

2014

லரீகை காரீசகாபல லரீகால
வருடாந்த செயலாற்றுகை அறிக்கை
Annual Performance Report



அபிசாபல அலாசாங்கை
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව - 2014



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛ අංක 402 හි 2.4.1. ඡේදයට අනුව පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පිළියෙල කරන ලදී.

2015 පෙබරවාරි

නියාමන හා කාර්යසාධන සමාලෝචන ශාඛාව
සැලසුම් හා කාර්යසාධන සමාලෝචන අංශය
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,
ඉසුරුපාය,
බත්තරමුල්ල.

අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ පණිවිඩය,

ජාතික අධ්‍යාපන අභිමතාර්ථයන් සපුරාගැනීම උදෙසා උපාය මාර්ගික සංවර්ධන ප්‍රවේශයන් ඔස්සේ පසුගිය වසර තුළ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ඉටු කළ කාර්ය භාරය සඳහන් වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව - 2014 සතුවත් ඉදිරිපත් කරමි.

ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ළමා මිතුරු ප්‍රවේශය ඔස්සේ අඛණ්ඩව සංවර්ධනය කිරීම මෙන් ම ද්විතීයික අධ්‍යාපනය ගෝලීය ප්‍රවණතාවයන්ට අනුව හැඩගැස්වීම මුඛ්‍ය අරමුණ කරගනිමින් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා හඳුනාගත් ක්‍රමෝපායයන් ඔස්සේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ක්‍රියාත්මක කළ වැඩසටහන්වල ප්‍රගතිය සංක්ෂිප්ත ව මෙහි දැක්වේ.

දරුවන්ට තම පූර්ණ විභවතා අවබෝධ කර ගැනීමට හැකියාව ලබාදෙන දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය කරමින් වඩා හොඳ ජීවන තත්ත්වයක් කොටු සඳහා වීමට මෙන්ම රටේ ආර්ථික සංවර්ධනය උදෙසා දායක වීමට අවස්ථාව සැලසීම සඳහා හඳුන්වා දුන් අ.පො.ස. (උ/පෙළ) තාක්ෂණ විද්‍යා ධාරාව හැදෑරීමට අවශ්‍ය පහසුකම් සැලසීම ගෙවී ගිය වසරේ වඩාත් ප්‍රමුඛතාවයකින් යුතුව ඉටු කරන ලද කාර්යයකි. මහින්දෝදය තාක්ෂණික විද්‍යා පීඨ 250ක ඉදිකිරීම් ආරම්භ කිරීමත් මහින්දෝදය තාක්ෂණ විද්‍යාගාර 1000හි ඉදිකිරීම් නිමකිරීමත් ඊට අවශ්‍ය උපකරණ හා ගුරුවරුන් සැපයීමත් මේ අතර ප්‍රධාන වේ.

අධ්‍යාපනය තුළින් අපේක්ෂිත පරිවර්තනයන් ඇති කිරීම උදෙසා ගුරුවරුන්, විදුහල්පතිවරුන්, ගුරු අධ්‍යාපනඥයින් හා අධ්‍යාපන කළමනාකරුවන්ගේ සේවය සුවිශේෂී වන අතර ඔවුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය නැංවීම උදෙසා නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීමට පත් කළ විශේෂ කමිටුව සියලු පාර්ශවයන්ගේ අදහස් ලබාගෙන ඵලදායී යෝජනා ඉදිරිපත් කරන ලද අතර එම යෝජනා ක්‍රියාත්මක කිරීමට මේ වන විට පියවර ගෙන ඇත.

දැයේ දරුවන්ට පූර්ණ ඵලදායී අධ්‍යාපනයක් ලැබීමට ඇති අයිතිය සුරැකීම, අධ්‍යාපනයේ විෂමතාවයන් අඩු කිරීම සහ ඉගෙනුම් ඵල සංවර්ධනය සඳහා සියලු පාර්ශවයන් සමඟ එක් ව ක්‍රියා කිරීම අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිරන්තර උත්සාහය බව මෙහි ලා සතුවත් සඳහන් කරමි.

උපාලි මාරසිංහ
ලේකම්
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රධාන අංශ, තනතුරු හා නිලධාරීන් (2014.12.31 දිනට)

අධ්‍යාපන අමාත්‍ය
ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මැතිතුමා

නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය
ගරු මොහාන් ලාල් ශ්‍රේරු මැතිතුමා

අධ්‍යාපන ලේකම්
අනුර දිසානායක මහතා

සැලසුම් හා කාර්යසාධන සමාලෝචන අංශය
අතිරේක ලේකම්

- එස්.යූ. විජේරත්න මයා

අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධන අංශය
අතිරේක ලේකම්

- එච්.යූ. ප්‍රේමතිලක මයා

අධ්‍යාපන සේවා ආයතන අංශය
අතිරේක ලේකම්

- ආර්. එම්. සී. එම්. හේරත් මිය

පාසල් සැපයීම්, සේවා හා ඉදිකිරීම් අංශය
අතිරේක ලේකම්

- එන්.එච්.එම්. විත්‍රානන්ද මයා

පාලන හා මුදල් අංශය
අතිරේක ලේකම්
ප්‍රධාන ගණකාධිකාරී

- එස්. ජේ. එස්. චන්ද්‍රගුප්ත මයා

- එස්.පී.එන්.සමරසිංහ මිය

පටුන

1. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කාර්යභාරය		
දැක්ම		01
මෙහෙවර		01
1.1	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වගකීම	01
1.2	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කාර්යභාරය	02
1.3	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අනුබද්ධ ආයතන	02
2. ජාතික අධ්‍යාපන සංවර්ධන අභිමතාර්ථ, උපාය මාර්ග හා ඉලක්ක		
2.1	මධ්‍ය කාලීන සංවර්ධන අභිමතාර්ථ, උපායමාර්ග හා ඉලක්ක	05
2.2	අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන රාමුව සහ වැඩසටහන 2013 - 2017	06
2.3	නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තීන් ක්‍රියාත්මක කිරීම	08
3. මූල්‍යකරණය		
3.1	2014 වර්ෂය සඳහා පුනරාවර්තන වියදම්	09
3.2	ප්‍රාග්ධන වියදම්	10
3.3	දේශීය හා විදේශ ආධාර ආයෝජනයන්	11
3.4	දැනුමැති සමාජයක් සඳහා වූ අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය - ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ආධාර	11
3.5	දැනුම් ආර්ථිකය උදෙසා මානව ප්‍රාග්ධන පදනම ලෙස පාසල් පද්ධතිය පරිවර්තනය කිරීම	13
3.6	අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන - ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ආධාර	15
3.7	UNICEF ආධාර ලද වැඩසටහන්	17
4. ප්‍රාථමික සහ ද්විතීයික අධ්‍යාපනයේ සම සාධාරණ ප්‍රවේශය සහ සහභාගිත්වය සහතික කිරීම		
4.1	මහින්දෝදය ද්විතීයික පාසල් 1000ක් ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීමේ ජාතික වැඩසටහන	19
4.2	විශේෂ සංවර්ධන අවශ්‍යතා සහිත පාසල් සඳහා වූ වැඩසටහන්	24
4.3	පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය	25
4.4	නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය	26
4.5	විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් සඳහා අධ්‍යාපනය	27
4.6	ශිෂ්‍ය සුභසාධන වැඩසටහන්	28
5. ගුණාත්මක ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියන් සඳහා දායකත්වය		
5.1	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය	29
5.2	ගණිත අධ්‍යාපනය නැංවීමට විශේෂ අවධානයක්	31
5.3	විද්‍යා අධ්‍යාපනයේ ව්‍යාප්තිය හා සංවර්ධනය	32
5.4	තාක්ෂණ විෂයයන් තුළින් දැනුමට සමගාමීව කුසලතා වර්ධනය	35
5.5	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රගතිය	36
5.6	සිසුන් තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂා කුසලතා වර්ධනය	37
5.7	ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය	38
5.8	ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර විෂයන්හි ගුරු සිසු දැනුම කුසලතා ආකල්ප වර්ධනය	38
5.9	වාණිජ විෂයයන් ඉගැන්වීම සඳහා නව ප්‍රවේශයන්	39
5.10	කෘෂිකර්මය හා පරිසර අධ්‍යයනය විෂයය තුළින් සිසු කුසලතා වර්ධනය	40
5.11	ආගමික හැදියාවෙන් යුතු සාරධර්ම සුරකින පරපුරක්	41
5.12	විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ශිෂ්‍ය පෞරුෂ වර්ධනය	41
5.13	සෞන්දර්යය කුසලතා ඔප් නැංවීම	42
5.14	ක්‍රීඩාව මගින් උසස් ගුණාංග සපිරි සිසු පිරිසක්	45

6. අධ්‍යාපන වෘත්තීය සේවාවන් බලගැන්වීම

6.1	ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයට බඳවා ගැනීම	47
6.2	ගුරු අධ්‍යාපනය සහ ගුරු සංවර්ධනය	48
6.3	ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය	49
6.4	ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවය	49
6.5	ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවය	49
6.6	ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයට බඳවා ගැනීම	49
6.7	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල බඳවා ගැනීම්	49
6.8	මානව සම්පත් සංවර්ධන වැඩසටහන්	50

7. සැලසුම්කරණය හා කාර්යසාධන ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය සවිබල ගැන්වීම

7.1	පාසල් සැලසුම්කරණ ක්‍රියාවලිය සවිබල ගැන්වීම	51
7.2	විදේශාධාර වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණය හා ප්‍රතිඵල ඇගයීම	51
7.3	පාසල් සහ අධ්‍යාපන ආයතන ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය	51
7.4	පෞද්ගලික පාසල් කටයුතු විධිමත් කිරීම	52
7.5	සෑමට අධ්‍යාපන ඉලක්ක සපුරාගැනීම කරා යොමු වූ ප්‍රවේශයන්	53
7.6	අධ්‍යාපන පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය	53
7.7	අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය	53
7.8	අධ්‍යාපන නියාමන තොරතුරු පද්ධතිය	54

8. මූල්‍ය ආයෝජනය සහ වියදම්

8.1	පුනරාවර්තන වියදම්	55
8.2	ප්‍රාග්ධන වියදම්	56
8.3	සමස්ත අධ්‍යාපන වියදම්	57
8.4	ඉදිකිරීම් සඳහා ආයෝජනය	58
8.5	ලී බඩු උපකරණ සඳහා ආයෝජනය	59

9. ශිෂ්‍ය සාධනය

9.1	පස්වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය	61
9.2	අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය	61
9.3	අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය	62
9.4	ශිෂ්‍ය සාධනය ඉහළ නැංවීමේ ක්‍රියාමාර්ග	62

ඇමුණුම්

ඇමුණුම 1 : 2014 වර්ෂයේ දී නිකුත් කළ වකුලේඛ	65
ඇමුණුම 2 : අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ තනතුරු හා නිලධාරීන් 2014.12.31 දිනට	67



ප්‍රධාන අධ්‍යාපන දත්ත සහ දර්ශක

ප්‍රධාන අධ්‍යාපන දත්ත සහ දර්ශක

දර්ශකය	2005	2009	2010	2011	2012	2013
පාසල් (a)						
රජයේ පාසල් සංඛ්‍යාව	9727	9410 ⁽ⁱ⁾	9,685	9,731	9,905	10,012
පාසල් වර්ගය අනුව (b)						
1 ඒබ් පාසල්	646	702	716	716	753	868
1 සී පාසල්	1,810	1,944	2,005	2,027	2,013	1,910
2 වර්ගයේ පාසල්	4,237	4,043	4,094	4,045	3,869	3,730
3 වර්ගයේ පාසල්	3,034	2,721	2,870	2,943	3,270	3,504
පන්ති පරාසය අනුව						
ප්‍රාථමික පන්ති පමණක්	2,509		2,508	2,611	2,991	3,299
1 ශ්‍රේණියේ සිට 8 ශ්‍රේණිය දක්වා	524		362	332	271	205
1 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා	4,209		4,069	4,024	3,853	3,706
1 ශ්‍රේණියේ සිට 13 ශ්‍රේණිය දක්වා	2,152		2,375	2,397	2,330	2,240
6 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා	29		22	21	24	24
6 ශ්‍රේණියේ සිට 13 ශ්‍රේණිය දක්වා	304		349	346	436	538
පරිපාලන අධිකාරිය අනුව						
ජාතික පාසල්	324	333	340	342	342	350
පළාත් පාසල්	9,403	9,077	9,345	9,389	9,563	9,662
ඉගැන්වීමේ මාධ්‍ය අනුව						
සිංහල පමණක්	6,500	6,369	6,390	6,312	6,368	6,355
දෙමළ පමණක්	2,825	2,518	2,783	2,808	2,914	2,949
සිංහල හා දෙමළ	40	57	45	60	39	60
සිංහල හා ඉංග්‍රීසි	249	320	327	371	403	446
දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි	86	111	106	138	152	164
සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි	27	35	34	42	29	38
පිහිටීම අනුව (c)						
නාගරික	-	-	951	1,043	1,071	1,078
ග්‍රාමීය	-	-	8,734	8,688	8,834	8,934
ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අනුව						
1 - 50	1,533	1,510	1,590	1,609	1,652	1,614
51 - 500	5,878	5,668	5,867	5,892	5,990	6,104
501 - 2500	2,153	2,058	2,041	2,033	2,069	2,094
2501 - 5000	156	166	178	186	183	187
5000 ට වැඩි	7	8	9	11	11	13
පෞද්ගලික පාසල් සංඛ්‍යාව (d)	60	72	72	73	73	78
විශේෂ පාසල් සංඛ්‍යාව (e)	25	26	26	25	25	25
පිරිවෙන් සංඛ්‍යාව	652	697	719	720	734	734
ගුරුවරුන් (a)						
රජයේ පාසල්වල ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව	187,339	213,694 ⁽ⁱ⁾	214,562	219,886	223,333	226,983
ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය අනුව						
ස්ත්‍රී		151,825	152,717	157,279	160,544	163,860
පුරුෂ		61,869	61,845	62,607	62,789	63,123
සුදුසුකම් අනුව						
උපාධිධාරී	51,929	77,321	78,336	80,943	86,751	90,515
වෘත්තීමය සුදුසුකම් සහිත (f)		50,825	48,692	50,110	51,814	56,593
වෘත්තීමය සුදුසුකම් රහිත		26,496	29,644	30,833	34,937	33,922
පුහුණු ගුරුවරු (g)	127,936	124,819	126,652	128,700	128,152	129,686
නුපුහුණු / අභ්‍යාසලාභී / වෙනත්	7,474	11,554	9,574	10,243	8,430	6,782

ප්‍රධාන අධ්‍යාපන දත්ත සහ දර්ශක

දර්ශකය	2005	2009	2010	2011	2012	2013
වෘත්තීය සුදුසුකම් සහිත ගුරුවරු ප්‍රතිශතය (h)	-	82	82	81	81	82
ගුරු ශිෂ්‍ය අනුපාතය	21	18	18	18	18	18
ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ සංඛ්‍යාව	17	17	18	18	18	18
ගුරු විද්‍යාල සංඛ්‍යාව	10	9	9	9	9	9
ගුරු මධ්‍යස්ථාන සංඛ්‍යාව						105
ශිෂ්‍යයින් (a)						
රජයේ පාසල්වල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	3,942,412	3,860,176 ⁽ⁱ⁾	3,940,072	3,973,847	4,004,086	4,037,157
ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය අනුව						
ස්ත්‍රී	1,964,355	1,947,066	1,988,917	2,005,015	2,018,803	2,035,317
පුරුෂ	1,978,057	1,913,110	1,951,155	1,968,832	1,985,283	2,001,840
ප්‍රධාන ඉගෙනුම් මාධ්‍ය අනුව						
සිංහල	2,922,157	2,876,687	2,875,283	2,895,475	2,920,720	3,006,262
දෙමළ	1,020,255	929,304	1,007,449	1,016,602	1,020,008	1,030,895
ද්විභාෂා (w)		54,185	57,340	61,770	63,358	67,061
ඉගෙනුම් වක්‍රය අනුව						
ප්‍රාථමික (1-5 ශ්‍රේණි)	1,611,132	1,617,330	1,672,809	1,683,829	1,698,510	1,718,675
කණිෂ්ඨ ද්විතියික (6-9 ශ්‍රේණි)	1,339,182	1,206,436	1,220,123	1,226,969	1,245,609	1,272,645
ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික (10-11 ශ්‍රේණි)	620,246	615,954	610,492	602,049	591,087	567,396
ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික (12-13 ශ්‍රේණි)	371,852	420,456	436,648	461,000	468,880	478,441
පිරිවෙන්වල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	55,279	58,067	62,021	62,861	64,608	66,116
පැවිදි	30,434	32,224	33,700	33,964	35,019	35,595
ගිහි	24,845	25,843	28,321	28,897	29,589	30,521
විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකවල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		4,911	5,251	5,128		
පෞද්ගලික පාසල්වල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (i)	105,048	114,974	117,362	121,764	125,669	127,986
ප්‍රවේශය සහ සහභාගීත්වය (j)						
රජයේ පාසල්වල 1 ශ්‍රේණිය සඳහා ඇතුළත් වන සිසුන් සංඛ්‍යාව	318,089	323,422	331,992	331,344	339,142	350,294
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයට (1 ශ්‍රේණියට) ශුද්ධ ප්‍රවේශ අනුපාතය (k)						
ස්ත්‍රී	93.1	-	-	-	98.2	99.4
පුරුෂ	95.2	-	-	-	98.4	99.4
ප්‍රාථමික වක්‍රය තුළ (1-5 ශ්‍රේණි) ඇතුළත්වීමේ ශුද්ධ අනුපාතය (l)						
ස්ත්‍රී	94.3	-	-	-	99.6	98.4
පුරුෂ	99.1	-	-	-	100.0	98.4
කණිෂ්ඨ ද්විතියික වක්‍රය තුළ (1-9 ශ්‍රේණි) තුළ ඇතුළත්වීමේ ශුද්ධ අනුපාතය (m)						
ස්ත්‍රී	95.5	-	-	-	99.6	98.3
පුරුෂ	92.4	-	-	-	98.2	99.1
ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික වක්‍රය තුළ (1-11 ශ්‍රේණි) ඇතුළත්වීමේ ශුද්ධ අනුපාතය (n)						
ස්ත්‍රී	-	-	-	-	98.2	96.0
පුරුෂ	-	-	-	-	99.0	96.3

ප්‍රධාන අධ්‍යාපන දත්ත සහ දර්ශක

දර්ශක	2005	2009	2010	2011	2012	2013
ප්‍රවේශය සහ සහභාගීත්වය						
9 ශ්‍රේණිය දක්වා රැදී සිටීමේ අනුපාතය(o)	-	87.7	87.3	88.0	92.1	91.9
ස්ත්‍රී	-	90.6	89.9	90.4	94.1	93.9
පුරුෂ	-	84.8	84.7	85.6	90.1	90.0
ශිෂ්‍ය සාධනය (p)						
5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ දී ශිෂ්‍ය සාධනය						
5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	287,475	291,189	302,640	310,604	310,329	322,455
ලකුණු 200න් 70ට වඩා ලබා ගත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය	-	57.6	56.2	65.1	64.3	78.96
ලකුණු 200න් 100ට වඩා ලබා ගත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය	-	34.3	32.1	41.0	39.3	
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය						
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (පළමුවරට පෙනී සිටින)	307,771	272,200	271,644	270,032	268,995	264,772
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සඳහා සුදුසුකම් ලත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය	47.7	52.5	60.6	60.8	64.7	66.67
සමත් ප්‍රතිශතය						
ගණිතය	43.2	50.9	60.3	55.3	55.3	57.23
විද්‍යාව	53.4	48.2	61.7	62.4	68.2	67.53
ඉංග්‍රීසි	34.9	37.6	42.3	44.5	47.7	47.86
අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය						
අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	120,125	126,142	141,510	239,851	194,448	209,906
විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය						
ජීව විද්‍යා ධාරාව	32.8 (u)	38.5 (u)	38.8 (u)	50.6 (v)	53.8 (v)	49.8 (v)
භෞතික විද්‍යා ධාරාව	34.0	33.1	36.2	46.2	44.7	47.1
වාණිජ ධාරාව	56.4	60.4	58.4	53.9	72.3	57.6
කලා ධාරාව	60.5	64.8	64.3	67.8	67.7	66.0
විකල්ප විෂය ධාරාවන්					55.33	48.9
යටිතල පහසුකම් (q)						
අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විද්‍යාගාර සහිත පාසල් සංඛ්‍යාව	646	702	716	716	748	868
තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාර සහිත 1෪ක් සහ 1 සි පාසල් ප්‍රතිශතය	-	-	92.7	-	95.9	95.9
තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාර සහිත 2 වර්ගයේ සහ 3 වර්ගයේ පාසල් ප්‍රතිශතය	-	-	36.1	-	43.0	43.0
මහින්දෝදය තාක්ෂණික විද්‍යාගාර සහිත පාසල් සංඛ්‍යාව (x)						1002
මහින්දෝදය තාක්ෂණික විද්‍යාපීඨ සහිත පාසල් සංඛ්‍යාව (y)						251
පානීය ජල පහසුකම් සහිත පාසල් ප්‍රතිශතය	73	-	83	-	85	86.2
ප්‍රමාණවත් සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සහිත පාසල් ප්‍රතිශතය (r)	21	-	51	-	79	75
මූල්‍ය (s)						
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය සඳහා දරන ලද මුළු වියදම (රු. මි.)		28,237	26,418	29,180	31,295	40,197
පුනරාවර්තන (රු. මි.)		23,970	22,373	24,932	26,926	30,506
ප්‍රාග්ධන (රු. මි.)		4,267	4,045	4,248	4,369	9,691
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ පළාත් සභා විසින් සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය සඳහා දරන ලද මුළු වියදම (රු. මි.)	52,347	90,826	96,633	107,164	116,704	112,584
පුනරාවර්තන (රු. මි.)	44,839	84,316	89,816	99,143	107,519	97,591
ප්‍රාග්ධන (රු. මි.)	7,508	6,510	6,817	8,021	9,185	14,993
පාසල් පෙළ පොත් ලබා දීම සඳහා වියදම (රු. මි.)		2,196	1,941	2,294	2,055	2,700
පාසල් නිල ඇඳුම් ලබා දීම සඳහා වියදම (රු. මි.)		1,260	949	1,364	2,218	1,826
පාසල් පෝෂණ වැඩසටහන (රු. මි.)		2,251	2,275	2,631	2,790	3,000
ශිෂ්‍යාධාර හා ශිෂ්‍යත්ව (රු. මි.)				157	230	280

- (a) වාර්ෂික පාසල් සංගණන දත්ත ඇසුරිනි.
- (b) 1AB : 1 සිට 13 හෝ 6 සිට 13 ශ්‍රේණි සහිත අ.පො.ස. (උ.පෙ) විද්‍යා, වාණිජ, කලා ධාරා තුනම සහිත පාසල්
 1C : 1 සිට 13 හෝ 6 සිට 13 ශ්‍රේණි සහිත අ.පො.ස. (උ.පෙ) වාණිජ හෝ කලා ධාරා දෙකම හෝ එකක් සහිත පාසල්
 2 වර්ගය : 1 සිට 11 හෝ 6 සිට 11 ශ්‍රේණි සහිත අ.පො.ස. (සා.පෙ) දක්වා වූ පාසල්
 3 වර්ගය : 1 සිට 5 හෝ 8 ශ්‍රේණිය දක්වා ඇති ප්‍රාථමික හෝ කනිෂ්ඨ පාසල්
- (c) නාගරික - මහ නගර සභා හෝ නගර සභා බල ප්‍රදේශයක පිහිටි පාසල්
 ග්‍රාමීය - ප්‍රාදේශීය සභා බල ප්‍රදේශයක පිහිටි පාසල්
- (d) මුදල් අයකරනු ලබන හෝ අය කරනු නොලබන ජාතික විෂය මාලාව උගන්වන පෞද්ගලික අංශයෙන් පාලනය වන පාසල් (මෙහිදී ජාත්‍යන්තර පාසල් ඇතුළත් නොවේ)
- (e) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් (අන්ධ, ගොළු, බිහිරි, ඔටිසම්) සඳහා වූ විශේෂ පාසල්
- (f) පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සහිත උපාධිධාරීන්
- (g) ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ තුළින් හෝ ගුරු විද්‍යාල තුළින් පුහුණුව ලබා ඇති ගුරුවරුන්
- (h) වෘත්තීය සුදුසුකම් සහිත උපාධිධාරීන් සහ පුහුණු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව, සමස්ත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාවේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස
- (i) විශේෂ පාසල් ද ඇතුළුව
- (j) වාර්ෂික පාසල් සංගණන දත්ත හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ ජනගහණ දත්ත ඇසුරිනි.
- (k) අවුරුදු 5 සම්පූර්ණ වූ ජනගහනයෙන් රජයේ පාසල්, පෞද්ගලික පාසල් හා පිරිවෙන්වල පළමු ශ්‍රේණියට ඇතුළත්ව ඇති ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය
- (l) අවුරුදු 5-10 වයස් සීමාවේ සිටින ජනගහනයෙන් රජයේ පාසල්, පෞද්ගලික පාසල් හා පිරිවෙන්වල ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන වක්‍රයට ඇතුළත්ව ඇති ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය
- (m) අවුරුදු 5-14 වයස් සීමාවේ ජනගහනයෙන් රජයේ පාසල්, පෞද්ගලික පාසල් හා පිරිවෙන්වල ප්‍රාථමික සිට කනිෂ්ඨ ද්විතීයික අවධිය දක්වා (1-9 ශ්‍රේණිවලට) ඇතුළත්ව ඇති ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය
- (n) අවුරුදු 5-16 අනිවාර්ය අධ්‍යාපන වයස් සීමාවේ ජනගහනයෙන් රජයේ පාසල්, පෞද්ගලික පාසල් හා පිරිවෙන්වල ප්‍රාථමික සිට ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික පළමු අවධිය දක්වා (1-11 ශ්‍රේණිවලට) ඇතුළත්ව ඇති ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය
- (o) රජයේ පාසල්වලට පළමු ශ්‍රේණියට ඇතුළත්වන ශිෂ්‍යයින්ගෙන් 9 ශ්‍රේණිය දක්වා රැදී සිටින ප්‍රතිශතය
- (p) ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ විභාග ප්‍රතිඵල දත්ත ඇසුරිනි.
- (q) පාසල්වල පවතින යටිතල පහසුකම් අතරින් ප්‍රධාන කිහිපයක් පමණක් මෙහි සලකා ඇත.
- (r) පාසල් සනීපාරක්ෂක පහසුකම් පිළිබඳව සකස්කර ඇති ජාතික ප්‍රතිමානයන්ට අනුව අවශ්‍ය ප්‍රමාණයෙන් 50% ක් හෝ ඇති පාසල්
- (s) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ දත්ත සහ මුදල් අමාත්‍යාංශයේ වාර්ෂික වාර්තාවේ දත්ත ඇසුරිනි.
- (t) කිලිනොච්චි හා මුලතිව් දිස්ත්‍රික්කවල සියලුම රජයේ පාසල්වල ද මන්තාරම සහ වවුනියා දිස්ත්‍රික්කවල ඇතැම් රජයේ පාසල් ද 2009 ජුනි 01 පාසල් සංගණන දිනය වන විට වසා තිබිණි.
- (u) පළමුවර අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයන්ගේ ප්‍රතිඵල අනුව
- (v) පළමුවර හා දෙවන වර විභාගයට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයන්ගේ ප්‍රතිඵල අනුව
- (w) සිංහල හෝ දෙමළ මාධ්‍ය සහිතව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ද විෂයයන් කිහිපයක් හදාරණ සිසුන්
- (x) ගණිතාගාරයකින්, භාෂාගාරයකින්, පරිගණක විද්‍යාගාරයකින්, දුරස්ථ අධ්‍යාපන ඒකකයකින් හා විද්‍යාගාර නොමැති පාසල්වල විද්‍යාගාරයකින් සමන්විත දෙමහල් විද්‍යාගාර
- (y) ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය හැදෑරීමට පහසුකම් සහිත තෙමහල් තාක්ෂණ විද්‍යාපීඨ



පරිච්ඡේද 01 - 09

1.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කාර්යභාරය

දැක්ම

ශ්‍රී ලාංකීය අනන්‍යතාවයේ හවුල්කරුවන් වන දක්ෂ පුරවැසි පිරිසක් මගින් විශ්ව සමාජයේ විශිෂ්ටත්වය කරා එළඹීම.

මෙහෙවර

නැණ - ගුණ - බල - සුව සපිරි ගුරු දෙගුරුනට සහ මවුබිමට ආදරය කරන විශ්වයට සම්පතක් වන යහපත් දක්ෂ නිර්මාණාත්මක පුරවැසියන් පිරිසක් බිහි කිරීම මගින් ශ්‍රී ලාංකේය මානව සම්පත සංවර්ධනය කිරීම.

1.1 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වගකීම

ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති රාමුව තුළ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අදාළව ජාතික පොදු අරමුණු ඉටුකර ගැනීම උදෙසා වෙනස් වන ලෝකයට සරිලන සේ අධ්‍යාපනය ප්‍රතිනිර්මාණය කරමින් එලදායී ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීමේ පුරෝගාමී වගකීම අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පැවරී ඇත.

ක්‍රියාවට නැංවීම අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රධාන භූමිකාවකි. අධ්‍යාපන ප්‍රමිතීන් සහතික කිරීමට අත්‍යවශ්‍යයෙන් ම තිබිය යුතු මානව හා භෞතික සම්පත් ප්‍රමාණවත්ව සැපයීම හා විධිමත් සුපරීක්ෂණ ක්‍රියාවලියක් දියත් කිරීම ද අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පැවරෙන වගකීම් අතර වේ.

අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අදාළ පනත්වලින් පැනවෙන විධිවිධාන හා රෙගුලාසි ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳව වගකීම මධ්‍යම අමාත්‍යාංශයට පැවරී ඇති බැවින් පළාත් අධ්‍යාපන අධිකාරීත්වයන් සමඟ සහයෝගයෙන් ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තීන්

පාසල් විෂයමාලාව, පෙළපොත්, ඇගයීම හා තක්සේරු කිරීම වැනි අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති ආයතනයන්ට පැවරී ඇති වගකීම් පිළිබඳ පසු විපරම් කිරීම හා ගුණාත්මක තහවුරුව පවත්වාගෙන යාම ද අමාත්‍යාංශයේ වගකීම් භාරයට අයත් වේ.



1.2 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කාර්යභාරය

- ◆ ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම හා නවීකරණය පිළිබඳව ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසමට නිර්දේශ හා ප්‍රතිපෝෂණ සපයමින් අධ්‍යාපනයේ පුළුල් අරමුණුවල පිහිටා ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති අර්ථකථනය හා භාවිතය.
- ◆ ජාතික අරමුණුවලට හා ප්‍රතිපත්තිවලට අනුකූල ව අධ්‍යාපනික ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම, නියාමනය, ප්‍රගති සමාලෝචනය හා ඇගයීම.
- ◆ අධ්‍යාපන සංවර්ධනය සඳහා ද්විපාර්ශ්වික හා බහුපාර්ශ්වික විදේශ සබඳතා පවත්වා ගැනීම, කලාපීය හා ජාත්‍යන්තර සංවිධාන සමඟ සහයෝගී ව කටයුතු කිරීම.
- ◆ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමිති නිර්ණය කිරීම හා එම ප්‍රමිතීන් පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය කටයුතු යෙදීම සහ පාසල් හා අනෙකුත් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි නිර්මාණශීලී ක්‍රියාකාරකම් වර්ධනය කිරීම.
- ◆ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය, ගුරු අධ්‍යාපනය, විශේෂ අධ්‍යාපනය හා පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයට අදාළ විෂයමාලා සංවර්ධනය, ක්‍රියාත්මක කිරීම හා ඇගයීම.
- ◆ අධ්‍යාපන සංවර්ධනය සඳහා පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍ර හඳුනාගෙන පර්යේෂණ පැවැත්වීම හා එම ප්‍රතිඵල අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියෙහිලා ප්‍රයෝජනයට ගැනීම.
- ◆ ජාතික මට්ටමේ සහතික විභාග, විෂය විභාග හා අභියෝග්‍යතා පරීක්ෂණ සඳහා සුදුසු ඇගයීම් ක්‍රම පවත්වාගෙන යාම සහ සමාලෝචනය.
- ◆ ප්‍රබල ගුණාත්මක අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියක් සඳහා අවශ්‍ය මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීම.
- ◆ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති ගුරු අධ්‍යාපනික ආයතන හා ජාතික පාසල්වල කළමනාකරණය හා කාර්යසාධනය ඇගයීම.
- ◆ අධ්‍යාපන කළමනාකරණය හා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ ව පළාත් අධ්‍යාපන බලධාරීන්ට උපදෙස් සැපයීම, සම්බන්ධීකරණය හා සමාලෝචනය.
- ◆ විදේශ ආධාර ලබන ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම හා අධීක්ෂණය.
- ◆ ඉගෙනුම් ආධාරක, අධ්‍යාපන ගොඩනැගිලි හා උපකරණ සඳහා පිරිවිතර හා ප්‍රමිති නිශ්චය කිරීම හා සැලසුම් සංවර්ධනය කිරීම.
- ◆ පෙළපොත්, නිල ඇඳුම් හා ජාතික මට්ටමින් සැපයිය යුතු සේවා හා භාණ්ඩ සැපයීම.
- ◆ අධ්‍යාපන විෂය යටතේ සියලු ම ප්‍රාග්ධන වියදම් ද, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා අමාත්‍යාංශය යටතට ගැනෙන ආයතනවල පුනරාවර්තන වියදම්ද ඇස්තමේන්තු කිරීම හා මුදල් වෙන් කිරීම සහ ක්‍රමවත් මූල්‍ය කළමනාකරණ පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ◆ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය යටතේ ඇති සියලු ම සේවාවන්වල ව්‍යවස්ථා පරිපාලනය කිරීම.
- ◆ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා අමාත්‍යාංශය යටතට ගැනෙන ආයතනවල මනා අභ්‍යන්තර පාලනයක් පවත්වා ගැනීම.

1.3 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අනුබද්ධ ආයතන

- පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු
- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
- ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
- ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
- ශ්‍රී ලංකා යුනෙස්කෝ ජාතික කොමිසම

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රධාන අංශ හා විෂයයන්

අනුබද්ධ ආයතන

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු
ශ්‍රී ලංකා යුනෙස්කෝ ජාතික කොමිසන් සභාව

සැලසුම් හා කාර්යසාධන සමාලෝචන අංශය

ගුරු අධ්‍යාපනය
සැමට අධ්‍යාපන සහ සහග්‍ර සංවර්ධන ඉලක්ක නියාමනය
මානව සම්පත් සංවර්ධනය
පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය
පර්යේෂණ හා සංවර්ධන
නව ආදර්ශ ප්‍රාථමික පාසල් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය

දත්ත කළමනාකරණය
විදේශ ආයතන හා විදේශ කටයුතු
නියාමනය හා කාර්යසාධන සමාලෝචනය
ප්‍රතිපත්ති හා සැලසුම්
නීති කටයුතු
මුස්ලිම් පාසල්, දෙමළ පාසල් හා වතුපාසල් සංවර්ධනය

අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධන අංශය

සෞන්දර්ය අධ්‍යාපනය
ද්වි භාෂා අධ්‍යාපනය
වාණිජ අධ්‍යාපනය
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය
කළමනාකරණ හා ප්‍රමිති
නොවිධිමත් හා විශේෂ අධ්‍යාපනය
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය
විද්‍යා අධ්‍යාපනය
ක්‍රීඩා හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය

කෘෂිකර්ම හා පරිසර අධ්‍යාපනය
විෂය සමගාමී හා ශිෂ්‍ය මාර්ගෝපදේශය
ඉංග්‍රීසි හා විදේශ භාෂා අධ්‍යාපනය
ගණිත අධ්‍යාපනය
ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර අධ්‍යාපනය
ජාතික පාසල්
ආගමික හා සාරධර්ම අධ්‍යාපනය
පාසල් කටයුතු හා පෞද්ගලික පාසල්
අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන උපදේශක මණ්ඩලය

අධ්‍යාපන සේවා ආයතන අංශය

ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය
ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවය

ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවය
ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය

පාසල් සැපයීම්, සේවා හා ඉදිකිරීම් අංශය

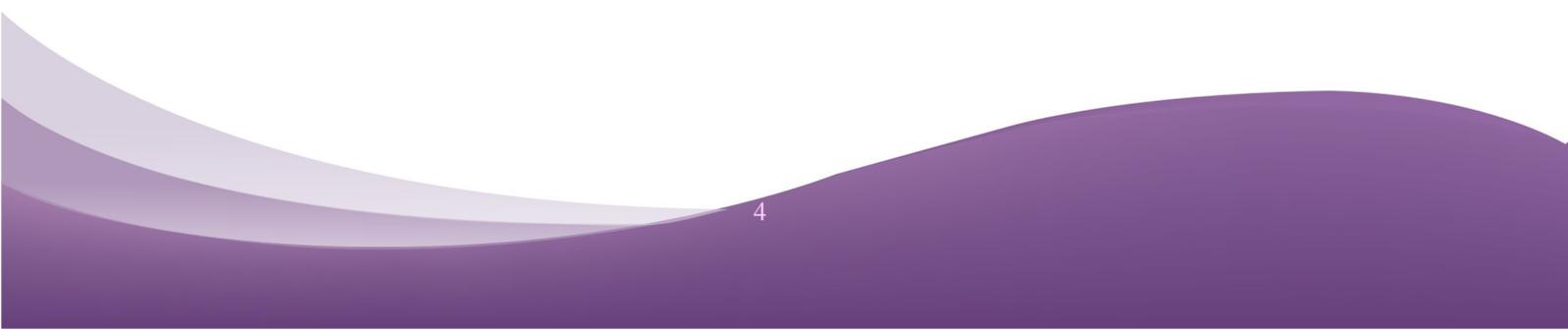
ද්විතියික පාසල් දහසක් සංවර්ධනය කිරීම
පාසල් ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම්
ගොඩනැගිලි කළමනාකරණය

ප්‍රසම්පාදන හා සේවා සැපයීම්
පාසල් සැපයීම්

පාලන හා මුදල් අංශය

ආයතන හා පරිපාලන (ඒකාබද්ධ සේවය) සහ ඉඩම්
මූල්‍ය හා ගිණුම්
අභ්‍යන්තර විගණනය

පාර්ලිමේන්තු කටයුතු සහ ප්‍රවාහන කටයුතු
විශේෂ විමර්ශන



2.

ජාතික අධ්‍යාපන සංවර්ධන අභිමතාර්ථ, උපාය මාර්ග හා ඉලක්ක

2.1 මධ්‍ය කාලීන සංවර්ධන අභිමතාර්ථ, උපායමාර්ග හා ඉලක්ක

අධ්‍යාපන සංවර්ධන අභිමතාර්ථ හා ඉලක්ක

1. පූර්ව ළමා විය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බව ඉහල නැංවීම.
2. අනිවාර්ය අධ්‍යාපන වයසේ සියළුම දරුවන් සඳහා අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශය සහතික කිරීම.
3. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයට ඇතුළත් වන දරුවන් අ.පො.ස (සා.පෙළ) දක්වා රැඳී සිටීම 85% සිට 90% දක්වා ඉහළ නැංවීම. (2016 වනවිට)
4. අ.පො.ස (සා.පෙළ) සමත් ප්‍රතිශතය 75% දක්වා ඉහළ නැංවීම. (2016 වන විට)
5. අ.පො.ස (උ.පෙළ) සහභාගීත්වය විද්‍යා හා තාක්ෂණ ධාරාව සඳහා 21% සිට 40% දක්වාත් වානිජ විෂය ධාරාව සඳහා 27% සිට 35% දක්වාත් ඉහළ දැමීම හා කලා විෂය ධාරාවේ ව්‍යුහගත වෙනසක් ඇතිකිරීම.
6. වෘත්තීය සුදුසුකම් සපිරි ගුරු ප්‍රතිශතය 90% දක්වා වැඩි කිරීම (2016)
7. ශිෂ්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ සාක්ෂරතාව 70% දක්වා ඉහළ නැංවීම.
8. තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතා සහිත ගුරු ප්‍රතිශතය 70% දක්වා ඉහළ නැංවීම.
9. අ.පො.ස. (සා.පෙ.) හා අ.පො.ස. (උ.පෙ.) හදාරා පාසලින් පිටවන සෑම ශිෂ්‍යයකුම උසස් අධ්‍යාපන හෝ වෘත්තීය අධ්‍යාපන සුදුසුකම් ලබා ගැනීමට යොමු වීම, සහතික කිරීම.
10. ත්‍රි භාෂා කුසලතා පිරි දරු පරපුරක් පාසල් පද්ධතිය තුළින් බිහි කිරීම
11. උසස් පෞරුෂයක් හා ශාරීරික යෝග්‍යතාව සහිත යොවුන් පරපුරක් සමාජයට දායාද කිරීම.
12. නිර්මාණශීලී කුසලතාවලින් හෙබි දේශීයත්වය අගයන සාරධර්ම සුරකින පුරවැසියන් පාසල තුළින් බිහි කිරීම.
13. භෞතික හා මානව සම්පත් සපුරා ලීම තුළින් සෑම අධ්‍යාපන ආයතනයක්ම කාර්යක්ෂම හා ඵලදායී සේවා සපයන ආයතනයක් බවට පත් කිරීම.

උපාය මාර්ගික සංවර්ධන අරමුණු හා ඉලක්ක

1. පූර්ව ළමාවිය අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් හා සැලැස්මක් සකස් කොට ක්‍රියාවට නැංවීම
2. අනිවාර්ය අධ්‍යාපන වයසේ සීමාව දීර්ඝ කිරීම හා පාසල් නොයන සියලු දරුවන් පාසල් ගත කිරීම.
3. ප්‍රාථමික පාසල් හා ද්විතියික පාසල්වල ප්‍රාථමික අංශ ඇතුළුව ප්‍රාථමික අංශ 9,031 ක් ළමා මිතුරු ප්‍රවේශය අනුව සංවර්ධනය කිරීම.
4. ශිෂ්‍යයන් 50 ට අඩු කුඩා පාසල් සංවර්ධනය කිරීම.
5. ද්විතියික පාසල් 1000 ක් අංග සම්පූර්ණ පාසල් ලෙස සෑම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයකටම අවම වශයෙන් 3ක් වන සේ ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීම.
6. තාක්ෂණ විද්‍යාගාර 1000 ක් ඉදි කර ඒ තුළ ගණිතගාර 1000 ක්, භාෂාගාර 1000 ක්, තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාර 1000 ක් ස්ථාපිත කිරීම හා විද්‍යාගාර නොමැති පාසල් සඳහා උ.පෙ විද්‍යාගාර ස්ථාපිත කිරීම.
7. තාක්ෂණ විද්‍යාපීඨ 250 ක් ඉදි කිරීම හා උසස් පෙළ තාක්ෂණ විෂය ධාරාව ක්‍රියාත්මක කිරීම.
8. ජාතික විෂය මාලාව ප්‍රතිපෝෂණය කිරීම, විෂය අන්තර්ගතය යාවත්කාලීන කිරීම හා ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද දියුණු කිරීම.
9. සියලුම පාසල් ළමුන්ට දෙවන බස ලෙස සිංහල හෝ දෙමළ ඉගෙනීමට පහසුකම් සැපයීම.
10. ඉංග්‍රීසි බස ඉගෙනීම සඳහා විවිධ ක්‍රියාකාරකම් දියත් කිරීම.
11. පාසල් ක්‍රීඩා සංවර්ධන ජාතික වැඩසටහනක් දියත් කිරීම හා දිනපතා ශාරීරික සුවතා වැඩසටහන් පාසල් මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
12. සෞන්දර්ය හා විෂය සමාගාම් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා පාසල් මට්ටමේ අවස්ථා පුළුල් කිරීම.
13. අධ්‍යාපන සේවාවන්හි පුරප්පාඩු විධිමත්ව පිරවීම හා වෘත්තීය සංවර්ධන පාඨමාලා දියත් කිරීම.
14. සුභග සිසුන් සඳහා විශේෂ වැඩසටහන් මෙන්ම නව නිර්මාණ දිරි ගැන්වීම් වැඩසටහන් දියත් කිරීම
15. පාසල් සැලසුම් ක්‍රියාවලිය ශක්තිමත් කිරීම හා පාසල් නගාසිටුවීමේ වැඩසටහන තුළින් පාසල් බලගැන්වීම.

2.2 අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන රාමුව සහ වැඩසටහන 2013 - 2017

2013 - 2017 කාල පරිච්ඡේදය සඳහා වන පළමුව අධ්‍යාපනය ජාතික ක්‍රමෝපායක සැලැස්ම ප්‍රතිපත්තිමය තේමා 3ක් හා පදනම් තේමාවක් ඔස්සේ පෙළ ගස්වා ඇත.

තේමාව 1 : ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපනය සඳහා සම සාධාරණ අධ්‍යාපන ප්‍රවේශ හා සහභාගීත්ව අවස්ථා ඉහළ නැංවීම

අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල

- ◆ 11 ශ්‍රේණිය (වයස අවුරුදු 16 දක්වා) තෙක් සිසුන්ගේ සහභාගීත්ව අනුපාතය ඉහළ යාම.
- ◆ 9 ශ්‍රේණියෙන් 10 ශ්‍රේණියට සමත් වන ශිෂ්‍ය අනුපාතය ඉහළ යාම.
- ◆ දළ ඇතුළත්වීම් අනුපාතයන් හා ශුද්ධ ඇතුළත්වීම් අනුපාතයන් ඉහළ යාම.
- ◆ පළාත් විසින් තීරණය කරන ලද ඉලක්කයන්ට අනුව පාසල් නොයන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා ප්‍රමාණයන් අවම වීම.
- ◆ ප්‍රාථමික පාසල් ජාල සඳහා ද්විතීයික පාසල් සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ ද්විතීයික පාසල් 1,000 ක් හා ප්‍රාථමික පාසල් 6,500 ක් සංවර්ධනය වීම.
- ◆ ජාතික ප්‍රතිමානයන්ට අනුව මූලික හා උසස් මට්ටමේ ඉගෙනුම් පහසුකම් සියලු පාසල්වලට සැපයීම.
- ◆ නොවිධිමත් අධ්‍යාපන හා විශේෂ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ශක්තිමත් ව ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ◆ විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති දරුවන්ට ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපනය සඳහා සම අධ්‍යාපන අවස්ථා තහවුරු කිරීම.
- ◆ පිරිවෙන් සඳහා මූලික පහසුකම් සැපයීම.
- ◆ සියලු පාසල් දරුවන්ට ආරක්ෂාව හා රැකවරණය සහිත පාසල් ලෙස සහතික කළ හැකි වීම.
- ◆ පාසල්වලින් ශාරීරික දඩුවම් දීමේ ක්‍රමය තුරන් වී තිබීම.
- ◆ ආපදා හා අවදානම් කළමනාකරණය ශක්තිමත් වීම.
- ◆ පාසල් පෙළ පොත්, පාසල් නිල ඇඳුම්, අවශ්‍ය සිසුන් සඳහා දිවා ආහාර හා ශිෂ්‍යත්ව හා ශිෂ්‍යාධාර සැපයීම වැනි ඉල්ලුම මත පදනම් වූ අධ්‍යාපන සුභසාධනමය කාර්යයන් පවත්වා ගෙන යාම හා නිසි වේලාවට අදාළ ප්‍රතිලාභීන්ට එම සේවාවන් සැපයී තිබීම.

◆ සියලු පාසල් ආවරණය වන පරිදි පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වීම.

තේමාව 2 : ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම

අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල

- ◆ වැඩ ලෝකයෙහි ඉල්ලුමට සරිලන පරිදි හා නිපුණතා අත්පත් කරගැනීම තහවුරු වන පරිදි ජාතික විෂයමාලාව ප්‍රතිසංස්කරණය වීම හා යාවත්කාලීන වීම.
- ◆ පළමු බසින් අධ්‍යාපනය ලැබීම සහතික වීම.
- ◆ ශිෂ්‍යයන්ගේ විභවතාව අනුව ගණිතය හා විද්‍යාව විෂයමාලාව විවිධාංගීකරණය වීම.
- ◆ ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය සඳහා විෂය අන්තර්ගතය හා භාෂා සමෝධානික රාමුවක් ස්ථාපිත කිරීම.
- ◆ සෑම ද්විතීයික පාසලකම අවම වශයෙන් ක්‍රීඩා තුනක්වත් සිසුන් සඳහා හඳුන්වා දීම.
- ◆ ආයතනික ගුරු සංවර්ධන රාමුවක් අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ ස්ථාපිත වීම.
- ◆ අ.පො.ස.(සා.පෙළ) යටතේ ගණිතය, විද්‍යාව, ඉංග්‍රීසි හා මවු භාෂාව (සිංහල සහ දෙමළ) විෂයයන් සඳහාත් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) යටතේ රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, ගණිතය හා ජීව විද්‍යාව සඳහාත් කලා හා වාණිජ විෂය ධාරාවන්ගෙන් තෝරා ගත් විෂයයන් සඳහාත් අයිතම ප්‍රතිචාරාත්මක විශ්ලේෂණයන් 2016 වන විට ප්‍රකාශයට පත් කිරීම.
- ◆ 2010 වන විට 22.5% වූ විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 2016 වන විට 40% ක් දක්වා ඉහළ ගොස් තිබීම.
- ◆ 2010 වන විට 25.2% වූ වාණිජ විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 2016 වන විට 35% ක් දක්වා ඉහළ ගොස් තිබීම.
- ◆ 2010 වන විට 52.3% වූ කලා විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 2016 වන විට 25% ක මට්ටමක පැවතීම.
- ◆ ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික ශ්‍රේණි වල සිසුන්ගේ ප්‍රාථමික මට්ටම් මැනෙන පරිදි ජාතික ඇගයීම් ක්‍රමවේදය මූලිකව ක්‍රියාත්මක වීම.
- ◆ අඩු සාධන මට්ටම් සහිත සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් අවශ්‍යතාවයන්ට ගැලපෙන පරිදි විශේෂ ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදයක් ක්‍රියාත්මක වීම හා ඊට අදාළ පහසුකම් සැපයීම.

- ◆ පාසල් පෙළ පොත් වල ගුණාත්මක භාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා නිරීක්ෂණ කණ්ඩායම් කටයුතු කිරීම හා අදාළ පෙළ පොත් 100% ක් ඒ අනුව සුදුසු වීම. විශේෂයෙන් භාෂාව, ඉතිහාසය, ඉංග්‍රීසි, ගණිතය හා විද්‍යාව විෂයයන් වල ගුණාත්මක භාවය ඉහළ නැංවීම.
- ◆ පාසල් වල ජාතික සමාජ ඒකාග්‍රතා වැඩසටහන ප්‍රවර්ධනය වීම
- ◆ ප්‍රමිති හා තත්ත්ව වැඩසටහන් විමර්ශනය කිරීම හා යාවත්කාලීන කොට සියලු ම පළාත්වල මෙම වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.

තේමාව 3 : අධ්‍යාපනයේ යහපාලනය හා සේවා සැපයීම් ශක්තිමත් කිරීම

අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල

- ◆ පාසල් නගා සිටුවීමේ වැඩසටහනේ අදාළ පියවරයන් සම්පූර්ණ වීම හා පාසල් සංවර්ධනය සඳහා සැලසුම්කරණය, සැලසුම් යාවත්කාලීන කිරීම ආදී ක්‍රියාවලීන් අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක වීම
- ◆ පාසල් සංවර්ධනය සඳහා පාසල් සංවර්ධන සමිති, පාසල් සංවර්ධන කමිටු හා පාසල් කළමනාකරණ කමිටු සංවර්ධනය කිරීම, ස්ථාපිත කිරීම හා ඊට අදාළ පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වීම.
- ◆ පාසල් වෙත තීරණ ගැනීමේ බලතල හා අධිකාරීත්වය මුදා හැරීම.
- ◆ සියලුම ප්‍රාථමික පාසල් වල ළමා මිතුරු ප්‍රවේශය ශක්තිමත්ව තිබීම.
- ◆ වෘත්තීය පලපුරුද්ද සහිත ගුරු අධ්‍යාපනඥයින්ගේ සේවාව පද්ධතියට ලැබීම.
- ◆ වෘත්තීමය පලපුරුද්ද හා කුසලතාවයන්ගෙන් හෙබි විදුහල්පතිවරුන් සේවයේ නියුක්ත වීම.
- ◆ වෘත්තීමය සංවර්ධන වැඩසටහන් සඳහා සහභාගී වන විදුහල්පතිවරුන්ගේ සංඛ්‍යාව ඉහළ අගයක් ගැනීම.
- ◆ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල, කළමනාකරණ / පරිපාලන ඒකක ලෙසත්, කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාල, අධ්‍යාපන සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ඒකක ලෙසත් ශක්තිමත්ව ක්‍රියාත්මක වීම.

පදනම් තේමාව : අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන පෙරළුම් සැලැස්ම

අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල

- ◆ තොරතුරු හා දත්ත මත පදනම් වූ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති හා සැලසුම්කරණ සංස්කෘතියක් ස්ථාපිත වී තිබීම
- ◆ අධ්‍යාපන ආංශික ක්‍රමෝපායික පෙරළුම් සැලැස්ම හා වාර්ෂික ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්ම පිළියෙල

කිරීම හා යාවත්කාලීන කිරීම

- ◆ ශිෂ්‍යයින්ගේ ඉගෙනුම් ප්‍රාප්තිමට්ටම් මැනෙන ජාතික ඇගයීම් ක්‍රමවේදයක්, ප්‍රාථමික අවධිය(4 ශ්‍රේණිය : මව් භාෂාව, ගණිතය හා ඉංග්‍රීසි විෂයන් සඳහා) හා ද්විතියික අවධිය (8 ශ්‍රේණිය : ගණිතය, විද්‍යාව හා ඉංග්‍රීසි යන විෂයන් සඳහා) අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක කිරීම හා ඉන් අනාවරණය වන තොරතුරු ක්‍රමෝපායික පෙරළුම් සැලැස්ම හා වාර්ෂික ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්ම සඳහා යොදා ගැනීම.
- ◆ අධ්‍යාපන පුනරාවර්තන අයවැයෙන් උසස් මට්ටමේ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලීන් සඳහා 2011 දී වෙන් වූ 3.2% ක් වූ ප්‍රතිපාදනය 2016 වන විට 4.2% ක් දක්වා ක්‍රමිකව වැඩි තිබීම.
- ◆ අධ්‍යාපන ප්‍රාග්ධන අයවැයෙන් උසස් මට්ටමේ ඉගෙනුම් ඉඩකඩ හා ප්‍රාග්ධන යෙදවුම් සඳහා 2011 දී වෙන් වූ 42% ක් වූ ප්‍රතිපාදනය 2016 වන විට 42.8% ක් දක්වා වැඩි තිබීම.
- ◆ අධ්‍යාපන ප්‍රාග්ධන අයවැයෙන් උසස් මට්ටමේ ඉගෙනුම් ඉඩකඩ හා ප්‍රාග්ධන යෙදවුම් නඩත්තු හා නවීකරණය සඳහා 2011 දී වෙන් වූ 15% ක් වූ ප්‍රතිපාදනය 2016 වන විට 17% ක් දක්වා වැඩි තිබීම.
- ◆ පාසල් අධ්‍යාපනය හා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන සහ උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍ර අතර මනා අන්තර් ආංශික සම්බන්ධතාවයක් ස්ථාපනය වී තිබීම.

හරස් ක්‍රියාකාරකම

ප්‍රතිඵල පාදක නියාමනය හා ඇගයීම් රාමුව ශක්තිමත් ව ක්‍රියාත්මක කිරීම

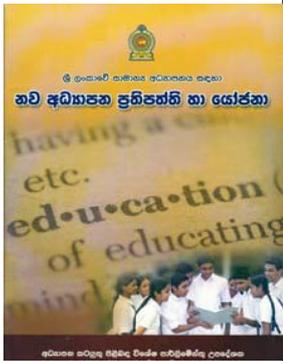
සමස්තයක් වශයෙන් මෙම මධ්‍ය කාලීන වැඩසටහන ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධනය හා ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය අභිමුඛ කරමින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ. ප්‍රාදේශීය ව දැනුම හා කුසලතා පුර්ණ ප්‍රජාවක් බිහිකිරීම හරහා සමාජ ආර්ථික පරතරයන් පියවීමට එය දායක වනු ඇත. එසේ ම ශ්‍රී ලංකාවේ දිළිඳුභාවය තුරන් කිරීමට උපකාරී වීම ද මැදි ආදායම් ලබන රටක් වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ස්ථාවරය තහවුරු කිරීමට උපකාරී වීම ද මෙම වැඩසටහනේ දිගුකාලීන අපේක්ෂාව වේ.

2.3 නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තීන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.

2.3.1 නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති හා යෝජනා මාලාවක් හා බැඳුණු නව අධ්‍යාපන පනතක්

ශ්‍රී ලංකාවේ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය සඳහා වූ නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති හා යෝජනා මාලාව අධ්‍යාපන කටයුතු පිළිබඳ විශේෂ පාර්ලිමේන්තු උපදේශක කාරක සභාවේ අනුමැතිය ලැබ අමාත්‍ය මණ්ඩලය වෙත යොමු කොට පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන ලදී.

එම ප්‍රතිපත්ති හා යෝජනා මාලාව “ජාතික මානව සම්පත් හා රැකී රක්ෂා ප්‍රතිපත්තිය”, “ජාතික තරුණ ප්‍රතිපත්තිය” හා “උසස් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති රාමුව” සමඟ සමාලෝචනය කොට නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනු කමිටුවක් සහ අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරුන්ගේ කමිටුවක් පත් කර ඇත.



2.3.2 අනිවාර්ය අධ්‍යාපන වයස් සීමාව අවුරුදු 16 දක්වා දීර්ඝ කිරීම

මෙතෙක් අනිවාර්ය අධ්‍යාපන වයස් සීමාව ලෙස පැවති අවුරුදු 5-14 වයස් සීමාව අවුරුදු 5-16 දක්වා වැඩි කිරීමට පියවර ගනු ලැබිණි.

අධ්‍යාපනය සඳහා වූ ළමා අයිතිවාසිකම් සුරැකීම පිණිස ගනු ලැබූ ඉතා වැදගත් පියවරක් ලෙස මෙය හැදින්විය හැකිය.

අඩුම වශයෙන් අ.පො.ස.(සා.පෙළ) දක්වා වත් පාසලේ දැරුවත් රඳවා ගැනීම මෙන්ම ළමා ශ්‍රමිකයන් බවට දැරුවත් පත්වීම වැළැක්වීම මෙහි අරමුණයි.

2.3.2 මුල් ළමාවිය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය

ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසම සමඟ එක් ව සියලු පාර්ශවයන්ගේ අදහස් ලබාගෙන මුල් ළමාවිය අධ්‍යාපන ජාතික ප්‍රතිපත්ති සකස් කර අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලබාගන්නා ලදී.

3.

මූල්‍යකරණය

3.1 2014 වර්ෂය සඳහා පුනරාවර්තන වියදම්

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා ඒ යටතේ ඇති ආයතන වෙනුවෙන් පුනරාවර්තන වියදම් ලෙස 2014 වර්ෂය සඳහා රු. මිලියන 28,012 ක් වෙන්ව තිබුණි. ඉන් රු. මිලියන 18,372 ක් වෙන් වූයේ පුද්ගල වැටුප් හා අතිකාල දීමනා ආදී ගෙවීම් සඳහාය.

පුනරාවර්තන වියදම්	
විස්තරය	2014 ඇස්තමේන්තුව රු.මි.
1. පුද්ගල පිරිවැය	18,372
වැටුප් සහ දීමනා	17,937
අතිකාල ගමන් වියදම් සහ වෙනත්	435
2. මෙහෙයුම් වියදම්	990
සැපයීම්	231
ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාලයීය අවශ්‍යතා	158
ඉන්ධන	73
පොදු පහසුකම්	277
ප්‍රවාහනය	16
තැපැල් හා සන්නිවේදනය	51
විදුලි හා ජලය	210
නඩත්තු	262
වෙනත් අවශ්‍යතා	220
3. ආයතනවලට කරන ලද මාරු කිරීම්	1,228
රජයේ අනුග්‍රහය ලැබෙන පාසල්	978
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතන	250
4. විශේෂ මූලාරම්භයන්	5,542
අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රදාන	3,000
පාසල් පෙළපොත්	2,700
ශිෂ්‍යාධාර හා ශිෂ්‍යත්ව (5 වසර)	300
විශේෂ අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රදාන	2,542
පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය	2,424
අබාධිත ශිෂ්‍යන් සඳහා අධ්‍යාපනය	118
5. විභාග ඇගයීම්	1,880
එකතුව	28,012

3.2 ප්‍රාග්ධන වියදම්

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා ඒ යටතේ වන ආයතනවල ප්‍රාග්ධන වියදම් ලෙස 2014 වර්ෂය සඳහා රු. මිලියන 15,122 ක් වෙන්ව තිබිණි. මහින්දෝදය ද්විතීයික පාසල් සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ තාක්ෂණ පීඨ ඉදිකිරීම හා අවශ්‍ය උපකරණ ලබාදීම, මහරගම ගුරු විදුහල ඇතුලු ගුරු විද්‍යාල හා විද්‍යාපීඨ නවීකරණය පිරිවෙන් වැඩි දියුණු කිරීම මෙහි ලා ප්‍රමුඛ අයෝජනයන් විය.

මූලධන වියදම්	
විස්තරය	2014 ඇස්තමේන්තුව රු.මි.
1. ආයතනික වියදම්	146
වත්කම් පුනරුත්ථාපනය හා වැඩිදියුණු කිරීම	43
වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම	103
2. ආයතන වලට මූලධන ප්‍රතිපාදන මාරු කිරීම	30
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය	30
3. විශේෂ සංවර්ධන මූලාරම්භයන්	14,946
පාසල් වල යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය	10,786
ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික පාසල්	1,119
ප්‍රාථමික පාසල් 5000ක ජාලයක් සඳහා ද්විතීයික පාසල් 1000ක් සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන	6,369
පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය	88
උපකෘත පාසල් හා ආබාධිත සිසුන් සඳහා ප්‍රදාන	49
ආරක්ෂක සේවා පාසල් (කොළඹ, කුරුණෑගල)	50
අ.පො.ස (උ.පෙළ) සිසුන් සඳහා තාක්ෂණ විෂය ධාරාව හඳුන්වා දීම	2,900
හැකියා වර්ධනය / වෙනත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති	211
ගුරු සංවර්ධන රාමුව	1,028
ගුරු විද්‍යාල සහ මධ්‍යස්ථාන විද්‍යාපීඨවල යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය	995
ගුරු පුහුණු හා සංවර්ධනය	33
අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධන	2,946
දැනුමැති සමාජයක් කරා පාසල් අධ්‍යාපනය	808
දැනුමැති සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපනය	2,138
අධ්‍යාපන ඇගයීම් පද්ධති සංවර්ධනය	186
එකතුව	15,122

3.3 දේශීය හා විදේශ ආධාර ආයෝජනයන්

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා ඒ යටතේ ඇති ආයතන මගින් කරන ලද අධ්‍යාපන වැඩසටහන් සඳහා දේශීය හා විදේශීය මූල්‍ය ආයෝජනය පහත පරිදි විය.

මූල්‍ය ප්‍රභවය	රු.මි.
ඒකාබද්ධ අරමුදල	37,634
ලෝක බැංකුව	731
ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව	4724
කොරියානු රජය - KOICA	20
ජර්මානු රජය - GIZ	14
යුනිසෙෆ්/ යුනෙස්කෝ	11
එකතුව	43,134

3.4 දැනුමැති සමාජයක් සඳහා වූ අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය - ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ආධාර Education for Knowledge Society Project (EKSP) - ADB Funded

2007 වර්ෂයේ සිට ආසියානු බැංකු ණය ආධාර ලද ව්‍යාපෘතියක් ලෙස ක්‍රියාත්මක කරන ලද දැනුමැති සමාජයක් සඳහා වූ අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය 2013 වර්ෂයේ දී අවසන් වීමට නියමිතව තිබූ අතර එහි කාලය 2014.12.31 දක්වා දීර්ඝ කරන ලදී.

සමස්ත ආයෝජනය රු.මි.11,621.62

අරමුණු සහ ඉලක්ක

- ◆ දරිද්‍රතා දර්ශකය මත තෝරාගත් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසවල ද්විතීයික පාසල් සංවර්ධනය කිරීම තුළින් ගුණාත්මක බවින් සපිරි ද්විතීයික අධ්‍යාපන අවස්ථා සහතික කිරීම.
- ◆ තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බව ඉහළ නංවාලීමත්, පුළුල් භාවිතය සඳහාත් ප්‍රවේශය සලස්වන මධ්‍යස්ථාන බවට පළාත් තොරතුරු තාක්ෂණ සම්පත් මධ්‍යස්ථාන පත්කිරීම.
- ◆ අත්‍යාවශ්‍ය නඩත්තු හා අළුත්වැඩියා පාසල් මට්ටමින් සැලසුම් කොට ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පාසල බලගන්වාලීම.
- ◆ ද්විතීයික පාසල්වල මහා පරිමාණ ඉදිකිරීම් ආයෝජනවලට සාපේක්ෂ ව අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධනය සහතික කිරීම පෙරදැරි කොටගත් කාර්යසාධනය මත මූල්‍ය ආයෝජන හිමිකම තීන්දු කරමින් ගුණාත්මක අධ්‍යාපන සංවර්ධන වැඩසටහන් පාසල් මට්ටමින් සැලසුම් කොට ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සංස්කෘතිය ඇති කිරීම.
- ◆ ද්විතීයික පාසල්වල කාර්යක්ෂම හා ඵලදායී ඉගෙනුම් වාතාවරණයක් සහතික කරලීම

- ◆ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යාපනික ප්‍රවේශය ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් මෙවලමක් ලෙස භාවිත කිරීම සඳහා ගුරු සිසු හැකියා පුළුල් කිරීම
- ◆ අවාසිදායක ආර්ථික පරිසරවල ඉගෙනුම් දක්ෂතා සහිත 10 - 13 ශ්‍රේණි දරු දැරියන්ගේ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන අවස්ථා සහතික කරලීමට සිසුදිරිය ශිෂ්‍යත්ව ලබාදීම.
- ◆ පාසල් හැරගිය දරුවන්ගේ රැකියා, සමාජීය, නායකත්ව දක්ෂතා හා හැකියා පුළුල් කරමින් ඔවුන්ගේ අනාගතය සඳහා ගුණාත්මක අත්වැලක් සැපයීම සඳහා ශිෂ්‍යත්ව ලබාදීම.
- ◆ අධ්‍යාපනික මෘදුකාංග පාසල් මට්ටමට සපයා දෙමින් ගුරු සිසු ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාදාමය ප්‍රියජනක අවස්ථාවක් බවට පත්කිරීම.

2014 ප්‍රතිපාදන රු.මි. 2,367.00

2014.12.31 දිනට වියදම රු.මි. 2,355.70

2014 වර්ෂයේ ඉලක්ක හා ප්‍රගතිය

- ද්විතීයික පාසල් 1000 ක් සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන යටතේ පළමු පාසල් 100 සංවර්ධනය කිරීමට අදාළව ඉදිකිරීම් කටයුතු නිම කළ පාසල් 50 ක් සිසු අයිතියට පත් කිරීම.
 - * පාසල් 21 ක් සිසු අයිතියට පත් කරන ලදී.
- පාසල් 100 හි ම ඉදිකිරීම් නිම කර සිසු අයිතියට පත් කිරීම
 - * පාසල් 100 හි ඉදිකිරීම් නිම කරන ලදී.
- පාසල් 100 ක සනීපාරක්ෂණ පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම

- * පාසල් 100 හි ම ඉදිකිරීම් නිම කරන ලදී.
- තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ව ගුරුභවතුන් සඳහා ICDL/CAL ගුරු පුහුණු ශිෂ්‍යත්ව 241 ක් පිරිනැමීම
 - * 220 ක් පිරිනමා ඇත.
- පළාත් තොරතුරු තාක්ෂණ සම්පත් මධ්‍යස්ථාන (PICTECs) 7 ක් සංවර්ධනය කිරීම
 - * මධ්‍යස්ථාන 7 හි ම සංවර්ධනය නිම කරන ලදී.
- ගුරුවරුන් සඳහා උසස් මට්ටමේ International Pedagogical ICT බලපත්‍ර (IPICT) ශිෂ්‍යත්ව 797 ක් පිරිනැමීම
 - * 647 ක් පිරිනමා ඇත.
- විදුහල්පතිවරුන් හා අධ්‍යාපන බලධාරීන් 163 ක් සඳහා e - citizen ශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමීම.
 - * 150 ක් පිරිනමා ඇත.
- පාසල් හැරගිය සිසුන් 1188 ක් සඳහා කුසලතා වැඩිදියුණු කිරීමේ කඩිනම් ශිෂ්‍යත්ව (ASAP) පිරිනැමීම.
 - * 1174 ක් පිරිනමා ඇත.
- පාසල් හැරගිය සිසුන් 149 ක් සඳහා සංචාරක ක්ෂේත්‍ර රැකියා පුහුණුව ලබාදීම යටතේ (TSTS) ශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමීම.
 - * 145 ක් පිරිනමා ඇත.
- පාසල් හැරගිය සිසුන් 141 ක් සඳහා කෙටිකාලීන වෘත්තීය පුහුණුව ලබාදීම (SPTP) ශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමීම.
 - * 103 ක් පිරිනමා ඇත.
- අ.පො.ස. උ.පෙළ වාණිජ විෂය හදාරා පාසල් හැරගිය සිසුන් සඳහා (FFSS) වෘත්තීය පුහුණු ශිෂ්‍යත්ව 2060 ක් පිරිනැමීම
 - * 2048 ක් පිරිනමා ඇත.
- ද්විතීයික පාසල් 1000 ගුරුභවතුන් සඳහා වෘත්තීය කුසලතා වැඩි දියුණු කර ගැනීමට (EPASS) පුහුණු ශිෂ්‍යත්ව 2054 ක් පිරිනැමීම.
 - * 2043 ක් පිරිනමා ඇත.
- ද්විතීයික පාසල් සඳහා පාසල් සංවර්ධන හා නඩත්තු මූල්‍ය ප්‍රදාන (SDMG) පාසල් 1400 ක් සඳහා ලබා දීම.
 - * පාසල් 1389 කට පිරිනමා ඇත.
 - * 2014 කාර්යසාධනය මත බෝනස් මුදලක් ද පාසල්වලට ලබා දී ඇත.
- පාසල් 1000 වැඩසටහන යටතේ ද්විතීයික පාසල් 104 ක් සඳහා විශේෂ සංවර්ධන මූල්‍ය ප්‍රදාන ලබාදීම (SDFG)
 - * පාසල් 104 ටම පිරිනමා ඇත.

- ද්විතීයික පාසල් සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන යටතේ ඇති පාසල් 30 ක් සඳහා පරිගණක උපාංග ,ලී බඩු හා විද්‍යාගාර උපකරණ ලබාදීම.
 - * අවසන් කර ඇත.
- ද්විතීයික පාසල් 45 ක් සඳහා අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විද්‍යාගාර උපකරණ ලබාදීම.
 - * අවසන් කර ඇත.
- SLIATE ආයතනය සඳහා පරිගණක උපාංග , ලී බඩු හා උපකරණ ලබාදීම.
 - * උපකරණ ලබා දී ඇත.
- තාක්ෂණ විෂයධාරාව හඳුන්වාදුන් පාසල් 150 ක් සඳහා ජෛව තාක්ෂණ උපකරණ ලබාදීම.
 - * පාසල් 150 ටම ලබා දී ඇත.
- තාක්ෂණ විෂයධාරාව හඳුන්වාදුන් පාසල් 150 ක් සඳහා ඉංජිනේරු තාක්ෂණ උපකරණ ලබාදීම.
 - * පාසල් 150 ටම ලබා දී ඇත.

2014 වර්ෂයේ ආසියානු සංවර්ධන බැංකු හා ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් මෙම ව්‍යාපෘතිය හරහා දරණ ලද ආයෝජනය රු.මි. 2356 ක් විය.

සමස්ත කාර්යසාධනය

- ♦ සමස්ත වශයෙන් ගත් විට EKSP ව්‍යාපෘතිය මඟින් 2009 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා ගුරුභවතුන්, විදුහල්පතිවරුන් හා අධ්‍යාපන බලධාරීන් 48,270 කට පමණ පරිගණක පුහුණුව ලබා දී ඇත.
- ♦ 2009 වසරේ සිට මේ දක්වා අඩු ආදායම්ලාභී තෘතීක අධ්‍යාපන අවස්ථා නොලබන සිසුන් 46,000 කට පමණ පුහුණු අවස්ථා ලබා දී ඇත.
- ♦ 2011 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා SDFG ලෙස පාසල් 104 කට හා SDMG ලෙස පාසල් 1400 කට පාසල් මූල්‍ය ප්‍රදානයක් හඳුන්වා දෙමින් කාර්යසාධනය මත මූල්‍ය ප්‍රදානයක් පිරිනැමීමේ ක්‍රමවේදය ක්‍රියාත්මක කර ඇත.
- ♦ ද්විතීයික පාසල් 100ක යටිතල පහසුකම් ආකර්ෂණීය ලෙස නවීකරණය කොට සනීපාරක්ෂක පහසුකම් ලබා දී සංවර්ධන කර මේ වන විට පාසල් 71 ක් සිසු අයිතියට පත් කර ඇත.
- ♦ ද්විතීයික පාසල් 150 ක තාක්ෂණ විෂයධාරාව ආරම්භ කිරීමට අවශ්‍ය උපකරණ මිල දී ගැනීමට රු.මි. 17 ක දායකත්වයක් ලබා දී ඇත.
- ♦ තාක්ෂණ විෂය ධාරාව හදාරන ශිෂ්‍යයින් සඳහා මඟින්දෝදය ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල පිහිටු වීම පිණිස රු.මි. 127 ක දායකත්වයක් ලබා දී ඇත.

3.5 දැනුම් ආර්ථිකය උදෙසා මානව ප්‍රාග්ධන පදනම ලෙස පාසල් පද්ධතිය පරිවර්තනය කිරීම (TSEP) - ලෝක බැංකු ආධාර ලද වැඩසටහන්

අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන රාමුව හා වැඩසටහන් තේමාවන් යටතේ දැනුම් ආර්ථිකය උදෙසා මානව ප්‍රාග්ධන පදනම ලෙස පාසල් පද්ධතිය පරිවර්තනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය ලෝක බැංකු හා ඔස්ඒඩ් ආධාර මත ක්‍රියාත්මක වේ.
මුදල් ප්‍රතිපාදන නිදහස් කිරීම ඒ සඳහා හඳුනාගෙන ඇති කාර්යසාධන දර්ශක (DLI) වල ප්‍රගතිය මත සිදුකෙරේ.

තේමාව 1 : ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශය සහ සහභාගීත්වය ඉහළ නැංවීම.

- ◆ ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික පාසල්වල ඉගෙනුම් පරිසරයන් වැඩිදියුණු කිරීමේ කඩිනම් වැඩසටහන යටතේ ප්‍රාථමික පාසල්වල භෞතික සම්පත් සංවර්ධනය, විදුහල්පති පුහුණුව හා ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය සැකසීම.
- ◆ ද්විතීයික පාසල්වල මහින්දෝදය තාක්ෂණික විද්‍යාගාර ඉදිකිරීම තුළින් ඉංග්‍රීසි, ගණිතය, විද්‍යාව, තොරතුරු තාක්ෂණ ඉගෙනුම් අවස්ථා සම්පාදනය.
- ◆ ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික ඉගෙනුම් අවධිවල ශිෂ්‍යයින් රඳවා තබා ගැනීම සඳහා පාසල් කළමනාකරණ කමිටු පිහිටුවීම.
- ◆ නොවිධිමත් අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීම.
- ◆ විශේෂ අධ්‍යාපන අවස්ථා සහිත දරුවන් උදෙසා පහසුකම් වැඩි කිරීම.
- ◆ පාසල් තුළ දරුවන් සඳහා සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන හා පෝෂණ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ◆ ක්‍රමවත් වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන සේවාවන් පිහිටුවීම.

තේමාව 2 : අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධනය

- ◆ 4 වන ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ පළමු බස, ඉංග්‍රීසි හා ගණිතය සාධන මට්ටම පිළිබඳ ජාතික ඇගයීම.
- ◆ 8 වන ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ ඉංග්‍රීසි, ගණිතය හා විද්‍යාව සාධන මට්ටම පිළිබඳ ජාතික ඇගයීම
- ◆ පාසල් පාදක ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන.
- ◆ ද්වි භාෂා අධ්‍යාපනය සඳහා විෂය අන්තර්ගතය හා භාෂා සමෝධානික ඉගෙනීමේ රාමුවක් පිළියෙල කිරීම.
- ◆ විෂය මාලාව විවිධාංගීකරණය හා වැඩි දියුණු කිරීම.
- ◆ පාසල් පෙළ පොත්වල ගුණාත්මක බව වැඩි දියුණු කිරීම.

- ◆ සමාජ සංහිදියාව ප්‍රවර්ධනය.
- ◆ ප්‍රධාන විභාග වලට අදාළ ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණ අධ්‍යාපන සංවර්ධනය සඳහා යොදා ගැනීම.
- ◆ ප්‍රමිතීන් හා තත්ව තහවුරු කිරීමේ වැඩසටහන නවීකරණය හා ව්‍යාප්තිය.

තේමාව 3: යහපාලනය හා අධ්‍යාපන සේවා සැපයුම

- ◆ පාසල් නගා සිටුවීමේ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ◆ විදුහල්පති නායකත්ව හා කළමනාකරණ පුහුණුව
- ◆ පාසල් සංවර්ධන කමිටු සහ පාසල් කළමනාකරණ කමිටු වල ධාරිතා වර්ධනය
- ◆ පළාත්, කලාප හා කොට්ඨාස මට්ටමේ අධ්‍යාපන කළමනාකරණය ශක්තිමත් කිරීම

2014 වසරේ ක්‍රියාත්මක වැඩසටහන් වල ප්‍රගතිය

නොවිධිමත් හා විශේෂ අධ්‍යාපනය

- ◆ නොවිධිමත් අධ්‍යාපන නිලධාරීන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය යටතේ නිලධාරීන් 61 ක්ද ආදායම් ඉපයීම් පාඨමාලා උපදේශකවරු 72 ක්ද පුහුණු කිරීම.

ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය

- ◆ පාසල් අභ්‍යන්තර ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය ශක්තිමත් කිරීමට ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම.
- ◆ බහුතල ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය පිළිබඳව ධාරිතා සංවර්ධනය
- ◆ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂය මෘදුකාංග පිළිබඳව සම්පත් දායකයින් පුහුණු කිරීම.
- ◆ 4 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ සාධන මට්ටම නිර්දේශ පිළිබඳව පළාත් නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීම.

ගණිත අධ්‍යාපනය

- ◆ ගණිත උපකරණ භාවිතය පිළිබඳ ගුරු සිසු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය මුද්‍රණය කර බෙදා හැරීම හා ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම.

විද්‍යා අධ්‍යාපනය

- ◆ මලයාසියානු අධ්‍යාපනඥයින් සමඟ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විද්‍යා ගුරුපුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ◆ ක්ෂේත්‍ර මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරුවන් 45 ක් පුහුණු කිරීම.
- ◆ ද්විතීයික පාසල්වල අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ගුරුවරු 228 ක් පුහුණු කිරීම.

- ◆ අඩු කාර්යසාධනයක් සහිත පාසල්වල අ.පො.ස. (සා.පෙළ) ගුරුවරුන් 118 ක් සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ◆ හඳුනා නොගත් වකුගඩු රෝගය මැඩපැවැත්වීමට අවදානම් ප්‍රදේශවල පාසල් හා ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම.

ඉංග්‍රීසි හා විදේශ භාෂා අධ්‍යාපනය

- ◆ ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික පාසල්වල ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගනුම් පරිසරය ඉහල නැංවීමට සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ◆ අ.පො.ස.(සා/පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂා ශිෂ්‍ය කාර්යසාධනය ඉහල නැංවීමට සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම.

තොරතුරු තාක්ෂණ සන්නිවේදන අධ්‍යාපනය

- ◆ පරිගණක දෘඩාංග හා ජාලකරණ විසඳුම් කණ්ඩායම් සඳහා ගුරුවරු 200 ක් පුහුණු කිරීම.

විෂය සමගාමී, සාම අධ්‍යාපන හා පාසල් උපදේශනය

- ◆ උතුරු නැගෙනහිර හා දකුණු පළාත් පාසල් සම්බන්ධ කරගනිමින් “සෙනභසක තක්සලාව” වැඩසටහන හා සංස්කෘති වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ◆ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ හා උපදේශන පිළිබඳ ධාරිතා සංවර්ධනය
- ◆ පාසල් වෘත්තීය උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන හා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.

වකු පාසල් අධ්‍යාපනය

- ◆ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් සඳහා බහුතල ඉගනුම් ක්‍රමවේදය පිළිබඳ වැඩමුළු පැවැත්වීම.
- ◆ ද්විතීයික අධ්‍යාපන ගුරු පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ◆ විදුහල්පතිවරු සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.

ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය

- ◆ විෂය භාෂා සමෝධානික ඉගනුම් ප්‍රවේශය පිළිබඳව ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළු 20 ක් පැවැත්වීම.
- ◆ ද්විභාෂා අධ්‍යාපන නියාමන රාමුවක් සකස්කිරීම.

කළමනාකරණ හා ප්‍රමිති

- ◆ නව අභ්‍යන්තර හා බාහිර ඇගයීම් පොත් 21,000ක් මුද්‍රණය කිරීම
- ◆ පාසල් ඇගයීම් සම්බන්ධ නිලධාරීන් 105 ක් දැනුවත් කිරීම.

- ◆ කලාප කාර්යාල ප්‍රමිති උපකරණ සකස්කිරීම.
- ◆ උතුරු නැගෙනහිර පළාත්වල දෙමළ නිලධාරීන් 70ක් පුහුණු කිරීම.
- ◆ ගුණාත්මක දර්ශකය අඩු ජාතික පාසල්වල නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් දැනුවත් කිරීම.
- ◆ පාසල් අතර විශිෂ්ට ව්‍යවහාර හඳුනාගැනීම.

සැමට අධ්‍යාපන

- ◆ මුල් ළමාවිය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය සැකසීම

ප්‍රතිපත්ති හා සැලසුම්

- ◆ මධ්‍යකාලීන හා වාර්ෂික සැලසුම් සකස්කිරීම.
- ◆ 4-8 ශ්‍රේණි සිසුන්ගේ ප්‍රාචීනමට්ටම් පිළිබඳ ජාතික ඇගයීම
- ◆ පාසල් පාදක සැලසුම්කරණය සඳහා මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය බෙදාහැරීම හා විදුහල්පතිවරු පුහුණු කිරීම.
- ◆ පාසල් පාදක සැලසුම් මූල්‍ය හා ප්‍රසම්පාදන පිළිබඳ වක්‍රලේඛය මුද්‍රණයකර බෙදාහැරීම.
- ◆ විදේශාධාර වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණය.

පර්යේෂණ හා සංවර්ධන

- ◆ පළාත් පර්යේෂණ ජාලය සවිමත් කිරීමට වැඩසටහන් සකස්කිරීම හා පර්යේෂණ ප්‍රදානයන් ලබාදීම.
- ◆ ප්‍රාථමික ක්ෂේත්‍රයේ ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ සහරාවක් ලෙස මුද්‍රණය කිරීම.

මානව සම්පත් සංවර්ධන

- ◆ කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකවරු 43 දෙනෙකු හා නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකවරු 63 දෙනෙකු සඳහා ධාරිතා සංවර්ධනය

පාසල් නභා සිටුවීමේ වැඩසටහන

- ◆ මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයක් නිකුත් කිරීම හා පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.

3.6 අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන - ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ආධාර (ESDP/ ADB)

අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන රාමුව හා වැඩසටහනට මූල්‍ය ශක්තියක් ලබාදෙමින් ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ආධාර ලබන අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (ESDP) ක්‍රියාත්මක කිරීම 2014 වර්ෂයේ ආරම්භ කරන ලදී.

වැඩසටහනේ කාල සීමාව - 2013 - 2017
සමස්ත ආයෝජනය - ඇ.ඩො.මි. 200

ව්‍යාපෘති ප්‍රවේශයෙන් බැහැරව ප්‍රතිඵල පාදක මූල්‍යකරණ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ආධාර මුදල් ආයෝජනය මෙම වැඩසටහනේ විශේෂත්වයයි.

මේ සඳහා රජය හා ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව එකඟතාවයකින් යුතුව මුදල් ආයෝජනය හා බැඳී ප්‍රතිඵල 9 ක් හඳුනාගෙන ඇත. (Disbursement Linked Results)

1. අ.පො.ස. (සා.පෙළ) ප්‍රතිඵල ඉහළ යාම.
2. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල ඉහළ යාම.
3. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) තාක්ෂණ විෂයධාරාව ක්‍රියාත්මක වීම.
4. කලා, වාණිජ හා විද්‍යා විෂයධාරා තුනම ඇතුළත්වන සේ ද්විතීයික පාසල් උසස් කිරීම.
5. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විද්‍යා ශිෂ්‍ය ඇතුළත්වීම ඉහළ යාම.
6. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) වාණිජ ශිෂ්‍ය ඇතුළත්වීම ඉහළ යාම.
7. විදුහල්පතිවරුන් හා නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන්ගේ ධාරිතාව ඉහළ යාම.
8. මධ්‍යම හා පළාත් මට්ටම ආයතනික ධාරිතා මෙන්ම ESDFP මූල්‍යකරණය ශක්තිමත් වීම.
9. ඉහළ විනිවිදභාවයෙන් යුත් කාර්යක්ෂම ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලියක්

මෙම ප්‍රතිඵල මැන බැලීම සඳහා ප්‍රතිඵල පාදක දර්ශක (Disbursement Linked Indicators) 33ක් හඳුනාගෙන ඇත.

2014 වර්ෂය සඳහා රු.මි. 3,500 ක් මේ යටතේ වෙන් ව තිබූ අතර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු විසින් වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

වැඩසටහන	වෙන් කළ මුදල රු.මි.
ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියා	500
ලී බඩු හා උපකරණ	400
නව ගොඩනැගිලි	2,200
ධාරිතා සංවර්ධන	400
එකතුව	3,500

2014 වසරේ ක්‍රියාත්මක වැඩසටහන්වල ප්‍රගතිය

ගණිත අධ්‍යාපනය

- ◆ සමස්ත ලංකා ගණිත දැනුම මිනුම තරගාවලිය පැවැත්වීම
- ◆ තේමා පාදක ගණිතාධාරක අත්පොත සකස්කිරීම
- ◆ ගණිත නොවන ගුරුවරු 237 ක් පුහුණු කිරීම.
- ◆ සම්පත් දායකයන් 23 ක් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන

විද්‍යා අධ්‍යාපනය

- ◆ ද්විතීයික පාසල් 1000 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ගුරුවරු 120 ක් පුහුණු කිරීම.
- ◆ අන්තර් ජාතික විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් තරගාවලිය සඳහා සිසුන් 13 ක් පුහුණු කර ඉදිරිපත් කිරීම.
- ◆ 6-10 නව විෂය නිර්දේශය සඳහා ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉගෙනුම් උපාංග සකස්කිරීම.
- ◆ ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 32 නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම.
- ◆ ද්විතීයික පාසල් 1000 අතරින් අ.පො.ස උසස් පෙළ අළුතින් ආරම්භ කළ පාසල්වල විදුහල්පතිවරු 357 පුහුණු කිරීම.
- ◆ වකුගඩු රෝගය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.
- ◆ 6-11 විද්‍යා ගුරුවරු 114 ක් සහතික පත්‍ර පාඨමාලාවකට යොමු කිරීම.
- ◆ 6-11 නව විෂය නිර්දේශය පිළිබඳව විද්‍යා ගුරුවරු 6912 ක් පුහුණු කිරීම .

තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය

- ◆ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය මුද්‍රණය කර විෂය ක්‍රියාත්මක පාසල්වලට බෙදා හැරීම.

- ◆ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය හදාරණ සිසුන් 8,950 ක් සඳහා කඳවුරු පැවැත්වීම.
- ◆ තාක්ෂණවේදය මූලාකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීම.
- ◆ තාක්ෂණවේදය සඳහා ගුරුවරු 250 ක් පුහුණු කිරීම.

තොරතුරු තාක්ෂණ සන්නිවේදන අධ්‍යාපනය

- ◆ අ.පො.ස (සා.පෙළ) තොරතුරු තාක්ෂණ සන්නිවේදන සඳහා විද්‍යාපීඨ ගුරුවරුන් 142 ක් හා ගුරුවරුන් 80 ක් පුහුණු කිරීම.
- ◆ අ.පො.ස (උ.පෙළ) තොරතුරු තාක්ෂණ සන්නිවේදනය සඳහා ගුරුවරුන් 450 ක් පුහුණු කිරීම.

මානව සම්පත් සංවර්ධනය

- ◆ ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ නිලධාරීන් 138 ක් සඳහා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන පරිපාලන සිප්ලෝමා පාඨමාලාව.
- ◆ SLIDA ආයතනය මගින් අධ්‍යාපන පරිපාලන නිලධාරීන් 160 ක් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන
- ◆ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ නිලධාරීන් 483 ක් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්
- ◆ ගුරු මධ්‍යස්ථාන 59 ක් සඳහා ප්‍රතිපාදන ලබාදීම
- ◆ මූල්‍ය කළමනාකරණය හා ප්‍රසම්පාදන කටයුතු පිළිබඳ නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම.
- ◆ විවිධ මට්ටම්වල නිලධාරීන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.

කෘෂිකර්ම අධ්‍යාපනය

- ◆ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය සඳහා පළාත් 9 හි ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම.
- ◆ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය සඳහා නවක උපාධිධාරී ගුරුභවතුන් 320 ක් දැනට පද්ධතියේ සිටින ගුරුභවතුන් 165 ක් පුහුණු කිරීම.
- ◆ තාක්ෂණවේදය උගන්වන පාසල් 251 ක් සඳහා රසායන ද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීම.

වාණිජ අධ්‍යාපනය

- ◆ වාණිජ ශිෂ්‍ය කඳවුරු ගුරුවරු 143 ක් හා ශිෂ්‍ය 1,173 ක සහභාගීත්වයෙන් පළාත් 9 හි පැවැත්වීම.
- ◆ ආර්ථික විද්‍යා ගුරුභවතුන් 899 ක් සඳහා

ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළු පැවැත්වීම.

- ◆ ගිණුම්කරන ගුරුභවතුන් 965 ක් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළු පැවැත්වීම.
- ◆ ව්‍යාපාර අධ්‍යයන ගුරුභවතුන් 822 ක් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළු පැවැත්වීම.

කළමනාකරණ හා ප්‍රමිති

- ◆ වාණිජ ශිෂ්‍ය කඳවුරු ගුරුවරු 143 ක් හා ශිෂ්‍ය 1,173 ක සහභාගීත්වයෙන් පළාත් 9 හි පැවැත්වීම.
- ◆ ආර්ථික විද්‍යා ගුරුභවතුන් 899 ක් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළු පැවැත්වීම
- ◆ ගිණුම්කරණ ගුරුභවතුන් 965 ක් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළු පැවැත්වීම
- ◆ ව්‍යාපාර අධ්‍යයන ගුරුභවතුන් 822 ක් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළු පැවැත්වීම

කළමනාකරණ හා ප්‍රමිති

- ◆ විදුහල්පතිවරුන් 100 ක් පුහුණු කිරීම.
- ◆ කලාප කාර්යාල සඳහා දත්ත පාදකයක් සකස් කිරීම.
- ◆ විශිෂ්ඨ ව්‍යවහාර පොත නිර්මාණය කිරීම/ සී.වී.සී.10,000 ක් සමරු නිලිණ 40 ක් සහතික පත්‍ර 300 ක් මුද්‍රණය
- ◆ අධ්‍යාපන ගුණාත්මක දර්ශකයේ ප්‍රගතිය සම්බන්ධ වැඩමුළු පැවැත්වීම.

ද්විතීයික පාසල් 1000 සංවර්ධනය

- ◆ මහින්දෝදය තාක්ෂණික විද්‍යාපීඨ 251ක් ඉදිකිරීම හා ලී බඩු උපකරණ ලබාදීම.
- ◆ පාසල් මට්ටමින් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් 400 ක් හා පළාත් මට්ටමින් වැඩසටහන් 8 ක් පැවැත්වීම.

3.7 UNICEF ආධාර ලද වැඩසටහන්

නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය

- ◆ දෙමළ මාධ්‍ය සාක්ෂර උපදේශකවරු 69 ක් හා සිංහල මාධ්‍ය උපදේශකවරු 29 ක් පුහුණු කිරීම.

විශේෂ අධ්‍යාපනය

- ◆ විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති ළමුන් සඳහා e-තක්සලාව වැඩසටහන ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීම.

කළමනාකරණ හා ප්‍රමිති

- ◆ ගුරුවරු හා විදුහල්පතිවරු සඳහා නිපුණතා සකස් කිරීම.

සැමට අධ්‍යාපනය

- ◆ පළමු ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කරන දරුවන් ගේ පාසලට ඇති සුදානම පිළිබඳ අධ්‍යයනය සිදු කිරීම.
- ◆ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උපදෙස් සංග්‍රහය පිටපත් 64,000 ක් සකස් කර බෙදා හැරීම හා ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම.

ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය

- ◆ ළමා මිතුරු පාසල් නියාමනය සඳහා සම්පත් දායකයින් 116 ක් පුහුණු කිරීම.

4.

ප්‍රාථමික සහ ද්විතීයික අධ්‍යාපනයේ සම සාධාරණ ප්‍රවේශය සහ සහභාගීත්වය සහතික කිරීම

4.1 මහින්දෝදය ද්විතීයික පාසල් 1000 ක් ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීමේ ජාතික වැඩසටහන

අධ්‍යාපනයේ සම සාධාරණ අවස්ථා සැපයීමේ දී පාසල් පද්ධතිය තුළ තිබූ ගැටලුකාරී තත්වයන් මඟ හරවා ගැනීමක් භෞතික හා මානව සම්පත් ඵලදායී ලෙස යොදා ගැනීමත් අරමුණු කරගනිමින් ප්‍රාථමික පාසල් 5000 ක් සඳහා වූ ද්විතීයික පාසල් 1000 ක් සංවර්ධනය කිරීම රජයේ ප්‍රමුඛ ප්‍රතිපත්තියක් ලෙස 2010 වර්ෂයේ දී ආරම්භ කරන ලදී.

පැවති ගැටලුකාරී තත්වය

- ◆ ශිෂ්‍ය ආකර්ෂණය නාගරික ජනප්‍රිය යැයි සම්මත පාසල්වලට පමණක් වීම.
- ◆ සිසුන් නාගරික විශාල පාසල්වලට ඇදී ඒම නිසා කුඩා පාසල් වැසී යාම හා විශාල පාසල් ශිෂ්‍ය තදබදයකින් යුතු වීම.
- ◆ විශාල පාසල් නිර්මාණය වීම නිසා ගුරු උපයෝගීතාව දුර්වල වීම.
- ◆ ශිෂ්‍යයින්ට සමසාධාරණ අවස්ථා නොලැබී යාම.
- ◆ සම්පත් අකාර්යක්ෂම ලෙස බෙදී යාම
- ◆ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශ 72 ක උසස් පෙළ විද්‍යාගාර සහිත පාසල් එකක්වත් නොතිබීම.
- ◆ පරිගණක විද්‍යාගාර සීමිත පාසල් සංඛ්‍යාවකට පමණක් සීමා වීම
- ◆ ගණිතාගාර, භාෂාගාර, දුරස්ථ අධ්‍යාපන ඒකක කිසිදු පාසලක නොතිබීම.
- ◆ උසස් පෙළ විද්‍යා අංශයේ ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වය 22% කට සීමා වීම.



මහින්දෝදය ද්විතීයික පාසල් දහස සංවර්ධනය මඟින් ලබාදුන් අවස්ථා

- ◆ පාසල් සිතියම්කරණ අභ්‍යාසයක් මඟින් තෝරාගත් පාසල් දහසක් සංවර්ධනය තුළින් සම සාධාරණ අධ්‍යාපන අවස්ථා ගමේ දැරුවන්ටත් හිමි වීම.
- ◆ සෑම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයකට ම අවම වශයෙන් උසස් පෙළ විද්‍යාගාර සහිත පාසල් 3 ක් වත් ලබාදීම තුළින් විද්‍යා අධ්‍යාපන ප්‍රවේශ අවස්ථා ඉහළ යාම.
- ◆ පෝෂිත පාසල් සංවර්ධනය තුළින් වැසී ගිය පාසල් 327 ක් නැවත විවෘත වීම.
- ◆ නවීන පහසුකම්වලින් යුත් මහින්දෝදය තාක්ෂණ විද්‍යාගාර 1,000 ක් සිසු අයිතියට පත්වීම.
- ◆ තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාර 1,000 ක්,
- ◆ භාෂාගාර 1,000 ක්,
- ◆ ගණිතාගාර 1,000 ක්,
- ◆ නැණස දුරස්ථ අධ්‍යාපන ඒකක 1,000 ක් සිසු අයිතියට පත්වීම.
- ◆ උසස් පෙළ විද්‍යා හා තාක්ෂණ අංශයේ ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වය 40% ඉලක්කය කරා ගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය පරිසරය නිර්මාණය වීම.

සිසු අයිතියට පත් කළ මහින්දෝදය තාක්ෂණ විද්‍යාගාර කිහිපයක්



අනුරාධපුර මහාමාතෘ විද්‍යාලය



අනුරාධපුර තලාව මහා විද්‍යාලය



පොළොන්නරුව රාජකීය විද්‍යාලය



රත්නපුර ඕපනායක විද්‍යාකර මහා විද්‍යාලය

මහින්දෝදය තාක්ෂණ විද්‍යාගාරය ඇතුළත

විද්‍යාගාරය

ගණිතාගාරය



පරිගණක 20 ක් හා නවීන උපකරණ සහිත භාෂාගාරය



පරිගණක 40 කින් යුත් අංග සම්පූර්ණ පරිගණක විද්‍යාගාරය



මහින්දෝදය තාක්ෂණික විද්‍යාගාරය



දුරස්ථ අධ්‍යාපන ඒකකය

4.1.1 වගුව : මහින්දෝදය තාක්ෂණ විද්‍යාගාර ඉදිකිරීමේ ප්‍රගතිය - 2014.12.31

පළාත	වෙන් කරන ලද පාසල් සංඛ්‍යාව	ඉදිකිරීම් නිම කළ පාසල් සංඛ්‍යාව	සිසු අයිතියට පත් කළ සංඛ්‍යාව
බස්නාහිර	134	105	31
මධ්‍යම	155	143	10
දකුණු	110	109	29
උතුර	91	73	14
උතුරු මැද	83	77	11
වයඹ	127	125	35
සබරගමුව	114	108	15
නැගෙනහිර	104	102	11
ඌව	88	86	43
එකතුව	1005	928	199

මූල්‍ය ආයෝජනය -

ඒකාබද්ධ අරමුදල රු.මි. 6,962
ලෝක බැංකු අරමුදල රු.මි. 1,340

4.1.1 මහින්දෝදය තාක්ෂණ විද්‍යාගාර සඳහා උපකරණ සහ පාසල් 1000 සඳහා පන්ති කාමර උපකරණ ලබා දීම.

මේ යටතේ 2014 වසරේ පරිගණක 620 ක්, විද්‍යා උපකරණ 207 ක්, ගණිත උපකරණ 211 ක්, මල්ටිමීඩියා 121 ක් හා පංති කාමර ලී බඩු ලබාදෙන ලදී. මේ සඳහා කරන ලද ආයෝජනය රු.මි. 2,494ක් විය.

4.1.2 පාසල් මට්ටමින් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම

පාසල් මට්ටමින් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් 400ක්, ‘පාසල් මවුනි ඔබ අපට විශිෂ්ටයි’ වැඩසටහන් 36 ක් මෙන්ම විද්‍යාගාර භාර ගුරු හවතුන් සඳහා වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී.

4.1.3 පාසල් පාදක පදනම මත අවශ්‍ය ගුරුවරුන් ලබාදීම

විද්‍යාව, ගණිතය, තොරතුරු තාක්ෂණය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන්හි නව ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදයන් නවීන පහසුකම් භාවිතයෙන් හඳුන්වාදීම තහවුරු කිරීම සඳහා මෙම පාසල්වලට ගුරුවරුන් සැපයීම සහතික කරනු වස් ගුරුවරුන් 3,000 ක් පාසල් පාදකව බඳවා ගැනීමට ඉලක්ක ගත කරන ලදී.

4.1.2. වගුව: 2012, 2013, 2014 වර්ෂවල පාසල් පාදකව බඳවා ගනු ලැබූ ගුරු සංඛ්‍යාව

විෂයය	ගුරුවරු සංඛ්‍යාව
විද්‍යාව	500
ගණිතය	500
තොරතුරු තාක්ෂණය	1032
ඉංග්‍රීසි	247
එකතුව	2,279

ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා ප්‍රමාණවත් පරිදි උපාධිධාරීන්ගෙන් අයදුම්පත් නොලැබීම මත ඉලක්කය සපුරාගත නොහැකි වූ බැවින් ඒ සඳහා නැවත බඳවා ගැනීම් සිදුකිරීමට ඉදිරියේ දී පියවර ගැනේ.

4.1.4 වැඩසටහන කුළින් අත්පත් කර ගත් ප්‍රතිඵල

මහින්දෝදය තාක්ෂණ විද්‍යාගාර ලබා දීමත් සමඟ අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විද්‍යා ධාරාව නව පාසල්වල ආරම්භ කිරීම මෙම වැඩසටහන ලද සුවිශේෂී ප්‍රතිඵලයකි. 2013 වර්ෂය වන විට මෙලෙස විද්‍යා ධාරාව ඇරඹී පාසල් සංඛ්‍යාව 152 ක් විය.

4.1.3. වගුව අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විද්‍යා ධාරාව සහිත පාසල් සංඛ්‍යාව

පළාත	අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විද්‍යා ධාරාව සහිත පාසල් සංඛ්‍යාව		
	2011	2013	2010 - 2013 අළුතින් විද්‍යා ධාරාව ආරම්භ කළ
බස්නාහිර	161	171	10
මධ්‍යම	97	104	07
දකුණු	107	129	22
උතුර	70	91	21
උතුරු මැද	65	80	15
වයඹ	72	89	17
සබරගමුව	34	52	18
නැගෙනහිර	53	77	24
ඌව	57	75	18
එකතුව	716	868	152

මහින්දෝදය තාක්ෂණ විද්‍යාගාර ඉදිකිරීමත් තාක්ෂණ විෂයධාරාව උසස් පෙළට හඳුන්වා දීමත් සමඟ ම විද්‍යා තාක්ෂණ ධාරාවන්ගෙන් උසස් පෙළ හදාරණ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 2013 වර්ෂය වන විට 26,210 කින් වැඩි විය.

4.1.4 වගුව අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විද්‍යා හා තාක්ෂණ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

පළාත	අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විද්‍යා හා තාක්ෂණ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		
	2011 (විද්‍යා)	2013 විද්‍යා හා තාක්ෂණ	2013 වන විට වැඩි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
බස්නාහිර	30,257	34,562	4,305
මධ්‍යම	11,779	15,031	3,252
දකුණු	17,816	22,389	4,573
උතුර	5,510	7,561	2,051
උතුරු මැද	6,984	9,362	2,378
වයඹ	11,283	14,633	3,350
සබරගමුව	4,812	7,243	2,431
නැගෙනහිර	5,806	7,124	1,318
ඌව	8,913	11,465	2,552
එකතුව	103,160	129,370	26,210

4.1.5 මහින්දෝදය ද්විතියික පාසල් සංවර්ධනය සඳහා දැනුමැති සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතියේ (EKSP) දායකත්වය

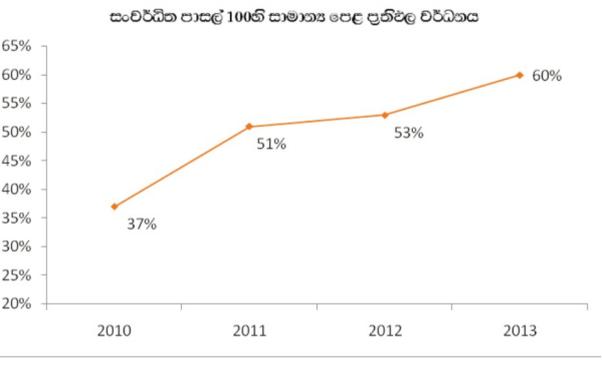
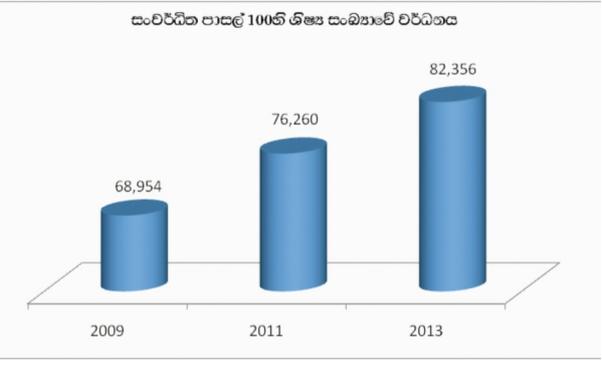
ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ආධාර ලබන දැනුම් සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපනය (EKSP) ව්‍යාපෘතියේ වියදමින් මහින්දෝදය ද්විතියික පාසල් 100 ක් අංග සම්පූර්ණ විද්‍යාගාර සහිතව ආකර්ෂණීය ලෙස සංවර්ධනය කිරීමට පියවර ගනු ලැබුණි.

මෙම පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය සඳහා විශේෂ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරන ලද අතර පාසල් සංවර්ධන ප්‍රදානයන් ලබාදීමට ද කටයුතු කරන ලදී.

4.1.5 වගුව : EKSP ව්‍යාපෘතිය යටතේ සංවර්ධනය වන පාසල් සංඛ්‍යාව සහ 2014.12.31 දිනට සිසු අයින්යට පත්කර ඇති පාසල් සංඛ්‍යාව

පළාත	සංවර්ධනය වන පාසල් සංඛ්‍යාව	සිසු අයින්යට පත් කළ පාසල් සංඛ්‍යාව
බස්නාහිර	14	10
මධ්‍යම	12	18
දකුණු	12	03
උතුර	17	02
උතුරු මැද	8	09
වයඹ	8	09
සබරගමුව	10	06
නැගෙනහිර	11	08
ඌව	8	06
එකතුව	100	71

- ♦ ද්විතියික පාසල් 1,400 ක් සඳහා පාසල් සංවර්ධන හා නඩත්තු මූල්‍ය ප්‍රදානයන් (SDMG) ලබා දීමේ ඉලක්කයට අනුව පාසල් 1,389 ක් සඳහා 2012 - 2014 කාලය තුළ රු.මි 479.6 ක් මූල්‍ය ප්‍රදානයන් නිදහස් කර ඇත.
- ♦ ද්විතියික පාසල් 104ක් සඳහා විශේෂ සංවර්ධන මූල්‍ය ප්‍රදානයන් (SDFG) ලෙස 2011 - 2014 කාලය තුළ රු.මි. 79.5 ක් පාසල් මට්ටමට නිදහස් කර ඇත.
- ♦ පාසල් 100 හි ම සනීපාරක්ෂක පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම පාසල් සංවර්ධන සමිති හරහා සිදු කරන ලදී.



බණ්ඩාරනායක මහා විද්‍යාලය - තෙල්දෙණිය



හම්බේගමුව මහා විද්‍යාලය - මොණරාගල



මහින්ද මහා විද්‍යාලය - නාවල



විජිත මහා විද්‍යාලය - පොලොන්නරුව



4.2 විශේෂ සංවර්ධන අවශ්‍යතා සහිත පාසල් සඳහා වූ වැඩසටහන්

4.2.1. ජාතික පාසල් සංවර්ධනය

දිවයින පුරා ජාතික පාසල් 350 ක් කළමනාකරණ පිළිබඳ සෘජු වගකීම අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය දරණු ලබයි.

2014 වර්ෂයේ ප්‍රගතිය

- * සිසුන්ගේ සාධන මට්ටම ඉහළ නැංවීමට 2014 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා (සා.පෙළ) විභාග සම්මන්ත්‍රණ මාලාව පැවැත්වීම සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර අඩංගු සංයුක්ත තැටි සකස් කර සියලුම පාසල්වලට බෙදා හැරීම.
- * ජාතික පාසල්වල උපකරණ අළුත්වැඩියාව සඳහා එක් පාසලකට රු. 35,700/= බැගින් ජාතික පාසල් 350 සඳහා මුදල් වෙන්කිරීම.
- * ජාතික පාසල්වල ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධනය සඳහා ගුණාත්මක යෙදවුම් (ප්‍රාග්ධන වියදම් හා පුනරාවර්තන වියදම්) ජාතික පාසල් 350 වෙත නිදහස් කිරීම.

සත්‍ය වියදම	රු.මි
ඒකාබද්ධ අරමුදල	76.68

4.2.2. වතු පාසල් සංවර්ධනය

වතුකරයේ දරුවන් වැඩි පිරිසක් අධ්‍යාපනය ලබන වතු ආශ්‍රිත ප්‍රදේශවල පිහිටි පාසල්වල සිසුන්ගේ අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා මෙම වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වේ.

ධාරිතා සංවර්ධනය

- ♦ වතුකරයේ පාසල් වල පවත්නා ගුරු හිඟය විසඳීම සඳහා වතු ආශ්‍රිත උසස් පෙළ සමතුන්ගෙන් 3024 ක් ගුරු සහයක ලෙස බඳවා ගැනීම සඳහා අයදුම් පත් කැඳවා විභාගය පැවැත්වීම.
- ♦ පහ වසර ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රතිඵල ඉහළ නැංවීම සහ සිසුන්ගේ සාධන මට්ටම ඉහළ නැංවීමට දෙහිඹිවිට කලාපයේ ගුරුවරුන් සඳහා වැඩමුළුවක් ද මධ්‍යම පළාතේ ගුරුවරුන් සඳහා වැඩමුළුව 7 ක් ද පැවැත්වීම.
- ♦ පාසල්වල විද්‍යා විෂය සංවර්ධනය සඳහා දෙහිඹිවිට කලාපයේ ගුරු පාදක වැඩමුළුව 4ක් ද, විද්‍යා හා ගණිත විෂය සංවර්ධනයට උච්ච පළාතේ ගුරු පාදක වැඩමුළුව 8ක් ද, විද්‍යා, ගණිත හා ඉංග්‍රීසි විෂය සංවර්ධනය සඳහා මධ්‍යම පළාතේ ගුරු පාදක වැඩමුළුව 21 ක් ද පැවැත්වීම.
- ♦ ප්‍රාථමික වතු පාසල් ගුරුවරුන් සඳහා බහුතල ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩමුළුව

4 ක් මධ්‍යම පළාතේ ද, 3 ක් බස්නාහිර පළාතේ ද පැවැත්වීම.

- ♦ වතු පාසල් විදුහල්පතිවරුන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය සඳහා වැඩසටහන් 2 ක් සබරගමු පළාතේ පැවැත්වීම.
- ♦ වතු පාසල්හි ද්විතීයික අධ්‍යාපනය ලබන සිසුන්ගේ දැනුම සංවර්ධනය කිරීම සඳහා විද්‍යා විෂයය වැඩමුළුව 4 ක් දෙහිඹිවිට කලාපයේ ද, විද්‍යා ගණිත විෂයය වැඩමුළුව 17 ක් උච්ච පළාතේ ද, විද්‍යා ගණිත හා ඉංග්‍රීසි විෂය වැඩමුළුව 3 ක් මධ්‍යම පළාතේ ද පැවැත්වීම.
- ♦ දකුණු පළාතේ වතු පාසල් සිසුන්ගේ සාධන මට්ටම ඉහළ නැංවීමේ සිසු වැඩමුළුව 4 ක් පැවැත්වීම.
- ♦ පළාත් දෙමළ මාධ්‍ය නිලධාරීන් සඳහා ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් පැවැත්වීම.

සත්‍ය වියදම	රු.මි
ඒකාබද්ධ අරමුදල	2.51
TSEP (ලෝක බැංකු)	0.61
එකතුව	3.12

4.2.3. දෙමළ මාධ්‍ය පාසල් සංවර්ධනය

දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පමණක් ඉගැන්වෙන පාසල්වල අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධනය හා භෞතික සම්පත් සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාත්මක කරන ලද වැඩසටහන්වල ප්‍රගතිය පහත පරිදි දැක්විය හැක.

- ♦ බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලය සමඟ විදුහල්පතිවරු 56 ක් සඳහා නායකත්ව සංවර්ධන වැඩමුළුව 3 ක් පැවැත්වීම.
- ♦ බස්නාහිර පළාත් දෙමළ පාසල් ගුරුවරු ඇතුළු අධ්‍යාපන නිලධාරීන් 150 ක් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් 3ක් පැවැත්වීම.
- ♦ දෙමළ පාසල් සංවර්ධනය පිළිබඳ ගුරුවරුන් සහ පාසල්වල ක්‍රියාකාරීත්වය අඛණ්ඩව ඇගයීම යටතේ පාසල් 10 ක ඇගයීම් සිදු කිරීම.
- ♦ GIZ වැඩසටහන අනුග්‍රහයෙන් පළාත් 5 ක දෙමළ පාසල් 165 ක් සඳහා අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධන හා විෂය සමගාමී වැඩමුළුව 25 ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ♦ අදාළ පාර්ශවයන් සමඟ ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් පැවැත්වීම.

සත්‍ය වියදම	රු.මි
ඒකාබද්ධ අරමුදල	0.64

4.2.4. මුස්ලිම් පාසල් සංවර්ධනය

බහුතරයක් මුස්ලිම් දරුවන් ඉගෙනුම ලබන පාසල් වල ඔවුන්ගේ අනන්‍යතාවය ආරක්ෂා වන පරිදි ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය සංවර්ධන කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මකය.

- ♦ හඳුනාගත් අඩු සාධන මට්ටම් සහිත මුස්ලිම් පාසල් 240 ක විදුහල්පතිවරුන් සඳහා කළමනාකරණ නිපුණතා වැඩසටහන් 6ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ♦ උතුරේ නැවත පදිංචි කිරීම් කළ ප්‍රදේශවල

මුස්ලිම් පාසල් 22 ක් නැවත විවෘත කරන ලදී.

- ♦ උතුරු පළාතේ අධ්‍යාපන සංවර්ධනය පිළිබඳ රැස්වීම් සඳහා අධ්‍යාපන ප්‍රගතිය ඇතුළත් පොත් 1000 ක් මුද්‍රණය කිරීම.
- ♦ ජාතික මිලා - දුන් - නබී උත්සවය පාසල් මට්ටමින් පැවැත්වීම සම්බන්ධ මූලික සැලසුම් සකස් කිරීම සහ අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශ ලබා දීම.

සත්‍ය වියදම	රු.මි
ඒකාබද්ධ අරමුදල	0.60

4.3 පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය

2014 අයවැය යෝජනා අනුව ප්‍රථම වරට පිරිවෙන්හි භෞතික සම්පත් සංවර්ධනය සඳහා රු.මි. 300ක් වෙන් කරමින් පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය සඳහා ඉහළ ප්‍රමුඛතාවයක් ලබා දුන් අතර පිරිවෙන් පහසුකම් ඉහළ නැංවීම සඳහා පිරිවෙන් ආධාර මුදල් වැඩිකරන ලදී.

- ♦ පැවිදි ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා එතෙක් ගෙවනු ලැබූ පිරිවෙන් ආධාර මුදල රු. 2,500 සිට රු. 5,475 දක්වා ද, ගිහි ශිෂ්‍යයෙකු වෙනුවෙන් ගෙවන මුදල රු. 500 සිට රු. 1,825 දක්වා ද වැඩි කිරීම.
- ♦ පරිවේණිකවාර්යවරුන් 6,800 ක් සඳහා ද රජයේ අනෙකුත් සේවකයන් ලබන වරප්‍රසාද වන උත්සව පූර්ව දීමනා, නිදහස් ගමන් බලපත්‍ර, ආපදා ණය ලබා දීම.
- ♦ රු.මි.20 ක මුදල් ප්‍රතිපාදනවලින් සිල මාතෘ අධ්‍යාපන ආයතන 5 ක් ආරම්භ කිරීම.
- ♦ පරිවේණිකවාර්ය පත්වීම් 468 ක් වසර තුළ ලබාදීම.
- ♦ පිරිවෙන්හි අධ්‍යාපනය ගුණාත්මක සංවර්ධනය අධීක්ෂණය හා නියාමනය කිරීම සඳහා පිරිවෙන් 120 ක් අධීක්ෂණය කිරීම.
- ♦ විශේෂ පිරිවෙන් හා පිරිවෙන් සඳහා ආධාර මුදල් වශයෙන් රු. මිලියන 138.8 ක් ලබා දීම.
- ♦ පිරිවෙන් 749 ක් සඳහා 2014 හා 2015 වර්ෂ සඳහා ගුරු කාර්ය දර්ශනය පන්ති කළමනාකරණ පොත් මුද්‍රණය කර ලබා දීම.
- ♦ කෘත්‍යාධිකාරී, පරිවේණිකවාර්ය හිමිවරු සමඟ පරිවේණිකවාර්ය පහසුකම් ලබා දීමේ සමාරම්භක උත්සව පැවැත්වීම.
- ♦ අන්තර් පරිවේණික භාෂා හා සාහිත්‍ය තරඟවලිය පවත්වා සමස්ත ලංකා ජයග්‍රහකයින් 180 ක් සඳහා ත්‍යාග හා සහතික පත් ප්‍රදානය කිරීම.

- ♦ ‘එල සපිරි පිරිවෙන්’ වැඩසටහනට අදාළ පොත් පිටපත් 2500 ක් හා ‘සියවසරක කාර්යභාරය දස වසරකින්’ පොත් පිටපත් 7000 ක් මුද්‍රණය කිරීම.
- ♦ සම්භාෂා 18 කලාපය මුද්‍රණය කිරීම
- ♦ මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගයේ ඉහළම ලකුණු ලබාගත් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා දහනමකට හා ප්‍රාචීන ප්‍රාරම්භ විභාගයේ ඉහළ ම ලකුණු ලබාගත් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා හත්තමකට විදේශ සංචාර ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීම.
- ♦ පිරිවෙන් ගුරු ප්‍රතිභා වැඩසටහන යටතේ පරිවේණිකවාර්යවරුන් 25 කට හා පරිවේණිකවාර්ය වරු 75 දෙනෙකුට ගුරු ප්‍රතිභා සම්මාන ප්‍රදානය

ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්

- ♦ සිසුන් 400 ක් සඳහා ප්‍රාචීන භාෂා සේවාස්ථ පුහුණු වැඩසටහන පැවැත්වීම
- ♦ පිරිවෙන් ශාඛාවේ නිලධාරීන් 35 ක් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහනක් පැවැත්වීම.
- ♦ කෘත්‍යාධිකාරී/ පරිවේණිකවාර්ය හිමිවරුන් 1500 ක් සඳහා තෙදින නේවාසික වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.
- ♦ විෂයබද්ධ ගුරු උපදේශකවරුන් 98 ක් සඳහා වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.
- ♦ පළාත් මට්ටමින් පරිවේණිකවාර්යවරුන් සඳහා දෙදින නේවාසික වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.
- ♦ නවක පරිවේණිකවාර්යවරුන් 205 ක් සඳහා තෙදින පුහුණු වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.

සත්‍ය වියදම	රු.මි
ඒකාබද්ධ අරමුදල	209.17

3.4.1. වගුව : පිරිවෙන් පිළිබඳ මූලික තොරතුරු - 2013

පිරිවෙන් වර්ගය	එකතුව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව			පරිවේණිකවාර්ය සංඛ්‍යාව		
		පැවිදි	ගිහි	එකතුව	පැවිදි	ගිහි	එකතුව
මූලික	462	16,130	3,490	19,620	1,473	1,163	2,636
මහ	215	16,026	6,778	22,804	1,097	1,034	2,131
විද්‍යායතන	57	2,863	19,321	22,184	316	1,003	1,319
එකතුව	734	35,019	39,589	64,608	2,886	3,200	6,086

4.4 නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය

අනිවාර්ය අධ්‍යාපන වයසේ සිටින විවිධ හේතූන් නිසා පාසලට ඇතුළත් නොවූ ළමයින් පාසලට ඇතුළත් කිරීම සඳහා ගනු ලැබූ පියවර හා පාසලෙන් ඇදහැලෙන්නන් හා ප්‍රජාව සඳහා ක්‍රියාත්මක කරන ලද නොවිධිමත් අධ්‍යාපන වැඩසටහන් පිළිබඳව හා ප්‍රගතිය පහත පරිදි වේ.

- ◆ අනිවාර්ය අධ්‍යාපන වයසේ සීමාව අවුරුදු 5 -14 සිට අවුරුදු 5 - 16 දක්වා දීර්ඝ කිරීම සඳහා නීතිමය කටයුතු කිරීම.
- ◆ අවුරුදු 5 - 16 වයසේ ළමයින්ගේ අධ්‍යාපන අවස්ථා තහවුරු කිරීම සඳහා අනිවාර්ය අධ්‍යාපන කමිටු 4,000 ක් යාවත්කාලීන කිරීම.

නොවිධිමත් අධ්‍යාපන අවස්ථා සම්පාදනය

- ◆ අවාසිදායක පරිසරවල ජීවත්වන අනිවාර්ය අධ්‍යාපන වයසේ ළමයින් හා ප්‍රජාව වෙනුවෙන් උතුරු කොළඹ, කොළොන්නාව, හික්කඩුව, මාලිමඩ, නුවරඑළිය, බදුල්ල, පුත්තලම ආශ්‍රිත පරිසරවල සාක්ෂර පන්ති 30 ක් පැවැත්වීම
- ◆ මීගමුව, බණ්ඩාරවෙල, මහනුවර මාවත්වාසී ළමයින් සඳහා සාක්ෂර පංති පැවැත්වීම.
- ◆ සාක්ෂර පංතිවල ළමුන් 234 ක් ඇතුළු 300 ක් සඳහා ජාත්‍යන්තර සාක්ෂර දින ජාතික වැඩසටහන හා පළාත් මට්ටමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ◆ දිවයින තුළ ප්‍රජා ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථාන 122 ක් මගින් ග්‍රාමීය හා අවාසිදායක පරිසරවල ජීවත්වන පාසල් හැරයන්නන්, තරුණ තරුණියන් හා ප්‍රජාව සඳහා අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ◆ දෙමළ මාධ්‍ය සාක්ෂර උපදේශකවරු 69 ක් හා සිංහල මාධ්‍ය සාක්ෂර උපදේශකවරු 29 ක් සඳහා පුහුණු වැඩමුළු පැවැත්වීම.
- ◆ පළාත් හා කලාප නොවිධිමත් අධ්‍යාපන නිලධාරීන් සඳහා අනිවාර්ය අධ්‍යාපන රෙගුලාසි ක්‍රියාත්මක කිරීම, ළමයින් පාසලින් ගිලිහී යාම වලක්වාලීම හා ප්‍රජා ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථාන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ ධාරිතා වර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.

- ◆ නොවිධිමත් අධ්‍යාපන නිලධාරීන් 61 ක් හා ආදායම් ඉපයීමේ පාඨමාලා උපදේශකවරුන් 72 ක් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළු 5 ක් පැවැත්වීම.
- ◆ පළාත්වල ක්‍රියාත්මක වන නොවිධිමත් අධ්‍යාපන ප්‍රජා ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථාන සඳහා රුපියල් මිලියන 1.8 ක වියදමකින් මහන මැෂින් 17 ක්, පරිගණක 10 ක් හා ප්‍රින්ටර් 10 ක් මිල දී ගෙන බෙදා දීම.
- ◆ බන්ධනාගාර රැඳවියන් සඳහා විද්‍යාගාරයක්, පරිගණක 30 කින් යුත් පරිගණකාගාරයක් හා පරිගණක 20 කින් යුත් භාෂාගාරයකින් සමන්විත විධිමත් පාසලක් සූනිත විද්‍යාලය නමින් හෝමාගම වටරැක බන්ධනාගාරය තුළ ආරම්භ කිරීම.



සත්‍ය වියදම රු.මි

ඒකාබද්ධ අරමුදල	8.90
TSEP (ලෝක බැංකු)	0.50
UNICEF	0.45
එකතුව	9.85

4.5 විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් සඳහා අධ්‍යාපනය

- ◆ ප්‍රතිපත්තිය තීරණ ගැනීම හා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
 - * විශේෂ අධ්‍යාපන පුහුණු ගුරුවරුන් එම විෂය ක්ෂේත්‍රය තුළ ම දිශානුගත කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීම.
 - * විශේෂ අධ්‍යාපන වැඩසටහන්හි ගුණාත්මක තත්ත්වය ඉහළ නැංවීම සඳහා පළාත් හා කලාප මට්ටමේ නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
 - * විශේෂ අධ්‍යාපන උපදේශන කමිටු රැස්වීම් පැවැත්වීම.
 - * උතුරු මැද පළාත තුළ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත අන්ධ ළමයින් 23 ක් හා ඔටිසම් ළමයින් 24 ක් හඳුනාගැනීම හා අධ්‍යාපනයට යොමු කිරීම.
 - * ඔටිසම් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
 - * අබාධිත පුද්ගලයින්ට ප්‍රවේශ පහසුකම් සැපයීම පිළිබඳ පළාත් හා කලාප විශේෂ අධ්‍යාපන නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් 8 ක් පළාත් මට්ටමේ පැවැත්වීම.
 - * විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සඳහා අධ්‍යාපනික කඳවුරු 5 ක් පැවැත්වීම.
 - * විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් සඳහා බුද්ධිමය උපකරණ දැනුවත් ඉගැන්වීම පිළිබඳ ගුරු අත්පොත් පිටපත් 1000 ක් මුද්‍රණය කිරීම හා පුහුණුව ලබාදීම.
- ◆ පහසුකම් හා ඉගෙනුම් උපකරණ සැපයීම
 - * 5 වසර ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට පෙනී සිටින විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට පහසුකම් සැපයීම පුළුල් කිරීම.

- * බස්නාහිර, වයඹ, උතුර, නැගෙනහිර, හා උළු පළාත් සභා වෙත ප්‍රතිපාදන ලබාදීම මඟින් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට ඇස්කණ්ණාඩි හා සවන් වහල් නොමිලයේ ලබා දීම.
- * විශේෂ අධ්‍යාපන පන්තිකාමර නවීකරණය හා නව පන්ති කාමර ඉදිකිරීම සඳහා රු.මි. 7.59 ක් වසර තුළ දරා ඇත.
- * විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් වෙනුවෙන් බස්නාහිර පළාතේ සම්පත් හා තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයක් ඉදිකිරීම ආරම්භ කිරීම.
- * බ්‍රේල් මුද්‍රණාලය සඳහා රුපියල් මිලියන 3.6 ක් වටිනා බ්‍රේල් මුද්‍රණ යන්ත්‍රය මිලදී ගෙන ලබා දීම.
- ◆ ජාතික හා ජාත්‍යන්තර මට්ටමින් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් දැක් වූ කුසලතා
 - * 2014 කොරියාවේ පැවති පැරා ඔලිම්පික් තරගාවලියට විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් සහභාගී කරවීම.
 - * 2014, 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් සිසුන් 20 දෙනෙක් කඩඉම් ලකුණට (157) ඉහළින් ලකුණු ලබා ගැනීම හා සිසුන් 183 ක් ලකුණු 70 ට වැඩියෙන් ගැනීම.

සත්‍ය වියදම	රු.මි
ඒකාබද්ධ අරමුදල	30.19
ESDG	0.20
එකතුව	30.39



4.6 ශිෂ්‍ය සුභසාධන වැඩසටහන්

4.6.1. ශිෂ්‍ය සුභසාධන වැඩසටහන්

ශිෂ්‍ය සුභසාධන වැඩසටහන් සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා අධ්‍යාපන සේවා අමාත්‍යාංශය දායක වන අතර එලෙස ක්‍රියාත්මක කරන ලද වැඩ සටහන් සඳහා දරණ ලද වියදම පහත වගුවේ දැක්වේ.

4.6.1 වගුව : ශිෂ්‍ය සුභසාධන වැඩසටහන් සඳහා ආයෝජනය

වැඩසටහන	2009 රු.මි.	2010 රු.මි.	2011 රු.මි.	2012 රු.මි.	2013 රු.මි.
පාසල් දිවා ආහාර වැඩසටහන	2,251	2,474	2,631	2,790	3,077
පෙළපොත්	2,196	2,056	2,337	2,127	2,330
නිල ඇඳුම්	1,260	949	1,364	2,218	1,739
ශිෂ්‍යාධාර හා ශිෂ්‍යත්ව	184	225	283	240	268
ලංගම වාර ප්‍රවේශ පත්‍ර සහනාධාරය	1,384	1,369	1,359	1,339	1,450

මූලාශ්‍රය : මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යාංශය: වාර්ෂික වාර්තාව 2012, අයවැය ඇස්තමේන්තුව 2014

4.6.2 ශිෂ්‍යාධාර වැඩසටහන්

ඉගෙනුමට දක්ෂතා ඇති ආර්ථික අපහසුකම් ඇති ශිෂ්‍ය, ශිෂ්‍යාවන්ගේ අධ්‍යාපන සංවර්ධනයට මෙම වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වේ.

- ♦ **5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව :** ශිෂ්‍යත්වය සමත්වන අඩු ආදායම්ලාභී පවුල්වල සිසුන් 10,000 කට වාර්ෂිකව රු. 5,000 බැගින් ශිෂ්‍යාධාර ලබා දීම සිදු වේ.
6 - 13 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යාධාර සඳහා රු.මි. 285 ක් වැය කර ඇත.
- ♦ **මහත්මා ගාන්ධි ශිෂ්‍යත්ව :** අ.පො.ස. (සා/පෙ) ඉහළින්ම සමත් වූ අඩු ආදායම්ලාභී දරුවන්ට උ.පෙළ හැදෑරීමට වාර්ෂිකව ශිෂ්‍යත්ව 150 ක් පිරිනමනු ලැබේ.
- ♦ **ඩයලොග් ශිෂ්‍යත්ව :** අ.පො.ස. (සා/පෙ) ඉහළින් සමත් වී උ.පෙළ සහිත විෂය ධාරාව හදාරණ අඩු ආදායම්ලාභී දරුවන් 30 ක් සඳහා වාර්ෂිකව ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය.
- ♦ **මහින්දෝදය තාක්ෂණික ශිෂ්‍යත්ව :** ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල ආරම්භ කිරීම EKSP ව්‍යාපෘති මුදල් ද යොදවා අරමුදල් තර කිරීම.
- ♦ **සුජාන දියණි ශිෂ්‍යත්ව :** කොරියානු ජාතික ලී යංග් ඒ මහත්මියගේ අනුග්‍රහයෙන් ප්‍රතිපාදන ලැබීම. ශිෂ්‍යත්වලාභීන් තෝරා ගැනීමට කටයුතු කිරීම.

යෝජිත නව ශිෂ්‍යාධාර හා වැඩසටහන්

- ♦ **5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව :** 2015 අයවැය යෝජනා අනුව 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යාධාර මුදල රු. 1500 දක්වා වැඩි කිරීම හා වාර්ෂිකව ශිෂ්‍යාධාර 25,000 ක් ප්‍රදානයට කටයුතු කිරීම.
රජයේ සේවකයින්ගේ පවුල්වල දරුවන්ටත් ශිෂ්‍යාධාර ලබාදීමේ යෝජනාවට අදාල මූලික සාකච්ඡා සිදු කිරීම.
- ♦ **වෝග් රන් පවුම් ශිෂ්‍යත්ව :** වෝග් ජුවලර්ස් ආයතනයේ අනුග්‍රහයෙන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට අපේක්ෂිතය.
- ♦ 25 වැනි ආසියානු පැසිපික් ළමා සමුළුවට 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්වධාරීන් ප්‍රවීණතාවය වන තෝරා දරුවන් 07 ක් සහභාගී කරවීම.
- ♦ **2015 ආසියානු පැසිපික් දූත කණ්ඩායම් හුවමාරු වැඩසටහන:** ජපානයේ ආසියානු පැසිපික් ළමා සංවිධානයේ අනුග්‍රහය සහිතව පැමිණෙන 18 කින් යුක්ත කණ්ඩායමේ මූලික කටයුතු සංවිධානය කිරීම.

5.

ගුණාත්මක ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියක් සඳහා දායකත්වය

5.1 ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය

5.1.1 ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය

2016 වසර වන විට දිවයිනේ ප්‍රාථමික පන්ති පැවැත්වෙන පාසල් 9,450 ට අයත් සියලු දරුවන්ගේ අයිතිවාසිකම් සුරැකීම හා සම අවස්ථා සහතික කිරීමේ ඉලක්කයන් තුළ ළමා මිතුරු ප්‍රවේශයට අනුව ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වර්ධනය උදෙසා ක්‍රියාත්මක කළ වැඩසටහන් හා ඒවායේ ප්‍රගතිය පහත දැක්වේ.

- ♦ 2014 වර්ෂයේ පළමු ශ්‍රේණියට දරුවන් ඇතුළත් කරගැනීමේ ජාතික උත්සවය හෝමාගම නියදගල විද්‍යාකීර්ති ප්‍රාථමික විද්‍යාලයේ දී 2014 ජනවාරි 16 දින පැවැත්වීම.

පුහුණු කිරීම් හා දැනුවත් කිරීම්

- ♦ පෝෂිත ප්‍රාථමික පාසල්වල පාසල් අභ්‍යන්තර ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා පළාත් හා කලාපවල ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයභාර නිලධාරීන් 86 ක් දැනුවත් කිරීම.
- ♦ ළමා මිතුරු පාසල් නියාමනය පිළිබඳ පළාත් හා කලාපවල ප්‍රාථමික විෂයභාර නිලධාරීන් හා ගුරු උපදේශකවරුන් 116 ක් පුහුණු කිරීම.
- ♦ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් අතර කාර්යමූලික පර්යේෂණ ප්‍රවලිත කිරීම සඳහා පළාත් හා කලාපවල ප්‍රාථමික විෂයභාර නිලධාරීන් හා ගුරු උපදේශකවරුන් 62 ක් පුහුණු කිරීම හා පර්යේෂණ වාර්තා 23 ක් සකස් කිරීම.
- ♦ බහුතල ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය පිළිබඳව පළාත් හා කලාපවල ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයභාර නිලධාරීන් හා ගුරු උපදේශකවරුන් 47 ක් පුහුණු කිරීම.
- ♦ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයමාලාව සඳහා සකස් කර ඇති විෂය මෘදුකාංග පිළිබඳව පළාත් හා කලාපවල ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයභාර ගුරු උපදේශකවරුන් 100 ක් හා එක් පාසලකින් එක් ගුරුවරයෙකු බැගින් පාසල් 172 ක ගුරුවරු පුහුණු කර එම පාසල් 172 ට විෂය මෘදුකාංග ලබාදීම.
- ♦ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන පන්තිකාමරවල සීමිත ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා සහිත දරුවන් පිළිබඳව ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ගුරු උපදේශකවරුන් 141 ක් පුහුණු කිරීම.

- ♦ 2013 වර්ෂයේ දී හතරවන ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන සිසුන්ගේ සාධන මට්ටම පිළිබඳව NEREC ආයතනය විසින් සිදුකරන ලද අධ්‍යයනයේ වාර්තාව හා නිර්දේශයන් පිළිබඳ විෂයභාර නිලධාරීන් හා ගුරු උපදේශකවරුන් 292 ක් දැනුවත් කිරීම.
- ♦ රිජ්වේ ආර්යා ළමා රෝහලේ නේවාසිකව ප්‍රතිකාර ලබන දරුවන්ගේ ඉගැන්වීමේ කටයුතු අඛණ්ඩව කරගෙන යාමට 2014 වර්ෂය සඳහා ද ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් පස් දෙනෙකු අනුයුක්ත කිරීම.

විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සකස් කිරීම

- ♦ ප්‍රාථමික අංශයේ ඉගෙනුම ලබන සිසුන්ගේ විද්‍යා සංකල්ප වර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් සිසු කඳවුරු පැවැත්වීම සඳහා සම්පත් පුද්ගලයින් 15 ක් ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් හා ගුරු උපදේශකවරුන් 45 ක් හා ප්‍රාථමික සිසුන් 50කගේ සහභාගීත්වයෙන් සකස් කරන ලද ක්‍රියාකාරකම් කලාපවලට ලබා දීම.
- ♦ ප්‍රාථමික සිසුන් සඳහා දෙවන ජාතික බස (දෙමළ) ඉගෙනීම වර්ධනයට සිසු කඳවුරු පැවැත්වීම සඳහා සම්පත් පුද්ගලයින් 18, ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් 18 හා ශිෂ්‍යයින් 48 ක සහභාගීත්වයෙන් ක්‍රියාකාරකම් සකස් කිරීම.

පර්යේෂණ හා අධ්‍යයන

- ♦ පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ ගණිත විෂය සාධනය පිළිබඳ අනාවරණ පරීක්ෂණයක් පවත්වා විශ්ලේෂණ වාර්තාව සකස් කර ඉදිරිපත් කිරීම.
- ♦ නිලධාරීන් හා ගුරු උපදේශකවරු 124 කගේ සහභාගීත්වයෙන් වැඩසටහන් 5 ක් මඟින් මිගමුව කලාපයේ ප්‍රාථමික සිසුන්ගේ (සිංහල මාධ්‍ය) සාක්ෂරතාව පිළිබඳව අධ්‍යයනයක් සිදු කිරීම.
- ♦ ප්‍රාථමික අංශයේ දෙමළ මාධ්‍ය සිසුන්ගේ සාක්ෂරතා මට්ටම අනාවරණය කර ගැනීම සඳහා තක්සේරු උපකරණයේ කෙටුම්පත සකස් කිරීම.

උපකරණ හා ප්‍රදානයන් සැපයීම

- ◆ ජාතික පාසල් 20 ක් සඳහා මධ්‍යම ප්‍රමාණයේ වෙස් පුටු ලබාදීම.
- ◆ ජාතික පාසල් 25 ක් සඳහා පරිගණක යන්ත්‍ර ලබා දීම.
- ◆ ජාතික පාසල් 204 ක් සඳහා ගුණාත්මක යෙදවුම් මුදල් ලබාදීම.
- ◆ ජාතික පාසල් 197 ක් සඳහා විද්‍යා ගණිත උපකරණ ලබා ගැනීමට මුදල් ලබා දීම.
- ◆ ද්විතියික පාසල් 1000 වැඩසටහනට ඇතුළත් නොවන ජාතික පාසල්වල ප්‍රාථමික සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් නිපුණතා ඉහළ නැංවීමට ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අංශවල භෞතික අවශ්‍යතා සංවර්ධනය කිරීමේ කඩිනම් වැඩසටහන (2014/2015) යටතේ ප්‍රාථමික අංශ සහිත පාසල් 149 ක් සඳහා එක් පාසලකට රු. ලක්ෂ 6 බැගින් මූල්‍ය ප්‍රදාන ලබාදීම.

සත්‍ය වියදම	රු.මි.
ඒකාබද්ධ අරමුදල	16.66
TSEP (ලෝක බැංකු)	0.98
UNICEF	0.078
එකතුව	17.82



5.2 ගණිත අධ්‍යාපනය නැංවීමට විශේෂ අවධානයක්

පාසල් සිසුන්ගේ ගණිතය සාධන මට්ටම් ඉහළ නැංවීමට විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් 2014 වර්ෂය තුළ වැඩසටහන් රැසක් ක්‍රියාවට නංවන ලදී.

- ◆ විෂය අධ්‍යක්ෂකවරුන් හා ගුරුභවතුන්ගේ ධාරිතා වර්ධනය
 - * පළාත් හා කලාප ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් 3 ක් සංවිධානය කිරීම.
 - * ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සමඟ එක්ව විෂයභාර නිලධාරීන් 170 ක් පුහුණු කිරීම.
 - * ගණිත පත්වීම් නොලබා ගණිතය උගන්වන ගුරුභවතුන් 237 ක් පුහුණු කිරීම.
 - * තේමා පාදක ගණිතාධාරක මොඩියුල සකස් කිරීම සහ ජාතික පාසල් 150 ක ගණිත ගුරුවරු 76 ක් පුහුණු කිරීම.
 - * සම්පත් දායකයින් 23 ක් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
 - * දෙමළ මාධ්‍ය විෂය අධ්‍යක්ෂකවරු 29 දෙනෙක් සඳහා ජ්‍යාමිතික විෂයය වැඩසටහන් 2ක් පැවැත්වීම.
 - * පාසල් ගණිතාගාර භාවිතය පිළිබඳ මාර්ගෝපදේශ 1500 ක් මුද්‍රණය හා ගුරුභවතුන් 183 ක් පුහුණු කිරීම.
- ◆ ජාතික ගණිත දැනුම මිනුම තරගාවලිය (කණිෂ්ඨ හා ජ්‍යෙෂ්ඨ) සිසුන් 200 කගේ සහභාගීත්වයෙන් පවත්වා ජයග්‍රහකයින් තෝරා සහතික පිරිනැමීම.

- ◆ ජාතික ගණිත නාට්‍ය තරගාවලිය සිසුන් 1100 කගේ සහභාගීත්වයෙන් පවත්වා කණිෂ්ඨ හා ජ්‍යෙෂ්ඨ අංශවලින් ජයග්‍රහකයින් තෝරා සහතික පිරිනැමීම.
- ◆ සුභග සිසුන් සඳහා ඔලිම්පියාඩ් වැඩසටහන
 - * මේ යටතේ පුහුණු කළ සිසුන්ගෙන් අන්තර්ජාතික ගණිත තරගාවලිය සඳහා සිසුන් 16 ක් හා අන්තර්ජාතික ගණිත විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් තරගාවලිය සඳහා සිසුන් 10 ක් සහභාගී කරන ලද අතර එම සිසුන් පහත සඳහන් ජයග්‍රහණ වාර්තා කරන ලදී.

සත්‍ය වියදම	රු.මි.
ඒකාබද්ධ අරමුදල	4.24
TSEP (ලෝක බැංකු)	1.47
ESDP (ආ.සං.බැ.)	35.12
එකතුව	40.83

ජාත්‍යන්තර විද්‍යා ගණිත ඔලිම්පියාඩ් තරගාවලිය 2014 - ඉන්දුනීසියාව

රන් පදක්කම්	රිදී පදක්කම්	ලෝකඩ පදක්කම්	සහභාගී වීමේ සහතික
02	02	02	04

කොරියානු අන්තර්ජාතික ගණිත තරගාවලිය - 2014

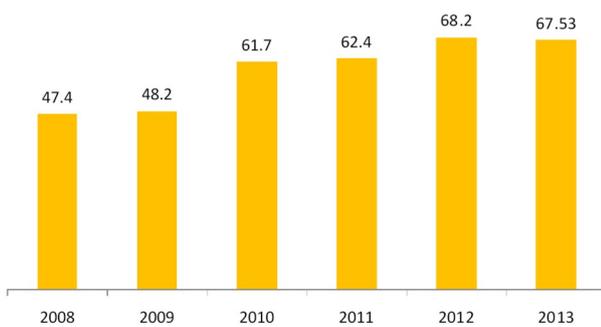
තරගය	ලෝකඩ පදක්කම්	ගෞරව සම්මාන සහතික	සහභාගී වීමේ සහතික	කණ්ඩායම් තරග
13 - 15 වයස් කාණ්ඩය	-	04	04	දෙවන අනුශූරතාව (ලෝකඩ පදක්කම)
15 - 19 වයස් කාණ්ඩය	03	03	01	දෙවන අනුශූරතාව (ලෝකඩ පදක්කම)

5.3 විද්‍යා අධ්‍යාපනයේ ව්‍යාප්තිය හා සංවර්ධනය

4.3.1 විද්‍යා අධ්‍යාපනය ව්‍යාප්ත කිරීම

මහින්දෝදය ද්විතීයික පාසල් දහස වැඩසටහන යටතේ සංවර්ධනය සඳහා තෝරාගනු ලැබූ පාසල් අතරින් ඒ වන විටත් උසස් පෙළ විද්‍යාගාර නොමැතිව තිබූ පාසල් සියල්ලටම රසායන විද්‍යාගාරයක්, ජීව විද්‍යාගාරයක් සහ භෞතික විද්‍යාගාරයක් මහින්දෝදය තාක්ෂණ විද්‍යාගාර ගොඩනැගිල්ල තුළ ලබාදීමට පියවර ගෙන ඇත. ඒ අනුව එම පාසල් උසස් පෙළ විද්‍යා විෂය ධාරාව ආරම්භ කළ හැකි පාසල් බවට පත් වේ. එලෙස අ.පො.ස. (උ/පෙළ) අලුතින් ම විද්‍යා විෂය ධාරාව ආරම්භ කළ පාසල් සමඟ උ.පෙළ විද්‍යා අංශය සහිත පාසල් සංඛ්‍යාව 869 ක් දක්වා ඉහළ නැංවී ඇත.

අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විද්‍යා විෂයය ධාරාවේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 45,000 ක් පමණ දක්වා වැඩි විය.



අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විද්‍යාව සමත්වීමේ ප්‍රතිශතය

♦ සා.පෙළ ගුරු පුහුණුව

- * අඩු සාධන මට්ටම් සහිත පාසල්වල විද්‍යා ගුරුභවතුන් 118 ක් පුහුණු කිරීම
- * පාසල් 1000 ට අයත් අඩු සාධන මට්ටම් සහිත පාසල්වල ගුරුවරුන් 68 ක් පුහුණු කිරීම.
- * ද්විතීයික පාසල්වල ගුරුවරුන් 228 ක් පුහුණු කිරීම.
- * 6 - 11 විද්‍යා ගුරුවරුන් 114 ක් සහතික පත්‍ර පාඨමාලාවන්ට යොමු කිරීම.
- * 6 - 11 නව විෂය නිර්දේශ පිළිබඳව සම්පත්දායකයින් 450 ක් හා ගුරුවරුන් 6,912 ක් පුහුණු කිරීම.

♦ උ.පෙළ ගුරු පුහුණුව

- * උ.පෙළ විද්‍යා ගුරුවරුන් සඳහා මලයාසියානු අධ්‍යාපනඥයින් සමඟ වැඩමුළු පැවැත්වීම.
- * ද්විතීයික පාසල් 1000 හි උ.පෙළ ගුරුවරුන් 120 ක් පුහුණු කිරීම.

- * තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව ගුරුවරුන් 250 ක් පුහුණු කිරීම.

♦ ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන සවිමත් කිරීම.

- * ක්ෂේත්‍ර මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරුවන් 45 ක් පුහුණු කිරීම.
- * ක්ෂේත්‍ර මධ්‍යස්ථාන ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ මධ්‍යස්ථාන 32 ක නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම.
- * ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන 32 හි 2015 සැලසුම් සකස් කිරීම.

♦ අන්තර්ජාතික ඔලිම්පියාඩ් තරගාවලිය සඳහා සිසුන් සහභාගී කරවීම.

- * ජාතික මට්ටමේ තරග පැවැත්වීම හා සිසුන් 13 ක් තෝරාගෙන ජාත්‍යන්තර තරගාවලිය සඳහා වැඩමුළු 6 ක් පවත්වා පුහුණු කිරීම.
- * 2014 ජාත්‍යන්තර විද්‍යා ගණිත ඔලිම්පියාඩ් තරගාවලියේ දී රන් පදක්කම් 01 ක්, රිදී පදක්කම් 07 ක් හා ලෝකඩ පදක්කම් 03 ක් ලෙස පදක්කම් 11 ක් දිනා ගැනීමට සිසුහු සමත් වූහ.

♦ ධාරිතා වර්ධන වැඩසටහන්

- * හඳුනානොගත් වකුගඩු රෝගය මැඩ පැවැත්වීම පිණිස අවදානම් පළාත්වල විදුහල්පතිවරුන්, ගුරුවරුන්, සිසුන් හා දෙමාපියන් දැනුවත් කිරීම.
- * පාසල් 1000ට අයත් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විද්‍යාව අලුතින් ආරම්භ කළ පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් 357 ක් පුහුණු කිරීම.
- * ජාතික පාසල්හි රසායනාගාර සහයකයින් 65 දෙනෙකු පුහුණු කිරීම.

♦ ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය නිර්මාණය

- * 6, 10 ශ්‍රේණි සඳහා විඩියෝ දර්ශන සහිත සිංහල හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් නිපදවීම.
- * විද්‍යා විෂය සඳහා නව නිපැයුම් උපකරණ නිර්මාණය.

සත්‍ය වියදම රු.මි.

ඒකාබද්ධ අරමුදල	6.48
TSEP (ලෝක බැංකු)	2.86
ESDP (ආ.සං.බැ.)	22.61
එකතුව	11.95

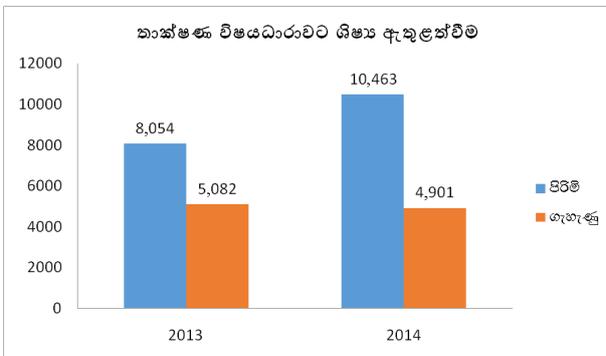


5.4 තාක්ෂණ විෂයයන් තුළින් දැනුමට සමගාමීව කුසලතා වර්ධනය

5.4.1 ප්‍රායෝගික නිපුණතා සංවර්ධනය අරමුණු කරගත් උසස් පෙළ තාක්ෂණ විෂයධාරාව

මෙරට අධ්‍යාපනයේ හැරවුම් ලක්ෂ්‍යයක් ලෙසින් 2013 වර්ෂයේ දී පාසල් 250 ක ආරම්භ වූ උසස්පෙළ තාක්ෂණ විෂයධාරාව 2014 වර්ෂයේ තවත් පාසල් 172 ක ආරම්භ කරමින් උසස් පෙළ තාක්ෂණ විෂයධාරාව සහිත පාසල් සංඛ්‍යාව 422 ක් දක්වා ව්‍යාප්ත කිරීමට හැකිවිය.

2014 වසරේ දී සිසුන් 15,364 ක් තාක්ෂණ විෂයධාරාව හැදෑරීමට ඇතුළත් වී ඇත. ඒ අනුව දැනට 12 - 13 ශ්‍රේණිවල තාක්ෂණ විෂයධාරාවේ සමස්ත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 28,500 ක් වේ.



තාක්ෂණ විෂයධාරාව මූලින් ම හඳුන්වා දුන් පාසල් 250 හි මහින්දෝදය තාක්ෂණ විද්‍යා පීඨ ඉදිකිරීම් කටයුතු ආරම්භ කරන ලද අතර ප්‍රථම මහින්දෝදය තාක්ෂණ විද්‍යාපීඨය ලෙස හෝමාගම මහින්ද රාජපක්ෂ විද්‍යාලයේ මහින්දෝදය තාක්ෂණ පීඨය 2014 වසර තුළ දී සිසු අයිතියට පත් කිරීමට හැකිවිය. තාක්ෂණ පීඨ ඉදිකිරීම හා උපකරණ ලබා දීම සඳහා සමස්ත ආයෝජනය රු.මි. 16,250 කි.

විෂයමාලාව සංවර්ධනය

- ◆ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය ලියා මුද්‍රණය කර විෂය ක්‍රියාත්මක පාසල් සඳහා බෙදාහැරීම.
- ◆ තාක්ෂණවේදය විෂයධාරාව සඳහා මූලාකෘති ප්‍රශ්ණ පත්‍ර සකස් කර අවසන් කිරීම.
- ◆ පාසල් 5 ක සිසුන් 45 ක් යොදා ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර අත්හදා බැලීම.
- ◆ රූපවාහිනිය මගින් ‘දැනුමයි කෙරුමයි’ වැඩසටහන ලෙස පාඩම් මාලා 30 ක් විකාශය කිරීම.

- ◆ පාසල් 251 සඳහාම විෂය ප්‍රායෝගික පුහුණුවට යොදාගැනීමට ගර්භිත වාහන ලබාදීම.
- ◆ බස්නාහිර පළාතේ පාසල් 51 හි සිසුන්ගේ නව නිර්මාණ හැකියාවන් එළි දක්වමින් “ජීවිතයට හැකියාවක් - හැකියාවට රැකියාවක්” තේමා කර ගනිමින් ජාතික නිපුණතා දිනය සැමරීම.
- ◆ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විෂය හදාරන පළාත් 9 හි සිසුන් 8,950ක් සඳහා ශිෂ්‍ය කඳවුරු පැවැත්වීම.

ධාරිතා සංවර්ධනය

- ◆ නවක ගුරුභවතුන් 350 ක් පුහුණු කිරීම.
- ◆ තාක්ෂණ විෂය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් හා ගුරු උපදේශකවරුන් 98 දෙනෙකු සඳහා විෂයය පුහුණු වැඩසටහනක් පැවැත්වීම.
- ◆ ගෘහ විද්‍යාව ගුරුවරුන් 600 ක් පුහුණු කිරීම.
- ◆ විදුහල්පතිවරුන් 750 ක් සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් පැවැත්වීම.
- ◆ තාක්ෂණ විෂය ධාරාවේ ඉගැන්වීම කරන ගුරුභවතුන්ට උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා පැවැත්වීමට මූලික සැලසුම් අවසන් කර ඇත.

සත්‍ය වියදම	රු.මි.
ඒකාබද්ධ අරමුදල	2.18
ESDP (ආ.සං.බැ.)	7.90
එකතුව	10.08

5.5 තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රගතිය

තොරතුරු හා තාක්ෂණවේද විෂයය ඉගැන්වීම මෙන් ම අධ්‍යාපනය සඳහා තොරතුරු හා තාක්ෂණවේදය භාවිතා කිරීම ප්‍රවර්ධනය අරමුණු කර ගනිමින් ක්‍රියාත්මක කළ වැඩසටහන් වල ප්‍රගතිය පහතින් දැක්වේ.

ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්

- * අ.පො.ස (සා.පෙළ) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය සඳහා බඳවාගන්නා ලද විද්‍යාපීඨ ගුරුවරුන් 142 ක් පුහුණු කිරීම.
- * අ.පො.ස. (උ.පෙළ) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ගුරුවරුන් 450 ක් හා අ.පො.ස. (සා.පෙළ) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ගුරුවරුන් 80 ක් පුහුණු කිරීම.
- * පරිගණක දෘඩාංග ජාලකරණ විසඳුම් කණ්ඩායම පුළුල් කිරීම සඳහා එළවිල් විශ්ව විද්‍යාලය මඟින් දෙමළ මාධ්‍ය ගුරුවරු 100 ක් ද කොතලාවල ආරක්ෂක විද්‍යාපීඨය මඟින් ගුරුවරු 100 ක්, පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලය මඟින් ගුරුවරු 30ක් ද ලෙස සිංහල මාධ්‍ය ගුරුවරුන් 130 ක් ද පුහුණු කිරීම.
- * තොරතුරු හා සන්නිවේදන බලපත්‍ර සහතික පත්‍ර (ICDL) පාඨමාලාව පැවැත්වීම සඳහා පළාත්/ කලාප තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථාන 77 ක් ලියාපදිංචි කර 2015 දී ගුරුවරුන් 2,143 ක් පුහුණු කිරීමට සැලසුම් කිරීම.
- * තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ සහතික පත්‍ර පාඨමාලා (IPICT) පැවැත්වීම සඳහා පළාත්/ කලාප තොරතුරු සන්නිවේදන මධ්‍යස්ථාන 66ක් ලියාපදිංචි කර 2015 දී ගුරුවරුන් 2,120 ක් පුහුණු කිරීමට සැලසුම් කිරීම.

පරිගණක පහසුකම් සැපයීම

- * ජාතික පාසල් 9ක් සඳහා මිලියන 20 ක පරිගණක හා උපාංග ලබා දීම.
- * කොරියානු ජනරජයේ පරිත්‍යාගයක් වශයෙන් ලැබූ රු.මි. 50 ක වටිනාකමකින් යුත් නවීන තාක්ෂණික මෙවලම් සහිත “Innovative ICT Based” පංති කාමරය හෝමාගම පිටිපන මහින්ද රාජපක්ෂ විද්‍යාලයේ ස්ථාපිත කිරීම.

මෘදුකාංග තරඟාවලිය

- * ජාතික මට්ටමේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ශූරයෝ තරඟාවලිය - 2014 පවත්වා අවසන් කිරීම.

e-තක්සලාව ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය

- * 1 - 5 ශ්‍රේණි සඳහා සකස් කරන ලද මෘදුකාංග විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ට භාවිතයට ගත හැකි පරිදි නැවත සකස් කිරීම.
- * 7 - 11 ශ්‍රේණිවලට අදාළ හර විෂයයන්හි ඉතිරිය සඳහා මෘදුකාංග නිර්මාණය කර අවසන් කිරීම හා අනෙකුත් විෂයයන්හි මෘදුකාංග නිර්මාණය ආරම්භ කිරීම.
- * 6 හා 10 ශ්‍රේණිවල නව විෂය සංශෝධනයන්ට අනුව මෘදුකාංග සකස් කිරීම ආරම්භ කිරීම.
- * e-තක්සලාව තුළ සිංහල ශබ්දකෝෂයක් හා e-පුස්තකාලයක් සකස් කිරීම.

◆ ජයග්‍රහණයන්

- * ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ නියෝජිතායතනය මඟින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන “E - Swabimani” ස්වාභිමාණී සම්මාන උළෙලේ 2014 වර්ෂයේ “e - learning and education” හොඳම නිර්මාණය ලෙස e-තක්සලාවට සම්මාන හිමි විය.
- * දකුණු ආසියා සහ ආසියා ශාන්තිකර කලාපයේ රටවල් 36 කින් ඉදිරිපත් කළ ඉ - නිර්මාණ 294 ක් අතරින් e-තක්සලාව හොඳම ඉ - ඉගෙනුම් නිර්මාණය ලෙස ජයග්‍රහණය කරන ලදී. 2014 දෙසැම්බර් මස ඉන්දියාවේ මන්නාන් සම්මාන උළෙලේ දී මෙම ජයග්‍රහණ පිරිනැමිණි.

සත්‍ය වියදම රු.මි.

සත්‍ය වියදම	රු.මි.
ඒකාබද්ධ අරමුදල	20.00
TSEP (ලෝක බැංකු)	4.61
ESDP (ආ.සං.බැ.)	4.47
එකතුව	29.08

5.6 සිසුන් තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂා කුසලතා වර්ධනය

5.6.1 ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය

- ◆ සැමට ඉංග්‍රීසි වැඩසටහන යටතේ ප්‍රාදේශීය ඉංග්‍රීසි උපකාරක මධ්‍යස්ථාන මඟින් පාසල් හැර ගිය සිසුන් 1,500 ක් ඉංග්‍රීසි සහතික පත් පාඨමාලාව හැදෑරීමට යොමු කිරීම.
- ◆ ගුරුවරුන් 78 ක් සඳහා ඉංග්‍රීසි හා විදේශ භාෂා පුහුණු වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.
- ◆ එක් මධ්‍යස්ථානයකට රු. 60,000 බැගින් ප්‍රාදේශීය ඉංග්‍රීසි උපකාරක මධ්‍යස්ථාන 30 ක් සඳහා මූල්‍ය ප්‍රදානය කිරීම.
- ◆ පළාත් 9 න් තේරුණු සිසුන් 1200 ක සහභාගීත්වයෙන් සමස්ත ලංකා ඉංග්‍රීසි භාෂා හා නාට්‍ය තරගාවලිය පැවැත්වීම.
- ◆ ජපන් භාෂාව ගුරුවරුන් 45 ක් දිගාහිමුඛ ගත දෙදින වැඩමුළුව පැවැත්වීම.
- ◆ නිලධාරීන් 22 ක් සඳහා දෙදින ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ◆ ඉංග්‍රීසි භාෂා තරග විනිශ්චය සඳහා ගුරුවරුන් 116 ක් පුහුණු කිරීම.
- ◆ ඇගයීම් මෙවලම් සකස් කිරීම පිළිබඳ නිලධාරීන් 107 ක් පුහුණු කර පළාත් මට්ටමින් වැඩමුළුව 62 ක් පැවැත්වීම.

සත්‍ය වියදම	රු.මි.
ඒකාබද්ධ අරමුදල	10.55
TSEP (ලෝක බැංකු)	0.80
එකතුව	13.35

5.6.2 ජීවන කුසලතාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි

ඉංග්‍රීසි හා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ජනාධිපති කාර්යසාධක බලකායේ මෙහෙයවීමෙන් ජනාධිපති කාර්යාලයේ විශේෂ කාර්යාරම්භන ඒකකයේ සහයෝගය ඇතිව ක්‍රියාත්මක කළ වැඩසටහන්වල ප්‍රගතිය පහත දැක්වේ.

- ◆ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය සඳහා ශ්‍රවණ හා කථන කුසලතා හඳුන්වාදීම සඳහා අවශ්‍ය මෙවලම් මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ සහ වක්‍රලේඛය කෙටුම්පත් කිරීම.
- ◆ ඉංග්‍රීසි ශ්‍රවණ හා කථන කුසලතා නැංවීම සඳහා 8 සහ 9 ශ්‍රේණි වෙනුවෙන් පාඩම් මාලා අඩංගු සංයුක්ත තැටි සම්පාදනය කිරීම යටතේ 8 ශ්‍රේණියට අදාළව පාඩම් මාලා 14 ක්ද, 9 ශ්‍රේණියට අදාළව පාඩම් මාලා 8 ක්ද නිෂ්පාදන කටයුතු අවසන් කිරීම.

- ◆ පාසල් දහස ව්‍යාපෘතියේ භාෂා විද්‍යාගාරවලට ඇතුළත් කිරීම සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ තොරතුරු තාක්ෂණය පදනම් කරගත් ඇගයීම් මෙවලම් 100 ක් සකස් කිරීම.
- ◆ ජීවන කුසලතාවයක් ලෙස ඉංග්‍රීසි වැඩසටහනට අදාළ ගුරුවරුන් සහ පාසල්වල ක්‍රියාකාරීත්වය අඛණ්ඩව ඇගයීම සඳහා වර්ෂය තුළ පාසල් 634 ක් නියාමනය කිරීම.
- ◆ පළාත් මට්ටමින් රැස්වීම් 2 ක් හා ජාතික මට්ටමින් රැස්වීම් 2 ක් ලෙස ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් පැවැත්වීම.

ධාරිතා සංවර්ධනය

- ◆ දින දහය බැගින් වූ වැඩමුළුව 10 ක් ඔස්සේ ඉංග්‍රීසි ගුරුවරු 400 ක් පුහුණු කිරීම.
- ◆ ශ්‍රී ලංකා ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන්ගේ සංගමය මඟින් සංවිධානය කරන අන්තර්ජාතික සම්මේලනය සඳහා ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන් 100 ක් සහභාගී කරවීම.
- ◆ පැය 100 ඉංග්‍රීසි ශ්‍රවණ හා කථන සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව යටතේ විදුහල්පතිවරුන් හා නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් 80 ක් පුහුණු කිරීම.
- ◆ ඉංග්‍රීසි ශ්‍රවණ හා කථන ක්‍රියාකාරකම් අඩංගු ගුරු මෙවලම් අත්පොත භාවිතය පිළිබඳ වැඩුමුළුව 73 ක් ඔස්සේ ඉංග්‍රීසි ගුරුවරු 2,920 ක් පුහුණු කිරීම.

සත්‍ය වියදම	රු.මි.
ඒකාබද්ධ අරමුදල	22.23



5.7 ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය

ද්විතියික ශ්‍රේණිවලදී මව්බසට අමතරව ඉංග්‍රීසි බස ද ඉගෙනුම් මාධ්‍යයක් ලෙසින් භාවිතා කරමින් ද්විභාෂා කුසලතාවය සිසුන් තුළ වර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් ක්‍රියාත්මක කළ වැඩසටහන් මෙහි දැක්වේ.

- ◆ විෂය භාෂා සමෝධානික ඉගෙනුම් ප්‍රවේශය (CLIL) පිළිබඳ ජාතික මට්ටමේ සම්පත් දායකයින් 26 ක්, පළාත් මට්ටමේ සම්පත් දායකයින් 130 ක්, ගුරු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරුවන් 78 ක් හා ගුරුවරුන් 1,841 ක් පුහුණු කිරීම සඳහා වැඩමුළු 20 ක් පැවැත්වීම සහ පාසල් 684 කට වැඩසටහන හඳුන්වා දීම.
- ◆ ද්විභාෂා අධ්‍යාපන වැඩසටහන නියාමනය පිළිබඳ නියාමන රාමුවේ දළ සැකැස්ම සැකසීමට හා අදාළ ඇගයීම් උපකරණ සකස් කිරීමට වැඩමුළු 2 ක් පැවැත්වීම.

- ◆ ද්විභාෂා අධ්‍යාපන වැඩසටහන අදාළව තෝරාගත් කලාප 5 ක වැඩමුළු 5 ක් මඟින් කාර්යමූලික පර්යේෂණයක් සිදු කිරීම.
- ◆ ද්විභාෂා අධ්‍යාපන පිළිබඳ දෙදෙන සම්මන්ත්‍රණයක් පැවැත්වීම.

සත්‍ය වියදම	රු.මි.
ඒකාබද්ධ අරමුදල	0.22
TSEP (ලෝක බැංකු)	2.24
එකතුව	2.46

ත්‍රෛභාෂා අධ්‍යාපනය වර්ධනය

- ◆ ත්‍රෛභාෂා මාර්ග සිතියම් පොත් 1000 ක් මුද්‍රණය කිරීම හා බෙදාහැරීමට සූදානම් කිරීම.
- ◆ ත්‍රෛභාෂාව පිළිබඳ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් 2 ක් පැවැත්වීම.

5.8 ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර විෂයන්හි ගුරු සිසු දැනුම කුසලතා ආකල්ප වර්ධනය

5.8.1 මානව ශාස්ත්‍ර විෂයයන් ඉගෙනුම සංවර්ධනය

මානව ශාස්ත්‍ර විෂයයන් යටතට ගැනෙන භූගෝලය, ඉතිහාසය, ජීවන කුසලතා හා පුරවැසි අධ්‍යාපනය වැනි විෂයයන්ගේ දැනුම මැනීමට අදාළව 2014 සමාජ විද්‍යා තරගාවලිය සමස්ත ලංකා මට්ටමින් සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පවත්වා ජයග්‍රාහී සිසුන්ට සහතික පත්‍ර ප්‍රදානය කිරීම

- * ඉතිහාසය විෂය සංවර්ධනය සඳහා උතුරු මැද පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ද සහයෙන් උතුරු මැද පළාත් සිංහල මාධ්‍ය ගුරුවරු 80ක් හා දෙමළ මාධ්‍ය ගුරුවරු 80ක් සඳහා වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.
- * බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සහයෙන් ඉතිහාසය, භූගෝල විද්‍යාව, පුරවැසි අධ්‍යාපනය හා සන්නිවේදන මාධ්‍ය අධ්‍යාපන ගුරුවරු 80 ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සංවර්ධනයට වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.
- * වෙරළ සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ එක් ව අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ පොතුච්ඡේ හා ආරුගම්බේ ස්ථානවල භූගෝල විද්‍යා ගුරුවරු 45 ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සංවර්ධනයට වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.

සත්‍ය වියදම	රු.මි.
ඒකාබද්ධ අරමුදල	8.689

5.8.2 ජාතික භාෂාවන්හි කුසලතා වර්ධනය

සිංහල හා දෙමළ මව්භාෂාවන් ලෙස කුසලතා වර්ධනය හා දෙවන ජාතික භාෂා ලෙස කුසලතා වර්ධනය සඳහා 2014 වර්ෂය තුළ ක්‍රියාත්මක කරන ලද වැඩසටහන් හා ප්‍රගතිය පහත පරිදි වේ.

- * 2014 සමස්ත ලංකා සිංහල භාෂා හා සාහිත්‍ය දින තරගාවලිය පවත්වා ජයග්‍රාහක ජයග්‍රාහිකාවන්ට සහතික පත්‍ර ප්‍රදානය කිරීම.
- * 2014 සමස්ත ලංකා දෙමළ භාෂා දින තරගාවලිය පවත්වා ජයග්‍රාහක ජයග්‍රාහිකාවන්ට සහතික පත්‍ර ප්‍රදානය කිරීම.
- * සාමාන්‍ය පෙළ හා උසස් පෙළ සිංහල භාෂා විෂය සංවර්ධනයට ගුරු උපදේශකවරුන් 36 ක් හා පුහුණුකරුවන් 76 ක් සඳහා පුහුණු කිරීමේ කාර්ය සැසි පැවැත්වීම.
- * දෙමළ භාෂා විෂය සංවර්ධනයට ගුරුවරුන් 68 ක් පුහුණු කිරීම.
- * දිවයිනේ සියලුම පළාත් නියෝජනය වන පරිදි සමස්ත ලංකා දෙවන ජාතික භාෂා ඇගයීම් තරගාවලිය පවත්වා ජයග්‍රාහකයින්ට සහතික පත්‍ර ප්‍රදානය කරන ලදී.

- * පළාත් නවයේ ගුරු හා ශිෂ්‍ය භාෂා කඳවුරු පැවැත්වීම.
- * නුවණ අධ්‍යාපනික සභරාව - 2014 මුද්‍රණය කිරීම.
- * කුර්මනී සභරාව - 2014 මුද්‍රණය කිරීම.

සත්‍ය වියදම	රු.මි.
ඒකාබද්ධ අරමුදල	0.64

5.9 වාණිජ විෂයයන් ඉගැන්වීම සඳහා නව ප්‍රවේශයන්

- ◆ පළාත් මට්ටමින් හා කලාප මට්ටමින් වාණිජ විෂයය ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය සංවර්ධනය කිරීම.
 - * පළාත් වාණිජ විෂයය සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන්ගේ රැස්වීම් පැවැත්වීම.
 - * කලාප මට්ටමේ සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම. මෙයට සහභාගී වූ විෂය අධ්‍යක්ෂකවරු හා ගුරු උපදේශකවරු ගණන 177 කි.
- ◆ පළාත් මට්ටමින් වාණිජ ශිෂ්‍ය කඳවුරු පැවැත්වීම.
 - * ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 1,173 ක් සමඟ ගුරුභවතුන් 143 ක් සහභාගී වී ඇත.
- ◆ පළාත් මට්ටමින් ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහනක් පැවැත්වීම.
 - * ආර්ථික විද්‍යාව ගුරුභවතුන් 899 ක්
 - * ගිණුම්කරණය ගුරුභවතුන් 965 ක්
 - * ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය ගුරුභවතුන් 822 ක් සඳහා පුහුණුව ලබාදීම.
 - * වාර්ෂික වාර්තාව හා ගිණුම් තරගාවලිය පිළිබඳ විදුහල්පතිවරුන් දැනුවත් කිරීමේ සම්මන්ත්‍රණයක් පැවැත්වීම.
- ◆ ගුරු අධ්‍යාපනය
 - * මහරගම ගුරු විද්‍යාලය, ව්‍යවසායකත්ව හා කළමනාකරණ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක් ලෙස ඉදිකිරීම සඳහා මුල්ගල තැබීම. පීඨයේ ඉගැන්වීමට විෂය නිර්දේශ සකස් කිරීම.
- ◆ විෂයය සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීම
 - * 2014 අ.පො.ස සා/පෙළ විභාගයට උපකාරක සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම සඳහා ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යාපන ප්‍රශ්න පත්‍රය හා ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යාපනය ප්‍රශ්න පත්‍රය සකස් කිරීම.

- ◆ විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්
 - * ලංකා වාණිජ මණ්ඩලය විසින් පවත්වන වෙන්දේසිය නැරඹීමට බස්නාහිර පළාතේ පාසල් 9ක් සහභාගී කරවීම.
 - * ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ ශිල්පීය ආයතනය විසින් ජාතික පාසල් 50 ක සංවිධානය කරනු ලබන හොඳම වාර්ෂික වාර්තාව හා ගිණුම් තරගයේ ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවය පැවැත්වීම.
 - * AAT ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන සඳහා අවබෝධතා ගිවිසුම අත්සන් කිරීම. සියලු දිස්ත්‍රික්කවලින් ඇතුළත් වන සේ පාසල් සම්බන්ධීකරණය කිරීම.
 - * මදර් ශ්‍රී ලංකා හරහා මෙහෙයවන CAN ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ සාකච්ඡාවක් පැවැත්වීම.

සත්‍ය වියදම	රු.මි.
ඒකාබද්ධ අරමුදල	0.48
ESDP (ආ.සං.බැ.)	17.69
එකතුව	18.17

5.10 කෘෂිකර්මය හා පරිසර අධ්‍යයනය විෂයය තුළින් සිසු කුසලතා වර්ධනය

අ.පො.ස.(සා.පෙළ) තාක්ෂණ විෂයයක් හා අ.පො.ස.(උ.පෙළ) ප්‍රධාන විෂයයක් වශයෙන් පාසල තුළ කෘෂි විද්‍යාව ඉගැන්වෙන අතර අ.පො.ස.(උ.පෙළ) තාක්ෂණ විෂය ධාරාව හඳුන්වා දී ඇති පාසල්වල ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය ඉගැන්වේ. ආරම්භක වර්ෂයේ ශිෂ්‍යයින් 4,970 ක් ජෛව තාක්ෂණවේදය විෂය හැදෑරීමට තෝරාගත් අතර 2014 වසරේ එයට අළුතින් ශිෂ්‍යයින් 6,039 ක් එකතු වී ඇත.

2014 වර්ෂයේ ප්‍රගතිය

- ◆ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්
 - * 10 ශ්‍රේණිය කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණ විෂය නිර්දේශය වෙනස්වීම පිළිබඳව ගුරු උපදේශකවරුන් 96ක් සඳහා ප්‍රායෝගික නේවාසික වැඩසටහන් 2 ක් පැවැත්වීම.
 - * 10 ශ්‍රේණිය කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණ හා ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණය විෂය නිර්දේශ වෙනස්වීම පිළිබඳව කෘෂිකර්ම නිලධාරීන් 59 ක් සඳහා පුහුණු කිරීමේ ප්‍රායෝගික නේවාසික වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
 - * ‘ග්ලෝබ් පරිසර අධ්‍යාපන’ වැඩසටහන යටතේ සිසු පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති පිළිබඳ ගුරුවරුන් 34 ක් පුහුණු කිරීම.
 - * දිව් නැගුම අදියර vi, 2014 පාසල් කෘෂිකර්ම වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධයෙන් පළාත් හා කලාප අධ්‍යාපන නිලධාරීන් 350 ක් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන පැවැත්වීම.
 - * අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂයය සඳහා නවක පත්වීම් ලැබූ උපාධිධාරී ගුරුවරුන් 320 ක් ප්‍රායෝගික නේවාසික වැඩසටහන් 14 ක් මඟින් පුහුණු කිරීම.
 - * අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂයය සඳහා දැනට පද්ධතියේ සිටින ගුරුවරුන් 165 ක් ප්‍රායෝගික නේවාසික වැඩසටහන් 2 ක් මඟින් පුහුණු කිරීම.
 - * අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය උගන්වන දෙමළ මාධ්‍ය ගුරුවරුන් 35 ක් සඳහා ප්‍රායෝගික නේවාසික වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
 - * අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය සහ ජාතික පැළෑටි නිරෝධායක සේවය පිළිබඳව කෘෂිකර්ම විෂය අධ්‍යාපන නිලධාරීන් 48 ක් සඳහා

නේවාසික වැඩසටහන් පැවැත්වීම.

- ◆ ශිෂ්‍ය වැඩසටහන්
 - * සමස්ත ලංකා කෘෂි විද්‍යා දැනුම මිනුම තරගාවලිය පැවැත්වීම. පළාත් තරගවලින් තෝරාගන්නා ලද සිසුන් 45 ක් සහභාගී වූහ.
 - * “අද වඩා පැළයක් - හෙට නෙලමු ඵලයක්” සිංහල හා හින්දු අලුත් අවුරුදු වැඩ ඇල්ලීමේ නැකතට පැල සිටුවීමේ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම. ජාතික උත්සවය බණ්ඩාරවෙල ජාතික පාසලේ දී ක්‍රියාත්මක විය.
 - * පළාත් 09ට මුදල් ප්‍රතිපාදන ලබාදෙමින් ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂයය සඳහා ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ පළාත් මට්ටමින් පැවැත්වීම.
- ◆ පාසල්වල යටිතල පහසුකම් සැපයීම
 - * ඇස්තමේන්තු සකස් කර එවන ලද පාසල් 15 ක් සඳහා කාලගුණ විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන ස්ථාපනය කිරීමට අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය ලබාගැනීමට මුදල් ප්‍රතිපාදන සැපයීම.
 - * ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂයය ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සඳහා අවශ්‍ය රසායන ද්‍රව්‍ය වර්ග 67 ක් විෂයධාරාව ක්‍රියාත්මක පාසල් 251 සඳහා මිල දී ගැනීම.
- ◆ විෂය සංවර්ධන වැඩසටහන්
 - * දැයට කිරුළ වැඩසටහන යටතේ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂයය ජනප්‍රිය කිරීම සඳහා අත්පත්‍රිකා සකස් කර බෙදාහැරීම.
 - * තාක්ෂණවේදය විෂයධාරාව හඳුන්වාදීමේ අත්පොත් 2900ක් මුද්‍රණය කිරීම.
 - * අ.පො.ස. (සා.පෙළ) තාක්ෂණවේදය විෂයධාරාවේ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂයයට අදාළව 12 ශ්‍රේණිය සඳහා ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ ලැයිස්තුව සකස් කිරීම.
 - * ජාතික රූපවාහිනිය හා එක්ව ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂයය පාඩම් මාලාව රූපගත කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීම.

සත්‍ය වියදම රු.මි.

ඒකාබද්ධ අරමුදල	4.98
ESDP (ආ.සං.බැ.)	18.29
එකතුව	23.27

5.11 ආගමික හැදියාවෙන් යුතු සාරධර්ම සුරකින පරපුරක්

පාසල් තුළ ආගමික විෂයයන් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීමේ ප්‍රවර්ධනය සඳහාත් ගුරු සිසු පරපුර තුළ සාරධර්ම ප්‍රවර්ධනය සඳහාත් ඉලක්කගත වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

- ◆ හින්දු ධර්මය විෂය ගුරුවරුන් 155 ක් ඉස්ලාම් විෂය උගන්වන ගුරුවරුන් 145 ක් හා කතෝලික ගුරුවරුන් සඳහා පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ◆ ධර්මාචාර්ය ගුරු සහයකවරුන් 1,000 ක් බඳවාගැනීම.
- ◆ ධර්මාචාර්ය ගුරු සහයකවරුන් පුහුණු කිරීමට ධර්මාචාර්ය ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය සකස් කර සම්පත් පුද්ගලයින් ලෙස ගුරුවරුන් 75 ක් පුහුණු කිරීම.
- ◆ බඳවාගත් ගුරු සහයකවරුන් සඳහා තෝරාගත් විද්‍යාපීඨ 5 ක දින 5 ක නේවාසික වැඩමුළු පැවැත්වීම.

- ◆ උතුරු මැද, ඌව, සබරගමුව පළාත්වල ධර්මාචාර්ය ගුරු සහයකවරුන් 385 ක් සඳහා පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ◆ හතරවන වරටත් සිසුන් 15,000 කගේ පමණ සහභාගිත්වයෙන් 2014 ඇසළ මහා සිසු පෙරහැර පැවැත්වීම.
- ◆ ශ්‍රීමත් අනුගාරික ධර්මපාලතුමාගේ 150 ජන්ම ශත සංවත්සරය සැමරීම සඳහා පන්තිපිටිය ධර්මපාල විද්‍යාලයේ සිට කොළඹ ආනන්ද බාලිකා විද්‍යාලය දක්වා සිසුන් 10,000 සහභාගිත්වයෙන් සිසු පා ගමනක්, පැවැත්වීම.
- ◆ තෙමඟුල සමරමු පිළිවෙත් සපුරමු වෙසක් සතිය සමරමින් ලක්ෂ 20 කට ආසන්න සිසුන් පෙනෙවස් සමාදන් කරවීම.
- ◆ ප්‍රථම වරට පොසොන් පොහොයට මිනිත්තලයේ දී පොන් දන්සලක් පැවැත්වීම.

සත්‍ය වියදම	රු.මි.
ඒකාබද්ධ අරමුදල	1.95

5.12 විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ශිෂ්‍ය පෞරුෂ වර්ධනය

5.12.1 විෂය සමගාමී වැඩසටහන්

- * පාසල් මාධ්‍ය සමාජ අතර සමස්ත ලංකා පාසල් ඡායාරූප තරග පවත්වා ජයග්‍රාහකයින් තෝරා ඇති අතර ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවය හා ඡායාරූප ප්‍රදර්ශනය ඉදිරියේ දී පැවැත්වීමට නියමිතය.
- * ටවර්හෝල් පදනම මඟින් පවත්වන අන්තර්ජාතික ශාලික නාට්‍ය තරගාවලිය සඳහා සහාය දීම.
- * සිසුන් 450 ක් සඳහා දින 5ක නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන් 2 ක් පැවැත්වීම.
- * බාල දක්ෂිකා ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ගුරුවරුන් 763 දෙනෙකු හා බාලදක්ෂ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ගුරුවරු 250 දෙනෙකු පුහුණු පාඨමාලා අදියර 4 ක් යටතේ පුහුණු කිරීම.
- * බාලදක්ෂයින් සඳහා පුහුණු කඳවුරු පැවැත්වීම.
- * සෞඛ්‍යදාන ව්‍යාපාර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ගුරුවරුන් 364 දෙනෙකු හා ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 2,587 දෙනෙකු පුහුණු කිරීම.
- * සෞඛ්‍යදාන ඒකකවල සිසු සිසුවියන් ඇගයීම සඳහා තරගාවලියක් පවත්වා සහතික පත්‍ර ප්‍රදානය කිරීම.

5.12.2 පාසල් වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ හා උපදේශන වැඩසටහන්වල ප්‍රගතිය

- ◆ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය පිළිබඳ ගුරුවරුන් 315 ක් පුහුණු කිරීම.
- ◆ උපදේශන සේවයේ යෙදෙන ගුරුවරුන් 105 දෙනෙකුට ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ◆ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය හා උපදේශනය පිළිබඳ විදුහල්පතිවරුන් දැනුවත් කිරීමේ ජාතික වැඩසටහනක් සැකසීම.
- ◆ උතුරු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රධානත්වයෙන් ලෝක මානසික සෞඛ්‍ය දිනය පැවැත්වීම.
- ◆ අර්ධ වාර්ෂික ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් 9 ක් පළාත් මට්ටමින් පැවැත්වීම හා වර්ෂ අවසාන සමාලෝචන රැස්වීමක් පැවැත්වීම.

5.12.3 පාසල් මත් ද්‍රව්‍ය නිවාරණ වැඩසටහන්

- ◆ මත්ද්‍රව්‍ය නිවාරණය සම්බන්ධව ගුරු උපදේශකවරුන් 150 ක් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් පැවැත්වීම.

- ◆ විද්‍යාපීඨ සිසුන් 50 දෙනෙකු සඳහා මන්ද්‍රව්‍ය නිවාරණය සම්බන්ධ පුහුණු වැඩසටහනක් පැවැත්වීම.
- ◆ මන්ද්‍රව්‍ය නිවාරණය සම්බන්ධ විෂය සැකසීමේ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.
- ◆ මන්ද්‍රව්‍ය නිවාරණය සම්බන්ධ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ප්‍රතිපත්ති පොතක් ලෙස සම්පාදනය 75% ක් අවසන් කිරීම.
- ◆ මන්ද්‍රව්‍ය නිවාරණය සම්බන්ධව නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන් 02 ක් පැවැත්වීම.

5.12.4 සමාජ ඒකාග්‍රතා හා සාම අධ්‍යාපනය

- ◆ “දෙනුවර මිතුරෝ” ශිෂ්‍ය අත්දැකීම් හුවමාරු වැඩසටහන: හලාවත හා කිලිනොච්චි කලාපයන්හි ගුරුවරුන් හා සම්පත් දායකයින් 30 දැනුවත් කිරීම හා ගුරුවරුන් හා සම්පත්දායකයින් 50 ක් හා ශිෂ්‍ය හිෂ්‍යාවන් 220 කගේ සහභාගීත්වයෙන් ක්‍රියාවට නැංවීම.

- ◆ “සෙනෙහසක තක්සලාව” වැඩසටහන: ගුරුවරුන් හා සම්පත්දායකයින් 300 ක් පුහුණු කිරීම හා මඩු, මන්තාරම, වාරියපොළ, මඩකලපුව, බණ්ඩාරවෙල, හාලිඇල යන අධ්‍යාපන කලාපවල පාසල් 210 ක ගුරුවරුන් සඳහා පසු විපරම් වැඩසටහන් 4 ක් පැවැත්වීම.
- ◆ ගුරුවරුන්, ගුරු උපදේශකවරුන් හා සම්පත්දායකයින් 210 ක් සඳහා දින 3 බැගින් වූ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් 6ක් පැවැත්වීම.

සත්‍ය වියදම	රු.මි.
ඒකාබද්ධ අරමුදල	8.58
TSEP (ලෝක බැංකු)	1.23
එකතුව	9.81

5.13 සෞන්දර්යය කුසලතා ඔප් නැංවීම

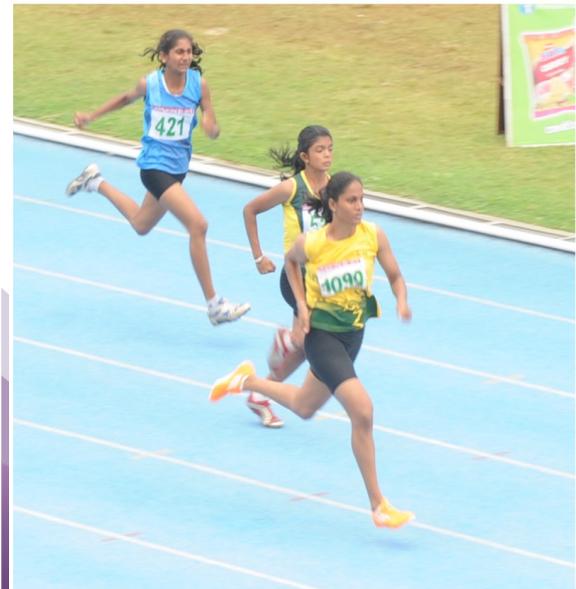
පාසල් මට්ටමේ සෞන්දර්යය අධ්‍යාපනය ඔප් නැංවීමට වසරක කාලය තුළ රේඛීය අමාත්‍යාංශය විසින් සිදුකරන ලද වැඩසටහන් වල වාර්ෂික කාර්යසාධනය පහත දැක්වේ.

- ◆ විත්‍ර කලා විෂය සඳහා ළමුන් 135,000 ක්, පෙරදිග සංගීත තරග සඳහා සිසුන් 32,000 ක්, බටහිර සංගීතය සඳහා සිසුන් 7,000 ක්, නැටුම් තරග සඳහා සිසුන් 41,000 ක් හා රංග කලා තරග සඳහා සිසුන් 12,000 ක් ද වශයෙන් සහභාගී කරවමින් පළාත් මට්ටමින් හා ජාතික මට්ටමින් සමස්ත ලංකා තරග පවත්වා සහතික ප්‍රදානය කර සිසු කුසලතා ඇගයීම
- ◆ ශනි දින බහු ශිල්ප මධ්‍යස්ථාන 2 ක සෞන්දර්යය විෂයයන් යටතේ කුසලතා ප්‍රවර්ධනයට සිසුන් 8,200 ක් පුහුණු කිරීම.
- ◆ සිසුන් 2,000 කට වාද්‍ය භාණ්ඩ පුහුණුව ලබා දීම.
- ◆ හෝමාගම පිටිපන මහින්ද රාජපක්ෂ විද්‍යාලයේ සෞන්දර්යය සිසුන් 750 කට පුහුණුව ලබා දීම.
- ◆ නවක නර්තන ගුරුභවතුන් 268 කට, සංගීත ගුරුභවතුන් 157 කට හා සංගීත හා නර්තන ගුරු උපදේශකවරු හා නිලධාරීන් 126 කට අවශ්‍ය පුහුණුව ලබාදීම.

- ◆ නාට්‍ය හා රංගකලාව ගුරුභවතුන් 245 කටත් සංගීත ගුරුභවතුන් 272 ක් සඳහාත් විශේෂ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ◆ බටහිර සංගීත ගුරු පුරප්පාඩු පිරවීමට ගුරුවරුන් 200 ක් බඳවාගැනීමටත් නවක ගුරු සහයකවරුන් 3,484 ක් බඳවා ගැනීමටත් මේ වන විට යෝජනා කර ඇත.

සත්‍ය වියදම	රු.මි.
ඒකාබද්ධ අරමුදල	9.55





5.14 ක්‍රීඩාව මඟින් උසස් ගුණාංග සපිරි සිසු පිරිසක්

මානසික හා ශාරීරික සමබරතාවයෙන් යුත් ශිෂ්‍ය පරපුරක් බිහි කිරීම සඳහා පාසල් ක්‍රීඩා වැඩසටහන් සංවර්ධනය වෙනුවෙන් ගනු ලැබූ පියවර පහතදැක්වේ.

- ◆ 2014 කලාප හා පළාත් ක්‍රීඩා තරග සඳහා ප්‍රතිපාදන ලබාදීම හා සමස්ත ලංකා පාසල් ක්‍රීඩා උළෙල 2014.10.07 දින සුගතදාස ක්‍රීඩාංගනයේ පැවැත්වීම.
- ◆ මෙම වසරේ පිහිට වූ නව තරග වාර්තා 18කි.
- ◆ 2014 ගුරු ක්‍රීඩා තරගාවලිය 2014.11.07 සිට 2014.11.10 දක්වා නුවරඑළිය මහජන ක්‍රීඩාංගනයේ දී පැවැත්වීම.
- ◆ 3 වන ආසියානු යොවුන් ක්‍රීඩා උළෙලට තේරීම් තරග සඳහා කොට්ඨාස, කලාප, දිස්ත්‍රික්ක ප්‍රතිපාදන පළාත් වෙත ලබාදීම.
- ◆ පාසල් ක්‍රීඩා සංවර්ධන වැඩසටහන සඳහා පළාත් සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන්ගේ සාකච්ඡාවක් පැවැත්වීම.
- ◆ මලල ක්‍රීඩා, කණ්ඩායම් ක්‍රීඩා පුහුණු පැවැත්වීම.
- ◆ “සෑම සිසුවෙකුටම ක්‍රීඩාවක්” වැඩසටහන සඳහා දැනුවත් කිරීම් ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ දී හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ දී පැවැත්වීම.
- ◆ ශාරීරික යෝග්‍යතාව පිළිබඳ පුහුණු ක්‍රමවේදයක් ඇතුළත් ගුරු උපදේශක අත්පොතක් සකස් කිරීම සඳහා සම්පත් දායක වැඩමුළු සංවිධානය.
- ◆ පාසල් ක්‍රීඩා සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ ජාතික මට්ටමින් පුහුණු කඳවුරු උෟච්ඡා ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයේ දී පැවැත්වීම.

- ◆ ක්‍රීඩා පුහුණුකරුවන්ගේ දැනුම යාවත්කාලීන කිරීමට වැඩසටහනක් ක්‍රීඩා විද්‍යායතනයේ දී පැවැත්වීම.
- ◆ “ප්‍රීතිමත්ව ක්‍රියාකාරී වෙමු” පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීමට වැඩමුළුවක් පස්දුන්නරට අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ දී පැවැත්වීම.
- ◆ පාසල් ක්‍රීඩා පුහුණුකරුවන් 14 කගේ සහභාගීත්වයෙන් වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.
- ◆ ඩෙංගු මර්ධන පාසල් වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම.

පාසල් ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ ජාත්‍යන්තර ජයග්‍රහණ

තරගාවලිය	ජයග්‍රහණ
පෙනැන්ග් ජාත්‍යන්තර නෙට්බෝල් තරගාවලිය	15න් පහළ බාලිකා - 3 වන ස්ථානය
ජාත්‍යන්තර යොවුන් නෙට්බෝල් තරගාවලිය	16 න් පහළ ශූරතාවය 20 න් පහළ ශූරතාවය
පස්වන ආසියානු පාසල් ඔරු පැදීමේ සංගමය	20 න් පහළ බාලක - 1 වන ස්ථානය 16 න් පහළ බාලිකා - 1 වන ස්ථානය
10 වන ලෝක පාසල් වෙස් ශූරතාවය	11 න් පහළ බාලක - 1 වන ස්ථානය 17 න් පහළ බාලිකා - 3 වන ස්ථානය

සත්‍ය වියදම	රු.මි.
ඒකාබද්ධ අරමුදල	66.84

6.

අධ්‍යාපන වෘත්තීය සේවාවන් බලගැන්වීම

6.1 ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයට බඳවා ගැනීම

6.1.1. වගුව ගුරු සේවය සඳහා 2014 වර්ෂයේ බඳවා ගැනීම මාධ්‍ය අනුව

ගුරු වර්ගය	සිංහල මාධ්‍යය		දෙමළ මාධ්‍යය		ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය		එකතුව
	ජාතික පාසල්	පළාත් සභා පාසල්	ජාතික පාසල්	පළාත් සභා පාසල්	ජාතික පාසල්	පළාත් සභා පාසල්	
විද්‍යාපීය	661	710	284	599	318	471	3,043
උපාධිධාරීන්	410	399	35	107	15	31	997
ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමාධාරීන්	155	116	02	-	-	-	273
අධ්‍යාපනවේදී උපාධිධාරීන්	-	108	-	-	-	-	108
ධර්මාචාර්ය ගුරු සභායක	136	837	-	-	-	-	973
	1,362	2,170	321	706	333	502	5,394

6.1.2. වගුව උපාධිධාරී ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීම විෂයයන් අනුව - 2014

විෂයය	ජාතික පාසල්	පළාත් සභා පාසල්
පෞද්ගල පද්ධති තාක්ෂණය	131	96
තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව	123	82
විශේෂ අධ්‍යාපන (දෘෂ්‍යාබාධිත)	8	-
තොරතුරු තාක්ෂණය (පාසල් 1000)	17	93
ඉංග්‍රීසි (පාසල් 1000)	15	31
බුද්ධ ධර්මය (හික්ෂුන්වහන්සේලා)	141	152
ඉස්ලාම් (පුස්තකවරු)	25	69
කතෝලික (පුස්තකවරු)	-	9
හින්දු (පුස්තකවරු)	-	5
එකතුව	460	537

6.1.3. වගුව ශික්ෂණ විද්‍යාපීය ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීම විෂයයන් අනුව - 2014

විෂයය	ජාතික පාසල්			පළාත් සභා පාසල්		
	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
ප්‍රාථමික	118	77	-	148	154	-
විද්‍යාව	79	30	80	45	60	53
ගණිතය	91	19	53	38	23	78
ශාරීරික අධ්‍යාපනය	54	4	6	80	15	6
තාක්ෂණ විෂයයන්	86	48	-	80	92	-
ඉංග්‍රීසි	-	-	179	-	-	334
බුද්ධාගම	56	-	-	70	-	-
කතෝලික ක්‍රිස්තියානි	8	4	-	38	18	-
ඉස්ලාම්	-	8	-	-	11	-
හින්දු	-	8	-	-	13	-
විශේෂ අධ්‍යාපනය	26	14	-	16	25	-
සෞන්දර්ය	5	21	-	1	67	-
තොරතුරු තාක්ෂණය	64	12	-	109	45	-
දෙවන බස	12	9	-	36	16	-
සමාජ විද්‍යාව	-	14	-	-	23	-
පළමු බස	62	16	-	49	37	-
එකතුව	661	284	318	710	599	471

6.2 ගුරු අධ්‍යාපනය සහ ගුරු සංවර්ධනය

6.2.1 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ

ඉටුකළ කාර්යයන්

- ◆ 2014 වර්ෂයේ පූර්වසේවා ගුරු අධ්‍යාපනය ලබාදීම සඳහා විද්‍යාපීඨවල ක්‍රියාත්මක වන පාඨමාලා 26 ක් සඳහා සිසුන් 3,955 ක් බඳවා ගැනීම.
- ◆ ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යාපීඨවල ශික්ෂණලාභීන් සඳහා ගුරු පත්වීම් ලබාදීම.
- ◆ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ 8 ක භාෂාගාර ස්ථාපනය කිරීම.
- ◆ ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යාපීඨ ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානෝත්සවය පැවැත්වීම.
- ◆ විද්‍යාපීඨවල ගොවිපොළවල් සකස් කිරීම හා ඒ සඳහා ට්‍රැක්ටර් ලබාදීම.
- ◆ ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවයේ උසස් වීම් නව පත්වීම් ලබාදීම.

ප්‍රතිපත්තිය තීන්දු හා තීරණ

- ◆ මහරගම ගුරු විදුහල ව්‍යවසායකත්ව කළමනාකරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික විද්‍යාපීඨය බවට උසස් කිරීම.
- ◆ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ ශික්ෂණලාභීන්ගේ දීමනාව රු 1000/= කින් වැඩි කිරීම.
- ◆ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ ශික්ෂණලාභීන්ට ලබාදෙන ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව වෙනුවට අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය පිරිනැමීම සඳහා කැබිනට් අනුමැතිය ලබාගැනීම.
- ◆ 2015 විද්‍යාපීඨ වර්ෂය ලෙස නම් කර විද්‍යාපීඨ සංවර්ධනය කිරීම සඳහා සැලසුම් සම්පාදනය.

6.2.2 ගුරු විද්‍යාල

- ◆ රජයේ පාසල්, පිරිවෙන් හා රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසල්වල සේවය කරන උපාධිධාරී නොවන නුපුහුණු ගුරුවරුන් 1038 දෙනෙකු දැවුරුදු ගුරු පුහුණු පාඨමාලාවන් 22 ක් සඳහා ගුරු විද්‍යාල 7 කට බඳවාගැනීම.

6.2.3 ගුරු මධ්‍යස්ථාන

- ◆ ගුරු මධ්‍යස්ථාන ශක්තිමත් කිරීම සඳහා පළාත් ගුරු මධ්‍යස්ථාන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් හා ඒ ඒ කලාපවලට අදාළ ගුරු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරුවන් සඳහා වැඩිමුළු 3 ක් පැවැත්වීම.
- ◆ ඔවුන් සමඟ එක්ව ගුරු මධ්‍යස්ථාන වැඩසටහන් සැලැස්ම හා නියාමන සැලැස්ම සකස් කිරීම පිළිබඳ සැලසුම සකස් කිරීම.

6.2.4 පාසල් පාදක ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන

- ◆ පාසල් පාදක ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන ශ්‍රී ලංකාව තුළ සියලුම පාසල් කොට්ඨාස, කලාප හා පළාත් මට්ටමින් අධ්‍යාපන කලාප කේන්ද්‍ර කරගනිමින් හඳුන්වාදීම.
- ◆ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ හා ගුරු විද්‍යාල මඟින් පද්ධතියට එකතුවන නවක ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීම සඳහා වැඩසටහන් පැවැත්වීම.

6.2.5 ගුරු පුහුණු වැඩසටහන්

- ◆ කලාප මට්ටමින් හඳුනාගත් ගුරු පුහුණු අවශ්‍යතා සඳහා වැඩසටහන් 10 ක් සකස් කර එම වැඩසටහන් සඳහා එක් මධ්‍යස්ථානයකට රු. 50,000 බැගින් මධ්‍යස්ථාන 106 ක් සඳහා ප්‍රතිපාදන ලබාදීම.

6.2.6 ගුරු අවශ්‍යතා ගණනය කිරීමට නව වක්‍රලේඛයක්

- ◆ වත්මන් අවශ්‍යතාවලට ගැලපෙන පරිදි ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීම සඳහා නව වක්‍රලේඛයක් සකස්කොට පළාත්වල එකඟතාවය ලබාගැනීමට යැවීම.

ගුරු ප්‍රතිභා ප්‍රභා සම්මාන පිරිනැමීම.

ගුරුභවතුන්ගේ උසස් කාර්යසාධනය අභිප්‍රේරණය කරමින් 2014 ලෝක ගුරු දිනය සමරමින් 2014 ඔක්තෝබර් 06 දින ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ දී ගුරු ප්‍රතිභා ප්‍රභා උලෙළ පැවැත්වීම.

6.3 ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය

අධ්‍යාපන සේවාවන්හි වෘත්තිකභාවය වර්ධනය කිරීම සඳහා නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීමට පත් කරනු ලැබූ මඩිහඟේවා කමිටුවේ නිර්දේශ පරිදි ගුරු සේවා ව්‍යවස්ථාව සකස් කර රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවට ඉදිරිපත් කර අනුමැතිය ලබා ගන්නා ලදී. ඒ අනුව ගුරු සේවයේ උසස් වීම් හා වැටුප් විෂමතා ඉවත් කිරීමේ කඩිනම් යාන්ත්‍රණයක් ආරම්භ කරන ලදී.

6.4 ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවය

මඩිහඟේවා කමිටුවේ නිර්දේශ පරිදි සකස් කරන ලද විදුහල්පති සේවා ව්‍යවස්ථාව අනුමත කරගැනීමෙන් අනතුරුව දිගුකාලීනව පැවති උසස් වීම් හා වැටුප් විෂමතා ඉවත් කිරීම් කටයුතු 2014.12.31 දිනට පෙර කඩිනම් යාන්ත්‍රණයක් හරහා නිම කිරීමට කටයුතු කරන ලදී.

- විදුහල්පති ශ්‍රේණියේ 220 ක් I පන්තියට උසස් කිරීම් සිදු කරන ලදී.

6.5 ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවය

දිගුකාලීන පැවති පුරප්පාඩු පිරවීමට වර්ෂය තුළ කටයුතු කරන ලදී. ඒ අනුව 2006 සිට 2013 දක්වා පැවති පළමුවෙනි පන්තියේ පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා 22 දෙනෙකු I පන්තියට උසස් කිරීම සිදු විය.

- තුන්වන පන්තියේ පැවති පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා 195 ක් වසර තුළ අළුතින් බඳවා ගැනීම සිදු කරන ලදී.

6.6 ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයට බඳවා ගැනීම

දිගුකාලීන පැවැති පුරප්පාඩු හේතුවෙන් ඇති වූ ගැටළු වලට විසඳුම් සෙවීම සඳහා වර්ෂය තුළ අළුතින් බඳවා ගැනීම හා උසස් කිරීම් ලබාදීම මෙම වසර තුළ දී ද ක්‍රියාත්මක විය.

සේවය හා ශ්‍රේණිය	බඳවා ගත් පදනම	බඳවාගත්/ උසස් කළ සංඛ්‍යාව
III පන්තිය	සීමිත තරග විභාගයෙන්	147
	විවෘත තරග විභාගයෙන්	138
	ජ්‍යෙෂ්ඨතා හා කුසලතා පදනම	167
I පන්තිය	සම්මුඛ පරීක්ෂණ ප්‍රතිඵල මත	22

6.7 අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල බඳවා ගැනීම්

ජාතික පාසල් විද්‍යාපීඨ, ගුරු විද්‍යාල හා ගුරු මධ්‍යස්ථානවල කටයුතු කිරීමේ දී අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ප්‍රමාණවත් නොවීම හේතුකොට ගෙන පැවති ගැටලු විසඳීම සඳහා 2014 වර්ෂය තුළ එම ආයතන වෙත පහත සඳහන් පරිදි කාර්ය මණ්ඩල පත් කිරීමට කටයුතු කරන ලදී.

සේවය හා ශ්‍රේණිය	ජාතික පාසල්		විද්‍යාපීඨ		ගුරු විද්‍යාල		ගුරු මධ්‍යස්ථාන	
	පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව	බඳවාගත් සංඛ්‍යාව						
අනියම් පාසල් කමිකරු	449	293	100	20	10	07	10	08
අනියම් මූරකරු	107	73	21	14	03	02	-	-
අනියම් අරක්කුම්	58	12	38	30	08	-	-	-
අනියම් සනීපාරක්ෂක කමිකරු	354	39	45	09	09	02	-	-

6.8 මානව සම්පත් සංවර්ධන වැඩසටහන්

- ◆ ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ (විවෘත) නිලධාරීන් 138ක් සඳහා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන පරිපාලන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් පිරිනැමීම.
- ◆ නිලධාරීන් 138 ක් සඳහා රන්ටැමේ ශිෂ්‍යභව බලකා මූලස්ථානයේ නායකත්ව පුහුණු පාඨමාලාව
 - ◆ ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ 2012 (පීඕන) නිලධාරීන් 160 ක් සඳහා පස් දින ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන
 - ◆ SLIDA ආයතනයේ මෙවැනි පස් දින වැඩසටහන් හතරක් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.
- ◆ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්
 - ◆ පීඨාධිපතිවරුන්, උප පීඨාධිපතිවරුන්, ලේඛනාධිකාරීවරුන්, නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් ගුරු විද්‍යාල නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරු, ගුරු විද්‍යාලවල සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන්, විදුහල්පතිවරු 483 දෙනෙකු SLIDA ආයතනයේ දී පුහුණු කිරීම.
 - ◆ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ හා ගුරු විද්‍යාල කමිකාවාර්යවරුන් 60 දෙනෙක් සඳහා වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන
 - ◆ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ හා ගුරු විද්‍යාලවල නිලධාරීන් 51 ක් සඳහා මූල්‍ය කළමනාකරණය දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන
 - ◆ ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවයේ III - 2014 නව නිලධාරීන් 210 ක් දිශාහිමුඛ කිරීමේ වැඩසටහන්
- ◆ පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා ගුරු මධ්‍යස්ථාන 59 ක් සඳහා රු.මි. 3.11 ක් ලබා දී ඇත.
- ◆ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවල සේවය කරන මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩල 315 ක් සඳහා මූල්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන් සංවිධානය

ගණකාධිකාරීවරුන්, අභ්‍යන්තර විගණන කාර්ය මණ්ඩල නිලධාරීන් සහ සැලසුම් අධ්‍යක්ෂකවරුන් SLIDA ආයතනය හා Institute of Certified Public Accounts ආයතනය හරහා පුහුණු කර ඇත.

- ◆ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවල නිලධාරීන් 176 ක් කාර්ය මණ්ඩලය ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ දැනුවත් කර ඇත.
- ◆ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලවල සේවය කරන ශ්‍රී.ල.අ.ප.සේ. නිලධාරීන් 45 ක් සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ සංවර්ධන පාඨමාලාවක් සංවිධානය
- ◆ අමාත්‍යාංශ නිලධාරීන් 07ක් සඳහා පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා හැදෑරීමට ප්‍රතිපාදන ලබා දීම.
- ◆ අමාත්‍යාංශ නිලධාරීන් 14 සඳහා කෙටි පාඨමාලා හැදෑරීමට ප්‍රතිපාදන ලබා දීම.
- ◆ විදේශ පුහුණු සඳහා නිලධාරීන් 20 ක් තෝරා ගැනීම, යොමු කිරීම සහ අධ්‍යයන නිවාඩු අනුමත කිරීම.
- ◆ සංවර්ධන නිලධාරීන් හා කළමනාකරණ සහකාර 90 කට වැටුප් පරිවර්තනය කිරීම සඳහා පුහුණු වැඩසටහනක් සංවිධානය.
- ◆ විනය හා විමර්ශන ශාඛාවල නිලධාරීන් 40 ක් සඳහා විනය කාර්ය පටිපාටිය පිළිබඳ පුහුණුවක් සංවිධානය කිරීම.
- ◆ ළමා මිතුරු පාසල් විදුහල්පතිවරුන් පුහුණු කිරීමට මොඩියුල සකස් කිරීමේ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.
- ◆ රාජ්‍ය සේවය සඳහා යෝජිත නව කාර්යසාධන ඇගයීම් ක්‍රමවේදය පිළිබඳව අමාත්‍යාංශ නිලධාරීන් 100 ක් දැනුවත් කිරීම.
- ◆ අමාත්‍යාංශ නිලධාරීන්ගේ භාෂා හැකියාව වර්ධනයට දෙමළ හා සිංහල භාෂා පුහුණු පාඨමාලා පැවැත්වීම.
- ◆ වාහන කළමනාකරණය පිළිබඳ රියදුරු පුහුණු පාඨමාලාවට 70 දෙනෙකු සහභාගී විය.

සත්‍ය වියදම	රු.මි.
ඒකාබද්ධ අරමුදල	1.43
TSEP (ලෝක බැංකු)	2.77
ESDP (ආ.සං.බැ.)	33.61
එකතුව	37.80

7.

සැලසුම්කරණය හා කාර්යසාධන ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය සවිබල ගැන්වීම

7.1 පාසල් සැලසුම්කරණ ක්‍රියාවලිය සවිබල ගැන්වීම.

- ♦ පාසල් පාදක සැලසුම්කරණය පිළිබඳ මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය භාෂා 3 න් ම සකස් කර පළාත්, කලාප හා පාසල් අතර බෙදාහැරීම.
 - * පළාත් හා කලාප සැලසුම් නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීම.
 - * 1AB දක්වා උසස් කිරීමට තෝරාගත් 1C පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් දැනුවත් කිරීම.
 - * පළාත් මට්ටමින් පාසල් දැනුවත් කිරීම සඳහා ප්‍රතිපාදන ලබා දීම.
- ♦ සැලසුම්කරණය පිළිබඳ උපදෙස් සංග්‍රහය පාසල් අතර බෙදා හැරීම සහ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ♦ ප්‍රාථමික හා ද්විතියික පාසල්වල ඉගෙනුම් පරිසරය වැඩි දියුණු කිරීමට අදාළ මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය මුද්‍රණය කිරීම, සිඩ්

- පිටපත් කිරීම හා දෙමළ මාධ්‍යයට පරිවර්තනය කිරීම.
- ♦ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය හා අමාත්‍යාංශයේ ශාඛා සමඟ ඒකාබද්ධව ව්‍යාපෘති යෝජනා 12 ක් සකස් කර ජාතික ක්‍රමසම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යොමු කර අනුමැතිය ලබා ගැනීම.
- ♦ පාසල් පාදක කළමනාකරණයෙන් පාසල් ශක්තිමත් කිරීම සඳහා පාසල් නභා සිටුවීමේ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම.
 - * මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයක් සකස් කිරීම.
 - * පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.

සත්‍ය වියදම	රු.මි.
TSEP (ලෝක බැංකු)	17.7

7.2 විදේශාධාර වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණය හා ප්‍රතිඵල ඇගයීම

- ♦ TSEP (ලෝක බැංකු) හා AUSAID නිරීක්ෂණ කණ්ඩායම් සහ පළාත් හා රේඛීය අමාත්‍යාංශ මට්ටමේ ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කරන ආයතන අතර සම්බන්ධීකරණය.
- ♦ ESDP/ ADB, UNICEF, KOICA, GIZ, USAID, Save the Children යන විදේශාධාර ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකරණය.
- ♦ TSEP ව්‍යාපෘතියේ කාර්යසාධන දර්ශක (DLI)

- හා බැඳුණු ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව තුන්වන පාර්ශ්වීය ඇගයීම් නිම කිරීම.
- ♦ ESDP/ ADB වැඩසටහනට අදාළව කාර්යසාධන ප්‍රතිඵල (DLR) හා බැඳුණු ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව ප්‍රගති සමාලෝචනය ESDP / SMTSU ඒකකය හරහා සියලු පාර්ශ්වයන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් සිදු කිරීම.

7.3 පාසල් සහ අධ්‍යාපන ආයතන ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය

- ජාතික ප්‍රමිතීන්ට අනුව සකස්කර ඇති අභ්‍යන්තර හා බාහිර ගුණාත්මක දර්ශක ඇසුරින් පාසල් ස්වයං-ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය සහ බාහිර ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය තුළින් සෑම පාසලකටම ගුණාත්මක දර්ශකයක් පිළියෙල කර පාසලෙහි වර්ධනය සඳහා සහාය වීම මෙම වැඩසටහනෙහි අරමුණය. ඒ සඳහා 2014 වසරේ ගන්නා ලද ක්‍රියාමාර්ගයන් හා එහි ප්‍රගතිය පහත පරිදි ව
 - ♦ 2015 වසරේ සිට ක්‍රියාත්මක කිරීමට නව අභ්‍යන්තර හා බාහිර ඇගයීම් මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ පොත් 21,000 ක් මුද්‍රණය කිරීම.

- ♦ දෙමළ මාධ්‍ය පිටපත සකස් කර අවසන් කිරීම.
- ♦ 2013 ප්‍රගති සමාලෝචන සමුළුව පවත්වා 2013 අධ්‍යාපන ගුණාත්මක දර්ශකය අඩංගු වාර්ෂික වාර්තාව සකස් කර පිටපත් 150 ක් මුද්‍රණය කිරීම.
- ♦ විදුහල්පතිවරුන්ගේ රාජකාරි ලැයිස්තුව කෙටුම්පත් සකස් කිරීම.
- ♦ කලාප කාර්යාල සඳහා ප්‍රමිති පාදක ඇගයීම් ක්‍රමවේදයක් සඳහා ඇගයීම් උපකරණ

කෙටුම්පත් සකස් කිරීම.

- ◆ ප්‍රාථමික පාසල් ඇගයීම් සඳහා අත් පත්‍රිකා සකස් කිරීම.
- ◆ 2015 සැලසුම් සකස් කිරීම සහ පාසල් ඇගයීම් සම්බන්ධ වාර්තාකරණය පිළිබඳ පළාත් හා කලාප සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් 105 දෙනෙකු දැනුවත් කිරීම.
- ◆ අධ්‍යාපන ගුණාත්මක දර්ශකය 50% හෝ ඊට අඩු ජාතික පාසල් 16 ක නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ◆ උතුරු නැගෙනහිර පළාත්වල දෙමළ මාධ්‍ය නිලධාරීන් 70 දෙනෙකු පුහුණු කිරීම.
- ◆ අධ්‍යාපන ගුණාත්මක දර්ශකයේ ප්‍රගතිය සම්බන්ධ වයඹ, සබරගමුව, මධ්‍යම, උතුර, උතුරු මැද හා නැගෙනහිර (සිංහල කලාප) යන පළාත්වල පළාත් හා කලාප සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් 77 දෙනෙකු සඳහා අධ්‍යාපන ගුණාත්මක දර්ශකයේ ප්‍රගතිය සම්බන්ධ වැඩමුළු 2 ක් පැවැත්වීම.
- ◆ පාසල් අතර විශිෂ්ඨ ව්‍යවහාර හඳුනාගැනීම වැඩසටහන යටතේ එක් කලාපයක පාසල්වල විශිෂ්ඨ ව්‍යවහාර හඳුනාගැනීම.
- ◆ විශිෂ්ඨ ව්‍යවහාර හඳුන්වාදීමට පොත නිර්මාණය කිරීම හා DVD 10,000 ක් පිටපත් කිරීම හා ඒ සඳහා සමරු තිළිණ 30 ක් සකස් කිරීම හා සහතික පත්‍ර 300 ක් මුද්‍රණය.

- ◆ කලාප කාර්යාල සඳහා දත්ත පාදකය සකස්කර ඒ පිළිබඳ කලාප නිලධාරීන් 52 ක් සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් පැවැත්වීම.
- ◆ සමස්ත ගුණාත්මක කළමනාකරණය සම්බන්ධව විදුහල්පතිවරුන් 100 ක් පුහුණු කිරීම.
- ◆ විදුහල්පතිවරුන් ගුරුවරුන්/ ගුරු ශිෂ්‍යයන් සඳහා නිපුණතා සකස් කිරීමට වැඩමුළු පවත්වා කෙටුම්පත් සකස් කිරීම.
- ◆ පාසල් පාදක ඇගයීම් සඳහා ප්‍රශ්නාවලියක් සකස් කිරීම.
- ◆ පර්යේෂණ පිළිබඳ කලාප නිලධාරීන් 40 දෙනෙකු සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ◆ මහින්ද රාජපක්ෂ විද්‍යාලයේ ගුරුවරුන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ◆ උතුරු නැගෙනහිර පළාත්වල දෙමළ මාධ්‍ය නිලධාරීන් 70 දෙනෙකු පුහුණු කිරීම.

සත්‍ය වියදම	රු.මි.
ඒකාබද්ධ අරමුදල	0.60
TSEP (ලෝක බැංකු)	3.35
ESDP (ආ.සං.බැ.)	4.03
UNICEF	0.39
එකතුව	8.36

7.4 පෞද්ගලික පාසල් කටයුතු විධිමත් කිරීම

රජයේ අනුමත ආධාර ලබන හා ආධාර නොලබන පාසල් කටයුතු විධිමත් කිරීම සඳහා 2014 වර්ෂය තුළ ගනු ලැබූ ප්‍රතිපත්තිය තීන්දු හා තීරණ පහත පරිදි වේ.

- * ජාත්‍යන්තර හා පෞද්ගලික පාසල්වල ඉගෙනුම ලබන සිසු දරුවන්ට මව්බස, ආගම හා ඉතිහාසය යන විෂයයන් ඉගැන්වීම අනිවාර්ය කිරීමේ ගැසට් පත්‍රය නිකුත් කිරීම.
- * රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසල්වල අනුමත පත්වීම්ලාභී සියලුම ආගමික පූජ්‍ය/ පූජක ගුරුභවතුන් සඳහා ආගමික කටයුතු වෙනුවෙන් නිවාඩු අනුමත කිරීමේ වකුලේඛය නිකුත් කිරීමට හා විදුහල්පතිවරුන් හා ගුරුවරුන් සඳහා සේවා දිරිස කිරීමේ ඉල්ලීමකින් තොරව අනිවාර්ය විශ්‍රාම ගැන්වීමේ වයස දක්වා සේවයේ රැඳී සිටීමේ අවස්ථාව ලබාදීමේ වකුලේඛය නිකුත් කිරීමට කටයුතු කිරීම.

- * ජාත්‍යන්තර හා පෞද්ගලික පාසල් විධිමත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් වැඩමුළු 3ක් පැවැත්වීම හා නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම.
- * රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසල් 10 ක් සෘජුව අධීක්ෂණයට ලක් කිරීම

7.5 සැමට අධ්‍යාපනය ඉලක්ක සපුරාගැනීම කරා යොමු වූ ප්‍රවේශයන්

- ◆ මුල් ළමාවිය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය සකස් කර කැබිනට් අනුමැතියට ඉදිරිපත් කිරීම.
- ◆ පාසලේ පළමු ශ්‍රේණියට ඇතුළත්වන දරුවන්ගේ පාසලට ඇති සුදානම තක්සේරුකරණය පිළිබඳ අධ්‍යයනය
 - ◆ ගුරුවරුන් 284 ක් පුහුණු කර 2015 ජනවාරි මස සිට පාසල් 284 ක නියාමක මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ◆ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උපදෙස් සංග්‍රහය

- ◆ පිටපත් 64,000 ක් මුද්‍රණය කර පළාත් මට්ටමින් පාසල්වලට බෙදාහැරීම.
- ◆ මෙම උපදෙස් සංග්‍රහය ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ සම්පත්දායකයින් 110 ක් පුහුණු කර ඔවුන් මඟින් ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමට කටයුතු කිරීම.

සත්‍ය වියදම	රු.මි.
ඒකාබද්ධ අරමුදල	0.08
TSEP (ලෝක බැංකු)	0.72
UNICEF	0.48
එකතුව	1.28

7.6 අධ්‍යාපන පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය

- ◆ පර්යේෂණ ප්‍රදානයන් ලබාදීම
 - * අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සේවයේ නියුතු ගුරුවරුන් හා ගුරු උපදේශකවරුන් ගෙන් කැඳවන ලද ඉල්ලුම්පත් අතරින් සිංහල හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය 83 දෙනෙක් හා දෙමළ මාධ්‍ය 17 දෙනෙකු ප්‍රදානය ලබාදීමට තෝරාගැනීම.
- ◆ පර්යේෂණවලට අදාළ පුහුණු කිරීම්
 - * පර්යේෂණ ප්‍රදාන ලබාදීමට තෝරාගත් ගුරු උපදේශකවරුන් හා ගුරුවරුන් සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් 4 ක් පැවැත්වීම.
 - * තෝරාගත් ගුරු උපදේශකවරුන් හා ගුරුවරුන් සඳහා පර්යේෂණ වාර්තා ලිවීමේ එක් දින වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.
 - * 2013 වර්ෂයේ පර්යේෂණ ප්‍රදාන ලබාගැනීමට සුදුසුකම් ලැබූ ගුරුවරුන් හා ගුරු උපදේශකවරුන් සඳහා ප්‍රතිපෝෂණ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.

- * පළාත්වල පර්යේෂණ සමාජයෝජකයන් මඟින් පළාත් පර්යේෂණ ක්‍රියා වැඩි දියුණු කිරීමේ වැඩමුළු 8 ක් පැවැත්වීම.
- ◆ පර්යේෂණ සභරා එළිදැක්වීම
 - * තෝරාගත් ප්‍රාථමික ගුරුවරුන්, ගුරු උපදේශකවරුන් හා සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් විසින් සිදුකරන ලද ක්‍රියා මූලික පර්යේෂණ සභරාවක් ලෙස පිටපත් 1,500 ක් මුද්‍රණය කිරීම.
 - * අධ්‍යාපන පර්යාලලෝක සභරාවේ 3 වෙළුම් පළමු හා දෙවන කලාප 2014 ජනවාරි මස හා ජූලි මස එළිදැක්වීම.

සත්‍ය වියදම	රු.මි.
ඒකාබද්ධ අරමුදල	0.58
TSEP (ලෝක බැංකු)	0.69
එකතුව	1.27

7.7 අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය

පාසල් සංගණන දත්ත ඇතුළත් කොට සකස් කරන අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය නවීකරණය කිරීම සඳහා මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලයේ සහාය ලබා ගෙන 2014 වසරේ පහත සඳහන් කාර්යයන් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

- ◆ පළමු අදියර ලෙස ගුරු තොරතුරු පද්ධතිය සකස් කර නිරවද්‍යතාවය පිරික්සීම සඳහා ගුරුවරුන්ගේ පෞද්ගලික ලිපි ගොණු අනුව පළාත් මට්ටමින් දත්ත පරීක්ෂා කිරීම ආරම්භ කිරීම.

7.8 අධ්‍යාපන නියාමන තොරතුරු පද්ධතිය

අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන රාමුව යටතේ වන ජාතික අධ්‍යාපන අභිමතාර්ථ, විෂයානුබද්ධ අරමුණු, ක්‍රමෝපායයන්, වැඩසටහන් ක්‍රියාකාරකම් හා එම ක්‍රියාකාරකම් සඳහා අවශ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපාදනයන් පිළිබඳ විස්තරත් ප්‍රතිලාභීන් පිළිබඳ විස්තරත් විෂයයන් වශයෙන් වෙන් වෙන්ව ඇතුළත් කොට සමස්ත අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සංවර්ධන සැලසුම් විශ්ලේෂණය කළ හැකි වන පරිදින් ඊට සමගාමීව

ප්‍රගතිය ඇතුළත් කොට ප්‍රතිඵල ලභා කර ගැනීම පිළිබඳ තර්කානුකූලව විශ්ලේෂණය කළ හැකි අයුරින් Education Project Monitoring Information System නමින් නව තොරතුරු පද්ධතියක් සකස් කිරීම මෙම වසරේ ආරම්භ කොට 50% ක් පමණ නිම කරන ලදී.

8.

මූල්‍ය ආයෝජනය සහ වියදම්

8.1 පුනරාවර්තන වියදම්

2014 මුදල් වර්ෂය සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අංක 126 වැය ශීර්ෂය යටතේ පුනරාවර්තන වියදම් ලෙස ප්‍රධාන වැඩසටහන් නවයක් යටතේ ඇස්තමේන්තුගත මුදල, පරිපූරක ඇස්තමේන්තු මත හා මාරු කිරීම් මත සංශෝධිත ප්‍රතිපාදන හා සමස්ත වියදම් පහත වගුවෙන් දැක්වේ.

8.1. වගුව : අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ වැය ශීර්ෂය යටතේ පුනරාවර්තන වියදම්

වැඩසටහන	2014 ඇස්තමේන්තුව රුපියල්	ශුද්ධ ප්‍රතිපාදනය රුපියල්	2014.12.31 ට වියදම් රුපියල්
126-1-1 අමාත්‍ය කාර්යාලය	45,400,000	45,400,000	42,793,035
126-1-2 පරිපාලන සහ ආයතනික සේවා	537,600,000	537,600,000	532,051,137
126-2-3 ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	3,237,420,000	3,354,420,000	3,301,267,214
126-2-4 ද්විතීයික අධ්‍යාපනය	13,824,200,000	14,357,200,000	14,109,961,396
126-2-5 විශේෂ අධ්‍යාපනය	3,552,200,000	3,562,200,000	3,713,885,864
126-2-6 අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රදාන සහ ආධාර	3,038,300,000	3,038,300,000	3,023,720,212
126-2-7 අධ්‍යාපන සැලසුම්, නියාමනය, පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය	46,300,000	46,300,000	46,119,510
126-2-8 –1 ගුරු සංවර්ධනය	218,631,000	218,631,000	202,163,095
126-2-8 –11 විද්‍යාපීඨ	871,740,000	871,740,000	864,362,429
126-2-9 ආයතනික වැඩිදියුණු කිරීම්	250,000,000	250,000,000	252,268,192
මුළු එකතුව	25,621,791,000	26,281,791,000	26,088,592,088

ඒ අනුව 2013 වර්ෂයේ සමස්ත පුනරාවර්තන වියදම් රු.මිලියන 26,088 වූ අතර එය ප්‍රතිපාදන මුදලට සාපේක්ෂව 99% ක් විය.

8.2 ප්‍රාග්ධන වියදම්

2014 වර්ෂයේ ප්‍රධාන වැඩසටහන් අටක් යටතේ ප්‍රාග්ධන වියදම් දරණ ලද අතර ඇස්තමේන්තුගත මුදල රු.මිලියන 14,830 ක් විය. මුදල් රෙගුලාසි 66 යටතේ මාරු කිරීම් හා අතිරේක ප්‍රතිපාදන ලබාගැනීම්වලට අනුව සංශෝධිත ප්‍රතිපාදනය රු.මි. 14,838 ක් වූ අතර 2014.12.31 දිනට වියදම රු.මි. 14,534 ක් විය. ශුද්ධ ප්‍රතිපාදනයට සාපේක්ෂව ප්‍රාග්ධන වියදම 97% ක් විය.

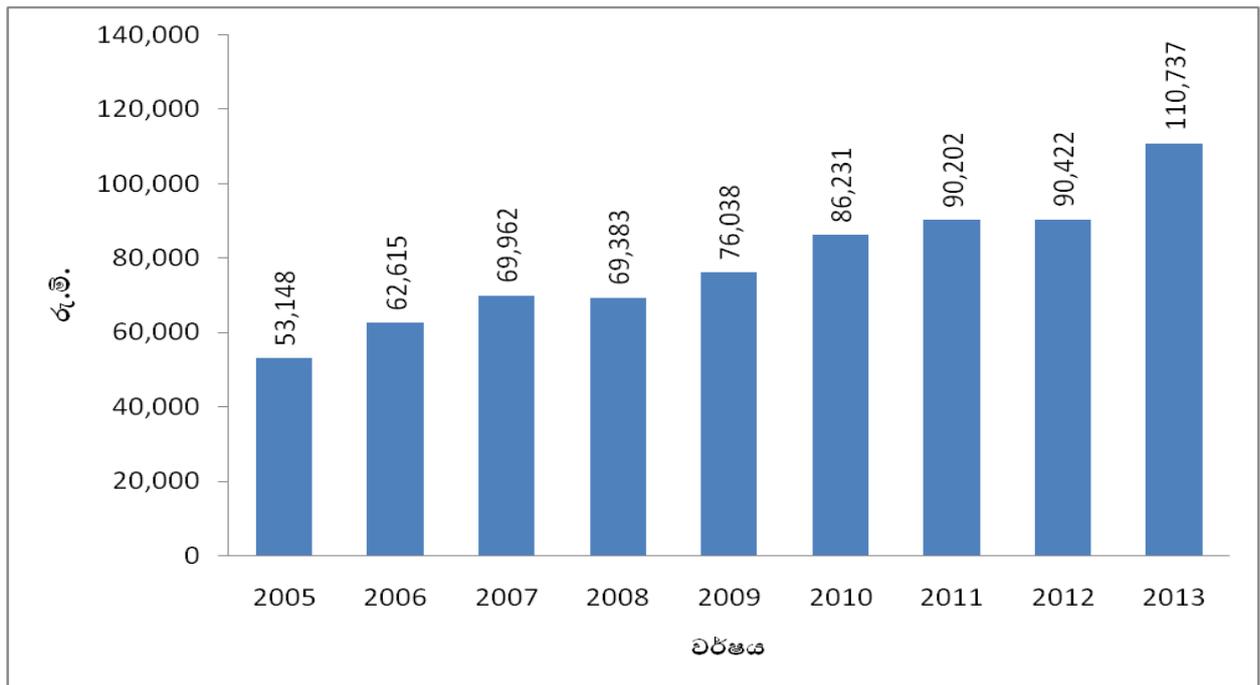
8.2.1 වගුව : අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ වැය ශීර්ෂය යටතේ ප්‍රාග්ධන වියදම්

වැඩසටහන	2014 ඇස්තමේන්තුව රුපියල්	මාරු කිරීම් හා අතිරේක ප්‍රතිපාදන රුපියල්	ශුද්ධ ප්‍රතිපාදනය රුපියල්	2014.12.31 දිනට වියදම රුපියල්
126-1-1 අමාත්‍ය කාර්යාලය	7,750,000	-	7,750,000	6,327,993
126-1-2 පරිපාලන සහ ආයතනික සේවා	60,250,000	1,066,545	61,316,545	60,696,492
126-2-3 ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	116,250,000	-4,973,450	111,276,550	103,381,086
126-2-4 ද්විතීයික අධ්‍යාපනය	10,371,896,000	216,800,976	10,588,696,976	10,596,362,200
126-2-5 විශේෂ අධ්‍යාපනය	137,000,000	185,230,935	322,230,935	317,330,006
126-2-8 ගුරු සංවර්ධනය	1,028,150,000	- 347,913,735	680,236,265	527,951,025
126-2-9 ආයතනික වැඩිදියුණු කිරීම්	110,000,000	-	110,000,000	106,000,000
126-2-10 අධ්‍යාපනය සඳහා විදේශ ආධාර	2,998,748,000	- 34,609,250	2,957,222,750	2,816,428,382
මුළු එකතුව	14,830,044,000	15,602,021	14,838,730,021	14,534,477,186

8.3 සමස්ත අධ්‍යාපන වියදම

2005 වර්ෂයේ සිට 2013 වර්ෂය දක්වා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, පළාත් සභා සහ වෙනත් අමාත්‍යාංශ විසින් අධ්‍යාපනය සඳහා දරන ලද වියදම සමස්ත අධ්‍යාපන වියදම ලෙස පහත සටහනෙන් දක්වා ඇත.

8.3.1 ප්‍රස්තාරය : අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, පළාත් සභා හා වෙනත් අමාත්‍යාංශ විසින් දරන ලද සමස්ත අධ්‍යාපන වියදම් 2005 - 2013



මූලාශ්‍රය - අයවැය ඇස්තමේන්තු 2007 - 2015ට අනුව 2005 - 2013 සත්‍ය වියදම් මෙහි ඇතුළත්ය.

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
ප්‍රාග්ධන වියදම්	7,546	7,589	7,863	5,683	6,430	6,817	8,021	7,550	11,440
පුනරාවර්තන වියදම්	45,602	55,026	62,099	63,700	69,608	79,414	82,181	82,872	99,297
එකතුව	53,148	62,615	69,962	69,383	76,038	86,231	90,202	90,422	110,737

8.4 ඉදිකිරීම් සඳහා ආයෝජනය - 2014

පාසල් ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් හා අලුත්වැඩියා සඳහා ප්‍රාග්ධන වියදම් (රු.මි)		
වැඩසටහන	පාසල්/ආයතන සංඛ්‍යාව	2014-12-31 දිනට වියදම (රු.මි)
ජාතික පාසල්වල ප්‍රාථමික අංශයේ අලුත්වැඩියා	3	8.00
ජාතික පාසල්වල ප්‍රාථමික අංශයේ නව ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම්	1	5.71
සියලුම පාසල්වල හදිසි නවීකරණ කටයුතු	3	38.13
ජාතික පාසල්වල ද්විතියික අංශයේ අලුත්වැඩියා	138	165.4
ජාතික පාසල්වල නවීකරණ කටයුතු	47	738.39
ප්‍රාදේශීය ඉංග්‍රීසි මධ්‍යස්ථාන නවීකරණය	3	0.1
ද්විතියික පාසල්වල අලුත්වැඩියා (ලිඪ ව්‍යාපෘතිය)	9	31.28
ද්විතියික පාසල්වල ඉදිකිරීම් (ලිඪ ව්‍යාපෘතිය)	16	24.25
මහින්දෝදය තාක්ෂණික විද්‍යාපීඨ ඉදිකිරීම්	251	2791.08
ක්‍රීඩා පාසල්වල නවීකරණ කටයුතු	9	18.9
පාසල්වල විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත පන්ති කාමර අලුත්වැඩියාව	11	9.02
බ්‍රේල් මුද්‍රණාලය නවීකරණ කටයුතු	1	0.78
විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක ඉදිකිරීම්	5	2.48
ගුරු විද්‍යාල ගුරු මධ්‍යස්ථාන අලුත්වැඩියා	23	41.53
ගුරු විද්‍යාල ගුරු මධ්‍යස්ථාන ඉදිකිරීම්	11	1.58
ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ අලුත්වැඩියා	19	86.95
ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ ඉදිකිරීම්	8	17.5
මහරගම ගුරු අභ්‍යාස විද්‍යාලය හා අනෙකුත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ නවීකරණය (අයවැය යෝජනා 2014)	67	251.5
මහින්දෝදය තාක්ෂණික විද්‍යාගාර ඉදිකිරීම්-ලෝක බැංකු	40	225.08
මහින්දෝදය තාක්ෂණික විද්‍යාගාර ඉදිකිරීම්	830	3834.8
එකතුව		8292.46

8.5 ලී බඩු උපකරණ සඳහා ආයෝජනය

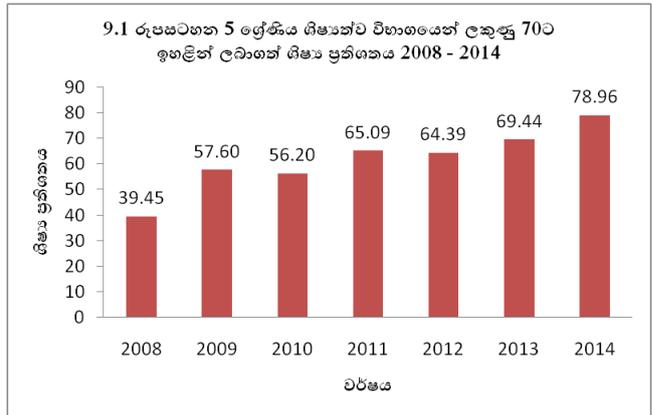
පාසල් ලී බඩු උපකරණ මිලදී ගැනීම් සඳහා ආයෝජනය - 2014 (රු.මි)		
වැඩසටහන	ප්‍රතිලාභලත් පාසල් සංඛ්‍යාව	වියදම
ජාතික පාසල් සඳහා පරිගණක	පාසල් 09	20.0
ජාතික පාසල් උපකරණ අලුත්වැඩියා සඳහා ප්‍රතිපාදන ලබාදීම.	පාසල් 350	12.4
මහින්දෝදය තාක්ෂණික විද්‍යාගාර සඳහා පරිගණක, විද්‍යා, ගණිත උපකරණ, මල්මිඩියා හා ලී බඩු	පාසල් 1000	2494.2
මහින්දෝදය තාක්ෂණ පීඨ සඳහා උපකරණ	පාසල් 251	26.1
පිරිවෙන් සඳහා ලී බඩු හා උපකරණ	පිරිවෙන් 749	68.0
ජාතික පාසල්වල ප්‍රාථමික අංශ සඳහා ලී බඩු	පාසල් 20	5.0
ජාතික පාසල්වල ප්‍රාථමික අංශ සඳහා පරිගණක යන්ත්‍ර	පාසල් 25	4.6
ජාතික පාසල්වල ප්‍රාථමික අංශ සඳහා විද්‍යා, ගණිත උපකරණ	පාසල් 197	1.9
නොවිධිමත් අධ්‍යාපන ප්‍රජා ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථාන සඳහා මහන මැණිත් පරිගණක	මධ්‍යස්ථාන 10	1.8
විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් වෙනුවෙන් ඇස් කණ්ණාඩි හා සවන් වහල්		4.0
විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක සඳහා ලී බඩු හා උපකරණ	ඒකක 525	1.9
එකතුව		2639.9

9.

ශිෂ්‍ය සාධනය

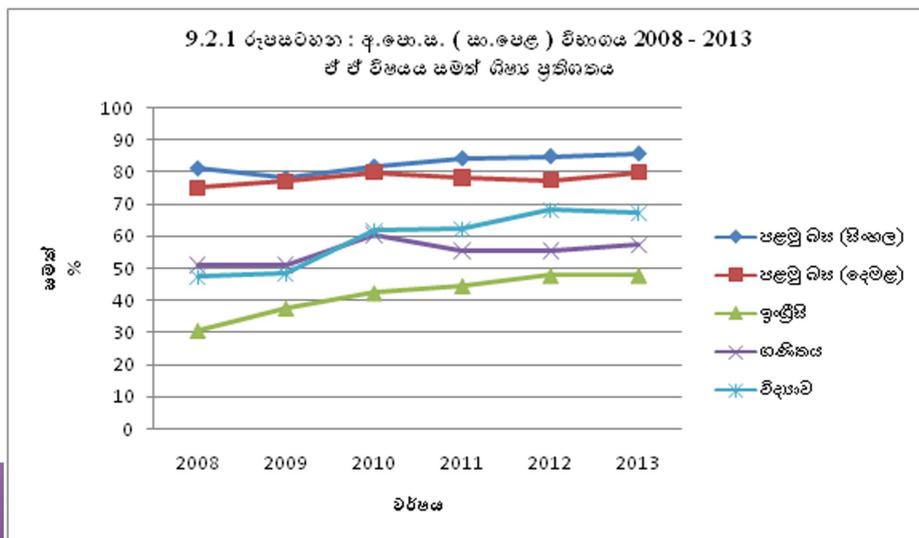
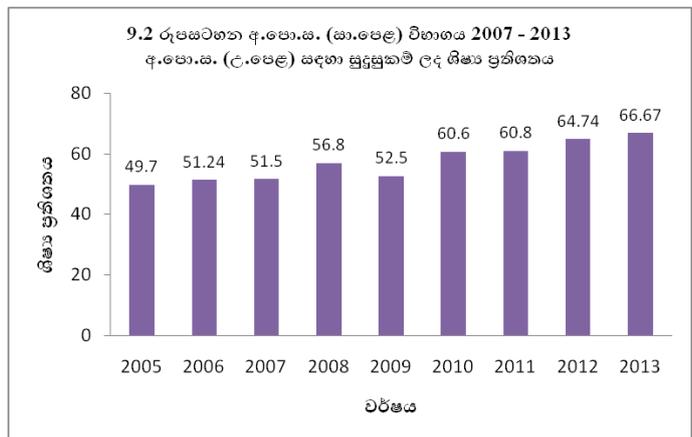
9.1 පස්වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය

පස්වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ දී ලකුණු 70ට වඩා ලබාගන්නා ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය 2014 වර්ෂය වන විට 78.9%ක් දක්වා වැඩි වී ඇත.



9.2 අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය

6 - 11 ශ්‍රේණිවල අධ්‍යාපනයෙන් පසුව ශිෂ්‍යයන් පෙනී සිටින ජාතික විභාගය වන අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී ශිෂ්‍යයින් පෙන්වා ඇති සාධනය පහත වගුවෙන් දැක්වේ. ඒ අනුව ශිෂ්‍යයින්ගෙන් 66.67% ක් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට 2013 වර්ෂයේදී සමත් වූහ.

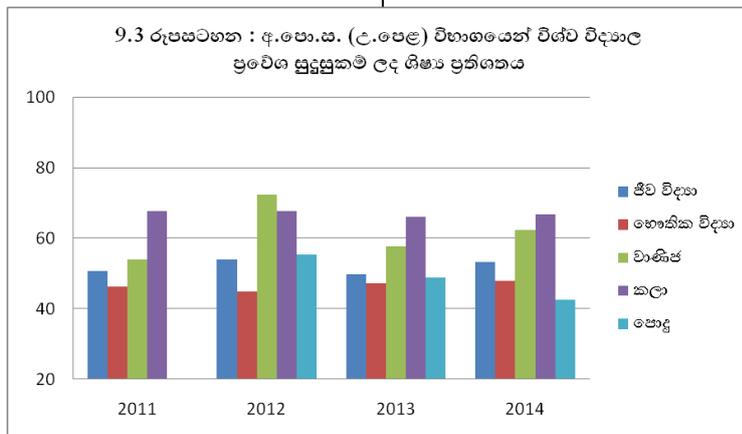


9.3 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය

පාසල් මට්ටමේ කරගත හැකි තීරණාත්මක විභාගයක් ලෙස සැලකෙන අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය මෙරට විශ්ව විද්‍යාල වලට ශිෂ්‍යයින් තෝරා ගැනීමේ කඩඉම් විභාගයයි. 2014 වර්ෂයේ එක් එක් විෂයය ධාරාව සඳහා පෙනී සිටි සංඛ්‍යාවන් පසුගිය වර්ෂ කිහිපය තුළ විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශ සුදුසුකම් ලැබූ සංඛ්‍යාවන් එහි ප්‍රතිශතයන් මෙහි දැක්වේ.

ඉදිරිපත් වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා විශ්ව විද්‍යාලයට ඇතුළුවීමට සුදුසුකම් සපුරා ලූ සංඛ්‍යාව - 2014

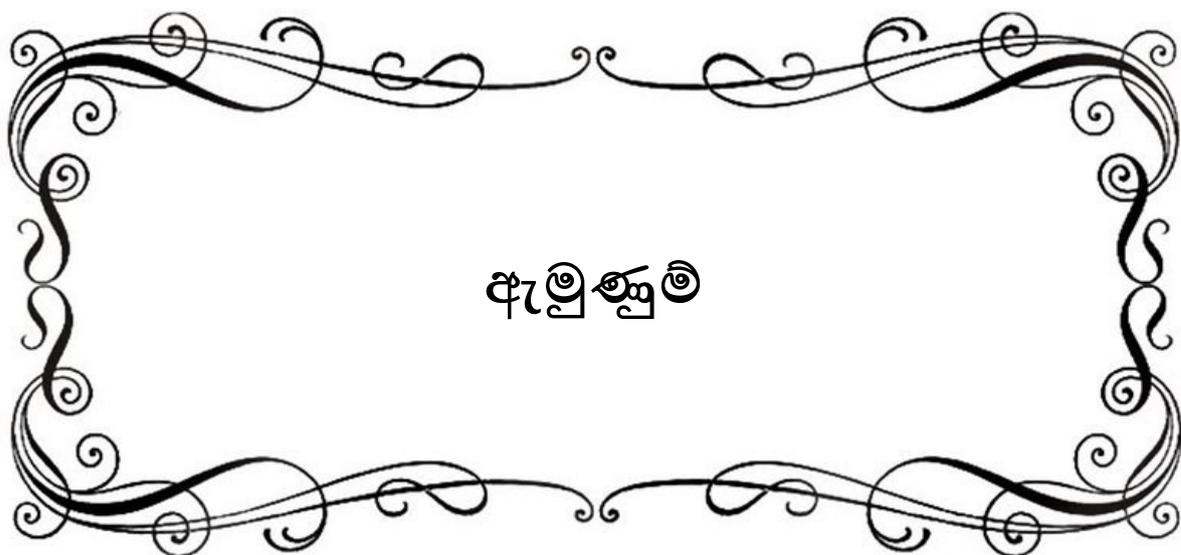
විෂය ධාරාව	පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව	සුදුසුකම් සපුරා ලූ සංඛ්‍යාව
ජීව	43,956	23,402
භෞතික	32,640	15,613
වාණිජ	65,073	40,584
කලා	102,535	68,539
පොදු	3,172	1,351
එකතුව	247,376	149,489



9.4 ශිෂ්‍ය සාධනය ඉහළ නැංවීමේ ක්‍රියාමාර්ග

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී ශිෂ්‍ය සාධන මට්ටම ඉහළ නැංවීම සඳහා පහත සඳහන් පරිදි විශේෂ වැඩසටහන් රැසක් 2014 වසරේ දී ද ක්‍රියාවට නංවන ලදී.

- ◆ පෙළපොත් කලට වෙලාවට සැපයීම.
- ◆ ගුරු අත්පොත් හා විෂය නිර්දේශ මුද්‍රණය කර ලබාදීම.
- ◆ පසුගිය විභාගවල ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණ බෙදාහැරීම තුළින් ප්‍රතිඵල වැඩිකර ගැනීමට සියලු පාර්ශව දිරිමත් කිරීම.
- ◆ විභාග පෙරහුරු පරීක්ෂණ පැවැත්වීම.
- ◆ පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර මුද්‍රණය කර සහ සිඩ් ලෙස සකස් කර පහසුවෙන් ලබා ගැනීමට සැලැස්වීම.
- ◆ ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම.
- ◆ මාධ්‍ය ඔස්සේ වැඩසටහන් ප්‍රචාරය කිරීම.
- ◆ අන්තර්ජාලය තුළින් ඉගෙනුම් සම්පත් සඳහා ප්‍රවේශ පහසුකම් සැලසීම.



ଝୁମୁକ୍ଷୁମି

ඇමුණුම 1 : 2014 වර්ෂයේ දී නිකුත් කළ වකුලේඛ

දිනය	වකුලේඛ අංකය	විෂය හා යොමුව
2014.01.21	01 / 2014	පාසල් සඳහා වාහන මිල දී ගැනීම
2014.01.23	02 / 2014	සමස්ත ලංකා පාසල් සංගීත තරගය - 2014
2014.02.06	03 / 2014	ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයට බඳවාගත් නිලධාරීන්ගේ වැටුප් සකස් කිරීම.
2014.02.17	04 / 2014	ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්ව විද්‍යාල, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය හා රජය පිලිගත් වෙනත් තෘතීයික අධ්‍යාපන ආයතනවල දේශීය පාඨමාලාවන් හැදෑරීම සඳහා අධ්‍යයන නිවාඩු ලබාදීම.
2014.03.06	05 / 2014	අන්තර් පරිච්ඡේදික භාෂා හා සාහිත්‍ය තරගාවලිය
2014.03.17	06 / 2014	සංශෝධිත විෂය නිර්දේශය - අ.පො.ස. (උ/පෙළ) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
2014.03.19	07 / 2014	පිරිවෙන් තුන් අවුරුදු සැලැස්ම ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වැඩසටහන (2014 - 2016) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
2014.03.20	08 / 2014	පිරිවෙන් පරිච්ඡේදිකවාර්ෂවරුන් සඳහා 2014 අයවැය තුළින් යෝජිත වරප්‍රසාද හා දීමනා ලබාදීම.
2014.03.25	09 / 2014	ඉංග්‍රීසි භාෂා හා නාට්‍ය තරග පැවැත්වීම
2014.03.26	10 / 2014	කතෝලික/ ක්‍රිස්තියානි ආගමික ව්‍යාපාරික එක් දින වැඩසටහන - 2014
2014.04.01	08 / 2014 (i)	පිරිවෙන් පරිච්ඡේදිකවාර්ෂවරුන් සඳහා 2014 අයවැය තුළින් යෝජිත වරප්‍රසාද හා දීමනා ලබාදීම.
2014.04.01	11 / 2014	සමස්ත ලංකා පාසල් ගණිත තරගාවලිය
2014.04.01	12 / 2014	කෘෂි විද්‍යාව දැනුම මිනුම තරගය - 2014
2014.04.02	13 / 2014	ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂ 2558 වෙසක් සතිය වැඩසටහන 'තෙමඟුල සමරමු - පිළිවෙත් සපුරමු'
2014.04.04	14 / 2014	අ.පො.ස. (උ/පෙළ) සංශෝධිත විෂය නිර්දේශය අනුව 2014 වර්ෂයේ සිට රසායන විද්‍යාව හා ජීව විද්‍යාව විෂයයන් ඇගයීම
2014.04.24	15 / 2014	පළාත් සභා කලාප තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථාන ශක්තිමත් කිරීම හා වැඩි දියුණු කිරීම
2014.05.20	16 / 2014	ද්විතීයික විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණය 2015 සිට
2014.05.20	17 / 2014	විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට පූර්ණ කාලීනව ඉගැන්වීමේ යෙදී සිටින ගුරුවරුන් ඇතුළු විශේෂ අධ්‍යාපන වෘත්තිකයන් සඳහා වැටුපෙන් 10% ධෛර්ය දීමනාව
2014.05.21	18 / 2014	බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය සමත් දහම් පාසල් ගුරුවරුන් රජයේ පාසල්වල බුද්ධ ධර්මය විෂයය ඉගැන්වීම සඳහා ගුරු සහයකරු ලෙස බඳවා ගැනීම.
2014.06.02	19 / 2014	ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ (ජාතික පාසල්) ස්ථාන මාරු පටිපාටිය - 2014
2014.06.16	23 / 2013 (i)	2015 පළමු ශ්‍රේණියට ලමුන් ඇතුළත් කිරීම
2014.06.17	20 / 2014	අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයට පළමු වරට පෙනී සිට අ.පො.ස. (උ/පෙළ)ට සුදුසුකම් නොලැබූ සිසුන්ට නැවත අ.පො.ස. (සා/පෙළ) පන්තියේ පූර්ණ කාලීන ඉගෙනුම් අවස්ථා සැලසීම
2014.06.24	21 / 2014	පාසල් නහා සිටුවීමේ වැඩසටහන - මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය
2014.06.27	22 / 2014	සුජාත දියණිය ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන 2014 - 2016
2014.07.10	23 / 2014	මහින්දෝදය ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන
2014.07.17	24 / 2014	ජාතික පාසල් සඳහා ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ 3 වන පන්තියේ නිලධාරීන් පත් කිරීම.
2014.07.17	25 / 2014	රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසල්වල අනුමත පත්වීම්ලාභී සියලුම ආගම් හි පුජා/ පුජක ගුරුවරුන් සඳහා ආගමික කටයුතු වෙනුවෙන් නිවාඩු අනුමත කිරීම

දිනය	වකුලේඛ අංකය	විෂය හා යොමුව
2014.07.28	26 / 2014	අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ ගණිතය විෂයය අසමත් වීම හේතුවෙන් දැරුවන් පාසල් පද්ධතියෙන් ඉවත්ව යාම වැළැක්වීම
2014.08.05	27 / 2014	පාසල් වාර සටහන - 2015
2014.08.12	28 / 2014	5 වන ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්වධාරීන්ට ශිෂ්‍යාධාර ගෙවීම
2014.08.15	29 / 2014	ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවයේ හා ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ ආයතන කටයුතු සම්බන්ධ පොදු උපදෙස් මාලාව
2014.08.29	30 / 2014	රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසල්වල අනුමත විදුහල්පතිවරුන් හා ගුරුවරුන් සඳහා සේවා දීර්ඝ කිරීමේ ඉල්ලීමකින් තොරව අනිවාර්ය විශ්‍රාම ගැන්වීමේ වයස දක්වා සේවයේ රැඳී සිටීමේ අවස්ථාව ලබා දීම.
2014.09.01	31 / 2014	පාසල් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය තහවුරු කිරීම සඳහා වූ ඇගයීම් හා නියාමන වැඩපිළිවෙල
2014.09.18	07 / 2014 (i)	පිරිවෙන් තුන් අවුරුදු සැලැස්ම ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වැඩසටහන (2014 - 2016) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
2014.10.09	32 / 2014	රජයේ අනුමත උපකෘත විශේෂ පාසල්වල අනුමත විදුහල්පතිවරුන් හා ගුරුවරුන්ට සේවා දීර්ඝ කිරීමේ ඉල්ලීමකින් තොරව අනිවාර්ය විශ්‍රාම ගැන්වීමේ වයස දක්වා සේවයේ රැඳී අවස්ථාව ලබාදීම
2014.10.29	33 / 2014	ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවා ව්‍යවස්ථාව ක්‍රියාත්මක කිරීම.
2014.11.05	34 / 2014	භෞතික සම්පත් කළමනාකරණ කටයුතු විධිමත්ව පවත්වාගෙන යාම.
2014.11.10	35 / 2014	ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවා ව්‍යවස්ථාව ප්‍රතිශ්ඨාපනය කිරීම.
2014.11.11	37 / 2014	පාසල් යා යුතු වයසේ සිටින පාසල් නොයන ළමයින් සඳහා අධ්‍යාපනය සැලසීම - 2014
2014.11.14	38 / 2014	සමස්ත ලංකා පාසල් ළමා විත්‍ර තරගය හා ප්‍රදර්ශනය - 2015
2014.11.14	39 / 2014	සමස්ත ලංකා නාට්‍ය හා රංග කලා උළෙල - 2015
2014.11.19	40 / 2014	සමස්ත ලංකා පාසල් නැටුම් තරගය - 2015
2014.11.19	41 / 2014	සමස්ත ලංකා පාසල් සංගීත තරගය - 2015
2014.11.19	42 / 2014	සමස්ත ලංකා පාසල් බටහිර සංගීත හා නැටුම් තරගය - 2015
2014.11.19	43 / 2014	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ මඟින් මෙහෙයවන රාජ්‍ය පාසල් නාට්‍ය උළෙල - 2015
2014.12.01	44 / 2014	2014 මුදල් වර්ෂය සඳහා වූ ගිණුම් පියවීම
2014.12.03	45 / 2014	ජාතික පාසල්වල (ද්විතීයික පාසල් 1000 විශේෂ වැඩසටහනට ඇතුළත් නොවන) ප්‍රාථමික අංශයේ සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් නිපුණතා ඉහළ නැංවීමට ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අංශවල භෞතික අවශ්‍යතා සංවර්ධනය කිරීමේ කඩිනම් වැඩසටහන සඳහා මූල්‍ය ප්‍රදානය ලබා දීම - 2014/ 2015
2014.12.08	46 / 2014	ප්‍රබුද්ධ පාඨක සම්මාන ප්‍රදානය සඳහා නාම යෝජනා කැඳවීම - 2015
2014.12.29	47 / 2014	ශාභ ආර්ථික විද්‍යාව දැනුම මිනුම තරගය

ඇමුණුම 2 : අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ තනතුරු හා නිලධාරීන් 2014.12.31 දිනට

සැලසුම් හා කාර්යසාධන සමාලෝචන අංශය

අතිරේක ලේකම්	- එස්.යූ. විජේරත්න මහතා
ප්‍රධාන කොමසාරිස් (ගුරු අධ්‍යාපන)	- එම්. එල්. ඩී. ධර්මසේන මයා
ප්‍රතිපත්ති හා සැලසුම් ශාඛාව අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ	- එම්.එම්. වේභූල්ල මිය
මානව සම්පත් සංවර්ධන ශාඛාව අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ	- පුෂ්පා විජේසූරිය මිය
දත්ත කළමනාකරණ හා පර්යේෂණ ශාඛාව අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ	- ඩබ්.එස්. පෙරේරා මහතා
සැමට අධ්‍යාපන සහ සහග්‍ර සංවර්ධන ඉලක්ක ශාඛාව අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ	- බී.පී. විතානගේ මිය
පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ශාඛාව අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ	- සී.එම්.පී.ජේ. තිලකරත්න මිය
පිරිවෙන් ශාඛාව අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ	- පුෂ්පා වටිනාපහ සෝමානන්ද හිමි
නියාමන හා කාර්යසාධන සමාලෝචන ශාඛාව අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ	- ලලනි එන්. විජේසේකර මිය
විදේශ ආයතන හා විදේශ කටයුතු ශාඛාව අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ	- එල්.ටී. ලාල් පද්මසිරි මහතා
ගුරු අධ්‍යාපන පරිපාලන ශාඛාව අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ	- එම්.එන්.එන් හරිජා මිය
දෙමළ පාසල් ශාඛාව අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ	- එස්. මුරලිදරන් මහතා
මුස්ලිම් පාසල් සංවර්ධන ශාඛාව අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ	- ඉසෙඩ්. තාජුඩීන් මහතා
සංඛ්‍යාලේඛන ශාඛාව ජ්‍යෙෂ්ඨ සංඛ්‍යාලේඛනඥ	- කේ.එම්.ඩී.එස්.ඩී. කරුණාරත්න මිය
නව ආදර්ශ ප්‍රාථමික පාසල් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය ව්‍යාපෘති අධ්‍යක්ෂ	- එල්.ආර්.ටී. ගුණරත්න මහතා
නීති ඒකකය නීති නිලධාරී	- සුරංගි පෙරේරා මෙනවිය
ජාතික මෙහෙයුම් මැදිරිය සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ	- ප්‍රසාද් වීරසිරි මහතා

අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධන අංශය

අතිරේක ලේකම්	- එච්.යූ. ප්‍රේමතිලක මහතා
අධ්‍යාපන සංවර්ධන ශාඛාව අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ	- පී.එන්. අයිලප්පෙරුම මහතා
සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන ශාඛාව අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ	- ඩබ්.පී.එන්.ටී. ගුණතිලක මහතා
කෘෂිකර්ම හා පරිසර අධ්‍යයන ශාඛාව අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ	- බී.එල්.ඩී. බාලසූරිය මෙනවිය

ද්වි භාෂා අධ්‍යාපන ශාඛාව

අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

- ප්‍රියතා නානායක්කාර මිය

විෂය සමගාමී මාර්ගෝපදේශ හා උපදේශන සහ සාම අධ්‍යාපන ශාඛාව

අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

- වයි.ඒ.එන්.ඩී. යාපා මහතා

වාණිජ අධ්‍යාපන ශාඛාව

අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

- එම්. කමනි පෙරේරා මිය

අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන උපදේශන මණ්ඩලය

ලේකම්

- විජිත වෙලගෙදර මහතා

ඉංග්‍රීසි හා විදේශ භාෂා ශාඛාව

අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

- බී.එම්. චිරසූරිය මිය

ජීවන කුසලතාවයක් ලෙස ඉංග්‍රීසි වැඩසටහන

සම්බන්ධීකරණ

- එස්. මුරලිදරන් මහතා

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ශාඛාව

අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

- ජී.එම්. නිල් ගුණදාස මහතා

ගණිත ශාඛාව

අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

- බී.ඩී.සී. බියන්විල මහතා

කළමනාකරණ හා ප්‍රමිති ශාඛාව

අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

- එස්.එම්.එල්.කේ. සෙනවිරත්න මිය

ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර අධ්‍යාපන ශාඛාව

අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

- ආර්.එම්.එම්. රත්නායක මහතා

නොවිධිමත් හා විශේෂ අධ්‍යාපන ශාඛාව

අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

- එච්.පී.එන්. ලක්ෂ්මන් මහතා

ජාතික පාසල් ශාඛාව හා ගුරු මාරු ඒකකය

අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

- රංජිත් චන්ද්‍රසේකර මහතා

වතු පාසල් සංවර්ධන ශාඛාව

අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

- එම්. සභාරංචන් මිය

ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ශාඛාව

අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

- පී.එම්.ඒ.එස්. පණ්ඩිතසේකර මිය

ආගමික හා සාරධර්ම ශාඛාව

අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

- එස්.බී.එම්. නිමල් ධර්මසිරි මහතා

විද්‍යා ශාඛාව

අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

- එම්.පී. විජුලසේන මහතා

පාසල් කටයුතු ශාඛාව

අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

- ඩබ්.කේ.ඩබ්. විජේතුංග මහතා

පෞද්ගලික පාසල් ශාඛාව

අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

- පී.එම්. සලාහුදීන් මහතා

සෞඛ්‍ය, ශාරීරික අධ්‍යාපන හා ක්‍රීඩා ශාඛාව

අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

- බී.ඒ. අබේරත්න මහතා

තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ශාඛාව

අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

- ඒ.ඩී. නන්දසේන මහතා

අධ්‍යාපන සේවා ආයතන අංශය

අතිරේක ලේකම්

- ආර්.එම්.සී.එම්.හේරත් මිය

විදුහල්පති ශාඛාව හා අධ්‍යාපන සේවා ආයතන ශාඛාව

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම්

- තුෂාරා පතිරණගේ මිය

ගුරු ආයතන ශාඛාව

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම්

- මහේෂිකා කොඩිප්පිලිආරච්චි මෙය

ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවය

සහකාර ලේකම්

- අයි.යූ.පී. ගුණරත්න මිය

පාසල් සැපයීම්, සේවා හා ඉදිකිරීම් අංශය

අතිරේක ලේකම්

- එන්.එච්.එම්. වික්‍රානන්ද මහතා

ප්‍රසම්පාදන ශාඛාව

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම්

- දිප්තිකා ගුණරත්න මිය

පාසල් ගොඩනැගිලි ශාඛාව

අධ්‍යක්ෂ

- අයි.එම්. ප්‍රනාන්දු මිය

පාසල් සැපයීම් ශාඛාව

අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

- ඩබ්.ඩී. ජයසේන මයා

ගොඩනැගිලි කළමනාකරණ ශාඛාව

ගොඩනැගිලි කළමනාකරු

- කමල් අතුකෝරාල මහතා

පාසල් 1000 සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන

අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

- එස්.එල්.එම්.බී පියසේන මහතා

පාලන හා මුදල් අංශය

අතිරේක ලේකම්

- එස්.ජේ.එස්. චන්ද්‍රගුප්ත මහතා

ප්‍රධාන ගණකාධිකාරී

- එස්.පී.එන්. සමරසිංහ මිය

ආයතන හා පරිපාලන (ඒකාබද්ධ සේවා නොවන, විනය සහ විමර්ශන)

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම්

- එච්.ඒ. හේමා පෙරේරා මිය

ආයතන හා පරිපාලන (ඒකාබද්ධ සේවය) සහ ඉඩම් ශාඛාව

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම්

- ආර්.බී. ගන්කේවල මිය

පාර්ලිමේන්තු කටයුතු සහ ප්‍රවාහන ශාඛාව

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම්

- ඒ.පී. ගුරුගේ මිය

මුදල් ශාඛාව

ගණකාධිකාරී

- දුනිල් හෙයියන්තුඩුව මහතා

විවිධ ගිණුම් ශාඛාව

ගණකාධිකාරී

- ජේ.කේ.එස්.එන්. පෙරේරා මහතා

ගෙවීම් ශාඛාව

ගණකාධිකාරී

- එම්.එච්.ඩබ්. නන්දනී ද අල්විස් මිය

විශ්‍රාම වැටුප් ශාඛාව

ගණකාධිකාරී

- පී.ජී.සී. කුමාරි මිය

සැපයීම් ශාඛාව

ගණකාධිකාරී

- පී.ජී.සී. කුමාරි මිය

විශේෂ විමර්ශණ ශාඛාව

අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

- ඩී.එස්.එන්. ජයතුංග මිය

විදේශාධාර ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකරණය

දැනුමැති සමාජයක් සඳහා වූ අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය (EKSP)

ව්‍යාපෘති අධ්‍යක්ෂ

- ආර් කරුණාසිරි මහතා

අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (ESDP)

වැඩසටහන් ප්‍රධානී

- ආර් කරුණාසිරි මහතා

ජර්මන් සහයෝගීතා සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය (GIZ)

ජාතික සම්බන්ධීකාරක

- එස්. මුරලිදරන් මහතා

ශ්‍රී ලංකා යුනෙස්කෝ ජාතික කොමිෂන් සභාව

ලේකම් ජනරාල්

- එස්.එල්.ඩී.කේ. විජේසිංහ මෙනවිය

විගණන අංශය

රජයේ විගණන ශාඛාව

විගණන අධිකාරී

- අයි. සමරගේ මිය

අභ්‍යන්තර විගණන ශාඛාව

ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර විගණක

- ඒ.ඒ.ටී.කේ. අධිකාරී මිය

