

வருடாந்த செயற்சாதனை அறிக்கை - 2018



கல்வி அமைச்சு

அரசு நிதிச் சுற்றறிக்கை இலக்கம் 402 இல் 2.4.1 வாசகத்திற்கமைய பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிப்பதற்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது.

2019 மே

மேற்பார்வை மற்றும் செயற்சாதனை மீளாய்வுக் குழு
திட்டமிடல் மற்றும் செயற்சாதனை மீளாய்வுப் பிரிவு
கல்வி அமைச்சு
இசுருபாய், பத்தரமுல்ல

கல்வி அமைச்சின் பிரதான பிரிவுகள், பதவிகள் மற்றும் உத்தியோகத்தர்கள்
(2018.12.31 ஆம் திகதியன்று)

கல்வி அமைச்சர்

கௌரவ அகில விராஜ் காரியவசம்

கல்விச் செயலாளர்

திரு. பத்மசிறி ஜயமான்ன

திட்டமிடல் மற்றும் செயற்சாதனை மீளாய்வுப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- கலாநிதி. மதுரா எம் வெகெல்ல

கல்விப் புண்புசார் விருத்திப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. எம்.எம். ரத்நாயக்க

கல்வி சேவைகள் தாபனப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. எச்.யூ. பிரேமதிலக

பெறுகை நிர்மானிப்பு மற்றும் பாடசாலை வழங்கல் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. எச். ஹேவகே

பாடசாலைச் செயற்பாட்டுப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. ஏ.எஸ். ஹேவகே

கல்வி மறுசீரமைப்புப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. வை.ஏ.என்.டி யாப்பா

நிர்வாகப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. எல்.ஏ. அசோக சிறிவர்தன

நிதிப் பிரிவு

பிரதம நிதி உத்தியோகத்தர்

- திரு. வை.எம்.எஸ். குணசேகர

உள்ளடக்கம்

அறிமுகம்

நோக்கு மற்றும் பணிக்கூற்று	
கல்வி அமைச்சின் பொறுப்புக்கள்	I
கல்வி அமைச்சின் பணிகள்	I
கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்த நிறுவனங்கள்	II
கல்வியின் எதிர்காலத் திசைகள்	III
கல்வியின் பயணத் திசைகள் தொடர்பான விரிவான நோக்கு	III
கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தித் திட்டம் (2018 - 2025) முன்னணி துறைகள் மற்றும் அவற்றின் கூறுகள்	IV
அடிப்படை புள்ளிவிபரங்கள் - 2018	V

1. சமமான கல்விக்கான வாய்ப்பினை உறுதிப்படுத்தல்

1.1	13 வருடகால உறுதிப்படுத்தப்பட்ட கல்விக் கொள்கைகளை அமுல்படுத்தல்	3
1.2	ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்விக்கான பிரவேசம் மற்றும் பங்கேற்பினை மேம்படுத்தல்	4
1.3	இலவசக் கல்விக் கொள்கையினை உறுதிப்படுத்தல்	9
1.4	பாடசாலை முறைமையின் பாதுகாப்பு மற்றும் கவர்ச்சிமிக்க கற்றல் சூழலை உருவாக்குதல்	11
1.5	பாடசாலை மாணவர்களின் சுகாதார மற்றும் போசாக்கினை மேம்படுத்தல்	15
1.6	முறையான தொழில்சார் வழிகாட்டல் ஆலோசனை வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்	16

2. கல்வியின் பண்புசார் தரத்தை மேம்படுத்தல்

2.1.	தேசிய பாடவிதான பல்வகைப்படுத்தல் மற்றும் நவீனமயப்படுத்தல்	19
2.2.	திறமைமிக்க மானிட வளத்தை உருவாக்குவதற்காக விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பம், கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலம் ஆகிய துறைகளில் கல்வி அபிவிருத்தி	19
2.3.	மாணவர்கள் மத்தியில் மாற்றமடைந்த திறமைகள், சமூக உணர்வு சார்ந்த திறமைகள், ஒழுங்கு விழுமியங்கள் உட்பட விழுமியத்தை கட்டியெழுப்புதல்.	23
2.4.	ஆசிரியர் அபிவிருத்தி, ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் முகாமைத்துவம்	29
2.5.	மதிப்பீடு மற்றும் மேற்பார்வை முறைமைகளை விருத்தி செய்தல்	32
2.6.	டிஜிட்டல் ஊடகப் பயன்பாட்டின் மூலம் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை கவர்ச்சிமிக்கதாக அபிவிருத்தி செய்தல்	33
2.7.	மாணவர் கற்றல் பயன்களை விருத்தி செய்தல்	33

3. கல்வியின் உரிமைகள் மற்றும் வேலை வழங்கலை வலுப்படுத்தல்

3.1.	பாடசாலைகளை கட்டியெழுப்பும் வேலைத்திட்டங்கள் ஊடாக பாடசாலைகளை வலுவுட்டல்	37
3.2.	ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியின் பண்புசார் தரம் மற்றும் தரத்தினை உறுதிப்படுத்தல்	37
3.3.	பாடசாலை, வலய, மாகாண மற்றும் தேசிய மட்டங்களில் கல்வி நிருவாகம் உட்பட முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகளை வலுப்படுத்தல்	38
3.4.	நீண்ட கால தொழில்சார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தும் கல்வி	39

4. சாட்சிகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட கல்விக் கொள்கையினை வகுத்தல் மற்றும் திட்டங்களை வலுப்படுத்தல்

4.1.	சாட்சியினை அடிப்படையாகக் கொண்ட கல்விக் கொள்கையினை வகுத்தல், திட்டமிடல், ஆராய்ச்சி மற்றும் பெறுபெற்றினை அடிப்படையாகக் கொண்ட மேற்பார்வை உட்பட மதிப்பீட்டினை வலுப்படுத்தல்.	43
4.2.	கல்வியின் பயன்கள் தொடர்பில் பொதுமக்களை அறிவுறுத்தல்	44
4.3.	துறைசார் இணைப்புக்களைக் கட்டியெழுப்புதல்	44

5. கல்வி அபிவிருத்திக்கான புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை மற்றும் அமுல்படுத்தும் வெளிநாட்டு உதவிச் செயற்திட்டங்கள்

- | | | |
|------|--|----|
| 5.1. | கல்வி அமைச்சு வெளிநாட்டு நிறுவனங்களுடன் ஏற்படுத்திக் கொண்டுள்ள புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை | 47 |
| 5.2. | வெளிநாட்டு உதவிச் செயற்திட்டம் | 49 |

6. பௌதீக மற்றும் நிதி முன்னேற்றங்கள்

- | | | |
|------|--|----|
| 6.1. | கல்வி அமைச்சின் செலவின விடயத்தின் கீழ் மீண்டெழும் செலவினம் | 55 |
| 6.2. | கல்வி அமைச்சின் செலவினத் தலைப்பின் கீழ் மூலதனச் செலவினம் | 56 |
| 6.3. | பிரதான செயற்சாதனைச் சுட்டிகளுக்கமைய 2018 ஆம் ஆண்டில் எட்டப்பட்ட முன்னேற்றங்கள் | 57 |

7. மாணவர் அடைவு மட்டம்

- | | | |
|------|---|----|
| 7.1. | 5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம் | 63 |
| 7.2. | க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம் | 63 |
| 7.3. | க.பொ.த (உ.த) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம் | 64 |
| 7.4. | மாணவர்களின் கற்றல் அடைவு மட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள் | 66 |

இணைப்பு

- | | |
|------------|----|
| இணைப்பு 01 | 69 |
| இணைப்பு 02 | 73 |

நோக்கு

இலங்கையின் அடையாளத்தின் பங்காளர்களான திறமைமிக்க பிரஜைகளை உருவாக்குவதன் மூலம் கோளமய சமூகத்தின் அதிஉண்ணத நிலையினை எட்டுதல்.

பணிக்கூற்று

தரப்பினர்கள் திருப்தியடைக்கூடியவாறு வினைத் திறன் மற்றும் உயர் பண்புசார் தரத்தைக் கொண்ட கல்வியின் நவீன மயப்படுத்தப்பட்ட நவீன பிரவேசங்கள் ஊடாக சர்வதேச முன்னேற்றங்களுக்கு ஏற்றவாறு திறமைமிக்க பிரஜைகளை உருவாக்குதல்.

அறிமுகம்

கல்வி அமைச்சின் பொறுப்புக்கள்

தேசிய கல்விக் கொள்கைக் கோட்பாட்டிற்கமைய பொதுவான கல்வித் துறைக்குரியதான தேசிய நோக்கங்களை நிறைவேற்றுவதற்காக மாற்றமடைந்து செல்லும் உலகிற்குப் பொருத்தமான வகையில் கல்வியினை மீளக் கட்டமைத்து உற்பத்தித்திறன் மிக்கதாக அமுல்படுத்துதற்கான முன்னோடிப் பொறுப்பு கல்வி அமைச்சிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

கல்வித் துறைக்குரிய நிறுவனங்கள் மூலம் எழக்கூடிய பல்வேறுபட்ட தேவைகளை அமுல்படுத்துவது தொடர்பான பொறுப்பு மத்திய அமைச்சிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளமையினால் மாகாணக் கல்விப் பொறுப்பாளர்களின் ஒத்துழைப்புடன் தேசிய கல்விக் கொள்கைகளை அமுல்படுத்துவது அமைச்சின் பிரதான செயற்பாடாகும். கல்வியின் தரத்தை உறுதிப்படுத்துவதற்கு அத்தியாவசியமாக இருக்கு வேண்டிய மானிட மற்றும் பௌதீக வளத்தை போதியளவு வழங்குவது மற்றும் முறையான மேற்பார்வைச் செயற்பாடுகளை அமுல்படுத்துவதும் கல்வி அமைச்சிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ள பொறுப்புக்களில் அடங்குகின்றன.

கல்வி அமைச்சின் கீழுள்ள நிறுவனங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள பாடசாலை பாடவிதானம். பாடநூல், மதிப்பீடு மற்றும் மேற்பார்வைச் செயற்பாடுகள் தொடர்பான பொறுப்புக்கள் குறித்த பின்னூட்டல்கள் மற்றும் பண்புசார் தர உறுதிப்பாட்டினை பேணுவதும் அமைச்சின் பொறுப்பின் கீழ் அடங்குகின்றது.

கல்வி அமைச்சின் செயற்பாட்டுப் பணிகள்

2018.12.28 ஆம் திகதிய வர்த்தமானி அறிவித்தலுக்கமைய அமைச்சின் செயற்பாடுகள் மற்றும் இணைந்த தாபனங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

1. கல்வி விடயத்திற்கு மற்றும் 1.3 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள திணைக்களம் மற்றும் நிலையியற் சபை நிறுவனங்களின் விடங்களுக்குரியதான கொள்கைகள், வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் செயற் திட்டங்களை வகுத்தல், பின்னூட்டல்கள் உட்பட மதிப்பீடுகளை மேற்கொள்ளல்.
2. ஆரம்ப சிறுபராய, ஆரம்ப இடைநிலை மற்றும் மூன்றாம் நிலை பிரிவுகளுக்கிடையே சிறந்த தொடர்புகள் ஏற்படக்கூடியவாறு கல்வி அபிவிருத்திக்குரியதாக துறைசார் கொள்கைகளைப் பகுப்பாய்விற்குட்படுத்தல் மற்றும் வகுத்தல்.
3. உலக போட்டிகரமான நிலைமைக்கு சுய நம்பிக்கையுடன் மற்றும் வெற்றிகள் தொடர்பிலான நம்பிக்கையுடன் பிரவேசிப்பதற்கான இயலுமைகளை ஏற்படுத்தக்கூடியவாறு தேசிய கல்வி முறைகளை உருவாக்குதல்.
4. தேசிய பாடசாலைகளுக்காகத் தேவையான மானிட வளங்களை வழங்குவதற்காகத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
5. தேசிய கல்விச் கொள்கைகளுக்கமைய சர்வதேச பாடசாலைகளை மேற்பார்வை செய்தல்.
6. ஆரம்பப் பாடசாலைகளுக்காக தேசிய கொள்கைகளை வகுத்தல் மற்றும் அமுல்படுத்தல்.
7. கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளுக்காக கணணி விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் உட்பட நவீன வசதிகளை பயன்படுத்துவதை ஊக்குவித்தல் மற்றும் அபிவிருத்தி செய்தல்.
8. அரசு கொள்கைக்கு அமைய பாடசாலை பாடநூல், சீருடை, ஏனைய கற்றல் உபகரணங்கள் மற்றும் வசதிகளை வழங்கும் வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல் மற்றும் செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்தல்.பாடசாலை நூலக விருத்தி மற்றும் அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள்.
9. பாடசாலை நூலக விருத்தி மற்றும் அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள்.
10. கல்வியின் பண்புசார் தரம், மாணவர் ஒழுக்கம் மற்றும் விழுமியத்தை உரியவாறு முன்னெடுப்பதற்காகத் தேவையான கொள்கை அடிப்படையிலான செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.
11. விசேட தேவைகள்கொண்ட மாணவர்களுக்காக கல்விக்கான சந்தர்ப்பத்தை உறுதிப்படுத்தத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
12. இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் நிர்வாக மற்றும் ஆளணி முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகள்.
13. உற்பத்தித்திறன்மிக்க கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை எட்டுவதற்காகத் தேவையான ஆசிரியர்களை உருவாக்குதல்.

14. தேசிய மற்றும் இணைப்பு மொழிக் கொள்கைகளை மேம்படுத்துவதற்காகத் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
15. பாடசாலை அபிவிருத்தி சபை நிர்வாகம்.
16. கல்வி நிறுவனங்களைச் சட்டமாக்கல்
17. பௌத்த மற்றும் பாளி கல்விச் செயற்பாடுகளை விருத்தி செய்தல் மற்றும் சமயக் கல்வியின் நோக்கங்களை மேற்கொள்ளக்கூடியவாறு பிரிவேனாக் கல்வியினை கட்டியெழுப்புதல்.
18. அமைச்சுடன் இணைந்த நிறுவனங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள ஏனைய சகல விடயங்களுக்குமுரிய பணிகள்.

கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்த நிறுவனங்கள்

- ◆ இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
- ◆ கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்
- ◆ தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- ◆ இலங்கை நூலக அபிவிருத்தி சபை
- ◆ தேசிய நூலக மற்றும் சுவடிக்கூட சேவை சபை
- ◆ கல்விப் பணிப்பாளர் அலுவலகம்
- ◆ கல்வியியிற் கல்லூரி
- ◆ ஆசிரியர் கல்லூரி
- ◆ இலங்கை யுனெஸ்கோ தேசிய ஆணைக்குழு
- ◆ பிரிவேனாக் கல்வி சபை
- ◆ அரச அச்சகக் கூட்டுத்தாபனம்

கல்வியின் எதிர்காலப் பாதை

சகல பிள்ளைகளுக்கும் உயரிய பண்புசார் தரம் கொண்ட கல்விக் கான பிரவேசத்தை உறுதிப்படுத்தக்கூடியவாறு சமமான கல்வி வாய்ப்புக்களை வழங்குதல், காணப்படும் சமயின்மைகளை குறைத்தல், டிஜிட்டல் கல்வித் தொழில்நுட்பம் போன்ற புதிய கருவிகள் ஊடாக கல்வியினை மேம்படுத்தல், உலகளாவிய அறிவுறுத்தல்கள், ஒத்துழைப்புக்கள், பிரச்சினைகளைத் தீர்த்தல் போன்ற அடிப்படைத் திறமைகளை மாணவர்கள் மத்தியில் ஊக்குவித்தல் போன்ற நோக்கங்களை கேந்திரமாகக் கொண்டு நிலையான அபிவிருத்தி நோக்குக்கு மற்றும் அரசு கொள்கைகளுக்கமைய புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பு ஊடாக கல்விக் கான பங்கேற்பு மற்றும் கல்வியின் பண்புசார் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான மூல உபாயத்திட்டங்களை வகுத்து அமுல்படுத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.

கல்வியின் பயணத் திசைகள் தொடர்பான விரிவான நோக்கு

அறிவினைக் கேந்திரமாகக் கொண்ட உயரிய போட்டிகரமான சமூக சந்தைப் பொருளாதாரத்தின் ஊடாக இலங்கையை இந்து சமுத்திரத்தின் கேந்திர நிலையமாக மாற்றியமைப்பதற்காக அரசாங்கத்தின் V2025 நோக்கின் மூலம் பாரிய வேலைத் திட்டங்களுக்கு யோசனைகள் தெரிவிக்கப்பட்டன. இலங்கையை 2025 ஆம் ஆண்டளவில் செல்வந்த நாடாக மாற்றியமைப்பதற்காக நாட்டின் பொருளாதார, சமூக மற்றும் பல்வேறுபட்ட துறைகள் ஊடாக அபிவிருத்திகளை முன்னெடுத்து நாட்டின் அபிவிருத்திக்காக காணப்படும் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கு விரிவான மூல உபாயம் இந்நோக்கின் கீழ் அமுல்படுத்தப்படுகின்றது. இதற்கமைய V2025 இன் ஊடாக நிலையான அபிவிருத்தியினை எட்டுவதற்காக கல்வி மற்றும் திறன் அபிவிருத்திக்கு கூடுதலாக கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது.

13 ஆண்டு கால தொடர்ச்சியான கல்வியினை உறுதிப்படுத்தும் வகையில் மாணவர்களின் கல்விக் கான வாய்ப்புக்களை விரிவுபடுத்தல் மற்றும் கல்வி முகாமைத்துவத்தின் பண்புசார் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கு மேற்பார்வை சேவையினைத் தாழ்ப்பது இக் கொள்கை வெளிப்பாடு ஊடாக கவனம் செலுத்தப்படுகின்றது.

அரசாங்கத்தின் அபிவிருத்தி இலக்கு எதிர்பார்ப்பினை வலுவூட்டும் வகையில் இலங்கையின் கல்வி முறைமையில் நியாயம், சமநிலை, பண்புசார் தரம், வினைத்திறன் மற்றும் அளவியல் ரீதியிலான செயற்பாட்டினையும் உறுதிப்படுத்துவதை நோக்காகக் கொண்டு துறைசார் மூல உபாயத் திட்டங்கள் (2018 - 2025) வகுக்கப்பட்டுள்ளது. இதனுடாக நிலையான அபிவிருத்தி நோக்கில் கல்விக் குரியதான நான்காவது நோக்கினை நிறைவேற்றுவதற்காக பாரிய அழுத்தங்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

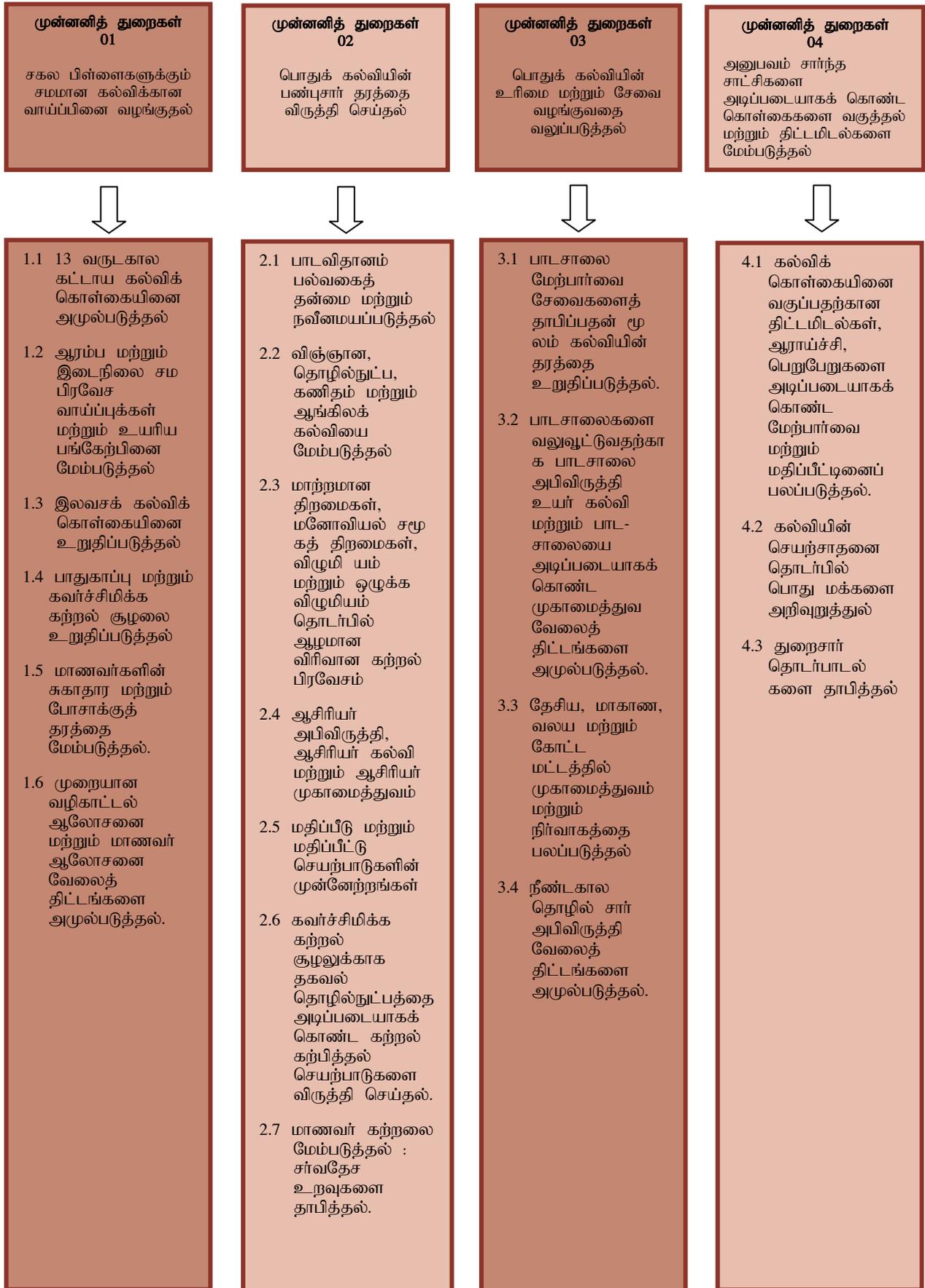
துறைசார் அபிவிருத்தி மூல உபாயத் திட்டத்தின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்பட்ட பெறுபேறுகள் விரிவான பரம்பல் ஊடாக விரிவடைந்து செல்கின்றது சமமான கல்விக் கான வாய்ப்பு மற்றும் கட்டாய இலவசக் கல்வியினை விரிவுபடுத்துவதற்காக மானிட வள மற்றும் பொதீக வளத்தை உயரிய வினைத்திறன்மிக்கதாக பயன்படுத்தல், ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியின் பண்புசார் தரத்தை மேம்படுத்தல், கல்வி கலை சார்ந்த செயற்சாதனையினை வரையறுக்காது மாணவர்களின் பங்கேற்பினை மேம்படுத்தி 13 வருடங்கள் கட்டாயக் கல்விக் கொள்கையினை அமுல்படுத்தல் போன்ற பயன்களை பெற்றுக் கொள்வது மிக முக்கியமானதாகும்.

அத்துடன் கற்றலுக்கான வாய்ப்பினை விரிவுபடுத்தும் வகையில் சிரேஷ்ட இடைநிலை மட்டத்திற்காக புதிய பாடவிதானத்தை அறிமுகப்படுத்தி பாடவிதானத்தை மறுசீரமைத்தல், முறைமையின் வினைத்திறன் உட்பட மாணவர் கற்றலுக்கு பயனை மேம்படுத்துவதற்காக தீர்மானம் எடுக்கும் அதிகாரம் மற்றும் அதிகாரத்தை பொறுப்பளித்தல், பாடசாலை மேற்பார்வை சேவைகளைத் தாழ்த்தல், கவர்ச்சிமிக்க கற்றல் கற்பித்தல் சூழலை விருத்தி செய்தல் மற்றும் கலாசார பெறுமதியைப் போன்று தனிநபர் பெறுமதிக்காக கவனம் செலுத்துவதும் இதன் போது எதிர்பார்க்கப்பட்ட பயனாகும்.

துறைசார் அபிவிருத்தி மூல உபாயத் திட்டத்தின் (2018-2025) பிரதான கொள்கை முன்னனித் துறைகள் (Thrust Area) மற்றும் அதனுடன் இணைந்த 20 உள்ளீடுகள் தொடர்பாக VI ஆம் பக்க படத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இத் திட்டங்களை அமுல்படுத்தும் போது நிதியாக்கச் செயற்பாட்டுப் பெறுமதிகளை கட்டியெழுப்பதல் மற்றும் மானிட வள முகாமைத்துவம் தொடர்பாக உயரிய மட்டத்தில் கவனம் செலுத்தி மாகாண கல்வி அதிகாரப் பொறுப்பாளர்களுடன் இணைந்து அமுல்படுத்த எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

எதிர்பார்க்கப்பட்ட பெறுபேறுகளை மேற்பார்வை செய்வதற்காக பெறுபேறுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட மேற்பார்வை மற்றும் மதிப்பீட்டு மாதிரியும் கட்டியெழுப்பப்பட்டுள்ளது. இதற்காக கல்வி தகவல் முறைமை (EMIS) தொடர்ந்தும் அபிவிருத்தி செய்வதற்காக கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது. இதற்கு மேலதிகமாக இது தொடர்பில் உள்ள கொள்கை அடிப்படையிலான பிரச்சினைகளுக்காக தீர்வுகளை காண்பதற்கு தேசிய மட்டத்திலான கொள்கைகள் மற்றும் வேலைத்திட்ட இணைப்புக் குழு (PPCC)தாழ்ப்பதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தித் திட்டம் (2018 - 2025) - முன்னணி துறைகள் மற்றும் அவற்றின் கூறுகள்



மூலம் :- Education Sector Development Plan -General Education in Sri Lanka 2018-2025

அடிப்படை புள்ளிவிபரங்கள் - 2018

அரசு பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை
(பாடசாலை வகைகளுக்கமைய)

1AB பாடசாலை	1,044
1C பாடசாலை	1,856
வகை இரண்டு பாடசாலை	3,217
வகை மூன்று பாடசாலை	4,058
மொத்தம்	10,175

அரசு பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்கள்
(ஆண் பெண் பாலுக்கு அமைய)

பெண்	182,855
ஆண்	64,190
மொத்தம்	247,045

அரசு பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்கள்
(தகைமைகளுக்கமைய)

பட்டதாரி	110,676
பயிற்சியளிக்கப்பட்ட	130,725
ஏனையவை	5,932
மொத்தம்	247,333

பிரிவேனாக்கல்வி ஆசிரியர்கள்

பிக்கு அல்லாத	3,099
பிக்கு	3,384
மொத்தம்	6,477

பிரிவேனாக்கல்வி மாணவர்களுக்கு

பிக்கு அல்லாத	31,818
பிக்கு	28,622
மொத்தம்	60,440

1AB - விஞ்ஞானப் பாடவிதானம் உட்பட க.பொ.த. (உ.த) வரை வகுப்புகள் கொண்ட பாடசாலைகள்

1C - விஞ்ஞானப் பாடவிதானம் இல்லாத க.பொ.த. (உ.த) வரை வகுப்புகள் கொண்ட பாடசாலை

வகை 2 - க.பொ.த (சா.த) வரை மாத்திரம் வகுப்புகள் கொண்ட பாடசாலை

வகை 3 - 1 தொடக்கம் 5 அல்லது 1 தொடக்கம் 8 வரையான தரத்தினை மாத்திரம் கொண்ட பாடசாலை

அரசு பாடசாலைகளின் மாணவர் எண்ணிக்கை

1 தொடக்கம் 5 தரம் வரை	1,672,742
6 தொடக்கம் 9 தரம் வரை	1,346,305
10 தொடக்கம் 11 தரம் வரை	622,620
12 தொடக்கம் 13 தரம் வரை	567,032
விசேட கல்வி அலகு	6,788
மொத்தம்	4,215,487

தனியார் பாடசாலை மற்றும் பிரிவேனாக் கிளை

அரசு அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	80
விசேட பாடசாலை எண்ணிக்கை	26
பிரிவேனாக் கிளை	761

தனியார் பாடசாலைகளின் மாணவர் எண்ணிக்கை

பெண்	62,804
ஆண்	75,722
மொத்தம்	138,526

தனியார் பாடசாலைகளின் ஆசிரியர் எண்ணிக்கை

பெண்	5,427
ஆண்	1,356
மொத்தம்	6,783

மூலம் : பாடசாலை புள்ளிவிபரம் - 2018
தற்காலிக அறிக்கை

கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தி திட்டங்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள முன்னணி துறைகளுக்கமைய அவ்வவ் உள்ளீடுகள் ஊடாக அமுல்படுத்தப்பட்ட மூல உபாயங்கள் எட்டப்பட்ட முன்னேற்றங்கள் தொடர்பிலான விபரங்கள் 1 தொடக்கம் 4 வரையான வாசகங்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மொத்த செயற்சாதனை மற்றும் அதனுடன் தொடர்புபட்ட ஏனைய தகவல்கள் 5 தொடக்கம் 7 வரையான வாசகங்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.



01.

கல்விக்கான சம வாய்ப்பினை
உறுதிப்படுத்தல்

13 வருடகால கல்வி வேலைத்திட்டத்தின் செயற்பாட்டுக் கல்வியில் ஈடுபட்டுள்ள மாணவர்கள்



1.1 13 வருடகால உறுதிப்படுத்தப்பட்ட கல்விக் கொள்கைகளை அமுல்படுத்தல்

1.1.1 13 வருட கால கல்வியினை உறுதிப்படுத்தும் கொள்கையினை அமுல்படுத்துவதற்காக பாடசாலைகளுக்கு வசதிகளை வழங்குதல்.

- ◆ அனைத்து மாணவர்களுக்கும் பாடசாலையில் பிரவேசிப்பதற்கு 13 வருட கால கல்வி பெறுவதனை உறுதிப்படுத்துவதற்காக புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பின் கீழ் 13 வருடகால கல்வி வேலைத்திட்டம் 2017 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
- ◆ 2017 ஆம் ஆண்டில் முதலாவது கட்டமாக மேற்பார்வைக்கு உட்படுத்தப்பட்ட பாடசாலைகள் 42, 2018 ஆம் ஆண்டில் இரண்டாம் கட்டமாக மேற்பார்வைக்குட்படுத்தப்பட்டு பாடசாலைகள் 154, வேலைத்திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட 2019 ஆம் ஆண்டில் மேலும் 112 பாடசாலைகளையும் அமுல்படுத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- ◆ முதல் இரு கட்டங்களில் மொத்த பயன்பெறும் மாணவர் எண்ணிக்கை 9600 ஆகும்.

வேலைத்திட்டத்திற்காக பௌதீக வசதிகளை வழங்குதல்

- ◆ இவ் வேலைத்திட்டத்திற்காக மேலதிக வகுப்பறை அவசியமான பாடசாலைகளுக்கு கட்டடங்களை வழங்குதல் மற்றும் காணப்பட்ட வகுப்பறைகளும் புனரமைக்கப்பட்டன. சகல பாடசாலைக்கும் நவீன தொழில்நுட்பத்தை பயன்படுத்தி கற்பிப்பதற்காக தேவையான interactive boards கணணி VR தொகுதிகளை வழங்கி ஸ்மார்ட் வகுப்பறை (Smart Classroom) அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அத்துடன் இத் தொழில்சார் பாடவிதானத்தை கற்பிப்பதற்காக தேவையான உபகரணங்களை வழங்கவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

மானிட வளத்தை வழங்குதல்

- ◆ பாடசாலைகளிலுள்ள ஆசிரியர்களின் பொதுப் பாடவிதானத்தை கற்பிப்பதற்காக 1237 ஆசிரியர்கள் மற்றும் தொழில்சார் பாடத்தை கற்பிப்பதற்காக 250 ஆசிரியர்களுக்கு தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. அத்துடன் இவ்வாண்டில் தொழில்சார் பாடங்களுக்காக புதிதாக 898 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டதுடன் அவ் ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சியளிப்பதற்காகவும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.

பாடசாலைகளை வலுவூட்டல்

- ◆ பாடசாலை மட்டத்தில் இவ் வேலைத்திட்டத்தை உற்பத்தித் திறன்மிக்கதாக அமுல்படுத்துவ தற்காக தேவையான வளத்தை பயன்படுத்த பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட நிதி வழங்கல்களை வழங்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. அத்துடன் அதிபர்கள் மற்றும் இணைப்பு உத்தியோகத்தர்களின் கொள்ளளவு விருத்திக்காக பல வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.

1.1.2 13 வருட கால கல்வியினை உறுதிப்படுத்துவதற்காக தேவையான பாடவிதானத்தை மறுசீரமைத்தல்

- ◆ க.பொ.த (சா.த) பெறுபேறுகள் எவையாக இருந்த போதிலும் மாணவருக்கு தமது விருப்பம் மற்றும் இயலுமைகளுக்கமைய க.பொ.த (உ.த) பாடவிதானத்தை தேர்ந்தெடுக்கக்கூடிய வகையில் புதிய தொழில் சார் பாடவிதானத்தை அறிமுகப்படுத்தும் செயற்பாடுகள் இதன் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டன.
- ◆ இத்தொழில்சார் பாடவிதானம் பொதுப்பாடநெறி மற்றும் 26 தொழில்சார் பாடநெறிகள் உள்ளடங்கியுள்ளன. மாணவர்களின் விருப்பம், பிரதேசத்தில் தொழில்வாய்ப்புக்கள் மற்றும் பிரயோக பயிற்சிக்கான வாய்ப்புக்களை கருத்திற் கொண்டு தொழில்சார் பாடங்களை தேர்ந்தெடுக்க பாடசாலைகளுக்கு வாய்ப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ பொதுப் பாடவிதானத்திற்குரிய 09 பாடங்களுக்காக மொடியுள் தயாரித்தல், 26 தொழில்சார் பாடங்களை அறிமுகப்படுத்தும் மொடியுள் மற்றும் மொழிகளுக்கிடையில் மொடியுள் தயாரிப்பதற்காக தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன
- ◆ தொழில்சார் பாடங்களை அமுல்படுத்துவதற்காக தொழில்சார் பயிற்சி மற்றும் திறன் அபிவிருத்தி அமைச்சுடன் கலந்துரையாடி அத்துறையின் அரசு மற்றும் தனியார் நிறுவனங்களை இனங்கண்டு அந் நிறுவனங்களுடன் தொடர்ந்தும் இணைப்புக்களை பேணி மாணவர்களை பிரயோகப் பயிற்சிக்காக ஈடுபடுத்தும் வேலைத்திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன.

1.2 ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்விக்கான பிரவேசம் மற்றும் பங்கேற்பினை மேம்படுத்தல்

1.2.1 தேசிய பாடசாலை அபிவிருத்தி மற்றும் புதிய தேசிய பாடசாலைகளை உருவாக்குதல்

- ◆ சமநியாயக் கல்வி பிரவேச வாப்ப்புக்கள் மற்றும் பண்புசார் தரம்மிக்க கல்வியினை வழங்குவதை உறுதிப்படுத்துவதற்காக முன்னெடுக்கப்படும் செயற்பாடுகளின் தேசிய பாடசாலை அபிவிருத்திக்கும் விசேட இடம் கிடைக்கப் பெற்றுள்ளது.
- ◆ தேசிய பாடசாலைகளில் கல்வி மற்றும் கல்வி சாரா பணியாளர் சபைகளின் கொள்ளளவு விருத்திக்காகவும் இவ்வாண்டில் பல வேலைத் திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.
- ◆ கணக்காய்வு மற்றும் பெறுகைச் செயற்பாடுகள் தொடர்பாக அதிபர் / பிரதி அதிபர்கள் 658 பேருக்கு பயிற்சியளித்தல்.
- ◆ 01/2016 சுற்றறிக்கைக்கமைய கல்வி பணியாளர் சபையினை கணிப்பீடு செய்தல் - அதிபர்/பிரதி அதிபர்கள் 557 பேருக்கு பயிற்சியளித்தல்.
- ◆ கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் மற்றும் நிருவாக இடைநிலைப் பிரிவின் 57 பொறுப்பாளர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- ◆ கணக்காய்வினை தயாரித்தல், பாடத்திற்குப் பொறுப்பான 200 பிரதி அதிபர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- ◆ கல்விசாரா பணியாளர்களின் கடமை- கல்விப் பணியாளர் சபையின் 5390 பேர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல்.
- ◆ வருடாந்த மதிப்பீட்டினை தயாரித்தல் - அதிபர்கள் - நிதி உதவியாளர் 708 பேர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல்.
- ◆ கல்விப் பண்புசார் விருத்திக்காக “பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்றல் ஊக்குவிப்பு வழங்கல்” (SBLIG) இன் கீழ் 194 பாடசாலைகளுக்கு 130 மில்லியன் ரூபா ஒதுக்கீடுகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட மானிட வள ஊக்குவிப்புத் திட்டத்தை வகுத்து அமுல்படுத்துவதும் பாடசாலையில் முழுமையான பண்புசார் விருத்திக்காக பாடசாலையில் காணப்படும் மானிட வளத்தை வினைத்திறன் மற்றும் உற்பத்தித் திறன்மிக்கதாக பயன்படுத்தும் வகையில் தொடர்ச்சியாக தொழில்சார் அபிவிருத்தியினை வழங்கும் நோக்குடன் கல்வி அமைச்சு பாடசாலைகளில் மானிட வள விருத்தி வேலைத்திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அதிபர்களினால் தயாரிக்கப்படும் செயற்திட்ட அறிக்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டு மானிட வள அபிவிருத்திக்காக “பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட மானிட வள ஊக்குவிப்பு வழங்கல்”(HRIG) பாடசாலைகளுக்கு வழங்க நடவடிக்கை எடுக்கப் பட்டுள்ளது. இதன் கீழ் 208 தேசிய பாடசாலைகளுக்காக 40 மில்லியன் ஒதுக்கீடுகளை வழங்கும் செயற்பாடுகள் இவ்வாண்டில் இடம்பெற்றன.
- ◆ குருநாகல் மாவட்டத்தில் பாடசாலைகளுக்காக காணப்படும் கூடுதலான கேள்விகளுக்கு வரவேற்பளிக்கும் வகையில் சகல வசதிகளும் கொண்ட தேசிய பாடசாலையாக நவோத்திய தேசிய பாடசாலையை குருநாகல் மஹூருடியா பிரதேசத்தில் தாபிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ மும்மொழிக் கல்வி மத்திய நிலையம் கொண்ட புதிய தேசிய பாடசாலையினை கொழும்பு பிரதேசத்தில் ஆரம்பிக்க அமைச்சரவை அங்கீகாரம் ஏற்கனவே கிடைக்கப் பெற்றுள்ளது.
- ◆ சகல இனவகைகளுக்குமுரிய மாணவர்களுக்காக மும்மொழி மத்திய நிலையங்கள் கொண்டதாக கல்வியினை வழங்க இத்தேசிய பாடசாலை கொழும்பு மாவட்டத்தில் தாபிக்கப்படவுள்ளது.



பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட வள விருத்தி வழங்கல்

1.2.2 விசேட கல்வி, முறைசாராக் கல்வி மற்றும் உள்ளீட்டுக் கல்வியினை வலுப்படுத்தல்

விசேட கல்வி மற்றும் உள்ளீட்டுக் கல்வி

- ◆ தேசிய மற்றும் மாகாண மட்டத்தின் பாடசாலை களில் 710 விசேட கல்விப் பிரிவுகள் செயற்படுகின்றன. விசேட தேவை கொண்ட மாணவர்களின் கல்வி உரிமைகளை உறுதிப் படுத்துவதற்காக பல்வேறுபட்ட செயற்பாடுகள் கல்வி அமைச்சினால் முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ விசேட கல்வி விளையாட்டு பயிற்றுவிப்பாளர் களுக்காக ஆலோசனைக் கோவையை தயாரித்தல் மற்றும் பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்கு பயிற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

- ◆ தொழில்நுட்ப உபகரணங்களை பெற்றுக் கொள்வது தொடர்பாக 642 விசேட கல்வி ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஓட்சம் பயிற்சியின் கீழ் 70 ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சியளிக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ விசேட தேவைகள் கொண்ட மாணவர்களின் கல்விக்காக வெனிவெல்கொலயில் நிர்மானிக்கப் பட்ட தேசிய வள மத்திய நிலையத்தின் 85% மான நிர்மானிப்புக்கள் பூர்த்தி செய்யப் பட்டுள்ளன.
- ◆ தேசிய பாடசாலைகளில் புதிய விசேட கல்வி தொடர்பான 6 அலகுகளை நிர்மானித்தல் மற்றும் 19 அலகுகளை நவீனமயப்படுத்துவ தற்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ விசேட கல்வி அலகுகளுக்காக கற்றல் உபகரணங்களை வழங்குவதும் இதற்கு இணைவாக மேற்கொள்ளப்பட்டது.
- ◆ ஹாப்பிடிகம மற்றும் அட்டாளைச்சேனை கல்வியியற் கல்லூரிகளில் விசேட கல்வி ஆசிரியர் பயிற்சிக்காக கற்றல் உபகரணங்களை வழங்குவதற்காக பெறுகைச் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.
- ◆ விசேட தேவைகள் கொண்ட மாணவர்களுக்காக 2711 மூக்குக் கண்ணாடி மற்றும் 64 செவிப்புலன் கருவிகளை கொள்வனவு செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.
- ◆ விசேட கல்வி மற்றும் அதனுடன் இணைந் துள்ள உத்தியோகத்தர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆலோசகர்களின் கொள்ளளவை விருத்தி செய்வதற்காக பிரேல் மற்றும் ஓட்சம் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள் உட்பட பயிற்சிச் செயற்பாடுகள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.
- ◆ இந்தியாவில் இடம்பெற்ற உலகளாவிய தகவல் தொழில்நுட்ப வேலைத்திட்டத்திற்காக விசேட தேவைகள் கொண்ட இரு மாணவர்களை பங்கேற்கச் செய்தல்.
- ◆ விசேட கல்வியினைப் பெற்று மாணவர்கள் பொதுவான வகுப்பறைக்காக இணைப்புச் செய்வதற்காக உள்ளீட்டு கல்வி தொடர்பில் ஆரம்ப மற்றும் விசேட ஆசிரியர்களை அறிவுறுத்தும் வேலைத்திட்டம் அமுல் படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- ◆ க.பொ.த (சா.த) கணிதப் பட பரிந்துரை கற்புலன் குன்றிய மாணவர்களுக்கு பொருத்த மானவாறு வகையில் வகுப்பதற்காக ஆசிரியர் களுக்குப் பயிற்சியளிக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ மனவளர்ச்சி குன்றிய மாணவர்களின் கல்வி அபிவிருத்தி பல கட்டங்களின் கீழ் அமுல் படுத்தப்பட்டுள்ளமையினால் அதற்காக பல மொடியுள்களை தயாரிக்கும் செயற்பாடுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன. பாடசாலை ஒன்றில் முதலாம் தரத்தில் கல்வி கற்பதற்கு தயார் படுத்துவது முதலாவது பயிற்சி மொடியுள் ஏற்கனவே தயாரிக்கப்பட்டு பிரயோக முன்னோடி மட்டத்தில் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- ◆ உதவி நன்கொடை பெறும் பாடசாலைகளுக்காக ஆலோசனை கோவை வரைவு தயாரிக்கப் பட்டது.
- ◆ 25 விசேட கல்வி தொழிலாளர்களுக்காக கொரியாவில் பயிற்சிக்கான வாய்ப்புக்கள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ அரச நிறுவனங்களுக்கு வருகை தரும் கற்புலன் குன்றிய மற்றும் செவிப்புலன் குன்றிய சமூகத்திற்கு நிவாரணம் வழங்கு வதற்காக பிரேல் மூலம் மற்றும் சமிஞ்சை மொழி மூலம் உரிய செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற் கான இயலுமைகளை வழங்கும் நோக்குடன் அரச உத்தியோகத் தர்களுக்காக 21 நாள் பிரேல் மொழி பாடநெறி மற்றும் 21 நாள் சமிஞ்சை மொழிப் பாடநெறிக்காக பாடவிதானம் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

முறைசாரக் கல்வி

- ◆ பல்வகைக்காரணங்களுக்கமைய பாடசாலைக்கு வெளியே பாடசாலை செல்லக்கூடிய வயது கொண்ட பிள்ளைகளை பாடசாலைகளுக்கு அனுப்புவதற்காக கட்டாயக் கல்விக் குழுவினை சமகாலப்படுத்தும் 45 வேலைத்திட்டங்கள் மாகாண மட்டத்தில் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ மற்றுக் கல்விக்கான வாய்ப்புக்களை வழங்கும் திட்டத்தின் கீழ் சிறைச்சாலை பாடசாலை களில் ஆலோசனை வேலைத்திட்டங்களளை நடாத்துதல் மற்றும் தெருச்சிறார்களுக்காக 8 எழுத்தறிவு வகுப்புக்கள் நனசர வேலைத் திட்டங்களின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்டன.
- ◆ எழுத்தறிவினை விருத்தி செய்வதற்காக 38 எழுத்தறிவு வகுப்புக்கள் நடாத்தப்பட்டு 378 பேர் பங்கேற்றனர்.
- ◆ 37 சமூக கற்கை மத்திய நிலையங்களில் வருமானத்தை ஈட்டும் 60 பாடநெறிகள் அமுல்படுத்தப்பட்டன. பங்கேற்பு 1,520 ஆகும்.
- ◆ முறைசாராக் கல்வி பயிற்சி மொடியுளை தயாரித்தல் மற்றும் பாடநெறி ஆலோசகர்கள் 394 பேர்களின் கொள்ளளவு விருத்திக்காக வேலைத்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.



ஆசிரியர் கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டம்

1.2.3 பிரிவெனாக் கல்வி அபிவிருத்தி

- ◆ பிரிவெனாக்களின் உட்கட்டமைப்பு வசதி களை விருத்திசெய்யும் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 62 பிரிவெனாக்களுக்கான சுத்திகரிப்பு வசதிகளை வழங்குவதற்காக 25 பிரிவெனா அலுவலகக் கட்டடங்களை நிர்மானித்தல், பிரிவெனாக்கள் மற்றும் பிரிவெனாபயிலுனர் நிறுவனங்களுக்காக 44 கணணிகளை வழங்குதல், தேக்க துவள சீலமாதா கல்வி நிறுவனத்திற்கு உபகரணங்கள் வழங்கும் செயற்பாடுகள் அமுல்படுத்தப் பட்டுள்ளன.
- ◆ புதிய 197 பிரிவெனா ஆசிரியர்களை சேவைக் காக சேர்த்துக் கொள்ளும் செயற்பாடுகள் இவ்வாண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்டன.
- ◆ பிரிவெனாக் கல்வி சபையின் மூலம் அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டிருந்த 17 புதிய பிரிவெனாக்கள் 2018 ஆம் ஆண்டில் பதிவு செய்யப்பட்டன.
- ◆ பிரிவெனாக்களுக்காக வருடாந்தம் புலமைப்பரிசில் கீழ் 254 மல்லியன் ரூபா பிரிவெனாக்களுக்காக வழங்கப்பட்டன.
- ◆ சம்பாசா கலைசார்ந்த சஞ்சிகையின் 19வது மலரை அச்சிடும் செயற்பாடுகள் ஏற்கனவே மேற்கொள்ளப்படுவதுடன் டிசம்பர் மாதத்தில் அது வெளியிடப்படவுள்ளது.
- ◆ 2018 பிரிவெனாக்களுக்கிடையிலான மொழி மற்றும் இலக்கியப் போட்டித் தொடர்பில் மாவட்ட மட்டத்தில் போட்டிகள் நடாத்தப்பட்டுள்ளன.
- ◆ சீதாவக்க மற்றும் வெனமுல்ல பிரிவெனா பயிற்சி நிறுவனத்திற்காக நிதியம் வழங்கப்பட்டது.
- ◆ மாவட்ட மட்டத்தில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரிவெனாக்களுக்காக நூலகப் புத்தகங் களை கொள்வனவு செய்வதற்குரிய செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.
- ◆ சிறந்த பயன்கள் கொண்ட பிரிவெனாக் கல்வி வேலைத்திட்டத்தின் மூலம் பிரிவெனாக்களின் பண்புசார் தரத்தை விருத்தி செய்வதற்காக செயற்பாடுகள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.
- ◆ பிரிவெனா ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் ஆலோசகர்களின் கொள்ளளவினை விருத்தி செய்வதற்கான வேலைத்திட்டமும் மாணவர்களுக்கான தியானப் பயிற்சி வேலைத் திட்டங்களும் நடாத்தப்பட்டன.



பிரிவெனாக்களுக்காக உதவி வழங்கல்



பிரிவெனா ஆசிரியர் கொள்ளளவு அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம்

1.2.4 தோட்டப் பாடசாலை அபிவிருத்தி மற்றும் தமிழ் மொழி மூலப் பாடசாலை அபிவிருத்

தோட்டப் பாடசாலை அபிவிருத்தி

கல்வியின் சமநியாயப் பிரவேசத்தை ஏற்படுத்து வதற்காக அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ள வேலைத் திட்டங்களின் தோட்டப் பாடசாலை அபிவிருத்தி க்காக மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இடம் வழங்கப்படுகின்றது. தோட்டப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை விருத்தி செய்வதற்காக மாணவர்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட வேலைத்திட்டம் மற்றும் ஆசிரியர்களின் கற்றல் முறைகளை விருத்தி செய்வதற்கான வேலைத் திட்டங்களும் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

- ◆ மாணவர் அடைவு மட்டத்தை மேம்படுத்துவதற் காக இடைநிலைக் கல்வி ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சியளிக்கும் வேலைத் திட்டமாக கணிதம், விஞ்ஞானம், ஆங்கிலம், சித்திரம், விவசாயம், தமிழ், தகவல் தொழில்நுட்பம், வரலாறு, விளையாட்டு ஆகிய பாடங்களுக்குரியதாக ஆசிரியர்களு க்குப் பயிற்சியளிக்கும் வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.
- ◆ இந்தியா பிரிஜ் அக்கடமியின் வளவாளர் பங்களிப்பிற்கமைய மத்தி மற்றும் ஊவா தோட்டப் பாடசாலைகளில் அழகியற் கல்வி ஆசிரியர்களுக்காக செயலம்வுகள் நடாத்தப்பட்டன.

- ◆ கடந்த 40 ஆண்டு காலம் தோட்டப் பாடசாலை கல்வி அபிவிருத்தி எந்தளவு தூரம் முன்னேற்றம் அடைந்தது என்பது தொடர்பில் மீளாய்விருப்படுத்துவதற்காக உள்நாட்டு சம்மேளனத்தை நடாத்த எதிர்பார்ப்பதுடன் இதன் மூலம் தோட்டப் பாடசாலை முறைமையினை மீள் போசிப்பது நோக்கமாகும்.
- ◆ குறுகிய கால வெளிநாட்டு பயிற்சி வேலைத்திட்டத்திற்காக தோட்டப் பாடசாலை அதிபர்கள் மற்றும் மாகாண இணைப்பு உத்தியோகத்தர்களை பங்கேற்க செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.
- ◆ தோட்டப் பாடசாலைகளின் அதிபர்களுக்காக முகாமைத்துவத் திறமை மற்றும் தலைமைத்துவ திறமைகளை விருத்தி செய்வ தற்காக கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத் திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.
- ◆ தேசிய மாணவர் மதிப்பீட்டு வேலைத்திட்டம் (NEREC) இன் கீழ் தோட்டப் பாடசாலை மாணவர்களின் கற்றல் அடைவு மட்டம் தொடர்பில் தோட்டப் பாடசாலை அதிபர்களை அறிவுறுத்துவதற்கான செயலம்வு நடாத்தப்பட்டது
- ◆ இத் தோட்டப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக கம்பனியின் கீழ் நிர்வகிக்கப் படும் அரசு தோட்டங்களிலிருந்து காணியினை பெற்றுக்கொள்வது தொடர்பில் அமைச்சரவை தீர்மானத்திற்குமைய தேவையான செயற்பாடுகள் உரிய மாகாண இணைப்புடன் மேற்கொள்ளப் படுகின்றன.
- ◆ அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை என்ற வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 24 தோட்டப்பாடசாலைகளை புனரமைத்தல் மற்றும் 42 பாடசாலைகளின் புதிய நிர்மானிப்புகளை மேற் கொண்டு அபிவிருத்தி செய்வதற்கும் சுமார் 100 தோட்டப் பாடசாலைகளுக்கு தேவையான உபகரணங்கள் மற்றும் தளபாடங்களை வழங்குவதற்கும் நடவடிக்கை எடுக்கப் பட்டுள்ளது.
- ◆ இந்திய அரசாங்கத்தின் உதவியின் கீழ் மத்தி, ஊவா, சப்ரகமுவ மற்றும் தெற்கு ஆகிய மாகாணங்களில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 09 தோட்டப் பாடசாலைகளின் உட்கட்ட மைப்பு வசதிகளை விருத்தி செய்யத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

தமிழ் பாடசாலை அபிவிருத்தி

- ◆ இலங்கை கல்வி நிருவாக சேவையில் உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் 40 அதிபர் களை பயிற்றுவிப்பாளர்களாக பயிற்சியளித் தல், உள்ளக மேற்பார்வைக்காக அதிபர் கள் மற்றும் சிரேஷ்ட ஆசிரியர்கள் 676 பேர்களின் கொள்ளளவினை விருத்தி செய்தல் உட்பட அதிபர்கள் மற்றும் 1063 பிரதி அதிபர்களின் கொள்ளளவினை விருத்தி செய்வதற்காக உரிய வேலைத் திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.
- ◆ 43 தமிழ் பாடசாலைகளில் பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டத்தை நடாத்துதல் மற்றும் மாகாண மட்டத்தில் கற்பித்தல் முறைகள் தொடர்பில் 60 ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சியளிக்கவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளன.



தமிழ் பாடசாலை ஆசிரியர் கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டம்

முஸ்லிம் பாடசாலை அபிவிருத்தி

- ◆ முஸ்லிம் பாடசாலைகளின் அடைவு மட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்காக அதிபர்கள் மற்றும் பிரதிஅதிபர்களின் கொள்ளளவினை விருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 882 பேர்களுக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ இஸ்லாம் பாட ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் மெளலவி ஆசிரியர்களுக்கு பாடசாலை முகாமைத்துவ, ஆலோசனை, தொழில் வழிகாட்டல்கள், கற்றல் கற்பித்தல்கள் தொடர்பான வியூகங்களை ஊக்குவிப்பதற்காக உரிய செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வது தொடர்பில் அறிவுறுத்தும் வேலைத்திட்டமும் நடாத்தப்பட்டது. அதற்காக 50 ஆசிரியர்கள் மற்றும் 10 ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் பங்கேற்றனர்.
- ◆ பிரதி அதிபர்கள் மற்றும் பிரிவுப் பொறுப்பாளர்களுக்கு பாடசாலை முகாமைத்துவம், பாடஇணைச் செயற்பாடுகள் தொடர்பில் கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 110 பேருக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப் பட்டன. அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் ஆலோசகர்களுக்கு பாடசாலை முகாமைத் துவம், பாடசாலை நிருவாகம், திட்டமிடல் ஒழுக்காற்று தலைமைத்துவ அபிவிருத் தியை விருத்தி செய்வதற்காக முன்னெடு க்கப்பட்ட வேலைத்திட்டங்களில் 60 பேர் பங்கேற்றனர்.



முஸ்லிம் பாடசாலை ஆசிரியர் கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டம்

தனியார் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் மேற் பார்வை செய்தல்

- ◆ அரசினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்களை கணிப்பீடு செய்வதற்காக 2018/17 சுற்றறிக்கை வெளியிடப்பட்டது.
- ◆ அரசு அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பாடசாலைகளில் கிளைப் பாடசாலை கோவைப் படுத்துவதற்காக மற்றும் உதவி பெறாத 09 தனியார் பாடசாலைகளுக்காக ஆசிரியர் சம்பள உதவிகளை வழங்குவது தொடர்பில் அமைச்சரவை அங்கீகாரத்தை பெற்றுக் கொள்ள நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.
- ◆ அரசினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட 20 தனியார் பாடசாலைகள் இவ்வாண்டில் மேற்பார்வைக்குப் படுத்தப்பட்டன.
- ◆ அரசு அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பாடசாலைக்குரியதாக 285 ஆசிரியர் நியமனங்கள் 192 ஓய்வதியக் கொடுப்பனவுகளும் வழங்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ அரசாங்க அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பாடசாலைகளுக்காக தொழில்நுட்ப பாடவிதானங்களை ஆரம்பிக்க வாய்ப்பினை வழங்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ அரசாங்கத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பாடசாலை முகாமையாளர்கள் மற்றும் அதிபர்களுக்காக கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டம் நடாத்தப்பட்டது.
- ◆ தனியார் பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்களுக்கு சொத்துக் கடன் வரப்பிரசாதத்தை வழங்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ சகல தனியார் மற்றும் சர்வதேச பாடசாலை மாணவர்களுக்கு சுரக்ஷா மாணவர் காப்புறுதி பிரதில்-பாங்களை வழங்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ சர்வதேச பாடசாலைகளை கோவைப் படுத்துவது தொடர்பில் கொள்கைத் திட்ட மிடல் மற்றும் பொருளாதார விவகார அமைச்சினால் தயாரிக்கப்பட்டுள்ள அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனத்திற்குரியதாக அமைச்சரவை தீர்மானத்தை அமுல்படுத்தும் பணிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.
- ◆ 2019 ஆம் ஆண்டில் சர்வதேச பாடசாலை களுக்கான ஒழுங்குக் கோவைகளை வகுத்தல் மற்றும் அரசினால் அங்கீகரிக்கப் பட்ட தனியார் பாடசாலைகளுக்காக சட்ட ஒழுங்குகளை வகுக்கவும் எதிர்பார்க்கப் படுகின்றது.

1.3 இலவசக் கல்விக் கொள்கையினை உறுதிப்படுத்தல்

1.3.1 மாணவர் நலன்புரி சேவையினை பலப்படுத்தல்

1.3.1 அட்டவணை - பாடசாலை சீருடைத் துணி, பாதணி மற்றும் பாடநூல்களை வழங்குதல்

வேலைத்திட்டங்கள்	2018		2019	
	பயணாளிக- ளின் எண்ணிக்கை	செலவினம் ரூபா. மில்லியன்	எதிர்பார்க்கப் பட்ட பய- ணாளிகள் எண்ணிக்கை	மதிப்பீடு ரூபா. மில்லியன்
பாடசாலை சீருடைத் துணி வழங்குதல்	43 இலட்சம்	2,212	44 இலட்சம்	2,600
பாடசாலை பாடநூல் வழங்குதல்	42 இலட்சம்	4,280	42 இலட்சம்	4,800
கஷ்டப் பிரதேசங்களின் பாடசாலை மாணவர்களுக்கு பாதணி வழங்குதல்	6.5 இலட்சம்	752	6.9 இலட்சம்	640



சீருடைத் துணி வவுச்சர் வழங்குதல்



பாதணி வவுச்சர் வழங்குதல்

பாடநூல் வழங்குதல்

புலமைப்பரிசில் உதவி வேலைத்திட்டங்கள்

◆ விசேட திறமை கொண்ட மாணவர்களுக்கான புலமைப் பரிசில் வேலைத்திட்டம்

பாடசாலை முறைமையில் உள்ள கலைசார் கல்வியினைப்போன்று அழகியல், விளையாட்டு, புத்தாக்கங்கள் போன்ற துறைகளிலும், விசேட திறமைகளை காண்பிக்கும் ஆக்கத்திறன் மிக்க பிள்ளைகளுக்கு அவர்களின் இயலுமைகளை தொடர்ந்தும் விருத்தி செய்வதற்காக வலுவூட்டும் நோக்குடன் விசேட திறமைகள் கொண்ட மாணவர் புலமைப்பரிசில் நிதியம் 2018 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. முதலாவது மாணவர் குழுவிற்காக உரிய ஒப்பளவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 1000 மாணவர்கள் ஒரு மாணவருக்கு ரூபா 50000 வீதம் பெறுமதி யான புலமைப்பரிசில் இரு மாதங்களுக்கு வழங்க ஏற்கனவே நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

1.3.1 அட்டவணை : பாடசாலை மாணவர்களுக்காக வழங்கப்படும் புலமைப்பரிசில் தொடர்பான தகவல்கள் - 2018

வழங்கப்படும் புலமைப்பரிசில்கள்	பயணாளிகளின் எண்ணிக்கை
அதிதிறமைமிக்க மாணவர்களுக்காக புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டம் - 2017	1,000
2017 ஐந்தாம் தரப் புலமைப்பரிசில் தாரர்களுக்காக புலமைப்பரிசில் உதவிகளை வழங்குதல் (தேசிய பாடசாலை)	130,000
மகாத்மா காந்தி புலமைப்பரிசில்	150
தொழில்நுட்பவியல் புலமைப்பரிசில்	1,000
சுஜாதா தியனிய புலமைப்பரிசில்	

சுரக்ஷா மாணவர் காப்புறுதி வேலைத்திட்டம்

- ◆ இலங்கையில் அரசு பாடசாலைகள், தனியார் மற்றும் சர்வதேச பாடசாலைகள், பிரிவெனாக்கள் உட்பட 11242 பாடசாலை களில் 45 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு சமமான பிரதிலாபங்கள் கிடைக்கக்கூடிய வகையில் இவ் வேலைத்திட்டம் 2017 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் அமுல்படுத்தப் பட்டுள்ளது.
- ◆ இதன் கீழ் சுகாதாரக் காப்புறுதி, திடீர் விபத்து காப்பீடுகள் மற்றும் வைத்திய சாலைகளிலிருந்து சிகிச்சைகளை பெற்றுக் கொள்ளல் போன்ற விசேட ஊக்குவிப்புக் கொடுப்பனவுகளின் கீழ் கட்டணங்களை குறைத்தல் ஆகிய 03 துறைகளின் ஊடாக மாணவர்களுக்கு பிரதிலாபங்கள் கிடைக்கி ற்றன.
- ◆ 2019 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் இவ் வேலைத் திட்டங்கள் மூலம் வழங்கப்படும் பிரதி லாபங்களைத் தொடர்ந்தும் விருத்தி செய்வதற்கு உரிய காப்புறுதி நிறுவனம் மற்றும் கல்வி அமைச்சு இணைந்து நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது.
- ◆ இந்நிதியம் 2018.07.30 ஆம் திகதி தாபிக் கப்பட்டதுடன் இதன் கீழ் 2 இலட்சத்திற்கு மேற்பட்ட செலவினத்தை மேற்கொள்ள வேண்டி ஏற்பட்டதுடன் நோய் சிகிச்சைகள் போன்றவற்றிற்காக 18 சிகிச்சைகளுக்காக ஒரு இலட்சம் தொடக்கம் 10 இலட்சம் வரை நிதி உதவிகளை வழங்கவும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.



சுரக்ஷா மாணவர் காப்புறுதி வேலைத்திட்டத்தை ஆரம்பித்தல்



சுரக்ஷா விசேட நிதியத்தை தாபிப்பதற்காக கையொப்பம் இடல்

1.4 பாடசாலை அமைப்பினுள் பாதுகாப்பு மற்றும் கவர்ச்சிமிக்க கற்றல் சூழலை உருவாக்குதல்

1.4.1 பாடசாலைகளுக்கு அடிப்படை வசதிகள் மற்றும் உயர் மட்டத்திலான கற்கை வசதிகளை வழங்குதல். “அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை” வேலைத்திட்டம்

2016 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ள அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை வேலைத்திட்டத்தின் ஊடாக நாட்டின் மொத்த பாடசாலை முறைமையினை தழுவக்கூடிய வகையில் 09 செயற்திட்டங்களின் கீழ் அடிப்படை வசதிகள் வழங்குதல் மற்றும் உயர் கற்கை வாய்ப்புக்காக வசதிகளை வழங்கும் சுமார் 13087 செயற்பாடுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டு இதில் 9549 செயற்பாடுகளை பூர்த்தி செய்ய முடிந்துள்ளது. 2018.12.31 வரையான வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்ட மொத்தச் செலவினம் ரூபா. 38993 மில்லியன் ஆகும்.

1.4.1 அட்டவணை - அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை லத்திட்டத்தின் கீழ் அமுலில் உள்ள செயற்திட்டங்கள்

	செயற்திட்டம்	2018.12.31 ஆம் திகதியன்று மேற்கொள்ளப்பட்ட மொத்த செலவினம் ரூபா.மில்
A	ஒரு பிரதேச செயலகப் பிரிவிற்கு குறைந்தபட்சம் 02 பாடசாலைகள் வீதம் சகல பிரதேச செயலகப் பிரிவுகளிலிருந்தும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சுமார் 600 பாடசாலைகளில் அனைத்து வசதிகளும் கொண்டதாக அபிவிருத்தி செய்தல்.	23,358.75
B	சமீபகாலத்தில் எந்தவொரு செயற்திட்டத்திலும் அடங்காத க.பொ.த (உ.த) கொண்ட சுமார் 1200 பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்தல்	
C	1000 இடைநிலைப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டத்திற்குரியதாக பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்தல்	
D	3600 ஆரம்பப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்தல்	6,431.38
E	கிராமிய மற்றும் கஷ்ட பிரதேசங்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்கி பாடசாலைகளுக்கு அதிபர் உத்தியோக பூர்வ விடுதி, ஓய்வறை போன்றவற்றிக்காக வசதிகளை வழங்குதல்	1,001.60
F	சகல பாடசாலைகளுக்கும் நீர் மற்றும் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்ட சுத்திகரிப்பு வசதிகளைப் போதியளவு வழங்குவதற்கு நாட்டின் சகல பாடசாலைகளுக்கும் நீர் மற்றும் சுத்திகரிப்பு வசதிகளை வழங்குதல்.	6,580.53
G	சகல பாடசாலைகளுக்கும் மின்சாரத்தை வழங்குதல், சகல பாடசாலைகளுக்கும் தேசிய மின் வழங்கல் தொகுதி ஊடாக அல்லது சூரிய சக்தி மூலம் மின்சாரத்தை வழங்குதல்	1,350.80
H	தோட்டப் பிரதேசங்களில் 25 பாடசாலைகளை இடைநிலை மட்டத்திற்கு உயர்த்தி உயர்தர விஞ்ஞானக் கல்விக்கான வசதிகளை மேம்படுத்தல்.	341.376
J	பாடசாலைகளில் பற்ககாதார வசதிகளை விருத்தி செய்தல்	189.08
	மொத்தம்	39,253.52



வ/ நிக/ ரஜவிம கல்லூரியின் வகுப்பறை கொண்ட பல செயற்பாட்டுக் கட்டடத்தை திறந்து வைத்தல்

1.4.2 அட்டவணை : அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள பௌதீக வளங்கள்

வழங்கப்பட்டுள்ள பௌதீக வளம் தொடர்பான விபரங்கள்	ஆரம்பிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கை (2016-2018)	2018.12.31 பூர்த்தி செய்யப்பட்டவை
புதிய நிர்மானிப்புக்கள்		
வகுப்பறைக் கட்டடங்கள்	281	159
ஆசிரியர் இல்லம்	329	202
அதிபர் இல்லம்	167	58
பாடசாலை உணவகம்	62	13
விளையாட்டுக் கட்டடத் தொகுதி	13	0
கனிஷ்ட விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம்	234	90
அழகியற் பிரிவு	30	16
ஆரம்பக் கற்கை வள மத்திய நிலையம்	758	455
தொழில்நுட்பக் கட்டடம்	236	92
பாடசாலை பற்சிகிச்சை நிலையம்	17	10
தோட்டப் பாடசாலைக் கட்டடம்	07	04
புனரமைப்பு மற்றும் நவீனமயப்படுத்தல்		
கட்டடப் புனரமைப்பு (சிறிய)	3,794	3,388
கட்டடப் புனரமைப்பு (பெரிய)	234	172
பாடசாலை பற்சிகிச்சை நிலையத்தை புனரமைத்தல்	99	69
தோட்டப் பாடசாலை கட்டடம்	16	10
அடிப்படை வசதிகளை வழங்குதல் - புனரமைப்பு செய்தல்		
நீர்	677	472
மின்சாரம்	2,573	1,803
சுத்திகரிப்பு வசதிகள்	3,560	2,941



கனிஷ்ட, இடைநிலை விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் - கு/ நாவிரித்தவெவ ம.ம.வி - வடமேல் மாகாணம்



அழகியற் பிரிவு- கத்தறிலியத்த ம.ம.வி - மத்தி



தொழில்நுட்பக் கட்டடம் - குளி/ அந்துன்கஹுகொடுவ ம.ம.வி, வடமேல் மாகாணம்



உணவகம்- களகெதர ம.ம.வி - மத்தி



ஆரம்பக் கற்கை வள மத்திய நிலையம் - சிலா/ வளகபிட்டிய ம.வி, வடமேல் மாகாணம்



ஆசிரியர் விடுதி - இர/ உடவளவ ம.வி, சப்ரகமுவ மாகாணம்



வகுப்பறைக் கட்டடம் - பொ/ நாகலகந்த ம.வி, வடமத்திய மாகாணம்



ஆரம்ப கற்கை வள மத்திய நிலையம்- புதுநகர் ம.வி- கிழக்கு



பற்சிகிச்சை பிரிவு- பொ/ கிரித்தலேகம ம.வி - வடமத்தி

1.4.2 பாடசாலை முறைமையில் பாதுகாப்பு மற்றும் கவர்ச்சிமிக்க கற்றல் சூழலை

1.4.3 அட்டவணை - கல்வி அமைச்சின் வேலைத்திட்டங்களின் கீழ் பாடசாலைகளுக்கு கட்டட வசதிகளை வழங்கும் மொத்த முன்னேற்றங்கள் 2015 - 2018
(அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலையின் செயற்திட்டத்தின் வேலைத்திட்டங்கள் உட்பட)

	செயற்பாடுகள்	முதலீடு 2015-2019 ரூபா. மில்	2018 ஆம் ஆண்டளவில் மொத்த பௌதீக முன்னேற்றம்
1	6000 பாடசாலைகளின் கட்டடப் புனரமைப்பு	9,970	90%
2	5600 புதிய வகுப்பறைகள்	11,200	60%
3	764 ஆரம்ப கற்கைவள மத்திய நிலையங்கள்	8,515	85%
4	தொழில்நுட்ப பீடக் கட்டடங்கள்	10,120	90%
5	254 தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்கள் மற்றும் 261 தொழில்நுட்ப ஆலோசனைக் கட்டடங்கள்	14,500	65%
6	புதிய புள்ளிவிபரவியல் வைத்திய அலகுகள் 21 மற்றும் 110 புனரமைப்பு	250	75%
7	தோட்டப் பாடசாலை, 46 கட்டடங்கள் மற்றும் 13 புனரமைப்புக்கள்	690	50%
8	விளையாட்டு பாடசாலைகள் 18 - மீளக் கட்டியெழுப்பும் பணிகள்	190	75%
9	பொலன்னறுவை மாவட்டத்தில் மும்மொழி பாடசாலையை நிர்மாணித்தல்	1,250	35%
10	குருநாகல் வாரியப்பொல, நானுஓயா, கொழும்பு தெற்கு பிரதேசங்களில் 4 தேசிய பாடசாலைகளை நிர்மாணித்தல்	4,500	20%
11	வெளிவள்கொல விசேட கல்வி வள மத்திய நிலை யத்தை நிர்மாணித்தல்	300	65%
12	பிரிவெனா - 40 அலுவலகக் கட்டடங்கள் மற்றும் 100 மலசலகூடங்கள்	300	65%
13	39 ஆசிரியர் பயிற்சி மத்திய நிலையங்கள் (இருமாடி)	1,365	90%
14	13 வலய தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழில்நுட்ப மத்திய நிலையம்	351	98%
15	தேசிய கல்வி கல்லூரி மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சி கல்லூரி-புதிய நிர்மாணிப்பு மற்றும் புனரமைப்பு	3,850	80%
16	13 வருடகால உறுதிப்படுத்தப்பட்ட கல்விக்கான வகுப்பறை - பாடசாலைகள் 857 (கட்டம் I-42, கட்டம் II-53, கட்டம் III-662)	3,500	கட்டம் I - 100% கட்டம் II - 85% கட்டம் III - 20%
17	தேசிய நூலகங்களை அபிவிருத்தி செய்தல்.	100	35%

1.4.3 அனர்த்த முகாமைத்துவ

அனர்த்த நிலைமைகளினால் பாதிக்கப்பட்ட பாடசாலைகளை புனரமைத்தல்

வெள்ளப் பெருக்கினால் சேதமடைந்த பாடசாலைகளை புனரமைப்பதற்கான வேலைத் திட்டம் 2017-2018 ஆம் ஆண்டுகளில் அமுல் படுத்தப்பட்டன. 2018 ஆம் ஆண்டில் மேற்கு, தெற்கு மற்றும் சப்ரகமுவ ஆகிய 03 மாகாணங்களில் இவ் வேலைத்திட்டத்தை அமுல் படுத்துவதற்காக 900 மில்லியன் ரூபா ஒதுக்கப் பட்டது. இம் மூன்று மாகாணங்களிலும் மாவட்ட செயலக அலுவலகங்களை தொடர்புபடுத்தி சேதமடைந்த பாடசாலைகளை புனரமைக்கும் வேலைத்திட்டங்கள் முன்னெடுக்கப்பட்டன. மேல் மாகாணத்தில் 36 பாடசாலைகளும், சப்ரகமுவ மாகாணத்தில் 58 பாடசாலைகளும், தென் மாகாணத்தில் 164 பாடசாலைகள் என புனரமைக்கப்பட்ட மொத்தப் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை 258 ஆகும்.

பாடசாலை அனர்த்த முகாமைத்துவ வேலைத்திட்டம்

- ♦ பாடசாலை அனர்த்த முகாமைத்துவ வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் அனர்த்த முகாமைத்துவத்தின் கீழ் 80 உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் 75 ஆசிரியர்களை அறிவுறுத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.

1.5 பாடசாலை மாணவர்களின் சுகாதார மற்றும் போசாக்கினை மேம்படுத்தல்

1.5.1 பாடசாலை சுகாதாரம் மற்றும் போசாக்கு வேலைத்திட்டம்

வேலைத்திட்டங்கள்	2018 முன்னேற்றம்		2019 ஆம் ஆண்டுக்காக எதிர்பார்க்கப்பட்ட இலக்கு
	பயணாளிகளின் எண்ணிக்கை	செலவினம் ரூபா. மில்லியன்	
பாடசாலைப் பிள்ளைகளுக்காக உணவு வழங்கும் வேலைத்திட்டம்	1,096,906 மாணவர்கள்	5,453	1,200,000 மாணவர்கள்
பாடசாலைப் பிள்ளைகளுக்காக பால் வழங்கும் வேலைத்திட்டம்	242,251 மாணவர்கள்	486	650,000 மாணவர்கள்
பாடசாலை சுத்திகரிப்பு வசதிகளை வழங்கும் வேலைத்திட்டம்	1,805 பாடசாலை	352	680 பாடசாலை
பாடசாலை நீர் வசதிகளை வழங்கும் வேலைத்திட்டம்	139 பாடசாலை	59	20 பாடசாலை
பாடசாலை பற்சிகிச்சையினை வழங்கும் வேலைத்திட்டம்	புனரமைப்பு - 75 பாடசாலை புதிய நிர்மாணிப்பு - 8 பாடசாலை	68	20 பாடசாலை
தேசிய பாடசாலைகளுக்காக சுத்திகரிப்பு பராமரிப்பு வழங்கல்களை வழங்குதல்	354 பாடசாலை	100	

* அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ள

பாடசாலை எண்ணிக்கையைத் தவிர பாடசாலை சுகாதார மற்றும் போசாக்கு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்ட மானிட வள அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள்

வேலைத்திட்டங்கள்	2018 ஆம் ஆண்டுக்குள் மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடுகள்
போதைப் பொருள் தடுப்பு வேலைத்திட்டம்	60 பயிற்றுவிப்பாளர்கள், 947 ஆசிரியர்கள் மற்றும் கல்வியியற் கல்லூரி ஆசிரியர் பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்
இனப்பெருக்க சுகாதார வேலைத்திட்டம்	106 பயிற்றுவிப்பாளர்கள், 855 ஆசிரியர் களுக்கு பயிற்சியளித்தல், பொது சுகாதார ஆலோசனைப் புத்தகம் தயாரித்தல்
முதலுதவி வேலைத்திட்டம்	976 பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்கு பயற்சியளித்தல்
போசாக்கு வேலைத்திட்டம்	3725 உத்தியோகத்தர்களை அறிவுறுத்தல்
சுகாதார ஊக்குவிப்பு மற்றும் டெங்கு தொடர்பில் அறிவுறுத்தும் வேலைத்திட்டம்	அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் 6475 பேருக்கு அறிவுறுத்தும்
உளவியல் சுகாதார வேலைத்திட்டம்	கையேடுகளை தயாரித்தல்
கற்பினி ஆசிரியர்களுக்கு சீருடையினை அறிமுகப்படுத்தல்	



புதிய பாடசாலை பற்சிகிச்சை பிரிவு
பஹல கிரிபாவ ம.வி கல்கமுவை - வடமேல்



புதிய சுத்திகரிப்பு வசதி முறைமை
கொக்கல ம.வி - ஹம்பாந்தோட்டை - தெற்கு

1.6 முறையான தொழில்சார் வழிகாட்டல் ஆலோசனை வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்

1.6.1 பாடசாலை தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்தல்

- ◆ தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை மற்றும் தொழில் வழிகாட்டல் வேலைத்திட்டம் தொடர்பில் 770 அதிபர்களை அறிவுறுத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை செயற்திட்டத்திற்குரிய பாடசாலைகளின் ஆலோசனை அலகுகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சியளிக்கும் அமர்வுகள் நடாத்தப் பட்டன.
- ◆ ஆண் பெண் சமூக அந்தஸ்தின் அடிப்படையில் வன்முறைகளை ஒழிப்பதற் காக பாடசாலை மாணவர்களை அறிவுறு த்துவதற்கான மொடியுளை தயாரிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ மனோவியல் சமூக தேர்ச்சி மற்றும் மென்பொருள் திறமையினை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக ஆசிரியர் கையேடு தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ நிலையான பாடசாலை வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் பிள்ளைகளை காப்போம் என்ற சிறுவர் பாதுகாப்பு தொடர்பான இருநாள் பாடசாலை ஆலோசனை வேலைத் திட்டங்கள் 04 நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ மனோவியல் முதலுதவி தொடர்பாக தேசிய மட்டத்தில் 115 பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்கு கணனி சமூக செயற்பாட்டு சிகிச்சை முறை வேலைத்திட்டங்களுக்காக 15 உத்தியோகத்தர்களுக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.

19+ கல்வி, தொழில் மற்றும் தொழில் சார்ந்த வர்த்தகக் கண்காட்சி

நாளுக்கு நாள் மாற்றமடைந்து செல்லும் ஊழியர் சந்தையின் புதிய முன்னேற்றங்கள் மற்றும் உயர் கல்விக்கான வாய்ப்புக்கள் தொடர்பில் பாடசாலை மாணவர் கள், இளைஞர் யுவதிகள் மற்றும் தொழிலாளர்கள் உட்பட சமூகத்தை அறிவுறுத்துவதை போன்ற தொழில்சார் வாய்ப்புக்களை உருவாக்கும் பணிகளின் ஆரம்ப நடவடிக்கை யாக க.பொ.த(உ.த)மாணவர்களை இலக்காகக் கொண்டு தேசிய மட்டத்திலான வேலைத் திட்டம் 19+ வெற்றிப் பாதையை நோக்கி” என்ற கல்வி தொழில் வர்த்தக கண்காட்சியை நாடுதழுவிய ரீதியில் நடாத்த கல்வி அமைச்சு நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது. இதன் முதல் கண்காட்சி 2018.10.03 ஆம் திகதி தொடக்கம் 2018.10.07 ஆம் திகதி வரை குளியாப்பிட்டிய மகா வித்தியாலத்தில் நடைபெற்றது.

இக்கண்காட்சியின் போது பல்வேறுபட்ட கல்வி மட்டத்தை பூர்த்தி செய்துள்ள மாணவ மாணவிகளுக்கு தமது இயலுமைகள் மற்றும் விருப்பத்திற்கமைய அந்நிறுவனத்துடன் இணைந்து தொழில்சார் வழிகாட்டல் ஆலோசனை மீது கவனம் செலுத்தி மற்றும் உயர் கல்வி பிரவேசத்திற்காக வழிகாட்டல்கள் பல்வேறுபட்ட அரச, அரச சார்புடைய மற்றும் தனியார் தரப்பினரை தொடர்புபடுத்தி மேற் கொள்ளப்பட்டன.



கண்காட்சியில் பங்கேற்ற மாணவர்கள்



02.

கல்வியின் பண்புசார் தரத்தை
மேம்படுத்தல்

2.1 தேசிய பாடவிதான பல்வகைப்படுத்தல் மற்றும் நவீனமயப்படுத்தல்

2.1.1 தேசிய பாடவிதான பல்வகைப்படுத்தல் மற்றும் நவீனமயப்படுத்தல்

பாடவிதானக் கொள்கைகளுக்கு அமைவாக சகல 8 ஆண்டுகளுக்கும் ஒரு முறை பாடவிதான மறுசீரமைப்புக்கள் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. 2015 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் அமுல்படுத்தும் செயற்பாடுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்ட புதிய பாடவிதானத்தின் கீழ் 2018 ஆம் ஆண்டில் 03 ஆம் தரம் மற்றும் 13 ஆம் தரத்திற்குரிய பாடவிதானங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன. அத்துடன் கல்வி மறுசீரமைப்பு திட்டத்தின் கீழ் 2017 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் அமுல்படுத்தப்பட்ட க.பொ.த. (உ.த) தொழில்சார் வழிகாட்டல் பாடவிதானத்திற்காக முதலாவது நாடு என்ற 26 தொழில்சார் பாடங்களும் அறிமுகப்படுத்த பாடவிதானங்கள் தயாரிக்கப்பட்டன. அத்துடன் பொறியியல் மற்றும் கணிதம் (STEM) கல்வியினை மேம்படுத்துவதற்கான யோசனைகளுக்கமைய வகுத்து தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவிற்கு சமர்ப்பிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.

2.1.2 தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினை மீள் கட்டமைத்தல்

பாடவிதானத்தை தயாரித்தல் மற்றும் விருத்தி செய்தல், ஆசிரியர் கல்வி, கல்வித் துறையின் தொழில்சார் தரத்தினை விருத்தி செய்தல், பாடவிதானம் மற்றும் ஆசிரியர் வழிகாட்டல் ஆலோசனைகளை வகுத்தல் போன்றதுறைகள் மூலம் தேசிய கல்வி நிறுவகத்திற்கு வழங்கப் பட்டுள்ள பல பொறுப்புக்களை நிறைவேற்றுவதற்காக நவீன செயற்பாடுகளுக்குப் பொருத்த மான வகையில் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினை மீள் கட்டமைத்தல் இவ் வரவு செலவு யோசனையின் கீழ் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. இம்மீள் கட்டமைப்பு தொடர்பில் விளக்கமான யோசனைகளை சமர்ப்பிக்க 14 புத்திஜீவிகள் அடங்கிய புத்திஜீவிகளை நியமித்து அவர்க ளின் அறிக்கை ஏற்கனவே கல்வி அமைச்சிற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

2.2 திறமைமிக்க மானிட வளத்தை உருவாக்குவதற்காக விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பம், கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலம் ஆகிய துறைகளில் கல்வி அபிவிருத்தி

2.2.1 தேசிய கல்வி அபிவிருத்தி

- ◆ பொதுக் கல்வியினை நவீன மயப்படுத்தும் செயற்திட்டம் (உலக வங்கியின் கீழ்) தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 100 பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு 219 – 222 க்காக திட்டமிடப்பட்டுள்ள கணித ஆசிரியர் தேர்ச்சி மற்றும் மாணவர் அடைவு மட்டத்தை மேம்படுத்தும் வேலைத்திட்டம் 50 பாடசாலைகளில் இவ்வாண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்டது.
- ◆ செயற்பாடுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட கணிதக் கற்றலின் கீழ் 6 மற்றும் 7 ஆம் தரங்களுக்காக இனங்காணப்பட்ட உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்ய ஒரு பாடசாலைக்கு ரூபா 40,000 வீதம் ஒப்பளவுகளுக்கமைய தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 215 பாடசாலைகளுக்கு ஒதுக்கீடுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 86 கணித ஆய்வு கூடங்களுக்கு புதிய தொழில்நுட்பக் கல்வி கொண்ட கணித விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் (Math Studio) எனத் தரமுயர்த்த தேவை யான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன.
- ◆ ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் தொழில் நுட்ப உதவியின் கீழ் “Teacher delivery” மற்றும் “வகுப்பறை யினை மேற்பார்வை செய்யும் உபகரணம்” தொடர்பாக 108 உத்தியோகத்தர்களுக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டதுடன் ஆண்டுக்குள் மேலும் 140 பேருக்கும் பயிற்சிகளை வழங்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- ◆ கணிதக் கல்வியின் பண்புசார் தரத்தை விருத்தி செய்வதற்காக 4 செயற்பாட்டுக் குழுக் கூட்டம் மற்றும் 3 ஆலோசனைக் குழுக் கூட்டம் நடாத்தி கருத்துக்கள் பெறப்பட்டன.
- ◆ அகில இலங்கை கணிதப் போட்டித்தொடர் நடாத்தப்பட்டதுடன், விசேட திறமை கொண்ட மாணவர்களுக் காக அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ள சர்வதேச கணித ஒலிம்பியாட் போட்டித் தொடர் மற்றும் சர்வதேச கணித மற்றும் விஞ்ஞானப் போட்டித் தொடருக் காக இலங்கை மாணவர்களை பங்கேற்கச் செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டதுடன் இம்முறை ஒலிம்பியாட் போட்டித் தொடரில் 5 வெள்ளிப் பதக்கங்களும் 18 வெண்கலப் பதக்கங்கள் உட்பட பல வெற்றிகளை பெற இலங்கை மாணவர்களுக்கு முடிந்துள்ளது.
- ◆ பல்செயற்பாட்டு கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் மற்றும் ஆரம்ப கற்கை வகுப்பறைகளுக்காக பாட உள்ளீடுகள் தயாரிக்கும் வேலைத்திட்டத்தை இரு வலயங்களில் மேற்பார்வை மட்டத்தில் அமுல்படுத்தப்பட்டன.
- ◆ தோட்டப் பாடசாலைகள் மற்றும் வடக்கு கிழக்கில் பெறுபேறுகள் குறைந்த தமிழ் மொழி மூலப் பாட-சாலைகளுக்காக விசேட வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.
- ◆ ஜே.சி. ஐயசூரிய நினைவு தினத்தை முன்னிட்டு கேத்திர கணித கற்பித்தல் தொடர்பான உரையாடல் நடாத்தப்பட்டது.
- ◆ கணிதப் பாடத்திற்குப் பொறுப்பான 50 உத்தியோகத்தர்களுக்காக சிங்கப்பூரில் தொழில்சார் பயிற்சியை

வழங்குதல், 40 உத்தியோகத்தர்களுக்கு விஞ்ஞானமாணி பாடநெறிக்கு உட்படுத்தல், கணித நியமனம் பெறாது கணிதப் பாடத்தைக் கற்பிக்கும் 100 ஆசிரியர்களுக்காக சான்றிதழ் பத்திரப் பாடநெறியினை நாத்தல் உட்பட பல கெளகை விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.

- ◆ மாணவர் அடைவு மட்டத்தை மேம்படுத்து வதற்காக 13 மாணவர் முகாம்கள் மற்றும் துரித கற்கை வேலைத்திட்டங்கள் 6 நாத்தப்பட்டன.
- ◆ கணிதப் பாடப் பிரயோக பயன்பாடு மற்றும் இணைந்த கற்றலுக்காக “Flipped Classroom” வேலைத்திட்டத்திற்காக உள்ளீட்டு விருத்தி, Math lab இற்காக இடைச் செயற்பாடுகள் e- வழிகாட்டல் ஆலோசனைக் கோவையினை வகுக்கும் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.
- ◆ “Working Mathematically” வேலைத் திட்டத்திற்காக பாட உள்ளீட்டினை வகுப்பதற்கான வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தப்பட்டன.
- ◆ கணிதப் பாடம் தொடர்பிலான செயற்பாட்டு மூல ஆராய்ச்சியினை பிரபல்யப் படுத்துவதற்காக 03 வேலைத்திட்டங்கள் நாத்தப்பட்டன.



பிரயோக செயற்பாடுகள் ஊடாக கணிதக் கற்பித்தல்

2.2.2 விஞ்ஞானக் கல்வியினை விருத்தி செய்தல்

- ◆ விஞ்ஞானக் கல்வியினைத் தொடர்ந்தும் அமுல்படுத்தும் வகையில் STEM (Science Technology Engineering and Mathematics) கல்வியினை விரிவுபடுத்தி இணைந்த செயற்பாட்டு முறைகள் ஊடாக பிரயோக ரீதியில் வாழ்வின் அனுபவம் மற்றும் கூட்டிணைந்த கற்றல் உட்பட கலை, இலக்கியப் பாடங்களை கூட்டிணைத்து பாடவிதானத்தை பல்வகைப்படுத்தலை நோக்காகக் கொண்ட கொள்கைக் கோட்பாடு புத்திஜீகன் குழுவின் பங்கேற்புடன் வகுக்கப்பட்ட எதிர்காலச் செயற்பாடுகளுக்காக தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவிற் று ஏற்கனவே சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ STEM கல்வி தொடர்பில் கற்றல் முறைகளை விருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 6-11 தரங்களில் 1000 ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ STEM சிந்தனையினை பிரபல்யப்படுத்தல் மற்றும் அப்பாடங்களில் கற்பித்தல் திறமையினை விருத்தி செய்யும் நோக்குடன் மாகாண மட்டத்தில் 6-11 தரங்களில் 1000 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல் இலங்கை வித்தியாவிர்தன சங்கத்தின் உதவியுடன் மேற்கொள்ளப்பட்டது.
- ◆ தெம்பே விஞ்ஞானத் துறையின் கல்வி மத்திய நிலையம் STEM கல்வி தேசிய வள மத்திய நிலையமாக அபிவிருத்தி செய்வதற்கு தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் விஞ்ஞான ஆய்வுகூட வசதிகள் ரேபோ தொழில்நுட்பம் உட்பட மரபணு தொழில்நுட்பம் போன்ற புதிய துறைகளின் ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்ளக்கூடியவாறு அபிவிருத்தி செய்வதற்கும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ விஞ்ஞானப் பாடத்திற்குப் பொறுப்பான உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் ஆலோகர்கள் 100 பேர்களுக்காக கொள்ளவு அபிவிருத்தி வேலைத் திட்டங்கள் நாத்தப்பட்டன.
- ◆ நடமாடும் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் தொடர்பாக அதிபர்கள், ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் 2100 பேர்களுக்காக அறிவுறுத்தல்கள் வழங்கப் பட்டன.
- ◆ விஞ்ஞானத்துறையின் கல்வி மத்திய நிலைய முகாமையாளர்கள் 25 பேர்களுக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ க.பொ.த (உ.த) விஞ்ஞான ஆசிரியர் களுக்கான 44 வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் க.பொ.த (சா.த) விஞ்ஞான ஆசிரியர் களுக்காக 75 வேலைத்திட்டங்கள், வகை 2 இன் விஞ்ஞான ஆசிரியர்களுக்காக 103 வேலைத்திட்டங்கள் மாகாண மட்டத்தில் அமுல்படுத்தப்பட்டன.
- ◆ விஞ்ஞான ஆராய்ச்சி தொடர்பாக ஆசிரியர் மாணவர்கள் இரு தரப்பினர்களையும் அறிவுறுத்தும் 101 செயலமர்வுகள் மற்றும் பாடவிருத்தி செயலமர்வு தொடர்பாக 121 செயலமர்வுகள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.
- ◆ விஞ்ஞானத் துறையின் 6 கல்வி மத்திய நிலையங்களுடன் இணைந்து பாடசாலை மாணவர்களுக்காக குழல் சார்ந்த வேலைத்திட்டங்கள் முன்னெடுக்கப்பட்டன.
- ◆ திண்மக் கழிவு முகாமைத்துவம் தொடர்பான வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் ஏற்கனவே 200 பாடசாலைகள் முழுமையாக கழிவற்றதாக மாற்றுவதற்குத் தேவையான வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
- ◆ 2018 சேபியாவில் இடம்பெற்ற சர்வதேச இளைஞர் விஞ்ஞானப் போட்டித் தொடருக்காக இரு மாணவர்கள்

கலந்து கொண்டதுடன் 2 தங்கப் பதக்கங்கள் மற்றும் இரண்டு வெண்கலப் பதக்கங்களை அம்மாணவர்களுக்கு வெற்றி கொள்ள முடிந்தது.

- ◆ சீனாவில் இடம்பெற்ற சர்வதேச கணித மற்றும் விஞ்ஞான ஒலிம்பியாட் போட்டித் தொடருக்கு 6 மாணவர்கள் கலந்து கொண்டதுடன் ஒரு வெள்ளப்பதக்கம் மற்றும் 5 வெண்கலப் பதக்கத்தை வெற்றி கொள்ள முடிந்தது.



அனு விஞ்ஞான தொடர்பாக ஆசிரியர்களை அறிவுறுத்தும் வேலைத்திட்டம்



3000 பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்பட்ட நடமாடும் விஞ்ஞான ஆய்வுகூட உபகரணம்

2.2.3 ஆங்கில மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிக் கல்வி அபிவிருத்தி

- ◆ கல்வி அமைச்சு மற்றும் பிரிட்டிஸ் கெளன் சலூடன் இணைந்து அமுல்படுத்தும் Improving Teacher Education in Sri Lanka (iTESL) செயற்திட்டத்தின் கீழ் 403 ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள், ஆசிரியர் கல்வி சேவையின் 153 உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் 125 அதிபர்களுக்கு பயிற்சியளி க்க இவ்வாண்டில் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ ஆரம்ப ஆங்கிலத்திற்காக ஆரம்பிக்கப்படும் ஈ-பாடநூல் அறிமுகப்படுத்தும் செயற் பாடுகள் இவ்வாண்டில் மேற்கெள்ளப் பட்டதுடன் 2019 ஆம் ஆண்டில் 6 ஆம் தரம் தொடக்கம் ஈ-பாடநூலை அறிமுகப் படுத்தும் வேலைத்திட்டம் முன்னெடுக்கப் பட்டுள்ளது.
- ◆ தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் ஏனைய உத்தியோகத்தர்களுக்கு 10 பேருக்கு 2 வது மொழியாக ஆங்கிலத்தை கற்பிப்பது தொடர்பில் பட்டப்பின் பட்டத்தை தொடர்வதற்கு நிதி அனுசரணை வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ முதலாவது பிரதான பருவத்தின் செயற் பாடுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆரம்ப மற்றும்ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்காக வகுக்கப்பட்ட ஆசிரியர் கையேடு தயாரிக்கப்பட்டதுடன் இவ்வாண்டில் அச்சிடப்பட்டதுடன் இரண்டாவது பிரதான பருவத்தில் பேச்சு மற்றும் செவிப்புல வேலைத்திட்டங்கள் தொடர்பில் ஆசிரியர் கையேடு 2019 ஆம் ஆண்டில் தயாரிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- ◆ ஆசிரியர்களுக்காக Task Based Language Technology தொடர்பில் செயலம்வு நாடாத்தப்பட்டது.
- ◆ பாடசாலைகளில் ஆங்கிலம் கற்பிப்பதற்காக அமெரிக்க தொண்டர் உத்தியோகத்தர் களின் (Peace Corps) உதவியைப் பெற்றுக் கொள்ள அவ் அமைப்புடன் உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடப்பட்டது.
- ◆ பிரதேச ஆங்கில உதவி மத்திய நிலையம் (RESC) 30 இற்காக நிதி உதவிகள் வழங்கப்பட்டதுடன், மட்டக்களப்பு மற்றும் பத்தேகம மத்திய நிலையங்களுக்காக புதிய கட்டடங்களை நிர்மானிக்கும் செயற் பாடுகள் இடம்பெறுகின்றன.
- ◆ 300 மாணவர்களின் பங்கேற்புடன் ஆங்கில முகாமை நாடாத்த நடவடிக்கை எடுக்கப் பட்டதுடன் முழுமையாக இலங்கை ஆங்கில மொழி மற்றும் நடனப் போட்டி களை நாடாத்தி ஆங்கிலத்திறமைகளை விருத்தி செய்ய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ ஆங்கில மொழித் தேர்ச்சியினை மேம் படுத்தவதற்கான செயற்பாட்டு அமைப்புக் குரிய (English Language Learning Enhancement—ELLE) கையேடு அச்சிடப் பட்டது.
- ◆ 2019 ஆம் ஆண்டில் ஆங்கில மொழி தொடர்பில் அதிசிறந்த மத்திய நிலையத் தை தாபிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்ட துடன் பொதுக் கல்வியினை நவீன மயப்படுத்தல் (GEM) செயற்திட்டத்தின் கீழ் 150 பாடசாலைகளில் ஆங்கில மொழி தொடர்பில் விசேட வேலைத்திட்டங்களை நாடாத்த எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.
- ◆ வெளிநாட்டு மொழிக் கற்பித்தலை வலுப்படுத்தும் திட்டத்தின் கீழ் வெளிநாட்டு மொழியை கற்பிக்கும் 70 ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.



Peace Corps அமைப்புடன் உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல்

2.2.4 தொழில்நுட்பக் கல்வி அபிவிருத்தி

க.பொ.த (உ.த) தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் க.பொ.த (சா.த) தொழில்நுட்பவியல் பாடங்கள்

- ◆ க.பொ.த (உ.த) தொழில்நுட்பவியல் பாடவிதானம் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் கல்வி தொடர்பாக அறிவுறுத்துவதற்காக நிகவரெட்டிய யுவன்புரயில் மற்றும் மொனராகலை என்டர் பிரைசஸ் லங்கா கண்காட்சி வேலைத்திட்டமும் அமுல் படுத்தப்பட்டது.
- ◆ நோபோ தொழில்நுட்பம் தொடர்பில் பாடசாலை மாணவர்களை அறிவுறுத்துவதற் காக மொடியுள் தயாரித்து 17 பிரயோகப் பயிற்சிகள் நடாத்தப்பட்டன. 107 ஆசிரியர்கள், 238 மாணவர்கள் மற்றும் 152 வளவாளர்கள் இதற்காக பங்கேற்றனர்.
- ◆ க.பொ.த (உ.த) தொழில்நுட்பவியல் பாடவிதானத்தை மதிப்பீடு செய்வதற்காக ஒப்பளவுகளை தயாரிக்கும் செயற்பாடுகள் வளவாளர்கள் மற்றும் 176 ஆசிரியர்களின் பங்கேற்புடன் இடம்பெற்றது.



நோபோ தொழில் நுட்பம் தொடர்பாக மாணவர்களுக்காக நடாத்தப்பட்ட செயலமர்வு

மனைப் பொருளியல் விஞ்ஞானம்

- ◆ மனைப் பொருளியல் பாடவிருத்தி 18 செயலமர்வுகள் 330 ஆசிரியர்கள், 98 ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் 2073 மாணவர்கள் மற்றும் 166 வளவாளர்களின் பங்கேற்புடன் இடம்பெற்றது.
- ◆ Marina Master Chef அகில இலங்கை உணவு சமைக்கும் போட்டித் தொடரை மாகாண மட்டத்திலிருந்து 2160 மாணவர் களின் பங்கேற்புடன் இறுதிப் போட்டித் தொடரை நடாத்தி பரிசில்கள் வழங்கப் பட்டதுடன் விஞ்ஞான அறிவுக் களஞ்சியப் போட்டியையும் நடாத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ மனைப் பொருளியல் ஆசிரியர்களுக்கு தகவல் தொழில்நுட்பப் பயிற்சியினை வழங்குவதற்காக மொடியுள் தயாரித்து 293 ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ 50 பாடசாலைகளுக்காக மனைப் பொருள் உபகரணங்களை வழங்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ 2019 ஆம் ஆண்டுக்காக 200 பாடசாலை களில் மனைப் பொருளியல் விஞ்ஞான உபகரணங்களை விநியோகித்தல், 200 பாடசாலைகளில் மனைப்பொருளியல் விஞ்ஞான அலகுகளுக்கு கணணி இயந்திரங்கள் வீதம் வழங்கி மற்றும் 300 உள்ளக விஞ்ஞான ஆய்வுகூடத்தை புனரமைக்கவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.



மாஸ்டர் செப் போட்டித் தொடரின் இறுதிச் சுற்று

2.3 மாணவர்கள் மத்தியில் மாற்றமடைந்த திறமைகள், சமூக உணர்வு சார்ந்த திறமைகள், ஒழுங்க விழுமியங்கள் உட்பட விழுமியத்தை கட்டியெழுப்புதல்

2.3.1 மாணவர்கள் மத்தியில் மாற்றமான திறமைகள், சமூக உணர்வு சார்ந்த திறமைகள், விழுமியங்களை கட்டியெழுப்புவதற்காக பாடவிதான மறுசீரமைப்பு

பாடவிதானத்தை அமுல்படுத்தும் திட்டங்களுக்கமைய 8 வருடங்களுக்கு ஒரு முறை பாடவிதானத்தின் முழுமையான அபிவிருத்தி அல்லது மறுசீரமைப்பு தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. இதன்போது பாடவிதானத்தை அமுல்படுத்துவது தொடர்பிலான கற்கை, பல்வேறுபட்ட குழுவினால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நேர்மனப்பாங்கு கொண்ட கருத்துக்கள், உலகின் ஏனைய நாடுகளின் அனுபவங்கள் உட்பட நவீன அறிவு மற்றும் முறைகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. அவ்வாறு மறுசீரமைக்கப்பட்ட தற்போதைய பாடவிதானம் 2015 ஆம் ஆண்டில் 6,10 தரங்களுக்கும் 2016 ஆம் ஆண்டில் 1,7,11 தரங்களுக்கும் 2017 ஆம் ஆண்டில் 2,8,12 தரங்களுக்கும் 2018 ஆம் ஆண்டில் 3,9,13 தரங்களுக்கும் அறிமுகப்படுத்தி அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

2.3.2 ஆரம்பக் கல்வி அபிவிருத்தி

- ◆ கற்றல் உபகரணங்களை வகுப்பது தொடர்பில் ஆரம்பக் கல்வி உத்தியோக த்தர்கள் மற்றும் 191 ஆசிரியர் ஆலோசகர்களின் பங்கேற்புடன் வேலைத் திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ கற்றலில் பின்னடைவு கொண்ட மாணவர் களுக்காக உதவும் வகையில் கற்றல் உதவி ஆசிரியர்களாக 135 பேர் வலுவூட்டப்பட்டனர்.
- ◆ செயற்பாட்டு அறையினை பயன்படுத்துவது தொடர்பில் 262 ஆசிரியர்களின் கொள்ளளவு விருத்தக்காக வேலைத் திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.
- ◆ ஆரம்பக் கற்றல் வள மத்திய நிலை யங்களில் வாசிப்பு அறையினைப் பயன் படுத்துவதற்கு ஆலோசனைக் கோவை தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ ஆரம்பத் தரங்களில் பல்செயற்பாட்டுக் கற்கை முறைகள் தொடர்பில் 118 ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி வழங்கப்பட்டன.
- ◆ 5 ஆம் தரத்தின் புலமைப்பரிசில் பரீட்சையின் வகைகளை பகுப்பாய்விற்குட் படுத்துவது தொடர்பாக மாகாண உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் 301 ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் அறிவுறுத்தப்பட்டனர்.
- ◆ ஆரம்பப் பிரிவில் கற்பிக்கும் ஆரம்பக் கல்வி பயிற்சியற்ற 3107 ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர்களின் 1084 பேர்களின் கணணி பயன்பாட்டு இயலுமை யினை விருத்தி செய்வதற்கான வேலைத் திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ இ.க.நி. சேவைக்கு சேர்த்துக் கொள்ளப் பட்ட ஆரம்பக் கல்வியின் 47 புதிய உத்தியோகத்தர்களுக்காக பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ 113 தேசிய பாடசாலைகளின் ஆரம்பப் பிரிவிற்காக பண்புசார் உள்ளீடாக 6 மில்லியன் ரூபா வழங்கப்பட்டது.
- ◆ 2019 ஆம் ஆண்டில் மேற்கூறப்பட்ட வேலைத்திட்டத்தை போன்று அண்மையி லுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாட-சாலை திட்டத்தின் கீழ் ஆரம்பக் கற்கை வள மத்திய நிலையங்கள் நிர்மானிக்கப்பட்ட பாடசாலைகளில் ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர்களை வளவாளர்களாக வலுவூட்டத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.



ஆரம்ப ஆசிரியர்கள் ஆசிரியர் ஆலோசகர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டம்

2.3.3 தேசிய மொழி மற்றும் மானிட சாஸ்திரக் கல்வி அபிவிருத்தி

- ◆ அகில இலங்கை சிங்கள மொழி, தமிழ் மொழி, இரண்டாவது தேசிய மொழி மற்றும் சமூக விஞ்ஞான வருடாந்தப் போட்டித் தொடர் நடாத்தி முடித்து வெற்றியீட்டிய மாணவர்களுக்கு சான்றிதழ்கள் மற்றும் பதக்கங்களை வழங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

- ◆ சிங்கள மொழிப் பாடம், தமிழ் மொழிப் பாடம், இரண்டாம் தேசிய மொழி மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் ஆகிய சகல வேலைத்திட்டங்களுக்குமுரிய பாடங்களை தழுவுக்கூடிய வகையில் 35 வேலைத் திட்டங்களை நடைபெற்று, பாடங்களுக்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் பாடங்களுக்குப் பொறுப்பான 1551 உத்தியோகத்தர்களுக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ நுவன சஞ்சிகையினை தயாரிக்கம் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், அதே போன்று கூர்மதி சஞ்சிகையினை தயாரித்து 3000 பிரதிகள் அச்சிடப்பட்டு விநியோகிக்க நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.
- ◆ 2019 ஆம் ஆண்டுக்காக மேற்கூறப் பட்டவாறு வருடாந்தம் முன்னெடுக்கும் பிரதான வேலைத்திட்டங்களுக்கு மேலதிகமாக பாடஅபிவிருத்திக்குரியதாக தீர்மானம் எடுப்பதற்காக புள்ளிவிபர பகுப்பாய்வுகளை மேற்கொள்ள எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

2.3.4 இருமொழிக் கல்வி வசதிகளை மேம்படுத்தல்

- ◆ இருமொழிக் கல்வி தொடர்பான கொள்ளளவு விருத்தியின் கீழ் உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் 40 ஆசிரியர்கள் திறந்த பல்கலைக் கழகத்தின் இருமொழி பட்டப்பின் பட்ட டிப்ளோமாவிற்காக ஈடுபடுத்தப்பட்டது.
- ◆ ஆங்கில மொழி மூலம் கற்பிக்கும் பாடங்களுக்காக மொழி, கேட்டல், பேச்சு மற்றும் வகுப்பறை முகாமைத்துவம் உள்ளிட்ட பாடங்களுக்கமைய 8 மொடியுள்கள் மற்றும் பொது மொடியுளை தயாரித்து வழங்க நடவடிக்கை எடுக்கப் பட்டது.
- ◆ புதிய கற்றல் முறைகளை பயன்படுத்துவது தொடர்பாக 60 இருமொழி ஆசிரியர்களுக்கான கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் நடைபெற்றன.
- ◆ பிரிட்டிஷ் கௌன்சலின் ஒத்துழைப்பிற் கமைய ஆசிரியர்கள் மற்றும் 30 ஆசிரியர் ஆலோசகர்களின் குழு 21 வது நூற்றாண்டின் பெறுமதி தொடர்பாக பயிற்சியளிக்கப்பட்டது.
- ◆ கணிதம், உடற்கல்வி, புவியியல் ஆகிய பாடங்களுக்காக மேலதிக கற்றல் பொருட்களாக கையேடு, வீடியோ ஒலிநாடா ,மாதிரி வாசகங்களைத் தயாரித்து அச்சிட நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ ஆசிரியர் கொள்ளளவு விருத்திக்காக பயிற்றுவிப்பாளர்களாக 50 பேருக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ குடியரிமைக் கல்வி கணிதம் ஆகிய பாடங்களில் கற்கையன்களை இனங்காண நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ பாடசாலைகளில் மாணவர்களின் மும் மொழித் திறமைகளை மேம்படுத்துவதற்காக கற்கைப் பொருட்களை தயாரித்தல் மற்றும் 30 வளவாளர்களுக்கு பயிற்சியளிக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.

2.3.5 சமய மற்றும் விழுமியக் கல்வியினை விருத்தி செய்தல்

- ◆ க.பொ.த (சா.த) பாடப் பெறுபேறுகளை மேம்படுத்துவதற்காக பௌத்த சமயம், இந்து, இஸ்லாம், கத்தோலிக்க, கிருஸ்தவ பாடங்களை கற்பிக்கும் 911 ஆசிரியர்களின் கொள்ளளவு விருத்திக்காக பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன..
- ◆ க.பொ.த (சா.த) பாட உதவி கருத்தரங்கு பாடங்களுக்கமைய நடைபெற்றதுடன் அதற்காக 5820 மாணவர்கள் பங்கேற்றனர்.
- ◆ க.பொ.த (உ.த) பாடப்பெறுகளை மேம்படுத்துவதற்காக பௌத்த சமயம், பௌத்த நாகரீகம், இந்து சமயம், இந்து நாகரீகம், இஸ்லாம், இஸ்லாமிய நாகரீகம், கிருஸ்தவ சமயம், கிருஸ்தவ சமய நாகரீகப் பாடத்தை கற்பிக்கம் 493 ஆசிரியர்களுக்கு கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் ஊடாக பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ க.பொ.த (உ.த) மாணவர் உதவி கருத்தரங்கு பாடங்களுக்கமைய நடைபெற்றதுடன் அதற்காக 2328 மாணவர்கள் கலந்து கொண்டனர்.
- ◆ பௌத்த சமயத்தைக் கற்பிக்கும் 50 ஆசிரியர்களுக்காக தகவல் தொழில்நுட்ப பயிற்சி வேலைத்திட்டம் நடைபெற்றது.
- ◆ ஆசிரியர் மாணவர் விழுமிய ஊக்குவிப்பு முகாம் நடைபெற்றது.
- ◆ மாபிய சம்பாவன பாடசாலை விழுமிய உக்குவிப்பு வேலைத்திட்டம் 4000 மாணவர்களின் பங்கேற்புடன் நடைபெற்றது.
- ◆ 204 பௌத்த சமய ஆசிரியர்களுக்காகவும் அதிபர்கள் மற்றும் பிரதி அதிபர்கள் 270 பேர்களுக்காக விழுமிய உக்குவிப்பு செயலமர்வு நடைபெற்றது.



விழுமியக் கல்வி வேலைத்திட்டம்

- ◆ “வாராந்த பாடசாலை” வேலைத் திட்டத்தின் கீழ் 3 செயலம்வுகள் இவ்வாண்டில் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ க.பொ.த (சா.த) பௌத்த சமய கையேட் டினை தயாரித்தல், வளவாளர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல், இஸ்லாம் ஆசிரியர் கையேட் டினை தயாரித்தல், க.பொ.த (உ.த) கிருஸ்தவ ஆசிரியர் வழிகாட்டல் கோவை யினை அறிமுகப்படுத்தல், அனைத்து சமய கொள்ளளவு விருத்திச் செயலம்வை நடாத்துதல், 2018 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஏனைய பிரதான பணிகள் ஆகும்.

2.3.6 விவசாய மற்றும் சுற்றாடல் கல்வி உயிரியல் முறைமைத் தொழில் நுட்பவியல்

- ◆ க.பொ.த (உ.த) விவசாய விஞ்ஞானம், உயிரியல் முறைமைத் தொழில்நுட்பத்தை தொடரும் மாணவர்களுக்காக கல்வி மற்றும் தொழில்சார் பயிற்சி வேலைத் திட்டங்கள் தொடர்பிலும் வழிகாட்டல் ஆலோசனைக் கோவைகளை அச்சிட்டு விநியோகிக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப் பட்டன.
- ◆ நிலையாக பாடசாலை அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ள 6,409 பாடசாலைகளில் உணவு உற்பத்தி தேசிய வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் பாடசாலை விவசாயப் பண்ணைகளை அமுல்படுத்தல் மற்றும் சூழல் பாதுகாப்பு போன்ற தேசிய வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் சுவரொட்டிகளை விநியோகிக்கும் செயற் பாடுகள் மூலம் மாணவர்கள் அறிவுறுத்தப் பட்டனர்.
- ◆ சூழல் கற்கை வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் பிரயோகச் செயற்பாடுகள் தொடர்பான செயற்பாட்டுத் திட்டங்களை வகுத்து ஆசிரியர்கள் உட்பட உத்தியோகத்தர்கள் 113 பேருக்கு பயிற்சியளிக்கப்பட்டது.
- ◆ அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் விவசாயத் தொழில்நுட்ப அலகுகளின் பயன்பாடுகள் தொடர்பில் 193 பாடசாலைகளில் விவசாய விஞ்ஞான ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ க.பொ.த (உ.த) உயிரியல் முறைமைத் தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் விவசாய விஞ்ஞான 281 ஆசிரியர்களுக்குப் பிரயோகப் பயிற்சி வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ பாடசாலைகளின் விவசாயப் பண்ணைகள் தொடர்பாக பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல், விவசாயக் கல்வி உத்தியோகத்தர்கள் 150 பேருக்கு பயிற்சியளித்து ஆசிரியர் பயிற்சி ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ புதிய பாடவிதானத்திற்கமைய உயிரியல் முறைமைத் தொழில்நுட்பவியல் பிரயோகப் பயிற்சிக் கையேட்டினை வகுக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.
- ◆ உயிரியல் முறைமைத் தொழில்நுட்பவியல் ஆசிரியர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி யின் கீழ் 175 ஆசிரியர்களுக்கு ஏற்கனவே பயிற்சி வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ க.பொ.த (உ.த) உயிரியல் முறைமைத் தொழில்நுட்பத்திலன் கீழ் இரத்திரணியல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பாக ஆசிரியர்களை அறிவுறுத்தவற்றகாக கையேட்டினை தயாரித்து 240 ஆசிரியர்கள் வடமேல் மாகாண பல்கலைக்கழகத்தில் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர்.
- ◆ 2019 ஆம் ஆண்டில் பாடசாலை மாணவர்களின் திறமைகளை மேம்படுத்தவற்றகாக “மாணவர்களை வலுவூட்டுவதன் மூலம் சிறந்த பெறுபேறுகள்” அகில இலங்கை பாடசாலை விவசாய தோட்ட போட்டியை நடாத்தத் திட்டமிடப்பட்டள்ளது.
- ◆ அகில இலங்கை விவசாய விஞ்ஞான ஆறிவுக் களஞ்சியிப் போட்டியின் இறுதிப் போட்டி நடாத்தி முடிக்கப்பட்டது.



பாடசாலை விளைநிலம்

2.3.7 வர்த்தக, வியாபாரக் கற்கை மற்றும் கணக்கியல்

- ◆ வலய மட்டத்தில் 9,800 மாணவர்களின் பங்கேற்புடன் வர்த்தக மாணவர் முகாம் நடாத்தப்பட்டது.
- ◆ வர்த்தக மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் களின் பங்கேற்புடன் கற்றல் உபகரணங்களை வகுக்கம் செயற்பாடுகளை மேற்கொண்டு கண்காட்சி நடாத்தப்பட்டது.
- ◆ பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க கணக்குகளை பேணுவதற்காக அச் சங்கங்களின் 97 உத்தியோகத்தர்களுக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ க.பொ.த (உ.த) வர்த்தகப் பாடவிதானத் திற்குரியதாக பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட மதிப்பீட்டுக்கான கையேட்டினைத் தயாரிக்க மற்றும் க.பொ.த (உ.த) கற்கை உபகரணங்களைத் தயாரிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ க.பொ.த (ச.ாத) 398 ஆசிரியர்கள் மற்றும் க.பெ.த (உ.த) 1935 ஆசிரியர்களுக்கு கொள்ளளவு விருத்திக்கான வேலைத் திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ 58 ஆசிரியர் ஆலோசகர்களை பயிற்றுவிப்பாளர்களாக பயிற்சியளிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ 2019 ஆம் ஆண்டில் மேற்கூறப்பட்ட வேலைத்திட்டங்களை தொடர்ச்சியாக மேற்கொண்டதன் மூலம் இலத்திரனியல் வர்த்தக முறைமை ஊடாக அரசாங்கத்தின் தனியார் துறையின் மற்றும் தொழில்சார் கல்வி நிறுவனங்களைத் தொடர்புபடுத்தி தொழில் வங்கியினை உருவாக்குதல், தேசிய மட்டத்தில் வர்த்தக போட்டித் தொடரை ஒழுங்கு செய்தல் மற்றும் வர்த்தகப் பாடவிதானத்தில் சகல பாடங்களுக்குமான கற்கை உபகரணத்தை உருவாக்குவதற்கும் எதிர்பார்க்கப் படுகின்றது.



வர்த்தக ஆசிரியர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி வலைத்திட்டம்

2.3.8 பாடநூல்களின் பண்புசார் தரத்தை மேம்படுத்தல்

பாடநூல்களின் பண்புசார் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தினால் பல நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. பாடநூல்களை எழுதுதல் அல்லது தயாரிக்கும் சபையின் பங்கேற்காத பாட நிபுணத்துவ வெளி ஆய்வாளர்களை பயன்படுத்தி பாடநூல்களை பாடவிதானத் தழுவல், மொழியின் சரியான பிரயோகம், பாட விடயங்களை சரியானது என பரிசோதனைக்குட்படுத்தப்படும் பௌதீக ரீதியில் உயர்தரம் கொண்ட சான்றுப்படுத்துவதற்கான கடதாசிகளில் தகைமை மற்றும் பண்புசார் தர ஒப்பளவுகளுக்கமைய மதிப்பீடுகள் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடத்தின் மூலம் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

2.3.9 பாடசாலை நூலகங்களை அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் வாசிப்பு ஊக்குவிப்பு வேலைத் திட்டங்கள்

- ◆ 202 ஆரம்பப் பாடசாலைக்கு இவ்வாண்டின் ஒதுக்கீடுகள் மூலம் 20 மில்லியன் பெறுமதியான புத்தகங்களை கொள்வனவு செய்து வழங்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ களனமிதுரு பொத் சுமிதுரு வாசிப்பு ஊக்குவிப்பு வேலைத்திட்டம் நாட்டின் பாடசாலைகளில் 6-13 ஆம் தரம் வரை கல்வியிலும் மாணவர்களுக்கு அறிமுகப் படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதன் மூலம் புத்தகங்களை வாசிக்கும் மாணவர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக தங்கம், வெள்ளி மற்றும் பிளட்டினம் பதக்கங்களை வழங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ தகவல் அறிவு மற்றும் ஊடக அறிவு புதிய முன்னேற்றங்கள் தொடர்பாக நூலக இணைப்பு உத்தியோகத்தர்களை அறிவுறுத்தும் வகையில் 13 அமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன.



களன மிதுரு பொத் சுமிதுரு வேலைத்திட்டத்தை முன்னெடுத்தல்.

- ◆ சிறுவர் இலக்கியம் தொடர்பான கற்கையினை மேற்கொண்டு அதன் அறிக்கை 500 பிரதிகளில் அச்சிட நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ பாடசாலை நூலகத்துறையில் தகைமை கொண்ட உத்தியோகத்தர்களை மேம்படுத்துவதற்காக பயிற்சி அமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன.

2.3.10 பாடஇணைச் செயற்பாடுகள் மற்றும் பாடவெளிச் செயற்பாடுகளை அமுல்படுத்தல்

- ◆ பாடஇணை பிரதி அதிபர்களுக்கு பயிற்சிய ளிக்கும் வேலைத்திட்டத்திற்காக மொடியுள் தயாரித்து 458 பேர்களுக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ மாகாண மற்றும் வலயங்களில் பாடஇணை உத்தியோகத்தர்களுக்காக பயிற்சி மொடியுள் தயாரிக்கப்பட்டது.
- ◆ மாணவர் தலைமை அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 100 பாடசாலை மாணவர் தலைவர்களுக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ தேசிய மாணவர் பாராளுமன்றத்திற்காக குறைந்த பட்ச பங்கேற்புடன் கல்வி வலயங்களின் அதிபர்கள் ஆசிரியர்களை அறிவுறுத்தும் வகையில் வேலைத் திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ தேசிய மாணவர் பாராளுமன்ற சுற்றிக்கையினை மறுசீரமைத்து அதற்காக செயற்பாட்டு கையேட்டினை தயாரிக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ மாணவர் பாராளுமன்ற அமைச்சர்களுக்காக கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டதுடன் 1365 மாணவர்கள் பங்கேற்றனர்.

2.3.11 விளையாட்டு மற்றும் உடற்கல்வி ஊக்குவிப்பு

- ◆ விளையாட்டு இயலுமை கொண்ட மாணவர்களின் திறமைகளை வெளிப் படுத்தும் வகையில் 34 வது அகில இலங்கை பாடசாலை விளையாட்டு விழாவின் மேய்வல்லுனர் விளையாட்டுப் போட்டி கொழும்பு சுகததாச விளையாட்டு மைதானத்தில் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது.



2018 அகில இலங்கை பாடசாலை விளையாட்டு விழா

- ◆ அகில இலங்கை பாடசாலை அஞ்சல் ஓட்டப் போட்டித் தொடர் (Relay Carnival - 2018) இம்முறை பதுளை வின்சன்ட் டயஸ் விளையாட்டு மைதானத்தில் நடாத்தப் பட்டது.
- ◆ உடற்கல்வி தகைமைகள் தொடர்பாக ஆசிரியர் பயிற்சி ஆரம்ப விளையாட்டு இணைப்பாளர்களுக்கான பயிற்சி, தேசிய மட்டத்திலான பயிற்சி குழாமை நடாத்துதல் உள்ளிட்ட விளையாட்டுத் துறையின் கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத் திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ ஆரம்பத் தரங்களில் மாணவர்களின் விளையாட்டுத் திறமைகளை மேம்படுத்தி அகில இலங்கை சிறுவர் மேய்வல்லுனர் விளையாட்டு விழா இம்முறை கண்டியில் நடாத்தப்பட்டது.
- ◆ 25 விளையாட்டு பாடசாலைகளுக்காக 2018 ஆம் ஆண்டில் ஒதுக்கீடுகளை வழங்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ பாடசாலை கிரிக்கட்டினை மேம்படுத்துவதற்கான செயற்பாடுகளின் போது மற்றுமொரு விசேட வேலைத்திட்டம், பிரபல கிரிக்கட் வீரர்கள் மற்றும் பயிற்றுவிப்பாளர்கள் மற்றும் ஆலோசகர்கள், இலங்கை பாடசாலை கிரிக்கட் சங்கத்தின் உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்கள் கொண்டதாக தாபிக்கப்பட்ட குழுவினால் வகுப்பப்பட்ட பாடசாலை கிரிக்கட் தேசிய திட்டம் 2018-2020 மூலம் சமர்ப்பிக்கப் பட்டிருந்த யோசனையினை அமுல்படுத்தும் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.



பாடசாலை கிரிக்கட் அபிவிருத்தித் திட்டங்கள் தொடர்பாக பிரபல கிரிக்கட் வீரர்கள் மற்றும் உத்தியோகத்தர்களுடன் இடம்பெற்ற கலந்துரையாடல்

- ◆ நாட்டின் சகல வீரர்களினதும் முன்னேற்றத்திற்காக கல்வி அமைச்சு மற்றும் மாகாண சபை, உள்ளூராட்சி மன்ற மற்றும் விளையாட்டுத் துறை அமைச்சுடன் இணைந்து 03 ஆண்டு கால இணைந்த வேலைத்திட்டத்தை வகுக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. விளையாட்டுச் சங்கங்களுக்கிடையே ஏற்படும் நிர்வாக ரீதியிலான பிரச்சினையை நிவர்த்தி செய்து விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடாத்துதல், விளையாட்டு வீரர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல், விளையாட்டுப் பயிற்றுவிப்பாளர்களின் பண்புசார் தரத்தினை விருத்தி செய்தல் போன்ற பாடசாலை விளையாட்டுச் சங்கங்கள் மற்றும் விளையாட்டு தாய் சங்கங்களுக்கிடையே பரஸ்பர ஒத்துழைப்பினை விருத்தி செய்வதை பொருட்டு இக்கூட்டு வேலைத்திட்டங்கள் பயன்மிக்கதாக அமைகின்றன.

2.3.12 அழகியற் கல்வி அபிவிருத்தி

- ◆ அழகியல் பிரயோகப் பாட திறமையினை மேம்படுத்துவதற்காக 130 ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள், 1142 ஆசிரியர்கள் மற்றும் 1,942 பாடசாலை மாணவர்களுக்கு செயலமர்வு மற்றும்பயிற்சி அமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ சித்திரம், மேற்கத்தேய சங்கீதம், கீழைத்தேய சங்கீதம், நடனம் மற்றும் நாடக கலை ஆகிய பாடங்களின் கீழ் அகில இலங்கை பாடசாலை மட்டத்தில் அகில இலங்கை பாடசாலை அழகியற் போட்டி நடாத்தப்பட்டது.
- ◆ 100 தேசிய பாடசாலைகளுக்காக தொழில் சார் உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்து விநியோகிக்கும் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.
- ◆ அழகியற் பாடங்களின் பண்புசார் விருத்தி யினை மேற்கொள்வதற்காக ஆராய்ச்சி வேலைத்திட்டங்கள், கலைசார் வேலைத் திட்டங்கள், கர்நாடக சங்கீதம் உட்பட 31 வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துவதற்கும் சங்கீத சஞ்சிகை மற்றும் பபோதா சிற்பக்கலை நூலை அச்சிடவும் இவ் ஆண்டில் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.
- ◆ கலைசார் புத்தகங்களை வெளியிடல் மற்றும் சங்கீதப் பாடத்தில் பரிந்துரை செய்யப்பட்ட பிரயோகப் பகுதி-களை ஒலிப் பதிவு செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப் பட்டது.
- ◆ சனிக் கிழமை தின அழகியற் பாடசாலை செயற்திட்டம் 2 பாடசாலைகளில் அமுல் படுத்தப்பட்டது.
- ◆ 2019 ஆம் ஆண்டில் எதிர்பார்க்கப்பட்ட புதிய வேலைத்திட்டங்களில் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் உத்தியோகத்தர்களின் மென்பொருள் பயன்பாடு தொடர் பான இயலுமையினை விருத்தி செய்தல் மூலம் தமது திறமைகளை இணையத்தளம் ஊடாக காட்சிப்படுத்த உதவி வழங்குதல், நவீன உலகிற்கு பொருத்தமானவாறு Video Recording வசதிகள் கொண்ட அழகியற் பிரிவுகளைத் தாபித்தல் மற்றும் அகில இலங்கை போட்டிகள் உட்பட பாடப் பிரயோகப் பகுதிகளை ஒலிப்பதிவு செய்து Video Library தயாரித்து உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது.



அகில இலங்கை சித்திரப் போட்டியில் பங்கேற்ற மாணவர்

2.3.13 புலமைப்பரிசில் உதவி வேலைத்திட்டங்கள்

விசேட திறமை கொண்ட மாணவர்களுக்கான புலமைப் பரிசில் வேலைத்திட்டம்

பாடசாலை முறைமையில் உள்ள கலைசார் கல்வியினைப்போன்று அழகியல், விளையாட்டு, புத்தாக்கங்கள் போன்ற துறைகளிலும், விசேட திறமைகளை காண்பிக்கும் ஆக்கத்திறன் மிக்க பிள்ளைகளுக்கு அவர்களின் இயலுமைகளை தொடர்ந்தும் விருத்தி செய்வதற்காக வலுவூட்டும் நோக்குடன் விசேட திறமைகள் கொண்ட மாணவர் புலமைப்பரிசில் நிதியம் 2018 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. முதலாவது மாணவர் குழுவிற்காக உரிய ஒப்பளவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 1000 மாணவர்கள் ஒரு மாணவருக்கு ரூபா 50000 வீதம் பெறுமதி யான புலமைப்பரிசில் இரு மாதங்களுக்கு வழங்க ஏற்கனவே நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

2.3.14 சமூக நல்லிணக்கம், சமாதானம், தேசிய ஒருமைப்பாடு மற்றும் குடியரிமைக் கல்வி ஊக்குவிப்பு

- ◆ மொழிசார்ந்த அறிவு மற்றும் மென்பொருள் திறமைகளை வழங்குவதன் மூலம் நல்லிணக்கத்தை உருவாக்கும் வேலைத் திட்டத்தின் கீழ் ஆசிரியர்கள் உட்பட ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் 1950 பேருக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ சமாதானம் மற்றும் நல்லிணக்கம் தொடர்பாக மாகாண, வலய உத்தியோகத்தர்களை அறிவுறுத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ நல்லிணக்கத்திற்குரிய நூலை மீள அச்சிடும் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் யாழ்ப்பாணத்தில் 1000 பிரதிகள் அச்சிட்டு விநியோகிக்கப்பட்டன.



சமதானம் மற்றும் நல்லினக்கம் தொடர்பான கல்வி வேலைத்திட்டம்

2.4 ஆசிரியர் அபிவிருத்தி, ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் முகாமைத்துவம்

2.4.1 தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளின் தரத்தை மேம்படுத்தல் மற்றும் ஆசிரியர் கல்வியியலாளர்களின் கொள்ளளவினை மேம்படுத்தல்

தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளின் தரத்தை மேம்படுத்தல்

- ◆ சேவைக்கு முன்னரான ஆசிரியர் பயிற்சிக்காக 19 தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளில் 27 பாடநெறிகளுக்காக 4745 ஆசிரியர் மாணவர்கள் இவ்வாண்டில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர்.
- ◆ 2019 ஆம் ஆண்டில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட எண்ணிக்கையினை இரட்டிப்பாக்கி சுமார் 8000 மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளத்திட்டமிடப் பட்டுள்ளது. இதன் போது ஆரம்ப விஞ்ஞானம், கணிதம் ஆகிய பாடங்களுக்காக கூடுதலான ஆசிரியர் மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- ◆ ஹாப்பிட்டிகம் மற்றும் அட்டாளைச்சேனை ஆகிய இரு கல்வியியற் கல்லூரிகளில் விசேட கல்வி ஆசிரியர் பயிற்சி மற்றும் வசதிகளை விருத்தி செய்யும் நோக்குடன் விசேட கல்வி உபகரணங்களை வழங்கும் பெறுகைப் பணிகள் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
- ◆ தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி பீடங்களில் போதனாவியலாளர்களுக்காக இதுவரையில் அரசாங்கத்தினால் வழங்கப்பட்ட ரூபா 3500 மாதாந்தக் கொடுப்பனவு போதியளவு இல்லை என்பதினால் அக் கொடுப்பனவினை 5000 ரூபா வரையில் அதிகரித்தல்.

இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் உத்தியோகத்தர்களின் கொள்ளளவினை மேம்படுத்தல்.

இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையில் நீண்ட காலமாக காணப்பட்ட வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்காக புதிய ஆட்சேர்ப்பு இவ்வாண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

2.4.1 அட்டவணை : 2018 ஆம் ஆண்டில் ஆட்சேர்ப்பு மற்றும் பதவி உயர்வு

சேவை மற்றும் தரம்	ஆட்சேர்ப்பு / பதவி உயர்வு எண்ணிக்கை
-------------------	-------------------------------------

இ.ஆ.க.சே iii தரத்திற்கு பதவி உயர்வு (திறந்த மற்றும் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படையில்)	340
---	-----

இ.ஆ.க.சே i தரத்திற்கு பதவி உயர்வு	139
-----------------------------------	-----

இ.ஆ.க.சே ii தரத்திற்கு பதவி உயர்வு	02
------------------------------------	----

2.4.2 அட்டவணை : இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் கொள்ளளவு விருத்தி

பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	பயிற்றுவிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கை
இ.ஆ.க.சே iii தரத்தின் உத்தியோகத்தர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி	148
இ.ஆ.க.சே புதிய உத்தியோகத்தர்களின் சேவைக்கால பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள்	340



ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை நியமனம்

2.4.2 ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்களின் பண்புசார் தரத்தை விருத்தி செய்தல்

- ◆ வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் நிர்மானிக்கப்படும் புதிய 39 ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்களில் 35 மத்திய நிலையங்களின் நிர்மானப் பணிகளை பூர்த்தி செய்து அவற்றை திறப்பதற்கு உரிய நடவடிக்கைகள் முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.
- ◆ ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்களுக்கு கையேடுகளை தயாரிக்கும் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

2.4.3 பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட தொழில்சார் ஆசிரியர் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம் (SBPTD)

- ◆ பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் ஆசிரியர் பயிற்சித் தேவைகளை இனங்காணும் வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் தொழில்சார் அபிவிருத்தி கையேட்டினைத் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. இவ் வேலைத்திட்டம் தொடர்பாக சிறந்த வரவேற்பு மற்றும் அறிவினை பரிமாறிக் கொள்வதற்காக செயலம்வ நடாத்தப்பட்டது.

2.4.4 ஆசிரியர் அபிவிருத்தி, ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் முகாமைத்துவம்

ஆசிரியர் கல்வி வேலைத்திட்டம்

- ◆ ஆசிரியர்களின் வினைத்திறனை மேம்படுத்த துவதற்காக 20 மொடியுள் பயிற்சியினை அமுல்படுத்தும் திட்டத்தின் கீழ் பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்கு பயிற்சியளித்து ஆசிரியர் தொழில்சார் அபிவிருத்தி மத்திய நிலையங்கள் ஊடாக 1900 செயற்பாடுகள் அமுல்படுத்தப் பட்டுள்ளன.
- ◆ தொழில்சார் அறிவுகொண்ட பரிபூரணத் துவம்மிக்க ஆசிரியர்களை பாடசாலை முறைமைக்கு வழங்குவதற்காக முன்னெடுக்கப்படும் தொடர்ச்சியான தொழில்சார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 629 ஆசிரியர் மாணவர்களை சேர்த்துக் கொண்டு ஆசிரியர் கல்லூரிகளின் ஊடாக பாடநெறிகள் அமுல்படுத்தப்படுகின்றன. அத்துடன் ஆங்கில ஆரம்ப மற்றும் மேற்கத்தேய 700 சங்கீத ஆசிரியர்கள் மாத்திரம் வார இறுதி ஆசிரியர் பயிற்சிப் பாடநெறி தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் பயிற்சி அளிக்கப்படுகின்றன.
- ◆ பயிற்றுப்பாத 88 பட்டதாரிகளுக்கு பயிற்சியளிக்கும் பணிகள் மேற்கொள்ளப் பட்டன.
- ◆ பொதுநலவாய சபை ஒத்துழைப்பின் கீழ் அறிவினைப் பரிமாறிக் கொள்ளும் மாநாடு மற்றும் உரையாடல் நடாத்தப்பட்டது.

தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள்

- ◆ கணிதப் பாடத்திற்காக நியமனத்தைப் பெறாது கணிதப் பாடத்தைக் கற்பிக்கும் 100 ஆசிரியர்களை உயர் சான்றிதழ் பத்திர பாடநெறிக்காக சேர்த்துக் கொள்ள நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ உள்ளீட்டு கல்வியினை வலுப்படுத்துவதற்காக ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் 291 ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சியளிக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.

- ◆ 13 வருட கால கட்டாயக் கல்வி வேலைத் திட்டத்தின் முதலாவது மேற்பார்வைக் கட்டத்தை உள்ளடக்கிய 42 பாடசாலைகளில் தொழில்சார் பாடங்களை கற்பிப்பதற்காக 250 ஆசிரியர்களும் 2 ஆம் கட்டத் திற்குரிய 153 பாடசாலைகள் மற்றும் 1237 ஆசிரியர்களும் தொழில்சார் பாடங்களுக்காக புதிதாக சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட 898 ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சிகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளன.
- ◆ 12 மற்றும் 13 தரங்களுக்குரிய பாட விதானம் சார்ந்த கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் பல்வேறுபட்ட பாடங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு நடாத்தப்பட்டன. 12,851 பேர்களுக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ 6 ஆம் தரத்திலிருந்து 11 ஆம் தரம் வரை பாட விதானங்களுக்குரியதாக 1723 பேருக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ ஆரம்பக் கல்வி தொடர்பான 600 பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கப்பட்டது.

ஆசிரியர் பயிற்சி மற்றும் கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டம் - 2018 வரவு செலவு யோசனை

- ◆ 2018 ஆம் ஆண்டில் வரவு செலவு யோசனைத் திட்டத்தின் கீழ் கொள்ளளவு அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகளில் 33 பிரதான விடயத் துறைகளின் கீழ் ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள், அதிபர்கள், ஆசிரியர் கல்வியியலாளர்கள், உத்தியோகத்தர்கள் போன்ற அனைத்து தொழிலாளர்களுக்காகவும் கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.
- ◆ அத்துடன் 200 அதிபர்களுக்காக வெளிநாட்டுப் பயிற்சி, 96 வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்களுக்காக வெளிநாட்டு பயிற்சி உட்பட பல்வேறுபட்ட பாடத்துறைகள் ஊடாக ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள், அதிபர்கள், ஆசிரியர் கல்வியியலாளர்கள், உத்தியோகத்தர்களுக்காக வெளிநாட்டு பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.

தேசிய பாடசாலை ஆசிரியர் இடமாற்றக் கொள்கையினை அமுல் படுத்தல்

அதிகரித்த ஆசிரியர் பயன்பாட்டினைப் பெற்றுக் கொள்ளல், ஆசிரியர்களின் கடமை அனுபவ பரம்பலை விரிவுபடுத்தல், பிரபல பாடசாலை களில் சேவையாற்றிய ஆசிரியர் அனுபவத்தை ஏனைய பாடசாலைகளுக்கு வழங்குதல் மற்றும் கஷ்ட பாடசாலையின் ஆசிரியர்களுக்கு பிரபல பாடசாலைகளில் சேவையாற்றுவதற்கு வாய்ப்பினை வழங்குதல் போன்ற பிரதான நோக்கங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு 10 வருடங்களை விட மேற்பட்ட காலம் ஒரே தேசிய பாடசாலையில் சேவையாற்றிய ஆசிரியர்களுக்கான இடமாற்றம் 2017 மற்றும் 2018 ஆகிய ஆண்டுகளில் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இதற்கமைய க.பொ.த (உ.த) 2590 ஆசிரியர்களும் ஆரம்பப்பரிவில் 843 ஆசிரியர்களும் க.பொ.த (சா.த) 3766 ஆசிரியர்களும் இடமாற்றம் செய்யப்பட்டனர்.

ஆசிரியர் பணியாளர் சபையினை நிர்ணயித்தல்

ஆசிரியர் பயன்பாட்டினை உயரிய மட்டத்தில் முன்னெடுப்பதற்கு மற்றும் பாடசாலைகளுக்குத் தேவையான ஆசிரியர்களை குறைவின்றி வழங்குதல் ஆகிய நோக்கங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்டு படங்களுக்கமைய ஆசிரியர் பணியாளர் சபையினை நிர்ணயிப்பதற்காக வகுக்கப்பட்டுள்ள 2016/01 சுற்றறிக்கைக் கமைய அவ்வத் தேசிய பாடசாலைக்குரியதாக ஆசிரியர் பணியாளர் சபையினைக் கணிப்பீடு செய்யும் செயற்பாடுகள் ஏற்கனவே பூர்த்தியடைந்துள்ளன. இதற்கமைய சகல தேசிய பாடசாலைகளிலும் குறைபாடு, மிகை யினைக் கணிப்பீடு செய்து தேசிய பாடசாலை கள் மற்றும் மாகாண பாடசாலைகளுக்கிடையே ஆசிரியர்களை சமநிலைப்படுத்தும் பணிகளை மேற்கொள்வதற்கு மற்றும் தேவையானவாறு புதிய ஆட்சேர்ப்புக்களை மேற்கொள்ளவும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

குரு பிரதிபா பிரபா ஆசிரியர்கள் மற்றும் அதிபர்களை கௌரவிக்கும் விழாவை ஒழுங்கு செய்தல்

கல்வி அமைச்சினால் வருடாந்தம் ஆசிரியர்கள் மற்றும் அதிபர்களை கௌரவிப்பதற்காக நடாத்தப்படும் குரு பிரதிபா பிரபா ஆசிரியர்கள் மற்றும் அதிபர்களை கௌரவிக்கும் விழா இம்முறை தேசிய ஆசிரியர் தினத்திற்கு இணைவாக தேசத்தின் முதலீடு ஆசிரியர்கள் என்ற தொனிப்பொருளில் பண்டாரநாயக்க சர்வதேச ரூபகார்த்த மாநாட்டு மண்டபத்தில் நடாத்தப்பட்டது.



தேட்டப் பாடசாலை ஆசிரியர் உதவியாளர் நியமனம் வழங்குதல்



குரு பிரதிபா பிரபா கௌரவ விருது - 2018

2.4.3 அட்டவணை : இலங்கை ஆசிரியர் சேவைக்கு சேர்த்துக் கொள்ளல் - 2018

ஆசிரியர் வகை	தேசிய பாடசாலை			மாகாணப் பாடசாலை		மொத்தம்
	சிங்களம்	தமிழ்	ஆங்கிலம்	சிங்களம்	தமிழ்	
கல்வியியற் கல்லூரி டிப்ளோமா தாரர்கள் (குறைசித்தி பெற்றோர்)	43	3	27	-	1	74
தேசிய பாடசாலைகளின் ஆசிரியர் வெற்றிடங்களுக்காக பட்டதாரிகள்	39	14	26	-	-	79
13 வருடகால உறுதிப்படுத்தப்பட்ட கல்வி வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் தொழில்சார் பாடவிதானத்தை கற்பிப்பதற்கு பட்டதாரிகள்	463	94	-	310	59	926
தோட்டம் சார்ந்த தமிழ் மொழி மூல பாடசாலைகளுக்காக ஆசிரியர் உதவியாளர்கள் - 7 வது சுற்று	-	-	-	-	92	92
வடமாகாணத்தில் தொண்டர் அடிப்படையில் சேவையில் ஈடுபட்டுள்ள ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர் சேவைக்குச் சேர்த்துக் கொள்ளல்	-	7	-	-	632	639
வட மாகாணத்தில் ஒப்பந்த அடிப்படையில் சேவையில் ஈடுபட்டுள்ள ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர் சேவைக்குச் சேர்த்துக் கொள்ளல்	10	-	-	11	121	142
மொத்தம்	655	118	53	321	905	1,952

2.5 மேற்பார்வை மற்றும் மதிப்பீட்டு முறைகளை விருத்தி செய்தல்

2.5.1 மேற்பார்வை மற்றும் மதிப்பீட்டு முறைகளை விருத்தி செய்தல்

தேசிய மட்டத்தில் பரீட்சை நடாத்தும் செயற்பாடுகளை வினைத்திறனுடன் முன்னெடுத்தல்

- பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் பரீட்சையை நடாத்துதல் மற்றும் மதிப்பீட்டுச் செயற் பாடுகளை துரிதப்படுத்துவதற்காக புள்ளிவிபர முறைமையினை விருத்தி செய்வதற்கு மற்றும் அதனுடன் தொடர்புபட்ட சகல துறைகளிலும் கணணி வசதிகளை விருத்தி செய்வதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. திணைக்கள கணணி வலையமைப்பினை வலுப்படுத்து வதற்கும் பாதுகாப்பு முறைகளை விருத்தி செய்வதற்கும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப் பட்டுள்ளன. ஒன்லைன் செயற்பாடுகள் ஊடாக (Online) பரீட்சை நடாத்துவதற்கு, சான்றுப் பத்திரங்களை வெளியிடுவதற்குத் தேவையான வசதிகளை நவீனமயப்படுத்தும் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன. பரீட்சை பணியாளர் சபை மற்றும் மதிப்பீட்டுப் பணியாளர் சபைகள் தொடர்பாக புள்ளிவிபர அடிப்படையினை பேணுவதற்கும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப் பட்டுள்ளன.

தேசிய மட்டத்தில் பரீட்சை மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகளை விருத்தி செய்தல்

- விடைத்தாள் மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகளை வினைத்திறனுடன் மேற்கொள்வதற்காக OCR/ICR இயந்திரத்தைக் கொள்வனவு செய்வதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. நவீன அச்ச இயந்திரத்தைக் கொள்வனவு செய்வ தற்கு பயிற்சிகள் மற்றும் களஞ்சியசாலை வளாகத்தில் வசதிகளை விருத்தி செய்வதற் கும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- பரீட்சை வினாத்தாள்களின் பண்புசார் தரத்தை விருத்தி செய்வதற்காக வகைக்குழாம் மற்றும் வகை வங்கியினைத் தாபிக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட புதிய மதிப்பீட்டு வேலைத்திட்டங்கள்

- பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட புதிய மதிப்பீட்டு வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்துவதற்காக உத்தியோகத்தர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல் மற்றும் அதற்குரியதான வழிகாட்டல் ஆலோசனைகளை தயாரித்து அச்சிட்டு வழங்கும் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.
- முதலாவது தவணைக்காக உரியதான பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட 26 மதிப்பீட்டு உபகரணங்கள் முதலாவது கட்டத்தில் வகுத்து பூர்த்தி செய்யப்பட்டது.

2.6 டிஜிட்டல் ஊடகப் பயன்பாட்டின் மூலம் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை கவர்ச்சிமிக்கதாக அபிவிருத்தி செய்தல்

2.6.1 டிஜிட்டல் ஊடகப் பயன்பாட்டின் மூலம் ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியின் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை கவர்ச்சிமிக்கதாக அபிவிருத்தி செய்தல்

- ◆ தகவல் தொழில்நுட்பப் பாடத்தை கற்பிப்பதற்கான கொள்ளளவு விருத்தியின் கீழ் 1728 ஆசிரியர்களுக்கு இவ்வாண்டில் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ ஈ-கற்றல் மற்றும் தொலைக்கல்வியினை வலுவூட்டுவதற்கான வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்துவதற்கு ஆசிரியர்கள் 2415 பேருக்குப் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ குவன்சு இலங்கை நட்புறவு ஆசிரியர் பயிற்சி வருடாந்த வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் இவ்வாண்டில் தகவல் தொழில்நுட்ப 20 ஆசிரியர்கள் மற்றும் 04 உத்தியோகத்தர் கள் பயிற்சிக்காக தென் கொரியாவிற்கு அனுப்பப்பட்டனர்.



ஸ்மார்ட் வகுப்பறையில் கல்வி கற்கும் மாணவர்கள்



தகவல் தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்களுக்காக கொரிய பயிற்சி வேலைத்திட்டம்

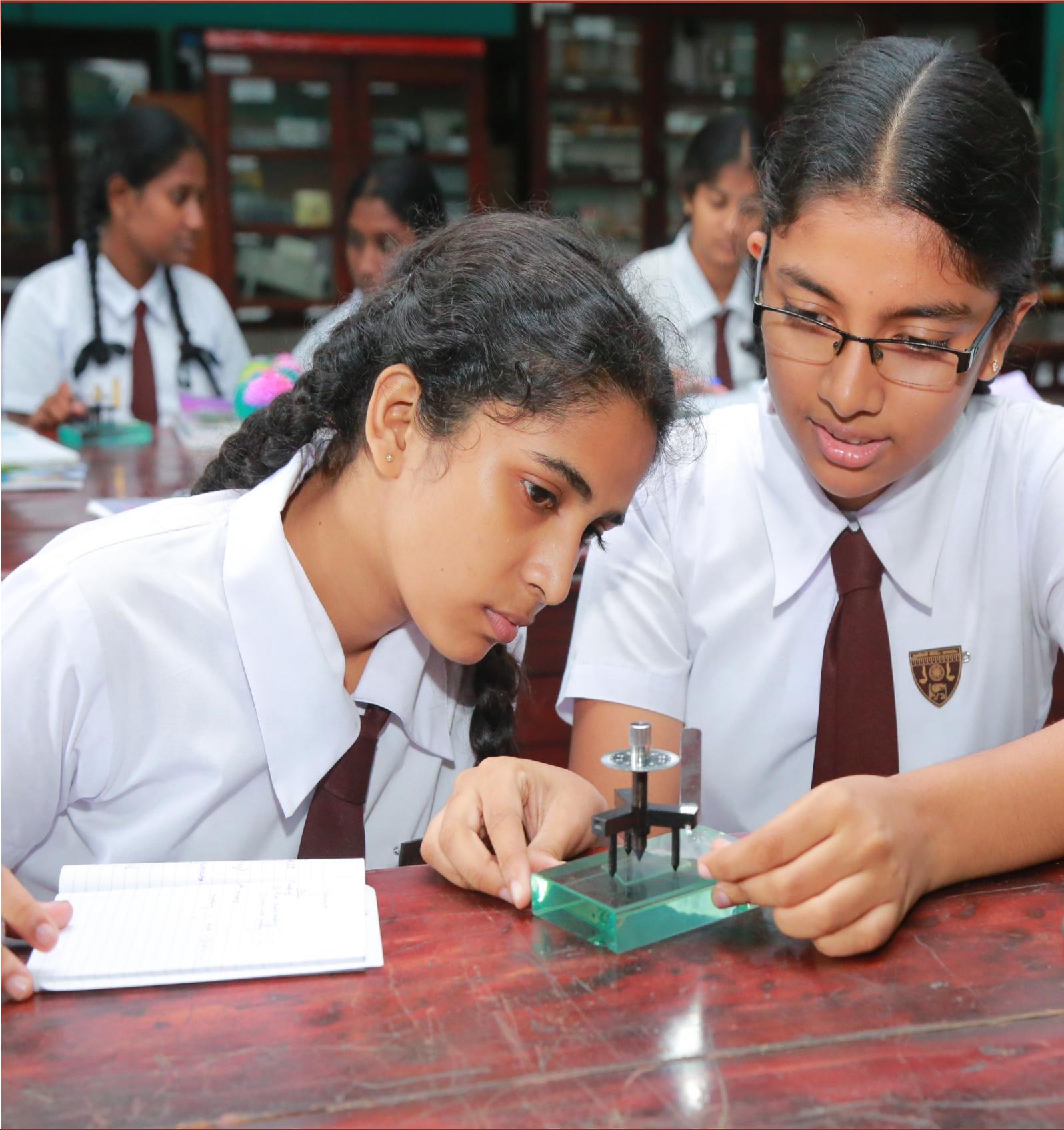
- ◆ தகவல் தொழில்நுட்பம் கொண்டபாடசாலை குழுவை உருவாக்குவதற்காக மாணவர்களுக்கிடையே நடாத்தப்படும் தகவல் தொழில் நுட்பப்பாடத்தை முன்னெடுத்து பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளதுடன், தகவல் தொழில் பாடசாலை கழகங்களை தாபிக்கவும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ பாடசாலைகளுக்கு இணையத்தள வசதிகளை வழங்குதல் மற்றும் கல்வி அமைச்சு உட்பட இணைப்பு வலையமைப்புக்களை வலுப்படுத்துவதற்கு உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை விருத்தி செய்யும் பணிகள் அமுல்படுத்தப் பட்டுள்ளன.
- ◆ பாடசாலை கணனி பராமரிப்பினை மேம்படுத்தவதற்காக தாபிக்கப்பட்ட வலய மட்ட வன்பொருள் குழாமினை வலுப்படுத்துவதற்காக ஆசிரியர்களுக்காக கொள்ளளவினை விருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ ஸ்மார்ட் வகுப்பறை (Smart Class Rooms) வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 200 பாடசாலை களுக்கு அல் வகுப்பறைகளுக்காக தேவை யான புதிய தொழில்நுட்ப உபகரணங் களை வழங்கும் பணிகள் முன்னெடுக்கப் படுகின்றன.

2.7 மாணவர் கற்றல் பயன்களை விருத்தி செய்தல்

2.7.1 நவீன தொழில்நுட்ப முறைப் பயன்பாட்டின் ஊடாக மாணவர்களின் கற்றல் பயன் மதிப்பீடுகள்

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் தேசிய கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி உட்பட மதிப்பீட்டு நிறுவனம் (NEREC) இணைந்து 4 ஆம் தரத்தின் மற்றும் 8 ஆம் தரத்தின் மாணவர்களின் கற்றல் பயன்களை மதிப்பீட்டுக்குட்படுத்துவதற்காக தேசிய மட்டத்திலான மதிப்பீட்டு வேலைத்திட்டம் கல்வி அமைச்சினால் கடந்த பல ஆண்டுகள் தொடக்கம் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இம்மதிப்பீட்டு வேலைத்திட்டத்தின் பெறுபேறுகள் மற்றும் பரிந்துரைகள் தொடர்பாக பாடசாலை, வலய, மாகாண மற்றும் தேசிய மட்டத்திலான திட்டமிடலாளர்கள் மற்றும் உரிய அனைத்து தரப்பினர்களையும் அறிவுறுத்தி மாணவர் கற்றல் பயன்களை விருத்தி செய்வதற்காக அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

பொதுக் கல்வி நவீனமயப்படுத்தும் செயற்திட்டத்தின் கீழ் கணிதம் மற்றும் ஆங்கில மொழியில் மாணவர் கற்றல் பயன்களை விருத்தி செய்வதற்காக இரு உள்ளீடுகள் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன. 2018 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இச் செயற்திட்டத்தின் கீழ் இலக்காகக் கொள்ளப்பட்ட பாடசாலை மாணவர்களில் 100% மாணவர் கணிதம் மற்றும் ஆங்கில கற்கை பயன்கள் 2024 ஐ எட்டும் பொது எதிர்பார்க்கப்பட்ட மட்டத்திற்குச் கொண்டு செல்லத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.



03.

கல்வியின் உரிமைகள் மற்றும் சேவை
வழங்கலை வலுப்படுத்தல்

3.1 பாடசாலைகளை கட்டியெழுப்பும் வேலைத்திட்டங்கள் ஊடாக பாடசாலைகளை வலுவூட்டல்

3.1.1 பாடசாலைகளைக் கட்டியெழுப்பும் வேலைத்திட்டங்களை வலுவூட்டல்

- ◆ பாடசாலை முகாமைத்துவத்தை பலப்படுத்தி பாடசாலைகளை வலுவூட்டுவதற்காக அமுல்படுத்தப்படும் பாடசாலைகளை கட்டியெழுப்பும் வேலைத்திட்டங்களுக்காக உத்தியோகத்தர்களுக்குப் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட பண்புசார் தரம், அளவீடு மற்றும் கட்டமைப்பு அபிவிருத்திக்கான திட்டங்கள் உட்பட பெறுகை தொடர்பிலான சுற்றறிக்கை மற்றும் வழிகாட்டல் ஆலோசனைக் கோவை 2016.06.22 ஆம் திகதி வெளியிடப்பட்டது.

3.1.2 பாடசாலை நிதியாக்கத்தை பன்முகப்படுத்தல்

- ◆ பாடசாலை நிதி முகாமைத்துவத்தை முறையாக மற்றும் சட்டரீதியாக மேற்கொள்வதற்காக தேவையான ஆலோசனைகள் மேற்கூறப்பட்ட சுற்றறிக்கை மூலம் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட நிதி வழங்கல்கள் (SBLIG, HRIG) போன்றன வழங்குவதன் மூலம் பாடசாலைகளை பலப்படுத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

3.2 ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியின் பண்புசார் தரம் மற்றும் தரத்தினை உறுதிப்படுத்தல்

3.2.1 பாடசாலை மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களின் மதிப்பீடுகள் ஊடாக தரம் மற்றும் பண்புசார் தரத்தை உறுதிப்படுத்தல்

- ◆ கல்விப் பண்புசார் சுட்டி 50% தை விடக் குறைந்த பாடசாலைகளில் பிரதி அதிபர் களுக்காக மதிப்பீடுகள் தொடர்பில் மற்றும் பாடசாலை வெளி மதிப்பீட்டுப் பணிகள் தொடர்பான வலய மற்றும் மாகாண மட்டத்தில் உத்தியோகத்தர்களுக்காக மதிப்பீடுகளை அறிக்கைப்படுத்துவது தொடர்பில் கொள்ளளவு அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ பாடசாலையின் சிறந்த நன்நடத்தைகளை இனங்கண்டு மதிப்பீட்டுக்குட்படுத்தி பாடசாலை முறைமைக்கு அறிமுகப்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ கல்வி பண்புசார் தரம் தொடர்பாக ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்வதற்காக 10 செயலம்வகள் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி, வலயக் கல்வி அலுவலகங்களுக்காக மதிப்பீட்டு வழிகாட்டல் ஆலோசனைகள் வகுக்கப் பட்டுள்ளன.
- ◆ அதிபர்களுக்காக கையேடுகளை அறிமுகப் படுத்தல் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்காக தேர்ச்சிக் கோட்பாட்டினை வகுக்கவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ பாடசாலையின் மதிப்பீட்டாளர்கள் 35 பேர்மற்றும் குருபிரதீபா வேலைத்திட்டத்தின் மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அதிபர்கள் உட்பட ஆசிரியர்களை கொண்ட 20 பேர்களுக்கு வெளிநாட்டு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ 2019 ஆம் ஆண்டில் கற்றல் கற்பித்தல் மற்றும் மதிப்பீட்டுத்துறைக்குரியதாக மாதிரி ஆசிரியர் மதிப்பீட்டு வீடியோ ஒலிநாடா தயாரித்து பாடசாலை முறைமைக்கு அறிமுகப்படுத்தல், ஆசிரியர் கல்வி சேவை உத்தியோகத்தர்களுக்காக தேர்ச்சியினை வகுத்தல், மாகாணக் கல்வி அலுவலகங்க ளுக்காக தரங்களை வகுத்தல், கல்வி மேற்பார்வை சேவைகளை அமுல்படுத்தல் ஆகிய புதியபணிகள் மற்றும் மேற்கூறப்பட்ட பணிகளை அமுல்படுத்தவும் எதிர்பார்க்கப் படுகின்றது.

பாடசாலை மேற்பார்வை சேவை

- ◆ கல்வி நிறுவகத்தின் பண்புசார் தரத்தை உறுதிப்படுத்தல் மற்றும் அந்நிறுவனங்களின் வினைத்திறனை தொடர்ந்தும் விருத்தி செய்வதற்காக பாடசாலை மேற்பார்வை சேவையினை ஆரம்பிப்பது எதிர்பார்க்கப்பட்ட நோக்கமாகும்.
- ◆ அமைச்சரவை அங்கீகாரத்தை பெற்று அமுல் படுத்துவதற்காக தேவையான பணிகள் மேற் கொள்ளப்படுகின்றன.

3.3 பாடசாலை, வலய, மாகாண மற்றும் தேசிய மட்டங்களில் கல்வி நிருவாகம் உட்பட முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகளை வலுப்படுத்தல்

3.3.1 பாடசாலைகள், வலய, மாகாண மற்றும் தேசிய மட்டத்தில் கல்வி நிருவாகம் உட்பட முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகளை வலுவூட்டல்

3.3.1 அட்டவணை : இலங்கை கல்வி நிருவாக சேவைக்கான ஆட்சேர்ப்பு 2017/2018

சேவை மற்றும் தரம்	சேர்த்துக் கொள்ளப் பட்ட / பதவி உயர்வு வழங்கப்பட்ட எண்ணிக்கை
இ.க.நி சேவையின் iii தரத்திற்கு சேர்த்துக் கொள்ளல் (திறந்த / மட்டப்படுத்தப்பட்ட / திறமை அடிப்படையில்)	718
இ.க.நி சேவையின் ii தரத்திற்கு பதவி உயர்வு வழங்கல்	213
இ.க.நி சேவையின் I தரத்திற்கு பதவி உயர்வு வழங்கல்	79
இ.க.நி சேவையின் விசேட தரத்திற்கு பதவி உயர்வு வழங்கல்	விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டுள்ளன.

3.3.2 அட்டவணை : கல்வி நிருவாக சேவையின் உத்தியோகத்தார்களின் கொள்ளளவு விருத்தி

பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	பயிற்சி வேலைத்திட்ட எண்ணிக்கை
இலங்கை கல்வி நிருவாக சேவையின் III வகுப்பில் திறமையினை அடிப்படையாகக் கொண்டு சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட உத்தியோகத்தார்களுக்காக திசைமுகப்படுத்தும் பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	107
இலங்கை கல்வி நிருவாக சேவையின் (மட்டுப்படுத்தப்பட்ட) இரண்டாம் சுற்றில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட உத்தியோகத்தார்களின் சேவைக்கால ஆரம்ப பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	105
வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்களின் வெளிநாட்டுப் பயிற்சி (தாய்லாந்து)	96



கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டம்



இ.க.நி.சே iii புதிய நியமனம் வழங்கல்

3.3.3 அட்டவணை : 2018 ஆம் ஆண்டின் ஆட்சேர்ப்பு மற்றும் பதவி உயர்வு

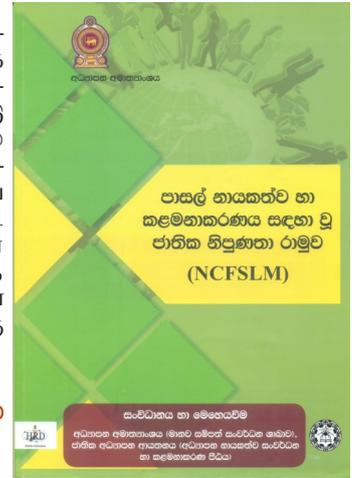
சேவை மற்றும் தரம்	தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட / பதவி உயர்வு வழங்கிய எண்ணிக்கை
இ.அ.சே. ii தரம் தொடக்கம் i தரத்திற்கு பதவி உயர்வு வழங்கல்	672
இ.அ.சே. ii i தரம் தொடக்கம் ii தரத்திற்கு பதவி உயர்வு வழங்கல்	333



இலங்கை அதிபர் தரம் கொண்டவர்களுக்காக பதவி உயர்வு வழங்கல்

பாடசாலை தலைமைத்துவ மற்றும் முகாமைத்துவத்திற்கான தேசிய தேர்ச்சிக் கோட்பாடு (NCFSLM)

இலங்கையில் சகல பாடசாலைகளிலும் பண்புசார் அபிவிருத்திக்காக தரம்மிக்க தலைமைத்துவத்தில் தொடர்ச்சியான அதிகரிப்புக் களை உறுதிப்படுத்த ஒத்துழைப்புக்களை வழங்கும் பலம்பொருந்திய மூலஉபாயமாக பாடசாலை தலைமைத்துவ மற்றும் முகாமைத்துவத்திற்கான தேசிய தேர்ச்சிக் கோட்பாடு வகுக்கப்பட்டுள்ளது. இவ் தேர்ச்சிக் கோட்பாடு பண்புசார் தரம்மிக்க பாடசாலை நிர்வாகம், நேர்மனப்பாங்கு கொண்ட பாடசாலை முகாமைத்துவம், பயன்மிக்க பாடசாலை முகாமைத்துவம் மற்றும் பண்புசார் கற்றல் விருத்திப் பயன்கள் ஆகிய பிரதான தலைமைத்துவ மற்றும் முகாமைத்துவத் துறைகள் 04 இணைக் கொண்ட கூட்டிணைந்த மாதிரியாக தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. இத்தேர்ச்சிக் கோட்பாட்டுக்குள் பண்புசார் தரம்மிக்க பாடசாலை தலைமைத்துவம் மற்றும் முகாமைத்துவத் தரங்கள் 64 உள்ளடக்கியுள்ளது. இத்தேர்ச்சிக் கோட்பாட்டினை அமுல்படுத்துவதற்காக மாகாண மட்டத்தில் 1068 உத்தியோகத்தர்களுக்கு ஏற்கனவே பயிற்சி வழங்கப்பட்டுள்ளது.



அதிபர்களின் கொள்ளளவு விருத்திக்கான வெளிநாட்டுப் பயிற்சி மற்றும் உள்நாட்டுப் பயிற்சிகள்

- ◆ அதிபர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக மற்றும் வெளிநாட்டு அனுபவங்கள் ஊடாக திறமைகளை விருத்தி செய்வதற்காக வெளிநாட்டு பயிற்சிக்கு அதிபர்களை ஈடுபடுத்தும் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 200 அதிபர்களுக்கு வெளிநாட்டுப் பயிற்சி இவ்வாண்டில் வழங்கப் பட்டுள்ளது.
- ◆ மேற்கூறப்பட்ட தேர்ச்சிக் கோட்பாட்டின் கீழ் இலங்கை அதிபர் சேவையின் முதலாம் வகுப்பின் 500 உத்தியோகத்தர்களுக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.

3.4 நீண்ட கால தொழில்சார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தும் கல்வி

- ◆ மேற்கூறப்பட்ட வேலைத்திட்டத்தைப் போன்று சகல பாடத்துறைகளின் கீழும் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை விருத்தி செய்வதற்காக ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள், பாடஇணை உத்தியோகத்தர்கள், தற்காலிக கொள்ளளவு வேலைத்திட்டங்கள் பல கல்வி அமைச்சு, ஏனைய நிறுவனங்களுடன் இணைந்து அமுல்படுத்தப்பட்டது. அத்துடன் பட்டம், பட்டப்பின் பட்ட பாடநெறிகளுக்காக ஆசிரியர்கள் மற்றும் உத்தியோகத்தர்களை பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுமதிப்பதற்கும் வெளிநாட்டுப் பயிற்சிகளுக்கான வாய்ப்பினை வழங்குவதற்கும் நடவடிக்கை எடுக்கப் படுவதுடன் இது தொடர்பான விபரங்கள் அவ்வவ் விடயங்களின் கீழ் குறிப்பிடப் பட்டுள்ளன.
- ◆ விசேடமாக பொதுக் கல்வினை நவீனமயப்படுத்தும் செயற்திட்டத்தின் கீழ் இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் உத்தியோகத்தர்கள், இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் பாடவிதானத்தை வகுப்பவர்களுக்காக 300 பட்டங்கள் எதிர்வரும் இரு ஆண்டுகளுக்குள் வழங்குவதற்கு திட்டமிட்டு விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டுள்ளன.



04.

சாட்சிகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட
கல்விக் கொள்கையினை வகுத்தல்
மற்றும் திட்டங்களை வலுப்படுத்தல்

4.1 சாட்சியினை அடிப்படையாகக் கொண்ட கல்விக் கொள்கையினை வகுத்தல், திட்டமிடல், ஆராய்ச்சி மற்றும் பெறுபேற்றினை அடிப்படையாகக் கொண்ட மேற்பார்வை உட்பட மதிப்பீட்டினை வலுப்படுத்தல்

4.1.1 சான்றுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு கல்விக் கொள்கையினை வகுத்தல், திட்டமிடல், ஆராய்ச்சி மற்றும் பெறுபேறுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட மேற்பார்வை உட்பட மதிப்பீடுகளை வலுப்படுத்தல்.

திட்டமிடல் செயற்பாடுகளை பலப்படுத்தல்

- ◆ இடைக்கால மூல உபாய அபிவிருத்தித் திட்டம் 2018-2025 தயாரித்து அச்சிடப்பட்டு உள்ளதுடன் இடைக்கால வரவு செலவு கோட்பாட்டுடன் இடைக்கால திட்டம் (2019-2025 மற்றும் வருடாந்தத் திட்டத்தை தயாரித்து அதன் பிரதிகள் மாகாண மற்றும் வலயக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு வழங்கப்பட்டன.
- ◆ பொதுக்கல்வித் துறையின் அபிவிருத்திக் காசு உலக வங்கியின் சலுகைக் கடனின் கீழ் 2012-2018 அமுல்படுத்தப்பட்ட அறிவினைக் கேந்திர அடிப்படையாகக் கொண்டு பாடசாலை கல்வியினை மாற்றியமைக்கம் செயற்திட்டம் (TSEP) இறுதி அறிக்கை தயாரிக்கப்படுகின்றன.
- ◆ உலக வங்கியின் உதவியின் கீழ் பொதுக் கல்வியினை நவீனமயப்படுத்தும் செயற் திட்டம் (GEMP-(2018/19-2024) தொடர்பாக சகல நிறுவனங்களினதும் உத்தியோகத்தர் களை அறிவுறுத்தி திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டதுடன் செயற்திட்டத்தை உத்தியோக பூர்வமாகவும் ஆரம்பிக்கவும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ கல்வி அமைச்சு, மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் மற்றும் வலயக் கல்வி அலுவலகங்களின் சகல பிரதி/ உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர் (திட்டமிடல்) பொறுப்பான 120 உத்தியோகத்தர்களுக்காக தலைமைத்துவ மற்றும் ஊக்குவிப்பு செயலம்வு நடாத்தப்பட்டது.
- ◆ கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை விருத்தி செய்வதற்காக பாரியளவு மதிப்பீடு கள் (Large Scale Assessment) பயன்பாடு தொடர்பில் தெற்காசிய மாநாட்டுக்காக உத்தியோகத்தர்கள் பங்கேற்றனர்.
- ◆ 2019 ஆம் ஆண்டுக்காக திட்டமிடப் பட்டுள்ள செயற்திட்டங்கள் மற்றும் வேலைத்திட்டங்களை பாடசாலை திட்டமிடல் வழிகாட்டல் ஆலோசனைக் கோவையினை சமகாலப்படுத்தல், பாடசாலை கட்டமைப்புப் பணிகள் தொடர்பில் சுற்றறிக்கைமற்றும் வழிகாட்டல் கையேடுகளை சமகாலப்படுத்தல், சகல மாகாண மற்றும் வலயத் திட்டமிடல்களின் கொள்ளளவினை விருத்தி செய்வது பிரதானமானதாகும்.
- ◆ பொதுக் கல்வித் துறைக்காக சர்வதேச உதவிகளை பெற்றுக் கெள்வதற்காக உலக வங்கி (WB), ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி (ADB), யுனெஸ்கோ, ஜேர்மன் அரசாங்கம் (GIZ) கொரிய உதவி பெறும் (KOICA) ஜப்பான் உதவி (JICA) யுனெஸ்கோ பொதுநலவாய சபை (COL) போன்ற நிறுவனங்களுடன் கலந்துரை யாடல்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ மூன்று ஆண்டு கால கல்வி முன்னேற்றங்கள் மற்றும் எதிர்கால திசையினை சித்தரித்துக் காட்டும் “கற்றல் - கல்வி உறுதி மொழியினை யதார்த்த பூர்வ மாக்க” நூல் மற்றும் கல்வி அபிவிருத்தி பணிகளை உள்ளடக்கிய “புரட்சியின் ஆரம்பம் - கல்வி உறுதி மொழியினை யதார்த்த பூர்வமாக்குதல்” என்ற நூல் அச்சிட்டு விநியோகிக்கப்பட்டது.

கல்வி புள்ளிவிபர முறைமையினை விருத்தி செய்தல்

- ◆ தேசிய கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை (NWMIS) 09 மாகாணக் கல்வி அலுவலங்கள் மற்றும் சகல கல்வி வலயங்களில் அமுல்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. முதலில் நாட்டின் சகல ஆசிரியர்களினதும் தகவல்கள் வலயம் ஊடாக உள்ளடக்க நடவடிக்கை எடுக்கப் பட்டுள்ளதுடன் அது இறுதிக் கட்டத்தில் உள்ளது.
- ◆ 01/2016 சுற்றறிக்கைக்கமைய 353 தேசிய பாடசாலைகளுக்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் எண்ணிக்கையினை வகுக்க நடவடிக்கை எடுத்தல் மற்றும் தற்போது ஆசிரியர் வெற்றிடங்கள் காணப்படும் பாடங்களை பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்டு இனங்கண்டு புதிய ஆசிரியர்களை சேர்த்துக் கொள்ளத் தேவையான தகவல்களை வழங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் சுற்றறிக்கை மறுசீரமைப்புக்களுக்காக உரிய கருத்துக் களை பெறவும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப் பட்டுள்ளன.
- ◆ ஜி.பி.எஸ் தொழில்நுட்பத்தின் கீழ் 25 மாவட்டங்களில் காணப்படும் அரசு பாடசாலைகளின் கோளமய தகவல் முறைமை (GIS) உள்ளடக்கி மாவட்ட அடிப்படையில் வரைவினை சமகாலப்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ சர்வதேச புள்ளிவிபரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு நிலையான அபிவிருத்தி நோக்கு மேற்பார்வைக்காக இலங்கையின் கல்வி தொடர்பான புள்ளிவிபரம் யுனெஸ்கோ (UIS) நிறுவனத்திற்கு சமர்ப்பிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், கல்வி அமைச்சின் இணையத்தளத்திற்குள் பிர வேசிக்கவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ மேற்கூறப்பட்ட வேலைத்திட்டங்களுடன் 2019 ஆம் ஆண்டில் ஒன்லைன் கல்வி முறைமையினை வகுக்கவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

கல்வி ஆராய்ச்சியின் மூலம் கல்வி அபிவிருத்தி

- ◆ மாகாண ஆராய்ச்சி வலையமைப்பினை வலுவூட்டுவதற்காக உத்தியோகத்தர்களின் கொள்ளளவு விருத்திக்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் மத்திய மற்றும் வடமேல் மாகாணங்களில் ஆராய்ச்சிகள் மீள் வெளியிடப்பட்டன.
- ◆ உயர்தர செயற்திட்டம் தொடர்பாக 91 ஆசிரியர்கள் அறிவுறுத்தப்பட்டனர்.
- ◆ செயற்பாட்டு அடிப்படை ஆராய்ச்சி தொடர்பாக 100 ஆசிரியர்களை அறிவுறுத்தி ஆராய்ச்சிகள் வெற்றிகரமாக பூர்த்தி செய்த 8 ஆசிரியர்களுக்காக 5000 ரூபா வீதம் ஆராய்ச்சி கொடுப்பனவுகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ கல்வித் துறையின் சம்பவ கற்கைகளுக்கு உரியதாக 12 உத்தியோகத்தர்களுக்காக பாடநெறி பூர்த்தி செய்யப்பட்டன.
- ◆ ஆராய்ச்சி வழங்கல்களை வழங்குவதற்காக கிடைக்கப்பெற்ற 48 யோசனைகளில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 9 பேருக்கு ஆராய்ச்சி செலவினங்களில் 10% வழங்கப்பட்டது.
- ◆ கல்வி பரியாவாலோக சஞ்சிகையினை தயாரித்து 1500 பிரதிகள் அச்சிடப்பட்டன.
- ◆ ஆராய்ச்சி முறைகள் தொடர்பாக பல்கலைக்கழக பாடநெறிகளுக்காக கல்வித் துறையின் 105 ஆராய்ச்சிகள் பயன்படுத்தப்பட்டன.
- ◆ சர்வதேவ ஆராய்ச்சி மாநாடு பஸ்துனர்ரட்ட கல்வியியற் கல்லூரியில் 2018.12.30 ஆம் திகதி நடாத்தப்பட்டது.
- ◆ பாடசாலைத் துறையின் ஆராய்ச்சி ஊக்குவிப்பதற்காக பாடசாலை ஆராய்ச்சி தினத்தை நடாத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.

4.2 கல்வியின் செயற்சாதனைகள் தொடர்பில் பொதுமக்களை அறிவுறுத்தல்

4.2.1 கல்வியின் செயற்சாதனைகள் தொடர்பாக பொதுமக்களை அறிவுறுத்துவதற்கான வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்

கல்வியின் செயற்சாதனை தொடர்பாக வகுக்கப்பட்ட அறிக்கை கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகபூர்வ இணையத்தளத்தின் கீழ் வெளியிடுவதன் மூலம் பொதுமக்களுக்கு அறிந்து கொள்வதற்காக வாய்ப்புக்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. அதேபோன்று பரீட்சை திணைக்களத்தினால் பரீட்சை செயற்சாதனை தொடர்பான அறிக்கை பகிரங்கப்படுத்தப்படுகின்றது. அதனைத் தொடர்ந்து இடைக்கிடையே நடாத்தப்படும் செய்தியாளர் மாநாடுகள் மூலம் மற்றும் ஊடக அறிவுறுத்தல்கள் மூலம் பொதுமக்களுக்கு தகவல்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

4.3 துறைசார் இணைப்புக்களைக் கட்டியெழுப்புதல்

4.3.1 துறைசார் இணைப்புக்களைத் தாபித்தல்

பாடசாலை கல்வி மறுசீரமைப்புச் செயற்பாடுகள் அமுல்படுத்தப்படும் சந்தர்ப்பங்களில் அதற்கிணைவாக தொழில்சார் கல்வி மற்றும் உயர் கல்வித் துறையின் இடம்பெற வேண்டிய மாற்றங்கள் தொடர்பில் உரிய நி-றுவனத்துடன் கலந்துரையாடி தீர்மானம் எடுக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. விசேடமாக சமீபகாலத்தில் அமுல்படுத்தப்பட்ட 13 வருட கால கல்வி வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழில்சார் கல்வி ஆணைக்குழு உட்பட திறன் அபிவிருத்தி அமைச்சுடன் இணைந்து தொடர்ந்தும் இணைப்புக்களை பேணி மாணவர்களை தொழில்சார் கல்வியின்பால் ஈடுபடுத்தல் மற்றும் NVQ 4 சான்றிதழை வழங்கவும் தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.



05.

கல்வி அபிவிருத்திக்கான புரிந்துணர்வு
உடன்படிக்கை மற்றும் அமுல்படுத்தும்
வெளிநாட்டு உதவிச் செயற்திட்டங்கள்

5.1 கல்வி அமைச்சு வெளிநாட்டு நிறுவனங்களுடன் ஏற்படுத்திக் கொண்டுள்ள புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை

I. வடமாகாணத்தில் 27 பாடசாலைகளை கட்டியெழுப்புதல் - 2015

இச் செயற்திட்டத்திற்காக கல்வி அமைச்சுடன் இந்திய அரசாங்கம் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை செய்து கொண்டுள்ளது. 2015 செப்டம்பர் 15 ஆம் திகதி ஏற்படுத்திக் கொள்ளப்பட்ட இவ் உடன்படிக்கையின் நோக்கமாக அமைவது வடமாகாணத்தின் 27 பாடசாலைகளை புனரமைப்புச் செய்தல் மற்றும் மறுசீரமைப்புப் பணிகளை பூர்த்தி செய்வதாகும். ஏற்கனவே 08 பாடசாலை களின் செயற்பாடுகள் பூர்த்தியடைந்துள்ளது. எஞ்சிய 19 பாடசாலைகளின் புனரமைப்புப் பணிகள் பூர்த்தியடைந்துள்ளன.

II. பொலன்னறுவை பஸ்தேசிய மும்மொழி இடைநிலைப் பாடசாலையினை நிர்மானித்தல் - 2017

பொலன்னறுவை மாவட்டத்தில் சிங்களம், தமிழ் மற்றும் முஸ்லிம் மாணவர்களுக்கு பஸ்தேசிய, பல்கலாசார சூழலின் கீழ் கற்றலுக்கான வாய்ப்பினை உறுதிப்படுத்தும் நோக்குடன் மும்மொழி இடைநிலைப்பாடசாலையை நிர்மானிப்பதற்காக இப்புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை இந்திய அரசாங்கத்துடன் செய்து கொள்ளப்பட்டுள்ளதுடன், நிர்மானப் பணிகள் ஏற்கனவே அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

III. புஸ்ஸல்லாவ சரஸ்வதி மத்திய கல்லூரியை அபிவிருத்தி செய்தல் - 2017

போதியளவு வசதிகளை வழங்கும் வகையில் தோட்டப் பிரதேச பாடசாலை மாணவர்களின் கல்வியின் பண்புசார் தரத்தை மேம்படுத்தும் நோக்குடன் இப்புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை இந்திய அரசாங்கத்துடன் கைச்சாத்திடப்பட்டது. தற்போது நிர்மானப் பணிகளுக்காக ஒப்பந்த பணிகளும் பொறுப்பளிக்கப்பட்டுள்ளன.

IV. தொழில்நுட்பப் பாடத்திற்காக தேசிய கல்விப் பீடத்தை நிர்மானித்தல் - 2017

சமீபத்தில் உயர்தரப் பாடவிதானத்திற்காக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட தொழில்நுட்பப் பாட விதானத்தை தொடர்ந்தும் வலுவூட்டுவதற்காக தொழில்நுட்பப் பாடவிதானத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்ட தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியினை குளியாப்பிட்டியில் நிர்மானித்தல். இச் செயற்திட்டத்தின் கீழ் மேற் கொள்ளப்படுகின்றன.

கொரியக் குடியரசுடன் இணைந்து சர்வதேச கொரிய ஒத்துழைப்பு முகவர் நிறுவனம் உடன் கல்வி அமைச்சு இச் செயற்திட்டத்திற்காக புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை செய்து கொண்டுள்ளது. கல்வியியற் கல்லூரி நிர்மானிக்க எதிர்பார்க்கப்பட்ட காணியின் அளவீட்டுப் பணிகள் ஏற்கனவே பூர்த்தி யடைந்துள்ளதுடன் திட்டங்களை ஆக்கும் செயற்பாடுகளும் ஏற்கனவே ஆரம்பிக்கப் பட்டுள்ளன.

V. உள்ளீட்டு கல்வி ஊடாக விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட மாணவர்களின் கல்வியினை வலுவூட்டல் - 2017

விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட மாணவர்களின் பாடசாலை சமூகத்தினை மேம்படுத்தல் மற்றும் விசேட தேவை கொண்ட ஆசிரியர்களின் கொள்ளளவினை விருத்தி செய்வது இச் செயற்திட்டத்தின் பிரதான நோக்கமாகும். சர்வதேச ஜப்பான் ஒத்துழைப்பு முகவர் நிறுவனம் (JICA) உடன் கல்வி அமைச்சு புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை செய்து கொண்டுள்ளது. இதன் கீழ் ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டம் மற்றும் அறிவுறுத்தல் வேலைத்திட்டங்கள் 2019 ஆம் ஆண்டில் நடாத்த எதிர்பார்க்கப் பட்டுள்ளது.

VI. ஹட்டன் பிரதேசத்தில் தோட்டம் சார்ந்த பிள்ளைகளின் கல்வியினை வலுவூட்டல் - 2017

தோட்டம் சார்ந்த பிள்ளைகளின் சுயாதீன கற்கை வாய்ப்புக்களை மேம்படுத்தும் நோக்குடன் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ள இச் செயற்திட்டத்தில் பாடசாலை காலத்திற்குப் பின்னர் கற்றல் உதவியினை வழங்கும் வேலைத்திட்டத்தை நடாத்தும் பணிகள் இடம்பெறுகின்றன. இதற்கமைய நுவரெலியா மாவட்டத்தின் ஹட்டன் பிரதேசத்தில் தில்லாரி, தரவெல்ல, இஞ்செஸ்ரி ஆகிய 03 தோட்டங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு இச் செயற்திட்டம் அமுல்படுத்தப் பட்டுள்ளது.

2017 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 03 வருடங்கள் அமுல்படுத்தப்படும் இச் செயற்திட்டத்தின் நிதிப் பெறுமதி ரூபா 6.5 மில்லியனாகும். சர்வதேச ஒத்துழைப்பு முகவர் நிறுவனத்துடன் ஏற்படுத்திக் கொண்டுள்ள இச் செயற்திட்டத்தை அமுல்படுத்தும் போது உத்தசுனோமியா ஜப்பான் பல்கலைக்கழகம் (Utsunomiya University) மற்றும் இலங்கை கல்வி அமைச்சின் மத்திய மாகாணக் கல்வித் திணைக்களத்துடன் இணைந்து செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படும். இவ் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் கற்றல் ஆவணங்கள் மற்றும் லப்லெட் கணணி இயந்திரமும் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும்.

VII. தொழில்சார் கல்வி மற்றும் பயிற்சித் தேவைக்காக பின்லாந்து உதவி வேலைத் திட்டம்

பின்லாந்து அரசாங்கத்துடன் உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல்.

நவீன கல்வி முறை ஊடாக நாட்டின் மாணவர்களின் கல்வியின் பண்புசார் தரத்தை உயர்த்துவதற்குரியதாக புதிய கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்கள் தொடர்பில் கருத்துக்கள் உட்பட யோசனைகள் கல்வி அமைச்சு பின்லாந்து அரசாங்கத்துடனும் கலந்துரையாடவுள்ளதுடன் நாட்டின் தொழில் நுட்ப மற்றும் தொழில்சார் கல்வியினை முன்னேற்றுவதற்கு தேவையான ஒத்துழைப்பு களை வழங்குவதற்கு விருப்பம் தெரிவிக்கப் பட்டுள்ளது. 13 வருடகால தொடர்ச்சியான கல்வி வேலைத்திட்டத்திற்காக பின்லாந்து அரசாங்கத்தின் உதவியினை வழங்குவதற்கும் அதற்கமைய தொழில்நுட்ப தொழில்சார் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் உட்பட பல்வேறுபட்ட பாடப்பரப்பினை விருத்தி செய்வதற்காக பின்லாந்து அரசாங்கம் தலை யீடுகள் செய்தல் எதிர்காலத்தில் வழங்கப் படவுள்ளது.

VIII. கிளிநொச்சி மாவட்டத்தின் பாடசாலைக் கல்வியினை மேம்படுத்தல்.

மோதல்கள் காரணமாக உண்மையாகவே பாதிக்கப்பட்ட கிளிநொச்சி மாவட்டத்தின் பாடசாலைகளின் கல்விச் செயற்பாடுகளை கட்டியெழுப்புவதற்காக தென்கொரியா கொய்கா (KOICA) நிறுவனம் 1200 மில்லியன் ரூபாவிற்கு அண்மித்த நிதியை நன்கொடையாக வழங்கத் தீர்மானித்துள்ளது.

இதன் கீழ் கிளிநொச்சி மாவட்டத்தில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடசாலைக் கட்டடங் கள் மற்றும் விசேட வகுப்பறைகளை நிர்மானித்து ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்விச் சூழலை விருத்தி செய்யத் திட்டமிட்டுள்ளதுடன் அதிபர்கள், ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் கல்விப் பணிப்பாளர் களுக்காக உள்நாடு மற்றும் வெளிநாட்டுப் பயிற்சிக்கான வாய்ப்பினை வழங்குவதற்கும் இதற்கு மேலதிகமாக பெற்றோர் மற்றும் மக்களை அறிவுறுத்தும் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்கும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

கொய்கா நிறுவனத்துடன் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையினைக் கைச்சாத்திடல்.

IX OFID நிறுவனக் கடன் உதவியின் கீழ் அமுல்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள தொழில்நுட்பக் கல்வி அபிவிருத்தி வேலைத் திட்டம் - 2018

சர்வதேச அபிவிருத்திக்கான OPEC நிதியம் (OFID) மற்றும் கல்வி அமைச்சு இப் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையில் கைச்சாத்திட்டுள்ளது. இவ் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் இலங்கையில் தொழில்நுட்பக் கல்வி அபிவிருத்தி எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.க.பொ.த உயர்தரத்திற்காக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ள தொழில்நுட்பவியல் பாடவிதானம் மற்றும் 13 ஆண்டு கால கட்டாயக் கல்விக் கொள்கை யின் கீழ் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட தொழில்சார் படங்களை அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் அமுல்படுத்துவதற்காக தொழில்நுட்பக் கல்வி அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டமாக இது அமுல் படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதற்காக OPEC கடன் உதவியின் கீழ் 50 மில்லியன் நிதி OFID நிறுவனத்தின் மூலம் வழங்கப்படுகின்றது.

X. பொதுக் கல்வியினை நவீனமயப்படுத்தும் செயற்திட்டம் (GEMP) (2018)

ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியின் பண்புசார் தரத்தை மேம்படுத்தல் மற்றும் உரிமையினை வலுவூட்டுவதை பிரதான நோக்கமாகக் கொண்டு இச் செயற்திட்டம் உலக வங்கியின் கடன் உதவியின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. செயற்திட்ட கால எல்லை 2018.10.09 ஆம் திகதி தொடக்கம் 2024 வரை காணப்படுவதுடன் 100 மில்லியன் அ.டொலர் முதலீடு இதன் கீழ் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. பாடவிதானத்தை நவீனமயப்படுத்தல் மற்றும் பல்வகைப் படுத்தல், ஆசிரியர் அபிவிருத்தி, பாடசாலை முறைமை உட்பட மாணவர் அடைவு மட்டத்தின் பண்புசார் தரத்தை உறுதிப் படுத்தல், கல்வி, தலைமைத்துவம் மற்றும் முகாமைத்துவத்தை பலப்படுத்தல், சமூக சமநிலைமை மற்றும் உள்ளீட்டு ஊக்கு விப்பு இச் செயற்திட்டத்தின் பிரதான அம்சங்களாகும்.

XI. பாடசாலைகளில் ஆங்கிலம் கற்பிப்பதற்காக அமெரிக்க தொண்டர் உத்தியோகத்தர்களின் (US Peace Corps) உதவியைப் பெற்றுக் கொள்ளல் - 2018

இது தொடர்பான புரிந்துணர்வு உடன் படிக்கையினை கைச்சாத்திடல் Peace Corps இலங்கை பணிப்பாளர் மற்றும் கல்வி அமைச்சின்செயலாளருக்கு இடையில் இடம்பெற்றதுடன் 2019 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் அவ் உத்தியோகத்தர்கள் இலங்கைக்கு வருகை தரவுள்ளனர்.

XII. தகவல் தொழில்நுட்ப ஆசிரியர் பயிற்சிக்காக கொரிய குடியரசின் குவன்பூ மெட்ரோ பொலிட்டன் நிறுவனத்தின் இணை ஒத்துழைப்பு- 2018

கொரிய குவன்பூ மெட்ரோ பொலிட்டன் நிறுவனத்தின் சகல ஆண்டுகளிலும் இலங்கை தகவல் தொழில்நுட்ப ஆசிரியர் களுக்கு மற்றும் உத்தியோகத்தர்களுக்கு பயிற்சியளிப்பதற்காக உடன்படிக்கை 2020 வரை மீள புதுப்பிக்கப்பட்டு கையொப்பம் இட நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.



பின்லாந்து அரசாங்கத்துடன் உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல்



KOICA நிறுவனத்துடன் உடன்படிக்கை கைத்திடல்

5.2 வெளிநாட்டு உதவிச் செயற்திட்டம்

I. யுனிசெப் உதவியின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ள செயற்திட்டம்

யுனிசெப் நிறுவனம் மற்றும் கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்து வகுக்கப்பட்டுள்ள இச் செயற்திட்டத்திற்கமைய கல்வி அமைச்சின் 6 மில்லியன் ரூபா மற்றும் தேசிய கல்வி நிறுவகம் 16 மில்லியன் ரூபா என 22 மில்லியன் ரூபா வேலைத்திட்டங்கள் அமுல் படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஆரம்பப் பாடசாலை கல்விக் கொள்கையினை மீளாய்விற்குட் படுத்தல், ஆரம்பக் கல்வியின் பல்வகை மட்டங்களின் கற்பித்தலை வலுவூட்டல், மென்பொருள் திறமைக்கான செயற்பாடுகள், சிறிய விளையாட்டுக்கள் (Mini Games) அமுல்படுத்துவதற்கு தேசிய கோட்பாட்டு அபிவிருத்தி (Transversal Skills) மற்றும் மாற்றமடையும் திறமைகள், பிரபல்யப்படுத்து வதற்காக ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்குகளை நடாத்தல் உட்பட செயற்பாடுகள் கல்வி அமைச்சின் கீழும் கழியாட்ட விளையாட்டுக் கள் மூலமும் சமூக நல்லிணக்கம், பிரச்சினைகளைத் தீர்த்தல், காலநிலைப் பேரழிவு, பாடசாலை மாணவர்களைப் பாதுகாத்தல் ஆகிய விடயங்கள் ஆரம்பக் கல்வி பாடவிதானத்தில் உள்ளடக்கும் செயற்பாடுகள் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

II. யுனெஸ்கோ உதவியின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ள செயற்திட்டங்கள்

கல்வி அமைச்சின் கீழ் அமுல்படுத்தப் பட்டுள்ள இலங்கை யுனெஸ்கோ தேசிய ஆணைக்குழு ஊடாக 2018 ஆம் ஆண்டுக்கு ரியதாக 14.8 மில்லியன் ரூபாக்குரிய வேலைத்திட்டம் அமுல்படுத்தப்பட்டது.

2017 ஆம் ஆண்டில் வெள்ளப் பெருக்கினால் சேதமடைந்த 17 பாடசாலைகளுக்காக தேவையான விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்கள் மற்றும், இரசாயணப் பொருட்களை வழங்குவ தற்காக இவ்வாண்டில் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.

இலங்கையில் பல்கலைக்கழக பட்டதாரிகள் தொடர்பிலான கல்விக் காக யுனெஸ்கோ உதவி வழங்குவதுடன் அதனுடாக பட்டதாரிகளின் வேலைவாய்ப்புக்கள் தொடர்பில் தகவல்களை சேகரிக்கவும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.

சதுப்புநிலத் தாவரங்கள் காலநிலைப் பேரழிவினைத் தாக்குப்பிடிக்கக்கூடிய வகையில் விருத்தி செய்வதற்காக ஆராய்ச்சிகள் மற்றும் பயிற்சிகளை மேற்கொள்வதற்காக உதவி களை வழங்குதல், ஆண் பெண் பால் சமூக தரத்தின் சமநியாயத்தை ஊக்குவிப்பதற்காக பல்கலைக்கழக முறைமையில் ஆண் பெண் பாலை அடிப்படையாகக் கொண்ட துஷ்பிரயோகங்களை கட்டுப்படுத்துவதற்காக ருஹ்னு மற்றும் கிழக்குப் பல்கலைக் கழகங்களில் உதவி வழங்கும் செயற்பாடுகள் இவ் ஆண்டில் இடம்பெற்றன. “இனிக்கி பெஸ்டா” (Enikki Festa) என்ற சித்திரப் போட்டி பாடசாலை மாணவர்களுக்கிடையே நடாத்தி பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டன.

III அறிவினைக் கேந்திரமாகக் கொண்டு பாடசாலைக் கல்வியினை மாற்றியமைக்கும் செயற்திட்டம் (TSEP)

செயற்திட்டக் கால எல்லை : 2012-2018

மொத்த முதலீடு : 100 மில்லியன் அ.டொலர் (உலக வங்கி கடன் உதவி)

39 மில்லியன் அ.டொலர்

(அவுஸ்திரேலியா இராட்சியம் / DFAT வழங்கல்)

இலங்கையில் அறிவினைக் கேந்திரமாகக் கொண்ட பொருளாதார மற்றும் சமூக அபிவிருத்திக்காக ஆரம்ப மற்றும் இடை நிலைக் கல்வியின் பண்புசார் தரம் மற்றும் கல்வியின் பிரவேசத்தை மேம்படுத்தும் வகையில் (1) ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்விக் காக பிரவேசித்தல் (11) கல்வியின் பண்புசார் தரத்தை மேம்படுத்தல் மற்றும் (111) கல்விசேவை வழங்கல் மற்றும் நிருவாகத்தை பலப்படுத்தல் ஆகிய 03 தொனிப்பொருளின் கீழ் கல்வி அமைச்சு, தேசிய கல்வி நிறுவகம், பரீட்சைத் திணைக்களம், கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக் களம் மற்றும் மாகாண கல்வி அமைச்சினால் செயற்திட்டம் அமுல்படுத்தப்பட்டது.

செயற்திட்டத்தின் மூலம் எட்டப்பட்ட முன்னேற்றங்கள்

- ◆ பாடசாலையில் முதலாம் தரத்திற்கு சேரும் மாணவர்களை 11 ஆம் தரம் வரை நிலைப்படுத்தும் விகிதாசாரம் 2012 ஆம் ஆண்டில் 82% தொடக்கம் 2017 ஆம் ஆண்டில் 88% வரை அதிகரித்தது. ஆண் பிள்ளைகளை நிலைப்படுத்தல் 79% தொடக்கம் 87% வரையும் பெண் பிள்ளை களை நிலைப்படுத்தல் 85% திலிருந்து 90% வரை தொடர்ந்தும் இவ் அதிகரிப்பைக் காண முடிகின்றது. சகல வலயங்களிலும் மாணவர் பங்கேற்பு மற்றும் நிலைத்திருப்பதனை அதிகரிப்பதற் காக செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்பட்டன.
- ◆ பாடசாலைக் கற்றல் ஊக்குவிப்பு வேலைத்திட்டங்கள் 1000 இடைநிலைப் பாடசாலை கள் மற்றும் 4800 ஆரம்பப் பாடசாலைகளில் அமுல்படுத்தப்பட்டன.
- ◆ விசேட கல்வி மற்றும் முறைசாராக் கல்வி வேலைத்திட்டம் 2013 ஆம் ஆண்டில் மறுசீரமைக்கப்பட்டு 2014 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் மாகாணங்களில் அமுல்படுத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ பாடசாலை சுகாதார ஊக்குவிப்பு மற்றும் போசாக்கு வேலைத்திட்டம் சகல வலயங்களிலும் அமுல்படுத்தப்பட்டன.
- ◆ முறையான தொழில்சார் வழிகாட்டல் ஆலோசனை வேலைத்திட்டத்தை வகுத்து பாடசாலைகளில் 9 ஆம் தரம் தொடக்கம் அமுல்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.



TSEP செயற்திட்டத்தின் கீழ் நிர்மாணிக்கப்பட்ட கரிஸ்பத்துவ கோட்ட கல்வி அலுவலகம்

TSEP செயற்திட்டத்தின் கீழ் நிர்மாணிக்கப்பட்ட கா/ பத்தேகம மற்றும் அந்தோனி கல்லூரியின் கட்டிடம்

- ◆ 8 ஆம் தரத்தின் மாணவர்களின் கணிதம். விஞ்ஞானம் மற்றும் ஆங்கில மொழி அடைவு மட்டம் தொடர்பாக தேசிய மதிப்பீட்டு வேலைத்திட்டம் 2012, 2014 மற்றும் 2016 ஆம் ஆண்டுகளில் 4 ஆம் தரத்தின் மாணவர்களின் தாய் மொழி ஆங்கில மற்றும் கணித அடைவு மட்டத்தை மதிப்பீடு செய்யும் வேலைத்திட்டம் 2013 மற்றும் 2015 ஆம் ஆண்டுகளில் அமுல்படுத்தப்பட்டதுடன் இதில் இனங் காணப்பட்ட விடயங்கள் தேசிய மற்றும் மாகாண மட்டத்தில் கல்வி அபிவிருத்திக் காக பயன்படுத்தப்பட்டன.
- ◆ பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி மொத்த ஆசிரியர் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களில் பிரதான பிரிவாக வெற்றிகரமாக பாடசாலை முறை மையில் அமுல்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ 6-13 தரங்களில் இருமொழிக் கல்விக்காக பாடமொழி இணைக் கல்விக் கோட்பாட் டினை வகுத்து அமுல்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ ஆரம்பக் கல்விப் பாடவிதானத்தில் 1-3 ஆம் தரம் வரை பாடவிதானத்தை நவீன மயப்படுத்தல் மற்றும் ஆசிரியர் வழிகாட்டல் ஆலோசகைக் கற்கை முறைகளை வகுக்கும் செயற்திட்டத்தின் கீழ் இடம் பெற்றது.
- ◆ இடைநிலைப் பாடவிதானத்தின் கணித மற்றும் விஞ்ஞானப் பாடவிதானத்தை நவீன உலகின் முன்னேற்றங்களுக்கமைய தர்க்க ரீதியாக, பல்வகைத்தன்மை மற்றும் உயர் தரப்படுத்தல் உட்பட் 6-11 ஆம் தரம் வரை அறிமுகப்படுத்தும் செயற்திட்டம் இதன் கீழ் இடம் பெற்றது மற்றும்மொரு பணியாகும்.
- ◆ பாடசாலைப் பாடநூல்களின் பண்புசார் தரத்தை விருத்தி செய்வதற்காக முறை யான மீளாய்வுச் செயற்பாடுகளை மேற் கொள்ள நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ பாடசாலைகளைக் கட்டியெழுப்பும் வேலைத்திட்டம் சகல பாடசாலைகளிலும் அமுல்படுத்தி பாடசாலை முகாமைத்துவ த்தை வலுவூட்டுவதன் மூலம் பாடசாலை யின் அடைவு மட்டத்தை மேம்படுத்த பங்களிப்புகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ பாடசாலைகளைக் கட்டியெழுப்பும் வேலைத்திட்டம் மற்றும் அதுனுடன் இணைந்ததாக பாடசாலை மதிப்பீட்டு வேலைத்திட்டங்களை அபிவிருத்தி செய்து சகல பாடசாலைகளிலும் அமுல்படுத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ பாடசாலை தலைமைத்துவ மற்றும் முகாமைத்துவ அபிவிருத்தியின் கீழ் சகல வலயங்களிலும் 10100 அதிபர்களுக்காக கொள்ளளவு அபிவிருத்தி வேலைத் திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ அத்துடன் பாடசாலை அபிவிருத்தி சபை, பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழு, பாடசாலை முகாமைத்துவக் குழுக்களின் உத்தியோக த்தர்களின் கொள்ளளவு விருத்திக்காக சகல வலயங்களிலும் வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப் பட்டுள்ளது.

(TSEP செயற்திட்டத்தின் கீழ் நிர்மாணிக்கப் பட்ட தேவகிரிய கோட்டத்தின் அலுவலகம்)

IV கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம் (ESDP)

கல்வி அமைச்சின் மொத்த அபிவிருத்தித் திட்டமான கல்வித் துறைசதர் அபிவிருத்திக் கேட்பாடு மற்றும் (ESDFP) உடன் இணைந்து பாடசாலைப் பிள்ளைகளின் தற்போதைய மற்றும் எதிர்காலத் தொழிற்சந்தை தேவைகளுக்காக பொருத்தமான முறையில் வலுவூட்டும் வகையில் இடைநிலைக்கல்விக்காக தேவை யான நவீனமயப்படுத்தல்களை மேற்கொள்வ தன் மூலம் இலங்கையின் இளம் பெண்கள், ஆண்களுக்கு தொழில்வாய்ப்பினை அதிகரித் தல் ESDP செயற்திட்டத்தின் அடிப்படை நோக்கமாகும். பெறுபேறுகளை அடிப்படை யாகக் கொண்ட கடன் (Results Based Lending - RBL) திட்டத்தின் கீழ் இவ் வேலைத்திட்டம் அமுல்படுத்தப் பட்டுள்ளது.

வேலைத்திட்டக் காலம் - 2013 - 2018
கடன் நிதி - 200 மில்லியன் அ.டொலர்

**மறுசீரமைப்புக் கடன் நிதி - 180 மில். அ.டொ
தற்போதைய முன்னேற்றங்கள் 179 மி. அ.டொ**

முழுமையான கல்வியின் பண்புசார் தரத்தை மேம்படுத்துவதை இலக்காகக் கொண்டு 09 பெறுபேறு இலக்குகள் மற்றும் 32 பெறு பேற்றினை அடிப்படையாகக் கொண்ட சுட்டிகள் தாபிக்கப்பட்டுள்ளதன் அதற்காக வகுக்கப் படும் திட்டங்கள் உட்பட இலக்குகளை ஏற்படுத்தி பாடசாலை, வலய, மாகாண, கல்வி அமைச்சு, தேசிய கல்வி நிறுவகம், பரீட்சைத் திணைக்களம் போன்ற பிரதான தரப்பினர்கள் சகலரையும் தொடர்புபடுத்தி அமுல்படுத்தப் பட்டுள்ள வேலைத்திட்டங்கள்

இதுவரையான முன்னேற்றங்கள்

- ◆ க.பொ.த (உ.த) தொழில்நுட்பப் பாடவிதானத் தைத் தொடரும் மாணவர்களுக்காக தொழில் நுட்பப் பாடவிதானத்தை ஆரம்பிப்பதற்கு தேவையான 285 பீடங்களை நிர்மானித்தல் மற்றும் தேவையான தளபாடங்கள் விஞ்ஞான ஆய்வுகூட உபகரணங்களை வழங்குவதும் இவ் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் இடம்பெற்றன.
- ◆ தொழில்நுட்பப் பாடவிதானத்திற்காக காணப் படும் கோரிக்கைகள் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பீடங்களில் சமநிலையற்ற பரம்பலை கட்டுப்படுத்துவதற்காக 35 புதிய தொழில் நுட்பப் பீடங்களை 2016 ஆம் ஆண்டில் நிர்மானிக்கும் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டதுடன் தற்போது 90% மானவைகளின் செயற்பாட்டுப் பணிகள் பூர்த்தி அடைந்துள்ளன. 2017 ஆம் ஆண்டின் தொழில்நுட்பப் பாடவிதானத்தின் பண்புசார் தரத்தை விருத்தி செய்வதை இலக்காகக் கொண்டு பண்புசார் தர அபிவிருத்தித் திட்டம் வகுக்கப் பட்டதுடன் அதற்கமைய வருடாந்த நிதி ஒதுக்கீடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.
- ◆ இப்பீடங்களில் பராமரிப்புச் செயற்பாடுகளுக்காக சகல ஆண்டுகளிலும் கட்டடங்கள், உபகரணப் பராமரிப்பு நிதி வழங்கலாக 2016 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் சகல பாடசாலை களுக்கும் வழங்கப்பட்டது. இந்நிதியும் 2018 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் உபகரணப் பராமரிப்பு நிதியமாக முன்னேற்றத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு வழங்கப்படுகின்றது.
- ◆ IC வகையின் அதாவது க.பொ.த. (உ.த) வகுப்பு கொண்ட இருப்பினும் விஞ்ஞானப் பாடவிதானம் அற்றதாக காணப்படும் 255 பாடசாலைகள் புதிதாக க.பொ.த (உ.த) விஞ்ஞானப் பாடவிதானத்தை ஆரம்பிக்கத் தேவையான வசதிகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ 692 அதிபர்கள் மற்றும் 783 பிரதி அதிபர்களுக்காக 10 நாள் பயிற்சி வேலைத்திட்டம் இரண்டு கட்டத்தின் கீழ் அமுல்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ பாடசாலை தலைமைத்துவ மற்றும் முகாமைத்துவத்திற்காக தேசிய திறன் கோட்பாடு (National Competency Frame work for School Leadership & Management NCFSLM) வகுத்து அமுல்படுத்து வதற்காக தொழில்நுட்ப நிதி உதவிகள் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகததர்கள் மற்றும் 600 மாகாண உத்தியோகததர்களுக்காக பெறுகை வினைத்திறன் மற்றும் நெகிழ்வுத் தன்மையினை விருத்தி செய்வதற்காக இலக்காகக் கொண்ட பயிற்சி வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ தொழில்நுட்பப் பாடவிதானத்தை விருத்தி செய்வதற்காக விரிவான தொழில்நுட்ப ஆராய்ச்சிக் கல்வி கொழும்பு பல்கலைக் கழகத்தின் தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் மதிப்பீட்டு மத்திய நிலையத்தின் மூலம் அமுல்படுத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ க.பொ.த (சா.த) மற்றும் க.பொ.த (உ.த) பரீட்சைப் பெறுபேறுகளை விருத்தி செய்வதற்காக சகல தரப்பினருக்குடையே அறிவுறுத்தல்களை ஏற்படுத்தி அதற்குரிய வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ◆ ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலை மாணவர்களின் கற்கைப் பெறுபேறுகளை விருத்தி செய்வதை நோக்காகக் கொண்டு கணித கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் பின்னடைவு களை இனங்கண்டு அப்பின்னடைவுகளை



ESDP இன் கீழ் உயர்தர தொழில்நுட்ப பாடவிதானத்திற்காக வசதிகளை வழங்குதல்



ESDP இன் கீழ் நடாத்தப்பட்ட அதிபர் கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்

நிவர்த்தி செய்வதற்காக ஆசிரியர்களின் கொள்ளளவினை விருத்தி செய்வதற்காக தொழில்நுட்ப உதவிகளை வழங்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

- ◆ இதற்கமைய மொத்த முதலீட்டில் 179 மில்லியன் அ.டொலர் நிதி ஏற்கனவே பொறுப்பேற்கப்பட்டுள்ளது. இது 27,745 மில்லியன் என்பதுடன் 99% முன்னேற்றம் ஆகும்.

V. சமூக நல்லிணக்கத்திற்கான கல்வி (GIZ-ஜேர்மன் அரசு உதவி)

தற்போதைய செயற்திட்டம் 2016 – 2019 கால எல்லைக்குள் அடுல்படுத்தப்படுகின்றது. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 200 மேற்பார்வை பாடசாலைகள் மற்றும் சமூக நல்லிணக்கத்திற்கான கல்வி வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்துவதற்கு தேவையான கொள்ளளவினை விருத்தி செய்வதற்கு இலங்கை பாடசாலை களுடன் இணைப்புப் பணிகளை மேற் கொண்டு உரிய வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்த உதவிகள் வழங்கப்படுகின்றது. தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் விரிவுரையாளர் களை பயிற்சியளித்தல் மற்றும் 6-10 தரங்களின் பாடவிதானம் மற்றும் பாடநூல்களின் சமாதானம் மற்றும் விழுமியக் கல்வியினை உள்ளடக்குவதற்கு உதவிகள் வழங்கப்பட்டு உள்ளன. சிங்களம், தமிழ், முஸ்லிம் மாணவர்கள் கொண்ட பாடசாலைகளுக்கிடையே மாணவர் பரிமாற்றல் வேலைத்திட்டங்களை நடாத்து தல், இரண்டாவது தேசிய மொழி, ஆசிரியர் பயிற்சி, பாடசாலைகளில் மனோவியல் சமூக ஆலோசனைகளுக்காக பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல் போன்ற பணிகளுக்காக கல்வி அமைச்சிற்கு மற்றும் தேசிய கல்வி நிறுவகத்திற்கு இச் செயற்திட்டத்தின் மூலம் உதவிகள் வழங்கப்பட்டன.



06.

பௌதீக மற்றும் நிதி முன்னேற்றங்கள்

6.1 மீண்டெழும் செலவினச் சுருக்கம்

6.1.1 அட்டவணை : கல்வி அமைச்சின் செலவின விடயத்தின் கீழ் மீண்டெழும் செலவினம் (ரூபா. மில்)

தலைப்பு	வேலைத்திட்டங்கள்	2018 மறுசீரமைக்கப் பட்ட மதிப்பீடு	2018.12.31 ஆம் திகதியன்று செலவினம்
126 - 1- 1	அமைச்சு அலுவலகம்	27.60	27.43
126 - 1- 2	நிருவாகம் மற்றும் தாபன சேவை	990.18	1,097.54
	பாடசாலை போசாக்கு வேலைத்திட்டம்	6,300.00	5,325.31
	பாடசாலை சீருடை	2,600.00	1,072.58
	கஷ்ட பாடசாலை மாணவர்களுக்கு பாதணி	640.00	219.71
	பாடநூல்	4,800.00	4,160.88
	பசுப்பால் வழங்குதல்	525.00	482.23
	5 ஆம் தரத்தின் புலமைப்பரிசில்		310.27
	திறமைமிக்க மாணவர்களுக்கான புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டம்		25.47
	பாடசாலை மாணவர் காப்புறுதி	2,700.00	33.47
	சுஜாதா தியனிய மற்றும் தொழில்நுட்வியல் புலமைப்பரிசில்		13.28
	தேசிய கல்வி நிறுவகம்	430.00	416.00
	தேசிய நூலக மற்றும் சுவடிக்கூட சபை	140.00	141.41
	UNESCO வேலைத்திட்டம்	20.00	17.61
126 - 1- 11	தாபனப் பணிகள்	27.90	25.43
126 - 2-3	ஆரம்பக் கல்வி	4,480.50	4,153.94
126 - 2-4	இடைநிலைக் கல்வி	27,458.00	21,711.39
126 - 2-5	விசேட கல்வி	5,273.80	5,293.29
126 - 2-6-1	ஆசிரியர் கல்லூரி மற்றும் ஆசிரியர் மத்திய நிலையம்	305.60	314.57
126 - 2-6-2	தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி	1,819.29	1,761.48
126 - 2-8	தேசிய மரபுரிமைகள் தொடர்பான நிறுவனம்	142.5	108.60
	முழு மொத்தம்	58,680.37	46,711.98

மூலம் : நிதிக் கிளை, கல்வி அமைச்சு

6.2 மூலதனச் செலவினச் சுருக்கம்

6.2.1 அட்டவணை : கல்வி அமைச்சின் செலவினத் தலைப்பின் கீழ் மூலதனச் செலவினம் (ரூபா. மில்)

வேலைத்திட்டங்கள்	2018 மதிப்பீடு	2018.12.31 ஆம் திகதி செலவினம் ரூபா. மில்
நிறுவனம் மற்றும் நிர்வாகச் செயற்பாடுகள்		
கல்வி அமைச்சு	314.70	282.60
தேசிய நூலகம் மற்றும் சுவடிக்கூட சபை	20.00	18.00
தேசிய நூலக நவீன மயப்படுத்தல்	85.20	81.81
தேசிய கல்வி நிறுவகம்	200.00	108.00
ஆரம்பக் கல்வி		
தேசிய பாடசாலைகளின் ஆரம்பப் பிரிவு அபிவிருத்தி	175.00	73.41
பாதுகாப்பு சேவைக் கல்லூரி	369.00	93.07
டைநிலைக் கல்வி		
தேசிய பாடசாலைகளின் இடைநிலைப் பிரிவு அபிவிருத்தி	2,081.21	1,893.36
விளையாட்டுப் பாடசாலை அபிவிருத்தி	80.00	27.10
உயர்தர மாணவர்களுக்கு டெப் கண்ணி வழங்குதல்	4,000.00	-
மானிட வள அபிவிருத்தி	80.00	54.88
விசேட கல்வி		
விசேட கல்வி அலகு அபிவிருத்தி	185.00	78.65
மாற்றுத் திறனாளி மாணவர் கல்வி வலுவூட்டல்	30.00	6.33
விசேட கல்வி வள மத்திய நிலையம்	225.00	102.42
விசேட கல்வி ஆசிரியர் பயிற்சித் தகைமைகளை விருத்தி செய்தல்	25.00	-
பிரிவெனாக் கல்வியினை வலுவூட்டல்	185.00	73.24
ஆசிரியர் அபிவிருத்திக் கோட்பாடு		
ஆசிரியர் கல்லூரி மற்றும் ஆசிரியர் மத்திய நிலைய அபிவிருத்தி	446.33	368.05
தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி அபிவிருத்தி	1,336.00	704.37
தொடர்ச்சியான தொழில்சார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம்	1,185.27	748.19
ஆங்கில ஆசிரியர் பயிற்சி மத்திய நிலையத்தைத் தாபித்தல்	50.00	0.04
பொதுக் கல்வி அபிவிருத்தி செயற்திட்டம் - வெளிநாட்டு உதவி		
யுனெஸ்கோ செயற்பாடுகள்	14.80	13.78
TESP செயற்திட்டம் (GOSL - WB)	259.00	250.99
யுனிசெப் வேலைத்திட்டம் (GOSL-UNICEF)	22.00	22.00
சமூக நல்லினக்கத்திற்கான கல்வி (GOSL/GIZ)	1.00	0.88
வடமாகாணத்தின் 27 பாடசாலைகளை புனரமைத்தல் (GOSL - India)	170.00	150.00
பொலன்னறுவை பல்தேசிய மும்மொழி பாடசாலையை கட்டிமொழிப்பதல். (GOSL - India)	230.00	118.47
புஸ்ஸல்லாவ சரஸ்வதி மத்திய கல்லூரியினை அபிவிருத்தி செய்தல் (GOSL - India)	69.00	18.58
தொழில்நுட்ப விஞ்ஞானப் பீடத்தை நிர்மானித்தல்	439.60	-
UNIFPA பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	6.00	2.08
FAO பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	6.50	4.28
பொதுக் கல்வி அபிவிருத்திச் செயற்திட்டம் - உள்ளநாட்டு நிதியம்		
மாகாண மற்றும் வலயத் தகவல் தொழில்நுட்ப வள மத்திய நிலையம்	110.00	43.31
கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம்	3,276.50	1,983.65
உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டு	300.00	99.08
சீரற்ற காலநிலையினால் சேதமடைந்த பாடசாலைகளைப் புனரமைத்தல்	1,000.00	602.91
புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பு	3,841.23	2,140.94
பண்புசார் கல்விக்காக கற்கை உபகரணங்களை வழங்குதல்	500.00	6.50
தகவல் தொழில்நுட்பக் கல்வி	23.00	18.35
விசேட ஸ்மாட் வகுப்பறை நிர்மானிப்பு	507.00	0.29
டிஜிட்டல் கல்வி	225.00	51.11
அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை		
பாடசாலைகளுக்கு மின்சாரம் வழங்குதல்	100.00	99.38
புள்ளிவிபர சுகாதார வசதிகளை விருத்தி செய்தல்	120.00	94.51
பாடசாலைக்கு நீர் மற்றும் சுத்திகரிப்பு வசதிகளை வழங்குதல்.	1500.00	1,443.51
3777 ஆரம்பப் பாடசாலைகளின் வசதிகளை விருத்தி செய்தல்	4,517.41	2,567.95
கிராமிய பாடசாலைகளுக்கு ஆசிரியர் இல்லங்களை வழங்குதல்	1,000.00	882.59
1000 இடைநிலைப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்தல்.	4,846.00	4,492.36
சமீப காலத்தில் அபிவிருத்தி செய்யப்படாத 1360 பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்தல்	6,950.00	5,458.05
தோட்டப் பிரிவின் 25 பாடசாலைகளின் இடைநிலைப் பிரிவை அபிவிருத்தி செய்தல்	500.00	207.66
கலாச்சாரப் பிரிவு	253.09	157.43
மொத்தம்	41,879.95	25,644.36

6.3 பிரதான செயற்சாதனைச் சுட்டிகளுக்கமைய 2018 ஆம் ஆண்டில் எட்டப்பட்ட முன்னேற்றங்கள்

பிரதான செயற்சாதனை சுட்டி	2018, லக்கு	2018 ஆம் ஆண்டில் எட்டப்பட்ட முன்னேற்றங்கள்
முன்னணி துறை 1 : சகல மாணவர்களுக்கும் சமமான கற்கை வாய்ப்பினை வழங்குவதன் மூலம் கல்வியின் சமநியாயத்தை வலுப்படுத்தல்.		
மாணவர்கள் 11 ஆம் தரம் வரை நிலைத்திருக்கும் விகிதாசாரத்தை மேம்படுத்தல்	நிலைத்திருக்கும் விகிதாசாரம் ஆண்கள் : 88% பெண்கள் : 90% மொத்தம் : 89%	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 2018 பாடசாலை புள்ளிவிபரத் தகவல்கள் இதுவரையில் வெளியிடப்படவில்லை ◆ 2017 புள்ளிவிபரங்களுக்கமைய ஆண்கள் : 87% பெண்கள் : 90% மொத்தம் : 88%
13 வருட கால கட்டாயக் கல்வி வேலைத்திட்டம் அமுல்படுத்தப்படும் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கையினை அதிகரித்தல்	குறைந்தபட்சம் 190 பாடசாலைகளில் 13 வருட கால கட்டாயக் கல்வி வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்தல்	◆ 2018 ஆம் ஆண்டளவில் 196 பாடசாலைகளில் இவ் வேலைத்திட்டம் அமுல்படுத்தப்பட்டது.
பாடசாலை சுகாதார மற்றும் போசாக்கு வேலைத்திட்டத்தை விரிவான அடிப்படையில் அமுல்படுத்தல்	பாடசாலை சுகாதார மற்றும் போசாக்கு வேலைத்திட்டம் மாணவர்களின் மனோவியல் சமூக நன்னடத்தைகளை உள்எடக்கி விரிவுபடுத்தல்	◆ பாடசாலை சுகாதார ஊக்குவிப்பினை உறுதிப்படுத்துவது தொடர்பில் புதிய வேலைத்திட்டத்தினை அறிமுகப் படுத்தல், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பிள்ளைகளின் மனோநிலை அழுத்தங்களை இனங்காணல், மனோவியல் நன்னடத்தைக்குரியதான செயற்பாடுகளுக்காக ஆசிரியர் பயிற்சி, பாடசாலை நேரகுசியினை மாற்றியமைத்தல், மாணவர் சுகாதார சமூக வலுவூட்டல் போன்ற பிரதான துறைகள் ஊடாக வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
உள்ளீட்டு கல்வி வேலைத்திட்டத்தை அபிவிருத்தி செய்து அமுல்படுத்தல்	உள்ளீட்டு கல்வி வேலைத்திட்டங்களுக்கான வழிகாட்டல் ஆலோசனைகளை வழங்குதல்	◆ புலமைச் சொத்து குறைபாடுகள் கொண்ட பிள்ளைகளின் கல்விக்காக வழிகாட்டல் ஆலோசனைக் கோவைகளை வகுத்தல் மற்றும் அதனை அமுல்படுத்துவதற்காக உரிய அனைத்து தரப்பினரையும் அறிவுறுத்துவதற்கும் விசேட கல்வி ஆசிரியர்களை அதற்காக பயிற்சியளிக்கவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
முன்னணி துறை 2 : பொதுக்கல்வியின் பண்புசார் தரத்தை விருத்தி செய்தல்		
தேசிய பரீட்சைகளில் பாடசாலை விண்ணப்பதாரர்களில் சித்தியடைந்த விகிதாசாரத்தை மேம்படுத்தல்	க.பொ.த (சா.த) : 72% க.பொ.த (உ.த) : 67%	<ul style="list-style-type: none"> ◆ க.பொ.த (சா.த) : 75.09% ◆ க.பொ.த (உ.த) : 64.7%
விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்ப பாடவிதானங்களில் சேரும் மாணவர்களின் விகிதாசாரத்தை மேம்படுத்தல்	உள்ளடங்கும் விகிதாரத்தை 34% வரை அதிகரித்தல்	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 2018 பாடசாலை புள்ளிவிபரத் தகவல்கள் இதுவரை வெளியிடப்படவில்லை. ◆ 2017 புள்ளிவிபரங்களுக்கமைய 33% ஆகும்.
ஆங்கில மொழிக் கற்றலை விருத்தி செய்தல்	ஆங்கில மொழிக் கற்கையின் பயன்களை விருத்தி செய்தல் (ELLE) வேலைத்திட்டங்களை திட்டமிடல்	◆ ELLE வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் ஆங்கில புத்தகங்களின் வாசிப்பினை ஊக்குவித்தல், ஆங்கில கற்றலை ஊக்கவிக்கக்கூடிய பாடசாலை சூழலை உருவாக்குதல், நாளாந்தம் ஆங்கில பயன்பாட்டினை விருத்தி செய்தல், ஆங்கில கற்றலுக்காக நவீன அனுபவங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளல், வீட்டுச் சூழலை அதற்காக தயாரிப்பது தொடர்பில் பெற்றோரை அறிவுறுத்தல் ஆகிய துறைகள் ஊடாக வேலைத்திட்டங்கள் திட்டமிடப்பட்டன.
கணிதக் கற்கையினை விருத்தி செய்தல்	கணிதக் கற்கையினை விருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டத்தை திட்டமிடல்	<ul style="list-style-type: none"> ◆ கணிதக் கற்பித்தலை விருத்தி செய்வதற்காக வழிகாட்டல் ஆலோசனை கோவையை தயாரித்தல் ◆ தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 500 பாடசாலைகளில் ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கணித ஆசிரியர்களை பயிற்றுவித்தல், கணித வளவாளர் மத்திய நிலையத்திற்கு மாகாண மட்டத்திற்கு பிரவேசித்தல், கணித உபகரணங்கள் மற்றும் கற்றல் பொருட்கள் வழங்கப்படுபவரின் செயற்பாடுகளுக்காக திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டன.

பிரதான செயற்சாதனை கூட்டி	2018 லக் கு	2018 ஆம் ஆண்டில் எட்டப்பட்ட முன்னேற்றங்கள்
முன்னணி துறை 2 : பொதுக் கல்வியின் பண்புசார் தரத்தை விருத்தி செய்தல்		
பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட தொழில்சார் ஆசிரியர் அபிவிருத்தி (SBPTD) வேலைத்திட்டம் சகல பாடசாலைகளினாலும் அமுல்படுத்தல்	(SBPTD) வேலைத்திட்டத்தை திட்டமிட்டு அமுல்படுத்தல்	<ul style="list-style-type: none"> ◆ (SBPTD) வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்துவது தொடர்பாக ஆலோசனைகளை உள்ளடக்கிய ஆவணத்தை சகல அதிபர்களுக்கும் 2018 டிசம்பர் மாதம் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. ◆ (SBPTD) கையேட்டினை தயாரித்தல் 80% பூர்த்தியடைந்துள்ளது. ◆ உரிய தரப்பினர்களை அறிவுறுத்தல், பாடசாலைகளில் (SBPTD) அலகுகளை தாபித்தல், மொடியுள் தயாரித்தல், மேற்பார்வை முறைகளை வகுப்பதற்காக திட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.
தொழில்சார் தகைமை கொண்ட ஆசிரியர் விகிதாசாரத்தை மேம்படுத்தல்	தொழில்சார் தகைமை கொண்ட ஆசிரியர் விகிதாசாரத்தை 87% வரை அதிகரித்தல்	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 2018 பாடசாலை புள்ளிவிபரத் தகவல்கள் இதுவரையில் வெளியிடப்படவில்லை. ◆ 2017 புள்ளிவிபரங்களுக்கமைய 86% விகிதாசாரமாகும்.
தொழில்சார் தகைமை கொண்ட புதிய ஆசிரியர் எண்ணிக்கையினை அதிகரித்தல்	தொழில்சார் தகைமை கொண்ட 3500 ஆசிரியர்களை முறைமையில் இணைத்தல் (குறைந்தபட்சம் 50% பெண்கள்)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 2018 ஆம் ஆண்டில் 1005 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் மற்றும் 74 கல்வியியற் கல்லூரி டிப்ளோமாதாரர்கள் புதிதாக சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர்.
ஆங்கில மொழி மற்றும் கணிதத்திற்காக டிஜிட்டல் ஊடக வலையமைப்பு ஸ்மார்ட் புத்தகங்களை ஊக்குவித்தல்	ஆங்கில மொழி மற்றும் கணிதக் கற்பித்தலுக்காக டிஜிட்டல் நூலக ஸ்மார்ட் புத்தகங்களைத் தயாரித்தல்	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 2019 ஆம் ஆண்டில் 6 மற்றும் 10 தரங்களில் கணிதப் பாடநூல் மற்றும் 6 ஆம் தரத்தின் கணித பாடநூல் ஸ்மார்ட் வகுப்பு புத்தகமாக வெளியிடுவதற்காக தேவையான அடிப்படை பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. ◆ 2020 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் ஏனைய தரங்களுக்காகவும் கட்டம் கட்டமாக ஸ்மார்ட் பாடநூல்களை அறிமுகப்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
கற்றல் பயன்களை மதிப்பீட்டுக்குட்படுத்துவதற்காக நவீன சர்வதேச மதிப்பீட்டு முறைமையினை பயன்படுத்தல்		<ul style="list-style-type: none"> ◆ பரீட்சைத் திணைக்களத்தினால் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. ◆ புதிய அச்ச இயந்திரங்களை கொள்வனவு செய்தல் மற்றும் OCR/ICR இயந்திரங்களை கொள்வனவு செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளன.
நற்பிரஜைகளை ஊக்குவிப்பது தொடர்பான வேலைத்திட்டங்கள்	நற்பிரஜைகள் தொடர்பாக வழிகாட்டல் ஆலோசனைகளை வழங்குதல்	<ul style="list-style-type: none"> ◆ குடியரிமைக் கல்வி, வரலாறு, முதல் மொழி, இரண்டாம் மொழி ஆகிய பாடங்கள் தொடர்பில் வளவாளர்களுடன் இணைந்து நன்னடத்தை தொடர்பான செயற்பாடுகள் பாடசாலைகளில் எவ்வாறு அமுல்படுத்தப்படுகின்றது என்பது தொடர்பில் வழிகாட்டல் ஆலோசனைகளை வகுக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.
முன்னணி துறை 3 : பொதுக் கல்வியின் பொறுப்புக்கள் மற்றும் சேவை வழங்கலைப் பலப்படுத்தல்		
பாடசாலையில் அபிவிருத்தி செய்து உயர் வேலைத்திட்டத்தின் பெறுபேறுகளை எட்டுதல்.	EPSI வரைவிலக்கணப் படுத்தல் மற்றும் உரிய கொள்கை சுற்றறிக்கையினை வகுத்தல். சுற்றறிக்கை இலக்கம் 7/2013 மறுசீரமைப்பு	<ul style="list-style-type: none"> ◆ பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட முகாமைத்துவத்தின் மூலம் பாடசாலைகளை வலவூட்டுவதற்காக பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட பண்புசார் தரம், அளவீடுகள் மற்றும் கட்டமைப்பு விருத்திக்காக திட்டங்கள் உட்பட தரப்படுத்தல்கள் தொடர்பில் சுற்றறிக்கை வெளியிடப்பட்டன.
கல்வி மற்றும் நிருவாக சேவை பணியாளர் சபையின் மானிட வள விருத்தி (HRD) அமுல்படுத்தல்	மானிட வள விருத்தித் திட்டங்களை வகுத்தல்	<ul style="list-style-type: none"> ◆ இலங்கை கல்வி நிருவாக சேவையின், இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் மற்றும் பாடவிதான அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்களுக்கு பட்டப்பின் பட்டத்தை தொடர்வதற்கு வாய்ப்பினை வழங்குவதற்கான தேவையான திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டு அங்கீகாரமும் பெறப்பட்டுள்ளன.

பிரதான செயற்சாதனை கூட்டி	2018 ,லக்கு	2018 ஆம் ஆண்டில் எட்டப்பட்ட முன்னேற்றங்கள்
முன்னணி துறை 3 : பொதுக் கல்வியின் பொறுப்புக்கள் மற்றும் சேவை வழங்கலைப் பலப்படுத்தல்		
பாடசாலைகளின் பண்புசார் தரத்தை உறுதிப்படுத்துவதற்காக தேசிய மட்டத்திலான முறைகளை வகுத்தல்	<ul style="list-style-type: none"> ◆ பாடசாலை சமூகத்திற்கு பொறுப்புக்கூறக் கூடிய பண்புசார் தரத்தை உறுதிப்படுத்தும் கோட்பாடு மற்றும் பாடசாலைகளின் மேற்பார்வை முறைமையினைத் தாபிக்க உரிய வழிகாட்டல் ஆலோசனைகளை வகுத்தல் ◆ கொள்கையினை அடிப்படையாகக் கொண்ட சுற்றறிக்கையினை வெளியிட்டல் மற்றும் மேற்பார்வை பிரிவினை தாபித்தல் 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ கல்வி பண்புசார் தரத்தை விருத்தி செய்யும் முறைமையினை அமுல்படுத்துவதற்காக வழிகாட்டல் ஆலோசனை மற்றும் ஆலோசனைக் கோவைகளை வகுத்தல், இணையத்தளத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட தகவல் முறைமையினை வகுத்தல், மதிப்பீட்டாளர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல், சமூகத்தை அறிவுறுத்தல், சிறந்த செயற்பாடுகளை பிரபல்யப்படுத்துவது உள்ளிட்ட பல துறைகள் ஊடாக திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன. ◆ மேற்பார்வை அலகுகளை தாபிப்பதற்காக அமைச்சரவை அங்கீகாரத்தை பெற்றுக் கொள்ள தேவையான விடயங்களை அமுல்படுத்தல்.
முன்னணி துறை 4 : சான்றினை அடிப்படையாகக் கொண்டு கொள்கை வகுத்தல் மற்றும் திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்படுவதை விருத்தி செய்தல்.		
இடைக்கால கல்வி துறை சார் அபிவிருத்தித் திட்டங்களை வகுத்து (செயற்பாட்டு திட்ட பிரவேசங்களுடன்)	2019/2023 ,ற்காக இடைக்கால துறைசார்ந்த அபிவிருத்தியினை திட்டமிட்டு சமகாலப்படுத்தல்	<ul style="list-style-type: none"> ◆ இடைக்கால துறைசார் அபிவிருத்தி திட்டங்களை சமகாலப்படுத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.
இடைக்கால கல்வி துறை சார் அபிவிருத்தி திட்டங்களுக்கமைய உரிய நிதியாண்டுக்காக வருடாந்தம் அமுல்படுத்தும் திட்டங்களை வகுத்தல்	இடைக்கால கல்வித் துறையின் அபிவிருத்தி திட்டங்களுக்கமைய 2019 ஆம் ஆண்டுக்காக வருடாந்தம் அமுல்படுத்தும் திட்டங்களை வகுத்தல்	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 2019 ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தும் திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன. 2019 ஆம் ஆண்டில் வரவு செலவு அங்கீகரிக்கப்பட்டதன் பின்னர் மீண்டும் மீண்டும் மறுசீரமைப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.



07.

மாணவர் அடைவு மட்டம்

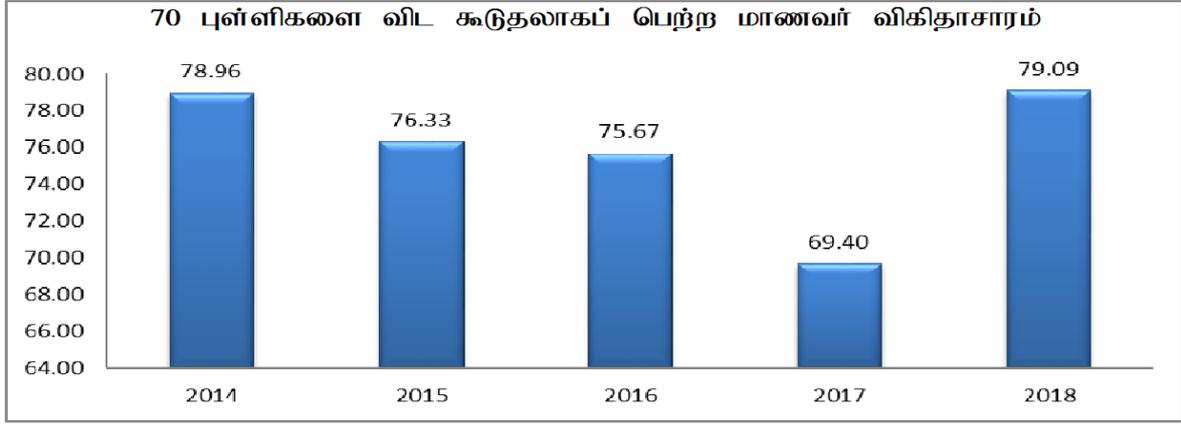
7.1 5 ஆம் தரத்தின் புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்

7.1.1 அட்டவணை : 5 ஆம் தரப் புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் 70% விடக் கூடுதலாகப் பெற்ற மாணவர் விகிதாசாரம்

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
தோற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை	322,455	327,648	333,672	343,757	350,462	350,191
70 புள்ளிகளை விட கூடுதலாகப் பெற்ற மாணவர் விகிதாசாரம் (%)	69.44	78.96	76.33	75.67	69.40	79.09
இடைநிலைப் பெறுமதி	110.71	113.89	109.50	107.86	106.43	117.98

மூலம்: இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

7.1.1 வரைவு : 5 ஆம் தரப் புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்



மூலம்: இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

2014 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2018 ஆம் ஆண்டு வரையான காலப்பகுதிக்குள் 5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்காக தோற்றிய மாணவர்களின் 70 புள்ளிகளை விட கூடுதலாகப் பெற்று சித்தியடைந்த மாணவர் விகிதாசாரத்தை கருத்திற் கொள்ளும் போது 2018 ஆம் ஆண்டில் 79% தை விட அதிகரித்துள்ளதாக தென்படுகின்றது. மொத்த மாணவர்களின் நடுத்தரளவிலான புள்ளி 2018 ஆம் ஆண்டில் 117.98 வரை அதிகரித்திருப்பதை மேற்பார்வை செய்ய முடியும்.

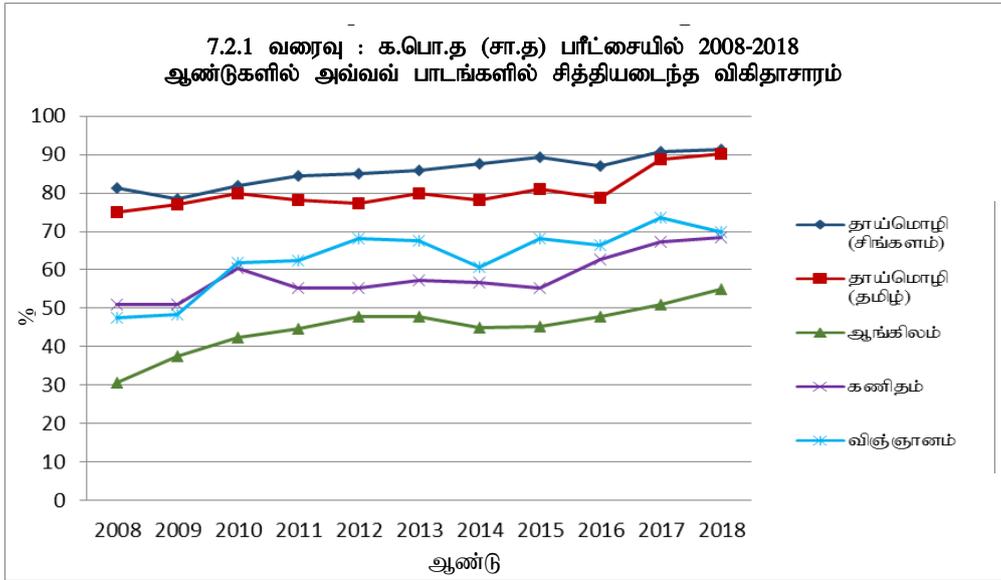
7.2 க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்

7.2.1.1 அட்டவணை : க.பொ.த (உ.த) விற்காக தகைமை பெற்ற மாணவர் எண்ணிக்கை மற்றும் விகிதாசாரம்

மாகாணம்	2015		2016		2017		2018	
	எண்ணிக்கை	%	எண்ணிக்கை	%	எண்ணிக்கை	%	எண்ணிக்கை	%
மேற்கு	53,062	72.6	54,994	72.9	58,704	74.5	59,858	76.1
வடக்கு	10,719	60.3	10,562	60.6	11,901	66.1	11,660	69.9
தெற்கு	26,173	75.2	26,828	76.6	28,768	79.4	29,532	80.4
மத்தி	23,209	66.9	25,932	68.8	27,838	71.4	28,880	72.3
சப்ரகமுவ	17,342	69.9	18,117	70.8	20,028	74.3	20,784	76.1
வடமேல்	22,104	69.6	23,896	70.6	25,926	74.6	26,599	76.9
ஊவா	12,005	65.8	12,630	68.0	13,573	69.7	14,245	72.3
கிழக்கு	13,784	63.5	14,617	61.5	16,452	67.7	16,807	69.9
வடமத்தி	11,030	66.6	12,632	66.3	13,625	70.0	14,116	72.7
மொத்தம்	189,428	69.3	200,208	69.9	216,815	73.0	222,281	75.1

மூலம்: இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

க.பொ.த சாதாரண தரப் பாடவிதானத்தில் சித்தியடைந்த விகிதாசாரம் அனைத்து மாகாணங்களைப் போன்று வருடாந்தம் அதிகரித்துள்ளது. 2018 ஆம் ஆண்டில் முன்னைய ஆண்டுகளை விட சித்தியடைந்தோர் விகிதாசாரம் அதிகரித்துள்ளமை காண்பிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், அதற்கமைய மொத்தமாக க.பொ.த சாதாரண தரத்தில் சித்தியடைந்த விகிதாசாரம் முழு நாட்டையும் கருத்திற் கொள்ளும் போது 73.0% வரை அதிகரித்துள்ளது.



7.3 க.பொ.த (உ.த) பரீட்சை மாணவர் அடைவு மட்டம்

7.3.1. அட்டவணை : க.பொ.த (உ.த) பரீட்சை மாணவர் அடைவு மட்டம்

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
தோற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை	209,906	207,304	210,340	211,865	206,630	218,191
பல்கலைக்கழக பிரவேசத்திற்காக தகைமை பெற்ற மாணவர் விகிதாசாரம் (%)	58.56	61.25	62.35	63.36	66.02	64.70

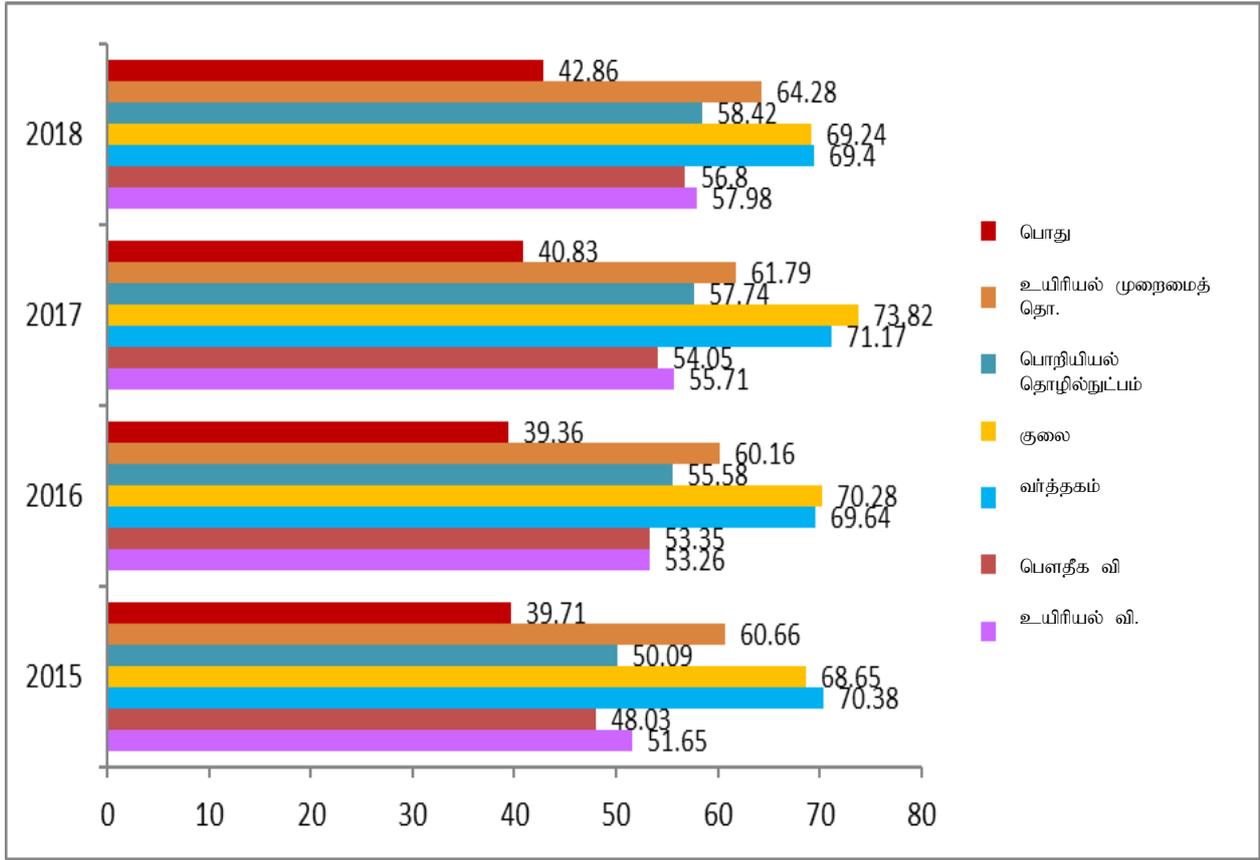
மூலம்: இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

7.3.2. அட்டவணை : பல்வேறுபட்ட பாடவிதானங்களில் பல்கலைக்கழக பிரவேச தகைமை பெற்ற மாணவர் விகிதாசாரம் - மாகாணங்களுக்கமைய (பாடசாலை விண்ணப்பதாரர்கள்) - 2018

மாகாணம்	பல்கலைக்கழக பிரவேசத்திற்காக தகைமை பெற்ற மாணவர் விகிதாசாரம்						
	உயிரியல் வி.	பௌதீக வி.	வர்த்தகம்	கலை	பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	உயிரியல் முறைமைத் தொ.	பொது
மேற்கு	65.03	59.12	70.06	67.50	63.48	66.75	41.69
வடக்கு	60.21	62.88	71.47	69.35	50.89	61.82	48.99
தெற்கு	57.35	56.25	71.13	68.92	66.58	68.49	38.61
மத்தி	54.60	55.03	65.71	66.88	52.59	60.19	47.35
சப்ரகமுவ	54.47	55.57	71.07	74.11	58.88	73.72	42.21
வடமேல்	58.31	56.84	72.11	71.60	61.65	63.63	44.09
ஊவா	52.66	53.08	67.68	70.78	59.63	65.86	47.26
கிழக்கு	56.04	52.80	64.46	65.24	46.05	58.04	53.10
வடமத்தி	45.83	48.07	66.80	71.01	53.04	60.66	36.02
மொத்தம்	57.98	56.80	69.40	69.24	58.42	64.28	42.86

மூலம்: இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

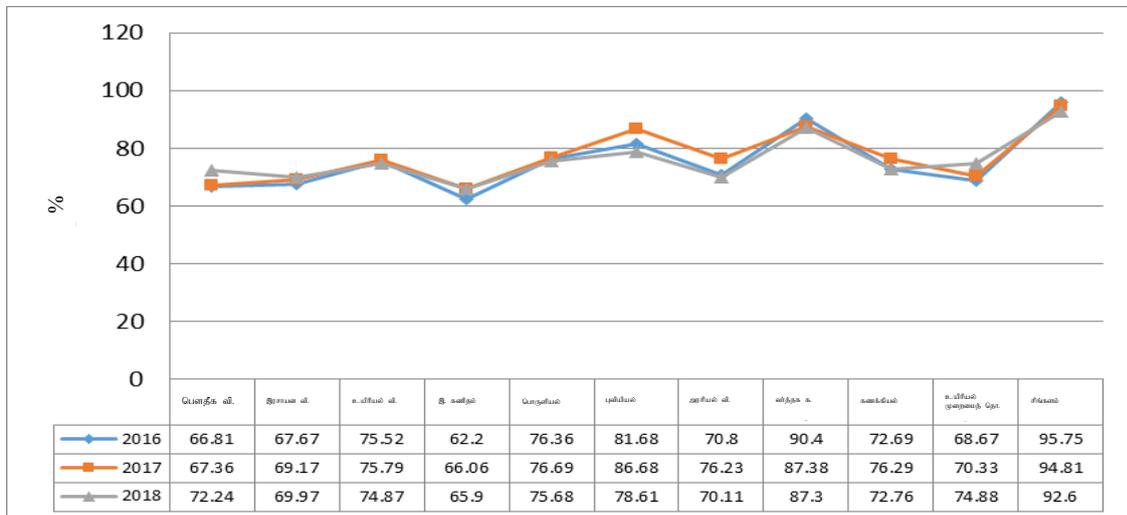
7.3.1 வரைவு : பல்வகைப் பாடவிதானங்களில் பல்கலைக்கழக பிரவேசத்திற்காக தகைமை பெற்ற மாணவர் விகிதாசாரம்



மூலம்: இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

அவ்வவ் பாடவிதானங்களின் கீழ் பல்கலைக்கழக பிரவேசத்திற்காக தகைமை பெற்ற மாணவர் விகிதாசாரத்தை கருத்திற் கொள்ளும் போது உயிரியல் விஞ்ஞானம், பௌதீக விஞ்ஞானம், பொறியியல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் உயிரியல் முறைமைத் தொழில்நுட்பம் ஆகிய பாடங்களின் விகிதாசாரம் அதிகரிக்கும் சாதகமான முன்னேற்றங்கள் கடந்த ஒரு சில ஆண்டுகளில் பெறுபேறுகளை பகுப்பாய்விற்குபடுத்தும் போது மேற்பார்வை செய்ய முடிந்தது. இது எவ்வாறாக இருப்பினும் முழுமையாக அனைத்து மாகாணங்களிலும் பல்கலைக்கழக பிரவேசத்திற்காக கூடுதலாக மாணவர் விகிதாசாரம் தகைமை பெறுவது வர்த்தக மற்றும் கலைப் பாடத்துறை ஊடாக மாத்திரமாகும்.

7.3.2. வரைபடம் : க.பொ.த (உ.த) பிரதான ஒரு சில பாடங்களில் சித்தியடைந்த மாணவர் விகிதாசாரம் - 2016 - 2017



மூலம்: இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

7.4 மாணவர்களின் கற்றல் அடைவு மட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள்

- ◆ 5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சை போட்டிகரமான பரீட்சை என்பதினால் மாணவர்களுக்கு ஏற்படக்கூடிய அழுத்தங்கள் குறைந்த வருமானம் பெறும் குடும்பங்களின் மாணவர்களுக்கு வாய்ப்பினை வழங்குவதனை தொடர்ந்தும் உறுதிப்படுத்தல் ஆகிய இரு நோக்கங்களை நிறைவேற்றக்கூடிய வகையில் புலமைப்பரிசில் பரீட்சையினை மறுசீரமைப்பதற்காக யோசனை வழங்க புத்திஜீவிகள் குழு நியமிக்கப்பட்டதுடன், அதன் யோசனைகள் ஏற்கனவே கிடைக்கப் பெற்றுள்ளன.
- ◆ க.பொ.த. (ச.ாத) அடைவு மட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்காக தொடர்ச்சியாக இடம்பெறும் பாடவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களின் பயனாக மாணவர் அடைவு மட்டத்தை உயரிய மட்டத்தில் காண முடியும். கணிதம், ஆங்கிலம் மற்றும் விஞ்ஞானம் ஆகிய பாடங்களில் அடைவு மட்டத்தை தொடர்ந்தும் மேம்படுத்துவதற்காக விசேட கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது.
- ◆ க.பொ.த (உ.த) பரீட்சைக்குத் தோற்றி பல்கலைக்கழக பிரவேசத்திற்கு தகைமை பெற்ற மாணவர் விகிதாசாரத்தைக் கருத்திற் கொள்ளும் போது கலை மற்றும் வர்த்தகப் பாடவிதானங்களில் 70% திற்கு மேற்பட்ட விகிதாசாரம் பல்கலைக்கழகத்திற்காக தகைமை பெறுகின்றனர். உயிரியல், பௌதீகவியல், உயிரியல் தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் பாடங்களில் 50%, 60% திற்கு இடைப்பட்ட பரம்பலில் மாணவர்கள் பல்கலைக் கழகத்திற்கு தகைமை பெறுகின்றனர். ஒப்பீட்டு அடிப்படையில் குறைந்த தகைமை பெறும் விகிதாசாரமாக அறிக்கைப்படுத்தப்படுவது பொதுப் பாடவிதானமாகும். இதற்கமைய உயர்தரம் தொடரும் மாணவர்களின் மாணவர் அடைவு மட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்கும் 13 வருட கால தொடர்ச்சியான கல்வியினை உறுதிப்படுத்துவதற்கும் புதிதாக தொழில்சார் பாடவிதானங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. தொழில்சார் பாடவிதானத்தை தொடரும் மாணவர்களுக்கு இறுதியில் தேசிய தொழில்சார் தகைமை 4 வது மட்டம் (NVQ 4) பெற்று உயர் தொழில்சார் பிரவேசம் கொண்ட பாடசாலையிலிருந்து வெளியேற முடியும். இதற்கமைய தொழில்சார் பாடங்களுக்கு தமது திறமைகளை காண்பிக்கும் மாணவர்களின் இயலுமைகளுக்கு ஏற்றவாறு பாடத்தைத் தேர்ந்தெடுக்கும் மாற்று வழிமுறைகளும் இதனூடாக உருவாகின்றது.

இணைப்பு

இணைப்பு 1

பிரதான கல்விப் புள்ளிவிபரங்கள் மற்றும் சுட்டிகள்

சுட்டிகள்	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
பாடசாலை (a)							
அரசு பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	9,905	10,012	10,121	10,144	10,162	10,194	10,175
பாடசாலை வகைகளுக்கமைய (b)							
1AB பாடசாலை	753	868	959	1,004	1,016	1,029	1,044
1C பாடசாலை	2,013	1,910	1,852	1,801	1,805	1,818	1,856
வகை இரண்டு பாடசாலை	3,869	3,730	3,603	3,462	3,408	3,288	3,217
வகை மூன்று பாடசாலை	3,270	3,504	3,707	3,877	3,933	4,059	4,058
வகுப்புப் பரம்பலுக்கமைய							
ஆரம்ப வகுப்பு அளவு	2,991	3,299	3,558	3,704	3,780	3,881	3,890
1 தொடக்கம் 8 தரம் வரை	271	205	150	173	153	177	168
1 தொடக்கம் 11 தரம் வரை	3,853	3,706	3,587	3,442	3,391	3,269	3,197
1 தொடக்கம் 13 தரம் வரை	2,330	2,240	2,187	2,165	1,917	1,866	1,902
6 தொடக்கம் 11 தரம் வரை	24	24	21	20	17	20	20
6 தொடக்கம் 13 தரம் வரை	436	538	618	640	904	981	998
நிர்வாக அதிகாரத்திற்கமைய							
தேசிய பாடசாலை	342	350	351	352	353	353	353
மாகாணப் பாடசாலை	9,563	9,662	9,770	9,792	9,809	9,841	9,822
கற்பித்தல் மொழிக்கமைய							
சிங்களம் மாத்திரம்	6,368	6,355	6,388	6,389	6,338	6,332	6,370
தமிழ் மாத்திரம்	2,914	2,949	2,982	3,018	2,989	3,009	3,031
சிங்களம் மற்றும் தமிழ்	39	60	53	39	66	75	35
சிங்களம் மற்றும் ஆங்கிலம்	403	446	495	504	554	558	531
தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்	152	164	166	160	168	173	170
சிங்களம் தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்	29	38	37	34	47	47	38
அமைவிடங்களுக்கமைய (c)							
நகர	1,071	1,078	1,116	1,140	1,095	1,089	1,098
கிராமிய	8,834	8,934	9,005	9,004	9,067	9,105	9,077
மாணவர் எண்ணிக்கைக்கமைய							
1 - 50	1,652	1,614	1,572	1,515	1,455	1,486	1,479
51 - 500	5,990	6,104	6,247	6,291	6,377	6,365	6,320
501 - 2500	2,069	2,094	2,103	2,140	2,138	2,137	2,165
2501 - 5000	183	187	185	184	175	192	194
5000 தை விட மேல்	11	13	14	14	17	14	17
தனியார் பாடசாலை கிளை (d)							
விசேட பாடசாலை எண்ணிக்கை (e)	25	25	25	25	25	26	26
பிரிவெனாக் கிளை	734	734	747	749	754	753	761
ஆசிரியர்கள் (a)							
அரசு பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்கள்	223,333	226,983	232,993	236,988	235,999	241,018	247,045
ஆண் பெண் பாலுக்கு அமைய							
பெண்	160,544	163,860	168,642	172,536	172,000	176,530	182,855
ஆண்	62,789	63,123	64,351	64,462	63,999	64,488	64,190
தகைமைகளுக்கமைய							
பட்டதாரி	86,751	90,515	96,200	99,004	101,632	106,742	110,676
தொழில்சார் தகைமை கொண்ட (f)	51,814	56,593	70,123	71,448	70,629	75,429	**
தொழில் சார் தகைமை அற்ற	34,937	33,922	26,077	27,556	31,003	31,313	**
பயிற்சியளிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்(எ)	128,152	129,686	131,622	132,952	129,937	129,616	130,725
பயிற்றுவிக்கப்படாத / பயிலுனர் / ஏனையவை	8,430	6,782	5,171	5,042	4,430	4,660	5,932

சட்டிகள்	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
தொழில் தகைமை கொண்ட ஆசிரியர் விகிதாசாரம் (h)	81	82	86	86	85	85	*
ஆசிரியர் மாணவர்கள் விகிதாசாரம்	18	18	18	17	18	17	17
தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி கிளை	18	18	18	19	19	19	19
ஆசிரியர் கல்லூரி கிளை	9	9	9	9	8	8	8
ஆசிரியர் மத்திய நிலைய எண்ணிக்கை (i)	104	105	105	105	109	109	111
மாணவர்கள் (a)							
அரசு பாடசாலைகளின் மாணவர் எண்ணிக்கை	4,004,086	4,037,157	4,078,037	4,129,534	4,143,330	4,165,955	4,215,993
ஆண் பெண் பாலுக்கமைய							
பெண்	2,018,803	2,035,317	2,057,471	2,084,165	2,091,142	2,106,159	**
ஆண்	1,985,283	2,001,840	2,020,566	2,045,369	2,052,188	2,059,796	**
பிரதான கற்றல் மொழிகளுக்கமைய							
சிங்களம்	2,920,720	3,006,262	2,982,715	3,022,072	3,034,305	3,055,933	**
தமிழ்	1,020,008	1,030,895	1,025,068	1,031,295	1,028,032	1,025,302	**
இரட்டை மொழி (w)	63,358	67,061	71,015	76,167	80,993	84,720	**
கற்றல் சுற்றுக்கமைய							
ஆரம்பம் (1-5 தரம்)	1,698,510	1,718,675	1,732,446	1,725,657	1,717,092	1,700,666	1,672,742
கனிஷ்ட இடைநிலை (6-9 தரம்)	1,245,609	1,272,645	1,294,756	13,08,485	1,314,381	1,331,069	1,346,305
சிரேஷ்ட இடைநிலை (10-11 தரம்)	591,087	567,396	570,383	594,494	619,105	621,520	622,620
சிரேஷ்ட இடைநிலை (12-13 தரம்)	468,880	478,441	480,452	494,597	492,752	512,700	567,547
விசேட கல்வி அலகு	-	-	-	-	-	-	6,779
பிரிவெனாக்கல்வி மாணவர்களுக்கு	64,608	66,116	62,870	64,606	66,003	62,872	60,440
பிக்கு அல்லாத	35,019	35,595	34,003	34,652	35,025	33,441	31,818
பிக்கு	29,589	30,521	28,867	29,954	30,978	29,431	28,622
தனியார் பாடசாலைகளின் மாணவர் எண்ணிக்கை (விசேட பாடசாலைகள் உட்பட) (i)	125,669	127,986	131,427	133,749	136,407	136,300	138,526
பிரவேச மற்றும் பங்கேற்பு (j)							
அரசு பாடசாலைகளின் முதலாம் தரத்திற்காக சேர்த்துக் கொள்ளப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை	339,142	350,294	349,182	334,877	325,369	327,925	**
ஆரம்பக் கல்விக்கு (1ஆம் தரத்திற்கு) தேறிய பிரவேச விகிதாசாரம் (k)	98.3	99.4	99.5	99.4	99.4	98.5	**
பெண்	98.2	99.4	99.6	99.3	99.3	97.4	**
ஆண்	98.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.5	**
ஆரம்பக் கற்றுக்குள் (1-5 தரம்) சேர்வு தேறிய விகிதாசாரம் (l)	99.9	98.4	98.5	97.5		93.9	**
பெண்	99.6	98.4	98.5	97.5	95.27	93.31	**
ஆண்	100.0	98.4	98.6	97.5	96.54	94.49	**
கனிஷ்ட இடைநிலைச்சுற்று (1-9 தரம்) சேர்வு தேறிய விகிதாசாரம் (m)	98.4	98.7	99.0	98.3		96.28	**
பெண்	99.6	98.3	98.7	98.4	96.31	95.21	**
ஆண்	98.2	99.1	99.8	98.3	98.38	97.33	**
சிரேஷ்ட இடைநிலைச்சுற்று (1-11 தரம்) சேர்வு தேறிய விகிதாசாரம் (n)	98.6	96.2	96.3	96.2		96.24	**
பெண்	98.2	96.0	96.5	96.3	95.33	95.58	**
ஆண்	99.0	96.3	96.8	96.2	96.49	96.89	**
9 ஆம் தரம் வரை நிலைத்திருக்கும் விகிதாசாரம் (o)	92.1	91.9	92.5	93.3	95.1	95.36	**
பெண்	94.1	93.9	94.7	95.06		96.98	**
ஆண்	90.1	90.0	90.3	91.48		93.79	**
11 ஆம் தரம் வரை நிலைத்திருக்கும் விகிதாசாரம் (o)	N/A	N/A	85.1	85.42	87.5	88.75	**
பெண்	N/A	N/A	88.3	88.52		91.03	**
ஆண்	N/A	N/A	82.0	82.42		86.54	**

சுட்டிகள்	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
மாணவர் அடைவு மட்டம் (p)							
5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்							
5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் தேற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை	310,329	322,455	327,648	333,672	343,757	350,462	350,191
200 புள்ளிகளில் 70 தை விட மேற்பட்ட புள்ளிகளைப் பெற்ற விகிதாசாரம்	64.3	78.96	78.96	76.33	75.67	69.40	79.09
க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்							
க.பொ.த (சா.த) பரீட்சைக்குத் தேற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை (முதல் தடவையில் தேற்றிய)	268,995	264,772	257,322	273,410	286,251	296,812	296,029
க.பொ.த. (உ.த) தகைமை பெற்ற மாணவர் விகிதாசாரம்	64.7	66.67	69.02	69.33	69.94	73.05	75.09
கணிதம்	55.3	57.23	56.70	55.18	62.81	67.24	68.30
விஞ்ஞானம்	68.2	67.53	60.58	68.02	66.33	73.46	69.83
ஆங்கிலம்	47.7	47.86	45.08	45.40	47.9	51.12	54.90
க.பொ.த (உ.த) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்							
க.பொ.த (உ.த) பரீட்சைக்குத் தேற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை	194,448	209,906	207,304	210,340	211,865	206,630	218,191
பல்கலைக்கழக பிரவேசத்திற்காக தகைமை பெற்ற விகிதாசாரம்							
உயிரியல் பாடவிதானம்	53.8 (v)	49.8 (v)	50.30	53.3	53.26	55.71	57.98
பௌதீகவியல் பாடவிதானம்	44.7	47.1	46.60	48.6	53.35	54.05	56.80
வர்த்தகப் பாடவிதானம்	72.3	57.6	64.03	67.9	69.64	71.17	69.40
கலைப்பாடவிதானம்	67.7	66.0	68.90	65.9	70.28	73.82	69.24
தொழில்நுட்பப் பாடவிதானம்	X	X	X	50.09	55.58	57.74	58.42
உயிரியல் முறைமைத்தொழில்நுட்பவில் பாடவிதானம்	X	X	X	60.66	60.16	61.79	64.28
மாற்றுப் பாடவிதானங்கள்	55.33	48.9	47.42	39.0	39.36	40.83	42.86
நிதி (s)							
கல்வி அமைச்சினால் பொதுகல்விக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட மொத்த செலவினம் (ரூ.மி)	33,618	38,336	52,381	54,432	60,334	79,768	72,356
மீண்டெழும் ரூபா. மில்	28,977	30,693	36,592	38,896	45,396	52,057	46,712
மூலதனம் ரூபா. மில்	4,641	7,643	15,789	15,536	14,938	27,711	25,644
கல்வி அமைச்சு மற்றும் மாகாண சபையினால் பொதுக் கல்விகாக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினம் (ரூபா. மில்)	90,422	110,737	117,000	151,130	N/A	213,119	x
மீண்டெழும் ரூபா. மில்	82,872	99,297	97,000	127,000	N/A	36,922	x
மூலதனம் (ரூபா.மி)	7,550	11,440	20,000	24,130	N/A	176,197	x
ஒரு தலைமுறை செலவுகள் - பொது கல்வி (ரூபா.)(x)	22,581	27,427	35,577	36,621	45,880	51,157	x
பாடசாலை பாடநூல் வழங்குவதற்கான செலவினம் (ரூபா.மி)	2,055	2,700	2,703	3,000	5,414	4,280	4,160
பாடசாலை சீருடை செலவினம் (ரூபா.மி)	2,218	1,826	3,574	2,600	2,156	2,706	1,072
பாடசாலை போசாக்கு வேலைத்திட்டம் (ரூபா.மி)	2,790	3,000	3,725	4,082	3,915	4,434	5,325
5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில் (ரூபா.மி)	230	280	300	325	323	309	310
கஷ்ட மற்றும் அதிகஷ்ட பாடசாலைகளுக்காக பாதணி வழங்குதல்.	X	X	298	600	479	411	219
பசுப்பால் வழங்குதல்.	205	230	197	127	212	266	482
உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் (q)							
க.பொ.த (உ.த) விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்கள் கொண்ட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	748	868	959	1004	1016	1127	**
தகவல் தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்கள் கொண்ட 1AB மற்றும் 1C பாடசாலைகளின் விகிதாசாரம்	95.9	95.9	73	73	75	72	**
தகவல் தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் கொண்ட வகை 2 மற்றும் வகை 3 இன் பாடசாலை விகிதாசாரம்	43.0	43.0	20	21	21	19	**
குடிநீர் வசதிகள் கொண்ட பாடசாலை விகிதாசாரம்	85	86.2	85	87	88	84	**
போதியளவு சுத்திகரிப்பு வசதிகள் கொண்ட பாடசாலைகளின் விகிதாசாரம் (r)	79	75	98	99	99	99	**
இணையத்தள வசதிகள் கொண்ட பாடசாலை விகிதாசாரம்						20.1	**
மின்சார வசதிகள் கொண்ட பாடசாலை விகிதாசாரம்						96.5	**

கூட்டி	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
நூலகம் / தற்காலிக நூலகம் / வாசிப்பு நூலகம் கொண்ட ஆரம்பப் பாடசாலைகளின் விகிதாசாரம் (வகை 3 பாடசாலை)						43.01	**
நூலகம் / தற்காலிக நூலகம் கொண்ட ஆரம்பப் பாடசாலைகளின் விகிதாசாரம் (1 AB, 1C மற்றும் வகை 2 பாடசாலைகள்)						79.0	**
நூலகம் / தற்காலிக நூலகம் கொண்ட பாடசாலைகளின் விகிதாசாரம் (சகல பாடசாலை களும் உட்பட)						59.3	**
6 - 11 தரத்திற்காக விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் கொண்ட பாடசாலைகளின் விகிதாசாரம் (y)						74.9	**

- (a) வருடாந்த பாடசாலைகளின் புள்ளி விபரங்கள் ஊடாக
- (b) 1AB : 1 தொடக்கம் 13 அல்லது 6-13 வரையான க.பொத. (உ.த) விஞ்ஞானம், வர்த்தகம், கலை பாடவிதானங்கள் கொண்ட பாடசாலைகள் (தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடசாலைகளில் தொழில் நுட்பவியல் பாடவிதானம் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது)
- 1C : 1-13 அல்லது 6-13 தரம் கொண்ட க.பொத. (உ.த) வர்த்தகம் அல்லது கலைப் பாட விதானங்களில் இரண்டு அல்லது ஒன்று கொண்ட பாடசாலை (தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடசாலைகளில் தொழில் நுட்பவியல் பாடவிதானம் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது)
- வகை 2 : 1 தொடக்கம் 11 அல்லது 6-11 வரையாக க.பொத. (சா.த) வரையான பாடசாலைகள்
- வகை 03: 1-5 அல்லது 8 தரம் வரையாக ஆரம்ப அல்லது கனிஷ்டப் பாடசாலைகள்
- (c) நகர- மாநகர சபை அல்லது நகர சபை கொண்ட பிரதேசங்களில் அமைந்துள்ள பாடசாலைகள்
- கிராமிய - பிரதேச சபை அதிகார பிரதேசங்களில் அமைந்துள்ள பாடசாலைகள்
- (d) நிதி அறவிடுதல் அல்லது அறவிடாத தேசிய பாட விதானத்தைக் கற்பிக்கும் தனியார் பிரிவினாள் நிர்வகிக்கப்படும் பாடசாலை (இதன் போது சர்வதேச பாடசாலைகள் உள்ளடங்காது)
- (e) விசேட தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகள் (கற்புலன் செவிப்புலன் ஓட்சம்) இற்கான விசேட பாடசாலைகள்
- (f) பட்டப்பின் பட்ட டிப்ளோமா கொண்ட பட்டதாரிகள்
- (g) தேசிய கல்வி கல்லூரிகளின் அல்லது ஆசிரியர் கல்லூரிகளில் பயிற்சி பெற்றுள்ள ஆசிரியர்கள்.
- (h) தொழில் தகைமை கொண்ட பட்டதாரிகள் மற்றும் பயிற்சி ஆசிரியர் எண்ணிக்கை, மொத்த ஆசிரியர் எண்ணிக்கையில் விகிதாசாரமாகும்.
- (i) இதற்கு அதிவிசேட ஆசிரியர் மத்திய நிலையமான பிப்பில், யாக்கரவத்த மற்றும் மன்னார் ஆகிய 03 மத்திய நிலையங்கள் உள்ளடங்கியுள்ளன.
- (j) வருடாந்த பாடசாலை புள்ளி தகவல்கள் மற்றும் புள்ளி விபரத் திணைக்களத்தின் சனத்தொகை புள்ளி விபரங்கள் உடாக
- (k) 5 வருடங்களைப் பூர்த்தி செய்த சனத்தொகையில் சர்வதேச பாடசாலைகள், தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் பிரிவேனாக்களில் 1 ஆம் தரத்திற்குச் சேர்ந்த மாணவர் விகிதாசாரம்
- (l) 5-10 வயதெல்லையில் உள்ள அரசு பாடசாலை, தனியார் பாடசாலை மற்றும் பிரிவேனாக்களில் ஆரம்பக் கல்வி சுற்றுக்கு உள்ளடக்கப் பட்டுள்ள விகிதாசாரம்
- (m) 5-14 வயதெல்லையிலுள்ள அரசு பாடசாலைகளில், தனியார் பாடசாலைகளில் மற்றும் பிரிவேனாக்களின் ஆரம்பம் தொடக்கம் கனிஷ்ட இடைநிலைக்கட்டம் வரை (1-9 தரங்கள்) சேர்ந்த மாணவர் விகிதாசாரம்
- (n) 5-16 கட்டாயக் கல்வி வயதெல்லையில் அரசு பாடசாலைகள், தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் பிரிவேனாக்களில் ஆரம்பம் தொடக்கம் சிரேஷ்ட இடைநிலை 1 ஆம் கட்டம் வரை (1-11) தரங்களுக்கே சேர்க்கப்பட்டுள்ள மாணவர் விகிதாசாரம்.
- (o) அரசு பாடசாலைக்கு 1 ஆம் தரத்திற்கு சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட மாணவர்களின் 9 ம் தரம் வரை நிலைத்துள்ள விகிதாசாரம்)
- (p) இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் பரீட்சைப் பெறுபெற்று புள்ளி விபரங்கள் ஊடாக.
- (q) பாடசாலைகளில் காணப்படும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளில் ஒரு சில பிரதான விடயங்கள் மாத்திரம் இங்கு கருத்தில் கொள்ளப்பட்டுள்ளது.
- (r) பாடசாலை சுத்திகரிப்ப வசதிகள் தொடர்பாக தயாரிக்கப்பட்ட உத்தேச அளவீடுகளுக்கமைய தேவையான அளவில் 50% கொண்ட பாடசாலைகள்
- (s) கல்வி அமைச்சின் புள்ளிவிபரம் மற்றும் நிதி அமைச்சின் வருடாந்த அறிக்கையின் புள்ளி விபரங்கள் ஊடாக
- (t) கிளிநொச்சி மற்றும் முல்லைத்தீவு மாவட்டங்களில் சகல அரசு பாடசாலைகளிலும் மன்னார் மற்றும் வவுனியா மாவட்டங்களில் ஒரு சில அரசு பாடசாலைகளிலும் 2009 ஜூன் 1 பாடசாலை புள்ளி விபரம் திகழியளவில் மூடப்பட்டுள்ளது.
- (u) முதற் தடவை க.பொத. (உ.த) பரீட்சைக்குத் தோற்றிய பரீட்சாத்திகளின் பெறுபெறுகளுக்கமைய
- (v) 1 வது மற்றும் 2வது தவணைப் பரீட்சைக்குத் தோற்றியுள்ள பரீட்சாத்திகளின் பெறுபெறுகளுக்கமைய
- (w) சிங்களம் அல்லது தமிழ் மொழி கொண்ட ஆங்கில மொழி மூலம் பட்டங்களைத் தொடர்ந்துள்ள மாணவர்கள்
- (x) கருத்திற் கொள்ளப்பட்ட ஆண்டில் பொதுக் கல்விக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினம், ஆண்டின் மாணவர் எண்ணிக்கையினை பகிர்வதன் மூலம் தனிநபர் மாணவர் செலவினம் கணிப்பீடு செய்யப்படுகின்றது.
- (y) சாதாரண தர விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் / விஞ்ஞான அறை அல்லது மினிலெப் உடன் 6-11 / 6-13 பாடசாலை விகிதாசாரம்.
- N/A - சம்பந்தப்பட்டதல்ல
X - புள்ளி விபரம் இல்லை
** -இறுதி கணக்கெடுப்பு அறிக்கை வெளியிடப்பட்டதன் பின்னர் கணிப்பிடப்படும்.

இணைப்பு 2

2018 ஆம் ஆண்டு கல்வி அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்ட சுற்றறிக்கைகள்

திகதி	சுற்றறிக்கை இலக்கம்	பாடங்கள் மற்றும் உள்ளீடு
2018-01-19	2018/02	சமூக விஞ்ஞானப் போட்டித் தொடர் (2018 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் அமுலுக்கு வரும் வகையில்)
2018-01-19	2018/02	பாடசாலை, வலய, மாகாண, அகில இலங்கை மற்றும் தேசிய மட்டத்தில் சமூக விஞ்ஞானப் போட்டித் தொடரை நடாத்துவதற்கான சுற்றறிக்கையினை மறுசீரமைத்தல்
2018-01-30	2018/08	அகில இலங்கை பாடசாலை மேற்கத்தேய சங்கீதம் மற்றும் நடனப் போட்டி - 2018
2018-02-16	2018/03	2 ஆம் தரம் தொடக்கம் 11 ஆம் தரம் மாணவர்களை சேர்ப்பதற்குரியதாக 2008/37 சுற்றறிக்கைக்கமைய 06 ஆம் தரத்திற்கு மாணவர்களை சேர்ப்பது தொடர்பிலான மறுசீரமைப்பு
2018-03-12	2018/09	சிங்கள மொழி மற்றும் இலக்கிய போட்டித் தொடர், பாடசாலை, வலய, மாகாண, அகில இலங்கை மற்றும் தேசிய மட்டத்தில் வருடாந்த போட்டித் தொடரை நடாத்துவதற்காக சுற்றறிக்கை மறுசீரமைப்பு - 2018
2018-03-13	2018/12	பாடசாலை, வலய, மாகாண மற்றும் அகில இலங்கை மட்டத்தில் இரண்டாவது தேசிய மொழி (சிங்களம் - தமிழ் வருடாந்த போட்டித் தொடரை நடாத்துவதற்கான சுற்றறிக்கை மறுசீரமைப்பு
2018-03-14	2018/13	அகில இலங்கை பாடசாலை நாடக மற்றும் நடனக் கலை விழா 2018
2018-03-23	2017/33(i)	2018 பாடசாலை தவணைக் குறிப்பு
2018-03-29	2018/16	2017 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ள புதிய விஞ்ஞானப் பாடவிதானத்தை தொடரும் மாணவர்கள் 2019 ஆம் ஆண்டில் தொடர்ந்தும் க.பொத. (உ.த) பரீட்சைக்கு தயார்படுத்தல்
2018-04-23	2018/18	பாடசாலை விளையாட்டு ஊக்குவிப்பு
2018-04-25	2018/11	பாடசாலை நூலக மற்றும் கற்கை வள மத்திய நிலையத்திற்கான ஆலோசனைக் கோவையினை மறுசீரமைத்தல்
2018-05-23	2018/21	பாடசாலை ஆசிரியைகளுக்காக கற்ப காலத்திற்குப் பொருத்தமான உடையினை அறிமுகப்படுத்தல்
2018-05-31	2018/24	பாடசாலைக்கு முதலாம் தரத்திற்கு பிள்ளைகளை சேர்த்துக் கொள்ளல்
2018-06-04	2018/21(i)	பாடசாலை ஆசிரியைகளுக்காக கற்க காலத்திற்குப் பொருத்தமான ஆடையினை அறிமுகப்படுத்தல்
2018-06-20	2018/17	அரசாங்க அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பாடசாலையில் இருக்க வேண்டிய கல்விப் பணியாளர் சபையினை தீர்மானித்தல்
2018-06-22	2018/26	பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட பண்புசார் அளவீடு மற்றும் கட்டமைப்பு அபிவிருத்திக்கு திட்டமிடல் உட்பட பெறுகைகள் தொடர்பிலான சுற்றறிக்கை கையேடு
2018-06-25	2018/27	கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தி கோட்பாடு மற்றும் வேலைத்திட்டங்கள் (2015/2019) கல்வி அமைச்சு
2018-07-06	2018/22	தேசிய பாடசாலைகளுக்கூரிய உத்தியோகபூர்வ தங்குமிடங்களை ஒதுக்குதல்.
2018-07-06	2018/25	தோட்டப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக கம்பனியின் கீழ் நிர்வகிக்கப்படும் அரசு தோட்டங்களில் காணிகளை பெற்றுக் கொள்ளல்.
2018-07-19	2018/32	2016 இலக்கம் 12 கொண்ட தகவல் அறியும் உரிமை தொடர்பான சட்டத்தை பொதுமக்களுக்கு நெருக்கமாக்கும் நோக்குடன் நடாத்தப்படும் அகில இலங்கை சிங்கள மற்றும் தமிழ் மொழி மூல கட்டுரை உட்பட விவாத போட்டியினை நடாத்துவதற்கான அடிப்படை ஆலோசனைகள்
2018-08-30	2018/34	4 ஆம் தரத்திற்காக 2019 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் புதிய பாடவிதானத்தை அமுல்படுத்தல்
2018-08-31	2017/48(i)	உதவி நன்கொடை பெறும் அரசு அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பாடசாலைகளில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நியமனதார ஆசிரியர்களுக்காக 2017 வரவு செலவுத் திட்டத்தின் மூலம் உத்தேச சொத்துக் கடன் தொடர்பான வரப்பிரசாதத்தை வழங்குதல்
2018-09-10	2018/37	திறமைமிக்க மாணவர்களுக்கான புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டம் 2018
2018-09-26	2018/38	பாடசாலை தவணைக் குறிப்பு - 2019
2018-10-26	2018/40	13 வருடகால உறுதிப்படுத்தப்பட்ட கல்வி வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் உயர்தர பாடவிதானத்தை அமுல்படுத்துவதற்கு வழங்கப்படும் பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட நிதி வழங்கலை பயன்மிக்கதான முறையில் பயன்படுத்தல்.
2018-12-13	2018/41	பாடசாலை மாணவர்களுக்காக பாடசாலை சீருடைகளுக்கு வவுச்சர்களை வழங்கும் சுற்றறிக்கை
2018-12-13	2018/42	கஷ்ட, அதிகஷ்ட, தனிமைப்படுத்தப்பட்ட பாடசாலை மாணவர்களுக்காக பாதணிகளை வழங்கும் சுற்றறிக்கை
2018-12-26	2018/43	அகில இலங்கை பாடசாலை நடனப் போட்டிச் சுற்றறிக்கை 2019

