

2014

லரீகை காரீகாடல லரீகால
வருடாந்த ஸெயலாற்றுகை அறிக்கை
Annual Performance Report



ஐடலாபல ஐலாஜா஁கை
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

வருடாந்த செயலாற்றுகை அறிக்கை -2014



கல்வி அமைச்சு

அரசாங்க நிதிச் சுற்றறிக்கை இல. 402 இன் 2.4.1 பந்திக்கமைய, பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிப்பதற்காக தயார்செய்யப்பட்டது.

2015 பெப்ரவரி

ஒழுங்குபடுத்தல் மற்றும் செயலாற்றுகை மீளாய்வுக் கிளை
திட்டமிடல் மற்றும் செயலாற்றுகை மீளாய்வுப் பிரிவு
கல்வி அமைச்சு
இசுறுபாய
பத்தரைமுல்ல.

கல்விச் செயலாளரின் செய்தி,

தேசிய கல்விக் குறிக்கோள்களைப் பூர்த்தி செய்வதற்கான உபாய முறையிலான அபிவிருத்தி அணுகுமுறைகளினூடாக கடந்த ஆண்டில் கல்வி அமைச்சு நிறைவேற்றியுள்ள செயற்பணியை உள்ளக்கிய வருடாந்த செயலாற்றுகை அறிக்கை 2014 ஐ மகிழ்ச்சியுடன் சமர்ப்பிக்கின்றேன்.

ஆரம்பக் கல்விக்கு சிறுவர் நட்புறவான அணுகுமுறையூடாக தொடர்ச்சியான அபிவிருத்தியை மேற்கொள்ளல் மற்றும் இரண்டாம் நிலைக் கல்வியை பூகோள போக்குகளுக்க அமைய ஒழுங்குபடுத்துவதை முக்கிய நோக்காகக் கொண்டு கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக இனங்காணப்பட்ட உபாய முறைகளினூடாக கல்வி அமைச்சு அமுல்படுத்தியுள்ள நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் முன்னேற்றம் பொழிப்புரையாக இதில் தரப்பட்டுள்ளது.

சிறுவர்களுக்கு தமது முன்னியல் திறனைப் புரிந்துகொள்ளக் கூடிய ஆற்றலைப் பெற்றுக்கொடுக்கின்ற அறிவையும் திறமையையும் வளர்த்து மிகவும் நல்லதொரு வாழ்ச்சைத் தரத்தை அடைந்துகொள்வதற்கும் நாட்டின் பொருளாதார அபிவிருத்திக்குப் பங்களிப்புச் செய்வதற்குமான வாய்ப்பைச் செய்து கொடுப்பதற்குமாக அறிமுகம் செய்யப்பட்ட க.பொ.த. (உ.த) தொழில்நுட்பவியல் விஞ்ஞானப் பாடப்பிரிவைக் கற்பதற்குத் தேவையான வசதிகளை செய்து கொடுத்தமை கடந்த ஆண்டில் மிகவும் முன்னுரிமை வழங்கி நிறைவேற்றப்பட்ட செயற்பணியாகவுள்ளது. மகிந்தோதைய தொழில்நுட்பவியல் விஞ்ஞானப் பீடங்கள் 250 இன் நிர்மாணப் பணிகளை ஆரம்பித்தமையும் மகிந்தோதைய தொழில்நுட்பவியல் விஞ்ஞான ஆய்வு கூடங்கள் 1000 ஐ நிர்மாணித்து முடித்தமையும் மற்றும் அதற்குத் தேவையான உபகரணங்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களைப் பெற்றுக்கொடுத்தமையும் இதில் முக்கியமானவையாகும்.

கல்வியினூடாக எதிர்பார்க்கப்படுகின்ற மாற்றங்களை ஏற்படுத்தும் பொருட்டு, ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள், ஆசிரிய கல்வியியலாளர்கள் மற்றும் கல்வி முகாமையாளர்களின் சேவை மிகவும் முக்கியமானதாக இருப்பதுடன், அவர்களின் தொழில்சார் அபிவிருத்தியை மேம்படுத்துவதற்காக சிபாரிசுகளைச் சமர்ப்பிக்க நியமனம் செய்யப்பட்ட விசேட குழுவானது சகல தரப்பினர்களினதும் கருத்துக்களைப் பெற்றுக்கொண்டு பயன்மிக்க பிரேரணைகளைச் சமர்ப்பித்ததுடன், அந்தப் பிரேரணைகளை அமுல்படுத்துவதற்கு ஏற்கனவே நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

நாட்டிலுள்ள சிறுவர்களுக்கு பூரணமான பயன்மிக்கதொரு கல்வியைப் பெற்றுக்கொள்வதற்குள்ள உரிமையைப் பாதுகாத்தல், கல்வியிலுள்ள முரண்பாடுகளைக் குறைத்தல் மற்றும் கற்றல் பயன்களின் அபிவிருத்திக்கான சகல தரப்பினர்களும் ஒன்றிணைந்து செயற்படுவதற்கு கல்வி அமைச்சு எப்போதும் முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் குறிப்பிட விரும்புகின்றேன்.

உபாலி மாரசிங்க

செயலாளர்

கல்வி அமைச்சு

கல்வி அமைச்சின் பிரதான பிரிவுகள், பதவிகள் மற்றும் அலுவலர்கள் (2014.12.31 ஆம் திகதிக்கு)

கல்வி அமைச்சர்
கௌரவ பந்துல குணவர்தன அவர்கள்

பிரதி அமைச்சர்
கௌரவ முகான் லால் கிரேரு அவர்கள்

கல்விச் செயலாளர்
திரு. அனூர திசாநாயக்க

திட்டமிடல் மற்றும் செயலாற்றுகை மீளாய்வுப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. எஸ்.யு. விஜேரத்ன

கல்வி சார் தர அபிவிருத்திப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. எச்.யூ. பிரேமதிலக்க

கல்விச் சேவைத் தாபனப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திருமதி ஆர்.எம்.ஐ.எம். ஹேரத்

பாடசாலை வளங்கள், சேவைகள் மற்றும் நிர்மாணப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. என்.எச்.எம். சித்திரானந்த

நிர்வாக மற்றும் நிதிப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. எஸ்.ஜே.எஸ். சந்திரகுப்த

பிரதம கணக்காளர்

- திருமதி எஸ்.பி.என். சமரசிங்க

உள்ளடக்கம்

1. கல்வி அமைச்சின் செயற்பணி

நோக்கு	01
செயற்பணி	01
1.1 கல்வி அமைச்சின் பொறுப்பு	01
1.2 கல்வி அமைச்சின் செயற்பணி	02
1.3 கல்வி அமைச்சுக்கு இணைப்புச் செய்யப்பட்டுள்ள நிறுவனங்கள்	02

2. தேசியக் கல்வி அபிவிருத்திக் குறிக்கோள்கள், உபாய முறைகள் மற்றும் இலக்குகள்

2.1 நடுத்தரக் கால அபிவிருத்திக் குறிக்கோள்கள், உபாய முறைகள் மற்றும் இலக்குகள்	05
2.2 கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்திச் சட்டகமும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களும் 2013 - 2017	06
2.3 புதிய கல்விக் கொள்கைகளை அமுல்படுத்தல்	08

3. நிதியியல்

3.1 2014 ஆம் ஆண்டுக்கான மீண்டெழும் செலவினங்கள்	09
3.2 மூலதனச் செலவினம்	10
3.3 உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு உதவி முதலீடுகள்	11
3.4 அறிவுமிக்க சமூகம் ஒன்றுக்கான கல்விக் கருத்திட்டம் - ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் உதவி	11
3.5 அறிவு சார் பொருளாதாரத்திற்காக மனித மூலதன அடிப்படையாக பாடசாலைக் கட்டமைப்பை மாற்றியமைத்தல் (TSEP) - உலக வங்கியின் உதவி பெறுகின்ற நிகழ்ச்சித்திட்டம்	13
3.6 கல்வித் துறை சார் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டம் - ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி	15
3.7 UNICEF உதவி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	17

4. ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம் நிலைக்கல்வியின் சமமான நியாயமான பிரவேசத்தையும் பங்கேற்பையும் உறுதிப்படுத்தல்

4.1 மஹிந்தோதைய இரண்டாம்நிலை 1000 பாடசாலைகளை மீளமைக்கும் தேசிய நிகழ்ச்சித்திட்டம்	19
4.2 விசேட அபிவிருத்தித் தேவைகளைக் கொண்ட பாடசாலைகளுக்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	24
4.3 பிரிவெனாக் கல்வி	25
4.4 முறைசாராக் கல்வி	26
4.5 விசேட தேவைகளுடைய சிறுவர்களுக்கான கல்வி	27
4.6 மாணவர் நலன்புரி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	28

5. தரமான கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயன்முறைக்கான பங்களிப்பு

5.1 ஆரம்பக் கல்வியின் தரம் சார் அபிவிருத்தி	29
5.2 கணித கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கான விசேட கவனம்	31
5.3 விஞ்ஞானக் கல்வியின் அபிவிருத்தியும் விஸ்தரிப்பும்	32
5.4 தெழில்நுட்பப் பாடத்தினூடாக அறிவுக்குச் சமாந்தரமாக ஆற்றல்களையும் விருத்தி செய்தல்	35
5.5 தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பக் கல்வித்துறையின் முன்னேற்றம்	36
5.6 மாணவர்கள் மத்தியில் ஆங்கில மொழி அறிவை வளர்த்தல்	37
5.7 இருமொழிக் கல்வி	38
5.8 தேசிய மொழிகள் மற்றும் மனித கலைப் பாடங்களின் ஆசிரிய மாணவர்களது அறிவுத் திறன் கருத்து சார் அபிவிருத்தி	38
5.9 வணிக பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்கான புதிய அணுகுமுறைகள்	39
5.10 விவசாய மற்றும் சுற்றாடற்கல்விப் பாடத்தினூடாக மாணவர்களின் திறன்களை வளர்த்தல்	40
5.11 சமய ரீதியான ஆற்றல்களைக் கொண்ட பண்பாடுமிக்க சமூகம்	41
5.12 பாடங்களுக்குச் சமாந்தரமான செயற்பாடுகளின் மூலம் மாணவர்களின் ஆளுமை வளர்ச்சி	41
5.13 அழகியற்கலை திறமைகளை மேம்படுத்த	42
5.14 விளையாட்டின் மூலம் உயர் தரமும் பண்பும் மிக்க மாணவர்கள்	45

6. கல்வித் தொழில்சார் சேவைகளை வலுவூட்டல்

6.1	இலங்கை ஆசிரியர் சேவைக்கு ஆட்சேர்த்துக்கொள்ளல்	47
6.2	ஆசிரியர் கல்வி ஆசிரியர் அபிவிருத்தி	48
6.3	இலங்கை ஆசிரியர் சேவை	49
6.4	இலங்கை அதிபர் சேவை	49
6.5	இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை	49
6.6	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவைக்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்	49
6.7	கல்வி சாரா பதவியணியினரை ஆட்சேர்ப்புச் செய்துகொள்ளல்	49
6.8	மனித வள அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	50

7. திட்டமிடல் மற்றும் செயலாற்றுகை மதிப்பீட்டுச் செயன்முறையை வலுவூட்டுதல்

7.1	பாடசாலைத் திட்டமிடல் செயன்முறையை வலுவூட்டல்	51
7.2	வெளிநாட்டு உதவி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் பெறுபேறுகளை மதிப்பீடு செய்தல்	51
7.3	பாடசாலைகள் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களின் மதிப்பீட்டுச் செயன்முறை	51
7.4	தனியார் பாடசாலைகளின் நடவடிக்கைகளை முறைப்படுத்தல்	52
7.5	சகலருக்கும் கல்வி எனும் இலக்கை அடைந்துகொள்வதற்கான அணுகுமுறைகள்	53
7.6	கல்விசார் ஆராய்ச்சியை மேம்படுத்தல்	53
7.7	கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை	53
7.8	கல்வி ஒழுங்குபடுத்தல் தகவல் முறைமை	54

8. நிதி முதலீடும் செலவினங்களும்

8.1	மீண்டெழும் செலவினங்கள்	55
8.2	மூலதனச் செலவினம்	56
8.3	மொத்த கல்விச் செலவினம்	57
8.4	நிர்மாணிப்புகளுக்கான முதலீடு	58
8.5	தளபாட உபகரணங்களுக்கான முதலீடு	59

9. மாணவர்களின் அடைவுமட்டம்

9.1	ஐந்தாம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் மாணவர்களின் அடைவுமட்டம்	61
9.2	க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் மாணவர்களின் அடைவுமட்டம்	61
9.3	க.பொ.த. (உ.த) பரீட்சையில் மாணவர்களின் அடைவுமட்டம்	62
9.4	மாணவர் அடைவுமட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள்	62

இணைப்பு

இணைப்பு 1 : 2014 இல் வெளியிடப்பட்ட சுற்றறிக்கைகள்	65
இணைப்பு 2 : கல்வி அமைச்சின் சிரேஷ்ட பதவிகள் மற்றும் அலுவலர்கள் 2014.12.31 ஆம் திகதிக்கானது	67



**பிரதான கல்வித் தரவுகளும்
சுட்டிகளும்**

பிரதான கல்வித் தரவுகள் மற்றும் சுட்டிகள்

சுட்டி	2005	2009	2010	2011	2012	2013
பாடசாலைகள் (a)						
அரசாங்கப் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	9727	9410 ⁽ⁱ⁾	9,685	9,731	9,905	10,012
பாடசாலை வகைகளுக்கு அமைய (b)						
1 ஏபி பாடசாலை	646	702	716	716	753	868
1 சீ பாடசாலை	1,810	1,944	2,005	2,027	2,013	1,910
2 வகைப் பாடசாலை	4,237	4,043	4,094	4,045	3,869	3,730
3 வகைப் பாடசாலை	3,034	2,721	2,870	2,943	3,270	3,504
வகுப்பு அடிப்படையில்						
ஆரம்ப வகுப்புகள் மாத்திரம்	2,509		2,508	2,611	2,991	3,299
தரம் 1 முதல் தரம் 8 வரை	524		362	332	271	205
தரம் 1 முதல் தரம் 11 வரை	4,209		4,069	4,024	3,853	3,706
தரம் 1 முதல் தரம் 13 வரை	2,152		2,375	2,397	2,330	2,240
தரம் 6 முதல் தரம் 11 வரை	29		22	21	24	24
தரம் 6 முதல் தரம் 13 வரை	304		349	346	436	538
நிர்வாக அதிகார அமைப்புக்கேற்ப						
தேசிய பாடசாலைகள்	324	333	340	342	342	350
மாகாணப் பாடசாலைகள்	9,403	9,077	9,345	9,389	9,563	9,662
கற்பிக்கும் மொழி மூலத்திற்கமைய						
சிங்களம் மாத்திரம்	6,500	6,369	6,390	6,312	6,368	6,355
தமிழ் மாத்திரம்	2,825	2,518	2,783	2,808	2,914	2,949
சிங்களமும் தமிழும்	40	57	45	60	39	60
சிங்களமும் ஆங்கிலமும்	249	320	327	371	403	446
தமிழும் ஆங்கிலமும்	86	111	106	138	152	164
சிங்களம், தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்	27	35	34	42	29	38
அமைவிடத்திற்கு அமைய (c)						
நகர்ப்புற	-	-	951	1,043	1,071	1,078
கிராமிய	-	-	8,734	8,688	8,834	8,934
மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக்கு அமைய						
1 - 50	1,533	1,510	1,590	1,609	1,652	1,614
51 - 500	5,878	5,668	5,867	5,892	5,990	6,104
501 - 2500	2,153	2,058	2,041	2,033	2,069	2,094
2501 - 5000	156	166	178	186	183	187
5000 இற்கு மேற்பட்டது	7	8	9	11	11	13
தனியார் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை (d)	60	72	72	73	73	78
விசேட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை (e)	25	26	26	25	25	25
பிரிவெனாக்களின் எண்ணிக்கை	652	697	719	720	734	734
ஆசிரியர்கள் (a)						
அரசாங்கப் பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	187,339	213,694 ⁽ⁱ⁾	214,562	219,886	223,333	226,983
பால்நிலை அடிப்படையில்						
பெண்		151,825	152,717	157,279	160,544	163,860
ஆண்		61,869	61,845	62,607	62,789	63,123
தகைமைகளுக்கமைய						
பட்டதாரி	51,929	77,321	78,336	80,943	86,751	90,515
தொழில்சார் தகைமைகளுடன் (f)		50,825	48,692	50,110	51,814	56,593
தொழில்சார் தகைமைகளின்றி		26,496	29,644	30,833	34,937	33,922
பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர்கள் (g)	127,936	124,819	126,652	128,700	128,152	129,686
பயிற்றப்படாத / பயிலுநர் / வேறு	7,474	11,554	9,574	10,243	8,430	6,782

பிரதான கல்வித் தரவுகள் மற்றும் சுட்டிகள்

சுட்டி	2005	2009	2010	2011	2012	2013
தொழில்சார் தகைமைகளைக் கொண்ட ஆசிரியர்களின் விகிதம் (h)	-	82	82	81	81	82
ஆசிரியர் மாணவர் விகிதம்	21	18	18	18	18	18
தேசிய கல்விக் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை	17	17	18	18	18	18
ஆசிரியர் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை	10	9	9	9	9	9
ஆசிரியர் நிலையங்களின் எண்ணிக்கை						105
மாணவர்கள் (a)						
அரசாங்கப் பாடசாலை மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	3,942,412	3,860,176 ⁽ⁱ⁾	3,940,072	3,973,847	4,004,086	4,037,157
பால்நிலை அடிப்படையில்						
பெண்	1,964,355	1,947,066	1,988,917	2,005,015	2,018,803	2,035,317
ஆண்	1,978,057	1,913,110	1,951,155	1,968,832	1,985,283	2,001,840
பிரதான சுற்றல் மொழி மூலத்திற்கமைய						
சிங்களம்	2,922,157	2,876,687	2,875,283	2,895,475	2,920,720	3,006,262
தமிழ்	1,020,255	929,304	1,007,449	1,016,602	1,020,008	1,030,895
இருமொழி (w)		54,185	57,340	61,770	63,358	67,061
சுற்றல் சுழற்சி முறைக்கமைய						
ஆரம்பம் (1-5 தரங்கள்)	1,611,132	1,617,330	1,672,809	1,683,829	1,698,510	1,718,675
கனிஷ்ட இரண்டாம்நிலை (6-9 தரங்கள்)	1,339,182	1,206,436	1,220,123	1,226,969	1,245,609	1,272,645
சிரேஷ்ட இரண்டாம்நிலை (10-11 தரங்கள்)	620,246	615,954	610,492	602,049	591,087	567,396
சிரேஷ்ட இரண்டாம்நிலை (12-13 தரங்கள்)	371,852	420,456	436,648	461,000	468,880	478,441
பிரிவனாக்களின் மாணவர் எண்ணிக்கை	55,279	58,067	62,021	62,861	64,608	66,116
பிக்குமார்	30,434	32,224	33,700	33,964	35,019	35,595
பிக்குமார் அல்லாதோர்	24,845	25,843	28,321	28,897	29,589	30,521
விசேட கல்வி அலகுகளின் மாணவர்களது எண்ணிக்கை		4,911	5,251	5,128		
தனியார் பாடசாலை மாணவர்களின் எண்ணிக்கை (i)	105,048	114,974	117,362	121,764	125,669	127,986
பிரவேசமும் பங்கேற்பும் (j)						
அரசாங்கப் பாடசாலைகளின் தரம் 1 இற்கு அனுமதிக்கப்படும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	318,089	323,422	331,992	331,344	339,142	350,294
ஆரம்பக் கல்விக்கு (தரம் 1 இற்கு) தேறிய பிரவேச விகிதம் (k)	94.3	-	-	-	98.3	99.4
பெண்	93.1	-	-	-	98.2	99.4
ஆண்	95.2	-	-	-	98.4	99.4
ஆரம்ப சுழற்சிக்கு அமைய (தரம் 1-5) அனுமதிக்கப்படுகின்ற தேறிய விகிதம் (l)	96.1	-	-	-	99.9	98.4
பெண்	94.3	-	-	-	99.6	98.4
ஆண்	99.1	-	-	-	100.0	98.4
கனிஷ்ட இரண்டாம் நிலைச் சுற்றில் (தரம் 1-9) அனுமதிக்கப்படுகின்ற தேறிய விகிதம் (m)	93.4	-	-	-	98.4	98.7
பெண்	95.5	-	-	-	99.6	98.3
ஆண்	92.4	-	-	-	98.2	99.1
சிரேஷ்ட இரண்டாம் நிலைச் சுழற்சிக்குள் (தரம் 1-11) அனுமதிக்கப்படுகின்ற தேறிய விகிதம் (n)					98.6	96.2
பெண்	-	-	-	-	98.2	96.0
ஆண்	-	-	-	-	99.0	96.3

பிரதான கல்வித் தரவுகள் மற்றும் சுட்டிகள்

சுட்டி	2005	2009	2010	2011	2012	2013
பிரவேசமும் பங்குறும்						
9 ஆம் தரம் வரை தங்கியிருக்கும் விகிதம் (o)	-	87.7	87.3	88.0	92.1	91.9
பெண்	-	90.6	89.9	90.4	94.1	93.9
ஆண்	-	84.8	84.7	85.6	90.1	90.0
மாணவர்களின் செயலாற்றுகை (P)ஃ						
5 ஆம் தரத்தைச் சேர்ந்த புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் மாணவர்களின் செயலாற்றுகை						
5 ஆம் தரத்தைச் சேர்ந்த புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	287,475	291,189	302,640	310,604	310,329	322,455
200 புள்ளிகளில் 70 இற்கும் அதிகம் பெற்றுக்கொண்ட மாணவர்களின் விகிதம்	-	57.6	56.2	65.1	64.3	78.96
200 புள்ளிகளில் 100 இற்கும் அதிகம் பெற்றுக் கொண்ட மாணவர்களின் விகிதம்	-	34.3	32.1	41.0	39.3	
க.பொ.த. (சா.த) பரீட்சையில் மாணவர் செயலாற்றுகை						
க.பொ.த. (சா.த) பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை (முதலாம் தடவை தோற்றியவர்கள்)	307,771	272,200	271,644	270,032	268,995	264,772
க.பொ.த. (உ.த) இற்கு தகைமை பெற்ற மாணவர்களின் விகிதம்	47.7	52.5	60.6	60.8	64.7	66.67
தேர்ச்சி விகிதம்						
கணிதம்	43.2	50.9	60.3	55.3	55.3	57.23
விஞ்ஞானம்	53.4	48.2	61.7	62.4	68.2	67.53
ஆங்கிலம்	34.9	37.6	42.3	44.5	47.7	47.86
க.பொ.த. (உ.த) பரீட்சையில் மாணவர் செயலாற்றுகை						
க.பொ.த. (உ.த) பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	120,125	126,142	141,510	239,851	194,448	209,906
பல்கலைக்கழக பிரவேசத்திற்கு தகைமை பெற்ற மாணவர்களின் விகிதம்						
உயிரியல் விஞ்ஞானப் பிரிவு	32.8 (u)	38.5 (u)	38.8 (u)	50.6 (v)	53.8 (v)	49.8 (v)
பௌதீக விஞ்ஞானப் பிரிவு	34.0	33.1	36.2	46.2	44.7	47.1
வணிகப் பிரிவு	56.4	60.4	58.4	53.9	72.3	57.6
கலைப்பிரிவு	60.5	64.8	64.3	67.8	67.7	66.0
மாற்றுப் பாடப் பிரிவுகள்					55.33	48.9
உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் (q)						
க.பொ.த (உ.த) விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களைக் கொண்ட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	646	702	716	716	748	868
தகவல் தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் உள்ள 1 ஏபி மற்றும் 1 சீ பாடசாலை விகிதம்	-	-	92.7	-	95.9	95.9
தகவல் தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் உள்ள 2 மற்றும் 3 வகைப் பாடசாலை விகிதம்	-	-	36.1	-	43.0	43.0
மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்பவியல் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் உள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை (x)						1002
மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்பவியல் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் உள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை (yல)						251
குடிநீர் வசதிகளுள்ள பாடசாலைகளின் விகிதம்	73	-	83	-	85	86.2
போதியளவு துப்பரவெற்பாட்டு வசதிகளுள்ள பாடசாலைகளின் விகிதம் (r)	21	-	51	-	79	75
நிதி (s)						
கல்வி அமைச்சினால் பொதுவாக கல்விக்கு செலவிடப்படுகின்ற மொத்தச் செலவினம் (ரூ.மில்)		28,237	26,418	29,180	31,295	40,197
மீண்டெழும் (ரூ.மில்)		23,970	22,373	24,932	26,926	30,506
மூலதனம் (ரூ.மில்)		4,267	4,045	4,248	4,369	9,691
கல்வி அமைச்சு மற்றும் மாகாண சபையினால் பொதுவாக கல்விக்கு செலவிடப்படுகின்ற மொத்தச் செலவினம் (ரூ.மில்)	52,347	90,826	96,633	107,164	116,704	112,584
மீண்டெழும் (ரூ.மில்)	44,839	84,316	89,816	99,143	107,519	97,591
மூலதனம் (ரூ.மில்)	7,508	6,510	6,817	8,021	9,185	14,993
பாடசாலை அச்சுப்புத்தகங்கள் வழங்குவதற்கான செலவினம் (ரூ.மில்)		2,196	1,941	2,294	2,055	2,700
பாடசாலை சீருடை வழங்குவதற்கான செலவினம் (ரூ.மில்)		1,260	949	1,364	2,218	1,826
பாடசாலை போஷனை நிகழ்ச்சித்திட்டம் (ரூ.மில்)		2,251	2,275	2,631	2,790	3,000
மாணவர் உதவி மற்றும் புலமைப் பரிசில்கள் (ரூ.மில்)				157	230	280

- (a) வருடாந்த பாடசாலை புள்ளிவிபரத் தரவுகளின் அடிப்படையில்.
- (b) 1A B : 1 முதல் 13 அல்லது 6 முதல் 13 வரையான தரங்களைக் கொண்ட க.பொ.த. (உ.த) விஞ்ஞானம், வணிகம், கலை ஆகிய மூன்று பாடத் தெரிவுடைய பாடசாலைகள்.
- 1C : 1 முதல் 13 அல்லது 6 முதல் 13 வரையான தரங்களைக் கொண்ட க.பொ.த. (உ.த) வணிக அல்லது கலைப் பாடப் பிரிவுகள் இரண்டினையும் அல்லது இவற்றில் ஒன்றைக் கொண்ட பாடசாலைகள்
- 2 வகை : 1 முதல் 11 அல்லது 6 முதல் 11 வரையான தரங்களைக் கொண்ட க.பொ.த. (சா.த) பாடசாலைகள்
- 3 வகை : 1 முதல் 5 அல்லது 8 தரம் வரையான ஆரம்ப நிலை அல்லது கனீஷ்ட பாடசாலைகள்
- (c) நகர - மாநகர சபை அல்லது நகர சபை அதிகாரப் பிரதேசத்தில் அமைந்துள்ள பாடசாலைகள்
- கிராமிய - பிரதேச சபை அதிகாரப் பிரதேசம் ஒன்றில் அமைந்துள்ள பாடசாலைகள்
- (d) பணம் அறவிடப்படுகின்ற அல்லது அறவிடப்படாத தேசிய பாடவிதானத்தைக் கற்பிக்கின்ற தனியார்த்துறையினால் நிர்வகிக்கப்படுகின்ற பாடசாலைகள் (இதில் சர்வதேச பாடசாலைகள் உள்ளடங்குவதில்லை)
- (e) விசேட தேவைகளைக் கொண்ட சிறுவர்கள் (கண் பார்வையற்ற, பேச முடியாத, செவிப்புலனற்ற மற்றும் ஓட்டிசம்) போன்றவர்களுக்கான விசேட பாடசாலைகள்
- (f) பட்டப் பின் டிப்ளோமாவைக் கொண்ட பட்டதாரிகள்
- (g) தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளிலிருந்து அல்லது ஆசிரியர் கல்லூரிகளிலிருந்து பயிற்சி பெற்றுள்ள ஆசிரியர்கள்
- (h) தொழில் சார் தகைமைகளைக் கொண்ட பட்டதாரிகள் மற்றும் பயிற்சி ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை, ஒட்டுமொத்த ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கையின் விகிதாசாரமாக
- (i) விசேட பாடசாலைகள் உள்ளடங்கலாக.
- (j) வருடாந்த பாடசாலை புள்ளிவிபரத் தரவுகள் மற்றும் புள்ளிவிபரத் திணைக்களத்தின் சனத்தொகை தரவுகளின் அடிப்படையில்
- (k) ஐந்து வருடங்கள் பூர்த்தியடைந்த அரசாங்கப் பாடசாலைகள், தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் பிரிவனாக்களில் முதலாம் தரத்திற்கு அனுமதிக்கப்பட்டுள்ள மாணவர்களின் விகிதம்
- (l) 5-10 வயது வரைக்குட்பட்டவர்களிலுள்ள சனத்தொகையில் அரசாங்க பாடசாலைகள் தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் பிரிவெனாக்களின் ஆரம்பக் கல்விச் சுற்றில் இணைந்துள்ள மாணவர்களின் விகிதம்
- (m) 5-14 வயதுக்குட்பட்ட சனத்தொகையில் அரசாங்கப் பாடசாலைகள், தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் பிரிவனாக்களில் ஆரம்பம் முதல் கனீஷ்ட, இரண்டாம் நிலை வரையான (1-9 தரங்களுக்கு) அனுமதிக்கப்பட்டுள்ள மாணவர்களின் விகிதம்.
- (n) 5-16 வயது வரையான கட்டாய வயதெல்லையிலுள்ள சனத்தொகையில் அரசாங்கப் பாடசாலைகள் தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் பிரிவனாக்களில் ஆரம்பம் முதல் சிரேஷ்ட இரண்டாம் நிலை முதற்கட்டம் வரை (1-11 தரங்களுக்கு) அனுமதிக்கப்பட்டுள்ள மாணவர்களின் விகிதம்.
- (o) அரசாங்கப் பாடசாலைகளுக்கு முதலாம் தரத்திற்கு அனுமதிக்கப்படுகின்ற மாணவர்களில் 9 ஆம் தரம் வரை தங்கியிருப்போர் விகிதம்
- (p) இலங்கைப் பரீட்சைகள் திணைக்களத்தின் பரீட்சைப் பெறுபெறு தரவுகளின் அடிப்படையில்
- (q) பாடசாலைகளில் காணப்படுகின்ற உட்கட்டமைப்பு வசதிகளில் சில பிரதானமானவை மாத்திரம் இங்கு கவனத்திற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.
- (r) பாடசாலை துப்பரவேற்பாட்டு வசதிகள் பற்றித் தயார் செய்யப்பட்டுள்ள தேசிய நியமங்களுக்கு அமைய தேவையான அளவில் 50 சதவீதம் உள்ள பாடசாலைகள்.
- (s) கல்வி அமைச்சின் தரவுகள் மற்றும் நிதி அமைச்சின் வருடாந்த அறிக்கையின் தரவுகளின் அடிப்படையில்
- (t) கிளிநொச்சி மற்றும் முல்லைத்தீவு மாவட்டங்களிலுள்ள சகல அரசாங்கப் பாடசாலைகளிலும் மன்னார் மற்றும் வவுனியா மாவட்டங்களிலுள்ள சில அரசாங்கப் பாடசாலைகளும் 2009 ஜூன் மாதம் 1 ஆம் திகதி பாடசாலைக் கணக்கெடுப்புத் திகதியளவில் மூடப்பட்டிருந்தன.
- (u) முதல் தடவை க.பொ.த. (உ.த) பரீட்சைக்குத் தோற்றியுள்ள அபேக்ஷகர்களின் பெறுபெறுகளுக்கமைய
- (v) முதலாவது மற்றும் இரண்டாவது தடவை பரீட்சைக்குத் தோற்றியுள்ள அபேட்சகர்களின் பெறுபெறுகளுக்கமைய
- (w) சிங்களம் அல்லது தமிழ் மொழி மூலமும் ஆங்கில மொழி மூலமும் ஒருசில பாடங்களைக் கற்கும் மாணவர்கள்
- (x) கணித ஆய்வுகூடம், மொழி ஆய்வு கூடம், கணிணி ஆய்வு கூடம், தொலைக்கல்வி அலகு மற்றும் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் இல்லாத பாடசாலைகளில் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடமொன்றைக் கொண்ட இரண்டு மாடி விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்கள்
- (y) பொறியியல் தொழில்நுட்பவியலைக் கற்பதற்கான வசதிகளைக் கொண்ட மூன்று மாடி தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம்.



அத்தியாயம் 01 - 09

1.

கல்வி அமைச்சின் செயற்பணி

நோக்கு

இலங்கையின் தனித்துவத்தில் பங்களிகளாகின்ற திறமை மிக்க பிரஜைகள் மூலம் பூகோள சமூகத்தின் உந்நத நிலையை அடைதல்.

செயற்பணி

அறிவும் பண்பும் பலமும் ஆரோக்கியமும் நிறைந்த ஆசிரியர்கள் பெற்றோர் மற்றும் தாய் நாட்டை நேசிக்கின்ற பூகோளத்திற்கு வளமாக அமைகின்ற நல்லதொரு திறமைமிக்க ஆக்கபூர்வமான பிரஜைகளை உருவாக்குவதன் மூலம் இலங்கையின் மனித வளத்தை அபிவிருத்தி செய்தல்

1.1 கல்வி அமைச்சின் பொறுப்பு

தேசிய கல்விக் கொள்கைச் சட்டகத்துள் பொதுவான கல்வித்துறை சம்பந்தப்பட்ட தேசிய பொது நோக்கங்களை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்காக மாற்றமடைகின்ற உலகத்திற்குப் பொருத்தமானவாறு கல்வியை மீள உருவாக்கி பயன்மிக்கவாறு அமுல்படுத்துவதன் முன்னோடிப் பொறுப்புக்கள் கல்வி அமைச்சுக்கு கையளிக்கப்பட்டுள்ளது.

கல்வித்துறை சம்பந்தமான சட்டங்களினால் வெளியிடப்படுகின்ற ஏற்பாடுகள் மற்றும் ஒழுங்குவிதிகளை அமுல்படுத்துவது பற்றிய பொறுப்பு மத்திய அமைச்சுக்கு கையளிக்கப்பட்டுள்ளதனால் மாகாணக் கல்வி அதிகார அமைப்புகளுடன் ஒத்துழைப்புடன் தேசிய கல்விக் கொள்கைகளை அமுல்படுத்துவது அமைச்சின் பிரதான

வகிபாகமாகவுள்ளது. கல்வித் தரங்களை உறுதிப்படுத்துவதற்கு அத்தியவசியமாகக் காணப்பட வேண்டிய மனித மற்றும் பௌதீக வளங்களைப் போதியளவில் பெற்றுக்கொடுத்தல், முறையான மேற்பார்வை முறையை அமுல்படுத்துவதும் கல்வி அமைச்சுக்குப் பொறுப்பளிக்கப்படுகின்ற பொறுப்புக்களில் உள்ளடங்கும்.

பாடசாலை பாடவிதானம், அச்சுப்புத்தகங்கள், மதிப்பீடு மற்றும் மதிப்பிடுவது போன்ற கல்வி அமைச்சின் கீழுள்ள நிறுவனங்களுக்குப் பொறுப்பளிக்கப்பட்டுள்ள பொறுப்புக்கள் பற்றிய பின்னாய்வுகளை மேற்கொள்வதும் தரத்தை உறுதிப்படுத்திப் பேணி வருவதும் அமைச்சின் பொறுப்புக்களுக்கு உரித்தான விடயங்களாகும்.



1.2 கல்வி அமைச்சின் செயற்பணி

- ◆ தேசிய கல்விக் கொள்கையை தயார் செய்தல் மற்றும் நவீன மயப்படுத்துவது பற்றி தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவுக்கு சிபாரிசுகளையும் பின்னூட்டல்களையும் வழங்கி கல்வியின் பரந்த நோக்கங்களுக்கமைய தேசிய கல்விக் கொள்கையை வரைவிலக்கணம் செய்வதும் பயன்படுத்துவதும்.
- ◆ தேசிய நோக்கங்கள் மற்றும் கொள்கைகளுக்கமைய கல்வியின் செயற்பாடுகளைத் திட்டமிடல், அமுல்படுத்தல், ஒழுங்குபடுத்தல், முன்னேற்ற மீளாய்வு மற்றும் மதிப்பீடு செய்தல்.
- ◆ கல்வி அபிவிருத்திக்கான இரு தரப்பு மற்றும் பல் தரப்பு வெளிநாட்டு உறவுகளைப் பேணி வருதல், பிராந்திய, சர்வதேச அமைப்புகளுடன் ஒத்துழைப்புடன் செயற்படுதல்.
- ◆ பொதுவான கல்வித் தரங்களை நிர்ணயித்தல் மற்றும் மேற்படி தர நியமங்களைப் பேணி வருவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல், பாடசாலைக் கல்வி மற்றும் ஏனைய கல்வி நிறுவனங்களின் ஆக்க பூர்வமான செயற்பாடுகளை வளர்த்தல்.
- ◆ பொதுவான கல்வி, ஆசிரியர் கல்வி, விசேட கல்வி மற்றும் பிரிவனாக் கல்வி சம்பந்தமான பாடவிதானங்களை அபிவிருத்தி செய்தல், அமுல்படுத்தல், மதிப்பீடு செய்தல்.
- ◆ கல்வியின் அபிவிருத்திக்கு ஆராய்ச்சிப் பிரிவில் இனங்காணப்பட்டுள்ள ஆராய்ச்சிகளை நடாத்துவதும் மேற்படி பெறுபேறுகளை கல்விச் செயற்பாடுகளில் பயன்படுத்திக் கொள்வதும்.
- ◆ தேசிய மட்டத்திலான சான்றிதழ் பரீட்சைகள், விடய ரீதியான பரீட்சைகள், போட்டிப் பரீட்சைகளுக்கான தகுந்த மதிப்பீட்டு முறையைப் பேணி வருவதும் மீளாய்வு செய்வதும்.
- ◆ பலம் மிக்க தரமான கல்விச் செயற்பாட்டிற்குத் தேவையான மனித வளத்தை அபிவிருத்தி செய்தல்.
- ◆ கல்வி அமைச்சின் கீழுள்ள ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் தேசிய பாடசாலைகளின் முகாமைத்துவமும் செயலாற்றுகை மதிப்பீடும்.
- ◆ கல்வி முகாமைத்துவம் மற்றும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அமுல்படுத்துவது பற்றி மாகாண கல்வி அதிகாரிகளுக்கு அறிவுரை வழங்குவதும் ஒழுங்கிணைப்பும் மீளாய்வு.
- ◆ வெளிநாட்டு உதவி கிடைக்கின்ற கருத்திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதும் கண்காணிப்புச் செய்வதும்.
- ◆ கற்கை உபகரணங்கள், கல்வி சார்ந்த கட்டிடங்கள் மற்றும் உபகரணங்களுக்கான செலவினங்கள், தர நியமங்களை நிர்ணயிப்பதும் திட்டங்களை அபிவிருத்தி செய்வதும்.
- ◆ அச்சுப்படுத்தகங்கள், சீருடைகள் மற்றும் தேசிய மட்டத்தில் வழங்கப்பட வேண்டிய சேவைகளையும் பொருட்களையும் வழங்குதல்
- ◆ கல்வி விடயத்தின் கீழ் சகல மூலதன செலவினங்கள், கல்வி அமைச்சு மற்றும் அமைச்சின் கீழ் கொள்ளப்படுகின்ற நிறுவனங்களின் மீண்டுவரும் செலவினங்கள் உள்ளடங்கலாக மதிப்பீடு செய்வதும் நிதியை ஒதுக்குவதும் முறையான நிதி முகாமைத்துவக் கட்டமைப்பொன்றை அமுல்படுத்துவதும்.
- ◆ கல்வித் துறையின் கீழுள்ள சகல சேவைகளினதும் நியாயாதிக்க நிறுவாகம்.
- ◆ கல்வி அமைச்சு மற்றும் அமைச்சின் கீழ் கொள்ளப்படுகின்ற நிறுவனங்களுக்கிடையில் நல்லதொரு நிறுவனங்களில் நல்லதொரு உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டைப் பேணி வருதல்.

1.3 கல்வி அமைச்சுக்கு இணைப்புச் செய்யப்பட்டுள்ள நிறுவனங்கள்

- மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்கள்
- கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்
- இலங்கை பரீட்சைகள் திணைக்களம்
- தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- இலங்கை யுனெஸ்கோ தேசிய ஆணைக்குழு

கல்வி அமைச்சின்
பிரதான பிரிவுகளும்
விடயங்களும்

இணைப்புச்
செய்யப்பட்டுள்ள
நிறுவனங்கள்

தேசிய கல்வி நிறுவகம்
இலங்கைப் பரீட்சைகள் திணைக்களம்
கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்
மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்கள்
இலங்கை யுனெஸ்கோ தேசிய ஆணைக்குழு

திட்டமிடல்
மற்றும்
செயலாற்றுகை
மீளாய்வுப்
பிரிவு

ஆசிரியர் கல்வி
சகலருக்கும் கல்வி மற்றும் புத்தாயிரமாம் ஆண்டின்
அபிவிருத்தி இலக்குகளை ஒழுங்குபடுத்தல்
மனித வள அபிவிருத்தி
பிரிவனாக் கல்வி
ஆராய்ச்சியும் அபிவிருத்தியும்
புதிய மாதிரி ஆரம்பப் பாடசாலை அபிவிருத்திக்கான திட்டம்
புள்ளிவிபரங்கள்

தரவு முகாமைத்துவம்
வெளிநாட்டு நிறுவனங்களும் வெளிநாட்டு அலுவல்களும்
ஒழுங்குபடுத்தல் மற்றும் செயலாற்றுகை மீளாய்வு
கொள்கை மற்றும் திட்டமிடல்
சட்ட நடவடிக்கைகள்
முஸ்லிம் பாடசாலைகள், தமிழ் பாடசாலைகள் மற்றும்
தோட்டப்பாடசாலை அபிவிருத்தி

கல்வியின்
தரம்சார்
அபிவிருத்திப்
பிரிவு

அழகியற்கல்வி
இருமொழிக் கல்வி
வணிகக் கல்வி
தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பக் கல்வி
முகாமைத்துவம் மற்றும் தரம்
முறைசாரா, விசேட கல்வி
ஆரம்பக் கல்வி
விஞ்ஞானக் கல்வி
விளையாட்டும் உடற்கல்வியும்
தொழில்நுட்பக் கல்வி

விவசாயம் மற்றும் சுற்றாடற்கல்வி
விடய ரீதியான மற்றும் மாணவர் வழிகாட்டல்
ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிக் கல்வி
கணிதக் கல்வி
தேசிய மொழியும் மனிதவியல் கல்வியும்
தேசிய பாடசாலைகள்
சமய மற்றும் நட்பண்புகள் பற்றிய கல்வி
பாடசாலை நடவடிக்கைகளும் தனியார் பாடசாலைகளும்
கல்வி நூல் வெளியீட்டு ஆலோசகர் சபை

கல்விச்
சேவைகள்
தாபனப்
பிரிவு

இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவை
இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியாளர் சேவை

இலங்கை அதிபர் சேவை
இலங்கை ஆசிரியர் சேவை

பாடசாலை
வளங்கள்,
சேவை, மற்றும்
நிர்மாணப்
பிரிவு

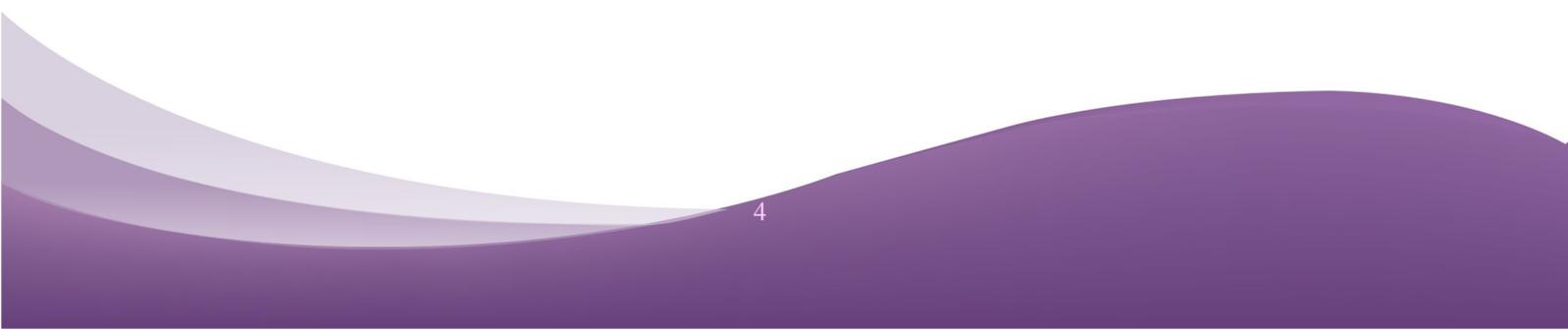
இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகள் 1000 ஐ அபிவிருத்தி செய்தல்
பாடசாலைக் கட்டிடங்களை நிர்மாணித்தல்
கட்டிட முகாமைத்துவம்

வளங்களும் சேவை வழங்கலும்
பாடசாலை வழங்கல்

நிர்வாகம்
மற்றும் நிதிப்
பிரிவு

தாபன மற்றும் நிர்வாகம் (இணைந்த சேவைகள்) மற்றும் காணி
நிதியும் கணக்குகளும்
உள்ளக கணக்காய்வு

பாராளுமன்ற அலுவல்களும் போக்குவரத்தும்
விசேட புலனாய்வு



2.

தேசியக் கல்வி அபிவிருத்திக் குறிக்கோள்கள், உபாய முறைகள் மற்றும் இலக்குகள்

2.1 நடுத்தரக் கால அபிவிருத்திக் குறிக்கோள்கள், உபாய முறைகள் மற்றும் இலக்குகள்.

கல்வி அபிவிருத்திக் குறிக்கோள்களும் இலக்குகளும்

1. முன்பராய சிறுவர் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தல்
2. கட்டாயக் கல்வி வயதிலுள்ள சகல சிறுவர்களும் கல்வி பெற பிரவேசிப்பதை உறுதிப்படுத்தல்
3. ஆரம்பக் கல்வியில் இணைந்துகொள்ளும் மாணவர்கள் க.பொ.த. (சா.த) வரை தங்கியிருப்பதை 85 முதல் 90 வீதம் வரை மேம்படுத்தல் (2016 ஆம் ஆண்டளவில்)
4. க.பொ.த. (சா.த) சித்தியடையும் விகிதத்தை 75 சதவீதமாக அதிகரித்தல்.
5. க.பொ.த. (உ.த) இல் பங்கேற்பதை விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் பாடப்பிரிவுகளுக்கு 21 முதல் 40 வீதம் வரையும் வணிகப் பாடப்பிரிவுக்கு 27 முதல் 35 வீதம் வரையும் மேம்படுத்துவதும், கலைப் பாடப்பிரிவின் கட்டமைப்பை மாற்றியமைப்பதும்.
6. தொழில்சார் தகைமைகளைக் கொண்ட ஆசிரியர்களின் விகிதத்தை 90 சதவீதமாக அதிகரித்தல் (2016).
7. மமாணவர்களினன் தகவல் தொழில்நுட்ப அறிவை 70 வீதமாக அதிகரித்தல்.
8. தகவல் தொழில்நுட்பத் திறமையைக் கொண்ட ஆசிரியர்களின் வீதத்தை 70 ஆக அதிகரித்தல்.
9. க.பொ.த (சா.த) மற்றும் க.பொ.த (உ.த) ஐக் கற்று பாடசாலையை விட்டு வெளியேறுகின்ற ஒவ்வொரு மாணவர்களுக்கும் உயர் கல்வி அல்லது தொழில்சார் கல்வியைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக அவர்கள் வழிநடாத்தப்படல்.
10. மும்மொழித்திறமை மிக்க மாணவர் சமுதாயத்தை பாடசாலைக் கட்டமைப்பினூடாக உருவாக்குதல்.
11. சிறந்த ஆளுமையும் உடல் ஆரோக்கியமும் மிக்க இளம் சமூகத்தை உருவாக்குதல்.
12. ஆக்கபூர்வமான திறமைகளைக் கொண்ட உள்நாட்டு அம்சங்களை மதிக்கின்ற பண்பாடு மிக்க பிரிஜைகளை பாடசாலையூடாக உருவாக்குதல்.
13. பெளதீக மற்றும் மனித வளங்களைப் பூர்த்தி செய்து கொடுப்பதன் மூலம் ஒவ்வொரு கல்வி நிறுவனத்தையும் வினைத்திறனும் உற்பத்தித்திறனும் மிக்க சேவையை வழங்கும் நிறுவனமாக மாற்றியமைத்தல்.

உபாய முறையிலான அபிவிருத்தி நோக்குகளும் இலக்குகளும்

1. முன்பராயக் கல்விக் கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களை தயார்செய்து அமுல்படுத்தல்.
2. கட்டாய கல்வி வயதெல்லையை நீடிப்பதும் பாடசாலைக்குச் செல்லாத சகல சிறுவர்களையும் பாடசாலைக்கு அனுப்புவதும்.
3. ஆரம்பப் பாடசாலைகள் மற்றும் இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகளில் ஆரம்பப் பிரிவு உள்ளடங்கலாக 9,031 ஆரம்பப் பிரிவுகளை சிறுவர் நட்புறவு அணுகுமுறைக்கமைய அபிவிருத்தி செய்தல்.
4. 50 மாணவர்களுக்குக் குறைவான சிறிய பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்தல்.
5. 1000 மஹிந்தோதைய இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகளை பூரணமான பாடசாலைகளாக ஒவ்வொரு பிரதேச செயலாளர் பிரிவுக்கும் ஆகக் குறைந்தது 3 பாடசாலைகள் என்றவகையில் மீளருவாக்குதல்.
6. 1000 மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்ப ஆய்வுகூடங்களை நிர்மாணித்து அதனூடாக 1000 விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்கள், 1000 மொழி ஆய்வுகூடங்கள், 1000 தகவல் தொழில்நுட்ப ஆய்வுகூடங்களைத் தாபிப்பதும், விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் இல்லாத பாடசாலைக்கு உயர்தர விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதும்.
7. மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான பீடங்கள் 250 ஐ நிர்மாணிப்பதும், உயர் தர தொழில்நுட்பப் பாடப்பிரிவை அங்கு நடாத்துவதும்.
8. சகல பாடசாலை மாணவர்களுக்கும் இரண்டாம் மொழியாக தமிழ் அல்லது சிங்களத்தைக் கற்றுக் கொள்வதற்கான வசதிகளைச் செய்துகொடுத்தல்.
9. ஆங்கில மொழியைக் கற்றுக் கொள்வதற்காக "வாழ்க்கைத் திறனாக ஆங்கிலம்" எனும் தொனிப்பொருளின் கீழ் பல்வேறு செயற்பாடுகளை அமுல்படுத்தல்.
10. பாடசாலை விளையாட்டு அபிவிருத்தி தேசிய நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை அமுல்படுத்துவதும், நாளாந்தம் உடற்பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை பாடசாலை மட்டத்தில் அமுல்படுத்துவதும்.
11. அழகியற்கலை மற்றும் விடய ரீதியான செயற்பாடுகளுக்கு பாடசாலை மட்டத்திலுள்ள வாய்ப்புக்களை விஸ்தரித்தல்.
12. கல்விச் சேவையிலுள்ள வெற்றிடங்களை முறையாக நிரப்புவதும் தொழில்சார் அபிவிருத்திப் பாடநெறிகளை நடாத்தலும்.
13. சுஹங்க மாணவர்களுக்கான விசேட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் புதிய ஆக்கபூர்வமான ஊக்குவிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.
14. தேசிய பாடவிதானத்தை பின்னூட்டல் செய்வதும் பாடங்களிலுள்ள உள்ளடக்கத்தை இற்றைப்படுத்துவதும்.
15. பாடசாலைத் திட்டமிடல் செயன்முறையை வலுவூட்டுவதும் பாடசாலைகளைக் கட்டியெழுப்புவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மூலம் பாடசாலைகளை வலுவூட்டுவதும்.

2.2 கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்திச் சட்டகமும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களும் 2013 - 2017

2013-2017 காலப்பகுதிக்கான முதலாவது கல்வி தேசிய உபாய முறையிலான திட்டம் 3 கொள்கை சார் தலைப்புக்கள் மற்றும் அடிப்படைத் தலைப்பொன்றினூடாக ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ளது.

தலைப்பு 1 : ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம் நிலைக் கல்விக்கான சமமான, நியாயமான கல்விப் பிரவேசம் மற்றும் பங்கேற்பு வாய்ப்புக்களை மேம்படுத்தல்.

உத்தேசப் பெறுபேறுகள்:

- ◆ 11 ஆம் தரம் (வயது 16 வரை) வரை மாணவரது பங்கேற்பு விகிதம் அதிகரித்தல்.
- ◆ தரம் 9 இலிருந்து தரம் 10 இற்கு சித்தியடையும் மாணவர்களின் விகிதம் அதிகரித்தல்.
- ◆ பருமட்டான அனுமதி பெறும் விகிதம் மற்றும் தேறிய அனுமதி பெறும் விகிதம் அதிகரித்தல்.
- ◆ மாகாணத்தினால் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ள இலக்குகளுக்கமைய பாடசாலைக்குச் செல்லாத மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அளவு ரீதியாக குறைவடைதல்.
- ◆ ஆரம்பப் பாடசாலை வலையமைப்பிற்கு இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலை அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கீழ் இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலைகள் 1000 மற்றும் ஆரம்பப் பாடசாலைகள் 6500 ஐ அபிவிருத்தி செய்யப்படல்.
- ◆ தேசிய அளவுகளுக்கமைய அடிப்படை மற்றும் உயர் மட்டத்திலான கற்கை வசதிகள் சகல பாடசாலைகளுக்கும் செய்து கொடுக்கப்படல்.
- ◆ முறைசாராக கல்வி மற்றும் விசேட கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை பலமாக அமுல்படுத்தல்.
- ◆ விசேட கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்களுக்கு ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம் நிலைக் கல்வியில் சமமான கல்வி வாய்ப்புக்களை உறுதிப்படுத்தல்.
- ◆ பிரிவனாக்களுக்கு அடிப்படை வசதிகளைச் செய்து கொடுத்தல்.
- ◆ சகல பாடசாலை மாணவர்களுக்கும் பாதுகாப்பையும் அரவணைப்பையும் கொண்ட பாடசாலைகளை உறுதிப்படுத்த முடிதல்.
- ◆ பாடசாலைகளில் உடல் ரீதியாக தண்டனை வழங்கும் முறையை ஒழித்தல்.
- ◆ அனர்த்தம் மற்றும் இடர் முகாமெத்துவத்தை வலுவூட்டியிருத்தல்.
- ◆ பாடசாலை அச்சுப்பத்தகங்கள், பாடசாலைச் சீருடைகள் மற்றும் மாணவர்களுக்கு அவசியமான மதிய போசனம், புலமைப் பரிசில், மாணவர் உதவிகளைச் செய்து கொடுத்தல் போன்ற கோரிக்கைகளின் அடிப்படையிலான கல்வி சார் நலன் பெறும் நடவடிக்கைகளைப் பேணி வருதலும் உரிய நேரத்தில் குறித்த பயனாளிகளுக்கு அந்தச் சேவைகளைப் பெற்றுக் கொடுப்பதும்.
- ◆ சகல பாடசாலைகளையும் உள்ளடக்கும் வகையில் பாடசாலைச் சுகாதாரத்தை மேம்படுத்தும் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.

தலைப்பு 2 : ஆரம்பம் மற்றும் இரண்டாம் நிலைக் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தல்.

உத்தேச பெறுபேறுகள்:

- ◆ வேலை உலகின் கேள்விகளுக்கேற்ற வகையில் மற்றும் திறமைகளை அடைந்துகொள்வதை உறுதிப்படுத்தக் கூடியவாறு தேசிய பாடவிதானங்கள் மறுசீரமைக்கப்படுவதும், இற்றைப்படுத்தப்படுவதும்.
- ◆ தாய் மொழியில் கல்வி கற்பது உறுதிப்படுத்தப்படல்.
- ◆ மாணவர்களின் ஆற்றல்களுக்கமைய கணிதம் மற்றும் விஞ்ஞான பாடவிதானங்கள் பலதரப்பட்டதாக இருத்தல்.
- ◆ இருமொழிக் கல்விக்கான பாடங்களின் உள்ளடக்கம் மற்றும் மொழி சார் முழுமையான சட்டகமொன்று தாபித்திருத்தல்.
- ◆ ஒவ்வொரு இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலைகளிலும் ஆகக் குறைந்தது 3 விளையாட்டுக்களையேனும் மாணவர்களுக்கு அறிமுகம் செய்திருத்தல்.
- ◆ தாபன ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் சட்டகம் கல்விக்கட்டமைப்பில் தாபிக்கப்பட்டிருத்தல். க.பொ.த (சா.த) இன் கீழ் கணிதம், விஞ்ஞானம், ஆங்கிலம் மற்றும் தாய் மொழி (சிங்களமும் தமிழும்) ஆகிய பாடங்களுக்கும் க.பொ.த (உ.த) கீழ் இரசாயணவியல், பௌதீகவியல், கணிதம், உயிரியல் விஞ்ஞானம் போன்ற பாடங்களுக்கும் கலை மற்றும் வர்த்தக பாடப் பிரிவுகளில் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட பாடங்களுக்கும் உரிய விடய ரீதியான பெறுபேறு பற்றிய பகுப்பாய்வுகள் 2016 ஆம் ஆண்டளவில் வெளியிடப்படுதல்.
- ◆ 2010 ஆம் ஆண்டளவில் 22.5 சதவீதமாகவுள்ள விஞ்ஞானப் பாடப் பிரிவிற்குத் தோற்றும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை 2016 ஆம் ஆண்டளவில் 40 சதவீதமாக அதிகரித்திருத்தல்.
- ◆ 2010 ஆம் ஆண்டளவில் 25.2 சதவீதமாகவிருந்த வணிகப் பாடப்பிரிவிற்குத் தோற்றும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை 2016 ஆம் ஆண்டில் 35 சதவீதமாக அதிகரித்திருத்தல்.
- ◆ 2010 ஆம் ஆண்டளவில் 52.3 சதவீதமாகவிருந்த கலைப் பாடப் பிரிவில் தோற்றுகின்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 2016 ஆம் ஆண்டளவில் 25 சதவீத மட்டத்திலிருத்தல்.
- ◆ ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம் நிலைத் தரங்களிலுள்ள மாணவர்களின் அடைவு மட்டங்களை அளவிடக் கூடியவாறு தேசிய மதிப்பீட்டு முறையியலை பிரதானமாக அமுல்படுத்தல்.
- ◆ குறைவான செயலாற்றுகை மட்டத்தைக் கொண்ட மாணவர்களின் கற்கைத் தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு விசேட கற்பித்தல் முறையொன்று அமுல்படுத்தப்படுவதும் அதற்குத் தேவையான வசதிகளும் செய்து கொடுக்கப்படுவதும்.
- ◆ பாடசாலை அச்சுப் புத்தகங்களின் தரமான தன்மையை மேம்படுத்துவதற்காக அவதானிப்புக் குழுக்கள்

செயற்படுவதும் குறித்த அச்சுப் புத்தகங்கள் 100 சதவீதம் அதற்கமைய பொருத்தமானதாகவிருப்பதும். குறிப்பாக மொழி, வரலாறு, ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் விஞ்ஞானம் ஆகிய பாடங்களின் தரத்தை மேம்படுத்தல்.

- ◆ பாடசாலைகளின் தேசிய சமூக ஒருங்கிணைப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் மேம்படுத்தப்படல்.
- ◆ தரம் மற்றும் நியமங்கள் பற்றிய நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை ஆராய்ந்து இற்றைப்படுத்தி சகல மாகாணங்களிலும் இந்த நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.

தலைப்பு 3 : கல்வியும் நல்லாட்சியும் சேவை வழங்கலை வலுவூட்டுவதும்.

உத்தேச பெறுபேறுகள் :

- ◆ பாடசாலைகளைக் கட்டியெழுப்பும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் குறித்த கட்டங்கள் பூர்த்தி செய்யப்படல் மற்றும் பாடசாலை அபிவிருத்திக்கான திட்டமிடல், திட்டங்களை இற்றைப்படுத்தல் போன்ற நடவடிக்கைகள் தொடர்ச்சியாக அமுல்படுத்தப்படல்.
- ◆ பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கங்கள், பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழுக்கள் மற்றும் பாடசாலை முகாமைத்துவக் குழுக்களை அபிவிருத்தி செய்தல், தாபித்தல், அது சம்பந்தமான பயிற்சி நிகழ்ச்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்படல்.
- ◆ பாடசாலைகளுக்குத் தீர்மானங்களை மேற்கொள்ளும் அதிகாரத்தையும் தத்துவத்தையும் வழங்குதல்.
- ◆ சகல ஆரம்ப பாடசாலைகளிலும் சிறுவர் நட்புறவு அணுகுமுறை வலுவூட்டப்பட்டிருத்தல்.
- ◆ தொழில்சார் அனுபவத்தைக் கொண்ட ஆசிரியர், கல்வியியலாளர்கள் சேவைக் கட்டமைப்புக் கிடைத்தல்.
- ◆ தொழில்சார் அனுபவமும் திறமையும் மிக்க அதிபர்கள் தேவையில் ஈடுபடல்.
- ◆ தொழில் சார் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களில் பங்கேற்கின்ற அதிபர்களின் எண்ணிக்கை உயர் மட்டத்திலிருத்தல்.
- ◆ வலயக் கல்வி அலுவலகங்கள், முகாமைத்துவ/நிர்வாக அலகுகளாகவும் கோட்டைக்கல்வி அலுவலகங்கள், கல்வி அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அமுல்படுத்தும் அலகுகளாகவும் வலுவூட்டப்பட்டு செயற்பட்டு வருதல்.

அடிப்படையான தலைப்பு : கல்வித் துறை சார் அபிவிருத்தித் திட்டம்

உத்தேசப் பெறுபேறு :

- ◆ தகவல்கள் மற்றும் தரவுகளின் அடிப்படையிலான கல்விக் கொள்கைகள், திட்டமிடல் கலாசாரம் தாபிக்கப்பட்டிருத்தல்.
- ◆ கல்வித்துறை சார் உபாய முறையிலான மாற்றல் திட்டம் மற்றும் வருடாந்த செயல் ரீதியான திட்டத்தை தயார்செய்தலும் இற்றைப்படுத்தப்படுதலும்.

◆ மாணவர்களின் கற்கை அடைவு மட்டங்களை அளவிடுகின்ற தேசிய மதிப்பீட்டு முறையியல், ஆரம்ப கட்டம் (தரம் 4: தாய் மொழி, கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலப்பாடங்கள்) மற்றும் இரண்டாம் நிலைக்கட்டம் (தரம் 8 : கணிதம், விஞ்ஞானம் மற்றும் ஆங்கிலம் ஆகிய பாடங்கள்) தொடர்ச்சியாக அமுல்படுத்தப்படல் மற்றும் அதில் உள்ளடக்கப்படுகின்ற தகவல்களை மூலோபாய ரீதியாக மாற்றும் திட்டம் மற்றும் வருடாந்த அமுல்படுத்தும் திட்டத்திற்குப் பயன்படுத்தல்.

◆ கல்வி மீண்டெழும் வரவுசெலவுத் திட்டத்தின் மூலம் உயர் மட்டத்திலான கற்கைச் செயற்பாடுகளுக்கு 2011 ஆம் ஆண்டு ஒதுக்கப்பட்ட 3.2 சதவீதமான ஏற்பாடுகள் 2016 ஆம் ஆண்டளவில் 4.2 சதவீதமாக முறையாக அதிகரிக்கப்பட்டிருத்தல்.

◆ கல்வி மூலதன வரவு செலவுத் திட்டத்தின் மூலம் உயர் மட்டத்திலான கற்கை வசதிகள் மற்றும் மூலதனப் பயன்பாடுகளுக்காக 2011 ஆம் ஆண்டு ஒதுக்கப்பட்டிருந்த 42 சதவீதமான ஏற்பாடுகள் 2016 ஆம் ஆண்டளவில் 42.8 சதவீதமாக அதிகரிக்கப்பட்டிருத்தல்.

◆ கல்வி மூலதன வரவுசெலவுத் திட்டத்தின் மூலம் உயர் மட்டத்திலான கற்கை இடவசதிகள் மற்றும் மூலதனப் பயன்பாடுகளின் பராமரிப்பு மற்றும் நவீன மயப்படுத்தலுக்காக 2011 ஆம் ஆண்டில் ஒதுக்கப்பட்ட 15 சதவீதமான ஏற்பாடுகள் 2016 ஆம் ஆண்டில் 17 சதவீதமாக அதிகரிக்கப்பட்டிருத்தல்.

◆ பாடசாலைக் கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொழில் சார் கல்வி, உயர் கல்வித் துறைகளுக்கு இடையே நல்லதொரு துறை சார் தொடர்பு உருவாக்கப்பட்டிருத்தல்.

குறுக்கு வெட்டுச் செயற்பாடு

பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில் ஒழுங்குபடுத்தல் மற்றும் மதிப்பீட்டுச் சட்டகங்கள் வலுவூட்டப்பட்டு அமுல்படுத்தப்படல்

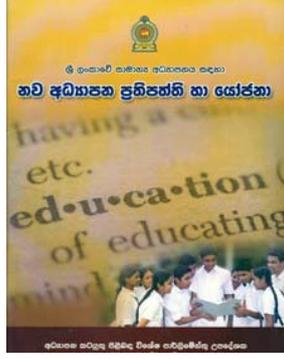
ஒட்டுமொத்தமாக இந்த நடுத்தரக் கால நிகழ்ச்சித் திட்டம் இலங்கையின் பொருளாதார அபிவிருத்தி மற்றும் பிரதேச அபிவிருத்தியை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமுல்படுத்தப்படுகிறது. பிரதேச ரீதியாக அறிவு மற்றும் ஆற்றல்கள் மிக்க பூரணத்துவமான ஒரு சமூகத்தை உருவாக்குவதன் மூலம் சமூகப் பொருளாதார இடைவெளிகளை தீர்த்துக்கொள்ள இது பங்களிப்புச் செய்யும். அவ்வாறே இலங்கையில் வறுமையை ஒழிப்பதற்கு உதவுவதும் நடுத்தர வருமானம் பெறுகின்ற நாடென்ற வகையில் இலங்கையின் நிலைத்திருக்கும் தன்மையை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ள உதவுவதும் இந்த நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் நீண்ட கால எதிர்பார்ப்புக்களாகும்.

2.3 புதிய கல்விக் கொள்கைகளை அமுல்படுத்தல்

2.3.1 புதிய கல்விக் கொள்கைகள் மற்றும் பிரேரிக்கப்பட்ட திட்டங்களும் அவற்றுடன் இணைந்த புதிய கல்விச் சட்டமும்.

இலங்கையின் பொதுவான கல்விக்குரிய புதிய கல்விக் கொள்கைகள் மற்றும் பிரேரிக்கப்பட்ட திட்டங்கள், கல்வி நடவடிக்கைகள் சம்பந்தமான விசேட பாராளுமன்ற ஆலோசனைக் குழுவில் அங்கீகரிக்கப்பட்டு அமைச்சரவையிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டு பாராளுமன்றத்தில் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது.

மேற்படி கொள்கை மற்றும் பிரேரணைத் திட்டம் தேசிய மனித வளங்கள் மற்றும் தொழில்வாய்ப்புக் கொள்கை, "தேசிய இளைஞர்கள் கொள்கை" மற்றும் "உயர் கல்விக் கொள்கைச் சட்டகம்" உடன் மீளாய்வு செய்யப்பட்டு சிபாரிசுகளைச் சமர்ப்பிப்பதற்காக அமைச்சரவைத் துணைக்குழு மற்றும் அமைச்சர் செயலாளர்களின் குழு நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளன.



2.3.2 கட்டாயக் கல்வியின் வயதெல்லையை 16 வயது வரை நீடித்தல்

இதுவரை காலம் கட்டாயக் கல்வி வயதெல்லையாகக் காணப்பட்ட 5 - 14 வரையாகக் காணப்பட்ட அந்த வரையறையை 5 - 16 வயது வரை அதிகரிப்பதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

கல்விக்குள்ள சிறுவர்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்காக மேற்கொள்ளப்படுகின்ற மிகவும் முக்கிய நடவடிக்கைகளுள் ஒன்றாக இதனைக் குறிப்பிட முடியும்.

ஆகக் குறைந்தது க.பொ.த (சா.த) வரையேனும் பாடசாலையில் மாணவர்களை தடுத்துவைத்திருப்பதும் சிறுவர் ஊழியர்களாக எமது குழந்தைகள் மாறுவதைத் தடுப்பதும் இதன் நோக்கமாகும்.

2.3.2 முன்பிராய கல்வி பற்றிய தேசிய கொள்கை

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவுடன் இணைந்து சகல தரப்பினரினதும் கருத்துக்களைப் பெற்று முன்பிராய கல்வி பற்றிய தேசிய கொள்கையைத் தயார் செய்து அமைச்சரவை அங்கீகாரமும் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

3.

நிதியியல்

3.1 2014 ஆம் ஆண்டுக்கான மீண்டெழும் செலவினங்கள்

கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழுள்ள நிறுவனங்களுக்கான மீண்டெழும் செலவினமாக 2014 ஆம் ஆண்டுக்கு 28,012 மில்லியன் ரூபா ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது. இவற்றில் 18,372 மில்லியன் ரூபா ஆளுக்கூரிய வேதனாதிகள் மற்றும் மேலதிக கொடுப்பனவுகள் போன்றவற்றைச் செலுத்துவதற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

மீண்டெழும் செலவினங்கள்	
விபரம்	2014 மதிப்பீடு ரூ.மில்.
1. ஆளுக்கூரிய செலவினங்கள்	18,372
சம்பளமும் கொடுப்பனவுகளும்	17,937
மேலதிக நேரம், பிரயாணக் கொடுப்பனவு மற்றும் ஏனையவை	435
2. செயற்பாட்டுச் செலவினம்	990
வழங்கல்	231
எழுதுகருவகளும் அலுவலக தேவைகளும்	158
எரிபொருள்	73
பொது வசதிகள்	277
போக்குவரத்து	16
தபாலும் தொடர்பாடலும்	51
மின்சாரமும் நீரும்	210
பராமரிப்பு	262
வேறு தேவைகள்	220
3. நிறுவனங்களுக்கான மாற்றல்கள்	1,228
அரசாங்க அனுசரணை கிடைக்கும் பாடசாலைகள்	978
தேசிய கல்வி நிறுவனங்கள்	250
4. விசேட முன்னெடுப்புகள்	5,542
கல்விக்கான கொடைகள்	3,000
பாடசாலை அச்சுப் புத்தகம்	2,700
மாணவர் உதவிகளும் புலமைப் பரிசும் (5 ஆம் ஆண்டு)	300
விசேட கல்விக்கான கொடைகள்	2,542
பிரிவனாக் கல்வி	2,424
வலது குறைந்த மாணவர்களுக்கான கல்வி	118
5. பரீட்சை மதிப்பீடுகள்	1,880
மொத்தம்	28,012

3.2 மூலதனச் செலவினம்

கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழுள்ள நிறுவனங்களின் மூலதனச் செலவினமாக 2014 ஆம் ஆண்டுக்கு 15,122 மில்லியன் ரூபா ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது. மகிந்தோதைய இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலை அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கீழ் தொழில்நுட்ப பீடங்களை நிர்மாணித்தல் மற்றும் தேவையான உபகரணங்களைப் பெற்றுக்கொடுத்தல், மகரகம் ஆசிரியர் கல்லூரி உள்ளிட்ட ஆசிரியர் கல்லூரிகள் மற்றும் கல்விக் கல்லூரிகளை நவீனமயப்படுத்தல், பிரிவனாக்களை அபிவிருத்தி செய்தல் போன்றன தொடர்பில் பிரதான முதலீடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

மூலதனச் செலவினம்	
விபரம்	2014 மதிப்பீடு ரூ.மில்
1. தாபனச் செலவினம்	146
சொத்துக்களின் புனரமைப்பும் மேம்படுத்தலும்	43
சொத்துக்களைக் கொள்வனவு செய்தல்	103
2. நிறுவனங்களுக்கான மூலன ஏற்பாடுகளின் மாற்றல்	30
தேசிய கல்வி நிறுவகம்	30
3. விசேட அபிவிருத்தி முன்னெடுப்புக்கள்	14,946
பாடசாலைகளின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தி	10,786
ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகள்	1,119
5000 ஆரம்பப் பாடசாலைகளின் வலையமைப்பொன்றுக்காக 1000 இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்யும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்	6,369
பிரிவனாக் கல்வி	88
உபகுர்த்த பாடசாலைகள் மற்றும் வலது குறைந்த மாணவர்களுக்கான கொடைகள்	49
பாதுகாப்புச் சேவைகள் பாடசாலை (கொழும்பு, குருணாகல்)	50
க.பொ.த. (உ.த) மாணவர்களுக்கு தொழில்நுட்பவியல் பாடப் பிரிவை அறிமுகம் செய்தல்.	2,900
திறன்விருத்தி / வேறு அபிவிருத்திக் கருத்திட்டங்கள்	211
ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் சட்டகம்	1,028
ஆசிரியர் கல்லூரிகள் மற்றும் நிலையங்களின் கல்விக் கல்லூரிகளின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தி	995
ஆசிரியர் பயிற்சியும் அபிவிருத்தியும்	33
கல்வியின் தர ரீதியான அபிவிருத்தி	2,946
அறிவுமிக்க சமூகமொன்றை நோக்கிய பாடசாலைக் கல்வி	808
அறிவுமிக்க சமூகமொன்றுக்கான கல்வி	2,138
கல்வி மதிப்பீட்டுக் கட்டமைப்பின் அபிவிருத்தி	186
மொத்தம்	15,122

3.3 உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு உதவி முதலீடுகள்

கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழுள்ள நிறுவனங்களினூடாக மேற்கொள்ளப்பட்ட கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கான உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு நிதி முதலீடுகள் பின்வருமாறாகும்.

நிதி மூலம்	ரூ. மில்.
திரண்ட நிதியம்	37,634
உலக வங்கி	731
ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி	4724
கொரியா அரசாங்கம் - KOICA	20
ஜேர்மன் அரசாங்கம் - GIZ	14
யுனிசெப்/ யுனெஸ்கோ	11
மொத்தம்	43,134

3.4 அறிவுமிக்க சமூகம் ஒன்றுக்கான கல்விக் கருத்திட்டம் - ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் உதவி Education for Knowledge Society Project (EKSP) - ADB Funded

2007 ஆம் ஆண்டு முதல் ஆசிய வங்கியின் கடனுதவி பெறுகின்ற கருத்திட்டமாக அமுல்படுத்தப்பட்ட அறிவு பூர்வமான சமூகத்திற்கான கல்விக் கருத்திட்டம் 2013 ஆம் ஆண்டில் பூர்த்திசெய்யப்படவிருந்ததுடன், அதன் காலம் 2014.12.31 ஆம் திகதி வரை நீடிக்கப்பட்டது.

மொத்த முதலீடு ரூ.மில்.11,621.62

3.4.1 நோக்கங்கள் மற்றும் இலக்குகள்

- ◆ வறுமைச் சட்டியினடிப்படையில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரதேச செயலாளர் பிரிவுகளைச் சேர்ந்த இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்வதன் மூலம் தரமான இரண்டாம் நிலைக் கல்வி வாய்ப்பை உறுதிப்படுத்தல்.
- ◆ தகவல் தொழில்நுட்பக் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதும் பரந்தளவில் பயன்படுத்துவதற்குமான பிரவேசத்தைச் செய்து கொடுக்கின்ற நிலையமாக மாகாண தகவல் தொழில்நுட்ப வள நிலையங்களை மாற்றியமைத்தல்.
- ◆ அத்தியவசியமான பராமரிப்பு மற்றும் புதுப்பித்தல்களை பாடசாலை மட்டத்தில் திட்டமிட்டு அமுல்படுத்துவதற்கு பாடசாலைகளை வலுவூட்டல்.
- ◆ இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலைகளில் பாரியளவான நிர்மாணிப்பு முதலீடுகளுக்கு ஏற்றவகையில் கல்வியின் தர ரீதியான அபிவிருத்தியை உறுதிப்படுத்துவதை நோக்காகக் கொண்டு செயலாற்றுகையின் அடிப்படையில் நிதி முதலீட்டு உரிமையைத் தீர்மானித்து தரமான கல்வி அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை பாடசாலை மட்டத்தில் திட்டமிட்டு அமுல்படுத்தும் கலாசாரத்தை ஏற்படுத்தல்.
- ◆ இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகளின் வினைத்திறனையும் உற்பத்தி திறன்மிக்க கற்றல் சூழலையும் உறுதிப்படுத்தல்
- ◆ தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பக் கல்விப் பிரவேசத்தை கற்கக்கானதொரு கருவியாகப் பயன்படுத்துவதற்கு ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்குள்ள ஆற்றல்களை விஸ்தரித்தல்.

- ◆ சாதகமற்ற பொருளாதார சூழல்களை கல்வி பயிலும் திறமையைக் கொண்ட 10 - 13 வரையிலான தரங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்களின் தொடர்ச்சியான கல்வி வாய்ப்பினை உறுதிப்படுத்துவதற்கு சிசு தீரிய புலமைப்பரிசில்களை வழங்குதல்.

- ◆ பாடசாலையிலிருந்து வெளியேறிய சிறுவர்களின் தொழில், சமூக, தலைமைத்துவத் திறமைகள் மற்றும் ஆற்றல்களை விஸ்தரித்து அவர்களின் எதிர்காலத்திற்கு தரமான ஒத்துழைப்பைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்காக புலமைப் பரிசில்களை வழங்குதல்.

- ◆ கல்வி சார் மென்பொருட்களை பாடசாலை மட்டத்தில் பெற்றுக்கொடுத்து ஆசிரியர், மாணவர்களின் கற்றல், கற்பித்தல் செயற்பாட்டை மிகவும் கவர்ச்சிகரமானதாக மாற்றியமைத்தல்.

3.4.2 2014 ஆம் ஆண்டின் இலக்குகளும் முன்னேற்றமும்

2014 இன் ஏற்பாடுகள் ரூ.மில் 2,367.00

2014.12.31 ஆம் திகதிக்கு செலவினம் ரூ.மில். 2,355.70

- 100 இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்யும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் முதல் 100 பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான நிர்மாணப் பணிகளைப் பூர்த்தி செய்துள்ள 50 பாடசாலைகளை திறந்து வைத்தல்.
 - * 21 பாடசாலைகள் இவ்வாறு மாணவர்களின் உபயோகத்திற்காக கையளிக்கப்பட்டுள்ளன.
- 100 பாடசாலைகளினதும் நிர்மாணப் பணிகளைப் பூர்த்தி செய்து கையளித்தல்
 - * 100 பாடசாலைகள் நிர்மாணிக்கப்பட்டு முடிக்கப்பட்டுள்ளன.
- 100 பாடசாலைகளின் துப்பரவேற்பாட்டு வசதிகளை மேம்படுத்தல்.
 - * 100 பாடசாலைகளின் நிர்மாணிப்புகளும் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளன.

- தகவல் தொழில்நுட்பத் துறை தொடர்பாக ஆசிரியர்களுக்கு ICDL/CAL ஆசிரியர் பயிற்சி புலமைப் பரிசில்கள் 241 ஐ வழங்குதல்.
* 220 வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- மாகாண தகவல் தொழில்நுட்ப வள நிலையங்கள் (PICTECS) 7 ஐ அபிவிருத்தி செய்தல்.
* 7 நிலையங்களினதும் அபிவிருத்தி பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளன.
- ஆசிரியர்களுக்கான உயர் மட்ட International Pedagogical ICT (IPICT) உரிமப் பத்திரங்களுக்கான 797 புலமைப்பரிசில்கள் வழங்கல்.
* 647 வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- அதிபர்கள் மற்றும் கல்வித்துறை அதிகாரிகள் 163 பேருக்கு e - citizen புலமைப்பரிசில்களை வழங்குதல்.
* 150 வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- பாடசாலையிலிருந்து வெளியேறியுள்ள 1188 மாணவர்களுக்கு ஆற்றல்களை விருத்தி செய்வதற்கான துரித புலமைப்பரிசில்களை வழங்குதல் (ASAP).
* 1174 வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- பாடசாலைகளிலிருந்து வெளியேறிய 149 மாணவர்களுக்கு சுற்றாலத்துறையில் தொழில்வாய்ப்புக்கான பயிற்சிகளை வழங்குவதன் கீழ் (TSTS) புலமைப் பரிசில்களை வழங்குதல்.
* 145 வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- பாடசாலையிலிருந்து வெளியேறியுள்ள 141 மாணவர்களுக்கு குறுங்கால பயிற்சியை வழங்குதல் (SPTP) அதற்கான புலமைப்பரிசில்களை வழங்குதல்.
* 103 வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- க.பொ.த. (உ.த) வணிகப் பிரிவில் கல்வி பயின்று பாடசாலையிலிருந்து வெளியேறும் மாணவர்களுக்கு (FFSS) தொழில்பயிற்சி புலமைப் பரிசில்கள் 2060 ஐ வழங்குதல்.
* 2048 வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- 1000 இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்களுக்கு தொழிற்பயிற்சி திறமைகளை மேம்படுத்திக் கொள்வதற்கு (EPASS) பயிற்சி புலமைப்பரிசில்கள் 2054 ஐ வழங்குதல்.
* 2043 வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலைகளுக்கு பாடசாலை அபிவிருத்தி மற்றும் பராமரிப்பு நிதிக் கொடை (SDMG) 1400 பாடசாலைகளுக்கு வழங்கல்.
* 1389 பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன.
* 2014 இன் செயலாற்றுகையின் அடிப்படையில் மிகையூதியக் கொடுப்பனவு ஒன்றும் பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- 1000 பாடசாலைகள் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் 104 இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலைகளுக்கு விசேட அபிவிருத்தி நிதிக் கொடைகளை வழங்குதல் (SDFG).
* 104 பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்யும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் 30 பாடசாலைகளுக்கு கணினி உபகரணங்கள், தளபாடங்கள், ஆய்வுகூட உபகரணங்கள்

போன்றவற்றை வழங்குதல்.

* பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.

- 45 இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலைகளுக்கு க.பொ.த. (உ.த) ஆய்வுகூட உபகரணங்களை வழங்குதல்.
* பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.
- SLIATE நிறுவனத்திற்கு கணினி உபகரணங்கள், தளபாடங்கள் உபகரணங்களைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்.
* உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- தொழில்நுட்ப பாடப்பிரிவு அறிமுகம் செய்யப்பட்ட 150 பாடசாலைகளுக்கு உயிரியல் தொழில்நுட்ப உபகரணங்களை வழங்குதல்.
* 150 பாடசாலைகளுக்கும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- தொழில்நுட்ப பாடப்பிரிவு அறிமுகம் செய்யப்பட்ட 150 பாடசாலைகளுக்கு பொறியியல் தொழில்நுட்ப உபகரணங்களைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்.
* 150 பாடசாலைகளுக்கும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

2014 ஆம் ஆண்டில் ஆசிரிய அபிவிருத்தி வங்கி மற்றும் இலங்கை அரசாங்கத்தினால் இந்தக் கருத்திட்டத்திற்கெனச் செய்யப்பட்ட முதலீடு ரூ. 2356 மில்லியனாகும்.

ஒட்டுமொத்த செயலாற்றுகை

- ♦ பொதுவாக நோக்கும் போது EKSP கருத்திட்டத்தின் மூலம் 2009 ஆம் ஆண்டு முதல் இதுவரை காலமும் ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள், கல்வித்துறை அதிகாரிகள் சுமார் 48,270 பேருக்கு கணினிப் பயிற்சி வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- ♦ 2009 ஆம் ஆண்டு முதல் இதுவரை காலம் குறைந்த வருமானம் பெறுகின்ற மூன்றாம் நிலைக் கல்வி வாய்ப்புக்களைப் பெறாத மாணவர்கள் சுமார் 46,000 பேர் பயிற்றப்பட்டுள்ளனர்.
- ♦ 2011 ஆம் ஆண்டு முதல் இதுவரை SDFG ஆக 104 பாடசாலைகளுக்கும் S D M G ஆக 1400 பாடசாலைகளுக்கும் பாடசாலை நிதியுதவிகள் அறிமுகம் செய்யப்பட்டு செயலாற்றுகை அடிப்படையில் நிதிக்கொடைகள் வழங்கும் முறையியல் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- ♦ 100 இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலைகளின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை கவர்ச்சிகரமாக நவீன மயப்படுத்தி துப்பரவேற்பாட்டு வசதிகளை வழங்கி அபிவிருத்தி செய்துள்ளதுடன், இது வரை 71 பாடசாலைகள் இவ்வாறு கையளிக்கப்பட்டுள்ளன.
- ♦ 150 இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகளில் தொழில்நுட்ப பாடப்பிரிவை ஆரம்பிக்கத் தேவையான உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்துகொள்ளவென ரூ. 17 மில்லியன் நிதியுதவி வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- ♦ தொழில்நுட்ப பாடப்பிரிவில் கற்கின்ற மாணவர்களுக்கு மகிந்தோதைய புலமைப்பரிசில் நிதியத்தைத் தாபிக்கவென ரூ. 127 மில்லியன் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

3.5 அறிவு சார் பொருளாதாரத்திற்காக மனித மூலதன அடிப்படையாக பாடசாலைக் கட்டமைப்பை மாற்றியமைத்தல் (TSEP) - உலக வங்கியின் உதவி பெறுகின்ற நிகழ்ச்சித்திட்டம்

கல்வியின் துறைசார் அபிவிருத்திச் சட்டகம் மற்றும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் தொண்பொருள்களின் கீழ் அறிவுப் பொருளாதாரத்திற்காக மனித மூலதன அடிப்படையாக பாடசாலைக் கட்டமைப்பை மாற்றியமைக்கும் கருத்திட்டம் உலக வங்கி மற்றும் ஒஸ்ஏட் உதவித் திட்டத்தின் கீழ் அமுல்படுத்தப்படுகிறது.

நிதி ஏற்பாடுகளை விடுவிப்பது, அதற்காக இனங்காணப்பட்டுள்ள செயலாற்றுகைச் சுட்டிகளின் (DLI) முன்னேற்றத்தின் அடிப்படையில் மேற்கொள்ளப்படும்

தலைப்பு 1 : ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம்நிலைக் கல்விக்குப் பிரவேசித்தல் மற்றும் பங்கேற்பை மேம்படுத்தல்

- ♦ ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகளில் கற்கைச் சூழலை மேம்படுத்தும் துரித நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் ஆரம்ப பாடசாலைகளில் பௌதீக வள அபிவிருத்தி ஆசிரியர் பயிற்சி மற்றும் கற்கை உபகரணங்களை ஒழுங்குபடுத்தல்.
- ♦ இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகளில் மகிந்தோதைய தொழில்நுட்பவியல் ஆய்வுகூடங்களை நிர்மாணிப்பதன் மூலம் ஆங்கிலம், கணிதம், விஞ்ஞானம், தகவல் தொழில்நுட்பம் போன்றவற்றுக்கான கற்றல் வாய்ப்புக்களை உருவாக்குதல்.
- ♦ ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம்நிலை கற்கை வயதுகளிலுள்ள மாணவர்களை தடுத்துக் கொள்வதற்காக பாடசாலை முகாமைத்துவக் குழுக்களைத் தாபித்தல்.
- ♦ முறைசாராக் கல்வி வாய்ப்புக்களை விஸ்தரித்தல்.
- ♦ விசேட கல்வி வாய்ப்புக்களைக் கொண்ட மாணவர்களுக்கான வசதிகளை மேம்படுத்தல்.
- ♦ பாடசாலைகளில் மாணவர்களுக்கான சுகாதார மேம்படுத்தல், போஷாக்கு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.
- ♦ முறையான தொழில்சார் வழிகாட்டல்கள் மற்றும் ஆலோசனைச் சேவைகளை ஏற்படுத்தல்.

தலைப்பு 2 : கல்வியின் தர ரீதியான அபிவிருத்தி

- ♦ 4 ஆம் தர மாணவர்களது முதலாவது மொழி ஆங்கிலம் மற்றும் கணித செயலாற்றுகை மட்டம் பற்றிய தேசிய மதிப்பீடு.
- ♦ 8 ஆம் தர மாணவர்களின் ஆங்கிலம், கணிதம், விஞ்ஞான செயலாற்றுகை மட்டம் பற்றிய தேசிய மதிப்பீடு.
- ♦ பாடசாலை அடிப்படையிலான ஆசிரியர் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்
- ♦ இரண்டாம் மொழிக் கல்விக்கான விடய உள்ளடக்கம் மற்றும் மொழி சார் பூர்த்தியான கற்கைச் சட்டகமொன்றைத் தயார் செய்தல்.
- ♦ பாடவிதானம், பல்வகைப்படுத்தப்படலும்

மேம்படுத்தலும்.

- ♦ பாடசாலை அச்சுப் புத்தகங்களின் தரமான தன்மையை மேம்படுத்தல்.
- ♦ சமூக நல்லிணக்க மேம்பாடு.
- ♦ பிரதான பரீட்சைகள் சம்பந்தமான பெறுபெறுகளின் பகுப்பாய்வுகளை கல்வி அபிவிருத்திக்குப் பயன்படுத்திக் கொள்ளல்.
- ♦ தரம் மற்றும் நியமங்களை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நவீனமயப்படுத்துவதும் விஸ்தரிப்பதும்.

தலைப்பு 3 : நல்லாட்சியும் கல்விச் சேவைகளின் வழங்கலும்

- ♦ பாடசாலைகளைக் கட்டியெழுப்பும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை அமுல்படுத்தல்.
- ♦ அதிபர்களுக்கான தலைமைத்துவ, முகாமைத்துவப் பயிற்சி.
- ♦ பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழுக்கள் மற்றும் பாடசாலை முகாமைத்துவக் குழுக்களின் ஆற்றல் விருத்தி.
- ♦ மாகாண, வலய, கோட்டை மட்டத்திலான கல்வி முகாமைத்துவத்தை வலுவூட்டல்.

2014 ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் முன்னேற்றம்

2014 ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் முன்னேற்றம்

முறைசாரா மற்றும் விசேட கல்வி

- ♦ முறைசாரா கல்வி அலுவலர்களின் திறன் அபிவிருத்தியின் கீழ் 61 அலுவலர்கள் மற்றும் வருமான உழைப்பு பாடநெறி ஆலோசகர்கள் 72 பேருக்கும் பயிற்சியளித்தல்.

ஆரம்பக் கல்வி

- ♦ பாடசாலை உள்ளக மதிப்பீட்டுச் செயன்முறையை வலுவூட்டுவதற்காக ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்றுவித்தல்.
- ♦ பல்வேறு மட்ட கற்றல் முறையியல் பற்றிய ஆற்றல் அபிவிருத்தி.
- ♦ ஆரம்பக் கல்வி பாட மென்பொருள் பற்றிய வளவாளர்களைப் பயிற்றுவித்தல்
- ♦ 4 ஆம் தர மாணவர்களின் செயலாற்றுகை மட்ட சிபாரிசுகள் பற்றி மாகாண அலுவலர்களை அறிவுறுத்தல்.

கணிதக் கல்வி

- ♦ கணித உபகரணங்களைப் பயன்படுத்துவது பற்றி ஆசிரியர், மாணவவர் வழிகாட்டித் தொகுப்பை

அச்சிட்டு விநியோகிப்பதும், ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிப்பதும்.

விஞ்ஞானக் கல்வி

- ◆ மலேசிய கல்வியியலாளர்களுடன் க.பொ.த. (உ.த) விஞ்ஞான ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்தல்.
- ◆ வெளிக்கள நிலையங்களின் முகாமையாளர்கள் 45 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகளில் க.பொ.த. (உ.த) ஆசிரியர்கள் 228 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ குறைந்த செயலாற்றுகையைக் கொண்டுள்ள பாடசாலைகளில் க.பொ.த. (சா.த) ஆசிரியர்கள் 118 பேரைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடாத்தல்.
- ◆ இனங்காணப்படாத சிறுநீரக நோயைக் கட்டுப்படுத்துவதற்காக அச்சுறுத்தல் மிக்க பிரதேச பாடசாலைகள் மற்றும் சமுதாய அறிவுறுத்தல்.

ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிக் கல்வி

- ◆ ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகளில் ஆங்கிலம் மொழியைக் கற்கும் சூழலை மேம்படுத்துவதற்கான திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.
- ◆ க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் ஆங்கில மொழி பற்றிய மாணவர்களின் செயலாற்றுகையை மேம்படுத்துவதற்கான கருத்தரங்குகளை நடாத்தல்.

தகவல் தொழில்நுட்ப தொடர்பாடல் கல்வி

- ◆ கணினி வன்பொருள் மற்றும் வலையமைப்பு தீர்வுக் குழுக்களுக்காக ஆசிரியர்கள் 200 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்.

விடய ரீதியான சமாதானக் கல்வி மற்றும் பாடசாலை ஆலோசனை

- ◆ வடக்கு கிழக்கு மற்றும் தென் மாகாணப் பாடசாலைகளை ஒன்றிணைத்து செனஹசக தக்கலாவ எனும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தையும் கலாசார நிகழ்ச்சிகளையும் நடாத்தல்.
- ◆ தொழில்சார் வழிகாட்டல்கள், ஆலோசனைகள் பற்றிய ஆற்றல் விருத்தி.
- ◆ பாடசாலை தொழில் சாரா ஆலோசனை மற்றும் வழிகாட்டல்கள், நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.

தோட்டப்புறப் பாடசாலைகளின் கல்வி

- ◆ ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர்களுக்கு பலதரப்பட்ட கற்கை முறையியல்கள் பற்றிய செயலமர்வுகளை நடாத்தல்.
- ◆ இரண்டாம்நிலைக் கல்வி ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.
- ◆ அதிபர்களுக்கான திறன் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.

இருமொழிக் கல்வி

- ◆ பாட மொழி பூரணமான கற்கை அணுகு முறை பற்றிய திறன் அபிவிருத்திச் செயலமர்வுகள் 20 ஐ நடாத்தல்.
- ◆ இரு மொழிக் கல்வி ஒழுங்குபடுத்தல் சட்டகத்தை தயார் செய்தல்

முகாமைத்துவமும் தர நியமங்களும்

- ◆ புதிய உள்ளக மற்றும் வெளிப்புற மதிப்பீட்டுப் புத்தகங்கள் 21,000 அச்சிடுதல்.
- ◆ பாடசாலை மதிப்பீடு தொடர்பான அலுவலர்கள் 105 பேரை அறிவுறுத்தல்.
- ◆ வலய அலுவக தர நியம உபகரணங்களைத் தயார் செய்தல்.
- ◆ வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களில் தமிழ் மொழி ஆசிரியர், அலுவலர்கள் 70 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ தரம் பற்றிய சுட்டி குறைவாகவுள்ள தேசிய பாடசாலைகளின் பிரதி அதிபர்களை அறிவுறுத்தல்.
- ◆ பாடசாலைகளுக்கிடையே சிறந்த நடைமுறைகளை இனங்காணல்.

சகலருக்கும் கல்வி

- ◆ முன்பராய கல்வி பற்றிய தேசிய கொள்கைகளை தயார் செய்தல்.

கொள்கை மற்றும் திட்டமிடல்

- ◆ நடுத்தர கால, வருடாந்த திட்டங்களைத் தயார் செய்தல்.
- ◆ தரம் 4 - 8 ஐச் சேர்ந்த மாணவர்களின் அடைவுமட்டங்கள் பற்றிய தேசிய மதிப்பீடு
- ◆ பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட திட்டமிடலுக்கு வழிகாட்டல் தொகுப்பொன்றை விநியோகித்தலும் அதிபர்களைப் பயிற்றுவித்தலும்.
- ◆ பாடசாலைகள் அடிப்படையிலான திட்டங்கள் நிதி சார் மற்றும் வழங்கல் பற்றிய சுற்றறிக்கைகளை அச்சிட்டு விநியோகித்தல்.
- ◆ வெளிநாட்டு உதவி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை ஒருங்கிணைப்புச் செய்தல்.

ஆராய்ச்சியும் அபிவிருத்தியும்.

- ◆ மாகாண ஆராய்ச்சி வலையமைப்பை வலுவூட்டுவதற்கான நிகழ்ச்சித் திட்டங்களைத் தயார் செய்வதும் ஆராய்ச்சிக் கொடைகளை வழங்குவதும்.
- ◆ ஆரம்பக் கல்வித் துறையின் செயல் ரீதியான ஆய்வுகளை ஒரு சஞ்சிகையாக அச்சிட்டு வெளியிடுதல்.

மனித வள அபிவிருத்தி

- ◆ வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் 43 பேர் மற்றும் பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் 63 பேருக்கான திறன் அபிவிருத்தி.

பாடசாலைகளைக் கட்டியெழுப்பும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்

- ◆ வழிகாட்டல் தொகுப்பொன்றை வெளியிடுதலும் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அமுல்படுத்தலும்.

3.6 கல்வித் துறை சார் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டம் - ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி (ESDP/ ADB)

கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்திச் சட்டகம் மற்றும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்திற்கு நிதி வளத்தை வழங்கி ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் உதவி பெறுகின்ற கல்வித்துறை சார் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் (ESDP) 2014 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கால எல்லை 2013 - 2017 ஒட்டுமொத்த முதலீடு 200 மில். அ.டொலர்

கருத்திட்டப் பிரதேசத்திற்கு வெளியே பெறுபேறுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட நிதியீட்டல் முறையியலூடாக ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் உதவிகத் தொகை முதலீடு செய்யப்பட்டிருப்பது இந்நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் விசேட அம்சமாகும்.

இதற்கு அரசாங்கமும் ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியும் இணக்கப்பாட்டுடன் நிதி முதலீடு மற்றும் கடப்பாடுகளின் பெறுபேறுகள் 9 ஐ இணங்கண்டுள்ளன (Disbursement Linked Results).

1. க.பொ.த. (சா.த) பெறுபேறுகள் உயர்வடைதல்
2. க.பொ.த. (உ.த) பெறுபேறுகள் உயர்வடைதல்.
3. க.பொ.த. (உ.த) தொழில்நுட்பவியல் பாடப்பிரிவு செயற்படுத்தப்படல்.
4. கலை, வர்த்தகம், விஞ்ஞானப் பாடப் பிரிவுகள் மூன்றும் உள்ளடங்கும் வகையில் இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகளை மேம்படுத்தல்.
5. க.பொ.த. (உ.த) விஞ்ஞானப் பிரிவுக்கு மாணவர்கள் இணைந்துகொள்வதை அதிகரித்தல்.
6. க.பொ.த. (உ.த) வணிகப் பிரிவு மாணவர்கள் இணைந்து கொள்வதை அதிகரித்தல்.
7. அதிபர்கள், பிரதி அதிபர்களின் திறன்களை அதிகரித்தல்.
8. மத்திய மற்றும் மாகாண மட்டத்திலான நிறுவனத் திறனும் ESDFP நிதியியலும் வலுவடைதல்.
9. உயர் வெளிப்படைத்தன்மை மிக்க வினைத்திறன் உடைய வழங்கல் செயன்முறை

இந்தப் பெறுபேறுகளை அளவிடுவதற்காக பெறுபேறுகள் அடிப்படையிலான சுட்டிகள் 33 (Disbursement Linked Indicators) இனங்காணப்பட்டுள்ளன.

2014 ஆம் ஆண்டுக்கு ரூபா. மில். 3,500 இதன் கீழ் ஒதுக்கப்பட்டிருந்ததுடன் கல்வி அமைச்சு, தேசிய கல்வி நிறுவகம், மாகாண கல்வித் திணைக்களங்கள் இந்த நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை அமுல்படுத்தியுள்ளன.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை ரூ.மில்.
கட்டிடங்களைப் புதுப்பித்தல்	500
தளபாடமும் உபகரணமும்	400
புதிய கட்டிடங்கள்	2,200
திறன் அபிவிருத்தி	400
மொத்தம்	3,500

2014 ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் முன்னேற்றம்

கணித கல்வி

- ◆ ஒட்டுமொத்த இலங்கை கணித அறிவுப் போட்டி நடாத்தப்பட்டமை.
- ◆ தலைப்புகளின் அடிப்படையிலான கணித உதவிக் கைநூலைத் தயார் செய்தல்.
- ◆ கணிதம் அல்லாத ஆசிரியர்கள் 237 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ வளவாளர்கள் 23 பேரின் திறன் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்.

விஞ்ஞானக் கல்வி

- ◆ 1000 இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகளில் க.பொ.த. (உ.த) ஆசிரியர்கள் 120 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ சர்வதேச விஞ்ஞான ஒலும்பியா சுற்றுப் போட்டிக்கு மாணவர்கள் 13 பேரைப் பயிற்றுவித்துப் பங்கேற்கச் செய்தல்.
- ◆ 6 - 10 புதிய பாடவிதானத்திற்கான இலத்திரனியல் கற்கை அம்சங்களைத் தயார் செய்தல்.
- ◆ 32 வெளிக்கள கற்கை நிலையங்களின் அலுவலர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ 1000 இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலைகளிலிருந்து க.பொ.த. (உ.த) புதிதாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட பாடசாலைகளின் 357 அதிபர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ சிறுநீரக நோய் பற்றி அறிவுறுத்தும் செயலமர்வை நடாத்தல்.
- ◆ 6 - 11 விஞ்ஞான ஆசிரியர்கள் 114 பேருக்கான சான்றிதழ் பாடநெறியொன்றில் பங்கேற்கச் செய்தல்.
- ◆ 6 - 11 வரையான புதிய பாடவிதானம் பற்றி விஞ்ஞான ஆசிரியர்கள் 6912 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்.

தொழில்நுட்பவியற் கல்வி

- ◆ பொறியில் தொழில்நுட்பவியல் ஆசிரியர்

வழிகாட்டல் தொகுப்பை அச்சிட்டு அந்தப் பாடம் கற்பிக்கப்படுகின்ற பாடசாலைகளுக்கு விநியோகித்தல்.

- ◆ பொறியியல் தொழில்நுட்பவியலைக் கற்கின்ற 8,950 மாணவர்களுக்கான முகாம் ஒன்றை அமைத்தல்.
- ◆ தொழில்நுட்பவியல் பற்றியதொரு மாதிரி வினாத்தாள்களைத் தயார் செய்தல்.
- ◆ தொழில்நுட்பவியல் சம்பந்தமான 250 ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.

தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பக் கல்வி

- ◆ க.பொ.த(சா.த) தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியலுக்கான கல்விக் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் 142 பேரையும் மேலும் ஆசிரியர்கள் 80 பேரையும் பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ க.பொ.த. (உ.த) தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியலுக்கான ஆசிரியர்கள் 450 பெரைப் பயிற்றுவித்தல்.

மனிதவள அபிவிருத்தி

- ◆ இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை அலுவலர்கள் 138 பேருக்கு பட்டப் பின் கல்வி டிப்ளோமா பாடநெறி.
- ◆ SLIDA நிறுவனத்தினால் கல்வி நிர்வாக அலுவலர்கள் 160 பேருக்கு திறன் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்.
- ◆ தேசிய கல்விக் கல்லூரி அலுவலர்கள் 483 பேருக்கு திறன் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்.
- ◆ 59 ஆசிரியர் நிலையங்களுக்கான ஏற்பாடுகளைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்.
- ◆ நிதி முகாமைத்துவம், வழங்கல் நடவடிக்கைகள் பற்றி அலுவலர்களை பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ பல்வேறு மட்டங்களையும் சேர்ந்த அலுவலர்களுக்கான திறன் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடத்தல்.

விவசாயக் கல்வி

- ◆ உயிரியல் கட்டமைப்பு தொழில்நுட்பவியல் பற்றி 9 மாகாணங்களையும் சேர்ந்த மாணவர்களுக்கு கருத்தரங்குகளை நடத்தல்.
- ◆ உயிரியல் கட்டமைப்பு தொழில்நுட்பவியலுக்கான புதிய பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் 320 பேர் தற்போது அந்தத் துறையில் 320 பெரையும் தற்போதைய அத்துயிலுள்ள ஆசிரியர்கள் 165 பேரையும் பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ தொழில்நுட்பவியலைக் கற்பிக்கின்ற 251 பாடசாலைகளுக்கு இரசாயணப் பொருட்களைக் கொள்வனவு செய்தல்.

- ◆ வணிகத் துறை மாணவர் முகாம்கள் 143 ஆசிரியர்க் மற்றும் 1,173 மாணவர்களின் பங்கேற்புடன் 9 மாகாணங்களிலும் நடாத்துதல்.
- ◆ பொருளாதாரத் துறை ஆசிரியர்கள் 899 பேருக்கான திறன் அபிவிருத்திச் செயலமர்வுகளை நடத்தல்.
- ◆ கணக்கியல் ஆசிரியர்கள் 965 பேருக்கான திறன் அபிவிருத்தி செயலமர்வுகளை நடத்தல்.
- ◆ வியாபாரக் கல்வி ஆசிரியர்கள் 822 பேருக்கான திறன் அபிவிருத்திச் செயலமர்வுகளை நடாத்தல்.

முகாமைத்துவமும் தர நியமங்களும்

- ◆ அதிபர்கள் 100 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ வலய அலுவலகங்களுக்கு தரவுக் கட்டமைப்பொன்றை தயார் செய்தல்.
- ◆ சிறந்த நடைமுறை பற்றிய புத்தகமொன்றை உருவாக்குதல்/10,000 டீ.வீ.டி., 40 நினைவுச் சின்னங்கள், 300 சான்றிதழ்களை அச்சிடுதல்.
- ◆ கல்வியன் தரம் பற்றிய சுட்டியின் முன்னேற்றம் சம்பந்தமான செயலமர்வுகளை நடாத்தல்.

1000 இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகளின் அபிவிருத்தி

- ◆ மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்பவியல் இடங்கள் 251 ஐ நிர்மாணிப்பதும் தளபாட உபகரணங்களை வழங்குவதும்.
- ◆ பாடசாலை மட்டத்தில் அறிவுறுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் 400 மற்றும் மாகாண மட்டத்திலான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் 8 ஐ நடாத்தல்.

3.7 UNICEF உதவி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

முறைசாராக் கல்வி

- ◆ தமிழ்மொழி மூலமான ஆலோசகர்கள் 69 பேர் மற்றும் சிங்கள மொழி மூலமான ஆலோசகர்கள் 29 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்.

விசேட கல்வி

- ◆ விசேட கல்வித் தேவைகளைக் கொண்டுள்ள சிறுவர்களுக்கான e-தக்சலாவ நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை மீளமைத்தல்.

முகாமைத்துவமும் தரநியமங்களும்

- ◆ ஆசிரியர்கள் மற்றும் அதிபர்களுக்கான நிபுணத்துவங்களைத் தயார் செய்தல்.

சகலருக்கும் கல்வி

- ◆ தரம் 1 இற்கு அனுமதிக்கப்படுகின்ற மாணவர்கள் பாடசாலைக்குச் செல்வதற்கான ஆயத்தம் பற்றிய கற்கையொன்றை மேற்கொள்ளல்.
- ◆ இடைநிலைப்படுத்தல் கல்வி பற்றிய ஆலோசனைத் தொகுப்பின் 64,000 பிரதிகளைத் தயார் செய்து விநியோகிப்பதும் ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிப்பதும்.

ஆரம்பக் கல்வி

- ◆ சிறுவர் நட்புறவுப் பாடசாலைகளை ஒழுங்குபடுத்துவதற்கான வளவாளர்கள் 116 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்.

4.

ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம் நிலைக்கல்வியின் சமமான நியாயமான பிரவேசத்தையும் பங்கேற்பையும் உறுதிப்படுத்தல்

4.1 மஹிந்தோதைய இரண்டாம்நிலை 1000 பாடசாலைகளை மீளமைக்கும் தேசிய நிகழ்ச்சித்திட்டம்

கல்வியின் சமமான நியாயமான சந்தர்ப்பங்களை வாய்ப்புக்களைப் பெற்றுக்கொடுக்கும் போது பாடசாலைக் கட்டமைப்பில் எதிர்நோக்கிய சிக்கலான நிலைமைகளைத் தவிர்த்துக் கொள்வதையும் பௌதீக, மனித வளங்களை பயன்மிக்கவாறு பயன்படுத்திக் கொள்வதையும் நோக்காகக் கொண்டு 5000 ஆரம்ப பாடசாலைகளை மையமாகக் கொண்ட 1000 இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்யும் பணிகள், அரசாங்கம் முன்னோடிக் கொள்கையொன்றாக 2010 ஆம் ஆண்டில் முன்னெடுத்தது.

காணப்பட்ட சிக்கலான நிலைமைகள்

- ◆ மாணவர்களை கவர்ந்து நகர்ப்புறத்திலுள்ள பிரபல்யமான பாடசாலைகள் மாத்திரம் மாணவர்களினால் கவர்ப்பட்டமை.
- ◆ மாணவர்கள் நகர்ப்புறத்திலுள்ள பாடசாலைகளுக்கு பெருமளவில் செல்வதன் காரணமாக சிறிய பாடசாலைகள் மூடப்படுதல். மற்றும் பெரிய பாடசாலைகளில் பாரியளவிலான மாணவர் நெரிசல் நிலை காணப்பட்டமை.
- ◆ பாரியளவிலான பாடசாலைகள் உரிவாக்கப்பட்டதனால் ஆசிரியர்களின் பயன்பாடு பலவினமடைந்தமை.
- ◆ மாணவர்களுக்குச் சமமான நியாயமான வாய்ப்புகள் கிடைக்காது போனமை.
- ◆ வளங்கள் வினைத்திறன்ற விதத்தில் பகிரப்பட்டமை.
- ◆ 72 பிரதேச செயலாளர் பிரிவுகளில் உயர் தரத்திற்கான விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் உள்ள பாடசாலைகள் ஒன்றுகூடக் காணப்படாமை.
- ◆ கணினி விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்கள் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட பாடசாலைகளில் மாத்திரம் காணப்பட்டமை.
- ◆ கணித ஆய்வுகூடங்கள், மொழி ஆய்வுகூடங்கள், தொலைக்கல்வி அலகுகள் எந்தவொரு பாடசாலைகளிலும் காணப்படாமை.
- ◆ உயர்தர விஞ்ஞானப் பிரிவின் மாணவர்களின் பங்கேற்பு 22 சதவீதமாக மட்டுப்படுத்தப்பட்டிருந்தமை.



மஹிந்தோதைய இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகள் 1000 ஐ அபிவிருத்தி செய்வதன் மூலம் பெற்றுக் கொடுக்கப்பட்ட வாய்ப்புக்கள்.

- ◆ பாடசாலை வரைபடமாக்கல் பயிற்சியொன்றினூடாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 1000 பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்வதன் மூலம் சமமான நியாயமான கல்வி வாய்ப்புக்கள் கிராமப்புற மாணவர்களுக்கும் உரித்தாகுதல்.
- ◆ ஒவ்வொரு பிரதேச செயலாளர் பிரிவுக்கும் குறைந்தது உயர்தர விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களைக் கொண்ட மூன்று பாடசாலைகளையேனும் பெற்றுக்கொடுப்பதன் மூலம் விஞ்ஞானக் கலர்விக்கான பிரவேச வாய்ப்புகள் அதிகரித்தமை.
- ◆ போஷிக்கும் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்வதன் மூலம் மூடப்பட்ட 327 பாடசாலைகள் மீண்டும் திறக்கப்பட்டமை.
- ◆ நவீன வசதிகளைக் கொண்ட மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்ப ஆய்வுகூடங்கள் 1000 திறந்து வைக்கப்பட்டமை.
- ◆ 1000 தகவல் தொழில்நுட்ப ஆய்வுகூடங்கள்,
- ◆ 1000 மொழி ஆய்வுகூடங்கள்,
- ◆ 1000 கணித ஆய்வுகூடங்கள்,
- ◆ 1000 நணச தொலைக்கல்வி அலகுகள் என்றவகையில் புதிதாக திறந்துவைக்கப்பட்டமை.
- ◆ உயர்தர விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப பிரிவின் மாணவர்களது பங்கேற்பை 40 சதவீதம் என்ற இலக்கை நோக்கிக் கொண்டு செல்லத் தேவையான சூழல் உருவாக்கப்பட்டமை.

புதிதாக திறந்து வைக்கப்பட்ட மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்கள்



அத்துருகிரிய மஹா மாத்ய வித்தியாலயம்



அனுராதபுரம் தலாவ மகா வித்தியாலயம்



பொலன்னுறைவ றோயல் கல்லூரி



இரத்தினபுரி ஓப்பநாயக்க விதத்தியாக்கர மகா வித்தியாலயம்

மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்பவியல் ஆய்வுகூடத்தின் உட்புற புகைப்படங்கள்

விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம்

கணித ஆய்வுகூடம்



20 கணினிகள் மற்றும் நவீன உபகரணங்களைக் கொண்ட மொழி ஆய்வுகூடம்



40 கணினிகளைக் கொண்ட பூரணமான கணினி ஆய்வுகூடம்



மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்பவியல் ஆய்வுகூடம்



தொலைக்கல்வி அலகு

4.1.1 மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்பவியல் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களை நிர்மாணிப்பதன் முன்னேற்றம் - 2014.12.31

மாகாணம்	ஒதுக்கப்பட்ட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	நிர்மாணிப்பு பூர்த்தி செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	மாணவர்களுக்காக கட்டி திறந்து வைக்கப்பட்ட வற்றின் எண்ணிக்கை
மேல்	134	105	31
மத்திய	155	143	10
தென்	110	109	29
வடக்கு	91	73	14
வடமத்திய	83	77	11
வடமேல்	127	125	35
சப்ரகமுவ	114	108	15
கிழக்கு	104	102	11
ஊவா	88	86	43
மொத்தம்	1005	928	199

நிதி முதலீடு -

திறந்த நிதியம் ரூ.மி. 6,962
உலக வங்கி நிதியம் ரூ.மி. 1,340

4.1.1 மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்பவியல் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களுக்கான உபகரணங்கள் மற்றும் 1000 பாடசாலைகளுக்கான வகுப்பறை உபகரணங்களைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்.

இதன் கீழ் 2014 ஆம் ஆண்டில் 620 கணினிகள், 207 விஞ்ஞான உபகரணங்கள், 211 கணித உபகரணங்கள், 121 மல்டிமீடியா உபகரணங்கள் மற்றும் வகுப்பறைத் தளபாடங்கள் பெற்றுக்கொடுக்கப்பட்டன. இதற்கென 2,494 மில்லியன் ரூபா முதலீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

4.1.2 பாடசாலை மட்டத்தில் அறிவூட்டும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்தல்.

பாடசாலை மட்டத்தில் 400 அறிவூட்டும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் "பாடசாலை தாயே நீங்கள் எமக்கு மிக சிரேஷ்டமானவவர்" எனும் 36 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் விஞ்ஞான ஆய்வுகூட ஆசிரியர்களுக்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் போன்றன நடாத்தப்பட்டன.

4.1.3 பாடசாலைகளின் அடிப்படையில் அவசியமான ஆசிரியர்களைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்.

விஞ்ஞானம், கணிதம், தகவல் தொழில்நுட்பம், மற்றும் ஆங்கிலம் ஆகிய பாடங்களுக்கு புதிய கற்பித்தல் முறையியல்களை நவீன வசதிகளைப் பயன்படுத்தி அறிமுகம் செய்வதை உறுதிப்படுத்துவதற்காக இந்த பாடசாலைகளுக்கு ஆசிரியர்களைப் பெற்றுக்கொடுப்பதை உறுதிப்படுத்தும் வகையில் 3000 ஆசிரியர்கள் பாடசாலைகளின் அடிப்படையில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்ய இலக்காகக் கொள்ளப்பட்டது.

4.1.3. 2012, 2013, 2014 ஆம் ஆண்டுகளில் பாடசாலைகளின் அடிப்படையில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை.

பாடம்	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை
விஞ்ஞானம்	500
கணிதம்	500
தகவல் தொழில்நுட்பகம்	1032
ஆங்கிலம்	247
மொத்தம்	2,279

ஆங்கிலப் பாடத்திற்கு போதியளவு பட்டதாரிகளிடமிருந்து விண்ணப்பங்கள் கிடைக்காமையினால் இலக்கைப்பூர்த்தி செய்துகொள்ள முடியாததன் காரணமாக அதற்காக மீண்டும் ஆட்சேர்ப்புக்களை மேற்கொள்ள எதிர்காலத்தில் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

4.1.4 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மூலம் அடையப்பெற்றுள்ள பெறுபேறுகள்.

மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்பவியல் ஆய்வுகூடங்களைப் பெற்றுக்கொடுத்ததையடுத்து க.பொ.த. (உ.தா) விஞ்ஞானப் பிரிவு புதிய பாடசாலைகளில் ஆரம்பிக்கப்பட்டமை இந்த நிகழ்ச்சித்திட்டம் பெற்றுள்ள விசேட பெறுபேறாகும். 2013 ஆம் ஆண்டளவில் இவ்வாறு விஞ்ஞானப் பிரிவு ஆரம்பிக்கப்பட்ட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை 152 ஆகும்.

4.1.3. க.பொ.த. (உ.தா) விஞ்ஞானப் பிரிவுகளைக் கொண்டுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை

மாகாணம்	க.பொ.த. (உ.தா) விஞ்ஞானப் பிரிவுகளைக் கொண்ட பாடசாலைகள்		
	2011	2013	2010 - 2013 புதிய விஞ்ஞானப் பிரிவு ஆரம்பிக்கப்பட்டவை
மேல்	161	171	10
மத்திய	97	104	07
தென்	107	129	22
வடக்கு	70	91	21
வடமத்திய	65	80	15
வடமேல்	72	89	17
சப்ரகமுவ	34	52	18
கிழக்கு	53	77	24
ஊவா	57	75	18
மொத்தம்	716	868	152

மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்பவியல் ஆய்வுகூடங்கள் நிர்மாணிக்கப்பட்டதையடுத்து தொழில்நுட்பவியல் பாடப்பிரிவு உயர் தரத்திற்கு அறிமுகம் செய்யப்பட்டதனால், விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப பிரிவுகளில் உயர் தரம் கற்கும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 2013 ஆம் ஆண்டில் 26,201 ஆக அதிகரித்துள்ளது.

4.1.4 அட்டவணை : க.பொ.த. (உ.தா.) விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

மாகாணம்	க.பொ.த. (உ.தா.) விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் மாணவர்கள்		
	2011 (விஞ்ஞானம்)	2013 விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல்	2013 ஆம் ஆண்டளவில் அதிகரித்துள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
மேல்	30,257	34,562	4,305
மத்திய	11,779	15,031	3,252
தென்	17,816	22,389	4,573
வடக்கு	5,510	7,561	2,051
வடமத்தி	6,984	9,362	2,378
வடமேல்	11,283	14,633	3,350
சபரகமுவ	4,812	7,243	2,431
கிழக்கு	5,806	7,124	1,318
ஊவா	8,913	11,465	2,552
மொத்தம்	103,160	129,370	26,210

4.1.5 மஹிந்தோதைய இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக அறிவுமிக்க சமூகமொன்றுக்கான கல்விக் கருத்திட்டத்தின் (EKSP) பங்களிப்பு.

ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் உதவியைப் பெறுகின்ற அறிவுபூர்வமான சமூகத்திற்கான கல்வி (EKSP) கருத்திட்டத்தின் செலவில் மஹிந்தோதைய இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகள் 100 இற்கு பூரணமான விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களைக் கொண்டதாக கவர்ச்சிகரமாக அபிவிருத்தி செய்ய நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

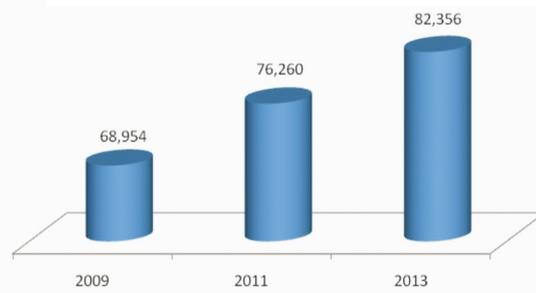
இந்தப் பாடசாலைகளுக்கு அதிபர்களின் திறனை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான விசேட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டதுடன், பாடசாலை அபிவிருத்திக்கான கொடைகளும் பெற்றுக்கொடுக்கப்பட்டன.

4.1.5 அட்டவணை : கருத்திட்டத்தின் கீழ் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் 2014.12.31 ஆம் திகதிக்கு அவ்வாறு அபிவிருத்தி செய்து திறந்து வைக்கப்பட்ட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை

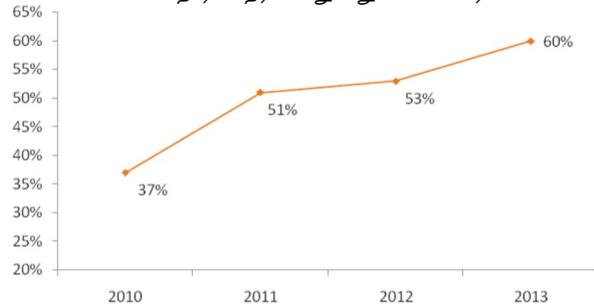
மாகாணம்	அபிவிருத்தி செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	திறந்து வைக்கப்பட்ட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை
மேல்	14	10
மத்திய	12	18
தென்	12	03
வடக்கு	17	02
வடமத்தி	8	09
வடமேல்	8	09
சபரகமுவ	10	06
கிழக்கு	11	08
ஊவா	8	06
மொத்தம்	100	71

- ◆ 1400 இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகளுக்கு பாடசாலை அபிவிருத்தி மற்றும் பராமரிப்பு நிதிக்கொடைகளை (SDMG) வழங்கும் இலக்கிற்கு அமைய 1389 பாடசாலைகளுக்கு 2012-2014 காலப் பகுதிக்குள் 479.6 ரூ.மில். நிதிக்கொடைகள் விடுவிக்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகள் 104 இற்கு விசேட அபிவிருத்தி நிதிக்கொடைகளாக (SDFG) 2011-2014 காலப்பகுதிக்குள் 79.5 ரூ.மில். பாடசாலை மட்டத்திற்கு விடுவிக்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ 100 பாடசாலைகளின் துப்பரவெற்பாட்டு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கங்களுடாக நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டது.

அபிவிருத்தி செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் மாணவர் எண்ணிக்கையின் வளர்ச்சி



அபிவிருத்தி செய்யப்பட்ட 100 பாடசாலைகளின் சாதாரண தரப் பெறுபேறுகளின் வளர்ச்சி



பண்டாரநாயக்கா மகா வித்தியாலயம் - தெல்தெனிய



ஹம்பேகமுவ மகா வித்தியாலயம் - மொணராகலை



மஹிந்த மகா வித்தியாலயம் - நாவுல்ல



விஜித மகா வித்தியாலயம் - பொலன்னுறை



4.2 விசேட அபிவிருத்தித் தேவைகளைக் கொண்ட பாடசாலைகளுக்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

4.3.1. தேசிய பாடசாலை அபிவிருத்தி

நாடு முழுவதிலுமுள்ள 350 தேசிய பாடசாலைகளின் முகாமைத்துவம் பற்றிய நேரடிப் பொறுப்பு கல்வி அமைச்சுக்கு உள்ளது.

2014 இன் முன்னேற்றம்

- * மாணவர்களின் செயலாற்றுகை மட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்காக 2014 ஆம் ஆண்டில் க.பொ.த. (உ.தா) மற்றும் (சா.தா) பரீட்சைச் செயலமர்வுகளை நடாத்தவென வினாத்தாள்கள் அடங்கிய இருவட்டுக்கள் தயார்செய்யப்பட்டு சகல பாடசாலைகளுக்கும் விநியோகித்தல்.
- * தேசிய பாடசாலைகளின் உபகரணங்களைப் புதுப்பிப்பதற்காக ஒரு பாடசாலைக்கு ரூ. 35,700 வீதம் 350 தேசிய பாடசாலைகளுக்கும் நிதி ஒதுக்குதல்.
- * தேசிய பாடசாலைகளின் ஆரம்பம் மற்றும் இரண்டாம்நிலைக் கல்வியின் தரமான அபிவிருத்திக்கான பயன்படுத்தல்களை (மூலதனச் செலவினம் மற்றும் மீண்டெழும் செலவினம்) தேசிய பாடசாலைகள் 350 இற்கும் விடுவித்தல்.

உண்மைச்செலவினம் ரூ.மில்.

திரண்ட நிதியம்	76.68
----------------	-------

4.3.2. தோட்டப் பாடசாலைகளின் அபிவிருத்தி

தோட்டப் புற மாணவர்களின் அதிகமானவர்கள் கல்வி பயில்வது தோட்டப்புறங்களில் அமைந்துள்ள பாடசாலைகளிலாகும். இந்த மாணவர்களின் கல்வியை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக இந்நிகழ்ச்சித்திட்டம் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

திறன் அபிவிருத்தி

- ◆ தோட்டப்புறப் பாடசாலைகளில் நிலவுகின்ற ஆசிரியர் பற்றாக்குறையைத் தீர்த்து வைப்பதற்காக தோட்டப்புறங்களை மையமாகக் கொண்டு உயர் தரத்தில் சித்தியடைந்துள்ள 3,024 பேர் ஆசிரியர் உதவியாளர்களாக ஆட்சேர்ப்புச் செய்து கொள்ள விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டு பரீட்சை நடாத்தல்.
- ◆ ஐந்தாம் ஆண்டின் புலமைப்பரிசில் பெறுபேறை மேம்படுத்தல் மற்றும் அதிகரித்தல், மற்றும் மாணவர்களின் செயலாற்றுகை மட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்காக தெஹியோவிட்ட வலயத்தின் ஆசிரியர்களுக்கான செயலமர்வொன்றும் மத்திய மாகாண ஆசிரியர்களுக்கான 7 செயல் அமர்வுகளையும் நடாத்தல்.
- ◆ பாடசாலைகளில் விஞ்ஞானப் பாடத்தை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக தெஹியோவிட்ட வலயத்தில் ஆசிரியர்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட நான்கு செயலமர்வுகளும் விஞ்ஞானம் மற்றும் கணிதப் பாட அபிவிருத்திக்கு ஊவா மாகாணத்தில் ஆசிரியர்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு 8 செயற்பாடுகளும் விஞ்ஞானம், கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலப் பாடங்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக மத்திய மாகாணத்தின் ஆசிரியர்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட 21 செயலமர்வுகளையும் நடாத்துதல்.

- ◆ ஆரம்ப தோட்டப் பாடசாலை ஆசிரியர்களுக்கு பல்வேறு வகையிலான கற்பித்தல் முறையியல்களை அபிவிருத்தி செய்யும் நான்கு செயலமர்வுகள் மத்திய மாகாணத்திலும் மூன்று மேல் மாகாணத்திலும் நடாத்தப்பட்டமை.
- ◆ தோட்டத்துறைப் பாடசாலை அதிபர்களின் திறன் அபிவிருத்திக்கான இரண்டு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை சப்ரகமுவ மாகாணத்தில் நடத்தல்.
- ◆ தோட்டப்புறப் பாடசாலைகளின் இரண்டாம்நிலைக் கல்வியைப் பெறுகின்ற மாணவர்களின் அறிவை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக விஞ்ஞானப் பாடம் பற்றிய நான்கு செயலமர்வுகள் தெஹியோவிட்ட வலயத்திலும் விஞ்ஞானம், கணிதம் ஆகிய பாடங்களுக்கான 17 செயலமர்வுகள் ஊவா மாகாணத்திலும் விஞ்ஞானம், கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலம் ஆகிய பாடங்களுக்கான மூன்று செயலமர்வுகள் மத்திய மாகாணத்திலும் நடாத்தப்பட்டமை.
- ◆ தென்மாகாண தோட்டப்புறப் பாடசாலை மாணவர்களின் செயலாற்றுகை மட்டத்தை மேம்படுத்துகின்ற மாணவர் செயலமர்வுகள் நான்கை நடாத்தியமை.
- ◆ மாகாண தமிழ் மொழி மூலமான அலுவலர்களுக்கு முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்களை நடாத்தல்.

உண்மைச்செலவினம் ரூ.மில்.

திரண்ட நிதியம்	2.51
TSEP (உலக வங்கி)	0.61
மொத்தம்	3.12

4.3.3. தமிழ் மொழிமூலப் பாடசாலைகளின் அபிவிருத்தி

தமிழ் மொழிமூலம் மாத்திரம் கற்பிக்கின்ற பாடசாலைகளின் கல்வியை தர ரீதியாக அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் பௌதீக வள அபிவிருத்திக்கு அமுல்படுத்தப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் முன்னேற்றம் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

- ◆ பிரிட்டிஷ் கவுன்சிலுடன் இணைந்து 56 அதிபர்களுக்கான தலைமைத்துவ அபிவிருத்திச் செயலமர்வுகள் மூன்று நடாத்தப்பட்டமை.
- ◆ மேல் மாகாண தமிழ்ப் பாடசாலை ஆசிரியர்கள் உள்ளடங்கலாக கல்வி அலுவலர்கள் 150 பேருக்கு திறன்அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மூன்று நடாத்தப்பட்டமை.
- ◆ தமிழ் பாடசாலை அபிவிருத்தி பற்றி ஆசிரியர்கள் மற்றும் பாடசாலைகளின் செயற்பாடுகளை தொடர்ச்சியாக மதிப்பீடு செய்வதன் கீழ் பத்து பாடசாலைகள் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டன.
- ◆ GIZ நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் அனுசரணையுடன் ஐந்து மாகாணங்களில் 165 தமிழ் பாடசாலைகளுக்கு கல்வியின் தர ரீதியான அபிவிருத்தி மற்றும் விடய ரீதியான 25 செயலமர்வுகளை அமுல்படுத்தல்.
- ◆ சம்பந்தப்பட்ட தரப்பினருடன் முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்களை நடாத்தல்.

உண்மைச்செலவினம் ரூ.மில்.

திரண்ட நிதியம்	0.64
----------------	------

4.3.4. முஸ்லிம் பாடசாலைகளின் அபிவிருத்தி

பெரும்பான்மையான முஸ்லிம் மாணவர்கள் கல்வி கற்கும் பாடசாலைகளில் அவர்களின் தனித்துவத்தைப் பாதுகாக்கும் வகையில் கற்றல் செயல்முறையை அபிவிருத்தி செய்யும் நிகழ்ச்சித்திட்டம் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

- ◆ இனங்காணப்பட்ட குறைந்த செயலாற்றுகை மட்டத்தைக் கொண்ட முஸ்லிம் பாடசாலைகள் 240 இன் அதிபர்களுக்கான முகாமைத்துவ நிபுணத்துவ நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் 6 அமுல்படுத்தப்பட்டன.
- ◆ வடக்கில் மீளக் குடியமர்த்தப்பட்ட பிரதேசங்களைச்

சேர்ந்த 22 முஸ்லிம் பாடசாலைகள் மீண்டும் திறந்துவைக்கப்பட்டன.

- ◆ வட மாகாணக் கல்வி அபிவிருத்தி பற்றிய கூட்டங்களுக்கு கல்வி முன்னேற்றத்தை உள்ளடக்கிய 1000 நூல்களை அச்சிடுதல்.
- ◆ தேசிய மீலாதுன் நபி வைபவத்தை பாடசாலை மட்டத்தில் நடாத்துவது சம்பந்தமான ஆரம்பத் திட்டங்களைத் தயார் செய்வதும் தேவையான வழிகாட்டலைப் பெற்றுக் கொடுப்பதும்.

உண்மைச்செலவினம் ரூ.மில்.

திரண்ட நிதியம்	0.60
----------------	------

4.3 பிரிவெனாக் கல்வி

2014 வரவு செலவுத் திட்ட யோசனைக்கமைய முதல் முறையாக பிரிவெனாக்களின் பெளதீக வள அபிவிருத்திக்கு 300 மில்லியன் ரூபா ஒதுக்கப்பட்டு பிரிவெனாக் கல்விக்கு முன்னுரிமை வழங்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதுடன், பிரிவெனாக்களின் வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்கு பிரிவெனாக்களுக்கான உதவித் தோகைகளும் அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளன.

- ◆ பிக்கு மாணவர் ஒருவருக்கு இதுவரை செலுத்தப்பட்டு வந்த பிரிவெனா உதவித் தொகை ரூபா. 2500 முதல் ரூபா 5475 வரையும் சாதாரண மாணவர் ஒருவருக்காக செலுத்தப்பட்ட தொகை ரூபா. 500 முதல் ரூபா 1825 வரையும் அதிகரிக்கப்பட்டமை.
- ◆ பிரிவெனா ஆசிரியர்கள் 6800 பேருக்கு அரசாங்கத்தின் ஏனைய ஊழியர்கள் பெறுகின்ற சிறப்புரிமைகளான உட்சவ முன்கொடுப்பனவு, இலவச புகையிரத ஆணைச்சீட்டு, அனர்த்தத்தக் கடன் போன்றவற்றை வழங்குதல்.
- ◆ 20 மில்லியன் ரூபாவான ஏற்பாடுகளிலிருந்து சீலமாத்தா கல்வி நிறுவனங்கள் 5 ஐ ஆரம்பித்தல்.
- ◆ பிரிவெனா ஆசிரியர்களுக்கான 468 நியமனங்களை இந்த ஆண்டில் வழங்கியமை.
- ◆ பிரிவெனாக் கல்வியின் தர ரீதியான அபிவிருத்தியைக் கண்காணித்தல் மற்றும் ஒழுங்குபடுத்துவதற்காக 120 பிரிவெனாக்களைக் கண்காணிப்புச் செய்தல்.
- ◆ விசேட பிரிவெனாக்கள் மற்றும் பிரிவெனாக்களுக்கான உதவித் தொகையாக 138.8 மில்லியன் ரூபாவை பிரிவெனாக்களுக்குப் பெற்றுக் கொடுத்தல்.
- ◆ 749 பிரிவெனாக்களுக்கு 2014 மற்றும் 2015 ஆம் ஆண்டுகளில் ஆசிரியர்களுக்கான நடவடிக்கைகள் பற்றிய விபரங்கள் மற்றும் வகுப்பறை முகாமைத்துவப் புத்தகங்களை அச்சிட்டு வழங்குதல்.
- ◆ பதிவாளர், பிரிவெனா அதிபர்களாகவுள்ள பிக்குமாருடன் பிரிவெனாக்களின் ஆசிரியர்களுக்கு வசதிகளைப் பெற்றுக் கொடுப்பது சம்பந்தமான அங்குரார்ப்பண வைபவத்தை நடாத்தியமை.
- ◆ பிரிவெனாக்களுக்கிடையிலான மொழி மற்றும் இலக்கியப் போட்டிகளை நடாத்தி அகில இலங்கை ரீதியாக வெற்றிபெற்ற 180 பேருக்கு பரிசில்களும் சான்றிதழ்களும் கையளிக்கப்பட்டமை.

- ◆ 'பள சப்பிரி பிரிவென் (பெறுபேறு நிறைந்த பிரிவெனாக்கள்) நிகழ்ச்சித்திட்டம் சம்பந்தமான 2500 புத்தகங்கள் மற்றும் 100 வருட செயற்பணி 10 வருடங்களில் எனும் நூலின் 7000 பிரதிகளும் அச்சிடப்பட்டமை.
- ◆ சம்பாஷா 18 எனும் சஞ்சிகையை அச்சிட்டமை.
- ◆ அடிப்படை பிரிவெனா இறுதிப் பரீட்சையில் உயர் புள்ளிகளைப் பெற்றுக் கொண்ட மாணவப் பிக்குமார்கள் 10 பேருக்கும் கிழக்கத்தேய ஆரம்பப் பரீட்சையில் உச்ச மட்டப் புள்ளிகளைப் பெற்றுக் கொண்ட மாணவர்களான 7 பிக்குமார்களுக்கு வெளிநாட்டு சுற்றுப் பயணப் புலமைப் பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டமை.
- ◆ பிரிவெனா குருபிரதிப்பா நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கீழ் பிரிவெனா அதிபர்கள் 25 பேருக்கும் பிரிவெனா ஆசிரியர்கள் 75 பேருக்கும் குருப்பிரதிபா எனும் விருது வழங்கப்பட்டமை.

திறன் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

- ◆ 400 மாணவர்களுக்கு கீழயத்தேய மொழி சேவை சார் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடாத்தப்பட்டமை.
- ◆ பிரிவெனாக் கிளை அலுவலர்கள் 35 பேரை பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடாத்தப்பட்டமை.
- ◆ பதிவாளர்/ பிரிவெனா அதிபர்களான பிக்குமார் 1500 பேருக்கு மூன்று நாள் வதிவிட செயலமர்வை நடாத்தியமை.
- ◆ பாட ரீதியான ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் 98 பேருக்கான செயலமர்வு நடாத்தப்பட்டமை.
- ◆ மாகாண மட்டத்தில் பிரிவெனா ஆசிரியர்களுக்கு இரண்டு நாள் வதிவிடச் செயலமர்வை நடாத்தியமை.
- ◆ புதிய பிரிவெனா ஆசிரியர்கள் 205 பேருக்கு மூன்று நாள் பயிற்சி செயலமர்வு நடாத்தியமை.

உண்மைச்செலவினம் ரூ.மில்.

திரண்ட நிதியம்	209.17
----------------	--------

3.4.1. அட்டவணை : பிரிவணக்கள் பற்றிய அடிப்படைத் தகவல்கள் - 2013

பிரிவணா வகை	மொத்தம்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை			பிரிவணா ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை		
		பிக்குமார்	சாதாரண	மொத்தம்	பிக்குமார்	சாதாரண	மொத்தம்
அடிப்படை	462	16,130	3,490	19,620	1,473	1,163	2,636
மகா	215	16,026	6,778	22,804	1,097	1,034	2,131
கல்வி நிறுவகம்	57	2,863	19,321	22,184	316	1,003	1,319
மொத்தம்	734	35,019	39,589	64,608	2,886	3,200	6,086

4.4 முறைசாராக் கல்வி

கட்டாயக் கல்வி பெறும் வயதிலுள்ள பல்வேறு காரணங்களினால் பாடசாலைக்கு அனுமதிக்கப்படாத சிறுவர்களை பாடசாலைக்கு அனுமதிப்பதற்காக மேற்கொள்ளப்படுகின்ற நடவடிக்கைகள் மற்றும் பாடசாலைகளிலிருந்து விடுபடுகின்ற மற்றும் சமுதாயத்திற்காக அமுல்படுத்தப்பட்டு முறைசாராக் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டம் பற்றிய முன்னேற்றம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

- ◆ கட்டாயக் கல்வி பெறும் வயதெல்லை 5 - 14 வயது முதல் 5 - 16 வயது வரை நீடிப்பதற்கு சட்ட நடவடிக்கை மேற்கொள்ளல்.
- ◆ 5 - 16 வயதுக்குட்பட்ட சிறுவர்களின் கல்வி வாய்ப்புக்களை உறுதிப்படுத்துவதற்காக கட்டாயக் கல்விக் குழுக்கள் 4000 இற்றைப்படுத்தல்.

முறைசாராக் கல்வி வாய்ப்புக்களை உருவாக்குதல்

- ◆ பாதகமான சூழல்களில் வாழும் கட்டாயக் கல்வி வயதைச் சேர்ந்த சிறுவர்கள் மற்றும் சமுதாயத்தினருக்காக கொழும்பு வடக்கு, கோலன்னாவை, ஹிக்கடுவை, மாளிம்படை, நுவரேலியா, பதுளை, புத்தளம் போன்ற பிரதேசங்களில் எழுத்தறிவு வகுப்புக்கள் 30 ஐ நடாத்தியமை.
- ◆ நீர்கொழும்பு, பண்டாரவளை, கண்டி போன்ற பிரதேசங்களிலுள்ள வீதி சிறுவவர்களுக்கான எழுத்தறிவு வகுப்புக்களை நடாத்துதல்.
- ◆ எழுத்தறிவு வகுப்புக்களிலுள்ள சிறுவர்கள் 234 பேர் உள்ளடங்கலாக சர்வதேச எழுத்தறிவு தின தேசிய நிகழ்ச்சித்திட்டம் மற்றும் மாகாண மட்டத்திலான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ நாட்டினுள் சமுதாய கற்கை நிலையங்கள் 122 இன் ஊடாக கிராமிய மற்றும் பாதகமான சூழல்களில் வாழும் பாடசாலையிலிருந்து வெளியேறுகின்ற இளைஞர்கள், யுவதிகள் மற்றும் சமுதாயத்தினருக்கான கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.
- ◆ தமிழ் மொழிமூலமான எழுத்தறிவு ஆலோசகர்கள் 69 பேர் மற்றும் சிங்கள மொழிமூலமான எழுத்தறிவு ஆலோசகர்கள் 29 பேருக்கான பயிற்சிச் செயலமர்வை நடாத்தல்.
- ◆ மாகாண மற்றும் வலய முறைசாராக் கல்வி அலுவலர்களுக்கு கட்டாயக் கல்வி ஒழுங்குவிதிகளை அமுல்படுத்தல், சிறுவர்கள் பாடசாலைகளிலிருந்து விடுபடுவதைத் தவிர்த்தல்

மற்றும் சமுதாய கற்கை நிலைய நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அமுல்படுத்துவது பற்றிய திறன் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்தல்.

- ◆ மாகாணங்களில் அமுல்படுத்தப்படுகின்ற முறைசாராக் கல்வி சமுதாயக் கற்கை நிலையங்களுக்கு 1.8 மில்லியன் ரூபா செலவில் 17 தையல் இயந்திரங்கள், 10 கணினிகள் மற்றும் 10 பிறிண்டர்களைக் கொள்வனவு செய்து விநியோகித்தமை.
- ◆ சிறைச்சாலைகளில் தடுத்துவைக்கப்பட்டுள்ளவர்களுக்கான ஆய்வு கூடமொன்று 30 கணினிகளைக் கொண்ட கணினி ஆய்வுகூடம் மற்றும் 20 கணினிகளைக் கொண்ட மொழி ஆய்வுகூடத்தை உள்ளடக்கியதாக முறையாக பாடசாலையொன்று சுமித்த வித்தியாலயம் என்ற பேரில் ஹோமாகம வட்டரக்க சிறைச்சாலையில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.



உண்மைச்செலவினம் ரூ.மில்.

திரண்ட நிதியம்	8.90
TSEP (உலக வங்கி)	0.50
UNICEF	0.45
மொத்தம்	9.85

4.5 விசேட தேவைகளுடைய சிறுவர்களுக்கான கல்வி

◆ கொள்கை சார் தீர்மானங்களை மேற்கொள்ளல், அறிவுறுத்தல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.

- * விசேட கல்விப் பயிற்சி பயின்றப்பட்ட ஆசிரியர்களை அந்த விடயத்துறையிலேயே வழிநடாத்துவதற்குத் தேவையான வழிவகைகளை மேற்கொள்ளல்.
- * விசேட கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக மாகாண மற்றும் வலய மட்டத்தில் அலுவலர்களை அறிவுறுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்தல்.
- * விசேட கல்வி ஆலோசனைக் குழுக் கூட்டங்களை நடாத்தல்.
- * வடமத்திய மாகாணத்தில் விசேட தேவைகளைக் கொண்ட கட்புலன்ற சிறுவர்கள் 23 பேர் மற்றும் ஓட்டிசத்தினால் பாதிக்கப்பட்டுள்ள 24 சிறுவர்களை இனங்கண்டு கல்வியில் ஈடுபடுத்தியமை
- * ஓட்டிசக் கல்வி பற்றி ஆசிரியர்களை அறிவுறுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்தல்.
- * வலது குறைந்தவர்களுக்கு பிரவேசிப்பதற்கான வசதிகளைச் செய்து கொடுப்பது பற்றி மாகாண, வலய விசேட கல்வி அலுவலர்களை அறிவுறுத்தும் 8 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மாகாண மட்டத்தில் நடாத்தல்.
- * விசேட தேவைகளைக் கொண்ட சிறுவர்களுக்கான ஐந்து கல்வி முகாம்கள் நடாத்தப்பட்டமை.
- * விசேட கல்வி ஆசிரியர்களுக்கான அறிவு சார் குறைபாடுடைய சிறுவர்களுக்கு கற்பித்தல் பற்றி 1000 ஆசிரியர் கைநூல்களை அச்சிடுவதும் பயிற்சியை வழங்கலும்.

◆ வசதிகள் மற்றும் கற்கை உபகரணங்களைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்

- * ஐந்தாம் ஆண்டு புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்குத் தோற்றுக்கின்ற விசேட தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்களுக்கான வசதிகள் வழங்கப்படுவதை விஸ்தரித்தல்.

- * மேற்கு, வடமேற்கு, வடக்கு, கிழக்கு மற்றும் ஊவா மாகாண சபைகளுக்கு ஏற்பாடுகளைப் பெற்றுக்கொடுப்பதன் மூலம் விசேட தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்களுக்கு மூக்குக் கண்ணாடிகளையும் செவிப்புல உபகரணங்களையும் இலவசமாக பெற்றுக் கொடுத்தல்.

- * விசேட கல்வி வகுப்பறைகளை நவீனமயப்படுத்துவதும் புதிய வகுப்பறைகளை நிர்மாணிப்பதற்குமென 7.59 மில்லியன் ரூபா ஆண்டினுள் செலவிடப்பட்டுள்ளது.

- * விசேட தேவைகளைக் கொண்ட சிறுவர்களுக்காக மேல் மாகாணத்தில் வள, தகவல் தொழில்நுட்ப நிலையமொன்றை நிர்மாணிக்கும் பணிகள் முன்னெடுக்கப்பட்டமை.

- * பிரேல் அச்சகத்திற்கு 3.6 மில்லியன் ரூபா பெறுமதிமிக்க பிரேல் அச்ச இயந்திரமொன்று கொள்வனவு செய்யப்பட்டு வழங்கப்பட்டது.

◆ தேசிய மற்றும் சர்வதேச மட்டத்தில் விசேட தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்கள் வெளிப்படுத்திய திறமைகள்

- * 2014 இல் கொரியாவில் நடைபெற்ற பரா ஒலும்பிக் சுற்றுப் போட்டியில் விசேட தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்களைப் பங்கேற்கச் செய்தமை.
- * ஐந்தாம் ஆண்டு புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில் 2014 ஆம் ஆண்டில் 20 மாணவர்கள் வெட்டுப்புள்ளியான 157 ஐயும் தாண்டி புள்ளிகளைப் பெற்றுக் கொண்டதுடன் 183 ஆணவர்கள் 70 புள்ளிக்கும் மேல் பெற்றிருந்தனர்.

உண்மைச்செலவினம் ரூ.மில்

திரண்ட நிதியம்	30.19
ESDG	0.20
மொத்தம்	30.39



4.6 மாணவர் நலன்புரி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

4.6.1. மாணவர் நலன்புரி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

மாணவர் நலன்புரி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு கல்வி அமைச்சு மற்றும் கல்விச் சேவைகள் அமைச்சு பங்களிப்புச் செய்ததுடன் அவ்வாறு அமுல்படுத்தப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்காக செய்யப்பட்ட செலவினங்கள் கீழே அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளது.

4.6.1 அட்டவணை : மாணவர் நலன்புரி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கான முதலீடு

நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	2009 ரூ.மி.	2010 ரூ.மி.	2011 ரூ.மி.	2012 ரூ.மி.	2013 ரூ.மி.
பாடசாலை மதிய உணவு	2,251	2,474	2,631	2,790	3,077
அச்சுப்புத்தகம்	2,196	2,056	2,337	2,127	2,330
சீருடை	1,260	949	1,364	2,218	1,739
மாணவர் உதவியும் புலமைப் பரிசும்	184	225	283	240	268
இ.போ.ச. வாரச்சீட்டுக்களுக்கான நிவாரண உதவி	1,384	1,369	1,359	1,339	1,450

மூலம் : நிதி, திட்டமிடல் அமைச்சு : ஆண்டறிக்கை 2012, வரவுசெலவுத்திட்ட மதிப்பீடு 2014

4.6.2 மாணவர் உதவி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கல்விக்கு திறமையுள்ள பொருளாதார நெருக்கடிகள் மிக்க மாணவர்களின் கல்வி அபிவிருத்திக்காக இந்த நிகழ்ச்சித்திட்டம் அமுல்படுத்தப்படுகிறது.

- ♦ **தரம் 5 புலமைப்பரிசில்** : புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் சித்தயடைகின்ற குறைந்த வருமானம் பெறுகின்ற குடும்பங்களைச் சேர்ந்த 10000 மாணவர்களுக்கு வருடாந்தம் ரூபா. 5000.00 வீதம் புலமைப்பரிசில் வழங்கப்படுகிறது.

6 - 13 வரையான தரங்களைச் சேர்ந்த மாணவர் உதவிக்கென 285 மில்லியன் ரூபா செலவிடப்படுகிறது.

- ♦ **மகாத்மா காந்தி புலமைப்பரிசில்** : க.பொ.த. (சா.த) பரீட்சையில் சிறந்த முறையில் தேர்ச்சியடைந்த குறைந்த வருமானம் பெறும் மாணவர்களுக்கு உயர் தரத்தில் கல்வி பயிற்சுவதற்காக வருடாந்தம் 150 புலமைப்பரிசில்கள் வழங்கப்படுகின்றன.
- ♦ **டயலொக் புலமைப்பரிசில்** : க.பொ.த. (சா.த) பரீட்சையில் உயர் மட்டத்தில் தேர்ச்சியடைந்து உயர் தரத்தில் கல்வி பயிலுகின்ற குறைந்த வருமானம் பெறும் 30 மாணவர்களுக்கு வருடாந்தம் புலமைப்பரிசில் வழங்கப்படுகிறது.
- ♦ **மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்ப புலமைப்பரிசில்** : புலமைப்பரிசில் நிதியத்தை ஆரம்பிப்பதற்காக EKSP கருத்திட்டத்தின் நிதியும் பயன்படுத்தப்பட்டு இந்த நிதியம் வலுவூட்டப்பட்டுள்ளது.
- ♦ **சுஜாத தியணி புலமைப்பரிசில்** : கொரிய இனத்தவரான திருமதி லீ யங்ஹே இன் அனுசரணையுடன் இதற்கான நிதியேற்பாடுகள் கிடைக்கின்றன. புலமைப்பரிசில்ளைப்

பெறுபவர்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

உத்தேச புதிய மாணவர் உதவி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

- ♦ **தரம் 5 புலமைப்பரிசில்** : 2015 வரவுசெலவுத்திட்ட பிரேரணைக்கமைய தரம் 5 மாணவர் உதவித் தொகையை ரூபா. 1500.00 வரை அதிகரிப்பதற்கும் வருடாந்த மாணவர் உதவியை 25,000.00 ஆக வழங்குவதற்கும் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளல்.

அரசாங்க ஊழியர்களின் குடும்பங்களைச் சேர்ந்த பிள்ளைகளுக்கு மாணவர் உதவி வழங்குவதற்கான யோசனைத் திட்டம் பற்றிய ஆரம்ப கலந்துரையாடல்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

- ♦ **வோக் தங்க நாணய புலமைப்பரிசில்** : வோக் ஜுவலரி நிறுவனத்தின் அனுசரணையின் கீழ் அமுல்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.
- ♦ 25 ஆவது ஆசிய பசுபிக் சிறுவர் மாநாட்டிற்கு 5 ஆம் தரத்தில் புலமைப்பரிசில் பெற்றுள்ளவர்களின் திறமையின் அடிப்படையில் தேர்ந்தெடுக்கும் 7 மாணவர்களைப் பங்கேற்கச் செய்தல்.
- ♦ **2015 ஆசிய பசுபிக் தூதுக் குழுவுடனான பரிமாற்றல் நிகழ்ச்சித்திட்டம்** : ஜப்பானின் ஆசிய பசுபிக் சிறுவர் அமைப்பின் அனுசரணையுடன் வருகை தருகின்ற 18 பேரைக் கொண்ட குழுவிற்கான ஆரம்பகட்ட நடவடிக்கைகளை ஒழுங்குபடுத்தல்.

5.1 ஆரம்பக் கல்வியின் தரம் சார் அபிவிருத்தி

5.1.1 ஆரம்பக் கல்வியின் தரம் சார் அபிவிருத்தி

2016 ஆம் ஆண்டளவில் நாட்டில் ஆரம்ப வகுப்புகள் நடைபெறுகின்ற 9,450 பாடசாலைகளுக்குரித்தான சகல மாணவர்களினதும் உரிமைகளைப் பாதுகாத்தல் மற்றும் சம வாய்ப்புக்களை உறுதிப்படுத்துகின்ற இலக்குகளுக்குள் சிறுவர் நட்புறவான பிரவேசத்திற்கமைய ஆரம்பக் கல்வியின் தர ரீதியான வளர்ச்சிக்காக அமுல்படுத்தப்பட்ட நிகழ்ச்சிகள் அவற்றின் முன்னேற்றம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

- ◆ 2014 ஆம் ஆண்டில் முதலாம் தர மாணவர்களை அனுமதிக்கின்ற தேசிய வைபவம் ஹோமாகம, நியந்தகல வித்தியா கீர்த்திய ஆரம்ப பாடசாலையில் 2014 ஜனவரி மாதம் 16 ஆம் திகதி நடாத்தப்பட்டது.

பயிற்றுவித்தலும் அறிவுறுத்தலும்

- ◆ போஷிக்கும் ஆரம்பப் பாடசாலைகளின் பாடசாலை சார்ந்த உள்ளக மதிப்பீட்டுச் செயன்முறையை வலுவூட்டுவதற்காக மாகாண, வலயங்களிலுள்ள ஆரம்பக் கல்வி விடயப் பொறுப்பு அலுவலர்கள் 86 பேரை அறிவுறுத்தல்.
- ◆ சிறுவவர் நட்புறவுப் பாடசாலைகளை ஒழுங்குபடுத்துவது பற்றி மாகாண, வலயங்களிலுள்ள ஆரம்ப விடயப்பொறுப்பு அலுவலர்கள், ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் 116 பேரை பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர்களுக்கிடையே பணி அடிப்படையிலான ஆராய்ச்சியைப் பிரபலப்படுத்துவதற்காக மாகாண மற்றும் வலயங்களிலுள்ள ஆரம்ப விடயப் பொறுப்பு அலுவலர்கள், ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் 62 பேரைப் பயிற்றுவிப்பதும் 23 ஆராய்ச்சி அறிக்கைகளைத் தயார் செய்தமையும்.
- ◆ பல்தரப்பட்ட கற்றல் முறையியல்கள் பற்றி மாகாண மற்றும் வலயங்களிலுள்ள ஆரம்பக் கல்வி விடயப் பொறுப்பு அலுவலர்கள், ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் 47 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ ஆரம்பக் கல்விப் பாடவிதானத்திற்காக தயார்செய்யப்பட்டுள்ள பாட ரீதியான மென்பொருள் பற்றி மாகாண மற்றும் வலயங்களிலுள்ள ஆரம்பக் கல்வி விடயப்பொறுப்பு ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் 100 பேர், ஒரு பாடசாலையிலிருந்து ஒரு ஆசிரியர் வீதம் தெரிவுசெய்யப்பட்ட 172 பாடசாலைகளைச் சேர்ந்த ஆசிரியர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டு அந்த 172 பாடசாலைகளுக்கும் பாட ரீதியான மென்பொருட்கள் வழங்கப்பட்டமை.

- ◆ ஆரம்பக் கல்வி வகுப்பறைகளில் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட கற்றல் அசௌகரியங்களைக் கொண்ட மாணவர்கள் பற்றி ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் 141 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ 2013 ஆம் ஆண்டில் 4 ஆம் தரத்தில் கல்வி பயின்ற மாணவர்களின் செயலாற்றுகை மட்டம் பற்றி NEREC நிறுவனத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட கற்கை அறிக்கை மற்றும் சிபாரிசுகள் பற்றி விடயப்பொறுப்பு அலுவலர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் 292 பேரை அறிவுறுத்தல்.
- ◆ நிஜவே சிறுவர் வைத்திய சாலையில் வதிவிட சிகிச்சை பெறுகின்ற மாணவர்களின் கற்றல் நடவடிக்கைகளை தொடர்ச்சியாக மேற்கொள்ளும் பொருட்டு 2014 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்ப ஆசிரியர்கள் 5 பேர் இணைப்புச் செய்யப்பட்டனர்.

பாடத்திற்கு சமாந்தரமான நடவடிக்கைகளை தயார் செய்தல்.

- ◆ ஆரம்பப் பிரிவில் கல்வி கற்கின்ற மாணவர்களின் விஞ்ஞான எண்ணக்கருவை வளர்க்கும் நோக்கத்துடன் மாணவர்களுக்கான முகாம்களை நடாத்துவதற்காக 15 வளவாளர்கள், ஆரம்ப ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் 45 பேர், மற்றும் ஆரம்ப வகுப்புகளிலுள்ள 50 மாணவர்கள் ஆகியோரின் பங்கேற்புடன் தயார் செய்யப்பட்ட செயற்பாடுகளை வலயங்களுக்குப் பெற்றுக்கொடுத்தல்.
- ◆ ஆரம்பப் பிரிவு மாணவர்களுக்கு இரண்டாவது தேசிய மொழியைக் (தமிழ்) கற்றுக் கொள்வதை வளர்ப்பதற்கான மாணவர் முகாம்களை நடாத்தவென 18 வளவாளர்கள், 18 ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர்கள் மற்றும் 48 மாணவர்களின் பங்கேற்புடன் செயற்பாடுகளைத் தயார் செய்தல்.

ஆராய்ச்சியும் கற்கையும்

- ◆ ஐந்தாம் தர மாணவர்களின் கணிதப்பாட செயலாற்றுகை பற்றி வெளிப்படுத்திக் கொள்வதற்கான பரீட்சையை நடாத்தி பகுப்பாய்வு அறிக்கையை தயார் செய்து சமர்ப்பித்தமை.
- ◆ அலுவலர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் 124 பேரின் பங்கேற்புடன் ஐந்து நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் ஊடாக நீர்கொழுப்பு வலயத்தில் ஆரம்ப மாணவர்களின் (சிங்கள மொழிமூலம்) எழுத்தறிவு மட்டம் பற்றிய கற்கையொன்றை மேற்கொள்ளல்.
- ◆ ஆரம்பப் பிரிவில் தமிழ் மொழிமூல மாணவர்களின் எழுத்தறிவு மட்டத்தை வெளிப்படுத்திக் கொள்வதற்கான மதிப்பீட்டு உபகரணத்தின் வரைவை தயார் செய்தல்.

உபகரணங்கள் மற்றும் கொடைகளை வழங்கல்

- ◆ 20 தேசிய பாடசாலைகளுக்கு நடுத்தர அளவிலான மேசை மற்றும் கதிரைகளை வழங்கல்.
- ◆ 25 தேசிய பாடசாலைகளுக்கு கணினி இயந்திரங்களைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்.
- ◆ 204 தேசிய பாடசாலைகளுக்கு தரமான பயன்படுத்தல்கள் பற்றி பணத்தைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்.
- ◆ 197 தேசிய பாடசாலைகளுக்கு விஞ்ஞான கணித உபகரணங்களைப் பெற்றுக்கொள்ளவேண்டி நிதி வழங்கல்.
- ◆ 1000 இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலை நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் உள்ளடக்கப்படாத தேசிய பாடசாலைகளின் ஆரம்பப் பிரிவு மாணவர்களின் கற்கை நிபுணத்துவத்தை மேம்படுத்துவதற்காக ஆரம்பக் கல்விப் பிரிவுகளின் பௌதீகத் தேவைகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான துரித நிகழ்ச்சித்திட்டம் (2014/2015) இன் கீழ் ஆரம்பப் பிரிவுகளைக் கொண்ட 149 பாடசாலைகளுக்கு ஒரு பாடசாலைக்கு 6 இலட்சம் ரூபா வதம் நிதியுதவி வழங்கப்பட்டமை.

உண்மைச் செலவினம் ரூ.மில்

திரண்ட நிதியம்	16.66
TSEP (உலக வங்கி)	0.98
UNICEF	0.078
மொத்தம்	17.82



5.2 கணித கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கான விசேட கவனம்

பாடசாலை மாணவர்களின் கணித செயலாற்றுகை மட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்காக விசேட கவனத்தைச் செலுத்தி 2014 ஆம் ஆண்டில் பல நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.

- ◆ பாட பணிப்பாளர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் திறன் அபிவிருத்தி
 - * மாகாண மற்றும் வலய முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்கள் 3 ஒழுங்குசெய்யப்பட்டன.
 - * தேசிய கல்வி நிறுவகத்துடன் இணைந்து 170 விடயப்பொறுப்பு அலுவலர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர்.
 - * கணித நியமனம் பெறாத கணிதம் கற்பிக்கின்ற 237 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்.
 - * தொணிப்பொருள் அடிப்படையிலான கணித உதவி மொடியுள்களைத் தயார் செய்தல் மற்றும் 150 தேசிய பாடசாலைகளைச் சேர்ந்த 76 கணித ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.
 - * வளவாளர்கள் 23 பேருக்கான திறன் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்தல்.
 - * தமிழ் மொழிமூலமான பாடப் பணிப்பாளர்கள் 29 பேருக்கு கேந்திரகணிதப் பாடம் பற்றி இரண்டு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்தியமை
 - * பாடசாலைகளிலுள்ள விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களைப் பயன்படுத்துவது பற்றிய 1500 வழிகாட்டல் நூல்களை அச்சிட்டமையும் 183 ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தமையும்.
- ◆ தேசிய கணித அறிவுப் போட்டி (சிரேஷ்ட மற்றும் கனிஷ்ட பிரிவுகள்) 200 மாணவர்களின் பங்கேற்புடன் நடாத்தப்பட்டு வெற்றிபெற்றவர்கள்

தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டன.

- ◆ தேசிய கணித நாடகப் போட்டி மாணவர்கள் 1100 பேரின் பங்கேற்புடன் நடாத்தப்பட்டு கனிஷ்ட மற்றும் சிரேஷ்டப் பிரிவுகளில் வெற்றிபெற்றவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ சுஹக மாணவர்களுக்கான ஒலிம்பியாட் நிகழ்ச்சித்திட்டம்.
 - * இதன் கீழ் பயிற்றுவிக்கப்பட்ட மாணவர்கள் சர்வதேச கணிதப் போட்டிக்கு 16 மாணவர்களும் சர்வதேச கணித ஒலிம்பியாட் போட்டிக்கு 10 மாணவர்களும் பங்கேற்கச் செய்யப்பட்டதுடன் அந்த மாணவர்கள் பின்வருமாறு வெற்றிகளையும் பெற்றுக்கொண்டனர்.

உண்மைச் செலவினம் ரூ.மில்

திரண்ட நிதியம்	4.24
TSEP (உலக வங்கி)	1.47
ESDP (ஆ.அ.வங்கி)	35.12
மொத்தம்	40.83

சர்வதேச விஞ்ஞான, கணித ஒலிம்பியாட் போட்டி 2014 - இந்தோனேசியா

தங்கப் பதக்கம்	வெள்ளிப் பதக்கம்	வெங்கலப் பதக்கம்	பங்கேற்பிற்கான சான்றிதழ்
02	02	02	04

கொரிய சர்வதேச கணிதப் போட்டி-2014

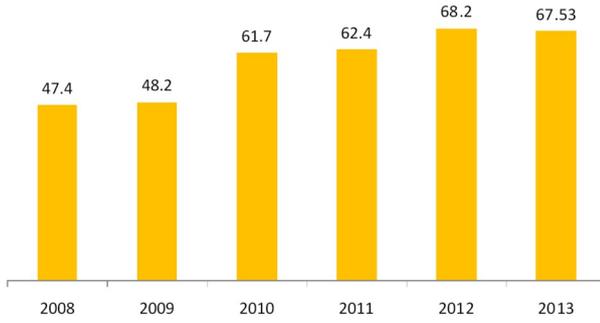
போட்டி	வெண்கலப் பதக்கம்	கௌரவ விருதுச் சான்றிதழ்	பங்கேற்பிற்கான சான்றிதழ்	குழுப் போட்டி
13 - 15 வயதுப் பிரிவு	-	04	04	இரண்டாம் இடம் (வெண்கலப் பதக்கம்)
15 - 19 வயதுப் பிரிவு	03	03	01	இரண்டாம் இடம் (வெண்கலப் பதக்கம்)

5.3 விஞ்ஞானக் கல்வியின் அபிவிருத்தியும் விஸ்தரிப்பும்

5.3.1 விஞ்ஞானக் கல்வியை விஸ்தரித்தல்

மஹிந்தோதைய இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகள் 1000 நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் அபிவிருத்திக்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ள பாடசாலைகளில் இதுவரை உயர்தர விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்கள் இல்லாதிருந்த அனைத்துப் பாடசாலைகளுக்கும் இரசாயண விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம், உயிரியல் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம், மற்றும் பௌதீகவியல் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம், மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்ப ஆய்வுகூடக் கட்டிடத்திலேயே பெற்றுக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அதற்கமைய மேற்படி பாடசாலைகள் உயர்தர விஞ்ஞானப் பிரிவை ஆரம்பிக்கக்கூடிய பாடசாலைகளாக மாற்றப்பட்டுள்ளன. அவ்வாறே க.பொ.த. (உ.த) புதிதாக விஞ்ஞானப் பாடப்பிரிவு ஆரம்பிக்கப்பட்ட பாடசாலைகளுடன் சேர்த்து உயர்தரப் பிரிவைக் கொண்ட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை 869 வரை அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

க.பொ.த. (உ.த) விஞ்ஞானப் பாடப்பிரிவின் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை சுமார் 45,000 ஆக அதிகரித்துள்ளது.



க.பொ.த. (சா.த) விஞ்ஞானத்தில் சித்தியடையும் விகிதம்

◆ சாதாரண தர ஆசிரியர் பயிற்சி

- * குறைந்த சாதனை மட்டங்களைக் கொண்ட பாடசாலைகளில் விஞ்ஞான ஆசிரியர்கள் 118 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்.
- * 1000 பாடசாலைகளுக்குரித்தான குறைந்த சாதனை மட்டங்களைக் கொண்ட பாடசாலைகளில் 68 ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.
- * இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகளைச் சேர்ந்த 228 ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.
- * 6 - 11 விஞ்ஞான ஆசிரியர்களை 114 பேருக்கான சான்றிதழ் பாடநெறிகளில் ஈடுபடுத்தல்.
- * 6 - 11 புதிய பாடவிதானம் பற்றி வளவாளர்கள் 450 பேரையும் ஆசிரியர்கள் 6912 பேரையும் பயிற்றுவித்தல்.

◆ உயர்தர ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி

- * உயர் தர விஞ்ஞான ஆசிரியர்களுக்கு மலேசிய கல்வியியலாளர்களுடன் இணைந்து செயலமர்வுகளை நடாத்தல்.
- * இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலைகள் 1000 இல் உயர்தர ஆசிரியர்கள் 120 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்
- * தொழில்நுட்பவியலுக்கான விஞ்ஞான ஆசிரியர்கள் 250 பேரை பயிற்றுவித்தல்.

- ◆ வெளிக்கள கல்வி நிலையங்களை வலுவூட்டல்
 - * வெளிக்கள நிலையங்களின் முகாமையாளர்கள் 45 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்.
 - * வெளிக்கள நிலையங்களின் செயற்பாடுகள் பற்றி 32 நிலையங்களின் அலுவலர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.
 - * வெளிக்கள கல்வி நிலையங்கள் 32 இற்குமான 2015 ஆம் ஆண்டின் திட்டங்களைத் தயார் செய்தல்.

◆ சர்வதேச ஒலிம்பியாட் சுற்றுப்போட்டிக்கு மாணவர்களைப் பங்கேற்கச் செய்தல்

- * தேசிய மட்டத்திலான போட்டிகளை நடாத்தல் மற்றும் 13 மாணவர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து சர்வதேச போட்டிக்காக 6 செயலமர்வுகளை நடர்த்தி பயிற்சிகளை வழங்கியமை.
- * 2014 சர்வதேச விஞ்ஞான, கணித ஒலிம்பியாட் போட்டியில் ஒரு தங்கப் பதக்கமும், 7 வெள்ளிப் பதக்கங்களும் மற்றும் 3 வெண்கலப் பதக்கங்களுமாக மொத்தம் 11 பதக்கங்களை இந்த மாணவர்கள் வென்றெடுத்துள்ளனர்.

◆ திறன் விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

- * இனங்காணப்படாத சிறுநீரக நோயைக் கட்டுப்படுத்துவதற்காக அச்சுறுத்தல்மிக்க மாகாணங்களைச் சேர்ந்த அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களை அறிவுறுத்தல்.
- * 1000 பாடசாலைகளுக்குரித்தான க.பொ.த. (உ.த) விஞ்ஞானப் பிரிவு புதிதாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட பாடசாலைகளைச் சேர்ந்த 357 அதிபர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.
- * தேசிய பாடசாலைகளில் இரசாயண ஆய்வுகூட உதவியாளர்கள் 65 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்.

◆ கற்கை உபகரணங்களை உருவாக்குதல்

- * 6, 10 தரங்களுக்கான விடியோ காட்சிகளைக் கொண்ட சிங்களம் மற்றும் ஆங்கிலம் மொழி மூலமான கற்கை உபகரணங்களை தயார் செய்தல்.
- * விஞ்ஞானப் பாடத்திற்கான புதிய கற்கை உபகரணங்களை உருவாக்குதல்.

உண்மைச் செலவினம் ரூ.மில்

திரண்ட நிதியம்	6.48
TSEP (உலக வங்கி)	2.86
ESDP (ஆ.அ.வங்கி)	22.61
மொத்தம்	11.95

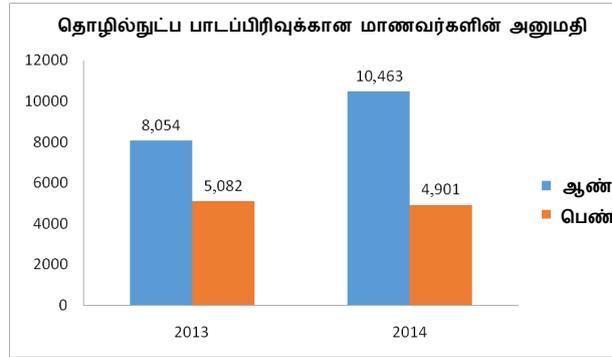


5.4 தெழில்நுட்பப் பாடத்தினூடாக அறிவுக்குச் சமாந்தரமாக ஆற்றல்களையும் விருத்தி செய்தல்

4.4.1 செயல் ரீதியான நிபுணத்துவத்தை அபிவிருத்தி செய்யும் நோக்கத்துடனான உயர்தர தொழில்நுட்பப் பாடப்பிரிவு

இந்நாட்டுக் கல்வியில் ஒரு திருப்பு முனையாக 2013 ஆம் ஆண்டு 250 பாடசாலைகளில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட உயர்தரத்திற்கான தொழில்நுட்பப் பாடப் பிரிவு 2014 ஆம் ஆண்டில் மேலும் 172 பாடசாலைகளில் ஆரம்பிக்கப்பட்டதுடன் உயர்தர தொழில்நுட்பப் பாடப் பிரிவைக் கொண்ட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை இதற்கமைய 422 ஆக அதிகரித்துள்ளது.

2014 ஆம் ஆண்டு மாணவர்கள் 15,364 பேர் தொழில்நுட்பப் பாடப்பிரிவைக் கற்பதற்காக இணைந்திருந்திருந்தனர். அதற்கமைய தற்போது 12 - 13 தரங்களில் தொழில்நுட்பப் பாடப்பிரிவைச் சேர்ந்த ஒட்டுமொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 28,500 ஆகும்.



தொழில்நுட்பப் பாடப்பிரிவை முதலில் அறிமுகம் செய்யப்பட்ட 250 பாடசாலைகளிலும் மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்பவியல் பீடங்கள் நிர்மாணிக்கும் நடவடிக்கைகள் முன்னெடுக்கப்பட்டதுடன், முதலாவது மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான பீடமாக ஹோமாகம மஹிந்த ராஜபக்ஷ வித்தியாலயத்தில் மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான பீடம் 2014 ஆம் ஆண்டில் மாணவர்களுக்காக திறந்து வைக்கப்பட்டது. தொழில்நுட்ப விஞ்ஞானப் பீடங்களை நிர்மாணித்தல் மற்றும் உபகரணங்களைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்காக செய்யப்பட்ட மொத்த முதலீடு 16,250 மில்லியன் ரூபாவாகும்.

பாடவிதான அபிவிருத்தி

- ◆ பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் ஆசிரியர் வழிகாட்டித் தொகுப்பு எழுதி அச்சிடப்பட்டு விடய ரீதியாக இந்தப் பாடம் அமுலிலுள்ள பாடசாலைகளுக்கு விநியோகிக்கப்பட்டமை.
- ◆ தொழில்நுட்பவியல் பாடப் பிரிவுக்கான ஆரம்ப வினாத்தாள்களைத் தயார்செய்து முடித்தமை.
- ◆ ஐந்து பாடசாலைகளைச் சேர்ந்த 45 மாணவர்களைப் பயன்படுத்தி செயல் ரீதியான பரீட்சைக்குரிய வினாத்தாள் பரீட்சித்துப் பார்க்கப்பட்டது.
- ◆ தொலைக்காட்சி மூலம் "தெனுமை கருமை" எனும்

நிகழ்ச்சியூடாக 30 பாடங்கள் ஒளிபரப்பப்பட்டன.

- ◆ 251 பாடசாலைகளுக்கும் பாடம் சம்பந்தமான செயல் ரீதியான பயிற்சிக்குப் பயன்படுத்தக்கூடிய பழைய வாகனங்கள் பெற்றுக்கொடுக்கப்பட்டன.
- ◆ மேல் மாகாணத்தைச் சேர்ந்த 51 பாடசாலைகளின் மாணவர்களின் புதிய ஆக்கங்களை வெளிப்படுத்தும் வகையில் "ஜீவித்தயட ஹெகியாவக் ஹெகியாவட ரெகியாவக்" (வாழ்க்கைக்கானதொரு திறன் திறனுக்கானதொரு தொழில்) எனும் தொணிப்பொருளை மையமாகக் கொண்டு தேசிய நிபுணத்துவத் தினம் கொண்டாடப்பட்டது.
- ◆ பொறியியல் தொழில்நுட்பப் பாடத்தைக் கற்கும் 9 மாகாணத்தையும் சேர்ந்த 8950 மாணவர்களுக்கான மாணவர் முகாம்கள் நடாத்தப்பட்டன.

திறன் அபிவிருத்தி

- ◆ புதிய ஆசிரியர்கள் 350 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ தொழில்நுட்பப் பாடம் சம்பந்தமான கல்விப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் 98 பேருக்கான இந்தப் பாடம் பற்றிய பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை நடாத்தியமை.
- ◆ மனையியற் கல்வி ஆசிரியர்கள் 600 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ அதிபர்கள் 750 பேருக்கான அறிவுறுத்தல் நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடாத்தப்பட்டமை.
- ◆ தொழில்நுட்பப் பாடப் பிரிவில் கற்பிக்கின்ற ஆசிரியர்களுக்கு பட்டம் மற்றும் பட்டப் பின் பாடநெறிகளை நடாத்துவதற்கான ஆரம்ப திட்டங்கள் தயார்செய்துமுடிக்கப்பட்டுள்ளன.

உண்மைச் செலவினம் ரூ.மில்

திரண்ட நிதியம்	ரூ.மில்
ESDP (ஆ.அ.வங்கி.)	2.18
மொத்தம்	7.90
	10.08

5.5 தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பக் கல்வித்துறையின் முன்னேற்றம்

தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்தைக் கற்பித்தல் மற்றும் கல்விக்கான தகவல்கள் மற்றும் தொழில்நுட்பவியலைப் பயன்படுத்துவதை மேம்படுத்தும் நோக்கத்துடன் அமைக்கப்பட்டுள்ள நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் முன்னேற்றம் பின்வருமாறு.

திறன் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

- * க.பொ.த. (சா.த) தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்திற்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட விஞ்ஞான பீட ஆசிரியர்கள் 142 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்.
- * க.பொ.த. (உ.த) தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியல் ஆசிரியர்கள் 450 பேர் மற்றும் க.பொ.த. (சா.த) தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியல் ஆசிரியர்கள் 80 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்.
- * கணினி மென்பொருள் வலையமைப்பு தீர்வுக் குழுக்களை விஸ்தரிப்பதற்காக ஒலுவில் பல்கலைக்கழகத்தினூடாக தமிழ் மொழி மூலமான ஆசிரியர்கள் 100 பேரும் கொத்தலாவல் பாதுகாப்பு பீடத்தினூடாக ஆசிரியர்கள் 100 பேரும் பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தினூடாக ஆசிரியர்கள் 30 பேரும் சிங்கள மொழி மூலம் ஆசிரியர்கள் 130 பேரும் பயிற்றுவிக்கப்பட்டமை.
- * தகவல் தொடர்பாடல் அனுமதிப்பத்திரச் சான்றிதழ் (ICDL) பாடநெறியை நடாத்துவதற்காக மாகாண, வலய தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியல் நிலையங்கள் 77 ஐப் பதிவுசெய்து 2015 ஆம் ஆண்டில் ஆசிரியர்கள் 2143 பேரைப் பயிற்றுவிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- * தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியல் சான்றிதழ் பாடநெறியை (PICT) நடாத்துவதற்காக மாகாண, வலய தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியல் நிலையங்கள் 66 ஐப் பதிவுசெய்து 2015 ஆம் ஆண்டில் 2120 ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

கணினி வசதிகளை செய்துகொடுத்தல்

- * 9 தேசிய பாடசாலைகளுக்கு 20 மில்லியன் ரூபா பெறுமதிமிக்க கணினிகள் மற்றும் உபகரணங்களைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்.
- * கொரிய குரியரசின் அன்பளிப்பாகக் கிடைத்த 50 மில்லியன் ரூபா பெறுமதிமிக்க நவீன தொழில்நுட்ப கருவிகளைக் கொண்ட "Innovative ICT Based" வகுப்பறையொன்று ஹோமாகம பிட்டிபன மஹிந்த ராஜபக்ஷ வித்தியாலயத்தில் தாபிக்கப்பட்டது.

மென்பொருள் போட்டி

- * தேசிய மட்டத்திலான தகவல் மற்றும்

தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப வீரர்களுக்கான போட்டி-2014 நடாத்தி முடிக்கப்பட்டது.

ஈ-கற்றல் முகாமைத்துவக் கட்டமைப்பு

- * 1 - 5 தரங்களுக்காக தயார்செய்யப்பட்ட மென்பொருள் விசேட தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்கள் பயன்படுத்தக்கூடியவாறு மீளமைக்கப்பட்டமை.
- * 7 - 11 தரங்களுக்குரிய பாடங்களில் எஞ்சிய பகுதிக்கான மென்பொருளை வடிவமைத்து பூர்த்தி செய்வதும் ஏனைய பாடங்களுக்கான மென்பொருட்களை வடிவமைக்கும் பணிகள் முன்னெடுக்கப்பட்டமையும்.
- * 6 மற்றும் 10 தரங்களைச் சேர்ந்த புதிய பாடங்களைத் திருத்தியமைப்பதற்குப்பட்டு மென்பொருட்கள் தயார் செய்வது ஆரம்பிக்கப்பட்டமை.
- * ஈ-தக்சலாவில் சிங்கள அகராதி மற்றும் ஈ-மூலகத்தைத் தயார் செய்தமை.

◆ வெற்றிகள்

- * இலங்கை தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியல் முகவராண்மை நிறுவகத்தினூடாக அமுல்படுத்தப்படுகின்ற "E - Swabimani" எனும் ஸ்வபிமானி விருது விழா 2014 ஆம் ஆண்டில் நடாத்தப்பட்டதுடன் அதன் போது "e - learning and education" எனும் சிறந்த வடிவமைப்புக்கான விருது ஈ தக்சலாவுக்குக் கிடைத்தது.
- * தெற்காசிய மற்றும் ஆசிய பசுபிக் பிராந்திய நாடுகள் 36 இனூடாக சமமர்ப்பிக்கப்பட்ட 294 ஈ-ஆக்கங்களில் ஈ-தக்சலாவ சிறந்த ஈ-கற்கை ஆக்கமாக தெரிவுசெய்யப்பட்டு வெற்றியீட்டிது. 2014 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் இந்தியாவின் மந்தான் விருது வழங்கும் நிகழ்வில் இதற்கான விருது வழங்கி வைக்கப்பட்டது.

உண்மைச் செலவினம் ரூ.மில்.

திறந்த நிதியம்	20.00
TSEP (உலக வங்கி)	4.61
ESDP (ஆ.அ.வங்கி)	4.47
மொத்தம்	29.08

5.6 மாணவர்கள் மத்தியில் ஆங்கில மொழி அறிவை வளர்த்தல்

5.6.1 ஆங்கிலக்கல்வி

- ◆ சகலருக்கும் ஆங்கிலம் எனும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கீழ் பிரதேச ஆங்கில உதவி நிலையங்கள் ஊடாக பாடசாலைகளிலிருந்து வெளியேறியுள்ள மாணவர்கள் 1500 பேரை ஆங்கில சான்றிதழ் பாடநெறியைக் கற்பதற்காக ஈடுபடுத்தியமை.
- ◆ ஆசிரியர்கள் 78 பேருக்கு ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிப் பயிற்சிச் செயலமர்வு நடாத்தப்பட்டமை.
- ◆ ஒவ்வொரு நிலையத்திற்கும் ரூபா. 60,000.00 வீதம் பிரதேச ஆங்கில உதவி நிலையங்கள் 30 இற்கு நிதி அன்பளிப்புகள் வழங்கப்பட்டமை.
- ◆ 9 மாகாணங்களிலிருந்து தெரிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர்கள் 1200 பேரின் பங்கேற்புடன் ஒட்டு மொத்த இலங்கை ஆங்கில மொழி மற்றும் நாடக போட்டியை நடாத்தியமை.
- ◆ ஜப்பான் மொழி ஆசிரியர்கள் 45 பேரை திசைமுகப்படுத்தும் 2 நாள் செயலமர்வு நடாத்தப்பட்டமை.
- ◆ அலுவலர்கள் 22 பேருக்கு 2 நாள் திறன் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடாத்தப்பட்டமை.
- ◆ ஆங்கில மொழிப் போட்டியை நடாத்துவதற்காக நடுவர்களாக சிறுவர்கள் 16 பேர் பயிற்றப்பட்டனர்.
- ◆ மதிப்பீட்டுக் கருவிகளைத் தயார் செய்வது பற்றி அலுவலர்கள் 107 பேருக்கு பயிற்சியளிக்கப்பட்டு மாகாண மட்டத்தில் 62 செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன.

உண்மைச் செலவினம் ரூ.மில்.

திரண்ட நிதி	10.55
TSEP (உலக வங்கி)	0.80
மொத்தம்	13.35

5.6.2 வாழ்க்கைத் திறனாக ஆங்கிலம்

ஆங்கிலம் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் பற்றிய ஜனாதிபதி செயலணியின் வழிநடாத்தலின் கீழ் ஜனாதிபதி செயலகத்தின் விசேட செயற்பிரிவின் ஒத்துழைப்புடன் அமுல்படுத்தப்பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் முன்னேற்றம் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

- ◆ க.பொ.த. (சா.த) பரீட்சைக்கு கட்டில், செவிப்புல திறமைகளை அறிமுகம் செய்யத் தேவையான கருவிகள், வழிகாட்டல் தொகுப்பு மற்றும் சுற்றறிக்கை போன்றன வரைவு செய்யப்பட்டன.
- ◆ ஆங்கில கட்டில், செவிப்புல திறமைகளை மேம்படுத்துவதற்காக தரம் 8 மற்றும் தரம் 9 இற்கென பாடவிதானம் அடங்கிய குறுவெட்டுக்களைத் தயார் செய்வதன் கீழ் தரம் 8 இற்கான 14 பாடங்களும் தரம் 9 இற்கான 8 பாடங்களும் தயார் செய்து முடிக்கப்பட்டன.

- ◆ 1000 பாடசாலை கருத்திட்டத்தின் மொழி ஆய்வுகூடத்தில் உள்ளடக்குவதற்காக ஆங்கிலம் மொழி பற்றிய தகவல் தொழில்நுட்பத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட மதிப்பீட்டுக் கருவிகள் 100 ஐத் தயார் செய்தல்.
- ◆ வாழ்க்கைத் திறன் ஒன்றாக ஆங்கிலம் எனும் நிகழ்ச்சித்திட்டம் சம்பந்தமாக ஆசிரியர்களுக்கும் பாடசாலைகளுக்கும் தொடர்ச்சியான நடவடிக்கைகளை மதிப்பிடுவதற்கு ஆண்டினுள் 634 பாடசாலைகளை ஒழுங்குபடுத்தியமை.
- ◆ மாகாண மட்டத்தில் இரண்டு கூட்டங்களும் தேசிய மட்டத்தில் இரண்டு கூட்டங்களுமாக முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.

திறன் அபிவிருத்தி

- ◆ 10 நாட்கள் வீதமான 10 செயலமர்வுகளினூடாக ஆங்கில ஆசிரியர்கள் 400 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ இலங்கை ஆங்கில ஆசிரியர் சங்கத்தினால் ஒழுங்கு செய்யப்படுகின்ற சர்வதேச சம்மேளனத்திற்கு ஆங்கில ஆசிரியர்கள் 100 பேரைப் பங்கேற்கச் செய்தமை.
- ◆ 100 மணித்தியால ஆங்கில கட்டில், செவிப்புல சான்றிதழ் பாடநெறியின் கீழ் அதிபர்கள், பிரதி அதிபர்கள் 80 பேர் பயிற்றுவிக்கப்பட்டமை.
- ◆ ஆங்கில கட்டில், செவிப்புல நடவடிக்கைகளை உள்ளடக்கி ஆசிரியர் கருவிக் கைநூலைப் பயன்படுத்துவது பற்றிய 73 செயலமர்வுகள் ஊடாக ஆங்கில ஆசிரியர்கள் 20920 பேர் பயிற்றப்பட்டனர்.

உண்மைச் செலவினம் ரூ.மில்.

திரண்ட நிதி	22.23
-------------	-------



5.7 இருமொழிக் கல்வி

இரண்டாம் நிலை தரங்களில் தாய் மொழிக்கு மேலதிகமாக ஆங்கில மொழியையும் கற்றல் ஊடகமாக பயன்படுத்தி இரு மொழித்திறன்களை மாணவர்கள் மத்தியில் வளர்க்கும் நோக்கத்தோடு அமுல்படுத்தப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் இங்கு தரப்பட்டுள்ளன.

- ◆ விடய மொழி சார் பூரண கற்றல் பிரவேசம் பற்றிய (CLIL) தேசிய மட்டத்திலான வளவாளர்கள் 26 பேர், மாகாண மட்டத்திலான வளவாளர்கள் 130 பேர், ஆசிரியர் நிலைய முகாமையாளர்கள் 78 பேர் மற்றும் ஆசிரியர்கள் 1841 பேரைப் பயிற்றுவிப்பதற்காக 20 செயலமர்வுகளை நடர்த்தியமையும் 684 பாடசாலைகளில் இந்த நிகழ்ச்சித்திட்டம் அறிமுகம் செய்யப்பட்டமையும்.
- ◆ இருமொழிக் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை ஒழுங்குபடுத்துவது பற்றிய ஒழுங்குபடுத்தல் சட்டத்தின் பருமட்டான மாதிரி அமைப்பை தயார் செய்தல் மற்றும் குறித்த மதிப்பீட்டு உபகரணங்களை தயார் செய்வதற்கான இரண்டு செயலமர்வுகளை நடாத்தியமை.
- ◆ இருமொழிக் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டம் சம்பந்தமாக

ததேர்ந்தேடுக்கப்பட்ட ஐந்து வலயங்களில் ஐந்து செயலமர்வுகள் வ்தம் ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொண்டமை.

- ◆ இருமொழிக் கல்வி பற்றிய இரண்டு நாள் கருத்தரங்கு நடாத்தப்பட்டமை.

உண்மைச் செலவினம் ரூ.மில்.

திரண்ட நிதியம்	0.22
TSEP (உலக வங்கி)	2.24
மொத்தம்	2.46

5.6.5 மும்மொழிக் கல்வி மேம்பாடு

- ◆ மும்மொழி வீதி வரைபட நூல்கள் 1000 ஐ அச்சிடுவதும் விநியோகிக்க ஆயத்தப்படுத்துவதும்.
- ◆ மும்மொழி பற்றிய திறன் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் இரண்டு நடாத்தப்பட்டமை.

5.8 தேசிய மொழிகள் மற்றும் மனித கலைப் பாடங்களின் ஆசிரிய மாணவர்களது அறிவுத் திறன் கருத்து சார் அபிவிருத்தி

5.8.1 மனித கலைப்பாடங்களின் கற்றல் அபிவிருத்தி

மனித கலைப்பாடங்களில் கொள்ளப்படுகின்ற புவியில், வரலாறு, வாழ்க்கைத்திறன் மற்றும் பிரஜைகள் கல்வி போன்ற பாடங்களின் அறிவை அளவிடுவது சம்பந்தமாக 2014 சமூகவியல் போட்டி அகில இலங்கை மட்டத்தில் சிங்களம் மற்றும் தமிழ் மொழி மூலம் நடாத்தப்பட்டு வெற்றிபெற்ற மாணவர்களுக்கு சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டன.

- * வரலாற்று பாட அபிவிருத்திக்கு வடமத்திய மாகாண கல்வித் திணைக்களத்தின் ஒத்துழைப்புடன் வடமத்திய மாகாண சிங்கள மொழி ஆசிரியர்கள் 80 பேர் மற்றும் தமிழ் மொழி மூலமான ஆசிரியர்கள் 80 பேருக்கு செயலமர்வொன்று நடாத்தப்பட்டது.
- * மேல் மாகாண கல்வித் திணைக்களத்தின் உதவியுடன் வரலாறு, புவியில், பிரஜைகள் கல்வி மற்றும் தொடர்பாடல் ஊடகக் கல்வி ஆசிரியர்கள் 80 பேரின் கற்றல் கற்பித்தல் அபிவிருத்திக்கான செயலமர்வொன்று நடாத்தப்பட்டது.
- * கரையோரப் பாதுகாப்புத் திணைக்களத்துடன் இணைந்து அம்பாறை மாவட்டத்தின் பொத்துவில் மற்றும் அறுகம்பை இடங்களில் புவியில் ஆசிரியர்கள் 45 பேரின் கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயல்முறையை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான செயலமர்வொன்று நடாத்தப்பட்டது.

உண்மைச் செலவினம் ரூ.மில்.

திரண்ட நிதியம்	8.689
----------------	-------

5.8.2 தேசிய மொழிகளின் திறமைகளை வளர்த்தல்

சிங்களம் மற்றும் தமிழை மொழிகளாக அத்திறமைகளை மேம்படுத்தல் மற்றும் இரண்டாவது தேசிய மொழி என்ற வகையில் அத்திறன்களை வளர்ப்பதற்காக 2014 ஆம் ஆண்டு அமுல்படுத்தப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் அவற்றின் முன்னேற்றம் பின்வருமாறாகும்.

- * 2014 இல் அகில இலங்கை சிங்கள மொழி, இலக்கிய தினப் போட்டி நடாத்தப்பட்டு வெற்றிபெற்றவர்களுக்கு சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டன.
- * 2014 ஆம் ஆண்டு இலங்கை தமிழ் மொழி தினப் போட்டி நடாத்தப்பட்டு வெற்றிபெற்றவர்களுக்கு சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டன.
- * சாதார தரம் மற்றும் உயர் தரத்தில் சிங்கள மொழிப் பாடத்தை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக ஆங்கில ஆலோசகர்கள் 36 பேர் மற்றும் பயிலுனர்கள் 76 பேருக்கான பயிற்றுவித்தல் அமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன.
- * தமிழ்மொழிப் பாட அபிவிருத்திக்கு ஆசிரியர்கள் 68 பேர் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர்.
- * நாட்டின் சகல மாகாணங்களையும் பிரதிநிதித்துவம் செய்யும் வகையில் அகில இலங்கை இரண்டாவது தேசிய மொழி மதிப்பீட்டுப் போட்டி நடாத்தப்பட்டு வெற்றிபெற்றவர்களுக்கு சான்றிதழ்கள்

- வழங்கப்பட்டன.
- * 9 மாகாணங்களினதும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கான மொழி முகாம்கள் நடாத்தப்பட்டன.
 - * நுவன கல்விச் சஞ்சிகை - 2014 அச்சிடப்பட்டது.
 - * கூர்மதி சஞ்சிகை - 2014 அச்சிடப்பட்டது.

உண்மைச் செலவினம் ரூ.மில்.

திரண்ட நிதியம்	0.64
----------------	------

5.9 வணிக பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்கான புதிய அணுகுமுறைகள்

- ◆ மாகாண மட்டத்திலும் வலய மட்டத்திலும் வணிக பாடத்தைக் கற்பிக்கும் செயன்முறையை அபிவிருத்தி செய்தல்.
 - * மாகாண வணிகப் பாட ஒருங்கிணைப்பு அலுவலர்களின் கூட்டங்களை நடாத்தல்.
 - * வலய மட்டத்தில் ஒருங்கிணைப்பு அலுவலர்களின் திறன் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன. இதில் பங்கேற்ற பாட ரீதியான பணிப்பாளர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்களின் எண்ணிக்கை 177 பேராகும்.
- ◆ மாகாண மட்டத்தில் வணிக மாணவவர் முகாம்களை நடாத்தியமை.
 - * 1173 மாணவவர்களின் பங்கேற்புடன் 143 ஆசிரியர்கள் இதில் கலந்துகொண்டனர்.
- ◆ மாகாண மட்டத்தில் ஆசிரியர் அபிவிருத்திக்கான நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றை நடாத்தியமை
 - * பொருளியல் ஆசிரியர்கள் 899 பேர்
 - * கணக்கியல் ஆசிரியர்கள் 965 பேர்.
 - * வியாபாரக் கல்வி ஆசிரியர்கள் 822 பேருக்கான பயிற்சி வழங்கப்பட்டது.
 - * வருடாந்த அறிக்கைகள் மற்றும் கணக்குகள் போட்டி பற்றி ஆசிரியர்களை அறிவுறுத்தும் கருத்தரங்கு நடாத்தப்பட்டது.
- ◆ ஆசிரியர் கல்வி
 - * மஹரகம ஆசிரியர் கல்லூரி, தொழில்முயற்சி சார், முகாமைத்துவ தேசியக் கல்விப் பீடமாக நிர்மாணிப்பதற்கு அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது. இதற்கான பாடவிதானம் தயார் செய்யப்பட்டது.
- ◆ குறித்த பாடத்திற்கான வினாப்பத்திரங்களைத் தயார் செய்தல்.
 - * 2014 க.பொ.த (சா.த) பரீட்சைக்கு உதவும் வகையில் கருத்தரங்குகளை நடாத்துவதற்காக தொழில்முயற்சி சார் கல்வி வினாத்தாள் மற்றும் வியாபாரமும் கணக்கியல் கல்வியும் பற்றிய வினாத்தாள்கள் தயார் செய்யப்பட்டன.
- ◆ பாடத்திற்குச் சமாந்தரமான செயற்பாடுகள்
 - * இலங்கை வணிக சபையினால் நடாத்தப்பட்ட ஏலத்தைக் கண்டு களிப்பதற்காக மேல் மாகாண

பாடசாலைகள் அனுப்பப்பட்டன. இதில் 9 பாடசாலைகள் பங்கேற்றன.

- * இலங்கை கணக்காளர் நிபுணத்துவ நிறுவனத்தினால் தேசிய பாடசாலைகள் 50 இல் ஒழுங்கு செய்யப்படுகின்ற சிறந்த ஆண்டறிக்கை மற்றும் கணக்குகள் சம்பந்தமான போட்டி மற்றும் பரிசளிப்பு விழா நடாத்தப்பட்டது.
- * AAT மாணவர் நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் கைச்சாத்திடப்பட்டது. சகல மாவட்டங்களையும் உள்ளடக்கும் வகையில் பாடசாலைகள் ஒருங்கிணைப்புச் செய்யப்பட்டன.
- * மதர் ஸ்ரீ லங்கா ஊடாக நடாத்தப்படுகின்ற CAN கருத்திட்டம் பற்றி அறிவுறுத்தும் கலந்துரையாடல் நடாத்தப்பட்டது.

உண்மைச் செலவினம் ரூ.மில்.

திரண்ட நிதியம்	0.48
ESDP (ஆ.அ.வங்கி)	17.69
மொத்தம்	18.17

5.10 விவசாய மற்றும் சுற்றாடற்கல்விப் பாடத்தினூடாக மாணவர்களின் திறன்களை வளர்த்தல்

க.பொ.த. (சா.த) தொழில்நுட்பப் பாடமாக மற்றும் க.பொ.த. (உ.த) பிரதான பாடமொன்றாக பாடசாலைகளில் விவசாயம் கற்பிக்கப்படுவதுடன் க.பொ.த. (உ.த) தொழில்நுட்ப பாடப்பிரிவு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பாடசாலைகளில் உயிரியல் கட்டமைப்பு சார் தொழில்நுட்பவியலும் கற்பிக்கப்படுகிறது. ஆரம்ப ஆண்டில் மாணவர்கள் 4970 பேர் உயிரியல் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்தைக் கற்பதற்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டதுடன் 2014 ஆம் ஆண்டில் இதில் மாணவர்கள் புதிதாக 6,039 பேர் இணைந்து கொண்டனர்.

2014 ஆம் ஆண்டின் முன்னேற்றம்

♦ திறன் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

- * 10 ஆம் தரத்தில் விவசாயம் மற்றும் உணவு தொழில்நுட்பப் பாடவிதானம் மாற்றமடைவது பற்றி 96 ஆசிரிய ஆலோசகர்களுக்கு செயல் ரீதியான வதிவிட இரு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- * 10 ஆம் தர விவசாய மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம், நீரியல் உயிரியல் வள தொழில்நுட்பப் பாடவிதானம் மாற்றமடைந்தமை பற்றி 59 விவசாய அலுவலர்களுக்கு பயிற்றுவிக்கும் செயல் ரீதியான வதிவிட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- * “க்லோப்” சுற்றாடற்கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் மாணவர் ஆராய்ச்சி கருத்திட்டங்கள் பற்றி 34 ஆசிரியர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர்.
- * திவிநெரும கட்டம் VI ஐ 2014 பாடசாலை விவசாய நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை அமுல்படுத்துவது தொடர்பாக மாகாண மற்றும் வலயக் கல்வி அலுவலர்கள் 350 பேரை அறிவுறுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடாத்தப்பட்டது.
- * க.பொ.த. (உ.த) உயிரியல் கட்டமைப்பு தொழில்நுட்பவியல் பாடத்திற்கு புதிய நியமனம் பெற்ற பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் 320 பேர் செயல் ரீதியான வதிவிட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் 14 இன் மூலம் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர்.
- * க.பொ.த.(உ.த) உயிரியல் கட்டமைப்பு தொழில்நுட்பவியல் பாடத்திற்காக தற்போது அங்குள்ள ஆசிரியர்கள் 165 பேருக்கு செயல் ரீதியான வதிவிட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் 2 இன் மூலம் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- * க.பொ.த. (உ.த) உயிரியல் கட்டமைப்பு தொழில்நுட்பவியல் பாடத்தைக் கற்பிக்கின்ற தமிழ் மொழிமூலமான 35 ஆசிரியர்களுக்கு செயல் ரீதியான வதிவிட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- * க.பொ.த. (உ.த) உயிரியல் கட்டமைப்பு தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தேசிய செடிகள் சம்பந்தமான சேவை பற்றிய விவசாய பாடக் கல்வி அலுவலர்கள் 48 பேருக்கான வதிவிட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.

♦ மாணவர் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

- * அகில இலங்கை விவசாய அறிவுப் போட்டி நடாத்தப்பட்டது மாகாணப் போட்டிகளில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 45 மாணவர்கள் இதில் பங்கேற்றனர்.
- * இன்று செயல்பொன்றை நாட்டுவோம் நாளை அதன் விளைச்சலைப் பெறுவோம் என்ற தொணிப் பொருளில் சிங்கள தமிழ் புத்தாண்டை முன்னிட்டு மரம் நடும் நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்று அமுல்படுத்தப்பட்டது. இதன் தேசிய வைபவம் பண்டாரவளை தேசிய பாடசாலையில் இடம்பெற்றது.
- * 9 மாகாணங்களுக்கும் நிதி ஏற்பாடுகளைப் பெற்றுக் கொடுத்து உயிரியல் கட்டமைப்பு தொழில்நுட்பவியல் பாடத்திற்கான மாணவர் கருத்தரங்குகள் மாகாண மட்டத்தில் நடாத்தப்பட்டன.

♦ பாடசாலைகளுக்கு உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை செய்து கொடுத்தல்

- * மதிப்பீடுகளை தயார் செய்து அனுப்பியுள்ள 15 பாடசாலைகளுக்கு வளிமண்டலவியல் நிலையங்களைத் தாபிக்கத் தேவையான பொருட்களைப் பெற்றுக்கொள்ள நிதி ஏற்பாடுகள் வழங்கப்பட்டன.
- * உயிரியல் கட்டமைப்பு தொழில்நுட்பவியல் பாடம் சம்பந்தமான செயல் ரீதியான நடவடிக்கைகளுக்குத் தேவையான 67 வகையான இரசாயணப் பொருட்கள் அந்தப் பாடப்பிரிவு கற்பிக்கப்படுகின்ற 251 பாடசாலைகளுக்காக கொள்வனவு செய்யப்பட்டன.

♦ பாட ரீதியான அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

- * தேசித்திற்கு மகுடம் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் உயிரியல் கட்டமைப்பு தொழில்நுட்பவியல் பாடத்தைப் பிரபல்யப்படுத்துவதற்கான துண்டுப் பிரசுரங்கள் தயார் செய்து விநியோகிக்கப்பட்டன.
- * தொழில்நுட்பவியல் பாடப் பிரிவை அறிமுகம் செய்வதற்கான 2900 கைநூல்கள் அச்சிடப்பட்டன.
- * க.பொ.த. (சா.த) தொழில்நுட்பவியல் பாடப்பிரிவின் உயிரியல் கட்டமைப்பு தொழில்நுட்பவியல் பாடப் பிரிவு சம்பந்தமான 12 ஆம் தரத்திற்குரிய செயல் ரீதியான பரீட்சைக்குரிய பட்டியல் தயார் செய்யப்பட்டது.
- * தேசிய தொலைக்காட்சியுடன் இணைந்து உயிரியல் கட்டமைப்பு தொழில்நுட்பவியல் பாடம் சம்பந்தமான அம்சங்கள் ஒளிப்பதிவு செய்யப்பட்டு ஒளிபரப்பப்பட்டன.

உண்மைச் செலவினம்

ரூ.மில்.

திரண்ட நிதியம்	4.98
ESDP (ஆ.அ.வங்கி)	18.29
மொத்தம்	23.27

5.11 சமய ரீதியான ஆற்றல்களைக் கொண்ட பண்பாடுமிக்க சமூகம்

பாடசாலைகளில் சமய ரீதியான பாடங்களைக் கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலை மேம்படுத்துவதற்கும் ஆசிரியர்கள், மாணவர் சமூகத்தில் பண்பாடுகளை மேம்படுத்துவதற்குமான இலக்குகளைக் கொண்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.

- ◆ இந்து தர்ம பாட ஆசிரியர்கள் 155 பேர், இஸ்லாம் பாடத்தைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் 145 பேர் மற்றும் கத்தோலிக்க ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்றுவித்தல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ தர்மாச்சாரண ஆசிரியர் உதவியாளர்கள் 1000 பேர் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டனர்.
- ◆ தர்மாச்சாரண ஆசிரிய உதவியாளர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்காக தர்மாச்சாரண ஆசிரிய வழிகாட்டல் தொகுப்பை தயார் செய்து வளவாளர்களாக 75 ஆசிரியர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர்.
- ◆ ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட ஆசிரிய உதவியாளர்களுக்கு தெரிவுசெய்யப்பட்ட ஐந்து கல்விக் கல்லூரிகளில் ஐந்து நாள் வதிவிட செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ வடமத்திய, ஊவா மற்றும் சப்ரகமுவ

மாகாணங்களைச் சேர்ந்த தர்மாச்சாரண ஆசிரிய உதவியாளர்கள் 385 பேருக்கு பயிற்சியளிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.

- ◆ நான்காம் முறையாக மாணவர்கள் சுமார் 15,000 பேரின் பங்கேற்புடன் 2014 ஏசல மஹா மாணவர்களது பேரணி (பெரஹரா) நடாத்தப்பட்டது.
- ◆ சேர் அநகாரிக தர்மபால அவர்களின் 150 ஆவது ஜனன தினக் கொண்டாட்ட நிகழ்வு பன்னிப்பிட்டிய தர்மபால வித்தியாலயத்திலிருந்து கொழும்பு ஆனந்தா மகனிர் கல்லூரி வரை 10,000 மாணவர்களின் பங்கேற்புடன் பேரணியொன்று நடாத்தி கொண்டாடப்பட்டது.
- ◆ வெசாக் வாரத்தை முன்னிட்டு 20 இலட்சம் மாணவர்கள் சமய அனுஷ்டானங்களில் ஈடுபடுத்தப்பட்டனர்.
- ◆ முதன்முறையாக பொசன் பெளர்ணமி தினத்தை முன்னிட்டு மிகிந்தலையில் புத்தக தானம் வழங்கும் நிகழ்வொன்று நடாத்தப்பட்டது.

உண்மைச்செலவினம் ரூ.மில்.

திரண்ட நிதியம்	1.95
----------------	------

5.12 பாடங்களுக்குச் சமாந்தரமான செயற்பாடுகளின் மூலம் மாணவர்களின் ஆளுமை வளர்ச்சி

5.12.1 பாடங்களுக்குச் சமாந்தரமான நிகழ்ச்சித்திட்டம்

- * பாடசாலை ஊடக சமூகங்களுக்கிடையே அகில இலங்கை பாடசாலை புகைப்படப் போட்டி நடாத்தப்பட்டு வெற்றி பெற்றவர்கள் தெரிவுசெய்யப்பட்டதுடன் பரிசரிப்பு வைபவம் மற்றும் புகைப்படக் கண்காட்சி ஒன்றை எதிர்காலத்தில் நடாத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- * டவர்ஹோல் மன்றத்தினால் நடாத்தப்படுகின்ற பாடசாலைகளுக்கிடையிலான நாடகப் போட்டிக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கல்.
- * 450 மாணவர்களுக்கு ஐந்து நாள் தலைமைத்துவ நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் இரண்டு நடாத்தப்பட்டமை.
- * சாரணியர்களின் நடவடிக்கைகளுக்காக ஆசிரியர்கள் 763 பேர் மற்றும் சாரணர்களின் நடவடிக்கைகள் சம்பந்தமாக ஆசிரியர்கள் 250 பேருக்கான பயிற்சிப் பாடநெறிகள் நான்கு கட்டங்களின் கீழ் நடாத்தப்பட்டமை.
- * சாரணர்களுக்கான பயிற்சி முகாம்களை நடாத்தல்.
- * சுகாதாரம் சம்பந்தமான நடவடிக்கைகளுக்கென ஆசிரியர்கள் 364 பேரும் மாணவர்கள் 2,587 பேரும் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர்.
- * சுகாதாரம் சம்பந்தமான அலகுகளில் மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்வதற்காக போட்டியொன்றை நடாத்தி சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டன.

5.12.2 பாடசாலை தொழில்சார் வழிகாட்டல்கள் மற்றும் ஆலோசனை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் முன்னேற்றம்

- ◆ தொழில்சார் வழிகாட்டல்கள் பற்றி 315 ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ ஆலோசனைச் சேவையில் ஈடுபடுகின்ற 105 ஆசிரியர்களுக்கு திறன் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டமை.
- ◆ தொழில்சார் வழிகாட்டல்கள் மற்றும் ஆலோசனை பற்றி அதிபர்களை அறிவுறுத்தும் தேசிய நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றைத் தயார் செய்தல்.
- ◆ வட மாகாணத்தின் கல்வித் திணைக்களத்தின் தலைமையில் உலக உளவியல் சுகாதார தினம் நடாத்தப்பட்டமை.
- ◆ அரையாண்டு முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்கள் 9 மாகாண மட்டங்களிலும் நடாத்தப்பட்டமையும் ஆண்டின் இறுதியில் மீளாய்வுக் கூட்டமொன்றை நடாத்தியமையும்

5.12.3 பாடசாலை போதைவஸ்து ஒழிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

- ◆ போதைவஸ்து ஒழிப்பு சம்பந்தமாக ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் 150 பேரை அறிவுறுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்று நடாத்தப்பட்டது.
- ◆ கல்விக் கல்லூரி மாணவர்கள் 50 பேருக்கு போதைப்பொருள் ஒழிப்பு பற்றிய பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடாத்தப்பட்டமை.

- ◆ பேதைப்பொருட்களை ஒழித்தல் சம்பந்தமான பாடங்களைத் தயார் செய்யும் செயலமர்வு ஒன்று நடாத்தப்பட்டமை.
- ◆ பேதைப்பொருள் ஒழிப்பு சம்பந்தமான கல்வி அமைச்சின் கொள்கைகள் ஒரு நூல் வடிவில் தயாரிக்கும் பணிகள் 75 சதவீதம் பூர்த்தியடைந்துள்ளன.
- ◆ பேதைப் பொருட்களை ஒழித்தல் சம்பந்தமாக தலைமைத்துவ பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் இரண்டு நடாத்தப்பட்டமை.

5.12.4 சமூக ஒருமைப்பாட்டு மற்றும் சமாதானக் கல்வி

- ◆ “தெனுவர மித்துரோ” மாணவர் அனுபவ பரிமாற்ற நிகழ்ச்சித்திட்டம் : சிலாபம் மற்றும் கிளிநொச்சி வலயங்களைச் சேர்ந்த ஆசிரியர்கள் மற்றும் வளவாளர்கள் 30 பேரை அறிவுறுத்தல் மற்றும் ஆசிரியர்கள், வளவாளர்கள் 50பேர் மற்றும் மாணவர்கள் 220 பேரின் பங்கேற்புடன் அதனை அமுல்படுத்தல்.
- ◆ சினஹசக தக்சலாவ நிகழ்ச்சித்திட்டம் : ஆசிரியர்கள் மற்றும் வளவாளர்கள் 300 பேரைப் பயிற்றுவித்தல், மடு, மன்னார், வாரியப்பொல, மட்டக்களப்பு, பண்டாரவளை, ஹாலியெல ஆகிய கல்வி

வலயங்களைச் சேர்ந்த 210 பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்களுக்கான பின்னாய்வு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் 4 நடாத்தப்பட்டமை.

- ◆ ஆசிரியர்கள், ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் மற்றும் வளவாளர்கள் 2010 பேருக்கான மூன்று நாட்கள் வீதமான திறன் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் 6 நடாத்தப்பட்டமை.

உண்மைச் செலவினம் ரூ.மில்

திரண்ட நிதியம்	8.58
TSEP (உலக வங்கி)	1.23
மொத்தம்	9.81

5.13 அழகியற்கலை திறமைகளை மேம்படுத்தல்

பாடசாலை மட்டத்தில் அழகியற்கலைகளை மேம்படுத்துவதற்காக ஒரு வருட காலப்பகுதிக்குள் நேர் வரிசை அமைச்சினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் வருடாந்த செயலாற்றுகை பின்வருமாறாகும்.

- ◆ சித்திரக் கலைப் பாடத்திற்கு மாணவர்கள் 135,000 பேர், கீழைத்தேய சங்கீதப் போட்டிகளுக்கு மாணவர்கள் 32,000 பேர், மேலைத்தேய சங்கீதத்திற்கு மாணவர்கள் 7000, நடனப் போட்டிக்கு மாணவர்கள் 41,000 நடிப்புக் கலைப் போட்டிகளுக்கு மாணவர்கள் 12,000 பேர் என்ற வகையில் பங்கேற்கச் செய்து மாகாண மட்டத்திலும் தேசிய மட்டத்திலும் அகில இலங்கை போட்டிகள் நடாத்தப்பட்டு சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டு மாணவர்களின் திறமைகள் மேம்படுத்தப்பட்டன.
- ◆ சனிக்கிழமை நாட்களில் பல்வேறு கலை நிலையங்கள் இரண்டில் அழகியற்கலைப் பாடங்களின் கீழ் திறமைகளை மேம்படுத்துவதற்காக மாணவர்கள் 8,200 பேர் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர்.
- ◆ 2000 மாணவர்களுக்கு இசைக்கருவிகளைப் பயன்படுத்துவது பற்றிய பயிற்சி வழங்கப்பட்டமை.
- ◆ ஹோமாகம பிட்டிப்பன மஹிந்த ராஜபக்ஷ வித்தியாலயத்தில் அழகியற்கலை மாணவர்கள் 750 பேருக்கு பயிற்சியளிக்கப்பட்டது.
- ◆ புதிய நடன ஆசிரியர்கள் 268 பேருக்கும் சங்கீத ஆசிரியர்கள் 157 பேருக்கும் சங்கீதம் மற்றும் நடன ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் மற்றும் அலுவலர்கள் 126

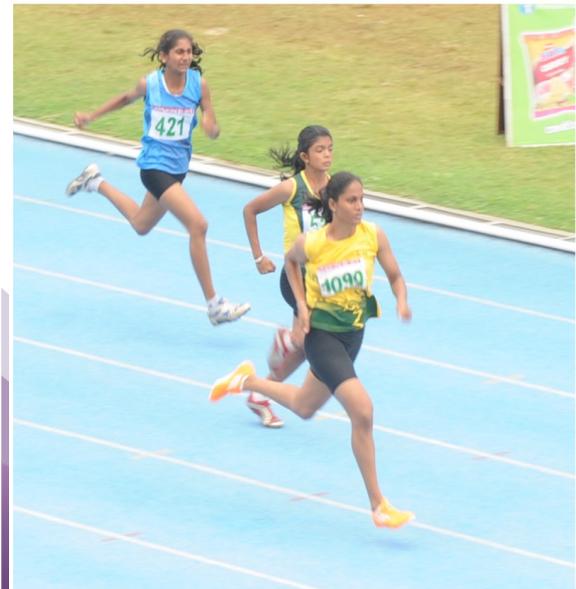
பேருக்கும் தேவையான பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.

- ◆ நாடகம் மற்றும் நடிப்புக்கலை ஆசிரியர்கள் 245 பேருக்கும் சங்கீத ஆசிரியர்கள் 272 பேருக்கும் விசேட ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ மேற்கத்தைய இசை ஆசிரிய வெற்றிட இடங்களை நிரப்புவதற்காக 200 ஆசிரியர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்வதற்கும் புதிய ஆசிரிய உதவியாளர்கள் 3484 பேரை ஆட்சேர்ப்புச் செய்வதற்கும் யோசனைகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

உண்மைச் செலவினம் ரூ.மில்

திரண்ட நிதியம்	9.55
----------------	------





5.14 விளையாட்டின் மூலம் உயர் தரமும் பண்பும் மிக்க மாணவர்கள்

உள மற்றும் உடல் ரீதியான சமநிலையைக் கொண்ட மாணவர் சமுதாயத்தை உருவாக்குவதற்காக பாடசாலை விளையாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் அபிவிருத்திக்கு மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள் பின்வருமாறாகும்.

- ◆ 2014 இன் வலய மற்றும் மாகாண விளையாட்டுப் போட்டிகளுக்கு ஏற்பாடுகளைப் பெற்றுக்கொடுத்தல் மற்றும் அகில இலங்கை பாடசாலைகள் விளையாட்டு விழா 2014.10.07 ஆம் திகதி சுகத்தாஸ மைதானத்தில் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ இந்த ஆண்டில் தாபிக்கப்பட்ட புதிய சாதனைகள் 18 ஆகும்.
- ◆ 2014 ஆசிரியர் விளையாட்டுப் போட்டிகள் 2014.11.07 முதல் 2014.11.10 ஆம் திகதி வரை நுவரேலியா பொது மைதானத்தில் நடாத்தப்பட்டது.
- ◆ 3வது ஆசிய இளைஞர் விளையாட்டு விழாவுக்கான தெரிவுப் போட்டிகளுக்கு கோட்ட, வலய மற்றும் மாவட்ட அடிப்படையிலான ஏற்பாடுகள் மாகாணங்களுக்கு வழங்கப்பட்டன.
- ◆ பாடசாலையின் விளையாட்டுக்களை அபிவிருத்தி செய்யும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கு மாகாண ஒருங்கிணைப்பு அலுவலர்களுடன் கலந்துரையாடல் ஒன்று நடாத்தப்பட்டது.
- ◆ மெய்வல்லுநர் போட்டிகள், அணி அடிப்படையிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளுக்கான பயிற்சிகள் நடாத்தப்பட்டமை.
- ◆ ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் ஒரு விளையாட்டு எணும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கான அறிவுறுத்தல் நடவடிக்கைகள் விளையாட்டு அமைச்சிலும் கல்வி அமைச்சிலும் நடாத்தப்பட்டமை.
- ◆ உடல் ரீதியான தகைமை பற்றி பயிற்சி முறையியலை உள்ளடக்கிய ஆசிரிய ஆலோசகர் கைநூலொன்றை தயார் செய்வதற்காக வளவாளர்களுக்கான செயலமர்வுகள் ஒழுங்குசெய்யப்பட்டமை.
- ◆ பாடசாலை விளையாட்டு அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் தேசிய மட்டத்திலான பயிற்சி முகாம்கள், ஊவா தேசிய கல்விக்

கல்லூரியில் நடாத்தப்பட்டமை.

- ◆ விளையாட்டு பயிற்றுவிப்பாளர்களின் அறிவை இறைப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்று விளையாட்டுக் கல்வி நிறுவகத்தில் நடத்தப்பட்டமை.
- ◆ மகிழ்ச்சியுடன் ஆக்கபூர்வமாகச் செயற்படுவோம் என்ற தொணிப்பொருளில் பாடசாலைகளில் அமுல்படுத்துவதற்கான செயலமர்வொன்று பஸ்துன்ரட்ட கல்விக் கல்லூரியில் நடாத்தப்பட்டது.
- ◆ பாடசாலை விளையாட்டுப் பயிற்றுநர்கள் 14 பேரின் பங்கேற்புடன் செயலமர்வொன்று நடாத்தப்பட்டது.
- ◆ டெங்கு ஒழிப்பு பாடசாலை நிகழ்ச்சித்திட்டம் அமுல்படுத்தப்பட்டது.

பாடசாலை விளையாட்டுத்துறையில் பெற்ற சர்வதேச வெற்றிகள்

போட்டி	வெற்றி
பெனாங் சர்வதேச நெட்போல் சுற்றுப்போட்டி	15 வயதிற்குக் கீழ்ப்பட்ட பெண்கள் - 3 ஆம் இடம்
சர்வதேச இளைஞர் நெட்போல் சுற்றுப்போட்டி	16 வயதிற்குக் கீழ் சம்பியன் 20 வயதிற்குக் கீழ் சம்பியன்
ஐந்தாம் ஆசிய பாடசாலை படகோட்டச் சங்கம்	20 வயதிற்கு கீழ் ஆண்கள் முதலாம் இடம் 16 வயதிற்குக் கீழ் பெண்கள் முதலாம் இடம்
10 ஆவது உலக பாடசாலை செஸ் சுற்றுப்போட்டி	11 வயதிற்கு கீழ் ஆண்கள் முதலாம் இடம் 17 வயதிற்குக் கீழ் பெண்கள் மூன்றாம் இடம்

உண்மைச் செலவினம் ரூ.மில்

திரண்ட நிதியம்	66.84
----------------	-------

6.

கல்வித் தொழில்சார் சேவைகளை வலுவூட்டல்

6.1 இலங்கை ஆசிரியர் சேவைக்கு ஆட்சேர்த்துக்கொள்ளல்

6.1.1. அட்டவணை : ஆசிரியர் சேவைக்கு 2014 ஆம் ஆண்டில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட மொழி மூலத்திற்கமைய

ஆசிரியர் வகை	சிங்கள மொழிமூலம்		தமிழ் மொழிமூலம்		ஆங்கில மொழிமூலம்		மொத்தம்
	தேசிய பாடசாலை	மாகாண பாடசாலை	தேசிய பாடசாலை	மாகாண பாடசாலை	தேசிய பாடசாலை	மாகாண பாடசாலை	
கல்விக் கல்லூரி	661	710	284	599	318	471	3,043
பட்டதாரிகள்	410	399	35	107	15	31	997
பொறியியல் டிப்ளோமாதாரிகள்	155	116	02	-	-	-	273
கல்வியியலாளர் பட்டதாரிகள்	-	108	-	-	-	-	108
தர்மாச்சார்ய ஆசிரிய உதவியாளர்கள்	136	837	-	-	-	-	973
	1,362	2,170	321	706	333	502	5,394

6.1.2. அட்டவணை: பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் பாடங்களின் அடிப்படையில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டமை - 2014

6.1.3. அட்டவணை : போதனாவியல் கல்விக் கல்லூரி டிப்ளோமாதாரிகளான ஆசிரியர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்து கொள்ளல் - பாடங்களுக்கமைய - 2014

பாடம்	தேசிய பாடசாலை	மாகாணப் பாடசாலை	பாடம்	தேசிய பாடசாலைகள்			மாகாண பாடசாலைகள்		
				சிங்கள மொழி	தமிழ் மொழி	ஆங்கில மொழி	சிங்கள மொழி	தமிழ் மொழி	ஆங்கில மொழி
உயிரியல் கட்டமைப்பு தொழில்நுட்பம்	131	96	ஆரம்பம்	118	77	-	148	154	-
தொழில்நுட்பத்திற்கான விஞ்ஞானம்	123	82	விஞ்ஞானம்	79	30	80	45	60	53
விசேட கல்வி (கட்புலனற்றோர்)	8	-	கணிதம் ¹	91	19	53	38	23	78
தகவல் தொழில்நுட்பம் (1000 பாடசாலைகள்)	17	93	உடற்கல்வி	54	4	6	80	15	6
ஆங்கிலம் (1000 பாடசாலைகள்)	15	31	தொழில்நுட்பப் பாடங்கள்	86	48	-	80	92	-
பெளத்த தர்மம் (பிக்குமார்)	141	152	ஆங்கிலம்	-	-	179	-	-	334
இஸ்லாம் (மௌலவிமார்)	25	69	பெளத்த சமயம்	56	-	-	70	-	-
கத்தோலிக்கம் (மதத்தலைவர்கள்)	-	9	கத்தோலிக்க கிறிஸ்தவ சமயம்	8	4	-	38	18	-
இந்து தர்மம் (புசகர்கள்)	-	5	இஸ்லாம்	-	8	-	-	11	-
	460	537	இந்து	-	8	-	-	13	-
			விசேட கல்வி	26	14	-	16	25	-
			அழகியற்கல் வி	5	21	-	1	67	-
			தகவல் தொழில்நுட்பம்	64	12	-	109	45	-
			இரண்டாம் மொழி	12	9	-	36	16	-
			சமூகவியல்	-	14	-	-	23	-
			முதல் மொழி	62	16	-	49	37	-
			மொத்தம்	661	284	318	710	599	471

6.2 ஆசிரியர் கல்வி ஆசிரியர் அபிவிருத்தி

6.2.1 தேசியக் கல்விக் கல்லூரிகள்

நிறைவேற்றப்பட்ட பணிகள்

- ◆ 2014 ஆம் ஆண்டு முன்சேவை ஆசிரியர் கல்வியை வழங்குவதற்காக கல்விக் கல்லூரிகளின் அமுல்படுத்தப்பட்ட 26 பாடநெறிகளுக்கு 3,955 மாணவர்கள் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டனர்.
- ◆ தேசிய போதனா கல்விக் கல்லூரிகளின் போதனாவியலாளர்களுக்கு ஆசிரியர் நியமனம் வழங்கியமை.
- ◆ தேசிய கல்விக் கல்லூரிகள் 8 இல் மொழி ஆய்வுக்கூடங்கள் தாபிக்கப்பட்டமை.
- ◆ தேசிய போதனாவியல் கல்விக் கல்லூரி டிப்ளோமாவை வழங்கும் வைபவத்தை நடாத்தியமை.
- ◆ கல்விக் கல்லூரிகளின் விவசாய நிலையங்களை ஒழுங்குபடுத்தியமை மற்றும் அதற்கான டிரக்டர்கள் வழங்கப்பட்டமை.
- ◆ இலங்கை ஆசிரிய கல்வியியலாளர் சேவையின் பதவியுயர்வுகளுக்கான புதிய நியமனங்கள் வழங்கப்பட்டன.

கொள்கை சார் தீர்மானங்களும் முடிவுகளும்

- ◆ மகரகம் ஆசிரியர் கல்லூரியை தொழில் முயற்சிசார் முகாமைத்துவ கல்வி பற்றிய தேசிய கல்விப் பீடமாக தரமுயர்த்தல்.
- ◆ தேசிய கல்விக் கல்லூரிகளின் போதனாவியலாளர்களின் கொடுப்பனவு 1000.00 ரூபாவினால் அதிகரிக்கப்பட்டமை.
- ◆ தேசிய கல்விக் கல்லூரிகளின் போதனாவியலாளர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்ற போதனாவியல் கல்வி டிப்ளோமாவிற்குப் பதிலாக கல்வியியல் பட்டத்தை வழங்குவதற்காக அமைச்சரவையின் அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.
- ◆ 2015 ஆம் ஆண்டை கல்விக் கல்லூரிகளுக்கான ஆண்டாக பிரகடனம் செய்து கல்விக் கல்லூரிகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான திட்டங்களை தயார் செய்தல்.

6.2.2 ஆசிரியர் கல்லூரிகள்

- ◆ அரசாங்கப் பாடசாலைகள் பிரிவனாக்கள் மற்றும் அரசாங்க அங்கீகாரம் பெற்ற பாடசாலைகளில் சேவையாற்றுகின்ற பட்டதாரியல்லாத

பயிற்றப்படாத ஆசிரியர்கள் 1038 பேருக்கு இரண்டு வருட ஆசிரியர் பயிற்சிப் பாடநெறிகள் 22 ஐ நடாத்துவதற்காக 7 ஆசிரியர் கல்லூரிகளுக்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டனர்.

6.2.3 ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்கள்

- ◆ ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்களை வலுவூட்டுவதற்காக மாகாண ஆசிரிய நிலையங்களுடன் ஒருங்கிணைப்புச் செய்யும் அலுவலர்கள் மற்றும் அவ்வவ் வலயங்களுக்குரிய ஆசிரிய மத்திய நிலைய முகாமையாளர்களுக்கான மூன்று செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ அவர்களுடன் இணைந்து ஆசிரியர் மத்திய நிலைய நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை திட்டமிடல் மற்றும் ஒழுங்குபடுத்துகின்ற திட்டங்களைத் தயார் செய்வது பற்றிய திட்டங்களை வகுத்தல்.

6.2.4 பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்

- ◆ பாடசாலை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர்களை அபிவிருத்தி செய்யும் நிகழ்ச்சித்திட்டம் இலங்கையின் அனைத்துப் பாடசாலை, கோட்டங்கள், வலயங்கள் மற்றும் மாகாண மட்டத்திலும் கல்வி வலயங்களை மையமாகக் கொண்டு அறிமுகம் செய்தல்.
- ◆ தேசிய கல்விக் கல்லூரிகள் மற்றும் ஆசிரியர் கல்லூரிகளுக்கு அறிமுகம் செய்வதன் மூலம் கட்டமைப்பில் ஒன்றிணைகின்ற புதிய ஆசிரியர்களை அறிவுறுத்துவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.

6.2.5 ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

- ◆ வலய மட்டத்தில் இனங்காணப்பட்ட ஆசிரியர் பயிற்சித் தேவைக்கென 10 நிகழ்ச்சித்திட்டங்களைத் தயார் செய்து அவற்றுக்கு ஒரு மத்திய நிலையத்திற்கு ரூபா 50,000.00 வீதம் 106 மத்திய நிலையங்களுக்கு ஏற்பாடுகளை வழங்கியமை

6.2.6 ஆசிரியர் தேவைகளைக் கணிப்பிடுவதற்கான புதிய சுற்றறிக்கை

- ◆ தற்போதைய தேவைகளுக்குப் பொருத்தமானவாறு ஆசிரியர்களை அட்சேர்ப்புச் செய்வதற்காக புதிய சுற்றறிக்கையொன்று தயாரிக்கப்பட்டு மாகாணங்களின் இணக்கப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக அனுப்புதல்.

குரு பிரத்தீபா பிரபா எனும் ஆசிரியர்களுக்கான விருது வழங்கும் நிகழ்வு

ஆசிரியர்களின் உயர் செயலாற்றுகையை ஊக்குவிக்கும் வகையில் 2014 உலக ஆசிரியர் தினத்தை முன்னிட்டு 2014 ஒக்டோபர் 06 ஆம் திகதி தேசிய கல்வி நிறுவகத்தில் ஆசிரியர்களுக்கான விருது வழங்கும் வைபவம் நடாத்தப்பட்டது.

6.3 இலங்கை ஆசிரியர் சேவை

கல்விச் சேவைகளின் தொழில்சார் அந்தஸ்தை மேம்படுத்துவதற்கான சிபாரிசுகளைச் சமர்ப்பிக்கும் பொருட்டு நியமிக்கப்பட்ட மடிக்ஹேவா குழுவின் சிபார்சுகளுக்கமைய ஆசிரியர் பிரமாணக் குறிப்பை தயார் செய்து அரசாங்கச் சேவைகள் ஆணைக்குழுவிடம் சமர்ப்பித்து அங்கீகாரமும் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. அதற்கமைய ஆசிரியர் சேவையின் பதவியுயர்வுகள் மற்றும் சம்பள முரண்பாடுகளை நீக்குவதற்கான துரித பொறிமுறையொன்று முன்னெடுக்கப்பட்டது.

6.3 இலங்கை அதிபர் சேவை

மடிக்ஹேவா குழுவின் சிபார்சுகளுக்கமைய தயார் செய்யப்பட்ட அதிபர் சேவை பிரமாணக் குறிப்பு அங்கீகரித்துக் கொண்ட பின்னர் நீண்ட காலமாக நிலவிவந்த பதவி உயர்வுகள் மற்றும் சம்பள முரண்பாடுகள் சம்பந்தமான நிலைமைகளை சீரமைக்கும் பணிகள் 2014.12.31 ஆம் திகதிக்கு முன்னர் துரித பொறிமுறையொன்றின் ஊடாக பூர்த்தி செய்ய நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டன.

- ◆ அதிபர் தரத்தைச் சேர்ந்த 220 பேர் தரம் I இற்கு பதவியுயர்த்தப்பட்டனர்.

6.4 இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை

நீண்டகாலமாகக் காணப்பட்ட வெற்றிடங்களை பூர்த்திசெய்வதற்காக இந்த ஆண்டில் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. அதற்கமைய 2006 முதல் 2013 வரை காணப்பட்ட முதலாம் வகுப்பிற்கான வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்கு 22 பேர் வகுப்பு I இற்கு பதவியுயர்த்தப்பட்டனர்.

- ◆ வகுப்பு 3 இல் காணப்பட்ட வெற்றிடங்களைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக இந்த ஆண்டில் புதிதாக 195 பேர் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டனர்.

6.5 இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவைக்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்

நீண்டகாலமாக காணப்பட்ட வெற்றிடங்கள் காரணமாக ஏற்பட்டிருந்த சிக்கல்களைத் தீர்த்துவைக்கும் வகையில் இந்த ஆண்டு புதிதாக ஆட்சேர்ப்புச் செய்வதற்கும் பதவியுயர்வுகளை வழங்குவதற்கும் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டது.

சேவையும் தரமும்	ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட அடிப்படை	ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட/ பதவி உயர்த்தப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை
வகுப்பு III	மட்டுப்படுத்தப்பட்ட போட்டிப்பரீட்சை	147
	திறந்த போட்டிப்பரீட்சை	138
	சேவை முதுமை மற்றும் திறமை அடிப்படையில்	167
வகுப்பு I	நேர்முகப் பரீட்சையின் பெறுபேறின் அடிப்படையில்	22

6.6 கல்வி சாரா பதவியணியினரை ஆட்சேர்ப்புச் செய்துகொள்ளல்

தேசிய பாடசாலை, கல்விக் கல்லூரி, ஆசிரியர் கல்லூரி, மற்றும் ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்களில் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளும் போது கல்வி சாரா பதவியணியினர் போதியளவில் இல்லாமையினால் எழுந்துள்ள சிக்கல்களைத் தீர்த்துக்கொள்வதற்காக 2014 ஆம் ஆண்டில் மேற்படி நிறுவனங்களுக்கு பின்வரும் பதவியணியினரை நியமனம் செய்ய நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டது.

சேவையும் தரமும்	தேசிய பாடசாலைகள்		கல்விக் கல்லூரி		ஆசிரியர் கல்லூரி		ஆசிரியர் மத்திய நிலையம்	
	வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கை	ஆட்சேர்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை						
அமைய பாடசாலை தொழிலாளர்கள்	449	293	100	20	10	07	10	08
அமைய காவலாளிகள்	107	73	21	14	03	02	-	-
அமைய சமயந்காரர்கள்	58	12	38	30	08	-	-	-
அமைய துப்பரவேற்பாட்டுத் தொழிலாளர்கள்	354	39	45	09	09	02	-	-

6.7 மனித வள அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

- ◆ இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் (திறந்த) அலுவலர்கள் 138 பேருக்கு பட்டப்பின் படிப்பு கல்வி நிர்வாக டிப்ளோமா பாடநெறி தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் வழங்கப்பட்டது.
- ◆ 138 அலுவலர்களுக்கு ரண்டம்பே மாணவர் படையணி நிலையத்தில் தலைமைத்துவப் பயிற்சி பாடநெறி நடாத்தப்பட்டது.
 - ◆ இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை (திறந்த) அலுவலர்கள் 160 பேருக்கு 5 நாள் திறன் அபிவிருத்தி அபிவிருத்தித் திட்டம்
 - ◆ SLIDA நிறுவகத்தில் இவ்வாறான 5 நாள் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் 4 அமுல்படுத்தப்பட்டன.
- ◆ தேசிய கல்விக் கல்லூரி பதவியணியினருக்கான திறன் விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்
 - ◆ பீடாதிபதிகள், உதவிப் பீடாதிபதிகள், பதிவாளர்கள், ஆசிரியர் கல்லூரி பிரதி அதிபர்கள், ஆசிரியர் கல்லூரி ஒருங்கிணைப்பு அலுவலர்கள் அதிபர்கள் 483 பேருக்கு சிலிடா நிறுவனத்தில் பயிற்சியளிக்கப்பட்டது.
 - ◆ தேசிய கல்விக் கல்லூரிகள் மற்றும் ஆசிரியர் கல்விக் கல்லூரிகளின் விரிவுரையாளர்கள் 60 பேருக்கு தொழில்சார் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்.
 - ◆ தேசிய கல்விக் கல்லூரிகள் மற்றும் ஆசிரியர் கல்லூரிகளின் அலுவலர்கள் 51 பேருக்கு நிதி முகாமைத்துவம் பற்றி அறிவுறுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்.
 - ◆ ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் III - 2014 புதிய அலுவலர்கள் 210 பேரை திசைமுகப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்
- ◆ பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்கள் 59 இற்கென 3.11 மில்லியன் ரூபா வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ கல்வி அமைச்சு மற்றும் மாகாண கல்வித் திணைக்களங்களில் சேவையாற்றுகின்ற நிதித் துறை பதவியணியினர் 315 பேருக்கு நிதி முகாமைத்துவம் பற்றிய பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை ஒழுங்கு செய்தல்.

கணக்காளர்கள், உள்ளக கணக்காய்வுப் பதவியணி அலுவலர் மற்றும் திட்டமிடல் பணிப்பாளர் ஆகியோர் SLIDA நிறுவனம் மற்றும் Institute of Certified Public Accounts நிறுவனத்தினூடாக பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர்.
- ◆ கல்வி அமைச்சு மற்றும் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்களைச் சேர்ந்த அலுவலர்கள் 176 பேருக்கு வழங்கல் செயன்முறை பற்றிய அறிவுறுத்தப்பட்டார்கள்.

- ◆ வலயக் கல்வி அலுவலகங்களில் சேவையாற்றுகின்ற இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை அலுவலர்கள் 45 பேருக்கு தகவல் தொழில்நுட்ப அபிவிருத்தி பாடநெறியொன்று ஒழங்கு செய்யப்பட்டது.
- ◆ அமைச்சு அலுவலர்கள் 07 பேருக்கு பட்டப்பின் பாடநெறியைக் கற்றுக்கொள்வதற்கான ஏற்பாடுகள் வழங்கப்பட்டது.
- ◆ அமைச்சு அலுவலர்கள் 14 பேருக்கு குறுங்கால பாடநெறிகளைக் கற்றுக்கொள்ள நிதி ஏற்பாடுகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ வெளிநாட்டுப் பயிற்சிகளுக்காக அலுவலர்கள் 20 பேர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு அவர்களை அனுப்புவதற்கும் கல்விக்கான விடுமுறை வழங்கவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.
- ◆ அபிவிருத்தி அலுவலர்கள் மற்றும் முகாமைத்துவ உதவியாளர்கள் 90 பேரின் சம்பளத்தை மாற்றியமைப்பது பற்றிய பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டம் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது.
- ◆ ஒழுக்காற்று மற்றும் புலனாய்வுக் கிளைகளைச் சேர்ந்த அலுவலர்கள் 40 பேருக்கு ஒழுக்காற்று நடைமுறை பற்றிய பயிற்சி ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது.
- ◆ சிறுவர் நட்புறவுப் பாடசாலை அதிபர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கான மொடியுள்களைத் தயார் செய்யும் செயலமர்வு நடாத்தப்பட்டது.
- ◆ அரசாங்க சேவைக்கான உத்தேச புதிய செயலாற்றுகை மதிப்பீட்டு முறையியல் பற்றிய அமைச்சின் அலுவலர்கள் 100 பேர் பயிற்றப்பட்டனர்.
- ◆ அமைச்சின் அலுவலர்களின் மொழியாற்றலை வளர்ப்பதற்காக தமிழ் மற்றும் சிங்கள மொழிப் பயிற்சிப் பாடநெறிகள் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ வாகன முகாமைத்துவம் பற்றி சாரதிகளுக்கான பயிற்சிப் பாடநெறியில் 70 பேர் பங்கேற்கச் செய்யப்பட்டனர்.

உண்மைச் செலவினம்

ரூ.மில்

திரண்ட நிதியம்	1.43
TSEP (உலக வங்கி)	2.77
ESDP (ஆ.அ.வங்கி)	33.61
மொத்தம்	37.80

7.

திட்டமிடல் மற்றும் செயலாற்றுகை மதிப்பீட்டுச் செயன்முறையை வலுவூட்டுதல்

7.1 பாடசாலைத் திட்டமிடல் செயன்முறையை வலுவூட்டல்

- ♦ பாடசாலை அடிப்படையிலான திட்டமிடல் பற்றிய வழிகாட்டல் தொகுப்பை மூன்று மொழியிலும் தயார் செய்து மாகாணங்கள், வலயங்கள் மற்றும் பாடசாலைகளுக்கிடையே விநியோகித்தல்.
 - * மாகாண மற்றும் வலய திட்டமிடல் அலுவலர்களை அறிவுறுத்தல்.
 - * IAB வரை பதவியுயர்த்த தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ள IC பாடசாலைகளின் அதிபர்களை அறிவுறுத்தல்
 - * மாகாண மட்டத்திலான பாடசாலை அறிவுறுத்தல்களுக்கு ஏற்பாடுகளைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்
- ♦ திட்டமிடல் பற்றிய அறிவுரைத் தொகுப்பை பாடசாலைகளுக்கிடையே விநியோகிப்பதும் அறிவுறுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துவதும்
- ♦ ஆரம்பம் மற்றும் இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகளில் கற்றல் சூழலை மேம்படுத்துவதற்காக குறித்தவழிகாட்டல்

- ♦ தொகுப்பை அச்சிடல் சீ.இ. பிரதிபண்ணல் மற்றும் தமிழ் மொழிக்கு மொழி பெயர்ப்புச் செய்தல்.
- ♦ தேசிய கல்வி நிறுவகம் மற்றும் அமைச்சின் கிளைகளுடன் இணைந்த கருத்திட்டப் பிரேரணைகள் 12 ஐத் தயார் செய்து தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களத்திடம் சமர்ப்பித்து அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளல்.
- ♦ பாடசாலை அடிப்படையிலான முகாமைத்துவத்தின் மூலம் பாடசாலைகளை வலுவூட்டுவதற்காக பாடசாலைகளை கட்டியெழுப்புவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.

- * வழிகாட்டல் தொகுப்பை தயார் செய்தல்.
- * பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.

உண்மைச் செலவினம் ரூ.மில்

TSEP (உலக வங்கி)	17.7
------------------	------

7.2 வெளிநாட்டு உதவி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் பெறுபேறுகளை மதிப்பீடு செய்தல்.

- ♦ TSEP (உலக வங்கி) மற்றும் AUSAID அவதானிப்புக் குழுக்கள், மாகாண மற்றும் நேர்வரிசை அமைச்சு மட்டத்தில் கருத்திட்டத்தை அமுல்படுத்தும் நிறுவனங்களுக்கிடையிலான ஒழுங்கிணைப்பு.
- ♦ ESDP/ ADB, UNICEF, KOICA, GIZ, USAID, Save the Children ஆகிய வெளிநாட்டு உதவிக் கருத்திட்டங்களின் ஒருங்கிணைப்பு.
- ♦ TSEP கருத்திட்டத்தின் செயலாற்றுகைச் சுற்றி (DLI) உடன் சம்பந்தப்பட்ட நடவடிக்கைகள் பற்றிய

- ♦ மூன்றாம் தரப்பினரின் மதிப்பீட்டை நிறைவுசெய்தல்.
- ♦ ESDP/ ADB நிகழ்ச்சித்திட்டம் சம்பந்தமான செயலாற்றுகையின் பெறுபேறுகள் (DLR) உடன் சம்பந்தப்பட்ட செயற்பாடுகள் பற்றிய முன்னேற்ற மீளாய்வு ESDP / SMTSU அலகுகளினூடாக சகல தரப்பினர்களினதும் பங்கேற்புடன் மேற்கொள்ளப்படல்.

7.3 பாடசாலைகள் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களின் மதிப்பீட்டுச் செயன்முறை

தேசிய தர நியமங்களுக்கமைய தயார் செய்யப்பட்டுள்ள உள்ளக, வெளித் தரம் பற்றிய சுட்டிகளின் அடிப்படையில் பாடசாலை சுய மதிப்பீட்டுச் செயன்முறை மற்றும் வெளி மதிப்பீட்டுச் செயன்முறையூடாக ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் தரமான சுட்டியொன்றை தயார் செய்து பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு உதவுவது இந்த நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். அதற்காக 2014 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள் மற்றும் அதன் முன்னேற்றம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

- ♦ 2015 ஆம் ஆண்டு முதல் அமுல்படுத்துவதற்கு புதிய உள்ளக மற்றும் வெளிப்புற மதிப்பீட்டு வழிகாட்டல் தொகுப்பு நூல்கள் 21,000 அச்சிடப்பட்டமை.

- ♦ தமிழ் மொழி மூலமான பிரதியும் தயார் செய்து முடிக்கப்பட்டுள்ளது.
- ♦ 2013 முன்னேற்ற மீளாய்வு மாநாடு நடாத்தப்பட்டு 2013 கல்வியின் தர ரீதியான சுட்டியில் உள்ளடங்கும் வருடாந்த அறிக்கையை தயார் செய்து 150 பிரதிகள் அச்சிடப்பட்டமை.
- ♦ அதிபர்களின் கடமைப்பட்டியலது வரைவைத் தயார் செய்தல்.
- ♦ வலய அலுவலகங்களுக்கு தர அடிப்படையிலான மதிப்பீட்டு முறையியல் ஒன்றுக்கான மதிப்பீட்டு உபகரணங்கள் வரைவு செய்யப்பட்டமை.
- ♦ ஆரம்பப் பாடசாலை மதிப்பீட்டிற்கான துண்டுப்

பிரசுரங்களைத் தயார் செய்தல்.

- ◆ 2015 இன் திட்டங்களைத் தயார் செய்தல் மற்றும் பாடசாலை மதிப்பீடு சம்பந்தமாக அறிக்கையிடல் பற்றி மாகாண, வலய ஒருங்கிணைப்பு அலுவலர்கள் 115 பேரை அறிவுறுத்தல்.
- ◆ கல்வியின் தரம் பற்றிய சுட்டியில் 50 சதவீதம் அல்லது அதற்குக் குறைவான தேசிய பாடசாலைகள் 16 ஐச் சேர்ந்த பிதி அதிபர்களை அறிவுறுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களைச் சேர்ந்த தமிழ் மெழி மூலமான அலுவலர்கள் 70 பேரைப் பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ கல்வியின் தரம் பற்றிய சுட்டியின் முன்னேற்றம் தொடர்பாக வடமேல், சப்ரகமுவ, மத்திய, வடக்கு, வடமத்தி மற்றும் கிழக்கு (சிங்கள வலயம்) ஆகிய மாகாணங்களில் மாகாண மற்றும் வலய ஒருங்கிணைப்பு அலுவலர்கள் 77 பேருக்கான கல்வியின் தரம் பற்றிய சுட்டியின் முன்னேற்றம் தொடர்பான 2 செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ பாடசாலைகளுக்கிடையே சிறந்த நடைமுறைகளை இனங்காணும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் ஒரு வலயத்தைச் சேர்ந்த பாடசாலைகளின் சிறந்த நடைமுறைகளை இனங்காணல்.
- ◆ சிறந்த நடைமுறைகளை அறிமுகம் செய்வதற்கான புத்தகத்தை வடிவமைத்தல் மற்றும் 10,000 டி.வீ.டி. பிரதிகளைத் தயார் செய்தல். அதற்கான நினைவுச் சின்னங்கள் 30 ஐ தயார் செய்வதும் 300 சான்றிதழ்களை அச்சிடுவதும்.
- ◆ வலய அலுவலகங்களுக்கு தரவுகளின் அடிப்படையொன்றை தயார் செய்து அது பற்றி வலய அலுவலர்கள் 52 பேருக்கு அறிவுறுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடாத்தியமை.
- ◆ பூரண தர முகாமைத்துவம் பற்றி 100 அதிபர்களுக்கு பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், ஆசிரிய மாணவர்களுக்கான

நிபுணத்துவங்களைத் தயார் செய்வதற்கான செயலமர்வுகளை நடாத்தி வரைவுகள் தயார் செய்யப்பட்டன.

- ◆ பாடசாலை அடிப்படையிலான மதிப்பீட்டுக்குரிய கேள்விக்கொத்தை தயார் செய்தமை.
- ◆ ஆராய்ச்சி சம்பந்தமாக வலய அலுவலர்கள் 40 பேருக்கான திறன் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ மஹிந்த ராஜபக்ஷ வித்தியாலயத்தின் ஆசிரியர்களுக்கான திறன் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடாத்தப்பட்டமை.
- ◆ வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களைச் சேர்ந்த தமிழ் மொழி மூல அலுவலர்கள் 70 பேர் பயிற்றுவிக்கப்பட்டன.

உண்மைச் செலவினம்

ரூ.மில்

திரண்ட நிதியம்	0.60
TSEP (உலக வங்கி)	3.35
ESDP (ஆ.அ.வங்கி)	4.03
UNICEF	0.39
மொத்தம்	8.36

7.4 தனியார் பாடசாலைகளின் நடவடிக்கைகளை முறைப்படுத்தல்

அரசாங்க அங்கீகாரம் பெற்ற உதவி பெறுகின்ற மற்றும் உதவி பெறாத பாடசாலைகளின் நடவடிக்கைகளை முறைப்படுத்துவதற்காக 2014 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட கொள்கை சார் தீர்மானங்களும் முடிவுகளும் பின்வருமாறாகும்.

- * சர்வதேச மற்றும் தனியார் பாடசாலைகளின் கல்வி கற்கும் மாணவர்களுக்கு தாய்மொழி, சமயம் மற்றும் வரலாறு ஆகிய பாடங்களைக் கற்பிப்பதை கட்டாயப்படுத்தும் வகையில் வர்த்தமானி அறிவித்தல்கள் வெளியிடப்பட்டது.
- * அரசாங்க அங்கீகாரம் பெற்ற தனியார் பாடசாலைகளில் அங்கீகாரம் பெற்ற நியமனங்களைக் கொண்ட சகல சமய மற்றும் மெளலவி போன்ற ஆசிரியர்களுக்கு சமய நடவடிக்கைகளுக்கான விடுமுறைகளை அங்கீகரிக்கும் சுற்றறிக்கைகளை வெளியிடுவதற்கும் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான சேவை நீடிப்புக்கான கோரிக்கைகளின்றி கட்டாய ஓய்வுபெறும் வயது வரை சேவையில் தங்கியிருக்கும் வாய்ப்பைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்குமான சுற்றறிக்கைகளை

வெளியிட நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டது.

- * சர்வதேச மற்றும் தனியார் பாடசாலைகளை முறைப்படுத்துவது பற்றிய மூன்று செயலமர்வுகளை நடாத்தியமையும் சிபாரிசுகளை சமர்ப்பித்தலும்
- * அரசாங்க அங்கீகாரம் பெற்ற தனியார்ப் பாடசாலைகள் 10 நேரடியாக கண்காணிப்பிற்குட்படுத்தப்பட்டன.

7.5 சகலருக்கும் கல்வி எனும் இலக்கை அடைந்துகொள்வதற்கான அணுகுமுறைகள்

- ◆ முன்பராய கல்வி பற்றிய தேசிய கொள்கையைத் தயார் செய்து அமைச்சரவையின் அங்கீகாரத்திற்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்டமை.
- ◆ பாடசாலையின் தரம் ஒன்றுக்கு அனுமதிக்கப்படுகின்ற பிள்ளைகள் பாடசாலைக்குச் செல்வதற்கான ஆயத்தம் பற்றிய மதிப்பீட்டுக் கற்கை
 - ◆ ஆசிரியர்கள் 284 பேரைப் பயிற்றுவித்து 2015 ஜனவரி மாதம் முதல் 284 பாடசாலைகளை ஒழுங்குபடுத்தும் மட்டத்தில் அமுல்படுத்தல்.
- ◆ இடைநிலைப்படுத்தல் கல்வி பற்றிய அறிவுரைத் தொகுப்பின் 64,000 பிரதிகளை அச்சிட்டு மாகாண மட்டத்தில் பாடசாலைகளுக்கு விநியோகித்தல்.

- ◆ இந்த அறிவுரைத் தொகுப்பை அமுல்படுத்துவது பற்றி 110 வளவாளரைப் பயிற்றுவித்து அவர்களுடாக ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளல்.

உண்மைச் செலவினம் ரூ.மில்

திரண்ட நிதியம்	0.08
TSEP (உலக வங்கி)	0.72
UNICEF	0.48
மொத்தம்	1.28

7.6 கல்விசார் ஆராய்ச்சியை மேம்படுத்தல்

- ◆ ஆராய்ச்சிக் கொடைகளைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்
 - * கல்வித்துறையில் சேவையிலீடுபடுகின்ற ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்களிடமிருந்து கோரப்பட்ட விண்ணப்பங்களுக்கமைய சிங்களம் மற்றும் ஆங்கிலம் மொழி மூலமான 83 பேரும் தமிழ் மொழி மூலமான 17 பேருக்கும் கொடைகளை வழங்க தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டனர்.
- ◆ ஆராய்ச்சிகள் சம்பந்தமான பயிற்றுவித்தல்கள்
 - * ஆராய்ச்சிக் கொடைகளைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்காகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு அறிவுறுத்தும் நான்கு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டது.
 - * தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான ஆராய்ச்சி ஆய்வு அறிக்கைகளை எழுதுவது பற்றிய ஒரு நாள் செயலமர்வு நடாத்தப்பட்டமை.
 - * 2013 ஆம் ஆண்டின் ஆராய்ச்சி பற்றிய கொடைகளை பெற்றுக்கொள்ளத் தகைமை பெற்ற ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்களுக்கான பின்னூட்டல் செயலமர்வொன்று நடாத்தப்பட்டமை.

- * மாகாணங்களிலுள்ள ஆராய்ச்சிகளை சமூக மயப்படுத்துவதன் மூலம் மாகாண ஆராய்ச்சி செயன்முறையை மேம்படுத்துவதற்கான 8 செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டமை.

- ◆ ஆராய்ச்சி சஞ்சிகைகளை வெளியிடுதல்

- * தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆரம்ப ஆசிரியர்கள், ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் மற்றும் உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்களினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகளின் அடிப்படையிலான ஆராய்ச்சிகள் சஞ்சிகையொன்றாக தயார் செய்யப்பட்டு 1500 பிரதிகள் அச்சிடப்பட்டன.
- * அத்தியாப்பன பர்யாவலோக எனும் சஞ்சிகையின் 3வது தொகுதியின் 1ஆம், 2ஆம் வெளியீடுகள் 2014 ஜனவரி மற்றும்

உண்மைச் செலவினம் ரூ.மில்.

திரண்ட நிதியம்	0.58
TSEP (உலக வங்கி)	0.69
மொத்தம்	1.27

7.7 கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை

பாடசாலைப் புள்ளிவிபரத் தரவுகளை உள்ளடக்கித் தயார் செய்யப்படுகின்ற கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் கட்டமைப்பை நவீன மயப்படுத்துவதற்காக மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகத்தின் உதவி பெறப்பட்டு 2014 ஆம் ஆண்டு பின்வரும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

- ◆ முதற் கட்டமாக ஆசிரியர்களின் தகவல்

கட்டமைப்பை தயார் செய்து அதன் சரியான தன்மை பற்றி பரிசீலிப்பதற்காக ஆசிரியர்களின் சுய விபரக் கோவைகளுக்கமைய மாகாண மட்டத்தில் தரவுகளைப் பரீட்சிப்பது ஆரம்பிக்கப்பட்டமை

7.8 கல்வி ஒழுங்குபடுத்தல் தகவல் முறைமை

கல்வியின் துறைசார் அபிவிருத்திச் சட்டகத்தின் கீழ் காணப்படுகின்ற தேசிய கல்விக் குறிக்கோள்கள், விடய ரீதியான நோக்கங்கள், மூலோபாயங்கள், நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், செயற்பாடுகள், மற்றும் மேற்படி செயற்பாடுகளுக்குத் தேவையான நிதி ஏற்பாடுகள் பற்றிய விபரங்களும் பயனாளிகள் பற்றிய விபரங்களுமாக விடய ரீதியாக தனித்தனியே உள்ளடக்கி ஒட்டுமொத்த கல்வித் துறையின் அபிவிருத்தித் திட்டங்களை பகுப்பாய்வு செய்யக்கூடிய வகையிலும் அதற்குச் சமாந்தரமாக

முன்னேற்றத்தை உள்ளடக்கி பெறுபேறுகளை அடைந்துகொள்வது பற்றியும் தர்க்க ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்யக்கூடியவகையில் Education Project Monitoring Information System என்ற பெயரில் புதிய தகவல் கட்டமைப்பொன்று தயார் செய்யப்பட்டு இந்த ஆண்டில் அது ஆரம்பிக்கப்பட்டு சுமார் 50 சதவீதம் பூர்த்தியும் செய்யப்பட்டுள்ளது.

8.

நிதி முதலீடும் செலவினங்களும்

8.1 மீண்டெழும் செலவினங்கள்

2014 நிதியாண்டுக்காக கல்வி அமைச்சின் 126 ஆம் இலக்க செலவுத் தலைப்பின் கீழ் மீண்டெழும் செலவினமாக பிரதான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் 9 இன் கீழ் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட தொகை, குறைநிரப்பு மதிப்பீட்டின்படியில் மற்றும் மாற்றல்களின் அடிப்படையில் திருத்தியமைக்கப்பட்ட ஏற்பாடுகள் மற்றும் மொத்த செலவினங்கள் கீழே அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன.

8.1. அட்டவணை : கல்வி அமைச்சின் செலவுத் தலைப்பின் கீழ் மீண்டெழும் செலவினங்கள்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	2014 மதிப்பீடு ரூபா.	தேறிய ஏற்பாடு ரூபா.	2014.12.31 இற்கான செலவினம் ரூபா.
126-1-1 அமைச்சின் அலுவலகம்	45,400,000	45,400,000	42,793,035
126-1-2 நிர்வாகம் மற்றும் தாபனச் சேவைகள்	537,600,000	537,600,000	532,051,137
126-2-3 ஆரம்பக் கல்வி	3,237,420,000	3,354,420,000	3,301,267,214
126-2-4 இரண்டாம் நிலைக் கல்வி	13,824,200,000	14,357,200,000	14,109,961,396
126-2-5 விசேட கல்வி	3,552,200,000	3,562,200,000	3,713,885,864
126-2-6 கல்விக்கான கொடைகளும் உதவிகளும்	3,038,300,000	3,038,300,000	3,023,720,212
126-2-7 கல்வித் திட்டங்கள், ஒழுங்குபடுத்தல், ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி	46,300,000	46,300,000	46,119,510
126-2-8 -1 ஆசிரியர் அபிவிருத்தி	218,631,000	218,631,000	202,163,095
126-2-8 -11 கல்விக் கல்லூரிகள்	871,740,000	871,740,000	864,362,429
126-2-9 நிறுவன ரீதியான மேம்படுத்தல்கள்	250,000,000	250,000,000	252,268,192
மொத்தம்	25,621,791,000	26,281,791,000	26,088,592,088

அதற்கமைய 2013 ஆம் ஆண்டின் மொத்த மீண்டெழும் செலவினம் 26,088 ரூபா மில்லியனாகவிருந்துடன் இது ஏற்பாட்டுத் தொகைக்கமைய 99 சதவீதமாகவிருந்தது.

8.2 மூலதனச் செலவினம்

2014 ஆம் ஆண்டின் பிரதான 8 நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் மூலதனச் செலவினங்கள் செய்யப்பட்டதுடன் மதிப்பிடப்பட்ட தொகை 14,830 மில்லியன் ரூபாவாகும். நிதிப்பிரமாணம் 66 இன் கீழான மாற்றல்கள் மற்றும் மேலதிக ஏற்பாடுகள் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டமைக்கமைய திருத்திய ஏற்பாடுகள் 14,838 மில்லியன் ரூபாவாகுமென்பதுடன் 2014.12.31 ஆம் திகதிக்கு செலவிடப்பட்ட தொகை 14,534 மில்லியன் ரூபாவாகும். தேறிய ஏற்பாடுகளுடன் ஒப்பிடும் போது மூலதனச் செலவினம் 97 சதவீதமாகும்.

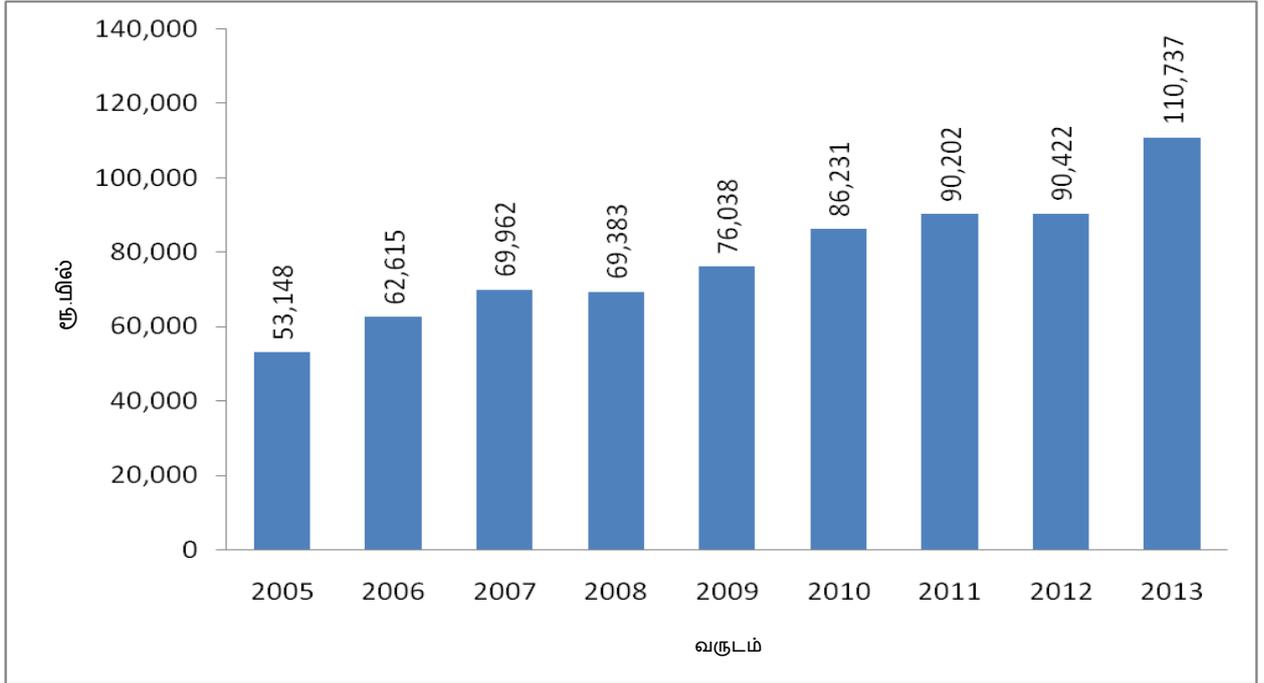
8.2.1 அட்டவணை : கல்வி அமைச்சின் செலவுத் தலைப்பின் கீழான மூலதனச் செலவினம்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	2014 மதிப்பீடு ரூபா.	மாற்றல்கள் மற்றும் மேலதிக ஏற்பாடுகள் ரூ.	தேறிய ஏற்பாடுகள் ரூபா.	2014.12.31 ஆம் திகதிக்கான செலவினம் ரூபா.
126-1-1 அமைச்சின் அலுவலகம்	7,750,000	-	7,750,000	6,327,993
126-1-2 நிர்வாக மற்றும் தாபனச் சேவை	60,250,000	1,066,545	61,316,545	60,696,492
126-2-3 ஆரம்பக் கல்வி	116,250,000	-4,973,450	111,276,550	103,381,086
126-2-4 இரண்டாம்நிலைக் கல்வி	10,371,896,000	216,800,976	10,588,696,976	10,596,362,200
126-2-5 விசேட கல்வி	137,000,000	185,230,935	322,230,935	317,330,006
126-2-8 ஆசிரியர் அபிவிருத்தி	1,028,150,000	- 347,913,735	680,236,265	527,951,025
126-2-9 நிறுவன மேம்படுத்தல்கள்	110,000,000	-	110,000,000	106,000,000
126-2-10 கல்விக்கான வெளிநாட்டு உதவி	2,998,748,000	- 34,609,250	2,957,222,750	2,816,428,382
மொத்தம்	14,830,044,000	15,602,021	14,838,730,021	14,534,477,186

8.3 மொத்த கல்விச் செலவினம்

2005 ஆம் ஆண்டு முதல் 2014 ஆம் ஆண்டு வரை கல்வி அமைச்சு, மாகாண சபைகள் மற்றும் வேறு அமைச்சுக்களினால் கல்விக்காக செய்யப்பட்ட செலவினத்தை ஒட்டுமொத்த கல்விச் செலவினமாக கீழே குறிப்பில் தரப்படுகிறது.

8.3.1 வரைப்பு- கல்வி அமைச்சு, மாகாணசபைகள் மற்றும் வேறு அமைச்சுகள் மேற்கொண்டுள்ள ஒட்டுமொத்த கல்விச் செலவினம் 2005 - 2014



மூலம் : வரவுசெலவுத்திட்ட மதிப்பீடு 2007 - 2015 இற்கமைய 2005 - 2013 இன் உண்மைச் செலவினம் இதில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது.

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
மூலதனம்	7,546	7,589	7,863	5,683	6,430	6,817	8,021	7,550	11,440
மீண்டெழும்	45,602	55,026	62,099	63,700	69,608	79,414	82,181	82,872	99,297
மொத்தம்	53,148	62,615	69,962	69,383	76,038	86,231	90,202	90,422	110,737

8.4 நிர்மாணிப்புக்கான முதலீடு - 2014

பாடசாலைக் கட்டிடங்களை நிர்மாணத்தல் மற்றும் புதுப்பிப்பதற்கான மூலதனச் செலவினம் (ரூ.மில்)		
நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பாடசாலை/ நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை	2014-12-31 தினத்திற்கு செலவினம் ரூ.மில்.
தேசிய பாடசாலைகளின் ஆரம்பப் பிரிவை புதுப்பித்தல்	3	8.00
தேசிய பாடசாலைகளின் ஆரம்பப் பிரிவின் புதிய கட்டிடங்களை நிர்மாணித்தல்	1	5.71
சகல பாடசாலைகளினதும் அவசர நவீன மயப்படுத்தல் நடவடிக்கைகள்	3	38.13
தேசிய பாடசாலைகளின் இரண்டாம்நிலைப் பிரிவின் புதுப்பித்தல்கள்	138	165.4
தேசிய பாடசாலைகளை நவீன மயப்படுத்தும் நடவடிக்கைகள்	47	738.39
பிதேச ஆங்கில மத்திய நிலையங்களை நவீனமயப்படுத்தல்	3	0.1
இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகளைப் புதுப்பித்தல் (லீட் கருத்திட்டம்)	9	31.28
இரண்டாம்நிலைப் பாடசாலைகளின் நிர்மாணிப்புகள் (லீட் கருத்திட்டம்)	16	24.25
மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்ப பீடங்களை நிர்மாணித்தல்	251	2791.08
விளையாட்டுப் பாடசாலைகளை நவீனமயப்படுத்தல்	9	18.9
பாடசாலைகளின் விசேட தேவைகளைக் கொண்ட வகுப்பறைகளைப் புதுப்பித்தல்	11	9.02
பிரேல் அச்சகத்தை நவீனமயப்படுத்தல்	1	0.78
விசேட கல்வி அலகுகளை நிர்மாணித்தல்	5	2.48
ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்களைப் புதுப்பித்தல்	23	41.53
ஆசிரியர் கல்லூரி, ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்களின் நிர்மாணிப்புகள்	11	1.58
தேசிய கல்விக் கல்லூரிகளைப் புதுப்பித்தல்	19	86.95
தேசிய கல்விக் கல்லூரிகளின் நிர்மாணிப்புகள்	8	17.5
மஹரகம ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரி மற்றும் ஏனைய தேசிய கல்விக் கல்லூரிகளை நவீனமயப்படுத்தல் (வரவுசெலவுத்திட்ட யோசனை 2014)	67	251.5
மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்பவியல் ஆய்வுகூடங்களை நிர்மாணித்தல்- உலக வங்கி	40	225.08
மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்பவியல் ஆய்வுகூடங்களை நிர்மாணித்தல்	830	3834.8
மொத்தம்		8292.46

8.5 தளபாட உபகரணங்களுக்கான முதலீடு

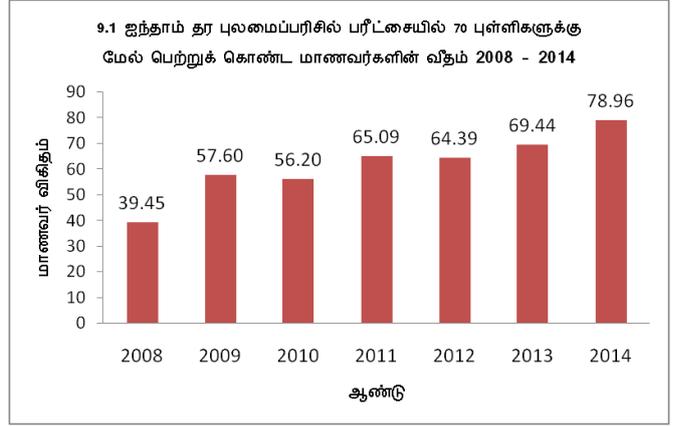
பாடசாலை தளபாடங்கள், உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்வதற்கான முதலீடு 2014 (ரூ.மில்)		
நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயன் பெற்ற பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	செலவினம்
தேசிய பாடசாலைகளுக்கான கணினிகள்	09 பாடசாலைகள்	20.0
தேசிய பாடசாலை உபகரணங்களைப் புதுப்பிப்பதற்கான ஏற்பாடுகளைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்	350 பாடசாலைகள்	12.4
மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்ப ஆய்வுகூடங்களுக்கு கணினி, விஞ்ஞானம் மற்றும் கணித உபகரணங்கள், மல்டிமீடியா தளபாடங்கள்	1000 பாடசாலைகள்	2494.2
மஹிந்தோதைய தொழில்நுட்ப பீடங்களுக்கான உபகரணங்கள்	251 பாடசாலைகள்	26.1
பிரிவனாக்களுக்கு தளபாடங்களும் உபகரணங்களும்	749 பிரிவனாக்கள்	68.0
தேசிய பாடசாலைகளின் ஆரம்பப் பிரிவுக்கான தளபாடங்கள்	20 பாடசாலைகள்	5.0
தேசிய பாடசாலைகளின் ஆரம்பப்பிரிவுக்கான கணினி இயந்திரங்கள்	25 பாடசாலைகள்	4.6
தேசிய பாடசாலைகளின் ஆரம்பப்பிரிவுக்கு விஞ்ஞான, கணித உபகரணங்கள்	197 பாடசாலைகள்	1.9
முறைசாராக் கல்வி சமுதாய கற்கை நிலையங்களுக்கான தையல் இயந்திரம், கணினிகள்	10 நிலையங்கள்	1.8
விசேட தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்களுக்கு மூக்குக் கண்ணாடி மற்றும் செவிப்புல உபகரணங்கள்		4.0
விசேட கல்வி அலகுகளுக்கான தளபாடங்களும் உபகரணங்களும்	525 அலகுகள்	1.9
மொத்தம்		2639.9

9.

மாணவர்களின் அடைவுமட்டம்

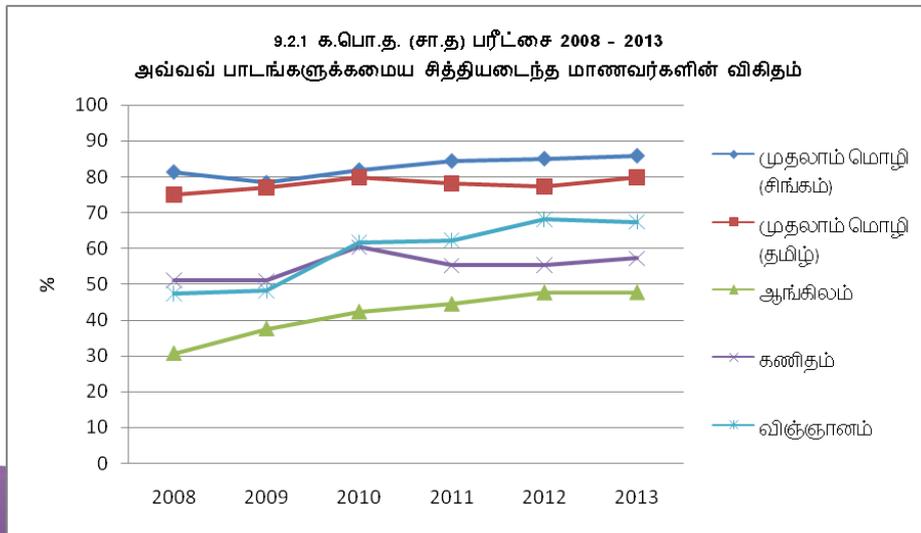
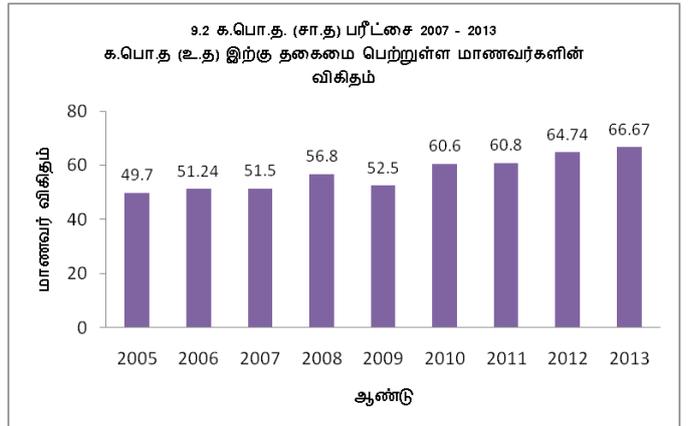
9.1 ஐந்தாம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் மாணவர்களின் அடைவுமட்டம்

ஐந்தாம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் 70 புள்ளிகளை விடப் பெற்றுக்கொண்ட மாணவர்களின் வீதம் 2014 ஆம் ஆண்டளவில் 78.9 சதவீதமாக அதிகரித்துள்ளது.



9.2 க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் மாணவர்களின் அடைவுமட்டம்

6 - 11 தரங்களில் கல்வி கற்ற பின்னர் மாணவர்கள் தோற்றுக்கின்ற தேசிய பரீட்சையான க.பொ.த. (சா.த) பரீட்சையில் மாணவர்கள் வெளிப்படுத்தியுள்ள அடைவுமட்டம் கீழே அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளது. அதற்கமைய 66.67 சதவீதமான மாணவர்கள் க.பொ.த. (உ.த) இற்கு தகைமை பெறும் வகையில் 2013 ஆம் ஆண்டு சித்தியடைந்துள்ளனர்.

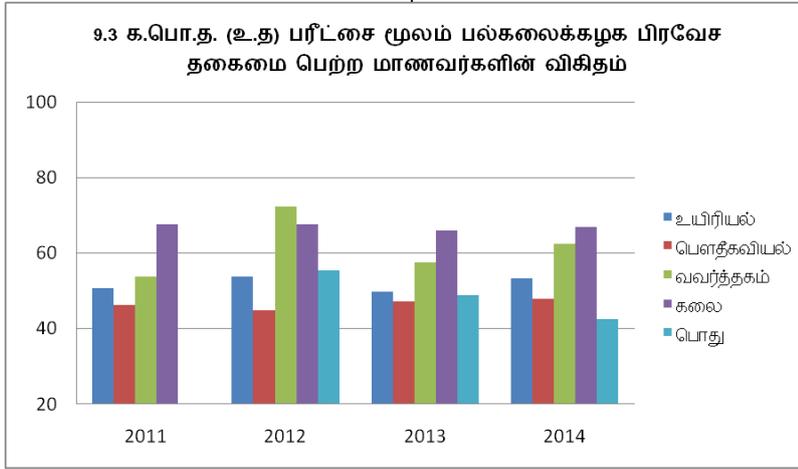


9.3 க.பொ.த. (உ.த) பரீட்சையில் மாணவர்களின் அடைவுமட்டம்

பாடசாலை மட்டத்தில் போட்டித்தன்மை மிக்க பரீட்சையாகக் கருதப்படுகின்ற க.பொ.த. (உ.த) பரீட்சை இந்நாட்டின் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு மாணவர்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கான போட்டிப்பரீட்சையாகும். 2013 ஆம் ஆண்டில் ஒவ்வொரு பாடப் பிரிவிற்கும் தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை கடந்த பல ஆண்டுகளில் பல்கலைக்கழகத்திற்கு தகைமை பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் அதன் விகிதம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

தோற்றிய மாணவர்களினதும் மற்றும் பல்கலைக்கழக பிரவேசத் தகைமை பெற்றவர்களினதும் எண்ணிக்கை- 2013

பாடப் பிரிவு	தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	தகைமை பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை
உயிரியல்	31,550	15,733
பௌதீகவியல்	27,768	13,097
வர்த்தகம்	61,212	35,267
கலை	88,143	58,213
பொது	1,233	603
மொத்தம்	209,906	122,913



9.4 மாணவர் அடைவுமட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள்

க.பொ.த. (சா.த) பரீட்சையில் மாணவர்களின் அடைவுமட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்காக கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு விசேட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் பல 2014 ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்டன. ;

- ◆ அச்சுப் புத்தகங்களை உரிய நேரத்தில் வழங்கல்.
- ◆ ஆசிரியர் கையேடு மற்றும் பாடவிதானங்களை அச்சிட்டு வழங்கல்.
- ◆ கடந்த பரீட்சைகளின் பெறுபேறுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்து விநியோகிப்பதன் மூலம் பெறுபேறுகளை மேம்படுத்திக்கொள்வதற்கு சகல தரப்பினரையும் ஊக்குவித்தல்.
- ◆ பரீட்சைக்கான முன்னொத்திகைப் பரீட்சைகளை நடாத்தல்.
- ◆ கடந்த வினாத்தாள்களை அச்சிட்டு மற்றும் இறுவட்டுக்களாகத் தயார் செய்து இலகுவாகப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு வசதிகளைச் செய்து கொடுத்தல்.
- ◆ மாணவர்களுக்கான கருத்தரங்குகளை நடாத்தல்.
- ◆ ஊடகங்கள் ஊடாக நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை ஒளிபரப்புச் செய்தல்.
- ◆ இணையத்தளத்தினூடாக கற்றலுக்கான வளங்களுக்குப் பிரவேசிக்கும் வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்.



இணைப்புக்கள்

இணைப்புகள் 1 : 2014 இல் வெளியிடப்பட்ட சுற்றறிக்கைகள்

திகதி	சுற்றறிக்கை இல.	சுற்றறிக்கை விடயம்
2014.01.21	01 / 2014	பாடசாலைகளுக்கு வாகனங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்
2014.01.23	02 / 2014	அகில இலங்கை பாடசாலை சங்கீதப் போட்டி - 2014
2014.02.06	03 / 2014	இலங்கை அதிபர் சேவைக்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட அலுவலர்களின் சம்பளங்களை தயார்செய்தல்
2014.02.17	04 / 2014	இலங்கையின் பல்கலைக்கழகங்கள், தேசிய கல்வி நறுவகம் மற்றும் அரசாங்க அங்கீகரிக்கப்பட்ட வேறு மூன்றாம் நிலைக் கல்வி நிறுவனங்களின் உள்நாட்டுப் பாடநெறிகளைக் கற்றுக் கொள்வதற்காக கற்கை விடுமுறை வழங்கல்
2014.03.06	05 / 2014	பிரிவனாக்களுக்கிடையிலான மொழி மற்றும் இலக்கியப் போட்டி
2014.03.17	06 / 2014	திருத்திய பாடவிதானம் - க.பொ.த. (உ.த) தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்
2014.03.19	07 / 2014	பிரிவனாக்களில் மூன்று வருடத்திட்டத்தை அமுல்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2014 - 2016 - கல்வி அமைச்சு
2014.03.20	08 / 2014	பிரிவனாக்களிலுள்ள பிரிவனா ஆசிரியர்களுக்கு 2014 வரவுசெலவுத் திட்டத்தின் மூலம் பிரேரிக்கப்பட்ட சிறப்புரிமைகள் மற்றும் கொடுப்பனவுகளைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்.
2014.03.25	09 / 2014	ஆங்கில மொழி மற்றும் நாடகப் போட்டிகளை நடாத்தல்
2014.03.26	10 / 2014	கத்தோலிக்க, கிறிஸ்தவ சமய நிகழ்ச்சிகளுக்கான ஒரு நாள் நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2014
2014.04.01	08 / 2014 (i)	பிரிவனாக்களிலுள்ள பிரிவனா ஆசிரியர்களுக்கு 2014 வரவுசெலவுத் திட்டத்தின் மூலம் பிரேரிக்கப்பட்ட சிறப்புரிமைகள் மற்றும் கொடுப்பனவுகளைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்.
2014.04.01	11 / 2014	அகில இலங்கை பாடசாலை கணித சுற்றுப்போட்டி
2014.04.01	12 / 2014	விவசாய அறிவுப் போட்டி 2014
2014.04.02	13 / 2014	பௌத்த ஆண்டு 2558 வெசாக் வாரத்தை முன்னிட்ட நிகழ்ச்சிகள்
2014.04.04	14 / 2014	க.பொ.த. (உ.த) திருத்திய பாடவிதானத்திற்கமைய 2014 ஆம் ஆண்டு முதல் இரசாயனவியல் மற்றும் உயிரியல் பாடங்களை மதிப்பீடு செய்தல்.
2014.04.24	15 / 2014	மாகாண மற்றும் வலய தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப நிலையங்களை வலுவூட்டுவதும் மேம்படுத்துவதும்
2014.05.20	16 / 2014	இரண்டாம் நிலை பாடவிதானங்களை 2015 முதல் திருத்தியமைத்தல்
2014.05.20	17 / 2014	விசேட தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்களுக்கு பூரண கால அடிப்படையில் கற்பிப்பதில் ஈடுபட்டுள்ள ஆசிரியர்கள் உள்ளிட்ட விசேட கல்வித் தொழில்சார் வல்லுநர்களுக்கு சம்பளத்தில் 10 சதவீத ஊக்குவிப்புக் கொடுப்பனவைச் செலுத்துதல்
2014.05.21	18 / 2014	பௌத்த தர்மச்சாரய பரீட்சையில் சித்தியடைந்த அறநெறிப்பாடசாலை ஆசிரியர்களுக்கு அரசாங்கப் பாடசாலைகளில் பௌத்த தர்மத்தை கற்பிப்பதற்கான ஆசிரிய உதவியாளர்களாக நியமனம் வழங்குதல்.
2014.06.02	19 / 2014	இலங்கை அதிபர் சேவையின் (தேசிய பாடசாலைகள்) இடமாற்ற நடைமுறை - 2014
2014.06.16	23 / 2013 (i)	2015 முதலாம் தரத்திற்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல்
2014.06.17	20 / 2014	க.பொ.த. (சா.த) பரீட்சைக்கு முதன்முறையாகத் தோற்றி க.பொ.த. (உ.த) இறகுத் தகுதி பெறாத மாணவர்கள் மீண்டும் க.பொ.த. (சா.த) பரீட்சைக்கு பூரண கால அடிப்படையில் கற்றலில் ஈடுபடுவதற்கான வாய்ப்பினைச் செய்து வழங்கல்
2014.06.24	21 / 2014	பாடசாலைகளை மேம்படுத்துவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டம் - வழிகாட்டல் தொகுப்பு
2014.06.27	22 / 2014	சுஜாதா தியனிய எனும் புலமைப் பரிசில் நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2014 - 2016
2014.07.10	23 / 2014	மஹிந்தோதைய புலமைப்பரிசில் நிகழ்ச்சித்திட்டம்
2014.07.17	24 / 2014	தேசிய பாடசாலைகளுக்கு இலங்கை ஆசிரியர் சேவையின் 3 ஆம் வகுப்பைச் சேர்ந்த அலுவலர்களை நியமனம் செய்தல்
2014.07.17	25 / 2014	அரசாங்க அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பாடசாலைகளில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நியமனம் பெற்றுள்ள சகல சமய ஆசிரியர்களுக்கும் சமய நடவடிக்கைகளுக்காக விடுமுறைகளை அனுமதித்தல்.

திகதி	சுற்றறிக்கை இல.	சுற்றறிக்கை விடயம்
2014.07.28	26 / 2014	க.பொ.த. (சா.த) பரீட்சையில் கணிதத்தில் சித்தியடையாமை காரணமாக மாணவர்கள் பாடசாலைகளிலிருந்து வெளியேறுவதைத் தடுத்தல்
2014.08.05	27 / 2014	பாடசாலை கால அட்டவணை - 2015
2014.08.12	28 / 2014	5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பெற்றவர்களுக்கு புலமைப்பரிசில்களைச் செலுத்துதல்
2014.08.15	29 / 2014	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின், இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் மற்றும் இலங்கை அதிபர் சேவையின் தாபன நடவடிக்கை தொடர்பான பொது அறிவுரைத் தொகுப்பு
2014.08.29	30 / 2014	அரசாங்க அங்கீகாரம் பெற்ற தனியார் பாடசாலைகளில் அங்கீகாரம் பெற்ற அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு சேவை நீடிப்பைக் கோராது கட்டாய ஓய்வுபெறும் வயது வரை சேவையில் தங்கியிருப்பதற்கா வாய்ப்புக்களைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்.
2014.09.01	31 / 2014	பாடசாலைக் கட்டமைப்பின் தரத்தை உறுதிப்படுத்துவதற்கான மதிப்பீட்டு மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல் வேலைத்திட்டம்
2014.09.18	07 / 2014 (i)	பிரிவனாக்களில் மூன்று வருட திட்டத்தை அமுல்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டம் (2014 - 2016) கல்வி அமைச்சு
2014.10.09	32 / 2014	அரசாங்க அங்கீகாரம் பெற்ற உதவி பெறுகின்ற விசேட பாடசாலைகளில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட அதிபர்கள், ஆசிரியர்களுக்கு சேவை நீடிப்புகளை விண்ணப்பிக்காது கட்டாய ஓய்வுபெறும் வயது வரை சேவையில் தங்கியிருப்பதற்கான வாய்ப்பைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்
2014.10.29	33 / 2014	இலங்கை அதிபர் சேவை பிரமாணக் குறிப்பை மீளநிறுவுதல்
2014.11.05	34 / 2014	பௌதீக வள முகாமைத்துவ நடவடிக்கைகளை முறையாகப் பேணிவரல்
2014.11.10	35 / 2014	இலங்கை ஆசிரியர் சேவை பிரமாணக் குறிப்பை மீளநிறுவுதல்
2014.11.11	37 / 2014	பாடசாலைக்குச் செல்லவேண்டிய வயதிலுள்ள பாடசாலைக்குச் செல்லாத சிறுவர்களுக்காக கல்வி வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல் 2014
2014.11.14	38 / 2014	அகில இலங்கை பாடசாலை சிறுவர் சித்திரப்போட்டியும் கண்காட்சியும் 2015
2014.11.14	39 / 2014	அகில இலங்கை நாடக மற்றும் நடப்பு கலைவிழா - 2015
2014.11.19	40 / 2014	அகில இலங்கை பாடசாலை நடனப் போட்டி - 2015
2014.11.19	41 / 2014	அகில இலங்கை பாடசாலை சங்கீதப் போட்டி - 2015
2014.11.19	42 / 2014	அகில இலங்கை பாடசாலை மேற்கத்தேய இசை மற்றும் நடனப் போட்டி - 2015
2014.11.19	43 / 2014	கல்வி அமைச்சினால் வழிநடாத்தப்படுகின்ற அரசாங்க பாடசாலை நாடக விழா - 2015
2014.12.01	44 / 2014	2014 நிதியாண்டுக்கான கணக்குகளை முடிவுறுத்தல்
2014.12.03	45 / 2014	தேசிய பாடசாலைகளின் (இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலைகள் 1000 விசேட நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் உள்ளடங்காதவை) ஆரம்பப் பிரிவின் மாணவர்களுக்கு கற்கை நுபுணத்துவத்தை மேம்படுத்துவதற்காக ஆரம்பக் கல்விப் பிரிவுகளில் பௌதீகத் தேவைகளை அபிவிருத்தி செய்யும் துரித வேலைத்திட்டத்திற்கு நிதிகளைப் பெற்றுக் கொடுத்தல் 2014/ 2015
2014.12.08	46 / 2014	பிரபுத்த எனும் வாசகர் விருது வழங்கும் நிகழ்வுக்கான வேற்றுமனுக்களைக் கோரல் 2015
2014.12.29	47 / 2014	மனையியல் அறிவுப் போட்டி

இணைப்பு 2 : கல்வி அமைச்சின் சிரேஷ்ட பதவிகள் மற்றும் அலுவலர்கள் 2014.12.31 ஆம் திகதிக்கானது

திட்டமிடல், செயலாற்றகை மீளாய்வுப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்	- திரு. எஸ்.யூ. விஜேரத்ன
பிரதம ஆணையாளர் (ஆசிரியர் கல்வி)	- திரு. எம்.எல்.டி. தர்மசேன
கொள்கை மற்றும் திட்டமிடல் பிரிவு	
கல்விப் பணிப்பாளர்	- திரு. எம்.எம். வேஹெல்ல
மனித வள அபிவிருத்திப்பிரிவுக் கிளை	
கல்விப் பணிப்பாளர்	- திருமதி புஷ்பா விஜேசூரிய
தரவு முகாமைத்துவ மற்றும் ஆராய்ச்சிக் கிளை	
கல்விப் பணிப்பாளர்	- திரு. டபிள்யூ.எஸ். பெரேரா
சகலருக்கும் கல்வி மற்றும் புத்தாயிரமாம் ஆண்டின் அபிவிருத்தி இலக்குகள் கிளை	
கல்விப் பணிப்பாளர்	- திருமதி பீ.பீ. விதானகே
ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திக் கிளை	
கல்விப் பணிப்பாளர்	- திரு. சீ.எம்.பீ.ஜே. திலகரத்ன
பிரிவனா கிளை	
கல்விப் பணிப்பாளர்	- சங்கைக்குரிய. வட்டினாபஹ சோமானந்த
ஒழுங்குபடுத்தல் மற்றும் செயலாற்றுகை மீளாய்வுக் கிளை	
கல்விப் பணிப்பாளர்	- திருமதி லலனி என். விஜேசேகர
வெளிநாட்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் வெளிநாட்டு நடவடிக்கைகள் கிளை	
கல்விப் பணிப்பாளர்	- திரு. எல்.டி.லால் பத்மசிறி
ஆசிரியர் கல்வி நிறுவாகக் கிளை	
கல்விப் பணிப்பாளர்	- திருமதி என்.எப்.என். ஹரீஜா
தமிழ் பாடசாலைகள் கிளை	
கல்விப் பணிப்பாளர்	- திரு. எஸ். முரளிதரன்
முஸ்லிம் பாடசாலைகள் அபிவிருத்திக் கிளை	
கல்விப் பணிப்பாளர்	- திரு. இஸட். தாஜுதீன்
புள்ளிவிபரக் கிளை	
சிரேஷ்ட புள்ளிவிபரவியலாளர்	- திருமதி கே.எம்.டி.எஸ்.டி. கருணாரத்ன
புதிய மாதிரி ஆரம்பப் பாடசாலை அபிவிருத்திக் கருத்திட்டம்	
கருத்திட்டப் பணிப்பாளர்	- திரு. எல்.ஆர்.வீ. குணரத்தின
சட்ட அலகு	
சட்ட அலுவலர்	- செல்வி சுரங்கி பெரேரா
தேசிய நடவடிக்கைகள் பிரிவு	
உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்	- திரு. பிரசாத் வீரசிறி
கல்வியின் பண்பு சார் அபிவிருத்திப் பிரிவு	
மேலதிக செயலாளர்	- திரு. எச்.யூ. பிரேமதிலக
கல்வி அபிவிருத்திக் கிளை	
கல்விப் பணிப்பாளர்	- திரு. பீ.என்.ஐலப்பெரும
அழகியற்கல்விக் கிளை	
கல்விப் பணிப்பாளர்	- திரு. டபிள்யூ.பீ.என்.டி. குணதிலக
விவசாய மற்றும் சுற்றாடல் கற்கைக் கிளை	

கல்விப் பணிப்பாளர்

- செல்வி பீ.எல்.டி. பாலுதீரய

இருமொழிக் கல்விக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

- திருமதி பிரியத்தா நாணயக்கார

பாட இணை வழிகாட்டல், ஆலோசனை, சமாதானக் கல்விக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

- திரு. வை.ஏ.என்.டி. யாப்பா

வர்த்தக கல்விக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

- திருமதி எம். கமனி பெரேரா

கல்வி நூல் வெளியீட்டு ஆலோசனை சபை

செயலாளர்

- திரு. விஜித வெலகெதர

ஆங்கில வெளிநாட்டு மொழிக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

- திருமதி பீ.எம். வீரதீரய

வாழ்க்கை திறனாக ஆங்கிலம் எனும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்

ஒருங்கிணைப்பாளர்

- திரு. எஸ். முரளிதரன்

தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

- திரு. ஜி.எம்.ஏ நீல் குணதாஸ

கணித கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

- திரு. பீ.டி.சீ. பியன்வில

முகாமைத்துவம் மற்றும் தர நியமக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

- திருமதி எஸ்.எம்.எல்.கே.செனவிரத்தின

தேசிய மொழி மற்றும் மானிடக் கல்விக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

- திரு. ஆர்.எம்.எம். ரத்னாயக்கா

முறைசாரா மற்றும் விசேட கல்விக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

- திரு. எச்.பீ.என். லக்ஸ்மன்

தேசியப் பாடசாலைகள் கிளையும் ஆசிரியர் இடமாற்ற அலகும்

கல்விப் பணிப்பாளர்

- திரு. ரஞ்சித் சந்திரசேகர

தோட்டப்பாடசாலை அபிவிருத்திக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

- திருமதி சபா ரஞ்சித்

ஆரம்பக் கல்விக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

- திருமதி பீ.எம்.ஏ.எஸ். பண்டிதசேகர

சமய மற்றும் பண்பாட்டு பிரிவு

கல்விப் பணிப்பாளர்

- திரு. எஸ்.பீ.எம். நிமல் தர்மசிறி

விஞ்ஞானக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

- திரு. எம்.பீ. விபுலசேன

பாடசாலை நடவடிக்கைகள் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

- திரு. டபிள்யூ. கே. டபிள்யூ விஜேதுங்க

சுகாதாரம், உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டுக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

- திரு. பீ.ஏ. அபேரத்தின

தொழில்நுட்பக் கல்விக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

- திரு. ஏ.டி. நன்தசேன

கல்விச்சேவைகள் தாபனப்பிரிவு

மேலதிகச் செயலாளர்

- திருமதி ஆர்.எம்.சீ.எம். ஹேரத்

அதிபர் கிளை மற்றும் கல்விச் சேவைகள் தாபனக் கிளை

சிரேஷ்ட உதவிச் செயலாளர்

- திருமதி துஷாரா பதிர்ணகே

ஆசிரியர் தாபனக் கிளை

சிரேஷ்ட உதவிச் செயலாளர்

- திருமதி மகேஷிகா கொடிப்பிலிஆரச்சி

ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை

உதவிச் செயலாளர்

- திருமதி ஐ.யூ.பீ. குணரத்தின

பாடசாலை வழங்கல், சேவைகள் மற்றும் நிர்மாணப்பிரிவு

மேலதிகச் செயலாளர்

- திரு. என்.எச்.எம். சித்திராநந்த

வழங்கல் கிளை

சிரேஷ்ட உதவிச் செயலாளர்

- திருமதி தீப்திகா குணரத்ன

பாடசாலை கட்டடங்கள் கிளை

பணிப்பாளர்

- திருமதி ஐ.எம்.பர்னாந்து

பாடசாலை வழங்கல் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

- திருமதி டபிள்யூ.ஐ. ஜயசேன

கட்டட முகாமைத்துவக் கிளை

கட்டட முகாமையாளர்

- திரு. கமல் அதுகோரள

நிர்வாக மற்றும் நிதிப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. எஸ்.ஜே.எஸ். சந்திரகுப்த

பிரதம கணக்காளர்

- திருமதி எஸ்.ஜி.என். சமரசிங்க

தாபனம் மற்றும் நிர்வாகம் (இணைந்த சேவைகள் அல்லாத, ஒழுக்காற்று மற்றும் புலனாய்வு)

சிரேஷ்ட உதவிச் செயலாளர்

- வெற்றிடமாகவுள்ளது

தாபனம் மற்றும் நிர்வாகம் (இணைந்த சேவை) மற்றும் காணிகள் கிளை

சிரேஷ்ட உதவிச் செயலாளர்

- திருமதி ஆர்.பி. கங்கேவல

பாராளுமன்ற அலுவலர்கள் மற்றும் போக்குவரத்துக் கிளை

சிரேஷ்ட உதவிச் செயலாளர்

- திருமதி ஏ.பி. குருகே

நிதிக் கிளை

கணக்காளர்

- திரு. துனில் ஹெய்ந்துடுவ

பல்வேறு கணக்குகள் கிளை

கணக்காளர்

- திரு. ஜே.கே.எஸ்.என். பெரேரா

கொடுப்பனவுகள் கிளை

கணக்காளர்

- திருமதிஎம்.எச்.டபிள்யூ. நந்தனீ த அல்விஸ்

ஓய்வூதியக் கிளை

கணக்காளர்

- திருமதி பீ.ஜி.சீ. குமாரி

வழங்கல் கிளை

கணக்காளர்

- திருமதி பீ.ஜி.சீ. குமாரி

விசேட புலனாய்வுக் கிளை

உதவிச் செயலாளர்

-

வெளிநாட்டு உதவிக் கருத்திட்டங்களின் ஒருங்கிணைப்பு

அறிவுமிகு சமூகத்திற்கான கல்விக் கருத்திட்டம் (EKSP)

கருத்திட்டப் பணிப்பாளர்

- திரு. ஆர். கருணாசிறி

கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் (ESDP)

நிகழ்ச்சித்திட்ட பிரதம அதிகாரி

- திரு. ஆர். கருணாசிறி

ஜேர்மன் ஒத்துழைப்பு அபிவிருத்திக் கருத்திட்டம் (GIZ)

தேசிய ஒருங்கிணைப்பாளர்

- திரு. எஸ். முரளிதரன்

இலங்கை யுனெஸ்கோ தேசிய ஆணைக்குழு

செயலாளர் நாயகம்

- திருமதி எஸ்.எல்.ஐ.கே. விஜேசிங்க

கணக்காய்வுப் பிரிவு

அரசாங்க கணக்காய்வுக் கிளை

கணக்காய்வு அத்தியட்சகர்

-

உள்ளக கணக்காய்வுக் கிளை

பிரதம உள்ளக கணக்காய்வாளர்

- திருமதி ஏ.ஏ.ஐ.கே. அதிகாரி

