



රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

වාර්ෂික වාර්තාව - 2011

වාර්ෂික වාර්තාව 2011

පටුන

	පිටු අංක
1 කොටස - සාමාන්‍ය	
ප්‍රස්තාවනාව	01
විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්ම හා මෙහෙවර	02
පාලන අධිකාරිය	03 - 07
II කොටස - කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු	08 - 10
III කොටස 01 - ශිෂ්‍ය පැතිකඩය	11
02. උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය	11-12
03. බාහිර සේවා	
I. සෞඛ්‍ය සේවා	12
II. ශාරීරික අධ්‍යාපනය	13
III. මහපොළ හා ශිෂ්‍යාධාර හැර අනෙක් ශිෂ්‍යත්ව	13
IV කොටස - විශ්ව විද්‍යාලයේ විශේෂ සිද්ධීන්	14
I. අධ්‍යයන සැසි	
II. උප කුලපති සම්මාන	
III. සාකච්ඡා සමුළුව	
IV. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය සංවිධානය කළ රැකියා වෙලඳපොළ	
V. ප්‍රදර්ශන	
VI. කලා උළෙල / වෙනත් උත්සව	
V කොටස - පීඨ වාර්තා	
කෘෂි විද්‍යා පීඨය	15 - 17
ඉංජිනේරු පීඨය	18 - 25
ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය	26 - 31
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	32 - 34
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය	35 - 37
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය	38 - 45

වෛද්‍ය පීඨය	46 - 69
විද්‍යා පීඨය	70 - 80
VI කොටස - පුස්තකාලය	81
VII කොටස- ඒකක / මධ්‍යස්ථාන	
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය	82 - 84
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ඒකකය	85
නූතන භාෂා හා ශිෂ්ටාචාර මධ්‍යස්ථානය	85 - 86
ජාත්‍යන්තර කටයුතු මධ්‍යස්ථානය	86 - 87
සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය	88
දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය	88 - 91
ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය	91 - 92
නීති හා ලේඛන	92 - 93
VIII කොටස - සාමාන්‍ය පරිපාලනය	94 - 95
IX කොටස - මූල්‍ය වාර්තාව	96 - 98
X කොටස - විගණකාධිකාරීගේ වාර්තාව හා පිළිතුර	99 - 123

I - කොටස

ප්‍රස්තාවතාව

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය ක්‍රමික ප්‍රගතියක් අත්කර ගෙන 2010හි අත්කර ගත් සාධන තව දුරටත් ගොඩ නංවා ඇත. මෙය, විශ්ව විද්‍යාලයේ පරිසරය සාමකාමී වූ හදිසි පෙරළියෙන් මෙන් ම ශිෂ්‍ය අසහනයෙන් තොර වර්ෂයක් විය. එබඳු ක්‍රියාකාරකම් හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන වැඩ සටහන් එක දිනකටවත් අඩාල නොවීය. පරිපාලන ක්‍රියා පරිපාටිවල හොඳ පරිවයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා මූලික පියවර කිහිපයක් ම ගනු ලැබීය.

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 8 වැනි පියය වන පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියය 2011 දෙසැම්බරයේ දී ස්ථාපිත කරන ලදී

ගොඩනැගිලි වැඩ නොකඩවා කර ගෙන ලැබුවෙන් පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ නව ගොඩනැගිල්ල 2011 අප්‍රේල්වල දී විවෘත කෙරිණ. එම ව්‍යාපෘති ක්‍රියාකාරකම්හි දෙවැනි අදියර ඉක්මනින් ආරම්භ කරනු ලැබේ. කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පියයේද, ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ (FMST) පියයේ ද ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘති දෙකෙහි ප්‍රගතියක් ලබා තිබේ. FMST පියය සඳහා ඉඩම් පවරා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය සිදු වෙමින් පවතී.

විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය සකස් කිරීමේ දී දුෂ්කරතා කිහිපයකට මුහුණ දීමට සිදු විය. එය තවමත් නිම කර නොමැත. එම කාර්යය කර ගෙන යනු ලැබේ. විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භයෙන් පසුව අවුරුදු 34ක් අතපසු කරන ලද වැදගත් අංගයකි මෙය.

අධ්‍යයන වැඩ සටහන්, විභාග, පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරකම් හා සේවා සහ පියවල සමාජ සත්කාරක වැඩ සටහන් සාමාන්‍ය පරිදි කරගෙන යනු ලැබීය.

මේ වර්ෂයේ දී අලුත් උපාධි වැඩ සටහන් හා පාඨමාලා බොහොමයක් ම ස්ථාපනය කරන ලදී. කෘෂි විද්‍යා පියය, කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ අලුත් B.Sc උපාධි වැඩ සටහනක් ද ගොවිපළ ගණකාධිකරණය නම් අලුත් පාඨමාලා ඒකකයක් ද තේ නිෂ්පාදනය හා තත්ත්ව කළමනාකරණය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර ධීප්ලෝමා සඳහා ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා ද හඳුන්වා දුනි. ඉංජිනේරු විද්‍යා පියය නව පාඨමාලා කිහිපයක් හඳුන්වා දුන්නේ ය. ඒවා නම්, මහා මාර්ග නඩත්තුව හා කළමනාකාරණය, ගුවන් අවකාශ ඉංජිනේරු විද්‍යාව, ප්‍රතිසම හා සංඛ්‍යාංක ඉංජිනේරු විද්‍යාව, ජීව වෛද්‍ය ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ යන්ත්‍ර ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව වේ. එය, ගාස්තු අය කරන සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ M.Eng උපාධි වැඩ සටහනක් ද වානේ පිරිමැවුම හා ද්‍රව්‍ය පරීක්ෂාව පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලා ද ස්ථාපනය කර තිබේ. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පියය දේශපාලන සමාජ විද්‍යාව, උසස් තොරතුරු තාක්ෂණය හා ප්‍රජා වන කළමනාකරණය පිළිබඳ අලුත් පාඨමාලා හඳුන්වා ඇත. විද්‍යා පීඨ අළුත් පරිගණක විද්‍යාවේදී (B.Sc) උපාධි වැඩ සටහනක් හඳුන්වා දෙනු ලැබීය.

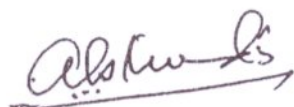
සාමාන්‍යයෙන් දෙසැම්බරයේ දී පවත්වන ප්‍රධාන උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය අනෙක් විශ්වවිද්‍යාල හා සම වන අයුරු මාර්තු වලට කල් දමන ලදී. වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි හා උපකුලපති සම්මාන ප්‍රදානෝත්සවය මාර්තු වල දී පැවැත්විණ

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය බොහෝ ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල සමග අවබෝධතා ගිවිසුම් හා එකඟතා අත්සන් කළේය.

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය ‘ශ්‍රී ලාංකීය ජාතික විශ්වවිද්‍යාල ජාත්‍යන්තර මට්ටමට ඉහළ නැංවීම’ යටතේ විශේෂ මුදල් ප්‍රතිපාදනය සඳහා තෝරා ගනු ලැබූ විශ්වවිද්‍යාල හයෙන් එකකි. ජාත්‍යන්තර තත්ත්වයේ විශ්වවිද්‍යාලයක සංවර්ධනය කිරීමේ වැදගත් අංග අලලා පරිපූර්ණ යෝජනාවක් අපි ඉදිරිපත් කළෙමු. ඒ අනුව මුදල් සැපයීම අනුමත විය. රුපියල් මිලියන 100 ක මුළු ප්‍රතිපාදනයෙන් 2100 දී රුපියල් මිලියන 96 ක් ප්‍රතිපාදනය කර තිබේ. පශ්චාත් උපාධිධාරීන්ගේ ප්‍රතිදානය මේ වර්ෂයේ දී වැඩි විය. ලබන වර්ෂයේ දී එය තවත් වැඩි කර ගන්නෙමු.

විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලය, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය, ජාත්‍යන්තර කටයුතු මධ්‍යස්ථානය, බාහිර විභාග ඒකකය, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන ඒකකය සහ ශාරීරික අධ්‍යාපන අංශය ක්‍රමික ප්‍රගතියක් සහිතව විශ්වවිද්‍යාලයට සජීවී සේවාවන් ඉටු කරන්

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය පෙර වර්ෂවල සාධන වැඩිදියුණු කිරීමට පියවර ගනියි. විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිරිනමන ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිවල, විශේෂයෙන්ම මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා ගුණාත්මකභාවය පවත්වා ගෙන යාමේ හා ඉහළ නැංවීමේ අවධානය අඛණ්ඩ වේ. මනා යහපාලනයේ මූල ධර්ම පදනම් කර පරිපාලනය කෙරෙන විශ්වවිද්‍යාලයක් බව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව තුළ පිළි ගැනීමක් තිබේ. ශ්‍රී ලංකාවේ හොඳ විශ්වවිද්‍යාලවලින් එකක් ලෙස ලබා ඇති ප්‍රතිරූපය වඩාත් නිවු වෙමින් පවතී.



මහාචාර්ය සුසිරිත් මෙන්ඩිස්
උපකුලපති

විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්ම

දැයේ ප්‍රමුඛතම බුද්ධිමය කේන්ද්‍රස්ථානය බවට පත්වීම.

විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙහෙවර

ඉගැන්වීම්, පර්යේෂණ සහ සේවා මගින් සමාජයට සේවය
කිරීම පිණිස දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය කිරීම.

පාලන අධිකාරිය

01. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව

උපකුලපති	-	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සුසිරිත් මෙන්ඩිස් මහතා
නියෝජ්‍ය උපකුලපති	-	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ගාමිණී සේනානායක මහතා
පීඨාධිපතිවරුන්	-	මහාචාර්ය මංගල ද සොයිසා මහතා - පීඨාධිපති/කෘෂි විද්‍යා පීඨය ආචාර්ය ඒ.එම්.එන්. අලගියවන්ත මහතා - පීඨාධිපති/ඉංජිනේරු විද්‍යා පීඨය ආචාර්ය නිලක් පී.ඩී. ගමගේ මහතා - පීඨාධිපති/ දිවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය මහාචාර්ය ආර්.එම්.රණවීර බණ්ඩා මහතා - පීඨාධිපති/ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය මහාචාර්ය පී.හේවගේ මහතා - පීඨාධිපති - මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය එම්.ඩබ්ලිව්. ඉන්ද්‍රානි මහත්මිය - පීඨාධිපති / කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය ආචාර්ය පී.ඒ.පී. සමන්ත කුමාර මහතා - පීඨාධිපති/කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ටී.ආර්. වීරසූරිය මහතා - පීඨාධිපති/වෛද්‍ය පීඨය වෛද්‍ය සම්පත් ගුණවර්ධන මහතා - පීඨාධිපති/ වෛද්‍ය පීඨය ආචාර්ය පී.ඒ. ජයන්ත මහතා - පීඨාධිපති / විද්‍යා පීඨය ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.පී.ඩී. ධර්මරත්න මහතා - පීඨාධිපති / විද්‍යා පීඨය
පත් කළ සාමාජිකයන්	-	පූජ්‍ය මාලිමිබඩ ඥාණාලෝක හිමි පූජ්‍ය කපුගම සරණනිස්ස හිමි එච්.පී.එස්. ජයසේකර මහතා සුනිල් ජයරත්න මහතා කේ.ඒ.ජේ. අබේගුණවර්ධන මහතා බුද්ධප්‍රිය නිගමුණි මහතා එච්.පී. ගුණසේන මහතා චන්ද්‍රසිරි හේවාකණ්ඩම්බ මහතා එම්.පී. පුංචිහේවා මහතා ඩිහාන් සමරසේකර මහතා පී.එස්. එදිරිවීර මහතා ටී.එල්. චන්ද්‍රසිරි මහතා ආචාර්ය පී. ඒකනායක රසික් සරුක් මහතා රමාවන්ද්‍ර ගුණසේකර මහතා
සනාතන සභා නියෝජිතයන්-	-	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය මහින්ද විජේරත්න මහතා මහාචාර්ය එන්.ජේ ද එස්. අමරසිංහ මහත්මිය
ලේඛකාධිකාරී	-	පී.එස්. කළුගම මහත්මිය (ලේකම්)

02. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සනාතන සභාව

උපකුලපති	-	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සුසිරිත් මෙන්ඩිස් මහතා (සභාපති)
නියෝජ්‍ය උපකුලපති	-	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ගාමිණී සේනානායක මහතා
පීඨාධිපතිවරුන්	-	මහාචාර්ය ආර්.ටී. සේරසිංහ මහත්මිය - පීඨාධිපති/ කෘෂි විද්‍යා පීඨය මහාචාර්ය මංගල ද සොයිසා මහතා - පීඨාධිපති / කෘෂි විද්‍යා පීඨය ආචාර්ය ඒ.එම්.එන්. අලගියවන්ත මහතා - පීඨාධිපති / ඉංජිනේරු විද්‍යා පීඨය ආචාර්ය නිලක් පී.ඩී. ගමගේ මහතා - පීඨාධිපති/ දිවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය මහාචාර්ය ආර්.එම්.රණවීර බණ්ඩා මහතා - පීඨාධිපති/ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය එම්. ඩබ්ලිව්. ඉන්ද්‍රානි මහත්මිය - පීඨාධිපති/ කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ටී.ආර්. වීරසූරිය මහතා - පීඨාධිපති / වෛද්‍ය පීඨය ආචාර්ය පී.ඒ. ජයන්ත මහතා - පීඨාධිපති/ විද්‍යා පීඨය ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.පී.ඩී. ධර්මරත්න මහතා - පීඨාධිපති/ විද්‍යා පීඨය
පුස්තකාලාධිකාරී	-	කේ.ආනන්ද මහතා
ලේඛකාධිකාරී	-	පී.එස්. කළුගම මහත්මිය (ලේකම්)

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීන්

කෘෂි විද්‍යා පීඨය

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, කෘෂි ජීව විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, කෘෂි ආර්ථික විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, කෘෂි ඉංජිනේරු විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, පශු විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, බෝග විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, පාංශු විද්‍යාව

ආචාර්ය ඩබ්ලිව්.ඒ.ඩී.පී.ආර්.රත්නසේකර මහත්මිය
 ආචාර්ය එල්.එම්. අබේවික්‍රම මහතා
 මහාචාර්ය සී.එම්. නවරත්න මහත්මිය
 මහින්ද අනපත්තු මහතා
 මහාචාර්ය එස්.සුබසිංහ මහතා
 ආචාර්ය විජිත් එස්. ජයමාන්න මහතා
 ආචාර්ය එස්.ඩී. වන්නිආරච්චි මහතා

ඉංජිනේරු විද්‍යා පීඨය

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, විද්‍යුත් හා තොරතුරු ඉංජිනේරු විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, විෂයාන්තර අධ්‍යයන

ආචාර්ය කේ.එස්.වන්නිආරච්චි මහතා
 ආචාර්ය පී.ඩී.සී. පෙරේරා මහතා
 ආචාර්ය බී. සුමිත් මහතා
 ඩබ්ලිව්.ටී.පී. සමන්ත මහතා

ධීවර සහ සමුද්‍ර හා තාක්ෂණ පීඨය

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ධීවර හා ජල ජීවි වගාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, සාරස විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, සාගර විද්‍යා හා සාගර භූ විද්‍යා

කේ.එම්.එච්.ඒ. දිසානාන්ද මහතා
 ආර්.ඒ.මෙමුත්තිපාල මහතා
 ආචාර්ය පී.බී.ටී.බී. කුමාර මහතා

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ආර්ථික විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, භූගෝල විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ඉතිහාසය හා පුරා විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, සිංහල
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, සමාජ විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය (ELTU) ආචාර්ය ඊ.ඒ.ගාමිණි ලොන්සේකා මහතා

මහාචාර්ය පී. විතානගේ මහතා
 ජී.සෙනරත් මහතා
 මහාචාර්ය එස්. වාචිවගේ මහතා
 පූජ්‍ය ආචාර්ය බී. ධම්මචේතනි හිමි
 මහාචාර්ය එස්. මානවඩු මහතා
 මහාචාර්ය ඒ.කේ.පී. ජයසිංහ මහතා

කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ගිණුම්කරණය හා මූල්‍ය
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, කළමනාකරණය හා ව්‍යවසායකත්වය
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, අලෙවිකරණය

එම්.ටී.ඩී.අයි. අබේවික්‍රම මහතා
 කේ.ඒ.එස්. ශ්‍රියානි මහත්මිය
 ආචාර්ය පී.ඒ.පී. සමන්ත කුමාර මහතා

වෛද්‍ය පීඨය

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, කාය ව්‍යවච්ඡේද විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ජෛව රසායන විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, වෛද්‍ය විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ධාත්‍රික භෞත හා නාරිවේදය
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ළමා වෛද්‍ය විද්‍යා
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, පරපෝෂිත විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ව්‍යාධිවේදය
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ඖෂධවේදය
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, කායික විද්‍යා
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, මනෝ විකිත්සාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ශල්‍ය වෛද්‍ය වේදය
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, වෛද්‍ය අධ්‍යාපන හා කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන සංවර්ධන ඒකකය (MESDU)
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, න්‍යෂ්ටික වෛද්‍ය ඒකකය
 අධ්‍යක්ෂ/කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය

මහාචාර්ය බී.පී. නානායක්කාර මහතා
 ආචාර්ය කේ.ඒ.පී.ඩබ්ලිව්. ජයතිලක මහත්මිය
 මහාචාර්ය සමන් විමලසුන්දර මහතා
 අචාර්ය පී.පී.සී.එල්. නානායක්කාර මහතා
 මහාචාර්ය ටී.පී. වීරරත්න මහතා
 ආචාර්ය අජිත් නාගභවත්ත මහතා
 මහාචාර්ය අයි.එම්.ආර්. ගුණවර්ධන මහතා
 මහාචාර්ය යූ.කේ. ජයරත්න මහතා
 මහාචාර්ය මීරාණි වීරසූරිය මහත්මිය
 ආචාර්ය එල්.එච්.අජිත් මහතා
 ආචාර්ය එල්.එම්. හෙට්ටිගේවා මහත්මිය
 ආචාර්ය සම්පත් ගුණවර්ධන මහතා
 ආචාර්ය වාන්දනී හේවගේ මහත්මිය
 ආචාර්ය ජේ.පී.එම්. කුමාරසිංහ මහතා
 ආචාර්ය අයි.වී. දේවසිරි මහතා
 මහාචාර්ය වන්දනා ලියනගේ මහත්මිය
 මහාචාර්ය එච්.ආර්. මොහිදිත් මහතා

විද්‍යා පීඨය

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, උද්භිද විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, රසායන විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, පරිගණක විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ගණිතය
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, භෞතික විද්‍යාව
 අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, සත්ත්ව විද්‍යාව

ආචාර්ය එන්.පී. දිසානායක මහත්මිය
 ආචාර්ය මදුරාණි එදුස්සුරිය මහත්මිය
 එස්.ඒ.එස්.ලොරන්සුහේවා මහතා
 ආචාර්ය එන්. යාපගේ මහතා
 ආචාර්ය ජී.ඩී.කේ මහානාම මහතා
 ආචාර්ය සී.එන්.අයි. බෝගහවත්ත මහත්මිය

මහාචාර්යවරු

බෝග විද්‍යාව මහාචාර්ය
 කෘෂිකාර්මික ජීව විද්‍යාව මහාචාර්ය
 කෘෂිකාර්මික ඉංජිනේරු විද්‍යාව මහාචාර්ය
 කෘෂිකාර්මික ආර්ථික විද්‍යාව මහාචාර්ය
 පශු විද්‍යාව මහාචාර්ය
 පශු විද්‍යාව මහාචාර්ය
 ධීවර ජීව විද්‍යාව මහාචාර්ය
 ආර්ථික විද්‍යාව මහාචාර්ය
 සිංහල මහාචාර්ය
 භූගෝල විද්‍යාව මහාචාර්ය
 බෞද්ධ අධ්‍යයන මහාචාර්ය
 සිංහල මහාචාර්ය
 භූගෝල විද්‍යාව මහාචාර්ය
 භූගෝල විද්‍යාව මහාචාර්ය
 පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන මහාචාර්ය
 පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන මහාචාර්ය
 සමාජ විද්‍යාව මහාචාර්ය
 වෛද්‍ය මහාචාර්ය
 ඖෂධවේදය
 ජෛව රසායන විද්‍යාව මහාචාර්ය
 ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව මහාචාර්ය
 වෛද්‍ය විද්‍යාව මහාචාර්ය
 වෛද්‍ය විද්‍යාව මහාචාර්ය
 වෛද්‍ය විද්‍යාව මහාචාර්ය
 ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා මහාචාර්ය
 උද්භිද විද්‍යාව මහාචාර්ය
 උද්භිද විද්‍යාව මහාචාර්ය
 රසායන විද්‍යාව මහාචාර්ය
 රසායන විද්‍යාව මහාචාර්ය
 සත්ත්ව විද්‍යාව මහාචාර්ය

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය රන්ජිත් සේනාරත්න මහතා
 ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය රොහාන් රාජපක්ෂ මහතා
 ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය කේ.ඩී.එන්. වීරසිංහ මහතා
 ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය මහින්ද විජේරත්න මහතා
 ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ආර්.ටී.සේරසිංහ මහත්මිය
 ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්.ඩී.ඒ. ගුණවර්ධන මහතා
 ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය පී.ආර්.ටී. කුමාරණතුංග මෙනවිය
 ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩී.අනපත්තු මහතා
 පූජ්‍ය මහාචාර්ය කේ.ආනන්ද හිමි
 මහාචාර්ය යූ.සී. ද ඒස්. වීරක්කොඩි මහතා
 මහාචාර්ය ඒ.ජේ. රුහුණු හේවා මහතා
 පූජ්‍ය මහාචාර්ය ඒ. ධම්මානන්ද හිමි
 මහාචාර්ය පී.හේවගේ මහතා
 මහාචාර්ය පී.ලියනාරච්චි මහතා
 පූජ්‍ය මහාචාර්ය මිදිගම සෝරත හිමි
 පූජ්‍ය මහාචාර්ය මැදගම නන්දවංශ හිමි
 මහාචාර්ය එස්.ඩබ්ලිව්. අමරසිංහ මහතා
 ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය පී.එල්. ආරියනන්ද මහතා
 ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඒ.අයි. ප්‍රනාන්දු මෙනෙවිය
 ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සී.පතිරණ මහත්මිය
 මහාචාර්ය නෙළුම් ද සිල්වා මහත්මිය
 මහාචාර්ය කේ.ඩී. පතිරණ මහතා
 මහාචාර්ය සරත් ලේකම්වසම් මහතා
 මහාචාර්ය එම්.ආර්. මොහිදින් මහතා
 මහාචාර්ය කේ.ඩී.සී.ඊ. ලියනගේ මහත්මිය
 මහාචාර්ය එල්.පී. ජයතිස්ස මහතා
 මහාචාර්ය සනත් හෙට්ටිආරච්චි මහතා
 ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ආර්.එන්. පතිරණ මහතා
 මහාචාර්ය එච්.එම්.කේ.කේ. පතිරණ මෙනෙවිය
 මහාචාර්ය ජීවන්ති අමරසිංහ මහත්මිය

පීඨ නියෝජිතයින්

කෘෂි විද්‍යාව
 ඉංජිනේරු විද්‍යාව
 ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ
 මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා
 කළමනාකරණ හා මූල්‍ය
 වෛද්‍ය
 විද්‍යාව

ආචාර්ය පී.ඩබ්ලිව්.ඒ. පෙරේරා මහතා
 ආචාර්ය ඩබ්ලිව්.එන් ද සිල්වා මහත්මිය
 ආචාර්ය ජී.එස්.වයි. ද සිල්වා මහතා
 ආචාර්ය එස්.එම්.කේ.කේ. ගුණවික්‍රම මහතා
 ආචාර්ය එච්.බී. අසන්නි මෙනෙවිය
 ආචාර්ය ඒ.ජේ.එම්. වන්ද්‍රදාස මහතා
 ආචාර්ය පී.පී. ලියනගේ මහතා
 ආර්.එම්. රත්නායක මහතා
 පී.ඊ.ඩී.ඩී. සිල්වා මහතා
 ආචාර්ය ජී.ඩී. පුංචිහේවා මහත්මිය
 ආචාර්ය එම්.ඩී.සී.එස්. කුලරත්න මහතා
 මහාචාර්ය එල්.ඒ.එල්.ඩබ්ලිව් ජයසේකර මහතා
 ආචාර්ය එම්.පී.කේ.එස්.කේ. ද සිල්වා මහත්මිය

03. විශ්වීයාලයේ නිලධාරීන්

කුලපති
උපකුලපති
නියෝජ්‍ය උපකුලපති

පූජ්‍ය පල්ලන්තර සුමනපෝති හිමි
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සුසිරිත් මෙන්ඩිස් මහතා
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ගාමිණි සේනානායක මහතා

පියාධිපතිවරුන්

පියාධිපති/කෘෂි විද්‍යාව
පියාධිපති/ඉංජිනේරු විද්‍යාව
පියාධිපති/ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ
පියාධිපති/මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා
පියාධිපති/කළමනාකරණ හා මූල්‍ය
පියාධිපති/වෛද්‍ය
පියාධිපති/විද්‍යාව

මහාචාර්ය මංගල ද සොයිසා මහතා
ආචාර්ය ඒ.එම්.එන්. අලගියවත්ත මහතා
අංචාර්ය නිලක් පී.ඩී. ගමගේ මහතා
මහාචාර්ය ආර්.එම්.රණවීර බණ්ඩා මහතා
එම්.ඩබ්ලිව් ඉන්ද්‍රානි මහත්මිය
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ටී. ආර්. වීරසූරිය මහතා
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.පී.ඩී. ධර්මරත්න මහතා

පුස්තකාලාධිපති

ලේඛකාධිකාරී
වැඩ බලන මූල්‍යාධිකාරී

කේ.ආනන්ද මහතා
පී. ඒස්. කළුගම මහත්මිය
ඒ.එම්.ඒ. සිරිවර්ධන මහතා

පරිපාලන නිලධාරීන්

නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී
නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී/වෛද්‍ය පීඨය
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී /නීති හා ලේඛන
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී /මානව ශාස්ත්‍ර
හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / කෘෂිවිද්‍යා
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / විභාග
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී/ඉංජිනේරු
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී/සැපයුම්
වැඩබලන සහකාර ලේඛකාධිකාරී/දුරස්ථ
අධ්‍යාපන ඒකකය
සහකාර ලේඛකාධිකාරී / විද්‍යා පීඨය
සහකාර ලේඛකාධිකාරී/ අධ්‍යයන ආයතන
සහකාර ලේඛකාධිකාරී/ගිණි කටයුතු
සහකාර ලේඛකාධිකාරී/කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය
සහකාර ලේඛකාධිකාරී/වෛද්‍ය පීඨය
සහකාර ලේඛකාධිකාරී/ඉංජිනේරු පීඨය
සහකාර ලේඛකාධිකාරී /ධීවර සහ සාගර
විද්‍යා හා තාක්ෂණ
සහකාර ලේඛකාධිකාරී/ අනාධ්‍යයන ආයතන
සහකාර ලේඛකාධිකාරී/ජාත්‍යන්තර කටයුතු
මධ්‍යස්ථානය (CINTA) සහ CMLC
සහකාර ලේඛකාධිකාරී/පුස්තකාල සේවා
සහකාර මුල්‍යාධිකාරී/ ගෙවීම්
සහකාර මූල්‍යාධිකාරී/කෘෂි විද්‍යා පීඨය
සහකාර මූල්‍යාධිකාරී/ගිණුම්
සහකාර මූල්‍යාධිකාරී/ වැටුප්
සහකාර මූල්‍යාධිකාරී/ වෛද්‍ය පීඨය
සහකාර අභ්‍යන්තර විගණන
ගොවිපළ කළමනාකරු/කෘෂි විද්‍යා පීඨය
අධ්‍යක්ෂ/ ශාරීරික අධ්‍යාපනය
ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී
වැඩ ඉංජිනේරු

එන්. රාජවිසහන් මහතා
ඩී. ඩයස් මහත්මිය (නිවාඩු)
පී.එල්.එරත්න මහතා
කේ. ගුණවර්ධන මහතා
එස්.කේ.කේ. මුදලිගේ මහත්මිය
සී. සෙනෙවිරත්න මහත්මිය
ඒ. ගුණතිලක මහතා
ඒ.එම්.ඒ. සිරිවර්ධන මහතා
පී.පී.එස්.පී. නානායක්කාර මහත්මිය
පී.එල්. පියල් රේණුක මහතා
එච්.පී.එන්. දේවිකා මහත්මිය
පී.එම්.එස්.පී. යාපා මහත්මිය
කේ.පී.එන්. කුමාර මහතා
වී.හිරෝෂිණි පියදාස මහත්මිය
වී.හිරෝෂිණි පියදාස මහත්මිය
ටී.ඩී.පී.පතිරණ මහත්මිය
එම්. පියතිලක මහතා
පී.ඒ. ජගති මොමාලි මහත්මිය
සී.පී.කේ එදිරිසිංහ මහතා
එස් පල්ලියගුරු මහතා
කේ.වී.ආර්. විද්‍යාරත්න මහත්මිය
බී.එච්. චිත්තා මහත්මිය
ඒ අනුෂා මහත්මිය
පී.ඩබ්ලිව්. ප්‍රියංකිකා මහත්මිය
ඕ.එල්.වී.පී. අනුර මහතා
කේ.ඒ.ඒ. කුමාරසිරි මහතා
එස්. විජේතුංග මහතා
එච්.එන්.ඩයස් මහතා
එස්. දියුණුගේ මහතා

පුස්තකාලය

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී
 ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී
 ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී/කෘෂි විද්‍යාපීඨය
 ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී/ඉංජිනේරු පීඨය
 ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී /වෛද්‍ය පීඨය
 ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී
 සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී/ වෛද්‍ය පීඨය
 සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී
 සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී
 සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී

එන්.හෙට්ටිආරච්චි මහතා
 යූ.ඒ.ලාල් මහතා
 එස්.එල්. ගම්මන්පිල මහත්මිය
 ජේ.ජේ. ගරුසිංහාරච්චි මහතා
 කේ.ජී.සී. නර්මදා මහත්මිය
 තේජා කුරුප්පුආරච්චි මහත්මිය
 කේ.ටී.එස්.පුෂ්පකුමාර මහතා
 කේ.එච්. රාමනායක මහතා
 අයි.ඩී.කේ.එල්. ප්‍රනාන්දු මහතා
 ආර්.ඒ.පී.එස්. සෙනෙවිරත්න මහත්මිය

වෙනත් සේවා :

අධ්‍යක්ෂ/ දුරස්ථ අධ්‍යාපන ඒකකය
 අධ්‍යක්ෂ /පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන ඒකකය
 අධ්‍යක්ෂ/වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය
 අධ්‍යක්ෂ/ ජාත්‍යන්තර කටයුතු මධ්‍යස්ථානය
 සම්බන්ධීකාරක/ නූතන භාෂා හා ශිෂ්ටාචාර මධ්‍යස්ථානය
 විනය පාලක
 ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍ය උපදේශක
 සම්බන්ධීකාරක/ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය
 වැඩ බලන ප්‍රධාන වෛද්‍ය නිලධාරී
 වෛද්‍ය නිලධාරී/කෘෂි විද්‍යා පීඨය
 රජයේ විගණක
 ප්‍රධාන සම්බන්ධීකාරක/පරිපූරක සෞඛ්‍ය විද්‍යා ඒකකය

මහාචාර්ය එස්.වාච්චගේ මහතා
 මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.ජී.ඩී. ධර්මරත්න මහතා
 කේ.එච්.නන්දසිරි මහතා
 මහාචාර්ය බී.පී. නානායක්කාර මහතා
 පූජ්‍ය මොරකන්දෙගොඩ ආරියවංශ හිමි
 මහාචාර්ය මහින්ද විජේරත්න මහතා
 ආචාර්ය ඊ.පී.එස්. වන්දන මහතා
 ශාන්තසිරි අබේවර්ණ මහතා
 වෛද්‍ය ඩී.කේ./ගුණවර්ධන මහතා
 වෛද්‍ය සනත් පතිරණ මහතා
 එච්.එම්.ඩබ්ලිව්. පද්මසිරි මහතා
 වෛද්‍ය කේ.ඒ.සී. වික්‍රමරත්න මහතා

II කොටස

කාර්ය මණ්ඩල පිළිබඳ තොරතුරු

2011 දෙසැම්බර් 31 වැනි දිනට කාර්ය මණ්ඩලයේ මුළු ජන සංඛ්‍යාව

කාර්ය මණ්ඩල ජන සංඛ්‍යාව ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ විස්තර

1 a - අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

තනතුර	කෘෂි විද්‍යා		ඉංජිනේරු		ධීවර හා සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ		මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා		කළමනාකරණ හා මූල්‍ය		වෛද්‍ය		විද්‍යාව		මුළු සංඛ්‍යාව	
	Ap	Va	Ap	Va	Ap	Va	Ap	Va	Ap	Va	Ap	Va	Ap	Va	Ap	Va
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01	-	-	-	01	-
මහාචාර්ය	05	01	05	05	02	01	04	-	02	02	13	03	06	-	37	12
සහාය මහාචාර්ය	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01	-
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	04	-	01	-	03	-	-	-	-	-	09	06	06	-	23	06
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	35	-	57	27	06	02	35	-	11	-	32	04	19	08	195	41
කලීකාචාර්ය	-	-	-	-	-	-	-	-	03	-	12	04	09	-	24	13
ආධුනික කලීකාචාර්ය	24	06	06	-	05	-	51	01	33	10	59	16	49	07	227	40

1 b - පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය

තනතුර	ප්‍රධාන පුස්තකාලය		කෘෂි විද්‍යා		ඉංජිනේරු		ධීවර හා සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ		මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා		කළමනාකරණ හා මූල්‍ය		වෛද්‍ය		විද්‍යාව		එකතුව	
	Ap	Va	Ap	Va	Ap	Va	Ap	Va	Ap	Va	Ap	Va	Ap	Va	Ap	Va	Ap	Va
පුස්තකලයාධිපති	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01	-
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01	-
සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී	08	-	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01	01	-	-	08	01

1 c - අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය

තනතුර	පරිපාලන		කෘෂි විද්‍යා		ඉංජිනේරු		ධීවර හා සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ		මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා		කළමනාකරණ හා මූල්‍ය		වෛද්‍ය		විද්‍යාව		එකතුව	
	Ap	Va	Ap	Va	Ap	Va	Ap	Va	Ap	Va	Ap	Va	Ap	Va	Ap	Va	Ap	Va
විද්‍යාත්මක සහකාර	01	01	03	02	-	-	02	-	-	-	-	-	03	01	-	-	09	04
පරිගණක උපදේශක	-	-	-	-	-	-	-	-	02	-	05	02	-	-	12	01	19	02
පරිගණක ක්‍රමලේඛන හෙවත් පද්ධති විශ්ලේෂක	01	-	01	-	01	01	01	-	02	-	01	-	01	-	02	-	10	01
ශාරීරික අධ්‍යාපන උපදේශක	04	-	-	-	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	05	-
ඉංග්‍රීසි උපදේශක	-	-	-	-	-	-	-	-	13	05	-	-	-	-	-	-	13	05
සහකාර පාලක කළමනාකරු	-	-	-	-	01	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01	01
පද්ධති ඉංජිනේරු	-	-	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01	-
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශක	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Ap අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව
Va පිරවිය යුතු ඇබූර්තු

1 d - පරිපාලන මණ්ඩලය

තනතුර	පරිපාලන		කෘෂි විද්‍යා		ඉංජිනේරු		ධීවර හා සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ		මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා		කළමනාකරණ හා මූල්‍ය		වෛද්‍ය		විද්‍යාව		එකතුව	
	AP	VA	AP	VA	AP	VA	AP	VA	AP	VA	AP	VA	AP	VA	AP	VA	AP	VA
ලේඛකාධිකාරී	1																1	0
නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී	1																1	0
මූල්‍යාධිකාරී	1	1															1	1
නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී	1	1															1	1
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	5	1															5	1
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී (නීති හා ලේඛන)	1																1	0
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	1																1	0
සහකාර ලේඛකාධිකාරී	4	2	1		1		1		1				1		1		10	2
සහකාර ලේඛකාධිකාරී (පුස්තකාල සේවා)	2																2	0
සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	3		1		1	1							1				6	1
සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	1																1	0
උපකුලපතිගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ පෞද්ගලික ලේකම්																	0	0
ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී	1																1	0
ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ	1																1	0
ගොවිපළ කළමනාකරු			1														1	0
උද්‍යාන පාලක	1	1	1														2	1
පෞද්ගලික ලේකම්	1	1															1	1
වැඩ ඉංජිනේරු	2																2	0
වැඩ ඉංජිනේරු (සිවිල්)	1	1			1												2	1
කර්මාන්තශාලා ඉංජිනේරු					1												1	0

Ap අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව
Va පිරවිය යුතු ඇබැර්තු

1 - e අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

තනතුර	පරිපාලන		කෘෂි විද්‍යාව		ඉංජිනේරු		ධීවර හා සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ		මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා		කළමනාකරණ හා මූල්‍ය		වෛද්‍ය		විද්‍යාව		එකතුව	
	AP	VA	AP	VA	AP	VA	AP	VA	AP	VA	AP	VA	AP	VA	AP	VA	AP	VA
තාක්ෂණ නිලධාරීන්	16	2	14	1	20		3		2				44	1	25	1	124	5
ලිපිකාර හා සම සේවා	122	5	10		30	2	1		19		6		46		8		242	7
සුළු ශ්‍රේණි	261	25	60	5	41	5	10	2	13		4		69	6	48	5	506	48

Ap අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව

Va පිරවිය යුතු ඇබැරිතු

කාර්ය මණ්ඩල වෙනස්වීම්

2011 වර්ෂයේ දී සිදු වූ කාර්ය මණ්ඩල වෙනස් වීම්වල මුළු සංඛ්‍යාව

වෙනස	සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාව			
	අධ්‍යයන	අධ්‍යයන සහාය	පරිපාලන	අනධ්‍යයන
නව පත්වීම්	14	05	3	27
ස්ථිර කිරීම්	05	-	1	10
උසස් බිම්	17	-		44
මාද වීම්	නොයෙදේ	නොයෙදේ		13
සේවා දිර්ඝ කිරීම්		-	1	74
විශ්‍රාම ගැනීම්	02		2	27
ඉල්ලා අස්වීම්	08	02	2	6
තනතුර අත්හැර යාම්		-	-	2
සජන වාර්ෂික නිවාඩු	12	නොයෙදේ	නොයෙදේ	නොයෙදේ
අධ්‍යයන නිවාඩු	23	02		නොයෙදේ
අධ්‍යයන නිවාඩු දිර්ඝ කිරීම	38	02	-	නොයෙදේ
සම්මන්ත්‍රණ/සම්මේලන/පුහුණු නිවාඩු	82	02	නොයෙදේ	නොයෙදේ
විවේක නිවාඩු	30	නොයෙදේ	නොයෙදේ	නොයෙදේ
වැටුප් රහිත නිවාඩු*				2
සජන වාර්ෂික නිවාඩුවෙන් පසු ආපසු පැමිණීම	02	නොයෙදේ	-	නොයෙදේ
සේවයෙන් මුදා හැරීම (ස්ථිර ව)	02			
සේවයෙන් මුදා හැරීම (තාවකාලික ව)	01			
මරණ	01			2

* විදේශ

III කොටස

ශිෂ්‍ය පැතිකඩය

01. විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය පැතිකඩය

ප්‍රවර්ගය		පියය						
		කෘෂි විද්‍යා	ඉංජිනේරු	ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා	කළමනාකරණ	වෛද්‍ය	විද්‍යාව
ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කර ගැනීම (නව ඇතුළත් කර ගැනීම)		139	200	41	427	321	251	321
පෙර වර්ෂය හා සැසඳීමේ දී ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ වැඩිවීමේ ප්‍රතිශතය		6.92%	3.62%				11.55%	15.46%
මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		700	789	162	1534	1575	998	1098
නේවාසික පහසුකම් සැලසු සංඛ්‍යාව		432	577	92	620	494	689	548
සපයන ලද මූල්‍යාධාර	මහපොළ	227	463	54	160	588	506	332
	ශිෂ්‍යාධාර	202	31	27	1202	529	52	340
ශිෂ්‍ය සංගම්/සමිති සංඛ්‍යාව		1	1	1	2	1	1	6

ශිෂ්‍ය කටයුතු සම්බන්ධ පත්වීම්

තනතුර	සංඛ්‍යාව
විනය නිලධාරී	01
නියෝජ්‍ය විනය නිලධාරී	07
ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍ය උපදේශන	01
ශිෂ්‍ය උපදේශන	-
අධ්‍යයන අධීක්ෂණ නිලධාරී	

02. උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය

2012 මාර්තු මාසයේ දී උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය පැවැත්වීමට විශ්වවිද්‍යාලය සැලසුම් කර තිබේ . උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය සඳහා උපාධි අපේක්ෂිතයන් 1798 ක් සුදුසුකම් ලබා තිබේ. විස්තර පහත දැක්වේ.

- පශ්චාත් උපාධිධාරීන්

උපාධි අපේක්ෂකයන්

1. දර්ශනසූරී	03
2. දර්ශනපති	05
3. කෘෂිකාර්මික ආර්ථික විද්‍යාව හා සම්පත් කළමනාකරණ පිළිබඳ විද්‍යාපති	02
4. ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී	08
5. බෝග ආරක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති	06
6. ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	90
7. අණුක ජීව විද්‍යාව හා ජෛවතාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති	01
• ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී	206
• විද්‍යාවේදී	255
• සම්මාන උපාධි අපේක්ෂකයන්	01
• කෘෂිකර්ම විද්‍යාවේදී	150
• ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ශාස්ත්‍රවේදී	247

• වාණිජ ශාස්ත්‍රවේදී	05
• ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී	26
• වෛද්‍යවේදී හා ශල්‍ය වෛද්‍ය වේදී	131
• ශාස්ත්‍රවේදී	662

උපාධි අපේක්ෂකයින් මුළු සංඛ්‍යාව

1798

03. බාහිර සේවා

I. සෞඛ්‍ය සේවා

කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව

විශ්වවිද්‍යාල වෛද්‍ය නිලධාරීන්	- 02
දත්ත ශල්‍ය වෛද්‍යවරුන්	- 01
තාක්ෂණ නිලධාරී - 01, සාත්තු සේවා නිලධාරී - 01, ඖෂධවේදී 01, උපස්ථායක (පිරිමි) - 01	
උපස්ථායක (ගැහැණු) - 03 කම්කරු - 02	

විශ්වවිද්‍යාල වෛද්‍ය නිලධාරීන් ඉටු කරන සේවාවන් පිළිබඳ සීමා

- 1) දිනකට රෝගීන් 70-90 පරීක්ෂා කිරීම (ශිෂ්‍යයන් හා කාර්ය මණ්ඩලය)
- 2) සිටින සියලු ශිෂ්‍යයන්ගේ හා සියලු නවක ශිෂ්‍යයන්ගේ සාමාන්‍ය වෛද්‍ය පරීක්ෂණ
- 3) විශ්වවිද්‍යාල සේවකයන්ගේ වෛද්‍ය පරීක්ෂණ (ස්ථිර කිරීම සඳහා)
- 4) මනෝ විකිත්සක රෝගයෙන් පෙළෙන හෝ වෙනත් ආකාරයේ ශිෂ්‍යයන් බොහෝ දෙනෙකුට විටින් විට උපදේශන ලබා දීම.
- 5) විවිධ ක්‍රීඩා ඉසව් සඳහා වගකීම හා භාරකාරත්වය දැරීම.
- 6) රෝගීන් මහරෝහලට යොමු කිරීම හා දුරකථනය මගින් හෝ මහරෝහලට යාමෙන් හෝ ඔවුන් ගැන විපරම් කිරීම.
- 7) සමූහ එන්නත් වැඩ සටහන්වලට සහභාගී වීම.
- 8) විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලනයෙන් ලැබෙන ශිෂ්‍යයන්ගේ බහුතර වෛද්‍ය සහතික සුපරීක්ෂාකාරී ව බැලීම
- 9) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රධානීන් ඉල්ලුම් කරන අවස්ථාවන්හිදී නේවාසිකාරවලට හා හෝස්ටාලාරවලට යාම
- 10) ප්‍රධානීන්ට අවශ්‍ය වූ විටදී සම්මුඛ පරීක්ෂණවලට හා රැස්වීම්වලට සහභාගී වීම සහ ශිෂ්‍ය හා කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලන හා විනය ගැටලු විසඳීම සඳහා මාණ්ඩලික රැස්වීම්වලට සහභාගී වීම.

සාමාන්‍ය තොරතුරු

- 1) වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර
 - a) විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් - 5606,
 - b) විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩල - 943
 - c) කුලාලවලට බෙහෙත් දැමීම - 600
- 2) වෛද්‍ය පරීක්ෂණ
 - a) සේවය ස්ථිර කිරීම සඳහා - 20
 - b) සේවය දීර්ඝ කිරීම සඳහා - 73
 - c) නිකුත් කළ වෛද්‍ය සහතිකය - 501
- 3) විශේෂ සායන සඳහා යොමු කිරීම (මාතර මහ රෝහල) - 126
- 4) රසායනාගාර පරීක්ෂණ
 - a) වෛද්‍ය පරීක්ෂණ හා රෝග සඳහා රුධිර හා මුත්‍රා පරීක්ෂණ = 601
- 5) දත්ත ප්‍රතිකාර
 - a) පරීක්ෂාව හා ප්‍රතිකාරය
 - 1) ශිෂ්‍යයන් - 762 , 2) කාර්ය මණ්ඩලය - 244
- 6) නිවාරක සෞඛ්‍ය සේවා
 - a) බෝවන රෝග පාලනය
 - b) වාහක පාලනය
 - c) සනීපාරක්ෂාව
 - d) ජලභීතිකාව පාලනය
 - e) ආහාර සුරක්ෂිතතාව

II. ශාරීරික අධ්‍යාපනය

❖ අන්තර් පීඨ නවකයන්ගේ තරග 2011 මාර්තු 06

වාර්ෂික අන්තර් පීඨ නවකයන්ගේ තරගය 2011 මාර්තු 06 වැනි දින විශ්ව විද්‍යාල පිට්ටනියේ දී පවත්වන ලදී. සමස්ත ශූරතාව කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය දිනා ගත්තේ ය. පළමු පසු ගාමියා (දෙවැනි තැන) විද්‍යා පීඨය වූ අතර දෙවැනි පසු ගාමියා (තුන්වැනි තැන) මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය විය.

❖ අන්තර් පීඨ තරගාවලිය (ජනවාරි 14 - අප්‍රේල් 03)

වාර්ෂික අන්තර්පීඨ ශූරතාව 2011 ජනවාරි , පෙබරවාරි, මාර්තු හා අප්‍රේල් කාල සීමාව තුළ දී පවත්වන ලදී. විද්‍යා පීඨය සමස්ත ශූරතාව දිනා ගත්තේ ය. ඉංජිනේරු පීඨය හා කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය පිළිවෙලින් 2 වැනි 3 වැනි ස්ථාන දිනා ගත්හ. (ශිෂ්‍ය නොසන්සුන්තාව හේතුවෙන් ශූරතාව අත් හිටුවන ලදී)

❖ අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශූරතා (2011 ජූනි 03 - ජූලි 24)

වර්ෂයේ ඉහත කාල සීමාව තුළ දී විවිධ විශ්වවිද්‍යාලවල ශූරතා පවත්වනු ලැබීය. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩාගාරයේ දී ජූලි 08, 09, හා 1 දිනයන්හි වොලිබෝල් (පිරිමි හා කාන්තා) ශූරතා සංවිධානය කරන ලදී.

අප දිනාගත් ස්ථාන

- ශූරතා - කැරම් (පිරිමි) වොලිබෝල් (පිරිමි)
- 3 වැනි ස්ථානය - බර ඉසිලීම ටයිකොන්ඩෝ (පිරිමි)
- 4 වැනි ස්ථානය - ටයිකොන්ඩෝ (ගැහැණු)

❖ FSC පාඨමාලාව - විද්‍යා පීඨය (2011 දෙසැම්බර්, 2012 අප්‍රේල්)

විද්‍යා පීඨයේ 2 වැනි වසර ශිෂ්‍යයන් සඳහා එක් වෛකල්පික පාඨමාලාවක් අපි පැවැත්වීමු. පළමු පාඨමාලාව සෞඛ්‍ය සම්බන්ධ ශාරීරික යෝග්‍යතාව හා සුවතාව විෂය සඳහා ප්‍රායෝගික පාඨමාලාවකි. ශිෂ්‍යයෝ 35 දෙනෙකු සහභාගි වූහ. දෙවැනි පාඨමාලාවට සම්මාන සාමාර්ථ 02 සඳහා පැය 15 ක සිද්ධාන්ත සැසි හා පැය 30ක ප්‍රායෝගික සැසි ඇතුළත් විය. ශාරීරික යෝග්‍යතාව හා සෞඛ්‍ය කළමනාකරණ නම් මේ පාඨමාලාව සඳහා ශිෂ්‍යයෝ විශාල සංඛ්‍යාවක් (100) සහභාගි වූහ.

❖ FDN පාඨමාලාව - මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය (2011 දෙසැම්බර් - 2012 මාර්තු)

මානව හා ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨයේ 1 වැනි වසර ශිෂ්‍යයන් සඳහා එක් වෛකල්පික පාඨමාලාවක් පැවැත්වීමු. පාඨමාලාවට සම්මාන 03 සඳහා සිද්ධාන්ත සැසි පැය 15ක් ද ප්‍රායෝගික සැසි පැය 3ක් ද ඇතුළත් විය. ශාරීරික යෝග්‍යතාව හා සෞඛ්‍ය කළමනාකරණය” නම් වූ මේ පාඨමාලාවට ශිෂ්‍යයෝ 50 දෙනෙකු සහභාගි වූහ.

• ලෝක විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා (2011 අගෝස්තු 12-23, ශෙන්ෂෙන්, චීනය)

ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල කණ්ඩායම් නියෝජනය කරමින් පහත සඳහන් ශිෂ්‍යයෝ ඉහත ශූරතාවට සහභාගි වූහ.

- | | | |
|--------------------|---|---|
| ඒ.ඩී.එම්. ද සිල්වා | - | කළමනාකරණ හා මූල්‍ය (ධාවන හා පිටිය) |
| ජේ.වී.ඒ. දර්ශන | - | මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා (බර ඉසිලීම) |

❖ ප්‍රථම ආසියානු විශ්වවිද්‍යාල වෙරළ වොලිබෝල් (පිරිමි) ශූරතාව (2011 අගෝස්තු 13 – 22 ලේෂෙන්, චීනය)

පහත සඳහන් ශිෂ්‍යයා ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල වෙරළ වොලිබෝල් කණ්ඩායම නියෝජනය කරමින් ඉහත ශූරතාවට සහභාගි විය.

- | | | |
|----------------|---|--------------------|
| කේ.එච්. ලියනගේ | - | කළමනාකරණ හා මූල්‍ය |
|----------------|---|--------------------|

III. මහපොළ හා ශිෂ්‍යාධාර හැර අනෙක් ශිෂ්‍යත්ව:

ඉංජිනේරු පීඨය, ඕස්ට්‍රේලියාවේ ශ්‍රී ලාංකීය ඉංජිනේරුවන්ගේ සංගමය (ASLES) සභාපතිරැකෝර්/ සිටි පවර් සමාගම සමග එක් වර්ෂයට ඕස්ට්‍රේලියානු ඩොලර් 500ක ශිෂ්‍යත්ව දෙකක් ද කැන්ඩල් ඒඩ්ස් හරහා රු.1600.00 ක එක් ශිෂ්‍යත්වයක් ද යොදා ගෙන ඇත. විශ්ව විද්‍යාලය මගින් කරන ලද සැලැස්ම අනුව ඉංජිනේරු පීඨයේ ශිෂ්‍යයන් දෙදෙනෙකුට මාසයකට එකකට රු. 1000.00 බැගින් වන්දනාලී වරකෝන් ශිෂ්‍යත්ව ලැබේ. ශිෂ්‍යයන් තුන් දෙනෙකුට මාස 10කට මසකට රු. 2500.00 බැගින් ජැස්මින් සමරවීර ශිෂ්‍යත්ව ලැබේ.

IV කොටස

විශ්වවිද්‍යාලයේ විශේෂ සිද්ධීන්

1. අධ්‍යයන සැසි

2011 වර්ෂයට නියමිත මේ කාර්යය 2012 දී පවත්වනු ලැබේ.

2. උප කුලපති සම්මාන

2011 වර්ෂය සඳහා ප්‍රදාන 2012 දී පිරිනමනු ලැබේ.

3. විද්‍යා සාකච්ඡා සමුළුව

විද්‍යා පීඨය විසින් විද්‍යා සාකච්ඡා සමුළුව සංවිධානය කරන ලදී. වාචික ඉදිරිපත් කිරීම්වල හා පෝස්ටර ඉදිරිපත් කිරීම්වල සංක්ෂේප ප්‍රකාශයට පත් කෙරිණ.

4. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය සංවිධානය කළ රැකියා වෙලදපොළ

විද්‍යා උපාධිධාරීන් හා අවසාන වසර ශිෂ්‍යයන් සඳහා දෙවන රැකියා වෙලදපොළ විද්‍යා පීඨය විසින් සාර්ථක ව සංවිධානය කරන ලදී. ඊට අමතර ව වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය විසින් සංවිධානය කරන ලද රැකියා වෙලදපොළට ද ශිෂ්‍යයෝ සහභාගි වූහ.

5. ප්‍රදර්ශන

ඉංජිනේරු පීඨය

2011 ඔක්තෝබර් 7-9 දිනයන්හි බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවෙහි ඉංජිනේරුවන්ගේ ආයතනය විසින් සංවිධානය කරන ලද TECHNO 2011 ප්‍රදර්ශනයට සහභාගි වීමු.

2011 පෙබරවාරි 4 සිට 10 දක්වා බුත්තල දී පැවති දැයට කිරුළ ජාතික ප්‍රදර්ශනයට සහභාගි වීමු.

විද්‍යා පීඨය

විද්‍යා සාකච්ඡා සමුළුවට සමගාමී ව ශිෂ්‍යයන්ගේ නිර්මාණ හා නවීකාරක ප්‍රදර්ශනය විද්‍යා පීඨය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබීය. මෙබඳු ක්‍රියාකාරකමක් පීඨයේ සංවිධානය කළ ප්‍රථම අවස්ථාව මෙය වේ. ප්‍රදර්ශන භාණ්ඩ 28ක් නිමවා තිබුණි. හොඳම නිර්මාණයට හා නවීකාරකයට සහතික ප්‍රදානය කිරීමෙන් ප්‍රසාදය පළ කෙරිණ.

6. කලා උළෙල / වෙනත් අවස්ථා - ඉංජිනේරු පීඨය

ඉංජිනේරු පීඨය ශිෂ්‍ය සංගමය විසින් ශිෂ්‍යයන්ගේ හා විද්‍යාර්ථීන්ගේ ආධාරයෙන් බුදු මැදුරක් ඉදි කරන ලදී.

ඉංජිනේරු පීඨය ශිෂ්‍ය සංගමය වාර්ෂික ලේ දන්දීමේ ව්‍යාපාරය සංවිධානය කළෙන් ශ්‍රී ලංකා ලේ බැංකුව විසින් ප්‍රසාද සහතිකයක් පිරිනමනු ලැබීය. සංගමය විසින් වර්ෂය පුරා ශික්ෂණ රෝහලෙහි හා පාසල්වල ශ්‍රමදාන කඳවුරු විනුපට දර්ශන, පැදුරු පාටි හා ආරාධිත දේශන, අලුත් අවුරුදු උත්සවය, නත්තල් බැනි ගී, ක්‍රිකට් හා වොලිබෝල් තරගාවලි ආදිය පවත්වන ලදී.

සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු සමිතිය, පාරිසරික දැනුවත් කිරීමේ වැඩ සටහන්, ආරාධිත දේශන, සම්මන්ත්‍රණ, වැඩමුළු හා සාකච්ඡා සමුළු ආදි කාර්ය ගණනාවක් සංවිධානය කළේ ය.

විද්‍යුත් හා තොරතුරු ඉංජිනේරු සංගමය ආරාධිත දේශන, සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුළු ආදි කාර්ය ගණනාවක් සංවිධානය කළේ ය. විද්‍යුත් හා තොරතුරු ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයට සම්බන්ධ IEEE හි ශිෂ්‍ය ශාඛා සංගමය පීඨයේ වාර්ෂික ව්‍යාපෘති ඉදිරිපත් කිරීමේ දිනය සංවිධානය කළේ ය.

යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු සංගමය ආරාධිත දේශන, සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුළු ආදි කාර්ය කිහිපයක් සංවිධානය කළේ ය. යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයට සම්බන්ධ IMxch හි ශිෂ්‍ය ශාඛා සංගමයක් ද පිහිටුවන ලදී. පීඨයට සම්බන්ධ ව IESL හි ශිෂ්‍ය ශාඛා සංගමයක් ද පිහිටුවා සාමාජිකයන් සඳහා විවිධ කාර්ය පවත්වන ලදී.

V කොටස

පීඨ වාර්තා

කෘෂි විද්‍යා පීඨය

පීඨය, එහි දැක්ම හා මෙහෙවර සම්බන්ධ ව ස්ථාවර ව කාර්යයෙහි නිරත විය. පීඨ සාමාජිකයන් බොහොමයක් ස්වකීය ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ ව ගෝලීය මට්ටමෙන් ප්‍රකට ය. බොහෝ දෙනෙකු සම්මාන දිනා තිබේ. සියල්ලන් ම අධ්‍යයන, සහාය, පරිපාලන හා අනාගත කාර්ය මණ්ඩල කණ්ඩායමේ සාමාජිකයන් ලෙස අගය කරනු ලැබේ. 2011 වර්ෂය, පීඨයේ කාර්ය බහුල වර්ෂයක් විය. සාමාන්‍ය ඉගැන්වීමේ, පර්යේෂණ හා සමාජ සත්කාරක ක්‍රියාකාරකම්වලට අමතර ව ප්‍රධාන ප්‍රතිසංස්කරණ ගණනාවක් සිදු විය. B.Sc.කෘෂි විද්‍යා උපාධිය B.Sc.කෘෂි කාර්මික සම්පත් කළමනාකරණ හා තාක්ෂණය යනුවෙන් නම් කිරීම ද කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ B.Sc.හා හරිත තාක්ෂණය පිළිබඳ B.Sc.යන අලුත් උපාධි වැඩ සටහන් හඳුන්වා දීම ද විශ්වවිද්‍යාල කොමිෂන් සභාව අනුමත කළේ ය. බහු ශික්ෂා ප්‍රවේශය ප්‍රායෝගික මට්ටමකට ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට, සිය අධ්‍යයන රාජකාරි කරගෙන යාමට වැඩි කාලය සහිත ව කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ට ඉගැන්වීමේ හා පර්යේෂණ අවස්ථාවන් සලසමින් හර මෙහෙයුම් බල ගැන්වීමට ඉගැන්වීමේ වැඩ සටහන් හා වර්තමාන මෙන් ම නවක ශිෂ්‍යයන්ට ඉගෙනුම අවස්ථාවන් පැහැදිලි කිරීමට හා පොදුවේ මෙහෙයුම් හා කාර්යසාධන මාර්ගෝපදේශ වැඩි දියුණු කිරීම පීඨ ප්‍රතිසංස්කරණවලින් හැකියාව ලැබෙනු ඇත. මාපලාන පීඨයේ ප්‍රධාන සාකච්ඡා සමුළු සංවිධානය කිරීමෙන් ද ජාතික හා ජාත්‍යන්තර කාර්යයන්ට බොහෝ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් හා ශිෂ්‍යයන් සහභාගි කරවීමෙන් ද පීඨයට ගෝලීය පිළි ගැනීමක් ලැබී තිබේ. විදේශීය විශ්වවිද්‍යාල සමග විධිමත් සම්බන්ධතා පිහිටුවා ගැනීමට අමතර ව කෘෂිකර්මය හා සම්බන්ධ සියලු පර්යේෂණ ආයතන, අමාත්‍යාංශ සහ පෞද්ගලික අංශයේ සංවිධාන හා කර්මාන්ත සමග සහභාගිත්වයෙන් පීඨය, පීඨ ගොවි පොළෙහි පර්යේෂණ අත්හදා බැලීම් ස්ථාපනය කළේ ය.

ගොවි ප්‍රජාවන්හි හා කෘෂිපාදක කර්මාන්තවල ක්‍රියාකාරීත්වය ඉහළ නැංවීමේ අරමුණින් පර්යේෂණ, අධ්‍යාපනය හා තාක්ෂණ මූලික සේවාවන් හරහා පර්යේෂණ හා කාර්මික හවුල්කාරීත්ව වැඩ සටහන් ආරම්භ කිරීමට රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂි විද්‍යා පීඨයට හැකි වී තිබේ. මේ හවුල්කාරීත්ව වැඩ සටහන් තාක්ෂණය සෘජු ව වාණිජකරණයට යොමු වන පර්යේෂණ පැවැත්වීමට පීඨයට අවස්ථාව සලසා දෙයි. තාක්ෂණ විද්‍යාවන් වාණිජකරණය පිළිබඳ දැනුම හා අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට විභව්‍ය සේවාදායකයන් සොයා ගැනීමට සහ කෘෂි පාදක ස්වයං රැකියා අවස්ථා හඳුනා ගැනීමට ශිෂ්‍යයන්ට හැකි වේ.

විශ්ලේෂණ සේවා විද්‍යාගාරයක් නොතිබීම සහ විද්‍යාගාර පහසුකම් හා උපකරණ අතිශයින් ම සීමිත වීම. කාර්මික හවුල්කාරීත්ව වැඩ සටහන්වල අවශ්‍යතා සපුරාලීමට පමණක් නොව 2012 වර්ෂයේ අලුත් උපාධි පාඨමාලා දෙකට බඳවා ගනු ලබන වැඩිපුර ශිෂ්‍යයන්ගේ ප්‍රායෝගික පහසුකම් සැලැස්මට ද තදබල අවහිරතාවක් වී තිබේ. අවුරුදු හතක ආපසු ගෙවන කාල සීමාව ව්‍යාපෘති තක්සේරුව සහිත ‘විශ්ලේෂණ සේවා විද්‍යාගාරය’ සඳහා ව්‍යාපෘති යෝජනාව ත්‍යාගශීලී මුදල් ප්‍රදානය සඳහා දැනටමත් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට ඉදිරිපත් කර තිබේ. අප අමාත්‍යාංශයේ, විශ්වවිද්‍යාල කොමිෂන් සභාවේ, විශ්වවිද්‍යාලයේ, උපාධිධාරීන්ගේ කර්මාන්තයේ හා ප්‍රජාවේ ආධාරය හා මග පෙන්වීම අපට ලැබේ. පීඨයට සේවාවේ මුල් ඇදුණු අභිමානී ඉතිහාසයක් තිබේ. ඉදිරි අවුරුදු ගණනාවකට සරු අස්වැන්නක් ලබා දීම සඳහා ඒ මුල්වලින් ලබා ගත හැකි ශක්තිය මත පීඨයේ අනාගත සාර්ථකත්වය රඳා පවතී.

කාර්ය මණ්ඩල සහභාගිත්වය හා සාධන

වැඩ සටහන්/ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව සහ/හෝ සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ප්‍රතිදානය
අළුතෙන් හඳුන්වා දුන් (උපාධි අපේක්ෂක) උපාධි පාඨමාලා	I.B Sc කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයන් (ඉලක්කය - 50)
අළුතෙන් හඳුන්වා දුන් පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකකය)	I. ගොවිපොළ ගිණුම්කරණය	තුන්වැනි වසර උපාධි අපේක්ෂකයන්
දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් හෝ ව්‍යාප්ත පාඨමාලා	නොයෙදේ	නොයෙදේ
ගාස්තු අයකරන පාඨමාලා	I. විද්‍යාත්මක තේ නිෂ්පාදනය සහ ගුණය කළමනාකරණය පිළිබඳ සහතිකය/ ඩිප්ලෝමාව (DSTQM)	තේ වැලිලි කර්මාන්තයේ කර්මාන්ත ශාලා නිලධාරීන් 45
ප්‍රජා සේවාවන්	I. බිම්මල් වගාකරුවන් සඳහා ව්‍යාපාර පර්ෂද වර්ධනය II. කුරුදු පර්ෂද රුස්විම් හා කෞතු වාර්තා සමායෝජනය	මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ ගම්වැසියන් කුරුදු කර්මාන්තයේ නිරත පුද්ගලයන් සඳහා දැනුම ව්‍යාප්තිය හා ආදර්ශනය

	<p>III. ලංකාවේ කුරුදු සම්බන්ධ අනාගත අපේක්ෂාවෙන් අත්කර ගැනීම සඳහා තාක්ෂණය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර වැඩමුළු සම්බන්ධීකරණය</p> <p>IV. කෘෂිකර්මය පිළිබඳ සේවාස්ථ වැඩ සටහන (උසස් පෙළ)</p> <p>V. විද්‍යා</p> <p>VI. ලෝක ජල දින වැඩ සටහන</p>	<p>පර්යේෂණාගාරයේ ගොවීන්ට දැනුම ප්‍රචාරය</p> <p>යාවත්කාලීන දැනුම</p> <p>පාසැල් ළමුන්ගේ වැඩ සටහන සම්පත් පුද්ගලයන් ලෙස පාසල් ළමුන් සඳහා</p>
විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/විෂය වැඩිදියුණු කිරීම)	නොයදේ	නොයදේ
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩ සටහන්	නොයදේ	නොයදේ
ජාතික සංවර්ධනයට දායකත්වය	<p>I. අන්තර්ක්‍රියා මානව වේදිකාව දකුණු පළාත සඳහා ප්‍රතිපත්ති ලේඛණය පිළියෙල කිරීම.</p> <p>II. රුආඩා යෝජනා සංවර්ධනය සමග හවුල්කාරීත්වය</p> <p>III. කුරුදු පර්ෂද රැස්වීම හා ප්‍රදර්ශනය</p> <p>IV. කලාප අධ්‍යක්ෂකවරුන් හා දේශපාලන නායකයන් සඳහා පාසල් සනීපාරක්ෂාව පිළිබඳ දැනුවත්වීමේ වැඩ සටහන පැවැත්වීම.</p> <p>V. දේශගුණික වෙනස්වීම් වැඩ සටහන පැවැත්වීම.</p> <p>VI. කුරුදු පිළිබඳ අන්තර්ජාතික වැඩමුළුව</p> <p>VII. පාලනයකින් තොර ගංගා වැලිගොඩ දැමීමේ බලපෑම ගැන සම්පත් පුද්ගල</p>	කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය දකුණු පළාත
ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ දායකත්වය	නොයදේ	නොයදේ
කමිටු හා ඇතුළත් සාමාජික සංඛ්‍යාව	<p>I. අධ්‍යයන කමිටුව - 01</p> <p>II. පර්යේෂණ කමිටුව - 01</p>	
ලැබුණු ප්‍රදානයන් (අරමුණ හා ප්‍රමාණය) -දේශීය	<p>දේශීය</p> <p>I. NARP පර්යේෂණ ප්‍රදානය</p> <p>II. CARP ප්‍රදානය භාරගත් (මිලියන 3.2)</p> <p>III. CARP (෪.280,000)</p> <p>IV. විශ්ව විද්‍යාල ජාත්‍යන්තරීකරණය -4</p> <p>V. විශ්ව විද්‍යාල පර්යේෂණ ප්‍රදාන - 5</p> <p>VI. NARP - 1</p> <p>ජාත්‍යන්තර</p> <p>I. IHP - UNDP ප්‍රදානය</p> <p>II. L3 පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩල</p>	
සම්මාන/ පේටන්ට් බලපත්‍ර/ විශේෂ සාධන	<p>I. වඩාත් කැපී පෙනෙන පෝස්ටරය ඉදිරිපත් කිරීම (NIR වර්ණවලින් පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය - දකුණු අප්‍රිකාව 2011)</p> <p>II. එන්ඩෙවර පශ්චාත් ආචාර්ය පර්යේෂණ - 2011 (ආචාර්ය වසන්ත කුමාර)</p>	

පැවැත් වූ සාකච්ඡා සමුළු/ වැඩමුළු/සම්මන්ත්‍රණ/ සම්මේලන	I. IHP සම්මේලනය II. කෘෂිකර්මය කෙරෙහි දේශගුණික වෙනස්වීම් බලපෑම පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය	
ප්‍රජා සන්නිවේදන ක්‍රියාකාරකම්	නොයෙදේ	නොයෙදේ
සම්බන්ධ වැඩ සටහන්	I. පුහුණුව හා ව්‍යාප්තිය සඳහා HARTI සමග MOVE II. රියුකු විශ්වවිද්‍යාලය ජපානය	

ප්‍රකාශන හා දැනුම ප්‍රචාරණය

ප්‍රවර්ගය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් වන ජාත්‍යන්තර සඟරාවල පළ වූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	20
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවන ජාත්‍යන්තර සඟරාවල පළ වූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	13
දේශීය සඟරාවල පළ වූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	15
මුද්‍රිත වාර්තාවල ඇතුළත් සම්පූර්ණ පත්‍රිකා	12
වාචික ඉදිරිපත් කිරීම්වල සංක්ෂේප	51
පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම්වල සංක්ෂේප	33
පොත්	6
පොත්වල පරිච්ඡේද	1
වෙනත් ප්‍රකාශනවල (සඟරා, ජාතික පුවත්පත් ආදී) විඳවත් ලිපි	2
සංස්කරණ කාර්ය	04

ඉංජිනේරු පීඨය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨය, 2007 ජනවාරි 1 වැනි දින සිට පීඨාධිපති වශයෙන් කටයුතු කරන ආචාර්ය ඒ.එම්.එන්. අලගියවත්තගේ මහතාගේ නායකත්වය යටතේ 2011 වර්ෂයේ සාමකාමීව ක්‍රියාත්මක විය.

2011 වර්ෂයේ දී ඉංජිනේරු පීඨයෙන් පිට වූ මුළු උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව 205කි. පළමු පෙළේ ගෞරව උපාධි 6ක් ද දෙවන පෙළේ ගෞරව උපාධි 148 ක් ද තිබුණි. රන් පදක්කම්ලාභීන් තුන් දෙනෙකු යෝජනා කර තිබේ. පීඨයේ ඉංජිනේරු අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය, ජාතික ආධුනිකත්ව හා පුහුණු අධිකාරියේ සභායෙකු ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ කර්මාන්තයන්හි ඉංජිනේරු උපාධි අපේක්ෂකයන් 389 කට මාස තුනක කාර්මික පුහුණුව පිළියෙල කළේ ය.

13 වැනි කණ්ඩායම ශිෂ්‍යයන් 200ක් සහිත ව සංවර්ධන වැඩ සටහන් සඳහා 2011 ඔක්තෝබර් 6 වැනි දින ඉංජිනේරු පීඨයට ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී. ප්‍රථම සහමාසික අධ්‍යයන වැඩ 2012 ජනවාරි 2 වැනි දින අනෙක් ශිෂ්‍යයන් සමග ආරම්භ විය. පීඨයේ ‘ඉංජිනේරු අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය පීඨ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ, බාහිර කාර්ය මණ්ඩලයේ හා කාර්මික කාර්ය මණ්ඩලයේ සභාය ඇති ව පරිගණක, ඉංග්‍රීසි හා සමාජ දැනුවත්භාවය ඇතුළත් සංවර්ධන වැඩ සටහන පවත්වා ඇගයීම කළේ ය.

පීඨ ශිෂ්‍ය සංගමය, පීඨයේ මාර්ගෝපදේශ තත්ත්වය යටතේ 2011 වර්ෂය තුළ දී විවිධ ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කළේ ය.

ශිෂ්‍යයන්ගේ ප්‍රතිලාභය සඳහා ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ ශිෂ්‍ය ශාඛාව 2011 අප්‍රේල් 20 වැනි දින පීඨයෙහි පිහිටුවන ලදී. ශාඛා ක්‍රියාකාරකම් පැවැත්වීම සඳහා IESL තරුණ සාමාජික අංශය අවශ්‍ය මූල්‍යාධාර සපයනවා ඇත.

2011 වර්ෂයේ පුනරුත්ථාපන අරමුදල්වලින් ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාරයේ මාර්ග කොටස කොන්ක්‍රීට් කිරීම, වීථි ලාම්පු පද්ධතියක් හා නව පැනල් පුවරු ස්ථාපනය කිරීම, වෙන් කිරීමේ කොටස් කිහිපයක් සවි කිරීම සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ හා විදුලි හා තොරතුරු ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ ගොඩනැගිලිවල සිවිලිම මාරු කිරීම නිම කරන ලදී.

මුදල් ලිසිං ක්‍රමය යටතේ ටොයොටා හයිස්ස් වෑන් රථයක් ලබා දීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව පිළියෙල කර ඇත. පීඨයේ ඉල්ලීම පරිදි විශ්ව විද්‍යාලය පීඨයට රෝද තුනේ ට්‍රක් රථයක් සැපයීය. පීඨයට දුව/උපකරණ බාහිර නේවාසිකාගාරවලට හා පීඨ පරිශ්‍රය ඇතුළත නඩත්තු භාණ්ඩ ප්‍රවාහනයට එය භාවිතා කරනු ලැබේ. එමගින් ඒ හා සමාන වාහන කුලියට ගැනීමේ වියදම අඩු වේ.

පීඨාධිපතිගේ ඉල්ලීම මත විද්‍යාගාරවලට අත්‍යාවශ්‍ය උපකරණ, කාර්යාල උපකරණ, පරිගණක හා ජාල උපාංග මිල දී ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති රුපියල් මිලියන 77ක විශේෂ අරමුදලක් ලබා දුන්නේ ය. උපාධි පිරි නමන අධ්‍යයනාංශ තුනට අත්‍යාවශ්‍ය විද්‍යාගාර උපකරණ සැහෙන සංඛ්‍යාවක් ද පරිගණක මධ්‍යස්ථානයට සහ තොරතුරු හා ඔටෝකැඩ් පර්යේෂණගාරවලට පරිගණක හා ජාල උපාංග ද මිල දී ගැනීමට පීඨයට හැකියාව ලැබුණි. විදුලි හා තොරතුරු ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ ප්‍රධානී ආචාර්ය වන්දන පෙරේරා මහතාගේ දැඩි කැපවීම නිසා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ලබා දුන් විශේෂ අරමුදල භාවිතයෙන් 2011 දී අධි වොල්ටීයතා විද්‍යාගාරයක් පිහිටු වීමට අධ්‍යයනාංශයට හැකි විය. නෝර්වේහි ඇඩ්පර් විශ්වවිද්‍යාලය 2011 වර්ෂයේ දී විදුලි හා තොරතුරු ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ උපාධිධාරීන්ට ප්‍රතිජනනීය ශක්තිය පිළිබඳ M.Sc. සඳහා පූර්ණ ශිෂ්‍යත්ව දෙකක් ද තොරතුරු තාක්ෂණය සඳහා පූර්ණ ශිෂ්‍යත්ව දෙකක් ද පිරි නැගීය.

උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා අවස්ථා වැඩි කිරීමේ මහින්ද විත්තන ප්‍රතිපත්තියට සභාය වීම සඳහා 2012 වර්ෂයේ සිට වාර්ෂික ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම 225 දක්වා වැඩි කිරීමට පීඨ මණ්ඩලය කටයුතු සලසා තිබේ.

5 - S ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කිරීම හරහා ඵලදායීතාව වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා පීඨයේ පරිපාලන හා අනෙක් කාර්ය මණ්ඩලයට වැඩමුළු හා පුහුණු වැඩ සටහන් කිහිපයක් විශ්වවිද්‍යාලය හා පීඨය සංවිධානය කර තිබේ. සම්පත් පුද්ගලයන් ලබා දීමෙන් හා අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශ සැපයීමෙන් ඵලදායීතා ලේකම් කාර්යාංශය අපට සහාය වී ඇත. එමෙන් ම, 2012 ඵලදායීතා සේවා සම්මානය සඳහා ලියාපදිංචි වීමට පීඨය සැලසුම් කර සියලු අධ්‍යයනාංශ හා ශාඛාවල අවශ්‍ය ක්‍රියාත්මක කිරීම් කරගෙන යනු ලැබේ.

සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය විසින් පවත්වනු ලබන සිවිල් ඉංජිනේරුවිද්‍යාව පිළිබඳ MEng/MSc. වැඩසටහන් ආරම්භ කිරීම සඳහා අනුමැතිය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් පීඨය ලබා ගෙන තිබේ. අපේක්ෂකයන් ලියාපදිංචි වී ඇත. වැඩ සටහන 2012 මුල දී ආරම්භ කරනු ලැබේ. වසර 5කට JICA හා JST මූල්‍යාධාර සහිතව ශ්‍රී ලංකාවේ සහ අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ සහයෝගිතා පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් පැවැත්වීමට සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය ශ්‍රී ලංකාවේ හා ජපානයේ ආයතන කිහිපයක් සමග සම්බන්ධ වී ඇත. ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ ආයතන අතුරෙන් මුල් තැන ගනී. ඊට අමතර ව රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සමග සහභාගිත්ව පර්යේෂණ සඳහා සීමාසහිත හෝල්සිම් ලංකා, නෝර්වේහි ස්ටැවැන්ජර් විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය හා ජීවන විද්‍යා පිළිබඳ වෙක් විශ්වවිද්‍යාලය සමග අවබෝධතා ගිවිසුම් අත්සන් කිරීමට පීඨය කටයුතු සලසා තිබේ.

පීඨයේ උපාධි පිරිනමන අධ්‍යයනාංශ තුන M.Phil උපාධිය සඳහා විභාග අපේක්ෂකයන් 4 දෙනෙකු ලියාපදිංචි කිරීමට කටයුතු කර තිබේ. යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ ලියාපදිංචි ප්‍රථම M.Phil උපාධි අපේක්ෂකයා ඔහුගේ පර්යේෂණ

වැඩ නිම කර අවසාන විභාගය සඳහා නිබන්ධය ඉදිරිපත් කළේ ය. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය අන්තර්ජාතික මට්ටමට උසස් කිරීම සඳහා ශාස්ත්‍රඥයන් /කණ්ඩායම් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂණ යෝජනා හතරක් තෝරාගෙන තිබේ. එක් පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් රුපියල් මිලියන 1.7 – 2.0 ක පිරිවැයකට ඇස්තමේන්තු කර ඇත. පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති හතරෙහි ම ක්‍රියාකාරකම් ආරම්භ කර තිබේ. ඊට අමතර ව සිය උපාධි වැඩ සටහන්වලට හා ජාත්‍යන්තර ප්‍රතිකරණය සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමට සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයට එම ව්‍යාපෘතිය යටතේ රුපියල් මිලියන 4ක් ප්‍රදානය කරන ලදී.

ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ නිව්යෝර්ක් යුනියන් විශ්වවිද්‍යාලයේ සහකාර මහාචාර්ය අශෝක් රාමසුබ්‍රමනියම් මහතා හුල්බ්‍රයිට් අධි ශිෂ්‍යයත්වයක් යටතේ බාහිර මහාචාර්යවරයකු ලෙස පීඨයේ සේවය කර ජෛව වෛද්‍ය ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ මොඩියුලයක් සකස් කර එය හඳුන්වා දුන්නේ ය. සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂඥ උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා අතිවාර්ය මිනින්දෝරු කඳවුර සියලුලාභීවූවේ දී පවත්වනු ලැබීය. එමගින් ගැමි දිවිය වැඩ සටහනෙහි ග්‍රාමීය ජල සැපයුම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියෙහි මූලික සැලසුම ආරම්භ විය.

කාර්ය මණ්ඩල මැදිහත්වීම් හා සාධන

වැඩ සටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව සහ/හෝ සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදානය
අලුතෙන් හඳුන්වා දුන් (උපාධි අපේක්ෂක) උපාධි පාඨමාලා	නොයෙදේ	නොයෙදේ
අලුතෙන් හඳුන්වා දුන් පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකක)	<p>සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය. (DCEE)</p> <p>i) CE7244: මහාමාර්ග නඩත්තුව හා කළමනාකරණය</p> <p>යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය (DMME)</p> <p>i) ME8336: ගුවන් අවකාශ ඉංජිනේරු විද්‍යාව</p> <p>ii) ME4326: ප්‍රතිසම හා ද්විමය ඉලෙක්ට්‍රෝනික විද්‍යාව</p> <p>iii) ME5328: ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ඉලෙක්ට්‍රෝනික විද්‍යාව හැදින්වීම.</p> <p>විද්‍යුත් හා තොරතුරු ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය (DEIE)</p> <p>i) EE8248: ජෛව වෛද්‍ය ඉංජිනේරු විද්‍යාව</p> <p>විෂයාන්තර අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශය.</p> <p>i) IS8233: වෘත්තිමය ලෝකය සඳහා ඉංග්‍රීසි</p> <p>ii) IS5232: තොරතුරු සාක්ෂරතාව හා විද්‍යාත්මක සන්නිවේදන කුසලතා</p>	<p>DCEE හි උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>DMME හි උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>DMME හි උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>DMME හි උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>DEIE/ DMME හි උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්</p>
දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් හෝ ව්‍යාප්ත පාඨමාලා	ජලවිද්‍යාත්මක සහ ආකෘතිකරණය පිළිබඳ ජපානයේ යමනාමි විශ්වවිද්‍යාලය සමග ඒකාබද්ධ ව ආචාර්ය ජී.එච්.ඒ.සී. සිල්වා මහතා දුරස්ථ ඉගෙනුම් වැඩ සටහනක් පිරිනමයි.	සුවිශේෂ ව කිසියම් කණ්ඩායමක් ඉලක්ක නොකෙරේ. කෙසේ වුව ද බොහෝ සහභාගිවන්නන් විවිධ අධ්‍යාපන පසුබිම් සහිතව ආසියානු රටවලිනි.
ශාස්ත්‍ර අයකරන පාඨමාලා	සිවිල් ඉංජිනේරු M.Eng වානේ සැලසුම් පිළිබඳ කොටි පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය පරීක්ෂාව පිළිබඳ කොටි පාඨමාලාව	උපාධිධාරී ඉංජිනේරුවරුන් උපාධිධාරී ඉංජිනේරුවරුන් තාක්ෂණිකයන්
ප්‍රජා සේවාවන්	ඉංජිනේරු පීඨ ශිෂ්‍ය සංගමය; i. කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලේ	මහ ජනතාව

	<p>ශ්‍රමදාන ව්‍යාපාරය ii. පීඨයේ ලේ දන්දීමේ ව්‍යාපාරය iii. ගස් සිටුවීමේ කාර්ය</p> <p>පීඨය</p> <p>i) 2011 ඔක්තෝබරයේ කොළඹ බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ශාලාවේ පැවති ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය විසින් සංවිධානය කරන ලද ටෙක්නෝ 2011 ජර්දර්ශනයට සහභාගිවීම. ii) බුක්තල පැවති දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනයට සහභාගි වීම.</p> <p>සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු සංගමය i) ලෝක පාරිසරික දිනය (2011 ජුනි 5) සමරන ව්‍යාපාරයන් සම්බන්ධීකරණය හා සංවිධානය</p> <p>සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය: i) කොන්ක්‍රීට් සනක, පස් සාම්පල, ජලය හා අප ජලය සාම්පල, ඉදිකිරීම් ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ උපදේශන කාර්ය හා විද්‍යාගාර පරීක්ෂා පැවැත්වීම</p>	<p>මහ ජනතාව පීඨ ප්‍රජාව</p> <p>ඉංජිනේරුවරුන් පාසල් ශිෂ්‍යයන් මහ ජනතාව</p> <p>ඉංජිනේරුවරුන්, පාසල් ශිෂ්‍යයන්, මහ ජනතාව</p> <p>පරිසරය පිළිබඳ මහජන දැනුවත් කම් උත්තේජනය : සන අපද්‍රව්‍ය අඩු කිරීමේ ක්‍රම; පරිසරයේ ද්‍රව්‍ය ප්‍රමිතිකරණය</p> <p>දකුණු පළාතේ විවිධ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිවල යෙදෙන විවිධ රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික සංවිධාන විශ්වසනීය පරීක්ෂා වාර්තා සපයන ලදී.</p>
විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/විෂය වැඩිදියුණු කිරීම)	<p>සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය (DEIE) i) M.Eng./M.Sc. වැඩ සටහන්වල විෂයමාලාව සංවර්ධනය ii) වර්තමාන කාර්මික ඉල්ලීම් හා නව IESL ප්‍රතිකරණ අවශ්‍යතා අන්තර්ගත කිරීම. සඳහා දැනට ඇති උපාධි අපේක්ෂක විෂයමාලාව සංශෝධනය ආරම්භ කරන ලදී.</p> <p>විද්‍යුත් හා තොරතුරු ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය පාඨමාලා අන්තර්ගතය හා තක්සේරුකරණය සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් මොඩියුලවල වැඩිදියුණු කිරීම කරන ලදී. i) උසස් ඉලෙක්ට්‍රෝනික විද්‍යාව ii) බල ඉලෙක්ට්‍රෝනික යෙදුම් iii) උපාධි අපේක්ෂක ව්‍යාපෘතිය</p>	<p>උපාධිධාරී ඉංජිනේරුවරුන් DEIE හි ශිෂ්‍යයන්</p>
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩ සටහන්	<p>CCPDH වැඩ සටහනෙහි ඒකක දෙකක් පැවැත්වීමට පීඨය සංවිධානය කළේ ය. ඊට අමතර ව, එලදායිතාව වැඩිදියුණු කිරීමේ වැඩ සටහන යටතේ 5 – S ක්‍රමය පිළිබඳ වැඩමුළු/සම්මන්ත්‍රණ ගණනාවක් පවත්වන ලදී.</p>	<p>අලුතෙන් බඳවාගත් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</p> <p>පීඨ කාර්ය මණ්ඩලය</p>
ජාතික සංවර්ධනයට දායකත්වය	<p>i) වැර ගැන්වූ කොන්ක්‍රීට් සැලසුම් පිළිබඳ යුරෝපීය පරිවය සංග්‍රහයට ජාතික ඇමුණුම පිළියෙල කිරීමේ කාර්යයට ආචාර්ය එච්.පී. සූරියාරච්චි මහතා පත් වී එය ඉටු කළේය.</p>	<p>ඉදි කිරීම් කර්මාන්තය</p>

	<p>ii) නව තට්ටු නිවාස සංකීර්ණ පනත සඳහා සංශෝධන කෙටුම්පත් කිරීමේ කමිටුවේ සාමාජිකයකු ලෙස ආචාර්ය එච්.පී. සූරියාරච්චි මහතා පත් කරනු ලැබ එම කාර්යයෙහි යෙදී සිටියි.</p> <p>iii) ආචාර්ය එන්.එච්. ප්‍රියංකර මහතා ගොඩනැගිලි/වාසාපාති අනුමත කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ ජාතික ගොඩනැගිලි පර්යේෂණ සංවිධානයේ විශේෂඥ මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකු ලෙස පත් කරනු ලැබීය.</p> <p>iv) ආචාර්ය ජී.එස්.වයි. ද සිල්වා මහතා කරුණු කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ තෘතීය හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ කලාප විශේෂඥයකු (ඉදිකිරීම්) ලෙස එහි සභාපති විසින් පත් කරන ලදී.</p> <p>v) ආචාර්ය ජී.එස්.වයි ද සිල්වා, ආචාර්ය සුභාෂි ද සිල්වා, ආචාර්ය එන්.කේ.හෙට්ටිආරච්චි සහ ආචාර්ය පී.සී. පෙරේරා යන මහත්වරු හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ හොඳම ව්‍යවසායකත්ව සම්මානය ඇගයීම සඳහා වැඩමුළු සාමාජිකයන් ලෙස කටයුතු කළහ.</p> <p>vi) ආචාර්ය ජී.එච්.එන්. අලගියවන්ත මහතා ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරුවරුන්ගේ ආයතනයේ ප්‍රතිකරණ මණ්ඩලයේ, ලියාපදිංචි කිරීමේ මණ්ඩලයේ, සම්බන්ධීකරණ කමිටුවේ හා අධ්‍යාපන කමිටුවේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කර ඇත.</p> <p>vii) විද්‍යුත් හා තොරතුරු ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය සහ යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදාව යටතේ ඇති වැලිසර, තාක්ෂණය පිළිබඳ නාවුක ආයතනය සඳහා විදුලි ඉංජිනේරු ශිල්පය ඉලෙක්ට්‍රෝනික විද්‍යාව හා විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු ශිල්පය උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව, නැව් කඳ අළුත්වැඩියාව හා නැව් නිර්මාණය, රථවාහන ඉංජිනේරු ශිල්පය හා සමුද්‍ර ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ සයමාසික පාදක විෂයමාලා සංවර්ධනයෙහි නිරත ව සිටී.</p>	<p>ඉදි කිරීම් කර්මාන්තය හා මහ ජනතාව</p> <p>ඉදි කිරීම් කර්මාන්තය හා මහ ජනතාව</p> <p>මහ ජනතාව</p> <p>හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ ව්‍යවසායකයන්</p> <p>ITUM හි ශිෂ්‍යයන් හා කාර්ය මණ්ඩලය</p> <p>උපාධිධාරී ඉංජිනේරු උපාධි අපේක්ෂකයින්</p> <p>ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදාව</p>
ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ දායකත්වය	i) වම්පිකා එල්ලාවල මහත්මාව එරාස්මස් මුන්ඩස් දකුණු ආසියානු ශාඛාව 11 හි සාමාජිකාවක ලෙස සේවය කළහ.	

<p>කමිටු හා සහභාගි වන සාමාජික සංඛ්‍යාව</p>	<p>i) ඉංජිනේරු පීඨ මණ්ඩලය - සාමාජිකයන් 30</p> <p>නිවාස කමිටුව - සාමාජිකයන් 7</p> <p>නේවාසිකාගාර කමිටුව සාමාජිකයන් - 23</p> <p>භෝජනාගාර කමිටුව සාමාජිකයන් - 23</p> <p>අමුත්තන්ගේ නිවාසය කළමනාකරණ කමිටුව සාමාජිකයන් - 07</p> <p>පර්යේෂණ හා උසස් උපාධි කමිටුව සාමාජිකයන් - 8</p> <p>ii) HETC ව්‍යාපෘතියේ විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන ප්‍රදාන යටතේ පීඨ මට්ටම් ක්‍රියාකාරකම් කමිටු එකක සාමාජිකයන් 3</p> <p>iii) රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 7 වැනි ශාස්ත්‍රීය සැසි සංවිධායක කමිටුව</p> <p>iv) පීඨ/ අධ්‍යයනාංශ අත්පොත් පිළියෙළ කිරීම සඳහා අනුකමිටු - 05</p> <p>v) විෂයමාලා සංශෝධනය සඳහා අනු කමිටු - 09</p>	<p>පීඨයේ සියලු කාර්ය මණ්ඩලය හා උපාධි අපේක්ෂකයන්, පීඨයේ කාර්ය මණ්ඩලය, පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>පීඨය</p> <p>පීඨයේ කාර්ය මණ්ඩලය හා ශිෂ්‍යයන්</p> <p>ඉංජිනේරු පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයින්</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය</p> <p>ඉංජිනේරු පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයින්</p>
<p>ලැබුණු ප්‍රදානයන් (අරමුණ හා ප්‍රමාණය)</p> <p>- දේශීය</p> <p>-ජාත්‍යන්තර</p>	<p><u>දේශීය</u></p> <p>i) අධි වෝල්ටීයතා විද්‍යාගාරය සංවර්ධනය කිරීම ඇතුළත් ව අවශ්‍ය විද්‍යාගාර උපකරණ කාර්යාල උපකරණය, පරිගණක හා ජාල උපාංග මිල දී ගැනීම සඳහා විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම විශේෂ අරමුදල් වශයෙන් මිලියන 77ක් ලබා දුන්නේය.</p> <p>ii) ජාතික පර්යේෂණ මණ්ඩලයෙන් (NRC) ප්‍රදාන දෙකක්</p> <p>iii) රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය ජාත්‍යන්තර මට්ටමට උසස් කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය යටතේ ප්‍රදාන 4ක් (මිලියන 2, මිලියන 2, මිලියන 19, මිලියන 1.14)</p> <p>iv) ක්ෂුද්‍ර පරිමාණයේ RF අස්වනු ඒකකයක් සැලසුම් කිරීම සඳහා TRCSL වලින් ලැබුණු රුපියල් 250000 ක පර්යේෂණ ප්‍රදානය - ආචාර්ය කේ පිරපාහරන්ට ලැබුණි.</p> <p>v) “ස්වභාවික ආපදාවන්ගෙන් ප්‍රේරිත ගතික භාරය සඳහා පවතින උළුවම ගොඩනැගිලි පසු සවි කිරීම” සඳහා 2011 ජාතික පර්යේෂණ මණ්ඩල පර්යේෂණ ප්‍රදානයෙන් රුපියල් මිලියන 2.8ක පර්යේෂණ ප්‍රදානය (NRC 11-193)</p> <p>vi) ‘සංකේත භාෂා අර්ථ නිරූපණය’ සඳහා TRCSL වලින් ලැබුණු රුපියල් 250000.00 ක</p>	<p>පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයින්</p> <p>අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පීඨයේ පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයන්</p> <p>අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පීඨයේ පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයන්</p> <p>අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, පීඨය හා TRCSL</p> <p>අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල, පීඨය හා TRCSL</p> <p>අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල, පීඨය හා TRCSL</p>

	පර්යේෂණ ප්‍රදානය - ආචාර්ය එන්.ඩී. ජයරත්නට ලැබුණි.	
	vii) JICA හරහා SATREPS හි සහයෝගීතා ව්‍යාපෘතිය යටතේ ලැබුණු කාර්යාල උපකරණ	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයන් හා පීඨය
සම්මාන/පේටන්ට් බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන	<p>විද්‍යුත් හා තොරතුරු ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය</p> <p>i) විදුලි ඉංජිනේරු ශිල්පය යටතේ හොඳම උපාධි අපේක්ෂක ව්‍යාපෘතිය සඳහා අභාවප්‍රාප්ත ඊ.ඩබ්ලිව්.කරුණාරත්න මහත්මිය අනුස්මරණ සම්මානය 2011 - තුන්වැනි ස්ථානයට ව්‍යාපෘති දෙකක් සමවේ. ආචාර්ය කේ.පිරපාහරන්ගේ අධීක්ෂණය යටතේ ඩී.එන්. කුමාරායක එච්.එම්. කුමාරතුංග, ඩී.එල්.ඩී.ඒ. ලක්ෂිත, එස්.එස්.එච්.එච්. යූ.එල්. සේනානායක විසින් පවත්වන ලද ‘මොලයේ තරංග හඳුනා ගැනීමේ පද්ධතිය ‘නම් අවසාන වසර උපාධි අපේක්ෂක ව්‍යාපෘතියට හා ඊ.එච්. ජයතුංග මහතාගේ අධීක්ෂණය යටතේ එන්.එල්.එස්. දයාංග, ඩබ්ලිව්.කේ.බී.සී.එන්. ප්‍රනාන්දු, එච්.පී.කේ. ෆොන්සේකා විසින් පවත්වන ලද ‘ප්‍රතිදීප්ත ඉලෙක්ට්‍රෝනික බැලසය අයුරුකිරීම’ පථ ව්‍යාපෘතියට මෙය ප්‍රදානය කරන ලදී.</p> <p>ii) ‘2011 වර්ෂයේ උපාධි අපේක්ෂක නිර්මාණකරුවා’ තරගයේ හතරවැනි ස්ථානය දිනා ගන්නා ලදී. ව්‍යාපෘතිය ආචාර්ය කේ.පිරපාහරන් මහතාගේ අධීක්ෂණය යටතේ පී.එල්.ලොකුනාරංගොඩ මහතා, එම්.වී.එන්. නිසංසනී සහ ඩබ්ලිව්.එල්.ඒ.දී.ඒ. ගුණතිලක මෙමනෙවිය විසින් පවත්වන ලද ‘ක්ෂුද්‍ර පරිමාණයේ RF ශක්ති අස්වනු උපක්‍රම සැලසුම් කිරීම’ යන්න ය.</p> <p>iii) කාර්මික පුහුණුවේ හොඳම ශිෂ්‍යයා සඳහා මිහිර රත්නතුංග භාර සම්මානයේ විදුලි හා තොරතුරු ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ එච්.සී. පලිහේන මෙනෙවිය මුදල් ත්‍යාගයක් හා සහතිකයක් දිනා ගන්නා ය.</p> <p>iv) මෝටෝරෝලා අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යවසාය සවල යෙදුම් මෘදුකාංග සංවර්ධන තරගය - 2011 හි තුන්වැනි ස්ථානය දිනා ගන්නා ලදී ව්‍යාපෘතිය පවත්වන ලද්දේ කේ.ඩබ්ලිව්.කේ. ගයඞාන් මහතා, ආර්.ටී.එස්.වතුරංග මහතා, කේ.පී.මධුෂාන් මහතා සහ බී.කේ.පී.එච්.ඒ. බටුවන් තුඩාවේ මහතා විසිනි. උපදේශක ආචාර්ය එච්.ආර්. උඩවල්පොල මහතාය.</p> <p>v) රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨය හා නෝර්වේහි</p>	<p>පීඨ කාර්ය මණ්ඩලයට හා ශිෂ්‍යයන්ට දෙවර්‍යයකි.</p> <p>සියලු පීඨ කාර්ය මණ්ඩලයට හා ශිෂ්‍යයන්ට දෙවර්‍යයකි.</p> <p>සියලු පීඨ කාර්ය මණ්ඩලයට හා ශිෂ්‍යයන්ට දෙවර්‍යයකි.</p> <p>සියලු පීඨ කාර්ය මණ්ඩලයට හා ශිෂ්‍යයන්ට දෙවර්‍යයකි.</p> <p>උපාධිධාරීන් හා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</p>

	<p>ආග්ධර් විශ්ව විද්‍යාලය අතර අවබෝධතා ගිවිසුම යටතේ තොරතුරු හා සන්නිවේදනය තාක්ෂණය සහ ප්‍රතිපත්තිය ශක්තිය පිළිබඳ උපාධිය හැදෑරීම සඳහා තේරුවෙහි ඇග්ධර් විශ්ව විද්‍යාලයෙන් ශිෂ්‍යත්ව හතරක් ලැබුණි. විදුලි හා තොරතුරු ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ මෑත දී සමත් වූ ශිෂ්‍යයන් හතර දෙනෙකු නම් කරනු ලදී ව 2011 අගෝස්තුවේ සිට පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීම සඳහා ශිෂ්‍යයන්ව ලදහ.</p> <p>සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය</p> <p>i) ආචාර් එන්.එම්.ප්‍රියංකර ආසියාවේ තරුණ හු තාක්ෂණ ඉංජිනේරුවරුන් නියෝජනය කරමින් හොංකොංහි පාංශු යන්ත්‍රණය හා හු තාක්ෂණ ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ 14 වැනි ආසියානු කලාපීය සම්මේලනයේ ආරම්භක සැසියේ දී ආසියාවේ අනාගත හු තාක්ෂණ අභියෝග පිළිබඳ ඉදිරිපත් කිරීමට තෝරා ගෙන තිබේ.</p>	
පවත්වන ලද සාකච්ඡා සමුළු/ වැඩමුළු/ සම්මන්ත්‍රණ/ සම්මේලන	<p>i) සංවිධානවල එලදායිකාව වැඩි දියුණු කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළු කිහිපයක් පවත්වන ලදී.</p> <p>ii) ‘සයිතමා විශ්ව විද්‍යාලයේ මහාචාර්ය හිරෝෂි’ අනාගත පෙරසව් කොන්ත්‍රීට පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණයක් පැවැත්විය.</p> <p>iii) ඉංජිනේරුවරුන්ගේ ආයතනයේ දක්ෂිණ ශාඛාවේ ආධාරයෙන් පියයේ සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු සමිතිය විසින් පවත්වන ලද සිවිල් ඉංජිනේරු ශිල්පයේ මෑත ප්‍රගතිය පිළිබඳ උපාධිධාරී සාකච්ඡා සමුළුව</p> <p>iv) ව්‍යුහ ඉංජිනේරු ශිල්ප හා ඉදිකිරීම් කළමනාකරණය පිළිබඳ 2011 ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේ සංවිධාන කමිටුවෙහි පිය කාර්ය මණ්ඩලය (ආචාර්ය සුධීර හා ආචාර්ය සුභාෂී) සේවය කළහ.</p>	<p>පියය</p> <p>සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ හා කාර්ය මණ්ඩලය සහ උපාධිධාරී ඉංජිනේරුවරුන්</p> <p>සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ උපාධි අපේක්ෂණයන් හා කාර්ය මණ්ඩලය සහ උපාධිධාරී ඉංජිනේරුවරුන්</p>
ප්‍රජා සන්කාරක ක්‍රියාකාරකම්	<p>i) සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය විසින් ගොඩනැගිලි ද්‍රව්‍ය, පස්, ජල සාම්පල හා සන අපද්‍රව්‍ය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා භාර ගන්නා ලදී.</p>	දකුණු කලාපයේ කර්මාන්ත හා සංවිධාන
සම්බන්ධ වැඩ සටහන්	<p>i) JICA හා JST විසින් 2011-2016 කාලය සඳහා මූල්‍යාධාර සැපයෙන STRAPS සඳහා පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලය දේශීය ආයතන කිහිපයක් හා ජපානයේ සයිතමා විශ්ව විද්‍යාලය සමග සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය සම්බන්ධ විය.</p> <p>ii) විදුලි හා තොරතුරු ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයට ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ නියෝජිතයින් යුතියන් කොලිජියෙහි ෆුල්බ්‍රයිට් අධි</p>	<p>සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය උපාධිධාරී ශිෂ්‍යයන් හා උපාධි අපේක්ෂකයන්.</p> <p>විදුලි හා තොරතුරු ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ ශිෂ්‍යයන් හා කාර්ය මණ්ඩලය</p>

	ශිෂ්‍යත්වය යටතේ බාහිර මහාචාර්යවරයකු පැමිණ විෂයමාලාව සංවර්ධනය කර 2011 මාර්තු - ජූලි කාලය තුළ දී ජෛව වෛද්‍ය ඉංජිනේරු මොඩියුලය ඉගැන්වීය.	
--	---	--

ප්‍රකාශන හා දැනුම ප්‍රචාරණය

ප්‍රවර්ගය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් වන ජාත්‍යන්තර සඟරාවල පළ වූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	-
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවන ජාත්‍යන්තර සඟරාවල පළ වූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	01
දේශීය සඟරාවල පළ වූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	
මුද්‍රිත වාර්තාවල ඇතුළත් සම්පූර්ණ පත්‍රිකා	29
වාචික ඉදිරිපත් කිරීම්වල සංක්ෂේප	10
පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම්වල සංක්ෂේප	02
පොත්	01
පොත්වල පරිච්ඡේද	
වෙනත් ප්‍රකාශනවල (සඟරා, ජාතික පුවත්පත් ආදී) විඳිවත් ලිපි	
සංස්කරණ කාර්ය	09

ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය

ගොඩනැගිලි වැඩ සටහන - ගොඩනැගිලි වැඩ සටහන සඳහා උපදේශකවරයකු පත් කර මහා සැලැස්ම පිළියෙල කිරීම සඳහා පීඨයේ එක් එක් අධ්‍යයනාංශයේ අවශ්‍යතා තීරණය කිරීමට මූලික සාකච්ඡාවක් පවත්වන ලදී. පීඨයේ පරිපාලන අංශය හා මූලික විද්‍යාගාර පිහිටන ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල සඳහා ගෘහ නිර්මාණාත්මක චිත්‍ර නිම කර විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමැතිය ලබා ගන්නා ලදී.

පර්යේෂණ යාත්‍රාව - පීඨයේ ප්‍රධාන වගකීම එතරම් බාධාවකින් තොර ව ශිෂ්‍යයන්ට අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදී සිය අපේක්ෂාවන් ඉටු කර ගැනීමට ඉඩ සලසන පරිසරයක් පවත්වා ගෙන යාම ය. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය ජාත්‍යන්තරගත කිරීම සඳහා යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කර යාත්‍රාවක් ඇතුළු ව යෝජිත ක්‍රියාකාරකම්වලට රුපියල් මිලියන 22.5ක් අනුමත කරන ලදී. වැඩ කුලිය නොමැති ව රුපියල් මිලියන 17.3 කට ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදාපති එකඟවිය.

වෙරළ සම්පත් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ මධ්‍යස්ථානය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය ජාත්‍යන්තරීකරණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ ශ්‍රීන් ඩයික් ව්‍යාපෘතියෙන් අමතර මූල්‍යාධාර සමග මේ ව්‍යාපෘතිය ස්ථාපනය සඳහා පීඨය මූල්‍යාධාර ලබා ගෙන තිබේ. ගොඩනැගිල්ලේ ගෘහ නිර්මාණාත්මක චිත්‍ර නිම කර තිබේ. ඉදි කිරීම යථා කාලයේ දී ආරම්භ වේ.

අධ්‍යයන ජයග්‍රහණ - දේශීය ව පළ කරන ලද පත්‍රිකා 11ට අමතර ව ජාත්‍යන්තර පත්‍රිකා 4ක් පළ කිරීමට පීඨයට හැකි වී තිබේ. ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යවසායකත්ව අවස්ථා අත් පොතක් ISBN : 978 -3-8440-0254-6 නැමැති පොත ව්‍යාපෘතිය යටතේ ප්‍රකාශයට පත් විය.

ජාත්‍යන්තර පොත් පරිච්ඡේද කිහිපයක් ප්‍රකාශන සඳහා ඉදිරිපත් කර තිබේ. මේ වර්ෂයේ දී සැලකිය යුතු වැඩිදියුණු වූ ජාතික සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා පීඨයේ දායකත්වය පහත සඳහන් සාක්ෂි මගින් සනාථ වේ. සඳහන් කළ යුතු අනෙක් වැදගත් අංශය නම් ජාතික හා ජාත්‍යන්තර ආයතන සමග ස්ථාපනය කර ඇති සම්බන්ධිත වැඩ සටහන් ය.

උපාධිධාරීන් පිටවීම - පීඨයේ ප්‍රථම ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම ඔවුන්ගේ උපාධි වැඩ සටහන සාර්ථක ව නිම කළහ. පීඨයේ ප්‍රථම වරට උපාධිය ලැබූ 30 දෙනාගෙන් ශිෂ්‍යයන් 4 දෙනෙකු පළමු පන්තියේ ගෞරව උපාධිය ලබා ගත්හ. අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් අවසාන වසර ශිෂ්‍යයන්ගේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති ආරම්භ විය. ඔවුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම් නියාමනය සඳහා ක්‍රමවේදයන් සකස් කරන ලදී. ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨයට එම උපාධිය සඳහා 2010 දෙසැම්බර් 9 වැනි දින පස්වැනි ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම බඳවා ගන්නා ලදී.

විෂය සමාලෝචනය හා විෂය මිනුම් ලකුණු - තත්ත්ව ප්‍රතිපත්තිය හා සහතිකකරණ මණ්ඩලයේ වැඩ බලන අධ්‍යක්ෂ මහාචාර්ය කොලින් එන්. පීරිස් මහතා විසින් එක් දින වැඩ මුළුවක් පවත්වා පීඨයේ විෂය හා වැඩ සටහන් සමාලෝචනය සඳහා අවශ්‍ය පියවර සාකච්ඡා කළේ ය.

කාර්ය මණ්ඩල මැදිහත්වීම් හා සාධන

වැඩ සටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව සහ/හෝ සංකීර්ණ තොරතුරු	ජර්නලාභීන්/ප්‍රතිදානය
අළුතෙන් හඳුන්වා දුන් (උපාධි අපේක්ෂක) උපාධි පාඨමාලා	නොයෙදේ	නොයෙදේ
අළුතෙන් හඳුන්වා දුන් පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකක)	නොයෙදේ	නොයෙදේ
දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩ සටහන හෝ ව්‍යාප්ත පාඨමාලා	නොයෙදේ	නොයෙදේ
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා	නොයෙදේ	නොයෙදේ
ප්‍රජා සේවාවන්	නොයෙදේ	නොයෙදේ
විෂයමාලා සංවර්ධනය පාඨමාලා ඒකක/විෂය වැඩිදියුණු කිරීම	නොයෙදේ	නොයෙදේ
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩ සටහන්	ආචාර්ය තිලක් පී.ඩී. ගමගේ 1. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වන ලද කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩ සටහනෙහි සම්පත් පුද්ගලයකු ලෙස කටයුතු කළේය.	

	<p>ආචාර්ය ආර්.ඒ. මෛත්‍රීපාල සහ පී.ටී. කිරිත්ද ආරච්චි මහතා</p> <p>1. විශ්වවිද්‍යාල ශාස්ත්‍රඥයන් සඳහා පුහුණු වැඩ සටහන නිම කළහ.</p> <p>ආචාර්ය ආර්.ඒ. මෛත්‍රීපාල පී.ටී. කේ. ආරච්චිගේ මහතා ආර්.එම්.ජී.එන්. කිලකරත්න මහත්මිය. ආර්.ජී.ඒ. ඉරෝෂනී මහත්මිය. ඒ.ජී.එස්.එස්. දර්ශනී මහත්මිය</p> <p>1. විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩ සටහනෙහි සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව නිම කළහ.</p> <p>පී.ටී. කේ. ආරච්චිගේ මහතා</p> <p>1. උසස් විවෘත ජල කිමිදුම් බලපත්‍රය (PADI) නිම කළේය.</p> <p>2. හදිසි පළමු ප්‍රතිචාරක (EFR) PADI සහිත පත්‍ර පාඨමාලාව නිම කළේය.</p>	
ජාතික සංවර්ධනයට දායකත්වය	<p>ආචාර්ය පී.ආර්.ටී. කුමාරණතුංග</p> <p>1. පහත සඳහන් කමිටුවල සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරයි.</p> <ul style="list-style-type: none"> ජාතික විද්‍යා පදනමෙහි (NSF) සාගර හා සමුද්‍ර විද්‍යා ජාතික කමිටුව ධීවර හා නාවික ඉංජිනේරු ජාතික ආයතනයේ පාලන මණ්ඩල සාමාජික ධීවර, ජල ජීවී වගාව හා පශු සම්පත් සංවර්ධනය CARP පිළිබඳ ජාතික කමිටුව <p>2. ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ (SLAAS) පහත සඳහන් තනතුරුවල සේවය කළ 2012 වර්ෂයේ පත් වන සභාපති ලෙස පාලන සභාව මගින් පත් කර ගන්නා ලදී.</p> <ul style="list-style-type: none"> පාලන මණ්ඩල සාමාජික විද්‍යා අධ්‍යාපන කමිටුවේ සභාපති ආචාර ධර්ම කමිටුවේ සාමාජික විද්‍යාව ජනප්‍රිය කිරීමේ කමිටුවේ අනුයුක්ත සාමාජික <p>ආචාර්ය කිලක් පී.ඩී. ගමගේ</p> <p>1. විද්‍යාවන් පිළිබඳ UGC ස්ථාවර කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>2. ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදාව විසින් සංවිධානය කරන ලද ගාල්ල සංවාද සංසඳය (2011 නොවැම්බර් සඳහා සහභාගි වීම)</p> <p>ආචාර්ය ආර්.ඒ. මෛත්‍රීපාල</p> <p>ශ්‍රී ලංකා පරමාණු බලශක්ති අධිකාරිය විසින් පවත්වනු ලබන ශ්‍රී ලංකාවේ වෙරළ කලාපයේ විකිරණ නියාමනය හා සම්බන්ධ ය.</p> <p>ආචාර්ය පී.බී.ටී.පී. කුමාර</p> <p>1. පරමාණු බලශක්ති අධිකාරියේ දී ද සමුද්‍ර පරිසර ආරක්ෂණ ආයතනයේ දී ද ෆ්‍රැක්මිමා න්‍යායේ බල ශක්ති පරිසර අනතුරෙන් ශ්‍රී ලංකාව අවට වෙරළ හා මුහුදු පරිසර පද්ධතිය කෙරෙහි සිදු විය හැකි බලපෑම් පිළිබඳ දේශනයක් පැවැත්වීය.</p> <p>2. ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදාව විසින් සංවිධානය කරන ලද ගාල්ල සංවාද සංසඳයට සහභාගි වී ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදු සම්පත් ආරක්ෂණය සඳහා සුදුසු ක්‍රම පිළිබඳ වැඩමුළු සාකච්ඡාවට දායක විය.</p>	<p>NSF, NIFNE, CARP</p> <p>විද්‍යා ප්‍රජාව හා රට</p> <p>සියලු ශ්‍රී ලාංකිකයන්</p> <p>විද්‍යා උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>නාවික හමුදාව</p> <p>සියලු ශ්‍රී ලාංකිකයන් හා පරමාණු බල ශක්ති අධිකාරිය</p> <p>පරමාණු බල ශක්ති අධිකාරියේ නිලධාරීන්</p>

	<p>3. ත්‍රිකුණාමලයේ වෙරළ කලාපයේ සේවය කර වෙරළ සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවේ හා අනෙකුත් රාජ්‍ය නිලධාරීන් සඳහා දේශනයක් පැවැත්විය.</p>	
ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ දායකත්වය	<p>ආචාර්ය තිලක් පී.ඩී. ගමගේ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2011 දෙසැම්බර 4-5 දිනයන්හි චීනයේ ගුආන්ෂුහි පැවති දකුණු චීන මුහුදෙහි සමුද්‍ර පාරිසරික වෙනස්වීම් පිළිබඳ 6 වැනි ජාත්‍යන්තර වැඩමුළුවට (MEC2011), සහභාගී විය. 2011 ජුනි 4 වැනි දින ජපානයේ ටෝකියෝහි JICA පර්යේෂණ ආයතනයේ ජාත්‍යන්තර සංවර්ධනය සඳහා ජපන් සංගමයේ '2 වැනි වසන්ත සම්මේලනයට සහභාගී වී වෙරළ ජලාධාරවල ස්ථායීතාව පිළිබඳ ජල විද්‍යාත්මක වෙනස්වීම්හි බලපෑම හා එහි ප්‍රතිඵලාක දක්ෂිණ ශ්‍රී ලංකාවේ කලපු හතරක් පදනම් වූ අධ්‍යයනයක්' නම් පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කළේ ය. <p>ආචාර්ය පී.බී.ටී.පී. කුමාර</p> <ol style="list-style-type: none"> 2011 දෙසැම්බර 4.5 දිනයන්හි චීනයේ ගුආන්ෂුහි පැවති දකුණු චීන මුහුදෙහි සමුද්‍ර පාරිසරික වෙනස්වීම් පිළිබඳ 6 වැනි ජාත්‍යන්තර වැඩමුළුවට (MEC2011), සහභාගී විය. 'අත්හළ අය නැවත අත්තර්ගත කිරීම' දකුණු අප්‍රිකාවේ හා දකුණු ආසියාවේ ධීවර කර්මාන්තය තිරසාර සංවර්ධනයේ දී සුළු පරිමාණයේ ධීවරයන්ට ඉඩ සැලසීම නම් පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියේ ඒකාබද්ධ සහභාගීත්වයේ අංශයක් ලෙස 2011 නොවැම්බර 01-10 අතර වෙන්නායිහි සංවර්ධන අධ්‍යයන පිළිබඳ මදුරාසි ආයතනයට (MIDS), යාම. <p>ආර්.එම්.පී.එන්.තිලකරත්න මහත්මිය</p> <ol style="list-style-type: none"> ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ කැලිෆෝර්නියාහි මොන්ටෙරි බේ ජලාල පර්යේෂණ ආයතනයේ සීමාවාසී වැඩ සටහන. 	
කමිටු හා සහභාගී වන සාමාජික සංඛ්‍යාව	<p>ආචාර්ය ආර්.ඒ.මෙහේපාල UDG ව්‍යාපෘතිය –ICT සහාපති</p> <p>ආචාර්ය එච්.බී. අසන්නි ශිෂ්‍ය උපදේශක</p> <p>ආචාර්ය පී.බී.ටී.පී. කුමාර SLARAR සඟරා සමාලෝචන මණ්ඩල සාමාජික</p> <p>පී.ටී.කේ.ආරච්චිගේ මහතා සහ ආචාර්ය ආර්.ඒ. මෙහේපාල පීය වෙබ් සංවර්ධන කමිටුව</p> <p>කේ.එච්.එම්. අශෝක දිසානාන්ද මහතා HETC ව්‍යාපෘතියේ ජනවාර්ගික සමවාස අංශයේ පීය සම්බන්ධීකාරක</p> <p>එස්එස් හේරත් මහත්මිය 'කලා පර්ෂදයේ' කමිටු සාමාජික</p> <p>ආර්.එම්.පී.එන්. තිලකරත්න SLAFAR හි විධායක කමිටු සාමාජික</p>	විශ්වවිද්‍යාලය, පීය හා ශිෂ්‍යයන්

	<p>පී.ටී.කේ. ආරච්චිගේ මහතා ක්‍රීඩා උපදේශක මණ්ඩලය සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය සඳහා පීඨ නියෝජිත</p> <p>යූ.ඒ.ඩී. ජයසිංහ මහතා සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය සඳහා පීඨ නියෝජිත</p>	විශ්වවිද්‍යාලය, පීඨය හා ශිෂ්‍යයන්
ලැබුණු ප්‍රදානයන් (අරමුණ හා ප්‍රමාණය) - දේශීය - ජාත්‍යන්තර	<p>ආචාර්ය කිලිස් පී.ඩී. ගමගේ 1. ‘රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය ජාත්‍යන්තරීකරණය’ මගින් පර්යේෂණ ප්‍රදානය රුපියල් 1 000,000.00</p> <p>ආචාර්ය ආර්.ඒ. මෙමත්‍රිපාල 1. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය පර්යේෂණ ප්‍රදානය රුපියල් 50,000/=</p> <p>2. CARP ප්‍රදානය - 2012 රුපියල් මිලියන 2.7</p> <p>ආචාර්ය එච්.බී. අසන්නි 1. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය පර්යේෂණ ප්‍රදානය රුපියල් 50,000/=</p> <p>2. ජාතික ජල සැපයුම් හා ජලාපවහන මණ්ඩල ප්‍රදානය රුපියල් 866,575/=</p> <p>ආචාර්ය කේ.ආර්.ගමගේ 1. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය පර්යේෂණ ප්‍රදානය රුපියල් 50,000/=</p> <p>ආචාර්ය පී.බී.ටී.බී. කුමාර 1. IUCN MFF ප්‍රදානය ශ්‍රී ලංකාවේ පුත්තලම කලපුවේ මුහුදු ආවෘත බිජ්ජවල විශේෂ, විවිධත්වය හා ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි යටිතල ලක්ෂණවල හා පාරිසරික සාධකවල බලපෑම් පිළිබඳ අධ්‍යයනය රුපියල් 528,300/=</p> <p>කේ.එච්.එම්.අශෝක දිසානාන්ද මහතා 1. සහාය පර්යේෂක ලෙස කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශයන් රුපියල් 500,000/= ක් වටිනා පර්යේෂණ ප්‍රදානය ලැබුණි.</p> <p>ආචාර්ය පී.බී.ටී.බී. කුමාර ආර්.ඒ.ඒ.ඉරෝෂණි මහත්මිය, ආර්.එම්.ජී.එන්. කිලිකරත්න මහත්මිය 1. “දක්ෂිණ වෙරළේ ඔහුරොයිඩයන්ගේ විවිධත්වය” විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන ප්‍රදානය රුපියල් 50,000/= (RU/FMST/RP/2010/07)</p>	කේ.එච්.එම්. අශෝක දිසානාන්ද මහතා සහ පීඨයේ අනෙක් සාමාජිකයන්
සම්මාන/පේටන්ට්/බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන	නොයෙදේ	නොයෙදේ
පැවැත්වූ සාකච්ඡා සමුළු/වැඩමුළු/ සම්මන්ත්‍රණ/සම්මේලන	<p>ආචාර්ය පී.බී.ටී.බී. කුමාර ආර්.ඒ.ඒ.ඉරෝෂණි මහත්මිය, ආර්.එම්.ජී.එන්. කිලිකරත්න මහත්මිය 1. කිම්දිම, පිහිනිම හා නිදර්ශන රැස් කිරීම උණවටුනේ දී 2011 නොවැම්බර 11 සිට 14 දක්වා පිහිනිම හා කිම්දිම පිළිබඳ පුහුණු වැඩ මුළුව</p>	සමුද්‍ර පරිසර ආරක්ෂණ ආයතනයේ සාමාජිකයන්
ප්‍රජා සන්කාරක ක්‍රියාකාරකම්	<p>මහාචාර්ය ඩී.ආර්. කුමාරණකුංග 1. SLAAS හි D (ස්වාභාවික විද්‍යා අංශය) විසින් වෙරළ හා මුහුදු පරිසරය කෙරෙහි කාලගුණ වෙනස්වීමේ බලපෑම් පිළිබඳ ගුරුවරුන්ට හා මධ්‍ය පරිසර අධිකාරියේ නිලධාරීන්ට මාතර දී හා</p>	ගුරුවරුන් හා මධ්‍ය පරිසර අධිකාරියේ නිලධාරීන්

	<p>ගාල්ලේ දී පවත්වන ලද වැඩමුළුවේ සම්පත් පුද්ගලයෙකු ලෙස කටයුතු කිරීම.</p> <p>2. ශ්‍රී ලංකාව අවට වෙරළ හා සමුද්‍ර පරිසර පද්ධති කෙරෙහි භූකූෂිමා න්‍යායාත්මක බලශක්ති පිරිසිදු අනතුරෙහි බලපෑම පිළිබඳ පරමාණු බලශක්ති අධිකාරියේ දී හා සමුද්‍ර පරිසර ආරක්ෂණ ආයතනයේ දී දේශනයක් පැවැත්වීම.</p> <p>3. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සාගර විද්‍යා හා සමුද්‍ර භූ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් සංවිධානය කරන ලද පුහුණු වැඩ සටහනකදී මධ්‍ය පරිසර අධිකාරියේ නිලධාරීන්ට කාලගුණ වෙනස්වීම්වලින් ශ්‍රී ලංකාවට සිදු විය හැකි බලපෑම්වලට අනුවර්තනය වීම පිළිබඳ දේශනයක් පැවැත්වීම.</p> <p>4. Served as a resource person conducted by CARP to fish farmers in the Batcoloa & Ampara Districts (November 2011)</p> <p>5. ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදාව සංවිධානය කළ ගාල්ල සංවාද සංසදයට සහභාගි වී ශ්‍රී ලංකාවේ සමුද්‍ර සම්පත් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා සුදුසු ක්‍රම පිළිබඳ වැඩමුළු සාකච්ඡාවට දායක වීම (2011 නොවැම්බර)</p> <p>6. 2011 දෙසැම්බරයේ දී ජාතික විද්‍යා පදනම සංවිධානය කළ ගෝලීය සංසදයේ දී ස්වාභාවික සම්පත් පිළිබඳ සැසිය සඳහා සම්පත් පුද්ගලයෙකු ලෙස කටයුතු කිරීම.</p> <p>7. SLAAS හි වාර්ෂික සැසිවල දී තේමා සම්මන්ත්‍රණයෙහි තේමා සම්පත් පුද්ගලයෙකු ලෙස කටයුතු කර ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා ජීවී වෙරළ හා සමුද්‍ර සම්පත් භාවිතය පිළිබඳ දේශනයක් පැවැත්වීම.</p> <p>ආචාර්ය කිලන් පී.ඩී. ගමගේ</p> <p>1. මධ්‍යම ප්‍රදේශ හා අම්පාර දිස්ත්‍රික්කවල ධීවරයන් සඳහා CARP පැවැත්වූ වැඩමුළුවේ සම්පත් පුද්ගලයෙකු ලෙස කටයුතු කිරීම.</p> <p>2. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සාගර විද්‍යා හා සමුද්‍ර භූ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් සංවිධානය කරන ලද පුහුණු වැඩ සටහනෙහි දී මධ්‍ය පරිසර අධිකාරියේ නිලධාරීන්ට කාලගුණ වෙනස්වීම්වලින් ශ්‍රී ලංකාවට සිදු විය හැකි බලපෑම්වලට අනුවර්තනය වීම පිළිබඳ දේශනයක් පැවැත්වීම.</p> <p>ආචාර්ය ඩී.ඊ.එම්. වීරකෝන්</p> <p>1. වෙරළ ධීවර ජනතාවගේ ජීවනෝපාය මාර්ගයක් ලෙස ගල් මත වගාව ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ NAQUADA හා පියය අතර සහයෝගී කාර්යයේ අවබෝධතා ගිවිසුම සකස් කිරීම.</p> <p>ආචාර්ය ආර්.ඒ. මෙහේසාල</p> <p>1. 2011 ඕස්ට්‍රේලියානු සෝදිසි තරගයේ අධීක්ෂක ලෙස කටයුතු කිරීම</p> <p>ආචාර්ය පී.ටී.කේ. ආරච්චිගේ මහතා</p> <p>1. 2011 ඕස්ට්‍රේලියානු සෝදිසි තරගයේ සභාය අධීක්ෂක ලෙස කටයුතු කිරීම</p>	<p>පරමාණු බල ශක්ති අධිකාරියේ හා සමුද්‍ර පරිසර ආරක්ෂණ ආයතනයේ නිලධාරීන්</p> <p>මධ්‍ය පරිසර අධිකාරියේ නිලධාරීන්</p> <p>Fish farmers in the Batcoloa & Ampara Districts</p> <p>ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදාව හා සමස්ත වශයෙන් රට</p> <p>විද්‍යා ප්‍රජාව</p> <p>විද්‍යා ප්‍රජාව</p> <p>ධීවර පවුල්, අපනයන වෙළෙඳ පොළ සඳහා සතුන් හා පැළෑටි සපයන්නෝ රටට විදේශ විනිමය</p> <p>මධ්‍ය පරිසර අධිකාරියේ නිලධාරීන්</p>
--	--	---

	<p>ඒ.සී.එස්.එස්.දර්ශනී මහත්මිය</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ඉන්දියානු සාගර සමුද්‍ර කටයුතු පිළිබඳ IOMAC හි පැවති වැඩමුළුවට (මාස තුනයි) සහභාගි වීම. 2. බුත්තල පැවති දැයට කිරුළ ජාතික ප්‍රදර්ශනයේ පිය සම්බන්ධීකාරක ලෙස කටයුතු කිරීම. 3. ක්‍රිඩා උපදේශක මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කිරීම 	<p>ඒ.ඒ.එස්.එස්.දර්ශනී මහත්මිය</p> <p>අවස්ථාවට සහභාගි වූ ජනතාව</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයන්</p>
සම්බන්ධ වැඩසටහන්	<p>ආචාර්ය කිලිස් පී.ඩී. ගමගේ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදාව හා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධතා ගිවිසුමක් ස්ථාපනය කිරීම. <p>ආචාර්ය පී.බී.ටී.පී. කුමාර</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. කෘත්‍රීම යටිතල මත වැඩුණු සමුද්‍ර ශාක හා සතුන් හඳුනා ගැනීම හා වගා ප්‍රවීඩි සංවර්ධනය සඳහා ජීවපාෂාණ වගාව පිළිබඳ නියාමක ව්‍යාපෘතියක් ආරම්භ කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා ජාතික ජලජ වගා සංවර්ධන අධිකාරිය (NAQDA) හා රුහුණ විශ්ව විද්‍යාලයේ ධීවර, සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය අතර අවබෝධතා ගිවිසුමක් ස්ථාපනය කිරීම. 2. ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදාව හා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය අතර සම්බන්ධයක් ඇති කර ගැනීම සඳහා සක්‍රීය ව තීරණ වීම. 3. සාගර විද්‍යාව පිළිබඳ දකුණු චීන මුහුදු ආයතනය හා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය අතර සම්බන්ධයක් ආරම්භ කිරීම හා අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කිරීම සඳහා කටයුතු කිරීම. 	

ප්‍රකාශන හා දැනුම ප්‍රචාරණය

ප්‍රවර්ගය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් වන ජාත්‍යන්තර සඟරාවල පළ වූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	2
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවන ජාත්‍යන්තර සඟරාවල පළ වූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	2
දේශීය සඟරාවල පළ වූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	3
මුද්‍රිත වාර්තාවල ඇතුළත් සම්පූර්ණ පත්‍රිකා	3
වාචික ඉදිරිපත් කිරීම්වල සංක්ෂේප	9
පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම්වල සංක්ෂේප	1
පොත්	-
පොත්වල පරිච්ඡේද	2
වෙනත් ප්‍රකාශනවල (සඟරා, ජාතික පුවත්පත් ආදී) විද්වත් ලිපි	2
සංස්කරණ කාර්ය	-

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ අධ්‍යයන සම්බන්ධ පරිපාලන කටයුතු 2011 නොවැම්බර මැද වන තෙක් ඉටු කරන ලද්දේ ‘පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන ඒකකය’ මගිනි. මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ජී.ඩී. ධර්මරත්න, පශ්චාත් උපාධි ඒකකයේ අධ්‍යක්ෂ වශයෙන් කටයුතු කළේ ය. අධ්‍යක්ෂ ලෙස කටයුතු කළ කාල සීමාව තුළ දී මහාචාර්ය ධර්මරත්න උප කුලපති විමසා පශ්චාත් උපාධි ඒකකයේ තත්ත්වය නගා සිටුවීමට උනන්දුවෙන් වැඩ කළේ ය. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 8 වැනි පීඨය එනම් ‘පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය’ පිහිටුවීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද යෝජනාව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කරන ලදී.

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උද්භිද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ මහාචාර්ය අයි.පී. ජයතිස්ස, පීඨයේ ප්‍රථම පීඨාධිපති ලෙස විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කරන ලද්දේ 2011 නොවැම්බර 14 වැනි දින වැඩ භාර ගත්තේ ය. උපාධිධාරී අධ්‍යයන පීඨයේ නිල ආරම්භය හා වැල්ලමඩම පරිපාලන සංකීර්ණයේ පීඨ කාර්යාලය විවෘත කිරීම 2011 දෙසැම්බර 8 වැනි දින සිදු විය. දැන් එය පීඨයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක වේ.

උගන්වනු ලබන පාඨමාලා හා පර්යේෂණ අධ්‍යයන ඇතුළු සියලු පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය මගින් සිදු කරනු ලැබේ. දැනට පවතින පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ අධ්‍යයන සහ ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම් පහත වගුවල දැක්වේ.

1 (a) වගුව - එක් එක් අධ්‍යයන මණ්ඩලය විසින් පවත්වනු ලබන පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ උපාධි වැඩ සටහන් හා වර්ෂාංශීය ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම

අධ්‍යයන මණ්ඩලය	පශ්චාත් උපාධි වැඩ සටහන	ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා	Ph.D.	29
	M. Phil.	19
	M.A.	18
කෘෂි විද්‍යා	Ph.D.	11
	M.Phil.	23
වෛද්‍ය	Ph.D.	09
	M.Phil.	04
විද්‍යා	Ph.D.	03
	M.Phil.	25
ඉංජිනේරු	M.Phil.	05
ධීවර,සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ	M.Phil.	03
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	Ph.D.	02
	M.Phil.	01
එකතුව		152

1(b) වගුව - විවිධ අධ්‍යයන මණ්ඩල මගින් පවත්වන පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා හා ඒවායේ වර්ෂාංශීය ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම

පීඨය	පශ්චාත් උපාධි වැඩ සටහන	ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	373
	සංවර්ධන සැලසුම්කරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	147
කෘෂි විද්‍යාව	කෘෂිකාර්මික ආර්ථික විද්‍යාව හා සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති	37
	කෘෂි විද්‍යාපති - ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	36
	පශු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති	22
	ආහාර විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති	45
විද්‍යාව	බෝග ආරක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති	06
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ශාස්ත්‍රපති	76
එකතුව		742

1 (b) වගුව අනුව දැනට ශිෂ්‍යයන් 742ක් උගන්වනු ලබන පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවල නිරත ව සිටිති. ඊට අමතර ව ශිෂ්‍යයන් 152 ක් පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ උපාධි සඳහා ලියාපදිංචි වී සිටිති. දැනට මුළුමනින් ශිෂ්‍යයන් 894ක් රුහුණ විශ්ව විද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන හදාරති.

වර්තමාන ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම්වලට අමතර ව මේ වර්ෂයේ දී ශිෂ්‍යයන් 172ක් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන නිම කර ඉදිරි උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ දී උපාධි පිරිනැමීම අපේක්ෂාවෙන් සිටිති. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන නිම කළ ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර 2 වගුවේ දැක්වේ.

2 වගුව - 2011 වර්ෂයේ දී පශ්චාත් උපාධි නිම කළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

උපාධිය	පීඨය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
Ph.D.	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා	02
M. Phil	-එම-	03
M.A.	-එම-	90
M.Phil.	කෘෂි විද්‍යා	01
M.Sc.	-එම-	05
Ph.D.	වෛද්‍ය	01
M.Phil.	විද්‍යා	01
M.Sc.	-එම-	01
MBA	කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	08
එකතුව		112

මූල්‍ය තත්ත්වය

පසුගිය අවුරුදු 5 ඇතුළත දී පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනවලින් උපයා ගත් ආදායම 3 වගුවෙහි දැක්වේ. පසුගිය අවුරුදු 5ක කාල සීමාව තුළ දී M.Phil. හා Ph.D. වැඩ සටහන්වලින් පමණක් උපයා ගත් මුළු ලාභය රුපියල් 1706295/= බව එම වගුව පෙන්වුණි. පසු ගිය අවුරුදු 5 කාල සීමාව සඳහා ප්‍රස්තකාල තැන්පතු ලෙස ලැබුණු මුළු මුදල වන රුපියල් 171000/= තවම අප භාරයේ තිබේ. එය ලාභයට එකතු කර නොමැත.) පරීක්ෂකයන් සඳහා උපාධිධාරී අධ්‍යයන පීඨය/ පශ්චාත් උපාධි ඒකකය විසින් වැය කරන ලද මුළු මුදල රුපියල් 351 400/=කි. ඉන් රුපියල් 200 843/= ක් ඔවුන්ගේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනයේ දී විශ්ව විද්‍යාලයට කළ යුතු ගෙවීම්වලින් නිදහස් කරනු ලැබූ අපේ අධ්‍යයන සාමාජිකයන්ට නිබන්ධන ඇගයීම සඳහා ගෙවන ලදී. (වර්ෂ 2007 ට පෙර යෙදුණු පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනවලින් ලැබුණු ආදායම - ගණන් බලා නොමැති හෙයින් ඉහත ප්‍රමාණයෙහි ඇතුළත් නොවේ)

අනාගත මෙහෙයුම්

පීඨය නිසියාකාරව ක්‍රියාත්මක වීම සඳහා අවශ්‍ය පීඨයේ “උපාධි අධ්‍යයන මණ්ඩලය” හා අධ්‍යයන මණ්ඩලය සඳහා පත්වීම් දැනට කරගෙන යනු ලැබේ. පීඨයට අවශ්‍ය සේවක සංඛ්‍යා තනතුරු (එනම් සහකාර ලේඛකාධිකාරී, ලිපිකරුවන් ආදී) ඇති කිරීම සඳහා මූලික වැඩ හා පීඨය සඳහා ගොඩනැගිලි ලබා ගැනීමට සංකල්ප පත්‍රිකාවක් පිළියෙල කිරීම කරගෙන යනු ලැබේ.

නව අධ්‍යයන වැඩ සටහන් කිහිපයක් සැලසුම් කරන හෙයින් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා මුළු සංඛ්‍යාව (දැනට 08 කි) ලබන අවුරුද්දේ දී වැඩි වනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

සිවිල් ඉංජිනේරු M.Sc වැඩ සටහනක් ආරම්භ කිරීම සඳහා සිවිල් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කර තිබේ. එම වැඩ සටහන 2012 මුල දී ආරම්භ කිරීමට අපේක්ෂිත ය.

මූල්‍ය කටයුතු වෙන ම පරිහරණය කිරීම සඳහා උපාධිධාරී අධ්‍යයන පීඨයට වෙන ම බැංකු ගිණුමක් විවෘත කිරීමට සැලසුම් කර තිබේ.

පශ්චාත් උපාධි ආදායම හා වියදම - 2007 - 2011

3වගුව - පසු ගිය අවුරුදු පහක කාල සීමාව තුළ දී පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ අධ්‍යයනවලින් ලැබුණු ආදායම

පීඨය	2007 රුපියල්		2008 රුපියල්		2009 රුපියල්		2010 රුපියල්		2011 රුපියල්		එකතුව රුපියල්	
	ආදායම	වියදම	ආදායම	වියදම	ආදායම	වියදම	ආදායම	වියදම	ආදායම	වියදම	ආදායම	වියදම
කෘෂි විද්‍යාව	53000	3000	92390	28525	167100	31512.50	116300	-	164200	14625	592990	77662.50
විද්‍යාව	57355	15480	37040	17366	79700	2312.50	88800	13605	155400	2500	418295	51263.50
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා	46600	7500	100600	22900	168900	26650	153900	24237.50	114300	63818	584300	145105.50
වෛද්‍ය	590	15010	11500	27880	38540	5000	16700	19312.50	9500	10166	76830	77368.50
ඉංජිනේරු	-	-	12000	-	48000	-	30000	-	12400	-	102400	-
ධීවර, සමුද්‍ර විද්‍යා හා තාක්ෂණ	-	-	-	-	-	-	157390	-	-	-	157390	-
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	-	-	-	-	-	-	-	-	18900	-	18900	-
ඉල්ලුම් පත්‍ර	2620		7500	-	2400	-	1980	-	2490	-	16990	-
MAQ	6500		29000	-	70200	-	60800	-	94100	-	260600	-
එකතුව	166665	40990	290030	96671	574840	65475	625870	57155	571290	91109	2228695	351400
පස් අවුරුදු කාල සීමාවේ එකතුව											1877295/=	
ප්‍රස්තකාල තැන්පතු											171000/=	
ලාභය											1706295/=	

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය ශිෂ්‍ය ගහණය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ විශාලම පීඨය වේ. එය අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශ හයකින් සමන්විත ය. ඊට අමතර ව ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ ඒකකය, පරිගණක මධ්‍යස්ථානය, නූතන භාෂා හා ශිෂ්ටාචාරය සඳහා මධ්‍යස්ථානය, සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය හා ගැටුම් අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය ද පීඨයට අයත් වේ. සය මාසික පාදක පාඨමාලා ඒකක පද්ධතිය යටතේ ශික්ෂා එකොළහකින් ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය හා විශේෂ උපාධි දක්වා උපාධි අපේක්ෂක වැඩ සටහන් පීඨය විසින් පවත්වනු ලැබේ.

පීඨයේ ඉගැන්වීම් හා පර්යේෂණ විෂය පථය ඩිප්ලෝමා, M.A., M.Phil හා Ph.D ආදී පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩ සටහන් පිරි නැමීම සඳහා ව්‍යාප්ත ය. ප්‍රජාවේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා බාහිර උපාධි, ඩිප්ලෝමා හා සහතික පත්‍ර මට්ටමේ වැඩ සටහන් කිහිපයක් පීඨය පවත්වයි.

රෝහණ පෙර විභූතිය ප්‍රතිසංස්කරණයට හා ඓතිහාසික සමාජ ප්‍රතිබිම්බය උද්දීපනයටත් පවත්නා සම්පත්ති උපරිම ප්‍රයෝජන ගැනීමටත් පීඨය යත්න දරයි. තවද ප්‍රදේශයේ ආර්ථික හා සමාජ ක්ෂේත්‍රය වර්ධනයට එය දායක වෙයි.

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය, මානව හා සමාජ විද්‍යා ශික්ෂාවන් පුළුල් පරාසයක ක්‍රියාත්මක වන සම්ප්‍රදායන් පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් ලබා දෙමින් වෘත්තීමය ජීවිතයකට ශිෂ්‍යයන් හැඩ ගන්වයි.

කාර්ය මණ්ඩල මැදිහත්වීම් හා සාධන

වැඩ සටහන/ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව සහ/හෝ සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ප්‍රතිදානය
අළුතෙන් හඳුන්වා දුන් (උපාධි අපේක්ෂක) උපාධි පාඨමාලා	නොයෙදේ	නොයෙදේ
අළුතෙන් හඳුන්වා දුන් පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකක)	සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 1. දේශපාලන සමාජ විද්‍යාව පරිගණක මධ්‍යස්ථානය 1. FDN2101 – දෙවෙනි වසර ශිෂ්‍යයන් සඳහා උසස් තොරතුරු තාක්ෂණ පාඨමාලාව. භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය III. GEO3105- ප්‍රජාවන කළමනාකරණය GEO2105 - උසස් භූගෝල තොරතුරු පද්ධතිය	උපාධි අපේක්ෂකයන් තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් දැනුම හා අත්දැකීම B.A. උපාධි අපේක්ෂකයන්
දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් හෝ ව්‍යාප්ත පාඨමාලා	පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය 1. B.A බාහිර උපාධිය සඳහා ‘බෞද්ධ සංස්කෘතිය’ හා ‘පාලි’ පිරි නැමීම සිංහල අධ්‍යයනාංශය 1. B.A බාහිර උපාධිය සඳහා ‘සිංහල’ පිරි නැමීම	බාහිර ශිෂ්‍යයන් බාහිර ශිෂ්‍යයන්
ශාස්ත්‍ර අය කරන පාඨමාලා	සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 1. ප්‍රජා සංවර්ධන ඩිප්ලෝමාව 11. සමාජ උපදේශන ඩිප්ලෝමාව සිංහල අධ්‍යයනාංශය 1. උපදේශනය	සංවර්ධන ක්‍රියාකාරීන් ගුරුවරුන් වෘත්තිකයන් -
ප්‍රජා සේවාවන්	පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය. 1. උපදේශන වැඩ සටහන භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය	විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

	<p>11. දකුණු ප්‍රදේශයේ පාසල් ශිෂ්‍යයන් සඳහා දේශන 5ක්.</p> <p><u>සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>1. තෝරා ගත් සමාජයන්හි ක්ෂේත්‍ර වාරිකා</p>	තෝරා ගත් සමාජවල ජීවන තත්ත්වය නගා සිටුවීම.
විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/විෂය වැඩිදියුණු කිරීම)	<p><u>පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>1. බාහිර පාඨමාලා</p> <p><u>ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ආර්ථික විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව සමාජ සංඛ්‍යානනය විෂය නිර්දේශ නවීකරණය</p>	<p>බාහිර ශිෂ්‍යයන්</p> <p>උපාධි අපේක්ෂකයන්</p>
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩ සටහන්	<p><u>භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>1. Ph.D. වැඩ සටහන සඳහා අපේක්ෂකයන් දෙදෙනෙකු</p> <p><u>සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>1. CCDPHE පාඨමාලාව කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ දී එක් සාමාජිකයකු හදාරයි.</p>	<p>කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්</p> <p>කාර්ය මණ්ඩල සාමාජික</p>
ජාතික සංවර්ධනයට දායකත්වය	<p><u>පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>1. භාෂා ආයතනයේ විශේෂ දේශන (හම්බන්තොට).</p> <p><u>භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>1. දකුණු ප්‍රදේශයේ භූගෝල විද්‍යා ගුරුවරුන් සඳහා විශේෂ වැඩ සටහන</p> <p><u>සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>1. පොත් හතරක් ප්‍රකාශ කරන ලදී.</p>	<p>අභ්‍යන්තර හා බාහිර ශිෂ්‍යයන්</p> <p>මහ ජනතාව හා උපාධි අපේක්ෂකයන්</p>
ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ දායකත්වය	<p><u>පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>1. ප්‍රංශ භාෂාව (ඔලියන්ස් ඩී ප්‍රාන්සෙ)</p> <p>11. පොත් හතරක් ප්‍රකාශ කරන ලදී</p> <p><u>භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>111. උසස් පෙළ උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීම සඳහා කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් සහභාගි වීම.</p> <p><u>සිංහල අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>1. කලීකාවාර්යවරු අ.පො.ස.උසස් පෙළ අධීක්ෂණයට සහභාගි වූහ.</p> <p>11. විශේෂ දේශන පැවැත්වීම.</p>	<p>ශිෂ්‍යයන් හා ගුරුවරුන්</p> <p>මහ ජනතාව හා උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>අභ්‍යන්තර හා බාහිර ශිෂ්‍යයන්</p>
කමිටු හා සහභාගි වන සාමාජික සංඛ්‍යාව	<p><u>පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>1. JAGAS-01</p> <p>11. RAS-04</p> <p><u>සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>1. එක් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයකු වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සැසියට හා උප කුලපති ප්‍රදානයන්ට සහභාගි විය.</p>	<p>ජාතික හා ජාත්‍යන්තර සංවර්ධනය</p> <p>විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</p>
ලැබුණු ප්‍රදානයන් (අරමුණ හා ප්‍රමාණය) - දේශීය - ජාත්‍යන්තර	<p><u>පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>1. පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ප්‍රදාන</p> <p>11. විද්‍යාභිවර්ධනය සඳහා ජාතික මධ්‍යස්ථානයේ ප්‍රදාන</p>	<p>කාර්ය මණ්ඩලය</p> <p>අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</p>

	සිංහල අධ්‍යයනාංශය 1 RND ප්‍රදානය 11 N.C.A.S. ප්‍රදානය	
සම්මාන/පේටන්ට්/බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන	නොයෙදේ	නොයෙදේ
පවත්වන ලද සාකච්ඡා සමුළු/වැඩමුළු/සම්මන්ත්‍රණ/සම්මේලන	සිංහල අධ්‍යයනාංශය පෙළ සම්බන්ධ විවේචනය පිළිබඳ වැඩමුළුව	සිංහල අධ්‍යයනාංශයේ ආචාර්යවරුන් හා ශිෂ්‍යයන්
ප්‍රජා සන්නිවේදන ක්‍රියාකාරකම්	පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය 1. ධර්ම සාකච්ඡා හා භාවනාව සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 1. පශ්චාත් යුද පානම ගමෙහි වාර්ගික සංස්කෘතිය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්	විදේශීය අමුත්තන් (බාබරින් ආයුර්වේද වැලිගම) යුද්ධය බලපෑ ප්‍රදේශයක ජනතාව ප්‍රතිපත්ති තීරණයන් හා කාර්යයෙහි යෙදෙන්නන්
සම්බන්ධ වැඩ සටහන්	නොයෙදේ	නොයෙදේ

ප්‍රකාශන හා දැනුම ප්‍රචාරණය

ප්‍රවර්ගය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සගරාවල පළ වූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	භූගෝලය 01
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සගරාවල පළවූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	සමාජ විද්‍යාව 01 භූගෝල විද්‍යාව 01
දේශීය සගරාවල පළ වූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	සමාජ විද්‍යා පත්‍රිකා 06
මුද්‍රිත වාර්තාවල ඇතුළත් සම්පූර්ණ පත්‍රිකා	පාලි හා බුද්ධාගම 04 සමාජ විද්‍යාව 02
වාචික ඉදිරිපත් කිරීම්වල සංක්ෂේප	පාලි හා බුද්ධාගම 04 සමාජ විද්‍යාව- වාචික පත්‍රිකා 02 වාචික ඉදිරිපත් කිරීම 02 භූගෝල විද්‍යාව 03
පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම්වල සංක්ෂේප	නොයෙදේ
පොත්	පාලි හා බුද්ධාගම 01 සමාජ විද්‍යාව පොත් 03 භූගෝල විද්‍යාව 03 ආර්ථික විද්‍යාව 03
පොත්වල පරිච්ඡේද	සමාජ විද්‍යාව- පරිච්ඡේද 05
වෙනත් ප්‍රකාශනවල (සගරා, ජාතික පුවත්පත් ආදී) විද්වත් ලිපි	පාලි හා බුද්ධාගම සගරා 03 පුවත්පත් 03 සමාජ විද්‍යාව - ලිපි 02 භූගෝල විද්‍යාව 05
සංස්කරණ කටයුතු	සමාජ විද්‍යාව සගරා 01

කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය

කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී BBA වැඩ සටහන ආරම්භයේ පටන් ම එම වැඩ සටහන ශ්‍රී ලංකාවේ කළමනාකරණ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමුඛයකු ලෙස ස්ථාපනය වී තිබේ. ශිෂ්‍යයන් සඳහා ප්‍රධාන තේරීමක් වන අපේ වැඩ සටහන ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපනය වේගයෙන් ඉදිරියට ගෙන යයි. ව්‍යාපාර පරිසරය ශීඝ්‍රයෙන් වෙනස් වේ. එබැවින් අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් සඳහා අවශ්‍ය ඉල්ලුම්වලට පීඨයක් ලෙස අපි කැප වී සිටිමු. ඒ අනුව අද්‍යයන ව්‍යාපාර අවශ්‍යතාවන්ට අදාළ වන අයුරු ලබන අවුරුද්දේ දී BBA උපාධි විෂයමාලාව වෙනස් කිරීමට අපි බලාපොරොත්තු වෙමු. එමගින් නව සංවර්ධන පිළිබඳ ශිෂ්‍යයන්ට අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමට අපට හැකි වනු ඇත. ඕනෑම සමාජයක ආර්ථික සංවර්ධනයේ ජීවනාලිය ව්‍යාපාර අධ්‍යාපනය බව පිළිගනු ලබන අතර සමාජයක ව්‍යවසාය සංවර්ධනය සඳහා ව්‍යාපාර අධ්‍යාපනය ප්‍රතිවේදී සපයයි. පීඨයේ BBA උපාධි වැඩ සටහන ව්‍යාපාර ලෝකයේ අභියෝගවලට මුහුණ දිය හැකි ය යන ආකල්පය සහිත නායකත්ව කුසලතා හා යාවත්කාලීන දැනුම ශිෂ්‍යයන්ට ලබා දෙන බව සහතික ය. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයෙහි දී කැපවීම, යොමු වීම හා අධ්‍යයන කෙරෙහි අවධානය අනුව ශාස්ත්‍රීය කාර්ය සාධනය අරබයා විශිෂ්ඨ විය හැකි ය.

කාර්ය මණ්ඩල මැදිහත්වීම හා සාධන

වැඩ සටහන/ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව සහ/හෝ සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ප්‍රතිදානය
අලුතෙන් හඳුන්වා දුන් (උපාධි අපේක්ෂක) උපාධි පාඨමාලා	නොයෙදේ	
අලුතෙන් හඳුන්වා දුන් පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකක)	නොයෙදේ	
දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් හෝ ව්‍යාප්ත පාඨමාලා	නොයෙදේ	
ගාස්තු අයකරන පාඨමාලා	PDBA හා MBA උපාධි වැඩ සටහන	වර්ෂයකට පශ්චාත් උපාධිධාරීන් 10
ප්‍රජා සේවාවන්	i. කේ.ඒ.එස්. ශ්‍රියානි මහත්මිය ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ (වානිජ මණ්ඩලයේ) ව්‍යාපාර ආයතනයේ සම්පත් පුද්ගලයකු ලෙස සහභාගී විය.	
	ii. ආචාර්ය එම්.බී.එල්. මහාසිංහ මහත්මිය, මූල්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ ව්‍යවසායකයන්ට දේශනයක් පැවැත්වුවාය. (සංවිධානය හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ වාණිජ මණ්ඩලය)	
	iii. පී.ඊ.ඩී.බී. සිල්වා මහතා මාතර, මැද්දවත්ත සිවිල් ආරක්ෂක කමිටුවේ සභාපති ධූරය දරයි.	
	iv. බී.එල්. ගල්හේන මහතා දකුණු පළාතේ ගුරුවරුන් සඳහා කළමනාකරණය හා මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ විශේෂ දේශනයක් පැවැත්වීය. (සංවිධානය - ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය)	
	v. බී.එල්. ගල්හේන මහතා මාතර ශාන්ත තෝමස් පිරිමි පාසලේ උසස් පෙළ වාණිජ ධාරා ශිෂ්‍යයන් සඳහා වාණිජ දිනයේ දී “කළමනාකරණය හා මානව සම්පත් කළමනාකරණය” පිළිබඳ ආරාධිත දේශනය පැවැත්වීය.	
	vi. බී.එල්. ගල්හේන මහතා ජනාධිපති බාලිකා විද්‍යාලයේ උසස් පෙළ වාණිජ ධාරා ශිෂ්‍යයන් සඳහා වාණිජ දිනයේ දී “කළමනාකරණයේ මූල ධර්ම” පිළිබඳ ආරාධිත දේශනය පැවැත්වීය.	
	vii. ඩබ්ලිව්.එම්.ආර්. ලක්සිරි මහතා මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ ශිෂ්‍යයන් සඳහා “ජයග්‍රහණය” පිළිබඳ ආරාධිත දේශනයක් පැවැත්වීය.	
	viii. ටී.එස්.එල්.ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මහතා, තරුණ කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයේ කුඩා ව්‍යවසාය සංවර්ධන අංශය සංවිධානයෙන් මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ ව්‍යවසායකයන් සඳහා ආරාධිත දේශනයක් පැවැත්වීය.	

	ix. ජී.පී.කේ.නිෂාදි මහත්මිය අලෙවිකරණයේ වැදගත්කම පිළිබඳ ආරාධිත දේශනයක් ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය උගන්වන උසස් පෙළ ගුරුවරුන් සඳහා මාර/මධ්‍ය විද්‍යාලයේ දී පැවැත්විය.	
	x. ඒ.සී. කරුණාරත්න මහතා ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ සංවිධානයෙන් දකුණු පළාතේ ගුරුවරුන් සඳහා දේශනයක් පැවැත්විය.	
	xi. සී.වී. රත්නායක මහතා දකුණු පළාතේ මහජන බැංකුවේ ප්‍රවර්ධන නිලධාරීන් සඳහා ආරාධිත දේශනයක් පැවැත්විය.	
	xii. පී.ඒ.පී.සමන්ත කුමාර මහතා ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ සංවිධානයෙන් පාසල් ගුරුවරුන් සඳහා දේශනයක් පැවැත්විය.	
විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/විෂය වැඩිදියුණු කිරීම)	PDBA/MBA වැඩ සටහනෙහි විෂය නිර්දේශය වර්තමාන අවශ්‍යතාවක් සඳහා සංවර්ධනය කර තිබේ. වැඩ සටහනෙහි විෂය නිර්දේශ සංශෝධනය කෙරෙමින් පවතී.	
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩ සටහන්	i. ඒ.පී.ආර්.ප්‍රනාන්දු මහතා - තත්ත්ව සහතිකරණ වැඩ සටහන	
	ii. ජී.කේ.එච්. ගනේවත්ත මහත්මිය SDC හි ලේකම් ලෙස වැඩ කරයි.	
	iii. එල්.ආර්. රූපසිංහ මහත්මිය පීඨ නියෝජිත. CCPDHE වැඩ සටහන	
	iv. බී.එල්.ගල්හේන මහතා, කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය විසින් සංවිධානය කළ CCPDHE වැඩ සටහනෙහි ‘කළමනාකරණය හා තීරණ ගැනීමේ මූල ධර්ම’ පිළිබඳ විශේෂ දේශනයක් පැවැත්විය.	
	i. ටී.ඒ.එන්.ආර්. ජයරත්න මෙනෙවිය CCPDHE පාඨමාලාවට සහභාගි විය.	
ජාතික සංවර්ධනයට දායකත්වය	i. ඩබ්ලිව්.එම්.ආර්. ලක්සිරි මහතා සම්බන්ධීකාරක, වෘත්තීය උපාධිධාරී පුහුණු වැඩ සටහන	
	ii. ඩබ්ලිව්.එම්.ආර්. ලක්සිරි මහතා විශ්වවිද්‍යාල ගුරුවරුන්ගේ සංගම් සම්මේලනයේ විධායක කමිටු සහිත	
	iii. ජී.පී.කේ. නිෂාදි මහත්මිය ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය උසස් පෙළ උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා නැවත සමීක්ෂණයේ නිරත ය.	
	iv. ඒ.ඩී. කරුණාරත්න මහතා උසස් පෙළ උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ නිරතය.	
	v. අමීල බුද්ධික මහතා උසස් පෙළ උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ නිරත ය.	
	vi. කේ.ඒ.එස්. ශ්‍රියානි මහත්මිය ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ දකුණු පළාතේ ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීම් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතන වැඩ සටහනෙහි සම්පත් පුද්ගලයකු ලෙස සහභාගි විය.	
	vii. ජේ. රාමවික්‍රම මහත්මිය හා එල්.ආර්. රූපසිංහ මහත්මිය උසස් පෙළ උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ කාර්යයෙහි නිරතය.	
	viii. බී.එල්. ගල්හේන මහතා ව්‍යාපාර අධ්‍යාපන උසස් පෙළ උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා නැවත සමීක්ෂණය කිරීමේ නිරත ය.	
	ix. එම්.ඩබ්ලිව්. ඉන්ද්‍රාණි මහත්මිය, එච්.වී.ඩී.අයි. අබේවික්‍රම මහතා, වයි.ඒ.එම්.බී. මානවංශ මහතා , එම්.එස්.නානායකකාර මහත්මිය, ඒ.පී.දිපාල් මහතා සහ ඒ.ඒ.එන්. දර්ශි මහත්මිය අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරුන් ලෙස කටයුතු කළහ.	
ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ දායකත්වය	i. සී.වී. රත්නායක මහතා, ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධීකාරක නැගෙනහිර බටහිර මධ්‍යස්ථාන සහභාගිවන්නන්ගේ සංගමය (EWCPA),	

	හොනොලූලු, හවායි, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය	
	ii. අමිල බුද්ධික මහතා බොඩෝ පොත් ව්‍යාපෘතියේ පරිච්ඡේදයකට දායක විය..	
	iii. ජී.කේ.එච්. ගනේවත්ත මහත්මිය බෝඩෝ පොත් ව්‍යාපෘතියේ පරිච්ඡේද දෙකකට දායක විය.	
	iv. එල්.ආර්. රූපසිංහ මහත්මිය බෝඩෝ පොත් ව්‍යාපෘතියේ පරිච්ඡේද එකකට දායක විය.	
	v. ආචාර්ය පී.ඒ.පී. සමන්ත කුමාර ICME හි 2012 ජාත්‍යන්තර ශාස්ත්‍රීය සම්මේලනයේ සම සභාපති ලෙස පත් වී තිබේ.	
	vi. ආචාර්ය පී.ඒ.පී. සමන්ත කුමාර ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයේ 8 වැනි ICME 2011 ජාත්‍යන්තර ශාස්ත්‍රීය සම්මේලනයේ අලෙවිකරණ ශාස්ත්‍රීය සැසියේ සභාපති ලෙස කටයුතු කළේ ය..	
	vii. එම්.ඒ.ඩී.එස්. සමාදි මෙනෙවිය බෝඩෝ පොත් ව්‍යාපෘතියේ පරිච්ඡේදයකට දායක විය.	
කමිටු හා සහභාගි වන සාමාජික සංඛ්‍යාව	i. ටී.එස්.එල්.ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මහතා, විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රමිති කමිටුවේ සාමාජික	
	ii. ටී.එස්.එල්.ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මහතා, අලෙවිකරණ ඩිප්ලෝමා සම්බන්ධීකාරක	
	iii. ටී.එස්.එල්.ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මහතා, කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ පර්යේෂණ ප්‍රදාන කමිටුවේ සාමාජික	
	iv. ජී.පී.කේ. නිෂාදි මහත්මිය, කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ යෝජිත ගොඩනැගිලි සංකීර්ණ යෝජනාව ලිවීමට සහාය වීම.	
	v. ජී.පී.කේ. නිෂාදි මහත්මිය, UDG ව්‍යාපෘතියේ පීඨ නියෝජිත ලෙස කටයුතු කළා ය. (ICT කුසලතා වැඩිදියුණු කිරීම හා ඉංග්‍රීසි භාෂාව වැඩිදියුණු කිරීම)	
	vi. ජී.පී.කේ. නිෂාදි මහත්මිය, බාහිර උපාධි හා ව්‍යාප්ත වැඩ සටහන්වල (EDEP) කමිටුවේ සාමාජික	
	vii. ඒ.සී.කරුණාරත්න මහතා UDG ව්‍යාපෘතියේ යෝජනා ලේඛක	
	viii. ඒ.සී.කරුණාරත්න මහතා UDG ව්‍යාපෘතියේ ජනවාර්ගික සංසන්තියේ සමායෝජක	
	ix. ඒ.සී.කරුණාරත්න මහතා, වෘත්තීය ප්‍රගමන උපදේශක හා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකයේ පීඨ නියෝජිත	
	x. ඒ.සී.කරුණාරත්න මහතා, රුහුණ විශ්ව විද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා උපදේශක මණ්ඩලයේ පීඨ නියෝජිත	
	xi. ඒ.සී.කරුණාරත්න මහතා, පීඨ නියෝජිත - කලා මණ්ඩලය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	
	xii. ඒ.සී.කරුණාරත්න මහතා,කමිටු සාමාජික, පීඨ ශිෂ්‍යත්ව තේරීම් කමිටුව	
	xiii. ඒ.සී.කරුණාරත්න මහතා, කමිටු සාමාජික, පීඨයේ සයමාසික ප්‍රතිඵල පත්‍රිකා හා සහතික පත්‍ර සඳහා ආකෘති සකස් කිරීම.	
	xiv. ඒ.සී.කරුණාරත්න මහතා, කමිටු සාමාජික, පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය, කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය	
	xv. ඒ.සී.කරුණාරත්න මහතා, කමිටු සාමාජික හා පුහුණු සමායෝජක, බාහිර උපාධි හා ව්‍යාපෘති වැඩ සටහන් (EDEP) කමිටුව, කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය	
	xvi. ඒ.සී.කරුණාරත්න මහතා, කමිටු සාමාජික, අලෙවිකරණ කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමාව විෂයමාලා සංවර්ධන කමිටුව.	

xvii.	ඒ.සී.කරුණාරත්න මහතා, මහතා, කමිටු සාමාජික, විශ්වවිද්‍යාල ලකුණුකරණ අධ්‍යයනය	
xviii.	ඒ.සී.කරුණාරත්න මහතා, කණ්ඩායම් නායක, අලෙවිකරණ තත්ත්ව කවය	
xix.	ඒ.සී.කරුණාරත්න මහතා, ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික, අලෙවිකරණ කවය	
xx.	අමීල බුද්ධික මහතා, පීඨ නිර්දේශ සංශෝධන කමිටුවේ සාමාජික	
xxi.	පී.කේ.සී. දිනේෂා මහත්මිය 7වැනි ශාස්ත්‍රීය සැසියේ දී පීඨ සාමාජිකයෙකු ලෙස කටයුතු කළා ය.	
xxii.	පී.කේ.සී. දිනේෂා මහත්මිය පීඨ සාමාජිකයකු ලෙස UDG (මෘදු කුසලතා) සකස් කිරීමේ නිරත ය.	
xxiii.	කේ.ඒ.එස්. ශ්‍රියානි මහත්මිය UDG ව්‍යාපෘතියේ මෘදු කුසලතා සංවර්ධන යෝජනාවේ සභාපතිනිය වේ.	
xxiv.	කේ.ඒ.එස්. ශ්‍රියානි මහත්මිය පීඨ විෂය නිර්දේශ සංශෝධන කමිටුවේ සාමාජික	
xxv.	එම්.පී.ඩී.එස්. සමාධි මෙනෙවිය අධ්‍යයනාංශයේ මානව සම්පත් කළමනාකරණ ගුණාත්මක කවයේ නායක	
xxvi.	පී.ඩී.එස්.ඩී.රුද්‍රිගු මහත්මිය අධ්‍යයනාංශයේ ව්‍යවසායකත්ව ගුණාත්මක කවයේ නායක	
xxvii.	පී.කේ.එච්. ගනේවත්ත මහත්මිය විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ පීඨ සම්බන්ධීකාරක	
xxviii.	එල්.ආර්. රූපසිංහ මහත්මිය විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ පීඨ සම්බන්ධීකාරක	
xxix.	පී.කේ.එච්. ගනේවත්ත මහත්මිය විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ පීඨ සම්බන්ධීකාරක	
xxx.	පී.ඊ.ඩී.පී. සිල්වා මහතා, එල්.ආර්. රූපසිංහ මහත්මිය, පී.ඩී.එස්.ඩී.රුද්‍රිගු මහත්මිය UDG ව්‍යාපෘතියේ ජන වාර්ගික සංසන්දන ප්‍රවර්ධනය	
xxxi.	පී.ඊ.ඩී.පී. සිල්වා මහතා, බී.එල්. ගල්හේන, විනය පරීක්ෂණ කමිටුවේ සාමාජිකයන්	
xxxii.	එල්.ආර්. රූපසිංහ මහත්මිය ක්‍රීඩා උපදේශක මණ්ඩලයේ සාමාජික	
xxxiii.	ආර්.ආර්.එන්.ටී. රත්නවීර මහත්මිය පීඨ වෙබ් කළමනාකරණ කණ්ඩායම	
xxxiv.	බී.එල්. ගල්හේන මහතා, පීඨ වෙබ් කළමනාකරණ කමිටුවේ වෙබ් කළමනාකරු	
xxxv.	බී.එල්. ගල්හේන මහතා, පීඨ නියෝජිත ලෙස UDG ව්‍යාපෘතිය (මෘදු කුසලතා සංරචකය) සකස් කිරීමේ නිරතය.	
xxxvi.	බී.එල්.ගල්හේන මහතා, කළමනාකරණ හා ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනාංශයේ මානව සම්පත් කළමනාකරණ විශේෂණ ධාරාවේ සම්බන්ධීකාරක	
xxxvii.	බී.එල්.ගල්හේන මහතා, 7 වැනි ශාස්ත්‍රීය සැසිය පීඨ නියෝජිත ලෙස කටයුතු කළේය.	
xxxviii.	බී.එල්. ගල්හේන මහතා, රෝහණ සගරාවේ සංස්කාරක මණ්ඩලයේ සාමාජික.	
xxxix.	බී.එල්. ගල්හේන මහතා පීඨ මුද්‍රිත පොත් කමිටුවේ කමිටු සාමාජික	
xl.	බී.එල්.ගල්හේන මහතා පීඨ මුද්‍රිත පොත් කමිටුවේ කමිටු සාමාජික	
xli.	බී.එල්.ගල්හේන මහතා, නීතියෙන් MBA සංශෝධන කමිටු සාමාජික	

	xlii. එම්.එස්. නානායක්කාර මහත්මිය ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍ය උපදේශක ලෙස කටයුතු කළාය.	
	xliii. දර්ශි මහත්මිය ශිෂ්‍ය උපදේශක ලෙස කටයුතු කළාය.	
ලැබුණු ප්‍රදානයන් (අරමුණ හා ප්‍රමාණය) - දේශීය - ජාත්‍යන්තර	i. අමීල බුද්ධිකා මහතා පීඨ පර්යේෂණ ප්‍රදානය (රු.57000)	
	ii. එල්.ආර්. රූපසිංහ මහත්මිය, පීඨ පර්යේෂණ ප්‍රදානය (රු.57000)	
	iii. බී.එල්. ගල්හේන මහතා, පීඨ පර්යේෂණ ප්‍රදානය (රු.57,000)	
	iv. ටී.එස්.එල්.ඩබ්ලිව්.ගුණවර්ධන මහතා, 'ව්‍යවසාය විශ්ව විද්‍යාලයක් කරා යන තේමාව යටතේ' වැඩ සටහන සඳහා අධ්‍යයනයට සංවර්ධනය, පර්යේෂණ හා අධ්‍යාපන සඳහා නෝර්විජියානු වැඩ සටහන (NUFU) අධි ශිෂ්‍යත්වයක් ප්‍රදානය කළේ ය.	
	v. අමීල බුද්ධිකා මහතා, බෝඩෝ පොත් ව්‍යාපෘතිය (රු.30,000)	
	vi. එල්.ආර්. රූපසිංහ මහත්මිය, බෝඩෝ පොත් ව්‍යාපෘතිය (රු. 30,000)	
සම්මාන/ජේටන්ට/බලපත්‍ර/විශේෂ කාර්ය සාධන	i. සී.වී.රත්නායක මහතා, ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව, ජපන් රජය (ADB-GoJ) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ හවායි විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාධිධාරී අධ්‍යයන සඳහා ශිෂ්‍යත්වය	
	ii. සී.වී. රත්නායක මහතා - ෆයි ඇල්ෆා ඇල්ෆා සම්මාන, මහජන කටයුතු හා පරිපාලනය පිළිබඳ පාසල්වල ඇමෙරිකානු ජාතික සංගමය, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය	
	iii. සී.වී. රත්නායක මහතා, ගෝල්ඩන් කී සම්මාන, ගෝල්ඩන් කී ජාත්‍යන්තර සම්මාන සමාජය, ජෝර්ජියා, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය	
	iv. කේ.පී. ප්‍රියශාන්ත මහතා, ශ්‍රී ලංකා පුද්ගල කළමනාකරණ ආයතනය විසින් සංවිධානය කරන ලද ජාත්‍යන්තර මානව සම්පත් සම්මේලනයේ දී තරුණ මානව සම්පත් සිත ප්‍රදානය ලබා ගත්තේය.	
	v. බී.එල්. ගල්හේන මහතා, රුහුණ විශ්ව විද්‍යාලය සංවිධානය කළ 7 වැනි ශාස්ත්‍රීය සැසියේ දී හොඳ ම ප්‍රදර්ශනය (වාචික සැසි)	
	vi. එල්.ආර්. රූපසිංහ මහත්මිය ශාස්ත්‍රීය සැසියේ දී හොඳ ම ප්‍රදර්ශක	
	vii. එම්.ඩබ්ලිව්. ඉන්ද්‍රානි මහත්මිය, Ph.D උපාධිය සඳහා හදාරන්නීය.	
	viii. එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ මහතා, ජපානයේ රිටසුමේකන් ආසියා පැසිෆික් විශ්වවිද්‍යාලයේ Ph.D උපාධිය සඳහා හදාරයි.	
පවත්වන ලද සාකච්ඡා සමුළු/වැඩමුළු/ සම්මන්ත්‍රණ/සම්මේලන	i. ආර්.ආර්.එන්.ටී. රත්නවීර මහත්මිය, එම්.පී.ඩී.එස්. සමාධි මෙනෙවිය. මානව සම්පත් කළමනාකරණ වැඩමුළුව 2011	
	ii. කේ.ඒ.එස්. ශ්‍රියානි මහත්මිය, පී.ඩී.එස්. ඩී. රුද්‍ර මහත්මිය, ව්‍යවසායකත්ව වැඩමුළුව 2011	
	iii. එම්.පී.ඩී.එස්. සමාධි මෙනෙවිය වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකයේ පවත්වන ලද ප්‍රථමාධාර පිළිබඳ වැඩමුළුව	
	iv. එම්.පී.ඩී.එස්. සමාධි මෙනෙවිය, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය විසින් පවත්වන ලද ප්‍රථමාධාර පිළිබඳ වැඩමුළුව	
	v. පී.ඊ.ඩී.ඩී. සිල්වා මහතා, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය	

	vi. බී.එල්. ගල්හේන මහතා, මානව සම්පත් කළමනාකරණ විශේෂ ශිෂ්‍යයන් සඳහා ‘අද්‍යයන ව්‍යාපාර සන්දර්භයක මානව සම්පත් කළමනාකරණ පරිචය පිළිබඳ තුන් දින වැඩමුළුව සම්බන්ධීකරණය කළේ ය.	
	vii. ජී.කේ.එච්. ගනේවත්ත මහත්මිය, එල්.ආර්. රූපසිංහ මහත්මිය, ව්‍යවසායකත්වය, එය අපි සැමට වැදගත් වන්නේ ඇයි” යන වැඩමුළුව සම්බන්ධීකරණය කළහ. PDBA/MBA ශිෂ්‍යයන් සඳහා ‘ගතික පරිසරයක මානව සම්පත් කළමනාකරණය” පිළිබඳ දෙදින වැඩමුළුව සංවිධානය කළහ.	
	viii. ඩබ්ලිව්. එච්.ආර්. ලක්සිරි, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ 2010 ජාත්‍යන්තර සාකච්ඡා සමුළුවේ සමාලෝචන මඩුල්ලේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කළේ ය.	
	ix. ටී.එස්.එල්. ඩබ්ලිව් ගුණවර්ධන මහතා “ධනාත්මක චින්තනය” තේමාව යටතේ අලෙවිකරණය ප්‍රධාන විෂය ලෙස හදාරණ ශිෂ්‍යයන්ට වැඩමුළුවක්	
	x. ටී.එස්.එල්. ඩබ්ලිව් ගුණවර්ධන මහතා පෞරුෂ සංවර්ධනය තේමාව යටතේ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ මධ්‍යස්ථානයේ දී වැඩමුළුවක්	
	xi. ජී.පී.කේ. නිෂාදි මහත්මිය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ 2010 ජාත්‍යන්තර සාකච්ඡා සමුළුවේ සමාලෝචන මඩුල්ලේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කළා ය.	
	xii. ජී.පී.කේ. නිෂාදි මහත්මිය 8 වැනි ශාස්ත්‍රීය සැසි 2010 හි අත්පිටපත් සමාලෝචනයට සහාය වූවා ය.	
	xiii. ඒ.සී. කරුණාරත්න මහතා හොඳම අලෙවිකරණය ශිෂ්‍යයාට රන් පදක්කම ප්‍රදානය සඳහා රුහුණ විශ්ව විද්‍යාලය හා අලෙවිකරණය පිළිබඳ ලංකා ආයතනය සමග, අවබෝධතා ගිවිසුම අත්සන් කිරීම, සම්මන්ත්‍රණය සඳහා වැඩමුළුව	
	xiv. ඒ.සී. කරුණාරත්න මහතා, අලෙවිකරණ ප්‍රධාන විෂය වූ ශිෂ්‍යයන් සඳහා “සාර්ථකත්වය” තේමාව කරගත් ආකල්ප වර්ධන වැඩමුළුව	
	xv. ඒ.සී. කරුණාරත්න මහතා, අලෙවිකරණ ප්‍රධාන විෂය වූ ශිෂ්‍යයන් සඳහා “කිරණ ගැනීම” තේමාව කරගත් ආකල්ප වර්ධන වැඩමුළුව	
	xvi. ඒ.සී. කරුණාරත්න මහතා, අලෙවිකරණ ප්‍රධාන විෂය වූ ශිෂ්‍යයන් සඳහා “ධනාත්මක ආකල්ප” තේමාව කරගත් ආකල්ප වර්ධන වැඩමුළුව	
	xvii. ඒ.සී. කරුණාරත්න මහතා, අලෙවිකරණ ප්‍රධාන විෂය වූ ශිෂ්‍යයන්ට පෞරුෂ සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුව	
	xviii. සී.ටී. රත්නායක මහතා හොඳ ම අලෙවිකරණ ශිෂ්‍යයාට රන් පදක්කම ප්‍රදානය සඳහා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය හා ලංකා අලෙවිකරණ ආයතනය සමග අවබෝධතා ගිවිසුම අත්සන් කිරීම, සම්මන්ත්‍රණය සඳහා වැඩමුළුව	
	xix. සී.ටී. රත්නායක මහතා අලෙවිකරණ ප්‍රධාන විෂය වූ ශිෂ්‍යයන්ට පෞරුෂ සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුව	
	xx. උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයන් සඳහා වැඩමුළුව	
	xxi. “ක්ෂිතිජය කරා” ඉදිරිපත් කිරීමේ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීමේ වැඩ සටහන පවත්වා ගෙනයාම.	

ප්‍රජා සන්කාරක ක්‍රියාකාරකම්	i. ඩබ්ලිව්.එම්.ආර්. ලක්සිරි මහතා ICBT දකුණු පරිශ්‍රයේ MBA ශිෂ්‍යයන් සඳහා බාහිර කමිකාවාර්ථවරයකු ලෙස කටයුතු කරයි.	
	ii. ඩබ්ලිව්.එම්.ආර්. ලක්සිරි මහතා HDCC මගින් පවත්වන හොඳ ම ව්‍යවසායකයා සම්මානය සඳහා තේරීමේ කමිටුවේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරයි.	
	iii. ජී.පී.කේ. නිෂාදි මහත්මිය 2009-2010 කාලය තුළ දී ශිෂ්‍ය උපදේශකයකු විය.	
	iv. ජී.පී.කේ. නිෂාදි මහත්මිය 2006-2007 කාලය තුළ දී ක්‍රීඩා උපදේශක මණ්ඩලයේ සාමාජික	
	v. ජී.පී.කේ. නිෂාදි මහත්මිය 2009 -2010 අධ්‍යයන වර්ෂයේ දී විද්‍යා පීඨයේ අලෙවිකරණය (FCS 3212) බාහිර කමිකාවාර්ථවරයකු ලෙස කටයුතු කළා ය.	
	vi. ජී.පී.කේ. නිෂාදි මහත්මිය ICBT දකුණු පරිශ්‍රයේ MBA ශිෂ්‍යයන් සඳහා බාහිර කමිකාවාර්ථවරයකු ලෙස කටයුතු කරයි.	
	vii. ජී.පී.කේ. නිෂාදි මහත්මිය ICBT දකුණු පරිශ්‍රයේ ඩිප්ලෝමා ශිෂ්‍යයන් සඳහා බාහිර කමිකාවාර්ථවරයකු ලෙස කටයුතු කරයි.	
	viii. ඒ.සී. කරුණාරත්න මහතා, ශ්‍රී ලංකා අලෙවිකරණ ආයතනයේ අලෙවිකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයන් සඳහා පර්යේෂණ අධීක්ෂකයකු ලෙස සම්පත් පුද්ගල දායකත්වය.	
	ix. ඒ.සී. කරුණාරත්න මහතා, විද්‍යා පීඨයේ බාහිර ශාස්ත්‍රඥ, අන්තර් ශික්ෂා පාඨමාලා (FSC 3212- අලෙවිකරණ කළමනාකරණය).	
	x. ඒ.සී. කරුණාරත්න මහතා, බාහිර ශාස්ත්‍රඥ විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මාතර පරිශ්‍රය	
	xi. ඒ.සී. කරුණාරත්න මහතා, MBA උපදේශන වාර්තාව අධීක්ෂණය කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය	
	xii. ඒ.සී. කරුණාරත්න මහතා, MBA නිබන්ධන අධීක්ෂණ කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය	
	xiii. ඒ.සී. කරුණාරත්න මහතා, ශිෂ්‍ය උපදේශක	
	xiv. ඒ.සී. කරුණාරත්න මහතා, මාකට් රිමාර්ක්ස් සහ රාවට වෙළඳ නාම පාක්ෂික භාවය පිළිබඳ ලිපියක්	
	xv. සී.වී. රත්නායක මහතා, ශ්‍රී ලංකා අලෙවිකරණ ආයතනයේ අලෙවිකරණ පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවේ පර්යේෂණ අධීක්ෂකයකු ලෙස සම්පත් පුද්ගල දායකත්වය	
	xvi. සී.වී. රත්නායක මහතා, MBA නිබන්ධන අධීක්ෂණ කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය	
	xvii. පී. කේ.සී. දිනේෂා මහත්මිය 2010-2011 වර්ෂයේ දී ශිෂ්‍ය උපදේශකයකු ලෙස කටයුතු කළාය.	
	xviii. පී.කේ.සී. දිනේෂා මහත්මිය 2008 -2010 කාලය තුළ අඛණ්ඩ ව අලෙවිකරණ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාවලට සහභාගි විය.	
	xix. ආර්.ආර්.එන්.ටී. රත්නවීර මහත්මිය එච්.ජී.ඩී.එස්. සමාධි මෙනෙවිය, පී.ඩී.එස්.ඩී.රුද්‍රිග් මහත්මිය ශිෂ්‍ය උපදේශකවරුන්	
	xx. කේ.ඒ.එස්.ශ්‍රියානි මහත්මිය, කේ.ජී. ප්‍රියශාන්ත මහතා HR 2011 ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව HR 2011 වැඩමුළුව	
	xxi. එම්.ජී.ඩී.එස්. සමාධි මෙනෙවිය මානව සම්පත් කළමනාකරණය 2011 ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව	
	xxii. එම්.ජී.ඩී.එස්. සමාධි මෙනෙවිය ගිණුම්කරණ ක්ෂේත්‍රයේ වාරිකාව	
	xxiii. පී.ඊ.ඩී.ඩී. සිල්වා, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ B.Sc හා BMS උපාධි වැඩ සටහනෙහි බාහිර ශාස්ත්‍රඥයකු ලෙස කටයුතු කළේ ය.	

	xxiv. බී.එල්. ගල්හේන මහතා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ BMS උපාධි වැඩ සටහනෙහි බාහිර ශාස්ත්‍රඥයකු ලෙස කටයුතු කළේය. (HRM පාඨමාලා මොඩියුලය)	
	xxv. බී.එල්. ගල්හේන මහතා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ (FSC: 1112- කළමනාකරණය : BSc උපාධිය) සඳහා බාහිර ශාස්ත්‍ර ඥයකු ලෙස කටයුතු කළේය.	
	xxvi. වයි.ඒ.එම්.බී. මානවිංශ මහතා දකුණු පළාතේ පාසැල් මගින් පවත්වන ලද වාණිජ දින වැඩ සටහනෙහි ආරාධිත දේශකයකු ලෙස කටයුතු කළේය.	
සම්බන්ධ වැඩ සටහන්	නොයෙදේ	නොයෙදේ

ප්‍රකාශන හා දැනුම ප්‍රචාරණය

ප්‍රවර්ගය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් වූ ජාත්‍යන්තර සඟරාවල පළ වූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	-
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සඟරාවල පළ වූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	2
දේශීය සඟරාවල පළ වූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	-
මුද්‍රිත වාර්තාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා	1
වාචික ඉදිරිපත් කිරීම්වල සංක්ෂේප	-
පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම්වල සංක්ෂේප	-
පොත්	1
පොත්වල පරිච්ඡේද	4
වෙනත් ප්‍රකාශනවල (සඟරා - ජාතික පුවත්පත් ආදී) විඳිවත් ලිපි	-
සංස්කරණ කටයුතු	-

වෛද්‍ය පීඨය

වෛද්‍ය පීඨය උපාධි වැඩ සටහන් හතරක් පිරි නමයි. එනම්, MBBS, B.Sc (හෙද සේවා) BSc (වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව සහ ඖෂධවේදී) මෙම උපාධි වැඩ සටහන්වල අධ්‍යයනයෙහි යෙදෙන ශිෂ්‍යයන් 1038ක් 2011 වර්ෂයේ දී සිටියහ.

ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ උතුරු කැරොලිනාහි ඩියුක් විශ්වවිද්‍යාලය සමග සහභාගිත්වයෙන් සාර්ථක පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති තිබිණ. ඊට අමතර ව ජපන් රජය හා නිවර්තන වෛද්‍ය වේදය පිළිබඳ ලිවර්පූල් පාසල මගින් මූල්‍යාධාර සැපයෙන ප්‍රධාන පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති පරපෝෂවේදී අධ්‍යයනාංශය විසින් පවත්වනු ලැබේ.

B.Sc. (හෙද සේවා) හා B.Sc. (වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව 3+1 උපාධි වැඩ සටහන් කිරීම සඳහා අධිකරණයේ පැවති නඩු විභාගයක දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව එළැඹී එකඟතාවන් අනුව ඒවායේ විෂයමාලාව සංශෝධනය කළ යුතු වූ හෙයින් පීඨයට මෙය අභියෝගී වර්ෂයක් විය. ඊට අමතර ව මෙම සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පාඨමාලා පවත්වනු ලබන්නේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල හා අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල යිමිත සංඛ්‍යාවකින් නිසා ද අභියෝගී විය. 2011 වර්ෂයේ දී සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා උපාධි වැඩ සටහන් සඳහා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සේවක සංඛ්‍යා හතරක් පීඨයට ලැබී තිබේ.

වෛද්‍ය පීඨය දකුණු පළාතේ ජනතාවට සේවාවන් සැපයීමට අමතර ව කරාපිටිය හා මහමෝදර ශික්ෂණ රෝහල්වලට වැදගත් සේවාවන් සලසයි. ව්‍යාධිවේදී නිදර්ශක පිළිබඳ වාර්තා කිරීම ස්නායු වේදී පරීක්ෂා පෙනහළු ක්‍රියාකාරීත්ව පරීක්ෂා, මද සරු බව විමර්ශනය හා ඊට ප්‍රතිකාර කිරීම, හෝමෝන පරීක්ෂණ ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාත්මක පරීක්ෂා, පරපෝෂිවේද රෝග විමර්ශනය හා ඒවාට ප්‍රතිකාර කිරීම සහ වෛද්‍ය නෛතික සේවා සැපයීම ඒවාට ඇතුළත්වේ සැලකිය යුතු එක් වැදගත් නව සංවර්ධනයක් වනුයේ ආජන්ම ඌන තයිරොයිඩ් ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ අලුත උපන් දරුවන් පිරික්සීම සඳහා වැඩ පිළිවෙලක් දියත් කර තිබේ. 2011 ජනවාරියේ දී එය මැනවින් ක්‍රියාත්මක වීමට පටන් ගෙන සාර්ථක ව කරගෙන යනු ලැබේ. ශ්‍රී ලංකාවේ ආජන්ම ඌන තයිරොයිඩ් ක්‍රියාකාරීත්වය පිරික්සීමේ ප්‍රථම වැඩ සටහන මෙය වේ.

කාර්ය මණ්ඩල මැදිහත්වීම් හා සාධන

වැඩ සටහන/ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව සහ/හෝ සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ප්‍රතිදානය
අලුතෙන් හඳුන්වා දුන් (උපාධි අපේක්ෂක) උපාධි පාඨමාලා	<p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය ත්‍යාගී පොත්තම්පෙරැම හෙද සේවා විෂයමාලා සංවර්ධනය</p> <p>ව්‍යාධිවේදී අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය ලක්මිණි මුද්දුව BSc වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා ඒකක සම්බන්ධීකාරක පටක ව්‍යාධිවේදය හා සෛල ව්‍යාධිවේදය සඳහා සම්පත් පුද්ගල BSc හෙද සේවා ව්‍යාධිවේදය සඳහා සම්පත් පුද්ගල</p> <p>වෛද්‍ය අජිත් ළමාහේවගේ BSc වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව පටක ව්‍යාධිවේදය හා සෛල ව්‍යාධිවේදය සඳහා සම්පත් පුද්ගල</p> <p>වෛද්‍ය දීපානි සිරිවර්ධන BSc වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව ඒකක සම්බන්ධීකාරක වෛද්‍ය රසායනාගාර පරිවය හා සායනික ජෛව රසායනය සඳහා සම්පත් පුද්ගල BSc සාත්තුසේවා ව්‍යාධිවේදය සඳහා සම්පත් පුද්ගල</p> <p>වෛද්‍ය චන්දන වික්‍රමරත්න BSc වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව BSc MLS ස BSc හා සම්බන්ධීකාරක ඒකක සම්බන්ධීකාරක රුධිරවේදය, පාරවියලන වෛද්‍යවේදය අණුක ජාන විද්‍යාව හා රසායනාගාර කළමනාකරණය ඒකක සඳහා BSc හා සම්පත් පුද්ගල මානවජීව විද්‍යාව හා වෛද්‍ය රසායනාගාර පරිවය සඳහා සම්පත් පුද්ගල BSc හෙද සේවා ව්‍යාධිවේදය සඳහා සම්පත් පුද්ගල</p>	<p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය BSc හෙද සේවා උපාධි අපේක්ෂකයින්</p> <p>ව්‍යාධිවේදී අධ්‍යයනාංශය BSc වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා හා හෙද සේවා වැඩ සටහන්වල උපාධි අපේක්ෂකයන්</p>

	<p>වෛද්‍ය කුෂාරි ලියනගේ BSc වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව පටක ව්‍යාධිවේදය හා සෛල ව්‍යාධිවේදය සඳහා සම්පත් පුද්ගල BSc සාන්තුසේවා ව්‍යාධිවේදය සඳහා සම්පත් පුද්ගල</p> <p>වෛද්‍ය නදීකා රණවක BSc වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව පටක ව්‍යාධිවේදය හා සෛල ව්‍යාධිවේදය සඳහා සම්පත් පුද්ගල භෞතවේදය අධ්‍යයනාංශය 03</p>	
අලුතෙන් හඳුන්වා දුන් පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකක)	<p>පරපෝෂිතවේදී අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය මිරුණි වී විරසුරිය මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක ශිෂ්‍යයන් සඳහා පරපෝෂිතවේදය හා කීට විද්‍යාව,</p> <p>ව්‍යාධිවේදී අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය දීපානි සිරිවර්ධන වෛද්‍ය කාර්යයන් සඳහා ඉංග්‍රීසි (EMP) පාඨමාලාව EMP සඳහා උපදේශක -2 වැනි කණ්ඩායම සඳහා EMP II කොටස පාඨමාලාව (පැය 30)</p> <p>වෛද්‍ය කුෂාරි ලියනගේ පදනම් මොඩියුලය අරමුණු මොඩියුලය</p> <p>ඖෂධවේදී අධ්‍යයනාංශය I. මුල් කුසලතා සායනික පරීක්ෂණ</p>	<p>පරපෝෂිතවේදී අධ්‍යයනාංශය මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක ශිෂ්‍යයන්</p> <p>ව්‍යාධිවේදී අධ්‍යයනාංශය MBBS උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>ඖෂධවේදී අධ්‍යයනාංශය MBBS උපාධි අපේක්ෂකයන්</p>
දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් හෝ ව්‍යාප්ත පාඨමාලා	<p>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව, පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතන පුහුණුලාභීන්</p> <p>ප්‍රසවවේදය හා නාරිවේදය අධ්‍යයනාංශය I. BSc.(හෙදසේවය) උපාධි වැඩසටහන (**Prof.MG, Dr. MFMR, Dr. MAGI) II. චිත්තශ්‍රී පුහුණුව, පශ්චාත් මූලික සාන්තු සේවකයන්, සාන්තු සේවකයන් පුහුණු පාසල, ගාල්ල (Prof. MG) III. චිත්තශ්‍රී මාතාවන් පුහුණු කිරීම සාන්තුසේවා පුහුණු පාසල, ගාල්ල (Prof.MG) IV. සාන්තු සේවකයන් පුහුණු කිරීම (Dr. MFMR)</p> <p>නව යෙවන සෞඛ්‍ය මොඩියුලය ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය ඩිප්ලෝමාව, පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය (Dr. KAG)</p> <p>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය දීපානි සිරිවර්ධන ඉංග්‍රීසි සඳහා පීඨ සම්බන්ධීකාරක</p>	<p>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනය කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය</p> <p>ප්‍රසවවේදය හා නාරිවේදය සෞඛ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව වෛද්‍ය නිලධාරීන්</p> <p>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය හා සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා උපාධි අපේක්ෂකයන්</p>
ගාස්තු අයකරන පාඨමාලා	<p>පරපෝෂිත වේද අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය මිරුණි වී.විරසුරිය තෝරාගත් ශිෂ්‍ය වැඩ සටහන</p> <p>වෛද්‍ය ටී.සී. යහතුගොඩ තෝරාගත් ශිෂ්‍ය වැඩ සටහන</p> <p>ඖෂධවේදී අධ්‍යයනාංශය ගාස්තු අය කරන පාඨමාලාවන් 2012 දී ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර තිබේ.</p>	<p>පරපෝෂිත වේද අධ්‍යයනාංශය තෝරාගත් වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන් වෛද්‍ය පීඨය</p> <p>ඖෂධවේදී අධ්‍යයනාංශය රජයේ ඖෂධවේදීන්</p>
ප්‍රජා සේවාවන්	<p>කාය ව්‍යවච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය ප්‍රමිතිවර විද්‍යා පර්යේෂණාගාරය</p> <p>a) මූලික ශුක්‍ර විශ්ලේෂණය b) අන්තර් ධරාල සිංචනය c) කුර්ෂොක් මිලර් පරීක්ෂාව d) පශ්චාත් සංසේචන පරීක්ෂාව</p>	<p>කාය ව්‍යවච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය දකුණු පළාතේ මදසරු රෝගීන්</p>

	<p>i. පුරුෂ අසාරතා සේවය /ශායනය</p> <p>ii. ශුක්‍රාණු MAR පරීක්ෂාව</p> <p>iii. ක්ලැමීඩියා පිරික්සුම</p> <p>v. රුධිර කාණ්ඩ හා RH සාධනය</p> <p>vi. VDRL පරීක්ෂාව (උපදංශ RPR පරීක්ෂාව)</p> <p>vii. HIV I හා II ප්‍රතිදේහ පරීක්ෂාව (HIV I හා II Ab)</p> <p>viii. සංගමාලය B පෘෂ්ටි ප්‍රතිදේහ පරීක්ෂාව (Hbs Ag)</p> <p>ix. ශුක්‍රාණු හයලුරොනාන් බන්ධන පිරික්සුම (HBA)</p> <p>x. ශුක්‍රාණු බැංකුව</p> <ul style="list-style-type: none"> - ප්‍රධාන සිංවන වැඩසටහන - ඉල්ලු විට නිදර්ශන සැපයිය නොහැකි ස්වාමිපුරුෂයන් සඳහා විශේෂ වැඩ සටහන - විශේෂ වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර ලබන (උදා - රසායනික චිකිත්සාව) පුරුෂයන් සඳහා විශේෂ වැඩ සටහන <p>දකුණු පලාතේ සාමාන්‍ය පෙළ විභාග ගුරුවරුන් සඳහා පවත්වන ලද වැඩමුළුවේ (2011 නොවැම්බර) සම්පත් පුද්ගලයන් ලෙස නිරත වීම.</p> <ul style="list-style-type: none"> - වෛද්‍ය අයි. ඉලේපෙරුම, වෛද්‍ය එල්.බී.එල්. ප්‍රබෝධා <p>හාර්ඩික ධමනිය නාලිකා බද්ධ සැත්කමට භාජනය වූ රෝගීන් සඳහා කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලේ හාත් උරස් ඒකකය විසින් සංවිධානය කරන ලද සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන වැඩ සටහනෙහි ව්‍යවච්ඡේදය පිළිබඳ සම්පත් පුද්ගලයකු ලෙස නිරත විය. (2011 දෙසැම්බර)</p> <p>වෛද්‍ය ඊ.අයි. වෛද්‍යරත්න</p> <p>වෛද්‍ය පී.එම්.රුද්‍රිගු සහ වෛද්‍ය පරීක්ෂණ වැඩ සටහනට සහභාගි විය.</p> <p>මහජන වෛද්‍ය සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක ශිෂ්‍යයන්ට ඉගැන්වීම වෛද්‍ය පී.එම්. රුද්‍රිගු</p> <p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</p> <p>වෛද්‍ය පී.වී. ද සිල්වා</p> <ul style="list-style-type: none"> - මාතෘ හා ළමා වෛද්‍ය සායනය, බෝපේ, පෝද්දල රැකියා සෞඛ්‍ය දේශන - නිදහස් වෙළඳ කලාපය, කොග්ගල.වෛද්‍ය සී.පේ. විජේසිංහ - මාතෘ හා ළමා සෞඛ්‍ය ශායනය, බෝපේ, පෝද්දල හාත් පුනරුත්ථාපන වැඩ සටහන <p>ශික්ෂණ රෝහල, කරාපිටිය</p> <p>පාසැල්වල පෝෂණ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය</p> <p>වෛද්‍ය එන්.එස්. ප්‍රනාන්දු</p> <p>පාසැල්වල ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය, ජන මාධ්‍ය හරහා නව යොවන සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය</p> <p>මාතෘ හා ළදරු සෞඛ්‍ය සායන</p> <p>මහජන සෞඛ්‍ය චිත්තඤ්චන් සඳහා වෘද්ධි සෞඛ්‍ය වැඩ සටහන</p> <p>වෛද්‍ය ත්‍යාගී පොත්තම්පෙරුම</p> <ul style="list-style-type: none"> - පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා <p>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <ol style="list-style-type: none"> I. සායනික ස්නායු විද්‍යා මධ්‍යස්ථානය <ul style="list-style-type: none"> - මහාවාරිය කේ.ඩී. පතිරණ II. අස්ථි සනත්වම්නිය <ul style="list-style-type: none"> - මහාවාරිය එස්. ලේකම්වසම් III. තන්තු දෘෂ්ටි ශ්වාසනාල පිරික්සුම් සේවා <ul style="list-style-type: none"> -පී.එල්. ආරියනන්ද IV. කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලේ බාහිර රෝගී වෛද්‍ය ශායන - වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශයේ සියලු විශේෂඥවරුන් 	<p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ බෝපේ පෝද්දල ප්‍රදේශයේ ජනතාව</p> <p>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>වෛද්‍ය පියය හා කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහල විශේෂ ශායනවලට පැමිණෙන රෝගීන්</p>
--	--	--

	<p>V. දකුණු නාවික කොමාන්ඩෝවේ නාවික නිලධාරීන් සඳහා විශේෂඥ වෛද්‍ය ශායනය, නාවික රෝහල ලැබූ</p> <p>- වෛද්‍ය ඒ.එස්. දිසානායක</p> <p>vi. මහමෝදර ප්‍රතිජන්ම ශායනවලින් දියවැඩියාව සම්බන්ධ ව යොමු කරන ලද ගර්භණී මව්වරුන් සඳහා ගැබ් දැරී දියවැඩියා ශායනය</p> <p>- වෛද්‍ය එච්.එම්.එම්. හේරත්</p> <p>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය නිදහස් හා ගෙවන ලද ක්ෂුද්‍ර විද්‍යා අනාවරණ සේවාව</p> <p>ප්‍රමා වෛද්‍යවේද අධ්‍යයනාංශය සිංහ සමාජයේ පවත්වන සෞඛ්‍ය කදවුරු - පාසල්වල හා පෙර පාසල්වල පවත්වන වෛද්‍ය ශායනය</p> <p>පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය මිරුණි වී. වීරසූරිය</p> <p>I. පරපෝෂවේදය පිළිබඳ අනාවරණ සේවා</p> <p>II. ICT-<i>W.b.</i> හා මයික්‍රොකයිලේරියා සම්බන්ධ ප්‍රජාව තුළ පැවැත්වීම.</p> <p>III. බරවා රෝග සායනය පැවැත්වීම.</p> <p>වෛද්‍ය ටී.සී. යහතුගොඩ</p> <p>I. පරපෝෂවේදය පිළිබඳ අනාවරණ සේවා.</p> <p>II. ICT-<i>W.b.</i> හා මයික්‍රොකයිලේරියා සම්බන්ධ ප්‍රජාව තුළ පැවැත්වීම</p> <p>III. බරවා රෝග සායන පැවැත්වීම.</p>	<p>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය රෝහලේ රෝගීන් හා බාහිර රෝගීන්</p> <p>ප්‍රමා වෛද්‍යවේද අධ්‍යයනාංශය දකුණු පළාතේ පාසල් හා පෙර පාසල් දරුවන්</p> <p>පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය මිරුණි වී. වීරසූරිය මැලේරියා රෝගීන් දෙදෙනෙකු හඳුනා ගන්නා ලදී. බ'ටික්ලෝසිස් රෝගීන් පස් දෙනෙක් ද ඇස්කේරියාසිස් රෝගීන් එක්කෙනෙක් ද, පෙරිනෙල් රික් ඇමීබා විසජ්ජ එකක් ද, හඳුනා ගන්නා ලදී. ඩයිරොකයිලේරියා රිපෙක්ස් නිසා ඇතිවන සමී ගෙඩි පහක් දක්නට ලැබිණ. රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ICT ධන එක් අයෙක් ද, urine IgG4 ELISA ධන 12ක් ද හඳුනා ගන්නා ලදී. ICT හා Urine ELISA සහිත සියලු රෝගීන් ලබන අවුරුද්දේ දී mf පරීක්ෂාවට භාජනය කෙකරෙනු ඇත. ෆයිලේරියා ලිම් හිඩිමා සහිත හඳුනා ගන්නා ලදී. ඒ සියලුම දෙනාම ප්‍රජා නිවාස පාදක සත්කාර (CHBC) වැඩ සටහනට ඉදිරිපත් කර ශායනයේ දී සෝදිසි කරන ලදී.</p> <p>වෛද්‍ය ටී.සී. යහතුගොඩ මැලේරියා රෝගීන් දෙදෙනෙකු හඳුනා ගන්නා ලදී. බ'ටික්ලෝසිස් රෝගීන් පස් දෙනෙක් ද ඇස්කේරියාසිස් රෝගීන් එක්කෙනෙක් ද, පෙරිනෙල් රික් ඇමීබා විසජ්ජ එකක් ද, හඳුනා ගන්නා ලදී. ඩයිරොකයිලේරියා රිපෙක්ස් නිසා ඇතිවන සමී ගෙඩි පහක් දක්නට ලැබිණ. රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ICT ධන එක් අයෙක් ද, urine IgG4 ELISA ධන 12ක් ද හඳුනා ගන්නා ලදී. ICT හා Urine ELISA සහිත සියලු රෝගීන් ලබන අවුරුද්දේ දී mf පරීක්ෂාවට භාජනය</p>
--	--	--

	<p>ව්‍යාධිවේදය අධ්‍යයනාංශය කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලේ වෘත්තීය ඒකක ස හා පටක ව්‍යාධිවේදී හා සෛල ව්‍යාධිවේද සේවා</p> <p>දකුණු පළාත සඳහා අනාවරණ ප්‍රතිශක්ති පටක රසායන විද්‍යා පරීක්ෂණාගාර සේවාව</p> <p>ඖෂධවේදී අධ්‍යයනාංශය I. විමර්ශන ස්නායු භෞතවේද විමර්ශන</p> <p>ශල්‍ය වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය I. බාහිර රෝගී විශ්ව විද්‍යාල ශල්‍ය වෛද්‍ය සායන II. සැත්කම් ආමාශ අන්ත්‍රීය එන්ඩොමස්කෝප සේවා</p> <p>බරවා පර්යේෂණ හා පුහුණු ඒකකය I. ICT හා මයික්‍රෝකයිලේරියා සමීක්ෂණ ප්‍රජාවේ පැවැත්වීම. II. බරවා රෝග ශායන පැවැත්වීම</p> <p>නාස්ටිකවෛද්‍ය ඒකකය ආජන්ම උණ තයිරොයිඩ ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා අලුත උපන් දරුවන් පිරික්සීමේ වැඩ සටහන</p>	<p>කෙකරෙනු ඇත. තයිලේරියල් ලිම් නිඩිමා සහිත හඳුනා ගන්නා ලදී. ඒ සියලුම දෙනාම ප්‍රජා නිවාස පාදක සත්කාර (CHBC) වැඩ සටහනට ඉදිරිපත් කර ශායනයේ දී සෝදිසි කරන ලදී.</p> <p>ව්‍යාධිවේදය අධ්‍යයනාංශය (පටක ව්‍යාධිවේද නිදර්ශක 1097 ක් ද සෛල ව්‍යාධිවේද නිදර්ශක 446ක් ද සකස් කර වාර්තා කරන ලදී. (ප්‍රතිශක්ති පටක රසායන විද්‍යා පරීක්ෂා 670ක් කර වාර්තා කරන ලදී)</p> <p>ඖෂධවේදී අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය එස්.එම්. ජයසිංහගේ PhD උපාධිය</p> <p>ශල්‍ය වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලෙන් හා අනෙක් රෝහල්වලින් යොමු කළ රෝගීන්</p> <p>බරවා පර්යේෂණ හා පුහුණු ඒකකය මැලේරියා රෝගීන් දෙදෙනෙකු හඳුනා ගන්නා ලදී. බ'ටික්ලෝසිස් රෝගීන් පස් දෙනෙක් ද ඇස්කේරියාසිස් රෝගීන් එක්කෙනෙක් ද, පෙරිනෙල් රික් ඇමිබා විසජ්ජ එකක් ද, හඳුනා ගන්නා ලදී. ඩයිරොකයිලේරියා රිපෙක්ස් නිසා ඇතිවන සමී ගෙඩි පහක් දක්නට ලැබිණ. රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ICT ධන එක් අයෙක් ද, urine IgG4 ELISA ධන 12ක් ද හඳුනා ගන්නා ලදී. ICT හා Urine ELISA සහිත සියලු රෝගීන් ලබන අවුරුද්දේ දී mf පරීක්ෂාවට භාජනය කෙකරෙනු ඇත. තයිලේරියල් ලිම් නිඩිමා සහිත හඳුනා ගන්නා ලදී. ඒ සියලුම දෙනාම ප්‍රජා නිවාස පාදක සත්කාර (CHBC) වැඩ සටහනට ඉදිරිපත් කර ශායනයේ දී සෝදිසි කරන ලදී.</p> <p>නාස්ටිකවෛද්‍ය ඒකකය දකුණු පළාතේ හා මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ සියලු අලුත උපන් දරුවන්.</p>
--	---	---

<p>විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/විෂය වැඩිදියුණු කිරීම)</p>	<p>කාය ව්‍යවච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය 2 වැනි MBBS ශිෂ්‍යයන් සඳහා තයිරොයිඩ මොඩියුලය පිළියෙයළ කිරීමෙහි යෙදී සිටීම, මහාචාර්ය බී.පී. නානායක්කාර වෛද්‍ය අයි ඉලේපෙරුම, වෛද්‍ය එම්.බී. සමරවික්‍රම ප්‍රාග් විකිත්සක රුධිර මොඩියුලය සංවර්ධනය කමිටු සාමාජික වෛද්‍ය ඊ.අයි. වෛද්‍යරත්න</p> <p>පෞරුෂයන් විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය I. වෛද්‍ය කේ.පී.ඩබ්ලිව්.ජයතිලක “රුධිරයේ CIL හි ඩයබිටීස් මෙලිටස් කමිටුවල සාමාජිකයෙකි II. වෛද්‍ය පී.ඊ.ඩී. ද සිල්වා “තයිරොයිඩයේ CIL කමිටුවේ සාමාජිකයෙකි.</p> <p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය බිල්ලේ පෙරේරා -වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා විෂයමාලා සංවර්ධනය සාත්තුසේවා පාඨමාලාව උපාධිය ඖෂධ ශාලා පාඨමාලා උපාධිය වෛද්‍ය පී.වී. ද සිල්වා - ග්‍රාමීය සෞඛ්‍ය පුහුණු වැඩ සටහන නැවත ව්‍යුහගත කිරීම වෛද්‍ය සී.ජේ.විජේසිංහ - ප්‍රජා සාත්තුසේවා ලිපිකාරිය වැඩ සටහන ප්‍රජා සාත්තුසේවා පවුල් සම්බන්ධිත ව්‍යාපෘති වෛද්‍ය න්‍යාගි පොන්නම්පෙරුම ක්ෂයරෝග මොඩියුලය සංවර්ධනය කිරීමට සහාය වීම. BSc. සාත්තුසේවා විෂයමාලා සංවර්ධනයේ සාමාජිකයෙකි.</p> <p>වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය I. බදාදා වෛද්‍ය හමුවීම යෙදෙන මහාචාර්ය ඒකකයේ විශේෂ වාට්ටුව හඳුන්වා දීම. අවසාන වසර වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්ට මහාචාර්ය හමුවීම අභිමතාර්ථ ඇතුළත් පොත් පිංව හඳුන්වා දීම.</p> <p>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 1. තිර ඉගෙනුම් මොඩියුලය (FLM's) හා අධීක්ෂිත යොමු ස්වයං ඉගෙනුම (SDSL). 2. සම්භවන තක්සේරුව තක්සේරුවේ දී බහුවරණ ප්‍රශ්නවල තනි හොඳම ප්‍රතිචාරය හඳුන්වා දීම. 3. ගුරුම ස්වේන් තක්සේරුකරණය</p> <p>පරපෝෂිතවේද අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය මීරුණි වී. වීරසූරිය I. පරපෝෂිතවේදය පිළිබඳ විනිශ්චයකරණ සේවා II. ප්‍රජාවේ ICT-W.b. හා මයික්‍රොෆයින්ලේරියා සමීක්ෂණ පැවැත්වීම</p> <p>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය දීපානි සිරිවර්ධන රසායනික ව්‍යාධිවේදය පිළිබඳ ප්‍රායෝගික පන්ති හැඳින්වීම (පැය 5යි) වෛද්‍ය වන්දන වික්‍රමරත්න</p>	<p>කාය ව්‍යවච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය දෙවැනි MBBS ශිෂ්‍යයන්</p> <p>පෞරුෂයන් විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය දෙවැනි MBBS ශිෂ්‍යයන්</p> <p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා උපාධි වැඩ සටහනෙහි ශිෂ්‍යයන්</p> <p>වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්</p> <p>වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය අවසාන වසර වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්.</p> <p>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 3 වැනි වසර වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්ට දේශනවල ඉගෙනුම ප්‍රතිසාධනය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 3 වැනි වසර වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්ගේ 6 වැනි හා 7 වැනි වාර අවසානයේ දී බහුවරණ ප්‍රශ්න තක්සේරුකරණයෙන් සමන්විත සම්භවන තක්සේරුකරණ පවත්වන ලදී. රුහුණ විශ්ව විද්‍යාලයේ 3 වැනි වසර වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන් සඳහා කාර්ය පරිපාටි OSPE ආකෘතිය</p> <p>පරපෝෂිතවේද අධ්‍යයනාංශය බරවා රෝග සහිත රෝගීන් පරපෝෂිතවේද අධ්‍යයනාංශයට යොමු කරන ලදී.</p> <p>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය විද්‍යා ශිෂ්‍යයන්</p> <p>වෛද්‍ය රසායනාගාර</p>
--	---	---

	<p>වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා BSc උපාධි වැඩ සටහනෙහි නව විෂයමාලාව</p> <p>ඖෂධවේද අධ්‍යයනාංශය පාඨමාලා අභ්‍යන්තර තක්සේරුකරණ වැඩි කිරීම.</p> <p>ශල්‍ය වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය ප්‍රසවවේද වේදනානාසක/ නිර්වින්දන සම්බන්ධ ව ප්‍රසවවේද/නාරිවේද හමුවීම පිළිබඳ වාට්ටු පන්ති හැඳින්වීම</p> <p>BSc (සාත්තුසේව) වැඩ සටහන එල්.උඩුවිලාරවි මහත්මිය 3+1 හෙදි සේවා විෂයමාලා සංවර්ධන වැඩ සටහන්</p>	<p>විද්‍යා ශිෂ්‍යයන්</p> <p>ඖෂධවේද අධ්‍යයනාංශය ප්‍රධාන විභාගයේ දී වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්ගේ බර අඩුවේ.</p> <p>ශල්‍ය වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය අවසාන වසර වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්</p> <p>BSc (සාත්තුසේව) වැඩ සටහන BSc සාත්තුසේවා ශිෂ්‍යයන්</p>
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩ සටහන්	<p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය බිලේෂ පෙරේරා ගුණාත්මක පර්යේෂණ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රඥයන් සඳහා වැඩමුළුව</p> <p>ප්‍රසව හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය මලික් ගුණවර්ධන වෛද්‍ය එම්.ඩී.සී.එස් කුලරත්න වෛද්‍ය ජේ.ඒ.පී. ධම්මිකා වෛද්‍ය කේ.ඒ.ගුණරත්න වෛද්‍ය එම්.එස්.එම්. රමීෂ් ප්‍රසවවේදය හා නාරිවේදය පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ නේවාසික නිලධාරීන් සඳහා ගාල්ල මහමෝදර ශික්ෂණ රෝහලේ දී පුහුණු වැඩ සටහනක් පැවැත්වූහ.</p> <p>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය ලක්මිණි මුද්දුවවෛද්‍ය පර්යේෂණාගාර විද්‍යා පාඨමාලාවේ ආධුනික කමිකාචාර්ය එච්.එච්. පිරිස් මෙනෙවියගේ ව්‍යාධිවේදය පිළිබඳ — PhD හි ප්‍රධාන අධීක්ෂක</p> <p>(මාතෘකාව - පියයුරු පිළිකා සහිත කාන්තාවන්ගේ පැවැත්ම හා සම්බන්ධ සාධක)</p> <p>ජෛව රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ ආධුනික කමිකාචාර්ය ඒ.පී. අත්තනායක මෙනෙවියගේ ජීව රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ PhD හි අධීක්ෂකවරුන්ගෙන් කෙනෙකි. (මාතෘකාව - ඇලෝපාත් ප්‍රේරිත දියවැඩියාව වැළඳුණු මීයන් කෙරෙහි වෛද්‍ය ශාක කිහිපයක ශාකීය ඖෂධ විද්‍යාත්මක විමර්ශනය)</p> <p>වෛද්‍ය දීපානි සිරිවර්ධන අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලවල PhD හා ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවේ උපදේශක</p> <p>ඖෂධවේද අධ්‍යයනාංශය කොරල්බ්‍රෝ පිළිබඳ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම</p> <p>BSc (සාත්තුසේව) වැඩ සටහන කුමාරි ද සිල්වා මෙනෙවිය වැඩමුළුවට සහභාගිවීම. (පැය 1)</p>	<p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය ගුණාත්මක පර්යේෂණ පැවැත්විය යුත්තේ කෙසේ දැයි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් අදහසක් ලබාගනු ඇත.</p> <p>ප්‍රසව හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය සෞඛ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුවේ වෛද්‍ය නිලධාරීන්</p> <p>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ ශිෂ්‍යයන්</p> <p>අනාධ්‍යයන කාර්ය</p> <p>ඖෂධවේද අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්</p> <p>BSc (සාත්තුසේව) වැඩ සටහන පර්යේෂණ කුසලතා වැඩිදියුණු කිරීම</p>
ජාතික සංවර්ධනට දායකත්වය	<p>කාය ව්‍යවිච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය කාය ව්‍යවිච්ඡේද පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනයේ විශේෂිත මණ්ඩලයේ කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයන් කණ්ඩායම් දෙකකට ඉගැන්වීම</p>	<p>කාය ව්‍යවිච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය ජනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය</p>

	<p>ජෛව රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක ඇකඩමියේ KDA කෙබ්ට් හට නිලධාරීන් 50ක් පුහුණු කිරීම සඳහා දායක වීම.</p> <p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය වන්ද්‍රානි ලියනගේ වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි වැඩසටහනක්වල සම්බන්ධීකාරක</p> <p>වෛද්‍ය බ්ලේෂ් පෙරේරා සම්බන්ධීකාරක විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන ප්‍රතිපාදනය</p> <p>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය I. ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සංගමයේ දියවැඩියාව වැළැක්වීමේ කාර්යසාධන බලකායේ සම්පත් පුද්ගලයකු ලෙස සහභාගිවීම - මහාචාර්ය ටී.පී. චිරරත්න</p> <p>දියවැඩියා ශික්ෂක සාත්තු සේවා නිලධාරීන් (DENO) පුහුණු කිරීම සඳහා නිරෝගී ලංකා ව්‍යාපෘතියේ සම්පත් පුද්ගල - මහාචාර්ය ටී.පී. චිරරත්න</p> <p>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය නෙළුම් ද සිල්වා පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනයේ ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සභාපතිනිය, පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනයේ ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා ඩිප්ලෝමා හා MD විභාගයේ පරීක්ෂක</p> <p>උසස් අධ්‍යාපන සභාවේ වැඩිදියුණු කිරීමේ ශ්‍රී ලංකා සංගමයේ (SLAIHEE) සභාපති කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද ආයතනයේ තත්ත්ව සහතිකකරණ ආයතනික සමාලෝචන කණ්ඩායමේ සාමාජික</p> <p>වෛද්‍ය අජිත් ද එස් නාගභවත්ත සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ හම්බන්තොට මහ රෝහලේ හා තංගල්ල මූලික රෝහලේ ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ අනේවාසික විශේෂඥ උපදේශක පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනයේ ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා ඩිප්ලෝමා හා MD විභාගවල පරීක්ෂක දකුණු පළාත් සෙම්ප්‍රතිශ්‍යාව ආවේක්ෂණය</p> <p>ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය I. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් වෛද්‍ය ආයතනයේ ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සභාපති හා පරීක්ෂක.</p> <p>II. සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාංශය හා ප්‍රසවවේදීන්ගේ හා නාරිවේදීන්ගේ ශ්‍රී ලංකා ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන ජාතික මාතෘ ග්ලන්තය හා මර්ත්‍යතාව හා සමාලෝචන</p> <p>III ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සෞඛ්‍ය පර්යේෂණ පිළිබඳ ජාතික සම්බන්ධීකරණ කමිටුව සඳහා රුහුණ කාර්යසාධන බලකායේ සභාපති</p>	<p>ජෛව රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය KDA හා දේශීය ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ තත්ත්ව සහතිකකරණ ප්‍රතිපත්ති මණ්ඩලය සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය</p> <p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයන් වෛද්‍ය පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය ඩයබිටික් මෙලිමස් සහිත රෝගීන්</p> <p>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය.</p> <p>කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද ආයතනය</p> <p>ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනය</p>
--	---	---

	<p>IV. ලංකා වෛද්‍ය සඟරාවේ සමාලෝචක</p> <p>VI. ප්‍රසවවේදය හා නාරිවේදය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා සඟරාවේ හා ලංකා වෛද්‍ය සඟරාවේ සංස්කාරක මණ්ඩල සාමාජික.</p> <p>VII. ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය මණ්ඩලයේ වෛද්‍යවේදය ව්‍යවහාරය සඳහා ලියාපදිංචි කිරීමේ විභාගයේ ගාල්ල මධ්‍යස්ථානයේ සම්බන්ධීකාරක හා පරීක්ෂක</p> <p><u>වෛද්‍ය එම්.ඩී.සී.එස් කුලරත්න</u></p> <p>I. MD II කොටස ප්‍රසවවේද/ නාරිවේද විභාගයේ බහුවරණ ප්‍රශ්න හර කණ්ඩායමේ සාමාජික.</p> <p>II. MD II කොටස ප්‍රසවවේද/නාරිවේද විභාගය</p> <p>III. MD I කොටස 2012 ප්‍රසවවේද/නාරිවේද විභාගයේ ප්‍රධාන පරීක්ෂක ලෙස පත් කරනු ලැබීම.</p> <p><u>වෛද්‍ය කේ.ඒ. ගුණරත්න</u></p> <p>කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනයේ ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සාමාජික</p> <p><u>පරපෝෂවේදී අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. කොළඹ පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනයේ කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ සාමාජික</p> <p>ii. කොළඹ, පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනයේ ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සාමාජික</p> <p>iii. පුරක, බෝවන රෝග අපහරණය, නිර්ගමනය හා පුනර් නිර්ගමනය පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය - පර්යේෂණ අවශ්‍යතා 2011 ජූලි 7 වැනි දින කොළඹ කුමාරණතුංග මුනිදාස මාවතනේ අංක 90 හි ජීව රසායන විද්‍යාව අණුක ජීව විද්‍යාව හා ජෛව තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ආයතනයේ දී “ යන මැයෙන් ඉදිරිපත් කරමි.</p> <p>iv. පුරක - ශ්‍රී ලංකා ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාඥයන්ගේ ආයතනය 20 වැනි වාර්ෂික විද්‍යාත්මක සැසි 2011 සැප්තැම්බර් 15 වැනි දින කොළඹ වෛද්‍ය පර්යේෂණ ආයතනයේ ඇල්බෝ කැස්ටලනි ශ්‍රවණාගාරයේ දී “ශ්‍රී ලංකාවේ වසාවාහි බරවා රෝගය අපහරණ වැඩ සටහනෙහි පර්යේෂණාගාර පරපෝෂවේදියාගේ භූමිකාව” යන මැයෙන් ඉදිරිපත් කිරීම.</p> <p><u>ව්‍යාධිවේදය අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p><u>මහාචාර්ය ලක්මිණි මුද්දුව</u></p> <p><u>කොළඹ, පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනය</u></p> <p>පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනයේ අධ්‍යයන මණ්ඩල සාමාජික මූලික රසායනාගාර විද්‍යා සහතික පත්‍ර පාඨමාලාවේ සම්බන්ධීකාරක.</p> <p>මූලික රසායනාගාර විද්‍යා සහතික පත්‍ර පාඨමාලාවේ සම්බන්ධීකාරක</p> <p>මූලික රසායනාගාර විද්‍යා සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන පරීක්ෂක, 2011 නොවැම්බර්</p> <p>පටක ව්‍යාධිවේදය ඩිප්ලෝමාවේ ප්‍රධාන පරීක්ෂක - 2011 නොවැම්බර්</p> <p>පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනයේ පටක ව්‍යාධිවේදය බහුවරණ ප්‍රශ්න හර කණ්ඩායමේ සාමාජික.</p>	<p><u>පරපෝෂවේදී අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>මහාචාර්ය මීරාණි ඩී. වීරසූරිය</p> <p>ශ්‍රී ලංකාවේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනය ඉහළ නැංවීම</p> <p>ශ්‍රී ලංකාවේ උපාධි අපේක්ෂක අධ්‍යාපනය ඉහළ නැංවීම.</p> <p><u>ව්‍යාධිවේදය අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනය</p>
--	--	---

	<p>වෛද්‍ය අපීක් ළමාභේවායේ කොළඹ පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනය ව්‍යාධිවේදය පිළිබඳ අධ්‍යයන මණ්ඩල සාමාජික. අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යයන මණ්ඩල සාමාජික</p> <p>MD අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව පුහුණු වැඩ සටහනෙහි සම්පත් පුද්ගල</p> <p>වෛද්‍ය දීපානි සිරිවර්ධන රසායන ව්‍යාධිවේදය පිළිබඳ බහුවරණ ප්‍රශ්න හර කණ්ඩායමේ සාමාජික. ව්‍යාධිවේදය පිළිබඳ අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සාමාජික 2010 MD රසායන ව්‍යාධිවේදී (2011 ජනවාරියේ දී පැවති) පරීක්ෂක</p> <p>ව්‍යාධිවේදී ඩිප්ලෝමාව සඳහා තෝරා ගැනීමේ විභාගය - 2011 සැප්තැම්බර්</p> <p>MD රසායන ව්‍යාධිවේද පරීක්ෂණය 2011 (2011 දෙසැම්බරයේ දී පැවති)</p> <p>වෛද්‍ය රසායනාගාර තාක්ෂණඥ පාසල සෞඛ්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ ජාතික ආයෝජනය කළුතර වෛද්‍ය රසායනාගාර තාක්ෂණවේ දී වැඩ සටහන පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාවේ බාහිර කමිකාචාර්ය</p> <p>අනුකූලතා තක්සේරුකරණය සඳහා ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිපත්ත මණ්ඩලය ISO 15189 අනුව ප්‍රතිපත්තිය සඳහා වෛද්‍ය රසායනාගාර තක්සේරුකරණ පිළිබඳ තාක්ෂණික තක්සේරුකාර සහභාගිත්වය</p> <p>වෛද්‍ය චන්දන ලියනාරච්චි අනුකූලතා තක්සේරුකරණය සඳහා ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිපත්ත මණ්ඩලය ජාතික රසායනාගාර ප්‍රතිපත්ත වැඩ සටහන සඳහා සම්පත් පුද්ගල තක්සේරුකරණ පුහුණුව ජාතික මාර්ගෝපදේශ සංවර්ධන ISO 15109 අනුව ප්‍රතිපත්තිය සඳහා වෛද්‍ය රසායනාගාර තක්සේරුකරණ පිළිබඳ තාක්ෂණික තක්සේරුකාර සහභාගිත්වය</p> <p>විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සමාලෝචන කර්තෘ - BSc MLS විෂයමාලාව</p> <p>වෛද්‍ය තුෂාරි ලියනගේ D.Path, MD පටක ව්‍යාධිවේද අභ්‍යාසලාභීන් පුහුණු කිරීම</p> <p>ඖෂධවේදී අධ්‍යයනාංශය අභිනකර ඖෂධ ප්‍රතිචාර ජාතික මධ්‍යස්ථානය සඳහා එකතු කිරීම.</p> <p>ශල්‍ය වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලේ මහාචාර්ය ඒකකයේ 5 වැනි වාට්ටුවේ ඉහළ යැපීම් සත්කාර ඒකකය (HDU) ආරම්භ කිරීම.</p> <p>බරවා පර්යේෂණ පුහුණු හා සේවා ඒකකය මහාචාර්ය වීරසූරිය I. පුරක- බෝවන රෝග අපහරණය නිර්ගමනය හා පුනර් නිර්ගමනය පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය පර්යේෂණ අවශ්‍යතා 2011 ජූලි 7 වැනි දින</p>	<p>කළුතර සෞඛ්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ ජාතික ආයතනයේ වෛද්‍ය රසායනාගාර තාක්ෂණඥ පුහුණුව</p> <p>අනුකූලතා තක්සේරුකරණය සඳහා ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිපත්ත මණ්ඩලය</p> <p>අනුකූලතා තක්සේරුකරණය සඳහා ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිපත්ත මණ්ඩලය</p> <p>ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>ඖෂධවේදී අධ්‍යයනාංශය ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියන්</p> <p>ශල්‍ය වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලට ඇතුළත් කරන රෝගීන්</p>
--	---	---

	<p>කොළඹ 3 කුමාරණතුංග මුනිදාස මාවතේ අංක 90 හි ජීව රසායන විද්‍යාව අණුක ජීව විද්‍යාව හා ජෛව තාක්ෂණ වේදය පිළිබඳ ආයතනයේ දී 'ශ්‍රී ලංකාවෙන් වසාවාහි බරවා රෝගය තුරන් කිරීම කරා' යන මැනේ ඉදිරිපත් කිරීම</p> <p>II. පූරක - ශ්‍රී ලංකා ක්ෂුද්‍ර ජීව ආයතනය, 20 වැනි වාර්ෂික විද්‍යාත්මක සැසි 2011 සැප්තැම්බර් 15 වැනි වෛද්‍ය පර්යේෂණ ආයතනයේ ඇල්ඩෝ කැස්ට්‍රානි ශ්‍රවණාගාරයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ වසාවාහි බරවාරෝගය අපහරණ වැඩ සටහනෙහි පර්යේෂණාගාර පරපෝෂ්‍යාවේදියාගේ භූමිකාව යන මැනේ ඉදිරිපත් කිරීම</p>	
ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ දායකත්වය	<p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය බිලේෂ පෙරේරා - පර්යේෂණ සහයෝගිතාව ඩියුක් රුහුණ පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය වෛද්‍ය පී.වී. ද සිල්වා - පර්යේෂණ සහයෝගිතාව ඩියුක් රුහුණ පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය</p> <p>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය අනුබද්ධ මහාචාර්ය, ඩියුක් ගෝලිය සෞඛ්‍ය ආයතනය, ඩියුක් විශ්වවිද්‍යාලය NC, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය</p> <p>ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය මලික් ගුණවර්ධන</p> <p>I. උප සභාපති, ප්‍රසව හා නාරිවේද දකුණු ආසියාතික සමිති සම්මේලනය</p> <p>II. සාමාජික ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ පෝෂණ මාර්ගෝපදේශ විශේෂඥ උපදේශන කණ්ඩායම WHO ජීනීවා</p> <p>III. නාහි ලක්ෂ්‍ය, ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධාන ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය පුස්තකාලය, WHO ජීනීවා</p> <p>IV. සමාලෝචක WHO ප්‍රාජනන සෞඛ්‍ය පුස්තකාලය</p> <p>V. සමාලෝචක WHO කොන්රේන් ගර්භණි හා දරු උපන් කණ්ඩායම - කොන්රේන් සහයෝගිතාව.</p> <p>VI. සමාලෝචක ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද පර්යේෂණ සඟරාව ප්‍රසවවේදය හා නාරිවේද ආසියා ශාන්තිකර සමිති සම්මේලනය (AOFOG)</p> <p>VII. සාමාජික, AOFOG හි ප්‍රජනන අන්තෝසර්ග හා මදසරුභාව කමිටුව</p> <p>VIII. සාමාජික - AOFOG හි මාතෘ හා පරිපූර්ණ කමිටුව</p> <p>IX. සාමාජික, නාරිවේද හා ප්‍රසවවේද වෛද්‍ය සඟරාවේ සංස්කාරක මණ්ඩලය වාර්තාව, ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද පෝලන්ත හා දකුණු ආසියා සමිති සම්මේලනය</p> <p>පරපෝෂ්‍යවේදී අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය මිරුණි වී, වීරසූරිය</p> <p>I. පරපෝෂි රෝග පිළිබඳ (බරවා රෝග ආසාදිත) ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ විශේෂඥ උපදේශක මඩුල්ලේ සාමාජික WHO ජීනීවා, ස්විට්සර්ලන්තය.</p> <p>II. නිවර්තන වෛද්‍ය හා සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර උපදේශන මණ්ඩලයේ සාමාජික, නිවර්තන වෛද්‍යවේදීය පිළිබඳ ජපන් සමිතිය. (ISSN 1348-8945)ස්විට්සර්ලන්තයේ මොන්ට්‍රොක්ස්හි පැවති සෞඛ්‍ය පද්ධති පර්යේෂණ පිළිබඳ ප්‍රථම ගෝලීය සාකච්ඡා සමුළුවේ දී සහභාගිත්වය හා ඉදිරිපත් කිරීම.</p> <p>ව්‍යාධිවේදී අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය වන්දන වික්‍රමරත්න කර්තෘ - (වෛද්‍ය ශායනික පර්යේෂණාගාරවල) පෞද්ගලික කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර</p>	<p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය පර්යේෂණ ප්‍රකාශන</p> <p>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය</p> <p>ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය සඳහා ජාත්‍යන්තර පිළිගැනීම ලැබේ.</p> <p>පරපෝෂ්‍යවේදී අධ්‍යයනාංශය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය සඳහා ජාත්‍යන්තර පිළිගැනීම ලැබේ.</p> <p>ව්‍යාධිවේදී අධ්‍යයනාංශය රුහුණ විශ්ව විද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයට ජාත්‍යන්තර</p>

	<p>මාර්ගෝපදේශ ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ශායනික හා රසායනාගාර ප්‍රමිති ආයතනය හරහා ගෝලීය භාවිතය සඳහා සම්මතයක් සකස් කරනු ලැබේ.</p> <p>බර්වාරෝග පර්යේෂණ - පුහුණු හා සේවා ඒකකය</p> <p>i. මහාචාර්ය විරසුරිය පරපෝෂිත රෝග පිළිබඳ (බර්වාරෝග ආසාදිත) ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ විශේෂඥ උපදේශන මඩුල්ලේ සාමාජිකයෙකි. WHO, පීනිවා, ස්විට්සර්ලන්තය</p> <p>ii. මහාචාර්ය විරසුරිය නිවර්තන වෛද්‍ය හා සෞඛ්‍යය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර උපදේශක මණ්ඩලයේ සාමාජිකයෙකි. නිවර්තන ව්‍යාප්තවේදය පිළිබඳ ජපන් සමිතිය (ISSN 1348-8945)</p>	<p>පිළිගැනීම ලැබේ.</p> <p>බර්වාරෝග පර්යේෂණ - පුහුණු හා සේවා ඒකකය</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයට ජාත්‍යන්තර පිළිගැනීම ලැබේ.</p>
කමිටු හා සහභාගි වන සාමාජික සංඛ්‍යාව	<p>කාය ව්‍යවච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික - ස්වයං ආධාර අරමුදල ශ්‍රවණාගාර කමිටුව - 1</p> <p>ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටුව - 1</p> <p>නේවාසික කමිටුව - 1</p> <p>CD හා EC - 3</p> <p>ජෛව රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>වෛද්‍ය කේ.ඒ.පී.ඩබ්ලිව්. ජයතිලක</p> <p>(a) විෂයමාලා සංවර්ධන ඇගයීම් කමිටුව</p> <p>(b) සමෝධානික ඉගෙනුම් සංරචකයේ කමිටු සාමාජික 'රැකියා' පිළිබඳ ව</p> <p>(c) 'අණුක වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය' කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>(d) වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා වැඩ සටහනෙහි දේශන පැවැත්වීම</p> <p>(e) පීඨ දිනයක් සංවිධානය සඳහා පත් කළ කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>(f) පර්යේෂණ හා උසස් උපාධි කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>IV. වෛද්‍ය සී.එම්. වික්‍රමතිලක පහත සඳහන් රාජකාරි ඉටු කළේ ය.</p> <p>(a) සෞඛ්‍ය කෞතුකාගාර කමිටුවේ හා ශ්‍රවණාගාර කමිටුවේ සාමාජික ඒ.පී. අත්තනායක මහත්මිය පහත සඳහන් රාජකාරි ඉටු කළාය.</p> <p>(b) පීඨ තොරතුරු තාක්ෂණ කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>(c) CD හා EC හි සාමාජික</p> <p>වෛද්‍ය ජී.ටී.ඩී. ද සිල්වා පහත සඳහන් රාජකාරි ඉටු කළේ ය.</p> <p>(a) 'තයිරොයිඩ්' පිළිබඳ CIL හි කමිටු සාමාජික</p> <p>(b) ආපනශාලා කමිටුවේ කමිටු සාමාජික</p> <p>(c) කේතුකාගාර කමිටුවේ කමිටු සාමාජික</p> <p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</p> <p>වෛද්‍ය බිලේෂ පෙරේරා - ආචාර ධර්ම කමිටුව / පර්යේෂණ හා උසස් උපාධි කමිටුව/නේවාසික කමිටුව</p> <p>වෛද්‍ය අධ්‍යාපන, කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන හා ශ්‍රවණාගාර කමිටුව,</p> <p>වෛද්‍ය පී.වී.ඩී. ද සිල්වා</p> <p>ආචාර ධර්ම කමිටුව</p> <p>විෂයමාලා සංවර්ධන හා ඇගයීම් කමිටුව</p> <p>ආපනශාලා කමිටුව - සභාපති</p> <p>වෛද්‍ය සී.ජේ. විජේසිංහ</p> <p>පර්යේෂණ හා උසස් උපාධි</p>	<p>කාය ව්‍යවච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය</p> <p>වෛද්‍ය පීඨය</p> <p>ජෛව රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>වෛද්‍ය පීඨය</p> <p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</p> <p>වෛද්‍ය පීඨය</p>

	<p>B.Sc. සාක්තු සේවා උපාධිය - සාමාජික</p> <p>වෛද්‍ය ක්‍රියා පොත්නම්පෙරුම පර්යේෂණ හා උසස් උපාධි කමිටුව</p> <p>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය නෙළුම් ද සිල්වා පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනයේ ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සභාපතිනිය</p> <p>පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනයේ ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා ඩිප්ලෝමා හා MD විභාගවල පරීක්ෂණ</p> <p>ශ්‍රී ලංකා ක්ෂුද්‍ර ජීවින්ගේ ආයතනයේ කමිටු සාමාජික</p> <p>සභාපති SLAIHEE සාමාජික, ආචාර ධර්ම කමිටුව වෛද්‍ය පීඨය</p> <p>වෛද්‍ය අජිත් ද එස්. නාගභවත්ත සාමාජික, විෂයමාලා සංශෝධන කමිටුව ලේකම් ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටුව, වෛද්‍ය පීඨය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව උපාධි වැඩසටහනෙහි වෛද්‍ය ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව ප්‍රතිශක්තිවේදය පිළිබඳ ඒකක සම්බන්ධීකාරක සභාපති, ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමය</p> <p>පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනයේ ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ ලේකම් හා සාමාජික වෛද්‍ය පී.බී.වී. නවරත්න සභාපති, ආපනශාලා කමිටුව</p> <p>IRQUE – QEF ව්‍යාපෘතියේ 3.3 ක්‍රියාකාරකම ප්‍රධානි, තොරතුරු තාක්ෂණ ඒකකය, වෛද්‍ය පීඨය</p> <p>ප්‍රසවවේදී හා නාරිවේදී අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය මලික් ගුණවර්ධන I. විෂයමාලා සංවර්ධන හා ඇගයීම් කමිටුව</p> <p>වෛද්‍ය එම්.ඩී.සී.එස් කුලරත්න I. BSc. සාක්තු සේවා අධ්‍යයන කමිටුව II. B.Pharm අධ්‍යයන කමිටුව III. B.Pharm කළමනාකරණ කමිටුව</p> <p>වෛද්‍ය කේ.ඒ. ගුණරත්න I. ශ්‍රවණාගාර කමිටුව</p> <p>ළමා වෛද්‍ය වේද අධ්‍යයනාංශය අධ්‍යාපන මණ්ඩලය, කළමනාකරණ මණ්ඩලය, විෂයමාලා සංවර්ධනය ආදිය, සාමාජිකයන් 6 දෙනාම මැදිහත් විය.</p> <p>පරපෝෂවේදී අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය මිරුණි වී. වීරසූරිය I. සාමාජික, පර්යේෂණ හා උසස් උපාධි කමිටුව II. සාමාජික, විෂයමාලා සංවර්ධන හා ඇගයීම් කමිටුව III. සාමාජික, විෂයමාලා සංශෝධන කමිටුව IV. සාමාජික, විනය කමිටුව - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය IV. සාමාජික සනාතන සභාව, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>වෛද්‍ය ටී.සී. යහතුගොඩ I. ඒකක සම්බන්ධීකාරක - පරපෝෂවේදය MLS</p>	<p>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>ශ්‍රී ලංකා ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාඥයන්ගේ ආයතනය</p> <p>වෛද්‍ය පීඨය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමය</p> <p>පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>ප්‍රසවවේදී හා නාරිවේදී අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය පීඨය</p> <p>සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා උපාධි වැඩ සටහන</p> <p>වෛද්‍ය පීඨය</p> <p>ළමා වෛද්‍ය වේද අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය පීඨය පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනය කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය</p> <p>පරපෝෂවේදී අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය පීඨය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p>
--	---	---

	<p>2 වසර (1)</p> <p>II. කැඳවුම්කරු - පර්යේෂණ හා උසස් උපාධි කමිටුව (14)</p> <p>III. සභාපති - ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය කමිටුව (8)</p> <p>IV. සභාපති - දේශන ශාලා කමිටුව (6)</p> <p>V. සාමාජික - B.Sc.සාත්තුකරණය කමිටුව (10)</p> <p>VI. සාමාජික - අණුක වෛද්‍ය කමිටුව සඳහා මධ්‍යස්ථානය (10)</p> <p>VI. සාමාජික - සෞඛ්‍ය කෞතුකාගාර කමිටුව (6)</p> <p>VII. සාමාජික - ME හා SDU කමිටුව (9)</p> <p>VIII. සාමාජික - CD හා EC කමිටුව (16)</p> <p>IX. කැඳවුම්කරු - අධ්‍යයන සැසි සඳහා යථා යෝග්‍ය කමිටුව (6)</p> <p>X. සාමාජික - IT කමිටුව (10)</p> <p>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය ලක්මිණි මුද්දුව පහත සඳහන් පීඨ කමිටුවල සාමාජික CD හා EC ME හා SDU නේවාසික කමිටුව පර්යේෂණ හා උසස් උපාධි අභ්‍යන්තර ගුණාත්මක සහතිකකරණ වැඩමුළුව</p> <p>වෛද්‍ය අපීක් ළමාභේවාගේ ප්‍රධානි, ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය 2011 නොවැම්බර් තෙක් CD හා EC සාමාජික - පර්යේෂණ හා උසස් උපාධි කමිටුව.</p> <p>වෛද්‍ය දීපානි සිරිවර්ධන ප්‍රධානි - ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය 2011 නොවැම්බර් සිට ගාල්ල පර්යේෂණ පාලයේ (GaRNet) මෙහෙයුම් කමිටුවේ සාමාජික හා (GaRNet) පුවත් හසුන් සංස්කාරක පර්යේෂණ හා උසස් උපාධි කමිටුවේ සාමාජික CD හා EC හි සාමාජික</p> <p>වෛද්‍ය චන්දන වික්‍රමරත්න ශ්‍රී ලංකා රුධිරවේදීන්ගේ ආයතනයේ මණ්ඩල සාමාජික රුහුණ වෛද්‍ය විද්‍යාලය විද්‍යාර්ථීන්ගේ සංගමයේ පත්වන සභාපති ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමයේ කමිටු සාමාජික වෛද්‍ය පීඨයේ ආචාර ධර්ම කමිටුවේ සාමාජික CD හා ECහි සාමාජික සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය පිළිබඳ විශ්වවිද්‍යාල උපදේශක කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>වෛද්‍ය තුෂාරි ලියනගේ සාමාජික, පර්යේෂණ හා උසස් උපාධි කමිටුව</p> <p>BSc (හෙදි සේවා) උපාධි වැඩ සටහන එල්. උඩුවිලාරවිච් මහත්මිය- 1. CD හා EC කමිටු සාමාජික 2. හෙදි සේවා උපදේශන මණ්ඩල කමිටු සාමාජික 3. ශිෂ්‍ය උපදේශක 4. හෙදි සේවා අධ්‍යයන කමිටු සාමාජික</p> <p>එරත්න චිරතුංග මහත්මිය 1. හෙදි සේවා කමිටුවේ සාමාජික</p>	<p>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය පීඨය</p> <p>BSc (හෙදි සේවා) අපාධි වැඩ සටහන හෙදි සේවා උපාධි වැඩ සටහන ශිෂ්‍ය ශූභ සාධනය</p>
--	--	---

	<p>බී.අයි. වික්‍රමාරච්චි මහත්මිය</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ක්‍රීඩා උපදේශක කමිටුව හෙදි සේවා උපදේශක කමිටුව කේතුකාගාර කමිටු සාමාජික 2. අධ්‍යයන උප නේවාසිකාගාර පාලක 	
<p>ලැබුණු ප්‍රදානයන් (අරමුණ හා ප්‍රමාණය)</p> <ul style="list-style-type: none"> - දේශීය - ජාත්‍යන්තර 	<p>කාය ව්‍යවච්ඡේදය අධ්‍යයනාංශය</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන ප්‍රදානය 2011</p> <p>ජාත්‍යන්තර මට්ටමට රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ව්‍යාපෘතිය</p> <p>අරමුණ - 'හෙලිකොබ්‍රැක්ටර් පයිලෝට් ආසාදනය අනාවරණය කිරීම සඳහා මල ප්‍රතිදේහජනය පරීක්ෂාවේ වලංගුතාව' යනු කරගෙන යන අධ්‍යයන සඳහා පාරිභෝජ්‍ය ද්‍රව්‍ය මිල දී ගැනීම.</p> <p>ප්‍රමාණය - රු. 215,766.00</p> <p>පෞරුෂ රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <ol style="list-style-type: none"> I. වෛද්‍ය කේ.ඒ.පී. ඩබ්ලිව්. ජයතිලක ජාතික විද්‍යා පදනම පර්යේෂණ ප්‍රදානය අංක- RG/2007/HS/10 'සම්පූර්ණ පොලිග්නොල් අන්තර්ගතය හා නාළස්ථ ප්‍රතික්ෂේපක ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා ඖෂධ ශාක විසිපහක නිස්සාර පිරික්සීම වාර්තාව ඉදිරිපත් කරන ලදී. II. ඒ.පී. අත්තනායක මහත්මිය දේශීය ව Ph.D ලබා ගැනීම සඳහා ශාස්ත්‍රඥයන්ට UGC ප්‍රදානය රු. 750,000/= III වෛද්‍ය සී.එම්. වික්‍රමතිලක දේශීය ව Ph.D ලබා ගැනීම සඳහා ශාස්ත්‍රඥයන්ට UGC ප්‍රදානය රු.750,000/= IV. වෛද්‍ය ජී.ඊ.බී. ද සොයිසා ශාස්ත්‍රඥයන්ට දේශීය ව Ph.D ලබා ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය ප්‍රදානය රු.35,000/= හා UGC ප්‍රදානය රු. 580,000/= <p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</p> <p>මහාචාර්ය වන්දානි ලියනගේ පර්යේෂණ ප්‍රදානය රු. 700,000/= වෛද්‍ය බ්ලේෂපෙරේරා - වියපත් වීම පිළිබඳ WHO- පර්යේෂණය රු. 100,000</p> <p>වියපත්වීම පිළිබඳ NIH-USA- පර්යේෂණ US\$ 25,000</p> <p>පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය</p> <p>මහාචාර්ය මිරුණි ඩී. විරසුරිය</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ආයතනය. නොසලකා හැරි නිවර්තන රෝග සඳහා මධ්‍යස්ථානය නිවර්තන වෛද්‍ය වේදය පිළිබඳ ලිවර්සුල් විද්‍යාලය, එක්සත් රාජධානිය <p>තත්ත්වය: සහකාර විමර්ශන</p> <p>යෝජනාවේ මාතෘකාව වසාවාසි බරවා රෝගයේ මනෝ විද්‍යාත්මක පීඩාව ගවේෂණය හා ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික වසාවාසි බරවා රෝග නිවාරණ වැඩ සටහන් සඳහා භාවිත කළ හැකි නව කළමනාකාර මාර්ගෝපදේශ පිහිටුවීම සඳහා අධ්‍යයනය</p> <p>කාල සීමාව: 2011 මැයි ආරම්භ කර වර්ෂ දෙකක්</p> <p>වටිනාකම: ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපද ඩොලර් 30000/- කරගෙන යනු ලැබේ.</p> <p>වෛද්‍ය ඩී.සී. යහතුගොඩ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ආයතනය. නොසලකා හැරි නිවර්තන රෝග සඳහා මධ්‍යස්ථානය නිවර්තන වෛද්‍ය වේදය පිළිබඳ ලිවර්සුල් විද්‍යාලය, එක්සත් රාජධානිය 	<p>කාය ව්‍යවච්ඡේදය අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ජාන පර්යේෂණාගාරය</p> <p>පෞරුෂ රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ප්‍රතිදානයක් ලෙස පර්යේෂණ ප්‍රකාශනය</p> <p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ප්‍රතිදානයක් ලෙස පර්යේෂණ ප්‍රකාශනය</p> <p>පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ප්‍රතිදානයක් ලෙස පර්යේෂණ ප්‍රකාශනය</p> <p>ප්‍රතිදානයක් ලෙස පර්යේෂණ ප්‍රකාශනය</p>

	<p>කක්ෂ්වය: සහකාර විමර්ශන යෝජනාවේ මාතෘකාව වසාවාසි බරවා රෝගයේ මනෝ විද්‍යාත්මක පිඩාව ගවේෂණය හා ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික වසාවාසි බරවා රෝග නිවාරණ වැඩ සටහන් සඳහා භාවිත කළ හැකි නව කළමනාකාර මාර්ගෝපදේශ පිහිටුවීම සඳහා අධ්‍යයනය</p> <p>කාල සීමාව: 2011 මැයි ආරම්භ කර වර්ෂ දෙකක්</p> <p>වටිනාකම: ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපද ඩොලර් 30000/- කරගෙන යනු ලැබේ. ජපන් රජයේ වාරිකා ප්‍රදානය (2011)</p> <p>ඖෂධවේදී අධ්‍යයනාංශය 01 වෛද්‍ය එස්.එම්. ජයසිංහ සඳහා PhD (SACTRC) රු.2,500,00/=</p> <p>BSc (හෙදි සේවා) උපාධි වැඩ සටහන බී.අයි. වික්‍රමාරච්චි මහත්මිය 1. M.Phil උපාධිය සඳහා NRC හා විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රදානය</p>	<p>ඖෂධවේදී අධ්‍යයනාංශය PhD උපාධිය</p> <p>BSc (හෙදි සේවා) උපාධි වැඩ සටහන MPhil උපාධිය</p>
සම්මාන/පේටන්ට්/බලපත්‍ර/විශේෂ කාර්ය සාධන	<p>වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</p> <p>i. ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමයේ වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සැසිවල දී ඉදිරිපත් කරන ලද හොඳම විද්‍යාත්මක පත්‍රිකාව - වෛද්‍ය සී, ආර්. බෝධිනායක</p> <p>ii. ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමයේ වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සැසිවල දී ඉදිරිපත් කරන ලද හොඳම පෝස්ටර් ප්‍රදර්ශනය - මහාචාර්ය එස්. ලේකම්වසම්</p> <p>ළමා වෛද්‍යවේදී අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය අයි. ඩී. දේවසිරි ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමයේ 2011 වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සැසිවල දී ඉදිරිපත් කරන ලද හොඳම පත්‍රිකාව සඳහා ප්‍රදානය ලබා ගත්තේ ය.</p> <p>මහාචාර්ය යූ.කේ. ජයන්ත ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමය දේශනය 2011</p> <p>පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය මිරුණි ඩී. වීරසූරිය වෛද්‍ය විද්‍යාවේ ජයග්‍රහී ඡොන්ටා කාන්තා සම්මානය - 2011 තෝරාගත් ක්ෂේත්‍රයේ විශිෂ්ටත්වයේ දර්ශනය කැපවීම හා ධෛර්ය පිළිගනු වස් කොළඹ ඡොන්ටා සමාජයෙන් පිරි නැමේ.</p> <p>බරවා රෝග පර්යේෂණ පුහුණු හා සේවා ඒකකය මහාචාර්ය මිරුණි ඩී. වීරසූරිය වෛද්‍ය විද්‍යාවේ ජයග්‍රහී ඡොන්ටා කාන්තා සම්මානය - 2011 තෝරාගත් ක්ෂේත්‍රයේ විශිෂ්ටත්වයේ දර්ශනය, කැපවීම හා ධෛර්ය පිළිගනු වස් කොළඹ ඡොන්ටා සමාජයෙන් පිරි නැමේ.</p>	
පවත්වන ලද සාකච්ඡා සමුළු/වැඩමුළු/සම්මන්ත්‍රණ/සම්මේලන	<p>කාය ව්‍යවච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය මැලේසියාවේ කෙන්ට් සබාබහි රෝහල් වෛද්‍යවරුන් සඳහා මූලික ශල්‍ය කර්ම වැඩමුළුවේ සම්පත් පුද්ගල - වෛද්‍ය එම්.බී. සමරවික්‍රම</p> <p>2011 නොවැම්බර් 26 වැනි දින ගාල්ල කලාපයේ විද්‍යා ගුරුවරුන් සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ විසින් පවත්වන ලද මානය ජීව විද්‍යාව වැඩ මුළුවේ සම්පත් පුද්ගල - වෛද්‍ය අයි. ඉලේපෙරුම, වෛද්‍ය එල්.බී.එල්. ප්‍රබෝධා</p>	<p>කාය ව්‍යවච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය මැලේසියාවේ වෛද්‍යවරුන්</p> <p>ගාල්ල කලාපයේ විද්‍යා ගුරුවරුන්</p>

	<p>2011 පෙබරවාරි 11 වැනි දින ශ්‍රී ලංකා කම්කරු සබඳතා හා මිනිස්බල අමාත්‍යාංශය විසින් පවත්වන ලද එළඳායනාව පිළිබඳ වැඩ මුළු වට සහභාගි වීම.</p> <p>- වෛද්‍ය අයි. ඉලේපෙරුම</p> <p>2011 (2011 ඔක්තෝබර්) MBBS පාඨමාලාව සඳහා නව ප්‍රවේශකයන්ට පදනම් මොඩියුලයේ සම්පත් පුද්ගල</p> <p>- වෛද්‍ය පී.එම්. රුදිගු</p> <p>- වෛද්‍ය ඊ.අයි. වෛද්‍යරත්න</p> <p>‘තාක්ෂණ නිලධාරීන් සඳහා ගැටලු විසඳීමේ ක්‍රම ශිල්ප’ පිළිබඳ වැඩමුළුවට සහභාගි වීම.</p> <p>- ඒ.පී.පී.වත්තගේ මහතා</p> <p>- එම්.කේ.අයි.යු.ගමගේ මහත්මිය</p> <p>- කේ.එන්. පලහේපිටිය මහත්මිය</p> <p>මාතර පැවති 55 වැඩමුළුවට සහභාගි වීම.</p> <p>- ඩබ්ලිව්.මාලනි මහත්මිය</p> <p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</p> <p>වෛද්‍ය නයනා ප්‍රනාන්දු - මහජන සෞඛ්‍ය චින්තන ශ්‍රී මාතාවන් සඳහා වැඩිහිටි සෞඛ්‍ය වැඩමුළුවේ සම්පත් පුද්ගල</p> <p>වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</p> <p>සිද්ධාන්ත පිළිබඳ අනුකාරක විභාගය</p> <p>ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය</p> <p>මහාචාර්ය මලික් ගුණවර්ධන</p> <p>I. පර්යේෂණ ක්‍රමවේද පිළිබඳ වැඩමුළුව- විමර්ශනය කොළඹ PGIM හි MD I හා II කොටස පුහුණුලාභීන් සඳහා සාහිත්‍ය සමාලෝචනය හා WHO. RH සහ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති යෝජනාවක් විධිමත් ව සකස් කිරීම.</p> <p>II. කොළඹ PGIM, හි MD I හා II කොටස අභ්‍යාසලාභීවී සඳහා සසම්භාවිකරණයේ ක්‍රම ශිල්ප සසම්භාවී පාලන පිය මග පැවැත්වීම, අනාවරණ හා පිරික්සුම් පරීක්ෂා දත්ත ඉදිරිපත් කිරීම හා විශ්ලේෂණ සහ සාහිත්‍ය ගවේෂණය පිළිබඳ වැඩමුළුව.</p> <p>III. කොළඹ PGIM, හි MD I හා II කොටස අභ්‍යාසලාභීන් සඳහා නිබන්ධනයක් ලිවීම හා ප්‍රකාශනය විවේචනාත්මක ව ඇගයීම පිළිබඳ වැඩමුළුව.</p> <p>පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය</p> <p>මහාචාර්ය ඩී. වීරසූරිය</p> <p>සහභාගික - රුහුණ විශ්ව විද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය, ගාල්ල පර්යේෂණ ජාලය (GaRNet) ඩියුක් ගෝලීය සෞඛ්‍ය ආයතනය සමග සහභාගිත්වයෙන් ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රම පිළිබඳ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම (2011 අගෝස්තු)</p> <p>I. පූරක - බෝවන රෝග අපහරණය, නිර්ගමනය හා පුනර් නිර්ගමනය පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය පර්යේෂණ අවශ්‍යතා</p> <p>2011 ජූලි 7 වැනි දින කොළඹ 3 කුමාරණතුංග මුනිදාස මාවතේ අංක 90 හි ජීව රසායනික විද්‍යාව අණුක ජීව විද්‍යාව හා ජෛව තාක්ෂණ වේදය පිළිබඳ ආයතනයේ දී ‘ශ්‍රී ලංකාවෙන් වසාවාහි බරවා රෝගය තුරන් කිරීම කරා’ යන මැයෙන් ඉදිරිපත් කිරීම..</p> <p>පූරක - ශ්‍රී ලංකා ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාඥයන්ගේ ආයතනය - 20 වැනි වාර්ෂික විද්‍යාත්මක සැසි</p> <p>2011 සැප්තැම්බර් 15 වැනි දින කොළඹ වෛද්‍ය පර්යේෂණ ආයතනයේ ඇල්බෝ කැස්ට්ලානි ශ්‍රවණාගාරයේ දී ‘ශ්‍රී ලංකාවේ වසාවාහි බරවා රෝගය අපහරණ වැඩ සටහනෙහි පර්යේෂණාගාර</p>	<p>MBBS ශිෂ්‍යයන්</p> <p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</p> <p>මහජන සෞඛ්‍ය චින්තන ශ්‍රී මාතාවන්</p> <p>වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</p> <p>PGIM ශිෂ්‍යයන්</p> <p>ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය</p> <p>PGIM ශිෂ්‍යයන්</p> <p>පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය</p> <p>වෛද්‍ය පීඨයේ කාර්ය මණ්ඩලය හා කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලේ වෛද්‍යවරුන්</p>
--	--	--

	<p>පරපෝෂවේදියාගේ භූමිකාව' යන මැයෙන් ඉදිරිපත් කිරීම.</p> <p>වෛද්‍ය ටී.සී. යහතුගොඩ</p> <p>I. සහභාගික, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, වෛද්‍ය පීඨය, ගාල්ල පර්යේෂණ ජාලය (GaRNet) ඩයුක් ගෝලීය සෞඛ්‍ය ආයතනය සමග සහභාගිත්වයෙන් ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රම පිළිබඳ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.(2011 අගෝස්තු)</p> <p>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය එල්.කේ.බී.මුද්දුව සහභාගික - ව්‍යාධිවේදීන්ගේ ජාත්‍යන්තර ආයතනයේ බ්‍රිතාන්‍ය අංශය හා ශ්‍රී ලංකා ව්‍යාධිවේදීන්ගේ ආයතනය විසින් සංවිධානය කරන ලද URO හා වර්ම ව්‍යාධිවේදය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර වැඩමුළුව - 2011</p> <p>වෛද්‍ය දීපානි සිරිවර්ධන</p> <p>ඉදිරිපත් කිරීම සායනික ජෛව රසායනයේ දී තාක්ෂණික තක්සේරුකරණයේ විවාදාත්මක ගැටලු, SLAB ඇගයීම්කරුවන්ගේ රැස්වීම - 2011</p> <p>සහභාගි වූ වැඩමුළු / සම්මේලන ගාල්ල පර්යේෂණ ජාලය, වෛද්‍ය පීඨය හා ඉන්දියාවේ බැංගලෝරයේ සෞඛ්‍ය විද්‍යා පිළිබඳ ශාන්ත ජෝන්ගේ ජාතික ඇකඩමිය විසින් පවත්වන ලද සෞඛ්‍ය හා සමාජ විද්‍යාවන්හි පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ පාඨමාලාව 2011 ඔක්තෝබර් ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමයේ වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සැසි.</p> <p>වෛද්‍ය චන්දන වික්‍රමරත්න ඇගයීම්කරුවන් පුහුණු කිරීම සඳහා වැඩමුළුවේ සම්පත් පුද්ගල ලෝක ප්‍රතිපත්ති දිනය සැමරීමේ ජාතික සම්මන්ත්‍රණය</p> <p>මනෝ විකිත්සක අධ්‍යයනාංශය මානසික සෞඛ්‍ය පිළිබඳ පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම වෛද්‍යවරුන් 30කට දින 5ක වැඩමුළුව</p> <p>ශල්‍ය වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය ශ්‍රී ලංකා නිර්වින්දනවේදීන්ගේ ආයතනය විසින් පවත්වන ලද 1 A කොටස/1 B කොටස නිර්වින්දනවේදය දේශනමාලාවේ සම්පත් පුද්ගලයකු (දේශකයකු) ලෙස සහභාගි වීම.</p> <p>BSc (හෙදි සේවා) උපාධි වැඩසටහන කුමාරි ද සිල්වා මහත්මිය සම්බන්ධීකාරකයකු ලෙස පදනම් මොඩියුලය පවත්වන ලදී.</p> <p>බරවාරෝග පර්යේෂණ පුහුණු හා සේවා ඒකකය I. සහභාගික, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය, ගාල්ල පර්යේෂණ ජාලය (GaRNet) ඩයුක් ගෝලීය වෛද්‍ය ආයතනය හා සහයෝගීව ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රම පිළිබඳ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.</p> <p>වෛද්‍ය අධ්‍යයන හා කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ඒකකය ප්‍රධාන අවධානය විෂයමාලා සංශෝධන ක්‍රියාවලිය කෙරෙහි වූ නිසා මේ වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද්දේ එක් වැඩමුළුවක් පමණි. වාර්ෂිකව පවත්වන CCPDHE</p>	<p>මනෝ විකිත්සක අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය නිලධාරීන්</p> <p>ශල්‍ය වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය PGIM ශිෂ්‍යයන්</p> <p>BSc (හෙදි සේවා) උපාධි වැඩසටහන හෙදිසේවා ශිෂ්‍යයන්</p> <p>බරවාරෝග පර්යේෂණ පුහුණු හා සේවා ඒකකය වෛද්‍ය පීඨයේ කාර්ය මණ්ඩලය හා කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලේ වෛද්‍යවරුන්</p> <p>වෛද්‍ය අධ්‍යයන හා කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ඒකකය වෛද්‍ය පීඨයේ කාර්ය</p>
--	---	---

	<p>වැඩමුළු කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විසින් 2012 සඳහා නැවත ලේඛණගත කරන ලදී. 34 වැනි කණ්ඩායම සඳහා පදනම් මොඩියුය වෛද්‍ය අධ්‍යාපන හා කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ඒකකය විසින් සම්බන්ධීකාරණය කරන ලදී.</p> <p>දිනය - 2011.05.03 හා 2011.05.04</p> <p>මාතෘකාව : ඉගැන්වීමේ දී හා පර්යේෂණයේ දී සම්පත්වල සඵලත්වය පිළිබඳ වැඩමුළුව</p> <p>සම්පත් පුද්ගලයන්</p> <p>වෛද්‍ය මංජුල හෙට්ටිආරච්චි (ප්‍රධානි, න්‍යායවේදී වෛද්‍ය ඒකකය)</p> <p>වෛද්‍ය පීඨය හා කේ.ටී.එස්. පුෂ්පකුමාර මහතා ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිපති වෛද්‍ය පීඨය</p>	මණ්ඩලය
ප්‍රජා සන්කාරක ක්‍රියාකාරකම්	<p>ජීව රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>1. වෛද්‍ය කේ.ඒ.පී.ඩබ්ලිව්. ජයතිලක</p> <p>ඒ.පී. අත්තනායක මහත්මිය</p> <p>වෛද්‍ය සී.එම්. වික්‍රමතිලක</p> <p>සහ වෛද්‍ය ජී.ටී.ඩී. ද සොයිසා වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්</p> <p>සඳහා උපාධනාවාර්යවරුන් ලෙස කටයුතු කරයි.</p> <p>ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය</p> <p>I. අනවශ්‍ය පිළිසිඳ ගැනීම් වළක්වා ගැනීම සඳහා මැදිහත්වීම් හා එමගින් ගබ්සාවීම් අඩු කිරීම පිළිබඳ දේශනයක් මහනුවර AFOG- RE & I කමිටු සම්මේලන රුස්ටීමේ දී පැවැත්වීය.</p> <p>දරු ප්‍රසූතියෙන් පසු රුධිර වාහනය පිළිබඳ ප්‍රධාන දේශනය මීගමුව ප්‍රජානන සෞඛ්‍ය යාවත්කාලීන SLCOG-AFOG RE & I කමිටු සම්මේලනයේ දී පැවැත්වීය.</p> <p>ශල්‍ය වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</p> <p>මහමෝදර ශික්ෂණ රෝහලේ ප්‍රසූතිකාගාරයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රසව ඒකකයෙහි ප්‍රසව වේදය සහන සේවාවන් ආරම්භ කළේ ය.</p>	ජීව රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්
සම්බන්ධ වැඩ සටහන්	<p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</p> <p>වෛද්‍ය බිලේෂ පෙරේරා - ඩියුක් රුහුණ සහභාගිත්ව පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය වෛද්‍ය පී.බී. ද සිල්වා ඩියුක් රුහුණ සහභාගිත්ව පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය</p> <p>වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</p> <p>i. ඩර්හැම් විශ්ව විද්‍යාලය</p> <p>ii. ඩියුක් විශ්ව විද්‍යාලය</p> <p>ලමාවෛද්‍යවේද අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ඩියුක් විශ්වවිද්‍යාලය නේවාසික වැඩ සටහන</p> <p>පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය</p> <p>මහාචාර්ය මීරාණි ඩී. වීරසූරිය</p> <p>I. අයිව් විශ්වවිද්‍යාලය ජපානය</p> <p>II. පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය පීඨය, කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය</p> <p>CNTD, නිවර්තන වෛද්‍ය වේදය පිළිබඳ ලිවර්සුල් ආයතනය එක්සත් රාජධානිය.</p>	<p>පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය</p> <p>මහාචාර්ය මීරාණි ඩී. වීරසූරිය</p> <p>වසාවාහි බරවාරෝග විමර්ශන වැඩ සටහන අපේ විද්‍යාගාරයේ දී හ දුනා ගත් සියලු මැලේරියා රෝගීන් පිළිබඳ කොළඹ වෛද්‍ය පීඨයේ දී PCR අනුමැතිය ලබා දෙන ලදී. වසාවාහි බරවා රෝගීන් පිළිබඳ මානසික සෞඛ්‍ය අධ්‍යයන වෛද්‍ය ඩී.ඩී. යහතුගොඩ</p>

ප්‍රකාශන හා දැනුම ප්‍රචාරණය

ප්‍රවර්ගය	සංඛ්‍යාව
<p>උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සභරාවල පළ වූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන</p>	<p>ව්‍යවහාරික අධ්‍යයනාංශය – 01 ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය බිලේෂ පෙරේරා. – 02 වෛද්‍ය පී.වී. ද සිල්වා – 03</p> <p>වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය කේ.ඩී.පතිරණ – 02</p> <p>ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය මලික් ගුණවර්ධන - 06</p> <p>ප්‍රමාණවේද වේද අධ්‍යයනාංශය – 03 පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය</p> <p>මහාචාර්ය මිරණී වී. විරසුරිය 02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ඉටෝ,එම්.වීරසුරිය එම්.වී. යහතුගොඩ වී.සී. ටකාගි, එච්. සමරවික්‍රම ඩබ්ලිව් එ. සහ කිමුරා ඊ. (2011) මුතාවල බරවායෝග IgG4 titers මත ඩයිජිනයිල් කාබමිමීන් හා ඇල්වෙන්ඩොෂෝල් සහිත ඖෂධ වාර පහක් ලබාදීමේ බලපෑම ශ්‍රී ලංකාවේ අවුරුදු හයක පසුගාමී අධ්‍යයනය <i>Parasitology International</i>, 2011 ජුනි 24. [මුද්‍රණයට පෙර ඉලෙක්ට්‍රොනික ප්‍රකාශන] 2. ටකාජි එච්, ඉතෝ රම. කසායි එස්. යහතුගොඩ වී.සී. විරසුරිය එම්.වී. සහ කිමුරා ඊ, (2011) වූකර්ට්සා බැන්ක්‍රොයි DNA. හඳුනා ගැනීම සඳහා ලුප මැදිහත් සමෝක්ෂ විස්තරණයක් වර්ධනය කිරීම <i>Parasitology International</i>, 2011 සැප්තැම්බර් 10. [මුද්‍රණයට පෙර ඉලෙක්ට්‍රොනික ප්‍රකාශය] <p>02 වෛද්‍ය වී.සී. යහතුගොඩ 02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ඉටෝ,එම්.වීරසුරිය එම්.වී. යහතුගොඩ වී.සී. ටකාගි, එච්. සමරවික්‍රම ඩබ්ලිව් එ. සහ කිමුරා ඊ. (2011) මුතාවල බරවායෝග IgG4 titers මත ඩයිජිනයිල් කාබමිමීන් හා ඇල්වෙන්ඩොෂෝල් සහිත ඖෂධ වාර පහක් ලබාදීමේ බලපෑම ශ්‍රී ලංකාවේ අවුරුදු හයක පසුගාමී අධ්‍යයනය <i>Parasitology International</i>, 2011 ජුනි 24. [මුද්‍රණයට පෙර ඉලෙක්ට්‍රොනික ප්‍රකාශන] 2. ටකාජි එච්, ඉතෝ රම. කසායි එස්. යහතුගොඩ වී.සී. විරසුරිය එම්.වී. සහ කිමුරා ඊ, (2011) වූකර්ට්සා බැන්ක්‍රොයි DNA. හඳුනා ගැනීම සඳහා ලුප මැදිහත් සමෝක්ෂ විස්තරණයක් වර්ධනය කිරීම <i>Parasitology International</i>, 2011 සැප්තැම්බර් 10. [මුද්‍රණයට පෙර ඉලෙක්ට්‍රොනික ප්‍රකාශය] <p>ඖෂධවේද අධ්‍යයනාංශය 03 MH 02 (SJ) භෞතවේද අධ්‍යයනාංශය – 03 BSc (MLS) උපාධි වැඩ සටහන තුෂාරි බණ්ඩාර මෙනෙවිය සම්පූර්ණ පත්‍රිකා ජාත්‍යන්තර සභරා – 01 වෛද්‍ය කේ.පී.ඉමේන්ද්‍ර ජාත්‍යන්තර සභරා – 01</p> <p>BPharm උපාධි වැඩ සටහන – 01</p> <p>බරවා රෝග පර්යේෂණ පුහුණු හා සේවා ඒකකය</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ඉටෝ,එම්.වීරසුරිය එම්.වී. යහතුගොඩ වී.සී. ටකාගි, එච්. සමරවික්‍රම ඩබ්ලිව් එ. සහ කිමුරා ඊ. (2011) මුතාවල බරවායෝග IgG4 titers මත ඩයිජිනයිල් කාබමිමීන් හා ඇල්වෙන්ඩොෂෝල් සහිත ඖෂධ වාර පහක් ලබාදීමේ බලපෑම ශ්‍රී ලංකාවේ අවුරුදු හයක පසුගාමී අධ්‍යයනය <i>Parasitology International</i>, 2011 ජුනි 24. [මුද්‍රණයට පෙර ඉලෙක්ට්‍රොනික ප්‍රකාශන]

	<p>2. ටකාජි එච්, ඉතෝ එම්. කසායි එස්. යහතුගොඩ ටී.සී. චිරසුරිය එම්.චී. සහ කිමුරා ඊ, (2011) වූකරේරියා බැන්ක්‍රොප් DNA. හඳුනා ගැනීම සඳහා ලුප් මැදිහත් සමෝක්ෂ විස්තරණයක් වර්ධනය කිරීම. <i>Parasitology International</i>, 2011 සැප්තැම්බර් 10. [මුද්‍රණයට පෙර ඉලෙක්ට්‍රොනික ප්‍රකාශය]</p>
<p>උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සඟරාවල පළ වූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන</p>	<p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය වන්දානි ලියනගේ – 5 වෛද්‍ය බිලේෂ පෙරේරා – 02 වෛද්‍ය පී.චී. ද සිල්වා -02</p> <p>වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය එස්. ලේකම්වසම් – 01 මහාචාර්ය ටී.පී. චිරරත්න – 01</p> <p>ලමා වෛද්‍යවේද අධ්‍යයනාංශය - 01 ඖෂධවේද අධ්‍යයනාංශය - 6 (MH)</p> <p>BPharm උපාධි වැඩ සටහන - 01</p>
<p>දේශීය සඟරාවල පළ වූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන</p>	<p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය බිලේෂ පෙරේරා -02 වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය එස්. ලේකම්වසම් – 01</p> <p>මහාචාර්ය කේ.ඩී. පතිරණ - 01</p> <p>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 1- එච්.කේ.ටී.ඒ. ගුණසේකර ඒ. නාගභවත්ත, එන් ද සිල්වා.</p> <p>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය *පියයුරු පිළිකාවෙන් මනෝවිද්‍යාත්මක බලපෑම් ලක්මණ මුද්දුව හා ගයානි පුංචිහේවා ගාල්ල වෛද්‍ය සඟරාව - 2011 මාර්තු</p> <p>*පියයුරු පිළිකා වර්ග කිරීමේ දී අන්තර් නිරීක්ෂක විවලනය කෙරෙහි නිරීක්ෂකගේ අත්දැකීමෙහි බලපෑම තුෂාරි ලියනගේ හා ලක්මණ මුද්දුව ගාල්ල වෛද්‍ය සඟරාව 2011 මාර්තු ඖෂධවේද අධ්‍යයනාංශය - 01 (SJ) භෞතවේද අධ්‍යයනාංශය - 02</p>
<p>මුද්‍රිත වාර්තාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා</p>	<p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය බිලේෂ පෙරේරා -01 වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය එස්. ලේකම්වසම්- 01 මහාචාර්ය ටී.පී. චිරරත්න – 01 මහාචාර්ය කේ.ඩී. පතිරණ – 02</p> <p>ලමා වෛද්‍යවේද අධ්‍යයනාංශය - 03</p> <p>BPharm උපාධි වැඩ සටහන - 01</p> <p>නාෂ්ටීය වෛද්‍යඒකකය - 06</p>
<p>වාචික ඉදිරිපත් කිරීම්වල සංක්ෂේප</p>	<p>කාය ව්‍යවච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය - 15 ජීව රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය - 05</p> <p>ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය මලික් ගුණවර්ධන - 03</p>

	<p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය වන්දානි ලියනගේ - 03 වෛද්‍ය බිලේෂ පෙරේරා - 03 වෛද්‍ය පී.වී. ද සිල්වා - 01 වෛද්‍ය සී. ජේ. විජේසිංහ - 01</p> <p>වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය එස්. ලේකම්වසම් - 04 මහාචාර්ය ටී.පී. චිරන්තන - 05 මහාචාර්ය කේ.ඩී. පතිරණ - 01 වෛද්‍ය ඒ.එස්. දිසානායක - 02</p> <p>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 2 - අජිත් නාගභවත්ත</p> <p>ලමා වෛද්‍ය වේද අධ්‍යයනාංශය - 06 පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය ටී.සී. යහතුගොඩ</p> <p>මහාචාර්ය ඩී. චිරසූරිය 02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. යහතුගොඩ ටී.සී., චිරසූරිය එම්.පී., මුදලිගේ එම්.පී.එස්. හා සමරවික්‍රම ඩබ්ලිව් ඒ. (2011) කිං‍යුලෙක්ස් ක්වින්ක් වෛෆැසියාට්ස් මගින් ව්‍යුචේරේරියා බැක්ක්‍රොනයි සම්ප්‍රේෂණය කෙරෙහි අවුරුදු හයක් වාර්ෂික ව හා ද්විවාර්ෂිකව ඇල්බෙන්ඩොෆේල් සමඟ සම්බන්ධ කළ ඩයිර්ක්සිල් කාබමිෂින් ඖෂධය බලපෑම - මාතර, වල්ගම ගාල්ල වෛද්‍ය සභරාව 16(2) 46- 47 2. යහතුගොඩ ටී.සී., චිරසූරිය එම්.පී., ටකාහි එච්, ඉනෝ එම්. හා කිමුරා (2011) ශ්‍රී ලංකාවේ වසාවාහි බරවායෝගය අපහරණය සඳහා ජාතික වැඩ සටහන 16(2): 47-48. <p>වෛද්‍ය ටී.සී. යහතුගොඩ 02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. යහතුගොඩ ටී.සී., චිරසූරිය එම්.පී., මුදලිගේ එම්.පී.එස්. හා සමරවික්‍රම ඩබ්ලිව් ඒ. (2011) කිං‍යුලෙක්ස් ක්වින්ක් වෛෆැසියාට්ස් මගින් ව්‍යුචේරේරියා බැක්ක්‍රොනයි සම්ප්‍රේෂණය කෙරෙහි අවුරුදු හයක් වාර්ෂික ව හා ද්විවාර්ෂිකව ඇල්බෙන්ඩොෆේල් සමඟ සම්බන්ධ කළ ඩයිර්ක්සිල් කාබමිෂින් ඖෂධය බලපෑම - මාතර, වල්ගම ගාල්ල වෛද්‍ය සභරාව 16(2) 46- 47 2. යහතුගොඩ ටී.සී., චිරසූරිය එම්.පී., ටකාහි එච්, ඉනෝ එම්. හා කිමුරා (2011) ශ්‍රී ලංකාවේ වසාවාහි බරවායෝගය අපහරණය සඳහා ජාතික වැඩ සටහන 16(2): 47-48. <p>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණු පළාතේ පියයුරු පිළිකා සහිත රෝගීන්ගේ අවදානම් සාධක හා ප්‍රජා විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ මූලික අධ්‍යයනයන් - පිරිස් එච්.එච්. මුද්දුව එල්.කේ.බී. තලගල එස්.අයි. ජයතිලක කේ.බී. ඩබ්ලිව් ඒකනායක යූ. හොරදාගොඩ ජේ. ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමයේ 2011 වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සැසිවල වාර්තා ග්ලූකෝස්වලට ඔරොත්තුදීම කෙරෙහි කොක්සිනියා ඉන්ඩිකටා නිස්සාරයේ සඵලත්වය - නාලස්ථ අධ්‍යයනයක් අන්තනායක ඒ.පී. ජයතිලක කේ.ඒ.පී. ඩබ්ලිව්. මුද්දුව එල්.කේ.බී. පතිරණ සී. ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමයේ 2011 වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සැසිවල වාර්තා ඒ.පී. අන්තනායක කේ.ඒ.පී.ඩබ්ලිව්. ජයතිලක, එල්.කේ. බී. මුද්දුව, සී. පතිරගේ , (2011) දියවැඩියාව සහිත මීයන්ගේ ග්ලූකෝස් ඔරොත්තු දීම කෙරෙහි ප්‍රතිචාර. SLAAS 67 වැනි වාර්ෂික සැසිවල වාර්තා කොටස 147 වැනි පිටුව. ඒ.පී. අන්තනායක කේ.ඒ.පී.ඩබ්ලිව්. ජයතිලක, එල්.කේ. බී. මුද්දුව, සී. පතිරණ (2011) දියවැඩියාව සහිත රෝගීන්ගේ ග්ලූකෝස් ඔරොත්තුදීම කෙරෙහි සීඩා ඇල්නිලෝනිලාවල</p>
--	---

	<p>බලපෑම ඖෂධ ශාක හා පැළෑටි ඖෂධ පිළිබඳ 3 වැනි ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය, (ප්‍රකාශනය සඳහා පිළිගෙන ඇත.) ඒ.පී. අත්තනායක කේ.ඒ.පී.ඩබ්ලිව්. ජයතිලක, එල්.කේ. බී. මුද්දුව, සී. පතිරණ (2012) ග්ලූකෝස් ඔරොත්තුදීම කෙරෙහි ඇතැම් ඖෂධීය ශාක සාරයෙහි බලපෑම තරුණ විද්‍යාඥ සංසඳය 2011</p> <p>ඖෂධවේද අධ්‍යයනාංශය 01 (JN) 02 (GL) භෞතවේද අධ්‍යයනාංශය - 3 + 1 මනෝ චිකිත්සක අධ්‍යයනාංශය - 04</p> <p><u>BSc (සාත්තුසේවා) උපාධි වැඩ සටහන</u> හර්ෂනී පිරිස් මෙනෙවිය ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමය - උධ්‍යනය - 1</p> <p>බරවා රෝග පර්යේෂණ පුහුණු හා සේවා ඒකකය 02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. යහනුගොඩ ටී.සී., විරසුරිය එම්.පී., මුදලිගේ එම්.පී.එස්. හා සමරවික්‍රම ඩබ්ලිව් ඒ. (2011) කියුලෙක්ස් ක්වින්ක් වේගසියාටස් මගින් ව්‍යුචේරේරියා බැක්ක්‍රොනයි සම්ප්‍රේෂණය කෙරෙහි අවුරුදු හයක් වාර්ෂික ව හා ද්වි වාර්ෂිකව ඇල්බෙන්ඩසෝල් සමඟ සම්බන්ධ කළ ඩයිර්නයිල් කාබමිෂින් ඖෂධය බලපෑම - මාතර, වල්ගම ගාල්ල වෛද්‍ය සභාව 16(2) 46- 47 2. යහනුගොඩ ටී.සී., විරසුරිය එම්.පී., ටකාහි එච්, ඉනෝ එම්. හා කිමුරා (2011) ශ්‍රී ලංකාවේ වසාවාහි බරවාරෝගය අපහරණය සඳහා ජාතික වැඩ සටහන 16(2): 47-48. <p>වෛද්‍ය අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ඒකකය - 02 නායෂ්ටීය වෛද්‍ය ඒකකය - 01</p>
පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම්වල සංක්ෂේප	<p>කාය ව්‍යවච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය - 02 ජීව රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය - 04 ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය මහාවාර්ය වන්ද්‍රානී ලියනගේ -06 ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය - 1- වෛද්‍ය ඩබ්ලිව්. එම්. ඩී.පී.බී. විජේරත්න</p> <p>ලමාවෛද්‍යවේදය - 02</p> <p>ඖෂධවේද අධ්‍යයනාංශය 03 (MH) 04 (SJ) 05 (JN)</p> <p>භෞතවේද අධ්‍යයනාංශය - 1 + 1 + 1</p> <p>මනෝ චිකිත්සක අධ්‍යයනාංශය - 03 2 වෛද්‍ය අධ්‍යාපන හා කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ඒකකය - 06</p> <p>නායෂ්ටීය වෛද්‍ය ඒකකය -</p>
පොත්	<p>ඖෂධවේද අධ්‍යයනාංශය 01 (MH)</p>
පොත්වල පරිච්ඡේද	<p>ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය මහාවාර්ය මලික් ගුණවර්ධන - 01</p> <p>BPharm උපාධි වැඩ සටහන - 08 නායෂ්ටීය වෛද්‍ය ඒකකය - 04</p>
වෙනත් ප්‍රකාශනවල (සඟරා, ජාතික පුවත්පත් ආදී) විද්වත් ලිපි	<p>ජීව රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය - 01 ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය බිල්ම පෙරේරා - 01 වෛද්‍ය පී.වී. ද සිල්වා -01</p>

	<p>ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය මලික් ගුණවර්ධන - 01</p> <p>ප්‍රමා වෛද්‍යවේද අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය අයි.වී.දේවසිරි - පුවත්පත් ලිපි 02 මහාචාර්ය යු.කේ. ජයන්ත - පුවත්පත් ලිපි 06</p> <p>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය රැස්කිරීමේ මධ්‍යස්ථාන සඳහා අවශ්‍යතා - කේ.ඒ.සී. වික්‍රමරත්න ජාත්‍යන්තර තත්ත්ව/ප්‍රතිතන දිනය සැමරීම සඳහා නිකුත් කළ SLAB පුවත් හසුන් වෛද්‍ය පර්යේෂණාගාර පරීක්ෂා වාර්තා කොපමණ විශ්වාස ද? - සියලු වෛද්‍ය ශායනික පර්යේෂණාගාර ප්‍රතිතනයේ අවශ්‍යතාව සැලකිල්ල දැක්විය යුතු කරුණක් - කේ.ඒ.සී. වික්‍රමරත්න Daily Mirror 16 සැප්තැම්බර් 2011</p> <p>BSc (හෙදි සේවා) උපාධි වැඩසටහන තුෂාරි බණ්ඩාර මෙනෙවිය පුවත්පත් ලිපි - 01</p>
සංස්කරණ කටයුතු	<p>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය බිලේෂ පෙරේරා - 04</p> <p>වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය එස්. ලේකම්වසම් - 03 මහාචාර්ය කේ.ඩී. පතිරණ - 01</p> <p>පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමය</p> <p>ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය මහාචාර්ය මලික් ගුණවර්ධන ලාංකීය සභරා දෙකක හා ජාත්‍යන්තර සභරා දෙකක</p> <p>BPharm උපාධි වැඩ සටහන - වෙළුම් 04 න්‍යෂ්ටික වෛද්‍ය ඒකකය සංස්කාරක - ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමය හා ගාල්ල වෛද්‍ය සභරාව</p>

විද්‍යා පීඨය

BCS උපාධි වැඩ සටහන සඳහා දෙවැනි ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී. නව අධ්‍යයන වර්ෂය 2011 දෙසැම්බර 12 වැනි දින ආරම්භ විය. කීවු ඉංග්‍රීසි හා තොරතුරු තාක්ෂණ වැඩ සටහන් සඳහා නව ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම 2011 නොවැම්බර 2 වැනි දින ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී. ඊට අමතර ව නවක ශිෂ්‍යයන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් දිශාභිමුඛ වැඩ සටහන අවසානයේ දී දක්ෂතා දැක්මක් සංවිධානය කෙරිණ.

ප්‍රථම වරට විද්‍යා සාකච්ඡා සමුළුවට සමගාමී ව ශිෂ්‍යයන්ගේ නිර්මාණ හා නවීකරණ ඇතුළත් ප්‍රදර්ශනයක් පැවැත්විණි. පීඨයේ 8 වැනි විද්‍යා සාකච්ඡා සමුළුව 2011 දෙසැම්බර 21 වැනි දින සාර්ථක ව පවත්වන ලදී. ශිෂ්‍යයන් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ප්‍රදර්ශන භාණ්ඩ 28ක් විය. හොඳ ම හය සාකච්ඡා සමුළුවේ දී සහතික පත් ප්‍රදානය කර පිළි ගැනීමට ලක් විය.

විද්‍යාපති උපාධි වැඩ සටහනක් ඇතුළු අලුත් උපාධි වැඩ සටහන් හඳුන්වා දීම සඳහා ප්‍රධාන විෂයමාලා සංශෝධනයක් කෙරිගෙන යනු ලැබේ. ශිෂ්‍යයන්, කර්මාන්ත හා කාර්ය මණ්ඩලය යන සියලු පාර්ශවකරුවන්ගෙන් ප්‍රතිපෝෂණ රැස් කරන ලදී. එකතු කරන ලද දත්තවලින් පෙනී ගියේ දේශන, ප්‍රායෝගික පන්ති, පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති, හා කාර්මික පුහුණුව හරහා වැඩිපුර කාර්මික යෙදීම හඳුන්වා දිය යුතු බවය. එබඳු ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධීකරණය සඳහා 2006 දී පිහිටුවන ලද පීඨයේ කාර්මික පුහුණු හා පර්යේෂණ කමිටුවේ (ITRC) සේවාව ඒකක හතරක් සහිත කාර්මික පුහුණු හා පර්යේෂණ සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථානය (ITRCC), නම් ප්‍රායෝගික මධ්‍යස්ථානයකට ව්‍යාප්ත කිරීමට තීරණය කරන ලදී.

පසු ගිය වර්ෂයේ දී වර්ධනය වීමට පටන් ගත් තොරතුරු කළමනාකරණ පද්ධතිය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා පුර්ණ කාලීන ව තාවකාලික උපදේශකයකු පත්කර ඇත. වර්තමාන අනුවාදය, ශිෂ්‍යයන්ගේ ඇතැම් තොරතුරු පරිහරණය සඳහා වර්ෂය තුළ භාවිත කර තිබේ.

වර්ෂය තුළ දී පර්යේෂණ සම්බන්ධ ව හොඳ ප්‍රගතියක් තිබේ. දේශීය ප්‍රදාන 15කින් හා විදේශීය නව ප්‍රදාන 5කින් කාර්ය මණ්ඩලයට මූල්‍ය ආධාර ලැබී තිබේ.

පීඨයේ පරිපාලන තත්ත්වයන්හි වෙනසක් සිදු නොවුණි. උද්භිද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ මහාචාර්ය එස්. හෙට්ටිආරච්චි රජරට විශ්වවිද්‍යාලයට එකතු වීම සඳහා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් නිදහස් කරන ලදී. ආචාර්ය පී.පී.එම්. ජයවීර ඉල්ලා අස්විය. ආචාර්ය තාරක ඉලේපෙරුම, පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ Ph.D උපාධිය නිම කිරීමෙන් පසු ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය ධුරයට උසස් කරන ලදී. මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.එස්. ප්‍රනාන්දු කොන්ත්‍රාත් පදනම මත රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ සේවය කළේය. පියල් රේණුක මහතා ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී පදවියට උසස් කරන ලදී.

විෂයමාලා සංවර්ධනය, පර්යේෂණ ප්‍රදානය, ජාතික සේවාවන්, ප්‍රජා සේවාවන්, විශ්වවිද්‍යාල සේවාවන් හා ජාත්‍යන්තර දායකත්වය පහත සඳහන් වගුවෙහි දැක්වේ.

කාර්ය මණ්ඩල සහභාගිත්වය හා අත්කර ගත් සාධන

වැඩ සටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව සහ හෝ සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ප්‍රතිදානය
අළුතෙන් හඳුන්වා දුන් (උපාධි අපේක්ෂක) උපාධි පාඨමාලා	I.BCS උපාධිය - දෙවැනි කණ්ඩායමට ශිෂ්‍යයන් 39 දෙනෙකු ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී.	උපාධි අපේක්ෂකයන්
අළුතෙන් හඳුන්වා දුන් පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකක)	I. BOT3212 (දැව විද්‍යාව) හා 4162 (දැව විද්‍යාව හා තාක්ෂණය) ඒකකවලට ක්ෂේත්‍ර පන්ති එකතු කරන ලදී. III. ආචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාසා. විද්‍යාත්මක ලිවීම (සම්බන්ධීකරණ කණ්ඩායම් සාමාජික හා සම්පත් පුද්ගල)	විශේෂ උපාධි හා සාමාන්‍ය උපාධි ශිෂ්‍යයන් B.Sc. (විශේෂ) උපාධි ශිෂ්‍යයන් / B.Sc. (සාමාන්‍ය) උපාධි ශිෂ්‍යයන් (III මට්ටම)
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා	CCCT (පරිගණක තාක්ෂණ සහතික පත්‍ර) බාහිර සහතික වැඩ සටහන සඳහා කණ්ඩායම් දෙකක් බඳවා ගන්නා ලදී.	රටේ IT කුසලතා සංවර්ධනය
දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් හෝ ව්‍යාප්ත පාඨමාලා	I. මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.පී.ඩී. ධර්මරත්න දුරස්ථ අධ්‍යාපන ඒකකයේ මණ්ඩල සාමාජිකයකු ලෙස සේවය කළේය.	බාහිර උපාධි වැඩ සටහන
විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක / විෂය වැඩිදියුණු කිරීම්)	I. BOT3162 /BOT4083 පාඨමාලා ඒකකවලට “වන විද්‍යාවේ හරිත ගිණුම්” හඳුන්වා දීම. II. වියවහාරික ජීව විද්‍යාව (සත්ත්ව	උපාධි අපේක්ෂකයන්

	<p>විද්‍යාව අධ්‍යයනාංශය සමග ඒකාබද්ධ ව) ක්‍රියාත්මක වේ.</p> <p>III. ආචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා, අධ්‍යයනාංශ මට්ටම විෂයමාලා සංශෝධන අවුරුදු 4 හි උපාධි පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමය (07) හඳුන්වා දීම සඳහා</p> <p>IV. ආචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා විශ්වවිද්‍යාල මට්ටම, සම්බන්ධීකාරක ලෙස කටයුතු කරයි.UDG වැඩ සටහන</p> <p>V. ආචාර්ය ජේ.ඒ.පී. බෝධික ඉලෙක්ට්‍රෝනික විෂය නිර්දේශය නැවත සකස් කළේ ය.</p> <p>VI. ආචාර්ය ආර්.එම්.ඩබ්ලිව් ගුණසේකර B Sc (විශේෂ) II මට්ටම සඳහා ඇතුළත් සන අවස්ථා දේශන මාලාව වැඩිදියුණු කළේය.</p> <p>VII. ආචාර්ය එම්. එදුස්සිරිය විෂමජාතිය උත්ප්‍රේරක දේශන මාලාව හඳුන්වා දුන්නේ.</p>	<p>උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>රැහුණ විශ්ව විද්‍යාලය</p> <p>භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>සන අවස්ථා රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ වැඩි දියුණු වූ දැනුම.</p> <p>B Sc විශේෂ උපාධි මට්ටම II</p>
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩ සටහන්	<p>I. ආචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා සම්පත් පුද්ගලයකු ලෙස කටයුතු කළේ ය.</p> <p>II. ආචාර්ය මහානාම විද්‍යුත් හා ඉලෙක්ට්‍රෝනික උපකරණ භාවිතය පිළිබඳ ව අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සඳහා වැඩමුළුවක් සංවිධානය කළේ ය.</p> <p>III. කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන (CCPDHE) යටතේ පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, විශ්ව විද්‍යාලයේ සියලු පියවලට සම්බන්ධ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් සඳහා තුන් දිනවැඩ මුළුවක් පැවැත්වීය.</p>	<p>ආධුනික කටිකාචාර්යවරුන්</p> <p>අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</p> <p>විශ්ව විද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය</p>
ආයතනික සංවර්ධනය	<p>I. මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.පී.ඩී. ධර්මරත්න විද්‍යා පීඨයේ පීඨාධිපති ලෙස කටයුතු කළේ ය.</p> <p>II මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.පී.ඩී. ධර්මරත්න පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන, අධ්‍යක්ෂ ලෙස කටයුතු කළේ ය.</p> <p>III. මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.පී.ඩී. ධර්මරත්න විශ්වවිද්‍යාල තොරතුරු තාක්ෂණ කමිටුවේ සභාපති ලෙස කටයුතු කළේ ය.</p>	<p>පීඨය හා විශ්ව විද්‍යාල සංවර්ධනය</p> <p>පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සංවර්ධනය</p> <p>විශ්ව විද්‍යාල ICT සංවර්ධනය</p>
ජාතික සංවර්ධනයට	<p>(i). මහාචාර්ය එල්.පී. ජයතිස්ස ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ආයතනයේ (NIBM) මණ්ඩල සාමාජික ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ජාතික විද්‍යායතනයේ පත්කළ සභාපති</p> <p>(ii). ආචාර්ය ජේ.ඒ.පී. බෝධික සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පාඨමාලා 03ක බාහිර දේශන පැවැත්වීම.</p> <p>(iii). ආචාර්ය කේ.පී.එස්. ජයතිලක ශ්‍රී ලංකා භෞතික විද්‍යාව ආයතනයේ සමාලෝචකයකු ලෙස කටයුතු කළේ ය.</p> <p>(iv). ආචාර්ය පී.ඩී.කේ. මහානාම ශ්‍රී</p>	<p>NIBM</p> <p>NIBM</p> <p>ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයන්</p> <p>IPSL</p> <p>IPSL</p>

	<p>ලංකා භෞතික විද්‍යාව ආයතනයේ සමාලෝචකයකු ලෙස කටයුතු කළේ ය.</p> <p>(v). ආචාර්ය ජී.ඩී.කේ. මහානාම ගාල්ල, බද්දේගම ක්‍රිස්තු දේව විද්‍යාලයේ උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයන්</p> <p>(vi). ආචාර්ය ජේ.ඒ.පී. බෝධික අකුණු සැර ආපදා පිළිබඳ මහ ජනතාව දැනුවත් කරණ වැඩ සටහනක් පැවැත්වීය.</p> <p>(vii). මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.ජී.ඩී. ධර්මරත්න වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලවල තෝරා ගැනීමේ කමිටුවේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදක කොමිෂන් සභා නියෝජිතයකු ලෙස කටයුතු කළේ ය. (කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ, කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ, සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය ධුරවලට උසස් කිරීම)</p> <p>(viii) මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.ජී.ඩී. ධර්මරත්න HETC විසින් සංවිධානය කරන ලද වැඩමුළු බොහොමයකට සහභාගී විය.</p> <p>(ix). මහාචාර්ය ධර්මරත්න උසස් පෙළ භෞතික විද්‍යාව ප්‍රශ්න පත්‍රයේ සකස් කරන්නන්ගේ මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කළේ ය.</p> <p>(x). මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.ජී.ඩී. ධර්මරත්න උසස් පෙළ භෞතික විද්‍යාව සභාය පාලන ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරයකු ලෙස කටයුතු කළේ ය.</p> <p>(xi). ආචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා සමෝධානික සමුද්‍ර කටයුතු කළමනාකරණ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාවේ සම්පත් පුද්ගලයකු ලෙස කටයුතු කළේ ය. (IOMAC – NARA – ONS)</p> <p>(xii). ආචාර්ය ජී.ඩී.කේ. මහානාම රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ගණිත අධ්‍යයනාංශයේ දී ශ්‍රී ලංකා භෞතික විද්‍යා ආයතනය විසින් සංවිධානය කරන ලද ශ්‍රී ලාංකීය තාරකා විද්‍යාව හා තාරකා භෞතික විද්‍යාව 2011 ඔලිම්පියාවේ තරගය පැවැත්වීය.</p> <p>(xiii). ඊ.එම්. රණතුංග මහතා “දැයට කිරුළ” ප්‍රදර්ශනයේ දී ස්වයංක්‍රීය ඉදිආප්ප සෑදීමේ යන්ත්‍රය ප්‍රදර්ශනය කළේ ය. (සාමාජිකයන් 2)</p> <p>(xiv) උසස් පෙළ උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරුන් ලෙස කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් විශාල සංඛ්‍යාවක් කටයුතු කළහ.</p>	<p>ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයන්</p> <p>සාමාන්‍ය මහ ජනතාව</p> <p>වෙනත් විශ්ව විද්‍යාල</p> <p>උසස් අධ්‍යාපන සංවර්ධනය</p> <p>විභාග දෙපාර්තමේන්තුව</p> <p>විභාග දෙපාර්තමේන්තුව</p> <p>අදාළ රාජ්‍ය / පෞද්ගලික අංශයේ ආයතනවල නිලධාරීන් 40ක් පමණ</p> <p>තාරකා විද්‍යාව පිළිබඳ උනන්දුවක් දක්වන ශිෂ්‍යයන් තෝරාගත් ශිෂ්‍යයන් ජාත්‍යන්තර තරගයට යවනු ලැබේ.</p> <p>ප්‍රදර්ශන නරඹන සියලු පුද්ගලයන්</p> <p>විභාග දෙපාර්තමේන්තුව හා උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයන්</p>
--	---	--

	<p>(xv).ආචාර්ය ජේ.ඒ.පී. බෝධික වනජීවී දොර්තමේන්තුව සමග කටයුතු කළේ ය.</p> <p>(xvi). ආචාර්ය ජී.කේ.ඩී. මහානාම විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයයේ මාතර මධ්‍යස්ථානයේ දී දේශන මාලාවක් පැවැත්වීය.</p> <p>(xvii). මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.ජී.ඩී. ධර්මරත්න, ශ්‍රී ලංකා භෞතික විද්‍යාව ආයතනයේ සංස්කාරක මණ්ඩලයේ සේවය කළේ ය.</p> <p>(xviii)මහාචාර්ය එච්.එම්.කේ.කේ. පතිරණ පරිසර අමාත්‍යාංශයේ ශ්‍රී ලංකාවේ දේශගුණ වෙනස්වීම සඳහා තාක්ෂණ අවශ්‍යතා තක්සේරුකරණයේ ජල බණ්ඩයේ විශේෂඥ ලෙස කටයුතු කළේය.</p> <p>(xix) මහාචාර්ය එන්.ජේ. ද එස් අමරසිංහ, මහරගම ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) ජීව විද්‍යාව නව විෂය නිර්දේශය සමාලෝචනය - 2011 ජුනි 2 ජාතික විද්‍යා පදනම 2011 පර්යේෂණ ප්‍රදාන ඉල්ලුම් පත්‍ර සමාලෝචනය</p>	<p>ආචාර්ය ජේ.ඒ.බී.බෝධික වන ජීවී දොර්තමේන්තුව</p> <p>විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය</p> <p>ශ්‍රී ලංකා භෞතික විද්‍යා ආයතනය</p> <p>ශ්‍රී ලංකාව සඳහා තාක්ෂණ අවශ්‍යතා තක්සේරුකරණ වාර්තාව ජල බණ්ඩය</p> <p>ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයන්</p> <p>ජාතික විද්‍යා පදනම පර්යේෂකයන්</p>
ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ දායකත්වය	<p>I. මහාචාර්ය ධර්මරත්න, CERN හි CMS පරීක්ෂණය පැවැත්වීම සඳහා උපාධිධාරී ශිෂ්‍යයකු යැවීය.</p> <p>II. ආචාර්ය යාපා නිපොන් පදනමේ පර්යේෂණ යෝජනා පිළියෙල කිරීමේ රැස්වීමට සහභාගි විය. එංගලන්තයේ ලෝලිය සමුද්‍ර නිරීක්ෂණය සඳහා සහභාගිත්වය (POGO)</p> <p>III. ආචාර්ය යාපා, (NANO) විද්‍යාර්ථීන් විසින් ප්‍රකාශ කරනු ලබන සාගර/ සමුද්‍ර විද්‍යා පුවත් හඬනෙහි NF-POGO ප්‍රධාන සංස්කාරක ලෙස කටයුතු කරයි.</p> <p>IV.ආචාර්ය මහානාම, මහනුවර දී පැවති සෞර්ය ආසියා ජාත්‍යන්තර සමුළුවට සහභාගි වී පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කළේය.</p> <p>V.ආචාර්ය මහානාම, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ඉළිනොයි විශ්ව විද්‍යාලයේ ආධාරයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ සෞර්යවතාපාතියක් ආරම්භ කිරීම සඳහා හොටෙල් ගලදාරිහි පැවති රැස්වීමට සහභාගි විය.</p> <p>VI. ආචාර්ය ඊ.ඒ.පී. බෝධික විනයේ APL2011 ට සහභාගි පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කළේය.</p>	<p>රටේ අධි ගක්ති භෞතික විද්‍යා පර්යේෂණ ශිෂ්‍යයාට නූතන දත්ත සඳහා ප්‍රවේශය ලැබේ.</p> <p>සාගර පර්යේෂණ ප්‍රජාව</p> <p>ආචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා</p> <p>දෘෂ්ටිය වෝල්ටීය ප්‍රජාව</p> <p>දකුණේ හා උතුරේ ගම් දෙකක්</p> <p>සමුළු සහභාගිවන්නන්</p>

	<p>VII.ආචාර්ය ඩබ්ලිව්.ටී.එස්.බී. ප්‍රේමවන්ද්‍ර, එක්සත් රාජධානියේ CABI, හා කන්‍යාවේ ICEPE, ඒකාබද්ධ ව ප්‍රකාශ කරනු ලබන නිවර්තන කෘෂි විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාවේ සංස්කාරක මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරයි.</p>	පර්යේෂකයන්
කමිටු හා සහභාගි වන සාමාජික සංඛ්‍යාව	<p>I.කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් බොහොමයක් පහත සඳහන් කමිටුවලට සහභාගි විය. කලා හවුල, බෞද්ධ සංගමය, ස්වභාව ධර්ම ගවේෂණ සමාජය, ත්‍රිධා උපදේශක මණ්ඩලය, පිය දින සංවිධාන කමිටුව, පිය IT කමිටුව, QIC කමිටුව, සම්බුද්ධ ජයන්ති, විෂයමාලා සංශෝධන කමිටුව, ජීව විද්‍යායන් සඳහා සිව් අවුරුදු පාඨමාලාවක් හඳුන්වා දීම.</p> <p>II.මහාචාර්ය එච්.එම්.කේ.කේ. පතිරණ මණ්ඩල සාමාජික - රසායන විද්‍යා ආයතනය කමිටු සාමාජික ආචාර ධර්ම කමිටුව SLAAS I කමිටු සාමාජික විද්‍යා අධ්‍යාපන කමිටුව SLAAS I</p> <p>III. ආචාර්ය ටී.පී. දයානන්ද නවක වද එරෙහි කමිටුවේ සාමාජික, ආපනශාලා කමිටුව, පිය IT කමිටුව, QIC යෝජනා ලිවීමේ කමිටුව.</p> <p>IV.ආචාර්ය එන්.පී. දිසානායක ශිෂ්‍ය අභියාචන කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>V.ආචාර්ය කේ.කේ.යු.පී. හේමමාලි ශිෂ්‍ය උපදේශක හා පුස්තකාල කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>VI.ශිරාණි මානෙල්කුමාරි හා ආචාර්ය කේ.කේ.පී. උපේක්ෂා හේමමාලි, ශිෂ්‍ය උපදේශක</p> <p>VII.මහාචාර්ය එල්.පී.ජයතිස්ස රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විනය මණ්ඩල කිහිපයක සාමාජික</p> <p>VIII. මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.පීඩී. ධර්මරත්න විශ්වවිද්‍යාල කමිටු කිහිපයක කටයුතු කළේ ය.</p> <p>IX. භෞතික විද්‍යාව ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිටුවාචාර්යවරුන් පස් දෙනකු උපාධ්‍යයන් වශයෙන් කටයුතු කළහ.</p> <p>X.ඊ.එච්.රණතුංග මහතා ශිෂ්‍ය උපදේශකයකු ලෙස කටයුතු කළේය.</p> <p>XI. ඊ.එම්. රණතුංග මහතා දස්කම් දැක්ම පුහුණු කමිටුවේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කළේය.</p> <p>XII. ආචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා සහ ඊ.එච්. රණතුංග මහතා අවැනි විද්‍යා සාකච්ඡා සමුළුව සංවිධායක කමිටුවේ කටයුතු කළහ.</p>	<p>ශිෂ්‍ය සංගම්, පියය</p> <p>රසායන විද්‍යා ආයතනය විසින් පවත්වන ක්‍රියාකාරකම් SLAASහි ආචාර ධර්ම කමිටුව හා විද්‍යා අධ්‍යාපන කමිටුව විසින් පවත්වන ක්‍රියාකාරකම්</p> <p>ආයතනික සංවර්ධනය</p> <p>විද්‍යා පීඨයේ පරිපාලන කාර්යය සඳහා දායකත්වය</p> <p>පළමු වසර ශිෂ්‍යයන්</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p>

	<p>XIII. ආචාර්ය කේ.පී.එස්. ජයතිලක ශිෂ්‍ය ඉල්ලීම උප කමිටු සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කළේ ය.</p> <p>XIV. ආචාර්ය මහනාම සහ ආචාර්ය ජයතිලක IT කමිටුවේ සේවය කළහ.</p> <p>XV. මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.පී.ඩී. ධර්මරත්න සහ ආචාර්ය කේ. මහනාම උසස් උපාධි කමිටුවේ සේවය කළහ.</p> <p>XVI. ආචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා විශ්ව විද්‍යාල මට්ටමේ ක්‍රීඩා උපදේශක මණ්ඩලය UDG සම්බන්ධීකරණ මඩුල්ල, ශාස්ත්‍රීය සැසි, ප්‍රධාන සංස්කාරක</p> <p>XVII. මහාචාර්ය ධර්මරත්න, ආචාර්ය යාපා සහ ආචාර්ය මහනාම පාඨමාලා සම්බන්ධීකරණ කමිටුව</p> <p>XVIII. ආචාර්ය යාපා, M.Sc. පාඨමාලා සංවර්ධන කමිටුව - සභාපති</p> <p>XIX. ආචාර්ය යාපා පුස්තකාල කමිටුව</p> <p>XX. QIG යෝජනා ලිවීමේ කමිටුව</p> <p>මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.පී.ඩී. ධර්මරත්න ආචාර්ය කාන්ති යාපා</p> <p>ආචාර්ය කේ. මහනාම සහ ආචාර්ය ජේ.ඒ.පී. බෝධික</p> <p>XXI. ආචාර්ය කේ යාපා සාකච්ඡා සමුළු කමිටු සභාපති ලෙස කටයුතු කළහ.</p> <p>XXII. මහාචාර්ය එන්.ජේ.දළුස්. අමරසිංහ - සංස්කාරක මණ්ඩල ව්‍යාප්ත උධ්‍යයේ වාර්තා - වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසි 2011 ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්ව විද්‍යාලය</p> <p>XXIII. මහාචාර්ය කේ.බී.එස්. ගුණවික්‍රම විද්‍යා පීඨ පුස්තකාල කමිටුව සභාපති හා අධ්‍යයනාංශ සාමාජික</p> <p>XXIV. ආචාර්ය එච්.සී.ටී. වේගිරිය ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධීකාරක (ඉංග්‍රීසි) UDG ප්‍රදානය ප්‍රධාන යෝජනා ලේඛක QIG ප්‍රදානය විද්‍යා පීඨය</p>	<p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>විශ්ව විද්‍යාලය</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>රජරට විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය</p> <p>පීඨය</p>
<p>ලැබුණු ප්‍රදානයන් (අරමුණ හා ප්‍රමාණය)</p> <p>- දේශීය</p>	<p>I. ඊ.එම්. රණතුංග මහතාට මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.පී.ඩී. ධර්මරත්න මහතාගේ අධීක්ෂණය යටතේ වැඩ කිරීමට රු. 50 000.00 ක විශ්ව විද්‍යාල පර්යේෂණ ප්‍රදානය ලැබුණි.</p> <p>II. ආචාර්ය ජේ.ඒ.පී.බෝධික රු. 50 000.00 ක විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ ප්‍රදානය ලබා ගත්තේය.</p> <p>III. ආචාර්ය ජේ.ඒ.පී. බෝධිකට (මිලියන 100 හි ජාත්‍යන්තර ප්‍රදානය යටතේ) රු. 2,000,000.00 ක විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රදානය ලැබුණි.</p> <p>IV. ආචාර්ය පී.ඩී.කේ. මහනාමට (මිලියන 100හි ජාත්‍යන්තර ප්‍රදානය යටතේ) රු. 1,900,000.00 විශ්ව විද්‍යාල</p>	<p>ස්වයංක්‍රීය ඉදිආප්ප සාදන යන්ත්‍රය නිර්මාණය</p> <p>ආචාර්ය ජේ.ඒ.පී. බෝධික</p> <p>ආචාර්ය ජේ.ඒ.පී. බෝධික භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ආචාර්ය පී.ඩී.කේ. මහනාම</p>

	<p>ප්‍රදානය ලැබුණි.</p> <p>V. අළුතෙන් ආරම්භ කළ BCS උපාධි වැඩ සටහන සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් රුපියල් මිලියන 10ක් ලැබුණි.</p> <p>VI. මහාචාර්ය කේ.බී.එස්. ගුණවික්‍රම, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල ජාත්‍යන්තරකරණ ප්‍රදානය රුපියල් මිලියන 9.975 (2011 – 2013)</p> <p>VII. ආචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුනසිංහ විශ්වවිද්‍යාලය ජාත්‍යන්තරකරණ වැඩ සටහන යටතේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් රු. 1800000/=</p> <p>VIII Dr. ආචාර්ය ඩබ්ලිව්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රමුචන්ද්‍ර</p> <p>1. දකුණු පළාතේ හා මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ ආර්ථික වැදගත්කමෙන් යුත් බෝගවල පැළ මැක්කා පළිබෝධය හඳුනා ගැනීම සහ හානියේ ප්‍රමාණය නිර්ණය කිරීම. මූල්‍යාධාර මාතර, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨය (RU/SF/RP/2011/04).</p> <p>2. ශ්‍රී ලංකාවේ මූල ගැටිති වට පණුවන් පරිසර හිතකාමී ව කළමනාකරණය උදෙසා තෝරා ගත් එළවළුවල දේශීය උද්භිද හා ප්‍රතිරෝධී වගාවන් හඳුනා ගැනීම. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රදානය ජාත්‍යන්තරණය යටතේ 2011 නොවැම්බරයේ දී රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මූල්‍යාධාර සපයන ලදී.</p> <p>IX ආචාර්ය ඒ. පරණගම පොලිමර් සංයුක්තයන්ට අදාළ ඉදිරි තාක්ෂණ සංවර්ධනය ඇතුළත් පර්යේෂණ</p> <p>රු. 3,608,400/= NRC ප්‍රදානය</p> <p>X. ආචාර්ය ඩී. බුළුගමපිටිය සෞර්ය කෝෂවල ස්වාභාවික නිෂ්පාදන භාවිතය පිළිබඳ පර්යේෂණ කටයුතු රු.50,000/= පීඨ ප්‍රදානය</p> <p>XI. ආචාර්ය එම්. එදුස්සිරිය බාදනය වැළැක්වීමේ ක්‍රියාව හා වර්ණය ඔප් නැංවීම සඳහා ස්වාභාවික නිෂ්පාදන භාවිතයද පිළිබඳ පර්යේෂණ කටයුතු රු. 50,000/= පීඨ ප්‍රදානය</p> <p>XII. ආචාර්ය ආර්.එච්.ඩබ්ලිව්. ගුණසේකර පසෙහි බනිප ද්‍රව්‍ය හඳුනා ගැනීම පිළිබඳ පර්යේෂණ කටයුතු රු. 60,000/= පීඨ ප්‍රදානය</p> <p>XIII. මහාචාර්ය එච්.එම්.කේ.කේ. පතිරණ පෞර්ව ඩිසල් නිෂ්පාදනය පිළිබඳ පර්යේෂණ කටයුතු රු.90,000/= පීඨ ප්‍රදානය</p> <p>XIV. ආචාර්ය එච්. එදුස්සිරිය විසිතුරු මසුන්ගේ වර්ණය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ස්වාභාවික නිෂ්පාදන භාවිතය පිළිබඳ පර්යේෂණ කටයුතු</p>	<p>භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය හා ශිෂ්‍යයන්</p> <p>පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය</p> <p>පර්යේෂණ සංවර්ධනය</p> <p>පර්යේෂණ සංවර්ධනය</p> <p>පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය</p> <p>පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය</p> <p>පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය</p> <p>පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය</p> <p>පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය</p> <p>පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය</p>
--	---	--

<p>- ජාත්‍යන්තර</p>	<p>රු. 8,55,000/= විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රදානය ජාත්‍යන්තරකරණය</p> <p>I. NF-POGO විද්‍යාර්ථීන්ගේ රැස්වීමට සහභාගි වීම සඳහා වාරිකා/ නවාතැන් සඳහා ප්‍රදානය ඇමෙරිකානු ඩොලර් 1800.00 පමණ</p> <p>II. මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.පී.ඩී. ධර්මරත්නගේ අධීක්ෂණය යටතේ පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයකුට ආධාර කිරීම සඳහා විදේශීය සම්පත්වලින් මූල්‍යාධාර ලැබුණි. (මුළු ගණන CHF 15000)</p> <p>III ආචාර්ය ඩී.එම්.එන්. මුණසිංහ ආසියා ශාන්තිකර (NACA) ජලජ ජීවී ජාලයෙන් ප්‍රදාන ඇමෙරිකානු ඩොලර් - 8000</p> <p>IV ආචාර්ය ඩබ්ලිව්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමවන්දු - මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ කියුටෙනියස් ලිෂ්මානියාසිස් සඳහා විය හැකි වාහකයක වන වැලි මැක්කන් (ඩිප්ලෝමා සයිකොඩොම්) පිළිබඳ අධ්‍යයන ස්ථිතිසර්ලන්තයේ ගෙයාමෙඩි විසින් මේ සඳහා රු. 2,25000ක් අනුමත කර තිබේ. ආචාර්ය ප්‍රේමවන්දු මේ පර්යේෂණයේ සම විමර්ශකයෙකි.</p> <p>V. ආචාර්ය එම්.කේ. අබේරත්න ඉන්දියාවේ කැලිකට්හි NIT සමග සහභාගිත්ව පර්යේෂණ සඳහා ඉන්දියා - ශ්‍රී ලංකා පදනමෙන් ප්‍රදානයක් ලබා ගත්තේ ය.</p>	<p>ආචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා</p> <p>එන්.එම්. වික්‍රමගෙ මෙනෙවිය ලෝකයේ විශාල ම අංශු භෞතික විද්‍යාව පරීක්ෂණය පිළිබඳ පර්යේෂණ පැවැත්වීම සඳහා CERIVහි මාස 6ක් ගත කළා ය.</p> <p>පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය</p> <p>පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය</p>
<p>සම්මාන/පේටන්ට්/බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන</p>	<p>I. ආචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා NANO පුවත් සංග්‍රහයේ ප්‍රධාන සංස්කාරක ධුරය පිරි නමන ලදි.</p> <p>II. අටවැනි විද්‍යා සාකච්ඡා සමුළුවේ දී හෝ පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය ම වාචික ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ප්‍රථමස්ථානය</p> <p>III. අටවැනි විද්‍යා සාකච්ඡා සමුළුවේ දී හොඳම පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ප්‍රථමස්ථානය</p> <p>IV. අටවැනි විද්‍යා සාකච්ඡා ත්‍යාග සමුළුවේ දී දෙවැනියාට හොඳ පෝස්ටර් ප්‍රදර්ශනය සඳහා දෙවැනිස්ථාන ත්‍යාගය</p> <p>V.ආචාර්ය ජේ.ඒ.පී. බෝධික එක් පේටන්ට් බලපත්‍රයක් සඳහා ඉල්ලුම් කර ඇත.</p> <p>VI.ආචාර්ය එච්.පී.කේ.එස්.කේ. ද සිල්වා - පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩල අධ්‍යයන අධි ශිෂ්‍යත්වය</p> <p>VII.ආචාර්ය ඩී.එම්.එන්. මුණසිංහ හුල්ලුසිට් පර්යේෂණ අධි ශිෂ්‍යත්වය 2011-2012-</p> <p>VIII.ආචාර්ය ඩබ්ලිව්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමවන්දු ජර්මනියේ හාල්හි මාටින්</p>	<p>ආචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා</p> <p>භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ආචාර්ය ජේ.ඒ.පී. බෝධික</p> <p>ප්‍රතිලාභී හා පීඨය</p> <p>ප්‍රතිලාභී හා පීඨය</p>

	ලුනර් විශ්වවිද්‍යාලයේ දී පැළ මැක්කා පළිබෝධ හඳුනා ගැනීම පිළිබඳ මාසයක පර්යේෂණ පුහුණුව ජර්මනියේ DAAD, මේ සඳහා මූල්‍යාධාර සැපයිය.	ප්‍රතිලාභී හා පීඨය
පවත්වන ලද සාකච්ඡා සමුළුව/වැඩමුළුව/සම්මන්ත්‍රණ/සම්මේලන	<p>I. 8 වැනි විද්‍යා සාකච්ඡා සමුළුව - 2011 සාකච්ඡා සමුළුව මූලාසනය ආචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා ලේකම් - ආචාර්ය ඊ.පී.එස්. වන්දන</p> <p>II. ආචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා ශාස්ත්‍රීය සැසි 2011 ප්‍රධාන සංස්කාරක</p> <p>III. මහාචාර්ය එන්.ජේ.ද එස් අමරසිංහ - පගු සම්පත් හා ජලජ වගාව සැසියේ මූලාසනය දැරීය. ISAE 2011, කෘෂි විද්‍යා පීඨය</p> <p>IV. ආචාර්ය ඩී.එම්.එන්. මුණසිංහ ගුරුවරුන් සඳහා වැඩමුළු තුනක් පැවැත්වීම - සහයෝගීතාව SLAASD අංශය, හා මධ්‍ය පරිසර අධිකාරිය</p> <p>V. ආචාර්ය ඩබ්ලිව්.ටී.එස්.පී. ප්‍රේමවන්ද - ශාක පරිපෝෂී වට පණුවන් පිළිබඳ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීය.</p> <p>අගුණකොළපැලැස්ස කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවාස්ථ පුහුණු ආයතනයේ දී 2011.01.10, 2011.01.11 හා 2011.01.13 දිනයන්හි කෘෂිකර්ම ව්‍යාප්ත නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම සඳහා</p>	<p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>කෘෂි විද්‍යා පීඨය</p> <p>ගුරුවරුන්</p> <p>කෘෂි කර්ම අංශය</p>
බාහිර ක්‍රියාකාරකම්	<p>I. මහාචාර්ය එල්.පී. ජයතිස්ස රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන විසින් සංවිධානය කරන ලද මහජන රැස්වීම්වල දී ආරාධිත දේශන පැවැත්වීය.</p> <p>II. ආචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා හා මහාචාර්ය ලෙස්ලි ජයසේකර හම්බන්තොට වාණිජ මණ්ඩලයේ කාර්යයෙහි දී විනිශ්චයකරුවන් ලෙස කටයුතු කළහ.</p> <p>III. පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය දකුණු ප්‍රදේශයේ ප්‍රජාව සඳහා පරිගණක තාක්ෂණය බාහිර සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව පැවැත්වීය.</p> <p>IV ආචාර්ය ඊ.පී.එස්. වන්දන රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා කවිතා සම්බන්ධතා</p>	<p>හම්බන්තොට වාණිජ මණ්ඩලය</p> <p>දකුණේ ප්‍රජාව</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්</p>
සම්බන්ධ වැඩ සටහන්	<p>I. බෙල්ජියම් බ්‍රසල් හි වුජී විශ්ව විද්‍යාලය සමග සම්බන්ධිත වැඩ සටහන කෙරිගෙන යයි.</p> <p>II. නදීෂා චිත්‍රමගේ මෙනෙවිය CERN හි පර්යේෂණකර ගෙන යන්නීය. මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.ටී.ඩී. ධර්මරත්න විසින් TIFR හා CERN සහභාගිත්වයෙන් CMS පරීක්ෂණ සලස්වන ලදී. ශ්‍රී ලාංකීය පශ්චාත්,</p>	CMS පරීක්ෂණය විසින් රැස් කරන නවීන දත්තවලට ඇයට ප්‍රවේශය තිබේ. වර්ෂය තුළ දී Ph.D. උපාධිය සඳහා ඇය පර්යේෂණ පවත්වන්නීය.

	<p>උපාධි ශිෂ්‍යයකු CERN හි පර්යේෂණ පවත්වන පළමු අවස්ථාව මෙය වේ.</p> <p>III. ආචාර්ය මහානාම, එක්සත් රාජධානියේ ජ්‍යෙෂ්ඨ භෞතික විශ්වවිද්‍යාලය සමග සහයෝගී පර්යේෂණ වැඩ සටහනකට ඇතුළත් ව.</p> <p>IV. ආචාර්ය ජේ.ඒ.පී. බෝධික කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සමග දකුණු පර්යේෂණ පිළිබඳ සහභාගිත්ව පර්යේෂණ</p> <p>V. ආචාර්ය කේ. මහනාම, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ විකාශෝගී ඉලිනොයි විශ්වවිද්‍යාලය සමග සහභාගිත්ව පර්යේෂණ වැඩ සටහන</p> <p>VI. මහාචාර්ය කේ.බී.එස්. ගුණවිකුම රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සත්ත්ව විද්‍යාව අධ්‍යයනාංශය හා බ'ජන් විශ්වවිද්‍යාලයේ ජීව විද්‍යාව අධ්‍යයනාංශය අතර පර්යේෂණ සහභාගිත්වය සඳහා නෝර්වේහි බ'ජන් විශ්වවිද්‍යාලය සමග අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කළේ ය.</p>	<p>පර්යේෂණ අත්දැකීම් හුවමාරු කර ගත හැකි ය.</p> <p>පර්යේෂණ ශිෂ්‍යයන් හා විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>පර්යේෂණ ශිෂ්‍යයන් හා විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සංවර්ධනය</p>
ප්‍රජා සංවිධාන	<p>I. ත්‍රිවිධ හමුදාවන්හි හා පොලිසිය දරුවන් 40ක් සඳහා රණවිරු ICT ශිෂ්‍යත්ව වැඩ සටහන සාර්ථකව පවත්වන ලදී.</p> <p>II. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල සේවා පර්යේෂණාගාරය</p> <p>III. මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.පී.ඩී. ධර්මරත්න මාතර දිස්ත්‍රික්ක සංවර්ධන පදනමේ සභාපති ලෙස කටයුතු කළේ ය.</p> <p>IV. මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.පී.ඩී. ධර්මරත්න මාතර සිංහ සමාජයේ පළමු උප සභාපති ලෙස කටයුතු කළේ ය.</p> <p>V. මහාචාර්ය ලෙස්ලි ජයසේකර විසින් ආරම්භ කරන ලද ගණිතය අධ්‍යයනාංශයක් අධ්‍යාපන ආධාර පදනම හා බවහිර ජපාන ශිෂ්‍යත්ව පදනම (ESFORUN) ශිෂ්‍යත්ව 17 හා 24 පිරිනමන ලදී.</p> <p>VI. ගණිත අධ්‍යයනාංශයේ UMI මාතර පොත් පදනම (ගණිතය අධ්‍යයනාංශයේ සාමාජිකයන්)</p>	<p>රණවිරු පවුල්වල දරුවන්</p> <p>දකුණු ප්‍රදේශයේ ප්‍රජාව</p> <p>පාසල් හා විශ්ව විද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් සඳහා ශිෂ්‍යයන්ව 15ක් පමණ ලබාදෙන ලදී.</p> <p>අගතිගකම් සහිත පාසල් දරුවන්</p> <p>අගතිගකම් සහිත දරුවන්</p> <p>අවශ්‍ය පාසල් සඳහා පුස්තකාල පොත් ලබා දෙයි.</p>

2 වගුව - ප්‍රකාශන හා දැනුම ප්‍රචාරණය

ප්‍රවර්ගය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් වූ ජාත්‍යන්තර සභරාවල පළ වූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	08
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සභරාවල පළ වූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	04

දේශීය සභරාවල පළ වූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	02
මුද්‍රිත වාර්තාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා	04
වාචික ඉදිරිපත් කිරීමට සංක්ෂේප	18
පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීමට සංක්ෂේප	08
පොත්	
පොත්වල පරිච්ඡේද	02
වෙනත් ප්‍රකාශනවල (සභරා - ජාතික පුවත්පත් ආදී) විඳවත් ලිපි	06
සංස්කරණ කටයුතු	05

VI කොටස

පුස්තකාලය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන පුස්තකාලය වැල්ලමඩම පරිශ්‍රයේ පිහිටා තිබේ. කෘෂි විද්‍යා වෛද්‍ය, ඉංජිනේරු හා සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පුස්තකාලය පිළිවෙළින් මාපලාන, කරාපිටිය, හපුගල හා මහමෝදර පිහිටා ඇත. පුස්තකාලයේ පොත් 139 000ක් පමණ ද වාර සඟරා 300ක් පමණ ද තිබේ. මේ සමපත් මුද්‍රිත හා ඉලෙක්ට්‍රොනික ආකෘතිවලින් පවතී. පුස්තකාලයේ සේවාවන්ට විමර්ශන, බැහැරදීම්, අන්තර් පුස්තකාල හුවමාරු, වර්තමාන දැනුවත්වීම් සේවා, පරිශීලන අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් පැවැත්වීම සහ පුස්තකාලය දායක වන මෙන් ම නොමිලයේ ලබා ගත හැකි මාර්ගස්ථ සම්පත්වලට ප්‍රයෝජනවත් සම්බන්ධ සහිත පුස්තකාල වෙබ් අඩවි පවත්වා ගෙන යාම ඇතුළත් වේ. පුස්තකාල වෙබ් අඩවිය, පුස්තකාලයේ CD එකතුවට මෙන් ම මාර්ගස්ථ මහජන ප්‍රවේශ නාමාවලියට ද ප්‍රවේශය ලබා දෙයි. පුස්තකාල සම්පත්වල වාර්ෂික සංසරණය 90 000කට වැඩි බැව් සනාථ වේ.

පුස්තකාලයෙහි තොරතුරු සේවාවන් හා නූතන භාෂා සඳහා සම්පත් මධ්‍යස්ථානයක් ඇත. භාෂා අභ්‍යාස පුහුණුව (සවන් දීමේ වැඩ සටහන් බදු), ඉලෙක්ට්‍රොනික ආකෘතියේ සම්පත් විමර්ශනය හා අන්තර්ජාලය සෙවීම ආදිය සඳහා පහසුකම් එමගින් සැපයේ.

	ප්‍රධාන	වෛද්‍ය	සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා	කෘෂි විද්‍යා	ඉංජිනේරු
පුස්තකාලය විවෘත ව තබන වේලාවන් සතියේ දින	පෙ.ව.8.00 - ප.ව.6.00 පෙ.ව.8.00 - ප.ව. 8.00 (විභාග කාලවල දී පමණක්)	පෙ.ව.8.30 - ප.ව.7.15	පෙ.ව. 10.00 – ප.ව. 6.00	පෙ.ව. 8.00 – ප.ව. 7.00	පෙ.ව.8.00 - ප.ව.8.00 පෙ.ව.8.00 - ප.ව. 10.00 (සයමාසික අවසානයේ විභාග කාලවල දී පමණක්)
සෙනසුරාදා	පෙ.ව.8.00 - ප.ව.5.00	පෙ.ව. 8.30- ප.ව.6.15	පෙ.ව. 8.30 – ප.ව.5.00	පෙ.ව. 8.30 – ප.ව. 6.00	පෙ.ව.8.00 - ප.ව.5.00
ඉරිදා	පෙ.ව.8.00 - ප.ව.5.00 (විභාග කාලවලදී පමණක්)	පෙ.ව. 8.30 – ප.ව. 6.15		පෙ.ව. 8.00 – ප.ව. 6.15 (විභාග කාලවලදී පමණක්)	පෙ.ව.8.00 - ප.ව. 5.00 (විභාග කාලවල දී පමණක්)
බහු මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය විවෘතව තබන වේලාවන්	සදුදා පෙ.ව.1.00 - ප.ව.4.00 අඟහරුවාදා සිට සිකුරාදා පෙ.ව.8.00 - ප.ව. 8.00 (විභාග කාලවල දී පමණක්)පෙ.ව. 9.00 - ප.ව. 4.00		නොයෙදේ	නොයෙදේ	නොයෙදේ

	ප්‍රධාන	වෛද්‍ය	සම වෛද්‍ය විද්‍යා	කෘෂි විද්‍යා	ඉංජිනේරු
1.නව ලියාපදිංචි වීම්					
• ශිෂ්‍යයන්	5285	145	111	නව ශිෂ්‍යයන් නැත	197
• අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	654	15	06	02	05
• අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	604	08	01	01	
2.නිකුත් කළ පොත්					
• ශිෂ්‍යයන්	70710	12200	3746	6896	6760
• අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	4135	575	68	798	434
• අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	4142	70	11	265	585
3.කල් ඉකුත්වීම සඳහා දඩ රු. නැති වූ ප්‍රවේශ කාඩ්පත් සඳහා දඩ රු.	110153.50	30790 -	368	4832.50 75.00	37100.00
4.ජායා පිටපත් කිරීම් සංඛ්‍යාව					
• රාජකාරි	4700	3611		9885	18702
• ගෙවන ලද පරිශීලක					
5.අන්තර් පුස්තකාල					
• යවන ලද	02	15		03	01
• ලැබුණු	0	09		0	06
6.වාර සඟරා					
• මිළ දී ගත්	45	12		10	24
• ප්‍රදානයන්	40	05		05	35
• හුවමාරු				06	
7.පොත්					
• මිළ දී ගත්	2967	190	225	165	370
• ප්‍රදානයන්	0	130	54	43	315
පොත් CD පරිගණක					
• ඉංග්‍රීසි	2163	1498		104	470
• සිංහල	866	105		193	128

VII කොටස

ඒකක / මධ්‍යස්ථාන

1. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය

2011 වර්ෂයේ දී වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය ජනවාරි මාසයේ මුල් සිට වැඩ සටහන් ආරම්භ කරන්නට යෙදිණ. කළමනාකාර හා මූල්‍ය පීඨයේ පළමු වසර ශිෂ්‍යයන් 310ක් සඳහා වෘත්තීය උපදේශක මණ්ඩලය සමඟ දින බාගයක දැනුවත් කිරීමේ වැඩ සටහනක් වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකයේ අධ්‍යක්ෂ විසින් පවත්වන ලදී.

පෙබරවාරියේ දී ධීවර හා සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨයේ අළුතෙන් බඳවා ගත් ශිෂ්‍යයන් 40 දෙනකු සඳහා පෞරුෂ සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුවක් පැවැත්විණ. මාර්තු මාසයේ දී “මෘදු කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම” පිළිබඳ වැඩ සටහනක් ධීවර හා සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨයේ පළමු වසර ශිෂ්‍යයන් 40 ක් සඳහා ආචාර්ය කේ.ආර්.ගමගේ පැවැත්වීය. මහාචාර්ය පී. හේවගේ, ඉංජිනේරු පීඨයේ අවසාන වසර ශිෂ්‍යයන් 50 දෙනකු සඳහා “ආකර්ෂණීය පෞද්ගලික වාර්තාවක් පිළියෙල කිරීම හා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට මුහුණ දීම” පිළිබඳ දින බාගයක වැඩ සටහනක් පැවැත්වීය.

අප්‍රේල්හි දී වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකයේ වෘත්තීය උපදේශක, ධීවර හා සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨයේ පළමු වසර ශිෂ්‍යයන් 33කට “ඔබේ ජීවිතය සැලසුම් කර ගන්නේ කෙසේද?” පිළිබඳ දින බාගයක වැඩ සටහනක් පැවැත්වීය.

“සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට මුහුණ දෙන්නේ කෙසේද?” පිළිබඳ වැඩ මුළුවක් ධීවර හා සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨයේ අවසාන වසර සිසුන් සඳහා මහාචාර්ය ආර්.ටී. කුමාරතුංග හා ආචාර්ය ඩී.ඊ.එම්. වීරකෝන් විසින් පවත්වන ලදී. CGU හි වෘත්තීය උපදේශක, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍යයන් 30 කට “ඔබේ ඉලක්ක සපුරා ගන්නේ කෙසේද,” නම් වැඩ සටහනක් මැයිවල දී පැවැත්වීය. කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කම්කරුවා ආචාර්ය මියුරු ධර්මසේන මහතා, කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ තෝරා ගත් පළමු වසර ශිෂ්‍යයන් 70 දෙනකු සඳහා “ඔබ හා ඔබේ මිතුරන් හඳුනා ගන්න” යන තේමාව යටතේ වැඩ සටහනක් පැවැත්වීය.

ජූනියේ දී “තරුණ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් සඳහා හොඳ වර්ගයා හා ලිංගික අධ්‍යාපනය” තේමාව යටතේ දින බාගයක වැඩමුළුවක් කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ අවසාන වසර ශිෂ්‍යයන් සඳහා කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කම්කරුවා ආචාර්ය පතිරණ විසින් පවත්වන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලු අවසාන වර්ෂ ශිෂ්‍යයන් සඳහා “ඔබේ වෘත්තීය ප්‍ර ගමන මාර්ගය ගවේෂණය කරන්න” පිළිබඳ සති 06 ක වැඩ සටහනක් අගෝස්තු මාසයේ දී පවත්වන ලදී. පළමු කණ්ඩායම ශිෂ්‍යයන් 40කින් සමන්විත විය. මෙය පවත්වන ලද්දේ CGU හි වෘත්තීය උපදේශක විසිනි. සියලු සහභාගිවූවන්ට සහතික පත්‍ර නිකුත් කෙරිණ.

“සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට මුහුණ දෙන්නේ කෙසේද” තේමාව යටතේ වැඩමුළුවක් “රැකියා වෙළඳ පොළ” සෙවීම සඳහා, CGU හි වෘත්තීය උපදේශක පැවැත්වීය. සමාගම් පහක සහභාගිත්වයෙන් සියලු අවසාන වසර ශිෂ්‍යයන් සඳහා “රැකියා පොළක්” පවත්වන්නට යෙදිණ. ජේ.එන්. මාකටින්, නිපොලැක්, ශ්‍රී ලංකා ඉන්ෂුරන්ස්, ඒ.එන්. ලංකා හොල්ඩින්ස් හරිස්වන්ද්‍ර මිල්ස්, ශිෂ්‍යයන් 150 දෙනෙකු සම්මුඛ පරීක්ෂණයට ලක් කළහ. එම මාසයේ දී ම සියලු පීඨවලින් තෝරා ගත් අවසාන වසර ශිෂ්‍යයන් 40ක් සඳහා මාතර ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ සහභාගිත්වයෙන් “ඔබ අසිරිමත් ය” යන තේමාව යටතේ තුන් දින වැඩමුළුවක් පවත්වන ලදී. සැප්තැම්බරයේ දී “ප්‍රථමාධාර පුහුණුව” පිළිබඳ තුන් දින වැඩ සටහනක් විශ්වවිද්‍යාලයේ තෝරා ගත් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් 32 දෙනකු සඳහා පැවැත්විණ. මෙය පවත්වන ලද්දේ ශාන්ත ජෝන් ගිලන් රථ සංගමය හා බ්‍රිගේඩය විසිනි. සහතික පත්‍ර නිකුත් කරන ලදී. එම මාසයේ දී ම “සාර්ථකත්වය” යන තේමාව යටතේ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ අවසාන වසර ශිෂ්‍යයන් සඳහා තුන් දින වැඩ සටහනක් CGU හි අධ්‍යක්ෂ විසින් පවත්වන ලදී. ශිෂ්‍යයන් 100 දෙනකු එම වැඩ සටහනට සහභාගි වූහ. තෝරාගත් අවසාන වසර ශිෂ්‍යයන් 40 දෙනකු සඳහා “සැබෑ ආලය යනු කුමක්ද” නම් එක් දින වැඩ සටහන සමාජ විද්‍යාව අධ්‍යයනාංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කම්කරුවා ආචාර්ය නිලක් විජේසූර්දර පැවැත්වීය.

ඔක්තෝබරයේ දී “CV ලිවීම හා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට මුහුණ දීම” පිළිබඳ දින බාගයක වැඩමුළුවක් 3 වැනි වසර ශිෂ්‍යයන් සඳහා CGU හි අධ්‍යක්ෂ හා CGU හි වෘත්තීය උපදේශක පැවැත්වූහ. ඊට ශිෂ්‍යයන් 100 දෙනකු සහභාගි වූහ. සියලු ශිෂ්‍යයන් සඳහා “ආහාර මෙස වාරිත්‍ර” පිළිබඳ වැඩ සටහනක් අධ්‍යක්ෂ පැවැත්වීය.

නොවැම්බර මාසයේ දී කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ නවකයන් සඳහා දින බාගයක, ප්‍රේරක වැඩ සටහනක් CGU හි අධ්‍යක්ෂ හා CGU හි වෘත්තීය උපදේශක විසින් පවත්වන ලදී. තවත් දින බාගයේ වැඩ සටහනක් “බහුමාධ්‍ය භාවිත කර කාර්යක්ෂම ඉදිරිපත් කරන්නේ කෙසේද” යන තේමාව යටතේ . CGU හි වෘත්තීය උපදේශක විසින් වියලු ශිෂ්‍යයන් සඳහා පවත්වන්නට යෙදිණ. මේ වැඩ සටහනට ශිෂ්‍යයන් 35 දෙනකු සහභාගි වූහ. එම මාසයේ දී ම CGU හි අධ්‍යක්ෂ ඉංජිනේරු පීඨයේ නවක ශිෂ්‍යයන්ට ඉදිරිපත් කිරීමක් කළේ ය. තවත් වැඩ සටහනක් CGU හි වෘත්තීය උපදේශක “සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට මුහුණ දෙන්නේ කෙසේද?” යන තේමාවෙන් මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ අවසාන වසර ශිෂ්‍යයන් සඳහා පැවැත්වීය. “ඔබේ ජීවිතයේ හැරවුම් අවස්ථාව” පිළිබඳ එක් දින වැඩ මුළුවක් වෘත්තීය උපදේශක කණ්ඩායම 4කින් සමන්විත විද්‍යා පීඨයේ පළමු

වසර ශිෂ්‍යයන් 200කට පැවැත්විය. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨයේ තෝරා ගත් අවසාන වසර ශිෂ්‍යයන් 40කට “වාර්ෂික ඉදිරිපත් කිරීමක් කරන්නේ කෙසේද?” යන තේමාව යටතේ අධ්‍යක්ෂ විසින් වැඩ සටහනක් පවත්වන්නට යෙදිණ.

දෙසැම්බරයේ දී සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාර්ය නිලක් විජේසුන්දර මහතා “ධනාත්මක චින්තනය” තේමාවෙන් පීඨයේ සියලු ශිෂ්‍යයන්ට වැඩමුළුවක් පැවැත්වීය. CGU හි වෘත්තීය ප්‍රගමන උපදේශන සියලු ශිෂ්‍යයන් සඳහා “අනාගත සාර්ථකත්වය සඳහා ක්‍රම සැලසුම් කිරීම තේමා කර වැඩ සටහනක් ඉදිරිපත් කළේය. CIMF හි දකුණු ආසියා හා මැද පෙරදිග කලාපීය අධ්‍යක්ෂ බ්‍රැඩ්ලි එමර්ෂන් මහතා “ඔබ සන්නම් කර ගන්නේ කෙසේද?” යන තේමාව යටතේ සියලු ශිෂ්‍යයන්ට දින හාගයක වැඩ සටහනක් පැවැත්වීය.

අංකය	මාසය	වැඩ සටහනෙහි තේමාව	පීඨය	සම්පත් පුද්ගලයන්	සහභාගිවූවන් සංඛ්‍යාව	වැඩ සටහනෙහි කාල සීමාව
1	ජනවාරි	නවකයන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන - පැය 2	කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය - නවකයන්	CGU හි අධ්‍යක්ෂ වෘත්තීය උපදේශක මණ්ඩලය සමග	310	වරුව යි
2	පෙබරවාරි	පෞර්ෂ සංවර්ධනය	ධීවර හා සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය 1 මට්ටම	අභ්‍යන්තර සම්පත් පුද්ගලයන් එක් අයකු	40	වරුව යි
3	මාර්තු	මෘදු කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම	ධීවර හා සාගර විද්‍යා තාක්ෂණ පීඨය 1 මට්ටම	ආචාර්ය කේ.ආර්. ගමගේ පීඨ උපදේශක/ FMST	40	වරුව යි
4	මාර්තු	ආකර්ෂණීය පිළියෙළ කිරීම හා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට මුහුණ දීම	ඉංජිනේරු අවසාන වසර	මහාචාර්ය පී.හේවගේ	50	වරුව යි
5	අප්‍රේල්	ඔබේ ජීවිතය සැලසුම් කරන්නේ කෙසේද?	ධීවර හා සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය 1 මට්ටම	වෘත්තීය උපදේශක CGU	33	වරුව යි
6	අප්‍රේල්	සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට මුහුණ දෙන්නේ කෙසේද?	ධීවර හා සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය අවසාන වසර	මහාචාර්ය ආර්.ටී. කුමාරතුංග ආචාර්ය ඩී.ඊ.එස්. චීරකෝන්	31	වරුව යි
7	මැයි	ඔබේ ඉලක්ක සපුරා ගන්නේ කෙසේද?	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා	වෘත්තීය උපදේශක/ CGU	30	වරුව යි
8	මැයි	ඔබ හා ඔබේ මිතුරන් හඳුනා ගන්න	කෘෂි විද්‍යා	මියුරු ධර්මසේන මහතා/ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාර්ය	70	වරුව යි
9	ජූනි	හොඳ හැසිරීම හා තරුණ විශ්ව විද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් සඳහා ලිංගික අධ්‍යාපනය	කෘෂි විද්‍යා අවසාන වසර	ආචාර්ය පතිරණ		වරුව යි
10	අගෝස්තු	ඔබේ වෘත්තීය ප්‍රගමන මාර්ගය ගවේෂණය කරන්න (සති 6ක වැඩ සටහන)	සියලු පීඨවල අවසාන වසර ශිෂ්‍යයන්	වෘත්තීය ප්‍රගමන උපදේශක CGU	40	වරුව යි
11	අගෝස්තු	2011 රැකියා පොළ හැඳින්වීම වැඩ මුළුව	සියලු පීඨවල අවසාන වසර ශිෂ්‍යයන්	වෘත්තීය ප්‍රගමන උපදේශක CGU	100	වරුව යි

12	අගෝස්තු	රැකියා පොළ 2011	සියලු පියවල අවසාන වසර ශිෂ්‍යයන්	JK මාකටින් නිපොලැක් ශ්‍රී ලංකා ඉන්ෂුරන්ස් ලංකා හරිස්වන්ද්‍ර	150	සම්පූර්ණ දවසයි
13	අගෝස්තු	ඔබ අසිරිමත්	සියලු පියවල අවසාන වසර ශිෂ්‍යයන්	මාතර ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ මිනිස් බල හා රැකියා දෙපාර්තමේන්තුවේ සම්පත් පුද්ගලයන්	40	දින 03 යි
14	සැප්තැම්බර්	ඔබේ වෘත්තීය ප්‍රගමන මාර්ගය ගවේෂණය කරන්න. (සති 6ක වැඩ සටහන)	සියලු පියවල අවසාන වසර ශිෂ්‍යයන්	වෘත්තීය ප්‍රගමන උපදේශක /CGU	40	වරද යි
15	සැප්තැම්බර්	ප්‍රථමාධාර පුහුණු වැඩ සටහන (සහතික පත්‍ර නිකුත් කරන ලදී)	මානව ශාස්ත්‍රපීඨයේ 4 වැනි වසර ශිෂ්‍යයන්	අධ්‍යක්ෂ CGU	32	දින 03 යි
16	සැප්තැම්බර්	සාර්ථකත්වය (සහතික පත්‍ර නිකුත් කරන ලදී)	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා 4 වැනි වසර ශිෂ්‍යයන්	අධ්‍යක්ෂ/CGU	100	දින 03 යි
17	සැප්තැම්බර්	සැබෑ ආලය කුමක්ද?	සියලු පියවල අවසාන වසර ශිෂ්‍යයන්	තිලක් විජේසුන්ර මහතා සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනය	40	දින 01
18	ඔක්තෝබර්	CV ලිවීම හා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට මුහුණ දීම	තුන්වැනි වසර විද්‍යා	අධ්‍යක්ෂ/ CGU හා වෘත්තීය ප්‍රගමන උපදේශක/ CGU	100	වරද යි
19	ඔක්තෝබර්	කැම මේසයේ වාරිත්‍ර	සියලු ශිෂ්‍යයන්ට	අධ්‍යක්ෂ CGU	43	වරද යි
20	නොවැම්බර්	ප්‍රේරණ වැඩ සටහන	කළමනාකරණ පීඨයේ නවකයන්	වෘත්තීය ප්‍රගමන උපදේශක CGU		වරද යි
21	නොවැම්බර්	බහුමාධ්‍ය භාවිත කර කාර්ක්ෂම ඉදිරිපත් කිරීමක් කරන්නේ කෙසේ ද?	සියලු ශිෂ්‍යයන්ට	වෘත්තීය ප්‍රගමන උපදේශක CGU	106	වරද යි
22	නොවැම්බර්	සම්මුඛ පරීක්ෂණයට මුහුණ දෙන්නේ කෙසේද?	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය අවසාන වසර	වෘත්තීය ප්‍රගමන උපදේශක / CGU	18	වරද යි
23	නොවැම්බර්	ඔබේ ජීවිතයේ හැරවුම් අවස්ථාව	පළමු වසර විද්‍යා පීඨය	වෘත්තීය ප්‍රගමන උපදේශක /CGU	200	වරද යි
24	නොවැම්බර්	වෙනස් ව සිතන්න	සියලු ශිෂ්‍යයන්ට	වෘත්තීය ප්‍රගමන උපදේශක /CGU	17	වරද යි
25	නොවැම්බර්	වාචික ඉදිරිපත් කිරීමක් යෙදෙන්නේ කෙසේ ද?	අවසාන වසර මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය	අධ්‍යක්ෂ/CGU	40	වරද යි
26	දෙසැම්බර්	ධනාත්මක චින්තනය	3 වැනි හා 4 වැනි වසර සියලු ශිෂ්‍යයන්	ටී.එස්.එල්.ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මහතා අලෙවිකරණය සී.වී. රත්නායක මහතා අලෙවිකරණය	34	වරද යි
27	දෙසැම්බර්	අනාගත සාර්ථකත්වය සඳහා වැඩ සැලසුම් කිරීම	3වැනි හා 4 වැනි වසර සියලු ශිෂ්‍යයන්	වෘත්තීය ප්‍රගමන උපදේශක /CGU	18	වරද යි
28	දෙසැම්බර්	ඔබට සන්නමක් අත් කර ගන්නේ කෙසේ ද?	3 වැනි හා 4 වැනි වසර සියලු ශිෂ්‍යයන්	මුරත්ඩිලි එමර්ෂන් මහතා CIMA හි දකුණු ආසියා හා මැද පෙරදිග කලාපීය අධ්‍යක්ෂ	132	වරද යි

2. කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ඒකකය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන ශක්තිමත් කිරීම සඳහා යෝජනා සකස් කිරීම

කාර්ය මණ්ඩල මධ්‍යස්ථානය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා 2011 සැප්තැම්බර් මාසයේ අවසාන සතියේ දී යෝජනාවක් සකස් කර පහත සඳහන් උප ක්‍රියාකාරකම් සහිත ව 2011 සැප්තැම්බර් 30 වැනි දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට ඉදිරිපත් කරන ලදී. යෝජනාව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කර ඉල්ලුම් කරන ලදී. රුපියල් මිලියන 7.13 ලැබුණි.

උප ක්‍රියාකාරකම 1

වෙන්කළ ගොඩනැගිල්ල පුනර්ක්‍යාපනය - කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය සඳහා ස්ථානයක් විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය තුළ හඳුනා ගෙන අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා අලුත්වැඩියා වැඩ කර ගෙන යනු ලැබේ. මේ කාර්යය සඳහා රුපියල් මිලියන 2.5 ක් වෙන් කර ඇත.

උප ක්‍රියාකාරකම 2

කාර්යාලයක් පිහිටුවීම - කාර්යාල උපකරණ ඇණවුම් කර ලේඛන ටෙන්ඩර් මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කර තිබේ. කාර්යාල උපකරණ සඳහා රුපියල් මිලියන 2.31ක් වෙන් කර ඇත.

උප ක්‍රියාකාරකම 3

දැනට ඇති විෂයමාලා සංශෝධනය - ඒකක සකස් කිරීම ඉටු මවමින් පවතී. ඒ සඳහා රුපියල් මිලියන 0.66ක් වෙන් කර ඇත.

උප ක්‍රියාකාරකම 4

අලුත් පාඨමාලා හඳුන්වාදීම සහ අධ්‍යයන, අනාධ්‍යයන හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා කෙටි කාලීන වැඩමුළු හා සම්මන්ත්‍රණ සංවිධානය කිරීම.

පහත සඳහන් නව පාඨමාලා සංවර්ධන කෙරේ.

1. ඉගැන්වීම් හා ඉගැනීම සඳහා
2. සංඛ්‍යාතය
3. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය සඳහා පාඨමාලාව

2011 ඔක්තෝබර් සිට දෙසැම්බර් දක්වා පවත්වන ලද වැඩමුළු හා සම්මන්ත්‍රණ

1. “ව්‍යවසායකත්වය අප සැමට එය වැදගත් වන්නේ මන්ද?” පිළිබඳ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සඳහා වූ වැඩමුළුව රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකයේ දී 2011 ඔක්තෝබර් 17 වැනි දින සාර්ථක ව පවත්වන ලදී. සම්පත් පුද්ගල වූයේ ප්‍රායෝගික ශාස්ත්‍රඥයකු වන එක්සත් රාජධානියේ ඩඳුම් විශ්වවිද්‍යාලයේ බාහිර සම්මාන සාමාජික හා ව්‍යවසායකත්වය හා ව්‍යවසාය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යක්ෂ ධනා බෙනට ය.
2. විශ්වවිද්‍යාලයේ තාක්ෂණ නිලධාරීන් සඳහා “තත්ත්ව පාලන මෙවලම් භාවිතයෙන් ගැටලු විසඳීමේ ක්‍රම ශිල්ප පිළිබඳ පුහුණු වැඩමුළුව (බුද්ධි කලම්බනය 5WTHI ප්‍රශ්න 7QC මෙවලම් කණ්ඩායම් වැඩ ප්‍රායෝගික කුසලතා සමග සිතීමේ ක්‍රම) 2011 නොවැම්බර් 15 වැනි දින පෙරවරු 8.45 සිට පස්වරු 4.00 දක්වා සාර්ථක ව පවත්වන ලදී. වැඩමුළුවේ සම්පත් පුද්ගල ගාල්ල දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ ඩී.පී.ඒ. වන්දනලක මහතා විය.
3. විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා “ඉගැන්වීම් හා ඉගෙනීම සඳහා තොරතුරු සාක්ෂරතාව” පිළිබඳ වැඩමුළුව 2011 දෙසැම්බර් 22 වැනි දින පෙරවරු 9.00 සිට පස්වරු 4.00 දක්වා සාර්ථක ව පවත්වන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී සම්පත් පුද්ගල විය.

3. නූතන භාෂා හා ශිෂ්ටාචාර මධ්‍යස්ථානය

නූතන භාෂා හා ශිෂ්ටාචාර සඳහා මධ්‍යස්ථාය, “නූතන භාෂා සඳහා සම්පත් මධ්‍යස්ථානය ලෙස 2002 ජූලි 26 වැනි දින ස්ථාපිත කරන ලදී. ප්‍රංශ, ජර්මානු, ජපන්, කොරියානු, දෙමළ හා හින්දි පාඨමාලා පවත්වනු ලැබේ. නූතන භාෂා යටතේ සියලු අධ්‍යයන වැඩ සටහන් දේශීය හා විදේශීය ගුරුවරුන් කණ්ඩායමක් විසින් පවත්වනු ලබන අතර එක් පාඨමාලාවක කාල සීමාව පැය 120කි.

ශිෂ්‍යයන් ලියාපදිංචි කිරීම

2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා පීඨ හතරකින් ශිෂ්‍යයන් 617ක් භාෂා පාඨමාලා 6ක් සඳහා ලියා පදිංචිකරන ලදී.

දෙමළ භාෂාව

අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයන් 356 දෙනකු දෙමළ භාෂාව පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව සාර්ථක ව නිම කර ඇත. 2011 අගෝස්තු 7 වැනි දින ආරම්භ කරන ලද බාහිර දෙමළ පාඨමාලාව 4 වැනි කණ්ඩායම සඳහා ශිෂ්‍යයන් 38 දෙනකු

ලියාපදිංචි කරන ලදී. බාහිර දෙමළ පාඨමාලාව 3 වැනි කණ්ඩායමේ ශිෂ්‍යයන් 36 දෙනෙකු දෙමළ භාෂා ප්‍රවීණතාව පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලා ව සාර්ථකව නිම කර ඇත.

ජපන් භාෂාව

බාහිර ශිෂ්‍යයන් සඳහා ජපන් භාෂා ප්‍රවීණතාව පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව 2011 සැප්තැම්බර් 3 වැනි දින ආරම්භ විය. අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයන් සඳහා ජපන් භාෂාව පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව පවත්වා ගෙය යාමට මූල්‍යාධාර නොමැති නිසා එය, බාහිර ශිෂ්‍යයන් සඳහා ආරම්භ කළ පාඨමාලාව සමග ඒකාබද්ධ කරන ලදී. ජපන් පදනම (JAICA) ජපන් භාෂා පාඨමාලාව සඳහා ඉගැන්වීමේ උපකරණ මිල දී ගැනීම හා කාර්ය මණ්ඩලය පුළුල් කිරීම සඳහා ඇමෙරිකානු ඩොලර් 3035.93 ක් ප්‍රදානය කළේ ය.

කොරියානු භාෂාව

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කොරියන් භාෂාව ඉගැන්වීම සඳහා බාහිර උපදේශක කීට් යන්ග් ජී මෙනෙවියගේ ස්වේච්ඡා කාල සීමාව කොරියානු තානාපති කාර්යාලය විසින් දීර්ඝ කර තිබේ. කොරියානු භාෂා පාඨමාලාව වර්ධනය කිරීම සඳහා කොරියානු ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතා ඒජන්සිය (KOICA) ඉගැන්වීමේ උපකරණ (එනම්, පෙළපොත් CD, VCD, VHS, DVD) ප්‍රදානය කර තිබේ. ශිෂ්‍යයන් හතර දෙනෙකු කොරියන් භාෂාව පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව සාර්ථක ව නිම කර ඇත.

ආදායම

දෙමළ, කොරියානු, ජපන්, ජර්මානු, ප්‍රංශ, හින්දි භාෂා පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලා සඳහා ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචි ගාස්තු (අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයන්)

රු. 617 000.00

දෙමළ භාෂා ප්‍රවීණතා සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව හා ජපන් භාෂා ප්‍රවීණතා

සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව සඳහා ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචි හා ඉල්ලුම් පත්‍ර ගාස්තු

- රු. 428, 900.00

ලී බඩු මිල දී ගැනීම සඳහා KOICA වලින් ලැබුණු ප්‍රදානය

- රු. 73,250.00

ඉගැන්වීමේ උපකරණ මිල දී ගැනීම හා කාර්ය මණ්ඩලය පුළුල් කිරීම සඳහා

JAICA වලින් ලැබුණු ප්‍රදානය

- රු. 342,756.00

2011 හි මුළු ආදායම

- රු. 1,461,906.00

2010 වර්ෂය සඳහා නූතන භාෂා හා ශිෂ්‍යාචාර කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගේ කාල සීමාව දීර්ඝ කිරීම් තිබේ.

සම්බන්ධීකාරක/නූතන භාෂා ශිෂ්‍යාචාර මධ්‍යස්ථානය - පූජ්‍ය මොරකදගොඩ ආර්යවංශ ස්ථවිර

සහකාර ලේඛකාධිකාරී / නූතන භාෂා හා ශිෂ්‍යාචාර මධ්‍යස්ථානය - ජී.ඒ.ජගති හේමමලි මහත්මිය

භාෂා සම්බන්ධීකාරකයන්

1. ප්‍රංශ - ආචාර්ය ගාමිණී ආනන්ද්‍රේෂ් (ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය)
2. ජර්මානු - ආචාර්ය එච්.කේ. අබේරත්න (ගණිතය අධ්‍යයනාංශය)
3. හින්දි - පූජ්‍ය ආචාර්ය යූ. මහින්ද හිමි. (පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය)
4. ජපන් - ආචාර්ය ටී. ප්‍රියදර්ශන (ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය)
5. කොරියානු - මහාචාර්ය එන්.ජේ. ද එස්. අමරසිංහ (සන්නිවේදන විද්‍යාව අධ්‍යයනාංශය)
6. දෙමළ - එච්.එම්.ඒ. රණාක් මහතා (භූගෝල විද්‍යාව අධ්‍යයනාංශය)

4. ජාත්‍යන්තර කටයුතු මධ්‍යස්ථානය

2005.08.17 වැනි දින පැවති රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 199 වැනි සනාතන සභා රැස්වීමේ දී ගත් සනාතන සභා තීරණයක් අනුව ජාත්‍යන්තර කටයුතු සඳහා මධ්‍යස්ථානය (CINTA) 2005 දී ආරම්භ කරන ලදී.

ජාත්‍යන්තර කටයුතු සඳහා මධ්‍යස්ථානය මගින් ඉටු කරන ලද සේවාවන් නිසා විදේශීය විශ්වවිද්‍යාල, ශාස්ත්‍රඥයන් හා ශිෂ්‍යයන් සමග අධ්‍යයන වැඩ සටහන් ප්‍රවර්ධනය කරමින් වැදගත් භූමිකාවක් දැනට ක්‍රියාත්මක වේ. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල හා ජාත්‍යන්තර සංවිධාන අතර ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයන සම්බන්ධතා ශක්තිමත් කිරීම උදෙසා සම්බන්ධතා ගොඩ නැංවීම හා අවබෝධතා ගිවිසුම් අත්සන් කිරීම ආදිය සඳහා සම්බන්ධීකරණ ආයතනය ලෙස මධ්‍යස්ථානය කටයුතු කරයි.

අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම්

1. ගැටුම්, සාමය හා සංවර්ධන අධ්‍යයන(CPDS) පිළිබඳ MA උපාධි වැඩ සටහන

ගැටුම්, සාමය හා සංවර්ධන අධ්‍යයන (CPDS) පිළිබඳ MA වැඩ සටහන 2011 වර්ෂය තුළ දී ද කර ගෙන යන ලදී. එම වැඩ සටහන 2 වැනි ශිෂ්‍ය සමූහය සාර්ථක ව නිම කළේ ය. නේපාල ශිෂ්‍යයන් නව දෙනෙකු ඇතුළු ශිෂ්‍යයන් 16 දෙනෙකු 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ඉගෙනුම ලබන්. නේපාලයේ ත්‍රිභුවන් විශ්වවිද්‍යාලය හා නෝර්වේහි ජීවන විද්‍යා විශ්වවිද්‍යාලය සමග සමීප සම්බන්ධතා පවත්වා ගනිමින් ජාත්‍යන්තර කටයුතු සඳහා මධ්‍යස්ථානයට වැඩ සටහන සම්බන්ධීකරණය කිරීමට හැකි වී තිබේ. අධ්‍යයන හා ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්වලට අමතර ව, ගැටුම්, සාමය හා

සංවර්ධන අධ්‍යයන වැඩ සටහනෙහි 2011 වාර්ෂික රැස්වීමේ සන්කාරකත්වය දැරීමට ජාත්‍යන්තර කටයුතු සඳහා මධ්‍යස්ථානයට හැකි විය. වාර්ෂික රැස්වීම සඳහා නෝර්වේහි ජීවන විද්‍යා විශ්වවිද්‍යාලයේ නේපාලයේ තිහුවන් විශ්වවිද්‍යාලයේ, ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ, හා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ නියෝජිතයෝ සහභාගි වූහ. වැඩ සටහන රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර පැතිකඩ ඉහළ නංවන අතර දකුණු - දකුණු හා උතුරු - දකුණු සම්බන්ධතාව වර්ධනය සඳහා දායක වේ.

2. ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතා වැඩමුළු/පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති

2.1 වෙල්ෆිෂ් ජාත්‍යන්තර වැඩමුළුව

ජාත්‍යන්තර කටයුතු සඳහා මධ්‍යස්ථානය 2011 ජුනි 13-17 දිනයන්හි ජාත්‍යන්තර වැඩමුළුවක් පැවැත්වීය.

2.2 වෙල්ෆිෂ් ව්‍යාපෘතිය

මාතෘකාව: දකුණු ආසියාවේ ධරණීය ධීවර කර්මාන්තය සඳහා සමාජ සහසාධන ප්‍රවේශයක් ගොඩ නැංවීම. ව්‍යාපෘතියේ අරමුණු දෙකක් ඇත. පළමු වැන්න, ධීවර කර්මාන්තයේ සංරක්ෂණය හා ආතති පිළිබඳව යහසාධන සංකල්පය යෙදිය යුත්තේ කෙසේ දැයි අවබෝධය ඉදිරිපත් කිරීම. දෙවැන්න, එබඳු ආතති ධීවර කර්මාන්තයේ හා ඔවුන්ගේ පවුල්වල යහසාධනය කෙරෙහි එබඳු ආතති බලපාන අන්දම පිළිබඳ අනුභවික සාධක ජනනය කිරීමය.

ESRC ප්‍රථම පුද්ගල යෝජනා ක්‍රමය (යොමුව :- RES-061-25-0485), එක්සත් රාජධානිය මගින් ඒ සඳහා මූල්‍යාධාර (ස්ථාර්ලින් පවුම් 11 700) සැපයේ. ව්‍යාපෘතියේ හවුල්කාරීන් එක්සත් රාජධානියේ යුල්ස්ටර් විශ්ව විද්‍යාලය හා ශ්‍රී ලංකාවේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය වේ. ව්‍යාපෘතියේ ධූර කාලය 2011 ජනවාරි 1 සිට 2013 දෙසැම්බර් 31 දක්වා ය. මහාචාර්ය ඔස්කා අමරසේකර, ව්‍යාපෘතියේ දේශීය සම්බන්ධීකාරක ලෙස කටයුතු කරයි.

2.3 රිඉන්කොයිෂ් ව්‍යාපෘතිය

මාතෘකාව: අත්හැරුණු දෑ යළි අන්තර්ග්‍රහණය දකුණු අප්‍රිකාවේ හා දකුණු ආසියාවේ ධීවර කර්මාන්තයේ ධරණීය සංවර්ධනයේ දී සුළු පරිමාණයේ ධීවරයන්ට ඉඩ සැපයීම පාරිසරික ධරණීතාව, සමාජ සැලකිල්ලට ගනු ලබන, අත්හැරුණු අප නැවත අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමට හා වගකිව යුතු ධීවර කාර්මික පාලනය ප්‍රවර්ධනය කිරීමට හර ධීවර කාර්මික ගැටුම් නිරාකරණය කිරීම සඳහා දකුණු අප්‍රිකාවේ හා දකුණු ආසියාවේ ධීවර කර්මාන්ත පාලන සැකිලි හා ආයතනික සැකසුම් වර්ධනයට ව්‍යාපෘතිය මගින් සමාලෝචනය හා තක්සේරු කරනු ලැබේ.

නෙදර්ලන්තයේ NOW-WOTRO වැඩ සටහන ඊට ආධාර සපයයි. (රුහුණ අයවැය යුරෝ 6 785.5 x අවුරුදු 5) ව්‍යාපෘතියේ හවුල්කරුවන් වනුයේ ඇමිස් ටබැම් විශ්වවිද්‍යාලය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය, සංවර්ධන අධ්‍යයන පිළිබඳ මදුරාසි ආයතනය, එක්සත් රාජධානියේ උල්ස්ටර් විශ්වවිද්‍යාලය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, දකුණු අප්‍රිකාවේ කේස් ටවුන් විශ්වවිද්‍යාලය, ත්‍රිවන්දාමිති ධීවර කළමනාකරණ සම්පත් මධ්‍යස්ථානය, නෙදර්ලන්තයේ ධීවර කර්මාන්ත සහයෝගිතාව සහ CORDAID, උතුරු අයර්ලන්තයේ කොලරේන් BT52 1SA, හි ක්‍රෝටෝර් පාරේ උල්ස්ටර් විශ්වවිද්‍යාලය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ කඹුරුපිටියේ මාපලන රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය 2011.05.06 වැනි දින අවබෝධතා ගිවිසුමක අත්සන් කළහ.

මහාචාර්ය ඔස්කා අමරසේකර සහ ටර්නි ප්‍රදීප් කුමාර මහතා ව්‍යාපෘතියේ දේශීය සම්බන්ධීකාරකවරුන් ලෙස කටයුතු කරති.

3. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රානු උපාධි හා පර්යේෂණ වැඩ සටහන් හැදෑරීම සඳහා පහත සඳහන් ශිෂ්‍යයන්ගේ ජාත්‍යන්තර කටයුතු පිළිබඳ මධ්‍යස්ථානයේ ලියාපදිංචි වූහ

- නේපාලයේ ත්‍රිහුවන් විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයන් 07 - NOMA/CPDS වැඩ සටහනෙහි MA
- බෙල්ජියම් ඩිලිප් විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ශිෂ්‍යයන් 01 - පර්යේෂණ ශිෂ්‍යයකු ලෙස
- ඇට්ස්ටර්ඩැම්හි පගු චෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ශිෂ්‍යයන් 01 - පර්යේෂණ ශිෂ්‍යයකු ලෙස
- ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ඩියුක් විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ශිෂ්‍යයන් 01 - පර්යේෂණ ශිෂ්‍යයකු ලෙස.

4. මූල්‍ය වාර්තාව

4.1 NOMA/CPDS වලින් ලැබුණු මූල්‍යාධාර -රු. 9,488,096.00

4.2 ජාත්‍යන්තර කටයුතු පිළිබඳ මධ්‍යස්ථානයේ ජනනය කළ ආදායම

NOMA/CPDS MA වැඩ සටහන(ව්‍යාපෘති පරිපාලන පිරිවැය)	-රු. 445,368.67
ඩිලිප් විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ ශිෂ්‍යයාගේ ලියාපදිංචි ගාස්තුව	-රු. 14,712.00
පගු චෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ ශිෂ්‍යයාගේ ලියා පදිංචි ගාස්තුව	-රු. 37,692.00
ඩියුක් විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ ශිෂ්‍යයාගේ ලියා පදිංචි ගාස්තුව	-රු. 14,712.00
වෙල්ෆිෂ් ජාත්‍යන්තර වැඩමුළුව	-රු. 174,651.85
ජාත්‍යන්තර කටයුතු පිළිබඳ මධ්‍යස්ථානයෙන් ජනනය කළ මුළු ආදායම	-රු. 689,136.52

5. සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය

අවුරුද්ද ආරම්භයේ දී සාමාජිකයන් 500ගෙන් ලැබුණු ඉල්ලුම් පත්‍ර අනුව කුසලතා සංවර්ධන වැඩ සටහන පැවැත්විණි. කුසලතා සංවර්ධන වැඩ සටහන් හතක් තිබුණි. මේ වැඩ සටහන් පැවැත්වීම සඳහා සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යාංශය විසින් ඒකකයට සම්පත් පුද්ගලයන් ලබා දෙන ලදී.

සියලු පිය නියෝජනය වන පරිදි ශිෂ්‍යයන් මේ පාඨමාලාවල ලියාපදිංචි කර තිබේ. ඔවුන්ගේ කාල සටහන්වලට ගැළපෙන පරිදි කුසලතා සංවර්ධන වැඩ සටහන් යොදා ඇත. සිය දක්ෂතා දක්වමින් පිය කාර්යයන්හි දී ශිෂ්‍යයන් නර්තන අංග ඉදිරිපත් කළහ.

පුලි මාසයේ දී නවක ශිෂ්‍යයන් සඳහා හේරි වාදන පැවැත්විණි.

සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානයේ සම්බන්ධීකාරක ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාරවරයා ශාන්තසිරි මහතා රාජ්‍ය සම්මාන ලත් ‘අපේ කාලයේ විරසෙක්’ නාට්‍යයේ දර්ශනයක් සංවිධානය කළේ ය.

අගෝස්තු 10 වැනි දින විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙනුරු නේවාසිකාගාරයෙහි බුද්ධ ප්‍රතිමාවක් වැඩම කළ අවස්ථාවේ දී සියලු උත්සව අංග ඉටු කරන ලද්දේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය විසිනි.

සැප්තැම්බරයේ දී සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යාංශය මෙහෙය වූ “ප්‍රතිභා” සන්දර්ශනයට විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් කලා අංග හතක් ඉදිරිපත් කළහ. තරගයේ ජයග්‍රාහකයන්ට සමස්ත ලංකා තරඟයට ඉදිරිපත් වීම සඳහා අවස්ථාව ලැබේ.

2011.11.21 වැනි දින සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ දී පැවති සහතික පත්‍ර ප්‍රදානෝත්සවය සඳහා සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය පාරම්පරික බෙර ඇතුළත් සංගීතය ඇතුළත් සංගීත අංග ඉදිරිපත් කළේ ය. විශ්ව විද්‍යාලයට අළුතෙන් බඳවා ගත් ශිෂ්‍යයන් සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩ සටහනක් නොවැම්බර 28 වැනි දින පවත්වන ලදී. ‘තුෂර බිංදු නම් නර්තන දර්ශනයක් මධ්‍යස්ථානය සංවිධානය කර තිබේ.

දෙසැම්බර් 1 වැනි දින පැවති විශ්ව විද්‍යාලීය ක්‍රීඩා උළෙල වර්ණවත් කිරීමට මධ්‍යස්ථානය දායක විය.

සංගීතය පිළිබඳ විශේෂ දක්ෂතාවක් දක්වන ශිෂ්‍යයන් හා කාර්ය මණ්ඩලය වෙනුවෙන් මාස දෙකකට වරක් මහාචාර්ය එස්. අමරසිංහ ‘ගාන්ධර්ව සභාව’ යන නේමාව යටතේ වැඩ සටහනක් මෙහෙයවයි.

6. දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය

ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වීමට නොහැකි ප්‍රදේශයේ හා රටේ අපේක්ෂා සහගත ශිෂ්‍යයන්ට උසස් අධ්‍යාපන පහසුකම් සැපයීමේ පුළුල් අභිමතාර්ථයෙන් 1997 දී පිහිට වූ බාහිර විභාග ඒකකය(EEU) යනුවෙන් කලින් නම් කරන ලද අධ්‍යාපන ඒකකය (DCEU) ක්‍රමික ව වර්ධනය වෙමින් පවතී. දැනට එය බාහිර උපාධි අපේක්ෂකයන් 30000 ක පමණ සංඛ්‍යාවකගේ අවශ්‍යතා සපුරාලයි. කලා සාමාන්‍ය උපාධි (බාහිර) වැඩ සටහන සඳහා 2011 ලියාපදිංචි වී සිටි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 32 168 කි. 2011 වර්ෂයේ දී ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 2 328 කි. 2011 වර්ෂයේ දී දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය කලා බාහිර විභාගය (ප්‍රථම පරීක්ෂණය) සාමාන්‍ය උපාධිය - 1 කොටස හා 11 කොටස යනුවෙන් විභාග තුනක් පැවැත්වීය. 2011 වර්ෂයේ දී කලා සාමාන්‍ය උපාධි 11 කොටස විභාගයෙන් සමත් වූ මුළු අපේක්ෂකයන් සංඛ්‍යාව 781කි. මේ වන විට ශිෂ්‍යයන් 4148 ක් විශ්වවිද්‍යාලයෙන් උපාධි ලබා ඇත.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 932 චක්‍රලේඛයේ මාර්ගෝපදේශ අනුව දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය විශේෂ හා සාමාන්‍ය උපාධි වැඩ සටහන යන අයුරු 2011 වර්ෂයේ දී ඇතුළත් කරන ලද ශිෂ්‍යයන් සඳහා අලුත් අධ්‍යයන පාඨමාලා හඳුන්වා දීමට තීරණය කළේ ය. වර්තමාන හා මතු වන වෙළඳ පොල ඉල්ලුම සපුරා ලීම සඳහා දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය හඳුන්වා දීමට ඵලදායී විෂයයක් ලෙස සංචාරක ව්‍යාපාරය හඳුනා ගෙන තිබේ. ඒ අනුව, දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය සංචාරක අධ්‍යයනය පිළිබඳ B.A (සාමාන්‍ය) හා සංචාරක අධ්‍යයනය පිළිබඳ B.A (විශේෂ) සඳහා පාඨමාලා විෂයමාලාව පිළියෙල කර අනුමැතිය සඳහා සනාතන සභාව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී.

බාහිර ශිෂ්‍යයන්ගේ දැනුම වැඩි දියුණු කිරීම හා ඉහළ නැංවීම ස B.Aහා දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය, රුහුණ විශ්ව විද්‍යාලයේ මහාචාර්යවරුන්ගේ හා ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාරවරයන්ගේ සහායෙන් 2011 වර්ෂය වන විට ප්‍රතිපෝෂණ සම්මන්ත්‍රණ 24ක් පවත්වා තිබේ.

බාහිර විභාග හා සම්බන්ධ විශ්වවිද්‍යාල බලධාරීන්.

1. පාලක සභාව
2. සනාතන සභාව
3. කළමනාකරණ කමිටුව
4. පිය මණ්ඩලය, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය
5. අධ්‍යයන මධුලේල

2011 වර්ෂයේ දී කළමනාකරණ කමිටුවේ සංයුතිය

1. විශ්ව විද්‍යාලයේ උපකුලපති (සභාපති)
2. පාලක සභාව විසින් පත් කරන ලද සාමාජිකයන් දෙදෙනෙකු
3. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ පීඨාධිපති
4. ලේඛකාධිකාරී
5. මූල්‍යාධිකාරී/ දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය
6. දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකයේ අධ්‍යක්ෂ (දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකයේ ලේකම්)
7. සහකාර මූල්‍යාධිකාරී (දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය)

2011 වර්ෂයේ අධ්‍යාපන මණ්ඩලයේ සංයුතිය

1. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ පීඨාධිපති (සභාපති)
2. අධ්‍යක්ෂ/දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය (අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ ලේකම්)
3. සම්බන්ධීකාරක - ලියාපදිංචි කිරීම් හා විභාග
4. සම්බන්ධීකාරක - ඉගෙනුම් සම්පත්
5. සම්බන්ධීකාරක - පුහුණු
6. පීඨය විසින් නම් කරන ලද අභ්‍යන්තර අධ්‍යයන සාමාජිකයන් තිදෙනෙකු
7. පීඨය විසින් නම් කරන ලද බාහිර සාමාජිකයන් තිදෙනෙකු
8. පිරි නමන උපාධි / ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන් වල අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරකයන් (නිල බලයෙන්)

B.A සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධිය සඳහා ලියාපදිංචියට අවශ්‍ය මූලික සුදුසුකම්.

1. ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පවත්වනු ලබන අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ එක් වරකදී විෂයයන් 3කින් සාමාර්ථය
හෝ
2. විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පිළිගනු ලබන පහත සඳහන් සුදුසුකම්වලින් එකක් ලබා තිබීම
 - a. පිළිගත් විශ්ව විද්‍යාලයකින් උපාධියක්
 - b. කොළඹ බණ්ඩාරනායක ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපන ආයතනයේ ඩිප්ලෝමා සාමාර්ථය
 - c. ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලයේ අවසාන විභාගයේ සාමාර්ථය
 - d. අන්තර්මධ්‍ය ප්‍රාචීන විභාගය
 - e. අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවෙන් පුහුණු ගුරු සහතිකය තිබීම.
 - f. ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල සේවයේ අවසාන විභාගයේ සාමාර්ථය
සේවක අධ්‍යාපන ආයතනයේ ඩිප්ලෝමා සාමාර්ථය

සාධාරණව කාලසීමාව

B.A (සාමාන්‍ය) උපාධිය නිම කිරීම සඳහා අවුරුදු 3ක අවම කාල සීමාවක් අවශ්‍ය වේ. ලියාපදිංචි වීමෙන් අවුරුද්දකට පසුව ජේක්ෂකයකුට කලා පරීක්ෂණයට පෙනී සිට ඊට ළග අවුරුදු දෙකක් දී පිළිවෙළින් B.A උපාධිය 1 කොටස හා 11 කොටස කරගෙන යා හැකි ය.

වාර්ෂික ලියාපදිංචි වීම.

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය බාහිර උපාධි සඳහා බඳවා ගැනීම 1997 දී ආරම්භ කළේ ය. මුල් අවුරුදු කිහිපයේදී වාර්ෂික ඇතුළත් කිරීම 2000 පමණ විය. දැන් එය 3000 ඉක්මවයි. 1997-2011 කාල සීමාව සඳහා ලියාපදිංචි සංඛ්‍යාවේ වර්ධනය පහත වගුව පෙන්වයි.

වාර්ෂික ලියාපදිංචි වීම	
වර්ෂය	ලියාපදිංචි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
1997	1578
1998	1373
1999	1561
2000	1942
2001	1859
2002	1567
2003	755
2004	947

2005	2560
2006	3966
2007	3416
2008	2911
2009	3110
2010	2298
2011	2328
එකතුව	32,168

වාර්ෂික විභාග

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය බාහිර ශිෂ්‍යයන් සඳහා පහත දැක්වෙන පරිදි විභාග තුනක් පවත්වයි.

1. ප්‍රථම කලා පරීක්ෂණය
2. B.A සාමාන්‍ය උපාධිය-I කොටස
3. B.A සාමාන්‍ය උපාධිය -II කොටස
4. කලා ප්‍රථම පරීක්ෂණය හැම වර්ෂයේ ම අප්‍රේල් මාසයේ දී පැවැත්වෙන අතර අනෙක් විභාග දෙක දෙසැම්බර් මාසයේ දී පැවැත්වේ. කෙසේ වුවද B.A සාමාන්‍ය උපාධිය II කොටස හා I කොටස - 2010 විභාග දෙක 2011 අප්‍රේල් හා ඔක්තෝබර් මාසවල දී පවත්වන ලදී. 2011 වර්ෂයේ ප්‍රථම කාර්තුවේ දී පැවැත්වීමට නියමිතය.

පාඨමාලා ගාස්තු

එක් ලියාපදිංචි ශිෂ්‍යයකුගෙන් පාඨමාලා ගාස්තු පහත සඳහන් පරිදි අවස්ථා කිහිපයක දී අය කරනු ලැබේ.

1. ලියාපදිංචි ගාස්තු
2. විභාග ගාස්තු
3. සහතික ප්‍රදානය සඳහා ගාස්තු
4. ප්‍රතිපෝෂණ සම්මන්ත්‍රණ සඳහා ගෙවීම්.

ලියාපදිංචි ගාස්තු

ප්‍රථම වර ලියාපදිංචිය	රු. 3000.00
ලියාපදිංචිය වර්ෂයකට දීර්ඝ කිරීම	රු. 1000.00

විභාග ගාස්තු

කලා ප්‍රථම පරීක්ෂණය සඳහා විභාග ගාස්තු	රු. 1500.00
B.A සාමාන්‍ය I කොටස සඳහා විභාග ගාස්තු	රු. 1800.00
B.A සාමාන්‍ය II කොටස සඳහා විභාග ගාස්තු	රු. 1800.00

විභාග නැවත ගැනීම

කලා ප්‍රථම පරීක්ෂණය (එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයකට)	රු. 550.00
කලා ප්‍රථම පරීක්ෂණය (මුළු විභාගයට ම)	රු. 1400.00
B.A සාමාන්‍ය I කොටස හෝ II කොටස (එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයකට)	රු. 600.00
B.A සාමාන්‍ය I කොටස හෝ II (මුළු විභාගයටම)	රු. 1500.00

ප්‍රතිපෝෂණ සම්මන්ත්‍රණ

එක් පත්‍රයකට	රු. 250.00
පත්‍ර 4 ට හෝ වැඩි	රු. 1250.00

ආදායම් හා වියදම් ප්‍රකාශනය 1997-2011			
වර්ෂය	ආදායම (ලංකා රුපියල්)	වියදම (ශ්‍රී ලංකා රුපියල්)	වියදමට වැඩි ආදායම (ශ්‍රී ලංකා රුපියල්)
1997	795,165	208,399	586,766
1998	1,206,112	1,016,063	190,049
1999	2,395,226	1,046,678	1,348,548
2000	3,294,433	1,467,305	1,827,128

2001	4,803,215	2,802,168	2,001,047
2002	5,923,409	3,296,923	2,626,486
2003	4,426,331	6,477,756	(2,051,425)
2004	5,894,961	5,621,175	273,786
2005	6,461,000	6,063,587	397,413
2006	9,648,143	8,107,547	1,540,596
2007	19,621,726	10,008,854	9,612,872
2008	23,081,838	11,008,995	12,072,842
2009	18,323,008	12,086,665	6,236,343
2010	22,209,893	17,054,603	5,170,141
2011	21,346,489	13,174,555	8,171,934

බාහිර විභාග ඒකකයේ කාර්ය මණ්ඩලය

අධ්‍යක්ෂ (අර්ධ කාලීන)	01
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම්කාරි	01
සහකාර මූල්‍යාධිකාරි (වැඩ බලන)	01
ලිපිකරු III ශ්‍රේණිය (කොන්ත්‍රාත් පදනම)	07
පරිගණක යෙදුම් සහකාර (පැවරුම් පදනම)	03
කම්කරු	01
කම්කරු (කොන්ත්‍රාත් පදනම)	02

ඒකකයේ මානව සම්පත් සංවර්ධනයට අදාළ ප්‍රධාන ගැටලුව ස්ථිර සේවක සංඛ්‍යා තනතුරු ලබා ගැනීමේ අපහසුතාවයි.

බාහිර අපේක්ෂකයන්ට සැපයෙන පහසුකම්

1. පරිපූර්ණ ශිෂ්‍ය අත්පොත සැපයීම
2. මාර්ගෝපදේශ පාඨමාලා අත්පොත් සැපයීම
3. විශ්වවිද්‍යාලයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් ප්‍රතිපෝෂණ සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම.
4. ක්‍රමානුකූල ව විභාග පැවැත්වීම.
5. විභාගවලින් පසු මාස 6-8 ඇතුළත ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම.
6. අපේක්ෂකයන්ට මාර්ගස්ථ උඩමතු බැලීමට හැකි වන පරිදි විභාග ප්‍රතිඵල විශ්වවිද්‍යාල වෙබ් අඩවියේ උත්පන්නය

බාහිර විභාග සම්බන්ධව දැනට කෙරෙන වැඩ

1. බාහිර විභාග වැඩ සටහන 2012 සිට ඉදිරියට පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමයට පරිවර්තනය කිරීම යෝජිතය. සවිස්තර විෂය නිර්දේශ දැනටමත් සකස් කර තිබේ. පියයේ හා සනාතන සභාවේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමට කටයුතු කර ගෙන යනු ලැබේ.
2. ලිඛිත කියවීම් මොඩියුල පිළියෙල කිරීම.
3. සංචාරක අධ්‍යාපන පිළිබඳ (සාමාන්‍ය/ විශේෂ) උපාධි වැඩ සටහන හඳුන්වා දීමට යෝජිත ය.
4. දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය සඳහා මැනවින් සැකසුණු වෙබ් අඩවියක් වර්ධනය කිරීම දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකයේ ප්‍රධාන දත්ත සමුද්‍ර පද්ධතිය හා ස්වයංකරණය
5. විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන ප්‍රදානය - බාහිර උපාධි වැඩ සටහන (UDG – EDP ප්‍රදානය) යටතේ රුපියල් මිලියන 25ක් සඳහා ව්‍යාපෘති යෝජනාව ඉදිරිපත් කර තිබේ.

07. ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය

(1) කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්

- (a) ස්ථිර

ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාරවාර්යවරුන්	02
ආධුනික කලීකාරවාර්යවරුන්	06
ජ්‍යෙෂ්ඨ උපදේශකවරුන්	04
- (b) කොන්ත්‍රාත් පදනම මත

තාවකාලික සහකාර කලීකාරවාර්යවරුන්	01
උපදේශකවරුන්	05
- (c) බාහිර උපදේශකවරුන්

	09
--	----

 (හැම සය මාසයක දීම ඔවුන්ගේ සේවය අලුත් කරනු ලැබේ)

මේ සියළු කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෝ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පියවල සේවය කරත්.

(2) විෂය නිර්දේශය

(a) සියළු විෂය නිර්දේශ UTEL (ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ විශ්ව විද්‍යාල පරීක්ෂණය) ප්‍රමිති මට්ටමට සංශෝධනය කෙරේ. ඇතැම් පාඩම් සංශෝධනය කර ක්‍රියාත්මක කර තිබේ. HETC ව්‍යාපෘතිය යටතේ එය දැනටමත් මහාචාර්ය මැණික් ගුණසේකර වෙත භාර දී ඇත.

(b) එක් එක් සහමාසිකය සඳහා නියමිත සියලු පැවැරුම් මුල දී පත්තිකාමර පරීක්ෂණ ලෙස පවත්වනලදී. එම ක්‍රමය අත්හැර 2012 ජනවාරියේ සිට සාමාන්‍ය විභාග නිර්ණායක මට්ටමට පවත්වනු ලැබේ.

(3) ආයතනික සංවර්ධනය

2012 ආරම්භයේ දී ආධුනික කමිකාචාර්යවරුන් දෙදෙනකු අලුතෙන් බඳවා ගනු ලැබේ. HETC වැඩ සටහන යටතේ පත්ති කාමර කිහිපයක් අලුත්වැඩියා කිරීමට නියමිතය. ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම් ඒකකයට සහාය විම හා සිය විශේෂඥ භාවය ලබා දීම සඳහා ඇමෙරිකානු තානාපති කාර්යාලයේ අනුග්‍රහයෙන් ඇමෙරිකානු ඉංග්‍රීසි සම්මානනයකු 2012 අවසානයට පෙර පැමිණෙනු ඇත. මේ සියලු වැඩ සටහන් දැනටමත් සකස් කර තිබේ.

08. නීති හා ලේඛන

වෙන ම නීති හා ලේඛන අංශයක් 2002 දී පිහිටුවන ලදී. නීති හා ලේඛන කාර්යාලයේ මුළු කාර්ය මණ්ඩලය 03 කි. ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී 01, ජ්‍යෙෂ්ඨ මාණ්ඩලික සහකාර 01 හා පරිගණක යෙදුම් සහකාර 01 ඊට ඇතුළත් වේ. කමිකරුවන් 01 ද සිටී. 2011 දී නීති හා ලේඛන අංශයෙන් පහත සඳහන් නඩු මෙහෙයවන ලදී.

2011 කාලය තුළ දී ආයතන මගින් විභාග කරන ලද නඩු

නඩුවේ ස්වභාවය	මුළු නඩු සංඛ්‍යාව		විශ්වවිද්‍යාලය ට එරෙහිව පැවැරුම් නඩු සංඛ්‍යාව		විශ්වවිද්‍යාල විසින් පවරන නඩු සංඛ්‍යාව		නඩුවල වර්තමාන තත්ත්වය			
							පවතිමින් තිබෙන නඩු සංඛ්‍යාව		නඩු සංඛ්‍යාව	
	1*	2*	1*	2*	1*	2*	1*	2*	1*	2*
කමිකරු උසාවිය/කාර්මික උසාවිය ඉදිරියේ	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-
USAB ඉදිරියේ	1	1	1	1	-	-	1	-	-	1
දිස්ත්‍රික් උසාවිය ඉදිරියේ	-	2	-	2	-	-	-	2	-	-
ඇපැල් උසාවිය හා සිවිල් ඇපැල මහාධිකරණය	3	5	3	4	-	1	2	-	1	5
ග්‍රෙෂ්ඨාධිකරණය (මූලික අයිතිවාසිකම්)	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-

සටහන්:

1* - ඉහත සඳහන් කාල සීමාව

ඇතුළත් දී ගොනුකළ/එරෙහි නඩු

2* - තවමත් පවතිමින් තිබෙන පෙර වර්ෂයක දී

ගොනුකළ/ එරෙහි නඩු

(A) කිත්ඳු නඩු අතුරෙන්

- | | | | |
|----|---|---|---|
| 1. | විශ්වවිද්‍යාල දිනු නඩු සංඛ්‍යාව | - | 2 |
| 2. | විශ්වවිද්‍යාල පැරදුණු නඩු සංඛ්‍යාව | - | 1 |
| 3. | සමථයට පත් වූ/ ඉල්ලා අස්කරගත් නඩු සංඛ්‍යාව | - | 5 |

(B) මුළු නඩු සංඛ්‍යාව අතුරෙන්

- | | | | |
|----|---|---|---------------|
| 1. | නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවෙන් මෙහෙය වූ නඩු සංඛ්‍යාව | - | 14 |
| 2. | පුද්ගලික නීතිඥ මණ්ඩලයෙන් මෙහෙය වූ නඩු සංඛ්‍යාව | - | කිසිවක් නැත |
| 3. | USAB හි නියෝගවලට එරෙහිව ගොනු කළ නඩු සංඛ්‍යාව | - | 1 |
| 4. | නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව වැය වූ මුළු වියදම | - | රු.7,93,400/= |
| 5. | පුද්ගලික නීතිඥයන් සඳහා වැය කළ මුළු වියදම | - | කිසිවක් නැත |

- (C) 1. ඊට අමතර ව මහේස්ත්‍රාත් උසාවිය ඉදිරියේ ඇති නඩු සංඛ්‍යාව - 5 (විශ්වවිද්‍යාලය වෙනුවෙන් පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ගොනු කරන ලද)

නීති හා ලේඛන අංශය විසින් පහත සඳහන් විනය පරීක්ෂණ පවත්වන ලදී.				
විමර්ශනයේ ස්වභාවය		මුළු විමර්ශන සංඛ්‍යාව	පවත්මන් තිබෙන විමර්ශන සංඛ්‍යාව	නිම කළ විමර්ශන සංඛ්‍යාව
ශිෂ්‍ය විනය පරීක්ෂණය				
ශිෂ්‍ය විනය පරීක්ෂණය	විධිමත් පරීක්ෂණ	13	7	6
	මූලික පරීක්ෂණ	31	15	16
මුළු පරීක්ෂණ සංඛ්‍යාව		44	22	22
සේවක විනය පරීක්ෂණය				
අනාධිපති සේවක විනය පරීක්ෂණය	විධිමත් පරීක්ෂණ	7	3	4
	මූලික පරීක්ෂණ	11	2	9
අධ්‍යයන සේවක විනය පරීක්ෂණය	විධිමත් පරීක්ෂණ	1	-	1
	මූලික පරීක්ෂණ	6	2	4
මුළු විමර්ශන සංඛ්‍යාව		25	7	18

VIII කොටස

සාමාන්‍ය පරිපාලනය

සාමාන්‍ය පරිපාලනය අංශය, සේවාවන් (තැපැල් සේවාව, ගමනාගමන සේවාව, පවිත්‍රතා හා ආරක්ෂක සේවා) උපයෝගීතා බිල්පත් නිෂ්කාණය (විදුලි, දුරකථන ජලය ආදී) ඉදිකිරීම ව්‍යාපෘති හා පුනරුත්ථාපන/වැඩිදියුණු කිරීම් වැඩ මෙහෙයවීම බදු විශ්වවිද්‍යාලයේ පොදු පරිපාලන කටයුතු මෙහෙයවයි.

1. 2011 වර්ෂය තුළ දී කරගෙන යන ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘතිය

- a. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ යෝජිත විභාග ශාලාව ශ්‍රවණාගාරය ඉදි කිරීම හා ඉතිරි වැඩ නිම කිරීම.
- b. පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය හා පරිගණක ඒකකය සඳහා යෝජිත ගොඩනැගිල්ල (1 අදියර) ඉදිකිරීම හා නිම කිරීම (අඩුපාඩු සැකසීම)

2. 2011 වර්ෂය තුළ දී නිම කළ ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතිය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ශිෂ්‍යයන් 310 ක් සඳහා යෝජිත වැල්ලමඩම කාන්තා නේවාසිකාගාරය ඉදිකිරීම නිම කිරීම හා නඩත්තු කිරීම (රුපියල් මිලියන 106.3)

3. පුනරුත්ථාපන/වැඩිදියුණු කිරීම් වැඩ

මුළු පිරිවැය

a. ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨයේ, විද්‍යා පීඨයේ අලුත්වැඩියා	9,500,000.00
b. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ, පුස්තකාලයේ අලුත්වැඩියා වැඩ.	7,200,000.00
c. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වැල්ලමඩම පරිශ්‍රයේ නේවාසිකාගාර 1,2 හා 3 සහ මැදදවත්ත ඵලියකන්ද හා වලව්වත්ත නේවාසිකාගාරවල අලුත්වැඩියා වැඩ	6,575,700.0
d. හපුගල ඉංජිනේරු පීඨයේ සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය සහ විද්‍යුත් හා තොරතුරු ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශ සඳහා වූ ගොඩනැගිලිවල සිවිල් සවි කිරීම.	6,671,000.00
e. මාවත් කොන්ක්‍රීට් කිරීම, ඇලුමිනියම් වෙන්කිරීම්, මාර්ග ආලෝක පද්ධතිය හා පැනල් පුවරු ස්ථාපනය ඇතුළු ගාල්ල, හපුගල ඉංජිනේරු පීඨයේ අලුත්වැඩියා වැඩ.	8,000,000.00
f. ගම් උදාව භූමියේ නිවාස, කෘෂි ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ ගොඩනැගිලි විශාල කිරීම පරිගණක ඒකක ගොඩනැගිල්ල හා පශු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය ගොඩනැගිල්ල ඇතුළු කඹුරුපිටිය මාපලන කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ අලුත්වැඩියා වැඩ	9,500,000.00
g. අභ්‍යන්තර මාර්ග යළි සකස් කිරීම, වැසිකිලි, වෙන් කිරීම් වැඩ හා සීමා තාප්පය	5,973,136.00
h. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උප කුලපති නිල නිවාසය අමුත්තන්ගේ නිවාසය හා ආයුර්වේද මධ්‍යස්ථානය අලුත්වැඩියා වැඩ	675,000.00
i. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මාපලන කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ ගම් උදාව භූමියේ කටුකම්බි වැට සැකසීම.	4,682,500.00
j. කාන්තා නේවාසිකාගාර අංක 2 හා විශ්වවිද්‍යාල අමුත්තන්ගේ නිවාසය අලුත්වැඩියා වැඩ.	7,856,800.00
k. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කෝපි කඩ ආපනශාලාව හා ක්‍රීඩාගාර	7,100,000.00
l. ආපන ශාලා යළි පිළිසකර කිරීම රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අමුත්තන්ගේ නිවාසය යළි පිළිසකර කිරීම	5,248,000.00
m. මාපලන කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ විදුලි ජනකය සඳහා අත්තිවාරම හා ප්‍රවේශ මාර්ගය ඉදි කිරීම	921,000.00

උපයෝගීතා බිල්පත්

ජලය	-	රු. 15,130,769.02
විදුලිය	-	රු. 34,043,322.46
දුරකථන	-	රු. 2,073,411.74
කල්බදු	-	රු. 9,740,988.37
බලපත්‍ර ගාස්තු	-	රු. 164,914.29
තැපැල්	-	රු. 855,938.00
දුම්රිය බලපත්‍ර, සංගම් හා වාර		
ප්‍රවේශ පත්‍ර	-	රු. 1,179,775.00

සේවා:**කොන්ත්‍රාත් සේවා:**

පවිත්‍රතා සේවාව	-	රු. 24,414,080.98
පුද්ගලික ආරක්ෂක සේවාව	-	රු. 10,758,117.41

ගමනාගමන:

වාහන නඩත්තුව	-	රු. 1,745,785.04
රක්ෂණ	-	රු. 902,712.16
ආදායම් බලපත්‍ර/වාහන විමෝචන පරීක්ෂාව	-	රු. 139,419.50
ඉන්ධන	-	රු. 2,379,331.21
(විදුලි ජනක සඳහා ඩීසල් ඇතුළු)		
බද්දට ගත් වාහන	-	රු. 6,202,968.00
කුලියට ගත් වාහන	-	රු. 319,352.94

උපකරණ:

වෙනත් කාර්යාල උපකරණ නඩත්තු		
හා අලුත්වැඩියා පිරිවැය	-	රු. 1,620,320.93

ගොඩනැගිලි

ප්‍රාග්ධන වැඩ	-	රු. 27,240,692.38
පුනරුත්ථාපන වැඩ	-	රු. 92,395,672.90

මුළු ගණන**රු. 79,975,336.90**

IX කොටස**මූල්‍ය වාර්තාව****2011 දෙසැම්බර් 31 දායින් අවසන් වන වර්ෂය සඳහා ආදායම් හා වියදම් ප්‍රකාශනය**

	2011 (රු. 000)	2010 (රු. 000)
මෙහෙයුම් ආදායම		
පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයේ දීමනාව	1,140,892	1,019,800
මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා දීමනාව	41,173	52,315
ශිෂ්‍යාධාර සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා දීමනාව	48,872	41,963
මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා දීමනාව	7,175	11,203
පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා දීමනාව	-	-
කාර්ය මණ්ඩල ණය සඳහා පොළිය	3,017	2,931
කුලී ආදායම	2,006	1,782
ප්‍රවෘත්තිපත්‍ර හා යල් පැනගිය භාණ්ඩ විකිණීම		
නිෂ්පාදන විකිණීම		26
විවිධ කුවිකාන්සි	3,767	5,225
ලියාපදිංචි ගාස්තු (උපාධි අපේක්ෂක)	2,878	1,878
ලියාපදිංචි ගාස්තු (පශ්චාත් උපාධි)	77	136
අධ්‍යයන ගාස්තු (පශ්චාත් උපාධි)	11,399	4,004
අධ්‍යයන ගාස්තු (පශ්චාත් උපාධි)	91	1,842
විභාග ගාස්තු (උපාධි අපේක්ෂක)	438	540
විභාග ගාස්තු (පශ්චාත් උපාධි)	84	203
ප්‍රකාශන විකිණීම		39
පැරණි තොග විකිණීම	785	320
පුස්තකාල දඩ	362	372
වෛද්‍ය ගාස්තු	289	348
අනුයාත ක්‍රියාකාරකම්වලින් ආදායම (මාපලාන ගොවිපොළ)	5,361	3,012
වෙනත් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ආදායම (තේවාසිකාගාර)	1,889	1,885
බාහිර අධ්‍යයන වැඩ සටහන්	46,164	56,576
මුළු මෙහෙයුම් ආදායම	1,316,719	1,206,400
මෙහෙයුම් වියදම්		
පෞද්ගලික වේතන	915,306	796,245
ගමන් වියදම්	3,839	3,649
සැපයුම් හා පාරිභෝග්‍ය ද්‍රව්‍ය	52,311	52,230
නඩත්තුව	15,427	13,404
ගිවිසුම්ගත සේවා	150,027	143,747
පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය	1,765	1,192
මහපොළ හා ශිෂ්‍යාධාර ගෙවීම්	94,977	112,279
වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම්	47,924	56,123
අගය අඩුවීමට පෙර මුළු මෙහෙයුම් වියදම්	1,281,576	1,178,869
අගය අඩුවීමට පෙර වියදමට වැඩි ආදායම	35,143	27,531
එකතුව - අගය අඩු වීම	245,913	235,798
අගය අඩු වීමට පසු මුළු මෙහෙයුම් වියදම්	(210,770)	(208,267)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් අතිරික්තය (හිඟය)	(210,770)	(208,267)
අඩු කිරීම:		
මූල්‍ය පිරිවැය	2,147	3,382
අතිරික්තයන්ට පෙර ශුද්ධ අතිරික්තය (හිඟය)	(212,917)	(211,649)
කාල සීමාව සඳහා ශුද්ධ අතිරික්තය (හිඟය)	(212,917)	(211,649)

2011 දෙසැම්බර් 31 දින වන විට මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

		2011 (රු.000)		2010 (රු.000)	
වත්කම්	සටහන				
ජංගම නොවන වත්කම්					
දේපල පිරිසිදු හා වත්කම්	1	4,742,116		4,753,951	
දිගු කාලීන ආයෝජන	2	20,005		19,603	
වෙනත් මූල්‍ය වත්කම්	3	20,413	4,782,534	6,715	4,780,269
ජංගම වත්කම්					
ඉන්වෙන්ටරි/කොග	4	10,605		8,970	
කාර්ය මණ්ඩල ණය හා අත්තිකාරම්	5	90,363		79,136	
ප්‍රාග්ධන අත්තිකාරම්	6	10,017		12,955	
සැපයුම් හා සේවා අත්තිකාරම්	7	2,715		2,855	
වෙනත් ජංගම වත්කම්	8	32,129		25,259	
මුදල් හා මුදල් සමක	9	78,356		67,948	
පර්යේෂණ දීමනාවෙන් ගෙවූ අත්තිකාරම්					
ප්‍රදානය	17A	445	224,630	582	197,705
මුළු වත්කම්			5,007,164		4,977,974
වගකීම්					
ජංගම වගකීම්					
කල්බදු ණය හිමියන්		-		4,360	
විවිධ ණය හිමියන්	10	24,171		24,269	
තැන්පතු	11	20,131		18,252	
වැය ණය හිමියන්	12	21,435		24,113	
වෙනත් ගෙවීම්	13	6,107		6,039	
		71,844		77,033	
ජංගම නොවන වගකීම්					
පාරිතෝෂික සඳහා ප්‍රතිපාදන		205,494		167,379	
මූල්‍ය කල්බදු යටතේ බැඳීම්	14	-		-	
			277,338		244,412
මුළු ශුද්ධ වත්කම්			4,729,826		4,733,562
ශුද්ධ වත්කම්/යුක්තිය					
සමුච්චිත අරමුදල					
වැය කළ ප්‍රාග්ධන දීමනාව	15	4,322,202		4,064,108	
වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන දීමනාව	16	(83,602)		(38,944)	
පර්යේෂණ දීමනා	17B	25,363		16,643	
කෞග හා පරිකෞග	18	46,870		41,317	
වෙනත් අරමුදල්	19	19,878		16,074	
විදේශීය දීමනා හා වෙනත් දේශීය සංචිත	20	69,754	4,400,465	69,754	4,168,952
සංචිත	21		329,361		564,610
මුළු ශුද්ධ වත්කම්/ යුක්තිය			4,729,826		4,733,562

2011 දෙසැම්බර් 31 වැනි දායින් අවසන් වන වර්ෂය සඳහා මුදල් සංවරණ ප්‍රකාශනය

	සටහන	2011 රු. 000	2010 රු.000
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් මුදල් සංවරණය			
ලැබුණු රජයේ දීමනාව		1,140,892	1,019,800
ශිෂ්‍යාධාර සඳහා ලැබුණු දීමනාව		48,872	41,963
මහපොළ සඳහා ලැබුණු දීමනාව		7,175	11,203
මහපොළ සඳහා විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා දීමනාව		41,172	52,315
බාහිර අධ්‍යයන වැඩ සටහන්වලින් ලැබුණු මුදල්		46,420	56,376
මුදලින් ජනනය වූ අභ්‍යන්තර ආදායම		27,558	19,401
		1,312,089	1,201,058
අඩු කිරීම:-			
කාර්ය මණ්ඩලයට මුදල් ගෙවීම්		915,279	780,090
ශිෂ්‍යයන්ට මුදල් ගෙවීම්		95,322	114,087
සැපයුම් කරුවන්ට හා වෙනත් සේවා සපයන්නන්ට ගෙවූ මුදල්		242,192	230,787
		1,252,793	1,124,964
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ශුද්ධ මුදල්		59,296	76,094
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් මුදල් සංවරණ			
දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ මිල දී ගැනීම		(232,514)	(206,060)
කල්බදු ණය පියවීම		(6,203)	(6,203)
සීමිත අරමුදල් ආයෝජනයෙන් ජනනය වූ මුදල්		(12,996)	375
වෙනත් මුදල් ආයෝජන		-	-
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලදී භාවිත කළ ශුද්ධ මුදල්		(251,713)	(211,888)
		(192,417)	(135,794)
මුදල් යොදවන ක්‍රියාකාරකම්වලට මුදල් සංවරණ			
පුනරුත්ථාපනය හා වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ලැබුණු ප්‍රාග්ධන දීමනාව			49,000
වත්කම් පවරා ගැනීම සඳහා ලැබුණු ප්‍රාග්ධන දීමනාව		187,000	79,000
ප්‍රාග්ධන දීමනාව - දීමනාව - ස්ථිර ව්‍යුහය		-	52,000
තොරතුරු තාක්ෂණ දීමනාව		-	1,000
ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග		9,836	571
විදේශීය දීමනා හා වෙනත් දේශීය දීමනා		5,987	9,778
Foreign Grants & Other Local Grants		-	-
වෙනත් අරමුදල්		-	401
මුදල් යෙදවීමේ ක්‍රියාකාරකම්වල දී භාවිත කළ ශුද්ධ මුදල්		202,823	191,750
මුදල් හා මුදල් සමකයන්හි ශුද්ධ වැඩිවීම/අඩුවීම		10,406	55,956
කාල සීමාව ආරම්භයේ දී මුදල් හා මුදල් සමක	(Note 10)	67,948	11,992
කාල සීමාව අවසානයේ දී මුදල් හා මුදල් සමක	(Note 10)	78,354	67,948

X කොටස**විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව හා පිළිතුරු**

විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிப்பி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය } උස්ටන්//පමිආප්/ස/
 எனது இல } ආර්ථ/ව්/2011
 My No

ඔබේ අංකය }
 உமது இல }
 Your No.

දිනය } 2012 ජූනි 27 දින.
 நாள் }
 Date

උපකුලපති,
 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය.

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2011 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(2) වගන්තිය සහ 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13(7)(ඒ) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2011 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂ පත්‍රය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ ආදායම් ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස් වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරු වල සාරාංශයකින් සමන්විත 2011 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) හා (111) වගන්ති සහ 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 වගන්තියේ (3), (4) හා (7) උප වගන්ති සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154 (1) ව්‍යවස්ථාවෙහි ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (2) සහ මුදල් පනතේ 13(7)(ඒ) වගන්තිය ප්‍රකාර රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත්කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් සහ නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. මූල්‍ය, මෙහෙයුම් හා කාර්ය සාධනය පිළිබඳ කළමනාකරණය සඳහා නිකුත් කරන විස්තරාත්මක වාර්තාව රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති වෙත 2012 අප්‍රේල් 16 වන දින නිකුත් කරන ලදී.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති වලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍ය යැයි කළමනාකරණය විසින් තීරණය කරනු ලබන අභ්‍යන්තර පාලනය කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති වලට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූල වන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

නිදහස් වතුරුලය,
 කොළඹ 07, ශ්‍රී ලංකාව
 දුරකථනය }
 தொலைபேசி }
 Telephone }

2691151

ෆැක්ස් }
 தொலைபேசி }
 ලැයිස්තු අංකය }
 பக்ஸ் இல }
 Fax No. }

2697451

INDEPENDENCE SQUARE,
 COLOMBO 07, SRI LANKA
 ඉලෙක්ට්‍රොනික් තැපෑල් }
 +6000000000000 }
 E-mail } oaggov@sltnet.lk

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම් වලට උපකාරී වන විගණන සාක්ෂි ලබාගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගේ අවදානම් තක්සේරුකිරීමද ඇතුළත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම් වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නාවූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදාගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය සහ ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 වගන්තියේ (3) සහ (4) උපවගන්ති වලින් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාර බලතල පැවරේ.

මාගේ තත්ත්වාගණනය කළ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4 තත්ත්වාගණනය කළ විගණන මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්වාගණනය කරනු ලැබේ.

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1. තත්ත්වාගණනය කළ මතය

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලින් 2011 දෙසැම්බර් 31 දිනට රුහුණ විශ්ව විද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ ඵදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති වලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

කෘෂි පීඨයේ SPKD-6031 රථයට සිදු වූ රිය අනතුරු සම්බන්ධයෙන් දරන ලද වියදම වූ රු.307,899 ක් ලැබිය යුතු රක්ෂණ වන්දි ගිණුමක ගිණුම් ගත කළයුතු වුවත් එසේ නොකර අදාළ වියදම වැය ශීර්ෂයෙන් දරා තිබුණි.

2.2.2 නොසැසඳූ පාලන ගිණුම්

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වා ගෙන යන ව්‍යාපෘති 02 කට අදාළව උපයෝගී ලේඛන අනුව ශේෂ හා ගිණුම් අනුව ශේෂ අතර රු. 361,681 ක වෙනසක් නිරීක්ෂණය විය.

2.2.3 නොපියවූ ගිණුම්

ලංකා බැංකු තීරු ගිණුමේ (Margin Account) 1990 වර්ෂයේ සිට 1998 වර්ෂය දක්වා කාලය තුළ වූ ගණුදෙනු වලට අදාළව රු. 811,535 ක ශේෂයක් පැවති අතර එම ශේෂය සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වා නිරවුල් කර නොතිබුණි.

2.2.4 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

රු. 486,159,388 ක් වටිනා වත්කම් වලට අදාළව ස්ථාවර වත්කම් ලේඛන , සම්ප්‍රදාන මණ්ඩල වාර්තා විගණනය වෙත ඉදිරිපත් නොකෙරුණි.

2.2.5 නීති, රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණ වලට අනුකූල නොවීම.

පහත සඳහන් අනුකූල නොවීමේ අවස්ථා නිරීක්ෂණය විය.

නීති ,රීති, රෙගුලාසි ආදියට යොමුව

අනුකූල නොවීම

(අ) 1971 අංක 08 දරන සංශෝධිත සේවක අර්ථ සාධක අරමුදලේ පනත හා 1980 අංක 46 දරන සේවා නියුක්තයන්ගේ භාර අරමුදලේ පනත

වෛද්‍ය පීඨයේ CO - 2321 ව්‍යාපෘතියේ ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකාරක ලෙස සේවය කළ නිලධාරියෙකුට 2011 ජනවාරි සිට ජුනි දක්වා වැටුප් ලෙස රු.240,000 ක් සහ කාමී පීඨයේ ගොවිපොළ අතීයම් කම්කරුවන් 10 දෙනෙකු වෙනුවෙන් 2011 ජනවාරි සිට සැප්තැම්බර් දක්වා වැටුප් ලෙස රු. 768,750 ක් ගෙවා තිබුණත් ඉහත පනත් අනුව කටයුතු නොකිරීම නිසා සේවක අර්ථ සාධක අරමුදලට රු. 201,750 ක් හා සේවා නියුක්තයන්ගේ භාර අරමුදලට රු. 30,260 ක් ගෙවා නොතිබුණි.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහය

XIX පරිච්ඡේදයේ 5.6 ඡේදය

විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 134 දෙනෙකුට 2010 ජනවාරි සිට 2011 අගෝස්තු දක්වා කාලය තුළ නිල නිවාස සැපයීමේ දී ආයතන සංග්‍රහයේ මෙම ඡේදය ප්‍රකාරව තුළි මුදල් අය නොකිරීම හේතු කොට ගෙන රු. 9,115,695 ක පාඩුවක් විශ්වවිද්‍යාල අරමුදලට සිදු වී තිබුණි.

XIV පරිච්ඡේදයේ 4.1 වගන්තිය ඉහත වගන්තියට පටහැනිව මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකවරයාට හිඟ සංයුක්ත දීමනා ලෙස රු. 18,300 ක් ගෙවා තිබුණි.

(ඇ) විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහය

XXVI පරිච්ඡේදයේ 03 ඡේදය භාණ්ඩ සමීක්ෂණ මණ්ඩල වාර්තාවන්හි පිටපත් විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

(ඈ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි

මු.රෙ. 155 2007 වර්ෂයේ සිට 2012 මාර්තු 12 දින දක්වා නිකුත්කර තිබූ විගණන විමසුම් 76 ක් සඳහා පිළිතුරු එවා නොතිබුණි.

මු.රෙ 1646 වාහන පිළිබඳ දෛනික ධාවන සටහන් හා මාසික සාරාංශ අදාළ මාසයට පසු මාසයේ 15 දිනට පෙර විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කළයුතු වුවත් විශ්වවිද්‍යාලය සතු වාහන 37 ක් වාහන 29 ක් වෙනුවෙන් නියමිත පරිදි සම්පූර්ණ කරන ලද ධාවන සටහන් හා මාසික සාරාංශ ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

2.2.6 ප්‍රමාණවත් අධිකාරී බලයකින් තහවුරු නොවූ ගණුදෙනු

(අ) රාජ්‍ය ව්‍යාපාර අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ 1998 මාර්තු 06 හා 2002 ඔක්තෝබර් 25 දිනැති අංක පීඊ/1/174/11(බී) දරන හා අංක බීඩී/පීඊ/1/174/11 දරන ලිපි මගින් රාජ්‍ය සංස්ථා හා ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල වල සේවකයින්ට හානි ප්‍රවීණතා දීමනා සඳහා හිමිකම් නොමැති බව කොමිෂන් සභාව වෙත දන්වා ඇත. තවද තාභිය අධ්‍යාපන හා පුහුණු අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්ගේ 2003 දෙසැම්බර් 04 දිනැති අංක 7/12/1/ප්‍රජා/1(111) දරන ලිපියෙන්ද මෙම හානි දීමනාව වහාම නතර කරන මෙන් දන්වා තිබුණද හානි ප්‍රවීණතා දීමනා ලෙස 2011 වර්ෂය තුළ රු. 1,534,412 ක් ගෙවා තිබුණි.

(ආ) සඳහන් වාර්ෂික නිවාඩු මත සිටි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිලධාරීන්ගේ මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ පුරප්පාඩුව පැවති නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී තනතුරට පත්කර තිබූ අතර, 2011 වර්ෂය සඳහා පිළිවෙලින් රු. 529,647 ක් හා රු. 430,445 ක් බැගින් ආයතන දෙකෙන්ම වැටුප් ලබා ගෙන තිබුණි. මෙම සඳහන් වාර්ෂික නිවාඩු මත ගෙවීම් කිරීම සඳහා භාණ්ඩාගාරයෙන් විධිමත් අනුමැතියක් ලබා ගෙන නොතිබුණි.

2.2.7 අවිධිමත් ගනුදෙනු

කෘෂි පීඨ ගොවිපොළට අයත් අක්කර 02ක ඉඩමක රබර් වගා කිරීමට භූමිය සැකසීමේ දී ඇවිවෝනියා ගස් ඇතුළු විවිධ ගස් වර්ග අවිධිමත් අයුරින් ඉවත් කිරීම සිදුකර තිබූ අතර, පසුව පරිපාලනය විසින්ම එම ඉවත් කිරීම නතර කර තිබුණි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය.

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල.

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, 2011 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ වැඩ කටයුතු වලින් සිදු වී ඇති උනතාවය රු. 1,451,027,963 ක් වූ අතර පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයෙන් ලැබුණ රු. 1,238,111,137 ක ප්‍රදානය හේතු කොට ගෙන උනතාවය රු. 212,916,826 ක් දක්වා අඩු වී තිබුණි. ඉකුත් වර්ෂයේ රජයේ ප්‍රදාන ගණන් ගැනීමට පෙර උනතාවය රු. 1,336,921,276 ක් වූ අතර එම වර්ෂයේ පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා වූ රු. 1,125,281,929 ක රජයේ ප්‍රදානය හේතු කොට ගෙන එම උනතාවය රු. 211,649,347 ක් දක්වා අඩුවී තිබුණි. පෙර වර්ෂයට වඩා මෙම වර්ෂයේ උනතාවය වැඩි වීමට වැටුප් වියදම් වැඩිවීම හේතු වී තිබුණි.

3.2 විග්‍රහාත්මක මූල්‍ය සමාලෝචනය

(අ). ආදායම් වියදම් සමාලෝචනය

විස්තරය	2011 (රු.000)	2010 (රු.000)	වැඩිවීම / (අඩුවීම) (රු.000)	වැඩි/(අඩු) වීමේ ප්‍රතිශතය
ආදායම්	78,607	81,119	(2,512)	(3%)
වියදම් (ක්ෂය හැර)	1,281,576	1,178,869	102,707	8.71%
උනතාවය	1,202,969	1,097,750	105,219	10%
රජයේ ප්‍රදාන	1,238,112	1,125,281	112,831	10.03%
රජයේ ප්‍රදානවලින් පසු අතිරික්තය (ක්ෂය කිරීම් වලට පෙර)	35,143	27,531	7,612	28%

- i. 2010 වර්ෂයට සාපේක්ෂව ආදායම් අඩු වී තිබුණු අතර, ඒ තුළ පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂක පාඨමාලා භාස්තු ආදායම රු.1,751,000 කින් හා බාහිර පාඨමාලා ආදායම රු.10,412,000 කින් අඩුවී තිබුණි.

- ii. වියදම් 2010 වර්ෂයට සාපේක්ෂව රු.102,707,000 කින් ඉහළ ගොස් තිබුණු අතර ඒ තුළ වැටුප් වියදම් රු.119,061,000 කින්, පර්යේෂණ හා සංවර්ධන වියදම් රු.573,000 කින් සහ නඩත්තු හා ගිවිසුම්ගත සේවා වියදම් රු.8,303,000 කින් වැඩි වී තිබුණි.

(ආ) මූල්‍ය තත්ත්වය

විස්තරය	2011 (රු.000)	2010 (රු.000)	වැඩිවීම/ (අඩුවීම) (රු.000)	වැඩි/(අඩු) වීමේ ප්‍රතිශතය
වෙනත් මූල්‍ය වත්කම්	20,413	6,715	13,698	204%
ප්‍රාග්ධන අත්තිකාරම්	10,017	12,955	(2,938)	(23%)
වෙනත් ජංගම වත්කම්	32,129	25,259	6,870	27%
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	78,356	67,948	10,408	15%
පර්යේෂණ ප්‍රදාන මත ගෙවූ අත්තිකාරම්	445	582	(137)	(24%)
කල්බඳු ණයකිමියෝ	-	4,360	(4,360)	(100%)
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන (වියදම් නොවූ)	(83,602)	(38,944)	(44,658)	(115%)
පර්යේෂණ ප්‍රදාන	25,363	16,443	8,920	52%
වෙනත් අරමුදල්	19,878	16,074	3,804	24%

- i. ආචාර්යවරුන් ගිවිසුම් කඩ කිරීම මත වටන ලද මුදල් වලින් (පසුගිය වර්ෂ කිහිපයකට අදාළව) මෙම වර්ෂය තුළ රු.13,500,000 ක් ස්ථාවර තැන්පතු ලෙස ආයෝජනය කර තිබුණි.
- ii. පුස්තකාල පොත් හා වාර් සහරා අත්තිකාරම්(විදේශ) රු. 2,874,323 කින් අඩු වී තිබුණි.
- iii. වෙනත් ජංගම වත්කම් තුළ වූ මහජන බැංකු නිරු ගිණුම රු.8,164,354 කින් වැඩි වී තිබුණි.
- iv. වියදම් නොවූ ප්‍රාග්ධන ආධාර (Capital Grant Unspent) රු.44,658,214 කින් වැඩි වී තිබුණි. ප්‍රාග්ධන වියදම් වෙනුවෙන් රජයෙන් ප්‍රතිපාදන ලැබෙන තෙක්, විශ්වවිද්‍යාල අරමුදලින් ප්‍රාග්ධන වියදම් දැරීමත්, රජයේ ප්‍රදාන ලැබෙන තුරු දරන ලද ප්‍රාග්ධන වියදම් ප්‍රාග්ධන නොකිරීමත් විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රතිපත්තිය වී තිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 අධ්‍යයන කටයුතු

4.1.1 සමාලෝචිත වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කටයුතු සම්බන්ධ වැදගත් දත්ත පහත දැක්වේ.

පවත්වා ගිණු උපාධි පාඨමාලා	පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	වර්ෂය තුළ උපාධි පරීක්ෂණයට පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව	වර්ෂය තුළ බිහි වූ උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව	අසමත්/ උපාන සාමාර්ථ ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	වර්ෂය තුළ බඳවා ගත් නවක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	වර්ෂය අවසානයට සමත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
ශාස්ත්‍රවේදී	13	464	-	-	425	1,532
ව්‍යාපාර පරිපාලන වේදී }	04	347	247	100	320	1,575
විද්‍යාවේදී	08	244	-	-	332	1,184
කෘෂිකර්ම විද්‍යාවේදී }	01	162	141	21	147	566
වෛද්‍යවේදී	01	34	23	11	145	995
ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී	03	212	206	06	200	789
ධීවර හා සාගර විද්‍යාවේදී }	01	34	16	08	45	165
එකතුව	31	1,497	633	146	1,614	6,806

මේ සම්බන්ධයෙන් පහත නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- ❖ වෛද්‍ය පීඨයේ හා මානව ශාස්ත්‍ර පීඨයේ ප්‍රථම 2012 මාර්තු 20 දින වන විටත් නිකුත්කර නොතිබූ අතර, වෛද්‍ය පීඨයේ පුනර් පරීක්ෂණයේ ප්‍රථම පමණක් නිකුත්කර තිබුණි. විද්‍යා පීඨයේ විභාග පත්‍රිකා සම්බන්ධ තොරතුරු විගණනයට ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

- ❖ උපාධි පරීක්ෂණය සඳහා පෙනී සිටි සිසුන් සහ වර්ෂය තුළ බිහිවූ උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ ඇගයීමේ දී සාපේක්ෂ වශයෙන් ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිධාරීන් 100 දෙනෙකු විෂය අසමත් හෝ උන සාමාර්ථ ලබා තිබුණි. එම ප්‍රමාණය විෂයයට පෙනී සිටි සිසුන් ගෙන් 29% ක් තරම් වූ ඉහළ අගයක් ගෙන තිබුණි.

4.1.2 ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය

පිටිය	2011		2010			
	මුළු පිරිවැය (රු.)	ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය (රු.)	මුළු පිරිවැය (රු.)	සමස්ත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය (රු.)	වෙනස (%)
මානව ශාස්ත්‍ර	149,230,838	97,409	123,667,594	1,589	77,827	25
කළමනාකරණ	48,668,440	30,900	39,931,005	1,553	25,712	20
විද්‍යා	159,669,039	134,855	137,488,414	951	144,572	(07)
කෘෂිවිද්‍යා	111,059,808	196,219	96,695,508	623	155,200	26
වෛද්‍ය	183,805,447	184,729	166,056,030	795	208,875	(12)
ඉංජිනේරු	91,873,018	116,442	81,961,626	1,096	74,782	56
ධීවර හා සාගරවිද්‍යා	29,092,671	176,319	24,869,330	151	164,697	07
එකතුව	773,399,261	113,635	670,669,507	6,758	99,241	15

මේ සම්බන්ධයෙන් පහත නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

අනෙකුත් උපාධි පාඨමාලා හා සැසඳීමේ දී ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිධාරීයෙකුගේ වාර්ෂික ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය රු.30,900ක තරම් ඉතා පහළ මට්ටමක පැවතිණි. මෙම අගය සමග කෘෂිකර්මවේදී උපාධිධාරීයෙකුගේ ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය සැසඳීමේ දී වර්ෂයකට 535% ක පමණ ඉතා ඉහළ ප්‍රතිශතයක් ගෙන තිබුණි.

4.1.3 අධ්‍යයන හා අනුධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල කළමනාකරණය

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන හා අනුධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

පීඨය	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය		අනුධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	ගුරු සිසු අනුපාතය
	-----		-----	-----
	අධ්‍යයන හා අධ්‍යයන සහායක(ස්ථිර)	බාහිර		
	-----	-----	-----	-----
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය	103	30	40	15
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය	38	08	15	41
විද්‍යා පීඨය	77	40	77	15
ධීවර සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය	14	22	16	12
කෘෂි පීඨය	63	25	106	09
වෛද්‍ය පීඨය	97	65	187	08
ඉංජිනේරු පීඨය	37	31	102	26
මූල්‍ය හා පරිපාලන ඒකකය	-	-	259	-
එකතුව	429	221	802	

පීඨයන්හි ගුරු සිසු අනුපාතය විවිධ ප්‍රමාණයන්ගෙන් සමන්විත වී තිබුණ අතර ඒ සඳහා සම්මත නිර්ණායකයක් ස්ථාපිත කර නොතිබුණි.

4.2 කළමනාකරණ අකාර්යක්ෂමතා

- (අ) වාහන අනතුරු සම්බන්ධ විස්තර ඇතුළත් ලේඛනයක් පවත්වා ගෙන ගොස් නොතිබුණි. රිය අනතුරක් සිදු වූ පසු විශ්ලේෂණයට අරමුදල් යොදවා අලුත්වැඩියාව සිදුකර තිබුණ අතර රක්ෂණ ආයතනයෙන් අදාළ වන්දි මුදල් ලබා ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි. කෘෂි පීඩයට අයත් SPKD- 6031 රථයට වූ අනතුරු සම්බන්ධයෙන් රු. 307,899 ක මුදලක් අදාළ රක්ෂණ ආයතනයෙන් ලබා ගත යුතුව තිබුණි.
- (ආ) කෘෂි විද්‍යා පීඨය සතු අඩි 20 X 30 ක් වූ විශාල ප්‍රමාණයේ හරිතාගාරයක් ප්‍රයෝජනයට ගෙන නොතිබුණු අතර 2011 වසර තුළ දී අවතේන් හරිතාගාර 02 ක් ඉදිකර තිබුණි.
- (ඇ) කෘෂි පීඨයට අයත් 50- 3163 කැබ් රථයේ වැසිය දිරා පත් වීම නිසා 2010 මැයි 05 දිනෙන් පසුව ධාවනය කර නොතිබුණි. 2011 දෙසැම්බර් 06 දින මෙම රථය පරීක්ෂාකළ මෝටර් රථ පරීක්ෂක වරයාගේ නිර්දේශය වූයේ රථයේ වන්ද්විද අලුත්වැඩියා කළයුතු බවයි. ධාවනයට යොදාගත නොහැකි වූ අවස්ථාවේම අලුත්වැඩියා නොකර දිරිස කාලයක් තබා ගැනීම නිසා බොහෝ පමණක් අලුත්වැඩියා කළයුතුව තිබූ රථයේ වන්ද්විද අලුත්වැඩියා කිරීමට සිදුවී තිබුණි.
- (ඈ) i. 2008 සහ 2009 වර්ෂවල භාණ්ඩ සමීක්ෂණ මණ්ඩල පත්කර තිබුණත් බොහෝ අංශයන්හි සමීක්ෂණ මණ්ඩල වාර්තා විගණනයට ලබා දී නොතිබුණි. සමීක්ෂණ මණ්ඩල වාර්තා ලබා දී තිබූ අංශයන්හි, දී තිබූ නිර්දේශයන් ක්‍රියාත්මක කර නොතිබුණි.
- ii. වෛද්‍ය පීඨයේ 2005 තොග සමීක්ෂණ නිර්දේශ මත ඉටු කළයුතුව තිබූ තොග සහ පීඨය ආරම්භයේ ශ්‍රවණාගාරයේ සවි කිරීම සඳහා පරිත්‍යාග ලෙස ලද විදුලි ආලෝක පද්ධතිය (මිල කර නොතිබුණි) 2012 මැයි 17 දින වන විටත් ඉටු කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ඉ) වෛද්‍ය පීඨයේ CO - 2403 ව්‍යාපෘතියට අදාළව ජංගම දුරකථනයක 2011 ජනවාරි සිට ඔක්තෝබර් දක්වා රු. 10,898 ක ස්ථාවර ගාස්තු ගෙවීම පමණක් ව්‍යාපෘති ක්‍රියාකාරකම් ලෙස සිදුකර තිබුණි.
- විශ්ලේෂණය සේවක හවතුන් සඳහා පාවහන් හා පොලිෂ් වීන් මිලදී ගැනීම සඳහා 2011 වසර වෙනුවෙන් රු. 412,560 ක් වැයකර තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කෙරේ.
- i. මේ සඳහා මිල ගණන් කැඳවීමේ සිට මිල දී ගැනීම දක්වා මාස 11 ක කාලයක් ගතකර තිබුණි.
- ii. අවස්ථා 02 ක දී මිල ගණන් කැඳවා මුල් අවස්ථාවේ බාල තත්ත්වයේ යැයි පැවසූ ආයතනයෙන්ම ඊට වඩා අඩු මිල සඳහන් පාවහන් මිල දී ගෙන තිබුණි.
- iii. මිල ගණන් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා දින 07 ක් වැනි ඉතා කෙටි කාල සීමාවක් ලබා දීම නිසා මිල තරඟයකට යොමු වී නොතිබුණි.
- iii. මිල දී ගත් පාවහන් පාරිච්ඡි කරන පුද්ගලයින් විසින් ඒවා පාරිච්ඡිකරන විට ඇතිවන විවිධ අපහසුතා හා දුෂ්කරතා පිළිබඳව සැපයුම් අංශය වෙත පැමිණිලි ඉදිරිපත් කර තිබුණි.

- (උ) විදුලි උත්පාදක යන්ත්‍ර සඳහා සේවා ගාස්තු ගෙවීමේ දී එකඟ වූ සේවා ගිවිසුමට පටහැනිව 2009 පෙබරවාරි 01 දින සිට 2012 ජුනි 30 දක්වා කාලයට අදාළව රු. 364,446 ක් වැඩිපුර ගෙවා තිබුණි. මීට අමතරව 2011 පෙබරවාරි 01 දින සිට 2011 ජුනි 30 දක්වා වන මාස 05 ක කාලයක් සඳහා සේවා ගිවිසුමකට එළඹ නොතිබුණි.

- (උා) අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා අධ්‍යයන හා සජන වාර්ෂික නිවාඩු ලබා දීම.

විශ්වවිද්‍යාලයේ පටන්ගත් පීඨ 07 ක් පීඨ 02ක පමණක් කරන ලද පරීක්ෂණවේ දී ආචාර්යවරුන්ට අධ්‍යයන හා සජන වාර්ෂික නිවාඩු ලබා දීමේ දී අධ්‍යයනාංශයේ සමස්ත දේශකවරු සංඛ්‍යාවෙන් 60% කට ආසන්න ප්‍රමාණයකට අධ්‍යයන හෝ සජන වාර්ෂික නිවාඩු ලබා දී තිබූ අවස්ථා නිරීක්ෂණය විය. විස්තර පහත දැක්වේ.

අධ්‍යයනාංශය	අනුමත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	තථ්‍ය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	අධ්‍යයන සජන වාර්ෂික නිවාඩු ලබා ගැනීමේ ප්‍රතිශතය (%)	ලබා ගැනීමේ ප්‍රතිශතය (%)
භෞතික විද්‍යා	16	15	9	60
සිංහල	16	16	6	38
සමාජ විද්‍යා	13	13	4	31
ඉතිහාසය	12	12	3	25
ගණකාධිකරණය	16	12	3	25

අධ්‍යයන හෝ සජන වාර්ෂික නිවාඩු අනුමත කිරීමේ පැහැදිලි වැඩ පිළිවෙලක් ක්‍රියාත්මක නොවන බව නිරීක්ෂණය විය. උදාහරණ වශයෙන් භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ 15 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයෙන් 09 දෙනෙකු හට එකම කාල පරිච්ඡේදයක් තුළ අධ්‍යයන හා සජන වාර්ෂික නිවාඩු ලබා දී තිබුණි. ඉතිරි ආචාර්යවරු 06 දෙනාගෙන් පමණක් අදාළ ව්‍යය නිර්දේශ ආවරණය කිරීම සාර්ථකව සිදුවන්නේද යන්න ගැටලුසහගතය.

- (උ) ආචාර්යවරුන්ගේ දේශන පැවැත්වීමේ කාලයන්

විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්යවරුන්ගේ දේශන පැවැත්වීමේ කාලය පිළිබඳව සිදු කරන ලද නියැදි විගණන පරීක්ෂණවේදී අධ්‍යයනාංශ රාශියක් අතුරින් සිංහල හා භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ දෙකෙහි 2010 සැප්තැම්බර් 14 සිට 2011 ජුනි 10 දක්වා වූ අධ්‍යයන වර්ෂය තුළ දේශන පැවැත්වූ පැය ප්‍රමාණය ඉතාමත් අඩු මට්ටමක පවතින බව නිරීක්ෂණය විය.

බොහෝමයක් ආචාර්යවරු සතියක් තුළ පැය 03 කටත් වඩා අඩු කාල සීමාවක් දේශන පැවැත්වීමේ කටයුතුවල යෙදෙන අතර, සමහර ආචාර්යවරුන්ගේ දේශන පැවැත්වීමේ කාලය සතියකට පැය 01 ක් වැනි ඉතා අඩු මට්ටමක පවතින බවත් නිරීක්ෂණය විය.

4.3 නිෂ්ක්‍රීය හා ඌන උපයෝජිත වත්කම්

- (අ) වෛද්‍ය පීඨයට 1990 වර්ෂයේ දී පරිත්‍යාග වශයෙන් ලද Laminar Flow Apparatur උපකරණය 2011 දෙසැම්බර් 01 දින දක්වා ප්‍රයෝජනයකට ගෙන නොතිබුණි.
- (ආ) කෘෂි විද්‍යා පීඨයට අයත් 50-3163 කැබ් රථය 2010 මැයි මස සිට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වා ධාවනයට යොදා ගෙන නොතිබුණි.

4.4 ක්‍රියාත්මක නොවූ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති

2011 වර්ෂය තුළ ව්‍යාපෘති 10 ක් ක්‍රියාත්මක වී නොතිබුණු අතර එහි ඉකුත් වර්ෂය අවසානයට වූ රු. 2,576,500 ක ශේෂය සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසාන ශේෂය ලෙසද දක්වා තිබුණි.

4.5 පුස්තකාල පරිපාලනය

- (අ) අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් සීමාවකින් තොරව පොත් ලබා ගෙන තිබුණු අතර, අවුරුදු 04 කට ආසන්න කාලයක් ඉක්මවා ඇතත් පුස්තකාලයට එම පොත් හාර දී නොතිබුණි. සීමාවකින් තොරව පොත් ලබා දීම හා ඒවා නැවත හාර නොදීම නිසා සිසුන්ට හා අනෙකුත් නිලධාරීන්ට එම පොත් පරිශීලනය කිරීමට ඇති අවස්ථාව ඇතිරී තිබුණි.
- (ආ) නිලධාරීන්ට පොත් නිකුත් කිරීමේ දී ඊට පෙර නිකුත් කළ පොත් ප්‍රමාණය සැලකිල්ලට නොගැනීම නිසා සමහර අවස්ථාවල එක් නිලධාරියකුට නිකුත් කළ පොත් ප්‍රමාණය 84 ක් වැනි ඉහළ අගයක් ගෙන තිබුණි.

4.6 කර්මාන්ත පරීක්ෂාව

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කෙරේ

- (අ) ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සංස්ථාවේ පූර්ණ අධීක්ෂණය යටතේ රු. 57,760,469 ක් වැය කර ඉදි කරන ලද ඵලදායීතා නව නේවාසිකාගාරය විගණන දිනය වූ 2011 සැප්තැම්බර් 22 දින වන විට ඉදිකිරීම් නිම කර තිබුණි. නමුත් එහි අයිතිය විශ්වවිද්‍යාල පාලනාධිකාරිය වෙත පවරා ගැනීමේ කටයුතු සිදු කිරීමකින් තොරව සිසුන්ට නේවාසික පහසුකම් ලබා දී තිබුණි.
- (ආ) එහි සිසුන් 234 ක් සඳහා නේවාසික පහසුකම් සැපයීමට සැලසුම් කර තිබුණද සිසුන් 180 දෙනෙකුට පමණක් නේවාසික පහසුකම් ලබා දීමට හැකි පරිදි සකස්කර තිබුණි.
- (ඇ) ඵලදායීතා නව නේවාසිකාගාරයේ විවිධ අඩුපාඩුකම් නිසා කාමර 26 ක් වසර 02 කට අධික කාලයක් වසා දමා තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් කිසිදු ක්‍රියා මාර්ගයක් ගෙන නොතිබුණි.

- (ඇ) ඉදිකිරීම් කර 2011 සැප්තැම්බර් 22 වන විට වසර 03 ක් ගත වී ඇතත් කොන්ත්‍රාත්කරුවාට එරෙහිව කිසිදු නීතිමය ක්‍රියාමාර්ගයකට එළඹී නොතිබූ අතර සියුන් ඇතුළත් කර ඇති බැවින් එම අඩුපාඩු විශ්වාසීයව පිළිසකර කර යථා තත්ත්වයට පත්කිරීමට ද කටයුතු කර නොතිබුණි.

5. නිමුණුකටයුතුභාවය සහ යහපාලනය

5.1 සංයුක්ත සැලැස්ම

2011- 2015 යන කාල පරිච්ඡේදයන්ට අදාළව සංයුක්ත සැලැස්මක් පිළියෙල කර තිබුණත් එය පාලක සභාව අනුමත කර නොතිබුණි. සංයුක්ත සැලැස්මෙහි ඉදිරි වර්ෂයන්ට අදාළව මූල්‍යමය දත්ත ඇතුළත් කර නොතිබුණි.

5.2 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම

2011 වර්ෂය සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් පිළියෙල කර නොතිබුණි. එම නිසා සංයුක්ත සැලැස්මට අනුව කාර්ය සාධනයට අදාළ ලභා නොවීම්, වියදම් ඉක්මවීම්, ඉටු නොකිරීම් සම්බන්ධයෙන් කරුණු පරීක්ෂා කිරීමට නොහැකි විය.

5.3 ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම

2011 වර්ෂය සඳහා ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මක් පිළියෙල කර නොතිබුණි.

5.4 අය-වැය ලේඛන පාලනය

සංයුක්ත සැලැස්මෙහි මූල්‍යමය දත්ත ඇතුළත් කර නොතිබීම සහ ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් පිළියෙල කර නොතිබීම නිසා අය-වැය ලේඛනය තවම සංඛ්‍යා සමග සැසඳීමට නොහැකි විය. තවද අය-වැය ලේඛනය පාලනමය කාරකයක් ලෙසද උපයෝගී කරගෙන නොතිබුණි.


5.5. වාර්ෂික වාර්තා සභාගත කිරීම

2010 වර්ෂයේ වාර්ෂික වාර්තාව පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කර නොතිබුණි.

6. පද්ධති හා පාලන.

විගණනයේ දී අනාවරණය වූ පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍රයන් පිළිබඳ දුර්වලතා වරින්වර උපකුලපතිවරයාගේ අවධානයට යොමුකරන ලද අතර, පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍රයන් කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමුවිය යුතු වේ.

- (අ) වාහන පාලනය
- (ආ) අධ්‍යයන නිවාඩු මත ගිවිසුම් කඩ කිරීම
- (ඇ) කොන්ත්‍රාත් පාලනය
- (ඈ) භාණ්ඩ සම්ක්ෂණය හා අබලි ද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම
- (ඉ) නිවාස කුලී අයකිරීම
- (ඊ) දුරකථන භාවිතය හා පාලනය
- (උ) අධ්‍යයන හා අනුධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල කළමනාකරණය


 එච්.ඒ.එස්.සමරවීර
 විගණකාධිපති

හුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2011 . 12. 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වන මූල්‍යකාලය සම්බන්ධයෙන් විගණකාධිපතිගේ වාර්තාවෙන් විමසීම් කරන ලද කරුණු හා ඊට පිළිතුරු		
විගණකාධිපති වාර්තාවේ ඡේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
2	මූල්‍ය ප්‍රකාශන	
2. 1	තත්ත්වගණනය කළ මතය මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලින් 2011 දෙසැම්බර් 31 දිනට රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත වලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.	
2. 2	මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම	
2. 2. 1	(ඇ). කෘෂි පීඨයේ SPKD - 6031 දරණ රටියට සිදු වූ රිය අනතුරු සම්බන්ධයෙන් දරණ ලද වියදම වූ රු. 307,899 ක මුදල ලැබිය යුතු රක්ෂණ වන්දි ගිණුමක ගිණුම් ගත කල යුතු වුවත් එසේ නොකර අදාල වියදම වැය ශීර්ෂයෙන් දරා තිබුණි.	(ඇ) මෝටර් රථ වලට සිදුවන අනතුරු සඳහා ලැබියයුතු වන්දි ගිණුම් ගත කිරීමේදී ලැබිය යුතු වන්දි ලෙස ගිණුම්ගත කිරීම මෙතෙක් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සිදු කර නැති අතර වාහන සඳහා අවත්වැඩියා වියදම් අදාළ වැය ශීර්ෂයෙන් දැරීම සිදු කරනු ලබයිපසුව ලැබෙන වන්දි මුදල් එම වියදම් ශීර්ෂයට බැර කිරීම විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අනුගමනය කරනු ලබන ක්‍රියා මාර්ගය වේ. කෙසේවුවත් ඔබ විසින් පෙන්වා දීමෙන් අනතුරුව ඉදිරියේදී මේ ආකාරයේ ලැබිය යුතු වන්දිල උපචිත පදනමින් ගිණුම් ගත කිරීමට සටහන් කර ගනිමි.
2. 2 . 2	නොසැසඳුණු පාලන ගිණුම් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වා ගෙන යන ව්‍යාපෘති 02 කට අදාලව උපයෝගී ලේඛන අනුව ශේෂ හා ගිණුම් අනුව ශේෂ අතර රු. 361,681 ක වෙනසක් නිරීක්ෂණය විය.	මෙම වෙනස ව්‍යාපෘති අංක 3019ට අදාලව පවතින අතර ඒ පිළිබඳව දැනට පරීක්ෂාකරගෙන යන අතර වෙනස නිවැරදිව හදුනා ගත් පසු ගැලපීම් කොට විගණනයට වාර්තා කරනු ඇත.
2. 2. 3	නොපියවූ ගිණුම් (ආ). ලංකා බැංකු තීරු ගිණුමේ (Margin Account) 1990 වර්ෂයේ සිට 1998 වර්ෂය දක්වා කාලය තුල වූ ගණුදෙනු වලට අදාලව රු. 811, 535 ක ශේෂය මේ දක්වා නිරවුල් කර නොතිබුණි.	ආ) ලංකා බැංකුව - තීරු ගිණුම රු. 811535 මෙයින් නිරූපණය කරනු ලබන්නේ ලංකා බැංකුවේ මෙම විශ්වවිද්‍යාලය වෙනුවෙන් පවත්වාගෙන ගිය විදේශීය ශාඛාකේන්ද්‍රණයෙන් කරන ලද ගණුදෙනු හා සම්බන්ධව නිරවුල් නොවූ ශේෂයන්ගේ පිළිබඳව පාලක සභාව දැනුවත් කර ගිණුම නිරවුල් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
2.2.4	විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම රු. 486,159,388 ක් වටිනා වත්කම් වලට අදාලව ස්ථාවර වත්කම් ලේඛන, සම්බන්ධ මණ්ඩල වාර්තා විගණනය වෙත ඉදිරිපත් නොකෙරුණි.	2011 වර්ෂයට අදාලව භෞතික භාණ්ඩ සම්බන්ධ කටයුතු දැනට සිදුකරමින් පවතින අතර එම කටයුතු අවසන් වූ වහාම අදාල වාර්තා ඔබ වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කරනු ඇත.

2. 2. 5

හිතීරිති රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම

පහත සඳහන් අනුකූල නොවීමේ අවස්ථා තීරණය විය.

හිතීරිති, රෙගුලාසි ආදියට යොමුව	අනුකූල නොවීම
(අ). 1971 අංක 08 දරණ සංශෝධන සේවක අර්ථ සාධක අරමුදල් පනත හා 1980 අංක 46 දරණ සේවා නියුක්තයන්ගේ භාර අරමුදල් පනත	වෛද්‍ය පීඨයේ CO - 2321 ව්‍යාපෘතියට අදාළව ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකාරක ලෙස සේවක කල නිලධාරියෙකුට 2011 ජනවාරි සිට ජූනි දක්වා වැටුප් ලෙස රු. 240,000 ක මුදලක් හා කෘෂි පීඨයේ ගොවිපල අනියම් කම්කරුවන් 10 දෙනෙකු වෙනුවෙන් 2011 ජනවාරි සිට සැප්තැම්බර් දක්වා වැටුප් ලෙස රු. 768,750ක මුදලක් ගෙවා තිබුණත් ඉහත පනත් අනුව කටයුතු නොකිරීම නිසා සේවක අර්ථ සාධක අරමුදලට රු. 201,750 ක් හා සේවා නියුක්තයන්ගේ භාර අරමුදලට රු. 30,260ක් ගෙවා නොතිබුණි.
(ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහය	
XIX පරිච්ඡේදයේ 5.6 ඡේදය	විශ්වවිද්‍යාල කාර්යමණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 134 දෙනෙකුට 2010 ජනවාරි සිට 2011 අගෝස්තු දක්වා කාලය තුළ නිල නිවාස සැපයීමේදී ආයතන සංග්‍රහයේ මෙම ඡේදය ප්‍රකාරව කුලී මුදල් අය නොකිරීම හේතු කොට ගෙන රු 9,115,695 ක පාඩුවක් විශ්වවිද්‍යාල අරමුදලට සිදු වී තිබුණි.
XIV පරිච්ඡේදයේ 4.1 වගන්තිය	ඉහත වගන්තියට පටහැන්වූ මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක වරයාට හිඟ සංයුක්ත දීමනා ලෙස රු. 18,300 ක මුදලක් ගෙවා තිබුණි.
(ඇ) විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහය	භාණ්ඩ සම්බන්ධ මණ්ඩල වාර්තාවන්හි පිටපත් විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.
XXVI පරිච්ඡේදයේ 03 ඡේදය	
(ඈ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි	
මු. රෙ. 155	2007 වර්ෂයේ සිට 2012 මාර්තු 12 දින දක්වා නිකුත්කර තිබූ විගණන විමසුම් වලින් විමසුම් 76 ක් සඳහා පිළිතුරු වවා නොතිබුණි.
මු. රෙ. 1646	වාහන පිළිබඳ දෛනික ධාවන සටහන් හා මාසික සාරාංශ අදාළ මාසයට පසු මාසයේ 15 දිනට පෙර විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කලයුතු වුවත් විශ්වවිද්‍යාලය සතු වාහන 37 න් වාහන 29ක් වෙනුවෙන් නියමිත පරිදි සම්පූර්ණ කරන ලද ධාවන සටහන් හා මාසික සාරාංශ විගණනය වෙත ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

(අ). 1971 අංක 08 දරණ සංශෝධන සේවක අර්ථ සාධක අරමුදල් පනත හා 1980 අංක 46 දරණ සේවා නියුක්තයන්ගේ භාර අරමුදල් පනත	මේ සම්බන්ධයෙන්වන නඩු කටයුත්තක් දැනට අධිකරණයේ විභාග වෙමින් පවතින අතර එය අවසන් වූ විභාග ලැබෙන නියෝග පරිදි කටයුතු කරනු ඇත.																												
(ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහය																													
XIX පරිච්ඡේදයේ 5.6 ඡේදය	නිල නිවාස වලින් කුලී අයකිරීම සම්බන්ධව දැනට ප්‍රධාන තත් සේරුකරුගේ වාර්තාවක් ලබාගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු කරමින් පවතින අතර අදාළ තත් සේරු වාර්තා ලැබුනු පසු පාලක සභාව වෙත යොමු කොට ඒ අනුව අවශ්‍ය පියවර ගැනීමට කටයුතු කරනු ඇත.																												
XXV පරිච්ඡේදයේ 4.1 වගන්තිය	කළමනාකරණ වක්‍රලේඛ 34 (1) පරිදි මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක වලේ. එස්. එච්. ඩී. පී. ප්‍රජපතුමාර මයාට 2009.06.01 දිනට පෙර කාලයට අදාළව ගෙවා ඇති හිඟ සංයුක්ත දීමනා මුදල 2012 වර්ෂයේදී නැවත අයකරගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.																												
(ඇ) විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහයේ XXVI පරිච්ඡේදයේ 03 ඡේදය	වැල්ලම්බම් මානවශාස්ත්‍ර පීඨයේ එක් අධ්‍යයනාංශයක සහ වෛද්‍ය පීඨයේ අධ්‍යයනාංශ 5ක 2008 වර්ෂය සඳහා සම්බන්ධ සිදුකර ඇත. 2008 වර්ෂය සඳහා පරිපාලන සංකීර්ණයේ ඒකක 31 ක භෞතික භාණ්ඩ සම්බන්ධ කටයුතු සම්පූර්ණ කර නොමැත. කෙසේ වෙතත් 2009 වර්ෂයේ භෞතික භාණ්ඩ සම්බන්ධයේදී 2008 වර්ෂයද සැලකිල්ලට ගෙන කටයුතු කිරීමට උපදෙස් දී ඇත. ඉදිරියේදී සියලුම භෞතික සම්බන්ධ මණ්ඩල වාර්තා විගණනයට ඉදිරිපත් කරනු ලබන බව කාරුණිකව දන්වමි.																												
(ඈ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි																													
මු. රෙ. 155	<table><tr><th>වර්ෂය</th><th>විගණන විමසුම් සංඛ්‍යාව</th><th>පිළිතුරු සැපයූ වි.වි. සංඛ්‍යාව</th><th>පිළිතුරු නොසැපයූ වි. වි. සංඛ්‍යාව</th></tr><tr><td>2007</td><td>91</td><td>88</td><td>03</td></tr><tr><td>2008</td><td>105</td><td>103</td><td>02</td></tr><tr><td>2009</td><td>69</td><td>66</td><td>03</td></tr><tr><td>2010</td><td>53</td><td>51</td><td>02</td></tr><tr><td>2011</td><td>60</td><td>59</td><td>01</td></tr><tr><td>එකතුව</td><td>378</td><td>367</td><td>11</td></tr></table> <p>2007 වර්ෂයේ සිට 2011 වර්ෂය දක්වා ඔබ විසින් විගණන විමසුම් 378 ක් නිකුත් කර තිබූ අතර අප විසින් ඉන් විගණන විමසුම් 367 ක් සඳහා පිළිතුරු ලබාදී ඇත. ඉතිරි විගණන විමසුම් 11 සඳහා හැකි ඉක්මනින් පිළිතුරු සැපයීමට කටයුතු කරනු ඇත.</p>	වර්ෂය	විගණන විමසුම් සංඛ්‍යාව	පිළිතුරු සැපයූ වි.වි. සංඛ්‍යාව	පිළිතුරු නොසැපයූ වි. වි. සංඛ්‍යාව	2007	91	88	03	2008	105	103	02	2009	69	66	03	2010	53	51	02	2011	60	59	01	එකතුව	378	367	11
වර්ෂය	විගණන විමසුම් සංඛ්‍යාව	පිළිතුරු සැපයූ වි.වි. සංඛ්‍යාව	පිළිතුරු නොසැපයූ වි. වි. සංඛ්‍යාව																										
2007	91	88	03																										
2008	105	103	02																										
2009	69	66	03																										
2010	53	51	02																										
2011	60	59	01																										
එකතුව	378	367	11																										
මු. රෙ. 1646	මෙම කරුණ සම්බන්ධව විශේෂ අවධානයක් යොමුකර ඇති අතර අදාළ වාහන 29 සඳහා වන දෛනික සටහන් හා මාසික සාරාංශ නිසි පරිදි සම්පූර්ණ කර විගණකවරු වෙත ලබාදෙන ලෙස නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී/ පාලක වෙත මේ වන විටත් උපදෙස් ලබා දී ඇත. ඒ අනුව හැකි ඉක්මනින් මෙම වාර්තා ඔබ වෙත ලැබීමට කටයුතු කරනු ඇත.																												

වාර්ෂික වාර්තාව 2011 - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

2. 2 .6	ප්‍රමාණවත් අධිකාරී බලයකින් තහවුරු නොවූ ගණයේදණ	
	(අ). රාජ්‍ය ව්‍යාපාර අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ 1998 මාර්තු 06 හා 2002 ඔක්තෝබර් 25 දිනැති අංක පීඊ/1/174/1(බී) දරණ හා අංක බීඩී/පීඊ/1/174/11 දරණ ලිපි මගින් රාජ්‍ය සංස්ථා හා ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල වල සේවකයින්ට භාෂා ප්‍රවීණතා දීමනා සඳහා හිමිකම් නොමැති බව කොමිෂන් සභාව වෙත දන්වා ඇත. තවද තෘතීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්ගේ 2003 දෙසැම්බර් 04 දිනැති අංක 7/12/1/යුපීසී/1(111) දරණ ලිපියෙන්ද මෙම භාෂා දීමනාව වහාම නතර කරන මෙන් දන්වා තිබුණද භාෂා ප්‍රවීණතා දීමනා ලෙස 2011 වර්ෂය තුල රු. 1,534,412 ක මුදලක් ගෙවා තිබුණි.	ඔබගේ නිරීක්ෂණ හා එකඟ විය නොහැක. අප විසින් මෙම භාෂා දීමනාව මේ දක්වා ගෙවනු ලැබ ඇත්තේ 2003 ජුනි 05 දින දරණ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ආයතන වක්‍ර ලේඛ අංක 06/2003 හි ප්‍රතිපාදනයන්ට අනුකූලවය.
	(ආ). සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු ලැබූ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිලධාරිනියක් මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී තනතුර සඳහා පත්කර තිබුණු අතර, 2011 වර්ෂය සඳහා පිළිවෙලින් රු. 529,647 ක් හා රු. 430,445 ක් බැගින් ආයතන දෙකෙන්ම වැටුප් ලබා ගෙන තිබුණි. මෙම සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු මත ගෙවීම් කිරීම සඳහා භාණ්ඩාගාරයෙන් විධිමත් අනුමැතියක් ලබා ගෙන නොතිබුණි.	ඔබගේ මෙම නිරීක්ෂණ හා එකඟ විය නොහැක. විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන හා පරිපාලන නිලධාරීන් සඳහා සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු සඳහා හිමිකම් ලබනුයේ 1989 ඔක්තෝබර් 20 දිනැති විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍ර ලේඛ අංක 408 හි විධිවිධානයන්ට අනුකූලවය. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පුරප්පාඩු වූ හි. මූල්‍යාධිකාරී තනතුර සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සේවය කොට සප්තවාර්ෂික නිවාඩු ලැබූ නිලධාරිනියක කොන්ත්‍රාත් පදනම මත සේවයේ යොදවා ගනු ලැබ ඇත. සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු ලබන ආචාර්යවරුන්ට හෝ නිලධාරීන්ට වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයක සේවයකොට එම සේවය කරනු ලබන තනතුරට අදාල වැටුප් ලබාගැනීමට කිසිදු බාධාවක් නොමැත. සියලුම විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන අනුගමනය කරනු ලබන ක්‍රමවේදය විය බව කාරුණිකව දන්වා සිටිමි.
2.2.7	අවධිමත් ගණයේදණ කෘෂි පීඨ ගොවි පොලට අයත් අක්කර 02ක ඉඩමක රඳවා වගා කිරීමට භූමිය සැකසීමේ දී ඇට්ටෝනිය ගස් ඇතුළු විවිධ ගස් වර්ග අවධිමත් අයුරින් ඉවත් කිරීම සිදුකර තිබූ , පසුව පරිපාලනය විසින්ම එම ඉවත් කිරීම නතර කර තිබුණි.	මෙම භූමි භාගය මහාචාර්ය වරයෙකු විසින් පර්යේෂණයක් සඳහා වළවන් ඇතිකිරීමට භාවිතා කර පසුව අනන්‍ය දමා තිබූ එකකි. මෙහි ප්‍රධාන වශයෙන් කැන්ද හා වෙනත් දැවමය වටිනාකමක් නොමැති ශාක වලින් වැසී තිබූ අතර අතරින් පතර ඇට්ටෝනියා ගස්ද වැටී තිබුණි. රඳවා වගාව සඳහා මෙම ඉඩම විලිපෙහෙලි කිරීමේදී මෙම ගස් ඉවත් කිරීමට කටයුතු කල අතර ඇට්ටෝනියා ගස්වල විශ්කම්භයද අඟල් 6 හා ඊට වඩා අඩු ඒවා වූයෙන් ඒවායේ දැවමය වටිනාකමක් නොවීය. මෙම ගස් ඉවත් කිරීමට විශාල මුදලක් වැයවන බැවින් දර ලෙස කපා ඉවත් කිරීමට මිලගණන් කැඳවීමට ගොවිපල සංවර්ධන කමිටුව තීරණය කර තිබුණි. තවද මෙහි දැවමය වටිනාකමක් සහිත ගස් මේ දක්වා ඉතිරිව පවතී.

3.	මූල්‍ය සමාලෝචනය	
3.1	මූල්‍ය ප්‍රතිඵල ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, 2011 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ වැඩ කටයුතු වලින් සිදු වී ඇති ඌනතාවය රු. 1,451,027,963 ක් වූ අතර පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයෙන් ලැබුණු රු. 1,238,111,137 ක ප්‍රදානය හේතු කොට ගෙන ඌනතාවය රු. 212,916,826 ක් දක්වා අඩුවී තිබුණි. ඉකුත් වර්ෂයේ රජයේ ප්‍රදාන ගණන් ගැනීමට පෙර ඌනතාවය රු. 1,336,921,276 ක් වූ අතර එම වර්ෂයේ පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා වූ රු. 1,125,281,929 ක රජයේ ප්‍රදානය හේතු කොට ගෙන එම ඌනතාවය රු. 211,649,347 ක් දක්වා අඩුවී තිබුණි. පෙර වර්ෂයට වඩා මෙම වර්ෂයේ ඌනතාවය වැඩි වීමට වැටුප් වියදම් වැඩිවීම හේතු වී තිබුණි.	දැනගැනීම සඳහා.
3.2	විශ්‍රාන්ත මත මූල්‍ය සමාලෝචනය (අ). ආදායම් වියදම් සමාලෝචනය i. 2010 වර්ෂයට සාපේක්ෂව ආදායම් අඩුවී තිබුණු අතර, ඒ තුළ පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂක පාඨමාලා ගාස්තු ආදායම රු. 1,751,000 කින් හා බාහිර පාඨමාලා ආදායම රු. 10,412,000 කින් අඩුවී තිබුණි. ii. වියදම් 2010 වර්ෂයට සාපේක්ෂව රු. 102,707,000 කින් ඉහළ ගොස් තිබුණු අතර ඒ තුළ වැටුප් වියදම රු. 119,061,000 කින්, ප ර්යේෂණ හා සංවර්ධන වියදමෙහි රු. 573,000 කින් සහ නඩත්තු හා ගිවිසුම්ගත සේවා වියදම රු. 8,303,000 කින් වැඩිවී තිබුණි.	මේ සම්බන්ධව පරීක්ෂාකර බලා පසුව පිළිතුරක් සපයනු ඇත.
	(ආ). මූල්‍ය තත්ත්වය i. ආචාර්යවරුන් ගිවිසුම් කඩකිරීම මත එවන ලද මුදල් වලින් (පසුගිය වර්ෂ කිහිපයකට අදාලව) මෙම වර්ෂය තුළ රු. 13,500,000 ක් ස්ථාවර තැන්පතු ලෙස ආයෝජනය කර තිබුණි. ii. පුස්තකාල පොත් හා වාර සඟරා අත්තිකාරම් (විදේශ) රු. 2,874,323 කින් අඩුවී තිබුණි. iii. වෙනත් ජංගම වත්කම් තුළ වූ මහජන බැංකු තීරු ගිණුම රු. 8,164,354 කින් වැඩි වී තිබුණි. iv. වියදම් නොවූ ප්‍රාග්ධන ආධාර (Capital Grant Unspent) රු. 44,658,214 කින් වැඩිවී තිබුණි. ප්‍රාග්ධන වියදම් වෙනුවෙන් රජයෙන් ප්‍රතිපාදන ලැබෙන තෙක්, විශ්වවිද්‍යාල අරමුදලින් ප්‍රාග්ධන වියදම් දැරීමත්, රජයේ ප්‍රදාන ලැබෙන තුරු දරන ලද ප්‍රාග්ධන වියදම් ප්‍රාග්ධන නොකිරීමත් විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රතිපත්තිය වී තිබුණි.	මේ සම්බන්ධව පරීක්ෂාකර බලා පසුව පිළිතුරක් සපයනු ඇත.

4	මෙහෙයුම් සමාලෝචනය															
4.1	අධ්‍යයන කටයුතු															
4.1.1	<p>මේ සම්බන්ධයෙන් පහත නිරීක්ෂණයන්ද කරනු ලැබේ.</p> <p>වෛද්‍ය පීඨයේ හා මානව ශාස්ත්‍ර පීඨයේ ප්‍රතිඵල 2012 මාර්තු 20 දින වන විටත් නිකුත්කර නොතිබූ අතර වෛද්‍ය පීඨයේ ප්‍රතිඵල පරීක්ෂණයේ ප්‍රතිඵල පමණක් නිකුත්කර ඇත. විද්‍යා පීඨයේ විභාග ප්‍රතිඵල සම්බන්ධ තොරතුරු විගණනයට ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.</p> <p>උපාධි පරීක්ෂණය සඳහා පෙනී සිටි සිසුන් හා වර්ෂය තුල බිහිවූ උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ ඇගයීමේදී සාපේක්ෂ වශයෙන් ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිධාරීන් 100 දෙනෙකු විභාග අසමත් හෝ උපාධි සාමාර්ථ ලබා තිබුණි. එම ප්‍රමාණය විභාගයට පෙනීසිටි සිසුන් ගෙන් 29% ක් තරම් වූ ඉහළ අගයක් ගෙන තිබුණි.</p>	මේ සම්බන්ධව පරීක්ෂාකර බලා පසුව පිළිතුරක් සපයනු ඇත.														
4,1,2	<p>ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව ඒක ශිෂ්‍යවර්ගය</p> <p>මේ සම්බන්ධයෙන් පහත නිරීක්ෂණයන්ද කරනු ලැබේ.</p> <p>අනෙකුත් උපාධි පාඨමාලා හා සැසඳීමේ දී ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිධාරියෙකුගේ චාරිත්‍ර ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය රු. 30,900 ක තරම් ඉතා පහළ මට්ටමක පැවතිණි. මෙම අගය සමග කෘෂිකර්මවේදී උපාධිධාරියෙකුගේ ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය සැසඳීමේ දී වර්ෂයකට 535%ක පමණ ඉතා ඉහළ ප්‍රතිශතයක් ගෙන තිබුණි.</p>	මේ සම්බන්ධව පරීක්ෂාකර බලා පසුව පිළිතුරක් සපයනු ඇත.														
4.1.3	<p>අධ්‍යයන හා අනුයෝග කාර්ය මණ්ඩල කළමනාකරණය</p> <p>පීඨයන්හි ගුරු සිසු අනුපාතය විවිධ ප්‍රමාණයන්ගෙන් සමන්විත වී තිබුණ අතර ඒ සඳහා සම්මත නිර්ණායකයක් ස්ථාපිත කර නොතිබුණි.</p>	<p>පීඨයන්හි ගුරු සිසු අනුපාත සඳහා සම්මත නිර්ණායක සම්මත කර තිබුනද ප්‍රායෝගිකව එම අනුපාතයන් පවත්වාගෙන යාමේ ගැටළු පවතී. කෙසේ වෙතත් අධ්‍යයන කටයුතු වලට බාධා නොවන පරිදි අවශ්‍ය අවස්ථා වලදී භාහිර කටයුතු වර්ගවලින් සේවය ලබා ගැනීමට කටයුතු කරනු ඇත.</p> <p>ගුරු සිසු සම්මත අනුපාතය පහත දැක්වේ.</p> <table><tr><td>මානව ශාස්ත්‍ර</td><td>15.1</td></tr><tr><td>කලා/සාමාජ විද්‍යා</td><td>18.1</td></tr><tr><td>අධ්‍යාපන</td><td>18.1</td></tr><tr><td>මානව ශාස්ත්‍ර හා සාමාජ විද්‍යා</td><td>16.1</td></tr><tr><td>නීති</td><td>18.1</td></tr><tr><td>විද්‍යා</td><td>10.1</td></tr><tr><td>කෘෂි විද්‍යා</td><td>10.1</td></tr></table>	මානව ශාස්ත්‍ර	15.1	කලා/සාමාජ විද්‍යා	18.1	අධ්‍යාපන	18.1	මානව ශාස්ත්‍ර හා සාමාජ විද්‍යා	16.1	නීති	18.1	විද්‍යා	10.1	කෘෂි විද්‍යා	10.1
මානව ශාස්ත්‍ර	15.1															
කලා/සාමාජ විද්‍යා	18.1															
අධ්‍යාපන	18.1															
මානව ශාස්ත්‍ර හා සාමාජ විද්‍යා	16.1															
නීති	18.1															
විද්‍යා	10.1															
කෘෂි විද්‍යා	10.1															

		ඉංජිනේරු 10.1 සැලසුම ශිල්පය 10.1 වෛද්‍ය විද්‍යා 07.1 දත්ත වෛද්‍ය 07.1 පශු වෛද්‍ය 07.1
4. 2	කලමනාකරණ අකාර්යක්ෂමතා (අ) වාහන අනතුරු සම්බන්ධ විස්තර ඇතුළත් ලේඛණයක් පවත්වා ගෙන ගොස් නොතිබුණි. රිය අනතුරක් සිදු වූ පසු විශ්ලේෂණයට අරමුදල් යොදවා අලුත්වැඩියාව සිදුකර තිබුණ අතර රක්ෂණ ආයතනයෙන් අදාළ වන්දි මුදල් ලබා ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි. කෘෂි පීඩයට අයත් FMD 6031 රටයට වූ අනතුරු සම්බන්ධයෙන් රු. 307,899 ක මුදලක් අදාළ රක්ෂණ ආයතනයෙන් ලබා ගත යුතුව තිබුණි.	මේ සම්බන්ධව පරීක්ෂාකර බලා පසුව පිළිතුරක් සපයනු ඇත
	(ආ) කෘෂි විද්‍යා පීඨය සතු අඩි 20 X 30 ක් වූ විශාල ප්‍රමාණයේ හරිතාගාරයක් ප්‍රයෝජනයට ගෙන නොතිබුණු අතර 2011 වසර තුළ දී අළුතෙන් හරිතාගාර 02 ක් ඉදිකර තිබුණි.	මෙම හරිතාගාර බෝග විද්‍යා හා ජීව විද්‍යා අධ්‍යයන මගින් ඔවුන්ගේ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හා පර්යේෂණ සඳහා භාවිතා කරනු ලබයි.
	(ඇ) කෘෂි පීඨයට අයත් අංක 50- 3163 කැබ් රටයේ වැසිය දිරා පත් වීම නිසා 2010 මැයි 05 දිනෙන් පසුව ධාවනය කර නොතිබුණි. 2011 දෙසැම්බර් 06 දින මෙම රටය පරීක්ෂාකල මෝටර් රථ පරීක්ෂක වරයාගේ නිර්දේශය වූයේ රටයේ එන්ජිමද අලුත්වැඩියා කලයුතු බවයි. ධාවනයට යොදාගත නොහැකි වූ අවස්ථාවේම අලුත්වැඩියා නොකර දීර්ඝ කාලයක් තබා ගැනීම නිසා බොඩිය පමණක් අලුත් වැඩියා කලයුතුව තිබූ රටයේ එන්ජිමද අලුත්වැඩියාකිරීමට සිදුවී තිබුණි.	මෙම අළුත්වැඩියාව සම්බන්ධව ටෙන්ඩර් මණ්ඩල අනුමැතිය ලද වහාම අළුත්වැඩියා කටයුතු සිදුකිරීමට කටයුතු කරනු ඇත.
	(ඈ) i. 2008 සහ 2009 වර්ෂවල භාණ්ඩ සමීක්ෂණ මණ්ඩල පත්කර තිබුණත් බොහෝ අංශයන්හි සමීක්ෂණ මණ්ඩල වාර්ථා විගණනයට ලබා දී නොතිබුණි. සමීක්ෂණ මණ්ඩල වාර්තා ලබා දී තිබූ අංශයන්හි, දී තිබූ නිර්දේශයන් ක්‍රියාත්මක කර නොතිබුණි.	2008 හා 2009 වර්ෂයන්හි භාණ්ඩ සමීක්ෂණ මණ්ඩල නිසිපරිදි ක්‍රියාත්මක වී නැති බව පිළිගන්නා අතර ඉදිරියේදී මෙවැනි අඩුපාඩු අවම වන ආකාරයෙන් කටයුතු කිරීමට අදාළ නිලධාරීන් වෙත උපදෙස් දී ඇත. කෙසේ වෙතත් මේ වන විට බොහොමයක් අඩු ද්‍රව්‍ය වෙන්දේසිකොට අවසන් බව දන්වා සිටිමි.
	ii.. වෛද්‍ය පීඨයේ 2005 තොග සමීක්ෂණ නිර්දේශ මත ඉවත් කිරීමට නිර්දේශ කර තිබූ තොග මේ දක්වා ඉවත් කර නොතිබුණි. පීඨය ආරම්භයේ ශුච්ඡාගාරයේ සවි කිරීම සඳහා පරිත්‍යාග ලෙස ලද විදුලි ආලෝක පද්ධතිය (මිල කර නොතිබුණි) මේ දක්වා ඉවත් කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි. 2005 වර්ෂයේ යොමු කරන ලද විගණන විමසුමකට පිළිතුරු ලෙස දක්වා තිබුණේ මෙම ද්‍රව්‍ය ඉංජිනේරු පීඨයේ සිසුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ලබා දෙන බවයි. නමුත් එය මේ දක්වා ක්‍රියාත්මක වී නොතිබුණි.	මෙම ආලෝක පද්ධතිය දැනට වෛද්‍ය පීඨයේ බාවිතයට ගැනීමට නොහැකි හෙයින් ඉංජිනේරු පීඨයේ පීඨාධිපති සමග සාකච්ඡා කර එම පීඨයේ සිසුන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා යෙදවීමට ඇති හැකියාව පිළිබඳව සොයා බලා වී අනුව කටයුතු කරනු ඇත.

	<p>(ඉ) වෛද්‍ය පීඨයේ CO - 2403 ව්‍යාපෘතියට අදාළව ජංගම දුරකථනයක 2011 ජනවාරි සිට ඔක්තෝබර් දක්වා රු. 10,898 ක ස්ථාවර ගාස්තු ගෙවීම පමණක් ව්‍යාපෘති ක්‍රියාකාරකම් ලෙස සිදුකර තිබුණි.</p>	<p>E – Learning ව්‍යාපෘතියට අදාළව 071- 8755717 අංක යටතේ ඇත්තේ මොබිටෙල් සම්බන්ධතාවයක් නොවන අතර එය අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ වීම සඳහා වන ඩොංගලයක් සඳහා වන එකකි. මෙවැනි සම්බන්ධතාවයන් පැකේජයන් වශයෙන් සැපයෙන අතර හුවමාරුවන දත්ත ප්‍රමාණය පැකේජයේ සඳහන් ධාරිතාවය නොඉක්මවූ විට ගෙවීමට සිදුවන මාසික ගාස්තුව පැකේජයේ සඳහා වන මාසික ස්ථාවර ගාස්තුව පමණක් වේ.</p>
	<p>(ඊ) විශ්වවිද්‍යාල සේවක තවතුන් සඳහා පාවහන් හා පොලිෂ් ඊන් මිලදී ගැනීම සඳහා 2011 වසර වෙනුවෙන් රු. 412,560 ක මුදලක් වැයකර තිබුණි</p> <p>i. මේ සඳහා මිල ගණන් කැඳවීමේ සිට මිල දී ගැනීම දක්වා මාස 11 ක කාලයක් ගතකර තිබුණි.</p> <p>ii. අවස්ථා 02 ක දී මිල ගණන් කැඳවා මුල් අවස්ථාවේ බාල තත්වයේ යැයි පැවසූ ආයතනයෙන්ම ඊට වඩා අඩු මිල සඳහන් පාවහන් මිල දී ගෙන තිබුණි.</p> <p>iii. මිල ගණන් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා දින 07ක් වැනි කෙටි කාල සීමාවක් ලබා දීම නිසා මිල තරඟයකට යොමු වී නොතිබුණි.</p> <p>iv. මිල දී ගත් පාවහන් පාවිච්චි කරන පුද්ගලයින් විසින් ඒවා පාවිච්චිකරන විට ඇතිවන විවිධ අපහසුතා හා දුෂ්කරතා පිළිබඳව සැපයුම් අංශය වෙත පැමිණිලි ඉදිරිපත් කර තිබුණි.</p>	<p>(i) ඔබගේ නිරීක්ෂණ හා එකඟ වේ. මෙසේ සිදු වූයේ දෙවරක් මිල ගණන් කැඳවීමට සිදුවීමෙන් තාක්ෂණ ඇගයීම් කමිටුව නියමිත කාලයට රැස් කරගත නොහැකි වීම සහ සැපයීම් අංශය භාර ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී වරයා, නිලධාරියා මූල්‍යාධිකාරී තනතුරේ වැඩ බැලීම නිසා ද මෙම ප්‍රමාදය සිදු වී ඇත.</p> <p>(ii).මෙම මිලදී ගැනීම තාක්ෂණ ඇගයීම් කමිටුවේ නිර්දේශය මත සිදු වී ඇති බව දන්වමි.</p> <p>(iii). ඉහත ඇතිවූ ප්‍රමාදය හේතුවෙන් ද සැපයීම් කටයුතු ඉක්මනින් සිදුකල යුතු වූ බැවින්ද කෙටිකාලයක් තුල මිලගණන් කැඳවීමට සිදුවූ බව කාරුණිකව දන්වා සිටිමි.</p> <p>(iv). මෙම අපහසුතා දන්වා ඇති සේවක මහතාගේ ප්‍රශ්න අදාල ආයතනය සමඟ සාකච්ඡා කර අවශ්‍ය විසඳුම් ලබා දීමට කටයුතු කර ඇත.</p>
	<p>(උ) විදුලි උත්පාදක යන්ත්‍ර සඳහා සේවා ගාස්තු ගෙවීමේ දී එකඟ වූ සේවා ගිවිසුමට පටහැනිව 2009 පෙබරවාරි 01 දින සිට 2012 ජුනි 30 දක්වා කාලයට අදාළව රු. 364,446 ක් වැඩිපුර ගෙවා තිබුණි. මීට අමතරව 2011 පෙබරවාරි 01 දින සිට 2011 ජුනි 30 දක්වා වන මාස 05 ක කාලයක් සඳහා සේවා ගිවිසුමකට එළඹ නොතිබුණි.</p>	<p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය මිලදී ගෙන තිබූ 500 KV විදුලි උත්පාදක යන්ත්‍ර 2 සඳහා සේවා ගාස්තු ගෙවීමේදී එකී ගාස්තු වැඩි ඉංජිනේරු මහතාගේ නිර්දේශය මත ගෙවීම සිදුකරනු ලැබේ. එහිදී රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් අනුමත කරන ලද මෙට්‍රොපොලිටන් ආයතනය විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති මිල වෙනස්වීමේ සූත්‍රය (Price Escalation Formula) අනුව එකී ගණනය කිරීම් සිදුකර ඇත. කෙසේ වෙතත් 2011.02.01 දින සිට 2011.06.30 කාලය සඳහා අතපසුවීමකින් සේවා ගිවිසුමකට එලබ නොතිබුන අතර එකී කාලය තුල නිසිපරිදි සේවා කටයුතු සිදුකර ඇති බව දන්වා සිටිමි. මේ වන විට අදාල සේවා ගිවිසුම යාවත්කාලීන කර ඇත.</p>
	<p>(ඌ) අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය අධ්‍යයන හා සජන වාර්ෂික නිවාඩු ලබා ගැනීම.</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලයේ පවත්නා පීඨ 07 න් පීඨ 02ක පමණක් කරන ලද පරීක්ෂාවේ</p>	<p>ආචාර්යවරුන්ට අධ්‍යයන හා සජනවාර්ෂික නිවාඩු ලබාදීම නිවාඩු මත ප්‍රධාන කමිටුවේ නිර්දේශ වන සිදුකරනු ලබයි.</p> <p>ආධුනික කටීකාචාර්ය තනතුරකට බඳවා ගනු ලබන ආචාර්යවරයෙකු වසර 8ක්</p>

	<p>දී ආචාර්ය වරුන්ට අධ්‍යයන හා සජීව වාර්ෂික නිවාඩු ලබා දීමේ දී අධ්‍යයනාංශයේ සමස්ත දේශකවරු සංඛ්‍යාවෙන් 60% කට ආසන්න ප්‍රමාණයකට අධ්‍යයන හෝ සජීව වාර්ෂික නිවාඩු ලබා දී තිබූ අවස්ථා නිරීක්ෂණය විය. විස්තර පහත දැක්වේ.</p> <p>අධ්‍යයන හෝ සජීව වාර්ෂික නිවාඩු අනුමත කිරීමේ පැහැදිලි වැඩ පිළිවෙලක් ක්‍රියාත්මක නොවන බව නිරීක්ෂණය විය. උදාහරණ වශයෙන් තුර්කි විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ 15 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයෙන් 09 දෙනෙකු හට එකම කාල පරිච්ඡේදයක් තුල අධ්‍යයන හා සජීව වාර්ෂික නිවාඩු ලබා දී තිබුණි. ඉතිරි ආචාර්යවරු 06 දෙනාගෙන් පමණක් අදාල විෂය නිර්දේශ ආවරණය කිරීම සාර්ථකව සිදුවන්නේද යන්න ගැටලුසහගතය.</p>	<p>ඇතුලත පර්යේෂණ සහිත පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කලයුතුවේ. ඒ අනුව බඳවා ගනු ලබන ආචාර්යවරුන්ට ඒ සඳහා නිවාඩු ලබා දීම සිදුකරනු ලබයි.</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍ර ලේඛ 408 අනුව ජ්‍යෙෂ්ඨ තනතුරක වසර 03 ක සේවය කිරීමෙන් පසු සජීවවාර්ෂික නිවාඩු සඳහා ඔහු/ඇය හිමිකම් ලබන අතර ඒ අනුව සම්පූර්ණකල සේවා කාලය අනුව සජීවවාර්ෂික නිවාඩු අනුමත කරනු ලබයි.</p> <p>කෙසේවෙතත් මේ තුලින් ඇතිවන අධ්‍යයන කටයුතුවල ගුණාත්මකභාවයට හානියක් සිදු නොවන පරිදි අවශ්‍ය අවස්ථාවන්හිදී බාහිර දේශකවරුන්ගේ සේවය ලබා ගැනීමට කටයුතු කරනු ඇත.</p>
	<p>(ව) ආචාර්යවරුන්ගේ දේශන පැවැත්වීමේ ක්‍රම පිළිබඳ පරීක්ෂාව</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්යවරුන්ගේ දේශන පැවැත්වීමේ කාලය පිළිබඳව සිදු කරන ලද නියැදි විගණන පරීක්ෂාවේදී අධ්‍යයනාංශ රාශියක් අතුරින් සිංහල හා තුර්කි විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ දෙකෙහි 2010 සැප්තැම්බර් 14 සිට 2011 ජුනි 10 දක්වා වූ අධ්‍යයන වර්ෂය තුල දේශන පැවැත්වූ පැය ප්‍රමාණය ඉතාමත් අඩු මට්ටමක පවතින බව නිරීක්ෂණය විය.</p> <p>බොහෝමයක් ආචාර්යවරු සතියක් තුල පැය 03 කටත් වඩා අඩු කාල සීමාවක් දේශන පැවැත්වීමේ කටයුතුවල යෙදෙන අතර, සමහර ආචාර්යවරුන්ගේ දේශන පැවැත්වීමේ කාලය සතියකට පැය 01 ක් වැනි ඉතා අඩු මට්ටමක පවතින බවත් නිරීක්ෂණය විය.</p>	<p>මේ පිළිබඳව පරීක්ෂාකර බලා පසුව පිළිතුරක් සපයනු ඇත.</p>
4. 3	<p>නිෂ්ක්‍රීය දෘෂ්ටිකෝණයෙන් උපයෝජිත වත්කම්</p>	
	<p>(අ) වෛද්‍ය පීඨයට 1990 වර්ෂයේ දී පරිත්‍යාග වශයෙන් ලද Laminar Flow Apparatar උපකරණය 2011 දෙසැම්බර් 01 දින දක්වා ප්‍රයෝජනයකට ගෙන නොතිබුණි.</p>	<p>ඔබගේ නිරීක්ෂණ හා විකල්ප නොවේ. Laminar Flow Apparatar උපකරණය ප්‍රයෝජනයට ගැනෙනුයේ infectious diseases ඝනකට අයත් වෛරස හෝ බැක්ටීරියා සම්බන්ධව පර්යේෂණ පැවැත්වීමේදී විද්‍යාගාරයේදී අන් අයට රෝග කාරක බෝවීම වැළැක්වීම සඳහා පරීක්ෂණය වීම උපකරණය තුල සිදුකිරීම සඳහාය. (උදා. Tuberculosis) දැනුදු මෙම උපකරණය TB Culture පරීක්ෂණ සඳහා ප්‍රයෝජනයට ගනු ලබන අතර පරීක්ෂණ අවසානයේ එම උපකරණය සම්පූර්ණයෙන් පිරිසිදු කර හොඳින් වසා තැබීම සාමාන්‍ය ආරක්ෂාකාරී ක්‍රමයයි. අදාල පරීක්ෂණ දිනපතා සිදු නොකරන අතර එම පරීක්ෂණ සාම්පල ප්‍රමාණවත් තරම් විකතු කර සතියට දෙවරක් පමණක් සිදුකරනු ලබයි. විබැවින් මෙම උපකරණය ප්‍රයෝජනයට නොගන්නා විකල්ප ලෙස වන ඔබගේ නිරීක්ෂණ හා විකල්ප නොවන බව දන්වමි.</p>
	<p>(ආ) කෘෂි විද්‍යා පීඨයට අයත් 50-3163 දරණ කැබ් රථය 2010 මැයි මස සිට</p>	<p>(ආ) මෙම කැබ් රථය අලුත්වැඩියාවට අදාල ඉංජිනේරු මහතාගේ නිර්දේශ මත</p>

	සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වා ධාවනයට යොදා ගෙන නොතිබුණි.	අනුමැතිය සඳහා ටෙන්ඩර් මණ්ඩලයකට ඉදිරිපත් කරනු ලැබුවද තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුවේ නිර්දේශ සමග ටෙන්ඩර් මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කරන ලෙස නිර්දේශ කරනු ලැබින. ඒ අනුව තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුවක් පත්කරනු ලැබූ අතර මිල ගණන් කැඳවීමෙන් අනතුරුව ටෙන්ඩර් මණ්ඩල අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලැබ ඇත. එහි අනුමැතිය ලද වහාම අදාල රථය අලුත්වැඩියා සඳහා පියවර ගනු ඇත.
4. 4	ක්‍රියාත්මක නොවූ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති 2011 වර්ෂය තුල ව්‍යාපෘති 10 ක් ක්‍රියාත්මක වී නොතිබුණු අතර එහි ඉකුත් වර්ෂය අවසානයට වූ රු. 2,576,500 ක ශේෂය සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසාන ශේෂය ලෙසද දක්වා තිබුණි.	මෙම ව්‍යාපෘති වලින් 02095, 02118, 02184 යන ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක වන ව්‍යාපෘති වේ. අනිකුත් ව්‍යාපෘති වලින් කිහිපයක් 2012 වර්ෂයේදී ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා කටයුතු යොදා ඇති අතර ඉතිරි ව්‍යාපෘති වෙනුවෙන් ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ගය ගැන අදාල සම්බන්ධීකාරක නිලධාරීන්ගෙන් සිහිකැඳවීම කර ඇත. 2012 වර්ෂයේදී මේ සඳහා අවශ්‍ය ගිණුම් සටහන් යෙදීමටද අවශ්‍ය කටයුතු කරනු ලැබේ.
4. 5	පුස්තකාල පරිපාලනය (අ). අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් සීමාවකින් තොරව පොත් ලබා ගෙන තිබුණු අතර , අවුරුදු 04 කට ආසන්න කාලයක් ඉක්මවා ඇතත් පුස්තකාලයට එම පොත් භාර දී නොතිබුණි. සීමාවකින් තොරව පොත් ලබා දීම හා ඒවා නැවත භාර නොදීම නිසා සිසුන්ට හා අනෙකුත් නිලධාරීන්ට එම පොත් පරිශීලනය කිරීමට ඇති අවස්ථාව ඇතිරී තිබුණි. (ආ) නිලධාරීන්ට පොත් නිකුත් කිරීමේ දී ඊට පෙර නිකුත්කල පොත් පැමාණය සැලකිල්ලට නොගැනීම නිසා සමහර අවස්ථාවල එක් නිලධාරියකුට නිකුත්කල පොත් පැමාණය 84 ක් වැනි ඉහළ අගයක් ගෙන තිබුණි.	ඔබගේ නිරීක්ෂණයන්ට අදාල පොත් නිකුත් කිරීම සිදුව ඇත්තේ දීර්ඝ කාලයක සිට අත්හැර ක්‍රමයට අනුවය. නමුත් දැනට මෙම තත්ත්වයෙන් සම්පූර්ණයෙන්ම වැලකී ගොස් ඇති අතර පුස්තකාලය සම්පූර්ණයෙන්ම පරිගනක ගත කර ඇත. ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුල මෙවැනි ක්‍රමයක් භාවිතා කරනු ලබන එකම පුස්තකාලය මෙය වන බවද පෙන්වා දෙනු කැමැත්තෙමි. සීමාව ඉක්මවා පොත් ලබාගෙන ඇති අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල නිලධාරීන්ට සිහි කැඳවීම් යවා ඇති අතර එම පොත් නැවත පුස්තකාලයට භාරදෙන තෙක් නැවත පොත් ලබාගැනීමේ හැකියාව නව පරිගනකගත ක්‍රමය තුල ඇතිරී ගොස් ඇත. ඒ අනුව දැනට ඉතා හොඳ පාලන ක්‍රමයක් අප විසින් ක්‍රියාවට නංවා ඇති බවද සඳහන් කරමි.
4. 6		
4. 7	කර්මාන්ත පරීක්ෂාව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කෙරේ (අ) ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සංස්ථාවේ පූර්ණ අධීක්ෂණය යටතේ රු. 57,760,469 ක් වැය කර ඉදි කරන ලද චලියකන්ද නව නේවාසිකාගාරය විගණන දිනය වූ 2011 සැප්තැම්බර් 22 දින වන විට ඉදිකිරීම් නිම කර තිබුණි. නමුත් එහි අයිතිය විශ්වවිද්‍යාල පාලනාධිකාරිය වෙත පවරා ගැනීමේ කටයුතු සිදු කිරීමකින් තොරව සිසුන්ට නේවාසික පහසුකම් ලබා දී තිබුණි. (ආ) එහි සිසුන් 234 ක් සඳහා නේවාසික පහසුකම් සැපයීමට සැලසුම් කර තිබුණද සිසුන් 180 දෙනෙකුට පමණක් නේවාසික පහසුකම් ලබා දීමට හැකි පරිදි සකස්කර තිබුණි. (ඇ) චලියකන්ද නව නේවාසිකාගාරයේ විවිධ අඩුපාඩුකම් නිසා කාමර 26 ක්	(අ). ඉදිකිරීම් කොන්ත්‍රාත් කරුගේ ප්‍රමාදයන් හේතුවෙන් නියමිත දිනට ගොඩනැගිල්ල සිසුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ලබාගැනීමට නොහැකි වූ අතර සිසුන්ගේ නේවාසික පහසුකම් ප්‍රශ්නය කඩිනමින් විසඳීමේ පිළියමක් ලෙස මෙම ගොඩනැගිල්ල විශ්වවිද්‍යාලයට නිල වශයෙන් පවරා ගැනීමට පෙර නේවාසික කටයුතු සඳහා භාවිතා කිරීමට සිදුවිය. මේ හේතුවෙන් බාහිර කුලී නේවාසිකාගාර සඳහා ගෙවීමට සිදුවීමට තිබූ විශාල මුදලක් ඉතිරි කර ගැනීමට හැකි විය. (ආ). මෙම නේවාසිකාගාර කාමරයක සිසුන් 04 දෙනෙකුට නවාතැන් පහසුකම් ලබා දීමට සැලසුම් කර තිබුනද එම නේවාසිකාගාරය පරීක්ෂාකල ප්‍රජා වෛද්‍ය නිලධාරී එහි සිසුන් 04 දෙනෙකු යෙදීම සෞඛ්‍යාරක්ෂිත නොවන බව වාර්තා කර තිබුනි. ඒ අනුව එක් කාමරය සිසුන් 03ක් පමණක් යෙදීමට කටයුතු කරන ලදී. (ඇ). මෙම නේවාසිකාගාරය ඉදිකිරීම සම්බන්ධව පවතින අඩුපාඩු සම්බන්ධව 2008

	<p>වසර 02 කට අධික කාලයක් වසා දමා තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් කිසිදු ක්‍රියා මාර්ගයක් ගෙන නොතිබුණි.</p> <p>(ඇ) ඉදිකිරීම් කර 2011 සැප්තැම්බර් 22 වන විට වසර 03 ක් ගත වී ඇතත් කොන්ත්‍රාත්කරුට විරෙහිව කිසිදු නීතිමය ක්‍රියාමාර්ගයකට වළඹී නොතිබූ අතර සිසුන් ඇතුලත් කර ඇති බැවින් එම අඩුපාඩු විශ්වවිද්‍යාලය විසින් කඩිනමින් පිළිසකර කර යථා තත්ත්වයට පත්කිරීමට ද කටයුතු කර නොතිබුණි.</p>	<p>වර්ෂයේදී පැවත් ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම්වලදී උපදේශක ආයතනයට , ඉදිකිරීම් ආයතනයට වරින් වර කරුණු පැහැදිලි කර ඇති අතර තව දුරටත් 2009. 08. 29 දින උපකුලපති තුමා විසින් රාජ්‍ය ඉංජිනේරු සංස්ථාවට මෙම ඉදිකිරීම සම්බන්ධව විරෝධතා දන්වා ලිපියක් ඉදිරිපත් කර ඇත.</p> <p>(ඈ). ඉදිකිරීම් සම්බන්ධව අදාල ආයතනය සහ උපදේශක ආයතනය (රාජ්‍ය ඉංජිනේරු සංස්ථාව) පවතින අඩුපාඩු සකස්කර දීමට එකඟ වූ අතර බොහෝ අඩුපාඩු මේවන විට සකස්කර ඇත. කෙසේ වෙතත් මෙතෙක් අදාල ඉදිකිරීම් සමාගම වෙත අවසාන බිල්පත් වටිනාකම හා රඳවා ගැනීම් නිදහස් කිරීමට කටයුතු කර නැත.</p>
5	ගිණුම්කටයුතුතාවය සහ යහපාලනය	
5. 1	<p>සංයුක්ත සැලැස්ම</p> <p>2011- 2015 යන කාල පරිච්ඡේදයන්ට අදාලව සංයුක්ත සැලැස්මක් පිළියෙල කර තිබුණත් එය පාලක සභාව අනුමත කර නොතිබුණි. සංයුක්ත සැලැස්මෙහි ඉදිරි වර්ෂයන්ට අදාලව මූල්‍යමය දත්ත ඇතුලත් කර නොතිබුණි.</p>	<p>2011 - 2015 යන කාලපරිච්ඡේදයන්ට අදාල සංයුක්ත සැලැස්ම සඳහා වන පාලක සභාවේ අනුමැතිය ලැබී ඇත.</p>
5. 2	<p>ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම</p> <p>2011 වර්ෂය සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් පිළියෙල කර නොතිබුණි. එම නිසා සංයුක්ත සැලැස්මට අනුව කාර්ය සාධනයට අදාල ලගා නොවීම් , වියදම් ඉක්මවීම්, ඉටු නොකිරීම් සම්බන්ධයෙන් කරුණු පරීක්ෂා කිරීමට නොහැකි විය.</p>	<p>2011 වර්ෂය සඳහා වන ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම මේවිට පිළියෙල කර ඇත.</p>
5. 3	<p>ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම</p> <p>2011 වර්ෂය සඳහා ද ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මක් පිළියෙල කර නොතිබුණි.</p>	<p>ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මක් සකස් කිරීම ඉතා සංකීර්ණ කටයුත්තක් වන අතර ඒ සඳහා සියළුම පීඨවල හා අංශ වෙතින් දත්ත රැස් කර ගැනීමට කටයුතු කළද සැපයීම් අංශය භාර පෙන්නිඩ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී,වැඩ බලන මූල්‍යාධිකාරී තනතුරේ වැඩ ආවරණය කිරීමට යෙදවීම නිසා මෙය සකස් කිරීම ප්‍රමාද විය.</p> <p>තවද මූල්‍යාධිකාරී විශ්‍රාම ගැනීම හා නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී සේවයෙන් ඉවත්වයාම හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය අංශය දැඩි දුෂ්කරතාවයකට පත්ව ඇති බවද දන්වා සිටිමි. කෙසේ වුවත් නියමිත ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය තුල කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇති බව වැඩිදුරටත් දන්වා සිටිමි.</p>
5. 4	<p>අය-වැය ලේඛන පාලනය</p> <p>සංයුක්ත සැලැස්මෙහි මූල්‍යමය දත්ත ඇතුලත් කර නොතිබීම සහ ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් පිළියෙල කර නොතිබීම නිසා අය -වැය ලේඛනය තථ්‍ය සංඛ්‍යා සමග සැසඳීමට නොහැකි විය. තවද අය-වැය ලේඛනය පාලනමය කාරකයක් ලෙසද උපයෝගීකරගෙන නොතිබුණි.</p>	

5. 5	<p>වාර්ෂික වාර්තා සහාගත කිරීම 2010 වර්ෂයේ වාර්ෂික වාර්තාව ද පාර්ලිමේන්තුවේ සහාගත කර නොතිබුණි.</p>	<p>මේ වන විට අදාළ වාර්ෂික වාර්තාව පාර්ලිමේන්තුවේ සහාගත කිරීමට කටයුතු කර ඇති අතර ඒ සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලැබී ඇත.</p>
6.	<p>පද්ධති හා පාලන. විගණනයේදී අනාවරණය වූ පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍රයන් පිළිබඳ දුර්වලතා වරින්වර උපකුලපතිවරයාගේ අවධානයට යොමුකරන ලද අතර, පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍රයන් කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමුවිය යුතු වේ.</p> <ul style="list-style-type: none"> (අ) වාහන පාලනය (ආ) අධ්‍යයන නිවාඩු මත ගිවිසුම් කඩ කිරීම (ඇ) කොන්ත්‍රාත් පාලනය (ඈ) භාණ්ඩ සම්ක්ෂණය හා අබිලි ද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම (ඉ) නිවාස කුලී අයකිරීම (ඊ) දුරකථන භාවිතය හා පාලනය (උ) අධ්‍යයන හා අනධ්‍යන කාර්ය මණ්ඩල කළමනාකරණය 	<p>ඔබ විසින් පෙන්වා දී ඇති පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍රයන්හි පවතින අඩුපාඩු හා දුර්වලතා හඳුනාගෙන ඒ සම්බන්ධයෙන් විශේෂ අවධානයක් යොමුකර කටයුතු කිරීමට සටහන් කර ගතිමි.</p>

