங்களில் பிரதானமானதாகும்.

- **சமயம் மற்றும் விழுமியக் கல்வி**

2010ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்ட வேலைத்திட்டங்களுக்கிடையே க.பொ.த. (சாதாரண தரம்) பௌத்த சமய பாட அடைவுமட்டத்தை விருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டம் மற்றும் விழுமிய அபிவிருத்தி தொடர்பாக அறிவுறுத்தும் வேலைத்திட்டமும் நடாத்தப்பட்டது. 2011ஆம் ஆண்டில் பௌத்த, இந்து, இஸ்லாம், கத்தோலிக்க மற்றும் கிறிஸ்தவ சமய ஆலோசனை சபைக் கூட்டத்தை நடாத்துதல், மனோநிலை விருத்தி வேலைத்திட்டம் மற்றும் மாணவர் உதவி செயலமர்வுகளையும் நடாத்த எதிர்பார்க்கப்பட்டுள்ளது. 2011ஆம் ஆண்டு இடம்பெறவுள்ள 2600ஆவது ஸ்ரீ சம்புத்த ஜயந்தியைக் கொண்டாடுவதற்காகக் கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதனுடன் இணைந்த நிறுவனங்கள், மாகாண, வலய மற்றும் கோட்டக் கல்வி அலுவலகங்கள் ஆகிய சகல நிறுவனங்களிலும் விசேட வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வேலைத்திட்டத்தின் மூலம் பாடசாலை சிறார்களின் விழுமிய அபிவிருத்தி, ஒழுக்க விழுமியம் கொண்ட பிரஜைகளை உருவாக்குவது பிரதான நோக்கமாகும்.

- **சமாதானக் கல்வி**

விரிவான பரஸ்பர புரிந்துணர்வு மற்றும் நற்புறவு கொண்ட எதிர்கால இலங்கை பிரஜைகளை உருவாக்கும் நோக்குடன் ஷஷ்செனஹசக தக்சிலாவ - நட்பின் உறைவிடம்” இனங்களுக்கிடையில் நற்புறவு வேலைத்திட்டம் அமுல்படுத்தப்பட்டது.

அழிவடைந்த ஆணையிரவுப் புகையிரத்தை “செனகசக தொட்டுப்பொல” என்ற பெயரில் கட்டியெழுப்புதல், ஷஷதென்னுவர மித்தூரோ” வேலைத்திட்டம் 2010ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்ட வேலைத்திட்டங்களில் மிகப் பிரதான திட்டங்களாகும்.

- **பாடஇணை செயற்பாடுகள், மாணவர் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை**

சவால்களை வெற்றிகொள்ளக்கூடிய தேகாரோக்கியமிக்க மாணவர்களை உருவாக்கும் நோக்குடன் பல வேலைத்திட்டங்கள் 2010ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்டன. இவற்றில் தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை தொடர்பாக ஆசிரியர் வழிகாட்டற் கோவையைத் தயாரித்தல், போதைப்பொருள் தடுப்பு தொடர்பாக ஆசிரியர் மற்றும் மாணவரை அறிவுறுத்தும் வேலைத்திட்டம், அகில இலங்கை பாடசாலை டவர்ஹோல் நாடகப் போட்டித்தொடர் போன்றன விசேட அம்சங்களாகும்.

- **பாடசாலை நூலக அபிவிருத்தி**

பாடசாலை மாணவர்களுக்கு புத்தக வாசிப்பின் மூலம் அறிவை விருத்தி செய்வதற்குத் தேவையான வசதிகளை வழங்கும் வகையில் அமுல்படுத்தப்பட்ட வேலைத்திட்டங்களில் Book Flood வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் நூலகப் புத்தகங்களைக் கொள்வனவு செய்ய 150 பாடசாலைகளுக்கு 2010ஆம் ஆண்டின் நிதி வழங்கும் பணிகள் அமுல்படுத்தப்பட்டன. மேலும் Book Bags வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 500 ஆரம்பப் பாடசாலைகளுக்கு நிதி வழங்குதல், 5 பாடசாலைகளுக்கு நூலக மற்றும் கற்றல் வள மத்திய நிலைய நிர்மாணிப்பு மற்றும் தளபாடங்களை விநியோகித்தல், 339 தேசிய பாடசாலைகளுக்கு நூலகப் புத்தகங்களைக் கொள்வனவு செய்ய நிதி வழங்குதல், மொனராகலை மாவட்டத்தில் 100 பாடசாலைகளுக்காகப் புத்தகங்களை வழங்கும் பணிகளை 2010ஆம் ஆண்டில் முன்னெடுத்துச் செல்ல தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது.

3.2.2 ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் தொழில் அபிவிருத்தி

தேர்ச்சிமிக்க ஆசிரியர்களை பாடசாலை முறைமைக்கு வழங்கும் நோக்குடன் முன்பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள், சேவைக்கால பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள் தேசிய கல்விக் கல்லூரி, ஆசிரியர் கலாசாலைகள், ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்கள் சார்ந்ததாக அமுல்படுத்தப்பட்டன. ஆசிரிய மாணவர்களை தேசிய கல்விக் கல்லூரிகளுக்குச் சேர்த்துக்கொள்ளும்போது கூடுதலாகப் பற்றாக்குறையுள்ள ஆசிரியர்கள் விசேடமாகத் தேவைப்படும் பாடங்களுக்காகக் கூடுதலானோரை சேர்த்துக்கொள்ள நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும். அத்துடன் காணப்படும் பாடநெறிகளின் உள்ளடக்கத்தைச் சமகால தேவைகளுக்கேற்றவாறு மறுசீரமைத்துப் பண்புசார் தரத்தை மேம்படுத்தவும் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. ஆங்கிலமொழி ஆசிரியர் வெற்றிடங்களுக்காகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட புதிய

554 ஆசிரியர்களுக்காக முன்சேவை ஆசிரியர் பயிற்சிகளை வழங்குதல், முறைமையிலுள்ள பயிற்றப்படாத ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல், ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்களைக் கேந்திரமாகக் கொண்ட ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.

3.2.3 முறைசாராக் கல்வி

கட்டாயக்கல்வி வயதெல்லையான 5 - 14 வரையிலான பாடசாலை செல்லாத மாணவர்களை இனங்கண்டு அவர்களைப் பாடசாலைகளுக்கு மற்றும் எழுத்தறிவு வகுப்புகளுக்குச் சேர்த்துக்கொள்ளவும் பாடசாலை முறைமையில் இருந்து விலகிய சிறார்கள், இளைஞர், யுவதிகள், முதியோர், சிறைச்சாலைக் கைதிகள், துர்ப்பாக்கிய சூழலில் வாழும் சிறார்களுக்காக விசேட கல்வி வசதிகள் வழங்கப்பட்டன. எழுத்தறிவு, செயற்பாட்டு இணை மற்றும் சமூகக்கற்கை மத்திய நிலையங்கள் தெருச்சிறார்களுக்காக அறிவு, பண்புசார்ந்த சமூகக் கற்கை மத்திய நிலையங்கள், முறைசாரா கற்கை மத்திய நிலையங்கள் போன்றவற்றினூடாகப் பல்வேறு குழுக்களை இலக்காகக் கொண்ட விசேட வேலைத்திட்டங்களைத் தொடர்ச்சியாக அமுல்படுத்த எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

வயது 5 - 14 எல்லைக்குட்பட்ட பாடசாலை செல்லாத பிள்ளைகளை பாடசாலைக்கு அனுப்புதல் மற்றும் முறைசாராக் கல்விப் பிரிவிற்கு உள்ளீர்ப்புச் செய்தல் 2006 - 2010

ஆண்டு	2006	2007	2008	2009	2010	2006 - 2010 மொத்தம்
உள்ளடக்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	8,968	12,796	14,027	15,064	5,425	56,280

மூலம் : கல்வி அமைச்சு

கல்வியைச் சிறுவர் உரிமையாகக் கருதி கட்டாயக் கல்வி வயதெல்லையைக் கொண்ட சகல சிறார்களையும் பாடசாலைக்கு அனுப்புவதற்காக கல்வி அமைச்சு சகல மாகாணப் பொறுப்பாளர்களுடன் இணைந்து எடுக்கப்பட்ட முயற்சியின் பயனாக கடந்த ஆண்டில் பாடசாலை செல்லாத 56,280 சிறார்களுக்கு பாடசாலை மற்றும் முறைசாராக் கல்விப் பிரிவில் இணைத்துக்கொள்ளும் முயற்சி வேலைத்திட்டங்களில் முன்னேற்றங்கள் காணப்பட்டன. இதேவேலை மஹிந்த சிந்தனையின் எதிர்கால நோக்கில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு பாடசாலை செல்லாத கட்டாய வயதெல்லையை 16 வயதுவரை உயர்த்தும் கொள்கை அடிப்படையிலான யோசனையை அமுல்படுத்தும் தேவையான திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன.

3.2.4 விசேட கல்வி

பல்வேறுபட்ட தேவைகள் கொண்ட விசேட கல்வித் தேவையுடனான மாணவர்களுக்கு அவர்களின் இயலுமைகளை உயர்ந்தபட்சம் முன்னேற்றுவதற்காகத் தேவையான வசதிகளை வழங்கும் நோக்குடன் சமீக்கை மொழி கற்றல் மத்திய நிலையமாக அங்கீகரிக்கவும் கட்புலம் குன்றிய மாணவர்களுக்கு பிரேல் புத்தகங்களை வழங்குதல், கட்புலன் செவிப்புலன் குன்றிய மாணவர்களுக்கு செவிப்புலன் உபகரணங்கள் மற்றும் மூக்குக் கண்ணாடிகளை வழங்குதல், விசேட பாடசாலைப் பிரிவுகளுக்காக உபகரணத் தொகுதிகளை வழங்கும் செயற்பாடுகள் 2010ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்ட பிரதான பணிகளாகும்.

3.2.5 வடமாகாணக் கல்வி அபிவிருத்தி

30 ஆண்டுகளாக இடம்பெற்ற மோதல்கள் காரணமாக தடைப்பட்டிருந்த வட மாகாணக் கல்வியை மீளக்கட்டியெழுப்புவதற்காக ஜனாதிபதி செயலணி மற்றும் உரிய ஏனைய அமைச்சுக்கள் உட்பட நிறுவனங்களுடன் இணைந்து கல்வி அமைச்சு பல வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தியது. வடமாகாணத்தில் இடம்பெயர்ந்த மற்றும் மீள்க்குடி யேற்றப்பட்ட சிறார்களின் கல்விச் செயற்பாடுகளைத் தொடர்ந்தும் முன்னெடுத்துச் செல்வதற்காகத் தேவையான சூழலை கட்டி யெழுப்பும் நோக்குடன் விசேட பல வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப் பட்டதுடன் கீழ்க்குறிப்பிடப்பட்ட வேலைத்திட்டங்கள் இதில் மிக முக்கியமானது என்பதைக் குறிப்பிட முடியும்.

- 2010 ஜூலை மாதமளவில் மூடப்பட்டிருந்த 233 பாடசாலைகள் மீளத் திறக்கப்பட்டது.
- புணர்வாழ்வளிக்கப்பட்ட 518 சிறுவர் படையினருக்குக் கல்விக்கான சந்தர்ப்பம் வழங்கப்பட்டது.
- பாடஇணை செயற்பாடுகளைத் தழுவக்கூடியவாறு கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் அமுல்படுத்தப்பட்டதுடன் தேசிய மட்டத்திலான பரீட்சைகளுக்காக மாணவர்கள் தயார்ப்படுத்தப்பட்டன.
- 885 பாடசாலைகளில் 193,157 மாணவர்களுக்காக பகலபோசாக்குணவு வழங்கும் வேலைத்திட்டம் அமுல்படுத்தப்பட்டது.
- அழிவடைந்த பாடசாலைகளை மீள நிர்மாணித்தல் மற்றும் தேவையான உபகரணங்களை வழங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.
- துரித கற்றல் வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்தல். (Acclerated Learning Programme)
- பாடசாலை மாணவர்களுக்குப் புலமைப்பரிசில் வழங்குதல்.
- 20 பாடசாலைகளை இசுறு பாடசாலைகளாக அபிவிருத்தி செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.
- பாடசாலைக் கணினி கற்றல் மத்திய நிலையங்களுக்காகக் கணினி மற்றும் உதிரிப்பாகங்கள் வழங்கப்பட்டன.

இவ்வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்துவதற்காக அரச இணைந்த நிதியத்திற்கு மேலதிகமாக உலக வங்கி, ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி, UNICEF, Save the Children, Jaica போன்ற நிறுவனங்கள் மூலம் நிதி அனுசரணைகள் வழங்கப்பட்டன.

3.2.6 தோட்டப்பிரதேச பாடசாலை அபிவிருத்தி

தோட்டப் பிரதேசப் பாடசாலைகளில் கல்வி மட்டத்தை அபிவிருத்தி செய்யும் நோக்குடன் விஞ்ஞானம், கணிதம், ஆங்கிலம் ஆகிய பாடசாலைகளுக்காக மேலதிகக் கற்பித்தல் வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன. தோட்டப் பாடசாலைகளுக்காக பஸ்தேர்வு மற்றும் பல்வகைத்தர கற்பித்தல்

தொடர்பாக கல்வி உத்தியோகத்தர்கள், அதிபர்கள், ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களை அறிவுறுத்தவும், மேலதிக மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகளை அமுல்படுத்தவும் சிறுவர் நட்புறவு வேலைத்திட்டங்களை பாடசாலைகளில் அமுல்படுத்தவும் எதிர்பார்க்கப்பட்டுள்ளது.

3.2.7 முஸ்லிம் பாடசாலை அபிவிருத்தி

நாடெங்கும் அமைந்துள்ள முஸ்லிம் பாடசாலைகளில் கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக 2010ஆம் ஆண்டில் முன்னெடுக்கப்பட்ட செயற்பாடுகளில் முஸ்லிம் பாடசாலைகளில் ஆசிரியர் வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்காகத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு அது தொடர்பான செயற்பாடுகளை ஆசிரியர் கல்வித் தாபனத்திற்கு வழங்குவதற்கும் மிக நீண்டகாலமாக இருந்த மௌலவி ஆசிரியர் பற்றாக்குறையைத் தீர்க்கும் வகையில் நியமனம் வழங்கப்பட்டமை விசேட அம்சமாகும்.

3.2.8 பாடசாலை மதிப்பீடு மற்றும் மேற்பார்வை

தேர்ச்சி மற்றும் தரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கல்விப் பண்புசார் விருத்தியை உறுதிப்படுத்துவதற்காகப் பாடசாலைகளில் உள்ளக மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகளைப் பலப்படுத்த மற்றும் வெளி மேற்பார்வை செயற்பாடுகளை விரிவுபடுத்தவும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன. தேசிய பாடசாலைகள் உட்பட 4425 பாடசாலைகளில் உள்ளக மதிப்பீடு வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டு பாடசாலைக்கல்வி பண்புசார் தரச்சுற்று தயாரிக்கப்பட்டது. அப்பாடசாலைகளுக்குத் தமது பண்புசார் தரத்தைத் தொடர்ந்தும் விருத்திசெய்வதற்காக இது பயன்மிக்கதாகும். வெளி மதிப்பீட்டு செயற்பாடுகளை ஊக்குவித்தல் மற்றும் முறைப்படுத்தும் நோக்குடன் கல்வி அமைச்சு, மாகாண, வலய அலுவலக உத்தியோகத்தர்களுக்காகப் பயிற்சி அளிக்கும் வேலைத்திட்டங்களும் அமுல்படுத்தப்பட்டன. இதன் மூலம் பலமான மதிப்பீட்டுக் குழாம் சகல மட்டங்களிலும் உருவாக்க எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

3.2.9 கல்வி முறைமையின் அபிவிருத்திக்காக தேசிய பாடசாலைகளின் பங்களிப்பு

தற்பொழுது இலங்கையின் தேசிய பாடசாலைகள் 341 காணப்படுவதுடன் அவற்றின் கல்வி முகாமைத்துவ மற்றும் நிருவாகத்தின் சிறந்த விரிவான அடிப்படையில் புதிய திட்டமிடலுடன் அமுல்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கமைய 2011ஆம் ஆண்டிற்காக சகல 10 தேசிய பாடசாலைகளுக்காகவும் கல்வி அமைச்சுடன் சிறந்த தொடர்பாடலைப் பேணுவதற்காக மேற்பார்வை உத்தியோகத்தர் ஒருவர் வீதம் நியமிக்கப்பட்டுள்ளது. அவர்களின் பணிகளாக அமைவது அவ்வவ் தேசிய பாடசாலைகள் உள்ள ஆசிரியர், மாணவர், அதிபர், கட்டிடங்கள் உட்பட மனிதவள மற்றும் பௌதிக வளம் தொடர்பான பிரச்சினைக்குரிய நிலைமைகள் தொடர்பாகக் கல்வி அமைச்சுக்கு அறிவித்தல் மற்றும் கல்லூரியின் வகுப்பறை கற்பித்தல் மற்றும் பாடவெளி செயற்பாடுகளைத் தொடர்ந்தும் விரிவுபடுத்தல், பாடசாலையில் கல்வி, கல்விசாராப் பணியாளர்களின் தேவைகள், மேலதிகம் அப்பணியாளர்களின் பிரச்சினைகள் உட்பட அவற்றைத் தீர்க்கும் உபாயங்களைச் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் அதிபரின் நிருவாக சீர்திருத்தங்கள் உட்பட நிருவாக முறைகேடுகள் காரணமாக ஏற்படும் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கும் உபாயங்களைச் சமர்ப்பித்தல் போன்றனவாகும்.

இவ்வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்துவதற்காக இணைந்த நிதியத்தினைப் போன்று வெளிநாட்டு உதவி வழங்கல் மூலம் பெறப்பட்ட மொத்த நிதி முதலீடு கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. மாகாணக் கல்வித் திணைக்களத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவின மதிப்பீடு இதில் உள்ளடக்கப்படவில்லை. இதற்கு மேலதிகமாக அரசு உத்தியோகத்தார்களின் முற்பணக் கணக்கின் சுருக்கம் இதில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.2.1. அரசு உத்தியோகத்தார்களின் முற்பணக் கணக்கின் சுருக்கம்

விபரங்கள்	ஆரம்ப நிலுவை	ஆண்டில் கிடைப்பனவு	ஆண்டின் கடன்	2010.12.31 நிலுவை
உண்மையான	1,881,687,445.67	724,323,317.87	743,871,464.20	1,862,139,299.34
பரிந்துரை செய்யப்பட்ட		900,000,000.00	650,000,000.00	2,700,000,000.00

மூலம் : கல்வி அமைச்சு

3.2.2 அட்டவணை : கல்வி அமைச்சின் செலவினத் தலைப்பின் கீழ் மூலதன மற்றும் மீண்டெழும் செலவினத்தின் உண்மையான செலவினம் - 2010

குறியீடு	செயற்றிட்டம்	உண்மையான செலவினம் 2009 (ரூ.. '000)	எதிர்பார்க்கப்பட்ட செலவினம் 2010 (ரூ.. '000)	மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட செலவினம் 2011 (ரூ.. '000)
	மீண்டெழும் செலவினம்	23,969,897	22,169,710	25,331,345
1	செயற்பாட்டு வேலைத்திட்டங்கள்			
	அமைச்சு அலுவலகம்	44,378	49,675	53,704
	நிர்வாக மற்றும் நிறுவன சேவை (பொதுக் கல்வி)	337,073	343,535	424,916
2	அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்			
	ஆரம்பக் கல்வி	2,448,167	2,313,293	2,633,069
	இடைநிலைக் கல்வி	9,987,858	9,548,247	10,607,500
	விசேட கல்வி	24,726,575	2,643,546	2,848,115
	கல்விக்கான வழங்கல், உதவிகள்	5,611,106	5,947,105	7,209,688
	கல்வித் திட்டமிடல் வேலைத்திட்டங்கள்	17,813	18,394	19,695
	ஆசிரிய பயிற்சி, அபி. கோட்பாடு	897,088	1,007,194	1,219,958
	பொதுக் கல்வியின் பண்புசார் விருத்திக்கான நிறுவன உதவிகள்	310,500	298,721	314,700
	மூலதனச் செலவினம்	4,267,331	3,808,840	4,208,107
1	செயற்பாட்டு வேலைத்திட்டம்			
	அமைச்சு அலுவலகம்	5,186	5,549	6,150
	நிர்வாக மற்றும் நிறுவன சேவை (பொதுக் கல்வி)	59,874	61,201	100,500
2	அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்			
	ஆரம்பக் கல்வி	300,629	285,500	380,250
	இடைநிலைக் கல்வி	585,722	664,930	1,298,786
	விசேட கல்வி	9,603	15,300	30,980
	கல்விக்கான வழங்கல், உதவிகள்			
	கல்வித் திட்டமிடல் வேலைத்திட்டங்கள்			
	ஆசிரிய பயிற்சி, அபி. கோட்பாடு	62,331	75,550	89,050
	பொதுக் கல்வியின் பண்புசார் விருத்திக்கான நிறுவன உதவிகள்	20,800	23,500	31,000
	பொதுக் கல்வி அபி. வேலைத்திட்டம்	3,001,173	2,677,310	2,271,391
	மொத்தம்	28,237,225	25,978,550	29,539,452

மூலம் : கல்வி அமைச்சு

3.3 கல்வி சேவை மற்றும் தாபன செயற்பாடுகள்

3.3.1 கல்வி நிருவாகம் மற்றும் முகாமைத்துவத்தைப் பலப்படுத்தல்

இலங்கைக் கல்வி நிருவாக சேவை, இலங்கை அதிபர் சேவை, இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை மற்றும் இலங்கை ஆசிரியர் சேவை ஆகிய சேவைகளை பிரமாணக் குறிப்புகளை மறுசீரமைத்தல், சம்பளம் மற்றும் ஊழியர் எண்ணிக்கைக் குழுவை அங்கீகரிப்பதற்காகச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

- **இலங்கைக் கல்வி நிருவாக சேவை**

இலங்கை கல்வி நிருவாக சேவையின் 1ஆம் வகுப்பின் வெற்றிடங்களுக்கு அமைய நேர்முகப்பரீட்சை நடாத்தி பதவியுயர்வுகள் வழங்கப்பட்டதுடன் அவர்கள் உரிய பதவிகளுக்கு முறையாக நியமிக்கப்பட்டனர். எதிர்காலத்தில் உருவாகும் முதலாம் வகுப்பின் வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. இலங்கைக் கல்வி நிருவாக சேவையின் 111ஆம் வகுப்பில் 410 வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்காக நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

- **இலங்கை அதிபர் சேவை**

இலங்கை அதிபர் சேவைக்கு 7 ஆண்டுகளுக்கப் பின்னர் மீண்டும் 2009ஆம் ஆண்டில் உத்தியோகத்தர்கள் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டனர். இதில் 1966 பேர் 2-11 தரத்திற்கும் 1718 பேர் 3ஆம் வகுப்புக்கும் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டனர். இவ்வாறு சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட உத்தியோகத்தர்கள் அவ்வவ் மாகாண அரச சேவையில் மற்றும் தேசிய பாடசாலைகளில் காணப்படும் வெற்றிடங்களுக்கு அமைய நிலைப்படுத்தும் பணிகள் 2010ஆம் ஆண்டில் பெப்ரவரி மாதத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இவ்வுத்தியோகத்தர்கள் தேசிய பாடசாலைகளின் பிரதி அதிபர்கள் மற்றும் உதவி அதிபர்களாக நியமிக்கப்பட்டதுடன் மாகாண அரச சேவைக்கு விடுவிக்கப்பட்ட உத்தியோகத்தர்கள் மாகாண பாடசாலை அதிபர்கள் மற்றும் பிரதி அதிபர்களாக நியமிக்கப்பட்டனர். இலங்கை அதிபர் சேவையின் பதவி உயர்வு செயற்பாடுகள் கிரமமாக மேற்கொள்ளப்பட்டன.

- **இலங்கை ஆசிரிய கல்வியியலாளர் சேவை**

இலங்கை ஆசிரிய கல்வியியலாளர் சேவையில் 235 வெற்றிடங்கள் 2010ஆம் ஆண்டில் நிரப்புவதற்கும் ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் 1 மற்றும் 2-1 தரத்திற்குப் பதவியுயர்த்தவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. 2011ஆம் ஆண்டில் 3ஆம் வகுப்பில் 208 வெற்றிடங்களுக்காக புதிய விரிவுரையாளர்கள் சேர்த்துக்கொள்ளப்படவுள்ளனர்.

- **இலங்கை ஆசிரியர் சேவை**

இலங்கை ஆசிரியர் சேவையின் சம்பள முறன்பாடுகளைத் தீர்த்து பதவியுயர்வினை உரியவாறு வழங்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. வருடாந்த இடமாற்றம் தொடர்பாகத் துரிதகதியில் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளவும் தேசிய பாடசாலை முறைமையில் ஆசிரியர் சமநிலைகளை மேற்கொள்ளவும் 8 வருடங்களுக்கு மேற்பட்ட காலம் ஒரே பாடசாலையில் சேவையாற்றியுள்ள ஆசிரியர்களை அவர்களின் மற்றும் பாடசாலை முறைமையின் செயற்றிறனைப் பலப்படுத்தும்

நோக்கில் வேறுபாடசாலைகளுக்கு இடமாற்றவும் எதிர்வரும் ஆண்டில் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள எதிர்பார்க்கப்பட்டுள்ளது. 2010ஆம் ஆண்டில் ஆசிரியர் நியமனம் 3238 வழங்கப்பட்டதுடன் 2011ஆம் ஆண்டில் முறைமையில் தேவைகளின் அடிப்படையில் புதிய ஆசிரியர்கள் 8874 பேர் சேர்த்துக்கொள்ளப்படவுள்ளனர்.

3.3.2. மனித வள அபிவிருத்தி

அறிவைக் கேந்திரமாகக் கொண்ட பாடசாலை முறைமையின் முன்னோடிகளான கல்வித்துறையின் பல்வேறுபட்ட தரப்பினருக்காக உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டுப் பயிற்சிகளை வழங்கும் நோக்குடன் 2010ஆம் ஆண்டில் இலங்கை கல்வி நிருவாக சேவையின் 3ஆம் வகுப்பில் 184 உத்தியோகத்தர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டதுடன் மேலும் 250 பேர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கவும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. எதிர்காலத்தில் இலங்கை நிருவாக சேவையின் உத்தியோகத்தர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கவும் அமைச்சின் பணியாளர்களுக்காக தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழி பயிற்சி, கணினி பயிற்சிகளை வழங்கும் வேலைத்திட்டங்களும் அமுல்படுத்தப் படவுள்ளன.

3.4 கல்வி சேவை வழங்கல் மற்றும் மாணவர் நலன்புரி வேலைத் திட்டங்கள்

3.4.1 பாடசாலைகளுக்குச் சீருடைகளை வழங்குதல்.

2010ஆம் ஆண்டுக்காக நாடெங்கிலும் உள்ள 962 பாடசாலைகளின் 3,890,591 மாணவர்களுக்கு சீருடைகளும் பிரிவெனாக்களின் பிக்கு மாணவர்களுக்கு 35,451 காவித்துணிகளும் விநியோகிக்கப்பட்டன. இதற்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட மொத்த செலவினம் 1260 மில்லியன் ரூபாவாகும்.

3.4.2 பாடசாலை பாடநூல் விநியோகம்

நாட்டின் பாடசாலைகள், பிரிவெனாக்கள் மற்றும் கல்விக் கல்லூரிகளுக்காக 433 பாடநூல் வகைகளுக்காக 2533 மில்லியன் பிரதிகள் 2010ஆம் ஆண்டில் விநியோகிக்கப்பட்டன.

3.4.3 பாடசாலை மாணவர்களுக்காகப் புலமைப்பரிசில் வழங்குதல்

5ஆம் தரத்தில் புலமைப்பரிசில் பரீட்சை சித்தியடைந்த 15000 மாணவர்களுக்கு சகல ஆண்டுகளிலும் புலமைப்பரிசில்கள் வழங்கப்படுகின்றன. புலமைப்பரிசில்தாரர்களுக்கு புலமைப்பரிசில் நிதி கிடைக்காமை தொடர்பில் எழுந்துள்ள பிரச்சினைகள் குறித்து விசேட கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது. தேவையான ஒதுக்கீடுகள் பொதுத் திறைசேரி மூலம் பெற்றுக்கொள்ள நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

க.பொ.த. (உயர்தரம்) கற்கும் 5ஆம் ஆண்டின் புலமைப்பரிசில்தாரர்களது மாதாந்த புலமைப்பரிசில் நிதி ரூபா. 500 தொடக்கம் ரூபா. 1200 வரை அதிகரிக்கப்பட்டது.

2010ஆம் ஆண்டில் 10 - 13 தரங்களில் கல்வி கற்கும் திறமைமிக்க மற்றும் பொருளாதார ரீதியில் பின்னடைவான மாணவர்களுக்கான சிசுதிரிய புலமைப்பரிசில்கள் 6160 வழங்கப்பட்டது. கல்வியின் துறைசார் அபிவிருத்தி பிரவேச வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் இப்புலமைப்பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டன.

3.4.4 பாடசாலை பகலுணவு வேலைத்திட்டம் மற்றும் சுகாதார விருத்தி வேலைத்திட்டம்

மஹிந்த சிந்தனை வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 6276 பாடசாலைகளில் 74,012 மாணவர்களுக்காகவும் கல்விக்கான உணவு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 1357 பாடசாலைகளுக்கு 3,15,442 மாணவர்களுக்காக பகல் போசாக்கு வழங்கும் வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன. பாடசாலை சுகாதார அபிவிருத்தி மற்றும் ஈஜஏ.யுஐஐஐ தடுப்பு வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்துதல், ஆரம்பப் பிரிவின் சுகாதார அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் உட்பட பல வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்படும்.

3.4.5 பாடசாலை கட்டிட நிர்மாணிப்பு

தேசிய அளவுகோலுக்கமைய தேவையான ஒப்பளவுகளைத் தீர்மானித்து முன்னணி அடிப்படையில் இணைந்த நிதியத்தின் கீழ் 793 மில்லியன் ரூபா உலக வங்கி உதவியின் கீழ் 135 மில்லியன் முதலீடு 2010ஆம் ஆண்டில் கீழ்க்குறிப்பிடப்பட்ட நிர்மாணப் பணிகளுக்காகப் பயன்படுத்தப்பட்டன.

- பூர்த்திசெய்யப்படாதிருந்த 304 கைத்தொழில்களின் பணிகளைப் பூர்த்தி செய்தல்.
- வவுனியா தகவல் தொழில்நுட்ப மத்திய நிலையத்தின் கட்டிடம், நூலகம், கணினிப்பிரிவு, வதிவிட நிர்மாணிப்பு.
- 35 தேசிய கல்விக் கல்லூரிகளின் நிர்மாணப் பணிகளைப் பூர்த்தி செய்தல்.

3.4.1 - அட்டவணை : 2010 ஆம் ஆண்டுக்குள் கல்வி அமைச்சின் பெறுகைப் பிரிவின் ஊடாக கொள்வனவு செய்யப்பட்ட பொருட்கள் மற்றும் சேவைகள் தொடர்பான விபரங்கள்

சேவைகள் / பொருட்கள்	பெறுமதி ரூ.மி.
தேசிய பாடசாலைக்காக கணினி மற்றும் அது சார்ந்த உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்	27.0
பாடசாலைகளுக்காக விஞ்ஞான, இரசாயன உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்தல்	10.0
தேசிய பாடசாலைகளுக்காக அழகியல் பொருள் உபகரணங்களை வழங்குதல்	27.0
ஆரம்பப் பாடசாலைகள் மற்றும் புதிய மாதிரி ஆரம்பப் பாடசாலைகளுக்காக தளபாடங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்	13.0
தேசிய பாடசாலைகளுக்காக தொழில்நுட்பக் கல்வி உபகரணங்களைக் கொள்வனவு	8.0
தேசிய பாடசாலைகளுக்காக தளபாடங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்	37.0
தேசிய பாடசாலைகளுக்காக அலுவலக உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்	2.5
பிரிவெனாக்கான தளபாடங்களை விநியோகம் செய்தல்	4.8
பிரிவெனாக்களுக்கான நூலகப் புத்தகங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்	4.5
பாடசாலை நூலகங்களுக்காக தளபாடங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்	3.7
புதிய மாதிரி ஆரம்பப் பாடசாலைகளுக்காக அழகியற் கல்வி உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்	2.5
ஆரம்பப் பாடசாலைகளுக்காக கணினி உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்	4.5
தேசிய பாடசாலை அழகியல் பிரிவிற்கு டி.வீ.டி. இயந்திரங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்	3.4
பாடசாலை நூலகங்களுக்காக கணினி மற்றும் அதுசார்ந்த உபகரணங்களை வழங்குதல்	2.0
பாடசாலை நூலகங்களுக்காக தளபாடங்களை வழங்குதல்	1.0
பாடசாலைக்காக விஞ்ஞான மற்றும் இரசாயனகூட உபகரணங்களை வழங்குதல்	50.0
பாடசாலை சுகாதார மற்றும் போசாக்கு விடயத்துக்குரிய புத்தகங்களை அச்சிடல்	1.2
பாடசாலைக் கட்டிடப் பிரிவிற்கான வேன் கொள்வனவு	7.05
ஆங்கில உதவி மத்திய நிலையங்களுக்காக உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்	6.0
வட மாகாண கணினி பயிற்சி மத்திய நிலையங்களுக்காக உபகரணங்களை விநியோகித்தல்	3.0
திட்டமிடல் மற்றும் செயற்சாதனைப் பிரிவுக்காக தேவையான உபகரணங்களை வழங்குதல்	4.0
தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழில்நுட்பத்திற்காக கணினி மற்றும் உதிரிப் பாகங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்	2.6
தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதனப் பிரிவிற்காக வேண் வழங்குதல்	4.2

சேவைகள் / பொருட்கள்	பெறுமதி ரூ.மி.
பாடசாலை நூலகங்கள் மற்றும் முறைசாராக் கல்விப் பிரிவுக்காக பல்லாடக இயந்திரங்களை வழங்குதல்	1.8
முறைசாராக் கல்வி மத்திய நிலையங்களுக்காக தேவையான உபகரணங்களை வழங்குதல்	2.0
நக்காவத்தை தேசிய பாடசாலை மற்றும் கதிர்காம தேசிய பாடசாலைகளுக்காக கணினி உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்	5.1
பாடசாலை நூலகங்களுக்காக பிளம்பெட் ஸ்கேனர், பெக்கோட் அச்சு இயந்திரம் மற்றும் உரிய மென்பொருட்களை விநியோகித்தல்	2.55
தேசிய கல்வித்தர வழிகாட்டல் புத்தகங்களை அச்சிடல்	3.5
கணிதத்திற்கு உதவக்கூடிய புத்தகங்களை அச்சிடல்	1.4
இரட்டை மொழிக் கல்விக்குரிய புத்தகங்களை அச்சிடல்	4.0
தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதனத் தொழில்நுட்பப் பிரிவின் கணினி ஆய்வுகூடத்துக்காக தேவையான உபகரணங்களை வழங்குதல்	8.0
பாடசாலை நூலகத்திற்கு 5 கட்டிடங்களை நிர்மாணிப்பதற்கான பணிகள்	40.0
3 கணினி மத்திய நிலையங்களை நிர்மாணித்தல்	27.0
வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தின் களஞ்சியசாலைக் கட்டிடத்தொகுதி முதற்கட்ட நிர்மாணிப்பு	25.0
வடமாகாண கணினி மத்திய நிலையத்தின் வதிவிடத்தை நிர்மாணித்தல்	37.0
பாடசாலைகளுக்காக கணினி உபகரணங்களை வழங்குதல்	88.0

3.5 கல்வி அபிவிருத்திக்காக வெளிநாட்டு உதவி முதலீடு

இலங்கையின் கல்வி அபிவிருத்திக்காக சர்வதேச வங்கிகள் மற்றும் பல்வேறுபட்ட அபிவிருத்தி நிறுவனங்கள் மூலம் 2010 இல் கல்வியமைச்சினூடாக மேற்கொள்ளப்பட்ட வெளிநாட்டு உதவி முதலீடு தொடர்பாக இவ்வாசகத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3.5.1. கல்வி அபிவிருத்திக்கான வெளிநாட்டு உதவி முதலீடு 2010

மூலம்	வேலைத்திட்டங்கள்	வருடாந்த முதலீடுகள்
		2010 ரூ.மி.
உலக வங்கி	கல்வித்துறைசார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்ட வழங்கல்	527.1
ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி	- இடைநிலைக் கல்வியை நவீன மயப்படுத்தல் செ.தி. - அறிவுசார் சமூகத்திற்கான கல்விச் செயற்றிட்டம்	700.0 1310.0
யுனிசெப்	வருடாந்தம் அமுல்படுத்தும் வேலைத்திட்டங்கள்	43.0
ஜீ.ரீ.இஸட்.	சமூக நல்லிணக்கத்திற்கான கல்வி	10.0
யுனெஸ்கோ		11.2
சேவ் த சிற்றன்	வருடாந்த திட்டங்கள்	16.0
கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்திப் பிரவேசம் மற்றும் வேலைத்திட்டம்	கட்டம் 11	

மூலம் : கல்வி அமைச்சு

3.5.1 அட்டவணை கல்வி அபிவிருத்திக்காக வெளிநாட்டு உதவி முதலீடு 2010

கல்வி துறைசார் அபிவிருத்திக் கோட்பாடு மற்றும் வேலைத்திட்டம் 4 தொனிப் பொருளின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் அதற்காக உலக வங்கியினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட வழங்கல்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

நிகழ்ச்சித்திட்டக் கால எல்லை: 2006 பெப்ரவரி 21 - 2011 ஜூன் 30

மொத்த முதலீடு : அமெரிக்க டொலர் 60.00 மில்லியன் (வழங்கல்)

அமெரிக்க டொலர் 10.00 மில்லியன் (நிவாரணக் கடன்)

செலவீன விகிதாசாரம் : 83.7 (2010 ஆகும்பொழுது)

3.5.2 அட்டவணை : 2010ஆம் ஆண்டுக்காகக் கல்வித்துறைசார் அபிவிருத்தி வழங்கல் மற்றும் மேலதிக நிதியாக் கத்தினூடாக வழங்கப்பட்ட உலக வங்கியின் உதவிகள்

நிறுவனம்: மாகாணம்	ஒதுக்கீடு ரூபா மில்லியன்		
	கல்விசார் அபிவிருத்தி வழங்கல் (ESDG)	மேலதிக நிதியாக்கம் (AF)	மொத்தம்
கல்வி அமைச்சு	261.00	65.00	326.00
தேசிய கல்வி நிறுவகம்	50.00	35.00	85.00
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்	120.00		120.00
கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்	50.00		50.00
மேல் மாகாணம்	120.00	33.00	150.00
மத்திய மாகாணம்	125.00	35.00	160.00
தென் மாகாணம்	125.00	35.00	160.00
வட மாகாணம்	245.00	40.00	285.00
மத்திய மாகாணம் மாகாணம்	125.00	35.00	160.00
வட மத்திய மாகாணம்	125.00	25.00	150.00
ஊவா மாகாணம்	125.00	35.00	160.00
சுபரகமுவ மாகாணம்	125.00	35.00	160.00
நிதி ஆணைக்குழு சபை	20.00		20.00
தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு சபை	5.00		5.00
தேசிய வரவு செலவுத்திட்டத் திணைக்களம்	4.00		4.00
தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களம்	5.00		5.00
வெளிநாட்டு வளத் திணைக்களம்			
கல்வியுற் ஆராய்ச்சி நிறுவகம்,			
பேராதேனிய பல்கலைக்கழகம்	2.00		2.00
கல்விப்பீடம்,			
இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்	2.00		2.00
மொத்தம்	1874.00	430.00	2304.00

மூலம்: பல்வகைக்கணக்கு - கல்வி அமைச்சு

கல்வித்துறைசார் அபிவிருத்திப் பிரவேசக் கோட்பாடு மற்றும் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்ட தொனிப்பொருள்

தொனிப்பொருள் 1: ஆரம்ப இடைநிலைக் கல்விக்கான சமஉரிமை பிரவேசத்திற்கான சந்தர்ப்பத்தினை விரிவுபடுத்தல்.

இலவசக் கல்விக் கொள்கையை உறுதிப்படுத்தல்

இதன் கீழ் 2010ஆம் ஆண்டின் அரசினால் சகல மாணவர்களுக்கும் இலவசமாகப் பாடநூல்களை வழங்குவதற்காக 2,200 மில்லியன் ரூபாவும் பாடசாலை சீருடைகளை வழங்குவதற்காக 1260 மில்லியன் ரூபாவும் புலமைப் பரிசில் மற்றும் மாணவர் உதவிக்காக 125 மில்லியன் ரூபாவும் பகல் போசாக்குணவு வழங்குவதற்காக 2, 275 மில்லியன் ரூபாவும் விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட மாணவர்களுக்காக 2.20 மில்லியன் ரூபாவும் முதலீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

முறைசாரா மற்றும் விசேட கல்வி

கட்டாயக் கல்வி சட்ட ஒழுங்குகளை அமுல்படுத்துவதற்காகப் பாடசாலைகளுக்குச் சேர்த்துக்கொள்ளும் குழு, அமுல்படுத்தும் பலத்துடன் பாடசாலை செல்லாத மாணவர்களுக்கு விரிவான அடிப்படையில் பாடசாலை முறைமையில் அல்லது முறைசாராக் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு அல்லது விசேட கல்வி பிரிவுகளுக்குச் சேர்த்துக்கொள்ள தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன. அத்துடன் தேசிய மற்றும் மாகாண மட்டத்தில் முறைசாராக் கல்வி நிறுவனங்களுக்குத் தேவையான கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாடுகளுக்குத் தேவையான வளங்கள் வழங்கப்படுவதுடன் கொள்ளளவு அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன. விசேடமாகக் கல்வித் தேவைகள் கொண்ட மாணவர்களுக்காக விசேட அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.

பாடசாலைகளுக்காகத் தேவையான அடிப்படை வசதிகள் மற்றும் உயர்கல்விக் கற்றலுக்கான சந்தர்ப்பங்களை வழங்குதல்

மாகாண சபைப் பாடசாலைகளுக்காக மாகாண சபைகளினூடாகவும் தேசிய பாடசாலைகளுக்காக நிரல் அமைச்சினூடாகவும் தேசிய தேவைகள் மற்றும் அவசர தேவைகளுக்கமைய தேவையான வளங்களை வழங்குவதற்கு நிரல் அமைச்சினூடாக நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன. விசேடமாகப் பாடசாலைகளுக்குத் தேவையான அடிப்படை வசதிகள் (உதாரணம்: நீர் சுத்திகரிப்பு வசதிகள், மின்சாரம், வகுப்பறைகள் போன்றன) வழங்குவதற்காக இணைந்த நிதியம் பயன்படுத்தப்படுவதுடன் உயர் மட்டத்திலான கற்றலுக்கான சந்தர்ப்பம் ஐஊவு மத்திய நிலையம், விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம், மொழி ஆய்வுகூடம் போன்றன. மற்றும் மூலதன செலவினமாக (உதாரணம்: கணினி, விஞ்ஞான ஆய்வுகூட உபகரணங்கள் போன்றன.) வழங்கும் போது கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தி வழங்கல் மற்றும் மேலதிக நிதியாக்கத்தின் கீழ் நிதிசார் முதலீடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

தொனிப்பொருள் 2: ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலை கல்விப் பண்புசார் தரத்தை மேம்படுத்துதல்.

- தேசிய பாடவிதான அபிவிருத்திக்காக உரிய வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்துதல், வசதிகளை வழங்குதல், கொள்ளளவு அபிவிருத்தி மற்றும் மனிதவள அபிவிருத்திக்காகத் தேவையான நிதியுதவி கல்வி துறைசார் அபிவிருத்தி வழங்கல் மற்றும் மேலதிக நிதியாக்கத்தின் கீழ் நேரடியாகத் தேசிய கல்வி நிறுவகத்திற்கு ஒதுக்கீடுகள் வழங்கப்படுகின்றன.
- தேசிய பாட விதானத்தை அமுல்படுத்தும் செயற்பாடுகள் பல்வேறுபட்ட பாடத்துறையின் கீழ் அமுல்படுத்தப்படுகின்றன.

கற்றல் அடைவுமட்டத்தை மேம்படுத்துதல்

- கல்வித்துறைசார் அபிவிருத்தி வழங்கலின் கீழ் வகை 2 பாடசாலைகளுக்காக விஞ்ஞான உபகரணங்களை வழங்குதல்.
- பிரதேச ஆங்கில உதவி மத்திய நிலையங்களுக்காக (யாக்கர வத்த, பிபில, மன்னார்) தேவையான உபகரணங்களை வழங்குதல்.
- பிரதேச வானொலி ஒளிபரப்பினூடாக ஆங்கிலக் கற்பித்தல் வேலைத் திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.
- இரட்டைமொழிக் கல்வி வசதிகளை விருத்தி செய்வதற்காக கொள்ளளவு அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல். தேவையான வசதிகளை வழங்குதல், ஆசிரிய அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல், துரித கற்கை முகாம்களை நடாத்துதல் போன்ற பணிகள் மேற்கொள்ளப் படுகின்றன.

தகவல் தொழில்நுட்ப பாடவிதான அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்துதல்

- ஆசிரியர் பயிற்சி அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம் (வன்பொருள் தொடர்பான 237 பயிற்சியாளர்கள்) Interactive White Board செயற்றிட்டத்தின் கீழ் 40 ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சியை வழங்குதல். க.பொ.த. (உயர்தரம்) ICT 700 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- One - Laptop Per Child (OLPC) வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்தல் (கணினி விநியோகம், மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள், கணினி வேலைத்திட்டங்களை வகுத்தல்.)
- கல்முனை காமேல் பாத்திமா கல்லூரி, வெலிமட ம.க, நக்காவத்த ம.க, கதிர்காமம் ம.க ஆகிய கல்லூரிகளில் கணினி மத்திய நிலையங்களைத் தாபித்தல்.
- மேலதிக நிதியாக்கத்தின் கீழ் வடமாகாணத்திற்காக வவுனியாவின் மாகாண கணினி மத்திய நிலையங்களைத் தாபித்தல்.
- பாடசாலைகளுக்குக் கணினி மற்றும் கணினி உதிரிப்பாகங்களை வழங்குதல்.

பாடசாலை நூலக அபிவிருத்தி

- பாடசாலை மாணவர்களுக்கிடையில் வாசிப்பு ஆர்வத்தை விருத்தி செய்வதற்காக நூலகப் புத்தகங்கள், மேலதிக வாசிப்புப் புத்தகங்களை வழங்குதல்.
- மேலதிக நிதியாக்கத்தின் கீழ் புத்தகப்பையை வழங்குவதற்காக சிறிய பாடசாலைகளுக்கு பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட வளங்களை வழங்குதல்.
- டிடிம குடிமுகன வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் பாடசாலைகளினால் நூலகப் புத்தகங்களை கொள்வனவு செய்வதற்காக வழங்கல்களை வழங்குதல்.
- மொரட்டுவை பிரின்ஸ் ஒப் வேல்ஸ் கல்லூரி, யாழ் மத்திய கல்லூரி, மட்டக்களப்பு அலிகார் முஸ்லிம் மத்திய கல்லூரி, கல்கமுவ யூ.பி. வன்னிநாயக்க மத்திய கல்லூரி, பிபில வெல்லஸ்ஸ மத்திய கல்லூரி ஆகிய கல்லூரிகளின் பாடசாலை நூலகம் நிரலமைச்சின் ஒதுக்கீட்டின் ஊடாக நிர்மாணிக்கப்பட்டது.
- பாடசாலைகளில் தரம் மற்றும் முகாமைத்துவ வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தி படுத்தி.
- முதலாவது மற்றும் இரண்டாவது மொழிப் பாடங்களுக்குரிய வேலைத் திட்டங்களை அமுல்படுத்தி.
- சமாதானக்கல்வி மற்றும் சமூக நல்லிணக்க வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தி.

ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டம்

- ஆசிரியர் பயிற்சி அபிவிருத்திக் கோட்பாடு மற்றும் பாடசாலையை அடிப்படை யாகக் கொண்ட ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தி.
- தேசிய கல்விக்கல்லூரி, ஆசிரியர் கல்வி கல்லூரி மற்றும் ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்களுக்காக கணினிக் கற்கை உபகரணங்கள், கட்டிடப் பழுதுபார்த்தலுக்கான ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.
- கொழும்பு, பேராதனை மற்றும் திறந்த பல்கலைக்கழகங்களின் கல்விப் பீடங்களுக்காக உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்தல், கொள்ளளவு அபிவிருத்தி, மனித அபிவிருத்தி மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பணிகளுக்காக ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.

மதிப்பீடு மற்றும் பரீட்சைப் பணிகளை விருத்தி செய்தல்

- பரீட்சை வழிகாட்டல்களைத் தயாரித்தல்.
- வங்கிக்கூற்றினை ஸ்தாபித்தல்.
- புள்ளிவிபரங்களைக் களஞ்சியப்படுத்துவதற்காக உயரிய கொள்ளளவு கொண்ட கணினி வசதிகளை வழங்குதல்.
- கொள்ளளவு அபிவிருத்தி மற்றும் மனிதவள அபிவிருத்தியை அமுல்படுத்தி.

பாடநூல்களின் உள்ளடக்கத்தின் பண்புசார் தரத்தினை விருத்தி செய்தல்.

- பிடிப்பனையில் நிர்மாணிக்கப்பட்ட களஞ்சியசாலைக் கட்டிடத்தொகுதியில் அபிவிருத்தி வழங்கலின் கீழ் 29.00 மில்லியன் ரூபா பெறுமதியான நிர்மாணப் பணிகளைப் பூர்த்தி செய்தல்.
- மனிதவள அபிவிருத்தி மற்றும் கொள்ளவு அபிவிருத்தி வேலைத் திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.
- பாடநூல்களில் பாட உள்ளடக்கத்தை விருத்தி செய்தல்.
- பாடநூல்களை உரிய நேரத்திற்கு மாணவர்களுக்கு வழங்குதல்.

தொனிப்பொருள் 3: கல்வி வள விநியோக சமநியாயம் மற்றும் பொருளியல் ஆய்வு செயற்றிறனை உறுதிப்படுத்தல்.

கல்விக் கொள்கை, திட்டமிடல் மற்றும் வரவுசெலவு

- மத்தியகால மற்றும் குறுகிய கால அபிவிருத்தித் திட்டமிடல்களை தயாரித்தல்.
- மத்தியகால வரவுசெலவுக் கோட்பாடுகளைத் தயாரித்தல்.
- திட்டமிடல் தொடர்பாக மாகாண மற்றும் தேசிய மட்டத்திலான உத்தியோகத்தர்களுக்காக மனிதவள அபிவிருத்தி மற்றும் கொள்ளவு அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை வகுத்தல்.
- முன்னோடி வேலைத்திட்டங்களாக 100 பாடசாலைகளுக்கு வழங்கல்களை வழங்குதல்.
- எதிர்காலக் கல்வி அபிவிருத்தித் தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு பாடசாலை நிதியாக்கங்களுக்குரிய சுற்றறிக்கைகளை மறுசீரமைத்தல்.
- பெறுபேறுகளுக்காக மேற்பார்வைக் கோட்பாடுகளைத் தயாரித்தல், மேற்பார்வை மற்றும் மீளூட்டல் வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.

கல்வித்துறைசார் அபிவிருத்திக் கோட்பாடு மற்றும் வேலைத்திட்டங் களின் இரண்டாவது மத்திய கால நடவடிக்கைக்காக தேவையான அடிப்படைப் பணிகள் மற்றும் கொள்கைப் பணிகளை மேற்கொள்ளல், அதற்குரிய அரசு நிறுவனங்கள் மற்றும் அபிவிருத்தித் தரப்பினர்களுடன் இணைப்புப் பணிகளை மேற்கொள்ளல்

- மஹிந்த சிந்தனையின் எதிர்கால நோக்கில் பரிந்துரை செய்யப்பட்டுள்ள 1000 இடைநிலைப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான அடிப்படைப் பணிகளை மேற்கொள்ளல்.

- அரசு நிதி மற்றும் கற்கையின் பண்புசார் தரம் தொடர்பாக தொடர்ச்சியான ஆய்வுத் தொகுதியை தாபிப்பதற்கான பணிகளை மேற்கொள்ளல்.
- 2010ஆம் ஆண்டிற்காகக் கல்வி அமைச்சின்
 - மீண்டெழும் செலவினத் தலைப்பு 3.00 உயரிய செயற்பாடுகள் மற்றும் உள்ளீடுகளுக்காகவும்,
 - மூலதனச் செலவினத் தலைப்பு 4.00 உயரிய மட்டத்திலான கற்கைக்கான சந்தர்ப்பம் மற்றும் மூலதன சொத்துக்களுக்காக
 - மூலதனச் செலவினத் தலைப்பு 5.00 பராமரிப்புக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆராய்ச்சி மற்றும் கற்கைகள்

தொனிப்பொருள் 4: கல்வியின் சிறந்த நிர்வாகம் மற்றும் சேவை வழங்கலை பலப்படுத்தல்.

- பாடசாலைகளைக் கட்டியெழுப்பும் வேலைத்திட்டத்தை 2010ஆம் ஆண்டில் 18 வலயங்களில் அமுல்படுத்தல்.
- ஏனைய சகல வலயங்களுக்கும் பாடசாலைகளை கட்டியெழுப்பும் வேலைத்திட்டத்தினை அமுல்படுத்தல்.
- மனிதவள அபிவிருத்தி மற்றும் வேலைத்திட்டங்கள்

உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை வழங்குதல்

- கல்வி அமைச்சுக்காக வாகனங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்.
- மாகாண கல்வி அமைச்சு / திணைக்களங்களுக்காக வாகனங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்.
- தேசிய மற்றும் மாகாண மட்டத்தில் கல்வி நிருவகங்களில் அலுவலக வசதிகளை நவீனமயப்படுத்தல் மற்றும் விருத்தி செய்தல்.
- கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களங்களுக்காக வாகனங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்.

3.5.2 ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி உதவியின் அடிப்படையில் அமுல்படுத்தப்பட்ட இடைநிலைக்கல்வி நவீனமய செயற்றிட்டம்

செயற்றிட்டத்தின் நோக்கம்: தொழில்சந்தை தேவைக்காகப் பொருத்தமான செயற்றிறன் மற்றும் சமநிலைமை கொண்ட கற்றலுக்கான சந்தர்ப்பத்தை வழங்கி பங்குசார் தரம்கொண்ட உயர் இடைநிலைக்கல்விக்கான சந்தர்ப்பத்தை பாடசாலை சிறார்களுக்கு வழங்குதல்.

நிதி முதலீட்டு விபரம்: செயற்றிட்டத்தின் மொத்த முதலீடு 5250ஆகும். 2010.12.31ஆம் திகதியன்று நிதி முதலீட்டின் முன்னேற்றம் மில்லியன் ரூபாவாகும்.

இச்செயற்றிட்டம் 2011.12.31ஆம் திகதியன்று பூர்த்திசெய்ய எதிர்பார்க்கப்பட்டுள்ளது.

2010 ஆம் ஆண்டில் பூர்த்திசெய்த மற்றும் பணிகள்

- 814 பாடசாலைகளுக்காக 60.4 மில்லியன் ரூபா பாடசாலை அபிவிருத்தி வழங்கலை வழங்குதல்.
- தகவல் தொழில்நுட்பத் துறைக்குரியதாக 990 ஆசிரியர்களுக்காக ICDL/CAL ஆசிரியர் பயிற்சிப் புலமைப்பரிசில்களை வழங்குதல்.
- குறைந்த வருமானம் பெறும் பிள்ளைகளுக்காக 21500 சிகதிரிய புலமைப்பரிசில்களை வழங்குதல்.
- வடக்கின் வசந்த வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் வட மாகாணத்தின் 484 பாடசாலைகளுக்காக பாடசாலை அபிவிருத்தி நிதி வழங்கலை வழங்குதல்.
- மாகாணக் கல்வி மென்பொருள் ஆக்கப் போட்டித் தொடருக்காக ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர் கல்வி ஆக்கம் மற்றும் 80000 மென்பொருட்களைச் சமர்ப்பித்தல்.
- 10 - 13 தரங்களில் அடைவு மட்டம் பொருளாதார கஷ்டங்கள் கொண்ட மாணவர்களுக்காக இச்செயற்றிட்டத்தினூடாக 55000 புலமைப் பரிசில்களை வழங்கக்கூடியவாறு மேலும் 6160 சிக திரிய புலமைப்பரிசில் வழங்கப்பட்டன.
- ஆசிரியர்களுக்காக ஊழலிரவநச Asisted Lerning/International Computer Driving License (CAL/ICDL) 25000 தொழில்சார் அபிவிருத்தி சந்தைகளை இலக்காகக் கொண்ட வேலைத்திட்டத்தை பூர்த்திசெய்ய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

3.5.3 அரிவுசார் சமூகத்திற்கான கல்வி செயற்றிட்டத்திற்கான ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் உதவி

செயற்றிட்டத்தின் நோக்கம்

இடைநிலைப் பாடசாலைகளை இலக்காகக் கொண்டு தொழில் சந்தைகளுக்காகப் பொறுத்தமான திறமைகள் கொண்ட கற்ற இளம் பரம்பரையினருக்காகப் பண்புசார் தரம்மிக்க சமஉரிமையுடன் உயர்கல்வியைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கான சந்தர்ப்பத்தை உறுதிப்படுத்தல்.

நிதி முதலீட்டு விபரம்

மொத்த செயற்றிட்ட முதலீடு ரூபா. மில்லியன் 11267

2010.12.31ஆம் திகதியன்று மொத்த செயற்றிட்ட முதலீடு ரூபா. மில்லியன் 2252.74

2010 ஆம் ஆண்டில் பூர்த்திசெய்யப்பட்ட பணிகள்

- 104 பாடசாலைகளை இடைநிலைப் பாடசாலைகளாக அபிவிருத்தி செய்தல்.
17 பாடசாலைகளில் ஏற்கனவே அபிவிருத்திப் பணிகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளன.
- இடைநிலைப் பாடசாலைகள் 104 இற்காக விசேட அபிவிருத்தி நிதி வழங்கல்களை வழங்குதல்.
- 66 பாடசாலைகளுக்காக கல்வி பண்புசார் விருத்தி வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்
- தகவல் தொழில்நுட்பத் துறைக்குரியதாக 2300 ஆசிரியர்களுக்காக ICDL/CAL ஆசிரியர் பயிற்சிப் புலமைப்பரிசில்களை வழங்குதல்.
- ஆசிரியர்களுக்காக உயர் மட்ட International Pedagogical ICT அனுமதிப்பத்திர (IPICT) பயிற்சிப் புலமைப்பரிசில்களை 4500 பேர்களுக்காக வழங்குதல்.
- வகை 2 இன் 600 பாடசாலைகளுக்காக கணினி செயற்பாட்டு மத்திய நிலையங்களைத் தாபித்தல் கணினி, தளபாடங்கள் மற்றும் உபகரணங்களை வழங்குதல்.
- குறைந்த வருமானம் பெறும் குடும்பங்களின் பிள்ளைகளுக்காக 12579 சிசுதிரிய புலமைப்பரிசில்களை வழங்குதல்.
- குறுகிய கால ஆசிரிய பயிற்சிப் புலமைப்பரிசில் Short ICT Courses (05 நாட்கள்) 1500 வழங்குதல்.
- இலங்கையின் உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவனத்தின் கீழ் காணப்படும் 12 உயர்தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களில் 22 கணினி மத்திய நிலையங்களைத் தாபித்தல்.
- ஈ- கிராம செயற்றிட்டத்தின் கீழ் 20 பாடசாலைகளுக்கான கிராமங்களைத் தாபித்தல். தேர்ந்தெடுக்கும் பணிகள் பூர்த்திசெய்யப்பட்டுள்ளதூடன் தேசிய மட்டத்தில் வெற்றியீட்டியவர்கள் சர்வதேச போட்டிகளுக்காக அனுப்பப்பட்டுள்ளனர்.

இடைநிலைப் பாடசாலை அபிவிருத்தி (இசுறு பாடசாலை)

- நாட்டின் சகல மாவட்டங்களைத் தழுவக்கூடியவாறு வறுமை ஒழிப்புக் குறிகாட்டியைப் பயன்படுத்தி வறுமைக்கோட்டின் கீழ் வாழும் பிரதேச செயலகப் பிரிவிலிருந்து ஒரு பாடசாலை வீதம் 104 பாடசாலைகளை இசுறு பாடசாலைகளாக அபிவிருத்தி செய்யத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளது. ஒரு பாடசாலைக்கு 35 மில்லியன் ரூபா நிதி முதலீடு ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அதன் மூலம் புதிய கட்டிடங்களை நிர்மாணித்தல், தற்பொழுதுள்ள கட்டிடங்களை பழுதுபார்த்தல், உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை விருத்தி செய்தல், அதிசிறந்த இடைநிலைப் பாடசாலைகளாகக் க.பொ.த. (உயர்தரம்) சகல பாடவிதானங்களும் கொண்ட பாடசாலைகளாக மாற்றியமைப்பது எமது எதிர்பார்ப்பாகும்.
- 2010 ஜனவரி தொடக்கம் ஆகஸ்ட் வரையான கால எல்லைக்குள் 72 பாடசாலைகளுக்குரியதாக 832 மில்லியன் மதிப்பீடுகள் தயாரித்து முடிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அவற்றில் 58 பாடசாலைகளுக்குரிய 670 மில்லியன் கைத்தொழில்களுக்காக ஒப்பந்தம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- 10 இசுறு பாடசாலைகளின் நிர்மாண அபிவிருத்திப் பணிகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் அவை திறக்கப்பட்டுள்ளன.
- தேசிய கல்வி நிறுவகம், பேராதனை ஆங்கிலக் கல்வி தொடர்பான அதிசிறந்த மத்திய நிலையம், தொலைக்கற்கை மத்திய நிலையம் மற்றும் ஏனைய நிபுணத்துவ மட்டத்திலான பண்புசார் விருத்தி வேலைத்திட்டங்களை முன்னெடுத்து இசுறு பாடசாலைகளை பலப்படுத்தும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

3.5.4 யுனிசெப் உதவி பெறும் வேலைத்திட்டங்கள்

யுனிசெப் நிறுவனம் கல்வி அமைச்சின் பல்வேறுபட்ட கிளைகளினூடாக அமுல்படுத்தப்படும் பல வேலைத்திட்டங்களுக்கு நிதியுதவிகளை வழங்குகின்றது. இவ்வேலைத்திட்டங்களை கீழ்வருமாறு சுருக்கமாகக் குறிப்பிட முடியும்.

- **கண்ணிவெடி அபாயம் தொடர்பான கற்கை:** யுத்த சூழ்நிலை காணப்பட்ட பிரதேசங்களில் பாடசாலை சிறார்கள்க்கு கண்ணிவெடி அபாயம் தொடர்பாக விளக்கத்தினை வழங்குவதற்காகக் கற்றல் உபகரணங்கள் மற்றும் கையேடுகள் விநியோகிக்கப்பட்டன.
- **அவசர அனர்த்தங்கள் தொடர்பான கற்கை:** வட மாகாணத்தில் கற்கை செயற்பாடுகளைத் துரிதப்படுத்தும் வேலைத்திட்டம் (Accelerated Learning Programme) அமுல்படுத்துவதற்காகக் கற்றல் பொருட்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சிகள் அமுல்படுத்தப்பட்டன. அவசர அனர்த்தங்களுக் காகத் தயார்படுத்தும் வேலைத்திட்டங்கள் வடக்கு மற்றும் கிழக்கு மாகாணங்களில் அமுல்படுத்தப்பட்டன. சுனாமியினால் அழிந்த 5 பாடசாலைகள் மீள் நிர்மாணிக்கப்பட்டன.

- மாகாண மற்றும் வலய மட்டத்தில் உத்தியோகத்தர் மத்தியில் மேற்பார்வை களை மேற்கொள்வதற்காகப் புள்ளிவிபரங்கள் மற்றும் தகவல்களைப் பயன்படுத்துவது தொடர்பான புள்ளிவிபர கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துவதற்காக சகலருக்கும் கல்விக் கிளைக்கு நிதியுதவிகள் வழங்கப்பட்டன.
- “மீள பொறுப்பேற்கும் கல்வி” மற்றும் “பாடசாலைகளிலிருந்து விலகிச் சென்ற சிறார்கள் தொடர்பான கற்கை” ஆகிய ஆய்வுகளில் பரிந்துரைகளுக்கு அமைய அடிப்படை எழுத்தறிவுப் பயிற்சி வேலைத்திட்டமும் எழுத்தறிவு வகுப்புகளில் சிறார்களுக்காகக் கற்றல் உபகரணங்களை வழங்கவும், யுனிசெப் உதவிகள் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன. முறைசாராக்கல்விப் பணிகளை பிரதேச மட்டத்தில் மேற்பார்வை செய்வதற்காக முறைசாரா கல்வி உத்தியோகத்தர்களுக்கு 12 மோட்டார் சைக்கிள்கள் வழங்கப்பட்டன.
- ஆரம்பக்கல்வியில் சிறுவர் நட்புறவு பாடசாலை சிந்தனையைக் கட்டியெழுப்பதல் மற்றும் விரிவுபடுத்தும் பிரதான நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு 1500 பாடசாலைகளுக்காக யுனிசெப் உதவி வழங்கப்பட்டுள்ளது. எதிர்காலத்தில் மொத்தப் பாடசாலை முறைமைக்காகவும் இவ் உதவியை விரிவுபடுத்த எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

2010 ஆம் ஆண்டிற்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட முதலீடுகள் ரூபா. 35 மில்லியன்களாகும்.

3.5.5 ஜேர்மன் தொழில்நுட்ப ஒத்துழைப்பு நிறுவனம் (GTZ) உதவியுடன் அமுல்படுத்தப்படும் சமூக நல்லிணக்கத்திற்கான வேலைத்திட்டம்

- ◆ பல்லின மற்றும் பல்கலாசார சமூகத்தின் சகலருக்கும் சமாதானத்துடன் இணைந்து வாழ்வதற்கான கல்வித் திறமைகள் மற்றும் மனோவியல் பாதுகாப்பு உள்ளீடுகளை சிறார்களுக்கு வழங்குவது இவ்வேலைத்திட்டத்தின் அடிப்படை நோக்கமாகும்.
- ◆ சமூக நல்லிணக்கத்திற்கான கற்கை தொடர்பான தேசிய கொள்கையை பாடசாலை பாட விதானத்தின் மூலம் அமுல்படுத்த ஒத்துழைப்பு வழங்குதல்.
- ◆ இரண்டாவது தேசிய மொழியாக சிங்களம் மற்றும் தமிழ் மொழியைக் கற்பிப்பது தொடர்பான ஆசிரியர் பயிற்சியை வழங்குதல்.
- ◆ வெளிநாட்டு மொழியாக ஆங்கிலத்தைக் கற்பிப்பது தொடர்பில் ஆசிரியர் பயிற்சி வழங்குதல்.

- ◆ பாடசாலை சிறார்களுக்கிடையே அனர்த்த நிலைமைகளுக்குத் தயாராகுதல், அனர்த்தங்களைத் தவிர்த்தல் மற்றும் அனர்த்தங்களைக் கட்டுப்படுத்தல் தொடர்பான கல்வி மற்றும் பயிற்சிகளை வழங்குதல்.
- ◆ மோதல்கள் நிலவும் பிரதேசங்கள் மற்றும் கஷ்டப் பிரதேச சிறார்களுக்கு மீளப் பாடசாலைக்குச் செல்வதற்கான தேவை அடிப்படையாகக் கொண்டு வகுக்கப்பட்ட பாடஇனை பாடநெறிக்கு பங்கேற்கச் செய்தல் மற்றும் தொழில்சார் திறமைகளை வழங்குதல்.
- ◆ மோதல்கள் இடம்பெற்ற பிரதேசங்களில் சிறார்கள் மற்றும் அவர்களின் குடும்ப உறுப்பினர்களின் உடல், உள, சுகாதார மேம்பாட்டிற்கு முன்னுரிமை வழங்குதல்.

அத்தியாயம் 4

கல்விப் புள்ளிவிபரங்கள் மற்றும் தகவல் சார்ந்த பகுப்பாய்வு

4.1 அறிமுகம்

பொதுக்கல்வியின் முழு செயற்பாடுகளையும் சித்தரித்துக் காட்டக்கூடியவாறு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட புள்ளிவிபரங்களினூடாகத் தகவல்கள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளதன் பிரதானமாக கல்வி முறைமை தொடர்பான அடிப்படைப் புள்ளிவிபரத் தகவல்கள், மாணவர் அடைவுமட்டம் மற்றும் கல்விக்கான தேசிய வள முதலீடுகளுக்கள் தொடர்பான தகவல்கள் இதன் மூலம் விசேடமாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

4.2 பொதுக்கல்வி தொடர்பான அடிப்படைப் புள்ளிவிபரத் தகவல்கள்

4.2.1 இலங்கை அரசாங்கப் பாடசாலைகளின் புள்ளி விபரங்கள் 2005 - 2009

மாகாணங்கள்	ஆண்டு மற்றும் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை				
	2005 ஆண்டு	2006 ஆண்டு	2007 ஆண்டு	2008 ஆண்டு	2009) ஆண்டு
மேற்கு	1356	1353	1351	1340	1340
மத்திய	1466	1467	1464	1459	1460
தெற்கு	1097	1093	1096	1094	1098
வடக்கு	888	892	890	877	597
கிழக்கு	972	971	948	969	985
வடமேல்	1224	1221	1220	1218	1219
வடமத்தி	781	782	776	774	776
ஊவா	830	831	831	832	831
சுபரகமுவ	1109	1104	1102	1099	1104
மொத்தம்	9723	9714	9678	9662	9410))

*தற்காலிக வெயீடு

மூலம்: வருடாந்த பாடசாலை புள்ளிவிபரம் - கல்வி அமைச்சு

****குறிப்பு:** கிளிநொச்சி மற்றும் முல்லைத்தீவு மாவட்டங்களில் சகல அரசு பாடசாலைகள் மற்றும் மன்னார் மற்றும் வவுனியா மாவட்டங்களில் ஒருசில அரசு பாடசாலைகள் 2009 ஜூன் 01ஆம் திகதி புள்ளிவிபரம் மேற்கொள்ளப்பட்ட தினங்களில் தற்காலிகமாக மூடப்பட்டிருந்தன.

மேற்கூறப்பட்ட தகவலுக்கமைய பாடசாலை எண்ணிக்கையில் கிரமமான குறைவைக் காணமுடிவதுடன் இவற்றில் மிகக்குறைந்த மாணவர் எண்ணிக்கை கொண்ட பாடசாலைகள் இதற்கருகாமையில் அமைந்துள்ள மற்றுமொரு பாடசாலையுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளதை இதன் மூலம் காண முடிகிறது.

4.2.2 அட்டவணை - தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் பிரிவேனாக்களின் எண்ணிக்கை

நிறுவனங்கள்	2005 ஆண்டு	2006 ஆண்டு	2007 ஆண்டு	2008 ஆண்டு	2009) ஆண்டு
தனியார் பாடசாலைகள்	85	91	94	92	98
பிரிவேனா	653	654	658	691	697

*தற்காலிக வெயீடு

மூலம்: வருடாந்த பாடசாலை புள்ளிவிபரம் - கல்வி அமைச்சு

மேற்கூறப்பட்ட புள்ளிவிபரங்களுக்கு அமைய தற்காலிக பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை சிறிதளவில் வளர்ச்சி கண்டுள்ளதைக் காண முடிகிறது.

4.2.3 அட்டவணை - அரசாங்கப் பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 2005 - 2009

மாகாணங்கள்	2005 ஆண்டு	2006 ஆண்டு	2007 ஆண்டு	2008 ஆண்டு	2009 ஆண்டு
மேற்கு	38038	41410	42033	41349	40217
மத்திய	27260	29760	32095	32035	30792
தெற்கு	26173	28408	29137	29565	29404
வடக்கு	11360	13363	12195	12387	11263
கிழக்கு	15760	17530	17233	17565	19861
வடமேல்	25105	26323	26808	26978	27417
வடமத்தி	11968	12570	12491	14138	14561
ஊவா	14839	15646	16453	17339	18492
சபரகமுவ	18731	20819	21756	21856	21687
மொத்தம்	189234	205829	210201	213212	213694))

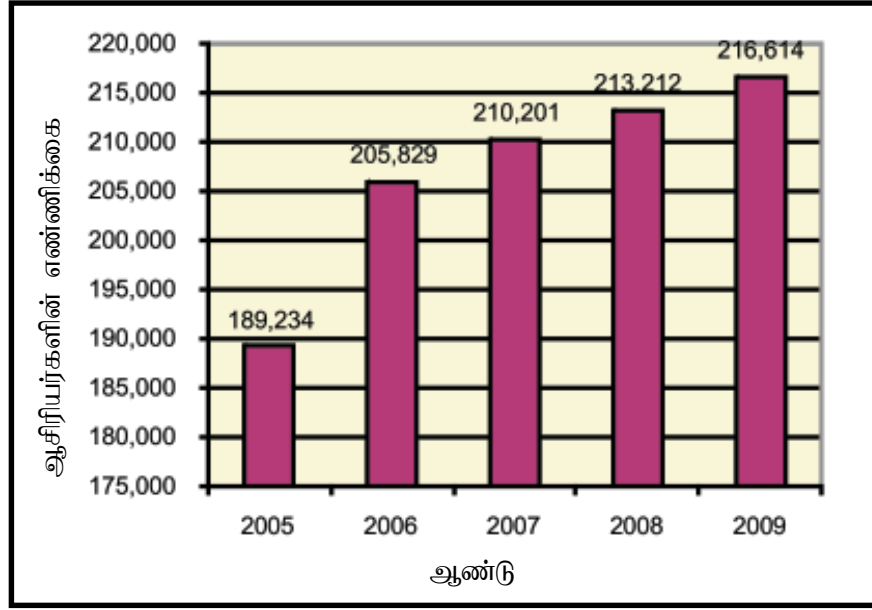
*தற்காலிக வெயீடு

மூலம்: வருடாந்த பாடசாலை புள்ளிவிபரம் - கல்வி அமைச்சு

****குறிப்பு (1):** கிளிநொச்சி மற்றும் முல்லைத்தீவு மாவட்டங்களில் சகல அரச பாடசாலைகள் மற்றும் மன்னார் மற்றும் வவுனியா மாவட்டங்களில் ஒரு சில அரச பாடசாலைகள் 2009 ஜூன் 01ஆம் திகதி புள்ளிவிபரம் மேற்கொள்ளப்பட்ட தினங்களில் தற்காலிகமாக மூடப்பட்டிருந்தன.

குறிப்பு (2): 2009 ஆம் ஆண்டில் பாடசாலை புள்ளிவிபரங்களை மேற்கொள்ளும் போது மொத்த ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கைக்கு கல்விக் கல்லூரியின் புதிய ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆங்கிலமொழி ஆசிரியர்களை சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட புள்ளிவிபரங்கள் உள்ளடக்கப்படாதிருந்ததுடன் அவ்வெண்ணிக்கையும் உள்ளடக்கப்படும் பட்சத்தில் 2009ஆம் ஆண்டில் மொத்த ஆசிரியர் எண்ணிக்கை 21,66,14 ஆகும்.

4.2.1 வரைபு - மொத்த ஆசிரியர் எண்ணிக்கை வளர்ச்சி 2005 - 2009



மூலம்: வருடாந்த பாடசாலை புள்ளிவிபரம் - கல்வி அமைச்சு

2005ஆம் ஆண்டுடன் ஒப்பிடும்போது மொத்த ஆசிரியர் எண்ணிக்கையின் வளர்ச்சி 27,380 ஆகும். இது 14% வளர்ச்சியாகும். ஆசிரிய வழங்கல்களில் குறிப்பிடத்தக்க அளவு வளர்ச்சி காணப்படுவதுடன் ஆசிரியர்களின் உயர்ந்தபட்ச பயன்பாட்டை நோக்காகக் கொண்டு ஆசிரியர்களை நிலைப்படுத்தல் தொடர்பான பிரச்சினைகளை தீர்ப்பது குறித்து கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது.

4.2.4 அட்டவணை - தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் பிரிவேனாக்களின் ஆசிரியர் எண்ணிக்கை 2005 - 2009

	2005 ஆண்டு	2006 ஆண்டு	2007 ஆண்டு	2008 ஆண்டு	2009) ஆண்டு
தனியார் பாடசாலைகள்	5,000	5,266	5,414	5,454	5,701
பிரிவேனா	5,481	5,528	5,593	5,744	5,943

மூலம்: வருடாந்த பாடசாலை புள்ளிவிபரம் - கல்வி அமைச்சு

மேற்கூறப்பட்ட தகவல்களுக்கு அமைய அரசு பாடசாலைகளைப் போன்று தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் பிரிவேனா ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கையில் கிரமமான வளர்ச்சி ஏற்பட்டுள்ளது.

4.2.5 அட்டவணை - புதிதாக ஆசிரியர்கள் சேர்த்துக்கொள்ளல்: 2010 சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட எண்ணிக்கை, 2011 சேர்த்துக்கொள்ளவுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை

2010 ஆம் ஆண்டு சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	
ஆசிரியர்களின் வகை	சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட எண்ணிக்கை
கல்விக் கல்லூரி போதனாவியல் டிப்ளோமா	2543
பட்டதாரி ஆசிரியர்கள்	174
மௌலவி ஆசிரியர்கள்	111
ஆங்கிலமொழி ஆசிரியர்கள்	410
மொத்தம்	3238

மூலம் : கல்வி அமைச்சு

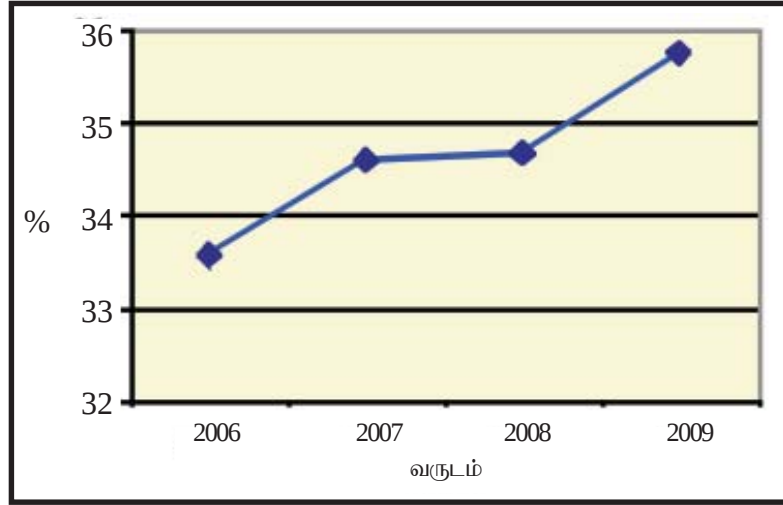
2010ஆம் ஆண்டில் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட புதிய ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 3235 ஆகும். இவர்கள் ஆசிரியர் பற்றாக்குறைகொண்ட பாடங்களைத் தழுவக்கூடிய வாறு சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டன.

4.2.6 அட்டவணை - அரசாங்கப் பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 2005 - 2009

ஆண்டு	பட்டதாரி ஆசிரியர் எண்ணிக்கை அபிவிருத்தி	மொத்த ஆசிரியர் எண்ணிக்கை விருத்தி விகிதாசாரமாக
2006	68705	33.57
2007	72374	34.59
2008	73549	34.67
2009	77223	35.75

மூலம் : புள்ளிவிபர முகாமைத்துவக் கிளை - கல்வி அமைச்சு

4.2.2 வரைபு - மொத்த ஆசிரியர் எண்ணிக்கையில் பட்டதாரி ஆசிரியர் களின் எண்ணிக்கை வளர்ச்சி விகிதாசாரமாக



மூலம்: வருடாந்த பாடசாலை புள்ளிவிபரம் - கல்வி அமைச்சு

4.2.7 அட்டவணை - அரசு பாடசாலைகளின் மாணவர் எண்ணிக்கை 2005 - 2009

மாகாணங்கள்	2005	2006	2007	2008	2009*
மேற்கு	879,838	857,985	894,752	898,299	904,263
மத்திய	519,564	504,392	519,123	517,680	519,778
தெற்கு	512,834	494,554	508,293	506,471	505,558
வடக்கு	266,448	264,926	267,856	261,499	177,252
கிழக்கு	377,129	372,523	379,072	378,317	382,995
வடமேல்	468,747	456,325	468,778	469,084	471,063
வடமத்தி	255,833	248,610	253,132	252,482	252,771
ஊவா	287,448	277,330	282,232	280,261	279,832
சபரகமுவ	374,236	360,903	368,947	366,358	366,664
மொத்தம்	3,942,077	3,837,548	3,942,185	3,930,451	3,860,176

4.2.8 அட்டவணை - தனியார் பாடசாலை மற்றும் பிரிவேனாக்களின் மாணவர் எண்ணிக்கை 2005 - 2009

நிறுவனங்கள்	2005 ஆண்டு	2006 ஆண்டு	2007 ஆண்டு	2008 ஆண்டு	2009 ஆண்டு
தனியார் பாடசாலைகள்	106,262	106,126	113,884	115,070	114,974
பிரிவேனா	55,173	55,292	54,935	56,065	58,098

*தற்காலிக வெயீடு

மூலம்: வருடாந்த பாடசாலை புள்ளிவிபரம் - கல்வி அமைச்சு

அரசு பாடசாலைகளுக்குச் சேர்த்துக்கொள்ளும் மாணவர் எண்ணிக்கை அண்ணளவாக கடந்த 05 ஆண்டுகளுக்குள் 3,900,000 ஆக இருந்ததுடன் இதில் குறிப்பிடத்தக்களவு தளம்பல் காணப்பட்டது. இலங்கையின் பிறப்பு விகிதாசாரத்திற்கு அமைய பாடசாலை செல்ல வேண்டிய வயது கொண்ட சனத்தொகை விருத்தியில் குறைவு காணப்படுகின்றமை இதற்குப் பிரதான காரணமாகும். சமீபகாலத்தில் குறிப்பிடத்தக்களவு மாணவர் எண்ணிக்கையினர் அரசு பாடசாலை வலையமைப்புக்குப் புறம்பாக தனியார் பாடசாலைகளில் இணைந்தமையும் குறிப்பிடத்தக்க காரணிகளாகும்.

4.2.9 அட்டவணை - மாணவர் எண்ணிக்கைக்கு அமைய பாடசாலை எண்ணிக்கைகளின் பரம்பல்
- 2009

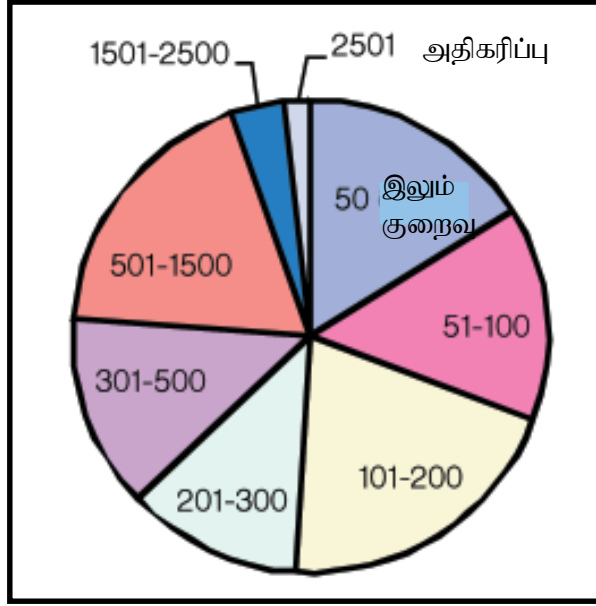
மாகாணங்கள்	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை								
	மாணவர் எண்ணிக்கை 1 - 50	மாணவர் எண்ணிக்கை 51 - 100	மாணவர் எண்ணிக்கை 101 - 200	மாணவர் எண்ணிக்கை 201 - 300	மாணவர் எண்ணிக்கை 301 - 500	மாணவர் எண்ணிக்கை 501 - 1500	மாணவர் எண்ணிக்கை 1501 - 2500	மாணவர் எண்ணிக்கை 2501 மற்றும் மேல்	மொத்தம்
மேற்கு	100	127	220	164	215	348	98	68	1340
மத்திய	246	246	310	158	197	249	36	18	1460
தெற்கு	129	175	231	138	159	188	47	31	1098
வடக்கு	120	104	122	74	65	99	11	2	597
கிழக்கு	115	140	205	132	133	218	39	3	985
வடமேல்	203	181	275	131	162	203	44	20	1219
வடமத்தி	176	123	143	90	106	110	19	9	776
ஊவா	158	119	189	97	96	141	26	5	831
சபரகமுவ	263	169	217	131	124	164	18	18	1104
மொத்தம்	1510	1384	1912	115	1257	1720	338	174	9410
மொத்த									
பாடசாலைகளின்									
எண்ணிக்கை									
விகிதாசாரமாக									
	16%	15%	20%	12%	13%	18%	4%	2%	

மூலம்: வருடாந்த பாடசாலை புள்ளிவிபரம் - 2009

குறிப்பு: கிளிநொச்சி மற்றும் முல்லைத்தீவு மாவட்டங்களில் சகல அரசு பாடசாலைகள் மற்றும் மன்னார் மற்றும் வவுனியா மாவட்டங்களில் ஒரு சில அரசு பாடசாலைகள் 2009 ஜூன் 01ஆம் திகதி புள்ளிவிபரம் மேற்கொள்ளப்பட்ட தினங்களில் தற்காலிகமாக மூடப்பட்டிருந்தன.

4.2.3 வரைபு - மாணவர் எண்ணிக்கைக்கமைய பாடசாலை எண்ணிக்கையின் பரம்பல்

மொத்த பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை விகிதாசாரமாக - 2009



மூலம்: வருடாந்த பாடசாலை புள்ளிவிபரம் - 2009

மாணவர் எண்ணிக்கைக்கு அமைய பாடசாலைப் பரம்பலைக் கருத்திற்கொள்ளும் போது மாணவர் எண்ணிக்கை 50 ஐ விடக் குறைந்த பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை 2009 ஆம் ஆண்டில் மொத்த பாடசாலை எண்ணிக்கையில் 16% சதவீதமாகும். அத்துடன் 2500ஐ விடக் கூடுதலான மாணவர் எண்ணிக்கை கொண்ட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை 25% ஆகும். பாடசாலை முறைமையில் உள்ள பாடசாலைகளில் மாணவர் எண்ணிக்கை 500 ஐ விடக் குறைந்த பாடசாலைகளின் விகிதாசாரம் 75% தாண்டியுள்ளது. இம்முன்னேற்றம் பாடசாலை முறைமையில் மேற்கொள்ளப்படும் விரிவுபடுத்தல் வேலைத்திட்டங்களுக்கு அடிப்படையை வழங்கியுள்ளது. இதற்காக தேவையான தலையீடாக நிரல் அமைச்சின் தலையீட்டுடன் பாடசாலை முறைமையை விரிவுபடுத்தும் பணிகள் ஏற்கனவே மாகாண மட்டத்தில் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

4.3 மாணவர் அடைவுமட்டம் தொடர்பான அடிப்படை புள்ளிவிபரத் தகவல்கள்

4.3.1 அட்டவணை - 5ஆம் தரத்தின் புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் 70 புள்ளிகள் அல்லது அதனை விடக்கூடுதலாகப் பெற்ற மாணவர் விகிதாசாரம் 2007 - 2009

(ஒரு வினாத்தாளுக்காகக் குறைந்தபட்சம் 35 புள்ளிகள் வீதம்)

ஆண்டு	எண்ணிக்கை	விகிதாசாரம்
2007	166,934	58.83
2008	108,545	39.45
2009	167,802	57.63

மூலம்: இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

5ஆம் தரப் புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் 70 புள்ளிகளை விடக்கூடுதலாகப் பெற்ற மாணவர் எண்ணிக்கை 2007 மற்றும் 2009 ஆம் ஆண்டுகளில் 58.83 ஆக இருந்தது. ஆரம்பக்கல்வியில் உயரிய அடைவுமட்டத்தை உறுதிசெய்யும் வகையில் புலமைப் பரிசில் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளை மேம்படுத்துவதற்காக பல வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன. 70 புள்ளிகளைவிடக் கூடுதலாகப் பெற்ற மாணவர்களுக்காக விசேட தகைமைச் சான்றிதழ்களை வழங்குவது தொடர்பில் கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது.

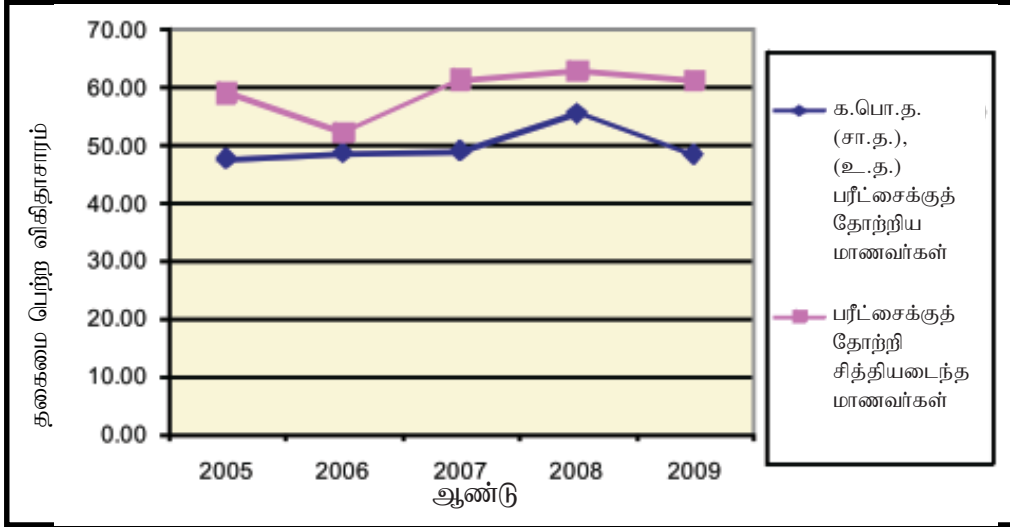
4.3.2 அட்டவணை - க.பொ.த (சாதாரண தரம்) மற்றும் க.பொ.த.(உயர் தரம்) பரீட்சையில் பாடசாலை விண்ணப்பதாரிகளின் அடைவு மட்டம் 2005 - 2009

ஆண்டு	க.பொ.த (சாதாரண தரம்) பரீட்சையில் சித்தியடைந்த க.பொ.த. உயர்தரம்) கற்க தகைமை பெற்ற		பல்கலைக்கழகப் பிரவேசத்திற்காக விண்ணப்பிக்க தகைமை பெற்ற எண்ணிக்கை	
	எண்ணிக்கை	விகிதாசாரம்	எண்ணிக்கை	விகிதாசாரம்
2005	146,862	47.72	102,854	59.20
2006	144,348	48.70	103,557	52.40
2007	153,460	49.14	104,479	61.41
2008	175,399	55.65	112,866	62.89
2009	150,797	48.51	108,725	61.21

மூலம்: இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

4.3.1 வரைபு

க.பொ.த (சாதாரண தரம்) மற்றும் க.பொ.த. (உயர் தரம்) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம் விகிதாசரம் 2005 - 2009



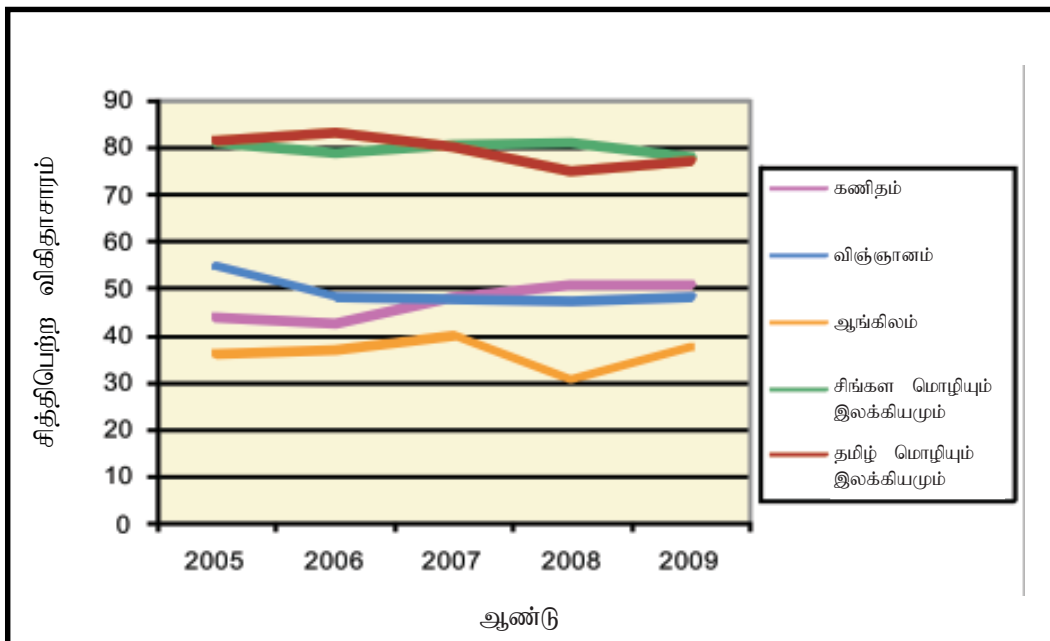
மூலம்: இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

மேற்கூறப்பட்ட புள்ளிவிபரங்களுக்கு அமைய க.பொ.த. (சாதாரண தரம்) பரீட்சையில் சித்தியடைந்து க.பொ.த. (உயர்தரம்) ஐத் தொடர்வதற்காக 50 சதவீத மாணவர்கள் தகைமை பெறுகின்றனர். இதனைத் தொடர்ந்தும் விருத்தி செய்வதற்காகப் பல திட்டங்கள் முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளன. மாதிரி வினாத்தாள்கள், கடந்தகாலப் பரீட்சை வினாத்தாள்கள், தவணைப் பரீட்சைகளை விரிவுபடுத்தல், பரீட்சையை இலக்காகக் கொண்ட கருத்தரங்குகளை நடாத்துவதும் இதன் பிரதான பணிகளாகும்.

க.பொ.த (உயர்தரம்) பரீட்சைப் பேறுபேறுகளை முறையாக விருத்தி செய்யப்படு கின்றமை மேற்கூறப்பட்ட எண்ணிக்கை மூலம் இனங்காணமுடியும். இதனால் உயர்தரக் கல்விக்கான சந்தர்ப்பங்களை விரிவுபடுத்தும் சவால் சமகாலத் தேவையாக மாற்றம் பெற்றுள்ளது.

4.3.2 வரைபு

க.பொ.த (சாதாரண தரம்) பரீட்சைக்காக பல பாடங்கள் தொடர்பாக (முதல் தடவையில் தோற்றிய) பாடசாலை விண்ணப்பதாரர்களின் அடைவு மட்டம் 2005 - 2009



மூலம்: இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

க.பொ.த. (உயர்தரம்) கற்பதற்குத் தகைமைபெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்க வேண்டும் என்பதனால் கணிதம், விஞ்ஞானம், ஆங்கிலம் ஆகிய பாடங்களில் சித்தியடைந்த மாணவர் எண்ணிக்கை தொடர்ந்தும் அதிகரிக்க வேண்டும்.

பாடங்களுக்கமைய பெற்றுள்ள பெறுபேறுகளுக்கமைய மொத்தமாக அடைவுமட்டம் அதிகரித்துக் காணப்படுகின்றது. கணிதப் பாடத்தின் அடைவுமட்டம் 2005ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2009ஆம் ஆண்டுவரை தொடராக 44மு தொடக்கம் 50மு ஆக அதிகரித்துள்ளமை மகிழ்ச்சிக்குரிய விடயம். விஞ்ஞானம் மற்றும் ஆங்கில பாடங்களின் அடைவுமட்டம் தொடர்ந்தும் விருத்தி செய்யப்பட வேண்டும். தாய்மொழியாக சிங்களம் மற்றும் தமிழ்மொழியின் அடைவுமட்டம் உயரிய மட்டத்தில் காணப்படுகின்றது.

4.3.3 அட்டவணை - 4ஆம் தரத்தின் மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுமட்டஒப்பீடு

மாகாணங்கள்	50% புள்ளிகளைவிடக் கூடுதலாகப் பெற்ற மாணவர்களின் விகிதாசாரம்								
	தாய்மொழி			கணிதம்			ஆங்கிலம்		
	2003	2007	2009	2003	2007	2009	2003	2007	2009
மேற்கு	81.7	88.2	86.3	80.5	88.8	86.5	53.1	68.0	74.1
மத்திய	77.0	79.4	78.5	63.5	79.0	76.8	31.6	44.6	55.9
தெற்கு	72.0	83.3	86.1	71.5	84.5	85.2	36.0	54.8	62.4
வடக்கு	61.0	78.7	83.7	53.3	76.5	79.5	22.9	39.9	54.8
கிழக்கு	57.7	72.7	73.7	52.3	74.6	70.2	21.9	44.3	41.9
வடமேல்	75.1	85.5	87.1	74.0	85.7	86.4	32.0	54.9	64.8
வடமத்தி	70.7	83.4	83.1	72.1	84.5	81.8	29.3	43.3	50.6
ஊவா	64.2	77.4	79.8	62.5	78.1	80.8	27.3	40.3	51.9
சபரகமுவ	70.8	81.4	86.5	68.5	82.6	87.1	33.4	46.7	64.2
மொத்தம்	68.9	81.1	82.9	66.5	81.5	81.8	31.9	48.5	58.4

மூலம்: மேற்கூறப்பட்ட தரத்தில் கற்றல் அடைவுமட்டம் தொடர்பாக தேசிய மதிப்பீடு, தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் மதிப்பீட்டு மத்திய நிலையம்

4ஆம் தரத்தில் மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுமட்டத்துடன் ஒப்பீடு செய்யும்போது தாய்மொழி, கணிதம், ஆங்கிலம் ஆகிய மூன்று பாடங்களின் அடைவுமட்டம் 2003ஆம் ஆண்டுடன் ஒப்பிடும்போது 2009ஆம் ஆண்டில் வளர்ச்சியைக் காண்பிக்கின்றது. இது எவ்வாறாயிருப்பினும் ஆங்கிலமொழியின் அடைவுமட்டம் தொடர்ந்தும் விருத்தி செய்யப்பட வேண்டும். அத்துடன் மாகாணங்களுக்கிடையிலான முறன்பாடுகளைக் கட்டுப்படுத்த நடவடிக்கை எடுப்பது அவசியமாகும்.

4.3.4 அட்டவணை - 8 மற்றும் 10ஆம் தரங்களின் மாணவர்களது கற்றல் அடைவு மட்டம் - 2005 மற்றும் 2008

மாகாணங்கள்	கற்றல் அடைவுமட்டங்கள் மொழிக்கு அமைய								
	8ஆம் தரம்						10ஆம் தரம்		
	தாய்மொழி		விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பம்		கணிதம்		தாய் மொழி	விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பம்	கணிதம்
	2005	2008	2005	2008	2005	2008	2005	2005	2005
மேற்கு	63.30	64.13	56.73	63.78	48.45	56.90	60.91	50.76	46.38
மத்திய	59.10	51.62	52.85	57.54	44.83	49.30	55.80	49.03	42.62
தெற்கு	58.80	59.08	50.33	56.06	44.27	48.64	60.75	54.32	44.86
வடக்கு	58.36	59.27	55.68	47.09	43.72	47.53	57.75	50.50	46.16
கிழக்கு	57.79	57.14	53.15	48.69	44.78	45.98	58.16	50.00	44.94
வடமேல்	61.04	65.21	51.34	59.38	45.26	52.69	60.81	51.34	45.74
வடமத்தி	60.43	58.97	47.29	56.12	46.94	48.35	59.62	49.59	44.18
ஊவா	58.74	56.39	52.93	52.29	43.27	45.57	57.23	48.93	43.83
சபரகமுவ	59.65	61.90	54.43	58.36	44.68	50.42	58.52	49.26	44.18
மொத்தம்	59.89	59.87	53.19	56.32	45.19	50.45	58.61	49.97	44.71

மூலம்: 8ஆம் மற்றும் 10ஆம் தரங்களின் மாணவர்களின் கற்றல் மட்டம் தொடர்பான தேசிய மதிப்பீடு, தேசிய கற்றல் ஆராய்ச்சி மற்றும் மதிப்பீட்டு மத்திய நிலையம்

8ஆம் தரத்தில் மாணவர்களது தாய்மொழி, விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பம், கணிதம் ஆகிய பாடங்களின் அடைவுமட்டம் 2005ஆம் ஆண்டுடன் ஒப்பிடும்போது 2008ஆம் ஆண்டில் வளர்ச்சிகண்டிருப்பதைக் காண முடிவதுடன் மொழி ரீதியிலான புள்ளிகள் தொடர்ந்தும் அதிகரிக்கப்பட வேண்டும். 10ஆம் தரத்திலும் இந்நிலைமையை இதேவாறு காண முடிகின்றது. மாகாணங்களுக்கு அமைய ஒப்பீடு செய்யும்போது சிறிய முரண்பாடுகளை காணமுடியும். இந்நிலைமையை நிவர்த்தி செய்து மாகாணங்களுக்கிடையிலான முரண்பாடுகளையும் குறைக்கக்கூடியவாறு மொத்த மாணவர் அடைவுமட்டத்தை மேம்படுத்த பல வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.