

කාර්යසාධන හා ගිණුම් වාර්තාව

செயலாற்றுகை மற்றும் கணக்குகளின் விபரங்கள்

Performance & State Accounts

2018



වෘත්තීය පුහුණු හා නිපුණතා සංවර්ධන අංශය

வாழ்க்கைத் தொழிற்பயிற்சிப் மற்றும் திறன்கள் அபிவிருத்தி பிரிவு

Vocational Training and Skills Development Division

Ministry of National Policies, Economic Affairs, Resettlement and Rehabilitation, Northern Province
Development, Vocational Training & Skills Development and Youth Affairs

කාර්යසාධන සහ ගිණුම් වාර්තාව
2018

පටුන

ශීර්ෂය	පිටු අංකය
01. වෘත්තීය පුහුණු හා නිපුණතා සංවර්ධන අංශය	
1.1 හැඳින්වීම	01
1.2 දැක්ම	02
1.3 මෙහෙවර	02
1.4 අමාත්‍යාංශයේ කාර්යයන්	02
1.5 අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති ආයතන	02
1.6 සංවිධාන ව්‍යුහය	03
1.7 අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය	04-05
1.8 අමාත්‍යාංශයේ ක්‍රියාත්මක අංශ	
1.8.1 පරිපාලන අංශය	06-08
1.8.2 නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අංශය	09-13
1.8.3 මූල්‍ය අංශය	14
1.8.4 අභ්‍යන්තර විගණන අංශය	15
1.9 විදේශ ව්‍යාපෘති	
1.9.1 නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන	16-20
1.9.2 කොළඹ වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය ස්ථාපනය කිරීම හා ගම්පහ කාර්මික විද්‍යාලය වැඩිදියුණු කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	21-22
1.9.3 කටුනායක ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ආයතනය වැඩිදියුණු කිරීමේ සහ සංවර්ධනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	23-24
02. තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව (TVEC)	25-27
03. කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණුකිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව (DTET)	28-30
04. ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය (VTA)	31-33
05. ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය (NAITA)	34-36
06. ලංකා-ජර්මන් කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය (CGTTI)	37-38
07. වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (UNIVOTEC)	39-42
08. සාගර විශ්වවිද්‍යාලය (OCEAN UNIVERSITY)	43-46
09. ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව විද්‍යායතනය (NSBM)	47-49
10. ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනය (NIBM)	50-52
11. ශ්‍රී ලංකා මුද්‍රණ ආයතනය (SLIOP)	53-54
12. සීමාසහිත නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල (SDFL)	55-56
13. ගිණුම් වාර්තාව	57-65

1. වෘත්තීය පුහුණු හා නිපුණතා සංවර්ධන අංශය

1.1 හැඳින්වීම

දැනුම පදනම් කරගත් ඉහළ තරගකාරිත්වයක් සහිත සමාජ වෙළෙඳපොළ ආර්ථිකයක් ලෙස ලංකාව කලාපීය කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පරිවර්තනය කිරීම තුළින් සංවර්ධනය කිරීම ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික වර්ධන උපාය මාර්ගය වේ. ශ්‍රම බලකායේ අපේක්ෂා සහ ආර්ථික උපාය මාර්ග හා අනුගත වන පරිදි ශ්‍රම බලකායේ කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම තිරසර ආර්ථික වර්ධන මාවතකට ළඟා වීම සඳහා ඉතා වැදගත් වන අතර, ඉහළ වැටුප් සහිත සේවා නියුක්ති අවස්ථා බිහිවීමට මෙම ආර්ථික ප්‍රතිලාභ මහජනයා වෙත සම්ප්‍රේෂණය වන බව පෙනේනුම් කරනු ලබන නිර්ණායකයක් වේ.

වර්තමාන සහ අනාගත ශ්‍රම බලකාය වඩාත් සංකීර්ණ ආර්ථික රටාවකට ගැලපෙන පරිදි නවීකරණය වූ අධ්‍යාපනයකින් හා කුසලතා වලින් පරිපූර්ණ පිරිසකගෙන් සමන්විතවීමට අත්‍යාවශ්‍ය වන අතර, ඒ සඳහා කාර්මික, වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු අවස්ථා තුළින් ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග ප්‍රශංසනීය වේ. කුසලතා හා දැනුම අතර පරතරයක් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ආර්ථිකයෙහි පවතින උසස් හා තෘතීයික අධ්‍යාපන අවස්ථා ඉහළ නැංවිය යුතුව ඇත.

ශ්‍රම ඉල්ලුම පිළිබඳව පැවැත්වූ සමීක්ෂණ වලින් ලද ප්‍රතිඵල වලට අනුව දැනට ඉහළ ඉල්ලුමක් පවතින ඇතැම් අර්ධ ලෙස පුහුණු හා නුපුහුණු ශ්‍රම තාක්ෂණ නුදුරු අනාගතයේදී ස්වයංක්‍රීයකරණයට ලක්වීමේ ඉහළ ප්‍රමුඛතාවයක් පවතින අතර, එමඟින් දැනට එම රැකියාවේ නිරතව සිටින අයගේ රැකියා අභිමිචීමේ අවධානමක් පවතී. මෙම තාක්ෂණික වෙනස්කම්වල බලපෑම තක්සේරු කිරීමට සහ පූර්වෝපාය ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාමාර්ග අනුගමනය කිරීම සඳහා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයන්ට පාර්ශවකරුවන් සමග කටයුතු කිරීම අත්‍යාවශ්‍ය වනු ඇත. එමඟින්, එවැනි කාර්යයන් වල නිරතව සිටින පුද්ගලයින්ගේ විවිධ කුසලතා වැඩිදියුණු කෙරෙනු ඇති අතර, සිසුයෙන් ස්වයංක්‍රීයකරණයවීමේ ප්‍රවණතා හමුවේ විවිධ රැකියා අතර මාරුවීමේ හැකියාව යම් ප්‍රමාණයකට වර්ධනය වේ.

වාර්ෂික ශ්‍රම බලකායට එකතුවන රැකියා අභ්‍යාසලාභී තරුණ ප්‍රජාව රටේ සංවර්ධනය අරමුණු හා වැඩසටහන් තීරණය කිරීමත්, ඒවා ඉටුකර ගැනීමත් සඳහා සක්‍රීයව දායක කර ගැනීම පිළිබඳ ප්‍රමුඛතාවය දී කටයුතු කිරීමෙහි ලා අතිශයින්ම වැදගත් වී ඇත. කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍ර ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා වන අවස්ථා වර්ධනය කිරීමට අමාත්‍යාංශය විසින් අඛණ්ඩව කටයුතු කරමින් සිටී. දෙස් විදෙස් රැකියා වෙළෙඳපොළෙහි අවශ්‍යතා සහ අවස්ථා පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීමක් හා රටේ තරුණ ප්‍රජාව මුහුණ දෙන විරැකියාව, දරිද්‍රතාවය සහ අසහනයට හේතු වී ඇති වෘත්තීයවේදී පුහුණුවෙහි සුදුසුකම් නොමැතිවීම් වැනි ගැටලු හඳුනාගැනීම හා ඊට අදාළ තිරසර වැඩපිළිවෙලක් සැකසීම සඳහා අමාත්‍යාංශය මේවනවිටත් අභිතලම දමා ඇත.

අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක කාර්මික, වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ ආයතන 11 ක් හා ඒ යටතේ වන දිවයින වටා ව්‍යාප්ත වී ඇති වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන ජාලය තුළින් තරුණ තරුණියන්ට සාර්ථක අනාගතයක් හා ජීවිතයක් බිහිකිරීම පෙරදැරිව නිපුණතාවයෙන් පිරි තරුණ පරපුරක් බිහි කිරීම සඳහා ගුණාත්මකභාවයෙන් යුත් වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලාවන් පවත්වනු ලබන අතර, පුහුණුලාභීන් සඳහා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතික ප්‍රදානය කිරීමට කටයුතු කර ඇත. ඒ අනුව අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රමුඛ කාර්යය වන්නේ නූතන වැඩ ලෝකයට අවශ්‍ය මානව සම්පත සංවර්ධනය කිරීමයි.

1.2.දැක්ම

නිපුණත්වයෙන් හෙබි ශ්‍රම බලකායක්

1.3.මෙහෙවර

ගුණාත්මකභාවයෙන් පිරි වෘත්තීය පුහුණුවක් ලබාදීම තුළින් වැඩ ලෝකයට අවශ්‍ය මානව සම්පත් පදනමක් ගොඩනැංවීම.

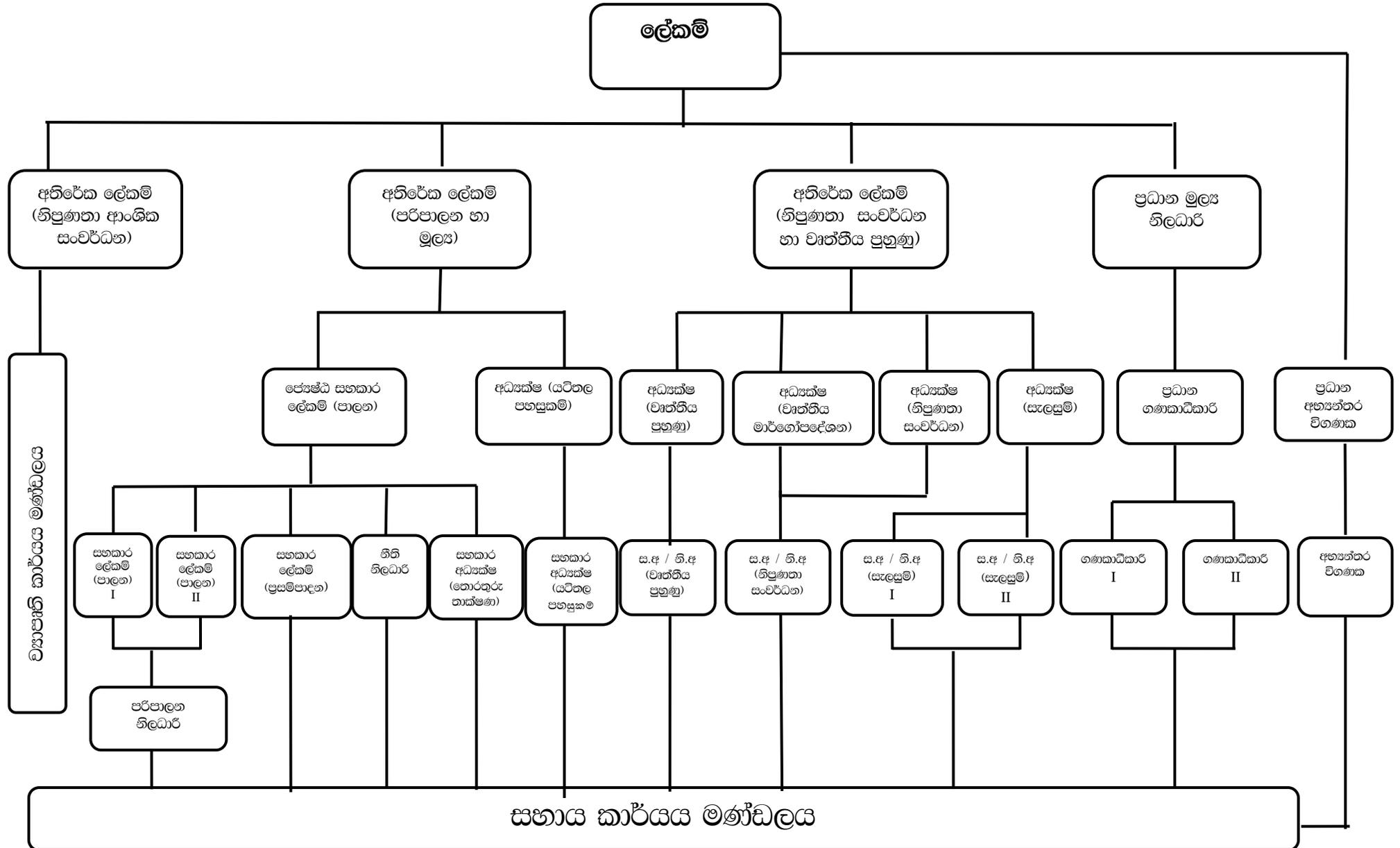
1.4 වෘත්තීය පුහුණු හා නිපුණතා සංවර්ධන අංශයේ කාර්යයන්

- නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ප්‍රතිපත්ති, වැඩසටහන් සහ ව්‍යාපෘති සම්පාදනය කිරීම, පසු විපරම් කිරීම හා ඇගයීම.
- පාසල් අධ්‍යාපනය හැරයාමෙන් පසු විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සඳහා සුදුසුකම් නොලබන සිසුන්ට ඵලදායී රැකියා අවස්ථා පාදක කරගත් කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීමට හැකිවන පරිදි ප්‍රතිපත්ති සැකසීම හා පහසුකම් සැපයීම.
- රැකියා වෙළඳපොළ වෙනස්වන අවශ්‍යතාවන්ට සරිලන නිපුණතාවයෙන් පරිපූර්ණ ශ්‍රම බලකායක් බිහි කිරීම සඳහා කාර්මික, තාක්ෂණ හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව නවීකරණය කිරීම.
- ආධුනිකත්ව පුහුණු අවස්ථා ප්‍රවර්ධනයට පියවර ගැනීම.
- වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සඳහා ඇති නැඹුරුව ඉහළ නැංවීම සඳහා ක්‍රමෝපායන් සම්පාදනය කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ව්‍යවස්ථාපිත ආයතනයන්ට පැවරී ඇති සියලුම විෂයයන්ට අදාළ කාර්යයන් අධීක්ෂණය හා පසු විපරම් කිරීම.
- රාජ්‍ය පෞද්ගලික සම්බන්ධතාවය තර කිරීම.
- ව්‍යවසායකත්ව කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම.

1.5 වෘත්තීය පුහුණු හා නිපුණතා සංවර්ධන අංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ආයතන

- තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව (TVEC)
- කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණුකිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව (DTET)
- ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය (VTA)
- ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය (NAITA)
- ලංකා-ජර්මන් කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය (CGTTI)
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (UNIVOTEC)
- සාගර විශ්වවිද්‍යාලය (OCEAN UNIVERSITY)
- සිර/ස ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව විද්‍යායතනය (NSBM)
- ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනය (NIBM)
- ශ්‍රී ලංකා මුද්‍රණ ආයතනය (SLIOP)
- සීමාසහිත නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල (SDFL)

1.6 වෘත්තීය පුහුණු හා නිපුණතා සංවර්ධන අංශයේ සංවිධාන ව්‍යුහය



1.7 අනුමත කාර්යය මණ්ඩලය

වෘත්තීය පුහුණු හා නිපුණතා සංවර්ධන අංශය - අනුමත කාර්යය මණ්ඩලය හා 2019.01.20 දිනට කාර්යය මණ්ඩලය

	තනතුරු නාමය	සේවය	ශ්‍රේණිය/ පන්තිය	වැටුප් කේතය	අනුමත තනතුරු සංඛ්‍යාව	දැනට සිටින සංඛ්‍යාව	පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව
1	ලේකම්	-	-	SL 4 - 2016	01	01	-
2	අතිරේක ලේකම් (පරිපාලන හා මූල්‍ය)	ශ්‍රී ල.ප.සේ.	විශේෂ	SL 3 - 2016	01	-	01
3	අතිරේක ලේකම් (නිපු.සං. හා වෘත්තීය පුහුණු)	ශ්‍රී ල.ප.සේ.	විශේෂ	SL 3 - 2016	01	01	-
4	අතිරේක ලේකම් (ආංශික සංවර්ධන)	ශ්‍රී ල.ප.සේ.	විශේෂ	SL 3 - 2016	01	-	01
5	ප්‍රධාන මූල්‍ය නිලධාරී	ශ්‍රී ල.ග.සේ.	විශේෂ	SL 3 - 2016	01	-	01
6	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම්	ශ්‍රී ල.ප.සේ.	I	SL 1 - 2016	01	01	-
7	ප්‍රධාන ගණකාධිකාරී	ශ්‍රී ල.ග.සේ.	I	SL 1 - 2016	01	01	-
8	ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර විගණක	ශ්‍රී ල.ග.සේ.	I	SL 1 - 2016	01	01	-
9	අධ්‍යක්ෂ (වෘත්තීය පුහුණු)	ශ්‍රී ල.ප.සේ.	I	SL 1 - 2016	01	01	-
10	අධ්‍යක්ෂ (වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන)	ශ්‍රී ල.ප.සේ.	I	SL 1 - 2016	01	01	-
11	අධ්‍යක්ෂ (නිපුණතා සංවර්ධන)	ශ්‍රී ල.ප.සේ.	I	SL 1 - 2016	01	01	-
12	අධ්‍යක්ෂ (යටිතල පහසුකම්)	ශ්‍රී ල.ඉ.සේ.	I	SL 1 - 2016	01	01	-
13	අධ්‍යක්ෂ (සැලසුම්)	ශ්‍රී ල.ක්‍ර.සේ.	I	SL 1 - 2016	01	01	-
14	සහකාර ලේකම් (පාලන)	ශ්‍රී ල.ප.සේ.	III/II	SL 1 - 2016	02	-	02
15	සහකාර ලේකම් (ප්‍රසම්පාදන)	ශ්‍රී ල.ප.සේ.	III/II	SL 1 - 2016	01	01	-
16	ගණකාධිකාරී	ශ්‍රී ල.ග.සේ.	III/II	SL 1 - 2016	02	01	01
17	අභ්‍යන්තර විගණක	ශ්‍රී ල.ග.සේ.	III/II	SL 1 - 2016	01	01	-
18	නීති නිලධාරී	දෙපාර්තමේන්තුගත	III/II	SL 1 - 2016	01	-	01
19	සහකාර/ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (වෘ.පුහුණු)	ශ්‍රී ල.ප.සේ.	III/II	SL 1 - 2016	01	-	01
20	සහකාර/ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (නිපු.සංවර්ධන)	ශ්‍රී ල.ප.සේ.	III/II	SL 1 - 2016	01	-	01
21	සහකාර/ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (යටිතල පහසුකම්)	ශ්‍රී ල.ඉ.සේ.	III/II	SL 1 - 2016	01	01	-
22	සහකාර/ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (සැලසුම්)	ශ්‍රී ල.ක්‍ර.සේ.	III/II	SL 1 - 2016	02	02	-
23	සහකාර අධ්‍යක්ෂ (තොරතුරු තාක්ෂණ)	ශ්‍රී ල.තො. හා සන්.තා.සේ.	I-III	SL 1 - 2016	01	01	-
24	පරිපාලන නිලධාරී	රා.ක.ස.සේ.	අධි	MN 7 - 2016	01	-	01
25	භාෂා පරිවර්තක	භාෂා පරිවර්තක සේ.	II/I	MN 6 - 2016	02	01	01
26	නිපුණතා සංවර්ධන සහකාර	ආශ්‍රිත සේවා	III/II/I	MN 4 - 2016	264	263	01
27	සංවර්ධන නිලධාරී	සං.නි.සේවය	III/II/I	MN 4 - 2016	127	76	51
28	තාක්ෂණ නිලධාරී	ශ්‍රී ල.තා.සේ.	III/II/I	MN 3 - 2016	02	-	02

29	ලේකම්ගේ සම්බන්ධීකරණ ලේකම්	තාවකාලික	-	රු.22,250 (මාසික)	01	01	-
30	රාජ්‍ය කළමනාකරණ සහකාර	රා.ක.ස.සේ.	III/II/I	MN 2 - 2016	40	33	07
31	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ සහකාර	ශ්‍රී ල.තො. හා සන්.තා.සේ	3- III/II/I	MT 1 - 2016	02	-	02
32	නිශ්චල ඡායාරූප ශිල්පී*	තාවකාලික	-	MT 1 - 2016	01	-	01
33	වීඩියෝ කැමරා ශිල්පී*	තාවකාලික	-	MT 1 - 2016	01	-	01
34	රියදුරු	ඒකාබද්ධ රිය. සේ.	III/II/I	PL 3 - 2016	18	13	05
35	බංගලා භාරකරු	දෙපාර්තමේන්තුගත	III/II/I විශේෂ	PL 2 - 2016	02	02	-
36	බංගලා භාරකරු සහායක	දෙපාර්තමේන්තුගත	III/II/I විශේෂ	PL 1 - 2016	02	01	01
37	කාර්යාල කාර්යය සහායක	කා.සේ.සේ.	III/II/I විශේෂ	PL 1 - 2016	19	19	-
38	වීඩියෝ කැමරා ශිල්පී සහායක	තාවකාලික	-	PL 1 - 2016	01	-	01
39	කාර්මික සහායක ★	දෙපාර්තමේන්තුගත	III/II/I විශේෂ	PL 2 - 2016	03	03	-
එකතුව					512	429	83

*මෙම ලකුණින් දක්වා ඇති තනතුරුවල දැනට ස්ථිර කළ අය සිටී නම්, දරන්නාට පෞද්ගලික වනසේ පවත්වාගත යුතු අතර නව බඳවා ගැනීම් තාවකාලික පදනමින් සිදු කළ යුතුය

★මෙම සේවකයන් දින 180 යටතේ ස්ථිරත්වය ප්‍රධානය කළ තනතුරුය. එම තනතුරු දරන්නාට පෞද්ගලික වනසේ අනුමත කර ඇති අතර, තනතුර දරන්නන් විශ්‍රාම යාම, ඉල්ලා අස්වීම, මිය යාම හෝ වෙනත් හේතුවකින් පුරප්පාඩු වුවහොත් එම පුරප්පාඩු පිරවිය නොහැකිය.

1.8 වෘත්තීය පුහුණු හා නිපුණතා සංවර්ධන අංශයේ ක්‍රියාත්මක අංශ

1.8.1. පාලන අංශය

මෙම අංශයේ පාලන අංශය පහත සඳහන් ප්‍රධාන ශාඛා 03 කින් සමන්විත වන අතර අතිරේක ලේකම් (පාලන) යටතේ ක්‍රියාත්මක වේ.

- I. පාලන ශාඛාව
- II. ප්‍රසම්පාදන ශාඛාව
- III. යටිතල පහසුකම් ශාඛාව

පාලන අංශයේ සංයුතිය පහත සඳහන් පරිදි වේ.

- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම්
- සහකාර ලේකම්වරුන්
- පරිපාලන නිලධාරී සහ කාර්ය මණ්ඩලය

➤ ආයතනික හා අභ්‍යන්තර පරිපාලන කටයුතු ඉටු කිරීම

- අමාත්‍ය හා රාජ්‍ය අමාත්‍ය කාර්යාලයන්හි පෞද්ගලික කාර්ය මණ්ඩල පත්කිරීම්, පත්වීම් අවසන් කිරීම් හා විශ්‍රාම ගැන්වීම්වලට අදාළ කටයුතු සිදුකිරීම හා රාජ්‍ය සේවා අර්ථ සාධක අරමුදලට දායක වූ නිලධාරීන්ගේ රාජකාරි කටයුතු ඉටුකිරීම
- අමාත්‍යාංශයේ සියලුම පරිපාලන කටයුතු ඉටුකිරීම
- අමාත්‍යාංශයට ලැබෙන තැපෑල අදාළ අංශය වෙත යොමු කිරීම හා අමාත්‍යාංශයෙන් පිටතට යැවෙන ලිපි සම්බන්ධව කටයුතු කිරීම
- ජනාධිපති කාර්යාලය, අග්‍රාමාත්‍ය කාර්යාලය, රාජ්‍ය ගිණුම් කාරක සභාව රාජ්‍ය පරිපාලන හා කළමනාකරණ අමාත්‍යාංශය, විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව, ශ්‍රී ලංකා මහබැංකුව හා එවැනි ආයතන විසින් ඉල්ලන ලද තොරතුරු නිසි වේලාවට ඉදිරිපත් කිරීම
- ජනාධිපති කාර්යාලය, අග්‍රාමාත්‍ය කාර්යාලය හා වෙනත් ආයතන වලින් ලැබෙන ඉල්ලීම් හා පැමිණිලි වලට පිළිතුරු සැපයීම
- අමාත්‍යාංශය යටතේ පවතින ආයතන වල අධීක්ෂණ කටයුතු හා අනෙකුත් ආයතනික කටයුතු ඉටුකිරීම
- කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු යාවත් කාලීනව පවත්වාගෙන යාම
- මැතිවරණ රාජකාරි කටයුතු සම්බන්ධව තැපැල් ඡන්ද කටයුතු හා සියළු ලිපි ලේඛණ සකස් කිරීම, නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීම
- ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල නව බඳවා ගැනීම්, පත්කිරීම්, ස්ථාන මාරුවීම්(බාහිර හා අභ්‍යන්තර) හා උසස්වීම්වලට අදාළ රාජ්‍ය පරිපාලන හා කළමනාකරණ අමාත්‍යාංශය සමඟ ලිපි කටයුතු සිදුකිරීම, විනය හා නඩු කටයුතු සිදුකිරීම
- අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්ගේ පෞද්ගලික විදේශ නිවාඩු අනුමැතිය ලබා දීම සඳහා කටයුතු කිරීම හා හදිසි අනතුරු නිවාඩු හා වැටුප් රහිත නිවාඩු සම්බන්ධව කටයුතු කිරීම
- අමාත්‍යාංශය යටතේ පවතින සියළුම ආයතනයන්හි ආයතන ප්‍රධානීන්ගේ රැස්වීම් පැවැත්වීම, රැස්වීම් වාර්තා සකස් කිරීම හා එහිදී සාකච්ඡා කරන සියළුම කරුණු සම්බන්ධයෙන් ඉදිරි කටයුතු කිරීම
- අතිකාල දීමනා, දුරකතන බිල්පත්, විදුලි බිල්පත්, රක්ෂණ බිල්පත්, අන්තර්ජාල පහසුකම් බිල්පත්, පිරිසිදු කිරීම් සේවා බිල්පත්, ආරක්ෂක සේවා බිල්පත් ගෙවීමේ කටයුතු හා සංචාරක බංගලා වෙන් කිරීමේ කටයුතු කිරීම
- පුස්තකාලය පවත්වා ගෙන යාම හා එයට අදාළ කටයුතු කිරීම

➤ ආයතනයන්හි පරිපාලන කටයුතු ඉටුකිරීම

- ආයතන 11 හි ආයතන කටයුතු
 - ❖ බඳවා ගැනීම් සඳහා අමාත්‍යාංශ අනුමැතිය ලබා දීම
 - ❖ විදේශ නිවාඩු , හදිසි අනතුරු නිවාඩු හා වැටුප් රහිත නිවාඩු අනුමැතිය ලබාදීම
 - ❖ කාර්ය මණ්ඩල අනුමැතියට අදාළ ආයතන වෙත යොමු කිරීම
 - ❖ විනය හා අධිකරණ සම්බන්ධ කටයුතු ඉටුකිරීම
 - ❖ මානව හිමිකම් සම්බන්ධ කටයුතු, ඉල්ලීම්, පැමිණිලි හා පෙත්සම් සම්බන්ධ කටයුතු
 - ❖ නිරුබදු සහිත වාහන බලපත්‍ර සම්බන්ධ සියළු කටයුතු කිරීම
 - ❖ ගෙවීම් සඳහා මු.රෙ. 115 යටතේ අනුමැතිය ලබාදීම
 - ❖ සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා අමාත්‍යාංශ නියෝජිතයන් පත්කිරීම
 - ❖ සේවා දීර්ඝ කිරීම හා කොන්ත්‍රාත් පදනම මත බඳවා ගැනීම් සඳහා අනුමැතිය ලබා දීමේ කටයුතු කිරීම
 - ❖ ද්විතීය පදනම මත මුදාහැරීම් කටයුතු ඉටුකිරීම
 - ❖ ආධුනික පුහුණුව සඳහා අභ්‍යාසලාභීන් යෙදවීමට අනුමැතිය ලබාදීමට කටයුතු කිරීම
 - ❖ අතිකාල දීමනා ගෙවීම සඳහා අනුමැතිය ලබා දීම
- සියළුම ආයතනවල අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල පත්කිරීම්, අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල හා සම්බන්ධ සියළුම කටයුතු ඉටුකිරීම
- ආයතනවලට අදාළ විවිධ වක්‍රලේඛ එම ආයතනවලට යොමු කිරීම

➤ මානව සම්පත් සංවර්ධන කටයුතු ඉටුකිරීම

- අමාත්‍යාංශ නිලධාරීන්ගේ දේශීය/විදේශීය පුහුණු පාඨමාලා සම්බන්ධව දේශීය/විදේශීය පුහුණු ආයතන සමඟ කටයුතු කිරීම, නිලධාරීන්ගේ පුහුණු අවශ්‍යතාවයන් හඳුනාගෙන ඒ අනුව නිලධාරීන් පුහුණුවීම් හා වැඩමුළු පැවැත්වීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු කිරීම
- රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධ කටයුතු ඉටුකිරීම
- උපාධිධාරී අභ්‍යාසලාභීන් අමාත්‍යාංශයේ අංශවලට අනුයුක්ත කර පුහුණු වීම ලබා දීම

➤ ව්‍යවස්ථාපිත, පාර්ලිමේන්තු කටයුතු හා අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශ, කාරක සභා කටයුතු ඉටුකිරීම

- ආයතනවල වාර්ෂික වාර්තා සම්බන්ධ සියළු කටයුතු කිරීම
- පාර්ලිමේන්තු ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීම
- අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශ, තීරණ සම්බන්ධ කටයුතු හා විවිධ අමාත්‍යාංශ වලින් ඉදිරිපත් කරන ලද අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශ සඳහා නිරීක්ෂණ ලබා දීම
- පාර්ලිමේන්තුවේ රාජ්‍ය ගිණුම් කාරක සභාව, රාජ්‍ය ව්‍යවස්ථාපිත කාරක සභාව, මහජන පෙත්සම් කාරක සභාව හා පොදු ව්‍යාපාර කාරක සභාව සම්බන්ධ කටයුතු සිදුකිරීම
- අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශන කොමිෂන් සභාව හා නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව සම්බන්ධ කටයුතුවලට පිළිතුරු සැපයීම
- මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව සම්බන්ධ කටයුතු සම්බන්ධීකරණය සිදුකිරීම

➤ ප්‍රසම්පාදන කටයුතු ඉටුකිරීම

- අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම සකස් කිරීම, අමාත්‍යාංශයේ අධීක්ෂණය යටතේ පවතින ආයතනවල විදේශාධාර ව්‍යාපෘතිවල ප්‍රසම්පාදන සැලසුම් ලබා ගැනීම, සමස්ත ප්‍රසම්පාදන සැලසුම් පිළියෙල කර නියමිත දිනයට රාජ්‍ය මූල්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කිරීම
- අමාත්‍යාංශයේ හා අමාත්‍යාංශයේ අධීක්ෂණය යටතේ පවතින ආයතනවල විදේශාධාර ව්‍යාපෘතිවල ප්‍රසම්පාදන කටයුතු සම්බන්ධ සම්බන්ධීකරණ කටයුතු කිරීම
- අමාත්‍යාංශයේ අවශ්‍යතා (Work/Goods / Service) සපුරා ගැනීම සඳහා වන සියළුම ප්‍රසම්පාදන කටයුතු ඉටුකිරීම
- අමාත්‍යාංශයේ හා ආයතනවල ප්‍රසම්පාදන කමිටු පත් කිරීම හා එයට අදාළ කටයුතු සම්බන්ධීකරණ කිරීම
- අමාත්‍යාංශ ප්‍රසම්පාදන කමිටු හා අමාත්‍ය මණ්ඩල ප්‍රසම්පාදන කමිටු පත් කිරීමට අවශ්‍ය සම්බන්ධීකරණ කටයුතු කිරීම

➤ ප්‍රවාහන කටයුතු ඉටුකිරීම

- අමාත්‍යාංශයට හා අනුබද්ධ ආයතනවලට වාහන මිලදී ගැනීම හා මූල්‍ය කල්බදු ක්‍රමය යටතේ වාහන මිලදී ගැනීමට අනුමැතිය ලබා ගැනීම හා එයට අදාළ අනෙකුත් කටයුතු ඉටු කිරීම
- අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්ගේ හා අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති ආයතනවල නිලධාරීන්ගේ මාසික ඉන්ධන හා අතිරේක ඉන්ධන අනුමැතියට ඉදිරිපත් කිරීම, වාහන හිමිකම් දීමනා ලබාදීම සම්බන්ධ සියළු කටයුතු
- ප්‍රවාහන අංශයේ ඉන්වෙන්ට්‍රි යාවත්කාලීනව පවත්වාගෙන යාම
- වාහන අළුත්වැඩියා කිරීම සහ වාර සේවා නිසි පරිදි ඉටු කිරීම
- වාහන රක්ෂණ බලපත්‍ර ලබාගැනීම
- හදිසි අනතුරුවලට ලක්වූ විට මු.රෙ.104 යටතේ පරීක්ෂණ පවත්වා අලාභ අයකර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු කිරීම
- වාහනවල වායු විමෝචන පරීක්ෂණ සිදු කරවා ගැනීම හා වාර්ෂික ආදායම් බලපත්‍ර ලබාගැනීම
- වාහන අපහරණයේදී අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කිරීම
- සංචිත රාජකාරි සඳහා ඉන්ධන ලබාදීම හා වවුචර්පත් ප්‍රතිපූර්ණය කිරීම
- රියදුරු මහතුන් වාහන සඳහා අනුයුක්ත කිරීම

➤ තොරතුරු තාක්ෂණ කටයුතු ඉටුකිරීම

- අමාත්‍යාංශයේ වෙබ් අඩවිය යාවත්කාලීනව පවත්වාගෙන යාම සහ නඩත්තු කිරීම
- ඉ. තැපෑල පරිපාලනය
- පරිගණක ජාල නඩත්තු කටයුතු
- සියළුම තොරතුරු තාක්ෂණ පද්ධති (මෘදුකාංග ආදී) නඩත්තු කිරීම
- අන්තර්ජාල පහසුකම් ලබාදීම හා වෙන් කිරීම් ආදී කටයුතු
- ජාල සුරක්ෂිතතාවය (Network Security) තහවුරු කිරීම හා තොරතුරු තාක්ෂණය සම්බන්ධ දෘඩාංග නඩත්තුව

➤ යටිතල පහසුකම් කටයුතු ඉටුකිරීම

- ගරු අමාත්‍යතුමාගේ සහ ගරු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමාගේ නිල නිවාසයන්හි නඩත්තු කටයුතු කිරීම
- නිපුණතා පියස ගොඩනැගිල්ලේ නඩත්තු කටයුතු (මහල් 8ක් සහිත) කිරීම
- ජල හා විදුලිය ලබා දීමේ කටයුතු මා අළුත්වැඩියා කටයුතු කිරීම
- නිපුණතා පියස ගොඩනැගිල්ලේ වායු සමීකරණ පද්ධතිය සම්බන්ධ කටයුතු හා ජෙනරේටරය පවත්වාගෙන යාම
- කාර්යාලීය උපකරණ අළුත්වැඩියා කිරීම හා විදුලි සෝපානයන්හි නඩත්තු කටයුතු කිරීම
- සංචාරක බංගලාවන්හි නඩත්තු කටයුතු කිරීම

1.8.2. නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අංශය

මෙම අංශය පහත සඳහන් ප්‍රධාන ශාඛා තුනකින් සමන්විත වේ. මෙම අංශය අතිරේක ලේකම් (නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු) යටතේ ක්‍රියාත්මක වන අතර අධ්‍යක්ෂවරුන් 04 දෙනෙකුගෙන් සහ සහකාර අධ්‍යක්ෂවරුන් 04 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත වේ.

- නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු ශාඛාව
- සැලසුම් ශාඛාව
- ජාතික වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය හා උපදේශන මධ්‍යස්ථානය

1.8.2.1 කාර්යයන්

- කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව ප්‍රවලිත කිරීමට අදාළ ප්‍රවර්ධන කටයුතු වන වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ හා උපදේශන වැඩසටහන්, නිපුණතා තරඟාවලිය ප්‍රදර්ශන ආදිය සංවිධානය.
- අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී විෂයධාරාව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අදාළ පුහුණු ආයතනවල දායකත්වය ලබාදීම සම්බන්ධීකරණය.
- වෘත්තීය පුහුණුව ශක්තිමත් කිරීම සඳහා විදේශීය රටවල් සමග ඇතිකරගනු ලබන අවබෝධතා ගිවිසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- විදේශාධාර යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ව්‍යාපෘති අධීක්ෂණය
- ජාතික වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය හා උපදේශන මධ්‍යස්ථානයේ සහ දිස්ත්‍රික් වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ මධ්‍යස්ථාන සම්බන්ධීකරණ කටයුතු.
- වෘත්තීයමය විෂයන්ට අදාළ විදේශීය විශේෂඥයින්, සිසුන්, ස්වේච්ඡා නිලධාරීන් ආදීන් පිළිබඳ සම්බන්ධීකරණය
- දිවයින පුරා ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලවලට අනුයුක්ත නිපුණතා සංවර්ධන නිලධාරීන්ගේ අධීක්ෂණය.
- පුහුණු මධ්‍යස්ථාන වල ඉඩම් පිළිබඳ කටයුතු.
- කාර්මික අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා පිහිටුවා ඇති දිස්ත්‍රික් සම්බන්ධීකරණ කමිටු සම්බන්ධීකරණය සහ පසු විපරම්.
- ලෝක තරුණ නිපුණතා දිනය (ජූලි 15) සැමරීම වස් වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- අමාත්‍යාංශයේ වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කිරීම.
 - ✓ භෞතික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සැකසීම
 - ✓ මූල්‍ය ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සැකසීම
- අමාත්‍යාංශය හා ඒ යටතේ ඇති ආයතනයන්හි ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව අමාත්‍යාංශයේ භෞතික හා මූල්‍ය ප්‍රගති සමාලෝචනය.
 - ✓ ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් සංවිධානය කිරීම, වාර්තා සකස් කිරීම හා පසු විපරම්.
 - ✓ අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති ආයතන ආයතනික වශයෙන් මාසික ප්‍රගති වාර්තා සකස් කිරීම.
 - ✓ කාර්තුමය වශයෙන් ආයතනවල මූල්‍ය ප්‍රගතිය ගෙන්වා සමාලෝචනය, පසු විපරම් හා අදාළ ආයතන වෙත අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රගතිය වාර්තා කිරීම.
 - ✓ මධ්‍ය වාර්ෂික ආයෝජන වැඩසටහනේ ප්‍රගතිය ඉදිරිපත් කිරීම.
- උගත් පාඩම් හා ප්‍රතිසන්ධාන කොමිසන් වාර්තාවට අදාළ අමාත්‍යාංශයේ ක්‍රියාත්මක සැලැස්ම සැකසීම. උගත් පාඩම් හා ප්‍රතිසන්ධාන කොමිසන් වාර්තාවට අදාළ අමාත්‍යාංශ සැලැස්ම සකස් කිරීම හා ප්‍රගතිය ඉදිරිපත් කිරීම

- ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයට අනුව ප්‍රගති සමාලෝචනය.
ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයට අනුව අමාත්‍යාංශයට අයත් කාර්යයන්හි ප්‍රගතිය සකස් කිරීම, ඉදිරිපත් කිරීම හා රැස්වීම්වලට සහභාගිවීම
- අමාත්‍යාංශයේ හා ඒ යටතේ ඇති ආයතනයන්වල සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිහි ප්‍රගතිය සමාලෝචනය හා ඉදිරිපත් කිරීම.
සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිවල ප්‍රගතිය කාර්තුමය වශයෙන් සකස්කර ජනාධිපති කාර්යාලය, අගමැති කාර්යාලය ව්‍යාපෘති කලමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුව හා මහා භාණ්ඩාගාරය වෙත යොමු කිරීම.
- ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකු වාර්ෂික වාර්තාව සඳහා දත්ත සැපයීම.
- මානව සම්පත් සංවර්ධනයට අදාළ සංවර්ධන කටයුතු.
මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ කාරක සභාවේ ප්‍රගති වාර්තාව සකස්කර ඉදිරිපත් කිරීම.
- උතුරු නැගෙනහිර සංවර්ධන කටයුතු හා ව්‍යාපෘතිවල ප්‍රගතිය ඉදිරිපත් කිරීම.
- අයවැය වැඩසටහන්වලට අදාළ කටයුතු කිරීම.
අයවැය වැඩසටහන්වලට අදාළ වාර්තා සකස් කර ක්‍රම සම්පාදන හා අයවැය දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.
- වතු ආශ්‍රිත ජනතාවගේ සමාජ ආර්ථික සුබසාධනය
ජාතික ක්‍රියාත්මක සැලැස්මට අනුව වතු ආශ්‍රිත ජනතාවගේ සමාජ ආර්ථික සුබසාධනය වෙනුවෙන් ප්‍රගතිය පිළිබඳ කාර්තුමය වශයෙන් වාර්තා සකස් කර ඉදිරිපත් කිරීම.
- ව්‍යාපෘති වාර්තා සැකසීම, ඇගයීම හා ඉදිරිපත් කිරීම.
ආයතන මගින් යොමු කරන නව ව්‍යාපෘති වාර්තා ඇගයීම හා අනුමැතිය සඳහා ජාතික ක්‍රම සම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුව, ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුව හා විදේශ සම්පත් පොර්තමේන්තුව වෙත යොමු කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීමට අදාළ කටයුතු කිරීම.
- වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව
 - ✓ වාර්ෂික අයවැය කාරකසභා අවස්ථාව සඳහා පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිත අමාත්‍යාංශයේ කාර්යසාධන වාර්තාව සැකසීම හා ඉදිරිපත් කිරීම.
 - ✓ රාජ්‍ය ගිණුම් කාරක සභාව වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු අමාත්‍යාංශයේ වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කිරීමට අදාළ කටයුතු කිරීම.
- ශ්‍රී ලංකාවේ තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධ සහයෝගිතාවය.
- සමාජගත පුනරුත්ථාපනලාභීන් වෙනුවෙන් වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා පැවැත්වීම සම්බන්ධීකරණය.
- රේඛීය අමාත්‍යාංශ මගින් දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක කරන සංවර්ධන වැඩසටහන් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම.
- රජයේ ආයෝජන ව්‍යාපෘති පිළිබඳ ප්‍රගතිය ක්‍රමසම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.
- සංඛ්‍යාලේඛන දත්ත ගෙන්වා ගැනීම හා යාවත්කාලීන කිරීම.
 - ✓ කාර්මික, වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් පිළිබඳ තොරතුරු එක්රැස් කිරීම හා විශ්ලේෂණය කිරීම (සිසුන් අනුව, අංශ අනුව, ගැහැණු පිරිමි අනුව, පාඨමාලා වර්ගය අනුව, දිස්ත්‍රික් අනුව, මධ්‍යස්ථාන අනුව තොරතුරු ලබා ගැනීම හා යාවත්කාලීන කිරීම.) හා අවශ්‍ය අවස්ථාවන්හි බාහිර ආයතන වෙත තොරතුරු ලබාදීම.
 - ✓ අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති ආයතනවල ක්‍රියාත්මක කරන පුහුණු වැඩසටහන්වලට අදාළව පුහුණු සැලැස්මක් සැකසීම හා රාජ්‍ය තොරතුරු කේන්ද්‍රය වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.

- ✓ සංඛ්‍යාලේඛන තොරතුරු යාවත්කාලීන කර අවශ්‍ය අවස්ථාවන්හි ඉදිරිපත් කිරීම.
(ජනගහනය/අධ්‍යාපනය/ශ්‍රම වෙළඳපල/ආර්ථික සබඳතා)
- ✓ දිස්ත්‍රික් සංඛ්‍යාලේඛන දත්ත වාර්තා සැකසීම.
- දිස්ත්‍රික් සංවර්ධන වැඩසටහන

1.8.2.2 2018 වසරේ ජයග්‍රහණ

- නෙදර්ලන්ත රජයේ යුරෝ මිලියන 35.2ක ආධාර යටතේ ජාතික වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයක් පොළොන්නරුවේ ස්ථාපිත කිරීම සඳහා ශක්‍යතා අධ්‍යයනයක් සිදුකර එහි 2018.09.06 දින අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් මුල්ගල තැබීමේ කටයුතු සිදු කරන ලදී.
- GIZ-VTN ව්‍යාපෘතිය යටතේ උතුරු හා නැගෙනහිර පළාත්වල වෘත්තීය පුහුණු සංවර්ධන කටයුතු සිදු කර ඇති අතර 2017- 2018 වර්ෂ සඳහා යුරෝ මිලියන 8 ක් එම ව්‍යාපෘතිය සඳහා වෙන් කර තිබුණි; ඒ අනුව, අදාළ පුහුණුවීම් හා උපකරණ ලබා දීම මෙම ව්‍යාපෘතිය මඟින් සිදු කර ඇත.
- වසර දෙකක් තුළදී ලංකා ජර්මන් කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය වෙත බඳවා ගන්නා ආධුනික සිසුන් ප්‍රමාණය 200කින් ඉහළ නැංවීම සහ ඒ තුළින් බඳවා ගැනීමේ ප්‍රමාණය සිසුන් 600 දක්වා වැඩි කිරීම.
- ජර්මානු ආධාර යටතේ මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ ජාතික වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයක් ඉදිකිරීම සඳහා මූලික කටයුතු ආරම්භ කිරීම.
- 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමඟ එකඟතා ගිවිසුමකට එළඹීම හා ඒ අනුව කටයුතු කිරීම.
- ස්වයං රැකියා උත්පාදන මූලාරම්භක උපණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ, 2018 වසර සඳහා රු.මිලියන 100ක ප්‍රතිපාදන වෙන් වී තිබූ අතර මහබැංකු වාර්තා අනුව 2018.05.31 වන විට ප්‍රතිලාභීන් 215 දෙනෙකු සඳහා රු.මිලියන 99.35ක ණය නිකුත් කිරීම. තවද, අමතර ප්‍රතිපාදන රු.මිලියන 50ක් මහභාණ්ඩාගාරයෙන් ඉල්ලුම් කර ඇති අතර 2018.07.24 වන විට තවත් ණය ඉල්ලුම්කරුවන් 120 දෙනෙකුගේ රු.මිලියන 58.850ක අයදුම්පත් ලියාපදිංචි කර ඇත;
- මෙම ණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ 2010- 2016 අතර කාලවකවානුව තුළදී ණය ලබා ගෙන ස්වයං රැකියා ආරම්භ කළ ව්‍යවසායකයින්ගේ ව්‍යාපාරවල වර්තමාන තත්වය පිළිබඳව “Marga Institute” හරහා පසු විපරම් පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීම හා මාර්ග ආයතනයේ නිලධාරීන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව, ප්‍රතිලාභී ආයතන හා සහභාගීත්ව මූල්‍ය ආයතනවල නිලධාරීන් සඳහා එම පසු විපරම් තොරතුරු පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යාංශය සමඟ අත්සන් කරන ලද අවබෝධතා ගිවිසුමට අනුව පළමු අදියර යටතේ බඳවා ගත් සිසුන් විදුලිබල මණ්ඩලයේ සේවා නියුක්තව සිටින අතර දෙවන අදියර යටතේ බඳවා ගත් සිසුන්ගේ කර්මාන්තගත පුහුණුව (OJT) 2019 වර්ෂයේ මැයි මස අවසන් වීමට නියමිතය;
- මෙවර ලෝක තරුණ නිපුණතා දිනය සැමරීම වෙනුවෙන් විද්වත් සමුළුවක් (Symposium) පවත්වන ලද අතර එහිදී විශේෂයෙන් වෙළඳපොළ ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇති වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රයන් වන Automobile, Caregiver, Nursing, Hospitality, IT සහ Construction යන ක්ෂේත්‍ර 06 ඔස්සේ අදාළ කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ නියැලෙන විශේෂඥ දැනුම ඇති සම්පත්දායකයින් මඟින් ඒ ඒ කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ සංවර්ධන ප්‍රවණතා සහ අනාගත පුහුණු සේවක අවශ්‍යතා පිළිබඳ ඉදිරිපත් කිරීම් සිදු කරන ලදී; මෙම සමුළුව අමාත්‍යාංශය යටතේ පවත්නා වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවල අධ්‍යාපනය ලබන සිසුන්ගේ හා නිලධාරීන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් 2018.07.17 දින BMICH හි පවත්වන ලදී.
- තවද ලෝක තරුණ නිපුණතා දිනය නිමිති කොට ගෙන මෙම අමාත්‍යාංශය යටතේ කාර්මික විද්‍යාල, තාක්ෂණ විද්‍යාලය හා වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවල සිසුන්ගේ සහයෝගයෙන් දිවයින පුරා දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් ප්‍රජා සන්කාරක සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- 2013 වර්ෂයේ සිට ශ්‍රී ලංකාවේ පාසැල්වල අ.පො.ස (උ.පෙළ) තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව ක්‍රියාත්මක වන අතර මේ වන විට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මඟින් ගුරුවරුන් පුහුණු කර ඇති බැවින් 2018 වර්ෂයේ මෙම විෂය ඉගැන්වීමේ කටයුතු ලංකා ජර්මන් කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය (CGTTI) මඟින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ඉල්ලීම මත පාසල් දෙකක පමණක් සිදු කරනු ලබයි. 2018 වර්ෂයේ අ.පො.ස.උ.පෙළ-විභාගයේ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ සඳහා සිසුන් 17,896 ක් පෙනී සිටීමට නියමිතය. ඒ සඳහා DTET, VTA, NAITA සහ CGTTI යන ආයතනවල උපදේශකවරුන් ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරුන් ලෙස මෙම වර්ෂයේදීද සහය ලබා දෙනු ලබයි.

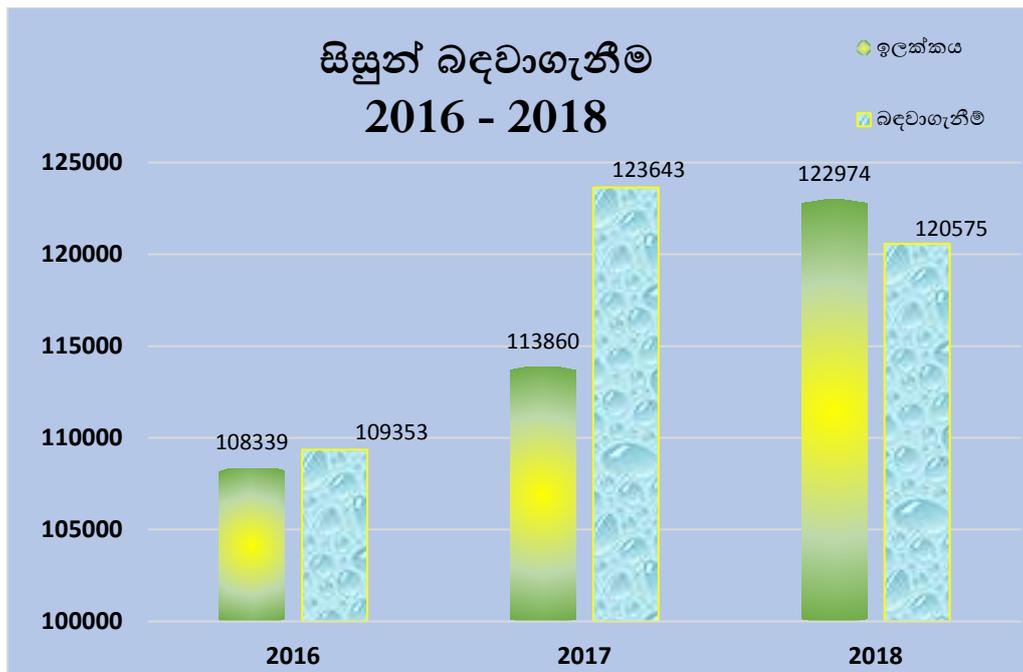
- YOULEAD ව්‍යාපෘතිය මඟින් ප්‍රධාන පුහුණුකරුවන් 33 ක් පුහුණු කළ අතර ඔවුන් හරහා තවත් පුහුණුකරුවන් 163 පුහුණු කරන ලදී. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සම්බන්ධයෙන් මෘදු කුසලතා පිළිබඳ පුහුණුකරුවන් 160ක් පුහුණු කිරීම සහ විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීම සහ තහවුරු කිරීම සිදු කරන ලදී.
- කටුනායක ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ආයතනය සංවර්ධනය කිරීමේ හා වැඩිදියුණු කිරීමේ ව්‍යාපෘතියේ 2018 වර්ෂය අවසන් වන විට මුළු ව්‍යාපෘති වටිනාකමින් 20% ක ප්‍රමාණයක් අවසන් කිරීමට නියමිතය. මේ යටතේ නව ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම සහ දැනට පවතින ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියාවට ප්‍රමුඛතාවය හිමි වේ.
- ජාතික වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන මධ්‍යස්ථානය මඟින් පහත ක්‍රියාකාරකම් සිදුකරන ලදී.
 - පාසල් සිසුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් යටතේ පාසල් 03ක සිසුන් 1700 දෙනෙකු සහ ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
 - නිල මෙහෙවර ජංගම සේවා වැඩසටහන්, අධ්‍යාපනික ප්‍රදර්ශන, යොවුන්පුරය තරුණ කඳවුර - නිකවැරටිය වැඩසටහන, ව්‍යවසාය 2018 සහ Enterprise Sri Lanka (V2025) වැඩසටහන සඳහා දායකත්වය ලබා දීම.
 - 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීමට නිපුණතා සංවර්ධන නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීම සහ ඒ සඳහා අවශ්‍ය අත් පත්‍රිකා නිර්මාණය කිරීම.
 - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මඟින් මෙහෙයවනු ලබන ශිෂ්‍ය පාර්ලිමේන්තු වැඩසටහන සඳහා අවශ්‍ය සම්පත් දායකත්වය ලබා දී ශිෂ්‍ය පාර්ලිමේන්තු අමාත්‍යවරුන් දැනුවත් කිරීම.
 - වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ගුරු පුහුණු මොඩියුල සැකසීම සඳහා සහයවීම.
 - 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන පාසල් 195හි එම වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය සම්බන්ධීකරණ කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන නිලධාරීන් හරහා එම පාසල් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් සිදු කිරීම. ඉන් අනතුරුව එහි සමස්ථ පාසල්වල සාරාංශ සටහන සකස් කොට එය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.
 - පාසල් හැරගිය තරුණ තරුණියන් සඳහා මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීමේ ශ්‍රී ලංකා ජාතික සභාව මඟින් මෙහෙයවනු ලැබූ රැකියා අරුණ වැඩසටහන සඳහා අවශ්‍ය සම්පත් දායකත්වය ලබා දී ඔවුන් අධ්‍යාපනය සඳහා යොමු කිරීම.
 - අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වනු ලබන පාඨමාලාවන් පිළිබඳව ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මුද්‍රිත මාධ්‍ය හා ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය මාධ්‍ය සඳහා අවශ්‍ය වැඩසටහන් සැකසීම.
 - අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන් සඳහා ලබා දුන් අත්පත්‍රිකාව සහ එයට සමගාමීව මුද්‍රිත මාධ්‍ය හා ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය මාධ්‍ය ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමෙන් පසු ඔවුන්ට අවශ්‍ය තොරතුරු 011-2081808 ක්ෂණික දුරකථන අංකය මඟින් ලබා දීම.
 - ජාතික වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන මධ්‍යස්ථානයට පැමිණි සේවලාභීන් 100 දෙනෙකුට සහ දුරකථනයෙන් තොරතුරු අවශ්‍ය වූ 1000කට අධික සංඛ්‍යාවකට සේවාවන් ලබා දීම.
- දිවයින පුරා ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලවලට අනුයුක්තව සිටින අප අමාත්‍යාංශයේ නිපුණතා සංවර්ධන සහකාර/ සංවර්ධන නිලධාරීන් මඟින් පාසල් සිසුන් 77280ක් සඳහා වැඩසටහන් 2188ක්ද රැකියා විරහිත තරුණ තරුණියන් 29172 සඳහා වැඩසටහන් 1420ක්ද පවත්වා ඇත. මෙයට අමතරව රාජ්‍ය නිලධාරීන් හා දෙමාපියන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්ද ක්‍රියාත්මක කර ඇත.
- තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව (TVEC) හා ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනය (NIBM) සමඟ සම්බන්ධ වී නිපුණතා සංවර්ධන සහකාර/ සංවර්ධන නිලධාරීන්ගේ කාර්යසාධනය මැනීම සඳහා නිශ්චිත ක්‍රමවේදයක් හඳුන්වා දීම.
- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ ඒකාබද්ධව 2018 වසරේ අ.පො.ස (සා/පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි 300,000කට අධික ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට විභාග දෙපාර්තමේන්තුව හරහා විභාග ශාලාව තුළදීම ඔවුන්ගේ ඉදිරි අනාගතය සාර්ථක කර ගැනීමට අවශ්‍ය අත්පත්‍රිකාවක් මුද්‍රණය කර බෙදාහැරීමට කටයුතු කිරීම හා එමඟින් මෙම අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති වෘත්තීය පුහුණු ආයතන පිළිබඳව මූලික ප්‍රචාරණයක් සිදු කිරීම.
- විද්‍යුත් මාධ්‍ය හා අන්තර්ජාලය හරහා වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව ජනතාවට පුළුල් ප්‍රචාරයක් ලබා දීම
- වෘත්තීය පුහුණු සංවර්ධනය සඳහා වූ දිස්ත්‍රික් සම්බන්ධීකරණ කමිටු සක්‍රීය කිරීමට කටයුතු කිරීම.

වාර්ෂිකව සිසුන් බඳවාගැනීමේ ප්‍රගතිය

වර්ෂය	ඉලක්කය	බඳවාගැනීම්	%
2016	108339	109353	101
2017	113860	123643	109
2018	122974	120575	98

චගුව: 1

2016 හා 2017 වර්ෂයන්ට වඩා 2018 වර්ෂයේ සිසුන් බඳවාගැනීමේ වර්ධනයක් වීමක් පෙන්නුම් කරමින් පවතී.



ප්‍රස්ථාර අංක:1

1.8.3. මූල්‍ය අංශය

මෙම අංශය ප්‍රධාන මූල්‍ය නිලධාරී යටතේ ක්‍රියාත්මක වන අතර ප්‍රධාන ගණකාධිකාරීවරයෙකු හා ගණකාධිකාරීවරුන් දෙදෙනෙකුගෙන් සමන්විත වේ. මෙම අංශයේ ප්‍රධාන කාර්ය භාරය වන්නේ අමාත්‍යාංශය හා ඒ යටතේ පවතින ආයතන වල මූල්‍ය කළමනාකරණ පද්ධතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අමාත්‍යාංශ ලේකම්ට සහය වීමයි.

1.8.3.1 කාර්යයන්

- අමාත්‍යාංශය හා ඊට අදාළ සියළු ආයතන වල ඉදිරි වර්ෂය සඳහා අපේක්ෂා කරනු ලබන වියදම් වලට අදාළ වාර්ෂික අයවැය ඇස්තමේන්තු සකස් කිරීම හා ඒ සම්බන්ධව භාණ්ඩාගාරය සමඟ සම්බන්ධීකරණ කටයුතු කිරීම.
- අමාත්‍යාංශය, ව්‍යාපෘති හා ඒ යටතේ පවතින ආයතන වලට අක් මුදල් ලබා ගැනීම.
- අමාත්‍යාංශයේ සියළුම මුදල් ලැබීම් හා ගෙවීම් කටයුතු විධිමත් ව සිදු කිරීම හා අමාත්‍යාංශයේ සියළුම නිලධාරීන්, නිපුණතා සංවර්ධන නිලධාරී, සංවර්ධන නිලධාරීන් සහ අනෙකුත් ස්ථීර සහ අනියම් කාර්ය මණ්ඩලයේත් පුහුණු වන්නන්ගේත් වැටුප් සකස් කිරීම, වැටුප් වාර්තා සකස් කිරීම සහ හිඟ වැටුප් ගෙවීමට අදාළ සියලු කටයුතු
- අමාත්‍යාංශයේ ගිණුම්කරණ පද්ධතිය පවත්වාගෙන යාම.
- මූල්‍ය වාර්තා හා කළමනාකරණ වාර්තා සැපයීම.
- පොදු තැන්පතු ගිණුම පවත්වාගෙන යාම.
- මාසික ගිණුම් වාර්තා සැකසීම හා භාණ්ඩාගාරය වෙත ගිණුම් ගත කිරීම හා සැසඳීම.
- වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීම හා විගණකාධිපති වෙත යැවීම.
- අමාත්‍යාංශය යටතේ පවතින ආයතන හා ව්‍යාපෘති වල මූල්‍ය පරිපාලන කටයුතු අධීක්ෂණය හා මග පෙන්වීම.
- ව්‍යවස්ථාපිත ආයතන වල රු. 500,000/-ට වැඩි ප්‍රශ්ඨන වියදම් සම්බන්ධයෙන් 1971 අංක 38 දරණ මුදල් පනතට අනුව ගරු ඇමතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබාගෙන භාණ්ඩාගාරය වෙත නිර්දේශ කිරීම.
- අමාත්‍යාංශයේ වත්කම් කළමනාකරණ කටයුතු විධිමත්ව පවත්වාගෙන යාම.
- ස්ථාවර වත්කම් ලේඛන පවත්වාගෙන යාම.
- නියමිත දිනයන්ට වාර්ෂික භාණ්ඩ සමීක්ෂණ පවත්වා සමීක්ෂණ වාර්තා සකස් කර ඉදිරිපත් කිරීම.
- අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන විදේශාධාර ව්‍යාපෘතින් හා සංවර්ධන වැඩසටහන් වලට අවශ්‍ය කරනු ලබන මූල්‍ය උපදෙස් හා මගපෙන්වීම් ලබා දීම.
- විගණන විමසුම් සඳහා පිළිතුරු සැපයීම.
- රාජ්‍ය ගිණුම් කාරක සභාව හා රාජ්‍ය ව්‍යාපාර කාරක සභාව වෙත කරනු ලබන කැඳවීම් වලදී වාර්තා සකස් කිරීම, සහභාගී වීම හා පසු විපරම් කිරීම.

1.8.4 අභ්‍යන්තර විගණන අංශය

මෙම අංශය ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර විගණකගේ අධීක්ෂණය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන අතර ගණකාධිකාරී (අභ්‍යන්තර විගණක) වරයෙකුගෙන්ද සමන්විත වේ.

- භාණ්ඩාගාර වක්‍රලේඛ අනුකූලව වාර්ෂික අභ්‍යන්තර විගණන වැඩසටහන සකස් කර අනුමැතිය ලබාගෙන ඇති අතර එම වාර්ෂික විගණන වැඩසටහනට අනුව අභ්‍යන්තර විගණන පරීක්ෂණ හා විමර්ශන 19 ක් අමාත්‍යාංශ ලේකම් වෙත හා ඉහළ කළමනාකරණය වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.
- අමාත්‍යාංශයට අදාළ විගණන විමසුම් ලේඛනය පවත්වාගෙන යාම හා 2018 වර්ෂය තුළදී අමාත්‍යාංශයට අදාළව ලැබී ඇති විගණකාධිපතිගේ විගණන විමසුම් 07ක් හා කළමනාකරණ විගණන වාර්තාව මෙන්ම විගණකාධිපතිගේ වාර්තාවේ කෙටුම්පත සඳහා පිළිතුරු ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ සම්බන්ධීකරණ කටයුතු සිදු කිරීම.
- අමාත්‍යාංශය යටතේ පවත්නා ආයතන 10 ට අදාළ විගණන විමසුම් ලේඛණ වෙන් වෙන්ව පවත්වාගෙන යාම හා එම ආයතනවලට අදාළ විගණන විමසුම් හා පිළිතුරු විශ්ලේෂණය කර පසුපරම් කටයුතු සිදුකිරීම.
- අමාත්‍යාංශය හා අමාත්‍යාංශය යටතේ පවතින ආයතනවල අරමුණු හා කාර්යභාරය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අභ්‍යන්තර පාලන ක්‍රමයන් මැනවින් පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය උපදෙස් හා මාර්ගෝපදේශයන් ලබා දීම.
- සමාලෝචිත කාලපරිච්ඡේදය තුළදී අමාත්‍යාංශය හා ඒ යටතේ ඇති ව්‍යාපෘති හා දෙපාර්තමේන්තු සඳහා අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීම් 4 ක් පැවැත්වීම හා අදාළ වාර්තා අනුව පසුපරම් කටයුතු සිදු කිරීම.
- අමාත්‍යාංශය යටතේ පවත්නා ආයතන දහයක විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීම් සඳහා අමාත්‍යාංශ නිරීක්ෂක ලෙස සහභාගිවීම හා අවශ්‍ය උපදෙස් ලබාදීම.

1.9 විදේශ ව්‍යාපෘති

1.9.1. නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (Skills Sector Development Programme – SSDP)

හැඳින්වීම

ජාතික ප්‍රතිපත්ති, ආර්ථික කටයුතු, නැවත පදිංචි කිරීම් හා පුනරුත්ථාපන, උතුරු පළාත් සංවර්ධන, වෘත්තීය පුහුණු හා නිපුණතා සංවර්ධන සහ යොවන කටයුතු අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන අංශය මගින් නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන මෙහෙයවනු ලබයි.

නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහනෙහි සමස්ථ අරමුණ ලෙස රට තුළ කාර්මික වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ (TVET) ප්‍රතිපත්තිමය සහ ව්‍යුහාත්මක ප්‍රතිසංස්කරණයන් (Policy and Structural Reforms) සමඟ ප්‍රවේශය (Access) අදාලත්වය (Relevance) ගුණාත්මකභාවය (Quality) සහ සමාජ අලෙවිකරණ (Social Marketing) වැඩි දියුණු කිරීම යන කරුණු මූලිකවේ. මෙහි පළමු අදියර 2014 වර්ෂයේ ආරම්භවූ අතර, ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවේ සහ ලෝක බැංකුවේ ණය ආධාර මගින් සමස්ථ මුදල් යෙදවුම ඇමරිකානු ඩොලර් මිලියන 201.5ක් යටතේ 2018 වර්ෂය දක්වා ක්‍රියාත්මක විය. දෙවන අදියර යටතේ (i) දැනට කෙරෙන ප්‍රතිසංස්කරණ කටයුතු බල ගැන්වීම, (ii) සංවර්ධන වැඩසටහන් වැඩි දියුණු කිරීම, සහ (iii) එම වැඩසටහන් වසර 2020 වනවිට සම්පූර්ණ කිරීම යන මූලික කරුණු පදනම් කරගෙන ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව විසින් තවත් ඇමරිකානු ඩොලර් මිලියන 100 ක අතිරේක ණය ආධාර මුදලක් අනුමත කරන ලදී.

2018 වසරේ ජයග්‍රහණයන්

➤ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම

- NVQ 05 සහ 06 මට්ටමේ වැඩි ඉල්ලුමක් සහිත පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කරමින් මධ්‍ය මට්ටමේ තාක්ෂණික නිලධාරීන් වැඩි පිරිසක් රටට බිහිකිරීම අරමුණු කර ගනිමින් අනුරාධපුර, යාපනය, කුලියාපිටිය, මාතර, රත්මලාන සහ බටංගල යන ප්‍රදේශයන්හි ස්ථාපනය කරන ලද රාජ්‍ය අංශයේ විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යායතන (University Colleges) 06 සඳහා 2015 වර්ෂයේදී සිසුන් 682ක්ද (පළමු කණ්ඩායම), 2016 වර්ෂයේදී 1373ක්ද (දෙවන කණ්ඩායම), 2017 වර්ෂයේ සිසුන් 1330 ක්ද (තෙවන කණ්ඩායම) සහ 2018 වර්ෂයේදී සිසුන් 1466 ක්ද (හතරවන කණ්ඩායම) බඳවාගෙන ඇත.

➤ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම

- ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියට අයත් අහංගම හෝටල් පාසල් වැඩිදියුණු කිරීමේ ඉදිකිරීම් කටයුතු 2018 වර්ෂයේදී සම්පූර්ණ කරන ලදී.
- එම අධිකාරියේ අහංගම වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ ඉදිකිරීම් කටයුතු කරගෙන යනු ලබයි. භෞතික ප්‍රගතිය 75% කි.
- හොරණ සහ රත්මලාන වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානවල ඉදිකිරීම් කටයුතු ආරම්භ කර ඇත. භෞතික ප්‍රගතිය පිළිවෙලින් 25%ක් හා 22% කි.
- පානදුර පුහුණු මධ්‍යස්ථානය ඉදිකිරීම සඳහා මූලික සැලසුම් සියල්ල සම්පූර්ණ කර ඇති අතර අවශ්‍ය ප්‍රසම්පාදන කටයුතු කරගෙන යනු ලබයි.
- පහළයාගොඩ ඉදිකිරීමට නියමිත වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ මූලික සැලසුම් සියල්ල සම්පූර්ණ කර ඇති අතර ඉදිකිරීම් කටයුතු ආරම්භ කර ඇත.
- සාගර විශ්ව විද්‍යාලයට අයත් පානදුර පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ ඉදිකිරීම් කටයුතු කරගෙන යනු ලබන අතර භෞතික ප්‍රගතිය 60%කි.
- ලංකා ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනයේ ආපනශාලා ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම අවසන් කල අතර ශිෂ්‍ය පහසුකම් (Student Convenience) ගොඩනැගිල්ලේ වැඩ කටයුතුද අවසන් කර ඇත.
- මන්නාරම කාර්මික විද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල නිල නිවාස ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම් අවසන් කර ඇති අතර, වවුනියාව කාර්මික විද්‍යාලයේ දෙමහල් ගොඩනැගිල්ල සහ මොණරාගල කාර්මික විද්‍යාලයේ වැඩි දියුණු කිරීම් කටයුතු අවසන් කරන ලදී.

- ජාතික තරුණ සේවා සභාවට අයත් මොණරාගල පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ ඉදිකිරීම් කටයුතු කරගෙන යනු ලැබේ. භෞතික ප්‍රගතිය 25%කි.

➤ **වැඩි දියුණු කිරීම්**

- වර්ෂ 2018 දෙසැම්බර් මස 31 දිනට කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවට අයත් පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 17ක වැඩි දියුණු කිරීම් නිම කර ඇති අතර තවත් පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 02ක වැඩි දියුණු කිරීම් වැඩ ආරම්භ කර 2019 ජනවාරි මස එම ඉදිකිරීම් නිම කිරීමට නියමිත අතර වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියට අයත් පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 13ක අළුත්වැඩියා වැඩ නිමකර ඇති අතර තවත් මධ්‍යස්ථාන 03ක වැඩි දියුණු කිරීම් ආරම්භ කර ඇත.
- ජාතික තරුණ සේවා සභාවට (NYSC) අයත් ත්‍රිකුණාමලය, දඹුල්ල, පුහුණු මධ්‍යස්ථාන වැඩි දියුණු කිරීම් කටයුතු කර ගෙන යනු ලැබේ.

➤ **තත්ත්ව කළමනාකරණ පද්ධතිය (QMS) සංශෝධනය කිරීම**

- කාර්මික හා වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ (TVET) පුහුණු මධ්‍යස්ථානවල ගුණාත්මක භාවය උසස් කිරීමට නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන අංශය මගින් අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන සපයන ලදී. මේ යටතේ දැනටමත් පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 212ක තත්ත්ව කළමනාකරණ පද්ධති රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ ආයතනවල ස්ථාපිත කර ඇත.
- මෙම පුහුණු මධ්‍යස්ථානවල තත්ත්ව පාලන කටයුතු වැඩි දියුණු කිරීමට උපදෙස් දීමට හා අධීක්ෂණ කටයුතු සිදු කිරීම සඳහා තත්ත්ව සන්නාම නියෝජිතයින් (Quality Ambassadors) 55 දෙනෙකු පත් කර ඇත.
- ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවේ යෝජනාවක් මත මෙම තත්ත්ව කළමනාකරණ පද්ධතිය තවදුරටත් වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා තත්ත්ව වැඩි දියුණු කිරීමේ පද්ධතිය (QIS) හඳුන්වාදීමට පියවර ගෙන ඇති අතර 2017 වර්ෂයේ දී එ සඳහා ජාතික සම්බන්ධීකරණ කමිටුවක් පත් කල අතර එහි කමිටු රැස්වීම් 28ක් පවත්වා QIS ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය තීරණයන් ගෙන ඇත.
- පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 44ක තත්ත්ව පද්ධතිය (QIS) ස්ථාපිත කර ඇත.

➤ **කර්මාන්ත ආංශික නිපුණතා සභා**

- ශ්‍රී ලංකාවේ කර්මාන්තවලට සහ ව්‍යාපාරික ආයතනවලට අවශ්‍ය නිපුණතා ශිල්පීන්ගේ හිඟයක් විවිධ ක්ෂේත්‍රවල පවතී. එයින් ප්‍රධාන තැනක් ගන්නේ ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයයි.
- මේ අනුව නිපුණතා ක්ෂේත්‍රයන්ගේ ඇති හිඟ ශ්‍රම බලකායන් පිළිබඳ නිවැරදි තොරතුරු ලබා ගැනීමේ අරමුණින් නිපුණතා ආංශික අංශය මගින් කර්මාන්ත නිපුණතා ආංශික සභා (Industry Skills Sector Councils) 4ක් , සත්කාරක හා සංචාරක, ඉදිකිරීම්, නිෂ්පාදන හා ඉංජිනේරු සේවා සහ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ යන ක්ෂේත්‍රයන්හි පිහිටුවීම සඳහා පියවර ගන්නා ලදී.
- ඉදිකිරීම් සහ තොරතුරු තාක්ෂණික ආංශික සභා මගින් අවශ්‍ය ක්ෂේත්‍රයන්හි හිඟ ශ්‍රම බලකායක් හඳුනාගෙන එයින් විශ්ලේෂණ වාර්තා 2ක් සපයා ඇත. එම වාර්තා දෙක ජාතික ක්‍රම සම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පිළිගෙන ඇති අතර, එහි අඩංගු කරුණු අනුව ජාතික නිපුණතා ප්‍රමිති (National Competency Standards) සැකසීමට අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත. සංචාරක සහ සත්කාරක සේවා සහ නිෂ්පාදන හා ඉංජිනේරු සේවා යන ආංශික නිපුණතා සභා මගින් හිඟ ශ්‍රම බලකායන් පිළිබඳ විශ්ලේෂණ වාර්තා (Skills Gap Analysis) දෙකක් පිළියෙළ කරමින් පවතී.

➤ **ජාතික නිපුණතා සම්මත (National Competency Standards-NCS) හා නව විෂය මාලා සංවර්ධනය කිරීම**

- ජාතික නිපුණතා සම්මත (NCS) 46ක් අලුතින් හඳුන්වා දී ඇති අතර, දැනට පවත්නා ජාතික නිපුණතා සම්මත 29ක් සංශෝධනය කරන ලදී.
- තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව (TVEC) මගින් නව විෂය මාලා (Curricula) 27ක් හඳුන්වා දී ඇති අතර විෂය මාලා 21ක සංශෝධනයන් සිදු කර ඇත.

➤ **කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය ස්ථාපිත කිරීම**

- කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව, ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය, ජාතික ආධුනිකත්ව හා පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය, ජාතික තරුණ සේවා සභාව, විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය හා ලංකා-ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය යන ආයතන තම පුහුණු මධ්‍යස්ථානවල ක්‍රියාකාරකම් (ශිෂ්‍ය කළමනාකරණ සහ පාඨමාලා කළමනාකරණය) කළමනාකරණය කිරීම සඳහා කළමනාකරණ

තොරතුරු පද්ධතිය (Management Information System) භාවිත කරනු ලබයි. වෘත්තීය පුහුණු කාර්ය සාධනය අධීක්ෂණය හා ඇගයීම සම්බන්ධ තොරතුරු (වෘත්තීය පුහුණු ඇගයීම් වාර්තාව) ලබා ගැනීම සඳහා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය භාවිත කරනු ලබයි.

- අන්වේෂ ඇගයීම (Tracer Study) සඳහා අවශ්‍ය වන පුහුණුව ලැබූ සිසුන්ගේ රැකියා ගතවීමේ තොරතුරු ලබාගැනීම සඳහා නව කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් හඳුන්වා දී ඇත.
- වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දෙන ආයතනවල ක්‍රියාකාරකම්වල කාර්යක්ෂමතාවය වැඩිදියුණු කිරීමටත් තීරණ ගැනීමට උපකාරී වන තොරතුරු සහ මෙවලම් වෘත්තීය සහ කාර්මික පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ පාර්ශවකරුවන් වෙත ලබාදීමේ අරමුණින් නව කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් හඳුන්වාදීමට අමාත්‍යාංශය බලාපොරොත්තු වේ.

➤ රැකියා අභිමුඛ පුහුණු මිලදී ගැනීමේ වැඩසටහන

- නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ ප්‍රධාන වැඩසටහනක් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වන රැකියා මිලදී ගැනීමේ ආකෘතිය ලෙස ආරම්භ කර ඇති රැකියා අභිමුඛ පුහුණු මිලදී ගැනීමේ ක්‍රියාවලියේ (Employment Linked Training Purchasing) මූලික අරමුණ නව රැකියා අවස්ථාවලට උචිත නිපුණතා සංවර්ධනය සඳහා සහාය දැක්වීමට කටයුතු කිරීමයි. මෙම රැකියා අභිමුඛ පුහුණු මිලදී ගැනීමේ වැඩසටහන මගින් පුද්ගලික හා රාජ්‍ය අංශයේ අනෙකුත් පුහුණු ආයතනවල වෘත්තීය පුහුණු අවස්ථා දිරිගැන්වීමට අරමුදල් සහ පහසුකම් සපයනු ලබන අතර වැඩි ඉල්ලුමක් සහිත කර්මාන්ත අංශයන්හි රැකියා සඳහා අවශ්‍ය පාඨමාලාවලට තරුණ රැකියා අපේක්ෂකයින් පුහුණු කිරීම සිදුකරයි. මෙම අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මකවන රැකියා අභිමුඛ පුහුණු මිලදී ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය මගින් වෘත්තීය නිපුණතා සංවර්ධනය සඳහා පුහුණුකිරීම් සේවාවන් සපයන සැපයුම්කරුවන්ගෙන් එම සේවා මිලදී ගැනීම පහත කරුණු අනුව ක්‍රියාත්මක කරයි.
- ජාතික ප්‍රතිපත්ති, ආර්ථික කටයුතු, නැවත පදිංචි කිරීම් හා පුනරුත්ථාපන, උතුරු පළාත් සංවර්ධන, වෘත්තීය පුහුණු හා නිපුණතා සංවර්ධන සහ යොවන කටයුතු අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති ආයතනවල තාක්ෂණික හා ප්‍රමාණාත්මක වශයෙන් ජාතික නිපුණතා ඉල්ලුම සපුරාලීම සඳහා අවශ්‍ය පුහුණුකිරීමේ පහසුකම් නොමැති පාඨමාලා සඳහා
- අමාත්‍යාංශය යටතේ වන පුහුණු ආයතනවල නොමැති පාඨමාලා සඳහා පෞද්ගලික පුහුණු ආයතනවලින් එම සේවා ලබාගැනීම වඩා ඵලදායී වීම.

මෙම රැකියා අභිමුඛ පුහුණු මිලදී ගැනීමේ ක්‍රමය 2015 වසරේදී ආරම්භ කල අතර පසුගිය වසර 3 තුළ වට 3ක් මෙම මිලදී ගැනීම් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. 2018 වසරේදී හතරවන වටය සඳහා ඉල්ලුම් පත් කැඳවූ අතර ආයතන 21ක් සඳහා කොන්ත්‍රාත් ප්‍රදානය කරන ලදී. මෙම ක්‍රමය යටතේ පුහුණු ගිවිසුම් 42ක් තෝරා ගත් පුහුණු ආයතන සමඟ ඇති කරගෙන ඇති අතර ඒවායේ විස්තර පහත දැක්වේ.

වර්ෂය	අත්සන් කරන ලද පුහුණු ගිවිසුම් ගණන	ඉලක්කය (සිසුන් ගණන)	පුහුණුව සඳහා බඳවාගත් අභ්‍යාසලාභීන් ගණන
2015	1	600	22
2016	7	1042	785
2017	13	3115	1701
2018	21	2081	-
එකතුව	42	6838	2508

ක්ෂේත්‍ර අනුව සිසුන් ලියාපදිංචිවීමේ ප්‍රගතිය පහත දැක්වේ.

ක්ෂේත්‍රය	2017 වර්ෂය අවසානයේ දී පුහුණුව සඳහා බඳවාගත් අභ්‍යාසලාභීන් ගණන	2018 වර්ෂයේ දී පුහුණුව සඳහා බඳවාගත් අභ්‍යාසලාභීන් ගණන	මුළු පුහුණුව සඳහා බඳවාගත් අභ්‍යාසලාභීන් ගණන
ඉදිකිරීම්	339	462	801
සත්කාරක	349	840	1189
නිෂ්පාදන	119	399	518
එකතුව	807	1701	2508

➤ **කාර්යසාධනය පදනම් කරගත් මූල්‍යන ආකෘතිය යටතේ (Performance Based Funding Model) ආයතන (Business Plan Centres) ක්‍රියාත්මක කිරීම**

- 2018 වසරේ පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 86 ක් කාර්යසාධනය පදනම් කරගත් මූල්‍යන ආකෘතිය යටතේ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා තෝරාගෙන ඇත. නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන අංශය මගින් මෙම පුහුණු මධ්‍යස්ථාන අතරින් කිහිපයක පුනරුත්ථාපන කටයුතු සිදු කොට අවශ්‍ය උපකරණ සපයන ලදී. වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ මධ්‍යස්ථාන 43ක් ද, ජාතික ආධුනිකත්ව හා පුහුණු කිරීමේ අධිකාරියේ මධ්‍යස්ථාන 8ක් ද, කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ මධ්‍යස්ථාන 22ක් ද ජාතික තරුණ සේවා සභාවේ මධ්‍යස්ථාන 8ක් ද සාගර විශ්ව විද්‍යාලයේ මධ්‍යස්ථාන 5ක් ද මෙයට ඇතුළත්වේ.

➤ **පෙර ඉගෙනුම් පිළිබඳ හැකියා සහතික ක්‍රමය (Recognition of Prior Learning - RPL)**

- පිළිගත් පුහුණු ආයතනයක කිසිදු න්‍යායික පුහුණුවක් නොලද එහෙත් මනා වෘත්තීය නිපුණතා හැකියාවක් ඇති ශ්‍රමිකයන් විවිධ රජයේ හා පෞද්ගලික ආයතනවල රැකියාවල නියුක්තව සිටියි. මෙවැනි ශ්‍රමිකයන්ට න්‍යායාත්මක පුහුණුවට සහභාගිවීමක් නොමැතිව නිපුණතා හැකියාව අනුව පිළිගත් සහතික පත්‍රයක් ලබාදීමේ අරමුණින් මෙම පෙර ඉගෙනුම් පිළිබඳ හැකියා (RPL) සහතික ක්‍රමය හඳුන්වා දී ඇත. ඔවුන්ට ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයකට පමණක් සහභාගී වී ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතිකය ලබා ගත හැක. මේ සඳහා ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ පවත්වනු ලබන්නේ වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය (VTA) හා ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය (NAITA) යි. ඒ අනුව මේ දක්වා RPL සහතික 39079 ක් (25% කාන්තාවන් සඳහා) නිකුත් කර ඇත.

➤ **නම්‍යශීලී පුහුණු වැඩසටහන (Programme of Flexible Learning)**

- කර්මාන්ත ආයතනවල සේවය කරන කාර්යය මණ්ඩලයේ නිපුණතාවය වැඩිදියුණු කිරීමටත් සහ පෙර ඉගෙනුම් සහතිකලාභීන්ගේ නිපුණතා පරතරයන් අවම කිරීමේ අදහසින් නිපුණතා ඒකකයන් සහිත අර්ධකාලීන සහ සතිඅන්ත නම්‍යශීලී පුහුණු පාඨමාලාවන් අමාත්‍යාංශය මගින් අලුතින් හඳුන්වා දෙන ලදී. මෙම පාඨමාලා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ප්‍රවීණතා ඒකක අනුව සකස් කර ඇති අතර අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන අංශය මගින් මෙම පාඨමාලා පැවැත්වීම සඳහා පාඨමාලා පිරිවැයෙන් 50%ක් දරනු ලබයි. මේ දක්වා 260 දෙනෙකු වෙනුවෙන් අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන සපයා ඇති අතර 2019 ඉලක්කය වනුයේ 1000 දෙනෙකුට අවශ්‍ය පුහුණුව ලබා දීමයි.

➤ **වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන හා සමාජ අලෙවිකරණ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම**

- ලෝක නිපුණතා දිනය පාදක කර ගනිමින් දීප ව්‍යාප්ත සමාජ අලෙවිකරණ වැඩසටහනක් ගරු විද්‍යා, තාක්ෂණ, පර්යේෂණ, නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු සහ කන්ද උඩරට උරුමය පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගේ සහභාගිත්වයෙන් බණ්ඩාරනායක සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේදී ආරම්භ කරන ලදී. නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන අංශයේ තාක්ෂණික හා මූල්‍ය සහය ඇතිව දිස්ත්‍රික් සම්බන්ධීකරණ කමිටු මගින් සමාජ අලෙවිකරණ වැඩසටහන් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශ මට්ටමින් සිදු කරනු ලැබේ.
- 2018 සමාජ අලෙවිකරණ සහ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ සැලැස්ම අනුව ජාතික හා දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් ක්‍රියාකාරකම් සිදුකරන ලදී. ඒ අනුව සමාජ මාධ්‍ය හා ජනමාධ්‍ය භාවිතා කරමින් කාර්මික වෘත්තීය අධ්‍යාපන සහ පුහුණු ක්ෂේත්‍රය සඳහා ප්‍රචාරය ලබාදෙන ලදී. තවද අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සහ උසස් පෙළ සිසුන්, ඔවුන්ගේ දෙමව්පියන්, තෘතීය සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව සහ අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති ආයතන පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම සඳහා "පියවරක් ඉදිරියෙන්" නම් වූ විස්තර පත්‍රිකාවක් පිළියෙල කරන ලදී.
- තවද අබාධිත පුරුෂයින් සහ කාන්තාවන් සඳහා වෘත්තීය පුහුණු අවස්ථා පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පවත්වන ලදී. භාෂා තුනෙන්ම පිළියෙල කරන ලද තේමා ගීතය, රූපවාහිනී දැන්වීම්, වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ සාර්ථක වර්ත ඇතුළත්ව මෙම මාධ්‍ය ප්‍රචාරණ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. විදුහල්, විදුලි, සහ විදුලි සංදේශ ක්ෂේත්‍රවල කාන්තාවන්ට යෝග්‍ය වෘත්තීන් හඳුනාගැනීම සඳහා වැඩිමුළුවක් පවත්වන ලදී. අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති ආයතනවලට ප්‍රචාරණ කටයුතු වෙනුවෙන් මූල්‍යමය සහ තාක්ෂණික සහයෝගය ලබා දෙන ලදී.

➤ **අධ්‍යාපන කාර්යය මණ්ඩල බඳවා ගැනීම**

- 2018 වසරේදී 4270 ක් වූ අධ්‍යාපන කාර්යය මණ්ඩල සේවක සංඛ්‍යාවෙන් 1317ක් පුරප්පාඩු වූ අතර ඒ අනුව ආසන්න වශයෙන් කාර්යය මණ්ඩලය පුරප්පාඩු 69%ක් පුරවා ඇත. අධ්‍යාපන කාර්යය මණ්ඩල පුරවා තිබිය යුතු පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවේ 75% ඉලක්කයට ළඟා නොවීමට බලපා ඇත්තේ කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවා ව්‍යවස්ථාව අනුමත කිරීමේ ප්‍රමාදයයි.

➤ කාර්යය මණ්ඩල ධාරිතාවයන් සංවර්ධනය

- 2017 දී මැලේසියානු ජර්මානු-මැලේසියානු ආයතනයෙහි DACUM ක්‍රියාවලිය භාවිතා කරමින් පාඨමාලා සංවර්ධනය පිළිබඳ නිලධාරීන් 30 ක් සති තුනක විදේශ පුහුණුවක් ලබා ඇත. එම පුහුණුවට සහභාගී වූ නිලධාරීන් විසින් නව විෂයමාලා 18ක් DACUM ක්‍රියාවලියට අනුව සංවර්ධනය කර ඇත. එම පුහුණු පාඨමාලා 2019 වසරේදී ආරම්භ කිරීමට නියමිතය. තවද 2018 වසරේදී අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති ආයතනවල අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල නිලධාරීන් සහ අගයීම්කරුවන් ඇතුළුව නිලධාරීන් 1090 දෙනෙකුට දැනුම සහ නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීමට අදාළ පුහුණුව ලබාදෙන ලදී .

1.9.2 කොළඹ වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය පිහිටුවීම හා ගම්පහ කාර්මික විද්‍යාලය වැඩිදියුණු කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය.

කොළඹ වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය ස්ථාපනය කිරීම සහ ගම්පහ කාර්මික විද්‍යාලය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා වූ ව්‍යාපෘතිය 2016 දෙසැම්බර් මස 29 වන දින ආරම්භ කරන ලද අතර, 2018 දෙසැම්බර් මස 31 වන දින වනවිට එහි කටයුතු අවසන් කිරීමට අපේක්ෂිතය. නමුත් අනපේක්ෂිත තත්වයන් හේතුවෙන් 2019 මාර්තු 31 වන දින දක්වා ව්‍යාපෘතිය දීර්ඝ විය හැකිය.

මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා කොරියානු අපනයන ආනයන බැංකුව (Exim Bank of Korea) සහ ශ්‍රී ලංකා රජය එක්ව ආයෝජන මුදල් සම්පාදනය කරනු ලබන අතර, කොරියානු අපනයන ආනයන බැංකුව සහ ශ්‍රී ලංකා රජය අතර ගිවිසුම්ගත මුදල වන ඇ.ඩො.මිලියන 31.3 ක් (ආසන්න වශයෙන් රු. මිලියන 4695).

- විදේශීය අරමුදල් (EDCF) - ඇ.ඩො.මිලියන 26.0 (ආසන්න වශයෙන් රු. මිලියන 3900)
- ශ්‍රී ලංකා රජය (GOSL) - ඇ.ඩො.මිලියන 5.3 (ආසන්න වශයෙන් රු. මිලියන 795)
- මුළු එකතුව - ඇ.ඩො.මිලියන 31.3 (ආසන්න වශයෙන් රු. මිලියන 4695)

ඉහත අරමුදල් මගින් ඇ.ඩො.මිලියන 16.85 ක (ආසන්න වශයෙන් රු.මිලියන 2527.50) ගිවිසුම්ගත මුදලකට SeAH Networks කොරියානු කොන්ත්‍රාත් ආයතනය වෙත කොන්ත්‍රාත්තුව පිරිනමා ඇත.

තවද, මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා කොරියානු වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (Korean University of Technology – KUT), DOWON ඉංජිනේරු සහ ගෘහ නිර්මාණ ආයතනය (DOWON Engineering & Architects), සහ ඉංජිනේරු උපදේශක පුද්ගලික සමාගම (Engineering Consultants(Pvt)Ltd - ECL) යන ආයතන මගින් උපදේශන සේවාවන් සපයනු ලබයි. මෙම උපදේශන සේවා සැපයීම වෙනුවෙන් ශ්‍රී ලංකා රජය සහ කොරියානු වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය අතර, ගිවිසුම්ගත මුදල ඇ.ඩො.මිලියන.2.2 ක් (ආසන්න වශයෙන් රු.මිලියන 330) වේ.

මෙම ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රධාන ඉලක්කය වනුයේ, කොරියානු විද්වතුන්ගේ මෙහෙයවීම යටතේ ලාංකීය ආර්ථිකය වර්ධනය කිරීමත්, කාර්මික හා මානව සම්පත් වර්ධනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන්නා වූ තාක්ෂණික දැනුම හුවමාරු කිරීමත්, ලංකාවේ ප්‍රධාන නගර වල වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන ඉදිකිරීමත් සහ දියුණු කිරීමත් වේ. මෙම ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රධාන අංගයන් වන්නේ,

1. කොළඹ වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය ඉදිකිරීම. (මහල් 5කින් යුත් ගොඩනැගිලි 2ක්)
2. ගම්පහ කාර්මික විද්‍යාලය වැඩිදියුණු කිරීම. (මහල් 5කින් යුත් ගොඩනැගිලි 2ක්, තනි මහල් ගොඩනැගිලි 2ක් සහ පවතින ගොඩනැගිලි 5ක් අළුත්වැඩියාව)
3. ඉගෙනුම් උපකරණ සහ භාණ්ඩ සැපයීම සහ සවිකිරීම.
4. විදේශ පුහුණු වැඩසටහන්.
5. කොරියානු විශේෂඥ දැනුම ලබා දීම.
6. කාර්මික විද්‍යාල පෙළ පොත් සංවර්ධනය කිරීම. (විෂයයන් 10ක් සඳහා)
 - 6.1. Mechatronics
 - 6.2. Welding
 - 6.3. Robotics
 - 6.4. CNC
 - 6.5. Pneumatics & Hydraulics
 - 6.6. Refrigeration & Air Conditioning
 - 6.7. Automotive
 - 6.8. Electrical
 - 6.9. Electronics
 - 6.10. Telecommunication

මෙම ව්‍යාපෘතියේ කොළඹ වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය ඉදිකිරීම සහ ගම්පහ කාර්මික විද්‍යාලය වැඩිදියුණු කිරීම යන ඉදිකිරීම් කටයුතු පමණක් ඉහත SeAH Networks කොරියානු කොන්ත්‍රාත් ආයතනයේ බද්ධ ව්‍යාපාර කොටස්කරුවෙකු (Joint Venture Partner) වන SamHee Constructions කොරියානු කොන්ත්‍රාත් ආයතනය මගින් සිදු කරනු ලබයි.

2018 වර්ෂයේ මේ දක්වා (2018.12.31 දින දක්වා) සංචිත ප්‍රගතිය පහත පරිදි දැක්විය හැකිය.

භෞතික ප්‍රගතිය පහත පරිදි දැක්විය හැකිය.

- 1) ඉදිකිරීම් කටයුතු - 99%
- කොළඹ වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය (ඔරුගොඩවත්ත) - 99%
- ගම්පහ කාර්මික විද්‍යාලය (යක්කල හන්දිය) - 99%

උපදේශක විසින් දෝෂ පිරික්සීමට පටන් ගත් අතර , ජනවාරි 28 වන දිනට පෙර වැරදි නිවැරදි කිරීම අවසන් කළ යුතුව ඇත.

- 2) පෙළ පොත් සංවර්ධනය - 96%
- 3) ඉගෙනුම් උපකරණ සහ භාණ්ඩ සැපයීම සහ සවිකිරීම - 20%
- (උපකරණ ලැයිස්තුව අවසන් කිරීම)
- 4) විදේශ පුහුණු වැඩසටහන් - 100%
- 5) කොරියානු විශේෂඥ දැනුම ලබා දීම - 44%

මූල්‍යමය ප්‍රගතිය පහත පරිදි දැක්විය හැකිය.

	ආයතනය	ගෙවීම් කර ඇති මුදල	ගෙවීම් කර ඇති ප්‍රතිශතය
1	කොරියානු කොන්ත්‍රාත් ආයතනය	US\$ 9.982 Mn	60%
2	කොරියානු වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය	US\$ 1.785Mn	80%
3	ශ්‍රී ලංකා රජය මගින් (වෙනත්)	Rs. 174.74 Mn)	22%

දැනට ඉහත ව්‍යාපෘතියේ ඉදිකිරීම් කටයුතු සහ අනෙකුත් කොටස් වල වැඩ කටයුතු යෝජිත වැඩ අනුපිළිවෙලට අනුව (Work Program) සිදු කෙරෙමින් පවතී.

1.9.3 කටුනායක ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ආයතනය වැඩි දියුණු කිරීමේ සහ සංවර්ධනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය

ඔස්ට්‍රියානු රයිෆයිසන් (Raiffeisan bank International) බැංකුවේ යුරෝ මිලියන 9.5 ක සහනදායී (Soft Loan) මුදලක් යටතේ කටුනායක ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ආයතනය සංවර්ධනය කිරීම මේ වන විට අරඹා ඇත. මෙහිදී ශ්‍රී ලංකා රජයේ අරමුදල් ලෙස රුපියල් මිලියන 411 ක මුදලක් ඇස්තමේන්තු කර ඇත. මෙම ව්‍යාපෘතිය 2018 පෙබරවාරි මස ඇරඹූ අතර 2020 වසරේ අප්‍රේල් මස අවසන් කිරීමට සැලසුම් කොට ඇත. ඔස්ට්‍රියාවේ කේ. අයි. පී. ඉන්ටර්නැෂනල් ප්‍රොජෙක්ට්ස් ජී. එම්. බී. එච්. (KIP International Projects GmbH) ප්‍රධාන කොන්ත්‍රාත්කරු ලෙස මෙම ව්‍යාපෘතියට එක් වී ඇති අතර ෆෝර්සයිට් ඉංජිනේරින් පුද්ගලික සමාගම (Foresight Engineering Pvt Ltd) සිවිල් ඉංජිනේරු කටයුතු සඳහා කොන්ත්‍රාත්කරු ලෙස කටයුතු කරයි.

කටුනායක ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ආයතනය මගින් ප්‍රධානය කරනු ලබන ඉංජිනේරු විද්‍යා ජාතික ඩිප්ලෝමාව සංවර්ධනය කිරීම මෙම ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රධාන අරමුණ වේ.

ප්‍රායෝගික පුහුණුව සඳහා වූ විද්‍යාගාර උපකරණ සඳහා ව්‍යාපෘතිය වැඩිම මුදලක් (යුරෝ මිලියන 6.0 ක්) වැය කරන අතර, නව ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීම සහ දැනට ඇති ගොඩනැගිලි ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමට උපදේශක කාර්ය මණ්ඩලය පුහුණු කිරීම සහ විෂය මාලා යාවත්කාලීන කිරීම මෙම ව්‍යාපෘතියේ විෂය පථයට ඇතුළත්ය. ව්‍යාපෘතිය සඳහා වූ අරමුදල් ඉහත විෂයන් සඳහා බෙදී යාම පහත වගුවේ දැක්වේ.

විෂය	අත්මුදල් (යුරෝ මිලියන)	ව්‍යාපෘති කාලය		
		ආරම්භය	අවසානය	කාල සීමාව මාස
විද්‍යාගාරය පහසුකම්	6.0	2018.03.04	2019.12.24	22
ප්‍රායෝගික පුහුණු විද්‍යාගාරය	0.363	2019.09.20	2020.03.27	6
විෂය මාලා යාවත්කාලීන කිරීම	0.85	2019.09.20	2020.01.09	3.5
නව ගොඩනැගිලි සහ පවතින ගොඩනැගිලි ප්‍රතිසංස්කරණය	2.1	2018.02.19	23.10.2019	20
ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය	1.74			
සම්පූර්ණ ව්‍යාපෘති අගය	10.3			
වට්ටම්	0.8			
අවසාන ව්‍යාපෘති වටිනාකම	9.5	2018.02.19	2020.03.27	25

1985 වසරේදී ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධානය (ILO) සහ එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය (UNDP) මගින් මෙම ආයතනය ශිෂ්‍යයන් 250 කට එකවර අධ්‍යයන කටයුතු කිරීමට හැකිවන පරිදි ආරම්භ කරන ලදී. ආරම්භයේදී තාක්ෂණඥයන් පුහුණු කිරීමේ ආයතනය (Technician Training Institute - TTI) ලෙස හැඳින්වුණු මෙම ආයතනය, 1989 වසරේදී ප්‍රථම ඉංජිනේරු විද්‍යා ජාතික ඩිප්ලෝමාධාරීන් පිරිසට ඩිප්ලෝමා ප්‍රධානය කරන ලදී. මෙම පිරිස සිවිල්ල යාන්ත්‍රික සහ විදුලි යන ප්‍රධාන ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විෂය ධාරා යටතේ ඉංජිනේරු විෂය ධාරා නවයක් යටතේ විශේෂීකරණය (Specializations) ලබා තිබුණි.

ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රයේ ඉහළ පිළිගැනීම නිසා මෙම ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමාවන්ට ඇති ඉල්ලුම වැඩි වූ අතර 1985 දී 250 ක් වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව මේ වන විට 400 පමණ දක්වා වැඩි කර ඇත. සියයට සියයක (100%) මට්ටමේ පවතින රුකියා ලැබීමේ ප්‍රතිශතය ක්ෂේත්‍රය තුළ ඉංජිනේරු විද්‍යා ජාතික ඩිප්ලෝමාව ඇති පිළිගැනීමට මනාව සාක්ෂි දරයි.

උසස් පෙළ ගණිත විෂයන් තුනක් එකවරකදී සමත්ව තිබීම මෙම ආයතනයේ ඩිප්ලෝමාව හැදෑරීම සඳහා වන අවම සුදුසුකම වේ. උසස් පෙළ ගණිත අංශයෙන් සමත් වන්නන් සඳහා විශ්ව විද්‍යාලයන් සඳහා ඇතුළත් වීමට ලැබෙන අවස්ථාව 40% - 50% පවතින අවස්ථාවක, මෙම ඩිප්ලෝමාව මගින් විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශය නොලැබූ 50% - 60% ප්‍රමාණයක් වන ගණිත අංශයේ උසස් පෙළ සමතුන් අතරින් පිරිසකගේ අනාගතය සුරක්ෂිත කරයි. මෙම ව්‍යාපෘතිය මගින් මෙම ආයතනයේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 500 දක්වා ඉහළ දමන අතරම නව තාක්ෂණය හඳුන්වා දෙමින් ඩිප්ලෝමාවේ තත්වය උසස් මට්ටමකට ගෙන එනු ලබයි.

මෙම ව්‍යාපෘතිය 2018 වසරේ පෙබරවාරි මස ආරම්භ කරන ලද අතර, මේ වන විට නව ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයේ කටයුතු සිදු වෙමින් පවතී. 2018 වසරේ සැප්තැම්බර් මස පවතින ගොඩනැගිලි පිලිසකර කිරීමේ කටයුතු ආරම්භ කොට ඇත. ප්‍රායෝගික පුහුණුවීම් සඳහා අදාළ සියලු විද්‍යාගාර උපකරණ මේ වන විට ඇතවුම් කර අවසාන අතර, එහි පළමු කොටස 2019 ජනවාරි මසත් දෙවන කොටස 2018 අප්‍රේල් මසත් ලැබීමට නියමිතය. විදේශ පුහුණුව සඳහා වන කණ්ඩායම 2018 දෙසැම්බර් මස යැවීමට නියමිත අතර මෙරටදී නව උපකරණ සමග ලබාදෙන පුහුණුව 2020 වසර මුලදී ලබා දීමට නියමිතය.

විෂය පථය	විස්තරය	ව්‍යාපෘතියේ සැලසුම්ගත ප්‍රගතිය		
		ආරම්භය	අවසානය	2018.12.31 දිනට සම්පූර්ණ වූ ප්‍රමාණය
විද්‍යාගාර උපකරණ	සියලුම උපකරණ ඇණවුම් කොට නිෂ්පාදනය ආරම්භ කොට,	2018 අප්‍රේල්	2018 අගෝස්තු	100*
	උපකරණ පරීක්ෂාව	2018 නොවැම්බර්	2019 ජනවාරි	100*
	උපකරණ ශ්‍රී ලංකාවට ළඟා වීම	2019 ජනවාරි	2019 අප්‍රේල්	0
	සවි කිරීම, පරීක්ෂාව සහ සේවයට ගැනීම	2019 පෙබරවාරි	2019 දෙසැම්බර්	0
විෂයමාලා සංවර්ධනය		2018 සැප්තැම්බර්	2019 පෙබරවාරි	5%
ගොඩනැගිලි පහසුකම්	නව ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම	2018 පෙබරවාරි	2019 ඔක්තෝබර්	70%
	පවතින ගොඩනැගිලි සංවර්ධනය කිරීම	2018 සැප්තැම්බර්	2019 ජනවාරි	20%
පුහුණුව	විදේශ පුහුණුව	2018 දෙසැම්බර්		
	උපකරණ පරිහරණය සඳහා ප්‍රායෝගික පුහුණුව	2019 සැප්තැම්බර්	2020 අප්‍රේල්	0
සම්පූර්ණ ව්‍යාපෘතිය				12.8%

2018 වසරේ දී ව්‍යාපෘතියෙන් 12.8% වැඩ ප්‍රමාණයක් අවසන්වී ඇත. 2019 වසර අවසන් වන විට 80% වඩා ව්‍යාපෘති කටයුතු අවසන් වනු ඇත.

ව්‍යාපෘති සැලසුම් සාරාංශය - ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රගතිය (ඇස්තමේන්තු කළ)

2018 අවසානය	2019 අවසානය	2020 අප්‍රේල්
12.8 %	80 %	100 %

වෘත්තීය පුහුණු හා නිපුණතා සංවර්ධන
අංශය යටතේ ඇති ආයතන

2. තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව (TVEC)

2.1 හැඳින්වීම

1990 අංක 20 දරණ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පනතේ විධි විධාන අනුව 1991 දී ශ්‍රී ලංකාවේ කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ සැලසුම්කරණ, සම්බන්ධීකරණ හා සංවර්ධන ආයතනය ලෙස තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව ස්ථාපිත කරන ලදී. තෘතීයික අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කටයුතු ඉටුකිරීම සහ මූල්‍යාධාර ලබාදීම පිළිබඳව ඉහළ බලතල සහිතව 1999 අංක 50 දරන (සංශෝධිත) තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පනතින් මෙම ආයතනය ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩලයක් බවට පත්කරන ලදී.

2.2 දැක්ම

රැකියා වෙළෙඳපොළට ගැලපෙන ගුණාත්මක තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් අපේක්ෂා කරන සියළුදෙනාට එය ලබාදීම.

2.3 මෙහෙවර

අභියෝගාත්මක ගෝලීය වෙළෙඳපොළ අවශ්‍යතා හා සමාජ-ආර්ථික අරමුණු ඉටුවන කාර්යක්ෂම, ඵලදායී හා ගුණත්වය සහතික කළ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් ස්ථාපිත කර ක්‍රියාවට නැංවීම.

2.4 කාර්යයන්

- කාර්මික හා වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය හා ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ජාතිකව හා පළාත් මට්ටමින් කාර්මික හා වෘත්තීය පුහුණු සැලසුම් සකස් කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ක්‍රියාවලි සම්බන්ධීකරණය.
- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ප්‍රදානයන් ආශ්‍රිත ක්‍රියාදාමයන් නියාමනය කිරීම.
- පුහුණු ආයතන ලියාපදිංචි කිරීම.
- පාඨමාලා ප්‍රතිතනය කිරීම.
- පුහුණු මධ්‍යස්ථානවල තත්ත්ව කළමනාකරණ පද්ධති සහතිකකරණය කිරීම.
- ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු රැුස්කිරීම, විශ්ලේෂණය හා බෙදාහැරීම.
- පුහුණු මධ්‍යස්ථාන හා පාඨමාලාවල තත්ත්වය ඉහළ නැංවීම පිණිස අවශ්‍ය පුහුණු උපකරණ මිලට ගැනීමට මූල්‍යාධාර ලබාදීම.
- කාර්මික හා වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ කටයුතුවල නියැලීම හා ඒවා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සම්බන්ධීකරණය.
- ඇගයීම්කරුවන්ගේ සංවිනයක් පවත්වාගෙන යාම.
- ඇගයීම් තත්ත්වයේ සංගතභාවය පවත්වාගෙනයාම හා ඇගයීම් නියාමනය හා සංවර්ධනය කිරීම.
- කර්මාන්ත හා සේවාවේ ජනකයින් හා පුහුණු ආයතන අතර සබඳතාව ගොඩනැගීම හා පවත්වාගෙන යාම.

2.5 2018 වසරේ ජයග්‍රහණ

- මූල්‍යාධාර ප්‍රදානය සඳහා පෞද්ගලික අංශයේ පාඨමාලා 55 ක් සහ ආයතන 35 ක් ඇගයීම්කර ආයතන 08 ක පාඨමාලා 09 ක් සඳහා මූල්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීම.
- 2018 වර්ෂය සඳහා පර්යේෂණ යෝජනා 13 ක් තෝරා ගැනීම හා එකී පර්යේෂණ ආරම්භ කිරීම.
- රාජ්‍ය අංශයේ පුහුණු ආයතන 46 ක් හා පෞද්ගලික අංශයේ පුහුණු ආයතන 245 ක් ලියාපදිංචි කිරීම.
- රාජ්‍ය අංශයේ පුහුණු ආයතන 249 ක් හා පෞද්ගලික අංශයේ පුහුණු ආයතන 133 ක් ලියාපදිංචි අළුත් කිරීම.
- රාජ්‍ය අංශයේ පුහුණු පාඨමාලා 272 ක් හා පෞද්ගලික අංශයේ පුහුණු පාඨමාලා 206 ක් ප්‍රතිතනය කිරීම සඳහා ඇගයීම.
- රාජ්‍ය අංශයේ පුහුණු පාඨමාලා 377 ක් හා පෞද්ගලික අංශයේ පුහුණු පාඨමාලා 127 ක් ප්‍රතිතනය යාවත්කාලීන කිරීම සඳහා ඇගයීම.
- තත්ත්ව කළමනාකරණ පද්ධති පුහුණු ආයතන තුළ ස්ථාපිත කිරීම යටතේ බාහිර විගණන 115 ක් සිදුකිරීම.
- රාජ්‍ය අංශයේ ජාතික නිපුණතා සහතික 37,089 ක්, පෞද්ගලික අංශයේ ජාතික නිපුණතා සහතික 15,980 ක්, කර්මාන්තයේ පුහුණු පදනම මත (EBT) සහතිකපත් 5,329 ක් හා පෙර දැනුම හැදිනීමේ ක්‍රමය මත (RPL) සහතිකපත් 7,362 ක් මුද්‍රණය කර නිකුත් කිරීම.
- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මෙහෙයුම් කමිටුවේ රැස්වීම් 05 ක් පැවැත්වීම.
- TVEC තොරතුරු සංග්‍රහය පිළියෙල කිරීම.
- ජාතික නිපුණතා සම්මත 49 ක් අළුත් පිළියෙල කිරීම හා ජාතික නිපුණතා සම්මත 31 ක් සංශෝධනය කිරීම.

- විෂය නිර්දේශ 36 ක් අළුතින් පිළියෙල කිරීම හා විෂය නිර්දේශ 29 ක් සංශෝධනය කිරීම.
- ජාතික නිපුණතා සම්මත 19 ක් හා විෂය නිර්දේශ 12 ක් පරිවර්තනය කිරීම .
- නිපුණතා පාදක ඇගයීම්කරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් 10 ක් පැවැත්වීම.
- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) මට්ටම් 3 හා 4 පාඨමාලා සඳහා දීප ව්‍යාප්ත පොදු විභාග 14 ක් පැවැත්වීම.
- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) මට්ටම් 5 හා 6 පාඨමාලා සඳහා දීප ව්‍යාප්ත පොදු විභාග 07 ක් පැවැත්වීම.
- කාර්මික හා වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රය සඳහා කරනු ලබන පර්යේෂණවලට පහසුකම් සැලසීම සඳහා පර්යේෂණ මෙහෙයුම් කමිටුවක් ස්ථාපිත කිරීම.

පාඨමාලා ප්‍රතීතනය

අනු අංකය	පාඨමාලා කාණ්ඩය/ අංශය	ප්‍රතීතනය කරන ලද පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	ලියාපදිංචි කරන ලද පාඨමාලා සංඛ්‍යාව
1.	කෘෂිකර්මාන්තය, දඩයම් කිරීම සහ වන වගාව	34	166
2.	මසුන් ඇල්ලීම	4	63
3.	පොදු	0	93
4.	පතල් හා කැණීම්	566	7
5.	නිෂ්පාදනය	0	1657
6.	විදුලිය, ගැස් හා ජල සැපයුම්	160	483
7.	ඉදිකිරීම්	224	707
8.	තොග හා සිල්ලර වෙළඳාම	265	492
9.	හෝටල් සහ අවන්හල්	114	399
10.	ප්‍රවාහන, ගබඩා සහ සන්නිවේදනය	9	239
11.	මූල්‍ය අතරමැදි	12	79
12.	නිශ්චල දේපල, කුලියට ගැනීම සහ ව්‍යාපාර කටයුතු	468	1741
13.	රාජ්‍ය පරිපාලනය හා ආරක්ෂාව	4	67
14.	අධ්‍යාපන	7	430
15.	සෞඛ්‍ය හා සමාජ වැඩ	22	272
16.	වෙනත් ප්‍රජා, සමාජ හා පෞද්ගලික සේවා ක්‍රියාකාරකම්	278	662
17.	රැකියාවල නියුක්ත පුද්ගලයින්ගේ පුද්ගලික නිවාස ඒකක	0	2
18.	අතිරේක භෞතික සංවිධාන සහ ආයතන	0	127
එකතුව		2167	7686

ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතික නිකුත් කිරීම

NVQ මට්ටම	2018 වර්ෂය තුළ නිකුත් කිරීමට ඉලක්ක සහතිකපත් ප්‍රමාණය	2018 වර්ෂය තුළ නිකුත්කරන ලද ප්‍රමාණය
මට්ටම 01	54,000	1123
මට්ටම 02		5861
මට්ටම 03		31840
මට්ටම 04		20421
මට්ටම 05		1391
මට්ටම 06		514
එකතුව	54,000	61150

2.6 2019 වසර සඳහා වැඩසටහන් හා ඉලක්ක

- තෘතීයික හා වෘත්තීය පුහුණු කේන්ද්‍රයේ සැලසුම් කරන කටයුතුවල නියැලීම.
- කාර්මික හා වෘත්තීය පුහුණු කේන්ද්‍රයේ පර්යේෂණ පැවැත්වීම සහ සම්බන්ධීකරනය කිරීම.
- පුහුණු ආයතන අළුතින් ලියාපදිංචි කිරීම.
- පුහුණු ආයතන ලියාපදිංචිය නැවත අලුත් කිරීම.
- පාඨමාලා අළුතින් ප්‍රතිතනය කිරීම.
- ප්‍රතිතනය කරන ලද පාඨමාලා ප්‍රතිතනය නැවත අලුත් කිරීම.
- තත්ත්ව කළමනාකරණ පද්ධති සහතිකකරණය යටතේ නව සහතික / තත්ත්ව කළමනාකරණ පද්ධති ස්ථාපිත කිරීම.
- තත්ත්ව කළමනාකරණ පද්ධති සහතිකකරණය නැවත අලුත් කිරීම යටතේ සහතිකපත්‍ර නිකුත් කිරීම.
- ලියාපදිංචියල ප්‍රතිතනය සහ තත්ත්ව කළමනාකරණ වැඩමුළු පැවැත්වීම.
- NVQ නොවන පාඨමාලා හය මට්ටම නිර්ණය කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- පුහුණු පාඨමාලාවල ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා මූල්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීම.
- මෝටර් කාර්මික හා සෞඛ්‍ය සහ රැකවරණ සේවා අංශ සඳහා නව ආංශික නිපුණතා සහා කමිටු පිහිටුවීම.
- වැඩිදුර පුහුණුවීම සම්බන්ධ කර්මාන්ත සහ ආයතන සමග වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- පුහුණු කාර්ය මණ්ඩලයේ හැකියා වර්ධනය කිරීම පිණිස කෙටි කාලීන දේශීය පුහුණුව ලබාදීම.
- කොමිෂන් සභාව මගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන වැඩසටහන්වලට අදාළව විදේශීය රටවල ක්‍රියාත්මකවන වැඩසටහන් පිළිබඳ අවබෝධය ලබාදීම පිණිස විදේශ පුහුණුව ලබාදීම.
- ඇගයීම් තත්ත්වය පවත්වා ගෙන යාම සඳහා පොදු විභාගය පැවැත්වීම.
- ඇගයීම් කරුවන්ගේ සංවිනය පවත්වාගෙන යාම සහ යාවත්කාලීන කිරීම.

3. කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව (DTET)

3.1 හැඳින්වීම

වර්ෂ 1893 දී සිසුන් 25 දෙනෙකුගෙන් සමන්විතව කාර්මික පාසල පිහිටුවීමත් සමග ආරම්භ වූ කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව මේ වන විට වසර 125 සම්පූර්ණ කිරීමට සූදානම්ව සිටියි. ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන ආඥා පනත යටතේ ස්ථාපනය කරන ලද මෙම ආයතනය 1994 වර්ෂයේදී පළමු ශ්‍රේණියේ දෙපාර්තමේන්තුවක් බවට පරිවර්තනය වූ අතර, වර්තමානයේ ජාතික ප්‍රතිපත්ති, ආර්ථික කටයුතු, නැවත පදිංචි කිරීම් හා පුනරුත්ථාපන, උතුරු පළාත් සංවර්ධන, වෘත්තීය පුහුණු හා නිපුණතා සංවර්ධන සහ යෞවන කටයුතු අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වේ.

දිවයිනේ සියලුම දිස්ත්‍රික්ක ආවරණය වන පරිදි පිහිටුවා ඇති තාක්ෂණ විද්‍යාල 09 ක් හා කාර්මික විද්‍යාල 30 ක් මගින් ශ්‍රී ලාංකීය තරුණ ප්‍රජාව සඳහා නව කාර්මික හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව ලබාදීම සිදු කරනු ලැබේ. ජාතික හා ජාත්‍යන්තර රැකියා වෙළඳපොළෙහි ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇති තාක්ෂණිකඥයින් පුහුණු කිරීම සඳහා සක්‍රීයව දායක වන මෙම විද්‍යාලයන්හි පාඨමාලා සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් යටතේ පැවැත්වීම මගින් විවිධ ජාතීන් නියෝජනය කරනු ලබන යෞවන යෞවනියන් සඳහා කාර්මික අධ්‍යාපනයේ මංපෙත් විවර කිරීමට හැකි වී ඇත.

රැකියා වෙළඳපොළ ඉල්ලුමට සරිලන නව පාඨමාලා හදුන්වා දෙනු ලබන අතර, දැනට පවත්වාගෙන යන පාඨමාලා නිරන්තරයෙන් යාවත්කාලීන කරමින් නව තාක්ෂණයට ගැලපෙන පරිදි එම පාඨමාලා පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. මෙමගින් විවිධ වෘත්තීන්ට අදාළව නිපුණ ශිල්පීන් බිහිකිරීමට හැකියාව ලැබී ඇති අතර, රටේ සංවර්ධන ක්‍රියාවලියට දායකවන කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ රැකියා අවස්ථා බිහි කිරීම තුළින් ඔවුන්ගේ ජීවන මට්ටම් උසස් කිරීමට මහගු දායකත්වයක් ලබා දෙනු ඇත.

3.2 දැක්ම

ජාත්‍යන්තරව උසස් පිළිගැනීමකින් යුත් කාර්මික අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව ලබාදීමේ ප්‍රමුඛයා වීම.

3.3 මෙහෙවර

අපගේ සේවලාභීන් හට උසස් තත්ත්වයෙන් යුත් දේශීයව හා ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් අධ්‍යාපන හා පුහුණුව ලබා දෙන ආයතනය ලෙස කටයුතු කිරීම.

3.4 කාර්යයන්

- කාර්මික අධ්‍යාපනය හා ඒ හා සම්බන්ධ පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් හඳුනාගැනීම, සකස්කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීමට මහ පෙත්වීම, අධීක්ෂණය හා සම්බන්ධීකරණය.
- කාර්මික අධ්‍යාපනය හා පුහුණු කිරීම වඩාත් ඵලදායී හා කාර්යක්ෂම කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මානව සම්පත් කළමනාකරණය හා සංවර්ධනය.
- කාර්මික හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අදාළ පර්යේෂණ කටයුතු සිදුකිරීම, තොරතුරු තාක්ෂණය භාවිතය ප්‍රවලිත කිරීම හා නව නිපැයුම් සඳහා අවකාශ සලසා දීම.
- කාර්මික අධ්‍යාපනය හා පුහුණු ක්‍රමය තුළ අනුමත ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් රාමුවට අනුව පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය හා ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධනය පිණිස රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශ සමග ඒකාබද්ධ ක්‍රියාකාරී වැඩසටහන් සැකසීම, සම්බන්ධීකරණය හා ක්‍රියාත්මක කිරීම.

2018 3.5 වසරේ ජයග්‍රහණ

- 2018 වර්ෂයේ දෙසැම්බර් මස 31 දිනට නව සිසුන් බඳවාගැනීම් 32,238 ක් වූ අතර පුහුණුව ලැබූ සමස්ත සිසුන් සංඛ්‍යාව 39,171 ක් වේ.
- ආණ්ඩුව කාර්මික විද්‍යාලය නව ස්ථානයක ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීම හා වැඩිදියුණු කිරීම යටතේ මේ වනවිට %40 ක ප්‍රමාණයක් ඉදිකිරීම් අවසන් කර තිබීම හා මන්තාරම කාර්මික විද්‍යාලයේ වැඩහල් ගොඩනැගිල්ල ඉදිකර අවසන් කිරීම.
- හසලක කාර්මික විද්‍යාලයේ කෘෂි නිෂ්පාදන තාක්ෂණික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීම.
- විශේෂ විදුලි කාර්මික පාඨමාලාව 4වන කණ්ඩායම සඳහා ආරම්භ කර විදුලිබල මණ්ඩලය සමග ඇතිකර ගත් එකඟතා ගිවිසුමට පරිදි දිවයිනේ තෝරාගත් කාර්මික විද්‍යාලයන්හි මෙම පාඨමාලා පැවැත්වීම.
- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් පාඨමාලා හා අනෙකුත් පාඨමාලා අවසන් කරන ලද පුහුණු ලාභීන් සඳහා සහතික පත්‍ර 11,930 ක් නිකුත් කිරීම.
- තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාල 39 සඳහා තත්ව කළමනාකරණ පද්ධතිය ස්ථාපනය කර තත්ව සහතික ලබා දී ඇත.
- තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාල 21 සඳහා Quality Improvement System තරු මට්ටම් ලබා ගැනීම සඳහා 1 හා 2 නිරීක්ෂණ අවසන් කර ඇත. විද්‍යාල 17ක් සඳහා තරු මට්ටම් ලබා ගෙන ඇති අතර විද්‍යාල 04ක් සඳහා වාර්තා වල අඩුපාඩු සකස්කර භාරදී ඇත.
- දේශීය පුහුණු වැඩසටහන් යටතේ විවිධ පුහුණු වැඩසටහන් 28 ක් මගින් නිලධාරීන් 229 ක් හා විදේශීය පුහුණු වැඩසටහන් යටතේ පුහුණු වැඩසටහන් 10 ක් මගින් නිලධාරීන් 27 ක් දෙනෙක් පුහුණු කර ඇත.
- ILO ව්‍යාපෘතිය යටතේ දෙහිඅත්තකණ්ඩිය කාර්මික විද්‍යාලයේ කෘෂිකර්ම ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව, මෝටර් සයිකල් ඇන්ඩ් ස්කූටර් රෙපෙයාර් පාඨමාලාව හා ත්‍රිචලර් මැකෑනික් පාඨමාලා සඳහා උපකරණ ලබා දීම, වැඩි දියුණු කිරීම යටතේ සංවර්ධනය කරන ලද වැඩහල් කාර්මික විද්‍යාලය වෙත පවරාදීම හා උපකරණ නිල වශයෙන් ලබා දීම 2018.06.04 දින ILO සංවිධානයේ නියෝජිතයන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් සිදු කිරීම.
- නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ ප්‍රතිපාදන වෙන්වූ තාක්ෂණය හා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික

ඩිජිටල් 3 අවුරුදු පාඨමාලාවෙහි දෙවන වර්ෂයෙහි අධ්‍යයන කටයුතු අවසන් කර ඇත. මරදාන තාක්ෂණ විද්‍යාලයෙහි මෝටර් රථ තාක්ෂණ පාඨමාලාවෙහි සිසුන් 23ක්, කුරුණෑගල තාක්ෂණ විද්‍යාලයෙහි ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ පාඨමාලාවෙහි සිසුන් 27ක්, අනුරාධපුර තාක්ෂණ විද්‍යාලයෙහි ශිතකරණ හා වායු සමීකරණ පාඨමාලාවෙහි සිසුන් 10ක්, ගාල්ල තාක්ෂණ විද්‍යාලයෙහි විදුලි තාක්ෂණ පාඨමාලාවෙහි සිසුන් 19ක්, මහනුවර තාක්ෂණ විද්‍යාලයෙහි නිෂ්පාදන තාක්ෂණ පාඨමාලාවෙහි සිසුන් 15ක් වශයෙන් සමීපූර්ණ සිසුන් 94ක් ආයතනගත ගුරු පුහුණුව අවසන් කර මට්ටම් 4-3 සුදුසුකම් ලබා ඇත.

- නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාල නවීකරණය සඳහා රු. මිලියන. 114ක මුදලක් වෙන්වූ අතර රු. මිලියන. 113.44ක මුදලක වියදමකින් මරදාන ගාල්ල යාපනය හා රත්නපුර යන තාක්ෂණ විද්‍යාලද මඩකලපුව හෝමාගම දඹුල්ල මොණරාගල හසලක රත්මලාන පොළොන්නරුව හා වාරියපොල යන කාර්මික විද්‍යාල නවීකරණය කර 99% භෞතික හා මූල්‍ය ප්‍රගතියක් ලබා ඇත.
- නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ රු. මිලියන. 84ක වියදමකින් වවුනියාව කාර්මික විද්‍යාලය සඳහා ඉදිකල නව පරිපාලන ගොඩනැගිල්ලේ ඉදිකිරීම් අවසන් කර සිසු අයිතියට පැවරීමට නියමිතව ඇත.
- නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ රත්මලාන, හසලක, මොණරාගල, දඹුල්ල, වරකාපොල, බලපිටිය, දෙහිඅත්තකණ්ඩිය, වීරවිල, කුලියාපිටිය, හා වවුනියාව යන කාර්මික විද්‍යාලයන් හා මරදාන, ගාල්ල, මහනුවර, සහ කුරුණෑගල යන තාක්ෂණ විද්‍යාලයන්හි වැඩහල් සඳහා නව නාක්ෂණික උපකරණ ලබා දීමට රු. මිලියන. 75.5ක මුදලක් ආයෝජනය කර ඇත.
- නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ යාපනය තාක්ෂණ විද්‍යාලයේ සිව්මහල් ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීමට සැලසුම් කිරීම තුළින් විද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් ඉහල දැමීම සඳහා කටයුතු සිදු කිරීම.
- වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ කාර්මික හා තාක්ෂණික විද්‍යාල 14ක තෝරාගත් පාසල් 19ක ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 275ක් ඉදිකිරීම්, ග්‍රැෆික් ඩිසයින්, මෝටර් යාන්ත්‍රික, විදුලි හා වෙබ් නිර්මාණය යන පාඨමාලා යටතේ 2019 වර්ෂයේ ජනවාරි මාසයේ සිට අධ්‍යාපනය හැදෑරීමට නියමිතය. පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කර්මාන්තශාලා උපකරණ මිලදී ගැනීමට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් ප්‍රතිපාදන ලැබී ඇති අතර මෙම වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීමට නියමිත අනුරාධපුර, රත්නපුර, අම්පාර, ගාල්ල, බදුල්ල, යන තාක්ෂණ විද්‍යාලයන් හා හෝමාගම, බෙලිඅත්ත, කුලියාපිටිය, ආණමඩුව, ත්‍රිකුණාමලය, මඩකලපුව, මොණරාගල, වාරියපොල, සහ ගම්පහ යන කාර්මික විද්‍යාලයන් සඳහා රු. මිලියන. 55.7ක වටිනාකමකින් යුතු කර්මාන්තශාලා උපකරණ හා පුහුණු ද්‍රව්‍ය මිලදී ගෙන ඇත.
- තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාල සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් 332ක් හා ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහන් 51 ක් දින 08 වැඩසටහන් 05ක් විශේෂිත ආරාධිත දේශණ 87 ක් හා ප්‍රචාරණ වැඩසටහන් 19ක් පැවැත්වීම.

කාර්යසාධනය

අනු අංකය	පුහුණු ක්ෂේත්‍ර	2017		2018	
		ඉලක්ක	බඳවා ගැනීම්	ඉලක්ක	බඳවා ගැනීම්
1	කෘෂිකර්මය හා පශුසම්පත්	665	1,016	1,045	1,212
2	මෝටර් වාහන අළුත්වැඩියාව හා නඩත්තුව	2,595	2,381	2,535	2,543
3	ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම්	10,120	9,469	10,685	8,646
4	විදුලි, විද්‍යුත් හා විදුලි සංදේශ	2,165	2,305	2,375	2,029
5	මූල්‍ය බැංකු කළමනාකරණය	2,570	1,594	1,785	1,362
6	ආහාර තාක්ෂණය	150	193	180	306
7	මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ	90	50	90	49
8	සංචාරක හා හෝටල් කලමනාකරණය	-	54	35	67
9	පරිගණක හා තොරතුරු තාක්ෂණය	5,045	4,170	4,195	3,880
10	භාෂා අධ්‍යයනය	2,440	9,315	4,450	9,532
11	සම් භාණ්ඩ සහ පාවහන්	120	37	60	24

12	මෙකාට්ටානික්ස් තාක්ෂණය	470	164	165	171
13	ලෝහ හා මෘදු ලෝහ ඉංජිනේරු	975	944	1,040	839
14	කාර්යාල කළමනාකරණය	1,320	1,123	1,460	819
15	ශිතකරණ හා වායුසමීකරණ	600	458	475	439
16	රෙදිපිළි හා ඇඟළුම්	-	120	90	137
17	පුහුණුකරුවන් පුහුණුකිරීම	-	143	-	-
18	දැව ආශ්‍රිත පුහුණු	585	114	220	105
19	වෙනත්	90	-	15	-
මුළු එකතුව		30,000	33,650	31,000	32,160

- 2017 වර්ෂය සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂා පාඨමාලා සඳහා වැඩ සිසුන් ප්‍රමාණයක් බඳවා ගත් අතර. තෘතීය හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව මගින් එම පාඨමාලා සඳහා NVQ සහතික නිකුත් නොකිරීම හේතුවෙන් 2018 වර්ෂය සඳහා බඳවා ගත් සිසුන් ප්‍රමාණය අඩු කරන ලදී.

3.6 2019 වසර සඳහා වැඩසටහන් හා ඉලක්ක

- 2019 වර්ෂයේ තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාල සඳහා ක්ෂේත්‍ර 18 කට සිසුන් 36,492 ක් බඳවා ගැනීමට අපේක්ෂා කෙරේ.
- අනුරාධපුර සහ බදුල්ල තාක්ෂණ විද්‍යාල දෙක සඳහා සිවිල් නව ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමට අදාළව සකස්කරන ලද ව්‍යාපෘති වාර්තා සඳහා ජාතික ක්‍රමසම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතිය ලබා ගැනීම.
- කුරුණෑගල තාක්ෂණ විද්‍යාලය සහ කැගලේ කාර්මික විද්‍යාලය සඳහා තුන්මහල් ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමට අදාළව ජාතික ක්‍රමසම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතිය ලබා ගැනීම හා ඉදිකිරීම් ආරම්භ කිරීම.
- 2019 වර්ෂය සඳහා නව කෙටිකාලීන පාඨමාලා 09 ක් ආරම්භ කිරීම .
- තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාල 18ක් සඳහා Quality Improvement System සහතිකය ලබා ගැනීම.
- ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව සමග ඒකාබද්ධව Sepi ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් 228ක් පැවැත්වීමටත් Sepi ව්‍යාපෘතිය යටතේ හොඳම ව්‍යවසායකයා තේරීමේ වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- කාර්මික අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය ඉහල නැංවීමට හා වර්තමාන දේශීය විදේශීය රැකියා වෙළඳපලට සරිලන පාඨමාලා හඳුනාගැනීම මගින් ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම් ඉහළ නැංවිය හැකි ආකාරය පිළිබඳ විමර්ශනය කිරීම සඳහා පර්යේෂණ පහක් සිදු කිරීම.
- කර්මාන්ත කරුවන් හා අන්තර් සබඳතා ගොඩනගා ගැනීම හා පාඨමාලා හදාරා අවසන් කල හා පාඨමාලා හදාරනු ලබන සිසුන් සඳහා රැකියා මාවන් විවර කිරීමේ අරමුණින් රැකියාපොළ සහ කර්මාන්ත සංසද පැවැත්වීමට සැලසුම් කිරීම හා තාක්ෂණ විද්‍යාල මට්ටමින් රැකියා පොළ සංවිධානය කිරීම.
- තෝරාගත් පාඨමාලා කිහිපයක් සඳහා ඉගෙනුම් කළමනාකරන පද්ධතියක් (LMS) හඳුන්වා දීම.
- නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය 2019 වසරේදී තෝරාගත් කාර්මික විද්‍යාලවල ක්‍රියාත්මක කිරීමට නියමිතය
- විදුලිබල මණ්ඩලය සමග ඇතිකර ගත් එකඟතා ගිවිසුම පරිදි විශේෂ විදුලි කාර්මික පාඨමාලාවේ නව කණ්ඩායම පෙබරවාරි මාසයේදී බඳවා ගැනීම
- Exim බැංකු ආධාර යටතේ නවීකරනය කරන ලද ගම්පහ කාර්මික විද්‍යාලයෙහි හඳුනාගත් පාඨමාලා අප්‍රේල් මාසයේදී ආරම්භ කිරීම.

4. ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය (VTASL)

4.1 හැඳින්වීම

1995 අංක 12 දරණ වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරි පනතින් ස්ථාපිත කරන ලද ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය රාජ්‍ය අංශයේ වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරන ප්‍රමුඛතම ආයතනය වේ. ඉකුත් වසර 23 ක කාලය තුළ පාසල් අධ්‍යාපනය විවිධ මට්ටම් වලින් හැරගිය රැකියා විරහිත තරුණ තරුණියන්ට වෘත්තීය පුහුණුව හා නිපුණතාවය ලබා දී දැනුම හැකියාව ඇති වෘත්තීයයන් බවට පත්කර ඔවුන්ගේ සෘජු දායකත්වය ජාතික ආර්ථිකයට ලබාදීමෙන් රටේ සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයට විශාල දායකත්වයක් ලබාදීමට හැකිවී තිබේ.

ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ ප්‍රධාන කාර්යාලය නාරාහේන්පිට අංක 354/2, නිපුණතා පියස සිව්වන මහලේ පිහිටා ඇති අතර, ජාතික වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 07 ක් දිස්ත්‍රික් වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 22 ක් හා ප්‍රාදේශීය වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 198 ක් වශයෙන් පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 227 ක ජාලයක් දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක වේ. පාඨමාලා කාලය දින 45 සිට අවුරුදු 02 දක්වා වන කාල පරාසයකට අයත් වන පුහුණු ක්ෂේත්‍ර 18 ක් යටතේ පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කරමින් වසරකට 35,000 ට ආසන්න තරුණ තරුණියන් සංඛ්‍යාවක් පුහුණුව සඳහා බඳවා ගනු ලැබේ.

4.2 දැක්ම

ගෝලීය රැකියා වෙළෙඳපොළ අවශ්‍යතා සපුරාලන ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාශීලී හා නිර්මාණශීලී වෘත්තීය පුහුණුව සපයන ප්‍රමුඛතම ආයතනය වීම.

4.3 මෙහෙවර

වෘත්තීය පුහුණු හා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙහි නවීන ක්‍රමවේදයන් හා තාක්ෂණයන් මගින් පුද්ගලයන් තුළ නිපුණතාවයන් සංවර්ධනය කරමින් ගෝලීය පුහුණු ශ්‍රම ඉල්ලුම සපුරාලීම පිණිස පහසුකම් සැලසීම.

අපගේ සේවාවන් හා පහසුකම් ඉහලම ප්‍රමිතියක තබාගනිමින් හා ජාත්‍යන්තර රැකියා ප්‍රවණතාවයන් ඉලක්ක කර ගනිමින් අපි මෙම මෙහෙවර සාක්ෂාත් කර ගන්නෙමු.

4.4 කාර්යයන්

- වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන් සකස් කිරීම හා පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කිරීම මගින් තරුණ තරුණියන්ට අවශ්‍ය වෘත්තීය පුහුණුව හා නිපුණතාවය ලබාදීම.
- නිපුණතා පාදක අවසන් ඇගයීම් පැවැත්වීම, ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතික නිකුත් කිරීම, වෘත්තීය පරීක්ෂණ පැවැත්වීම හා වාර්තා නිකුත් කිරීම.
- ජාතික වෘත්තීය පරීක්ෂණ හා අවසන් පරීක්ෂණ පැවැත්වීම.
- වෘත්තීය පුහුණුව පිළිබඳ පර්යේෂණ හා සංවර්ධන වැඩසටහන් මෙහෙයවීම.
- වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම හා උපදේශන ලබාදීම.
- වෘත්තීය පුහුණුව ලැබූ තරුණ පිරිසට වැඩිදුර පුහුණුව ලබාදීම, රැකියාගත කිරීම සහ ස්වයං රැකියා ආරම්භ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් සලසාදීම.

4.5 2018 වසරේ ජයග්‍රහණ

- දිවයින පුරා පිහිටි පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 227 ක දී පාසල් අධ්‍යාපනය නිම කළ තරුණ තරුණියන් 32,472 කට පූර්ණ කාලීනව වෘත්තීය පුහුණුව ලබාදීම.
- වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රයන් හි නියැලෙන්නන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනයට හා අභිමත වෘත්තීන්ට පිවිසීමට බලාපොරොත්තු වන ආධුනිකයන් 4,193 දෙනෙකු සඳහා අර්ධ කාලීන පුහුණුව ලබාදීම.
- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම්(NVQ) සහතික 19,354 කුත් (NVQ) නොවන සහතික 2,477 කුත් පෙර දැනුම ඇගයීම (RPL) යටතේ සහතික 1,441 කුත් වශයෙන් සහතික 23,272 ක් නිකුත් කිරීම.
- පුහුණුව සාර්ථකව අවසන් කළ ආධුනිකයන් දේශීය රැකියා අවස්ථා 6582 ක් විදේශීය රැකියා අවස්ථා 107 ක් හා ස්වයං රැකියා 1,374 ක් වශයෙන් 8,023 දෙනෙකු රැකියා සඳහා යොමු කිරීමට
- ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන පුහුණු වැඩසටහන් 36 ක් පවත්වා 719 ක් සඳහා ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන පුහුණුව ලබාදීමේ හා ස්වයං රැකියා උත්පාදන මූලාරම්භක ණය (SEPI) යෝජනා ක්‍රමය යටතේ නව ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීම සඳහා පුහුණුලාභීන් 139 ක් සඳහා රුපියල් මිලියන 61.39 ක් රාජ්‍ය බැංකු හරහා ණය පහසුකම් ලබාදීම.
- පුහුණුව ලබන ආධුනිකයන් 1256 ක් දැනුම කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීමේ අරමුණින් කර්මාන්තශාලා නිරීක්ෂණ වාරිකා 46 ක් සඳහා යොමු කිරීම.

- රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික අංශයේ සම්බන්ධතා ගොඩනැගීමේ වැඩසටහන යටතේ (PPP) කුසලතා ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් 32 ක් පවත්වා වෘත්තීය පුහුණුව ලැබූ පුහුණුලාභීන් 2640 දෙනෙකුගේ නවීන තාක්ෂණික දැනුම හා කුසලතා යාවත්කාලීන කිරීම.
- කාර්ය මණ්ඩලයේ ධාරිතාවය වැඩි කිරීම සඳහා මානව සම්පත් සංවර්ධන වැඩසටහන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වැඩසටහන් 53 ක් මගින් 724 දෙනෙකු හා අනාධිකාර කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වැඩසටහන් 16 ක් මගින් 51 දෙනෙකු සඳහා පුහුණුව ලබාදීම.
- වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන් 3,356 ක් පැවැත්වීම මගින් 171,765 දෙනෙකු වෘත්තීය පුහුණුව පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම.
- පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 102 ක් සඳහා තත්ව කළමනාකරණ සහතිකය ලබා ගැනීම.
- සියළුම පාඨමාලා සඳහා පොදු කාලසටහනක් පිළියෙල කර ඒ අනුව පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- සියළුම පාඨමාලා අධීක්ෂණ තොරතුරු අන්තර්ජාල මෘදුකාංගයක් භාවිතයෙන් විශ්ලේෂණය කිරීම මගින් පාඨමාලාවල ගුණාත්මක භාවය වැඩිදියුණු කිරීම.
- ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ කඩිනම් (දින 120) පුහුණු වැඩ සටහනේ පලමු අදියර යටතේ ඉදිකිරීම් ශිල්පී, දැව තාක්ෂණ ශිල්පී හා ජලනල කාර්මික ශිල්පීන් 95 දෙනෙකු පුහුණු කිරීම හා එහි 2 වන අදියර තලල්ල ජාතික වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ ආරම්භ කරල 46 දෙනෙකු පුහුණු කිරීම.
- ශ්‍රී ලංකා ගමනා ගමන මණ්ඩලය නිලධාරීන් සඳහා පරිගණක භාවිතය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ අර්ධ කාලීන වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- යුනිලිවර්ස්ටි ආයතනයේ ප්‍රීම්සම් එක්ස්පෝට් සමාගමේ අනුග්‍රහයෙන් ආගරපනත වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය ආරම්භ කිරීම.
- හෙල්පේජ් ශ්‍රී ලංකා ආයතනය හා එක්ව වැඩිහිටි සත්කාරක සේවා සහායක පාඨමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- කර්මාන්තයේ නියැලී සිටින්නන් හට ඔවුන්ගේ නිපුණතාවයන් වර්ධනය කර ගැනීමත් හා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ලබා ගැනීමේ අරමුණින් එම එක් එක් වෘත්තීන් සඳහා අදාළ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ජාතික වශයෙන් පිරිනැමීම සඳහා වූ කෙටිකාලීන පුහුණු පාඨමාලාවන් ආරම්භ කිරීම.
- මහවැලි අධිකාරිය හා ඒකාබද්ධව ඇති කරගනු ලබන අවබෝධතා ගිවිසුමකට අනුව මහවැලි කලාප 10ක් තුළ ජීවත්වන අඩු ආදායම්ලාභී දු දරුවන් හට වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය මගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන තුළ වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දීමටත්, ඔවුන් හට මහවැලි අධිකාරිය මගින් පුහුණු කාලය තුළ ශිෂ්‍යත්වයක් පිරිනැමීමටත් වැඩපිළිවෙලක් ආරම්භ කිරීම.
- පොළොන්නරුව ජාතික වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ ඉදිකිරීම් කටයුතු ආරම්භ කිරීම.
- ශ්‍රී ලංකා විදුලි බල මණ්ඩලයේ විදුලි කාර්මිකයන් විදුලි කාර්මික ශිල්පී මට්ටම් 4 (NVQ L 4) සඳහා පුහුණු කර වීම.
- 2019 වර්ෂයේ පාඨමාලා ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර ඇති ඔරුගොඩවත්ත පුහුණු මධ්‍යස්ථානය සඳහා අනුයුක්ත කර ඇති අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 18 දෙනෙක් සඳහා දකුණු කොරියාවේ විෂයානුබද්ධ පුහුණුවක් ලබා දීම.

කාර්යසාධනය

අනු අංකය	ක්ෂේත්‍ර අනුව පුහුණුව	2017		2018	
		ඉලක්ක	බඳවාගැනීම්	ඉලක්ක	බඳවාගැනීම්
1	කෘෂිකර්මය හා පශු සම්පත්	60	53	60	46
2	මෝටර් වාහන අළුත්වැඩියාව හා නඩත්තුව	4030	3527	3630	3245
3	ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම්	3675	3692	3895	3611
4	විදුලි විද්‍යුත් හා විදුලි සංදේශ	3790	3695	4315	3947
5	ධීවර හා මත්ස්‍ය වගාව	79	48	60	38
6	ආහාර හා තාක්ෂණ	1070	749	1060	813
7	මැණික් හා ස්වර්නාභරණ	160	138	240	158
8	සෞඛ්‍ය හා සමාජයීය ක්‍රියාකාරකම්	30	20	220	
9	හෝටල් හා සංචාරක	2515	1955	2490	2226
10	පරිගණක හා තොරතුරු තාක්ෂණය	8420	9360	7805	9141
11	සම් හා පාවහන්	90	58	70	58
12	ලෝහ හා ලුහු ඉංජිනේරු	1415	1470	1645	1376
13	කාර්යාල කළමනාකරණය	135	152	135	140

14	අනෙකුත්	30	19	315	31
15	පෞරුෂ හා ප්‍රජා සංවර්ධනය	4875	5436	3475	5854
16	මුද්‍රණ හා ඇසුරුම්	90	80	105	92
17	ශීතකරණ හා වායුසමීකරණ	610	658	605	640
18	රෙදිපිළි හා ඇඟලුම්	4630	4276	4630	4137
19	දැව ආශ්‍රිත ක්ෂේත්‍ර	1535	1309	1550	1112
	එකතුව	37239	36695	36305	36665

4.6 2019 වසර සඳහා වැඩසටහන් හා ඉලක්ක

- දිවයින පුරා තරුණ තරුණියන් 37,270 කට පූර්ණ කාලීන වෘත්තීය පුහුණුව ලබාදීම.
- රැකියාවන්හි නිරතවූවන් සහ රැකියා අපේක්ෂිතයන් 15,129 කට අර්ධ කාලීනව වෘත්තීය පුහුණුව ලබාදීම.
- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) සහතික 18,000 ක් සහ (NVQ) නොවන සහතික 1,000 ක් වශයෙන් සහතික 19,000 ක් නිකුත් කිරීම.
- කොරියානු සංවර්ධන බැංකුවේ ආධාර මත ඉදිකර ඇති ඔරුගොඩවත්ත පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ NVQ Level 5 මට්ටමේ නව පාඨමාලා නවයක් ආරම්භ කිරීම.
 - CNC තාක්ෂණය (CNC Technology)
 - රොබටික් තාක්ෂණය (Robotic Technology)
 - වාතරෝදක හා ද්‍රව තාක්ෂණය (Pneumatics & hydraulic Technology)
 - මෝටර් රථ තාක්ෂණය (Automobile Technology)
 - පැස්සුම් තාක්ෂණය (Welding Technology)
 - විදුලි තාක්ෂණය (Electrical Technology)
 - ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණය (Electronic Technology)
 - මෙකාටොනික් තාක්ෂණය (Mechatronic Technology)
 - ශීතකරණ හා වායු සමීකරණ තාක්ෂණය (Refrigeration & Air conditioning Technology)
- වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය පිළිබඳව දිවයින පුරා පාසල් සිසුන්, පාසල් හැරගිය තරුණ තරුණියන්, වෘත්තීය පුහුණුලාභීන්ගේ දෙමව්පියන් ගුරුවරුන් හා වෙනත් සමාජ සංවිධාන සාමාජිකයන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් 4,176 මගින් 164,100 දෙනෙකු දැනුවත් කිරීම.
- සාර්ථකව පුහුණුව අවසන් කරන පුහුණුලාභීන් ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීමට දිරිගැන්වීමක් ලෙස ව්‍යවසායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන් 25 ක් පවත්වා SEPI ණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීමට සහ පවත්නා ව්‍යාපාර සංවර්ධනය සඳහා මූල්‍ය පහසුකම් සලසා දීම.
- පුහුණුව අවසන් කරන ආධුනිකයන් 7,800 ක් දේශීය රැකියා සඳහාත් 500 ක් විදේශීය රැකියා සඳහාත් 1,000 ක් ස්වයං රැකියා සඳහාත් ලෙස 9,100 ක් රැකියා සඳහා යොමු කිරීම.
- පුහුණුව අවසන් කරන ආධුනිකයන් රැකියාගත කිරීම හා වැඩිදුර පුහුණු අවස්ථා ලබාදීම අරමුණු කරගෙන රැකියා වෙළඳපොළ 10 ක් පැවැත්වීම.
- පුහුණුව ලබන ආධුනිකයන්ගේ දැනුම කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීමේ අරමුණින් කර්මාන්තශාලා නිරීක්ෂණ වාරිකා 75 ක් සංවිධානය කිරීම.
- වෘත්තීය පුහුණුව ලැබූ පුහුණුලාභීන්ට ක්ෂේත්‍රය තුළ දැනුම හා තාක්ෂණික කුසලතා යාවත්කාලීන කිරීමේ අරමුණු ඇතිව කුසලතා ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් 40 ක් නිපුණ ශිල්පීන් 2,070 සඳහා පැවැත්වීම.
- වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රය තුළ නව ප්‍රවණතා පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම හා කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ නව ප්‍රවණතා හඳුනා ගැනීමේ අරමුණින් කර්මාන්ත හිමියන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩ මුළු 04 ක් පැවැත්වීම.
- වෘත්තීය
 - පුහුණුව ලැබූ පුහුණුලාභීන්ට ක්ෂේත්‍රය තුළ දැනුම හා තාක්ෂණික කුසලතා යාවත්කාලීන කිරීමේ අරමුණු ඇතිව කුසලතා ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් 40 ක් නිපුණ ශිල්පීන් 2,070 සඳහා පැවැත්වීම.
 - අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ක්‍රියාත්මක වන “13 වසර දක්වා අනිවාර්ය අධ්‍යාපනය” වැඩසටහනේ නියමු ව්‍යාපෘතියක් වන දිවයින පුරා තෝරාගත් පාසල් 42 ක තාක්ෂණවේදය විෂයධාරාව හදාරන සිසුන් සඳහා වෘත්තීය පුහුණුව ලබාදීම.

5. ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය (NAITA)

5.1 හැඳින්වීම

මෙම ආයතනය 1971 අංක 49 දරණ පනතින් ජාතික ආධුනිකත්ව මණ්ඩලය ලෙස ආරම්භ කරන ලදුව 1990 අංක 20 දරණ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පනත යටතේ ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය ලෙස එහි කාර්ය භාරය හා වගකීම තවදුරටත් පුළුල් කරන ලදී. වයස අවුරුදු 16 - 35 ක් අතර තරුණ තරුණියන්ට විශේෂයෙන්ම කර්මාන්ත පාදක වූ ආධුනිකත්ව පුහුණුව යටතේ රැකියා ඉලක්ක කොට වෘත්තීය නිපුණතාවය ලබාදීම අධිකාරියේ ප්‍රමුඛ කාර්ය භාරය වේ.

ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු අධිකාරිය ජාතික පුහුණු ආයතන 04 ක් ඇතුළුව දිවයින පුරා පිහිටුවා ඇති ප්‍රාදේශීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 74 ක් මගින් ද්විත්ව පුහුණු ක්‍රමය යටතේ වෘත්තීය පුහුණුව (මධ්‍යස්ථාන තුළ සහ කර්මාන්තගත පුහුණුව ලබාදීම) ක්‍රියාත්මක කරයි.

5.2 දැක්ම

කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ අවශ්‍යතාවන්ට උචිත පරිදි තරුණ හැකියා සංවර්ධනය කරන විශිෂ්ට ආයතනය බවට පත් වීම.

5.3 මෙහෙවර

කර්මාන්තයෙහි කැපවූ හා විනයානුකූල මිනිස් බලයේ අවශ්‍යතාවයට මුහුණ දීම සඳහා නිපුණතා පුහුණු වැඩසටහන් තුළින් වෘත්තීය ප්‍රවීණතාව නිමිත්තෙන් තරුණයන්ට කර්මාන්ත පාදක කරගත් වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණුව සැපයීමට,

- වඩාත් ගැලපෙන හා යෝග්‍ය තරුණයන් ආකර්ශණය කර ගැනීම.
- ඉතා ඉහළ අභිප්‍රේරණයක් හා ව්‍යුහයකින් යුත් වෘත්තීය ආයතනයක් වීම.
- කැපවීමෙන් යුත් දායකයන් හා පුහුණු සපයන්නන්ගෙන් කැපවූ සහයෝගීතාව ලබා ගැනීම.
- හැකියා පාදක කරගත් ආර්ථිකයක් ගොඩනැංවීමේ ජාතික අරමුණ ළ`ගාකර ගැනීමට දායකත්වය ලබාදීම.

5.4 කාර්යයන්

- වෘත්තීය පුහුණුකිරීම් සැලසුම් කිරීම්, සංවිධානය කිරීම හා සැලැස්වීම.
- වෘත්තීය පුහුණුවට අදාළව සම්මතයන් නිශ්චය කිරීම.
- වෘත්තීය පුහුණුවට අදාළව විභාග පැවැත්වීම හා සහතික පත්‍ර සහ වෙනත් ප්‍රධානයන් නිකුත් කිරීම.
- ජාතික ශිල්පීය පරීක්ෂණ පැවැත්වීම.
- වෘත්තීය පුහුණුව පිළිබඳ පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කාර්ය පැවැත්වීම.
- විවිධ දක්ෂතා වැඩිදියුණු කිරීම ප්‍රවර්ධනය පිණිස තරඟ පැවැත්වීම.
- වෘත්තීය පුහුණුව සලස්වන ආයතනවල සහ වෙනත් ආයතනවල පුහුණු කිරීම් හැකියාවන් සංවර්ධනය කිරීම.
- වෘත්තීය පුහුණු කිරීම් සම්බන්ධයෙන් තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවට උපදෙස් දීම.
- සමාන පරමාර්ථ ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ සහ විදේශවල පිහිටි ආයතන සමග සම්බන්ධකම් පවත්වා ගැනීම සහ ආශ්‍රිත විෂයයන් හා පාඨමාලා සම්බන්ධයෙන් ඇති සහතික ඩිප්ලෝමා සහ උපාධි සම තත්වයෙහි ලා සැලසීම හා බලාත්මක කිරීම.

5.5 2018 වසරේ ජයග්‍රහණ

- 2018 දෙසැම්බර් 31 වන විට ඉලක්කගත ලියාපදිංචි කිරීම් වලින් ආධුනිකත්ව පුහුණුව සඳහා ආධුනිකයින් 32,403 ක් ලියාපදිංචි වීමට හැකිවිය.
- 2018 වසරේ සහතික 24072 ක් නිකුත් කිරීමට හැකි වීම.
- 2018 සැන්තැම්බර් මස 10 දින ටෝකියෝ සිමෙන්ට් සමාගම (ලංකා) පී. එල්. සී. සහ ජාතික ආධුනිකත්ව හා පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය අතර අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කිරීම.
- INSEE සිමෙන්ට් හෝ Siam City Cement ලංකා- ලිමිටඩ් සහ ජාතික ආධුනිකත්ව හා පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය අතර අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කර ගැනීම 2018 අගෝස්තු මස 2 වන දින අධිකාරියේදී පැවැත්වීම.
- දිවයින පුරා අධීක්ෂණ පද්ධතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- දිවිත්ව ඇසුරුම් වැඩ සටහන ආරම්භ කිරීම.

- දිවයින පුරා අංශ හතරක් සඳහා මූලික පුහුණු වැඩමුලු පැවැත්වීම (හෝටල් හා සංචාරක කර්මාන්තය, මොටර් රථ අලුත්වැඩියාව සහ නඩත්තුව, ගොඩනැගිලි සහ ඉදිකිරීම්, වෛද්‍යය හා සෞඛ්‍ය විද්‍යාව)
- දිස්ත්‍රික් 21 ක පාර්ශව කරුවන්ගේ වැඩමුලු ගණනාවක් පැවැත්වීම
- සේවක ණය සඳහා ජාතික ඉතිරිකිරීමේ බැංකුව සමගද, ක්ෂේත්‍රයන් කිහිපයක් සඳහා ජංගම පුහුණු මධ්‍යස්ථාන සැපයීමට ඕස්ට්‍රේලියානු රජය සමගද, ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු අධිකාරිය අවබෝධතා ගිවිසුම් අත්සන් කිරීම.
- ත්‍රි රෝද රථ රියදුරන් සඳහා ජාතික වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන ආරම්භ කිරීම.

කාර්යසාධනය

අනු අංකය	ක්ෂේත්‍ර අනුව පුහුණුව	2017		2018	
		ඉලක්කය	බඳවාගැනීම්	ඉලක්කය	බඳවාගැනීම් 2018.12.31
1	කෘෂිකර්මය හා පශු සම්පත්	450	125	172	70
2	කලා හා මාධ්‍ය (දෘෂ්‍ය හා රංග කලා)	130	78	88	68
3	මෝටර් වාහන අළුත් වැඩියා හා නඩත්තු	5370	4258	5587	4461
4	ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම්	1750	8379	1971	7423
5	විදුලි, විද්‍යුත් හා විදිලි සංදේශ	1075	993	1998	1631
6	මූල්‍ය හා බැංකු කළමනාකරණය	610	498	418	406
7	ධීවර හා ජලජ සම්පත්	80	42	34	6
8	ආහාර තාක්ෂණය	80	37	84	47
9	මැණික් හා ආභරණ	650	120	124	49
10	හෝටල් හා සංචාරක (බේකරි හා සුපච්චිදි)	2000	2165	2402	2284
11	පරිගණක හා තොරතුරු තාක්ෂණය	3900	3425	3924	3251
12	භාෂාව (ඉංග්‍රීසි, දෙමළ, ජපන් හා කොරියන් භාෂා)	1000	270	975	335
13	සම් සහ පාවහන්	250	133	300	189
14	සමුද්‍ර හා නාවික	25	0	20	21
15	යාන්ත්‍රික ශිල්පී	30	0	8	0
16	වෛද්‍ය හා සෞඛ්‍ය විද්‍යාව	700	1234	1170	1316
17	ලෝහ හා ආලෝක විද්‍යාව	1000	1208	1624	1137
18	කාර්යාල කළමනාකරණය	820	1621	1401	1389
19	මුද්‍රණ හා ඇසුරුම්	1000	735	687	605
20	ශිතකරණ හා වායුසම්කරණ	1080	483	685	431
21	රබර් හා ප්ලාස්ටික්	100	27	53	22
22	රෙදිපිළි හා ඇඟලුම්	2500	3015	2632	2675
23	දැව ආශ්‍රිත ක්ෂේත්‍ර	400	425	539	557
24	මානව සම්පත් කළමනාකරණය	0	2	12	1
25	අනෙකුත්	3000	3395	2569	4029
මුළු එකතුව		28000	32668	29555	32403

5.6 2019 වසර සඳහා වැඩසටහන් හා ඉලක්ක

- 2019 වර්ෂය සඳහා ආධුනිකයින් 40,700 ක් ඇතුළත් කරගැනීම.
- පුහුණුවන්නන් 12,000 ක් සඳහා රැකියා පුහුණුව ලබා දීම.
- ප්‍රවර්ධන හා මාර්ගෝපදේශණ වැඩසටහන් 775 ක් පැවැත්වීමට සැලසුම් කිරීම.
- විශේෂිත කාර්මික පුහුණුව යටතේ ආධුනිකයින් 11,477 ක් ලියාපදිංචි කර පුහුණු කිරීම.
- පාඩම්මාලා 4,000 ක් බෙදාහැරීම.
- පූර්ව පාඩම (RPL) ඇගයීමකින් පසුව (NVQ) සහතික 25000 ලබාදීම.
- 2019 වර්ෂය සඳහා ප්‍රධාන කාර්යාලයේ සහ දිස්ත්‍රික් කාර්යාලවල නව ඉදිකිරීම්
 - AETI ගොඩනැගිල්ල II අධියර දීර්ඝ කිරීම. (2018 සිට අඛණ්ඩව)
 - SLGTI කිලිනොච්චිය දෙවන අධියර (2018 සිට අඛණ්ඩව)
 - පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ සහ දිස්ත්‍රික් කාර්යාලය දෙවන අධියර (2018 සිට අඛණ්ඩව)
 - පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ සහ දිස්ත්‍රික් කාර්යාලය මොණරාගල දෙවන අධියර
 - හම්බන්තොට පුහුණු මධ්‍යස්ථානයක් සහ නව දිස්ත්‍රික් කාර්යාලය ඉදිකිරීම.
 - මන්නාරම නව පුහුණු මධ්‍යස්ථානයක් සහ දිස්ත්‍රික් කාර්යාලයක් ඉදිකිරීම.
 - දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් හා ප්‍රධාන කාර්යාලයේ අනෙකුත් පුනුරුත්ථාපන කටයුතු සිදු කිරීම.
 - ප්‍රධාන කාර්යාලයෙහි කම්මලේ, යන්ත්‍රෝපකරණ සහ කාර්යාලය උපකරණ අලුත්වැඩියා කිරීම.
 - යන්ත්‍රෝපකරණ සහ කාර්යාලය උපකරණ අලුත්වැඩියා කිරීම.
 - ජාතික ආයතන 4 ක කාර්යාල ශාලා, යන්ත්‍රෝපකරණ සහ කාර්යාලය උපකරණ අලුත්වැඩියා කිරීම.
 - ජාතික ආයතනවල යටිතල පහසුකම් දියුණු කිරීම.

6. ලංකා-ජර්මන් කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය (CGTTI)

6.1 හැඳින්වීම

ලංකා-ජර්මන් කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය ශ්‍රී ලංකාවේ මෝටර් කාර්මික ක්ෂේත්‍රය හා ඊට අදාළ අනෙකුත් ක්ෂේත්‍රවල නිපුණ කාර්මික පිරිසක් බිහිකිරීමේ ලා මූලික වූ කාර්මික අධ්‍යාපන ආයතනයකි. මෙම ආයතනය ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලයේ වේරහැර මධ්‍යම වැඩපොළට අයත් භූමිභාගයේ 1959 වර්ෂයේදී පිහිටුවන ලදී. එම වර්ෂයේදී ජර්මන් රජය. ශ්‍රී ලංකා රජය සමග ඇතිකරගත් ගිවිසුමක ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් මෙම ආයතනය ආරම්භ කර ඇති අතර, මෙහි මූලික අරමුණ වූයේ ලංගම බස් රථ අළුත්වැඩියාවට අවශ්‍ය කාර්මිකයින් පුහුණුකිරීමය. 1974 වර්ෂයේදී මෙම ආයතනය මොරටුව අගුලාන ප්‍රදේශයේ වත්මන් පරිශ්‍රය වෙත ගෙන එන ලදී. 1976 පෙබරවාරි 29 දක්වා මෙම ආයතනයේ පරිපාලන හා සංවිධාන කටයුතු ජර්මන් අධ්‍යක්ෂකවරයෙකු සහ එහි කාර්ය මණ්ඩලයේ අධීක්ෂණය යටතේ සිදුකරන ලදී. පසුව මෙහි පරිපාලන කටයුතු ලාංකීය අධ්‍යක්ෂ/ විදුහල්පතිවරයකු හා කාර්ය මණ්ඩලය යටතට පවරන ලදී. මේ වනවිට මෙම ආයතනය ජාතික ප්‍රතිපත්ති, ආර්ථික කටයුතු, නැවත පදිංචි කිරීම් හා පුනරුත්ථාපන, උතුරු පළාත් සංවර්ධන, වෘත්තීය පුහුණු හා නිපුණතා සංවර්ධන සහ යොවන කටයුතු අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.

6.2 දැක්ම

දකුණු ආසියාවේ විශිෂ්ඨතම මෝටර් කාර්මික පුහුණු ආයතනය බවට පත්වීම.

6.3 මෙහෙවර

ශ්‍රී ලංකාවේ මෝටර් කාර්මික ක්ෂේත්‍රය සඳහා වූ විශිෂ්ඨතම පුහුණු මධ්‍යස්ථානය ලෙස අවශ්‍ය වන සම්මත පවත්වා ගනිමින්, මෝටර් කාර්මික හා ඊට අදාළ වෘත්තීන් සඳහා ක්‍රමානුකූල ලෙස සංවර්ධනය වූ තාක්ෂණය තුළින්, පුහුණුවන්නන් සඳහා ඉහල මට්ටමේ කාර්යසාධනයට ලඟාවීමට අදාළව සැකසුන නවීන පුහුණුව සැපයීම.

6.4 කාර්යයන්

- දේශීය සහ ජාත්‍යන්තරයට අවශ්‍ය කරන නිපුණ කාර්මික පිරිසක් බිහිකිරීම.
- මෝටර් කාර්මික ක්ෂේත්‍රය හා අනෙකුත් ක්ෂේත්‍රවලට අදාළව පූර්ණ කාලීන පාඨමාලාවන් පැවැත්වීම.
- පාසැල් අධ්‍යාපනය අවසන් කල සිසුන් සඳහාත් වෘත්තීයෙහි නියැලුන අයගේ දැනුම වර්ධනය කරගැනීම සඳහාත් කාර්මික දැනුම ලබාදීමේ අරමුණින් කෙටි කාලීන පාඨමාලා සන්ධාන සහ සති අන්ත වශයෙන් පැවැත්වීම.
- බාහිර ආයතන වල හා පිටස්තර පුද්ගලයින්ගේ වාහන අලුත්වැඩියා කටයුතු ඇතුළු නිෂ්පාදන කාර්යයන් සහනදායී මිල ගණන් යටතේ ඉටු කිරීම.
- රාජ්‍ය ආයතන, කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය සහ ත්‍රිවිධ හමුදාවේ ඉල්ලීම පරිදි විශේෂ පාඨමාලා හා සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම.

6.5 2018 වසරේ ජයග්‍රහණ

- පූර්ණ කාලීන පාඨමාලාව සඳහා ආධුනිකයින් 610 ක් 2018 නොවැම්බර් මස බඳවා ගැනීම.
- කෙටි කාලීන පාඨමාලා 40 ක් වෙනුවෙන් සිසුන් 4000 ක් පමණ මෙම වසර තුළදී බඳවා ගැනීම.
- පහත සඳහන් නව කෙටි කාලීන පාඨමාලා ආරම්භ කිරීම.
 - මයික්‍රොකොන්ට්‍රෝල් තාක්ෂණය
 - රෝබෝ තාක්ෂණය
- ආයතනයේ වායු සමීකරණ හා ශීතකරණ අංශයේ වායු පද්ධතියක් ස්ථාපිත කිරීම.
- ආයතනයේ පවත්වාගෙන යනු ලබන පාඨමාලාවන් උසස් මට්ටමකට ගෙන ඒම සඳහා කාලීන අවශ්‍යතාවයන්ට අනුව නව තාක්ෂණයන් හෙබි යන්ත්‍රෝපකරණ ලබාගැනීම.

- ආයතනයේ පිවිසුම් මාර්ගයේ ආරක්ෂිත කැමරා පද්ධතියක් ස්ථාපිත කිරීම.
- වැඩි වූ ආධුනිකයින්ට සරිලන පරිදි ආයතනයේ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම.

කාර්යසාධනය

අනු අංකය	ක්ෂේත්‍ර අනුව පුහුණුව	2017		2018	
		ඉලක්ක (Target)	බඳවාගැනීම් (Intake)	ඉලක්ක (Target)	බඳවාගැනීම් (Intake)
	ප්‍රාථමික පුහුණුව (මාස 09)	600		600	610
	පහත පාඨමාලා සඳහා ඇතුළත් කර ඇත්තේ පසුගිය වසරින් පැමිණි සිසුන් වේ.				
1	මෝටර් කාර්මික ශිල්පී (වසර 04)		145		
2	මිල්රයිට් කාර්මික ශිල්පී (වසර 04)		50		
3	බල විදුලි ශිල්පී(වසර 03 ½)		50		
4	වායු සමීකරණ හා ශීතකරණ ශිල්පී (වසර 03)		50		
5	යන්ත්‍රණ ශිල්පී (වසර 03 ½)		40		
6	මෙකාට්‍රොනික් ශිල්පය : වසර 03 1/2		42		
7	වාහන විදුලි ශිල්පී (වසර 03)		50		
8	ඩීසල් කාර්මික ශිල්පී (වසර 03)		40		
9	වෙල්ඩින් ශිල්පී (වසර 030		30		
10	වාහන බොඩි අලුත්වැඩියා හා පින්තාරු ශිල්පී (වසර 03)		10		
11	වාහන වායු සමීකරණ ශිල්පී (වසර 03)		50		

6.6 2019 වසර සඳහා වැඩසටහන් හා ඉලක්ක

- ආයතනයට තත්ත්ව කළමනාකරණ පද්ධතියක් හා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් ස්ථාපිත කිරීම. (Quality Management System & Management Information System)
- ආයතනය සඳහා ISO සහතිකය ලබා ගැනීම.
- බොදැල්ල ශාඛාව නැවත ස්ථාපිත කොට වසර 03 1/2 ක සැලසුම් ශිල්පී පාඨමාලාවක් ආරම්භ කිරීම.
- පහත සඳහන් කෙටි කාලීන පාඨමාලා හඳුන්වාදීම.
 - Advance Industrial Automation Course
 - Advance Course in Electrical Maintenance
- ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාරයක් ඉදිකිරීම.

7. වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (UNIVOTEC)

7.1 හැඳින්වීම

2008 අංක 31 දරණ පාර්ලිමේන්තු පනත යටතේ පිහිටුවන ලද වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය කඳවල, රත්මලානෙහි පිහිටා ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන අරමුණ වනුයේ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම (NVQ) 5, 6 හෝ ඊට සමාන සුදුසුකම් ලබාගත් සිසුන් සඳහා උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා සැපයීමයි. ඒ හැරුණු විට තාක්ෂණික විෂය ධාරාවේ අ.පො.ස. උසස් පෙළ සමත් සිසුන්ට ද උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථාවන් සැලසීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කරගනු ලැබේ.

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය තම පාඨමාලා සංවර්ධනය කිරීමේ දී කර්මාන්තයෙහි සිදුවන තාක්ෂණික උච්චාවචනයන් පවතින ශ්‍රම වෙළෙඳපල හැසිරීම් මෙන්ම නිරන්තරව යාවත්කාලීන වන ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර කර්මාන්ත සම්බන්ධතා පිළිබඳව පර්යේෂණාත්මක සහ ඉදිරිගාමී දෘෂ්ඨියක් සහිතව කරනු ලබයි.

7.2 දැක්ම

වෘත්තීය සුවිශේෂීත්වය මුදුන්පත් කොටගැනීම අපේක්ෂිත සියල්ලන් සඳහා කාර්මික හා වෘත්තීය තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය ලබාදෙන දිවයිනේ ප්‍රමුඛතම විශ්වවිද්‍යාලය බවට පත්වීම.

7.3 මෙහෙවර

- මානව සම්පත් විෂය, මාලා හා ඉගෙනුම් සම්පත් සංවර්ධනය, පර්යේෂණ හා උපදේශන පිළිබඳ සේවා සැලසීම.
- සෘජු ආචාරධර්ම ගැබ් වූ වෘත්තීය සුවිශේෂීත්වය මුදුන් පත් කර ගැනීම.
- ගෝලීය කාර්මික වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රය, අධ්‍යයන ප්‍රජාව හා කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය සමග අන්‍යෝන්‍ය සබඳතා.

7.4 කාර්යයන්

- විශ්වවිද්‍යාලීය අධ්‍යාපනයක් ලබා ගැනීම සඳහා ශිෂ්‍යයන් හට තිබෙන දක්ෂතා සහ හැකියාවන් මත පදනම්ව, තාක්ෂණික සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය වැඩසටහන් සඳහා ශිෂ්‍යයන්ගේ ප්‍රගති සංවර්ධනයට සහාය වීම.
- තාක්ෂණ හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සහ විවිධ කර්මාන්ත අංශවල සේවය කරන පිරිස් සඳහා සේවයේ යෙදෙන අමතර වැඩිදුර අධ්‍යාපනය සහ පුහුණුව ලබා ගැනීමේ අවස්ථාවන් සැලසීම.
- තාක්ෂණ, වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සහ පුහුණුව සඳහා විෂයමාලා ජරවර්ධනය කිරීමෙහිලා අදාළ අංශ වෙත සහාය වීම.
- විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීම සඳහා පිළිගත හැකි සුදුසුකම් සපුරා ඇති මධ්‍යම මට්ටමේ කාර්මික නිලධාරීන් සඳහා අධ්‍යයන පාඨමාලා සැපයීම.
- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ඇති පුද්ගලයන්ට ඔවුන්ගේ ප්‍රවීණත්වය වැඩිදියුණු කර ගැනීම පිණිස සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා අධ්‍යයන පාඨමාලා සැපයීම.
- අඛණ්ඩ වෘත්තීය වැඩිදියුණුව පිළිබඳ ව්‍යාප්ති පාඨමාලා සැපයීම.
- තාක්ෂණික අංශයෙන් අ.පො.ස. උසස් පෙළ සමත් සිසුන් සඳහා උසස් අධ්‍යාපන පහසුකම් ලබාදීමට විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කරගනු ගැනීම.

7.5 2018 වසරේ ජයග්‍රහණ

- විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කටයුතු සඳහා සහයෝගීතාව ලබාගැනීම අරමුණු කරගෙන J Lanka Technologies ආයතනය හා වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කිරීම 2018 මාර්තු 23 වන දින විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයේදී සිදුවිය.
- DaiLin Air Conditioning India PVT Ltd (DAIPL) සහ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධතා ගිවිසුමක් 2018 පෙබරවාරි 08 වන දින විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයේදී අත්සන් තබන ලදී. අන්තර්ජාතික ප්‍රමිතීන්

අනුව නව තාක්ෂණික නිපුණතා වර්ධනය කිරීම සඳහා සිසුන්ට අවස්ථාවක් ලබාදීම මෙම සහයෝගීතාව මගින් සිදුකිරීමට අපේක්ෂිතය.

- අන්තර්ජාතික යොවුන් මිත්‍රත්ව දකුණු කොරියානු රාජ්‍ය නොවන සංවිධානය විසින් “Mind Education” නමින් නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහනක් 2018 මැයි 15 දින පවත්වන ලදී.
- Orel Corporation (Pvt) Ltd හා වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කිරීම 2018 සැප්තැම්බර් 12 වන දින විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයේදී සිදුවිය.
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2018-පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රනය 2018 සැප්තැම්බර් 12 වන දින විශ්වවිද්‍යාලීය ශ්‍රවණාගාරයේදී පැවැත්විය.
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික සිනමා උළෙල-2018 කොළඹ 07 පිහිටි ජාතික චිත්‍රපට සංස්ථාවේ තරංගනී සිනමා රහභලේදී 2018 දෙසැම්බර් 20 වන දින පැවැත්විය.
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඩිප්ලෝමා උපාධි ජර්නලයේ සවය හා ත්‍යාග ප්‍රධානෝත්සවය-2018 බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රන ශාලාවේදී 2019 ජනවාරි 03 වන දින පැවැත්වූ අතර උපාධිධාරීන් 190ක් හා ඩිප්ලෝමාධාරීන් 81ක් උපාධි හා ඩිප්ලෝමා ලබාගන්නා ලදී.

කාර්යසාධනය

අනු අංකය	පුහුණු ක්ෂේත්‍ර	2017		2018	
		ඉලක්කය	බඳවා ගැනීම්	ඉලක්කය	බඳවා ගැනීම්
1	කලා නිර්මාණ සහ මාධ්‍යය (දෘශ්‍ය සහ කාර්යය සාධනය)	40	36	40	26
2	වාහන අළුත්වැඩියාව සහ නඩත්තුව	80	59	80	73
3	ගොඩනැගිලි සහ ඉදිකිරීම්	120	153	130	162
4	ආහාර තාක්ෂණය	80	95	90	93
5	මානව සම්පත් කළමනාකරණය	160	166	170	188
6	තොරතුරු සන්නිවේදනය සහ බහුමාධ්‍යය තාක්ෂණය	320	285	320	296
7	භාෂා	40	25	80	96
8	මෙකාට්‍රොනික් තාක්ෂණය	80	66	80	108
එකතුව		920	885	990	1042

*ශිෂ්‍යයන්ගේ ඉල්ලීම් අනුව සතියේ දිනවල හා සති අන්තයේ පැවැත්වෙන පාඨමාලා වශයෙන් එකම පාඨමාලාව පවත්වනු ලැබේ.

7.6 2019 වසර සඳහා වැඩසටහන් හා ඉලක්ක

අනු අංකය	උපාධි පාඨමාලා	පූර්ණ කාලීන	අර්ධ කාලීන
01	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳව තාක්ෂණවේදී උපාධිය	40	40
02	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳව තාක්ෂණවේදී උපාධිය	50	50
03	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය පිළිබඳව තාක්ෂණවේදී උපාධිය	55	55
04	ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණවේදය පිළිබඳව තාක්ෂණවේදී උපාධිය	45	55
05	සිනමා සහ ටෙලිවිෂන් නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳව තාක්ෂණවේදී	-	40

	උපාධිය		
06	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳව උපාධිය	45	45
07	බහු මාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳව උපාධිය	45	45
08	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳව උපාධිය	45	45
09	අධ්‍යාපන තාක්ෂණය පිළිබඳව උපාධිය	40	40
10	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	50	50
11	කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳව තාක්ෂණවේදී උපාධිය	40	40
12	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය පිළිබඳව තාක්ෂණවේදී උපාධිය	45	70
13	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳව තාක්ෂණවේදී උපාධිය	-	80
14	හෝටල් කළමනාකරණය පිළිබඳව තාක්ෂණවේදී උපාධිය	-	50
15	මාධ්‍ය කලා නිෂ්පාදන පිළිබඳව තාක්ෂණවේදී උපාධිය	-	40
16	අධ්‍යාපන කළමනාකරණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනපති උපාධිය	-	40
මුළු එකතුව		500	785

7.7 විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන (University Colleges)

7.7.1. හැඳින්වීම.

2008 අංක 31 දරණ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිතව විශේෂිත ආයතන හෝ විද්‍යාල පිහිටුවීමට ප්‍රතිපාදන රජය විසින් සලසා දී ඇත. ඒ අනුව වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන (University Colleges) ඇති කිරීමට 2013 වර්ෂයේ අයවැය යෝජනා තුළින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

මෙම වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල මගින් තෘතීය හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට උසස් ආකර්ශනයක් ලබා දීමටත්, එම ක්ෂේත්‍රයේ උපාධියක් ලබා ගැනීම දක්වා විකල්ප ඉගෙනීමේ මාර්ගයක් ඇති කිරීමටත්, විශේෂයෙන් ජාත්‍යන්තර වෙළඳ පොළේ ඉහළ වැටුප් සහිත රැකියාවන් සඳහා ශ්‍රී ලාංකේය තරුණ පෙළ සුදානම් කිරීමටත් මෙය හේතු පාදක වන බව දක්වා ඇත. ඒ අනුව අනුරාධපුරය, කුලියාපිටිය, මාතර, රත්මලාන, යාපනය සහ බටංගල මෙම විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාතන ස්ථාපිත කර ඇත.

7.7.2. කාර්යයන්

- ආර්ථික වෙනස්වීම් වලට සහ කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ අවශ්‍යතාවලට සරිලන සේ NVQ 5 හා 6 පාඨමාලා නිශ්චය කිරීම සහ පවත්වාගෙන යාම.
- ජාතික හා ජාත්‍යන්තර මට්ටම්වලට සමාන වන පරිදි පුහුණු වැඩසටහන් සංවර්ධනය කිරීම.
- තෘතීය හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව (TVEC) ලියාපදිංචි නිර්දේශය මගින්, තත්ත්ව පද්ධති ක්‍රියාවට නැංවීම, ඩිප්ලෝමා / උසස් ඩිප්ලෝමා සඳහා ප්‍රතිතන ලබා දීම, යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය, භූමිය විස්තීරණය කිරීම, ඉඩ පහසුකම්, උපාංග ලී බඩු, මානව සම්පත් මගින් පහසු ක්‍රියාකාරිත්වයක් සමග විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයේ ගුණාත්මක තත්ත්ව පද්ධතිය (QMS) ප්‍රතිතනය කිරීම.
- වෘත්තීය තාක්ෂණ පුහුණු ආයතනය හා අදාල වෘත්තීය පාර්ශ්වයන් සමග හා ආයතන, තනි පුද්ගලයන් සමග, පාසල් සමග විශිෂ්ඨ සබඳතා පවත්වා ගැනීම තුළින් සමාජ ප්‍රතිරූපය හා තත්ත්වය පවත්වා ගනිමින් විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන වෘත්තීය හා තාක්ෂණික පුහුණුව ලබා දෙන අද්විතීය ආයතනයක් ලෙස පවත්වාගෙන යාම.
- විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයේ සිසුන්ගේ හා සේවක මණ්ඩලයේ අංශවල විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සුබ සාධනය හා ප්‍රතිනිර්මිත ක්‍රියාකාරකම් පවත්වා ගැනීම.
- වසර තුනක න්‍යායික හා ප්‍රායෝගික පාඨමාලාවෙන් අනතුරුව, සිසුන් මාස 06 ක කර්මාන්ත පුහුණුව සඳහා කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයට යොමු කිරීම.

7.7.3. බඳවා ගන්නා ලද සිසුන් ප්‍රමාණය හා ඉලක්ක සිසුන් ප්‍රමාණය

අනු අංකය	විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යායතනය	2017			2018		
		ඉලක්කය (Target)	බඳවාගැනීම (Intake)	%	ඉලක්කය (Target)	බඳවාගැනීම (Intake)	%
1	අනුරාධපුර විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය	240	191	80%	360	304	84%
2	කුලියාපිටිය විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය	270	210	78%	215	223	103%
3	මාතර විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය	315	280	89%	315	284	90%
4	රත්මලාන විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය	300	246	82%	300	232	77%
5	යාපනය විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය	240	228	95%	240	235	98%
6	බටංගල විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය	180	175	97%	180	165	92%
එකතුව		1545	1330	86%	1610	1443	90%

7.7.4. 2019 වර්ෂයේ ඉලක්කගත සිසුන් ප්‍රමාණය

අනු අංකය	විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යායතනය	2019 ඉලක්කගත සිසුන් ප්‍රමාණය
1	අනුරාධපුර විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය	400
2	කුලියාපිටිය විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය	315
3	මාතර විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය	315
4	රත්මලාන විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය	300
5	යාපනය විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය	240
6	බටංගල විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය	240
එකතුව		1810

8. ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලය (Ocean University)

8.1 හැඳින්වීම

. ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලය 2014 අංක 31 දරණ පාර්ලිමේන්තු පනත යටතේ ස්ථාපනය කරන ලදී. මෙම විශ්වවිද්‍යාලය ප්‍රධාන කාර්යාලය ඇතුළුව රට වටා පිහිටි වෙරළ තීරය පුරා ව්‍යාප්තව ඇති ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන වලින් සමන්විත වේ. කොළඹ, මට්ටක්කුලිය ප්‍රදේශයේ පිහිටි ප්‍රධාන කාර්යාලය මගින්, යාපනය, මඩකලපුව, ත්‍රිකුණාමලය, තංගල්ල, ගාල්ල, කළුතර, මට්ටක්කුලිය සහ මීගමුව යන ප්‍රදේශයන් හි පිහිටා ඇති ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයන් පාලනය කෙරේ.

ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලයෙහි මූලික අරමුණ වන්නේ නාවික ඉංජිනේරු, සමුද්‍රීය තාක්ෂණය, නාවික සැපයුම් කළමනාකරණය, ධීවර, සාගර සහ වෙරළ සම්පත් කළමනාකරණය යන ක්ෂේත්‍රයන්ට අවශ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සහ පුහුණුව ලබාදීම සහ ඊට අනුබද්ධිත ක්ෂේත්‍රයන් හි මානව අවශ්‍යතා සපුරාලීමයි.

8.2 දැක්ම

ධීවර, සමුද්‍රීය විද්‍යාව සහ නාවික ක්ෂේත්‍රයේ මානව සම්පත් සංවර්ධනයේ දකුණු ආසියාවේ නායක ආයතනය බවට පත්වීම

8.3 මෙහෙවර

ධීවර නාවික හා සමුද්‍රීය විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ වර්තමාන හා අනාගත මානව සම්පත් අවශ්‍යතාවන් සපුරාලීමට නව තාක්ෂණික ක්‍රමවේදයන්ගෙන් යුත් අධ්‍යාපන හා පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම.

8.4 කාර්යයන්

සාගර විශ්ව විද්‍යාලයේ මූලික අරමුණ කරා ලගාවීම සඳහා, පහත ආයතනික අරමුණු හත අනුගමනය කරමින් සිටී.

- ධීවර, සාගර විද්‍යාව, සමුද්‍රීය තාක්ෂණය හා අනුබද්ධිත ක්ෂේත්‍රයන් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබා දීම.
- ඕනෑම ප්‍රදේශයක මිනිස් අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා ධීවර හා ආශ්‍රිත ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ වෘත්තීය හා තාක්ෂණික පාඨමාලා පැවැත්වීම.
- ධීවර ක්ෂේත්‍රයේ යෙදී සිටින පුද්ගලයින් අතර ධීවර, නාවික සහ සමුද්‍රීය යන ක්ෂේත්‍රයන්ට අවශ්‍ය දැනුම බෙදාහැරීම.
- ධීවර, සාගර විද්‍යාව, සමුද්‍රීය තාක්ෂණය හා ආශ්‍රිත ක්ෂේත්‍රයන් හි අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා ව්‍යාප්ති පාඨමාලා ලබාදීම.
- ධීවර හා ආශ්‍රිත ක්ෂේත්‍රයන් හි යෙදී සිටින පුද්ගලයින් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වෘත්තීය සහ තාක්ෂණික පාඨමාලාවන් සැපයීම.
- ඉංජිනේරු, විද්‍යාත්මක, තාක්ෂණික සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන සහ පුහුණු පද්ධති ක්ෂේත්‍රයේ සිසුන්ගේ ප්‍රගතිය ශීලි සංවර්ධනයක් ඇතිකිරීම සඳහා ඔවුන්ගේ කුසලතාව සහ හැකියාව පදනම් කරගනිමින් ධීවර, සාගර විද්‍යාව, සමුද්‍රීය තාක්ෂණය හා ආශ්‍රිත ක්ෂේත්‍රයන් හි විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබාදීම.
- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහිත පුද්ගලයින් සඳහා ඔවුන්ගේ පාඨමාලා හැදෑරීම හා ඔවුන්ගේ හැකියාවන් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ධීවර, සාගර විද්‍යාව, සමුද්‍රීය තාක්ෂණය හා ආශ්‍රිත ක්ෂේත්‍රයන් හි අධ්‍යයන සුදුසුකම් ලබාදීම.

8.5 2018 වසරේ ජයග්‍රහණ

- අධ්‍යයන ඉගැන්වීම්/ පුහුණු කිරීම්
 - අධ්‍යයන / ඉගැන්වීමේ දින දර්ශන අනුගමනය කරමින් උපාධි පාඨමාලා පහක් සහ පුහුණු පාඨමාලා සාර්ථකව අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාම.
 - විභාග නියාමනය කිරීම සඳහා විභාග නීති සංග්‍රහයක් ස්ථාපිත කිරීම
- උසස් අධ්‍යයන අංශයේ සංවර්ධනය
 - නාවික ඉංජිනේරු, නාවික ප්‍රවාහන හා කළමනාකරණය සහ වෙරළ හා සාගර සම්පත් කළමනාකරණය යන උපාධි පාඨමාලාවන්හි දේශන සඳහා මුළුමනින්ම බාහිර කලීකාචාර්යවරුන්ගේ සේවය ලබාගැනීම සිදුකරන ලදී. එය මෙම පාඨමාලාවන්හි සංවර්ධනය සඳහා බාධාවක්ව පැවතිණි. මෙම බාධක ජයගනිමින් උපාධි වැඩසටහන් සඳහා 2018 වර්ෂයේදී ස්ථිර කලීකාචාර්යවරු 14 දෙනෙක් බඳවා ගන්නා ලදී.
 - කළමනාකරණ හා ඉංජිනේරු පීඨය ස්ථාපිත කිරීම සඳහා නව ගොඩනැගිල්ලක් ලබා ගැනීම.
 - විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ උපාධි පාඨමාලා සඳහා තත්ත්ව සහතික කිරීමේ ක්‍රියාවලිය (ආයතනික සමාලෝචන හා විෂය විශ්ලේෂණ) ආරම්භ කිරීම.
 - මත්ස්‍ය ව්‍යුහ විද්‍යාගාරයක් සහ භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති විද්‍යාගාරයක් සඳහා තංගල්ලේ පිහිටි ගොඩනැගිලි දෙකක් අලුත්වැඩියා කිරීම.

- වෘත්තීය පුහුණු අංශයේ සංවර්ධනය
 - මට්ටම්කලීය සහ තංගල්ල ප්‍රාදේශීය විද්‍යාලයන් සඳහා 9001-2015 තත්ව සහතික ලබාගැනීම
 - ලෝක බැංකු හා ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව යටතේ ආංශික පුහුණු සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය (SSDP) මගින් වෙන් කරන ලද මුදල් භාවිතා කරමින් පානදුර නව ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය ඉදිකිරීම (රුපියල් මිලියන 124)
 - කළුතර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය සඳහා සිව් මහල් ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීම (මිලියන 124)
 - මඩකලපුව නිවාඩු නිකේතනයේ ඉදිකිරීම් කටයුතු අවසන් කර එය උත්සවාකාරයෙන් විවෘත කිරීම.
 - මීගමුව ප්‍රාදේශීය විද්‍යාලය (මිලියන 06)
 - JICA ගොඩනැගිල්ල, තංගල්ල ප්‍රාදේශීය විද්‍යාලය (මිලියන 06)
 - ගාල්ල, බුස්ස පරණ ගොඩනැගිල්ල (මිලියන 19.6) පුහුණු කටයුතු සඳහා අලුත්වැඩියා කිරීම.
- ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතාවයන්
 - සාගර විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සාගර විද්‍යාව පිළිබඳ (IORA-Indian Ocean Rim Association) විශිෂ්ටතා මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවීම ආරම්භ කිරීම.
 - ආසියානු නාවික සහ ධීවර විශ්වවිද්‍යාලය සංසදයේ පූර්ණ සාමාජිකත්වය ලබාගැනීම.
 - ජපානයේ Meijo විශ්වවිද්‍යාලය සහ ජාතික ජලජ පර්යේෂණ සංවිධානය සමග විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සහයෝගීතාව වර්ධනය කිරීම. ශ්‍රී ලංකාවේ වෙරළ තීරයේ පළමු සාම්පල් එකතු කිරීම.
- විශේෂ ජාතික සේවාවන්
 - ධීවර හා ජලජ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුවෙහි ඉල්ලීම පරිදි ධීවර යාත්‍රා නියමු පාඨමාලාව සඳහා ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් සහතිකය ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන අට සඳහා ලබාගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කර ඇත.
- දැනුම බෙදා හැරීම
 - ධීවර හා සාගර විද්‍යා දැනුම බෙදා හැරීම සඳහා ජාත්‍යන්තර දර්ශක සගරාවල විද්‍යාත්මක ලිපි තුනක් ප්‍රකාශයට පත් කිරීම.
 - ධීවර හා සාගර විද්‍යාත්මක සොයාගැනීම් අටක් පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ තුනකදී ඉදිරිපත් කර ඇත.
- පිළිගැනීම්
 - ශ්‍රී ලංකා ජාතික විද්‍යාත්මක සභාව වෙතින් විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා කුසලතා සම්මානයක් ලබාගැනීම.

කාර්යසාධනය

උසස් අධ්‍යයන අංශය

ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලය මගින් උපාධි අපේක්ෂකයන් 418 දෙනෙකු සඳහා ස්ථාන දෙකක දී විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලා පහක් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබයි. එහි තොරතුරු පහත පරිදි වේ.

උපාධි පාඨමාලා විස්තර (2018.12.31 වන විට)		
උපාධි පාඨමාලාව	උපාධි අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව	ස්ථානය
නාවික ඉංජිනේරු (වෙරළ) පිළිබඳ විශේෂ විද්‍යාවේදී උපාධිය	116	මට්ටම්කලීය
නාවික ඉංජිනේරු (නාවික) පිළිබඳ විශේෂ විද්‍යාවේදී උපාධිය	18	මට්ටම්කලීය
නාවික ප්‍රවාහන හා කළමනාකරණය පිළිබඳ (සාමාන්‍ය/ විශේෂ) විද්‍යාවේදී උපාධිය	135	මට්ටම්කලීය
වෙරළ හා සාගර සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ (සාමාන්‍ය/ විශේෂ) විද්‍යාවේදී උපාධිය	62	මට්ටම්කලීය
ධීවර සහ සමුද්‍රීය විද්‍යා පිළිබඳ (සාමාන්‍ය/ විශේෂ) විද්‍යාවේදී උපාධිය	87	තංගල්ල
එකතුව	418	

2018 වර්ෂයේ උපාධි අපේක්ෂක බඳවාගැනීම් සඳහා 2018 වර්ෂයේ අ.පො.ස උසස් පෙළ විභාගය සඳහා පෙනී සිටි සිසුන්ගෙන් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබීය. Z-score හි කුසලතාව සහ අභියෝග්‍යතා පරීක්ෂණයේ කුසලතාව පදනම් කරගනිමින් සම්මුඛ පරීක්ෂණ වටයන් දෙකක් පවත්වා උපාධි අපේක්ෂකයන් 174 දෙනෙකු 2018.12. 31 වන විට බඳවාගන්නා ලදී. එම විස්තර පහත පරිදි වේ.

2018 වර්ෂය සඳහා බඳවාගත් උපාධි අපේක්ෂකයන් සංඛ්‍යාව					
උපාධි පාඨමාලාව	2017		2018		
	ඉලක්කගත බඳවාගැනීම් සංඛ්‍යාව	බඳවාගත් සංඛ්‍යාව	ඉලක්කගත බඳවාගැනීම් සංඛ්‍යාව	2018.12.31 වන විට බඳවාගත් සංඛ්‍යාව	2018.12.31 වන විට බඳවාගත් ප්‍රතිශතය
නාවික ඉංජිනේරු (වෙරළ) පිළිබඳ විශේෂ විද්‍යාවේදී උපාධිය	40	31	25	23	92%
නාවික ඉංජිනේරු (නාවික) පිළිබඳ විශේෂ විද්‍යාවේදී උපාධිය			15	14	93%
නාවික ප්‍රවාහන හා කළමනාකරණය පිළිබඳ (සාමාන්‍ය/ විශේෂ)විද්‍යාවේදී උපාධිය	45	42	50	53	106%
වෙරළ හා සාගර සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ (සාමාන්‍ය/ විශේෂ)විද්‍යාවේදී උපාධිය	40	31	50	44	88%
ධීවර සහ සමුද්‍රීය විද්‍යා පිළිබඳ (සාමාන්‍ය/ විශේෂ) විද්‍යාවේදී උපාධිය	40	24	40	40	100%
එකතුව	165	128	180	174	96%

වෘත්තීය පුහුණු අංශය

වෘත්තීය පුහුණු අංශය මගින් පවත්වනු ලබන පුහුණු පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර පහත පරිදි වේ.

අනු අංකය	පුහුණු ක්ෂේත්‍රය	2017		2018		
		ඉලක්කගත බඳවා ගැනීම් සංඛ්‍යාව	බඳවා ගත් සංඛ්‍යාව	ඉලක්කගත බඳවා ගැනීම් සංඛ්‍යාව	2018 බඳවාගත් සංඛ්‍යාව	2018. බඳවාගත් ප්‍රතිශතය
01	ධීවර සහ ජලජීවී වගාව					
	ජලජීවී වගාව සහ ධීවර සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව	97	46	105	136	130%
	පාවෙන යාත්‍රා ශිල්පී පුහුණුව	370	2717	452	577	128%
	ජලජීවී වගාව තාක්ෂණ ශිල්පී		8	30	30	100%
	මුහුදු සිතියම් කියවීම, සන්නිවේදනය සහ සැටලයිට් ක්‍රියාකරවීම	290	133	155	135	87%
	කිමිදුම් ශිල්පී	90	21	110	101	92%
	විසිතුරු මත්ස්‍ය වගාව සහ කළමනාකරණය	15	12	15	12	80%
	පිහිණුම් සහ ජීවිත ආරක්ෂක	10	53	70	10	14%
	ජීවිත ආරක්ෂක	110	42	80	33	41%
	පිහිණුම් පාඨමාලා				96	
02	නාවික					
	නාවික ප්‍රවාහන හා කළමනාකරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව	50	50	55	91	165%
	නාවික ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමාව	47	48	30	33	110%
	ඩෙක් රේටින් සඳහා පූර්ව පුහුණු පාඨමාලාව	65	20	40	24	60%
	එන්ජින් රේටින් සඳහා පූර්ව පුහුණු පාඨමාලාව	55	22	32	23	72%
	පිටත සවිකරන එන්ජින් ශිල්පී	107	25	62	38	61%
	බෝට්ටු ක්‍රියාකරු		15		14	
	පාවෙන යාත්‍රා ශිල්පී	60	35	75	38	51%
	ලේන් මැශින්	40	11	15		
	නාවික වෙල්ඩින් තාක්ෂණය	85	32	55	24	44%
	දියයට පැස්සුම් තාක්ෂණය	30	39	20		
03	ශිතකරණ සහ වායු සමීකරණය					
	ශිතකරණ සහ වායු සමීකරණය	45		15		

04	තොරතුරු තාක්ෂණය					
	පරිගණක යෙදුම් සහායක	102	38	95	19	20%
	පරිගණක ග්‍රැෆික් ඩිසයිනර්	15		10		
	තොරතුරු සහ සන්නිවේදණ තාක්ෂණ ශිල්පී			10	37	370%
05	භාෂා - ඉංග්‍රීසි					
	ඉංග්‍රීසි	15	13	65		
	ජංගම පුහුණු පාඨමාලා	720	771	785	5840	743%
06	වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ හා උපදේශනා (දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්)	5185	6763	4015	11138	277%
එකතුව		7136	10914	6386	18435	132%

8.6 2019 වසර සඳහා වැඩසටහන් හා ඉලක්ක

- නාවික ඉංජිනේරු, සමුද්‍රීය තාක්ෂණය, සමුද්‍රීය භාණ්ඩ සැපයීම, ධීවර, සාගර සහ වෙරළ විද්‍යා යන ක්ෂේත්‍රයන් හි ශ්‍රී ලංකාවේ තරුණ තරුණියන්ට සමාජීය සහ ආර්ථික තත්වය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා දේශීය / විදේශීය කළමනාකරණ රැකියා අවස්ථා සැපයීම.
 - 2019 වර්ෂයේදී පාඨමාලාවන් උසස් ලෙස පවත්වා අවසාන වසරේ සිසුන් විද්‍යාවේදී උපාධිධාරීන් ලෙස නිදහස් කිරීම.
 - අළුතින් කුලියට ගන්නා ලද ගොඩනැගිල්ලෙහි සියලුම පහසුකම් සහිතව කළමනාකරණ සහ ඉංජිනේරු පීඨය ස්ථාපිත කොට උසස් අධ්‍යයන අංශය වැඩිදියුණු කිරීම.
 - අධ්‍යයන කටයුතු විධිමත් කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල සඳහා පොදු නීති මාලාවන් සහ කාර්ය පටිපාටි සකස් කිරීම.
 - උපාධි වැඩසටහන් වල පිළිගැනීම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ (ආයතනික සමාලෝචන හා විෂය විශ්ලේෂණයන්) තත්ව ආරක්ෂණ ක්‍රියාපටිපාටිය පිළිබඳ කටයුතු අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාම.
 - උපාධි අපේක්ෂයන්ගේ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ ආරම්භ කිරීම සඳහා කායවිච්ඡේදය සහ භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති විද්‍යාගාරයන් අවශ්‍ය උපකරණ සහිතව සම්පූර්ණ කිරීම.
 - විශ්වවිද්‍යාලයේ පිළිගැනීම වැඩි කිරීම සඳහා (අ) යෝජිත පරිශ්‍රය තුළ සාගර විද්‍යාව පිළිබඳ (IORA-Indian Ocean Rim Association) විශිෂ්ටතා මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපිත කිරීම (ආ) මාස තුනක පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා අධ්‍යයන නිලධාරියෙකු යවා ජපානයේ Meijo විශ්වවිද්‍යාලය සහ ජපානයේ ජාතික ජලජ පර්යේෂණ සංවිධානය සමග පවත්නා විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සහයෝගීතාවය සම්බන්ධීකරණය කිරීම.
- රටේ සමාජීය සහ ආර්ථික තත්වය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ධීවර, ජලජීවී වගාව, නාවික, සමුද්‍රීය නාවික කටයුතු හා ඒ ආශ්‍රිත ක්ෂේත්‍රයන් හි තරුණ තරුණියන් සඳහා දේශීය / විදේශීය වෘත්තීය රැකියා අවස්ථාවන් ලබා දීම.
 - 2019 වර්ෂයේදී පාඨමාලාවන් උසස් ලෙස පවත්වා අදාළ ක්ෂේත්‍රයන් සඳහා දැනුමෙන් පරිපූර්ණ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් බිහි කිරීම.
 - පිළිගැනීම ඉහල නැංවීම සඳහා යාපනය ප්‍රාදේශීය විද්‍යාලය සඳහා ISO 9001-2015 තත්ව සහතිකය ලබාගැනීම.
 - කළුතර දිස්ත්‍රික්කය තුළ සේවය ව්‍යාප්ත කිරීම සඳහා පානදුර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයෙහි පුහුණු වැඩසටහන් ආරම්භ කිරීම.
 - සිසුන්ගේ සුභසාධනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා මිගමුව සහ මඩකලපුව ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයන් තුළ ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාරයන් ස්ථාපිත කිරීම.

9. ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව විද්‍යාතනය NSBM

9.1 හැඳින්වීම

ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව විද්‍යාතනය හෙවත් NSBM හරිත සරසවි නගරය කැබිනට් අමාත්‍යවරුන්ගේ අනුමැතියෙන් 2007 අංක 07 දරන සමාගම් පනත යටතේ 2011 ඔක්තෝබර් 7 වන දින පිහිටුවන ලදී. NSBM හරිත සරසවි නගරයට 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ පලකරන ලද අති විශේෂ ගැසට් නිවේදනයක් මගින් උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ බලය පැවරී ඇත.

පූර්ණ රාජ්‍ය හිමිකාරත්වයක් සහිතව ස්වයං මූල්‍ය ආයතනයක් ලෙස පවත්වා ගෙන යන NSBM හරිත සරසවි නගරය, ජාතික ප්‍රතිපත්ති, ආර්ථික කටයුතු, නැවත පදිංචි කිරීම් හා පුනරුත්ථාපන, උතුරු පළාත් සංවර්ධන, වෘත්තීය පුහුණු හා නිපුණතා සංවර්ධන සහ යෞවන කටයුතු අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වේ.

NSBM ආයතනය විසින් එක්සත් රාජධානිය, අයර්ලන්තය සහ ඕස්ට්‍රේලියාව යන රටවල පිළිගත් හා ජාත්‍යන්තර ශ්‍රේණිගතකිරීම් වල ඉහල මට්ටමේ පවතින විශ්වවිද්‍යාල සහ උපාධි පිරිනැමීමේ ආයතන සමඟ දිගුකාලීන සබඳතා ගොඩනඟා ගෙන ඇති අතර උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා රැසක් ව්‍යාපාර, තොරතුරු තාක්ෂණ හා ඉංජිනේරු යන අංශ ඔස්සේ ශ්‍රී ලාංකීය හා විදේශීය සිසුන් හට පිරිනමනු ලබයි.

9.2. දැක්ම

ශ්‍රී ලංකාවේ විශිෂ්ඨතම උපාධි පිරිනැමීමේ විද්‍යායතනය බවට පත්වීම සහ ජාත්‍යන්තර වශයෙන් පිළිගැනීමට ලක්වීම.

9.3. මෙහෙවර

ව්‍යාපාර ඉල්ලුමට සරිලන, ගෝලීයව තරගකාරී හා වගකිවයුතු උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම, සියලු පාර්ශවකරුවන් සමග සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම සහ සමාජයට දායක වීම.

9.4. කාර්යයන්

- දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ඉල්ලුම සඳහා උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම.
- නවෝත්පාදනයන්, සොයා ගැනීම් සහ නිර්මාණශීලීත්වය තුළ ජාතික හා ජාත්‍යන්තර ආධිපත්‍ය සාක්ෂාත් කර ගැනීම.
- ගෝලීය කර්මාන්ත හා ගෝලීය දැනුම් මධ්‍යස්ථාන සමඟ සම්බන්ධ වීම.
- ජාතියේ බුද්ධිමය, සංස්කෘතික සහ සමාජ අභිලාෂයන් සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා සන්නිවේදන පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම.
- ආයතනික වර්ධනය අඛණ්ඩව වැඩිදියුණු කිරීම.

9.5. 2018 වසරේ ජයග්‍රහණ

- සම්මාන
 - රාජ්‍ය හා ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල අංශයෙහි රන් සම්මානය වන ව්‍යාපාරික විශිෂ්ටතා සම්මානය - ශ්‍රී ලංකා වාණිජ මණ්ඩලය විසින් සංවිධානය කරන ලදී.
 - වසරේ හොඳම වාර්ෂික වාර්තාව සඳහා වූ තරඟයේදී රාජ්‍ය හා ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල අංශයෙහි හොඳම වාර්ෂික වාර්තාව සඳහා වූ රන් සම්මානය - ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනය විසින් සංවිධානය කරන ලදී.
- ජයග්‍රහණ
 - ඉංජිනේරු පීඨයේ කටයුතු ආරම්භ කරමින් විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් අනුමත උපාධි පාඨමාලා හඳුන්වාදීම
 - උපාධිධාරීන්ගේ වෘත්තීය සුදුසුකම් වඩාත් පහසුවෙන් සපුරා ගැනීම සඳහා වන අවබෝධතා ගිවිසුම් තුනක් ACCA, CIMA සහ CISI යන ආයතන සමඟ අත්සන් කිරීම
 - දිවයින පුරා පාසල් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යවන් සඳහා වන NSBM සමාජ සත්කාර වැඩසටහන ' වතුර්විධ මත්පෙත් ' ක්‍රියාත්මක කිරීම
 - NSBM ව්‍යාපාරික සභරාවේ මංගල කලාපය එළි දැක්වීම

➤ ව්‍යාපෘති හා වැඩසටහන්

- චීන -ශ්‍රී ලංකා ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහන :NSBM උපාධිධාරීන්ට විදේශ අභ්‍යන්තර ලබාදීමේ වැඩසටහනක් වන සේ , බීජින් විදේශ සරසවිය තුළ පවත්වන ලදී.
- NSBM උපාධි අපේක්ෂකයන් තුළ ක්‍රීඩා සහ කුසලතා වර්ධනය කිරීමේ අරමුණු ඇතිව සංවිධානය කල වාර්ෂික නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා උළෙල ක්‍රීඩා අංග රැසකින් යුතුව මාර්තු මාසයේදී පැවැත්විණි .
- සියපත්සිය උදාන 2018: වාර්ෂික සිංහල හා හින්දු අළුත් අවුරුදු උත්සවය ඉතා උත්කර්ෂවත් අයුරින් ශිෂ්‍යයන් හා කාර්යමණ්ඩලයේ සහභාගීත්වයෙන් අප්‍රේල් මාසයේදී පැවැත්විණි.
- වෘත්තිකයන් සඳහා වන පුහුණු වැඩසටහන : ආයතනික අභියෝගතා ජය ගැනීම සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය යන තේමාව යටතේ මෙම වර්ෂයේ වැඩසටහන ස්වීඩනයේ ස්ටෝක්හෝම් සරසවිය තුළදී රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික ආයතනවල ජේෂ්ඨ වෘත්තිකයන් රැසකගේ සහභාගීත්වයෙන් සිදුවිණි.
- ආයතනික සහයෝගීතා වැඩසටහන 2018: NSBM ආයතනික සහයෝගීතා වැඩසටහන තුලින් සරසවිය සහ ව්‍යාපාර ආයතන අතර ඇති සබඳතාව වර්ධනය කෙරේ. වාර්ෂිකව පවත්වන මෙම වැඩසටහන මෙවර ව්‍යාපාර ආයතන 150 කට අධික සංඛ්‍යාවකගේ සහභාගීත්වයෙන් පත්වන ලදී .
- NSBM හරිත සරසවියේ ආචාර්ය උපාධි හදාරන NSBM ආචාර්ය මණ්ඩලය සමඟ අධීක්ෂණ වැඩමුළුවක් ස්වීඩනයේ ස්ටෝක්හෝම් සරසවියේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්ය පීරිසකගේ සහභාගීත්වයෙන් පවත්වන ලදී.
- ශිෂ්‍යන්ගේ පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2018 දෙවන වරටත් මාර්තු මාසයේදී පවත්වන ලදී . හරිත සරසවිය තුළ අධ්‍යාපනය ලබන ශිෂ්‍යන්ගේ බුද්ධිමය සංවර්ධනය සඳහා මෙතුලින් මනා පිටුවහලක් ලැබෙනු ඇත.
- හරිත සරසවියේ තොරතුරු තාක්ෂණ පර්යේෂණ සහ ව්‍යාපාර සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයහි සමාරම්භය එහි ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථානය තුළදී සිදුවිය. ප්‍රථම අදියරේදී ආයතන තුනක් මගින් සිය මහෙයුම් කටයුතු ආරම්භ කරන ලද අතර, එමගින් උපාධි අපේක්ෂකයන් 30කට පූර්ණ කලීණ පුහුණු අවස්ථා සැලසුණි.
- NSBM AIESEC සංගමය මගින් සංවිධානය කරන ලද "ගෝලීය ගම්මානය 2018" වැඩසටහන රටවල් 40 කට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයකින් පැමිණි 500ක් පමණ විදේශීය සිසු සිසුවියන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් පැවැත්විණි .
- ව්‍යාපාරික නවෝත්පාදනය සඳහා වන ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය (ICOB 2018) ඉතා උත්කර්ෂවත් ලෙස බොහෝ උගතුන් සහ නිලධාරීන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් හරිත සරසවිය තුළ පැවැත්විණි. මෙහි ප්‍රධාන අරමුණක් වූයේ වගකීමෙන් යුතු පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම ය.
- NSBM හරිත රත්න 7 ක්‍රීඩා තරඟාවලිය දිවයිනේ ප්‍රමුඛ පාසල් රත්න කණ්ඩායම් 16 කගේ සහභාගීත්වයෙන් කොළඹ 7 තරඟ තරඟ පිටියේ දී පැවැත්විණි. පාසල් අතර රත්න ක්‍රීඩාව ජනප්‍රිය කරවීමට මෙයින් මනා පිටුවහක් ලැබුණි .
- අධ්‍යයන කටයුතු සහ තත්ව ආරක්ෂණ අංශය මගින් සංවිධානය කරන ලද ව්‍යාපාරික හමුව සහ වටමේස සාකච්චාව ව්‍යාපාරි ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රමුඛ සම්පත් දායකයන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් පැවැත්විණි
- හරිත සරසවිය විදේශ රටවල ප්‍රචලිත කිරීමේ වැඩසටහන යටතේ , බටහිර චීන ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපන ප්‍රදර්ශනය සහ Y සිවුවත් වෘත්තීය අධ්‍යාපන ප්‍රදර්ශනය තුළ NSBM හරිත සරසවිය නියෝජනය කරන ලදී.
- NSBM විද්‍යාර්ථීන්ගේ සංගමයෙ හි සමාරම්භය, ප්‍රථම වාර්ෂික මහා සභාව සහ සුභද හමුව හරිත සරසවිය තුළදී පවත්වන ලදී. හය දහසකට අධික NSBM විද්‍යාර්ථීන් සඳහා ඔවුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනයටත් අන්තෝන්‍ය සබඳතා වැඩිදියුණු කර ගැනීමටත් මෙමගින් ඉඩ සැලසේ .
- NSBM හරිත සරසවියේ රැකියා පොළ දින දෙකක් පුරාවට දෙවන වරටත් සාර්ථක ලෙස ආයතන 50 කට වැඩි ගණනක සහභාගීත්වයෙන් 2018 දෙසැම්බරයේදී පැවැත්විණි
- 2018 වර්ෂයේ NSBM හරිත සරසවියෙහි උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය දින හතරක් පුරාවට පැවැත්විණි. මෙහිදී 1,500 කට අධික ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් වෙත උපාධි ප්‍රධානය කරන ලදී.
- NSBM හරිත සරසවියේ 2017 සහ 2018 වසර වල ක්‍රීඩා තරඟ වලදී ඉහළ කුසලතා දැක්වූ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන්ට වර්ණ ප්‍රධානය කිරීමේ උළෙල සාර්ථකව අවසන් කෙරිණි.

කාර්යසාධනය

#	ක්ෂේත්‍රය	2017		2018	
		ඉලක්ක	බඳවාගැනීම්	ඉලක්ක	බඳවාගැනීම්
1	කළමනාකරණය	2,610	2,974	1,848	1,761
2	පරිගණකකරණය	1,390	1,052	649	796
3	ඉංජිනේරු	-	-	67	42
	එකතුව	4,000	4,026	2,564	2,599

9.6 2019 වසර සඳහා වැඩසටහන් හා ඉලක්ක

- යාබද ඉඩම අත්පත් කරගැනීම හා හරිත සරසවියේ දෙවන අදියර ආරම්භ කිරීම.
- ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් තත්ව සහතික වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම .
- අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා ශික්ෂණ ශාස්ත්‍රය සම්බන්ධ වැඩසටහන් දියත් කිරීම.
- ලොව පිළිගත් ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල සමග සම්බන්ධතා පුළුල් කිරීම මගින් නව පාඨමාලා හඳුනවාදීම.
- ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාර වල ප්‍රමාණය පුළුල් කිරීම.
- ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා පාඨමාලා සඳහා වන බැංකු මුදල් පහසුකම් සහ අවස්ථා පුළුල් කිරීම.
- තෝරාගත් විදේශ රටවල NSBM හරිත සරසවිය ප්‍රවලිත කිරීම සහ බඳවා ගැනීම් පුළුල් කිරීම.
- ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව විද්‍යාත්මක යන ආයතන නාමය ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව විශ්වවිද්‍යාලය ලෙස උසස් කිරීම.

10. ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනය (NIBM)

10.1 හැඳින්වීම

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛතම ව්‍යාපාරික අධ්‍යාපන ආයතනය වන්නේ ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනයයි. අපි ගෝලීය නැඹුරුතා සමග ඉදිරියට යමින් අපගේ නිපැයුම් කාලීන අවශ්‍යතාවලට ගැලපෙන ලෙස නිරතුරුවම වෙනස් කරන්නෙමු. කාලය සමඟ වෙනස්වන කළමනාකරණය, පුහුණුව හා අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ ප්‍රමුඛ ආයතනය බවට පත්වෙමින් අපගේ අනන්‍යතාවය ගොඩනගා ගෙන ඇත්තෙමු. මෙම ආයතනය පුද්ගලයින් දස දහස් ගණනකට, වඩා යහපත් අනාගතයක් ගොඩනගා ගැනීමට උපකාරී වී ඇත.

එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවර්ධන වැඩසටහනේ සහභාගීත්වය ඇතිව, අන්තර්ජාතික කම්කරු සංවිධානයේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ නියෝජිත ආයතනයක් ලෙස කටයුතු කරන ආයතනයක් වශයෙන් ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනය, කර්මාන්ත හා විද්‍යා කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ විෂය පථය යටතේ 1968 දී පිහිටුවන ලද අතර දැනට වසර 50ක කාලයක් පුරා මෙමගින් සේවාවන් ලබා දී ඇත. අනතුරුව පාර්ලිමේන්තු පනතක් මගින් (1976 අංක 23 දරණ ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනය පනත මගින්* ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනය සංස්ථාගත කරන ලදී. යතෝක්ත පනතට 1991 අංක 28 දරණ පනත යටතේ සංශෝධන කීපයක් ඇතුළත් කරන ලදී.

ජාතික ප්‍රතිපත්ති, ආර්ථික කටයුතු, නැවත පදිංචි කිරීම් හා පුනරුත්ථාපන, උතුරු පළාත් සංවර්ධන, වෘත්තීය පුහුණු හා නිපුණතා සංවර්ධන සහ යොවන කටයුතු අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩලයක් වන ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනය ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය අංශයේ අධ්‍යාපන ආයතනයක්ද වේ. ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනයේ ප්‍රධාන ශබ්ද කොළඹ 07 විද්‍යාල මාවතේ පිහිටා ඇති අතර කුරුණෑගල, නුවර, ගාල්ල, මාතර යන නගරයන්හි අනු ශාඛා සාර්ථකව පවත්වාගෙන යනු ලබයි. එසේම ආයතනයේ ක්‍රියාකාරිත්වය තුළින් උපයන ආදායමෙන් පවත්වාගෙන යනු ලබන ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් ආයතනයක් වන අතර 2009 වර්ෂයේදී ජාතික ඵලදායීතා තත්ත්ව සම්මාන ප්‍රදානයේදී ගෞරව සම්මානයෙන් පිදුම් ලද අතර , ISO9001:2015 තත්ත්ව සහතිකයද හිමිකරගෙන ඇත.

10.2 දැක්ම

“ ශ්‍රී ලංකාවේ විශිෂ්ටතම ව්‍යාපාරික අධ්‍යාපන ආයතනය බවට පත්වීම”

10.3 මෙහෙවර

“අපි පුහුණුව, අධ්‍යාපනය සහ උපදේශනය මගින් ජනතාවගේත්, සංවිධානවලත් නිපුණතා සංවර්ධනය කිරීමේ කාර්යයෙහි නිරතව සිටින්නෙමු”

10.4 කාර්යයන්

රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ කාර්මික සහ වාණිජ ආයතනවල කළමනාකරුවන් සහ අධීක්ෂණ නිලධාරීන්ගේ සේවය දියුණු කිරීම, කළමනාකාරිත්වය සමග නිර්මාණාත්මක ලෙස සහභාගී වීමට සේවකයන් පුහුණු කිරීම සහ අධ්‍යාපනයක් ලබා දීම.

- කළමනාකරණ විශේෂඥ සේවා ලබා දීම, කාර්යසාධන ප්‍රමිති ස්ථාපනය කිරීම, ඵලදායීතාව දියුණු කිරීම සහ කාර්යසාධනයට සහාය පිණිස මානව දායකත්වය ප්‍රශස්ත මට්ටමට නැංවීම සඳහා වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් ඉටු කිරීම.
- පරිසරය වඩා හොඳින් අගය කිරීම සඳහා අදාල සමාජ ආර්ථික සංසිද්ධීන් සහ කළමනාකරණ අංශ ගැන පර්යේෂණ පැවැත්වීම හා දත්ත එකතු කිරීම.
- බාහිර සංවිධාන සඳහා කළමනාකරණ තොරතුරු සේවා ලබා දීම සහ තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයන්හි සේවක පිරිස් පුහුණු කිරීම.

- සංස්ථාපිත අංශයට තම පද්ධති, ක්‍රියාදාම සහ කාර්ය ක්‍රම දියුණු කිරීම, සැලසුම්කරණ කාර්යයන්ට සහය වීම සහ සාමාන්‍යයෙන් වෙනස් වන පාරිසරික සාධකයන් නිසා මුහුණ පෑමට සිදුවන අභියෝගවලට මුහුණ දීම සඳහා උපදේශක සේවා සම්පාදනය.
- අධ්‍යාපනය සහ පුහුණු වැඩ සටහන් මගින් සංවිධානවල ඵලදායීතා දියුණුව පහසු කිරීම.

10.5 2018 වසරේ ජයග්‍රහණ

- රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික අංශයේ තරගකාරී අධ්‍යාපන ආයතනවලින් ඇතිවන තරඟයට මුහුණදීම සඳහා විදේශීය විශ්ව විද්‍යාල සමග එක්ව උපාධි පාඨමාලා හා පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා හඳුන්වා දීම- උදා: මැලේසියාවේ තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය (UTM Space) සමග Bsc(Eng.) Electrical-Electronics, Bsc (Eng.) Electrical -Mechatronics, MSc Information Science & Master of Business Administration(MBA)
- සිසුන් 2635 කට අධික පිරිසකට ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානය සිදුකිරීම.
- නව උපදේශන සේවා වැඩසටහන් ආරම්භ කිරීම.
- අධ්‍යයන සහ අනාධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල සඳහා දේශීය මෙන්ම විදේශීය වශයෙන් පුහුණු අවස්ථාවන් සලසාදීම තුළින් ඉගෙනුම් සංවිධානය ශක්තිමත් කිරීම.
- රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික අංශයේ වෘත්තිකයන් සම්බන්ධකර ගනිමින් නව පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- 50වැනි සංවත්සරය සැමරීමට සමගාමීව ආකේඩ් පරිශ්‍රයේදී දිවයිනේ පාසැල් සිසුන් ඉලක්ක කර ගෙන කලීක තරඟයක්, වික්‍ර හා ගඳු රචනා තරඟයක් සහ මෘදුකාංග තරගාවලියක් පවත්වා ශිෂ්‍යත්ව, මුදල් ත්‍යාග හා වෙනත් ත්‍යාගයන් සහ සහතිකපත් ලබා දී ඔවුන් ගේ කුසලතා ඔප් නංවා ඔවුන් දිරිමත් කිරීම සහ දින 03ක් පුරා අධ්‍යාපනික ප්‍රදර්ශනය සාර්ථකව නිම කිරීම.
- ශ්‍රී ලංකාවේ පාසැල් සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ තරඟාවලියක් පැවැත්වීම.
- ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනයේ, පරිගණක පාසල මගින් අධ්‍යාපනික ප්‍රදර්ශනයක් පැවැත්වීම.
- ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනය විසින් ජනවාරි 26 සහ 28 දෙදින පුරා පැවැත්වූ “NIBM Higher Education Fair 2018” සාර්ථකව නිම කරන ලද අතර, තවද ඒ සඳහා සහභාගී වූ විවිධ පාසැල් සිසුන්ට ගැඹුරු දැනුම් සම්භාරයක් ලබාදීමට හැකිවීම.
- අන්තර් විශ්ව විද්‍යාල මට්ටමින් විශ්ව විද්‍යාල 7ක් හා තවත් කණ්ඩායම් 40ක් එක්ව Cyber Fest 2018 වැඩසටහන සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීමට හැකිවීම.
- ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනයේ, පරිගණක පාසල මගින් පළමු වරට සංවිධානය කළ CTF- Hackathon වැඩසටහන NIBM Cyber Ghost 2018 වේ. Cyber Security අංශයෙන් ඉදිරියට යාමට බලාපොරොත්තුවන්නන් සඳහා මෙම වැඩසටහන විශාල අත්වැලක් සපයා ඇත.
- BCS වරලත් තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතනය මගින් පවත්වාගෙන යනු ලබන Agile Professional Certification පාඨමාලාව සඳහා ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනය පුහුණු කිරීමේ ආයතනයක් ලෙස අනුමත කිරීම.
- ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකාරී ශිල්පීන්ගේ සංගමය සමග අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කිරීම.
- ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනය සඳහා ඩිජිටල් මෙහෙයුම් පද්ධති ඒකකයක් විවෘත කිරීම.

කාර්යසාධනය

අනු අංකය	පුහුණු ක්ෂේත්‍ර	2017		2018	
		ඉලක්කය (Target)	බඳවාගැනීම් (Intake)	ඉලක්කය (Target)	බඳවාගැනීම් (Intake)
1	කලා හා මාධ්‍ය (දෘශ්‍ය හා රංග කලා) පාඨමාලා	-	-	105	164
2	මූල්‍ය බැංකු සහ කළමනාකරණ පාඨමාලා	2785	2298	2830	1881
3	මානව සම්පත් කළමනාකරණ පාඨමාලා	1475	1206	1595	747
4	තොරතුරු සන්නිවේදන සහ බහු	3905	3157	3315	3215

	මාධ්‍ය පාඨමාලා				
5	භාෂා පාඨමාලා	1388	1841	2005	1811
6	වෙනත්	300	791	260	1512
	මුළු එකතුව	9853	9293	10110	9330

10.6 2019 වසර සඳහා වැඩසටහන් හා ඉලක්ක

- ආරම්භ කරන ලද උපාධි පාඨමාලා සංවර්ධනය කිරීම හා තරඟකාරීත්වයට ගැලපෙන ආකාරයට නව පාඨමාලා කිහිපයක් හඳුන්වා දීම
- ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයන්හි නව පාඨමාලා හඳුන්වා දීම තුලින් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීමට කටයුතු කිරීම
- Coventry විශ්ව විද්‍යාලය සමග එක්ව Quantity Surveying, Logistics, Manufacturing Engineering, Data Analytics සහ English උපාධි පාඨමාලා ආරම්භ කිරීම
- කොළඹ 07 ප්‍රධාන කාර්යාලය තුළ දැනට ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය සීමා සහිත බැවින් යාබද කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශයට අයත් ඉඩමෙන් පර්ච්. 45 ක පමණ ප්‍රමාණයක් මිලදී ගෙන, වඩා ඉඩකඩ සහිත ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීම. මේ සඳහා වන මූලික සැලසුම් 2019 වර්ෂය තුළ සම්පූර්ණ කිරීම
- සිසුන් 10,800 ආසන්න පිරිසක් අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා බඳවා ගැනීම.

අනු අංකය	පුහුණු ක්ෂේත්‍ර	2019 ඉලක්ක (Target)
1	කලා හා මාධ්‍ය (දෘශ්‍ය හා රංග කලා) පාඨමාලා	323
2	මූල්‍ය බැංකු සහ කළමනාකරණ පාඨමාලා	3160
3	මානව සම්පත් කළමනාකරණ පාඨමාලා	1370
4	තොරතුරු සන්නිවේදන සහ බහු මාධ්‍ය පාඨමාලා	3395
5	භාෂා පාඨමාලා	1790
6	වෙනත්	762
	මුළු එකතුව	10800

11. ශ්‍රී ලංකා මුද්‍රණ ආයතනය (SLIOP)

11.1 හැඳින්වීම

ශ්‍රී ලංකාවේ මුද්‍රණ කර්මාන්තයේ ප්‍රථම වෘත්තීය සන්ධානය වූ මෙම ආයතනය, එම ක්ෂේත්‍රයට අදාළ දැනුම, හැකියා, දක්ෂතා සහ විශේෂඥතා ඥානය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා මුළුමනින්ම කැපවී කටයුතු කරන අතර, එහි ආරම්භක මූලික අරමුණු සාක්ෂාත් කරගැනීමෙහි ලා නිරන්තරව යෙදී සිටී.

වර්ෂ 1984 දී පාර්ලිමේන්තු ආඥා පනතක් මගින් මෙම ආයතනය ප්‍රවෘත්ති හා ජනමාධ්‍ය අමාත්‍යාංශය යටතේ ස්ථාපනය කරන ලදී. එය මුද්‍රණ කර්මාන්තයට අදාළ විද්‍යා සහ කාර්මික අධ්‍යාපනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහාත්, එම කාර්මිකයින්ගේ හැකියාවන් ඔප්නැවීම සඳහාත් නොකඩවා පුළුල් වන ශිල්පීය ක්‍රම සහ දැනුම ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහාත් දියත් කළ ලාභ නොලබන සංවිධානයකි. එහෙයින් මෙම ආයතනයේ මූලික කාර්යභාරය වනුයේ රටෙහි සමාජ - ආර්ථික වර්ධනයට සරිලන සේ මෙම කර්මාන්තයේ නවීකරණයට අවශ්‍ය සහාය ලබා දීමය.

11.2 දැක්ම

ශ්‍රී ලංකාවේ මුද්‍රණ සිත්තම් මැවීම හා ආංකික මුද්‍රණ මාධ්‍යයේ පිළිගත් ප්‍රමුඛතම අධ්‍යාපන ආයතනය බවට පත් කිරීම.

11.3 මෙහෙවර

ශ්‍රී ලංකාවේ මුද්‍රණ සිත්තම් මැවීම හා ආංකික මුද්‍රණ ක්ෂේත්‍රයට අත්‍යාවශ්‍ය වී ඇති වෘත්තීමය දැනුමෙන් පරිපූර්ණ උසස් වෘත්තිකයන් බිහිකිරීම

11.4 කාර්යයන්

- ශ්‍රී ලංකාවේ මුද්‍රණ ව්‍යාපාරයේ ප්‍රමිතිය නගාසිටුවීම සඳහා පවත්නා ශිල්පීය ක්‍රම අමුද්‍රව්‍ය භාවිතය සැලසුම් කිරීම වැනි විෂයන් පිළිබඳව මුද්‍රණ ක්ෂේත්‍රයේ සේවකයන් පුහුණුකිරීම.
- මුද්‍රණ තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳව පුහුණු පාඨමාලා සංවිධානය කිරීම.
- ආයතනය මගින් මෙහෙයවනු ලබන පුහුණු පාඨමාලා සඳහා සහතික, ඩිප්ලෝමා සහ උසස් ඩිප්ලෝමා පත් පිරිනැමීම.
- මුද්‍රණ ව්‍යාපාරයට අදාළ නව විෂයමාලා සහ ශිල්පීය ක්‍රම පිළිබඳව සහ පවත්නා පාඨමාලා පිළිබඳව තොරතුරු සකස් කර පත්‍රිකා සහ වෙනත් වාරික ප්‍රකාශන මගින් සැපයීම සහ බෙදාහැරීම.
- විදේශීය මුද්‍රණ පාසල් හෝ මුද්‍රණාලයන්හි පුහුණුව සඳහා දේශීය සිසුන්ට අනුග්‍රහය ලබාදීම සහ ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහන් මගින් විදේශීය සිසුන්ට එම පහසුකම් මෙහි ලබාදීම.
- මෙරට මුද්‍රණ කර්මාන්තයේ උන්නතිය සඳහා මුද්‍රණ ව්‍යාපාරයේ නවීනතම ශිල්පීය ක්‍රමවේද සහ තොරතුරු ලබාගැනීම සඳහා විදේශීය වෙළඳ ප්‍රදර්ශන වලට සහභාගිවීම.
- මුද්‍රණ ග්‍රැෆික්ස් සහ ඩිජිටල් තාක්ෂණ ක්‍ෂේත්‍රයන්ට අදාළ පාඨමාලා පැවැත්වීම.
- දියුණුවන තාක්ෂණයට අදාළ වැඩමුළු සහ සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම.
- මුද්‍රණ, ග්‍රැෆික්ස් සහ ඩිජිටල් තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ උසස් අධ්‍යාපනික සුදුසුකම් ලබා දීම
- පුහුණු ශ්‍රමය තුළින් ක්ෂේත්‍රයේ අවශ්‍යතා සම්පූර්ණකර ඒ තුළින් රැකියා ලබා ගැනීමේ හැකියාව පුළුල් කිරීම.

11.5 2018 වසරේ ජයග්‍රහණ

- 2018 වසර තුළ ඉලක්කගත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට වඩා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් කර ගැනීමට සමත්වීම.
- 2018 - 2022 කාලය සඳහා සංයුක්ත සැලැස්මක් සකස් කිරීම.
- 2018 සැප්තැම්බර් 30 දින රුපියල් මිලියන 75 ක තැන්පතුවක් ආයෝජනය කිරීම.
- ආයතනයේ පාඨමාලා ප්‍රවර්ධනය, සැලසුම් කිරීම සහ තත්ත්වනුකූලව පවත්වාගෙනයාම වෙනුවෙන් ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනයෙන් පිරිනමන ISO සහතිකය (ISO 9001:2015) ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු සැලසුම් කිරීම.
- මුද්‍රණ සහ ග්‍රැෆික් ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන සහ ආයතනයේ පාඨමාලාවන් පිළිබඳ සකස් වූ නව පාසැල් හැරගිය සිසු සිසුවියන්ට නොමිලේ සහභාගි වියහැකි සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු වසර පුරා පැවැත්වීම.
- මුද්‍රණ හා ග්‍රැෆික් ක්ෂේත්‍රයේ නිරන්තරයෙන්ම සිදුවන තාක්ෂණික වර්ධනයට සමගාමීව තාක්ෂණික වැඩමුළු පැවැත්වීම.
- මුද්‍රණ ක්ෂේත්‍රයේ නියැලී පුද්ගලයන් සඳහා වර්ෂ මුද්‍රණ තාක්ෂණය පුහුණු කිරීමට අවශ්‍ය වර්ෂ 4 නවීනතම යන්ත්‍රයක් ලබා ගැනීමට කටයුතු කිරීම.
- 2018 වර්ෂය අවසානයේ නව උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කිරීම.

11.6 2019 වසරේ වැඩසටහන් සහ ඉලක්ක

- ආයතනය මගින් පවත්වනු ලබන ග්‍රැෆික්ස් ඩිසයින් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවට NVQ 5 මට්ටම ලබා ගැනීමට කටයුතු කිරීම.
- ආයතනයේ පාඨමාලා ප්‍රවර්ධනය, සැලසුම් කිරීම සහ තත්ත්වනුකූලව පවත්වාගෙන යාම සඳහා ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනයෙන් පිරිනමන ISO 9001:2015 ISO සහතිකය ලබා ගැනීම.
- පාසැල් හැරගිය සිසුන් සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශයන් පිළිබඳ නොමිලේ සහභාගි විය හැකි සම්මන්ත්‍රණ, වැඩමුළු සංවිධානය කිරීම.
- ආයතනයේ තැන්පතුවල වටිනාකම මිලියන 80 දක්වා වැඩිකිරීම.
- මුද්‍රණ ඇසුරුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කිරීම.
- ව්‍යාපාර සහ සන්නිවේදන ඉංග්‍රීසි දැනුම වර්ධනය කිරීම සඳහා පාඨමාලාවක් ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කිරීම.
- වර්ෂ 4 මුද්‍රණ යන්ත්‍ර ආශ්‍රයෙන් ඕෆ්සට් ක්‍රියාකාරණය පිළිබඳ පාඨමාලාවක් ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කිරීම.
- පවත්නා පාඨමාලාවල විෂය නිර්දේශය නව තාක්ෂණයන්ට අනුකූලව සකස් කිරීම.
- ආයතනයට ශිෂ්‍යයන් ඇතුළුවීමේ ප්‍රවණතාව හැකි පමණින් ඉහළ නැංවීමට කටයුතු කිරීම.

12. සී/ස නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල (SDFL)

12.1 හැඳින්වීම

සී/ස නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල යනු කාර්මික අධ්‍යාපනය හා වෘත්තීය පුහුණුව පිළිබඳ ජනාධිපති කාර්යසාධන බලකායේ නිර්දේශය මත 1998 දී නියමු ව්‍යාපෘතියක් ලෙස පිහිටුවන ලද්දකි. මෙම කාලය තුළ ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධානය සහ එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවර්ධන අරමුදල එයට අනුග්‍රහය දැක්වීය.

1999 අගෝස්තු 20 වන දිනල සීමාසහිත වගකීම් සමාගමක් ලෙසල 1982 අංක 17 දරණ සමාගම් ආඥාපනත යටතේ සී/ස නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල සංස්ථාගත කරන ලදී. ලි.ප. අංකය : N (PBS) 832

1999 සැප්තැම්බර් මාසයේ දී සමාගමේ කොටස් මිලදී ගැනීම සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩලය රු. දශලක්ෂ සියයක මුදලක් අනුමත කළ අතරල අරමුදල විසින් එය සුරක්ෂිත ලෙස ආයෝජනය කරන ලදී. මෙම සුරක්ෂිත ආයෝජනයෙන් ලැබෙන ආදායමත් සමාගමේ මෙහෙයුම් මගින් ලැබෙන ආදායමත් අරමුදලේ ප්‍රවර්තන වියදම් සඳහා ප්‍රමාණවත් බවට යෝජනා කරන ලදී. නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල ස්වයං ආදායම් උත්පාදක ආයතනයක් ලෙස ස්ථාපනය කරන ලද අතරල රජය විසින් සපයන ලද රුපියල් දශ ලක්ෂ 100 ට අමතරව ලංකා භාෂිපුතුන්ගේ සම්මේලනය සහ තවත් පෞද්ගලික ආයෝජකයකු ද ආරම්භයේදී අරමුදලට දායකකළ සපයා ඇත.

සී/ස නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල 2007 අංක 07 දරණ නව සමාගම් ආඥාපනත යටතේ සීමාසහිත සමාගමක් ලෙස නැවත ලියාපදිංචි කරන ලද අතර (ලියාපදිංචි අංක PB833) ජාතික ප්‍රතිපත්ති, ආර්ථික කටයුතු, නැවත පදිංචි කිරීම් හා පුනරුත්ථාපන, උතුරු පළාත් සංවර්ධන, වෘත්තීය පුහුණු හා නිපුණතා සංවර්ධන සහ යෞවන කටයුතු අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වේ.

12.2 දැක්ම

නිපුණතා සංවර්ධනයෙහි ජාතික නායකත්වය

12.3 මෙහෙවර

නිපුණතා සංවර්ධනය තුළින් ජාතික ව්‍යවසාය තරඟකාරීත්වය උද්දීපනය කිරීම

12.4 කාර්යයන්

- රැකියා ප්‍රවිශ්ඨ පුහුණුවල නිපුණතා සංවර්ධනය සහ සේවක ප්‍රති පුහුණුව ලබාදීම.
- පුහුණුවල නිපුණතාවය සහ අභිප්‍රේරණය සහිත ශ්‍රම බලකායක් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ව්‍යවසාය පදනම් කරගත් පුහුණු කිරීම් පුළුල් කිරීම හා ව්‍යාප්ත කිරීම.
- පුහුණු ආයතන සහ සේවා පක්ෂය අතර සම්බන්ධතා සම්පාදනය කිරීම.
- තෝරාගත් මාතෘකාවලට අදාළව එක්දින පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- සේවාදායක ආයතනයන්ගේ ඉල්ලීම්වලට අදාළව සේවාදායකස්ථ පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- රැකියා ප්‍රවිශ්ඨ පුහුණුවලට අදාළව තොරතුරු තාක්ෂණල ව්‍යාපාරික ඉංග්‍රීසි සහ ලේකම්කරණය පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- විශේෂ වැඩසටහන් පැවැත්වීම සහ උපදේශන සේවා ලබාදීම.

12.5 2018 වසරේ ජයග්‍රහණ

කාර්යසාධනය

අනු අංකය	පුහුණු වැඩසටහන	කාර්යසාධන වර්ගය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	සහභාගීත්වය
1	විවෘත වැඩසටහන්	T	187	4,635
		A	105	3,599
2	සේවාදායකස්ථ වැඩසටහන්	T	159	5,665
		A	143	5,665
3	ග්‍රාස්ත්‍රීය පුහුණු පාඨමාලා හා විශේෂ වැඩසටහන්	T	22	440
		A	10	248
එකතුව		T	368	10,920
		A	258	9,512

T- Target - :ඉලක්ක

A- Achievement - :ජයග්‍රහණ

12.6 2019 වර්ෂය සඳහා වැඩසටහන් හා ඉලක්ක

2019 වර්ෂය තුළ රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික දෙපාර්තමේන්තු සේවක පුහුණුව හා ප්‍රති පුහුණුව මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ආර්ථික සංවර්ධනයට ක්‍රියාශීලී ලෙස දායක වන ශ්‍රම බලකායක් ගොඩනැංවීම නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදලේ අරමුණ වේ. මේ අනුව එම වර්ෂය තුළ විවෘත වැඩමුළු සේවාදායකස්ථ සහ සේවක පුහුණු පාඨමාලා පැවැත්වීමට ඉලක්ක කර ඇත.

- කළමනාකරණ හා සුපරික්ෂණ විවෘත පුහුණු වැඩමුළු 160 ක් පැවැත්වීම.
- සේවාදායකස්ථ පුහුණු වැඩසටහන් 175 ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- සහතිකපත්‍ර පාඨමාලා 16 ක් පැවැත්වීම.
- විදේශ පුහුණු වැඩසටහන් 12 ක් පැවැත්වීම.

ගිණුම් වාර්තාව

ශීර්ෂය : 197 නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය

සුනරාවර්තන වියදම් - 2018

1. පුද්ගල පඩිනඩි

වැඩසටහන	ව්‍යාපෘතිය	වැය විෂය විස්තරය	මූල්‍යකරණය	ඇස්තමේන්තුව 2018	ප්‍රතිශෝධිත ඇස්තමේන්තුව	2018.12.31 දිනට වියදම
01	01	අමාත්‍ය කාර්යාලය	11	19,950,000	20,085,000	17,378,742
01	02	අමාත්‍යාංශ පරිපාලනය හා ආයතන සේවා	11	249,000,000	240,025,000	207,488,364
02	03	වෘත්තීය පුහුණු හා නිපුණතා සංවර්ධනය	11	60,000,000	60,000,000	52,284,902
එකතුව				328,950,000	320,110,000	277,152,008

1. වෙනත් සුනරාවර්තන වියදම්

වැඩසටහන	ව්‍යාපෘතිය	වැය විෂය විස්තරය	මූලාකරණය	ඇස්තමේන්තුව 2018	ප්‍රතිශෝධිත ඇස්තමේන්තුව	2018.12.31 දිනට වියදම්
01	01	අමාත්‍ය කාර්යාලය	11	28,400,000	28,518,000	22,971,515
01	02	අමාත්‍යාංශ පරිපාලනය හා ආයතන සේවා	11	4,206,390,000	4,267,712,800	4,047,629,222
		(1). අමාත්‍යාංශය		252,390,000	253,539,800	195,721,322
		(2). රාජ්‍ය ආයතන වලට මාරු කිරීම්	11	3,954,000,000	4,014,173,000	3,851,907,900
		(සටහන 01)				
02	03	වෘත්තීය පුහුණු හා නිපුණතා සංවර්ධනය	11	20,000,000	20,000,000	10,556,334
එකතුව				4,254,790,000	4,316,230,800	4,081,157,071

ශීර්ෂය : 197 නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය

පුනරාවර්තන වියදම් - 2018

රාජ්‍ය ආයතන වලට මාරු කිරීම්

වැඩසටහන: 01 - සංවර්ධන වැඩසටහන

ව්‍යාපෘතිය: 02 - අමාත්‍යාංශ පරිපාලනය හා ආයතන සේවා

වැඩසටහන	ව්‍යාපෘතිය	වැය විෂය විස්තරය	මූලාකරණය	ඇස්තමේන්තුව 2018	ප්‍රතිශෝධිත ඇස්තමේන්තුව	2018.12.31 දිනට වියදම
02	1503	තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව	11	130,000,000	130,000,000	130,000,000
03	1503	ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය	11	1,485,000,000	1,518,873,000	1,480,473,000
04	1503	ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය	11	1,270,000,000	1,270,000,000	1,175,060,000
11	1503	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය	11	528,000,000	554,300,000	545,851,900
12	1503	සාගර විශ්ව විද්‍යාලය	11	300,000,000	300,000,000	284,048,000
13	1503	ලංකා - ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය	11	241,000,000	241,000,000	236,475,000
එකතුව				3,954,000,000	4,014,173,000	3,851,907,900

ශීර්ෂය : 197 නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය

මූලධන වියදම් - 2018

(අ) වැඩසටහන: 01 - මෙහෙයුම්

වැඩසටහන

ව්‍යාපෘතිය: 01 - අමාත්‍ය කාර්යාලය

වැය විෂය අංකය	වැය විෂය විස්තරය	මූලාකරණය	ඇස්තමේන්තුව 2018	ප්‍රතිශෝධිත ඇස්තමේන්තුව	2018.12.31 දිනට වියදම
	මූලධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය හා වැඩි දියුණු කිරීම		3,000,000	3,000,000	933,852
2001	ගොඩනැගිලි හා ඉදි කිරීම්	11	800,000	800,000	222,688
2002	යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණ	11	200,000	200,000	195,585
2003	වාහන	11	2,000,000	2,000,000	515,579
	ස්ථාවර වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම		2,600,000	2,600,000	571,997
2101	වාහන	11	-	-	-
2102	ගෘහ භාණ්ඩ හා කාර්යාල උපකරණ	11	2,000,000	2,000,000	481,997
2103	යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණ	11	600,000	600,000	90,000
2401	පුහුණුව හා හැකියා වර්ධනය	11	-	-	-
	මුළු එකතුව		5,600,000	5,600,000	1,505,849

ශීර්ෂය : 197 නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය

මූලධන වියදම් - 2018

(අ) වැඩසටහන: 01 - මෙහෙයුම්

වැඩසටහන

ව්‍යාපෘතිය: 02 - පරිපාලනය හා ආයතන සේවා

වැය විෂය ආකෘති	වැය විෂය විස්තරය	මූලාකරණය	ඇස්තමේන්තුව 2018	ප්‍රතිශෝධිත ඇස්තමේන්තුව	2018.12.31 දිනට වියදම්
	මූලධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය හා වැඩි දියුණු කිරීම		4,000,000	6,070,000	6,023,357
2001	ගොඩනැගිලි හා ඉදි කිරීම්	11	1,500,000	3,440,000	3,436,617
2002	යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණ	11	1,500,000	1,630,000	1,629,095
2003	වාහන	11	1,000,000	1,000,000	957,645
	ස්ථාවර වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම		3,000,000	8,300,000	7,687,415
2101	වාහන	11			
2102	ගෘහ භාණ්ඩ හා කාර්යාල උපකරණ	11	1,500,000	6,800,000	6,799,585
2103	යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණ	11	1,500,000	1,500,000	887,830
2201	රාජ්‍ය ආයතන වලට මාරු කිරීම් (සටහන 02)	11	1,157,000,000	1,157,000,000	684,126,000
2401	පුහුණුව හා හැකියා වර්ධනය	11	3,000,000	3,000,000	2,568,438
2502	වෙනත් ආයෝජන		-	-	-
මුළු එකතුව			1,167,000,000	1,174,370,000	700,405,210

ශීර්ෂය : 197 නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය

මූලධන වියදම් - 2018

(ආ) වැඩසටහන: 02 - මෙහෙයුම් වැඩසටහන

ව්‍යාපෘතිය: 03 - වෘත්තීය පුහුණු හා නිපුණතා සංවර්ධනය

ප්‍ර ක ර ණ අ ං ක	වැය විෂය විස්තරය	ප්‍ර ක ර ණ අ ං ක	ඇස්තමේන්තුව 2018	ප්‍රතිශෝධිත ඇස්තමේන්තුව	2018.12.31 දිනට වියදම
	වෘත්තීය පුහුණු කටයුතු වැඩි දියුණු කිරීම (යොවුන් දිරිය වැඩසටහන)		48,000,000	13,900,000	10,220,303
06 - 2401	ආයෝජන	11	48,000,000	13,900,000	10,220,303
	ස්වයං රැකියා උත්පාදන මූලාරම්භක වැඩසටහන		100,000,000	160,000,000	160,000,000
08 - 2302	ණය දීම	11	100,000,000	160,000,000	160,000,000
	කොළඹ වා. පු. මධ්‍ය. සහ ගම්පහ කාර්මික විද්‍යාලය ස්ථාපිත කිරීම		700,000,000	648,100,000	622,233,520
20 - 2103	යන්ත්‍ර සහ යන්ත්‍රෝපකරණ	12	300,000,000	-	-
20 - 2103	යන්ත්‍ර සහ යන්ත්‍රෝපකරණ	17	120,000,000	1,100,000	-
20 - 2104	ගොඩනැගිලි හා ඉදි කිරීම්	12	150,000,000	420,000,000	419,506,937
20 - 2104	ගොඩනැගිලි හා ඉදි කිරීම්	17	30,000,000	56,000,000	53,237,940
20 - 2401	කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු	12	50,000,000	152,000,000	140,217,015
20 - 2401	කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු	17	10,000,000	10,000,000	1,105,696
20 - 2509	වෙනත්	12	37,000,000	-	-
20 - 2509	වෙනත්	17	3,000,000	9,000,000	8,165,932
	නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන		1,860,000,000	1,725,000,000	1,232,437,752
31 - 2001	ගොඩනැගිලි හා ඉදි කිරීම්	11	175,000,000	287,000,000	236,730,667
31 - 2002	යන්ත්‍ර සහ යන්ත්‍රෝපකරණ	11	300,000,000	383,000,000	274,005,156
31 - 2104	ගොඩනැගිලි හා ඉදි කිරීම්	11	850,000,000	682,000,000	423,752,980
31 - 2106	මෘදුකාංග සංවර්ධනය	11	80,000,000	8,450,000	4,498,110
31 - 2401	කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු	11	50,000,000	50,000,000	47,529,540
31 - 2401	කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු	12	75,000,000	-	-
31 - 2507	පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන	11	50,000,000	47,000,000	46,570,386
31 - 2509	වෙනත්	11	280,000,000	267,550,000	199,350,914
	කටුනායක ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ආයතනය වැඩිදියුණු කිරීම		210,000,000	575,000,000	573,426,577
38 -	යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය	12			

2506			180,000,000	544,000,000	542,970,392
38 -	යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය	17			
2506			30,000,000	31,000,000	30,456,185
ශ්‍රී ලංකාවේ උතුරු නැගෙනහිර වෘත්තීය පුහුණුව(VTN)			8,000,000	2,000,000	556,060
39 -	වෙනත්	12			
2509			6,000,000	-	-
39 -	වෙනත්	17			
2509			2,000,000	2,000,000	556,060
පුළුල් ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය (UNFPA)			2,000,000	202,200	202,200
40 -	වෙනත්	12			
2509			2,000,000	-	-
40 -	වෙනත්	13			
2509			-	202,200	202,200
අයවැය යෝජනා - 2018			-	50,000,000	5,897,360
කිත්තියා විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යායතනය ස්ථාපිත කිරීම			-	50,000,000	5,897,360
41 -	වෙනත්	11			
2509			-	50,000,000	5,897,360
නොමග ගිය සටන්කරුවන් වෘත්තීය පුහුණුව වෙත යොමු කිරීම			-	25,000,000	8,244,567
42 -	වෙනත්	11			
2509			-	25,000,000	8,244,567
එකතුව			2,928,000,000	3,199,202,200	2,613,218,340

ශීර්ෂය : 197 නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය

මූලධන වියදම් - 2018

රාජ්‍ය ආයතන වලට මාරු කිරීම්

වැඩසටහන: 01 - සංවර්ධන වැඩසටහන

ව්‍යාපෘතිය: 02 - පරිපාලන හා ආයතනික සේවා

වැඩසටහන	ව්‍යාපෘතිය	වැය විෂය විස්තරය	මූලාකරණය	ඇස්තමේන්තුව 2018	ප්‍රතිශෝධිත ඇස්තමේන්තුව	2018.12.31 දිනට වියදම
02	220 1	තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව	11	10,000,000	10,000,000	10,000,000
03	220 1	ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය	11	200,000,000	200,000,000	183,340,000
04	220 1	ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය	11	200,000,000	200,000,000	142,286,000
11	220 1	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය	11	487,000,000	487,000,000	187,500,000
12	220 1	සාගර විශ්ව විද්‍යාලය	11	190,000,000	190,000,000	109,000,000
13	220 1	ලංකා - ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය	11	70,000,000	70,000,000	52,000,000
එකතුව				1,157,000,000	1,157,000,000	684,126,000

ශීර්ෂය : 197 නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය

රජයේ නිලධාරීන්ගේ අත්තිකාරම් බී ගිණුම - 2018

විස්තරය	ඇස්තමේන්තුව (රු.)	2018 දෙසැම්බර් 31 දක්වා වියදම (රු.)
1. උපරිම වියදම් සීමාව		
197/011	28,000,000	23,128,615.61
197/012		2,534,835.70
		25,663,451.31
2. අවම ලැබීම් සීමාව		
197/011	11,000,000	13,071,738.34
197/012		1,403,982.19
		14,475,720.53
3. උපරිම හර ශේෂ සීමාව		
197/011	86,000,000	63,676,135.28

**செயலாற்றுகை மற்றும்
கணக்குகளின் விபரங்கள்**

2018

உள்ளடக்கம்

தலைப்புக்கள்

பக்க இலக்கம்

1. திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற்பயிற்சி அமைச்சு	
1.1 அறிமுகம்	01
1.2 எங்கள் நோக்கு	02
1.3 எங்கள் பணி	02
1.4 பிரதான பணிகள்	02
1.5 அமைச்சின் கீழ் உள்ள நிறுவனங்கள்	02
1.6 அமைச்சின் கட்டமைப்பு	03
1.7 அனுமதிக்கப்பட்ட செயற்பணிக்	04-06
1.8 அமைச்சுக்குரிய பதிவுகள்	
1.8.1 நிருவாகப் பிரிவு	07-10
1.8.2 திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சிப் பிரிவு	11-15
1.8.3 நிதிப் பிரிவு	16
1.8.4 உள்ளகக் கணக்காய்வுப் பிரிவு	17
1.9 வெளிநாட்டு செயற்றிட்டமும்	
1.9.1 திறன்கள் துறைசார் அபிவிருத்திப் பிரிவு (எனூனி)	18-22
1.9.2 கொழும்பில் வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி கல்வி நிலையம் ஒன்றைத் தாபித்தலும் மற்றும் கம்பஹா தொழில் நுட்ப கல்லூரியை மேலும் அபிவிருத்தி செய்வதற்கான செயற்றிட்டமும்	23-24
1.9.3. கட்டுநாயக்க பொறியியல் தொழில்நுட்பக் கல்லூரியை முன்னேற்றுவதல் மற்றும் அபிவிருத்தி செய்தலுக்கான செயற்றிட்டம்	25-26
2. மூன்றாம் நிலை வாழ்க்கைத் தொழிற் கல்வி ஆணைக்குழு – TVEC	27-29
3. தொழில்நுட்பக் கல்வி பயிற்சித் திணைக்களம் - DTET	30-33
4. இலங்கை வாழ்க்கைத் தொழில் பயிற்சி அதிகார சபை – VTASL	34-37
5. தேசிய பயிலுநர் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகார சபை – NAITA	38-40
6. இலங்கை - ஜேர்மனி தொழில்நுட்பப் பயிற்சி நிறுவனம் – CGTTI	41-42
7. வாழ்க்கைத் தொழில் நுட்பவியல் பல்கலைக் கழகம் - UNIVOTEC	43-46
8. இலங்கை சமுத்திர பல்கலைக் கழகம் - OCEAN UNIVERSITY	47-51
9. வரையறுக்கப்பட்ட தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ பாடசாலை – NSBM	52-54
10. தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ நிறுவனம் - NIBM	55-57
11. இலங்கை அச்சிடுதல் நிறுவனம் - SLIOP	58-59
12. மட்டுப்படுத்தப்பட்ட திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியம் – SDFL	60-61
13. கணக்கு அறிக்கை	62-70

1. வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சிப் மற்றும் திறன்கள் அபிவிருத்தி பிரிவு

1.1 அறிமுகம்

அறிவை அடிப்படையாகக் கொண்ட உயர் அளவிலான போடித்தன்மை மிக்க சமூக வியாபாரச் சந்தையின் பொருளாதாரம் என இலங்கை வளயமைய நிலையம் என விளக்கம் அளிப்பது இலங்கையின் பொருளாதார அபிவிருத்திக்கான அதிசிறந்த வழியென உணரப்பட்டுள்ளது. ஊழியப் படையணியின் எதிர்பார்ப்பு மற்றும் பொருளாதாரத்திற்கான உபாய மார்க்கமாக நடைமுறைக்கு ஏற்றதென உழைப்புப் படையணியின் திறமைகளை அபிவிருத்தி செய்தல் திடமான பொருளாதார அபிவிருத்திக்கான வழியை நோக்கியதாக அமைவது மிக முக்கிய விடயமாக இருப்பதோடு, உயர் மட்ட சம்பளத்துடன் சேவைகளுடனான சந்தர்ப்பங்களைத் தோற்றுவிப்பதற்கு, இந்த பொருளாதார பயன்களை மக்களின் நோக்கமாக அமைவதே நியதியாகும்.

தற்காலத்திலும் மற்றும் எதிர்காலத்திலும் உழைப்புப் படையணியை மிகவும் சிக்கலான பொருளாதார சூழ்நிலைக்கு ஏற்றவாறு நவீன மயப்படுத்தப்பட்ட கல்வியிலும் மற்றும் திறமைகளிலும் நிறைவு பெற்ற குழுவினராக விளங்குவதோடு அதற்கான கைத்தொழில், மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற்பயிற்சி சந்தர்ப்பங்களின் ஊடாக, மேற்கொள்ளப்படும் வழிமுறைகள் மிக முக்கியத்துவம் பெறும் அம்சமாகும். திறமைகளுக்கும் மற்றும் அறிவுக்கும் இடையில் காணப்படும் இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு பொருளாதாரத்தில் காணப்படும் உயர் மற்றும் மூன்றாம் நிலைக்கல்வியை உயர் மட்டமாக கட்டியெழுப்பதல் அவசியமாகும்.

உழைப்புச் சேவைகளுக்கான கேள்வி தொடர்பாக, மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வின் மூலம் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட பெறுபேறுகளுக்கு ஏற்ப, தற்போது உயர் கேள்வி காணப்படும் சில அரை மட்டப் பயிற்சி மற்றும் பயிற்சி பெறாத உழைப்பு நுட்பங்கள் அண்மையில் சுய செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவதற்கு உயர்மட்ட முதன்மை நிலை காணப்படுவதோடு அதன் மூலமாக தற்போது அவ்வாறான தொழில்களில் ஈடுபடுவோருக்கான தொழிற்கள் கிடைக்காமல் போகும் நிலை ஒன்று காணப்படுகிறது. இந்த நுட்பவியல் வேறுபாடுகளின் தாக்கங்களை மதிப்பீடு செய்வதற்கும் மற்றும் முன் உபாய நுட்பக் கொள்கைகளுக்கான வழிமுறைகளை மேற்கொள்வதற்கும், கொள்கைகளை தயாரிக்கும் குழுவினருடன் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வது அத்தியவசியமான விடயமாகும். இதன் மூலம் அவ்வாறான விடயங்களில் ஈடுபடுவோரின் பல்வேறு திறமைகளை மேம்படுத்துவதற்கு வேண்டி நிற்பதோடு, மிக விரைவாக, சுயமாக செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் போது பல்வேறு வகையான தொழில் வாய்ப்புக்களுக்கு இடையில் தம்மை மாற்றிக் கொள்ளும் இயல்பு குறிப்பிடக்கூடிய அளவில் அபிவிருத்தி அடையும்.

வருடாந்தம் ஊழியர் படைக்குச் சேர்ந்து கொள்ளும் தொழிற் பயிலுநர் இளைஞர் சமுதாயம் நாட்டின் அபிவிருத்திக்கான குறிக்கோள்களை மற்றும் வேலை நிகழ்ச்சி திட்டங்களைத் தீர்மானிப்பதற்கும், அவைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்குமான உடனடிச் செயற்பாடுகளில் பங்குகொள்வதற்குமான முக்கியத்துவத்தை வழங்கி, நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளும் போது மிக உயர் அளவில் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றது. கைத்தொழில்நுட்பம் மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சித்துறை உழைப்புச் சந்தையின் தேவைகளை நிறைவு செய்வதற்காக, சந்தர்ப்பங்களை நிவர்த்தி செய்வதற்கு அமைச்சினால், தொடராக நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. உள்நாட்டு, வெளிநாட்டு தொழிற் சந்தையின் தேவைகள், மேலும் சந்தர்ப்பங்கள் தொடர்பாக ஆய்வு மேற்கொள்வது மற்றும் நாட்டின் இளைஞர் சமுதாயம் முகங்கொடுக்கும், தொழிலின்மை விரக்தி மற்றும் அமைதியின்மைக்குக் காரணமாக விளங்கும் தொழில்வாண்மை பயிற்சியில் தகைமைகள் காணப்படாமையே போன்ற பிரச்சினைகளை இனங்கண்டு கொள்ளல், மற்றும் அதற்குப் பொருத்தமான திடமான வேலைத்திட்ட மொன்றை தயாரிப்பதற்கான அடித்தளமொன்றை அமைச்சினால் இடப்பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும்.

அமைச்சின் கீழ் செயற்படுத்தப்படும், கைத்தொழில்நுட்ப மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற் கல்விப் பயிற்சித் துறையில் 11 நிறுவனங்கள் மற்றும் அவைகளின் கீழ் காணப்படும் தீவு முழுவதும் வியாபித்துள்ள வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி நிலையங்களின் வலைப் பிண்ணயின் ஊடாக இளைஞர் யுவதிகளுக்கு வெற்றிகரமான எதிர்காலமொன்று, மற்றும் கூபீச்சமான வாழ்க்கையொன்றைத் தோற்றுவிப்பதற்கு முன்னாயத்தமாக, திறன்கள் நிறைந்த இளைஞர் சமுதாயமொன்றைத் தோற்றுவிப்பதற்கு, தரப்பண்புகள் மிக வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சிப் பாடநெறிகள் நாடாத்தப்படுவதோடு, பயிலுநர்களுக்கான தேசிய வாழ்க்கைத் தொழிற்பயிற்சித் தகைமைச் சான்றிதழ்கள் வழங்குவதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. அதற்கேற்ப, அமைச்சின் முதன்மை விடயமாக அமைவது, நவீன தொழில்சார் உலகிற்கு தேவையான மனிதவளத்தை அபிவிருத்தி செய்வதேயாகும்.

1.2 தூர நோக்கு :

“திறன்கள் நிறைந்த ஒரு ஊழியர் படையணி”

1.3. செயற்பணி :

தர உள்ளீடுகள் நிறைந்த வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சிகளைப் பெற்றுக் கொள்வதன் ஊடாக வேலை உலகிற்குத் தேவையான மனித வள அத்தவாரத்தைக் கட்டியெழுப்புவதல்

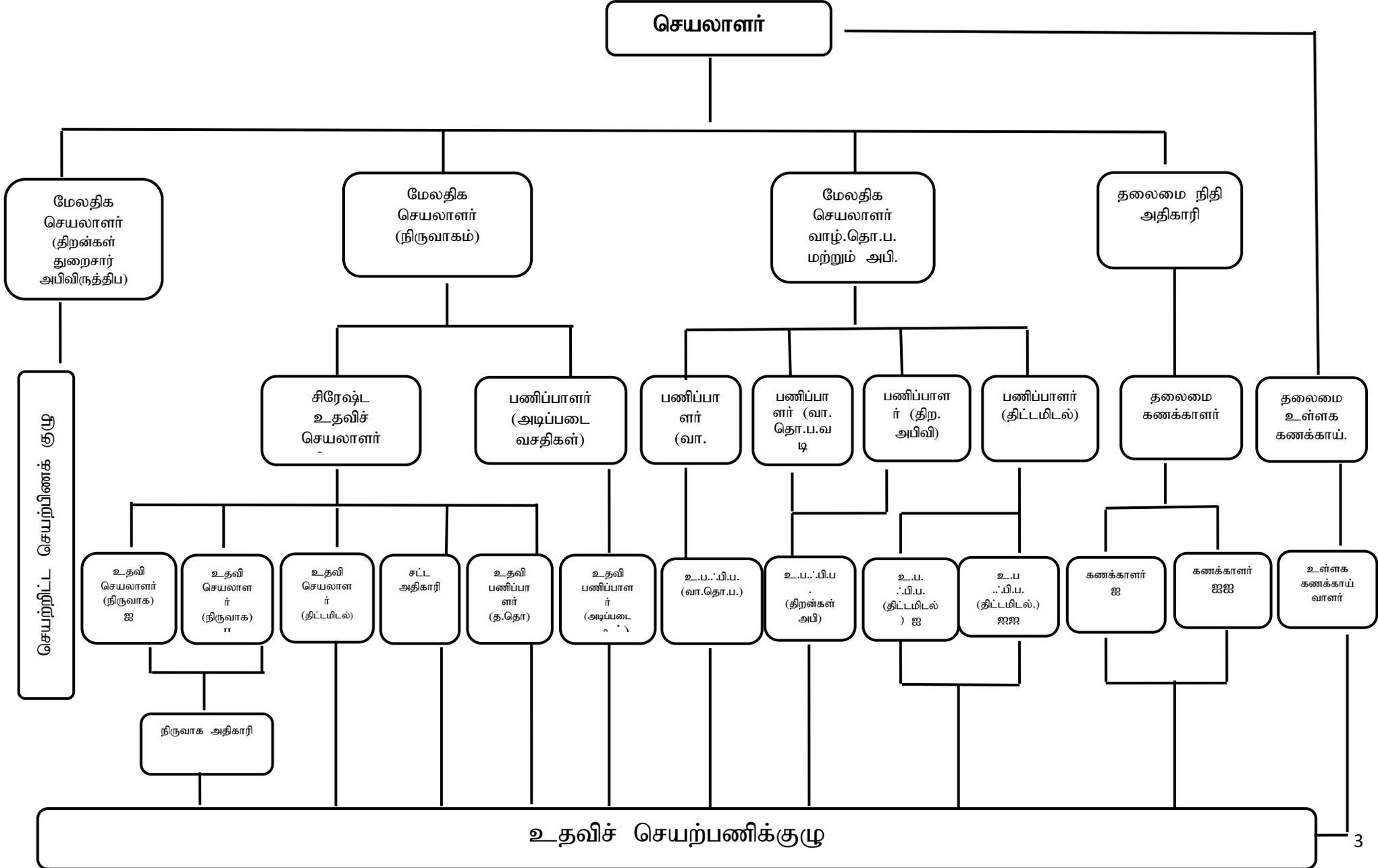
1.4 பணிகள் மற்றும் பணிக் கூறுகள்

- திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சித்துறைக்குப் பொருத்தமான, கொள்கைகள், நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்கள் மற்றும் செயற் திட்டங்களைத் திட்டமிடுதல், பின்னூட்டல் தேடி ஆய்வு மற்றும் மதிப்பீடு செய்தல்
- பாடசாலைக் கல்வியை விட்டு விலகிச் சென்றதன் பின்னர். பல்கலைக்கழகத் தகைமைகளைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியாத மாணவர்களுக்கு பயன்மிக்க வேலை வாய்ப்புக்களுக்கு அடிப்படையான கைத்தொழில் நுட்பங்கள் மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற் கல்விக்கான சந்தர்ப்பங்களை பரவலாக்குவதற்கும் விரிவுபடுத்துவதற்கும் முடியுமான வகையில் கொள்கைகளை ஒழுங்கமைத்தல், மற்றும் வசதிகளை வழங்குதல்.
- தொழில் வர்த்தக சந்தை வேறுபடும் தேவைகளுக்கு நிகராக, திறன்கள் யாவும் நிறைவு பெற்ற உழைப்புப் படையணி ஒன்றைத் தோற்றுவிப்பதற்கு, கைத்தொழில், நுட்பவியல் மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற் கல்வி மற்றும் பயிற்சிகளை நவீனமயப்படுத்தல்.
- பயிற்சிகளின் பயிற்சிகளுக்கான சந்தர்ப்பங்களை முன்னேற்றுவதற்கு உரிய படிமுறையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- வாழ்க்கைத் தொழிற் கல்விக்கான மறைந்துள்ள திறன்களை கட்டியெழுப்பி முன்னேற்றுவதற்குரிய முறைமையினைத் திட்டமிடுதல், மற்றும் செயற்படுத்தல்.
- முயற்சியானமை கொண்ட நிறுவனங்களுக்கு ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ள எல்லாப் பாடங்களுக்கும்மான பொருத்தமான விடயங்களை மேற்பார்வை செய்தல். மற்றும் மீளாய்வு செய்தல், பின்னூட்டல் செய்தல்.
- அரசு மற்றும் தனியார் துறைகளை வலுப்படுத்துதல்.
- முயற்சியானமைத் திறன்களை அபிவிருத்தி செய்தல்.

1.5 திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சிப் பிரிவின் கீழ் செயற்பட்டுவரும்நி டிறுவனங்கள்.

- மூன்றாம் நிலை மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற் கல்வி ஆணைக்குழு (TVEC)
- தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி அளிக்கும் திணைக்களம் (DTET)
- இலங்கை வாழ்க்கைக் கைத்தொழிற் பயிற்சி அதிகார சபை (VTA)
- தேசிய பயிலுநர் மற்றும் பயிற்சி அதிகார சபை (NAITA)
- இலங்கை – ஜெர்மனி தொழில்நுட்பப் பயிற்சி நிறுவனம் (CGTTI)
- வாழ்க்கைத் தொழில்நுட்பப் பல்கலைக் கழகம் (UNIVOTEC)
- இலங்கை சமுத்திர பல்கலைக் கழகம் (Ocean University)
- மட்டுப்படுத்தப்பட் தேசிய வியாபார முகாமைத்துவக் கல்வி நிறுவனம் (NSBM)
- தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ நிறுவனம் (NIBM)
- இலங்கை அச்சிடுதல் நிறுவனம் (SLIOP)
- மட்டுப்படுத்தப்பட்ட திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியம் (SDFL)

1.6 வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சிப் மற்றும் திறன்கள் அபிவிருத்தி பிரிவு கட்டமைப்பு



1.7 வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சிப் மற்றும் திறன்கள் அபிவிருத்தி பிரிவு – அனுமதிக்கப்பட்ட செயற்பணிக் குழு மற்றும் 2019.01.20.
ம் திகதிக்கு உரிய செயற்பணிக்குழு

	பதவிப் பெயர்	சேவை	தரம் / வகுப்பு	அ.நி.நிர்.சு.நி. இல. 6/2006 ஏற்ப சம்பள அளவு	அனும. பதவி எண்ணி	தற்போ து தொகை	வெற்றிட எண்ணி க்கை
1.	செயலாளர்	-	-	SL 4-2016	01	01	-
2.	மேலதிக செயலாளர் (நிர்வாகம், நிதி)	இல.நிர்.சே.	விசேட	SL 3 -2016	01	-	01
3.	மேலதிக செயலாளர் (திறன் அபிவி., வா.தொ.ப)	இல.நிர்.சே.	விசேட	SL 3 -2016	01	01	-
4.	மேலதிக செயலாளர் (துறைசார் அபி	இல.நிர்.சே.	விசேட	SL 3 -2016	01		01
5.	தலைமை நிதி அதிகாரி	இல.நிர்.சே.	விசேட	SL 3 -2016	01		01
6.	சிரேஷ்ட உதவி செயலாளர்	இல.நிர்.சே.	I	SL 1 -2016	01	01	
7.	தலைமைக் கணக்காளர்	இல.நிர்.சே.	I	SL 1 - 2016	01	01	-
8.	தலைமை உள்ளக கணக்காய்வாளர்	இல.நிர்.சே.	I	SL 1 - 2016	01	01	-
9.	பணிப்பாளர் (வா.தொ.பயிற்சி)	இல.நிர்.சே.	I	SL 1 - 2016	01	01	-
10.	பணிப்பாளர் (வா.தொ.வழிகாட்டல்)		I	SL 1 - 2016	01	01	-
11.	பணிப்பாளர் (திறன்கள் அபிவி)	இல.நிர்.சே.	I	SL 1 - 2016	01	01	-
12.	பணிப்பாளர் (உட்கட்டமைப்பு)	இல.பொ.சே	I	SL 1 - 2016	01	01	-
13.	பணிப்பாளர் (திட்டமிடல்)	இல.தி.சே.	I	SL 1 - 2016	01	01	-
14.	உதவி செயலாளர் (நிர்வாகம்)	இல.நிர்.சே.	III/II	SL 1 - 2016	02		02
15.	உதவி செயலாளர் (கேள்விமனு)	இல.நிர்.சே.	III/II	SL 1 - 2016	01	01	-
16.	கணக்காளர்	இல.கண. சே.	III/II	SL 1 - 2016	02	01	01
17.	உள்ளகக் கணக்காய்வாளர்	இல.கண. சே.	III/II	SL 1 - 2016	01	01	-

18.	சட்ட அதிகாரி	திணைக்க. சார்	III/II	SL 1 - 2016	01	-	01
19.	உதவி /பதில் பணிப்பாளர் (வா. தொ. ப)	இல.நிர்.சே.	III/II	SL 1 - 2016	01	-	01
20.	உதவி /பதில் பணிப்பாளர் (திறன் அபி)	இல.நிர்.சே.	III/II	SL 1 - 2016	01	-	01
21.	உதவி /பதில் பணிப்பாளர் (உட்கட்டமைப்பு)	இல.பொ.சே	III/II	SL 1 - 2016	01	01	-
22.	உதவி /பதில் பணிப்பாளர் (திட்டமிடல்)	இல.தி.சே.	III/II	SL 1 - 2016	02	02	-
23.	உதவி பணிப்பாளர் (தகவல் தொழிநுட்பம்)	இல.த. தொ.சே.	I-III	SL 1 - 2016	01	01	-
24.	நிர்வாக அதிகாரி	அர.மு.உ. சே.	அதி.	MN 7 – 2016 A	01	-	01
25.	மொழிபெயர்ப்பாளர்	மொழி பெயர்ப்பு	II/I	MN 6 – 2016 A	02	01	01
26.	திறன்கள் அபிவிருத்தி உதவியாளர்	து.சா.சே.	III/II/I	MN 4 – 2016 A	264	263	01
27.	அபிவிருத்தி அதிகாரி	அபி.அதி.சே	III/II/I	MN 4 – 2016 A	127	76	51
28.	தொழிநுட்பவியல் அதிகாரி	இல.த. தொ. சே	III/II/I	MN 3 – 2016 A	02	-	02
29.	செயலாளரின் ஒருங்கிணைப்பு செயலாளர்	தற்காலிக	-	ரூ. 22250 (மாதந்தம்)	01	01	-
30.	அரசு முகாமைத்துவ உதவியாளர்	அர.மு.உ. சே.	III/II/I	MN 2 – 2016 A	40	33	07
31.	தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் நுட்பவியல் உதவியாளர்	இல.த. தொ. சே	3-III/II/I	MT 1- 2016 A	02	-	02
32.	புகைப்பட வினைஞர்*	தற்காலிகம்	-	MT 1- 2016 A	01		01
33.	வீடியோ கெமரா வினைஞர்*	தற்காலிகம்	-	MT 1- 2016 A	01		01
34.	சாரதிகள்	ஒருங்.சா.சே	III/II/I விசேட	PL 3 - 2016 A	18	13	05
35.	தங்குமிட விடுதிப் பொறுப்பாளர்	திணைக்க. சார்	III/II/I விசேட	PL 2 - 2016 A	02	02	-
36.	தங்குமிட விடுதிப் பொறுப்பு உதவியாளர்	திணைக்க. சார்	III/II/I	PL 1 - 2016 A	02	01	01

			விசேட				
37.	அலுவலக செயற்பணி உதவியாளர்	அலு. செ.ப.கு.சே	III/II/I விசேட	PL 1 - 2016 A	19	19	
38.	வீடியோ கெமரா உதவி வினைஞர்	தற்காலிகம்	-	PL 1- 2016 A	01		01
தொகை					512	429	83

★ இந்த அடையாளத்தின் மூலம் காட்டப்பட்டுள்ள பதவிகளில் தற்போது நிரந்தரமாக்கப்பட்டுள்ளோர் இருப்பின், தனிப்பட்ட முறையில் நடாத்திச் செல்லப்படுவதோடு புது ஆட்சேர்ப்பாயின் தற்காலிக அடிப்படையில் நடைமுறைப் படுத்தப்படல் வேண்டும்.

★ இந்த ஊழியர்கள் 180 தினங்களின் அடிப்படையில் நிரந்தரமாக்கப்பட்ட பதவியாளர்களாவர். அந்தப் பதவிகளையுடையோர் தனிப்பட்ட முறையில் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளனர் என்பதுவும், பதவிகளிலுள்ளோர் ஓய்வு பெறுதல், கேட்டு விலகிச் செல்லல், மரணம் சம்பவித்தல் அல்லது வேறும் காரணங்களினால் வெற்றிடமாகின்ற அந்த வெற்றிடங்களை நிரப்ப முடியாது.

1.8. வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சிப் மற்றும் திறன்கள் அபிவிருத்தி பிரிவுகள்

1.8.1 நிருவாகப் பிரிவு

இந்த அமைச்சின் நிருவாகப்பிரிவு கீழே குறிப்பிடப்படுகின்ற 03 பிரதான கிளைகளைக் கொண்டுள்ளதோடு, மேலதிக செயலாளரின் (நிருவாகம்) கீழ் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

1. நிருவாகப் பிரிவு
2. விலைமனுக் கோரல் பிரிவு
3. அடிப்படை வசதிகள் பிரிவு

நிருவாகப் பிரிவின் இணைப்பு பின்வருமாறு அமைகின்றது

- சிரேஷ்ட உதவி செயலாளர்கள்
 - உதவிச் செயலாளர்கள்
 - நிருவாக அதிகாரிகள் மற்றும் அலுவலகப் செயற்குழுவினர்கள்
- நிறுவன மற்றும் உள்ளக நிருவாக கடமைகளை நிறைவேற்றுதல்
- அமைச்சு மற்றும் இராஜாங்க அமைச்சின் அலுவலகங்களுக்கு அலுவலக செயற்குழுவினரை நியமித்தல், நியமணங்களை முடிவிற்குக் கொண்டு வருதல் மற்றும் ஓய்வு பெறுவோருக்கு உரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் அரசு சேமலாப நிதிக்கு சேவைகள் சேமலாப நிதிக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கிய அதிகாரிகளின் விடயங்களுக்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
 - அமைச்சின் எல்லா நிருவாகப் பணிகளையும் நிறைவேற்றுதல்
 - அமைச்சுக்குக் கிடைக்கப்பெறும் தபால்களை உரிய பிரிவுகளுக்கு ஒப்படைத்தல் மற்றும் அமைச்சினால் வெளியிடங்களுக்கு அனுப்பப்படும் கடிதங்கள் தொடர்பாகவுள்ள கடமைகளை நிறைவேற்றதல்
 - சனாதிபதி அலுவலகம், பிரதமர் அலுவலகம் அரசு கணக்கியல் செயற்குழு அரசு நிருவாக மற்றும் முகாமைத்துவ அமைச்சு கணக்காய்வு நாயக திணைக்களம் இலங்கை மத்திய வங்கி போன்ற நிறுவனங்கள் மூலம் கேட்கப்படும் தகவல்களைச் சரியான நேரத்தில் முன் வைத்தல்
 - சனாதிபதி அலுவலகம் பிரதமர் அலுவலகம் மற்றும் வேறும் நிறுவனங்களினால் கேட்கப்படும் வேண்டுகோள்கள் மற்றும் முறைப்பாடுகளுக்கு பதில் அளித்தல்
 - அமைச்சின் கீழ் செயற்படும் நிறுவனங்களின் மேற்பார்வைப் பணிகள் மற்றும் நிறுவன ரீதியான பணிகளை நிறைவேற்றதல்
 - அலுவலக செயற்பணிக் குழுவினரின் தகவல்களை இற்றைப்படுத்திப் பராமரித்து நடாத்திச் செல்லல்
 - தேர்தல் அரசு கடமைகள் தொடர்பாக தபால் வாக்கு நடவடிக்கைகள் மற்றும் எல்லாக் கடிதப் பதிவேடுகளை ஒழுங்கு செய்தல் மற்றும் அதிகாரிகளுக்கு அறிவூட்டல் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
 - ஆரம்பத் தரங்களுக்கு புதிதாகச் சேர்த்துக் கொள்ளல் நியமனம் வழங்குதல் இடமாற்றங்கள் (வெளியக மற்றும் உள்ளக) மற்றும் பதவி உயர்வுகளுக்கு உரிய அரசு நிருவாக மற்றும் முகாமைத்துவ அமைச்சுடன் கடிதத் தொடர்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல் ஒழுக்காற்று நடவடிக்கைகள் மற்றும் வழக்குகள் தொடர்பான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
 - அமைச்சின் அதிகாரிகளின் தனிப்பட்ட வெளிநாட்டு விடுமுறைகளுக்கு அனுமதியைப் பெற்றுக் கொள்வதற்குரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் திடீர் விபத்துக்களுக்குரிய விடுமுறைகள் மற்றும் சம்பளமற்ற விடுமுறைகள் தொடர்பாக நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
 - அமைச்சின் கீழ் நடாத்தப்படும் எல்லா நிறுவனங்களிலும் நிறுவன பிரதானிகளின் கூட்டங்களை நடாத்துதல் , கூட்டங்களின் அறிக்கைகளை ஒழுங்கு அமைத்தல் மற்றும் அங்கு கலந்துரையாடப்படும் எல்லா விடயங்கள் தொடர்பான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்
 - மேலதிகப் பணிக் கொடுப்பனவு தொலைபேசி பற்றுச் சீட்டு மின்சாரப் பற்றுச் சீட்டு காப்புறுதிப்பற்றுச் சீட்டு இணையதள வசதிக்கான பற்றுச் சீட்டு சுத்தஞ் செய்யும் வேலைக்கான பற்றுச் சீட்டு பாதுகாப்புச் சேவைகளுக்கான பற்றுச் சீட்டுக்களுக்காக பணஞ் செலுத்துகை நடவடிக்கைகள் மற்றும் சுற்றுலா விடுதி (bungalow) ஒதுக்குவதற்கான நடவடிக்கைகள்
 - நூலகங்களை நடாத்திச் செல்லல் மற்றும் அதற்கான உரிய பணி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்

- நிறுவனங்களின் நிருவாகக் கடமைகளை நிறைவேற்றுதல்
 - 11 நிறுவனங்களினதும் நிறுவன நடவடிக்கைகள்
 - ❖ உள்வாங்கப்படுவதற்கு /சேர்த்துக் கொள்வதற்கு அமைச்சின் அனுமதியை பெற்றுக் கொள்ளல்
 - ❖ வெளிநாட்டுப் பிரயாண விடுமுறை அவசர அணர்த்த விடுமுறை மற்றும் சம்பளமின்றி விடுமுறை போன்றவைகளுக்கு அனுமதியைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்
 - ❖ அலுவலக செயற்பணிக் குழுவின் அனுமதியைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு உரிய நிறுவனங்களுக்கு முன் வைத்தல்
 - ❖ ஒழுக்காற்று மற்றும் நீதிமன்றங்கள் தொடர்பான நடவடிக்கைகளை நிறைவேற்றல்
 - ❖ மனித உரிமைகள் தொடர்பான நடவடிக்கைகள் விண்ணப்பங்கள் முறைப்பாடுகள் மற்றும் மனுக்கள் தொடர்பான நடவடிக்கைகள்
 - ❖ தீர்வை உடனான வாகன உத்தரவுப் பத்திரம் தொடர்பான எல்லா நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொள்ளல்
 - ❖ கொடுப்பனவுகளுக்கான நிதி ஒழுங்குமுறைச் சட்டம் 115 ன் கீழ் அனுமதியைப் பெற்றுக் கொள்ளல்
 - ❖ நேர்முகப் பரீட்சைகளுக்காக அமைச்சின் பிரதிநிதிகளை நியமித்தல்
 - ❖ சேவைகள் நீடிப்பு மற்றும் ஒப்பந்த அடிப்படையில் ஆட் சேர்ப்புக்கு அனுமதியைப் பெற்றுக் கொடுக்கும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
 - ❖ சேவையில் Secondment அடிப்படையில் விடுவித்தல் நடவடிக்கைகளை நிறைவேற்றுதல்
 - ❖ பயிலுநர் பயிற்சிக்குரிய பயிலுநர்களை ஊழியர்களை அமர்த்துவதற்கு அனுமதியைப் பெற்றுக் கொள்ள நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்
 - ❖ மேலதிக நேரக் கொடுப்பனவுகளை வழங்குவதற்கு அனுமதியைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்
 - ❖ எல்லா நிறுவனங்களிலும் பணிப்பாளர் குழு நியனம், பணிப்பாளர் குழு தொடர்பான எல்லா விடயங்களையும் நிறைவேற்றல்
 - ❖ நிறுவனங்களுக்கு எல்லா வகை பொருத்தமான சுற்று நிருபங்களையும் அந் நிறுவனங்களுக்கு ஒப்படைத்தல்
- மனிதவள அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள்
 - அமைச்ச அதிகாரிகளின் உள்நாட்டு / வெளிநாட்டு பயிற்சிப் பாடநெறிகள் தொடர்பாக உள்நாட்டு, வெளிநாட்டுப் பயிற்சி நிறுவனங்களுடன் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல், அதிகாரிகளின் பயிற்சித் தேவைகளை இனங்கண்டு கொண்டு, அதற்கேற்ப அதிகாரிகளின் பயிற்சிகள் மற்றும் செயலமர்வுகளை நடாத்துவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
 - அரசு மொழிக் கொள்கைகளைச் செயற்படுத்துதல் தொடர்பான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
 - பட்டதாரிப் பயிலுநர்களை அமைச்சப் பிரிவுகளில் இணைத்து கொள்ளலும் பயிற்சியைப் பெற்றுக் கொடுத்தலும்
- அரசியல் யாப்பு பாராளுமன்ற அலுவலகம் மற்றும் அமைச்சர் அவைப் பத்திரங்கள் மற்றும் செயற்குழுப் பணிகளை நிறைவேற்றல்
 - நிறுவனங்களின் வருடாந்த அறிக்கைகள் தொடர்பான எல்லா நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொள்ளல்
 - பாராளுமன்ற கேள்விகளுக்கு பதில்களை வழங்குதல்
 - அமைச்சரவைப் பத்திரங்கள், தீர்மானங்கள் சம்பந்தமான நடவடிக்கைகள் மற்றும் பல்வேறு அமைச்சர்களினாலும் முன்வைக்கப்படும் அமைச்சரவைப் பத்திரங்களுக்கான கண்காணிப்பு மேற்பார்வைகளைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்
 - பாராளுமன்றத்தின் அரசு கணக்கீட்டுச் செயற்குழு , அரசு யாப்பு செயற்குழு, மக்கள் மனுக்களுக்கான செயற்குழு மற்றும் அரசு வர்த்தக செயற்குழுக்கள் தொடர்பாக நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
 - ஊழல் அல்லது மோசடி குற்றச்சாட்டுக்கள் மீள் பரிசோதனை ஆணைக் குழு மற்றும் சட்டமா அதிபர் திணைக்களம் தொடர்பான விடயங்களுக்கு பதில்கள் வழங்குதல்
 - மனித உரிமைகள் ஆணைக்குழு தொடர்பான நடவடிக்கைகளுக்கு இணைப்பு சேவைகளை நிறைவேற்றுதல்

- விலை மனுக் கோரல் நடவடிக்கைகளை நிறைவேற்றுதல் (விலை அழைப்பு அறிவித்தல்)
 - அமைச்சின் விலை மனுக் கோரல் திட்டங்களை ஒழுங்கு செய்தல் அமைச்சின் மேற்பார்வையின் கீழ் இயங்கும் நிறுவனங்களின் வெளிநாட்டு உதவிகளின் செயற்திட்டங்களுக்கான விலை மனுக் கோரல் திட்டங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளல் முழுமையான விலை அழைப்பு மனுக்கோ
 - ரல்களைத் தயாரித்து ஒழுங்கமைத்து குறிப்பிட்ட தினத்தில் அரசு நிதித் திணைக்களத்திற்கு முன்வைத்தல்
 - அமைச்சு மற்றும் அமைச்சின் மேற்பார்வையின் கீழ் இயங்கும் நிறுவனங்களின் வெளிநாட்டு உதவி செயற்திட்டத்தின் விலை அழைப்பு மனு நடவடிக்கைகள் தொடர்பாக இணைப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
 - அமைச்சின் தேவைகளை (work / goods / service) (பணிகள் /பொருட்கள் /சேவைகள்) நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்குரிய எல்லா வகையான கேள்வி அழைப்பு மனுக் கோரல் நடவடிக்கைகளை நிறைவேற்றுதல்
 - அமைச்சின் மற்றும் நிறுவனங்களின் கேள்வி மனுக் கோரல் கமிட்டிகளை நியமித்தல் மற்றும் அதற்குரிய இணைப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
 - அமைச்சின் கேள்வி மனுக் கோரல் கமிட்டிகளையும் மற்றும் அமைச்சரவை கேள்வி மனுக் கோரல் கமிட்டிகளையும் நியமிப்பதற்குத் தேவையான இணைப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
- போக்குவரத்து நடவடிக்கைகளை நிறைவேற்றுதல்
 - அமைச்சுக்கு மற்றும் இணைந்த நிறுவனங்களுக்கு வாகனங்கள் விலைக்கு வாங்குதல் மற்றும் நிதி காலவரையறை வரித்திட்டத்தின் கீழ், வாகனங்களை விலைக்கு வாங்குவதற்கான அனுமதியைப் பெற்றுக் கொள்ளல் மற்றும் அதற்குரிய ஏனைய நடவடிக்கைகளை நிறைவேற்றுதல்
 - அமைச்சின் அதிகாரிகளின் மற்றும் அமைச்சின் கீழ் இயங்கும் நிறுவனங்களின் அதிகாரிகளின் மாதாந்த எரிபொருள் மற்றும் மேலதிக எரிபொருள் அனுமதிக்காக முன் வைத்தல். வாகன உரிமைக் கொடுப்பனவுகளைக் கொடுத்தல் தொடர்பான எல்லா நடவடிக்கைகளும்
 - போக்குவரத்துப் பிரிவில் inventory பொருட்பதிவேட்டினை இற்றைப்படுத்தி நடாத்திச் செல்லல்
 - வாகனங்களின் திருத்த வேலைகள் மற்றும் தவணை பராமரிப்புச் சேவைகளை சரியான முறையில் நிறைவேற்றல்
 - வாகனங்களின் காப்புறுதி அனுமதிப் பத்திரங்களை பெற்றுக் கொள்ளல்
 - விபத்துக்கள் நேரிடும் போது நிதி நிபந்தனை 104 ன் கீழ் பரீட்சித்துப் பார்த்து நஷ்டயீட்டைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
 - வாகனங்களின் வாயு வெளியேற்ற பரீட்சை (emission test) மேற்கொள்ளல் மற்றும் வருடாந்த வருமான அனுமதிப் பத்திரங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளல்
 - வாகனங்கள் கடத்தலின் போது தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
 - குழுக்களுடனான அரசு கடமைகளுக்கான எரிபொருள் பெற்றுக் கொள்ளல் voucher கொடுப்பனவு உறுதிச் சீட்டின் மூலம் செலவுகளை ஈடு செய்து கொள்ளல்
 - சாரதிகளை வாகனங்களுக்காக ஒதுக்கிக் கொள்ளல்
- தகவல் தொழில் நுட்ப நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
 - அமைச்சின் இணையதளத்தை இற்றைப்படுத்தி நடாத்திச் செல்லல் மற்றும் பராமரித்தல்
 - இணைய அஞ்சல் (e mail) நிருவாகம்
 - கணினி வலைப்பின்னல் பராமரிப்பு நடவடிக்கைகள்
 - எல்லா வகையான தகவல் தொழில் நுட்பத் தொகுதி (மென் பொருள் முதலியன) களின் பராமரிப்பு சேவைகள்
 - சர்வதேச இணைய வலைப்பின்னல் வசதிகளைப் பெற்றுக் கொடுத்தல் மற்றும் வேறுபடுத்தல் முதலிய நடவடிக்கைகள்
 - வலைப்பின்னல் பாதுகாப்பை (network security) உறுதிப்படுத்துதல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பாக வன்பொருட் பராமரிப்புச் சேவைகள்

➤ அடிப்படை வசதிகள் தொடர்பான நடவடிக்கைகள்

- கௌரவ அமைச்சர் அவர்களினதும் மற்றும் கௌரவ இராஜாங்க அமைச்சர் அவர்களினதும் வதிவிட இல்லங்களைப் பராமரித்தல்
- நிபுணதா பியச கட்டிடத் தொகுதியின் பராமரிப்பு நடவடிக்கைகள் (8 மாடிகளுடன்)
- நீர் மற்றும் மின்சாரம் பெறுகக்கான நடவடிக்கைகள் மற்றும் திருத்தற் பணிகளை மேற்கொள்ளல்
- நிபுணதா பியச கட்டிடத் தொகுதியின் வளி சீராக்கல் தொகுதி தொடர்பான நடவடிக்கைகள் மற்றும் மின் பிறப்பாக்கிகளை நடாத்திச் செல்லல்
- அலுவலக கருவி உபகரண சாதனங்களில் திருத்த வேலைகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் மின் தூக்கிகளைப் பராமரித்தல்
- சுற்றுலா வதிவிட இல்லங்களைப் பரிமரிக்கும் நடவடிக்கைகள்

1.8.2 திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சிப் பிரிவு

இந்தப் பிரிவானது பின்வரும் பிரதான மூன்று கிளைகளைக் கொண்டதாகும். இந்தப் பிரிவில் மேலதிகச் செயலாளர் (திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற்பயிற்சி) அவர்களின் கீழ் செயற்படுத்தப்படுவதோடு, 04 பணிப்பாளர்கள் மற்றும் 04 உதவிப் பணிப்பாளர்களைக் கொண்டு அமையப் பெற்றுள்ளது.

- திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற்பயிற்சி கிளை
- திட்டமிடற் கிளை
- தேசிய வாழ்க்கைத் தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை வழங்கல் நிலையம்

1.8.2.1. பணிகள்

- தொழிநுட்ப மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற் கல்வி மற்றும் பயிற்சியை மக்களுக்கு அறியச் செய்வதற்குப் பொருத்தமான முன்னேற்ற நடவடிக்கையாக, வாழ்க்கைத் தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை வழங்கல் நிகழ்ச்சி வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் திறன் போட்டிக் கண்காட்சிகள் போன்றவற்றை ஒழுங்கு செய்தல்
- க. பொ. த. (உயர்தரம்) பொறியியல் நுட்பவியல் பட்டதாரி பாடத்திட்டங்களை செயற்படுத்துவதற்கு பொருத்தமான பயிற்சி நிறுவனங்களின் ஒத்துழைப்பைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்கு ஒருங்கிணைப்பாக செயற்படுதல்
- வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சியை வலுப்படுத்துவதற்கு வெளிநாடுகளுடன் மேற்கொள்ளப்படும் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்களை செயற்படுத்துதல்
- வெளிநாட்டு உதவியுடன் செயற்படும் செயற்திட்டங்களை மேற்பார்வை செய்தல்
- தேசிய வாழ்க்கைத் தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை வழங்கல் நிலையத்திலும் மற்றும் மாவட்ட வாழ்க்கைத் தொழில் வழிகாட்டல் நிலையங்களுடன் ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கைகள்
- வாழ்க்கைத் தொழிற் பாடநெறிகளுக்குப் பொருத்தமான வெளிநாட்டு விசேட நிபுணர்கள் மற்றும் மாணவர்கள், தொண்டர்கள் அதிகாரிகள் போன்றோருக்கிடையான ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கைகள்
- தீவு முழுவதும் பிரதேச செயலாளர் அலுவலகங்களுக்கு நியமிக்கப்பட்டுள்ள திறன்கள் அபிவிருத்தி அதிகாரிகளை மேற்பார்வை செய்தல்
- பயிற்சி நிலையங்களில் காணிகள் தொடர்பான நடவடிக்கைகள்
- தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சிக்கென தாபிக்கப்பட்டுள்ள மாவட்ட ஒருங்கிணைப்பு குழுவினரின் ஒருங்கிணைப்பு, மேற்பார்வையும் மற்றும் மீள் ஆய்வுகளும்
- உலக இளைஞர் திறன்கள் தினம் (யூலை 15) கொண்டாடுவதற்காக நிகழ்ச்சி வேலைத்திட்டங்கள் செயற்படுத்தப்படுதல்
- அமைச்சின் வருடாந்த செயற்பாட்டுப் பணிகளுக்கான திட்டமிடலை ஒழுங்கு செய்தல்
 - பௌதீகச் செயற்பணிகளுக்கான திட்டமிடலை ஒழுங்கு செய்தல்
 - நிதிச் செயற்பாடுகளுக்கான திட்டமிடலை ஒழுங்கு செய்தல்
- அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழுள்ள நிறுவனங்களின் செயற்பாட்டுத் திட்டங்களுக்கு ஏற்ப அமைச்சின் பௌதீக மற்றும் நிதி முன்னேற்ற மீளாய்வுகள் / பரீட்சித்தல் செய்தல்
 - முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்களை ஒழுங்கு செய்தல் அறிக்கைகளைத் தயாரித்தல் மற்றும் மீள வழியறுத்தல்
 - அமைச்சின் கீழுள்ள நிறுவனங்கள் ரீதியாக முன்னேற்ற அறிக்கையை ஒழுங்கு செய்தல்
 - காலாண்டு காலத்திற்குரிய நிறுவனங்களின் நிதி முன்னேற்றங்களை கொண்டு வந்து மீளாய்வு வழியறுத்தல் செய்தல் மற்றும் உரிய நிறுவனங்களுக்கு அமைச்சின் முன்னேற்ற அறிக்கைகளை முன் வைத்தல்
 - மத்திய வருடாந்த முதலீட்டு வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் முன்னேற்ற விபரங்களை முன் வைத்தல்
- கற்றுக்கொண்ட பாடங்கள் மற்றும் மீள் இணக்க ஆணைக்குழு அறிக்கைக்கு ஏற்ப அமைச்சின் செயற்பாட்டுத் திட்டத்தைத் தயார் செய்தல்.
கற்றுக் கொண்ட பாடங்கள் மற்றும் மீள் இணக்க ஒழுங்கு அறிக்கைக் குழுவின் அறிக்கைக்கு ஏற்ப அமைச்சின் திட்டத்தை ஒழுங்கு செய்தல் மற்றும் முன்னேற்றத்தை முன்வைத்தல்
- பொருளாதார கொள்கை வெளிப்பாட்டுக்கு ஏற்ப முன்னேற்றங்களை மீள் ஆய்வு செய்தல்
பொருளாதாரக் கொள்கைகள் வெளிப்பாட்டுக்கு ஏற்ப அமைச்சுக்குரிய பணிகளின் முன்னேற்றங்களை தயார் செய்தல் முன்வைத்தல் மற்றும் கூட்டங்களில் பங்கேற்றல்

- அமைச்சின் மற்றும் அதன் கீழ் இயங்கும் நிறுவனங்களின் அபிவிருத்தி செயற்திட்டங்களின் முன்னேற்றங்களை மீள் நோக்கலும் மற்றும் முன்வைத்தலும் அபிவிருத்தி செயற்திட்டங்களின் முன்னேற்றங்கள் காலாண்டு ரீதியாக ஒழுங்கு செய்யப்பட்டு சனாதிபதி அலுவலகம் செயற்திட்ட முகாமைத்துவத் திணைக்களம் மற்றும் திறைசேரிக்கு முன் வைத்தல்
- இலங்கை மத்திய வங்கியின் வருடாந்த அறிக்கைக்கான தரவுகளை வழங்குதல் மத்திய வங்கி வருடாந்த அறிக்கையைத் தயார் செய்வதற்கு தேவையான தகல்களை ஒழுங்கு செய்து மத்திய வங்கிக்கு முன் வைத்தல்
- மனிதவள அபிவிருத்திக்குரிய அபிவிருத்திப் பணிகள் மனிதவள அபிவிருத்தி பற்றி செயற்குழுவின் முன்னேற்ற அறிக்கையை ஒழுங்கு செய்து முன் வைத்தல்
- வடக்கு, கிழக்கு அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள் மற்றும் செயற்திட்டங்களின் முன்னேற்ற அறிக்கைகளை முன் வைத்தல் வடக்கு கிழக்கு அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள் மற்றும் செயற்திட்டங்களின் முன்னேற்ற அறிக்கைகளை தயார் செய்தல் மற்றும் முன் வைத்தல்
- வரசு செலவு வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கு உரிய பணி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல் வரசு செலவு வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கு உரிய அறிக்கைகளை ஒழுங்கு செய்து செயற்திட்டங்கள் மற்றும் வரவு செலவுத் திணைக்களத்திற்கு முன் வைத்தல்
- இணைப்புத்திட்டம், திறமுறை வழிசார் திட்டம் அமைச்சின் இணைப்புத் திட்டம், திறமுறை வழிசார் திட்டத்தினை ஒழுங்கு செய்தலும் மற்றும் மேற்பார்வையும்
- பெருந்தோட்டஞ்சார் மக்களின் சமூகப் பொருளாதார நலன்புரி சேவைகள் தேசிய ரீதியில் செயற்படுத்தப்படும் திட்டத்திற்கு ஏற்ப பெருந்தோட்டஞ்சார் மக்களின் சமூகப் பொருளாதார நலன்புரிச் சேவைகளுக்கான முன்னேற்றம் பற்றிய காலாண்டு அறிக்கைகளை ஒழுங்கு செய்து முன்வைத்தல்
- செயற்திட்ட அறிக்கைகளை தயாரித்தல் மதிப்பிடுதல், மற்றும் முன்வைத்தல் நிறுவனங்கள் மூலம் முன்வைக்கப்படும் புதிய செயற்திட்ட அறிக்கை மதிப்பீடு மற்றும் அனுமதிக்காக தேசிய திட்டமிடல் ஒழுங்கமைப்புத் திணைக்களம் மற்றும் தேசிய வரவு செலவுத் திணைக்களம் மற்றும் வெளி நாட்டு வளத் திணைக்களங்களுக்கு முன் வைத்தல் மற்றும் செயற்படுத்துவதற்கு உரிய பணி நடவடிக்கைகளை மேற் கொள்ளல்
- வருடாந்த செயலாற்றுகை அறிக்கை
 - வருடாந்த வரவு செலவு செயற்குழுவின் நிலைக்காக பாராளுமன்றத்திடம் முன்வைப்பதற்கு குறிப்பிட்ட அமைச்சின் செயலாற்றுகை அறிக்கை தயாரித்தல் மற்றும் முன் வைத்தல்
 - அரசு கணக்கீடு செயற்குழுவிடம் அமைச்சின் வருடாந்த செயலாற்றுகை அறிக்கை பாராளுமன்றத்தின் அவைக்கு முன் வைப்பதற்குப் பொருத்தமான பணி நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ள முன்வைப்பதற்கு ஒழுங்கு செய்தல்
- இலங்கையில் உறுதிமிக்க செழுமையான அபிவிருத்தி இலக்குகளை செயற்படுத்தல் தொடர்பாக பங்களிப்பு வழங்குதல்
- சமுதாயத்தில் காணப்படும் புணருத்தாபன பயனாளிகளுக்காக வாழ்க்கைத் தொழிற்பயிற்சி பாடநெறிகளை நடாத்தல்
- கோட்டு அமைச்சின் மூலம் மாவட்ட மட்டத்தில் செயற்படுத்தப்பட்டு வரும் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்கள் பற்றி அறிவுறுத்தல்
- அரசாங்கத்தின் முதலீட்டு செயற்திட்டங்கள் பற்றி முன்னேற்ற திட்டமிடல் திணைக்களத்திற்கு முன்வைத்தல்
- புள்ளி விபர பதிவேட்டின் தரவுகளைப் பெற்றுக்கொள்ளல் மற்றும் இற்றைப்படுத்துதல்
 - தொழில்நுட்ப வாழ்க்கைத் தொழில் கல்வி மற்றும் பயிற்சி அளித்தல் பற்றிய தகவல்களை ஒன்று திரட்டல் மற்றும் பகுப்பாய்வு செய்தல் மாணவர் தொகைக்கு அமைவாக பிரிவுகளுக்கு ஏற்பவும் ஆண், பெண் வகைக்கு ஏற்பவும் பாடநெறிகளின் வகைகளுக்கு ஏற்பவும் மாவட்ட அடிப்படைக்கு அமைவாகவும் மற்றும் நிலையங்களுக்கு அமைவாகவும் தகவல்களைப் பெற்றுக் கொள்ளல் மற்றும் இற்றைப்படுத்தல் மற்றும் தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் வெளிவாரி நிறுவனங்களிடம் தகவல்களைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்
 - அமைச்சின் கீழ் காணப்படும் நிறுவனங்களில் செயற்படுத்தப்படும் பயிற்சி வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்குப் பொருத்தமான பயிற்சித் திட்டம் ஒன்றைத் தயாரித்தல் மற்றும் அரசு தகவல் மத்திய நிலையத்திற்கு முன் வைத்தல்
 - புள்ளி விபரத் தகவல்களை இற்றைப்படுத்தி தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் முன் வைத்தல் (மக்கள் தொகை / கல்வி / உழைப்பு வர்த்தக சந்தை / பொருளாதார தொடர்புகள்)
 - மாவட்ட புள்ளி விபரத் தரவுகள் அறிக்கைத் தயாரித்தல்

- மாவட்ட அபிவிருத்தி வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்
மாவட்ட அபிவிருத்தி வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்குப் பொருத்தமான பணிகளை நிறைவேற்றுவதில்

2018 ம் ஆண்டுக்கான கைத்தொழில்நுட்பம் மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சித்துறைகளின் அடைவுகள்.

- நெதர்லாந்து நாட்டின் 35.2 மில்லியன் யூரோ உதவியின் கீழ் தேசிய வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி நிலையம் ஒன்றை பொலன்னறுவையில் நிறுவுவதற்கு 2018.09.06ம் திகதி அதிகௌரவ சனாதிபதியின் தலைமையின் கீழ் அடிக்கல் நட்டும் வைபவ நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.
- புஜனு-ஏவு செயற்திட்டத்தின் கீழ் வடக்கு மற்றும் கிழக்கு மாகாணங்களில் வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதோடு 2017-2018ம் ஆண்டுகளுக்கான அச்செயற்திட்டங்களுக்காக 08 மில்லியன் யூரோ ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அதற்கேற்ப உரிய பயிற்சிகள் மற்றும் கருவி உபகரணங்கள் யாவும் இச்செயற்திட்டத்தின் மூலம் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- இங்கை ஜெர்மன் கைத்தொழிற் நுட்பவியல் பயிற்சிக் கல்லூரிக்கு இரண்டு வருடத்திற்குள் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட மாலை பயிலுநர்களின் தொகை 250 பேராக அதிகரிக்கப்பட்டும் மற்றும் அதனுடாக 600 பேர் மாணவர் தொகை வரை அதிகரிக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.
- ஜெர்மன் நாட்டு உதவியின் கீழ் மாத்தறை மாவட்டத்தில் தேசிய வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி நிலையம் ஒன்றை நிர்மானிப்பதற்குரிய நடவடிக்கைகள் ஆரம்பிக்கப்படுதல்.
- 13 வருடங்கள் தொடர்ந்து கல்வி நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களைச் செயற்படுத்துவதற்கான கல்வி அமைச்சுடன் ஒன்றிணைந்த புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் ஒன்றை மேற்கொள்ளல் மற்றும் அதற்கு அமைய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்.
- சுயதொழில் வாய்ப்புக்களை உருவாக்குவதற்கான ஆரம்ப விடயமாக கருவி உபகரணங்கள் செயன்முறைத் திட்டத்தின் கீழ் 2018ம் வருடத்திற்கான 100 மில்லியன் ரூபாய் ஒதுக்கீட்டின் மூலம் 215 பயனாளிகளுக்கு கடன் வழங்குதல்.
- சுய தொழில் வாய்ப்புக்கான உருவாக்கும் ஆரம்ப விடயமான கருவி உபகரணங்களைப் வழங்கும் செயன்முறைத் திட்டத்தின் கீழ் கடன்களை பெற்றக்கொண்ட முயற்சியாளர்கள் பற்றி ஆயசபந ஐளைவவைவரவந ஊடாக கண்காணிப்பு மேற்பார்வையொன்றை நடாத்துதல்.
- உலக இளைஞர் திறன்கள் தினத்தைக் கொண்டாடுவதற்காக, கல்வியாளர்கள் மாநாடு,(ளுலஅழிழனரைஅ) 2018.07.17ம் நிதி (ஐஆஜஊர்) பண்டாரநாயக்க ரூபகர்த்த மண்டபத்தில் நடைபெற்றதோடு, அத்துடன் அதற்காக யுரவழஅழிழைநஇ ஊயசநபனைநசஇ ரேசளபைஇ ர்ழளிவையடவைலஇ ஐவு மற்றும் ஊழளைவசரஉவழைஇ என்ற 06 துறைகளிலும், உரிய கைத்தொழில் துறைகளில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருக்கும் விஷேட நிபுணத்துவ அறிவைப் பெற்றுக் கொண்டுள்ள வளவாளர்களின் பங்களிப்புடன் அவ்வவ் துறையில் அபிவிருத்தி முன்னேற்றம் பற்றி வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்களின் மாணவர்களின் ஒத்துழைப்புடன் தீவு முழுவதும் மாவட்ட மட்டத்தில் சமூக விருந்தோம்பல் நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களைச் செயற்படுத்துதல்.
- (ஊபுவுஐ) இலங்கை ஜெர்மன் கைத்தொழில்நுட்ப பயிற்சி நிறுவனத்தின் மூலம் கல்வி அமைச்சின் வேண்டுகோளுக்கு இணங்க, இரண்டு பாடசாலைகளில் க.பொ.த. (உயர் தர) தொழில் நுட்பவியல் பாடநெறியைக் கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல், மற்றும் 2018ம் ஆண்டில் க.பொ.த. (உயர் தர) பரீட்சையில் செய்முறைப் பரீட்சைக்குத் தோற்றியுள்ள 17896 மாணவர்களுக்கு னுவுநவுஇ ஏவுபுஇ யேஐவுபுஇ மற்றம் ஊபுவுஐவு எனும் நிறுவனங்களின் போதனாசிரியர்களின் பிரதான பரீட்சகர்களாக தேவையான பங்களிப்பைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்.
- லுமுருடுநுபுனு செயற்திட்டத்தின் மூலம் பிரதான பயிற்று விபரங்கள் 33 பேருக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டதோடு அப்பிரதான பயிற்சி பெற்றோர்கள் மூலம், மேலும் 163 பயிற்று விப்பாளர்களுக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன. வாழ்க்கைத் தொழில் வழிகாட்டல் தொடர்பாக மென்பொருள் திறன் பற்றி 160 பயிற்றுவிப்பாளர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதோடு அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் உறுதிப்படுத்துவதனை மேற்கொள்ளல்.

- கட்டுநாயக்க, பொறியியல் நுட்ப நிறுவனத்தின் அபிவிருத்தியும் மற்றும் முன்னேற்றும் செயற் திட்டத்தின் 2018ம் ஆண்டு இறுதியில், மொத்த செயற்திட்ட பெறுமதியின் 20மூ முடிவுறும் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. இதன் கீழ் புதுய கட்டட நிர்மானப் பணிகளின் மற்றும் தற்போது நடைபெறும் கட்டட திருத்த புதுப்பித்தற் பணிகளுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படுகின்றது.
- தேசிய வாழ்க்கைத் தொழில் வழிகாட்டல் நிலையங்களின் மூலம் பின்வரும் செயற்பாடுகள் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளன.
 - பாடசாலை மாணவர்களுக்கு அறிவூட்டல் நிகழ்ச்சி வேலைத்திட்டங்களின் கீழ் 03 பாடசாலைகளில் 1700 மாணவர்களுக்கும், மற்றும் ஆசிரியர்களுக்குமான அறிவூட்டல் நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்கள் நடாத்துதல்.
 - தரச் செயற்பாடுகளுடனான நடமாடும் சேவைகள் நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்கள் கல்விக் கண்காட்சிகள், இளைஞர் நகர இளைஞர் கூடாரம் நிகவெரட்டிய நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டம், முயற்சியாண்மை 2018 மற்றும் நுவெநசிசளைநள ஞசை ருயமெய (ஹு2025) நிகழ்ச்சி தேலைத் திட்டங்களுக்காக பங்களிப்பைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்.
 - தேசிய வாழ்க்கைத் தொழில் வழிகாட்டல், மற்றும் அறிவூட்டல் நிலையங்களுக்கு வருகை தந்த 180 சேவைப் பயனாளிகளுக்கு மற்றும் தொலைபேசியின் ஊடாக 950 சேவை பயனாளிகளுக்குமான சேவைகள் வழங்கப்படுதல்.
 - 13 வருடங்கள் தொடர்ந்து கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களைச் செயற்படுத்திவரும் 195 பாடசாலைகளில் அவ்வேளைத் திட்டங்களைச் செயற்படுத்துவதற்குத் தேவையான ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கைகள் மற்றும் திறன்கள் அபிவிருத்தி அதிகாரிகள் ஊடாக, அப்பாடசாலைகளில் அறிவூட்டல் வேலைத் திட்டங்களை மேற்கொள்ளல், அத்துடனே அவ்வெல்லாப் பாடசாலைகளிலும், சுருக்கக் குறிப்புக்களை தயாரித்து அவைகளை கல்வி அமைச்சுக்கு முன்வைத்தல்.
 - அமைச்சின் கீழ் இயங்கிவரும், பாடநெறிகள் தொடர்பாக மக்களுக்கு அறிவூட்டுவதற்காக, தேவையான அச்ச ஊடகங்கள் மற்றும் கட்டபுல, செவிப்புல ஊடகங்களுக்கான தேவையான வேலைத் திட்டங்களைத் தயாரித்தல்.
 - வாழ்க்கைத் தொழில் வழிகாட்டல் ஆசிரியர் பயிற்சி மொடியூலைத் தயாரித்தலுக்காக ஒத்துழைப்பு வழங்குதல்.
 - க.பொ.தர. (சா.தர) பரீட்சைக்குத் தோற்றும் மாணவர்களுக்கான பெற்றுக்கொடுக்கப்பட்ட துண்டுப் பிரசுரங்கள், மற்றும் அதற்குச் சமமான அச்ச ஊடக, மற்றும் கட்டபுல செவிப்புல ஊடக மக்களுக்கு தெளவூட்டப்பட்ட பின்னர் அவர்களுக்குத் தேவையான தகவல்களை 011-2081808 நேரடி தொலைபேசி இலக்கங்கள் மூலம் பெற்றுக் கொடுத்தல்.
- தீவு முழுவதும், பிரதேச செயலாளர் காரியத்திற் சேவையில் அமர்த்தப்பட்டுள்ள எங்கள் அமைச்சின் திறன்கள் அபிவிருத்தி உதவியாளர் ∴ அபிவிருத்தி அதிகாரிகள் மூலம் 77280 பாடசாலை மாணவர்களுக்கான 2188 நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்கள், வேலையற்ற 29172 இளைஞர் யுவதிகளுக்குமான 1420 நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களும் நடாத்தல்.
- மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு சபை (வுஏநுஊ) மற்றும் தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ நிறுவனம் (நேடீஆ) த்துடன் ஒன்றிணைந்து திறன்கள் அபிவிருத்தி உதவியாளர் ∴ அபிவிருத்தி அதிகாரிகளின் செயலாற்றுகையை மதிப்பிடுவதற்காக உறுதியான முறைமையொன்றை அறிமுகப்படுத்தல்.
- கல்வி அமைச்சு மற்றும் பரீட்சைத் திணைக்களத்துடன் இணைந்து 2018ம் ஆண்டு க.பொ.த (சா.தர) பரீட்சைக்குத் தோற்றிய 300,000 மாணவர்களுக்கும் அதிகமானோருக்கு பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் மூலம், பரீட்சை மண்டபத்திற்குள்ளேயே, அவர்களின் எதிர்காலத்தை வெற்றிகரமாக ஆக்கிக்கொள்வதற்கு தேவையான துண்டுப்பிரசுரமொன்றை அச்சிட்டு பகிரந்நளிப்பதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல், மற்றும் அதன் மூலம் இந்த அமைச்சின் கீழ் இயங்கும் தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்கள் பற்றிய அடிப்படை விளம்பரம் ஒன்றை மேற்கொள்ளல்.

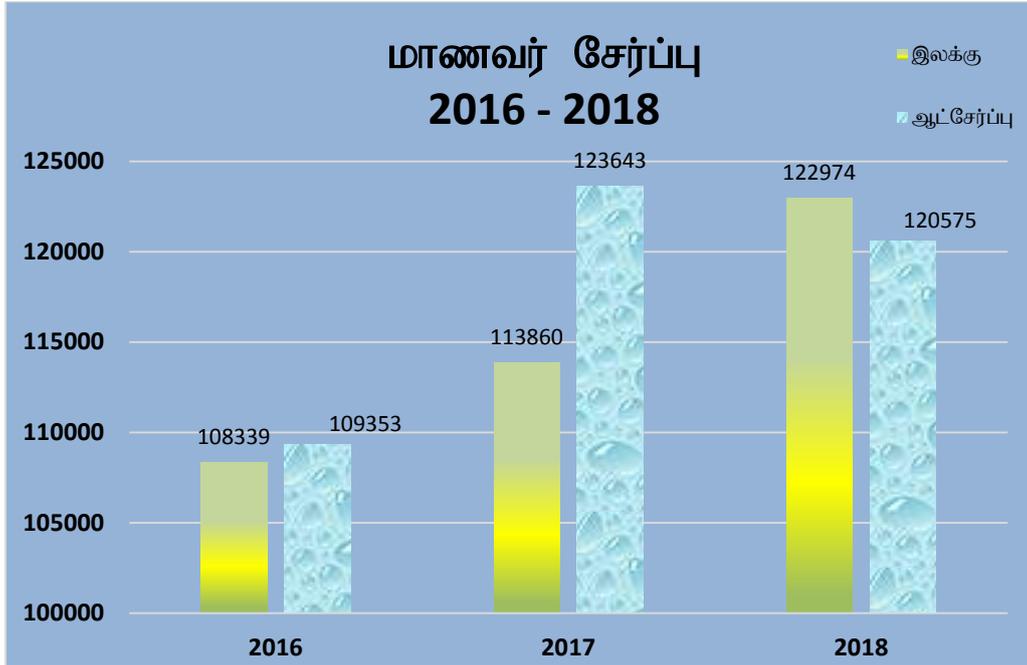
- இலத்திரனியல் ஊடக, மற்றும் இணைய தளத்தின் ஊடாக வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சித் துறை பற்றி மக்களுக்குப் பரந்த விளம்பரம் ஒன்றை மேற்கொள்ளல்.
- வாழ்க்கைத் தொழில் வழிகாட்டல் ஆசிரியர் பயிற்சி மொடியூலைத் தயாரித்தலுக்காக ஒத்துழைப்பு வழங்குதல்.

மாணவர்களைச் சேர்த்துக் கொள்ளல் முன்னேற்றம்

வருடம்	இலக்கு	ஆட்சேர்ப்பு	%
2016	108339	109353	101
2017	113860	123643	109
2018	122974	120575	98

அட்டவணை -01

2016 மற்றும் 2017 வருடங்களை விட 2018ம் வருடத்தில் மாணவ ஆட்சேர்ப்பு அபிவிருத்தியடைவு காட்டப்பட்டுள்ளது.



வரைபடம் இலக்கம்: 1

1.8.3. நிதிப் பிரிவு

- இந்தப் பிரிவு நிதி அதிகாரியின் கீழ் செயற்படுத்தப்படுவதோடு, தலைமை கணக்காளர் ஒருவரும் மற்றும் இரண்டு கணக்காளர்களும் உள்ளடக்கப் பெற்றுள்ளது. இந்தப் பிரிவின் பிரதான செயற்பணிப் பொறுப்பாக அமைவது யாதெனில் அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழ் இயங்கும் நிறுவனங்களின் நிதி முகாமைத்துவத் தொகுதியை செயற்படுத்துவதற்காக அமைச்சின் செயலாளருக்கு ஒத்துழைப்பும் பங்களிப்பும் வழங்குவதாகும்.

1.8.3.1 பணிகள்

- அமைச்சு மற்றும் அதற்குரிய எல்லா நிறுவனங்களிலும் எதிர்வரும் வருடத்திற்கான எதிர்பார்க்கப்படும் செலவுகளுக்கு உரிய வருடாந்த வரவு செலவு மதிப்பீட்டை ஒழுங்கு செய்து தயாரித்தல் மற்றும் அது தொடர்பாக திறைசேரியுடன் ஒருங்கிணைப்புப் பணிகளை மேற்கொள்ளல்
- அமைச்சு செயற்திட்டங்கள் மற்றும் அதன் கீழ் இயங்கும் நிறுவனங்களுக்கு உரிய முற்பணத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளல்
- அமைச்சின் எல்லாப் பணத்தையும் பெற்றுக்கொள்ளல், செலுத்துதல் நடவடிக்கைகள் ஒழுங்கு முறையாக நடைமுறைப்படுத்தல் அத்தோடு அமைச்சின் எல்லா அதிகாரிகள் திறன்கள் அபிவிருத்தி அதிகாரிகள் அபிவிருத்தி அதிகாரிகள் மற்றும் ஏனைய நிரந்தர தற்காலிக செயற்பணிக்கு முன்னரின் பயிற்சி பெறுவோரின் சம்பளங்களை ஒழுங்கு செய்து தயாரித்தல், சம்பள அறிக்கையை ஒழுங்கு செய்தல் மற்றும் சம்பள மீதிகளைச் செலுத்துவதற்குமான எல்லா நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொள்ளல்
- அமைச்சின் கணக்கியற் தொகுதியை நடாத்தி செல்லல்
- நிதி அறிக்கை மற்றும் முகாமைத்துவ அறிக்கைகளை சமர்ப்பித்தல்
- பொதுச் சேமிப்புக் கணக்கை நடாத்திச் செல்லல்
- மாதாந்த கணக்கு அறிக்கையைத் தயாரித்தல் மற்றும் திறைசேரிக்கு கணக்குகளை முன்வைத்தலும் மற்றும் ஒப்பு நோக்கலும்
- வருடாந்த நிதி ஒதுக்கீட்டைத் தயார் செய்தல் மற்றும் கணக்காய்வாளரிடம் முன்வைத்தல், அனுப்புதல்
- அமைச்சின் கீழ் இயங்கும் நிறுவனங்கள் மற்றும் செயற்திட்டங்களின் நிதி நிர்வாக நடவடிக்கைப் பணிகளை மேற்பார்வை செய்தல் மற்றும் வழிகாட்டல்
- அரசியலமைப்புக்குட்பட்ட நிறுவனங்களில் 500,000 ரூபாவுக்கு மிகை முதலீட்டு செலவு தொடர்பாக 1971 - 38 ம் இலக்க நிதிச் சட்டத்திற்கு ஏற்ப கௌரவ அமைச்சர் அவர்களின் அனுமதியைப் பெற்றுக் கொண்டு திறைசேரிக்கு விதப்புரை வழங்குதல்
- அமைச்சின் உடைமைகள் முகாமைத்துவ நடவடிக்கைப் பணிகளை ஒழுங்கு முறையாக நடாத்திச் செல்லல்
- நிரந்தர உடைமைகளை ஆவணப் பதிவேட்டை நடாத்திச் செல்லல்
- குறிப்பிட்ட திகதியில் வருடாந்த பொருட்களை பரிசீலனை செய்யப்பட்டு ஆய்வு அறிக்கையை ஒழுங்கு செய்து முன்வைத்தல்
- அமைச்சின் கீழ் இயங்கும் வெளிநாட்டுச் செயற்திட்டங்களின் மற்றும் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சி வேலை திட்டங்களுக்கு தேவையான நிதி வசதிகளை ஒழுங்கு செய்தல்
- கணக்காய்வு விசாரணைகளுக்கு பதில்களை அளித்தல்
- அரசு கணக்கியல் சபை மற்றும் அரசு வர்த்தக செயற்குழு சபையிடம் முன்வைக்கப்படும் அழைப்புக்களுக்கு அறிக்கைகளை ஒழுங்கு செய்தல் பங்களிப்புச் செய்தல் மற்றும் மீள் ஆய்வு செய்தல்.

1.8.4. உள்ளகக் கணக்காய்வுப் பிரிவு

இந்தப் பிரிவு பிரதான உள்ளகக் கணக்காய்வு மேற்பார்வையின் கீழ் செயற்படுவதோடு கணக்காய்வாளர் (உள்ளகக் கணக்காய்வு) ஒருவரும் உள்ளடக்கப்பட்டிருப்பார். ஒரு வருடத்திற்குள் கீழ்வரும் விடயங்கள் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளன.

- திறைசேரி சுற்று நிருபத்திற்கு ஏற்ப வருடாந்த உள்ளக கணக்காய்வு வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை ஒழுங்கு செய்து அனுமதியைப் பெற்றுக் கொள்ளப் பட்டிருப்பதோடு அவ் வருடாந்த கணக்காய்வு வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டத்திற்கு ஏற்ப உள்ளகக் கணக்காய்வுப் பரிசோதனைகள் மற்றும் 19 மீளாய்வுகள் மேற் கொள்ளப்பட்டு அமைச்சின் செயலாளரிடமும் மற்றும் மேல் முகாமைத்துவத்திற்கும் முன் வைக்கப்பட்டுள்ளன.
- அமைச்சுக்குரிய பொருத்தமான கணக்காய்வு விசாரணை பதிவேட்டினை பராமரித்தல் மற்றும் 2018 ம் வருடத்திற்குள் அமைச்சுக்குரிய பொருத்தமாகக் கிடைக்கப் பெற்றுள்ள கணக்காய்வாளரின் கணக்காய்வு விசாரணைகள் மற்றும் முகாமை கணக்காய்வு அறிக்கையும் , கணக்காய்வாளரின் அறிக்கையின் சட்ட வரைவுக்குரிய பதிலை முன் வைப்பதற்குரிய ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
- அமைச்சின் கீழ் இயங்கும் நிறுவனங்களுக்குரிய 10 குறிப்பிட்ட கணக்காய்வு விசாரணைப் பதிவேடுகளை வெவ்வேறாக நடாத்திச் செல்லல் மற்றும் அந்நிறுவனங்களுக்கு உரிய கணக்காய்வு விசாரணைகள் மற்றும் பதில் பகுப்பாய்வு செய்து மீள வலியுறுத்தல் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுதல்
- அமைச்சு மற்றும் அமைச்சின் கீழ் செயற்படும் நிறுவனங்களின் குறிக்கோள்கள் நோக்கங்களையும் (கடப்பாடுகளையும்) கடமைகளையும் செயற்படுத்துவதற்காக உள்ளக நிருவாக முறைமையொன்றை நன்முறையில் நடாத்திச் செல்வதற்குத் தேவையான அறிவுரைகள் மற்றும் வழிகாட்டல்களைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்
- மீளாய்வு கால இடைவெளியினுள் அமைச்சினதும் அதன் கீழ் காணப்படும் செயற்திட்டம் மற்றும் திணைக்களங்களுக்காக அமைச்சின் செயலாளரின் தலைமையில் கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவ 04 கமிட்டிக் கூட்டங்களை நடாத்துதல் மற்றும் குறிப்பிட்ட அறிக்கைக்கு ஏற்ப மீள வலியுறுத்தல் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- அமைச்சின் கீழ் செயற்பட்டு வரும் (10) ஒன்பது நிறுவனங்களினதும் கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் கமிட்டிக் கூட்டங்களுக்கென அமைச்சு மேற்பார்வைக்கென பங்களித்தல் மற்றும் அறிவுரைகளைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்

1.9 வெளிநாட்டு செயற்றிட்டமும்

1.9.1 திறன்கள் துறைசார் அபிவிருத்திப் பிரிவு - (SSDP)

அறிமுகம்

தேசிய கொள்கைகள் பொருளாதார விவகாரங்கள், மீண்டும் குடியேற்றல் மற்றும் புணருத்தாபணம், வட மாகாண அபிவிருத்தி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி மற்றும் திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் இளைஞர் விவகார அமைச்சின் கீழ் இயங்கும் திறன்கள்சார் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது.

திறன்கள் சார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களின் முழு நோக்கமாக நாட்டின் தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் கைத்தொழிற் கல்விப் பயிற்சித் துறையின் (TVET) கொள்கைகள் மற்றும் கட்டமைப்பு ரீதியான மறுசீரமைப்புடன் (Policy and Structural reforms) நுழைவு (Access)இ பொருத்தப்பாட்டுத் தன்மை (relevance), தர நிர்ணயங்கள் (quality) மற்றும் சமூக சந்தைப்படுத்தல் (Social Marketing) முதலியவற்றை மேலும் முன்னேற்றுவதே திறன்கள் சார் அபிவிருத்திப் பிரிவின் முழு நோக்கமாக அமையப் பெற்றுள்ளன. இதன் முதற் படிமுறை 2014 ம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதோடு, ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியினதும் உலக வங்கியினதும் முழுமையான 2015 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர் கடன் உதவியின் கீழ் 2018 ம் ஆண்டு வரை செயற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதன் இரண்டாம் படிமுறையானது (இ) தற்போது செய்துகொண்டு வரும் மறுசீரமைப்பு நடவடிக்கைகளை வலுவூட்டல், (ஈ) அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களை முன்னேற்றுவதல் (ஐ) இதை நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களை 2020 ம் ஆண்டாகும் போது நிறைவு செய்தல் எனும் காரணிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் மூலம் மேலும் 100 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்களை மேலதிகக் கடனாகப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு அனுமதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

2018 ம் வருட அடைவுகள்

- தேசிய தொழிற் தகைமைகளை மேலும் முன்னேற்றுவதல்
 - (NVQ) 05 – 06ம் மட்டங்களுக்கான அதிகக் கேள்வியுடனான பாடநெறிகளை செயற்படுத்துவதுடன், மத்திய மட்டத்தில் அதிகளவிலான கைத்தொழில்நுட்ப அதிகாரிகளைத் தோற்றுவிப்பதனை நோக்கமாகக் கொண்டு, அநுராதபுரம், யாழ்ப்பாணம், குளியாப்பிட்டிய, மாத்தறை, மற்றும் இரத்தமலாணை மற்றும் பட்டன்கல போன்ற பிரதேசங்களில் தாபிக்கப்பட்டுள்ள அரசு துறையின் 06 பல்கலைக் கழகக் கல்லூரி (University colleges) களுக்கும் 2015 ம் வருடத்தில் 682 மாணவர்களும் (முதற்குழு), 2016 ம் வருடத்தில் 1373 மாணவர்களுமாக (இரண்டாம் குழுவாக), 2017ம் வருடத்தில் 1330 மாணவர்களும் (மூன்றாம் குழுவாக) மற்றும் 2018ம் ஆண்டு 1466 மாணவர்களுமாக (நான்காம் குழு) சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டுள்ளனர்.
- அடிப்படை வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல்
 - இலங்கை வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி அதிகார சபைக்கு உரித்தான ஹோட்டல் பயிற்சிப் பாடசாலையின் பணிகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.
 - அங்கு அதிகார சபையின் அஹங்கமை வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி நிலையத்தின் நிர்மாணப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. பௌதீக முன்னேற்றம் 75மூ ஆகும்.
 - ஹொராணை இரத்தமலாணை வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி நிலையங்களின் நிர்மாணப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. பௌதீக முன்னேற்றம் முறையே 25மூ மும் மற்றும் 22மூ மும் ஆகும்.
 - பாணந்துறைப் பயிற்சி நிலையத்தின் நிர்மாணப் பணிகளுக்கான அடிப்படைத் திட்ட நடவடிக்கைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் தேவையான கேள்வி மனு நடவடிக்கைகள் மேற்கொண்டு வருகின்றன.
 - பஹலயாகொடையில் நிர்மாணிப்பதற்குரிய வாழ்க்கைத் தொழிற் கல்வி நிலையங்களின் ஆரம்ப திட்டமிடற் பணிகள் யாவும் முற்றுப்பெற்றுள்ளதோடு நிர்மாணப் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்படவுள்ளன.
 - சமுத்திரப் பல்கலைக் கழகக்கிற்கு உரித்தான பாணந்துறைப் பயிற்சி நிலையத்தின் நிர்மாணப் பணிகள் பெரும் அளவில் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளதோடு, 60மூ பௌதீக முன்னேற்றம் கண்டுள்ளது.
 - இலங்கை ஜேர்மன் தொழில் நுட்ப பயிற்சி நிறுவனத்தின் சிற்றுண்டிச்சாலை கட்டட நிர்மாணப் பணிகள் முற்றுப் பெற்றுள்ளதோடு மேலும் ஞவரனநவெள ஊழ்நெநெநெநெநெ மாணவர் வசதிகள் கட்டிடத்தின் நிர்மாணப் பணிகளும் முற்றுப் பெற்றுள்ளன.

- மன்னார் தொழில் நுட்பக் கல்லூரியில் பணிக்குழுவினர் தங்குமிட விடுதிக்கான கட்டடப் பணிகள் முடிவடைந்துள்ளது. அத்தோடு வவுனியா தொழில் நுட்பக் கல்லூரியின் இரு மாடிக் கட்டட நிர்மாணப் பணிகள் முற்றுப்பெற்றுள்ளதோடு, மொனறாகலை தொழில் நுட்பக் கல்லூரியை மேம்படுத்தும் நடவடிக்கைகளும் முற்றுப் பெற்றுள்ளன.
- தேசிய இளைஞர் சேவை மன்றத்திற்குரிய மொனறாகலை பயிற்சி நிலையத்தின் நிர்மாணப் பணிகள் நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றன. பௌதீக ரீதியாக 25மூ முன்னேற்றம் காணப்படுகின்றது.
- மேலும் முன்னேற்றகரப் பணிகள்
 - 2018 ம் ஆண்டு திசம்பர் மாதம் 31ம் திகதிக்கு கைத்தொழில் நுட்பக்கல்வி, மற்றும் பயிற்சி அளிக்கும் திணைக்களத்திற்கு உரியதான 17 பயிற்சி நிலையங்களை மேலும் முன்னேற்றப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளதோடு, மேலும் 02 பயிற்சினிலையங்களின் விருத்தி செய்யும் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதோடு, 2019ம் ஆண்டு சனவரி மாதம் அந்நிர்மாணப் பணிகள் நிறைவு பெற இருப்பதோடு, வாழ்க்கைத் தொழில் பயிற்சி அதிகார சபைக்கு உரிய 13 பயிற்சி நிலையங்களின் திருத்தம், புதுப்பித்தல் பணிகள் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளதடன் மேலும் 03 நிலையங்கள் முன்னேற்றப் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.
 - தேசிய இளைஞர் சேவைகள் மன்றத்தின் (NYSC) திருகோணமலை, தம்புள்ளை ஆகிய பயிற்சி நிலையங்களின் திருத்த வேலைகள் செய்தும், மேலும் அபிவிருத்தி வேலைகள் நடைபெற்றும் வருகின்றன.
- (QMS) தரப்பண்பு முகாமைத்துவத் தொகுதியை சீரமைத்தல்
 - தொழில்நுட்ப கல்வி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழில் பயிற்சி துறையில் (TVET) பயிற்சி நிலையங்களின் தரப்பண்புகளை விருத்தி செய்வதற்கு திறன்கள் சார் அபிவிருத்திப் பிரிவின் மூலம் தேவையான நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதன் கீழ் தற்போது 212 பயிற்சி நிலையங்களில் தரப்பண்பு முகாமைத்துவத் தொகுதி அரச தனிநபர் பிரிவுகளில் இஸ்தாபிக்கப்பட்டுள்ளன.
 - இந்தப் பயிற்சி நிலையங்களில் தரப்பண்பு நிர்வாக நடவடிக்கைகளை மேலும் முன்னேற்றுவதற்கு அறிவுரை வழங்குவதற்கும் மற்றும் மேற்பார்வை செயற்பாடுகளை வழங்குவதற்கும் தரப்பண்பு தூதுவர்கள் - பிரிதிநிதிகள் டிரூயிடவைல் யு.அடியளையன்மழசளரு 55 பேர் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.
 - ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் முன்மொழிவுகளுக்கு ஏற்ப இத்தரப்பண்பு முகாமைத்தொகுதியை மேலும் முன்னே ற்றுவதற்கு (QIS) திட்டமொன்றை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு 2017ம் ஆண்டு தேசிய ஒருங்கிணைப்பு கமிட்டி ஒன்று உருவாக்கப்பட்டுள்ளதோடு அக்கமிட்டியின் கூட்டங்கள் 28 மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதோடு ஞான முறைமையை செயற்படுத்துவதற்கு தேவையான கொள்கைத் தீர்மானங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.
 - 44 பயிற்சி நிலையங்கள் (QIS) முறைமையில் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.
- கைத்தொழில்சார் திறன்கள் சபை
 - இலங்கையின் தொழில் நுட்பத் தொழில்களுக்கு மற்றும் வர்த்தக நிறுவனங்களுக்கு தேவையான திறன்கள் நுட்பவியலாளர்களின் பற்றாக்குறை பல்வேறு துறைகளில் காணப்படுகின்றன. அதனில் பிரதான இடத்தைப் பிடிப்பது நிர்மாணத்துறையாகும்.
 - இதற்கு ஏற்ப திறன்கள் துறைசார்ந்தோரின் பற்றாக்குறை உழைப்புப் படையினர் பற்றிய சரியான தகவல்களைப் பெற்றுக் கொள்வதன் நோக்கமாக திறன்கள் சார் பிரிவின் மூலம் தொழில்நுட்பவியல் கைத்தொழிலின் திறன்சார் பேரவைகள் ஐனெரளவசல ஞமடைள ஞநஉ-வழச ஊழரஉடைள ரு 04ஐ நிறுவுதல். விருந்தோம்பல் மற்றும் சுற்றுலா உற்பத்திகள் மற்றும் எந்திரவியல் சேவைகள் தகவல்கள் மற்றும் தொடர்பாடல் நுட்பவியல் ஆகிய துறைகளில் அமைப்பதற்கு ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.
 - நிர்மாணித்தல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் சார் பேரவை மூலம் தேவையான துறைகளில் பற்றாக்குறை காணப்படும் உழைப்பு படையினரை இனங்கண்டு கொண்டு அதன் 2 அறிக்கைகள் தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களத்தின் மூலம் அங்கீகரிக்கப் பட்டுள்ளதோடு, அதனில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள விடய தகவல்களுக்கு ஏற்ப தேசிய தேர்ச்சித் திரங்கள் யேவழையடெ ஊழஅநவநஉ-ல ஞவயனெயசள ரு தயாரிப்பதற்கு தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. சுற்றலா விருந்தோம்பல் சேவைகள் மற்றும் உற்பத்தி, பொறியியல் சேவைகள் எனும் துறைசார் திறன்கள் பேரவை மூலம் பற்றாக்குறை ஊழியர் படையணி பற்றி இரண்டு ஆய்வு அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டு வருகின்றன. (Skill Gap Analysis)
- தேசிய திறன்கள் நியதி ரூயேவழையடெ ஊழஅநவநஉ-ல ஞவயனெயசள -ஊனரு மற்றும் புதுப் பாடத் திட்டங்களை அபிவிருத்தி செய்தல்
 - தேசிய திறன் தேர்ச்சி தரங்கள் (NCS) 46 அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளதோடு, தற்போதுள்ள தேசிய 29 மறுசீராக்கப்பட்டுள்ளன.

- மூன்றாம் நிலை மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற் கல்வி ஆணைக்குழு டிவுஷனல் மூலம் தற்போது 27 புதிய பாடத்திட்டங்களை அறிமுகம் செய்து மற்றும் டிவீஷனல் மூலம் 21 பாடத்திட்டங்கள் மறுசீரமைக்கப்பட்டுள்ளன.
- முகாமைத்துவ தகவல் தொகுதியை அமைத்தல்
 - தொழில் நுட்பவியல் கல்வி மற்றும் பயிற்சி திணைக்களம் இலங்கை வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி அதிகார சபை, தேசிய பயிலுநர் மற்றும் பயிற்சி அதிகார சபை, தேசிய இளைஞர் சேவைகள் மற்றும், பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள் மற்றும் இலங்கை ஜெர்மன் தொழில்நுட்ப பயிற்சி நிறுவனம், ஆகிய நிறுவனங்கள் தமது பயிற்சி நிலையங்களின் செயற்பாடுகளை (மாணவ முகாமைத்துவம் மற்றும் மாடநெறிகள் முகாமை) முகாமைத்துவம் செய்வதற்காக முகாமைத்துவ தகவல் தொகுதி டிஆயுபெநஅநவெ ஐகெழ்சஅயவழை வெள்ளவநஅருபயன் படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.
 - வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சிப் செயலாற்றுகைப் தொழிற் பயிற்சி மதிப்பீடு அறிக்கை பகுப்பாய்வு அறிக்கைகள் மேற்பார்வை மற்றும் மதிப்பீடு தகவல்கள் பற்றிய தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு முகாமைத்துவ தகவல்கள் தொகுதி பயன்படுத்தப்படுகின்றது.
 - பயிற்சிகளைப் பெற்றுக் கொண்ட மாணவர்களின் தொழில்களைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான தகவல்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு புது முகாமைத்துவ தகவல் தொகுதி ஒன்று அறிமுகம் படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- தொழில்களுக்கான அதி முக்கிய பயிற்சிகளை விலைக்கு வாங்கும் நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்கள்
 - திறன்கள்சார் அபிவிருத்தி வேலைத் திட்டங்களின் கீழ் பிரதான வேலைத் திட்டங்களாக செயற்படுத்தப்படும் தொழில்களை விலைக்கு வாங்கும் விடயமாக ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ள தொழில்களின் அதிமுக்கிய பயிற்சிகளை விலைக்கு வாங்கும் செயற்பாட்டின்மூலம் அநவெ டுமெநன வுசயலைபெ ரீசஉயளபெருஅடிப்படை நோக்கம் புதுத்தொழில் வாய்ப்புகளுக்கான பொருத்தமான திறன்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக உதவி செய்யும் நடவடிக்கைகள் வேலைக்கு அமர்த்துவதற்கான சான்றுப்படுத்தப்பட்ட பயிற்சிப் பாடநெறிகளுக்கான வசதிகளை அளிப்பதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுவதாகும். இந்த தொழிலுக்கு அதிமுக்கிய பயிற்சிகளை விலைக்கு வாங்கும் நிகழ்ச்சித் வேலைத் திட்டங்கள் மூலம் தனியார் மற்றும் அரச துறைகளில் வேறும் பயிற்சி நிறுவனங்களில் வாழ்க்கைத் தொழில் சந்தர்ப்பங்களை ஊக்கமூட்டுவதற்கு நிதியம் மற்றும் வசதிகள் வழங்கப்படுவதோடு, அதிகக் கேள்வியுள்ள கைத்தொழில் நுட்பப் பிரிவுகளில் தொழில்களுக்கான தேவையான பாடநெறிகளுக்காக இளைஞர் தொழில் தேர்வு நடவடிக்கைகளுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்படுகின்றது. இந்த அமைச்சின் கீழ் செயற்படுத்தப்படும் தொழில்களுக்குரிய அதிமுக்கிய பயிற்சிகளை விலைக்கு வாங்குதல், செயற்பாட்டு முறைகளின் மூலம் தொழில் திறன் அபிவிருத்திக்காகப் பயிற்சி அளிக்கும் சேவைகள் வழங்கும் வழங்குநர்களிடமிருந்து, அச்சேவைகளை விலைக்கு வாங்குவதற்கு பின்வரும் காரண காரியங்களுக்கு ஏற்ப செயற்படுத்தப்படும்.
 - தேசிய கொள்கைகள், பொருளாதார விவகாரங்கள், மீள்கூடியேற்றம் மற்றும் புணருத்தாபனம், வடமாகாண அபிவிருத்தி வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி மற்றும் திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் இளைஞர் விவகார அமைச்சின் கீழ் இயங்கும் நிறுவனங்களின் தொழில்நுட்ப, மற்றும் போதியளவிலான தேசிய திறன்களின் கேள்விகளை நிறைவு செய்வதற்கு தேவையான பயிற்சிகளை அளிக்கும் வசதிகள் அற்ற பாடநெறிகளுக்காக
 - அமைச்சின் கீழ் இயங்கும் நிறுவனங்களில் இல்லாத பயிற்சிப் பாடநெறிகளுக்காக, பயிற்சிகளை நிறைவு செய்து கொள்வதற்கு முடியுமான தனியார் பயிற்சி நிறுவனங்களின் மூலம் பயிற்சித் தேவைகளை நிறைவு செய்து கொள்ளல்.

இந்தத் தொழிலுக்கான முதன்மைப் பயிற்சிகளை விலைக்கு வாங்குவதற்கான முறையே 2015ம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்டதோடு, சென்ற மூன்று ஆண்டுகளுக்குள் 3முறை இந்த விலைக்கு வாங்கும் முறைமை செயற்படுத்தப்பட்டன. 2018ம் ஆண்டுக்கான நான்காவது முறையாக விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டு, அதற்கான 21 21 ஒப்பந்தங்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு பயிற்சி வளங்கப்பட்டுள்ளன. இதன் கீழ் 42 பயிற்சி நிறுவனங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டு உள்ளதோடு அவைகளின் விபரங்கள் பின்வருமாறு காட்டப்படுகின்றது.

வருடம்	கைச்சாத்திடப்பட்ட பயிற்சிப் புத்தகங்கள் எண்ணிக்கை	இலக்குகள் (மாணவர் தொகை)	பயிற்சிக்காக சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட பயிலுநர் எண்ணிக்கை
2015	1	600	22
2016	7	1042	785
2017	13	3115	1701
2018	21	2081	-
மொத்தம்	42	6838	2508

துறைகளுக்கு ஏற்ப மாணவர் பதிவு முன்னேற்றம் பின்வருமாறு காட்டப்படுகிறது.

துறை	2017 ம் ஆண்டு இறுதியில் பயிற்சிக்காக சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட பயிலுநர் எண்ணிக்கை. தொகை	2018 ஆண்டு பயிற்சிக்காக சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட பயிலுநர் எண்ணிக்கை (இந்ததிக்கதிக்கு)	முழுப் பயிற்சிக்குமாக சேர்க்கப்பட்ட பயிலுநர் தொகை எண்ணிக்கை
கட்ட நிர்மானம்	339	462	801
விருந்தோம்பல்	349	840	1185
உற்பத்தி	119	399	518
மொத்தம்	807	1701	2508

- செயலாற்றுகை அடிப்படையாகக் கொண்ட நிதியிடல் முறைமையின் கீழ் நிறுவனத் திட்டமிடுதல் நீநசகமசஅயபெஉந டயளநன குரனெபெ ஆழனநடரு - டூரளனநெளள டீயபெ ஊநவெசநளருசெயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.
 - 2018ம் ஆண்டு 86 பயிற்சி நிலையங்கள் மேற்கூறப்பட்ட செயலாற்றுகை முறைமையின் கீழ் செயற்படுத்துவதற்காகத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. திறன்கள் சார் அபிவிருத்திப் பிரிவின் மூலம் சில பயிற்சி நிலையங்களின் புணருத்தாரன நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு தேவைகளுக்கு ஏற்ப கருவி உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி அதிகார சபையில் 43 நிலையங்களும் 08 தேசிய பயிலுநர் மற்றும் பயிற்சி அதிகார சபையின் பயிற்சி நிலையங்களும் 22 தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சித் திணைக்கள நிலையங்களும் 08 தேசிய இளைஞர் சேவைகள் மன்ற நிலையங்களும் 05 சமுத்திரப் பல்கலைக் கழக நிலையங்களும் இதற்கென உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.
- டூசநஉழபவெவழைமெ டுக ஶழைச நுயசனெபெ - சீடுருமுன்கல்வியைத் தகைமையை சான்றுப்படுத்தும் திட்டத்தை செயற்படுத்துதல்
 - அங்கீகரிக்கப்பட்ட யாதேனும் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களில் தரமான கோட்பாடு பயிற்சிகளை பெறாத மற்றும் திறமையான வாழ்க்கைத் தொழில் திறன தேர்ச்சிகளை பெற்றுள்ள தொழில்நுட்பவியலாளர்கள் எங்கள் மத்தியில் ஆயிக்கணக்கானோர் எங்கள் நாட்டில் பல்வேறு அரசு தனியார் நிறுவனங்களில் தொழில் புரிந்து வருகின்றனர். இவ்வாறான தொழில்நுட்பவியலாளர்களுக்கு செய்முறை பரீட்சைகளுக்கு மாத்திரம் பங்களிப்பை வழங்கி திறன்களின் தரத்தின் அடிப்படையில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட, அங்கீகரிக்கப்பட்ட சான்றிதழ் பத்திரமொன்றை பெற்றுக் கொடுக்கும் நோக்கமாக இந்த முன் கற்றல் பற்றிய திறமைசீடுருசான்றுப்படுத்தும் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதன்கீழ் அவர்களின் தேர்ச்சி திறன்களுக்கு ஏற்ப சீடு சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படுகின்றன. இதற்காக செய்முறை பரீட்சைகள் டூபேஜவுருதேசிய பயிலுநர் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பயிற்சி அதிகார சபையினாலும் வாழ்க்கை தொழிற் பயிற்சி அதிகார சபையாலும் -டுஏவுயுருமேற்கொள்ளப்படுகின்றன. இதற்கேற்ப இன்று வரை சீடு39079 சான்றிதழ்கள் விநியோகிக்கப்பட்டுள்ளன. (25மு பெண்களுக்காக) வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- வாழ்க்கைத் தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் சமூக சந்தைப்படுத்தல் நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களை செயற்படுத்துதல்
 - உலக திறன்கள் தேர்ச்சிகள் தினத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு தீவு முழுவதும் சமூகச் சந்தைப்படுத்தல் நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்கள் கௌரவ விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப ஆராய்ச்சி, திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் தொழிற்பயிற்சி மற்றும் கண்டி மரபுரிமை தொடர்பான அமைச்சரின் பங்களிப்புடன் பண்டாரநாயக்க ஞாபாகார்த்த மண்டபத்தில் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது. திறன்கள்சார் அபிவிருத்திப் பிரிவின் தொழில் நுட்பவியல் மற்றும் நிதியுதவியுடன் மாவட்ட ஒருங்கிணைப்பு கமிட்டிகளின் மூலம் சமூக சந்தைப்படுத்தல் நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்கள் பிரதேச செயலாளர் பிரிவு மட்டத்தில் நிகழ்த்தப்படுகின்றன.
- கல்விசார் செயற்பணிக் குழுவினரை உள்வாங்கல்
 - 2018ம் ஆண்டு 4267 பேரைக் கொண்ட கல்விசார் செயற்பணிக்குழு பணியாளர்களில் எண்ணிக்கையில் 1370 பேருக்கு வெற்றிடம் காணப்பட்டதோடு, அதற்கு அமைய செயற்பணிக்குழுவினருக்கான வெற்றிடங்கள் 69மு நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளன. கல்விசார் செயற்பணிக்குழுவினர் வெற்றிடங்கள் நிரப்பப்பட வேண்டிய வெற்றிட எண்ணிக்கை 75முக்கு அண்மிக்க முடியாமலுக்கு தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி அளிக்கத் திணைக்களத்தின் சேவைகளுக்கான சட்டமூலம் அனுமதிக்கப்படுவது தாமதமாகியதே தடையாக அமைந்து காணப்பட்டது.

➤ அலுவலக செயற்பணிக் குழுவினர் கொள்ளவை அபிவிருத்தி செய்தல்.

- 2017ம் ஆண்டு வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி நிறுவன்களின் 30 அதிகாரிகளுக்காக மலேசியாவில் - ஜெர்மன் - மலேசிய நிறுவனத்தில் (புஆஐ) பாடத்திட்டங்களில் அபிவிருத்திகள் பற்றிய பயிற்சிகள் கொடுக்கப்பட்டன. அந்தப் பயிற்சிகளில் பங்குபற்றிய அதிகாரிகளினால் 18 புது பாடத்திட்டங்கள் நுயுனருஆ செயற் முறைக்கு ஏற்ப அபிவிருத்திகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. அந்தப் பயிற்சிப் பாடத்திட்டங்கள் 2019ம் வருடத்தில் ஆரம்பிப்பதற்குத் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் 2018ம் ஆண்டுஅமைச்சின் கீழ் கல்விசார் அலுவகச் செயற்பணிக் குழுவினர்,மதிப்பீட்டாளர்கள் போதனாசிரியர்கள் மற்றும் 1090 பேருக்கு கல்விசார் அலுவலகச் செயற்குழுவினருக்கு மேலதிகமாக நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்கள், பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.

1.9.2 கொழும்பில் வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி கல்வி நிலையம் ஒன்றைத் தாபித்தலும் மற்றும் கம்பஹா தொழில் நுட்ப கல்லூரியை மேலும் அபிவிருத்தி செய்வதற்கான செயற்றிட்டமும்

கொழும்பு வாழ்க்கைத் தொழில் கல்வி நிலையம் ஒன்றைத் தாபிப்பதற்கும் கம்பா தொழில் நுட்பக் கல்லூரியை மேலும் அபிவிருத்தி செய்வதற்கான செயற்றிட்டம் - 2016ம் ஆண்டு மார்ச்சு மாதம் 29ம் திகதி ஆரம்பிக்கப்பட்டதோடு 2018ம் ஆண்டு மார்ச்சு மாதம் 31ம் திகதியாகும் போது அவைகளின் பணி நடவடிக்கைகளை முடித்து வைப்பதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

இந்த செயற்றிட்டத்திற்காக கொரியா ஏற்றுமதி இறக்குமதி வங்கி (நுஓஅ டியமெ முக முடிசநய) மற்றும் இலங்கை அரசுடன் சேர்ந்து முதலீடு செய்யப்பட்டுள்ளதோடு, கொரியாக ஏற்றுமதி இறக்குமதி வங்கி மற்றும் இலங்கை அரசுடனான ஒப்பந்தம் மேற்கொள்ளப்பட்ட நிதியான 31.3 அமெரிக்கா டொலர்கள் (அண்ணலவாக 4695 ரூபா)

வெளிநாட்டு நிதியம் (நுஓஊகு) - 26.0 மில்லியன் அமெரிக்கா டொலர் (அண்ணலவாக 3900 மில்லியன் ரூபாய்கள்)

இலங்கை அரசு (புமுருடு) - 5.3 மில்லியன் அமெரிக்கா டொலர் (அண்ணலவாக 795 மி. ரூபாய்)

முழுத்தொகை - 31.3 மில்லியன் அமெரிக்கா டொலர் (அண்ணலவாக 4695 மி. ரூபாய்)

மேலே குறிப்பிடப்பட்ட நிதியத்தின் மூலம் 16.85 மி. அமெரிக்க டொலர்கள் (அண்ணலவாக 2527.50 மி. ரூபாய்கள்) ஒப்பந்தம் மேற்கொள்ளப்பட்ட நிதியத்திற்கு ஞாயிறு நேவாசமள கொரியா ஒப்பந்த நிறுவனத்திற்கு ஒப்பந்தம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

மேலும் இந்த செயற்றிட்டத்திற்காக (முடிசநயடு ருஓஎநசளவைல வுநஉஅமெடிபல - முருவு) கொரிய நாட்டு வாழ்க்கைத் தொழில் நுட்பவியல் பல்கலைக்கழகம் (ஓமுறுமுடி) பொறியில் மற்றும் உள்ளக கட்டட நிர்மாண நிறுவனம் (ஓமுறுமுடி ருபெநெநசபெ ரு யுசஉவைநஉவள) - பொறியியல் மற்றும் அறிவுறுத்தல் ஆலோசனை நிபுண தனியார் கம்பனியும் (ருபெநெநசபெ ஊழலெரடவயவழைடு (எவ) டுவன - நுஓஓ) எனும் நிறுவனத்தின் மூலம் ஆலோசனைச் சேவைகள் வழங்கப்படுகின்றன. இந்த ஆலோசனைச் சேவை வழங்கலுக்காக இலங்கை அரசாங்கமும் மற்றும் கொரிய வாழ்க்கைத் தொழில்நுட்பவியல் பல்கலைக் கழகத்திற்கும் இடையில் 2.2 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்கள் (அண்ணலவாக 330 மில்லியன் ரூபாய்) நிதியத்திற்கு ஒப்பந்தம் கைசாத்திடப்பட்டுள்ளது.

இந்த செயற்றிட்டத்தின் பிரதான நோக்கமாவது கொரிய நாட்டு புத்திஜீவி நிபுணர்களின் பங்களிப்புடன் இலங்கை நாட்டின் பொருளாதாரத்தைக் கட்டியெழுப்பதல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் மற்றும் மனித வளங்கள் அபிவிருத்தி செய்வதற்காக அத்தியவசிய தொழில் நுட்பவியல் அறிவை பரிமாற்றிக் கொள்வதுவும் இலங்கையின் இரண்டு பிரதான நகரங்கள் கொழும்பு மற்றும் கம்பஹா நகரங்களின் வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி நிலையங்களை நிர்மாணிப்பதுவும் முன்னேற்ற அபிவிருத்திப் பணிகளை மேற்கொள்வதுவுமாகும். இந்தச் செயற்றிட்டத்தின் பிரிதான பிரிவுகளாவன.

1. கொழும்பு வாழ்க்கைத் தொழில் பயிற்சி நிலையத்தை நிர்மாணித்தல் (5 மாடிகளைக் கொண்ட 2 கட்டடங்கள்)
2. கம்பஹா தொழில் நுட்பக் கல்லூரியை மேலும் முன்னேற்றி அபிவிருத்தி செய்தல் (2 மாடிகளைக் கொண்ட 2 கட்டடங்கள், ஒரு மாடியைக் கொண்ட - 2 கட்டடங்கள் மற்றும் இப்போதுள்ள கட்டடங்கள் 5ஐ புதுப்பித்தல்)
3. கற்றல் கற்பித்தலுக்கான கருவி உபகரணங்களை வழங்கலும் பொருத்துவதும்
4. வெளிநாட்டு பயிற்சி நிகழ்ச்சி வேலைத்திட்டங்கள்
5. கொரிய நாட்டு விசேட நிபுண நுட்பவியலாளர்களின் அறிவைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்.
6. (10 பாடங்களுக்கான) தொழில் நுட்பவியல் கல்லூரிகளுக்கான பாடப் புத்தகங்களை அபிவிருத்தி செய்தல்
 - 6.1 ஆநடாயவசமுஓஉள
 - 6.2 றுநடனபெ
 - 6.3 சுழடிழவஓஉள
 - 6.4 ஊஓஓ
 - 6.5 °நெரஅயவஓஉள ரு ர்லனசயரடஓஉள
 - 6.6 சுநகசபைநசயவழைடு ரு யுசை ஊழலெரடவயவழைடு

- 6.7 யுவவழிவழிவளைந
- 6.8 நுடநஉவசவையட
- 6.9 நுடநஉவசவழிவளை
- 6.10 வுநடநஉவழிவழிவளை

இந்த செயற்திட்டத்தின் கொழும்பு வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி நிலையத்தை நிர்மாணித்தல் மற்றும் கம்பஹா தொழில் நுட்பக் கல்லூரியை மேலும் விருத்தி செய்தல் முதலிய நிர்மாணப்பணி நடவடிக்கைகள் மாத்திரம் மேலே கூறப்பட்ட ஞாயிறு நேவறழ்சமள - கொரிய ஒப்பந்த நிறுவனத்துடன் இணைந்த வர்த்தக ஒப்பந்த நிறுவனமான (துழுவை எநவெரசந - ியசவநெச) - ஞாயஅர்நந ஊழிவெசரஉவழிவளை எனும் கொரிய நாட்டு நிறுவனத்தின் மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது.

2018ம் ஆண்டின் தற்போது வரை (2018.08.30ம் திகதி வரை) சுருக்கமாக அடைவு முன்னேற்றங்களைக் காட்ட முடிகின்றது.

➤ **பொளதீக ரீதியான முன்னேற்றங்ள் பின்வருமாறு அமைந்து காணப்படுகின்றன.**

- 1) நிர்மானப் பணி நடவடிக்கைகள் - 99மூ
கொழும்பு வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி நிலையம் (ஒருகொடவத்தை) - 99மூ
கம்பஹா தொழில் நுட்பக் கல்லூரி (யக்கலைச் சந்தி) - 99மூ
- 2) பாடப்புத்தகங்கள் அபிவிருத்தி - 96மூ
- 3) கற்றல் கருவி உபகரணங்கள் மற்றும் பொருட்கள், வழங்கல், மற்றும் பொருத்துதல் - 20%
(கருவி, உபகரணங்கள் பட்டியல் முடிவுறுதல்)
- 4) வெளிநாட்டுப் பயிற்சி நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்கள் - 100மூ
- 5) கொரிய நாட்டு விஷேட நிபுணர்களின் அறிவுபுலமைகளைப் பெற்றுக் கொள்ளல் - 44மூ

நிர்மானப் பணி நடவடிக்கைகள்

	நிறுவனம்	செலுத்தப்பட்ட நிதித்தொகை	செலுத்தப்பட்டுள்ள வீதம்
1	ஞாயிறு நேவறழ்சமள கொரிய ஒப்பந்த நிறுவனம்	ரூ.99.82 ஆ.டெ	60மூ
2	கொரிய வாழ்க்கைத் தொழில் நுட்ப பல்கலைக் கழகம்	ரூ.1.785 ஆ.டெ	80மூ
3	இலங்கை அரசின் மூலம் (வேறு)	சு.ள. 174.74 ஆ.டெ	22மூ

தற்போது மேலே கூறப்பட்ட செயற்திட்டத்தின் நிர்மானப் பணிகள் மற்றும் ஏனைய பாகங்களின் வேலை நடவடிக்கைகள் உத்தேசிக்கப்பட்ட வேலை திட்ட ஒழுங்கமைப்புக்கு அமைய (றுழ்சம ிசுழபசயஅஅந) மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

1.9.3. கட்டுநாயக்க பொறியியல் தொழில்நுட்பக் கல்லூரியை முன்னேற்றுவதல் மற்றும் அபிவிருத்தி செய்தலுக்கான செயற்திட்டம்

கொரிய நாட்டு ரெயிபிசன் செயற்திட்டம் டீசுயகைகநளையெ டியமெ ஐவெநசயெவழையெரு வங்கியின் 9.5 மில்லியன் டீனழகவ டுழயரு ந்தி உதவியின் கீழ் கட்டுநாயக்க பொறியியல் தொழில்நுட்பக் கல்லூரி அபிவிருத்தி செயற்பணிகள் தற்போது ஆம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கு இலங்கை நாட்டின் அரசாங்கத்தின் மூலம் 411 மில்லியன் ரூபாய் முதலீட்டு நிதியாக மதிப்பீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இந்த செயற்திட்டம் 2018ம் ஆண்டு மாசி மாதம் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதோடு, 2020ம் ஆண்டு சித்திரை மாதம் முடிப்பதற்குத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. ஆஸ்திரியாவின் கே.ஐ.பீ. டுமுஜீ ஐவெநசயெவழையெ ிசுமதநஉவள புஆலர்ரு இண்டர் நெஷனல் பிரொஜெக்ட்ஸ் பிரதான ஒப்பந்தக்காரராக இச்செயற்திட்டத்திற்கு இணைந்துள்ளதோடு போர் சைட் என்ஜினியரிங் தனியார் கம்பனியால் டீசுமசநளபாவ ருபெநெநசபெ எவ ருவனரு சிவில் பொறியியல் நடவடிக்கைப் பணிகளை மேற்கொண்டு வருகின்றது.

கட்டுநாயக்க பொறியியல் தொழில்நுட்பக் கல்லூரியின் மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டு வரும் பொறியியல் விஞ்ஞான தேசிய டிப்ளோமா பாடநெறியை அபிவிருத்தி செய்வது இச்செயற்திட்டத்தின் பிரதான நோக்கமாகும்.

செயன்முறைப் பயிற்சிக்கான விஞ்ஞான கூட கருவி உபகரணங்களின் பொருட்டு இச்செயற்திட்டத்தினால் அதிகநிதி (6.0 மில்லியன் யூரோ) செலவு செய்யப்படுவதோடு, புதுக் கட்டடங்களை நிர்மானித்தல் மற்றும் தற்போதுள்ள கட்டடங்களை சீரமைத்தல். போதானசிரிய பணிக் குழு வளவாளர்கலுக்கான பயிற்சி அளித்தல் மற்றும் பாடநெறிகளை இற்றைப்படுத்தல் போன்ற விடயங்களை இச்செயற்திட்டத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன. இச்செயற்திட்டத்தின் மேலே குறிப்பிடப்பட்ட விடயங்களுக்கான முதலீட்டு நிதியானது பகிர்ந்து அளிக்கப்படுகின்றமை பின்வரும் அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ளது.

விடயம்	கைக்காசு (யூரோ மில்லியன்)	செயற்திட்டத்தின் காலம்		
		ஆரம்பம்	முடிவு	கால எல்லை மாதம்
செய் முறைப் பயிற்சி விஞ்ஞானம்	0.363	2019.09.20	2020.03.27	6
பாடநெறிகளை இற்றைப்படுத்தல்	0.85	2019.09.20	2020.01.09	3.5
புதுக் கட்டடங்கள் மற்றும் கட்டடங்கள் சீரமைப்பு	2.1	2018.02.19	23.10.2019	20
செயற்திட்ட முகாமைத்துவம்	1.74			
பூரண செயற்திட்ட பெறுமதி	10.3			
வட்டம் - கழிவு	0.8			
இறுதி செயற்திட்ட பெறுமதி	9.5	2018.02.19	2020.03.27	25

1985 ம் ஆண்டு சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பு டீஜெருரு மற்றும் ஐக்கிய நாட்டு அபிவிருத்தி செயற்திட்டம் டீருஜேரு மூலம் இந்தக் கல்லூரியின் 250 மாணவர்களுக்கு ஒரே முறையில் கல்வி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளும் வகையில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. ஆரம்பத்தில் தொழில் நுட்பவியலாளர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கும் நிறுவனமாக டீவநஉஅடெஉயைெ வுசயலெபெ ஐளெவவெவரவந - வுவுஜரு என அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட இந்தநிறுவனம் 1989ம் ஆண்டில் முதல் முதலாக பொறியியல் விஞ்ஞான தேசிய டிப்ளோமா பட்டதாரிகளுக்கு டிப்ளோமா பட்டம் சான்றிதழ் வழங்கப்பட்டது. இக்குழுவின் சிவில், கட்டட பொறியியல் மற்றும் மின்சாரம் போன்ற துறைகளுக்கு பிரதான பொறியியல் தொழில்நுட்பப் பாடப் பரப்புக்களின் கீழ் 09 பொறியியல் பாடப் பரப்புக்களின் கீழ் டீனெநஉயடணையவழையெரு விசேடத்துவம் பெற்றுக் கொண்டுள்ளனர்.

பொறியியல் துறைக்கு சிறப்பான வரவேற்பு கிடைக்கின்றமையால், இந்தப் பொறியில் டிப்ளோமாதார்களுக்கு அதிகக் கேள்வி கிடைக்கப்பெற்றதோடு 1985ம் ஆண்டு 250 மாணவர்களாக இருந்த எண்ணிக்கை தற்போது சுமார் 400 மாணவர்களாக எண்ணிக்கை அதிகரிப்பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. நூற்றுக்கு நூறு (100%) வீதம் தொழில் கிடைக்கும் வாய்ப்பு இத்துறையில் காணப்படுவதன் ஊடாக பொறியியல் விஞ்ஞான தேசிய டிப்ளோமா பாடநெறிக்கு வரவேற்புக் கிடைப்பது பெரும் பாக்கியமாக அமைந்துள்ளது.

உயர்தர கணித பாடங்கள் மூன்றை ஒரே முறையில் சித்தி பெற்றிருத்தல் இந்தநிறுவனத்தில் டிப்ளோமா பாடநெறியைக் கற்பதற்குக் குறைந்தபட்ச தகைமையாகும். உயர்தரப் வகுப்பு கணிதப் பிரிவின் பாடங்களில் சித்தி பெற்றோருக்கு பல்கலைக்கழகத்திற்கு நுழைவதற்கான சந்தர்ப்பம் 40மு 50முமாக இருக்கும் சந்தர்ப்பத்தில் இந்த டிப்ளோமா பாடநெறியின் மூலம் பல்கலைக்கழகத்திற்கு நுழைவுகிடைக்காத 50முஇ 60மு வீத எண்ணிக்கையானோருக்கு கணிதப் பிரிவில் சித்தியடைந்தோருக்கு இடையிலான இடையீட்டை நிரப்பி இப்பாடநெறி எதிர்காலத்திற்கு நற்பயனை அளிக்கக் கூடியதாக அமைந்து காணப்படுகின்றது. இந்த செயற்திட்டத்தின் மூலம் இந்தநிறுவனத்தின் மாணவர் எண்ணிக்கை 500 ஆக மேம்படுத்துவதோடு புதுத் தொழில்நுட்பத் துறை அறிமுகப்படுத்தி திப்ளோமாத் தரவுகளையும், பண்புகளையும் உயர் மட்டத்திற்கு இட்டுச் செல்ல வழி பெறப்படுகின்றது.

இந்தச் செயற்திட்டம் 2018ம் ஆண்டு மாசி மாதம் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதோடு, தற்போது புதுக் கட்டடங்களில் வகுப்பறைக் கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றமை 2018ம் ஆண்டு ஆவணி மாதம் தற்போது காணப்படும் கட்டடங்களை சீரமைத்து திருத்தும் நடவடிக்கைகள் ஆரம்பிக்கப்படவுள்ளது. செய்முறைப் பயிற்சிகளுக்கான விஞ்ஞான கூடத்திற்கான எல்லாக் கருவி உபகரணங்களுக்கும் கட்டளைப் பிறப்பிக்கப்பட்டு பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளன. இதன் முதற்பகுதி 2019ம்ஆண்டு தை மாதத்திலும் இரண்டாம் பகுதி 2019ம் ஆண்டு சித்திரை மாதம் கிடைக்கப்படப் பெற்றுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. வெளிநாட்டுப் பயிற்சிக்கான குழுவை 2018ம் ஆண்டு மார்சு மாதம் அனுப்புவதற்கு தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளதோடு இந்தநாட்டில் நவீன கருவி உபகரணங்களுடன் கூடிய பயிற்சி 2020ம் ஆண்டில் ஆரம்பத்தில் பெற்றுக் கொடுப்பதற்குத் தீர்மானிக்கப் பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

பாடப் பிரிவு	விபரம்	செயற்திட்டத்தில் திட்டமிடப்பட்ட முன்னேற்றம்		
		ஆரம்பம்	முடிவு	2018.12.31 திகதி பூர்த்திசெய்யப்பட்ட அடைவு
விஞ்ஞான கூட கருவி உபகரணங்கள்	எல்லா கருவி உபகரணங்களுக்குமான கட்டளை இடப்பட்டு உற்பத்திகளை ஆரம்பித்தல்	2018 சித்திரை	2018 ஆடி	100*
	கருவி உபகரணங்கள் பரிசோதனை	2018 கார்த்திகை	2019 தை	100*
	கருவி உபகரணங்கள் இலங்கைக்கு பெற்றுக்கொள்ளல்	2019 தை	2019 சித்திரை	0
	பொருத்துதல், பரிசோதித்தல் மற்றும் சேவைக்கு பயன்படுத்தல்	2019 மாசி	2019 மார்சு	0
பாடநெறிகள் அபிவிருத்தி		2018 புரட்டாதி	2019 மாசி	5%
கட்டட வசதிகள்	புதிய கட்டடங்களை நிர்மானித்தல்	2018 மாசி	2019 ஐப்பசி	70%
	இருக்கும் கட்டடங்களை அபிவிருத்தி செய்தல்	2018 புரட்டாதி	2019 தை	20%
பயிற்சிகள்	வெளிநாட்டுப் பயிற்சி	2018 மார்சு		0
	கருவி உபகரணங்களை பாவிப்பதற்காக செய்முறை பயிற்சிகள்	2019 புரட்டாதி	2020 சித்திரை	0
முழுச் செயற்திட்டம்				12.8%

இந்த வருட இறுதியாகும் போது 12.8% வீதமாக உயர்வடையும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. 2019ம் ஆண்டு இறுதியாகும் போது 80மு வீதத்தையும் விட அதிக அளவில் செயற்திட்ட நடவடிக்கைகள் முடிவடையும் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

2018 முடிவு	2019 முடிவு	2020 சித்திரை
12.8 %	80 %	100 %

திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற்
பயிற்சிப் பிரிவின் கீழ் செயற்பட்டுவரும்நி
டிறுவனங்கள்.

2. மூன்றாம் நிலை வாழ்க்கைத் தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு (TVEC)

2.1 அறிமுகம்

1990 ம் ஆண்டின் 20ம் இலக்கவ வாழ்க்கைத் தொழிற்கல்வி சட்டத்தின் கீழ் 1991 ம் ஆண்டில் இலங்கையின் கைத்தொழில் மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற்கல்விப் பயிற்சித் துறையில் திட்டமிடல் ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் அபிவிருத்தி நிறுவனமாக மூன்றாம் நிலை மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு தாபிக்கப்பட்டது. மூன்றாம் நிலை மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற்கல்விப் பயிற்சித் துறையிலே ஆய்வுகள் மற்றும் அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளை நிறைவேற்றுதல் மற்றும் நிதியுதவிகள் பெற்றுக் கொடுப்பது தொடர்பாக உயர்மட்ட அதிகாரங்களுடன் 1999 ம் ஆண்டு 50ம் இலக்க (மறுசீரமைக்கப்பட்ட) மூன்றாம் நிலை மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற்கல்விச் சட்டத்தின் மூலம் இந்நிறுவனம் சட்டபூர்வமான சபையாக அமையப்பெற்றது.

2.2 தூரநோக்கு

தொழிற்கல்வி சந்தைக்கு ஏற்றதான மற்றும் விளைத்திறமான மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்கல்வியை எதிர்பார்க்கும் அனைவருக்கும் கிடைக்கச் செய்வதே எமது தூர நோக்காகும்.

2.3 பணிக் கூற்று

சவால்கள் நிறைந்த பூகோள தொழிற்கல்வி சந்தைக்குத் தேவையான மற்றும் சமூகப் பொருளாதார நோக்கங்களை அடையக் கூடிய வினைத்திறனை உறுதிப்படுத்தியதாக தரப் பண்புமிக்க மூன்றாம் நிலை மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற்கல்வி முறைமை ஒன்றைத் தோற்றுவித்து நடாத்திச் செல்வதே எமது பணிச் செயற்பாடுகளாகும்.

2.4 பணிகள்

- கைத்தொழில் நுட்பவியல் மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற்கல்விப் பயிற்சித் துறையின் கொள்கைகளை ஆக்கல் மற்றும் செயற்படுத்தல்
- தேசிய மற்றும் மாவட்ட மட்ட ரீதியில் கைத்தொழில் நுட்பவியல் மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற்கல்விப் பயிற்சித் திட்டங்களை ஒழுங்கு செய்தல் மற்றும் செயற்படுத்தல்
- தேசிய தொழிற்கல்வித் தகைமைத் தொகுதியை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தல்
- பயிற்சி நிறுவனங்களைப் பதிவுசெய்தல்
- பாடநெறித் தகைமைகளை அங்கீகரித்தல்
- பயிற்சி நிலையங்களில் தரப்பண்பு முகாமைத்துவத் தொகுதியை தாபித்தல்
- உழைப்புச் சந்தையின் தகவல்களைத் திரட்டுதல் பகுப்பாய்வு செய்தல், பங்கீடு செய்தல்
- பயிற்சி நிலையங்களிலும் பாடநெறிகளிலும் தரப் பண்புகளை மேலோங்கச் செய்வதற்கு தேவையான பயிற்சி உபகரணங்களை விலை கொடுத்து வாங்குவதற்கு நிதி உதவி அளித்தல்
- கைத்தொழில் நுட்பவியல் மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற்கல்விப் பயிற்சித் துறையிலே ஆய்வு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுதல்
- மதிப்பீட்டாளர்களின் குழுவொன்றை நடாத்திச் செல்லல்
- மதிப்பீட்டுத் தரப் பண்புகளை நடாத்திச் செல்லல் மற்றும் மதிப்பீட்டு தரநியமங்கள் மற்றும் அபிவிருத்தி செய்தல்.
- கைத்தொழில்நுட்பம் மற்றும் சேவைகள் வழங்குநர் மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு இடையில் தொடர்புகளை மேற்கொண்டு செல்லல்.

2.5 2018 ம் ஆண்டு அடைவுகள்

- தனியார் துறைக்கான நிதியுதவி வழங்குவதற்காக 55 பாடநெறிகள் மற்றும் 35 நிறுவனங்களுக்கான மதிப்பீடு
- 2018ம் வருடத்திற்கான 13 ஆய்வுப் பிரேரணைகளைத் தெரிவுசெய்தல் மற்றும் அவைகளுக்கான ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்ளல்,
- 46 அரசதுறைப் பயிற்சி நிறுவனங்களையும் மற்றும் 245 தனியார் துறைப் பயிற்சி நிறுவனங்களையும் பதிவு செய்தல்
- 249 அரசதுறைப் பயிற்சி நிறுவனங்களினதும் 133 தனியார் துறைப் பயிற்சி நிறுவனங்களினதும் பதிவுகளை பதுப்பித்தல்
- 272 அரசதுறைப் பயிற்சிப் பாடநெறிகள் மற்றும் 206 தனியார் துறைப் பயிற்சிப் பாடநெறிகளையும் அங்கீகரித்தலுக்காக மதிப்பீடு செய்தல்.
- 377 அரசதுறைப் பயிற்சிப் பாடநெறிகள் மற்றும் 127 தனியார் துறைப் பயிற்சிப் பாடநெறிகளின் தகைமைகளை இற்றைப்படுத்துவதற்காக மதிப்பீடு செய்தல்

- தரப்பண்பு முகாமைத்துவத் தொகுதிகளை பயிற்சி நிறுவனத்தினுள் தாபிப்பதன் கீழ் வெளிவாரி 115 கணக்காய்வுகளை மேற்கொள்ளல்
- 37089 அரசுதுறை தேசிய திறன்களுக்கான சான்றிதழ்கள் மற்றும் 15980 தனியார்துறை தேசிய திறன்களுக்கான சான்றிதழ்கள் கைத்தொழில் பயிற்சி அடிப்படையின் கீழ் (EBT) 5329 சான்றிதழ்கள் மற்றும் (RPL) முன் அறிவு இனங்கானல் முறைமையின் கீழ் 7362 சான்றிதழ்களையும் அச்சிட்டு விநியோகித்தல்.
- தேசிய வாழ்க்கைத் தொழிற் தகைமை செயற் கமிட்டி 05 கூட்டங்களை நடாத்துதல்
- TVEC –தகவல் சஞ்சிகையை ஒழுங்கு செய்தல்
- 49 தேசிய திறன்கள் தரங்களைப் புதிதாக ஒழுங்குபடுத்துதல் மற்றும் 31 தேசிய திறன் தரங்களை மறுசீரமைத்தல்
- 36 பாடங்களுக்கான விதிப்புரைகளை புதிதாக ஒழுங்கு செய்தல் மற்றும் 29 பாடங்களுக்கான விதிப்புரைகளை மறுசீரமைத்தல்.
- தேசியத் திறன் 19 நியமங்கள் மற்றும் 12 பாடத்திட்ட விதிப்புரைகளை மொழிபெயர்த்தல்
- தேசிய வாழ்க்கைத் தொழில் தகைமைச் சட்டகம் தொடர்பாக அறிவுறுத்தல் கண்காட்சி 03ஐ நடாத்துதல்
- திறன்கள் அடிப்படையிலான மதிப்பீட்டாளர்களுக்கான பயிற்சி வழங்கும் 10 நிகழ்ச்சிவேலைத் திட்டங்களை நடாத்துதல்
- NVQ தேசியதொழிற் தகைமை 03 மற்றும் 04ம் மட்டங்களுக்கான பாடநெறிகளுக்கான தீவு முழுவதற்குமான பொதுப் பரீட்சைகள் 14 நடாத்துதல்.
- (NVQ) தேசியதொழிற் தகைமை 05 மற்றும் 06ம் மட்டங்களுக்கான தீவு முழுவதற்கும் 07 பொதுப் பரீட்சைகளை நடாத்துதல்.
- கைத்தொழில் நுட்பம் மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சித் துறைக்காக மேற்கொள்ளப்படும் ஆய்வுகளுக்கான வசதிகளை அளிப்பதற்கு ஆய்வு செயற்பணிகமிட்டி ஒன்றைத் தாபித்தல்

பாடநெறிகளை அங்கீகரித்தல்

தொ. இல	பாடநெறிகளின் வகைகள் .: பிரிவுகள்	அங்கீகரிக்கப்பட்ட பாடநெறிகளின் எண்ணிக்கை	பதிவுசெய்யப்பட்ட பாடநெறிகளின் எண்ணிக்கை
1	விவசாயக் கைத்தொழில், வேட்டையாடுதல் மற்றும் வனமாக்கல் செய்கை	34	166
2	மீன் பிடித்தல்	4	63
3	சுரங்கவேலை மற்றும் அகழ்வு	0	93
4	உற்பத்தி	566	7
5	மின்சாரம் வாயு மற்றும் நீர்வழங்கல்	0	1657
6	கட்டட நிர்மாணம்	160	483
7	சில்லறை மற்றும் தொகை வியாபாரம்	224	707
8	ஹோட்டல் மற்றும் வெதுப்பகம்	265	492
9	போக்குவரத்து மற்றும் களஞ்சியம் மற்றும் தொடர்பாடல்	114	399
10	நிதி இணைப்பாக்கம்	9	239
11	அசையாச் சொத்துக்கள் மற்றும் வாடகைக்குளடுத்தல் மற்றும் வியாபார நடவடிக்கைகள்	12	79
12	அரசு நிருவாகம் மற்றும் பாதுகாப்பு	468	1741
13	கல்வி	4	67
14	சுகாதாரம் மற்றும் சமூக நடவடிக்கைகள்	7	430
15	வேறும் பிரசைகள் மற்றும் சமூக மற்றும் தனியார் சேவைகள் செயற்பாடுகள்	22	272
16	மேலதிக பௌதீக அமைப்புக்கள் மற்றும் நிறுவனங்கள்	278	662
17	தொழில்களில் ஈடுபட்டுள்ளோர்களின் சொந்த வீட்டு அலகு		2
18	மேலதிக பௌதீக ஒழுங்கமைப்பு மற்றும் நிறுவனங்கள்		127
மொத்தம்		2167	7686

தேசியவாழ்க்கைத் தொழில் தகைமை சான்றிதழ்கள் விநியோகித்தல்

ஏடு மட்டம்	2018ம் ஆண்டுக்குள் விநியோகிப்பதற்கு இக்ககாகக் கொண்ட சான்றிதழ்களின் எண்ணிக்கை	2018ம் ஆண்டுக்குள் விநியோகிக்கப்பட்ட சான்றிதழ்களின் எண்ணிக்கை (2018.12.31 வரை)
மட்டம் 01	54,000	1123
மட்டம் 02		5861
மட்டம் 03		31840
மட்டம் 04		20421
மட்டம் 05		1391
மட்டம் 06		514
மொத்தம்	54,000	61150

2.6 2019 ம் வருடத்திற்கான வேலைத்திட்டங்களும் இலக்குகளும்

- மூன்றாம் நிலை மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற்கல்விப் பயிற்சித் துறையின் திட்டமிடல் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
- கைத்தொழில் மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சித் துறையில் ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் ஒருங்கிணைப்புச் செய்தல்.
- பயிற்சி நிறுவனங்களைப் புதிதாகப் பதிவு செய்தல்
- பயிற்சி நிறுவனங்களின் பதிவுகளை மீண்டும் புதுப்பித்தல்
- பாடநெறிகளை புதிதாக அங்கீகரித்தல்
- அங்கீகரிக்கப்பட்ட பாடநெறிகளை தகைமைகளை மீண்டும் புதிதுபடுத்தல்
- தரப்பண்பு முகாமைத் தொகுதிகளை சான்றுபடுத்துதலின் கீழ் புதுச்சான்றிதழ் ∴ தரப்பண்பு முகாமைத்துவத் தொகுதிகளைத் தாபித்தல்
- தரப்பண்பு முகாமைத்துவத் தொகுதிகளைச் மீண்டும் புதுப்பித்தலின் கீழ் சான்றிதழ்களை விநியோகித்தல்
- பதிவுசெய்தல், அங்கீகரித்தல் மற்றும் தரப்பண்பு முகாமை பற்றிய செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்
- தேசியத் தொழிற் தகைமை அல்லாத பாடநெறிகளை NVQ மட்டத்திற்கு கொண்டுவருதற்கான நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களை நடாத்துதல்
- பயிற்சி பாடநெறிகளின் தரப்பண்புகளை மேம்படுத்துவதற்காக நிதியுதவிகள் வழங்குதல்.
- மோட்டார் வாகன தொழில்நுட்பம் மற்றும் சுகாதாரம் மற்றும் பாதுகாப்புச் சேவை துறைகளுக்காக புதுத்துறைசார் திறன்கள் சபை கமிட்டிகளை அமைத்தல்
- மேலும் பயிற்சிகள் பெறுவது தொடர்பான கைத்தொழில் மற்றும் நிறுவனங்களுடன் நிகழ்ச்சிவேலைத் திட்டங்களை மேற்கொள்ளல்
- பயிற்சி செயற்குழு பணிக் குழுவினரின் திறமைகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்கு குறுங்கால உள்நாட்டு பயிற்சிகளைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்
- ஆணைக்குழு மூலம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுவரும் நிகழ்ச்சிவேலைத் திட்டங்களுக்குப் பொருத்தமான வெளிநாடுகளில் செயற்படுத்தப்படும் நிகழ்ச்சிவேலைத் திட்டங்கள் மற்றும் விளக்கங்கள் அறிவினைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக வெளிநாட்டுப் பயிற்சிகளைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்
- மதிப்பீட்டுத் தரப்பண்புகளை நடாத்துவதற்கு பொதுப் பரீட்சைகளை நடாத்துதல்.
- மதிப்பீட்டாளர் குழுவை செயற்படுத்துதல் மற்றும் இற்றைப்படுத்துதல்.

3. தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சித் திணைக்களம் - DTET

3.1 அறிமுகம்

1893 ம் ஆண்டில் 25 மாணவர்களுடன் தொழில்நுட்ப பாடசாலை அமைக்கப்பட்டதுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி அளிக்கும் திணைக்களம் தற்போது 125 வருடத்தை நிறைவு செய்து ஆயத்தமாகியுள்ளது. இலங்கைக் கல்விக் கட்டளைச் சட்டத்தின் கீழ் தாபிக்கப்பட்ட இந்நிறுவனம் 1994 ம் வருடம் முதந்தர திணைக்களம் ஒன்றாக மாற்றம் பெற்றது. இத்திணைக்களம் தற்போது தேசிய கொள்கைகள் பொருளாதார விவகாரங்கள், மீண்டும் குடியேற்றல் மற்றும் புணருத்தாபணம், வட மாகாண அபிவிருத்தி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி மற்றும் திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் இளைஞர் விவகார அமைச்சின் கீழ் செயற்பட்டு வருகின்றது.

தீவு முழுவதும் உள்ள மாவட்டங்களை உள்ளடக்கியதாக, அமையப் பெற்றுள்ள 09 தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் 30 தொழில்நுட்ப கல்லூரிகள் மூலம் இலங்கைநாட்டு இளைஞர் சமுதாயத்திற்கான நவீன கைத்தொழில் நுட்பம் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் கல்வியும் மற்றும் பயிற்சிகளும் வழங்கப்படுகின்றன. தேசிய மற்றும் சர்வதேச தொழில் சந்தையில் பாரியளவில் கேள்வியுள்ள, தொழில்நுட்பவியலாளருக்கு பயிற்சி அளிப்பதற்காக சிறப்பாகப் பங்களிக்கும் இந்தக் கல்லூரிகளில் பாடநெறிகள் சிங்களம், தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழிகளின் கீழ் நடாத்தப்படுவதன் மூலம் பல்வேறு இனங்களும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் இளைஞர், யுவதிகளுக்காக தொழில்நுட்பக் கல்வியைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு முடியுமாகின்றமையை விளங்கிக் கொள்ளமுடிகின்றது.

தொழில் வர்த்தக சந்தைகளின் கேள்விகளுக்கு நிகரான புதுப் பாடத் திட்டங்களை அறிமுகப் படுத்துவதுடன் தற்போது நடாத்தப்பட்டு வரும் பாடநெறிகளை எவ்வேளையும் இற்றைப்படுத்திக் கொண்டு புது தொழில்நுட்பங்களுக்குப் பொருத்தமாக பாடநெறிகள் நடாத்தப்பட்டு வருகின்றனமை குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும். இதனூடாக பல்வேறுபட்ட வாழ்க்கைத் கைத்தொழில்நுட்பத் துறைக்குப் பொருத்தமான திறன் மிக்க நுட்பவியலாளர்களை உருவாக்குவதற்கு முடியுமாக உள்ளதோடு நாட்டின் அபிவிருத்திப் பணிகளுக்குப் பங்களிப்புச் செய்யக்கூடிய கைத்தொழில் நுட்பத்துறையில் தொழில் வாய்ப்பைத் தோற்றுவிப்பதன் மூலம் அவர்களின் வாழ்க்கை மட்டத்தினை மேலோங்கச் செய்வதற்கு பாரிய அளவில் பங்களிப்பைப் பெற்றுக் கொடுத்துள்ளது.

3.2 தூரநோக்கு

சர்வதேச ரீதியாக உயர்மட்டத்தில் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ள தொழில்நுட்ப கல்வி மற்றும் பயிற்சிகளைப் பெற்றுக் கொடுப்பதில் முதன்மை நிலைபெறுதல்

3.3 பணிக் கூற்று

எங்கள் சேவைகளைப் பெறும் பயனாளிகளுக்கு உயர் தரப் பண்புகளையுடையதும் தேசிய ரீதியிலும் சர்வதேச ரீதியிலும் அங்கீகரிக்கப்பட்டதுமான கல்வி மற்றும் பயிற்சிகளைப் பெற்றுக் கொடுக்கும் நிறுவனம் ஒன்றாக நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்

3.4 பணிகள்

- தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் அதனைச் சார்ந்த பயிற்சி வழங்கல் வேலைத் திட்டங்களை பற்றி இனங்காணல், ஒழுங்குமுறைப்படுத்துதல், செயற்படுத்துவதற்கு வழிகாட்டல், மேற்பார்வை செய்தல் மற்றும் தொடர்புபடுத்தல்
- தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி வழங்கலை மிகவும் பயனுள்ளதாக்குவதற்கும் மற்றும் வினைத்திறனுடையதாக்குவதற்கும் மனித வளங்களை முகாமைத்துவப்படுத்தலும் அபிவிருத்தி செய்தலும்
- தொழில்நுட்பத்தறை மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறைக்கு பொருத்தமான ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளல், தகவல் தொழில்நுட்ப பாவனையை பரவலாக்கல் மற்றும் புத்தாக்கங்களுக்கு தேவையான சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்
- தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி முறைமைகளினுள்ளேயுள்ள மதிக்கப்பட்ட தேசிய தொழில்நுட்ப தகைமைகள் சட்டகத்திற்கு ஏற்ப பாடநெறிகளைச் செயற்படுத்தல்
- வாழ்க்கைத் தொழிலுக்கு வழிகாட்டல், மற்றும் தொழில் முயற்சிகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்கு தனியார் மற்றும் அரசுத்துறைகளுடன் ஒன்றிணைந்த செயற்பாட்டும், மற்றும் வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை ஒழுங்கு செய்தல் மற்றும் தொடர்புபடுத்தல் மற்றும் செயற்படுத்துதல்

3.5 2018 ம் வருடத்திற்கான அடைவுகள்

- 2018ம் ஆண்டு திசம்பர் மாதம் 31-ம் திகதிக்கு 32,238 புது மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளதோடு, 39171 மாணவர்களுக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன
- ஆணமடுவை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியை புது இடத்தில் நிர்மானித்தல், மற்றும் மேலும் அபிவிருத்தி செய்தல் பணிகளின் கீழ் இதுவரையில் 40மு அளவு நிர்மானப் பணிகள் முடிவு பெற்றுள்ளதோடு மன்னார் தொழில்நுட்பக் கல்லூரியின் வேலைப்பட்டறைக் கட்டட நிர்மானப் பணிகள் முடிவுக்கு கொண்டுவருதல்.
- ஹஸலக தொழில்நுட்பக் கல்லூரியின் விவசாய உற்பத்தி தொழில்நுட்ப திப்ளோமாப் பாடநெறியை ஆரம்பித்தல்.
- விசேட மின்சாரத் தொழில்நுட்பப் பாடநெறிக்கு 4ம் குழுவுக்காக ஆரம்பித்து மின்சார சபையுடன் மேற்கொள்ளப்பட்டன புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்திற்கு அமைவாக நாட்டில் தெரிவு செய்யப்பட்ட தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் இந்தப் பாடநெறியை நடாத்துதல்.
- தேசிய வாழ்க்கைத் தொழில் தகைமைப் பாடநெறி மற்றும் ஏனைய பாடநெறிகளைப் பூர்த்தி செய்த பயிலுநர்களுக்கான சான்றிதழ்கள் 11,930 யும் வழங்குதல்.
- தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் 39க்குமான தர முகாமைத்துவத் தொகுதியை தாபித்து தரச்சான்றிதழ் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- 21 தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கான Quality Manatement Stestem பண்புத் தரமுகாமைத்துவத் தொகுதிகளில் நட்சத்திர மட்டங்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக 1ம் மற்றும் 2ம் மேற்பார்வைப் பணிகள் முடிவடைந்துள்ளன. 17 கல்லூரிகளுக்கான நட்சத்திர மட்டங்களைப் பெற்றுக் கொண்டுள்ளதோடு 04 கல்லூரிகளுக்கான குறைபாடுகள் அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டு ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளன.
- தேசிய பயிற்சி நிகழ்ச்சித் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 28 பல்வேறு பயிற்சிப் வேலைத் திட்டங்கள் மூலம் 229 அதிகாரிகள் மற்றும் 10 வெளிநாட்டுப் பயிற்சி வேலைத் திட்டத்தின் கீழ் 27 அதிகாரிகளுக்கு பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன.
- ஐடுழு செயற்திட்டத்தின் கீழ் தெஹியத்தகண்டிய தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் விவசாய திப்ளோமா பாடநெறி, மோட்டார் சைக்கிள் மற்றும் ஸ்கூட்டர் திருத்த வேலைப் பாடநெறி மற்றும் முற்சக்கர வண்டி திருத்தற் பணி பாடநெறிக்கான கருவி, உபகரணங்கள் பெற்றுக் கொடுத்தல் மற்றும் மேலும் அபிவிருத்தி செய்தல் திட்டத்தின் கீழ் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்ட வேலைப்பட்டறைகளைத் தொழில்நுட்பக்கல்லூரிகளுக்கு வழங்குதல் மற்றும் உபகரணங்கள், மற்றும் கருவிகளை அதிகார பூர்வமாக வழங்கல் நிகழ்வு 2018.06.04 ம் திகதி 110 நிறுவனங்களின் பிரதிநிதிகளின் பங்களிப்புடன் மேற்கொள்ளப்பட்டது.
- திறன்கள்சார் அபிவிருத்தி செயற்திட்டத்தில் கீழ் நிதி ஒதுக்கீடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில்கல்வி பற்றிய தேசிய டிப்ளோமா, 3 வருடப் பாடநெறியில், 2ம் வருடப்பாடநெறியின் கல்வி நடவடிக்கைகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளன.
- மருதானை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் மோட்டார் வாகன தொழில்நுட்ப பாடநெறியில் 23 மாணவர்கள், குருநாகல் தொழில்நுட்ப பாடநெறியில் 27 மாணவர்கள், அநுராதபுர தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் குளிசூட்டி மற்றும் வளிசீராக்கல் பாடநெறியில் 15 மாணவர்களுமாக பூர்த்தி செய்த 94 மாணவர்கள் நிறுவனப் பயிற்சிகளை ஆசிரியப் பயிற்சிகளைப் பூர்த்தி செய்து 3-4ம் மட்டத்திற்கான தகைமைகள் பெற்றுக் கொண்டுள்ளனர்.
- திறன்கள் சார் அபிவிருத்தி செயற்திட்டத்தின் கீழ் இரத்மலானை, ஹஸலக. தம்புள்ள, மற்றும் மொனராகலைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் புதுப்பித்தல், திருத்தல் பணிகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் புது வேலை பட்டறைகளை நிர்மானித்தல் மற்றும் கருவி உபகரணங்களைப் பெற்றுக் கொடுப்பதன் மூலம் கல்வியின் பண்புத் தரங்களை மேம்படுத்துவதற்காக 2017ம் ஆண்டில் ஆர்பிக்கப்பட்ட நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களை இந்த வருடத்தில் நிறைவு செய்தல்.
- திறன்கள்சார் அபிவிருத்து வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கீழ் தொழில் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரிகளை நவீன மயப்படுத்துவதற்கு 114 மில்லியன் ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளதோடு 113.44 மில்லியன் ரூபாய் செலவில் மருதானை, காலி, யாழ்ப்பாணம், மற்றும் இரத்தினபுரி என்ற இடங்களில் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும், மட்டக்களப்பு, ஹோமாகமை, தம்புள்ள, மொனராகலை, இரத்மலானை, பொலன்னறுவை மற்றும் வாரியபொல ஆகிய தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் நவீனமயப்படுத்தப்பட்டு 99மு பௌதீக மற்றும் நிதி மற்றும் அடிப்படை முன்னேற்றங்கள் பெறப்பட்டுள்ளன.
- திறன்சார் அபிவிருத்திச் செயற்திட்டத்தின் கீழ் 84 மில்லியன் ரூபாய் செலவில் வவுனியா தொழில்நுட்பக் கல்லூரிக்காக, நிர்மானிக்கப்பட்ட புதிய நிருவாக கட்டடப் பணியின் நிர்மான வேலைகள் பூர்த்தி செய்து மாணவர்களுக்கு கையளிப்பதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.
- திறன்கள் சார் அபிவிருத்தி செயற்திட்டத்தின் கீழ் இரத்மலானை, ஹஸலக, மொனராகலை, தம்புல்ல, வறக்காபொலை, பலப்பிடய, தெஹித்தகண்டிய, வீரவில், குளியாப்பிட்டிய மற்றும் வவுனியா போன்ற தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் மருதானை, காலி, கண்டி, மற்றும் குருனாகல ஆகிய தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளிலும் வேலைப் பட்டறைகளுக்கான நவீன கருவி உபகரணங்கள் பெற்றுக் கொடுப்பதற்காக, 75.5 மில்லியன் ரூபாய் நிதி முதலீடு செய்யப்பட்டுள்ளன.

செயலாற்றுகைப் பணிகள்

தொ. இல	துறைசார் பயிற்சி	2017		2018	
		இலக்கு	ஆட்சேர்ப்பு	இலக்கு	ஆட்சேர்ப்பு 2018.12.31 வரை
1	விவசாயம், மற்றும் கால்நடை வளம்	665	1,016	1,045	1212
2	மோட்டார் வாகனத்திருத்தல், மற்றும் பராமரிப்பு	2,595	2,381	2,535	2543
3	கட்டிட நிர்மாணம்	10,120	9,469	10,685	8646
4	மின் இலத்திரனியல். மற்றும் தொலைதொடர்பு நுட்பம்	2,165	2,305	2,375	2029
5	நிதி வங்கி முகாமைத்துவம்	2,570	1,594	1,785	1362
6	உணவுத் தொழில்நுட்பவியல்	150	193	180	306
7	இரத்தினக் கல், மற்றும் தங்கஆபரணம்	90	50	90	49
8	சுற்றுலா மற்றும் ஹோட்டல் முகாமைத்துவம்	-	54	35	67
9	கணனி மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம்	5,045	4,170	4,195	3880
10	மொழிக் கல்வி	2,440	9,315	4,450	9532
11	தோற்பொருள் மற்றும் பாதணிகள்	120	37	60	24
12	மெகாட்ரானிக்ஸ் தொழில்நுட்பவியல்	470	164	165	171
13	உலோக மற்றும் மென்உலோக இயந்திரவியல்	975	944	1,040	839
14	அலுவலக முகாமைத்துவம்	1,320	1,123	1,460	819
15	குளிநூட்டி மற்றும் வளிசீராக்கி	600	458	475	439
16	புடைவை மற்றும் நெசவுநுட்பம்	-	120	90	137
17	பயிற்றுவிப்பாளர்களைப் பயிற்றுவித்தல்	-	143	-	-
18	மரப் பலகைசார்ந்த பயிற்சிகள்	585	114	220	105
19	வேறு	90	-	15	-
மொத்தம்		30,000	33,650	31,000	32160

3.6 2019 ம் ஆண்டிற்கான வேலைத் திட்டங்களும் மற்றும் இலக்குகளும்

- 2019 ம் ஆண்டுக்கான தொழில் நுட்பவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் கல்லூரிகளுக்கு 18 துறைகளுக்குமாக 36,492 மாணவர்களைச் சேர்த்துக்கொள்ள எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.
- அநுராதபுரம் மற்றும் பதுளை ஆகிய இரண்டு தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்குமாக, நான்கு மாடிப் புதுக் கட்டிடங்கள் நிர்மாணிப்பதற்குப் பொருத்தமாக தயாரிக்கப்பட்ட செயற்திட்ட அறிக்கைக்கு தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களத்தின் அனுமதியை பெற்றுக் கொடுத்தல்.
- குருநாகலை மற்றும் கேகாலைத் தொழில்நுட்பவியல் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு மூன்று மாடிக் கட்டிடங்களை நிர்மாணிப்பதற்கு உரியதான தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களத்தில் அனுமதியைக் பெற்றுக் கொடுத்தல், மற்றும் நிர்மாணப் பணிகளை ஆரம்பித்தல்.
- 2019ம் ஆண்டுக்கான 09 குறுகிய காலப் பாடநெறிகளை ஆரம்பித்தல்
- தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு (Quality Improment System) தரப் பண்பு மேம்பாட்டு முறைமைச் சான்றிதழ்களைப் பெற்றக் கொடுத்தல்.
- இலங்கை மத்திய வங்கியுடன் இணைந்து SEPI 228 அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்கள் மேற்கொள்வதற்கும், SEPI செயற் திட்டத்தின் கீழ் சிறந்த முயற்சியான்மைக்குரியவரைத் தெரிவு செய்வதற்கான நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டமென்றை செயற்படுத்துதல்
- தொழில்நுட்பவியல் நிறுவனங்களின் தரப் பண்புகளை மேம்படுத்தல் மற்றும் தற்கால உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு தொழிற் சந்தைக்கு நிகரான பாடநெறிகளை இனங்கண்டு கொள்வதன் மூலம், மணவர்களை மேம்படுத்துவதற்கு முடியுமான விதத்தைப் பற்றி விமர்சனம் மேற்கொள்வதற்கான ஐந்து ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளல்.
- கைத்தொழில்நுட்ப தாபகங்கள் மற்றும் சர்வதேச தொடர்புகளைக் கட்டியெழுப்பதல் மற்றும் பாடநெறிகளை நிறைவு செய்த மற்றும் பாடநெறிகளை மேற்கொள்ளும் மாணவர்களின் தொழிலுக்கான வாய்ப்பு வழிகளை விளம்பர விரிப்பதன் நோக்கமாக உழைப்புச் சந்தையில் மற்றும் கைத்தொழில்துறை ஒப்பு நோக்கலாக

நடாத்துவதற்கு திட்டமிடல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் கல்லூரிகளின் மட்டத்தில் உழைப்புச் சந்தைகளை ஒழுங்கமைப்புச் செய்தல்.

- தெரிவு செய்யப்பட்ட சிலபாட நெறிகளுக்காக கற்கை முகாமைத்துவத் தொகுதியொன்றை (LMS) அறிமுகஞ் செய்தல்.
- திறன்கள்சார் அபிவிருத்திச் செயற்திட்டம் 2019ம் ஆண்டிலும் தெரிவு செய்யப்பட்ட தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில், செயற்படுத்துவதற்கு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- மின்சார சபையுடன் மேற்கொள்ளப்பட்ட புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்திற்கு ஏற்ப, விடே மின்சாரக் கைத்தொழிற்நுட்பப் பாடநெறிக்குரிய புதிய மாணவர் குழுவை பெப்ரவரி மாதம் சேர்த்துக் கொள்ளல்.
- நுஓைவு வங்கி உதவியின் கீழ் நவீனமயப்படுத்தப்பட்ட கம்பஹு தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் அறிமுகஞ் செய்யப்பட்ட பாடநெறியை ஏப்ரல் மாதம் ஆரம்பித்தல்.

4. இலங்கை வாழ்க்கைத் தொழில் பயிற்சி அதிகார சபை (VTASL)

4.1 அறிமுகம்

1995 ம் ஆண்டு 12 ம் இலக்க வாழ்க்கைத் தொழில் பயிற்சி அதிகார சபையின் சட்டத்தின் மூலம் தாபிக்கப்பட்ட ஸ்ரீ லங்கா வாழ்க்கைத் தொழில் பயிற்சி அதிகார சபை அரசு துறையில் வாழ்க்கைத் தொழில் பயிற்சிகள் வேலைத் திட்டங்களை செயற்படுத்தும் முன்னிலை நிறுவனமாகும். கடந்த 23 வருட காலத்திற்குள் இலங்கையில் பாடசாலைக் கல்வியை பல்வேறு மட்டங்களில் விட்டுச் சென்ற, வேலைகள் இல்லாதிருக்கும் இளைஞர் யுவதிகளுக்கு வாழ்க்கைத் தொழில் கல்வியைப் பெற்றுக் கொடுத்து அறிவும், தேர்ச்சியும் மிக்க வாழ்க்கைத் தொழில் கல்வி பெற்றோராக மாற்றி, அவர்களின் நேரடிப் பங்களிப்பை தேசிய பொருளாதாரத்திற்குப் பெற்றுக் கொடுப்பதன் மூலம் நாட்டின் அபிவிருத்திக்கு பெரிய அளவில் பங்களிக்க முடியுமாக உள்ளது. இலங்கை வாழ்க்கைத் தொழில்பயிற்சி அதிகார சபையின் பிரதான அலுவலகம் நாரன்ஹேன்பிட்டிய 354.2இ “நிபுனதா பியச” நான்காம் மாடியில் அமைந்துள்ளது. தேசிய வாழ்க்கைத் தொழில் பயிற்சி 07 நிலையங்களையும் மாவட்ட வாழ்க்கைத் தொழில் பயிற்சி 22 நிலையங்களையும் பிரதேச செயலாளர் பிரிவு மட்டத்தில் அமையப் பெற்றுள்ள 198 தொழில் பயிற்சி நிலையங்களாக 227 நிலையங்கள் வலைப்பின்னலொன்றாக மாவட்ட மட்டத்தில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. பாடநெறிக்காக 45 நாட்கள் முதல் இரு வருடங்கள் வரை காலவரையுள்ள 18 துறைகளில் பாடநெறிகளில் செயற்படுத்தப்படுவதோடு வருடம் ஒன்றுக்கு சுமார் 35000 எண்ணிக்கையிலான இளைஞர் யுவதிகள் பயிற்சிகளுக்காக சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்றனர்.

4.2 தூர நோக்கு

அகில உலக தொழில் சந்தையின் தேவைகளை நிறைவு செய்யும் இலங்கையில் செயற்திறனையும் மற்றும் ஆக்கத் திறனும் மிக்க பயிற்சிகளை வழங்கும் தலைசிறந்த நிறுவனமாக பங்காற்றுவதல்.

4.3 பணிக்கூற்று

வாழ்க்கைத் தொழில் பயிற்சி மற்றும் கல்வித் துறையில் நவீன முறைமைகளை தொழில்நுட்பவியல் மூலம் தனி நபர்களின் உள்ளே திறன்களை அபிவிருத்தி செய்து கொண்டு உலகளாவிய பயிற்சி பெற்ற உழைப்புக்கான கேள்விகளை நிறைவு செய்யும் முகமாக வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்.

எங்கள் சேவைகளையும் மற்றும் வசதிகளையும் மிக உயர் மட்டத்தில் வைத்துக் கொண்டும் மற்றும் அகில உலக தொழிலுக்கான திறமைகளை இலக்காகக் கொண்டும் எங்கள் பணிச் செயற்பாடுகளை அடைவுகளாகக் கொள்கின்றோம்.

4.4 பணிகள்

- வாழ்க்கைத் தொழில்பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை தயாரித்தலும் மற்றும் பாடநெறிகளை செயற்படுத்துவதன் மூலம் இளைஞர், யுவதிகளுக்கு தேவையான பயிற்சிகளையும், திறன்களையும் பெற்றுக் கொடுத்தல்
- திறன்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட இறுதி மதிப்பீடுகளைச் செய்தல், வாழ்க்கை தொழில் பயிற்சித் தகைமைச் சான்றிதழ்களை வழங்குதல், தொழில் பயிற்சி பரீட்சைகளை நடாத்துதல் மற்றும் அறிக்கைகளை வழங்குதல்.
- தேசிய தொழில் பயிற்சி பரீட்சைகளையும், இறுதிப் பரீட்சைகளையும் நடாத்துதல்.
- தொழில் பயிற்சி தொடர்பான ஆய்வுகளையும் அபிவிருத்தி வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டப் பணிகளையும் மேற்கொள்ளல்.
- தொழில் பயிற்சி வழிகாட்டல் வேலைத்திட்டங்களை செயற்படுத்துவதுடன் அறிவுரைகளை வழங்குதல்
- தொழில்பயிற்சி பெற்ற இளைஞர் யுவதிகளுக்கு மேலும் பயிற்சிகளை வழங்குதல், வேலைக்கமர்த்தல், சுயவேலை வாய்ப்புக்களை ஆரம்பிப்பதற்கு அவசியமான வசதிகளை பெற்றுக் கொடுத்தல்

4.5 2018 ம் ஆண்டின் அடைவுகள்

- நாடு முழுவதும் அமையப் பெற்றுள்ள 227 பயிற்சி நிலையங்களில் பாடசாலைக் கல்வியை முடித்துக் கொண்ட 32472 இளைஞர், யுவதிகளுக்கு முழு நேர தொழில் கல்விப் பயிற்சியை வழங்குதல்
- வாழ்க்கைத் தொழில்பயிற்சித் துறை சார்ந்துள்ளோரின் தொழில்கல்வி அபிவிருத்திக்கும் விரும்பிய தொழில் கல்வியை பெறுவதற்கும் எதிர்பார்த்துள்ள பயிலுநர்கள் 4193 பேருக்கு பகுதி நேர தொழில் கல்விப் பயிற்சியை பெற்றுக் கொடுத்தல்.

- தேசிய தொழிற் தகைமை (NVQ) சான்றிதழ்கள் 19354 ம் (NVQ) தே.தொ.த அல்லாத சான்றிதழ்கள் 2477 ம் முன்னறிவு மதிப்பீடு (RPL) இன் கீழ் 1441 சான்றிதழ்களுமாக சான்றிதழ்கள் 23272 விநியோகித்தல்
- பயிற்சிகளை முடித்துக் கொள்ளும் பயிலுநர்களுக்கு 6582 தேசிய தொழில் சந்தர்ப்பங்களையும், 107 வெளிநாட்டுத் தொழில் சந்தர்ப்பங்களையும் 1374 சுய வேலை வாய்ப்புக்களையும் வழங்குவதுடன் எல்லாமாக 8023 பயிலுநர்களுக்கு தொழிலுக்கான சந்தர்ப்பங்களை வழங்குதல்.
- தொழில் முயற்சியாண்மை அபிவிருத்திப் பயிற்சி 36 வேலைத் திட்டங்களை செயற்படுத்தி 719 பேருக்கு முயற்சியாண்மை அபிவிருத்தி பயிற்சி பெற்றுக் கொடுத்தல் மற்றும் சுயதொழில் உற்பத்திக் கடன் (SEPI) உத்தேச திட்டத்தின் கீழ், தொழில் ∴ புது வியாபார முயற்சிகளை ஆரம்பித்துள்ள 139 பயிலுநர்களுக்கு 61.39 மில்லியன் ரூபா அரசு வங்கிகள் மூலம் கடன் உதவிகளைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்.
- பயிற்சி பெற்றுவரும் 1256 பயிலுநர்களின் அறிவு திறமைகளை மேலும் முன்னேற்றும் நோக்கமாக தொழிற்சாலைகளைப் பார்வையிடுவதற்கு 46 மேற்பார்வைச் சுற்றுலாக்களை மேற்கொள்ள ஏற்பாடு செய்தல்.
- அரசு மற்றும் தனியார் துறைகளுக்கிடையிலான தொடர்புகளை கட்டியெழுப்பும் வேலைத் திட்டத்தின் கீழ் (PPP) திறமைகளை மேம்படுத்தும் 32 வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்தி வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சிகளைப் பெற்றுக் கொண்ட பயிற்சிப் பயனாளிகள் 2640 பேரின் நவீன தொழில் நுட்பவியல் அறிவு மற்றும் திறன்களை இற்றைப் படுத்துதல்.
- அலுவலகச் செயற் பணிக்குவினரின் கொள்ளளவை மேம்படுத்துவதற்கு மனிதவள அபிவிருத்திக்கான நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களை கல்விசார் அலுவலக செயற் பணிக்குழுவினருக்கான நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்கள் 53ஐ மேற்கொள்வதன் மூலம் 724 பேருக்கும் மற்றும் கல்விசாரா அலுவலக ஊழியர்களுக்கும் 16 நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களின் மூலம் 51 பேருக்குமான பயிற்சிகளைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்.
- வாழ்க்கைத் தொழில் வழிகாட்டல் 3356 நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்கள் மூலம் 171765 பேருக்கு வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி பற்றி அறிவூட்டல் வழங்குதல்.
- 102 பயிற்சி நிலையங்களுக்கான தரப்பண்பு முகாமைத்துவச் சான்றிதழ்களைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்.
- எல்லாப் பாடநெறிகளுக்கும் பொது நேர அட்டவணை ஒன்றைத் தயாரித்து அதன் அடிப்படையில் பாடநெறிகளைச் செயற்படுத்துதல்.
- எல்லாப் பாடநெறிகளினதும் மேற்பார்வைத் தகவல்கள் இணையதள மென்பொருள் பாவனை மூலம் பகுப்பாய்வு செய்வதன் ஊடாக பாடநெறிகளின் தரப்பண்புகளை மேம்படுத்துதல்.
- நிர்மானப் பணித் துறையில் உடனடி (120 தினங்கள்) பயிற்சி வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் முதற் கட்டத்தின் கீழ் நிர்மானத்துறை நுட்பவியலாளர்கள் மரவேலை நுட்பவியலாளர்கள் மற்றும் குழுய்கள் கைத்தொழில் நுட்பவியலாளர்கள் 95 பேருக்கு பயிற்சி அளித்தல். மற்றும் அங்கு இரண்டாம் கட்டமாக தளள்ள தேசிய தொழிற்பயிற்சி நிலையத்தின் ஆரம்பப் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டு பயிற்சி நிலையத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்டு 46 பேருக்கு பயிற்சி அளித்தல்.
- இலங்கை போக்குவரத்துச் சபை ஊழியர்களுக்கும், அதிகாரிகளுக்கும் மற்றும் கணினிப் பாவனை மற்றும் முகாமைத்துவம் தொடர்பாக பகுதி நேர வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டங்களைச் செயற்படுத்துதல்
- யுனிலிவர் நிறுவனத்தின் பரிமியம் எக்ஸ்போர்ட் கம்பனியின் அனுசரனையுடன் ஆகரபதனை வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி நிலையத்தில் ஆரம்பித்தல்.
- ஹெல்பேஜ் இலங்கை நிறுவனத்துடன் இணைந்து முதியோர் விருந்தோம்பல் சேவை உதவியாளர் பாடநெறியை செயற்படுத்துதல்.
- கைத்தொழிற் துறையில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருப்போருக்கு அவர்களின் திறன்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்கும் தேசிய தொழிற் தகைமையை பெற்றுக் கொடுக்கும் நோக்கமாகவும் அவ்வவ்வொரு தொழிலுக்குமான தேசிய தொழிற் தகைமை தேசிய ரீதியல் வழங்குவதற்காக குறுகிய காலப் பயிற்சிப் பாடநெறி ஒன்றை ஆரம்பித்தல்
- மகாவலி அதிகார சபையுடன் இணைந்து மேற்கொள்ளப்பட்ட புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்திற்கு ஏற்ப, மகாவலி 10 வலயத்தினுள் குறைந்த வருமானத்தில் வாழும் இளைஞர்களுக்கு தொழிற் பயிற்சி அதிகார சபையின் மூலம் செயற்படுத்தப்படும் வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி நிலையத்தினுள்ளே தொழிற்கல்விப் பயிற்சியைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்கும், அவர்களுக்கு மகாவலி அதிகார சபை மூலம், பயிற்சி காலத்தின் போது புலமைப் பரிசில் ஒன்றை வழங்குவதற்கும் பேனத் திட்டமொன்றை ஆரம்பித்தல்.
- பொலன்னறுவை தேசிய தொழிற் பயிற்சி நிலையத்தின் நிர்மானப் பணிகளை ஆரம்பித்தல்
- மின்சார சபை மின்சார கைத்தொழிலாளர்களை மின்சார கைத்தொழில் நுட்பவியலாளர்களுக்கான (NVQ 4) தேசிய தொழிற் தகைமை 4 ம் மட்டப் பாடநெறியை ஆரம்பித்தல்
- 2019ம் ஆண்டு பாடநெறிகளை ஆரம்பிப்பதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ள ஒருகொடவத்தை பயிற்சி நிலையத்துக்கென தற்காலிகமாக நியமிக்கப்பட்டுள்ள கல்வி அலுவலக செயற்பணி குழுவினர் 18 பேருக்கு தென்கொரியாவில் பாடம் தொடர்பான பயிற்சியை பெற்றுக் கொடுத்தல்

செயலாற்றுகை

தொ. இல.	துறைசார் பயிற்சி	2017		2018	
		இலக்கு	ஆட்சேர்ப்பு	இலக்கு	ஆட்சேர்ப்பு
1	விவசாயம் மற்றும் கால்நடை வளம்	60	53	60	46
2	மோட். வாகன. திரு. பராமரிப்பு	4030	3527	3630	3245
3	கட்டடங்கள் மற்றும் நிர்மாணம்	3675	3692	3895	3611
4	மின் இலத்திரனியல் மற்றும் தொலைத் தொடர்பு நுட்பம்	3790	3695	4315	3947
5	மீன்பிடி மற்றும் மீன் வளர்ப்பு	79	48	60	38
6	உணவு மற்றும் நுட்பவியல்	1070	749	1060	813
7	இரத்தினக் கல் மற்றும் தங்க ஆபரணம்	160	138	240	158
8	சுகாதாரமும் மற்றும் சமூகமய மாக்கல் செயற்பாடுகள்	30	20	220	
9	ஹோட்டல் மற்றும் சுற்றுலா	2515	1955	2490	2226
10	கணினி மற்றும் தகவல் தொழில் நுட்பம்	8420	9360	7805	9141
11	தோற்பொருள் மற்றும் பாதணி	90	58	70	58
12	உலோக மற்றும் மென் உலோக இயந்திரவியல்	1415	1470	1645	1376
13	அலுவலக முகாமைத்துவம்	135	152	135	140
14	ஏனையவை	30	19	315	31
15	ஆளுமையும், சமூக அபிவிருத்தியும்	4875	5436	3475	5854
16	அச்சிடல் மற்றும் பொதியிடல்	90	80	105	92
17	குளிர்நீர் மற்றும் வளிசீராக்கி	610	658	605	640
18	புடைவை மற்றும் நெசவு நுட்பம்	4630	4276	4630	4137
19	மரப்பலகை சார்ந்த துறை	1535	1309	1550	1112
	மொத்தம்	37239	36695	36305	36665

4.6 2019 ம் வருடத்திற்கான நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களும் மற்றும் இலக்குகளும்

- நாடு முழுவதிலும் உள்ள 37270 இளைஞர் யுவதிகளுக்கு முழு நேர வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி பெற்றுக் கொடுத்தல்
- தொழில்களில் ஈடுபட்டுள்ளோர் மற்றும் தொழிற்களை எதிர்பார்த்துள்ள 15129 பேருக்கு பகுதிநேர வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி வழங்குதல்
- (NVQ) தேசிய தொழிற் தகைமை 18,000 சான்றிதழ்களும் மற்றும் NVQ தேசியத் தொழிற் தகைமை அல்லாத 1000 சான்றிதழ்களுமாக 19,000 சான்றிதழ்கள் விநியோகித்தல்.
- கொரிய நாட்டு அபிவிருத்தி வங்கியின் உதவி மூலம் நிர்மானிக்கப்பட்டுள்ள ஒருகொடவத்தை பயிற்சி நிலையத்தில் (NVQ Level-5) தேசிய தொழிற் தகைமை 5-ம் மட்டத்திற்காக நவீன புதுப் பாடத்திட்டங்கள் ஆரம்பித்தல்.
 - CNC தொழில் நுட்பவியல் (CNC Technology)
 - ரொபொடிக் தொழில்நுட்பவியல் (Robotic Technology)
 - வாயுச்சக்கரம் மற்றும் நீர் தொழில் நுட்பவியல் (Pneumatics & Hydraulic Technology)
 - மோட்டார் வாகன தொழில்நுட்பவியல் (Automobile Technology)
 - ஓட்டு இணைத்தல் தொழில்நுட்பவியல் (Welding Technology)
 - மின்சாரத் தொழில் நுட்பவியல் (Electrical Technology)
 - இலத்திரனியல் தொழில்நுட்பவியல் (Electronic Technology)
 - மெகாற்றோனிக் தொழில்நுட்பவியல் (Mechatronic Technology)
 - குளிர்நீர் மற்றும் வளிசீராக்கி தொழில்நுட்பவியல் (Refrigeration & Air-conditioning Technology)

- வாழ்க்கைத் தொழில் வழிகாட்டல் தொடர்பாக தீவு முழுதும் பாடசாலை மாணவர்கள் பாடசாலை விட்டு விலகிச் சென்ற இளைஞர் யுவதிகள், வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி பயனாளிகளின் பெற்றோர், ஆசிரியர்கள் மற்றும் வேறும் சமூக அமைப்பு உறுப்பினர்களை அறிவுறுத்தும் 4176 நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்கள் மூலம் 164100 பேர்களுக்கு அறிவூட்டல் செய்தல்
- வெற்றிகரமாக பயிற்சியை முடித்துக் கொள்ளும் பயிற்சி பெற்றவர்களுக்கு தொழில் வியாபாரங்களை ஆரம்பிப்பதற்கான ஊக்கமூட்டும் முயற்சியாண்மை 25 பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்தி SEPI உத்தேச கடன் உதவி வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் வியாபாரங்களை ஆரம்பிப்பதற்கும் மற்றும் நடத்தும் வியாபாரங்களை அபிவிருத்திக்குரிய நிதி உதவிகளைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்
- பயிற்சியை முடித்துக் கொள்ளும் 7800 பயிலுநருக்கு தேசிய ரீதியான தொழில்களும் 500 பேருக்கு வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புக்களும் 1000 பேருக்கு சுய தொழில் வாய்ப்புக்களுக்குமாக 9100 பேருக்கு தொழில் வாய்ப்பு வழங்குதல்.
- பயிற்சிகளை பூர்த்தி செய்து கொள்ளும் பயிலுநர்களை தொழிலுக்கு அமர்த்துவதற்கு மற்றும் மேலும் பயிற்சி சந்தர்ப்பங்களைப் பெற்றுக் கொடுத்தல் நோக்கமாக 10 தொழிற் சந்தைகளை உருவாக்குதல்
- பயிற்சிகளை பெறும் பயிலுநர்களின் அறிவு திறமைகளை மேலும் விருத்தி செய்து முன்னேற்றும் நோக்கமாக தொழிற்சாலைகளைப் பார்வையிட்டு மேற்பார்வை செய்யும் முகமாக 75 சுற்றுலாக்களை ஏற்பாடு செய்தல்
- வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி பெற்ற பயிற்சியாளர்களுக்கு துறை சார் அறிவு மற்றும் தொழில்நுட்பத் திறமைகளை இறைப்படுத்தும் நோக்கமாக திறமைகளை முன்னேற்றும் 40 வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை 2070 திறன் நுட்பவியலாளர்களுக்காக மேற்கொள்ள நடவடிக்கை எடுத்தல்.
- வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சித்துறையினுள் புது நவீன வினைத்திறன்கள் பற்றி அறிவூட்டல் மற்றும் கைத்தொழில் நுட்பத்துறையில் புது நவீன வினைத்திறன்களை அறிமுகப்படுத்தும் நோக்கத்துடன் கைத்தொழில் நுட்பவியல் உரிமையாளர்களை அறிவுறுத்துவதற்கென 04 செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- தொழிற் பயிற்சிகளைப் பெற்றுக் கொண்ட பயிற்சிப் பயனாளிகளுக்கு துறைசார் அறிவு மற்றும் தொழில்நுட்பத் திறன்களை இறைப்படுத்தும் நோக்கமாக திறன்கள் அபிவிருத்தி 40 அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களை 2070 திறன்கள் நுட்பவியலாளர்களுக்கு நடாத்துதல்
- கல்வித் திணைக்களத்தின் மூலம் செயற்படுத்தப்படும் “13ம் வகுப்பு வரை கட்டாயக் கல்வி” வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டத்திற்காக செயற்படுத்தப்படும் செயற்திட்டமான நாடு முழுவதும் உள்ள தெரிவு செய்யப்பட்ட 42 பாடசாலையில் தொழில் நுட்பவியல் பாடத்தை பயிலும் மாணவர்களுக்காக வாழ்க்கைத் தொழில் பயிற்சியை பெற்றுக் கொடுத்தல்.

5. தேசிய பயிலுநர் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகார சபை (NAITA)

5.1 அறிமுகம்

இந்நிறுவனம் 1971 ம் ஆண்டு 49 ம் இலக்க சட்டத்தின் மூலம் தேசிய பயிலுநர் சபை என ஆரம்பிக்கப்பட்டது. என்றாலும் 1990ம் ஆண்டு 20ம் இலக்க மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழில் சார் கல்விசட்டத்தின் கீழ் தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபையென அதன் பொறுப்புக்களும் கடமைகளும் மேலும் விரிவுபடுத்தப்பட்டன. 16-35 வயதுக்கு இடைப்பட்ட இளைஞர் யுவதிகளுக்கு விசேடமாக கைத்தொழில்களுக்கு பயிலுநர் பயிற்சி என்றடிப்படையின் கீழ் தொழில்களை நோக்காகக் கொண்டு தொழில்சார் திறன்களைப் பெற்றுக் கொடுப்பதே அதிகார சபையின் முதற் கடமையாக விளங்குகிறது.

மேலும் தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழிற் பயிற்சி அதிகார சபையின் 04 பயிற்சி நிலையங்கள் உட்பட நாடுமுழுவதும் அமைக்கப்பட்டுள்ள 74 பிரதேச பயிலுநர் பயிற்சி நிலையங்கள் ஊடாக இரட்டைப் பயிற்சி முறையின் கீழ் தொழில்சார் பயிற்சிகள் (நிலையங்களின் உள்ளேயும், கைத்தொழிற் தளங்களிலும் பயிற்சிகளைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்) வழங்கி செயற்படுத்தப்படுகின்றன.

5.2 தூரநோக்கு

கைத்தொழில் நுட்பத்துறையில் தேவைகளின் உன்னத நிலைக்கு ஏற்ப இளைஞர்களின் திறமைகளை அபிவிருத்தி செய்யும் மிகச் சிறந்த நிறுவனமாக உருவாக்குதல்

5.3 பணிக்கூற்று

கைத்தொழில் நுட்பத் துறையில் தியாகஞ் செய்யும் சீரிய ஒழுக்கமுள்ள மானிட சக்தியின் தேவைகளுக்கு முகங்கொடுப்பதற்காக திறன்கள் அபிவிருத்தி பயிற்சி வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் மூலம் வாழ்க்கைத் தொழிற் திறமைகளின் பொருட்டு இளைஞர்களுக்கு கைத்தொழில் நுட்பத்துறையை அடிப்படை நோக்கமாகக் கொண்ட வாழ்க்கைத் தொழில் மற்றும் கைத்தொழில் நுட்பப் பயிற்சிகளை வழங்குதல்

- மிகவும் பொருத்தமான மற்றும் புத்திசாதூரிய இளைஞர்களை வசீகரித்துக் கொள்ளல்
- மிகவும் உயர்ந்த அபிமானமுள்ள மற்றும் கட்டமைப்பான வாழ்க்கைத் தொழிற் கல்வி நிறுவனமாதல்
- தியாகமனப்பான்மை மிக்க பங்களிப்பாளர்கள் மற்றும் பயிற்சிகளை வழங்குநர்களின் தியாகம் நிறைந்த பங்களிப்பைப் பெற்றுக் கொள்ளல்
- திறன்கள் அடிப்படையாகக் கொண்ட பொருளாதாரம் ஒன்றைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு தேசிய குறிக்கோளை அடைவதற்கு பங்களிப்பையும், ஒத்துழைப்பையும் பெற்றுக் கொள்ளல்

5.4 பணிகள்

- வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சிக்கான திட்டமிடல், ஒழுங்கமைத்தல் மற்றும் அமுல்படுத்தல்
- வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சிக்குரிய தரநியதிகளை உறுதிசெய்தல்
- வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சிக்குப் பொருத்தமான பரீட்சைகளை நடாத்தல் மற்றும் சான்றிதழ்கள் மற்றும் வேறும் சன்மானங்கள் அளித்தல்
- தேசிய நுட்பக் கலைஞர்களுக்கு பரீட்சை நடாத்துதல்
- வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி தொடர்பான ஆய்வு மற்றும் அபிவிருத்திப் பணிகளை மேற்கொள்ளல்
- பல்துறை திறமைகளை மேம்படுத்துவதற்குரிய அபிவிருத்திக்கான போட்டிகளை நடாத்துதல்
- வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சியை மேற்கொள்ளும் நிறுவனங்களில் மற்றும் வேறும் நிறுவனங்களில் பயிற்சி வழங்கும் திறன்களை அபிவிருத்தி செய்தல்
- வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி வழங்குதல் தொடர்பாக மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழில்கல்வி ஆணைக்குழுவிற்கு அறிவுரை வழங்குதல்
- சமமான குறிக்கோள்களை உடைய இலங்கையிலும் மற்றும் வெளிநாட்டிலும் அமையப் பெற்றுள்ள நிறுவனங்களுடன் தொடர்புகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் துறைசார் பாடங்கள் மற்றும் பாடநெறிகள் தொடர்பாகவுள்ள சான்றிதழ் டிப்ளோமா மற்றும் பட்டங்கள் இரண்டினையும் சமதரமாக ஒழுங்கு செய்தலும் மற்றும் வலுவூட்டலும்

5.5 2018ம் ஆண்டிற்கான அடைவுகள்

- 2018ம் வருடத்தில் ஆகஸ்ட் மாதமாகும் போது இலக்குவைத்து பதிவு செய்தலில் பயிலுநர் பயிற்சிக்காக 1908 பயிலுநர்களைப் பதிவு செய்ய முடியுமாக இருந்தல்.
- 2018 ம் ஆண்டில் விநியோகிக்கப்பட்ட இலக்காகக் கொண்ட சான்றிதழ்களில் 169மு வீதத்தினை வழங்குவதற்கு முடியுமாக இருந்தமை
- 2018ம் ஆண்டு செப்டம்பர் மாதம் 10ம் திகதி டோக்கியோ சீமெந்து கம்பனி (இலங்கை) பிளஸி மற்றும் தேசியபயிலுநர் மற்றும் பயிற்சி அளித்தல் அதிகாரசபைக்கும் இடையில் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் ஒன்றைக் கைச்சாத்திடல்.
- INSEE சீமெந்து அல்லது Siam City Cement (இலங்கை) லிமிடட் மற்றும் தேசிய பயிலுநர் மற்றும் பயிற்சி அதிகார சபைக்கும் இடையில் புரிந்துணர்வு மேற்கொள்ளல்.
- 2018ம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் மாதம் 02ம் திகதி அதற்கான கலந்துரையாடல் அதிகாரசபையில் நடாத்துதல்.
- நாடு முழுவதும் மேற்பார்வைத் தொகுதியைச் செயற்படுத்தல்.
- இரட்டை ஒன்றிணைந்த நிகழ்ச்சிவேலைத் திட்டங்களை ஆரம்பித்தல்.
- நான்கு பதிவுக்குமான அடிப்படைப் பயிற்சி செயலம்வகளை நடாத்துதல் (ஹோட்டல் மற்றும் சுற்றுலாக் கைத்தொழில், மோட்டார் வாகனம் திருத்த வேலைகள் மற்றும் பராமரிப்பு, கட்டிட மற்றும் நிர்மாணப் பணிகள், வைத்திய மற்றும் சுகாதார விஞ்ஞானம்)
- 17 மாவட்டங்களில் குழுக்களின் அங்கத்தவர்களுக்கான அதிகளவிலான கருத்தரங்குகளை நடாத்துதல்.
- சேவைக் கடனுக்காக தேசிய சேமிப்பு வங்கியுடனும் பல துறைகளுக்கான நடமாடும் பயிற்சி நிலையங்களை வழங்குவதற்கு அவுஸ்திரேலியாக அரசுடனும் தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழில் நுட்ப பயிற்சி அதிகார சபையுடனும் ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் கைச்சாத்திடப்படுதல்.
- முச்சக்கர வண்டி சாரதிகளுக்கான தேசிய வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி வேலைத் திட்டங்களை ஆரம்பித்தல்

செயலாற்றுகை

தொ இல	துறைக்கேற்ப பயிற்சி	2017		2018	
		இலக்கு	ஆட்சேர்ப்பு	இலக்கு	ஆட்சேர்ப்பு 2018.08.31 வரை
1	விவசாய,கால்நடை வளம்	450	125	172	70
2	கலை, ஊடகம் (கட்புல, அரங்கவியல்)	130	78	88	68
3	மோ.வா.திருத்த, பராமரிப்பு	5370	4258	5587	4461
4	கட்டிடம் மற்றும் நிர்மாணம்	1750	8379	1971	7423
5	மின். இலத்திர. தொலை தொடர்பு	1075	993	1998	1631
6	நிதி,வங்கி முகாமைத்துவம்	610	498	418	406
7	மீன்பிடி, நீரியல் வளம்	80	42	34	6
8	உணவு நுட்பவியல்	80	37	84	47
9	இரத்தினகல் மற்றும் ஆபரணம்	650	120	124	49
10	ஹோட்டல், மற்றும் சுற்றுலா (பேக்கரி, சமையல்)	2000	2165	2402	2284
11	கணினி மற்றும் தகவல்.தொ.நு.	3900	3425	3924	3251
12	மொழிகள் (ஆங்கிலம், தமிழ், யப்பான் மற்றும் கொரிய)	1000	270	975	335
13	தோற்பொருள் மற்றும் பாதணி	250	133	300	189
14	கடல் சார் மற்றும் சமுத்திரம்	25	0	20	21
15	எந்திரவியல் நுட்பம்	30	0	8	0
16	வைத்திய மற்றும் சுகாதார விஞ்ஞ.	700	1234	1170	1316
17	உலோ, மற்றும் ஒளியியல் விஞ்ஞ.	1000	1208	1624	1137
18	அலுவலக முகாமை	820	1621	1401	1389
19	அச்சு மற்றும் பொதியிடல்	1000	735	687	605
20	குளிரூட்டி மற்றும் வளிசீராக்கி	1080	483	685	431
21	இறப்பர் மற்றும் பிளாஸ்டிக்	100	27	53	22
22	புடைவை மற்றும் நெசவு	2500	3015	2632	2675

23	மரப்பலகைசார்ந்த துறை	400	425	539	557
24	மனித வளம் மற்றும் முகாமைத்துவம்	0	2	12	1
25	வேறும்	3000	3395	2569	4029
மொத்தம்		28000	32668	29555	32403

5.6 2019 ம் ஆண்டுக்கான வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டங்களும் மற்றும் இலக்குகளும்

- 2019ம் ஆண்டிற்கான விசேடத்துவம் பெற்ற பயிலுநர்கள் மற்றும் சாதாரண நுழைவுக்கான 29700 பேரைப் பதிவுசெய்தல் மற்றும் 15000 பேருக்கான ஆட்சேர்ப்புக்கான அனுமதி வழங்குதல்.
- 12000 பயிலுநர்களுக்காக தொழிற் பயிற்சிகளை வழங்குதல்.
- 775 அபிவிருத்தி மற்றும் தொழிற் வழிகாட்டற்கான நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களை மேற்கொள்ளல் மற்றும் அதற்காக திட்டமிட்டுக் கொள்ளல்.
- விசேட கைத்தொழில் நுட்பவியல் பயிற்சியின் கீழ் 11477 பயிலுநர்களைச் பதிவுசெய்து பயிற்சிகளை வழங்குதல்
- 40000 பாடநெறிப் பாடங்களை வழங்குதல்
- (NVQ) தேசிய தொழிற் தகைமை ஆரம்பப் பாடத்தை மதிப்பீடுசெய்தபின் 25000 சான்றிதழ்களைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்
- 2019ம் வருடத்திற்கான பிரதான அலுவலகத்தின் மற்றும் மாவட்ட அலுவலகங்களில் புது நிர்மானப் பணிகளை மேற்கொள்ளல்
 - AETI கட்டடத்தின் இரண்டாம் படிமுறையை (கட்டத்தை) மேலும் விரிவுபடுத்துதல் ∴ காலத்தை நீடித்தல் (2018ம் ஆண்டில் இருந்து தொடர்ந்து)
 - SLGTI கிளிநொச்சியின் கட்ட நிர்மாணப் பணிகளில் இரண்டாம் படிமுறையை தொடர்தல் (2018ம் ஆண்டில் இருந்து தொடர்ந்து)
 - பயிற்சி நிலையங்களின் மற்றும் மாவட்ட அலுவலகங்களின் நிர்மாணப் பணிகளில் இரண்டாம் படிமுறையை தொடர்தல் (2018ம் ஆண்டில் இருந்து தொடர்ந்து)
 - மொனராகலை பயிற்சி நிலையத்தின் மற்றும் மாவட்ட காரியாலயத்தின் இரண்டாம் நிர்மாணப் படிமுறை தொடர்ச்சி
 - அம்பாந்தொட்டையில் பயிற்சி நிலையம் ஒன்றும் மற்றும் புதிய மாவட்ட அலுவலகம் ஒன்றும் நிர்மாணித்தல்
 - மன்னாரில் புது பயிற்சி நிலையம் ஒன்று மாவட்ட அலுவலமொன்றையும் நிர்மாணித்தல்
 - மாவட்ட ரீதியாக மற்றும் பிரதான அலுவலகங்களின் ஏனைய புணருத்தாரணப் பணிகளை நிறைவேற்றல்.
 - பிரதான காரியாலயத்தில் வேலைப் பட்டறைகளுக்கான இயந்திரசாதனங்கள் மற்றும் அலுவலகக் கருவி உபகரணங்களை புதுப்பித்தல்.
 - இயந்திரசாதனங்கள் மற்றும் அலுவலகங்களின் கருவி உபகரணங்களைப் புதுப்பித்தல்.
 - 04 தேசிய நிறுவனங்களின் அலுவலக கட்டடம் இயந்திரம் சாதனங்கள் மற்றும் அலுவலகக் கருவி உபகரணங்கள் புதுப்பித்தல்.
 - தேசிய நிறுவனங்களின் அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்தி முன்னேற்றுதல்.

6. இலங்கை – ஜெர்மனி தொழில்நுட்பப் பயிற்சி நிறுவனம் (CGTTI)

6.1 அறிமுகம்

இலங்கை - ஜெர்மனி தொழில்நுட்ப பயிற்சி நிறுவனம், இலங்கையில் மோட்டார் தொழில்நுட்பத் துறையில் மற்றும் அது சார்ந்த ஏனைய துறைகளிலும் திறமைக்க தொழில் நுட்பக் குழுவொன்றை தோற்றுவிப்பதற்கு அடிப்படையாக அமைந்த தொழில் நுட்பக் கல்வி நிறுவனமாகும். இந்த நிறுவனம் இலங்கைப் போக்குவரத்துச் சபையின் வேரூற மத்திய வேலைத் தளத்திற்குரிய காணியில் 1959 ம் ஆண்டு அமைக்கப்பட்டது. அவ்வருடத்திலே ஜெர்மன் அரசு இலங்கை அரசுடன் செய்து கொண்ட ஒப்பந்தத்தின் பயனாக இந்த நிறுவனம் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதோடு, இதன் அடிப்படை நோக்கமானது இ.போ.ச பேருந்து திருத்தப் பணி செய்வதற்குத் தேவையான தொழில் நுட்பவியலாளர்களுக்கு பயிற்சி அளிப்பதாகும். 1974 ம் வருடம் இந்நிறுவனம் மொர்ட்டுவை அங்குலான பிரதேசத்தில் இன்றைய இடத்திற்கு கொண்டு செல்லப்பட்டது. 1976 ம் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதம் 29 ம் திகதி வரை இந்நிறுவனத்தின் நிர்வாகம் மற்றும் ஒழுங்கமைப்பு நடவடிக்கைகள் ஜெர்மன் பணிப்பாளர் ஒருவரால் அங்கு செயற்குழுவினர் மேற்பார்வையின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டன. பின்பு இதன் நிர்வாக நடவடிக்கைகள், இலங்கைப் பணிப்பாளர் .∴ அதிபர் ஒருவருக்கு செயற்குழுவின் கீழ் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. தற்போது தேசியக் கொள்கைகள் மற்றும் பொருளாதார விவகாரங்கள் மீள் குடியேற்றம் மற்றும் புணருத்தாபனம், வடமாகாண அபிவிருத்தி வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி மற்றும் திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் இளைஞர் விவகார அமைச்சின் கீழ் செயற்படுகின்றது.

6.2 தூரநோக்கு

தெற்காசியாவிலே அதிசிறந்த மோட்டார் வாகன தொழில் நுட்பப் பயிற்சி நிறுவனமாக உருவாக்குதல்

6.3 பணிக் கூற்று

இலங்கையில் மோட்டார் வாகன தொழில் நுட்பத் துறைக்கென அதிசிறந்த பயிற்சி நிலையம் ஒன்றாக அத்தியவசியமான தரநிர்ணயங்களை மேற்கொண்டு வருவதோடு மோட்டார் தொழில்நுட்பம் மற்றும் அதற்குப் பொருத்தமான வாழ்க்கைத் தொழிற்களுக்கான முறைமையான அபிவிருத்தியுடன் தொழில் நுட்பவியல் மூலம் பயிலுநர்களுக்கு உயர்மட்ட செயலாற்றுகை பணிகளை அடைவதற்குப் பொருத்தமாக திட்டமிடப்பட்ட நவீன தொழிநுட்பப் பயிற்சிகளை வழங்குதல்

6.4 பணிகள்

- தேசிய மற்றும் சர்வதேச தேவைகளுக்கென திறன் மிக்க தொழில்நுட்ப ஆளணியினரைத் தோற்றுவித்தல்
- மோட்டார் தொழில்நுட்பத்தை மற்றும் ஏனைய துறைகளுக்கு பொருத்தமான முழுநேர பாடநெறிகளை நடாத்தல்
- பாடசாலைக் கல்வியை முடித்துக் கொள்ளும் மாணவர்களுக்காகவும் தொழிலில் ஈடுபடுவோரின் அறிவினை விருத்தி செய்வதற்கும் தொழில்நுட்ப அறிவினை வளர்க்கும் நோக்குடன் குறுகிய கால பாடநெறி, மாலைநேர, வார இறுதி என்ற முறையில் பாடங்கள் நடாத்துதல்.
- வெளி நிறுவனங்களினதும் மேலும் பிறநபர்களினதும் வாகனங்களின் திருத்த வேலை நடவடிக்கைகள் உட்பட உற்பத்தி விடயங்களை குறைந்த விலையின் கீழ் மேற்கொள்ளல்
- அரசநிறுவனங்கள், தொழில் நுட்பத்துறை மற்றும் முப்படையினரின் வேண்டுகோளின்படி விசேட பாடநெறிகளும் மற்றும் கருத்தரங்குகளும் நடாத்தல்

6.5 2018ம் ஆண்டிற்கான அடைவுகள்

- முழு நேரப் பாடநெறிக்காக 610 பயிலுநர்களை 2018ம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் சேர்த்துக் கொள்ளல்.
- குறுகியகால 40 பாடநெறிகளுக்காக சுமார் 4000 மாவணர்களை இந்த வருட இறுதியில் சேர்த்துக் கொள்ள முடியுமாக இருக்கும்.
- பின்வரும் குறுகியகால புதுப் பாடநெறிகளை ஆரம்பித்தல்
 - மைக்கிரோ கொன்றோல் தொழில்நுட்பவியல்
 - ரோபோ தொழில்நுட்பவியல்
- நிறுவனத்தில் வளிசீராக்கல் மற்றும் குளிநூட்டல் பிரிவில் வாயுத் தொகுதி ஒன்றைத் தாபித்தல்.
- நிறுவனத்தால் மேற்கொள்ளப்பட்டுவரும் பாடநெறிகளை மேல்மட்டத்திற்கு கொண்டுவதற்கு காலத்தின் தேவைக்கு ஏற்ப புது நுட்பவியல் சார்ந்த இயந்திர உபகரணங்களைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்

- நிறுவனத்தில் பாவிக்கப்படும் பாதைகளின் பாதுகாப்புக் கமராத் தொகுதி ஒன்றைப் பொருத்திக் கொள்ளல்.
- அதிகரிக்கும் பயிலுநர்களின் எண்ணிக்கைக்கு நிகராக நிறுவனத்தில் அடிப்படை வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல்.

செயலாற்றுகை

தொ. இல	துறைக்கமைய பயிற்சி	2017		2018	
		இலக்கு (வ்யசபநவ)	ஆட்சேர்ப்பு (ஐவெயமந)	இலக்கு (வ்யசபநவ)	ஆட்சேர்ப்பு (ஐவெயமந) 2018.08.31 வரை
	ஆரம்பப் பயிற்சி (09 மாதம்)	600		600	610
	கீழ்வரும் பாடநெறிகளுக்காக கடந்த வருடம் வந்த மாணவர்களே உள்வாங்கப் பட்டுள்ளனர்“				
1	மோட்டார் தொழில் நுட்பவியல் (04 வருடம்)ஈ		145		
2	மில்ரைட் கைத்தொழில் நுட்பவியல் (04 வருடம்)ஈ		50		
3	வலுமின்சக்தி நுட்பவியல் (03½ வருடம்)		50		
4	வளிசீராக்கி மற்றும் குளிசூட்டி தொழில் நுட்பவியல் (3½ வருடம்)		50		
5	பொறியியல் நுட்ப. (03½ வருடம்)		40		
6	மெகாரொனிக்நுட்பவியல் (03 ½ வருடம்)		42		
7	வாகனமின் நுட்பவியலாளர் (03 வருடம்)		50		
8	டீசல் நுட்பவியலாளர் (03 வருடம்)		40		
9	ஒட்டு இணைப்பு நுட்பவியல் (03 வருடம்)		30		
10	வாகன சட்டக புதுப்பித்தல் (டிழனல்), மற்றும் நிறப்பூச்சு (03 வருடம்)		10		
11	வாகன வளி சீராக்கிநுட்பவியல் (03 வருடம்)		50		

6.6 2019ம் ஆண்டிற்கான வேலை,நிகழ்ச்சித் திட்டங்களும் மற்றும் இலக்குகளும்

- நிறுவனத்திற்கு தரப்பண்பு முகாமைத் தொகுதியொன்றையும் மற்றும் முகாமைத்துவத் தகவல் தொகுதி ஒன்றையும் தாபித்தல் (Quality Management System & Management information System)
- நிறுவனத்திற்கான ISO தரச் சான்றிதழைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.
- பொரல்லைக் கிளையை மீண்டும் தாபித்து 03½ வருட திட்டமிடல் தொழில்நுட்பவியலாளர் பாடநெறி ஒன்றை ஆரம்பித்தல்.
- பின்வரும் குறுகிய கால பாடநெறிகளை அறிமுகம் செய்தல்
 - Advanced Industrial Automation Course உயர் கைத்தொழில் நுட்பமோட்டார் வாகனப் பாடநெறி
 - Advanced Course in Electrical Maintenance மின்சாரப் பராமரிப்பு தொடர்பாக உயர்தரப் பாடநெறி
- மாணவர் தங்குமிட விடுதி ஒன்றை நிர்மாணித்தல்

7. வாழ்க்கைத் தொழில் நுட்பவியல் பல்கலைக்கழகம் (UNIVOTEC)

7.1 அறிமுகம்

2008 ம் ஆண்டு 31ம் இலக்க பாராளுமன்ற சட்டத்தின் கீழ் அமைக்கப்பட்ட வாழ்க்கைத் தொழில் நுட்பவியல் பல்கலைக்கழகம் கந்தவலை, இரத்தமலானையில் அமையப் பெற்றுள்ளது. தேசிய தொழில் தகைமை (NVQ) 5ம் 6-ம் மட்டங்கள் அல்லது அதற்கு நிகரான தகைமைகளைப் பெற்றுக் கொண்ட மாணவர்களுக்காக உயர் கல்வியைப் பெற்றுக் கொடுப்பதே இதன் பிரதான நோக்கமாகும். அது மட்டுமல்லாது தொழில்நுட்பவியல் பாடநெறிகளில் க.பொ.த, உயர் தரத்தில் சித்தி பெற்ற மாணவர்களுக்கும் உயர் கல்வியைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கான சந்தர்ப்பம் ஒன்றை வழங்குவதற்காக பல்கலைக்கழகத்திற்குச் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவர். தொழிற் கல்விநுட்பவியல் பல்கலைக்கழகம் தமது பாடநெறிகளை அபிவிருத்தி செய்யும் போது, கைத்தொழிற் துறையில் எதிர்கொள்ளும் நுட்பவியல் தொழில் உற்பத்தி நடைமுறையில் உள்ள தலம்பல் நிலையில் காணப்படும் உழைப்புச் சந்தையில் நிலைகள் பற்றியும் மற்றும் நாளாந்தம் இற்றைப்படுத்தப்படும் தேசிய மற்றும் சர்வதேச கைத்தொழில் சார்ந்த ஆராய்ச்சி ரீதியான முறைகளை எதிர்கால தீர்க்கதரிசனத்துடன் மேற்கொள்கின்றது.

7.2 தூரநோக்கு

வாழ்க்கைத் தொழில் அதிவிசேடத்துவத்தை மையமாகக் கொண்டு எதிர்பார்க்கும் எல்லோருக்குமென தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழில் நுட்பவியற் கல்வியைப் பெற்றுக் கொடுக்கும் தீவின் முதன்மை பெற்ற பல்கலைக்கழகமாக உருவாக்குதல்.

7.3 பணிக் கூற்று

- மனிதவள பாடத்திட்டங்கள் மற்றும் கற்றல் வளங்கள் அபிவிருத்தி ஆய்வுகள் மற்றும் அறிவுறுத்தல்கள் பற்றிய சேவைகளை வழங்குதல்.
- நேரடி ஒழுக்கசீல தர்மம் பண்பு நிறைந்த வாழ்க்கைத் தொழில் அதிவிசேடத்துவத்தைமையக் கருவாகக் கொள்ளல்
- பூகோளதொழில் நுட்பவியல் வாழ்க்கைத் தொழிற் கல்விமற்றும் பயிற்சித்துறைகற்றமக்கள் சமுதாயம் மற்றும் தொழில் நுட்பத்துறையுடன் நெருங்கிய தொடர்புகள்

7.4 பணிகள்

- பல்கலைக்கழகக் கல்வியைப் பெறுவதற்காக மாணவர்களிடம் காணப்படும் திறமைகள் மற்றும் தேர்ச்சிகளின் அடிப்படையில் தொழில் நுட்பவியல் மற்றும் கைத்தொழில்நுட்பக் கல்விமற்றும் தொழிற்கல்வி நிகழ்ச்சி வேலைத்திட்டங்களுக்கான முன்னேற்ற அபிவிருத்திகளுக்கு உதவுதல்.
- தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தொழிற்கல்வித் துறையில் மற்றும் பல்வேறு கைத்தொழில் துறைகளில் பணிகள் ஆற்றிக் கொண்டு வேலைகள் செய்வோருக்கு கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்ப பயிற்சியை மேலும் பெற்றுக் கொடுப்பதற்கு சந்தர்ப்பங்களை வழங்குதல்.
- தொழில்நுட்பவியல் வாழ்க்கைத் தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சிகளுக்கான பாடநெறிகளின் அபிவிருத்திக்குக் குறிப்பிட்ட பிரிவுகளுக்கு உதவியாக இருத்தல்
- பல்கலைக்கழகங்களுக்கு நுழைவதற்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட தகைமைகளை நிறைவு செய்துமத்திய மட்டத்தில் உள்ள கைத்தொழில் அதிகாரிகளுக்கு கல்விசார் பாடநெறிகளை வழங்குதல்.
- தேசிய தொழிற்கல்வி தமையுள்ளவர்களுக்கு அவர்களின் திறமைகளை மேலும் வலுப்படுத்தும் தகைமைகளைப் பெறுவதற்கு கல்விப் பாடநெறிகளைத் வழங்குதல்
- தொடராக வாழ்க்கைத் தொழிற்கல்வியை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக செயற்திட்ட பாடநெறிகளை ஒழுங்கு செய்தல்
- தொழில் நுட்பத்துறையில் க.பொ.த உயர்தரத்தில் சித்தியடைந்த மாணவர்களுக்கு உயர் கல்வியைப் பெறும் வசதிகளைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்கு பல்கலைக்கழகத்திற்கு சேர்த்துக் கொள்ளப்படுதல்.

7.5 2018ம் ஆண்டின் அடைவுகள்

- பல்கலைக்கழகத்தின் ஆய்வுகள் மற்றும் அபிவிருத்திப் பணிகள் நடவடிக்கைகளுக்காக, பங்களிப்ப நல்கும் குறிக்கோளாகக் கொண்டு J Lanka Technologies நிறுவனத்திற்கும் மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்திற்கும் இடையிலான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் ஒன்றின் கைசாத்திடல் நிகழ்வு 2018ம் ஆண்டு பங்குனி மாதம் 23ம் திகதி பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்டது.
- Dailin Air Conditioning India (Pvt) Ltd, (DAIPL) தாபனத்திற்கும் மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழில் நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்திற்கும் இடையில் மேற்கொள்ளப்பட்ட புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் ஒன்று 2018ம் ஆண்டு மாசி மாதம் 08ம் திகதி பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் கைசாத்திடப்பட்டது. சர்வதேச நியதிகளுக்கு ஏற்ப நவீன தொழில்நுட்பவியல் திறன்களை அபிவிருத்தி செய்யும் பொருட்டு, மாணவர்களுக்கு ஒரு

சந்தர்ப்பத்தைப் பெற்றுக் கொடுப்பது இந்தப் பங்களிப்பின் மூலம் ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதே நோக்கமாகும்.

- சர்வதேச இளைஞர் சமுதாயத்துக்கு இடையிலான நட்பின் மூலம் தென்கொரிய நாட்டு அரசுசாரா அமைப்பின் மூலம் “ஆனெ நுனரஉயவழை” என்ற பெயரில் தலைமைத்துவப் பயிற்சி நிகழ்ச்சிவேலைத் திட்டம் ஒன்று 2018ம் ஆண்டு மே மாதம் 15ம் திகதி நடைபெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.
- Orel Corporation (Pvt) Ltd. மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழில்நுட்ப பல்கலைக் கழகத்திற்கு இடையில் மேற்கொள்ளப்பட்ட புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் ஒன்று 2018ம் ஆண்டு செப்டெம்பர் மாதம் 12 ம் திகதி பல்கலைக் கழக வலாகத்தில் கைச்சாத்திடப்பட்டது.
- வாழ்க்கைத் தொழில்நுட்ப பல்கலைக் கழகத்தில் 2018ம் ஆண்டு ஆராய்ச்சி மாநாடு 2018ம் ஆண்டு செப்டெம்பர் மாதம் 12ம் திகதி பல்கலைக் கழக வலாகத்தில் நடைபெற்றது.
- வாழ்க்கைத் தொழில்நுட்ப பல்கலைக் கழகத்தில் வருடாந்த திரைப்பட விழா – 2018 ம் ஆண்டு கொழும்பு 7 இல் அமைந்துள்ள தேசிய திரைப்படக் கூட்டுத்தாபனத்தில் தரங்கனி திரைப்பட அரங்கில் 2018ம் ஆண்டு திசம்பர் மாதம் 20ம் திகதி நடைபெற்றது.
- வாழ்க்கைத் தொழில்நுட்ப பல்கலைக் கழகத்தில் திப்ளோமா பட்டமளிப்பு விழா மற்றும் பரிசளிப்பு விழா 2018ம் ஆண்டு பண்டாரனாயக ஜாபகர்த்த சர்வதேச மாநாட்டு மண்டபத்தில் 2019 ஜனவரி 3ம் திகதி நடாத்தப்பட்டதோடு 190 பட்டதாரிகளுக்கும் மற்றும் 81 திப்ளோமாகாரர்களுக்கும் பட்டம் மற்றும் திப்ளோமா சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டன.

செயலாற்றுகை

தொ. இல	பயிற்சித் துறைகள்	2017		2018	
		இலக்கு தொகை (Target)	சேர் கப்பட்ட தொகை (Intake)	இலக்கு தொகை (Target)	சேர் கப்பட்ட தொகை (Intake)
1	கலை ஆக்கங்கள் மற்றும் ஊடகம் (கட்புல மற்றும் விடயச் செயற்பாடு)	40	36	40	26
2.	வாகன திருத்தல் மற்றும் பராமரிப்பு	80	59	80	73
3.	கட்டட மற்றும் நிர்மாணப்பணிகள்	120	153	130	162
4.	உணவுத் தொழில் நுட்பம்	80	95	90	93
5.	மனிதவள முகாமைத்துவம்	160	166	170	188
6.	தகவல் தொடர்பாடல் மற்றும் பல்லாடக தொழில் நுட்பவியல்	320	285	320	296
7.	மொழிகள்	40	25	80	96
8.	மெகாடிரோனிக் நுட்பவியல்	80	66	80	108
மொத்தம்		920	885	990	1042

மாணவர்களின் வேண்டுகோளுக்கு ஏற்ப கிழமை நாட்களில் மற்றும் வார இறுதி தினங்களில் நடைபெறும் பாடநெறிகள் ஒரே பாடநெறியாக நடைபெறும்.

7.6 2019 ம் வருடத்திற்கான நிகழ்ச்சிவேலைத் திட்டங்களும் மற்றும் இலக்குகளும்

தொ. இல	பட்டப் பாடநெறிகள்	முழுநேர	பகுதிநேர
01	உற்பத்திநுட்பவியல் தொடர்பான தொழில் நுட்பவியல் பட்டம்	40	40
02	கட்டட நிர்சேவைகள் நுட்பவியல் பற்றிய தொழில் நுட்பவியல் பட்டம்	50	50
03	மெகாடிரோனிக்ஸ் நுட்பவியல் பற்றிய தொழில்நுட்பவியல் பட்டம்	55	55
04	உணவு சமைத்தல் நுட்பவியல் பற்றிய தொழில்நுட்பவியல் பட்டம்	45	55
05	சினிமா மற்றும் தொலைக்காட்சி உற்பத்தி நுட்பவியல் பற்றிய தொழில்நுட்பவியல் பட்டம்	-	40
06	இணையத்தள நுட்பவியல் பற்றிய பட்டம்	45	45
07	பல்லாடக மற்றும் இணையத்தளம் பற்றிய பட்டம்	45	45

08	மென்பொருள் நுட்பவியல் தொடர்பான பட்டம்	45	45
09	கல்விநுட்பவியல் தொடர்பான பட்டம்	40	40
10	ஆங்கில மொழி கற்பித்தல் தொடர்பான கல்வியாளர் பட்டம்	50	50
11	கைத்தொழில் நுட்பவியல் முகாமைத்துவம் பற்றிய தொழில்நுட்பவியல் பட்டம்	40	40
12	நிர்மாண நுட்பவியல் தொடர்பான தொழில் நுட்பவியல் பட்டம்	45	70
13	அளவை ஆய்வு பற்றிய தொழில் நுட்பவியல் பட்டம்	-	80
14	ஹோட்டல் முகாமைத்துவம் பற்றிய நுட்பவியல் பட்டம்	-	50
15	ஊடக கலை உற்பத்தி பற்றிய தொழில் நுட்பவியல் பட்டம்	-	40
16	கல்வி முகாமைத்துவம் பற்றிய கல்வியியலாளர் பற்றிய பட்டம்	-	40
மொத்தத் தொகை		500	785

7.7 பல்கலைக் கழகக் கல்லூரிகள்

7.7.1 அறிமுகம்

2008 ம் ஆண்டு 31 ம் இலக்க வாழ்க்கை தொழில் நுட்பவியற் பல்கலைக் கழக சட்டத்தின் கீழ் வாழ்க்கைத் தொழில் நுட்பவியல் பல்கலைக் கழகத்திற்கு இணைந்ததாக விசேடத்துவம் பெற்ற நிறுவனமாக அல்லது கல்லூரிகளாக தாபிப்பதற்கு அரசினால் நிதி ஒதுக்கீடுகள் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டுள்ளன. அதற்கேற்ப வாழ்க்கை தொழில் நுட்பவியல் பல்கலைக் கழகத்தின் கீழ் பல்கலைக் கழகக் கல்லூரிகளை (University Colleges) உருவாக்குவதற்கு 2013 ம் ஆண்டு வரவு செலவுத் திட்டம் - பாதீட்டுப் பிரேரணைகள் மூலம் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

இந்த வாழ்க்கைத் தொழில் நுட்பவியல் பல்கலைக் கழகங்களின் ஊடாக மூன்றாம் நிலை மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற் கல்வி துறைக்கு உயர் மட்டத்தில் பெற்றுக் கொடுப்பதற்கும் அத்துறைகளில் பட்டக் கல்வியை பெற்றுக் கொடுப்பது வரையிலான பிரதியீட்டு கல்விக்கான ஒரு வழியை தோற்றுவிப்பதற்கும் விசேடமாக சர்வதேச வர்த்தக சந்தையில் உயர் மட்ட சம்பளத்துடனான வேலை வாய்ப்புக்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கும் இலங்கை இளைஞர் சமுதாயத்தை ஆயத்தம் செய்வதற்கும் இவை அடிப்படைக் காரணங்களாக அமைகின்றமை எடுத்துக் காட்டப்பட்டுள்ளன. அதற்கேற்ப இப்பல்கலைக் கழக கல்லூரிகளை நிறுவுவதற்குரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

7.7.2 பணிகள்

- பொருளாதார மாற்றங்களுக்கும் மற்றும் கைத்தொழில் நுட்பத்துறைகளின் தேவைகளுக்கும் ஏற்ப தேசிய தொழிற் தகைமை (NVQ) 05 , 06 ம் மட்டங்களை உறுதி செய்தலும் மற்றும் நாடாத்திச் செல்லலும்
- தேசிய மற்றும் சர்வதேச ரீதியிலான தகைமை மட்டங்களுக்கு சமமான வகையில் பயிற்சி நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களை அபிவிருத்தி செய்தல்
- மூன்றாம் நிலை மற்றும் வாழ்க்கை தொழிற் கல்வி ஆணைக்குழுவில் (TVEC) பதிவு செய்யப்பட்ட பரிந்துரையின் ஊடாக தரப்பண்புத் தொகுதி செயற்பாடுகளுக்கு ஏற்ப செயற்படுதல், திப்ளோமா மற்றும் உயர் திப்ளோமா பாடநெறிகளுக்கான அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக் கொடுத்தல் அடிப்படைத் தேவைகளை அபிவிருத்தி செய்தல் இடப்பரப்பை விருத்தி செய்தல், இட வசதிகள் , உதிரிப்பாகங்கள் தளபாடங்கள் மனித வளங்கள் போன்றவற்றின் ஊடாக இலகுவான செயற்பாடுகளின் ஊடாக பல்கலைக் கழக கல்லூரிகளின் (QMS) தரப்பண்புத் தரங்கள் தொகுதியை அங்கீகரித்தல்
- வாழ்க்கைத் தொழில் நுட்பவியல் பயிற்சி கல்வி மற்றும் பொருத்தமான வாழ்க்கைத் தொழில் நுட்பவியலாளருடனும் மற்றும் நிறுவனங்களுடனும், தனிப்பட்ட நுட்பவியலாளர்களுடனும் பாடசாலைகளுடனும் மிகச் சிறப்பு வாய்ந்த தொடர்புகளை மேற்கொள்வதன் மூலம் சமூக தோற்றத்தையும் மற்றும் தரப்பண்பு நிலைகளையும் பேணி நாடாத்திச் செல்வதுடன் பல்கலைக் கழக கல்லூரிகளின் வாழ்க்கைத் தொழில் மற்றும் தொழில் நுட்பவியற் பயிற்சிகளை பெற்றுக் கொடுக்கும் மிகச் சிறந்த நிறுவனமாக நாடாத்திச் செல்லல்
- பல்கலைக் கழக கல்லூரிகளின் மாணவர்களின் மற்றும் ஊழியர் செயற்பணிக் குழுவினரின் பிரிவுகளின் விடய வெளிவாரிச் செயற்பாடுகள் நலன்புரிச் சேவைகள் மற்றும் மேலும் முன்னேற்ற ஆக்கப்பணிச் செயற்பாடுகளை நாடாத்திச் செல்லல்
- மூன்று வருடங்கள் கோட்பாடுகள் சார் மற்றும் பிரயோக செயற்பாடுகள் சார் பாடநெறிகளை பூர்த்தி செய்ததன் பின்னர் 06 மாத காலத்துக்கு மாணவர்கள் தொழிலின் போதுள்ள தொழில் நுட்பப் பயிற்சிக்கு தொழில்நுட்பவியற் துறைகளுக்கு அமர்த்துதல்

7.7.3 உட்சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட மாணவர் தொகையும் இலக்காகக் கொண்ட மாணவர் தொகையும்

தொ. இல	பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகள்	2017			2018		
		இலக்கு தொகை (Target)	சேர் கப்பட்ட தொகை (Intake)	%	இலக்கு தொகை (Target)	சேர் கப்பட்ட தொகை (Intake)	%
1	அநுராதபுர பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி	240	191	80%	360	304	84%
2	குளியாப்பிட்டிய பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி	270	210	78%	215	223	103%
3	மாத்தறை பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி	315	280	89%	315	284	90%
4	இரத்மலானை பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி	300	246	82%	300	232	77%
5	யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி	240	228	95%	240	235	98%
6	படங்கலை பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி	180	175	97%	180	165	92%
முழுத்தொகை		1545	1330	86%	1610	1443	90%

7.7.4 2018 ம் ஆண்டுக்காக இலக்காகக் கொண்ட மாணவர் தொகை

தொ. இல	பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகள்	2019க்கு இலக்காகக் கொண்ட மாணவர் தொகை
1	அநுராதபுர பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி	400
2	குளியாப்பிட்டிய பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி	315
3	மாத்தறை பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி	315
4	இரத்மலானை பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி	300
5	யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி	240
6	படங்கலை பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி	240
முழுத்தொகை		1810

8. இலங்கை சமுத்திர பல்கலைக் கழகம் - (Ocean University)

8.1 அறிமுகம்

இலங்கை சமுத்திர பல்கலைக் கழகம் 2014 ம் வருடம் 31 ம் இலக்க பாராளுமன்ற சட்டத்திற்கு கீழ் அமைக்கப்பட்டது. இந்தப் பல்கலைக் கழகத் தலைமைக் காரியாலயம் உள்ளடையிலாக நாட்டைச் சூழவுள்ள கரையோரப் பிரதேசத்தில் பரந்துள்ள விரிவாகியுள்ள நிலையங்களும் உள்ளடக்கப்படுகின்றன. கொழும்பு மட்டக்குளிப் பிரதேசத்தில் அமைந்துள்ள அலுவலகத்தின் மூலம் யாழ்ப்பாணம், மட்டக்களப்பு, திருகோணமலை, தங்காலை, காலி, களுத்துறை, மட்டக்குளி மற்றும் நீர்கொழும்பு ஆகிய பிரதேசங்களில் அமையப்பெற்றுள்ள பிரதேச நிலையங்கள் நிருவகிக்கப்படுகின்றன.

இலங்கைச் சமுத்திரப் பல்கலைக்கழகத்தின் அடிப்படை நோக்கமாக அமைவது யாதெனில், கப்பற்பொறியியல், சமுத்திரத் தொழில்நுட்பவியல், கப்பத்துறை வழங்கல், முகாமைத்துவம், மீன்பிடி, சமுத்திர மற்றும் கரையோர வளங்கள் முகாமைத்துவம் மற்றும் துறைக்குத் தேவையான பல்கலைக்கழக நிறுவனம் மற்றும் பயிற்சிகள் வழங்குதல் மற்றும் அதனைச் சார்ந்த துறைகளுக்குத் தேவையான மனித வளத்தை நிறைவு செய்வதாகும்.

8.2 தூர நோக்கு

மீன் பிடி மற்றும் சமுத்திர விஞ்ஞானம் மற்றும் கடந்தொழிற் துறையிலே மனித வளங்கள் அபிவிருத்தியில் தெற்காசியாவிலே முதன்மைத் தலைமைத்துவத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளல்

8.3 பணிக் கூற்று

மீன் பிடிக் கடற்றொழில் மற்றும் சமுத்திர விஞ்ஞானத் துறையிலே தற்கால மற்றும் எதிர்கால மனிதவளத் தேவைகளை நிறைவு செய்து கொள்வதற்கு புதுத் தொழில் நுட்ப முறைமைகளை உள்ளடக்கியதான கல்வி மற்றும் பயிற்சி வேலை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களைச் செயற்படுத்துதல்

8.4 பணிகள்

- மீன்பிடி சமுத்திர விஞ்ஞானம், சமுத்திர தொழிற்நுட்பவியல் மற்றும் ஒன்றிணைந்த துறையாக பல்கலைக்கழக கல்வியைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்.
- ஏதாவதொரு பிரதேசத்தில் மனித வளத் தேவைகளை நிறைவு செய்வதற்காக மீன்பிடி மற்றும் துறைசார் துறைகளுக்கு உரிய தொழில் வாண்மை மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் பாடநெறிகளை நடாத்தல்.
- மீன்பிடித்துறையில் ஈடுபட்டு கொண்டிருந்த நபர்களுக்கு இடையில் மீன்பிடி மற்றும் கடற்றொழில் மற்றும் சமுத்திர துறைகளுக்கத் தேவையான அறிவு நுட்பங்களை வழங்குதல்.
- மீன்பிடி சமுத்திர விஞ்ஞான, சமுத்திர தொழில் நுட்பவியல் மற்றும் துறைசார் விடயங்களில் தொடர்ந்து தொழில் வாண்மை அபிவிருத்தியை மேம்படுத்துவதற்காக தொழில் வாண்மைக்குரிய பாடநெறிகளைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்.
- மீன்பிடி மற்றும் தொழில்சார் துறைகளில் ஈடுபட்டிருப்போருக்கு பல்கலைக்கழக நுழைவுக்கான தொழில் மற்றும் பாடநெறி ஒன்றை வழங்குதல்
- பொறியியல் விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் வாண்மைசக் கல்வி மற்றும் பயிற்சிகள் தொகுதித் துறையில் மாணவர்களின் உயர்மட்ட அபிவிருத்தி ஒன்றை மேற்கொள்வதற்கு அவர்களின் திறமைகள், மற்றும் திறன்கள் அடிப்படையாகக் கொண்டு மீன்பிடி, சமுத்திர விஞ்ஞானம் சமுத்திர தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் துறைசார் பிரிவுகளில் பல்கலைக்கழகக் கல்வியைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்.
- தேசிய தொழிற் தகைமையுடன் இருப்போருக்கு அவர்களின் பாடநெறிகளைக் கற்பிக்கும் மற்றும் அவர்களின் திறமைகளை மேம்படுத்துவதற்கும் மீன்பிடி, சமுத்திர விஞ்ஞானம், சமுத்திரத் தொழில் நுட்பவியல் சார் துறைகளில் கல்வித் தகைமைகளைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்.

8.5 2018 ம் வருடத்திற்கான அடைவுகள்

- கல்வி கற்பித்தல் ∴ பயிற்சி அளித்தல்
 - கல்வி ∴ கற்பித்தல் நேர அட்டவணையை பின்பற்றிக் கொண்டு ஐந்து பட்டதாரிப்பாட நெறிகளையும், மற்றும் பயிற்சிப் பாடநெறிகளை வெற்றிகரமாக தொடர்ந்து நடாத்திச் செல்லல்.
 - பரீட்சைகளை மேற்கொள்வதற்கான பரீட்சை சட்ட விதி ஒழுங்கு முறைக் கோவையைத் தயாரித்தல்.

- உயர்கல்விப் பிரிவின் அபிவிருத்தி
 - கப்பல்துறைப் பொறியியல், கப்பற் போக்குவரத்து மற்றும் முகாமைத்துவம் மற்றும் கரையோரங்கள் மற்றும் சமுத்திர வளங்கள் முகாமைத்துவம் ஆகிய பட்டதாரிப் பாடநெறிகளின் விரிவுரைகளுக்கான முற்றும் முழுதான வெளிவாரி விரிவுரையாளர்களின் சேவைகள் பெற்றுக் கொள்ளப்படுகின்றன. இந்தப் பாடநெறிகளின் அபிவிருத்திக்கான தடைகள் ஏராளம் எதிர்கொள்ளப்படுகின்றன. இந்தத் தடைகளை வெற்றி கொண்டு பட்டதாரி நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களுக்கென 2018ம் ஆண்டு 14 நிரந்தர விரிவுரையாளர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளனர்.
 - முகாமைத்துவம் மற்றும் பொறியியல் பீடத்துறையில் அமைப்பதற்கு புதிய கட்டடம் ஒன்றைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.
 - பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் பட்டதாரிப்பாட நெறிகளுக்குரிய தரப்பண்புளைச் சான்றுப்படுத்தும் செயற்பாடுகளை (நிறுவன ஆய்வு மையங்கள் மற்றும் பாடத்திட்டப் பகுப்பாய்வுகள்) ஆரம்பித்தல்.
 - மீன்கள் சார் கட்டமைப்புக்கான விஞ்ஞான பாடமொன்று மற்றும் பூகோளத் தகவல்கள் தொகுதிக்கான விஞ்ஞானகூட மொன்றுக்கு தாங்காலையில் அமைந்துள்ள இரண்டு கட்டடங்களை லபுதிதுபடுத்தல் திருத்த வேலைகளை மேற்கொள்ளல்
- தொழில் வாண்மைப் பயிற்சிப் பிரிவின் அபிவிருத்தி
 - மட்டக்குளி மற்றும் தங்காலை பிரதேச வித்தியாலயங்களுக்கான 9001-2015 தரப்பண்புச் சான்றிதழ் பெற்றுக் கொள்ளல்.
 - உலக வங்கி மற்றும் ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் கீழ் துறைசார் பயிற்சி அபிவிருத்தி செயற்திட்டங்கள் (SSDP) மூலம் ஒதுக்கப்பட்ட நிதியைப் பயன்படுத்தி பாணத்துறைப் புதிய பிரதேச நிலையத்தை நிர்மாணித்தல் (124 மில்லியன் ரூபாய்)
 - களுத்துறைப் பிரதேச நிலையத்திற்கான நான்கு மாடிக் கட்டடமொன்றை நிர்மாணித்தல். (124 மில்லியன் ரூபாய்)
 - மட்டக்களப்பில் ஓய்வு விடுதியின் நிர்மாணப் பணிக்களை நிறைவு செய்து அதனை விழாக்கோழமாக திறந்து வைத்தல்.
 - நீர்கொழும்பு பிரதேச கல்லூரி .∴ வித்தியாலயத்தை நிறுவுதல். (06 மில்லியன்)
 - துஜ்ஊயு கட்டடம், தங்காலை பிரதேச வித்தியாலயங்களை நிறுவுதல் (06 மில்லியன்)
 - காலி, பூஸ்ஸ பழைய கட்டடத்தை (19.6 மில்லியன்) பயிற்சி நடவடிக்கைகளுக்காக திருத்த வேலை செய்து புதுப்பித்தல்.
- சர்வதேச பங்களிப்புக்கள்
 - சமுத்திர பல்கலைக்கழகங்களில் சமுத்திர விஞ்ஞான தொடர்பாக (IORA – Indian Ocean Rim Association) அதிவிடே நிலையம் ஒன்றை அமைப்பதற்கு நடவடிக்கைகளை ஆரம்பித்தல்.
 - யப்பான் நாட்டின் பெசுவத பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தேசிய நீரியல் ஆய்வு அமைப்புடன் இணைந்து விஞ்ஞான ரீதியான ஆய்வுகளுக்கான பங்களிப்பை அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் இலங்கைக் கரையோரப் பிரதேசத்தின் முதல் மாதிரிகளைத் திரட்டுதல்.
- விசேட தேசிய ரீதியான சேவைகள்
 - மீன்பிடி மற்றும் நீரியல் வளங்கள் திணைக்களத்தின் வேண்டுகோளுக்கு இணங்க, மீன்பிடி இயந்திர சாதனங்களை இயக்குநர்களின் பாடநெறிகளுக்கான சர்வதேச தகைமையுடைய சான்றிதழ் எட்டு பிரதேச நிலையங்களுக்கும் பெற்றுக் கொடுக்க நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.
- அறிவுசார் விடயங்களைப் பகிர்ந்தளித்தல்
 - மீன்பிடி மற்றும் சமுத்திர விஞ்ஞான அறிவுசார் தொகுதியை வழங்குவதற்கு சர்வதேச சுட்டி விஞ்ஞான ரீதியான மூன்று கடிதங்களை வெளியிடுதல்.
 - மீன்பிடி மற்றும் சமுத்திர விஞ்ஞான ரீதியான எட்டு தேடல், ஆய்வு மூன்று மாநாடுகளில் முன்வைத்தல்.
- அங்கீகரித்தல்
 - இலங்கை தேசிய விஞ்ஞான சபை மூலம் விஞ்ஞான ரீதியான வெளியீடுகளுக்கான திறமைச் சான்றிதழ் பரிசு ஒன்றைப் பெற்றுக்கொள்ளல்.

செயலாற்றுகை

உயர் கல்விப் பிரிவு

இலங்கைச் சமுத்திரப் பல்கலைக்கழகத்தின் மூலம் 418 பட்டதாரி தேர்வு நாட்களுக்கு இரண்டு நிலையங்களில் ஐந்து விஞ்ஞானப் பட்டதாரிப் பாடநெறிகள் செயற்படுத்துப்படுகின்றன. அதன் விபரங்கள் பின்வருமாறு காட்டப்பட்டுள்ளன.

பட்டதாரிப் பாடநெறிகளின் விபரங்கள் 2018.12.31		
பட்டதாரிப் பாடநெறிகள்	பட்டதாரி தேர்வு நாடி எண்ணிக்கை	நியைங்கள்
கடற் தொழில் பெறியியயல் (கரையோரம்) பற்றிய விடே விஞ்ஞான பட்டம்	116	மட்டக்குழிய
கடற் தொழில் பெறியியயல் (கடற்சார்) பற்றிய விடே விஞ்ஞானப் பட்டம்	18	மட்டக்குழிய
கடற் தொழில் போக்குவரத்து மற்றும் முகாமைத்துவம் பற்றிய (சாதாரண) விடே விஞ்ஞானப் பட்டம்	135	மட்டக்குழிய
கரையோரங்கள் மற்றும் சமுத்திர வளங்கள் முகாமைத்துவம் பற்றி (சாதாரண ∴ விடே) விஞ்ஞானப் பட்டம்	62	மட்டக்குழிய
மீன்பிடி மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் பற்றிய (சாதாரண:விடேம்) விஞ்ஞானம் பட்டம்	87	தன்கல்ல
மொத்தம்	418	

2018ம் ஆண்டு பட்டதாரி தேர்வு நாட்கள் சேர்த்துக் கொள்வதற்கான 2018ம் ஆண்டு க.பொ.த. உயர்தரப் பரீட்சைக்குத் தோற்றி மாணவர்களிடமிருந்து விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டன. ணு. எஉழசந இஸட் புள்ளிகளின் தகைமை மற்றும் நுண்ணறிவுப் பரிட்சைத் தகைமைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு நேர்முகப் பரீட்சைகள் இரண்டு சுற்றுக்கள் நடாத்தப்பட்டு 174 பட்டப் படிப்புக்கான தேர்வு நாட்கள் 2018.12.31 ம் திகதியாகும் போது சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர். அதன் விபரங்கள் பின்வருமாறு காட்டப்படுகின்றன.

பட்டதாரிப் பாடநெறிகள்	2017		2018		
	இலக்கு வைத்த ஆட்சேர்ப்பு எண்ணிக்கை	ஆட்சேர்ப்பு எண்ணிக்கை	இலக்கு வைத்த தட்போதைய எண்ணிக்கை	2018.12.31 வரையான ஆட்சேர்ப்பு எண்ணிக்கை	2018.12.31 வரையான ஆட்சேர்ப்பு 100மூ
கடற் தொழில் பெறியியயல் (கரையோரம்) பற்றிய விடே விஞ்ஞான பட்டம்	40	31	25	23	92%
கடற் தொழில் பெறியியயல் (கடற்சார்) பற்றிய விடே விஞ்ஞானப் பட்டம்			15	14	93%
கடற் தொழில் போக்குவரத்து மற்றும் முகாமைத்துவம் பற்றிய (சாதாரண) விடே விஞ்ஞானப் பட்டம்	45	42	50	53	106%
கரையோரங்கள் மற்றும் சமுத்திர வளங்கள் முகாமைத்துவம் பற்றி (சாதாரண ∴ விடே) விஞ்ஞானப் பட்டம்	40	31	50	44	88%
மீன்பிடி மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் பற்றிய (சாதாரண:விடேம்) விஞ்ஞானம் பட்டம்	40	24	40	40	100%
மொத்தம்	165	128	180	174	96%

தொழிற் பயிற்சிப் பிரிவு

தொழிற் பயிற்சிப் பிரிவின் மூலம் நடாத்தப்பட்ட பாடநெறிகள் பற்றிய விபரங்கள் பின்வருமாறு காட்டப்படுகின்றன

தொ. இல	பயிற்சித் துறைகள்	2017		2018		
		எதிர்பார்க்கப்பட்ட ஆட்சேர்ப்பு எண்ணிக்கை	ஆட்சேர்ப்பு எண்ணிக்கை	எதிர்பார்க்கப்பட்ட ஆட்சேர்ப்பு எண்ணிக்கை	2018.08.31 வரையான ஆட்சேர்ப்பு	2018.08.31 வரையான ஆட்சேர்ப்பு நூற்றுவீதம்
1	மீன்பிடி மற்றும் நீரியில் உயிர் வளர்ப்பு நீர்வாழ் உயிர் வளர்ப்பு மற்றும் மீன்பிடி வளங்கள் முகாமைத்துவம் பற்றிய டிப்ளோமா	97	46	105	136	130%
2	மிதக்கும் படகுகள் .ஃ ஓடங்கள் நுட்பியலாளர் பயிற்சி	270	2717	452	577	128%
3	நீர்வாழ் உயிர் வளர்ப்பு தொழில் நுட்பவியலாளர்	-	08	30	30	100%
4	கடல்சார் வரைபடங்களை வாசித்தல் தொடர்பாடல் மற்றும் (செட்டர்லைட்) விண்கலங்களைச் செயற்படுத்தல்	290	133	155	135	87%
5	நீர் மூழ்கு தொழில் நுட்பவியலாளர்	90	21	110	101	92%
6	அழகியல் மீன் வகைகள் வளர்த்தல் மற்றும் முகாமைத்துவம்	15	12	15	12	80%
7	நீச்சல் மற்றும் உயிர் பாதுகாப்பு	10	53	70	10	14%
8	உயிர் பாதுகாப்பு	110	42	80	33	41%
9	நீச்சல் பாடநெறி				96	
02	கடற் தொழில்துறை					
10	கடல் போக்குவரத்து மற்றும் முகாமைத்துவம் பற்றிய டிப்ளோமா	50	50	55	91	165%
11	கடற் தொழில் பொறியியலில் டிப்ளோமா	47	48	30	33	110%
12	டெக் ரேட்டிங் பற்றிய பயிற்சி பாடநெறி	65	20	40	24	60%
13	இயந்திர ரேட்டிங் பற்றிய பயிற்சி பாடநெறி	55	22	32	23	72%
14	வெளிப் பொருத்திகை இயந்திர நுட்பவியலாளர்	107	25	62	38	61%
15	படகு இயக்குநர் (டிழயவ)		15	40	14	
16	மிதக்கும் படகு நுட்பவியலாளர்	60	35	75	38	51%
17	லேத் இயந்திரம்	40	11	15		
18	கடற் தொழில்சார் ஓட்டு இணைப்பு நுட்பவியலாளர்	85	32	55	24	44%
19	நீரின் கீழ் ஓட்டு இணைப்பு தொழில் நுட்பவியலாளர்	30	39	20		
03	குளிரூட்டி மற்றும் வளி சீராக்கி					
20	குளிரூட்டி மற்றும் வளி சீராக்கி	45		15		
04	தகவல் தொழில் நுட்பவியல்					
21	கணனி இயக்க உதவியாளர்	102	38	95	19	
22	கணனி கிராபிக் உட வடிவமைப்பாளர்	15		10		
23	தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பவியலாளர்			10	37	370%
05	மொழிகள் - ஆங்கிலம்					
24	ஆங்கிலம்	15	13	65		
25	நடமாடும் (அழடிடைந) பயிற்சிப் பாடநெறி	720	771	785	5840	743%
06	தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுறுத்தல் (அறிவூட்டல் நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்கள்)	5185	6763	4015	11138	277%
மொத்தம்		7136	10914	6386	18435	

8.6 2019 ம் ஆண்டுக்கான வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டங்களும் மற்றும் இலக்குகளும்

- கடற் தொழில் பொறியியல் சமுத்திர விஞ்ஞானம், சமுத்திரஞ் சார் பொருட் பண்டங்கள் வழங்கல், சமுத்திர மற்றும் கரையோர விஞ்ஞானங்களின் துறைகளில் இலங்கை வாழ் இளைஞர், யுவதிகளுக்கு சமூகஞ்சார் மற்றும் பொருளாதார நிலைகளை மேம்படுத்துவற்காக உள்நாட்டு ∴ வெளிநாட்டு முகாமைத்துவ தொழில் வாய்ப்பைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்
 - 2019ம் ஆண்டில் பாடநெறிகளை உயர்மட்டத்தில் நடாத்தி இறுதி வருடத்தில் மாணவர்களை விஞ்ஞானப் பட்டதாரிகளாக வெளியேற்றுதல்.
 - பதிதாக வாடகைக்கு வாங்கப்பட்ட கட்டடத்தில் எல்லா வசதிகளும் உடையதாக, முகாமைத்துவம் மற்றும் பொறியியல் பீடத்தை அமைத்து, உயர் கல்விப் பிரிவை முன்னேற்றம் அடையச் செய்தல்.
 - கல்வி நடவடிக்கைகளைப் பற்றி வலுப்படுத்துவதற்கு பல்கலைக்கழகத்துக்கான பொது சட்டக் கோவை ஒன்றையும் மற்றும் விடய ஒழுங்கு விதிமுறைகளையும் ஒழுங்கு செய்து தயாரித்தல்
 - பட்டதாரிக் கல்வி நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களை அங்கீகரிப்பை முன்னேற்றுவதற்காக, பல்கலைக்கழக, மானிய ஆணைக் குழுவின் (நிறுவன விமர்சனங்கள் மற்றும் பாடத்திட்ட பகுப்பாய்வுகள்) தரப் பண்புகள் பாதுகாப்பு ஒழுங்குவிதி முறைகள் பற்றிய நடவடிக்கைகளை தொடர்ந்து நடாத்திச் செல்லல்.
 - பட்டதாரித் தேர்வுநாடி மாணவர்களுக்கான செய்முறைப் பரீட்சைகளை ஆரம்பிப்பதற்காக ர்ரஅயயெ யயெவழஅல உடற்கூறு சாஸ்திரம் மற்றும் பூகோள தகவல்கள் தொகுதியுடனான விஞ்ஞானகூடங்கள், தேவையான கருவி, உபகரணங்கள் உட்பட பூர்ணமடையசெய்தல்.
 - பல்கலைக்கழகத்திற்கான அங்கீகரிப்பு மற்றும் வரவேற்பை முன்னேற்றுவதற்காக (அ) முன்மொழியப்பட்ட வளாகத்தினுள் சமுத்திர விஞ்ஞானம் தொடர்பாக (IORA Indian Ocean Rim Association) விசேடத்துவம் பொருந்திய நிலையம் ஒன்றை உருவாக்குதல். (ஆ) மூன்று மாத கால ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகளுக்காக கல்வி அதிகாரி ஒருவரை அனுப்பி, யப்பான் நாட்டின் பெசவந்த பல்கலைக்கழகம் மற்றும் யப்பானின் தேசிய நீரியல் ஆய்வு அமைப்புடன் இணைந்து நடைமுறையில் காணப்படும் விஞ்ஞான ரீதியான ஆய்வுகளுக்கான பங்களிப்பை ஒருங்கிணைப்புச் செய்தல்.
- நாட்டின் சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலைமைகளை முன்னேற்றுவதற்காக மீன்பிடி, நீரியல் உயிர் வளர்ப்பு, கடந்துறை, சமுத்திர கடற் தொழில் நடவடிக்கைகள் மற்றும் அதனைச் சார்ந்த உள்ள துறைகளில், இளைஞர், யுவதிகளுக்கான உள்நாட்டு ∴ வெளிநாட்டுத் தொழில் வாய்ப்புக்களைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்.
 - 2019ம் ஆண்டில் பாடநெறிகளை உயர்மட்டத்தில் நடாத்தி பொருத்தமான துறைகளுக்கு அறிவில் பரிபூரணமான மாணவ, மாணவிகளை உருவாக்குதல்.
 - அங்கீகரிப்பு ∴ வரவேற்றலை மேம்படுத்துவதற்காக யாழ்ப்பாண பிரதேசங்களில் வித்தியாலயங்களுக்காக 9001-2015 தரப்பண்புச் சான்றிதழ் பெற்றுக் கொடுத்தல்.
 - கழுத்துறை மாவட்டத்தின் உள்ளே சேவைகளைப் பரவலாக்குவதற்கு, பிரதேச நிலையங்களில் பயிற்சி நிகழ்ச்சி வேளைத் திட்டங்களை ஆரம்பித்தல்.
 - மாணவர்களின் நலன்புரி சேவைகளை முன்னேற்றும் பொருட்டு நீர்கொழும்பு மற்றும் மட்டக்களப்பு பிரதேச நிலையங்களில் மாணவ விடுதிகளை அமைத்தல்.

9. தேசிய வியாபார முகாமைத்துவக் கல்வி நிறுவனம் (NSBM)

9.1 அறிமுகம்

தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ கல்வி நிறுவனம் எனும் ஞேஆடி பசுமைப் பல்கலைக்கழக நகர அமைச்சர் அவை அரைச்சர்களின் அனுமதியுடன் 2007ம் ஆண்டு 07ம் இலக்க கம்பனிச் சட்டத்தின் கீழ் 2011ம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் 07ம் திகதி தாபிக்கப்பட்டது. ஞேஆடி பசுமை பல்கலைக்கழக நகரத்திற்கு 1978ம் ஆண்டு 16ம் இலக்க பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின் கீழ் வெளியிடப்பட்ட அதிவிசேட வரத்தமானப் பத்திரிகையின் அறிவித்தல் மூலம் பட்டங்களை வழங்கும் அதிகாரம். வழங்கப்பட்டுள்ளது. பூரணமாக அரசு உரிமையுடையதுடன் சுயமாக இயங்கும் நிதி நிறுவனம் ஒன்றாக நடாத்திச் செல்லப்படும், NSBM (ஹரித) பசுமைப் பல்கலைக்கழக நகரம், தேசியக் கொள்கைகள் மற்றும் பொருளாதார விவகாரங்கள் மீள் குடியேற்றம் மற்றும் புணருத்தாபனம், வடமாகாண அபிவிருத்தி வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி மற்றும் திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் இளைஞர் விவகார அமைச்சின் கீழ் செயற்படுகின்றது.

NSBM நிறுவனத்தின் மூலம் ஐக்கிய இராச்சியம், அயர்லாந்து மற்றும் அவுஸ்திரேலியா போன்ற நாடுகளால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட சர்வதேச தரத்துக்குள்ளாக்கப்பட்டு மேன்மட்டத்தில் இயங்கும் பல்கலைக் கழகங்களில் மற்றும் பட்டங்களை அளிக்கும் நிறுவனங்களுடன், நீண்டகால தொடர்புகளைக் கட்டியெழுப்பியுள்ளதோடு, பட்டங்கள் மற்றும் பட்டப்பின் கல்விப்பாட நெறிகள், வியாபார தகவல்கள் தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் பொறியில் துறைகளில் இலங்கை மற்றும் வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கும் பட்டங்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

9.2 தூர நோக்கு

இலங்கையில் அதி சிறந்த பட்டக் கல்வியை வழங்கும் கல்லூரியாக உருவாக்குதல் மற்றும் சர்வதேச ரீதியாக அங்கீகரித்தலுக்குள்ளாதல்

9.3 பணிக்கூற்று

வியாபாரக் கேள்விகளுக்கு நிகராக பூகோளப் போட்டியினுள்ளே மற்றும் பொறுப்புக் கூறும் பட்டதாரிகளை உருவாக்குதல். எல்லா இனக் குழுக்களுடனும் ஒத்துழைப்பு நல்கும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் சமூகத்துக்கு பங்களிப்புச் செய்தல்

9.4 பணிகள்

- தேசிய மற்றும் வெளிநாட்டு கேள்விகளுக்கு இனங்க பட்டதாரிகளை உருவாக்குதல்
- நவீனமயப்படுத்துதல் தேடல் மற்றும் ஆக்கங்களின் ஊடாக தேசிய மற்றும் சர்வதேச ரீதியிலான அதிகாரத்தைச் சவீகரித்துக் கொள்ளல் .
- பூகோள கைத்தொழில் மற்றும் சர்வதேச அறிவு மைய நிலையத்துடன் தொடர்புகளை ஏற்படுத்திக் கொள்ளல்
- இனத்தின், மதிநுட்பம், கலாசார மற்றும் சமூக அபிலாசைக்கான உச்சப்பயன்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு தகுந்த சூழலை உருவாக்கிக் கொள்ளல்
- நிறுவனஞ்சார் பங்களிப்பு அபிவிருத்தியை தொடர்ந்து மேலும் முன்னேற்றுதல்

9.5 2018 ம் ஆண்டின் அடைவுகள்

- விருதுகள்
 - அரசு மற்றும் சட்ட யாப்பு அமைப்புச் சபைப் பிரிவின் “பொற் பரிசு” எனும் வியாபார அதிவிசேட உயர் விருது இலங்கை வர்த்தக சபையின் மூலம் ஒழுங்கு மேற்கொள்ளப்படுதல்.
 - வருடத்தில் மிகச் சிறந்த வருடாந்த அறிக்கை தொடர்பான நகரத்தில் அரசு மற்றும் யாப்பு அமைப்புச் சபைப் பிரிவின் மிகச் சிறப்பான வருடாந்த அறிக்கை தொடர்பான “பொற் பரிசு” விருது இலங்கை பட்டயக் கணக்காளர் நிறுவனத்தினால் ஒழுங்கு செய்யப்படல்.
- அடைவுகள்
 - பொறியியல் பீடத்தின் செயற்பாட்டு நடவடிக்கைகளை ஆரம்பித்து பல்கலைக் கழக மானிய ஆணைக் குழுவினால் அனுமதிக்கப்பட்ட பாடநெறிகளை அறிமுகஞ் செய்தல்.
 - பட்டதாரிகளின் தொழிற் தகைமைகளை மிகவும் எளிதாக நிறைவு செய்து கொள்வதற்கான புரிந்துணர்வு மூன்று ஒப்பந்தங்கள் ACCA, CIM மற்றும் CISI எனும் நிறுவனங்களுடன் கைச்சாத்திடல்

- நாடு முழுவதும் உள்ள பாடசாலை மாணவ மாணவிகளுக்கான NSBM சமூக விருந்தோம்பல் நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களை “சந்தூர் வித மன்பெத்” செயற்படுத்தல்.
- NSBM வியாபாரச் சஞ்சிகையில் “மங்கள வள கலாபய” கன்னி வெளியீட்டை வெளியிடுதல்.

வியாபார நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்கள்

- சீனா நாட்டினதும் இலங்கையினதும் மாணவர்களைப் பரிமாற்றிக் கொள்ளும் நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்கள் NSBM பட்டதாரிகளுக்கு வெளிநாட்டு அனுபவச் செல்வாக்குகளைப் பெற்றுக் கொடுக்கும் நிகழ்ச்சி வேலைத்திட்டம் ஒன்று சீன நாட்டில் பீஜிங் வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தில் நடாத்துதல்.
- NSBM பட்டதாரி தேர்வு நாட்களுக்கு இடையிலான விளையாட்டு மற்றும் திறமைகளை அபிவிருத்தி செய்வதன் நோக்கமாக ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட வருடாந்த இல்ல விளையாட்டுப் போட்டிகள் பற்பல விளையாட்டு நிகழ்ச்சிகள் அடங்கியதாக மார்க் மாதத்தில் நடாத்தப்படுதல்.
- “சிய பன்சீய உதானய” 2018 வருடாந்த சிங்கள மற்றும் இந்து புதுவருடக் கொண்டாட்ட விழா மிகவும் கோலாகாலமாக, மாணவர்கள் மற்றும் அலுவலகச் செயற்பணிக் குழுவினரின் பங்களிப்புடன் ஏப்ரல் மாதம் நடாத்தப்படுதல்.
- தொழிலுக்கான பயிற்சிகள் தொடர்பான நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்கள் - நிறுவன ரீதியான சவால்களுக்கு முகம்கொடுத்து வெற்றி கொள்வதற்கான தகவல் தொழில் நுட்பம் என்ற தலைப்பின் கீழ் இந்த வருடத்தின் நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டம் சுவீடன் நாட்டின் ஸ்டொக் ஹோம் பல்கலைக்கழகத்தில் அரச மற்றும் தனியார் நிறுவனங்களின் சிரேட் தொழில்வாண்மை மிக்கோர் பலரினதும் பங்களிப்புடன் நடாத்துதல்.

நிறுவனப் பங்களிப்பு ரிதியான நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்கள் 2018

- NSBM நிறுவன பங்களிப்பு ரிதியான நிகழ்ச்சி வேலைத்திட்டங்கள் ஊடாக பல்கலைக்கழகம் மற்றும் வியாபார நிறுவனங்களுக்கு இடையிலான தொடர்புகளை விருத்தி செய்வதற்குரிய நடவடிக்கைகள் வருடாந்தம் நடைபெற்றுவரும் இந்த நிகழ்ச்சி வேலைத்திட்டம் இந்த முறை 150 வியாபார நிறுவனங்களுக்கும் மேலான நிறுவனங்களின் பங்களிப்புடன் நடாத்துதல்.
- NSBM பசமைப் (ஹரித) பல்கலைக் கழகத்தின் விரிவுரையாளர் பட்டப் படிப்பை மேற்கொள்ளும் NSBM விரிவுரையாளர் குழுவுடன் சேர்ந்து மேற்பார்வைச் செயலமர்வு ஒன்றை சுவீடன் நாட்டு ஸ்டொக் ஹோம் பல்கலைக்கழக சிரேட் விரிவுரையாளர் குழுவுடன் இணைந்து மேற்கொள்ளல்.
- மாணவர்களின் ஆராய்ச்சி மாநாடு 2018 இரண்டாம் முறையாகவும் மார்க் மாதத்தில் நடாத்துதல், பசமைப் பல்கலைக்கழகத்தில் நடாத்துதல், பசமைப் பல்கலைக் கழகத்தில் கல்வி கற்கும் மாணவர்களின் புலமையை அபிவிருத்தி செய்வதற்கு இது பேருதவியாக அமையப் பெற்றிடல்.
- பசமைப் (ஹரித) பல்கலைக்கழக தகவல் தொழில்நுட்பம் ஆராய்ச்சி, மற்றும் வியாபார அபிவிருத்தி நிலையத்தின் முதற் தோற்றம் அங்கு மாணவர் மைய நிலையாகக் கொள்ளல், முதற் கட்டத்தில் மூன்று நிறுவனங்கள் மூலம், அதன் இயக்க செயற்பாட்டு நடவடிக்கைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டதோடு அதன் மூலமாக 30 பட்டதாரி தேர்வு நாட்களுக்கு முழுநேரப் பயிற்சிகளுக்கான சந்தர்ப்பங்களை வழங்குதல்.
- NSBM AIESEC கம்பனி மூலம் ஒழுங்கு அமைப்பு செய்யப்பட்ட பூகோளக் கிராமம் 2018, 40 நாடுகளுக்கும் அதிகமான அளவு பங்கு கொண்ட நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களுக்கு வெளிநாட்டு மாணவர்களின் பங்களிப்புடன் மேற்கொள்ளல்.
- வியாபார நவீன உற்பத்தியை அடிப்படையாகக் கொண்ட சர்வதேச உச்சி மாநாடு (ICOB 2018) மிக உட்பேகத்துடன் மிக அதிகளவிலான கல்விமான்கள் மற்றும் அதிகாரிகளின் பங்களிப்புடன் பசமைப் பல்கலைக் கழகத்தில் நடாத்துதல். இங்கு பொறுப்புக்கூறும் தன்மையிலான ஆராய்ச்சிக் கலாச்சாரம் ஒன்றை முன்னேற்றுவதே மூலம் நோக்கமாகக் கொண்டதாகும்.
- NSBM பசமை “ரக்பி 7” விளையாட்டுப் போட்டி நாடு முழுவதிலும் முதன்மையான பாடசாலைகளில் இருந்து 16 குழுக்கள் பங்கு கொண்டு, கொழும்பு-07 தூரகட் தரக மைதானத்தில் நடாத்துதல், பாடசாலை மட்டத்தில் ரக்பி விளையாட்டை அறிமுகப்படுத்தி செயற்படுத்துவதற்கு பெரிதும் ஒத்துழைப்பைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.
- கல்விச் செயற்பாட்டு நடவடிக்கைகளை மற்றும் தரப்பண்புப் பாதுகாப்புப் பிரிவின் மூலம் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட வியாபாரச் சந்தர்ப்பங்கள் மற்றும் வட்டமேசை கலந்துரையாடல் வியாபாரத்துறையில் முதன்மை பெற்ற வளவாளர்களின் பங்களிப்புடன் நடாத்துதல்.
- பசமைப் பல்கலைக்கழகம் வெளிநாடுகளில் பிரபல்யப்படுத்தும் நிகழ்ச்சி வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் மேற்கத்திய சீன சர்வதேசக் கல்வி கண்காட்சியையும் மற்றும் சிசுவாத் தொழிற்கல்வி கண்காட்சியையும் நேரடிஆ பசமைப் பல்கலைக்கழகத்தால் பிரதிநிதித்துவம் செய்யப்பட்டது.
- NSBM மாணவர் சங்கத்தின் பூர்வாங்க ஆரம்பம், முதல் வருடாந்த மகாசபை மற்றும் ஒன்றுகூடல் பசமைப் பல்கலைக்கழகத்தில் நடாத்துதல், ஆறாயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட NSBM மாணவர்களுக்காக அவர்களின் தொழில் அபிவிருத்திற்கும் நெருங்கிய தொடர்புகளை மேம்படுத்துவதற்கும் இதன் மூலம் பயன்களைப் பெறச் செய்தல்
- NSBM பசமை பல்கலைக்கழகத்தின் தொழிற்சந்தை 2 நாட்களாக இரண்டாம் முறையாகவும் வெற்றிகரமாக 50 நிறுவனங்களுக்கும் மேலான பங்களிப்புடன் 2018ம் ஆண்டு திசம்பர் மாதம் நடாத்தப்பட்டது.

- 2018ம் ஆண்டு ஔேஔ பசுமை பல்கலைக் கழகத்தில் பட்டம் வழங்கும் பிரதான விழா 4 நாட்களாக நடாத்தப்பட்டது. இங்கு 1500க்கும் அதிகமான மாணவர்களுக்கு பட்டச் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டன.
- ஔேஔ பசுமை பல்கலைக் கழகத்தின் 2017, 2018ம் ஆண்டுகளில் நடாத்தப்பட்ட விளையாட்டுப் போட்டிகளில் சிறப்பான திறமைகளைக் காட்டிய விளையாட்டு வீரர்களுக்கும் வீராங்கனைகளுக்கும் பதக்கங்கள் வழங்கும் பெரும் விழா வெற்றிகரமாக முடிவடைந்துள்ளன.

செயலாற்றுகை அட்டவணை

கூ	துறை	2017		2018	
		இலக்கு	ஆட்சேர்பு	இலக்கு	ஆட்சேர்ப்பு
1	முகாமைத்துவம்	2,610	2,974	1,848	1761
2	கணனியியல்	1,390	1,052	649	796
3	பொறியியல்			67	42
	மொத்தம்	4,000	4,026	2,564	2599

9.6 2019ம் ஆண்டுக்கான நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களும் மற்றும் இலக்குகளும்

- ஒன்று இணைந்துள்ள காணியை சவீகரித்துக் கொள்ளல் மற்றும் பசுமைப் பல்கலைக் கழகத்தின் இரண்டாம் படியை (கட்டத்தை) ஆரம்பித்தல்
- சர்வதேச ரீதியாக அங்கீகரிக்கப்பட்ட தரப்பண்புச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களைச் செயற்படுத்துதல்.
- கல்வி அலுவலக செயற்பணிக் குழுவினரின் தொழில் அபிவிருத்திற்காக சிகிச்சை சாஸ்திரம் தொடர்பாக நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களை மேலும் விரிவாக்கல்
- அகிலத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட சர்வதேச பல்கலைக்கழகங்களுடனான தொடர்புகளை விரிவாக்குவதன் மூலம் புது நவீன பாடநெறிகளை அறிமுகஞ் செய்தல்.
- மாணவரின் தங்கு விடுதிகளின் பரப்பு அளவுகளை விரிவாக்குதல்.
- மாணவர் - மாணவிகளுக்கு பாடநெறிகள் பற்றிய நிதி வசதிகளுக்கான சந்தர்ப்பங்களை விரிவுபடுத்துதல்.
- தெரிவு செய்யப்பட்ட வெளிநாடுகளில் NSBM பசுமைப் பல்கலைக்கழககத்தினை பிரபல்யப்படுத்துதல் மற்றும் ஆட்சேர்ப்பினை விரிவுபடுத்தல்.
- தேசிய வியாபார முகாமைத்தவக் கல்லூரி என்ற நிறுவனத்தின் பெயரை தேசிய வியாபார முகாமைத்துவப் பல்கலைக் கழகம் என தரத்தை உயர்த்துதல்.

10. தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ நிறுவனம் (NIBM)

10.1 அறிமுகம்

இலங்கையின் முதன்மையான வியாபாரக் கல்வி நிறுவனமாக விளங்குவது தேசியவியாபார முகாமைத்துவ நிறுவனமாகும். நாங்கள் உலக மயமாக்கள் நிகழ்வுடன் முன்னேறுவதற்கு எங்கள் உற்பத்திகளை காலத்தின் தேவைக்கேற்ப எவ்வேலையும் இற்றைப்படுத்தி நேரப்படுத்துகின்றோம். காலத்துடன் இணைந்து மாற்றமுறும் முகாமைத்துவம் பயிற்சி மற்றும் கல்வி தொடர்பான முதன்மை நிறுவனமாக அமையப் பெற்று, நெருங்கிய தொடர்புகளைக் கட்டியெழுப்பி உள்ளோம் இந்த நிறுவனமானது ஆயிரக்கணக்கானோருக்கு நல்லதொரு எதிர்காலத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு உதவி, ஒத்தாசைகள் வழங்கியுள்ளது.

ஐக்கியநாடுகள் சபையின் அபிவிருத் திவேலைத் திட்டங்களின் பங்களிப்புக்களுடன் சர்வதேச தொழில்சார் சம்மேளனத்தைச் செயற்படுத்துவதற்கு பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் ஒரு நிறுவனமாக தொழிற்படுவதற்கு “தேசிய வியாபார முகாமைத்து வநிறுவனம்”, கைத்தொழில் மற்றும் விஞ்ஞான அலுவல்கள் அமைச்சின் விடயப் பரப்பின் கீழ் 1968 ம் ஆண்டு தாபிக்கப்பட்டுள்ளதும் இற்றைவரை 50 வருடங்களாக இதன் மூலம் சேவைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. மேலும் பாராளுமன்ற சட்டமொன்றின் மூலம் (1976 ம் ஆண்டு 23 ம் இலக்க தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ நிறுவனச் சட்டம் மூலம்) தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ நிறுவனம் கூட்டுத்தாபனமாக செயற்பட்டு வருகின்றது. மேலே கூறப்பட்ட சட்டத்திற்கு 28ம் இலக்க 1991 ம் ஆண்டு சட்டத்தின் கீழ் சீர்திருத்தங்கள் சில உள்வாங்கப்பட்டுள்ளன.

விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பவியல் ஆராய்ச்சி திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி .: கண்டி மரபுரிமைகள் அமைச்சின் கீழ் செயற்படும் யாப்பமைதிச் சபையாக விளங்கும் தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ நிறுவனம் இலங்கையின் அரசதுறையின் கல்வி நிறுவனமொன்றாகும். தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ நிறுவனத்தின் பிரதான கிளையானது கொழும்பு 07, விஜயராம மாவட்டத்தில் அமைந்துள்ளனோது, குருணாகலை, கண்டி, காலி மற்றும் மாத்தறை ஆகிய நகரங்களிலும் உப கிளைகள் வெற்றிகரமாக நடாத்தப்பட்டு வருகின்றன. அதேநேரம் நிறுவனத்தின் செயற்பாடுகளின் ஊடாக இலாபத்தினை ஈட்டிச் செல்லும் சர்வதேச ரீதியில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனமாக இது விளங்குவதோடு 2009ம் ஆண்டு தேசிய விளைதிறன்மீக்க தரப் பண்புகளுக்கான கௌரவ விருதுகளையும் பெற்றுக் கொண்டதோடு- ISO-9001 – 2015 தரப்பண்புச் சான்றிதழையும் பெற்றுள்ளமை சிறப்பம்சமாகும்.

10.2 தூரநோக்கு

இலங்கையிலே அதியுன்னத சிறப்பான வியாபார கல்வி நிறுவனமாக உருவாக்குதல்”

10.3 பணிக் கூற்று

நாங்கள் பயிற்சி, கல்வி, மற்றும் அறிவூட்டல் மூலம் மக்களிடமும் அமைப்புக்களிடமும் திறனங்களை அபிவிருத்தி செய்யும் விடயத்தில் தொடர்ந்தும் பொறுப்பாக இருக்கின்றோம்.

10.4 பணிகள்

- அரச மற்றும் தனியார் துறைகளில் தொழில்நுட்ப மற்றும் வணிக நிறுவனங்களில் முகாமையாளர்களினதும் மேற்பார்வையாளர்களினதும் பணிகளை முன்னேற்றுவதற்கும் முகாமைத்துவத்துடன் ஆக்கபூர்வமாக பங்களிப்பு செய்வதற்கும் பணியாளர்களுக்கு பயிற்சி வழங்குவதற்குரிய கல்வியை வழங்குதல்
- முகாமைத்துவ விசேட சேவைகளைப் பெற்றுக் கொடுத்தல், செயலாற்றுகை அமைவுகளுக்கூரிய தரநிர்ணயங்களை ஒழுங்குசெய்தல், பயன்பாடுகளை முன்னேற்றுதல் மேலும் பணிகளின் அடைவுகளுக்கூரிய மனிதவளங்களின் ஒத்துழைப்பை உயர் மட்டத்துக்கு எழுச்சிபெறச் செய்வதற்கு வேறும் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்
- சூழலை மிக நன்றாக வைப்பதற்குரிய சமூகபொருளாதார நிகழ்வுகள் ,முகாமைத்துவத் துறை பற்றிய ஆய்வுகளை நடாத்தல், தரவுகளைச் சேகரித்தல்
- வெளிவாரியான அமைப்புக்களுக்கூரிய ஒழுங்கு முறைப்படுத்தலுக்கூரிய முகாமைத்துவ தகவல் சேவைகளைப் பெற்றுக் கொடுத்தல், மற்றும் தகவல் தொழில் நுட்பத்துறைப் பணியாளர்களுக்கு பயிற்சி அளித்தல்

- கூட்டுத்தாபனப் பகுதிக்கு தங்கள் தொகுதி செயன்முறைகள், பணிமுறைமைகளை முன்னேற்றுதல், திட்டமிடல்களுக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்குதல், மற்றும் பொதுவாக மாற்றமும் குழல் காரணிகளுக்கு முகங்கொடுக்க நிகழும் சவால்களுக்கு முகங்கொடுப்பதற்குமான ஆலோசனை அறிவுறுத்தல் சேவைகளை வழங்குதல்
- கல்வி மற்றும் பயிற்சி வேலைத் திட்டங்களின் மூலம் நிறுவன அமைப்புக்களின் பயன்களை அபிவிருத்தி செய்தல்

10.5 2018ம் ஆண்டிற்கான அடைவுகள்

- அரசு மற்றும் தனியார் துறையின் போடித்தன்மைவாய்ந்த கல்வி நிறுவனங்களின் போட்டித்தன்மைக்கு முகங்கொடுப்பதற்காக வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களுடன் இணைந்து, பட்டதாரிப் பாடநெறிகள் மற்றும் பட்டப்பின் கல்வி பாடநெறிகளை அறிமுகம் செய்தல். உதாரணமாக, (UTM Space) மலேசிய தொழில்நுட்பவியல் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து, BSc (Eng), Electrical - Electronics, BSc (Eng) Electrical – Mechatronics, Msc Information Science & Master of Business administration (MBA)
- 2655 மாணவர்களுக்கும் அதிகமானோருக்கு டிப்ளோமா பாடநெறியை வழங்கிக் கொண்டிருத்தல்.
- புதிய அறிவுறுத்தல் சேவைகளுக்கான நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களை ஆரம்பித்தல்
- கல்வி மற்றும் கல்வி அலுவலகம் செயற்பணிக் குழுவினருக்கான உள்நாட்டிலும் வெளிநாட்டிலும் பயிற்சிக்கான சந்தர்ப்பங்களை ஒழுங்கு செய்து வழங்குவதன் வாயிலாக, கல்வி அமைப்புக்கு வலுவூட்டல்.
- அரசு மற்றும் தனியார் துறையில் வாழ்க்கைத் தொழில் வாண்மைகளைத் தொடர்புபடுத்திக் கொண்டு, புதிய பயிற்சி நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களைச் செயற்படுத்தல்
- 50வது வருட பொன் விழாவாகக் கொண்டாடுவதற்கு கூட்டுறவாக ஆகேட் வளவில், தீவில் பாடசாலை மாணவர்களை இலக்காகக் கொண்டு பேச்சுப் போட்டி, சித்திர ஓவிய மற்றும் கட்டுரைப் போட்டி மற்றும் மென் பொருள் போட்டிகளை வைத்து புலமைப் பரிசுகள் மற்றும் பணப் பரிசுகள் மற்றும் வேறும் பரிசுகள் மற்றும் சான்றிதழ்களைப் பெற்றுக் கொடுத்து அவர்களின் திறமைகளை மேம்படுத்தி, அவர்களை ஊக்கப்படுத்துதல் 03 நாட்கள் கல்விசார் கண்காட்சிகளை வெற்றிகரமாக செய்து முடித்தல்.
- இலங்கையில் உள்ள பாடசாலைகளுக்கென தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையில் போட்டிகளை மேற்கொள்ளல்.
- தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ நிறுவனத்தின் கணனிப் பாடசாலை மூலம் கல்விசார் கண்காட்சி ஒன்றை நடாத்துதல்.
- தேசியவியாபார முகாமைத்துவ நிறுவனத்தின் மூலம் தை மாதம் 26ம் மற்றும் 28ம் தகதிகளில் இரண்டு நாளாக நடாத்தப்பட்ட “NIMB Higher Education Fair 2018” நிகழ்வை வெற்றிகரமாக செய்து முடித்தது மட்டுமல்லாது, அதற்காக பங்குபற்றிய பல்வேறு பாடசாலை மாணவர்களுக்கு ஆழமான அறிவுக் தொகதி ஒன்றைப் பெற்றுக் கொடுக்க முடியுமாக இருந்தமை.
- உள்ளக பல்கலைக்கழக மட்டத்தில் 07 பல்கலைக்கழகமும் மேலும் 40 குழுக்களும் இணைந்ததாக “Cyber Fest 2018” நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டத்தை வெற்றிகரமாக நடாத்தி முடித்தமை.
- தேசிய வியாபார முகாமைத்துவத்து வநிறுவனத்தின் கணனிப் பாடசாலை மூலம் முதன் முறையாக ஒழுங்குசெய்யப்பட்ட ஊவுகு ற்யஉமவாழெ நெிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டம் NIMB Cyber Ghost 2018 ஆகும். Cyber Security பிரிவின் முன்னோக்கிச் செல்வதற்கு எதிர்பார்ப்பவர்களுக்காக, இந்த நிகழ்ச்சிவேலைத் திட்டம் பாரிய அளவில் கைகொடுத்து உதவியமை.
- BCS பட்டயத் தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தின் மூலம் நடாத்தப்பட்டு வந்த Agile Professional Certification பாடநெறிக்காக, தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ நிறுவனம் பயிற்சி அளிக்கும் ஒரு நிறுவனமாக அனுமதி அளித்தல்.
- இலங்கை கணக்காளர் நுட்பவியலாளர் சங்கத்துடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் ஒன்று கைச்சாத்திடல்.
- தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ நிறுவனத்திற்கென டிஜிட்டல் செயற்பாட்டு தொகுதி அலகு ஒன்றை திறந்துவைத்தல்.

செயலாற்றுகை

தொ. இல	துறைசார்ந்பயிற்சி	2017		2018	
		இலக்கு	ஆட்சேர்ப்பு	இலக்கு	ஆட்சேர்ப்பு
1.	கலைகள் மற்றும் ஊடகம் (கட்புல மற்றும் அரங்கவியல் பாடநெறி)	-	-	105	164
2.	நிதி வங்கி மற்று முகாமைத்துவ பாடநெறி	2785	2298	2830	1881
3.	மனிதவள முகாமைத்துவ பாடநெறி	1475	1206	1595	747
4.	தகவல் தொடர், மற்றும் பல்லூடக பாடநெறி	3905	3157	3315	3215
5.	மொழிப் பாடநெறி	1388	1841	2005	1811
6.	வேறும்	300	791	260	1512
மொத்தம்		9853	9293	10110	9330

10.6 2019ம் வருடத்திற்கான நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களும் மற்றும் இலக்குகளும்

- ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்ட பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகளை அபவிருத்தி செய்தல் மற்றும் போட்டித் தன்மைக்கு பொருத்தமான விதத்தில் புதிய சில பாடநெறிகளை அறிமுகப்படுத்தல்.
- பிரதேச நிலையங்களில், புதிய பாடநெறிகளை அறிமுகப்படுத்துவதன் மூலம் மாணவர் எண்ணிக்கையை அதிகரிப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- ஊழனெநவெசல பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து ஞாயவெவைல ஞரசளநலபெ டுழபளைவடைளஇ ஆயரெகயஉவரசபை நுபெநெநசபை னயவய யுயெடலவடைள மற்றும் நுபெடளைா பட்டதாரிப் பாடநெறிகளை ஆரம்பித்தல்.
- கொழும்பு 07, தலைமை அலுவலகத்தினுள் தற்போதுள்ள இடவசதி அளவு போதாது என்பதனால், விவசாய அமைச்சுக்கு சொத்தமான காணியில் சுமார் 45 பேசர்ஸை விலை கொடுத்து வாங்கி மிகவும் வசதியுள்ளதாக கட்டட மொன்றை நிர்மானித்தல், இதற்கான ஆரம்பதிட்டமிடல் 2019ம் ஆண்டிற்குள் நிறைவு செய்தல்.
- சுமார் 10800 மாணவர்களை கல்வி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்காகச் சேர்த்துக் கொள்ளல்.

தொ. இல	துறைசார்ந்பயிற்சி	2019 இலக்கு(வுசபநவ)
1.	கலைகள் மற்றும் ஊடகம் (கட்புல மற்றும் அரங்கவியல் பாடநெறி)	323
2.	நிதி வங்கி மற்றும் முகாமைத்துவப் பாடநெறி	3055
3.	மனிதவள மற்றும் முகாமைத்துவப் பாடநெறி	1320
4.	தகவல் தொடர்பாடல், மற்றும் பல்லூடக பாடநெறி	3365
5.	மொழிப் பாடநெறிகள்	1745
6.	வேறும்	762
மொத்தம்		10570

11. இலங்கை அச்சிடுதல் நிறுவனம் (SLIOP)

11.1 அறிமுகம்

இலங்கையின் அச்சிடுதல் கைத்தொழிற் துறையில் முதல் தொழிற் பயிற்சி கூட்டமைப்பு இந்நிறுவனமாகும். இந்தத் துறைக்குப் பொருத்தமான அறிவு, திறமை, ஆற்றல்கள், விசேடத்துவ ஞானம் என்பனவற்றை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக மனப்பூர்வமாக தியாக மனப்பான்மையோடு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதன் மூலம் அதன் ஆரம்ப அடிப்படை நோக்கங்களைச் சான்றுப் படுத்துவதில் எப்போதும் தன்னை ஈடுபடுத்தியுள்ளது.

1984 ம் ஆண்டு பாராளுமன்ற கட்டளைச் சட்டத்தின் பிரகாரம் இந்நிறுவனம் தகவல் மற்றும் பொது சன அமைச்சின் கீழ் தாபிக்கப்பட்டதொன்றாம். அச்சிடல் கைத்தொழிலுக்குப் பொருத்தமான விஞ்ஞான மற்றும் கைத்தொழிற் கல்வியை மேலும் முன்னேற்றும் முகமாகவும் அக்கைத்தொழிற் நுட்பவியலாளர்களின் திறமைகளை மேம்படுத்துவதற்கும், தொடர்ந்து முன்னேறிச் செல்லும் நுட்ப முறைகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்குமான இலாபம் ஈட்டாத ஒரு நிறுவனமாகும். ஆகவே இந்நிறுவனத்தின் அடிப்படை விடயம் என்னவெனில் நாட்டின் சமூக, பொருளாதார விருத்திக்கு பொருத்தமான வகையில் இக்கைத்தொழிற் துறையை நவீன மயப்படுத்த தேவையான உதவிகளைப் பெற்றுக் கொடுப்பதாகும்.

11.2 தூர நோக்கு

இலங்கை அச்சுத்துறைக்கான வர்ணமிடும் ஆக்கங்கள் மற்றும் அச்சிடல் ஊடகத்தின் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முதன்மை வாய்ந்த கல்வி நிறுவனம் ஒன்றாக உருவாக்குதல்.

11.3 பணிக்கூற்று

இலங்கையில் அச்சிடல் துறையில் வர்ணமிடும் ஆக்கங்கள் மற்றும் எண்மான அச்சிடல் துறைக்கு அத்தியவசியமான தொழில்வான்மையுடைய அறிவில் முழுமையானதும், உயர் தொழில்வான்மை மிக்கோரைத் தோற்றிவித்தல்.

11.4 பணிகள்

- இலங்கையின் அச்சிடற் தொழிற் துறையில் தர நியதிகளைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு நடைமுறையில் காணப்படும் நுட்ப முறைமைகளுக்கான மூலப் பொருட்களைப் பயன்படுத்துவதுக்காகத் திட்டமிடுதல் போன்ற விடயங்கள் தொடர்பாக அச்சிடல் துறையின் ஊழியர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தல்.
- அச்சிடல் தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் முகாமைத்துவம் தொடர்பாக பயிற்சி பாடநெறிகளை ஒழுங்கமைத்தல்.
- நிறுவனத்தின் மூலம் நடாத்தப்படும் பயிற்சிப்பாடநெறிகளுக்காக, சான்றிதழ், டிப்ளோமா மற்றும் உயர் டிப்ளோமா சான்றுப் பத்திரங்களை வழங்குதல்.
- அச்சிடல் தொழிலுக்குப் பொருத்தமான புதிய பாடநெறி மற்றும் நுட்பவியல் பற்றியதும் மற்றும் திரட்டிய பத்திரங்கள் மற்றும் வேறும் மாத தவணை வெளியீடுகள் மூலம் வழங்கல் மற்றும் மாதத் தவணை விநியோகித்தல் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.
- வெளிநாட்டு அச்சிடற் பாடசாலைகள், மற்றும் அச்சகங்களில் பயிற்சி பெறுவதற்காக உள்நாட்டு மாணவர்களுக்கு அணுசரணை வழங்குதல், மற்றும் மாணவர் பரிமாற்ற நிகழ்ச்சி வேளைத் திட்டங்கள் மூலம் வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கு அவ்வசதிகளை இங்கு பெற்றுக் கொடுத்தல்.
- இந்த நாட்டு அச்சிடுதல் கைத்தொழில் நுட்பவியலின் முன்னேற்றத்திற்கான அச்சிடுதல் தொழிற் துறையின் நவீன மயமாக்கலுக்கான நுட்பவியல் முறைமைகள் மற்றும் தகவல்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கான வெளிநாட்டு வர்த்தகக் கண்காட்சிகளில் பங்கேற்றல்.
- அச்சிடல் கிராபிக்ஸ் வரைபுகள் மற்றும் எண்மான டிஜிட்டல் தொழில் நுட்பவியல் துறைகளுக்குரிய பாடநெறிகளை நடாத்தல்.
- முன்னேற்றம் கண்டுள்ள தொழில்நுட்பவியலுக்கான செயலமர்வுகள் மற்றும் மாநாடுகள் நடாத்தல்.
- அச்சிடுதல், கிராபிக்ஸ், மற்றும் டிஜிட்டல் நுட்பவியல் துறைகளுக்குப் பொருத்தமான உயர்கல்வி தகைமைகள் பெற்றுக் கொடுத்தல்.
- பயிற்சி முயற்சியான்மையின் மூலம் துறையின் தேவைகளை நிறைவு செய்வதோடு அதனுடாக வேலை வாய்ப்பைக் பெற்றுக்கொள்ளும் திறனை விரிவாக்கல்.

11.5 2018 ஆம் ஆண்டின் அடைவுகள்

- 2018ம் வருடத்திற்குள், இலக்குவைத்த மாணவர் தொகைக்கும் அதிகமான மாணவர்களைச் சேர்த்துக் கொள்வதற்கு முடியுமாக இருந்தமை.
- 2018ம் - 2022ம் ஆண்டு காலத்திற்கான இணைந்த திட்டமிடுதல் ஒன்றை ஒழுங்கு செய்தல்
- 2018 ம் ஆண்டு செப்டம்பர் மாதம் 30 ம் திகதி 75 மில்லியன் ரூபாய் கொண்ட சேமிப்பு ஒன்றை முதலீடு செய்தல்.
- நிறுவனத்தின் பாடநெறிகளை முன்னேற்றுதல், திட்டமிடுதல், மற்றும் தரப்பண்புகளுக்கு ஏற்ப, நாடாத்திச் செல்வதற்காக இலங்கை தர நியதிகள் நிறுவனத்தின் மூலம் வழங்கப்படும் ஐஎனடி சான்றிதழ் (ISO 9001:2015) களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளைத் திட்டமிடுதல்.
- அச்சிடுதல் மற்றும் கிராபிக்ஸ் துறைகளுக்குப் பொருத்தமான தொழில் வழிகாட்டல்களையும் மற்றும் நிறுவன பாடநெறிகள் தொடர்பாக ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட, பாடசாலையை விட்டு விலகிச் சென்ற மாணவ, மாணவிகளுக்கு இலவசமாகப் பங்குபற்றுவதற்கு முடியுமான மாநாடுகள் மற்றும் செயலமர்வுகள் வருடம் முழுவதும் நடாத்துதல்.
- அச்சிடுதல் கிராபிக்ஸ் துறையில் எப்போதும் நிகழும் நுட்பவியல் முன்னேற்றங்களுக்கு ஈடாக தொழில்நுட்பவியல் செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- அச்சிடுதல் துறையில் ஈடுபட்டுக்கொண்டிருக்கும் ஆளணியினருக்கான வர்ண அச்சிடுதல் தொழில்நுட்பவியலைப் பயிற்றுவிப்பதற்கான பயிற்சிகளுக்குத் தேவையான 4 வர்ண நவீன மயப்படுத்தப்பட்ட பொறிமுறையைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்.
- 2018ம் வருட இறுதியில் புதிய உயர் டிப்ளோமாப் பாடநெறிகளை ஆரம்பிப்பதற்குத் திட்டமிடுதல்.

11.6 2019 ம் ஆண்டிற்கான நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களும் மற்றும் இலக்குகளும்

- நிறுவனத்தின் மூலம் நாடாத்தப்படும் கிராபிக்ஸ் டிசைனிங் டிப்ளோமாப் பாடநெறிகளுக்கான (NVQ) தே.தெ. தகைமை 5ம் மட்டத்தில் பெற்றுக் கொள்வதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளல்.
- நிறுவனத்தின் பாடநெறிகளின் விருத்தி, திட்டமிடுதல் மற்றும் தரப் பண்புகளுக்கு ஏற்ப நாடாத்திச் செல்வதற்கு இலங்கை தரநியதிகள் நிறுவனத்தின் மூலம் ஐஎனடி 9001:2015 என்ற ISO சான்றிதழைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.
- பாடசாலைகளை விட்டு விலகிச் சென்ற மாணவர்களுக்கான தொழில்வாண்மை வழிகாட்டல்கள் தொடர்பாக இலவசமாகப் பங்குபற்றுவதற்கு முடியுமான வகையில் செயலமர்வுகளையும் மாநாடுகளையும் ஒழுங்கமைத்தல்.
- நிறுவனத்தின் சேமிப்புகளின் பெறுமதியை 80 மில்லியன் ரூபாய் வரை அதிகரித்தல்.
- அச்சுக்கோர்ப்பு நுட்பவியல் தொடர்பாக டிப்ளோமா பாடநெறி ஒன்றை ஆரம்பிப்பதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளல்
- வியாபார மற்றும் தொடர்பாடல் ஆங்கில மொழி அறிவை விருத்தி செய்வதற்கு பாடநெறி ஒன்றை ஆரம்பிப்பதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்
- வர்ணங்கள் 4 அச்சு இயந்திரம் சாரந்த ஒப்செட் இயக்கம் தொடர்பாக பாடநெறி ஒன்றை ஆரம்பிப்பதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்.
- நாடாத்தப்படும் பாடநெறிகளின் பாடங்களின் தொகுப்பை புதுத் தொழில்நுட்பவியலுக்கு ஏற்ப ஒழுங்கமைத்தல்.
- நிறுவனத்திற்கு மாணவர்களுக்க நுழைவுக்கான திறமைகளை முடியுமானளவு உயர் மட்டத்திற்கு கொண்டு வருவதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.

12. மட்டுப்படுத்தப்பட்ட திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியம் (SDFL)

12.1 அறிமுகம்

மட்டுப்படுத்தப்பட்ட திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியம் என்னும் தொழில் நுட்பக் கல்வி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழில் பயிற்சி தொடர்பான ஜனாதிபதி செயலாற்றுகைப் படையணியின் விதர்ப்புரைக்கு ஏற்ப 1998 ம் ஆண்டில் முன்னோடி கருச் செயற்திட்டமாக அமைக்கப்பட்டதாகும். இக்காலத்திற்குள்ளே சர்வதேச தொழில் தாபனமும் ஐக்கிய நாட்டு அபிவிருத்தி நிதியமும் இதற்கு அனுசரணையாக அமைந்துள்ளன.

1999 ம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் மாதம் 20 ம் திகதிம ட்டுப்படுத்தப்பட்ட பொறுப்புக்கள் உள்ள கம்பனி ஒன்றாக 1982 ம் ஆண்டு 17 ம் இலக்க கம்பனிக் கட்டளைச் சட்டத்தின் கீழ் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியம் N (PBS) 832 என்ற பதிவு இலக்கத்தின் மூலம் தாபிக்கப்பட்டதொன்றாகும்.

1999 ம் ஆண்டு செப்டெம்பர் மாதத்தில் கம்பனியின் பங்குகளை விலைக்கு வாங்குவதற்கு அமைச்சர் அவை பத்து இலட்ச 100 ரூபாய் முதலை அனுமதித்ததோடு, திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியத்தினால், அதனை பாதுகாப்பான முறையில் முதலீடு செய்யப்பட்டது. இப்பாதுகாப்பு முதலீட்டின் மூலம் கிடைக்கப்பெறும் இலாபமும் கம்பனியின் நடவடிக்கைகளின் மூலம் கிடைக்கப் பெறும் இலாபமும் நிதியத்தின் முன்னேற்ற செலவுகளுக்கு போதுமானதென முன்மொழியப்பட்டது. திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியம் சுயமாக இலாபத்தை ஈட்டும் ஒரு நிறுவனமாக அமைக்கப்பட்டதொன்றாகும். அத்தோடு அரசினால் வழங்கப்படும் 100 பத்து இலட்ச ரூபாய்களுக்கு மேலாக இலங்கை தொழிலதிபர்கள் சம்மேளனமும் மற்றும் தனியார் முதலீடு ஒன்றும் ஆரம்பத்தில் நிதியத்திற்கு பங்களிப்புச் செய்துள்ளது.

மட்டுப்படுத்தப்பட்ட திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியம் 2007 ம் ஆண்டின் 07 ம் இலக்க புதிய கம்பனிக் கட்டளைச் சட்டத்தின் கீழ் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட கம்பனி ஒன்றாக மீண்டும் பதிவு செய்யப்பட்டதோடு (பதிவு இலக்கம் - PB 833) தேசியக் கொள்கைகள் மற்றும் பொருளாதார விவகாரங்கள் மீள் குடியேற்றம் மற்றும் புணருத்தாபனம், வடமாகான அபிவிருத்தி வாழ்க்கைத் தொழில் பயிற்சி மற்றும் திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் இளைஞர் விவகார அமைச்சின் கீழ் செயற்படுகின்றது.

12.2 தூரநோக்கு

திறன்கள் அபிவிருத்தியல் தேசிய தலைமைத்துவம்

12.3 பணிக்கூற்று

திறன்கள் அபிவிருத்தியின் ஊடாக தேசிய முயற்சியாண்மை போட்டித் தன்மையை மிளிர்ச் செய்தல்

12.4 பணிகள்

- தொழில் நுழைவுப் பயிற்சி, திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் ஊழியர்மீள் பயிற்சி வழங்குதல்
- பயிற்சி, திறன்கள் மற்றும் ஊக்கமுடைய ஊழியர்படை ஒன்றை அபிவிருத்தி செய்வதற்கு முயற்சியாண்மையை அடிப்படையாகக் கொண்ட பயிற்சிகளை விரிவுபடுத்துதல் மற்றும் பரவலாக்குதல்
- பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் சேவை ஊழியர்குழாத்திற்கும் இடையிலான தொடர்புகளை ஒழுங்கமைத்தல்
- தெரிவு செய்துகொள்ளப்பட்ட தலைப்புக்களுக்குப் பொருத்தமான ஒருநாள் பயிற்சி வேளைத்திட்ட கருத்தாங்கு ஒன்றை நடாத்துதல்.
- சேவைகளை வழங்கும் நிறுவனங்களின் வேண்டுகோள்களுக்குப் பொருத்தமான சேவைகளை வழங்குநர் பயிற்சி நிகழ்ச்சி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- தொழில் நுழைவுப் பயிற்சிக்கு ஏற்ற தகவல் தொழில்நுட்பம், வர்த்தக்கத்துறை ஆங்கிலம் மற்றும் செயலாளர் துறைசார்ந்த பயிற்சி மற்றும் நிகழ்ச்சிவேலைத் திட்டங்களை நடாத்துதல்
- விசேட வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் நடாத்துதல் மற்றும் போதனாசிரியர் அறிவுறுத்தல்களைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்.

12.5 2018 ம் ஆண்டின் அடைவுகள்

செயலாற்றுகை

தொ. இல	பயிற்சி வேலைநிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	செயலாற்றுகை வகை	நிகழ்ச்சி வேலைத்திட்ட எண்ணிக்கை	பங்களிப்பு
1	திறந்த வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	T	187	4635
		A	105	3599
2	ஊழியர் பங்களிப்பு வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	T	159	5665
		A	143	5665
3	தொழில் நுட்பத்துவம் சார் பயிற்சி பாடநெறிகள் மற்றும் விசேட நிகழ்ச்சிவேலைத் திட்டங்கள்	T	22	440
		A	10	248
மொத்தம்		T	368	10920
		A	258	9512

T – Target -இலக்குகள் A – Achievement - அடைவுகள்

12.6 2019 ம் ஆண்டுக்கான நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டங்களும் மற்றும் இலக்குகளும்

2018 ம் ஆண்டிற்குள் அரசு மற்றும் தனியார் துறை என்ற இரு துறைகளினதும் ஊழியர் பயிற்சி மற்றும் மீள் பயிற்சிகளின் மூலம் இலங்கையின் தேசிய பொருளாதார அபிவிருத்திக்கு செயற்பாட்டு ரீதியாக பங்களிப்புச் செய்யும் உழைப்பு முயற்சிப் படையணியொன்றை கட்டியெழுப்புவதல் திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியத்தின் நோக்கமாகும். இதன் பிரகாரம் அவ்வருடத்திற்குள் திறந்த செயலம்வுகள் உழைப்பாளிகளின் பங்களிப்பு வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் உழைப்பாளிகளுக்காக உரிய பயிற்சி பாடநெறிகளை மேற்கொள்வதையும் இலக்குகளாகக் கொண்டுள்ளன.

- முகாமைத்துவம் மற்றும் மேற்பார்வையுடனான 160 திறந்த பயிற்சி செயலம்வுகளை நடாத்துதல்
- 175 ஊழியர் பங்களிப்பு பயிற்சிச் செயலம்வு வேலைத்திட்ட நிகழ்ச்சிகளை செயற்படுத்துதல்
- 16 சான்றிதழ் பத்திர பாடநெறிகளை நடாத்துதல்
- 12 வெளிநாட்டு பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடத்துதல்.

கணக்கு அறிக்கை

தலைப்பு : 197 திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற்பயிற்சி அமைச்சு

குறை நிரப்புச் செலவுகள் - 2018

1. தனியாள் வேதனம் / சம்ளம்

வே.நி. திட்டம்	செ.திட்டம்	செலவு விடய விளக்கம்	நிதி யாக்கம்	மதிப்பீடு 2018	திருத்தப் பட்ட மதிப்பீடு	2018.12.31 திகதிக்கு செலவு
01	01	அமைச்சர் அலுவலகம்	11	19,950,000	20,085,000	17,378,742
01	02	அமைச்சு நிர் மற்றும் நிறு. சே.கள்	11	249,000,000	240,025,000	207,488,364
02	03	வா.தொ.ப. மற்றும் தி. அபி.	11	60,000,000	60,000,000	52,284,902
		முழுத்தொகை		328,950,000	320,110,000	277,152,008

1. வேறும் குறைநிரப்புச் செலவுகள்

வே.நி. திட்டம்	செ.திட்டம்	செலவு விடய விளக்கம்	நிதி யாக்கம்	மதிப்பீடு 2018	திருத்தப் பட்ட மதிப்பீடு	2018.12.31 திகதிக்கு செலவு
01	01	அமைச்சர் அலுவலகம்	11	28,400,000	28,518,000	22,971,515
01	02	அமைச்சு நிர் மற்றும் நிறு சேவைகள்	11	4,206,390,000	4,267,712,800	4,047,629,222
		1) அமைச்சு		252,390,000	253,539,800	195,721,322
		2) அரசு நிறுவன மாற்றுதல் (குறிப்பு 01)	11	3,954,000,000	4,014,173,000	3,851,907,900
02	03	வா.தொ.ப. மற்றும் தே. தி. அபி.	11	20,000,000	20,000,000	10,556,334
		முழுத்தொகை		4,254,790,000	4,316,230,800	4,081,157,071

தலைப்பு : 197 திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற்பயிற்சி அமைச்சு
குறை நிரப்புச் செலவுகள் - 2018

அரசு நிறுவனங்களுக்கு மாற்றுதல்

வேலை நிகழ்ச்சித் திட்டம் : 01 - அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சி வேலைத்திட்டங்கள்

செயற்திட்டம் : 02 - அமைச்சு நிர்வாக மற்றும் நிறுவன சேவைகள்

வே.நி. திட்டம்	செ.திட்டம்	செலவு விடய விளக்கம்	நிதி யாக்கம்	மதிப்பீடு 2018	திருத்தப் பட்ட மதிப்பீடு	2018.12.31 திகதிக்கு செலவு
02	1503	மூ.நிலை மற்றும் வா.தொ.க.ஆ.கு	11	130,000,000	130,000,000	130,000,000
03	1503	இ.வா.தொ.ப. அதிகார சபை	11	1,485,000,000	1,518,873,000	1,480,473,000
04	1503	தே.பயி மற்றும் கை.தொ.ப.அ.ச.	11	1,270,000,000	1,270,000,000	1,175,060,000
11	1503	வா.தொ., தொ.நு. ப.கழகம்	11	528,000,000	554,300,000	545,851,900
12	1503	சமுத்.பல்.கழகம்	11	300,000,000	300,000,000	284,048,000
13	1503	இ.ஜே.தொ.பயிலு நிறுவனம்	11	241,000,000	241,000,000	236,475,000
		முழுத்தொகை		3,954,000,000	4,014,173,000	3,851,907,900

தலைப்பு : 197 திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற்பயிற்சி அமைச்சு

மூலதனச் செலவு - 2018

(அ) வேலை நிகழ்ச்சித்திட்டம் : 01 - செயற்பாட்டு வழிகாட்டல் வேலை நிகழ்ச்சித்திட்டம்

செயற்திட்டம் : 01 அமைச்சு அலுவலகம்

செ.தி. இல	செலவு விடய விளக்கம்	நிதி யாக்கம்	மதிப்பீடு 2018	திருத்தப் பட்ட மதிப்பீடு	2018.12.31 திகதிக்கு செலவு
	மூலதன உடை.கு.நி.மற்றும் மேலும் அபிவிருத்தி		3,000,000	3,000,000	933,852
2001	கட்டடம், நிர்மா.பணிகள்	11	800,000	800,000	222,688
2002	இய.சாதனம், உபகரணங்கள்	11	200,000	200,000	195,585
2003	வாகனங்கள்	11	2,000,000	2,000,000	515,579
	நிரந்.உடைமை.சுவீகரிப்பு		2,600,000	2,600,000	571,997
2101	வாகனங்கள்	11	-	-	-
2102	தளபா, அலுவ. உபகரணம்	11	2,000,000	2,000,000	481,997
2103	இய.சாதனம், உபகரணங்கள்	11	600,000	600,000	90,000
2401	பயிற்சி மற்றும் திறமை அபிவிருத்தி	11	-	-	-
	முழுத்தொகை		5,600,000	5,600,000	1,505,849

தலைப்பு: 197, திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி அமைச்சு

மூலதனச் செலவு – 2018

(ஆ) நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டம் : 02 வழிநடத்தல் நிகழ்ச்சி வேலைத்திட்டம்

செயற்திட்டம் - 03 வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி மற்றும் திறன்கள் அபிவிருத்தி

செலவு விடய இல.	செலவு விடய விபரம்	நிதியிடல்	பதிப்பீடு 2018	திருத்தப்பட்ட பதிப்பீடு	2018.12.31. திகதிக்கு செலவு
	வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி நடவடிக்கைகளை முன்னேற்றுவதில் இளைஞர் ஊக்குவிப்பு வேலைத் திட்டம்		48,000,000	13,900,000	10,220,303
06 - 2401	முதலீடு	11	48,000,000	13,900,000	10,220,303
	சுயதொழில் உருவாக்க பூர்வாங்க நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டம்		100,000,000	160,000,000	160,000,000
08 - 2302	கடன் கொடுத்தல்	11	100,000,000	160,000,000	160,000,000
	ஊழியர்குழாயத்திற்கான பயிற்சி		700,000,000	648,100,000	622,233,520
20 - 2103	இயந்திரங்கள் மற்றும் இயந்திரசாதன உபகணரங்கள்	12	300,000,000	-	-
20 - 2103	இயந்திரங்கள் மற்றும் இயந்திரசாதன உபகணரங்கள்	17	120,000,000	1,100,000	-
20 - 2104	கட்டடங்கள் மற்றும் நிர்மாணப் பணிகள்	12	150,000,000	420,000,000	419,506,937
20 - 2104	கட்டடங்கள் மற்றும் நிர்மாணப் பணிகள்	17	30,000,000	56,000,000	53,237,940
20 - 2401	ஊழியர்குழாயத்திற்கான பயிற்சி	12	50,000,000	152,000,000	140,217,015
20 - 2401	ஊழியர்குழாயத்திற்கான பயிற்சி	17	10,000,000	10,000,000	1,105,696
20 - 2509	வேறும்	12	37,000,000	-	-
20 - 2509	வேறும்	17	3,000,000	9,000,000	8,165,932
	திறன்கள்சார் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சி வேலைத் திட்டம்		1,860,000,000	1,725,000,000	1,232,437,752
31 - 2001	கட்டடங்கள் மற்றும் நிர்மாணப் பணிகள்	11	175,000,000	287,000,000	236,730,667
31 - 2002	இயந்திரங்கள் மற்றும் இயந்திரசாதன உபகணரங்கள்	11	300,000,000	383,000,000	274,005,156
31 - 2104	கட்டடங்கள் மற்றும் நிர்மாணப் பணிகள்	11	850,000,000	682,000,000	423,752,980

31 - 2106	மென்பொருள் அபிவிருத்தி	11	80,000,000	8,450,000	4,498,110
31 - 2401	ஊழியர்குழாயத்திற்கான பயிற்சி	11	50,000,000	50,000,000	47,529,540
31 - 2401	ஊழியர்குழாயத்திற்கான பயிற்சி	12	75,000,000	-	-
31 - 2507	ஆராய்ச்சிகள் மற்றும் அபிவிருத்தி	11	50,000,000	47,000,000	46,570,386
31 - 2509	வேறும்	11	280,000,000	267,550,000	199,350,914
கட்டுனாயக்க எந்திரவியல் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தை முன்னேற்றுதல்			210,000,000	575,000,000	573,426,577
38 - 2506	அடிப்படை வசதிகள் அபிவிருத்தி	12	180,000,000	544,000,000	542,970,392
38 - 2506	அடிப்படை வசதிகள் அபிவிருத்தி	17	30,000,000	31,000,000	30,456,185
இலங்கையின் வடக்கு கிழக்கு வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சி (VTN)			8,000,000	2,000,000	556,060
39 - 2509	வேறும்	12	6,000,000	-	-
39 - 2509	வேறும்	17	2,000,000	2,000,000	556,060
விரிவான மீள்உற்பத்தி சுகாதாரக் கல்வி (UNFPA)			2,000,000	202,200	202,200
40 - 2509	வேறும்	12	2,000,000	-	-
40 - 2509	வேறும்	13	-	202,200	202,200
வரவு செலவு பரிசோதனைகள் - 2018			-	50,000,000	5,897,360
கிண்ணியா பல்கலைக் கழகத்தை தாபித்தல்			-	50,000,000	5,897,360
41 - 2509	வேறும்.	11	-	50,000,000	5,897,360
நெறி தவரிப்போன தீவிரவாதிகளை வாழ்க்கைத் தொழிற் பயிற்சியில் அமர்த்துதல்			-	25,000,000	8,244,567
42 - 2509	வேறும்	11	-	25,000,000	8,244,567
மொத்தம்			2,928,000,000	3,199,202,200	2,613,218,340

தலைப்பு : 197 திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற்பயிற்சி அமைச்சு

மூலதனச் செலவு - 2018

(அ) வேலை நிகழ்ச்சித்திட்டம் : 01 - செயற்பாட்டு வழிகாட்டல் வேலை நிகழ்ச்சித்திட்டம்

செயற்திட்டம் : 02 நிர்வாகம் மற்றும் நிறுவன சேவைகள்

செ.தி. இல	செலவு விடய விளக்கம்	நிதி யாக்கம்	மதிப்பீடு 2018	திருத்தப் பட்ட மதிப்பீடு	2018.12.31 திகதிக்கு செலவு
	மூலதன உடை.கு.நி.மற்றும் மேலும் அபிவிருத்தி		4,000,000	6,070,000	6,023,357
2001	கட்டடம், நிர்மா.பணிகள்	11	1,500,000	3,440,000	3,436,617
2002	இய.சாதனம், உபகரணங்கள்	11	1,500,000	1,630,000	1,629,095
2003	வாகனங்கள்	11	1,000,000	1,000,000	957,645
	நிரந்தர உடைமை சுவீகரிப்பு		3,000,000	8,300,000	7,687,415
2101	வாகனங்கள்	11	-	-	-
2102	தளபா, அலுவ. உபகரணம்	11	1,500,000	6,800,000	6,799,585
2103	இய.சாதனம், உபகரணங்கள்	11	1,500,000	1,500,000	887,830
2201	அரசு நிறுவ. இட மாற்றம் (குறிப்பு 02)	11	1,157,000,000	1,157,000,000	684,126,000
2401	பயிற்சி மற்றும் திறமை அபிவிருத்தி	11	3,000,000	3,000,000	2,568,438
2502	வேறும் முதலீடுகள்		-	-	-
	முழுத்தொகை		1,167,000,000	1,174,370,000	700,405,210

தலைப்பு : 197 திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற்பயிற்சி அமைச்சு

மூலதனச் செலவு - 2018

அரசு நிறுவனங்களுக்கு மாற்றுதல்

(அ) வேலை நிகழ்ச்சித்திட்டம் : 01 – அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சி வேலைத்திட்டங்கள்

செயற்திட்டம் : 02 நிர்வாகம் மற்றும் நிறுவன சேவைகள்

வே.நி. தி	செயற்திட்டம்	செலவு விடய விளக்கங்கள்	நிதி யாக்கம்	மதிப்பீடு 2018	திருத்தப் பட்ட மதிப்பீடு	2018.12.31 திகதிக்கு செலவு
02	2201	மூ.நி., வா.தொ. அதி.சபை	11	10,000,000	10,000,000	10,000,000
03	2201	இ.வா.தொ.ப.அ.சபை	11	200,000,000	200,000,000	183,340,000
04	2201	தே.ப., கை.தொ.ப. அதிகார சபை	11	200,000,000	200,000,000	142,286,000
11	2201	வா.தொ.நு.பல்க.கழக	11	487,000,000	487,000,000	187,500,000
12	2201	சமுத்திர ப.கழகம்	11	190,000,000	190,000,000	109,000,000
13	2201	இ.ஜே.கை.தொ.ப.நி	11	70,000,000	70,000,000	52,000,000
		முழுத்தொகை		1,157,000,000	1,157,000,000	684,126,000

தலைப்பு : 197 திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற்பயிற்சி அமைச்சு

அரசு அதிகாரிகளின் முற்கொடுப்பனவு பி கணக்கீடு – 2018

விபரம்	உத்தேச மதிப்பீடு (ரூ)	2018 திசெம்பர் 31 வரை செலவு (ரூ)
1 உச்ச செலவு மட்டம்		
197 / 011	28,000,000	23,128,615.61
197/012		2,534,835,70
		25,663,451.31
2 குறைந்த கிடைப்பனவு மட்டம்		
197 / 011	11,000,000	13,071,738.34
197/012		1,403,982.19
		14,475,720.53
3 அதிகபட்ச பற்று மட்டம்		
197 / 011	86,000,000	63,676,135.28

Performance & State Accounts
2018

Contents

Title	Page No
1. Skills Development and Vocational Training Division	
1.1 Introduction	01
1.2 Vision	01
1.3 Mission	01
1.4 Functions of the Ministry	02
1.5 Institutions purview under the Ministry	02
1.6 Organization Structure	03
1.7 Carder Information	04-06
1.8 Division Purview under the Ministry	
1.8.1 Administration Division	07-09
1.8.2 Skills Development & Vocational Training Division	10-15
1.8.3 Financial Division	16
1.8.4 Internal Audit Division	17
1.9 Foreign Funded Project	
1.9.1 Skills Sector Development Programme (SSDP)	18-21
1.9.2 Establishment of Colombo Vocational Training Centre and Upgrading of Gampaha Technical College Project	22-23
1.9.3 Project for Enhancement and Upgrading of Technical Training at Institute of Engineering Technology (IET) Katunayake	24-25
2. Tertiary and Vocational Education Commission. (TVEC)	26-28
3. Department of Technical Education and Training (DTET)	29-31
4. Vocational Training Authority of Sri Lanka (VTA)	32-35
5. National Apprentice & Industrial Training Authority (NAITA)	36-38
6. Ceylon German Technical Training Institute (CGTTI)	39-40
7. University of Vocational Technology (UNIVOTEC)	41-44
8. Ocean University of Sri Lanka (OU)	45-48
9. National School of Business Management Ltd. (NSBM)	49-51
10. National Institute of Business Management (NIBM)	52-54
11. Sri Lanka Institute of Printing (SLIOP)	55-56
12. Skills Development Fund Ltd. (SDFL)	57-58
13. Accounts	59-67

1. Skills Development and Vocational Training Division

1.1 Introduction

One of the key aspects of the economic development Strategy is to transform Sri Lanka into a Knowledge Hub that is globally competitive. The skills development and vocational training sector contribute towards achieving this objective by creating a skilled labor force that suits the market needs with increased job opportunities.

According to the recent market survey, semiskilled and unskilled labor force will soon lose their job opportunities as a result of technological advancements and industrial automation. Therefore, there is a dire need of transformation in skill sector development and vocation training so as to meet global labor market needs.

In meeting these needs and to address the gaps, it is important that all stakeholders meet and develop a strategic policy framework. Through this Framework, it is expected to increase the competencies of those who engaged in skilled labor while providing opportunities for those who are engaged in jobs that are at risk as a result of industrial automation. Subsequently, the Ministry has already laid the foundation to study the local and international job market requirements and opportunities so as to identify the issues such as youth unemployment, poverty etc in developing a sustainable strategic framework.

Annual enrolment of youth apprentices contributes to the economic development to a larger extent. The skills development and vocational training sector recognizing this need, has engaged in providing opportunities to fulfill their aspirations in line with market needs.

While addressing the above concerns, the Ministry together with its 11 institutions of the sector implements various programmes through its island wide network that includes conducting quality vocational training courses, improving teaching methods, awarding National Vocational Qualifications updating of curriculum etc.

1.2. Vision

A Skilled labor force

1.3. Mission

Develop a human resource base through providing a high quality technical and vocational training for the world of work

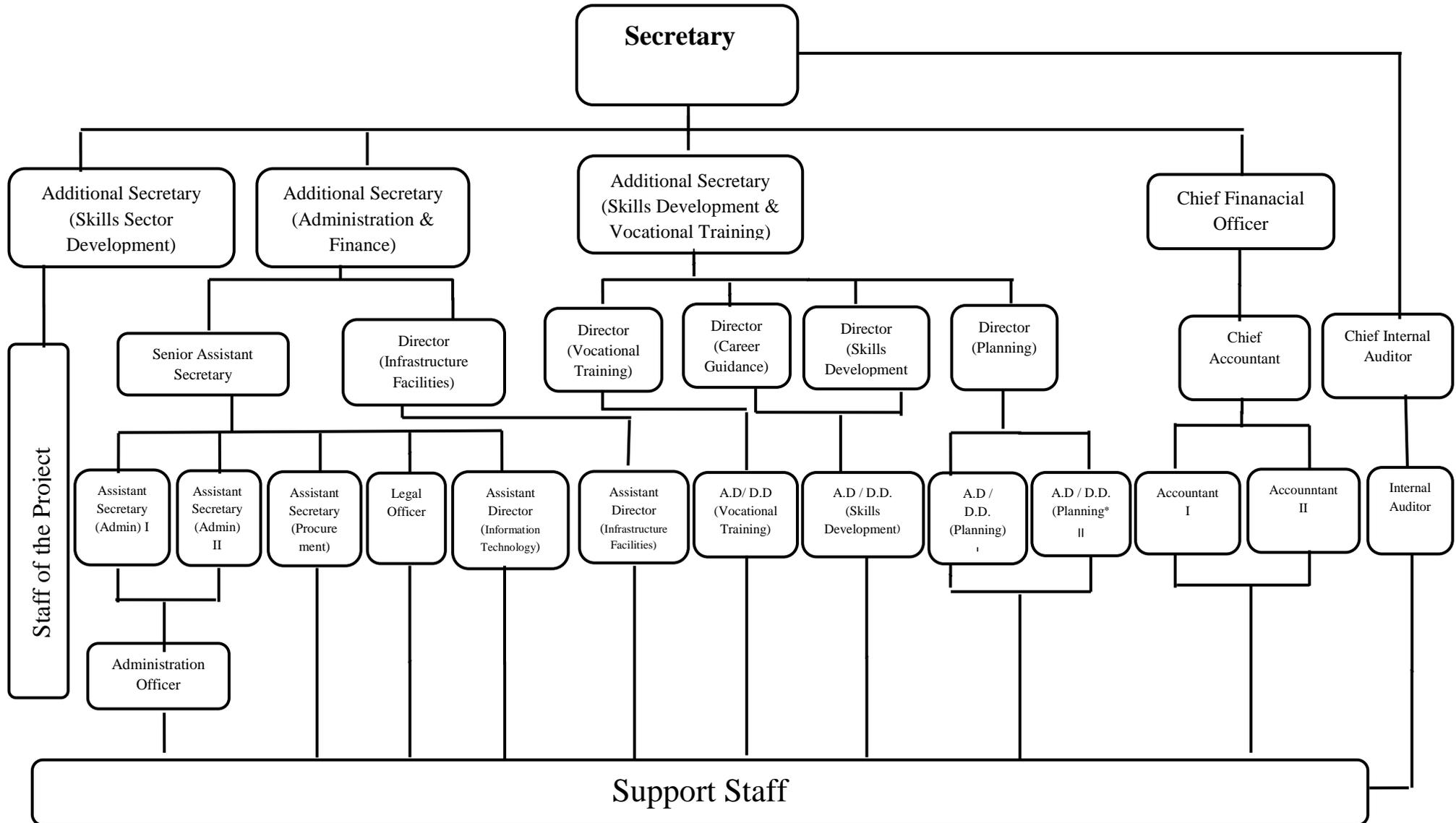
1.4 Functions of the Skills Development and Vocational Training Division

- Formulate, follow up and evaluate the policies, programmes and the projects relevant to the Skills Development and Vocational Training sector.
- Prepare policies and provide facilities in order to expand the technical and vocational education opportunities based on effective job opportunities, for the students who are not qualified to enter the University education after school education.
- Renovate the technical, technological and vocational education and training to produce a labour force with competencies to meet the changing requirements of the job market.
- Take actions to promote apprenticeship training opportunities.
- Formulate and implement the methodologies to uplift the trend for vocational training.
- Supervise and follow up activities relevant to all the subjects assigned to statutory institutions.
- Strengthen the public and private sector relationship.
- Develop the entrepreneurship skills.

1.5 Institutions functioning under the Skills Development and Vocational Training Division

- Tertiary and Vocational Education Commission. (TVEC)
- Department of Technical Education and Training (DTET)
- Vocational Training Authority of Sri Lanka (VTA)
- National Apprentice & Industrial Training Authority (NAITA)
- Ceylon German Technical Training Institute (CGTTI)
- University of Vocational Technology (UNIVOTEC)
- Ocean University of Sri Lanka
- National School of Business Management Ltd. (NSBM)
- National Institute of Business Management (NIBM)
- Sri Lanka Institute of Printing (SLIOP)
- Skills Development Fund Ltd. (SDFL)

1.6. Organization structure of the Vocational Training and Skills Development Division



1.7 Cadre information

Vocational Training and Skills Development Division Cadre information as at 30.01.2019

No	Designation	Salary Scale	Service Category	Grade/ Class	Number of Approved Posts	Number of existing officers			Number of existing Vacancies
						Permanent	Contract	Acting	
01	Secretary	SL 4 - 2016	-	-	01	01	-	-	-
02	Additional Secretary (Administration and Financial)	SL 3 - 2016	Sri Lanka Administrative Service	Special	01	-	-	-	01
03	Additional Secretary (Skills Development and Vocational Training)	SL 3 - 2016	Sri Lanka Administrative Service	Special	01	01	-	-	-
04	Additional Secretary(sectorial Development)	SL 3 - 2016	Sri Lanka Administrative Service	Special	01	-	-	-	01
05	Chief Financial Officer	SL 3 - 2016	Sri Lanka Accountant Service	Special	01	0-	-	-	01
06	Senior Assistant Secretary	SL 1 - 2016	Sri Lanka Administrative Service	I	01	01	-	-	-
07	Chief Accountant	SL 1 - 2016	Sri Lanka Accountant Service	I	01	01	-	-	-
08	Chief Internal Auditor	SL 1 - 2016	Sri Lanka Accountant Service	I	01	01	-	-	-
09	Director (Vocational Training)	SL 1 - 2016	Sri Lanka Administrative Service	I	01	01	-	-	-
10	Director (Career Guidance)	SL 1 - 2016	Sri Lanka Administrative Service	I	01	01	-	-	-
11	Director (Skills Development)	SL 1 - 2016	Sri Lanka Administrative Service	I	01	01	-	-	-

12	Director (Infrastructure)	SL 1 - 2016	Sri Lanka Engineering Service	I	01	01	-	-	-
13	Director (Planning)	SL 1 - 2016	Sri Lanka Planning Service	I	01	01	-	-	-
14	Assistant Secretary (Administration)	SL 1 - 2016	Sri Lanka Administrative Service	III/II	02	-	-	-	02
15	Assistant Secretary (Procurement)	SL 1 - 2016	Sri Lanka Administrative Service	III/II	01	01	-	-	-
16	Accountant	SL 1 - 2016	Sri Lanka Accountant Service	III/II	02	01	-	-	01
17	Internal Auditor	SL 1 - 2016	Sri Lanka Accountant Service	III/II	01	01	-	-	-
18	Legal Officer	SL 1 - 2016	Departmentalized	III/II	01	-	-	-	01
19	Assistant / Deputy Director (Vocational Training)	SL 1 - 2016	Sri Lanka Administrative Service	III/II	01	-	-	-	01
20	Assistant / Deputy Director (Skills Development)	SL 1 - 2016	Sri Lanka Administrative Service	III/II	01	-	-	-	01
21	Assistant / Deputy Director (Infrastructure)	SL 1 - 2016	Sri Lanka Engineering Service	III/II	01	01	-	-	-
22	Assistant / Deputy Director (Planning)	SL 1 - 2016	Sri Lanka Planning Service	III/II	02	02	-	-	-
23	Assistant Director (Information Technology)	SL 1 - 2016	Sri Lanka Information and Communication Technology Service	I-III	01	01	-	-	-
24	Administrative Officer	MN 7 – 2016 A	Public Management Assistant service	Supra	01	-	-	-	01
25	Translator	MN 6 – 2016 A	Translator Service	II/I	02	01	-	-	01
26	Skills Development Assistants	MN 4 – 2016 A	Associated Service	III/II/I	264	263	-	-	01
27	Development Officers	MN 4 – 2016 A	Development Officer Service	III/II/I	127	76	-	-	51
28	Technological Officers	MN 3 – 2016 A	Sri Lanka Technical Service	III/II/I	02	-	-	-	02

29	Coordinating Secretary to the Secretary	Temporary	Temporary	-	01	01	-	-	-
30	Public Management Assistance	MN 2 – 2016 A	Public Management Assistant service	III/II/I	40	33	-	-	07
31	Information and communication Technological Assistant	MT 1 – 2016 A	Sri Lanka Information and Communication Technology Service	3- III/II/I	02	-	-	-	02
32	Cameraman (immovable)*	MT 1 – 2016 A	Temporary	-	01	-	-	-	01
33	Video Cameraman*	MT 1 – 2016 A	Temporary	-	01	-	-	-	01
34	Drivers	PL 3 – 2016 A	Combined Drivers Service	III/II/I/Special	18	13	-	-	05
35	Circuit Keeper	PL 2 – 2016 A	Departmentalized	III/II/I/Special	02	02	-	-	-
36	Circuit Keeper Assistance	PL 1 – 2016 A	Departmentalized	III/II/I/Special	02	01	-	-	01
37	Karyala Karya Sahayaka	PL 1 – 2016 A	K.K.S.	III/II/I/Special	19	19	-	-	-
38	Video Camera Assistant	PL 1 – 2016 A	Temporary	-	01	-	-	-	01
39	Technical Assistant*	PL 2 – 2016 A	Departmentalized	III/II/I/Special	03	03	-	-	-
					512	429			83

* If already available the employees in the posts marked as * the post should be conducted to be personal to them and should perform the new recruitments in temporary **basis**.

*These employees are under the posts of 180 days permanent basis, those posts are approved to be personal to them and if the post vacants due to retirement, resignation, death or another reason, that should not be filled.

1.8. Division Purview under the Vocational Training and Skills Development

Division

1.8.1. Administration Division

The Administration Division of this Vocational Training and Skills Development Division consists of 03 main branches and control under Additional Secretary (Administration)

- I. Administration Branch
- II. Procurement Branch
- III. Infrastructure Branch

The Composition of the Administrative Division is as follows.

- Senior Assistant Secretary
- Assistant Secretaries
- Administrative Officer and the staff

➤ Institutional and internal administrative affairs

- Appoint the personal staff to the offices of the Hon. Minister and Hon. State Minister; terminate the appointments, and retirements and the actions regarding the officers who contributed for the Employee Provident Fund (EPF).
- Performs all the administration duties in the Ministry.
- Refer the post received to the Ministry to the respective Divisions and carry out duties on the letters sending out from the Ministry.
- Provide the information requested by the President Office, Prime Minister Office, COPA, Ministry of Public Administration and Management, Department of Auditor General, Central Bank of Sri Lanka and other Institutions in due time.
- Provide replies to the requests and complaints received from the President Office, Prime Minister Office and other Institutions.
- Supervising activities of Institutions purview under the Ministry and perform other institutional affairs.
- Conduct update staff information.
- Prepare all the documents on election duties and postal votes and aware the officers in relation of it.
- Documentary affairs with the Ministry of Public Administration and Management in respect of new recruitments, appointments, transfers (external and internal) and promotions of the primary grades and take actions in connection with disciplines and court cases.
- Taking actions to approve the personal foreign leaves of all the officers of the Ministry and carry out the duties on leaves regarding to immediate accidents and no pay leaves.
- Conduct meetings of all the Heads of the institutions which purview under the Ministry, prepare minutes of the meetings and carry out all the future activities in relation to the all matters discussed thereby.
- Payments of over time allowances, telephone bills, electricity bills, insurance bills, internet facilities bills, janitorial services bills, security services bills and the booking of circuits.
- Actions in respect of coordination the library.

➤ **Administrative activities of the institutions**

- Institutional affairs of the 11 institutions
 - ❖ Give approval of the Ministry for recruitments.
 - ❖ Approve the foreign leaves, emergency accidents leaves and no pay leaves.
 - ❖ Refer the relevant institutions for cadre approval.
 - ❖ Perform the discipline and judicial actions.
 - ❖ Actions on human rights, requests, complain and petitions.
 - ❖ Actions on all the vehicle permits with tariff.
 - ❖ Grant approval for the payments under Financial Regulations 115.
 - ❖ Appoint Ministry nominees for the interviews.
 - ❖ Give approvals for service extensions and recruitments based on contracts.
 - ❖ Releases based on secondment.
 - ❖ Give approval to attend the trainees for apprentices' trainings.
 - ❖ Approve the overtime allowances.
- Appointments of Director Boards to all the institutions and carry out all the activities in respect of Director Boards.
- Refer all the vivid circulars relevant to the institutions for those.

➤ **Human resources development affairs**

- Take actions with the local / foreign training institutions in relation to the local / foreign training courses of the Ministry officers. Identify the training requirements of the officers and take necessary actions to conduct trainings and workshops for the officers accordingly.
- Actions regarding the implementation of the official languages policy.
- Attach the graduate trainees to the divisions of the Ministry and provide trainings.

➤ **Statutory, parliament affairs and cabinet memorandums, committee meetings affairs**

- All the affairs in relation to the annual reports of the institutions.
- Reply for parliament questions.
- Assist to the affairs of Parliament Advisory Committee.
- Submit observations for Cabinet Memorandums, Cabinet Decisions and Cabinet Memorandums presented by the various ministries.
- Actions in respect of Committee on Public Accounts, Committee on Public Statutories, Committee on Public Petitions and Committee on Public Enterprises.
- Reply for the matters regarding Commission to Investigate Allegations of Bribery or Corruption and Department of Attorney General.
- Coordinate the activities in respect of Human Rights Commission.

➤ **Perform procurement activities**

- Prepare the Procurement Plan of the Ministry, obtain the Procurement Plans of the foreign funded projects of the institutions under the supervision of the Ministry, prepare all the Procurement Plans and submit to the Department of Public Finance on due date.
- Coordinate the activities regarding the procurement affairs of foreign funded projects of the Ministry and the institutions under supervision of it.
- All the Procurement activities to fulfill the ministry requirements. (Work / Goods /Service)
- Appoint procurement committees of the Ministry and the Institutions and coordinate the respective activities of it.

- Coordinate the activities to appoint the procurement committees of the Ministry and the Procurement Committees of the Cabinet of Ministers.

➤ **Transport Affairs**

- Purchase vehicles for the Ministry and the institutions purview under it and approve the purchasing of vehicles under financial leasing system and carry out other respective activities of it.
- Submit monthly fuel and additional fuel of the officers in the Ministry and the institutions purview under it to the approval and all the affairs to provide travelling allowances.
- Maintain the update inventories of the Transport Division.
- Repair the vehicles and carry out services activities properly.
- Obtain vehicle insurance licenses.
- Take actions to charge the damages in an occasion of accident with conducting inspections in compliance to the Financial Regulation 104.
- Tests for auto emissions and obtain annual vehicle revenue licenses.
- Take necessary actions in vehicle condemn procedure.
- Provide fuel for pool vehicle duties and reimburse the vouchers.
- Attach drivers for vehicle duties.

➤ **Information Technology affairs**

- Conduct the update web-site of the Ministry and maintain it.
- Administration of the e - mail.
- Maintain computer web - site.
- Maintain all the information technology system. (software)
- Provide internet facilities and distributions.
- Ensure the network security and maintain the hard- ware in relation to information technology.

➤ **Infrastructure affairs**

- Maintenance affairs of the quarters of the Hon. Minister and Hon. State Minister.
- Maintenance activities of the “Nipunatha Piyasa” building. (with 8 floors)
- Provide water and electricity facilities and the repairs of them.
- Air Condition activities in the “Nipunatha Piyasa” building and maintain the generators.
- Repair the office equipment and maintenance activities of the electric lift.
- Maintenance activities of circuits.

1.8.2. Skills Development and Vocational Training Division

Vocational Training Division consists of 3 main branches and functions under Additional Secretary (Vocational Training). There are 04 Directors and 04 Assistant Directors.

- Vocational Training branch
- Planning branch
- National Career Guidance and Counselling Center

1.8.2.1 Functions

- Organize the promotional activities such as career guidance and counselling programmes, skills competitions, exhibitions etc. relevant to publish the technical and vocational education and training.
- Coordinate the providing of contribution of relevant institutions to implement the G.C.E. A/L Engineering Technology subject stream.
- Implement the MOUs sign between the foreign countries to strengthen the vocational training.
- Supervise the projects implementing under foreign funds.
- Coordinate activities of the National Career Guidance and Counselling Center and District Career Guidance Center.
- Coordinate the international experts, students, volunteers etc. in respect of vocational subjects.
- Supervise the Skills Development Assistants attached to the island wide Divisional Secretariats.
- Lands affairs in training centers.
- Coordinate and follow up the District Coordinating Committees established for technical education and vocational training.
- Implement the programmes in order to commemorate the “World Youth Skills Day”. (15th of July)
- Prepare the Annual Action Plan of the Ministry.
 - ✓ Prepare the Physical Action Plan
 - ✓ Prepare the Financial Action plan
- Physical and Financial Progress Review of the Ministry in per to the Action Plan of the Ministry and the institutions purview under it.
 - ✓ Organize the Progress Review Meetings, make reports and follow up.
 - ✓ Prepare the monthly progress reports of the institution

- ✓ s purview under the Ministry.
- ✓ Obtain the financial progress of the institutions quarterly and review, follow up and report the progress of the Ministry to the respective institutions.
- ✓ Submit the progress of the Mid - Year investment Programme.
- Prepare the Action Plan of the Ministry in per to the report of the Lessons Learned and Reconciliation Commission.
Prepare the Ministry Plan in per to the report of the Lessons Learned and Reconciliation Commission and submit the progress.
- Review the progress in per to the Economic Policies Statements.
Prepare and submit the progress of functions of the Ministry in per to the Economic Policies Statement and participate in meetings.
- Review and submit the progress of the development projects of the Ministry and the institutions purview under it. Prepare the progress of the development projects quarterly and refer to the President Office, Prime Minister Office, Department of Project Management and General Treasury.
- Provide data to the reports of Sri Lanka Central Bank.
Prepare the data required for the reports of the Sri Lanka Central Bank and submit.
- Development activities regarding to the human resources development
Prepare and submit the progress report of Committee Meeting on Human Resources Development.
- Development activities in North and South provinces and submit the progress of projects.
Development activities in North and South provinces and prepare and submit the progress of reports of projects.
- Activities relevant to budget programmes.
Prepare reports relevant to budget programmes and submit to the Department of Planning and Budget.
- Social Economic welfare of estate associated people.
In per to the national Action Plan, prepare and submit reports quarterly on the progress of social and economic welfare of the estate associated people.
- Prepare, evaluate and submit the project reports.

Refer the new projects reports sent by the Institutions to Department of National Planning, Department of Budget and Department of External Resources for the approval and take actions to implement.

- Annual Performance Report
 - ✓ Prepare and submit the Performance Report of the Ministry scheduled to be submitted to the Parliament for the annual Budget Committee Meeting.
 - ✓ Make arrangements to approve the annual Performance Report of the Ministry in the “Committee on Public Accounts” of the Parliament and prepare for the submission.
- Provide assistance to implement the sustainable development targets in Sri Lanka.
- Conduct vocational training courses for socialized ex – combatants.
- Aware on development programmes implemented in district level through Line Ministries.
- Submit progress on government investments projects to the Department of Planning.
- Obtain statistic data and update.
 - ✓ Collect and analyze data on technical, vocational education and trainings and provide to the external institutions in required occasions. (Obtain and update data as per the students, sections, gender, type of course, districts, centers)
 - ✓ Prepare a training plan in respect of training courses implemented in the Institutions purview under the Ministry and submit to the Public Information Center.
 - ✓ Update the statistical information and submit in required occasions. (population/ education/labour force/ economic relationships)
 - ✓ Prepare reports on district statistic data.
- District development programme

1.8.2.2. Achievements in 2018

- Carried out a feasibility study and commenced the initiatives to establish a National Vocational Training Center in Polonnaruwa under the funds of 35.2 Euro millions of the Netherland government and H.E. the President was laid foundation stone on 06.09.2018.
- The vocational training development activities in Northern and Eastern provinces had been carried out under GIZ- VTN projects and allocated 8 Euro millions for the year 2017 – 2018. Accordingly, the relevant trainings and equipment have been provided by this project.

- Increased the student intake number from 200 within 2 years of Ceylon German Technical Training Institute and upgrade the intake up to 600 through it.
- Commenced the initial activities to construct a national Vocational training Center in Matara district, under German grants.
- Entered to an agreement to implement the “13 year Continuous Education Programme” with the Ministry of Education and carried out actions accordingly.
- Rs. 100 million provisions were allocated for the year 2018 under the SEPI loan scheme and as per the Central Bank Reports, issued Rs. 99.35 million loans for the 215 recipients as at 31.05.2018. Further, additional Rs. 60 million provided for Rs. 58,850 million loan of 120 applicants have been registered as at 24.07.2018.
- Further conduct a survey through “Marga Institute” to find the current situation of the enterprises of the self-employed entrepreneurs who obtained the loans during the year 2010 - 2016 and had awareness programs survey with Marga officers, Central bank, recipient Institutions and financial institutions.
- Under the MOU signed between the Ministry of Power and Energy, the trainees recruited under first phase are engaged in employment and the industrialized training (OJT) of the trainees recruited under phase 2 is to be completed on the month of May in the year 2019.
- A symposium was conducted to commemorate the “World Youth day” in this year and presentations were made on industry sector development trends and future training requirements by the resource persons who are expertise in 06 industry sectors in “Automobile, Caregiver, Nursing, Hospitality, IT and Construction which has advance demand in the labor market. This Symposium was held in BMICH on 17.07.2018, with the participation of trainees in vocational training centers and the officers.
- Conducted Island wide community based hospitality development Programmes, in district level, with the support of the students of Technical Colleges, Colleges of Technology and Vocational Training Centers, to mark the World Youth Skills day.
- The technological stream for G.C.E. (A/L) implemented since 2013. After trained the teachers by the Ministry of Education in the said purpose, the teaching activities of these subjects are being carried out by CGTTI only in two schools for 17,896 students who sat for the practical tests in G.C.E. (A/L) 2018. The assistance of the instructors of DTET, VTA, NAITA and CGTTI will be provided 2019 too.
- “YOU LEAD” project has trained 33 master trainers, and further 163 trainers will be trained through them. Career Guidance soft skills has been provided for 160 trainers and ensured the Curricular Development.
- Under the programme of “Develop and upgrade the Engineering Technology Institute in Katunayaka”, it was scheduled to conclude 20% from the total cost of project, by the end of year 2018. Construction of new buildings and renovation of existing buildings are in priority, under this programme.
- Following programmes were implemented by the National Career Guidance and Counselling Center.
 - Conducted awareness programmes in 03 schools for 1700 students and the teachers under the “Schools Awareness Programme.”
 - Contributed the assistance to “Official Mission” – Mobile services programmes, “ Yowun puraya” - Youth camp – Nikaweratiya, “Viyawasaya” -2018 and Enterprises Sri Lanka (V2025)
 - Aware the Skills Development Assistants to implement the “13 Year Continuous Education programme” and prepare hand bills in this regard.

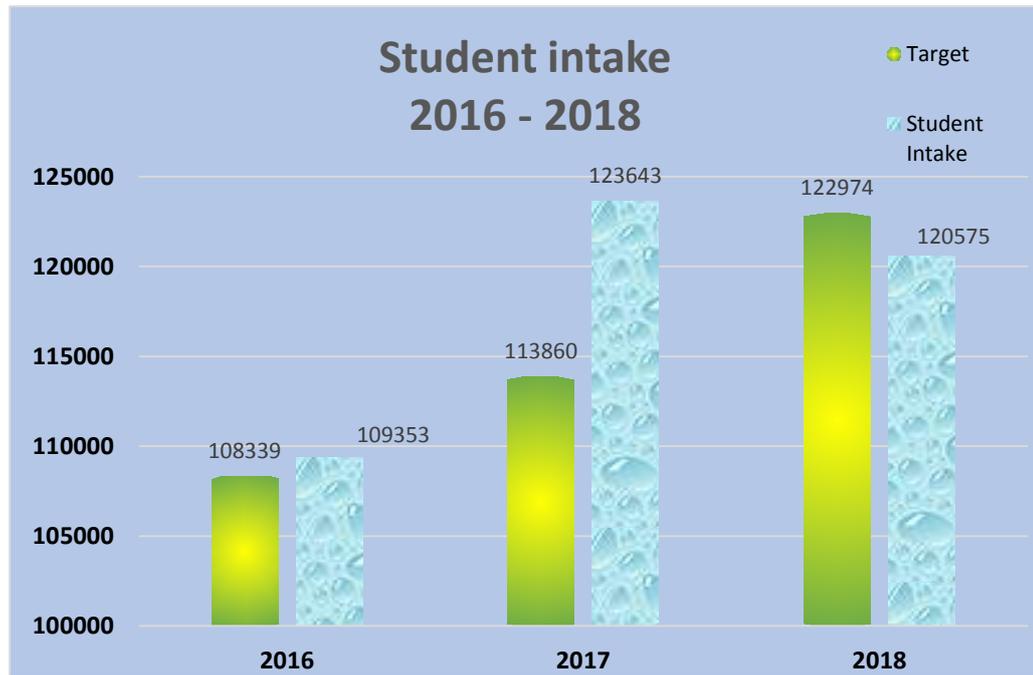
- Provided resource contribution to the “Student Parliament programme” operated by the Ministry of Education and aware the “Student Parliament ministers.”
 - Provided the required resource contribution for the “Rekiya Aruna” Programme implemented by the Human Resources Development Council of Sri Lanka and refer them for the education.
 - Given Assistance to prepare the “Career Guidance Teacher Training modules”.
 - Carried out the coordinating activities through Skills Development Assistants to implement the “13 Year Continuous Education programme” in 195 schools and prepare the summary and submitted to the Ministry of Education.
 - Prepared programmes required for printing and audio vedio media to aware the community on courses implementing under the Ministry.
 - Having distributing the hand bills for the G.C.E. (O/L) students, the required information for them has facilitated through telephones No. 011- 2081808 and also published the programme through printing and audio and video medias.
 - Provided services for 100 clients who visited the National Career Guidance Counselling Center and 1000 clients over the telephones.
- Conducted 2188 programs for 77280 students, 1420 programmes for 29172 unemployed youth through Skills Development Assistants and Development Officers attached to Divisional Secretariat Island widely. Additionally, programmes have been conducted to aware the Public officers and the parents.
 - Introduced a specific methodology to measure the performance of the Skills Development Assistants / Development Offices, with the support of TVEC and NIBM.
 - Distributed hand bills for more than 300000 students who sat for the G.C.E. (O/L) in year 2018 in the examination hall itself, through Department of Examinations to brush up their future and provide a broaden publicity on the vocational training centers implemented under this Ministry.
 - Provided a wide publicity on vocational training sector through electronic media and internet.
 - Activated the District Coordinating Committees for the development of vocational training.

Annual Student intake progress

Year	Target	Student Intake	%
2016	108339	109353	101
2017	113860	123643	109
2018	122974	120575	98

Table: 1

Intake has been increased in year 2018 than the years of 2016 and 2017.



Graph No: 1

1.8.3. Financial Division

This Division functions under the Chief Financial Officer and consists of Chief Accountant and two accountants. The key function of this Division is given assistance to the Secretary to the Ministry to implement the financial system of the Ministry and the institutions purview under it.

1.8.3.1 Functions

- Prepare the annual budget estimates relevant to expenditure expected to be spent for the coming year by the Ministry and the institutions purview under it and coordinate the General Treasury in respect of that.
- Obtain petty cash for the Ministry, projects and the institutions purview under it.
- Take formal actions to all the receivables and the payables of the Ministry and prepare the salaries of all the officers, Skills Development Assistants, Development Officers and other permanent and casual staff and the trainees, prepare salary reports and all the activities relevant to pay the arrears.
- Maintain the Accounts System of the Ministry.
- Provide financial reports and management reports.
- Conduct General Deposit Account.
- Prepare the monthly accounts reports and account in the Treasury and comparing.
- Prepare the annual financial statements and send to the Auditor General.
- Supervise and provide guidance to financial administration activities of the institutions under the Ministry and the projects.
- Obtain the approval of the Hon. Minister in per to the Financial Act No 38 of 1978 for the capital expenditure exceeding Rs. 500,000/- of the statutory boards and recommends to the Treasury.
- Conduct formal assets management activities in the Ministry.
- Conduct fixed assets documents.
- Conduct annual Board of Survey up to date and prepare and submit the reports.
- Provide financial facilities required for the foreign funded projects and development programmes implemented under the Ministry.
- Provide answers to the audit inquiries.

1.8.4 Internal Audit Division

This division operates under the supervision of Chief Internal Auditor with an Accountant (Internal Audit). The activities carried by this division in the year 2018 are as follows.

- Nineteen (19) internal audit examinations were carried and audit and investigation reports were issued to the Secretary to the Ministry according to the approved annual Internal Audit Program prepared as per the treasury circulars and guidelines.
- Maintaining Ministry Audit Query Register and coordinating answers for the Audit queries, the Management Audit Report and the draft of Auditor General's Report Issued by the Auditor General for the Ministry.
- Maintain and update separate Audit Query Registers, analyze and follow-up actions for audit queries issued by the Auditor General's. (For the 10 institutions purview under the Ministry.)
- Issue instructions to the Ministry and the institutions purview under the Ministry to maintain an effective internal controlling system in order to achieve their goals and objectives.
- Conduct four (4) Audit and Management Committee (AMC) meetings (Chaired by the Secretary to the Ministry for the year 2018) for the Ministry and the institutions purview under the Ministry, Monitoring the progress of implementing decisions taken in AMC.
- Representing as an observer of the Ministry for the AMC held in ten (10) institutions purview under the Ministry and carry out follow-up actions of decisions taken by those AMC.

1.9 Foreign Funded Project

1.9.1 Skills Sector Development Programme (SSDP)

Introduction

Skills Sector Development Division (SSDD) is currently functioning under the Ministry of National Policies, Economic Affairs, Resettlement & Rehabilitation, Northern Province Development, Vocational Training & Skills Development and Youth Affairs for implementing the Skills Sector Development Programme (SSDP).

The overall objective of SSDP is to improve the access, relevance and quality of TVET sector through social marketing and policy and structural reforms in the sector. The first phase of this programme was commenced in 2014 and extended to 2018 with total financial inputs of around USD 201.5 Mn from the Asian Development Bank and the World Bank together. The second phase of SSDP will be up to 2020 with an additional financing of USD 100 Mn from ADB aiming to (i) deepen the ongoing reform agenda, (ii) scale up successful programme interventions, and (iii) enable completion of scaled-up programme activities by 2020.

Achievements in 2018

- Improvement of National Vocational Qualification (NVQ)
 - 682 students in 2015 (first batch) and 1373 students in 2016 (second batch), 1330 students in 2017 (third batch) and 1466 students (fourth batch) in 2018 have been enrolled in **six public University Colleges** established in Anuradhapura, Jaffna, Kuliyaipitiya, Matara, Batangala and Ratmalana for producing middle level technical officers by conducting demand driven programmes at National Vocational Qualification (NVQ) level 5 and 6.
- Infrastructure Development
 - Upgrading works of Hotel School at Ahangama for Vocational Training Authority completed in 2018.
 - Construction work of Ahangama VTA training centre is in progress. Physical progress is 75%
 - Construction work of Vocational Training Centres at Horana and Ratmalana have been started. Physical progress are 25% and 22% respectively.
 - Design work of VTA Panadura Centre has been completed and preparation of Bidding Document is in progress.
 - Design work of VTA Pahalayagoda Centre has been completed and construction works have been started.
 - Construction work of Training Centre at Panadura for Sri Lanka Ocean University (OCUSL) is in progress. Physical progress is 60%
 - Construction work of canteen and students' convenience buildings for Ceylon German Technical Training Institute (CGTTI) have been completed.
 - Construction of staff quarters building at Mannar Technical College, construction work of two storied building at Vavuniya Technical College and improvement work of Monaragala Technical College have been completed.
 - Construction of Vocational Training Centre for NYSC at Monaragala is in progress. Physical progress is 25%
- Improvements
 - As of 31.12.2018 Improvement of 17 centres under DTET have been completed and 02 other centres will be completed by January 2019. Renovations of 13 centres under VTA have also been completed while 03 are in progress.
 - Renovation work of NYSC training centres in Trincomalee and Dambulla are in progress.
- Revision of Quality Management Systems (QMS)
 - SSDP funded to enhance quality of training delivery of TVET sector. So far QMS have been installed in 212 training centres under public and private sectors.

- 55 TVET practitioners were appointed as Quality Ambassadors to advise the quality improvement of these centres and carry out monitoring activities.
- Under the instruction of ADB, Quality Improvement System (QIS) was introduced to make the quality management system more efficient and effective. Ministry appointed National Coordination Committee to implement QIS system in 2017 and it has conducted 28 meetings and taken decisions to implement QIS system.
- QIS system installed in 44 vocational training centres
- Industry Sector Skills Councils (ISSC)
 - There is a scarcity of skilled employees among industry and business organizations in Sri Lanka. The main place goes to the construction industry.
 - Consequently, after obtaining accurate information on the scarce workforce in skills sectors, the Skills Sector Development Division has taken steps to establish 4 Industry Sector Skills Councils (Construction, Tourism and Hospitality, Manufacturing and Engineering Services, and Information Communication Technology (ICT)).
 - Construction and ICT Councils has identified the shortages of labour force in the areas where required and prepared two reports accordingly. The two reports have been accepted by the National Planning Department and steps have been taken to prepare the National Skills Standards according to the information contained therein. Skills gap analyses for Tourism and Hospitality and Manufacturing and Engineering Services are being done by respective Councils.
- National Competency Standards (NCS) and Curricular Development
 - Developed new 46 National Competency Standards (NCS) and revised 29 NCS.
 - Developed 27 new curricula and revised 21 curricular by Tertiary and Vocational Education Commission (TVEC)
- Management Information system (MIS)
 - Most of the training institutions (DTET, VTA, NAITA, NYSC, University Colleges and CGTTI) utilize the Management Information System (MIS) for managing training centre activities to a certain extent (such as student management and course management). As such most of the details which are required to monitor and evaluate the training performance (VT Analyses report) had been obtained from MIS.
 - In order to obtain the employability details of graduated students, a new module has been introduced in MIS to capture employment details which is required for tracer study. The ministry is expected to implement new MIS system enhancing the operational efficiency of training providers and to support decision making process by way of providing necessary information and tools to all TVET stakeholders
- Employment-Linked Training Purchasing (ELTP) model,
 - The training purchase model (TPM) initiated as Employment Linked Training Program (ELTP), a flagship program of the Skills Sector Development Program (SSDP), intends to support the provision of innovative employment linked skills development. ELTP facilitates the Government to fund private and public training agencies for employment linked training initiatives to train young job seekers for demanding occupations in priority industry sectors.
 - The ELTP creates a purchasing model in which training services could be purchased for skills development in occupations from training providers where:
 - ✓ The required training facilities are not available in the institutions under Ministry of National Policies, Economic Affairs, Resettlement & Rehabilitation, Northern Province Development, Vocational Training & Skills Development and Youth Affairs to cater the national skills demand in terms of technology and /or quantity required and
 - ✓ Training purchasing from existing training facilities in non-Ministry training institution is more productive than investing in institutions under the Ministry

ELTP commenced in 2015 and 3 rounds have been implemented during past 3 years. In 2018, proposals (RFPs) were called for the 4th round and 21 contracts awarded. Under ELTP, 42 training agreements have been signed with selected Vocational Training Providers (VTPs) as follows.

Year	No. of training contracts signed	Target No. of students to be trained	Students enrolled
2015	1	600	22
2016	7	1042	785
2017	13	3115	1701
2018	21	2081	-
Total	42	6838	2508

Sector wise student enrolment progress is as follows.

Sector	Enrolment progress As at end of 2017	Enrolment progress in 2018	Cumulative total
Construction	339	462	801
Hospitality	349	840	1189
Manufacturing	119	399	518
TOTAL	807	1701	2508

➤ Implementation of Business Plans under Performance Based Funding (PBF) Model

- 86 training centres were selected to implement Centre Management Plans under the Performance Based Funding Model in year 2018. Rehabilitation were done in some of these centres and equipment were provided by Skills Sector Development Programme (SSDP). These 86 training centres are selected from 43 VTA centres, 8 NAITA centres, 22 DTET centres, 8 NYSC centres and 5 OCUSL centres.

➤ Recognition of Prior Learning (RPL)

- Most of the skilled workers employed in government and private enterprises without following a technical training in a reputed training institutions. RPL system introduced to obtain NVQ certificates for these workers without undergoing theoretical training. They can obtain the NVQ certificate only appearing a practical test. NAITA and VTA conduct these practical tests. So far more than 39,079 RPL certificates (25% female) have been issued.

➤ Programme of Flexible Learning

- The Ministry initiated Flexible Learning model which is designed to develop competency unit based part time and week end courses for skills upgrading of industry employees and as gap filling courses for RPL candidates and SSDP facilitate partial funding to subsidize those courses. Courses are based on NVQ competency units and SSDP provide 50% of the cost to subsidize courses. At present SSDP has supported over 260 trainees and additional 1000 targeted during 2019.

➤ Career Guidance and Social Marketing Plan and Progress

- In 2018, social marketing campaign was initiated to mark the Skills Day at BMICH. Divisional Secretariat Level Campaign that targets students, school leavers and parents and District Coordinating Committees (DCC) spearhead DS Level Social Marketing activities were implemented with the technical and financial support of SSDP.
- As per the social marketing and Career Guidance strategy and plan 2018, national and district level activities were implemented. Accordingly, proactively utilizing social media and mass media to

promote TVET, Prepared and distributed a leaflets called “**One Step Ahead**” to aware the O/L and A/L students, parents and general public on TVEC and training institution under the ministry, Conducted awareness programme on TVET opportunities for disadvantage persons and women, Media Campaign for promoting TVET sector through success stories, TV commercials and theme song in three languages, Conducted Workshop to identify female oriented occupations in electronic, electrical & telecommunication sector. Financial and Technical assistance were extended to DTET, VTA, NAITA, CGTTI, Ocean University, UNIVOTEC and TVEC for branding and promotion.

➤ Recruitment of academic cadre

- 1317 vacancies existed out of 4270 approved academic staff and nearly 69% cadre positions are filled. The reason for delay in filling of 75% of academic staff is encountered due to the delay in approving the Service Minute of the Department of Technical Education and Training.

➤ Capacity Development

- 30 officers had obtained 3 weeks foreign training on curriculum development using DACUM process at German-Malaysia Institute, Malaysia in year 2017. Participants have developed new 18 curriculums as per the DACUM process. These curriculums will be implemented from the year 2019. 505 non-academic staff have been given capacity development training .1090 academic staff and assessors representing all implementing agencies have been given knowledge & skills upgrading training during the year 2018.

1.9.2 Establishment of Colombo Vocational Training Centre and Upgrading of Gampaha Technical College Project

Establishment of Colombo Vocational Training Centre and Upgrading of Gampaha Technical College Project started on 29th December 2016 and expected to complete by 31st December 2018. Due to unforeseen circumstance, project has to be extended up to 31st March 2019. Exim Bank of Korea and the Government of Sri Lanka jointly funded to the project. The agreed loan amount between Exim Bank of Korea and the Government of Sri Lanka is US\$ 31.3 Mn. (Approx. SLR. 4695 Mn.).

EDCF - US\$ 26.0 Mn. (Approx. SLR. 3900 Mn.)

GOSL - US\$ 5.3 Mn. (Approx. SLR. 795 Mn.)

TOTAL - US\$ 31.3 Mn. (Approx. SLR. 4695 Mn.)

The above contract awarded to the SeAH Networks, which is a Korean Company, by the agreed contract sum of US\$ 16.85 Mn. (Approx. SLR. 2,527.50 Mn) based on international competitive bidding.

Further, Korean University of Technology (KUT), DOWON Engineering & Architects and Engineering Consultants (Pvt) Ltd (ECL) jointly consult the above project. Korean University of Technology (KUT) and Sri Lankan Government entered into an agreement amounting US\$ 2.2 Mn. (Approx. SLR. 330 Mn.)

Main aim of this project is to develop the Sri Lankan economy by guiding under the Korean Expertise, in spurring industrial growth and in human resource development with the assistance of Korea's expertise in technical transfer and economic development, and constructing & developing the technical colleges in Colombo and Gampaha which is main cities in Sri Lanka. The main components of this project are,

1. Construction of Colombo Vocational Training Centre. (5 Storied - 2 buildings)
2. Upgrading of Gampaha Technical College. (2 Storied - 2 buildings & single storied-2 buildings)
3. Supply Training Equipment and Installation.
4. Overseas Training in Korea.
5. Dispatch of Korean Experts.
6. Text Book Development (For 10 Trades)
 - 6.1. Mechatronics
 - 6.2. Welding
 - 6.3. Robotics
 - 6.4. CNC
 - 6.5. Pneumatics & Hydraulics
 - 6.6. Refrigeration & Air Conditioning
 - 6.7. Automotive
 - 6.8. Electrical
 - 6.9. Electronics
 - 6.10. Telecommunication

Construction of Colombo Vocational Training Centre and construction & upgrading of Gampaha Technical College are done by SamHee Constructions Co. Ltd, which is a Korean contractor joint ventured with SeAH Networks.

Summary of progress for the year 2018 (up to 31st December 2018) as follows,

Total physical progress as follows

- | | |
|---|-------|
| 1) Construction | - 99% |
| Colombo Vocational Training Centre (Orugodawatta) | - 99% |
| Gampaha Technical College (Yakkala Junction) | - 99% |
- Consultant started checking Defects. Defect correction should be finished before 28th January.
- | | |
|--|--------|
| 2) Text book Development | - 96% |
| 3) Supply of Equipment Installation (Equipment Lists Finalising) | - 20% |
| 4) Overseas Training | - 100% |
| 5) Dispatch of Korean Experts | - 44% |

Financial Progress is as follows

	Institute	Payments Made	Payment Percentage
1	To SeAH Networks (Korean Contractor)	US\$ 9.982 Mn	60%
2	To Korean University Technology	US\$ 1.785 Mn	80%
3	By Sri Lankan Government (Others)	Rs. 174.74 Mn	22%

Construction works and other components of above project, going on based on the target program.

1.9.3 Project for Enhancement and Upgrading of Technical Training at Institute of Engineering Technology (IET) Katunayake

The project was started on February 2018 and is expected to complete on April 2020. Raiffeisen bank international AG funded by the project as a soft loan facility and agreed loan amount is Euro million 9.5. Sri Lankan government allocated rupees million 411 as local funds. KIP international projects GmbH of Austria is the main contractor of the project and Foresight Engineering (Pvt) Ltd was assigned as local contractor for Civil Construction by the main contractor.

Main target of the project is to upgrade the quality of the National Diploma in Engineering Sciences offered by the institute of Engineering Technology (IET), Katunayake by introducing new laboratory equipment, upgrading the syllabus of the course to match with the industry requirements, expanding the lecture room and laboratory space by introducing new buildings, rehabilitation of the existing building, and training for the academic staff of the institute. Budget allocation of the project for different areas as given below:

Subject Area	Project Allocation (Mn Euro)	Project Duration		
		Start	End	Duration (Months)
Lab facility	6.0 (Rs Mn. 1080)	03.04.2018	24.12.2019	22
Syllabus Upgrading	0.85 (Rs Mn. 153)	20.09.2019	09.01.2020	3.5
Civil Work	2.1 (Rs Mn. 378)	19.02.2018	23.10.2019	20
Training	0.363 (Rs Mn. 65)	20.09.2019	27.03.2020	06
Project management and others	1.74 (Rs Mn. 313)			
Total Project Value	10.3 (Rs Mn. 1854)			
Discount	0.8 (Rs Mn. 144)			
Final Project Value	9.5 (Rs Mn. 1710)	19.02.2018	27.03.2020	25

Note: Assumption, Rupees 180 is equal to Euro 01.

Institute of Engineering Technology (IET) Katunayake started in 1985 under ILO & UNDP project. Initially the name of the Institute was Technician Training Institute (TTI) Katunayake and design to accommodate 250 students per intake. The institute started to award National Diploma in Engineering Sciences (NDES) from 1989 for nine specialization areas under three major engineering disciplines named electrical, mechanical and Civil engineering. Since 1985, NDES was recognized as a leading national diploma in engineering sector with almost 100% employability for diploma holders due to the high industry reputation. With the high industry demand, the student intake of the course was increased time to time up to 400 from 250.

The institute contributing national economy by producing diploma holders to fill the middle level management positions in the industry who are very important to manage the engineering systems and processes in the industry. From the other point of view, the institute providing opportunity to students who get 03 passes in one sitting at the A/L Mathematic stream who are not selected for universities. This is a good opportunity for the 50 – 60% student who are passing the examination but not selected for local universities due to capacity limitations of the universities. The project is supporting in two ways to this social requirement. First, it is increasing the NDES intake to 500 and secondly, it is increasing the quality of course by introducing latest technology and providing better environment to transfer the knowledge related to the technology.

Total physical progress of the project is as follows:

Subject Area	Description	Project Plan and progress		
		Start	End up to	Percentage completed as at 31 st August 2018
Lab facility	All the equipment are selected and manufacturing started,	April 2018	August 2018	100*
	Pre – inspection and shipment in November 2018 and January 2019	November 2018	January 2019	100*
	Equipment received in January 2019 and April 2019	January 2019	April 2019	0
	Installation, testing and commissioning	February 2019	December 2019	0
Total Lab facility	Intangible			
Syllabus Upgrading	Advanced the activity (originally September 2019 to January 2020)	September 2018	February 2019	5%
Civil Work	New building construction	February 2018	October 2019	70%
	Existing building rehabilitation	September 2018	January 2019	20%
Total Civil Work				58%
Training	Foreign Study tour	December 2018		0
	Training with new equipment	September 2019	April 2020	0
Total Project				12.8%

As per the current progress, building construction work is the only area that can be accountable. However, all laboratory equipment are finalized, ordered and manufacturing started, but, not yet accounted* as physical progress. Focused progress of the project is as given below:

End 2018	End 2019	April 2020
12.8%	80%	100%

**Institutions functioning under the Vocational
Training and Skills Development Division**

2. Tertiary and Vocational Education Commission (TVEC)

2.1 Introduction

The Tertiary and Vocational Education Commission was established in 1991 as the apex body in the technical and vocational education and training sector under the provisions of the Tertiary and Vocational Education Act No 20 of 1990. Its primary responsibility is policy formulation, planning, quality assurance, coordination and development of tertiary and vocational education in the country. As per the amended Act No. 50 of 1999, TVEC established as a Statuary Board.

2.2. Vision

“A Sri Lanka where all citizen have access to the highest possible standards of tertiary and vocational education and training which meet the human resource development needs of the country”

2.3 Mission

“As the apex body in the TVET sector, we are committed to establish and maintain an efficient and effective technical education and vocational training system which is relevant to socio- economic goals and changing market needs”

2.4 Functions

- Formulating and Implementing the Policy in the Technical and Vocational Training Sector
- Prepare and implement Technical and Vocational Training plans at national and provincial level
- Regulation and co-ordination of activities of the National Vocational Qualification System
- Quality Assurance of Training centers/ Programs
- Labour market information collection, analysis and distribution
- Provide financial assistance to purchase the required training equipment to improve the quality of training centers and courses
- Co-ordinate to conduct research in the fields of technical and vocational training and coordinate the implementation process
- Maintaining a pool of assessors
- Continuing status of assessment consistency and assessment regulations and developing
- To maintain and develop links between industry and employers and training institutions

2.5 Achievements in 2018

- Evaluated 55 courses and 35 institutes for award financial assistance and awarded grants for 09 courses conducted by 08 institutions in Private sector
- Selected 13 research studies and started to continue for 2018
- Registered 245 private sector training centers and 46 public sector training centers
- Renewed registration of 133 private sector training centers and 249 public sector training centers
- Assessed 206 courses in private sector and 272 courses in public sector for course accreditation
- Assessed 127 private sector training centers and 377 public sector training centers for course accreditation renewal
- Conducted 115 external audits under establishment of Quality Management System
- Issued 37,089 certificates for public sector, 15,980 for private sector, 5,329 for Enterprise based training and 7,362 for Recognition of Prior Learning
- Held 05 NVQ steering Committee meetings
- Prepared TVEC News letter for 2018
- Developed 49 National Competency Standards and revised 31 National Competency Standards.
- Developed 36 curricula and Revised 29 curricula
- Translated 19 National competency standards and 12 curricula
- Conducted 03 Awareness exhibitions on National Vocational Qualification Framework
- Conducted 10 Assessor Training programmes

- Conducted 14 common exams for NVQ Level 3 and 4 courses island wide
- Conducted 07 common exams for NVQ Level 5 and 6 courses island wide
- Appointed Research Steering committee to facilitate for Technical and Training sector Researches

Course Accreditation – by Training Sector

No.	Industry Sector	No. of Accredited courses	No. of Registered Courses
1.	Agriculture, Hunting and Forestry	34	166
2.	Fishing	4	63
3.	Common	0	93
4.	Mining and Quarring	566	7
5.	Manufacturing	0	1657
6.	Electricity, Gas and Water Supply	160	483
7.	Construction	224	707
8.	Wholesale and Retail Trade	265	492
9.	Hotel and Restaurants	114	399
10.	Transport, Storage and Communications	9	239
11.	Financial Intermediation	12	79
12.	Real Estate, Renting and Business Activities	468	1741
13.	Public Administration and Defense	4	67
14.	Education	7	430
15.	Health and Social Work	22	272
16.	Other Community, Social and Personal Service Activities	278	662
17.	Private Households with Employed Persons	0	2
18.	Extra- Territorial Organizations and Bodies	0	127
	Grand Total	2167	7686

Issue NVQ Certificates

NVQ Level	No. of Targeted Certificates	No. of Issued Certificates (until 31.12.2018)
Level 01	54,000	1123
Level 02		5861
Level 03		31840
Level 04		20421
Level 05		1391
Level 06		514
Total	54,000	61150

2.6 Programs and Targets for the Year 2019

- Engage Planning on Tertiary and Vocational Training Sector
- Conduct research and coordinate research on Technical and vocational training sector
- Registration of new training centers
- Accreditation of new training courses
- Renewal registration of training centers
- Renewal accreditation of training courses

- Establish new certificate/Quality Management Systems under the Certification of Quality Management System
- Issuing certificates under the renewal of Certification of Quality Management System
- Conduct workshops on Registration, Accreditation and QMS
- Conduct workshop for mapping non NVQ courses to NVQ level
- Award financial assistance for improving quality of training courses
- Establishing new skills sector councils for Automobile sector and Health & safety service sector
- Conducting programmes with industries and institutions about further training
- Provide short term local training for develop career skills of employees
- Provide foreign training to understand the programs implemented by foreign countries in the programs implemented by the Commission
- Conducting the Common Examination to Maintain Assessment Status
- Maintain and update Assessor database

3. Department of Technical Education and Training (DTET)

3.1 Introduction

Technical Education and Training in Sri Lanka started with the establishment of the Technical School in 1893 with 25 students and is to complete 125 years in service. The Department of Technical Education and Training which was commenced under the Education Act of Sri Lanka was converted to a Grade One Department in year 1994. Currently the Department functions under the Ministry of Science, Technology, Research, Skills Development and Vocational Training and Kandyan Heritage

The network of 09 Colleges of Technology and 30 Technical Colleges situated island wide provides modern technical and technological knowledge based training to youths of the country. These colleges are actively involving in producing skilled craftsman to be employed in various industry sectors in national and international job market. Youths of different ethnic groups are able to follow technical education as colleges are conducting courses in Sinhala, English and Tamil Medium.

New courses are introduced and the remaining courses are upgraded periodically to match with new technologies. This helps to contribute to the development process of the country by providing skilled craftsman to various professions in the labour market and also to improve their living standards.

3.2 Vision

Become an internationally renowned, leading Technical Education and Training provider

3.3 Mission

Function as a provider of high quality internationally recognized Technical Education and Training to our customers Nationally and Internationally.

3.4 Functions

- Identification, Preparation, Guidance for Implementation, Supervision and Co-ordination of Technical Education and related training programs.
- Management and Development of Human Resource, required effectively and efficiently to the Technical Education and Training.
- Making research activities relevant to the Technical and Technological Education field, promoting the using of Information Technology and making opportunities for innovations.
- Implementing Technical Education and Training system according to the approved National Vocational Qualification Framework.
- Prepare, coordinate and implement programmes amalgamation with public and private sector for the development of Career Guidance and Entrepreneurship

3.5 Achievements in 2018

- Intake for 31st December 2018 is 32,238 and total enrollment is 39,171
- 40% of construction work is completed in relocating Anamaduwa Technical College in a new location and completed the construction of workshop buildings in Mannar Technical College.
- Introduced Agriculture Production Technology Course in Hasalaka Technical College
- Started the 4th batch of the Special Electrical Course in selected Technical Colleges according to the MOU signed with the Ceylon Electricity Board (CEB) and DTET.
- Issued 11,930 certificate to the students who completed NVQ and Non NVQ level courses.
- All 39 colleges received certification for Quality Management System
- Completed 1st and 2nd visits in 21 colleges to award Stars under Quality Improvement System(QIS). Obtained Star grades for 17 colleges and reports were submitted for another 4 colleges to get the Star grades
- 229 officials were trained under 28 locally conducted training programmes and 27 officers were trained under 10 foreign training programmes.

- Under ILO Skills Project, upgraded and provided equipment for the workshops of Motor Cycle and Scooter Repair Course in Mannar Technical College and Three Wheeler Mechanic Course, Motor Cycle and Scooter Repairing Course and Agriculture Equipment Courses of Technical College Dehiaththakandiya. Official handing over ceremony was conducted with the participation of ILO representatives in Technical College Dehiaththakandiya in 4th June 2018.
- Total of 94 students have completed the 2nd year of National Diploma for Technology and Education – 3 year course funded by the SSD Project. 23 students of Automobile Technology Course in CoT-Maradana, 27 students of Construction Technology Course in CoT-Kurunegala, 10 students of Ref. and Air Conditioning Courses in CoT- Anuradhapura, 19 students of Electrical Technology in CoT - Galle and 15 students of Production Technology Course in CoT - Kandy have completed the Teacher Training and obtained NVQ Level 3-4.
- Rs. 114 Mn. worth funds were allocated under the SSD Project for the improvement activities of CoTs' and TCs. Colleges of Technology Maradana, Galle, Rathnapura and Technical Colleges of Batticaloa, Homagama, Dambulla, Moneragala, Hasalaka, Rathmalana, Polonnaruwa and Wariyapola were improved with an expenditure of Rs. 113.44 Mn. marking a 99% of Physical and Financial progress.
- The new Administrative Building constructed in Vavuniya Technical College with Rs. 84 Mn. worth funds received under the SSD Project to be handed over to the college.
- Rs. 75.5 Mn. worth Modern equipment were provided for the workshops of Rathmalana, Haslaka, Moneragala, Dambulla, Warakapola, Balapitiya, Dehiaththakandiya, Weerewila, Kuliypitiya and Vavuniya Technical Colleges and Maradana, Galle, Kandy and Kurunegala Colleges of Technology under the funds of SSD Project.
- Actions were taken to construct a Four Storied Building in College of Technology Jaffna under Skills Sector Development Project to increase the student intake of the college
- Under the 13 Year Continuation Education System, 275 students from 10 selected schools will be attending from January 2019 to follow Graphic Designing, Automobile, Electrical and Web Designing, courses in 19 selected Colleges of Technology and Technical Colleges. Received funds to purchase workshop materials required to conduct these courses and Rs. 55.7 Mn. worth workshop materials and training materials were purchased for Anuradhapura, Rathnapura, Ampara, Galle, Badulla Colleges of Technology and Homagama, Beliaththa, Kuliypitiya, Anamaduwa, Trincomalee, Batticaloa, Moneragala, Wariyapola and Gampaha Technical Colleges.
- Conducted 332 Awareness Programms for Colleges of Technology and Technical Colleges, 51 entrepreneurship Development Programmes, 5 Eight Day programmes on SEPI Loan Scheme, 87 Special Guest Lectures and 19 Propaganda Programmes.

Performance

No	Field of Training	2017		2018	
		Target	Enrollment	Target	Enrollment
1	Agriculture & Livestock	665	1016	1045	1212
2	Automobile Repairs & Maintenance	2595	2381	2535	2543
3	Building Construction	10,120	9469	10685	8646
4	Electrical, Electronic & Telecommunication	2165	2305	2375	2029
5	Finance & Management	2570	1594	1785	1362
6	Food Technology	150	193	180	306
7	Gem & Jewelry	90	50	90	49
8	Tourism and Hotel Management	-	54	35	67
9	Computer & Information Technology	5045	4170	4195	3880
10	Languages Studies	2440	9315	4450	9532
11	Leather & Footwear	120	37	60	24
12	Mechatronics Technology	470	164	165	171

13	Metal & Light Metal Engineering	975	944	1040	839
14	Office Management	1320	1123	1460	819
15	Refrigeration & Air Conditioning	600	458	475	439
16	Textiles & Garments		120	90	137
17	Training of Trainers		143		-
18	Timber Related Fields	585	114	220	105
19	Other	90		15	-
Total		30,000	33,650	31,000	31,000

*More students were enrolled for English Language Courses in 2017 but TVEC did not issued NVQ certificates for this course. Due to this in 2018 enrollments were reduced in English Language Course.

3.6 Programs and Targets for the Year 2019

- Expect to enroll 36,492 students under 18 fields for Colleges of Technology and Technical Colleges for the year 2019
- Expect to get approval from the Department of National Planning for the project proposals of construction of Four Storied Buildings in Colleges of Technology Anuradhapura and Badulla.
- Expect to get approval from the Department of National Planning for the project proposals of construction of Three Storied Buildings in College of Technology Kurunegala and Technical College Kegalle and to start the construction work.
- Expect to introduce 9 new short term courses for 2019
- Planned to get the Certification for Quality Improvement System(QIS) for 18 Colleges of Technology and Technical Colleges
- Expect to conduct 228 SEPI awareness programmes with the collaboration of Central Bank of Sri Lanka and to start the programme to select the best entrepreneur under this scheme.
- Planned to conduct 5 researches to review the ways to increase the student enrollment by identifying course which are marching to the requirements of the local and international labour market and also to uplift the quality of the Technical Education
- Establish inter relationship with stakeholders and also planned to conduct Job Fairs and Industry Forums for the passed out students and students who are still following courses to find employment in the job market. Expect to conduct Colleges of Technology wise Job Fairs.
- Planned to introduce a LMS system for selected courses
- Expect to implement the SSD Project in the selected colleges in 2019
- Planned to recruit the new batch of students for the Special Electrical Course in February 2019 according to the MOU signed with the Ceylon Electricity Board.
- Planned to conduct the identified new courses in the newly renovated Gampaha Technical College by the funds received under the Exim Bank

4. Vocational Training Authority of Sri Lanka (VTASL)

4.1 Introduction

The Vocational Training Authority of Sri Lanka was established under the Vocational Training Authority Act No 12 and is the pioneer institution that implements public sector vocational training programmes. During the past 23 years, the Authority has provided the vocational training and skills to the youth who left the education in various levels and be unemployed and diverted them to professionals with competent and abilities and through their direct contribution to the national economy, it is possible to assist the development process of the country.

The Head Office of the Vocational Training Authority of Sri Lanka situates in the 4th Floor of the “Nipunatha Piyasa” of No 354 /2 and implements as a net with 07 National Vocational Training Centers, 22 district Vocational Training Centers and 198 Regional Vocational Training Centers and 227 Training Centers in district level. Courses are being implemented under 18 training sectors for a duration of 45 days to 02 years and being recruited approximately 35,000 youth for a year.

4.2 Vision

To be the most dynamic and innovative Vocational training provider in Sri Lanka catering to the global employment market.

4.3 Mission

To facilities the fulfillment of the international skilled employment demand by developing competencies in individuals through modern methods and technologies in vocational training and education. We realize this mission by setting the highest standards in our services and facilities and focusing on global employability trends

4.4 Functions

- Organizing and conducting vocational training programs, to provide vocational training and skills to the youth in the country.
- Conducting competency based final evaluations. Issuing National Vocational Qualification certificates, and conducting testing & evaluations and issuing reports.
- Conducting national trade tests and issuing National Vocational Qualification certificates.
- Conducting research and development programs on vocational training.
- Conducting Career Guidance programs and counseling.
- Providing further training, employment, and facilities to initiate self –employment for youth who gained vocational training.

4.5 Achievements in 2018

- Provide full time vocational training for 32472 youth in 227 island wide training centers, who completed the school education.
- Provide part time training for 4193 apprentices who expect to access the vocational development from employees who employed in employment sectors and in a preferred job.
- Issue total number of 23,272 certificates as 19,354 for NVQ certificates, 2,477 for non NVQ certificates 1,441certificates under RPL system.
- Direct 8023 trained trainees for employments as 6582 for local job opportunities 107 for foreign employments and 1374 for self-employments.
- Conduct 36 entrepreneurship development programmes and provide training for 719 trainees. Facilitate loans in Rs. 61.39 MN through state banks for 139 trained trainees to commence new enterprises under SEPI loan scheme.
- Direct 1256 apprentices who are in training for 46 industry observation trips in view of improving the knowledge and skills.
- Update the new technological knowledge and the skills of 2640 vocational trained trainees by conducting 32 skills promotion programmes under Public and Private Partnership (PPP) building programme.

- Provide training for 724 personnel in academic staff from 53 programmes and for 51 personnel in non-academic staff from 16 programmes, under the Programme for Human Resources Development in view of capacity building of the staff.
- Aware 171,765 on vocational training through conducting 3,356 Career Guidance programmes.
- Obtain Quality Management certificates for 102 training centers.
- Prepare a common time table for all the courses and implement the courses accordingly.
- Improve the quality of the courses through analyzing all the courses supervision information, by using an internet software.
- Train 95 trainees in constructions, wood technology and plumber under the 1st phase of 120 day immediate training programme in construction sector and under 2nd phase commence the National Vocational Training Center in Thalalla.
- Implement part time courses on Computer Utilization and Management for the officers in Sri Lanka Transport Board.
- Commence the Vocational Training Center in Agarapathana with the patronage of Premium Export Company of the Unilever Institution.
- Implement the Elders Hospitality Services Assistant course with the patronage of Help Age Sri Lanka Institution.
- In view of improve the skills of the people who engaged in industries and to obtain the National Vocational Qualifications, commence short term training courses relevant to each occupation to offer the National Vocational Qualification certificates in national level.
- Provide vocational training to the children of less income families in 10 Mahaweli zones under MoU signed jointly with the Mahaweli Authority, in vocational training centers of VTA and commence a programme to offer a scholarship during the training period by Mahaweli Authority.
- Commence the construction activities of National Vocational Training center – Polonnaruwa.
- Train the electricians of Sri Lanka Electricity Board in NVQ level 04.
- Provide training on subject matters for 18 personnel of the academic staff who attached to the Training center in Orugodawaththa which is planned to be opened in the year 2019 in South Korea.

Performance

Serial No	Training as per the sector	2017		2018	
		Targets	Recruitment	Targets	Recruitments up to 31.12.2018
1	Agriculture Plantation and Livestock	60	53	60	46
2	Automobile Repair and Maintenance	4030	3527	3630	3245
3	Buildings and constructions	3675	3692	3895	3611
4	Electrical, Electronic and Telecommunication	3790	3695	4315	3947
5	Fisheries and Aquaculture	79	48	60	38
6	Food Technology	1070	749	1060	813
7	Gem and Jewellery	160	138	240	158
8	Health and Social Work	30	20	220	
9	Hotel and Tourism	2515	1955	2490	2226
10	Information communication &	8420	9360	7805	9141

	Multimedia Technology				
11	Leather and Footwear	90	58	70	58
12	Metal and Light Engineering	1415	1470	1645	1376
13	Office Management	135	152	135	140
14	Others	30	19	315	31
15	Personal and Community Development	4875	5436	3475	5854
16	Printing and Packaging	90	80	105	92
17	Refrigerators and Air Conditioning	610	658	605	640
18	Textile and Garments	4630	4276	4630	4137
19	Wood Related	1535	1309	1550	1112
	Total	37239	36695	36305	36665

4.6 Programs and Targets for the Year 2019

- Provide full time vocational training for 37270 for the youth in island wide.
- Provide part time vocational training for 15129 for employees and jobs seekers.
- Issue 18000 National Vocational Qualification (NVQ) certificates and 1000 non-National Vocational Qualification (NVQ) certificates and the total number of 19000 certificates.
- Commence 09 new courses in NVQ level 5 in training center – Orugodawaththa with the aid of Korean Development Bank.
 - CNC Technology
 - Robotic Technology
 - Pneumatics & hydraulic Technology
 - Automobile Technology
 - Welding Technology
 - Electrical Technology
 - Electronic Technology
 - Mechatronic Technology
 - Refrigeration & Air conditioning Technology
- Aware 164100 school students, school leavers, parents, teachers of vocational trainees and other members of social organizations in island wide through 4176 awareness programmes on Career Guidance.
- Conduct 25 entrepreneurship training programmes for successful trained trainees in view of encourage them for enterprises and facilitate financial aid to commence enterprises and to develop existing enterprises under SEPI loan scheme.
- Direct total 9100 apprentices as 7800 trained apprentices for local employments, 500 for foreign employments and 1000 for self-employments.
- Conduct 10 job markets in view of place the trainees who completed the training and to provide further training opportunities.
- Organize 75 tours for industry observation in view of improving the knowledge and the skills of the trainees.
- Conduct 40 skills promotion programmes for 2070 skilled craftsmen in view of update the knowledge and technological skills of trainees within the sector.
- Conduct 04 workshops for industrialists in view of aware the new trends in the vocational training sector and to identify the new trends in the industry sector.

- Conduct 40 skills promotion programmes for 2070 skilled craftsmen in view of update the knowledge and technological skills of trained trainees within the sector.
- Provide vocational training for the students who follow the technological subject stream in 42 selected island wide schools which implement as a pilot project of “compulsory education up to year – 13” of Ministry of Education.

5. National Apprentice and Industrial Training Authority (NAITA)

5.1 Introduction

The National Apprentice and Industrial Training Authority (NAITA) was established under the Tertiary and Vocational Education Act No. 20 of 1990 as the successor to the National Apprenticeship Board (NAB) incorporated under the National Apprenticeship Act No. 49 of 1971 and further expanded its role and responsibilities. The major task of NAITA is to provide vocational competency targeting job market through industrial based apprenticeship training for youth aged in between 16-35.

Further, NAITA implements vocational training under dual training method (provide center based and industrial training) through 4 National Institutes and 77 Regional Apprentices Training Centers in island wide.

5.2 Vision

To be the institution that excels in development of youth competencies to meet industrial requirements.

5.3 Mission

Providing industry-based Vocational and Technical Training for youth to develop occupational competencies through well formulated skills training programs to meet the well-disciplined and dedicated manpower requirements in the industry,

- Attracting most suitable and deserving youth.
- Being a highly motivated well-structured professional body.
- With the involvement of dedicated co-operation of training providers and donors.
- Contributing to the achievement of the national objective of skill-based economy.

5.4 Functions

- Planning, organizing and providing vocational training.
- Determines standards related to vocational training.
- Conduct examinations and award certificate and other awards related to vocational training.
- Conduct National Trade Tests.
- Conduct research and development activities in related to vocational training.
- Conduct competitions to develop skills.
- Develop training capacity of vocational training institutes and other institutes.
- Instruct to the Commission regarding the vocational training.
- Maintain affairs with local and international institutes that have same objectives and enforce and consider the equality of Certificates, Diplomas and Degrees of relevant subjects and courses.

5.5 Achievements in 2018

- Was able to enroll 32403 for apprenticeship training from targeted enrollments up to 31st December 2018.
- Was able to issue 24072 certificates in 2018.
- Memorandum of Understanding between Tokyo Cement Company (Lanka) PLC and National apprentice and Industrial Training Authority was signed on 10th September 2018 at the Authority.
- Memorandum of Understanding between INSEE Cement or Siam City Cement (Lanka) Limited and National apprentice and Industrial Training Authority was signed on 2nd August 2018 at the Authority.
- Island wide Monitoring System was implemented.
- Double Intake Programme was started.

- Basic Training Programme was implemented for four sectors (Hotel and Tourism, Automobile repair and maintenance, Building and Construction, Medical and Health science) in Island wide.
- 21 Number of district level stakeholder work shops were conducted.
- NAITA signed MoU with National Saving Bank for staff loan scheme & Australian government to provide mobile training centre for several trades.
- National Vocational Training Programme for Three Wheeler Drivers was started.

Performance

No:	Sector	2017		2018	
		Targets	Intake up to 31/12/2017	Target	Intake up to 2018.08.31
1	Agriculture Plantation and Livestock	450	125	172	70
2	Art Design and Media (Visual and Performing)	130	78	88	68
3	Automobile Repair & Maintenance	5370	4258	5587	4461
4	Building & Construction	1750	8379	1971	7423
5	Electrical, Electronics & Telecommunication	1075	993	1998	1631
6	Finance Banking and Management	610	498	418	406
7	Fisheries and Aquaculture	80	42	34	6
8	Food Technology	80	37	84	47
9	Gem and Jewellery	650	120	124	49
10	Hotel and Tourism	2000	2165	2402	2284
11	Human Resources Management	0	2	12	1
12	Information Communication & Multimedia Technology	3900	3425	3924	3251
13	Languages	1000	270	975	335
14	Leather and Footwear	250	133	300	189
15	Marine & Nautical Science	25	0	20	21
16	Mechatronics Technology	30	0	8	0
17	Medical and Health Science	700	1234	1170	1316
18	Metal & Light Engineering	1000	1208	1624	1137
19	Office Management	820	1621	1401	1389
20	Other	3000	3395	2569	4029
21	Printing & Packaging	1000	735	687	605
22	Refrigeration & Air Conditioning	1080	483	685	431
23	Rubber and Plastic	100	27	53	22
24	Textile and Garments	2500	3015	2632	2675
25	Trainer Training			78	0
26	Wood Related	400	425	539	557
Grand Total		28000	32668	29555	32403

5.6 Programs and Targets for the Year 2019

- To enroll 40700 as intake apprentices for the year 2019.
- To provide on the job training for 12000 trainees.
- Planned to conduct 775 promotion and guidance programs.
- To enroll and train 11477 apprentices under special industrial training.
- To distribute 40,000 modules.
- To award 25000 certificates after the Recognition of Prior Learning (NVQ) under evaluation.
- New constructions of Head Office and District Offices for the year 2019

- Extension of AETI building stage II (continuing from 2018)
- Extension of SLGTI Killinochchi stage II (continuing from 2018)
- Construction of training center & District office Polonnaruwa stage II (continuing from 2018)
- New Construction of training center & District office Monaragala Stage I
- New Construction of training center & District office Hambanthota Stage I
- New Construction of training center & District office Mannar Stage I
- Other rehabilitation works at district level and head office.
- Repairs of plant, machinery and office equipment at H.O.
- Repairs of plant, machinery and office equipment all district offices.
- Repairs of plant, machinery and office equipment at 4 National Institutes.
- To improve infrastructure facilities at National Institutes.

6. Ceylon – German Technical Training Institute (CGTTI)

6.1. Introduction

The Ceylon – German Technical Training Institute (CGTTI) is the foremost institute in Sri Lanka for the training of skilled technicians in the field of Automobile Engineering and allied trades. The institute was originally established in 1959 at the premises of the central workshop of the Sri Lanka Transport Board at Werahera. This was a result of an agreement entered into between the government of the Federal Republic of Germany and Sri Lanka in 1958 to supply trained Technicians in the maintenance of the bus fleet, which belonged to the Sri Lanka Transport Board. The Institute was shifted to Moratuwa in 1974 and re-named as the Ceylon-German Technical Training Institute. It was originally set up and managed by a German Director and his German staff until February, 1976. Then its management was handed over to Sri Lanka, under a Director /Principal and local Staff. At present, The CGTTI comes under the purview of the Ministry of National Policies, Economic Affairs, Resettlement & Rehabilitation, Northern Province Development, Vocational Training & Skills Development and Youth Affairs

6.2 Vision

To become the best Automotive training Institute in South Asia.

6.3 Mission

Systematically develop the technology related to Automotive and other technical trades and to provide training to students to be appropriately equipped to perform at the highest level of acceptance and there by maintain the standard as the centre of excellence for training in the Automotive sector of Sri Lanka.

6.4 Functions

- Primary objective of our institute is to produce skilled Automobile mechanics and other allied trades required locally and internationally.
- Conducts Full Time Training Courses in Automobile Mechanics and other allied Trades.
- Conducting 42 Part Time weekend and evening courses for school leavers and employed persons to enhance their mechanical and technical knowledge.
- Offer variety of customer oriented technical services, repairing of Vehicles and technical support for domestic home appliances and industrial sector.
- According to the request of the industry, arrange to conduct day time special Courses in Automobile Mechanics and other allied Trades and conduct workshop and seminars.

6.5 Achievements in 2018

- Enrolled 600 trainees in this year for full time courses.
- Construction of the new workshop building for Motor vehicle Body Repairer & Painter course. Borella branch shifted to the Moratuwa.
- Enrolled about 4000 trainees following 37 Part Time courses in this year.

- Introduce new part-time Courses
 - Microcontroller
 - Robotics
- Establish Gas System in Refrigeration & Air Condition Section
- to provide Machinery and Equipment for other sections to upgrade the training Programmes.
- Develop infrastructure facilities
- establish security system (CCTV camera System)

Performance

Se. No	Training According to the fields	2017		2018	
		(Target)	(Intake)	(Target)	(Intake)
	Basic Training (09 Months)	600		600	610
	No. of trainees from Previous year				
1	Automobile Mechanics(Year04)*		145		
2	Millwright Fitter (Year04) *		50		
3	Power Electrician (Year 03 ½)		50		
4	Ref & Air Conditioning (Year 03 ½)		50		
5	Tool Machinist (Year 03 ½)		40		
6	Mechatronic (Year 03 ½)		42		
7	Auto Electrician(Year 03)		50		
8	Diesel Mechanics(Year 03)		40		
9	Welder(Year 03)		30		
10	Motor Vehical Body Repairer & Painter (Year 03)		10		
11	Auto Air Conditioning(Year 03)		50		

6.6 Programmes and Targets for year 2019

- Introducing of Quality Management System(QMS) & Management Information System (MIS)
- obtain ISO Certificate
- Reopening of the CGTTI, Borella Branch and introduce new full time course in Action is being taken to Achieve Diploma Level for Production Technology.
- Introduction of short term Part time courses to suit local and foreign labor markets.
 - Advance Industrial Automation Course
 - Advance Course in Electrical Maintenance
- Construction of the new Hostel Building (Balance Work)

7. University of Vocational Technology (UNIVOTEC)

7.1 Introduction

The University of Vocational technology was established under the Parliamentary Act Number 31 of 2008, located in Kandawala,Ratmalana. The main objective of the university is to provide higher education opportunities for students those who have obtained NVQ Level 5,6 or relevant equivalent qualifications. Apart from that, students who have obtained G.C.E Advanced Level qualification in Technology Stream are enrolled to the university to facilitate the higher education opportunity.

The University maintains the vision of having a close relationship with the industries, taking into consideration the fluctuation of the labour market behavior and continuous updating of national and international industry links in the process of developing its course curricula on research and other studies.

7.2 Vision

To be the leading University providing Technical and Vocational Education for all with aspiration to achieve professional excellence

7.3 Mission

To provide services in human resources development, curriculum development, learning resources development, research and consultancy.

- To achieve professional excellence with ethical rectitude.
- To liaise with global TVET sector, academic community and industry.

7.4 Functions

- Assist in the progressive development of students in technical and vocational education and training system, based on their aptitudes and abilities to acquire a University Education.
- Provide pedagogical training for those undergoing training while serving in the technical and vocational education sector and industry.
- Assist in the development of course curricula for technical and vocational education and training.
- Provide courses of study for those with National Vocational Qualification to upgrade their competency and acquire academic qualifications.
- Provide extension courses on continuous professional development.
- Provide extension services to the public including institutions in the construction, manufacturing, and service sectors at this university.
- Students are enrolled to facilitate the higher education avenue to those who have followed GCE A/L in Technology Stream.

7.5 Achievement of the 2018

- A Memorandum of Understanding has signed between JLANKA Technologies and University of Vocational Technology for the purpose of furthering cooperation in research and Development of the University on 23rd March 2018 at University Premises.
- A Memorandum of Understanding has signed between Daikin Air-conditioning India Pvt Ltd (DAIPL) and University of Vocational Technology on 28th February 2018 at the University premises. This collaborative relationship will provide a platform for students to develop skills in new technologies as per international standards, improving student employability.
- International Youth Fellowship (IYF) NGO in South Korea offered a Leadership Programme “Mind Education” to the University of Vocational Technology on 15th may 2018.
- A Memorandum of Understanding has signed between Orel Corporation (Pvt) Ltd and University of Vocational Technology on 12th September 2018 at the University.

- Research Symposium-2018 of the University of Vocational Technology was held on 14th December 2018 at the University Auditorium.
- Annual Film Festival-2018 of the University of Vocational Technology was held on 20th December 2018 at the Tharangani Film Theatre, National Film Cooperation, Colombo 07.
- Convocation & Diploma Award Ceremony – 2018 of the University of Vocational Technology was held on 3rd January 2019 at the BMICH and 190 graduates and 81 Diploma Awardees passed out.

Performance

No:	Training Sector	2017		2018	
		Target	Intake	Target	Intake
1	Art Design & Media (Visual & Performing)	40	36	40	26
2	Automobile Repair & Maintenance	80	59	80	73
3	Building & Construction	120	153	130	162
4	Food Technology	80	95	90	93
5	Human Resources Management	160	166	170	188
6	Information Communication & Multimedia Technology	320	285	320	296
7	Languages	40	25	80	96
8	Mechatronics Technology	80	66	80	108
Total		920	885	990	1042

*The same degree programme is conducted Full Time and Part Time basis in par with the student high demand.

7.6 Programmes and Targets for 2019

Serial No.	Degree	Weekdays (B1)	Weekends (B2)
1	Bachelor of Technology in Manufacturing Technology	40	40
2	Bachelor of Technology in Building Services Technology	50	50
3	Bachelor of Technology in Mechatronics Technology	55	55
4	Bachelor of Technology in Food Process Technology	45	55
5	Bachelor of Technology in Film & Television Production Technology		40
6	Bachelor of Technology in Network Technology	45	45
7	Bachelor of Technology in Multimedia & Web Technology	45	45
8	Bachelor of Technology in Software Technology	45	45
9	Bachelor of Education Technology	40	40
10	Bachelor of Education English Language Teaching	50	50
11	Bachelor of Technology in Industrial Management	40	40
12	Bachelor of Technology in Construction & Resource Management	45	70
13	Bachelor of Technology in Quantity Surveying		80
14	Bachelor of Technology in Hotel Management		50
15	Bachelor of Technology in Media Arts Production		40
16	Master in Education Management		40
Total		500	785

7.7 University Colleges

7.7.1 Introduction

The Government has provided the provision to establish special institutions or colleges affiliated to the University of Vocational Technology, under the Act of University of Vocational Technology No 31 of 2008. Accordingly, the Budget of the year 2013 declared to establish University Colleges under the University of Vocational Technology. (UNIVOTECH)

These University Colleges will be caused to provide a high attraction to the tertiary and vocational education sector, to create an alternative studying path until obtain a degree in the aforesaid sector and specially to ready the youth of Sri Lanka to an employment with high salaries in the international market. Accordingly, the University Colleges in Anuradhapura, Kuliypitiya, Matara, Rathmalana, Jaffna, and Batangala have been established.

7.7.2 Functions

- Decide and conduct NVQ 5 & 6 courses in order to meet the changes in the economy and the requirements of the technical sector.
- Develop training programmes equivalent to the national and international levels.
- Implement the Quality Systems, accreditation of the Diplomas / Higher Diplomas through the registration recommendation of the Tertiary and Vocational Education Commission (TVEC) and accreditation the Quality Management System (QMS) of the University College for easy functionality through developing the infrastructure facilities, amplifying the land, providing room facilities equipment & furniture and the human resources.
- Conduct the University Colleges as incomparable institutions which provide technological training through maintaining social image and standard through excellent connection with the vocational technology training institutes and relevant vocational parties and the institutions, individuals and schools.
- Provide well- fare for extracurricular activities of students in University Colleges and the staff and conduct the reconstruct activities.
- Direct the trainees to 06 months industrial training sector after 03 year theoretical and practical courses.

7.7.3 The number of student intake and targeted students

Serial No	University College	2017			2018		
		Target	Intake	%	Target	Intake	%
1	University College Anuradhapura	240	191	80%	360	304	84%
2	University College Kuliypitiya	270	210	78%	215	223	103%
3	University College Matara	315	280	89%	315	284	90%
4	University College Rathmalana	300	246	82%	300	232	77%
5	University College Jaffna	240	228	95%	240	235	98%
6	University College Batangala	180	175	97%	180	165	92%
	Total	1545	1330	86%	1610	1443	90%

7.7.4 Targeted number of students for the year 2019

Serial No.	University College	Targeted number of students for the year 2019
1	University College – Anuradhapura	400
2	University College – Kuliyaipitiya	315
3	University College – Matara	315
4	University College – Rathmalana	300
5	University College – Jaffna	240
6	University College – Batangala	240
	Total	1810

8. Ocean University of Sri Lanka (OU)

8.1 Introduction

Ocean University of Sri Lanka was established in year 2014, under the parliament Act No. 31 of 2014. The university comprises a head office and regional centers distributed around the coastal line of the country. The head office located at Mattakkuliya, Colombo administrates eight regional centers: Jaffna, Batticaloa, Trincomalee, Tangalle, Galle, Kalutara, Mattakkuliya and Negambo.

The aim of the Ocean University is to provide trainings and university education in the fields of Marine Engineering, Maritime Technology, Maritime Logistics, Fisheries, Ocean and Coastal sciences, and allied fields in order to cater the manpower requirements in those fields.

8.2 Vision

To become the leader of Human Resources development in Fisheries and Marine Sciences and Technology in the South Asia Region

8.3 Mission

To provide state-of-the-art training and education to meet the current and emerging needs

8.4 Functions

- To reach the aim of the Ocean University, following seven institutional objectives are being followed
- Provide for University education in the fields of fisheries, ocean sciences, maritime technology and allied fields
- Offer vocational and technical courses of study relating to fisheries and allied fields in order to cater to the manpower needs in any areas
- Disseminate knowledge relating to fisheries, marine and maritime sectors among persons who are engaged in fisheries and allied fields;
- Provide for extension courses for continuous professional development in the fields of fisheries, ocean sciences, maritime technology and allied fields;
- Provide vocational and technical courses for personnel in the fields of fisheries and allied fields for admission to the University;
- Provide for the progressive development of students in the fields of engineering, scientific, technical and vocational education and training systems, based on their aptitude and ability to acquire a University education in the fields of fisheries, ocean sciences, maritime technology and allied fields; and
- Provide courses of study for those who possess National Vocational Qualifications and assist them to upgrade their competency and acquire academic qualifications in the fields of fisheries, ocean sciences, maritime technology and allied fields.

8.5 Achievements in 2018

- Academic Teaching and Training
 - Successful continuation of the five degree programs and the training courses following the academic/ teaching calendars.
 - Establishment of Examination By-Laws for regulation of examinations
- Developments in the higher Education Division
 - Three of the BSc degree programs (Marine Engineering, Maritime Transportation Management & Logistics and Integrated Coastal & Marine Resources Management) solely depended on visiting academics which hurdled the management and development of those degrees. In 2018, fourteen new permanent academics were recruited for the degree programs for overcoming these constraints.
 - Acquiring a new building facility for establishing the Faculty of Management and Engineering.

- Initiation of quality assurance procedure (Institutional review and subject reviews) for the degree programs from the University Grant Commission.
- Renovation of two building facilities for a Fish Anatomy Laboratory and a GIS (Geographical Information System) Laboratory at Tangalle
- Developments in the Vocational training Division
 - Obtaining ISO 9001-2015 for Mattakkuliya and Tangalle Regional Centers.
 - Construction of new Regional Center at Panadura (Rs. 124 million) utilizing the funds allocated by Skills Sector Development Project (SSDP) under the World Bank and Asian Development Bank.
 - Completion of Constructing a four story building (124 million) at Kaluthara for regional training
 - Completion of the construction work and ceremonially opening the Circuit Bungalow at Batticaloa.
 - Renovation of (a) Negambo regional center (6 million), (b) JICA building, Tangalle regional center (6 million) (c) older building (19.6 million) at Bossa, Galle for regional training
- International Collaborations
 - Initiation of establishing a Center of Excellence on Ocean Sciences (IORA-Indian Ocean Rim Association) in the premises of Ocean University.
 - Obtain the full membership of the Asia Maritime & Fisheries Universities Forum
 - Development of scientific research collaborations with Meijo University, Japan and National Aquatic Research Organization, Japan. Completion of the first sample collection from Sri Lankan coastal waters.
- Special national services

Upon the request made by Department of Fisheries and Aquatic Recourses, “Fishing Vessels Skipper Course” leading to an internationally recognized License was completed at all the eight Regional Centers.
- Disseminations
 - Publishing three scientific articles in peer-reviewed/ index journals to disseminate the knowledge in fisheries and marine sciences.
 - Delivery of 8 research findings at three research symposia.
- Recognitions

Receiving a **Merit Award** for scientific publications from National Research Council of Sri Lanka

Performance

Higher Education Division

The University continued five BSc degree programmes in two locations for 397 undergraduates as follows:

Details of the degree programs by 2018 December		
Degree Program	Number of undergraduates	Location
BSc in Marine Engineering (Shore-Based) Special	116	Mattakkuliya
BSc in Marine Engineering (Seafairer) Special	18	Mattakkuliya
BSc in Maritime Transportation and Logistics (Special/General)	135	Mattakkuliya
BSc in Integrated Coastal Resources and marine resources management (Special/General)	62	Mattakkuliya
BSc in Fisheries and Marine Science (General / special)	87	Tangalle
Total	418	

For 2018 undergraduate recruitments, applications were called from the candidates who have sat for the GCE A/L examination 2018. Based on the merit of the Z-score and or scores of an aptitude test, two rounds of interviews were held for the applicants and 174 undergraduates were registered for the year 2018 by 31st December 2018 as distributed below.

Number of registered undergraduates for the year 2018					
Degree Program	2017		2018		
	Target intake	Actual Intake	Target intake	Intake as at 31.12.2018	% intake target completed by 31.12.2018
BSc in Marine Engineering (Shore-Based) Special	40	31	25	23	92%
BSc in Marine Engineering (Seafairer) Special			15	14	93%
BSc in Maritime Transportation and Logistics (Special/ General)	45	42	50	53	106%
BSc in Integrated Coastal Resources and marine resources management (Special/ General)	40	31	50	44	88%
BSc in Fisheries and Marine Science (General / special)	40	24	40	40	100%
Total	165	128	180	174	96%

Vocational Training Division

The vocational training Davidson continued their training courses for trainees as summarized below.

Details of the training programs conducted the by the vocational training Davidson by 2018 August						
No.	Training - Fields	2017		2018		
		Target Intake	Actual Intake	Target Intake	Intake as at 31.12.2018	
1.	Fisheries & Aquaculture					
1.1.	Diploma in Aquaculture & Aquatic Resource Management	97	46	105	136	130%
1.2.	Fishing Vessel Skipper Training	370	2717	452	577	128%
1.3.	Aquaculture Technician		8	30	30	100%
1.4.	Marine Chart Reading, Communication & Operation of satellite Navigator	290	133	155	135	87%
1.5.	Scuba Diver	90	21	110	101	92%
1.6.	Ornamental Fish Culture & Management	15	12	15	12	80%
1.7.	Swimming & Life Saving	10	53	70	10	14%
1.8.	Life Guard	110	42	80	33	41%
1.9.	Swimming Course				96	
2.	Marine & Nautical					
2.1.	Diploma in Maritime & Logistic Management	50	50	55	91	165%
2.2.	Diploma in Marine Engineering	47	48	30	33	110%
2.3.	Pre Sea Training Course for Deck Rating	65	20	40	24	60%
2.4.	Pre Sea Training Course for Engine Rating	55	22	32	23	72%
2.5.	Out Board Motor Mechanic	107	25	62	38	61%
2.6.	Boat Rider		15		14	
2.7.	Floating Vessels Mechanic	60	35	75	38	51%
2.8.	Lathe Machine (Mechanist)	40	11	15		
2.9.	Marine Welding Technology	85	32	55	24	44%

2.10.	Under Water Welding Technology	30	39	20		
3.	Refrigeration & Air-conditioning					
3.1.	Refrigeration & Air-conditioning	45		15		
4.	Information Technology					
4.1.	Computer Application Assistant	102	38	95	19	20%
4.2.	Computer Graphic Designer	15		10		
4.3.	ICT Technician				37	
5.	Language – English					
5.1.	English	15	13	65		
6.	Mobile Programs	720	771	785	5840	743%
7.	Career Guidance and Counseling (Awareness)	5185	6763	4015	11138	277%
Total		7136	10914	6386	18435	

8.6 Programs and Targets for the Year 2019

- Provision of local / foreign managerial job opportunities for the Sri Lankan youth in the fields of Marine Engineering, Maritime Technology, Maritime Logistics, Fisheries, Ocean and Coastal sciences, and allied fields in order to improve the social and economic status of the country.
 - Smooth conductance of the 2019 academic year and passing out the final year students as BSc graduates in the five fields.
 - Establishing the Faculty of Management and Engineering in the new rented building with necessary facilities to improve the higher education division
 - Establishment of General By-Laws and Manual of Procedures for the university in order to streamline the academic activities
 - Continuation of quality assurance procedure for the degree programs (Institutional review and subject reviews) from the University Grant Commission to improve the recognition.
 - Completion of the Anatomy and the GIS laboratory at Tangalle with necessary equipments and commencement of undergraduate practical sessions to improve their practical skills.
 - Improving the recognition of the university by (a) Establishment of the Center of Excellence on Ocean Sciences (IORA-Indian Ocean Rim Association) in the allocated premises of the Ocean University and (b) Continuation of scientific research collaborations with Meijo University and National Aquatic Research Organization, by sending an academic to Japan for a three month research work
- Provision of local / foreign vocational job opportunities for the Sri Lankan youth in the fields of Fisheries, Aquaculture, Marine, Maritime Logistics and allied fields in order to improve the social and economic status of the country.
 - Smooth conductance of the programs set for the year 2019 and passing out the qualified trainees in the said fields
 - To obtain ISO 9001-2015 for the Jaffna Regional Center for improving the recognition.
 - Commencement of the training programs at Panadura Regional Center for expansion of the services in Kalutara District.
 - To establish student hostel facilities for students in Negombo and Batticaloa Regional Centers for improving the student welfare.

9. National School of Business Management (NSBM)

9.1 Introduction

National School of Business Management (NSBM) was founded on 7th October 2011 under the Companies Act No. 07 of 2007 with the approval of the cabinet. NSBM became a degree awarding body under a special extraordinary Gazette, constituted under the Universities Act No. 16 of 1978. The grand opening of NSBM Green University Town was held on 26th October 2016 with the vision of making Sri Lanka the best educational hub in Asia.

NSBM Green University Town is the first of its kind in South Asia, a government owned self-financed university town located in a 26 acre land in Homagama and established under the Ministry of National Policies, Economic Affairs, Resettlement & Rehabilitation, Northern Province Development, Vocational Training & Skills Development and Youth Affairs. NSBM offers undergraduate and postgraduate degree programmes in the fields of Business, Computing and Engineering.

NSBM has developed long term partnerships with highly reputed and globally ranked universities and degree awarding Institutions in the UK, Ireland and Australia.

9.2 Vision

To be Sri Lanka's best performing Graduate School and to be recognized internationally.

9.3 Mission

To develop globally competitive and responsible graduates that businesses demand, working in synergy with all our stakeholder and contributing to our society.

9.4 Functions

- Produce employable graduates to meet the demand locally and internationally.
- Achieve national and international supremacy in innovation, discovery and creativity.
- Link with industry and global knowledge centres.
- Develop an environment conducive to the achievement of the nation's intellectual, cultural and social aspirations.
- Continually improve the institutional corporate growth.

9.5 Achievements in 2018

- Awards
 - Gold Award for being the most excellent business organization in the state sector at National Business Excellence Award
 - NSBM received the Gold award among the government sector bodies for the third consecutive year at "Quintessence of eminence", 53rd Annual Report Awards organized by CA Sri Lanka

➤ Achievements

- Initiation of School of Engineering of NSBM and introduction of UGC approved Engineering Degree Programs
- Entering in to MoUs with ACCA, CIMA and CISI to provide concessionary benefits and accelerated pathways to NSBM Graduates for the advancement of their professional qualifications
- Introduction of NSBM's island wide CSR programme 'Chaturwidha Manpeth'
- Publication of NSBM Business Dialog Magazine

➤ Special Projects and Programmes

- China – Sri Lanka Student Exchange Programme: NSBM marked another achievement in its international outreach with its undergraduates' summer exchange programme with Beijing Foreign University, China.
- Sports Extravaganza: In order to inculcate the spirit of sportsmanship among the undergraduates, NSBM organized its Inter House Sports Meet in March 2018 at NSBM Green University Grounds, engaging in sports activities.
- 'Siyapathsiya Udanaya' – 2018: The annual Sinhala and Hindu New Year celebration was held at NSBM Green University Grounds in April with the participation of students, staff and some invited guests.
- NSBM Executive Education Programme in Sweden: "Use of Information Technology to overcome institutional challenges in the new era". The Business Executive workshop organized by NSBM, which was held in Stockholm University, Sweden saw a resounding success with the participation of senior officers from leading government and private organizations in Sri Lanka.
- NSBM Industry Partnership Programme 2018: Industrial Partnership Programme is a successful platform for both NSBM and the industries to meet. This event saw a resounding success with the participation of officers from more than 150 corporates.
- A delegation from Stockholm University, Sweden comprising of very senior academics visited NSBM. The team was engaged with NSBM's staff to supervise PHD candidates who are reading for PHD's at Stockholm DSV.
- NSBM Students' Research Symposium, 2018 was held in March, which realizes the timely need in the current growth phase of the NSBM. The thriving of such intellectual ventures is indeed a proud moment, as our second cohort of student researchers partake in such a symposium.
- NSBM's IT R&D and Business Incubation Center was declared open at the Students Center of NSBM. At this first phase, three companies have commenced operations and offered 30 full time internship opportunities to undergraduates of NSBM.
- NSBM was illuminated the glamour and diversity as over 500 representatives from 40+ cultures got together to perform the largest cultural show of the year; Global Village 2018 organized by AIESEC.
- NSBM marked its presence again with NSBM's first International Conference on Business Innovation - ICOBI 2018. Many revered academics and other dignitaries graced this event and supported NSBM in their attempt to craft a responsible research culture.
- NSBM Green Rugby 7s was held in a grand scale with the participation of 16 dynamic school rugby teams at Race course grounds, Colombo 07.

- Academic Affairs and Quality Assurance Division of NSBM grazed its first Business Forum “Comprehend – Align & Compete To Succeed”. This was mainly involved with round table discussions and interactive question/answer sessions with corporate icons.
- NSBM participated for the 3rd Western China International Education Expo and the 2nd Sichuan Vocational Education International Expo. Coordinated via Embassy of Sri Lanka in China this has given an enormous opportunity to NSBM to access Chinese Market.
- The Inauguration of NSBM Alumni Association, first Annual General Meeting and NSBM Alumni Get-Together were held at NSBM Green University Town. NSBM Alumni community is a global network of over six thousand individuals across multiple countries and continues to grow annually.
- NSBM Career Fair 2018 was held for the second consecutive year with over 50 companies’ participation over 2 days
- NSBM Convocation week 2018 was held over 4 days where over 1,500 graduates passed out at this convocation
- NSBM’s first ever Colours Night for the period 2017/18 was completed by recognizing high performance / achievements in sports over last 2 years

Performance

#	Faculty	2017		2018	
		Target	Intake	Target	Intake
1	Management	2,610	2,974	1,848	1,761
2	Computing	1,390	1,052	649	796
3	Engineering	-	-	67	42
	Total	4,000	4,026	2,564	2,599

9.6 Programmes and Targets for 2019

- Acquire the nearest land and start the second stage of NSBM Green University Town.
- Pursue Highly Recognized International Accreditations
- Invest in Pedagogy for the development of faculty
- Pursue New International University Offerings in other regions of the world.
- Expand Residential Capacity for students accommodation
- Introduce widely Accessible Finance Schemes for students via financial institutions
- Target Emerging Market Students / Channels and Develop New Channels – for the quantum enrolment increase of foreign students
- Accomplish requirements to upgrade institution’s name to National University of Business Management (NUBM)

10. National Institute of Business Management (NIBM)

10.1 Introduction

National Institute of Business Management (NIBM) is the premier business school in Sri Lanka. We keep abreast of global trends and constantly upgrade our products to suit today's needs. Over the years we have developed our identity while proving to be a leader in management, training and education. We have helped thousands to carve better futures for themselves.

The NIBM has been functioning for 50 years having been established in 1968 under the purview of the Ministry of Industries and Scientific Affairs in collaboration with the United Nations Development Program as an agency for the implementation of the programs of the ILO. It was subsequently incorporated as the National Institute of Business Management by an Act of Parliament (The National Institute of Business Management Law No 23 of 1976). Certain amendments to this Act were brought in under Act No. 28 of 1991.

NIBM functioning as a statutory body under the Ministry of National Policies, Economic Affairs, Resettlement & Rehabilitation, Northern Province Development, Vocational Training & Skills Development and Youth Affairs is an educational institution in the government Sector. NIBM is located at No.120/5 Wijerama Mawatha, Colombo 07 & branches are located in Kurunegala, Kandy, Galle & Matara. We are a self-sustained, internationally accepted and UGC approved degree awarding institute. In the year 2009, NIBM was awarded with the Honors Quality Award and has also obtained the ISO9001:2015 certificate.

10.2 Vision

"To be the best business education institute in Sri Lanka"

10.3 Mission

"We are in the business of developing competencies in people and Organizations through training and consultancy"

10.4 Functions

- Development of Managers and Supervisory staff of industrial and commercial undertakings both in the public and private sectors.
- Training and educating professionals for creative participation in management.
- Provision of specialist services in management, establishing performance standards and improving productivity.
- Performing other activities for optimizing the human contribution for performance development.
- Undertaking research and gathering data on aspects of management and relevant socio-economic phenomena for better appreciation of the environment.
- Providing management information services to outside organizations and training of personnel in the IT field.
- Offering consultancy services to the corporate sector to improve their systems, procedures and processes, assist in their planning process and generally help in their efforts to meet the threats posed by the changing environmental factors.
- Facilitating the improvement of productivity in organizations through education and training programs.

10.5 Achievements in 2018

- Introducing Degrees and post-graduate degrees in affiliation with internationally renowned universities. As such as for example : to face the competition posed by the government & private sector degree awarding institutions with foreign universities.
- Awarding of diploma certificate for over 2635 students.
- Commencement of new Counseling Services.
- Providing of local & foreign training opportunities for academic and non-academic to strengthening of educational.
- Commencing new training programmes with the participation of Government & private sector professionals.
- To celebrate the 50th anniversary, the NIBM organized Oratory Competition, Art & Essay Competition and Software Competition targeting island, the school children to encourage them to enhance their skills through awarding scholarships, cash prizes & other gifts and certificates to the winners and successfully concluded educational exhibition over 3 days. At the independent Arcade Premise.
- NIBM Conducted ICT Competition for schools in Sri Lanka.
- School of Computing held a mini exhibition.
- The NIBM Higher Education Fair 2018 held from the 26th to the 28 of January was successfully concluded by providing in-depth knowledge for the students from various schools who participated the education fair.
- Successfully completing a Cyber Fest 2018 programme at an Inter university level with the participation of 7 universities and 40 other groups.
- NIBM Cyber Ghost 2018 is a CTF-Hackathon to create opportunities for individuals to participate in and gain exposure in the field of cyber security. NIBM Cyber Ghost 2018 is the 1st CTF-Hackathon organized by School Of Computing of NIBM.
- BCS, The Chartered Institute for IT has approved the NIBM as their Accredited Training Partner(ATP) for AGILE Professional Certifications.
- Signing of the MOU between NIBM and Association of Accounting Technicians of Sri Lanka (AAT Sri Lanka)
- Opening of the Digital Operation Unit of NIBM.

Performance

No	Training Field	2017		2018	
		Target	Intake	Target	Intake up to 2018.12.31
1	Art Design & Media (Visual & Performing)			105	164
2	Finance Banking & Management	2785	2298	2830	1881
3	Human Resource Management	1475	1206	1595	747
4	Information Communication & Multimedia	3905	3157	3315	3215
5	Languages	1388	1841	2005	1811
6	Other	300	791	260	1512
	Total	9853	9293	10110	9330

10.6 Programmes and Targets for 2019

- Develop the commenced degree programmes and to introduce several new programmes to face the for the competition.
- To increase the number of students by introducing new Programmes in the Regional centers.
- Start new degree programmes with the Coventry University. Such as: Quantity Surveying, Logistics, Manufacturing Engineering, Data Analytics and English.
- Due to the lack of space in the main building Colombo 7, it is planned to purchase the adjoining 45 purch plot of land from the ministry of agriculture. The initial planning to construct a more spacious building is to be completed in the year 2019.
- Registration of around 10800 students for academic programmes.

No	Training Field	2019 Target
1	Art Design & Media (Visual & Performing)	323
2	Finance Banking & Management	3055
3	Human Resource Management	1320
4	Information Communication & Multimedia	3365
5	Languages	1745
6	Other	762
	Total	10,570

11. Sri Lanka Institute of Printing (SLIOP)

11.1 Introduction

Sri Lanka institute of Printing, the pioneer professional body committed to the advancement of knowledge, skills and expertise in the Printing and Graphic Art Industry, is totally dedicated to realizing the objectives set out at its inception.

The institute was established by an Act in 1984 under the Ministry of Information and Media. It is a non – profit making organization devoted to the furtherance of scientific and technical education and meeting the ever – widening need for knowledge and skills in the Printing and Graphic Arts industry. Its special task is to assist the industry meet the demands of modernization in the context of the country’s socioeconomic progress.

11.2 Vision

To become the leading educational institute in teaching Printing, Graphic and Digital Media Technologies.

11.3 Mission

The training of professional work force for the development and enhancement of the Graphics & digital Media Industry of Sri Lanka.

11.4 Functions

- To train those presently employed in the printing industry on techniques processes, raw – material utilization, planning etc. with a view to improving the standards of printing establishments in Sri Lanka.
- To organize training courses on Printing Technology and Management.
- To award Certificates and Diplomas relating to the Training Courses conducted by the Institute.
- To organize and disseminate information in the Printing Trade, on new syllabuses; techniques and available courses of study through a newsletter and / or other periodic publications.
- To sponsor training abroad in schools of Printing or Printing Houses to and to reciprocate through a student exchange programme.
- To participate in foreign trade fairs to obtain modern techniques and information in printing industry in view of uplift the local printing industry.
- Conduct courses relevant to Printing Graphic and Digital Technology.
- Conduct workshops and seminars relevant to developing technology.
- Provide higher educational qualifications relevant to Printing, Graphic and Digital Technology sectors.
- Expand the opportunities to obtain employments through complete the requirements of the sector through trained labor.

11.5 Achievements in 2018

- Achieved to enroll more number of students than target amount of the year 2018.
- Prepared the Corporate Plan for the period of 2018 – 2022.
- Invested Rs. 75 Mn deposit in 30th September 2018.
- Plan activities required to obtain ISO 0991: 2015 * certificate awarded by the Sri Lanka Standard Institute in view of promoting, planning, quality conducting of the courses of the institution.

- Conduct seminars and workshops throughout the year, prepared on Career Guidance relevant to the Printing and Graphic sector and the courses of the institution to the school leavers to be participated freely.
- Conduct technological workshops cater to the often technological improvement occurs in the Printing and Graphic sector.
- Action had been taken to obtain a modern machine with 4 colours required to train colour printing technology for the persons engaged in printing sector.
- Plan to commence a new advance diploma course at the end of the year 2018.

11.6 Programs and Targets for the Year 2019

- Actions have been taken to obtain the NVQ level 5 to the Graphic Design diploma course which is conducted by the Institution.
- Obtain ISO 0991: 2015 * certificate awarded by the Sri Lanka Standard Institute in view of promoting, planning, quality conducting of the courses of the institution.
- Organize seminars and workshops prepared on Career Guidance for the school leavers to be participated freely.
- Increase the deposit of the Institute up to Rs 80 Mn.
- Actions had been taken to commence a course on Certificate Course in Packaging.
- Commenced a course to improve the knowledge on Business and Communication English.
- Commenced a course on offset associated on 4 colors printing machines.
- Prepare the syllabus of existing courses as per the new technology.
- Actions are being taken to increase the student intake as far as possible.

12. Skills Development Fund Ltd (SDFL)

12.1 Introduction

The Skills Development Fund Ltd was a pilot project started in 1998 based on the recommendation of the Presidential Performance Council on Technical Education and Vocational Training. During this period, the International Labor Organization and the United Nations Development Fund had sponsored its initial investment. Skills Development Fund was registered as a Limited Liability Company under the Companies Ordinance No. 17 of 1982 on 20th August 1999. The registration Number is N(PBS)832

In September 1999, the Cabinet decided to purchase the Company's shares by reserving hundred million rupees. The income from this investment and the income from the company's daily operations were sufficient to maintain its operations. The Skills Development Fund was established as a self-income generation institution and in addition to the 100 million provided by the government; the employer federation of Ceylon and other private investor have also contributed to the fund.

The Skills Development Fund was re-registered under a new company ordinance No.07 of 2007 (under the registered number PB833) and monitored under the supervision of the Ministry of National Policies, Economic Affairs, Resettlement & Rehabilitation, Northern Province Development, Vocational Training & Skills Development and Youth Affairs.

12.2 Vision

National Leadership in Skills Development

12.3 Mission

Excellence in National Enterprise Competitiveness through Skills development

12.4 Functions

- Employee training, skills development and employee re-training.
- Expansion and dissemination of enterprise based training to develop a workforce with training, skills and motivation.
- Compilation of connections between training institutions and employers.
- One day training programs on selected topics.
- Conducting on-the-job training programs in relation to the requests of the client organizations.
- Conducting training programs on IT, Business English and Secretarial in relation to Employee Trainings.
- Conducting special programs and providing consultancy services.

12.5 Achievements in 2018

Performance

No	Training Program	Performance Type	Number Of Programs	Participation
1	Open programs	T	187	4635
		A	105	3599
2	In house programs	T	159	5665
		A	143	5665
3	Other and special programs	T	22	440
		A	10	248
Total		T	368	10920
		A	258	9512

T-Targets A-Achievement

12.6 Programs and Targets for the Year 2019

The Skills Development Fund's objective is to build a workforce that actively contributes to the national economic development of Sri Lanka through the training and re-training of public and private staff in the year 2019. Accordingly, it is targeted to conduct open workshops, service and staff training programs that year.

- 160 open workshops for Management and Supervision.
- Implementation of 175 training programs.
- Conducting 16 Certificate Courses.
- 12 Foreign training programs.

Accounts

Head : 197 Ministry of Skills Development & Vocational Training

Recurrent Expenditure - 2018

1. Personal Emoluments

Programme	Project	Description of Itms	Financed By (Code No)	Estimate 2018	Rvised Estimate	Expenditure as at 2018.12.31
01	01	Minister's Office	11	19,950,000	20,085,000	17,378,742
01	02	Administration and Establishment Service	11	249,000,000	240,025,000	207,488,364
02	03	Vocational Training & Skills Development	11	60,000,000	60,000,000	52,284,902
Total				328,950,000	320,110,000	277,152,008

1.Other Recurrent Expenditure

Programme	Project	Description of Items	Financed By (Code No)	Estimate 2018	Rvised Estimate	Expenditure as at 2018.12.31
01	01	Minister's Office	11	28,400,000	28,518,000	22,971,515
01	02	Administration and Establishment Service	11	4,206,390,000	4,267,712,800	4,047,629,222
		(1). Ministry		252,390,000	253,539,800	195,721,322
		(2). Transfer for the Public Institutions	11	3,954,000,000	4,014,173,000	3,851,907,900
		(Note 01)				
02	03	Vocational Training & Skills Development	11	20,000,000	20,000,000	10,556,334
Total				4,254,790,000	4,316,230,800	4,081,157,071

Head : 197 Ministry of Skills Development & Vocational Training

Recurrent Expenditure - 2018

(2). Transfer for the Public Institutions

Programme: Development Activities

Project: Vocational Training & Skills Development

Programme	Project	Description of Items	Financed By (Code No)	Estimate 2018	Rvised Estimate	Expenditure as at 2018.12.31
02	150 3	Tertiary & Vocational Education Commission	11	130,000,000	130,000,000	130,000,000
03	150 3	Vocational Training Authority of SL	11	1,485,000,000	1,518,873,000	1,480,473,000
04	150 3	National Apprenticeship & Industrial Training Authority	11	1,270,000,000	1,270,000,000	1,175,060,000
11	150 3	University of Vocational Technology	11	528,000,000	554,300,000	545,851,900
12	150 3	National Institute of Fisheries & Nautical Engineering	11	300,000,000	300,000,000	284,048,000
13	150 3	Ceylon German Technical Training	11	241,000,000	241,000,000	236,475,000
Total				3,954,000,000	4,014,173,000	3,851,907,900

Head : 197 Ministry of Skills Development & Vocational Training

Capital Expenditure - 2018

Programme: 01 Operation Activities

Project: 01 Minster's Office

Programme	Description of Items	Financed By (Code No)	Estimate 2018	Rvised Estimate	Expenditure as at 2018.12.31
	Rehabilitation & Improvement of Capital Assets		3,000,000	3,000,000	933,852
2001	Improvement of Building & Capital Assets	11	800,000	800,000	222,688
2002	Plant, Mechinary & Equipment	11	200,000	200,000	195,585
2003	Vehicle	11	2,000,000	2,000,000	515,579
	Acquisition of Capital Assets		2,600,000	2,600,000	571,997
2101	Vehicle	11	-	-	-
2102	Furniture & Office Equipment	11	2,000,000	2,000,000	481,997
2103	Plant, Mechinary & Equipment	11	600,000	600,000	90,000
2401	Training & Capacity Building	11	-	-	-
Total			5,600,000	5,600,000	1,505,849

Head : 197 Ministry of Skills Development & Vocational Training

Capital Expenditure - 2018

Programme: 02 Development Activities

Project: 03 Vocational Training & Skills Development

Programme	Description of Items	Financed By (Code No)	Estimate 2018	Rvised Estimate	Expenditure as at 2018.12.31
	Rehabilitation & Improvement of Capital Assets		4,000,000	6,070,000	6,023,357
2001	Improvement of Building & Capital Assets	11	1,500,000	3,440,000	3,436,617
2002	Plant, Mechinary & Equipment	11	1,500,000	1,630,000	1,629,095
2003	Vehicle	11	1,000,000	1,000,000	957,645
	Acquisition of Capital Assets		3,000,000	8,300,000	7,687,415
2101	Vehicle	11	1,500,000	6,800,000	6,799,585
2102	Furniture & Office Equipment	11	1,500,000	1,500,000	887,830
2103	Plant, Mechinary & Equipment	11			
2201	(2). Transfer for the Public Institutions		1,157,000,000	1,157,000,000	684,126,000
	Note 02				
2401	Training & Capacity Building	11	3,000,000	3,000,000	2,568,438
2502	Other Investments	11	-	-	-
Total			1,167,000,000	1,174,370,000	700,405,210

**Head : 197 Ministry of Skills Development & Vocational Training
Capital Expenditure - 2018**

**Programme: 02 Development Activities
Project: 03 Vocational Training and Skills
Development**

Programme	Description of Items	Financed By (Code No)	Estimate 2018	Rvised Estimate	Expenditure as at 2018.12.31
Improvement of Vocational Training Activities (Youn Diriya)			48,000,000	13,900,000	10,220,303
06 - 2401	Other Investment	11	48,000,000	13,900,000	10,220,303
Self Employment Promotion Initiative Programme (SEPI)			100,000,000	160,000,000	160,000,000
08 - 2302	On - Lending	11	100,000,000	160,000,000	160,000,000
Colombo V.T.Center & Gampaha Technical Collage (GOSL - EDCF)			700,000,000	648,100,000	622,233,520
20 - 2103	Plant & Machinery - Aquisition	12	300,000,000	-	-
20 - 2103	Plant & Machinery - Aquisition	17	120,000,000	1,100,000	-
20 - 2104	Building & Structures	12	150,000,000	420,000,000	419,506,937
20 - 2104	Building & Structures	17	30,000,000	56,000,000	53,237,940
20 - 2401	Staff Training	12	50,000,000	152,000,000	140,217,015
20 - 2401	Staff Training	17	10,000,000	10,000,000	1,105,696
20 - 2509	Other	12	37,000,000	-	-
20 - 2509	Other	17	3,000,000	9,000,000	8,165,932
Skills Sector Development Programme			1,860,000,000	1,725,000,000	1,232,437,752
31 - 2001	Building & Structures	11	175,000,000	287,000,000	236,730,667
31 - 2002	Plant & Machinery - Aquisition	11	300,000,000	383,000,000	274,005,156
31 - 2104	Building & Structures	11	850,000,000	682,000,000	423,752,980
31 - 2106	Software Development	11	80,000,000	8,450,000	4,498,110
31 - 2401	Staff Training	11	50,000,000	50,000,000	47,529,540
31 - 2401	Staff Training	12	75,000,000	-	-
31 - 2507	Research & Development	11	50,000,000	47,000,000	46,570,386
31 - 2509	Other	11	280,000,000	267,550,000	199,350,914
Upgrading of Katunayake Engineering Technology Institute			210,000,000	575,000,000	573,426,577
38 - 2506	Infrastructure Development	12	180,000,000	544,000,000	542,970,392

38 - 2506	Infrastructure Development	17	30,000,000	31,000,000	30,456,185
Vocational Training in the North & East of SL(VTN)			8,000,000	2,000,000	556,060
39 - 2509	Other	12	6,000,000	-	-
39 - 2509	Other	17	2,000,000	2,000,000	556,060
Comprehensive Reproductive Health Education (UNFPA) (UNFPA)			2,000,000	202,200	202,200
40 - 2509	Other	12	2,000,000	-	-
40 - 2509	Other	13	-	202,200	202,200
Budget Preposals - 2018					
Upliftment of Matara German Training School & Hotel Training School			-	50,000,000	5,897,360
41 - 2509	Other	11	-	50,000,000	5,897,360
Vocational Training in the North and East of Sri Lanka			-	25,000,000	8,244,567
42 - 2509	Other	11	-	25,000,000	8,244,567
Total			2,928,000,000	3,199,202,200	2,613,218,340

Head : 197 Ministry of Skills Development & Vocational Training

Capital Expenditure

Transfer for the Public Institutions

Programme: 01 Operational Activities

Project: 02 Administration and Establishment Service

Programme	Project	Description of Itms	Financed By (Code No)	Estimate 2018	Rvised Estimate	Expenditure as at 2018.12.31
02	2201	Tertiary & Vocational Education Commission	11	10,000,000	10,000,000	10,000,000
03	2201	Vocational Training Authority of SL	11	200,000,000	200,000,000	183,340,000
04	2201	National Apprenticeship & Industrial Training Authority	11	200,000,000	200,000,000	142,286,000
11	2201	University of Vocational Technology	11	487,000,000	487,000,000	187,500,000
12	2201	Ocean University	11	190,000,000	190,000,000	109,000,000
13	2201	Ceylon German Technical Training	11	70,000,000	70,000,000	52,000,000
Total				1,157,000,000	1,157,000,000	684,126,000

**Head : 197 Ministry of Skills Development & Vocational
Training
Public Officers Advance " B " Account - 2018**

Description	Estimate Rs.	Expenditure as at 31.12.2018
1. Maximum Limit of Expenditure		
197/011	28,000,000	23,128,615.61
197/012		2,534,835.70
		25,663,451.31
2. Minimum Limit of Receipts		
197/011	11,000,000	13,071,738.34
197/012		1,403,982.19
		14,475,720.53
3. Maximum Limit of Debit Balance	86,000,000	
197/011		63,676,135.28