2019

වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව
வருடாந்த செயலாற்றுகை அறிக்கை
Annual Performance Report

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

வருடாந்த செயலாற்றுகை - 2019

கல்வி அமைச்சு

அரச நிதி சுற்றறிக்கை இலக்கம் 402 மற்றும் 2.4.1 அத்தியாத்தின் படி. பாராளுமன்றத்திற்கு முன்வைப்பதற்காக மதயாரிக்கப்பட்டது.

2020 மே

கண்காணிப்பு மற்றும் செயல்திறன் மீளாய்வுக் கிளை,
திட்டமிடல் மற்றும் செயல்திறன் மீளாய்வுப் பிரிவு
கல்வி அமைச்சு
பத்தரமுல்ல
இசுருபாய

கல்வி அமைச்சின் முக்கிய பிரிவுகள், பதவிகள் மற்றும் அலுவலர்கள் (2019.12.31 ஆம் திகதியின் படி)

கல்வி அமைச்சர்

கௌரவ மலஸ் அழஹப்பெரும பா.உ.

கல்வி இராஜாங்க அமைச்சர்

கௌரவ ரஞ்சித் சியம்பளாபிட்டிய பா.உ.

கல்விச் செயலாளர்

என்.எச்.எம். சித்ரானந்த

கொள்கை திட்டமிடல் மற்றும் செயல்திறன் மீளாய்வுப் பிரிவு

மேலதிக செயளாலர் - கலாநிதி மதுரா எம். வேஹெல்ல

கல்வி பண்புத்தர அபிவிருத்திப் பிரிவு

மேலதிக செயளாலர் - எச்.யு. பிரேமதிலக்க

கல்விச் சேவை தாபனப் பிரிவு

மேலதிக செயளாலர் - பீ.எம். சலாஹுதீன்

பெறுகை கட்டுமானம் மற்றும் பாடசாலை வழங்கல் பிரிவு

மேலதிக செயளாலர் - திருமதி கே.ஏ.சீ.ஆர்.நிஷாந்தி ஜயசிங்க

பாடசாலை விவரங்கள் பிரிவு

மேலதிக செயளாலர் - ஆர்.எம்.எம். ரத்நாயக்க

தாபனப் பிரிவு

மேலதிக செயளாலர் - திருமதி அணுஷா கோக்குல பர்ணாந்து

கல்வி மறுசீரமைப்பு பிரிவு

மேலதிக செயளாலர் - ஆர்.எம்.எம். ரத்நாயக்க

நிர்வாகப் பிரிவு

மேலதிக செயளாலர் - எச். ஹேவகே

நிதிப் பிரிவு

புணிப்பாளர் நாயகம் - டீ.எல்.ஏ. விஜேநாயக்க.

பிரதம நிதி அதிகாரி - வை.எம்.எஸ். குணசேக்கர

பொருளடக்கம்

அத்தியாயம் 01 - கூட்டாண்மைக் குறிப்பு / அமலாக்கத்தின் சுருக்கம்

1.1 அறிமுகம் 01
1.2 நிறுவனத்தின் நோக்கு, பணி மற்றும் குறிக்கோள், 01
1.3 முக்கிய பணிகள் 02
1.4 அமைப்பின் குறிப்பு 04
1.5 அமைச்சின் கீழ் உள்ள திணைக்களங்கள் 05
1.6 அமைச்சின் கீழ் உள்ள நிறுவனங்கள் 05
1.7 வெளிநாட்டு உதவி பெறும் கருத்திட்டங்களின் தகவல்கள். 06
1.8 கல்வி முறைமை தொடர்பான புள்ளி விவரங்களின் சுருக்கம் - 2018 07

அத்தியாயம் 02 - முன்னேற்றம் மற்றும் எதிர்கால வாய்ப்புகள்

2.1 சிறப்பு சாதனைகள் மற்றும் அடைந்த முன்னேற்றம் 09
2.2 நிலவும் சலவால்கள் 24
2.3 எதிர்கால இலக்குகள் 25

அத்தியாயம் 03 - நிதி செயலாற்றுகை

3.1 நிதி செயலாற்று அறிக்கை 29
3.3 நிதி நிலைமைக்குரிய கூற்று 30
3.4 நிதி பாய்ச்சல் கூற்று 31
3.5 நிதிக் குறிப்பு 33
3.6 வருவாய் வசூலிக்கும் செயலாற்றுகை 34
3.7 ஒதுக்கப்பட்ட நிதியை பயன்படுத்தும் செயலாற்றுகை 34
3.8 நி.ஒ.208 அமைவாக ஏனைய திணைக்களங்களுக்காக வழங்கப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீடுகள். 35
3.9 நிதி சாராத சொத்துக்களின் செயலாற்றுகை அறிக்கை 36
3.10 கணக்காளர் நாயகத்தின் அறிக்கை 36

அத்தியாயம் 04 - செயலாற்று குறிகாட்டிகள்

4.1 நிறுவனத்தில் செயலாற்று குறிகாட்டி (செயல் திட்டத்தின் அடிப்படையில்) 37

அத்தியாயம் 05 - நிலைபேரான அபிவிருத்தி குறிக்கோள்களை (SDG) நிறைவேற்றும் செயலாற்றுகை

5.1 அடையாளம் காணப்பட்ட உரிய நிலைபேரான அபிவிருத்தி குறிக்கோள்கள 41
5.2 நிலைபேறான அபிவிருத்தி இலக்கினை பூர்த்தி செய்துக்கொள்ளும் வெற்றி மற்றும் சவால்கள் 42

06. மானிடவள கூட்டாண்மை

6.1 ஊழியர் எண்ணிக்கை முகாமைத்துவம் 43
6.2 நிறுவனத்தின் செயலடைவை முன்னிட்டு மானிட வள குறைபாடுகள் அல்லது மிகையின தாக்கம் 43
6.3 மானிட வள அபிவிருத்தி 45

07. இணக்க அறிக்கை

7.1 இணக்க அறிக்கை 61

இணைப்பு

அத்தியாயம் 01.
நிறுவன விவரம்

1.1 அறிமுகம்

தேசிய கல்விக் கொள்கை சட்டகத்திற்குள் பொதுவான கல்வித்துறைக்குரியவாறு தேசிய பொது நோக்கங்களை நிறைவேற்றும் முகமாக மாறிவரும் உலகிற்கு உகந்தவாறு கல்வியை மறுசீரமைத்து விளைத்திறனுடன் அமுல்படுத்தும் முன்னோடிப் பொறுப்பு கல்வி அமைச்சிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ள.து.

கல்வித்துறைக்குரிய விதிமுறைகள் மற்றும் சட்டதிட்டங்களினால் விதிக்கப்படும் ஏற்பாடுகளை அமுல்படுத்துவது தொடர்பாக பொறுப்பு வகித்து மாகாணக் கல்வி ஆணைக்குழுவின் ஒத்துழைப்புடன், தேசிய கலவிக் கொள்கையினை செயல்படுத்துவது தொடர்பான நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை ஒழுங்கு செய்து நடைமுறைப்படுத்தல் மற்றும் கண்காணித்தல் அமைச்சின் முக்கிய வகிபாகமாகும். கற்றல கற்பித்தல் செயற்பாடுகளின் அபிவிருத்தி தொடர்பாக தேவையான மானிட மற்றும் பௌதீக வளங்களை வழங்குதல் மற்றும் கல்வி முறைமைக்குள் தரங்களை உறுதிப்படுத்துவதற்காக முறையான மதிப்பீடு செயல்முறை ஒன்றினை அமுல்படுத்துவது அமைச்சின் பொறுப்பாகும். இதன்போது ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் விருத்தி என்பது கல்வி அமைச்சின் முக்கிய செயற்பாடாகும். கல்வித் தரத்தை உறுதிப்படுத்துவதற்கு அத்தியாவசியமாக இருக்க வேண்டிய மானிட மற்றும் பௌதீக வளங்கள் போதியளவு வழங்குவது மற்றும் முறையான கண்காணிப்பு செயல்முறையொன்றை மேற்கொள்வதும் கல்வி அமைச்சின் பொறுப்பாகும்.

கல்வி அமைச்சின் கீழ் காணப்படும் நிறுவனங்கள் சார்ந்த பாடசாலை பாடத்திட்டம் மற்றும் பாடப்புத்தகங்களின் தொகுப்பு, மதிப்பீடு போன்ற பொறுப்புகள் தொடர்பான தர உத்தரவாதத்தை கண்காணிப்பதும் உறுதி செய்வதும் அமைச்சின் பொறுப்பாகும்

2019.12.10 ஆம் திகதிய வர்த்தமானி அறிவித்தலின் படி கல்வி அமைச்சின் செயற்பாடுகள் மற்றும் இணைந்த நிறுவனங்கள் தொடர்பான விடயங்கள் 1,3,5 மற்றும் 1,6 இன் கீழ் காட்டப்பட்டுள்ளது.

1.2 நிறுவனத்தின் நோக்கு, பணி மற்றும் குறிக்கோள்

நோக்கு

இலங்கையின் அடையாளத்தின் பங்காளிகளான திறமையான குடிமக்கள் ஊடாக பூகோல சமூகத்தின் சிறப்பை நோக்கி செல்தல்.

பணி

பங்காளிகள் திருப்தியடையும் வகையில் வினைத்திறனுடன் மற்றும் உயர் தரத்தைக் கருத்திற்கொள்ளும் நவீனமயப்படுத்தலுக்குள்ளான புதிய அணுகுமுறைகளின் ஊடாக சர்வதேச போக்குகளுக்கு உகந்த திறமையான குடிமக்களை உருவாக்குதல்

நிறுவனத்தின் குறிக்கோல்

- போதியளவு மற்றும் தரம் கொண்ட மானிட மற்றும் பௌதீக வளத்தை முழுமைப்படுத்தி முதன்மை மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி வசதிகளை விரிவு படுத்துவது மூலமாக சகலருக்கும் சமமான கல்வி வாய்ப்புகள் மற்றும் கட்டாய இலவச கல்வியை உறுதிபடுத்தல் மற்றும் கல்வி வள பயன்படுத்தலை சிறப்புறச் செய்தல்
- கல்வியின் ஏற்றத்தாழ்வுகளைக் குறைப்பதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொண்டு அர்த்தமுள்ள கற்றலுக்கான பிரவேசம் மற்றும் ஒத்துழைப்பு தொடர்பான சம வாய்ப்புகளை உறுதிப்படுத்தல்.
- மாணவர் கற்றல் விளைவுகளை மேம்படுத்துதல் மற்றும் சகல கல்வி மட்டங்களின் மாணவரினதும் கற்றலை உறுதிபடுத்துவதற்காக கல்வி செயற்பாட்டின் ஒட்டுமொத்த தரம், விளைத்திறன் மற்றும் பொருத்தபாட்டின்மையை மேம்படுத்துதல்.
- பொதுவான கல்வியின் வினைத்திறன், பொறுப்புக்கூறல் மற்றும் உரிமையை மேம்படுத்துதல்.

- மாணவர்களிடம் 21 ஆம் நூற்றாண்டின் திறன் அதாவது, உறுமாறும் திறன்கள், சமூக மற்றும் தனிப்பட்ட திறன்கள், சிக்கல்களைத் தீரத்தல், கற்றல் திறன்கள் மற்றும் தொடர்பாடல் திறன்கள் போன்றவற்றை மேம்படுத்துவதற்கு வசதிகளை வழங்குதல்.

- கல்வியின் பண்புத்தரம் தொடர்பில் சர்வதேச தரங்களை நோக்கி செல்லுதல்

- கல்விச் சேவைகளை வழங்குதல்தொடர்பான அதிகாரங்களை ஒவ்வொரு மட்டத்திலும் ஒப்படைத்தல்.

- கல்வி நடவடிக்கையினுள் நல்லாட்சி மற்றும் சேவை வழங்குதல்களை வலுவூட்டுதல்ஃ

- ஆசிரியர் வகிபாகத்தின் பண்புத்தரத்தினை மேம்படுத்தல் மற்றும் ஆசிரியர் முகாமைத்துவ முறைமையை விருத்திசெய்தல்.

- கல்வி விளைவுகளின் மதிப்பீடு மற்றும் செயற்பாட்டை மேம்படுத்துதல்.

- வளங்கள் ஒதுக்கப்படும் வினைத்திறன், நியாயம் மற்றும் போதியளவு போன்றவற்றை உறுதிசெய்தல்

- குடிமக்களின் கலாசார அடையாளங்கள், கோட்பாடுகள் மற்றும் விழுமியங்கள் தொடர்வில் கவனிக்கப்பட்டு கல்வி முறைமையை செயல்படுத்தல.

1.3 முக்கிய செயற்பாடுகள்

1. கல்வி விடயத்திற்கு மற்றும் 1.3 இன் ஊடாக காணப்படும் திணைக்களங்கள் மற்றும் சட்டரீதியான நிறுவனங்களின் விடயத்துறைகளுக்கு மற்றும் 1.4 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சட்ட விதிமுறைகளுக்கு உரிய கொள்கை, நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் கருத்திட்டங்களை வழங்குதல், பின்தொடர்தல் மற்றும் மதிப்பீடு செய்தல்.

2. முன் பருவம், முதன்மை, இடைநிலை மற்றும் மூன்றாம் நிலைகளுக்கிடையில் சிறந்த உறவினை பேணும் வகையில் அபிவிருத்திற்குரிய துறைசார் கொள்கைகளை வகுத்தல் மற்றும் அமுல்படுத்தல்.

3. முன் பள்ளி தொடர்பில் தேசிய கொள்கை முறைமையொன்றினை அமுல்படுத்தல் மற்றும் கண்காணித்தல்

4. உலகளாவிய சவால்களுக்கு சுய நம்பிக்கையுடன் மற்றும் வெற்றி தொடர்பான நம்பிக்கையுடன் பாடசாலை சிறார்களுக்கு அணுகுவதற்கான இயலுமையை ஏற்படுத்தற்கூடிய தேசிய கல்வி முறைமையொன்றை நிர்மானித்தல்.

5. தேசிய பாடசாலை தொடர்பாக தேவையான தரத்துடன் கூடிய சிறுவர் நட்பு மற்றும் சூழல் நட்பை விரும்பும் அனைத்து மனித வளங்கலையும் வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளுதல்

6. தேசிய கல்விக் கொள்கைகளுக்கு இணைவாக சர்வதேச பாடசாலைகளை கண்காணித்தல்.

7. கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளுக்காக கணினி ஆய்வுக் கூடங்கள் உள்ளடங்கிய நவீன தொழில்நுட்ப வசதிகளை பயன்படுத்துதல், ஊக்குவித்தல் மற்றும் விருத்திசெய்தல்.

8. கல்வியின் பண்புத்தரம், மாணவர் ஒழுக்கம் மற்றும் விழுமியங்களை நன்றாக பேணுவதற்குத் தேவையான கொள்கை ரீதியான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்.

9. விசேட தேவைகள் உள்ள மாணவர்கள் தொடர்பில் கல்வி வாய்ப்புகளை உறுதி செய்வதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்.

10. அரச கொள்கைகளுக்கு இணைவாக பாடசாலை பாடப்புத்தகங்கள், சீருடைகள், ஏனைய மாணவர் தேவைகள் மற்றும் வசதிகளை வழங்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அமுல்படுத்தல் மற்றும் வழிநடத்தல்.

11. பாடசாலை நூலகங்களை ஊக்குவித்தல் மற்றும் விருத்தி செய்தல்.

12. அனைத்து பாடசாலைகளிலும் சுத்திகரிப்பு பணிகள், சிறுவர் நட்பு வகுப்பறைகள், ஆசிரியர்களின் வதிவிடம் மற்றும் ஓய்வறை வசதிகள் உள்ளடங்களாக அனைத்து பௌதிக வசதிகள் மற்றும் சூழல் சார்ந்த பாடசாலை அபிவிருத்தி தேசிய பாடசாலைகளைப் போலவே மாகாண சபை பாடசாலைகளுக்கும் பொதுவான தரத்தின் கீழ் மேம்படுத்துதல்

13. இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை, இலங்கை ஆசிரியர் சேவை, இலங்கை அதிபர் சேவை, இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை மற்றும் இலங்கை ஆசிரியர் சேவையுடன் தொடர்புடைய நிர்வாகம் மற்றும் ஆளணி முகாமைத்துவ செயற்பாடுகள்.

14. தேசிய கொள்கை சட்டகத்திற்குள் மாகாண சபை பாடசாலைகள், சர்வதேச பாடசாலைகள் தனியார் பாடசாலைகளின் கல்வி மற்றும் சேமநல, போக்குவரத்து, சுகாதார செயற்பாடுகளின் ஒருங்கிணைப்பு

15. விளைத்திறனுடன் கூடிய கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை அடைவதற்காக தேவையான ஆசிரியர்களை உருவாக்குதல் மற்றும் பயிற்றுவித்தல் மற்றும் அவர்களின் திறன்களை விருத்தி செய்தல்.

16. தேசிய மற்றும் இணைமொழிக் கல்வியை ஊக்குவிப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்.

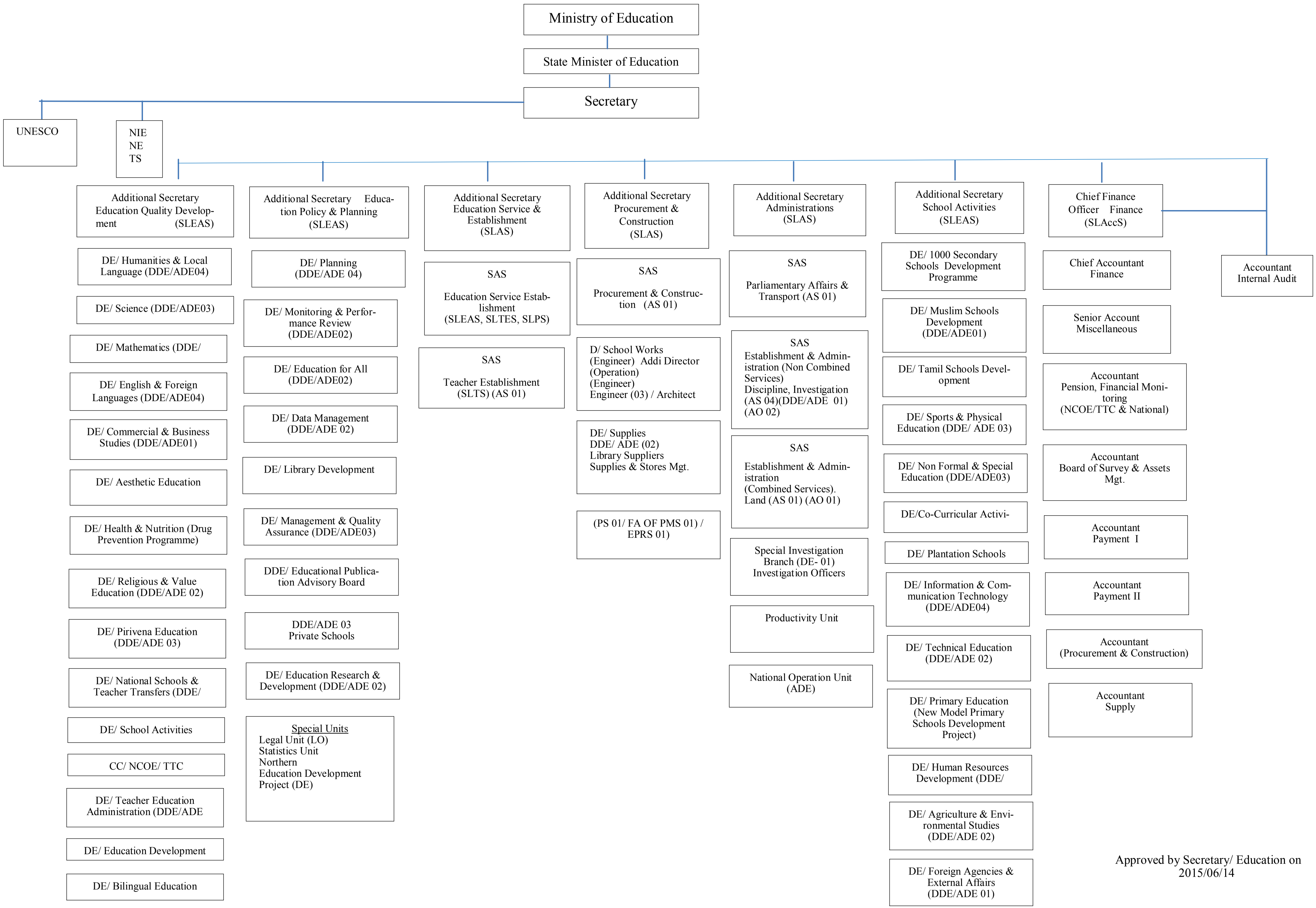
17. பாடசாலை அபிவிருத்தி சபைகளின் நிர்வாகம்

18. கல்வி நிறுவனங்களை சட்டமயமாக்குதல்

19. பௌத்த மற்றும் பாலி கல்வி நடவடிக்கைகளை ஊக்குவித்தல் மற்றும் சமயக் கல்வியின் குறிக்கோள்கள் நிறைவேறும் படி பிரிவெனாக் கல்வியை உயர்த்துதல்

20. 1.3 மூலமாக காட்டப்பட்டுள்ள அமைச்சை சார்ந்த அனைத்து சிறுவனங்களும் மேற்பார்வை செய்தல் மற்றும் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ள அனைத்து விடயங்களுக்குரிய நடவடிக்கைகள்.

1.4 கல்வி அமைச்சின் நிறுவன கட்டமைப்(2015.06.14 திகதிக்கு அனுமதிக்கப்பட்)



Approved by Secretary/ Education on 2015/06/14

1.5 கல்வி அமைச்சை சார்ந்த திணைக்களங்கள்.

- இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்
- கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்

1.6 கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்த நிறுவனங்கள்

- தேசிய கல்வி நிறுவனம்
- இலங்கை நூலக அபிவிருத்தி சபை
- தேசிய நூலக மற்றும் ஆவணவாக்கள் சபை
- கல்வி பணிப்பாளர் அலுவலகம்
- ஆசிரியர் கல்வி தொடர்பான தேசிய அதிகார சபை
- தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி
- ஆசிரியர் கல்லூரி
- இலங்கை யுனெஸ்கோ தேசிய ஆணைக்குழு
- பிரிவெனா கல்லூரி சபை
- அரச அச்சகக் கூட்டுத்தாபனம்
- தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு

1.7 வெளிநாட்டு உதவித்திட்டங்கள் தொடர்பான தகவல்கள்

கருத்திட்டம்	உதவி வழங்கும் நி-றுவனம்	மதிப்பிடப்பட்ட ஒட்டுமொத்த முதலீடு	கருத்திட்டத்திற்குரிய கால எல்லை
தொழில்நுட்ப விடயம் தொடர்பான தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியை தாபித்தல்	கொரிய குடியரசுடன் இணைந்த சர்வதேச கொரிய ஒத்துழைப்பு நிறுவனம் (கொய்கா)	ரூபா. மில்லியன் 1295	2018-2020
விசேட கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்களின் கல்வியை மேம்படுத்துதல்	சர்வதேச ஜப்பான் ஒத்துழைப்பு நிறுவனம; (JICA)	யென் மில்லியன் 435	2019-2022
கிளிநொச்சி மாவட்டத்தின் பாட-சாலைக் கல்வியை மேம்படுத்தும் திட்டம்	கொய்கா (KOICA)	US $ மில்லியன் 7.5	2018-2022
தொழில்நுட்பக் கல்வி அபிவிருத்தி திட்டம்	சர்வதேச அபிவிருத்திக்கான நிதியம்OPEC (OFID)	US $ மில்லியன் 60.7	2018-2022
பொதுவான கல்வி நவீனமயப்படுத்தும் திட்டம்	உலக வங்கி	US $ மில்லியன் 100	2018-2023
இரண்டாம் நிலைக் கல்விக்காக தகவல் தொழில்நுட்ப நிலையத்தை தாபித்தல் (ICT Hubs)	Korean Exim Bank	ரூபா. மில்லியன் 4281	2019-2021
கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டம் (யுனிசெப் நிதியுதவி)	யுனிசெப் நிறுவனம்	ரூபா. மில்லியன் 25.0	வருடாந்த
யுனெஸ்கோ நிதியின் கீழ் செயல்படும் திட்டங்கள்	யுனெஸ்கோ நிறுவனம்	ரூபா. மில்லியன் 14.8	வருடாந்த
வருடாந்த செயலாற்று திட்டம். (UNFPA நிதியுதவி)	UNFPA	ரூபா. மில்லியன் 2.0	வருடாந்த

கல்வி முறைமை தொடர்பான புள்ளி விவரங்களின் சுருக்கம் (2018)

அரசாங்க பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை -10,175

பாடசாலை வகைகளின் படி	
1AB வகை	**1,044**
1C வகை	**1,845**
2 வகை	**3,227**
3 வகை	**4,059**

நிர்வாக அதிகாரத்தின் படி	
தேசிய	353
மாகாண	9,822

அரச பாடசநாலைகளில் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை - 247,334

ஆண் பெண் நிலைப்படி	
பெண்	**183,024**
ஆண்	**64,310**

தகைமைகளின் படி	
பட்டதாரிகள்	**110,741**
பயிற்சி பெற்ற	**130,635**
ஏனைய	**5,958**

அரச பாடசாலைகளின் மாணவர் எண்ணிக்கை - 4,214,772

ஆண் பெண் நிலைப்படி	
பெண்	**2,132,076**
ஆண்	**2,082,696**

கற்கும் மொழி மூலங்கள் படி	
சிங்கள மொழி மூலம்	**3,098,539**
தமிழ் மொழி மூலம்	**1,026,877**
இரு மொழிகள்	**89,356**

தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் பிரிவெனாக்கள்

பிரிவெனாக்களின் மாணவர் எண்ணிக்கை	
துறவி	**32,160**
பொதுவானவர்	**28,715**
மொத்தம்	**60,875**

தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் பிரி-வெனாக்களின எண்ணிக்கை	
அரச அங்கீகாரம் பெற்ற தனியார் பாடசாலைகளின் ண்ணிக்கை	**80**
விசேட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	**26**
பிரிவெனாக்களின் எண்ணிக்கை	**763**

தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் விசேட பாடசாலைகளின் மாணவர் எண்ணிக்கை	**139,581**

ஆதாரம் - பாடசாலைகள் கணக்கெடுப்பு - 2018

Mathematics is a beautiful creation of human spirit
Mathematics is the queen of science

அத்தியாயம். 02
முன்னேற்றம் மற்றும் முன்நோக்கம்

2.1 விசேட வெற்றி மற்றும் அடைந்த முன்னேற்றம்

2.1.1 ஒவ்வொரு விடயத்துறையின் கீழ் அடையப்பெற்ற முன்னேற்றம்

துறை	அடையப்பெற்ற முன்னேற்றம்
13 பதின்மூன்று வருட கல்வியை உறுதிப்படுத்தும் கொள்கையை அமுல்படுத்தல்.	
13 வருட கல்வியை உறுதிப்படுத்தும் கொள்கையை அமுல்படுத்தல்	♦ 2017 ஆம் ஆண்டில் 42 பாடசாலைகளில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட க.பொ.த. (உ.தர) தொழில் பாடநெறி 2019 ஆம் ஆண்டு ஆகும்போது 311 பாடசாலைகள் வரை அதிகரித்தல் :- ஒட்டுமொத்தமாக 20,730 மாணவர்கள் ஏலவே இந்த வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் தொழில் பாடநெறியை கற்பதற்கு முன்வந்துள்ளார்கள். ♦ 2017 ஆம் ஆண்டு ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட 1,545 மாணவர்கள் மற்றும் 2018 ஆம் ஆண்டில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட 6,500 மாணவர்களை செயன்முறை தொழிற் பயிற்சிக்காக அரச மற்றும் தனியார் துறையில் நிறுவனம் சார்ந்த பயிற்சிகளுக்கு ஈடுபடுத்துதல் :- 2017 ஆம் ஆண்டில் 1,143 மாணவர்கள் பயிற்சியை பூர்த்தி செய்துள்ளார்கள்’
முதன்மை மற்றும் இடைநிலை கல்வி தொடர்பான பிரவேசம் மற்றும் பங்கேற்றலை அதிகரித்தல்	
தேசிய பாடசாலை அபிவிருத்தி மற்றும் புதிதாக தேசிய பாடசாலை-களை ஆரம்பித்தல்	♦ 2018 ஆம் ஆண்டில் 353 ஆக இருந்த தேசிய பாட்சாலைகளின் எண்ணிக்கையை 373 வரையில் உயர்த்துதல் மற்றும் தேசிய பாடசாலைகளில் பௌதிக மற்றும் தரத்துடன் கூடிய அபிவிருத்திக்கான நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அமுல்படுத்தல். ♦ புதிய மும்மொழி தேசிய பாடசாலைகளை தாபிப்பதின் கீழ் கொழும்பு மற்றும் நானுஓய பாடசாலைகளை தாபிப்பதற்குரியவாறு காணிகளை சுவீகரிக்கும் அடிப்படை திட்டங்களுக்குரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்தல் மற்றும் பொலன்னருவையில் மும்மொழி பாடசாலைக்கான கட்டுமான பணிகளின் இரண்டாவது கட்டத்தை அமுல்படுத்தல்
விசேடக் கல்வி, முறைசாராக் கல்வி மற்றும் உள்ளடக்கிய கல்வியை மேம்படுத்துதல்	♦ வெணிவெல்கொளையினில் அமைக்கப்படுகின்ற விசேட கல்வி தேசிய வள நிறுவனத்தின் கட்டிடங்கள் மற்றும் நீர் சுத்திகரிப்பு தடாகத்தின் கட்டுமாண பணிகளை முடிவுக்கு கொண்டு வருதல் ♦ விசேட தேவைகள் உள்ள சிறார்களின் பங்களிப்புடன் மாகாண மற்றும் தேசிய மட்டத்திலான போட்டித் தொடர் ஒன்றினை நடாத்துதல் ♦ அறிவார்ந்த குறைபாடுகள் உள்ள சிறார்களின் கல்வி மற்றும் வழிகாட்டல் ஆலோசனை கையேடொன்றை தயாரித்தல் ♦ 125 நெனசரண வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 125 வீதியோர பிள்ளைகள் தொடர்பாக கல்வியறிவு வகுப்புகளை நடாத்துதல் ♦ விசேட மற்றும் முறைசாரா கல்வி தொழில் வாண்மையாளர்கள் தொடர்பாக இயலளவு அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துவதன் மூலமாக அந்த வேலைத்திட்ட பண்புத்தரத்தினை மேம்படுத்தல்.

துறை	அடையப்பெற்ற முன்னேற்றம்
பிரிவெனாக் கல்வியின் அபிவிருத்தி	♦ 768 பிரிவெனாக்களுக்காக வருடாந்த நிதியுதவிகளை வழங்குதல். ♦ 70 பிரிவெனாக்களின் சுகாதார வசதிகளை மேம்படுத்தல் மற்றும் 50 பிரிவெனாக்களுக்கு அலுவலக கட்டிடங்களை வழங்குதல். ♦ 475 புதிய பிரிவெனாசிரியர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல். ♦ பிரிவெனாசிரியர்களுக்கான இயலளவு அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துவதன் மூலமாக பிரிவெனாக் கல்வியின் பண்புத்தரத்தினை மேம்படுத்ததல்
பெருந்தோட்ட பாட-சாலைகளின் அபிவிருத்தி மற்றும் தமிழ் பாடசாலைகளின் அபிவிருத்தி	♦ 2018 ஆம் ஆண்டில் 29 தோட்டப்புற பாடசாலைகளில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட கட்டிட கட்டுமாண பணிகளில் 19 கட்டிடங்களை பூர்த்தி செய்தல் மற்றும் 2019 ஆம் ஆண்டில் மேலும் 37 புதிய கட்டிடங்களை அமைக்கும் பணிகளை ஆரம்பித்தல். ♦ தோட்டப்புற பாடசாலை மாணவர்களின் கணித அடைவு மட்டத்தினை அதிகரிப்பதற்காக சப்ரகமுவ மாகாணத்தில் 38 பாடசாலைகளில் கண்காணிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.. ♦ தோட்டப்புற பாடசாலைகள், முஸ்லிம் பாடசாலைகள் மற்றும் தமிழ் பாடசாலைகளின் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் இயலளவு விருத்தியின் மூலமாக அந்த பாடசாலைகளின் பண்புத்தரத்தினை மேம்படுத்துதல்.
தனியார் பாடசாலைகள் தொடர்பான பணிகள்	♦ அரச அனுமதிபெற்ற தனியார் பாடசாலைகளில் ஆசிரியர் கணக்கெடுப்பு தொடர்பில் வெளியிடப்பட்ட இலக்கம் 17/2018 கொண்ட சுற்றுநிரூபம் தொடர்பாக பாடசாலைகளை அறிவுறுத்தல். ♦ அமைச்சரவை அனுமதியின் அடிப்படையில் சட்டபூர்வ செல்லுபடியினைப் பெற்ற 09 தனியார் பாடசாலை கிளைகளில் நிர்வாக மற்றும் தாபனம் சார்ந்த பணிகளை மேற்கொள்வது தொடர்பாக உரிய அலுவலர்களுக்கு ஆலே-ாசனை வழங்குதல்
பாடசாலை சுகாதார மற்றும் போஷாக்கு நி-கழ்ச்சித் திட்டம்.	♦ சுகாதார ஊக்குவிப்பு வேலைத்திட்டம், மாதவிடாய் சுகாதாரம், மன ஆரோக்கியம், சுகாதார வளர்ச்சி, இனப்பெருக்க ஆரோக்கியம், உடல் பருமன், போதைப் பொருள் நிவாரணம் தொடர்பான ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள் மற்றும் அலுவலர்களை அறிவுறுத்தும் மற்றும் பயிற்றுவிக்கும் வேலைத்திட்டங்களை மாகாண மற்றும் தேசிய மட்டத்தில் நடாத்துதல் ♦ பாடசாலை உணவகம் மதிப்பீடு செய்தல் தொடர்பான கருவித்தொகுப்பொன்றை தயாரித்தல் மற்றும் உணவகங்களை தரப்படுத்தல் தொடர்பாக அறிவுறுத்தும் வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.

<table>
<tr><th>துறை</th><th>அடையப்பெற்ற முன்னேற்றம்</th></tr>
<tr><td>பாடசாலை சுகாதார மற்றும் போஷாக்கு நிகழ்ச்சித் திட்டம்.</td><td>

வேலைத் திட்டம்	நன்மையடையும் பாடசாலைமாணவர்/ பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை
பாடசாலை பிள்ளைகளுக்கான பகல் உணவு வழங்குதல் (2019)	மாணவர்கள் 1,067,465
பாடசாலை சிறார்களுக்காக ஒரு க்ளாஸ் பால் வழங்குதல் (2019)	மாணவர்கள் 406,257
பாடசாலைகளில் சுகாதார வசதிகளை மேம்படுத்தல் (2016 - 2019) ♦ அருகில் உள்ள பாடசாலை சிறந்த பாட-சாலை திட்டத்தின் கீழ் ♦ ஏனைய வேலைத்திட்டங்களின் கீழ்	பாடசாலைகள் 3,206 பாடசாலைகள் 1,799
பாடசாலைகளுக்கான நீர் வசதிகளை மேம்படுத்துதல் (2016 - 2019 ♦ அருகில் உள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை திட்டத்தின் கீழ் ♦ ஏனைய வேலைத்திட்டங்களின் கீழ	பாடசாலைகள் 617 பாடசாலைகள் 390
பாடசாலைகளுக்கான பற் சிகிச்சை வசதிகளை பெற்றுக்கொடுத்தல்(2016 - 2019) ♦ புதிய கட்டிடங்கள் ♦ புதுப்பித்தல்	பாடசாலைகள் 11 பாடசாலைகள் 88

</td></tr>
<tr><td>பாடசாலை தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்</td><td>♦ தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் தொடர்பாக 770 ஆசிரியர்களை அறிவுறுத்தல்
♦ பாடசாலைகளில் ஆலோசனைப் பரிவின் அபிவிருத்தி, சிறுவர் பாதுகாப்பு குறித்து “குழந்தைகளை காப்போம்” நிகழ்ச்சித் திட்டம், மன முதலுதவி திட்டம் மற்றும் கணினி ரீதியான சிகிச்சை திட்டத்தின் மூலமாக ஆசிரியர்கள், ஆசிரிய ஆலோ-சகர்கள் மற்றும் அலுவலர்களின் இயலளவு விருத்தியின் மூலமாக பாடசாலை ஆலோசனை நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை மேம்படுத்துதல்</td></tr>
<tr><td>தேசிய பாடத்திட்டத்தின் பல்வகைப்படுத்தல் மற்றும் நவீனமயப்படுத்தல்</td><td>♦ பாடத்திட்ட கொள்கையின் படி தேசிய கல்வி நிறுவனத்தினால் 8 வருடங்களுக்கு ஒரு முறை மேற்கொள்ளப்படும் பாடத்திட்ட திருத்தங்களில் 2012-2020 பாடத்திட்ட சுழற்சிக்குரியவாறு 2019 ஆம் ஆண்டில் தரம் 4 க்குரிய பாடத்திட்டத்தை அமுல்படுத்துதல்
♦ மாணவர் மையப்படுத்தப்பட்ட பாடத்திட்டமொன்றுக்காக தேசிய பாடத்திட்ட சட்டகமொன்றை தயாரித்தல்</td></tr>
<tr><td>கணிதக் கல்வி அபிவிருத்தி</td><td>♦ செயற்பாடுகளின் அடிப்படையில் கணிதக் கற்றலின் ஊக்குவிப்பிற்காக மேல், மத்திய மற்றும் ஊவா மாகாணங்களில் 80 பாடசாலைகளில் இலவச கற்றல் வகுப்பறைகள், விசாரணை அடிப்படையிலான கற்றல் மற்றும் பல்வித கற்றல் போன்ற கற்றல் முறைமைகளை அமுல்படுத்துதல்.
♦ செயற்பாடுகள் அடிப்படையிலான கற்றல்களை ஊக்குவிப்பதற்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் 215 ஆசிரியர்களின் திறனை விருத்தி செய்தல்</td></tr>
</table>

துறை	அடையப்பெற்ற முன்னேற்றம்
	♦ கணித அடிப்படையிலான ஆராய்ச்சி கலாசாரமொன்றை உருவாக்குவதற்காக அலுவலர்கள் மற்றும் 110 ஆசிரியர் செயலடிப்படை ஆராய்ச்சிகள் தொடர்பான மேம்படுத்தல ♦ தெரிவு செய்யப்பட்ட 150 பாடசாலை மாணவர்களின் கணித அடைவு மட்டத்தினை உயர்த்துவதற்காக நிகழ்ச்சிகளை நடமுறைப்பத்துதல் ♦ முதன்மை ஆசிரியர்கள் மற்றும் 6-11 தரங்களின் கணித ஆசிரியர்களுக்காக இயலளவு அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்துவதன் மூலம் மாணவர்களின் கணித அடைவு மட்டத்தினை உயர்த்துவதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல் ♦ அகில இலங்கை கணிதப் போட்டித்தொடர்களை நடாத்துதல் மற்றும் சர்வதேச கணித ஒலிம்பியாட் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்காக மாணவர்களைத் தெரிவு செய்து பயிற்றுவித்து பங்கேற்றக செய்தல்
அறிவியல் கல்வியை மேம்படுத்தல்	♦ க.பொ.த(சா.தர) அறிவியலுக்காக 6-11 தரங்களின் ஆசிரியர்களை பயிற்றுவிப்பதற்கும் மொடியுல் 02 தயாரிப்பதற்கும் 2,201 ஆசிரியர்களை பயிற்றுவித்தல். ♦ அறிவியல் ஆசிரியர்கள் அறிவியல் கள நிறுவன முகாமையாளர்கள், அறிவியல் விடயத்திற்கு பொறுப்பான அலுவலர்களின் இயலளவு விருத்தியின் ஊடாக அறிவியல் கல்வியின் பண்புத்தரத்தினை மேம்படுத்துதல் ♦ மலேசியாவில் நடந்த 2019 சர்வதேச இளைஞர் விஞ்ஞானிகளின் நிகழ்ச்சித் திட்டத்திற்காக 04 மாணவர்களை பங்கேற்பு செய்தல:- 1 வெண்களப் பதக்கம் மற்றும் 02 ஜுரி விசேட பரிசுகளை வென்றமை ♦ 2019 சர்வதேச கணித மற்றும் அறிவியல் ஒலிம்பியாட் போட்டித் தொடர் தொடர்பில் 06 மாணவர்களை பங்கேற்பு செய்தல்:- 1 தங்கப்பதக்கம் மற்றும் 3 வெண்களப்பதக்கங்களை வென்றமை.
ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிக் கல்வி அபிவிருத்தி	♦ செயற்பாடுகள் அடிப்படையிலான பேச்சு ஆங்கிலம தரம் 1க்குரிய கையேடொன்றை தயாரித்தல். ♦ ITESL ஆசிரியர் கல்வி கருத்திட்டத்தின் கீழ் உதவி கல்விப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் 163 ஆசிரியர் ஆலோசகர்களை பயிற்றுவித்தல். ♦ தொடர்ச்சியான ஆசிரியர் தொழில் விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கீழ் ஆங்கில மொழி கற்பித்தல் தொடர்பாக 6,250 ஆசிரியர்களை கற்பித்தல் மற்றும் 316 ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் உள்ளடங்களாக வளவளர்களின் இயலளவை விருத்தி செய்தல். ♦ GEMP கருத்திட்டத்தின் கீழ் 2019 ஆம் ஆண்டு தொடர்பாக தெரிவு செய்ய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் ஆங்கிலக் கல்வி அபிவிருத்திற்காக பல்வேறு செயற்பாடுகளை அமுல்படுத்துவதற்கு ஆசிரியர் வழிகாட்டி மற்றும் மேலதிக கற்றல் உபகரணங்களை தயாரித்தல் மற்றும் அறிவுறுத்தல் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்துதல்.¨ ♦ தெரிவு செய்ய்ப்பட்ட 55 பாடசாலைகளுக்கு Reading Corner அமைப்பதற்காக ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல் மற்றும் 3400 Scrabble Board களை வழங்குதல்.

துறை	அடையப்பெற்ற முன்னேற்றம்
தொழில்நுட்ப கல்வி அபிவிருத்தி	♦ க.பொ.த. (உ.தர) தொழில்நுட்ப பாடநெறியுடன் கூடிய 94 பாடசாலைகள் தொடர்பில் ரொபோ தொழில்நுட்ப ஆலோசனை நூல்களை விநியோகித்தல் ♦ பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் வடிவமைப்பு தொழில்நுட்ப பாடத்திற்குரிய மதிப்பீடு கருவிகள் தொகுதியை தயாரிப்பதற்கு மற்றும் ஆசிரியர்களை பயிற்றுவித்தல். ♦ தேசிய புதிய உற்பத்தி போட்டித்தொடர் மற்றும் பாடசாலை ரொபோ போட்டித்தொடரை நடாத்துதல். ♦ OFID உதவியின் கீழ் அமுல்படுத்துவதற்குரிய தொழில்நுட்ப பாடநெறியை வலுவூட்டும் கருத்திட்டம் தொடர்பான அலகொன்றை தாபித்தல் மற்றும் முன்திட்டங்களை தய-ாரித்தல். ♦ தொழில்நுட்ப பாடநெறியின் ஆசிரியர்களை பயிற்றுவிப்பதற்காக KOICA உதவியுடன் குலியாபிட்டியில் தாபிக்கப்படுகின்ற கல்வியியற் கல்லூரிக்கு அடிக்கல் நாட்டுதல் .
மாணவர்களில் உருமாறும் திறன்கள், சமூக உணர்ச்சி திறன்கள், நெறிமுறைகள் மற்றும் மதிப்புகளை உருவாக்குதல் மாணவர்களில் உருமாறும் திறன்கள், சமூக உணர்ச்சி திறன்கள், நெறிமுறைகள் மற்றும் மதிப்புகளை உருவாக்குதல்	
முதன்மை கல்வி அபிவிருத்தி	♦ முதன்மைத் தரங்களில் பொதுவான கற்பித்தல் முறைகள் தொடர்பில் 250 முதன்மை ஆசிரியர்களுக்க பயிற்சியளித்தல் ♦ கற்றல் கற்பித்தல் நடவடிக்கை தொடர்பாக செயற்பாட்டு மறை மற்றம் வாசிப்பு அறையை பயன்படுத்துவது தொடர்பாக ஆசிர-ியர்கள் மற்றும் வளவாளர்களை பயிற்றுவித்தல் ♦ முதன்மை மாணவர்களின் கணித அறிவை ஊக்குவித்தல் தொடர்பாக 190 ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் விடயத்துறை அலுவலர்களை பயிற்றுவித்தல்
தேசிய மொழி மற்றும் மனிதநேயக் கல்வியை விருத்தி செய்தல்.	♦ தொடர்ச்சியான ஆசிரியர் தொழில் விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் கீழ் சிங்கள மொழி தமிழ் மொழி இரண்டாம் தேசிய மொழி மற்றும் சமூகவியல் பாடங்களை கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களை மாகாண மட்டத்தில் பயிற்சியளித்தல் .
இரண்டாம் மொழி கல்வி வசதிகளை மேம்படுத்தல	♦ பாடம் மற்றும் மொழி ஒருங்கிணைந்த செயற்பாடுகளுடன் கூடிய மேற்கத்திய இசை, புவியியல் மற்றும் சுகாதார மற்றும் உடற்கல்வி பாடங்களை கற்பிப்பதற்காக கையேடுகள், DVD தயாரித்தல் மற்றும் பயிற்றுவிப்பார்களை பயிற்றுவித்தல். ♦ சுகாதாரம் மற்றும் உடற்கல்வி, விஞ்ஞானம், தகவல் தொழில்நுட்பம், குடியுரிமைக் கல்வி, கணிதம் மற்றும் புவிய-ியல் பாடங்கள் தொடர்பாக ஆங்கில கல்வியை மேம்படுத்தல், ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை கண்காணிப்பு மட்டத்தில் அமுல்படுத்தல். ♦ மாணவர்களின் மும்மொழி திறனை ஊக்குவிப்பதற்குத் தேவையான கற்றல் உபகரணங்களை தயாரித்தல் மற்றும் பயிறிசி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்துதல்
சமய மற்றும் விழுமியக் கல்வி	♦ பௌத்த தர்மம், இந்து தர்மம், கத்தோளிக்க மற்றும் கிறிஸ்த்தவ தர்மம் மற்றும் இஸ்லாம் தர்மம் போன்ற பாடங்களில் மாணவர் அடைவ மட்டத்தினை மேம்படுத்துவதற்காக ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் மற்றும் பாட கருத்தரங்குகளை நடாத்துதல்

துறை	அடையப்பெற்ற முன்னேற்றம்
விவசாயம் மற்றும் சுற்றாடல் கல்வி மற்றும் உயிரியல் முறைமை தொழில்நுட்பவியல் பாட வளர்ச்சி	♦ உயிரியல் முறைமை செயன்முறை செயற்பாடுகள் தொடர்பான கையேட மற்றும் ஆய்வுகூட உதவியாளர்கள் தொடர்பாக ஆலோசனை கையெட்டை தயாரித்து ஆய்வுகூட உதவியாளர்களை பயிற்றுவித்தல் ♦ நவீன விவசாயம், சூழல் பாதுகாப்பு போன்ற பாடங்களின் ஊடாக ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் தொடர்பான இயலளவு அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல் .
வுணிகம், வணிக ஆய்வுகள் மற்றும் கணக்கியல்	♦ கற்றல் செயற்பாடுகளின் பண்புத்தரத்தினை அதி-கரிப்பதற்காக க.பொ.த. (சா.தர) 489 ஆசிரியர்கள் மற்றும் க.பொ.த. (உ.தர) 899 ஆசிரியர்களை பயிற்றுவித்தல். ♦ ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கணக்கியல் கொள்கைகளை பயன்படுத்தி பாடசாலை கணக்கியல் முறைமையினை மிகவும் விளைத்திறனுடன் வெளிப்படைத் தன்மையுடன் மற்றும் அதிகபட்ச விணைத்திறனுடன் பேணுவதற்காக கணக்கியல் தொழில்நுட்ப வலலுநர்களின் நிறுவனத்துடன் தேசிய மற்றும் மாகாண பாடசாலைகளில் சிறந்த வருடாந்த கணக்கறிக்கை போட்டித் தொடரை நடாதத்தி விருதுகளை வழங்குதல்.
பாடசாலை நூலக அபிவிருத்தி	♦ மாணவர்களின் புத்தக வாசிப்பினை ஊக்குவிப்பதற்காக "நூல்களாகிய நண்பர்கள் நேசமிகு தோழர்கள்" வாசிப்பு ஊக்குவித்தல் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அமுல்படுத்தல் ♦ தேசிய பாடசாலைகளுக்கு நூலக புத்தகங்களை கொள்வனவு செய்வதற்காக ரூபா 38 மில்லியன் தொகையினை தேசிய பாட்சாலைகளுக்கிடையில் விநியோ-கித்தல்
பாடவிதானம் மற்றும் பாடம் சாராத நடவடிக்கைகளின் அபிவிருத்தி	♦ பாடசாலைகளில் பாடவிதான செயற்பாடுகளை அமுல்படுத்துவது தொடர்பாக 300 பாடசாலைகளின் பாடவிதான பிரதி அதிபர்களை அறிவூட்டல் ♦ மாணவர் பாராளுமன்றத்தினை நடாத்துவது தொடர்பாக தெரிவு செய்யப்பட்ட வலயங்களின் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களை தேர்தல் ஆணைக்குழுவின் உதவியோடு அறிவூட்டல்.
விளையாட்டு மற்றும் உடற்கல்வி	♦ அகில இலங்கை விளையாட்டு விழாக்கள் மற்றும் அகில இலங்கை ஆதரவு ஓட்டப்போட்டித் தொடர்களை நடாத்துதல் ♦ 07 விளையாட்டு ஆசிரியர் பயிற்சி கையேடுகளை தயாரித்து அச்சிடுதல் ♦ வலய விளையாட்டு ஒருங்கிணைப்பு அலுவலர்கள், விளையாட்டு பயிற்றுவிப்பாளர்கள் மற்றும் விளையாட்டு ஆசிரியர்களை பயற்றுவித்தல். ♦ 21 விளையாட்டு பாடசாலைகளில் கல்வி பயிலும் திறமையுள்ள 750 மாணவர்களுக்கு உணவு நீர் போனட-றவைக்குத் தேவையான கொடுப்பனவை வழங்குதல் ♦ 3,888 விளையாட்டு பயிற்றுவிப்பாளர்களை பாடசாலை முை-றமைக்குள் ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல், பயிற்றுவித்தல் மற்றும் இட அமர்த்தல்

துறை	அடையப்பெற்ற முன்னேற்றம்
அழகியற் கல்வி	♦ கீழைத்தேய இசை, மேற்கத்திய இசை, நாட்டியம், நாடகம் மற்றும் நடிப்புக் கலை மற்றும் சித்திரப் பாட ஆசிரிர்களின், ஆசிரிய ஆலோசகர்களின் மற்றும் விடயத்திற்குப் பொறுப்பான அலுவலர்களின் இயலளவு விருத்தி தொடர்பான நி-கழ்ச்சிகளை நடாத்துதல். ♦ “ராக் சாவன்” “ராக் கயான்”, “ராக் சலன்” கச்சேரி நிகழ்ச்சிகள் ஆசிரியர் மாணவர் இருசாரர்களின் பங்களிப்புடன் நடாத்துதல் ♦ அகில இலங்கை பாடசாலை அழகியற் போட்டிகளை நடாத்துதல்
ஆசிரியர் விருத்தி, ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் முகாமைத்துவம்	
தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளின் நிலைமையை மேம்படுத்தல்	♦ 2019 ஆம் ஆண்டில் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்காக 6448 புதிய ஆசிரியர் மாணவர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல். ♦ தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி பட்டம் வழங்கும் நிறுவனமாக தாமுயர்த்துவதற்கான முன்மொழிவினை தயாரித்தல் மற்றும் அதற்குத் தேவையான மானிட வளங்களை அடையாளம் காணுதல்
புாடசாலை அடிப்படையிலான ஆசிர-ியர் வாண்மை விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் (SBPTD)	♦ சுகல பாடசாலைகளிலும் பாடசாலை அடிப்படையிலான ஆசிர-ியர் விருத்தி அலகுகளை அமைத்தல் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்தல் தொடர்பாக ஆலோசனைகளுடன் கூடிய பாடசாலை அடிப்படையிலான ஆசிரியர் விருத்தி சுற்றுநிருபத்தை விநியோகித்தல். ♦ பாடசாலை அடிப்படையிலான ஆசிரியர் விருத்தி ஆலோசனை கையேட்டை அச்சிடுதல்
தேசிய ஆசிரியர் விருத்தி, ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் முகாமைத்துவம்	♦ ஆசிரியர் பயிற்சிக்காக முழுமையான வசதிகளுடன் ஆசிரியர் நிலையங்களை வழங்குவதின் கீழ் கட்டுமாணங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்ட புதிய இரண்டு மாடி ஆசிரியர நிலையங்கள் 39 இல் 30 க்கான கட்டுமான பணிகளை நிறைவு செய்தல். ♦ ஆசிரியர்களின் வினைத்திறனை உயர்த்துவது தொடர்பாக குறிப்பிட்ட 20 மொடியுல்களின் பயிற்சியை ஆசிரியர் தொழில் விருத்தி நிலையத்தின் ஊடாக சகல வலயங்களும் தழுவும்படி நடைமுறைப்படுத்துல்:-சுமார் 50,894 ஆசிரியர்கள் இந்த மொடியுல் பயிற்சியின் ஊடாக பயிற்றுவிக்கப்பட்டு விளைத்திறன தடைதாண்டல் பரீட்சையில் சித்தியடைந்துள்ளார்கள். ♦ தோடர்ச்சியான தொழில் விருத்தியின் கீழ் பயிற்சி பெறாத ஆசிரியர்களுக்கு தொழிற் பயிற்சியை வழங்குவதற்காக ஆசிர-ியர் கல்லூரிகளுக்கு 691 பயிற்சி பெறா ஆசிரியர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல். ♦ வுார இறுதி ஆசிரியர் பயிற்சி பாட்நெறிகளுக்காக 747 ஆசிர-ியர்கள் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டு பயிற்றுவித்தல் ♦ 2019 வரவு செலவு முன்மொழிவின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்ட ஆசிரியர் தொழில் வாண்மை விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் கீழ் ஆங்கிலம், கணிதம், தேசிய மொழி இரண்டாவது தேசிய மொழி, சமூகவியல் பாடங்கள், தகவல் தொழில்நுட்பம், அறிவியல் மற்றும் முதன்மை ஆசிரியர்கள் தொடர்பில் இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அமுல்படுத்துதல்

துறை	அடையப்பெற்ற முன்னேற்றம்

- **புதிய ஆசிரியர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல் - 2019**

ஆசிரியர் வகை	**எண்ணிக்கை**
கிழக்கு மாகாணத்தில் தொண்டர் ஆசிரியர்களை ஆசிரியர் சேவைக்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்	762
வடமாகாண தொண்டர் ஆசிரியர்களை ஆசிரியர் சேவைக்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்	380
தேசிய போதனாவியல் டிப்ளோமாதாரர்களை ஆசிரியர் சேவைக்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்	4286
அபிவிருத்தி உதவியாளர், நிதி உதவியாளர் அபிவிருத்தி அலுவலர்களை ஆசிரியர் சேவைக்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்	592
13 வருட கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் கீழ் தொழில் பாடங்கள் தொடர்பாக ஆசிரியர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்	1234
மொத்தம்	**7,254**

தகவல் தொழில்நுட்ப கல்வி மற்றும் டிஜிட்டல் ஊடக பயன்பாட்டின் மதன்மை மற்றும் இரண்டாம்நிலைக கல்வியின் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டினை கவர்ச்சிகரமான விதத்தில் அபிவிருத்தி செய்தல்.

துறை	அடையப்பெற்ற முன்னேற்றம்
தகவல் தொழில்நுட்ப கல்வி மற்றும் டிஜிட்டல் ஊடக பயன்பாட்டின் முதன்மை மற்றும் இரண்டாம்நிலைக கல்வியின் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டினை கவர்ச்சிகரமான விதத்தில் அபிவிருத்தி செய்தல்.	♦ மென்பொருள் மற்றும் வலைத்தள தீர்வுகள், ஈணையத்தள பாவனை, e கற்றல் செயற்பாடு தொடர்பாக ஆசிரியர்களை பயிற்றுவித்தல் ♦ பாதுகாப்பான இணையத்தள பயன்படுத்தல் தொடர்பில் 182 ஆசிரியர்களை பயிற்றுவித்தல் . ♦ குணினியை ஒரு கற்றல் உபகரமாக பயன்படுத்துவது தொடர்பாக ஆசிரியர்களை பயிற்றுவிப்பதற்கு 03 மொடியுல்களை தயாரிப்பது மற்றும் 150 பயிற்சியாளர்களை பயிற்றுவித்தல். ♦ மாகாண மற்றும் வலய தகவல் தொழில்நுட்ப மையங்களில் மென்பொருள் அபிவிருத்தி குழுக்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் அடங்கிய 25 பேருக்கு வெளிநாட்டு பயிற்சியை வழங்குதல். ♦ முதன்மைத் தரம், 6-11 தரங்கள் மற்றும் 12-13 தரங்கள் தொடர்பாக ஈ-பாட உள்ளடக்கத்தை(e -Content) அபிவிருத்தி செய்தல் ♦ KOICA உதவி பெறும் அபிவிருத்தி கருத்திட்டங்களின் கீழ் கல்வி மென் பொருள் அபிவிருத்தி தொடர்பில் National Content Development Centre நிறுவனத்தை தாபிப்பதற்கான ஒப்பந்தத்தை கைச்சாத்திடல் மற்றும் அடிப்படைத் திட்டங்களை தயாரித்தல்

பாடசாலை மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் ஊடாக பாடசாலைகளை மேம்படுத்தல் பாடசாலை மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் ஊடாக பாடசாலைகளை மேம்படுத்தல்

துறை	அடையப்பெற்ற முன்னேற்றம்
பாடசாலை மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் ஊடாக பாடசாலைகளை மேம்படுத்தல்	♦ புாடசாலைகளை மேம்படுத்தல் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை மேலும் உயர்வான மட்டத்தில் அமுல்படுத்துவதற்காக சுற்றுநிருபங்களை திருத்துதல், மாகாணங்களுடன் திட்டங்களை வகுத்தல் மற்றும் கண்காணிப்பு பொறிமுறையொன்றை வகுத்தல்

துறை	அடையப்பெற்ற முன்னேற்றம்
பாடசாலை நிதியாக்கம் மற்றும் பரவலாக்கம்	♦ 26/2018 கொண்ட பாடசாலை அடிப்படையிலான தரம், அளவு மற்றும் கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி தொடர்பாக திட்டமிடல் மற்றும் பெறுகை தொடர்பான சுற்றுநிரூபம் மற்றும் வழிகாட்டல் கையேட்டில் தேவையான திருத்தங்களை மேற்கொண்டு 19/2019 ,இலக்கத்தின் கீழ மீண்டும் 2019.04.09 ஆம் திகதி வெளியிடுதல்
முதன்மை மற்றும் இரண்டாம் நிலை கல்வியன் தரம் மற்றும் பண்பினை உறுதி செய்தல்	
புாடசாலைகள் மற்றும் கல்வி நி-றுவனஙகள் மதிப்பீடு செய்வதின் முலமாக தரம் மற்றும் பண்பினை உறுதி செய்தல்	♦ புடசாலைகளின் மதிப்பீடு தொடர்பான வழிகாட்டல் கை யேடு மற்றும் பயிற்சி கைநூல் தயாரித்தல் மற்றம் மதிப்பீட்டாளர்களை பயிற்றுவித்தல் தொடர்பாக 100 பயிற்றுவிப்பாளர்களை பிற்றுவித்தல். ♦ GEMP கருத்திட்டத்தின் கீழ் பாடசாலை மதிப்பீட்டு செயற்பாட்டினை விருத்தி செய்வது தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்படும் செயல்கள் தொடர்பாக 1000 அதிபர்கள் மற்றும் 103 அலுவலர்களை அறிவுறுத்தல். ♦ பாடசாலைகளில் சிறந்த நடைமுறையினை அடையாளம் காண்பதற்காக 10 நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அமுல்படுத்தி சிறநத 324 நடைமுறைகளை அடையாளம் காணுதல். ♦ ஆசிரியர் செயலடைவினை மதிப்பிடுதல் மற்றும் ஆசிரியர் செயல்திறன் அபிவிருத்தி சட்டகத்தை தயாரித்தல் ♦ பாடசாலை மதிப்பீட்டு பெறுபேறுகள் அடிப்படையில் விசேட உதவிகள் தேவைப்படும் 30 பாடசாலைகளை அடையாளம் கண்டு அந்த பாடசாலைகளின் அபிவிருத்தி தொடர்பான உதவிகளை வழங்குதல். ♦ பாடசாலை கண்காணிப்பு சேவை தொடர்பாக கருத்துத்தாள் மற்றும் வழிகாட்டல்களை தயாரித்தல்.
பாடசாலை, வலயம், மாகாணம் மற்றும் தேசிய மட்டத்தில் கல்வி முகாமைத்துவ செயற்பாட்டினை வலுவூட்டல்	
பாடசாலை, வலயம், மாகாணம் மற்றும் தேசிய மட்டத்தில் கல்வி முகாமைத்துவ செயற்பாட்டினை வலுவூட்டல்	♦ இலங்கை அதிபர் சேவை III ஆம் தரத்திற்கு 1858 புதிய அதிபர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல் மற்றும் பயிற்றுவித்தல் ♦ பாடசாலை தலைமைத்துவம் மற்றும் முகாமைத்துவ தேசிய செயல்திறன் சட்டகத்தின் அடிப்படை அதிபர் பாடத்திட்டத்தின் கீழ் 829 அதிபர்களை பயிற்றுவித்தல் ♦ வுலய மற்றும் 50 கோட்ட கல்வி அலுவலர்கள் தொடர்பில் வெளிநாட்டு பயிற்சியை வழங்குதல். ♦ கல்வி நிர்வாக சேவை, அதிபர் சேவை உள்ளடங்களாக 480 கல்வி பணிக்குழு அலுவலர்களுக்கு குறுகிய பணிற்சியினை வழங்குதல். . ♦ GEMP கருத்திட்டத்தின் கீழ் வெளிநாட்டு பட்டப்பின் பட்ட பாடநெறியை வழங்குவதற்காக இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையில் ஆசிரிய கல்வியியலாளர் சேவை மற்றும 101 பாடநெறி அபிவிருத்தி அலுவலர்களை நேர்முக பரீட்சைகளின் ஊடாக தெரிவு செய்தல்.

துறை	அடையப்பெற்ற முன்னேற்றம்
சாட்சிகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட கல்வி கொள்கைகளை வகுத்தல், திட்டமிடல், ஆராய்ச்சி மற்றும் அற்றும் பெறுபேறுகளின் அடிப்படையிலான கண்காணித்தல் மற்றும் மதிப்பீடுகளை வலுவூட்டல்	
சாட்சிகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட கல்வி கொள்கைகளை வகுத்தல், திட்டமிடல், ஆராய்ச்சி மற்றும் அற்றும் பெறுபேறுகளின் அடிப்படையிலான கண்காணித்தல் மற்றும் மதிப்பீடுகளை வலுவூட்டல்	♦ புதிய கல்வி கொள்கை அறஜிக்ழைகயினை தயாரித்து பாராளுமன்ற சட்ட நகல்வரைவு பிரிவுக்கு முன்னிலைப்படுத்தல் ♦ 2020- 2030 காலத்திற்காக இடைக்கால கல்வி அபிவிருத்தி திட்டத்தினை தயாரித்தல் ♦ தேசிய கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையின் (NEMIS) கீழ் ஆசிரியர் தகவல் முறைமையினை இற்றைப்படுத்தல் (THRM) -: 2019 ஆம் ஆண்டு இறுதிக்குள் 250,375 ஆசிரியர்களின் தகவல்களை உள்ளடக்கப்பட்டிருந்தன. ♦ NEMIS தகவல் முறைமையின் கீழ் உள்ள மாணவர் தகவல் முறைமை (SIS) இற்றைப்படுத்துவதற்காக மாகாணங்களுக்கு தேவைப்படுகின்ற ஒதுகீடுகளை வழங்குதல் ♦ அரசாங்க பாடசாலைகளில் ஆசிரியர் பணிக்குழுவினரை தீர்மானிப்பதற்கான 1/2016 இலக்கத்தைக் கொண்ட சுற்றுநிருபத்தை திருத்துதல் ♦ ஊலகலாவிய தகவல் முறைமைக்கு (GIS) கல்வி நிறுவனம் அமைந்துள்ள இடங்களை உள்ளடக்கும் செயற்பாடுகளை 16 மாவட்டங்களில் முடிவுக்கு கொண்டுவருதல்
கல்வி ஆராயச்சி மூலம் அபிவிருத்தி	♦ கல்வி ஆராய்ச்சிகளில் ஈடுபடுகின்ற கல்வி தொழில் வாண்மையாளர்களின் இயலளவு விருத்திற்காக நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்துதல் ♦ குல்வி அமைச்சின் வழிகாட்டலின் கீழ் மத்திய, மேல், மற்றும் வடமேல் மாகாணங்களில் ஆராயச்சிகளுக்கான ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல். ♦ கொடும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி ஆராய்ச்சி முறை தொடரபான சான்றிதழ் பாடத்திட்டத்தை கற்பதற்காக தெரி'வு செய்ய்ப்பட்ட 80 அலுவலர்களுக்கான பாடத்திட்ட கொடுப்பனவுகளை செலுத்துதல்.
இலவசகல்வி கொள்கையினை உறுதிப்படுத்தல்	
முாணவர்களின் நலன்புரி சேவையினை வலுவுட்டுதல்	♦ அரசாங்க பாடசாலைகள், அனுமதிபெற்ற தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் பிரிவெனாக்களில் கல்வி பயிலும் சுமார் 4.2 மில்லியன் பாடசாலை மாணவர்களுக்காக ரூ.440, ரூ.425, ரூ.580, ரூ.845, ரூ.730, ரூ.745, ரூ.795, ரூ.850, ரூ.1065, ரூ 1375, ரூ. 1800 என 11 தொகுதிகளின் கீழ் பாட்சாலை சீருடை கூப்பன்களை வழங்குதல். . ♦ அரசாங்க பாடசாலைகள், அனுமதிபெற்ற தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் பிரிவெனாக்களில் கல்வி பயிலும் சுமார் 4.2 மில்லியன் பாடசாலை மாணவர்களுக்காக பாடப்புத்தகங்களை வழங்குதல். ♦ கஷ்ட மற்றும் அதிகஷ்ட வகைப்படுத்தலின் கீழ் தெரிவு செய்யப்பட்ட 4,690 பாடசாலைகளின் மாணவர்களுக்கு ரூ.1,200, ரூ.1,300, ரூ.1,400 மற்றும் ரூ.1,500 என 04 தொகுதியின் கீழ் பாதணி கூப்பன்களை வழங்குதல்

<table>
<tr><th>துறை</th><th>அடையப்பெற்ற முன்னேற்றம்</th></tr>
<tr><td>பாடசாலை சிறார்கள் தொடர்பாகடர்பாக புலமைப்பரிசில் வழங்குதல்</td><td>
<table>
<tr><th>வழங்கப்படும் புலமைப்பரிசில்</th><th>நன்மையாளிகளின் எண்ணிக்கை</th></tr>
<tr><td>சுபக புலமைப்பரிசில் 2019</td><td>887</td></tr>
<tr><td>தரம் 5 புலமைப்பரிசாளர்களுக்கான மாணவர் உதவித்தொகை</td><td>72,000</td></tr>
<tr><td>மஹாத்மா காந்தி புலமைப்பரிசில்</td><td>150</td></tr>
<tr><td>தொழில்நுட்பவியல் புலமைப்பரிசில்</td><td>750</td></tr>
<tr><td>சுஜாத்த தியனி புலமைப்பரிசில்</td><td>250</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

துறை	அடையப்பெற்ற முன்னேற்றம்		
பாடசாலை முறைமைக்குள் பாதுகாப்பு மனங்கவரும் கற்றல் சூழல் ஒன்றை உருவாக்குதல் (அருகில் உள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலைத்திட்டம்)			
	வழங்கப்பட்ட பௌதீக வளங்கள்	**2016 - 2019**	
அண்மைக்காலமாக எந்தவொரு கருத்திட்டத்தையும் சாறாத க.பொ.த. (உ.தர) த்துடன் கூடிய 1,360 பாட-சாலைகளை அபிவிருத்தி செய்யும் கருத்திட்டம்.	**புதிய கட்டுமாணம்**	**ஆரம்பிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கை**	**முடிவுற்ற எண்ணிக்கை**
	சிற்றுண்டிச்சாலைகள்	53	37
	விளையாட்டு தொகுதிகள்	7	2
	கணிஷ்ட இரண்டாம் நிலை ஆய்வு கூடங்கள்	240	163
	முதன்மை கற்றல் வள மையங்கள்	419	336
	தொழில்நுட்ப கட்டிடங்கள்	255	173
	கட்டிட புதுப்பித்தல்கள்		
	புதுப்பிக்கும் பணிகள்	886	783
	தேசிய பாடசாலைகளில் கட்டிட புதுப்பித்தல் மற்றும் கட்டுமாணங்கள்	528	291
	மேற்படி கட்டிடங்களுக்குத் தேவையான பொருட்கள் மற்றும் கருவிகளை வழங்குதல்		
1000 இரண்டாம் நிலை பாடசாலை-களை அபிவிருத்தி செய்யும் கருத்திட்டம்	வகுப்பறைக் கட்டிடங்கள்	343	236
	ஆசிரியர் வதிவிடங்கள்	104	80
	அதிபர் விடுதி	162	132
	அழகியற் பிரிவு	25	20
	கட்டிடங்களை புதுப்பித்தல்	1030	838
	தேசிய பாடசாலைகளில் புதுப்பித்தல் மற்றும் கட்டுமாணங்கள்	1069	696
	மேற்படி கட்டிடங்களுக்காகத் தேவைப்படும் பொருட்கள் மற்றும் கருவிகள் வழங்குதல்		
3577 முதன்மை பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்யும் கருத்திட்டம்.	முதன்மை கற்கை வள நிலையம்	401	328
	கட்டிடங்களை புதுப்பித்தல்	2497	2360
	மேற்படி கட்டிடங்களுக்காகத் தேவைப்படும் பொருட்கள் மற்றும் கருவிகள் வழங்குதல்		
சகல பாடசாலைகளிலும் மின் வசதி-களை வழங்கும் கருத்திட்டம்.	மின்வார வசதிகளை வழங்குதல் மற்றும் மேம்படுத்துதல்	2613	2168
சகல பாடசாலைகளிலும் நீர் வசதி-களை வழங்கும் கருத்திட்டம	நீர் வசதிகளை வழங்குதல் மற்றும் மேம்படுத்துதல்	773	640
சகல பாடசாலைகளிலும் சுகாதார வசதிகளை வழங்கும் கருத்திட்டம	சுகாதார வசதிகளை வழங்குதல் மற்றும் மேம்படுத்துதல்	3796	3440
கிராம மற்றும் கஷ்ட பிரதே-தசங்களுக்கு முன்னுரிமை. ஆசிரியர் விடுதி வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்யும் கருத்திட்டம்.	புதிய ஆசிரியர் விடுதிகளை அமைத்தல்	254	217
25 தோட்டப்புற பாடசாலை-களை இரண்டாம் மட்டத்திற்கு உயர்த்தும் கருத்திட்டம்	புதிய கட்டிடங்களை அமைத்தல்	36	25
புபடசாலைகளில்பற் சுகாதார வசதி-களை மேம்படுத்தும் கருத்திட்டம்	புதிய தரவு மையங்களை அமைத்தல்	18	14
	தரவு மையங்களை புதுப்பித்தல்	122	100

2.1.2 மாணவர் செயலடைவு

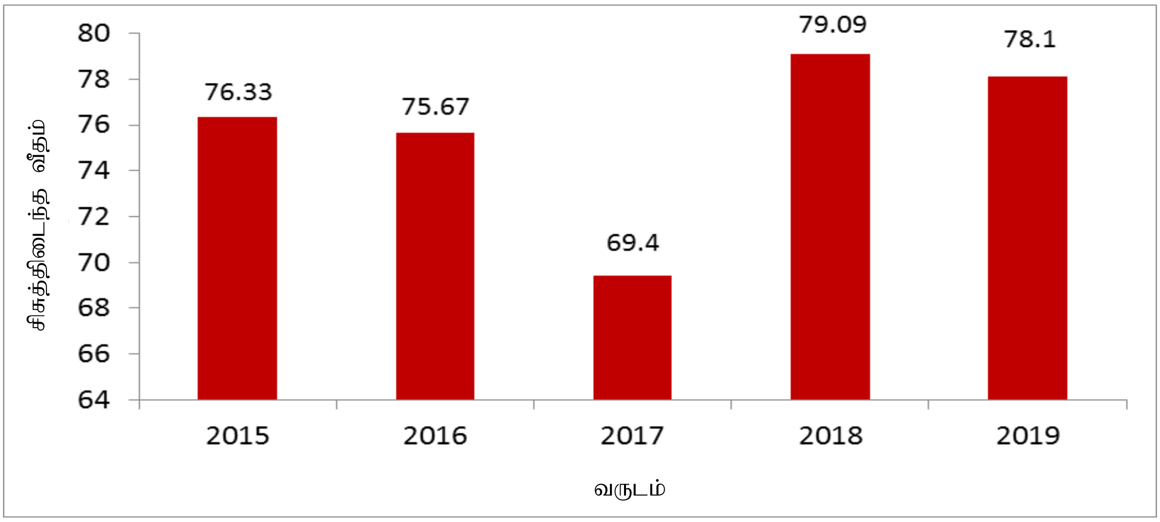
(அ) ஐந்தாம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் மாணவர் திறன்

ஐந்தாம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்கு தோற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர் திறன் (2015-2019)

	2015	2016	2017	2018	2019
தோற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை	333,672	343,757	350,462	350,191	332,179
70 புள்ளிகளுக்கு மேல் பெற்ற மாணவர் விகிதம் (%)	76.33	75.67	69.40	79.09	78.10
சராசரி கணக்கெடுப்பு	109.50	107.86	106.43	117.98	114.38

ஆதாரம்:- இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் மதிப்பீட்டு அறிக்கைகள

ஐந்தாம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் 70 புள்ளிகளுக்கு மேலாக பெற்றுக்கொண்ட மாணவர் வீதம்



ஆதாரம்:- இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் மதிப்பீட்டு அறிக்கைகள

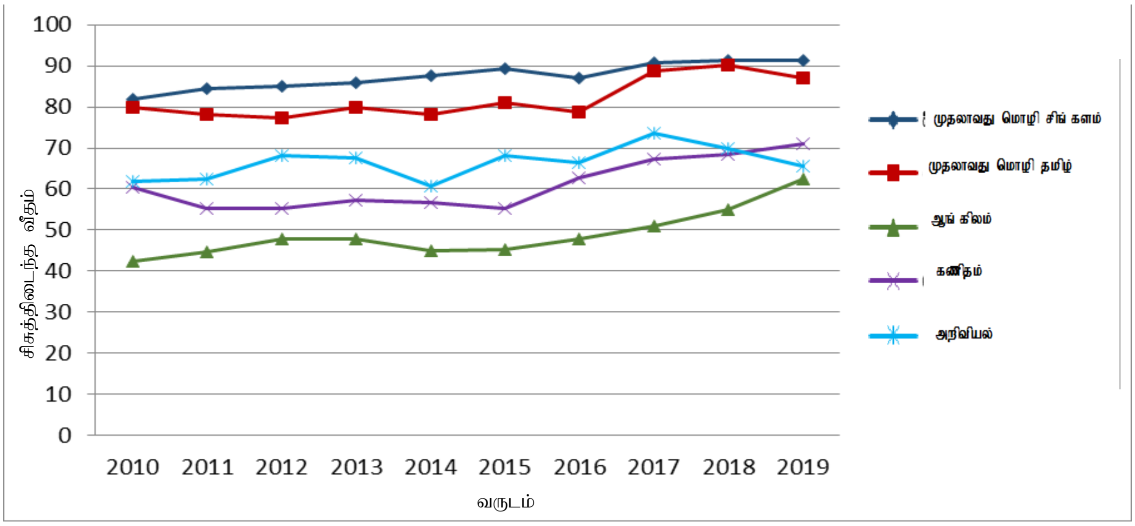
(ஆ) க.பொ.த. (சா.தர) பரீட்சையில் மாணவர் திறன்.

க.பொ.த. (சா.தர) பரீட்சையில் க.பொ.த. (உ.தர) தொடர்பாக தகைமைப்பெற்ற மாணவர் எண்ணிக்கை மற்றும் வீதம்

	2015	2016	2017	2018	2019
தோற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை	273,224	286,251	296,812	296,029	305,427
சித்தியடைந்த மாணவர் எண்ணிக்கை	189,428	200,208	216,815	222,281	225,539
சித்தியடைந்த வீதம் %	69.3	69.9	73.0	75.1	73.84

ஆதாரம்:- இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் மதிப்பீட்டு அறிக்கைகள

2010 – 2019 க.பொ.த. பரீட்சையில் தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்களின் சதவீதம்



ஆதாரம:- இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் மதிப்பீட்டு அறிக்கைகள

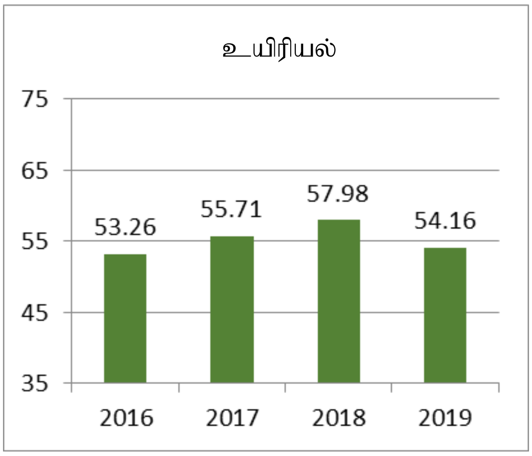
(இ) க.பொ.த. (உ.தர) பரீட்சையில் மாணவர் செயலாற்றுகை (பாடசாலை விண்ணப்பதாரர்கள்) 2015-2019

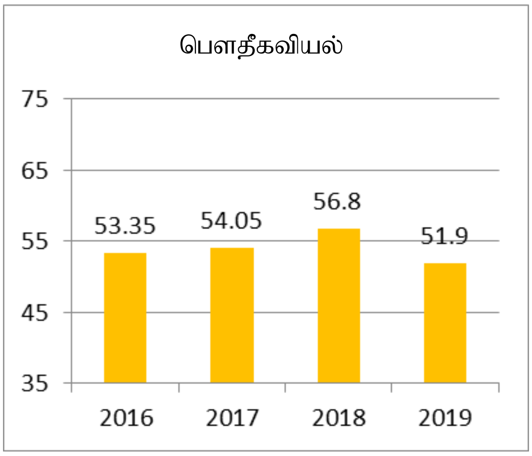
2015-2019 க.பொ.த (உ.தர) பரீட்சையில் மாணவர் செயலாற்றுகை (பாடசாலை விண்ணப்பதாரிகள்)

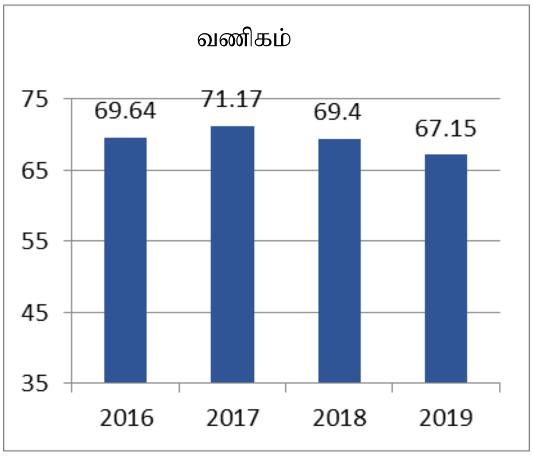
	2015	2016	2017	2018	2019 (புதிய பாடத்திட்டம்)	2019 (பழைய பாடத்திட்டம்)
தோற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை	210,340	211,865	206,630	218,191	173,781	61,769
பல்கலைக்கழக பிரவேசத்திற்கான தகைமைப் பெற்ற மாணவர் எண்ணிக்கை	131,137	134,238	136,421	141,172	108,353	46,552
பல்கலைக்கழக பிரவேசத்திற்கான தகைமைப் பெற்ற மாணவர் வீதம் (%)	62.35	63.36	66.02	64.70	62.35	75.36

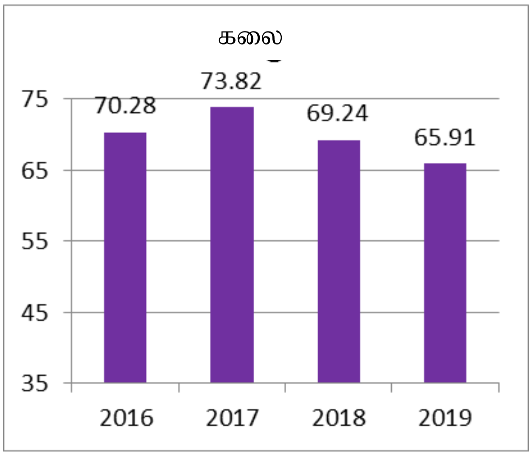
ஆதாரம:- இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் மதிப்பீட்டு அறிக்கைகள

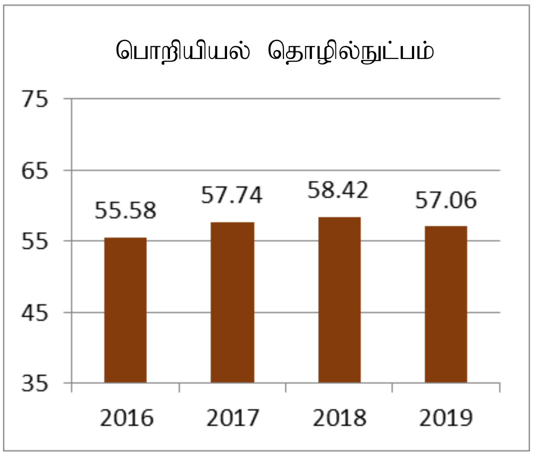
ஒவ்வொரு பாடத்திட்டத்தில் பல்கலைக்கழக பிரவேசம் தொடர்பில் தகைமைப் பெற்ற மாணவர் வீதம் (2016-2019)

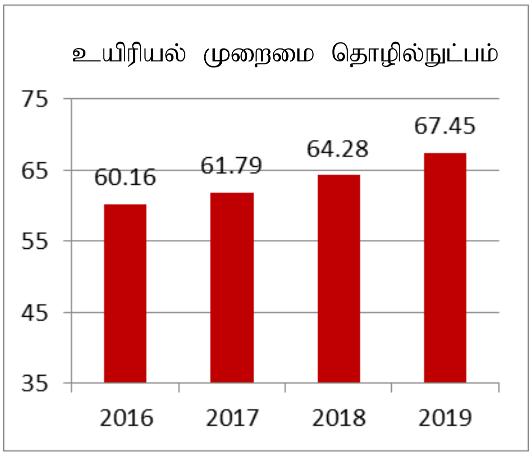


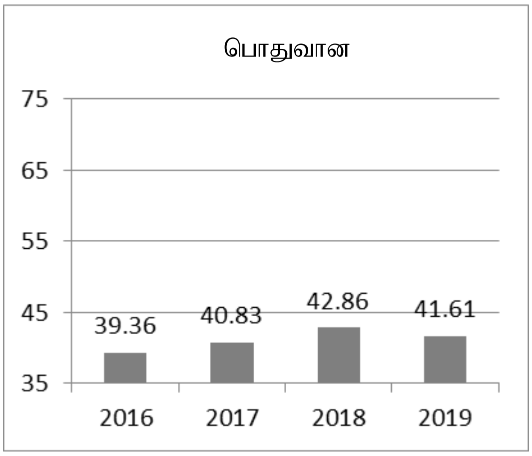












ஆதாரம்:- இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் மதிப்பீட்டு அறிக்கைகள

2.2 நிலவும் சலவால்கள்

கல்வி முறைமைக்குள் நிலவும் சவால்களுக்கிடையில் முக்கிய சவால்களாகக் காணப்படுவது முக்கியமாக பரீட்சைகளை மையமாகக் கொண்ட பாடசாலை கல்வி முறைமை என்பதாகும்.. அறிவு சார்ந்த தேர்வு முறை மூலமாக பெறும் சாதனையின் அடிப்படையில் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் போலவே பாடசாலையும் மதிப்பீட்டிற்கு உள்ளாகுதல், அந்த பரீட்சை பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில் அதிக புள்ளிகளைப் பெறும் மாணவர்களில் குறிப்பிட்ட சிலருக்கு மாத்திரம் உயர் கல்வி வாய்ப்புகள் உரித்தாகுதல் போன்ற விடயங்களின் அடிப்படையில் 21 ஆம் நூற்றாண்டில் வாழ்வதற்காக ஒரு குடிமகனுக்கு தேவையான திறனை வழங்குதல் பாடசாலையினுள் சவாலுக்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 21 ஆம் நூற்றாண்டுக்கு உகந்த திறனை மாணவரகளிடையே உருவாக்கும் புதிய பாடத்திட்டத்தின் தேவை இங்கு கவனிக்கப்பட வேண்டிய ஒரு விடயமாக உள்ளது. மாணவர்களை மையமாகக் கொண்டு செயன்முறை பாடத்திட்டமொன்றை அறிமுகப்படுத்தல், மதிப்பீட்டு முறையை மாற்றுதல், அதிக எண்ணிக்கையிலான மாணவர்களுக்கு உயர் கல்வி வாய்ப்புகளை உரித்தாக்குதல் போன்ற பணிகளின் மூலமாக இந்த சவாலுக்கு முகம் கொடுக்கத் தேவையான செயல்முறைகளை மேற்கொள்ளும் திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன.

மாணவர்களினுள் திறன் விருத்தி தொடர்பாக முக்கிய வகிபாகத்தை நிறைவேற்றும் ஆசிரியர் பாரம்பரிய கற்றல் முறையில் விடுபட்டு மாணவர்களை மையமாகக் கொண்ட கற்பித்தல் முறைக்கு தள்ளப்படுவது நம்முன்னிலையில் காணப்படும் மற்றுமொறு சவாலாகும். ஆசிரியர் தொழில் உயர்ந்த மட்டத்திலான தொழிலாகக் கருதி விருத்தி செய்தல் மற்றும் திறமையான ஆசிரியர்களை பாடசாலை முறைமைக்குள் சேர்த்துக் கொள்வதற்காக மனங்கவர் தொழிலாக ஆக்குவது அத்தியாவசியமாக மேற்கொள்ள வேண்டிய ஒரு பணியாக காணப்படுகின்றது. தொடர்ச்சியான ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அமுல்படுத்தல், ஆசிரியர் கல்வி பாடத்திட்டங்களை இற்றைப்படுத்தல், ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையினை மேம்படுத்துதல் போன்று அதிகமான செயல்பாடுகளினால் ஆசிரியர் வகிபாகத்தை சமகாலத்திற்கு உகந்த வதையில் விருத்தி செய்வதற்கு நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன

பாடசாலை முறைமையில் பல்வேறு காரணங்களின் அடிப்படையில் எழுந்துள்ள முரண்பாடுகளினால் சிறந்த பாடசாலையொன்றில் பிள்ளையை சேர்ப்பதற்காக பெற்றோர்களிடம் காணப்படும் போட்டிமயமான நிலையின் அடிப்படையில் கல்வி முறைமைக்குள் நிறைய சவால்கள் தோன்றியுள்ளன. பிள்ளைகளின் போஷாக்கு தொடர்பான கவனம் குறைதல், செயற்பாடுகளுக்கான காலம் போதாமை, தனியார் உதவிபெறும் வகுப்புகளுக்கு அனுப்புவதன் மூலமாக பிள்ளைகளின் கடும் உழைப்பு போன்ற சிக்கல்களைப் போலவே நிறுவன ரீதியிலும் இதனுடன் தொடர்புடைய சவால்கள் அதிகளவில் தோன்றியுள்ளன. இதற்கு தீர்வாக பாடசாலைகளை மறுசீரமைப்பு செய்யும் நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றின் ஊடாக பாடசாலைகள சமூக வலையமைப்பிற்குள் கொண்டுவரபபட்டு, சகல மாணவர்களுக்கும் உயர் மட்டத்திலான கல்வியை பெறக்கூடிய விதத்தில் பாடசாலைகலை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்று வகுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஒட்டுமொத்தமாக பாடசாலை முறைமைக்குள் மாணவர் ஆசிரியர் விகிதம் 171 மதிப்பீட்டளவில் இருந்தாலும், பாடநெறி மற்றும் பாடசாலைகளைப் பொறுத்தவர ஆசிரியர் பற்றாக்குறை நிலவுவது பாரிய பிரச்சினையாக காணப்படுகின்றது.. ஆசிரியர்களின் ஆட்சேர்ப்புத் முறை, ஆசிரியர்களை இட அமர்த்தப்படும் முறை மற்றும் ஆசிரியர்களின் இடமாற்றம் தொடர்பாக நிலவும் பிரச்சினைகளால் கஷ்ட பிரதேச பாடசாலைகளில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறை நிலவுவதோடு நகர்புற பாடசாலைகளில் மிகையாக காணப்படுகின்றது. இந்த பிரச்சினைக்கு தீர்வுகாணும் முகமாக ஆசிரியர் சம்பளத்தை உயர்த்துவது தொடர்பாக மூடப்பட்ட சேவையொன்றை நடைமுறைப்படுத்தல், கஷ்ட பிரதேசங்களின் ஆசிரியர்களை ஊக்குவிக்கும் முறையொன்றை நடைமுறைப்படுத்தல் போன்றவற்றை அமுல்படுத்துவது தொடர்பில் கவனம் செ'லுத்தப்பட்டுள்ளது..

2.3 எதிர்கால இலக்குகள்

2.3.1 புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பு

''சுபீட்சத்தின் நோக்கு'' அரச கொள்கையில் "விளைத்திறனுள்ள குடிமகன் மற்றும் மகிழ்ச்சியுடன் வாழும் குடும்பம்" எனும் பந்தியில் காணப்படும் பொதுவான கல்வி முறைமைக்குரிய பின்வரும் கொள்கைகளின் கீழ் காணப்படும் செயல்பாடுகள் 2020 ஆம் ஆண்டு முதல் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு எதிர்பார்க்கபடுகின்றது. இதற்காக ஏலவே பொதுவான கல்வி தொடர்பாக பணிக்குழுவொன்றினை தாபித்திருப்பதோடு, அதன் மூலமாக இந்த கொள்ளைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தேவையான உத்திகள் பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ளன.

1. இலவச கல்வி உரிமைகளை மேலும் பாதுகாத்தல்

   இலவச கல்வி கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு வருடாந்த ஒதுக்கீடுகளின் கீழ் சிறந்த முனனுரிமையை வழங்குவதற்கான நடவடிக்கை மேற்கொள்வதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. (உ.ம். - இலவச கல்வி வாய்ப்புகளை ஒழுங்கு செய்தல், இலவச பாடப்புத்தகங்கள், சீருடைகள், பகல் உணவு மற்றும் காப்புறுதி வசதிகள் போன்றவை)

2. 1000 தேசியபாடசாலை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.

   சகல பௌதிக மற்றும் மாணிட வசதிகளுடன் கூடிய முழுமையான 03 பாடசாலைகளாக சகல பிரதேச செயலாளர் பிரிவுகளிலும் தாபித்து அவற்றை தேசிய பாடசாலைகளாக தரம் உயர்த்தி, தேசிய பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கையை 1000 வரையில் அதிகரிப்பதற்கும், அந்த தேசிய பாட-சாலைகளை பிரதானமாகக் கொண்டு பாடசாலை வலையமைப்பினை உருவாக்கும் அடிப்படை கொள்கை ரீதியான பணிகள் ஏலவே ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

   ♦ இது I மற்றும் II ஆக இரண்டு கட்டங்களைக் கொண்டதுடன், I கட்டத்தில் எந்தவொரு தேசிய பாடசாலையும் இல்லாத பிரதேச செயலாளர் பிரிவுகளுக்காக ஒரு தேசிய பாடசாலை என்ற ரீதியில் 125 பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்குத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. ஏலவே உரிய 125 பாடசாலைகளும் இனங்காணப்பட்டுள்ளன.

   ♦ II ஆம் கட்டத்தில் மீதமுள்ள 503 பாடசாலைகளை வரைபடங்கள் மூலமாக இனங்கண்டு அபிவிருத்தி செய்வதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

3. மும்மொழி, 20 அதிசிறந்த தேசிய பாடசாலைகளை 20 மாவட்டங்களும் தழுவும்படியாக தாபிக்கும் செயற்பாடுகளை ஆரம்பித்தல். .

4. பல்கலைக்கழகத்திற்கு மாணவர்களை தெரிவு செய்யும் புள்ளி முறையில் (Z-Score) தொடர்பாக மாவட்ட அடிப்படைக்குப் பதிலாக, பாடசாலை அடிப்படையிலான புதிய அறிவியல் வழிமுறை அல்லது பொருத்தமான வழிமுறையையான்றினை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு உயர் கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்து பணிபுரிதல்.

   இதன்போது கல்வி அமைச்சினால் பின்வரும் செயல்பாடுகளை 2020 ஆம் ஆண்டில் நிறைவேற்றுவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

   ♦ இதற்கான நிபுணத்துவ குழுவொன்றை நியமித்தல்.
   ♦ வசதிகளின் அடிப்படையில் பாடசாலை வகைப்படுத்தல்களை மேற்கொள்தல்
   ♦ பாடசாலை வகைப்படுத்தல் மற்றும் மாணவர் செயல திறன்களுக்கிடையிலான இணைப்பை பகுப்பாய்வு செய்தல்
   ♦ தற்போது பல்கலைக்கழகங்களுக்கு ஆட்சேர்ப்பு முறை தொடர்பாக மீளாய்வு செய்தல் மற்றும் புதிய முறையொன்றினை முன்மொழிதல். .

5. இலங்கையில் ஒட்டுமொத்த ஆசிரியர்களையும் பட்டதாரிகளாக்குவதை இலக்காகக் கொண்டு, ஆசிர-ியர் கல்வியியற் கல்லூரிகளாக பேணுவதற்கு 9 பீடங்களை பட்டம் வழங்கும் பல்கலைக்கழக பீடங்களாக மாற்றுதல்

- ♦ தேசிய கல்வி நிறுவனத்தை பட்டம் வழங்கும் நிறுவனமாக மாற்றுவது தொடர்பான முன்மொழிவினை மீண்டும் ஒருமுறை மீளாய்வு செய்தல்
- ♦ சகல பீட்ங்களி'லும் காணப்படும் பௌதீக மற்றும் மானிட வளங்கள் தொடர்பான கணக்கெடுப்பொன்றை மேற்கொள்தல்
- ♦ குல்வியியற்கல்லூரிகளை அபிவிருத்தி செய்தல் தொடர்பாக 04 வருட திட்டம் ஒன்றை வகுத்தல்
- ♦ தேசிய கல்வி நிறுவனம் மற்றும் கல்வியியற்கல்லூரிகளில் கல்விப பணிக்குழுவினர் தொடர்பில் தொழில் விருத்தி வழிமுறையொன்றினை தயாரித்தல்.

6. கல்வி சேவைகளுக்குரியவாறு மூடிய சேவையொன்றினை தாபித்தல்

- ♦ தற்போது நிலவும் கல்விச் சேவைகள் தொடர்பாக விரிவான ஆய்வொன்றுக்குப் பிறகு மூடிய சேவையொன்றை தாபிப்பது தொடர்பில் முன்மொழிவுகளை முன்வைத்தல்.

7. பொதுவான கல்வி தொடர்பில் தனியார் பிரிவுகளின் ஒத்துழைப்பை மேம்படுத்துதல்.

- ♦ பொதுவான கல்வியை வழங்கும் பாடசாலைகளாக பதிவுசெய்யப்படாத தனியார் மற்றும் சர்வதேச பாடசாலைகள், கல்வி அமைச்சில் பதிவு செய்வதற்காக வழிமுறையொன்றினை தயாரித்தல்.
- ♦ இலங்கையில் கல்வி தொடரபாக உள்ள தேசிய கொள்கைகளுக்கு அமைவாக இயங்கும் பாடசாலைகளாக இந்த பாடசாலைகளின் அபிவிருத்தி மற்றும் கண்காணிப்பதற்கான நடவடிக்கை மேற்கொள்தல்
- ♦ இந்த பாடசாலைகளில் கல்வி பயிலும் சிறார்களின் பாடசாலை நடவடிக்கைகள் (பாடசாலை விளையாட்டு, கலாசார செயற்பாடுகள், கண்காட்சிகள் போன்ற) வைகளில் பங்கேற்பதற்கான வழிமுறையொன்றினை தயாரித்தல்
- ♦ இந்த பாடசாலைகளில் கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்குத் தேவையான சந்தரப்பங்களிலும் அரசாங்க பாடசாலைகளுக்கு மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு உள்வாங்குவதற்கான வழிமுறையொன்றினை தயாரித்தல்.

8. பாடத்திட்ட அபிவிருத்தி, ஆசிரியர் பயிற்சி மற்றும் பாடசாலைகளுக்கான உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் உயர் கல்வி செயல்பாட்டுக்குரிய வசதிகளை ஒழுங்கு செய்தல்.

- ♦ ஒரு பரீட்சையை மையமாகக் கொண்ட முறைக்கு பதிலாக மாணவர்களை மையமாகக்கொண்ட கல்வி முறைமையொன்றை தயாரித்தல்
- ♦ பிள்ளைகளின் திறனை உயர்த்துவதற்காக 21 ஆம் நூற்றாண்டுக்கும், அறிவு பொருளாதாரத்திற்கும் பொருத்தமான விதத்தில் நிலைபேரான பாடத்திட்ட சட்டகம் தய-ாரிக்கப்பட்டுள்ளதா என மதிப்பாய்வு செய்து பாடத்திட்ட சட்டகத்தை தயாரித்தல்

9. ஆரம்ப முதன்மைக் கல்வியின் வளர்ச்சி

- ♦ முன் பள்ளி பாடத்திட்டத்தில் தற்போது காணப்படும் நிலைமையை ஆசாய்தல்.
- ♦ முன் பள்ளிக் கல்வி சிறார் விருத்தியில் முக்கிய கட்டமாகும் என்பதால் அது குறித்து உரிய வழிகாட்டல்களை தயாரித்தல்
- ♦ முன் பள்ளி பாடத்திட்ட சட்டகம் ஒன்றை தயாரித்தல்
- ♦ முன் பள்ளி ஆசிரியர்களின் தகைமை சட்டகம் தொடர்பாக வழிகாட்டல் ஒன்றை விருத்தி செய்தல்.
- ♦ முன் பள்ளி ஆசிரியர் பயிற்சி தொடர்பாக தேசிய மட்டத்திலான பரிந்துரைகளை வழங்குதல்

- 3-4 வயது பிள்ளைகள் தொடர்பாக முன் பள்ளிக் கல்வியை வலுவூட்டுவதற்காக தேவையான வழிமுறைகளை பரிந்துரைத்தல்.

10. ஆரம்பக் கல்வி

- பிள்ளைகளின் வளர்ச்சி மற்றும் விருத்தி கொள்கை/கோட்பாடுகளுக்குரியவாறு: முதன்மை பாடத்திட்டம் மற்றும் அதன் திறன்களை ஆராய்தல். (21 ஆம் நூற்றாண்டின் திறன், சுகாதாரம் மற்றும் உடல் ஆரோக்கியம், மொழித் திறன், கணிதம், சூழல் பாதுகாப்பு தொடர்பான தூ ய்மையான ஆற்றல் மற்றும் இயற்கை வளங்கள் நுகர்வு, பன்முக கலாசார பார்வை, சமூக மதிப்புகள் மற்றும் வாழ்க்கை திறன்)
- மதிப்பீடு மற்றும் மதிப்பீட்டு முறைகளின் நவீனத்துவம்

11. பாடத்திட்ட அபிவிருத்தி (கணிஷ்ட மற்றும் சிரேஷ்ட பிரிவின் பாடத்திட்டம்)

- பிள்ளைகளின் 21 ஆம் நூற்றாண்டின் திறன்களை மேம்படுத்த மாணவர் அடிப்படையிலான பாடத்திட்ட திருத்தம்
- பாடத்திட்ட நவீனமயமாக்குதல் மற்றும் பல்வகைப்படுத்தல்

12. மாணவர் கல்வி மற்றும் தொழில் விருத்தி

- ஆசிரியர் கல்வி பாடத்திட்டத்தை நவீனமயப்படுத்தல் மற்றும் தொடர்ச்சியான தொழில் விருத்தி தொடர்பில் ஆசிரியர்களுக்கு சந்தரப்பங்களை வழங்குதல்.
- முன் சேவை ஆசிரியர் பயிற்சியின் போது, கல்விமானி பட்டம் ஒன்றை பெற்றுக்கொள்ளக் கூடிய விதத்தில் ஆசிரியர் கல்வியியற் கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழக நிறுவனமாக உயர்த்துவதற்கான நடவடிக்கை மேற்கொள்ளுதல்.

13. தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடக தொழில்நுட்பத்தை கல்விக்காக பயன்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளுதல் .

- அனைத்து சிறார்கள் தொடர்பாக தகவல் தொழில்நுட்ப அறிவை பெற்றுக்கொள்ளும் முகமாக கொள்கைகளை வகுத்தல் மற்றும் தேவையான வசதிகளை வழங்குவது தொடர்பாக நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்

14. சுகாதாரம், போஷாக்கு, உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டு அபிவிருத்தி தொடர்பாக தேவையான நடவடிக்கை மேற்கொள்ளுதல்

15. அழகியல் திறன்களை சிறார்களினுள் விருத்தி செய்வதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளுதல்

16. ஆங்கில கல்வி அபிவிருத்திற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்

- குறிப்பாக ஆங்கில கற்பித்தல் முறையை நவீனமயமாக்குவதற்கான நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்

2.3.2 பொதுவான கல்வி இடைக்கால திட்டங்களில் உள்ளடக்கப்பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்

“சுபீட்சத்தின் நோக்கு” அரச கொள்கையில் உத்தேசிக்கப்பட்ட புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பிற்கு மேல-திகமாக, பொதுவான கல்வி இடைக்கால திட்டங்களில் உள்வாங்கப்பட்ட பின்வரும் முக்கிய நிகழ்ச்சித் திட்டங்களும், எதிர்வரும் 5 வருடங்களுக்குள் பொதுக்கல்வி மேம்பாட்டிற்காக அமுல்படுத்துவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

1. கல்வியின் சமத்துவத்தை வலுவூட்டி அனைத்து சிறார்களுக்கும் சமமான கல்வி வாய்ப்புகளை வழங்குதல்

13 வருட உத்தரவாதமளிக்கப்பட்ட கல்வி

க.பொ.த. (சா.தர) பரீட்சை பெறுபேறுகள் தொடர்பில் கவனியாது, சகல சிறார்களுக்கும் உயர்தரத்திற்கு உள்வாங்க கூடிய விதத்திலும் எவ்விதத்திலும் தொழில் திறன்களும் இல்லாமல் பாடசாலை முறைமையில் இருந்து விடுபடும் சிறார்கள் தொடர்பாக தொழில் திறனை பெற்றுக்கொள்ளக் கூடியவாறு 26 தொழிற் பாடங்களைக் கொண்ட பாட திட்டத்தை உயர் தரத்திற்காக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இந்த வேலைத்திட்டம் இலங்கையின் எதிரகால கொள்கைகள் மற்றும் இந்த பாடங்களின் செல்லுபடிளை கருத்திற்கொண்டு பகுப்பாய்வு செய்து நவீனமயபடுத்துவதின் மூலமாக எதிர் காலத்தில் அமுல்படுத்துவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

- இலவச கல்வியை மேலும் வலுவூட்டுவதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்தல்
- முதன்மை மற்றும் இடைநிலைப் பிரிவின் பிள்ளைகள் தொடர்பாக சமமான கற்றல் அணுகளை வழங்குவதற்கான வேலைத்திட்டங்களை முன்னெடுத்தல்.
- பாதுகாப்பான மற்றும் மனங்கவர் கற்றல் சூழலை பாடசாலையில் ஏற்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்தல்
- தொழில் வழிநடத்தல் மற்றும் ஆலோசனை வேலைத்திட்டங்களை வலுப்படுத்தல்

2. கல்வித் தர மேம்பாட்டினை உயர்த்துதல்

- பாடத்திட்ட நவீனமயப்படுத்தல் மற்றும் பல்வகைப்படுத்தல்
- அறிவியல், தொழில்நுட்பம், கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலம் போன்ற பாடங்களை விருத்தி செய்வதற்குரிய வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.
- டிஜிட்டல் முறைமையிலான கற்றல் கற்பித்தல் விதிமுறை பயன்படுத்தலை விருத்தி செய்தல்
- பிள்ளைகளின் குறுக்குவெட்டுத் திறன் (Transversal Skills), உளவியல் திறன்கள், (Socio-emotional skills), மதிப்புகள் மற்றும் நெறிமுறைகள் விருத்தி செயதல் தொடர்பான முன்னுரிமைகளை வழங்குதல்
- ஆசிரியர் கல்வி, ஆசிரியர் விருத்தி மற்றும் ஆசிரியர் முகாமைத்துவம் மிகவும் விளைத்திறனுடன் மேற்கொள்வதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்
- மாணவர் மதிப்பீடு முறைமைகளை மேலும் மேம்படுத்தல்
- மிகவும் கவர்ச்சிகரமான மற்றும் மாணவர்களுக்கு உகந்த கற்றல் கற்பித்தல் சூழலை நிர்மாணிப்பதன் மூலம் மாணவர்களின் கற்றல் செயற்பாட்டினை மேலும் உயர்த்துதல்

3. கல்வியின் உரிமை மற்றும் சேவை வழங்குதலை வலுவூட்டுதல்

- புபாடசாலை மேற்பார்வை செயல்முறையினை வலுவூட்டுவதன் மூலமாக முதன்மை மற்றும் இரண்டாம் நிலை கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துதல்
- பாடசாலை அடிப்படையிலான முகாமைத்துவத்தை வலுவூட்டுவதன் மூலமாக பாடசாலை மேம்பாட்டு செயல்முறை தொடர்பாக மேலும் பங்களிப்பு வழங்குதல்
- வலய, கோட்ட, மாகாண மற்றும் தேசிய மட்டத்திலான கல்வி நிர்வாகம் மற்றும் முகாமைத்துவத்தை வலுவூட்டுதல்.
- தொழில் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்

4. சாட்சிகளின் அடிப்படையில் கல்விக் கொள்கைகளை வகுத்தல் மற்றும் கல்வி திட்டமிடுதல்

- கல்வி ஆராய்ச்சி, பெறுபேறுகள் அடிப்படையிலான கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீடு மற்றும் கல்விக் கொள்கைகளை வகுத்தல் மற்றும் திட்டமிடல்களின் வலுவூட்டல்.
- கல்விமயமான வெற்றிகள் தொடர்பாக மக்களை அறிவூட்டுதல்

அத்தியாாம் 03
2019 ஆம் ஆண்டின் ஒட்டுமொத்த நிதி செயலடைவு

2019 டிசம்பர் 31ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான ஒட்டுமொத்த நிதி செயலடைவு

3.1 நிதி செயலடைவு அறிக்கை

2019 டிசம்பர் 31ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான					
	நிதி செயலடைவு அறிக்கை			ரு	
பாதீடு 2019		குறிப்பு	நிலையான		
			சமகால வருடம்	கடந்த வருடம்	
-	வருமான வரவு		-	-	
-	வருமான வரி	1	-	-	
-	உளளுர் பொருட்கள் மற்றும் சேவை மீதான வரி	2	-	-	ACA-1
-	சுர்வதேச வர்த்தகத்தின் மீதான வரி	3	-	-	ACA-1
-	வரி விதிக்கப்படாத வருமானம் மற்றும் ஏனைய	4	-	-	ACA-1
-	**மொத்த வருமானம் (அ)**		**-**	**-**	
-	**வருமானம் அல்லாத வழங்கல்**				
-	திறைசேறி கட்டுநிதி		65,644,855,470	64,229,224,432	ACA-3
-	வைப்புகள்		706,313,135	1,303,137,222	ACA-4
-	முன்பணக்கணக்கு		1,251,703,013	1,196,815,456	ACA-5/5(a) / 5(b)
-	ஏனைய ரசீதுகள்		2,203,236,207	2,143,589,774	
-	**மொத்த வருமானம் அல்லாத ரசீதுகள் (ஆ)**		**69,806,107,825**	**68,872,766,884**	
	மொத்த வருமானம் மற்றும் வருமானம் அல்லாத ரசீதுகள் ,=,(அ) + (ஆ)		**69,806,107,825**	**68,872,766,884**	
	கழிக்கப்பட்டது: செலவு				
	மீண்டுவரும் செலவு		-	-	ACA-2 (ii)
36,335,900,000	சம்பளம் மற்றும் பிற பணியாளர் சலு-கைகள்	5	36,044,077,200	32,205,522,849	ACA-2 (ii)
1,355,859,000	ஏனைய பொருட்கள் மற்றும் சேவைகள்	6	1,074,360,308	1,579,963,000	ACA-2 (ii)
19,998,050,000	மானியங்கள் மற்றும் பரிமாற்ற மான-யங்கள்	7	18,895,333,121	12,926,211,278	ACA-2 (ii)
-	வட்டி செலுத்துதல்	8	-	-	ACA-2 (ii)
91,000	ஏனைய மீண்டுவரும் செலவுகள்	9	90,701	115,267	ACA-2 (ii)
57,689,900,000	**மொத்த மீண்டுவரும் செலவுகள் (ஈ)**		**56,013,861,330**	**46,711,812,393**	
	மூலதன செலவு				
8,347,700,000	மூலதன சொத்துக்கள் மறுசீரமைப்பு மற்றும் மேம்படுத்தல்	10	2,861,225,783	5,257,338,960	ACA-2 (ii)
30,728,871,700	மூலதன சொத்துக்கள் கையகப்படுத்தல்	11	12,306,391,727	17,216,964,662	ACA-2 (ii)
600,000,000	மூலதன பரிமாற்றம்	12	59,250,000	131,896,813	ACA-2 (ii)
-	நிதி சொத்துக்களை கையகப்படுத்தல்	13	-	-	ACA-2 (ii)
1,297,300,000	இயலளவு வளர்ச்சி	14	759,725,621	1,294,314,954	ACA-2 (ii)
2,956,128,300	ஏனைய மூலதன செலவினங்கள்	15	1,413,663,429	1,743,924,117	ACA-2 (ii)
43,930,000,000	மொத்த மூலமன செலவினங்கள்(உ)		**17,400,256,559**	**25,644,439,507**	
	பிரதான லெஜர் செலவினங்கள்(ஊ)		2,077,622,548	2,634,074,680	ACA-4
	வைப்புத்தொகை செலுத்துதல்		874,989,190	1,102,321,831	ACA-5/5(a) / 5(b)
	முன்பணம் செலுத்துதல்අත්තිකාරම්		1,202,633,358	1,531,752,849	
	மொத்த செலவினங்கள் எ=(ஈ)+உ+ஊ)		75,491,740,437	74,990,326,580	
-	2019 டிசம்பர் 31 திகதிக்கு கட்டுநிதி இருப்பு ஏ=(இஊ)		**(5,685,632,612)**	**(6,117,559,697)**	

3.3 நிதி நிலைமை தொடர்பான அறிக்கை

2019 டிசம்பர் 31ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான

நிதி பாயச்சல் தொடர்பான அறிக்கை ரூ.

	குறிப்பு	நிலையான	
		சமகால வருடம்	கடந்த வருடம்
நிதி அல்லாத சொத்துக்கள்			
சொத்து, ஆலை மற்றும் உபகரணங்கள்	ACA-6	159,525,816,813	151,170,542,599
நிதி சொத்துக்கள்			
முற்பணக் கணக்கு	ACA-5/5(a)	2,780,082,063	2,829,151,719
புணம் மற்றும் பணத்துக்கு சமமானவை	ACA-3	14,605,292	2,593,644
மொத்த சொத்துக்கள்		**162,320,504,168**	**154,002,287,962**
நிகர சொத்துக்கள்			
நிகர சொத்துக்கள்		1,928,518,760	1,808,912,361
சோத்து, ஆலை மற்றும் உபகரணங்கள்		159,525,816,813	151,170,542,599
கூலி வேலை மற்றும் முற்பணம்	ACA-5(b)	-	-
தற்போதைய பொறுப்புக்கள்			
வைப்புக் கணக்கு	ACA-4	851,563,303	1,020,239,357
கட்டுநிதி மீதம்	ACA-3	14,605,292	2,593,644
மொத்த பொறுப்பு		**162,320,504,168**	**154,002,287,962**

பக்க இலக்கம் 1 முதல் 125 வரையில் காணப்படுகின்ற மேற்படி AC1 முதல் AC6 வரையிலான மாதிரி படிவங்களில் முன்வைக்கப்படும் கணக்குத் தகவல்கள் மற்றும் குறிப்புத் தாள் இலக்கம் 127 முதல் 152 வரையில் உள்ள கணக்கு விபரங்கள் இந்த இறுதி கணக்கில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள பிரிவுகளாகும். இந்த நிதிக் கூற்றுகளின் குறிப்புகள் மூலமாக வெளிக்கொணரப்பட்டுள்ளவகைகளுக்கு அமைவாக மிகவும் பொருத்தமான கணக்கியல் கொள்கைகள் பின்பற்றப்பட்டுள்ளன மேற்படி இறுதிக் கணக்கில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கணக்குகள் அதற்குரிய கணக்கு குறிப்புகள் மற்றும் ஏனைய கணக்கு தகவல்கள் திறைசேரி கணக்குப் புத்தகங்களுடன் ஒப்பிட்டு பார்த்திருப்பதாகவும் அவை அந்த கணக்குளுடன் உடன் படுகின்றது என்பதையும் இத்தால் உறுதிப்படுத்துகின்றோம்

....	....	....
பிரதான கணக்கியல் அலுவலர்	கணக்கியல் அலுவலர்	பிரதான நிதி அதிகாரி/பிரதான கணக்காளர்
பெயர் :	பெயர் :	பெயர் :
புதவி :	பதவி :	பதவி :
திகதி :	திகதி :	திகதி :

3.4 நிதி பாய்ச்சல் தொடர்பான அறிக்கை

2019 டிசம்பர் 31ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான
நிதி பாயச்சல் தொடர்பான அறிக்கை

	நிலையான	
	2019 ஆம் வருடம் ரு	2018 ஆம் வருடம் ரு
இயக்க நடவடிக்கைகளில் இருந்து உருவாக்கப்படும் நிதிப் பாயச்சல்கள்		
மோத்த வரி ரசீதுகள்	-	-
கட்டணம், கூடுதல் கட்டணம், அபராதம் மற்றும் உரிமங்கள்	-	-
லாபம்	-	-
வருமானம் அல்லாத ரசீதுகள்*	8,136,915,813	2,143,589,774
பிற தலைப்புகளுக்காக வசூலிக்கப்பட்ட வருமானம்	-	6,499,862,625
கட்டுநிதி ரசீதுகள்	65,644,855,470	64,229,224,432
இயக்க நடவடிக்கைகளில் இருந்து உருவாக்கப்படும் நிதிப் பாயச்சல்கள் (அ)	**73,781,771,283**	**72,872,676,831**
கழிக்கப்பட்டது- நிதி செலவினங்கள்		
தனிப்பட்ட ஊதியம் மற்றும் இயக்க செலவுகள்	36,044,077,200	32,205,522,849
சலுகைகள் மற்றும் பரிமாற்ற செலவுகள்	19,969,784,130	14,506,289,545
பிற செலவின தலைப்புகளுக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினங்கள்	233,441,703	379,709,284
திறைசேறிக்கு செலுத்தப்பட்ட கட்டுநிதி	14,605,292	2,593,644
இயக்க நடவடிக்கைகளுக்காக செலவிடப்பட்ட மொத்த நிதிப் பாயச்சல்கள் (ஆ)	**56,261,908,325**	**47,094,115,322**
இயக்க நடவடிக்கைகளில் இருந்து உருவாக்கப்பட்ட நிகர நிதிப் பாய்ச்சல் (இ)=(அ)-(ஆ)	**17,519,862,958**	**25,778,561,509**
முதலீட்டு நடவடிக்கைகளில் இருந்து உருவாக்கப்பட்ட நிதிப் பாய்ச்சல்கள்(அ)		
வட்டி	-	-
ஈவுத்தொகை	-	-
உரிமைகளில் இருந்து விலகும் ஒதுக்கீடு மற்றும் பௌதீக சொத்துக்களை விற்பனை செய்தல்	-	-
உபகரணங்களின் மீட்பு	-	-
முன்பணம் அறவிடுதல்	1,251,703,013	1,196,815,456
முதலீட்டு நடவடிக்கைகளில் இருந்து உருவாக்கப்பட்ட நிதிப் பாய்ச்சல்கள் (ஆ)	1,251,703,013	1,196,815,456
கழிக்கப்பட்டது- நிதி செலவினங்கள்		
பௌதிக சொத்துக்கள் கட்டுமானம் அல்லது கொள்முதல் மற்றும் ஏனைய	17,400,256,559	25,644,439,507
முதலீட்டு கையகப்படுத்தல்	1,202,633,358	1,531,752,849
முன்பணம் செலுத்தல்		
இயக்க நடவடிக்கைகளுக்காக செலவிடப்பட்ட மொத்த நிதிப் பாயச்சல்கள் (இ)	18,602,889,917	27,176,192,356
முதலீட்டு நடவடிக்கைகளில் இருந்து உருவாக்கப்பட்ட நிகர நிதிப் பாய்ச்சல் (ஊ)=(ஈ)-(உ)	(17,351,186,904)	(25,979,376,900)
இயக்க நடவடிக்கைகளில் இருந்து உருவாக்கப்பட்ட நிகர நிதிப் பாய்ச்சல் (ஊ)=(இ)+(ஊ)	(168,676,055)	200,815,391

	நிலையான	
	2019 வருடம் ரூ	2018 வருடம் ரூ
நிதி செயற்பாடுகளில்உ ருவாக்கப்பட்ட பணப்பாய்ச்சல்கள்		
உள்ளூர் கடன்	-	-
வேளிநாட்டுக் கடன்	-	-
மானியங்களின் ரசீதுகள்	-	-
வைப்பு ரசீதுகள்	706,313,135	1,303,137,222
நிதி செயற்பாடுகளில் உ ருவாக்கப்பட்ட பணப்பாய்ச்சல்கள் (ஊ)	706,313,135	1,303,137,222
குழிக்கப்பட்டது-நிதி செலவினங்கள்		
உள்நாட்டுக் கடனை மீள செலுத்துதல்	-	-
வெளிநாட்டுக் கடனை மீள செலுத்துதல	-	-
வைப்புக் கொடுப்பனவு	874,989,190	1,102,321,831
நிதி செயற்டபாட்டுகளுக்கு செலவிடப்பட்ட மொத்த நிகிப் பாயச்சல் (எ)	874,989,190	1,102,321,831
நிதி செயற்பாடுகளில் உ ருவாக்கப்பட்ட பணப்பாய்ச்சல்கள் (ஏ)=(ஊ) -(எ)	(168,676,055)	200,815,391
நிதிகளின் நிகர மாற்றங்கள் (ஓ)=(ஊ)-(ஓ)	-	-
ஜனவரி முதலாம் திகதி வரையிலான பணஇருப்பு	-	-
டிசெம்பர் 31 ஆம் திகதி வரையிலான இறுதி பண இருப்பு	-	-

3.5 நிதி கூற்று அறிக்கை

அறிக்கையிடும் அடிப்படை

1. அறிக்கையிடும் காலம்

2019 ஆம் திகதி முதல் டிசம்பர் 31 ஆம் திகதிவரையிலான காலம் இந்த நிதி கூற்றுகளுக்குரிய அறிக்கையிடும் காலமாகும்

2. அளவீட்டின் அடிப்படை

நிதி கூற்றுகள் வரலாற்று செலவினங்களின் அடிப்படையில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், சில சொத்துக்களின் வரலாற்று செலவினங்கள் மீள் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட பெறுமதியை மேம்படுத்தியுள்ளது. வேறுவிதமாக குறிப்பிடப்படாத போது கணக்கு தயாரிப்பு மேம்பட்ட பண அடிப்படையில் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

நிதி கூற்றுகள் இலங்கை ரூபாயில் அருகில் உள்ள ரூபாய்க்கு முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

3. வருமான அங்கீகாரம்

பரிமாற்றங்கள் மற்றும் பரிமாற்றங்கள் அல்லாத வருமானங்கள், அவை கிட்டவேண்டிய கால கட்டத்தை கருத்திற்கொள்ளாது, பணம் கிடைக்கும் காலங்களின் போது வருமானமாக அங்கீகரிக்கப்படுகின்றன.

4. சோத்து, ஆலை மற்றும் உபகரணங்கள் இனங்காணுதல் மற்றும் அளவிடுதல்

சொத்துக்குரிய எதிர்கால பொருளாதார நன்மைகள் நிறுவனத்திற்கு கிடைக்கும் என்ற உறுதிப்பாடு இருக்கும்போது மற்றும், அந்த சொத்துக்கள் நம்பிக்கையுடன் அளவிடுவதற்கு இயலுமானால் அந்த சொத்துக்கள், ஆலை மற்றும் உபகரணங்களாக இனங்காணப்படுகின்றன.

சொத்து, ஆலை மற்றும் உபகரணங்கள் செலவுகளாக அடையாளம் காணப்படுவதுடன், செலவு படிவம் பொருந்தாத போது மறுமதிப்பீடு செய்யப்பட்ட மதிப்பு பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

5. சொத்து, ஆலை மற்றும் உபகரண ஒதுக்கீட்டு

இந்த ஒதுக்கீட்டு கணக்கு சொத்து, ஆலை மற்றும் உபகரணங்களின் தொடர்புடைய கணக்காகும்.

6. பணம் மற்றும் பணத்துக்கு சமமானவை

2019 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதி நிலவரப்படி உள்ளூர் நாணயத்தாள்கள் மற்றும் நாணயங்கள் பணம் மற்றும் பணத்துக்கு சமமானவையாகும்.

3.6 வருமானங்களை சேகரிக்கும் செயலடைவு

ரூ. ,000

வருமான குறியீடு	வருமான குறியீட்டின் விடயங்கள்	வருமான மதிப்பீடு		சேர்க்கப்பட்ட வருமானம்	
		அசல் மதிப்பீடு	இறுதி மதிப்பீடு	தொகை ரூ	இறுதி வருமான மதிப்பீடு %

3.7 ஒதுக்கப்பட்ட ஏற்பாடுகளை பயன்படுத்தப்படும் செயலடைவு

ரூ. ,000

ஏற்பாடு வகை	ஒதுக்கப்பட்ட ஏற்பாடுகள்		நிலையான செலவினம்	புயன்படுத்தப்பட்ட ஏற்பாடுகள், முடிவுற்ற ஏற்பா:களின் % ஆக
	அசல் மதிப்பீடு	இறுதி மதிப்பீடு		
மீண்டுவரும்	56,175,000	57,689,900	56,013,861	97.09
மூல தனம்	43,730,000	43,930,000	17,400,257	39.60

3.8 நி.ஒ. 208 இன் படி, ஏனைய அமைச்சு/திணைக்களங்களின் முகவராக இந்த திணைக்களத்திற்கு / மாவட்ட அலுவலகத்திற்கு/ மாகாண சபைக்கு வழங்கப்பட்ட மானியங்கள்.

ரூ. ,000

தொடர் இலக்கம்	மானியங்கள்கிடைக்கப்பெற்ற அமைச்சு/ திணைக்களம்	மானியத்தின் குறிக்கோள்	மானியங்கள்		நிதி - லயான செலவினம்	பயன்படுத்தப்பட்ட மானியங்கள், வழங்கப்பட்ட இறுதி மானியங்களின்%
			அசல் மானியம்	இறுதி மானியம்		
01	சனாதிபதி செயலகம்	சுகாதார வசதிகளை மேம்டுத்தல், போதைப்பொருள் தடுப்பு, சிறுநீரக நோய் தடுப்பு, குடிநீர் வழங்கல்	50,363	50,363	44,182	87.7
02	இன ஒற்றுமை மற்றும் நல்லிணக்கம்	இனங்களுக்கிடையில் ஒற்றுமையை தோற்றுவித்தல்.	12,983	12,983	6,727	51.8
03	நீர்ப்பாசனத் திணைக்களம்	காணி கையகப்படுத்தல் மற்றும் மேம்படுத்தல்	135	135	135	100
04	தேசிய கொள்ளை,மீள் குடியேற்றம் மற்றும் மறுவாழ்வு, வடமாகாண அபிவிருத்தி, இளைஞர் விவகார அமைச்சு	பட்டதாரி பயிலுனர்களுக்கு கொடுப்பனவு வழங்கல்	105,120	105,120	29,623	28.2
05	உள்நாட்டலுவல்கள் மற்றும் மாகாண சபைகள் மற்றும் உள்ளுராட்ச்சி அமைச்சு	71 ஆம் தேசிய தின விழாவில் ஜயமங்கள கீதம் பாடிய மாணவர்களின் உடை,பாதணி, பயிற்சி, விழா நாட்களில் உணவு, போக்குவரத்து செலவினங்கள்	790	790	660	83.5
06	இலங்கை பரீட்சைத்திணைக்களம்	க.பொ.த. (உ.தர) பரீட்சை மனைப்பொருளியல் (2019) செயன்முறை பரீட்சை மாதிரி தொகுப்பு, புலமைப்பரிசில் ஒருங்கிணைப்பு மையங்களின் பணிகள் தொடர்பான கொடுப்பனவு, பொறியியல் தொழில்நுட்ப செயன்முறை பரீட்சை தொடர்பான ஒருங்கிணைப்பு கொடுப்பனவு வழங்கல்	86,051	86,051	83,410	93.7
07	வீடு மற்றும் கட்டுமாண அமைச்சு		10,900	10,900	10,900	100
08	ஓய்வூதிய திணைக்களம்		57,900	57,900	57,806	99.8

3.9 நிதி அல்லாத சொத்துக்களை அறிக்கையிடும் செயன்முறை

ரூ. ,000

சொத்து குறியீடு	குறியீடு விளக்கம்	2019.12.31 ஆம் திகதிக்கு பொருட் மதிப்பாய்வு அறிக்கையின் படி இருப்பு	2019.12.31. ஆம் திகதிக்கு நிதி நிலைமை அறிக்கையின் படி இருப்பு	ஏதிர்காலத்தில் கணக்கியல் துறைக்குரிய	முன்னேற்றத்தை % என அறிக்கையிடுதல்
9151	கட்டிடங்கள் மற்றும் கட்டமைப்புகள்	45,418,382	45,418,382	-	100 %
9152	இயந்திரோபரணங்கள்	8,742,305	8,742,305	-	100 %
9153	காணி	102,661,780	102,661,780	-	100 %
9154	அருவமான சொத்துக்கள்			-	
9155	உயிரியல் சொத்துக்கள்			-	
9160	நடந்துகொண்டிருக்கும் வேலை	2,703,350	2,703,350	-	100 %
9180	குத்தகைக்கு விடப்பட்ட சொத்துக்கள்			-	

3.10 கணக்காய்வாளரின் அறிக்கை

** இணைப்பு பார்க்கவும்

அத்தியாயம் 04
செயல்திறன் குறிகாட்டிகள்

4.1 நிறுவனத்தின் செயன்முறை குறிகாட்டிகள் (செயல் திட்ட அடிப்படையில்)

குறிப்பிட்ட குறிகாட்டிகள்	அடையப்பெற்ற முடிவுகள் (2019 ஆம் ஆண்டில் தரவுகள் இல்லாத நிலையில் தோராயமான தரவுகளைக்கொண்ட ஆண்டின் புள்ளி விவரங்கள் காட்டப்பட்டுள்ளன)	நிலையான முடிவுகள் எதிர்பார்க்கப்பட்ட முடிவின் (%) ஆக.		
		100% - 90%	75% - 89%	50% - 74%
அனுகள் மற்றும் பங்கேற்பை மேம்படுத்துதல்				
தரம் 11 வரை மாணவர் தக்கவைப்பு விகிதம் பெண்கள் 81% ஆண்கள் 86% மற்றும் ஒட்டுமொத்தமாக 89%வரை உயர்த்துதல் .	பெண்கள் : 91% ஆண்கள் : 89% ஒட்டுமொத்தமாக : 90% (2017 தரவுகளின் படி)	√		
முதன்மை மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியில் ஆண் பெண் சம பங்கேற்பை உறுதிப்படுத்தல்.	ஆண் பெண் சமத்துவ குறிக்காட்டி **முதன்மை** - 0.97 **உயர் தரம்** - 1.31		√	
க.பொ.த (உ.தர) அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப பங்கேற்பினை மேம் படுத்தல்	2014-2017 காலகட்டத்தை கருத்திற் கொள்ளும்போது க.பொ.த. (உ.தர) அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மாணவர் விகிதம்30% முதல் 33% வரை அதிகரித்துள்ளது.	√		
இரண்டாம் நிலை கல்வி தொடர்பாக அல்லது தொழிற் கல்வியை தெரிவு செய்யும் வாய்ப்பை வழங்கி ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் 13 வருட கல்வியை உறுதிபடுத்துவதற்காக 2019 ஆண்டாகும் போது 621 பாடசாலைகளில் தொழிற் பாடத்துறையை நடைமுறைப்படுத்தல்..	113 வருட கல்வி வேலைத்திட்டத்தை 2017 ஆம் ஆண்டில் 42 பாடசாலைகளில் ஆரம்பிக்கப்பட்டு 2018 ஆம் ஆண்டாகும்போது 192 பாட-சாலைகளிலும், 2019 ஆம் ஆண்டில் 311 பாடசாலைகளிலும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.			√
மாணவர் திறனை உயர்த்துதல்				
முதன்மை மற்றும் இரண்டாம் நிலை கல்வியின் கற்றல் தரத்தை உயர்த்துதல் ♦ க.பொ.த. (சா.தர) கணிதத்தில் சித்தி யடைந்த வீதத்தை உயர்த்துதல் ♦ க.பொ.த. (சா.தர) முதலாவது மொழியில் தேர்ச்சி பெறும் வீதத்தை உயர்த்துதல் ♦ க.பொ.த. (சா.தர) ஆங்கிலத்தில் மொழியில் தேர்ச்சி பெறும் வீதத்தை 55% வரையில் உயர்த்துதல்	க.பொ.த. (சா.தர) கணிதத்தில் சித்தி யடைந்த வீதம் 2017 ஆம் ஆண்டில் 67.2% முதல் 2018 ஆம் ஆண்டில் 68.3% வரை அதி-கரித்துள்ளது. க.பொ.த. (சா.தர) சிங்கள மொழியில் சித்தி யடைந்த வீதம் 2017ஆம் ஆண்டில் 90.6% முதல் 2018 ஆம் ஆண்டில் 91.3% வரை அதிகரித்துள்ளது. க.பொ.த. (சா.தர) தமிழ் மொழியில் சித்தி யடைந்த வீதம் 2017ஆம் ஆண்டில் 88.7% முதல் 2018 ஆம் ஆண்டில் 90.0% வரை அதிகரித்துள்ளது. க.பொ.த. (சா.தர) ஆங்கில மொழியில் சித்தி யடைந்த வீதம் 2017ஆம் ஆண்டில் 51.1% முதல் 2018 ஆம் ஆண்டில் 54.9% வரை அதிகரித்துள்ளது.		√	

குறிப்பிட்ட குறியீடுகள்	கிட்டிய சாதனை (2019 ஆம் ஆண்டு தரவுகள் இல்லாத நிலையில் தோராயமான தரவுகளைக் கொண்டு ஆண்டின் புள்ளி விவரங்கள் காண்பிக்கப்பட்டுள்ளன)	உண்மையான சாதனை எதிர்பார்க்கப்பட்ட சாதனை (%) வீதமாக		
		100% - 90%	75% - 89%	50% - 74%
பாடத்திட்டம் மற்றும் பாடவிதான செயற்பாடுகளின் அபிவிருத்தி				
STEM/STEMA கருத்து கணிதம், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப பாடத்திட்டத்திற்கு உள்வாங்குதல்	மாணவர்களை மையமாகக் கொண்ட பாடத்திட்டமொன்றைஅ தயாரிப்பதற்காக தேசிய பாடத்திட்ட சட்டகம் தய-ாரிக்கப்பட்டதுடன், கணிதம், அறிவியல் போன்ற பாடங்கள் நடைமுறை மட்டத்தில் கற்பிப்பதற்கு அதன் ஊடாக கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது			
சகல பாடசாலைகளின் மாணவர்களுக்கு பண்புத்தர மட்டத்தில்இணைப்படவிதான செயற்பாடுகள் மற்றும் விளையாட்டு தொடர்பான சந்தர்ப்பங்களை வழங்குதல்	2019 ஆம் ஆண்டில் பாடசாலை மட்டம் முதல் தேசிய மட்டம் வரையில் அகில இலங்கை விளையாட்டு, அழகியல், தேசிய மொழி, கணதம் ஆங்கிலம் போன்ற பாடத்துறைகளில் போட்டித் தொடர்களை நடாதத்தி திறமை-களைக் காட:டும் மாணவர்களுக்கு அவற்றில் பங்கேற்பதற்கான சந்தர்ப்பங்களை வழங்கியதோடு வெற்றி பெற்ற மாணவர்கள் மதிப்பீட்டிற்கு உள்ளாக்கப்பட்டார்கள். சர்வதேச கணித ஒலிம்பியாட் போட்டித்தொடர் 2019 தொடர்பாக 8 மாணவர்களை தெரிவு செய்து பயிற்சியளிக்கப்பட்டு பங்கேற்க செய்ததுடன் அதில் ஒரு மாணவர் உலக சாம்பியன்ஷிப் பெற்றதுடன், 2 தங்கப்பதக்கங்களையும் 1 வெள்ளி பதக்கமும்,4 வெங்கள பதக்கங்களும் அக்குழுவினால் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டன. சர்வதேச கணித ஒலிம்பியாட் போட்டித்தொடர் 2019 தொடர்பாக 12 மாணவர்களை தெரிவு செய்து பயிற்சியளிக்கப்பட்டதோடு, அந்த மாணவர்கள் ஒரு தங்க பதக்கத்தையும்,வெள்ளி பதக்கம் மற்றும் 8 வெங்கள பதக்கங்களையும் வென்றனர்.	√		
தொழில் விருத்தி				
தொழிற் தகைமைகளுடன் கூடிய ஆசிரியர் வீதத்தை உயர்த்துதல் .	தொழிற் தகைமைகளுடன் கூடிய ஆசிரியர் வீதம் (2017) -85%		√	
2020 ஆம் ஆண்டு ஆகும்போது 19 தேசிய கல்வியியற்கல்லூரிகளை பட்டம் வழங்கும் நிறுவனங்களாக உயர்த்துவதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்.	இதற்கான அடிப்படை கலந்துரையாடல்களை மேற்கொண்டு முன்மொழிவுகள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன			√
கல்வி முறைமையில் பட்டப்பின் படிப்பு தொழில் வாண்மையாளர்களின் எண்ணிக்கையினை அதிகரித்தல் - வெளிநாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு 165 ாட்டங்களுக்கான புலமைப் பரிசில்களை வழங்குதல்.	நேர்முகத்தேர்வுகளை நடாத்தி இதற்காக 101 அலுவலர்களை தெரிவு செய்வதை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.			

குறிப்பிட்ட குறியீடுகள்	கிட்டிய சாதனை (2019 ஆம் ஆண்டு தரவுகள் இல்லாத நிலையில் தோராயமான தரவுகளைக் கொண்டு ஆண்டின் புள்ளி விவரங்கள் காண்பிக்கப்பட்டுள்ளன)	உண்மையான சாதனை எதிர்பார்க்கப்பட்ட சாதனை (%) வீதமாக		
		100% - 90%	75% - 89%	50%- 74%
உட்கட்டமைப்பு வசதிகளின் அபிவிருத்தி				
361 தேசிய பாடசாலைகளை உயர் வசதிகளுடன் மேம்படுத்தலின் கீழ் இனங்காணப்பட்ட பாடசாலைகளில் புதிய கட்டுமாணங்கள் 40 இல் 80% வீதம் பூர்த்தி செய்தல்	75% வீதம் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.		√	
தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் கற்றல் சூழலை மனங்கவரும் விதத்தில் மேம்படுத்தல், அருகில் உள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை வேலைத்திட்டத்தின் மூலமாக எதிரிபார்க்கப்பட்ட முன்னேற்றத்தை அடைதல்	8 கருத்திட்டங்களின் செயற்பாடுகளில் எதிர்பார்க்கப்பட்ட இலக்கில் 80% வீதம் அடையப்பெற்றன.		√	
கல்வி திட்டமிடல் மற்றும் முகாமைத்துவ செயற்பாடுகளை ஊக்குவித்தல்				
தீர்மானிக்கும் அதிகாரங்களை கையகப்படுத்தல் மூலமாக பாடசாலைகளை வலுவூட்டுதல்	பாடசாலைகளை மேம்டுத்தும் உயர் வேலைத்திட்டங்களை (EPSI நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக மாகாணங்களுடன் இணைந்து திட்டங்களை வகுத்தல் மற்றும் பயிற்சியாளர்களை பயிற்றுவிக்கும் செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது	√		
புாடசாலைகளின் நிதி சுற்றறிக்கைகளில் திருத்தங்களை ஏற்படுத்தி பாடசாலைகளின் நிதி அதிகாரங்களை அதிகரித்தல்	26/2018 ஆம் இலக்கத்தைக் கொண்ட பாடசாலை அடிப்படையிலான தர கட்டமைப்பு மற்றும் அபிவிருத்தி திட்டமிடல் மற்றும் பெறுகை தொடர்பான சுற்றறிக்கை மற்றும் வழிகாட்டல் கையேட்டில் தேவையான திருத்தங்களை மேற்கொண்டு மீண்டும் இலக்கம் 19/2019 இன் கீழ் 2019.04.09 ஆம் திகதி வெளியிடப்பட்டது.	√		
கல்விச் சேவைகளின் வினைத்திறன் மற்றும் நல்லாட்சியை மேம்படுத்துவதற்காக கல்வி வலய அலுவலகங்களை அதிகரித்தல். .	பூர்வாங்க கலந்துரையாடல்கள் நடாத்தப்பட்டன.			
மத்திய கால பாதிட்டு சட்டகத்தை அடிப்படையகக் கொண்டு கல்வித்துறைக்கான அபிவிருத்தி திட்டம் மற்றும் வருடாந்திர அமலாக்கள் திட்டங்களை வகுத்தல்	கல்வித்துறைக்கான அபிவிருத்தி திட்டம் 90% வீதத்திலும் மற்றும் வருடாந்த அமல்படுத்தும் திட்டங்கள் 100% வீதத்திலும் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளன.	√		
அபிவிருத்தி பங்காளிகளின் அமைப்புகளுடன் இணைவதின் மூலம் முறைமையின் பௌதீக மற்றும் மானிட வளங்களை அபிவிருத்தி செய்தல்	உலக வங்கி, ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி, KOICA, UNICEF உள்ளிட்ட அபிவிருத்தி உதவி-களை வழங்கும் சர்வதேச அமைப்புகளின் ஒருங்கிணைப்புடன் கருத்திட்டங்களை வகுப்புதற்கும் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கும் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. .	√		

குறிப்பிட்ட குறியீடுகள்	கிட்டிய சாதனை (2019 ஆம் ஆண்டு தரவுகள் இல்லாத நிலையில் தோராயமான தரவுகளைக் கொண்டு ஆண்டின் புள்ளி விவரங்கள் காண்பிக்கப்பட்டுள்ளன)	உண்மையான சாதனை எதிர்பார்க்கப்பட்ட சாதனை (%) வீதமாக		
		100% - 90%	75% - 89%	50%- 74%
தேசிய கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையினை (NEMIS) மேம்படுத்தல் மற்றும் முடிவெடுக்கும் செயற்பாட்டுக்காக தரவு பயன்படுத்தலை மேம்படுத்தல்.	தேசிய கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையின் (NEMIS) கீழ் காணப்படும் ஆசிரியர் தகவல் முறமை இற்றைப்படுத்தப்பட்டதுடன், 2019 ஆம் ஆண்டு முடிவில் 250,375 ஆசிரியர்களின் தகவல்கள் உள்ளடக்கப்பட்டிருந்தன. மாணவர் தகவல் முறைமையினை (SIS) இற்றைப்படுத்துவதற்காக மாகாணங்களுக்குத் தேவையான ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல் மற்றும் தொழில்நுட்ப உதவிகள் வழங்க்கப்பட்டுள்ளன ஊலகலாவிய தகவல் முறைமைக்கு (GIS) கல்வி நிறுவனங்கள் அமைந்துள்ள இடங்களை உள்ளட்கும் செயற்பாடுகள் 16 மாவட்டங்களில் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளன.		√	
கல்விசு ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்வதை ஊக்குவித்தல்	கல்வி ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்வதற்காக இயலளவு அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்துதல் மற்றும் தெரிவு செய்யப்பட்ட கல்வி ஆராய்ச்சி முன்மொழிவுகள் தொடர்பில் ஒதுக்கீடுகள் வழங்குவதை மேற்கொள்ளப்பட்டன.		√	
சுய பாடசாலை பரிசீலனை அலகொன்றை தாபித்தல்	இது தொடர்பில் மேலும் மீளாய்வு செய்து கொள்கை ரீதியான தீர்மானமொன்றை எடுக்கும் வரையில் இந்த அலகை தாபிக்கும் செய்றபாடுகள் பின்போடப்பட்டுள்ளன.			

அத்தியாயாம் 05.
நிலைபேறான அபிவிருத்தி இலக்குகளை பூர்த்தி செய்யும் செயலடைவு

5.1 இனங்காணப்பட்ட நிலைபேறான அபிவிருத்தி இலக்குகள்

இலக்கு / குறிக்கோள்	இலக்கு	சாதனை குறிகாட்டி (2017)	இதுவரை அடைந்த வெற்றியின் முன்னேற்றம்		
			0% - 49%	50% - 74%	75%-100%
அனைவருக்கும் சம நியாயமான உள்ளடக்கிய, தரமான கல்வி மற்றும் வாழ்நாள் முழுவதற்குமான கற்றல் வாய்ப்புகளின் ஊக்குவித்தலை உறுதிப்படுத்தல்.	4.1 2030 ஆம் ஆண்டாகும்போது சகல பெண்கள் மற்றும் ஆண்கள் விளைத்திற்னுடன் உரிய கற்றல் பலன்களை அடைவதற்குரியவாறு சுதந்திரமான, சம நியாயமான மற்றும் தரமான முதன்மை மற்றும் இடைநிலை கல்வியை பூர்த்தி செய்வதை உறுதிப்படுத்தல்.	முதன்மை சுழற்சியின் இறுதி தரத்தில் சேரும் விகிதம் = 102.3			√
		கீழ்நிலை கல்வி பருவத்தின் பிள்ளைகளுக்கிடையில் பாடசாலை செல்லாதவர்களின் விகிதம் = 1.3%			√
		மேல்நிலை கல்வி பருவத்தின் பிள்ளைகளுக்கிடையில் பாடசாலை செல்லாதவர்களின் விகிதம் = 18.9%			√
		கீழ்நிலை கல்வி சுழற்சியின் இறுதி தரத்தில் சேரும் விகிதம் = 96.4			√
	4.2 2030 ஆம் ஆண்டாகும்போது அனைத்து ஆன் மற்றும் பெண் பிள்ளைகளுக்காக தரமான முன் பருவ வளர்ச்சி மற்றும் கவனிப்பு, மற்றும் முதன்மை கல்வி அணுகளை உறுதிப்படுத்தல் மற்றும் அதன்மூலமாக பிள்ளைகளை முதன்மை கல்வி தொடர்பாக ஆயத்தப்படுத்தல்.	முன்-முதன்மை நிலை தொடர்பாக சேரும் விகிதம் = 141.2			√
		முதன்மை கல்வி பருவ பிள்ளைகளுக்கிடையில் பாடசாலை செல்லாத விகிதம் = 0.7			√
	4.3 2030 ஆம் ஆண்டாகும்போது குறிப்பாக வளர்ச்சியடையாத நாடுகள் மற்றும் சிறிய மானிலங்களின் சர்வதேச ஒத்துழைப்பின் கீழ் வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளில் ஆசிரியர் பயிற்சி வாய்ப்புகளை வழங்கி தகைமைப் பெற்ற ஆசிரியர் விகிதத்தை குறிபிட்ட மட்டத்திற்கு அதிகரித்தல்.	முதன்மை சுழற்சியில் தகைமைப்பெற்ற ஆசிரியர் வீதம் = 85.7%			√
		இடைநிலை சுழற்சியில் தகைமைப்பெற்ற ஆசிரியர் வீதம் = 81.9%			√
		முதன்மை சுழற்சியில் தகைமைப் பெற்ற ஆசிரியர் வீதம் = 85.5%			√
		இடைநிலை சுழற்சியில் பயிற்சி பெற்ற ஆசிரிய வீதம் 82.3%			√

5.2 நிலைபேறான அபிவிருத்தி இலக்கினை பூர்த்தி செய்துக்கொள்ளும் வெற்றி மற்றும் சவால்கள்

சகல பிள்ளைகளுக்கும் தரமிக்க முன் பருவக் கல்வியை உறுதி செய்வதற்காக முன் பள்ளிக் கொள்கையொன்றை தயாரித்து அதற்கான அமைச்சரவை அங்கீகாரத்ததைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொண்டதுடன், அக்கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு தனிப்பட்ட அலகொன்று தாபிக்கப்படவுள்ளது. சகல பிள்ளைகளையும் உள்ளடக்கிய கற்றல் சூழலுக்குள் கல்வி பெறுவதற்கு மற்றும் முன் பள்ளி பருவம் முதல் முதன்மை கல்விக்கு ஆயத்தமாகி நுழைவதை உறுதி செய்வதற்காக தரம் ஒன்றுக்காக உள்வாங்கும் போது ஒரு பிள்ளையினுள் இருக்க வேண்டிய திறனை இனங்காண்பதற்காக ஆசிரியர்களுக்கு வழிகாட்டி கையேடொன்று வெளியிடப்பட்டது. அத்துடன் உள்ளடக்கிய கல்விக்காக ஆசிரியர்களுக்கு கருவித் தொகுப்பொன்றை தயாரித்து வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

இளைஞர் திறன்களை வளர்ச்சிப்பெற செய்து அவர்களை வேலை உலகத்திற்கு முன்னிலைப்படுத்துவதற்காக மூன்றாம் நிலை, தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற் கல்வி வாய்ப்புகளை உறுதி செய்வதற்கு க.பொ.த. (உ.தர) தொழிற் பாடநெறி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஏலவே 311 பாடசாலைக-ளில் இந்த பாடநெறி செயல்பாட்டில் உள்ளதுடன், அரச மற்றும் தனியார் பிரிவுகளில் தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்கள் ஊடாக சுமார் 100 பாடத்திட்டத்திற்கான செயன்முறை பயிற்சி பெற்றுக்கொள்வதற்கு வாய்ப்புகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

கல்வியில் ஆண் பெண் முரண்பாடுகளை இல்லாதொழிப்பதற்காக பாடசாலைகளை அறிவூட்டும் முன்னோடி திட்டங்களை நடாத்தி அந்த அனுபவங்களின் அடிப்படையில் மொடியுல்கள் தய-ாரிக்கப்பட்டுள்ளன. வீட்டு வன்முறைகளை இல்ாதொழிப்பதற்காக மாணவர்களை அறிவூட்டும் வீடியோ ஒன்றை க.பொ.த. (உ.தர) வகுப்புகள் உள்ள பாடசாலைகளுக்கிடையில் பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டது.

ஓட்டுமொத்தமாக கல்வி அமைச்சு நடைமுறைப்படுத்தும் சகல அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் நிலைபேறான அபிவிருத்தி குறிக்கோள்களை நிறைவேற்றும் முகமாக நேரடி அல்லது மறைமுகமான ஒத்துழைப்பை வழங்கியுள்ளன. நிலைபேறான அபிவிருத்தி இலக்குகளை நிறைவேற்றும் சவால்களாக திறன் அடிப்படையிலான மதிப்பீட்டு முறையொன்று இல்லாதிருத்தல், பாடங்கள் மற்றம் பிள்ளைகளின் இயலுமை மற்றும் ஆர்வங்களுக்கிடையில் பொருத்தப்பாடின்மை, ஆசிரியர் குறைபாடு நிவுதல், வளங்கள் பகிர்ந்தளிப்பதில் முரணபாடுகள் நிலவுதல், முறைசாரா கல்வி சந்தரப்பங்கள் குறைவடைதல் விசேட தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகளின் கல்வியின் பற்றாக்குறை கிராமபுற பகுதிகளில் சேவை வழங்கல்களில் ஏற்படும் குறைபாடுகள். தொழில் வாய்ப்புகள் மற்றும் கல்விக்கிடையில் காணப்படும் பொருத்தபாடின்மை போன்றவற்றை சுருக்கமாக எடுத்துக்காட்ட முடியும்.

அத்தியாயம் 06.
மனித வள விவரம்

6.1 ஊழியர் எண்ணிக்கை முகாமைத்துவம்

	அனுமதிக்கப்பட்ட ஊழியர் எண்ணிக்கை	நிலவும் ஊழியர் எண்ணிக்கை	வெற்றிடங்கள் / மிகையான**
சிரேஷ்ட	208	243	-35
மூன்றாம் நிலை	12	8	4
இடைநிலை	516	717	-201
முதன்மை	302	307	-5
மொத்தம்	**1038**	**1275**	**-237**

6.2 நிறுவனத்தின் செயல் திறனை முன்னிட்டு மனிதவள பற்றாக்குறை அல்லது மிகையின் தாக்கங்கள்

ஒட்டுமொத்தமாக கல்வி அமைச்சின் பணிக்குழுவினர் எண்ணிக்கை மிகையாக காணப்படுகின்றது.. இருப்பினும் கல்வி அமைச்சின் செயற்பாடுகள் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளதுடன், அதன் பிரகாரம் புதிய கிளைகள் தோன்றி உள்ளதால் அனுமதிக்கப்பட்ட பணிக்குழுவினர் அமைச்சில் குறிப்பாக தேசிய பாட-சாலைகள் கிளை போதாமையாக காணப்படுகின்றது. பாடசாலைகள் விவிகாரக் கிளை, சுகாதார மற்றும் போஷாக்கு கிளை, தகவல் தொழில்நுட்பக் கிளை போன்று அதிகமான கிளைகளின் விடய வரம்புகள் அதிகமாக காணப்படுவதோடு அமைச்சுக்கு வருகைதரும் வாடிக்கையாளர்களுக்கு வினைத்திறனுடனான சேவைகளை வழங்குதல் போன்ற காரணிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைச்சின் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பணிக்குழுவினரை அதிகரித்துக் கொள்வதற்கு தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

6.3 மனித வள அபிவிருத்தி

6.3.1 உள்நாட்டு வேலைத்திட்டம்

வேலைத்திட்டம்	பயிற்றுவிக்கப்பட்ட அலுவலர்களின் எண்ணிக்கை	வேலைத்திட்ட நேரம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அறிவு
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
தேசிய பாடசாலைகள் அபிவிருத்தி					
கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை (NEMIS), மாணவர் தகவல் முறைமை (SIS) தொடர்பாக அறிவுறுத்தல் மற்றும் 2019 முதலாம் ஆண்டுக்கு உள்வாங்கப்பட்ட மாணவர் தகவல் இணைவலி முறைமைக்குள் உள்ளடக்குதல்	தேசிய பாடசாலை அதிபர்கள், முதன்மைப் பிரிவின் அதிகாரிகள் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்கள்	10 வேலைத்திட்டங்கள்	1.94		கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை (NEMIS), மற்றும் மாணவர் தகவல் முறைமை (SIS) தொடர்பான அறிவு.
தேசிய டசாலைகளின் அதிபர்கள் மற்றும் பிரதி அதிபர்களின் முகாமைத்துவ மற்றும் நிர்வாகத் திறனை ஊக்குவித்தல் தொடர்பான செயலமர்வு	அதிபர்கள் மற்றும் பிரதி அதிபர்கள்	08 வேலைத்திட்டங்கள	1.00		முகாமைத்துவ மற்றும் நிர்வாகத் திறன் அபிவிருத்தி
விசேடக் கல்வி, முறைசாரா கல்வி மற்றும் உள்ளடக்கிய கல்வி					
விசேட கல்வி பாடசாலை முகாமையாளர்கள் மற்றும் அதிபர்களுக்கான பயிற்சி வேலைத்திட்டம்.	விசேட கல்வி பாட-சாலை முகாமையாளர்கள் மற்றும் 37 அதிபர்கள்	நாள் ஒன்றுக்கு 2 வேலைத்திட்டங்கள்	0.12		விசேட கல்வி பாட-சாலை முகாமைத்துவம்
மன இருக்கம் மற்றும் மனச்சோர்வடைந்த பிள்ளைகளின் கல்வி தொடர்பான இயலளவு அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம்	37 விசேட கல்வி தெரிழல் வாண்மையாளர்கள்	3 நாட்கள் என்ற கணக்கில் 2 வேலைத்திட்டங்கள்	0.30		மன இருக்கம் மற்றும் மனச்சோர்வடைந்த பிள்ளைகளின் கல்வி
சைகை மொழி தொடர்பான இயலளவு அபிவிருத்தி	42 தொழில் வாண்மையாளர்கள்.	3 நாட்கள் என்ற கணக்கில் 2 வேலைத்திட்டங்கள	0.64		சைகை மொழி பாவனை
விசேட கல்வி பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	25 தொழில் வாண்மையாளர்கள்.		2.35		விசேட தேவைகளுடன் கூடிய பிள்ளைகளுக்கான கல்வி
விசேட கல்வி மாணவர்களின் விளையாட்டுக்கள் தொடர்பாக தொழில் வாண்மையாளர்களின் பயிற்சி	40 தொழில் வாண்மையாளர்கள்.	6 வேலைத்திட்டங்கள்	0.43		விசேட கல்வி மாணவர்களின் விளையாட்டுக்கள்
விசேட கல்வி மாணவர்களின் விளையாட்டுக்கள் தொடர்பாக ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்களின் பயிற்சி	100 ஆசிரியர்கள்	3 வேலைத்திட்டங்கள்	0.52		விசேட தேவைகளுடன் கூடிய மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு
விசேட கல்வி மாணவர்களின் விளையாட்டுப்போட்டி தீர்ப்பு தொடர்பான பயிற்சி	100 ஆசிரியர்கள்	4 நாள் வேலைத்திட்டம்	0.21		விசேட கல்வி மாணவர்களின் விளையாட்டுக்கள

வேலைத்திட்டம்	பயிற்றுவிக்கப்பட்ட அலுவலர்களின் எண்ணிக்கை	வேலைத்திட்ட நேரம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அறிவு
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
மாகாண மட்டத்தில் விசேட கல்வி ஆசிரியர் பயிற்சி	120 ஆசிரியர்கள	4 நாள் வேலைத்திட்டம்	0.68		விசேட தேவைகளுடன் கூடிய மாணவர்களின் கல்வி
ஊள்ளடக்கிய கல்வி தொடர்பான பயிற்சி	200 விசேட கல்வி ஆசியர்கள்	5 வேலைத்திட்டங்கள்	1.0		உள்ளடக்கிய கல்வி
கட்டாய பாடசாலை வருமையை கண்காணிக்கும் குழுவொன்றை அமைத்தல் மற்றும் இயலளவு அபிவிருத்தி	1500 குழு அங்கத்தவர்கள்.	11 வேலைத்திட்டங்கள்	1.8		கட்டாய பாடசாலை வருகையை கண்காணித்தல்
முறைசாரா கல்வி கருத்திட்ட அலுவலர்களின் இயலளவு விருத்தி	245 அலுவலர்கள்	ஒருநாள் தேவைத்திட்டம்	0.13		முறைசாரா கல்வி வேலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தல்
கல்வியறிவு மற்றும் வருமானம் ஈட்டும் பாடநெறி	97 ஆலோசகர்கள்	3 வேலைத்திட்டங்கள்	0.41		கல்வியறிவு மற்றும் வருமானம் ஈட்டுதல் தொடரபான வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.
பிரிவெனாக் கல்வி					
புதிய பிரிவெனாசிரியர்களின் பயற்சி	475 பிரிவெனாசிர-ியர்கள்		24.86		உரிய பாட அறிவு
சமஸ்கிருத பாட ஆசிரியர் ஆலோசகர்களை பயிற்றுவித்தல்	210 பிரிவெனாசிர-ியர்கள		7.80		சமஸ்கிருத பாடம் கற்பித்தல்
வுதிவிட பிரிவெனாசிரியர்களின் பயிற்சி	சீத்தாவக்க ஆசிரியர் பயிற்சி கல்லூரியில் பயிற்சிபெறும் பயிற்சியாளர்கள்		2.40		இயளலவு அபிவிருத்தி
தோட்ட பாடசாலைகளின் அபிவிருத்தி					
பலவித கற்பித்தல் தொடர்பாக மத்திய மாகாண தரம் 1 மற்றும் 2 ஆசிரியர்களின் பயிற்சி	1800 ஆசிர-ியர்களுக்காக	4 இரண்டு நாள் வேலைத்திட்டங்கள்	0.46		பலவித கற்பித்தல் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்.
கணிதம்கற்பித்தல் முறை தொடர்பாக மத்திய மாகாணத்தில் தோட்ட பாட-சாலைகளின் 10 மற்றும் 11 தர கணித ஆசிரியர்களின் பயற்சி	75 கணித ஆசிரியர்கள்	இரண்டு நாள் வேலைத்திட்டம்	0.25		கணித கற்பித்தல் முறை தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்
தோட்ட பாடசாலைகளின் மாணவர் திறனை பகுப்பாய்வு செய்தல் தொடர்பான பயிற்சி	14 அலுவலர்கள்	ஒரு நாள் வேலைத்திட்டம்	0.78		தோட்ட பாடசாலை மாணவர்களின் திறன் பகுப்பாய்வு மற்றும் பயன்பாடு
முதன்மை கல்வி நிர்வாகம் தொடர்பான பயிற்சி	52 அதிபர்கள் மற்றும் பிரதி அதிபர்கள்.	இரண்டு நாள் வேலைத்திட்டம்	0.20		முதன்மை கல்வி நிர்வாக அறிவு மற்றும் திறன்

வேலைத்திட்டம்	பயிற்றுவிக்கப்பட்ட அலுவலர்களின் எண்ணிக்கை	வேலைத்திட்ட நேரம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அறிவு
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
தமிழ் பாடசாலைகளின் அபிவிருத்தி					
பாடசாலை தலைமைத்துவ பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களின் கீழ் இயளலவு அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்	354 அதிபர்கள் மற்றும் பிரதி அதிபர்கள்.	8 இரண்டு நாள் வேலைத்திட்டம்	1.60		பாடசாலை தலைமைத்துவ திறன்
வலய மட்டத்திலான பயிற்சியாளர்களின் பயிற்சி.	14 அலுவலர்கள்	ஒரு நாள் வேலைத்திட்டம்	0.20		தலைமைத்துவம் தொடர்பாக அதிபர்களை பயிற்றுவித்தல்.
முஸ்லிம் பாடசாலைகளின் அபிவிருத்தி					
முஸ்லிம் பாடசாலைகளின் அதிபர்கள் மற்றும் பிரிவுத் தலைவர்களின் இயலளவை விருத்தி செய்தலு	255 அதிபர்கள்,பிரதி அதிபர்கள் மற்றும் பிரிவுத் தலைவர்கள்	5 இரண்டு நாள் வேலைத்திட்டங்கள்	0.91		புாடசாலை நிரிவாகத் திறன்.
அனர்த்த முகாமைத்துவம்					
பாடசாலை அனர்த்த முகாமைத்துவ வேலைத்திட்டம் தொடர்பாக பயிற்றுவிப்பாளர்களாக பயிற்றுவித்தல்	175 வலய மற்றும் மாகாண ஒருங்கிணைப்பாளர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்கள்.	4 இரண்டு நாள் வேலைத்திட்டங்கள்	0.69		பாடசாலை அனர்த்த முகாமைத்துவ அறிவு மற்றும் திறன்
பாடசாலை அனர்த்த முகாமைத்துவ வேலைத்திட்டம் தொடர்பாக அறிவுறுத்தும் மற்றும் பயிற்றுவிக்கும் வேலைத்திட்டம்	தெரிவு செய்யப்பட்ட வலயங்களில் இருந்து 1370 அதிபர்கள்.	7 ஒருநாள் வேலைத்திட்டங்கள்	0.63		பாடசாலை அனர்த்த முகாமைத்துவ அறிவு மற்றும் திறன்
அனர்த்த தரவுகளை சேகரிக்கும் வேலைத்திட்டம்	முகாமைத்துவ நிலைய அலுவலர்கள் மற்றும் 139 தகவல் தொழில்நுட்ப அலுவலர்கள்	5ஒருநாள் வேலைத்திட்டங்கள	0.32		அனர்த்த தரவுகளை சேகரிக்கும் முறைமை
பாடசாலை சுகாதார மற்றும் போஷாக்கு வேலைத்திட்டம்					
மாதவிடாய் சுகாதார பயிற்சியாளர்களை பயிற்றுவிக்கும் வேலைத்திட்டம்.	மாகாண மட்டத்திலான பயிற்றுவிப்பாளர்கள் தொடர்பாக	ஒருநாள் செயலமர்வு	0.18		மாதவிடாய் சுகாதாரம் தொடர்பாக ஆசிரியர்களை பயிற்றுவித்தல்.
வழிகாட்டல் பாடசாலை ஆசிரியர்கள் தொடர்பாக “சத்தி பாசல” பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	182 ஆசிரியர்கள்	5 இரண்டு நாள் வேலைத்திட்டங்கள்	1.02		“சத்தி பாசல” நடைமுறைப்படுத்தல்
முன்னோடி பாடசாலை ஆசிரியர்கள் தொடர்பில் சுகாதார ஊக்குவிப்பு பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	40 ஆசிரியர்கள்	ஒரு நாள் வேலைத்திட்டம்.	0.86		சுகாதார ஊக்குவிப்பு தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்

வேலைத்திட்டம்	பயிற்றுவிக்கப்பட்ட அலுவலர்களின் எண்ணிக்கை	வேலைத்திட்ட நேரம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அறிவு
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
சுகாதார ஊக்குவிப்பு தொடர்பான பயிற்சியாளர்களை பயிற்றுவிக்கும் வேலைத்திட்டம்.	32 பயிற்சியாளர்கள்	மூன்று நாள்வேலைத் திட்டம்.	0.13		சுகாதார ஊக்குவிப்பு தொடர்பான பயிற்சித்திறன்.
ஆலோசனை தொடர்பான அலுவலர்கள் மற்றும் அதிபர்களை பயிற்றுவித்தல்.	120 அலுவலர்கள் மற்றும் அதிபர்கள்	ஒரு நாள் வேலைத்திட்டம்	0.70		ஆலோசனைகளை நடைமுறைப்படுத்தல்
போதைப்பொருள் தடுப்பு தொடர்பான ஆசிரியர் பயிற்சி.	ஆசிரியர்கள்	19 வேலைத்திட்டங்கள்	1.92		போதைப்பொருள் தடுப்பு தொடர்பான வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.
போஷாக்கு வேலைத்திட்டங்கள் தொடர்பில் அறிவூட்டுதல்	ஆதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் உணவு வழங்குனர்கள்	18 வேலைத்திட்டங்கள	5.14		போஷாக்கு வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.
உடல் பருமன் விழிப்புணர்வு தொடரபாக பயிற்சியளிக்கும் வேலைத்திட்டங்கள்	304 பயிற்சியாளர்கள்	9 மாகாணங்களில் 9 ஒருநாள் வேலைத்திட்டங்கள்	0.46		உடல் பருமன் விழிப்புணர்வு தொடரபாக அறிவூட்டல்
முதலுதவி தொடரடபான ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள்	ஆசிரியர்கள்	10 ஒருநாள் வேலைத்திட்டங்கள்	1.20		முதலுதவி தொட்ரான அறிவு மற்றும் திறன்
இனபெறுக்க ஆரோக்கியம் தொடர்பான அறிவியல், சுகாதாரம் மற்றும் ஆலோசனை ஆசிரியர் பயிற்சி	அறிவியல், சுகாதாரம் மற்றும் ஆலோசனை ஆசிரியர்கள்	2 நாள் வேலைத்திட்டங்கள் 2	0.62		இனபெறுக்க ஆரோக்கியம் தொடர்பான அறிவை மாணவர்களுக்கு பெற்றுக்கொடுத்தல்
மாதிரி உளவியல் முகாம்	மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள்	9 மாகாணங்களில் 9 நாள் வேலைத்திட்டங்கள்	0.60		மாதிரி உளவியல் முகாம் வளர்ச்சி
சுரக்ஷா காப்புறுதி வேலைத்திட்டம்					
சுரக்ஷா மாணவர் காப்பீட்டு முறைமையின் திருத்தங்கள் தொடர்பாக வலய, கோட்ட பணிப்பாளர்களை அறிவுறுத்தல்	வலய, கோட்ட பணிப்பாளர்கள்	ஒருநாள் செயலமர்வு	1.28		சுரக்ஷா மாணவர் காப்பீட்டு முறைமயின் திருத்தங்கள் தொடர்பாக
சுரக்ஷா மாணவர் காப்பீட்டு முறைமையின் திருத்தங்கள் தொடர்பாக சர்வதேச மற்றும் தனியார் பாடசாலை அதிபர்களை அறிவுறுத்தல்	205 சர்வதேச மற்றும் தனியார் பாடசாலை அதிபர்கள்.	ஒருநாள் செயலமர்வு	0.13		சுரக்ஷா மாணவர் காப்பீட்டு முறைமையின் திருத்தங்கள் தொடர்பாக

வேலைத்திட்டம்	பயிற்றுவிக்கப்பட்ட அலுவலர்களின் எண்ணிக்கை	வேலைத்திட்ட நேரம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அறிவு
			உள்நாடு	வெளிநாட்டு	
கணிதக் கல்வி அபிவிருத்தி					
தொடர்ச்சியான தொழில் விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் தொடர்பான பயிற்சியாளர்கள்	101 ஆசிரியர்கள்	4 நாள் வேலைத்திட்டங்கள்	1.68		தொடர்ச்சியான ஆசிரியர் தொழில் விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் தொடர்பான அறிவைப் பெறுதல்.
தொடர்ச்சியான தொழில் விருத்தி வேலைத்திட்டம்	871 ஆசிரியர்கள்	மூன்று நாள் வேலைத்திட்டங்கள்	3.28		பாட அறிவு மற்றும் கற்பித்தல் திறன்
6-11 தர ஆசிரியர்களின் இயலளவு விருத்தி	1330 ஆசிரியர்கள்	மாகாண மட்டத்தில் 9 3 மற்றும் 4 நாள் வேலைத்திட்டங்கள்	9.91		பாட கற்பித்தல் திறன் மற்றும் மதிப்பீட்டுத் திறன்
க.பொ.த. (உ.தர) இணைந்த கணித ஆசிரியர்களின் இயலளவு விருத்தி	810 ஆசிரியர்கள்	மாகாண மட்டத்தில் 9 3 மற்றும் 4 நாள் வேலைத்திட்டங்கள்	4.55		பாட கற்பித்தல் திறன் மற்றும் மதிப்பீட்டுத் திறன்
அறிவியல் கல்வியை மேம்படுத்தல்					
அறிவியல் கல்வி தொழில் மேன்மையாளர்களின் இயலளவு விருத்தி	107 உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் 32 கள நிலைய முகாமையாளர்கள் மற்றும் 30 ஆசிரியர்கள்	7 வேலைத்திட்டங்கள்	2.51		அறிவியல் கற்றல் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்.
தொடர்ச்சியான தொழில் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம்	2201 அறிவியல் ஆசிரியர்கள் தரம் 6-11	18 வேலைத்திட்டங்கள்	9.00		அறிவியல் கற்பித்தல் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்
ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிக் கல்வி அபிவிருத்தி					
Improving Teacher Education in Sri Lanka (iTESL) கருத்திட்டம்	உ.க.பணிப்பாளர்கள் மற்றும் 163 ஆசிரிய ஆலோசகர்கள்		1.04		ஆங்கிலம் கற்பற்பித்தல் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்.
அ.பொ.ச (சா.தர) மற்றும் (உ.தர) ஆங்கில மொழி மற்றும் ஆங்கில இலக்கிய பாட பெறுபேறுகளை உயர்த்துவதற்கான வேலைத்திட்டம்	ஆங்கில மொழி மற்றும் ஆங்கில இலக்கிய பாட ஆசிரியர்கள்.	3 ,இரண்டுநாள் செயலமர்வுகள்	0.30		பாட கற்பித்தல் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்
தேசிய விவாத போட்டித் தொடர்பாக அறிவூட்டும் வேலைத்திட்டங்கள்.	75 அலுவலர்கள்	ஒரு வேலைத்திட்டம்	0.03		தேசிய விவாத போட்டித் தொடர்பான அறிவைப் பெற்றல்

வேலைத்திட்டம்	பயிற்றுவிக்கப்பட்ட அலுவலர்களின் எண்ணிக்கை	வேலைத்திட்ட நேரம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அறிவு
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
CPLDT வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் மற்றும் வளவாளர்களின் இயலளவு விருத்தி	316 ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் மற்றும் 53 வளவாளர்கள்.		3.10		ஆங்கில ஆசிரியர்களை பயிற்றுவித்தல் தொடர்பாக அறிவூட்டுதல்.
தொழில் அபிவிருத்தி தொடர்பாக ஆங்கில மொழியை கற்பிக்கும் முறைமை (ELT Methodologies) தொடர்பான பயிற்சி வேலைத்திட்டம்.	9 மாகாணங்களிலும் 6,250 ஆசிரியர்கள்	10 நாட்கள்	17.43		ஆங்கில மொழியை கற்பிக்கும் முறைமை (ELT Methodologies) தொடர்பான அறிவு
CPLDT வேலைத்திட்டம் தொடர்பாக வலய அலுவலர்களை அறிவுறுத்தல்.	20 வலய அலுவலர்கள்	2 வேலைத்திட்டங்கள்	0.23		CPLDT வேலைத்திட்டம் தொடர்பான அறிவைப் பெறுதல்
9 மாகாணங்களிலும் வளவாளர்கள், கல்வி நிர்வாக சேவை அலுவலர்கள், அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் தொடர்பான கருத்திட்டம் தொடர்பில் GEMP அறிவுறுத்தல்	41 வளவாளர்கள், 63 நிர்வாக அலுவலர்கள், 68 அதிபர்கள், 152 ஆசிரியர்கள் மற்றும் 17 ஆசிரிய ஆலோசகர்கள்.	9 வேலைத்திட்டங்கள்	0.52		GEMP கருத்திட்டம் தொடர்பான அறிவைப் பெற்றல்
தொழில்நுட்பக் கல்வி அபிவிருத்தி					
பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் நிர்மாண தொழில்நுட்ப வியல் பாடங்கள் தொடர்பான மதிப்பீட்டுக் கருவிகள் (Evaluation Tools) தயாரித்தல் தொடர்பான பயிற்சி.		17 வேலைத்திட்டங்கள்	1.5		பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் நிர்மாண தொழில்நுட்ப வியல் பாடங்கள் தொடர்பான மதிப்பீட்டுக் கருவிகள் (Evaluation Tools) தயாரித்தல் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்
தொழில்நுட்பம் தொடர்பான அறிவியல் பாட ஆசிரியர் பயிற்சிகள்.	34 ஆசிரியர்கள்		0.3		தொழில்நுட்பம் தொடர்பான அறிவியல் பாட அறிவு
மனைப் பொருளாதார அறிவியல்					
க.பொ.த. (உ.தர) மனைப் பொருளாதார அறிவியல் செயன்முறை பரீட்சை தொடர்பாக வளவாளர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் பயிற்சி	12 வளவாளர்கள்		2.7		மனைப் பொருளாதார அறிவியல் செயன்முறை பரீட்சை தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்.
முதன்மை கல்வி அபிவிருத்தி					
பலவித கற்பித்தல் முறைமை தொடர்பாக மாகாண ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல், நடைமுறைப்படுத்தல் மற்றும் கண்காணித்தல் வேலைத்திட்டம்.	வளவாளர்களாக NSBS வேலைத்திட்டத்திற்குரிய பாடசாலைகளில் தெரிவு செய்யப்பட்ட 250 முதன்மை ஆசிரியர்கள்.	6 வேலைத்திட்டங்கள்	1.0		பலவித கற்பித்தல் முறைமை தொடர்பான ஆசிரியர் பயிற்சி
கற்றல் கற்பித்தல் முறை தொடர்பான செயற்பாட்டு அறையை பயன்படுத்தல் தொடர்பான வேலைத்திட்டம்	579 முதன்மை ஆசிரியர்கள்	9 வேலைத்திட்டங்கள்	2.22		செயற்பாட்டு அறை பயன்படுத்தல் தொடர்பான அறிவைப் பெறுதல்

வேலைத்திட்டம்	பயிற்றுவிக்கப்பட்ட அலுவலர்களின் எண்ணிக்கை	வேலைத்திட்ட நேரம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அறிவு
			உள்நாட்டு	வெளி நாட்டு	
கற்றல் கற்பித்தல் முறை தொடர்பான வாசிப்பு அறை பயன்படுத்தல் தொடர்பான வேலைத்திட்டம்	658 ஆசிரியர்கள் மற்றும் 99 வளவாளர்கள்	11 வேலைத்திட்டங்கள்	2.69		வாசிப்பு அறை பயன்படுத்தல் தொடர்பான அறிவைப் பெறுதல்
முதன்மை மாணவர்களின் கணித அறிவை ஊக்குவித்தல் தொடர்பான வேலைத்திட்டம்.	முதன்மை பாடத்திற்குப் பொறுப்பான அலுவலர்கள் மற்றும் 150 ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் மற்றும் 40 வளவாளர்கள்.		0.21		கணித அறிவை ஊக்குவித்தல் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்.
முதன்மை மாணவர்களின் இணைப்பாடவிதான கணித நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்		9 முகாம்கள்	1.0		கணித பாடவிதான செயற்பாடுகள் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்.
தேசிய மற்றும் மானிடவியல் கல்வி அபிவிருத்தி					
தொடர்ச்சியான தொழில் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களின் மத்திய மற்றும் சப்ரகமுவ மாகாணங்களில் சிங்கள பாடம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி வேலைத்திட்டம்.	106 சிங்கள பாட ஆசிரியர்கள்	2 நாள் வேலைத்திட்டங்கள். 2	0.39		சிங்கள பாடம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்.
இரண்டாம் தேசிய மொழி பாடம், கிழக்கு மாகாண ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்களின் இயலளவு விருத்தி	84 ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்கள்.	மூன்று நாள் வேலைத்திட்டம்	0.52		இரண்டாம் தேசிய மொழி பாடம் கற்பிப்பது தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்.
இரண்டாம் தேசிய மொழி தமிழ் மற்றும் சிங்களம் தரம் 6-11 பாடப் புத்தகங்களில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அதனை சார்ந்த செயற்பாடுகள் தொடர்பாக ஆய்வுகள் மற்றும் வேலைத்திட்டங்கள்.	12 அலுவலர்கள்	3 இரண்டு நாள் வேலைத்திட்டங்கள்	0.28		இரண்டாம் தேசிய மொழி தமிழ் மற்றும் சிங்களம் தரம் 6-11 பாடப் புத்தகங்களில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அதனை சார்ந்த செயற்பாடுகள் தொடர்பான அறிவு
தொடர்ச்சியான தொழில் விருத்தி வேலைத்திட்டங்களின் கீழ் மத்திய, வடக்கு, தென் மற்றும் சப்ரகமுவ மாகாணங்களில் இரண்டாம் தேசிய மொழி ஆசிரியர்களின் பயிற்சி	254 இரண்டாம் தேசிய மொழி ஆசிரியர்கள்	இரண்டு நாள் வேலைத்திட்டங்கள் 4	1.30		இரண்டாம் தேசிய மொழி கற்பித்தல் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்
தொடர்ச்சியான தொழில் விருத்தி வேலைத்திட்டங்களின் கீழ் மத்திய மாகாண தமிழ் மொழி ஆசிரியர்களின் பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	120 தமிழ் மொழி ஆசிரியர்கள்	இரண்டு நாள் வேலைத்திட்டம் மற்றும் மூன்று நாள் வேலைத்திட்டம்	0.61		தமிழ் மொழி கற்பித்தல் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்

வேலைத்திட்டம்	பயிற்றுவிக்கப்பட்ட அலுவலர்களின் எண்ணிக்கை	வேலைத்திட் ட நேரம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக்கொள்ளப்பட் ட அறிவு
			உள்நாட் டு	வெளிநா ட்டு	
மாதிரி வினாத்தாள்கள் தய-ாரித்தல் தொடர்பாக தமிழ் மொழி பாடத்திற்கான ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் மற்றும் ஆசிர-ியர்களின் இயலளவு விருத்தி	49 ஆசிரியர்கள் மற்றும் 10 அலுவலர்கள்	3 இரண்டு நாள் வேலைத்திட் டங்கள	0.37		மாதிரி வினாத்தாள்கள் தய-ாரித்தல் தொடர்பான அறிவு
சப்ரகமுவ, மத்திய மற்றும் ஊவா மாகாண சமூகவியல் ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் இயலளவு விருத்தி	185 ஆசிரிய ஆலே-ாசகர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள்	இரண்டு நாள் வேலைத்திட் டங்கள் 2	0.81		சமூகவியல் கற்பித்தல் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்.
தொடர்ச்சியான தொழில் விருத்தி வேலைத்திட்டங்களின் கீழ் வடக்கு, கிழக்கு, ஊவா, தென் மற்றும் சப்ரகமுவ மாகாணங்களில் ஆசிரியர் பயிற்சி	390 ஆசிரியர்கள்	இரண்டு நாள் வேலைத்திட் டங்கள் 5	2.28		சமூகவியல் கற்பித்தல் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன
இரு மொழி கல்வி வசதிகள்					
இரு மொழி மூல ஆசிரியர்களை பயிற்றுவிப்பதற்காக பயிற்றுவிப்பாளர்களாக பிரதேச ஆங்கில வள நிலைய அலுவலர்கள் மற்றும் வளவாளர்களின் பயிற்சி	16 வள நிலையங்களின் அலுவலர்கள் மற்றும் 32 வளவாளர்கள்	5 ஒருநாள் வேலைத்திட் டங்கள்	0.97		ஆசிரியர்களை பயிற்றுவிக்கும் திறன்
பிரிவெனா இருமொழி ஆசிர-ியர்களை பயிற்றுவித்தல்	57 ஆசிரியர்கள்	இரண்டு நாள் வேலைத்திட் டம் ஒன்று	0.19		இருமொழி மூலமாக கற்பிக்கும் திறன்
21 ஆம் நூற்றாண்டின் திறன் விருத்தியின் கீழ் ஆசிரியர் பயிற்சி21	இரண்டு பாடசாலைக-ளில் 52 ஆசிரியர்கள்		0.24		21 ஆம் நூ ற்றாண்டின் திறன் விருத்தி தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்.
இருமொழி கல்வி பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா கற்றலுக்கான புலமைப்பரிசில்	40 ஆசிரியர்கள்		3.74		இருமொழி கல்வி தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்.
இருமொழி மூல ஆசிரியர்களின் அடிப்படை செயற்பாட்டு ஆர-ாயச்சிகளை மதிப்பிடுதல்		இரண்டு நாள் வேலைத்திட் டங்கள் 2	1.8		அடிப்படை செயற்பாட்டு ஆர-ாயச்சிகளை மதிப்பீடுதல்
சமய மற்றும் விழுமியக் கல்வி					
6-11 தரங்களுக்கு பௌத்த தர்மத்தை கற்பிக்கும் ஆசிர-ியர்களின் பயிற்சி	206 ஆசிரியர்கள்	3 நாளட வேலைத்திட் டங்கள்	0.69		பௌத்த தர்மம் கற்பித்தல் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்.
சா/தர பௌத்த தரமத்தை கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் தொடர்பில் தகவல் தொழில்நுட்ப பயன்படுத்தல் தொடர்பான பயிற்சி	91 ஆசிரியர்கள்	நான்கு நாள் வேலைத்திட் டங்கள் 2	0.59		துகவல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான திறன்.

வேலைத்திட்டம்	பயிற்றுவிக்கப்பட்ட அலுவலர்களின் எண்ணிக்கை	வேலைத்திட்ட நேரம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அறிவு
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
பௌத்த தர்ம பாடம் தொடர்பாக வளவாளர்களின் பயிற்சி	22 வளவாளர்கள்	2 நாள் வேலைத்திட்டம் ஒன்று	0.20		பௌத்த தரமத்தை கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களை பயிற்றுவிக்கும் திறன்.
க.பொ.த (சா/தர) இந்து சமயம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி	40 ஆசிரியர்கள்	2 நாள் வேலைத்திட்டம் ஒன்று	0.12		க.பொ.த (சா/தர) இந்து சமயம் கற்பித்தல் தொடர்பான அறிவு
க.பொ.த (உ/தர) இந்து சமயம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி	84 ஆசிரியர்கள்	2 நாள் வேலைத்திட்டம் 2	0.31		க.பொ.த (உ/தர) இந்து சமயம் கற்பித்தல் தொடர்பான அறிவு
க.பொ.த.(சா/தர) மற்றும் க.பொ.த. (உ.தர) இஸ்லாம் தர்மத்தை கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களின் இயலளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்	244 ஆசிரியர்கள்	5 இரண்டு நாள் வேலைத்திட்டங்கள் 2	0.69		க.பொ.த.(சா/தர) மற்றும் க.பொ.த. (உ.தர) இஸ்லாம் தர்மத்தை கற்பித்தல் தொடர்பான அறிவு
சமய பாடம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களின் இயலளவு விருத்தி தொடர்பான செயலமர்வு	ஆசிரியர்கள்	02 செயலமர்வுகள்	0.43		சமய பாடம் கற்பித்தல் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்
பிரதி அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் விழுமியம் தொடர்பான நிகழ்ச்சித்திட்டம்	80 பிரதி அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் 80 மாணவர்கள்.	2 வேலைத்திட்டங்கள்	1.17		விழுமியக் கல்வி கற்பித்தல் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்.
விவசாயம் மற்றும் சுற்றாடல் கல்வி மற்றும் உயிரியல் முறைமை தொழில்நுட்பவியல் பாட அபிவிருத்தி					
நவீன விவசாயம் மற்றும் சூழல் பாதுகாப்பு தொடர்பில் ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்களின் பயிற்சி	115 ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்கள்.	4 வேலைத்திட்டங்கள்	0.80		நவீன விவசாயம் மற்றும் சூழல் பாதுகாப்பு அறிவு
கடற்கரை பாதுகாப்பு உள்ளடங்கிய சூழல் பாதுகாப்பு தொடர்பாக அலுவலர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்களின் பயிற்சி	210 அலுவலர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்கள்.	1 வேலைத்திட்டம்	1.8		கடற்கரை பாதுகாப்பு உள்ளடங்கிய சூழல் பாதுகாப்பு தொடர்பான அறிவு.
உயிரியல் முறைமை தொழில்நுட்ப ஆய்வுகூட உதவியாளர்கள் தொடர்பான பயிற்சி	120 ஆய்வுகூட உதவியாளர்கள்	1 வேலைத்திட்டம்	0.74		உயிரியல் முறைமை தொழில்நுட்ப ஆய்வுகூட நிர்வாக அறிவு மற்றும் திறன்.
வணிக, வரத்தகக் கல்வி மற்றும் கணக்கியல்					
க.பொ.த.(சா/தர) வணிக கணக்கியல் மற்றும் வர்த்தகக் கல்வி தொடர்பாக சிங்கள மற்றும் தமிழ் மொழி மூல ஆசிரியர்களின் பயிற்சி.	489 ஆசிரியர்கள்.	7 மூன்று நாள் வேலைத்திட்டங்கள்.	1.37		க.பொ.த.(சா/தர) வணிக கணக்கியல் மற்றும் வர்த்தகக் கல்வி கற்பித்தல் தொடர்பான அறிவு

வேலைத்திட்டம்	பயிற்றுவிக்கப்பட்ட அலுவலர்களின் எண்ணிக்கை	வேலைத்திட்ட நேரம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அறிவு
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
க.பொ.த.(உ/தர) வணிக கணக்கியல் மற்றும் வர்த்தகக் கல்வி, பொருளாதாரம் புள்ளி விவரம் போன்ற பாடங்கள் தொடர்பான பயிற்சி	899 ஆசிரியர்கள்	13 இரண்டு நாள் வேலைத்திட்டங்கள்	2.91		க.பொ.த.(உ/தர) வணிக கணக்கியல் மற்றும் வர்த்தகக் கல்வி, பொருளாதாரம் புள்ளி விவரம் போன்ற பாடங்களை கற்பிக்கும் திறன்.
62 தேசிய பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழு பொருளாளர்களின் பயிற்சி	62 பொருளாளர்கள்	ஒருநாள் வேலைத்திட்டம்	3.80		புாடசாலை அபிவிருத்திக் குழுவின் நிதி செயற்பாடுகள்
இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள் மற்றும் விடயம் சாராத செயற்பாடுகள்.					
NSBS வேலைத்திட்டங்களின் கீழ் B மற்றும் C கருத்திட்டங்களுக்குரிய பாடசாலைகளில் இணைப்பாட பிரதி அதிபர்கள் தொடர்பான இயலளவு விருத்தி வேலைத்திட்டம்	300 பிரதி அதிபர்கள்	தலா 11 நான்கு நாள் வேலைத்திட்டங்கள்	6.24		பாடசாலைகளில் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான அறிவு மற்றும் திறன்
மாகாண மற்றும் வலய இணைப்பாடவிதான ஒருங்கிணைப்பு அலுவலர்கள் தொடர்பான இயலளவு விருத்தி வேலைத்திட்டம்	26 ஒருங்கிணைப்பு அலுவலர்கள்	இரண்டு நாள் வேலைத்திட்டங்கள் 1	0.31		பாடசாலைகளில் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான அறிவு மற்றும் திறன்
தெரிவு செய்யப்பட்ட 250 பாடசாலைகளில் தொழில் வழிகாட்டல் வேலைத்திட்டம்	191 ஆசிரியர்கள்	7 மூன்று நாள் வேலைத்திட்டங்கள்.	2.61		தொழில் வழிகாட்டல் வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்
தோழில் வழிகாட்டல் வேலைத்திட்டத்தின் ஊடாக ஆசிரியர்களை பயிற்றுவிப்பதற்காக பயிற்சியாளர்களை பயிற்றுவித்தல்.	85 பயிற்சியாளர்கள்	5 மூன்று நாள் வேலைத்திட்டஙகள	2.03		ஆசிரியர்களை பயிற்றுவிக்கும் திறன்
மென்மையான திறன் ஆசிர-ியர் செய்றபாட்டு கை-யேடுகள் தொடர்பான ஆசிர-ியர் பயிற்சி	182 ஆசிரியர்கள்	5 இரண்டு நாள் வேலைத்திட்டஙகள	2.22		மென்மையான திறன் ஆசிரியர் செய்றபாட்டு அறிவு மற்றும் திறன்
மாகாண மட்டத்தில் ஆலே-ாசனை ஆசிரியர்களை பயிற்றுவித்தல்	9 மாகாணங்களில் 540 ஆசிரிய ஆலே-ாசகர்கள்	ஒரு நாள் வேலைத்திட்டம்	4.00		ஆலோசனைகளை நடைமுறைப்படுத்தும் அறிவு மற்றும் திறன்.
NSBS வேலைத்திட்டத்திற்குரிய பாடசாலைகளில் அதிபர்களுக்கான ஆலே-ாசனைப் பிரிவு முகாமைத்துவம் தொடர்பாக அறிவுறுத்தல்.	126 அதிபர்கள்	4 ஒரு நாள் வேலைத்திட்டங்கள்	0.27		ஆலோசனைப் பரிவு முகாமைத்துவம் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்.

வேலைத்திட்டம்	பயிற்றுவிக்கப்பட்ட அலுவலர்களின் எண்ணிக்கை	வேலைத்திட்ட நேரம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அறிவு
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
மாணவர் பாராளுமன்றம் தொடர்பாக தெரிவு செய்யப்பட்ட வலயங்களின் பயிற்சியாளர்களை பயிற்றுவித்தல்.	175 வலய ஒருங்கிணைப்பாளர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்கள்	4 இரண்டு நாள் வேலைத்திட்டங்கள்	0.69		மாணவர் பாராளுமன்றத்தை நடைமுறைப்படுத்தல்
மாணவர் பாராளுமன்றம் தொடர்பாக தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் அதிபர்களை அறிவூட்டும் வேலைத்திட்டம்	1370 அதிபர்கள்	7 வேலைத்திட்டங்கள்	0.63		மாணவர் பாராளுமன்றத்தை நடைமுறைப்படுத்தல்.
விளையாட்டு மற்றும் உடற்கல்வி ஊக்குவிப்பு					
வலய விளையாட்டு ஒருங்கிணைப்பாளர்கள் தொடர்பில் தேசிய மட்டத்திலானவிளையாட்டு பயிற்சித் திட்டங்கள்	588 ஒருங்கிணைப்பு அலுவலர்கள்.	3 வேலைத்திட்டங்கள்	0.45		விளையாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.
வலய மட்டத்தில் விளையாட்டு பயிற்சியாளர்கள் மற்றும் விளையாட்டு ஆசிரியர்களை பயிற்றுவித்தல்.	புயிற்சியாளர்கள் மற்றும் விளையாட்டு ஆசிரியர்கள்	9 வேலைத்திட்டங்கள்	5.14		விளையாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.
உடற்கல்வி மற்றும் உடற்கல்வி அல்லாத ஆசிரியர்கள் தொடர்பில் தேசிய மட்டத்திலான பயிற்சிகள்.	உடற்கல்வி மற்றும் உடற்கல்வி அல்லாத ஆசிரியர்கள்	6 வேலைத்திட்டங்கள்	2.58		உடற்கல்வி அறிவு மற்றும் திறன்.
அழகியற் கல்வி அபிவிருத்தி					
மேற்கத்திய இசை இயலளவு அபிவிருத்தி	31 ஆசிரியர்கள்	இரண்டு நாள் வேலைத்திட்டம்.	0.08		மேற்கத்திய இசை கற்பிக்கும் அறிவு மற்றும் திறன்.
க.பொ.த.(உ.தர) மேற்கத்திய இசை செயன்முறை அடிப்படை நூல்களை புதுப்பித்தல் தொடர்பாக அறிவூட்டும் வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்	813 ஆசிரியர்கள்.	8 வேலைத்திட்டங்கள்	0.93		க.பொ.த.(உ.தர) மேற்கத்திய இசை செயன்முறை அடிப்படை நூல்களை புதுப்பித்தல் தொடர்பான அறிவைப் பெற்றல்.
மேற்கத்திய இசை தொடர்பான அலுவலர்களின் இயலளவு அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	52 அலுவலர்கள்	2 வேலைத்திட்டங்கள்	0.25		மேற்கத்திய இசை கற்பித்தலுக்கான அறிவு மற்றும் திறன்.
மேற்கத்திய இசை உயர் தர செயன்முறை பரீட்சை தொடர்பாக பரீட்சையாளர்களை பயிற்றுவித்தல்.	361 பரீட்சையாளர்கள்	4 வேலைத்திட்டங்கள்	2.11		மேற்கத்திய இசை உயர் தர செயன்முறை பரீட்சைகளை நடைமுறைப்படுத்தல்.
மேற்கத்திய இசை அலுவலர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	100 அலுவலர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்கள்.	1 வேலைத்திட்டம்	0.19		மேற்கத்திய இசையை கற்பிக்கும் அறிவு மற்றம் திறன்.

வேலைத்திட்டம்	பயிற்றுவிக்கப்பட்ட அலுவலர்களின் எண்ணிக்கை	வேலைத்திட்ட நேரம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அறிவு
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
கீழைத்தேய இசை ஆசிரியர்களின் பயிற்சி	80 பரீட்சையாளர்கள்	2 வேலைத்திட்டங்கள்	0.17		கீழைத்தேய இசையை கற்பிக்கும் அறிவு மற்றம் திறன்.
கீழைத்தேய இசை செயன்முறை பரீட்சை தொடர்பாக பரீட்சையாளர்களை பயிற்றுவித்தல்	100 பரீட்சையாளர்கள்	1 வேலைத்திட்டம்	0.13		கீழைத்தேய இசை செயன்முறை பரீட்சை தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்.
நடன ஆசிரியர்களின் இயலளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்	280 நடன ஆசிரியர்கள்	2 வேலைத்திட்டங்கள்	0.55		நடனம் தொடர்பான பாடத்தை கற்பிக்கும் அறிவு மற்றும் திறன்.
நடனம் தொடர்பான பாட அலுவலர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்களின் இயலளவு விருத்தி	110 அலுவலர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்கள்	2 வேலைத்திட்டங்கள்	0.33		நுடன பாடத்தை கற்பிக்கும் அறிவு மற்றும் திறன்.
க.பொ.த.(உ.தர) நடனம் தொடர்டபான செயன்முறை அடிப்படை நூல்களை (மேளம் இசைத்தல்) புதுப்பித்தல், ஆசிரியர்களை அறிவூட்டும் வேைத்திட்டங்கள்.	245 ஆசிரியர்கள்	4 வேலைத்திட்டங்கள	0.33		நடனம் தொடர்டபான செயன்முறை அடிப்படை நூல்களை (மேளம் இசைத்தல்) தொடர்பான அறிவு
உயர்தர நடன மற்றும் நாட்டியக் கலை ஆசிரியர்களின் இயலளவு விருத்தி	401 ஆசிரியர்கள்.	7 வேலைத்திட்டங்கள	0.74		நடன மற்றும் நாட்டியக் கலை கற்பித்தல் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்.
க.பொ.த.(உ.தர) நாடகம் மற்றும் நாட்டியக் கலை செயன்முறை பரீட்சை தொடர்பாக பரீட்சையாளர்களை பயிற்றுவித்தல்.	167 பரீட்சையாளர்கள்	2 வேலைத்திட்டங்கள்	0.22		நாடகம் மற்றும் நாட்டியக் கலை செயன்முறைப் பரீட்சைகளை நடைமுறைப்படுத்தும் அறிவு
உ/தர நாடக மற்றும் நாட்டியக் கலை ஆசிரியர்கள் தொடர்பில் நாடக மற்றும் நாட்டியக் கலை பாட செயலமர்வு	240 ஆசிரியர்கள்	3 வேலைத்திட்டங்கள்	0.91		நாடக மற்றும் நாட்டியக் கலை கற்பித்தல் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்.
சப்ரகமுவ மாகாணத்தில் சா/தர மற்றும் உ/தர கலை ஆசிரியர்களின் இயலளவு விருத்தி	127 ஆசிரியர்கள்	ஒரு வேலைத்திட்டம்	0.27		சா/தர மற்றும் உ/தர கலை பாடத்தை கற்பித்தல் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்
சித்திர கலை அலுவலர்களின் இயலளவு விருத்தி	72 அலுவலர்கள்	ஒரு வேலைத்திட்டம்	0.08		கலைப் பாடம் கற்பித்தல் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்
க.பொ.த. சா/தர, உ/தர கலை ஆசிரியர்கள் தொடர்பாக வரைதல் மற்றும் கிராபிக் செயன்முறை குறித்த செயலமர்வு	215 ஆசிரியர்கள்	4 வேலைத்திட்டங்கள்	0.65		க.பொ.த. சா/தர, உ/தர கலை ஆசிரியர்கள் தொடர்பாக வரைதல் மற்றும் கிராபிக் செயன்முறை குறித்த அறிவு

வேலைத்திட்டம்	பயிற்றுவிக்கப்பட்ட அலுவலர்களின் எண்ணிக்கை	வேலைத்திட்ட நேரம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அறிவு
			உள்நாட்டு	வெளிநாடு	
தேசிய ஆசிரிய விருத்தி, ஆசிரியக் கல்வி மற்றும் ஆசிரிய முகாமைத்துவம்.					
ஆசிரியரிய கல்லூரிகள் மூலமாக ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட ஆசிரியர்கள் தொடர்பாக ஆசிரியர் பயற்சி பாடத்திட்டம்.	747 ஆசிரியர்கள்	ஒரு பாடத்திட்டம்	25.3		பாட மற்றும் தொழில் அறிவு
ஆசிரியர் வினைத்திறன் பரீட்சை தொடர்பான 20 மொடியுல் தொடர்பான ஆசிரியர் பயிற்சி	50,894 ஆசிரியர்கள்	1020 வேலைத்திட்டங்கள்	39.43		பரீட்சைக்குரிய பாடங்கள் தொடர்பான அறிவு
தேசிய கல்வி நிறுவகம் ஊடாக வார இறுதி ஆசிரிய பயிற்சி பாடத்திட்டம்.		ஒரு வேலைத்திட்டம	9.00		தொழிற் அறிவு
டிஜிட்டல் ஊடகப் பாவனையில் முதன்மை மற்றும் இடைநிலை கல்வியின் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டினை மனங்கவரும் விதத்தில் அபிவிருத்தி செய்தல்.					
மென்பொருள் மற்றும் வலயத்தள தீர்வுகள் தொடர்பில் ஆசிரியர்களின் இயரளவு விருத்தி	120 ஆசிரியர்கள்	3 ஒருநாள் வேலைத்திட்டங்கள்	1.77		மென்பொருள் மற்றும் வலயத்தளம் தொடர்பிலான அறிவு மற்றும் திறன்.
இணையத்தளம், ஈ-கற்றல், தகவல் தொழில்நுட்ப பாவனை தொடர்பாக ஆசிரியர் மற்றும் அதிபர்களின் பயிற்சி	178 ஆசிரியர்கள், 28 பிரிவெனா ஆசிரியர்கள் மற்றும் 182 அதிபர்கள்.	9 வேலைத்திட்டங்கள்	1.69		இணையத்தளம், ஈ-கற்றல், தகவல் தொழில்நுட்ப பாவனை தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்.
தகவல் தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்கள் ஜாவா நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை தயாரித்தல் தொடர்பான பயிற்சி.	114 தகவல் தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்கள்		2.04		ஜாவா நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை தயாரித்தல் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்.
தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப பயிற்றுவிப்பாளர்களின் பயிற்சி	150 பயிற்றுவிப்பாளர்கள்		0.55		தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப பாடத்தை கற்பிக்கும் திறன்
புதிய கல்வியியற் கல்லூரி ஆசிரியர்களின் இயலளவு விருத்தி	80 புதிய கல்வியியற் கல்லூரி ஆசிரியர்கள்	ஒரு வேலைத்திட்டம்	0.68		தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப பாடத்தை கற்பிக்கும் அறிவு மற்றும் திறன்
பாடசாலைகள் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களை மதிப்பீடு செய்வதின் மூலமாக பண்புத்தரத்தினை உறுதிப்படுத்தல்					
மதிப்பீட்டாளர்களை பயிற்றுவித்தல் தொடர்பாக பயிற்றுவிப்பாளர்களின் பயிற்சி	100 பயிற்றுவிப்பாளர்கள்	11 வேலைத்திட்டங்கள்	1.42		பாடசாலைகளை மதிப்பீடு செய்யும் திறன்கள்
பொதுவான கல்வி நவீனமயப்படுத்தல் கருத்திட்டததின் (GEMP) கீழ் உள்ள செயற்பாடுகள் தொடர்பாக அனைத்து தரப்பினரையும் அறிவூட்டும் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் கீழ் 9 மாகாணங்களுக்குரிய அதிபர்கள் மற்றும் அலுவலர்களை அறிவூட்டல்	1000 அதிபர்கள் மற்றும் 103 அலுவலர்கள்	13 வேைவலைத் திட்டங்கள்	1.57		பொதுவான கல்வி நவீனமயப்படுத்தல் கருத்திட்டததின் (GEMP) கீழ் உள்ள செயற்பாடுகள் தொடர்பாக அனைத்து தரப்பினரையும் அறிவூட்டுதல்

வேலைத்திட்டம்	பயிற்றுவிக்கப்பட்ட அலுவலர்களின் எண்ணிக்கை	வேலைத்திட்ட நேரம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அறிவு
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
உள்ளக மற்றும் வெளியக கண்காணிப்பு தொடர்பாக ஆசிரிய ஆலோசகர்களின் பயிற்சி	60 ஆசிரிய ஆலோசகர்கள்	ஒரு வேலைத்திட்டம்	0.14		உள்ளக மற்றும் வெளியக கண்காணிப்பு தொடர்பான அறிவு
பாடசாலைகள், வலயங்கள், மாகாண மற்றும் தேசிய மட்டத்திலான கல்வி நிர்வாக மற்றும் முகாமைத்துவ செயற்பாடு					
பாடசாலை தலைமைத்துவம் மற்றும் முகாமைத்துவ தேசிய செயல்திறன் சட்டகத்தின் அடிப்படை அதிபர் பாடத்திட்டத்தின் கீழ் மாகாண மட்டத்தில் அதிபர்களின் பயிற்சி	829 அதிபர்கள்		20.16		பாடசாலை தலைமைத்துவம் மற்றும் முகாமைத்துவம் தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்.
அதிபர் சேவைக்காக இந்த வருடம் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட புதிய தரங்களைக் கொண்ட அதிபர்களுக்கான அடிப்படை பயிற்சி	1858 அதிபர்கள்.		65.49		அடிப்படை அதிபர்கள் பயிற்சி
புதிதாக முறைமையில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட விளையாட்டு பயிற்றுவிப்பாளர்களின் பயிற்சி	3,888 விளையாட்டு பயிற்றுவிப்பாளர்கள்		446.21		பாடசாலை விளையாட்டு தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்.
கல்வி நிர்வாக சேவை, அதிபர் சேவை உள்ளடக்கப்பட்ட கல்வி பணிக்குழு உறுப்பினர்கள் தொடர்பான குறுகிய கால பயிற்சி	480 உறுப்பினர்கள்.		22.73		உரிய பாடங்களின் கீழான பயிற்சி
நடுத்தர கால திட்டம் தொடர்பான இலக்குகளைஅமைப்பது தொடர்பாக சர்வதேச நிபுணர் ஒருவரினால் நடாத்தப்பட்ட இயலளவு விருத்தி தொடர்பான வேலைத்திட்டம்.	விடய பணிப்பாளர்கள் மற்றும் 55 மாகாண திட்டமிடல் அலுவலர்கள்	இரண்டு நாள் வேலைத்திட்டம் ஒன்று	0.59		திட்டம் தொடர்பான இலக்கை தயாரிப்பது தொடர்பான அறிவு, செயன்முறை செயற்பாடுகள் மற்றும் சர்வதேச அனுபவங்கள்.
GEMP கருத்திட்டம் தொடர்பான இலக்குகளைதயாரித்தல் தொடர்பான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	விடயப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் 26 மாகாண ஒருங்கிணைப்பாளர்கள்	ஒரு நாள் வேலைத்திட்டம்	0.12		GEMP கருத்திட்டம் தொடர்பான இலக்குகளை அமைத்தல் தொடர்பான செயற்பாடுகளின் மூலமாக இயலளவு விருத்தி
கல்வி ஆராய்ச்சிகள் மூலமாக கல்வி அபிவிருத்தி					
கல்வி ஆராய்ச்சி பங்களிப்பாளர்களின் இயலளவு விருத்தி தொடர்பான வேலைத்திட்டங்கள்.		03 வேலைத்திட்டங்கள்	0.15		கல்வி ஆராய்ச்சி முறைமைகள்
ஆராயச்சி முறைமைகள் தொடர்பான பாடத்திட்டம்.			3.36		கல்வி ஆராய்ச்சி முறைமைகள்

6.3.2 வெளிநாட்டு வேலைத்திட்டம்

வேலைத்திட்டம்	பயிற்றுவிக்கப்பட்ட அலுவலர்களின் எண்ணிக்கை	வேலைத்திட்ட நேரம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அறிவு
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
மாகாண மற்றும் வலய தகவல் தொழில்நுட்ப வள நிலையங்களில் (PICTEC மற்றும்ZICTEC) ஆலோசனை சேவை மென்பொருள் அபிவிருத்திக் குழுக்கள், ஆசிரியர்கள் தொடர்பாக கொரிய கிரான்ஜு மெட்ரொபொலிடன் நிறுவனத்தின் பயிற்சி	25 ஆசிரியர்களைக் கொண்ட குழுவொன்று		4.88		தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்ப பாடங்களை கற்பிக்கும் அறிவு மற்றும் திறன்
தலைமைத்துவ அபிவிருத்தி தொடர்பாக வலய மற்றும் கோட்ட அலுவலர்கள் தொடர்பான வெளிநாட்டு பயிற்சி	50 அலுவலர்கள்		9.67		தலைமைத்துவ அபிவிருத்தி அறிவு மற்றும் திறன்
விசேட கல்வி தொழில் வாண்மையாளர்கள் தொடர்பான வெளிநாட்டு பயிற்சி—கொரியா	25 அலுவலர்கள்		2.35		விசேட தேவைக் கொண்ட பிள்ளைகளின் கல்வி

அத்தியாயம் 07.
இணக்க அறிக்கை

இலக்கம்	உரித்தாக்க வேண்டிய அவசியம்	இணக்க நிலை. (இணக்கமாகும் /இணக்கமாகாது)	இணங்கவில்லையெனில் அதற்கான விளக்கம் சுருக்கமாக	ஏதிர்கால இணக்கத்தைத் தடுக்கும் துல்லியமான முடிவுகள். / நடைமுறைகள
1.	பின்வரும் நிதிக்கூற்று/ கணக்கு குறிப்பிட்ட திகதியில் முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டது.			
1.1	வருடாந்த நிதிக் கூற்று	இணக்கமாகும்		
1.2	அரச அலுவலர்களின் முற்பணக் கணக்கு	இணக்கமாகும்		
1.3	வணிக மற்றும் உற்பத்தி முற்பணக் கணக்கு (வணிக முற்பணக் கணக்கு)	பொருத்தமற்றது		
1.4	களஞ்சிய முற்பணக் கணக்கு	பொருத்தமற்றது		
1.5	விசேட முற்பணக் கணக்கு	பொருத்தமற்றது		
1.6	வேறு			
2	**நூல்கள் மற்றும் ஆவணங்களை பராமரித்தல். (நி.மு. 445)**			
2.1	அரச நிர்வாக சுற்றிக்கை இலக்கம் 267/2018 நிலையான சொத்து ஆவணங்கள் இற்றைப்படுத்தப்பட்டு பராமரித்தல்	இணக்கமாகும்		
2.2	தனியார் சம்பள ஆவணங்கள் / தனியார் சம்பள அட்டைகள் இற்றைப்படுத்தப்பட்டு பராமரித்தல்	இணக்கமாகும்		
2.3	கணக்காய்வு விசாரணை ஆவணங்கள் இற்றைப்படுத்தப்பட்டு பராமரித்தல்	இணக்கமாகும்		
2.4	ஊள்ளக கணக்கு அறிக்கை ஆவணங்கள் இற்றைப்படுத்தப்பட்டு பராமரித்தல்	இணக்கமாகும்		
2.5	சகல மாதாந்த கணக்கு சுருக்கங்களை (CIGAS) தயாரிக்கப்பட்டு குறிப்பிட்ட தினத்தில் திறைசேரிக்கு முன்னிலைப்படுத்தல்.	இணக்கமாகும்		
2.6	காசோலைகள் மற்றும் காசு கட்டளைகள் ஆவணங்கள் இற்றைப்படுத்தப்பட்டு பராமரித்தல்	இணக்கமாகும்		
2.7	பொருட் பதிவேடு இற்றைப்படுத்தப்பட்டு பராமரித்தல்	இணக்கமாகும்		
2.8	சரக்கு பட்டியல் இற்றைப்படுத்தப்பட்டு பராமரித்தல்	இணக்கமாகும்		
2.9	இழப்பு பதிவேடு இற்றைப்படுத்தப்பட்டு பராமரித்தல்	இணக்கமாகும்		
2.10	பொறுப்பு ஆவணங்கள் இற்றைப்படுத்தப்பட்டு பராமரித்தல்	இணக்கமாகும்		
2.11	துணை பிரசுர ஆவணங்கள் (GA-N20)இற்றைப்படுத்தப்பட்டு பராமரித்தல்	இணக்கமாகும்		
3.	நிதி நிர்வாகம் தொடர்பான செயற்பாடுககளின பிரதிநிதித்துவம் (நி.மு) 135)			
3.1	நிறுவனத்திற்குள் நிதி அதிகாரங்கள் வழங்கப்பட்டிருத்தல்	இணக்கமாகும்		
3.2	நிதி அதிகாரங்கள் வழங்குதல் தொடர்பில் நிறுவனங்களை அறிவுறுத்தல்.	இணக்கமாகும்		
3.3	அனைத்து கொடுக்கள் வாங்கல் தொடர்பாக இரண்டு அலுவலர்கள் அல்லது அதற்கு மேலான எண்ணிக்கையின் ஊடாக அனுமதிக்குக் கூடிய விதத்தில் அதிகாரங்களை வழங்குதல்.	இணக்கமாகும்		

இலக்கம்	உரித்தாக்க வேண்டிய அவசியம்	இணக்க நிலை. (இணக்கமாகும் /இணக்கமாகாது)	இணங்கவில்லையெனில் அதற்கான விளக்கம் சுருக்கமாக	ஏதிர்கால இணக்கத்தைத் தடுக்கும் துல்லியமான முடிவுகள். / நடைமுறைகள
3.4	2014.05.11 திகதிய இலக்கம்දිනැති අංක 171/2004 கொண்ட அரச கணக்கு சுற்றுநிருபத்தின் படி, அரச சம்பள மொனபெ-ாருள் பொதிகளை பயன்படுத்தும்போது கணக்காளர்களின் நிர்வாகத்தின் கீழ் மேற்கொள்ளுதல்.	இணக்கமாகும்		
4.	**வருடாந்த திட்டங்களை தயாரித்தல்**			
4.1	வருடாந்த செயல் திட்டங்களை தயாரித்தல்			
4.2	வருடாந்த பெறுகை திட்டங்களை தயாரித்தல	இணக்கமாகும்		
4.3	வருடாந்த உள்ளக கணக்கியல் திட்டங்களை தயாரித்தல	இணக்கமாகும்		
4.4	வருடாந்த திட்டத்தை தயாரித்து தேசிய வரவு செலவு திணைக்களத்திற்கு (NBD) குறிப்பிட்ட தினத்தன்று சமர்ப்பித்தல்	இணக்கமாகும்		
4.5	வருடாந்த நிதி பாய்ச்சல் அறிக்கையினை குறிப்பிட்ட தினத்தன்று திறைசேரி செயற்பாட்டுத் திணைக்களத்திற்கு சமர்ப்பித்திருந்தமை	இணக்கமாகும்		
5.	**கணக்கியல் விசாரணை**			
5.1	கணக்களர் நாயகத்தினால் நியமிக்கப்பட்ட தினத்தன்று சகல கணக்கியல் விசாரணைகளுக்கு பதில் அளித்திருந்தமை	இணக்கமாகும்	அமைச்சின் விடயப்பரப்பு பெரிதாக இருப்பதினால் உரிய பதில்களை வழங்கும்போது ஏற்படும் தாமதங்களின் மத்தியில் குறிப்பிட்ட தினத்தன்று பதில்களை சமர்ப்பிப்பதற்கு முடியாத சந்தர்ப்பங்களும் உள்ளன	
6.	**உள்ளக கணக்காய்வு**			
6.1	நி.விமு. 134 (2)DMA/1-2019 இன் படி, ஆண்டு தொடக்கத்தில் கண்காளர் நாயகத்துடன் கலந்துரையாடிய பின்னர் உள்ளக கணக்காய்வு திட்டங்களை தய-ாரித்தல்	இணக்கமாகும்		
6.2	சகல உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கைக்கும் ஒரு மாத காலத்திற்குள் பதில் அளித்திருந்தமை	இணக்கமாகும்		
6.3	2018 இலக்கம் 19 கொண்ட தேசிய கணக்கியல் சட்டத்தின் 40(4) உப பிரிவின் படி, சகல உள்ளக கணக்கறிக்கைகளின் பிரதிகள் கணக்காய்வுத் திணைக்களத்தின் முகாமையாளருக்கு சமரப்பித்திருந்தமை	இணக்கமாகும்		
6.4	நிதி விதிமுறை 134(3) இன் படி சகல உள்ளக கணக்கறிக்கைகளின் பிரதிகள் கணக்கயா்வாளர் நாயகத்திற்கு சமர்ப்பித்திருந்தமை .	இணக்கமாகும்		
7.	**கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் குழு**			
7.1	DMA சுற்றறிக்கை 1-2019 இன் படி, குறைந்த பட்சம் கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் குழு 4 ஆவது உரிய வருடத்திக்குள் பேணப்பட்டிருந்தமை	இணக்கமாகும்		

இலக்கம்	உரித்தாக்க வேண்டிய அவசியம்	இணக்க நிலை. (இணக்கமாகும் /இணக்கமாகாது)	இணங்கவில்லையெனில் அதற்கான விளக்கம் சுருக்கமாக	ஏதிர்கால இணக்கத்தைத் தடுக்கும் துல்லியமான முடிவுகள். / நடைமுறைகள
8.	**சொத்து முகாமைத்துவக் குழு**			
8.1	இலக்கம் 01/2017 கொண்ட சொத்து முகாமைத்துவ சுற்றறிக்கையின் 7 ஆம் பந்தியின் படி சொத்து கொள்வனவு செய்தல் மற்றும் துஷ்பிரயோகம் செய்தல் தொடர்பான தகவல்கள் கொம்ட்ரோலர் நாயக அலுவலகத்திற்கு சமர்ப்பித்திருந்தமை.	இணக்கமாகும்		
8.2	மேற்படி சுற்றறிக்கையின் 13 ஆம் அத்தியாயத்திற்கு அமைவாக அந்த சுற்றறிக்கை விதிமுறைகளை அமுல்படுத்துவதற்கான ஒருங்கிணைப்பு குறித்து பொருத்தமான அலுவலர் ஒருவரை நியமித்து அந்த அலுவலர் தொடர்பான தகவல்களை கொம்ட்ரோலர் நாயக அலுவலகத்திற்கு அறிக்கையிட்டிருந்தமை	இணக்கமாகும்		
8.3	அரச நிதி சுற்றறிக்கை இலக்கம் 05/2016 இன் படி, பொருட் கணக்கெடுப்பு மேற்கொள்ளப்பட்டு உரிய அறிக்கைகளை குறிப்பிட்ட தினத்தன்று கணக்காளர் நாயகத்திற்கு சமர்ப்பித்திருந்தமை	இணக்கமாகும்		
8.4	வருடாந்த பொருட் கணக்கெடுப்பில் தெரியவந்துள்ள அதிகப்படியான, குறைவான மற்றும் ஏனைய பரிந்துரைகள் சுற்றறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள காலத்திற்குள் மேற்கொண்டிருந்தமை	இணக்கமாகும்		
8.5	பழுதடைந்த பொருட்களை அப்புறப்படுத்தல் நி.விமு 772 இன் படி மேற்கொள்தல்	இணக்கமாகும்		
9	**வாகன முகாமைத்துவம்**			
9.1	இருப்பு வாகனங்கள் தொடர்பாக நாளாந்த இயக்க பதிவுகள் மற்றும் மாதாந்த சுருக்க அறிக்கைகள் தயாரிக்கப்பட்டு அகுறிப்பிட்ட தினத்தன்று கணக்காளர் நாயகத்திற்கு சமர்ப்பித்தல்	இணக்கமாகும்		
9.2	வாகனங்கள் பழுதடைந்து 6 மாதங்களுக்கு குறைவான காலத்தில் அப்புறப்படுத்தப் பட்டிருந்தமை	இணக்கமாகும்		
9.3	வுாகன லொக் புத்தகங்கள் பேணப்பட்டு அவற்றை இற்றைப்படுத்தி பராமரித்தல்	இணக்கமாகும்		
9.4	சுகல வாகன விபத்துக்கள் தொடர்பாக நி.விமு. இலக்கம் 103, 104, 109 மற்றும் 110 இன் படி செயல்படுதல்	இணக்கமாகும்		
9.5	2016.12.29 ஆம் திகதிய 2016/30 பொது நிர்வாக சுற்றறிக்கையின் 3.1 அத்தியாயத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விதிமுறைகளுக்கு அமைவாக வாகனங்களின் எண்ணைக் கசிவினை மீள் பரிசீலனை செய்தல்.	இணக்கமாகும்		
9.6	குத்தகை காலத்திற்குப் பின்னர், வரி வாகன பதிவு புத்தகங்களின் முழு உரிமையை பொறுப்பேற்றிருந்தல்	இணக்கமாகும்		

இலக்கம்	உரித்தாக்க வேண்டிய அவசியம்	இணக்க நிலை. (இணக்கமாகும் /இணக்கமாகாது)	இணங்கவில்லையெனில் அதற்கான விளக்கம் சுருக்கமாக	ஏதிர்கால இணக்கத்தைத் தடுக்கும் துல்லியமான முடிவுகள். / நடைமுறைகள
10	**வங்கி கணக்கு முகாமைத்துவம்**			
10.1	குறிப்பிட்ட தினத்தன்று வங்கி இணக்க கூற்று தயாரிக்கப்பட்டு உறுதிப்படுத்தி அவற்றை கணக்காய்விற்காக முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டிருத்தல்	இணக்கமாகும்		
10.2	மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டில் அல்லது அதற்கு முன்னாலான ஆண்டுகளில் இருந்து முன்கொண்டுவரப்பட்டுள்ள செயல்படாத வங்கி கணக்குகள் தீர்க்கப்பட்டிருத்தல்	இணக்கமாகும்		
10.3	வங்கி இணக்க கூற்று அறிக்கைகளால் வரையறுக்கப்பட்ட மற்றும் சரிசெய்யப்பட்ட நிலுவைகள் தொடர்பாக நிதி விதிமுறைகளின் படி நடவடிக்கை மேற்கொண்டு அந்த நிலுவைககள் ஒரு மாதத்திற்குள் தீர்க்கப்பட்டிருத்தல்	இணக்கமாகும்		
11	**ஏற்பாடுகளின் பயன்பாடு**			
11.1	வழங்கப்பட்டிருந்த ஒதுக்கீடுகள் அவற்றின் வரம்பை மீறாத படி செலவினங்களை மேற்கொள்தல்	இணக்கமாகும்		
11.2	நி.விமு.., (1)94 இன் படி வழங்கப்பட்டிருந்த ஒதுக்கீடுகள் பயன்படுத்தப்பட்ட பின்னர் வருட இறுதியில் ஒதுகீடு வரம்பு மீறாதபடி பொறுப்புகளை மேற்கொள்தல்ீ	இணக்கமாகும்		
12	**அரச அலுவலர்களின் முற்பணக் கணக்கு**			
12.1	கட்டுபாடுகளுக்கு இணங்க.	இணக்கமாகும்		
12.2	நிலுவையில் உள்ள கடன் தொடர்பாக பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டிருத்தல்	இணக்கமாகும்		
12.3	ஒருவருடத்திற்கும் மேலாக நிலுவையில் உள்ள கடன் நிலுவைகளை சரிசெய்தல்	இணக்கமாகாது	சுகல முயற்சிகளையும் மேற்கொண்டு கடன் நிலுவை-யை முடிவுக்கு கொண்டு வருவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.	
13	**பொது வைப்புக் கணக்கு**			
13.1	காலாவதியான வைப்புகள் தொடர்பில் நி.ஒ. 571 அமைவாக கையாள்தல்	இணக்கமாகாது	தீர்க்கப்படாத நிலுவையும் உள்ளன.	
13.2	பொது வைப்புகளுக்கான கட்டுப்பாட்டு கணக்கை இற்றைப்படுத்தல் மற்றும் பேணுதல்	இணக்கமாகும்		
14	**கட்டுநிதி கணக்கு**			
14.1	மீளாய்வு வருட இறுதியில் காசேட்டின் நிலுவை திறைசேரி செயட்டுத் திணைக்களத்திற்கு அனுப்பப்பட்டிருத்தல்	இணக்கமாகும்		
14.2	நி.ஒ. 371 அமைவாக செலுத்தப்படபட்ட தற்காலிக இடைக்கால கட்டுநிதி, அச்செயற்பாட்டு முடிந்து ஒருமாதத்திற்குள் தீர்க்கப்படுதல்.	இணக்கமாகும்		

இலக்கம்	உரித்தாக்க வேண்டிய அவசியம்	இணக்க நிலை. (இணக்கமாகும் /இணக்கமாகாது)	இணங்கவில்லையெனில் அதற்கான விளக்கம் சுருக்கமாக	ஏதிர்கால இணக்கத்தைத் தடுக்கும் துல்லியமான முடிவுகள். / நடைமுறைகள
14.3	நி.ஒ. 371 அமைவாக அனுமதிக்கப்பட்ட எல்லை மீறாது தற்காலிக இடைக்கால கட்டுநிதி செலுத்தப்பட்டிருத்தல்.	இணக்கமாகும்		
14.4	அகட்டுநிதி கணக்கின் நிலுவை, திறைசேரி புத்தகங்களுடன் மாதாந்தம ஒப்பிடுதல்	இணக்கமாகும்		
15	**வருமான கணக்கு**			
15.1	உரிய ஒழுங்குவிதிகளுக்கு அமைவாக, சேர்க்கப்பட்ட வருமானத்தில் இருந்து மீள்செலுத்தல்களை மேற்கொண்டிருத்தல்	இணக்கமாகும்		
15.2	சேர்க்கப்பட்ட வருமானம் வைப்புக் கணக்கில் வரவு வைக்காமல் நேரடியாகவே வருமான கணக்கில் வரவு வைத்தல்.	இணக்கமாகும்		
15.3	நி.ஒ.176 இன் படி நிலுவை வருமான அறிக்கை கணக்காய்வாளரிடம் ஒப்படைத்தல்.	இணக்கமாகும்		
16	**மானிட வள முகாமைத்துவம்**			
16.1	அங்கீகரிக்கப்பட்ட பணிக்குழுவினரின் எல்லைக்குள் பணிக்குழுவினரை பேணுதல்.	இணக்கமாகாது	அதற்கான நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது.	
16.2	பணிக்குழுவின் சகல உறுப்பினர்களுக்கும் கடமைப் பட்டியல்களை எழுத்து மூலமாக வழங்குதல்.	இணக்கமாகும		
16.3	20.09.2017 திகதிய MSD சுற்றறிக்கை இலக்கம் 04/2017அமைவாக சகல அறிக்கைகளையும் முகாமைத்துவ சேவை திணைக்களத்திற்கு முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டிருத்தல்	இணக்கமாகும		
17	**மக்களுக்கு தகவல்களை வழங்குதல்**			
17.1	தகவல் அறியும் சட்டம் மற்றும் ஒழுங்குவிதிகள் பிரகாரம் தகவல் அலுவலர் ஒருவரை நியமித்து தகவல் வழங்கும் ஆவணம் ஒன்று இற்றைப்படுத்தப்பட்டு பராமரித்தல்.	இணக்கமாகும்.		
17.2	நிறுவனம் தொடர்பான தகவல்கள் அதன் வலயத்தளம் ஊடாக வழங்கப்பட்டிருப்பதோடு, வலயத்தளம் ஊடாக அல்லது மாற்று வழிகள் ஊடாக நிறுவனம் தொடர்பாக மக்களுடைய பாராட்டுகள்/முறைப்பாடுகள் வெளியிடுவதற்கான வசதிகளை ஏற்படுத்தல	இணக்கமாகும்		
17.3	தகவல் அறியும் சட்டத்தின் 08 மற்றும் 10 வது வாசகத்திற்கு அமைவாக வருடத்திற் இரண்டு முறை அல்லது ஒருமுறை அறிக்கைகளை முன்னிலைப்படுத்தல்.	இணக்கமாகும்		

இலக்கம்	உரித்தாக்க வேண்டிய அவசியம்	இணக்க நிலை. (இணக்கமாகும் /இணக்கமாகாது)	இணங்கவில்லையெனில் அதற்கான விளக்கம் சுருக்கமாக	ஏதிர்கால இணக்கத்தைத் தடுக்கும் துல்லியமான முடிவுகள். / நடைமுறைகள
18	**குடியுரிமை பிரகடனத்தை நடைமுறைப்படுத்தல்.**			
18.1	இலக்கம் 05/2008 மற்றும் 05/2018 (1) கொண்ட அரச நிர்வாக மற்றும் முகாமைத்துவ அமைச்சு சுற்றுநிருபங்களின் படி ஒரு குடிமகன்/சேவை பெறுனர் பிரகடனமொன்று வகுக்கப்பட்டு செயல்படுத்தல்.	இணக்கமாகும்		
18.2	ஆந்த சுற்றுநிருபத்தின் 2,3 பந்திகளின் படி, ஒரு குடிமகன்/சேவை பெறுனர் பிரகடனமொன்றை வகுத்தல் மற்றும் செயல்படுத்தும் நடவடிக்கைகளை மேற்பார்வை செய்தல் மற்றும் மதிப்பீடு செய்தல் தொடர்பாக நிறுவனத்தினால் முறைமையொன்றை தயாரித்தல்.	இணக்கமாகும்		
19	**மானிட வள திட்டங்களை தயாரித்தல்.**			
19.1	2018.01.24 ஆம் திகதிய பொது நிர்வாக சுற்றறிக்கை இலக்கம் 02/2018 இணைப்புஅுஇஞ® 02 மாதிரியை அடிப்படையாக வைத்து மானிட வள திட்டமொன்றை தயாரித்தல்.	இணக்கமாகும்		
19.2	புணிக்குழு அங்கத்தவர் ஒருவருக்காகவே வருடத்திற்கு குறைந்த பட்சம் 12 மணித்தியாலங்களுக்கும் குறையாத பயிற்சி வாய்ப்புகளை மேற்படி மானிட வள திட்டத்தினுள் உறுதிப்படுத்தப்பட்டிருத்தல்	இணக்கமாகாது	அமைச்சில் மானிட வள அபிவிருத்தி திட்டம் மானிட வள அபிவிருத்தி பிரிவினால் மேற்கொள்ளப்பட மாட்டாது.	
19.3	மேற்படி சுற்றுநிருபத்தின் இணைப்பு 1 நில் காட்டப்பட்டுள்ள மாதிரியை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஒட்டுமொத்த பணிக்குழுவினர் தொடர்பாக வருடாந்த செயலடைவு ஒப்பந்தங்களில் கையொப்பம் இடுதல்.	இணக்கமாகாது	அனைத்து அலுவலர்களும் ஒரு தனித்துவமான செயலடைவு அட்டையொன்றில் கை-யெழுத்திடுவார்கள்.	
19.4	இந்த சுற்றுநிருபத்தின் 6.5 அத்தியாயத்தின் படி மானிட வள அபிவிருத்தி திட்டத்தினை தய-ாரித்தல், இயலளவு அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை விருத்தி செய்தல், செயல்திறன் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல் தொடர்பான பொறுப்புகள் ஒப்படைக்கப்பட்டு சிரேஷ்ட அலுவலர் ஒருவரை நியமித்தல்.	இணக்கமாகும்		
20	**கணக்கய்வு பந்திகளுக்கு பதலளித்தல்**			
20.1	கடந்து ஆண்டு தொடர்பாக கணக்காய்வாளரினால் சுட்டிக்காட்டப்பட்ட குறைபாடுகளை சரிசெய்தல	இணக்கமாகும்		

கே.ஜீ.எஸ். பீ.வீரகோன்.
பிரதான உள்ளகக் கணக்காய்வாளர்.
கல்வி செயலாளர் சார்பாக

இணைப்பு

EDU-A-MOE-19-SR-2 மே மாதம் 25 2020

செயலாளர்
கல்வி அமைச்சு

கல்வி அமைச்சின் 2019 டிசெம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான நிதி கூற்றுகள் தொடர்பாக 2018 இலக்கம் 19 கொண்ட தேசிய கணக்கியல் சட்டத்தின் 11 (1) ஆம் வாசகத்தின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் சுருக்க அறிக்கை

1. **நிதிக்கூற்றுக்கள்**

1.1 **கணக்காய்வு அபிப்பிராயம்**

கல்வி அமைச்சின் 2019 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமைக் கூற்று மற்றும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிச் செயலாற்றல் கூற்று, காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று என்பவற்றை உள்ளடக்கிய 2019 திசெம்பர் 31 ஆந்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு அதிகாரச்சட்டத்திலுள்ள ஏற்பாடுகளுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்படும் இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலைமைப்பின் 154(1) ஆம் உறுப்புரையிலுள்ள ஏற்பாடுகளுக்கு இணங்க எனது பணிப்பின் கீழ் கணக்காய்வு செய்யப்பட்டன. 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு அதிகாரச்சட்டத்தின் 11(1) ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் கல்வி அமைச்சின் நிதிக்கூற்றுக்கள் தொடர்பான எனது கருத்துரைகளும் அவதானிப்புகளும் உள்ளடங்கிய பொழிப்பறிக்கை இந்த அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலைமைப்பின் 154(6) ஆம் உறுப்புரையிலுள்ள ஏற்பாடுகளுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்பட வேண்டிய 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு அதிகாரச்சட்டத்தின் 10 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் இந்த அறிக்கை பாராளுமன்றத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்படும்.

இந்த அறிக்கையின் 1.6 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த விடயங்களிலிருந்தான தாக்கத்தைத் தவிர்த்து நிதிக்கூற்றுக்கள் 2019 திசெம்பர் 03 ஆம் திகதிய இலக்கம் 271/2019 ஆம் அரச கணக்கியல் சுற்றறிக்கையின் ஒழுங்கு விதிகளுக்கமைவாக தயாரிக்கப்பட்ட அந்த நிதிக் கூற்றுகளின் 2019 டிசெம்பர் 31 ஆம் திகதிக்கு கல்வி அமைச்சின் நிதி நிலைமை மற்றும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிச் செயலாற்றல் மற்றும் காசுப்பாய்ச்சல் என்பன பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கணக்கீட்டு தத்துவங்களுக்கு இணங்க உண்மையானதும் நியாயமானதுமான நிலைமையை பிரதிபலிக்கின்றன என்பது எனது அபிப்பிராயமாகும்.

1.2 அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை

இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு (இ.க.நி) இணங்க எனது கணக்காய்வினை நான் மேற்கொண்டேன். நிதிக்கூற்றுக்கள் தொடர்பாக எனது பொறுப்பு, கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு என்ற பிரிவில் மேலும் விபரிக்கப்பட்டுள்ளது. எனது அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை ஒன்றினை வழங்குவதற்கு என்னால் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கணக்காய்வுச் சான்றுகள் போதியளவும் பொருத்தமானது நான் என நான் நம்புகிறேன்.

1.3 நிதிக்கூற்றுக்கள் தொடர்பாக பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தரின் பொறுப்பு

பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கணக்கீட்டு கோட்பாடுகளுக்கு அமைவாகவும் உண்மையான மற்றும் நியாயமான நிலைமையை பிரதிபலிக்கும் வகையில் 2019 டிசெம்பர் 03 ஆம் திகதிய 271/2019 ஆம் அரச கணக்கியல் சுற்றறிக்கையின் ஒழுங்கு விதிகளுக்கமைவாக நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரித்தல், மோசடிகள் மற்றும் தவறுகள் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் இன்றிய நிதிக்கூற்றுக்களை தயாரிக்க கூடிய வகையில் உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டினை தீர்மானித்தல் பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தரின் பொறுப்பாகும்.

2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு அதிகாரச்சட்டத்தின் 16(1) ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் அமைச்சினால் வருடாந்த மற்றும் உரிய நேரத்தில் நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரிக்க கூடிய வகையில் தனது வருமானங்கள், செலவினங்கள், சொத்துக்கள் மற்றும் பொறுப்புக்கள் தொடர்பாக உரிய வகையில் ஏடுகள் மற்றும் அறிக்கைகளை பேணிச் செல்லப்படல் வேண்டும்.

தேசிய கணக்காய்வு அதிகாரச்சட்டத்தின் 38(1)(ஈ) உப பிரிவின் பிரகாரம் அமைச்சின் நிதிக் கட்டுப்பாட்டிற்காக ஆக்கபூர்வமான உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டு முறைமையொன்றை தயாரித்து பேணிச் செல்லுவதனை பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தரும் கணக்கீட்டு உத்தியொகத்தரும் உறுதிப்படுத்த வேண்டியிருந்ததுடன் அம்முறைமையின் செயற்திறன் தொடர்பாக காலத்திற்கு காலம் மீளாய்வொன்று செய்யப்பட்டு அதன் பிரகாரம் முறைமையை செயற்திறனாக மேற்கொள்வதற்கு தேவையான மாற்றங்கள் செய்யப்படல் வேண்டும்.

1.4 நிதிக்கூற்றுக்களின் கணக்காய்வு தொடர்பாக கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு

ஒட்டு மொத்தமாக நிதிக்கூற்றுக்கள், மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களிலிருந்து விடுபட்டதாக நியாயமான உறுதிப்படுத்தலொன்றைப் பெற்றுக்கொள்வது மற்றும் எனது அபிப்பிராயம் உள்ளடக்கப்பட்ட கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை வழங்குவது எனது நோக்கமாகும். நியாயமான உறுதிப்படுத்தல் உயர் மட்டத்திலான உறுதிப்படுத்தலொன்றாக இருந்த போதிலும் இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களின் பிரகாரம் கணக்காய்வினை மேற்கொள்ளும் போது அது எப்போதும் பொருண்மையான தவறான கூற்றுக்களின் இல்லாமை என்பதன் உறுதிப்படுத்தலொன்றல்ல. மோசடிகள் அல்லது தவறுகள் தனியாகவோ கூட்டாகவோ தாக்கமளிப்பதால் பொருண்மையான தவறான கூற்றுக்கள் இருக்க கூடியதாக இருப்பதுடன் இந்நிதிக்கூற்றுக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு பயன்படுத்துவோரால் பொருளதார தீர்மானங்கள் எடுக்கும் போது அது தொடர்பாக கருத்திற் கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

தொழில்சார் தீர்ப்புக்கள் மற்றும் தொழில்சார் ஐயப்பாடுகளுடன் இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களின் பிரகாரம் கணக்காய்வு செய்யப்பட்டன. மேலும்

- மோசடிகள் அல்லது தவறுகளின் காரணமாக நிதிக்கூற்றுக்களின் ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ் கூற்று ஆபத்தின் இனங்காணும் போதும் மதிப்பீட்டின் போது சந்தர்ப்பத்திற்கு பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை திட்டமிடுவதன் மூலம் மோசடிகள் அல்லது தவறுகளின் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய ஆபத்துகளை தவிர்த்துக் கொள்வதற்கும் போதுமான மற்றும் பொருத்தமான கணக்காய்வுச் சான்றுகளைப் பெற்றுக்கொள்ளல் எனது அபிப்பிரயாத்திற்கு அடிப்படையாகும். பொருண்மையான பிறழ் கூற்றினால் எழும் தாக்கங்களினை விட மோசடிகளால் இடம்பெறும் தாக்கம் பாரியதாக இருப்பதுடன் தவறான கூட்டிணைவு, தவறான ஆவணங்களைத் தயாரித்தல், வேண்டுமென்றே விட்டுவிடுதல் அல்லது உள்ளக கட்டுப்பாட்டை தவிர்ப்புச் செய்தல் மோசடியொன்று ஏற்படுவதற்கு காரணமாகின்றது.

- சந்தர்ப்பத்திற்குப் பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை திட்டமிடும் பொருட்டு உள்ளக கட்டுப்பாட்டின் ஆக்கபூர்வமானதன்மை தொடர்பாக அபிப்பராயமொன்றை தெரிவிப்பதற்கு கருத்து தெரிவிக்கவில்லை.

- வெளிப்படுத்தல்கள் உள்ளடக்கப்பட்ட நிதிக்கூற்றுக்களின் கட்டமைப்பு மற்றும் உள்ளடக்கத்திற்காக அடிப்படையான கொடுக்கல் வாங்கல்கள் மற்றும் சம்பவங்கள் பொருத்தமான மற்றும் நியாயமான வகையில் நிதிக்கூற்றுக்களில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளதாக மதிப்பீடு செய்தல்.

- ஒட்டுமொத்தமாக நிதிக்கூற்றுக்களைச் சமர்ப்பிக்கும் போதும் நிதிக்கூற்றுக்களின் கட்டமைப்பு மற்றும் உள்ளடக்கத்திற்கான கொடுக்கல் வாங்கல்கள் சம்பவங்கள் பொருத்தமாகவும் நியாயமாகவும் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளதாகவும்

எனது கணக்காய்வில் இனங்காணப்பட்ட முக்கியமான கணக்காய்வு கண்டுபிடிப்புக்கள் பிரதான உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டு பலவீனங்கள் மற்றும் ஏனைய விடயங்கள் தொடர்பாக அமைச்சின் செயலாளருக்கு அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

1.5 <u>ஏனைய சட்டத்தேவைப்பாடுகள் தொடர்பான அறிக்கை</u>

2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு அதிகாரச்சட்டத்தின் 6(ஈ) பிரிவின் பிரகாரம் பின்வரும் விடயங்களை நான் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

(அ) நிதிக்கூற்றுக்கள் முன்னைய ஆண்டின் நிதிக்கூற்றுக்களுடன் இணங்குகின்றன.

(ஆ) முன்னைய ஆண்டிற்குரிய நிதிக்கூற்றுக்கள் தொடர்பாக எனன்னால் முன்வைக்கப்பட்ட பரிந்துரைகள் அமுல்படுத்தப்பட்டிருந்த போதும பின்வரும் பரிந்துரைகள் அமுல்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

கணக்காய்வு அவதானிப்புக்கள்		சிபார்சுகள
1.6.6 (அ)	2008 ஏப்ரல் 31 ஆம் திகதிய இலக்கம் 2008/17 கொண்ட கல்வி அமைச்சின் சுற்றறிக்கைக்கமைவாக கமைவாக வசதிகள் மற்றும் சேவைக்கட்டணங்கள் மற்றும்பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்கங்களின் கட்டணம் தவிர வேறு எந்தவொரு கட்டணமும் அரவிட முடியாத் போதும், அதற்கு இணங்காமல் 2020 ஆம் ஆண்டில் உயர் தரத்தில் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட 193மாணவர்களிடம் இருந்து ரூபா 2.8 மில்லியன் நிதியை தென் மாகாண பிரதானஆண்கள் பாடசாலை ஒன்றில் சேகரிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த நிதி பாடசாலை அபிவிருத்தி கணக்கில் வைப்பிலிடாமல் பெற்றோர் குழு உறுப்பினர் பெயரில் வங்கிக் கணக்குகளில் வைப்பிலிடப்பட்டிருந்தன.	நிலவும் எழுத்து மூல ஆலோசனைகளின் படி செயற்படாமை தாடர்பாக ஒழுக்காற்று நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும்.
3.2 (அ)	**தேசிய கல்வி முறை மற்றும் தேசிய கல்விக் கொள்கைகளை தயாரித்தல்**	
i	கல்வி அமைச்சு செயற்பாடுகளின் படி உலகளாவிய போட்டிமயத்திற்கு சுய நம்பிக்கையுடன் மற்றும் வெற்றியின் நம்பிக்கையுடன் பிரவேசிப்பதற்கான இயலுமையை ஏற்படுத்தக்கூடிய தேசிய கல்வி முறையொன்றை உருவாக்கும் செயற்பாட்டை முழுமையாக நிறைவேற்றுவதற்கு முடியாமை.	இலங்கை கல்வி தொடர்பில் கல்விக் கொள்கை ஒன்றினை சமகாலத்திற்கு உகந்த முறையில் தயாரிக்கப்படல் வேண்டும.
ii	1991 ஏப்ரல் 19 ஆம் திகதிய 1991 இலக்கம 19 கொண்ட. தேசிய கல்விக் குழுச்சபை சட்ட ஒழுங்குவிதிகளுக்கு அமைவாக தேசிய கல்விக் குழுச்சபையினால 1992, 2003மற்றும் 2016 ஆண்டுகளில் பரிந்துரைகள் முன்வைக்கப்பட்ட போதிலும 2018 ஆம் ஆண்டு இறுதி வரையிலும் தேசிய கல்விக் கொள்கை ஒன்று தயாரிக்கப்படவில்லை	-ஜுழு-
iii	13 ஆவது அரசியலமைப்பு திருத்தத்தின் iii ஆவது உறுப்புரையில் கல்விக்குரிய 2 ஆம் சட்டத்தின் படி முன் பள்ளி மேற்பார்வை மற்றும் முகாமைத்துவப் படுத்தும் உரிமை கல்வி அமைச்சுக்கு வழங்கப்பட்டிருந்ததோடு, கல்வி அமைச்சின் முக்கிய செயற்பாடாக அடையாளம் காணப்பட்ட முன்பள்ளி தொடர்பான தேசிய கொள்கை ஒன்றை தயாரிக்கப்பட்டு அமுல்படுத்தப்படாமல் இருந்தமை.	முன்பள்ளிகள் தொடர்பாக தேசிய கொள்கை ஒன்று தயாரிக்கப்பட்டு, கல்வி அமைச்சு மேற்பார்வையின் கீழ் அவற்றை மேம்படுத்தப்படல் வேண்டும்.

4

(ஆ) **கல்வி மறுசீரமைப்பு**

2017 ஆம் ஆண்டு செயலாற்றுகை அறிக்கை பிரகாரம் தேசிய மேற்பார்வை அதிகார சபையை அமைத்து அதன் நோக்க செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்கு மீளாய்வு வருடம் முடியும் வரையிலும் முடியாமல் போயுள்ளது.

கல்வி மறுசீரமைப்பு தொடர்பாக நோக்க செயற்பாடுகளை குறிப்பிட்டவாறு நிறைவேற்றுவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளல் வேண்டும்.

(இ) தேசிய கல்விக் கொள்கைகளுக்கு இணங்க சர்வதேச பாடசாலைகளை மேற்பார்வை செய்தல் அமைச்சின் முக்கிய குறிக்கோள்களின் ஒன்றாக இருந்தது. 1961 இலகம் 08 கொண்ட உதவிபெறும் கல்விக் கல்லூரிகள் (மேலதிக ஒழுங்குவிதிகள்) சட்டத்தின் 25 ஆவது வாசகத்தின் படி 5 முதல் 14 வயதுக்கிடையிலான பிள்ளைகளுக்கு கல்வி வழங்குவதற்காக எந்தவொரு நபரினாலும் தனியார் பாடசாலைகளை ஆரம்பிப்பதற்கு இயலாமல் போனாலும் சட்டத்திற்கு இணங்காத வகையில் சர்வதேச மற்றும் தனியார்பாடசாலைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்தன.

சமகாலத்தில் வேகமாக அதிகரித்து தோன்றும் தனியார் மற்றும் சர்வதேச பாடசாலைகள் தொடர்பாக முறையான மேற்பார்வை மற்றும் கணகாணிப்புகள் மேற்கொள்வுத அத்தியாவசியமாகும் என கருதி நடவடிக்கை மேற்கொள்ளல் வேண்டும்.

3.5 **மாணவர்களின் சேர்க்கை**

(ஈ) தொழில் வாண்மையாளர்கள் அல்லது உத்தியோகத்தர்களின் பிள்ளைகளை பிரசித்தி பெற்ற பாடசாலைகளில் சேர்த்துக் கொள்வது தொடர்பில் குறிப்பிட்ட வரையறைகள், செயலமுறைகள் அல்லது ஆலோசனைகள் இருக்கவில்லை. சில தொழில் வாண்மையாளர்கள் மற்றும் உத்தியோகத்தர்கள் தொடர்பாக மாத்திரம் அதற்கான வாய்ப்புகள் கிட்டியதுடன், அது குறித்து பொதுவான கொள்கை ஒன்றை அடையாளப் படுத்தப்படவில்லை.

பாடசாலைகளுக்கு பிள்ளைகளை சேர்த்துக் கொள்வது தொடர்பில் பொதுவான முறைமை ஒன்று மற்றும் கொள்கை ஒன்றை வகுப்பதன் மூலம் சகல மாணவர்களுக்கும் சமமான சந்தர்ப்பங்கள் உருவாக்கப்படல் வேண்டும்.

(உ) உடல் மற்றும் மன சமநிலையினைக் கொண்ட ஆரோக்கியமான தலைமுறையின்உருவாக்குவதற்கு விளையாட்டில் திறமைக் கொண்ட மாணவர்களை திறமையான விளையாட்டாளர்களாக்குவது தொடர்பாக கல்வி அமைச்சின் திட்ட முன்மொழிவொன்றின் படி தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களத்தின் மற்றும் அமைச்சரவையின் அனுமதியும் கிடைக்கப்பொற்றுள்ளது. மாணவர்களின் உடல் தகுதியினை மேம்படுத்துவதற்காக 7 குறிக்கோள்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு 2016 ஆம் ஆண்டுமுதல் எதிர்வரும் 5 வருடங்களுக்குள் அமுல்படுத்துவதற்காக ரூபா 18,394.5 மில்லியனை மதிப்பீடு செய்யப்பட்டிருந்தது. 2016 ஆம் ஆண்டில் இந்த வேலைத்திட்டம் அமுல்படுத்த -ப்படாமல் இருந்ததுடன், 2017 ஆம் ஆண்டுக்காக ரூபா 250 மில்லியனும், 2018 ஆம் ஆண்டு கிடைக்கப்பெற்ற ரூபா 300 மில்லியன் மற்றும் 2019 ஆம் ஆண்டில் ரூபா 150 மில்லியன் பெறுமதியான ஒதுக்கீடுகள் கிடைக்க-ப்பெற்றிருந்தன. 2018 ஆம் ஆண்டில் கிடைக்கப்பெற்ற ரூபா 300 மில்லியனில் ரூபா 99 மில்லியன் மாத்திரம் செலவிட-ப்பட்டிருந்ததுடன், 2019 ஆம் ஆண்டில் ரூபா 98 மில்லியன் மாத்திரமே செலவிடப்பட்டுள்ளது.

தேசிய தேவைப்பாடென கருதப்பட்டு உடல் மற்றும் மன சமநிலையைக் கொண்ட கல்வி முறைமையொன்றை தாபிப்பதற்காக அனைத்து மாணவரினதும் உடல் திறனை மேம்படுத்தும் நோக்கில் செயல்பட வேண்டும்.

(ஏ)	பாடசாலைக் கட்டுமானத்திற்காக ஒரே ஒப்பந்தக்காரர்களை தரிவுசெய்வதினால் அந்த பாடசாலைகள் ரூபா 106.6 மில்லியன் பெறுமதியான கட்டுமானங்களில் நியாயமற்ற தாமதங்கள் மற்றும் குறைபாடு:கள் நிலவுவது காணக்கூடியதாக உள்ளது.	ஒரே ஒப்பந்தக்காரருக்கு பாரிய கட்டுமான எண்ணிக்கையினை வழங்குவதை தவிர்க்க வேண்டியதுடன், குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் ஒப்பந்தம் வழங்குதல் மற்றும் திட்டங்கள் பிரகாரம் செயல்புரிவது தொடர்பில் மேற்பார்வை செய்யவேண்டும்.
(ஐ)	கடந்த பல வருடங்காளாக தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப பாடத்திற்கு தோற்றிய மாணவர்களில் சுமார் முன்றில் ஒரு பங்கினர் சித்தியடையாமல் இருந்தனர். பரீட்சை திணைக்கள புள்ளி விபரங்கள் படி, 2017 ஆம் ஆண்டில் உயர் தர பாடங்களாக பௌதிகவியல், இரசாயனவியல், ஒருங்கிணைந்த கணிதம், தர்க்கம் மற்றும் அறிவியல் முறை மற்றும் தொழில் நுட்பத்திற்காக அறிவியலைக் கற்ற மாணவர்களில் 1/3 எண்ணிக்கையினர் சித்தியடையாமல் இருந்தனர். இருப்பினும் அதற்குரிய காரணிகளை இனங்காண்பதற்கும் அதற்கான தீர்வு காண்பதற்கும் முறையான திட்டம் ஒன்று வகுக்கப்பட்டிருக்க வில்லை. ஆங்கில இலக்கியம், பிரஞ்சு, ரஷ்ய மற்றும் ஜப்பானிய மொழி ஆசிரியர்களின் வெற்றிடங்கள் 52 ஆக இருந்ததுடன் ரஷ்ய மற்றும ஜப்பானிய மொழி தொடரபாக கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் ஆசிரியர்கள் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்படவில்லை. 2014 ஆம் ஆண்டு முதல் 2019 ஆம் ஆண்டுவரையில் ஆங்கில இலக்கிய ஆசிரியர்களுக்கு மொழிகளுக்கு பயிற்சித் வேலைத்திட்டங்கள் மேற்கொள்ளப்படவில்லை. ஆசிரியர் வெற்றிடங்கள நிலவுவதும், ஆசிரியர் பயிற்சித்திட்டங்கள் நடத்தப்படாமையும் மாணவர் படிப்பு நிலையில் பின்னடைவு ஏற்பட காரணமாக அமைந்தது.	ஒட்டுமொத்த பெறுபேறு மதிப்பீட்டு கட்டமைப்புக்குள் நிலவும் குறைபாடுகளை இனங்கண்டு முறையான ஆய்வொன்றின் பின்னர் அந்தந்த குறைகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்யப்படல் வேண்டும். பாடங்களை கற்பிப்பதற்கு போதியளவு ஆசிரியர்களை இணைத்துக்கொள்ளல், தேவையான ஆசிரியர் பயிற்சிகளை வழங்கல் மற்றும் பாட கற்பித்தலை மேற்பார்வை செய்தல் மூலமாக சிக்கல்களை இனங்கண்டு அதற்கமைவாக தரமான பாட கற்பித்தலை உறுதி செய்வதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும்.
(ஒ)	நாட்டில் காணப்படும் 10,162 பாடசாலைகளில் நிரந்தரமான நூலக வசதிகளைக் கொண்ட 3,499 பாடசாலைகளும், 2,185 வாசிப்பு அறைகளும், 3,314 தற்காலி நூலகங்களும் உள்ளன. நூற்றுக்கு 34 நான்கு வீதம் மாத்திரம் நிரந்தரமான நூலகங்கள் இருந்ததுடன், 1,164 பாடசாளைகளுக்கு நூலகங்களோ அல்லது அதற்கு சமமான வாசிப்பு வசதிகளோ காணப்படவில்லை. கல்வி அமைச்சினால் 3 கட்டங்களாக 2018 ஆம் ஆண்டில் ரூபா 3.63 மில்லியன் செலவில் 09 மாகாணங்களிலும் 98 வலயங்களிலும் நூலக விடயங்களுக்கு பொறுப்பான 80 பணிப்பாளர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டப் போதிலும், இந்த பயிற்சியின் பலனானது மாகாண உத்தியோகத்தர்களின் ஊடாகபாடசாலைகளுக்கு விரிவாக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.	சகல மாணவர்களுக்கும் நூலக வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்கும் தகைமைக் கொண்ட உத்தியோகத்தர்களை நூலகங்களில் இணைததுக்கொள்வதறகும் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

பாடசாலைகளில் சேவையாற்றும் 2,607 நூலக அதிபர்களில் 1,906 பேர் நூலக அதிபர் பதவி தொடர்பாக எவ்வித தனைமைகளும் கொண்டிராதவர்கள் ஆவர்

4 **நிலைபேறான அபிவிருத்தி நோக்கங்களை அடைதல**

நிலைபேறான அபிவிருத்தி குறித்து ஐக்கிய நாடுகளின் 2030 நிகழ்ச்சி நிரல் தொடர்பாக தேசிய கல்விக் குழுச்சபை அறிந்திருந்த போதிலும், அந்த செயற்பாடுகள் தொடர்பாக நிலைபேறான அபிவிருத்தி நோக்கு மற்றும் இலக்குகள் ற்றும் அந்த இலக்குகளை நோக்கி சல்வதற்கான வேலைத்திட்டங்களில் உள்ளடக்கப்பட்டு அந்த இலக்குகளை அடையும் மைல்கல்லாகவும், இலக்கை மதிப்பீடும் குறிகாட்டியை இனங்காணும் நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.

2030 ஆம் ஆண்டில் அடையவேண்டிய கல்வி தொடர்பான நிலைபேறான அபிவிருத்தி இலக்குகளை அடைவதற்கான திட்டங்களை வகுத்து அவற்றை செயன்முறையாக அமுல்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளல் வேண்டும்.

1.6 நிதி கூற்றுகள் தொடர்பாக கருத்து தெரிவித்தல்

1.6.1 நிதி செயலாற்றுகைக் கூற்று

1.6.1.1 வருவாய் அல்லாத ரசீதுகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படும்

திறைசேரி கட்டுநிதி ரசீதுகள்

i அமைச்சின் மீளாய்வு வருடத்தின் மொத்த தொகையாக ரூபா 87,473,156,400 அங்கீகரிக்கப்பட்ட கட்டுநிதி எல்லையொன்று நிலவிய போதிலும் ஒவ்வொரு மாதத்திற்காக முந்தைய மாதங்களில் கிடைக்கப்பெறாத தொகைகளுடன் கோரப்பட்டிருந்த கட்டுநிதிகளின் மொத்தத் தொகை ரூபா 98,821,478,000 ஆக காணப்பட்டது. எனினும் வருடத்திற்காக கிடைக்கப்பெற்ற மொத்த கட்டுநிதிகளின் பெறுமதி ரூபா 65,644,855,470 ஆக காணப்பட்டதால், அங்கீகரிக்கப்பட்ட ரூபா 21,828,300,930 எல்லையில் இருந்து அதாவது நூற்றுக்கு 25 வீதம் பெற்ப்படவில்லை.

ii 2019 டிசெம்பர் 31 ஆம் திகதிக்கு திறைசேரியில் இருந்து ரூபா 65,644,855,470 கிடைக்கப்பெற்றதுடன், வேறு ஆதாரங்களின் மூலமாக ரூபா 749,257,046 கிடைக்கப்பெற்றதாக ACA – 03 படிவத்தில் காட்டப்பட்டிருந்தது. எனினும் வேறு ஆதாரங்கள் தொடர்பான தகவல்கள் கணக்கில் விரிவாகக் காட்டப்பட்டிருக்கவில்லை.

1.6.1.2. முற்பணம் செலுத்தல்

பின்வரும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன

i கணக்காய்விற்காக முன்வைக்கப்பட்ட இணக்கக்கூற்றுகளின் பிரகாரம் .இடமாற்றம் பெற்றுச் சென்ற, ஓய்வு பெற்ற, வரிதாக்கள் செய்யப்பட்ட, கடமையில் இருந்து விடுபெற்ற மற்றும் ஏனைய உத்தியோகத்தர்களிடம் இருந்து 2019 டிசெம்பர் 31 ஆம் திகதிக்கு அரவிட வேண்டிய மொத்த நிலுவை ரூபா 159,311,292 என்பதுடன் அதில்,ரூபா 68,529,282 ஆகவுள்ள நிலுவை 5 வருட காலங்கள் கடந்துவிட்ட போதிலும் அவற்றை அரவிடுவதற்கு முடியாமல் போயுள்ளன.

ii கணக்காய்விற்கு முன்வைக்கப்பட்ட இணக்கக்கூற்றுகளின் பிரகாரம் பேரம் பேசும் இருப்பு வகைப்பாடு சுருக்கத்தின் மொத்தம் மற்றும் கட்டுப்பாட்டு கணக்கின் இறுதி இருப்பு பல வருடங்களாக இணக்கமின்றி காணப்பட்டன. இதை அடையாளம் கண்டு சரிசெய்வதற்கு மீளாய்வு வருட இறுதி வரைக்கும் இயலாமல் போனதுடன், அதன் பிரகாரம் 2019 டிசெம்பர் 31 ஆம் திகதிக்கு ரூபா (9,552,600) இணக்கமற்ற இருப்பாக காணப்பட்டன.

iii 1983 ஆம் ஆண்டுமுதலமொத்த தொகையாக இருந்துவரும் ரூபா 370,423 க்கான தொகை மற்றும் 1990 ஆம் ஆண்டு முதல் இருந்துவரும் ரூபா 5,972,773 க்கான தொகை மீளாய்வு வருட இறுதிவரையில் தீர்வு காணப்படாமல் இருந்தன்.

iv 2017 டிசெம்பர் 29ஆம் திகதிய அரச கணக்கு திணைக்களத்தின் சுற்றுநிரூப இலக்கம் 262/2017 இன் 4 ஆம் பந்தியில் 2018 ஆம் ஆண்டு முதல் எதிர்வரும் வருடங்களில் ஓயவு மற்றும் இறப்பு பணிக்கொடை வழங்கப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களிடம் இருந்து அரவிடவேண்டிய கடன் நிலுவைகளை தமது நிறுவனங்களில் முற்பண பீ கணக்குகளில் உள்ளடக்கப்டாமல் இருக்கும் பொறுப்பை அதிகாரிகள் மேற்கொள்ள வேண்டும் என குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இருப்பினும் 2019 டிசெம்பர் 31 ஆம் திகதிக்கு கல்வி அமைச்சு பீ கணக்கிள் இறந்த மற்றும் ஓய்வுபெற்ற உத்தியோகத்தர்களிடம் அரவிடவேண்டிய கடன் நிலுவை ரூபா 18,899,815 என காட்டப்பட்டுள்ளன.

1.6.2 நிதிக்கூற்றுகள் தொடர்பான கருத்துரைகள்

1.6.2.1 நிதி அல்லாத சொத்துக்கள்.

2019 ஆம் ஆண்டில் கணக்கில் காட்டப்பட்டுள்ள நிதி அல்லாத சொத்துக்களை கொள்வனவு செய்தல் ரூபா 10,462,289,443 என காட்டப்பட்டுள்ளதுடன், திறைசேரியின் பிரகாரம் அமைச்சின் நிதி அல்லாத சொத்துக்களை கொள்வனவு செய்தல் ரூபா 10,790,992,453 ஆக இருந்தது. திறைசேரி பதிவேடுகளில் தொடக்க இருப்பு உள்ளடக்கப்பட்டதின் காரணமாக பதிவேடுகளில் மற்றும் கணக்கில் காட்டப்பட்டுள்ள இருப்புகளுக்கிடையில் ரூபா 328,703,010 ஆக இருந்தபோதிலும் அதில் இணக்கப்பாடுகள் மேற்கொண்டிருக்கப் பட வில்லை.

1.6.2.2 வைப்புக் கணக்குகளின் இருப்பு

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன

வைப்புக் கணக்கில் கட்டுப்பண வைப்பு, பெணடர் வைப்பு, நிதி (சபை) மூன்றாம் பங்காளிகளுக்கு மீள செலுத்தல் மற்றும் ஒப்பந்தம் தொடர்பாக தக்கவைத்துக் கொண்ட தொகை போன்று 2019 டிசெம்பர் 31 ஆம் திகதிக்கு ரூபா 851,582,153 இருப்பாக குறிக்கப்பட்டிருந்தது. நிதி விதிமுறைகள் 571இன் படி வைப்பிலிடப்பட்ட தினத்திலிருந்து 2 வருடம் கடந்த வைப்புகள் அரசாங்கத்திற்கு வரவு வைக்கப்பட வேண்டும் என்றாலும், மேற்படி வைப்பில் ரூபா 216,504,056 பெறுமதியான இரண்டு வருடங்கள் கடந்த வைப்புகள் அரச வருவாய் கணக்கில் வரவு வைக்கப்பட வில்லை என்பதுடன், அதில ரூபா 1,387,539 தொகை 5 வருடங்களுக்கு மேலான இருப்பாகக் காணப்பட்டன.

கடந்த வருட இறுதியில் நிதி விதிமுறை 571 இன் பிரகாரம் தீர்க்கப்படாத 2 வருடங்கள் கடந்த் நான்கு பொது வைப்புக் கணக்குகளின் இருப்பு ரூபா 68,817,130 ஆக இருந்ததுடன், அதில் 3 கணக்குகளின் ரூபா 23,138,315 க்கான இருப்பு மீளாய்வு வருட முடிவு வரையிலும் தீர்க்கப்படாமல் இருந்தன

1.6.2.3. கட்டுநிதி இருப்பு.

2019 டிசெம்பர் 31 ஆம் தினம் வரையில் தீர்க்கப்படாத கட்டுநிதி கணக்கின் இருப்பானது, ரூபா 7,181,553 ஆக இருந்தன

2. நிதி மீளாய்வு

2.1. செலவு முகாமைத்துவம்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன்

i கல்வி அமைச்சில் 2019 ஆம் ஆண்டு தொடர்பான 04 மீண்டெழும் செலவின விடயங்களின் நிகர ஏற்பாடுகளில் ரூபா 638,466,966 இருப்பாக காணபபட்டதுடன், அந்த இருப்புகள் நூற்றுக்கு 51 இல் இருந்து நூற்றுக்கு 80 வரையில் இருந்தன

ii ஒரு மீண்டெழும் செலவின விடயத்திற்காக ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட ரூபா 243,500,000 முழுவதும் பயன்படுத்தப்படாமல் விடப்பட்டுள்ளது.

iii 2019 ஆம் ஆண்டுக்கான மொத்த நிகர மூலதன ஒதுக்கீடு ரூபா 43,930,000,000 ஆக இருந்ததுடன் அதில் 27 செலவின விடயங்களின் ஒதுக்கீட்டு பெறுமதி ரூபா 11,495,177,410 முழுமையான இருப்பாகவே காணப்பட்டது. அது முழு நிகர ஒதுக்கீட்டில் நூற்றுக்கு 26.17 வீதமாக காணப்பட்டது.

iv 45 செலவின விடயங்களுக்காக ஒதுக்கீடு செய்பட்ட முழு நிகர மூலதன ஒதுக்கீடான ரூபா 13,713,319,850 இல் ரூபா 10,630,937,570 இருப்பாக காணப்பட்டதுடன், அந்த இருப்பானது நூற்றுக்கு 50 முதல் 99 வீதம் என்ற வரம்பில் காணப்பட்டது.

v 3 செலவின விடயங்கள் தொடர்பாக துணை மதிப்பீட்டின் மூலமாக பெற்றுக்கொ-ள்ளப்பட்ட ரூபா 104,863,653 ஒதுக்கீடு முழுமையான இருப்பாக காணப்பட்டது.

vi வெளிநாட்டுக் கடன் மற்றும் வெளிநாட்டு மானியங்களாக பெற்றுக்-கொள்ளப்பட்டமொத்த நிகர ஒதுக்கீடான ரூபா 7,440,000,000 இல் ரூபா 7,254,147,019 இருப்பாக காணப்பட்டதுடன, இருப்பாக காணப்பட்டதுடன் அது மொத்த நிகர ஒதுக்கீட்டில் நூற்றுக்கு 97.50 வீதமாக காணப்பட்டது.

2.2 பொறுப்புகள் மற்றும் கடமைகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன

i 2017 ஏப்ரல் 27 ஆம் திகதிய இலக்கம் 255/2017 ஐக் கொண்ட அரச கணக்கு சுற்றறிக்கையின் 2 (இ) இல் ஏதேனும் ஒரு நிதி ஆண்டுக்குரிய சகல கடமைகளும் அவ்வருடத்திற்குள் நிதி செலுத்தப்பட்டு விடுவிக்கப்பட வேண்டும் எனவும், அடுத்த வருடத்திற்குள் தீர்க்கபட வேண்டும் என்ற நோக்கத்துடன் முன்னெடுத்துச் செல்ல வேண்டும் எனவும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இருப்பினும் கல்வி அமைச்சின் 2019 ஆம் வருடத்திற்கான நிதிக்கூற்றுகளில் ரூபா 4,787.73 மில்லியன் பெருமதியான கடமைகளும் ரூபா 5,350.56 மில்லியன் பெறுமதியான பொறுப்புகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தன.

ii சுற்றறிக்கையின் 02 (அ) பந்தியுடன் இணங்காத முறையில் 14 செலவின விடயங்கள் தொடர்பாக ரூபா 1,960,130,133 பெறுமதியான பொறுப்புகளை எட்டியிருந்ததுடன், அந்த செலவின விடயங்களின் இருப்பு கூட்டுத்தொகை ரூபா1,194,874,365 ஆக மாத்திரம் இருந்தன.

iii அமைச்சின் ஒதுக்கீட்டு கணக்கில் உள்ளடக்கப்பட்ட இணைப்பில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பொறுப்பு மற்றும் கடமைகள் தொடர்பான விடயங்கள் இணக்கப்பாடின்றி காணப்பட்டது.

iv பொறுப்புகள் மற்றும் கடமைகள் தொடர்பாக வங்கிகளின் பெயர்கள் குறிப்பிடப்பட்டிருந்ததுடன், உறவுகொண்ட நிறுவனங்கள் மற்றும் தனிநபர்களை அடையாளம் காணமுடியவில்லை.

v அமைச்சின் நிதி கூற்றுகளில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள பொறுப்புகள் மற்றும் கடமைகள் உப அட்டவணைகளின் பிரகாரம் மீளாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டில் நிதிகூற்றுகளில் காட்டப்பட்டுள்ள ரூபா 464,879,038 தொடர்பான பொறுப்புகள் மீளாய்வு ஆண்டில் செலுத்தப்படாததுடன், மீளாய்வு ஆண்டில் பொறுப்புகளிலும் உள்ளடக்கப்பட்டி-ருக்கவில்லை.

2.3 தலைமை கணக்கியல் அதிகாரியினால் உறுதிசெய்தல்

கணக்கியல் அதிகாரிக்கு தேவையான விதத்தில் ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் சகல கணக்கியல் வினவல்களுக்கும் விடையளிப்பதாக தலைமை கணக்கியல் அதிகாரி மற்றும் கணக்காளரினால் உறுதி செய்யப்படுவதோடு, மீளாய்வு வருடத்தின் கணக்கியல் நடவடிக்கைகளுக்குரியவாறு வெளியிடப்பட்ட கணக்கியல் வினவல்களில் 19 தொடர்பாக இதுவரை பதிலளிக்கப்படவில்லை.

2.4 சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் என்பவற்றுடனான இணக்கமின்மைகள்

	சட்டங்கள், விதிகள் பிரமாணங்கள் என்பவற்றுக்கான தொடர்பு	இணக்கமின்மைகள
i	2018 செப்டம்பர் 19 ஆம் திகதிய இலக்கம் 2008/37 கொண்ட அமைச்சின் சுற்றறிக்கை	2008 செப்டம்பர் 19 ஆம் திகதிய கல்விச் செயலாளரினால் வெளியிடப்பட்ட இலக்கம் 2008/37 கொண்ட சுற்றறிக்கையில் 3.4 பந்தியின் பிரகாரம ˙இடைப்பட்ட தரங்களுக்காக மாணவர்களை சேர்த்துக்கொள்ளும் போது மாணவர்களை தெரிவுசெய்யும் முறைமை தொடர்பாக குறிப்பாக புள்ளிகள் வழங்கும் முறைமையொன்றை முன்மொழிவு செய்யப்படாமையினால் பாடசாலை அதிபர்களினால் புள்ளிகள் வழங்கும் நியதிகளை பல்வேறு வடிவில் தயாரிக்கப்படுவதை கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்டது.
ii	இலக்கம் 1928/28 மற்றும் 2015 ஆகஸ்ட் 21 ஆம் திகதிய அதி விசேட வர்த்தமானி	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை பிரமாணக்குறிப்பிற்கமைவாக பட்டியலிடப்பட்ட 64 தேசிய பாடசாலைகள் தொடர்பாக இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை தரம் 1 இன் உத்தியோகத்தர்களை அதிபர்களாக நியமிக்கப'பட்டிருக்க வேண்டும், ஆனால் அந்நியமனங்கள் மேற்கொள்ளப்படவில்லை
iii	2017 ஜுலை 04 ஆம் திகதிய முகாமைத்துவ சேவை திணைக்கள பணிப்பாளர் நாயகத்தின் இலக்கம் DMS/0039/VOL-II கொண்ட கடிதம'	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை பிரமாணக்குறிப்பின் 6.1 பிரிவின் பிரகாரம் உரிய “அ” உப அட்டவணையில் 2,691 பதவிகள் திருத்தப்பட்டு அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது. இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை பிரமாணக்குறிப்பின் திருத்தத்திற்காக அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழுவின் அனுமதியினை பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும் எனவும், தேசிய மற்றும் மாகாண பாடசாலைகளின் அதிபர், பிரதி அதிபர் பதவிகள் தொடர்பாக மற்றும் இவை எவ்வாறு பிரிக்கப்படும் என்பது தொடர்பாக விரிவாக முன்வைக்கப்பட்டு அனுமதியினை பெற்றுக்கொள்ளும் படி அறிவிக்கப்பட்டிருந்தது. தேசிய பாடசாலைகள் தொடர்பில் 148 அதிபர் பதவிகள் மற்றும் 148 பிரதி அதிபர் பதவிகள் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளதாகவும், அதற்கு மேலதிகமாக தென் மாகாணத்திற்காக 12 அதிபர்களும், மேல் மாகாணத்திற்கு 44 அதிபர்களாக 56 அதிபர் பதவிகள் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்த போதும், கணக்காய்வு முன்னிலையில் தகவல்கள் சமர்ப்பித்திருந்த போதும் மேற் குறிப்பிட்டவாறு பதவிகள் எவ்வாறு பிரிக்கப்படும் என்பது குறித்து விரிவான அனுமதியினை பெற்றுக்கொள்ளயப்படவில்லை.

iv	இலக்கம் 05/2016 மற்றும் 2016 மார்ச் 09 ஆம் திகதிய பொது நிர்வாக சுற்றறிக்கை	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை பிரமாணக்குறிப்பின் "அ" உப அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை தரம் 1 இன் உத்தியோகத்தர்களுக்கு மாதாந்தம் போக்குவரத்து கொடுப்பனவு வழங்கப்பட்டுள்ளதை அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது. இருப்பினும் அந்த பிரமாணக்குறிப்பின் "அ" உப அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தரம் 1 இல் பதவிவகிக்கும் 64 அதிபரகளுக்கு அந்த போக்குவரத்து கொடுப்பனவு வழங்குவது தொடர்பாக நடவடிக்கை மேற்கொள்ளாமை அவதானிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை தரம் 1 இல் பட்டியலிடப்பட்ட உத்தியோகத்தர்கள் 64 தேசிய பாடசாலைகளின் அதிபர்களாக பெயரிடாமல் இருப்பதற்கு அதுவும் ஒரு காரணியாக இருந்தது.
v	இலக்கம் 02/2018 மற்றும் 2018 ஜனவரி 24 ஆம் திகதிய பொது நிர்வாக சுற்றறிக்கை	1. வருடாந்த செயல் திட்டம் எதிர்பார்க்கப்பட்ட பலனை அடைவதற்கு நிறுவன பணிக்குழுவினரை ஈடுபடுத்தும் விதம் தொடர்பாக திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டு அதன் பிரகாரம் செயலபட்டுள்ளதை அவதானிக்க முடியவில்லை. 2. மனிதவள திட்டமொன்று வகுக்கப்பட்டிருப்பதை அவதானிக்க முடியவில்லை 3. ஒவ்வொரு பணியாளரின் தரத்தின் பிரகாரம் அடையாளம் காணப்பட்ட தகுதி இலக்குகளை பூர்த்தி செய்வதற்கு பொருத்தமான இயளலவு அபிவிருத்தி வேலை-த்திட்டங்களை திட்டமிட்டு செயல்படுத்தப்பட்டன என்பதற்கான சான்றுகள் கிடைக்கவில்லை
vi	இலக்கம் 05/2008 மற்றும் 2008 பெப்ருவரி 06 ஆம் திகதியகுடிமக்கள்/சேவையாளர் பிரகடனத்தை அறிமுக-ப்படுத்தும் பொது நிர்வாக மற்றும் உள்நாட்டலுவல்கள் அமைச்சு செயலாளரின் சுற்றிக்கை	இந்த சுற்றறிக்கையில் காணப்படும் வழிகாட்டலின் பிரகாரம் அதன் கோட்பாடுகளாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பின்வரும் விடயங்களை பூர்த்திசெய்துக் கொள்வதற்கு போதுமானதாக மேற்கொள்ளப்படவில்லை 1. பொது சேவை தேவைகள் மற்றும் நிறுவனத்திற்குரிய இயலளவை கருத்திற்கொண்டு சேவை தரங்களை அமைத்தல் 2. மக்களுக்கு சரியான விடயங்கள் மற்றும் தகவல்களை வெளிப்படையாக வழங்குவதற்கு உறுதிசெய்தல் 3 அனைவருக்கும் கண்ணியமாகவும், நட்பாகவும், நியாயமாகவும் கவனிப்பதை போலவே தவறுகள் நேர்ந்தபோது சரிசெய்தல 4 விளைத்திறனுடன் வளங்களை பயன்படுத்தல் 5 ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடியவாறு நம்பிக்கையுடன் மறுமொழி கூறல மாதிரி கணக்காய்வுகளின் போது அவதானிக்கப்பட்ட சுமார் 30 தேசிய பாடசாலைகள ̇உரிய ஆலோசனைகளுக்கு இணைவாக நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.
vii	இலக்கம் 11/2018 மற்றும் 2008 ஏப்ரல் 25 ஆம் திகதிய பாடசாலை நூலக மற்றும் கற்கை வள நிலையம் தொடர்பான ஆலோசனை கையேடு	மாதிரி கணக்காய்வுகளின் போது அவதானிக்கப்பட்ட சுமார் 30 தேசிய பாடசாலைகள ̇உரிய ஆலோசனைகளுக்கு இணைவாக நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.

12

viii	இலக்கம் 1964/27 மற்றும் 1964 நவம்பர் 20 ஆம் திகதிய அமைச்சின் சுற்றறிக்கை மற்றும் 1996 ஜூன் 21 ஆம் திகதிய பழைய மாணவர் சங்க கடிதம்	பழைய மாணவர் சங்கத்தின் தலைவராக அதிபரை நியமிக்க வேண்டியதுடன் அவ்வாறு செய்யாத 10 தேசிய பாடசாலைகள் உள்ளதெனவும் மாதிரி கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்டது.

2.5 வங்கிக் கணக்குகளை இயக்குதல்

கல்வி அமைச்சு, மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்கள் மற்றும் தேசிய கல்வியியற்கல்லூரிகளுக்குரியவாறு வெளியிடப்பட்ட 06 மாத காலங்கல் கடந்துள்ள ரூபா3,250,821 பெறுமதியான 25 காசோலைகள் 2019 டிசெம்பர் 31 ஆம் திகதி வரையில் வங்கியில் சமர்ப்பிக்கப்படவில்லை.

3 செயற்பாட்டு மீளாய்வு மற்றும் செயலாற்றுகை

சமர்ப்பிக்கப்படும் நிதி கூற்றுகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வருவாய், செலவினம், சொத்துக்கள் மற்றும் பொறுப்புக்கள் தொடர்பாக செயற்பாட்டு மீளாய்வு, நிலைபேறான அபிவிருத்தி, நல்லாட்சி மற்றும் மனிதவள முகாமைத்துவத்திற்குரிய கணக்காய்வு அவதானிப்புகள் மேற்படி 1.1 பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள 2018 இலக்கம் 19 கொண்ட தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 10 ஆவது வாசகத்தின் பிரகாரம் சமர்ப்பிக்கப்படும் அறிக்கையில் உள்ளடக்கப்படும்.

உதவி கணக்காய்வாளர்
கணக்காய்வாளருக்காக