

லாீகை காரீகாடெ லாீகால
வருடாந்த செயலாற்றுகை அறிக்கை
Annual Performance Report

2015



அடிசாபை அலாைகாடெ
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

வருடாந்த செயற்சாதனை அறிக்கை - 2015



கல்வி அமைச்சு

அரசு நிதிச் சுற்றறிக்கை இலக்கம் 402 இல் 1.4.1 வாசகத்திற்மைய பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிப்பதற்காக தயாரிக்கப்பட்டது.

2016 மே

மேற்பார்வை மற்றும் செயற்சாதனை மீளாய்வுக் குழு
திட்டமிடல் மற்றும் செயற்சாதனை மீளாய்வுப் பிரிவு
கல்வி அமைச்சு
இசுருபாய
பத்தரமுல்ல

கல்விச் செயலாளரின் வாழ்த்துச் செய்தி

இலங்கையின் சகல சிறார்களுக்கும் பண்புசார் தரம்மிக்க கல்வியினை வழங்கும் பிரதான நோக்கினை எட்டுவதற்கான அரசின் கொள்கைகளுக்கமைய வியூக அபிவிருத்தித் திட்டங்கள் ஊடாக 2015 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகளைக் கொண்ட கல்வி அமைச்சின் வருடாந்த செயற்சாதனை அறிக்கையை 2015 மகிழ்ச்சியுடன் சமர்ப்பிக்கிறேன்.

2015 ஆம் ஆண்டில் இடம்பெற்ற கோளமய நிலையான அபிவிருத்தி மாநாட்டில் இலங்கை உட்பட பல நாடுகளினால் எட்டப்பட்ட இணக்கப்பாடுகளுக்கமைய சகலருக்கும் பண்புசார் தரம்மிக்க சம கல்விக்கான வாய்ப்பு உள்ளிட்ட பிரவேசத்தினை உறுதிப்படுத்துவதினைப் போன்று ஆயுள்வரை பற்பதனை விருத்தி செய்வதற்கான சந்தர்ப்பத்தை வழங்கல்” என்ற இலக்கு 2030 ஆம் ஆண்டளவில் நிவர்த்தி செய்வதற்கான பாரிய பணிகளை மேற்கொள்ளும் பொறுப்பு கல்வி அமைச்சிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. இக்கோளமய இலக்கிற்கிணைவாக தேசிய மட்டத்தில் இனங்காணப்பட்டுள்ள இலக்கினை நிவர்த்தி செய்து இலங்கையின் கல்வியினை மேம்படுத்துவதற்காக 2015 ஆம் ஆண்டில் சாதகமான பல நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன். அது தொடர்பான விபரங்கள் இவ் அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

புதிய அரசாங்கத்தினால் பிரகடனப்படுத்தப்பட்ட 100 நாள் வேலைத்திட்டத்தின் இலக்கினை வெற்றிகரமாக நிவர்த்தி செய்ய கல்வி அமைச்சுக்கு முடிந்ததுடன் விசேடமாக கல்விக்கான முதலீட்டுக்கு மொத்த தேசிய உற்பத்தியில் 6% வரை கிரமமாக அதிகரிக்க அரசாங்கம் மேற்கொண்ட கொள்கை அடிப்படையிலான தீர்மானத்திற்கமைய 2016 ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்துவதற்கான விசேட செயற்திட்ட யோசனையினைத் தயாரித்து சமர்ப்பித்து அங்கிகாரத்தைப் பெற்றுக் கொள்ள முடிந்தமை நாம் பெற்ற பாரிய வெற்றியாகும்.

தற்போதைய தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு பாடவிதானங்களை மறுசீரமைத்து அமுல்படுத்துவதற்கும் நவீன வசதிகளைக் கொண்ட பாடசாலைகள் மூலம் நவீன மயப்படுத்தப்பட்ட கல்விக்கான பிரவேசத்தினை உறுதிப்படுத்தி காணப்படும் சகல முரன்பாடுகளையும் ஒழித்து சகல பிரதேசங்களிலும் பிள்ளைகளுக்குச் சிறந்த பாடசாலையினை வழங்கும் நோக்குடன் “அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை” வேலைத்திட்டத்தை ஆரம்பிப்பதற்கும் இவ்ஆண்டில் முடிந்தது. பாடசாலையிலிருந்து வெளியேறும் சகல பிள்ளைகளுக்கும் தொழில் வாய்ப்புக்கள், உற்பத்தித் திறனை மேம்படுத்துவதற்காக கல்வியில் ஈடுபடுத்துவதனை உறுதிப்படுத்தும் வகையில் ஏனைய அமைச்சுக்களுடனும் இணைந்த வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதற்குத் தேவையான அடித்தளத்தை இடும் சகல தரப்பினர்களுடனும் இணைந்து கலந்துரையாடல்களை நடாத்தி பயன்மிக்க செயற்பாடுகளை ஆரம்பிக்க கடந்த ஆண்டில் நடவடிக்கைகள் எக்கப்பட்டன.

கல்வித் துறைக்கு மேலதிகமாக கலாசாரத் துறைக்குரிய திணைக்களம் மற்றும் ஒரு சில நிறுவனங்கள் கல்வி அமைச்சிற்கு 2015 ஆம் ஆண்டில் பொறுப்பளிக்கப்பட்டதுடன் இந்நிறுவனங்களின் பணிகளை முறைப்படுத்துவதற்கு மற்றும் மேற்பார்வை செய்வதற்கான விசேட வேலைத்திட்டங்களும் அமுல்படுத்தப்பட்டன

டப்ளியூ.எம். பந்துசேன

செயலாளர்

கல்வி அமைச்சு

**கல்வி அமைச்சின் பிரதான பிரிவுகள், பதவிகள் மற்றும் உத்தியோகத்தர்கள்
(2015.12.31 ஆம் திகதியன்று)**

கல்வி அமைச்சர்

கௌரவ அகில விராஜ் காரியவசம்

இராஜாங்க அமைச்சர்

கௌரவ வி.எஸ். இராதகிருஷ்ணன்

கல்விச் செயலாளர்

திரு. டப்ளியூ.எம். பந்துசேன

திட்டமிடல் மற்றும் செயற்சாதனை மீளாய்வுப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. எஸ்.யூ. விஜேரட்ண

கல்விப் புண்புசார் விருத்திப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. எச்.யூ. பிரேமதிலக

கல்வி சேவைகள் தாபனப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. ஐ.எம்.கே.பி. இலங்கசிங்க

பெறுகை நிர்மானிப்பு மற்றும் பாடசாலை

வழங்கல் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திருமதி. எஸ்.பி. ஜயதுங்க

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. எல்.ஏ. அசோக சிறிவர்தன

பாடசாலைச் செயற்பாட்டுப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. ஏ.எஸ். ஹேவகே

நிர்வாகப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. ஜி.எல்.எஸ். சேனாதீர

நிதிப் பிரிவு

பிரதம நிதி உத்தியோகத்தர்

- திருமதி. ஏச்.சி. பர்னாந்து

உள்ளடங்க்கம்

01.

கல்வி அமைச்சின் செயற்பாட்டுப் பணிகள்

நோக்கு	01
பணிக்கூற்று	01
1.1 கல்வி அமைச்சின் பொறுப்புக்கள்	01
1.2 கல்வி அமைச்சின் செயற்பாடுகள்	02
1.3. கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்த நிறுவனங்கள்	03

02.

தேசிய கல்வி அபிவிருத்தி நோக்கம் வியூகங்கள் மற்றும் இலக்கு

2.1 இடைக்கால அபிவிருத்தி நோக்கங்கள், வியூகங்கள் மற்றும் இலக்குகள்	07
2.2 கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்திக் கோட்பாடு மற்றும் வேலைத்திட்டங்கள் 2013 - 2017	09

03.

நிதியாக்கம்

3.1 2015 ஆம் ஆண்டிற்காக மீண்டெழும் செலவினத்திற்கான நிதியாக்கம்	11
3.2 மூலதனச் செலவினத்திற்கான நிதியாக்கம்	12
3.3 வெளிநாடு மற்றும் உள்நாட்டு உதவி முதலீடுகள்	13
3.4 அறிவுசார் சமூகத்திற்கான கல்விச் செயற்திட்டம் - ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி உதவி	13
3.5 அறிவுசார் பொருளாதாரத்திற்கான மானிட மூலதனத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு பாடசாலை முறைமையினை மாற்றியமைத்தல்	15
3.6 கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம் - ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி	17
3.7 UNICEF உதவி வழங்கப்பட்ட வேலைத்திட்டங்கள்	18
3.8 JICA உதவி வழங்கப்பட்ட வேலைத்திட்டங்கள்	19
3.9 GIZ உதவி வழங்கப்பட்ட வேலைத்திட்டங்கள்	19

04.

ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியின் சம நியாயப் பிரவேசம் மற்றும் பங்கேற்பினை உறுதிப்படுத்தல்

4.1 பாடசாலையினை அபிவிருத்தி செய்யும் விசேட வேலைத்திட்டங்கள்	21
4.2 பிரிவெனாக் கல்வி	23
4.3 முறைசாரக் கல்வி	24
4.4 விசேட தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகளுக்கான கல்வி	25
4.5. மாணவர் நலன்புரி வேலைத்திட்டங்கள்	26
4.6 பாடசாலை போசாக்கு மற்றும் சுகாதார ஊக்குவிப்பு வேலைத்திட்டங்கள்	27

05.

புண்புசார் கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளுக்கான பங்களிப்பு

5.1 ஆரம்பக் கல்வி	29
5.2 கணிதக் கல்வி	29
5.3 விஞ்ஞானக் கல்வி	30
5.4 க.பொத. (உ.த.) தொழில்நுட்பவியல்	33
5.5 மனைப்பொருளியல் கல்வி	34
5.6 தகவல் மற்றும் தொடர்பு சாதன தொழில்நுட்பக் கல்வி	35
5.7 ஆங்கில மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிக் கல்வி	37
5.8 இரட்டை மொழி மற்றும் மும்மொழிக் கல்வி	37
5.9 தேசிய மொழி மற்றும் மானிட சாஸ்திரக் கல்வி	38
5.10 வர்த்தக மற்றும் வாணிபக் கல்வி	38
5.11 விவசாய மற்றும் சூழல் கல்வி	39
5.12 சமய மற்றும் விழுமியக் கல்வி	40

5.13	பாடஇணைச் செயற்பாடுகள், மாணவர் ஆலோசனை மற்றும் சமாதானக் கல்வி	40
5.14	அழகியற் கல்வி	41
5.15	பாடசாலை நூலக அபிவிருத்தி	42
5.16	உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டு	43



06.

கல்வி தொழில்சார் தேவைகளை வலுவூட்டல்

6.1	இலங்கை ஆசிரியர் சேவைக்குச் சேர்த்துக் கொள்ளல்	45
6.2	ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் அபிவிருத்தி	45
6.3	இலங்கை அதிபர் சேவை	46
6.4	இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை	47
6.5	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை	47
6.6	கல்விசாரா பணியாளர் சபையினைச் சேர்த்துக் கொள்ளல்	47
6.7	மானிட வள அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம்	48



07.

திட்டமிடல் மற்றும் செயற்சாதனை மதிப்பீட்டு செயற்பாடுகளை வலுவூட்டல்

7.1	கொள்கை மற்றும் திட்டமிடல் ஆமுலாக்கல்	49
7.2	வெளிநாட்டு உதவி வேலைத்திட்ட இணைப்புக்கள் மற்றும் பெறுபேறு மதிப்பீடு	49
7.3	தரத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்டு பாடசாலை மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகள்	50
7.4	தனியார் பாடசாலைச் செயற்பாடுகளை முறைப்படுத்தல்	51
7.5	சகலருக்கும் கல்வி இலக்கினை நிவர்த்தி செய்வதற்காக பிரவேசங்கள்	51
7.6	கல்வி ஆராய்ச்சி ஊக்குவிப்பு	51
7.7	கல்வி மேற்பார்வையினைப் பலப்படுத்தல்	52



08.

நிதி முதலீடு மற்றும் செலவினங்கள்

8.1	மீண்டெழும் செலவினம்	53
8.2	மூலதனச் செலவினம்	54
8.3	மொத்தக் கல்விச் செலவினம்	55
8.4	நிர்மானத்திற்கான முதலீடு	56
8.5	தளபாட உபகரணங்களுக்கான முதலீடு	57



09.

மாணவர் அடைவு மட்டம்

9.1	5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்	59
9.2	க.பொத. (சா.த) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்	59
9.3	க.பொத. (உ.த) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்	60
9.4	மாணவர் அடைவு மட்டத்தை மேம்படுத்தும் செயற்பாடுகள்	60



10.

கலாசாரப் பிரிவின்குரிய நிறுவனங்கள்

10.1	பகிரங்க நடனக் கட்டுப்பாட்டு சபை	61
10.2	மக்கள் கலைக் கேந்திரம்	62
10.3	கலைச் சபை	62

இணைப்பு

**பிரதான கல்வி புள்ளி விபரங்கள்
மற்றும் சுட்டிகள்**

பிரதான கல்வி புள்ளி விபரங்கள் மற்றும் சுட்டிகள்

சுட்டிகள்	2006	2010	2011	2012	2013	2014	2015
பாடசாலை (a)							
அரசு பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	9,714 ⁽¹⁾	9,685	9,731	9,905	10,012	10,121	10,144
பாடசாலை வகைகளுக்கமைய (b)							
1AB பாடசாலை	659	716	716	753	868	959	1,004
1C பாடசாலை	1,854	2,005	2,027	2,013	1,910	1,852	1,801
வகை இரண்டு பாடசாலை	4,225	4,094	4,045	3,869	3,730	3,603	3,462
வகை மூன்று பாடசாலை	2,976	2,870	2,943	3,270	3,504	3,707	3,877
வகுப்புப் பரம்பலுக்கமைய							
ஆரம் வகுப்பு அளவு	2,486	2,508	2,611	2,991	3,299	3,558	3,704
1 தொடக்கம் 8 தரம் வரை	490	362	332	271	205	150	173
1 தொடக்கம் 11 தரம் வரை	4,199	4,069	4,024	3,853	3,706	3,587	3,442
1 தொடக்கம் 13 தரம் வரை	2,213	2,375	2,397	2,330	2,240	2,187	2,165
6 தொடக்கம் 11 தரம் வரை	27	22	21	24	24	21	20
6 தொடக்கம் 13 தரம் வரை	299	349	346	436	538	618	640
நிர்வாக அதிகாரத்திற்கமைய							
தேசிய பாடசாலை	324	340	342	342	350	351	352
மாகாணப் பாடசாலை	9,390	9,345	9,389	9,563	9,662	9,770	9,792
கற்பித்தல் மொழிக்கமைய							
சிங்களம் மாத்திரம்	6,435	6,390	6,312	6,368	6,355	6,388	6,389
தமிழ் மாத்திரம்	2,804	2,783	2,808	2,914	2,949	2,982	3,018
சிங்களம் மற்றும் தமிழ்	38	45	60	39	60	53	39
சிங்களம் மற்றும் ஆங்கிலம்	298	327	371	403	446	495	504
தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்	110	106	138	152	164	166	160
சிங்களம் தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்	29	34	42	29	38	37	34
அமைவிடங்களுக்கமைய (c)							
நகர	N/A	951	1,043	1,071	1,078	1,116	1,140
கிராமிய	N/A	8,734	8,688	8,834	8,934	9,005	9,004
மாணவர் எண்ணிக்கைக்கமைய							
1-50	1,549	1,590	1,609	1,652	1,614	1,572	1,515
51-500	5,872	5,867	5,892	5,990	6,104	6,247	6,291
501-2500	2,157	2,041	2,033	2,069	2,094	2,103	2,140
2500-5000	132	178	186	183	187	185	184
5000 தை விட மேல்	4	9	11	11	13	14	14
தனியார் பாடசாலை கிளை (d)	69	72	73	73	78	78	78
விசேட பாடசாலை எண்ணிக்கை (e)	24	26	25	25	25	25	25
பிரிவெனாக் கிளை	653	719	720	734	734	747	749
ஆசிரியர்கள் (a)							
அரசு பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்கள்	204,908 ⁽¹⁾	214,562	219,886	223,333	226,983	232,993	236,988
ஆண் பெண் பாலுக்கு அமைய							
பெண்	145,485	152,717	157,279	160,544	163,860	168,642	172,536
ஆண்	59,423	61,845	62,607	62,789	63,123	64,351	64,462
தகைமைகளுக்கமைய							
பட்டதாரி	68,578	78,336	80,943	86,751	90,515	96,200	99,004
தொழில்சார் தகைமை கொண்ட (f)	52,742	48,692	50,110	51,814	56,593	70,123	71,448
தொழில் சார் தகைமை அற்ற	15,836	29,644	30,833	34,937	33,922	26,077	27,556
பயிற்சியளிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்(ஐ)	128,867	126,652	128,700	128,152	129,686	131,622	132,952
பயிற்றுவிக்கப்படாத / பயிலுனர் / ஏனையவை	7,453	9,574	10,243	8,430	6,782	5,171	5,042

பிரதான கல்வி புள்ளி விபரங்கள் மற்றும் சுட்டிகள்

சுட்டி	2006	2010	2011	2012	2013	2014	2015
தொழில் தகைமை கொண்ட ஆசிரியர் விகிதாசாரம் (h)	90	82	81	81	82	86	86
ஆசிரியர் மாணவர்கள் விகிதாசாரம்	19	18	18	18	18	18	17
தேசிய கல்விக் கல்லூரி கிளை	17	18	18	18	18	18	19
ஆசிரியர் கல்லூரி கிளை	10	9	9	9	9	9	9
ஆசிரியர் மத்திய நிலைய எண்ணிக்கை	100	102	104	104	105	105	105
மாணவர்கள் (a)							
அரசு பாடசாலைகளின் மாணவர் எண்ணிக்கை	3,836,550	3,940,072	3,973,847	4,004,086	4,037,157	4,078,037	4,129,534
ஆண் பெண் பாலுக்கமைய							
பெண்	1,921,951	1,988,917	2,005,015	2,018,803	2,035,317	2,057,471	2,084,165
ஆண்	1,914,599	1,951,155	1,968,832	1,985,283	2,001,840	2,020,566	2,045,369
பிரதான கற்றல் மொழிகளுக்கமைய							
சிங்களம்	2,794,959	2,875,283	2,895,475	2,920,720	3,006,262	2,982,715	3,022,072
தமிழ்	999,615	1,007,449	1,016,602	1,020,008	1,030,895	1,025,068	1,031,295
இரட்டை மொழி (w)	41,976	57,340	61,770	63,358	67,061	71,015	76,167
கற்றல் சுற்றுக்கமைய							
ஆரம்பம் (1-5 தரம்)	1,607,581	1,672,809	1,683,829	1,698,510	1,718,675	1,732,446	1,725,657
கனிவட்ட இடைநிலை (6-9 தரம்)	1,316,996	1,220,123	1,226,969	1,245,609	1,272,645	1,294,756	13,08,485
சிரேஷ்ட இடைநிலை (10-11 தரம்)	622,023	610,492	602,049	591,087	567,396	570,383	594,494
சிரேஷ்ட இடைநிலை (12-13 தரம்)	290,050	436,648	461,000	468,880	478,441	480,452	494,597
பிரிவெனாக்கல்வி மாணவர்களுக்கு							
பிக்கு இல்லாத	31,099	33,700	33,964	35,019	35,595	34,003	34,652
பிக்கு	23,890	28,321	28,897	29,589	30,521	28,867	29,954
தனியார் பாடசாலைகளின் மாணவர் எண்ணிக்கை (i)	107,874	117,362	121,764	125,669	127,986	131,427	133,749
பிரவேச மற்றும் பங்கேற்பு (j)							
அரசு பாடசாலைகளின் முதலாம் தரத்திற்காக சேர்த்துக் கொள்ளப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை	327,601	331,992	331,344	339,142	350,294	349,182	334,877
ஆரம்பக் கல்விக்கு (1ஆம் தரத்திற்கு) தேறிய பிரவேச விகிதாசாரம் (k)							
பெண்	95	N/A	N/A	98.3	99.4	99.5	99.4
ஆண்	94	N/A	N/A	98.2	99.4	99.6	99.3
ஆண்	95	N/A	N/A	98.4	99.4	99.4	99.4
ஆரம்பக் சுற்றுக்குள் (1-5 தரம்) சேர்வு தேறிய விகிதாசாரம் (l)							
பெண்	97	95	95	99.9	98.4	98.5	97.5
ஆண்	96	94	95	99.6	98.4	98.5	97.5
ஆண்	97	95	95	100.0	98.4	98.6	97.5
கனிவட்ட இடைநிலைச்சுற்று (1-9 தரம்) சேர்வு தேறிய விகிதாசாரம் (m)							
பெண்	N/A	N/A	N/A	98.4	98.7	99.0	98.3
ஆண்	N/A	N/A	N/A	99.6	98.3	98.7	98.4
ஆண்	N/A	N/A	N/A	98.2	99.1	99.8	98.3
சிரேஷ்ட இடைநிலைச்சுற்று (1-11 தரம்) சேர்வு தேறிய விகிதாசாரம் (n)							
பெண்	N/A	N/A	N/A	98.6	96.2	96.3	96.2
ஆண்	N/A	N/A	N/A	98.2	96.0	96.5	96.3
ஆண்	N/A	N/A	N/A	99.0	96.3	96.8	96.2

பிரதான கல்வி புள்ளி விபரங்கள் மற்றும் சுட்டிகள்

சுட்டி	2006	2010	2011	2012	2013	2014	2015
பிரவேச மற்றும் பங்கேற்பு							
9 ஆம் தரம் வரை நிலைத்திருக்கும் விகிதாசாரம்(0)	91.8	87.3	88.0	92.1	91.9	92.5	93.3
பெண்	93.8	89.9	90.4	94.1	93.9	94.7	95.06
ஆண்	89.8	84.7	85.6	90.1	90.0	90.3	91.48
11 ஆம் தரம் வரை நிலைத்திருக்கும் விகிதாசாரம் (0)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	85.1	85.42
பெண்	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	88.3	88.52
ஆண்	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	82.0	82.42
மாணவர் அடைவு மட்டம் (p)							
5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்							
5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் தேறிய மாணவர் எண்ணிக்கை	291,029	302,640	310,604	310,329	322,455	327,648	333,672
200 புள்ளிகளில் 70 தை விட மேற்பட்ட புள்ளிகளைப் பெற்ற விகிதாசாரம்	-	56.2	65.1	64.3	78.96	78.96	76.33
க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்							
க.பொ.த (சா.த) பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை (முதல் தடவையில் தோற்றிய)	343,008	271,644	270,032	268,995	264,772	257,322	273,410
க.பொ.த. (உ.த) தகைமை பெற்ற மாணவர் விகிதாசாரம்	48.7	60.6	60.8	64.7	66.67	69.02	69.33
சித்தியடைந்த விகிதாசாரம்							
கணிதம்	42.4	60.3	55.3	55.3	57.23	56.70	55.18
விஞ்ஞானம்	45.6	61.7	62.4	68.2	67.53	60.58	68.02
ஆங்கிலம்	35.6	42.3	44.5	47.7	47.86	45.08	45.40
க.பொ.த (உ.த) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்							
க.பொ.த (உ.த) பரீட்சைக்கு தோற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை	172,242	141,510	239,851	194,448	209,906	207,304	210,340
பல்கலைக்கழக பிரவேசத்திற்காக தகைமை பெற்ற விகிதாசாரம்							
உயிரியல் பாடவிதானம்	33.0	38.8 (u)	50.6 (v)	53.8 (v)	49.8 (v)	50.30	53.3
பௌதீகவியல் பாடவிதானம்	32.9	36.2	46.2	44.7	47.1	46.60	48.6
வர்த்தகப் பாடவிதானம்	62.1	58.4	53.9	72.3	57.6	64.03	67.9
கலைப்பாடவிதானம்	63.0	64.3	67.8	67.7	66.0	68.90	65.9
தொழில்நுட்பப் பாடவிதானம்	X	X	X	X	X	X	53.9
மாற்றுப் பாடவிதானம்	X	X	X	55.33	48.9	47.42	39.0
நிதி (s)							
கல்வி அமைச்சினால் பொதுகலைக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட மொத்த செலவினம் (ரூ.மி)	20,169	28,237	30,986	33,618	38,336	52,381	54,432
மீண்டெழும் ரூபா. மில்	15,355	23,970	26,697	28,977	30,693	36,592	38,896
மூலதனம் ரூபா. மில்	4,814	4,267	4,289	4,641	7,643	15,789	15,536
கல்வி அமைச்சு மற்றும் மாகாண சபையினால் பொதுக் கல்விகாக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினம் (ரூபா. மில்)	62,615	86,231	90,202	90,422	110,737	117,000	151,130
மீண்டெழும் ரூபா. மில்	55,026	79,414	82,181	82,872	99,297	97,000	127,000
மூலதனம் (ரூபா.மி)	7,589	6,817	8,021	7,550	11,440	20,000	24,130
பாடசாலை பாடநூல் வழங்குவதற்கான செலவினம் (ரூபா.மி)	1,123	1,941	2,294	2,055	2,700	2,703	3,000
பாடசாலை சீருடை செலவினம் (ரூபா.மி)	962	949	1,364	2,218	1,826	3,574	2,600
பாடசாலை போசாக்கு வேலைத்திட்டம் (ரூபா.மி)	721	2,275	2,631	2,790	3,000	3,725	4,082
5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில் (ரூபா.மி)	275	225	157	230	280	300	325
கஷ்ட மற்றும் அதிகஷ்ட பாடசாலைகளுக்காக பாதனி வழங்குதல்.	X	X	X	X	X	298	600
பசும்பால் வழங்குதல்.	X	178	249	205	230	197	127

உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் (q)	2006	2010	2011	2012	2013	2014	2015
க.பொ.த (உ.த) விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்கள் கொண்ட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	659	716	716	748	868	959	1004
தகவல் தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்கள் கொண்ட 1AB மற்றும் 1C பாடசாலைகளின் விகிதாசாரம்	N/A	92.7	N/A	95.9	95.9	73	73
தகவல் தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் கொண்ட வகை 2 மற்றும் வகை 3 இன் பாடசாலை விகிதாசாரம்	N/A	36.1	N/A	43.0	43.0	20	21
குடிநீர் வசதிகள் கொண்ட பாடசாலை விகிதாசாரம்	N/A	83	N/A	85	86.2	85	87
போதியளவு சுத்திகரிப்பு வசதிகள் கொண்ட பாடசாலைகளின் விகிதாசாரம் (r)	N/A	51	N/A	79	75	98	99

- (a) வருடாந்த பாடசாலைகளின் புள்ளி விபரங்கள் ஊடாக
- (b) 1AB : 1 தொடக்கம் 13 அல்லது 6-13 வரையான க.பொ.த. (உ.த) விஞ்ஞானம், வர்த்தகம், கலை பாடவிதானங்கள் கொண்ட பாடசாலைகள்
- 1C : 1-13 அல்லது 6-13 தரம் கொண்ட க.பொ.த. (உ.த) வர்த்தகம் அல்லது கலைப்பாடவிதானங்களில் இரண்டு அல்லது ஒன்று கொண்ட பாடசாலை
- வகை 2 : 1 தொடக்கம் 11 அல்லது 6-11 வரையாக க.பொ.த. (சா.த) வரையான பாடசாலைகள்
- வகை 03: 1-5 அல்லது 8 தரம் வரையாக ஆரம்ப அல்லது கனிஷ்டப் பாடசாலைகள்
- (c) நகர- மாநகர சபை அல்லது நகர சபை கொண்ட பிரதேசங்களில் அமைந்துள்ள பாடசாலைகள்
- கிராமிய - பிரதேச சபை அதிகார பிரதேசங்களில் அமைந்துள்ள பாடசாலைகள்
- (d) நிதி அறவிடுதல் அல்லது அறவிடாத தேசிய பாடவிதானத்தைக் கற்பிக்கும் தனியார் பிரிவினால்தான் நிர்வகிக்கப்படும் பாடசாலை (இதன் போது சர்வதேச பாடசாலைகள் உள்ளடங்காது)
- (e) விசேட தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகள் (கற்புலன் செவிப்புலன் ஓட்சம்) இற்கான விசேட பாடசாலைகள்
- (f) பட்டப்பின் பட்ட டிப்ளோமா கொண்ட பட்டதாரிகள்
- (g) தேசிய கல்வி கல்லூரிகளின் அல்லது அரசியர் கல்லூரிகளில் பயிற்சி பெற்றுள்ள ஆசிரியர்கள்.
- (h) தொழில் தகைமை கொண்ட பட்டதாரிகள் அல்லது பயிற்சி ஆசிரியர் எண்ணிக்கை, மொத்த ஆசிரியர் எண்ணிக்கையில் விகிதாசாரமாகும்.
- (i) விசேட பாடசாலை உட்பட
- (j) வருடாந்த பாடசாலை புள்ளி தகவல்கள் மற்றும் புள்ளி விபரத் திணைக்களத்தின் சனத்தொகை புள்ளி விபரங்கள் உடாக
- (k) 5 வருடங்களைப் பூர்த்தி செய்த சனத்தொகையில் சர்வதேச பாடசாலைகள், தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் பிரிவேனாக்களில் 1 ஆம் தரத்திற்குச் சேர்ந்த மாணவர் விகிதாசாரம்
- (l) 5-10 ஆண்டுகள் வயதெல்லையில் உள்ள அரசு பாடசாலை, தனியார் பாடசாலை மற்றும் பிரிவேனாக்களில் ஆரம்பக் கல்வி சுற்றுக்கு உள்ளடக்கப் பட்டுள்ள விகிதாசாரம்
- (m) 5-14 வயதெல்லையிலுள்ள அரசு பாடசாலைகளில், தனியார் பாடசாலைகளில் மற்றும் பிரிவேனாக்களின்
- (n) 5-16 கட்டயாக் கல்வி வயதெல்லையில் அரசு பாடசாலைகள், தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் பிரிவேனாக்களில் ஆரம்பம் தொடக்கம் சிரேஷ்ட இடைநிலை 1 ஆம் கட்டம் வரை(1-11) தரங்களுக்கே செர்க்கப்பட்டுள்ள மாணவர் விகிதாசாரம்.
- (o) அரசு பாடசாலைக்கு 1 ஆம் தரத்திற்கு சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட மாணவர்களின் 9 ம் தரம் வரை நிலைத்துள்ள விகிதாசாரம்)
- (p) இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் பரீட்சைப் பெறுபெற்று புள்ளி விபரங்கள் ஊடாக.
- (q) பாடசாலைகளில் காணப்படும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளில் ஒரு சில பிரதான விடயங்கள் மாத்திரம் இங்கு கருத்தில் கொள்ளப்பட்டுள்ளது.
- (r) பாடசாலை சுத்திகரிப்பு வசதிகள் தொடர்பாக தயாரிக்கப்பட்ட உத்தேச அளவீடுகளுக்கமைய தேவையான அளவில் 50% கொண்ட பாடசாலைகள்
- (s) கல்வி அமைச்சின் புள்ளிவிபரம் மற்றும் நிதி அமைச்சின் வருடாந்த அறிக்கையின் புள்ளி விபரங்கள் உடாக
- (t) கிளிநொச்சி மற்றும் முல்லைத்தீவு மாவட்டங்களில் சகல அரசு பாடசாலைகளிலும் மன்னார் மற்றும் வவுனியா மாவட்டங்களில் ஒரு சில அரசு பாடசாலை களிலும் 2009 ஜூன் 1 பாடசாலை புள்ளி விபர திகதி யளவில் முடப்பட்டுள்ளது.
- (u) 1 ஆம் தரத்தில் க.பொ.த. (உ.த) பரீட்சைக்குத் தோற்றிய பரீட்சாத்திகளின் பெறுபெறுகளுக்கமைய
- (v) 1 வது மற்றும் 2வது தவணைப் பரீட்சைக்குத் தோற்றிய புள்ளி விபரத்திகளின் பெறுபெறுகளுக்கமைய
- (w) சிங்களம் அல்லது தமிழ் மொழி கொண்ட ஆங்கில மொழி மூலம் படங்களைத் தொடர்ந்துள்ள மாணவர்கள்
- (x) கணித ஆய்வுகூடத்தில், மொழியியல் ஆய்வு, கணணி ஆய்வுகூடம், தெலைக்கல்விப் பிரிவு மற்றும் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் அல்லாத பாடசாலைகளில் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் கொண்ட இரு மாடி ஆய்வுகூடம்
- (y) பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் தொடர்வதற்கு வசதிகள் கொண்ட 3 மாடி தொழில்நுட்பக் கல்வியியற் கல்லூரி
- N/A - புள்ளிவிபரங்கள் இல்லை
X - சம்பந்தப்பட்டதல்ல

வாசகம் 01 - 09

01.

கல்வி அமைச்சின் செயற்பாட்டுப் பணிகள்

நோக்கு

இலங்கையின் அடையாளத்தின் பங்காளர்களான திறமைமிக்க பிரஜைகளை உருவாக்குவதன் மூலம் கோளமய சமூகத்தின் அதிஉண்ணத நிலையினை எட்டுதல்.

பணிக்கூற்று

அறிவு, பண்பு, நற்சிந்தனை கொண்ட ஆசிரியர்கள், பெற்றோருக்கு மற்றும் தாயகத்திற்கு அன்பு செலுத்தக்கூடிய கோளமய வளம்மிக்க அதிசிறந்த திறமைமிக்க ஆக்கத்திறன் கொண்ட பிரஜைகளை உருவாக்குவதன் மூலம் இலங்கையின் மாணிட வளத்தை விருத்தி செய்தல்.

1.1 கல்வி அமைச்சின் பொறுப்புக்கள்

தேசிய கல்விக் கொள்கைக் கோட்பாட்டிற்கமைய பொதுவான கல்வித் துறைக்குரியதான தேசிய நோக்கங்களை நிறைவேற்றுவதற்காக மாற்றமடைந்து செல்லும் உலகிற்குப் பொருத்தமான வகையில் கல்வியினை மீளக் கட்டமைத்து உற்பத்தித்திறன் மிக்கதாக அமுல்படுத்துதற்கான முன்னோடிப் பொறுப்பு கல்வி அமைச்சிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

குல்வித் துறைக்குரிய நிறுவனங்கள் மூலம் எழக்கூடிய பல்வேறுபட்ட தேவைகளை அமுல்படுத்துவது தொடர்பான பொறுப்பு மத்திய அமைச்சிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளமையினால் மாகாணக் கல்விப் பொறுப்பாளர்களின் ஒத்துழைப்புடன் தேசிய கல்விக் கொள்கைகளை அமுல்படுத்துவது அமைச்சின் பிரதான செயற்பாடாகும். கல்வியன் தரத்தை உறுதிப்படுத்துவதற்கு அத்தியாவசியமாக இருக்கு வேண்டிய மாணிட மற்றும் பௌதீக வளத்தை போதியளவு வழங்குவது மற்றும் முறையான மேற்பார்வைச் செயற்பாடுகளை அமுல்படுத்துவதும் கல்வி அமைச்சிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ள பொறுப்புக்களில் அடங்குகின்றன.

பாடசாலை பாடவிதானம், மதிப்பீடு மற்றும் மேற்பார்வைச் செயற்பாடுகள் ஊடாக கல்வி அமைச்சின் கீழ் உள்ள நிறுவனங்களுக்குப் பொறுப்பளிக்கப்பட்டுள்ள பொறுப்புக்கள் தொடர்பில் பின்னூட்டல்களை மேற்கொள்ளல் மற்றும் பண்புசார் தரத்தை உறுதிப்படுத்தி முன்னெடுப்பதும் அமைச்சின் பொறுப்பிலே அடங்குகின்றது.

2015 செப்டம்பர் மாதம் 04 ஆம் திகதி மேற்கொள்ளப்பட்ட அமைச்சரவை மறுசீரமைப்பிற்குப் பின்னர் கலாசார மற்றும் தேசிய மரபுரிமைகளின் கீழ் உள்ள 08 நிறுவனங்கள் கல்வி அமைச்சின் கீழ் கொண்டு வரப்பட்டு இதற்கமைய அந்நிறுவனங்களின் மேற்பார்வைப் பணிகளைப் போன்று வரலாற்று மற்றும் கலாசார உரிமைகளைப் பாதுகாத்தலும் கலைத்துறையின் முன்னேற்றத்திற்குரியதாக அந்நிறுவனங்களின் செயற்பாடுகளை ஆராய்ந்து தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளும் பொறுப்பு கல்வி அமைச்சிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

1.2 கல்வி அமைச்சின் செயற்பாட்டுப் பணிகள்

1. கல்வி விடயத்திற்கு மற்றும் 1.3 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள திணைக்களம் மற்றும் நிலையியற் சபை நிறுவனங்களின் விடங்களுக்குரியதான கொள்கைகள், வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் செயற் திட்டங்களை வகுத்தல், பின்னூட்டல்கள் உட்பட மதிப்பீடுகளை மேற்கொள்ளல்.
2. ஆரம்ப சிறுபராய், ஆரம்ப இடைநிலை மற்றும் 03 ஆம் நிலை பிரிவுகளுக்கிடையே சிறந்த தொடர்புகள் ஏற்படக்கூடியவாறு கல்வி அபிவிருத்திக்குரியதாக துறைசார் கொள்கைகளைப் பகுப்பாய்விற்குட்படுத்தல் மற்றும் வகுத்தல்.
3. உலக போட்டிகரமான நிலைமைக்கு சுய நம்பிக்கையுடன் மற்றும் வெற்றிகள் தொடர்பிலான நம்பிக்கையுடன் பிரவேசிப்பதற்கான இயலுமைகளை ஏற்படுத்தக்கூடியவாறு தேசிய கல்வி முறைகளை உருவாக்குதல்.
4. தேசிய பாடசாலைகளுக்காகத் தேவையான மானிட வளங்களை வழங்குவதற்காகத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
5. தேசிய கல்விச் கொள்கைகளுக்கமைய சர்வதேச பாடசாலைகளை மேற்பார்வை செய்தல்.
6. ஆரம்பப் பாடசாலைகளுக்காக தேசிய கொள்கைகளை வகுத்தல் மற்றும் அமுல்படுத்தல்.
7. இலவச பாடசாலைப் பாடநூல் மற்றும் சீருடைத் துணிகளை வழங்கும் வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல் உட்பட முன்னெடுத்தல்.
8. பாடசாலை நூலக விருத்தி மற்றும் அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள்.
9. கல்வியின் பண்புசார் தரம், மாணவர் ஒழுக்கம் மற்றும் விழுமியத்தை உரியவாறு முன்னெடுப்பதற்காகத் தேவையான கொள்கை அடிப்படையிலான செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.
10. விசேட தேவைகள் கொண்ட மாணவர்களுக்காக கல்விக்கான சந்தர்ப்பத்தை உறுதிப்படுத்தத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
11. இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் நிர்வாக மற்றும் ஆளணி முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகள்.
12. உற்பத்தித்திறன்மிக்க கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை எட்டுவதற்காகத் தேவையான ஆசிரியர்களை உருவாக்குதல்.
13. தேசிய மற்றும் இணைப்பு மொழிக் கொள்கைகளை மேம்படுத்துவதற்காகத் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
14. பாடசாலை அபிவிருத்தி சபை நிர்வாகம்.
15. கல்வி நிறுவனங்களைச் சட்டமாக்கல்
16. பௌத்த மற்றும் பாளி கல்விச் செயற்பாடுகளை விருத்தி செய்தல் மற்றும் சமயக் கல்வியின் நோக்கங்களை மேற்கொள்ளக்கூடியவாறு பிரிவெனாக் கல்வியினை கட்டியெழுப்புதல்.
17. வரலாற்று, தொல்பொருளியில் மற்றும் கலாச்சார உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்காகத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
18. நவீன மற்றும் சம்பிரதாய கலை ஆக்கங்களை விருத்தி செய்வதற்கு மற்றும் கலைஞர்களை ஊக்குவிப்பதற்காகத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
19. நாடகம், சங்கீதம் மற்றும் நடனம் ஆகிய துறைகளில் முன்னேற்றங்களுக்குரியதான செயற்பாடுகளை இனங்கண்டு அமுல்படுத்தல்.
20. அரச ஆவணங்களை முறையாக முகாமைத்துவப்படுத்தல் மற்றும் பாதுகாத்தல்.
21. 1.3. இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நிறுவனங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள ஏனைய சகல விடயங்களுக்குரிய பணிகள்
22. 1.3 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நிறுவனங்களை மேற்பார்வை செய்தல்.

1.3 கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்த நிறுவனங்கள்

- ◆ மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
- ◆ கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்
- ◆ இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
- ◆ தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- ◆ இலங்கை யுனெஸ்கோ தேசிய ஆணைக்குழு
- ◆ இலங்கை நூலக அபிவிருத்தி சபை
- ◆ தேசிய நூலக மற்றும் சுவடிக்கூட சேவை சபை
- ◆ கல்விப் பணிப்பாளர் அலுவலகம்
- ◆ கல்வியியிற் கல்லூரி
- ◆ ஆசிரியர் கல்லூரி
- ◆ பிரிவெனாக் கல்வி சபை
- ◆ தொல்பொருளியல் திணைக்களம்
- ◆ டவர்கோள் மண்டபம்
- ◆ பகிரங்க நடனக் கட்டுப்பாட்டு சபை
- ◆ தேசிய கலை சபை
- ◆ கிராமிய மக்கள் கலைக் கேந்திரம்
- ◆ அபேகம
- ◆ தேசிய சுவடிக்கூடத் திணைக்களம்
- ◆ மத்திய கலாசார நிலையம்

கல்வியின் உண்மையான பண்புசார் மாற்றங்களை ஏற்படுத்துவதற்காக புதிய அரசின் கொள்கைகள் மற்றும் பிரதான வேலைத்திட்டங்கள்

சகலருக்கும் பண்புசார் உள்ளீட்டுக் கல்விப் பிரவேசத்தினை உறுதிப்படுத்துவதைப் போன்று ஆயுட்காலம் வரை கற்றல் விருத்திக்கான சந்தர்ப்பங்களை வழங்கல்” என்ற கோளமய நிலையான அபிவிருத்தியினை அடிப்படையாகக் கொண்டு 2030 ஆம் ஆண்டில் கல்விக்கான கோளமய இலக்கு இனங்காணப்பட்டுள்ளது. கல்வி விடயத்தின் பிரதான கவனம் செலுத்தும் நாடு என்ற வகையில் இலங்கை ஏற்கனவே இது தொடர்பான பிரவேசங்கள் மற்றும் பல இலக்குகளை எட்டியுள்ளதுடன் தொடர்ந்தும் தற்போதைய தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு கல்வி நவீன மயப்படுத்தல் தொடர்பில் கூடுதலான கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது.

கல்வி ஆரம்ப சிறுபராயம் தொடக்கம் ஆரம்ப, இடைநிலை, மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழில்நுட்பம் உட்பட தொழில்சார் சகல கல்வித் துறையினையும் தழுவக்கூடியவாறு விரிவான முறையில் வரைவிலக்கணப்படுத்தல், கல்வியின் பண்புசார் தரத்தை மேம்படுத்துவது தொடர்பில் கவனம் செலுத்துதல், ஆண் பெண் பால், வயது, இனம், அங்கவீனம் போன்ற எதுவித பேதங்களும் இன்றி கல்வி பெறுவதற்கான உரிமையினை உறுதிப்படுத்தல், கல்வியின் காணப்படும் பிரவேச முரன் பாடுகள் உட்பட சகல முரன்பாடுகளையும் ஒழித்தல் போன்ற கல்விக்கான முரன்பாட்டினை மேம்படுத்துவது தேசிய கல்விக் கொள்கைகளின் பிரதானமானதாகும்.

அரசின் கல்வி மறுசீரமைப்பு யோசனையாகச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ள கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட யோசனைகளை அமுல்படுத்துவதற்காக ஏற்கனவே தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

- ◆ க.பொத. (சா.த) பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் எதுவாக இருந்த போதிலும் உயர் தரத்திற்கு தொழில்சார் பாடங்களை அறிமுகப்படுத்துவதன் மூலம் மாணவ மாணவிகளுக்கு 13 வருட கால கட்டாயக் கல்வியினைப் பெறுவதற்காக எதுவித பேதங்களும் இன்றி சகல பாடசாலை களுக்கும் தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் ஊக்குவிப்புக்களை வழங்குதல்.
- ◆ பாடசாலை மேற்பார்வை சபையினைத் தாபித்தல்.
- ◆ அடிப்படை சுத்திகரிப்பு வசதிகளை சகல பாடசாலைகளுக்கும் வழங்குதல்.
- ◆ வகுப்பறையில் இருக்க வேண்டிய மாணவர் எண்ணிக்கையை 35 ஆக மட்டுப்படுத்தல்.
- ◆ புதிய கல்விச் சட்டம் (கட்டளைச் சட்டத்திற்குப் பதிலாக) வலுவூட்டல்.
- ◆ தேசிய நூலகம் ஈ-நூலகமாக மாற்றியமைத்தல்.
- ◆ கல்விக்காக அரசின் மொத்தத் தேசிய உற்பத்தியில் 6% தை கட்டம் கட்டமாக வழங்குதல்.
- ◆ பரீட்சையைக் கோந்திரமாக கொண்ட கல்விக்குப் பதிலாக அழகியல், விளையாட்டு உள்ளிட்ட பல்வேறுபட்ட துறைகளைத் தளுவக்கூடியவாறு சமநிலையான கல்வியினை வழங்கல்.
- ◆ ஆரம்பப் பாடசாலை வலையமைப்பினைப் பலப்படுத்தல்.
- ◆ பொதுக் கல்விக் கொள்கைக்காக சர்வதேச பாடசாலைகளையும் உள்ளடக்குதல்.

இதன் போது தற்போதைய தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு கல்வியினை வகுப்பதற்கும் பாடசாலை முறைமையில் காணப்படும் சமநிலை இன்மையினை ஒழித்து சகல மாணவர்களுக்கும் சமமான கல்வி கிடைக்கக்கூடியவாறு அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை என்ற சிந்தனைக் கமைய பாடசாலை முறைமையில் பௌதீக மற்றும் பண்புசார் தர அடிப்படையில் அபிவிருத்தி செய்வதற்கும் அதற்காகத் தேவையான முதலீட்டு முறைமைகளை மேம்படுத்துவதும் கல்வி அமைச்சினால் முன்னுரிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

நூறு நாள் வேலைத்திட்டத்தின் இலக்கினைப் பூர்த்தி செய்தல்

- கல்விக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதியினை மொத்தத் தேசிய உற்பத்தியில் 6% வரை கிரமமாக அதிகரித்தல்

கணணித் தொழில்நுட்பத்தை விருத்தி செய்தல், எதிர்காலதொழில் சந்தைக்கு ஏற்றவாறு கல்வி முறைமையினை வகுத்தல், விசேடமாக புதிய தொழில்நுட்பத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு பாடசாலை பாடவிதானத்தைப் புதிதாக வகுத்தல், பாடசாலைகளுக்குப் பிள்ளைகளைச் சேர்க்கும் போது எழக்கூடிய பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்காக அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலையாக மாற்றியமைக்கும் வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்தல், அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்காக உள்நாட்டு வெளிநாட்டுப் பயிற்சிக்கான சந்தப்பத்தை வழங்குதல் உள்ளிட்ட கல்வியின் பண்புசார் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காகத் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுப்பதற்கு கூடுதலான நிதியினை முதலீடு செய்வது அரசின் நோக்கமாகும். கல்வி முறைமையில் அத்தியாவசியத்தைப் போன்று துரிதகதியில் பூர்த்தி செய்ய வேண்டிய பெளதீக வசதிகள் மற்றும் அபிவிருத்தியின் முன்னுரிமையினை இனங்கண்டு இடைக்கால வியூகத் திட்டங்கள் தயாரித்து அதற்காகத் தேவையான நிதி ஒதுக்கீடுகளைக் கட்டும் கட்டமாகப் பெற்றுக் கொள்ளும் முறைகளை வகுத்தல்.

கல்விக்கான அரசு முதலீட்டினை மேம்படுத்துவதற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட செயற்திட்டங்களுக்காக 2015 வரவு செலவுத் திட்டத்தின் மூலம் நிதி வழங்க இணக்கம் கிடைக்கப்பெற்றது.

- முதலாம் தரத்திற்கு மாணவர்களை சேர்க்கும் போது நியாயமான மற்றும் நெகிழ்வுத் தன்மை கொண்ட முறைகளை வகுத்தல் மற்றும் சகல பிள்ளைகளுக்கும் ஆண்டின் ஆரம்பத்தில் பாடசாலையை வழங்குவதினை உறுதிப்படுத்தல்.

இது தொடர்பான வியூகங்களை வகுப்பதற்கான குழு நியமிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அக்குழுவினால் தயாரிக்கப்பட்ட முறைகளைக் கொண்ட 2016 ஆம் ஆண்டுக்காக பிள்ளைகளைச் சேர்ப்பதற்குரிய மறுசீரமைப்புச் சுற்றறிக்கை 2013.03.31 ஆம் திகதி வெளியிடப்பட்டது.

- முதலாம் தரத்திற்குப் பிள்ளைகளைச் சேர்க்கும் போது இடம்பெற்றுள்ள அநீதிகள் தொடர்பிலான மேன்முறையீட்டினைக் கருத்தில் கொண்ட துரித நிவாரணங்களை வழங்குதல்.

மேன்முறையீட்டினைப் பொறுப்பேற்பதற்கு முறையான வேலைத்திட்டங்களை வகுத்து பொறுப்பேற்கப்பட்ட கால எல்லை தொடர்பில் பொது மக்களுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. மேன்முறையீட்டு சபை 5 இன் மூலம் சகல மேன்முறையீடுகளும் கருத்தில் கொள்ளப்பட்டு பொருத்தமானவாறு தீர்வுகள் வழங்கப்பட்டன. 1 ஆம் தரத்திற்காக 2402 மேன்முறையீடுகளும் ஏனைய தரங்களுக்காக 5000 மேன்முறையீடுகளும் இவ்வாறு மீளாய்விற்குட்படுத்தப்பட்டு அது தொடர்பான தீர்மானங்கள் பெற்றோருக்கு துரிதமாக அறிவிக்கப்பட்டன.

- சமயத்தைக் கற்பிப்பதற்காகத் தேவையான ஆசிரியர்களை வழங்குதல்

இப்பணிக்காக நியமிக்கப்பட்ட சகல சமயங்களையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் குழு மூலம் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட யோசனைகள் மற்றும் பரிந்துரைகள் ஆசிரியர் சபையினை நிர்ணயிக்கும் புதிய சுற்றறிக்கைகளைத் தயாரிக்கும் போது கருத்தில் கொண்டு சமயப் பாடத்தைக் கற்பிப்பதற்காக தேவையான ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கையைத் தனித்தனியாக கணிப்பீடு செய்ய சந்தர்ப்பம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

- பிரிவெனா கல்வி அபிவிருத்தி மற்றும் பிரிவெனா ஆசிரியர் பயிற்சிக்கான வேலைத்திட்டங்களை ஆரம்பித்தல்

பயன்மிக்க பிரிவெனா வேலைத்திட்டம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாவட்டங்களில் அமுல்படுத்தப்பட்டன. இதற்கிணைவாக கையேடுகள் சகல பிரிவெனாக்களுக்கம் விநியோகப்பட்டதுடன் பிரிவெனாக்களின் உற்பத்தித்திறனை மேம்படுத்துவது தொடர்பில் பிரிவெனா கல்வி தேரர்கள் மற்றும் பணியாளர்சபை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன. மூப்பீடத் திகதி” வேலைத்திட்டத்திற்கு இணைவாக பிரிவெனாக்களின் சமய போதனைகள், கருத்தரங்குகள், போட்டிகள் நடாத்தப்பட்டன. பிரிவெனாக்களுக்கு புதிய வருடாந்தப் பரிசோதனை அறிக்கை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. பிரிவெனா ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள், மாணவர்தலைவர்களை விருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டம், மொழித் தின போட்டிகளை நடாத்துதல் உள்ளிட்ட அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் பல அமுல்படுத்தப்பட்டன.

புதிய ஆசிரியர் சேவைப் பிரமானக் குறிப்பிலுள்ளவாறு சம்பளம் மற்றும் பதவி உயர்வுகளை பிரிவெனா ஆசிரியர்களுக்காகவும் உரியதாக்கிக் கொள்ளக்கூடியவாறு அமுல்படுத்தி சகல பிரிவெனாக்களுக்கும் வருடாந்தம் உதவி நிதியை வருடாந்த அறிக்கைக்கமைய நிர்ணயித்து வழங்கப்பட்டமையும் விசேட அம்சமாகும்.

• சர்வதேச பாடசாலை மேற்பார்வைகளுக்கான முறைகளை வகுத்தல்.

இதற்காக அதிகாரம் கொண்ட சபையினைத் தாபிப்பது தொடர்பாக சர்வதேச பாடசாலைப் பொறுப்பாளர்களிடம் கலந்துரையாடல்களை நடாத்தி கருத்துக்கள் பெறப்பட்டன. சர்வதேச பாடசாலை மேற்பார்வைகளுக்காகத் தலையீடுகளை மேற்கொள்ளும் போது காணப்படும் சட்ட ரீதியிலான தடைகளை இனங்கண்டு அமுலில் உள்ள கோவைகளை மறுசீரமைப்பதற்காக சட்டமா அதிபர் திணைக்களத்தினால் ஆலோசனைகள் பெறப்பட்டன. 1961 இலக்கம் 8 கொண்ட கல்விச் சட்டத்தின் 25 வது பிரிவின் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள உதவி நன்கொடை பெறும் பாடசாலைகள் மற்றும் ஆசிரியர் கல்லூரிகள் (குறை நிரப்பு ஒதுக்கீடு) தொடர்பான வாசகத்தினை மறுசீரமைப்பதற்காக அமைச்சரவைத் தலைவரின் அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. சர்வதேச பாடசாலைகள் தொடர்பான தகவல்களைச் சேகரிப்பதற்கான பத்திரிகை அறிவித்தல் மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்ட அறிவித்தல்களுக்கமைய 176 பாடசாலைகளுக்கு தகவல்களை வழங்கியுள்ளன.

• அரசு பாடசாலைகளில் முறைசாராத அடிப்படையில் நிதி சேகரிப்பதை முற்றாகத் தடை செய்தல்.

அரசு பாடசாலைகளில் பல்வேறுபட்ட தேவைகளுக்காக மாணவர்களின் மற்றும் பெற்றோரிடமிருந்து பல்வேறுபட்ட முறைகளில் நிதி சேகரித்தல் மற்றும் நிதி செலிடுவதில் நெகிழ்த்தன்மை இடம் பெறாமையினால் நீண்ட காலமாக எழுந்த பிரச்சினைக்குரிய நிலைமைகளைத் தவிர்ப்பதற்காக பாடசாலைகளில் முறையற்ற ரீதியில் நிதி சேகரிப்பதை முற்றாகத் தடை செய்து 05/2015 சுற்றறிக்கை வெளியிடப்பட்டது.

இதற்கமைய தேசிய பாடசாலைகளுக்கு மற்றும் மாகாணப் பாடசாலைகளுக்குரியதாக வரவு செலவு மதிப்பீடுகளின் பரிசோதனை செய்து அங்கீகாரம் வழங்குவதற்கான சுற்றறிக்கை மூலம் அதிகாரம் வழங்கப்பட்ட உப குழுவினால் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன் இவ் அங்கீகாரத்திற்குப் புறம்பாக நிதி சேகரிப்பது முற்றாகத் தடை செய்யப்பட்டுள்ளது.

• தேசிய பாடசாலைகளில் அபிவிருத்திக்காக பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.

சகல தேசிய பாடசாலைகளிலும் அதாவது 352 தேசிய பாடசாலைகளின் பண்புசார் தரத்தை விருத்தி செய்வதற்காக பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்றல் செயற்பாடுகளை ஊக்குவிக்கும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன. இவ் வழங்கல்கள் பாடசாலையின் மாணவர் எண்ணிக்கையினை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்படுவதுடன் 3000 க்கு மேற்பட்ட மாணவர்களைக் கொண்ட பாடசாலைகளுக்காக 15 இலட்சம் ரூபா வழங்கலும், 399 மாணவர்களை விடக் குறைந்த பாடசாலைகளுக்காக ஒரு இலட்சம் ரூபாவும் இடைநிலைப் பாடசாலைகளுக்காக ஒரு மாணவருக்கு 500 ரூபா செலவாகக்கூடியவாறு மாணவர் எண்ணிக்கைக்கமைய கணிப்பீடு செய்து வழங்கல்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

இவ் வழங்கல்கள் மாணவர்களின் கற்றல் அடைவு மட்டம் மற்றும் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை மேம்படுத்துவதற்குரியதான விசேட செயற்திட்டங்கள், பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம், பாடஇணை மற்றும் பாடவிதானச் செயற்பாடுகள், மாணவர்கள் மத்தியில் அதிஉரிய திறமைகளை விருத்தி செய்வதற்குரியதான வேலைத்திட்டங்களும் மாணவர்கள் ஆக்கத்திறன் மற்றும் பத்தாக்க வேலைத்திட்டங்கள் உட்பட செயற்திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதற்காக ஒதுக்கப்பட்டன.

• பாடசாலை கற்கைப் பணியாளர் சபையினை நிர்னயிப்பதற்கான புதிய சுற்றறிக்கையினை வெளியிடல்

பாடசாலையில் இருக்க வேண்டிய கற்கைப் பணியாளர் சபையினை நிர்னயிப்பதற்காக இதுவரை காலமாக இருந்த 2003/38 சுற்றறிக்கையில் காணப்பட்ட குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்து 12/2015 கொண்ட புதிய சுற்றறிக்கை வெளியிடப்பட்டது. முகாமைத்துவ சேவைத்திணைக்களம் மாகாணத்துடன் கலந்துரையாடி ஆசிரியர்களை வழங்குவது தொடர்பில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ள ஒப்பளவுகளை ஒப்புச் செய்து இச்சுற்றறிக்கையினை மறுசீரமைத்து மாகாணத்துடன் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் எண்ணிக்கை தொடர்பான இணக்கப்பாட்டை எட்டத் தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

இவ்வாறு அங்கீகரிக்கப்பட்டதன் பின்னர் தேசிய பாடசாலைகள் மற்றும் மாகாணப் பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்கள் குறைபாடு உட்பட மிகையினை இனங்கண்டு கூட்டிணைந்த திட்டங்களுக்கமைய ஆசிரியர் பயன்பாட்டினை உயர்ந்தபட்சம் சமநிலைப்படுத்துவதற்காக திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

இப்புதிய சுற்றறிக்கை மற்றும் இதன் உத்தேச மறுசீரமைப்புகளுக்கமைய குறைந்தளவு மாணவர்கள் உள்ள பாடசாலைகளுக்காக பாடங்களைக் கற்பிக்கத் தேவையான ஆசிரியர்கள் கிடைப்பதுடன் இதுவரையில் பொதுவான விடயங்களின் கீழ் கணிப்பீடு செய்யப்பட்ட தாய் மொழி மற்றும் சமயத்தைக் கற்பிப்பதற்கான ஆசிரியர் எண்ணிக்கை தனித்தனியாகக் கணிப்பீடு செய்ய முடிந்துள்ளமை இப்பாடங்களை கற்பிப்பதற்காக ஆசிரியர்களை வழங்குவதை முறைப்படுத்த வாய்ப்பினை வழங்கியுள்ளது.

தேசிய கல்வி அபிவிருத்தி நோக்கு, வியூகங்கள் மற்றும் இலக்குகள்

2.1 இடைக்கால அபிவிருத்தி நோக்கு, வியூகங்கள் மற்றும் இலக்குகள்

கல்வி அபிவிருத்தி நோக்கு மற்றும் இலக்குகள்

1. ஆரம்ப சிறுபராயத்தில் கல்வியின் பண்புசார் விருத்தியினை மேம்படுத்தல்
2. கட்டயாக கல்வி வயதிலுள்ள சகல பிள்ளைகளுக்கும் கல்விக்கான பிரவேசத்தை உறுதிப்படுத்தல்.
3. ஆரம்பக் கல்வியில் இணையும் பிள்ளைகள் க.பொ.த (சா.த) வரை நிலைத்திருக்க 2017 ஆம் ஆண்டளவில் 90% வரை அதிகரித்தல். (2015 ஆம் ஆண்டு இலக்கு 86% மாகும்)
4. க.பொ.த (சா.த) சித்தியடைந்த விகிதாசாரத்தை 2017 ஆம் ஆண்டளவில் 81% மாக மேம்படுத்தல். (2015 இலக்கு 80%)
5. க.பொ.த (உ.த) பங்கேற்பு விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்பப் பாடவிதானங்களுக்காக 40% மாகவும் வர்த்தக பாடவிதானத்திற்காக 35% மாகவும் 2017 ஆம் ஆண்டில் அதிகரித்தல் மற்றும் கலைப்பாட விதானக் கட்டமைப்பில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தல் (2015 இலக்கு தொடராக 36% மற்றும் 34% மாகும்.)
6. 5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் 70 புள்ளிகளை விடக்கூடுதலாக பெற்றுக் கொண்ட மாணவர் விகிதாசாரத்தை மேம்படுத்தல் (2015 இலக்கு 66%)
7. க.பொ.த (உ.த) சித்தியடைந்த விகிதாசாரத்தை மேம்படுத்தல் (2015 இலக்கு 66%)
8. 2016 ஆம் ஆண்டளவில் தொழில்சார் தகைமைகள் கொண்ட ஆசிரியர் விகிதாசாரத்தை 90% தினால் அதிகரித்தல். (2015 இலக்கு 85%)
9. மாணவர் தகவல் தொழில்நுட்ப அறிவினை 70% மாக அதிகரித்தல்.
10. தகவல் தொழில்நுட்பத் திறமை கொண்ட ஆசிரியர் விகிதாசாரத்தை 70% மாக அதிகரித்தல்.
11. க.பொ.த. (சா.த) மற்றும் க.பொ.த (உ.த) கற்றபின் பாடசாலையிலிருந்து வெளியேறும் சகல மாணவர்களுக்கும் உயர்கல்வி அல்லது தொழில்சார் கல்விக்கான தகைமைகளை வழங்குவ தினை உறுதிப்படுத்தல்.
12. மும்மொழி திறமை கொண்ட மாணவர் சந்ததியினரை பாடசாலை முறைமையின் மூலம் உருவாக்குதல்.
13. உயர் ஆளுமை மற்றும் உடந்தகைமை கொண்ட இளம் சந்ததியினரை சமூகத்திற்கு வழங்குதல்.
14. ஆக்கத்திறன்மிக்க திறமைகளை கொண்ட உள்நாட்டு பாரம்பரியங்களைக் கௌரவிக்கும் விழுமியம் கொண்ட பிரஜைகளைப் பாடசாலை மூலம் உருவாக்குதல்.
15. பௌதீக மற்றும் மானிட வளத்தை நிவர்த்தி செய்வதன் மூலம் சகல கல்வி நிறுவனங்களுக்கும் வினைத்திறன் மற்றும் உற்பத்தித்திறன்மிக்க சேவை வழங்கும் நிறுவனமாக மாற்றியமைத்தல்.
16. கல்விக்கான அரசு செலவினத்தில் தேசிய உற்பத்தியிலிருந்து 6% வரை கிராமமாக அதிகரித்தல்.

வியூக அபிவிருத்தி நோக்கம் மற்றும் இலக்குகள்

1. புதிய கல்விக் கொள்கையினை வகுத்தல்.
2. “அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை” வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 600 பாடசாலைகளை சகல பிரதேச செயலகப் பிரிவுகளிலும் இரண்டு பாடசாலைகளேனும் சகல வசதிகளும் கொண்டதாக பூரணமாக அபிவிருத்தி செய்தல்.
3. ஆரம்பப் பாடசாலைகளுக்கு சகல வசதிகளையும் வழங்குதல் மற்றும் இடைநிலைப்பாடசாலை முறைமையினை விரிவான அடிப்படையில் கூட்டிணைத்தல்.
4. மாணவர்கள் பாடசாலை விட்டு விலகுவதைக் குறைத்து பங்கேற்பினை அதிகரிப்பதற்காக நலன்புரி சேவைகளை அமுல்படுத்தல்.
5. சகல பாடசாலைகளிலும் சுத்திகரிப்பு வசதிகளை மேம்படுத்தல்.
6. வகுப்பறைகளில் மாணவர் எண்ணிக்கையினை உயர்ந்தபட்ச எல்லைக்குள் பயன்படுத்திப் பேணல்.
7. 13 வருடங்கள் கல்வியினை வழங்குவதனை உறுதிப்படுத்தக்கூடியவாறு உரிய ஏனைய அமைச்சுக்களுடன் இணைந்து வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.
8. கோளமய மட்டத்திற்குப் பொருத்தமான உயர் மட்டத்திலான சமநிலையான பாடவிதானத்தை உருவாக்குதல்.
9. க.பொ.த(சா.த) இற்காக விஞ்ஞான ஆய்வுகூட வசதிகள் மற்றும் க.பொ.த (உ.த) இற்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடசாலைகளுக்கு விஞ்ஞான ஆய்வுகூட வசதிகளை வழங்குதல் உட்பட உயர்தர பாடவிதானத்தை ஆரம்பித்தல்.
10. சகல பாடசாலைகளுக்கும் பாடங்களுக்கமைய நியாயமான அடிப்படையில் ஆசிரியர்களை வழங்குவதற்கான கொள்கைகளை வகுத்தல் மற்றும் அமுல்படுத்தல்.
11. கல்விக்கான தகவல் தொழில்நுட்பப் பயன்பாட்டினை விருத்தி செய்யும் முறையினை அமுல்படுத்தல்.
12. பிரிவெனாக் கல்வியினை விருத்தி செய்தல்.
13. விசேட கல்வி பிரவேச வசதிகள் மற்றும் வளங்களை விருத்தி செய்தல்.
14. ஆரம்ப சேவை மற்றும் சேவைக்காலப் பயிற்சிகளின் பண்புசார் தரத்தை அதிகரிப்பதற்காக தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி மற்றும் ஆசிரியர் கல்வி அபிவிருத்தி உட்பட நிறுவனங்கள் மற்றும் பாடவிதான அபிவிருத்தி.
15. மாணவர் அடைவு மட்டச் செயற்பாட்டுகளை புதிய முறைகளுக்கமைய விருத்தி செய்தல்.
16. கல்வித் தொழிலாளர்களின் உயர் தொழில் மற்றும் தலைமைத்துவ அபிவிருத்தி வேலைத் திட்டங்களுக்காக உள்நாடு மற்றும் வெளிநாட்டு ரீதியில் ஈடுபாடுகளை மேற்கொள்ளல்.
17. பாடசாலைகள் மற்றும் கல்வி முறைமையின் பண்புசார் தரத்தை நிர்னயித்தல் உட்பட மதிப்பீடு செய்தல்.
18. தீர்மானம் எடுக்கும் செயற்பாடுகளுக்கு சாட்சிகளை வழங்கும் புள்ளி விபரம் மற்றும் தகவல் முறைமையினை விருத்தி செய்தல்.
19. மாணவர்களின் ஆளுமை விருத்தி மற்றும் உடல் சுகாதார விருத்திக்கான வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.

2.2 கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தி கோட்பாடு மற்றும் வேலைத்திட்டங்கள் 2013 - 2017

2013 - 2017 கால எல்லைக்கான முதலாவது கல்வி தேசிய வியூகத் திட்டக் கொள்கை அடிப்படையிலான 03 தொனிப்பொருளை அடிப்படையாகக் கொண்டு அணி திரட்டப்பட்டுள்ளது

தொனிப்பொருள் 1 : ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக்கல்விக்கான சம நியாய கல்விப் பிரவேசம் மற்றும் பங்கேற்பிற்கான சந்தர்ப்பத்தை அதிகரித்தல்.

எதிர்பார்க்கப்பட்ட பெறுபேறுகள்

- ◆ 11 ஆம் தரம் (16 வயது வரை) மாணவர்களின் பங்கேற்பு விகிதாசாரத்தை அதிகரித்தல்.
- ◆ 9 ஆம் தரத்திலிருந்து 10 ஆம் தரத்தில் சித்தியடையும் மாணவர் விகிதாசாரத்தை அதிகரித்தல்.
- ◆ மொத்த அடிப்படையில் சேரும் விகிதாசாரம் மற்றும் தேறிய அடிப்படையில் சேரும் விகிதாசாரத்தை அதிகரித்தல்.
- ◆ மாகாணத்தினால் நிர்ணயிக்கப்பட்ட இலக்குகளுக்கமைய பாடசாலை செல்லாத மாணவர் எண்ணிக்கை அளவினை மட்டுப்படுத்தல்.
- ◆ ஆரம்பப் பாடசாலை வலையமைப்பிற்காக இடைநிலைப்பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 1000 இடைநிலைப் பாடசாலைகள் மற்றும் 6500 ஆரம்பப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்தல்.
- ◆ தேசிய தரங்களுக்கமைய அடிப்படை மற்றும் உயர் மட்டத்திலான கற்றல் வசதிகளை சகல பாடசாலைகளுக்கும் வழங்குதல்.
- ◆ முறைசாரக் கல்வி மற்றும் விசேட கல்வி வேலைத்திட்டங்களை பலமுடன் அமுல்படுத்தல்.
- ◆ விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட மாணவர்களுக்கு ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்விகாக கல்விச் சந்தர்ப்பத்தினை உறுதிப்படுத்தல்.
- ◆ பிரிவெனாக்களுக்கான அடிப்படை வசதிகளை வழங்குதல்.
- ◆ சகல பாடசாலை மாணவர்களுக்கும் பாதுகாப்பு மற்றும் வசதிகள் கொண்டதாக பாடசாலைகளை உறுதிப்படுத்தல்.
- ◆ பாடசாலைகளில் உடல் ரீதியிலான தண்டனைகள் வழங்கும் முறையினை ஒழித்தல்.
- ◆ ஆனர்த்த மற்றும் அபாய முகாமைத்துவத்தைப் பலப்படுத்தல்
- ◆ பாடசாலைகளில் பாடநூல்கள், பாடசாலை சீருடை, தேவையான மாணவர்களுக்காக மதிய உணவு மற்றும் புலமைப்பரிசில்களை வழங்குதல் போன்ற கோரிக்கைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு கல்வி நலன்புரிப் பணிகளை முன்னெடுத்தல் மற்றும் உரிய நேரத்திற்கு உரிய பயணாளிகளுக்கு அச் சேவைகளை வழங்குதல்
- ◆ சகல பாடசாலைகளையும் தழுவக்கூடியவாறு பாடசாலை ஊக்குவிப்பு வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.

தொனிப்பொருள் 2 : ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியின் பண்புசார் தரத்தினை மேம்படுத்தல்.

எதிர்பார்க்கப்பட்ட பெறுபேறுகள்

- ◆ வேலை உலகின் கோரிக்கைகளுக்கு ஏற்றவாறு திறனை எட்டுவதை உறுதிப்படுத்தக்கூடியவாறு தேசிய பாடவிதான மறுசீரமைப்பு மற்றும் சமகாலப்படுத்தல்.
- ◆ தாய் மொழியில் கல்வி பெறுவதனை உறுதிப்படுத்தல்.
- ◆ மாணவர்களின் இயலுமைகளுக்கமைய கணிதம் மற்றும் விஞ்ஞான பாடவிதானங்களை பல்வகைப் படுத்தல்.
- ◆ இரட்டை மொழிக் கல்விக்காக பாட உள்ளீடு மற்றும் மொழி உள்ளீட்டுக் கோட்பாட்டினைத் தாபித்தல்
- ◆ சகல இடைநிலைப் பாடசாலைகளிலும் குறைந்தபட்சம் 03 விளையாட்டுக்களையேனும் மாணவர் களுக்காக அறிமுகப்படுத்தல்.
- ◆ நிறுவன ஆசிரியர் அபிவிருத்திக் கோட்பாட்டினை கல்வி முறைமையில் தாபித்தல்.
- ◆ க.பொ.த (சா.த) இன் கீழ் கணிதம், விஞ்ஞானம், ஆங்கிலம் மற்றும் தாய்மொழி (சிங்களம் மற்றும் தமிழ்) பாடங்களுக்காகவும் க.பொ.த. (உ.த) இன் கீழ் இரசாயனவியல், பௌதீகவியல், கணிதம் மற்றும் உயிரியலுக்காகவும், கலை மற்றும் வர்த்தகப் பாடவிதானங்களுக்காகவும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடங்களுக்காகவும் ஆய்வறிக்கைகளை 2016 ஆம் ஆண்டில் வெளியிடல்.
- ◆ 2010 ஆம் ஆண்டளவில் 22.5% மாண விஞ்ஞான பாடவிதானத்திற்குத் தோற்றும் மாணவர் எண்ணிக்கையினை 2016 ஆம் ஆண்டளவில் 40% விமாக அதிகரித்துள்ளது.

- ◆ 2010 ஆம் ஆண்டளவில் 25.2% மாக இருந்த வர்த்தகப் பாடவிதானத்தின் மாணவர் எண்ணிக்கை 2016 ஆம் ஆண்டளவில் 35% வரை அதிகரித்துள்ளது
- ◆ 2010 ஆம் ஆண்டளவில் 52.3% மாக இருந்த கலைப்பாடவிதானத்திற்குத் தோற்றும் மாணவர் எண்ணிக்கை 2016 ஆம் ஆண்டளவில் 75% மாக காணப்படல்.
- ◆ ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைத்தரங்களில் மாணவர் அடைவு மட்டத்தை அளவீடு செய்யக்கூடியவாறு தேசிய மதிப்பீட்டு முறையினை அமுல்படுத்தல்.
- ◆ குறைந்த அடைவு மட்டம் கொண்ட மாணவர்களின் கற்றல் தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு விசேட கற்பித்தல் முறைகளை அமல்படுத்தல் மற்றும் அதற்குரிய வசதிகளை வழங்குதல்.
- ◆ பாடசாலைப் பாடநூல்களின் பண்புசார் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக மேற்பார்வைக் குழு செயற்படல் மற்றும் உரிய பாடநூல்கள் 100% பொருத்தமான முறையில் இருத்தல்.
- ◆ பாடசாலைகளில் தேசிய சமூக நல்லிணக்க வேலைத்திட்டங்களை ஊக்குவித்தல்.
- ◆ தரங்கள் மற்றும் தர நிர்ணய வேலைத்திட்டங்களை ஆய்விற்குட்படுத்தல் மற்றும் சமகாலத்திற்கு உட்படுத்த சகல மாகாணங்களிலும் இவ்வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.

தொனிப்பொருள் 3 : கல்வியின் சிறந்த நிர்வாகம் மற்றும் சேவை வழங்கலைப் பலப்படுத்தல்.

எதிர்பார்க்கப்பட்ட பெறுபேறுகள்

- ◆ பாடசாலைகளைக் கட்டியெழுப்பும் வேலைத்திட்டங்களுக்குரியதான கட்டங்களைப் பூரணப்படுத்தல் மற்றும் பாடசாலை அபிவிருத்தித் திட்டங்களை சமகாலப்படுத்தல் போன்ற செயற்பாடுகளை தொடர்ந்தும் அமுல்படுத்தல்.
- ◆ பாடசாலை அபிவிருத்திக்காக பாடசாலை அபிவருத்திச் சங்கம், பாடசாலை அபிவிருத்தி குழு மற்றும் பாடசாலை முகாமைத்துவக் குழுவினை விருத்தி செய்தல், தாபித்தல் மற்றும் பயிற்சி வேலைத் திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.
- ◆ பாடசாலைகளுக்குத் தீர்மானங்களை எடுக்கும் அதிகாரங்களை வழங்குதல்.
- ◆ சகல ஆரம்பப் பாடசாலைகளினலும் சிறுவர் நட்புறவு பிரவேசத்தைப் பலப்படுத்தல்.
- ◆ தொழில்சார் அனுபவம் மற்றும் ஆசிரியர்
- ◆ தொழில்சார் அனுபவம் மற்றும் திறமைகள் கொண்ட அதிபர்களைச் சேவையில் ஈடுபடுத்தல்.
- ◆ தொழில்சார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களுக்காகப் பங்கேற்கும் அதிபர்களின் எண்ணிக்கையினை அதிகரித்தல்.
- ◆ வலயக் கல்வி அலுவலகங்கள், முகாமைத்துவம் / நிர்வாகப் பிரிவுகளாகவும் கோட்டக் கல்வி அலுவலகம், கல்வி அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தும் பிரிவாகவும் பலமுடன் அமுல் படுத்தல்.

அடிப்படை தொனிப்பொருள் : கல்வியின் துறைசார் அபிவிருத்தியின் புரட்சிகரத் திட்டங்கள்

எதிர்பார்க்கப்பட்ட பெறுபேறுகள்

- ◆ கல்வி மற்றும் புள்ளி விபரங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட கல்விக் கொள்கை உட்பட திட்டமிடல் கலாசாரம் தாபிக்கப்பட்டிருத்தல்.
- ◆ கல்வித்துறைசார் விபுலங்களின் புரட்சிகர திட்டங்கள் மற்றும் வருடாந்தம் அமுல்படுத்தும் திட்டங்களை தயாரித்தல் மற்றும் சமகாலப்படுத்தல்.
- ◆ மாணவர்களின் கற்றல் அடைவு மட்டத்தை அளவீடு செய்யக்கூடிய தேசிய மதிப்பீட்டு முறைகள், ஆரம்ப சிறுபராய (04 ஆம் தரம் : தாய் மொழி, கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலப் பாடங்களுக்காக) மற்றும் இடைநிலை மட்டம் (08 ஆம் தரம்: கணிதம், விஞ்ஞானம் மற்றும் ஆங்கிலப் பாடங்களுக்காக) தொடர்ச்சியாக அமுல்படுத்தல் மற்றும் அதன் மூலம் வெளிப்படுத்தப்படும் தகவல்கள் கல்வி அபிவிருத்திக்காக ஈடுபடுத்தல்.
- ◆ கல்வியின் மீண்டெழும் செலவினம் உயர் மட்டத்திலான கற்கைச் செயற்பாடுகளுக்காக 2011 ஆம் ஆண்டில் ஒதுக்கப்பட்ட 3.2% ஒதுக்கீட்டினை 2016 ஆம் ஆண்டளவில் 4.2% மாக கிரமமாக அதிகரித்தல்.
- ◆ கல்வியின் மூலதன வரவு செலவுத் திட்டத்தின் மூலம் உயர் மட்டத்திலான கற்கைச் செயற் பாடுகளுக்காக 2011 ஆம் ஆண்டில் ஒதுக்கப்பட்ட 42% ஒதுக்கீட்டினை 2016 ஆம் ஆண்டளவில் 42.8% மாக அதிகரித்தல்.
- ◆ கல்வி மூலதன வரவு செலவுத் திட்டத்தின் உயர் மட்டத்திலாக கற்றலுக்கான சந்தர்ப்பம் மற்றும் மூலதன உள்ளீட்டுப் பராமரிப்பு உட்பட நவீன மயப்படுத்துவாக்காக 2011 ஆம் ஆண்டில் 15% ஒதுக்கீட்டினை 2016 ஆம் ஆண்டளவில் 17% மாக அதிகரித்தல்.
- ◆ பாடசாலைக் கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்பம் உட்பட தொழில்சார் கல்வி, உயர் கல்வித் துறைக் கிடையே சிறந்த துறைசார்ந்த இணைப்பினைக் கட்டியெழுப்புதல்.

இவ்வேலைத்திட்டங்களுக்குரியதான பெறுபேறுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட மேற்பார்வைக்காக மதிப்பீட்டுக் கோட்பாடுகளைத் தயாரித்து பலமுடன் அமுல்படுத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

3.1 2015 ஆம் ஆண்டில் மீண்டெழும் செலவினங்களுக்கான நிதி ஒதுக்கீடுகள்

கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழுள்ள நிறுவனங்களுக்காக 2015 ஆம் ஆண்டில் மறுசீரமைக்கப்பட்ட மதிப்பீடுகளுக்கமைய மீண்டெழும் செலவினத்திற்காக ரூபா. 44,238 மில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது. 2015 ஆம் ஆண்டு நிறைவடையும் வேளையில் கல்வி அமைச்சின் கீழ் இருந்த இராஜாங்க அமைச்சு மற்றும் சகல திணைக்களங்களின் நிறுவனங்களினதும் நிதி ஒதுக்கீடுகள் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு அமைகின்றன.

மீண்டெழும் செலவினம்	
விபரங்கள்	2015 மதிப்பீடு ரூபா மில்லியன்
சம்பளங்கள் மற்றும் கொடுப்பனவுகள்	11,256.00
ஏனைய கொடுப்பனவு மற்றும் பிரயாணச் செலவினங்கள்	10,941.90
வழங்கல் பராமரிப்பு மற்றும் பொதுச் சேவைகள்	648.25
பாடசாலை போசாக்கு வேலைத்திட்டங்கள்	3,500.00
பால் வழங்குதல்	335.00
பாடசாலைப் பாடநூல்கள்	3,000.00
பாடசாலை மற்றும் பிரிவெனாக்களின் சீருடை	2,684.00
பொது வசதிகள்	277.00
5 ஆம் தரப் புலமைப்பரிசில் உதவி	325.00
கஷ்ட மற்றும் அதிகஷ்ட பாடசாலை மாணவர்களுக்குப் பாதனி வழங்குதல்	600.00
பிரிவெனாக் கல்வி	3,355.30
பாடசாலை விளையாட்டு விழா	17.00
மாற்றுதிறனாளிகளுக்கான கல்வி	211.50
உதவி நன்கொடை பெறும் பாடசாலைக்கான உதவி	1,245.00
தேசிய கல்வி நிறுவகம்	338.00
தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி	960.40
இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்	3,030.40
இலங்கை கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்	55.40
தேசிய நூலக சேவை சபை	110.00
ஆசிரியர் கல்லூரி மற்றும் ஆசிரியர் மத்திய நிலையம்	252.20
தேசிய உரிமைகளைப் பாதுகாத்தல்	66.93
தொல்பொருளியல் திணைக்களம்	850.50
தேசிய சுவடிக் கூடத் திணைக்களம்	99.30
மொத்தம்	44,238.39

3.2 மூலதன செலவினங்களுக்கான நிதி ஒதுக்கீடு

கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழுள்ள சகல நிறுவனங்களினதும் மூலதனச் செலவினங்களுக்காக 2015 ஆம் ஆண்டில் மறுசீரமைக்கப்பட்ட மதிப்பீடுகளுக்கமைய ரூபா 17,895 மில்லியன் ஒதுக்கப் பட்டிருந்தது. சகல வெளிநாட்டு உதவி வேலைத்திட்டங்களும் இதன் கீழ் உட்படுகின்றன. 2015 ஆம் ஆண்டு இறுதியில் கல்வி அமைச்சின் கீழ் கொண்டு வரப்பட்ட சகல திணைக்களங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களும் இதில் அடங்குகின்றன.

3.2.1. அட்டவணை : மூலதனச் செலவினம் 2015		
	விபரங்கள்	2015 மதிப்பீடு ரூபா மில்லியன்
அமைச்சு அலுவலகம் மற்றும் நிர்வாகப் பணிகள்	மூலதனச் சொத்துக்கள் புனரமைப்பு மற்றும் பராமரிப்பு மூலதனச் சொத்துக் கொள்வனவு பணியாளர் சபைப் பயிற்சி பாடசாலை நூலகம் மற்றும் சுவடிக்கூட சேவை சபை கஷ்டப் பாடசாலைகளுக்கான தளபாடங்கள் தேசிய கல்வி நிறுவகம்	51.00 199.50 1.60 55.00 100.00 333.00
ஆரம்பக் கல்வி	ஆரம்பப் பாடசாலை அபிவிருத்தி பாதுகாப்புச் சேவைக் கல்லூரி மாதிரி ஆரம்பப் பாடசாலை	111.80 40.00 79.90
இடைநிலைக் கல்வி	இடைநிலைப் பாடசாலை அபிவிருத்தி வாழ்க்கைத் தேர்ச்சிக்காக ஆங்கிலம் ஆயிரம் இடைநிலைப்பாடசாலை அபிவிருத்தி கஷ்டப் பாடசாலைகளுக்கு நிர் மற்றும் சுத்திகரிப்பு வசதிகள் தகவல் தொழில்நுட்ப வள மத்திய நிலையம் விளையாட்டுப் பாடசாலை கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம் பாடசாலை நூலக அபிவிருத்தி	1572.00 19.50 5978.09 78.00 150.47 25.00 5180.00 5.00
விசேட கல்வி	விசேட கல்வி பிரிவெனாக் கல்வி மாற்றுத்திறனாளி மாவணவர்களின் கல்வி விசேட கல்வி வள மத்திய நிலையம் சித்ரா லேன் பாடசாலை	32.00 296.00 3.00 20.00 10.00
ஆசிரியர் அபிவிருத்தி	ஆசிரியர் கல்லூரிகள் மற்றும் ஆசிரியர் மத்திய நிலையம் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி தெற்காசிய அபிவிருத்தி மத்திய நிலையம் மாகாண ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	95.42 852.00 385.00 25.00
பொதுக்கல்வி மற்றும் அபிவிருத்தி செயற்திட்டங்கள்	யுனெஸ்கோ செயற்பாடுகள் அறிவுசார் சமூகத்திற்கான கல்வி செயற்திட்டம் (ஆ.அ..வ உதவி) அறிவுசார் பொருளாதாரத்திற்கான மாண்டி வள விருத்திச் செயற்திட்டம் (உலக.வ) யுனெஸ்கோ உதவி வழங்கப்பட்ட பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள் சமூக நல்லினக்கத்திற்கான கல்வி (GIZ உதவி) அறிவுசார் சமூகத்திற்கான கல்விச் செயற்திட்டம் (யுனெஸ்கோ) ஆசிரியர் பயிற்சி மத்திய நிலையத்தைத் தாபித்தல் (GMSL) மும்மொழி ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டம் (ஜெய்கா உதவி)	4.69 15.80 1100.00 7.15 160.00 69.93 230.00 40.00
தேசிய உரிமைகள்	டவர்கோள் மன்றம் மக்கள் கலைக் கேந்திரம் பகிரங்க நடனக் கட்டுப்பாட்டு சபை “தேசத்தின் உரிமை சிறார்களுக்கு” வேலைத்திட்டம் இணையத்தளத்தை விருத்தி செய்தல் ஆதிவாசிகளைப் பாதுகாத்தல் Broton பங்களாப் புனரமைப்பு இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம் கல்வி வெளயீட்டுத் திணைக்களம் தேசிய உரிமைகளைப் பாதுகாத்தல் தொல்பொருளியல் திணைக்களம்	12.00 10.00 7.00 3.00 25.00 9.10 4.50 165.75 55.90 176.40 150.50
மொத்தம்		17,895.00

3.3 உள்நாடு மற்றும் வெளிநாட்டு உதவி முதலீடுகள்

கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழ் உள்ள நிறுவனங்களுக்காக உள்நாடு மற்றும் வெளிநாட்டு முதலீடு 2015 ஆம் ஆண்டில் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு அமைந்தது.

3.3.1. அட்டவணை :

நிதி வகைகள்	ரூபா. மில்
உள்நாட்டு நிதியம்	60,375
உலக வங்கி	1,230
யுனெஸ்கோ	5
ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி	16
கொரிய அரசாங்கம் - KOICA	230
ஜேர்மன் அரசு - GIZ	160
யுனிசெப்	77
ஜப்பான் அரசாங்கம் - JICA	40
மொத்தம்	62,233

3.4 அறிவுசார் சமூகத்திற்கான கல்விச் செயற்திட்டம் - ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி உதவி Education for Knowledge Society Project (EKSP) - ADB Funded

ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கிக் கடன் உதவித் திட்டத்தின் கீழ் 2007 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட செயற்திட்டம் 2014 ஆம் ஆண்டில் நிறைவடைந்தது. இச்செயற்திட்டத்தின் தலையீட்டின் ஊடாக கல்வி முறைமைக்கு ஏற்பட்ட அழுத்தங்களைக் கண்டறிவதற்காக 2015 ஆம் ஆண்டில் ஆய்வுகள் மேற்கொண்டு அதன் அறிக்கை வெளியிடப்பட்டுள்ளது. அதில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பிரதான தகவல்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

3.4.1. அட்டவணை : செயற்திட்டப் பங்களிப்பின் ஊடாக அப்பாடசாலைகளுக்கு அவ்வவ் துறைகளுக்கான அழுத்தங்கள் தொடர்பில் ஆசிரியர்களின் கருத்துக்கள் விகிதாசார அடிப்படையில்

பிரிவுகள்	மிகச் சிறந்த	சிறந்த	பின்னடைவு
பாடசாலை முகாமைத்துவம்	55.4	44.6	0
ஆசிரியர் தொழில்சார் தகைமைகள்	30.4	67.4	2.2
ஆசிரியர்களை ஆர்வமுட்டல்	45.0	49.6	5.4
உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்	40.0	48.1	11.9
பாடசாலை சமூகத் தொடர்புகள்	52.7	40.8	6.5
மாணவர் தகவல் தொழில்நுட்ப திறமைகள்	30.7	63.1	6.7
மாணவர் ஆங்கிலத் திறமைகள்	8.6	72.6	18.8
HIV / எயிட்ஸ் தொடர்பாக அறிவுறுத்தல்	11.2	52.0	36.5
மாணவர்களை ஆர்வமுட்டல்	12.8	80.2	7.0
மாணவர்களின் சமூகமளிப்பு	38.1	57.6	4.3
மாணவர்களின் நன்னடத்தை	37.0	61.5	1.5

மூலம் : project Impact Evaluation Report, 2015

3.4.2 அட்டவணை : செயற்திட்டத்தின் மூலம் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் வகுப்பறைச் செயற்பாடுகளை அபிவிருத்தி செய்வது தொடர்பான மாணவர்களின் கருத்துக்கள்

துறைகள்	கருத்துத் தெரிவித்த மாணவர் விகிதாசாரம்		
	அதிரிந்த	சிறந்தது	பின்னடைவான
ஆசிரியர் அர்ப்பணிப்புக்கள்	46.6	48.7	4.7
வகுப்பறை வசதிகள்	12.2	54.6	33.2
தகவல் தொழில்நுட்ப பயன்பாடு	25.2	52.8	22.0

மூலம் : project Impact Evaluation Report, 2015

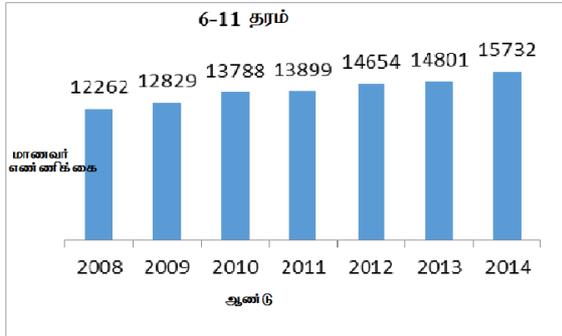
செயற்திட்டத்தின் மூலம் வழங்கப்பட்ட வசதிகள் மற்றும் பயிற்சிகள் ஊடாக ஆசிரியர்களின் அர்ப்பணிப்பு அதிஉயரிய மட்டத்தில் உள்ளதாக மாணவர்களின் கருத்துக்கள் மூலம் தெளிவாகின்றது. ஆங்கிலம் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான ஆசிரியர் பயிற்சி தொடர்பில் தெரிவிக்கப்பட்ட கருத்துக்கள் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு அமைகின்றது.

3.4.3. அட்டவணை : வகுப்பறைக் கற்பித்தலுக்கான பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களின் பிரயோகத் தன்மை தொடர்பாக ஆசிரியர்களின் கருத்துக்கள்

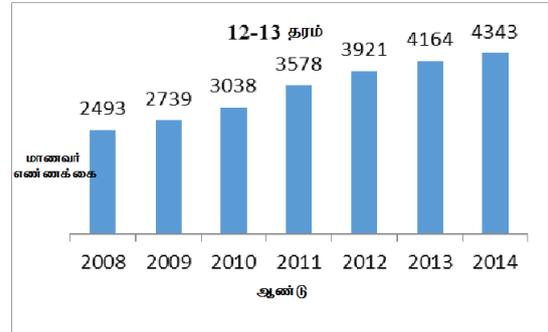
பாடங்கள்	அதி உயர்ந்தது	உயர்ந்தது	பின்னடைவு
ஆங்கிலம்	28.6	66.1	5.4
தகவல் தொழில்நுட்பம்	16.7	72.2	11.1

மூலம் : project Impact Evaluation Report, 2015

3.4.1. வரைபு : செயற்திட்டப் பங்களிப்பு வழங்கப்பட்ட 100 பாடசாலைகளின் மாணவர் எண்ணிக்கையில் அதிகரிப்பு



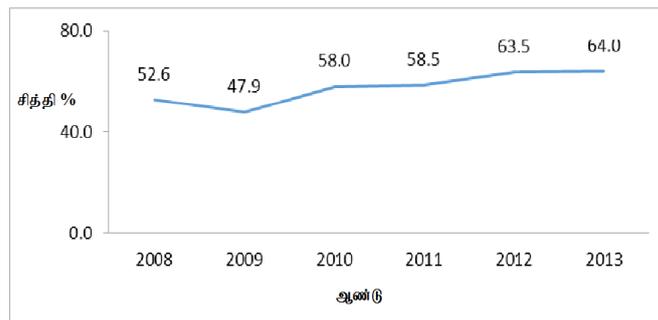
3.4.2. வரைபு : 12-13 தரங்களில் மாணவர் எண்ணிக்கையில் அதிகரிப்பு



மேற்கூறப்பட்ட செயற்பாடுகளுக்கமைய 6-11 மாணவர் எண்ணிக்கையின் 28% தினாலும் 12-13 மாணவர் எண்ணிக்கை 74% தினாலும் அதிகரித்துள்ளது.

செயற்திட்டத்திற்குரிய பாடசாலைகளில் க.பொ.த (உ.த) சித்தியடைந்த விகிதாசாரமும் 2010 ஆம் ஆண்டுக்குப் பின்னர் அதிகரித்துள்ளதாக காண்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

3.4.3. வரைபு : 100 பாடசாலைகளில் க.பொ.த (உ.த) பெறுபேறுகள்



3.5 அறிவுசார் பொருளாதாரத்திற்காக மானிட மூலதன அடிப்படையாக பாடசாலை முறைமையினை மாற்றிமைத்தல் (TSEP) உலக வங்கி உதவி வழங்கப்பட்ட வேலைத்திட்டங்கள்

கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்திக் கோட்பாடு மற்றும் வேலைத்திட்டங்களின் தொனிப்பொருளின் கீழ் அறிவுசார் பொருளாதாரத்திற்காக மானிட மூலதனத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட பாடசாலை முறைமையினை மாற்றியமைக்கும் செயற்திட்டம் உலக வங்கி ஒஸ் ஓ உதவிக்கமைய அமுல்படுத்தப்படுகின்றது.

நிதி ஒதுக்கீடுகளை விடுவிப்பதற்காக இனங்காணப்பட்டுள்ள செயற்சாதனைச் சுட்டி (DLI) இன் முன்னேற்றங்களுக்கமைய மேற்ள்ளப்படுகின்றது.

தொனிப்பொருள் 1 : ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்விக்கான பிரவேசம் உட்படப் பங்களிப்பினை மேம்படுத்தல்

- ♦ ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைப் பாடசாலைகளின் கற்கைச் சூழலை விருத்தி செய்வதனை ஊக்குவிக்கும் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் ஆரம்பப் பாடசாலைகளின் பௌதீக வள விருத்தி, அதிபர் பயிற்சி மற்றும் கற்கைப் பொருட்களைத் தயாரித்தல்.
- ♦ இடைநிலைப் பாடசாலைகளில் மஹிந்தோதய தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களை நிர்மாணிப்பதன் மூலம் ஆங்கிலம், கணிதம், விஞ்ஞானம், தகவல் தொழில்நுட்பக் கற்கைக்கான சந்தர்ப்பத்தினை வகுத்தல்.
- ♦ ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கற்கை கட்டடங்களின் மாணவர்களை நிலைப்படுத்துவதற்காக பாடசாலை முகாமைத்துவக் குழுக்களைத் தாபித்தல்.
- ♦ முறைசாரக் கல்வியினை விரிவுபடுத்தல்.
- ♦ விசேட கல்வி தேவைகள் கொண்ட மாணவர்களுக்காக வசதிகளை அதிகரித்தல்.
- ♦ பாடசாலைகளில் மாணவர்களுக்காக சுகாதார ஊக்குவிப்பு மற்றும் போசாக்கு வேலைத் திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.
- ♦ முறையான தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை சேவையினைத் தாபித்தல்

தொனிப்பொருள் 2 : கல்வி பண்புசார் விருத்தி

- ♦ 4 ஆம் தரத்தின் மாணவர்களின் தாய் மொழி ஆங்கிலம் மற்றும் கணித அடைவு மட்டம் தொடர் பான தேசிய மதிப்பீடு.
- ♦ 8 ஆம் தரத்தின் மாணவர்களின் ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் விஞ்ஞான அடைவு மட்டம் தொடர் பான தேசிய மதிப்பீடு.
- ♦ பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம்.
- ♦ இரட்டை மொழிக் கல்விக்காக மாணவர் உள்ளீட்டு மற்றும் மொழி இணைப்புக் கற்பித்தல் கோட்பாட்டினைத் தயாரித்தல்.
- ♦ பாடவிதான பல்வகைத் தன்மையினை விருத்தி செய்தல்.
- ♦ பாடசாலைப் பாடநூல்களின் பண்புசார் தரத்தினை விருத்தி செய்தல்.
- ♦ சமூக நல்லிணக்கத்தை ஊக்குவித்தல்.
- ♦ பிரதான பரீட்சைகளுக்கிரிய பெறுபேற்றுப் பகப்பாய்வினை கல்வி அபிவிருத்திக்காகப் பயன் படுத்தல்.
- ♦ தரத்தை உறுதிப்படுத்தும் வேலைத்திட்டங்களை நவீன மயப்படுத்தல் மற்றும் விரிவாக்கல்.

தொனிப்பொருள் 3 : சிறந்த நிர்வாகம் மற்றும் கல்விச் சேவையை வழங்கல்.

- ♦ பாடசாலைகளைக் கட்டியெழுப்பும் வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.
- ♦ அதிபர் தலைமைத்துவ மற்றும் முகாமைத்துவப் பயிற்சி
- ♦ பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழு மற்றும் பாடசாலை முகாமைத்துவக் குழுக்களின் கொள்ளளவு விருத்தி
- ♦ மாகாண, வலய மற்றும் கோட்ட மட்டத்தில் கல்வி முகாமைத்துவத்தைப் பலப்படுத்தல்

3.5.1. அட்டவணை : 2015 ஆம் ஆண்டின் நிதி ஒதுக்கீடு - TSEP

வேலைத்திட்டங்கள்	ரூபா. மில்
கட்டடப் புனரமைப்பு மற்றும் நிர்மாணிப்பு	432
தளபாட உபகணரங்கள்	10
பணியாளர் சபைப் பயிற்சி	78
மொத்தம்	520

3.5.2 அட்டவணை : TSEP செயற்திட்டத்தின் மூலம் அவ்வவ் விடயத் துறைகளுக்காக வழங்கப்பட்ட பங்களிப்புகள்

வேலைத்திட்டங்கள்	ரூபா. மில்லி
1000 இடைநிலைப் பாடசாலை வேலைத்திட்டம் - கட்டட நிர்மாணிப்பு - உபகரணம்	17.8 2.0
ஆசிரியர் கல்வி - கல்வியியற் கல்லூரி நிர்மாணிப்பு	3.1
தேசிய பாடசாலை - சுத்திகரிப்பு வசதிகள் - கட்டடப் புனரமைப்பு - விஞ்ஞான ஆய்வுகூட வசதிகள்	199.2 102.0 280.0
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் - பரீட்சைப் பகுப்பாய்வு அறிக்கைகளைத் தயாரித்தல்	8.9
ஆசிரியர் கல்வி - பாடசாலை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி	5.0
இரட்டை மொழிக் கல்வி - பாடமொழி இணைப்பு வேலைத்திட்டம்	2.0
பாடசாலைச் செயற்பாடுகள் - பாடசாலைகளைக் கட்டியெழுப்பும் வேலைத்திட்டம்	1.0
மானிட வள அபிவிருத்தி - வலய மற்றும் கோட்டங்களை வலுவூட்டல்	1.0
விஞ்ஞானக் கல்வி	1.5
கணிதக் கல்வி	3.2
மானிட வள அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம்	7.1
உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் அதிபர்களுக்கான வெளிநாட்டுப் பயிற்சி	41.7
ஆங்கிலக் கல்வி	1.2
திட்டமிடல் இணைப்பு ஆலோசனைக் கோவைகளை அச்சிடல்	1.0
சமாதானக் கல்வி	0.5
தேசிய மதிப்பீட்டு வேலைத்திட்டம்	
◆ 8 ஆம் தரத்தின் மாணவர் அடைவு மட்டம் தொடர்பான தேசிய மதிப்பீடு	3.5
◆ 4 ஆம் தரத்தின் மாணவர் அடைவு மட்டம் தொடர்பான தேசிய மதிப்பீடு	6.5
தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்ப தொடர்பு சாதனக் கல்வி	3.5
புள்ளி விபர முகாமைத்துவம்	1.3
தேசிய கல்வி நிறுவகம் - பாடவிதான விருத்தி	65.0
குல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் - பண்புசார் தரம்மிக்க பாடநூல்களைத் தயாரித்தல்.	20.0

3.5.3 அட்டவணை : DFAT (இதற்கு முன்னர் Aus AID) செயற்திட்டத்தின் கீழ் ஒதுக்கீடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்ட விடயத்துறை

வேலைத்திட்டங்கள்	ரூபா .மில்
விசேட கல்வி	0.8
முறைசாரக் கல்வி	0.8
பாடசாலை சுகாதார மற்றும் போசாக்கு வேலைத்திட்டம்	2.0
ஆரம்பக் கல்வி	2.0
ஆங்கிலக் கல்வி	0.8
விஞ்ஞானக் கல்வி / வெளிநாட்டு கல்விச் சுற்றுலா	3.7
சமாதானக் கல்வி மற்றும் சமூக நல்லிணக்கம்	2.0
தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை	2.7
தோட்டப் பாடசாலை அபிவிருத்தி	1.0
புண்புசார் தரத்தை உறுதிப்படுத்தல்	2.0
தேசிய பாடசாலை பரீட்சைக் கருத்தரங்கு	2.0
கல்வி ஆராய்ச்சி	1.0
சகலருக்கும் கல்வி	1.0
மொழி மற்றும் மானிட சாஸ்திரக் கல்வி	1.4
கொள்கைத் திட்டமிடல் துறையின் செயற்பாடுகள்	5.6
தேசிய பாடசாலைகளுக்கான வழங்கல்கள்	350.1
தெனுவற மிதுறோ மற்றும் அன்பின் கல்லூரி வேலைத்திட்டம்	1.2
தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி பாடவிதான விருத்தி	45.0

இந்நிதி வழங்கலின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்ட வேலைத்திட்டங்கள் தொடர்பான விபரங்கள் உரிய விடயத்தின் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

3.6 கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம் - ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி உதவி (ESDP/ ADB)

கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்திக் கோட்பாடு மற்றும் வேலைத்திட்டங்களுக்கு நிதிப் பலத்தினை வழங்கி ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியால் உதவி பெறும் கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம் (ESDP) அமுல்படுத்தும் பணிகள் 2014 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

வேலைத்திட்டத்தின் கால எல்லை - 2013 - 2017
மொத்த முதலீடு - 200 மில்லியன் அ.டொலர்

செய்ந்திட்ட பிரவேசத்திற்குப் புறம்பாக பெறுபேறுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட நிதியாக்க முறை ஊடாக ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி உதவி நிதி முதலீடுகள் இவ்வேலைத்திட்டத்தில் விசேட அம்சங்களாகும்.

இதற்காக அரசு மற்றும் ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி இணக்கப்பாட்டுடன் நிதி முதலீடுகள் மற்றும் அதனுடன் இணைந்த 09 பெறுபேறுகள் இணங்கானப்பட்டுள்ளன. (Disbursement Linked Results)

1. க.பொ.த (சா.த) பெறுபேறுகள் அதிகரித்தல்.
2. க.பொ.த (உ.த) பெறுபேறுகள் அதிகரித்தல்.
3. க.பொ.த (உ.த) தொழில்நுட்பப் பாடவிதானத்தை அமுல்படுத்தல்.
4. கலை, வர்த்தக மற்றும் விஞ்ஞானம் அகிய 03 பாடவிதானங்களை உள்ளடக்கக் கூடியவாறு இடைநிலைப் பாடசாலைகளை உயர்த்துதல்.
5. க.பொ.த (உ.த) விஞ்ஞான பாட உள்ளீடுகளை மேம்படுத்தல்.
6. க.பொ.த (உ.த) வர்த்தக மாணவர்கள் சேர்வதை அதிகரித்தல்.
7. அதிபர்கள் மற்றும் பிரதி அதிபர்களின் கொள்ளளவினை மேம்படுத்தல்.
8. மத்திய மற்றும் மாகாண மட்டத்தில் நிறுவனக் கொள்ளளவைப் போன்று ESDFP நிதியாக்கத்தை பல்படுத்தல்.
9. உயரிய நெகிழ்வுத்தன்மை கொண்ட வினைத்திறன்மிக்க பெறுகைச் செயற்பாடுகள்

இப்பெறுபேறுகளை அளவீடு செய்வதற்காக பெறுபேற்றினை அடிப்படையாகக் கொண்ட சுட்டி (Disbursement Linked Indicators) 33 இனங்காணப்பட்டுள்ளது.

2015 ஆம் ஆண்டிற்காக 5,180 மில்லியன் ரூபா ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் கல்வி அமைச்சு, தேசிய கல்வி நிறுவகம், மாகாணக் கல்வித் திணைக்களத்தினால் உரிய வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.

3.6.1 அட்டவணை : நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருந்த முறைகள் - ESDP

வேலைத்திட்டங்கள்	ஒதுக்கப்பட்ட நிதி (ரூபா. மில்)
கட்டடப் புனரமைப்பு	50
தளபாடங்கள் மற்றும் உபகணரங்கள்	710
புதிய கட்டடம்	4,020
கொள்ளளவு விருத்தி	400
மொத்தம்	5,180

3.6.2. அட்டவணை : அவ்வவ் பாடத்துறைகளுக்காக செயற்திட்டப் பங்களிப்புக்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

வேலைத்திட்டங்கள்	ரூபா. மில்
மனித வள அபிவிருத்தி	27.1
விஞ்ஞானக் கல்வி	8.0
கணிதக் கல்வி	8.4
தகவல் தொழில்நட்புக் கல்வி	19.6
தொழில்நுட்பக் கல்வி	37.1
வர்த்தக மற்றும் வானிபக் கல்வி	11.3
1000 இடைநிலைப் பாடசாலை அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம்	32.0
முகாமைத்துவ மற்றும் தர உறுதிப்பாடு	2.0
மேற்பார்வைப் பணிகள்	1.6
பாடஇணைச் செயற்பாடுகள் மற்றும் சமாதானக் கல்வி	1.1
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்	16.6
ஆசிரியர் சேவைப் பிரமானக் குறிப்பினை அமுல்படுத்தல்.	9.0
சமய மற்றும் விழுமியக் கல்வி	2.8
தேசிய கல்வி நிறுவகம்	50.0
பல்வகைத் தேவைகள்	1.5
மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் ஊடாக அமுல்படுத்தும் வேலைத்திட்டங்கள்	172.0
தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூட நிர்மானிப்பு	4020.0
1AB தரத்திற்கு உயர்த்தப்பட்ட பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்தல்.	0.50
தளபாட உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்.	710.0

இந்நிதிப் பங்களிப்பின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்ட வேலைத்திட்டங்கள் தொடர்பான விபரங்கள் உரிய விடயத்தின் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

3.7 UNICEF உதவி வழங்கப்பட்ட வேலைத்திட்டங்கள்

2015 ஆம் ஆண்டில் பெற்ற ஒதுக்கீடு 7.15 மில். ரூபா

சகலருக்கும் கல்வி : உள்ளீட்டுக் கல்வி தொடர்பான உபகரணங்களை அமுல்படுத்துவது குறித்து மாகாணங்களில் ஆசிரியர் பயிற்சி

: சகலருக்கும் கல்வி மதிப்பீட்டு அறிக்கையினைத் தயாரித்தல்.

ஆரம்பக் கல்வி : ஆரம்ப ஆசிரியர்கள் மற்றும் உத்தியோகத்தர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி

ஆசிரியர் அபிவிருத்தி : சிறுவர் நட்புறவு பிரவேசம் மற்றும் பாடசாலைகளுக்காக ஆசிரியர் அபிவிருத்தி ஆசிரியர் கல்வி நிறுவகத்திற்கு அறிமுகப்படுத்தல்.

புண்புசார் தரத்தை உறுதிப்படுத்தல் : அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான தேர்ச்சியினை வகுத்தல்.

3.8 ஜெய்கா (JICA) உதவி வழங்கப்பட்ட மும்மொழி இலங்கைக்கான மொழி ஆசிரியர்களின் கொள்ளளவு விருத்திக்கான வேலைத்திட்டங்கள்

2015 ஆம் ஆண்டு பெற்ற ஒதுக்கீடு ரூபா. 40.0 மில்லியன்

செயற்பாடுகள்

- ஆரம்பக் கல்வி : ஆசிரியர்கள் ஆலோசகர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி
- தேசிய மொழி : 6 - 9 தரங்களுக்காக இரண்டாம் மொழியான தமிழ் மற்றும் சிங்களத்தைக் கற்பிக்கும் முறையினை விருத்தி செய்தல்.
- தகவல் தொழில்நுட்பம் : ஈ-தக்சலா கற்கை உள்ளீட்டு அபிவிருத்தி
: நனச கல்விச் சேவைக்காக மொடியுள் தயாரித்தல்.
- இரட்டை மொழிக் கல்வி : பாட ஆசிரியர்களின் இரட்டை மொழிக் கற்பித்தலுக்கான அபிவிருத்தி ஈ-தக்சலா கற்கை உள்ளீட்டு அபிவிருத்தி
: ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் உத்தியோகத்தர்களின் மொழி விருத்தி

3.9 GIZ உதவி வழங்கும் சமூக நல்லிணக்கத்திற்கான கல்விச் செயற்திட்டம்

இரண்டாவது தேசிய மொழிக் கல்வி

- ◆ ஆசிரியர் பயிற்சி மொடியுள் தயாரித்தல்.
- ◆ அதிசிறந்த செயற்பாடுகள் தொடர்பாக அறிவுறுத்தல்
- ◆ பயிற்றுவிப்பாளர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி

சமாதான மற்றும் விழுமியக் கல்வி

- ◆ கல்வியியற் கல்லூரிகளில் ஆசிரியர் பயிற்சிக்கான மொடியுளைத் தயாரித்தல்.
- ◆ பயிற்றுவிப்பாளர்கள், ஆசிரியர் கல்வியியலாளர், அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான அமர்வினை நடாத்துதல்.
- ◆ மாணவர் பாராளுமன்றக் கையேட்டினை மீளத் தயாரித்தல்.
- ◆ தெனுவுற மிதுறோ மாணவர் பரிமாற்றல் வேலைத்திட்டம்.

அனர்த்த பாதுகாப்பு முகாமைத்துவம்.

- ◆ காலநிலை, பேரழிவு தொடர்பாக ஆசிரியர் ஆலோசகர்களின் கையேடு
- ◆ ஆசிரியர்கள் மற்றும் அதிபர்கள் பயிற்சி
- ◆ முதலுதவி, காலநிலை அனர்த்தங்கள் தொடர்பான ஆசிரியர் பயிற்சி
- ◆ பாடசாலைப் பாதுகாப்பு தொடர்பான கையேட்டினை மறுசீரமைத்தல்.
- ◆ பாடசாலைகளுக்கிடையிலான போட்டித் தொடர் வடக்கு மற்றும் கிழக்கு கோட்ட மட்டத்தில் நடாத்துதல்.

மனோவியல் சமூகக் கல்வி

- ◆ வழிகாட்டல் ஆலோசனைக் கோவையினைத் தயாரித்தல்
- ◆ அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களை அறிவுறுத்தல்.
- ◆ அனுபவ பரிமாற்றல் அமர்வினை நடாத்துதல்



ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியின் சமநியாயப் பிரவேசம் மற்றும் பங்களிப்பினை உறுதிப்படுத்தல்.

4.1 பாடசாலை அபிவிருத்தி

4.1.1 “அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை” தேசிய வேலைத்திட்டம்

“அறிவு, பண்பு கொண்ட ஆக்கத்திறன் மற்றும் அழகியற் சிந்தனைகளைக் கொண்ட மானிட நட்புறவுமிக்க சிறார்களைக் கட்டியெழுப்புகற்காக சகலருக்கும் கல்வியின் சமவாய்ப்பினை வழங்குதல்” என்ற தொனிப்பொருளின் அரசின் ஐம்பெரும் கல்விக் கொள்கை வெளிப்பாட்டின் நோக்கங்களை எட்டும் வகையில் “அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை” தேசிய வேலைத்திட்டம் கல்வி அமைச்சின் 2016 - 2020 இடைக்கால வேலைத்திட்டத்தின் முன்னனி வேலைத்திட்டமாக அமுல் படுத்துவதற்கு திட்டங்களை வகுத்தல், பாடசாலைகளை இனங்காணல், உரிய தரப்பினர்களை அறிவுறுத்தல், கொள்கை அடிப்படையிலான இணக்கப்பாட்டினை எட்டுதல். ஆகிய அடிப்படைப் பணிகள் 2015 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்டன. ஆரம்பக் கட்டத்திற்காக 580 பாடசாலைகள் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் பின்னர் அதனை அதிகரிக்கவும் நடவடிக்கை எடுக்கப் படுகின்றன.

மாகாணம்	தேசிய பாடசாலை	மாகாணப் பாடசாலை	மொத்தம்
மேற்கு	1	79	80
மத்தி	6	60	66
தெற்கு	6	86	92
வடக்கு	7	36	43
கிழக்கு	2	72	74
வடமேல்	2	60	62
வடமத்தி	1	47	48
ஊவா	8	46	54
சப்ரகமுவ	1	60	61
மொத்தம்	34	546	580

வேலைத்திட்டத்தின் நோக்கம்

1. சகல பிரதேச செயலகப் பிரிவுகளிலும் இனங்காணப்பட்ட பாடசாலைகளைக் கேந்திரமாகக் கொண்ட அதிசிறந்த பாடசாலையாக ஜூன் மாதத்தில் உருவாக்குதல்.
2. சகல பிரபல பாடசாலைகளுக்கு ஏற்படக்கூடிய மாணவர்களின் வருகை அதிகரிப்பினை கட்டுப்படுத்தல் மற்றும் சகலருக்கும் சமமான கல்வி பிரவேசத்திற்கான வாய்ப்பினை வழங்குதல்.
3. அறிவு, பண்பு மற்றும் நாட்டின் அபிவிருத்தி இலக்கிற்குப் பங்களிப்புச் செய்யக்கூடிய ஆளுமை கொண்ட மாணவர் சந்ததியினரை உருவாக்குதல்.
4. புதிய தொழில்நுட்பத் திறமைகள் கொண்ட ஒரே ஒரு கோளமயக் கிராமமாக உலகை வெற்றி கொள்ளக்கூடிய பிரஜைகளை கட்டியெழுப்புதல்.
5. பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட முகாமைத்துவத்தை வலுவூட்டல்

எதிர்பார்க்கப்பட்ட பெறுபேறுகள்

- ◆ இவ்வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்தியதன் பின்னர் தற்போது 974 1AB பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை 1392 ஆக அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ இலங்கையின் சகல பிரதேச செயலகப் பிரிவுகளையும் தழுவக்கூடியவாறு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 650 பாடசாலைகளை பல கட்டங்களில் கீழ் அதிசிறந்த பாடசாலைகளாக மீள் கட்டமைத்தல்.
- ◆ நகரப் பாடசாலைகள் தொடர்பிலான கேள்வியினை சமநிலைப்படுத்தல்.
- ◆ புண்புசார் உள்ளீட்டுக் கல்விச் செயற்பாடுகள் மற்றும் வினைத்திறன்மிக்க முகாமைத்துவ முறைமை யினைக் கொண்டதாக பாடசாலைகளுக்கு முன்மாதிரியாகக் கொள்ளக்கூடிய பாடசாலை முறையினை உருவாக்குதல்.

பிரதான உள்ளீடுகள்

1. பௌதீக வள விருத்தி -

நவீன வசதிகள் கொண்ட சூழலுக்கு உகந்ததாக வகுப்பறை, நூலகம், நிர்வாகப் பிரிவு, விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம், கேட்போர் கூடம், உத்தியோகபூர்வ இல்லங்கள் உட்பட முழுமையாக அபிவிருத்தி செய்தல்.

2. பண்புசார் அபிவிருத்தி -
வகுப்பறையில் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் மற்றும் மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகளை முன்னேற்றல், மென்பொருள் திறமை விருத்தி , பாடஇணைச் செயற்பாடுகளுக்காக மாணவர்களை ஈடுபடுத்தல், செயற்பாடுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்றலில் ஈடுபடுத்தல்.
3. மானிட வள விருத்தி -
செயற்திட்டத்திற்குரிய பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள் மற்றும் சகல பணியாளர் சபைக்காக முறையான பயிற்சியினை வழங்கி தேர்ந்தெடுக்கப்படும் அதிபர்களுக்காக வெளிநாட்டு பயிற்சியினை வழங்கி பின்னூட்டல் செயற்பாடுகள் மூலம் மேற்பார்வையினை மேற்கொள்ளல்.
4. தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதனத் தொழில்நுட்பம் சார்ந்த சேவைகளைக் கட்டியெழுப்பதல்.
பாடசாலைகளின் சகல தகவல்களையும் சமகாலப்படுத்தி பகுப்பாய்வு மற்றும் தகவல்களை அனுப்பக்கூடிய வகையில் தகவல் முறைமையினைக் கட்டுப்படுத்தல்.

4.1.2 இடைநிலைப் பாடசாலை அபிவிருத்திச் செயற்திட்டம்

2012 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட 1000 இடைநிலைப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களை நிர்மானித்தல் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பீடங்களின் நிர்மானங்கள் தொடர்பில் 2015.12.31 ஆம் திகதி முன்னேற்றம் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு அமைகின்றது.

- 1005 தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களை நிர்மானித்தல்.
982 தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களின் நிர்மானப்பணிகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளதடன் 940 விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களுக்காக மனை உபகரணங்கள் மற்றும் கணணிகளை வழங்கி மாணவர்களினால் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.
- ◆ 251 தொழில்நுட்பப் பீடங்களை நிர்மானித்தல்.
நிர்மானப் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்ட தொழில்நுட்ப பீடங்களின் எண்ணிக்கை 248 ஆகும். 172 பீடங்களின் நிர்மானப் பணிகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டு உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ பயிற்சி செயலம்வகளை நடாத்துதல்.
 - ◆ தலைமைத்துவம் கோளமயத்திற்கு அப்பால் என்ற தொனிப்பொருளின் கீழ் 450 அதிபர்களுக்கு 04 செயலம்வகள் வீதம் பயிற்சிகளை வழங்குதல்.
 - ◆ குறுகிய கால வெளிநாட்டு பயிற்சிப் பாடநெறிகள் 03 இன் மூலம் 83 அதிபர்கள் உட்பட 13 கல்வி உத்தியோகத்தர்களுக்குப் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
 - ◆ 2 செயலம்வகள், 98 திட்டமிடல் மற்றும் அபிவிருத்திப் பணிப்பாளர்களுக்காக நடாத்தப்பட்டது..
 - ◆ 188 தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்கள் மற்றும் 08 கல்வி உத்தியோகத்தர்களுக்கு 02 செயலம்வகள் மூலம் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.

4.1.3. தேசிய பாடசாலைகள் அபிவிருத்தி

புண்புசார் விருத்தி

- பாடசாலை மாணவர்களிடமிருந்து நிதி சேகரிப்பதை தடுப்பதற்காக 05/2015 சுற்றறிக்கையினை வெளியிட்டு அதற்கமைவாக தயாரிக்கப்பட்ட 271 தேசிய பாடசாலைகளுக்கு வரவு செலவு மதிப்பீட்டினை அங்கீகரித்தல்.
- இடைநிலைப் பிரிவின் பண்புசார் உள்ளீட்டிற்காக 2 இலட்சம் ரூபா 45,600 என 352 பாடசாலைகளுக்காக ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.
- 352 தேசிய பாடசாலைகளின் பண்புசார் கல்வி விருத்திக்காக ஒரு பாடசாலைக்கு குறைந்தபட்சம் ரூபா. 1,000,000 வீதம் மாணவர் எண்ணிக்கை அடிப்படையாகக் கொண்டு நிதி வழங்குதல்.
- க.பொ.த (உ.த) க.பொ.த (சா.த) கருத்தரங்குகளை நடாத்துதல்.

தொழில் அபிவிருத்தி

- 151 தேசிய பாடசாலைகளின் அதிபர்களுக்காக இரண்டு தலைமைத்துவப் பயிற்சிச் செயலம்வகளை நடாத்துதல்.

பொளதீக வள விருத்தி

- ◆ தேசிய பாடசாலைகளில் தளபாட உபகரணங்களைப் பழுதுபார்ப்பதற்காக ஒரு பாடசாலைக்கு குறைந்தபட்சம் ரூபா. 80,000 என்ற அடிப்படையில் 22 பாடசாலைகளுக்கு உயர்ந்தபட்சம் ரூபா. 65,340 என்ற அடிப்படையில் எஞ்சிய பாடசாலைகளுக்காகவும் ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளல்.
- ◆ 5 அதிபர்களின் உத்தியோகபூர்வ இல்லங்கள், 10 ஆசிரியர் இல்லங்களை நிர்மானிக்கத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.

- 55 தேசிய பாடசாலைகளில் கட்டடங்களைப் புணரமைப்பதற்காக 10 மில்லியன் ரூபா வீதம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.
- தேசிய பாடசாலைகளில் தொழில்நுட்ப ஆய்வுகூட விஞ்ஞானப் பணிகளைப் பூர்த்தி செய்தல் மற்றும் உபகரணங்களை வழங்குதல்.
- 104 பாடசாலைகளில் சுத்திகரிப்பு வசதிகளை விருத்தி செய்வதற்காக பாடசாலை வழங்கல்களை வழங்குதல்.
- 140 பாடசாலைகளின் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களை விருத்தி செய்வதற்காக பாடசாலை வழங்கல்களை வழங்குதல்.

4.1.4. தோட்டப் பாடசாலை அபிவிருத்தி

கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டம்

- ◆ தோட்டப்பாடசாலைகளில் 5 ஆம் ஆண்டு புலமைப்பரிசில் பெறுபேறுகளை விருத்தி செய்வதற்காக ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர்களின் பங்கேற்புடன் மத்திய மாகாணத்தில் 14 செயலமர்வுகளையும் தென் மாகாணத்தில் 1 செயலமர்வு மற்றும் தெனியோவிட்ட வலயத்தில் 1 செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டது.
- ◆ க.பொ.த (சா.த) பெறுபேறுகளை விருத்தி செய்வதற்காக ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு மத்திய மாகாணத்தில் 44 செயலமர்வுகள், தென்மாகாணத்தில் 2 செயலமர்வுகள் மற்றும் தெனியோவிட்ட வலயத்தில் 1 செயலமர்வு நடாத்தப்பட்டது.
- ◆ பதுளை மற்றும் பசறை வலயங்களில் தோட்டப் பாடசாலை அதிபர்களுக்காக பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் செயலமர்வு நுவரெலியா மாவட்டத்தின் அதிபர்களுக்காக ஒரு அபிவிருத்திக் கூட்டம் மற்றும் ஹட்டன் வலய மற்றும் கண்டி மாவட்டத்தின் அதிபர்களுக்காக பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட 2 ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டது.

4.1.5. தமிழ் மொழி மூலப் பாடசாலைகளின் அபிவிருத்தி

கல்வி அமைச்சின் தமிழ் மொழி மூலப் பாடசாலைகளின் அபிவிருத்திக் கிளை, கல்வி அமைச்சின் ஏனைய கிளை, மாகாண மற்றும் வலயக் கல்வித் திணைக்களம், ஏனைய அங்கீகரிக்கப்பட்ட உள்நாடு மற்றும் வெளிநாட்டு அமைப்புக்களுடன் தமிழ் மொழி மூலப் பாடசாலை அபிவிருத்திக்காகத் தேவையான இணைப்புப் பணிகளை மேற்கொள்ளல்.

கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டம்

- ◆ தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 15 வலயங்களில் இனங்காணப்பட்ட 500 ஆசிரியர்களுக்குப் பாடசாலை உள்ளக மதிப்பீடுகள் தொடர்பாக பயிற்சிகளை வழங்குதல்.
- ◆ GIZ செயற்திட்ட இணைப்புப் பணிகளை மேற்கொண்டு வடக்கு, கிழக்கு, மத்தி, ஊவா மற்றும் சப்ரகமுவ மாகாணங்களில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 200 பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் அதற்குரியதாக வலய உத்தியோகத்தர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.

4.1.6. முஸ்லிம் பாடசாலைகளின் அபிவிருத்தி

கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டம்

- ◆ முஸ்லிம் பாடசாலைகளின் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் திறன் அபிவிருத்திக்காக மாகாண மட்டத்தில் 06 செயலமர்வுள் நடாத்தப்பட்டது.



4.2 பிரிவெனாக் கல்வி

பண்புசார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்

- ◆ சம்பாசா கலைசார் நூல் தயாரிக்கப்பட்டு 7000 பிரதிகளை அச்சிடல்.
- ◆ 33 கல்வி வலயங்களைத் தேர்ந்தெடுத்து பிரிவெனா ஆசிரியர்களுக்காக 100 மணித்தியால தமிழ் மொழிப் பயிற்சிச் சான்றிதழ் பாடநெறியினை ஆரம்பித்தல்.
- ◆ நாடுபூராகவும் பிரிவெனா மொழித்தின நிகழ்ச்சியை சிங்களம், பாளி கலாசார மற்றும் ஆங்கில மொழிக்காக நடாத்துதல்.
- ◆ ஆகில இலங்கை பிரிவெனாக்களுக்கிடையிலான மொழி மற்றும் இலக்கியப் போட்டித் தொடர் 2015 இல் நடாத்தப்பட்டது..
- ◆ 25 வேலைத்திட்டங்கள் மூலம் 300 மாணவர்களுக்கு சிந்தனை மற்றும் தலைமைத்துவம் தொடர்பான

பயிற்சிகளை வழங்குதல்.

- ◆ 650 பிரிவெனாக்களின் பங்கேற்புடன் கணிதத் தின வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.

பௌதீக மற்றும் மானிட வளங்களை வழங்குதல்.

- 410 பிரிவெனாக்களுக்கு வருடாந்த அறிக்கைகளை பரிசோதனை செய்து உதவிகளை வழங்குதல்.
- 451 புதிய பிரிவெனா ஆசிரியர்களுக்கான நியமனங்களை வழங்குதல்.
- பிரிவெனாப் பொறுப்பாளர் பதவி வெற்றிடங்களை நிரப்புதல்.
- 62 பிரிவெனாக்களுக்காகத் தளபாட உபகரணங்களை வழங்குதல்.
- பிரிவெனாக்களின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் சிறு பராமரிப்பு வசதிகளுக்காக ஒரு பிரிவெனா விக்கு ரூபா. 260,000 வீதம் ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.

கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்

- ◆ 400 மாணவர்களுக்காக பிராச்சீன மொழி சேவைகளுக்கான பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ 25 பிரிவெனாக் கிளை உத்தியோகத்தர்களுக்கு பயிற்சியளிக்கும் வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ 1500 பதிவாளர் / தேர்களுக்காக 3 நாள் விதிவிடப் பயிற்சிச் செயலம்வை நடாத்துதல்.
- ◆ 98 பாடஇணை ஆசிரியர் ஆலோசகர்களுக்காக செயலம்வுகளை நடாத்துதல்.
- ◆ மாகாண மட்டத்தில் இரு நாள் வதிவிட செயலம்வுகளை நடாத்துதல்
- ◆ 205 புதிய பிரிவெனா ஆசிரியர்களுக்காக 03 நாள் பயிற்சிச் செயலம்வினை நடாத்துதல்

4.2.1. அட்டவணை : பிரிவெனா தொடர்பான அடிப்படைத் தகவல்கள் - 2015

பிரிவெனாக்களின் வகைகள்	மாணவர் எண்ணிக்கை			பிரிவெனா ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை		
	பிக்கு அல்லாத	பிக்கு	மொத்தம்	பிக்கு அல்லாத	பிக்கு	மொத்தம்
749	34,652	29,954	64,606	3,124	3,371	6,495

4.3 முறைசாரக் கல்வி

கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்

- மாகாண மற்றும் வலய மட்டத்தில் 59 கல்வி உத்தியோகத்தர்களுக்கான கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- முறைசாரக் கல்வி வருமானம் ஈட்டும் பாடநெறிகளின் கீழ் பாதணி உற்பத்தி தொடர்பாக வடக்கு, கிழக்கு மாகாணத்தின் 38 தமிழ் மொழி மூல ஆலோசகர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல் மற்றும் மேற்கு தெற்கு மற்றும் வடமேல் மாகாணங்களில் 40 ஆலோசகர்களுக்காக கைப்பனி மற்றும் அலங்கார சாறி தயாரிக்கும் செயலம்வினை நடாத்துதல்.

- கற்றல் பொருட்களைத் தயாரிப்பது தொடர்பான 72 எழுத்தறிவு ஆலோசகர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல்.
- 63 எழுத்தறிவு ஆலோசகர்களுக்காக கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- சுனித கல்லூரியில் கல்வி பயிலும் சிறைச்சாலையில் தடுத்த வைக்கப்பட்டுள்ள 71 மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்காக ஆலோசனை வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- எழுத்தறிவு வகுப்பு 178 மாணவர்கள் உட்பட 271 பேர்களின் பங்கேற்புடன் எழுத்தறிவு தினத்தைக் கொண்டாடுதல்.

பௌதீக வள வழங்கல்

- மாகாண மட்டத்தில் 21 சமூக கற்கை மத்திய நிலையங்கள் மற்றும் சமூகத்தை அறிவுறுத்தக்கூடிய 10 வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதற்கும் 28 எழுத்தறிவு வகுப்புக்கள் மற்றும் செயற்பாடுகளுடன் இணைந்த 20 எழுத்தறிவு வகுப்புக்களை நடாத்துவதற்காகவும் தெருச் சிறார்களுக்காக நீர்கொழும்பு, கதிர்காமம், பண்டாரவேல மற்றும் கண்டியில் எழுத்தறிவு வகுப்புக்களை ஆரம்பிக்கும் மாகாணங்களுக்கு நிதி வழங்குதல்.
- முறைசாரக் கல்வி மத்திய நிலையங்களுக்காக 36 கணணிகள், 26 கணணி அச்சு இயந்திரங்கள், மனை மின் உபகரணங்களைப் பழுதுபார்ப்பதற்கான 36 உபகரணங்கள். கையடக்கத் தொலை பேசிகளை பழுது பார்ப்பதற்கான 36 உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்து வழங்குதல்.

4.4 விசேட தேவைகள் கொண்ட மாணவர்களுக்கான கல்வி

கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்

- விசேட தேவைகள் கொண்ட மாணவர்களை முறையாக இனங்காண்பது தொடர்பில் 386 விசேட கல்வி ஆலோசகர்களுக்கு சமிஞ்சை மொழி தொடர்பாக 40 விசேட கல்வி ஆசிரியர்கள் மற்றும் 36 ஆசிரியர்களுக்காக 3 நாள் பிரேல் 07 பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- விசேட தேவைகள் கொண்ட மாணவர்களுக்காக மாகாண மட்டத்தில் கல்வி முகாம்களை நடாத்துதல்.
- உள்ளீட்டுக் கல்வி தொடர்பாக விசேட கல்வி ஆசிரியர்கள் அறிவுறுத்தும் வகையில் மாகாணங்களுக்கு நிதி ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.

உபகரண வசதிகளை வழங்குதல்.

- விசேட தேவைகள் கொண்ட 1-5 தர மாணவர்களுக்காக ஈ- தக்சலா வேலைத்திட்டத்தை மீளக் கட்டியெழுப்புதல்.
- விசேட தேவைகள் கொண்ட மாணவர்களை இனங்காணுதல், மதிப்பீடு மற்றும் கற்றல் கற்பித்தல் முறைகள் தொடர்பாக கல்வி தொழிலாளர்களுக்கான கையேடுகளைத் தயாரித்தல்.
- 3 பாடசாலைகளில் விசேட கல்விக்காக புதிய நிர்மானிப்புக்களை மேற்கொள்ளல் மற்றும் 16 பாடசாலைகளில் விசேட கல்வி வகுப்பறைகளைப் புனரமைத்தல்.
- விசேட கல்வி மாணவர்களுக்காக 31 விளையாட்டு உபகரணங்கள், 30 உடற்பயிற்சி உபகரணங்கள், பிரேல் உபகரணங்கள், 20 மடிக்கணணிகள், 25 அச்சு இயந்திரங்களைக் கொள்வனவு செய்ய நடவடிக்கை எடுத்தல்.
- 4000 மூக்குக் கண்ணாடிக் மற்றும் 50 செவிப்புலன் கருவிகளை வழங்குவதற்கு மாகாணங்களுக்கு நிதி ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.
- ஹோமாகம கஹ்தெடுவ வெனிவல்கொல கனிஷ்ட கல்லூரியில் நிர்மானிக்கவுள்ள விசேட கல்வி வள மத்திய நிலையத்தின் வளாக வேலி மற்றும் கட்டத்தைப் புனரமைத்தல்.
- 135 மாற்றுத் திறனாளிகள் உள்ளிட்ட 300 பேர்களின் பங்கேற்புடன் சர்வதேச மாற்றுத் திறனாளிகள் தினத்தை அனுஷ்டித்தல்.

4.5 மாணவர் நலன்புரி வேலைத்திட்டங்கள்

4.5.1. அட்டவணை : மாணவர் நலன்புரி வேலைத்திட்டங்கள்

வேலைத்திட்டங்கள்	செலவினம் ரூபா						பயனாளிகள் எண்ணிக்கை
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	
பால் வழங்குதல்	178	249	205	230	197	127.6	84,843
பாடநூல்	1941	2294	2400	2329	2700	3000	3,830,970
பாடசாலை சீருடை	949	1364	1600	1739	3574	2600	4,325,567
போக்குவரத்து பருவகாலச் சீட்டு	1369	1359	1233	1430	1695	N/A	N/A
5 ஆம் ஆண்டு புலமைப்பரிசில்	225	283	240	268	300	325	122,309
பாடசாலை போசாக்கு வேலைத்திட்டங்கள்	2674	2630	2850	3076	3725	4082	1,098,802
கனிஷ்ட பிரதேச பாடசாலை மாணவர்களுக்காக பாதனிகளை வழங்குதல்	-	-	-	0.05	270	600	700,000

N/A : புள்ளி விபரங்கள் கிடைக்கவில்லை.

மூலம் : நிதியமைச்சு வருடாந்த அறிக்கை 2015, நிதிக் கிளை, கல்வி அமைச்சு

4.5.2 புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டங்கள்

கற்பதற்கு திறமைமிக்க பொருளாதார வசதிகள் குறைந்த மாணவர்களின் கல்விக்காக கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு பல்வேறுபட்ட புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

- **5 ஆம் தரப் புலமைப்பரிசில்** : புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் சித்தியடையும் குறைந்த வருமானம் பெறும் குடும்பங்களின் 10000 மாணவர்களுக்கு வருடாந்தம் ரூபா. 5000 வீதம் புலமைப்பரிசில் உதவிகளை வழங்குதல்.
- **மகாத்மா காந்தி புலமைப்பரிசில்** : க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் சிறந்த முறைமையில் சித்தியடைந்த குறைந்த வருமானம் பெறும் மாணவர்களுக்கு உயர்தரம் கற்பதற்கு வருடாந்தம் 150 புலமைப்பரிசில்களை வழங்குதல்.
- **டயலொக் புலமைப்பரிசில்** : க.பொ.த (சா.த) சிறந்த முறையில் சித்தியடைந்து உயர்தர பாடவிதானத்தைத் தொடரும் குறைந்த வருமானம் பெறும் 30 மாணவர்களுக்காக வருடாந்தம் புலமைப்பரிசில்களை வழங்குதல்.
- **தொழில்நுட்பவியல் புலமைப்பரிசில்** : புலமைப்பரிசில் நிதியம் ஆரம்பிக்கப்பட்டு EKSP செயற்திட்ட நிதியினையும் பயன்படுத்தி நிதியமாக்கு வதற்கான பணிகளின் முதலாவது சுற்றாக 150 மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டதுடன் 2 ஆம் சுற்றாக 200 மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர்.
- **சுஜாதா தியனிய புலமைப்பரிசில்** : கொரிய நாட்டைச் சேர்ந்த திருமதி லி.ஜி.ஐ.ஜே. அவர்களின் அனுசரனையுடன் ஒதுக்கீடுகள் இப்புலமைப்பரிசில் தொழில்நுட்ப விஞ்ஞானத்தைத் தொடரும் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது.
- **வோக் தங்காபரண புலமைப்பரிசில்** : வோக் யுவலர்ஸ் நிறுவனத்தின் அனுசரனையுடன் வழங்கப்பட்டது.



4.6 பாடசாலை போசாக்கு மற்றும் சுகாதார ஊக்குவிப்பு வேலைத்திட்டம்

4.6.1. அட்டவணை : பாடசாலை மாணவர்களுக்காக உணவு வழங்கும் வேலைத்திட்டம் - 2015

பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	செலவினம் ரூ.மி.
7,948	1,098,802	4,082.50

4.6.2. அட்டவணை : பாடசாலை மாணவர்களுக்காக பசுப்பால் வழங்கும் வேலைத்திட்டம்

பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	செலவினம் ரூ.மி.
352	84,843	127.6

4.6.3. அட்டவணை : நீர் மற்றும் சுத்தகரிப்பு வசதிகளை வழங்குதல்(WASH in School)

செயற்பாடுகள்	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	செலவினம் ரூ.மி.
9 மாகாணங்களுக்காக நீர் மற்றும் சுத்தகரிப்பு வசதிகளை வழங்குதல்.	133	67.8
கைகளைக் கழுவதற்கான வசதிகளை வழங்குதல்.	44	

மூலம் : பாடசாலை சுகாதார மற்றும் போசாக்குக் கிளை

• பாடசாலை சுகாதார ஊக்குவிப்பு வேலைத்திட்டம்

22 ஒப்பளவுகளின் கீழ் பாடசாலைகளை உறுதிப்படுத்தும் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன் பாடசாலை மட்டத்தில் சுயமதிப்பீடுகள் ஏற்கனவே பூர்த்தி செய்யப்பட்டு வலய மட்டத்தில் மதிப்பீடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- ◆ 2015.06.16 - 17 ஆகிய தினங்களில் பாடசாலை மாணவர்களுக்கு நீர் மற்றும் சுத்தகரிப்பு மாநாடு அபேகம வளாகத்தில் 2015.10.12 - 16 தினங்களில் நீர்வழங்கல் மற்றும் சுத்தகரிப்பு தொடர்பில் தெற்காசிய நாடுகளுக்கிடையிலான அறிவுப் பரிமாறல்களை மேற்கொள்ளும் சர்வதேச மாநாடு கொழும்பு தாஜ்முத்திரா ஹோட்டலில் கௌரவ கல்வி அமைச்சரின் தலைமையில் இடம்பெற்றது.
- ◆ பாடசாலைகளின் சுகாதாரத்திற்குப் பொருத்தமான உணவகங்களை நடைத்துவது தொடர்பில் புதிய சுற்றறிக்கை 2015.12.31 ம் திகதி தொடக்கம் அமுல்படுத்தப்பட்டவுள்ளது.



4.6.4 அட்டவணை : இவ்வேலைத்திட்டங்கள் மூலம் பிள்ளைகள் பெற்றுக் கொண்ட பயன்கள்

சுட்டிகள்	2007 ஆம் ஆண்டு காணப்பட்ட நிலைமை	2015 இல் எட்டப்பட்ட நிலைமைகள்
மலசலகூட வசதிகள் அற்ற பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	1299	74
மலசலகூட வசதி தேவைகளில் 50% கொண்ட பாடசாலைகளின் விகிதாசாரம்	55%	83%
ஏதேனும் ஒரு முறையில் குடிநீர் வழங்கும் பாடசாலைகளின் விகிதாசாரம்	N/A	87%
உயரம் குறைந்த மாணவர்களின் விகிதாசாரம்	20.9%	8.9%

மூலம் : பாடசாலை சுகாதார மற்றும் போசாக்குக் கிளை

2007 ஆம் ஆண்டிற்கிணைவாக 2015 ஆம் ஆண்டளவில் பாடசாலைகளின் சுத்திகரிப்பு வசதிகள் விருத்தி செய்யப்பட்டுள்ளதன் தொடர்ந்தும் சகல பாடசாலைக்கும் அவ்வசதிகளை வழங்குவதற்காக 2016 ஆம் ஆண்டில் விசேட செயற்திட்டம் அமுல்படுத்தப்படவுள்ளது.

5.1 ஆரம்பக் கல்வி

கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்

- உள்ளீட்டுக் கல்வியினை வலுவூட்டுவற்காக ஆரம்பக் கல்வி உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் ஆரம்ப ஆசிரியர்களுக்காக 08 கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல் மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சி மொடியூள்களை வகுத்தல்.
- பாடசாலை உள்ளக மேற்பார்வை தொடர்பாக மாகாண மற்றும் வலய உத்தியோகத்தர்களை வலுவூட்டுவதற்காக 03 வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- 1 ஆம் தர பாடவிதானத்திற்குரியதாக உத்தியோகத்தர்களின் ஆசிரியர் ஆலோசகர்களின் பணிகள் தொடர்பில் அறிவுறுத்துவதற்கான இரண்டு அமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- அடிப்படை பணி சார்ந்த ஆராய்ச்சிகள் தொடர்பில் 03 ஆசிரியர் பயிற்சி அமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- பின்புல கற்கை முறைகள் தொடர்பாக உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் ஆரம்ப ஆசிரியர்களின் கொள்ளளவு விருத்திக்காக 07 செயலம்வுகளை நடாத்துதல்.
- ஆரம்பக் கல்விக்காக மென்பொருள் பயன்பாடுகள் தொடர்பில் மாகாண மற்றும் வலய உத்தியோகத்தர்களை அறிவுறுத்துவதற்கான 05 அமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- ஆங்கில மொழித் திறமை விருத்தி தொடர்பாக ஆரம்ப ஆசிரியர் ஆலோசகர்களுக்காக 13 அமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- ஆரம்ப வகுப்புகளில் சூழல் சமூக மற்றும் சுகாதாரச் செயற்பாடுகள் தொடர்பாக அறிவுறுத்தும் 18 அமர்வுகளை நடாத்துதல்.

மாணவர் செயற்சாதனைகளை மேம்படுத்தல்

- மேல்மாகாணத்தில் தமிழ் மொழி மூல ஆரம்ப மாணவர் களின் முதலாவது பிரதான கட்டத்தின் கற்கைத் திறனை அளவிடு செய்வதற்கான கல்வியினை மேற்கொள்ளல்.
- 5 ஆம் ஆண்டு புலமைப்பரிசில் பெறுபெற்றுப் பகுப்பாய்வு அறிக்கைகள் 450 இனை அச்சிட்டு விநியோகித்தல்.

பௌதீக வள விருத்தி

- தேசிய பாடசாலைகளில் ஆரம்பப்பிரிவின் பௌதீக தேவையினை விருத்தி செய்யும் துரித வேலைத்திட்டத்திற்காக நிதி வழங்கல்களை வழங்குதல்.
- ஆரம்பப் பிரிவின் புனரமைப்பு மற்றும் புதிய நிர்மானிப்புக்களை மேற்கொள்ளல்
- 151 தேசிய பாடசாலைகளுக்காக பண்புசார் உள்ளீட்டு ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளல்

செலவினம் 2015	ரூபா. மில்
இணைந்த நிதியம்	66.63
TSEP	0.90
UNICEF	0.63
JICA	1.28
மொத்தம்	69.44

5.2 கணிதக் கல்வி

கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டம்

- கணிதப்பாடத்திற்காக நியமனம் பெறாத போதிலும் கணிதப்பாடத்தைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் தொழில் அபிவிருத்திக்காக தேசிய கல்வி நிறுவனத்துடன் இணைந்து கணிதம் கற்பிப்பது தொடர்பாக 06 மாதகால உயர் சான்றிதழ் பாடநெறியினை ஆரம்பித்த 80 ஆசிரியர்களுக்காக பயிற்சி வழங்குதல்.
- கணித உபகரணப் பயன்பாடு மற்றும் செயற்பாடுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட கணித ஆசிரியர்களை வலுவூட்டுவதற்காக 04 நாள் வதிவிடப் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள் 03 இனை 235 ஆசிரியர்களுக்காக நடாத்துதல்.

- ◆ உயர்தர இணைந்த கணிதப்பாடத்தைக் கற்பிக்கும் 61 ஆசிரியர்களுக்குப் பல்கலைக்கழக பங்களிப்புடன் வலுவூட்டுவதற்கான 03 வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.
- ◆ புதிதாக முறைமையில் இணைந்த சிங்கள கணித 98 ஆசிரியர் ஆலோசகர்களுக்காக 04 நாள் விதிவிட தொழில்சார் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.
- ◆ தரச்சுற்று யோசனைக்கமைய அவ்வவ் பாடசாலைகளுக்கு, கோட்டங்களுக்கு, வலயங்களுக்கு அல்லது மாகாணங்களுக்கு விசேடமான நிலைமைகளை இனங்கண்டு ஆசிரியர் மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில் மாணவர் அடைவு மட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்காக வடமேல் மாகாண உத்தியோகத்தர்கள், வலய கணிதப் பாடப் பணிப்பாளர் ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் 107 மாணவர்களை அறிவுறுத்தல்.
- ◆ கணித உபகணரப் பயன்பாடு தொடர்பாக ஆசிரியர் மாணவர் வழிகாட்டல் கோவைகள் 450 தமிழ் மொழி மூலம் மற்றும் 550 ஆங்கில மொழி மூலம் அச்சிட்டு விநியோகித்தல்.
- ◆ தொனிப்பொருளை அடிப்படையாகக் கொண்ட கணித ஆய்வுகூடம் e- புத்தமாக மொழி பெயர்த்தல் மற்றும் கணிதப் பாடத்தைக் கற்பிப்பதற்காகப் பயன்படுத்தல்.

அகில இலங்கை மற்றும் சர்வதேச கணிதப் போட்டித் தொடர் வெற்றிகள்

- ◆ அகில இலங்கை பாடசாலை கணிதப் போட்டித் தொடர் தொடர்பாக ஊக்குவிப்பு வேலைத்திட்டங்கள் தொடர்பாக மாகாண கணித வலயப் பாடத்திற்கு பொறுப்பாளர் உத்தியோகத்தர்கள் ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் 484 கணித ஆசிரியர்களை அறிவுறுத்தல்.
- ◆ அகில இலங்கை கணித அறிவுக் களஞ்சியப் போட்டித் தொடர் ஆகில இலங்கை கணித நாடகப் போட்டிகளை நடைமுறைப்படுத்தி வெற்றியினை வழங்குதல்.
- ◆ சீனாவில் இடம்பெற்ற சர்வதேச தேசிய ஒலிம்பியாட் போட்டித் தொடரில் பங்கேற்ற மாணவர்கள் 02 தங்கப்பதக்கங்கள், 01 வெள்ளிப்பதக்கம், 4 வெண்கலப் பதக்கம் உட்பட 5 திறமைகளை வெற்றி கொண்டனர். சிரேஷ்ட பிரிவில் கணிதப் போட்டித் தொடரில் முதல் தடவை யாக தங்கப் பதக்கம் வெற்றி கொண்டமை விசேட அம்சமாகும்.
- ◆ 2015 நவம்பர் மாதம் கனிஷ்ட பிரிவில் மாணவர்களுக்காக தாய்லாந்தில் இடம்பெற்ற 12 வது சர்வதேச கணித மற்றும் விஞ்ஞான ஒலிம்பியாட் போட்டித் தொடரில் (IMSO - 2015) தங்கப்பதக்கம் 03, வெள்ளிப்பதக்கம் மற்றும் 6 வெண்கலப் பதக்கங்களை வெற்றி கொள்ள மாணவர்களுக்கு முடிந்தது.

செலவினம் 2015	ரூபா. மில்
இணைந்த நிதியம்	4.23
ESDP	8.39
TSEP	3.20
மொத்தம்	15.82

5.3 விஞ்ஞானக் கல்வி

உலகளாவிய முன்னேற்றங்களுக்கமைய இலங்கையின் விஞ்ஞானக் கல்வியின் சம சந்தர்ப்பங்களை வழங்குவதற்காக அமுலில் உள்ள வேலைத்திட்டங்களின் கீழ் 2015 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. பிரயோகச் செயற்பாடுகளுக்குக் கூடுதலாக ஆர்வம் காண்பித்த புதிய பாடவிதானத்தை அமுல்படுத்துவதற்காக ஆசிரியர்களின் கொள்ளளவு விருத்திக்காக தேசிய கல்வி நிறுவகத்துடன் இணைந்து செயற்படுவதற்கும் பௌதீக வளம் நிவர்த்தி செய்யப்பட்டமையும் விசேடமாக குறிப்பிட வேண்டும்.

மாணவர் அடைவு மட்டத்தை மேம்படுத்தல்

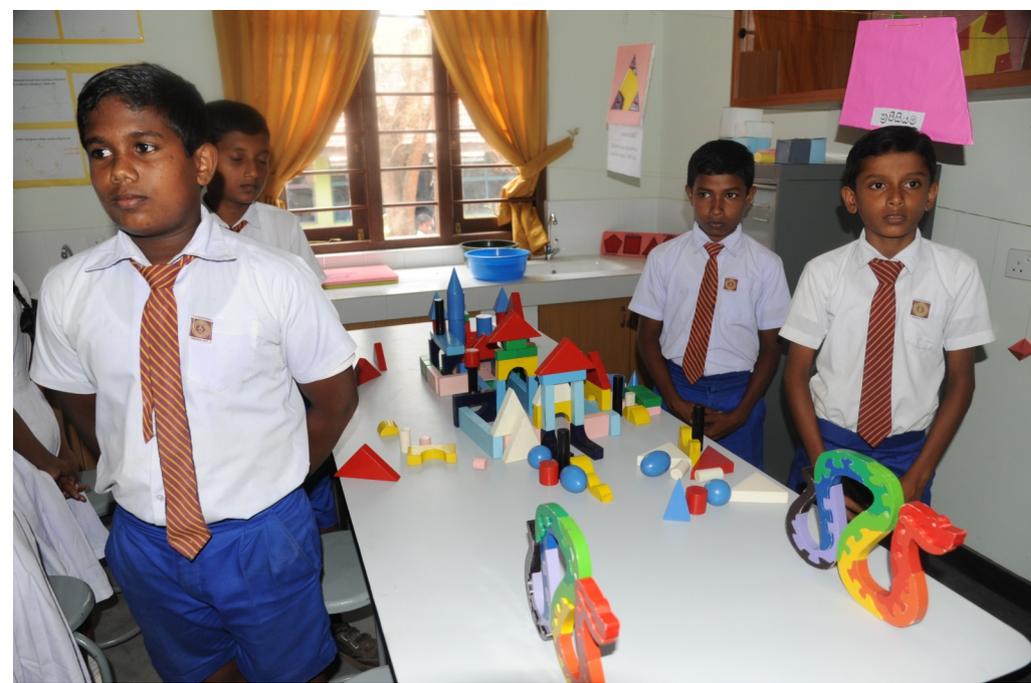
- சாதாரண தர விஞ்ஞான 11 வினாப்பத்திரங்களை உயர்தர தொழில்நுட்பத்திற்காக 2 வினாப் பத்திரங்கள் உட்பட வினாக்கொத்துக்களை இணையத்தளம் ஊடாக வெளியிடல்.

பௌதீக வள விருத்தி

- நடமாடும் விஞ்ஞான ஆய்வு கூடத்திற்கு பொருட்களுக்காக கொள்விதிமுறைகளுக்கமைய இரசாயனப் பொருட்கள் மற்றும் உபகரணங்களை வகுத்து விஞ்ஞான ஆய்வுகூடமற்ற 3000 பாடசாலைகளுக்காக வழங்குவதற்கு உரிய வரவு செலவுத் திட்டத்தில் யோசனைகளைச் சமர்ப்பித்தல்.

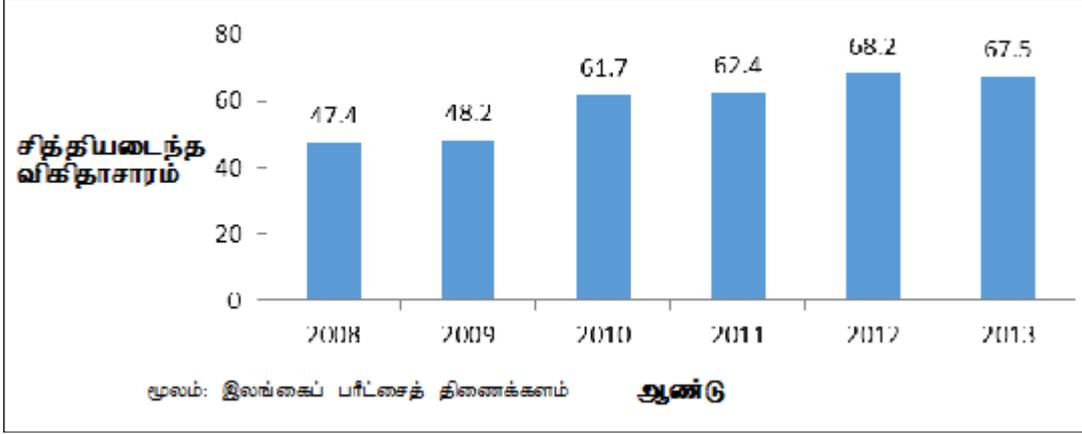
கொள்ளளவு விருத்தி

- 390 தேசிய பாடசாலை ஆசிரியர்கள் மற்றும் 232 தோட்டப்பாடசாலை ஆசிரியர்களுக்காக கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.

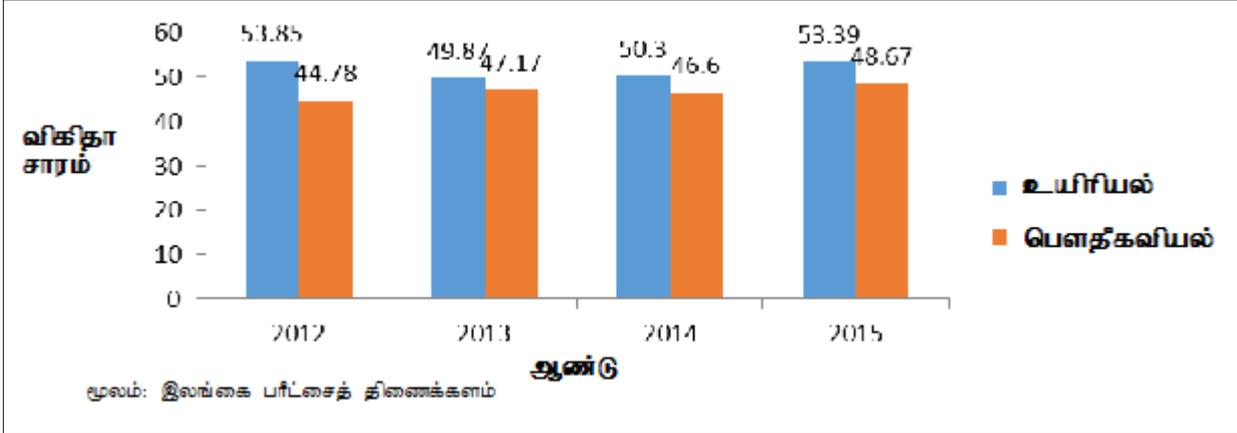


- 65 இரசாயனகூட ஊழியர்களுக்குப் பயற்சியளித்தல்.
- வெளிக்களக் கல்வி மத்திய நிலைய உத்தியோகத்தர்களுக்காக இயற்கை வழிமுறைகளை வகுப்பது தொடர்பிலான பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள்.
- இந்தியாவின் கொம்பாவா விஞ்ஞான நிறுவனத்தின் பயிற்சிப் பாடநெறிக்காக விஞ்ஞான ஆசிரியர்கள் மற்றும் 20 உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் பங்கேற்றனர்.
- விஞ்ஞான ஆசிரியர்கள் மற்றும் 45 உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்களுக்காக பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டப்பின் பட்ட பாடநெறிகளைத் தொடர்வதற்காக ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.

5.3.1. வரையு : க.பொ.த. (சா.த) விஞ்ஞான சித்தியடைவு விகிதாசாரம் 2008-2013



5.3.2. வரையு : க.பொ.த (உ.த) விஞ்ஞானப் பிரிவில் பல்கலைக்கழகப் பிரவேசத்திற்காக தகைமை பெற்ற விகிதாசாரம் 2012 - 2015



5.3.1 அட்டவணை : சர்வதேச கணித மற்றும் விஞ்ஞான ஒலிம்பியாட் (IMSO) போட்டித் தொடரில் மாணவர்கள் பெற்ற வெற்றிகள்

பதக்கங்களின் வகைகள் / ஆண்டு	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
தங்கம்	-	-	-	-	-	2	4	4	1	3
வெள்ளி	-	1	-	2	1	7	8	5	7	7
வெண்கலம்	1	2	3	1	11	2	6	3	3	2
மொத்தம்	1	3	3	3	12	11	18	12	11	12

செலவினம் 2015	ரூபா. மில்
இணைந்த நிதியம்	8.09
ESDP	7.89
TSEP	5.39
மொத்தம்.	21.37

5.4 க.பொ.த. (உ.த) தொழில்நுட்பவியல் பாடவிதானம்

5.4.1 அட்டவணை : க.பொ.த (உ.த) தொழில்நுட்பவியல் அமுலில் உள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் கல்வி பயிலும் மாணவர் எண்ணிக்கை

மாகாணம்	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை			தற்போதைய மாணவர் எண்ணிக்கை
	2013 ஆரம்பம்	2014 புதிதாக அங்கீகரிக்கப்பட்ட	2015 புதிதாக அங்கீகரிக்கப்பட்ட	
மேற்கு	51	10	8	5,577
மத்தி	35	10	13	3,616
தெற்கு	36	8	7	4,296
வடக்கு	20	16	3	2,121
கிழக்கு	19	16	12	2,034
வடமேல்	26	13	14	3,421
வடமத்தி	22	11	4	2,550
ஊவா	21	8	4	2,045
சப்ரகமுவ	21	9	9	2,687
மொத்தம்	251	101	74	28,347

மூலம்: தொழில்நுட்பக் கல்விக் கிளை

5.4.2 அட்டவணை : தொழில்நுட்பவியலுக்காக

ஆசிரியர்களைச் சேர்த்துக் கொள்ளல் 2014 - 2015

ஆசிரியர் வகை	சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட எண்ணிக்கை
பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல்	338
உயிரியல் முறைமைத் தொழில்நுட்பம்	265
தொழில்நுட்பத்திற்கான விஞ்ஞானம்	235

மூலம்: தொழில்நுட்பக் கல்விக் கிளை

ஆசிரியர் பயிற்சி

- பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல், ஆக்கம் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்தைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்காக பாடவிதானத்தின் பகுதிகளைத் தருவக்கூடியவாறு 22 ஆசிரியர் பயிற்சி செயல மர்வுகளை நடாத்தி 1780 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சிளித்தல்.
- உயர் டிப்ளோமாதாரி ஆசிரியர்களைத் திசைமுகப்படுத்தும் வேலைத்திட்டம் மற்றும் போதனாவியல் டிப்ளோமா தார ஆசிரியர்களுக்காக வதிவிட ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.
- உயர்தர தொழில்நுட்பப் பாடவிதானத்தை அமுல்படுத்தும் பாடசாலைகளின் அதிபர்களை அறிவுறு த்தும் இரண்டு வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- பொறியியல் தொழில்நுட்பவியலை கற்பிக்கும் 200 டிப்ளோமாதார ஆசிரியர்களுக்காக BEd பட்டத்தை பெற்றுக் கொள்வதற்காக தேசிய கல்வி நிறுவகத்துடன் இணைந்து பட்டப்பாடநெறியினை டிசம்பர் மாதம் தொடக்கம் ஆரம்பித்தல்.

பாடவிதான ஊக்குவிப்பு

- ஆரம்ப வினாப்பத்திரங்கள் பரிட்சைத் திணைக்களத்தினால் அச்சிட்டு பாடங்கள் அமுல்படுத்தப்படும் சகல பாடசாலைகளுக்கும் விநியோகித்தல்.
- க.பொ.த. (உ.த) தொழில்நுட்பவியல் பாடவிதானத்திற்காக மாணவர்களின் ஆர்வத்தினை அதிகரிப்பதற்காக பத்திரிகை அறிவித்தல், துண்டு பிரசுரங்கள் மற்றும் சுவரொட்டிகளைப் பயன்படுத்தி அறிவுறுத்தல் வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.

மாணவர் அடைவு மட்டம்

- முதலாவது மாணவர் குழு 2015 ஆம் ஆண்டில் க.பொ.த (உ.த) விற்காக தோற்றினர். பிரதேச செயற்பாடுகளுக்காக 25% புள்ளிகளை வழங்க உத்தேசிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் இம்முறை சுமார் 15%ம் வழங்கப்பட்டது.

5.4.3 அட்டவணை : தொழில்நுட்பவியல் பாடவிதானத்தின் க.பொ.த. (உ.த) பெறுபெறு - 2015

கொள்ளளவு	தோற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை	சித்தியடைந்தோர் எண்ணிக்கை	சித்தியடைந்த விகிதாசாரம்
உயிரியல் முறைமைத் தொழில்நுட்பம்	4815	2905	60.3%
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	7882	3940	49.9%

தேசிய தொழில்சார் தகைமைகள் (NVQ) வழங்குதல்

- க.பொ.த (உ.த) தொழில்நுட்பவியல் தொடரும் மாணவர்களுக்கு G-NVQ 3 மட்டத்தகைமை வழங்க இளைஞர் விவகார மற்றும் திறன் அபிவிருத்தி அமைச்சு உட்பட தேசிய கல்வி நிறுவனத்துடன் கூட்டாக இணைந்து கலந்துரையாடி தீர்மானம் எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

தொழில் தொழில்நுட்பவியல் பீடத்தை நிர்மானித்தல்

62 தொழில்நுட்பப் பீடங்களின் நிர்மானப்பணிகள் முழுமையாக பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் 250 இற்கு உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

செலவினம் 2015	ரூபா. மில்
இணைந்த நிதியம்	3.98
ESDP	19.63
மொத்தம்	23.61

5.5 மனைப் பொருளியல் விஞ்ஞானக் கல்வி

- சிங்கர் அனுசரனையுடன் நடாத்தப்படும் மனைப் பொருளியல் விஞ்ஞான பிரயோகப் பயிற்சி வேலைத்திட்டம் : 270 ஆசிரியர்கள் மற்றும் 780 மாணவர்கள் பங்கேற்றனர்.
- பாட அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம்: 127 உத்தியோகத்தர்கள் அறிவுறுத்தப்பட்டனர்.
- “ரசசரணிய” வேலைத்திட்டம் : தெற்கு, வடமேல் மற்றும் சப்ரகமுவ மாகாணங்களில் 960 மாணவர்கள் மற்றும் 321 ஆசிரியர்கள் பங்கேற்றனர்.
- அறிவுக் களஞ்சிய போட்டி : மாகாண மட்டத்தில் 1330 மாணவர்கள் பங்கேற்றனர்.

5.6 தகவல் மற்றும் தொடர்பு சாதன தொழில்நுட்பக் கல்வி

கொள்ளளவு விருத்தி மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டம்

- புதிதாக நியமனம் பெற்ற பட்டதாரி தகவல் மற்றும் தொடர்பு சாதன தொழில்நுட்பவியல் 75 ஆசிரியர்களுக்காக 06 நாள் பயிற்சியினை வழங்குதல்.
- க.பொ.த (உ.த) தகவல் தொழில்நுட்பப் பாடத்தைக் கற்பிக்கும் 386 ஆசிரியர்களுக்காக 07 நாள் பயிற்சி தேசிய கல்வி நிறுவகம் மற்றும் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து வழங்குதல்.
- க.பொ.த (சா.த) இற்காக சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட கல்வியியற் கல்லூரி டிப்ளோமாதார 117 புதிய ஆசிரியர்களுக்காக 05 நாள் பயிற்சியினை வழங்குதல்.
 - ◆ நவீன தகவல் தொழில்நுட்ப வகுப்பறை (Innovative ICT Class Room) கற்பிக்கும் செயற்பாடுகள் தொடர்பில் 36 பேர்களும்,
 - ◆ தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழில்நுட்பப் பாட வலுவூட்டப்பட்ட அதிஉயரிய பாடசாலைக்காக ஆசிரியர்களின் செயற்பாடுகள் தொடர்பில் 68 பேர்களுக்கும்,
 - ◆ கணணி வன்பொருள் வலையமைப்பு தொடர்பாக 30 பேர்களுக்கும்,
 - ◆ சூரிய சக்தியில் செயற்படும் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களில் 20 ஆசிரியர்களுக்காக தகவல் மற்றும் தொடர்பு சாதன தொழில்நுட்ப ஆசிரியர் பயிற்சியினை வழங்குதல்.
 - ◆ Java, Intel Teach, SQL தொடர்பாக தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழில்நுட்ப 103 ஆசிரியர்களுக்காக பயிற்சி வழங்குதல்.
- பட்டதாரி அல்லாத தகவல் தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்களுக்காக பட்டத்திற்கான வாய்ப்பினை வழங்குதல்- தொழிலசார் தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்தின் மூலம் பட்டத்தைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக 35 ஆசிரியர்களுக்கு இவ்வாண்டில் சந்தர்ப்பம் வழங்கப்பட்டது.
- DVD மற்றும் ஆசிரியர் கையேட்டினை அச்சிடல்
 - ◆ திறந்த மற்றும் இலவச மென்பொருளைப் பாடசாலை முறைமைக்கு அறிமுகப்படுத்துவதற்காக ஆசிரியர் கையேட்டினைத் தயாரித்து 1500 பிரதிகளை அச்சிடல்.
 - ◆ பாடசாலை முறைமைக்கு வழங்குவதற்காக திறந்த மற்றும் இலவச மென்பொருட்கள் ஊடாக தயாரிக்கப்பட்ட இசுரு லினக்ஸ் DVD 2000 அச்சிடல்.
 - ◆ பாடசாலைத் தகவல் தொழில்நுட்ப மத்திய நிலையங்களுக்குக் கையேடுகளைத் தயாரித்தல்.
 - ◆ பாடசாலை முகாமைத்துவத்திற்காகப் பயன்படுத்துவதற்குத் தயாரிக்கப்பட்ட மென்பொருள் தொகுதிகள் DVD 3000 அச்சிடல்.

மாகாண மற்றும் வலய தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வி மத்திய நிலையம்

- இது தொடர்பில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட விசேட செயற்திட்ட யோசனைக்கமைய ரூபா. 150 மில்லியன் 2015 ஆம் ஆண்டுக்காக கிடைக்கப்பெற்றதுடன் வலய மட்டத்தில் தேவைகளை இனங்கண்டு கண்டி, மாத்தறை, இப்பாகமுவ, யாழ்ப்பாணம், தென்மராட்சி, மட்டக்களப்பு, மத்தி, தெல்தெனிய. நுவிதிகெல, திம்புலாகொல மற்றும் கொத்மலை ஆகிய 111 வலயங்களில் மத்திய நிலையங்களைத் தாபிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டன. இம்மத்திய நிலையம் ஆசிரியர் பயிற்சி, பாடசாலை விட்டு விலகிய மாணவர்களுக்குப் பாடநெறிகளை வழங்குவதைப் போன்று சமூகத்திற்காகத் தேவையான வசதிகளை வழங்கும் மத்திய நிலையமாக அமுல்படுத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- NVQ பாடநெறி- நாடு பூராகவும் அமைந்துள்ள மாகாண மற்றும் வலய 35 தகவல் தொழில்நுட்ப மத்திய நிலையங்களில் NVQ 3 மற்றும் NVQ 4 பாடநெறிகள் அமுல்படுத்தப்பட்டன. 47 மத்திய நிலையங்களில் பாடங்களை வகுக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளன. இதற்காக 25 ஆசிரியர்களை அறிவுறுத்துவதற்காக 2000 சிங்களம் மற்றும் 1000 தமிழ் என மதிப்பீட்டு அறிக்கைப் புத்தகங்களை அச்சிட நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- ICDL/ IPICT பாடநெறி- பாடசாலையை விட்டு விலகிய மாணவர்களுக்காக ICDL (சர்வதேச கணணிச் செயற்பாட்டு அனுமதிப்பத்திரம்) பாடநெயினை நாடாத்துவதற்கு 77 மத்திய நிலையங்களும் IPICT (சர்வதேச தகவல் மற்றும் தொடர்பு சாதன தொழில்நுட்பம் கொண்ட) பாடநெறிக்காக 66 மத்திய நிலையங்களும் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. IPICT பாடநெறிக்காக ஆலோசகர்களாக செயற்படுவதற்கு 15 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டதுடன் ICDL முற்றும் IPICT 400 புத்தகங்கள் வீதம் பெற்றுக் கொள்ள இவ்வாண்டில் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டதுடன், ICDL பாடநெறிக்காக 400 ஆசிரியர்களுக்காக பரிட்சைக் கட்டணங்கள் செலுத்தப்பட்டன.

- தொழில்சார் பாடநெறி- பாடசாலையை விட்டு விலகிய மாணவர்களை இலக்காகக் கொண்டு தகவல் ஊடகம், முகாமைத்துவ அனுசரணை, ஆடைக் கைத்தொழில் முகாமைத்துவம், விவசாய மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்ப வர்த்தகத் துறையில் தொழில்களுக்காகத் திசைமுகப்படுத்தும் 05 பாடநெறிகள் உரிய தொழில்நுட்ப நிறுவனங்கள் மற்றும் மைக்ரோசெப்ட் கம்பனிகளுடன் இணைந்து அமுல்படுத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளதுடன் இதன் முன்னோடிச் செயற்திட்டமாக இவ்வாண்டில் 10 செயற்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.

பாடசாலைகளில் கணணி வசதிகளை விருத்தி செய்தல்

- தேசிய பாடசாலைகளுக்கு கணணி வழங்குதல் - 20பாடசாலை கணணி மத்திய நிலையங்களுக்காக பாடநெறிகள் புதிய கணணி மற்றும் உதிர்ப்பாகங்களை வழங்குதல் மற்றும் ஒரு பாடசாலைக்கு 21 வீதம் 20 பாடசாலைகளுக்காக தேசிய பாடசாலை தகவல் தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வு கூடத்திற்குத் தளபாடங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்.
- இலங்கை - தென்கொரிய நட்புறவு விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் - கல்வி அமைச்சு மற்றும் தென்கொரிய குவான்சு மெட்ரோ பொலிடன் கற்கைத் திணைக்களத்திற்கிடையிலான புரிந்துணர்வு உடன் படிக்கைக்கமைய இவ்வாண்டில் 50 கணணிகள் தாபிக்கப்பட்ட மொரட்டுவ பிரின்ஸ் ஒப் வேல்ஸ் கல்லூரியின் கணணி ஆய்வுகூடத்தை மாண்கரிடம் கையளித்தல்.
- வருடாந்த பாடசாலை கணணி மென்பொருள் பராமரிப்பு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் இலங்கை பூராகவும் பாடசாலைகளில் 711 கணணிகளை முழுமையாக பழுதுபார்த்தல் மற்றும் 520 கணணிகளுக்காக புதிய பாகங்களைபட பொருத்துதல்.
- கணணி வன்பொருள் மற்றும் வலையமைப்புத் தீர்வு குழுப் பயிற்சி- பாடசாலைகளின் கணணி பழுதுபார்ப்புப் பணிகளை மேற்கொள்வதற்காக ஒரு வலயத்திலிருந்து 05 ஆசிரியர்கள் வீதம் தேர்ந்தெடுத்து தேசிய மட்டத்தில் தாபிக்கப்பட்டுள்ள கணணி வன்பொருள் மற்றும் வலையமைப்புத் தீர்வுக்குழுக்களுக்கு புதிதாக சேரும் ஆசிரியர்களைப் பல்கலைக்கழகம் ஊடாக பயிற்சியளிக்கும் பணிகள் தொடர்ந்தும் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன் இதற்கமைய 2015 ஆம் ஆண்டு 60 ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- கணணி மற்றும் பாகங்களைப் புனரமைக்கும் வருடாந்த வேலைத்திட்டம் - சகல ஆண்டுகளிலும் மாவட்ட மட்டத்தில் நடாத்தப்படும் செயலமர்வுகளுக்காக கணணி வன்பொருள் மற்றும் வலையமைப்புக் குழுவின் அங்கத்தவர்களினால் கணணி பழுதுபார்ப்புப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன் அகற்ற வேண்டிய கணணிகளுக்காக பரிந்துரைகள் வழங்கப்படுகின்றன இவ்வேலைத்திட்டத்தின் ஊடாக ரூபா. 71 மில்லியன் நிதி அரசிற்கு சேமிக்க முடிந்துள்ளது.
- இணையத்தளங்கள் மூலம் பிள்ளைகளைப் பாதுகாத்தல் - இலங்கை கணணி அவசர வரவேற்பு அமைப்புடன் இணைந்து பாடசாலை மட்டத்தில் நடாத்தப்படும் கருத்தரங்கு தொடரின் கீழ் 09 பாடசாலைகளை இவ்வாண்டில் நடாத்துதல்.

கற்கை மென்பொருள் ஆக்கம்

- ஈ-தக்சலா கற்கை உள்ளீட்டு முகாமைத்துவ முறைமைக்கு பாடநூல்கள் பாடஇணை மென்பொருள், வினாக்கொத்து மற்றும் ஒலிநாடவை போன்று ஈ-நூலகமும் ஆவணங்களில் உள்ளடக்குவதை போன்று விசேடமாக கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட ஆசிரியர்களுக்கு ஏற்றவாறு மென்பொருட்களை தயாரிப்பதற்கும் க.பொ.த (உ.த) தொழில்நுட்பம், கலை மற்றும் வர்த்தகப் பாடவிதானத்தைத் போன்று பிரிவெனாக் கல்விக்குரிய உரிய உள்ளீடுகளை வகுப்பதற்கும் நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- நனச கல்வி அலைவரிசை- டயலொக் நிறுவனத்தின் அனுசரணையுடன் பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்பட்ட தொலைக்காட்சி மற்றும் டயலொக் இணைப்பினைப் பயன்படுத்தி நனச வலையமைப்பு பார்வையிடுவதற்காக 1970 பாடசாலைகளுக்கு வசதிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- தேசிய தகவல் மற்றும் தொடர்பு சாதன தொழில்நுட்ப வீரர்களின் போட்டித் தொடர் - 2015 ஆம் ஆண்டில் இடம்பெற்ற 7 வது போட்டித் தொடர் மாணவர்களுக்காக வழிகாட்டல் பரிசோதனைகள் மற்றும் மாணவர்கள், ஆசிரியர் மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்காக மென்பொருள் ஆக்கப் போட்டிகளைக் கொண்டமைந்துள்ளது.



செலவினம் 2015	ரூபா. மில்
இணைந்த நிதியம்	158.77
ESDP	16.97
JICA	0.74
TSEP	2.92
மொத்தம்	179.40

5.7 ஆங்கில மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிக் கல்வி

- பிரதேச ஆங்கில உதவி மத்திய நிலையங்களுக்கு நிதி வழங்கி அதனூடாக முழுமையான ஆசிரியர் பயிற்சிகளைப் பலப்படுத்தல் மற்றும் ஆசிரியர் முகாமைக்களை நடாத்துதல்.
- தேசிய ஆங்கில தினப் போட்டியினை நடாத்துதல்.
- ஆங்கில ஆசிரியர்களின் தொழில்சார் அபிவிருத்திக்கான வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- க.பொத. (சா.த) மற்றும் க.பொத. (உ.த) பாடநெறிக்கு உரியதான ஆசிரியர் பயிற்சி
- மொழிப் போட்டி நடுவர்களுக்கான பயிற்சி
- ஆரம்ப ஆசிரியர் ஆலோசகர்களுக்கான பயிற்சி
- மதிப்பீட்டு வரைபுகளைத் தயாரிக்கும் செயலம்வு
- ஆங்கில நாடகம் மற்றும் நடனம் தொடர்பான செயலம்வு
- மாணவர்களுக்காக பிரயோகப் பயிற்சி கற்றல் பொருட்களைத் தயாரித்தல்.
- பரீட்சைகளுக்குப் பழக்கும் கருத்தரங்குகளை நடாத்துதல்

செலவினம் 2015	ரூபா. மில்
இணைந்த நிதியம்	2.27

5.8 இரட்டை மொழி மற்றும் மும்மொழிக் கல்வி

இடைநிலைத்தரங்களில் மாணவர்களின் ஆங்கில மொழித் திறமையினை மேம்படுத்தும் நோக்குடன் அமுல்படுத்தப்பட்ட இரட்டை மொழிக் கல்வி வேலைத்திட்டப் பாட மொழி இணைப்புக் கற்கை பிரவேசம் (CLIL) ஊடாக அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 2015 ஆம் ஆண்டிற்கு இலக்காக அமைந்தது 7,11 மற்றும் 13 ஆம் தரங்களுக்கான பிரவேசத்தை அறிமுகப்படுத்தி 8 ம் தரத்தின் இரட்டை மொழி கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளிப்பதாகும்.

கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்

- ♦ பிரிட்டிஸ் கவுன்சலுடன் இணைந்து கற்கை பிரவேசம் (CLIL) தொடர்பாக இரண்டு பயிற்சிச் செயலம்வுகள் மூலம் 180 பேர்களுக்குப் பயிற்சி வழங்குதல்.
- ♦ 05 செயலம்வுகள் மூலம் 45 இரட்டை மொழி ஆசிரியர்களின் மொழியினை விருத்தி செய்தல்.
- ♦ இரட்டை மொழிக் கல்வி விருத்தி வேலைத்திட்டம் தொடர்பாக 1000 பாடசாலை வேலைத் திட்டத்திற்குரிய பாடசாலைகளின் 930 அதிபர்களுக்கு 18 செயலம்வுகள் மூலம் அறிவுறுத்தல்.
- ♦ பாடமொழி இணைப்புக் கற்கை பிரவேசம் தொடர்பாக 11 செயலம்வுகள் மூலம் 273 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- ♦ இரட்டை மொழி ஆங்கிலப் பாட ஆசிரியர்களைக் கூட்டிணைத்து செயற்பாட்டு அடிப்படை ஆராய்ச்சி 08 செயலம்வுகளை நடாத்தி 40 பேர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- ♦ இந்தியா புதுடில்லி நகரில் நடாத்தப்பட்ட 11 வது சர்வதேச மொழி விருத்தி மாநாட்டிற்காக 20 வளவாளர்கள் பங்கேற்றனர்.

மாணவர்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட வேலைத்திட்டங்கள் : முன்னோடி வேலைத்திட்டமாக ஊவா மாகாணத்தின் விவாதப் போட்டியினை நடாத்துதல் மற்றும் வலயத் திலிருந்து இரண்டு பாடசாலைகள் வீதம் பாடசாலை இணைப்பு வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.

மும்மொழி கல்வி வேலைத்திட்டம் : மொழிக் கொள்கை மற்றும் திட்டமிடல் தொடர்பாக வளவாளர் குழாமைத் தாபித்து சகலரினதும் கொள்ளளவு விருத்திக்கு நடவடிக்கை எடுத்தல் மற்றும் மொழி ஜோர்னலைத் தயாரித்தல்.

செலவினம் 2015	ரூபா. மில்லி
இணைந்த நிதியம்	
TSEP	15.72
JICA	

5.9 தேசிய மொழி மற்றும் மானிட சாஸ்திரக் கல்வி

கொள்கை அடிப்படையிலான தீர்மானம்

- தாய்மொழி சிங்களம் மற்றும் தாய் மொழி தமிழ் கற்பிப்பதற்காக தகைமை அற்ற ஆசிரியர்களை ஈடுபடுத்தல்
பாடசாலைக்கு ஆசிரியர்களை வழங்கும்போது தாய் மொழி கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் பொது ஆசிரியர்களின் கீழ் வகைப்படுத்தி கணிப்பீடு செய்யும் முறை இதுவரையில் இடம்பெற்ற முறைகளில் 12/2015 சுற்றறிக்கையில் அதனை மறுசீரமைத்து தாய்மொழி சிங்களம் மற்றும் தாய் மொழி தமிழ் கற்பிக்கத் தேவையாக எண்ணிக்கையினைத் தனித்தனியாக கணிப்பீடு செய்ய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. சமநிலையாக அப்பாடங்களைக் கற்பிக்க தகைமை கொண்ட ஆசிரியர்களை உரியவாறு இனங்கண்டு பாடசாலைகளுக்கு வழங்க முடியும்.
- இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் புதிய பிரமாணக் குறிப்பிற்கமைய சிங்களம் மற்றும் தமிழ் கற்பித்தல் மேற்பார்வைக்காக விசேட ஊழியர் எண்ணிக்கையின் கீழ் உத்தியோகத்தர்களைச் சேர்த்துக் கொள்ளச் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கப்பெற்றுள்ளது.
- பாடசாலை மொழிப் பயன்பாடு
பாடசாலையில் அறிவித்தல் பலகை தொடக்கம் சகல தொடர்பு சாதன பணிகளும் மும் மொழிகளில் பயன்படுத்துவதன் மூலம் பாடசாலை சமூகத்தின் சிந்தனை ரீதியிலான மாற்றங்களை எற்படுத்தி சக வாழ்வினை விருத்தி செய்வதனை நோக்காகக் கொண்டு பாடசாலையின் மொழிப் பயன்பாடு தொடர்பாக 01/2015 சுற்றறிக்கை வெளியிடப்பட்டது.
- 2015 அகில இலங்கை சிங்கள மொழித் தின போட்டித் தொடரை நடாத்துதல்.
மாணவர் பங்கேற்பு - 1078
- ♦ 2015 அகில இலங்கை தமிழ் மொழித் தின போட்டித் தொடரை நடாத்துதல்.
மாணவர் பங்கேற்பு - 600
- ♦ இரண்டாம் தேசிய மொழி மதிப்பீட்டு போட்டித் தொடர்
மாணவர் பங்கேற்பு - 566
- ♦ 2015 அகில இலங்கை சமூக விஞ்ஞான போட்டித் தொடரை நடாத்துதல்.
மாணவர் பங்கேற்பு - 1512

கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்

- 6-11 தரங்களின் ஆசிரியர்களுக்காக மாகாண மட்டத்தில் சிங்கள மொழிப் பயிற்சி வேலைத்திட்டத்தை நடாத்துதல்.
- 415 தமிழ் மொழிமூல ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- இரண்டாம் தேசிய மொழி 1705 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- 377 சமூக விஞ்ஞான ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- நுவன கூர்மதி சஞ்சிகைகளை அச்சிடல்

செலவினம் 2015	ரூபா. மில்
இணைந்த நிதியம்	8.59

5.10 வர்த்தக மற்றும் வாணிபக் கற்கை

கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்

- வர்த்தகப் பாடத்திற்குப் பொறுப்பாகச் செயற்படும் சகல மாகாண மற்றும் வலய அலுவலகங்களின் பணிப்பாளர்களின் ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் வளவாளர் ஆசிரியர்களின் கொள்ளளவு விருத்தக்காக சிங்கள மொழி மூலம் 03 செயலர்வுகளை நடாத்தி 174 பேர்கள் மற்றும் தமிழ் மொழி மூலம் 48 பேர்களுக்கு செயலர்வுகளை நடாத்தி கொள்ளளவினை விருத்தி செய்தல்.
- சகல மாகாணங்களிலும் க.பொத. (உ.த) கணக்கீடு, வர்த்தகக் கற்கை மற்றும் பொருளியல் கற்பிக்கும் சிங்கள மொழி மற்றும் தமிழ் மூல ஆசிரியர்களுக்காக வதிவிடமல்லாத 23 செயலர்வுகள் மூலம் 1705 ஆசிரியர்களின் அறிவினைச் சமகாலப்படுத்தல்.

மாணவர் பிரவேசத்தை அதிகரித்தல் மற்றும் அடைவு மட்டத்தை மேம்படுத்தல்.

- 2015 க.பொ.த (சா.த) பரீட்சைக்காக முன்னோடி வினாத்தாள்களைத் தயாரித்தல்.
- க.பொ.த (உ.த) வர்த்தகப் பாடவிதானத்தைத் தொடரும் குறைந்த வருமானம் பெறும் 90 மாணவர் களுக்காக கணக்காளர் கலைசார் நிறுவனத்துடன் இணைந்து நிதி மற்றும் நிதியல்லாத புலமைப் பரிசில்களை வழங்க நடவடிக்கை எடுத்தல்.
- இலங்கை மத்திய வங்கி, நுகர்வோர் அதிகர சபை, இலங்கை பட்டயக் கணக்காளர் மற்றும் செலாவணி மற்றும் முறி ஆணைக்குழு சபை வர்த்தக சபை மற்றும் வர்த்தக வங்கிகளுடன் இணைந்து மாணவர்களுக்குப் பாடசாலை மட்டத்தில் பல்வேறுபட்ட பிரயோக வேலைத்திட்டத்தை ஒழுங்கு செய்து நடாத்துதல்.
- AAT நிறுவனத்துடன் இணைந்து சிறந்த வருடாந்த அறிக்கை மற்றும் கணக்குப் போட்டித் தொடர்களை தேசிய பாடசாலை களுக்கிடையில் ஒழுங்கு செய்தல்.
- க.பொ.த (உ.த) வர்த்தகப்பாடத்தைத் தொடரும் மாணவர் எண்ணிக்கையினை விருத்தி செய்வதற்காக மாணவர்களை அறிவுறுத்துவதற்கு தயாரிக்கப்பட்ட 5910 சுவரொட்டியினை 5 சிங்கள மொழி மூலப் பாடசாலை மற்றும் 2420 தமிழ் மொழி மூலப் பாடசாலைகளுக்கு விநியோகித்தல்.

செலவினம் 2015	ரூபா. மில்
இணைந்த நிதியம்	0.37
ESDP	10.70
மொத்தம்	11.07

5.11 விவசாய மற்றும் சூழல் கற்கை

உயிரியல் பல்வகைத்தன்மை தொழில்நுட்பம்

க.பொ.த (உ.த) தொழில்நுட்பவியல் பாடவிதானத்தின் கீழ் 2015 ஆம் ஆண்டளவில் 422 பாடசாலை களில் உயிரியல் முறைமை தொழில்நுட்பப் பாடம் கற்பிக்கப்படுகின்றது. பாடத்தைத் தொடரும் மாணவர் எண்ணிக்கை சுமார் 11,230 ஆகும்.

- 2015 ஆம் ஆண்டில் விவசாய விஞ்ஞான 24 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் மற்றும் விவசாய விஞ்ஞான 60 போதனாவில் டிப்ளோமா தாரர்களைச் சேர்த்துக் கொள்ள நடவடிக்கை எடுத்தல்.
- புதிய ஆசிரியர்கள் மற்றும் முறைமையில் உள்ள 340 ஆசிரியர்களுக்காக உயிரியல் தொழில்நுட்பப் பாடத்திற்குரிய தேசிய கல்வி நிறுவகத்துடன் இணைந்து 04 பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- உயிரியல் முறைமை தொழில்நுட்பவியல் பாடவிதானத்தில் 32 பிரயோகச் செயற்பாடுகளை தழுவக்கூடியவாறான வகையில் 08 நாள் வதிவிட வேலைத்திட்டத்தை களணி பல்கலைக்கழகத்தில் நடாத்துதல்.
- க.பொ.த (உ.த) உயிரியல் முறைமை தொழில்நுட்பவியல் பிரயோகச் செயற்பாடுகளின் கையேட்டுப் புத்தகத்தைத் தயாரித்து அச்சிட்டு பாடசாலைகளுக்கு விநியோகித்தல்.
- உயிரியல் முறைமைத் தொழில்நுட்பவியல் விஞ்ஞான ஆய்வுகூட உபகணரங்கள் 250 பாடசாலை களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளதடன் பாடம் தொடர்பாக ஆசிரியர்கள் மாணவர்கள் மற்றும் சமூகத்தை அறிவுறுத்துவதற்காக அறிக்கை ரீதியிலான ஒளி நடாவைத் தயாரித்தல்.

க.பொ.த (உ.த) விவசாய விஞ்ஞானம்

- பாடவிதனத்திற்கமைய விவசாய தொழில்நுட்பம் தொடர்பாக விவசாய உத்தியோகத்தர்கள், ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கும் 08 வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.

விவசாய மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம் உட்பட நீரியல் வாழ் உயிரியல் வளத் தொழில்நுட்பம்

- 10 ஆம் தரத்தின் புதிய பாடவிதானம் 2015 ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் இதற்கமைய 2015 ஆம் ஆண்டில் அமுலில் உள்ள 11 ஆம் தரத்தின் பாடவிதானம் தொடர்பாக ஆசிரியர்கள் மற்றும் உரிய உத்தியோகத்தர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- க.பொ.த (சா.த) மாணவர்களின் அறிவு மற்றும் பிரயோகத் திறமைகளை விருத்தி செய்வதற்காக அகில இலங்கை விவசாய விஞ்ஞான அறிவுக் களஞ்சியப் போட்டியினை நடாத்துதல்

சூழலின் நிலைப்பாட்டிற்காக சூழல் தொடர்பான கற்கை மற்றும் மேற்பார்வைகளை மேற்கொள்வதற்கான சர்வதேச வேலைத்திட்டங்கள் (GLOBE)

- 40 ஆசிரியர்களின் பங்கேற்புடன் 03 ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள் உலக சுற்றுலா தினம் மற்றும் நீர் வழத் திணைக்களத் திற்கிணைவாக மாணவர் முகாம் மற்றும் பல்வேறு பட்ட நிகழ்ச்சிகள் நடாத்தப்பட்டன.

செலவினம்	ரூபா. மில்
இணைந்த நிதியம்	
ESDP	24.43
TSEP	

5.12 சமய மற்றும் விழுமியக் கல்வி

- ♦ ஆசிரியர் உதவியாளர்களாகச் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட சமய ஆசிரியர் பயிற்சியில் சித்தியடைந்தோருக்கு 17 செயலம்வர்கள் மூலம் பயிற்சிகளை வழங்குதல்.
- ♦ கத்தோலிக்க சமயத்தைக் கற்பிக்கும் 625 ஆசிரியர்களுக்கு 08 செயலம்வர்கள் மூலம் இந்து சமயத்தைக் கற்பிக்கும் 101 ஆசிரியர்களுக்கும் இஸ்லாம் சமயத்தைக் கற்பிக்கும் 210 ஆசிரியர்களுக்கு 03 செயலம்வர்கள் வீதம் கத்தோலிக்க சமயத்தைக் கற்பிக்கும் 41 ஆசிரியர்களுக்கு ஆண்டுக்குள் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- ♦ அமைச்சில் நவராத்திரி பூசைகள் நடாத்துதல் மற்றும் நத்தார் தின நிகழ்வினைக் கொண்டாடுதல்.

செலவினம் 2015	ரூபா. மில்
இணைந்த நிதியம்	4.36

5.13 பாடஇணைச் செயற்பாடுகள் மற்றும் மாணவர் ஆலோசனை வேலைத்திட்டம் உட்பட சமாதானக் கல்வி

மாணவர் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனைகள்

- பாடசாலை தொழில் வழிகாட்டல் 736 ஆசிரியர்களை அறிவுறுத்தும் இரு நாள் பயிற்சி வேலைத் திட்டத்தை நடாத்துதல்.
- வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை சேவையில் ஈடுபட்டுள்ள 105 வளவாளர்களுக்குத் தொழில் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- பாடசாலை தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை ஆசிரியர் பயிற்சி மொடியுளை உருவாக்குதல்.
- க.பொ.த (உ.த) தொழில்நுட்பவியல் பாடவிதானத்தில் மாணவர்களின் ஈடுபாட்டினை அதிகரிப்பதற்காக அறிவுறுத்தல் செயலம்வர்களை நடாத்துதல்.

பாட இணைச் செயற்பாடுகள்

- இரத்தினபுரி மற்றும் குருநாகல் மாவட்டங்களில் 300 மாணவர் தலைவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் உட்பட 100 வளவாளர்களின் பங்கேற்புடன் மாணவர் தலைவர் விருத்தி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- 2641 மாணவர்கள் மற்றும் 530 ஆசிரியர்களுக்காக முதலுதவி தொடர்பிலான செயலம்வினை நடாத்துதல்.
- 260 மாணவர்கள் மற்றும் 491 ஆசிரியர்களுக்காக சாரணர் சங்கம் தொடர்பாக செயலம்வினை நடாத்துதல்.
- சாரணர் சங்கத்தின் 1413 மாணவர்கள் 876 ஆசிரியர்களுக்காக செயலம்வினை நடாத்துதல்.
- ஆகில இலங்கை புகைப்படப் போட்டித் தொடர் 2014 பரிசளிப்பு விழாவினை நடாத்துதல் மற்றும் 2015 போட்டித் தொடரை பூர்த்தி செய்தல்.

சமாதானக் கல்வி

- ♦ ஆன்பின் இல்லம் அறிவுறுத்துதற்காக 04 வேலைத்திட்டங்கள் 150 பேர்களின் பங்கேற்புடன் நடாத்துதல்.
- ♦ தெனுவுற மிதுரு அறிவுறுத்துவதற்கான 07 வேலைத்திட்டங்கள் 900 பேர்களின் பங்கேற்புடன் நடத்துதல் மற்றும் 02 தெனுவுற மிதுரு நிகழ்ச்சிகள் 720 பேர்களின் பங்கேற்புடன் நடாத்துதல்.

- 02 மாணவர் பாரளுமன்ற வேலைத்திட்டங்கள் 180 பேர்களின் பங்கேற்புடன் நடாத்துதல்.
- மாகாண மற்றும் வலய இணைப்பு உத்தியோகத்தர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் 100 பேர்களின் பங்கேற்புடன் நடாத்துதல்.

போதைப்பொருள் தடுப்பு

- பயிற்சிகள் மற்றும் அறிவுறுத்தல்கள்: போதைப்பொருள் தடுப்பு தொடர்பாக 195 இணைப்பு உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் பாடசாலை போதைப்பொருள் ஒழிப்புக் குழுவிற்குப் பொறுப்பான 38 பிரதி அதிபர்களும் 14 கல்வியியற் கல்லூரிகளின் 2626 ஆசிரியர்கள் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களுக்காக அறிவுறுத்தப்பட்டனர்.
- 437 ஆசிரியர் ஆலோசகர்களுக்குப் பாடசாலைத் தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனைகள் தொடர்பில் அறிவுறுத்தல்.
- வலய மட்டத்தில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அனுபவம்மிக்க 70 ஆசிரியர் ஆலோசகர்களுக்கு பயிற்சியளித்து பாடசாலை ஆலோசனைச் செயற்பாடுகளைப் பலப்படுத்தல்.

செலவினம் 2015 ரூபா. மில்	
இணைந்த நிதியம்	5.95

5.14 அழகியற் கல்வி

- அழகியல் ஆசிரியர் பயிற்சி - அதிகஷ்ட வலயங்களைக் கேந்திரமாகக் கொண்டு 411 சித்திர ஆசிரியர்கள், 703 நடன ஆசிரியர்கள், 1690 சங்கீத ஆசிரியர்கள், நாடக மற்றும் நடனக் கலை 231 ஆசிரியர்கள் மேற்கத்தேய சங்கீத 220 ஆசிரியர்களாக 3255 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- அழகியல் பாட விருத்திக்காக மாணவர்களைக் கேந்திரமாகக் கொண்ட வேலைத்திட்டங்கள்
 - ◆ 100 மாணவர்களைக் கொண்ட தேசிய இளைஞர் வாத்திய மாதாந்தத் பயிற்சியினை நடாத்துதல்.
 - ◆ மட்டக்களப்பு மற்றும் ஹட்டனில் சனிதின பல்கலை மத்திய நிலையத்தின் மூலம் 4500 மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி வழங்குதல்.
 - ◆ “சங்கீத” கலைசார் சஞ்சிகையினை வெளியிடல்.
- அதிகஷ்ட வலயங்களின் மாணவர்களின் அழகியற் பாடங்களின் அடைவு விருத்திக்காக மாணவர்களைக் கேந்திரமாகக் கொண்ட செயலம்வினை நடாத்துதல். (சித்திரக் கலை பாடத்திற்காக 1125 மாணவர்கள், 680 கலைசார் சங்கீதம்)
- அகில இலங்கை அழகியற் போட்டி- சங்கீதம், நடனம், சித்திரம், மேற்கத்தேய சங்கீதம் மற்றும் நடனம் உட்பட நடாக்கக்கலை போட்டிகளை நடாத்தி வெற்றியீட்டிய 38,850 மாணவர்களுக்காக சான்றிதழ்களை வழங்குதல்.
- ஊபகணரங்களை வழங்குதல் : 61 பாடசாலைகளுக்கு 10.7 மில்லியன் ரூபா பெறுமதியாக அழகியல் உபகணரங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளது. 22 பாடசாலைகளின் உண்பரங்களைப் புணரமைப்பதற்காக ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.

செலவினம் 2015 ரூபா. மில்	
இணைந்த நிதியம்	14.75



5.15 பாடசாலை நூலக அபிவிருத்தி

- பாடசாலை மாணவர்களுக்காக வாசிப்பு முகாம்களை நடாத்துதல் மற்றும் வேலைத்திட்டங்களின் கீழ் பாடசாலைகளுக்கு விநியோகிப்பதற்குப் புத்தகங்கள் கொள்வனவு செய்யப்படுகின்றன.
- “வாசிப்போம் வெற்றி பெறுவோம்” அகில இலங்கை வினாக்கொத்து வேலைத்திட்டத்தின் எழுத்து மூலப் பரீட்சைகள் நடாத்தப்பட்டன.
- வாசிப்பு மாதத்தை அனுஷ்டிக்கும் வகையில் பாடசாலை மாணவர்களை அறிவுறுத்தி பாடசாலை மட்டத்தில் வேலைத்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.
- தொழில்நுட்பப் பாடவிதானத்திற்குரியதான புத்தகங்கள் 2014 ஆம் ஆண்டில் க.பொ.த (சா.த) அதிஉயரிய மட்டத்தில் சித்தியடைந்த மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட புத்தகங்கள் மற்றும் ஆசிய மன்ற நிறுவனத்தினால் பெறப்பட்ட புத்தகங்கள், பொதிகளை 2015

செலவினம்	ரூபா. மில்
இணைந்த நிதியம்	4.21

5.16 உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டு

சகல மாணவர்களையும் ஏதேனும் ஒரு விளையாட்டில் ஈடுபடுத்தும் நோக்குடன் அமுல்படுத்தப்பட்ட வேலைத் திட்டங்கள்

- ஆரம்பப்பிரிவின் மாணவர்களை நாளாந்தச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்துவதற்கு சகல வலயங்களிலும் வள ஆசிரியர்களை நியமித்தல். ஆரம்பப் பாடசாலைகளிலிருந்து சுமார் 82% வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
- ஆரம்பப்பிரிவிற்காக சிறுவர் மெய்வல்லுனர் விளையாட்டுப் போட்டித் தொடர்கள் : 30 வலயங்களின் போட்டிகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளன.
- இடைநிலைப்பிரிவின் மாணவர்களுக்காக பிரதான 06 விளையாட்டுக்களை விரிவுபடுத்தல் : 324 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்து வளவாளர்களாகப் பயன்படுத்தல்.
- தவணைப் பரீட்சைகளின் போது விளையாட்டுக்களுக்கு புள்ளி வழங்குதல்: சுமார் 20% பாடசாலைகளுக்குப் புள்ளி வழங்கும் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

திறமைமிக்க விளையாட்டு வீரர்களை சர்வதேச மட்டத்திற்கு இட்டு செல்வதற்காக அமுல்படுத்தப்பட்ட வேலைத்திட்டங்கள்

- 6 பிரதான விளையாட்டுக்களுக்காக திறமைமிக்க 20 விளையாட்டு வீரர்கள் வீதம் தேர்ந்தெடுத்த பயிற்சியளித்து சர்வதேச போட்டிகளுக்காக பங்கேற்கச் செய்தல்.
- ஆசிய பாடசாலை மெய்வல்லுனர் விளையாட்டுப் போட்டித் தொடர்களில் 05 தங்கம், 05 வெள்ளி பதக்கங்கள் மற்றும் ஒரு வெண்கலப்பதக்கத்தை வெற்றிகொள்ளல்.
- ஆசிரியர் இளைஞர் விளையாட்டு விழாவில் 1 தங்கப்பதக்கம் மற்றும் 02 வெள்ளப்பதக்கங்களை வெற்றி கொள்ளல்.
- பொதுநலவாய சபை இளைஞர் விளையாட்டு விழாவில் 02 வெள்ளப்பதக்கங்களை வெற்றி கொள்ளல்.
- இலங்கையின் முதலாவது விளையாட்டுப் பட்டத்தைப் பெற்றுக் கொண்ட 65 பட்டத்தாரிகளை உடற்கல்வி ஆசிரியர்களாகச் சேர்த்துக் கொள்ளல்.
- சுகாதாரம் மற்றும் உடற்கல்வி கற்கைப் பாடத்தைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி 05 மாகாணங்களில் பூர்த்தி செய்யப்பட்டன.
- 17 விளையாட்டுப் பாடசாலைகளில் கல்வி பயிலும் 702 விளையாட்டுப் புலமைப்பரிசில் தாரர்களுக்காக கொடுப்பனவினைச் செலுத்துதல் மற்றும் தேவையான வசதிகளை வழங்குவதற்காக 26.45 மில்லியன் நிதி அப்பாடசாலைகளுக்கு ஒதுக்கப்பட்டன.
- 2015 அகில இலங்கை மெய்வல்லுனர் விளையாட்டுப் போட்டியில் திறமைகளைக் காண்பித்த சகல விளையாட்டு வீரர்களுக்கும் ரூபா. 20,000 வீதம் பணப்பரிசில்களும் திறமைமிக்க மெய்வல்லுனர் விளையாட்டு வீரருக்கு மற்றும் வீராங்கனைக்கு 100,000 ரூபா வீதம் நிதிப் பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டன.



செலவினம்	ரூபா. மில்
இணைந்த நிதியம்	69.59





கல்வித் தொழில்சார் சேவைகளை வலுவூட்டல்

6.1 இலங்கை ஆசிரியர் சேவைக்குச் சேர்த்துக் கொள்ளல்

6.1.1. அட்டவணை : ஆசிரியர் சேவைக்காக 2015 ஆம் ஆண்டு சேர்த்துக் கொள்ளல் மொழி மூலங்களுக்கமைய

ஆசிரியர் வகை	சிங்கள மொழி		தமிழ் மொழி		ஆங்கில மொழி		மொத்தம்
	தேசிய பாடசாலை	மாகாண பாடசாலை	தேசிய பாடசாலை	மாகாண பாடசாலை	தேசிய பாடசாலை	மாகாண பாடசாலை	
பொறியியல் டிப்ளோமா தாரர்கள்	33	16	10	6	-	-	65
உடற்கல்வி பட்டதாரிகள்	69	-	-	-	-	-	69
உயிரியல் முறைமை தொழில்நுட்பப் பட்டதாரிகள்	8	6	16	8	-	-	38
தொழில்நுட்பத்திற்கான விஞ்ஞான பட்டதாரிகள்	3	3	14	10	-	-	30
கல்வி மாணி பட்டதாரிகள்	-	94	-	-	-	-	94
மேற்கத்தேய சங்கீத பட்டதாரி	39	27	-	-	-	-	66
தகவல் மற்றும் தொடர்புத் தொழில்நுட்ப பட்டதாரிகள்	84	128	-	-	-	-	212
கல்வியியற் கல்லூரி	878	2,197	-	-	-	-	3,075
தோட்ட பாடசாலை ஆசிரியர் உதவியாளர்	-	-	-	2216	-	-	2,216
மொத்தம்	1,114	2,471	40	2,240	-	-	5,865

மூலம் : ஆசிரியர் கல்விக் கிளை

6.2 ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் அபிவிருத்தி

6.2.1 தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி

ஆசிரியர் மாணவர்களைச் சேர்த்துக் கொள்ளல்

- ♦ 2018 ஆம் ஆண்டில் கல்வியியற் கல்லூரி போதனாவியல் டிப்ளோமா தாரர்களாக ஆசிரியர் சேவையில் இணைந்து கொள்வதற்காக ஆரம்ப சேவை ஆசிரியர் சேவையினை வழங்குதற்காக கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்காக மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர். இதன் போது கஷ்ட பிரதேசங்களில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறைக்குத் தீர்வுகள் வழங்கப்படக்கூடியவாறு பிரதேச செயலகப் பிரிவுகளில் காணப்படும் ஆசிரியர் வெற்றிடங்களுக்கமைய அப்பிரதேசங்களில் வசிப்போரிடமிருந்து கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு ஆட்சேர்ப்புக்களை மேற்கொள்ள திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டன.

சிங்கள மொழி - 1765
தமிழ் மொழி - 1195
ஆங்கில மொழி - 740
மொத்தம் - 3700

கல்வியியற் கல்லூரி அபிவிருத்தி, கல்வியியற் கல்லூரி மேற்பார்வைப் பணிகளை மேற்கொள்ளல்

- ◆ 2015 ஆம் ஆண்டில் கல்வியியற் கல்லூரி ஆண்டாகப் பிரகடனப்படுத்தப்பட்ட தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளை அபிவிருத்தி செய்தல்.
- ◆ தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 04 கல்வியியற் கல்லூரிகளை முழுமையாக நவீன மயப்படுத்தல் மற்றும் ஏனைய கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்குத் தேவையான புனரமைப்புப் பணிகளை மேற்கொள்ளல்.
- ◆ கல்வியியற் கல்லூரி பீடாதிபதிகளின் காண்ப்பம் பிரச்சினைகள் தொடர்பாக கண்டறிந்து மாதாந்த மீளாய்வுக் கூட்டத்தை நடாத்துதல்.
- ◆ மஹரகம புதிய கல்வியியற் கல்லூரியில் சகல நிர்மானப் பணிகளையும் பூர்த்தி செய்து கல்வி நடவடிக்கைகளுக்காக ஆரம்பித்தல்.
- ◆ கல்வியியற் கல்லூரி போதனாவிடாளர்களின் உணவுக் கொடுப்பனவினை 1000 ரூபாவால் அதிகரித்தல்.
- ◆ பீடங்களுக்குச் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கையினை 3000 தொடக்கம் 6000 வரை அதிகரித்தல்.
- ◆ கொரிய உதவியின் கீழ் நிர்மானிக்கப்படும் தொழில்நுட்பக் கல்வியியற் கல்லூரி நிர்மானம் தொடர்பில் அடிப்படை செயற்பாட்டுத் திட்டங்களை வகுத்தல்.

6.2.2 ஆசிரியர் கல்லூரி

- ◆ ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனங்களில் உயர் மட்ட முகாமையாளர்களுக்கு சமூக நல்லினக்க விருத்தி தொடர்பாக தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளின் பயிற்சித் தேவைகளை இனங்காண்பதற்கான இரு செயலம்வகளை நடாத்துதல்.
- ◆ 03 ஆசிரியர் கல்லூரிகளை நவீன மயப்படுத்துவதற்கான பணிகளை ஆரம்பித்தல்.
- ◆ பயிற்றுவிக்கப்படாத 547 ஆசிரியர்களுக்கு இரு வருட கால ஆசிரியர் பயிற்சிக்காக சீரியர் கல்லூரிகளுக்குச் சேர்த்துக் கொள்ளல்

6.2.3 ஆசிரியர் மத்திய நிலையம்

- புதிய ஆசிரியர் சேவை பிரமானக் குறிப்பு மொடியூள்களை அமுல்படுத்துவதற்காக ஆசிரியர் மத்திய நிலைய முகாமையாளர் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி பீடாதிபதிகள் மற்றும் ஆசிரியர் கல்லூரிகளின் அதிபர்களுக்கு செயலம்வகளை அமுல்படுத்தல்.
- உரிய சுற்றறிக்கை மற்றும் கையேடுகளை அச்சிட்டு விநியோகித்தல் உட்பட பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்களின் சகல நவீன மயப்படுத்தல்களும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளதுடன் ஆரம்பத்தில் 40 மத்திய நிலையங்கள் சகல வசதிகளும் கொண்டதாக இரு மாடிக் கட்டடத்தை நிர்மானிக்க நடவடிக்கை எடுத்தல்.
- தேவையான பௌதீக வளத்தை வழங்குதல்.
- வலய மட்டத்தில் இனங்காணப்பட்ட ஆசிரியர் பயிற்சித் தேவைகளுக்காக 05 வேலைத்திட்டங்களை வகுத்து ஒரு மத்திய நிலையத்திற்கு ரூபா. 10000 வீதம் 109 மத்திய நிலையங்களுக்காக ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.

6.2.4 பாடசாலைகளுக்க அசிரியர் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்

- ◆ பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம் இலங்கையில் சகல பாடசாலைக் கோட்டங்கள், வலய மற்றும் மாகாண மட்டத்தில் கல்வி வலயங்களைக் கேந்திரமாகக் கொண்டு அறிமுகப்படுத்தல்.
- ◆ பாடசாலையினை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களுக்காக தொழில்நுட்ப உதவிகளை வழங்குவதற்கு உபகரணத் தொகுதிகளைத் தயாரித்தல்.
- ◆ தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகள் மற்றும் ஆசிரியர் கல்லூரிகள் மூலம் முறைமைக்கு சேர்க்கப்படும் புதிய ஆசிரியர்களை அறிவுறுத்துவதற்கான வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ வெற்றிகரமான வகுப்பறைச் செயற்பாடுகளை இனங்காண்பதற்காக வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.

6.2.5 ஆசிரியர் தேவைகளைக் கணிப்பீடு செய்வதற்கான புதிய சுற்றறிக்கை

- ◆ தற்போதைய தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு ஆசிரியர்களைச் சேர்த்துக் கொள்வதற்காக புதிய சுற்றறிக்கைகளை வகுத்து மாகாணங்களின் இணக்கப்பாட்டினைப் பெற்றுக் கொள்ள அனுப்புதல்.

6.3 இலங்கை அதிபர் சேவை

2014.10.22 ஆம் தொடக்கம் அமுலில் உள்ள புதிய சேவை பிரமாணக் குறிப்பிற்கமைய 11,670 உத்தியோகத்தர்களை உரிய தரங்களில் உள்ளீர்ப்பு செய்து 1,727 பேர்கள் முதலாம் வகுப்பிற்குப் பதவி உயர்த்தப்பட்டனர்.

6.4 இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை

- 1 ஆம் வகுப்பில் நீண்ட காலங்களாக காணப்பட்ட வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்கு ஆண்டுக்குள் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு இதற்கமைய 2006 தொடக்கம் 2013 வரையில் காணப்பட்ட முதலாம் வகுப்பின் வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்காக 22 பேர்களை முதலாம் வகுப்பிற்குப் பதவி உயர்த்த முடிந்தது.
- முதலாம் தரத்தின் 2014.07.01 ஆம் திகதி தொடக்கம் காணப்பட்ட 05 வெற்றிடங்களுக்காக பதவி உயர்வு வழங்க விண்ணப்பங்கள் கோரி அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டன.
 - ◆ 2-I தரம் 2104.07.01 ஆம் திகதி தொடக்கம் காணப்பட்ட 44 வெற்றிடங்களுக்காக விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டன.
 - ◆ 2-II தரம் - 2014.07.21 ஆம் திகதியன்று காணப்பட்ட 51 வெற்றிடங்களுக்காக விண்ணப்பங்கள் கொரி நேர்முகப் பரீட்சைக்கான திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டன
- தரம் 3- 2014 டிசம்பர் மாதம் சேர்த்துக் கொள்ளும் போது பூரணப்படுத்தாத 55 வெற்றிடங்களுக்காக சேர்த்துக் கொள்ளும் தகைமைகளை மறுசீரமைத்து மீள விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டன.
- 3 ஆம் வகுப்பில் காணப்பட்ட வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்காக 195 பேர்கள் ஆண்டுக்குள் புதிதாக சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர்.
- சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களுக்காக 23 நாட்கள் பயிற்சிகளை வழங்கி கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்காக நிலைப்படுத்தப்பட்டனர்.
- இலக்கம் 1925/37 மற்றும் 2015.07.28 ஆம் திகதிய இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் புதிய சேவைப் பிரமானக்குறிப்பினை அமுல்படுத்தும் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.
- புதிய சேவைப்பிரமானக்குறிப்பிற்கமைய கணிப்பீடு செய்யப்பட்ட வெற்றிடம் 2,190 இற்காக சேர்த்துக் கொள்வதற்குரிய வர்த்தமானி அறிவித்தல் அங்கீகாரத்திற்காக அரச சேவை ஆணைக்குழுவிற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

6.5 இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை

- 2015.08.21 ஆம் திகதி தொடக்கம் அமுலுக்கு வரும் வகையில் இப்புதிய சேவை பிரமானக்குறிப்பு வர்த்தமானி அறிவித்தல் வெளியிடப்பட்டது.
- இதற்கமைய வெற்றிட எண்ணிக்கைகளைக் கணிப்பீடு செய்து 850 பேர்களை சேர்த்துக் கொள்ள நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.

6.6 கல்வி சாராப் பணியாளர் சபையினைச் சேர்த்துக் கொள்ளல்.

சேவை மற்றும் தரங்கள்	தேசிய பாடசாலை	கல்வியியற் கல்லூரி	ஆசிரியர் கல்லூரி	ஆசிரியர் மத்திய நிலையம்
	சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட எண்ணிக்கை	சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட எண்ணிக்கை	சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட எண்ணிக்கை	சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட எண்ணிக்கை
பாடசாலைத் தொழிலாளர்	950	210	140	100
காவலாளி	160	17	-	-
சமையாளர்	43	13	01	-
சுத்திகரிப்புத் தொழிலாளி	156	31	04	04
மின் தொழில்நுட்பவியலாளர் / குழாய் நீர்த் தொழில்நுட்பம்	-	04	-	-
உதவி மாணவர் இல்லப் பொறுப்பாளர் (பெண்கள் / ஆண்கள்)	-	43	-	-
உதவி மாணவர் இல்ல நிர்வாகி	77	-	-	-

6.7 மனித வள விருத்தி

தொழில்சார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் - உள்நாடு மற்றும் வெளிநாடு

	வேலைத்திட்டங்கள்	பங்கேற்பு
1	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் - 2014 திறந்த குழுவிற்கு ஒரு வருட கால கல்வி நிர்வாகம் தொடர்பான பட்டப்பட்ட டிப்ளோமா வேலைத்திட்டங்கள்	138
2	2014 இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட குழு புதிய உத்தியோகத்தர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்	168
3	இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியாளர் சேவையின் III புதிய உத்தியோகத்தர்களைத் திசைமுகப்படுத்தும் வேலைத்திட்டம் (சிங்களம் மற்றும் தமிழ்)	220
4	மாகாண மற்றும் வலயக் கல்வி அலுவக பெறுகை பணியில் ஈடுபட்டுள்ள உத்தியோகத்தர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டம்	313
5	வலய மற்றும் கோட்ட கல்விப் பணிகளை பலப்படுத்தும் வேலைத்திட்டங்களுக்காக வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள், கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள்	284
6	திட்டமிடல் விடயத்திற்குப் பொறுப்பான பிரதி மற்றும் உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்களுக்காக திறமை விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்	40
7	அமைச்சின் பதவி நிலை உத்தியோகத்தர்களின் செயற்பாடு மற்றும் இலக்கினை இனங்காண்பதற்கான செயலமர்வு	155
8	அலுவலக முகாமைத்துவம் தொடர்பாக தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி மற்றும் ஆசிரியர் கல்லூரிகளின் பணியாளர் சபை உத்தியோகத்தர்களை அறிவுறுத்தல்.	150
9	தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளில் தமிழ் மொழி விரிவுரையாளர்களுக்காக கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்	71
10	மாகாண மற்றும் வலயக் கல்வி அலுவலகங்களின் நிதிப் பணியாளர் சபை உத்தியோகத்தர்களின் நிதி முகாமைத்துவ தேவைகளை விருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டம்	354
11	பதவி உயர்த்தும் போது சம்பளங்களை வகுப்பது தொடர்பான தேசிய முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தர்களை அறிவுறுத்தும் வேலைத்திட்டம்	126
12	தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி விரிவுரையாளர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்	71
13	தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி மற்றும் ஆசிரியர் கல்லூரிகளின் பணியாளர் சபைக்கு நிதி முகாமைத்துவ வேலைத்திட்டங்கள்	48
14	தேசிய பாடசாலை அதிபர்களுக்கான கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்	200
15	அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்களுக்காக ஆவண முகாமைத்துவ பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள்	666
16	கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்களின் தொழில்சார் அபிவிருத்தி பாடநெறிக்காக ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.	20
17	கல்வி அமைச்சின் விசாரனை உத்தியோகத்தர்களுக்காக அடிப்படை விசாரனை-களை நடாத்துவது தொடர்பான வேலைத்திட்டங்கள்	45
18	1000 இடைநிலைப்பாடசாலை வேலைத்திட்டங்களுக்குரிய பாடசாலைகளின் அதிபர்களுக்காக தாய்லாந்தில் பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	30
	செலவினம் ரூபா. 63.5 மில்லியன்	

திட்டமிடல் மற்றும் செயற்சாதனை மதிப்பீடுகளை வலுவூட்டல்

7.1 கொள்கை மற்றும் திட்டமிடல்களை வகுத்தல்.

- 2015 ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தும் திட்டங்கள் மற்றும் 2016 - 2020 கல்வி துறைசார் அபிவிருத்தி கோட்பாடு உட்பட வேலைத்திட்டங்களுக்குரியதான வியூகங்களின் இடைக்கால திட்டங்கள் 2014 வருடாந்தத் திட்டங்களை வகுக்கவும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- 43 செயற்திட்ட யோசனைகள் தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. இதில் 10 யோசனைகளுக்காக 2016 வரவு செலவுத் திட்ட யோசனையின் கீழ் ஒதுக்கீடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.
- புதிய கல்விக் கொள்கைகள் தொடர்பாக யோசனைகளைச் சமர்ப்பிப்பது குறித்து குழு நியமித்து சமர்ப்பிக்கப்பட்ட யோசனைகளுக்கமைய அறிக்கைகளைத் தயாரித்து எதிர்வரும் பணிகளுக்காக நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- சுகல தேசிய பாடசாலைகளுக்காகவும் கற்றல் ஊக்குவிப்பு வழங்கலை வழங்குவதற்கான முறைகளைத் தயாரித்தல், அதற்குரிய சுற்றறிக்கைகள் மற்றும் ஆலோசனை கோவைகளை தயாரித்தல் மற்றும் 352 தேசிய பாடசாலைகளுக்காக அவை வழங்கப்பட்டன.

7.2 வெளிநாட்டு உதவி வேலைத்திட்ட இணைப்புக்கள் மற்றும் பெறுபேற்று மதிப்பீடு

- ◆ TSEP (உலக வங்கி) மற்றும் DFAT மேற்பார்வைக்குழு மற்றும் மாகாணம் உட்பட நிரல் அமைச்சு மட்டத்தில் செயற்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்ட நிறுவனங்களுக்கிடையிலான இணைப்புப் பணிகள்
- ◆ ESDP/ ADB, DFAT, UNICEF, KOICA, GIZ, USAID, Save the Children ஆகிய வெளிநாட்டு உதவி செயற்திட்ட இணைப்புப் பணிகள்
- ◆ TSEP செயற்திட்டத்தின் செயற்சாதனை சுட்டி (DLI) மற்றும் இணைந்த செயற்பாடுகள் தொடர்பாக மூன்றாம் தரப்பு மதிப்பீடுகளைப் பூர்த்தி செய்தல்.
- ◆ ESDP/ ADB வேலைத்திட்டங்களுக்குரியதான செயற்சாதனை பெறுபேறுகள் (DLR) இணைந்த செயற்பாடுகள் தொடர்பான முன்னெற்ற மீளாய்வு ESDP / SMTSU பிரிவு ஊடாக சுகல தரப்பினரின் பங்கேற்புடன் மேற்கொள்ளல்.

7.3 தரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட பாடசாலை மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகள்

- தரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட பாடசாலை மதிப்பீட்டுக்காக “எமது பாடசாலை எந்தளவு பண்பு சார் தரம் மிக்கது” என்ற பெயரில் மறுசீரமைப்பு புதிய மதிப்பீட்டு வழிகாட்டல்களை அறிமுகப்படுத்தல்.
 - ◆ இனங்காணப்பட்ட 08 துறைகள் ஊடாக உள்ளக மற்றும் வெளி அடிப்படையில் மதிப்பீடுகளை மேற்கொள்ளல்.
 - ◆ ஒப்பளவுகளுக்கமைய அவ்வ துறைகளுக்குப் புள்ளிகளை வழங்கி பாடசாலை கற்கை பண்புசார் சுட்டி (SEQ1) கணிப்பீடு செய்தல்.

2015 ஆம் ஆண்டு மதிப்பீட்டுக்குட்படுத்தப்பட்ட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை

மாகாணம்	மதிப்பீட்டுக்குட்படுத்தப்பட்ட பாடசாலைகள்
மேற்கு	626
மத்தி	794
தெற்கு	493
வடக்கு	602
கிழக்கு	680
வடமேல்	933
வடமத்தி	482
ஊவா	720
சம்பரகமுவ	302
மொத்தம்	5632

- வெளி மதிப்பீட்டு புள்ளிகளுக்கமைய பாடசாலைக் கல்வியின் பண்புசார் சுட்டி 50% தை விடக் குறைந்த 15 தேசிய பாடசாலைகளின் 30 பிரதி அதிபர்களுக்காக விசேட பயிற்சி வேலைத் திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- பாடசாலை மட்டத்தில் அமுல்படுத்தப்பட்ட 185 சிறந்த செயற்பாடுகளை இனங்கண்டு மதிப்பீட்டுக் குட்படுத்தல்.
- வகுப்பறைப் புத்தகத்திற்காக தேசிய மட்டத்தில் மாதிரிப் படிவத்தைத் தயாரித்து மென்பொருள் பிரதிகளை மாகாணங்களுக்கு விநியோகித்தல்.
- ஆசிரியர் செயற்சாதனை மதிப்பீட்டுக்காக பயன்படுத்தக்கூடிய ஆசிரியர் அறிக்கைப் புத்தகங்களை தயாரித்து 250,000 பிரதிகளை அச்சிட்டு சகல ஆசிரியர்களுக்கும் வழங்குதல்.
- அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் மாணவர்களுக்குரிய தேர்ச்சியினை இனங்கண்டு அத்தேர்ச்சியினைக் கொண்ட ஆவணங்களை வகுத்தல்.
- சுகல மாகாணங்களிலும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆசிரியர்கள் அதிபர்கள் மற்றும் 890 பிரிவெனா ஆசிரியர்களுக்கு 2015.10.06 ஆம் திகதி பண்டராநாயக்க ஞாபகார்த்த சர்வதேச மாநாட்டு மண்டபத்தில் விழா நடாத்தி மதிப்பீட்டுக்குட்படுத்தப்பட்டது.
- வலயக் கல்வி மதிப்பீடுகளுக்காக புதிய முறைகள் ஊடாக இலத்திரணியல் புள்ளி முறைமையினை அறிமுகப்படுத்தல்.
- மாகாண மற்றும் வலயங்களில் பாடசாலை செயற்பாட்டு முறைகளுக்குப் பொறுப்பான உத்தியோகத்தர்களை ஆராய்ச்சிகளுக்காக ஈடுபடுத்தல்.

7.4 தனியார் பாடசாலைச் செயற்பாடுகளை முறைப்படுத்தல்.

- * அரசின் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பாடசாலைகளில் சேவையாற்றுவதற்கு சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட ஆசிரியர்களின் நியமனத்தை அங்கீகரிக்கும் யோசனைகள் காலங்கடந்ததன் பின்னர் சமர்ப்பிப்பதை தடுப்பதற்காக ஆலோசனைகளை வழங்குதல்.
- * அரசு அங்கீகாரம் பெற்ற தனியார் பாடசாலைகளின் முகாமையாளர்களின் பெயரை அரசு வர்த்தமானி அறிவித்தலில் பிரசுரிப்பதற்காக தகவல்களைக் கோரல்.
- * அரசு அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பாடசாலைகளில் கிளைப்பாடசாலைகளைத் தயாரித்தல், சர்வதேச பாடசாலை மற்றும் தனியார் பாடசாலைகளில் சேவையாற்றுவதற்கு வருகை தரும் மற்றும் கல்விக்காக இலங்கைக்கு வரும் வெளிநாட்டவர்களின் வீசாவினை பரிந்துரை செய்வது தொடர்பி லான செயற்பாடுகள் கொண்ட யோசனைகளைத் தயாரித்தல்.
- * அரசின் 100 நாள் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் சர்வதேச பாடசாலைகளை மேற்பார்வைக்கு உட்படுத்து வதற்கான தகவல்களை பெற்றுக் கொள்ள பத்திரிகைகளில் பிரசுரிக்கப்படும் அறிவித்தல் களுக்கமைய சர்வதேச 181 பாடசாலைகளின் தகவல்கள் கிடைக்கப்பெற்றுள்ளன.
- * சர்வதேச பாடசாலை மேற்பார்வைகளுக்கு 1961 இலக்கம் 8 கொண்ட உதவி நன்கொடை பெறும் பாடசாலை மற்றும் பயிலுனர் கல்லூரி மேலதிக ஒதுக்கீட்டுச் சட்டத்தின் 25 வாசகத்தை மறுசீரமைப்பது தொடர்பில் அமைச்சரவை பரிந்துரைகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டதுடன் கல்வி தொடர்பான உப செயற்குழு சபையின் பரிந்துரையினைப் பெற்றுக் கொள்ள சமர்ப்பிக்கத் தீர்மானிக்கப் பட்டுள்ளது.
- * 2015ஆம் ஆண்டில் 21 தனியார் பாடசாலைகள் மேற்பார்வைக்குட்படுத்தப்பட்டன.

7.5 சகலருக்கும் கல்வி இலக்கினை நிவர்த்தி செய்வதற்கான பிரவேசங்கள்

- பாடசாலையின் முதலாம் தரத்திற்கு மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்படும் பிள்ளைகளின் பாடசாலைக்கு வருகை தருவதற்கான தயாரிப்புக்களை மதிப்பீடு செய்வதற்கான “பாடசாலை கல்விக்கு மகிழ்ச்சி கரமான ஆரம்பம்” 16 செயற்பாடுகள் கொண்ட ஆலோசனைக் கோவையினை வெளியிடல்.
- ஆலோசனைக் கோவையின் பயன்பாடு தொடர்பான வளவாளராக ஆசிரியர் ஆலோசகர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல் மற்றும் 2016 ஆம் ஆண்டு முதலாம் தரத்திற்குச் சேர்த்துக் கொள்ளப்படும் பிள்ளைகளை மதிப்பீட்டுக்குட்படுத்தல்.
- “கற்பதற்கு இல்லாத பிள்ளை இல்லாத” என்ற உள்ளீட்டுக் கல்வி ஆலோசனைக் கோவையினை சகல மாகாணங்களுக்கும் விநியோகித்தல்.
- மாகாண மட்டத்தில் பயிற்சிக்கான நிதி ஒதுக்கீட்டினை வழங்குதல்.

7.6 கல்வி ஆராய்ச்சி ஊக்குவிப்பு

- கல்வி ஆராய்ச்சி 04 சஞ்சிகைகளான பிரிவு 01 மற்றும் பிரிவு 02 சஞ்சிகைகள் 1500 வீதம் அச்சிடல்.
- கல்வி ஆராய்ச்சி சஞ்சிகைகள் 05 வது கட்டம் 1வது சஞ்சிகையினை வெளியிடுவதற்காக சமகால ஆராய்ச்சி ஆவணங்களைச் சேகரித்தல்.
- கல்வித் துறைசார் பண்புசார் விருத்தி செயற்பாடுகள் மூலம் அபிவிருத்தி செய்யும் நோக்குடன் ஆராய்ச்சிப் பணிகள் ஊடாக அபிவிருத்தி செய்யும் ஆராய்ச்சி முறைகள் என்ற தொனிப்பொருளில் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் கற்கைப் பீடத்துடன் இணைந்து அமுல்படுத்தல்.
- 107 ஆசிரியர்களுக்காக ஆராய்ச்சி வழிமுறைகளை வழங்குதல்.

7.7 கல்வித் திட்டமிடல் மேற்பார்வை முறைகளைப் பலப்படுத்தல்.

கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்திக் கோட்பாட்டின் கீழ் தேசிய கல்வியின் நோக்கம், பாடஇணை நோக்கம், வியூகங்கள், வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல் மற்றும் அச்செயற்பாடுகளுக்காக தேவையான நிதி ஒதுக்கீடுகள் தொடர்பான விபரம் பயணாளிகள் தொடர்பான விபரம், விடயப்பரப்புகளுக்கமைய தனித தனியாக ஒதுக்கி முழுமையான கல்வித் துறையின் அபிவிருத்தித் திட்டமிடலை பகப்பாய்விற்குட்படுத்தக் கூடியவாறு அதற்கிணைவான முன்னேற்றங்களை உள்ளடக்கி பெறுபேறுகளை எட்டுவது தொடர்பிலான தர்க்க ரீதியிலான பகுப்பாய்வுகளை மேற்கொள்ளக்கூடிய வகையில் தயாரிக்கப்பட்ட தகவல் முறைமை (Education Project Monitoring Information System) சுமார் 80% மான பணிகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டன. அமைச்சின் சகல கிளைகள் மற்றும் 8 மாகாணங்களின் உத்தியோகத்தர்களுக்கு இதற்காக பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.

Category	KPI	Annual Target	Cumulative Target upto Current Month	Cumulative Progress upto Current Month	Progress %
Process	Percentage Completed	100	100	100	100.0
Output	No. of Officers trained	80	80	84	105.0
Process	Percentage Completed	100	100	110	110.0
Output	No. of Reports Prepared	5	5	2	40.0
Output	No. of Officers trained	93	93	73	78.5
Output	No. of Manuals Prepared	1	1	0	0.0
Process	Percentage Completed	100	100	85	85.0
Output	No. of Manuals Prepared	1	1	0	0.0
Output	No. of Copies distributed	1000	500	0	0.0
Finance	Expenditure R.M.	0.8000	0.0000	0.0000	N.A.

8.1 மீண்டெழும் செலவினச் சுருக்கம்

2015 ஆம் ஆண்டின் கல்வி அமைச்சின் இலக்கம் 126 செலவினத் தலைப்பின் கீழ் மீண்டெழும் செலவினமாக பிரதான 9 வேலைத்திட்டங்களின் கீழ் மறுசீரமைக்கப்பட்ட மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட நிதி, குறைநிரப்பு மதிப்பீடுகளுக்கமைய மற்றும் இடமாற்றங்களுக்கமைய மறுசீரமைக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு உட்பட முழுமையான செலவினங்கள் கீழே அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. இச்செலவின் பிரதானமாக சம்பளம் கொடுப்பனவு மற்றும் தேவைகளுக்காகும்.

8.1. அட்டவணை 1 : கல்வி அமைச்சின் செலவின விடயத்தின் கீழ் மீண்டெழும் செலவினம்

தலைப்பு	வேலைத்திட்டங்கள்	2015 மறுசீரமைப்பு மதிப்பீடு	தேறிய ஒதுக்கீடு (மாற்றங்கள் மற்றும் மேலதிக ஒதுக்கீடு)	2015.12.31 ஆம் திகதியன்று செலவினம்
126 - 1- 1	அமைச்சு அலுவலகம்	52.10	52.10	10.66
126 - 1- 2	நிர்வாகம் மற்றும் தாபன சேவை			
	பாடசாலை போசாக்கு வேலைத்திட்டம்	3500.00	4005.00	3936.45
	பாடசாலை சீருடை	2600.00	2600.00	2244.82
	கஷ்ட பாடசாலை மாணவர்களுக்குப் பாதணி	600.00	300.00	291.39
	பாடநூல்	3900.00	3900.00	3898.75
	பசுப்பால் வழங்குதல்	335.35	130.35	127.64
	5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில்	325.00	325.00	365.11
	பிரிவெனாக்களுக்கான காவித்துணி	84.00	84.00	----
	தேசிய கல்வி நிறுவகம்	338.00	338.00	338.00
	தேசிய நூலக மற்றும் சுவடிக்கூட சேவை சபை	110.00	110.00	110.00
126 - 1- 11	நிறுவனப் பணிகள்	25.00	25.00	19.17
126 - 2-3	ஆரம்பக்கல்வி	4122.00	4122.30	4145.68
126 - 2-4	இடைநிலைக்கல்வி	18156.00	18156.00	18177.76
126 - 2-5	விசேட கல்வி	4843.30	4843.80	4814.89
126 - 2-6-1	ஆசிரியர் கல்லூரி மற்றும் ஆசிரியர் மத்திய நிலையம்	252.20	252.20	244.31
126 - 2-6-2	தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி	960.40	960.40	143.54
126 - 2-8	கல்விக்கான வழங்கல் மற்றும் உதவிகள் கலாச்சாரத் துறைக்குரிய நிறுவனங்கள்	66.35	66.35	28.19
	முழு மொத்தம்	40,269.7	40,270.5	38,896.36

மூலம்: நிதிக்கிளை கல்வி அமைச்சு

இதற்கமைய 2015 ஆம் ஆண்டில் மொத்த மீண்டெழும் மதிப்பீடு 40,269 மில்லியன் என்பதுடன் செலவினம் ரூபா 38,896 மில்லியனாகும். விகிதாசாரம் 99% மாகும்.

8.2 மூலதனச் செலவினச் சுருக்கம்

2015 ஆம் ஆண்டில் 126 வது செலவினத் தலைப்பின் கீழ் மறுசீரமைக்கப்பட்ட மதிப்பீட்டு நிதி ரூபா. 17,344 மில்லியனாகும். நிதிக் கோவையின் 66 கீழ் மாற்றங்கள் மற்றும் மேலதிக ஒதுக்கீடுகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கமைய தேறிய ஒதுக்கீடு சமமாக அமைந்துள்ளதுடன் 2015.12.31 ஆம் திகதியன்று செலவினம் ரூபா 15,536 மில்லியனாகும். செலவின விகிதாசாரம் சுமார் 90% மாகும்.

8.2.1 கல்வி அமைச்சு செலவினத் தலைப்பின் கீழ் மூலதனச் செலவினம்

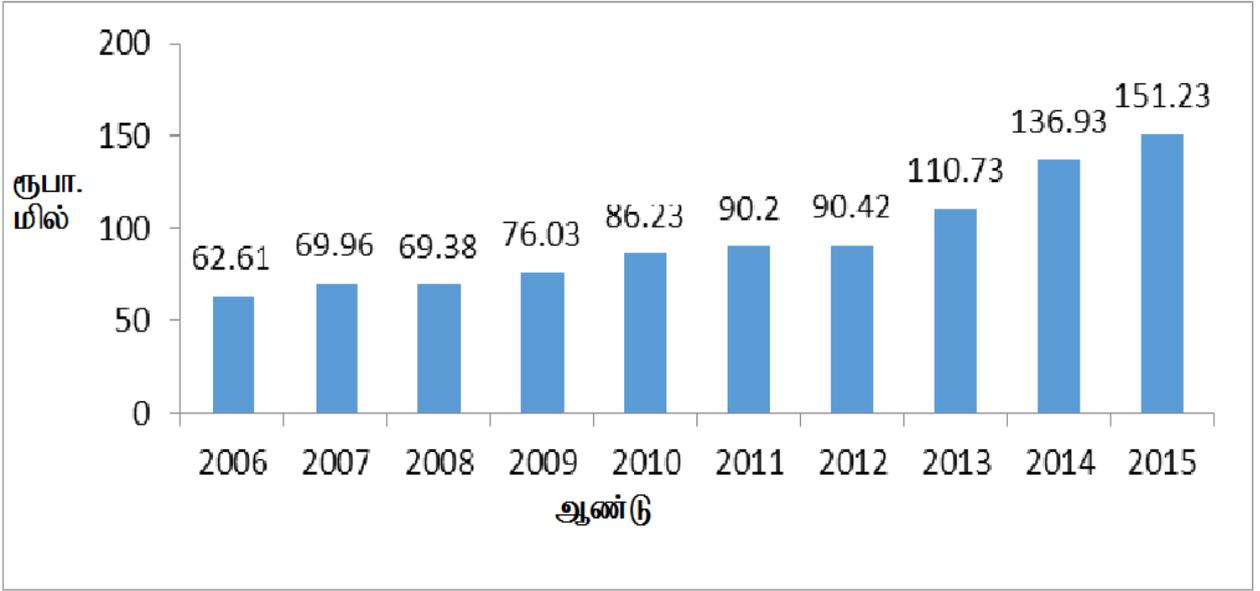
வேலைத்திட்டங்கள்	2015 மறுசீரமைக்கப் பட்ட மதிப்பீடு ரூபா மில்	மாற்றங்க ள் மற்றும் மேலதிக ஒதுக்கீடு	தேறிய ஒதுக்கீடு	2015.12.31 ஆம் திகதியன்று செலவினம்
126-1-1 அமைச்சு அலுவலகம்	9.95	+3.49	13.44	8.51
126-1-2 நிறுவனம் மற்றும் நிர்வாகச் செயற்பாடுகள் மீண்டெழும் சொத்துப் புனரமைப்பு மற்றும் பராமரிப்பு பணியாளர் சபைப் பயிற்சி	235.90 1.31	- 3.49 -	232.40 1.31	123.85 1.12
பாடசாலை நூலகம் மற்றும் சுவடிக்கூட சபை கஷ்ட பாடசாலைகளுக்காக தளபாடம்	55.00 100.00	- -	55.00 100.00	52.60 56.41
தேசிய கல்வி நிறுவகம்	333.00	-	333.00	158.79
126-1-11 இராஜாங்க அமைச்சு அலுவலகம் மூலதனச் சொத்துக் கொள்வனவு மற்றும் பராமரிப்பு பணியாளர் சபைப் பயிற்சி	4.70 0.30	-- --	4.70 0.30	2.15 -
126-2-3 ஆரம்பக் கல்வி ஆரம்ப பாடசாலை அபிவிருத்தி பாதுகாப்பு சேவைக் கல்லூரி மாதிரி ஆரம்பப் பாடசாலை அபிவிருத்தி	111.80 40.00 79.95	+20.00 +100.00 -	131.80 140.00 79.95	110.02 55.75 -
126-2-3 இடைநிலைக்கல்வி இடைநிலைப் பாடசாலை அபிவிருத்தி வாழ்க்கைத்தேர்ச்சிக்கான ஆங்கிலம் 1000 இடைநிலைப்பாடசாலை அபிவிருத்தி கஷ்ட பாடசாலைகளுக்கு நீர் மற்றும் சுத்திகரிப்பு வசதிகள்	1542.00 19.51 5978.10 78.00	+ 242.18 - 19.51 +422.27 -	1784.18 - 6400.37 78.00	- - 6400.37 78.00
மாகாண தகவல் தொழில்நுட்ப வள மத்திய நிலையம் விளையாட்டுப் பாடசாலை அபிவிருத்தி கல்வி துறைசார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம் பாடசாலை நூலக அபிவிருத்தி	150.48 25.00 5180.00 5.00	-128.10 + 10.00 - 36.31 -	22.38 35.00 5143.68 5.00	- - 5143.68 5.00
126-2-5 விசேட கல்வி விசேட கல்வி பிரிவெனாக் கல்வி மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களின் கல்வி விசேட கல்வி வள மத்திய நிலையம் சித்ரலோன் விசேட பாடசாலை	32.00 296.00 3.00 20.00 10.00	+14.85 - 15.00 - - 15.00 - 10.00	46.85 281.00 3.00 5.00 -	32.86 262.78 2.88 1.38 -
126-2-6 ஆசிரியர் கல்வி ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் மத்திய நிலையம் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி தெற்காசிய ஆசிரியர் பயிற்சி மத்திய நிலையம் மாகாணங்களுடன் இணைந்த ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	95.43 852.00 385.00 25.00	+3.71 -223.10 - 366.00 -	99.14 628.90 19.00 25.00	70.83 506.70 17.78 20.38
126-2-7 பொதுக்கல்வி அபிவிருத்தி யுனெஸ்கோ செயற்பாடுகள் அறிவுசார் சமூகத்திற்கான கல்வி செயற்திட்டம் (ADB) TESP செயற்திட்டம் (WB) யுனிசெப் வேலைத்திட்டம் சமூக நல்லிணக்கத்திற்கான கல்வி GIZ) தொழில்நுட்ப கொள்ளளவுக்காக கல்வியியற் கல்லூரிகளை நிர்மானித்தல் (KOICA) கல்வி துறைசார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம் UNICEF 9 மாகாணங்களுக்காக மொழி ஆய்வுகூடம் (இந்திய உதவி)	4.69 15.80 1100.00 7.15 160.00 230.00 69.93 -	- +188.95 - - -76.66 -200.85 - +88.56	4.69 4.69 204.75 1100.00 7.15 83.34 29.15 69.93 88.56	4.34 4.34 203.02 864.89 4.54 42.35 - 69.50 88.56
126-2-7 கலாசார துறையின் நிறுவனங்கள் மொத்தம்	50.62 17,346.61	0.58 0.58	51.21 17,347.20	31.77 15,536.39

மூலம்: பல்வகைக் கணக்கு கிளை, கல்வி அமைச்சு

8.3 மொத்தக் கல்விச் செலவினம்

2006 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2015 ஆம் ஆண்டு வரை 10 வருடங்களுக்குக் கல்வி அமைச்சு, மாகாண சபை மற்றும் நிறுவனங்களினால் பொதுவான கல்விச் செயற்பாடுகளுக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினம் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

8.3.1 கல்வி அமைச்சு, மாகாண சபை ஏனைய அமைச்சர்களினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட மொத்தக் கல்வி செலவினம் 2006-2015



மூலம் : வரவு செலவு மதிப்பீடு 2007-2016 இற்கமைய 2005-2014 உண்மையான செலவினங்கள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
மூலதனச் செலவினங்கள் ரூபா. மில்	7.58	7.86	5.68	6.43	6.81	8.02	7.55	11.44	20.86	24.13
மீண்டெழும் செலவினம் ரூபா. மில்	55.02	62.09	63.70	69.60	79.41	82.18	82.87	99.29	116.07	127.10
மொத்தம் ரூபா. பில்	62.61	69.96	69.38	76.03	86.23	90.20	90.42	110.73	136.93	151.23

மூலம் : வரவு செலவு மதிப்பீடு 2007-2015 இற்கமைய 2005-2013 உண்மையான செலவினங்கள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

8.4 நிர்மானத்திற்கான முதலீடு - 2015

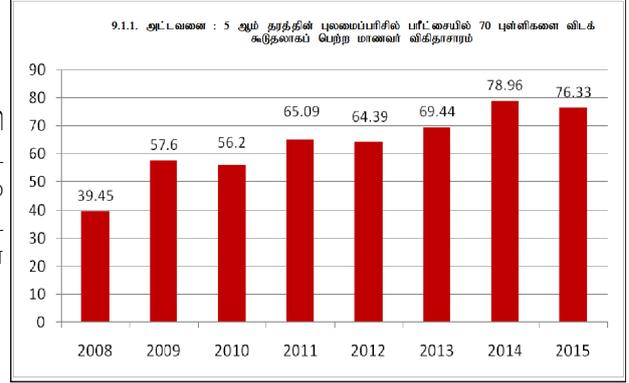
பாடசாலைக் கட்டிட நிர்மானிப்பு மற்றும் புனரமைப்பிற்கான முதலீட்டுச் செலவினம் (ரூபா. மில்)		
வேலைத்திட்டங்கள்	பாடசாலை / நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை	2015.12.31 ஆம் திகதியன்று செலவினம் ரூபா. மில்
தேசிய பாடசாலைகளின் ஆரம்பப் பிரிவின் புனரமைப்பு	8	13.5
தேசிய பாடசாலைகளின் ஆரம்பப் பிரிவின் புதிய கட்டிட நிர்மானிப்பு	12	44.4
தேசிய பாடசாலைகளின் இடைநிலைப்பிரிவின் புனரமைப்பு	103	670.1
தேசிய பாடசாலைகளின் புதிய கட்டிடம்	61	580.1
பாடசாலைகளின் நீர் வழங்கல் மற்றும் சுத்திகரிப்பு வசதிகளை விருத்தி செய்தல்	39	78.0
பாடசாலைகளின் விசேட கல்வி பிரிவுகளை புனரமைத்தல்	36	12.28
விசேட கல்வி பிரிவு நிர்மானிப்பு	3	6.15
சீலமாதா ஆச்சிரம நிர்மானிப்பு	3	12.65
ஆசிரியர் கல்லூரி ஆசிரியர் மத்திய நிலையப் புனரமைப்பு	64	42.92
ஆசிரியர் கல்லூரி ஆசிரியர் மத்திய நிலையப் புதிய நிர்மானிப்பு	12	7.39
தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி புனரமைப்பு	19	346.6
தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளின் புதிய நிர்மானிப்பு	14	83.87
1000 இடைநிலைப்பாடசாலைகளின் புனரமைப்பு	22	418.82
1000 இடைநிலைப்பாடசாலைகளில் தொழில்நுட்ப ஆய்வுகூட நிர்மானிப்பு	58	
பாடசாலைக்குச் சுத்திகரிப்பு வசதிகளை விருத்தி செய்வதற்காக ஒதுக்கீடு வழங்கல்	1160	
மாகாண மற்றும் தகவல் வலய மத்திய நிலைய நிர்மானிப்பு	13	21.92
விளையாட்டுப் பாடசாலைகளை நவீன மயப்படுத்தும் பணிகள்	4	11.24
1AB மட்டத்திற்கு பாடசாலைகளை உயர்த்துவதற்காக நவீன மயப்பணிகள்	21	3740.33
தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூட நிர்மானிப்பு	237	
விசேட கல்வி வள மத்திய நிலைய நிர்மானிப்பு	1	1.38
தேசிய பாடசாலைகளை நவீன மயப்படுத்தும் பணிகள்	55	382.0
விஞ்ஞான தொழில் நுட்ப ஆய்வுகூட நிர்மானிப்பு- உலக வங்கி	39	225.08
மொத்தம்		8292.46

8.5 தளபாட உபகரணங்களுக்கான முதலீடு - 2015

பாடசாலைத் தளபாட உபகரணக் கொள்வனவிற்காக முதலீடு 2015 ரூபா. மில்		
வேலைத்திட்டங்கள்	பயன்பெற்ற பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	செலவினம்
தேசிய பாடசாலைக்காக கணணி	09 பாடசாலைகள்	20.0
தேசிய பாடசாலை உபகணரப் பழுதுபார்ப்பதற்கான ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.	350 பாடசாலைகள்	12.4
மஹிந்தோதய தொழிலட்ப ஆய்வு கூடங்களுக்காக கணணி விஞ்ஞான உபகணரக் கொள்வனவு மல்டிமீடியா மற்றும் தளபாடங்கள்	1000 பாடசாலைகள்	2,494.2
மஹிந்தோதய தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான பீடங்களுக்கான உபகணரங்கள்	251 பாடசாலைகள்	26.1
பிரிவெனாக்களுக்கான தளபாடங்கள் மற்றும் உபகணரங்கள்	749 பிரிவெனா	68.0
தேசிய பாடசாலைகளின் ஆரம்ப பிரிவிற்கான தளபாடங்கள்	20 பாடசாலைகள்	5.0
தேசிய பாடசாலைகளின் ஆரம்ப பிரிவிற்கான கணணி உபகணரம்	25 பாடசாலைகள்	4.6
தேசிய பாடசாலைகளின் ஆரம்ப பிரிவிற்கான விஞ்ஞான கணித உபகணரங்கள்	197 பாடசாலைகள்	1.9
முறைசாரக் கல்வி சமூக கற்கை மத்திய நிலையங்களுக்காகத் தையல் இந்திரம், கணணி	10 மத்திய நிலையம்	1.8
விசேட தேவைகள் கெண்ட மாணவர்களுக்கா மூக்கக் கண்ணாடி மற்றும் செவிப்புலன் கருவிகள்		4.0
விசேட கல்விப் பிரிவிற்காக தளபாடங்கள் மற்றும் உபகணரங்கள்	525 பாடசாலைகள்	1.9
மொத்தம்		2,639.9

9.1 ஐந்தாம் தரத்தின் புலமைப்பரிசில் பரீட்சையின் மாணவர் அடைவு மட்டம்

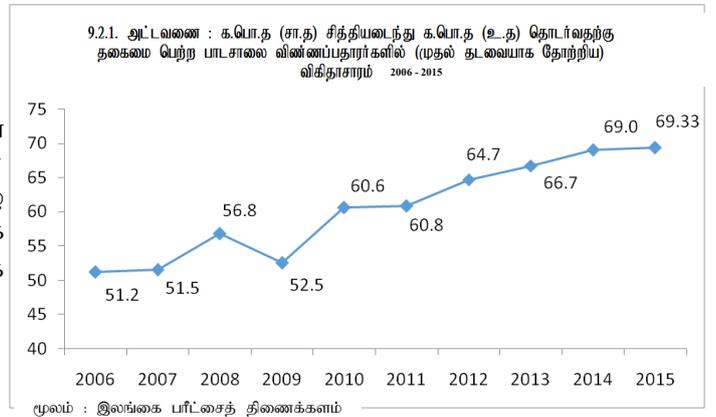
5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் 70 புள்ளிகளை விட மேற்பட்ட அளவு பெற்றுக் கொண்ட மாணவர் விகிதாசாரம் 2014 மற்றும் 2015 ஆம் ஆண்டுகளில் முன்னைய ஆண்டுகளை விட அதிகரித்துள்ளது. இதற்கமைய தற்போது இதன் விகிதாசாரம் 75% த்தைத் தாண்டியுள்ளது.



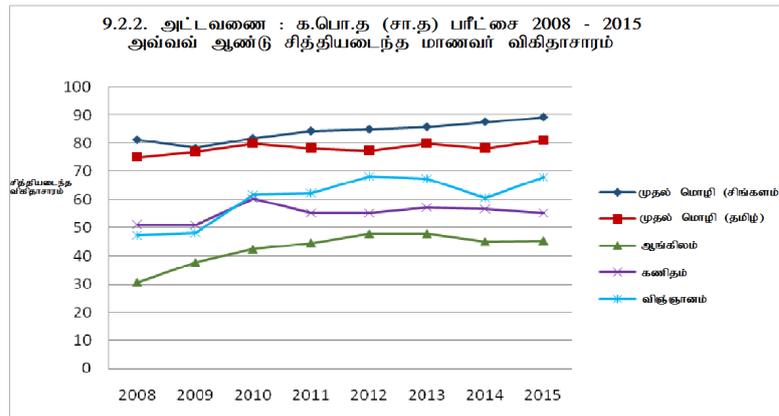
மூலம் : இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்

9.2 க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்

6-11 தரங்களில் கல்விக் குப் பின்னர் மாணவர்கள் தோற்றும் தேசிய பரீட்சையான க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் மாணவர் காண்பித்துள்ள அடைவு மட்டம் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இதற்கமைய மாணவர்களின் 69% மாணவர் க.பொ.த. (உ.த) இற்காக தகைமை பெற 2014 ஆம் ஆண்டில் முடிந்தது.



மூலம் : இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்



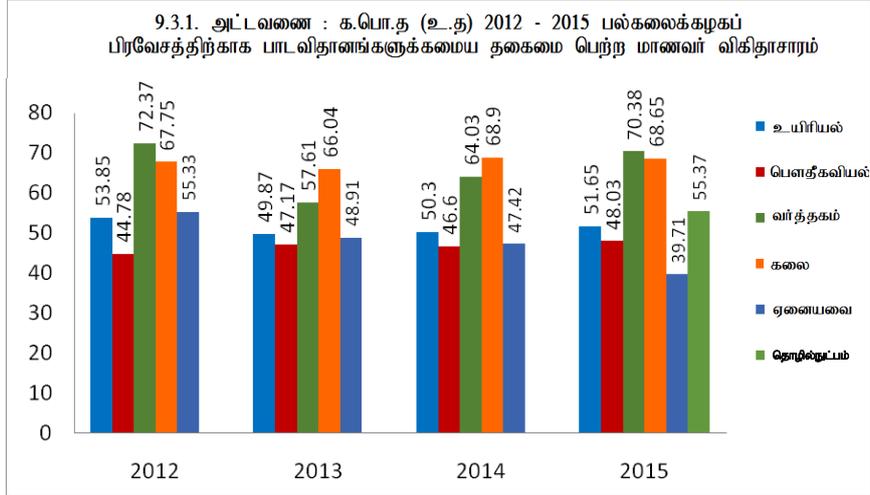
மூலம் : இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்

9.3 க.பொ.த (உ.த) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்

க.பொ.த (உ.த) பரீட்சைக்காக 2015 ஆம் ஆண்டில் அவ்வவ் பாடவிதானத்திற்காகத் தோற்றிய எண்ணிக்கை கடந்த ஆண்டில் பல்கலைக்கழக தகைமை பெற்ற எண்ணிக்கை மற்றும் அதன் விகிதாசாரம் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

தோற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை மற்றும் பல்கலைக்கழகத்திற்கு தகைமை பெற்ற எண்ணிக்கை- 2015

பாட விதானம்	தோற்றிய எண்ணிக்கை	தகைமைகளை பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	விகிதாசாரம்
உயிரியல்	36,280	18,738	51.65
பௌதீகவியல்	26,947	12,943	48.03
வர்த்தகம்	53,333	37,538	70.38
தொழில்நுட்பம்	12,543	6,786	55.37
கலை	79,036	54,259	68.65
பொது	2,201	874	39.71
மொத்தம்	210,340	131,137	62.35



9.4 மாணவர் அடைவு மட்டத்தை மேம்படுத்தும் செயற்பாடுகள்

- ◆ கடந்த பரீட்சைகளின் பெறுபேற்றுப் பகுப்பாய்வு விநியோகத்தின் மூலம் பெறுபேறுகள் குறைந்த பாடசாலைகள் மற்றும் வலய மட்டத்தில் மீள் ஊட்டல் வேலைத்திட்டங்களை நடாத்த சகல தரப்பினரையும் ஊக்குவித்தல்
- ◆ பரீட்சைக்கான முன்னோடி பரீட்சைகளை நடாத்துதல்.
- ◆ கடந்த கால வினாத்தாள்களை அச்சிடல் மற்றும் CD இறு வெட்டுக்களைத் தயாரித்து இலகுவில் பெற்றுக் கொள்ள வசதி செய்தல்.
- ◆ மாணவர் கருத்தரங்கினை நடாத்துதல்.
- ◆ ஊடகங்கள் மூலம் வேலைத்திட்டங்களைப் பிரச்சாரம் செய்தல்.
- ◆ இணையத்தளம் மூலம் கற்கை வளத்திற்கான பிரவேச வசதிகளை வழங்குதல்.
- ◆ பரீட்சைப் பெறுபேற்று வகைகளைப் பகுப்பாய்விற்கு உட்படுத்தி வெளியிடுவதன் மூலம் பின்னடைந்த பாடவிடயங்கள் தொடர்பில் கூடுதலான கவனம் செலுத்தி கற்பித்தலை ஊக்குவித்தல்.

10.1 பகிரங்க நடனக் கட்டுப்பாட்டு சபை

நோக்கு

விழுமியம் கொண்ட சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்கான சமூகப் பொறுப்புகளைக் கொண்ட சிறந்த கலைக்கு இடமளித்து பகிரங்க நடனங்களைப் பொருத்தமான முறையில் சமநிலைப்படுத்தி நிர்வகித்தல்

பணிக்கூற்று

திரைப்பட நாடகம் அல்லது கண்காட்சிக்காக பரிசோதனைகளை மேற்கொள்வதனை துரிதகதியில் பூர்த்தி செய்து அதற்காக தகைமைச் சான்றிதழ்களை வழங்குதல் மற்றும் மேற்கூறப்பட்ட கைத்தொழிலின் சுபீட்சத்திற்கான வினைத்திறன்மிக்க சேவைகள் வழங்குதல்

நோக்கு

சிறந்த விழுமிய கொண்ட சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்காக கலை மற்றும் சமூகப் பொறுப்புக்கள் ஆகிய தொனிப்பொருளுக்கமைவாக பொது மக்கள் கண்காட்சிக்காக கண்காட்சி மற்றும் கலை ஆக்கங்களைச் சமர்ப்பிக்க உதவுதலும் அது தொடர்பில் மக்களை அறிவுறுத்துவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.

பிரதான பணிகள்

தற்போது பகிரங்க நடனக் கட்டுப்பாட்டு சபைக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள பிரதான பணிகள் மட்டுப்படுத்தப்பட்டுள்ள நிலையில் உள்ளது. இதற்கமைய இலங்கை சமூகத்திற்குத் தேவையாக பகிரங்க நடனக் காட்சிகள் தொடர்பிலும் உள்நாட்டுத் திரைப்படம், நாடகம் மற்றும் சகல மக்கள் கண்காட்சி விடயப்பரப்புக்களும் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தன. இதன் போது மேற்கூறப்பட்ட விடயப் பரப்புக்கள் பிரதான நடனக் கட்டப்பாட்டு சபைச் சட்டத்தின் கீழ் பொது மக்களின் காட்சிக்குப் பொருத்தமானது என ஆய்விற்குட்படுத்தப்படும். அதற்கமைய பகிரங்க நடனக் கட்டுப்பாட்டு சபையினால் பொருத்தமானவாறு மற்றும் தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் பரிசோதனைகளை மேற்கொண்டு மறுசீரமைப்புகளுக்காக பரிந்துரைகளைச் செய்தல் போன்ற தற்போதைய பிரதான பணிகளாக குறிப்பிடப்படுகின்றன.

2015 ஆம் ஆண்டிற்குரியதாக

- ◆ உள்நாட்டுத் திரைப்படம், நடனம் மற்றும் சகல பொதுக்காட்சிகள் ஆகிய விடயப்பரப்பு, பகிரங்க கட்டுப்பாட்டு சபைச் சட்டத்தின் கீழ் பொது மக்களின் காட்சிக்காகப் பொருத்தமானது என ஆய்விற்குட்படுத்துவதற்காகப் பொருத்தமானவாறு தேவைக்கு ஏற்ற சந்தர்ப்பங்களில் பரிசோதனைகளை மேற்கொண்டு அங்கீகரித்தல் மற்றும் வகைப்படுத்தல் அல்லது மறுசீரமைப்பதற்காக பரிந்துரைகளைச் சமர்ப்பித்தல்.
- ◆ நிறுவனத்திற்குப் பெற்றுக் கொண்ட மல்டி மீடியா மூலம் DVD திரைப்படத்தைப் பகிரங்க நடனக் கட்டுப்பாட்டு சபை வளாகத்தில் சிறிய திரைப்படத் திரையரங்கிலிருந்து பார்ப்பதற்கான சந்தர்ப்பம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ திரையரங்குக் கட்டணம் மற்றும் நிதி அறவீடு தொடர்பில் புதிய வர்த்தமானி அறிவித்தல் அனுமதிப்பத்திரம் மூலம் வழங்கப்படுவதுடன் அதற்கமைவான அனுமதிப்பத்திரக் கட்டணத்தை அறவிடல்.

10.2 ஜனகலாக் கேந்திரம்

நிறுவனத்தின் பணிகள் மற்றும் செயற்பாடுகள்

இலங்கையில் மக்கள் கலை தொடர்பாக பொது மக்கள் மத்தியில் சிறந்த அறிவினை ஏற்படுத்தும் வகையில் இளம் சந்ததியினருக்குக் கலைசார் இரசனையையும் அறிவினையும் பெற்றுத் தரல்.

பாரம்பரிய கலைசார் முறைகளை அறிமுகப்படுத்துவதன் மூலம் சிறந்த வாழ்க்கைத் தரத்தை ஏற்படுத்தும் வகையில் மக்கள் கலை மற்றும் உரிமைகளை சுற்றுலாத் துறையில் விருத்தி செய்தல்.

பாடநெறியின் முன்னேற்றம்

பாடநெறி	மாணவர் எண்ணிக்கை	பாடவிதானம் தழுவும் விகிதாசாரம்
நடனம்	31	90%
சங்கீதம்	19	95%
சித்திரம்	22	90%

10.3 இலங்கை கலை சபை

நோக்கு

“ஆக்கத்திறன் மிக்க சிந்தனைகள் மற்றும் கலை சார்ந்த திறமைகளுக்கமைய மக்களை ஆனந்தமடையச் செய்தல்”

பணிக்கூற்று

ஆக்கத்திறன் மிக்க கலைத் திறமைகளை விருத்தி செய்து பல்வகைத்தன்மைகளைக் கொண்ட அழகிய சார்ந்த இரசனையினைக் கட்டியெழுப்புதல்.

1952 இலக்கம் 18 கொண்ட பாராளுமன்றச் சட்டத்தின் மூலம் இலங்கைக் கலை சபை தாபிக்கப்பட்டுள்ளது. இலங்கை கலை சபையின் கீழ் பிரதான கலை சார்ந்த விடயப் பரப்புகளை நோக்காக் கொண்டு அதுசார்ந்த துறைகளை அமுல்படுத்துவதற்காக 06 துணைச் சபைகள் செயற்படுகின்றன.

1. அரச இலக்கிய துணைச் சபை
2. அரச நாடக துணைச் சபை
3. அரச சங்கீத துணைச் சபை
4. அரச கற்புலன் கலைசார் துணைச் சபை
5. அரச நடன துணைச் சபை
6. அரச கலைசார் துணைச் சபை

பிரதான பணிகள்

1. கலைசார் செயற்பாடுகளை ஊக்குவித்தல், அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் பாதுகாப்பிற்காக தேவையான துணைச் சபைகளை சேமித்து அவற்றிற்கு தலைமைத்துவம் வழங்கல் மற்றும் வழிகாட்டல்களை மேற்கொள்ளல்.

2. இலக்கியம், நடனம், சங்கீதம், கற்புலக்கலை, நடனம், கலைசார் துணை சபைகள் மூலம் நாடு தழுவிய பாடஇணை வேலைத்திட்டங்களை ஒழுங்கு செய்தல்.
3. கலைசார் தேசிய மட்டத்தில் மதிப்பீடுகளுக்குட்படல் மற்றும் அவர்களை சர்வதேச மட்டத்திற்கு அறிகப்படுத்துவதன் மூலம் உரிய துறைகளில் உயரிய வரவேற்பினை ஏற்படுத்தல்.
4. கலைசார் செயற்பாட்டு நிலைமைகளின் விருத்தி செய்தல்.
5. இலங்கைக்குப் பொருத்தமான கலைசார், கைத்தொழில்களைக் கட்டியெழுப்புதல்.
6. கலைசார் செயற்பாடுகளுடன் தொடர்புபட்ட ஏனைய திணைக்களங்கள், நிறுவனங்கள், தொண்டர் அமைப்புகளுடன் தொடர்புபட்டுச் செயற்படல்.
7. விழுமியம்மிக்க சமூகத்தை உருவாக்குவதற்காகப் பொருத்தமாக கலாசார சூழலைக் கட்டியெழுப்புதல்.

2015 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு மற்றும் 2015.12.31 ஆம் திகதியன்று நிதி முன்னேற்ற

செலவினம்	2015 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு ரூபா. மில்	2015.06.30 ஆம் திகதியன்று இலங்கை கலை சபைக்கு ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகள்
செலவினம் (மீண்டெழும்)	12.0	8.0

- ◆ கலைஞர் நலன்புரி வேலைத்திட்டங்கள்
 - ◆ மாத்தளை மாவட்ட கலைஞர் குழுமைத் தாபித்தல்
- ◆ கலைசார் இரசனை சார்ந்த செயலம்வினை நடாத்துதல்
 - ◆ தினான் மிலிகஸ்வே அவர்களின் கலை நிறுவனத்தின் 21 வது ஆண்டு நிறைவையொட்டி மேற்கொள்ளப்படும் நடாக்கங்கள் காட்டிசிக்காக நன்கொடை நிதியினை வழங்குதல்.
 - ◆ கலாசார முகாம்களை ஆரம்பிப்பதன் கீழ் கண்டி குருதெனிய வள மத்திய நிலையத்தில் முதலாவது காலசார நிகழ்சியினை ஆரம்பித்தல்.
 - ◆ பொல்பித்திகம, நாவுல, கரிஸ்பத்துவ, மஹவ, மாத்தறை, கடவஸ்கத்தர ஆகிய பிரதேச செயலக அலுவலகங்கள் மற்றும் அனுராதபுர மாவட்ட செயலக அலுவலகத்தின் பிரதேச இலக்கிய விழாவினை வெற்றிகரமாக்குவதற்காக வளப் பங்களிப்பினை வழங்குதல் மற்றும் தேவையான சகல பணிகளுக்காகவும் உதவி வழங்குதல்.
 - ◆ கிட்டார் வாத்தியக் கலைஞர்களின் விழாவிடற்காக ரூபா. 50000 இனால் அனுசரனை வழங்குதல்.
- ◆ ஆக்கத்திறன்மிக்க கலைஞர்களை மதிப்பீட்டுக்குட்படுத்தல் மற்றும் விருது வழங்குதல்.
 - ◆ வருடாந்தம் நடைபெறும் அரசு நடாக்க விழாவில் நடாக்க கீர்த்தி விருதுக்காக ரூபா. 100,000 நிதி நன்கொடையினை வழங்குதல்.
- ◆ செயலம்வு மற்றும் கல்வி வேலைத்திட்டங்கள்
 - ◆ வடக்கு மற்றும் தெற்கில் முழுமையான காலப்பகுதியின் முன்னேற்றத்தின் மூலம் சமூக நல்லிணக்கத்தை ஏற்படுத்துவதற்காக யாழ்ப்பாணம் மற்றும் மட்டக்களப்பில் வரலாற்று உரிமை கொண்ட கூத்து நாடகக் கண்காட்சி மற்றும் அது தொடர்பான விளக்கமாக உரை அழகியற் கலை பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து நடாத்த நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.
 - ◆ மலையக தோட்ட மக்கள் மற்றும் பிரதான இனங்களுக்கிடையிலான பரஸ்பர புரிந்துணர்வினை ஏற்படுத்தும் வகையில் அவர்களின் கலாச்சாரத்தைச் சித்தரித்துக் காட்டக்கூடிய தமிழ் மக்கள் கீதங்கள் மற்றும் அவை தொடர்பான பகுப்பாய்வினை ஏற்படுத்துவதற்கான பணிகளை வகுத்தல்.
 - ◆ சகல மாவட்டங்களிலும் கலையாக்கப் பிரிவுகளைத் தாபிப்பதன் மூலம் இரசனையினை விருத்தி செய்வதனைப் போன்று அங்கூர கலைசார் அம்சங்கள் மற்றும் ஆக்கத்திறமைகளை ஏற்படுத்துவதற்கும் நடவடிக்கை எடுத்தல்.
 - ◆ பிரதேச செயலகப் பிரிவுகள் மூலம் அமுல்படுத்துவதற்காக மக்கள் கலை ஆக்கங்களின் இரசனை என்ற நிகழ்ச்சிகளை ஒழுங்கு செய்தல்.

இணைப்பு

இணைப்பு 01 : 2015 ஆம் ஆண்டின் சுற்றறிக்கை

திகதி	சுற்றறிக்கை இலக்கம்	விடயங்கள் மற்றும் உள்ளீடுகள்
2015-12-31	35/2015	பாடசாலைகளில் சுகாதாரப் பாதுகாப்பு மிகுந்ததாக உணவகங்களைப் பேணல்
2015-12-29	33/2015	அதிகிறந்த பாடகர் விருது வழங்குவதற்கான பெயர் கோரல் - 2016 “வாசிக்கப் புத்தகம் தாருங்கள் - பறக்கச் சிறகுகள் தாருங்கள்”
2015-12-29	34/2015	பாடசாலைகளில் 1ஆம் தரத்திற்குப் பிள்ளைகளை சேர்த்துக் கொள்ளல்
2015-12-22	32/2015	கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்திக் கோட்பாடு மற்றும் வேலைத்திட்டங்கள் (2015-2016) கல்வி அமைச்சு
2015-11-27	28/2015	அகில இலங்கை பாடசாலை சிறுவர் சித்திரப் போட்டி மற்றும் கண்காட்சி - 2016
2015-11-26	26/2015	பாடசாலை மாணவர் களுக் காகப் பாடசாலை சீருடைக்குப் பதிலாக வவுச்சர் வழங்குதல்.
2015-11-20	27/2015	அகில இலங்கை பாடசாலை நடனப் போட்டி - 2016
2015-09-17	2015/22	பாடசாலை தவணைக் குறிப்பு - 2016
2015-06-30	23/2013(ii)	பாடசாலையில் 1 ஆம் தரத்திற்குப் பிள்ளைகளை சேர்த்துக் கொள்ளல்
2015-06-09	18/2015	இலங்கை அதிபர் சேவையின் (தேசிய பாடசாலைகள்) இடமாற்ற ஒழுங்கு விதிமுறைகள் - 2016
2015-03-26	12/2015	பாடசாலை ஒன்றில் இருக்க வேண்டிய கல்விப் பணியாளர் சபையினைத் தீர்மானித்தல்.
2015-03-23	14/2015	கலாசார விவகார இராஜாங்க அமைச்சு, கல்வி அமைச்சு மற்றும் டவர் கோள் மன்றத்துடன் இணைந்து மேற்கொள்ளப்படும் அகில இலங்கை பாடசாலை நாடகப் போட்டி - 2015
2015-01-29	05/2015	பாடசாலைகளில் முறையற்ற ரீதியில் நிதி சேகரிப்பதைத் தடை செய்தல்.

இணைப்பு 2 : கல்வி அமைச்சின் கிளைகள் பிரிவுகள் மற்றும் உத்தியோகத்தர்கள் 2015.12.31 ஆந் திகதியன்று

திட்டமிடல் செயற்சாதனை அடைவு மட்ட மீளாய்வுப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. எஸ்.பூ. விஜேரட்ண

கொள்கைத் திட்டமிடல் அமுலாக்கல் கிளை

- திருமதி. எம்.எம். வெகெல்ல

கல்விப் பணிப்பாளர்

புள்ளிவிபர முகாமைத்துவ மற்றும் ஆராய்ச்சிக் கிளை

- திரு. ஆர்.எச்.என். நந்தசிற்றி

கல்விப் பணிப்பாளர்

சகலருக்கும் கல்வி மற்றும் மிலேனிய

அபிவிருத்தி இலக்குக் கிளை

- திருமதி. வீ.பீ. விதானகே

கல்விப் பணிப்பாளர்

ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திக் கிளை

- திருமதி. சீ.எம்.பீ.ஜே. திலகரட்ண

கல்விப் பணிப்பாளர்

மேற்பார்வை மற்றும் வினைத்திறன் மீளாய்வுக் கிளை

- திருமதி. லலனி என் விஜேசேகர

கல்விப் பணிப்பாளர்

புள்ளிவிபரக் கிளை

- திரு. வீரவான்

சிரேஷ்ட புள்ளிவிபரவியலாளர்

சட்டப் பிரிவு

- செல்வி. சுரங்கி பெரேரா

சட்ட உத்தியோகத்தர்

கல்வி நூல் வெளியீட்டு ஆலோசனைச் சபை

- திரு. விஜித வெலகெதர

செயலாளர்

முகாமைத்துவம் மற்றும் தரப் பிரிவு

- திருமதி. எஸ்.எம்.எல்.கே. செவனவிரட்ண

கல்விப் பணிப்பாளர்

தனியார்ப் பாடசாலைக் கிளை

- ஜனாப் பி.எம். சலாகுதீன்

கல்விப் பணிப்பாளர்

பாடசாலை செயற்பாட்டுக் கிளை

- திரு. ஏ.எஸ். ஹேவகே

மேலதிக செயலாளர்

மனிதவள அபிவிருத்திக் கிளை

- திருமதி. புஸ்பா விஜேசூரிய

கல்விப் பணிப்பாளர்

வெளிநாட்டு நிறுவன மற்றும் செயற்பாட்டுக் கிளை

- திரு. எல்.ரீ. லால் பத்மசிற்றி

கல்விப் பணிப்பாளர்

தமிழ் மொழி மூல பாடசாலைக் கிளை

- திரு. எஸ். முரளிதரன்

கல்விப் பணிப்பாளர்

முஸ்லிம் பாடசாலை அபிவிருத்திக் கிளை

- ஜனாப். இஸட். தாஜூடன்

கல்விப் பணிப்பாளர்

புதிய மாதிரி ஆரம்பப் பாடசாலை அபிவிருத்தி செயற்றிட்டம்

- திரு.எல்.ஆர்.வீ. குணரட்ண

செயற்றிட்டப் பணிப்பாளர்

விவசாயம் மற்றும் சுற்றாடல் கற்கைக் கிளை

- செல்வி. பீ.எல்.ஐ. பாலசூரிய

கல்விப் பணிப்பாளர்

பாட இணை வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனையும்,

சமாதானக் கல்வியும்

- திரு. வை.ஏ.என்.டி. யாப்பா

கல்விப் பணிப்பாளர்

தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழிநுட்பக் கிளை

- திரு. பீ.எம்.நீல் குணதாச

கல்விப் பணிப்பாளர்

முறைசாரா மற்றும் விசேட கல்விக் கிளை

- திரு. எச்.பீ.என். லக்ஷ்மன்

கல்விப் பணிப்பாளர்

தோட்டப் பாடசாலை அபிவிருத்திக் கிளை

- திருமதி. எம். சபாரஞ்சன்

கல்விப் பணிப்பாளர்

ஆரம்பக் கல்விக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

சுகாதாரம் உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டுக் கிளை

உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்

தொழிநுட்பக் கல்விக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

புதிய மாதிரி இடைநிலை அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம்

உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்

கல்விப் பண்பு சார் விருத்திப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

பிரதம ஆணையாளர் (ஆசிரியர் கல்வி)

பிரிவுவணக்க கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

கல்வி அபிவிருத்திக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

அழகியற் கல்விக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

இரட்டை மொழிக் கல்விக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

வர்த்தகக் கல்விக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

ஆங்கில மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிக் கல்வி கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

கணிதக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

தேசிய மொழி மற்றும் மானிடக் கல்வி சாஸ்திரக் கல்விக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

தேசிய பாடசாலைக் கிளை மற்றும் ஆசிரியர் இடமாற்றப்பிரிவு

கல்விப் பணிப்பாளர்

சமயம் மற்றும் விழுமியக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

விஞ்ஞானக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

கல்வி செயற்பாட்டுக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

ஆசிரியர் கல்வி நிர்வாகக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

கல்வி சேவைத்தாபனப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

கல்விச் சேவைத் தாபனக் கிளை மற்றும் அதிபர் கிளை

சிரேஷ்ட உதவிச் செயலாளர்

ஆசிரியர் தாபனக் கிளை

சிரேஷ்ட உதவிச் செயலாளர்

பாடசாலை வழங்கல், சேவை மற்றும் நிர்மாணிப்பு

மேலதிக செயலாளர்

- திருமதி. பீ.எம்.ஏ.எஸ். பண்டிதசேகர

- திரு. வீ. உபாலி அமரதுங்க

- திரு. ஏ.ஐ. நந்தசேன

- திரு. ஏ.எஸ். ஹேவகே

- எச்.யு. பிரேமதிலக

- திரு. எம்.எல்.டி. தர்மசேன

- வெற்றிடமாகக் காணப்படுகின்றது.

- திரு. பி.என். அயிலபெரும

- திரு. டப்ளியூ.பீ.என்.ஐ. குணதிலக

- திருமதி. பிரியத்தா நாணயக்கார

- திருமதி. எம். கமனி பெரேரா

- திருமதி. வி.எம். வீரகுரிய

- திரு. வீ.ஐ.சீ. வியன்வெல

- திரு. ஆர்.எம்.எம். ரத்னாயக்க

- திரு. பி.என். அயிலப்பெரும

- திரு. எஸ்.பீ.எம். நிமல்தர்மசிற்றி

- திரு. எம்.பீ. விபுலசேன

- திரு. டப்.கே.டப். விஜேதுங்க

- திருமதி. ஏம்.எப்.என். ஹரீஜா

- திரு. ஐ.எம்.கே.பி. இலங்கசிங்க

- திருமதி. துஷார பத்திரனகே

- செல்வி. மகேசிக்கா கொடிப்பிலஆர்ச்சி

- திரு. எல்.ஏ. அசோக சிறிவர்தன

பெறுகைக் கிளை

சிரேஷ்ட உதவிச் செயலாளர்

பாடசாலை கட்டடக் கிளை

பணிப்பாளர்

பாடசாலை வழங்கல் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

கட்டட முகாமைத்துவக் கிளை

கட்டட முகாமையாளர்

நிர்வாகம் மற்றும் நிதிப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

தாபனம் மற்றும் நிர்வாகம் (இணைந்த சேவைகள் அல்லாத)

ஒழுக்காற்று மற்றும் புலனாய்வு

சிரேஷ்ட உதவிச் செயலாளர்

தாபனம் மற்றும் நிர்வாகம் (இணைந்த சேவைகள்) மற்றும்

காணிக் கிளை

சிரேஷ்ட உதவிச் செயலாளர்

பாராளுமன்றச் செயற்பாடுகள் மற்றும் போக்குவரத்துக் கிளை

சிரேஷ்ட உதவிச் செயலாளர்

விசேட விசாரணைக் கிளை

கல்விப் பணிப்பாளர்

கணக்காய்வுப் பிரிவு

அரசு கணக்காய்வுக் கிளை

கணக்காய்வு அத்தியட்சகர்

உள்ளகக் கணக்காய்வுக் கிளை

பிரதம உள்ளகக் கணக்காய்வாளர்

நிதிப் பிரிவு

பிரதம நிதி உத்தியோகத்தர்

பிரதம கணக்காளர்

நிதிக் கிளை

கணக்காளர்

பல்வகைக் கணக்குக் கிளை

கணக்காளர்

கொடுப்பனவுக் கிளை

கணக்காளர்

ஓய்வூதிய சம்பளக் கிளை

கணக்காளர்

வழங்கல் கிளை

கணக்காளர்

தேசிய செயற்பாட்டுப் பிரிவு

உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்

வெளிநாட்டு உதவி செயற்றிட்ட இணைப்புக்கள்

கல்வி துறைசார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம்(ESDP)

நிகழ்ச்சித் திட்டப் பொறுப்பாளர்

ஜேர்மன் ஒத்துழைப்பு அபிவிருத்திச் செயற்றிட்டம் (GIZ)

செயற்றிட்டப் பணிப்பாளர்

- திருமதி. தீப்திகா குணரட்ண

- கலாநிதி வை. அபேசுந்தர

- திரு. ஐ.எம்.கே.பி. இலங்கசிங்க

- திரு. கமல் அதுகோறள

- திரு. சேனாதீர

- திருமதி. ஹேமா பெரேரா

- திருமதி. ஆர்.பீ. கங்கேவெல

- திருமதி. என்.எச். அதுகோறள

- திருமதி. டி.எஸ்.எம். ஜயதுங்க

- திருமதி. டப்.எம். ரம்யா டாடனீ

- திருமதி. ஏ.ஏ.ரீ.கே. அதிகாரி

- திருமதி. சித்ரானி பர்னாந்து

- திருமதி .எல்.பி.என். சமரசிங்க

- திரு. துணில் ஹெய்யந்துடுவ

- திரு. ஜே.கே.எஸ்.என். பெரேரா

- திருமதி. ஏம்.எச்.டப். நந்தனி டி. அல்விச்

- திருமதி. பி.ஜி.சி. குமாரி

- திருமதி. பி.ஜி.சி. குமாரி

- திரு. பிரசாத் வீரசிறி

- திரு. ஆர். கருணாசிறி

- திரு. எஸ். முரளிதரன்