



கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
இலங்கை

ஆண்ட றிக்கை

2012

எமது நோக்கு

அறிவு, கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும்
தொழில்முயற்சியாண்மை
என்பவற்றுக்கிடையில்
கூட்டுச் சக்திகளைக் கட்டியெழுப்பி,
பிராந்தியரீதியாகவும் சர்வதேசரீதியாகவும்
புகழ்பெற்ற ஒரு
முதன்மையான நிலையமாவதற்கு அயராது
முயற்சித்தல்

எமது பணி

தேசிய அபிவிருத்திக்குப்
பங்களிக்கின்ற சுயாதீனச்
சிந்தனையுடனும் பகுப்பாய்வுத்
திறன்களுடனும்
புதிதுபுனைகின்ற,
உயர்தரங்களும்
சமூகப்பொறுப்பும்கொண்ட
மனிதத் திறமைகளை
உருவாக்குகின்ற ஈடுபாட்டுக்
கடப்பாட்டுடன், கற்பித்தலிலும்
ஆராய்ச்சியிலும் முதன்மையான
மையமாகத் திகழ்தல்

3. உபவேந்தரின் மீளாய்வு

உபவேந்தரின் அறிக்கை

2012ஆம் ஆண்டுக்கான கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆண்டறிக்கையைச் சமர்ப்பிப்பதில் நான் பெருமகிழ்ச்சியும் பெருமிதமும் அடைகின்றேன்.

உலகெங்கிலுமுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகள் மத்தியில் நடத்தப்பட்ட வெப்படித்தரப்படுத்தலில் 2012ஆம் ஆண்டின் ஆரம்பத்தில் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் இலங்கையில் முதலாம் இடத்திலும், தென்னாசியாவில் 8ஆம் இடத்திலும், உலகில் 1447ஆம் இடத்திலும் உள்ளதாகத் தரப்படுத்தப்பட்டதென்பதை அறிக்கையிடுவதில் நான் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

இது, ஆட்சியதிகார சபையான பேரவையால் எடுக்கப்பட்ட உறுதியான முகாமைத்துவத்தீர்மானங்கள், அதியுயர் கல்விசார் அதிகாரசபையான மூதவையால் வழங்கப்பட்ட கல்விசார் வழிகாட்டல்கள், கல்விசார், கல்விசாரா, துணையாதரவு மற்றும் நிருவாகப் பணியாளரினதும் ஏனைய பணியாளரினதும் ஈடுபாட்டுக் கடப்பாடும் கடும் உழைப்பும், பட்ட மாணவர் மற்றும் பட்டப்பின்படிப்பு மட்டங்களிலுள்ள மாணவர்களின் சிறந்த செயல்நிறைவேற்றம் ஆகியவற்றின் விளைவாகவே சாத்தியமாகியுள்ளது.

இப்பல்கலைக்கழகம் தென்னாசியாவிலும் உலகளாவியரீதியிலும் அதன் படித்தரப்படுத்தலை மேலும் முன்னேற்றுவதற்குக் கடும் முயற்சி மேற்கொண்டு வந்துள்ளது. எமது குறிக்கோள்களும் இலக்குகளும் சாதிக்கப்படுதலை நாம் முன்னேற்றுவதற்கு, கொள்கைகளும் மூலோபாயங்களும் செயற்படுத்தப்படுதலைக் கண்காணித்தல், ஒழுங்கான செயல்நிறைவேற்ற மதிப்பீடுகளுக்கான சட்டகமொன்றைத் தாபித்தல் மற்றும் தர உத்தரவாத முயற்சிகள் என்பவை முக்கியமான அம்சங்களாகும்.

பல்கலைக்கழகத்தில் கற்பித்தல், கற்றல், ஆராய்ச்சி மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய ஏனைய செயற்பாடுகள் என்பவற்றுக்கு மிகச் சாதகமான ஒரு சூழல் நிலவியது. கல்விசார் இணைப்புக்களையும் தொடர்புடைய கூட்டுழைப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும் மேம்படுத்தும்பொருட்டுச் சர்வதேசப் பல்கலைக்கழகங்களுடனும் முகவர் நிறுவனங்களுடனும் சமார் பதினான்கு புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கைகள் கைச்சாத்திடப்பட்டன. நியாயமான எண்ணிக்கையிலான வெளிநாட்டு மாணவர்கள் எமது பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்ட அதேவேளையில், தேறுதல் பயிற்சிக்கூறு மாற்ற முறைமையின்கீழ் எமது மாணவர்கள் பல்வேறு வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களில் இணைத்துக்கொள்ளப்பட்டனர்.

கல்விசார் செயற்பாடுகளுக்கு மேலதிகமாக மாணவர்கள் விளையாட்டுக்கள், விவாதங்கள், கவின்கலை மற்றும் கலாசார நிகழ்ச்சிகள், சனசமூக அடிப்படையிலான நீடிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் போன்ற, பாடத்திட்டத்துக்குத் துணையான நடவடிக்கைகளில் பெருமளவில் ஈடுபட்டனர். பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையிலான விளையாட்டுச் சாம்பியன்ஷிப் போட்டியில் கொழும்புப்

பல்கலைக்கழகம் அடுத்துத் தொடர்கின்ற ஆறாவது ஆண்டாக ஒட்டுமொத்தச் சாம்பியனாக வெற்றிகண்டது.

இப்பல்கலைக்கழகம் முதற்தடவையாகப் பெண்களுக்கான சாம்பியன்ஷிப், ஆண்களுக்கான சாம்பியன்ஷிப் மற்றும் ஒட்டுமொத்தச் சாம்பியன்ஷிப் ஆகிய மூன்று வகுதிகளிலும் சாம்பியனாகத் திகழ்ந்தது.

எமது மாணவர்கள் வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களிலும் விளையாட்டுக்கள், விவாதங்கள் ஆகியவற்றில் பங்குபற்றினர்.

விரிவாக்கலுக்குப் போதிய காணி இல்லாமையும் பெரிதும் தேவைப்படும் புதிய கட்டடங்களுக்குப் போதாத நிதி ஏற்பாடுகளும் பல்கலைக்கழகத்தின் துரித அபிவிருத்திக்கு இடையூறாயிருந்தன.

இச்சந்தர்ப்பத்தில் பல்கலைக்கழகத்தின் பேரவைக்கும் மூதவைக்கும் பதில் பதிவாளருக்கும் நிதியாளருக்கும் கல்விசார், நிருவாக மற்றும் ஏனைய எல்லாப் பணியாளருக்கும் நான் நன்றி கூறுகின்றேன். பல்கலைக்கழக முகாமையினருக்குப் பட்ட மாணவர்கள் வழங்கிய ஒத்துழைப்பின் பொருட்டு அவர்களுக்கு விசேட நன்றி உரித்தாகட்டும்.

பேரா. ரி.ஆர். ஆரியரத்ன

பதில உபவேந்தர்

2013 மார்ச்

முனையம்சங்கள் 2012

- உலகப்புகழ்பெற்ற விஞ்ஞானியும் இந்தியக் குடியரசின் முன்னாள் சனாதிபதியுமான மேன்மைதங்கிய கலா. ஏ.பி.ஜே. அப்துல் கலாம் அவர்கள் 2012 சனவரி 24ஆந் தேதியன்று கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துக்கு வருகைதந்து, “ கல்வியின் இயக்கவியலும் நாகரிகத்தின் ஒன்றிப்பும் பற்றி உரையாற்றினார்.
- கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துக்கும் இந்தியா, திருப்பதி, ஸ்ரீ வெங்கடேஸ்வரா பல்கலைக் கழகத்துக்கும் (SVU) இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடப்பட்டது. இவ்வளர்ச்சி SVU கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துடன் அதன் ஈடுபாட்டைப் பலப்படுத்துவதற்கான வாய்ப்பென்ற சாளரத்தைத் திறந்துவிட்டுள்ளது.
- முகாமைத்துவ, நிதிப் பீடத்தின் மாணவர்களுக்கு உள்ளூறைப் பயிற்சி வாய்ப்புக்களையும் அதன் பணியாளருக்குப் பயிற்சியையும் வழங்கும்பொருட்டு முகாமைத்துவ, நிதிப் பீடத்துக்கும் பிறாண்டிக்ஸ் லங்கா லிமிரெட்டுக்கும் இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை 2012 மேயில் கைச்சாத்திடப்பட்டது.
- பொதுச் சுகாதாரத்துக்கான ஆசிய பசுபிக் கல்விசார் கூட்டிணைப்பின் (APACPH) 44ஆவது மாநாடு 2012 ஒக்ரோபர் 13 முதல் 18 வரையில் நடத்தப்பட்டது. கொழும்புப் பல்கலைக் கழக மருத்துவ பீடம் இதற்கு ஆதரவு வழங்கியது.
- கொழும்புப் பல்கலைக்கழக வருடாந்த ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு ஒருமுகப்படுகின்ற தொழில்நுட்பங்களும் தங்குதிறனுள்ள சனசமூகங்களும் என்ற கருப்பொருளில் கொழும்புப் பல்கலைக்கழக முதவை மண்டபத்தில் 2012 ஆகஸ்ட் 16ஆந் தேதியன்று நடத்தப்பட்டது.
- கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் மொபிரெல் ரெலிகொம் (பிரை) லிமிரெட்டுடன் 2012 ஒக்ரோபர் 10ஆந் தேதியன்று புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையொன்றில் கைச்சாத்திட்டது. இது உயர் கல்வித் துறையில் தனியார் - அரசாங்கக் கூட்டுப்பங்காண்மையை மேம்படுத்தலை நோக்கிய மற்றுமொரு அடியெடுப்பாகும்.
- பல்கலைக்கழக, கமத்தொழில்நுட்பம் மற்றும் கிராம விஞ்ஞானங்களுக்கான நிறுவகம் புதுடெல்லியில் யூலை 23ஆம், 24ஆம் தேதிகளில் நடைபெற்ற உலகக் கல்வி உச்சி மாநாடு 2012இல் K-12 மற்றும் உயர்கல்விக்கான திறந்த தொலைக்கற்றலில் மிகச்சிறந்த அடியெடுப்புக்கும் மிகச்சிறந்த புத்தாக்கத்துக்குமான விருதைப் பெற்றது.
- முழுநிறைவான மருத்துவம் பற்றிய 3ஆவது சர்வதேச மாநாடு கொழும்புப் பல்கலைக்கழக முதவை மண்டபத்தில் 2012 நவம்பர் 17ஆம், 18ஆம் தேதிகளில் நடத்தப்பட்டது. இது கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம், இந்தியா, கேரளா, மகாத்மா காந்தி பல்கலைக்கழகம், அவுஸ்திரேலியா, பிறிஸ்பேன், குயீன்ஸ்லாந்து தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அவுஸ்திரேலியா, விக்ரோறியா பல்லரட் பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றினால் கூட்டாக ஒழுங்குசெய்யப்பட்டது.
- 2012 ஆகஸ்ட் 21ஆந் தேதியன்று கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் நியூசீலாந்து மஸ்ஸி பல்கலைக்கழகத்துடன் ஒரு புதிய கூட்டுப்பங்காண்மையைத் தாபித்தது.
- இரு நிறுவனங்களுக்குமிடையில் கல்விசார் மற்றும் கலாசாரப் பரிமாற்றத்தை ஊக்குவிக்கும்பொருட்டு இப்பல்கலைக்கழகம் சீனா, ரியன்ஜின் மருத்துவப் பல்கலைக் கழகத்துடன் ஒத்துழைப்பு உடன்படிக்கையொன்றைச் செய்தது.

- மருத்துவ பீடத்தின் ஒழுக்கநெறி மீளாய்வுக் குழுவுக்கு 2012-2016க்கான SIDCER/FERCAP அங்கீகாரப் புதுப்பித்தல் கிடைக்கப்பெற்றது,
- கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் அவுஸ்திரேலியா குயீன்ஸ்லாந்து தொழில்நுட்பப் பல்கலைக் கழகத்துடன் ஒரு புதிய கூட்டுப்பங்காண்மையைத் தாபித்தது.
- பொது மற்றும் சர்வதேசச் சட்டத்துறையின் தலைவர் திருமதி ஜீவா நிரியெல்ல சட்ட வகுதியின்கீழ் தொழில்வல்லமை மற்றும் தொழில்சார் பெண்களுக்கான விருது 2011/2012ஐ வென்றார். இதனை 'விமென் இன் மனேஜ்மன்ட்' ஒழுங்குசெய்தது.
- ஸ்பெயினிலுள்ள ஆகப்பெரிய பகிரங்க ஆராய்ச்சி அமைப்பான சைப்மெட்ரிக்ஸ் லாப் 2012 யூலையில் நடத்திய உலகப் பல்கலைக்கழகங்களைப் படித்தரப்படுத்தும் வலையில் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் இலங்கையில் முதலாம் இடத்தைப் பெற்றது.
- பட்டக் கற்கைகள் பீடத்துக்கு அடுத்துத்தொடரும் இரண்டாவது ஆண்டாக 2012க்கான ஆசியாவின் மிகச்சிறந்த வியாபாரக் கல்விக்கூடத் தலைமைத்துவ விருது வழங்கப்பட்டது.
- கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துக்கு உலக வங்கியிடமிருந்து ஏழு (7) HETC மானியங்கள் கிடைத்தன.
- இலங்கை, கொழும்புப் பல்கலைக்கழக முகாமைத்துவ, நிதிப் பீடத்தால் முகாமைத்துவமும் நிதியும் பற்றிய 7ஆவது சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாடு 2012 தங்குதிறனுள்ள வியாபார அபிவிருத்தியை நோக்கி: கல்வித்துறைகளுக்கிடையிலான சமூக ஆராய்ச்சியின் பங்கு என்ற கருப்பொருளில் ராஜகிரிய, வங்கிக் கற்கைகளுக்கான நிலையத்தில் டிசெம்பர் 14ஆந் தேதியன்று ஒழுங்குசெய்யப்பட்டது.
- கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் பொருளியல் துறையால் ஒழுங்குசெய்யப்பட்ட பல்கலைக் கழகப் பொருளியலாளர்களின் இலங்கை அரங்கத்தின் (SLFUE) 1ஆவது சர்வதேச ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கான இலங்கைப் பொருளாதார ஆராய்ச்சி மாநாடு இலங்கை மன்றக் கல்லூரியில் 2012 நவம்பர் 29ஆம், 30ஆந் தேதிகளில் நடத்தப்பட்டது. உலகப் பொருளாதார அபிவிருத்தியும் அபிவிருத்திப் பொருளாதாரங்களுக்கான சவால்களும் இம்மாநாட்டின் கருப்பொருளாயிருந்தது.
- கொழும்புப் பல்கலைக்கழக மருத்துவ பீடத்தைச் சேர்ந்த கலா. சத்தூர்க்கா ரொட்றிகோ அவர்களுக்கு 2012 நவம்பர் 30ஆந் தேதியன்று நடத்தப்பட்ட 4ஆவது CVCD முதன்மை விருதுகள் வைபவத்தில் சுகாதார விஞ்ஞானங்களில் தலைசிறந்த இளம் ஆராய்ச்சியாளருக்கான CVCD விருது வழங்கப்பட்டது.
- உபவேந்தரான பேராசிரியர் கிஷானிக்கா ஹிரிம்புறேகம பெண்களுக்கான சர்வதேச நட்புறவால் (TIAW) வழங்கப்பட்ட உலக வேறுபாடு விருதுகள் 2012 க்கு உலகெங்கிலுமுள்ள 100 தனிச்சிறப்பான பெண் பெறுனர்கள் மத்தியில் ஒருவராகத் தெரிவுசெய்யப்பட்டுக் கௌரவிக்கப்பட்டார்.
- உயர் கல்வி அமைச்சின் மானியத் திட்டமான சர்வதேச மட்டத்துக்கு 06 பல்கலைக்கழகங்களைத் தரமுயர்த்தல் இன்கீழ் 36 கல்விமான்களுக்கு பட்டப்பின் ஆராய்ச்சிப் புலமைப்பரிசில்கள், ஆராய்ச்சி மற்றும் உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி மானியங்கள் வழங்கப்பட்டன.

பொருளடக்கம்

	பக்கம்
1. மேல்நோக்கு	
1.1 பேரவை	08
1.2 மூதவை	09
1.3 கூட்டங்கள்	14
1.4 ஒட்டுமொத்தச் செயல்நிறைவேற்றம்	15
2. பீடங்கள், வளாகம், நிலையங்கள் மற்றும் அலகுகள்	
2.1 கலைப் பீடம்	16
2.2 கல்விப் பீடம்	27
2.3 பட்டக்கற்கைகள் பீடம்	32
2.4 சட்ட பீடம்	36
2.5 முகாமைத்துவ, நிதிப் பீடம்	39
2.6 மருத்துவ பீடம்	43
2.7 விஞ்ஞான பீடம்	51
2.8 ஸ்ரீ பாளி வளாகம்	57
2.9 பணியாளர் அபிவிருத்தி நிலையம்	68
2.10 மனித உரிமைக் கற்கை நிலையம் (CSHR)	69
2.11 தேசியக் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் மதிப்பீட்டு நிலையம் (NEREC)	73
2.12 கொழும்புப் பல்கலைக்கழக சமூக நீடிப்பு நிலையம்	74
2.13 உடற்கல்வித் துறை	75
2.14 சுகாதார நிலையம்	79
2.15 நூலகம்	81
3. கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின்மீதான ஒரு மேல்நோக்கு	
3.1 பட்ட மாணவர் உள்ளெடுப்பு	87
3.2 2012இல் நடத்தப்பட்ட பட்டப்பின் மற்றும் முதுமாணிப் பரீட்சைகள்	91
3.3 பணியாளர் பற்றிய விவரம்	96
3.4 கல்விசார் பணியாளர் பற்றிய விவரம்	97
3.5 கல்விசாராய் பணியாளர் பற்றிய விவரம்	99
4. ஆராய்ச்சி மற்றும் வெளியீடுகளின் விவரம்	
4.1 கிடைத்த விருதுகளின் விவரம்	101
5. மாணவர் நலன்புரி	102
6. கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் சர்வதேச அலகு	106
7. மூலதன வேலைகளும் திட்டமிடலும்	109
8. உள்ளகக் கணக்காய்வு	112
9. நிதியும் கணக்கீடும்	
நிதியியல் கருத்துகள் - 2012	115
நிதிக்கூற்றுகள் பற்றிய குறிப்புகள்	123
நிதிக்கூற்றுகள் பற்றிய கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிபதியின் கருத்து	153
கணக்காய்வு அவதானிப்பு பற்றிய அறிக்கை	165

1. மேல்நோக்கு

1.1 பேரவை

பல்கலைக்கழகத்தின் பேரவை 1985இன் 07ஆம் இலக்கப் பல்கலைக்கழகங்கள் (திருத்தச்) சட்டத்தின் 24ஆம் பிரிவினால் திருத்தப்பட்டவாறான 1978இன் 16ஆம் இலக்கப் பல்கலைக் கழகங்கள் சட்டத்தின் 44ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழகத்தின் ஆட்சியதிகார சபையான பேரவையானது உபவேந்தர் (பதவிவழித் தவிசாளராக), ஸ்ரீ பாளி வளாக முதல்வர், ஏழு பீடங்களினதும் பீடாதிபதிகள் [எல்லாமாக ஒன்பது (9) பதவிவழி உறுப்பினர்கள்], மூதவையின் இரண்டு பிரதிநிதிகள் மற்றும் இலங்கைப் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவால் நியமிக்கப்பட்ட பன்னிரண்டு உறுப்பினர்கள் ஆகியோரைக் கொண்டுள்ளது. 2012ஆம் ஆண்டில் அது பின்வரும் உறுப்பினர்களைக் கொண்டிருந்தது.

பதவிவழியாக

தவிசாளர்: உபவேந்தர்
முதல்வர், ஸ்ரீ பாளி வளாகம்
பீடங்களின் பீடாதிபதிகள்

பேரா. கிஷானிக்கா ஹிரிம்புறேகம
கலா. ரியூடர் வீரசிங்க

- கலை பேரா. அத்துல ரணசிங்க
- கல்வி பேரா. எம்.ஈ.எஸ். பெரேரா
- சட்டம் திரு. என். செல்வக்குமரன்
- முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதி திரு. வி.ரி. தமிழ்மாறன்
- மருத்துவம் பேரா. எச்.டி. கருணாரத்ன
- விஞ்ஞானம் பேரா. ரொஹான் ஜயசேகர
- பட்டக்கற்கைகள் பேரா. ரி.ஆர். ஆரியரத்ன
- பேரா. கே.எஸ். சந்திரசிநி

ஏனையோர்

மூதவையால் தெரிவுசெய்யப்பட்டவர்கள்

பேரா. டி.என். சமரசேகர
பேரா. இந்திரலால் த சில்வா

பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவால் நியமிக்கப்பட்டவர்கள்

- திரு. ராஜன் ஆசீர்வாதம்
- திரு. கே. கனக-ஈஸ்வரன்
- திரு. எச்.எம்.என். வரக்காஉல்ல
- திரு. பீடபிள்யு. சேனாரத்ன
- திரு. சி. மால்லியத்த
- திருமதி லெய்வா த சில்வா சந்திரசேன
- திரு. திலக் கருணாரத்ன
- கலா. குடா விஜேரத்ன
- திரு. ஏ.பீ. குணரத்ன
- திரு. அசோக் பத்திரகே
- கலா. ரஞ்சினி கமகே
- கலா. ஹர்ஷா கப்ரால்

செயலாளர் : பதிவாளர்

- திரு. ரி.எல்.ஆர். சில்வா (பதில்)

1.2 மூதவை

பல்கலைக்கழக மூதவை, 1985இன் 7ஆம் இலக்கப் பல்கலைக்கழகங்கள் (திருத்தச்) சட்டத்தினால் திருத்தப்பட்டவாறான 1978இன் 16ஆம் இலக்கப் பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 46(2)ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. 2012ஆம் ஆண்டில் அது பின்வரும் உறுப்பினர்களைக் கொண்டிருந்தது.

பதவி வழியாக

தவிசாளர்: உபவேந்தர்

முதல்வர், ஸ்ரீ பாளி வளாகம்

பீடங்களின் பீடாதிபதிகள்

- கலை
- கல்வி
- சட்டம்
- முகாமைத்துவமும் நிதியும்
- மருத்துவம்
- விஞ்ஞானம்
- பட்டப்படிப்புகள்

பேரா. கிஷானிக்கா ஹிரிம்புறேகம
கலா. ரியுடர் வீரசிங்க

பேரா. அத்துல ரணசிங்க
பேரா. எம்.ஈ.எஸ். பெரேரா
திரு. என். செல்வக்குமரன்
திரு. வி.ரி. தமிழ்மாறன்
பேரா. எச்.டி. கருணாரத்ன
பேரா. ரொஹான் ஜயசேகர
பேரா. ரி.ஆர். ஆரியரத்ன
பேரா. கே.எஸ். சந்திரசிற்றி

நிறுவகங்களினதும் கல்விக்கூடத்தினதும் பணிப்பாளர்கள்

- கமத்தொழில்நுட்பம் மற்றும் கிராம விஞ்ஞானங்களுக்கான நிறுவகம் திரு. ரி.எல்.ஆர். சில்வா
- உயிர் இரசாயனவியல், மூலக்கூற்று உயிரியல், மற்றும் உயிர்த்தொழில்நுட்ப நிறுவகம் பேரா. கே.எச். தென்னக்கோன்
- மனிதவள முன்னேற்ற நிறுவகம் கலா. டபிள்யூ.கே. ஹிரிம்புறேகம
கலா. ரொஹான் பெரேரா
- சுதேச மருத்துவ நிறுவகம் திரு. எஸ். சேனாரத்ன
- தேசிய நூலக, தகவல் விஞ்ஞான நிறுவகம் திரு. உபாலி அமரசிறி
- மருத்துவப் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம் பேரா. ஜயந்த ஜயவர்தன
- கொழும்புப் பல்கலைக்கழக கணினிக் கல்விக்கூடம் பேரா. ஜி.என். விக்ரிமநாயக்க

துறைகளின் தலைவர்கள்

- கணக்கீட்டியல் கலா. ஏ.ஏ.சி. அபேசிங்க
- உடலமைப்பியல் கலா. (திருமதி) எம்.எம். திசாநாயக்க
- உயிர் இரசாயனவியல், மூலக்கூற்று உயிரியல் பேரா. சீ.பீ.டபிள்யூ. மத்தியு
- வியாபாரப் பொருளியல் திரு. டபிள்யூ.ஏ.எஸ்.பி. வீரதுங்க
- இரசாயனவியல் கலா. கே.ஆர்.ஆர். மகாநாம
- பிணி ஆய்வு மருத்துவம் பேரா. கே.எஸ்.ஏ. ஜயசிங்க
- வணிகம் மற்றும் நிதி கலா. ஏ.ஏ. அசீஸ்
- வர்த்தகச் சட்டம் திருமதி டபிள்யூ.ஐ. நாணாயக்கார
- சமூக மருத்துவம் பேரா. ரோகிணி த ஏ. செனெவிரத்ன
- குடிச்சரிதவியல் கலா. எஸ். உக்வத்த

- பொருளியல்
- கல்விசார் உளவியல்
- ஆங்கிலம்
- சட்ட மருத்துவம் மற்றும் நஞ்சியல்
- புவியியல்
- வரலாறு
- மனிதவள முகாமைத்துவம்
- மானுடவியல் கல்வி
- சர்வதேச உறவுகள்
- முகாமைத்துவ, நிறுவனக் கற்கைகள்
- சந்தைப்படுத்தல்
- கணிதவியல்
- நுண்ணுயிரியல்
- அணுக்கரு விஞ்ஞானம்
- மகப்பேற்றியல் மற்றும் பெண்நோயியல்
- குழந்தை மருத்துவம்
- ஒட்டுண்ணியியல்
- நோயியல்
- மருந்தியல்
- பௌதிகவியல்
- உடற்றொழிலியல்
- தாவர விஞ்ஞானங்கள்
- அரசியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் பொதுக்கொள்கை
- தனியார் மற்றும் ஒப்பீட்டுச் சட்டம்
- உளவியல் மருத்துவம்
- பொது மற்றும் சர்வதேசச் சட்டம்
- விஞ்ஞான. தொழில்நுட்பக் கல்வி
- சிங்களம்
- சமூக விஞ்ஞானக் கல்வி
- சமூகவியல்
- புள்ளிவிவரவியல்
- அறுவை மருத்துவம்
- விலங்கியல்

- கலா. சிறிமல் அபேரத்ன
- கலா. டபிள்யூ. சந்திரதாச
- கலா. நெலுக சில்வா
- பேரா. பீ.ஆர். பர்னாந்து
- பேரா. எஸ்.ஏ. நோர்பேர்ட்
- கலா. டி.என்.என்.ஆர். தேவசிறி
- கலா. பவித்திரா கைலாசபதி
- திரு. டி.ஆர். அத்துகோறள
- பேரா. அமல் ஜயவர்தன
- கலா. ஜே.ஏ.எஸ். ஜயக்கொடி
- கலா. கே. கஜேந்திர
- கலா. ஜே.கே. விஜேரத்ன
- பேரா. ஜெனிபர் பெரேரா
- கலா. எஸ். குலதுங்க
- பேரா. எச். சேனாநாயக்க
- பேரா. மனோரி சேனாநாயக்க
- பேரா. என்.டி. கருணாவீர
- பேரா. எம்.டி.எஸ். லொக்குஹெட்டி
- கலா. (செல்வி) பீ. கலப்பதி
- பேரா. எஸ்.ஆர்.டி. றோசா
- கலா. அஞ்சல த சில்வா
- கலா (திருமதி) ரி.எல்.எஸ். திரிமான்ன
- திரு. எம். சேனாநாயக்க
- பேரா. ஷர்யா ஷரங்குவெல்
- கலா. டி.ஆர்.சி. ஹன்வெல்வ
- திரு. வி.ரி. தமிழ்மாறன்
- திரு. என்.வி. கருணாசேன
- சங். அகலகட சிறிசுமன தேரோ
- கலா. ஏ.ஏ. ஜயவர்தன
- பேரா. டி.ஏ.பீ. த சில்வா
- கலா. (திருமதி) எம்.ரி.டி. ஆட்டிகல
- பேரா. டி.என். சமரசேகர
- கலா. என். பெல்லவத்த

பேராசிரியர்கள்: 1985இன் 07ஆம் இலக்கப் பல்கலைக்கழகங்கள் (திருத்தச்) சட்டத்தின் 26(2) (ஏ) பிரிவின்கீழ்.

- பேரா. பி.எம்.ஆர். பர்னாந்துபுள்ளே (30.09.2012 வரை)
- பேரா. சி.பீ.டி.டபிள்யூ. மத்தியு
- பேரா. சந்திரிகா விஜேரத்ன
- பேரா. டி.எம்.எஸ்.எஸ்.எல்.திசாநாயக்க
- பேரா. டி.என். சமரசேகர
- பேரா. டி.ரி.யு. அபேதுங்க
- பேரா. டி.யு.ஜே. சொன்னதர

- பேரா. ஈ.டி. த சில்வா
- பேரா. எச்.எம். சேனாநாயக்க
- பேரா. ஹேமமாலி பெரேரா
- பேரா. ஜே. உயன்கொட
- பேரா. ஜெனிபர் பெரேரா
- பேரா. ஜே.கே.டி.எஸ். ஜயனெத்தி
- பேரா. கே.ஏ.பீ. சித்திசேன
- பேரா. கே.ஆர்.ஆர். மகாநாம
- பேரா. கே.எம்.என். த சில்வா
- பேரா. கே.எஸ். சந்திரசிற்றி
- பேரா. கே.எஸ்.ஏ. ஜயசிங்க
- பேரா. எல்.ஏ.டி.ஏ. திஸ்ஸ குமார
- பேரா. எம்.டி.பீ. த கொஸ்தா
- பேரா. எம்.எச்.ஆர். ஷெரி.பீ
- பேரா. எம்.எம்.ஆர்.டபிள்யூ. ஜயசேகர
- பேரா. எம்.வி.சி. த சில்வா
- பேரா. மனோரி சேனாநாயக்க
- பேரா. நதீரா கருணாவீர
- பேரா. நயனி மெலேகொட
- பேரா. நிலுபர் த மெல்
- பேரா. பிறீத்திக்கா அங்குணவெல
- பேரா. பீ.வி. உடகம
- பேரா. ஆர். பர்னாந்து
- பேரா. ஆர்.எல். ஜயக்கொடி
- பேரா. ஆர்.எல்.சி. விஜேசுந்தர
- பேரா. ரோஹிணி ஹேவமான்ன
- பேரா. ரோலன்ட் அபேபால
- பேரா. எஸ்.ஏ. நோபேட்
- பேரா. எஸ். ரோஹிணி த ஏ. செனெவிரத்தன
- பேரா. எஸ்.எம். விஜேரத்தன
- பேரா. கிஷானிக்கா ஹிரிம்புநேகம
- பேரா. எஸ்.ரி. ஹெற்றிகே
- பேரா. எஸ்.டபிள்யூ. கொட்டகம
- பேரா. ஷியாம் பர்னாந்து
- பேரா. சிறியந்தி ஏ. தெரணியகல
- பேரா. ரி.ஆர். ஆரியரத்தன
- பேரா. டபிள்யூ.டி. ரத்தனசூரிய
- பேரா. டபிள்யூ.ஐ. த சில்வா
- பேரா. டபிள்யூ.கே. த ஆபுறா
- பேரா. டபிள்யூ. எஸ். பிரேமவங்ச
- பேரா. வை. என். அமரமாலி ஜயதுங்க
- பேரா. எம்.ஈ.எஸ். பெரேரா
- பேரா. எச்.ஆர். சூரியாரச்சி

- பேரா. எஸ்.ஆர். சிறிமான்ன
- பேரா. அமல் ஜயவர்தன (31.12.2012 வரை)
- பேரா. ஆர்.டி. விஜேசேகர
- பேரா. டி.பீ. திசாநாயக்க
- பேரா. சரத் விஜேகூரிய
- பேரா. அசங்க திலகரத்ன
- பேரா. தீபிகா பர்னாந்து
- பேரா. ஏ.டி.எம்.எஸ். அபேரத்ன
- பேரா. எல்.ஏ.எஸ். பெரேரா
- பேரா ஷர்யா ஷரங்குவெல்
- பேரா. எம். கருணாநிதி
- பேரா. ஏ. களுஆரச்சி
- பேரா. எஸ். விஜேரத்ன
- பேரா. எம்.டபிள்யூ. குணதுங்க
- பேரா. (திருமதி) சி.ஏ. ஞானதாசன்
- பேரா. எஸ். ராஜபக்ஷ
- பேரா. டி.ஏ.பீ. த சில்வா
- பேரா. எச்.எம்.எஸ். ஹேரத்
- பேரா. (திருமதி) அஜந்தா ஹப்புஆரச்சி
- பேரா. எஸ்.ஐ. கீதபொன்கலன்
- பேரா. ஆர்.எஸ். திசாநாயக்க
- பேரா. நெலுக சில்வா
- பேரா. ஏ.எம்.ஐ.என்.கே. அத்தநாயக்க
- பேரா. அமலா த சில்வா
- பேரா. அத்துல ரணசிங்க
- பேரா. எச்.டி. கருணாரத்ன
- பேரா. வி.எச்.டபிள்யூ. திசாநாயக்க
- பேரா. எம்.ஐ.எம். த சொய்ஸா
- பேரா. ஏ.யு. அபயதீர்
- பேரா. வி.பீ. விக்கிரமசிங்க
- பேரா. என்.எல். அபேசிங்க
- பேரா. பீ. மஹவத்த
- வண. பேரா. எம். தம்மஜோதி தேரோ
- பேரா. ரி.டி.கே. வெலேபொட
- பேரா. என்.டி. கொடிகார
- பேரா. ஈ.ஆர்.எச்.எஸ்.எஸ். எதிரிவீர
- பேரா. ஏ.பீ.ஐ. அமரசிங்க
- பேரா. கே.எஸ்.எச். த சில்வா
- பேரா. எம்.டி.எஸ். லொகுஹெட்டி
- பேரா. எல். மானவடு
- வண. பேரா. டபிள்யூ. விமலரத்தன
- பேரா. எச்.டி.கே.ஐ.ஏ. வீரகோன்
- பேரா. டபிள்யூ.பி. யாப்பா

- பேரா. கே.பீ.எஸ்.சி. ஜயரத்ன
- பேரா. பீ.எஸ்.எம். குணரத்ன

1985இன் 07ஆம் இலக்கப் பல்கலைக்கழகங்கள் (திருத்தச்) சட்டத்தின் 26(2)(ஒ) பிரிவின்கீழ் தெரிவுசெய்யப்பட்ட உறுப்பினர்கள்

- கலை பேரா. ரமணி ஜயதிலக
கலா. துஷ்யந்தி மென்டிஸ்
- கல்வி திரு. டபிள்யு.எம். பிரக்ஞதர்ஷன
- சட்டம் திருமதி எஸ். செகராஜசிங்கம்
- முகாமைத்துவம், நிதி பேரா. டபிள்யு.பீ.ஜி. த அல்விஸ்
கலா. ஜே.ஏ.எஸ்.கே. ஜயக்கொடி
- மருத்துவம் கலா. ரஞ்சன் டயஸ்
கலா. ஏ.பீ. மல்லசேகர
- விஞ்ஞானம் செல்வி டி.என். த சில்வா
கலா. சந்தன ஜயரத்ன

நூலகர் திருமதி டி.சி. குறுப்பு (பதில்)

செயலாளர் : பதிவாளர் திரு. ரி.எஸ்.ஆர். சில்வா (பதில்)

1.3 கூட்டங்கள்

பல்கலைக்கழகத்தின் அதிகாரசபைகளும் ஏனைய அமைப்புகளும் மீளாய்வாண்டின்போது ஒழுங்காகக் கூடின. ஒவ்வொரு அதிகாரசபையினாலும் அமைப்பினாலும் நடத்தப்பட்ட கூட்டங்களின் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு :

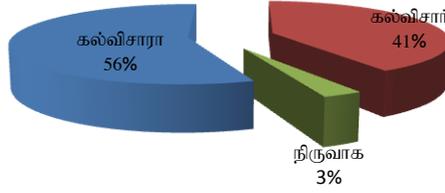
பேரவை	12
மூதவை	12
நிதிக் குழு	12
பீடாதிபதிகள் குழு	15
விடுப்பு மற்றும் பரிசுகள் குழு	12
சட்டவாக்கக் குழு	06
திட்டமிடல் மற்றும் அபிவிருத்திக் குழு	12
ஆராய்ச்சி, அபிவிருத்திக் குழு	08
கட்டடக் குழு	12
பீடச் சபைகள்	
• கலைப் பீடம்	09
• கல்விப் பீடம்	09
• சட்ட பீடம்	11
• முகாமைத்துவ, நிதிப் பீடம்	11
• மருத்துவ பீடம்	12
• விஞ்ஞான பீடம்	09
• பட்டக் கற்கைகள் பீடம்	12

1.4 ஒட்டுமொத்தச் செயல்நிறைவேற்றம்

2012இல் பல்கலைக்கழகம் அதன் ஏழு பீடங்கள் மற்றும் 43 கற்கைத் துறைகள் என்பவற்றினூடாக அதன் கல்விசார் நடவடிக்கைகளைத் தொடர்ந்தும் மேற்கொண்டது.

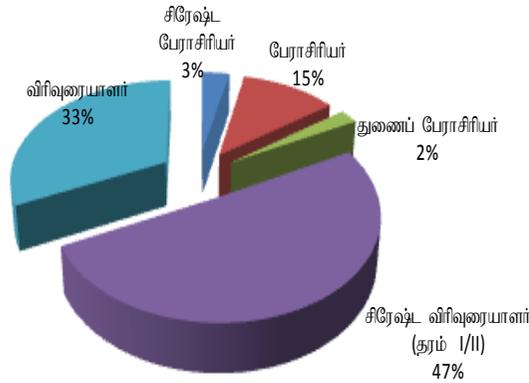
கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் 41% கல்விசார், 3% நிருவாக மற்றும் 56% கல்விசாராப் பணியாளரைக் கொண்டதான 1,270 பணியாளர் தொகுதி உறுப்பினர்களின் உதவியுடன் அதன் இலக்குகளை நோக்கி வீறுநடைபோட்டது (உரு I-01).

உரு I-01
பணியாளர் தொகையளவு



கல்விசார் பணியாளர் மத்தியில் சிரேஷ்ட பேராசிரியர்கள், பேராசிரியர்கள், துணைப் பேராசிரியர்கள், சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் விரிவுரையாளர்கள் ஆகியோரின் விகிதாசாரப் பகிர்வு முறையே 3%, 15%, 2%, 47% மற்றும் 33% ஆகும் (உரு I-02).

உரு I-02
கல்விசார் பணியாளர்



கல்விசார் செயல்நிறைவேற்றம்

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் 142 ஆண்டுகளுக்கும் கூடிய பெருமைமிக்க வரலாற்றைக் கொண்டுள்ளதாகப் பாங்கிலும் பண்பிலும் நவீனமானதும் சர்வதேசீதியானதுமான ஒரு தலைநகரப் பல்கலைக்கழகம் என்ற அதன் நிலையைப் பேணுவதிலுள்ள சவால்களை எதிர்கொள்ளும் அதன் முயற்சியைத் தொடர்கின்றது. பல்கலைக்கழகத்தின் அமைவிடம் சர்வதேசத் தகவல்களுக்கான/

வளங்களுக்கான நிலையங்கள், நூலகங்கள், அரங்குகள், விளையாட்டுத்தொகுதிகள் ஆகியவற்றை இலகுவாக அணுகக்கூடியதாகத் 'தலைநகரப் பல்கலைக்கழகம்' ஒன்றின் அனுகூலங்கள் எல்லாவற்றையும் மாணவர்களுக்கு வழங்குகின்றது. கொழும்பு மாநகரத்தினுள் அதன் மையமான அமைவிடம் ஒரு பரந்தவீச்சிலான கலாசார, பொழுதுபோக்கு மற்றும் வியாபார வசதிகளுக்கு இலகுவான வாய்ப்பை வழங்குகின்றது. அதன் நீண்டகாலப் பெருமைவாய்ந்த வரலாற்றின் துணையுடனும் காலத்தின் சோதனைகளை வெற்றிகொண்ட அதன் கட்டுறுதியான கல்விசார் மற்றும் நிருவாக உட்கட்டமைப்புகளும் இப்பல்கலைக்கழகம் செயல்நிறைவேற்ற முன்னேற்ற மூலோபாயத் திட்டத்துக்கிணங்க, கற்பித்தலிலும் ஆராய்ச்சியிலும் சமூகத்துக்குச் சேவையாற்றுவதிலும் நவீனமான புத்தாக்க அணுகுமுறையைத் தழுவிவதன்மூலம் அதன் இலக்குகளை நோக்கி முன்னேறியுள்ளது. கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் பல்-கலாசார, பல்லின மாணவர் மற்றும் பணியாளர் தொகையைக் கொண்டதாகச் சமூக ஒத்திசைவையும் கலாசாரப் பல்வகைமையையும் சமத்துவ வாய்ப்பையும் ஒற்றுமையையும் போற்றி வளர்க்கின்றது. மீளாய்வாண்டில் பல்கலைக்கழகத்தின் பீடங்கள், வளாகம், நிறுவகங்கள் மற்றும் கல்விக்கூடம் என்பவை குறுக்கீடு எதுவுமின்றிக் கற்பித்தலுக்கும் கற்றலுக்கும் சாதகமான சூழ்நிலையில் மிகச் சீராகச் செயற்பட்டன.

இப்பல்கலைக்கழகம் 2012இன் தொடக்கத்தில் பல்கலைக்கழகங்களினதும் கல்லூரிகளினதும் உலகளாவிய வெப் படித்தரப்படுத்தலில் இலங்கையில் முதலாம் இடத்தையும், தென்னாசியாவில் 8ஆம் இடத்தையும், உலகில் 1447ஆம் இடத்தையும் வகித்தது. பல்கலைக்கழகம் தென்னாசியாவிலும் சர்வதேசரீதியாகவும் அதன் நிலையை முன்னேற்றுவதற்கு மிகக் கடுமையாக முயற்சிசெய்கின்றது.

2. பீடங்கள், வளாகம், நிலையங்கள் மற்றும் அலகுகள்

2.1 கலைப்பீடம்

அறிமுகம்

ரீட் அவெனியூவுக்கும் பேரா. எஸ்ரான்லி விஜேசுந்தர மாவத்தைக்கும் இடையில் அமைந்துள்ள கலைப்பீடம்தான் மாணவர் உள்ளெடுப்பின் பிரகாரம் ஆகப்பெரிய பீடமாகும். இப்பீடம் குடிச்சரிதியில், பொருளியல், ஆங்கிலம், புவியியல், வரலாறு, சர்வதேச உறவுகள், அரசியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் பொதுக்கொள்கை, சிங்களம், சமூகவியல் ஆகிய துறைகளை உள்ளடக்கிய ஒன்பது கல்விசார் துறைகளைக் கொண்டுள்ளது. மேலதிகமாக இப்பீடம் அரபு மற்றும் இஸ்லாமிய நாகரிக அலகு, ஆங்கிலமொழி கற்பித்தல் அலகு, கணினி அலகு (மாணவர் கணினி அலகையும் கணினி கற்பித்தல் அலகையும் கொண்டது), பத்திரிகை எழுத்தாண்மை அலகு, கணிதவியல் அலகு, பாளி மற்றும் பெளத்த கற்கை அலகு ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய ஆறு கற்பித்தல் அலகுகளைக் கொண்டுள்ளது. அத்துறைகளும் அலகுகளும் மானுடவியல்களிலும் சமூக விஞ்ஞானங்களிலும் கல்விநெறிகளை வழங்குகின்றன. பல்வேறு துறைகளும் பட்ட மாணவர் 'பிஏ' கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டத்தைத் தவிர, முதுமாணி, எம்பில் மற்றும் பீஎச்.டி. பட்டங்களுக்கு இட்டுச்செல்கின்ற நீடிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும் பட்டப்பின்படிப்பு திட்டங்களையும் வழங்குகின்றன. நான்காண்டு 'பிஏ' நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வெற்றிகரமாகப் பூர்த்திசெய்கின்ற அனேக மாணவர்கள் இறுதியில் இப்பீடத்தின் துறைகளால் வழங்கப்படும் பட்டப்பின்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்குப் பதிவுசெய்கின்றனர். இருப்பினும் கல்விசார் மற்றும் கல்விசாராப் பணியாளரால் தொடக்கிவைக்கப்பட்ட தொழிற்சங்க நடவடிக்கையினால் 2012ஆம் ஆண்டின் கல்விசார் நடவடிக்கைகள் நான்கு மாத காலம் தடைப்பட்டன.

2012ஆம் ஆண்டில் பேரா. அத்துல ரணசிங்க கலைப்பீடத்தின் பீடாதிபதியாகக் கடமையாற்றிய அதேவேளையில், திரு. ஆர். லோகேந்திரா பீடத்தின் சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளராகக் கடமையாற்றினார்.

இவ்வாண்டின்போது பின்வருவோர் துறைகளின் தலைவர்களாகக் கடமையாற்றினர்: கலா. சுவர்ணா உக்வத்த (குடிச்சரிதவியல்); பேரா. சிறிமல் அபேரத்ன (பொருளியல்); பேரா. நெலுக சில்வா 02.11.2012 வரை, மற்றும் கலா. டி. மென்டிஸ் 03.11.2012 முதல் (ஆங்கிலம்); பேரா. டபிள்யூ.என். வில்சன் 13.01.2012 வரை, மற்றும் பேரா. எஸ்.ஏ. நோர்பேர்ட் 16.01.2012 முதல் (புவியியல்); கலா. டி.என்.என்.ஆர். தேவசிறி (வரலாறு); பேரா. அமல் ஜயவர்தன 30.09.2012 வரை, மற்றும் கலா. நயனி மெல்கொட 01.12.2012 முதல் (சர்வதேச உறவுகள் துறை); திரு. மகேஷ் சேனாநாயக்க (அரசியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் பொதுக்கொள்கை); சங். அகலகட சிறிசுமன தேரோ (சிங்களம்); பேரா. பிரேமகுமார த சில்வா (சமூகவியல்).

பின்வருவோர் அலகுகளின் இணைப்பாளர்களாகக் கடமையாற்றினர்: திரு. எம்.எம். சபிர் (அரபு மற்றும் இஸ்லாமிய நாகரிக அலகு); திருமதி ஆர். குலசிங்கம் (ஆங்கிலமொழி கற்பித்தல் அலகு) 30.09.2012 வரை, மற்றும் செல்வி எஸ். இலங்கக்கோன் 01.10.2012 முதல், பேரா. அஜந்த ஹப்புஆர்ச்சி (பத்திரிகை எழுத்தாண்மை அலகு); பேரா. சிறிமல் அபேரத்ன 16.04.2012 வரை மற்றும் பேரா. எல். மானவடு 05.05.2012 முதல் (கணிணி அலகு); பேரா. எஸ்.ஏ. நோர்பேர்ட் 11.01.2012 வரை, மற்றும் கலா. என். ரவீந்திரகுமாரன் 12.01.2012 முதல் (கணிதவியல் அலகு); பேரா. அசங்க திலகரத்ன (பாளி மற்றும் பௌத்த கற்கைகள் அலகு).

பீடத்தின் பணி

கற்பித்தலிலும் ஆராய்ச்சியிலும் பயிற்சியிலும் மதிப்பாய்விலும் அதியுயர் கல்விசார் மற்றும் ஒழுக்கநெறித் தரங்களைப் பேணுகின்றதாக, சமூக விஞ்ஞானங்களிலும் மானுடவியல்களிலும் புலமை, திறனாய்வுசார்ந்த விசாரணை, ஆற்றல்கள் மற்றும் தேர்ச்சித்திறன்கள் ஆகியவற்றைக் கூட்டாக ஊக்குவித்தல். மாணவர்கள் மாறிவருகின்ற வேலை உலகில் சமூகப் பொறுப்புணர்வுடனும் தார்மிக ஈடுபாட்டுடனும் பொருந்தக்கூடியதாக அவர்களுக்குக் குறிப்பிட்ட தேர்ச்சித்திறன்களையும் ஆற்றல்களையும் மட்டுமன்றி ஒரு பரந்த சமூக, மனிதநல ஆற்றுப்படுத்தலையும் வழங்குதல்.

கலைப் பீடத்தின் முக்கிய நிகழ்ச்சிகள் - 2012

கலைப் பீடத்தின் வருடாந்தப் பீட மீளாய்வுச் செயலமர்வு 2012 ஏப்பிரல் 02ஆம், 03ஆம் தேதிகளில் மொல்காவ, குக்குலேகங்க றிசோட்டில் நடத்தப்பட்டது. இச்செயலமர்வு பின்வரும் ஐந்து குறிக்கோள்களைக் கருத்திற்கொண்டு ஒழுங்குசெய்யப்பட்டது.

1. பாடவிதானத்துக்கும் மதிப்பீட்டுக்குமான தரக்கட்டளைகளைத் தாபித்தல்
2. தகவல் தொழில்நுட்பத் திறன்களை முன்னேற்றுதல்
3. ஆங்கிலமொழித் திறன்களை முன்னேற்றுதல்
4. ஆராய்ச்சிக் கலாசாரத்தையும் அபிவிருத்தியையும் ஆழப் பதியவைத்தல்
5. பணியாளர் – மாணவர் விவகாரங்களும் நலன்புரியும்

மீளாய்வுச் செயலமர்வில் இவ்விடயங்கள் தொடர்பில் ஐந்து அணிகள் பணியாற்றியதுடன் உள்ளாநிலை பற்றிய அறிக்கைகளுடன் நடப்பு நிலைமையை முன்னேற்றுவதற்கான தற்காலிகச் செயல்திட்டமும் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. செயலமர்வின் முடிவில் மேற்படி குறிக்கோள்களை நிறைவேற்றுவதற்கான செயற்றிட்டம் விருத்திசெய்யப்பட்டது. இச்செயற்றிட்டங்கள் 2012/13ஆம் கல்வியாண்டு முதல் சேர்த்துக்கொள்ளப்படும் முதலாம் ஆண்டு மாணவர்களுக்குச் செயற்படுத்தப்படும்.

மீளாய்வாண்டின்போது ஒருமுகப்படுகின்ற தொழில்நுட்பங்களும் தங்குதிறனுள்ள சனசமூகங்களும்

என்ற கருப்பொருளின்கீழ் 2012 ஆகஸ்ட் 16ஆம், 17ஆந் தேதிகளில் நடத்தப்பட்ட கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்குக்கு 26 ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகளை வழங்குவதன்மூலம் பீடத்தின் கல்விசார் பணியாளர் அதற்குப் பங்களிப்புச் செய்தனர். இக்கட்டுரைகளைச் சமர்ப்பிப்பதில் குடிச்சரிதவியல், பொருளியல், புவியியல், சிங்களம், சமூகவியல் ஆகிய துறைகளையும் ஆங்கிலமொழி கற்பித்தல் அலகு, பத்திரிகை எழுத்தாண்மை அலகு, பாளி மற்றும் பௌத்த கற்கைகள் அலகு ஆகியவற்றையும் சேர்ந்த கல்விசார் பணியாளர் பங்களித்தனர்.

முன்னைய ஆண்டுகளைப்போன்று 2012ஆம் ஆண்டிலும் பொருளியல் துறையால் தென்னாசிய மாணவர் சந்திப்பில் (SAESM) மாணவர் பங்குபற்றுதலை ஒழுங்குசெய்வதில் முக்கிய கவனஞ் செலுத்தப்பட்டது. இத்துறை 2004 முதற்கொண்டு இந்நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் ஈடுபட்டுவந்துள்ளது. நேபாளம், காத்தமண்டுவில் 2012 டிசெம்பர் 17ஆந் தேதியிலிருந்து 2012 டிசெம்பர் 22ஆந் தேதிவரை நடத்தப்பட்ட இந்நிகழ்ச்சியில் கட்டுரைகள் சமர்ப்பிப்பதற்கும் தமது சமர்ப்பிப்புகளை ஆயத்தப்படுத்துவதற்கும் மாணவர்களை ஊக்குவிப்பதில் SAESM பிரதி இணைப்பாளர் கலா. என். ரவீந்திரகுமாரன் தலைமைப்பங்கு வகித்தார். கலா. என். ரவீந்திரகுமாரன் 10 பட்ட மாணவர்களுடன் இந்நிகழ்ச்சியில் பங்குபற்றினார்.

பொருளியல் துறை 2012 நவம்பர் 29ஆம், 30ஆந் தேதிகளில் 1ஆவது வருடாந்த சர்வதேச மாநாடான பல்கலைக்கழகப் பொருளியலாளர்களின் இலங்கை அரங்கத்தின் இலங்கைப் பொருளாதார ஆராய்ச்சி மாநாட்டையும் ஒழுங்குசெய்தது. மேலும் லாகூர் பொருளியல் கல்விக் கூடத்தைச் சேர்ந்த பட்ட மாணவர்களும் 2012 டிசெம்பர் 16ஆந் தேதியிலிருந்து 23ஆந் தேதிவரை கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துக்கு வருகைத்தந்தனர்.

சிங்களத் துறையின் 2ஆவது வருடாந்த ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு 2012 டிசெம்பர் 10ஆந் தேதியன்று எம்.பி. ஆரியபால கேட்போர்கூடத்தில் நடத்தப்பட்டது. இந்நிகழ்ச்சியில் இலங்கையின் எல்லாப் பல்கலைக்கழகங்களையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்ற பல்வேறு கல்வியறிவாளர்கள் 'சிங்கள ஆய்வுகளில் புதிய போக்குகள்' என்ற பொதுவான கருப்பொருளின்கீழ் தமது புலமைக் கட்டுரைகளைச் சமர்ப்பித்தனர். குமாரதுங்க முனிதாச அவர்களின் 125ஆவது நினைவு விழா இலக்கியக் கருத்தரங்கொன்றை உள்ளடக்கியதாக 2012 நவம்பர் 12ஆந் தேதியன்று சிங்களத் துறையில் கொண்டாடப்பட்டது. கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துக்கும் பீஜிங் அந்நிய மொழிப் பல்கலைக்கழகத்துக்கும் இடையில் கைச்சாத்திடப்பட்ட புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையின்கீழ் 08 சீன மாணவர்கள் சிங்களம் கற்பதற்காகச் சிங்களத் துறையில் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டனர்.

ஆங்கிலத் துறைக்கும் ஜேர்மனி, ஜஸ்ட்ஸ் லீபிக் பல்கலைக்கழக அங்கிலிஸ்டிக் நிறுவகத்துக்கும் இடையிலான மாணவர் மற்றும் கல்விசார் பணியாளர் பரிமாற்ற நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2012இல் வெற்றிகரமாகத் தொடரப்பட்டது. துறையைச் சேர்ந்த மூன்று மாணவர்களும் இரண்டு கல்விசார் பணியாளரும் 2012இன் முதலாவது அரையாண்டில் ஜேர்மனிக்குச் செல்வதற்குத் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர். JLUஐச் சேர்ந்த 03 மாணவர்கள் ஆங்கித் துறையில் இரண்டாம் அரையாண்டுக்குச் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டனர்.

கொழும்புப் பல்கலைக்கழக சமூகவியல் துறை 2012க்கான அதன் கருத்தரங்குத் தொடர்களை மீளத் தொடக்கியுள்ளது. பல்வேறு கல்வித் துறைகளையும் சேர்ந்த புகழ்பெற்ற கல்வியறிவாளர்கள் 2012ஆம் ஆண்டு பூராவும் சமர்ப்பிப்புக்களைச் செய்யவுள்ளனர். இத்துறை கூட்டுமுயற்சியான ஆராய்ச்சி மற்றும் பணியாளரினதும் மாணவரினதும் பரிமாற்ற நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்காக யுஎஸ்ஏ, வேர்ஜினியா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்தின் சமூகவியல் துறையுடன் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையொன்றில் கைச்சாத்திட்டது. அவுஸ்திரேலியா, டீகின் பல்கலைக்கழகத்துடன் ஒத்த நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றைச் செயற்படுத்துவதற்கான கலந்தாராய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

பீட நியமனங்கள்

ஆங்கிலத் துறையைச் சேர்ந்த கலா. டி. மென்டிஸ் கற்கைப் பணிப்பாளர் பதவியை 26.03.2012 முதற்கொண்டு இராஜினாமாச் செய்ததைத் தொடர்ந்து சமூகவியல் துறையைச் சேர்ந்த பேரா. கமலா சமரசிங்க 09.05.2012 முதற்கொண்டு பதில் கற்கைப் பணிப்பாளராக நியமிக்கப்பட்டார்.

கலா. சந்திரசிறி நிரியெல்ல தகவல் மற்றும் ஆவணப்படுத்தல் நிலையத்தின் (IDC) இணைப்பாளராகத் தொடர்ந்தார்.

பட்ட மாணவர் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

2012ஆம் ஆண்டில் பீடத்திலிருந்து மொத்தப் பட்ட மாணவர் தொகை 2261ஐ விடக் கூடுதலாயிருந்தது. 2011 (உ/த) தொகுதியினரின் அனுமதி உயர்தரப் பரீட்சைப் பிரச்சினையின் நிமித்தம் தாமதமடைந்தது. தேறுதல் பயிற்சிக் கூறுக்கு உள்ளூரைப் பயிற்சி ஆக்கக்கூறு உட்பட ஒரு தொடரான கல்விநெறிகளை மாணவர்களுக்கு வழங்குகின்ற முறையில் கல்விநெறி அலகு முறைமை தொடரப்பட்டது.

குடிச்சரிதவியல் துறையும் பொது மற்றும் சிறப்புப் பட்ட மாணவர்களுக்குக் கல்விநெறிகளை வழங்கியது. இத்துறை குடிச்சரிதவியலைப் பொதுப் பட்டத்துக்கு ஒரு பாடமாகவும் வேறு சிறப்புப் பட்ட மாணவர்களுக்கு இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் பாடமாகவும் தொடர்ந்தும் வழங்கியது.

பொருளியல் துறை பொருளியலில் சிறப்புப் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டத்தையும் பொதுப் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டத்தையும் தொடர்ந்தும் வழங்கியது. முதலாம் ஆண்டு நிகழ்ச்சித்திட்டத்துக்கு 132 மாணவர்கள் பொருளியலை ஒரு பாடமாக எடுத்தனர். மொத்தமாக 197 மாணவர்கள் 2ஆம், 3ஆம் மற்றும் 4ஆம் ஆண்டுகளில் பொருளியலை ஒரு சிறப்புப் பாடமாக எடுத்தனர். இத்துறை கல்விநெறிகளைச் சிங்களம், தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழிமூலங்களில் தொடர்ந்தும் வழங்கிய அதேவேளையில் ஆங்கிலத்தில் தேர்ச்சியுடையவர்கள் மற்ற இரு மொழிகளிலும் விரிவுரைகள் நடத்தப்பட்ட சந்தர்ப்பங்களில்கூட ஆங்கிலத்தில் விடையெழுதுவதற்கான வாய்ப்பை வழங்கியது. பொருளியலில் சிறப்புப் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்ட மாணவர்கள் அனைவரும் உள்ளூரைப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றை மேற்கொள்வதற்காக மூன்று மாத காலத்துக்கு வெவ்வேறு அரசாங்க மற்றும் தனியார் நிறுவனங்களுடன் இணைக்கப்பட்டனர்.

ஆங்கிலத்துறை ஆங்கில இலக்கியம், ஆங்கிலமொழி, ஆங்கிலமொழி கற்பித்தல் மற்றும் கலாசாரக் கற்கைகள் ஆகியவற்றில் பொது மற்றும் சிறப்புப் பட்டங்களுக்கு ஒரு தொடரான கல்விநெறி அலகுகளைத் தொடர்ந்தும் வழங்கியது. இத்துறை புதிய மாணவர்களின் மேலதிக உள்ளெடுப்பின்கீழ் அனுமதிக்கப்படும் மாணவர்களினதும், தமது முதலாவது பரீட்சையை வெளிவாரியாகப் பூர்த்திசெய்துள்ள ஆங்கில ஆசிரியர்களினதும் எண்ணிக்கையையும் அதிகரித்துள்ளது. ஆங்கிலமொழி மற்றும் ஆங்கிலமொழி கற்பித்தல் கல்விநெறி அலகுகள் விசேடமாக மாணவர்கள் ஆங்கிலப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களாகவும் பல்வேறு நிறுவகங்களில் பயிற்றுனர்களாகவும் கொள்கையைத் திட்டமிடுபவர்களாகவும் தம்மைத் தயார்படுத்திக்கொள்வதற்கு உதவின.

புவியியல் துறை பொது மற்றும் சிறப்புப் பட்ட மாணவர்களுக்கான கல்விநெறிகளைத் தொடர்ந்தும் வழங்கியது. பட்ட மாணவர் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் புதிய கற்பித்தல் பரப்புரைகளை விருத்தி செய்கின்ற பொறுப்பைத் தொடர்தல் இத்துறையின் பணியாயிருந்தது.

வரலாற்றுத்துறை பொது மற்றும் சிறப்புப் பட்ட மாணவர்களுக்கான கல்விநெறிகளைத் தொடர்ந்தும் வழங்கியது. 2010ஆம் ஆண்டில் இரு கிளைகளாகப் பிரிக்கப்பட்டதைத் தொடர்ந்து இப்போது அது

தனிவேறான ஒரு துறையாகத் தொடர்கின்றது.

சர்வதேச உறவுகள் துறை பொது மற்றும் சிறப்புப் பட்டக் கல்விநெறிகளை வழங்குகின்றது. அது முதலாம் ஆண்டுப் பட்ட மாணவர்களால் பெரிதும் விரும்பி நாடப்படும் பாடங்களில் ஒன்றாகியுள்ளது. இதன் நிமித்தம் இத்துறை ஏனைய துறைகளுடன் ஒப்பிடுகையில், சிறப்புப் பட்டக் கல்விநெறிகளுக்கு ஆகக்கூடிய எண்ணிக்கையிலான மாணவர்களை எடுப்பதற்குத் தீர்மானித்துள்ளது.

அரசியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் பொதுக்கொள்கைத் துறை பொது மற்றும் சிறப்புப் பட்ட மாணவர்களுக்கான கல்விநெறிகளைத் தொடர்ந்தும் வழங்கியதுடன் சிங்களத் துறையும் பொது மற்றும் சிறப்புப் பட்ட மாணவர்களுக்கான கல்விநெறிகளை வழங்கியது. சிங்களத் துறை மாணவர்களின் ஆராய்ச்சி ஆற்றலை ஊக்குவிக்கும்பொருட்டு ஒரு தொடரான மாதாந்தக் கருத்தரங்குகளை ஒழுங்குசெய்தது.

சமூகவியல் துறை சமூகவியலில் சிறப்புப் பட்டமொன்றை வழங்கியதுடன் சமூகவியலைப் பொதுப் பட்டத்துக்கு ஒரு பாடமாகவும் வழங்கியது. இத்துறை அதன் பட்ட மாணவர்களுக்கு மேலும் சிறந்த கற்றல் சூழலை உருவாக்கும்பொருட்டு, பெரும்பாலும் அதன் சொந்த நிதிகளைப் பயன்படுத்தி அதன் உட்கட்டமைப்பையும் ஏனைய வசதிகளையும் தொடர்ந்து முன்னேற்றுகின்றது.

பாளி மற்றும் பௌத்த கற்கைகள் அலகு பட்ட மாணவர்களுக்கு நான்கு முக்கிய கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்கியது: பௌத்த கற்கைகள் (பொதுப் பட்டம்), பௌத்த கற்கைகள் (சிறப்புப் பட்டம்), பாளிக் கற்கைகள் (பொதுப் பட்டம்), மற்றும் ஓராண்டு நவீன சீனமொழி நிகழ்ச்சித்திட்டம்.

ஆங்கிலமொழி கற்பித்தல் அலகு 2012ஆம் ஆண்டிலும் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டக் கற்கைகள் பீடம் தவிர (பட்ட மாணவர் கல்விநெறிகளை வழங்குகின்ற) ஆறு பீடங்களுக்கும் தீவிரமான, தொடர்ந்து நடத்தப்படுகின்ற கல்விநெறிகள்மூலம் தொடர்ந்து சேவையாற்றியது. இக்கல்விநெறிகள் மாணவர்களின் ஆங்கிலத் தேர்ச்சி மட்டத்தை மேம்படுத்தும் குறிக்கோளுடன் வழங்கப்படுகின்றன. 2012ஆம் ஆண்டில் ELTU கலை, நிதி மற்றும் முகாமைத்துவம், சட்டம் ஆகிய பீடங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கற்றல் முகாமைத்துவ முறைமையில் இணையவழிக் கற்பித்தல் விடயதானத்தை அறிமுகப்படுத்தியது.

2012ஆம் ஆண்டில் அரபு மற்றும் இஸ்லாமிய நாகரிக அலகு (ICV Unit) அதன் பட்ட மாணவர்களுக்கு மேலும் சிறந்த கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் அனுபவத்தை வழங்கும்பொருட்டு அதன் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்வதன்மூலம் வலுப்படுத்தப்பட்டது.

கணிதவியல் பல்வேறு கல்வித் துறைகளுக்கான துறைகளுக்கிடையிலான ஒரு பாடமாதலால் கணிதவியல் அலகு (MU) கலைப்பீட மாணவர்களுக்கு மூன்று கல்விநெறி அலகுகளை வழங்கியது.

2012இல் பத்திரிகை எழுத்தாண்மை அலகு கிட்டிய எதிர்காலத்தில் சிறப்புப் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்கும்பொருட்டும் தனிவேறான ஒரு துறையாகத் தாபிக்கப்படும்பொருட்டும் பாடத்திட்ட மீளாய்வில் ஈடுபட்டிருந்தது.

நீடிப்புக் கல்விநெறிகள் மற்றும் சமூக சேவை வழங்கல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் - 2012

பரந்த சமூகத்துக்குத் தொழில் வல்லமையை மேம்படுத்துகின்ற தேர்ச்சித்திறன்களை வழங்குகின்றதாகவும், பல்கலைக்கழக அபிவிருத்தி நிதிக்கு ஆண்டுதோறும் ஏறக்குறைய ரூ. 07 மில்லியனை வழங்குவதன்மூலம் அந்நிதிக்கு ஆகப்பெரிய பங்களிப்பாளராகப் பீடம் தொடர்ந்தும் இருத்தலை இயலச்செய்கின்றதாகவும் 2012ஆம் ஆண்டில் கலைப்பீடத்தினால் பல்வேறு நீடிப்புக்

கல்விநெறிகள் வழங்கப்பட்டன.

குடிச்சரிதவியல் துறை 2012 ஏப்பிரலில் மனிதவலு மற்றும் தொழில்வாய்ப்புத் திணைக்களத்திலுள்ள 25 பதவிநிலைத்தர அலுவலர்களுக்கு மனிதவலுத் திட்டமிடலும் முன்கணிப்பும் பற்றிய மூன்று நாள் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றை நடத்தியது.

பொருளியல் துறை இரண்டு டிப்ளோமா கல்விநெறிகளை வழங்கியது: சுற்றுலாத்துறை, பயணப் பொருளியல் மற்றும் ஹோட்டல் முகாமைத்துவத்தில் ஒரு டிப்ளோமா மற்றும் நுண்ணிதியில் ஒரு டிப்ளோமா.

ஆங்கிலத்துறை பொதுமக்களான சுமார் 3,000 உறுப்பினர்களுக்கு ஆங்கிலத்தில் நீடிப்புக் கல்விநெறிகளை நடத்தியதுடன், பல்வேறு அரசாங்க மற்றும் தனியார் நிறுவனங்களுக்கு உசாத்துணைகளையும் மேற்கொண்டது. அது தொழில்களுக்கான ஆங்கிலத்தில் சான்றிதழ் கல்விநெறி (பகுதி 1 மற்றும் 2), சட்டத்துக்கான ஆங்கிலம் (பகுதி 1 மற்றும் 2) ஆகியவற்றை வழங்கியது. அது நிருவாக மற்றும் கல்விசார் தேவைகளுக்கு உயர் ஆங்கிலம் மற்றும் ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்கான ஆங்கிலம் (DETE) ஆகியவற்றில் டிப்ளோமா கல்விநெறிகளையும் ஆங்கில மொழிமூலப் போதனை ஆசிரியர்களுக்கு ஆங்கிலத்தில் டிப்ளோமா (DEEMIT) ஒன்றையும் வழங்கியது.

சர்வதேச உறவுகள் துறை, சர்வதேச உறவுகளில் சான்றிதழ் கல்விநெறி (CCIR) அத்துடன் முரண்பாடு, சமாதானம் மற்றும் நல்லிணக்கத்தில் சான்றிதழ் கல்விநெறி (CPR) என்ற தலைப்புகளைக் கொண்ட இரண்டு நீடிப்புக் கல்விநெறிகளை வழங்கியது.

அரசியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் பொதுக் கொள்கைத் துறை 2012 மார்ச்சில் அரசியல் மற்றும் ஆட்சிமுறையில் சான்றிதழ் கல்விநெறி என்ற புதிய சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தைத் தொடக்கியது.

சிங்களத் துறையும் 2011இன் பிற்பகுதியில் சிங்களத்தில் புதிய டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டமொன்றைத் தொடக்கி அதனை 2012ஆம் ஆண்டில் தொடர்ந்தது.

ஆங்கிலமொழி கற்பித்தல் அலகு (ELTU) வியாபார ஆங்கிலத்தில் சான்றிதழ் (ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலை மட்டங்கள்), மற்றும் M-கற்றல் மேடையைப் பயன்படுத்தி வியாபார ஆங்கிலத்தில் ஈ-டிப்ளோமா ஆகிய கல்விநெறிகளை வழங்கியது.

பத்திரிகை எழுத்தாண்மை அலகு 2012ஆம் ஆண்டிலும் பத்திரிகை எழுத்தாண்மையில் டிப்ளோமாவினைத் தொடர்ந்து நடத்தியது.

நீடிப்புக் கல்விநெறிகளில் மாணவர் சேர்ப்பு – 2012

கல்விநெறியின் பெயர்	மாணவர் எண்ணிக்கை
சுற்றுலாத்துறை, பயணப்பொருளியல் மற்றும் ஹோட்டல் முகாமைத்துவத்தில் டிப்ளோமா	36
நுண்ணிதியில் டிப்ளோமா	11
தொழில்களுக்கான ஆங்கிலத்தில் சான்றிதழ்	
பகுதி I	406
பகுதி II	473
சட்டத்துக்கான ஆங்கிலத்தில் சான்றிதழ்	
பகுதி I	19
பகுதி II	18
நிருவாக மற்றும் தொழில்வல்லமை தேவைகளுக்கு உயர் ஆங்கிலத்தில் டிப்ளோமா ஆரம்ப மட்டம்	393

இறுதி மட்டம்	334
ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்கான ஆங்கிலத்தில் டிப்ளோமா (DETE)	
பகுதி I	147
பகுதி II	165
ஆங்கிலமொழிமூலப் போதனை ஆசிரியர்களுக்கு ஆங்கிலத்தில் டிப்ளோமா (DEEMIT)	
பகுதி I	57
பகுதி II	80
சர்வதேச உறவுகளில் சான்றிதழ் கல்விநெறி (CCIR)	18
அரசியல் மற்றும் ஆட்சிமுறையில் சான்றிதழ் கல்விநெறி	18
சிங்களத்தில் டிப்ளோமா	21
வியாபார ஆங்கிலத்தில் சான்றிதழ் - தொகுதி 21	
ஆரம்ப மட்டம்	56
இடைநிலை மட்டம்	118
உயர் மட்டம்	52
வியாபார ஆங்கிலத்தில் சான்றிதழ் - தொகுதி 22	
ஆரம்ப மட்டம்	148
இடைநிலை மட்டம்	200
உயர் மட்டம்	78
வியாபார ஆங்கிலத்தில் ஈ-டிப்ளோமா	38
பத்திரிகை எழுத்தாண்மையில் டிப்ளோமா	161
மொத்தம்	3047

பட்டப்பின் கல்விநெறிகள் 2012

2012இல் இப்பீடம் பல்வேறு பட்டப்பின் கல்விநெறிகளை வழங்கியது.

குடிச்சரிதவியல் துறை 2010ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட சனத்தொகைக் கற்கைகளில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை 2012ஆம் ஆண்டில் தொடர்ந்தது.

பொருளியல் துறை பொருளியலில் எம்.பில்/பீஎச்.டி, பொருளியலில் எம்ஏ, நிதிப் பொருளியலில் எம்ஏ, பொருளாதார அபிவிருத்தியில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா (DED) மற்றும் சுற்றுலாத்துறைப் பொருளியல் மற்றும் ஹோட்டல் முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா ஆகிய நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்கியது. கொழும்பு பல்கலைக்கழகப் பொருளியல் துறையின் பட்டப்பின் கருத்தரங்கு 2012 ஒழுங்குசெய்யப்பட்டு, 2012 ஆகஸ்டில் நடத்தப்பட்டது. பொருளியல் துறையின் பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர்கள் தமது ஆராய்ச்சி மற்றும் சமர்ப்பிப்புத் திறன்களைக் காட்சிப்படுத்துவதற்கான வாய்ப்பொன்றை அவர்களுக்கு வழங்கும் நோக்குடன் இக்கருத்தரங்கு ஒழுங்குசெய்யப்பட்டது.

ஆங்கிலத்துறை 2012ஆம் ஆண்டிலும் ஆங்கிலத்தில் (ஆராய்ச்சிமூலமான) எம்ஏ/எம்.பில். நிகழ்ச்சித் திட்டத்தைத் தொடர்ந்து வழங்கியது. புவியியல் துறை சுற்றாடல் மற்றும் பிராந்திய அபிவிருத்தியில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை 2011 ஆகஸ்டில் தொடக்கி அதனை 2012ஆம் ஆண்டிலும் தொடர்ந்தது. வரலாற்றுத் துறை வரலாற்றில் பட்டப்பின் ஆராய்ச்சிப் பட்டமொன்றை (எம்ஏ மற்றும் எம்.பில்.) வழங்கியது.

சர்வதேச உறவுகள் துறையும் சர்வதேச உறவுகளில் முதுமாணிப் பட்டத்தையும் (MAIR) சர்வதேச உறவுகளில் எம்.பில். (ஆராய்ச்சிமூலமான) பட்டத்தையும் தொடர்ந்தது.

அரசியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் பொதுக்கொள்கைத் துறை ஆராய்ச்சிமூலம் எம்ஏ பட்டத்தை நோக்கிய நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடத்தியதுடன் இத்துறை நோர்வே, ஒஸ்லோ பல்கலைக்கழகத்தின் கூட்டுழைப்புடன் கல்விநெறிச் செயல்முறை மற்றும் அரசியல் விஞ்ஞானத்தில் ஆராய்ச்சிமூலமான எம்ஏ நிகழ்ச்சித்திட்டத்தையும் தொடர்ந்தது. சிங்களத்துறை சிங்களத்தில் முதுமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை 2011 நவம்பரில் தொடக்கி அதனை 2012ஆம் ஆண்டில் தொடர்ந்தது.

சமூகவியல் துறை 2012ஆம் ஆண்டின்போது மூன்று பட்டப்பின் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடத்தியது: பிரயோக சமூகவியலில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா, சமூகவியலில் எம்.பில். மற்றும் சமூகவியலில் எம்ஏ நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்.

பாளி மற்றும் பௌத்த கற்கைகள் அலகு பௌத்த கற்கைகளில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டத்தையும் பௌத்த கற்கைகளில் முதுமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தையும் தொடங்குவதற்குப் பல்கலைக்கழகப் பேரவையினதும் ப.மா. ஆணைக்குழுவினதும் அங்கீகாரத்துக்குக் காத்திருக்கின்றது.

பட்டப்பின் கல்விநெறிகளில் மாணவர் சேர்ப்பு - 2012

கல்விநெறியின் பெயர்	மாணவர் எண்ணிக்கை
சனத்தொகைக் கற்கைகளில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா (2010இல் தொடக்கப்பட்டு 2012இலும் தொடரப்பட்டது)	14
பொருளியலில் எம்.பில்./பீஎச்.டி. (2010இல் தொடக்கப்பட்டு 2012இலும் தொடரப்பட்டது)	20
பொருளியலில் முதுமாணி	34
நிதிப் பொருளியலில் முதுமாணி	90
பொருளாதார அபிவிருத்தியில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	15
சுற்றுலாத்துறைப் பொருளியல், ஹோட்டல் முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா (2011இல் தொடக்கப்பட்டு 2012இலும் தொடரப்பட்டது)	62
ஆங்கிலத்தில் எம்ஏ (ஆராய்ச்சிமூலம்)	04
ஆங்கிலத்தில் எம்பில் (ஆராய்ச்சிமூலம்)	01
சுற்றாடல் மற்றும் பிராந்திய அபிவிருத்தியில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா (2011இல் தொடக்கப்பட்டு 2012இலும் தொடரப்பட்டது)	35
சர்வதேச உறவுகளில் முதுமாணி - பகுதி 01 (2011இல் தொடக்கப்பட்டு 2012இலும் தொடரப்பட்டது)	40
சர்வதேச உறவுகளில் எம்.பில்.	01
சிங்களத்தில் எம்ஏ (2011இல் தொடக்கப்பட்டு 2012இலும் தொடரப்பட்டது)	66
சமூகவியலில் எம்ஏ (2011இல் தொடக்கப்பட்டு 2012இலும் தொடரப்பட்டது)	32
பிரயோக சமூகவியலில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா (2011இல் தொடக்கப்பட்டு 2012இலும் தொடரப்பட்டது)	25
மொத்தம்	439

உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி – 2012

2012ஆம் ஆண்டின்போது பீடத்தில் பின்வரும் முக்கிய உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள் பூர்த்திசெய்யப்பட்டன.

1. HETC கருத்திட்டத்தின்கீழ் 50 புதிய கணினிகளைக் கொண்டதான புதிய கணினி ஆய்வுகூடமொன்று தாபிக்கப்பட்டது.
2. பிரதான நுழைவாயிலில் மாணவர்களும் வருகைதருபவர்களும் பயன்படுத்தக்கூடியதாகத் தளபாடங்களின் கொள்வனவும் அவற்றைப் பொருத்துதலும்.
3. நீர்க் கோபுரத்துக்கும் நிலக்கீழ் நீர்த்தாங்கி மனைக்கும் வெளிப்புற வர்ணம் பூசுதலும் சிறு திருத்தங்களும்.
4. NATஐப் புதுப்பித்தலும் அதற்கான திருத்தங்களும்.
5. அறிவித்தல் பலகைகளைக் கொள்வனவுசெய்து பொருத்துதல்.
6. 03 பிரதான விரிவுரை அறைகளுக்கு மல்ரிமீடியா புறஜெக்டர்களை கொள்வனவு செய்து பொருத்துதல்.
7. மாணவர்கள் பயன்படுத்துவதற்கு 60 கொங்கிரீட் இருக்கைகளைக் கொள்வனவுசெய்து பொருத்துதல்.
8. கட்டடத்தின் புளொக் 01க்கு Wi-Fi வசதியைக் கொள்வனவுசெய்து பொருத்துதல்.
9. பிரதான விரிவுரை அறைகளுக்குத் திரைகள் கொள்வனவுசெய்து பொருத்துதல்.
10. NLH 1-2 மற்றும் L-35-36 அறைகளைப் பரீட்சை மண்டபங்களாக மாற்றுதல்.
11. பிரதான நுழைவாயிலில் சாய்தளத்தின் நிருமாணம்.
12. சபை அறையைப் புதுப்பித்தல்.

மேற்கூறப்பட்டவற்றுக்கு மேலதிகமாக அரசியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் பொதுக்கொள்கைத் துறையினால் நவீன கருத்தரங்கு அறையொன்று நிர்மாணிக்கப்படுகின்றது. ஆங்கிலமொழி கற்பித்தல் அலகும் HETC கருத்திட்டத்தின் நிதிகளைப் பயன்படுத்தி அதன் பணியாளர் அறையை ஒரு சிறு கேட்போர்கூடமாக மாற்றியது. பல்வேறு துறைகளிலும் அலகுகளிலுமுள்ள நடுத்தர அளவான விரிவுரை அறைகளில் அனேகமானவை HETC கருத்திட்டத்தின்கீழ் புதுப்பிக்கப்பட்டன. கட்டிடக் குறைபாடுள்ள மாணவர்களினதும் பணியாளர்களினதும் நலன்கருதி, பீடக் கட்டடத்திலுள்ள எல்லா அறைகளும் பிறெய்ல் எழுத்துக்களைக்கொண்டு அடையாளப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

2.1.1 வளங்களினதும் மாணவர்களினதும் விபரம்

பீடம்	கல்விறெறி	மொத்த மாணவர்	மொத்தக் கல்விசார் பணியாளர் (நிரந்தரம்)	மொத்தக் கல்விசாராப் பணியாளர் (நிரந்தரம்)
கலை	கலை இளமாணி (பொது மற்றும் சிறப்பு)	2261	139	53

2.1.2 உள்நாட்டு மாணவர்களின் விவரம்

பீடம்	துறை	மொழி மூலம்	உள்ளெடுப்பு 2012	1ஆம் ஆண்டு மாணவர்	2ஆம் ஆண்டு மாணவர்	3ஆம் ஆண்டு மாணவர்	4ஆம் ஆண்டு மாணவர்	பட்டம் பெற்றோர் எண்.
கலை	குடிச்சரிதவியல்	சி/ஆ		197	285	266	23	
	பொருளியல்	சி/ஆ/த		128	134	156	93	
	ஆங்கிலம்	ஆ		40	30	36	09	
	புவியியல்	சி/ஆ/த		115	133	146	33	

வரலாறு,	சி/ஆ		39	34	56	13	
சர்வதேச உறவுகள்			263	264	239	37	
அரசியல் விஞ்ஞானம், பொதுக்கொள்கை	சி/ஆ/த		186	97	138	38	
சிங்களம்	சி		297	233	201	43	
பாளி மற்றும் பௌத்த கற்கைகள்	சி/ஆ		47	27	42	05	
சமூகவியல்	சி/ஆ/த		254	241	211	24	
பத்திகை எழுத்தாண்மை	சி/ஆ		295	394	360	-	
ICV அலகு	த		20	30	24	-	
கணிதவியல் அலகு	சி/ஆ		253	-	-	-	
கணினி கற்பித்தல் அலகு	சி/த/ஆ		-	358	-	-	
ஆங்கிலமொழி கற்பித்தல் அலகு «	ஆ		1224	1425	1064	300	

**ஆங்கிலமொழி கற்பித்தல் அலகு ஆங்கில நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை கலை, சட்ட மற்றும் முகாமைத்துவப் பட்ட மாணவர்களுக்கு நடத்துகின்றது.

2.1.3 வெளிநாட்டு மாணவர்களின் விவரம்

பீடம்/ நிலையம்	துறை	மொழி மூலம்	உள்ளொடுப்பு 2012	1ஆம் ஆண்டு மாணவர்	2ஆம் ஆண்டு மாணவர்	3ஆம் ஆண்டு மாணவர்	4ஆம் ஆண்டு மாணவர்	பட்டம் பெற்றோர் எண்.
கலை	பொருளியல்	ஆ			02			
	ஆங்கிலம்	ஆ					03	

2.1.4 கல்விசார் பணியாளரின் விவரம்: கலைப்பீடம் (நிரந்தரம் மற்றும் தற்காலிகம்)

துறை/அலகு	மொழிமூலம்	சி.இஷ்ட. பேரா.	பேரா.	துணைப் பேரா.	சி.இ. விரிவுரை	விரிவுரை, தற்காலிக விரிவுரை	தற். உதவி விரிவுரை	போதனாசிரியர்/முறைமை பகுப்பாய்வாளர்	தனிமுறைப் பயிற்றுனர்
குடிச்சரிதவியல்	சி/ஆ	01	02	-	02	03	01	-	04
பொருளியல்	சி/ஆ/த	-	07	-	11	06	05	-	-
ஆங்கிலம்	ஆ	-	02	-	02	03	01	-	-
புவியியல்	சி/த	-	01	-	07	03	05	01 (முறைப்பகுப்பு.)	-
வரலாறு	சி/ஆ	-	-	-	04	01	-	-	02
சர்வதேச உறவுகள்	சி/ஆ/த	01	01	-	01	03	02	-	01
அரசியல் விஞ்ஞானம், பொதுக்கொள்கை	சி/ஆ/த	-	02	-	07	-	05	-	-
சிங்களம்	சி	01	02	-	05	05	02	-	03
சமூகவியல்	சி/ஆ/த	01	01	02	11	05	03	-	03
பத்திகை எழுத்தாண்மை	சி/ஆ	-	03	-	-	-	01	-	-
ஆங்கிலமொழி கற்பித்தல் அலகு (ELTU)	ஆ	-	-	-	-	21	09	04 (நிரந்தரம்)	-
பாளி, பௌத்த கற்கைகள்	சி/ஆ	-	01	-	02	01	-	-	-
ICV அலகு	த	-	-	-	-	02	-	-	-
கணிதவியல் அலகு	சி/ஆ/த	-	-	-	-	-	01	-	-
கணினி கற்பித்தல் அலகு	சி/ஆ/த	-	-	-	-	-	-	05 (04 தற்.போத. + 01 முறை. பகுப்பு.)	-
மொத்தம்		04	24	02	52	53	35	10	13

2.1.5 கல்விசாராப் பணியாளரின் விவரம்

பீடம்/கிளை	கல்விசாராப் பணியாளர்	அதி சிரேஷ்ட	சிரேஷ்ட பணியாளர்	கனிஷ்ட பணியாளர்	சிறுநூழியர்	மொத்தம்
கலைப்பீடம்		06	21	08	18	53

2.1.6 ஆராய்ச்சி, புத்தாக்கம் மற்றும் வெளியீடுகள் பற்றிய விவரம்

விடயம்	வெளியிடப்பட்டவை	வர்த்தகப்படுத்தப் பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
ஆராய்ச்சிகளின் எண்.	31	-	17
புத்தாக்கங்களின் எண்.	-	-	-
குறிப்பீடுகளின் எண்.	14	-	-
நூல்களின் எண்.	35	01	02
கட்டுரைகளின் எண்.	49	-	12
ஏனையவை	24	-	05
மொத்தம்	153	01	36

2.1.7 பங்குபற்றிய நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், கருத்தரங்குகள் மற்றும் செயலம்வகளின் விவரம் (பணியாளர்)

விடயம்	பங்குபற்றியவை	பூர்த்திசெய்யப் பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப் பட்டவை
பட்டப்பின் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	08	03	-
பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	03	02	-
பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	01	02	-
டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	-	01	01
சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	11	07	01
ஏனையவை (கருத்தரங்குகள்/செயலம்வகள்)	61	10	40
மொத்தம்	84	25	42

2.1.8 கிடைக்கப்பெற்ற விருதுகளின் விவரம்

விடயம்	விருதுகளின் எண்.	கல்வியறிவாளிகளின் எண்.	மாணவர்களின் எண்.
உள்நாட்டு விருதுகள்	08	02	06
தேசிய விருதுகள்	-	-	-
சர்வதேச விருதுகள்	07	04	03
ஏனையவை	-	-	-
மொத்தம்	15	06	09

2.1.9 தொடக்கப்பட்ட கல்விநெறிகளின் விவரம் - புதிய கல்விநெறிகள் - கலைப்பீடம்

துறை	கல்விநெறி	மொழிமூலம்	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டப்பின் டிப்ளோமா	முதுமாணி	எம்.பில்.	பீஎச்.டி
சிங்களம்	சிங்களத்தில் டிப்ளோமா	சிங்களம்		டிப்ளோமா				
அரசியல் விஞ்ஞானம், பொதுக்கொள்கை	அரசியல் மற்றும் ஆட்சிமுறையில் சான்றிதழ் கல்விநெறி	சிங்களம்	சான்றிதழ்					

2.1.10 கருத்திட்ட விவரம் (உள்நாட்டு/வெளிநாட்டு நிதியில்): கலைப்பீடம் - ஆராய்ச்சி

துறை	கருத்திட்டத்தின் பெயர்	மானியம் (ரூ.)	நிதியிடும் முகவர் நிறுவனம்	TCE ரூ.	RFA ரூ.	DF ரூ.
சமூகவியல் துறை	வெத்தா (வேடர்) கருத்திட்டம்		கலாசார அலுவல்கள் அமைச்சு			
சமூகக் கொள்கைப் பகுப்பாய்வு, ஆராய்ச்சி நிலையம்	புலம்பெயர் தொழிலாளர் மத்தியில் மனித வஞ்சக் கடத்தலின் இயல்பும் அளவும்	1,991,6801	சர்வதேச தொழில் நிறுவனம்			
	உள்ளூராட்சிச் சேவைகள் பற்றிய பரீட்சார்த்த பிரசை அறிக்கை அட்டை	2,898,405	ஏசியா பவுண்டேசன்			
	தாயகச் சமூகத்துடன் மீள் ஒருங்கிணைப்பு: திரும்பிவரும் புலம்பெயர் தொழிலாளரின் வாழ்க்கை பற்றிய கண்ணோட்டங்கள்	1,368,594	சர்வதேச தொழில் நிறுவனம்			

2.2 கல்விப் பீடம்

2.2.1 வளங்களினதும் மாணவர்களினதும் விவரம்

கல்விநெறி	மொத்த மாணவர்	மொத்த கல்விசார்பணியாளர்	மொத்த கல்விசாராப் பணியாளர்		
முழுநேரக் கல்விநெறிகள்					
கல்வி இளமாணி I	103	29	14		
கல்வி இளமாணி II	108				
கல்வி இளமாணி III	100				
கல்வியில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	146				
இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலம் கற்பித்தல்	20				
கல்வியில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா நாடகமும் அரங்கும்	-				
கல்வி முதுமாணி - பொது	33				
கல்வி முதுமாணி - அபிவிருத்திசார் உளவியல்	18				
தத்துவ முதுமாணி	21				
பீஎச்.டி.	01				
பகுதிநேரக் கல்விநெறிகள்					
கல்வியில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	1088				
கல்வியில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	100				

கல்வியில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா நாடகமும் அரங்கும்	97		
கல்வி முதுமாணி	65		
கல்வி முதுமாணி	45		
உளவளத்துணையில் டிப்ளோமா	-		

2.2.2 உள்நாட்டு மாணவர்களின் விவரம்

கல்விநெறி	மொழி மூலம்	உள்ளே டுப்பு 2012	1ஆம் ஆண்டு (கலையில் 2ஆம் ஆண்டு)	2ஆம் ஆண்டு (கலையில் 3ஆம் ஆண்டு)	3ஆம் ஆண்டு (கல்வியில் இறுதி ஆண்டு)	பட்டம் பெற்றோர் எண்.
பட்ட மாணவர்	சிங்களம்		59	67	56	
கல்வி இளமாணி (B.Ed)	தமிழ்		24	24	23	
	ஆங்கிலம்		20	17	21	
பட்டப்பின் - முழுநேரக் கல்விநெறிகள்	சிங்களம்	129				பெறுபேறுகள் வெளியிடப் படவுள்ளன
கல்வியில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	தமிழ்	18				
இரண்டாம்மொழியாக ஆங்கிலம் கற்பித்தல்	ஆங்கிலம்	20				07.11.2012இல் தொடங்கியது
கல்வியில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா நாடகமும் அரங்கும்	சிங்களம்	2012க்கு அனுமதி இல்லை				
கல்வி முதுமாணி - பொது	சிங்களம்	33				ஆய்வுக் கட்டுரைகள் சமர்ப்பிக்கப் பட்ட பின்னர் பெறுபேறுகள் வெளியிடப் படும்.
கல்வி முதுமாணி-அபிவிருத்திசார் உளவியல்	சிங்களம்	18				
தத்துவ முதுமாணி	சிங்களம்	18				
	தமிழ்	03				
பீஎச்.டி.		01				
பட்டப்பின் - முழுநேரக் கல்விநெறிகள்	சிங்களம்	1088				பெறுபேறுகள் வெளியிடப் படவுள்ளன
கல்வியில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	ஆங்கிலம்	100				-
கல்வியில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா நாடகமும் அரங்கும்	சிங்களம்	97				16.06.2012இல் தொடங்கியது
கல்வி முதுமாணி	சிங்களம்	65				ஆய்வுக் கட்டுரைகள் சமர்ப்பிக்கப் பட்ட பின்னர் பெறுபேறுகள் வெளியிடப் படும்.
கல்வி முதுமாணி	ஆங்கிலம்	45				
உளவளத்துணையில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	சிங்களம்	72				-

2.2.3 கல்விசார் பணியாளரின் விவரம்

பாடம்	மொழி மூலம்	சிரே. பேரா.	பேரா.	சிரே. விரிவுரை.	விரிவுரை	உதவி விரிவுரை.	போதனை சிரியர்
பிரயோக மொழியியல்	சி		✓				
ஆராய்ச்சி முறைகள்	சி ஆ		✓	✓	✓		
கல்விக் கோட்பாடுகள்	சி			✓			
கல்வியின் தத்துவ அடிப்படைகள்	சி			✓	✓		

பாடம்	மொழி மூலம்	சி.ரே. பேரா.	பேரா.	சி.ரே. விரிவுரை.	விரிவுரை	உதவி விரிவுரை.	போதனை சிரியர்
	ஆ						
பண்புக்கல்வி	சி			✓			
சனசமூகக் கல்வி	சி ஆ			✓	✓		
வயதுவந்தோர் மற்றும் தொடர்கின்ற கல்வி	சி			✓			
கற்பித்தல் முறையியல்	சி			✓			
சீவியகாலக் கல்வி	சி ஆ				✓		
முறையியல் மொழி கலை	ஆ				✓		
பொளத்தம்	சி ஆ				✓		
பொளத்த கல்வி	சி ஆ				✓		
கல்வியின் தத்துவம்	சி ஆ				✓		
ஆங்கில இலக்கியம் கற்பித்தல்	சி				✓		
கற்பித்தல் முறைகள்	ஆ				✓		
பொது முறைகள்	சி ஆ			✓			
விஞ்ஞானம் கற்பித்தல் முறைகள்	சி ஆ			✓			
பொளதிக விஞ்ஞானம் கற்பித்தல் முறைகள்	சி ஆ			✓			
சனத்தொகைக் கல்வி	சி ஆ			✓			
விஞ்ஞான அடிப்படைகள்	சி ஆ			✓			
விஞ்ஞானத்தின் இயல்பும் விஞ்ஞானக் கல்வியும்	சி ஆ			✓			
விஞ்ஞானத்தில் போதனைத் திட்டமிடலும் மதிப்பீடும்	சி ஆ			✓			
விஞ்ஞானத்தில் பாடவிதானச் செயல்முறையும் அபிவிருத்தியும்	சி ஆ			✓			
கணிதவியல் கற்பித்தல் முறைகள்	சி ஆ			✓			
கல்வித் தொழில்நுட்பம்	சி ஆ			✓			
பாடவிதானக் கோட்பாடு	சி ஆ			✓			
கல்வியின் அடிப்படை - விஞ்ஞான அடிப்படை	சி ஆ			✓			
கற்பித்தல் முறைகள் தகவல் தொழில்நுட்பம்	சி ஆ			✓			
கணினிக் கல்வி	சி ஆ			✓	✓		✓
தகவல் தொழில்நுட்பம்	சி ஆ				✓		✓
விசேட கற்பித்தல் முறைகள் உயிரியல்	சி ஆ				✓		
விசேட கற்பித்தல் முறைகள் விஞ்ஞானம்	சி ஆ				✓		
சுற்றாடல் கல்வி	சி ஆ				✓		
பாடவிதானக் கோட்பாடும் அபிவிருத்தியும்	சி ஆ				✓		
கல்விசார் அளவீடும் மதிப்பீடும்	சி ஆ த			✓	✓	✓	
கல்விசார் புள்ளிவிவரவியல்	சி ஆ			✓			
கல்விசார் மற்றும் உளவியல் சோதனை	சி ஆ			✓	✓		

பாடம்	மொழி மூலம்	சி.ரே. பேரா.	பேரா.	சி.ரே. விரிவுரை.	விரிவுரை	உதவி விரிவுரை.	போதனா சிரியர்
உளவியல் அடிப்படைகள்	சி ஆ			✓			
கல்வியின் உளவியல் அடிப்படைகள்	சி ஆ		✓	✓		✓	
ஆரம்பப் பிள்ளைப்பராயக் கல்வி	சி ஆ த		✓			✓	
பிள்ளைப்பராய மற்றும் வளரிளம் பருவ அபிவிருத்தி	சி ஆ		✓	✓			
கற்றலின் உளவியல்	சி ஆ		✓	✓			
உளவியல் சோதனை	சி		✓				
பாடசாலை உளவளத்துணை	சி ஆ த		✓	✓	✓	✓	
கல்விசார் வழிகாட்டலும் உளவளத்துணையும்	சி ஆ			✓		✓	
கல்வியின் சமூகவியல் அடிப்படைகள்	சி ஆ த		✓	✓	✓		
பொதுவான கற்பித்தல் முறைகள்	ஆ த		✓				
விசேட கற்பித்தல் உபாயங்கள்	ஆ த		✓				
விசேட கற்பித்தல் பரப்புகள் (கல்வியின் சமூகவியல்)	சி ஆ த		✓	✓			
கல்வியின் அடிப்படை	சி ஆ			✓			
ஒப்பீட்டுக் கல்வி	சி ஆ த			✓	✓		
கல்விச் சட்டம்	சி ஆ			✓			
கல்வியில் மனித உரிமைகள்	சி ஆ			✓			
குடிசார் கல்வி	சி ஆ த			✓	✓		
ஆரம்பக் கல்வி	சி ஆ			✓	✓		
கல்வியில் சமகால சமூக விடயங்களும் பிரச்சினைகளும்	சி ஆ			✓	✓		
வரலாறு கற்பித்தல் முறைகள்	சி			✓			
கல்வியின் சமூகவியல் சூழமைவு	சி ஆ			✓	✓		
கல்வி நிருவாகம்	சி ஆ			✓			
கல்வித் திட்டமிடல்	சி ஆ			✓			
பாடசாலை மட்டத்தில் திட்டமிடலும் முகாமைத்துவமும்	சி ஆ			✓			
அரசியல் விஞ்ஞான முறைகள்	சி			✓			
மூன்றாம்நிலைக் கல்வி	சி ஆ			✓	✓		
பாடசாலை அடிப்படையிலான முகாமைத்துவம்	சி ஆ த			✓	✓		
பொருளியல் கற்பித்தல் முறைகள்	சி ஆ			✓			
வணிகத்தில் கற்பித்தல் முறைகள்	சி ஆ			✓			
ஆராய்ச்சி முறையியல்	சி			✓			

பாடம்	மொழி மூலம்	சிரே. பேரா.	பேரா.	சிரே. விரிவுரை.	விரிவுரை	உதவி விரிவுரை.	போதனா சிரியர்
	ஆ.						
புவியியல் கற்பித்தல் முறைகள்	சி ஆ.				✓		

2.3	பேராசிரியர்கள்	4
2.4	துணைப் பேராசிரியர்	2
2.5	சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள் தரம் I	5
2.6	சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள் தரம் II	6
2.7	விரிவுரையாளர்கள்	9
2.8	தகுதிகாண்நிலை விரிவுரையாளர்கள்	3

விரிவுரையாளர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 29

- போதனாசிரியர் 01
- சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளர் 01

2.2.4 கல்விசாராப் பணியாளரின் விவரம்:

அதிரிசிரேஷ்ட	சிரேஷ்ட பணியாளர்	கனிஷ்ட பணியாளர்	சிறுநூழியர்
04	04	-	06

2.2.5 ஆராய்ச்சி, புத்தாக்கம் மற்றும் வெளியீடுகளின் விவரம்

விடயம்	வெளியிடப்பட்டவை	வர்த்தப்படுத்தப் பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
அ. ஆராய்ச்சிகளின் எண்.	15		21
ஆ. புத்தாக்கங்களின் எண்.	-		
இ. குறிப்பேடுகளின் எண்.	02		
ஈ. நூல்களின் எண்.	07		
உ. கட்டுரைகளின் எண்.	17		06
ஊ. ஏனையவை	05		

2.2.6 பங்குபற்றிய நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், கருத்தரங்குகள் மற்றும் செயலமர்வுகளின் விவரம் (பணியாளர்)

விடயம்	பங்கு பற்றியது	பூர்த்தி செய்தது	சமர்ப்பிக்கப் பட்டது
அ. பட்டப்பின் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	08	01	-
ஆ. பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	-	-	-
இ. பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	02	-	-
ஈ. டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	-	-	-
உ. சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	-	-	-
ஊ. ஏனையவை (SDC செயலமர்வுகள், உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டுப் பயிற்சி நடவடிக்கைகள்)	12	01	-

2.2.7 தொடக்கப்பட்ட புதிய கல்விநெறிகளின் விவரம்

கல்விநெறி	மொழி மூலம்	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டப்பின் டிப்ளோமா	முதுமாணி	எம்.பில்.	பீஎச்.டி.
பீஎச்.டி./எம்.பில்.	சிங்களம் ஆங்கிலம்				பீஎச்.டி./எம்.பில். கல்விநெறி துணைவிதிகளும் பாடத்திட்டமும் வரைவு செய்யப்பட்டு முதலாயல் அங்கீகரிக்கப் பட்டுள்ளன. கல்விநெறியைப் பின்பற்றுவதற்குப் பொருத்தமான விண்ணப்பதாரிகளைத் தெரிவு செய்வதற்கு நேர்முகப்பரீட்சைகள் நடத்தப்பட்டன.		

2.2.8 மீண்டுவருஞ் செலவினத்தின் விவரம்

விடயம்	பாதி 2011 - ரூ.	பாதி 2012 - ரூ.
அ. தனிப்பட்ட ஊதியங்கள் கல்விசார் கல்விசாரா	23,391,739 30,582,084	34,438,700 41,194,900
ஆ. பிரயாணம் உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு	506,000	5,000
இ. வழங்கல்கள்	400,000	350,000
ஈ. பராமரிப்பு	250,000	250,000
உ. ஒப்பந்தச் சேவைகள்	885,000	885,000
ஊ. ஏனையவை	1,583,514	22,999,057

} நிகழ்ச்சித்திட்டப் பாதி 2012

2.2.9 கருத்திட்ட விவரம் (உள்நாட்டு/வெளிநாட்டு நிதியிடல்)

பெயரும் விவரமும்	மானியம்	நிதியிடும் முகவர் நிறுவனம்	TEC ரூ.	RFA ரூ.	DF ரூ.
பட்டப்பின் கற்கைகளை முன்னேற்றுவதற்கு HETC QIG 3 மானியம் கிடைக்கப்பெற்றது	30 மில்லியன்	HECT			

2.2.10 2012இல் கிடைத்த உட்கட்டமைப்பு வசதிகளின் விவரம்

உட்கட்டமைப்பு விவரம்	செலவினம் ரூ.	பௌதிக முன்னேற்றம்
கல்விப் பீடத்தில் இப்போதுள்ள புதிய கட்டடத்துக்கு நீடிப்பொன்றைக் கட்டுவதற்கான உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடப்பட்டது		

2.3 பட்டக் கற்கைகள் பீடம்

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டக் கற்கைகள் பீடம் (ப.க.பீ.) இலங்கையில் முன்னணி வகிக்கும் பட்டப்பின் பட்டம் வழங்கும் நிறுவனங்களில் ஒன்றாகும். 1977இல் தாராளமயக் கொள்கைகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதைத் தொடர்ந்து உயர் கல்விக்கான சந்தை குறிப்பிடத்தக்க முறையில் மாற்றம் கண்டுள்ளது. உண்மையில் இளமாணிப் பட்டமொன்று கல்விசார் அல்லது தொழில்வாய்ப்புகளுக்கு ஓர் அடிப்படைத் தகைமையாக இப்போது கருதப்படுவதுடன், பட்டப்பின் பயிற்சியும் தொழில் அபிவிருத்திக்கு இன்றியமையாத ஓர் ஆக்கக்கூறாகியுள்ளது.

ப.க.பீ. 1987இன் 03ஆம் இலக்கப் பட்டக் கற்கைகள் பீடக் கட்டளைச் சட்டத்தின்மூலம் தாபிக்கப்பட்டது. பீடத்தின் பீடாதிபதி அதற்குத் தலைமைவகிப்பதுடன் கொழும்புப் பல்கலைக் கழகத்தின் முதவைக்கும் பேரவைக்கும் பதில்சொல்லும் பொறுப்புடைய பட்டக் கற்கைகள் சபையொன்றால் அது நிருவகிக்கவும்படுகின்றது. கட்டளைச் சட்டத்தின்கீழ் உருவாக்கப்பட்ட கற்கைச் சபைகளான அபிவிருத்திக் கற்கைகளுக்கான கற்கைச் சபையும் தொழில்வல்லமைக் கற்கைகளுக்கான கற்கைச் சபையும் கொள்கை வகுக்கின்ற முதலாவது அடுக்காகச் செயற்பட்டு, அவற்றின் விதப்புரைகளை அங்கீகாரத்துக்கெனப் பீடச் சபைக்கு அனுப்புகின்றன. பீடச் சபை இத் தீர்மானங்களை மீளாய்வுசெய்து முதவையின் அங்கீகாரத்துக்காக அவற்றை விதந்துரைக்கின்றது.

இவ்வாண்டின்போது பட்டக் கற்கைகள் சபையின் ஆக்க அமைவு பின்வருமாறு இருந்தது:

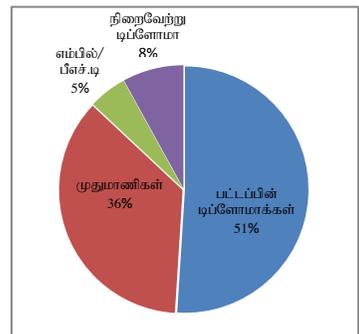
பீடாதிபதி ப.க.பீ. (தலைவர்)	- பேரா கனில் சந்திரசிநி
பீடங்களின் பீடாதிபதிகள்	
பீடாதிபதி/கலை	- பேரா. அத்துல ரணசிங்க
பீடாதிபதி/கல்வி	- பேரா. மாநி ஈ.எஸ். பெரேரா
பீடாதிபதி/சட்டம்	- திரு. என். செல்வக்குமரன் - யூன் 2012 வரை - திரு. வி.ரி. தமிழ்மாறன் - யூன் 2012 முதல்
பீடாதிபதி/முகாமைத்துவம், நிதி	- பேரா. எச்.டி. கருணாரத்ன
பீடாதிபதி/ மருத்துவம்	- பேரா. ரொஹான் ஜயசேகர
பீடாதிபதி/ விஞ்ஞானம்	- பேரா. ரி.ஆர். ஆரியரத்ன
பணிப்பாளர்/மருத்துவப் பட்டப் பின்படிப்பு நிறுவகம்	- பேரா. ஜே. ஜயவர்தன
பேரவை நியமத்தர்கள்	- கலா. ரஞ்சனி கமகே - திரு. சி. மாலியத்த - திரு. திலக் கருணாரத்ன
முதவை நியமத்தர்கள்	- பேரா. பி.எல். பண்டிதரத்ன - பேரா. நிமல் கே. தங்கல்ல
செயலாளர்	- திரு.எச்.எம்.டபிள்யூ.ஜி.பீ.ஆர்.ஏ. பண்டார, சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளர்

பின்வருவோரும் அழைப்பின்பேரில் பீடச் சபைக் கூட்டங்களில் பங்குபற்றினர்:

தலைவர்/BSDS	- பேரா. ஜி.ஐ.சி. குணவர்தன
பதில் தலைவர்/BSPS	- திரு. ரணில் ஜ. சேனாரத்ன

2.3.1 வளங்களினதும் மாணவர்களினதும் விவரம்

2007இல் இணையவழிக் கற்பித்தலின் அறிமுகமானது மாணவர்களுக்குக் கல்விநெறிகளின் தெரிவு, அவற்றின் கால நீட்சி, புதிய கற்பித்தல், கற்றல் மற்றும் மதிப்பீட்டு முறைகள் என்பவை தொடர்பில் கூடிய நெகிழ்வுத்தன்மையை வழங்குதலை நோக்கிய ஒரு முக்கிய அடியெடுப்பாயிருந்தது. அடுத்த முக்கியமான அபிவிருத்தி 2012இல் பல்துறைக் கற்கைகளில் ஆர்வமுள்ள மாணவர்களின் நலனுக்காக மிக விரிவாகக் கட்டமைக்கப்பட்ட எம்.பில்./பீஎச்.டி. நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் அறிமுகமாகும்.



மீளாய்வாண்டில் ப.க.பீ. இரண்டு (02) நிறைவேற்று டிப்ளோமாக்களையும், பன்னிரண்டு (12) பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும், பதினேழு (17) முதுமாணி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களையும், இரண்டு (02) எம்.பில்./பீஎச்.டி. நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும் வழங்கியது. இப்பீடம் பிணி ஆய்வு உளவியலில் அதன் எம்.பில். நிகழ்ச்சித்திட்டத்தைத் தொடர்ந்ததுடன் அதன் துணைவிதிகளுக்குச் சிறுதிருத்தங்கள் அடங்கலாக அதன் எம்.பில்./பீஎச்.டி. பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டத்தையும் மீளக்கட்டமைத்தது. வியாபார முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா (PgD.BM), வியாபாரக் கற்கைகளில் முதுமாணி (MBS) மற்றும் அபிவிருத்திக் கற்கைகளில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா (PgD.DS) ஆகிய நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் அனுமதிக்கப்படுவதற்கு நிலவிய அதிகரித்த கேள்வியின் நிமித்தம் பீடம் இவ்வாண்டில் இந்நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் இருதொகுதி மாணவர்களை (வார நாட்கள் மற்றும் வார இறுதிகள்) சேர்த்துக்கொள்வதற்கான நடவடிக்கைகளை எடுத்தது.

பீடத்தின் முக்கிய முன்னீடுகளில் ஒன்று தரத்தை மேம்படுத்துதலென்பதனால் அக்குறிக்கோளை எய்துவதற்கு இரு (02) மூலோபாயங்கள் கைக்கொள்ளப்பட்டுள்ளன:

- இப்போதுள்ள கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களைத் திருத்துவதன்மூலமும் இற்றைப்படுத்துவதன் மூலமும் பாடவிதான அபிவிருத்தி
- பல்கலைக்கழகத்திலிருந்தும் கைத்தொழிலிலிருந்தும் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட நல்ல தகைமையுள்ள பணியாளர்மூலம் மாணவர்களுக்கு அறிவுசார்ந்த உள்ளீடுகளை வழங்குதல்.

இம்மூலோபாயங்கள் பல்கலைக்கழகத்துக்கும் கைத்தொழிலுக்கும் இடையிலான இணைப்பையும் வலுப்படுத்துகின்றன. 2012இல் அரசாங்க மற்றும் தனியார்துறைச் சேவையிலிருந்து எழுந்த போட்டிகரமான அழுத்தங்களின் மத்தியிலும் ப.க.பீ. அதன் மாணவர் சேர்ப்பு மட்டங்களைப் பேணக்கூடுமாயிருந்துள்ளது.

பட்டப்பின் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

எம்.பில்./பீஎச்.டி. நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்
எம்.பில்./பீஎச்.டி. (பல்துறைக் கற்கைகள்)
எம்.பில். பிணி ஆய்வு உளவியலில்

பட்டப்பின் டிப்ளோமா/முதுமாணி
மனித உரிமைகள்
முரண்பாட்டுத்தீர்வு
தொழில் கற்கைகள்
யப்பானியக் கற்கைகள்
தகவல் முறைமை முகாமைத்துவம்
அபிவிருத்திக் கற்கைகள்
உளவளத்துணை மற்றும் உள்சமூக ஆதரவு
தயாரிப்பு முகாமைத்துவம்
முரண்பாடு மற்றும் சமாதானக் கற்கைகள்
மகளிர் கற்கைகள்
தொழில் உறவுகள் மற்றும் மனிதவள முகாமைத்துவம்
பொது நிருவாகம்/பொது முகாமைத்துவம் - எம்-கற்றல்முறை
வியாபார முகாமைத்துவம்
வியாபார முகாமைத்துவம் - எம்-கற்றல்முறை
வியாபாரக் கற்கைகள்
பிராந்திய அபிவிருத்தியும் திட்டமிடலும்

சுற்றாடல் முகாமைத்துவம்

நிறைவேற்று டிப்ளோமா

சந்தைப்படுத்தலில் நிறைவேற்று டிப்ளோமா

சந்தைப்படுத்தலில் நிறைவேற்று டிப்ளோமா – எம்-கற்றல்முறை

2.3.2 மாணவர் தோற்றப்பாடு

2012இல் மொத்தமாக 1,020 பேர் எம்பில்./பீஎச்.டி., முதுமாணி, பட்டப்பின் டிப்ளோமா மற்றும் நிறைவேற்று டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டனர். மீளாய்வாண்டில் மொத்தப் பட்டதாரி வெளியீடு 345 பட்டதாரிகளாகும்.

2.3.3 கல்விசார் மற்றும் கல்விசாராப் பணியாளரின் விவரம்

பேராசிரியர் சனில் சந்திரசிறி பீடத்தின் பீடாதிபதியாகக் கடமையாற்றிய அதேவேளையில், திரு. எச்.எம்.டபிள்யூ.ஜி.பி.ஆர்.ஏ. பண்டார பீடத்தின் சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளராக ஆண்டுபூராவும் தொடர்ந்தார். திருமதி எம்.ஏ.பி.பி. சந்திரதாச சிரேஷ்ட உதவி நிதியாளராகக் கடமையாற்றினார். பட்டக் கற்கைகள் பீடம் ஒன்பது நிரந்தர ஊழியர்களையும் ஒப்பந்த அடிப்படையில் பதின்மூன்று ஊழியர்களையும் ஊழியத்துக்கமர்த்துகின்றது.

பட்டப்பின் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் இணைப்பாளர்கள்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	இணைப்பாளர்
பல்துறைக் கற்கைகளில் எம்பில்./பீஎச்.டி.	கலா. எஸ்.பி. பேரத்தன் திரு. சரத் எஸ். விதானகம (பழைய பாடமுறை) கலா. ஏ.ஏ.சி. அபேசிங்க திரு. எம். சுமணதாச
பிணி ஆய்வு உளவியலில் எம்பில்.	கலா. சந்திரிகா இன்மாயில்
வியாபாரக் கற்கைகளில் முதுமாணி	பேரா. பி. ரந்திவேல
தகவல் முறைமைகள் முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா/முதுமாணி	கலா. சி.சி. ஜயசுந்தர
மகளிர் கற்கைகளில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா/முதுமாணி	திரு. சரத் எஸ். விதானகம
மனித உரிமைகளில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா/முதுமாணி	செல்வி வசந்தா செனெவிர்தன்
முரண்பாட்டுத் தீர்வில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா/முதுமாணி	திரு. சரத் எஸ். விதானகம
யப்பானியக் கற்கைகளில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா/முதுமாணி	கலா. என்.என்.ஜே. நவரத்தன்
தொழில் கற்கைகளில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா/முதுமாணி	திரு. சரத் எஸ். விதானகம
அபிவிருத்திக் கற்கைகளில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா/முதுமாணி	கலா. டி.டி.பி.எம். துணுசிங்க கலா. டி.ஏ.ஐ. தயாரத்தன்
வியாபார முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	கலா. எம்.பி.பி. தர்மதாச கலா. ஏ.ஏ. அசீஸ்
உளவளத்துணை, உள்சமூகப் பணியில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	கலா. கமீலா சமரசிங்க
தொழில் உறவுகள், மனிதவள முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	திரு. சரத் எஸ். விதானகம
பொது நிருவாகத்தில்/பொது முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	கலா. எம். சுமணதாச
சந்தைப்படுத்தலில் நிறைவேற்று டிப்ளோமா	திரு. சரத் எஸ். விதானகம
தயாரிப்பு முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா/முதுமாணி	திரு. ஆர்.ஐ. சேனாரத்தன்
பிராந்திய அபிவிருத்தி மற்றும் திட்டமிடலில் முதுமாணி	பேரா. எஸ்.ஏ. நோர்பேர்ட்

முரண்பாடு மற்றும் சமாதானக் கற்கைகளில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா/முதுமாணி	திரு. ஏ. சர்வேஸ்வரன்
சந்தைப்படுத்தலில் நிறைவேற்று டிப்ளோமா எம்-கற்றல்முறை	திரு. சரத் எஸ். விதானகம்

2.3.4 தொடக்கப்பட்ட புதிய கல்விநெறிகளின் விவரம்

2012 மேயில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட சுற்றாடல் முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் டிப்ளோமாதான் ப.க.பீ. நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு ஆகப்பிந்திய சேர்க்கையாகும்.

2.3.5 கருத்திட்டங்களின் விவரம்

பட்டக் கற்கைகள் பீடத்தில் இடவசதி கடுமையான ஒரு பிரச்சினையாயுள்ளதுனால் ப.க.பீடத்துக்குப் புதிய கட்டடமொன்றை நிருமாணிப்பதற்கு ஏற்கெனவே நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. திட்டமிடல், வடிவமைப்பு மற்றும் தேவையான அங்கீகாரச் செயல்முறை என்பவை தொடர்பான தொடக்கவேலை பூர்த்திசெய்யப்பட்டுள்ளதைத் தொடர்ந்து நிருமாணப் பணி 2013 சனவரியில் ஆரம்பமாகுமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

2.4 சட்ட பீடம்

2.4.1 வளங்களினதும் மாணவர்களினதும் விவரம்

பீடம்	கல்விநெறி	மொத்த மாணவர்	மொத்தக் கல்விசார் பணியாளர்	மொத்தக் கல்விசாராப் பணியாளர்
சட்ட பீடம்	சட்ட இளமாணி	752	31	12
	சட்ட முதுமாணி	123	09	03
மொத்தம்		875	40	15

2.4.2 உள்ளநாட்டு மாணவர்களின் விவரம்

பீடம்	கல்விநெறி	மொழி மூலம்	உள்ளநாட்டுப்பு 2012	1ஆம் ஆண்டு மாணவர்	2ஆம் ஆண்டு மாணவர்	3ஆம் ஆண்டு மாணவர்	4ஆம் ஆண்டு மாணவர்	பட்டம் பெற்றோர் எண்.
சட்ட பீடம்	எல்எல்.பி.	சிங்களம்			187	214	206	209
		தமிழ்			28	10	7	
		ஆங்கிலம்			32	31	37	
	எல்எல்.எம்.	ஆங்கிலம்	123					
மொத்தம்			123		247	255	280	209

2.4.3 பொது மற்றும் சர்வதேச சட்டத்துறை: கல்விசார் பணியாளர் விவரம் 2011/2012

இல.	பெயர்	பாடம்	மொழி மூலம்	சிடுஷ்-பிராசிரியர்	பிராசிரியர்	சிடுஷ்-விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	தற்-விரிவுரையாளர்	போதனைசிரியர்	தற்-தனிப் பயிற்றினர்
1.	திரு. என். செல்வக்குமரன்	புலமைச்சொத்துச் சட்டம்	ஆங்./தமிழ்	-	-	x	-	-	-	-
2.	திரு. வி.ரி. தமிழ்மாறன்	மனித உரிமைகள் அரசியலமைப்புச் சட்டம் II	ஆங்./தமிழ் ஆங்கிலம்	-	-	x	-	-	-	-
3.	செல்வி ஜே. நிரியெல்ல	குற்றவியல் சட்டம் சான்றும் நடவடிக்கைமுறையும்	சிங்களம் சிங்களம்	-	-	x	-	-	-	-

இல.	பெயர்	பாடம்	மொழி மூலம்	சித்யூஷ்	பூராசிரியர்	பூராசிரியர்	சித்யூஷ்	விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	தற்.	விரிவுரையாளர்	பூரதணாசிரியர்	தற்.	தனிப் பயிற்றுனர்
				பூராசிரியர்	பூராசிரியர்	விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	பூரதணாசிரியர்	தனிப் பயிற்றுனர்				
4.	செல்வி டபிள்யூ.செனெவிரத்தன்	பொது சர்வதேசச் சட்டம் சர்வதேச மனிதாபிமானச் சட்டம்	சிங்களம் சிங்களம்	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
5.	திரு. ஆர். எதிரிசிங்க	கடல்கடந்த விடுப்பில்		-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
6.	திரு. எம்.ஏ.எம். ஹக்கீம்	சட்ட முறைமைகள் பொதுச் சர்வதேசச் சட்டம் சர்வதேச மனிதாபிமானச் சட்டம்	தமிழ் தமிழ் தமிழ்	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
7.	செல்வி கே. கோணசிங்க	பொதுச் சர்வதேசச் சட்டம் சுற்றாடல் சட்டம் மனித உரிமைகள்	ஆங்./சிங். சிங்களம் சிங்களம்	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
8.	செல்வி என். மென்டிஸ்	கடல்கடந்த விடுப்பில்		-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
9.	செல்வி டி. சமரத்தன்	நிருவாகச் சட்டம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
10.	செல்வி யு.ஏ.ரி. உதயங்கனி	அரசியலமைப்புச் சட்டம் II நிருவாகச் சட்டம்	சிங்களம் சிங்களம்	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
11.	செல்வி எஸ். சேகர்	அரசியலமைப்புச் சட்டம் I அரசியலமைப்புச் சட்டம் II நிருவாகச் சட்டம்	தமிழ் தமிழ் தமிழ்	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
12.	திரு. ஜி.ஐ.எம். லியனகே	-												X
மொத்தம் - 11							5	5	1					1

2.4.4 தனிப்பட்ட மற்றும் ஒப்பீட்டுச் சட்டத்துறை: கல்விசார் பணியாளர் விவரம் 2011/2012

இல.	பெயர்	பாடம்	மொழி மூலம்	சித்யூஷ்	பூராசிரியர்	பூராசிரியர்	சித்யூஷ்	விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	தற்.	விரிவுரையாளர்	பூரதணாசிரியர்	தற்.	தனிப் பயிற்றுனர்
				பூராசிரியர்	பூராசிரியர்	விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	பூரதணாசிரியர்	தனிப் பயிற்றுனர்				
1.	பேரா. எஸ். ஷரங்குவெல்	சட்ட முறைமை குடும்பச் சட்டம் தொழில் சட்டம்	ஆங்கிலம் ஆங்./சிங். ஆங்கிலம்	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	செல்வி என். பெரேரா	ரோமன் சட்டம் தொழில் சட்டம்	சிங்களம் சிங்களம்	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
3.	செல்வி என்.ஆர். விஜேசேகர	குடும்பச் சட்டம் சட்டவியல்	சிங்களம் சிங்களம்	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
4.	திரு. ஏ. சர்வேஸ்வரன்	ஒப்பரவு, நம்பிக்கைப்பொறுப்பு தொழில் சட்டம் சுற்றாடல் சட்டம்	தமிழ் தமிழ் தமிழ்	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
5.	செல்வி எம்.டி.எம். அபேரத்தன்	ரோமன் சட்டம் காணிச் சட்டம் ஒப்பரவு, நம்பிக்கைப்பொறுப்பு	ஆங்கிலம் ஆங்கிலம் ஆங்கிலம்	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
6.	திரு. எம். சிவபாதம்	ரோமன் சட்டம் காணிச் சட்டம் சட்டவியல்	தமிழ் தமிழ் தமிழ்	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
7.	கலா. ஏ.சி. பெரேரா	காணிச் சட்டம் தீங்குச் சட்டம்	சிங்களம் ஆங்கிலம்	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
8.	செல்வி யு. லியனகே	தீங்குச் சட்டம்	சிங்களம்	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
9.	திரு. டபிள்யூ.ஏ.டி.ஜே. சுமணதாசு	ஒப்பரவுச் சட்டம் சட்ட முறை	சிங்களம் ஆங்கிலம்	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
10.	செல்வி கே. பத்திரன்	சட்ட முறைமை ஒப்பரவு, நம்பிக்கைப்பொறுப்பு	சிங்களம் சிங்களம்	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
11.	செல்வி சி. அக்குறுகொட	சட்டங்களின் பொருள்விளக்கம் சட்ட முறை	சிங்களம் சிங்களம்	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
12.	செல்வி ஏ.எச்.எம்.ஈ. ரஞ்சன்	சட்ட முறை ரோமன் சட்டம் சட்டங்களின் பொருள்விளக்கம்	தமிழ் தமிழ் தமிழ்	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-

இல.	பெயர்	பாடம்	மொழி மூலம்	சிரேஷ்ட- ரோசிரியர்	ரோசிரியர்	சிரேஷ்ட- விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	தற்- விரிவுரையாளர்	ரோதணாசிரியர்	தற்- தனிப் பயிற்றுனர்
13.	செல்வி ஆர். பள்ளியாரச்சி	ஒப்பந்தச் சட்டம் சட்டங்களின் பொருள்விளக்கம் சான்றும் நடவடிக்கைமுறையும்	ஆங்கிலம் ஆங்கிலம் ஆங்கிலம்	-	-	-	-	X	-	-
14.	செல்வி என். ஸியானா	ஒப்பந்தச் சட்டம் தீங்குச் சட்டம் சட்டவியல்	தனிமுறைப் பயிற்சிகள் சிங்களம் சிங்களம் சிங்களம்	-	-	-	-	-	-	X
மொத்தம் - 14				-	1	7	1	4		1

2.4.5 வணிகச் சட்டத்துறை : கல்விசார் பணியாளர் விவரம் 2011/2012

இல.	பெயர்	பாடம்	மொழி மூலம்	சிரேஷ்ட- ரோசிரியர்	ரோசிரியர்	சிரேஷ்ட- விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	தற்- விரிவுரையாளர்	ரோதணாசிரியர்	தற்- தனிப் பயிற்றுனர்
1.	திருமதி டபிள்யூ.ஜி. நானாயக்கார	கம்பனிச் சட்டம் முதலீட்டுச் சட்டம்	சிங்./ஆங். சிங்./ஆங்.	-	-	X	-	-	-	-
2.	திருமதி எஸ். செகராஜசிங்கம்	கம்பனிச் சட்டம் வியாபாரச் சட்டம்	தமிழ்/ஆங். தமிழ்	-	-	X	-	-	-	-
3.	திரு. மேனக ஹரன்காவ	ஐ.பி. சட்டம்	சிங்./ஆங்.	-	-	X	-	-	-	-
4.	திரு. கே.சி. லியனகே	வரிச் சட்டம் வியாபாரச் சட்டம்	சிங்./ஆங். ஆங்கிலம்	-	-	-	X	-	-	-
5.	செல்வி எஸ். தாவுத்	வரிச் சட்டம் வியாபாரச் சட்டம்	தமிழ் தமிழ்	-	-	-	X	-	-	-
6.	செல்வி ஆர்.பி.டி. பத்திரண	வியாபாரச் சட்டம்	சிங்களம்	-	-	-	-	X	-	-
7.	செல்வி ஐ.டி.எல். பத்திரண	கம்பனிச் சட்டம் வியாபாரச் சட்டம்	சிங்களம் சிங்களம்	-	-	-	-	X	-	-
மொத்தம் - 7						3	2	2		

2.4.6 கல்விசாராப் பணியாளரின் விவரம்

பீடம்/கிளை	அதி சிரேஷ்ட	சிரேஷ்ட பணியாளர்	கனிஷ்ட பணியாளர்	சிறுநூழியர்
பீடாதிபதி அலுவலகம்	-	01	05	01
வணிக சட்டத்துறை	-	01	-	01
பொது, சர்வ. சட்டத்துறை	-	-	01	01
தனி., ஒப். சட்டத்துறை	-	01	-	01
மொத்தம்	-	03	06	04

2.4.7 ஆராய்ச்சி, புத்தாக்கம் மற்றும் வெளியீடுகளின் விவரம்

விடயம்	வெளியிடப்பட்டவை	வர்த்தப்படுத்தப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
அ. ஆராய்ச்சிகளின் எண்.	-		
ஆ. புத்தாக்கங்களின் எண்.	-		
இ. குறிப்பேடுகளின் எண்.	-		
ஈ. நூல்களின் எண்.	02		01
உ. கட்டுரைகளின் எண்.	28		
ஊ. ஏனையவை	45		
மொத்தம்	75		01

2.4.8 கிடைக்கப்பெற்ற விருதுகளின் விவரம்

விடயம்	விருதுகளின் எண்.	கல்வியறிவாளரின் எண்.	மாணவர் எண்.
அ. உள்நாட்டு விருதுகள்			
ஆ. தேசிய விருதுகள்			
இ. சர்வதேச விருதுகள்			
ஈ. ஏனையவை - WIM வழங்கிய தொழில் வல்லமை மற்றும் தொழில்சார் பெண்கள் (சட்டம்) 2012	01		
மொத்தம்			

2.4.9 ஆரம்பிக்கப்பட்ட புதிய கல்விநெறிகளின் விவரம்

பீடம்	கல்விநெறி	மொழிமூலம்	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டப்பின் டிப்ளோமா	முதுமாணி	எம்.பில்.	பீஎச்.டி
சட்ட	எல்எல்.எம்.	ஆங்கிலம்	-	-	02 புதிய பாடங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன (தீங்குச் சட்டம், காணிச் சட்டம்)	-	-	-

2.4.10 மூலதனச் செலவினத்தின் விவரம்

விடயம்	2010 - ரூ.	2011 - ரூ.
அ. தளபாடம், அலுவலக உபகரணங்கள் கையேற்றல்	-	4,408,704.48
ஆ. இயந்திரசாதனங்கள் கையேற்றல்	-	2,505,470.42
இ. கட்டடம், கட்டமைப்புகள் கையேற்றல்		
ஈ. ஏனையவை		
மொத்தம்		

2.4.11 கருத்திட்டங்களின் விவரம் (உள்நாட்டு/வெளிநாட்டு நிதியிடல்)

பெயர் மற்றும் விவரம்	கடன்/ மானியம்	நிதியிடும் முகவர் நிறுவனம் #	TCE ரூ.	RFA ரூ.	DF ரூ.
HETC	மானியம்				

(இல. அர./ஆ.அ.வ./ஐடிஏ/உலக வங்கி/...)

2.5 முகாமைத்துவ, நிதிப் பீடம்

அறிமுகம்

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் வளமான பாரம்பரியங்களின் துணையுடன் முகாமைத்துவ, நிதிப் பீடம் இலங்கையில் முகாமைத்துவ மற்றும் நிதிக் கல்விக்கு முதன்மையான நிலையமாகத் திகழ்வதற்கான அனைத்து முயற்சிகளையும் மேற்கொள்கின்ற அதேவேளையில் ஆராய்ச்சியிலும் கற்பித்தலிலும் சமூக சேவைகளிலும் முதன்மை நிலையைத் தொடர்கின்ற ஈடுபாட்டுக் கட்டப்பாட்டைக் கொண்டுள்ளது. 1994இல் அது தாபிக்கப்பட்டதிலிருந்து முகாமைத்துவ, நிதிப் பீடம் கடந்த 18 ஆண்டுகளில் கல்விசார் துறைகள், வழங்கப்படும் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், கல்விசார் பணியாளரின் தொகை மற்றும் மாணவர் உள்ளெடுப்பின் அளவு என்பவற்றின் பிரகாரம் அதன் ஆற்றலளவில் வளர்ச்சிகண்டுள்ளது. முகாமைத்துவத் திறன்கள் தொடர்பில் படிப்படியாக விரிவடைந்துவருகின்ற கைத்தொழில் தேவைகள்தான் பட்ட மாணவர் மட்டம் மற்றும் பட்டப்பின் மாணவர் மட்டம் ஆகிய இரண்டிலும் பீடத் தொழிற்பாடுகளின் வளர்ச்சிக்குப் பின்புலத்திலுள்ள பெரும் உந்துசக்தியாயிருந்துள்ளன. இப்பீடத்தால் வழங்கப்படும் வியாபார நிர்வாகத்தில் இளமாணி (BBA) நிகழ்ச்சித்திட்டத்துக்கு அதிகரித்துவரும் கேள்விக்குச் சான்றாக இந்நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் இடமொன்றைக் கைப்பற்றுவதற்குத் தேவையான Z-புள்ளியின் வருடாந்த அதிகரிப்பு விளங்குகின்றது.

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தில் வியாபாரத்தில் பட்டப்பின் கற்கைகளுக்கு என்றென்றும் அதிகரித்துவரும் கேள்வியைப் பிரதிபலிக்கின்றதாக அணித்தான ஆண்டுகளில் வியாபார நிருவாகத்தில் முதுமாணி (MBA) நிகழ்ச்சித்திட்டத்துக்குக் கிடைக்கப்பெறும் விண்ணப்பங்களின் எண்ணிக்கையும் அதிகரித்துள்ளது.

2011/2012ஆம் கல்வியாண்டில் 426 புதிய பிபிஏ மாணவர்கள் இப்பீடத்துக்குச் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர். தூரிதமாக மாறிவருகின்ற வியாபார உலகின் பண்புக்குத் துலங்கலாக ஈராண்டுகளுக்கு முன்னர் இப்பீடம் பிபிஏ நிகழ்ச்சித்திட்டத்துக்குப் புதிய பாடவிதானமொன்றை அறிமுகப்படுத்தியது. இப்புதிய பாடவிதானம் இறுதியாண்டுப் பட்ட மாணவர்களுக்கான உள்ளூறைப் பயிற்சிக்குத் துல்லியமாக வரையறுக்கப்பட்ட ஏற்பாடொன்றைக் கொண்டதாக அறிவினதும் திறன்களினதும் சீரான ஒருமுகப்படுத்தலை முனைப்படுத்திக் காட்டுகின்றது. முதலாம் ஆண்டு மாணவர்கள் அனைவரையும் ஒவ்வொன்றும் 10 உறுப்பினர்களைக்கொண்ட 03 குழுக்களாகப் பிரிக்கின்ற புதிய மாணவர் முகாமைத்துவ முறைமையொன்று அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இரண்டு அணிகளுக்கு ஒரு கல்விசார் பணியாளரென்றவகையில் ஒதுக்கப்பட்டு, ஒவ்வொரு செவ்வாய்கிழமையும் பி.ப. 01 முதல் பி.ப. 04 வரை அணி வேலைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இந்நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் குறிக்கோள் அணியாக வேலைசெய்யும் திறன்களையும் சமூக மற்றும் இன ஒத்திசைவையும் விருத்திசெய்தலாகும். பரிசீலனையின்கீழுள்ள ஆண்டில் பிபிஏ நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் புதிய பாடவிதானத்தைத் தொடர்கின்ற 3ஆம் ஆண்டுக்கு மாணவர்கள் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டனர். சர்வதேச வியாபாரக் கற்கைகள் மற்றும் முகாமைத்துவ நிறுவனம்சார் கற்கைகள் என்ற இரண்டு புதிய சிறப்புத் துறைகள் செயற்படுத்தப்பட்டன. 2012ஆம் ஆண்டில் பீடம் வியாபார நிருவாக நிறைவேற்று முதுமாணி (EMBA) நிகழ்ச்சித்திட்டத்துக்கான அங்கீகாரத்தைப் பெறக்கூடுமாயிருக்கும். பீடம் தரத்தை மேம்படுத்தும் கருத்திட்டத்தின்கீழ் பிபிஏ மாணவர்களுக்கு கணினி ஆய்வுகூடமொன்றை விருத்திசெய்வதற்கான ஒரு முன்மொழிவை ப.மா. ஆணைக்குழுவுக்குச் சமர்ப்பித்ததன்பேரில் ரூ. 12 மில்லியனைப் பெற்றுக்கொண்டது. 2012ஆம் ஆண்டில் பீடம் UDG நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின்கீழ் HETC மானியத்துக்கான முன்மொழிவொன்றையும் சமர்ப்பித்து ரூ. 20 மில்லியனுக்கான மானியத்தை வென்றது. இப்பீடம் 2012ஆம் ஆண்டில் விளையாட்டுத் தினம், பல்வேறு கைத்தொழில் விஜயங்கள், வருகைதருவோர் விரிவுரைகள், செயலம்வுகள், கல்விசார் மற்றும் கல்விசாராப் பணியாளருக்கிடையிலான ஊடாட்ட அமர்வுகள் ஆகியவற்றை ஒழுங்குசெய்தது.

பட்டப்பின்படிப்பு முன்னரங்கில் முகாமைத்துவ, நிதிப் பீடத்தின் பட்டப்பின் மற்றும் தொழில் இடைநிலை அபிவிருத்தி அலகு குறிப்பிடப்படும் எந்தவொரு நேரத்திலும் 400க்கும் கூடிய பட்டப்பின் மாணவர்களுக்கு நான்கு எம்பிஏ நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடத்துகின்றது. வேலை உலகின் மாறி வருகின்ற தேவைகளுக்கேற்ப இந்நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை ஒழுங்குபடுத்தும் நோக்குடனும் சர்வதேச மாணவர்களைக் கவரக்கூடியதாக நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை மாற்றியமைக்கும் பொருட்டும் எம்பிஏ பாடவிதானத்தைத் திருத்துவதற்கான குழுவொன்றை நியமிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

முகாமைத்துவ, நிதிப் பீடம் மனித வளத் (HR) தீர்வுகளை வழங்குபவராக உலகில் முன்னணி வகிக்கின்ற எச்செனிட் பிஸ் நிறுவனத்துடன் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையொன்றில் கைச்சாத்திட்டத்தைத் தொடர்ந்து, எச்செனிட் பிஸ், விருதை வென்ற அதன் HR தகவல் முறைமையான HRM என்றபிறசைப் பீடத்துக்கு நன்கொடையாக வழங்கியது. முகாமைத்துவ, நிதிப் பீடத்தின் மாணவர்களுக்கு உள்ளூறைப் பயிற்சியும் பணியாளருக்குப் பயிற்சியும் வழங்கும்பொருட்டு பிறாண்டிக்ஸ் லங்கா லிமிரெட் உடனும் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையொன்றில் பீடம் கைச்சாத்திட்டது. மேலதிகமாக எம்பிஏ நிகழ்ச்சித்திட்ட மாணவர்களை மேம்படுத்தும்பொருட்டு யப்பான், சுக்குபா பல்கலைக்கழகத்துடன் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையொன்று கைச்சாத்திடப்பட்டது.

பணியாளர் பற்றிய தகவல்

பேராசிரியர் எச்.டி. கருணாரத்ன பீடத்தின் பீடாதிபதியாகத் தொடர்ந்தார். தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவகத்தின் உதவிப் பதிவாளர் செல்வி ஏ. அபேரத்ன இப்பீடத்தின் உதவிப் பதிவாளராக 19.01.2012 முதல் 01.04.2012 வரை பதிற்கடமையாற்றினார். திரு. எம்.எச். நபார் இப்பீடத்தின் நிரந்தர சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளராக 02.04.2012 முதற்கொண்டு நியமிக்கப்பட்டார்.

கலா. ஏ.ஏ.சி. அபேசிங்க, திரு. டபிள்யூ.ஏ.எஸ்.பீ. வீரதுங்க, கலா. ஏ.ஏ. அசீஸ், கலா. பவித்திரா கைலாசபதி, கலா. ஜே.ஏ.எஸ்.கே. ஜயக்கொடி மற்றும் கலா. கே. கஜேந்திர ஆகியோர் முறையே கணக்கீட்டியல், வியாபாரப் பொருளியல், வணிகம் மற்றும் நிதி, மனிதவள முகாமைத்துவம், முகாமைத்துவ மற்றும் நிறுவனம்சார் கற்கைகள், சந்தைப்படுத்தல் ஆகிய துறைகளின் தலைவர்களாகத் தொடர்ந்தனர். கலா. ஜே.ஏ.எஸ்.கே. ஜயக்கொடி கடல்கடந்த விடுப்பில் சென்றிருந்ததனால் 01.10.2012 முதற்கொண்டு கலா. ஆர். சேனாதிராஜா முகாமைத்துவ நிறுவனம்சார் கற்கைகள் பீடத்தின் தலைவராகப் பதிற்கடமையாற்றுவதற்கு நியமிக்கப்பட்டார்.

இப்பீடத்தில் இரு (02) பேராசிரியர்கள், ஒரு (01) துணைப் பேராசிரியர், முப்பத்தேழு (37) சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள், மூன்று (03) விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் பதினெட்டு (18) தகுதிகாண்நிலை விரிவுரையாளர்கள் ஆகியோரை உள்ளடக்கிய அறுபத்தொரு (61) நிரந்தரக் கல்விசார் பணியாளர் இருந்தனர். இவர்களுக்கு மேலதிகமாகப் பீடம் இரு (02) கணினிப் போதனாசிரியர்களைக் கொண்டுள்ளது. 2012ஆம் ஆண்டின் முடிவளவில் கல்விசார் பணியாளர் தொகுதியின் ஏழு (07) உறுப்பினர்கள் தமது பட்டப்பின் படிப்புகளுக்காக விடுப்பிலும், நான்கு (04) உறுப்பினர்கள் ஏழாட்டை விடுப்பிலும், ஓர் (01) உறுப்பினர் ஓய்வு விடுப்பிலும் இருந்தனர். பரிசீலனையின்கீழுள்ள ஆண்டில் ஒரு (01) சிரேஷ்ட விரிவுரையாளரும், இரு (02) விரிவுரையாளர்களும் (தகுதிகாண்நிலை) பீடத்துக்குச் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டனர்.

கூட்டங்கள்

மீளாய்வாண்டின்போது பீடச்சபை பத்து (10) தடவைகள் கூடியது. அத்துடன் துறைக் கூட்டங்களும் கூட்டுத் துறைசார் பணியாளர் கூட்டங்களும் சில நடைமுறை விடயங்களைக் கலந்தாராயும்பொருட்டு ஒழுங்காக நடத்தப்பட்டன. பாடவிதான அபிவிருத்திக்குழு, பீடப் பரீட்சைகள் குழு, உயர் பட்டங்கள் குழு, பீட ஆராய்ச்சிக் குழு என்பவை அவற்றின் ஒழுங்கான கூட்டங்களை நடத்தின.

சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாடும் ஏனைய சர்வதேச விவகாரங்களும்

பரிசீலனையின்கீழுள்ள ஆண்டில் பீடமானது சர்வதேச முன்னரங்கிலும் சுறுசுறுப்பாகச் செயற்பட்டது. பீடம் முகாமைத்துவமும் நிதியும் பற்றிய அதன் 7ஆவது சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாட்டை 14.12.2012இல் வெற்றிகரமாக ஒழுங்குசெய்தது. கலா. டி.ரி.டி. கோதாக்கொட மற்றும் கலா. எச்.எம். என். பத்மசிறி ஆகியோரின் கூட்டுத் தலைமையின்கீழ் நடாத்தப்பட்ட இம்மாநாடு உள்நாட்டு எழுத்தாளர்கள் சர்வதேசரீதியாக அவர்களுக்குச் சரிநிகரானவர்களைச் சந்திப்பதற்கும் பரஸ்பரம் பயனளிக்கின்ற ஒரு குழுவில் தமது ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகளைக் கலந்தாராய்வதற்கும் விவாதிப்பதற்கும் தனித்துவமான ஒரு மேடையை உருவாக்கியது.

2.5.1 வளங்களினதும் மாணவர்களினதும் விவரம்

பீடம்	கல்விநெறி	மொத்த மாணவர்	மொத்தக் கல்விசார் பணியாளர்	மொத்தக் கல்வி சார்ப் பணியாளர்
முகாமைத்துவ, நிதி	பிபிஏ பிபிஏ நிதியில்	1674	61	19

	பிபிஏ சந்தைப்படுத்தலில் பிபிஏ மனிதவள முகாமைத்துவத்தில் பிபிஏ கணக்கீட்டியலில் பிபிஏ வியாபாரப் பொருளியலில் பிபிஏ மு.நி. கற்கைகளில்			
	எம்பிஏ	660		10 (ஒப்படையின்பேரில்)
	ஈடிபிஏ	40		
மொத்தம்		2374	61+02*	29

* போதனாசிரியர்கள்

எம்பிஏ - வியாபார நிருவாக முதுமாணி

ஈடிபிஏ - வியாபார நிருவாகத்தில் நிறைவேற்று டிப்ளோமா

2.5.2 உள்நாட்டு மாணவர்களின் விவரம்

பீடம்	கல்விநெறி	மொழி மூலம்	உள்ளொடுப்பு 2012	1ஆம் ஆண்டு மாணவர்	2ஆம் ஆண்டு மாணவர்	3ஆம் ஆண்டு மாணவர்	4ஆம் ஆண்டு மாணவர்	பட்டம் பெற்றோர் எண்.
முகாமைத்துவ, நிதி	பிபிஏ	ஆங்கிலம்		422	433	415	404	347
	எம்பிஏ	ஆங்கிலம்	280	495	131	-	-	-
	ஈடிபிஏ	ஆங்கிலம்	40	40	-	-	-	-
மொத்தம்			320	957	564	415	404	347

2.5.3 வெளிநாட்டு மாணவர்களின் விவரம்

பீடம்	கல்விநெறி	மொழி மூலம்	உள்ளொடுப்பு 2012	1ஆம் ஆண்டு மாணவர்	2ஆம் ஆண்டு மாணவர்	3ஆம் ஆண்டு மாணவர்	4ஆம் ஆண்டு மாணவர்	பட்டம் பெற்றோர் எண்.
முகாமைத்துவ, நிதி	எம்பிஏ	ஆங்கிலம்	-	-	01	-	-	-
மொத்தம்			-	-	01	-	-	-

2.5.4 கல்விசார் பணியாளரின் விவரம்

பீடம்	பாடம்	மொழி மூலம்	சிரே. பேரா.	பேரா.	துணைப் பேரா.	சிரே. விரிவுரை யாளர்	விரிவுரை (நிரந்.)	உதவி விரிவுரை (தற்கா.)	போதனா சிரியர்
முகாமைத்துவ, நிதி	கணக்கீட்டியல்	ஆங்கிலம்	-	-	-	06	04	01	-
	வியாபாரப் பொருளியல்	ஆங்கிலம்	-	01	-	07	02	01	-
மனிதவள முகாமை	நிதி	ஆங்கிலம்	-	01	-	04	06	-	-
	முகாமை, நிறுவனக் கற்கைகள்	ஆங்கிலம்	-	-	-	05	05	-	-
சந்தைப்படுத்தல்	மு.நி.	ஆங்கிலம்	-	-	01	07	02	-	-
	பீடாதிபதி அலுவலகம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	-	-	-
மொத்தம்			-	02	01	37	21	03	02

2.5.5 கல்விசாராப் பணியாளரின் விவரம்

பீடம்/கிளை	அதி சிரேஷ்ட	சிரேஷ்ட பணியாளர்	கனிஷ்ட பணியாளர்	சிறுநாயுடையர்
முகாமைத்துவ, நிதி	04	01	09	05+01*

பட்டப்பின் தொழில் இடைநிலை அலகு	-	-	09*	01*
மொத்தம்	04	01	17	05+02*

* ஒப்பந்த அடிப்படையில்

2.5.6 ஆராய்ச்சி, புத்தாக்கம் மற்றும் வெளியீடுகளின் விவரம்

விடயம்	வெளியிடப்பட்டவை	வர்த்தப்படுத்தப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
அ. ஆராய்ச்சிகளின் எண்.	06	-	14
ஆ. புத்தாக்கங்களின் எண்.	-	-	-
இ. குறிப்பேடுகளின் எண்.	08	-	-
ஈ. நூல்களின் எண்.	03	01	06
உ. கட்டுரைகளின் எண்.	09	-	13
ஊ. ஏனையவை	02	-	-
மொத்தம்	28	01	33

2.5.7 பணியாளர் பங்குபற்றிய நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், கருத்தரங்குகள் மற்றும் செயலம்வகளின் விவரம்

விடயம்	பங்குபற்றியவை	பூர்த்தி செய்தவை	சமர்ப்பித்தவை
அ. பட்டப்பின் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	04	02	-
ஆ. பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ் திட்டங்களின் எண்.	02	-	01
இ. பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	-	-	-
ஈ. டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	-	-	-
உ. சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	05	03	-
ஊ. ஏனையவை	-	-	-
மொத்தம்	11	05	01

2.5.8 ஆரம்பிக்கப்பட்ட புதிய கல்விநெறிகளின் விவரம்

பீடம்	கல்விநெறி	மொழிமூலம்	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டப்பின் டிப்ளோமா	முதுமாணி	எம்.பில்	பீஎச்.டி
முகாமை, நிதி	ஈஎம்பிஏ*	ஆங்கிலம்	--	-	-	முதுமாணி	-	-

*விடயபார நிருவாகத்தில் நிறைவேற்று முதுமாணி

2.6 மருத்துவ பீடம்

மருத்துவ பீடம்தான் ஆசியாவில் இரண்டாவது ஆகப்பழைய மருத்துவக் கல்விக்கூடமாகவும் இந்நாட்டில் பல்கலைக்கழகக் கல்வியின் முன்னோடியாகவும் உள்ளது. ஏறக்குறைய ஒரு நூற்றாண்டு காலமாக இதுவே இத்தீவில் ஒரேயொரு மருத்துவக் கல்விக்கூடமாக இருந்துள்ளதுடன் சுகாதார சேவைகளையும் மருத்துவக் கல்வியையும் மருத்துவ ஆராய்ச்சியையும் வழங்குகின்ற வகையில் தேசத்தின் சுகாதாரத்துக்கு அதன் பங்களிப்பும் அளவிடமுடியாதது. இப்போது இங்கு 14 துறைகள் உள்ளன. இத்துறைகளுக்கு மேலதிகமாக மலேரியா ஆராய்ச்சி அலகு, மனித மரபணுவியல் அலகு, இணைந்த சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் அலகு, மருத்துவக் கல்வி அபிவிருத்தி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிலையம் (MEDARC), பாடவிதானச் செயற்படுத்தல் அலகு மற்றும் செவிப்புல- கட்டிபுல அலகு ஆகிய 6 அலகுகள் உள்ளன.

இப்பீடம் மருத்துவப் பட்டதாரிகளைப் பயிற்றுவிப்பதற்கு மேலதிகமாக கதிரியக்க மருத்துவக் கல்விக்கூடம், இயன் மருத்துவ மற்றும் தொழில்சார் மருத்துவக் கல்விக்கூடம், ECG பதிவுசெய்வோர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம், விழிப்பார்வைத் தேர்வாய்வாளர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம், தாதிகள் பயிற்சிப் பாடசாலை, அடிப்படைக்குப் பின்னரான தாதிகள் பயிற்சிப் பாடசாலை ஆகியவற்றின்

பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் பங்குபற்றுவதன்மூலம் துணை மருத்துவப் பணியாளரின் பயிற்சியில் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றது.

மருத்துவ பீடம் தொடர்ந்தும் பேராசிரியர் ரொஹான் டபிள்யூ. ஜயசேகரவின் பீடாதிபதித்துவத்தின்கீழ் செயற்பட்டது. திரு. பீ.எம்.எஸ். பண்டார, செல்வி எச்.ஜி.டி. சிறியானி மற்றும் திரு. கோலித பண்டார ஆகியோர் முறையே பிரதிப் பதிவாளராகவும், உதவிப் பதிவாளராகவும், சிரேஷ்ட உதவி நிதியாளராகவும் தொடர்ந்தனர்.

தொடர்புடைய ஆண்டில் புதிய மாணவர்கள் பீடத்துக்கு அனுமதிக்கப்படாததனால் அவர்களை 2013 மார்ச்சில் சேர்த்துக்கொள்வதற்காக பஞ்சாங்கத் தேதிகள் யாவும் மீள அட்டவணைப்படுத்தப்பட்டன. இணைந்த சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் அலகுக்கு அனுமதிக்கப்பட்ட முதலாவது தொகுதியான உ/த 2005 தொகுதியைச் சேர்ந்த இயன் மருத்துவ மாணவர்களில் இருபத்தேழு (27) மாணவர்கள் தமது இறுதியாண்டுப் பரீட்சையைப் பூர்த்திசெய்தனர்.

இவ்வாண்டில் ஐக்கிய இராச்சியம், ஐக்கிய அமெரிக்கா, அவுஸ்திரேலியா, நியூசீலாந்து, இந்தியா, சீனா, நோர்வே ஆகியவை உட்படப் பதினைந்து (15) நாடுகளைச் சேர்ந்த எழுபத்தொன்பது (79) மாணவர்கள் பிணி ஆய்வு மருத்துவம், குழந்தை மருத்துவம், அறுவைச் சிகிச்சை, மகப்பேற்றியலும் பெண்நோயியலும், சமூக மருத்துவம், ஒட்டுண்ணியியல், சட்ட மருத்துவம் ஆகிய துறைகளில் வெளிநாட்டுத் தெரிவு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் பங்குபற்றினர்.

மருத்துவ பீடத்தில் பட்டப்பின் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நீடிப்புக் கல்விநெறிகளாக கல்விச் செயல்முறைமூலம் நடத்தப்படுகின்றன. பீடத்தால் வழங்கப்படும் ஏனைய பட்டப்பின்படிப்புப் பட்டங்கள் ஆராய்ச்சியை அடிப்படையாகக் கொண்டவற்றுக்கு மட்டுப்படுத்தப்படுகின்றன. இவ்வாண்டில் இரு மாணவர்கள் பீச்சி.டி.ஐயும் ஒரு மாணவர் எம்.பில்.ஐயும் பூர்த்திசெய்தனர்.

ஓராயிரத்து நூறுக்கும் (1100) கூடிய மாணவர் தொகையையும் ஏறக்குறைய நானூற்றைம்பது (450) கல்விசார் மற்றும் கல்விசாராய் பணியாளரையும் கொண்டுவரவகையில் மருத்துவ பீடத்தில் இடவசதி கடுமையான ஒரு பிரச்சினையாயுள்ளது. பி.எஸ்சி. இயன் மருத்துவ நிகழ்ச்சித்திட்டம் பீட வளவிலிருந்து வெகுதூரத்திலுள்ள வாடகை வீடொன்றில் பெரும் சிரமங்களின் மத்தியில் நடத்தப்படுகின்றது. சிற்றுண்டிச்சாலை மற்றும் மாணவர்களுக்கான மாணவர் பிரதேசங்கள் போதாமை கிட்டிய எதிர்காலத்தில் சீர்செய்யவேண்டிய முக்கிய பிரச்சினையாயுள்ளது.

மீளாய்வு ஆண்டின்போதான முக்கிய சாதனைகள்/நிகழ்ச்சிகள் பின்வருமாறு:

1. பொதுச் சுகாதாரத்துக்கான ஆசிய பசுபிக் கூட்டிணைவின் (APACPH) 44ஆவது சர்வதேச மாநாடு-2012 **மில்லேனியம் அபிவிருத்தி இலக்குகள் 2015க்கு அப்பால்: பொதுச் சுகாதாரத்துக்கான சவால்** என்ற கருப்பொருளின்கீழ் 2012 ஒக்டோபர் 14 முதல் 17 வரை வெற்றிகரமாக நடத்தப்பட்டது. பொதுச் சுகாதாரத்துக்கான தொழில் வல்லமைக் கல்வியை முன்னேற்றும் அர்ப்பணிப்பைக்கொண்ட APACPH, ஆசிய-பசுபிக் பிராந்தியத்திலுள்ள ஆகப் பெரியனவும் செல்வாக்குமிக்கனவுமான பொதுச் சுகாதாரக் கல்விக்கூடங்கள் அனேகமானவற்றைக்கொண்ட ஒரு சர்வதேச நிறுவனமாகும். இலங்கையிலுள்ள ஒரு பல்கலைக்கழகத்தால் ஒழுங்குசெய்யப்பட்ட ஆகப்பெரிய மாநாடான இம்மாபெரும் நிகழ்ச்சி ஐந்து முழுநிறைவு அமர்வுகளையும், ஐந்து அதிதி விரிவுரைகளையும், இருபத்திரண்டு கருத்தரங்குகளையும், நாற்பத்துநான்கு வாய்மூல முன்னிலைப்படுத்தல்களையும், ஐந்துநூற்றிருபத்துமுன்று சுவரொட்டிகளையும் பதிவுசெய்த எண்ணூறு பேரில், நானூற்று நாற்பது வெளிநாட்டவரையும் உள்ளடக்கியது.
2. கொழும்புப் பல்கலைக்கழக மருத்துவ பீடத்தின் வருடாந்த ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு 2012 ஆகஸ்ட் 17ஆந் தேதியன்று புதிய கட்டட கேட்போர் அரங்கில் வெற்றிகரமாக

நடத்தப்பட்டது. இந்நிகழ்ச்சி கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்குடன் இணைந்ததாக ஒழுங்குசெய்யப்பட்டது. பேராசிரியர் நாரத வர்ணகூரிய பிரதம அதிதியாக இந்நிகழ்ச்சிக்குச் சிறப்பளித்தார். கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆராய்ச்சியில் முதன்மை: 2008-2010 விருதைப் பெற்றவரும் சமூக மருத்துவத்தில் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளருமான கலா. எல்.பீ.ஜே. உடல் செனரத் இலங்கையில் சிறுவர் ஊட்டக் குறைவை எதிர்த்துப் போராடுதல்: எண்பிக்கப்பட்ட ஊட்ட இடையீடுகளை அதிகரிப்பதற்கான மூலோபாயங்கள் பற்றி பீடப் பேருரை நிகழ்த்தினார். இக்கருத்தரங்கில் முப்பத்துநான்கு விஞ்ஞான ஆய்வுக் கட்டுரைகளும் (18 வாய்மூலச் சமர்ப்பிப்புகள், 16 சுவரொட்டிச் சமர்ப்பிப்புகள்) சமர்ப்பிக்கப்பட்டன.

3. ஆசியப் பிராந்தியத்தில் ஆய்வுகூட விலங்கு விஞ்ஞானத்தில் முதலாவது சர்வதேச சான்றிதழ் கல்விநெறி உடற்றொழிலியல் துறையால் ஒழுங்குசெய்யப்பட்டு 2011 நவம்பர் 28 முதல் திசெம்பர் 9 வரை இப்பீடத்தில் நடத்தப்பட்டது. இது நெதர்லாந்து, உற்றெச்ஸ் பல்கலைக்கழகத்தின் கூட்டுழைப்புடன் ஒழுங்குசெய்யப்பட்டது.
4. மரபணுவியலால் நோய் அறுதிசெய்யும் ஆய்வுகூடங்களுக்கான ஓர் அறிமுகம் பற்றிய செயலமர்வு 2012 பெப்ரவரி 6ஆம், 7ஆம் தேதிகளில் நடத்தப்பட்டது. இது ஐரோப்பிய மரபணுச் சோதனைக் கூட்டிணைவான 'யூரோஜென்ரெஸ்' இன் ஆதரவின் கீழ் ஐரோப்பிய மூலக்கூறுத் தர வலையமைப்பு (EMQN), சைற்றோஜெனரிக் ஐரோப்பியத் தர மதிப்பீடு (CEQA) மற்றும் உயிர் இரசாயன மரபணுவியல் வெளிவாரித் தர மதிப்பீடு (EQA) ஆகியவற்றைச் சேர்ந்த வளப்பகிர்வாளர்களால் நடத்தப்பட்டது. இச்செயலமர்வு மனித மரபணுவியல் அலகினாலும் இலங்கைத் தேசிய விஞ்ஞான மன்றத்தினாலும் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது. இலங்கைச் சான்றுப்படுத்தற் சபையால் உறுதிப்படுத்தப்பட்ட இதில் இலங்கையிலுள்ள மரபணுவியலால் நோயறுதிசெய்யும் ஆய்வுகூடங்களைச் சேர்ந்த 30 பேர் பங்குபற்றினர்.
5. பீடத்தின் ஒழுக்கநெறி மீளாய்வுக் குழு (ERC) 2012-2016க்கான புதுப்பிக்கப்பட்ட SIDCER/FERCAP அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக்கொண்டது. இவ்விருது 2012 நவம்பர் 21ஆம் தேதியன்று கொழும்பில் நடைபெற்ற **ஆசியாவிலும் மேற்குப் பசுபிக்கிலும் உள்ள ஒழுக்கநெறி மீளாய்வுக் குழுக்களுக்கான** 12ஆவது அரங்கத்தின் (FERCAP) பொதுச் சபையில் வைத்து FERCAP தவிசாளர் கலா. கென்ஜி ஹிரயமா மற்றும் பிராந்தியத்திலுள்ள பல்வேறு குழுக்களைச் சேர்ந்த ERC உறுப்பினர்கள் ஆகியோரின் முன்னிலையில் ERC தவிசாளருக்கும் உறுப்பினர்களுக்கும் வழங்கப்பட்டது.
6. இணைந்த சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் அலகில் (AHSU) பின்வருவனவற்றின் நிமித்தம் இயன் மருத்துவக் கிளிநிக்குகளைத் தாபித்தல்:
 - அ. AHSUஇல் வெளிநோயாளர் அடிப்படையொன்றை/பிணி ஆய்வு நோயாளியை மையப்படுத்திய கல்வியை மாணவர்களுக்கு வழங்குதல்.
 - ஆ. அவர்களின் இயன் மருத்துவத் திறன்களை, நடத்தைசார் விஞ்ஞானங்களை, முகாமைத்துவத் திறன்களை விருத்திசெய்தல்.
 - இ. AHSUஇல் இப்போது ஊழியம் புரிகின்ற செயல்முறை விளக்குளர்களின்/தகுதிகாண் நிலை விரிவுரையாளர்களின் பிணிஆய்வு மற்றும் தொழில்வல்லமைத் திறன்களை விருத்திசெய்தல்.
 - ஈ. நோயாளிகளுக்கும் ஆற்றல்கேடுள்ள சிறுவருக்கும் முதியோருக்கும் மேலும் சிறந்த, பயனுறுதியுள்ள சேவையை வழங்குதல்.
 - உ. கிளிநிக்குகளின் அடிப்படையில் ஆராய்ச்சியை நடத்துதல்.

7. 2012 யூன் 18ஆந் தேதியன்று ASCEND ஆராய்ச்சி வலையமைப்பு 2012 நடத்தப்பட்டது. அவுஸ்திரேலியாவையும் மலேசியாவையும் இந்தியாவையும் சேர்ந்த 25 தொழில் வல்லுனர்கள் 2011இல் பயிற்சியைத் தொடங்கினர். மேலும் 26 புதிய பயிலுனர்கள் 2012 ஆகஸ்ட் 18ஆந் தேதியன்று இந்நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் இணைந்தனர்.
8. சமூக மருத்துவ மாணவர் விஞ்ஞான அமர்வுகள் பிரதம அதிதியாக ஓய்வுபெற்ற பேராசிரியர் துலித பர்னாந்து அவர்களைக் கொண்டதாக, உ/த 2005 மற்றும் 2006 தொகுதிகளைச் சேர்ந்த மாணவர்களின் பங்குபற்றலுடன் 2012 ஆகஸ்ட் 13ஆந் தேதியன்று வெற்றிகரமாக நிறைவுபெற்றன.
9. சமூக மருத்துவத் துறை தொழில்சார் சுகாதாரத்தில் பயிற்சிக்கும் ஆராய்ச்சிக்குமான WHO கூட்டுழைப்பு நிலையம் எனப் பெயர்குறித்து நியமிக்கப்பட்டது.
10. பீடத்தின் ஒட்டுண்ணியியல் துறையின் தாபகப் பேராசிரியரும் இத்துறையின் முதலாவது பேராசிரியரும்/தவிசாளரும்/தலைவருமான காலஞ்சென்ற பேராசிரியர் வீ. சிவலிங்கத்தின் குடும்பத்தால், ஒட்டுண்ணியியலில் தலைசிறந்த மாணவருக்குத் தங்கப் பதக்கமொன்றும் காசுப்பரிசும் வழங்குவதற்காக ரூ. 10 இலட்சம் நன்கொடையாக வழங்கப்பட்டது.
11. பல்கலைக்கழகப் பணியாளருக்காக கொழும்புப் பல்கலைக்கழகப் பணியாளர் பொழுதுபோக்கு, நலன்புரிச் சங்கத்தால் 2012 பெப்ரவரி 22ஆந் தேதியன்று ஒழுங்குசெய்யப்பட்ட “சுகாதார முகாமில்” பீட உறுப்பினர்கள் பங்குபற்றி ஆதரவளித்தனர்.
12. முதன்முதலான கொழும்பு மருத்துவ கல்விக்கூடப் பழைய மாணவர் சங்க விஞ்ஞான காங்கிரசும் மீள் ஒன்றிப்பும் 2012 செப்ரெம்பர் 09ஆந் தேதியன்று பெந்தொட்ட, பெந்தொட்ட பீச் ஹோட்டலில் நடத்தப்பட்டது.
13. மருத்துவ மாணவர்களின் பௌத்த சங்கத்தால் (MSVS) ஒழுங்குசெய்யப்படும் வருடாந்த செயற்றிட்டங்களில் ஒன்றான ‘வஸ்ஸன தியவர 2012’ குருணாகல் மாவட்டத்தில் நிக்கவரெட்டிய, கெலேகமவில் 2012 சனவரி 8ஆந் தேதியன்று வெற்றிகரமாகப் பூர்த்தி செய்யப்பட்டது. இச்செயற்றிட்டம் பின்வருவன உட்பட, உள்ளூர்ப் பாடசாலைக்கும் கோயிலுக்கும் பல்வேறு வசதிகளை வழங்குதல், தலஸ்சேமியாவைத் தடுத்துதவுதல் மற்றும் ஒரு சுகாதார முகாம் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது.

செயற்பாடு	தொகை/இனங்கள்	ஆதரவு வழங்கியவர்
கோயிலுக்கும் பாடசாலைக்கும் மத்திய மருந்தகத்துக்கும் குடிநீர் வழங்கல்	ரூ. 900,000.00	கலா. ஹரிஸ்பத்திரகே, இலங்கைக் கடற்படை
பாதுகாப்பான விளக்குகள் வழங்கல்		கலா. விஜய கொடகும்புர
கணினி ஆய்வுகூடத்துக்கு நன்கொடை	80 கணினிகள் துணைக்கருவிகளுடன்	பீப்பிள்ஸ் லீசிங், பீடத்தைச் சேர்ந்த 03 மாணவர்கள்
நூலகத்தைப் புதுப்பித்தலும் தேவையான உபகரணங்களின் நன்கொடையும்	ரூ. 30,000	கலா. அனிந்து பத்திரண, ரான் எப்எம், பீடத்தின் மாணவர்கள்
நடன மற்றும் இசை அறைகளைப் புதுப்பித்தல்		
இசை மற்றும் நடனக் கருவிகளின் நன்கொடை		
மேற்கத்தைய இசைக்குழுவைத்	கருவிகளும் சீருடைகளும்	

தாபித்தல் (இரு வாரங்களினுள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர்)		
பாதணிகளின் நன்கொடை	24 தெரிவுசெய்த சிறுவருக்குச் சப்பாத்துகள்	டிஎஸ்ஐ
ஷேர்ட்டுகளும் சேலைகளும்	பாடசாலையையும் தம்ம பாடசாலையையும் சேர்ந்த எல்லா ஆசிரியர்களுக்கும்	கலா. அஸ்வினி த ஆபுறு
விஞ்ஞான ஆய்வுகூடத்தைப் புதுப்பித்தல்	ரூ. 12,000	
எழுதுகருவிகளினதும் பாடசாலைப் பைகளினதும் நன்கொடை		கலா. யுதார குலர்தன
விளையாட்டு உபகரணங்களின் நன்கொடை	கரப்பந்து, வலைப்பந்து, காற்பந்து, மெய்வல்லுனர் விளையாட்டுக்கள்	திரு. தர்மசேன கஹந்தவ
5 S எண்ணக்கருவை அறிமுகப்படுத்தல்		
கணினி ஆய்வுகூடம், நடன அறை, இசை அறை, நூலகம் மற்றும் வகுப்பறைகளுக்கு வர்ணம் பூசுதல்		
மலசலகூடத் தொகுதியொன்றைக் கட்டுதல்	நவீன வசதிகள்கொண்ட 02 மலசலகூடங்கள்	திரு. தர்மசேன கஹந்தவ
தம்ம பாடசாலைக்கு 15 எழுது மேசைகளினதும் 15 வாங்குகளினதும் நன்கொடை		விஷ்வ பாரமி பவுண்டேஷன்
தம்ம பாடசாலையின் எல்லா மாணவர்களுக்கும் வெள்ளைச் சீருடைத் துணியின் நன்கொடை		கலா. எஸ்.கே. கொல்லுறே
கோயிலுக்கு 'மல் ஆசனய' கட்டுதல்		கொ.ப. மருத்துவ பீட மாணவர்கள்
15 இருக்கை வாங்குகளின் நன்கொடை		விஷ்வ பாரமி பவுண்டேஷன்
தேவையான மருந்துகள் வழங்குதல்		
தலஸ்சீமியா நோயைக் கண்டறியும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்	சோதிக்கப்பட்ட கிராமவாசிகளின் எண்.-900; தலஸ்சீமியா உள்ளதாகச் சந்தேசிக்கப்படுவோர்-52	தேசிய தலஸ்சீமியா நிலையம், குருணாகல்

14. நானாஸ் மோஸ்ந்லி யுகே டொக்டர்ஸ்

15. குழு 2010, மருத்துவ மாணவர்களின் நிதி உதவித் திட்டத்துக்கு ரூ. 581,020ஐ நன்கொடையாக வழங்கியது. இதனை முதலீடு செய்து அதன் வட்டியை இரு வறிய மருத்துவ மாணவர்களுக்கு ஒவ்வொருவருக்கும் ரூ. 2,000/- நிதியுதவியை வழங்குவதற்குப் பயன்படுத்தக்கூடியதாக.

15. உடலமைப்பியல் துறையின் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் கலா. டி.ஜே. அந்தனியின் இசைப் பேழையான குருநு துடின் ஆனந்தாக் கல்லூரியின் குலர்தன மண்டபத்தில் வெளியிடப்பட்டது,

16. மருத்துவ பீட மாணவர் சங்கத்தாலும் (MFSU), பௌத்த சங்கத்தாலும் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட பிரித் ஒதுதல் மற்றும் பக்தி கீத நிகழ்ச்சி என்பவை முறையே 2012 ஏப்பிரல் 28ஆந் தேதியன்றும், மே 2ஆந் தேதியன்றும் பீட வளவில் நடத்தப்பட்டன.

17. பி.எஸ்.சி. இயன் மருத்துவ மாணவர்கள் 2012 மே 5ஆந் தேதியன்று பல்கலைக் கழகத்தால் ஒழுங்குசெய்யப்பட்ட வெசக் கலாபய-2012இன்போது பக்தி கீத நிகழ்ச்சியில் பங்குபற்றியதுடன் வீதி நாடகமொன்றையும் நடித்துக் காட்டினர்.
18. கலைச் சங்கத்தால் ஒழுங்குசெய்யப்பட்ட தீப மஞ்சரி கலா உலெல்ல 2012 யூன் 11 முதல் யூன் 15 வரை பீட வளவில் நடத்தப்பட்டது. இது பீடத்தின் மாணவர்களும் பணியாளர்களும் பங்குபற்றிய அடைப்பு நாடகங்கள், பதுறு பார்ட்டி, வைகறை நாடகப் போட்டி, கலை பற்றிய விரிவுரைகள் மற்றும் கலந்தாராய்வுகள் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது.
19. தொடர்பாடல் நோக்கத்துக்காக விருத்திசெய்யப்பட்ட மென்பொருள் பொதியான ஆவண முகாமைத்துவ முறைமை (DMS) அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இது பின்வரும் வசதிகளைக் கொண்டுள்ளது:
1. நிகழ்ச்சி ஆண்டுக் குறிப்பேடு
 2. மண்டப/தனிமுறைப் போதனை அறை ஒதுக்கம்
 3. பீடச்சபையின் கூட்டக் குறிப்புகள் உட்பட ஆவணங்களைச் சுற்றிப்பரப்புதல்
 4. கல்விசாராப் பணியாளரின் வரவு
20. எல்லாத் துறைகளையும்/அலகுகளையும் உள்ளடக்கிய பீட வலைத் தளத்தின் அபிவிருத்தியும் பீட இணைய அகத்தின் இரண்டாம் கட்டப் பூர்த்தியும்.
21. உடலமைப்பியல், பிணி ஆய்வு மருத்துவம், உடற்றொழிலியல் ஆகிய துறைகளும் பீடாதிபதியின் அலுவலகமும் இணைந்த சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் அலகும் பீடத்தின் பீடாதிபதியின் வழிகாட்டலினதும் பிரதிப் பதிவாளரின் தலைமைத்துவத்தினதும் கீழ் அனுராதபுரத்தில் ஓயமடுவவில் பெப்ருவரி 4 முதல் 12 வரை நடத்தப்பட்ட 'தெயட்ட கிருள்ள்' (தேசத்துக்கு மகுடம்) தேசியக் கண்காட்சியில் காட்சிக்கூடமொன்றை ஒழுங்குசெய்தன. இக்காலப்பகுதியில் இதனைப் பார்வையிட்ட பாடசாலைப் பிள்ளைகள் உட்பட 300,000க்கும் கூடியவர்களைக் கொண்ட பொதுமக்களை இது பெரும் கவர்ந்தது.

2.6.1 வளங்களினதும் மாணவர்களினதும் விவரம்

பீடம்	கல்விநெறி	மொத்த மாணவர்	மொத்தக் கல்விசார் பணியாளர்	மொத்தக் கல்விசாராப் பணியாளர்
மருத்துவம்	எம்பிபிஎஸ்	1007	136	217
	பி.எஸ்.சி. இயன்மருத்துவம்	134	05	04

2.6.2 உள்நாட்டு மாணவர்களின் விவரம்

பீடம்	கல்விநெறி	மொழி மூலம்	1ஆம் ஆண்டு மாணவர் (உ-த/2011)	2ஆம் ஆண்டு மாணவர் (உ-த/2010)	3ஆம் ஆண்டு மாணவர் (உ-த/2009)	4ஆம் ஆண்டு மாணவர் (உ-த/2008)	5ஆம் ஆண்டு மாணவர் (உ-த/2007(J)	5ஆம் ஆண்டு மாணவர் (உ-த/2006(S)	பட்டம் பெற்றோர் எண்.
மருத்துவம்	எம்பிபிஎஸ்	ஆங்கிலம்		189	192	190	194	191	202
	பி.எஸ்.சி. இயன்மருத்துவம்	ஆங்கிலம்	இல்லை	25	26	36	28	19	27

2.6.3 வெளிநாட்டு மாணவர்களின் விவரம்

பீடம்	கல்விநெறி	மொழி மூலம்	1ஆம் ஆண்டு மாணவர் (உ-த/2011)	2ஆம் ஆண்டு மாணவர் (உ-த/2010)	3ஆம் ஆண்டு மாணவர் (உ-த/2009)	4ஆம் ஆண்டு மாணவர் (உ-த/2008)	5ஆம் ஆண்டு மாணவர் (உ-த/2007(I))	5ஆம் ஆண்டு மாணவர் (உ-த/2006(S))	பட்டம் பெற்றோர் எண்.
மருத்துவம்	எம்பிபிஎஸ்	ஆங்கிலம்	இல்லை	11	12	06	08	02	03

2.6.4 கல்விசார் மற்றும் கல்விசாராப் பணியாளர்

- கல்விசார் பணியாளர்

பீடம்	கல்விநெறி	மொழி மூலம்	சிரேஷ்ட பேராசிரியர்	பேராசிரியர்	சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	சிரேஷ்ட ஆராய்ச்சி அலுவலர்
மருத்துவம்	எம்பிபிஎஸ்	ஆங்கிலம்	06	26	54	50	01

- கல்விசாராப் பணியாளர்

பீடம்	அதி சிரேஷ்ட	சிரேஷ்ட பணியாளர்	கனிஷ்ட பணியாளர்	சிறுநூழியர்
மருத்துவம்	20	60	87	50

2.6.5 ஆராய்ச்சி, புத்தாக்கம் மற்றும் வெளியீடுகளின் விவரம்

விடயம்	வெளியிடப்பட்டவை	வர்த்தப்படுத்தப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
அ. ஆராய்ச்சிகளின் எண்.	91	07	188
ஆ. புத்தாக்கங்களின் எண்.	--	02	02
இ. குறிப்பீடுகளின் எண்.	05	01	04
ஈ. நூல்களின் எண்.	26	09	01
உ. கட்டுரைகளின் எண்.	152	--	68
ஊ. ஏனையவை	09	--	01
மொத்தம்	283	19	264

2.6.6 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், கருத்தரங்குகள் மற்றும் செயலமர்வுகளின் விவரம்

விடயம்	பங்குபற்றியோர்	பூர்த்தி செய்தோர்	சமர்ப்பித்தோர்
அ. பட்டப்பின் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	27	2	8
ஆ. பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ். திட்டங்களின் எண்.	1	2	1
இ. பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	4	4	
ஈ. டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	29	26	1
உ. சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.		1	1
ஊ. ஏனையவை (செயலமர்வுகள்)	194	4	5
மொத்தம்	255	39	16

2.6.7 கிடைத்த விருதுகளின் விவரம்

விடயம்	விருதுகளின் எண்.	கல்வியறிவாளர் எண்.	மாணவர் எண்.
அ. உள்நாட்டு விருதுகள்	01	--	--
ஆ. தேசிய விருதுகள்	05	02	--
இ. சர்வதேச விருதுகள்	04	02	--
ஈ. ஏனையவை	--	--	--
மொத்தம்	10	04	--

2.6.8 பட்ட மாணவர் தொகை – 2012

(பீடம் மற்றும் பால்நிலைப்படி வகைப்படுத்தப்பட்டது)

	மாணவர் எண்.		மொத்தம்
	ஆ	பெ	
மருத்துவம்	517	490	1007
இயன் மருத்துவம்	58	76	134

2.6.9 மாணவர் தொகை (பட்ட மாணவர்) – 2012

(பீடம் மற்றும் இனத்தின்படி வகைப்படுத்தப்பட்டது)

	சிங்களம்	தமிழ்	முஸ்லிம்	வேறு	மொத்தம்
மருத்துவம்	916	24	28	39	1007
இயன் மருத்துவம்	119	10	05	-	134

2.6.10 பட்ட மாணவர் தொகை – 2012

(பீடம் மற்றும் சமயத்தின்படி வகைப்படுத்தப்பட்டது)

	பௌத்தம்	ரோ.க.	கிறிஸ்தவம்	இந்து	இஸ்லாம்	வேறு	மொத்தம்
மருத்துவம்	880	38	37	24	28	-	1007
இயன் மருத்துவம்	112	-	08	09	05	-	134

2012 இல் புதிய மாணவர் (பட்ட மாணவர்) அனுமதி

(பிறப்பு மாவட்டம் மற்றும் பீடத்தின்படி வகைப்படுத்தப்பட்டது)

மாவட்டம்	எம்பிபிஎஸ்	இயன் மருத்துவம்
கொழும்பு	764	23
கம்பஹ	26	11
களுத்துறை	16	09
மாத்தளை	01	01
கண்டி	06	05
நுவரெலியா	-	-
காலி	19	13
மாத்தறை	14	20
ஹம்பாந்தோட்டை	13	05
யாழ்ப்பாணம்	15	03
கிளிநொச்சி	-	01

மன்னார்	-	01
முல்லைத்தீவு	02	01
வவுனியா	03	01
திருகோணமலை	03	01
மட்டக்களப்பு	05	01
அம்பாறை	02	02
புத்தளம்	16	03
குருணாகல்	13	11
அனுராதபுரம்	03	02
பொன்னறுவை	03	04
பதுளை	11	-
மொனறாகலை	08	02
கேகாலை	13	07
இரத்தினபுரி	12	07
வெளிநாடு	39	-
மொத்தம்	1007	134

2.7 விஞ்ஞான பீடம்

அறிமுகம்

இப்பீடம் கல்விசார் மற்றும் கல்விசாராத் தொழிற்சங்கங்கள் மேற்கொண்ட தொழிற்சங்க நடவடிக்கையின் மத்தியிலும் நடப்புக் கல்வியாண்டு தொடர்பில் அதன் கல்விசார் நடவடிக்கைகளை நிறைவேற்றிப் பூர்த்திசெய்துள்ளது. HETC கருத்திட்டத்தின்கீழ் விஞ்ஞான பீடத்துக்கு அதன் கற்பித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சி தொடர்பான நடவடிக்கைகளைத் தரமுயர்த்துவதற்கும் மேம்படுத்துவதற்குமென 04 பெரும் மானியங்கள் கிடைத்தன. பீடத்தின் வருடாந்த ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு 2012 நவம்பர் 28ஆந் தேதியன்று நடத்தப்பட்டது. பழைய இரசாயனவியல்/பௌதிகவியல்/கணிதவியல் கட்டடங்களின் புனரமைப்பு வேலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதுடன் சதுக்கத்தின் இயற்கைக் காட்சியமைப்பு வேலையும் பூர்த்திசெய்யப்பட்டது.

2.7.1 வளங்களினதும் மாணவர்களினதும் விவரம்

பீடம்	கல்விநெறி	மொத்த மாணவர்	மொத்தக் கல்விசார் பணியாளர்	மொத்தக் கல்விசாராப் பணியாளர்
விஞ்ஞானம்	பொது 03 ஆண்டுகள்	1311	108	92
	பொது 04 ஆண்டுகள்	19		
	சிறப்பு 3ஆம் ஆண்டு	167		
	சிறப்பு 4ஆம் ஆண்டு	178		
மொத்தம்		1675	108	92

2.7.2 உள்நாட்டு மாணவர்களின் விவரம்: 1675

பீடம்	கல்விநெறி	மொழி மூலம்	உள்ளே டுப்பு 2012	1ஆம் ஆண்டு மாணவர்	2ஆம் ஆண்டு மாணவர்	3ஆம் ஆண்டு மாணவர்		4ஆம் ஆண்டு மாணவர்		பட்டம் பெற்றோர் எண்.
						பொது	சிறப்பு	பொது	சிறப்பு	
விஞ்ஞானம்	பௌதிக விஞ்ஞானம்	ஆங்கிலம்		231	236	212	167	7	178	
	உயிரியல் விஞ்ஞானம்		127	115	77	1				
	கைத்தொழிற் புள்ளிவிவரவியல், கணித நிதி		62	64	53	6				
	மூலக்கூற்று உயிரியல், உயிர் இரசாயனவியல்		55	43	36	5				
மொத்தம்			475	458	545		197			

2.7.3 கல்விசார் பணியாளரின் விவரம்: 108 (நிரந்தரப் பணியாளர்); 74 (தற்காலிக)

பீடம்	பாடம்	மொழி மூலம்	சி.ரே. பேரா.	பேரா.	சி.ரே. விரிவுரை யாளர்	விரிவுரை யாளர்	உதவி விரிவுரை யாளர்	போதனாசிரியர்/ செய்முறை ஆசிரியர்
விஞ்ஞானம்	விலங்கியல்	ஆங்கிலம்	1	7	9		2	4
	பௌதிகவியல்			7	7	1	1	12
	கணிதவியல்				13	7	7	6
	தாவர விஞ்ஞானங்கள்		2		8	3	3	9
	அணுக்கரு விஞ்ஞானம்		1	1	1	1		2
	இரசாயனவியல்		2	7	11	2		10
	புள்ளிவிவரவியல்			1	7	9	5	7
	பீடாதிபதி அலுவலகம்							
மொத்தம் (கூட்டுமொத்தம் - 182)			6	23	56	23	18	56

2.7.4 கல்விசாராப் பணியாளர் விவரம்: 92

பீடம்/கிளை	அதி சிரேஷ்ட	சிரேஷ்ட பணியாளர்	கனிஷ்ட பணியாளர்	சிறுநாயகியர்
விலங்கியல்	2	3	2	8
பௌதிகவியல்	1	5	4	13
கணிதவியல்	-	1	-	2
தாவர விஞ்ஞானங்கள்	2	-	5	9
அணுக்கரு விஞ்ஞானம்	-	4	-	1
இரசாயனவியல்	3	-	5	12
புள்ளிவிவரவியல்	-	2	1	-
பீடாதிபதி அலுவலகம்	-	3	1	3
மொத்தம்	8	18	18	48

2.7.5 ஆராய்ச்சி, புத்தாக்கம் மற்றும் வெளியீடுகளின் விவரம்

விடயம்	வெளியிடப் பட்டவை	வர்த்தப்படுத்தப் பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப் பட்டவை	தொடர்ந்து நடப்பவை
அ. ஆராய்ச்சிகளின் எண்.	56	1	84	17
ஆ. புத்தாக்கங்களின் எண்.	-	-	-	-
இ. குறிப்பீடுகளின் எண்.	15	-	-	-
ஈ. நூல்களின் எண்.	9	-	5	-
உ. கட்டுரைகளின் எண்.	33	-	13	1
ஊ. ஏனையவை	13	-	2	-
மொத்தம்	126	1	104	18

2.7.6 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், கருத்தரங்குகள் மற்றும் செயலமர்வுகளின் விவரம்

விடயம்	பங்குபற்றியோர்	பூர்த்தி செய்தோர்	சமர்ப்பித்தோர்
அ. பட்டப்பின் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	28	13	11
ஆ. பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ். திட்டங்களின் எண்.	3	-	2
இ. பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	-	-	1
ஈ. டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	8	-	-
உ. சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	3	3	-
ஊ. ஏனையவை	4	10	2
மொத்தம்	46	26	16

2.7.7 கிடைத்த விருதுகளின் விவரம்

விடயம்	விருதுகளின் எண்.	கல்வியறிவாளர் எண்.	மாணவர் எண்.
அ. உள்நாட்டு விருதுகள்	6	3	2
ஆ. தேசிய விருதுகள்	6	-	-
இ. சர்வதேச விருதுகள்	2	2	2
ஈ. ஏனையவை	-	-	2
மொத்தம்	14	5	6

2.7.8 HETC கருத்திட்டங்களின் விவரம்

பெயர் மற்றும் விவரம்	கடன்/ மானியம்	நிதியிடும் முகவர் நிறுவனம் #	TCE ரூ.	RFA ரூ.	DF ரூ.
HETC-QIG/ பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டத்துக்கு விண்டோ 2	ரூ. 25,000,000/- மானியம்	உலக வங்கி			
HETC-QIG/ பட்டப்பின் ஆராய்ச்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு விண்டோ 3	ரூ. 30,000,000/- மானியம்	உலக வங்கி			
HETC-UDG-EDP வெளியாரி பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் பொருத்தத்தையும் தரத்தையும் முன்னேற்றுவதல்	ரூ. 8,000,000/- மானியம்	உலக வங்கி			
IT திறன்களையும் ஆங்கிலத் திறன்களையும் மேம்படுத்தல், மென் திறன்களின் அபிவிருத்தி மற்றும் இன ஒத்திசைவை முன்னேற்றுவதுக்கான பல்கலைக்கழக அபிவிருத்தி மானியம்	ரூ. 10,000,000/- மானியம்	உலக வங்கி			

பெயர் மற்றும் விவரம்	கடன்/ மானியம்	நிதியிடும் முகவர் நிறுவனம் #	TCE ரூ.	RFA ரூ.	DF ரூ.
HETC-QIG/ வின்தோ 4 ஆராய்ச்சியைப் பரப்பதல் மற்றும் வர்த்தகமயப்படுத்தல் நிகழ்ச்சித்திட்டம்	விளைவு இன்னும் வெளியிடப்படவில்லை	உலக வங்கி			
NSF ஆராய்ச்சி மானியம் NSF/2011/HS/19	ரூ. 2,997,625.00	தேசிய விஞ்ஞான மன்றம்			
US, NIH இடமிருந்து நிதிகள்	மானியம்	தேசிய சுகாதார நிறுவகம்			
சுய நிதியிட்ட கருத்திட்டம் NSF/Fellow/2011/01	மானியம்	தேசிய விஞ்ஞான மன்றம்			
NRC ஆராய்ச்சி மானியம் NRC-12-077	ரூ. 5,228,735.73	தேசிய ஆராய்ச்சி கவுன்சில்			
CRI	ரூ. 1.605 மில்லியன்	தென்னை ஆராய்ச்சி நிறுவகம்			
APMEN	ரூ. 3.72 மில்லியன்	APMEN			
HETC-UDG (மேற்படி அட்டவணையில் HETC-UDG-EDPஐப் பார்க்க)	ரூ. 2 மில்லியன்	உயர் கல்வி அமைச்சு			
HETC-W2 (மேற்படி அட்டவணையில் HETC-QIG-W2ஐப் பார்க்க)	ரூ. 1.23 மில்லியன்	உயர் கல்வி அமைச்சு			
HETC-W3 (மேற்படி அட்டவணையில் HETC-QIG-W3ஐப் பார்க்க)	ரூ. 7 மில்லியன்	உயர் கல்வி அமைச்சு			
கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் AP/3/2/2010/S/7	ரூ. 150,000	கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்			
NSF ஆராய்ச்சி மானியம் RG/2012/NRB/02	ரூ. 1,010,875.00	தேசிய விஞ்ஞான மன்றம்			
திருமதி ஏ.ஏ.சுனேதரா பட்டப்பின் ஆராய்ச்சி மானியம்	மானியம்	கொ.ப.க.			1,290,000.00
கலா. சி.டி. திலகரத்ன கூட்டுழைப்பு ஆராய்ச்சி மானியம்	மானியம்	கொ.ப.க.			2,992,600.00
கலா. எம்.டி.ரி. ஆட்டிகல	மானியம்	கொ.ப.க.			2,899,500.00
திரு. ஆர்.ஏ.பி. அபேகுணவர்தன	மானியம்	கொ.ப.க.			798,000.00
கலா. ரி.எல்.எஸ். திரிமன்ன	ஆராய்ச்சி மானியம்	NRC ரூ. 3.2 மில்.			
பேரா. ஆர்.எல்.சி. விஜேசுந்தர	3 ஆராய்ச்சி மானியங்கள்	NRC-ரூ. 7.4 மில். NSF-ரூ. 4.1 மில். ரூ. 3.9 மில்லியன்			
கலா. ரி.டி. சில்வா	ஆராய்ச்சி மானியம்	NSF- ரூ. 3 மில்.			
கலா. சி.எம். நாணாயக்கார	5 ஆராய்ச்சி மானியங்கள்	3 NRC-(கூட்டுப் பணியாளர்). 1 NRC-ரூ. 7.4 மில். 1 NSF -ரூ. 1.9 மில்.			
கலா. எஸ். ரண்வல	ஆராய்ச்சி மானியம்	1 NSF			
திரு. எம்.கே.ஏ.சி. மகாசிங்க வரைபுகள்மீதான அலைவீச்சு இயக்கங்களில் அண்மைக்காலப் பரிட்சார்த்தப் பெறுபேறுகள் பற்றிய ஒரு கணிதவியல் ஆய்வு	2011 AP/3/2011/PG/16				
திரு. டபிள்யூ.பி.ரி.எம். விக்கிரமஆர்ச்சி டெங்கு தொற்றுகளின் இயக்க வியலையும் டெங்கு கடத்தப்படுதலைக் கட்டுப்படுத்தக்கூடியமையையும் ஆய்வு	HETC QIG-W3 செயற்பாடு 5 (மேற்படி				

பெயர் மற்றும் விவரம்	கடன்/ மானியம்	நிதியிடும் முகவர் நிறுவனம் #	TCE ரூ.	RFA ரூ.	DF ரூ.
செய்வதற்கான கணிதவியல் மாதிரியொன்றை விருத்திசெய்தல்	அட்டவணையில் HETC-QIG W3ஐப் பார்க்க)				
செல்வி கே.டி.என். குமாரி ஒரு சூரிய வெப்ப நீர் வெப்பமாக்கியில் உகைப்பு வெப்ப ஓட்டத்தின் எண்முறையிலான உருப்போலி	HETC QIG-W3 செயற்பாடு 5 (மேற்படி அட்டவணையில் HETC-QIG W3ஐப் பார்க்க)				
செல்வி ஐ.ரி.எஸ். பியதிலக இலங்கையில் வளியின் தரத்தினை அறுதிசெய்வதற்கு கணிதவியல் மாதிரியொன்றை விருத்திசெய்தலும் செல்லுபடியானதாகக்கலும்	HETC QIG-W3 செயற்பாடு 5 (மேற்படி அட்டவணையில் HETC-QIG W3ஐப் பார்க்க)				
கலா. ஜே.கே. விஜேரத்ன (2)	12:115 AP/3/2/2012/RG/SC/02	NRC கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்			
கலா. எஸ்.எஸ்.என். பெரேரா (2)	கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் NSF				
கலா. ரி.எல்.எஸ். திரிமன் அசோறைசோபியம் கன்லினோடன்ஸ் அறிமுகப்படுத்துவதனால் நெற்பயிர் வேரில் நைதரசன் நிலைப்படுத்தலின் அதிகரிப்பு	ஆராய்ச்சி மானியம்	NRC ரூ. 3.2 மில்லியன்			
பேரா. ஆர்.எல்.சி. விஜேசுந்தர செல்லுலோஸ் உயிர்த்திணியை குழியப் பிறப்புக்குரிய சக்கரிக்குரியதாக்கலையும் நேரடி நொதிப்பினால் எத்தனோலாக்குதலையும் விருத்தி செய்வதற்கு மதுவத்தொகுதியிலுள்ள ரிறைக்கோடேர்மாவின் செல்லுலோஸ் மற்றும் சைலனேஸ் மரபணுக்களின் குளோனிக்கும் வெளிப்படுத்தலும்	3 ஆராய்ச்சி மானியங்கள்	NRC ரூ. 7.4 மில். NSF -ரூ. 4.1 மில். NSF -ரூ. 3.9 மில்.			
கலா. ரி.டி. சில்வா	ஆராய்ச்சி மானியம்	NSF ரூ. 3 மில்.			
கலா. சி.எம். நாணாயக்கார	5 ஆராய்ச்சி மானியங்கள்	3 NRC-(கூட்டுப் பணியாளர்). NRC-ரூ. 7.4 மில். NSF -ரூ. 1.9 மில்.			
கலா. எஸ்.டபிள்யு. ரன்வல	ஆராய்ச்சி மானியம்	NSF ரூ. 800,000/-			
பேரா. ரி.ஆர். ஆரியரத்ன AP/3/2012/CG/13	ஆராய்ச்சி மானியம் ரூ. 2,960,000/-	கொ.ப.ப.			
பேரா. டி.யு.ஜே. சொன்னதர AP/3/2012/CG/14	ஆராய்ச்சி மானியம் ரூ. 600,000/-	கொ.ப.ப.			
பேரா. எஸ்.டபிள்யு. கொட்டகம் AP/3/2012/CG/15	கூட்டுழைப்பு மானியம் ரூ. 3,000,000/-	கொ.ப.ப.			
பேரா. கே.ஆர்.ஆர். மகாநாம AP/3/2012/DG/21	உட்கட்டமைப்பு மானியம்	கொ.ப.ப.			

பெயர் மற்றும் விவரம்	கடன்/ மானியம்	நிதியிடும் முகவர் நிறுவனம் #	TCE ரூ.	RFA ரூ.	DF ரூ.
	ரூ. 2,000,000/-				
பேரா. ஆர்.எஸ். தசநாயக்க AP/3/2012/DG/22	உட்கட்டமைப்பு மானியம் ரூ. 3,000,000/-	கொ.ப.ப.			
கலா. என். பள்ளேவத்த AP/3/2012/DG/23	உட்கட்டமைப்பு மானியம் ரூ. 2,000,000/-	கொ.ப.ப.			

2.7.9 கருத்திட்டச் செலவினத்தின் விவரம் (உள்நாட்டு/வெளிநாட்டு நிதியிடல்)

பெயர்	TCE ரூ.	2010இல் செலவு ரூ.	2011இல் செலவு ரூ.	31.12.2012இல் உள்ளவாறு கூட்டுச் செலவு ரூ.	பெளதிக முன்னேற்றம் %
திருமதி ஏ.ஏ.கனேத்ரா பட்டப்பின் ஆராய்ச்சி மானியம்				-	
கலா. சி.டி. திலகரத்ன கூட்டுழைப்பு ஆராய்ச்சி மானியம்				-	
திரு. எம்.டி.ரி. ஆட்டிகல்				487,595/-	20%
திரு. ஆர்.ஏ.பி. அபேகுணவர்தன				125,000/-	
NRC-11-04	4,300,000/-		1,300,000/-	1,300,000/-	30%
CID					
மின்னல்தாக்கப் பாதுகாப்பு - தொடர்பாடல்					
2012/CG/14	600,000/-				
TG/Tech-D/03	375,000/-		300,000/-	300,000/-	80%
HETC 1/3	6,000,000/-		500,000/-	500,000/-	8.3%
பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி மானியம் 2012 AP/3/2012/CG/13	2,960,000/-		45,000/-	45,000/-	1.52%
NSF ஆராய்ச்சி மானியம் RG/2008/EB/03			287,120/-		பூர்த்தியானது
ஹொங்கொங் பல்கலைக்கழக மானியம் HKU/SL/B/01			250,000/-		பூர்த்தியானது
கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் AP/3/2/2010/S/7				150,000/-	பூர்த்தியானது
NSF ஆராய்ச்சி மானியம் RG/2012/NRB/02					0%
CRI				160,500,000/-	பூர்த்தியானது
APMEN				35,700,000/-	75%
HETC-1				461,240/-	25%
NSF/Fellow/2011/01				797,689/-	50%

2.7.10 இவ்வறிக்கையுடன் தொடர்புடைய வேறு ஏதேனும் விவரம்/செயல்திறைவேற்றம்

கணிதவியல் துறையில் கணிதவியல் மாதிரிப்படுத்தலுக்கான ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி நிலையமொன்று நிறுவப்பட்டது. இப்பரப்பில் 5 பட்டப்பின் ஆராய்ச்சி மாணவர்களுடன் பட்டதாரிமட்ட ஆராய்ச்சி ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

விலங்கியல் துறைக்கு இரு புதிய சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டனர்: அவர்கள் கலா. எரந்தி லொக்குபிட்டிய (ஆராய்ச்சிப் பரப்பு, சுவாத்திய மாற்றம்), மற்றும் கலா. சம்பத் செனெவிரத்ன (ஆராய்ச்சிப் பரப்பு, கூர்ப்புச்சார்ந்த உயிர்ச் சூழலியல்). அவர்கள் பட்ட மாணவர் மற்றும் பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்குப் புதிய கல்விநெறிகளை விருத்தி செய்வதுடன் அவர்களின் சொந்த வேலைத் துறைகளிலும் ஆராய்ச்சியைத் தொடங்குவர்.

டிஸ்மா கன்சர்வேஷன் (டிஸ்மா குறுப்பின் ஒரு பகுதி) நாவலப்பிட்டியிலுள்ள அதன் தேயிலைத் தோட்டக் காணியொன்றில் விலங்கியல் துறைக்கு சுவாத்திய மாற்ற ஆராய்ச்சி நிலையமொன்றைக் கட்டுவதற்கு முன்வந்துள்ளது. இந்நிலையம் 2013இன் முதலாவது காலாண்டில் கட்டப்படுமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

2.8 ஸ்ரீ பாளி வளாகம்

அறிமுகம்

மேற்கு வளாகமாக 1996இல் தாபிக்கப்பட்ட ஸ்ரீ பாளி வளாகம் பின்னர் அதன் பெயரை “ ஸ்ரீ பாளி வளாகம்” என மாற்றி, 1978இன் 16ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 27(1)ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் 1998ஆம் ஆண்டிலிருந்து கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்துகொண்டது.

2012ஆம் ஆண்டில் இவ்வளாகம் தொடர்ந்தும் வெகுசன ஊடகத்துறை மற்றும் அரங்காட்டற் கலைகள் துறை ஆகிய இரு துறைகளுடன் செயற்பட்டது. சிரேஷ்ட கல்விசார் பணியாளர் போதாமை இவ்விரு துறைகளையும் பீடங்களின் அந்தஸ்துக்கு உயர்த்துவதற்குத் தடங்கலாயிருந்தது. மீளாய்வாண்டின்போது மொழிப்பிரிவும் கணினிக் கற்கைகள் பிரிவும் தொடர்ந்தும் இரு அலகுகளாகச் செயற்பட்டன. எதிர்காலத்தில் இவ்விரு அலகுகளும் தனிவேறான துறைகளாக அபிவிருத்திசெய்யப்படுமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

கலா. ரியூடர் வீரசிங்க 2012ஆம் ஆண்டில் வளாகத்தின் முதல்வராகத் தமது கடமைகளைத் தொடர்ந்தார்.

கல்விசார் மற்றும் நிருவாகத் தீர்மானங்கள் எல்லாம் வளாகச் சபையின் கலந்தாலோசனையுடன் எடுக்கப்பட்டன. இவ்வாண்டில் வளாகச் சபையின் ஆக்க அமைவு பின்வருமாறு இருந்தது:

முதல்வர் – கலா. எல். ரியூடர் வீரசிங்க

பேரவையால் நியமிக்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள் -

திரு. ரொஹான் வீரசிங்க – 13.09.2014 வரை

திரு. ஜனதாச பீரிஸ் - 13.09.2014 வரை

முதவையால் நியமிக்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள் -

சங். அகலகட சிறிசுமன தேரோ – 26.05.2012 முதல் 25.05.2013 வரை

பேரா. ஜே. உயன்கொட – 01.12.2012 முதல் 31.11.2013 வரை

துறைகளின் தலைவர்கள் -

கலா. ஆர்.சி.கே. ஹெட்டியாரச்சி – வெகுசன ஊடகத்துறை

திரு. ஜே.எம்.ஆர்.சி. பண்டார – அரங்காட்டற் கலைகள் துறை

பணியாளர் பற்றிய தகவல்

2012ஆம் ஆண்டில் கலா. ரியூடர் வீரசிங்க வளாகத்தின் முதல்வராக நியமிக்கப்பட்ட அதேவேளையில் செல்வி எல்.பீ. குணவர்தன சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளராகத் தொடர்ந்தார். செல்வி எச்.ரி.ஜே. சஞ்சீவனி சிரேஷ்ட உதவி நிதியாளராகக் கடமையேற்றார். மீளாய்வாண்டில் கலா. ஆர்.சி.கே. ஹெட்டியாரச்சி வெகுசன ஊடகத்துறையின் தலைவராக நியமிக்கப்பட்டார். திரு. ஜே.எம்.ஆர்.சி. பண்டார அரங்காட்டற் கலைகள் துறையின் தலைவராகத் தொடர்ந்து செயற்பட்டார்.

2012ஆம் ஆண்டிலிருந்து மொத்தப் பணியாளர் தொகை 77. இம்மொத்தம் முதல்வர், 03 நிருவாகப் பணியாளர், 17 கல்விசார் பணியாளர், 02 கல்விசார் ஆதரவுப் பணியாளர், 02 தொழில்நுட்பப் பணியாளர், மற்றும் 52 கல்விசாராப் பணியாளர் ஆகியோரை உள்ளடக்கியது.

2.8.1 வளங்களினதும் மாணவர்களினதும் விவரம்

பீடம்/துறை	கல்விநெறி	மொத்த மாணவர்	மொத்தக் கல்விசார் பணியாளர்	மொத்தக் கல்விசாராப் பணியாளர்
வெகுசன ஊடகத்துறை	வெகுசன ஊடகங்கள்	151	09	02
அரங்காட்டற் கலைகள் துறை	அரங்காட்டற் கலைகள்	151	08	03
மொத்தம்		302	17	05

2.8.2 உள்நாட்டு மாணவர்களின் விவரம்

பீடம்/துறை	கல்விநெறி	மொழி மூலம்	உள்ளே டுப்பு 2012	1ஆம் ஆண்டு மாணவர்	2ஆம் ஆண்டு மாணவர்	3ஆம் ஆண்டு மாணவர்	4ஆம் ஆண்டு மாணவர்	பட்டம் பெற்றோர் எண்.
வெகுசன ஊடகங்கள்	வெகுசன ஊடகங்களில் பி.ஏ. சிறப்புப் பட்டம் கலை (சிறப்பு)	சிங்களம்	200	73	74	74	50	57
அரங்காட்டற் கலைகள்	அரங்காட்டற் கலைகளில் பி.ஏ. சிறப்புப் பட்டம் (சிற.)	சிங்களம்		75	73	77	45	48
மொத்தம்			200	148	147	151	95	105

2.8.3 கல்விசார் பணியாளரின் விவரம் (வெகுசன ஊடகத்துறை)

பீடம்/துறை	பாடம்	மொழி மூலம்	சிரே. பேரா.	பேரா சிரியர்	சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	உதவி விரிவுரையாளர்	போதனா சிரியர்
வெகுசன ஊடகங்கள்	MDSM 11013 – வெகுசன ஊடகக் கற்கைகளுக்கு அறிமுகம் FND 21033 – தத்துவம் MDS 4161 – ஊடகத் திறனாய்வு MDS 4163 – வெகுசன ஊடகங்களில் தத்துவ மற்றும் உளவியல் விடயங்கள் FND 4114 - திறனாய்வுசார்ந்த சிந்தனை MDSM 22173 - மூலபாடமும் பதிப்பித்தலும் FND 32053 –அரசியல் பொருளாதாரம்	சிங்களம்			கலா. ரியூட்ர் விரிவுரையாளர்			
வெகுசன ஊடகங்கள்	MDSE 21142 –முரண்பாட்டுத் தொடர்பாடல் FND 31043 – கலாசாரவியல் FND12013 – மொழி மற்றும் தொடர்பாடல் பிரச்சினைகள் MDSM 22163 –ஊடக ஆராய்ச்சி	சிங்களம்			கலா. ரஞ்சன் ஹெட்டியாரச்சி			
வெகுசன ஊடகங்கள்	MDSM 21083 –அபிவிருத்தித் தொடர்பாடல் மற்றும் ஊடகப் பிரயோகங்கள் MDSM 12063 வெகுசனத் தொடர்பாடல் கோட்பாடுகள் MDSM 12043 –உலக ஊடக வரலாற்றுக்கு அறிமுகம் MDSM 32263 –ஊடகச் சட்டம்	சிங்களம்			கலா. சுகத் மஹிந்த செனரத்			

பீடம்/துறை	பாடம்	மொழி மூலம்	சிரே. பேரா. சிரியர்	பேரா சிரியர்	சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	உதவி விரிவுரையாளர்	போதனா சிரியர்
	மற்றும் ஒழுக்கநெறி MDSE 32282 – ஊடக அறிவு MDS 4270 – ஊடகக் கருத்துப் படிவங்கள் பற்றிய திறனாய்வு MDS 4272 – ஐரோப்பிய அமெரிக்க ஊடகங்களிலுள்ள பிரச்சினைகள்							
வெகுசன ஊடகங்கள்	MDSM 31223 - ஊடகச் சமூகவியல் FND 31043 – கலாசாரவியல் MDS 4163 – வெகுசன ஊடகங்களில் தத்துவ மற்றும் உளவியல் விடயங்கள் MDSM 22163 – ஊடக ஆராய்ச்சி MDSE 22202 – புதிய ஊடகக் கற்கைகள்	சிங்களம்			கலா. ஸ்ரீ ரஞ்சன்			
வெகுசன ஊடகங்கள்	MDRM 11013 வானொலிக் கற்கைகளுக்கு அறிமுகம் MDTM 11013 தொலைக்காட்சிக் கற்கைகளுக்கு அறிமுகம் MDSM 21073 - அபிவிருத்தித் தொடர்பாடலும் ஊடகப் பிரயோகங்களும் MDRE 21032 – வானொலி ஒலிபரப்பு மற்றும் தயாரிப்பு திட்டமிடல் வகைகள் MDTE 21032 – தொலைக்காட்சிக்கு கருத்துப்படிவ அபிவிருத்தியும் தயாரிப்புத் திட்டமிடலும் MDRE 31042 – வானொலி நிகழ்ச்சித் தயாரிப்பு MDSM 32273 – ஊடக முகாமைத்துவம் MDRE 12023 – வானொலி நிகழ்ச்சிப் பாணிகள் மற்றும் வானொலிக்கு எழுத்துத் MDSE 22182 – இலத்திரனியல் ஊடகங்களில் அறிவிப்பும் சமர்ப்பிப்பும் MDSE 22202 – புதிய ஊடகக் கற்கைகள் MDSM 31213 – நேர்காணும் கலை MDRE 32052 சனசமூக வானொலிக் கோட்பாடுகளும் நடைமுறையும்	சிங்களம்			கலா. பிரதீப் வீரசிங்க			

பீடம்/துறை	பாடம்	மொழி மூலம்	சிரே. பேரா. சிரியர்	பேரா சிரியர்	சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	உதவி விரிவுரையாளர்	போதனா சிரியர்
வெகுசன ஊடகங்கள்	MDTM 11013 – தொலைக்காட்சிக் கற்கைகளுக்கு அறிமுகம் MDTE 21042 – விடியோ கலையின் அடிப்படைகள் MDSE 21122 –விளம்பரப்படுத்தல் MDT 3144 – தொலைக்காட்சியில் விவரணச்சித்திரம் MDTE 12023 –தொலைக்காட்சிக் கலையுணர்வின் அடிப்படைகள் MDTE 22053 –தொலைக்காட்சிக்கு எழுத்துலும் எழுத்துப் பிரதிப் பகுப்பாய்வும் SMDE 22173 –புதிய ஊடகக் கற்கைகள் MDT 3254 -இலத்திரனியல் செய்தி சேகரித்தல்	சிங்களம்				திரு. நாஸக விஜேவர்தன		
வெகுசன ஊடகங்கள்	ஆங்கிலமொழி					திரு. குமாரசிறி எதிரிமன்ன		
வெகுசன ஊடகங்கள்	ஆங்கிலமொழி				திரு. ஜயந்த வன்னிசிங்க			
வெகுசன ஊடகங்கள்	கணிணி							திரு. ராஜேஸ் ஹெட்டி யாரச்சி

2.8.4 கல்விசார் பணியாளரின் விவரம்

பீடம்/துறை	பாடம்	மொழி மூலம்	சிரே. பேரா. சிரியர்	பேரா சிரியர்	சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	உதவி விரிவுரையாளர்	போதனாசிரியர்/ கணிணி செய்நிரலர்
வெகுசன ஊடகத் துறை	-	-	-	-	05	04	-	01-போதனாசிரியர் 01-கணிணி செய்நிரலர்
அரங்காட்டற் கலைகள் துறை	-	-	-	-	04 (2- கல்வி விடுப்பில்)	04 (2- கல்வி விடுப்பில்)	-	-
மொத்தம்					09	08	-	01

2.8.5 கல்விசாராப் பணியாளர் விவரம்

பீடம்/கிளை	அதி சிரேஷ்ட	சிரேஷ்ட பணியாளர்	கனிஷ்ட பணியாளர்	சிற்பாழியர்
வெகுசன ஊடகத்துறை	-	-	01	01
அரங்காட்டற் கலைகள் துறை	-	01	01	01
தாபனக் கிளை/பரீட்சை	02	05	04	07
நிதிக் கிளை	01	03	04	01
நூலகம்	-	01	01	02
சுகாதார நிலையம்	-	-	-	02
பாதுகாப்புப் பிரிவு	-	02	-	05
பராமரிப்பு	-	01	-	09
மொத்தம்	03	13	11	28

2.8.6 ஆராய்ச்சி, புத்தாக்கம் மற்றும் வெளியீடுகளின் விவரம் (வெகுசன ஊடகத்துறை)

விடயம்	வெளியிடப்பட்டவை	வர்த்தப்படுத்தப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
அ. ஆராய்ச்சிகளின் எண்.			
ஆ. புத்தாக்கங்களின் எண்.			
இ. குறிப்பேடுகளின் எண்.			06
ஈ. நூல்களின் எண்.	01		01
உ. கட்டுரைகளின் எண்.			02
ஊ. ஏனையவை			
தொலைக்காட்சி நாடகம்			
மொத்தம்	01		09

2.8.7 ஆராய்ச்சி, புத்தாக்கம் மற்றும் வெளியீடுகளின் விவரம்: (அரங்காட்டற்கலைகள் துறை)

	விடயம்	வெளியிடப்பட்டது	வர்த்தப்படுத்தப்பட்டது	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
ஆராய்ச்சிகளின் எண். 01	1. அரங்காட்டற் கலைகளில் இன ஆடற்கலையியலின் பிரகாரம் நடனத்தில் குறியீடுகளினதும் பாடல் முறைமைகளினதும் முக்கியத்துவம் - தென்னாசியப் பிராந்தியத்தில் கலாசாரங்களுக்கிடையிலான தொடர்பாடல்கள் (நடைபெறுகின்ற ஆராய்ச்சி)			
புத்தாக்கங்களின் எண். 01				
குறிப்பேடுகளின் எண். 01	1. பதிப்பாசிரியர் குழு “ சபரகமுவ பாரம்பரிய நடனம்” உயர்கல்வி அமைச்சு	ஆம்		
நூல்களின் எண். 01	1. இலங்கையில் பாரம்பரிய பாலியல் கலாசாரத்தின் கோட்பாட்டியலான சமர்ப்பிப்பு, பிரதிநிதித்துவமும் மொழியும் (அச்சிடப்படுகின்றது)			
கட்டுரைகளின் எண். 01	1. இலங்கை நடனத்தின் அடையாளக் குறிப்புகள் (செயல்முறை)			
ஏனையவை	அமெரிக்கா-வேர்ஜீனியா ரெக் பல்கலைக்கழகத்தில் “ மாநாடு” மற்றும் கலாசார நிகழ்ச்சி			ஆம்

2.8.8 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், கருத்தரங்குகள் மற்றும் செயலமர்வுகளின் விவரம் (வெகுசன ஊடகத்துறை)

விடயம்	பங்குபற்றியோர்	பூர்த்தி செய்தோர்	சமர்ப்பித்தோர்
அ. பட்டப்பின் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	01		
ஆ. பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ். திட்டங்களின் எண்.			
இ. பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.			
ஈ. டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.			
உ. சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.	01	01	
ஊ. ஏனையவை			
செயலமர்வு	01		
அதிதி விரிவுரையாளர் (வூஹன் பல்கலைக்கழகம்)	01		
சர்வதேச மாநாடு – ஜேர்மனி	01		
மொத்தம்	05	01	

2.8.9 கிடைத்த விருதுகளின் விவரம்

விடயம்	விருதுகளின் எண்.	கல்வியறிவாளர் எண்.	மாணவர் எண்.
அ. உள்நாட்டு விருதுகள்	01		
ஆ. தேசிய விருதுகள்			
இ. சர்வதேச விருதுகள்			
ஈ. ஏனையவை			

2.8.10 தொடக்கப்பட்ட கல்விநெறிகளின் விவரம்

பீடம்	கல்விநெறி	மொழிமூலம்	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டப்பின் டிப்ளோமா	முதுமாணி	எம்.பில்.	பீஎச்.டி
வெகுசன ஊடகங்கள்	கலை முதுமாணி	சிங்களம்	-	-	-	01	-	-
	வெகுசன ஊடகங்கள்	சிங்களம்						
	ஆங்கிலத்தில் தேர்ச்சி	ஆங்கிலம்	01					
மொத்தம்			01			01		

2.8.11 கருத்திட்டங்களின் விவரம் (உள்நாட்டு/வெளிநாட்டு நிதியிடல்)

பெயர் மற்றும் விவரம்	கடன்/ மானியம்	நிதியிடும் முகவர் நிறுவனம் #	TCE ரூ.	RFA ரூ.	DF ரூ.
HETC		உலக வங்கி			

2.8.12 கிடைத்த உட்கட்டமைப்பு வசதிகளின் விவரம்

உட்கட்டமைப்பு விவரம்	செலவினம் ரூ.	பொளதிக முன்னேற்றம்
ஊடக ஆராய்ச்சிக்கான நிலையம்	ரூ. 5,000,000.00	

2.8.13 இவ்வறிக்கையுடன் தொடர்புடைய வேறு ஏதேனும் விவரம்/செயல்நிறைவேற்றம் (வெகுசன ஊடகத்துறை)

கலா. ரியூடர் வீரசிங்க

1. சமகால உலகளாவிய வெகுசன ஊடகத்தினதும் கலாசாரத்தினதும் ஒரு புதிய வடிவமாக எதார்த்தத் தொலைக்காட்சியும் மனித சமூக எதார்த்தத்துடன் அதன் தொடர்பும்.
2. இலங்கையில் தொடர்பாடல் மற்றும் வெகுசன ஊடகக் கற்கைகள் துறையிலுள்ள பிரச்சினைகள் பற்றிய மீளாய்வு
3. மார்க்சிச மற்றும் நவ மார்க்சிச வெகுசன ஊடகக் கோட்பாடு
4. சமூக அபிவிருத்திக்குத் தொலைக்காட்சி வாய்ப்பு வளத்தைப் பயன்படுத்தலிலுள்ள போக்குகள்
5. வெகுசன ஊடகத்தின் சமூகவியல் - ஊடகக் கோட்பாடு மற்றும் முறையியலில் திறனாய்வுகள் 2ஆம் பதிப்பு - சரசவி பப்ளிஷர்ஸ்
6. ஊடகத் திறனாய்வு I

கலா. ரஞ்சன் ஹெட்டியாரச்சி

1. எம்.பில். மேற்பார்வையாளர் - கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
2. எம்ஏ ஆராய்ச்சி மேற்பார்வையாளரும் வருகைதரும் விரிவுரையாளரும்-களனிப் பல்கலைக்கழகம்
3. வருகைதரும் விரிவுரையாளர் - ரஜரட்டை பல்கலைக்கழகம்
4. இணைப்பாளர் - பாதுகாப்பு ஊடக நிகழ்ச்சித்திட்டம் - பாதுகாப்பு அமைச்சு
5. கொழும்புப் பல்கலைக்கழக வருடாந்தக் கருத்தரங்கில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.
6. வருகைதரும் விரிவுரையாளர் கல்விப் பீடம் - கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
7. நிதஹச குறிப்பேட்டுக்கு எழுதப்பட்ட கட்டுரை (செய்தித் திணைக்களம்)
8. நடுவர் - மானுடவியல் குறிப்பேடு மிஹிந்தலை பல்கலைக்கழகம்

கலா. பிரதீப் வீரசிங்க

1. முதுமாணிப் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் இணைப்பாளராக முதுமாணிப் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டத்தைத் தொடக்கிவைத்தார்.
2. தென்னாபிரிக்கா – வெகுசனத் தொடர்பாடல் பற்றிய சர்வதேச மாநாட்டில் ஆராய்ச்சிக் கட்டுரையொன்றைச் சமர்ப்பித்தார்.
3. இணைப்பாளராக இலத்திரனியல் ஊடகக் கற்கைகள் அலகைச் செயற்படுத்தினார்.
4. கல்விசார் நூலொன்றை வெளியிட்டார்: சனசமூக வானொலி: கோட்பாடும் நடைமுறையும்
5. தேசிய செய்திப் பத்திரிகைகளில் கட்டுரைகள் வெளியிட்டார்.
6. வுஹன் பல்கலைக்கழகத்தால் வெளியிடப்பட்ட ‘உலக தொலைக்காட்சி’யில் புத்தக அத்தியாயமொன்றை வெளியிட்டார்.
7. வளாக வானொலிக் கருத்திட்டத்தின் உசாத்துணையாளராக அதனைச் செயற்படுத்தினார்.
8. விளையாட்டுக் கழகத்தின் இணைப்பாளராகவும் சிரேஷ்ட பொருளாளராகவும் விளையாட்டு மற்றும் பொழுதுபோக்கு நடவடிக்கைகளைச் செயற்படுத்தினார்.
9. தொடர்பாடலியலில் குறிப்பேட்டின் பதிப்பாசிரியராகப் பணியாற்றினார்.
10. முதுமாணிப் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டப் பாடத்திட்டக் குழுவின் உறுப்பினராகப் பணியாற்றினார்.
11. முதுமாணிப் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டக் கல்விநெறி அலகுகளுக்குப் பாடத்திட்டம் விருத்திசெய்தார்.
12. பட்ட மாணவர் கல்விநெறி அலகுகளுக்குப் பாடத்திட்டம் விருத்திசெய்தார்.
13. தேசிய செய்திப் பத்திரிகைகளுக்குக் கட்டுரைகள் எழுதினார்.
14. வானொலி மற்றும் தொலைக்காட்சி எழுத்தாண்மையில் டிப்ளோமாவுக்கான முன்மொழிவொன்றைச் சமர்ப்பித்தார்.

கலா. தம்மகீர்த்தி ஸ்ரீ ரஞ்சன்

1. பின்வரும் குறிப்பேடுகளை அச்சிடுவதற்குத் தயாரித்ததுடன் முதலில் அவற்றை வலைக் குறிப்பேடுகளாகவும் வெளியிட்டார்.
 - i. ஜனமாத்யவேதய - தொகுதி -03
 - ii. ஜனமாத்யவேதய - தொகுதி -04
 - iii. தொடர்பாடலியல் பற்றிய சர்வதேசக் குறிப்பேடு – தொகுதி 01
 - iv. தொடர்பாடலியல் பற்றிய சர்வதேசக் குறிப்பேடு – தொகுதி 02
2. ஆராய்ச்சிச் சங்கமொன்றை உருவாக்கினார் (CMR சங்கம்)
3. மாணவர்களுக்கு 2013ஆம் ஆண்டுக்கான செயலமர்வுகளையும் கருத்தரங்குகளையும் ஒழுங்கு செய்தார். இவை 2012 டிசெம்பர் முதல் ஆரம்பிக்கப்பட அட்டவணைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
4. ஊடக ஆராய்ச்சிக்கான நிலையத்தின் உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்திக்காக முன்மொழிவொன்றை கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துக்குச் சமர்ப்பித்து ரூ. 500,000.00 கிடைக்கப்பெற்றார்.
5. ஊடக ஆராய்ச்சி நிலையத்துக்கு 2013ஆம் ஆண்டுக்கான ஆண்டுத் திட்டத்தைச் சமர்ப்பித்து இத்திட்டத்தை வெற்றிகரமாகச் செயற்படுத்துவதற்கான பாதீட்டைக் கோரினார்.
6. ஸ்ரீ பாளி வளாகத்தில் ஆராய்ச்சிக் கலாசாரத்தை அபிவிருத்திசெய்யத் திட்டமிட்டார். முன்மொழிவும் பாதீடும் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துக்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டன.

7. இலங்கையில் சமூக-பொருளாதார அபிவிருத்திக்காக வெகுசனத்தின் மத்தியில் மேன்மையான சித்தாந்தமொன்றை உருவாக்குவதற்கு வெகுசன ஊடகங்களுக்கான ஒரு மூலோபாயத் திட்டம் பற்றிய முன்மொழிவைச் சமர்ப்பித்தார். - இது நிதிகளுக்காக அதன் அங்கீகாரத்தைக் கோரி உயர் கல்வி அமைச்சுக்கு அனுப்பப்பட்டது.
8. கவிதா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை ஒத்திசைவித்தார்.
9. கொழும்புப் பல்கலைக்கழகக் கலைவிழாவை ஒத்திசைவித்தார்.
10. கொழும்புப் பல்கலைக்கழகக் கருத்தரங்கு 2012ஐ ஒத்திசைவித்ததுடன் தென்னாசியப் பிராந்தியத்தில் சமூக மற்றும் கலாசார நிலைமைகள்மீது சிறுதிறக் கலாசாரத்தின் செல்வாக்கு பற்றிய ஆராய்ச்சிக் கட்டுரையொன்றையும் சமர்ப்பித்தார்.
11. முதுமாணிப் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டத்துக்கான பாடத்திட்ட மீளாய்வுக் குழுவைப் பிரதிநிதித்துவப் படுத்தினார்.
12. முதுமாணிப் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டத்துக்கு ஊடகச் சமூகவியல் பாடத்திட்டத்தைத் தயாரித்தார்.
13. கலாசார அமைச்சின் பட்டதாரிப் பயிலுணர்களுக்கு ஆராய்ச்சி பற்றிய செயலமர்வை நடத்தினார்.

கலா. சுகத் செனரத்

1. தொடர்பாடல் மற்றும் ஊடகக் கற்கைகளுக்கு ஓர் அறிமுகம் பற்றிய நூலொன்றை வெளியிட்டார்.
2. பீகிங் ஒப்பரா பற்றிய நூலொன்றை எழுதியுள்ளார் (அச்சில்).
3. இலங்கையில் புதிய பதிப்பாசிரியர்கள் மத்தியில் இனமையப்போக்குப் பற்றிய ஆராய்ச்சியொன்றை நடத்தினார் (ஜீன் ஸ்கேல்)
4. சிங்கள மொழிபெயர்ப்புகளில் அலிஸ்சின் கனவுகள் பற்றிய ஆராய்ச்சியொன்றைப் பூர்த்தி செய்தார்.

திரு. ஈ.ஏ. குமாரசிறி

1. இணைப்பாளர் – மொழி அலகு
2. 1ஆம் ஆண்டு மாணவர்களின் தேர்ச்சிக் கல்விநெறிக்கு ஒரு புதிய (உயர்) மட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தினார். இதன் காலநீட்சி 02 ஆண்டுகள். இக்கல்விநெறி 20 பாடங்களைக் கொண்டுள்ளது (அரையாண்டுக்கு 5 பாடங்கள்).
3. கொழும்புப் பல்கலைக்கழகப் பணியாளர் அபிவிருத்தி நிலையத்தால் நடத்தப்பட்ட உயர் கல்வியில் கற்பித்தல் சான்றிதழைப் பூர்த்திசெய்தார்.
4. இருபத்தோராம் நூற்றாண்டில் உயர் கல்வி-ஆங்கிலமொழித் திறன்கள் இணைப்பாளர்.
5. உயர் கல்விக்கும் தொழிலுக்குமான ஆங்கிலத்தில் சான்றிதழுக்கான இணைப்பாளர் (நீடிப்பு ஆங்கிலக் கல்விநெறி)
6. இணைப்பாளர் – HETC – ஆங்கிலச் செயற்பாடு
7. ஆங்கிலச் சார்படை முறைமையைச் சவீகரித்தல் பற்றிய ஆராய்ச்சியொன்றை நடத்தினார்.
8. கல்விநெறிப் பணிப்பாளர் – சட்டத்துக்கான ஆங்கிலம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழக ஆங்கிலத் துறையால் நடத்தப்படுவது.

திரு. ஜயந்த வன்னிசிங்க – கல்வி விடுப்பில்

திரு. நாலக விஜேவர்தன

1. துணைப் பதிப்பாசிரியர் – சர்வதேச தொடர்பாடலியல் குறிப்பேடு, கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம், ஸ்ரீ பாளி வளாகம்
2. ஆராய்ச்சித் திறமைகள் பற்றிய பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தைப் பூர்த்திசெய்தார் - இருபத்தோராம் நூற்றாண்டுக்கான உயர் கல்வி (HETC) கருத்திட்டம் - உயர் கல்வி அமைச்சு, இலங்கை
3. விளையாட்டு இணைப்பாளர், ஸ்ரீ பாளி வளாகம்
4. இணைப்பாளர் – பாடத்திட்ட அபிவிருத்திக் குழு, வெகுசன ஊடகத்துறை, ஸ்ரீ பாளி வளாகம்
5. கொழும்புப் பல்கலைக்கழக வருடாந்தக் கல்விசார் கருத்தரங்கில் கட்டுரை சமர்ப்பித்தார்.

திரு. என்.ஆர். ஹெட்டிஆர்ச்சி

1. பட்ட மாணவர் செய்நிரலர் – தகவல் தொழில்நுட்ப அலகு வெகுசன ஊடகத் துறையையும் அரங்காட்டற் கலைகள் துறையையும் சேர்ந்த எல்லா மாணவர்களுக்கும் ஒரு சேவைக் கல்விநெறியாகக் கணினிக் கல்விநெறி அலகுகளை வழங்குகின்றது.

நூலகம் - ஸ்ரீ பாளி வளாகம்

அறிமுகம்

2012ஆம் ஆண்டு முடிவில் ஸ்ரீ பாளி வளாகத்திலுள்ள நூலகம் 20451க்கும் கூடிய நூல்கள், 583 DVDகள் மற்றும் CDகள் ஆகியவற்றின் திரட்டொன்றைக் கொண்டிருந்தது.

நூல்களுக்கும் பருவ இதழ்களுக்குமான நூலக ஒதுக்கீடுகள் 2012

2012ஆம் ஆண்டில் ஸ்ரீ பாளி வளாகத்தின் நூலகத்துக்கு நூல்களும் பருவ இதழ்களும் கொள்வனவு செய்வதற்கு 1.8 மில். ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆண்டில் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட நூல்களினதும் பருவ இதழ்களினதும் பெறுமதி (2012 நவம்பர் 05ஆம் தேதிவரை)

கட்டளை வழங்கப்பட்ட வெளிநாட்டு நூல்கள் ரூ. 600,000.00 (துறையால் விதந்துரைக்கப்பட்ட வெளிநாட்டு நூல்களுக்குக் கொழும்புப் பல்கலைக்கழக நூலகத்தினூடாக ஏற்கெனவே கட்டளை வழங்கப்பட்டுள்ளது).

கொள்வனவுசெய்த உள்நாட்டு நூல்கள்	-	ரூ. 641099.48
கட்டளை வழங்கப்பட்ட பருவ இதழ்கள்	-	ரூ. 283975.38
செலவிட்ட மொத்தத் தொகை	-	ரூ. 1525074.86
*மீதித் தொகை	-	ரூ. 274925.14

(நாம் ஏற்கெனவே சில உள்நாட்டு நூல்களுக்குக் கட்டளை வழங்கியுள்ளோம். அந்நூல்கள் கிடைக்கப்பெறும்போது எஞ்சியுள்ள மீதி செலவிடப்படும்.)

கொள்வனவு செய்த நூல்களின் எண்ணிக்கை	-	1376
நன்கொடைகளாகக் கிடைத்த நூல்களின் எண்ணிக்கை	-	38
நூலகத்தால் கையேற்கப்பட்ட மொத்த நூல்கள்	-	1414
கட்டளை வழங்கப்பட்ட பருவ இதழ்களின் எண்ணிக்கை	-	08
நன்கொடைகளாகக் கிடைத்த DVDகளின் எண்ணிக்கை	-	21

கருமபீட்ச் சேவைகள்

நூலக உறுப்புரிமை

மாணவர்	-	540
கல்விசார் பணியாளர்	-	16
நிருவாகப் பணியாளர்	-	03
கல்விசாராப் பணியாளர்	-	46
நவம்பர் 5 வரை வழங்கப்பட்ட நூல்களின் எண்ணிக்கை	-	13327
வழங்கப்பட்ட DVDகளின் எண்ணிக்கை	-	1009
கல்விபுறவாளுக்கும் வழங்கப்பட்ட நூல்களின் எண்ணிக்கை	-	185

உள்நாட்டுச் செய்திப்பத்திரிகைகள்

இவ்வாண்டில் நூலகத்துக்கு 18 பத்திரிகைப் பெயர்களில் ஆங்கில மற்றும் சிங்களச் செய்திப்பத்திரிகைகளும், மூன்று உள்நாட்டுச் சிங்களப் பருவ இதழ்களும் கொள்வனவு செய்யப்பட்டன.

செய்திப் பத்திரிகைகளுக்காகச் செலுத்திய தொகை - ரூ. 55380.00

தொலைந்த நூல்கள்

எண்ணிக்கையில் 05 நூல்கள் தொலைந்தனவாக வாசகர்களால் வெளிப்படுத்தப்பட்டன.

பதிலீடு செய்வதற்கு அவர்கள் செலுத்திய தொகை - ரூ. 1742.50

வெளிவாரி மாணவர் பதிவுகள்

பல்வேறு பல்கலைக்கழகங்களையும் நிறுவனங்களையும் சேர்ந்த 02 மாணவர்கள் வெளிவாரி உறுப்பினர்களாகப் பதிவுசெய்யப்பட்டனர்.

நூலகத்துக்கான பதிவுக் கட்டணமாக நாம் ஒரு மாத காலத்துக்கு ஓர் உறுப்பினரிடமிருந்து ரூ. 200/-ஐ அறவிடுகின்றோம்.

பதிவுக் கட்டணமாகக் கிடைத்த தொகை - ரூ. 400.00

நூலகத் தண்டம்

நூலகம் வழமையாக நூலக விடயதானங்களை உரிய திகதியில் திருப்பிக் கொடுக்கத் தவறும் மாணவர்களுக்குத் தண்டம் விதிக்கின்றது.

நூலகத் தண்டமாகக் கிடைத்த தொகை - ரூ. 36625.00

நூலக சில்லறைப் பணம்

நூலக சில்லறைப் பணமாகக் கிடைத்த மொத்தத் தொகை ரூ. 3870.00

நூலகத்துக்குச் சாதனங்கள்

சிரேஷ்ட உதவி நூலகரின் கோரிக்கையின்பேரில் இவ்வாண்டில் கீழே குறிப்பிடப்பட்ட சாதனங்களை நாம் நூலகத்துக்குப் பெற்றுக்கொண்டோம்.

கணினி மேசை 01

கணினிக் கதிரை 01

மாணவர் வாசிப்பு மேசை 05 (மொரட்டுவ பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து இடம்மாற்றப்பட்டவை)

விடுதி வசதி – உள்ளக

பெண்கள் விடுதி – (I) மாணவர் கொள்ளளவின் எண்.

அரங்காட்டற் கலைகள் துறை - 034

வெகுசன ஊடகத்துறை - 035

மொத்தம் - 069

பெண்கள் விடுதி – (II) மாணவர் கொள்ளளவின் எண்.

அரங்காட்டற் கலைகள் துறை - 021

வெகுசன ஊடகத்துறை - 031

மொத்தம் - 052

தகவல் தொழில்நுட்ப அலகு

அறிமுகம்

1999இல் தாபிக்கப்பட்ட தகவல் தொழில்நுட்ப அலகு வெகுசன ஊடகத்துறையின்கீழ் செயற்படுகின்றது. அது எல்லாப் பட்ட மாணவர்களுக்கும் ஒரு சேவைக் கல்விநெறியாகக் கணினிக் கல்விநெறி அலகுகளை வழங்குகின்றது. பட்ட மாணவர்களுக்குத் தகவல் தொழில்நுட்ப அறிவை வழங்குதல் இக்கல்விநெறி அலகுகளின் நோக்கமாகும்.

பணியாளர் பற்றிய தகவல்

போதனாசிரியர் கணினித் தொழில்நுட்பவியல் – திரு. என்.ஆர். ஹெட்டிஆர்ச்சி- பி.எஸ்சி (கொழும்பு)

கணினி செய்நிரலர் – திரு. டபிள்யு.எச்.எஸ்.டி. விக்கிரமசிங்க - பி.எஸ்சி (இங்.) (ஹானர்ஸ்)(யுகே)

அலுவலக உதவியாளர் – திரு. சமந்தகுமார

பட்ட மாணவர் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

தகவல் தொழில்நுட்ப அலகு வெகுசன ஊடகத்துறையையும் அரங்காட்டற் கலைகள் துறையையும் சேர்ந்த எல்லா மாணவர்களுக்கும் ஒரு சேவைக் கல்விநெறியாகக் கணினிக் கல்விநெறி அலகுகளை வழங்குகின்றது.

நீடிப்புக் கல்விநெறி

வரைபுப் பிரயோகங்கள் பற்றிய புதிய சான்றிதழ் கல்விநெறி அடுத்த ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்படும். இக்கல்விநெறி அலுவலகப் பணியாளருக்கும் பாடசாலைவிட்டு விலகியவர்களுக்குமாக விசேடமாக வடிவமைக்கப்பட்டது.

உட்கட்டமைப்புகள் மற்றும் வளங்கள்/கட்டடங்கள்/நன்கொடைகள் ஆதிகள

HETC நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின்கீழ் 25 கணினிகளுடன் மெய்நிகர் கற்றல் நிலையம் தாபிக்கப்பட்டது. இது அடுத்த ஆண்டில் முழுமையாகச் செயற்படுவதாயிருக்கும்.

2.9 பணியாளர் அபிவிருத்தி நிலையம் (SDC)

2.9.1 வளங்களினதும் மாணவர்களினதும் விவரம்

பீடம்	கல்விநெறி	மொத்த மாணவர்	மொத்தக் கல்விசார் பணியாளர்	மொத்தக் கல்விசாராப் பணியாளர்
பணியாளர் அபிவிருத்தி நிலையம்			1	3
மொத்தம்			1	3

2.9.2 கல்விசார் பணியாளரின் விவரம்

பீடம்	பாடம்	மொழி மூலம்	சிரே. பேரா.	பேரா சிரியர்	சிரே. விரிவுரை யாளர்	விரிவுரை யாளர்	உதவி விரிவுரை யாளர்	போதனா சிரியர்
பணியாளர் அபிவிருத்தி நிலையம்					1			
மொத்தம்					1			

2.9.3 கல்விசாராப் பணியாளரின் விவரம்:

பீடம்/கிளை	அதி சிரேஷ்ட	சிரேஷ்ட பணியாளர்	கனிஷ்ட பணியாளர்	சிறுநாயகியர்
			2	1
மொத்தம்			2	1

2.9.4 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், கருத்தரங்குகள் மற்றும் செயலமர்வுகளின் விவரம்

விடயம்	பங்குபற்றியோர்	பூர்த்தி செய்தோர்	சமர்ப்பித்தோர்
அ. பட்டப்பின் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.			
ஆ. பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ். திட்டங்களின் எண்.			
இ. பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.			
ஈ. டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.			
உ. சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.		1	
ஊ. ஏனையவை	1	3	6
மொத்தம்	1	4	6

2.9.5 கருத்திட்டத்தின் விவரம் (உள்நாட்டு/வெளிநாட்டு நிதியுதவி)

பெயர் மற்றும் விவரம்	கடன்/மானியம் (ரூ.)	நிதி வழங்கும் முகவர் #	TCE ரூ.	RFA ரூ.	DF ரூ.
பணியாளர் அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளை வலுப்படுத்துதல்	ப.மா.ஆ. மானியம்	பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு	4.5 மில்லியன்		

(இலங்கை அரசு/ஆஅவ/ஐடிஏ/உவ/...)

2.9.6 கருத்திட்டச் செலவினத்தின் விவரம் (உள்நாட்டு/வெளிநாட்டு நிதியிடல்)

பெயர் மற்றும் விவரம்	2010இல் செலவு ரூ.	2011இல் செலவு ரூ.	31.12.2012இல் உள்ளவாறு கூட்டுச் செலவு ரூ.	பெளதிக முன்னேற்ற %
பணியாளர் அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளை வலுப்படுத்துதல்	ப.மா.ஆ.மானியம்	பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு	7.5 மில்லியன்	

2.9.7 பணியாளர் அபிவிருத்தி நிலையத்தைச் சேர்ந்த வழிநடிகர் வீரக்கோனின் வெளியீடுகள்/சமர்ப்பிப்புகள் - 2012

சிஸ்ம், என்.வீ.என். மற்றும் வீரக்கோன் வழிநடிகர் (2012), APA, கூகிளை சந்திக்கவும்: மேற்கோள் காட்டுதல் பாணியைக் கற்றுக்கொள்வதற்குப் பட்டதாரி மாணவர்களின் அணுகுமுறைகள், *Journal of Scholarship of Teaching and Learning 12(2), 27-38*

வீரக்கோன் வழிநடிகர் (2012), உயர் கல்வியில் எழுந்துவரும் சவால்களில் கவனஞ்செலுத்துவதற்கு விரிவுரையாளர்களின் திறன்களை விருத்திசெய்வதற்குத் திறனாய்வு சார்ந்த சம்பவங்களின் பயன், எட்டாவது SDC-SLAIHEE மாநாடு 2012, கொழும்பு, இலங்கை.

வீரக்கோன் வழிநடிகர் மற்றும் ஏக்கர்தன், சுகி (2012). கற்பித்தல் முன்னேற்றங்களுக்கு அப்பால் தொழில்வல்லமைமிக்க நடைமுறை அபிவிருத்திக்குச் செல்வதற்கு விரிவுரையாளர்களுக்கு ஊக்கமளிப்பதற்கு உயர் கல்வி ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்விநெறியின் மீள்வடிவமைப்பின் பயன், ICED 2012, கல்வி அபிவிருத்திக்கான சர்வதேச கூட்டிணைவு மாநாடு, பாங்கொக், தாய்லாந்து.

அறீசோபொன்பிச்செந், எஸ்., சியோங், ஜி., சிஸ்ம், என்., ஏக்கர்தன், எஸ்., மற்றும் வீரக்கோன் வழிநடிகர் (2012). தங்குதிறனுள்ள தேசியக் கல்வி அபிவிருத்திக்குச் சரி எதிரீடான சர்வதேச கூட்டுப் பங்காண்மைகளை வளர்த்தல், ICED 2012, கல்வி அபிவிருத்திக்கான சர்வதேச கூட்டிணைவு மாநாடு, பாங்கொக், தாய்லாந்து.

2.10 மனித உரிமைக் கற்கை நிலையம் (CSHR)

2.10.1 வளங்களினதும் மாணவர்களினதும் விவரம்

நிலையம்	கல்விநெறி	மொத்த மாணவர்	மொத்தக் கல்விசார் பணியாளர்	மொத்தக் கல்விசாராப் பணியாளர்
ம.உ.க.நி. CSHR	மனித உரிமைகள் மற்றும் சமாதானக் கற்கைகளில் தொலைக்கற்றல் டிப்ளோமா	115	1 -கல்விசார் இணைப்பாளர்	1- உதவி கல்விநெறி இணைப்பாளர்
	மனித உரிமைகளில் ஈ-டிப்ளோமா	13	1 -கல்விசார் இணைப்பாளர்	1- நிருவாக இணைப்பாளர் 1- மூடில் நிருவாகி
	மனித உரிமைகள் மற்றும் சனநாயகமயப்படுத்தலில் ஆசிய பசுபிக் பிராந்திய முதுமாணி	13	2- வழிகாட்டற் குழு	1- கருத்திட்ட உசாத்துணையாளர் 1- கருத்திட்ட இணைப்பாளர்
	மனித உரிமைகள் மற்றும் அடிப்படை உரிமைகளில் உயர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	20		1- கருத்திட்ட இணைப்பாளர் 1- கருத்திட்ட உதவியாளர்
	சட்டம் மற்றும் பிரசையில் உயர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	20		1- கருத்திட்ட இணைப்பாளர் 1- கருத்திட்ட உதவியாளர்
	பெண்களும் சமாதானத்தைக் கட்டியெழுப்புதலும் பற்றிய உயர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	103		1- கருத்திட்ட இணைப்பாளர்

2.10.2 உள்ளநாட்டு மாணவர்களின் விவரம்

பீடம்/ நிலையம்	கல்விநெறி	மொழி மூலம்	மொத்தக் கல்விசார் பணியாளர்	மொத்தக் கல்விசாராப் பணியாளர்
ம.உ.க.நி.	மனித உரிமைகள் மற்றும் சமாதானக் கற்கைகளில் தொலைக்கற்றல் டிப்ளோமா	தமிழ்/ சிங்களம்	1 -கல்விசார் இணைப்பாளர்	1- உதவி கல்விநெறி இணைப்பாளர்
	மனித உரிமைகளில் ஈ-டிப்ளோமா	ஆங்கிலம்	1 -கல்விசார் இணைப்பாளர்	1- நிருவாக இணைப்பாளர் 1- மூடல் நிருவாகி
	மனித உரிமைகள் மற்றும் அடிப்படை உரிமைகளில் உயர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	தமிழ்/ சிங்களம்		1- கருத்திட்ட இணைப்பாளர் 1- கருத்திட்ட உதவியாளர்
	சட்டம் மற்றும் பிரசையில் உயர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	தமிழ்/ சிங்களம்		1- கருத்திட்ட இணைப்பாளர் 1- கருத்திட்ட உதவியாளர்
	பெண்களும் சமாதானத்தைக் கட்டியெழுப்புதலும் பற்றிய உயர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	தமிழ்/ சிங்களம்/ ஆங்கிலம்		1- கருத்திட்ட இணைப்பாளர்

2.10.3 வெளிநாட்டு மாணவர்களின் விவரம்

பீடம்/ நிலையம்	கல்விநெறி	மொழி மூலம்	உள்ளொடுப்பு 2012	பட்டம்பெற்றோர் எண்.
ம.உ.க.நி.	மனித உரிமைகள் மற்றும் சனநாயகப்படுத்தலில் ஆசிய பசுபிக் பிராந்திய முதுமாணி	ஆங்கிலம்	13	

2.10.4 கருத்திட்டப் பணியாளரின் விவரம்

கிளை	பதவி	பெயர்
நிருவாகம்	பதில் பிரதம நிருவாக அலுவலர்	மெலனி பளிஹுக்கார, எஸ்எல்.பி., எஸ்எல்.எம்., வியாபார முகாமைத்துவத்தில் ப.பி.டிப்., சட்டத்தரணி
	கணக்கு அலுவலர்	துஷானி ஹேவகே, ICASL (இடைநிலை)
	கணக்கு எழுதுநர்	ஷர்மிளா நடராசா, ICASL (இடைநிலை)
	நிருவாக உதவியாளர்	சனித்த த சில்வா
	அலுவலக உதவியாளர்	லக்ஷ்மன் விஜேலால்
கருத்திட்டங்கள்	கருத்திட்ட முகாமையாளர்	நிலானி த சில்வா, பிஏ., எம்எஸ்பீடி
	சிரேஷ்ட கருத்திட்ட அலுவலர்	மெலனி பளிஹுக்கார, எஸ்எல்.பி., எஸ்எல்.எம்., வியாபார முகாமைத்துவத்தில் ப.பி.டிப்., சட்டத்தரணி
	கருத்திட்ட உசாத்துணையாளர்	ஜெகான் குணதிலக, எஸ்எல்.பி (ஹாண்ட்ஸ்), எஸ்எல்.எம்., சட்டத்தரணி
	கருத்திட்ட இணைப்பாளர்-Gr B	லேகா ஹேரத், எஸ்எல்.பி., சட்டத்தரணி
	கருத்திட்ட இணைப்பாளர்	கௌஷல்யா ஆரியரத்ன, எஸ்எல்.பி., எம்ஏ, சட்டத்தரணி
	கருத்திட்ட உதவியாளர்	யு.எல். வஷீம் அஹமட், எஸ்எல்.பி
	ஆராய்ச்சியாளர்	குஷாங்கிக நவரத்ன, எஸ்எல்.பி., எஸ்எல்.எம்., சட்டத்தரணி
	கருத்திட்ட இணைப்பாளர்	தனுஷ்கா மெதவத்த, எஸ்எல்.பி
	மூடல் நிருவாகி	திலினி சந்திரசேகர, பி.எஸ்.சி. சிறப்பு (ஹாண்ட்ஸ்), ஜூரி (எஸ்எல்ஜிஜூரி)
அறிவுச் சேவைகள்	ஆவணப்படுத்தல்/தகவல் அலுவலர் (உசாத்துணை அடிப்படையில்)	காயத்திரி அபேதீர, பி.எஸ்.சி., ஏஎல்ஏ (இலங்கை)
	உதவி நூலகர்	மகேஷா அபேவிக்கிரம ஏஎல்ஏ (இலங்கை), பத்திரிகை எழுத்தாண்மையில் டிப்.
	நூலக பரிசாரகர்	ருவன் சந்திரசேன

2.10.5 முகாமைத்துவச் சபையின் விவரம்

இல.	பதவி	பெயர்
	தவிசாளர்	பேரா. கிஷானிக்கா ஹரிமப்பேரகம, உபவேந்தர், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
	பணிப்பாளர்	பேரா. ஷர்யா ஷாங்கிவெல்
	சபை உறுப்பினர்	செல்வி இந்திரா நாணாயக்கார
	சபை உறுப்பினர்	திரு. வி.ரி. தமிழ்மாறன் - சட்ட பீடத்தின் பீடாதிபதி
	சபை உறுப்பினர்	பேரா. ஜயதேவ உயங்கொட
	சபை உறுப்பினர்	பேரா. கார்லோ பொன்சேகா
	சபை உறுப்பினர்	பேரா. சந்திர குணவர்தன
	சபை உறுப்பினர்	திருமதி ஜெஸிமா இஸ்மாயில்
	சபை உறுப்பினர்	செல்வி சூரியா விக்கிரமசிங்க
	சபை உறுப்பினர்	செல்வி மனோரி முத்தெட்டுவேகம
	சபை உறுப்பினர்	திரு. எஸ்.எஸ். விஜேரத்ன
	சபை உறுப்பினர்	செல்வி தேரிஸ் பெரேரா

2.10.6 ஆராய்ச்சி, புத்தாக்கம் மற்றும் வெளியீடுகளின் விவரம்

விடயம்	பெயர்	வெளியிடப்பட்டது
அ. ஆராய்ச்சிகள்	1. 'சிறைச்சாலைகளில் சட்ட உதவியின் பயனுறுதித்தன்மை' பற்றிய ஆராய்ச்சி - 2011	2013இல் வெளியிடப்படவுள்ளது
	2. சிறைச்சாலைகளில் புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை இயல் எளிமையானவையாக்குதல் பற்றிய ஆய்வு - 2012	2013இல் வெளியிடப்படவுள்ளது
ஆ. புத்தாக்கங்கள்	-	
இ. குறிப்பேடுகள்	-	
ஈ. நூல்கள்	சிறைச்சாலை நிருவாகத்துக்கு மனித உரிமைகள் அணுகுமுறை	2012
உ. கட்டுரைகள்	-	
ஊ. ஏனையவை	-	

2.10.7 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், கருத்தரங்குகள் மற்றும் செயலம்வுகளின் விவரம்

பெயர்	நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்.	இடம்	மொழிமூலம்
சிறைச்சாலை அலுவலர்களுக்கு மனித உரிமைகள் பற்றிய விழிப்புணர்வு	09	நாடெங்கிலும்	சிங்களம்/தமிழ்

2.10.8 மீண்டுவருஞ் செலவின விவரம்

விடயம்	2011 - ரூ.	2012 - ரூ.
அ. தனிப்பட்ட ஊதியங்கள்	3,411,455.00	5,877,242.00
ஆ. பிரயாணம்	165,000.00	175,000.00
இ. வழங்கல்கள்	450,000.00	539,000.00
ஈ. பராமரிப்பு	884,000.00	114,000.00
உ. ஒப்பந்தச் சேவைகள்	1,712,004.00	1,944,000.00
ஊ. ஏனையவை		
மொத்தம்	6,622,459.00	8,649,242.00

2.10.9 மூலதனச் செலவின விவரம்

விடயம்	2011 - ரூ.	2012 - ரூ.
அ. தளபாடம் மற்றும் அலுவலக உபகரணங்கள் கையேற்பு	203,950.00	742,845.00
ஆ. இயந்திரசாதனங்கள் கையேற்பு	454,000.00	-
இ. கட்டடங்கள், கட்டமைப்புகள் கையேற்பு		
ஈ. ஏனையவை		

2.10.10 கருத்திட்டத்தின் விவரம் (உள்நாட்டு/வெளிநாட்டு நிதியுதவி)

பெயர் மற்றும் விவரம்	நிதியிடும் முகவர் நிறுவனம் #	TCE ரூ.	RFA ரூ.	DF ரூ.
முதுமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	EU			
நீதிக்கான சமவாய்ப்பு	UNDP			
பெண்களும் சமாதானத்தைக் கட்டியெழுப்புவதிலும் உயர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	FOKUS			

2.10.11 கருத்திட்டச் செலவின விவரம் (உள்நாட்டு/வெளிநாட்டு நிதியுதவி)

பெயர் மற்றும் விவரம்	செலவு 2011 ரூ.	செலவு 2012 ரூ.	31.12.2012இல் கூட்டுச்செலவு	பௌதிக முன்னேற்ற %
முதுமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	1,689,144.00	2,050,000.00		
நீதிக்கான சமவாய்ப்பு	1,798,858.00	3,490,000.00		
Fokus	-	2,150,540.00		
கட்டுரை மற்றும் சுவரொட்டிப் போட்டி		3,705,784.00		

2.10.12 நிதி முன்னேற்றத்தின் விவரம் (செலவினம்)

விடயம்	2012இல் ஏற்பாடு ரூ.	2012இல் செலவு ரூ.	சேமிப்பு/மிகை ரூ.
அ. கருத்திட்டம் தவிர மீண்டுவருஞ்செலவு			
ஆ. கருத்திட்டம் தவிர மூலதனச்செலவு			
இ. கருத்திட்டம் - உள்நாட்டு நிதியுதவி			
ஈ. கருத்திட்டம் - வெளிநாட்டு நிதியுதவி	12,514,957	7,701,634	

2.10.13 நிதி முன்னேற்றத்தின் விவரம் (உருவாக்கப்பட்ட வருமானம்)

வருவாய் மூலம்	2012இல் ஏற்பாடு ரூ.	2012இல் வசூலிப்பு ரூ.	பற்றாக்குறை/மிகை ரூ.
அ. பட்ட மாணவர் கற்கைகள்			
ஆ. பட்டப்பின் கற்கைகள்	1,900,000.00	1,735,158.00	
இ. உசாத்துணைகள்			
ஈ. ஏனையவை - உயர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம் மற்றும் டிப்ளோமா, ஆய்வு அமர்வுகள் மற்றும் உள்ளூரைப் பயிற்சி	1,500,000.00	940,000.00	

2.11 தேசியக் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் மதிப்பீட்டு நிலையம் - கல்விப் பீடம்

1. (அ) அறிமுகம்

தேசியக் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் மதிப்பீட்டு நிலையம் (NEREC) 2000ஆம் ஆண்டில் உலக வங்கியின் உதவியுடன் இலங்கை, கொழும்புப் பல்கலைக்கழகக் கல்விப் பீடத்தில் தாபிக்கப்பட்டது. மனிதவள அபிவிருத்தி, கல்வி மற்றும் கலாசார அலுவல்கள் அமைச்சின் பொதுக்கல்விக் கருத்திட்டம் 2, ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் விரிவாக்கல் கருத்திட்டம், என்பவை இந்நிலையத்தைத் தாபிப்பதற்கான நிதியுதவி என்றவகையில் அடிப்படை ஆதரவை வழங்கின. NEREC இன் பிரதான குறிக்கோள் கல்வித்துறையில் ஆராய்ச்சியில் ஈடுபடுதலும் கல்வியைத் திட்டமிடுபவர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்குதலுமாகும். கல்விசார் தேர்வாய்வு, மதிப்பீடு மற்றும் பயிற்சி என்பவை அதன் ஏனைய கடமைகளாகும்.

(ஆ) சாதனைகள்

NEREC தொடங்கப்பட்டதிலிருந்து அது தரம் 04, தரம் 08 மற்றும் தரம் 10இன் அடைவு பற்றிய தேசிய மதிப்பீடு, இரண்டாவது தேசிய மொழி, சமூக ஒன்றிணைவு, பாடசாலை அடிப்படையிலான முகாமைத்துவம் போன்ற பல்வேறு துறைகளில் 28 ஆராய்ச்சி ஆய்வுகளைப் பூர்த்திசெய்துள்ளது.

(இ) எதிர்காலத் திட்டங்கள்

இலங்கையில் தரம் 08 மாணவர்களின் அடைவின் தேசிய மதிப்பீடு பற்றிய ஓர் ஆய்வு (2012) தொடர்ந்து நடைபெறுகின்றது. இக்கருத்திட்டம் இலங்கை, கல்வி அமைச்சின் தலைமைத்துவத்தின் கீழ் உலக வங்கியின் அனுசரணையுடன் நடத்தப்படுகின்றது. NEREC ஆராய்ச்சி அணியின் முக்கிய உறுப்பினர்கள், கல்வி அமைச்சுடனும் மற்றும் இலங்கையில் இரண்டாம்நிலைக் கல்வி அபிவிருத்தியில் ஈடுபட்டுள்ள பல்வேறு ஏனைய குழுக்களுடனும் அனேக கலந்தாராய்வுகளை நடத்தியதைத் தொடர்ந்து இக்கருத்திட்டத்தின் நீடித்த திட்டம் விருத்திசெய்யப்பட்டது. கணிதவியல், விஞ்ஞானம் மற்றும் ஆங்கிலமொழி ஆகிய 03 பாடங்களுக்குத் தரம் 08 புதிய பாடவிதானத்தின் அடிப்படையில் ஒரு புதிய சோதனையையும் பாடசாலைகளிலிருந்து அதிபர்கள், பெற்றோர் மற்றும் மாணவர்களிடமிருந்து பின்னணித் தகவல்களைத் திரட்டுவதற்கு 04 வினாக்கொத்துக்களையும் வடிவமைக்கின்ற செயல்முறையில் NEREC ஏற்கெனவே தீவிரமாக ஈடுபட்டுள்ளது.

2.11.1 கல்விசாராப் பணியாளரின் விவரம்

- 01 அலுவலக முகாமையாளர்
- 01 அலுவலக உதவியாளர்

2.11.2 மீண்டுவருஞ் செலவின விவரம்

விடயம்	2011 - ரூ.	2012 - ரூ.
அ. தனிப்பட்ட ஊதியங்கள்	447,088.90	495,416.70
ஆ. பிரயாணம்	-	-
இ. வழங்கல்கள்	-	-
ஈ. பராமரிப்பு	85,248.00	8,960.00
உ. ஒப்பந்தச் சேவைகள்	-	-
ஊ. ஏனையவை	-	-
மொத்தம்	532,336.90	504,376.70

2.11.3 கருத்திட்டத்தின் விவரம் (உள்நாட்டு/வெளிநாட்டு நிதியுதவி)

பெயர் மற்றும் விவரம்	கடன்/மானியம்	நிதியிடும் முகவர் நிறுவனம்	மொத்தப் பாத்தீடு
இலங்கையில் 2012இல் தரம் 08ஐ பூர்த்திசெய்கின்ற மாணவர்களின் அடைவு பற்றிய தேசிய மதிப்பீடு	மானியம்	உலக வங்கி	ரூ. 9,979,620.00

2.12 கொழும்பு பல்கலைக்கழக சமூக நீடிப்பு நிலையம் (CUCEC)

2.12.1 கருத்திட்டப் பணியாளரின் விவரம்

கிளை	பதவி	பெயர்
கொழும்பு பல்கலைக்கழக சமூக நீடிப்பு நிலையம்	பதில் பணிப்பாளர்	பேரா. கே.ஏ.பி. சித்திசேன
	இணைப்பாளர்	கலா. மொஹமட் மஹீஸ்
	ஆராய்ச்சி உதவியாளர்	-
	கணினிப் பிரயோக உதவியாளர்	செல்வி பி.எஸ்.எல். பர்ணாந்து
	சாரதி	திரு. எஸ்.ஏ.டி. வசந்த லால்

2.12.2 முகாமைச் சபையின் விவரம்

கிளை	பதவி	பெயர்
கொழும்பு பல்கலைக்கழக சமூக நீடிப்பு நிலையம்	தவிசாளர்	பேரா. கிஷானிக்கா ஹிரிம்புநேகம
	பணிப்பாளர்	பேராசிரியர் கே.ஏ.பி. சித்திசேன
	இணைப்பாளர்	கலா. எம்.ரி.எம். மஹீஸ்
	சபை உறுப்பினர்	பேரா. அத்துல ரணசிங்க
	சபை உறுப்பினர்	பேரா. எம்.எம்.ஆர். ஜயசேகர
	சபை உறுப்பினர்	திரு. வீ.ரி. தமிழ்மாறன்
	சபை உறுப்பினர்	திரு. சி. மாலியத்த
	சபை உறுப்பினர்	திரு. எம். வரக்காஉல்ல

2.12.3 ஆரம்பிக்கப்பட்ட புதிய கல்விநெறிகளின் விவரம்

பீடம்	கல்விநெறி	மொழிமூலம்	சான்றிதழ்
	பேசும் சிங்களத்தில் சான்றிதழ் கல்விநெறி	தமிழ்	சான்றிதழ்
	தொழில்வல்லுனர்களுக்கு ஆராய்ச்சிமுறைகள் பற்றிய சான்றிதழ் கல்விநெறி	சிங்களம்/ஆங்கிலம்/தமிழ்	சான்றிதழ்

2.12.4 மீண்டுவருஞ் செலவின விவரம்

விடயம்	2011 - ரூ.	2012 - ரூ.
அ. தனிப்பட்ட ஊதியங்கள்	931,200.00	931,200.00
ஆ. பிரயாணம்	-	-
இ. வழங்கல்கள்	76,384.42	-
ஈ. பராமரிப்பு	15,192.72	385,672.16
உ. ஒப்பந்தச் சேவைகள்	38,080.00	38,080.00
ஊ. ஏனையவை	6,500.00	-
	1,067,357.14	1,354,352.16

2.12.5 கருத்திட்டங்களின் விவரம் (உள்நாட்டு/வெளிநாட்டு நிதியுதவி)

பெயர் மற்றும் விவரம்	கடன்/மானியம் (ரூ.)	நிதி வழங்கும் முகவர் நிறுவனம் #	TCE ரூ.	RFA ரூ.	DF ரூ.
இலங்கையின் மேல் மற்றும் வடமேல் மாகாணங்களில் சட்டவிரோத மதுபான வர்த்தகத்தின் இயல்பு	2,292,000.00	மதுவரித் திணைக்களம்			
தளக்கோட்டு மதிப்பீடு – வேர்ல்ட் விஷன் லங்கா	393,250.00	வேர்ல்ட் விஷன் லங்கா			
இலங்கையில் பெண்களினதும் பிள்ளைகளினதும் வஞ்சக்கடத்தலின் இயல்பும் அளவும்	502,800.00	சிறுவர் அபிவிருத்தி மற்றும் மகளிர் வலுவளிப்பு அமைச்சு			
மொத்தம்	3,188,050.00				

2.12.6 நிதி முன்னேற்ற விவரம் (பொது வருமானம்)

வருவாய் மூலம்	2012இல் ஏற்பாடு ரூ.	2012இல் வசூலித்தது ரூ.	பற்றாக்குறை/மிகை ரூ.
அ. பட்ட மாணவர் கற்கைகள்			
ஆ. பட்டப்பின் கற்கைகள்			
இ. உசாத்துணைகள்			
ஈ. ஏனையவை	1,114,750.00	1,114,750.00	

2.13 உடற்கல்வித் துறை

அறிமுகம்

உடற்கல்வித் துறை உபவேந்தரின் கீழ் செயற்படுவதுடன், விளையாட்டுச் சபை ஓர் ஆலோசனைச் சபையாகவும் தொழிற்படுகின்றது. விளையாட்டுச் சபை அடுத்துத்தொடரும் ஈராண்டுகளுக்குச் சபையில் சேவையாற்றுவதற்கு உபவேந்தரால் நியமிக்கப்படும் 26 உறுப்பினர்களைக் கொண்டுள்ளது. ஒவ்வொரு ஆண்டும் உடற்கல்வித் துறை பல்கலைக்கழக ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட கழகத்தின் ஆதரவுடன் விளையாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தைச் செயற்படுத்துகின்றது. ஒவ்வொரு ஆண்டும் உடற்கல்வித் துறையால் உருவாக்கப்படும் ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட கழகம் அந்தந்த விளையாட்டுக்களின் 36 அணித் தலைவர்களையும், சிரேஷ்ட பொருளாளராக உடற்கல்விப் பணிப்பாளரையும் கொண்டுள்ளது. ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட கழகத்தின் கணக்குகள் பிரதானமாக மாணவர்களின் வருடாந்தப் பதிவுக் கட்டணங்களிலிருந்து ஒப்பேற்றப்படுகின்றன. உணவு மற்றும் மருத்துவக் கட்டணங்கள் ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட கழகத்தின் நிதிகளிலிருந்து செலுத்தப்படுகின்றன.

பணியாளர் பற்றிய தகவல்

உடற்கல்வித் துறைப் பணியாளர் தொகுதி பதில் பணிப்பாளர், 4 போதனாசிரியர்கள், உதவிப் பதிவாளர், சிரேஷ்ட பதிவறிநிலை உதவியாளர் (சுருக்கெழுத்தாளர்), சிரேஷ்ட பதிவறிநிலை உதவியாளர் (எழுதுநர்), 2 பயிற்றுனர்கள், மைதானப் பாதுகாப்பாளர், பல்வெட்டும் இயந்திர இயக்குனர் உட்பட 7 தொழிலாளர் ஆகியோரை உள்ளடக்கியது. 2012ஆம் ஆண்டில் இத்துறை 21 பகுதிநேரப் பயிற்றுவிப்பாளர்களின் உதவியைப் பெற்றுக்கொண்டது.

2012ஆம் ஆண்டில் கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் பட்ட மாணவர்கள் பின்வரும் விளையாட்டுக்களில் பங்குபற்றினர்:

1. மெய்வல்லுனர் போட்டி (தடம் மற்றும் களம்) (ஆண்கள்)
2. மெய்வல்லுனர் போட்டி (தடம் மற்றும் களம்) (பெண்கள்)
3. பூப்பந்தாட்டம் (ஆண்கள்)
4. பூப்பந்தாட்டம் (பெண்கள்)
5. கூடைப்பந்தாட்டம் (ஆண்கள்)
6. கூடைப்பந்தாட்டம் (பெண்கள்)
7. பேஸ் பால் (ஆண்கள்)
8. கரம் (ஆண்கள்)
9. கரம் (பெண்கள்)
10. சதுரங்கம் (ஆண்கள்)
11. சதுரங்கம் (பெண்கள்)
12. கிரிக்கட்
13. எல்லே (ஆண்கள்)
14. எல்லே (பெண்கள்)
15. காற்பந்தாட்டம்
16. ஹொக்கி (ஆண்கள்)
17. ஹொக்கி (பெண்கள்)
18. கராத்தே (ஆண்கள்)
19. கராத்தே (பெண்கள்)
20. வலைப்பந்தாட்டம்
21. வீதி ஓட்டப்போட்டி ஆண்கள்
22. படகு வலித்தல் (ஆண்கள்)
23. படகு வலித்தல் (பெண்கள்)
24. ரகர்
25. நீச்சல் (ஆண்கள்)
26. நீச்சல் (பெண்கள்)
27. ராக்வொன்டோ (ஆண்கள்)
28. ராக்வொன்டோ (பெண்கள்)
29. ரேபிள் ரென்னிஸ் (ஆண்கள்)
30. ரேபிள் ரென்னிஸ் (பெண்கள்)
31. ரென்னிஸ் (ஆண்கள்)
32. ரென்னிஸ் (பெண்கள்)
33. கரப்பந்தாட்டம் (ஆண்கள்)
34. கரப்பந்தாட்டம் (பெண்கள்)

பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையிலான சுற்றுப்போட்டிப் பெறுபேறுகள் - 2012

இல.	விளையாட்டு	ஆண்கள்	பெண்கள்
01.	பூப்பந்தாட்டம்	3ஆம்	-
02.	பேஸ் பால்	2ஆம்	-
03.	கூடைப்பந்தாட்டம்	1ஆம்	2ஆம்
04.	கரம்	1ஆம்	4ஆம்
05.	சதுரங்கம்	4ஆம்	1ஆம்
06.	கிரிக்கட்	2ஆம்	-
07.	எல்லே	1ஆம்	-
08.	காற்பந்தாட்டம்	4ஆம்	-
09.	ஹொக்கி	3ஆம்	-
10.	கராத்தே	1ஆம்	2ஆம்
11.	வலைப்பந்தாட்டம்	-	1ஆம்
12.	வீதி ஓட்டப்போட்டி	9ஆம்	-
13.	படகு வலித்தல்	2ஆம்	1ஆம்
14.	ரக்பி காற்பந்து	3ஆம்	-
15.	நீச்சல்	2ஆம்	1ஆம்
16.	ரேபிள் ரென்னிஸ்	2ஆம்	1ஆம்
17.	ராக்வொன்டோ	2ஆம்	4ஆம்
18.	ரென்னிஸ்	1ஆம்	3ஆம்
19.	தடம் மற்றும் களம்	1ஆம்	3ஆம்
20.	கரப்பந்தாட்டம்	2ஆம்	1ஆம்
21.	பாரந்தாக்குதல்	5ஆம்	-
22.	மல்யுத்தம்	7ஆம்	-

அந்தந்த விளையாட்டுகளுக்குப் பொறுப்பான போதனாசிரியர்களின் மேற்பார்வையின்கீழ் அணித் தலைவர்கள் புதியவர்களின் திறந்த மற்றும் பீடங்களுக்கிடையிலான சுற்றுப்போட்டிகளையும் போட்டிகளையும் அத்துடன் கலர்கள் வழங்குவதற்குத் தேவையான எண்ணிக்கையிலான சிநேகபூர்வ ஆட்டங்களையும் ஒழுங்குசெய்கின்றனர்.

பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையிலான சுற்றுப்போட்டிகளில் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் சாதனைகள் - 2012

ஆண்களின் ஒட்டுமொத்த நிலை - சாம்பியன்கள்
 பெண்களின் ஒட்டுமொத்த நிலை - சாம்பியன்கள்
 கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் - ஒட்டுமொத்தச் சாம்பியன்

சதுரங்கம் (பெண்கள்)

பெண்களுக்கான சதுரங்கத்தில் பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையிலான சாம்பியன்ஷிப்புக்காக பேரா. ஜி.ரி.எப். த சில்வா நன்கொடையாக வழங்கிய பிரான்சிஸ் த சில்வா வெற்றிச்சின்னம்.

வலைப்பந்தாட்டம்

பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையிலான வலைப்பந்தாட்டச் சாம்பியனுக்கு மேன்மைதங்கிய ஜே.ஆர். ஜயவர்தன நன்கொடையாக வழங்கிய சனாதிபதியின் வெற்றிச்சின்னம்.

படகுவலித்தல் (பெண்கள்)

பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையிலான படகுவலித்தல் சாம்பியன்ஷிப் பெண்களுக்காக பேரா. எஸ்ரான்லி விஜேசுந்தர நன்கொடையாக வழங்கிய எஸ்ரான்லி விஜேசுந்தர வெற்றிச்சின்னம்.

நீச்சல் (பெண்கள்)

பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையிலான நீச்சல் சாம்பியன்ஷிப் பெண்களுக்காக பேரா. பி. பரராஜசேகரம் நன்கொடையாக வழங்கிய பரராஜசேகரம் வெற்றிச்சின்னம்.

ரேபிள் ரென்னிஸ் (பெண்கள்)

திரு., திருமதி ஜி.டி. பெரேரா ஞாபகார்த்த வெற்றிச்சின்னம்.

ரென்னிஸ் (ஆண்கள்)

பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையிலான ரென்னிஸ் சாம்பியன்ஷிப் ஆண்களுக்காக திரு. ஆர். ஜயகுரிய நன்கொடையாக வழங்கிய ரொபர்ட்ஸ் வெற்றிச்சின்னம்.

எல்லே (ஆண்கள்)

பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையிலான எல்லே சாம்பியன்ஷிப் ஆண்களுக்காக திரு. விமல் அதிகாரம் நன்கொடையாக வழங்கிய சமரவிக்கிரம வெற்றிச்சின்னம்.

கரம் (ஆண்கள்)

செலின்கோ முகாமைத்துவ நிறுவகம் நன்கொடையாக வழங்கிய செலின்கோ முகாமைத்துவ நிறுவக வெற்றிச்சின்னம்.

கூடைப் பந்தாட்டம் (ஆண்கள்)

பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையிலான கூடைப்பந்தாட்டச் சாம்பியன்ஷிப் ஆண்களுக்காக பேரா. கே.பி.ஐ. அபேர்தன நன்கொடையாக வழங்கிய அபேர்தன வெற்றிச்சின்னம்.

பெண்களின் ஒட்டுமொத்த சாம்பியன்ஷிப்

பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையிலான பெண்களின் ஒட்டுமொத்த சாம்பியன்ஷிப்புக்காக பேரா. எம்.பி. ஆரியபால நன்கொடையாக வழங்கிய ஆரியபால வெற்றிச்சின்னம்.

ஒட்டுமொத்த சாம்பியன்ஷிப்

பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையிலான ஒட்டுமொத்த சாம்பியன்களுக்கு கொழும்பு, பெரேரா அன்ட் சன்ஸ் (பேக்கர்ஸ்) நன்கொடையாக வழங்கிய கிறிஸ்ரோ வெற்றிச்சின்னம்.

தேசிய/சர்வதேச அமைப்புகளுக்குப் பங்களிப்பு

பல்கலைக்கழகம் பின்வரும் விளையாட்டு அமைப்புகளுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது:

இலங்கைக் கிரிக்கெட் கட்டுப்பாட்டுச் சபை
இலங்கை சதுரங்க சம்மேளனம்
இலங்கை ரக்பி காற்பந்து யூனியன்
இலங்கை அமெச்சூர் படகுவலிக்கும் சங்கம்
இலங்கை ரேபிள் ரென்னிஸ் சங்கம்
இலங்கை பாரந்தாக்கும் சம்மேளனம்
இலங்கை மல்யுத்தச் சம்மேளனம்
இலங்கை கரம் சம்மேளனம்
இலங்கை ரென்னிஸ் சங்கம்
கூடைப்பந்தாட்டச் சம்மேளனம்

மாவட்டச் சங்கங்கள்

மேல் மாகாணப் பூப்பந்தாட்டச் சங்கம்
கொழும்பு ஹொக்கி சங்கம்
கொழும்பு படகுவலிக்கும் கழகம்
கொழும்பு மாவட்டக் கிரிக்கெட் சங்கம்
கொழும்பு மாவட்டக் கூடைப்பந்தாட்டச் சங்கம்
கொழும்பு மாவட்ட ராக்வொன்டோ சங்கம்

உடற்பயிற்சிக்கூடம்

உடற்பயிற்சிக் கூடத்திலுள்ள வசதிகள், கரம், சதுரங்கம், பூப்பந்தாட்டம், கராத்தே, ரேபிள் ரென்னிஸ், மல்யுத்தம், பாரந்தாக்குதல் மற்றும் ராக்வொன்டோ போன்ற விளையாட்டுக்களுக்குக் கிடைக்கச் செய்யப்பட்டன.

விளையாட்டு மைதானம்

விளையாட்டு மைதானத்திலுள்ள வசதிகள் மெய்வல்லுனர் போட்டிகள், கூடைப்பந்தாட்டம், கிரிக்கெட், எல்லே, காற்பந்தாட்டம், ஹொக்கி, வலைப்பந்தாட்டம், ரகர், வீதி ஒட்டப்போட்டி, கரப்பந்தாட்டம் மற்றும் பேஸ்போல் ஆகியவற்றுக்குக் கிடைக்கச் செய்யப்பட்டன.

நீச்சலுக்கும் படகுவலித்தலுக்கும் தேவைப்பட்ட வசதிகள் ரோயல் கல்லூரி நீச்சல் குளத்திலிருந்தும் கொழும்பு படகுவலிக்கும் கழகத்திடமிருந்தும் பெறப்பட்டன.

ரென்னிஸ் ஆட்டக்கூடம் (கொலிஜ் ஹவுஸ் வளவில்)

ரென்னிஸ்

2.14 சுகாதார நிலையம்

மருத்துவப் பணியாளர்

கலா. கே.டி.ஐ. வாசுதேவ பிரதம மருத்துவ அலுவலராகப் பணியாற்றுகின்றார். கலா. சி.ஆர். ராபெல் பல்கலைக்கழக மருத்துவ அலுவலராக 01.10.2012 முதற்கொண்டு நியமிக்கப்பட்டார். பல்கலைக்கழக மருத்துவ அலுவலர்களுக்கான இரு வெற்றிடங்கள் இருந்தபோதிலும் அவற்றை நிரப்புவதற்கு விண்ணப்பதாரர் இல்லாமையால் அவை இதுவரை நிரப்பப்படாதுள்ளன.

தொழில்நுட்பப் பணியாளர்

இரு பொதுச் சுகாதாரப் பரிசோதகர்கள், இரு தாதிகள், ஒரு மருந்தாளர் மற்றும் ஒரு ஆய்வுகூடத் தொழில்நுட்ப அலுவலர் ஆகியோர் உள்ளனர்.

ஆய்வுகூடத் தொழில்நுட்ப அலுவலர் 07.11.2012இல் காலமாகியதைத் தொடர்ந்து இப்பதவி இப்போது வெற்றிடமாகியுள்ளது.

சேவைகள்

வழமையான மருத்துவ சிகிச்சை, மற்றும் பற்சிகிச்சை ஆகியவற்றுடன் சுகாதார நிலையத்தால் பின்வரும் சில மேலதிக சேவைகள் வழங்கப்படுகின்றன.

- புதிதாக அனுமதிக்கப்பட்டவர்கள் அனைவருக்கும் அவர்களின் மருத்துவர்களால் நிரப்பப்படுவதற்கு மருத்துவ வினாக்கொத்தொன்று வழங்கப்படுகின்றது. நிரப்பப்பட்ட வினாக்கொத்து சுகாதார நிலையத்தில் கோப்பிலிடப்படுகின்றது.
- மருத்துவ மாணவர்கள் அனைவரும் ப.ம.அலுவலரால் (UMO) விரிவான மருத்துவப் பரிசோதனைக்கு உட்படுத்தப்படுகின்றனர்.
- பல்கலைக்கழகச் சேவைகளுக்கு (கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்/ப.மா.ஆ./பீஜிஐஎம்/ஐஐஎம்/ஹொரண ஸ்ரீபாளி) புதிதாகச் சேர்த்துக்கொள்ளப்படும் அனைவரும் கடமைபுரியத் தகுதியானவர்களாவென்று பல்கலைக்கழக மருத்துவ அலுவலரால் மருத்துவரீதியாகப் பரிசோதிக்கப்பட்டுப் பொருத்தமான சோதனைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.
- அதேபோன்று இந்நிறுவகங்களைச் சேர்ந்த எல்லா ஊழியர்களும் சேவை நீடிப்புக்காக மருத்துவரீதியாகப் பரிசோதிக்கப்படுகின்றனர்.
- பாரந்தாக்குதல், படகு வலித்தல், மல்யுத்தம், வீதி ஓட்டப்போட்டிகள் போன்ற விசேட விளையாட்டு நிகழ்ச்சிகளுக்காக மாணவர்களுக்கு மருத்துவ மற்றும் உடல்நலத் தகுதிச் சோதனைகள்.
- ப.மா.ஆ./பீஜிஐஎம்/ஐஐஎம் பணியாளருக்குச் சுகாதார நலன்பேணும் வசதிகள் வழங்கப் படுகின்றன.

பொதுச் சுகாதார சேவை

நுளம்பு இனம்பெருக்குகின்ற வாய்ப்புள்ள இடங்களுக்கு வழமையான பொதுச் சுகாதாரச் சேவை நடவடிக்கையொன்றாகப் பூச்சிகொல்லிகளை விசுறுதல் தீவிரமாக மேற்கொள்ளப்பட்டது. சாக்கடைத் தொகுதியில் அடிக்கடி ஏற்படும் அடைப்புக்கள் தொடர்பான வேலைகளைச் சுகாதார நிலையத்தின் கழிவு அகற்றும் தொழிலாளர் செய்ய முடியாத வேளைகளில் தனியார் ஒப்பந்தகாரர்களினதும் மாநகர சபையினதும் சேவைகளைப் பெறுவதன்மூலம் அப்பிரச்சினைகள் தீர்க்கப்பட்டன. டெங்கு கொள்ளைநோயின்போது விடுதிகளையும் சிற்றுண்டிச்சாலைகளையும், அத்துடன் பல்கலைக் கழகத்தின் எல்லாக் கட்டடங்களையும் உள்ளடக்கியதான விசேட நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்று நடத்தப்பட்டது.

பிணிஆய்வு நிலையங்களுக்கு ஆற்றுப்படுத்தல்கள்

இல.	பிணி ஆய்வு நிலையம்	சுகாதார நிலையம்		மொத்தம்
		தேர்ஸ்ரன் வீதி	மருத்துவ பீடம்	
01	விபத்துச்சேவை	09	06	15
02	இருதய நோயியல்	03	03	06
03	மார்புப் பிணிஆய்வு நிலையம்	01	-	01
04	பற்சிசிகிச்சை நிறுவகம் - கொழும்பு	15	15	30
05	சருமநோயியல்	11	09	20
06	கண் வைத்தியசாலை	23	08	31
07	நரம்பியல் பிணிஆய்வு நிலையம்	08	03	11
08	ஓபீடி தேசிய வைத்தியசாலை	02	05	07
09	ஓபீடி மருத்துவப் பிணி ஆய்வு நிலையம்	20	07	27
10	ஓபீடி அறுவை மருத்துவப் பிணிஆய்வு நிலையம்	16	04	20
11	எலும்புமுறிவுப் பிணிஆய்வு நிலையம்	02	-	02
12	மகப்பேற்றியல், பெண்நோயியல்	04	03	07
13	மனநோய் ஆய்வு நிலையம்	02	-	02
14	வாதநோய் ஆய்வு நிலையம்	10	08	18
15	சிறுநீர்த்தொகுதி நோயியல்	-	-	-
16	எல்.ஆர்.எச்.	-	-	-
17	எம்.ஆர்.ஐ.	-	-	-
18	ஈ.என்.ரி. பிணிஆய்வு நிலையம்	21	05	26
19	ஏ.ஆர்.வி. பிணிஆய்வு நிலையம்	03	-	03
20	எஸ்.ரி.டி. பிணிஆய்வு நிலையம்	-	-	-
	மொத்தம்	150	76	226

சிகிச்சைக்கான வரவு மற்றும் வழங்கப்பட்ட சேவைகள்

சேவை	சுகாதார நிலையம் தேர்ஸ்ரன் வீதி			சுகாதார நிலையம் மருத்துவ பீடம்			மொத்தம்
	மாணவர்	பணியாளர்	ப.மா.ஆ. ஐஐஎம் பீஐஐஎம்	மாணவர்	பணியாளர்	ப.மா.ஆ. ஐஐஎம் பீஐஐஎம்	
சிகிச்சைக்கான வரவு	6006	2266		582	1070	227	10151
புதிய நியமனங்களுக்கும்		48	20		05		73

சேவை	சுகாதார நிலையம் தேர்ஸ்ரன் வீதி			சுகாதார நிலையம் மருத்துவ பீடம்			மொத்தம்
	மாணவர்	பணியாளர்	ப.மா.ஆ. ஐஐஎம் பீஜிஐஎம்	மாணவர்	பணியாளர்	ப.மா.ஆ. ஐஐஎம் பீஜிஐஎம்	
புதிய அனுமதிகளுக்கும் மருத்துவப் பரிசோதனை							
சேவை நிடிப்புக்கான மருத்துவப் பரிசோதனை		63	19		19		101
மருத்துவச் சான்றிதழ்கள்	16	04		12	-	-	32
மருந்து கட்டுதல்	1935	860		91	326	12	3224
பற்சிகிச்சை							
கலந்தாலோசனை	116	68					184
நிரப்பல்கள்	217	89					306
பல் பிடுங்குதல்	10	18					28
காவி அகற்றல்	143	28					171
தடுப்பூசி ஏற்றுதல்							
ரி. ரொக்சொய்ட்	08	05		05	13	02	33
ஹெப்படைட்டிஸ் 'பி' சின்னம்மை	195						195
ஆய்வுகூடச் சேவைகள்							
அ. வழமையான இரத்தப் பரிசோதனை WBC/DC,Hb%, MP, இரத்தச் சர்க்கரை	10	06		15	07	02	40
ESR	11	09		02	02	-	24
FBC	72	40		01	07	02	122
ஆ. விசேட இரத்தப் பரிசோதனை	-	-		10	-	04	14
இ. சிறுநீர்ப் பரிசோதனை	39	44		04	-	05	92
ஈ. சிறுநீர் கல்ச்சர் பரிசோதனை	-	-		-	-	-	-
உ. மலம் சோதித்தல்	-	-		-	-	-	-
ஊ. உண்ணாநிலை/ எழுந்தமான இரத்தச் சர்க்கரை	02	06		-	-	-	08
வெளிக்களப் பயணங்களுக்கு முதலுதவி மருந்து வழங்கல்	-	-	-	-	-	-	-

2.15 நூலகம்

2.15.1 வளங்களினதும் மாணவர்களினதும் விபரம்

பீடம்	கல்விநெறி	மொத்த மாணவர்	மொத்தக் கல்விசார் பணியாளர்	மொத்தக் கல்விசாராப் பணியாளர்
பிரதான நூலகம்		5,217	10	41
மருத்துவ நூலகம்		1,196	01	17
விஞ்ஞான நூலகம்		1,321	01	11
மொத்தம்		7,734	12	69

2.15.2 கல்விசார் பணியாளரின் விவரம்

பீடம்	பாடம்	மொழி மூலம்	சிரேஷ்ட பேராசிரியர்	பேராசிரியர்	சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	உதவி விரிவுரையாளர்	போதனா சிரியர்
			நூலகர்	பிரதி நூலகர்	சிரேஷ்ட உதவி நூலகர் தரம் I	சிரேஷ்ட உதவி நூலகர் தரம் II	உதவி நூலகர்	
பிரதான நூலகம்			ஓய்வுபெற்றார் பதவி வெற்றிடம்	02	01	02	03	-
மருத்துவ நூலகம்			-	-	-	-	01	-
விஞ்ஞான நூலகம்			-	-	-	01	-	-
மொத்தம்			00	02	01	03	04	-

2.15.3 கல்விசாராப் பணியாளர் விவரம்

பீடம்/கிளை	சிரேஷ்ட பதவிநிலை உதவியாளர்	பதவிநிலை உதவியாளர்	நூலக உதவியாளர்/சிஏஏ	சிற்றூழியர்
பிரதான நூலகம்	06	02	13	15
மருத்துவ நூலகம்	02	01	05	06
விஞ்ஞான நூலகம்	-	01	05	03
மொத்தம்	08	04	23	24

2.15.4 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், கருத்தரங்குகள் மற்றும் செயலமர்வுகளின் விவரம்

விடயம்	பங்குபற்றியோர்	பூர்த்தி செய்தோர்	சமர்ப்பித்தோர்
அ. பட்டப்பின் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.			
ஆ. பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ். திட்டங்களின் எண்.			
இ. பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.			
ஈ. டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.			
உ. சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்.			
ஊ. ஏனையவை - மாநாடுகள் - பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் - செயலமர்வுகள் - ஆங்கிலக் கல்விநெறிகள்	வேறு ஏதேனும் விவரத்தின்கீழ் பார்க்க		
மொத்தம்			

2.15.5 ஆரம்பிக்கப்பட்ட புதிய கல்விநெறிகளின் விவரம்

பீடம்	கல்விநெறி	மொழிமூலம்	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டப்பின் டிப்ளோமா	முதுமாணி	எம்.பில்.	பீஎச்.டி
மொத்தம்	02							

2.15.6 மூலதனச் செலவின விவரம்

விடயம்	2011 - ரூ.	2012 - ரூ.
அ. தளபாடம் மற்றும் அலுவலக உபகரணங்கள் கையேற்பு பிரதான நூலகம் மருத்துவ நூலகம் விஞ்ஞான நூலகம்		980,530.66 454,902.00 499,992.93
ஆ. இயந்திரசாதனங்கள் கையேற்பு		
இ. கட்டடங்கள், கட்டமைப்புகள் கையேற்பு		
ஈ. ஏனையவை - நூல்கள்	24,635,961.42	9,508,661.01
- பருவ இதழ்கள்	9,045,088.47	7,561,213.13
- இலத்திரனியல் தரவுத்தளங்கள்		1,750,420.08
மொத்தம்	33,681,049.89	20,755,719.81

2.15.7 கருத்திட்டங்களின் விவரம் (உள்நாட்டு/வெளிநாட்டு நிதியுதவி)

பெயர் மற்றும் விவரம்	கடன்/மானியம் (ரூ.)	நிதி வழங்கும் முகவர் நிறுவனம் #	TCE ரூ.	RFA ரூ.	DF ரூ.
HETC கருத்திட்டம்			9,000,000.00		
மொத்தம்			9,000,000.00		

(இலங்கை அரசு/ஆ.அ.வ./ஐடிஏ/உலக வங்கி/...)

2.15.8 கருத்திட்டச் செலவின விவரம் (உள்நாட்டு/வெளிநாட்டு நிதியுதவி)

பெயர்	TEC ரூ.	2011இல் செலவு ரூ.	2012இல் செலவு ரூ.	31.12.2012இல் திரண்ட செலவு	பெளதிக முன்னேற்ற %
HETC	9,000,000.00				73%
மொத்தம்	9,000,000.00				

2.15.9 நிதி முன்னேற்றத்தின் விவரம் (உருவாக்கப்பட்ட வருமானம்)

வருவாய் மூலம்	2011இல் ஏற்பாடு ரூ.	2012இல் வசூலிப்பு ரூ.	பற்றாக்குறை/ மிகை ரூ.
அ. பட்ட மாணவர் கற்கைகள்			
ஆ. பட்டப்பின் கற்கைகள்			
இ. உசாத்துணைகள்			
ஈ. ஏனையவை -			
- பிரதான நூலகம் (தண்டம், உறுப்புரிமைக் கட்டணம் ஆதிக்)	371,790.00	451,550.00	
- பிரதான நூலகம் (புத்தகம் கட்டுதல்)	83,890.00	116,368.00	
- பிரதான நூலகம் (கருத்தரங்கு அறை)	160,750.00	32,000.00	
- மருத்துவ நூலகம் (தண்டம், உறுப்புரிமைக் கட்டணம் ஆதிக்)	252,340.00	251,220.00	
- விஞ்ஞான நூலகம் (தண்டம், உறுப்புரிமைக் கட்டணம் ஆதிக்)	96,865.00	75,220.00	
மொத்தம்	965,635.00	926,358.00	

2.15.10 நிதிச் செயல்நிறைவேற்றப் பகுப்பாய்வு – 2012

விடயம்	சூத்திரம்	ஒரு மாணவருக்கான செலவு ரூ.
அ. ஒரு மாணவருக்கான மீண்டுவருஞ் செலவினம் (RE)	RE/மாணவர் எண்.	
ஆ. ஒரு மாணவருக்கான மூலதனச் செலவினம் (CE)	CE/மாணவர் எண்.	
மொத்தம்		

2.15.11 இவ்வறிக்கையுடன் தொடர்புடைய வேறு ஏதேனும் விவரம்/செயல் நிறைவேற்றம்

பணியாளர் அபிவிருத்தி

தொழில்வல்லமைத் தகைமை

- சிரேஷ்ட உதவி நூலகர் செல்வி யு.எஸ். மில்லவித்தானாச்சி, கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் பணியாளர் அபிவிருத்தி நிலையத்தில் நடத்தப்பட்ட உயர்கல்வி கற்பித்தலில் சான்றிதழ் கல்விநெறியைப் (CTHE) பூர்த்திசெய்தார்.
- சிரேஷ்ட உதவி நூலகர் திருமதி எச்.ஐ.எஸ்.எம். அதிகாரி, கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் பணியாளர் அபிவிருத்தி நிலையத்தில் நடத்தப்பட்ட உயர்கல்வி கற்பித்தலில் சான்றிதழ் கல்விநெறியை (CTHE) பின்பற்றினார். அறிக்கை (பட்டியல்) சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

தொழில் வல்லமைப் பங்களிப்பு

- சர்வதேசப் பரிமாற்ற மாணவர்களுக்கு நூலக அறிமுக அமர்வுகள் வளப்பகிர்வாளர்: திருமதி பீ.கே.எஸ். மனதுங்க
- அபிவிருத்திக் கற்கைகளில் முதுமாணி மாணவர்களுக்கு தகவல் அறிவு அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் வளப்பகிர்வாளர்: திருமதி பீ.கே.எஸ். மனதுங்க மற்றும் திருமதி எச்.ஐ.எஸ்.எம். அதிகாரி
- மனித மரபணுவியல் மற்றும் மருத்துவ நோயறுதிசெய்தலில் முதுமாணிப் பட்டத்தைப் பின்பற்றுகின்ற பட்டப்பின்படிப்பு மாணவர்களுக்கு தேடுதல் உத்திகளும் கணினி அடிப்படையிலான இலக்கியத் தேடலும். வளப்பகிர்வாளர்: திருமதி ஏ. சில்வா மற்றும் திருமதி நதீஷா பெரேரா
- மருத்துவ பீடத்தின் கல்விசார் பணியாளருக்கு என்ட் நோட் மென்பொருளைப் பயன்படுத்தி கணினி அடிப்படையிலான இலக்கியத் தேடல் மற்றும் உசாத்துணை முகாமைத்துவம்”. வளப்பகிர்வாளர்கள்: திருமதி டி.சி. குறுப்பு, கலா. உபுல் செனரத் ஏ. சில்வா மற்றும் திருமதி நதீஷா பெரேரா
- மருத்துவ பீடத்திலுள்ள பட்டப்பின்படிப்பு மாணவர்களுக்கு தரவுத்தளங்களைப் பயன்படுத்தி இலக்கிய மீளாய்வு. வளப்பகிர்வாளர்: திருமதி டி.சி. குறுப்பு

பங்குபற்றிய செயலமர்வுகளும் மாநாடுகளும்

உதவி நூலகர் திருமதி சி.ஜே. விஜேசுந்தர பின்வருவனவற்றில் பங்குபற்றினார்:

- கொழும்புப் பல்கலைக்கழக நூலகத்தில் 2012 மார்ச் 27ஆம், 28ஆம் தேதிகளில் WHO ஒழுங்குசெய்த “Dspace installiion on Debin Linux” பற்றிய செயலமர்வு.

- கொழும்பு, ஹோட்டல் கலதாரியில் 2012 நவம்பர் 7ஆம், 8ஆம் தேதிகளில் ஆசிய தொழில்நுட்ப நிறுவகத்தின் (AIT) புவித்தகவல் நிலையத்தால் ஒழுங்குசெய்யப்பட்ட இயற்கை அனர்த்த முகாமைத்துவத்துக்குப் புவித்தகவல் தொழில்நுட்பம் பற்றிய 4ஆவது சர்வதேச மாநாடு – இடரைக் குறைப்பதற்கு வெளிப்படுத்துகையைக் குறைக்கவும்.
- தேசிய நூலக மற்றும் ஆவணப்படுத்தற் சேவைச் சபையினாலும் கொதே நிறுவகத்தினாலும் ஒழுங்குசெய்யப்பட்டு, கொழும்பு தேசிய நூலக மற்றும் ஆவணப்படுத்தற் சேவைச் சபையில் 2012 நவம்பர் 15ஆம், 16ஆம் தேதிகளில் நடத்தப்பட்ட நூலகத்தை எண்மான உருப்படுத்தல் பற்றிய செயலமர்வு.
- தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவகத்தால் ஒழுங்குசெய்யப்பட்டு, இலங்கை மன்றத்தில் 2012 நவம்பர் 22ஆம், 23ஆம் தேதிகளில் நடத்தப்பட்ட கொழும்புப் பல்கலைக் கழகத்தின் NILIS கருத்தரங்கு 2012.

பணியாளர் பயிற்சி

- கொழும்புப் பல்கலைக்கழக நூலகத்தில் 2012 மார்ச் 27ஆம், 28ஆம் தேதிகளில் WHO ஒழுங்குசெய்த “Dspace installtiion on Debin Linux” பற்றிய செயலமர்வில் திருமதி ஆர்.எம். ஆர்.என். கருணாரத்ன பங்குபற்றினார்.
- திரு. எச்.ஜே.எம். தாபறே ப.அ.நி. (SDC) நடத்திய 5S தெரிநிலை நிகழ்ச்சித்திட்டம், பயிற்றுவிப்பவருக்குப் பயிற்சியளி நிகழ்ச்சித்திட்டம் ஆகியவற்றில் பங்குபற்றினார்.

ஊழியர்களுக்கான ஆங்கிலக் கல்விநெறி

பிரதான நூலகம், மருத்துவ நூலகம், மற்றும் விஞ்ஞான நூலகம் ஆகியவற்றைச் சேர்ந்த பின்வரும் பணியாளர் SDC நடத்துகின்ற ஆங்கிலக் கல்விநெறிகளில் பங்குபற்றுகின்றனர்:

- திரு. கே.டி. விக்கிரமரத்ன (கணினிப் பிரயோக உதவியாளர்)
- திருமதி எஸ். பத்திராஜ (சிரேஷ்ட பதவிநிலை உதவியாளர்/நூலக சேவை)
- திரு. சமல் குணவர்தன (நூலக உதவியாளர்)

பின்வரும் பணியாளர் கல்விசாராப் பணியாளருக்கான குறுகிய ஆங்கிலத் தொடர்புக் கல்விநெறி” யைப் பின்பற்றுகின்றனர்:

- திரு. கே.ரி.ஈ. ஜயவர்தன
- திரு. எச்.ஜே.எம். தாபறே
- செல்வி எல்.கே.ஐ. பரணவித்தான

வெளியீடுகள்

மில்லவித்தானாச்சி யு.எஸ். (2012) கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தில் பட்டப்பின் மாணவர்களால் இலத்திரனியல் வளப் பயன்பாடு: முக்கிய வெற்றிக் காரணிகளை இனங்காணுதல் *Annals of Library and Information studies*, தொகுதி 59, மார்ச் 2012, பக். 53–63.

மருத்துவ நூலகம் - செய்திமடல்

மருத்துவ நூலகச் செய்திமடலின் நான்கு இதழ்கள் (சனவரி–மார்ச் 2011; ஏப்பிரல்–யூன் 2011; யூலை–ஆகஸ்ட் 2011; செப்ரெம்பர்–திசெம்பர் 2011) மருத்துவ நூலக வெப் பக்கம் (<http://lib.med.cmb.ac.lk>) ஊடாக ‘வேர்ல்ட் வைட் வெப்’ இல் வெளியிடப்பட்டுள்ளதுடன் மருத்துவ பீடத்தின் முறையே 347ஆவது, 352ஆவது, 356ஆவது மற்றும் 357ஆவது பீடச் சபைகளிலும் சமர்ப்பிக்கப்பட்டன.

தேசியப் பங்களிப்பு

பின்வரும் இடங்களில் பயன்படுத்துபவர் விழிப்புணர்வுக் கருத்தரங்குகள் நடத்தப்பட்டன:

- மருத்துவப் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம் - கொழும்பு
- மருத்துவ பீடம் - ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்
- மருத்துவ பீடம் - களனிப் பல்கலைக்கழகம்
- சுகாதார மற்றும் போஷாக்கு அமைச்சு - கொழும்பு
- மருத்துவ பீடம் - பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்
- மருத்துவப் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம் - பேராதனை
- மருத்துவ பீடம் - யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்
- மருத்துவ பீடம் - ரஜரட்ட பல்கலைக்கழகம்
- சுகாதார நலன்பேணும் விஞ்ஞானங்கள் பீடம் - கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்
- மருத்துவ பீடம் - ருகுண பல்கலைக்கழகம்
- என்ஐஎச்எஸ் - கருத்துறை

இலங்கையிலுள்ள சுகாதார விஞ்ஞான நூலகங்கள் எல்லாவற்றுக்குமேன நிறுவனரீதியான களஞ்சிய முகாமைத்துவம் பற்றிய செயலமர்வொன்றை தேசிய விஞ்ஞான மன்றத்தின் கேட்போர் கூடத்தில் 2011 யூன் 2ஆம் தேதியன்று ஒழுங்குசெய்தது.

2012/2013 ஈரண்டுக்கான HeLLIS வேலைத்திட்டம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

நூல்கள்

1. சோமரத்ன, சஜீவனி, டி. (2011) கல்விசார் நூலகங்களில் சேவைத் தரத்தை மதிப்பீடு செய்தல்: பயன்படுத்துபவர் கண்ணோட்டம் VDM Verlag Dr. Miller e.K.: ஜேர்மனி பக். 152

பதிப்பித்த நூல்கள்

1. ஜயசந்திர, சி. மற்றும் சோமரத்ன சஜீவனி, டி. (2011) ICULA 2011 மாநாட்டு நடவடிக்கைக் குறிப்பீடு பல்கலைக்கழக நூலகர் சங்கம்: இலங்கை, பக். 303

தேசிய மற்றும் சர்வதேச மாநாடுகளில்/உரையரங்குகளில் சமர்ப்பிப்புகள்

- சோமரத்ன, சஜீவனி, டி. (2011) விஞ்ஞானப் பட்ட மாணவர்களை சீவியகாலக் கற்றவர்களாக்குதல்: விஞ்ஞானப் பாடவிதானத்துக்கு ஒரு புதிய தகவலறிவு மொடியூல். இலங்கைப் பல்கலைக்கழக நூலகர் சங்கத்தின் வருடாந்த ஆராய்ச்சி உரையரங்கம், 2011, 29 ஏப்பிரல் 2011, கொழும்பு
- சோமரத்ன, சஜீவனி, டி. (2011) பாடவிதானத்தினுள் தகவல் திறன்கள் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டமொன்றை ஒருங்கிணைப்பதன்மூலம் விஞ்ஞான பீடத்திலுள்ள பட்ட மாணவர்களின் தரமான கற்றலை மேம்படுத்துதல். இலங்கையில் உயர்கல்வி பற்றிய மாநாடு உயர்கல்வியின் பயனுறுதித்தன்மைக்காகத் தரமான கற்றலைச் செயற்படுத்துதல் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகப் பணியாளர் அபிவிருத்தி நிலையம் (SDC) மற்றும் உயர்கல்வியின் பயனுறுதித்தன்மையை முன்னேற்றுவதற்கான இலங்கைச் சங்கம் (SLAIHEE), 13 மே 2011, கொழும்பு
- திருமதி எச்.ஐ.எஸ்.எம். அதிகாரி (எஸ்எஸ்/பட்டியல் தொகுத்தல்) ULA சாதனையாளர் உரையரங்கில் ஆயுர்வேத இலக்கியத்தை வகைப்படுத்துவதற்கு டேவியின் பதின்மன வகைப்படுத்தலைப் பயன்படுத்துதல் பற்றிய கட்டுரையொன்றைச் சமர்ப்பித்தார்.

புத்தாக்கம்:

விஞ்ஞான நூலக வெப் தளம்

விஞ்ஞான நூலக வெப் தளத்தைப் பின்வருமாறு அணுகக்கூடுமாபுள்ளது:

web.URL:

<http://www.cmb.ac.lk/academic/Science/library/>

மருத்துவ நூலக வெப் தளம்

<http://lib.med.cmb.ac.lk>

எண்மான உரு நூலகம், விஞ்ஞான பீடம்

பட்ட மாணவர் ஆராய்ச்சி அறிக்கைகள், பட்டப்பின் ஆய்வுக் கட்டுரைகள், கடந்தகால வினாத்தாள்கள் மற்றும் விசேட நூலகத் திரட்டு ஆகியவற்றைச் சேர்த்துக்கொள்வதன்மூலம் எண்மான உரு நூலகமொன்று உருவாக்கப்பட்டது.

விஞ்ஞான நூலகம் - செய்திமடல்

திசெம்பர் 2011 (தொகுதி 4, இதழ் 1 மற்றும் 2) திசெம்பரில் வெளியிடப்பட்டு விஞ்ஞான பீடத்தின் 347ஆவது பீடச் சபையில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

3. கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின்மீதான ஒரு மேல்நோக்கு

3.1 பட்ட மாணவர் உள்ளெடுப்பு

அட்டவணை 1 - உள்நாட்டு மாணவர்களின் விவரம்

பீடம்	கல்விநெறி	மொழி மூலம்	உள்ளெடுப்பு 2012	1ஆம் ஆண்டு மாணவர்	2ஆம் ஆண்டு மாணவர்	3ஆம் ஆண்டு மாணவர்	4ஆம் ஆண்டு மாணவர்	5ஆம் ஆண்டு மாணவர்	2012இல் பட்டம் பெற்றோர் எண்.
கலை	கலை	சி/த/ஆ	2011/2012 கல்வியாண்டின் மாணவர்கள் 2012இல் அனுமதிக்கப்பட்டாமல் 2013ஆம் ஆண்டில் அனுமதிக்கப்பட விருந்தனர்.	629	667	253 (பொது) 315 (சிறப்பு)	318 (சிற.)	-	525
கல்வி	கல்வி	சி/த/ஆ		-	96	108	100	-	-
சட்டம்	சட்டம்	சி/த/ஆ		251	253	250	200	-	199 (22 யாழ்ப்பாண மாணவர் உட்பட)
	சட்டம் (வெளிவாரி)							-	53
முகாமைத்துவ, நிதி	முகாமைத்துவம்	ஆ		423	436	416	406		447
மருத்துவம்	மருத்துவம்	ஆ		200	204	196	202	193	205
	இயன் மருத்துவம்	ஆ		25	26	36	28	19	27
விஞ்ஞானம்	உயிரியல் விஞ்.	ஆ		127	115	77	1	-	2 (மறுதரம்)
	பௌதிகவியல் விஞ்.	ஆ		231	236	212	17	-	8 (மறுதரம்)
	மூலக்கூற்று உயிரியல், உயிர் இரசாயனவியல்	ஆ		55	43	36	5	-	-
	கைத்தொழில் புள்ளி, கணிதவியல் நிதி	ஆ	62	64	53	6	-	1 (மறுதரம்)	
	சிறப்புப் பட்டம்	ஆ	-	-	167	178	-	-	

அட்டவணை 2 – மாணவர் தொகை (பீடம் மற்றும் பால்நிலை ரீதியாக வகைப்படுத்தப்பட்டது)

பீடம்	மாணவர் எண்ணிக்கை			மொத்தம்
	ஆ	ஆ. (சங்.)	பெ	
கலை	401	37	1,744	2,182
கல்வி	15	01	288	304
சட்டம்	175	-	779	954
முகாமைத்துவ, நிதி	720	-	961	1,681
மருத்துவம்	575	-	566	1,141
விஞ்ஞானம்	815	-	870	1,685
மொத்தம்	2,701	38	5,208	7,947

அட்டவணை 3 – 01/01/2012 – 31/12/2012 காலப்பகுதியின்போது வெளியிடப்பட்ட பெறுபேறுகள்மூலம் பட்டம்பெற்றோர்

பட்டம்	தோற்றியோர் எண்.	பட்டம்பெற்றோர் எண்.		மொத்தம்
		ஆ	பெ	
கலை இளமாணி (பொது)	225	37	117	154
கலை இளமாணி (சிறப்பு)	391	83	288	371
சட்ட இளமாணி	199	28	159	199 (22 யாழ்ப்பாண மாணவர் உட்பட)
மருத்துவ இளமாணி				205
வியாபார நிருவாக இளமாணி	388	140	207	347
விஞ்ஞான இளமாணி (பொது)		1	10	11 (மறுதரத்தினர்)
விஞ்ஞான இளமாணி (சிறப்பு)				-

அட்டவணை 4 – பட்டப்பின் மாணவர் வெளியீடு

(01/01/2012 – 31/12/2012 காலப்பகுதியின்போது வெளியிடப்பட்ட பெறுபேறுகளிலிருந்து)

பட்டப்பின் மாணவர் வெளியீடு												
1 சனவரி 2012 – 31 திசம்பர் 2012 காலப்பகுதியில் வெளியிடப்பட்ட பெறுபேறுகள்												
	பட்டம்பெற்றோர் எண்ணிக்கை											
	பட்டப்பின் டிப்ளோமா			முதுமாணிப் பட்டம்			எம்.பில்.			கலாநிதிப் பட்டம்		
	ஆ	பெ	மொ	ஆ	பெ	மொ	ஆ	பெ	மொ	ஆ	பெ	மொ
கலை	13	22	35	73	88	161	-	-	-	-	-	-
கல்வி	321	953	1274	5	5	10	-	-	-	-	-	-
சட்டம்	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
முகாமை, நிதி	-	-	-	83	34	117	-	-	-	-	-	-
விஞ்ஞானம்	16	26	42	21	25	46	-	3	3	4	3	7
பட்டக் கற்கைகள்	111	72	183	77	72	149	1	4	5	1	-	1

2012 ஆம் ஆண்டில் நடத்தப்பட்ட பட்டமளிப்புகள்

1. பொதுப் பட்டமளிப்பு – 2011

2011ஆம் ஆண்டுக்கான பொதுப் பட்டமளிப்பு பண்டாரநாயக்க ஞாபகார்த்த சர்வதேச மாநாட்டு மண்டபத்தில் 2012 மே 23ஆம், 24ஆம் தேதிகளில் நடத்தப்பட்டது. இப்பட்டமளிப்பில் இரண்டாயிரத்து ஐந்நூற்று ஐம்பத்தைந்து (2555) பட்டதாரிகளுக்குப் பட்டம் வழங்கப்பட்டது.

அட்டவணை 5 – 2011 பொதுப் பட்டமளிப்பில் வழங்கப்பட்ட பட்டங்கள் (2012இல் நடத்தப்பட்டது)

பீடம்/நிறுவகம்	பட்டத்தின் பெயர்	பட்டம்பெற்றோர் எண்.
கலைப் பீடம்	கலை இளமாணி (பொது)	233
	கலை இளமாணி (சிறப்பு)	371
கல்விப் பீடம்	கல்வி இளமாணி	179
சட்ட பீடம்	சட்ட இளமாணி	197
முகாமைத்துவ, நிதிப் பீடம்	வியாபார நிருவாக இளமாணி	348
மருத்துவ பீடம்	மருத்துவ இளமாணி மற்றும் அறுவை மருத்துவ இளமாணி	195
	இயன் மருத்துவத்தில் விஞ்ஞான இளமாணி	27
விஞ்ஞான பீடம்	விஞ்ஞான இளமாணி	460
ஸ்ரீ பாளி வளாகம்	வெகுசன ஊடகங்களில் கலை இளமாணி (சிறப்பு)	57
	அரங்காட்டற் கலைகளில் கலை இளமாணி (சிறப்பு)	48
கணினிக் கல்விக்கூடம்	கணினி விஞ்ஞான இளமாணி	103
	தகவல், தொடர்புத் தொழில்நுட்ப இளமாணி	59
	கணினி விஞ்ஞானத்தில் விஞ்ஞான இளமாணி	39
	தகவல், தொடர்புத் தொழில்நுட்பத்தில் விஞ்ஞான இளமாணி	18
சுதேச மருத்துவ நிறுவகம்	ஆயுர்வேத மருத்துவ மற்றும் அறுவை மருத்துவ இளமாணி	63
	யுனானி மருத்துவ மற்றும் அறுவை மருத்துவ இளமாணி	9
மனிதவள முன்னேற்ற நிறுவகம்	தொழிற்கல்வி இளமாணி	49
மொத்தம்		2555

2012இல் நடத்தப்பட்ட பட்ட மாணவர் பரீட்சைகள்

	திகதி	மாதம்	வருடம்	திகதி	மாதம்	வருடம்	ஆ.	பெ	தோற்றியோர் எண்.
கலைப் பீடம்									
பகுதி I – அரையாண்டு I (சிறப்பு)	12	3	2012	31	3	2012	57	249	306 RR
பகுதி II - அரையாண்டு I (சிறப்பு)	12	3	2012	31	3	2012	61	249	310 RR
பகுதி III - அரையாண்டு I (சிறப்பு)	12	3	2012	31	3	2012	65	250	315 RR
பகுதி I - அரையாண்டு I (பொது)	12	3	2012	31	3	2012	210	59	269 RR
பகுதி II - அரையாண்டு I (பொது)	12	3	2012	31	3	2012	61	192	253 RR
பகுதி I - அரையாண்டு II (சிறப்பு)	3	12	2012	20	12	2012	57	249	306 RNR
பகுதி II - அரையாண்டு II (சிறப்பு)	3	12	2012	20	12	2012	61	249	310 RNR
பகுதி III - அரையாண்டு II (சிறப்பு)	3	12	2012	20	12	2012	67	251	318 RNR
பகுதி I - அரையாண்டு II (பொது)	3	12	2012	20	12	2012	224	68	292 RNR
பகுதி II - அரையாண்டு II (பொது)	3	12	2012	20	12	2012	68	202	270 RNR
01ஆம் ஆண்டு அரையாண்டு I	12	3	2012	31	3	2012	117	511	628 RR

01ஆம் ஆண்டு அரையாண்டு II	3	12	2012	20	12	2012	117	511	628 RNR
கல்விப் பீடம்									
பிசுடி பகுதி I அரையாண்டு II	3	12	2012	20	12	2012	8	86	94 RNR
பிசுடி பகுதி II அரையாண்டு II	3	12	2012	20	12	2012	6	2	8 RNR
பிசுடி பகுதி III அரையாண்டு II	3	12	2012	6	12	2012	2	98	100 RNR
பிசுடி பகுதி I அரையாண்டு I	12	3	2012	31	12	2012	8	86	94 RR
பிசுடி பகுதி II அரையாண்டு I	12	3	2012	31	12	2012	6	102	108 RR
பிசுடி பகுதி III அரையாண்டு I	26	3	2012	5	4	2012	2	98	100 RNR

	திகதி	மாதம்	வருடம்	திகதி	மாதம்	வருடம்	ஆ	பெ	தேற்றியோர் எண்.
முகாமைத்துவ, நிதிப் பீடம்									
பிபிஏ-மட்டம் I அரையாண்டு I (வழமை) புதிய	17	2	2012	28	3	2012	175	240	415 RNR
பிபிஏ-மட்டம் I அரையாண்டு I (மறுதரம்) புதிய	9	4	2012	17	5	2012	55	23	78 RNR
பிபிஏ-மட்டம் I அரையாண்டு III (வழமை) புதிய	3	4	2012	21	5	2012	192	244	436 RNR
பிபிஏ-மட்டம் I அரையாண்டு III (மறுதரம்) புதிய	3	4	2012	21	5	2012	98	51	149 RNR
பிபிஏ-மட்டம் I அரையாண்டு I (மறுதரம்) - பழைய	2	4	2012	17	5	2012	10	7	17 RNR
பிபிஏ-மட்டம் I அரையாண்டு III (மறுதரம்)-பழைய	3	4	2012	21	5	2012	33	9	42 RNR
பிபிஏ-மட்டம் I அரையாண்டு II (வழமை) - புதிய	15	11	2012	3	12	2012	172	238	410 RNR
பிபிஏ-மட்டம் I அரையாண்டு III (மறுதரம்)- புதிய	15	11	2012	3	12	2012	92	34	126 RNR
பிபிஏ-மட்டம் II அரையாண்டு V (மறுதரம்) 2012	2	4	2012	17	5	2012	90	25	115 RNR
பிபிஏ-மட்டம் II அரையாண்டு VII (மறுதரம்) 2012	3	4	2012	18	5	2012	43	13	56 RNR
பிபிஏ-மட்டம் II அரையாண்டு V (வழமை)	2	4	2012	17	5	2012	167	222	389 RNR
பிபிஏ-மட்டம் II அரையாண்டு VII (வழமை)	3	4	2012	18	5	2012	156	230	386 RNR
சட்ட பீடம்									
1ஆம் ஆண்டு	22	6	2012	16	11	2012	44	204	248 RNR
2ஆம் ஆண்டு	22	6	2012	16	11	2012	37	217	245 RNR
3ஆம் ஆண்டு	22	6	2012	16	11	2012	53	197	250 RNR
4ஆம் ஆண்டு	5	6	2012	22	6	2012	33	169	202 RR
4ஆம் ஆண்டு யாழ். மாணவர்	5	6	2012	22	6	2012	4	20	24 RR
விஞ்ஞான பீடம்									
மட்டம் I - அரையாண்டு I	6	3	2012	5	4	2012	448	337	785 RR
மட்டம் I - அரையாண்டு II	3	12	2012	21	12	2012	387	279	666 RNR
மட்டம் II - அரையாண்டு I	5	3	2012	5	4	2012	404	291	695 RR
மட்டம் II - அரையாண்டு II	3	12	2012	21	12	2012	358	251	609 RNR
மட்டம் 3 - அரையாண்டு I (பொது)	5	3	2012	10	4	2012	209	126	335 RR
மட்டம் 3 - அரையாண்டு II (பொது)	3	12	2012	22	12	2012	60	107	167 RNR
மட்டம் 4 - அரையாண்டு I (சிறப்பு)	5	3	2012	5	4	2012	64	117	181 RR
மட்டம் 4 - அரையாண்டு II (சிறப்பு)	3	12	2012	22	12	2012	64	117	181 RNR
மட்டம் 3 - அரையாண்டு I (சிறப்பு)	5	3	2012	10	4	2012	60	107	167 RR
மட்டம் 3 - அரையாண்டு II (சிறப்பு)	3	12	2012	22	12	2012	60	107	167 RNR
மட்டம் 4 - அரையாண்டு I (பொது)	5	3	2012	5	4	2012	15	5	20RR
மட்டம் 4 - அரையாண்டு II (பொது)	3	12	2012	22	2	2012	15	5	20 RNR

RR - பெறுபேறு வெளியிடப்பட்டது

RNR - பெறுபேறு வெளியிடப்படவில்லை

1. பட்டப்பின் மாணவர் பட்டமளிப்பு

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தால் வழங்கப்படும் பட்டப்பின் பட்டங்களையும் டிப்ளோமாக்களையும் வழங்குவதற்கு 2011ஆம் ஆண்டுக்கான பட்டப்பின் மாணவர் பட்டமளிப்பு 2012 யூலை 31ஆந் தேதியன்று பண்டாரநாயக்க ஞாபகார்த்த சர்வதேச மாநாட்டு மண்டபத்தில் நடத்தப்பட்டது.

அட்டவணை 7: 2011 பட்டப்பின் பட்டமளிப்பில் வழங்கப்பட்ட பட்டப்பின் பட்டங்கள்/டிப்ளோமாக்கள் (2012இல் நடத்தப்பட்டது)

பீடம்/நிறுவகம்	ப.பி.டிப்ளோமா	முதுமாணி	எம்.பில்.	பீஎச்.டி.
கலை	36	137	1	1
கல்வி	177	20	-	-
சட்டம்	-	82	2	-
முகாமைத்துவ, நிதி	-	132	-	-
மருத்துவம்	13		1	1
விஞ்ஞானம்	52	67	3	6
பட்டக் கற்கைகள்	220	152	1	-
IIM	1	-	-	-
NILIS	8	7	-	-
PGIM	269	338	-	-
IHRA	36		-	-
UCSC	34	122	2	-
IBMBB	-	17	-	1
	846	1074	10	9

கொழும்புப் பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி விருதுகள்

2011ஆம் ஆண்டுக்கான வெற்றியாளர்கள்:

பேராசிரியர் சேனக ராஜபக்ச (மருத்துவ பீடம்)

பேராசிரியர் டபிள்யூ.டி. ரத்னகுரிய (விஞ்ஞான பீடம்)

கலா. கே.பீ. ஹேவகமகே (கொழும்புப் பல்கலைக்கழகக் கணினிக் கல்விக் கூடம்)

2012ஆம் ஆண்டின்போது நடத்தப்பட்ட பரீட்சைகள்

மருத்துவ பீடத்தின் பரீட்சைகளைத் தவிர பட்ட மாணவர், பட்டப்பின் மாணவர் மற்றும் ஏனைய சான்றிதழ், டிப்ளோமா மட்டப் பரீட்சைகள் எல்லாவற்றையும் பரீட்சைகள் கிளை நடத்தியது.

3.2 2012 இல் நடத்தப்பட்ட பட்டப்பின் மற்றும் முதுமாணிப் பரீட்சைகள்

கல்விநெறியின் பெயர்	பரீட்சைத் திகதி		தோற்றி யோர் எண்.
	முதல்	வரை	
கலைப்பீடம்			
PG டிப்ளோமா பிரயோக சமூகவியலில் 2011/2012	03/01/2012	16/01/2012	26 RR
PG டிப்ளோமா சுற்றாடல் மற்றும் பிராந்திய அபிவிருத்தியில் 2011/2012	03/03/2012	17/03/2012	33 RNR
PG டிப்ளோமா சுற்றுலாப் பொருளியல், ஹோட்டல் முகாமைத்துவத்தில் 2011/2012 (அரையாண்டு I)	26/08/2012	02/09/2012	55 RNR

கல்விநெறியின் பெயர்	பரீட்சைத் திகதி		தோற்றி போர் எண்.
	முதல்	வரை	
கலை முதுமாணி சர்வதேச உறவுகளில் பகுதி I 2010 (தொகுதி II)	14/01/2012	21/01/2012	43 RR
முதுமாணி பொருளியலில் - பகுதி I 2010/2011	11/02/2012	19/02/2012	35 RR
கலை முதுமாணி சர்வதேச உறவுகளில் 2011 பகுதி I	07/01/2012	11/02/2012	43 RR
கலை முதுமாணி சர்வதேச உறவுகளில் 2011 பகுதி II	20/10/2012	3/11/2012	39 RNR
கலை முதுமாணி சிங்களத்தில் (1ஆம் அரையாண்டு I)	26/05/2012	27/05/2012	60 RNR
முதுமாணி நிதிப்பொருளியலில் (அரையாண்டு I)	09/06/2012	30/06/2012	76 RR
கலை முதுமாணி சர்வதேச உறவுகளில் (மறுதரம்) -பகுதி I	07/11/2012	17/11/2012	13 RR
நுண்ணிதி - 2011/2012	07/1/2012	11/02/2012	25 RR
டிப்ளோமா நுண்ணிதியில் 2012 (அரையாண்டு I)	11/08/2012	01/09/2012	15 RNR
டிப்ளோமா பிரயாணம், சுற்றுலாப் பொருளியல் மற்றும் ஹோட்டல் முகாமைத்துவத்தில் 2011/ 2012 (அரையாண்டு I)	11/08/2012	12/08/2012	20 RNR
டிப்ளோமா பத்திரிகை எழுத்தாண்மையில் - 2012	26/11/2012	30/11/2012	103 RNR
கல்விப் பீடம்			
PG டிப்ளோமா கல்வியில் (முழுநேரம்)	17/10/2011	16/11/2011	148 RNR
PG டிப்ளோமா கல்வியில் (வார இறுதி) மறுதரப் பரீட்சை	02/06/2012	23/06/2012	RNR
PG டிப்ளோமா கல்வியில் (நாடகம் கற்பித்தல்/PI)	12/02/2012	27/02/2012	54 RR
PG டிப்ளோமா கல்வியில் உளவளத்துணையில்	24/10/2011	12/10/2011	79 RR
PG டிப்ளோமா கல்வியில் (நாடகம் கற்பித்தல் PI/FT) மறுதரம்	19/11/2012	13/11/2012	RNR
PG டிப்ளோமா கல்வியில் (ஆங்கில மொழிமூலம்) பகுதிநேரம்	22/04/2012	20/05/2012	85 RNR
PG டிப்ளோமா கல்வியில் (TESL)	03/06/2012	14/03/2012	28 RNR
M.Ed. பகுதிநேரம் - (சிங்களம்)	02/06/2012	16/06/2012	64 RNR
M.Ed. பகுதிநேரம் - (ஆங்கிலம்)	02/06/2012	16/06/2012	43 RNR
M.Ed. முழுநேரம்	22/02/2012	24/02/2012	48 RNR
முகாமைத்துவ, நிதிப் பீடம்			
நிறைவேற்று டிப்ளோமா வியாபார நிருவாகத்தில் - 2010/2011, அரையாண்டு II	18/03/2012	25/03/2012	33 RR
நிறைவேற்று டிப்ளோமா வியாபார நிருவாகத்தில் - 2011/2012, அரையாண்டு I	06/10/2012	14/10/2012	44 RNR
உயர் டிப்ளோமா அச்சிடல் தொழில்நுட்பம், முகாமைத்துவத்தில் - 2011/2013 அரையாண்டு II	14/07/2012	28/07/2012	8 RNR
உயர் டிப்ளோமா கட்டிடத் தொடர்பாடல், முகாமைத்துவத்தில் - 2011/2013, அரையாண்டு II	14/07/2012	28/07/2012	12 RNR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் வாரநாள் நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2011-2013, அரையாண்டு I, இரண்டாம் அரை	29/03/2012	01/04/2012	65 RR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் வாரநாள் நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2011-2013, அரையாண்டு II, முதலாம் அரை	07/07/2012	13/07/2012	64 RNR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் 2010/2012 (வார இறுதி), (அரையாண்டு II, இரண்டாம் அரை)			
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம்			107 RR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் நிதியில்	14/01/2012	21/01/2012	51 RR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் சந்தைப்படுத்தலில்			30 RR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் HRM இல்			17 RR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் 2009/2011 (வாஇ) (அரையாண்டு IV, இரண்டாம் அரை)	14/01/2012	28/01/2012	

கல்விநெறியின் பெயர்	பரீட்சைத் திகதி		தோற்றி போர் எண்.
	முதல்	வரை	
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம்			61 RR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் நிதியில்			38 RR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் சந்தைப்படுத்தலில்			23 RR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் HRM இல்			11 RR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் 2010/2012 (வாஇ), (அரையாண்டு III, முதல் அரை)			
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம்	03/04/2012	11/04/2012	71 RR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் நிதியில்			41 RR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் சந்தைப்படுத்தலில்			18 RR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் HRM இல்			10 RR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் 2011/2013 (வாஇ) (அரையாண்டு I, முதல் அரை)	07/04/2012	10/04/2012	
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம்			75 RR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் நிதியில்			35 RR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் சந்தைப்படுத்தலில்			16 RR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் HRM இல்			12 RR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் 2010/2012 (வாஇ) (அரையாண்டு III, இரண்டாம் அரை)	07/07/2012	15/07/2012	
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம்			86 RR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் நிதியில்			52 RR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் சந்தைப்படுத்தலில்			19 RR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் HRM இல்			11 RR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் 2011/2013 (வாஇ) (அரையாண்டு I, இரண்டாம் அரை)	08/07/2012	15/07/2012	
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம்			84 RNR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் நிதியில்			41 RNR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் சந்தைப்படுத்தலில்			22 RNR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் HRM இல்			16 RNR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் 2010/2012 (வாஇ) (அரையாண்டு IV, முதல் அரை)	17/11/2012	02/12/2012	
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம்			76 RNR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் நிதியில்			45 RNR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் சந்தைப்படுத்தலில்			22 RNR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் HRM இல்			7 RNR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் 2011/2013 (வாஇ) (அரையாண்டு II, முதல் அரை)	18/11/2012	08/12/2012	

கல்விநெறியின் பெயர்	பரீட்சைத் திகதி		தோற்றி யோர் எண்.
	முதல்	வரை	
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம்			88 RNR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் நிதியில்			38 RNR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் சந்தைப்படுத்தலில்			21 RNR
முதுமாணி வியாபார நிருவாகம் HRM இல்			15 RNR
சட்ட பீடம்			
சட்ட முதுமாணி	17/11/2012	22/12/2012	135 RNR
விஞ்ஞான பீடம்			
முதுமாணி பிரயோக இலத்திரனியலில் அரையாண்டு I	07/01/2012	14/01/2012	26 RR
முதுமாணி பிரயோக சேதன இரசாயனவியலில் அரையாண்டு II	10/03/2012	25/02/2012	19RR
முதுமாணி வளிமண்டலப் பௌதிகவியல், இயக்க வானியல், இயற்கை	18/02/2012	02/03/2012	5RR
முதுமாணி கணிதவியல் கல்வி அரையாண்டு II	18/03/2012	07/04/2012	20 RR
முதுமாணி தாவரக்கலம், திசு வளர்ப்பில் அரையாண்டு II	10/03/2012	31/03/2012	11 RR
முதுமாணி பிரயோக இலத்திரனியலில் அரையாண்டு IV	17/03/2012	17/03/2012	19 RR
முதுமாணி சுற்றாடல் விஞ்ஞானங்களில்	21/04/2012	21/04/2012	14 RR
முதுமாணி பிரயோகப் புள்ளிவிவரவியலில் அரையாண்டு III	28/04/2012	12/05/2012	25 RR
முதுமாணி வளிமண்டலப் பௌதிகவியல், இயக்க வானியல், இயற்கை (மறுதரம்)	02/05/2012	02/05/2012	6 RR
முதுமாணி பிரயோக இலத்திரனியலில் அரையாண்டு II	12/05/2012	19/05/2012	24 RR
முதுமாணி நிதிசார் கணிதவியலில் அரையாண்டு III	10/06/2012	08/07/2012	36 RR
முதுமாணி நிதிசார் கணிதவியலில் (மறுதரம்)	10/06/2012	08/07/2012	4 RR
முதுமாணி பிரயோக புள்ளிவிவரவியலில் அரையாண்டு I	14/07/2012	28/07/2012	33 RR
முதுமாணி நிதிசார் கணிதவியலில் அரையாண்டு I	19/08/2012	02/09/2012	31 RNR
முதுமாணி நிதிசார் கணிதவியலில் அரையாண்டு I தொகுதி III	05/01/2012	20/01/2013	40 RNR
முதுமாணி கணிதவியல் கல்வியில் தொகுதி II	08/12/2012	12/01/2013	29 RNR
முதுமாணி பிரயோக சேதன இரசாயனவியலில் அரையாண்டு I	08/12/2012	15/12/2012	19 RNR
பட்டக் கற்கைகள் பீடம்			
பட்டப்பின் டிப்ளோமா தயாரிப்பு முகாமைத்துவத்தில் - 2011/2012, அரையாண்டு II	12/05/2012	25/05/2012	34 RR
பட்டப்பின் டிப்ளோமா தொழில் உறவுகள், மனிதவள முகாமைத்துவத்தில் - 2011/2012, அரையாண்டு I	04/03/2012	11/03/2012	55 RR
பட்டப்பின் டிப்ளோமா தொழில் உறவுகள், மனிதவள முகாமைத்துவத்தில் - 2011/2012, அரையாண்டு II	22/09/2012	30/09/2012	52 RNR
பட்டப்பின் டிப்ளோமா தொழில் உறவுகள், மனிதவள முகாமைத்துவத்தில் - 2011/2012, அரையாண்டு I, மறுதரம்	14/10/2012	15/10/2012	10 RNR

கல்விநெறியின் பெயர்	பரீட்சைத் திகதி		தோற்றி போர் எண்.
	முதல்	வரை	
பட்டப்பின் டிப்ளோமா பொது நிருவாகத்தில் - 2011/2012, அரையாண்டு I	11/02/2012	19/02/2012	21 RR
பட்டப்பின் டிப்ளோமா பொது நிருவாகத்தில்- 2011/2012, அரையாண்டு II	04/08/2012	12/08/2012	20 RNR
பட்டப்பின் டிப்ளோமா பொது முகாமைத்துவத்தில் - 2011/2012, அரையாண்டு I	11/02/2012	19/02/2012	16 RR
பட்டப்பின் டிப்ளோமா பொது முகாமைத்துவத்தில் - 2011/2012, அரையாண்டு II	04/08/2012	12/08/2012	11 RNR
பட்டப்பின் டிப்ளோமா சுற்றாடல் முகாமைத்துவத்தில் - 2012/2013, அரையாண்டு I	10/11/2012	22/12/2012	66 RNR
பட்டப்பின் டிப்ளோமா மனித உரிமைகளில் - 2011/2012, அரையாண்டு I	08/12/2012	15/12/2012	41 RNR
பட்டப்பின் டிப்ளோமா முரண்பாடு, சமாதானக் கற்கைகளில் - 2008/2009, மறுதரம்	11/02/2012	04/03/2012	5 RR
பட்டப்பின் டிப்ளோமா தகவல் முறைமைகள் முகாமைத்துவத்தில் - 2011/2012, அரையாண்டு I	07/01/2012	24/01/2012	99 RR
பட்டப்பின் டிப்ளோமா யப்பானியக் கற்கைகளில் - 2011/2012, அரையாண்டு II	21/04/2012	22/04/2012	11 RNR
பட்டப்பின் டிப்ளோமா வியாபார முகாமைத்துவத்தில் - 2011/2012, அரையாண்டு I	25/02/2012	04/03/2012	77 RR
பட்டப்பின் டிப்ளோமா வியாபார முகாமைத்துவத்தில் - 2011/2012, அரையாண்டு II	21/07/2012	05/08/2012	72 RNR
பட்டப்பின் டிப்ளோமா வியாபார முகாமைத்துவத்தில் - மகந்றல் - 2011/2012, அரையாண்டு I	10/03/2012	18/03/2012	51 RR
பட்டப்பின் டிப்ளோமா தகவல் முறைமைகள் முகாமைத்துவத்தில் - 2011/2012, அரையாண்டு II	22/09/2012	30/09/2012	102 RNR
பட்டப்பின் டிப்ளோமா தகவல் முறைமைகள் முகாமைத்துவத்தில் - 2011/2012, அரையாண்டு I (மறுதரம்)	13/10/2012	27/10/2012	17 RNR
பட்டப்பின் டிப்ளோமா வியாபார முகாமைத்துவத்தில் (இணையவழி) 2011/12, அரையாண்டு II	20/10/2012	04/11/2012	36 RNR
பட்டப்பின் டிப்ளோமா முரண்பாடு, சமாதானக் கற்கைகளில் 2011/2012	08/09/2012	09/12/2021	42 RNR
பட்டப்பின் டிப்ளோமா அபிவிருத்திக் கற்கைகளில் 2012/2013 அரையாண்டு I	22/12/2012	23/12/2012	RNR
முதுமாணி தயாரிப்பு முகாமைத்துவத்தில் - 2011/2012, அரையாண்டு II	26/05/2012	30/05/2012	29 RNR
முதுமாணி வியாபாரக் கற்கைகளில் - 2010/2011, அரையாண்டு I, II & III, மறுதரம்	15/05/2012	18/05/2012	27 RR
முதுமாணி வியாபாரக் கற்கைகளில் - 2012/2013, அரையாண்டு I	09/06/2012	17/06/2012	79 RR
முதுமாணி பிராந்திய அபிவிருத்தி, திட்டமிடலில் - 2010/2011, அரையாண்டு II	21/07/2012	04/08/2012	80 RNR
முதுமாணி அபிவிருத்திக் கற்கைகளில் - 2011/2012, எழுத்துப் பரீட்சை	11/02/2012	19/02/2012	35RR

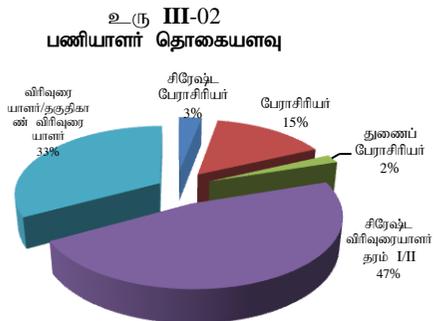
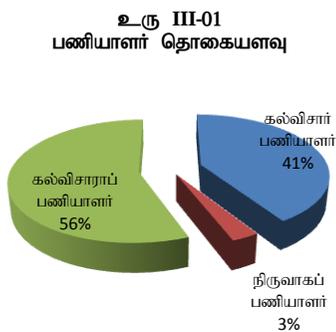
கல்விநெறியின் பெயர்	பரீட்சைத் திகதி		தோற்றி யோர் எண்.
	முதல்	வரை	
முதுமாணி வியாபாரக் கற்கைகளில் - 2012/2013, அரையாண்டு II	25/10/2012	04/11/2012	76 RNR
முதுமாணி அபிவிருத்திக் கற்கைகளில் - 2011/2012 (மறுதரம்) எழுத்துப் பரீட்சை	18/11/2012	16/12/2012	3 RNR
முதுமாணி அபிவிருத்திக் கற்கைகளில் - 2012/2013	18/11/2012	16/12/2013	38 RNR
முதுமாணி பிராந்திய அபிவிருத்தி, திட்டமிடலில் 2012/2013 அரையாண்டு I	01/12/2012	09/12/2012	29 RNR
நிறைவேற்று டிப்ளோமா சந்தைப்படுத்தலில் - 2010/2011, அரையாண்டு I	21/01/2012	29/01/2012	18 RR
நிறைவேற்று டிப்ளோமா சந்தைப்படுத்தலில் - 2010/2011, அரையாண்டு II	11/08/2012	26/08/2012	14 RNR
நிறைவேற்று டிப்ளோமா சந்தைப்படுத்தலில் m கற்றல் ஊடாக - 2010/2011, அரையாண்டு I, மறுதரம்	21/01/2012	29/01/2012	3 RR
நிறைவேற்று டிப்ளோமா சந்தைப்படுத்தலில் m கற்றல் ஊடாக - 2011/2012, அரையாண்டு I	19/05/2012	26/05/2012	16 RR

RR – பெறுபெறு வெளியிடப்பட்டது RNR – பெறுபெறு வெளியிடப்படவில்லை

3.3 பணியாளரின் விவரம்

பணியாளர் பல்கலைக்கழகத்தின் இன்றியமையாத ஓர் ஆக்கக்கூறு. 2012ஆம் ஆண்டில் 1328 பேர் முழுநேரப் பணியாளராயிருந்தனர். உருக்கள் III-01 மற்றும் III-2, அட்டவணைகள் 3.4 மற்றும் 3.5 என்பவை பணியாளர், அவர்களின் வகைப்படுத்தல்கள் மற்றும் ஊழிய வகைகள் பற்றிய ஒரு மேல்தோக்கை வழங்குகின்றன.

கல்விசார் பணியாளர்	500
நிருவாகப் பணியாளர்	34
கல்விசாராப் பணியாளர்	694



3.4 கல்விசார் பணியாளர் விவரம்

பீடம்	பாடம்	மொழிமூலம்	சிமூலத் பேராசிரியர்	பேராசிரியர்	தலைப் பேராசிரியர்	சிமூல விரிவுரையாளர் தரம் I & II	விரிவுரையாளர்	தகுதிகாணிநிலை விரிவுரையாளர்	பேர்தளாசிரியர்	ஆராய்ச்சி அலுவலர்	மொத்தம்	
விஞ்ஞானம்	தாவர விஞ்ஞானம்	ஆங்கிலம்	2	-	-	8	-	3	-	-	13	
	இரசாயனவியல்	ஆங்கிலம்	2	7	-	9	-	4	-	-	22	
	கணிதவியல்	ஆங்கிலம்	-	-	-	13	1	6	-	-	20	
	புள்ளிவிரவியல்	ஆங்கிலம்	-	1	-	7	-	10	-	-	18	
	பௌதிகவியல்	ஆங்கிலம்	-	4	3	6	-	1	-	-	14	
	அணுக்கரு விஞ்ஞானம்	ஆங்கிலம்	1	-	1	1	-	1	-	-	4	
	விலங்கியல்	ஆங்கிலம்	1	7	-	7	2	-	-	-	17	
				6	19	4	51	3	25	-	-	108
மருத்துவம்	உடல்மைப்பியல்	ஆங்கிலம்	1	1	-	4	1	1	-	-	8	
	உயிர் இரசாயனவியல், மூலக்கூற்று உயிரியல்	ஆங்கிலம்	-	3	-	3	1	1	-	-	8	
	சமூக மருத்துவம்	ஆங்கிலம்	-	2	-	5	2	1	1	-	11	
	சட்ட மருத்துவம்	ஆங்கிலம்	1	1	-	3	-	2	-	-	7	
	பிணிஆய்வு மருத்துவம்	ஆங்கிலம்	1	4	-	5	1	2	-	-	13	
	நுண்ணுபிரியல்	ஆங்கிலம்	1	-	-	2	-	2	-	-	5	
	மகப்பேற்றியல், பெண்நோயியல்	ஆங்கிலம்	-	4	1	1	-	1	-	-	7	
	குழந்தை மருத்துவம்	ஆங்கிலம்	-	1	-	4	1	2	1	-	9	
	ஒட்டுண்ணியியல்	ஆங்கிலம்	-	2	-	4	-	-	-	1	7	
	நோயியல்	ஆங்கிலம்	-	3	-	3	-	4	-	-	10	
	மருந்தியல்	ஆங்கிலம்	-	2	1	3	-	3	-	-	9	
	உடற்றொழிலியல்	ஆங்கிலம்	-	-	1	6	-	1	-	-	8	
	உளவியல் மருத்துவம்	ஆங்கிலம்	-	1	1	4	1	2	2	-	11	
	அறுவை மருத்துவம், உணர்விழப்பியல்	ஆங்கிலம்	-	4	-	3	1	1	-	-	9	
	மொடாக் (MEDARC)	ஆங்கிலம்	-	-	-	2	-	2	-	-	4	
	நடத்தைசார் விஞ்ஞானங்கள்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	1	-	-	-	1	
	குடும்ப மருத்துவம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	-	2	-	-	2	
	இயன்மருத்துவ அலகு	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	-	4	-	-	4	
				4	28	4	52	9	31	4	1	133
	கலை	பொருளியல்	சிங்./ஆங்./தமிழ்	-	7	-	11	2	4	-	-	24
ஆங்கிலம்		ஆங்கிலம்	-	2	-	2	1	2	-	-	7	
ஆ.மொ.க.அ. (ELTU)		ஆங்கிலம்	-	-	-	-	3	18	4	-	25	
புவியியல்		தமிழ்/சிங்களம்	-	2	1	7	2	1	-	-	13	
வரலாறு		ஆங்./சிங்களம்	-	-	-	4	-	1	-	-	5	
சர்வதேச உறவுகள்		ஆங்./சிங்./தமிழ்	-	1	-	1	-	3	-	-	5	
அரசியல் விஞ்ஞானம், பொதுக்கொள்கை		ஆங்./சிங்./தமிழ்	-	2	-	7	-	-	-	-	9	

	சமூகவியல்	ஆங்./சிங்./தமிழ்	1	1	2	11	-	5	-	-	20
	சிங்களம்	சிங்களம்	-	2	-	5	1	4	-	-	12
	சிங்./பாளி, பௌத்த கற்கைகள்	ஆங்./சிங்களம்	-	1	-	2	1	-	-	-	4
	குடிச்சரிதவியல்	ஆங்./சிங்களம்	1	2	-	2	3	-	-	-	8
	பத்திரிகை எழுத்தாண்மை அலகு	ஆங்./சிங்களம்	-	3	-	-	-	-	-	-	3
	அரபு, இஸ்லாமிய நாகரிகம்	தமிழ்	-	-	-	-	1	1	-	-	2
			2	23	3	52	14	39	4	0	137
கல்வி	கல்விசார் உளவியல்	சிங்களம்/ஆங்கிலம்	-	1	2	1	2	2	-	-	8
	மானுடவியற் கல்வி	சிங்./தமிழ்/ஆங்.	-	1	-	4	-	-	-	-	5
	விஞ்ஞான, தொழில்நுட்பக் கல்வி	ஆங்./சிங்களம்	-	-	-	3	2	-	-	-	5
	சமூக விஞ்ஞானக் கல்வி	சிங்./தமிழ்/ஆங்.	-	1	-	7	1	1	-	-	10
			0	3	2	15	5	3	0	0	28
சட்டம்	தனியார், ஒப்பீட்டுச் சட்டம்	சிங்./தமிழ்/ஆங்.	-	1	-	7	-	1	-	-	9
	பொது சர்வதேசச் சட்டம்	சிங்./தமிழ்/ஆங்.	-	-	-	5	2	3	-	-	10
	வணிகச் சட்டம்	சிங்./தமிழ்/ஆங்.	-	-	-	4	3	3	-	-	10
	கணிணித் தொழில்நுட்பப் போதனாசிரியர்		-	-	-	-	-	-	1	-	1
			0	1	0	16	5	7	1	0	30
முகாமை, நிதி	கணக்கீட்டியல்	ஆங்கிலம்	-	-	-	6	1	3	-	-	10
	வியாபாரப் பொருளியல்	ஆங்கிலம்	-	1	-	6	1	1	-	-	9
	வணிகமும் நிதியும்	ஆங்கிலம்	-	1	-	4	-	6	-	-	11
	மனிதவள முகாமைத்துவம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	5	1	4	-	-	10
	முகாமைத்துவ, நிறுவனக் கற்கைகள்	ஆங்கிலம்	-	-	1	7	-	2	-	-	10
	சந்தைப்படுத்தல்	ஆங்கிலம்	-	-	-	8	-	2	-	-	10
	கணிணித் தொழில்நுட்பப் போதனாசிரியர்		-	-	-	-	-	-	2	-	2
			0	2	1	36	3	18	2	0	62
	பணியாளர் அபிவிருத்தி நிலையம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	கல்விசார் மொத்தம்		12	76	14	223	39	123	11	1	499
மருத்துவம்		விஞ்ஞான உதவியாளர்	-	-	-	-	-	-	-	-	1
விஞ்ஞானம்		விஞ்ஞான உதவியாளர்	-	-	-	-	-	-	-	-	1
விஞ்ஞானம்		பொறியியல் கற்பித்தல் உதவியாளர்	-	-	-	-	-	-	-	-	1
கலை		செய்நிரலர்/முறைமைப் பகுப்பாய்வாளர்	-	-	-	-	-	-	-	-	1
நூலகம்	பிரதான நூலகம்	பிரதி நூலகர்	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	பிரதான நூலகம்	சிரேஷ்ட உதவி நூலகர்	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	பிரதான நூலகம்	உதவி நூலகர்	-	-	-	-	-	-	-	-	4
விஞ்ஞானம்	விஞ்ஞான நூலகம்	சிரேஷ்ட உதவி நூலகர்	-	-	-	-	-	-	-	-	1
மருத்துவம்	மருத்துவ நூலகம்	உதவி நூலகர்	-	-	-	-	-	-	-	-	1
தொழில் வழிகாட்டல் அலகு		தொழில் வழிகாட்டல் அறிவுரையாளர்	-	-	-	-	-	-	-	-	1
மாணவர், பணியாளர் நலன்புரி		உதவி மாணவ அறிவுரையாளர்	-	-	-	-	-	-	-	-	1
உடற்கல்வி		கணிணித் தொழில்நுட்பப் போதனாசிரியர்	-	-	-	-	-	-	-	-	2
தொழில் வழிகாட்டல் அலகு		தொழில் ஆலோசகர்	-	-	-	-	-	-	-	-	1
மொத்தம்			12	76	14	222	39	123	11	1	519

3.5 கல்விசாராப் பணியாளரின் விவரம்

பீடம்/கிளை	அதி சிரேஷ்ட பணியாளர்	சிரேஷ்ட பணியாளர்	கனிஷ்ட பணியாளர்	சிறுநூழியர்	மொத்தம்
மருத்துவ பீடம்	34	14	64	72	184
சட்ட பீடம்	-	2	6	4	12
விஞ்ஞான பீடம்	15	6	21	47	89
பட்டக் கற்கைகள் பீடம்	2	-	2	2	6
கலைப் பீடம்	7	3	23	21	54
கல்விப் பீடம்	2	-	6	5	13
முகாமைத்துவ, நிதிப் பீடம்	4	-	10	5	19
கொலிஜ் ஹவுஸ்	25	10	60	69	164
ஏனையவை	16	9	33	81	139
விடுதி	2	6	-	6	14
மொத்தம்	107	50	225	312	694

4. ஆராய்ச்சி மற்றும் வெளியீடுகளின் விவரம்

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் பல்வேறு துறைகளில் ஆராய்ச்சியை நடத்துவதன்மூலம் ஆராய்ச்சியில் அதன் உன்னத நிலையைப் பேணியது. ஆராய்ச்சியை நடத்துவதற்கு உபகரணங்கள், சாதனங்கள், இரசாயனப் பொருட்கள், அடிப்படைப் பயன்பாடுகள் போன்ற உட்கட்டமைப்பு வசதிகள், விசேடமாக விஞ்ஞான அடிப்படையிலான துறைகளில், கிடைப்பதாயுள்ளன.

பெருந்தொகையான வெளியீடுகள் செய்யப்படுகின்றன. இவை சரிநிகரானோர் மீளாய்வுசெய்யும் குறிப்பேடுகள், உள்நாட்டு மற்றும் சர்வதேசக் குறிப்பேடுகள், பொழிப்புகள், ஆய்வுக் கட்டுரைகள், விளக்கவுரைகள், முன்னிலைப்படுத்தல்கள் மற்றும் தெரிவிப்புக்கள் ஆகியவற்றில் வெளியீடுகளை உள்ளடக்குகின்றன. இவற்றின் விவரம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

விடயம்	வெளியிடப்பட்டவை	வர்த்தப்படுத்தப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
அ. ஆராய்ச்சிகளின் எண்.	52	-	52
ஆ. புத்தாக்கங்களின் எண்.	-	-	-
இ. குறிப்பேடுகளின் எண்.	24	-	6
ஈ. நூல்களின் எண்.	48	2	10
உ. கட்டுரைகளின் எண்.	103	-	33
ஊ. ஏனையவை	76	-	5
மொத்தம்	303	02	106

கல்வியறிவாளருக்குப் போட்டிகர விண்ணப்பச் செயல்முறையூடாக அரசாங்க மற்றும் வெளிநாட்டு நிதியுதவி கிடைப்பதாயுள்ளது.

பல்கலைக்கழகத்துக்கு UDG, QIG, HRD மற்றும் EDP மானியங்கள் உட்பட உலக வங்கியிடமிருந்து இருபத்தேராம் நூற்றாண்டுக்கான 7 உயர் கல்வி (HETC) மானியங்கள் கிடைத்தன.

மேலும் பல்கலைக்கழகம் ஆராய்ச்சி மானியமொன்றாகத் திறைசேரியிடமிருந்து ரூ. 75 மில்லியனைப் பெற்றுக்கொண்டது. பல்கலைக்கழகம் பட்டப்பின் ஆராய்ச்சிப் புலமைப்பரிசுகள், கூட்டுழைப்பு ஆராய்ச்சி மானியங்கள் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி மானியங்கள் ஆகியவற்றை வழங்குவதற்கும் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பீட ஆராய்ச்சி ஊக்குவிப்புச் செயற்பாடுகளை முன்னேற்றுவதற்கும் இந்நிதிகளைப் பயன்படுத்தியது.

2012ஆம் ஆண்டுக்கான பல்கலைக்கழக வருடாந்த ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு ஒருமுகப்படுகின்ற தொழில்நுட்பங்களும் தங்குதிறனுள்ள சனசமூகங்களும் என்ற கருப்பொருளில் 2012 ஆகஸ்ட் 16ஆந் தேதியன்று கொழும்புப் பல்கலைக்கழக மூதவை மண்டபத்தில் வெற்றிகரமாக நடத்தப்பட்டது. சர்வதேச நீதிமன்றத்தின் முன்னாள் உப தலைவரும் இலங்கை உயர் நீதிமன்றத்தின் முன்னாள் நீதிபதியுமான கௌரவ நீதிபதி பேராசிரியர் சி.ஜி. வீரமந்திரி சிறப்புப் பேருரை ஆற்றினார். சிங்கப்பூர் தேசியப் பல்கலைக்கழகச் சட்ட பீடத்தின் பீடாதிபதி பேராசிரியர் சைமன் செஸ்ரர்மன், ப.மா.ஆ. உப தவிசாளர் பேராசிரியர் ரஞ்சித் சேனாரத்ன, மொபிரெல் ஸ்ரீலங்கா (பிரை) லிமிரெட் பணிப்பாளர் திரு. ஜனக ஜயலத் ஆகியோர் அதிதி விரிவுரைகள் ஆற்றினர்.

பீடங்கள் தத்தமது பீட ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்குகளைத் தனித்தனியாக நடத்தின. அக்கருத்தரங்குகளில் பெருந்தொகையான கட்டுரைகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டன.

பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி மானியங்கள்

உயர் கல்வி அமைச்சின் “ஆறு (06) பல்கலைக்கழகங்களைச் சர்வதேச மட்டத்துக்குத் தரமுயர்த்தும் மானியத் திட்டத்தின்கீழ் முப்பது (30) கல்வியறிவாளர்களுக்குப் பட்டப்பின் ஆராய்ச்சிப் புலமைப்பரிசுகள், கூட்டுழைப்பு ஆராய்ச்சி மானியங்கள் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி மானியங்கள் என்பவை வழங்கப்பட்டன.

ஆராய்ச்சி அரங்குகள்

பரிசீலனையின்கீழுள்ள ஆண்டில் முகாமைத்துவ, நிதிப் பீடம் முகாமைத்துவமும் நிதியும் பற்றிய அதன் 7ஆவது சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாட்டை 14.12.2012இல் வெற்றிகரமாக ஒழுங்குசெய்தது. கலா. டி.ரி.டி. கோதாக்கொட மற்றும் கலா. எச்.எம்.என். பத்மசிறி ஆகியோரின் கூட்டுத் தலைமையின்கீழ் நடத்தப்பட்ட இம்மாநாடு உள்நாட்டு எழுத்தாளர்கள் சர்வதேச ரீதியாக அவர்களுக்குச் சரிநிகரானவர்களைச் சந்திப்பதற்கும் பரஸ்பரம் பயனளிக்கின்ற ஒரு சூழலில் தமது ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகளைக் கலந்தாராய்வதற்கும் விவாதிப்பதற்கும் தனித்துவமான ஒரு மேடையை உருவாக்கியது.

கலைப்பீடப் பொருளியல் துறையும் 1ஆவது வருடாந்த சர்வதேச மாநாடான பல்கலைக்கழகப் பொருளியலாளர்களின் இலங்கை அரங்கத்தின் இலங்கைப் பொருளியல் ஆராய்ச்சி மாநாட்டை 2012 நவம்பர் 29ஆம், 30ஆம் திகதிகளில் ஒழுங்குசெய்தது.

கலைப்பீடம், சிங்களத் துறையின் 2ஆவது வருடாந்த ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு 2012 திசெம்பர் 10ஆந் தேதியன்று எம்.பி. ஆரியபால கேட்போர்கூடத்தில் நடத்தப்பட்டது. இந்நிகழ்ச்சியில் இலங்கையின் எல்லாப் பல்கலைக்கழகங்களையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்ற பல்வேறு புலமை சான்றவர்கள் சிங்கள ஆய்வுகளில் புதிய போக்குகள்” என்ற பொதுவான கருப்பொருளின்கீழ் தமது கல்விசார் கட்டுரைகளைச் சமர்ப்பித்தனர்.

கொழும்புப் பல்கலைக்கழக மருத்துவ பீடத்தின் வருடாந்த ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு 2012 ஆகஸ்ட் 16ஆந் தேதியன்று வெற்றிகரமாக நடத்தப்பட்டது. இந்நிகழ்ச்சி கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்குடன் இணைந்ததாக நடத்தப்பட்டது. ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் முன்னாள் உபவேந்தரும் குழந்தை மருத்துவத்தில் சிரேஷ்ட பேராசிரியருமான கலா. நாரத வர்ணகூரிய பிரதம அதிதியாக இந்நிகழ்ச்சிக்குச் சிறப்பளித்தார். உயர் தரத்தைக் கொண்டதான இவ்விஞ்ஞான நிகழ்ச்சித்திட்டம் கமத்தொழில் உயிரியலில் சிரேஷ்ட பேராசிரியரும் PGIA பணிப்பாளருமான பேராசிரியர் அத்துல பெரேரா மற்றும் சறே பல்கலைக்கழகம், உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகம் (ATI), நனோ-இலத்திரனியல் மையத்தின் தலைவரும் உயர்

தொழில்நுட்ப நிறுவகப் பணிப்பாளருமான பேராசிரியர் ரவி சில்வா ஆகியோரின் அதிதி விரிவுரைகளை உள்ளடக்கியது.

2012 ஒக்டோபர் 13 முதல் 18 வரை பொதுச் சுகாதாரத்துக்கான 44ஆவது ஆசிய பசுபிக் கல்விசார் கூட்டிணைவு (APACPH) மருத்துவ பீடத்தின் ஆதரவில் நடத்தப்பட்டது. இதில் பொதுச் சுகாதாரத் துறையிலும் மருத்துவத்துடன் தொடர்புடைய சிறப்புத் துறைகளிலும் இணைந்த சுகாதார உயர் தொழில்களிலும் உலகெங்குமுள்ள நிபுணர்கள் பங்குபற்றினர். பல்கலைக்கழகத் தலைவர்களின் கூட்டம் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் முதவை மண்டபத்தில் நடத்தப்பட்டது. இலங்கை, கொழும்புப் பல்கலைக்கழக உபவேந்தரின் தலைமையில் நடைபெற்ற கீர்த்திமிக்க இந்நிகழ்ச்சியில் ஆசிய பசுபிக் பிராந்தியத்தில் முன்னணி வகிக்கும் பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து 43 பல்கலைக்கழகத் தலைவர்கள், உப தலைவர்கள், உபவேந்தர்கள், பீடாதிபதிகள் ஆகியோர் பங்குபற்றினர்.

முழுநிறைவான மருத்துவம் பற்றிய 3ஆவது சர்வதேச மாநாடு கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் முதவை மண்டபத்தில் 2012 நவம்பர் 17ஆம், 18ஆம் தேதிகளில் இத்துறையில் உலகெங்குமுள்ள பல்வேறு நிபுணர்களின் பங்குபற்றலுடன் வெற்றிகரமாக நடத்தப்பட்டது. மாநாட்டின் அங்குராப்பணம் உயர் கல்வி அமைச்சர் கௌரவ எஸ்.பி. திசாநாயக்கவின் ஆதரவிற்கீழ் நவம்பர் 17ஆம் தேதியன்று இடம்பெற்றது. ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி, நாட்டுப் பணிப்பாளர் செல்வி ரீட்டா ஓ'சலிவன் இதில் பங்குபற்றினார். மாநாட்டில் அவுஸ்திரேலியா, குயின்ஸ்லாந்துப் பல்கலைக்கழகம், சர்வதேச பட்டதாரி ஆராய்ச்சிப் பணிப்பாளர் பேராசிரியர் அக்ரம் ரஜி; கொழும்புப் பல்கலைக்கழக மருத்துவ பீடப் பேராசிரியர் வசந்த குணதுங்க; ஹஹ்மன்னியன் ஹோமியோபதிக்கான அவுஸ்திரேலியன் கல்லூரியின் தாபகரும் முழுநிறைவு மருத்துவத்தில் பொது மருத்துவத் தொழிலாற்றுபவருமான கலா. ஐசக் கோல்டன்; ரஜரட்ட பல்கலைக்கழகம், மருத்துவ மற்றும் துணை விஞ்ஞானங்கள் பீடத்தைச் சேர்ந்த கலா. சேனக பிலபிட்டிய ஆகியோர் சிறப்புப் பேருரைகள் ஆற்றினர்.

பொருளியல் துறையைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் நேபாளம், காத்தமண்டுவில் 2012 திசம்பர் 17 முதல் 22 வரை நடைபெற்ற தென்னாசியப் பொருளியல் மாணவர்களின் சந்திப்பில் (SAESM) பங்குபற்றினர்.

முன்னாள் இந்திய சனாதிபதி கலா. அப்துல் கலாம் கல்வியின் இயக்கவியலும் நாகரிகத்தின் ஒன்றிப்பும் பற்றி விரிவுரையாற்றினார்.

4.1 கிடைத்த விருதுகளின் விவரம்

உபவேந்தரான பேராசிரியர் கிஷானிக்கா ஹிரிம்புறேகம பெண்களுக்கான சர்வதேச நட்புறவால் (TIAW) வழங்கப்பட்ட உலக வேறுபாடு விருதுகள் 2012 க்கு உலகெங்கிலுமுள்ள 100 தனிச் சிறப்பான பெண் பெறுனர்கள் மத்தியில் ஒருவராகத் தெரிவுசெய்யப்பட்டுக் கௌரவிக்கப்பட்டார்.

கொழும்புப் பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சிப் பரிசுகள், விஞ்ஞான பீடத்தின் பேராசிரியர் டபிள்யூ.டி. ரத்னகுரிய, மருத்துவ பீடத்தின் பேராசிரியர் சேனக ராஜபக்ச, கொழும்புப் பல்கலைக்கழகக் கணினிக் கல்விக்கூட்டத்தைச் சேர்ந்த கலா. கே.பீ. ஹேவகமகே ஆகியோருக்குப் பட்டப்பின் பட்டமளிப்பின்போது வழங்கப்பட்டன.

கொழும்புப் பல்கலைக்கழக மருத்துவ பீடத்தைச் சேர்ந்த கலா. சத்துரேகா ரொட்றிகோவுக்கு 4ஆவது CVCD முதன்மை விருதுகள் வைபவத்தில் சுகாதார விஞ்ஞானங்களில் தலைசிறந்த இளம் ஆராய்ச்சியாளருக்கான CVCD விருது வழங்கப்பட்டது.

மருத்துவ பீடத்தின் ஒழுக்கநெறி மீளாய்வுக் குழு (ERC) 2012 – 2016க்கான புதுப்பிக்கப்பட்ட SIDCER/FERCAP அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக்கொண்டது. இவ்விருது 2012 நவம்பர் 21ஆந் தேதியன்று கொழும்பில் நடைபெற்ற 12ஆவது FERCAP பொதுச் சபையில் FERCAP தவிசாளர் கலா. கென்ஜி ஹிரயமா மற்றும் பிராந்தியத்திலுள்ள பல்வேறு குழுக்களைச் சேர்ந்த ERC உறுப்பினர்கள் ஆகியோரின் முன்னிலையில் ERC தவிசாளருக்கும் உறுப்பினர்களுக்கும் வழங்கப்பட்டது.

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகக் கமத்தொழில்நுட்பம் மற்றும் கிராம விஞ்ஞானங்களுக்கான நிறுவகம் புதுடெல்லி, லே மெரிடியன் ஹோட்டலில் யூலை 23ஆம், 24ஆந் தேதிகளில் நடைபெற்ற உலகக் கல்வி உச்சிமாநாடு 2012இல் K-12 மற்றும் உயர் கல்விக்கான திறந்த தொலைக்கற்றலில் மிகச்சிறந்த அடியெடுப்புக்கும் மிகச்சிறந்த புத்தாக்கத்துக்குமான விருதைப் பெற்றது.

ஆசியாவின் மிகச்சிறந்த வியாபாரக் கல்விக்கூட முதன்மை விருது அடுத்துத் தொடரும் இரண்டாவது ஆண்டாகப் பட்டக் கற்கைகள் பீடத்துக்கு வழங்கப்பட்டது.

சட்ட பீடம், பொது மற்றும் சர்வதேச சட்டத்துறைத் தலைவரும் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளருமான திருமதி ஜீவா நிரியெல்ல, முகாமைத்துவத்திலுள்ள பெண்களால் ஒழுங்குசெய்யப்பட்ட தொழில் வல்லமைமிக்க மற்றும் தொழில்சார் பெண்களுக்கான விருது 2011/2012ஐ சட்ட வகுதியின்கீழ் வென்றார்.

5. மாணவர் நலன்புரி

நிதி உதவி

மாணவர்களுக்குக் கல்வி உதவிக் கொடுப்பனவுகளாகவும், மஹாபொல புலமைப்பரிசில்களாகவும் நிதி உதவி வழங்கப்பட்டது. எல்லாப் பீடங்களுக்கும் இக்கொடுப்பனவுகள் ATM வலையமைப்பினூடாகச் செய்யப்பட்டன.

மஹாபொல புலமைப்பரிசில்கள்

2012ஆம் ஆண்டில் புதிய புகுமுக மாணவர்களுக்கும் சிரேஷ்ட மாணவர்களுக்கும் வழங்கப்பட்ட மஹாபொல புலமைப்பரிசில்களின் (மாதமொன்றுக்கு ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் ரூ. 350/- பல்கலைக்கழக உதவுதொகை) மாத ரீதியான வகைப்படுத்தல் பின்வருமாறு:

அட்டவணை III-01: மஹாபொல பெறுநர்கள் (மாதம் மற்றும் பீடவாரியாக வகைப்படுத்தப்பட்டது)

மஹாபொல பெறுநர்களுக்கு பல்கலைக்கழக உதவுதொகையாக (350/-) செலுத்தப்பட்ட மொத்தத் தொகை								
2012	மாணவர் எண்.	கலை	சட்டம்	முகாமை, நிதி	விஞ்ஞானம்	மருத்துவம்	இயன் மருத்துவம்	மொத்தம்
சனவரி	3,914	423,150.00	222,950.00	283,500.00	204,050.00	249,900.00	24,500.00	1,408,050.00
பெப்ரவரி	3,940	431,900.00	216,650.00	282,800.00	173,250.00	249,900.00	24,500.00	1,379,000.00
மார்ச்	3,770	430,850.00	216,650.00	284,200.00	174,300.00	189,700.00	24,500.00	1,320,200.00
ஏப்பிரல்	விடுமுறை							
மே	3,758	431,900.00	213,850.00	280,350.00	175,000.00	189,700.00	24,500.00	1,315,300.00
யூன்	3,761	427,700.00	215,250.00	278,600.00	180,950.00	189,700.00	24,150.00	1,316,350.00
யூலை	3,759	427,000.00	356,650.00	287,000.00	174,650.00	189,700.00	20,650.00	1,455,650.00
ஆகஸ்ட்	601	-	-	-	-	189,700.00	20,650.00	210,350.00

செப்ரெம்பர்	0	-	-	-	-	-	-	-
ஒக்ரோபர்	3,572	661,150.00	145,250.00	291,900.00	175,000.00	189,700.00	20,650.00	1,483,650.00
ஒக்ரோபர் (நிலுவைபட்டன்)	1,376	827,750.00	453,600.00	606,900.00	371,000.00	390,600.00	-	2,649,850.00
நவம்பர்	3,855	326,900.00	212,800.00	286,300.00	245,350.00	254,800.00	41,650.00	1,367,800.00
திசெம்பர்								
மொத்தம்	32,306	4,388,300.00	2,253,650.00	2,881,550.00	1,873,550.00	2,283,400.00	225,750.00	13,906,200.00

தொழிற்சங்க நடவடிக்கை

ஒரு மாணவர் மஹாபொல நம்பிக்கைப்பொறுப்பு நிதியத்திலிருந்து மாதமொன்றுக்குத் திறமைப் புலமைப்பரிசில் அல்லது சாதாரண புலமைப்பரிசில் என்ற வகையில் முறையே ரூ. 2,200/=ஐ அல்லது ரூ. 2,150/=ஐப் பெறுகின்றார். இதற்கு மேலதிகமாக ஒரு மாணவருக்கு மாதமொன்றுக்கு ரூ. 350/= பல்கலைக்கழகத்தால் செலுத்தப்படுகின்றது. எனவே, ஒரு மாணவர் திறமை அல்லது சாதாரண புலமைப்பரிசிலாக மாதமொன்றுக்கு முறையே ரூ. 2,550/-ஐ அல்லது ரூ. 2,500/-ஐ பெறுகின்றார்.

கல்வி உதவிக் கொடுப்பனவுகள்

மாணவர் ஒருவருக்கு முழு உதவிக் கொடுப்பனவாக அல்லது அரை உதவிக் கொடுப்பனவாக மாதமொன்றுக்கு முறையே ரூ. 2,000/- அல்லது ரூ. 1,900/= செலுத்தப்படுகின்றது. 2012ஆம் ஆண்டில் பின்வரும் பட்ட மாணவர்களுக்குக் கல்வி உதவிக் கொடுப்பனவுகள் வழங்கப்பட்டன.

அட்டவணை III-02 : கல்வி உதவிக் கொடுப்பனவுகள்

(மாதம் மற்றும் பீடவாரியாக வகைப்படுத்தப்பட்டது)

2012	மாணவர் எண்.	கலை மற்றும் கல்வி	சட்டம்	முகாமை, நிதி	விஞ்ஞானம்	மருத்துவம், இயன் மருத்துவம்	மொத்தம்
சனவரி	615	282,300.00	307,600.00	513,400.00	89,700.00	21,400.00	1,214,400.00
பெப்ரவரி	708	278,300.00	307,600.00	550,700.00	290,700.00	162,000.00	1,589,300.00
மார்ச்	1,157	2,771,600.00	367,300.00	613,000.00	205,900.00	95,600.00	4,053,400.00
ஏப்பிரல்							
மே	1,190	1,243,800.00	337,200.00	601,000.00	236,100.00	150,000.00	2,568,100.00
யூன்	1,189	1,152,500.00	337,500.00	569,900.00	204,100.00	107,300.00	2,371,300.00
யூலை	1,186	1,144,900.00	319,500.00	560,400.00	204,100.00	113,000.00	2,341,900.00
ஆகஸ்ட்	8					15,500.00	15,500.00
செப்ரெம்பர்	9					17,400.00	17,400.00
ஒக்ரோபர்	276	335,400.00	23,600.00	79,000.00	143,200.00	17,400.00	598,600.00
நவம்பர்	271	465,400.00	-	131,100.00	124,400.00	29,200.00	750,100.00
திசெம்பர்							
மொத்தம்	6,609	7,674,200.00	2,000,300.00	3,618,500.00	1,498,200.00	728,800.00	15,520,000.00

பல்கலைக்கழக மாணவர் சங்கம்

மாணவர் பேரவைத் தேர்தல்கள் கல்வியாண்டு முடிவில் நடத்தப்படவேண்டுமென்ற CVCD முன்மொழிவு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு மருத்துவ மற்றும் விஞ்ஞான பீடங்கள் அவற்றின் பீட மாணவர் சங்கத் தேர்தல்களை நடத்தி முடித்துள்ள அதேவேளையில், ஏனைய பீடங்கள் தேர்தல்களை இதுவரை நடத்தியிருக்கவில்லை.

மாணவர் கழகங்கள்

1978இன் 16ஆம் இலக்கப் பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 115ஆம், 116ஆம், பிரிவுகளின் பிரகாரம் பல்கலைக்கழகத்திலுள்ள மாணவர் கழகங்களும் பிற சங்கங்களும் பேரவையின் ஒருங்கிசைவுடன் ஒப்புக்கொள்ளப்படவேண்டும். மீளாய்வாண்டில் பல்கலைக்கழகத்தில் அத்தகைய இருபத்தாறு (26) மாணவர் கழகங்களும் பிற சங்கங்களும் செயற்பட்டுக்கொண்டிருந்தன.

பட்ட மாணவர்களுக்கான விடுதி இடவசதி

கொழும்பு பல்கலைக்கழகம் தற்போது ஏழு (07) நிரந்தர விடுதிகளையும், மூன்று (03) தற்காலிக தனியார் மனைகளையும் கொண்டுள்ளது. இவ்வாண்டில் பல்கலைக்கழகத்தால் இடவசதி வழங்கப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அட்டவணை III-03 மற்றும் III-04 இல் தரப்பட்டுள்ளது. கிருலப்பனையிலும் ராஜகிரியவிலும் வாடகைக்கு விடுதிகளாகப் பயன்படுத்தப்பட்ட இரு மனைகள் 2012 யூலை 31ஆந் தேதியன்று திருப்பிக் கையளிக்கப்பட்டன.

அட்டவணை III-03: பல்கலைக்கழக விடுதிகளில் மாணவர்களுக்கான வதிவிட வசதிகள் - 2012

(பீடம் மற்றும் விடுதி வாரியாக வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது)

விடுதி \ பீடம்	கலை	சட்டம்	முகாமை, நிதி	மருத்துவம்	விஞ்ஞானம்	இயன் மருத்துவம்	மொத்தம்
புளொம்பொனரீன் ஆண்களின்	-	-	-	362	-	-	362
புல்லர்ஸ் பெண்களின்	292	118	28	-	0	-	438
டி சேரம் பெண்களின்	-	-	-	250	-	-	250
டி சேரம் பெண்களின் (புதிய)	158	52	51	-	47	-	308
ஹவலொக் பெண்களின்	297	38	17	-	102	22	476
கித்தியாகார ஆண்களின்	159	26	132	-	49	-	366
முத்தையா பெண்களின்	402	54	93	-	0	-	549
தெலவல ஆண்களின்	புதுப்பிக்கப்படுகின்றது						
மொத்தம்	1308	288	321	612	198	22	2749

அட்டவணை III-04: வாடகைக் கட்டடங்களில் மாணவர்களுக்கான வதிவிட வசதிகள் - 2012

(பீடம் மற்றும் விடுதிவாரியாக வகைப்படுத்தப்பட்டது)

விடுதி \ பீடம்	கலை	சட்டம்	முகாமை, நிதி	இயன் மருத்துவம்	விஞ்ஞானம்	மொத்தம்
கிறீன்பாத், கொழும்பு 07 (பிக்கு)	30	1	0	0	0	31
மகரகம, நாவினன் (பெண்களின்)	43	32	06	0	0	81
பொரலஸ்கமுல மனை (பெண்களின்)	9	0	2	46	0	57
மொத்தம்	82	33	8	46	0	169

பல்கலைக்கழக விடுதிகளில் 2749 பட்ட மாணவர்களுக்கு இடவசதி வழங்கப்பட்ட அதேவேளையில் வாடகைக்குப் பெறப்பட்ட மனைகளில் 169 மாணவர்களுக்கு இடமளிக்கப்பட்டது. இதன் பிரகாரம் பல்கலைக்கழகம் 2918 மாணவர்களுக்கு விடுதி வசதி வழங்கியுள்ளது.

அட்டவணை III-05: மாணவர் விடுதிகளில்/மனைகளில் பயன்பாடுகளின் நுகர்வு - 2012

(வதிவிலுள்ள மாணவர் மற்றும் பயன்பாடுகளின் மீதான செலவின்படி வகைப்படுத்தப்பட்டது)

விடுதி	வதிவிலுள்ள மாணவர்	மின்சாரம் (ரூபா)	நீர் (ரூபா)	தொலைபேசி (ரூபா)
புல்லர்ஸ் பெண்களின்	438	1,118,492.90	1,004,903.65	25,003.81
முத்தையா பெண்களின்	549	1,194,329.43	1,098,785.68	30,723.60
ஹவலொக் பெண்களின்	476	1,341,470.68	1,165,762.34	17,077.85
டி சேரம் பெண்களின்	250	1,069,912.18	1,227,364.48	28,472.91
டி சேரம் பெண்களின் (புதிய)	308	687,954.04	732,014.96	4,768.10
தெலவல ஆண்களின் ¹	-	53,599.52	-	-
கித்தியாகார ஆண்களின்	366	865,138.53	1,223,009.02	22,119.83
புளொம்பொன்ரீன் ஆண்களின்	362	2,171,667.88	1,074,535.99	26,655.72
71/3, கிறீன் பாத்	31	226,897.07	113,169.20	4,224.50
71/4, கிறீன் பாத்		64,897.02	121,123.30	
நாவின்ன	81	86,321.26	135,180.72	20,912.30
கிருலப்பனை	-	-	-	-
ராஜகிரிய	-	-	-	-
பொரலஸ்கமுவ	57	105,376.84	157,065.65	3,801.85

¹ புதுப்பிக்கப்படுகின்றது.

பயன்பாடுகளுக்கான எல்லாச் செலவினமும் 2012 சனவரி முதல் ஒக்ரோபர் வரை மட்டும் கிடைப்பதாயுள்ளதைத் தயவுசெய்து கவனிக்கவும்.

அட்டவணை III-06: மாணவர் மனைகளின் வருடாந்த வாடகை - 2012

விடுதி	வருடாந்த வாடகை (ரூபா)
71/3, கிறீன் பாத்	2,460,000.00
71/4, கிறீன் பாத்	
நாவின்ன	1,500,000.00
கிருலப்பனை	857,430.00
ராஜகிரிய	490,000.00
பொரலஸ்கமுவ	1,740,000.00

சுகாதாரக் காப்புறுதித் திட்டம்

2012ஆம் ஆண்டுக்கான மருத்துவ நலன்புரித் திட்டம் 01.03.2012 முதற்கொண்டு ஓராண்டுக் காலத்துக்கு நீடிக்கப்பட்டுள்ளது. அது இரண்டு திட்டங்களையும் (திட்டம் I மற்றும் திட்டம் II) கூடிய நன்மைகளையும் கொண்டுள்ளது.

	திட்டம் I	திட்டம் II
வெளிநோயாளர்	5,000/-	10,000/-
உள்நோயாளர்	60,000/-	120,000/-
மூக்குக்கண்ணாடி	3,000/-	5,000/-

பகல் பராமரிப்பு நிலையம்

பல்கலைக்கழக ஊழியர்களின் 2½-12 வயதுக்கிடைப்பட்ட பிள்ளைகளுக்காகக் கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தால் பகல் பராமரிப்பு நிலையமொன்று 18.05.2006இல் தாபிக்கப்பட்டது. 2007இல் இது வெளியாரின் பிள்ளைகளுக்கும் நீடிக்கப்பட்டது.

6. கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் சர்வதேச அலகு (IUUC)

1. நோக்குக் கூற்று

கொழும்பு பல்கலைக்கழகம் சர்வதேசரீதியாகப் புகழ்பெற்றனவும் கல்வியில் முதன்மை வாய்ந்தனவுமான நிலையங்களுடன் மூலோபாய இணைப்புக்களை அபிவிருத்திசெய்தல் தொடர்பிலும் உயர்தரக் கற்பித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சியூடாக அறிவை உற்பத்திசெய்வதில் உலகளாவிய ஓர் ஆட்டக்காரராதல் தொடர்பிலும் உறுதியான ஈடுபாட்டுக் கடப்பாட்டைக் கொண்டுள்ளது.

புகழ்பெற்ற பல்கலைக்கழகங்கள், கல்வி நிலையங்கள், கல்விசார் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், தொழில் வல்லுனர்களின் கல்விசார் சங்கங்கள், சர்வதேச நிறுவனங்கள் ஆகியவற்றுடனான சர்வதேசக் கூட்டுழைப்புகளினூடாகவும் மாணவர் பரிமாற்ற நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், பணியாளர் இடப்பெயர்வு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், மாநாடுகள், கருத்தரங்குகள், செயலமர்வுகள் மற்றும் கூட்டு ஆராய்ச்சி ஆகியவற்றினூடாகவும் அத்தகைய இணைப்புகளைப் போற்றிவளர்க்கவும் அபிவிருத்திசெய்யவும் விழைகின்றது.

2. பணிக்கூற்று

கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் சர்வதேச அலகு (IUUC), கொழும்பு பல்கலைக் கழகத்தின் சர்வதேச இணைப்புக்களின் அபிவிருத்திக்குத் துணைதந்து ஊக்குவிப்பதற்கும், வாய்ப்பான சர்வதேச மாணவர்களுக்குக் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம் பற்றிய பொருத்தமான தகவல்களை வழங்குவதற்கும், பீடங்களுடன் தொடர்புகொள்வதற்கும், கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்ட கடல்கடந்த பீடத்துக்கும் கொழும்பில் வந்து தங்குகின்ற மாணவர்களுக்கும் உதவுவதற்குமெனத் தாபிக்கப்பட்டது.

2008இல் அது தொடக்கப்பட்டது முதல் IUUC, கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் சர்வதேசக் கூட்டுழைப்புகளை ஊக்குவிக்கின்ற ஒரு சாதனமாக இருந்துள்ளது. இப்போது IUUC ஐரோப்பிய ஒன்றியத்தின் ஏரஸ்முஸ் முண்டஸ் புலமைப்பரிசுத் திட்டத்துடன் வெற்றிகரமான பல்வேறு மாணவர் பரிமாற்ற மற்றும் பணியாளர் இடப்பெயர்வு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும் வெற்றிகரமான அனேக புலமைப்பரிசு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும் கொண்டுள்ளது.

IUUCஇன் குறிக்கோள்கள்

கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்துக்கும் பங்காளிப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கும்/நிறுவனங்களுக்கும் இடையில் கூட்டுழைப்பு மற்றும் புத்தாக்க ஆராய்ச்சியை ஊக்குவித்தல்.

1. புதிய வெளிநாட்டுக் கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களைச் செயற்படுத்துதலும் இப்போதுள்ள கூட்டுப்பங்காண்மைகளை அபிவிருத்திசெய்தலும்.
2. கொழும்பு பல்கலைக்கழகப் பீடத்துக்கு வெளிநாட்டில் பட்டப்பின்படிப்பு வாய்ப்புக்களை உருவாக்குதலும் சர்வதேச இணைப்புகளினதும் பீடப் பரிமாற்றத்தினதும் ஊடாகப் பாட விதானத்தை அபிவிருத்திசெய்தலும்.
3. பட்டப்பின்பு மாணவர்களுக்கு ஈ-கற்றல் மற்றும் தொலைக்கற்றல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வலுப்படுத்தலும் தகவல் தொழில்நுட்பத்தை விருத்திசெய்தலும்.
4. பங்காளிப் பல்கலைக்கழகங்களுடன் கூட்டு மாநாடுகள், கருத்தரங்குகள் மற்றும் செயலமர்வுகளை ஒழுங்குசெய்தல்.

5. பட்ட மாணவருக்கும் பட்டப்பின் மாணவருக்கும் புதிய ஆராய்ச்சி வாய்ப்புக்களைப் பங்களிப்பதற்கான நிறுவனங்களுடன் தாபித்தலும் இப்போதுள்ள ஆராய்ச்சி வலையமைப்புக்களை வலுப்படுத்தலும்.

மேற்படி குறிக்கோள்களுக்கிணங்க IUUC 2012இல் பல்வேறு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வெளிநாட்டிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களுடனும் நிறுவனங்களுடனும் புதிய இணைப்புக்களை உருவாக்கியது.

சர்வதேசப் பல்கலைக்கழகங்களுடனும் ஆராய்ச்சி நிறுவகங்களுடனும் கூட்டுழைப்புகள்

- **குயீன்ஸ்லாந்து தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகம் (QUT), அவுஸ்திரேலியா**

2012 நவம்பரில் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் அவுஸ்திரேலியா, குயீன்ஸ்லாந்து தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்துடன், இரு பல்கலைக்கழகங்களுக்குமிடையில் பரஸ்பரம் அக்கறையுள்ள பரப்புகளில் கூட்டுழைப்புகளை ஊக்குவிப்பதற்கான புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையொன்றில் கைச்சாத்திட்டது. QUTஇல் சர்வதேசப் பட்டதாரி ஆராய்ச்சிப் பணிப்பாளரான பேராசிரியர் அக்ரம் ரஜி வருகைதந்ததைத் தொடர்ந்து உடன்படிக்கையில் கையொப்பமிடுதல் இடம்பெற்றது. உடன்படிக்கையில் கையொப்பமிடலானது கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துக்கும் அவுஸ்திரேலியா, QUTக்கும் இடையில் நீண்டகாலமாக இருந்த இணைப்புகளை விதிமுறைப்படுத்தியது.

உடன்படிக்கையின்கீழ் மாணவர் மற்றும் பணியாளர் பரிமாற்றம், ஆராய்ச்சிக் கூட்டுழைப்புகள், கூட்டு பீஎச்.டி. மேற்பார்வை என்பவை கவனக்குவிப்புக்குரிய முக்கிய பரப்புகளாக இனங்காணப்பட்டன. ‘ஆராய்ச்சிக் கூட்டுழைப்புகளும் உயர் பட்ட ஆராய்ச்சி (HDR) வாய்ப்புக்களும்’ பற்றிய தெரிநிலை அமர்வொன்று QUTஐச் சேர்ந்த கலா. ரோனி சஹ்மாவினால் 2012 திசம்பர் 28ஆம் தேதியன்று கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தில் நடத்தப்பட்டது. இரு பல்கலைக்கழகங்களும் கூட்டு பீஎச்.டி. மேற்பார்வைக்கான குறித்த உடன்படிக்கையொன்றை வரைவுசெய்வதில் இப்போது ஈடுபட்டுள்ளன.

- **சிறுவர் வைத்தியசாலை மற்றும் சிறுவர் சுகாதார நிறுவகம், லாகூர், பாகிஸ்தான்**

2012 நவம்பரில் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடமும் பாகிஸ்தான், லாகூர், சிறுவர் வைத்தியசாலை மற்றும் சிறுவர் சுகாதார நிறுவகமும் பின்வரும் பரப்புகளில் ஒத்துழைப்புக்கான சாத்தியங்களை ஆராயும்பொருட்டுப் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையொன்றில் கையொப்பமிட்டன: பரஸ்பரம் அக்கறையுள்ள துறைகளில் தகவல்களின் பரிமாற்றம், கூட்டு ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகள், மாநாடுகளிலும் கருத்தரங்குகளிலும் பங்குபற்றுவதற்கு கல்வியறிவாளர்களுக்கும் பட்டப்பின் மாணவர்களுக்கும் அழைப்புக்களைப் பரிமாறுதல் மற்றும் பிணி ஆய்வுப் பயிற்சிக்கும் ஆராய்ச்சிக்கும் பீட மற்றும் பட்டப்பின் மாணவர்களின் பரிமாற்றம்.

- **ரியன்ஜின் மருத்துவப் பல்கலைக்கழகம், சீனா**

2012 ஒக்டோபரில் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் சீனா ரியன்ஜின் மருத்துவப் பல்கலைக்கழகத்துடன், இரு பல்கலைக்கழகங்களுக்குமிடையில் கல்விசார் மற்றும் கலாசாரப் பரிமாற்றத்தை ஊக்குவிக்கும்பொருட்டு, உடன்படிக்கையொன்றைச் செய்தது.

- **சுக்குபா பல்கலைக்கழகத்தின் வியாபார விஞ்ஞானங்களுக்கான பட்டதாரிக் கல்விக்கூடம், யப்பான்**

2012 செப்டெம்பரில் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகமும் யப்பான், சுக்குபா பல்கலைக்கழகமும் கொழும்புப் பல்கலைக்கழக முகாமைத்துவ, நிதிப் பீடத்துக்கும் சுக்குபா பல்கலைக்கழகத்தின் வியாபார விஞ்ஞானங்களுக்கான பட்டதாரிக் கல்விக்கூடத்துக்குமிடையில் சர்வதேச வியாபாரத்தில் குறுகியகாலக் கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றை ஊக்குவிப்பதற்கான உடன்படிக்கையொன்றைச் செய்துகொண்டன. இக்கூட்டுழைப்பின்

விளைவாகக் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தைச் சேர்ந்த எம்பீஏ மாணவர்களின் முதலாவது தொகுதி 2013 மார்ச் 31ஆந் தேதியளவில் சுக்குபா பல்கலைக்கழகத்தில் பதிவுசெய்யவுள்ளது.

- **மஸ்சி பல்கலைக்கழகம், நியூசீலாந்து**

நியூசீலாந்து, மஸ்சி பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து உயர்மட்டப் பேராள் குழுவொன்று, இரு பல்கலைக்கழகங்களுக்குமிடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையொன்றில் முறைப்படி கையொப்பமிடுவதற்காக 2012 ஆகஸ்டில் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துக்கு வருகைதந்தது. இது முன்னர் 2012இன் தொடக்கத்திலும் 2011இலும் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துக்கு மேற்கொள்ளப்பட்ட வெற்றிகரமான வருகைகளின் தொடர்ச்சியாக மஸ்சி பல்கலைக்கழகத்தின் மூன்றாவது வருகையாகும். மஸ்சி பல்கலைக்கழகத்தின் உபவேந்தர் கௌரவ ஸ்ரீவ் மஹநே பேராள் குழுவுக்குத் தலைமைதாங்கினார். இரு பல்கலைக்கழகங்களாலும் எட்டப்பட்ட உடன்படிக்கை நியதிகளின்கீழ் மாணவர் பரிமாற்றமும் கூட்டு பீஎச்.டி. மேற்பார்வையும் கூட்டுழைப்புக்கான பிரதான வழிவகைகளாக இனங்காணப்பட்டன.

- **2013 க்கான வாய்ப்புள்ள முள்ள கூட்டுழைப்புகள்**

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் 2012இல் தொடக்கிவைக்கப்பட்ட வெற்றிகரமான கலந்தாராய்வுகளைத் தொடர்ந்து நியூசீலாந்து, 'பிளான்ற் அன்ட் ஃபூட் றிசேர்ச்' ஆராய்ச்சி நிறுவனத்துடனான கூட்டுழைப்புகளையும் ஆவலுடன் எதிர்பார்த்துள்ளது. ஐ.இ. யோர்க் பல்கலைக்கழகத்துடன் நடத்தப்பட்ட வெற்றிகரமான கலந்தாராய்வுகளின் விளைவாகக் கூட்டுப்பங்காண்மையொன்றில் மாணவர் மற்றும் பணியாளர் பரிமாற்றமும் கூட்டுக் கலந்துரையாடல்களும் வாய்ப்புள்ள கூட்டுழைப்பு வழிவகைகளாக இனங்காணப்பட்டன.

மாணவர் பரிமாற்ற நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

2008 முதற்கொண்டு கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் அவுஸ்திரேலிய லா ரிரோபே பல்கலைக் கழகத்துடனும், ஜேர்மனி ஜிஸ்ஸன் ஜஸ்ருஸ் லீபிக் பல்கலைக்கழகத்துடனும் (JLU) கூட்டுப் பங்காண்மையில் மிக வெற்றிகரமான மாணவர் பரிமாற்ற நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் இரண்டில் பங்குபற்றி வந்துள்ளது. ஸ்ரீ பாளி வளாகத்திலிருந்து ஒரு மாணவர் 2013 பெப்ரவரியில் தொடங்கி வெளிநாட்டில் லா ரிரோபே பல்கலைக்கழகத்தில் அரையாண்டுக் கற்கையொன்றைப் பின்பற்றத் தெரிவுசெய்யப்பட்டார்.

- ஆங்கிலத் துறையைச் சேர்ந்த மூன்று மாணவர்கள் 2012 மார்ச் முதல் ஆகஸ்ட் வரை ஜிஸ்ஸன், JLUஇல் அரையாண்டொன்றை வெற்றிகரமாகப் பூர்த்திசெய்தனர். ஜிஸ்ஸன் JLUஇலிருந்து மூன்று பரிமாற்ற மாணவர்கள் 2012 ஒக்டோபரில் கொழும்புக்கு வந்து இப்போது ஆங்கில மற்றும் பொறியியல் துறைகளில் கல்விநெறிகளைப் பின்பற்றுகின்றனர். அவர்கள் 2013 ஏப்பிரல் வரை கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்டிருப்பர்.

பணியாளர் பரிமாற்ற மற்றும் இடப்பெயர்வு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

- **ஜஸ்ருஸ் லீபிக் பல்கலைக்கழகம் (JLU), ஜிஸ்ஸன் ஜேர்மனி:**

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துக்கும் ஜிஸ்ஸன் JLUக்கும் இடையிலான MoUஇன்கீழ் 2012இல் ஆங்கிலத் துறையைச் சேர்ந்த கலா. துஷ்யந்தி மென்டிஸ், கலா. ஷேர்மல் விஜேவர்தன ஆகியோர் குறுகியகால விடுவரையாளர்களாக ஜேர்மனி ஜிஸ்ஸன் ஜஸ்ருஸ் லீபிக் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்டிருந்தனர். ஜிஸ்ஸன் JLUஇலிருந்து கலா. அன்ட்ரியா ரம்மல் இதுவரை கூட்டுப் பங்காண்மையின் முன்னேற்றம் பற்றிக் கலந்தாராய்வதற்கும், அடுத்த ஈராண்டுகளுக்கான மாணவர் மற்றும் பணியாளர் பரிமாற்ற நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்குத் தேவையான நிதியுதவி விண்ணப்பங்களைப் பூர்த்திசெய்வதற்குமாக 2012 யூலையில் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துக்கு வருகைதந்தார். இரு பல்கலைக்கழகங்களுக்குமிடையிலான கூட்டுழைப்புக்கு DAAD (ஜேர்மன் கல்விசார் பரிமாற்றச் சேவை) நிதி வழங்குகின்றது.

எரஸ்முஸ் முண்டஸ் பணியாளர் இடப்பெயர்வு நிகழ்ச்சித்திட்டம்:

கலைப் பீடம், பொருளியல் துறையைச் சேர்ந்த பேராசிரியர் சிறிமல் அபேரத்ன இத்தாலி, ரிறென்றோ பல்கலைக்கழகத்தில் எரஸ்முஸ் முண்டஸ் அக்ஷன் 2 2011/2012இன் பணியாளர் இடப்பெயர்வு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் பங்குபற்றினார். பேரா. அபேரத்னவின் விஜயத்தைத் தொடர்ந்து அவர் இப்போது ரிறென்றோ பல்கலைக்கழகத்துக்கும் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துக்கும் இடையில் கூட்டுழைப்புக்கான சாத்தியங்களையும் நிறுவனரீதியான இணைப்புகளை வலுப்படுத்துதல் பற்றியும் ஆராய்ந்துவருகின்றார்.

கல்விப் பீடத்தைச் சேர்ந்த கலா. லக்ஷ்மன் வெட்டிக்காரகேயும் ஸ்பெயின், டுஎஸ்ரோ பல்கலைக் கழகத்தில், எரஸ்முஸ் முண்டஸ் பணியாளர் இடப்பெயர்வு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் பங்குபற்றினார். அவரின் இடப்பெயர்வு நிகழ்ச்சித்திட்டப் பின்தொடர்வின் ஒரு பகுதியாக டுஎஸ்ரோ, உளவியல் மற்றும் கல்விப் பீடத்துக்கும் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகக் கல்விப் பீடத்துக்கும் இடையில் மாணவர் பரிமாற்ற நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றைத் தொடக்கிவைப்பதற்கு ஏற்பாடுகள் செய்யப்படுகின்றன.

வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கான இலங்கை அரசாங்கப் புலமைப்பரிசுகள் 2012

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துக்கு மேற்படி புலமைப்பரிசுத் திட்டத்துக்கு உயர் கல்வி அமைச்சின் ஊடாக 20 விண்ணப்பங்கள் கிடைத்தன. இதுவரை கலை, விஞ்ஞான, பட்டக் கற்கைகள் பீடங்களாலும் UCSCஆலும் அவற்றின் பட்டப்பின் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்காகப் 10 விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இவ்விண்ணப்பங்கள் இப்போது உயர் கல்வி அமைச்சினூடாகப் பதிவுக்கு முந்திய செயல்முறைக்கு உட்படுத்தப்படுகின்றன. நான்கு விண்ணப்பங்கள் கல்வி, முகாமைத்துவமும் நிதியும், சட்டம் ஆகிய பீடங்களின் பரிசீலனையைக் காத்துள்ளன.

7. மூலதன வேலைகளும் திட்டமிடலும்

அறிமுகம்

2012ஆம் ஆண்டின்போது ஏழு (07) கட்டடக் கருத்திட்டங்களும், ஐந்து (05) புதுப்பித்தல் மற்றும் திருத்தக் கருத்திட்டங்களும், ஒரு தகவல் தொழில்நுட்ப உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்திக் கருத்திட்டமும் நடைபெற்றுக்கொண்டிருந்தன.

பிரதான கட்டடக் கருத்திட்டங்கள்

மீளாய்வாண்டில் பல்கலைக்கழகத்தால் உருவாக்கப்பட்ட ரூ. 152 மில்லியன் நிதியைப் பயன்படுத்திப் பட்டக் கற்கைகள் பீடத்துக்குப் புதிய கட்டடத் தொகுதியைத் தொடங்குவதற்கு அமைச்சரவையின் அங்கீகாரம் கிடைக்கப்பெற்றது. 2013இன் ஆரம்பத்தில் நிருமாண வேலை தொடங்கப்படுமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. மருத்துவ பீடத்தின் பிணியூய்வு மருத்துவத்துக்கும் கேட்போர்கூடத்துக்குமான ஆறு மாடிக் கட்டடத்தின் நிருமாண வேலைகள் பூர்த்தியானதைத் தொடர்ந்து பல்கலைக்கழகத்தால் அது கையேற்கப்பட்டுக் கல்விசார் நடவடிக்கைகளுக்குப் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. உருவாக்கப்பட்ட நிதியின் அடிப்படையில் கொழும்புப் பல்கலைக் கழகத்துக்குப் பல்நோக்குக் கட்டடமொன்றின் நிருமாணத்துக்கு (கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துக்குப் பரிசை மண்டபத்தின் நிருமாணம்) மீளாய்வாண்டில் அமைச்சரவையின் அங்கீகாரம் கிடைத்ததைத் தொடர்ந்து 2013இன் நடுப்பகுதியில் நிருமாணம் தொடங்குமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. இக் கட்டடத்தின் சில மாடிகள் பூர்த்தியடைகின்றபோது அவற்றைக் கல்விசார் தேவைக்குப் பயன்படுத்தக்கூடியதாக ரூ. 150 மில்லியன் உருவாக்கப்பட்ட நிதிகளைப் பயன்படுத்தி முதலாம் கட்டத்தைத் தொடங்குவதற்குப் பல்கலைக்கழகம் தீர்மானித்தது. கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தில் மருத்துவ பீடத்துக்காக ஆகப்பெரிய கட்டடத்தொகுதியை (தரைத்தளம், கீழ் மற்றும் மேல் அடித்தளங்கள் நீங்கலாகப் பதினான்கு மாடிகளுடன் அண்ணளவாக 36,176 சதுர மீட்டர் தளப்பரப்புக் கொண்டதாக) நிருமாணிப்பதற்குப் பல்கலைக்கழகம் தீர்மானித்தது. 2013இன் தொடக்கத்தில் கட்டட இரண்டுக்கான (கேட்போர்கூடம் நீங்கலாக முதலாம்தளக் கூரை மட்டம்வரை நிருமாணம்)

விலைகூறல் செயல்முறை இடம்பெறுமெனவும் நிருமாண நடவடிக்கைகள் 2013இன் நடுப்பகுதியில் ஆரம்பமாகுமெனவும் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. விஞ்ஞான பீடத்தின் சிற்றுண்டிச்சாலையையும் மாணவர் வசதிகளையும் விரிவுபடுத்துவதற்கான பூர்வாங்க வேலையும் பூர்த்தியடைந்துள்ளது. கல்விப் பீடக் கட்டடத்தின் விரிவாக்கத்துக்கும் முகாமைத்துவ, நிதிப் பீடத்துக்கான கிழக்குச் சிறகக் கருத்திட்டத்துக்குமான பூர்வாங்க வேலையும் மீளாய்வாண்டில் நடைபெற்றுக்கொண்டிருந்தது.

முக்கிய கட்டடப் புதுப்பித்தல் மற்றும் திருத்தக் கருத்திட்டங்கள்

மீளாய்வாண்டில் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகப் புதிய கலை அரங்கப் (NAT) புதுப்பித்தல் மற்றும் திருத்தக் கருத்திட்டம் பூர்த்திசெய்யப்பட்டதுடன், இரண்டாம் கட்டமும் முன்னேற்றம் கண்டதைத் தொடர்ந்து அது செயற்பாடுகளுக்கு ஆயத்தமாயுள்ளது. கொழும்பு 07, ஹேவா மாவத்த, இல. 11இல் இப்போதுள்ள கட்டடத்தைப் புதுப்பித்தலும் நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றது. அது 2013இன் நடுப்பகுதியில் குடியிருக்கக்கூடிய தயாராகிவிடுமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. விதான மண்டபத்தை நீட்டிப்பதற்கான - விதான மண்டபத்துக்கு இரு பயிற்சி அறைகளை நிருமாணிப்பதற்கான வேலையும் 2012ஆம் ஆண்டில் நடைபெற்றுக்கொண்டிருந்தது. மீளாய்வாண்டில் கொழும்புப் பல்கலைக்கழக நிருவாகக் கட்டடத்துக்கு மின்தூக்கிக் கூண்டமைவின் நிருமாணமும் பத்துப் பயணிகளுக்கான மின்தூக்கியை வழங்குதலும் பொருத்துதலும் (சிவில் வேலை உட்பட) நடைபெற்றுக்கொண்டிருந்தன. 2013இன் நடுப்பகுதியில் அது இயங்கத்தொடங்குமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. முகாமைத்துவ, நிதிப் பீடத்தின் கிழக்குச் சிறகத்துக்குக் கழிப்பறைத் தொகுதியை நிருமாணிப்பதற்கான விலைகூறல் செயல்முறையும் மீளாய்வாண்டில் முன்னேற்றம் கண்டது.

தகவல் தொழில்நுட்ப உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்திக் கருத்திட்டம்

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் தகவல் தொழில்நுட்ப உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்திக் கருத்திட்டத்தின் முதலாம் கட்டமான வளைய வலையமைப்பின் இழைக் கேபிளிங், கிளை வலையமைப்புக் கூறுகள், முன்மொழியப்பட்ட தடை இசைவமைவுடைய வளைய வலையமைப்பு மற்றும் விளிம்பு வலையமைப்பு என்பவை பூர்த்திசெய்யப்பட்டன.

கட்டடக் கருத்திட்டங்கள், புதுப்பித்தல் மற்றும் திருத்தக் கருத்திட்டங்கள், தகவல் தொழில்நுட்ப உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்திக் கருத்திட்டம் ஆகிய எல்லாக் கருத்திட்டங்களும் கட்டடக் குழுவினாலும் திட்டமிடல் மற்றும் அபிவிருத்திக் குழுவினாலும் தொடர்ச்சியாகக் கண்காணிக்கப்பட்டன.

பிரதான கட்டடக் கருத்திட்டங்களின் நடப்புநிலை

அ) பல்கலைக்கழகத்தால் உருவாக்கப்பட்ட ரூ. 152 மில்லியனுக்கான நிதிகளைப் பயன்படுத்திப் பட்டக் கற்கைகள் பீடத்துக்குப் புதிய கட்டடத்தொகுதி தொடர்பில், இக்கட்டடத்தின் ஒருசில மாடிகள் பூர்த்திசெய்யப்பட்டால் அவற்றைக் கல்விசார் தேவைகளுக்குப் பயன்படுத்தக் கூடியதாக அதன் கட்டம் ஒன்றைத் தொடங்குவதற்கு அமைச்சரவையின் அங்கீகாரம் பெறப்பட்டது. விலைகூறல் செயல்முறை பூர்த்தியடைந்ததைத் தொடர்ந்து நிருமாண நடவடிக்கைகள் 2013இன் தொடக்கத்தில் ஆரம்பமாகுமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

ஆ) மருத்துவ பீடத்தின் பிணிஆய்வு மருத்துவம் மற்றும் கேட்போர்கூடத்துக்கான ஆறுமாடிக் கட்டடத்தின் நிருமாண நடவடிக்கைகள் பூர்த்தியானதைத் தொடர்ந்து பல்கலைக்கழகம் கட்டடத்தைப் பொறுப்பேற்றது.

இ) உருவாக்கப்பட்ட நிதியின் அடிப்படையில் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துக்குப் பலநோக்குக் கட்டடமொன்றின் நிருமாணத்துக்கு (கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துக்குப் பரீட்சை மண்டபத்தின் நிருமாணம்) மீளாய்வாண்டில் அமைச்சரவையின் அங்கீகாரம் கிடைத்தது. இக்கட்டடத்தின் சில மாடிகள் பூர்த்தியடைகின்றபோது அவற்றைக் கல்விசார் தேவைகளுக்குப் பயன்படுத்தக் கூடியதாக ரூ. 150 மில்லியன் உருவாக்கப்பட்ட நிதிகளைப் பயன்படுத்தி முதலாம் கட்டத்தைத் தொடங்குவதற்குப் பல்கலைக்கழகம் தீர்மானித்தது. எனவே விலைகூறல் செயல்முறையை மேற்கொண்டு 2013 நடுப்பகுதியில் நிருமாண நடவடிக்கைகளை ஆரம்பிப்பதற்கு உத்தேசிக்கப்படுகின்றது.

- ஈ) மருத்துவ பீடத்துக்கு தரைத்தளம், கீழ் மற்றும் மேல் அடித்தளங்கள் நீங்கலாகப் 14 தளங்களுடன் அண்ணளவாக 36,276 ச.மீ. தளப்பரப்பைக்கொண்ட, கொழும்புப் பல்கலைக் கழகத்தின் ஆகப்பெரிய கட்டடக் கருத்திட்டத்தின் பதிகால் நடுகின்ற வேலை பூர்த்திசெய்யப்பட்டது. அரசாங்க-தனியார் கூட்டுப்பங்காண்மை (PPP) அடிப்படையில் மருத்துவ பீடத்துக்காகக் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தில் மேற்படி கட்டடக் கருத்திட்டத்தை நிருமாணிப்பதற்கான சாத்தியங்கள் பற்றி ஆராய்ந்து பார்ப்பதற்கு முதலீடு மற்றும் செலவுப்பயன் பகுப்பாய்வு உட்பட எல்லா அம்சங்களையும் உள்ளடக்கிய சாத்தியக்கூறு பற்றிய ஆய்வொன்றையும் பல்கலைக்கழகம் நடத்தியது. 2013இன் தொடக்கத்தில் இரண்டாம் கட்டத்துக்கான (கேட்போர்கூடம் நீங்கலாக முதலாம் தளக் கூரை மட்டம்வரையிலான நிருமாணம்) விலைகூறல் செயல்முறையை ஆரம்பிப்பதற்கும் 2013இன் நடுப்பகுதியில் நிருமாண நடவடிக்கைகளைத் தொடங்குவதற்கும் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.
- உ-) விஞ்ஞான பீடத்தின் சிற்றுண்டிச்சாலையினதும் மாணவர் வசதிகளினதும் விரிவாக்கம் தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்டது. இக்கருத்திட்டத்தின் பூர்வாங்க வேலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதுடன் சொல்லப்பட்ட கட்டத்தின் திட்டப்படியான வடிவமைப்புகளும் தயாரிக்கப்பட்டன. அமைச்சரவையின் அங்கீகாரம் கிடைத்தவுடன் இக்கருத்திட்டத்தின் நிருமாண வேலையைத் தொடங்குவதற்குப் பல்கலைக்கழகம் திட்டமிடுகின்றது.
- ஊ) விஞ்ஞான பீடத்துக்கான நூலகக் கட்டடத்தை நீட்டிப்பதற்கான பூர்வாங்க வேலை முன்னேறிக்கொண்டிருந்தது. தேசியத் திட்டமிடல் திணைக்களத்தின் அங்கீகாரத்துக்காகக் கருத்துப்படிவப் பத்திரங்களைச் சமர்ப்பிப்பதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.
- எ) நிருவாகக் கட்டடத்தின் நீட்டிப்புக்கான புதிய கருத்திட்டத்தின் பூர்வாங்க வேலை மீளாய்வு ஆண்டின்போது ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
- ஏ) முகாமைத்துவ, நிதிப் பீடத்துக்குச் சிற்றுண்டிச்சாலை, விரிவுரை மண்டபங்கள் மற்றும் தனிமுறைப் போதனை அறைகள், பரீட்சை மண்டபம் மற்றும் கணினி ஆய்வுகூடம் அத்துடன் அலவலக வசதிகள் ஆகியவற்றுக்கான கட்டடத்தொகுதியின் நிருமாணத்துக்கான பூர்வாங்க வேலை நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றது. 2013இன் நடுப்பகுதியளவில் தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களத்தின் அங்கீகாரத்துக்குக் கருத்துப்படிவப் பத்திரங்களைச் சமர்ப்பிப்பதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

முக்கிய கட்டடங்களைப் புதுப்பித்தல் மற்றும் திருத்தக் கருத்திட்டங்களின் நடப்புநிலை

- ஐ) கொழும்புப் பல்கலைக்கழகப் புதிய கலை அரங்கப் (NAT) புதுப்பித்தல் மற்றும் திருத்தக் கருத்திட்டம் பூர்த்திசெய்யப்பட்டது. அது 2013 பெப்ரவரியளவில் பொறுப்பேற்கப்படும்.
- ஓ) கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துக்காகக் கொழும்பு 07, ஹேவா மாவத்த, இல. 11இல் இப்போதுள்ள கட்டடத்தைப் புதுப்பித்தலும் முன்னேற்றம்கண்டது. அது 2013 பெப்ரவரியளவில் குடியிருக்கக்கூகுத் தயாராகிவிடுமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.
- ஔ) கொழும்புப் பல்கலைக்கழக நிருவாகக் கட்டடத்துக்கு மின்தூக்கிக் கூண்டமைவின் நிருமாணமும் பத்துப் பயணிகளுக்கான மின்தூக்கியை வழங்குதலும் பொருத்துதலும் (சிவில் வேலை உட்பட) மீளாய்வாண்டின்போது முன்னேற்றம்கண்டன. அது 2013 நடுப்பகுதியில் இயங்கத்தொடங்குமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.
- ஔ) விதான மண்டபத்தை நீட்டிப்பதற்கான – விதான மண்டபத்துக்கு இரு பயிற்சி அறைகளை நிருமாணிப்பதற்கான வேலையும் 2012ஆம் ஆண்டில் முன்னேற்றம்கண்டது. 2013இன் தொடக்கத்தில் அது பயன்பாட்டுக்குத் தயாராயிருக்குமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

க) முகாமைத்துவ, நிதிப் பீடத்தின் கிழக்குச் சிறகத்துக்குக் கழிப்பறைத் தொகுதியை நிருமாணிப்பதற்கான விலைகூறல் செயல்முறையும் மீளாய்வாண்டில் முன்னேற்றங்கண்டது. 2013இன் தொடக்கத்தில் அது பயன்பாட்டுக்குத் தயாராகிவிடுமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

தகவல் தொழில்நுட்ப உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்திக் கருத்திட்டத்தின் நடப்புநிலை

ங) கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் தகவல் தொழில்நுட்ப உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்திக் கருத்திட்டத்தின் முதலாம் கட்டமான வளைய வலையமைப்பின் இழைக் கேபிளிங், கிளை வலையமைப்புக் கூறுகள், முன்மொழியப்பட்ட தடை இசைவமைவுடைய வளைய வலையமைப்பு மற்றும் விளிம்பு வலையமைப்பு என்பவை பூர்த்திசெய்யப்பட்டன.

மேலே குறிப்பிடப்பட்ட புதிய கருத்திட்டங்கள் உயர்கல்வி விரிவான நடுத்தரக்கால நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் (2011–2020) உள்ளடக்கப்பட்டன.

8. உள்ளகக் கணக்காய்வு

2012 ஆம் ஆண்டில் உள்ளகக் கணக்காய்வுக் கிளை எட்டு (08) பணியாளர் தொகுதி உறுப்பினர்களைக் கொண்டிருந்தது. இரு சிரேஷ்ட உதவி உள்ளகக் கணக்காய்வாளர்கள், ஐந்து எழுதுநர் மற்றும் இணைந்ததர உறுப்பினர்கள் மற்றும் ஓர் அலுவலகத் தொழிலாளி.

2012ஆம் ஆண்டில் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் கணக்காய்வுக் குழு நான்கு (04) தடவைகள் கூடி, உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கைகளிலிருந்து எழுந்த விடயங்களையும் அரசாங்கக் கணக்காய்வாளர்களின் கணக்காய்வு வினாக்களையும் கலந்தாராய்ந்தது.

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் வேறு நிறுவகங்களில் நடத்தப்பட்ட கணக்காய்வுக் குழுக் கூட்டங்கள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன:

நிறுவகங்களில் கணக்காய்வுக் குழுக் கூட்டங்கள்	நடத்தப்பட்ட கூட்டங்களின் எண்ணிக்கை
சுதேச மருத்துவ நிறுவகம்	04
மனிதவள முன்னேற்ற நிறுவகம்	04
மருத்துவப் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம்	04
உயிர் இரசாயனவியல், மூலக்கூற்று உயிரியல் மற்றும் உயிர்த் தொழில்நுட்பவியல் நிறுவகம்	05
தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவகம்	04

பின்வருவன தொடர்பில் முன் கணக்காய்வு நடவடிக்கைகள் நிறைவேற்றப்பட்டன:

- ✓ பல்கலைக்கழக சேமலாபநிதி மீளளிப்பு
- ✓ இளைப்பாற்றுப் பணிக்கொடைக் கொடுப்பனவுகள்
- ✓ சம்பள உயர்வுத்தொகை வழங்கல்
- ✓ ஓய்வூதியக் கொடுப்பனவு விண்ணப்பங்கள்
- ✓ சம்பள நிலுவைகளின் கொடுப்பனவு

கணக்காய்வு அறிக்கைகள்

இவ்வாண்டில் பின்வரும் கணக்காய்வு அறிக்கைகள், கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கும் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் பிரதம உள்ளகக் கணக்காய்வாளருக்கும் பிரதிகளுடன், சமர்ப்பிக்கப்பட்டன.

1. சுதேச மருத்துவ நிறுவகத்தால் (IIM) ஒழுங்குசெய்யப்பட்டு 2011.12.22 முதல் 2011.12.27 வரை நடாத்தப்பட்ட ஆயு மெடிக்கா 2011 ஆயுர்வேத மருத்துவக் கண்காட்சிக்காக எடுத்த முற்பணங்கள் பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
2. மருத்துவப் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகத்தின் (PGIM) வாகனங்களைப் பயன்படுத்துதல் பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
3. மனிதவள முன்னேற்ற நிறுவகத்தின் (IHRA) கூட்டாண்மைத் திட்டம் 2011 – 2015 பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
4. உயிர் இரசாயனவியல், மூலக்கூற்று உயிரியல் மற்றும் உயிர்த்தொழில்நுட்பவியல் நிறுவகத்தால் (IBMBB) வாகனங்களை வாடகைக்கமர்த்தல் பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
5. சுதேச மருத்துவ நிறுவகத்தின் (IIM) சில்லறைக் கட்டுநிதிகள் பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
6. மருத்துவப் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகத்தின் (PGIM) தனிப்பட்ட கோப்புகளின் மாதிரி விசாரணை பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
7. அமய அடிப்படையில் கணினிப் போதனாசிரியர் பதவிக்கான தவறான சம்பள அளவுத் திட்டத்தில் அமர்த்தலும் கொடுப்பனவும் பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
8. ஸ்ரீ பாளி வளாகத்தின் மத்திய களஞ்சியத்தின் இருப்புகளைப் பேணுதல் பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
9. 2011 திசம்பர் 31இல் இருந்தவாறு ஸ்ரீ பாளி வளாகத்தின் மீள அறவிடப்படாத கடன் மீதிகளும் முற்பணங்களும் பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
10. ஸ்ரீ பாளி வளாகத்தின் 2011ஆம் ஆண்டின் வருடாந்த மதிப்பீட்டுச் சபை அறிக்கைகள் பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
11. ஸ்ரீ பாளி வளாகத்தின் முற்பணங்கள் பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
12. கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் கூட்டாண்மைத் திட்டத்தின் இலக்கு 1 பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வுக் கருத்துரைகள்.
13. ஸ்ரீ பாளி வளாகத்தின் பீடங்களின்/துறைகளின்/விரிவுரை மண்டபங்களின் பொருட்பட்டியல் பதிவேடுகளைப் பேணுதல் பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
14. கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் கூட்டாண்மைத் திட்டத்தின் இலக்கு 3 பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வுக் கருத்துரைகள்.
15. கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் கூட்டாண்மைத் திட்டத்தின் இலக்கு 4 பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வுக் கருத்துரைகள்.
16. வெளிநாடுகளிலிருந்து இறக்குமதிசெய்யப்பட்ட நிலையான சொத்துக்களின் கிரயத்தைக் கணித்தல் பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
17. கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் கூட்டாண்மைத் திட்டத்தின் இலக்கு 2 பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வுக் கருத்துரைகள்.
18. ஸ்ரீ பாளி வளாகத்தின் தனிப்பட்ட கோப்புகளின் (2012) மாதிரி விசாரணை பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
19. கல்வி விடுப்பு எடுத்த ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கையும் முறிகளையும் உடன்படிக்கைகளையும் மீறிய ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கையும், இப்பிரச்சினைகள் தொடர்பில் 2012.02.19 வரை கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகளின் இப்போதைய நிலையும் பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
20. மருத்துவப் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகத்தில் (PGIM) பரிட்சை வேலைக்காகக் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட இனங்கள் மீதான உள்ளகக் கட்டுப்பாடு பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வுக் கருத்துரைகள்.

21. தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவகத்தின் (NILIS) 2011ஆம் ஆண்டுக்கான வருடாந்த மதிப்பீட்டுச் சபை அறிக்கைகளைச் சமர்ப்பித்தல் பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
22. உயிர் இரசாயனவியல், மூலக்கூற்று உயிரியல் மற்றும் உயிர்த் தொழில்நுட்பவியல் நிறுவகத்தின் (IBMBB) 2011.12.31ஆந் தேதியில் இருந்தவாறான ஐந்தொகைக்கிணங்க பதவி விலகிய ஊழியர்களின் பணிக்கொடைக் கொடுப்பனவு பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
23. உயிர் இரசாயனவியல், மூலக்கூற்று உயிரியல் மற்றும் உயிர்த் தொழில்நுட்பவியல் நிறுவகத்தின் (IBMBB) 2012ஆம் ஆண்டுக்கான செயல்திட்டம் பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
24. தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவகத்தின் (NILIS) பணியாளரது வரவைப் பதிவுசெய்வதற்கு விரலை உணரும் இயந்திரத்தைப் பயன்படுத்தாமை பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
25. கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் கூட்டாண்மைத் திட்டத்தின் இலக்கு 5 பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வுக் கருத்துரைகள்.
26. கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் கூட்டாண்மைத் திட்டத்தின் இலக்கு 6 பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வுக் கருத்துரைகள்.
27. 2011ஆம் நிதியாண்டுக்கான உடற்கல்வித் துறையின் ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட விளையாட்டுக் கழகத்தின் கணக்குகள் பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
28. மனிதவள முன்னேற்ற நிறுவகத்தின் (IHRA) சில்லறைக் காசுக் கட்டுநிதிகள் பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
29. முறிகளின் மீறல் பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
30. 2011ஆம் ஆண்டில் மருத்துவப் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகத்தின் (PGIM) மதிப்பீட்டுச் சபை பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
31. மனிதவள முன்னேற்ற நிறுவகத்தின் (IHRA) வாகனங்களைப் பயன்படுத்துதல் பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
32. தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவகத்தின் (NILIS) சில்லறைக் காசுக் கட்டுநிதிகள் பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
33. தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவகத்தின் (NILIS) உத்தியோகபூர்வ வாகனங்களின் எரிபொருள் பாவனை பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.
34. மனிதவள முன்னேற்ற நிறுவகத்தின் (IHRA) உதவிப் பதிவாளரின் சம்பளம் பற்றிய கணக்காய்வுக் கருத்துரைகள்.
35. நூலகப் புத்தகங்களும் பருவ இதழ்களும் கொள்வனவு செய்வதற்காக வழங்கப்பட்ட முற்பணங்கள் பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை.

உள்ளகக் கணக்காய்வுக் கிளை கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் பின்வரும் மாணவர் சங்கங்கள் பற்றிய நிதிக் கணக்காய்வுகளை நடத்தியது:

1. எப்சிலொன் டெல்ரா சங்கம்
2. மருத்துவ மாணவர்களின் இந்துச் சங்கம்
3. இரசாயனவியல் சங்கம்
4. தாவரவியல் சங்கம்
5. தமிழ்ச் சங்கம்
6. வழக்குவாத மன்று மற்றும் விவாதச் சங்கம்
7. பௌதிகவியல் சங்கம்

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்

நிதி விளக்கவுரை – 2012

1. அறிக்கையிடும் நிறுவனம்

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் 1978இன் 16ஆம் இலக்கப் பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின்கீழ் கூட்டிணைக்கப்பட்டுள்ளது. அதன் பிரதான நிருவாகம் 'கொலிஜ் ஹவுஸ்', இல. 94, குமாரசாமி முனிதாசு மாவத்தை, கொழும்பு 3 என்ற முகவரியில் அமைந்துள்ளது.

2. ஆண்டுக்கான நிதிப் பெறுபேறுகள்

வருவாய்	2012 ரூ. மில்.		2011 ரூ. மில்.	
அரசாங்க மானியம்-மீண்டுவரும்	1,270.39		1,224.05	
புனரமைப்பு	43.30		39.88	
இலங்கைப் பல்கலைக்கழகங்களின் சர்வதேசமயமாக்கம்	7.33		52.75	
மகாபொலவிலிருந்து மானியம்	84.99		103.21	
பமாஆ மானியம்	36.46		51.80	
ஆராய்ச்சிக்கும் பட்டப்பின் கல்விக்கும் கிடைத்த வருமானம்	460.26		376.17	
உள்ளே உருவாக்கப்பட்ட நிதி	105.11	2,007.84	130.44	1,978.30
செலவினம்				
பட்ட மாணவர் கல்வி	1,552.74		1,388.07	
பட்டப்பின் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி	300.64		376.17	
மகாபொல மானியம்	84.99		103.21	
உதவித்தொகை, பமாஆ மானியம்	36.44	1,974.80	41.47	1,908.92
ஏற்பாடுகளின் பின் மேலதிகம்		33.04		69.38

மூலதன மானியம்

	2012		2011	
	ஒதுக்கியது ரூ.மில்.	கிடைத்தது ரூ.மில்.	ஒதுக்கியது ரூ.மில்.	கிடைத்தது ரூ.மில்.
உபகரணம்	73.54	73.54	71.00	60.57
புனரமைப்பு	113.35	113.35	149.00	65.38
நிருமாணம்	63.36	31.36	80.00	7.35
சர்வதேசமட்டத்துக்கு நிலைமாற்றம்	75.00	38.90	100.00	52.75
அறிவு மேம்படுத்தல், நிறுவன அபிவிருத்தி	5.85	5.85	-	-
	331.10	263.00	400.00	186.05

பல்கலைக்கழகத்தின் தொழிற்பாட்டுச் செலவுகள் முன்னைய ஆண்டின் ரூ. 1,249.8 மில்லியனுடன் ஒப்பிடுகையில் இவ்வாண்டில் ரூ. 1,417.4 மில்லியன்.

பணியாளருக்கான செலவு முன்னைய ஆண்டின் ரூ. 936.9 மில்லியனுடன் ஒப்பிடுகையில் இவ்வாண்டில் ரூ. 1,065.9 மில்லியன். பணியாளர் செலவு பல்கலைக்கழகத்தின் தொழிற்பாட்டுச் செலவுகளின் 75% ஆகும்.

ஒரு கொள்கையாக மாணவர் போதனைக் கட்டணமானது அக்கட்டணம் கிடைக்கப்பெற்றதன் பேரில் மட்டும் வருவாயில் ஒப்புக்கொள்ளப்படுகின்றது.

3. காசு மற்றும் முதலீடுகள்

பல்கலைக்கழகம் காசு மற்றும் முதலீடுகள் பற்றிய பட்டியலொன்றைப் பேணுகின்றது. அறக்கொடைகள், புலமைப்பரிசுகள் ஆகிய நீண்டகாலப் பெறுகைகள் நிலையான வைப்புக்களில் முதலீடு செய்யப்பட்டுள்ளன. தற்காலிகக் காசு மிகைகள் அழைப்பு வைப்புக்களில் முதலீடு செய்யப்படுகின்றன. 2012ஆம் ஆண்டின்போது தற்காலிக அடிப்படையிலான காசு முதலீடுகள் தொடர்பில் அம்முதலீடுகளிலிருந்து வட்டியாக ரூ. 58.8 மில்லியன் கிடைத்துள்ளது. உசாத்துணைக் கருத்திட்டங்கள் தொடர்பில் அவசரத் தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்குச் சில நடைமுறைக் கணக்குகளில் ஒரு குறித்த காசு மீதித் தொகையைப் பேணுவதற்கு நாம் நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டுள்ளோம்.

4. முடிவு

பல்கலைக்கழகமானது 2012ஆம் ஆண்டுக்கான எதிர்பார்க்கப்பட்ட இலக்குகளை, திறைசேரியால் வழங்கப்பட்ட உதவுதொகைக்கு மேலதிகமாகப் பிரதானமாகப் பல்கலைக்கழகத்தால் வழங்கப்பட்ட பட்டப்பின் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சியிலிருந்தும் உசாத்துணைச் சேவைகளிலிருந்தும் கிடைத்த உயர் உதவுதொகைகளின் நிமித்தம் அடையக்கூடுமாயிருந்தது. பல்கலைக்கழகம் சம்பளங்கள், வழங்கல்கள் மற்றும் பயன்பாடுகள் ஆகியவை தவிர்ந்த தொழிற்பாட்டு நடவடிக்கைகள் தொடர்பில் திறைசேரி நிதிகளில் அதன் சார்பு நிலையைத் தொடர்ந்து குறைத்துவருகின்றது. உசாத்துணைச் சேவைகளை ஊக்குவித்தல் மற்றும் பட்டப்பின் கல்விநெறிகளிலிருந்தும் ஏனைய நிடிப்புக் கல்விநெறிகளிலிருந்தும் அதன் உழைப்பாற்றலை அதிகரித்தல் ஆகியவற்றின்மூலம் வெளிவாரி வருமானத்தை உருவாக்குவதன் மூலம் இது மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.



கே.எஸ்.ரி. சுவர்ணலதா ஜயசூரிய
நிதியாளர்

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
2012 திசெம்பர் 31இல் இருந்தவாறு நிதி நிலைக் கூற்று
(தொகைகள் கிட்டிய ரூபாவுக்குச் சீராக்கப்பட்டன)

	குறிப்பு	2012		2011	
		ரூ.		ரூ.	
சொத்துக்கள்					
நடைமுறைச் சொத்துக்கள்					
காசும் காசுக்குச் சமமானவையும்	3	98,186,029		67,868,366	
வழங்கல்கள், சேவைகளுக்கு முற்பணங்கள்	4	15,245,341		26,355,500	
நானாவித முற்பணங்கள்	5	4,569,215		4,992,934	
முற்கொடுப்பனவுகள்		2,576,762		1,137,380	
பட்டோலைகளும் இருப்புகளும்		12,594,479		13,012,401	
சில்லறைக் கடன்பெற்றோர்	6	118,625,572		105,275,208	
			251,797,398		218,641,788
நடப்பிலற்ற சொத்துக்கள்					
பணியாளருக்குக் கடன்கள், முற்பணங்கள்	7	130,356,425		131,102,004	
வழங்கல்கள், சேவைகளுக்கான முற்பணம்	4	12,326,737		339,580	
நானாவித முற்பணங்கள்	5	857,930		49,521	
சில்லறைக் கடன்பெற்றோர்	6	69,210,198		993,816	
முதலீடுகள்	8	1,345,579,120		1,241,366,820	
ஆதனம், பொறித்தொகுதி, சாதனம்	9	1,512,141,900		1,557,955,625	
நடைபெறும் வேலை	10	342,912,438	3,413,384,747	290,478,146	3,222,285,512
			3,665,182,145		3,440,927,300
மொத்தச் சொத்துக்கள்					
பொறுப்புகள்					
நடப்புப் பொறுப்புகள்					
கொடுப்பனவுக் கணக்குகள்	11	97,510,169		94,062,406	
அட்டுறு செலவுகள்		44,875,793		34,690,611	
மீளளிப்பு வைப்புகள்	12	6,577,256	148,963,219	4,015,071	132,768,088
நடப்பிலற்ற பொறுப்புகள்					
பிற்போடப்பட்ட வருமானம், நீடிப்புக் கல்விநெறிகள்		322,846,396		350,942,041	
பிற்போடப்பட்ட வருமானம், ஆராய்ச்சி மானியம், நிலையம்		119,864,820		123,914,029	

பணிக்கொடைக்கு ஏற்பாடு		373,297,140		315,518,119	
கொடுப்பனவுக் கணக்குகள்	11	103,802,544		38,240,736	
மீளளிப்பு வைப்புகள்	12	17,385,124		16,816,517	
இலங்கைப் பல்கலைக்கழகங்களின் சர்வதேசமயமாக்கம்		-	937,196,025	49,100,000	894,531,442
மொத்தப் பொறுப்புகள்			1,086,159,244		1,027,299,530
தேறிய சொத்து			2,579,022,901		2,413,627,769
உரிமைப்பங்கு/தேறிய சொத்து					
மூலதனம்					
மூலதன மானியம் செலவிட்டது	13	1,774,595,346		1,749,428,807	
மூலதன மானியம் செலவிடாதது	14	117,543,797		7,064,593	
கொடைகள், நன்கொடைகள்	15	265,474,241	2,157,613,384	275,586,394	2,032,079,794
திரண்ட நிதி					
பொது ஒதுக்கம்		19,004,980		18,958,102	
வரவு, செலவுக் கணக்கு		(500,163,875)		(382,264,426)	
சொத்து மதிப்பீட்டு ஒதுக்கக் கணக்கு		53,261,235	(427,897,661)	81,198,201	(282,108,123)
ஒதுக்கங்களும் வரையறுத்த நிதிகளும்					
குறித்த ஒதுக்கங்கள்	16	752,969,080		577,722,890	
அறக்கொடை நிதி		81,173,951		71,465,428	
கொடைகள், நன்கொடைகள்		30,214		30,214	
ஏனையவை	17	15,133,933	849,307,177	14,437,565	663,656,098
மொத்த உரிமைப்பங்கு/தேறிய சொத்து			2,579,022,901		2,413,627,770

தயாரித்தவர்

ஜி.எச். காமினி

பிரதி நிதியாளர்

சான்றுப்படுத்தியவர்:

கே.எஸ்.ரி. சுவர்ணலதா

ஜயகுரிய நிதியாளர்

பேரவைக்காகவும் அதன் சார்பாகவும்

கலா. டபிள்யூ.கே. ஹிரிம்புறேகம

உபவேந்தர்

கே.ஏ.எஸ். எட்வோர்ட்

பதிவாளர்

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
2012 திசெம்பர் 31இல் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான
நிதிச் செயல்நிறைவேற்றக் கூற்று
(தொகைகள் கிட்டிய ரூபாவுக்குச் சீராக்கப்பட்டன)

வருவாய்	குறிப்பு	2012 (ரூ.)		2011 (ரூ.)	
அரசாங்க மானியம்					
(அ) மீண்டுவருஞ் செலவுக்கு அரசு மானியம்		1,270,390,000		1,224,049,934	
(ஆ) புனரமைப்பு, மூலதனச் சொத்துக்களின் பேணலுக்கு அரசு மானியம்		43,300,377		39,883,582	
(ஆ) புனரமைப்பு, மூலதனச் சொத்துக்களின் பேணலுக்கு அரசு மானியம்		227,140,494		205,621,109	
(ஈ) உதவுதொகைக்கு மானியம்		20,980,500		26,624,900	
(உ) மகாபொலவுக்கு மானியம் (i) பமா.ஆ		15,483,650		14,898,450	
(ii) மகாபொல நம்பிக்கை நிதிக்கூறு		84,986,450		103,211,550	
(ஊ) இலங்கைப் பல்கலைக்கழகங்களைச் சர்வதேசமயமாக்குதல்		7,333,613		52,750,000	
(எ) எஸ்.டி.சி.க்கு ப.மா.ஆ. இடமிருந்து மானியம்		-	1,669,615,084	5,000,000	1,672,039,525
பதிவுக் கட்டணம் - பட்ட மாணவர்		1,429,585		2,945,755	
பதிவுக் கட்டணம் - பட்டப்பின்		409,225		898,482	
பரீட்சைக் கட்டணம் - பட்ட மாணவர்		124,015		112,310	
பரீட்சைக் கட்டணம் - பட்டப்பின்		356,555		827,025	
போதனைக் கட்டணம் - பட்ட மாணவர்		2,686,268		29,936,623	
போதனைக் கட்டணம் - பட்டப்பின்		2,800,000		7,905,000	
கடன்கள், முற்பணங்களிலிருந்து வட்டி		5,169,042		5,293,686	
முதலீடுகளிலிருந்து வட்டி		58,875,025		57,294,943	
வெளியீடுகளின் விற்பனை		425		825	
பழைய இருப்புகளின்/கழித்தவற்றின் விற்பனை		210,286		-	
ஆதனங்களிலிருந்து வாடகை		840,233		833,425	

மருத்துவக் கட்டணம்	275,300		910,000	
நூலகத் தண்டங்கள்	921,840		826,925	
துணை நடவடிக்கைகள்	1,853,735		4,872,400	
நானாவிதப் பெறுகைகள்	14,648,691		13,438,975	
செலாவணி ஆதாயம்	1,369,042		203,958	
முறிகளின் மீறலிலிருந்து வருமானம்	5,623,282		5,571,660	
சொத்துகள் கையுதிர்ப்பு ஆதாயம்	143,750		-	
நீடிப்பு நெறிகளிலிருந்து வருமானம்	307,755,601		275,349,750	
ஆராய்ச்சி மானியங்களிலிருந்து வருமானம்	152,506,301		100,823,637	
நீடிப்புக் கல்விநெறிகளிலிருந்து உருவாக்கப்பட்ட வருமானம்	5,898,107		2,363,743	
அறக்கொடைகளிலிருந்து பெறுகைகள்	1,470,866	565,367,173	1,505,017	511,914,139
மொத்த வருவாய்		2,234,982,258		2,183,953,664

**2012 திசெம்பர் 31இல் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான
காசுப்பாய்வுக் கூற்று**

	ரூ.	ரூ.
தொழிற்பாட்டு நடவடிக்கைகளில் இருந்து/(பயன்படுத்திய) காசுப்பாய்வுகள்		
சாதாரண நடவடிக்கைகளிலிருந்து மேலதிகம்		33,033,435
காசு சாராத அசைவுகள்		
தேய்மானம்	227,140,494	
நிலையான சொத்துக்களின் கடன்தீர்த்தல்	(227,140,494)	
பணிக்கொடைக்கு ஏற்பாடு	82,236,371	
வட்டி வருமானம்	(64,044,066)	
கைவரப்பெறாத அந்நிய நாணய ஆதாயம்	(1,369,042)	
சொத்துக்களின் கையுதிர்ப்பின்மீது நட்டம்	878,823	
முந்திய ஆண்டுச் சீராக்கல்கள்	423,585	18,125,671
தொழிற்பாட்டுமூலதன மாற்றங்களுக்கு முன்னர் தொழிற்பாட்டுப் பற்றாக்குறை		51,159,106
தொழிற்பாட்டு மூலதனச் சீராக்கம்		
களஞ்சியங்கள், பட்டோலைகளில் (அதிகரிப்பு)/குறைவு	417,922	
பிற வருமதிகளில் (அதிகரிப்பு)/குறைவு	(83,945,956)	
பணிக்கொடைக் கொடுப்பனவு	(24,157,304)	
கொடுப்பனவுகளில் அதிகரிப்பு/(குறைவு)	33,225,546	
பிற்போடப்பட்ட வருமானத்தில் அதிகரிப்பு/(குறைவு)	(32,144,853)	(106,604,646)
தொழிற்பாட்டு நடவடிக்கைகளில் பயன்படுத்திய தேறிய காசு		(55,445,540)
முதலீட்டு நடவடிக்கைகளில் இருந்து / (பயன்படுத்திய) காசுப்பாய்வுகள்		
நிலையான சொத்துக்கள் கையேற்பு	(182,875,519)	
நடைபெறும் வேலை	(52,434,292)	
முதலீடுகளில் அதிகரிப்பு	(104,212,300)	
முதலீடுகளிலிருந்து வட்டி	10,179,740	
கையுதிர்த்த நிலையான சொத்துக்களின் விற்பனை வருவாய்	1,078,429	
முதலீட்டு நடவடிக்கைகளில் பயன்படுத்திய தேறிய காசுப்பாய்வுகள்		(328,263,941)
நிதியிடல் நடவடிக்கைகளில் இருந்து/(பயன்படுத்திய) காசுப்பாய்வுகள்		
மூலதனச் செலவுக்கு அரசு மானியம்	263,000,000	
உள்ளக நிதியின் தேறிய பெறுகைகள்	151,027,144	
நிதியிடல் நடவடிக்கைகளில் இருந்து தேறிய காசுப்பாய்வுகள்		414,027,144
காசு, காசுக்குச் சமமானவற்றில் தேறிய அதிகரிப்பு		30,317,663
காலத் தொடக்கத்தில் காசும் காசுக்குச் சமமானவையும்		67,868,366
கால முடிவில் காசும் காசுக்குச் சமமானவையும்		98,186,029
காசு, காசுக்குச் சமமானவற்றில் தேறிய அதிகரிப்பு		30,317,663

**உரிமைப்பங்கில்/தேரிய சொத்துகளில் மாற்றம் பற்றிய கூற்று
2012 திசெம்பர் 31இல் முடிவடைந்த ஆண்டு**

	மூலதன மானியம் செலவிட்டது	மூலதன மானியம் செலவிடாதது	ஒதுக்கங்க ள், வரையறுத்த நிதி	கொடைகள், நன்கொடை கள்	பொது ஒதுக்கம்	சொத்து மீள்மதிப்பீட்டு ஒதுக்கம்	வரவு, செலவு	மொத்தம்
2011 திசெம்பர் 31இல் மீதி	1,749,428,807	7,064,593	663,656,097	275,586,394	18,958,102	81,198,201	382,264,426	2,413,627,770
ஆண்டில் செலவிட்ட., செலவிடாத மூலதன மானியம்	25,166,539	110,479,204	-	-				135,645,742
குறித்த உள்ளக நிதிகளில் அதிகரிப்பு	-	-	185,651,080	-				185,651,080
நன்கொடைகளின் கடன் தீர்த்தல்	-	-	-	-10,112,153				-10,112,153
பொது ஒதுக்கத்தின் கடன் தீர்த்தல்	-	-	-	-	46,878			46,878
சொத்து மீள்மதிப்பீட்டு ஒதுக்கத்தின் கடன் தீர்த்தல்						-27,936,967		-27,936,967
காலப்பகுதிக்கான மேலதிகம்/(பற்றாக்க குறை)	-	-	-	-			-117,899,449	-117,899,449
2012 திசெம்பர் 31இல் மீதி	1,774,595,346	117,543,797	849,307,177	265,474,241	19,004,980	53,261,235	500,163,875	2,579,022,901

**கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளின் கூற்று
2012 திசம்பர் 31இல் முடிவடைந்த ஆண்டு
(தொகைகள் கிட்டிய ரூபாவுக்குச் சீராக்கப்பட்டன)**

குறிப்பு 03	2,012	2,011
காகம் காசுக்குச் சமமானவையும்	(ரூ.)	(ரூ.)
சில்லறைக் காசுக் கட்டுநிதி	60,405	101,705
ஆர்.எம்.யு., வெலிகட்டவுக்கிடையில் மாற்றல் க/கு திறைசேரி நிதிகள்	-	1,068,609
காசுப்புத்தக மீதி- 086-100-1911-89654-CH	3,966,394	6,940,033
காசுப்புத்தக மீதி-1001-9317-0314-FM	4,393,920	4,789,955
காசுப்புத்தக மீதி- 1004-100-1802-10864-CH	4,130,399	1,832,646
காசுப்புத்தக மீதி- 086-100-1711-89650-CH	18,409,011	12,057,932
காசுப்புத்தகம் - 0000719973-ஸ்ரீ பாளி வளாகம்	2,195,528	235,344
காசுப்புத்தகம் - 0000719972 -ஸ்ரீ பாளி வளாகம்	2,804,560	2,744,010
திறைசேரி சாராத நிதிகள்		
காசுப்புத்தக மீதி - 086-100-1011-89762-RMU	17,143,543	-
காசுப்புத்தக மீதி- 086-100-1811-89659-அபிவிருத்தி நிதி	4,002,285	852,046
காசுப்புத்தக மீதி-086-100-1411-89661-FGS	2,466,551	505,407
காசுப்புத்தக மீதி- 00008049142-ஸ்ரீ பாளி வளாகம்	4,455,009	4,519,594
காசுப்புத்தக மீதி-167-1001-1317-0313-FM	3,616,727	2,616,436
காசுப்புத்தக மீதி-086-100-1911-89668-FGS	8,000	-
காசுப்புத்தக மீதி- 086-100-1111-89653-சேகரிப்புக் கணக்கு-CH	-	11,500
காசுப்புத்தக மீதி-0000719939-ஸ்ரீ பாளி வளாகம்	-	496,400
நடைமுறைக் க/கு சேகரிப்புக்கு-ஸ்ரீ பாளி வளாகம்	908,450	-
காசுப்புத்தக மீதி -086100161189660 - RMU	9,034,906	11,842,811
காசுப்புத்தக மீதி -086-100171189688-RMU	706,117	2,706,117
காசுப்புத்தக மீதி-086-100111189691 SIDA/Are	1,553,817	1,553,817
காசுப்புத்தக மீதி--086-100131189666 - CSHR	4,646,710	778,347
காசுப்புத்தக மீதி- 086-100131191768 - CUCEC	681,639	870,427
சேமிப்புக் க/கு		
காசுப்புத்தக மீதி- RFC/Sa/US\$/90/100	13,002,058	11,345,230
	98,186,029	67,868,366

குறிப்பு 04			2,012	2,011
வழங்கல்களுக்கான முற்பணங்கள்	நடப்பு	நடப்பிலற்ற	(ரூ.)	(ரூ.)
மூலதன வழங்கல்களுக்கு முற்பணம்	819,760	4,544,138	5,363,898	71,443
நூலக நூல்களுக்கு முற்பணம்	9,026,368	1,455,355	10,481,723	9,592,641
திரட்டல் முற்பணங்கள்	4,384,657	6,327,244	10,711,901	17,030,996
வெளிநாட்டு வழங்கல்களுக்கு முற்பணக் கொடுப்பனவு	1,014,555	-	1,014,555	-
	15,245,341	12,326,737	27,572,078	26,695,080

குறிப்பு 05			2,012	2,011
நானாவித முற்பணம்	நடப்பு	நடப்பிலற்ற	(ரூ.)	(ரூ.)
ஆராய்ச்சி முற்பணங்கள்	1,393,259	104,003	1,497,262	258,781
சில்லறை முற்பணங்கள்	3,175,956	753,927	3,929,883	4,620,424
பரீட்சைச் செலவு முற்பணம்	-	-	-	163,250
	4,569,215	857,930	5,427,145	5,042,455

குறிப்பு 06			2,012	2,011
சில்லறைக் கடன்பெற்றோர்	நடப்பு	நடப்பிலற்ற	(ரூ.)	(ரூ.)
சில்லறைக் கடன்பெற்றோர்	2,617,202	-	2,617,202	1,765,960
வைப்புக் கொடுப்பனவுகள்	37,548	11,812,677	11,850,224	12,469,497
வருமதியான வட்டி	36,446,283	-	36,446,283	22,726,547
மகாபொல, உதவுதொகை வருமதி	7,722,450	-	7,722,450	5,688,600
வெலிகட்ட வருமதி	1,068,609	-	1,068,609	-
ஆ.எம்.யு.இடமிருந்து வருமதியான பணம்	-	927,306	927,306	927,306
ப.மா.ஆ.இடமிருந்து வருமதியான ஆதனக்கடன் வட்டி	61,204	-	61,204	-
புதிய துணை அலகு-வருமதிக் க/கு	69,236,812	55,206,645	124,443,456	61,690,513
NAC - நோட்ஸ்-டெம்ப்	-	-	-	48,146
NAC - நோட்ஸ்-டெம்ப்	9,871	374,914	384,785	63,798
ப.மா.ஆ. கணக்கு	1,425,594	888,658	2,314,252	888,657
	118,625,572	69,210,198	187,835,770	106,269,024

குறிப்பு 07

	2,012	2,011
	(ரூ.)	(ரூ.)
பணியாளர்களுக்குக் கடன்களும் முற்பணங்களும்		
சம்பள முற்பணம்	1,312,024	1,104,699
பண்டிகை முற்பணம்	952,800	1,158,500
விசேட கடன்	600	600
பணியாளர் கடன்	1,399,653	1,660,190
இடருதவிக் கடன்	118,040,378	118,115,114
போக்குவரத்துக் கடன்	4,844,091	5,412,148
கணினிக் கடன்	3,720,436	3,362,898
விசேட முற்பணம்	37,277	166,727
உ.வே. நிதிக் கடன்	49,166	121,128
	130,356,425	131,102,004

குறிப்பு 08

	2,012	2,011
	(ரூ.)	(ரூ.)
முதலீடுகள்		
காப்பு வைப்புகள்	103,139	110,195
முதலீடுகள் விசேட மானியங்கள்	257,904,938	230,804,393
முதலீடுகள் - அறுவை மருத்துவத்துறை	-	400,000
முதலீடுகள் (ஒப்பந்த மீறல்)	264,000	264,000
முதலீடுகள் - ஆராய்ச்சி	122,531,279	93,226,821
முதலீடுகள் (மருத்துவ பீடம்)	33,031	33,031
முதலீடு நிலையான வைப்புகள்	241,745,496	200,650,642
நிலையான வைப்பு க/கு 20	550,061,208	583,698,256
நிலையான வைப்பு - NEREC	26,971,040	24,968,119
பத்திரிகை எழுத்தாண்மை அலகு	100,000	100,000
நிலையான வைப்பு - CUCEC	33,088,796	35,984,863
நிலையான வைப்பு - க/கு 6323	1,427,574	1,265,018
அறக்கொடை நிதி	74,923,619	69,861,482
முதலீடு - மருத்துவக் காப்புறுதி நலன்புரித்திட்ட நிதி	34,425,000	-
முதலீடு - பணியாளர் அபிவிருத்தி நிலையம்	2,000,000	-
	1,345,579,120	1,241,366,820

றிப்பு 09 - ஆதனம். பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணம்

விவரம்	காணிகள்	கட்டடங்கள்	தளபடம், அலுவலக உபகரணம்	நூலக நூல்கள், பருவ இதழ்கள்	மோட்டார் வாகனங்கள்	மேலங்கிகள்	ஆய்வுகூட, கற்பித்தல் உபகரணம்	விடுதிகள், புதிய கட்டடங்களுக்குத் தளபடம், உபகரணம்	பிற சொத்துகள்	பொருத்திகள், துணைக் கருவிகள்	புதிய தொலை பேசித் தொகுதிகள்	மென் பொருள் பொதி	மொத்தம்
01.01.2012இல் மீதி	3,155,049	1,823,417,916	333,214,082	285,089,179	72,045,055	1,786,400	401,006,497	1,354,924	94,088	23,092,498	8,585,563	1,277,497	2,954,118,747
தொடக்க மீதிக்குச் சீராக்கல்கள்			130,100				(130,100)						-
	3,155,049	1,823,417,916	333,344,182	285,089,179	72,045,055	1,786,400	400,876,397	1,354,924	94,088	23,092,498	8,585,563	1,277,497	2,954,118,747
ஆண்டில் சேர்த்தவை, திருத்தியவை	-	52,127,648	32,975,935	23,078,340	16,115,000	1,627,500	45,130,538	-	-	8,765,452	14,336	3,040,770	182,875,519
ஆண்டில் கையுறித்தவை	-	-	(1,596,566)	-	-	-	(3,003,050)	-	-	-	-	-	(4,599,616)
	3,155,049	1,875,545,564	364,723,551	308,167,519	88,160,055	3,413,900	443,003,885	1,354,924	94,088	31,857,950	8,599,899	4,318,267	3,132,394,649
தேய்மான ஏற்பாடு													
தேய்மான வீதம்	-	5%	10%	20%	20%	20%	20%	10%	10%	10%	10%	20%	-
01.01.2012 இல் மீதி	-	897,996,609	71,834,188	242,408,391	13,758,243	1,786,400	151,800,341	1,354,924	67,436	6,549,736	8,585,562	21,292	1,396,163,121
தொடக்க மீதிக்குச் சீராக்கல்கள்	-	-	710,371	(3,076,925)	-	-	694,500	-	-	926,265	-	-	(745,790)
	-	897,996,609	72,544,559	239,331,466	13,758,243	1,786,400	152,494,841	1,354,924	67,436	7,476,001	8,585,562	21,292	1,395,417,332
ஆண்டுக்கான தேய்மானம்	-	77,962,698	33,543,627	14,824,640	15,989,816	290,625	81,843,118	-	5,331	2,263,329	1,196	416,114	227,140,495
கழி: விற்ற சொத்துக்கள்மீது தேய்மானம்	-	-	(517,853)	-	-	-	(1,787,225)	-	-	-	-	-	(2,305,077)
31.12.2012இல் திரண்ட தேய்மானம்	-	975,959,307	105,570,333	254,156,106	29,748,059	2,077,025	232,550,734	1,354,924	72,767	9,739,330	8,586,758	437,406	1,620,252,749
31.12.2012இல் தேறிய பெறுமதி	3,155,049	899,586,257	259,153,218	54,011,413	58,411,996	1,336,875	210,453,151	-	21,321	22,118,620	13,141	3,880,861	1,512,141,900

குறிப்பு 10

	2,012	2,011
	(ரூ.)	(ரூ.)
நடைபெறும் வேலை		
மருத்துவ பீடம் - முன்பிணிஆய்வு	211,679,632	211,679,632
பிணிஆய்வு மருத்துவ, கேட்போர்கூடக் கட்டடம்	104,905,007	78,475,627
பரீட்சை மண்டபம்	54,835	54,835
முத்தையா வீதி விடுதி	268,052	268,052
பைபர் நெட்வேர்க்	26,004,911	-
	342,912,438	290,478,146

குறிப்பு 11

கொடுப்பனவுக் கணக்குகள்			2,012	2,011
	நடப்பு	நடப்பிலற்ற	(ரூ.)	(ரூ.)
செலுத்தப்படாத சம்பளங்கள், கூலிகள்	4,170	1,935	6,105	1,081,289
இரத்துச் செய்த காசோலைக் கணக்கு	769,970	-	769,970	90,898
முத்திரைத் தீர்வை	165,656	-	165,656	88,656
சில்லறைக் கடன்தந்தோர்	68,826	231,224	300,050	379,409
நிறுத்திவைத்தற் கணக்கு	6,563,356	4,801,091	11,364,447	11,842,440
கொடுப்பனவுக்குக் கிடைத்த பணம்	782,722	10,903,977	11,686,699	24,524,395
சம்பளக் க/கு (மொத்தத் தொகையாக)	60,071	343,638	403,709	408,237
U.P.F இடமிருந்து கடன் அறவீடு	139,042	48,238	187,280	48,238
U.C.D.F. க்குச் செலுத்தவேண்டியது	-	27,885,982	27,885,982	27,885,982
U.P.F. கொடுப்பனவுக் க/கு	-	-	-	588,417
N.C.A.S. க/கு	1,750,000	-	1,750,000	2,250,000
கடன்தந்தோர்	3,580,077	-	3,580,077	-
ஊடக ஆய்வுகள் பற்றிய குறிப்பீடு	-	-	-	76,965
மீளளிப்பு வைப்பு	65,000	-	65,000	-
பிறருக்குச் செலுத்தவேண்டிய பணம்	9,000	-	9,000	5,500
செலுத்தவேண்டிய Payee வரி	999,733	-	999,733	703,154
கிடைத்த முன்வருமான க/கு	113,000	-	113,000	110,000
R.M.U - நிறுத்திவைத்த வரி	-	-	-	934
கோரப்படாத நிதி	67,000	852,312	919,312	852,312
கொ.ப. அபிவிருத்தி நிதி கொடுப்பனவுக் கணக்கு - RMU	69,996,204	58,553,326	128,549,530	58,553,326
மூலதனச் செலவு - CUCEC	-	165,427	165,427	165,427
மூலதனச் செலவு - R.M.U	110,994	15,395	126,389	15,395
பயன்பாடுகள்	980,780	-	980,780	2,632,168
மகாபொல நம்பிக்கை நிதி கொடுப்பனவுக் க/கு	421,150	-	421,150	-
ப.மா.ஆ. கொடுப்பனவுக் க/கு	10,703,200	-	10,703,200	-
சேவக அன்னியோன்யதர சங்கமய	160,219	-	160,219	-
	97,510,169	103,802,544	201,312,714	132,303,142

குறிப்பு 12		2,012	2,011	
செலுத்தவேண்டிய வைப்புகள்		(ரூ.)	(ரூ.)	
	நடப்பு	நடப்பிலற்ற		
கேள்வி வைப்புகள்	186,000	258,000	444,000	387,535
சில்லறை வைப்புகள்	441,408	1,524,779	1,966,186	1,856,086
நூலக வைப்புகள்	3,222,000	14,760,991	17,982,991	16,310,991
பிணை வைப்புகள்	191,730	768,855	960,585	2,196,231
ஏல முறிக் கணக்கு	-	72,500	72,500	80,746
மீளளிப்பு வைப்பு - நீடிப்புக் கல்விநெறிகள்	2,536,119	-	2,536,119	-
	6,577,256	17,385,124	23,962,380	20,831,589

குறிப்பு 13		2,012	2,011
செலவிட்ட மூலதன மானியம்		(ரூ.)	(ரூ.)
மூலதனக் கணக்கு		1,513,087,002	1,497,133,291
IT மானியம்		74,151,568	64,938,741
SIDA மென்கடன்		187,356,776	187,356,776
		1,774,595,346	1,749,428,807

குறிப்பு 14		2,012	2,011
செலவிடாத மூலதன மானியம்		(ரூ.)	(ரூ.)
அரசாங்க மானியம் - 101		-	-
அரசாங்க மானியம் - 102		10,945,838	(667,566)
அரசாங்க மானியம் - 103		4,926,052	-
அரசாங்க மானியம் - IT		16,701,321	7,732,159
அரசாங்க மானியம் - பல்கலைக்கழகங்களின் சர்வதேசமயமாக்கம்		79,120,587	-
அரசாங்க மானியம் - அறிவு மேம்படுத்தல், நிறுவன அபிவிருத்தி		5,850,000	-
		117,543,797	7,064,593

குறிப்பு 15		2,012	2,011
கொடைகளும் நன்கொடைகளும்		(ரூ.)	(ரூ.)
வெளிநாட்டு		40,158,072	40,158,072
உள்நாட்டு		225,316,169	235,428,322
		265,474,241	275,586,394

குறிப்பு 16	2012	2011
குறித்த ஒதுக்கம்	(ரூ.)	(ரூ.)
நிருவாக நிதி	1,063,261	6,545,836
இலங்கை மருத்துவ விஞ்ஞானக் குறிப்பேடு மாணவர் அபிவிருத்தி நிதி	19,190	19,190
இரசாயனப் பகுப்பாய்வுச் சேவைகள் நிதி	22,598	22,598
மேலங்கி வாடகைக் கட்டண நிதி	12,481,634	11,889,109
கொலம்பு லோ ரிவியூ	194,199	194,199
கொழும்புப் பல்கலைக்கழக அபிவிருத்தி நிதி	402,773,088	305,596,032
கணினி அபிவிருத்தி நிதி	1,154,313	1,154,313
பட்டமளிப்பு நிதி	6,408,340	3,705,302
CSHR நிருவாக நிதி	9,915,918	-
CSHR அபிவிருத்தி நிதி	7,617,499	7,502,563
CSHR பொதுக் கணக்கு நிதி	36,818	36,818
CSHR பணிக்கொடை நிதி	1,102,628	936,050
பகல் பராமரிப்பு நிலைய நிதி	452,682	1,161,250
பீடாதிபதியின் அலுவலக நலன்புரி நிதி	-	46,106
உடலமைப்பியல் துறை அபிவிருத்தி நிதி	157,052	484,675
உயிர் இரசாயனவியல் துறை அபிவிருத்தி நிதி	502,882	293,899
பிளஸ்சி இயன் மருத்துவத்துறை அபிவிருத்தி நிதி	302,649	77,427
இரசாயனவியல் துறை உயிர்த் தொழில்நுட்பச் சேவைகள்	1,323,997	1,167,218
இரசாயனவியல் துறை அபிவிருத்தி நிதி	2,007,711	2,473,812
இரசாயனவியல் துறை பணியாளர் நலன்புரி நிதி	88,079	92,877
பிணி ஆய்வு மருத்துவத் துறை அபிவிருத்தி நிதி	1,563,135	420,131
சமூக மருத்துவத் துறை அபிவிருத்தி நிதி	552,669	807,746
குடிச்சரிதவியல் துறை அபிவிருத்தி நிதி	77,040	99,505
பொருளியல் துறை கணினி ஆய்வுகூட நிதி	318,269	134,235
பொருளியல் துறை அபிவிருத்தி நிதி	751,037	234,980
கல்வித்துறை - மகாபொல	126,600	-
ஆங்கிலத்துறை, ELTU அபிவிருத்தி நிதி	375,582	369,282
ஆங்கிலத்துறை அபிவிருத்தி நிதி	2,643,465	2,252,524
சட்ட மருத்துவ, நச்சியல் துறை அபிவிருத்தி நிதி	182,501	44,785
புவியியல் துறை அபிவிருத்தி நிதி	17,273	53,198
குருதியியல் துறை அபிவிருத்தி நிதி	261,981	261,981
வரலாற்றுத்துறை அபிவிருத்தி நிதி	27,200	27,200
HRM துறை தொழில் வழிகாட்டல் அலகு அபிவிருத்தி நிதி	194,235	194,235
HRM துறை அபிவிருத்தி நிதி	7,418	7,418
மானுடவியல் கல்வித்துறை அபிவிருத்தி நிதி	458,768	-
சர்வதேசத் தொடர்புகள் துறை அபிவிருத்தி நிதி	226,338	378,426
பத்திரிகை எழுத்தாண்மைத் துறை அபிவிருத்தி நிதி	416,353	15,155
சட்டத்துறை அபிவிருத்தி நிதி	650,575	953,128

கணிதத்துறை அபிவிருத்தி நிதி	1,787,038	379,689
மருத்துவத்துறை அபிவிருத்தி நிதி	113,802	113,802
நுண்ணுயிரியல் துறை அபிவிருத்தி நிதி	565,081	3,535,131
மகப்பேற்றியல், பெண்ணோயியல் துறை அபிவிருத்தி நிதி	631,092	1,109,611
ஒட்டுண்ணியியல் துறை அபிவிருத்தி நிதி	248,524	182,120
நோயியல் துறை அபிவிருத்தி நிதி	1,002,235	1,063,959
குழந்தை மருத்துவத்துறை அபிவிருத்தி நிதி	1,078,080	945,500
மருந்தாக்கலியல் துறை அபிவிருத்தி நிதி	206,933	328,684
மருந்தாக்கலியல் துறை உபகரண நிதி	48,507	48,507
மருந்தியல் கல்வித்துறை அபிவிருத்தி நிதி	1,472,317	1,472,317
பௌதிகவியல் துறை அபிவிருத்தி நிதி	454,632	623,644
உடற்றொழிலியல் துறை அபிவிருத்தி நிதி	1,951,575	1,692,247
தாவர விஞ்ஞானத்துறை அபிவிருத்தி நிதி	410,049	410,049
அரசியல் விஞ்ஞான, பொதுக் கொள்கைத் துறை அபிவிருத்தி நிதி	361,745	1,224,640
உளவியல் மருத்துவத்துறை அபிவிருத்தி நிதி	407,925	395,544
உளவியல் துறை அபிவிருத்தி நிதி	17,520	-
சிங்களத்துறை அபிவிருத்தி நிதி	102,582	-
சமூகவியல் துறை அபிவிருத்தி நிதி	554,774	586,291
புள்ளிவிவரவியல் துறை அபிவிருத்தி நிதி	195,480	277,644
அறுவை மருத்துவத்துறை அபிவிருத்தி நிதி	924,074	166,349
அறுவை மருத்துவத்துறை மம்மோகிராம் நிதி	43,494	113,169
விலங்கியல் துறை அபிவிருத்தி நிதி	447,812	434,295
கலைப்பீடம் வியாபார ஆங்கில அபிவிருத்தி நிதி	1,937,061	2,403,410
கலைப்பீடம் தொழில் வழிகாட்டல் அலகு அபிவிருத்தி நிதி	222,000	-
கலைப்பீடம் வரலாறு, சனசமூக நிதி	23,044	23,044
கலைப்பீடம் IR இல் எம்ஏ நிதி	82,383	46,583
கலைப்பீடம் இலங்கை பொருளாதார ஆராய்ச்சி மாநாடு	206,287	-
கலைப்பீடம் மாணவர் கணினி அலகு நிதி	3,553,876	2,951,088
கலைப்பீட அபிவிருத்தி நிதி	8,460,710	7,602,161
கல்விப்பீட கணினி நிதி	163,770	163,570
கல்விப்பீட அபிவிருத்தி நிதி	2,214,271	2,460,913
பட்டக் கற்கைகள் பீடம் அமைச்சரவை அங்கீகரித்த கட்டட நிதி	75,603,857	11,481,049
பட்டக் கற்கைகள் பீடம் மூலதனச் செலவு நிதி	2,554,372	3,997,545
பட்டக் கற்கைகள் பீட அபிவிருத்தி நிதி	21,146,655	14,115,837
பட்டக் கற்கைகள் பீட நூலக நிதி	5,974,405	5,974,405
பட்டக் கற்கைகள் பீட ஆராய்ச்சி, அபிவிருத்தி நிதி	14,445,758	14,546,701
பட்டக் கற்கைகள் பீட ஆராய்ச்சி, வெளியீடுகள் நிதி	76,761	76,761
பட்டக் கற்கைகள் பீட ஒதுக்க நிதி	-	50,181,956
சட்ட பீட 50ஆவது ஆண்டு நிறைவு	111,367	111,367
சட்ட பீட 60ஆவது ஆண்டு நிறைவு நிதி	138,608	-
சட்ட பீட அபிவிருத்தி நிதி	737,033	2,241,432

சட்ட பீட இடருதவி நிதி	771,520	989,020
சட்ட பீட உபகரண நிதி	665,090	525,500
சட்ட பீடப் பாராட்டுத்தொகுதி - பேரா.எஸ்.எம்.பீ. சேனாநாயக்க	83,675	83,675
சட்ட பீட உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி நிதி	1,697,023	2,009,783
சட்ட பீட சட்ட ஆராய்ச்சி, அபிவிருத்தி நிதி	7,139,977	7,688,405
சட்ட பீட பீச்டி எம்பில் நிதி	-	50,100
சட்ட பீட புத்தகக் கொள்வனவு நிதி	1,737,687	1,775,862
சட்ட பீட ஆராய்ச்சி அபிவிருத்தி நிதி	603,084	600,263
இலங்கை சர்வதேசக் குறிப்பேட்டு நிதி	2,207,478	2,250,255
சட்ட பீட பணியாளர் நலன்புரி நிதி	32,423	233,159
முகாமைத்துவ, நிதிப் பீட அபிவிருத்தி நிதி	12,142,120	14,992,791
முகாமைத்துவ பீட தொழில் வழிகாட்டல் அலகு அபி. நிதி-HRM	640,491	640,491
முகாமைத்துவ பீட தொழில் வழிகாட்டல் அலகு அபி. நிதி-HRM & Mkt	83,007	120,550
முகாமை. பீட தொழில் வழிகாட்டல் அலகு அபி. நிதி-சந்தைப்படுத்தல்	23,050	23,050
முகாமைத்துவ பீட HRM இல் சான்றிதழ் அபிவிருத்தி நிதி 12	57,210	-
முகாமைத்துவ பீட கணினி அபிவிருத்தி நிதி	861,435	472,195
முகாமைத்துவ பீட சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாடு 12	307,848	-
முகாமைத்துவ பீட SAR & AD நிதி	1,735,718	-
முகாமைத்துவ பீட SIDA SAREC நிதி	2,270,297	2,270,297
மருத்துவ பீடம் இலங்கை மருத். விஞ். குறிப்பேடு மாணவர் நிதி	47,829	29,343
மருத்துவ பீட நிருவாக நிதி	821,271	784,848
மருத்துவ பீட ஆசிய பசுபிக் அலயன் கன்சோட்டியம் நிதி	43,135	300,000
மருத்துவ பீட செவிப்புல, கப்புல அலகு அபிவிருத்தி நிதி	592,113	632,509
மருத்துவ பீட பேரழிவு முகாமைத்துவ மையக்குழு நிதி	-	23,724
மருத்துவ பீடப் பீடாதிபதியின் அலுவலக நலன்புரி நிதி	1,045,764	830,018
மருத்துவ பீட அபிவிருத்தி நிதி	4,056,243	1,323,905
மருத்துவ பீட தெரிவு இணைப்பு நிதி	5,495,499	3,680,002
மருத்துவ பீட ஒழுக்கநெறி அங்கீகார நிதி	550,506	139,365
மருத்துவ பீட மனித மரபணு அலகு அபிவிருத்தி நிதி	990,506	653,833
மருத்துவ பீட மொழி ஆய்வுகூட அபிவிருத்தி நிதி	531,537	614,317
மருத்துவ பீட நூலக அபிவிருத்தி நிதி	7,131,089	5,286,874
மருத்துவ பீட மலேரியா அலகு அபிவிருத்தி நிதி	70,694	71,394
மருத்துவ பீட வெளியீட்டு அலகு அபிவிருத்தி நிதி	354,115	134,429
மருத்துவ பீட பழைய நூல்கள், உபகரணங்கள் அகற்றல் நிதி	-	406,644
மருத்துவ பீட மாணவர் இடர் நிவாரண நிதி	255,245	255,245
மருத்துவ பீட மாணவர் மருத்துவக் குறிப்பேட்டு நிதி	-	700
மருத்துவ பீட மாணவர் நலன்புரி விடுதிகள் நிதி	3,918,586	3,178,362
மருத்துவ பீட மெய்நிகர் கற்றல் நிலைய அபிவிருத்தி நிதி	35,548	42,825
பீட உள மருத்துவ அலகு நோயாளர் நலன்புரி அபி. நிதி	104,106	77,466
விஞ்ஞான பீட மருத்துவ விஞ். மாணவர் குறிப்பேட்டு நிதி	3,201	3,201
விஞ்ஞான பீட இரசாயனப் பகுப்பாய்வுச் சேவைகள் நிதி	2,402,423	2,307,234

விஞ்ஞான பீட கணினி அபிவிருத்தி நிதி	11,950	3,800
விஞ்ஞான பீட அபிவிருத்தி நிதி	1,543,289	1,695,964
விஞ்ஞான பீட ஊனமுற்ற மாணவர் நிவாரண நிதி	855,783	855,783
விஞ்ஞான பீட உபகரணப் பேணல் நிதி	22,260	22,260
விஞ்ஞான பீட நூலக அபிவிருத்தி நிதி	1,831,356	1,221,356
விஞ்ஞான பீடம் இலண்டன் உ/த	1,703,487	772,185
விஞ்ஞான பீட தாவரக்கலம், திசு வளர்ப்பு நிதி	46,367	50,500
விஞ்ஞான பீட RIC அபிவிருத்தி நிதி	58,075	58,075
விஞ்ஞான பீட இலங்கை மருந்தாக்கல் ஆய்வுகூடம்	473,273	51,773
விஞ்ஞான பீட மாணவர் இடர் நிவாரண நிதி	364,145	355,645
பட்டதாரி மன்ற நிதி	-	772
IARS க்கு எவ்வாறு சிறு நாடுகளின் உயிர்த்தொழில்நுட்பம்	46,822	44,155
IMCAP நிதி	97,544	66,157
சர்வதேச மாநாடு - RMU	35,500	-
IRQUE கணினி நிதி	844,540	844,540
மருத்துவக் காப்புறுதி நலன்புரித்திட்ட நிதி	32,226,269	863,900
NEREC நிதி	25,978,654	24,343,523
செலுத்தவேண்டியது வெலிகட்ட - IARS	442,096	442,096
கல்வியில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	123,713	123,713
பட்டப்பின் புலமைப்பரிசு	17,000	2,811,773
பிரியலால் குரோரா உதவுதொகை நிதி	-	28,750
தவறிய இனங்களிலிருந்து கிடைத்தது	-	486,037
ஆராய்ச்சி, நிலையங்களின் மானிய மீதி	4,340,268	4,340,268
ஆராய்ச்சிக் கணக்கு	-	(163,310)
புலமைப்பரிசு நிதி	53,344	(97,806)
SDC நிதி	4,536,536	4,041,699
SIDA - நூலக நிதி	2,056,919	2,066,489
விளையாட்டு ஊக்குவிப்பு நிதி	2,206,504	-
சர்வதேசச் சட்டம் பற்றிய இலங்கைக் குறிப்பேடு	138,604	130,954
.ஸ்ரீ பானி வளாகம் IT வசதிகளைப் பயன்படுத்தற் கட்டணம்	957,320	466,120
.ஸ்ரீ பானி வளாகம் ஊடகக் கற்கைகள் பற்றிய குறிப்பேட்டு நிதி	435,383	-
.ஸ்ரீ பானி வளாகம் UNESCO நிதி	562,947	562,947
.ஸ்ரீ பானி வளாக அபிவிருத்தி நிதி	1,036,180	955,853
மாணவர் இடர் நிவாரண நிதி	9,090	9,090
மாணவர் நலன்புரி நடவடிக்கைகள்	-	52,852
மாணவர் நலன்புரி விடுதிகள் நிதி	64,389	64,389
கொ/ப மீளாய்வுத் தொகுதி	144,103	144,103
கொ/ப மீளாய்வுத் தொகுதி இல. V	23,480	23,480
உ.வே. புலமைப்பரிசு நிதி	-	9,000
உ.வே.இன் நிதி (i)	47,853	393,253
உ.வே.இன் நிதி (ii)	973,034	964,542

752,969,080	587,742,528
-------------	-------------

குறிப்பு 17	2,012	2,011
வேறு நிதி	(ரூ.)	(ரூ.)
ஒப்பந்த மீறல் நிதி	1,056,548	1,056,548
குறித்த நடவடிக்கைக்கான நிதி	-	(477,872)
மத்திய நிதி அலகுக்கிடையில் நடைமுறைக் க/கு	3,039,783	2,821,287
குறித்த நடவடிக்கைக்காகக் கிடைத்த நிதிகள்	11,037,602	11,037,602
	15,133,933	14,437,565

செலவினக் கூற்று-குறிப்பு 18	2012(ரூ.)		2011(ரூ.)	
	மொத்தம்	மொத்தம்	மொத்தம்	மொத்தம்
101 - 2601 - கட்டடங்கள் (மீண்டுவரும்)	43,300,377	43,300,377	39,883,582	39,883,582
சம்பளங்கள், கூலிகள் - கல்விசார்	-			
சம்பளங்கள், கூலிகள்	298,062,974		276,649,437	
ப.சே.நி.	40,883,635		39,849,197	
ஓய்வூதியம்	10,934,956		10,073,236	
ஊ.ந.நி.	10,366,539		9,976,570	
பதில்கடமைப் படி	69,415		11,801	
கல்விசார் படி	148,166,708		105,241,519	
சமப்படுத்தற் படி	408,170		6,367,806	
வருகைதரும் விரிவுரை. கட்டணம்	12,310,910		7,560,354	
வாழ்க்கைச்செலவுப் படி	44,108,342		40,546,138	
படி	33,789,635		8,212,203	
வேறு படி	977,213		1,051,050	
ஆராய்ச்சிப் படி	58,366,090		49,626,559	
		658,444,587		555,165,870
சம்பளங்கள், கூலிகள் - கல்விசாரா				
சம்பளங்கள், கூலிகள்	229,052,816		223,012,794	
ப.சே.நி.	34,605,435		33,798,871	
ஓய்வூதியம்	11,351,721		10,344,251	
ஊ.ந.நி.	9,180,460		8,830,084	
பதில்கடமைப் படி	336,515		282,064	
மேலதிக நேரம்	26,293,532		27,191,524	
விடுமுறைக் கொடுப்பனவு	215,931		1,224,267	
மொழிப் படி	1,526,906		1,528,848	
வாழ்க்கைச்செலவுப் படி	59,918,985		60,987,832	
படி	32,788,160		14,032,296	
வேறு படி	2,591,417		462,668	
		407,984,835		381,794,390
மொத்தம் - தனிப்பட்ட ஊதியங்கள்	1,066,429,422	1,066,429,422	936,960,260	936,960,260
பிரயாணம்				
உள்நாட்டு	979,700		1,104,670	
வெளிநாட்டு	5,288,653	6,268,353	1,944,875	3,049,545

வழங்கல்கள், தேவைகள்

எழுதுகருவி, அலுவலகத் தேவைகள்	24,799,579		21,511,566	
எரிபொருள், உராய்வுநீக்கி	12,038,716		9,326,121	
சீருடைகள்	2,158,570		3,070,356	
பொறிமுறை, மின்சாரப் பொருட்கள்	699,597		944,322	
இரசாயனப் பொருட்கள், நுகர்வுகள்	9,704,877		13,158,299	
மருத்துவ வழங்கல்கள்	267,873		181,682	
ஏனையவை	16,174,222	65,843,435	17,663,758	65,856,104

சொத்துகளைப் பேணல்

வாகனங்கள்	9,908,839		8,820,221	
பொறித்தொகுதி, இயந்திரம், உபகரணம்	11,091,384		9,805,792	
கட்டடங்கள், கட்டமைப்புகள்	2,719,025		623,718	
தளபாடம்	94,657			
ஏனையவை	1,099,842	24,913,747	260,232	19,509,963

ஒப்பந்தச் சேவைகள்

போக்குவரத்து	1,378,498		1,300,024	
தொலைத்தொடர்பு	16,920,587		15,948,164	
அஞ்சல் கட்டணம்	1,286,636		1,093,806	
மின்சாரம்	96,018,561		85,110,300	
பாதுகாப்புச் சேவைகள்	30,314,352		22,316,611	
நீர்	23,356,211		23,251,008	
சுத்திகரிப்புச் சேவைகள்	25,610,484		18,901,817	
வாடகை, கூலிக் கட்டணங்கள்	10,762,920		11,869,569	
உள்ளூர் அதிகாரசபைக்கு வீதங்கள், வரிகள்	3,801,761		3,604,347	
அச்சிடல், விளம்பரப்படுத்தல்	7,775,294		6,565,096	
ஏனையவை	1,622,729	218,848,032	1,028,728	190,989,470

ஏனைய சேவைகள்

விசேட சேவை - பேரவை, குழுக்கள்	1,762,780		1,281,917	
விசேட சேவை - தொழில்வல்லமை, பிற	2,193,632		1,440,328	
செயலமர்வு, கருத்தரங்கு, கூட்டங்கள்	2,167,161		6,351,486	
கல்விசார் ஆராய்ச்சி	1,103,911		418,517	
பயிற்சிச் சேவை உள்நாடு (பணியாளர் அபிவிருத்தி)	2,373,389		1,547,074	
பட்டப்பின் ஆராய்ச்சி, புலமைப்பரிசுகள்	526,784			
விடுமுறை ஆணைச்சீட்டுகள்	2,391,290		2,362,436	
உபசரிப்புச் செலவுகள்	4,098,013		6,595,356	
வங்கிக் கட்டணங்கள்	40,885		91,086	
பரிசுகள், இழப்பீடுகள், அறக்கொடைகள்	214,000		169,200	
உதவுதொகை, உறுப்புரிமைக் கட்டணம்	1,381,815		811,056	
பட்டமளிப்பு	1,847,855		274,882	
பரீட்சைச் செலவுகள்	15,154,718		4,574,933	
ஏனையவை	7,149,851	42,406,085	7,565,891	33,484,161
கல்வி உதவுதொகை	20,961,500		26,547,100	
மகாபொல	15,483,650		14,930,735	
மகாபொல நம்பிக்கைநிதிக் கூறு	84,986,450		103,211,550	
		121,431,600		144,689,385

மொத்தம்

1,589,441,051	1,589,441,051	1,434,422,470	1,434,422,470
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

பொது நிருவாகம் - குறிப்பு 18 - நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01-பொது நிருவாகம் மற்றும் பணியாளர் சேவை

விடயத் தலைப்பு	பொது நிருவாகம்	நிதி நிருவாகம்	வழங்கல்கள்	பாதுகாப்புச் சேவை	போக்குவரத்து	HETC	மொத்தம்
	01-01	01-02	01-03	01-04	01-05	01-06	
101 - 2601 - கட்டடங்கள் (மீண்டுவரும்)	3,105,989	644,482	-	-	-	-	3,750,471
சம்பளங்கள், கூலிகள் - கல்விசார்							-
சம்பளங்கள், கூலிகள்	1,449,398	-	-	-	-	-	1,449,398
ப.சே.நி.	247,293	-	-	-	-	-	247,293
ஓய்வூதியம்	-	-	-	-	-	-	-
ஊ.ந.நி.	49,459	-	-	-	-	-	49,459
பதில்கடமைப் படி	-	-	-	-	-	-	-
கல்விசார் படி	865,070	-	-	-	-	-	865,070
சம்பபடுத்தற் படி	-	-	-	-	-	-	-
வருகைதரும் விரிவுரை. கட்டணம்	-	-	-	-	-	-	-
வாழ்க்கைச்செலவுப் படி	157,365	-	-	-	-	-	157,365
படி	175,231	-	-	-	-	-	175,231
வேறு படி	6,000	-	-	-	-	-	6,000
ஆராய்ச்சிப் படி	347,304	-	-	-	-	-	347,304
சம்பளங்கள், கூலிகள் - கல்விசாரா							
சம்பளங்கள், கூலிகள்	19,877,847	10,337,360	2,681,162	-	5,861,012	-	38,757,382
ப.சே.நி.	2,798,274	1,453,242	347,879	-	813,718	-	5,413,113
ஓய்வூதியம்	1,130,400	543,256	141,568	-	389,170	-	2,204,394
ஊ.ந.நி.	786,684	399,300	97,889	-	240,578	-	1,524,451
பதில்கடமைப் படி	101,966	-	-	-	-	-	101,966
மேலதிக நேரம்	1,869,880	825,831	449,483	-	3,201,540	-	6,346,733
விருமுறைக் கொடுப்பனவு	8,340	6,814	-	-	-	-	15,154
மொழிப் படி	162,948	79,934	12,360	-	7,800	-	263,042
வாழ்க்கைச்செலவுப் படி	5,075,707	2,399,614	702,000	-	1,702,350	-	9,879,670
படி	2,818,197	1,441,239	353,637	-	875,121	-	5,488,194

வேறு படி	20,959	5,025	-	-	700	-	26,684
மொத்தம் - தனிப்பட்ட ஊதியங்கள்	37,948,320	17,491,613	4,785,979	-	13,091,988	-	73,317,900
பிரயாணம்							
உள்நாட்டு	50,404	400	1,000	-	306,216	-	358,020
வெளிநாட்டு	524,730	-	-	-	-	-	524,730
வழங்கல்கள், தேவைகள்							
எழுதுகருவி, அலுவலகத் தேவைகள்	3,868,018	561,724	453,631	-	779,074	139,084	5,801,530
எரிபொருள், உராய்வுநீக்கி	-	-	-	-	10,318,712	-	10,318,712
சீருடைகள்	140,129	17,569	10,490	-	48,850	-	217,039
பொறிமுறை, மின்சாரப் பொருட்கள்	18,269	-	-	-	18,935	-	37,204
ஏனையவை	1,013,437	256,545	515,917	-	-	10,293	1,796,192
சொத்துகளைப் பேணல்							
வாகனங்கள்	-	-	-	-	9,526,986	-	9,526,986
பொறித்தொகுதி, இயந்திரம், உபகரணம்	824,822	303,392	53,197	-	39,300	16,016	1,236,728
கட்டடங்கள், கட்டமைப்புகள்	80,822	4,248	21,657	-	-	-	106,727
ஏனையவை	234,985	-	3,097	-	-	-	238,082
ஒப்பந்தச் சேவைகள்							
போக்குவரத்து	841,730	200	2,400	-	-	1,000	845,330
தொலைத்தொடர்பு	8,267,921	684,533	85,242	-	-	-	9,037,696
அஞ்சல் கட்டணம்	229,526	98,618	188,395	-	-	-	516,539
பாதுகாப்புச் சேவைகள்	-	-	-	28,064,214	-	-	28,064,214
சுத்திகரிப்புச் சேவைகள்	2,917,159	-	-	-	-	-	2,917,159
வாடகை, கூலிக் கட்டணங்கள்	13,290	-	-	-	-	-	13,290
உள்ளூர் அதிகாரசபைக்கு வீதங்கள், வரிகள்	3,048,857	-	-	-	4,400	-	3,053,257
அச்சிடல், விளம்பரப்படுத்தல்	6,157,909	60,156	-	1,007,440	-	-	7,225,505
ஏனையவை	71,852	576,208	-	-	-	-	648,060
ஏனைய சேவைகள்							
விசேட சேவை - பேரவை, குழுக்கள்	1,052,820	-	-	-	-	-	1,052,820

விசேட சேவை - தொழில்வல்லமை, பிற	1,939,575	-	2,782	-	-	-	-	1,942,357
செயலமர்வு, கருத்தரங்கு, கூட்டங்கள்	166,217	18,428	-	-	-	-	-	184,645
கல்விசார் ஆராய்ச்சி	66,355	-	-	-	-	-	-	66,355
பயிற்சிச் சேவை உள்நாடு (பணியாளர் அபிவிருத்தி)	110,000	66,186	-	-	-	-	-	176,186
பட்டப்பின் ஆராய்ச்சி, புலமைப்பரிசுகள்	1,784	-	-	-	-	-	-	1,784
விடுமுறை ஆணைச்சீட்டுகள்	245,000	75,220	72,310	-	25,000	-	-	417,530
உபசரிப்புச் செலவுகள்	2,484,556	14,509	1,123	-	-	-	-	2,500,188
வங்கிக் கட்டணங்கள்	-	5,600	-	-	-	-	-	5,600
உதவுதொகை, உறுப்புரிமைக் கட்டணம்	381,677	9,500	-	-	-	-	-	391,177
ஏனையவை	1,961,256	265,420	75,750	-	1,200	24,251	-	2,327,877
								-
மொத்தம்	77,767,408	21,154,551	6,272,971	29,071,654	34,160,661	190,644	168,617,889	

**செலவினக் கூற்று - குறிப்பு 18 - நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02 -
கல்விசார் சேவைகள்**

வியாத் தலைப்பு	கலை	கல்வி	சட்டம்	மருத்துவம்	வணிகம் முகாமை	விஞ்ஞானம்	பரீட்சை	ப.க.பீ.	ஸ்ரீ பாளி வளாகம்	ப.அ.நி.	சர்வதேச மட்டம்	மொத்தம்
	02-04	02-06	02-10	02-11	02-12	02-14	02-17	02-18	02-19	02-20	02-21	
101 - 2601 - கட்டடங்கள் (மீண்டுவரும்)	8,068,172	268,383	548,447	7,764,101	924,846	12,629,324	-	1,287,336	1,356,890	-	-	32,847,500
சம்பளங்கள், கூலிகள் - கல்விசார்												
சம்பளங்கள், கூலிகள்	71,974,799	14,446,676	13,613,258	77,788,681	28,942,633	77,859,812	-	697,882	7,126,095	-	-	292,449,835
ப.சே.நி.	10,611,542	1,873,959	1,814,438	9,039,905	3,716,862	12,359,997	-	121,307	603,690	-	-	40,141,700
ஓய்வூதியம்	2,213,706	667,109	630,539	3,530,838	1,377,945	1,587,221	-	-	675,603	-	-	10,682,962
ஊ.ந.நி.	2,564,827	508,214	488,996	2,514,159	1,020,948	2,790,490	-	24,261	255,859	-	-	10,167,754
பதில்கடமைப் படி	3,000	-	53,200	-	-	13,215	-	-	-	-	-	69,415
கல்விசார் படி	36,276,277	8,043,139	7,233,639	40,446,507	16,368,784	32,359,631	-	460,291	3,877,107	-	-	145,065,377
சம்பந்தித்தற் படி	-	-	-	390,192	-	-	-	-	-	-	-	390,192

வருகைதரும் விரிவுரை. கட்டணம்	5,126,657	96,250	361,250	143,854	610,337	910,638	-	-	4,146,673	120,000	-	11,515,660
வாழ்க்கைச்செலவுப் படி	11,201,734	2,018,250	2,079,749	9,552,149	4,354,636	12,896,362	-	70,200	1,123,477	-	-	43,296,557
படி	8,173,818	1,784,236	1,629,558	8,866,302	3,612,545	8,052,589	-	88,065	901,521	-	-	33,108,634
வேறு படி	295,871	73,309	80,717	222,156	70,359	161,930	-	20,226	39,596	-	-	964,163
ஆராய்ச்சிப் படி	15,662,534	3,251,063	3,099,117	15,921,027	6,149,058	11,144,371	-	174,353	1,612,386	-	-	57,013,909
சம்பளங்கள், கூலிகள் - கல்விசாரா												
சம்பளங்கள், கூலிகள்	23,044,471	4,528,148	4,391,199	57,145,292	5,703,966	27,296,111	5,043,455	2,882,633	14,862,057	-	485,116	145,382,447
ப.சே.நி.	3,239,954	656,986	583,106	9,009,271	700,464	4,385,874	743,144	391,533	2,350,727	-	-	22,061,059
ஓய்வூதியம்	1,291,462	245,550	279,956	2,452,258	467,180	1,059,982	278,060	170,206	648,171	-	-	6,892,824
ஊ.ந.நி.	906,313	180,507	172,612	2,280,259	233,529	1,089,255	204,241	112,348	599,780	-	-	5,778,843
பதில்கடமைப் படி	-	-	-	-	-	-	-	81,631	-	-	-	81,631
மேலதிக நேரம்	1,497,458	16,052	209,889	6,082,894	159,649	2,483,603	358,533	-	2,805,273	-	-	13,613,351
விடுமுறைக் கொடுப்பனவு	1,784	-	1,687	95,459	-	46,755	-	-	17,516	-	-	163,202
மொழிப் படி	97,770	46,501	26,178	481,373	30,255	231,853	39,637	12,320	87,251	-	-	1,053,137
வாழ்க்கைச்செலவுப் படி	5,646,241	1,164,150	1,156,790	14,916,661	1,543,589	7,029,551	1,404,000	655,200	4,022,102	-	-	37,538,283
படி	3,080,759	645,032	585,182	8,312,639	843,613	3,947,277	724,938	402,720	2,186,980	-	-	20,729,140
வேறு படி	54,397	9,600	9,458	458,251	4,200	5,927	2,100	45,000	151,189	-	-	740,121
மொத்தம் - தனிப்பட்ட ஊதியங்கள்	202,965,372	40,254,733	38,500,518	269,650,129	75,910,552	207,712,444	8,879,739	6,328,544	48,093,051	120,000	485,116	898,900,196
பிரயாணம்												
உள்நாட்டு	12,101	776	-	274,972	4,450	73,942	10,208	-	128,021	-	-	504,469
வெளிநாட்டு	250,780	201,880	283,440	278,860	254,200	316,080	-	-	38,257	-	2,593,626	4,217,123
வழங்கல்கள், தேவைகள்												
எழுதுகருவி, அலுவலகத் தேவைகள்	2,987,873	353,646	785,116	4,835,330	959,849	3,269,404	2,655,064	13,462	635,970	19,658	23,565	16,538,936
எரிபொருள், உராய்வுநீக்கி	71,556	-	56,587	167,491	3,000	103,832	-	-	1,060,242	-	-	1,462,708
சீருடைகள்	121,359	35,378	20,230	594,091	26,226	346,563	13,740	11,585	157,136	-	-	1,326,307
பொறிமுறை, மின்சாரப் பொருட்கள்	840	-	990	-	1,340	195,256	-	-	306,743	-	99,718	604,886
இரசாயனப் பொருட்கள், நுகர்வுகள்	-	-	-	6,126,137	-	3,421,325	-	-	280	-	157,135	9,704,877
மருத்துவ வழங்கல்கள்	-	-	1,000	20,000	-	61,627	-	-	59,053	-	-	141,680
ஏனையவை	1,321,168	249,132	83,590	2,992,774	149,685	2,370,316	100,951	-	1,003,216	-	147,840	8,418,672
சொத்துகளைப் பேணல்												
வாகனங்கள்	-	-	-	1,700	-	-	-	-	371,172	-	-	372,872
பொறித்தொகுதி, இயந்திரம், உபகரணம்	607,644	229,153	129,978	4,058,226	243,961	2,825,046	109,410	-	356,057	-	-	8,559,475

கட்டடங்கள், கட்டமைப்புகள்	131,944	20,540	24,564	262,484	62,650	262,291	1,252	1,972	62,864	-	-	830,561
தளபடம்	-	-	-	8,969	-	8,220	-	68,028	9,440	-	-	94,657
ஏனையவை	16,935	1,200	2,450	90,997	-	108,344	14,676	1,858	115	-	-	236,576
ஒப்பந்தச் சேவைகள்												
போக்குவரத்து	141,171	8,347	26,068	-	3,740	105,978	-	-	39,290	868	62,295	387,757
தொலைத்தொடர்பு	623,865	226,211	169,037	4,041,756	290,631	469,746	143,308	85,252	1,096,091	-	-	7,145,896
அஞ்சல் கட்டணம்	43,751	9,685	7,485	208,000	5,295	80,408	190,348	46,395	82,620	-	-	673,987
மின்சாரம்	-	-	-	15,968,648	-	-	-	-	3,562,688	-	-	19,531,336
பாதுகாப்புச் சேவைகள்	-	-	-	130,040	-	-	-	-	1,921,242	-	-	2,051,282
நீர்	-	-	-	1,895,044	-	-	-	-	639,643	-	-	2,534,687
கத்திகரிப்புச் சேவைகள்	2,037,344	1,069,744	1,345,960	2,238,659	2,042,247	2,475,139	-	-	1,263,839	-	-	12,472,931
வாடகை, கூலிக் கட்டணங்கள்	20,000	-	-	3,535,750	-	-	-	-	435,510	-	-	3,991,260
உள்ளூர் அதிகாரசபைக்கு விதங்கள், வரிகள்	-	-	-	1,525	-	-	-	-	29,283	-	-	30,808
அச்சிடல், விளம்பரப்படுத்தல்	-	-	16,850	138,996	-	4,368	270,010	-	109,414	-	-	539,638
ஏனையவை	20,355	-	-	20,000	-	4,862	9,770	-	907,046	-	-	962,034
ஏனைய சேவைகள்												
விசேட சேவை - பேரவை, குழுக்கள்	5,675	-	-	479,185	8,000	2,100	-	-	10,000	5,000	200,000	709,960
விசேட சேவை - தொழில்வல்லமை, பிற	180,000	-	-	5,075	-	-	-	-	-	-	-	185,075
செயலம்ர்வு, கருத்தரங்கு, கூட்டங்கள்	32,072	-	4,500	15,450	-	-	4,500	-	56,481	77,195	1,714,318	1,904,516
கல்விசார் ஆராய்ச்சி	18,000	-	-	351,395	-	258,162	-	-	-	-	409,999	1,037,556
பயிற்சிச் சேவை உள்ளநாடு (பணியாளர் அபிவிருத்தி)	317,570	-	-	468,455	-	27,418	90,000	-	160,000	843,760	46,000	1,953,203
பட்டப்பின் ஆராய்ச்சி, புலமைப்பரிசுகள்	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	525,000	525,000
விடுமுறை ஆணைச்சீட்டுகள்	174,690	34,600	37,990	746,390	68,450	233,330	60,090	-	65,100	-	-	1,420,640
உபசரிப்புச் செலவுகள்	334,436	134,492	116,270	-	73,217	334,305	-	-	121,812	53,045	124,880	1,292,456
வங்கிக் கட்டணங்கள்	-	-	-	33,978	-	-	-	1,307	-	-	-	35,285
பரிசுகள், இழப்பீடுகள், அறக்கொடைகள்	20,000	24,000	71,400	-	-	78,600	-	-	20,000	-	-	214,000
உதவுதொகை, உறுப்புரிமைக் கட்டணம்	-	-	-	-	-	-	-	-	26,500	-	620,022	646,522
பட்டமளிப்பு	-	-	-	-	-	-	1,847,855	-	-	-	-	1,847,855
பரீட்சைச் செலவுகள்	11,200	44,460	141,205	3,698,654	350,543	36,728	10,038,570	-	833,358	-	-	15,154,718
ஏனையவை	1,129,064	83,753	99,658	60,484	343,983	520,753	10,160	-	349,860	-	124,100	2,721,814

கல்வி உதவுதொகை	7,532,000	142,200	1,990,800	728,800	3,609,000	1,498,200	-	-	5,460,500	-	-	20,961,500
மகாபொல	4,709,950	-	2,466,800	2,783,550	3,167,850	2,038,750	-	-	316,750	-	-	15,483,650
மகாபொல நம்பிக்கைநிதிக்கூறு	24,134,850	-	13,513,850	16,942,050	16,552,250	11,897,700	-	-	1,945,750	-	-	84,986,450
												-
மொத்தம்	258,041,735	43,392,313	60,444,782	351,618,145	105,055,963	253,770,561	24,449,648	7,845,740	73,091,287	1,119,526	7,333,613	1,186,163,312

செலவினக் கூற்று-குறிப்பு 18-நிகழ்ச்சித்திட்டம் 03-03-கற்பித்தல் வளங்கள், 07-வெளிவாரிப் பரீட்சை, 08-துணை நடவடிக்கைகள்

விடயத் தலைப்பு	கற்பித்தல் வளங்கள்	வெளிவாரிச் சட்டம்	விடுதி	மொத்தம்
101 - 2601 - கட்டடங்கள் (மீண்டுவரும்)	-	-	3,681,224	3,681,224
சம்பளங்கள், கூலிகள் - கல்விசார்				
சம்பளங்கள், கூலிகள்	4,023,874	-	-	4,023,874
ப.சே.நி.	475,421	-	-	475,421
ஓய்வூதியம்	244,929	-	-	244,929
ஊ.ந.நி.	144,070	-	-	144,070
கல்விசார் படி	2,236,261	-	-	2,236,261
வாழ்க்கைச்செலவுப் படி	643,500	-	-	643,500
படி	497,829	-	-	497,829
வேறு படி	7,050	-	-	7,050
ஆராய்ச்சிப் படி	1,004,877	-	-	1,004,877
சம்பளங்கள், கூலிகள் - கல்விசாரா				
சம்பளங்கள், கூலிகள்	12,461,758	-	4,056,611	16,518,368
ப.சே.நி.	1,893,000	-	607,567	2,500,567
ஓய்வூதியம்	652,940	-	439,126	1,092,066
ஊ.ந.நி.	509,201	-	209,339	718,540
பதில்கடமைப் படி	-	-	41,697	41,697
மேலதிக நேரம்	2,233,337	-	134,490	2,367,827
மொழிப் படி	38,017	-	30,420	68,437
வாழ்க்கைச்செலவுப் படி	3,569,054	-	982,800	4,551,854
படி	1,839,366	-	556,168	2,395,533
வேறு படி	16,193	-	1,607,739	1,623,932
மொத்தம் - தனிப்பட்ட ஊதியங்கள்	32,490,678	-	8,665,955	41,156,633
பிரயாணம்				
உள்நாட்டு	106	-	49,871	49,977
வெளிநாட்டு	546,800	-	-	546,800
வழங்கல்கள், தேவைகள்				
எழுதுகருவி, அலுவலகத் தேவைகள்	299,291	-	116,798	416,090
எரிபொருள், உராய்வுநீக்கி	40,350	-	-	40,350
சீருடைகள்	120,645	-	-	120,645
பொறிமுறை, மின்சாரப் பொருட்கள்	-	-	3,292	3,292
இரசாயனப் பொருட்கள், நுகர்வுகள்	-	-	273	273
ஏனையவை	177,337	-	35,153	212,489
சொத்துகளைப் பேணல்				
பொறித்தொகுதி, இயந்திரம், உபகரணம்	847,211	-	243,849	1,091,060
கட்டடங்கள், கட்டமைப்புகள்	38,083	-	284,215	322,298

ஏனையவை	5,200	-	223,716	228,916
ஒப்பந்தச் சேவைகள்				
போக்குவரத்து	7,626	-	68,989	76,615
தொலைத்தொடர்பு	93,988	-	232,209	326,197
அஞ்சல் கட்டணம்	52,812	-	17,406	70,218
பாதுகாப்புச் சேவைகள்	-	-	198,856	198,856
சுத்திகரிப்புச் சேவைகள்	1,003,964	-	8,012,488	9,016,451
வாடகை, கூலிக் கட்டணங்கள்	-	-	348,360	348,360
உள்ளூர் அதிகாரசபைக்கு வீதங்கள், வரிகள்	-	-	693,094	693,094
ஏனையவை	-	-	5,800	5,800
ஏனைய சேவைகள்				
விசேட சேவை - தொழில்வல்லமை, பிற	50,000	-	-	50,000
செயலமர்வு, கருத்தரங்கு, கூட்டங்கள்	18,500	-	-	18,500
பயிற்சிச் சேவை உள்நாடு (பணியாளர் அபிவிருத்தி)	210,000	-	-	210,000
விடுமுறை ஆணைச்சீட்டுகள்	118,900	-	5,000	123,900
உபசரிப்புச் செலவுகள்	3,715	-	1,300	5,015
வங்கிக் கட்டணங்கள்	-	-	-	-
உதவுதொகை, உறுப்புரிமைக் கட்டணம்	194,831	-	-	194,831
ஏனையவை	133,520	-	504,819	638,339
	-	-	-	-
மொத்தம்	36,453,557	-	23,392,665	59,846,223

செலவினக் கூற்று - குறிப்பு 18 - நிகழ்ச்சித்திட்டம் 04-நலன்புரிச் சேவைகள்

விடயத் தலைப்பு	சுகாதார சேவை 04-01	பௌதிகக் கல்வி 04-02	நலன்புரி 04-03	மொத்தம்
101 - 2601 - கட்டடங்கள் (மீண்டுவரும்)	-	3,020,557	626	3,021,183
சம்பளங்கள், கூலிகள் - கல்விசார்				-
சம்பளங்கள், கூலிகள்	52,939	86,928	-	139,867
ப.சே.நி.	6,181	13,039	-	19,220
ஓய்வூதியம்	7,064	-	-	7,064
ஊ.ந.நி.	2,649	2,608	-	5,257
சமப்படுத்தற் படி	17,978	-	-	17,978
வருகைதரும் விரிவுரை. கட்டணம்	-	795,250	-	795,250
வாழ்க்கைச்செலவுப் படி	10,920	-	-	10,920
படி	7,941	-	-	7,941
சம்பளங்கள், கூலிகள் - கல்விசாரா				
சம்பளங்கள், கூலிகள்	5,232,166	3,385,714	5,728,262	14,346,141
ப.சே.நி.	974,354	535,182	882,344	2,391,880

ஓய்வூதியம்	99,395	146,640	261,446	507,482
ஊ.ந.நி.	214,750	136,365	228,758	579,872
பதில்கடமைப் படி	91,398	19,825	-	111,222
மேலதிக நேரம்	227,459	881,308	1,559,771	2,668,538
விடுமுறைக் கொடுப்பனவு	-	15,974	-	15,974
மொழிப் படி	29,145	12,480	43,399	85,024
வாழ்க்கைச்செலவுப் படி	1,393,998	900,711	1,457,833	3,752,542
படி	755,379	486,310	843,982	2,085,672
வேறு படி	41,280	2,400	7,800	51,480
சம்பந்தித்தற் படி	122,956	-	-	122,956
	-	-	-	-
மொத்தம் - தனிப்பட்ட ஊதியங்கள்	9,287,952	7,420,734	11,013,595	27,722,281
பிரயாணம்				
உள்நாட்டு	164	44,722	17,624	62,510
வெளிநாட்டு	-	-	-	-
வழங்கல்கள், தேவைகள்				
எழுதுகருவி, அலுவலகத் தேவைகள்	113,748	107,533	694,077	915,358
எரிபொருள், உராய்வநீக்கி	1,290	122,417	1,775	125,482
சீருடைகள்	114,034	46,695	92,670	253,399
மருத்துவ வழங்கல்கள்	124,870	1,050	-	125,920
ஏனையவை	534,303	4,136,415	796,850	5,467,568
சொத்துகளைப் பேணல்				
பொறித்தொகுதி, இயந்திரம், உபகரணம்	16,490	25,368	128,747	170,605
கட்டடங்கள், கட்டமைப்புகள்	1,750	12,829	22,704	37,283
ஏனையவை	-	304,819	56,831	361,650
ஒப்பந்தச் சேவைகள்				
போக்குவரத்து	90	28,013	31,552	59,655
தொலைத்தொடர்பு	52,220	49,420	201,736	303,376
அஞ்சல் கட்டணம்	-	4,867	21,025	25,892
சுத்திகரிப்புச் சேவைகள்	-	1,203,943	-	1,203,943
வாடகை, கூலிக் கட்டணங்கள்	-	-	6,410,010	6,410,010
உள்ளூர் அதிகாரசபைக்கு வீதங்கள், வரிகள்	-	-	24,602	24,602
அச்சிடல், விளம்பரப்படுத்தல்	-	-	10,150	10,150
ஏனையவை	-	-	6,404	6,404
ஏனைய சேவைகள்				
விசேட சேவை - தொழில்வல்லமை, பிற	-	-	16,200	16,200
செயலமர்வு, கருத்தரங்கு, கூட்டங்கள்	-	10,000	49,500	59,500
விடுமுறை ஆணைச்சீட்டுகள்	25,000	68,380	99,170	192,550
உபசரிப்புச் செலவுகள்	-	3,135	290,239	293,374
உதவுதொகை, உறுப்புரிமைக் கட்டணம்	-	149,285	-	149,285
ஏனையவை	1,300	47,500	1,400,691	1,449,491
				-
மொத்தம்	10,273,211	16,807,682	21,386,776	48,467,669

செலவினக் கூற்று - குறிப்பு 18-நிகழ்ச்சித்திட்டம் 05-கட்டடம், வசதிகளின் பேணல்

விடயத் தலைப்பு	காணி கட்டடம்	மின்சாரம்	நீர் வழங்கல்	மொத்தம்
	05-01	05-02	05-03	
சம்பளங்கள், கூலிகள் - கல்விசாரா				
சம்பளங்கள், கூலிகள்	11,930,139	1,384,768	733,571	14,048,478
ப.சே.நி.	1,836,271	277,180	125,365	2,238,816
ஓய்வூதியம்	628,819	-	26,136	654,955
ஊ.ந.நி.	493,018	55,436	30,300	578,754
மேலதிக நேரம்	1,289,648	2,376	5,058	1,297,082
விடுமுறைக் கொடுப்பனவு	21,602	-	-	21,602
மொழிப் படி	53,067	4,200	-	57,267
வாழ்க்கைச்செலவுப் படி	3,635,036	351,000	210,600	4,196,636
படி	1,770,835	208,795	109,991	2,089,622
வேறு படி	144,004	3,996	1,200	149,200
மொத்தம் - தனிப்பட்ட ஊதியங்கள்	21,802,440	2,287,751	1,242,221	25,332,412
பிரயாணம்				
உள்நாட்டு	4,724	-	-	4,724
வெளிநாட்டு	-	-	-	-
வழங்கல்கள், தேவைகள்				
எழுதுகருவி, அலுவலகத் தேவைகள்	1,127,665	-	-	1,127,665
எரிபொருள், உராய்வுநீக்கி	91,465	-	-	91,465
சீருடைகள்	241,181	-	-	241,181
பொறிமுறை, மின்சாரப் பொருட்கள்	54,215	-	-	54,215
ஏனையவை	279,301	-	-	279,301
சொத்துகளைப் பேணல்				
வாகனங்கள்	8,980	-	-	8,980
பொறித்தொகுதி, இயந்திரம், உபகரணம்	33,517	-	-	33,517
கட்டடங்கள், கட்டமைப்புகள்	1,422,156	-	-	1,422,156
ஏனையவை	34,619	-	-	34,619
ஒப்பந்தச் சேவைகள்				
போக்குவரத்து	9,141	-	-	9,141
தொலைத்தொடர்பு	107,422	-	-	107,422
மின்சாரம்	-	76,487,226	-	76,487,226
நீர்	-	-	20,821,524	20,821,524
ஏனையவை	432	-	-	432
ஏனைய சேவைகள்				
பயிற்சிச் சேவை உள்நாடு (பணியாளர் அபிவிருத்தி)	34,000	-	-	34,000
விடுமுறை ஆணைச்சீட்டுகள்	236,670	-	-	236,670
உபசரிப்புச் செலவுகள்	6,981	-	-	6,981
ஏனையவை	12,330	-	-	12,330
மொத்தம்	25,507,237	78,774,977	22,063,745	126,345,959

ஒவ்வொரு பீடத்திலுமுள்ள மாணவர் எண்ணிக்கை மற்றும் ஒரு மாணவருக்கான மீண்டுவருஞ் செலவு - 2012

பீடம்	மாணவர் எண்.		மீண்டுவருஞ் செலவினம்		நிருவாக மேந்தலை		மூலதனச் செலவு		மொத்த மீண்டுவருஞ் செலவு		மொத்தச் செலவு		ஒரு மாணவருக்கான செலவு	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
கலை	2,374	2,182	199,715,398	258,041,735	99,250,651	112,128,406	54,316,737	58,390,735	298,966,048	370,170,141	353,282,785	428,560,876	148,813	196,407
கல்வி	208	304	38,457,755	43,392,313	8,695,929	15,621,923	4,759,006	8,135,098	47,153,684	59,014,236	51,912,691	67,149,333	249,580	220,886
விஞ்ஞானம்	1,933	1,685	210,031,351	253,770,561	80,813,609	86,588,618	44,226,728	45,090,920	290,844,960	340,359,178	335,071,688	385,450,099	173,343	228,754
மருத்துவம்	1,304	1,141	291,791,458	351,618,145	54,516,785	58,633,598	29,835,309	30,533,377	346,308,244	410,251,743	376,143,553	440,785,120	288,454	386,315
சட்டம்	955	954	39,769,405	60,444,782	39,926,020	49,024,060	21,850,246	25,529,221	79,695,425	109,468,842	101,545,670	134,998,063	106,331	141,507
முகாமை	1,672	1,681	74,149,978	105,055,963	69,901,890	86,383,066	38,255,090	44,983,880	144,051,868	191,439,029	182,306,958	236,422,909	109,035	140,644
ஸ்ரீ பாளி	541	541	61,689,333	73,091,287	22,617,777	27,800,856	12,377,993	14,477,263	84,307,110	100,892,142	96,685,102	115,369,405	178,716	213,252
மொத்தம்	8,987	8,488	915,604,677	1,145,414,785	375,722,661	436,180,526	205,621,109	227,140,494	1,291,327,338	1,581,595,311	1,496,948,447	1,808,735,805		

நிருவாக மேந்தலைகள்

விடயத் தலைப்பு	செலவினம் 2011	செலவினம் 2012
பொது நிருவாகம்	67,880,766	77,767,408
நிதி நிருவாகம்	24,456,175	21,154,551
வழங்கல்கள்	7,535,281	6,272,971
பாதுகாப்பு	21,329,928	29,071,654
போக்குவரத்து	29,826,723	34,160,661
HETC	60,776	190,644
பரீட்சை	13,507,592	24,449,648
கற்பித்தல் வளங்கள்	34,112,085	36,453,557
சுகாதார சேவை	9,444,906	10,273,211
உடற்கல்வி	10,721,961	16,807,682
நலன்புரி	26,002,711	21,386,776
பராமரிப்பு	111,305,617	126,345,959
விடுதி	14,538,141	23,392,665
S.D.C.	5,000,000	1,119,526
சர்வதேச மட்டம்	-	7,333,613
மொத்தம்	375,722,661	436,180,526

	ரூ.	ரூ.
	2011	2012
ஒரு மாணவருக்கான சராசரிச் செலவு	166,568	213,093
மொத்தச் செலவு	<u>1,496,948,447</u>	<u>1,808,735,805</u>
மாணவர் எண்.	<u>8,987</u>	<u>8,488</u>

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
2012 திசெம்பர் 31இல் இருந்தவாறு
பரீட்சார்த்த மீதி
(தொகைகள் கிட்டிய ரூபாவுக்குச்
சீராக்கப்பட்டன)

விவரம்	பற்று (ரூ.)	வரவு (ரூ.)
சம்பளங்கள், கூலிகள்	298,062,974	
ப.சே.நி.	40,883,635	
ஓய்வூதியம்	10,934,956	
ஊ.ந.நி.	10,366,539	
பதில்கடமைப் படி	69,415	
கல்விசார் படி	148,166,708	
சமப்படுத்தற் படி	408,170	
வருகைதரும் விரிவுரை. கட்டணம்	12,310,910	
வாழ்க்கைச்செலவுப் படி	44,108,342	
5%படி	33,789,635	
வேறு படி	977,213	
பணிக்கொடை - மருத்துவம்	77,638,159	
ஆராய்ச்சிப் படி (25%)	58,366,090	
சம்பளங்கள், கூலிகள்	229,052,816	
ப.சே.நி.	34,605,435	
ஓய்வூதியம்	11,351,721	
ஊ.ந.நி.	9,180,460	
பதில்கடமைப் படி	336,515	
மேலதிக நேரம்	26,293,532	
விடுமுறைச் சம்பளம்	215,931	
மொழிப் படி	1,526,906	
வாழ்க்கைச்செலவுப் படி - கல்விசாரா	59,918,985	
5%படி	32,788,160	
வேறு படி	2,591,417	
பணிக்கொடை - மருத்துவம்	4,598,213	
மொழி - நிலுவைகள்	122,956	
உள்நாட்டு	979,700	
வெளிநாட்டு	5,288,653	
எழுதுகருவிகள், அலுவலகத் தேவைகள்	24,799,579	
எரிபொருள், உராய்வுநீக்கி	12,038,716	
சீருடைகள்	2,158,570	
பொறிமுறை, மின்சாரப் பொருட்கள்	699,597	
இரசாயனப் பொருட்கள், கண்ணாடிப் பொருட்கள் - விடுதி	9,704,877	
மருத்துவ வழங்கல்கள்	267,873	
ஏனையவை	16,174,222	
வாகனங்கள்	9,908,839	
பொறித்தொகுதி, இயந்திரங்கள், சாதனங்கள்	11,091,384	
கட்டடங்கள், கட்டமைப்புகள்	2,719,025	
தளபாடம்	94,657	
ஏனையவை	1,099,842	

போக்குவரத்து	1,378,498	
தொலைத்தொடர்பு	16,920,587	
அஞ்சல் கட்டணம்	1,286,636	
மின்சாரம்	96,018,561	
பாதுகாப்புச் சேவைகள்	30,314,352	
நீர்	23,356,211	
சுத்திகரிப்புச் சேவைகள்	25,610,484	
வாடகை, கூலிக் கட்டணங்கள்	10,762,920	
உள்ளூர் அதிகாரசபைக்கு வீதங்கள், வரிகள்	3,801,761	
அச்சிடல், விளம்பரப்படுத்தல்	7,775,294	
ஏனையவை	1,622,729	
விசேட சேவை - பேரவை மற்றும் குழுக்கள்	1,762,780	
விசேட சேவை - தொழில்வல்லமை - விடுதி	2,193,632	
செயலமர்வுகள், கருத்தரங்குகள், கூட்டங்கள்	2,167,161	
கல்விசார் ஆராய்ச்சி	1,103,911	
பயிற்சிச் சேவை உள்நாட்டு (பணியாளர்)	2,373,389	
பட்டப்பின் ஆராய்ச்சி, புலமைப்பரிசுகள் - விடுதி	526,784	
விடுமுறை ஆணைச்சீட்டுகள்	2,391,290	
உபசரிப்புச் செலவுகள்	4,098,013	
வங்கிக் கட்டணங்கள்	40,885	
பரிசுகள், இழப்பீடுகள், அறக்கொடைகள்	214,000	
உதவுதொகை, உறுப்புரிமைக் கட்டணம்	1,381,815	
பட்டமளிப்பு	1,847,855	
பரிட்சைச் செலவுகள்	15,154,718	
ஏனையவை	7,149,851	
கல்வி உதவுதொகை	20,961,500	
மகாபொல	15,483,650	
மகாபொல நம்பிக்கைநிதிக் கூறு	84,986,450	
101 - 2601 - கட்டடம் (மீண்டுவரும்)	43,300,377	
நீடிப்புக் கல்விநெறிகளின் செலவு	148,131,166	
ஆராய்ச்சி மானியம், நிலையங்கள், நிதிகளின் செலவு	152,506,301	
அறக்கொடைகள், புலமைப்பரிசுகள்	1,470,866	
கழித்த சொத்துகளின் விற்பனை - நிலையான சொத்துகள்	460,155	
கழித்த சொத்துகளின் விற்பனை - களஞ்சியச் சொத்துகள்	562,417	
தேய்மானம் - கட்டடக் கணக்கு	77,962,698	
தேய்மானம் - அலுவலக தளபடம், உபகரணம்	33,543,627	
தேய்மானம் - நூலக நூல்கள், பருவ இதழ்கள்	14,824,640	
தேய்மானம் - மோட்டார் வாகனக் கணக்கு	15,989,816	
தேய்மானம் - மேலங்கிகள்	290,625	
தேய்மானம் - ஆய்வுகூட, கற்பித்தல் உபகரணம்	81,843,118	
தேய்மானம் - ஏனைய சொத்துகள்	5,330	
தேய்மானம் - துணைக்கருவிகள், பொருத்திகள்	2,263,329	
தேய்மானம் - புதிய தொலைபேசித் தொகுதி	1,196	
தேய்மானம் - மென்பொருள்	416,114	
மீண்டுவருஞ் செலவுக்கு அரச மானியம்		1,270,390,000
C.A புனரமைப்பு, பராமரிப்புக்கு அரச மானியம்		42,013,041
IT மானியக் கடன்தீர்த்தல்		227,140,494
இலங்கைப் பல்.கழகங்களின் சர்வதேசமயமாக்கம்		7,333,613

C.A புனரமைப்பு, பராமரிப்புக்கு உருவாக்கப்பட்ட வருமானம்	1,287,336
பதிவுக் கட்டணம் - பட்ட மாணவர்	1,429,585
பதிவுக் கட்டணம் - பட்டப்பின் மாணவர்	409,225
போதனைக் கட்டணம் - பட்டப்பின் - கொலிஜ் ஹவுஸ்	2,800,000
போதனைக் கட்டணம் - பட்ட மாணவர் - வெளிநாட்டு	2,686,268
பரீட்சைக் கட்டணம் - பட்ட மாணவர்	124,015
பரீட்சைக் கட்டணம் - பட்டப்பின் மாணவர்	356,555
நீடிப்பு கல்விநெறிகளின் வருமானம் - கொலிஜ் ஹவுஸ்	5,841,062
கடன்கள், முற்பணங்களிலிருந்து வட்டி	5,169,042
முதலீட்டிலிருந்து வட்டி	58,583,280
RFC- க/கு மீதான வட்டி	291,745
ஆதனங்களிலிருந்து வாடகை	840,233
மருத்துவக் கட்டணம்	275,300
நூலகக் கட்டணம் - IRQUE	12,000
நூலகத் தண்டங்கள்	598,901
நூலகத் தண்டங்கள்	264,969
நூலகத் தண்டங்கள் - ஸ்ரீபாளி வளாகம்	45,970
துணை நடவடிக்கைகள்	1,853,735
வெளியீடுகளின் விற்பனை	425
பழைய இருப்புகளின்/கழித்த சொத்துகளின் விற்பனை	210,286
சொத்துக் கையாடல் க/கு (மூலதன)	143,750
நானாவிதப் பெறுகைகள்	14,599,151
கேள்விப்பத்திரக் கட்டணம்	49,540
செலாவணி ஆதாய, நட்டக் க/கு	1,369,042
ஒப்பந்தமீறல் வருமானம்-கொலிஜ் ஹவுஸ் கணக்குக் கிளை	5,623,282
வெளிவாரி நிகழ்ச்சித்திட்டத்திலிருந்து வருமானம்	57,044
கல்வி உதவுதொகைக் கணக்கு	20,980,500
மகாபொல கணக்கு	15,483,650
மகாபொல நம்பிக்கைநிதிக்கூறு	84,986,450
நீடிப்புக் கல்விநெறிகளிலிருந்து வருமானம்	307,755,601
ஆராய்ச்சி மானியம், நிலையங்கள், நிதிகளின் வருமானம்	152,506,301
அறக்கொடை நிதியிலிருந்து வருமானம்	1,470,866
நிறுத்திவைத்த ஈட்டல்கள்	261,995
பிற்போடப்பட்ட வருமானம் - நீடிப்புக் கல்விநெறிகள்	322,846,396
மீளளிப்பு வைப்பு - நீடிப்புக் கல்விநெறிகள்	2,536,119
பிற்போடப்பட்ட வருமானம்-ஆராய்ச்சி, நிகழ்.திட்ட வருமானம்	101,093,190
பிற்போடப்பட்ட வருமானம்-நிலையங்களின் வருமானம்	18,771,630
அரசு மானியம் - செலவிடாதது (102)	10,945,838
அரசு மானியம் - செலவிடாதது (103)	4,926,052
அரசு மானியம் - செலவிடாதது (IT)	16,701,321
அரசு மானியம் - செலவிடாதது பல்.கழக சர்வ.மயமாக்கம்	79,120,587
அரசு மானியம் - செலவிடாதது அறிவு	5,850,000

மேம்படுத்தல், நிறுவன அபி.		
மூலதனக் கணக்கு		1,366,008,236
IT மானியம்		74,151,568
மூலதனக் கணக்கு		147,078,766
சீடா மென்கடன்		187,356,776
கொடைகள், நன்கொடைகள் (வெளிநாட்டு)		34,814,825
கொடைகள், நன்கொடைகள் (உள்நாட்டு)		225,278,369
கொடைகள், நன்கொடைகள் (வெளிநாட்டு)		5,343,247
கொடைகள், நன்கொடைகள் (உள்நாட்டு)		17,800
நிறுவகப் பொது ஒதுக்கம்		19,004,980
வரவு, செலவுக் க/கு	480,198,071	
பணிக்கொடைகளுக்கு ஏற்பாடு		373,297,140
கேள்விப்பத்திர வைப்பு		444,000
சில்லறை வைப்புகள்		1,966,186
நூலக வைப்பு		17,982,991
காப்பு வைப்பு		673,542
காப்பு வைப்புகள் (விடுதிகள்)		287,043
ஏல முறிக் கணக்கு		72,500
அட்டுறு செலவுகள்		44,875,793
செலுத்தப்படாத சம்பளங்கள், கூலிகள்		6,105
இரத்துச்செய்த காசோலைக் கணக்கு		769,970
செலுத்தவேண்டிய முத்திரைத்தீர்வை		165,656
சில்லறைக் கடன்தந்தோர்		300,050
நிறுத்தவைத்தற் க/கு		11,364,447
கொடுப்பனவுகளுக்குக் கிடைத்த பணம்		11,686,699
சம்பளக் க/கு (மொத்தத் தொகையாக)		403,709
U.P.F. இலிருந்து கடன் அறவீடு		187,280
UCDF க்குச் செலுத்தவேண்டியது		27,885,982
N.C.A.S. க/கு		1,750,000
கடன்தந்தோர்		3,580,077
மீளளிப்பு வைப்பு		65,000
பிறருக்குச் செலுத்தவேண்டிய பணம்		9,000
செலுத்தவேண்டிய Payee வரி		999,733
கிடைத்த முன்வருமானக் க/கு		113,000
மகாபொல நம்பிக்கை நிதிக் கொடுப்பனவுக் க/கு		421,150
ப.மா.ஆ, கொடுப்பனவுக் க/கு		10,703,200
கோரப்படாத நிதி		919,312
கொ.ப. கொடுப்பனவுக் கணக்கு - RMU		128,549,530
கொ.ப. கொடுப்பனவுக் கணக்கு - CUCEC		165,427
காணிக் கணக்கு	3,155,049	
கட்டடக் கணக்கு	1,875,545,564	
அலுவலக தளபாடம், உபகரணம்	364,723,551	
நூலக நூல்கள், பருவ இதழ்கள்	308,167,519	
மோட்டார் வாகனக் கணக்கு	88,160,055	
மேலங்கிகள்	3,413,900	
ஆய்வுகூட, கற்பித்தல் உபகரணம்	443,003,885	
புதிய கட்டடத்துக்கு உபகரணம்	1,354,924	
வேறு சொத்துகள்	94,088	
துணைக்கருவிகள், பொருத்திகள்	31,857,950	
புதிய தொலைபேசித்தொகுதி	8,599,899	

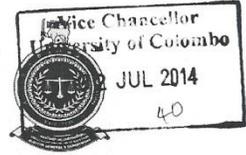
மென்பொருள் பொதிகள்	4,318,267	
தேய்மான ஏற்பாடு - கட்டடக் கணக்கு		975,959,307
தேய்மான ஏற்பாடு - அலுவலக தளபாடம், உபகரணம்		105,570,334
தேய்மான ஏற்பாடு - நூலக நூல்கள், பருவ இதழ்கள்		254,156,106
தேய்மான ஏற்பாடு - மோட்டார் வாகனங்கள்		29,748,059
தேய்மான ஏற்பாடு - மேலங்கிகள்		2,077,025
தேய்மான ஏற்பாடு - ஆய்வுகூட, கற்பித்தல் உபகரணம்		232,550,735
தேய்மான ஏற்பாடு - புதிய கட்டட உபகரணங்கள்		1,354,924
தேய்மான ஏற்பாடு - பிற சொத்துகள்		72,767
தேய்மான ஏற்பாடு - துணைக்கருவிகள், பொருத்திகள்		9,739,330
தேய்மான ஏற்பாடு - புதிய தொலைபேசித்தொகுதி		8,586,757
தேய்மான ஏற்பாடு - மென்பொருள்		437,405
மருத்துவ பீடம் (முன்பிணிஆய்வு)	211,679,632	
பிணிஆய்வு மருத்துவ, கேட்போர்கூட கட்டடம்	104,905,007	
பரீட்சை மண்டபம்	54,835	
முத்தையா வீதி விடுதி	268,052	
பைபர் ரெட்வேர்க்	26,004,911	
முதலீடுகள் காப்பு வைப்பு	92,732	
காப்பு வைப்புகள் NSB முதலீடு	10,407	
முதலீடுகள் விசேட மானியங்கள்	257,904,938	
முதலீடுகள் (ஒப்பந்த மீறல்)	264,000	
முதலீடுகள் - ஆராய்ச்சிக் க/கு (மிகைப்பணம்)	122,531,279	
முதலீடுகள் (மருத்துவ பீடம்)	33,031	
முதலீடுகள் - சட்ட மருத்துவத்தில் டிப்ளோமா	1,232,237	
முதலீடுகள் ஸ்ரீ லங்கா ஜேர்னல்	90,000	
முதலீடுகள் - அறுவை மருத்துவத் துறை	400,000	
முதலீடுகள் - மாணவர் இடருதவி நிதி	200,000	
முதலீடுகள் - டபிள்யூ.பீ.டபிள்யூ. பெரேரா	55,784	
முதலீடுகள் நிலையான வைப்பு	241,745,496	
முதலீடுகள் - 63 புலமைப்பரிசு நிதிகள்	300,000	
முதலீடு அறக்கொடை	1,914,211	
விளையாட்டு ஊக்குவிப்பு நிதி	1,443,930	
முதலீடுகள் - சன்ன குணர்த்த நினைவு நிதி	230,438	
நிலையான வைப்பு - க/கு 20	550,061,208	
முதலீடுகள் - டில்ஷானி பெரேரா நிதி	100,000	
நிலையான வைப்பு - Nerec	26,971,040	
முதலீடுகள் - கலா. ஹரல்ட் விஜேதுங்க நிதி	300,000	
நி.வை.-சர்வதேசச் சட்ட இலங்கைக் குறிப்பேடு	2,432,797	
முதலீடுகள் - கலா. ஏ.எல். அபேவர்தன நிதி	100,000	
பத்திரிகை எழுத்தாண்மை அலகு	100,000	
முதலீடுகள் - கலா. அலறிக் ஜயசிங்க நினைவு நிதி	280,000	
நிலையான வைப்புக் க/கு 26	33,088,796	
முதலீடுகள் - கலா. எம்.எச். சத்தசேன உதவுதொகை நிதி	200,000	
நிலையான வைப்புக் க/கு 6323	1,427,574	
முதலீடுகள் - கலா. எம்.என். புர்ஹான் புலமைப்பரிசு நிதி	80,000	

முதலீடுகள் - கலா. மைக்கல் அந்தனி உதவுதொகை நிதி	100,000
முதலீடுகள் - கலா. வி.எப். வீரசேகர நிதி	150,000
முதலீடுகள் - டிரோகோ ஒஸ்ரின் தங்கப்பதக்க நிதி	150,000
முதலீடுகள் - எப்.டபிள்யூ. பண்டாரநாயக்க நினைவு நிதி	50,000
முதலீடுகள் - பிரண்ட்ஸ் ஒப் ஸ்ரீ லங்கா நிதி	233,340
முதலீடுகள் - காந்தி நெல்சன் நிதி	1,100,000
முதலீடுகள் - கௌரி செல்வநாதன் நம்பிக்கைப்பொறுப்பு	4,000,000
முதலீடுகள்	49,245,061
முதலீடுகள் - SDC	2,000,000
முதலீடுகள் (அறக்கொடை நிதி)	44,960,821
P.B.13 - 086-100-1911-89654	3,966,394
P.B.167-1001-9317-0314	4,393,920
P.B A/C-086-100-1411-89661	2,466,551
P.B.150102 - 004-100-1802-1	4,130,399
P.B.167-1001-1317-0313	3,616,727
P.B A/C-086-100-1911-89668	8,000
P.B.18 - 086-100-1811-89659	4,002,285
P.B.01 - 086-100-1711-89650	18,409,011
P.B.மகாபொல கணக்கு- 086-100-1011-89762	17,143,543
காகப்புத்தகம் - 0000719973 - C	2,195,528
காகப்புத்தகம் - 0000719972 - R	2,804,560
காகப்புத்தகம் - 0000719939	4,455,009
சேகரிப்புக்கான நடைமுறைக் க/கு - ஸ்ரீபாளி வளாகம்	908,450
P/B திம்பிரி.- 086100161189660 - கொ.ப.	9,034,906
P/B-திம்பிரி. -086-100171189688 - S/	706,117
P/B திம்பிரி. -086-100111189691 SIDA/Are	1,553,817
P/B திம்பிரி. Rfc/Sa/Us\$/90/100	13,002,058
P/B திம்பிரி. -086-100131189666 - CSHR	4,646,710
P/B திம்பிரி. 086-100131191768 - CUCEC	681,639
சில்லறைக் கடன்பெற்றோர்	2,617,202
வைப்புக் கொடுப்பனவுகள்	11,850,224
வருமதியான வட்டி	19,428,612
மகாபொல, உதவுதொகைக்கு வருமதி	7,722,450
வெலிகட்ட வருமதி	1,068,609
R.M.U. இடமிருந்து வருமதியான பணம்	927,306
முற்கொடுப்பனவுகள்	2,576,762
ப.மா.ஆ. இடமிருந்து வருமதியான ஆதனக்கடன் வட்டி	61,204
ஆராய்ச்சி முற்பணக் கணக்கு	699,357
வருமதியான வட்டிக் கணக்கு	17,017,670
சில்லறை முற்பணக் கணக்கு	2,444,110
சில்லறை முற்பணம் - நீடிப்புக் கல்விநெறிகள்	930,674
முற்பணம் மூலதன வேலை	750
களஞ்சிய முற்பணக் கணக்கு	785,277
மூலதன வழங்கல்களுக்கு முற்பணம்	810,024
செய்நிரல்களுக்கு முற்பணம் - 2012	4,475,125
மூலதன வழங்கல்களுக்கு முற்பணம்	78,000

நூலகத்துக்கு முற்பணக் கொடுப்பனவு	10,481,723	
நுகர்வு வழங்கல்களுக்கு முற்பணம்	555,098	
சம்பள முற்பணங்கள்	1,227,532	
ஆராய்ச்சி முற்பணக் கணக்கு	797,905	
சம்பள முற்பணம் - மருத்துவ பீடம்	74,392	
பண்டிகை முற்பணம்	952,800	
விசேட முற்பணம்	16,200	
விசேட முற்பணம்	21,077	
திரட்டல் முற்பணங்கள்	10,711,901	
வெளிநாட்டு வழங்கல்களுக்கு முற்பணக் கொடுப்பனவு	1,014,555	
சம்பள முற்பணம் - FM	10,100	
விசேட கடன், 2 ஆண்டு - மருத்துவ பீடம்	600	
பணியாளர் கடன்	1,399,653	
இடருதவிக் கடன்	113,721,072	
இடருதவிக் கடன் தனிக் க/கு	4,319,306	
போக்குவரத்துக் கடன்	4,844,091	
உ.வே. நிதிக் கடன்	49,166	
கணினிக் கடன்	3,720,436	
ப.மா.ஆ. கணக்கு	920,764	
ப.மா.ஆ. வருமதிக் க/கு விமானக் கட்டணம்	1,393,488	
பட்டக் கற்கைகள் பீடம்	384,785	
புதிய துணை அலகு - நுகர்வுகளுக்கு வருமதி	124,443,456	
சில்லறைக் காசுக் கணக்கு	60,405	
நடைமுறைக் க/கு இடையில் பணமாற்றல்		3,039,783
குறித்த ஒதுக்கம்		872,022,844
பட்டோலை - பராமரிப்பு	4,793,816	
குறித்த ஒதுக்கம்	479,466	
பட்டோலை - எழுதுகருவி	7,015,385	
குறித்த ஒதுக்கம்	23,988,596	
மொத்தம்	7,992,049,848	7,992,049,848

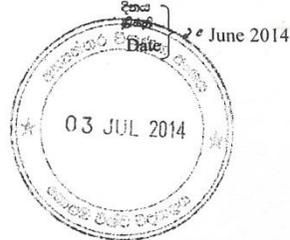


විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிப்பறி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය }
எனது இல } CE/C/U(C)/2012/FA
My No. }

ඔබේ අංකය }
உமது இல }
Your No. }



The Vice Chancellor
University of Colombo

Report of the Auditor General on the Financial Statements of the University of Colombo for the year ended 31 December 2012 in terms of Subsection 108 (1) of the University Act, No. 16 of 1978.

With reference to my letter of even number dated 07 March 2014 on the above subject.

02. - The Tamil version of the above mentioned report is sent herewith


H.A.S. Samaraweera
Auditor General

- Copies to: -
01. Secretary, Ministry of Finance and Planning
 02. Secretary, Ministry of Higher Education
 03. Chairman, Universities Grants Commission

SASR



පාලන ජනරාල්

අංක 306/72 පොල්දූව පාර,
බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව

දුරකථනය }
தொலைபேசி } 2887028 /034
Telephone. }

இல. 306/72, பொல்துவ வீதி,
பத்தரமுல்லை இலங்கை

දුරකථනය }
பகல் இல } 2887223
Fax No. }

No.306/72, Polduwa Road,
Battaramulla, Sri Lanka

ඉලෙක්ට්‍රොනික් තැපෑල }
#- மெயில் } oaggov@sltnet.lk
E-mail. }



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிபதி நிணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය
எனது இல
My No.

අ/අ/අ/අ/2012/எப்/எ
A/A/A/A/2012/E/P/E

මගේ අංකය
உமது இல
Your No.

දිනය
திகதி
Date

2014 மார்ச் 07

உபவேந்தர்
கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்.

கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் 2012 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் மீது 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழக அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(1) ஆம் உப பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிபதியின் அறிக்கை

கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் 2012 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளபடியான நிதி நிலைமக்கூற்று மற்றும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான விபரமான நிதிச்செயலாற்றல் கூற்று, காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று மற்றும் முக்கிய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளையும் ஏனைய விளக்கமளித்தல் தகவல்களின் பொழிப்புக்களையும் உள்ளடக்கிய 2012 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 107(5) ஆம் உப பிரிவுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்பட வேண்டிய இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் 154(1) ஆம் உறுப்புரையிலுள்ள ஏற்பாடுகளின் பிரகாரம் எனது பணிப்பின் கீழ் கணக்காய்வு செய்யப்பட்டது. பல்கலைக்கழக அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(1) ஆம் உப பிரிவின் பிரகாரம் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆண்டறிக்கையுடன் பிரசுரிக்கப்பட வேண்டுமென நான் கருதும் எனது கருத்துரைகளும் அவதானிப்புகளும் இவ்வறிக்கையில் காண்பிக்கப்பட்டுள்ளன. பல்கலைக்கழக அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(2) ஆம் உப பிரிவின் பிரகாரம் விரிவான அறிக்கையொன்று 2013 நவம்பர் 08 ஆந் திகதி பல்கலைக்கழக உப வேந்தருக்கு வழங்கப்பட்டது.

1.2 நிதிக்கூற்றுக்கள் தொடர்பில் முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பு

இந்நிதிக்கூற்றுக்களை இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமங்களிற்கு இணங்க தயாரித்து நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களிலிருந்து விடுபட்ட நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதற்கு அவசியமானதென முகாமைத்துவம் நிர்ணயிக்கின்ற அத்தகைய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகள் என்பவற்றிற்கு முகாமைத்துவம் பொறுப்பாக உள்ளது.

අංක 306/72 පොල්දූව පාර,
බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව

දුරකථන
தொலைபேசி
Telephone. } 2887028 /034

இல. 306/72, பொல்துவ வீதி,
பத்தரமுல்லை இலங்கை

ෆැක්ස් අංකය
பக்ஸ் இல
Fax No. } 2887223

No.306/72, Polduwa Road,
Battaramulla, Sri Lanka

ඉමේල් පිටුවකින් හැදෑරේ
#- மெயில்
E-mail. } oaggov@sltnet.lk

1.3 கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு

எனது கணக்காய்வின் அடிப்படையில் நிதிக்கூற்றுக்கள் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிப்பது எனது பொறுப்பாகும். இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு இணங்க எனது கணக்காய்வின் நான் மேற்கொண்டேன். ஒழுக்க நெறி வேண்டுகளுடன் நான் இணங்கி நடப்பதனையும் நிதிக்கூற்றுக்கள் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் அற்றவையான என்பதற்கான நியாயமான உறுதிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு கணக்காய்வு திட்டமிட்டு மேற்கொள்ளப்படுவதனையும் இந்நியமங்கள் வேண்டுகின்றன.

நிதிக்கூற்றுக்களில் உள்ள தொகைகளினையும் வெளிப்படுத்தல்களையும் பற்றிய கணக்காய்வுச் சான்றுகளை பெற்றுக்கொள்வதற்கான செயற்பாட்டு நடைமுறைகளில் கணக்காய்வு ஈடுபடுகின்றது. மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக நிதிக்கூற்றுக்களின் பொருண்மையான பிறழ் கூற்று ஆபத்தின் மதிப்பீட்டினை உள்ளடக்கும் கணக்காய்வாளரின் தீர்மானம் மீது தெரிவு செய்யப்பட்ட நடைமுறைகள் தங்கியுள்ளது. அந்த ஆபத்தினை மதிப்பீடு செய்கையில் சந்தர்ப்பத்திற்குப் பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை வடிவமைக்கும் வகையில் பல்கலைக்கழகத்தின் நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் நியாயமாக சமர்ப்பித்தலுக்குரிய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளை கணக்காய்வாளர் கருத்திற்கொள்கின்றாரேயன்றி உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளின் வினைத்திறன் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிக்கும் நோக்கத்திற்காக கருத்திற்கொள்ளவில்லை. முகாமைத்துவத்தினால் பயன்படுத்திய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளின் பொருத்தமான தன்மையினையும் முகாமைத்துவத்தால் மேற்கொண்ட கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளின் நியாயத் தன்மையினையும் மதிப்பாய்வு செய்தல் அத்துடன் நிதிக்கூற்றுக்களின் ஓட்டு மொத்த சமர்ப்பித்தலினை மதிப்பாய்வு செய்தல் என்பவற்றினையும் கணக்காய்வு உள்ளடக்கியுள்ளது. 1971 இன் 38 ஆம் இலக்க நிதி அதிகாரச்சட்டத்தின் 13 ஆம் பிரிவின் (3) மற்றும் (4) ஆம் உப பிரிவுகள் கணக்காய்வின் நோக்கெல்லையையும் அளவையும் நிர்ணயிப்பதற்கான தற்றுணிபு அதிகாரத்தினை கணக்காய்வாளர் தலைமையதிபதிக்கு வழங்குகின்றது.

எனது முனைப்பழியுள்ள கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை ஒன்றினை வழங்குவதற்கு போதியளவும் பொருத்தமானதுமான கணக்காய்வுச் சான்றுகளை நான் பெற்றுக்கொண்டுள்ளேன் என நான் நம்புகிறேன்.

1.4 முனைப்பழியுள்ள கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் விபரிக்கப்பட்ட விடயங்களின் அடிப்படையில் எனது அபிப்பிராயம் முனைப்பழியுள்ளதாகக்கப்படுகின்றது

2. நிதிக் கூற்றுக்கள்

2.1 முனைப்பழியுள்ள அபிப்பிராயம்

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் விபரிக்கப்பட்ட விடயங்களின் தாக்கத்தினைத் தவிர்த்து கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் 2012 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமையினையும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான அதனது நிதிசார் செயலாற்றலினையும் காசுப்பாய்ச்சலினையும் இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமங்களிற்கு இணங்க நிதிக்கூற்றுக்கள் உண்மையாகவும் நியாயமாகவும் தருகின்றன என்பது எனது அபிப்பிராயமாகும்.

2.2 நிதிக்கூற்றுக்கள் மீதான கருத்துரைகள்

2.2.1 இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமங்கள்

முழுமையாக பெறுமானத்தேய்விடப்பட்ட சொத்துக்கள்

பல்கலைக்கழகத்திற்குச் சொந்தமாக ரூபா 212,758,120 கூட்டுமொத்தப் பெறுமதிக்கொண்ட முழுமையாக பெறுமானத்தேய்விடப்பட்ட போதிலும் தற்போது பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்ற சொத்துக்களின் பயனுள்ள ஆயுட்காலத்தினை பகுப்பாய்வு செய்து நியாயமான பெறுமதியில் நிதி நிலைமைக்கூற்றில் வெளிப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

2.2.2 கணக்கீட்டுக் குறைபாடுகள்

மீளாய்வாண்டின் நிதிக்கூற்றுக்களின் பரிசோதனையின் போது பின்வரும் கணக்கீட்டுக் குறைபாடுகள் அவதானிக்கப்பட்டன.

(அ) மீளாய்வாண்டில் கிடைத்திருந்த ரூபா 9,870,322 தொகையான வெளிவாரிப் பாடநெறி விண்ணப்பக் கட்டணங்கள் மற்றும் ரூபா 18,640,016 தொகையான பதிவுக் கட்டணங்கள் மீளாய்வாண்டிற்கான வருமானமாக கணக்கீடு செய்யப்பட வேண்டிய போதிலும், ரூபா 961,500 தொகையான விண்ணப்பக் கட்டணங்கள் மற்றும் ரூபா 3,272,500 தொகையான பதிவுக் கட்டணங்கள் நடைமுறையல்லாப் பொறுப்புக்களின் கீழ் பிற்போட்ட வருமானமாக கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தது.

(ஆ) கொழும்பு பல்கலைக்கழக சட்ட பீடத்தின் மனித உரிமைகள் கல்வி நிலையத்தினால் செயற்படுத்தப்படுகின்ற அசீய பசுபிக் வலய நாடுகளிற்கிடையிலான மனித உரிமைகள் மற்றும் சனநாயகம் தொடர்பான 2011/2012 இற்கான பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறி (Asia Pacific Masters) 2012 ஏப்ரல் 27 ஆந் திகதி முடிவடைந்திருந்தமை காரணமாக மொத்தப் பாடநெறி

வருமானமான ரூபா 12,075,047 இனை வருமானமாகக் கணக்கீடு செய்வதற்குப் பதிலாக ரூபா 6,520,945 செலவினத்திற்குப் பதிவழிப்புச் செய்யப்பட்டு ரூபா 1,407,736 இனை நிதியத்திற்கு மாற்றிய பின்னர் ரூபா 4,146,366 முற்பண வருமானமாக கணக்கீடு செய்யப்பட்டு ரூபா 1,315,073 மாத்திரம் நிதிச்செயலாற்றல் கூற்றிற்கு செலவு வைக்கப்பட்டிருந்தது.

(இ) கொழும்பு பல்கலைக்கழக கல்விப் பீடத்தினால் நடாத்தப்படுகின்ற பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறியின் 2010/2011 ஆம் கல்வியாண்டிற்கான கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள் 2012 திசம்பர் 31 ஆந் திகதி முடிவடைந்திருந்ததுடன் ஆசிரியர் பயிற்சிக்காக செய்யப்பட வேண்டிய ரூபா 3,150,000 செலவினத்தைக் கழித்ததன் பின்னர் பாடநெறி வருமானமான ரூபா 13,664,002 இனை வருமானமாகக் கணக்கீடு செய்வதற்குப் பதிலாக ரூபா 7,764,237 செலவினம் பதிவழிப்புச் செய்யப்பட்டு ரூபா 9,029,765 முற்பண வருமானமாக கணக்கீடு செய்யப்பட்டு ரூபா 720,850 மாத்திரம் நிதிச்செயலாற்றல் கூற்றிற்கு செலவு வைக்கப்பட்டிருந்தது.

(ஈ) மீளாய்வாண்டின் இறுதியில் 74 பாடநெறிகளிலிருந்தான ரூபா 71,520,554 மிகை வருமானத் தொகை பல்கலைக்கழக நிதியத்திற்குச் செலவு வைப்பதற்குப் பதிலாக பட்டப் படிப்பு கல்விப் பீட கட்டிட நிதியத்திற்குச் செலவு வைக்கப்பட்டிருந்தது.

2.2.3 கணக்காய்விற்கான சான்றின்மை

மாதிரி செவ்வைக்குட்பட்ட 100 விரிவுரையாளர்களில் உள்ளடங்கியிருந்த 15 விரிவுரையாளர்களுடன் சம்பந்தப்பட்ட தொடர்புடைய ஆராய்ச்சித் தகவல்கள் கணக்காய்விற்குச் சமர்ப்பிக்கப்படாதிருந்ததுடன் அந்த விரிவுரையாளர்களுக்கு ஆராய்ச்சிப் படியாக மீளாய்வாண்டில் ரூபா 1,480,177 செலுத்தப்பட்டிருந்தது.

2.2.4 பெறவேண்டிய மற்றும் செலுத்தவேண்டிய கணக்குகள்

பிரிவுகளிற்கிடையிலான நடைமுறைக் கணக்குகளுக்கிடையே காணப்படுகின்ற மீதிகளை ஆண்டின் இறுதியில் தீர்ப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படாததுடன் 217 பாடநெறிகளின் மிகை வருமானமான ரூபா 124,038,130 நிதி நிலைமைக்கூற்றில் கடன்பட்டோர் மற்றும் கடன்கொடுத்தோராகக் காட்டப்பட்டிருந்தது.

2.2.5 சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவ தீர்மானங்களுடன் இணக்கமின்மைகள்

பின்வரும் இணக்கமின்மைச் சந்தர்ப்பங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

சட்டங்கள், விதிகள் மற்றும் பிரமாணங்கள் போன்றவற்றுடனான தொடர்பு

இணக்கமின்மைகள்

(அ) 1987 இன் 03 ஆம் இலக்க பொது ஒப்பந்தங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 6(1)(அ) ஆம் பிரிவு

ஒப்பந்த உடன்படிக்கையின் கிரயம் ரூபா 5 மில்லியனை விஞ்சும் போது, சகல கேள்விதாரர்களும் பொது ஒப்பந்தங்கள் பதிவாளரிடம் பதிவுசெய்து கொள்ள வேண்டிய போதிலும், ரூபா 20,204,939 தொகையான புதிய கலைக்கூடத்தினை திருத்தி மேம்படுத்துவதற்கான ஒப்பந்த வேலை மற்றும் ரூபா 9,026,077 தொகையான விஞ்ஞான பீட பூங்கா அலங்கரிப்பு வேலைகளிற்குரிய ஒப்பந்தகாரர்கள் மற்றும் ஒப்பந்த உடன்படிக்கைகள் அவ்வாறு பதிவு செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 99(1) ஆம் பிரிவு

(i) பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்து உழைக்கப்பட்ட வருமானங்கள் அடங்கலான சகல நிதிகளும் பல்கலைக்கழக நிதியத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டிய போதிலும் அதற்கு முரணாக திறைசேரியின் அங்கீகாரமின்றி பல்கலைக்கழகத்தினால் ஆளுகைச் சபையின் தீர்மானத்தின் கீழ் கொழும்பு பல்கலைக்கழக அபிவிருத்தி நிதியத்தினை தாபிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது.

(ii) பல்கலைக்கழகத்தின் நிதிக் குழுவின் பரிந்துரையின் மீது பல்வேறு பீடங்கள் மற்றும் திணைக்களங்கள் அபிவிருத்தி நிதியத்தினை தாபித்திருந்தன. மீளாய்வாண்டின் இறுதியில் உள்ளவாறு அவ்வாறான 75 நிதியங்கள் ரூபா 119,069,767 தொகையை சேகரித்திருந்ததுடன் செலவினம் ரூபா 73,754,623 ஆகக் காணப்பட்டது.

(இ) அரசாங்க கொள்வனவு வழிகாட்டல்கள் கோவையின் 2.8.4 ஆம் வழிகாட்டல்

தொழில்நுட்ப மதிப்பீட்டுக் குழுவில் சம்பந்தப்பட்ட குறித்த விடயத்தின் நிபுணர் ஒருவர் உறுப்பினராக இருக்கவேண்டிய போதிலும், ஒப்பந்தப் பெறுமதி ரூபா 20,204,939 ஆன புதிய கலைக்கூடத்தினை திருத்தி மேம்படுத்துவதற்கான ஒப்பந்த வேலைக்காக நியமிக்கப்பட்டிருந்த தொழில்நுட்ப மதிப்பீட்டுக் குழுவில் அவ்வாறான உறுப்பின் நியமிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஈ) பல்கலைக்கழகங்கள் தாபனவாதிக் கோவை V ஆம் அத்தியாயத்தின் 5.2 ஆம் பிரிவு மற்றும் 2007 ஆகஸ்ட் 24 ஆந் திகதிய 09/2007(1) ஆம் இலக்க பொது நிர்வாகச் சுற்றறிக்கை

கல்விசார் பதவியணியினர் உச்சமாக 60 வயது வரை சேவையாற்ற முடியும் என்பதுடன் அவ்வாறு ஓய்வுபெற்ற உத்தியோகத்தர் ஒருவர் ஆகக் கூடியது 12 மாதங்கள் வரை மீண்டும் சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட முடியும். அந்த வரையறைகள் மீறப்பட்டு 3 கல்விசார் பதவியணி உத்தியோகத்தர்கள் 01 ஆண்டு முதல் 04 ஆண்டுகள் வரையான காலத்திற்கு அமைச்சரவையின் அங்கீகாரமின்றி சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட்டிருந்தனர்.

(உ) 2011 ஏப்ரல் 07 ஆந் திகதிய 45 ஆம் இலக்க முகாமைத்துவ சேவைகள் சுற்றறிக்கை

ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட ஆராய்ச்சி சபையொன்றின் அங்கீகாரமின்றி 502 விரிவுரையாளர்களிற்கு ஆராய்ச்சிப் படியாக ரூபா 58,366,090 செலுத்தப்பட்டிருந்தது. அத்துடன் மேற்குறிப்பிட்ட விரிவுரையாளர்களில் 07 பேர் ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடாதிருந்ததுடன் மீளாய்வாண்டில் ரூபா 524,571 ஆராய்ச்சிப் படியாக அவர்களுக்கு செலுத்தப்பட்டிருந்தது.

(உ) பல்கலைக்கழகங்கள் தாபனவாதிக் கோவை XX ஆம் அத்தியாயத்தின் 3.1 ஆம் பிரிவு மற்றும் தாபனவாதிக் கோவை X ஆம் அத்தியாயத்தின் 1.6.1 ஆம் பிரிவு

கல்விப் பதவியணியினரின் வருகைகள், வெளியேற்றங்கள் மற்றும் விடுமுறைகளை உறுதிப்படுத்துவதற்காக உரிய பதிவேடுகள் பேணிவரப்படாமையே காரணமாக மீளாய்வாண்டில் கல்விப் பதவியணியினருக்காகச் செலுத்தப்பட்ட ரூபா 587,716,629 சம்பளங்கள் மற்றும் பதிகளின் சரியான தன்மையினை உறுதிப்படுத்த முடியவில்லை.

3. நிதி மீளாய்வு

3.1 நிதி விளைவுகள்

சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்த நிதிக்கூற்றுக்களின் படி 2012 திசம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான பல்கலைக்கழக செயற்பாடுகள் விளைவித்திருந்த மீண்டெழும் செலவினத்திற்கான அரசாங்க மானியத்தினைக் கணக்கிலெடுக்க முன்னர் ரூபா 1,280,656,942 பற்றாக்குறையை அதனையொத்த முன்னைய ஆண்டுக்கான பற்றாக்குறை ரூபா 1,194,550,697 உடன் ஒப்பிடலாம். மீண்டெழும் செலவினம் மற்றும் பேணுகைச் செலவினங்களுக்கான ரூபா 1,313,690,377 அரசாங்க மானியத்தை கணக்கிலெடுத்த பின்னர் மீளாய்வாண்டிற்கான நிதி விளைவு ரூபா 33,033,435 மிகையொன்றாக மாற்றமடைந்ததுடன் முன்னைய ஆண்டின் மீண்டெழும் செலவினங்களுக்கான ரூபா 1,263,933,516 அரசாங்க மானியம் காரணமாக அவ்வாண்டின் மிகை ரூபா 69,382,819 வரை அதிகரித்திருந்தது. அதன் படி முன்னைய ஆண்டுடன் ஒப்பிடுகையில் மீளாய்வாண்டிற்கான அரசாங்க மானியத்தைக் கணக்கிலெடுத்ததன் பின்னர் நிதிவிளைவுகளில் ரூபா 36,349,384 குறைவொன்று அவதானிக்கப்பட்டது.

4. செயற்பாட்டு மீளாய்வு

4.1 முகாமைத்துவ செயற்திறனின்மை

வெளிவாரி பாடநெறிகளின் மிகைகள் மறழும் க்காதலாவல பாதுகாப்புக் கலவூராயன உசாத்துணைக் கட்டணங்கள் போன்றனவே திறைசேரியின் அங்கீகாரமின்றி பல்கலைக்கழக ஆளுகைச் சபையின் எம் 88/10 ஆம் இலக்கத்தின் கீழ் தாபிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழக அபிவிருத்தி நிதியத்திற்கான வருமான மூலங்களாகும். அந்த விதிகளை தவிர, 2000 ஒக்தோபர் 21 ஆந் திகதிய 21 ஆம் இலக்க கொழும்பு பல்கலைக்கழக சுற்றறிக்கையால் வெளிவாரிப் பாடநெறிகளின் பாதிப்பட்ட வருமானத்தில் 10 சதவீதமான ரூபா 26,775,342 தொகை மீளாய்வாண்டில் பல்வேறு பீடங்களாலும் அபிவிருத்தி நிதியத்திற்கு செலவு வைக்கப்பட்டிருந்தது. வெளிவாரி பாடநெறி வருமானங்களின் முகாமைத்துவம் தொடர்பில் மேற்குறிப்பிட்ட முரண்பாட்டுத் தன்மை நிதிக் கட்டுப்பாட்டின் பாதகமான நிலமையாகும் என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

4.2 ஒப்பந்தச் சேவைகள்

மீளாய்வாண்டில் பல்கலைக்கழகத்தின் பாதுகாப்புச் சேவைக்காக ரூபா 30,314,352 செலுத்தப்பட்டிருந்ததுடன் 2012 திசம்பர் 04 ஆந் திகதி முற்பகல் 11.00 மணியளவில் மேற்கொள்ளப்பட்ட பௌதீகப் பரிசோதனையில் பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்கள்

அமர்த்தப்பட வேண்டிய பட்டியலின் படி 09 இடங்களில் 12 உத்தியோகத்தர்கள் சேவையில் ஈடுபடுத்தப்படாதிருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது.

4.3 உடன்படிக்கைகளை மீறிய விரிவுரையாளர்களிடமிருந்து பெறவேண்டிய தொகைகள்

மீளாய்வாண்டின் இறுதியில் பல்கலைக்கழகத்தின் 37 விரிவுரையாளர்கள் உடன்படிக்கைகளை மீறியிருந்ததுடன் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அறவிடப்பட வேண்டியிருந்த மொத்தத் தொகை ரூபா 41,597,721 ஆகும்.

விரிவுரையாளர் குறித்த தகவல்களை தேடியறிய முடியாமை மற்றும் நீதிமன்ற கட்டளைகள் வழங்கப்பட்டிருந்த போதிலும் அதன்படி நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு தவறியிருந்தமையால் 11 விரிவுரையாளர்களிடமிருந்து அறவிடப்பட வேண்டிய ரூபா 11,966,890 தொகையும் பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியத்திலிருந்து அறவிடப்படுவதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பதாக குறிப்பிடப்பட்டிருந்த 13 விரிவுரையாளர்களிடமிருந்து அறவிடப்பட வேண்டிய ரூபா 4,337,122 தொகையும் சேவையிலிருந்து விலகிய விரிவுரையாளர்களிடமிருந்து அறவிடப்பட வேண்டிய ரூபா 1,790,241 தொகையும் நீண்டகாலமாக அறவிடப்பட்டிருக்கவில்லை.

4.4 விளைவற்ற மற்றும் குறவைாகப் பயன்படுத்தப்பட்ட சொத்துக்கள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) பட்டக் கற்கைகள் பீடத்தில் பொருத்தப்பட்டுள்ள ரூபா 350,000 கிரயமான மின்பிறப்பாக்கி இயந்திரம் 07 ஆண்டுகளாக விளைவற்றுக் காணப்பட்டது.

(ஆ) மருத்துவ நிறுவனக் கட்டிடத்திற்காக ரூபா 13,268,669 தொகையான அலுவலக உபகரணங்கள் கொள்வனவு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன் கட்டிடத்தின் ஒப்பந்த வேலைகள் முடிவுறுவதற்கு முன்னர் உபகரணங்கள் கொள்வனவு செய்யப்பட்டிருந்தமையால் 1 ½ ஆண்டுகளுக்கு மேலாக விறைவற்றுக் காணப்பட்டன.

(இ) பல்கலைக்கழகத்தின் சாரதிகளின் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பதவியணியினர் 24 ஆக உள்ளதுடன் உள்ளபடியான பதவியணியினர் 21 ஆகும். அதன் படி வெற்றிடமாக உள்ள பதவிகளின் எண்ணிக்கை 03 ஆகும். உபவேந்தருக்கு ஒரு வாகனமும் ஏனைய பதவியணியினருக்காக 10 வாகனங்களும் மருத்துவ பீடத்திற்கு மேலதிகமாக 05 வாகனங்களும் என்ற அடிப்படையில் ஒதுக்கப்பட்ட மொத்த வாகனங்கள் மற்றும் சாரதிகளின் எண்ணிக்கை 16 ஆகும். 32 வாகனங்களைக் கொண்ட அணியில் எஞ்சிய 16 வாகனங்களைச் செலுத்துவதற்கு ஈடுபடுத்த முடியுமான சாரதிகளின் எண்ணிக்கை 5 ஆக

யாததரய ஐருந்தது. பல்கலைக்கழகத்தின் ஏனைய பிரிவுகளின் செயற்பாடுகளை வினைத்திறனாக நடாத்திச்செல்வதற்கு இந்நிலமை தடையாக இருப்பதுடன் தொடர்ச்சியாக 11 வாகனங்கள் குறைப்பயன்பாட்டுடன் காணப்பட்டன.

4.5 ஒப்பந்த நிர்வாகத்தின் செயற்திறனின்மை

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) மருத்துவ பீடத்தின் சிகிச்சையளித்தல் விஞ்ஞானப் பிரிவின் கற்பித்தல்கள் மற்றும் பரீட்சை நடவடிக்கைகளிற்காக நிர்மாணிக்கப்பட்டுவரும் கட்டிடத்திற்குள் ஒப்பந்தம் தனியார் ஒப்பந்தக் கம்பனியொன்றிற்கு 2004 திசெம்பர் 17 ஆந் திகதி ரூபா 47,664,945 ஒப்பந்தப் பெறுமதிக்கு கையளிக்கப்பட்டிருந்தது. ஒப்பந்த உடனடிக்கையின் பிரகாரம் 18 மாதங்களில் பூரணப்படுத்துவதற்கு திட்டமிடப்பட்டிருந்த போதிலும், 08 ஆண்டுகளிற்கு மேல் கடந்த பின்னர் 2013 ஏப்ரல் 08 ஆந் திகதி ஒப்பந்த வேலைகள் பூரணப்படுத்தப்பட்டிருந்தன. இந்நிர்மாணத்திற்காக ரூபா 92,353,867 செலவு பல்கலைக்கழகத்தினால் செய்யப்பட்டிருந்ததுடன் அது ஆரம்ப ஒப்பந்தப் பெறுமதியில் 93.8 சதவீதத்திற்கும் மேற்பட்டதாகும்.

(ஆ) ரூபா 7,227,023 தொகைக்கு தரமற்ற நாற்காலிகள் கொள்வனவு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன் இந்நாற்காலிகளின் பரிசோதனையில் அநேகமான நாற்காலிகளில் இரப்பர் “புஸ்”, கைப்பிடி, “குசன்” கழன்றிருந்ததுடன் நாற்காலியின் அமரும் பகுதியின் கீழே “ஸ்டேபிள் பின்” அடிக்கப்பட்டு உறையிடப்பட்டிருந்ததுடன் கொள்வனவு செய்யப்பட்டிருந்த மேசைகள் உரிய தரத்தில் இல்லாமை அவதானிக்கப்பட்டது.

4.6 விடுதிகளைப் புளரமைத்தலும் கட்டுப்பாடும்.

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) பல்கலைக்கழகத்தினால் ரூபா 22 மில்லியன் செலவில் புளரமைக்கப்பட்டிருந்த 01 ஏக்கர் 01 ரூட் 32.58 பேர்ச் நிலப்பரப்பில் அமைந்துள்ள ஏறத்தாழ 500 மாணவர்களுக்கு விடுதி வசதிகளை வழங்கக்கூடிய தைலவல விடுதி 2010 ஆம் ஆண்டு முதல் மூடப்பட்டிருந்தது. 2012 திசெம்பர் 31 ஆந் திகதியில் இதில் காணப்பட்ட சொத்துக்களின் கிரயம் ரூபா 25,352,000 என நிதிக்கூற்றுக்களில் காட்டப்பட்டிருந்ததுடன் இவ்விடுதியினை பெண்கள் விடுதியாக மாற்றுவதற்கு

2013 ஏப்ரல் மாதம் முதல் திருத்த வேலைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதாக உபவேந்தர் அறிவித்திருந்தார்.

- (ஆ) சில விடுதிகளில் அசாதாரணமான நீர்ப்பாவனை காணப்பட்டதுடன் மாணவர் ஒருவருக்கான சராசரி நீர்ப்பாவனை ரூபா 2,317 முதல் ரூபா 9,861 வரையான வீச்சில் காணப்பட்டது.
- (இ) சில விடுதிகளில் அசாதாரணமான மின்சாரப்பாவனை காணப்பட்டதுடன் மாணவர் ஒருவருக்கான சராசரி மின்சாரப்பாவனை ரூபா 1,341 முதல் ரூபா 8,953 வரையான வீச்சில் காணப்பட்டது.
- (ஈ) ஏறத்தாழ 50 மாணவர்களுக்கு விடுதி வசதிகளை வழங்கக்கூடிய கிரீன்பாதிக்கு விடுதி ரூபா 130,000 மாதாந்த வாடகை அடிப்படையில் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருந்தது. 2011 யூலை 01 ஆந் திகதி ஒருங்கிணைந்த மாதாந்த வாடகை ரூபா 205,000 செலுத்தப்பட்டு அதன் அருகிலுள்ள கட்டிடமும் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருந்ததுடன் 2012 மே மாதம் வரை 37 மாணவர்களுக்கு மாத்திரம் விடுதி வசதிகள் வழங்கப்பட்டிருந்தன. ஒரு விடுதியில் மாத்திரம் இப்பிக்கு மாணவர்களிற்கு தங்கியிருக்க முடியுமாக இருந்தது.

05. கணக்களிப்பொறுப்பும் நல்லாளுகையும்

5.1 செயல்நடவடிக்கைத் திட்டம்

2012 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்நடவடிக்கைத் திட்டத்தில் ரூபா 9,026,077 ஆன பூங்கா அலங்கரித்தல் செயற்திட்டம் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

5.2 கொள்வனவு நடவடிக்கைகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) அரசாங்க கொள்வனவு வழிகாட்டல்கள் கோவையின் 4.2.1(அ) மற்றும் 4.2.3 ஆம் விழுகாட்டல்களின் பிரகாரம் குறைந்தது 03 ஆண்டுகளில் நிறைவேற்ற எதிர்பார்த்துள்ள கொள்வனவு நடவடிக்கைகளை உள்ளடக்கிய பிரதான கொள்வனவுத் திட்டமொன்று தயாரிக்கப்படாதிருந்ததுடன் மீளாய்வாண்டிற்காகத் தயாரிக்கப்பட்டிருந்த திட்டத்தில் அந்தந்த கொள்வனவுகளிற்கான காலஎல்லை

மற்றும் நடவடிக்கைகள் உள்ளடக்கப்பட்டு கொள்வனவு காலஅட்டவணை தயாரிப்பட்டிருக்கவில்லை.

- (ஆ) மேற்படி கொள்வனவு வழிகாட்டல்கள் கோவையின் 1.3.2 ஆம் விழுகாட்டலின் பிரகாரம் நிதியளிப்பு மார்க்கம் எதுவாயினும், சகல கொள்வனவு நடவடிக்கைகளும் அக் கோவையின் 4.2 ஆம் வழிகாட்டலின் படி கொள்வனவுத் திட்டத்தில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டிய போதிலும், மீளாய்வாண்டில் கொள்வனவு செய்யப்பட்டிருந்த ரூபா 84,276,916 ஆன கொள்வனவுகள் அத்திட்டத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

5.3 பதவியணி வெற்றிடங்கள்

பல்கலைக்கழகத்தில் மீளாய்வாண்டின் போது கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா பதவியணியினர்களிற்கான 216 வெற்றிடங்கள் காணப்பட்டன. அதன்படி 136 கல்விசார் பதவியணியினர் வெற்றிடங்கள் காணப்பட்டதுடன் அவர்களில் 73 பேர் ஏழாண்டு விடுமுறைகளைப் பெற்றுக்கொண்டிருந்தனர். மீளாய்வாண்டின் போது பல்கலைக்கழகத்தினால் வெளிவாரி விரிவுரையாளர்களிற்காக ரூபா 12,264,835 செலவிடப்பட்டிருந்தது.

6- முறைமைகளும் கட்டுப்பாடுகளும்

கணக்காய்வில் அவதானிக்கப்பட்ட முறைகளினதும் கட்டுப்பாடுகளினதும் குறைபாடுகள் அவ்வப்போது பல்கலைக்கழக உபவேந்தரின் கவனத்திற்கு கொண்டுவரப்பட்டிருந்தன. பின்வரும் கட்டுப்பாட்டுப் பரப்புக்களின் பால் விசேட கவனம் கோரப்படுகிறது.

- (அ) கொள்வனவுகள்
(ஆ) ஒப்பந்தக் கட்டுப்பாடு
(இ) நூலக நிர்வாகம்
(ஈ) கணக்கீடு
(உ) பாடநெறி வருமானங்கள்

ஒப்பம்: டபிள்யூ.பீ.சீ. விக்ரமாரத்ன
பதில் கணக்காய்வாளர் தலைமை

பொழுப்பு பல்கலைக்கழகத்தின் 31 திசம்பர் 2012 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூறுகள் மீது 1978 ஆம் ஆண்டு 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 108(2) ஆம் பிரிவு மற்றும் 1971 ஆம் ஆண்டு 38 ஆம் இலக்க நிதி அதிகாரச் சட்டத்தின் 13 (7) (ஏ) பிரிவின் படி கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிக்கை தயாரான பதில்

2.2. நிதிக்கூறுகள் மீதான கருத்துரைகள்

	இலங்கைப் பொதுத்தொகை கணக்கீடு நியமங்கள்	தற்போதைய நிலைமை
2.2.1	<p>முழுமையாகப் பெறுமானத்தொகுப்புப் பகுப்புகள்</p> <p>பல்கலைக்கழகத்திற்குச் சொந்தமான ரூபா 212,758,120 கூட்டு மொத்தப்பட்ட பெறுமதிக்கான சொத்துக்கள் முழுமையாகப் பெறுமானத் தொகுப்புப் பகுப்புகள் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்ற சொத்துக்களின் பயனுள்ள ஆயுட்காலத்தினை பகுப்பாய்வு செய்து நியமமான பெறுமதியில் நிதி நிலைமைக் கூற்றில் வெளிப்படுத்தப்பட்டிருக்கக்கூடாது.</p>	<p>நூல்கள் மற்றும் பருவ இதழ்களின் பெறுமதியை மீண்டும் மதிப்பிட்டு இங்கு உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கும் ரூ. 199,039,267 பெறுமதிக்கு நியமமான ஒரு தொகைக்குக் கொண்டுபோய்து யதார்த்தபூர்வமாகச் சாத்தியமான ஒன்றாக ரூ. 3,343,890,000 பெறுமதிக்கு மதிப்பிடப்பட்டிருக்கும் மொட்டர் வாகனம் மீள் மதிப்பிட்டு 2013 ஆம் ஆண்டிற்கான இறுதிக் கணக்குகளில் கணக்கு வைக்கப்பட்டிருக்கின்றது.</p>
2.2.2	<p>கணக்கீட்டுக் குறைபாடுகள்</p> <p>மீளாய்வின் நிதிக்கூறுகளின் பரிசீலனைக்கப்பட்ட போது பின்வரும் கணக்கீட்டுக் குறைபாடுகள் அவதானிக்கப்பட்டன.</p>	
(அ)	<p>மீளாய்வின் கிடைத்திருந்த ரூபா 9,870,322 தொகையான வெளிவரிக் கற்கைநெறி விண்ணப்பக் கட்டணங்கள் மற்றும் ரூபா 18,640,016 தொகையான பதிவுக் கட்டணங்கள் மீளாய்விற்கான வருமானமாக கணக்கீடு செய்யப்பட வேண்டியிருந்த போதிலும், ரூபா 3,272,500 தொகையான பதிவுக் கட்டணங்கள் நடைமுறைப் பொறுப்புக்களின் கீழ் பிற்பாட்டி வருமானமாக கணக்கில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றது.</p>	<p>2013 ஆம் ஆண்டிற்கான கணக்குகள் இறுதிக் கணக்குகளில் திருத்தப்பட்டிருக்கின்றது.</p>
(ஆ)	<p>கொழும்பு பல்கலைக்கழக கல்விப் பீடத்தினால் நடாத்தப்பட்டுகின்ற பட்டமின் முப்பேராம கற்கைநெறி 2010/2011 ஆம் ஆண்டிற்கான கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள் 2012 திசம்பர் 31 ஆம் திகதி முடிவடைந்திருந்தும் ஆசிரியர் பயிற்சிக்காகச் செய்யப்பட வேண்டிய ரூபா 13,664,002 இணை வருமானமாக கணக்கீடு செய்யவந்திருப்பதால் ரூபா 7,764,237 செலவினம் பதிவுப்படுத்தப்பட்டு ரூபா 9,029,765 முற்பணை வருமானமாக கணக்கீடு செய்யப்பட்டு ரூபா 720,850 மட்டும் நிதிச் செலவிற்குச் செலவு வைக்கப்பட்டிருந்தது.</p>	<p>2013 ஆம் ஆண்டின் கணக்குகள் வருடத்திற்கான இறுதிக் கணக்குகளில் திருத்தப்பட்டிருக்கின்றன.</p>

(இ)	கொழும்பு பல்கலைக்கழக சட்ட பீ.டீ.சீ.தின் மனித உரிமைகள் கல்வி நிலையத்தினால் செயற்படுத்தப்படுகின்ற ஆசிரிய பசுபிக்க வலய நூல்களிற்கு இடையிலான மனித உரிமைகள் மற்றும் ஜனநாயகம் தொடர்பான 2011/2012 இறகான உட்பீயின் கற்கை கற்கைகெறி (Asia Pacific Masters) 2012 அப்பில் 27 ஆந் திகதி முடிவடைந்திருந்தவம் வருமானமாக கணக்கீடு செய்வதற்குப் பதிலாக ரூபா 6,520,945 செலவினத்திற்குப் பதிவுப்பிடி செய்யப்பட்டு ரூபா 1,407,736 இனை நிதியத்திற்கு மாற்றிய பின்னர் ரூபா 4,146,366 முற்பனை வருமானமாக கணக்கீடு செய்யப்பட்டு ரூபா 1,315,073 மட்டும் நிதிச் செயலாற்றல் கற்றிற்குச் செலவு வைக்கப்பட்டிருந்தது.	2013 ஆம் ஆண்டின் கணக்குகள் வரட்டத்திற்கான இறுதிக்க கணக்குகளில் திருத்தப்பட்டிருக்கின்றன.
(ஈ)	மீளாய்மானமுன் இறுதியில் 74 கற்கைகெளிலிருந்து ரூபா 71,520,554 மீகை வருமானத் தொகை பல்கலைக்கழக நிதியத்திற்குச் செலவு வைப்பதற்குப் பதிலாக பட்டக்க கற்கைகள் பீ.டீ.க கட்டிட நிதியத்திற்குச் செலவு வைக்கப்பட்டிருந்தது.	பட்டக்க கற்கைகள் பீ.டீ.தின் கட்டிட நிதியமும் கூட பல்கலைக்கழகப் பொது நிதியத்தின் ஒரு பகுதியாகும். இவ்வகை கணக்கினைச் சமப்படுத்துவதற்கு ஏதுவாக அது பட்டக்க கற்கைகள் பீ.டீ.க கட்டிட நிதியம் என்ற பெயரின் கீழ் உள்ள கணக்கிற்கு மாற்றப்பட்டது. இந்தப் பணம் 30.11.2013 அளவில் கட்டிட நிர்மாணிப்புக்காகச் செலவிடப்பட்டிருந்தது.
2.2.3	கணக்காய்விற்குப் போதிய சான்றினை	இந்தப் பந்தியில் பெயர் குறிப்பிடப்பட்ட 13 ஆசிரியர்களின் ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள் இத்துடன் அனுப்பப்பட்டிருக்கின்றது. ஆ. உடலகம் மற்றும் டி.எம்.டபிள்யூ.சி.பி. ஜெயந்திர ஆசிரியர்களின் ஆராய்ச்சிப் படிக்கக் கொடுப்பனவு செய்யப்பட்ட விலை என் அறிவிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இது தொடர்பில் திரு. ஊடலகம் அவர்களினால் தரப்பட்ட விளக்கம் இத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. ஆராய்ச்சிப் படிக்கக் ஆராய்ச்சிக் கருத்துக்களைச் சமர்ப்படுத்த ஆசிரியர்களுக்கு மட்டும் செய்யப்பட்டிருக்கின்றது. (இணைப்பு I)
2.2.4	(புற)வெண்டிய மற்றும் (சலுத்தப்பட வேண்டிய கணக்கு	திருத்தப்பட்டிருக்கின்றது.
	பீர்வுகளுக்கு இடையிலான நடைமுறைக் கணக்குகளுக்கு இடையே காணப்படுகின்ற மீதிகளை ஆண்டில் இறுதியில் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்ததன் 217 கற்கைகெளில்களின் மீகை வருமானமான ரூபா 124,038,130 நிதி நிலைமக் கூற்றில் கடன் பட்டேர மற்றும் கடன் கொடுத்தோராகக் காட்டப்பட்டிருந்தது.	

2.2.5	சட்டங்கள், தீர்மானங்கள், விதிகள், தீர்மானங்கள் எனப்பற்றுகின்ற இணங்காமை பின்பற்றும் இணக்கமின்மைச் சந்தர்ப்பங்கள்	பிரமாணங்கள், பிரமாணங்கள் மீறும் முகாமைத்துவத் தீர்மானங்கள் எனப்பற்றுகின்ற இணங்காமை மற்றும் அலாதாவிக்கப்பட்டன	முகாமைத்துவத் தீர்மானங்கள்
(அ)	1987 இன் 03 ஆம் இலக்க பொது ஒப்பந்தங்கள் அடிகாரச் சட்டத்தின் 6(1)(அ) ஆம் பிரிவு	சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவத் தீர்மானங்கள் எனப்பற்றுகின்ற இணங்காமை சந்தர்ப்பங்கள்	பல்கலைக்கழக ஒப்பந்தங்கள் வழங்கப்படுதல் பல்வேறு வழிகளில் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. பெறுகை செய்யுமாறு நிபந்தனைகளைக் கோரல் ஆணை I அல்லது நிபந்தனைகளைக் கோரல் ஆணை II அல்லது ICTAD இன் நிபந்தனைகளைக் கோரல் ஆணை III இந்த நேரக்கத்திற்காகப் பின்பற்றப்படுகின்றது. இதற்கு மேலதிகமாக வழவழையு மற்றும் உருவாக்க / ஆயத்தத் தயாரிப்பிற்கான ஒப்பந்தம் ஒன்று நிபந்தனைகளைக் கோரல் ஆணை VI இன் அடிப்படையிலும் கூட வழங்கப்படுகின்றது.
	ஒப்பந்த உடன்படிக்கையின் கிராம ரூபா 5 மில்லியனை விடும் போது, சகல வினையினும் சமர்ப்பிப்போரகலும் பொது ஒப்பந்தங்கள் பதிவாளரிடம் பதிவு செய்யுமாறுகொண்டிருக்க வேண்டியிருந்த போதிலும், ரூபா 20,204,939 தொகையான பதிவு கலைக்கடத்தினைத் திருத்தி மேம்படுத்துவதற்கான ஒப்பந்த வேலை மற்றும் ரூபா 9,026,077 தொகையான விஞான பீட பூங்கா அலங்காரியு வேலைகளை நிறுத்தி ஒப்பந்த உடன்படிக்கைகள் அல்லாறு பதிவு செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.	இணக்கமின்மைச் சந்தர்ப்பங்கள்	1987 ஆம் ஆண்டு 03 ஆம் இலக்க பொது ஒப்பந்தச் சட்டத்தின் ஏற்பாடுகள் பற்றி ICTAD இடம் விவையிடப் போது, நாம் பெறுகைச் செய்யுமாறுகளைத் தொடங்கும் போது, தேசிய பெறுகை வரிகளாட்டினை மட்டுமே பின்பற்ற வேண்டுமென எமக்கு அறிவிக்கப்பட்டது.
			தேசிய பெறுகைகள் சட்டத்தில் மற்றும் NPA/CEP/18, 8 ஆம் இலக்கச் சட்ட இரண்டாம் அத்தியாயத்தில் பெறுகை வரிமுறைகள் பற்றிக் குறிப்பிடும் ஏந்த ஒரு இடத்திலும் பொது ஒப்பந்தக் கட்டளைச் சட்டம் பற்றியும் வேண்டும் மற்றும் ஒப்பந்தத்திற்கான பொது ஒப்பந்தப் பத்திரேட்டில் பதிவு செய்ய வேண்டுமென்றே கூறும் ஒருங்கு விதிகள் எதாவும் இல்லை. 20.10.2005 இற்கு முன்னர் 2006 ஆம் ஆண்டு பெறுகைகள் வரிகளாட்டிய பிரேராகமமாக இருப்பதுடன் பொது ஒப்பந்தப் பத்திரேட்டில் தற்போது தேவைப்படுவதில்லை. (இணையடி 2)

			<p>வண்ணாரப்பிரிவும், கணக்காய்வுப் பிரிவினாலும் மேற்கொள்ளப்பட்ட கணக்காய்வு விசாரணைகள் காரணமாக, 5 மில்லியனை விஞ்சும் ஒப்பந்தங்கள் தொடர்பாக ஒப்பந்ததாரர்கள் பொது ஒப்பந்தப் பதிவேட்டில் தங்களைப் பதிவு செய்து கொள்ளுவாறு அறிவுறுத்தப்பட்டனர். அவர்களுக்கும் அது தொடர்பில் ஆராய்ந்து தேசிய பெறுகை வழிகாட்டிக்கு இணங்க இது அவசியமில்லை என அறிவித்திருக்கின்றனர்.</p>
(ஆ)	<p>1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச் சட்டத்தின் 99(1) ஆம் பிரிவு</p>	<p>(i) பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்து உடையகப்பட்ட வகுப்புகள் அடங்கலான சகல் நிற்கும் பல்கலைக்கழகத்தின் நிதியத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டிய போதிலும் அங்கீகரிக்கப்பட்டிருக்காத கிராமியப் பகுதிகளில் ஆலுவனச் சபையின் தீர்மானத்தின் கீழ் கோழுமடி பல்கலைக்கழக அபிவிருத்தி நிதியத்தினைத் தாழ்த்தி நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது.</p> <p>(ii) பல்கலைக்கழகத்தின் நிதிக்கு குடிவின் பரிந்துரையின் பேரில் பல்வேறு பி.டி.யுகள் மற்றும் திணைக்களங்கள் அபிவிருத்தி நிதியத்தினைத் தாழ்த்தி நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது.</p> <p>அன்வாரண 75 நிதியங்களில் ரூபா 119,069,767 தொகையைத் தீர்மானித்ததுடன் சேலவிலம் ரூபா 73,754,623 ஆகக் காணப்பட்டது.</p>	<p>விலைமனுக் கோரல் ஒன்றிற்காக விண்ணப்பிக்கும் ஒப்பந்ததாரர் பொது ஒப்பந்தப் பதிவேட்டில் பதிவு செய்து கொள்ள வேண்டும் என்ற நிபந்தனை ஏற்றுக்கொள்ளப்பட முடியாது.</p> <p>இத்தக நன்மையான நிதியத்தினை ஆரம்பிப்பதற்கு, 1978 ஆம் ஆண்டு 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தில் அனுமதி வழங்கப்பட்டிருக்கின்றது.</p> <p>ஆகையால், பாதிப்புத் திணைக்களத்தின் பணியாளர் நாயகம், அவ்வாறான நிதிப்பத்தை ஆரம்பிப்பதற்கு திறுதேரிகளுக்கு எந்த ஆட்சேபமையும் இல்லாப்பெண கூறிப்பிடுக்கின்றார். அந்த ஆணைத்தின் ஒரு பிரதி திணைக்கழகத்திற்குக் கொடுக்கின்றது. (இணைப்பு 5)</p>
(இ)	<p>அரசாங்கத்தின் வழிகாட்டல் கோவையின் 2.8.4 ஆம் இலக்க வழிகாட்டல்</p>	<p>தொழில்நுட்ப மதிப்பீட்டுக் குழுவின் சமர்ப்பாட்டல் குறித்த விடயத் துறையில் நபர் ஒருவர் உறுப்பினராக இருந்திருக்க வேண்டிய போதிலும், ஒப்பந்தப் பெறுமதி ரூபா 20,204,939 ஆன பதிப்பு கலைக்கடத்தினைத் திருத்தி மேம்படுத்திவந்தவர்கள் ஒப்பந்த வேலைக்காக நியமிக்கப்பட்டிருந்த தொழில்நுட்ப மதிப்பீட்டுக் குழுவில் அவ்வாறான</p>	<p>தேசிய பெறுகை முகவரினால் பயன்படுத்தப்படும் வழிகாட்டலில் பிரிவு "இ" இணை நேரக்கி உங்கள் கவனம் ஈர்க்கப்படுகின்றது. அதற்கிணங்க, வெளி நபர் அல்லது முகவரின் சேவைகள் நெடும்நுட்ப மதிப்பீடுகளைற்காகப் பெறுமதிக்கொள்ளப்பட முடியும். இவ்வு நடைபெற்றுப்பது எனினவேனில், மத்தியப் போதியில் ஆலுவன அலுவலகத்தின் (CECB) சேவைகள் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன. அதற்கிணங்க, தொழில்நுட்ப</p>

		உறுப்பினர் நியமிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.	மதிப்பீட்டுக் குழு ஆதரவு பரிந்துரைகளை வழங்கியிருக்கின்றது.
(#)	பல்கலைக்கழகங்கள் தபனவிலித் கோவை V ஆம் அத்தியாயத்தின் 5.2 ஆம் பிரிவு மற்றும் 2007 ஆகஸ்ட் 24 ஆம் இலக்கப் பொது நிர்வாகச் சுற்றறிக்கை	கல்விசார் பதவியினியின் உச்சமாக 60 வயது வரை சேரவாய்ப்பு முடியும் என்பதுடன் அவ்வாறு ஒப்பிட்டுரை உத்தியோகத்தரை ஆக்கக் கடியது 12 மாதங்கள் வரை மீண்டும் சேரவாயில் ஈடுபடுத்த முடியும். அந்த வரையறைகள் மீறப்பட்டு 3 கல்விசார் பதவியினி உத்தியோகத்தர்கள் 01 ஆண்டு முதல் 04 ஆண்டுகள் வரையான காலத்திற்கு அமைச்சரவையின் அங்கீகாரமின்றி சேரவாயில் ஈடுபடுத்தப்பட்டிருந்தனர்.	சேரவாயின் அவசரத் தேவை நிமித்தம் இந்த நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டது என உங்களுக்குத் தபனவிலி அறிவிக்கின்றோம்.
(உ.)	2011 ஏப்ரல் 07 ஆம் திகதிய 45 ஆம் இலக்க முகவைமத்தவ சேவைகள் சுற்றறிக்கை	ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட ஆராய்ச்சி சனாபொன்றின் அங்கீகாரமின்றி 502 விரிவுரையாளர்களுக்கு ஆராய்ச்சிப் படியாக ரூபா 58,366,090 செலவுத்தப்பட்டிருந்தது. அத்துடன் மேற்குறிப்பட்ட விரிவுரையாளர்களில் 07 பேர் ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடாதிருந்ததுடன் மீளாய்வாண்டில் ரூபா 524,571 ஆராய்ச்சிப் படியாக அவர்களுக்குச் செலவுத்தப்பட்டிருந்தது.	இந்தப் பத்தியில் மேற்கோள் காட்டப்பட்ட 07 ஆசிரியர்களின் ஆய்வக் கட்டுரைகள் தங்களுக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றன. (இணைப்பு 6)
(ஊ)	பல்கலைக்கழகங்கள் தபன விலித் கோவை XX ஆம் அத்தியாயத்தின் 3.1 ஆம் பிரிவு மற்றும் தபனவிலித் கோவை X ஆம் அத்தியாயத்தின் 1.6.1 ஆம் பிரிவு	கல்விப் பதவியினியினின் உள்வருகைகள் வெளிச்செலவுகள் மற்றும் விடுமுறைகளை உறுதிப்படுத்துவதாக உரிப் பத்திரங்கள் பேணப்படாமல் காரணமாக மீளாய்வாண்டில் கல்விப் பதவியினியினருக்காகச் செலவுத்தப்பட்ட ரூபா 587,716,629 சமனங்கள் மற்றும் புகளின் சரிபாண தன்மையினை உறுதிப்படுத்த முடியவில்லை.	இந்த விடயம் பல்கலைக்கழகத்தின் முகவைமத்தவக் குழுவின்மூலம் கூட கலந்துரையாடப்பட்டிருந்ததுடன் அந்தக் குழு இது முறைமையிலுள்ள சகல பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் பொதுவானதொன்றாக இருப்பதனால் இந்த விடயத்தை பல்கலைக்கழக மாணியர்கள் ஆணைக்குழுவின ஊடாக தீர்ப்பது சமர்ப்பாசிதமாக இருக்கும் என்ற அபிப்பிராயத்தைக் கொண்டிருந்தது.
3	நிதி மீளாய்வு		
3.1	நிதி விளைவுகள்		
		சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்த நிதிக் சுற்றறிக்கையின் படி 2012 திசம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான பல்கலைக்கழக சேயுருபாடுகள் விளைவித்திருந்த மீண்டெழும் செலவினத்திற்கான அரிசாங்க மானியத்தினைக் கணக்கிலெடுக்க முன்னர் ரூபா 1,280,656,942	ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டது.

	<p>புற்றக்குறையை அதனைப்போதத் முன்னைய ஆண்டுக்கான புற்றக்குறை ரூப 1,192,550,697 உடன் ஒப்பிடலாம். மீண்டுமும் செலவினங்களுக்கான ரூப 1,313,690,377 அளவு மானியத்தைக் கணக்கிட்டுத் தீர்மானம் மீளாய்வணியும்கான நிதி விளைவு ரூப 33,033,435 மிகைப்பொன்றாக மாற்றமடைந்ததுடன் முன்னைய ஆண்டின் மீண்டுமும் செலவினங்களுக்கான ரூப 1,263,933,516 அளவு மானியம் கரணமாக அல்லாண்டின் மிகைரூப 69,382,819 வரை அதிகரித்திருந்தது. அதன் படி முன்னைய ஆண்டுடன் ஒப்பிட்டுக்கையில் மீளாய்வணியும்கான அளவு மானியத்திற்காக கருத்திலெடுத்தது பின்னர் நிதி விளைவுகளில் ரூப 36,349,384 குறைவொன்று அவதானிக்கப்பட்டது.</p>
4.	<p>செயற்பாட்டு மீளாய்வு</p>
4.1	<p>முகாமைத்துவச் சபாநிறுவனம்</p>
	<p>மிகையான வெளிவாரிக் கற்கைநெறிகள் மற்றும் கொத்தலாலு பாதுகாப்புக் கல்லூரியின் ஆலோசனைச் சேவைக் கட்டணங்கள் போன்றவை திரைசேரியின் ஒப்பந்தலின் பக்கவகையாக ஆளுகைச் சபையின் எம் 88/10 ஆம் இலக்கத்தின் கீழ் தாழ்த்தப்பட்ட பல்கலைக்கழக அறிவித்த நிதிபத்திற்கான வருமான மூலங்களாகும். அந்த விதிகளைத் தவிர, 2000 ஒக்டோபர் 21 ஆம் திகதி 21 ஆம் இலக்க கொடிப்புப் பல்கலைக்கழக சுற்றுக்கையால் வெளிவாரிக் கற்கைநெறிகளின் யாதிப்பட்ட வருமானத்தில் 10 சதவீதமான ரூப 26,775,342 தொகை மீளாய்வணியில் பல்வேறு பீடங்களிலும் அறிவித்த நிதிபத்திற்குச் செலவு வைக்கப்பட்டிருந்தது. வெளிவாரிக் கற்கைநெறிகளின் வருமானங்களின் முகாமைத்துவம் தொடர்பில் மேற்குறிப்பட்ட முன்னாட்குத் தன்மை நிதிக் கட்டுப்பாட்டின் பாதகமான நிலையமாகும் என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.</p>
4.2	<p>ஒப்பந்த சேவைகள்</p>
	<p>மீளாய்வணியில் பல்கலைக்கழகத்தின் பாதுகாப்புச் சேவைக்காக ரூப 30,314,352 செலுத்தப்பட்டிருந்ததுடன் 2012 திசம்பர் 04 ஆம் திகதி முற்பகல் 11 மணியளவில் மேற்கொள்ளப்பட்ட பெரிதவ அரிசோதனையில் பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்கள் அமர்த்தப்பட்ட வேண்டிய பட்டியலின்படி 09 இடங்களில் 12 உத்தியோகத்தர்கள் சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட்டிருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது.</p>
	<p>இந்த நிலைமைகளுக்கு நான் எனது முழுமையான அதானத்தைச் செலுத்தியிருப்பதுடன் பரிகாரப் படிப்புகளில் உத்தியோகத்தர்கள் சேவையில் ஈடுபடுத்தப்படுவதனை மேற்பார்வை செய்வதற்குப் பொறுப்பாகவிருக்கும் பல்கலைக்கழக பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்களுக்கு மிகவும் விடீயாகவிருக்காமையு அறிவுறுத்தியிருக்கின்றேன். அதே நேரத்தில் ஒப்பமிடப்பட்ட உடன்படிக்கைக்கு இணங்கவும்</p>

		<p>சரியான விந்திவம் பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்களைச் சேவையில் ஈடுபடுத்தவேற்கு 'புளோட் பாதுகாப்பு சேவை' நிறுவனத்திற்கு அறிவுறுத்தல் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றது. மேலே குறிப்பிட்ட விற்பனை மோலதிகமாக, "விரலையாள உணர் இயந்திரத்தைப் பயன்படுத்தி அவர்கள் பணிக்கு சமூகமளிக்கும் போது பாதுகாப்பு ஊழியர்களின் ஓய்வூதியப் பெறுகுகளளவதற்கும் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றது. பாதுகாப்பு ஊழியர்கள் சேவையில் ஈடுபடுத்தப்படும்பொழுது இடங்களுக்கு எந்தக் கொடுபயனவதற்கும் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை என்பதனை தங்களுக்குப் பணிவுடன் அறிவிக்கவேண்டுகிறேன்.</p>																																				
4.3	<p>உடன்படிக்கையை மீறிய விரிவுரையாளர்களிடமிருந்து அறவிடப்பட வேண்டிய தொகைகள்</p>																																					
	<p>மீளாய்வாய்வுகள் இறுதியில் பல்கலைக்கழகத்தின் 37 விரிவுரையாளர்கள் உடன்படிக்கைகளை மீறியிருந்ததுடன் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அவர்களிடமிருந்து அறவிடப்பட வேண்டியிருந்த தொகை ரூப 41,597,721 ஆகும்.</p> <p>விரிவுரையாளர்கள் குறித்த தகவல்களைத் தேடியறிய முடியாமையற்றும் நீதிமன்ற கட்டணைகள் வழங்கப்பட்டிருந்த போதிலும் அதன்படி நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு தவறியிருந்தமையால் 11 விரிவுரையாளர்களிடமிருந்து அறவிடப்பட வேண்டிய ரூப 11,966,890 தொகையும் பல்கலைக்கழக சேவைய நிதியத்திலிருந்து அறவிடுவதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு குறிப்பிட்ட பட்டியலில் 13 விரிவுரையாளர்களிடமிருந்து அறவிடப்பட வேண்டிய ரூப 4,337,122 தொகையும் சேவையிலிருந்து விலகிய விரிவுரையாளர்களிடமிருந்து அறவிடப்பட வேண்டிய 1,790,214 தொகையும் நீண்ட காலமாக அறவிடப்பட்டிருக்கவில்லை.</p>	<table border="1"> <tr> <td>2012/12/31 விரிவுரையாளர்களிடமிருந்து அறவிடப்பட வேண்டியிருந்த பணம்</td> <td>37</td> <td>ரூ. 41,597,721.61</td> </tr> <tr> <td>முழுப் பணத்தைப் செலுத்தி முழுத்திருந்த விரிவுரையாளர்கள் எம். ஜே. எம். பஸ்தில்</td> <td>56,066.40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ஏ. சீ. கூஜே</td> <td>687,500.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>கே. எஸ். நடராஜா</td> <td>175,281.75</td> <td></td> </tr> <tr> <td>சுஜாதா பெரோரா</td> <td>35,033.66</td> <td></td> </tr> <tr> <td>குருப்பமுல்லகே</td> <td>632,228.94</td> <td></td> </tr> <tr> <td>எஸ். ஏ. என். டகன்</td> <td>51,730.82</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1,637,841.57</td> <td></td> </tr> <tr> <td>தவணை முறையில்</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2012/2013 இல்</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>சேகரிக்கப்பட்டிருந்த தொகை</td> <td>4,808,261.67</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2012/2013 இல் ஓய்வூதியத்தை முறித்துக்கொண்ட விரிவுரையாளர்கள்</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	2012/12/31 விரிவுரையாளர்களிடமிருந்து அறவிடப்பட வேண்டியிருந்த பணம்	37	ரூ. 41,597,721.61	முழுப் பணத்தைப் செலுத்தி முழுத்திருந்த விரிவுரையாளர்கள் எம். ஜே. எம். பஸ்தில்	56,066.40		ஏ. சீ. கூஜே	687,500.00		கே. எஸ். நடராஜா	175,281.75		சுஜாதா பெரோரா	35,033.66		குருப்பமுல்லகே	632,228.94		எஸ். ஏ. என். டகன்	51,730.82			1,637,841.57		தவணை முறையில்			2012/2013 இல்			சேகரிக்கப்பட்டிருந்த தொகை	4,808,261.67		2012/2013 இல் ஓய்வூதியத்தை முறித்துக்கொண்ட விரிவுரையாளர்கள்		
2012/12/31 விரிவுரையாளர்களிடமிருந்து அறவிடப்பட வேண்டியிருந்த பணம்	37	ரூ. 41,597,721.61																																				
முழுப் பணத்தைப் செலுத்தி முழுத்திருந்த விரிவுரையாளர்கள் எம். ஜே. எம். பஸ்தில்	56,066.40																																					
ஏ. சீ. கூஜே	687,500.00																																					
கே. எஸ். நடராஜா	175,281.75																																					
சுஜாதா பெரோரா	35,033.66																																					
குருப்பமுல்லகே	632,228.94																																					
எஸ். ஏ. என். டகன்	51,730.82																																					
	1,637,841.57																																					
தவணை முறையில்																																						
2012/2013 இல்																																						
சேகரிக்கப்பட்டிருந்த தொகை	4,808,261.67																																					
2012/2013 இல் ஓய்வூதியத்தை முறித்துக்கொண்ட விரிவுரையாளர்கள்																																						

		<p>கே. என். எம். 1,223,239.91</p> <p>சேனாபாயக்க 2,338,502.08</p> <p>வீ. வாசு 4,689,723.84</p> <p>எப். எம். அலிசாபுரி 8,251,467.83</p> <p>2013.12.31 அன்று 34</p> <p>விரிவுரையாளர்களிடமிருந்து அறவிடப்பட வேண்டியிருந்த தொகை 43,403,086.77</p>						
4.4	<p>வினைவற்ற மற்றும் குறைவாகப் பயன்படுத்தப்பட்ட சொத்துக்கள்</p> <p>பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.</p> <p>(அ) பட்டக் கற்கைகள் பீடத்தில் பொருத்தப்பட்டுள்ள ரூபா 350,000 கிராமண மின் பிறப்பாக்கி இயந்திரம் 07 ஆண்டுகளாக விளைவற்றுக் காணப்பட்டது.</p> <p>(ஆ) மருத்துவ நிறுவனக் கட்டிடத்திற்காக ரூபா 13,268,669 தொகையான அலுவலக உபகரணங்கள் உபயோகப்படுத்தாத கட்டிடத்தின் ஒப்பந்த வேலைகள் செய்வதுவதற்கு முன்னர் உபகரணங்கள் கோளவனவு செய்யப்பட்டிருந்தமைபால் 1 ½ ஆண்டுகளுக்கு மேலாக அவை விளைவற்றுக் காணப்பட்டன.</p> <p>(இ) பல்கலைக்கழகத்தின் ஒப்பந்தலரிக்கப்பட்ட பதவியணிப்பினர் 24 ஆக இருப்பதுடன் உள்ளடங்கிய பதவியணிப்பினர் 21 ஆகும். அதன் படி வேற்றிடமாக உள்ள பதவிகளின் எண்ணிக்கை 03 ஆகும். துணைவேந்தருக்கு ஒரு வாகனமும் ஏனை பதவியணிப்பினருக்காக 10 வாகனங்களும் மருத்துவ பீடத்திற்கு மேலதிகமாக 05 வாகனங்களும்</p>	<p>அந்தக் காலப் பகுதியில் மின்சார விநியோகம் மட்டுப்படுத்தப்பட்டதன் காரணமாக பட்டக் கற்கைகள் பீடம் மின் பிறப்பாக்கியினை வாங்குவதற்கு நிற்பதற்க்கப்பட்டது. இந்த மின் பிறப்பாக்கியின் பராமரிப்பு அத்துடன் ஏர்பொருள் மற்றும் மின் கலங்களுக்கான கட்டணங்கள் மிகவும் உயர்வாக இருக்கின்றன.</p> <p>மீன் விநியோகத்திற்கான மட்டுப்படுத்தல்கள் ஏதுவும் இல்லாத காரணத்தினால் மீண்டும் அந்த இயந்திரத்தினைப் பயன்படுத்தவதற்கான அலாசீயம் ஏதுவுமில்லை.</p> <p>2013 ஆம் ஆண்டிலிருந்து இந்த மூலதனம் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. முன்பு இந்த மூலதனம் பரீட்சை நோக்கங்களிற்காகப் பயன்படுத்தப்பட்டிருந்தது. ஆகவே, கணக்காய்வு பரீட்சையில் மாற்றங்களை மேற்கொள்ளும்படி தங்களை நான் பணிபுடின் வேண்டிக் கொள்கின்றேன்.</p>						
		<table border="1"> <tr> <td>வாகனங்களின் எண்ணிக்கை</td> <td>12</td> <td>சாரதிகளின் எண்ணிக்கை</td> </tr> <tr> <td>நீர்ந்தரமாக வாகனங்கள்</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> </table>	வாகனங்களின் எண்ணிக்கை	12	சாரதிகளின் எண்ணிக்கை	நீர்ந்தரமாக வாகனங்கள்	12	12
வாகனங்களின் எண்ணிக்கை	12	சாரதிகளின் எண்ணிக்கை						
நீர்ந்தரமாக வாகனங்கள்	12	12						

<p>என்ற அடிப்படையில் ஒதுக்கப்பட்ட மொத்த வாகனங்கள் மற்றும் சாரதிகளின் எண்ணிக்கை 16 ஆகும். 32 வாகனங்களைக் கொண்ட அணியில் எஞ்சிய 16 வாகனங்களைச் செலுத்தவந்திருக்கிறது. இப்பொழுது சாரதிகளின் எண்ணிக்கை 5 ஆக மட்டும் இருந்தது. பல்கலைக்கழகத்தின் ஏனைய பிரிவுகளின் செயற்பாடுகளை வினைத்திறமையாக நடத்திச் செல்வதற்கு இந்நிலை தடையாக இருப்பதன் தொடர்ச்சியாக 11 வாகனங்கள் குறைவாகப் பயன்படுத்தப்பட்டுக் காணப்பட்டன.</p>	<p>வாசனங்களுக்காக மீட்டர் வைக்கப்பட்டுள்ள அலுவலர்கள் மருத்துவப் பீ. த்தின் 04 04</p> <p>சேவைகளுக்காக விஞ்சுவி பீ. த்தின் 01 01</p> <p>பணியாளர்/NEREC அலுவலகக் கட்டடங்கள் 01 01</p> <p>வாகனங்கள் பொதுத் தேவைகளுக்காக உள்ள வாகனங்கள் 14 14</p> <p>31 14</p>
<p>வாகன அணியிலுள்ள 14 வாகனங்களில் 06 வாகனங்கள் மிகவும் மேசமான நிலையில் காணப்படுவதுடன் அவை பயன்படுத்தப்பட முடியாத நிலையில் உள்ளன.</p> <p>எஞ்சியுள்ள 08 வாகனங்களுக்காக 05 சாரதிகள் மட்டும் உள்ளன. ஒரு சாரதி ஒப்பிட்டுக்கொடுக்கின்றார். 03 பேருந்துகளுக்காக சாரதிகள் இல்லாததால் போதுமான தடங்கல் இன்றி போக்குவரத்துச் சேவையை வழங்குவதன் போட்டு அணி வாகனங்களிலிருந்து சாரதிகள் அல்லாத பணிகளுக்காகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றனர்.</p>	<p>வாகன அணியிலுள்ள 14 வாகனங்களில் 06 வாகனங்கள் மிகவும் மேசமான நிலையில் காணப்படுவதுடன் அவை பயன்படுத்தப்பட முடியாத நிலையில் உள்ளன.</p> <p>எஞ்சியுள்ள 08 வாகனங்களுக்காக 05 சாரதிகள் மட்டும் உள்ளன. ஒரு சாரதி ஒப்பிட்டுக்கொடுக்கின்றார். 03 பேருந்துகளுக்காக சாரதிகள் இல்லாததால் போதுமான தடங்கல் இன்றி போக்குவரத்துச் சேவையை வழங்குவதன் போட்டு அணி வாகனங்களிலிருந்து சாரதிகள் அல்லாத பணிகளுக்காகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றனர்.</p>
<p>4.5</p> <p>பின்வரும் விவரங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.</p> <p>(அ) மருத்துவ பீ. த்தின் சிகிச்சையளித்தல் விஞ்சுவிப் பிரிவின் கருத்தல்கள் மற்றும் யூ.சை நு.வழக்ககங்களுக்காக நிரமணிக்கப்பட்டிருக்கும் கட்டடத்திற்கான ஒப்பந்தம் தனியார் ஒப்பந்தக் கட்டுப்பாட்டின்மீது 2004 திசம்பர் 17 ஆம் திகதி ரூபா 47,664,945 ஒப்பந்தத் தொகைக்கு கையளிக்கப்பட்டிருந்தது. உடனடியாகவே பிரகாரம் 18 மாதங்களில் புரண்படுத்தவந்திருந்த உடனடியாகவே பிரகாரம் 08 ஆண்டுகளுக்கு அதிக காலங்கடந்த பின்னர் 2013 ஏப்ரல் 08 ஆம் திகதி ஒப்பந்த வேலைகள் புரண்படுத்தப்பட்டிருந்தன. இந்நிரமணத்திற்கான ரூபா 92,353,867 செலவு பல்கலைக்கழகத்தினால் செய்யப்பட்டிருந்ததுடன் அது ஆரம்ப ஒப்பந்தப் பெறுமதியில் 93.8 சதவீதத்திற்கும் மேற்பட்டதாகும்.</p>	<p>இந்த விடயம் 26.02.2004 அன்று கட்டிடக் குழுவின் அவதானத்திற்குக் கொண்டுவரப்பட்டது. இந்தக் கட்டிடத்தின் தேசிய வைத்தியசாலை நிர்மாணப்பணியின் முன்னிலைக்கப்பட்ட நிரமணியத்தற்கு முன்மேற்பட்டது. முன்னிலைக்கப்பட்ட கட்டிட நிர்மாணப்பணிகளை ஒப்பந்தப் பெற்றுக்கொள்ளுதல் பல்கலைக்கழகம் பல சீரமைப்புகளுக்கு முகம் கொடுக்க வேண்டியிருந்தது. வேலைப்பிணை ஆரம்பிப்பதற்கான விவரம் 04.03.2004 கோரல் 04.03.2004 அன்று பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டதுடன் வரம்பும் 24.09.2004 அன்று வழங்கப்பட்டது. ஆனால் வேலைகள் பல்கலைக்கழகத்தின் கட்டுப்பாட்டிற்கு அடங்காது. ஆரம்பிப்பதற்கான திசம்பர் வரை ஆரம்பிக்கப்படவில்லை.</p>

2004.09.24 அன்று ஒப்பந்தம் வழங்கப்பட்ட அதேநேரத்தில் கட்டுமான நிலமனைபிட்டத்தில் வேரூன் பீடுங்கி அகற்றப்பட வேண்டிய ஒரு பெரிய மா மரம் ஒன்றும் அங்கு காணப்பட்டது. வைத்தியர்கள் வாகனங்களை நிறுத்திவைப்பதற்குரிய ஒரு இடமாகவும் கூட அது பயன்படுத்தப்பட்டது. அந்தக் காணி வைத்தியசாலை நிலமனைபிட்டங்களில் இருந்தமைபினால், ஒரு தற்காலிக பொறியியல் அலுவலகம் மற்றும் ஒப்பந்தக்காரருக்கான தற்காலிக வீடு எவ்வற்றை அமைப்பதனை உள்ளடக்கிய கருத்திட்டத்தின் ஆரம்ப வேலைகளில் தாமதம் ஏற்பட்டது. இது 01.12.2004 அன்று கட்டிடக் குழுவின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவரப்பட்டதுடன், கருத்திட்டத்தை ஆரம்பிப்பதற்கான ஒப்புதல் வழங்கப்பட்டது. 12.03.2004 அன்று விலைமனுச் சபை கட்டிட வேலைகளைத் தொடங்குவதற்கு பஸ்கலைக்ககத்திற்கு அறிவித்திருந்த போதிலும், ஒப்பந்தம் 07.12.2004 அன்றே ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அங்கு பஸ்கலைக்ககத்தினால் கட்டுப்படுத்த முடியாத ஒரு 09 மாத கால தாமதம் ஏற்பட்டிருந்ததை நான் இங்கு அறிவிக்க விருமுகின்றேன். அதற்கிணங்க 07.12.2004 அன்று கூடிய கட்டுமானக் குழுவினால் 07.12.2004 ஆகிய தினத்தினை கருத்திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட தினமாகக் கருதுமாறு ஆலோசனை வழங்கப்பட்டிருக்கின்றது.

முதலாவது ஒப்பந்ததாரர் பாதியில் இடைவிலகிய காரணத்தினால் அளவுகள் சீடடையின் அளவுகளைத் தயாரித்தல் மற்றும் பதிவு செய்வதற்குக் காலம் எடுத்தது. முதலாவது ஒப்பந்ததாரர் விலகிய போது 2வது ஒப்பந்ததாரருக்கு ஒப்பந்தத்தைக் கையளிப்பதற்கு முன்னர் பல தொழில்நுட்பப் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க வேண்டியிருந்தது. ஆகையால், கருத்திட்டம் சில காலம் காலதாமதமாகி இருந்தது. 24.09.2004 அன்று இந்தக் கருத்திட்டம் எஸ். டி. ஸ்ரீமன் அன்ட் கம்பனிக்கு 47,644,949.50 பெறுமதிக்கு வழங்கப்பட்டது.

இந்தக் கருத்திட்டத்தின் மதிப்பிடப்பட்ட செலவுத்தொகை ரூபா 133,768,625.00 ஆக இருக்கின்றது. கருத்திட்டத்தின் சகல பணிகளையும் முடித்து மேலதிக வேலைகளையும் கூட நிறைவுசெய்து தளபாடங்களுக்கான செலவுத்தொகையும் சேர்க்கப்பட்ட பின்னர் பூரணமாக்கப்பட்ட கருத்திட்டம் மதிப்பிடப்பட்ட செலவுத் தொகையை விஞ்சவில்லை என்பதனை அறிவிப்பதில் நான் மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

<p>இருந்த போதும் முதலாவது ஒப்பந்தக்காரர் கருத்திட்டத்தை விட்டு விலகிய பின்னர், ஒப்பந்ததிலிருந்து பிரச்சினைகளை விளைத்திருப்பதாகவும், திறமையாகவும் வகையாண்டமை காரணமாக பல்கலைக்கழகம் கருத்திட்டத்தினை ஒப்பந்தத் தொலைக்கீழே நிறைவுசெய்யக் கூடியதாக இருந்து விவரத்தை அறிவிப்பதில் நாள் மகிழ்ச்சியடைகின்றோம்.</p>	<p>இருந்த போதும் முதலாவது ஒப்பந்தக்காரர் கருத்திட்டத்தை விட்டு விலகிய பின்னர், ஒப்பந்ததிலிருந்து பிரச்சினைகளை விளைத்திருப்பதாகவும், திறமையாகவும் வகையாண்டமை காரணமாக பல்கலைக்கழகம் கருத்திட்டத்தினை ஒப்பந்தத் தொலைக்கீழே நிறைவுசெய்யக் கூடியதாக இருந்து விவரத்தை அறிவிப்பதில் நாள் மகிழ்ச்சியடைகின்றோம்.</p>
<p>கூடுபட்ட சந்தர்ப்பங்கள் இடம்பெற்றமைக்கான காரணம் கூடுபட்ட பொருட்கள் பயன்படுத்தப்பட்டமை காரணமாக கூடுபட்ட செலவுகள் எவ்வளவு அந்தப் பொருட்களைப் பழுதுபார்க்குமாறு விநியோகத்திற்கு அறிவிக்கப்பட்டது. தற்போது அவர்கள் அந்தப் பணியில் ஈடுபட்டிருக்கின்றார்கள்.</p>	<p>கூடுபட்ட சந்தர்ப்பங்கள் இடம்பெற்றமைக்கான காரணம் கூடுபட்ட பொருட்கள் பயன்படுத்தப்பட்டமை காரணமாக கூடுபட்ட செலவுகள் எவ்வளவு அந்தப் பொருட்களைப் பழுதுபார்க்குமாறு விநியோகத்திற்கு அறிவிக்கப்பட்டது. தற்போது அவர்கள் அந்தப் பணியில் ஈடுபட்டிருக்கின்றார்கள்.</p>
<p>4.6 விடுதிகளையும் புரையமத்தலும் கட்டுப்பாடும் பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.</p>	<p>4.6 விடுதிகளையும் புரையமத்தலும் கட்டுப்பாடும் பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.</p>
<p>(அ) பல்கலைக்கழகத்தினால் ரூபா 22 மில்லியன் செலவில் புனரமைக்கப்பட்டிருந்த 01 ஏக்கர் 01 ரூட 32.58 பேர்சு நிலப்பரப்பில் அமைந்துள்ள ஏறத்தாழ 500 மாணவர்களுக்கே விநிதி வசதிகளை வழங்கக்கூடிய தெலலால் விநிதி 2010 ஆம் ஆண்டு முதல் காணப்பட்ட சொத்துக்களின் கிராம ரூபா 25,352,000 என நிதிக்கூறுகளில் காட்டப்பட்டிருந்ததுடன் இவ்விநிதிப்பணியை பெண்கள் விநிதியாக மாற்றுவதற்கு 2013 ஆம் ஆண்டு ஏப்பிரல் மாதம் முதல் திருத்த வேலைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்ததாகத் துணைவேந்தர் அறிவித்திருந்தார்.</p>	<p>உயர் கல்வி அமைச்சரின் அறிவுரை மீது இலங்கை இராணுவத்தின் உயர் கருவிகள் நடைபெற்ற கூட்டம் ஒன்றில் கொடுக்கப்பட்ட முக்கலைக்கழகத்தின் சகல கட்டங்களைப் பற்றி மனநிறமாண்புபற்றி இலங்கை இராணுவம் அதன் நிபுணத்துவம் மற்றும் தொழிலாளர்களை வழங்குவதற்கு இணங்கியது. அதேநேரத்தில், கணிதத் துறைக்கே கட்டிடத்தையும் புதுப்பிப்பதில் இலங்கை இராணுவம் ஆற்றிய சாஸ்ப்பிடுகி சேவை மற்றும் கருத்திட்டத்தை மகிழ் கவர்ச்சிகரமாக தொகுப்பதில் அவர்களால் காட்டப்பட்ட நிபுணத்துவத்தைப் பல்கலைக்கழகம் பரிசீலித்தது. அதன் விளைவாக, செலவை விரிவாக்கி புனரமைப்புக் கருத்திட்டத்திற்கும் இலங்கை இராணுவத்தின் பொறியின்களின் சேவைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதனை திமாமம் ஒன்று மேற்கொள்ளப்பட்டது. எவ்வாறாயினும், அதன் புதுப்பித்தலைத் துரிதகதியில் நிறைவுசெய்வதன் தேவையும் கூட நன்மையடையதாக இருந்ததுடன் திரு உ.பேர்திரா ராஜகங்கே, பட்டிய கட்டிடக்கலைஞர், அவர்களின் சேவைகள் அதன் வழவமைப்புக் கருத்துவினைத் தயாரிப்பதில் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. பல்கலைக்கழகத்தின் திமாமம், கட்டிடக் குழுவின பரிந்துரையை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஏடுக்கப்பட்டது. இராணுவத்தின் மேலிய ஒப்பந்தமும் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.</p>

<p>(ஆ) சீல விடுதிகளில் அசாதாரணமான நிப்பாவனை காணப்பட்டதுடன் மாணவர் ஒருவருக்கான சராசரி நிப்பாவனை ரூபா 2,317 முதல் ரூபா 9,861 வரையான வீச்சில் காணப்பட்டது.</p>	<p>பரீட்சைக் காலப்பகுதியில் எந்த விடுகளிலும் பெண்கள் விடுதிகளில் நிப்பாவனை வழங்கப்படாததுடன் பெண்கள் விடுதிகளின் உப விடுதிகளையும் பெண்கள் இந்த நிலைமை தொடர்பில் அறிவுறுத்தப்பட்டன.</p>
<p>(இ) சீல விடுதிகளில் அசாதாரணமான மின்சாரப்பாவனை காணப்பட்டதுடன் மாணவர் ஒருவருக்கான சராசரி மின்சாரப் பாவனை ரூபா 1,314 முதல் ரூபா 8,953 வரையான வீச்சில் காணப்பட்டது.</p>	<p>மின்சாரத்தைச் சிக்கலானது பயன்படுத்தாமலும் மாணவர்களுக்கு அறிவுறுத்தாமலும் உப விடுதிக் காப்பாளர்கள் கேட்டுக்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றார்கள்.</p>
<p>(ஈ) ஏறத்தாழ 50 மாணவர்களுக்கு விடுதி வாசதிகளை வழங்கக்கூடிய கிராமப் பீகரு விடுதி ரூபா 130,000 மாதந்த வாடகை அடிப்படையில் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருந்தது. 2011 ஜூலை 01 ஆம் திகதி ஒருங்கிணைந்த மாதந்த வாடகையாக ரூபா 205,000 செலுத்தப்பட்டு அதன் அடிப்படையில் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருந்ததுடன் 2012 மே மாதம் வரை 37 மாணவர்களுக்கு மாதந்தும் விடுதி வாசதிகள் வழங்கப்பட்டிருந்தன. ஒரு விடுதியில் மாதந்தும் பீகரு மாணவர்களுக்கு தங்கியிருக்க முடியாதது இருந்தது.</p>	<p>இங்கு மேற்கோள் காட்டப்பட்ட இரண்டு கட்டிடங்களில் ஒரு கட்டிடம் பெருங்கு வளாகத்தின் ஒரு அலுவலகமாக 01.07.2013 இலிருந்து பயன்படுத்தப்படுகின்றது. ஆகவே, பீகரு மாணவர்களுக்கு 71/3 கட்டிடத்தில் மாதந்தும் விடுதி வாசதிகள் தரப்பட்டிருக்கின்றன.</p>
<p>05. பொறுப்புக்கூறும் கட்டிடம் நல்லாளுமை</p>	<p>பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட மனையத்தின் கீழ் அவையாளம் காணப்பட்ட ஒரு கருத்திட்டமாக இதனைத் தயவுசெய்து பரிசீலிக்கலாம்.</p>
<p>5.1</p>	<p>2012 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்நடவடிக்கைத் திட்டத்தில் ரூபா 9,026,077 ஆகிய புகள அலங்காரத்தால் செயற்றிட்டம் உடனடக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.</p>
<p>5.2</p>	<p>பெறுகை நடவடிக்கைகள்</p>
<p>பின்வரும் அலுவலியங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.</p>	<p>பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட பீரவி 4.21 இறுக இணைக., 2013 ஆம் ஆண்டிற்கான ஒரு பெறுகைத் திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டிருந்ததன் எதிர் வரும் வருத்தங்களையும் பெறுகைத் திட்டம் ஒன்றிணைத் தயாரியத்திற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.</p>
<p>(அ) அரசாங்கப் பெறுகை வழிகாட்டல்கள் கோவைபின் 4.2.1(அ) மற்றும் 4.2.3 ஆம் வழிகாட்டல்களின் பிரகாரம் குறைந்தது 03 ஆண்டுகளில் நிறைவேற்ற எதிர்பார்த்துள்ள பெறுகை நடவடிக்கைகளை உடனடி கதியிற்சாண பெறுகைத் திட்டமொன்று தயாரிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் மீளாய்வாய்வுகளைத் தயாரிக்கப்பட்டிருந்த திட்டத்தில் அடுத்த கோள்வெள்ளிற்கான கால வலை மற்றும் நடவடிக்கைகளை உடனடக்கப்பட்டு கோள்வெள்ளை கால அட்டவணை தயாரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.</p>	<p>பல்கலைக்கழகத்தின் நிதியத்தினை பயன்படுத்திப் பெறுக்கொள்ளப்பட்ட சகல உருபுகளையும் பெறுகை வழிகாட்டல் கட்டளைச் சட்டம் 1.3.2. இன் கீழ் எதிர்வரும் வருத்தத்தில் உடனடக்கி பெறுகைகள் திட்டம் ஒன்றிணைத்</p>

<p>போதிலும், மீளாய்வை செய்ப்பட்டிருந்த ரூபா 84,276,916 ஆன கொள்வனவுகள் அளவுகளைக் கொண்டிருக்கவில்லை.</p>	<p>தயாரிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகின்றது.</p>
<p>5.3 பதவியணி பெற்றிடங்கள்</p> <p>பல்கலைக்கழகத்தில் மீளாய்வானபின் போது கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா பதவியணியினர்களுக்கான 216 பெற்றிடங்கள் காணப்பட்டன. அதன்படி 136 கல்விசார் பதவியணியினர் பெற்றிடங்கள் காணப்பட்டதுடன் அவர்களில் 73 பேர் ஏழாண்டு விடுமுறைகளைப் பெறக்கொண்டுள்ளனர். மீளாய்வானபின் போது பல்கலைக்கழகத்தினால் வெளிவாரி விநியோகப்படுத்தக்கூடிய 12,264,835 செலவிடப்பட்டிருந்தது.</p>	<p>மேற் கூறப்பட்ட கணக்காபடி விவரத்தில் கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா பெற்றிடங்கள் காணப்பட்டிருந்த போதும் எண்ணிக்கை 216 ஆகக் கணக்கிடப்பட்டிருந்தது. அதன் உடனடியான எண்ணிக்கைகள், கல்விசார் 136, துணைக் கல்விசார் பதவியணி 50, நிர்வாக மற்றும் நிதி 07 மற்றும் ஏனைய நிர்வாக சார் பதவியணி 23 என எண்ணப்பட்டிருக்க வேண்டும். கூறப்பட்ட கணக்காபடி விவரத்தில் கூறப்பட்டவாறு ஏழுபட்டை விடுபட்ட பெற்றிருந்த 73 எண்ணிக்கையினர் பெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கையான 136 இல் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.</p>
<p>6. தொகுதிகளும் கட்டுப்பாடுகளும்</p>	<p>இது தொடர்பில் எதிர்காலத்தில் விசேட கவனம் செலுத்துவதற்கு அவதானம் செலுத்தப்பட்டிருக்கின்றது.</p>
<p>கணக்காபடி நடவடிக்கையின் போது அவதானிக்கப்பட்ட தொகுதிகள் மற்றும் கட்டுப்பாடுகளில் உள்ள குறைபாடுகள் காலத்திற்குக் காலம் துணைவேந்தரின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவரப்பட்டன. பின்வரும் கட்டுப்பாட்டுப் பரப்புகளில் விசேட கவனம் தேவைப்படுகின்றது.</p> <p>(அ) கொள்வனவுகள் (ஆ) ஒப்பந்தக் கட்டுப்பாடு (இ) நூலக நிர்வாகம் (ஈ) கணக்கீடு (உ) கற்கைநெறி வகுப்புகள்</p>	<p>இது தொடர்பில் எதிர்காலத்தில் விசேட கவனம் செலுத்தப்பட்டிருக்கின்றது.</p>

கலாட்டிப்படி, கே. ஹிரிப்பிரகம்
துணைவேந்தர்

பீர்திகள் : செயலாளர்/ உயர்கல்வி அமைச்சு

අංක 01 900 900 900

SAR / AP

2(-)

DA/5

37

Dr. M. Ganeshamoorthy,
Senior Lecturer,
Department of Economics,
University of Colombo,
20.06.2012

The Vice Chancellor,
University of Colombo
Colombo.
Through Dean Arts/
Head Economics.

SAR / AS
Under the purview
of AE
METAT
714

Dear Madam

Application for Research Allowance.

I am currently involved in a research project on **'External Sector Performance of Sri Lanka During the New Millennium'**. The main objective of this research is to investigate the performance of exports and imports as well as exchange rate movements in order to identify the prospects and weaknesses and to suggest measures that help improving the performance of the external sector in the future. I intend to publish the research paper in an indexed journal published in Colombo.

Please be kind enough to grant me the research allowance considering the above research project.

Thank you,

Yours Truly,

Dr. M. Ganeshamoorthy,
Senior Lecturer,
Department of Economics,
University of Colombo.

Dean / Arts

Recommended and forwarded

W.M. Mumm.

28.06.2012

HOLD

Recommended

28/6/12
Dean Arts
UNIVERSITY OF COLOMBO
Colombo 1
Sri Lanka

CEG
PMA

of/af/pon

External Sector performance of Sri Lanka During the New Millennium

Abstract

Dr. M. Ganeshamoorthy,
Department of Economics,
Faculty of Arts,
University of Colombo.

Liberalization of the external sector of Sri Lanka had begun in the late 1970s, long before many countries in the South Asian region as well as many countries in the developing world embarked to do so. Since then Sri Lanka has been considered by many commentators as a pioneer in liberalization effort and as an example of a small open economy. Sri Lanka engaged in negotiations of multilateral trade liberalization under the auspices of the World Trade Organization. In addition, the country has also entered into regional as well as bilateral treaties in order to liberalize trade at regional and bilateral level.

However, three and a half decades later, the external sector is in turmoil and the country was compelled to seek financial assistance from the IMF in the form of Standby Agreements. It is quite common that external sector performance tends to be bleak temporarily during the recessionary periods of world business cycles as export markets could be lost due to low income, low demand, low investment and low production spiral of a recession. Sri Lankan data shows, however, that the poor performance of the external sector is primarily due to fundamental weaknesses in the export and import sector of the country rather than recessionary trends in the main export markets. The trade balance of the country has continually been a large deficit throughout the post liberalization period, though the overall balance of the balance of payment has shown small positive numbers in certain years. The large deficit of trade account was cushioned mainly by inflows of private transfers in the form of remittances of expatriate workers living abroad, leading to a smaller deficit in the current account than in the trade account. Recent movements in the exchange rates of Sri Lanka exemplify this fundamental weakness and the inability of the monetary authorities to support the external sector using exchange rate as a main tool.

The objective of this paper is twofold: First, to identify the fundamental weakness of the external sector of Sri Lanka and the reasons for such weaknesses, Second, to propose possible remedial measures to overcome the fundamental weakness of the external sector based on the experiences of other countries.

Vice Chancellor
University of Colombo
23 JAN 2012
15

25 JAN 2012
ACADEMIC
ESTABLISHMENTS
BRANCH

To: Vice Chancellor

Through: Dean/ Faculty of Arts *Recommended*

For Head/ Economics *W. S. Jayasinghe*

Subject: Research allowance for 2012- Department of Economics

I have attached my proposal outline, which has the title below for the purpose of the above Research Allowance:

Is Inflation in Sri Lanka policy-driven?

This research examines the period of post 1990 period in depth to ascertain the drivers of inflation in Sri Lanka, both externally triggered and internally generated and then ascertain the degree of policy implications of the policies adopted as a counter-inflationary measure.

[Signature]
Indrajith Aponso

Department of Economics

8/01/2012

B
AWM
23/1

SAR/ACH Est
ANA PI
4/24/1

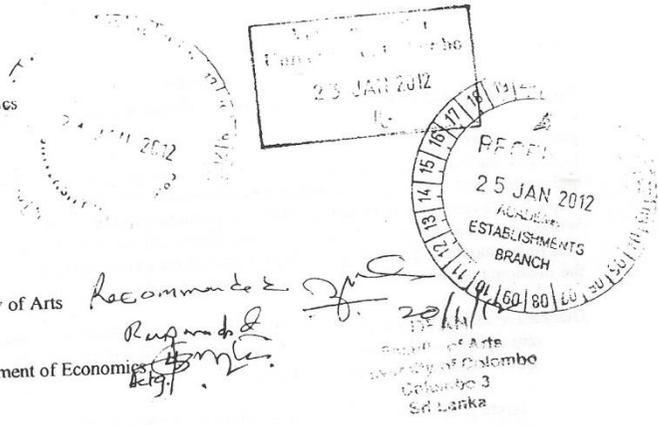
CEH
PI Budget
Approved
PI Forward
to the
governor
amount
27/1/12

Department of Economics
University of Colombo
18th January 2012

The Vice Chancellor,
University of Colombo

Through Dean/ Faculty of Arts

Through Head/Department of Economics



Dear Madam

Request for Research Allowance

Attached herewith is an abstract of a paper I will be working on this year titled 'Scenario Building as a costing technique in estimating prevention and treatment of NCDs'. I am hoping to publish this paper locally in the Ceylon Medical Journal.

Thanking you.

Yours faithfully

GAC de Silva
(Prof. Amala de Silva)

SAR/ACR Est
and PI
6/25/11/12

B
X

VC
23/01/2012

LEH

Abstract

'Scenario Building as a costing technique in estimating prevention and treatment of NCDs'

Introduction:

Currently the Non-communicable diseases (NCDs) are a major health problem in the country, and are likely to worsen given the demographic transition in progress. NCDs apart from being a major health issue also pose serious financing problems at both system and household level. While primordial and primary prevention are clearly the way forward, attention also needs to be paid to secondary and tertiary prevention. Creating the policy environment necessary to support the financing of such health services in the country necessitates a strong evidence base.

Diabetes Mellitus (DM) is chosen for in-depth study as it is a major burden on the health system at present and the work already carried out in this context will provide the necessary initial evidence on which this study will be based.

Four different prevention levels will be focused on, in the context of diabetes:

- Primordial prevention in the form of health education to the general public
- Primary prevention in terms of health education on diet and exercise among the population group 40 to 60
- Secondary prevention in terms of screening for diabetes
- Tertiary prevention in relation to diabetic clinics at different levels of the health system (tertiary, secondary and primary care)

Cost-benefit analysis will be used to evaluate the different interventions, with cost savings being used to proxy for benefits.

Objectives:

- (1) Evaluating the primordial, primary, secondary and tertiary prevention strategies in the context of diabetes
- (2) Developing a systematic costing template for costing prevention of DM through primordial, primary, secondary and tertiary prevention interventions
- (3) Providing a systematic costing template that can be modified and used in costing other non-communicable diseases.

Methodology

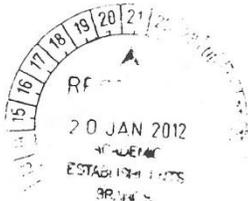
- Methodological survey of costing literature
- Empirical Literature Review of international publications relating to NCDs
- Synthesizing evidence from local costing studies relating to DM and other NCDs
- Developing costing template for different prevention interventions as they relate to Diabetes Mellitus using the Scenario Building Approach
- Costing the different prevention interventions for DM using the Scenario Building Approach
- Proposing necessary measures for generalizing and adopting this costing template for other NCDs

Limitations: Scenario Building technique is criticized even by practitioners, as providing a ballpark estimate rather than a totally accurate cost estimate. However given the limited availability of data in the Sri Lankan hospital and health system context, such a rough and ready measure could play a useful role in determining the choice of appropriate prevention strategies

Outcome: Journal article and presentations at meetings of the Social Determinants of Health group and for PGIM students

GAC de Silva

Dept of Economics,
University of Colombo
18th, January, 2012



The Vice Chancellor,
University of Colombo
Through Dean Arts/Faculty of Arts
Through Head/Dept of Economics

Recommended and Forwarded
[Signature]
20/1/12

Dear Madam,

DEAN
Faculty of Arts
University of Colombo
Colombo 3
Sri Lanka

Request for Research Allowance

An abstract copy of a paper titled "Major economic contributions by women to Sri Lankan Economy" attached herewith is the currently working paper in progress for year 2012.

I am hoping to publish this paper in the Sri Lankan Economists Association (SLEA) Journal.

Thanking You

[Signature]

Ms. Selvy .Sirikananathan.

Lecturer in Economics.

Recommended and forwarded
unntamm For head
20.01.2012

Abstract

Major economic contributions by women to Sri Lankan Economy

Major contribution of women to the economy of Sri Lanka can be specifically identified to the three sectors in this study during the last few decades. The country has a total population consists of nearly half the number as of females. Significant participation of women in the productive activities in the Tea Sector, Garment Sector and Migrant Employment sector is the main focus of this research analysis. The relative importance among Sri Lankan total industrial exports of 74.9% the share of Garments 46.2%, and among total agricultural exports of 23.9% the share of Tea exports is 16.7%. Remittances of the Migrant labour from middle Eastern countries contribute 60% to total remittances to the Sri Lankan economy. Majority of this workers consist of unskilled domestic female labour.

Historical reasons have made the Tea plantations being the largest women labour force participation sector from the pre to post independent period to the present time. Next manufacturing sector dominated by the Garment sector also is exclusively consists of major female labour force participation. European countries ensured the continuous buying markets for our tea products. Next followed by the open economic policies since the late seventies promoted the garment export markets in Europe and US with concessional trade for our export products. Thirdly due to globalization and easy mobility across borders for employment enabled the unskilled labour. An opportunity for women to proceed for work in the service sector in Middle eastern countries resulting in large sums of foreign remittances in the form of valuable hard currencies to the Sri Lankan economy.

Despite the benefits to the nation the challenges faced by the women labour force are many and deserve attention in different areas for policy remedial action by the government. Majority of the female labour force and their families live in poverty with poor standard of living conditions lacking education, health and housing facilities which needs to be addressed by the state on a priority basis. High lighting facts with suggestions for implementing to meet the problems and change the status quo would help to attain the goals specified in the vision to move forward in making of Sri Lanka as the 'Miracle of Asia.'



DEAN
Faculty of Arts
University of Colombo
Colombo 3
Sri Lanka

To:
Vice Chancellor

Through:
Dean/Arts
Head/Economics

Recommended & forwarded.
[Signature]
27.1.2012

Dear Madam

Application for Research Allowance for Year 2012

Please approve the above allowance for me to conduct following research studies started at the beginning of this year.

A research study on the Pricing Strategies of Cultural Heritage Sites in Sri Lanka: A comparative study with other popular destination sites in Asia.

Examine the possible strategies in promoting Bandaranayake International Airport as a Aviation Center in Asia

Thanking you,
Yours Faithfully

Dr. D.A.C. Silva
Senior Lecturer
Department of Econor
University of Colombo

Concept Paper of the Research Study on:

An Examination of the Possible Strategies in Developing Bandaranayake International Airport (BIA) as a Aviation Center in Asia

This research study is to examine how to develop Bandaranaike International Airport (BIA) in Katunayake, Sri Lanka as one of most demanded aviation centers in Asia.

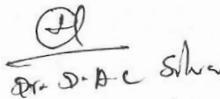
BIA started its operation in 1944. The study first reviews the historical development of the airport. To overview the present development and its trends, a situation analysis will be carried out with a SWOT analysis. Secondly, identification of the key challenges that BIA is to face in developing its service standards to be one of the demanded aviation hubs in Asia will be carried out. Thirdly, the factors that can determine the customer satisfaction at BIA will be examined and analyzed by using a customer satisfaction survey. Finally possible strategies that can be employed to develop BIA at international standards will be examined and a stakeholder analysis will be carried out for policy implication.

Besides the secondary data collected from various sources (e.g. Annual Reports of BIA administration, Central Bank Reports, Annual and related reports from SLITDA and related agencies) will be used. In addition, data will be collected from a field survey conducted at the BIA. Sample size of this survey will be determined after the examination of total customer population at the airport.

Data will be analyzed by using SPSS technical package.

At the end of this research study, it will identify the major challenges that BIA must face while providing major solutions, strategies and policy implications to overcome these challenges. A comparative analysis will also be carried and development of a new international airport in Matthala will be taken into consideration.

Keywords: Airport; Bandaranaike International Airport (BIA); services; Quality; Customer satisfaction; standards; Sri Lanka.


Dr. D.A.C. Silva



Department of Geography

University of Colombo, Sri Lanka
P.O. Box 1490
Cumaratunga Muddasa Mawatha
Colombo 3, Sri Lanka

Telephone 500458 502940
Fax 502940
Email norantony@yahoo.com



19th January 2008

The Vice-Chancellor
University of Colombo

Through:
The Dean/ Faculty of Arts *Recommended and Granted.*

[Signature]
20/1/12

Dear Madam,

Payment of Research Allowance

I wish to apply for Research Allowance for the year of 2012. I have enclosed all relevant details pertaining to my research activities and publication for your perusal.

Thank you.

Yours sincerely,

[Signature]
Prof. S. A. Norbert
Department of Geography

Research Activities and Publications – 2012

(1) I am working on the book titled “Physical Geography: Process and Landforms”. The contents of the book are given below:

- River erosion and landforms
- Wind action and formation of landforms
- Glaciers and landforms
- Coastal erosion and landforms
- Process of ground water and landforms

(2) I am working on another book titled “Bio-geography”. The contents of the book are given below:

- Introduction to bio geography
- Ecosystems
- Formation soils
- Bio geo-chemical cycles
- Origin of life
- Plant succession
- Bio diversity

I have arranged with **Chemamadu Poththakasalai** (UG 50, People's Park, Colombo-11) to publish these two books in the course of this year.

(3) The study of “Sustainable tourism development in the South west coast of Sri Lanka”

I submitted details of this study last year 2011 and work related to this study will continue during this academic year.

A. Robinson
Senior Lecturer (II)
Department of Sociology
University of Colombo
19. 01.2012

The Vice Chancellor
University of Colombo

Through: Dean/Arts *Recommended & Forwarded.* *20/01/12*
Head/ Sociology *Recommended & Forwarded* *20/01/12*

Dear Madam,

Application for Research Allowance – 2012

With reference to UGC circular letter bearing No 09/2011 and dated 19.04.2011, I would like to apply for the research allowance from 01.01.2012 to 31. 12. 2012. I have been doing a study on "Identity Formation Among the Second Generation Sri Lankan Tamil Diaspora: A Sociological Study of Sri Lankan Tamils in Canada and Switzerland. An abstract is attached herewith as an evidence of my research and publication for your kind perusal. I will be continuing this study and complete in near future. I shall be much obliged if you could help me in this regard.

Thank You.
Yours Truly,

A. Robinson
A. Robinson
Senior Lecturer (II)

Vice Chancellor
University of Colombo
20 JAN 2012

RECEIVED
20 JAN 2012
ACADEMIC
ESTABLISHMENTS
BRANCH

DEAN
Faculty of Arts
University of Colombo

HEAD *20/01/12*
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY
UNIVERSITY OF COLOMBO
COLOMBO - 03.

Identity Formation Among the Second Generation Sri Lankan Tamil Diaspora: A Sociological Study of Sri Lankan Tamils in Canada and Switzerland.

The nature of the political developments that have taken place since independence brought changes in ethnic relations specially between Tamils and Sinhalese. Conflict emerged among Sinhalese and Tamils. Ethnic and nationalists identities played significant role and mobilized people. Language and religion had and have been playing a central role making civilians to be divided along the lines of ethnic identity. Owing to the instability of political situation and insecurity in the country many Tamils, young and old fled the country and sought asylum in India, Europe, Canada, America and Australia. Following this it was also became a trend that many people left the country, seeking asylum in Europe and other parts of the world. Currently a significant number of Sri Lankan Tamil people live in many parts of the world.

This study aims at understanding the new relationships between home and abroad. The younger generation, who are born and brought up in foreign countries where their parents sought asylum, their experience and perception about their identity would be analyzed in the study. In other words this study tries to explore the different issues about youths in relation to their conception about citizenship, nationality and identity of their own.

The changing nature and explanation of contemporary migration flows, the revival of the idea of 'diaspora' as a means of capturing some of the cultural and social meanings of multi-locality and the emergence of 'transnationalism' as a central concept in understanding how global identities are constructed 'from below' and 'on the move' (Vertovec and Cohen: 1999, xiii).

The word "diaspora" is derived from the Greek verb *speiro* (to sow) and the preposition *dia* (over). When it is applied to humans, the ancient Greeks thought of diaspora as migration and colonization. But in the contemporary global condition this word gives different meanings to different people. For an instance, for Jews, Africans, Indians and Sri Lankans, this particular word acquires a more sinister and brutal meaning. Diaspora also

signifies a collective trauma, banishment, where one dreams of home but live in exile (Cohen, 1997).

The available literature reveals that there is no single universally accepted definition for the concept 'diaspora'. Scholars agree and disagree on certain characteristics which define the nature and meaning of diaspora. However, all agree on one aspect that any diaspora is a group of people originated in a land other than which it currently resides. The social, economic and political networks of diasporic people cross the borders of nation-states. It is also pointed out that diasporic people are of a minority group in an alien country and live in a multi-locality. Vertovec (1998) denotes that at least there are three discernible meanings of the concept 'diaspora'. These meanings, according to Vertovec, are; 'diaspora' as social form, 'diaspora' as a type of consciousness, and 'diaspora' as mode of cultural production.

Diaspora can be defined as any ethnic collectivity which does not have a territorial base within a given polity where it lives. Diasporic forms of longing, memory, and identification are shared by a broad spectrum of minority and migrant populations. Dispersed migrants even though they are separated from their homelands by politics and territories increasingly have relations with homeland and relatives owing to the modern technologies of transport and communication. They imagine, as Anderson puts it (1991) that they are part of the community of their land of origin or of their parents.

The word diaspora is closely associated with enslavement, exile and loneliness. A people are scattered owing to the traumatic experiences of historical events which includes discrimination, torture and holocaust. Contrary to this view, it may fairly be stated that, voluntary migration also takes place for various reasons. Victim diaspora can also be found in the historical and contemporary situations. Indeed diasporas can be seen as galvanizing a new creative energy outside the natal homeland (Cohen, 1995).

People's whose sense of identity is centrally defined, Clifford depicts, by collective histories of displacement and violent loss cannot be "cured" by merging into a new national community (Clifford: 1994, 307). Diasporic existence is not temporary or short time. They dwell outside home country for a long time, and maintain communities in host

countries. Even though diasporic communities live permanently in host countries they frequently or less frequently visit homeland and their kin and clan.

Sri Lankan Tamil Diaspora

It has to be stated that a few studies have been made on Sri Lankan Tamil diaspora. Cheran, to mention, has worked on Sri Lankan Tamil diaspora. Other than this there are few worked on Tamil diaspora of Indian origin (Jain, 1968, 1970). However it can be stated that there is a significant number of Sri Lankan Tamil diaspora all over the world. Sri Lankan Tamil diaspora live in India, Canada, America, Australia Europe and South Africa. A significant number of Sri Lankan Tamils left Sri Lanka after the 1983 riots and their existence is roughly three decades. Sri Lankan Tamil diaspora consists only three generations: parents, children and grand children whose number is very insignificant with the exception of Canada, United Kingdom and Italy.

Sri Lankan Tamils certainly constitute a diaspora and have become a popular subject of study and research by various scholars (Cheran, 2004). They are a powerful transnational community with major epicenters in Italy, Canada and United Kingdom. The Tamil diaspora is largely made up of refugees and former-refugees. According to UNHCR, between 1980-1992, a total number of 256, 307 people of Sri Lankan origin applied for asylum in Europe, one of the top ten groups of asylum seekers during this period (UNHCR, 2001). Between 1987-2001 Sri Lanka was among the top three source countries for refugee claimants in Canada. Tamil diaspora consists of an estimated 700, 000 people settled in Canada, Europe, Australia, America and South Africa and India.

It has been claimed that identities in contemporary society are being fragmented. In the recent past, individuals would have had a number of central elements to the construction of their identity: family, locality, nation, social class, ethnicity, and gender, to mention a few. At the same time, it is claimed that identities are more fluid in contemporary societies. People can change their identities over their lifetime. They can choose whom they want to be in a society in which traditional loyalties are broken down. Giddens (1991), for example, argues that one of the key features of modernity is what he calls 'the reflexive project of the self'. Individuals reflect on their own identity and continuously rework it.

Among these diasporic communities there are significant number of second generation population. This second generation population who are either born in countries where their parents settled or went to these countries shortly after their nativity. One common feature is that whether they are born in their countries of residence or settled at the very early age, they are educated and brought up in countries different from their parents. Their social background in which they are brought up, their educational background and, their language ability are different from their parents. As it is stated elsewhere in this essay there have been very few studies done on Sri Lankan diaspora. However, as far as one's knowledge is concerned there are no studies done specifically on the second generation Sri Lankan Tamil diaspora. In this context this study tries to understand the general profile of these second-generation Tamil diasporic population living in Canada and Switzerland.

20/15
22 JAN 2012

Dilrukshi Abeysinghe,
Department of Sociology,
University of Colombo,
Colombo 3.
25.01.2012



The Vice Chancellor,
University of Colombo,
Colombo 3

Through: Dean/ Faculty of Arts,
Head/ Department of Sociology

Recommended. 28 3/1/12
Recommended & forwarded

DEAN
Faculty of Arts
University of Colombo
3/1/12
HEAD
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY
UNIVERSITY OF COLOMBO
COLOMBO 3

Dear Madam,

Application for the Research Allowance - 2012

With reference to the UGC circular letter No. 9/2011 dated 9.4.2011, I would like to apply for the payment for the research allowance. The proposal of the research for which the allowance is claimed is attached herewith for your consideration.

Thank you.

Yours sincerely,

D. Abeysinghe
Dilrukshi Abeysinghe

DR/AG

✓

VC

01/02/2012

CEH
FWR
3/1/2012

A Model for Community Mental Health in Sri Lanka: A Challenge for Social Work

Background and the Focus of the Study

In the context of mental health, the social circumstances and positions are fundamental causes of the mental health problems, while at the same time recognising the "symptoms of mental illnesses" have consequences for people's self-concepts and social well-being, which in turn, affect the cause of mental health problems. Spaniol and Koehler (cited in Repper and Perkins 2003: 94) have described how the negative personal and societal attitudes surrounding mental health problems, often leave the person disconnected from themselves, from others, from their environment, and from meaning and purpose in life. The stigma attached to mental health problems is a fact, and recovery rates are poor in Sri Lanka and much of this is evidence of poor community attitudes (Chandraratna 2008). "Being mentally ill" is not only a stigma attached to the person who has a mental health problem, but also to her or his family as well. The importance of designing strategies to tackle stigma attached to the mental health service users is highly emphasised in the Mental Health Policy of Sri Lanka (Mental Health Directorate 2005). Readmission of discharged service users over and over again to the mental health institutions and non-acceptance of them by their relatives, are the main issues prevalent in the field of mental health at present. In Sri Lanka, about 3,000 service users live in the main mental health institutions around Colombo. Many of them have stayed in these institutions over several years and have lost contact with their families and communities. Over 70% of them have the potential to be reintegrated into society (WHO 2005).

It is evident from the above brief account, the limitations of the treatment models that exist in Sri Lanka in serving people with mental health problems and in understanding the process of recovery. Recovery in mental health involves a great deal more than symptom control. Reintegrating the person who has a mental health problem with the community should be a part of the recovery process (Repper and Perkins 2003).

Over the recent years, there has been a growing interest in the social aspects of mental health, both in terms of seeking to understand the causes of mental distress, and what forms of support and interventions may be most helpful in assisting people with mental health problems to

maintain and achieve acceptable social roles (Ramon and Williams 2005; Repper and Perkins 2003). A range of community-based services have been developed, as a result, in some countries for providing support and resources necessary for the continuity of care; integrated care, cutting across service domains of different sectors; and supportive environments in community settings allowing service users to remain out of the institutions (WHO 2005). However, majority of the mental health services in Sri Lanka are provided by the state in institutional settings, and mental health approaches are predominantly tied up to the medical model (Chandraratna 2008).

Some scholars (Saleebey 2002) show that despite grounding to difficult conditions, the community has the will and the resources to help itself and knows what is best for itself. These resources usually exist outside the usual matrix of social and human service agencies (Saleebey 2002). It is emphasised that, enabling access to community resources including housing, education, work, and friendships is critical to recovery (Wallcraft 2005: 202). Creating new resources from community facilities to provide for those in need is also one of the focuses of the community based approach (Payne 1995). Significant efforts to mobilise underused resources in the community were noticeable in community care reforms in UK and USA during 1980s and 1990s (Payne 1995).

The Research Objectives and Research Questions

The main objective would be to develop a model for community care. The study specifically investigates the following research questions:

- How do the positions within the social structure, expose people to mental health problems?
- How does the label being “mentally ill” affect the person’s social relationships within the family and the community?
- What are the priority needs of the people with mental health problems to be addressed in order to enhance their social well-being?
- What are the resources that the community possesses in order to enhance the social well-being of the people with mental health problems?
- How could the resources of the community be utilised in order to enhance the social well-being of the people with mental health problems?

Conceptual Framework

“Mentally Ill”

The concept “Mentally ill”, which is controversial, covers different perspectives, and concerns the people with mental health problems, their families, other members of the community, and medical professionals. In this context, consideration is given to all these different perspectives such as the views of the persons with mental health problems, their family members, mental health professionals, traditional healers etc. Such an approach will be useful in identifying the contradictory views of the term “mentally ill” and its different social constructions in the Sri Lankan context, and would be helpful to examine different levels at which the individuals with mental health problems are devaluated.

Social Well-Being

In the recovery process of mental health, there is less to do with the “disorder” itself and more to do with complex interactions between the person and the social environment (Wallcraft 2005: 201). Further, the importance of focusing on the socioenvironmental context is emphasised, which leads to develop mental health problems, and the resources that can be mobilised to mitigate the threats of stressful experience (Repper and Perkins 2003). Recovery involves overcoming not only the challenge of mental health difficulties themselves, but also the effects of the discrimination and exclusion which accompany them (May 2000). Therefore, social well-being is a main concept which is focused on in the recovery process of mental health.

There was a growing tendency among the social scientists to operationalise the concept of social well-being, after the World Health Organisation reformulated its definition of health following World War II, during a period when the social health of societies was in question. Some scholars developed scales to measure the dimensions of social well-being (Larson 1993). According to Larson social well-being is composed of two elements: social adjustment and social support. Social adjustment is a combination of satisfaction with relationships, performance in social roles and adjustment to one’s environment. Social support is composed of the number of contacts in one’s social network, and satisfaction with those contacts. In the present study, the term social

well-being refers to the performance of social roles in everyday life, positive and satisfying relationships with the relatives, peers, neighbours, colleagues etc.; participation in cultural, sporting, religious, educational and such social activities.

Community and Community Resources

Confusion about views of the community has been an aspect of social and political debate since the nineteenth century. These views have influenced community care services. Central to all these debates is the notion that in a community, there is solidarity among people who share similar lifestyles. The argument presented by Baldwin (Payne 1995: 7-10) regarding the concept of community care is very productive for the purpose of this study in the context that the traditional Sri Lankan society has undergone a series of transformations. Baldwin rejects 'locality' as the basis for community in favour of the solidarity relationships. He defines 'community' in his model of community care as residing in very local networks, with closely interacting relationships between multi-disciplinary teams and empowered service users. The term community will be used in the present study in the above sense. Voluntary groups, informal organisations, different networks of social relationships, religious and traditional medical institutions at community level, psychiatrists, mental health social workers, and public health officers working at community level are referred to as community resources. In this study, mobilisation of community resources refers to the usage of the above resources in order to help the person with mental health problem to access the roles, relationships, activities and resources necessary for recovery.

Methodology

The study begins with a detailed description of the structure of the mental health services in Sri Lanka. Secondary sources will be basically used for this inquiry.

In the initial stage, a convenience sampling will be selected based on few mental health institutions in Sri Lanka. Mental Health Institution at Angoda, 3 psychiatric units of the Base Hospitals in the Colombo District, and *Manasa* at Neelammahara which provides Ayurvedic treatment, will be made use of for this purpose. Informal interviews will be conducted with the service users linked to the above institutions. Apart from the individuals with mental health

problems, one or two family members who will be accompanying them will also be interviewed. As data analysis proceeds, those who are likely to generate information of more relevance to the concepts that are emerging as important will be included in the sample for an in-depth study. It includes the service users embodying diverse socio demographic characteristics with the objective of analysing how positions within the social structure shape exposure to mental stress and resulting consequences for their social well-being. Sample size is also implied by grounded theory approach. Qualitative information will be collected from them, for which the case study method and the in-depth interview method will be used.

Interviews will take a narrative approach, requesting service users and their family members to disclose how the label "mentally ill" affect their social roles and the social relationships with the community, and what are their priority needs to be addressed in order to enhance their social well-being. Also with the objective of identifying their experiences with regard to the negative attributes linking to the label "mental illness", the service users will be requested to reveal how their mental health problems were conceptualised by their family members, neighbours, friends, colleagues, and health professionals. These views would be used to identify different levels at which the individuals with mental health problems are devaluated. Interviews will be recorded and transcribed.

In order to open up potential avenues for analysis, a coding scheme will be developed from the early empirical data and predetermined themes covering research questions. In the next stage of data analysis, these codes will be further linked to each other in theoretical and conceptual models. Research investigations will be further expanded as new topics emerge from the analysis based on the initial coding.

Based on the above analysis, the community and community resources will be identified in order to help the persons with mental health problems to access the roles, relationships, activities and resources necessary for recovery.

Participatory method will be used as a tool for mobilising community resources in order to help the persons with mental health problems to access the roles, relationships, activities, and

resources necessary for recovery. Community interviews will be conducted as a route for developing participatory practice. These interviews will be used as an exploratory tool to identify the resources that the community possesses and the ways in which those resources could be utilised in order to enhance the social well-being of the people with mental health difficulties. The community will determine the agenda for the participatory research based on the priority needs for social well-being defined by service users and their family members.

Timeframe

Field work: January 2011 to June 2012

Writing up the report: June 2012 to November 2012

References

- Chandraratna, D. (2008) *Social Work Education and Practice: A Sri Lankan Perspective*. Sri Lanka: Vijitha Yapa Publications.
- Larson, J. S. (1993 March) "The Measurement of Social Well-Being." *Social Indicators Research*, Volume 28, Number 3, pp. 285-296.
- May, R. (2000) "Routes to Recovery – The Routes of a Clinical Psychologist." *Clinical Psychology Forum*, 26, pp. 35-41.
- Mental Health Directorate (2005) *The Mental Health Policy of Sri Lanka 2005-2015*. Colombo.
- Payne, M. (1995) *Social Work and Community Care*. New York: Palgrave.
- Ramon, S. and Williams, J. E. (eds.) (2005) *Mental Health at the Crossroads: The Promise of the Psychosocial Approach*. Aldershot: Ashgate Publishing Limited.
- Repper, J. and Perkins, R. (2003) *Social Inclusion and Recovery: A Model for Mental Health Practice*. Edinburgh: Bailliere Tindall.
- Saleebey, D. (ed.) (2002) *The Strengths Perspective in Social Work Practice*, Third Edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Wallcraft, J. (2005) "Recovery from Mental Breakdown." In, Jerry Tew (ed.), *Social Perspectives in Mental Health: Developing Social*

Models to Understand and Work with Mental Distress, pp. 200-215. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.

WHO (2005)

"Mental Health Care in Community-Based Services." European Ministerial Conference on Mental Health: Facing the Challenges, Building Solutions. Finland.

50/10/11
14
11

Research with effect from 1st January 2012

01. Professor Amal Jayawardane

- 1.1 Sri Lanka's foreign relations from 1978 upto the present.
- 1.2 Security Problems in South Asia

02 DEC 2011
02

02. Professor Nayani Melegoda on Sabbatical leave

- 2.1 Awarded Japan foundation fellowship for research on building peace in Afghanistan

03. Dr. Maneesha S. Wanasinghe- Pasqual

- 3.1 Research
 - 3.1.1 "Zones of Peace in Sri Lanka: towards religious peacebuilding"
 - 3.1.2 "Diaspora in 21st century"
 - 3.1.3 SAARC integration and Environmental Security – co-researcher
 - 3.1.4 Sri Lanka and inter – regional organization

04. Mr. Ajith Balasooriya (Ph. D. Candidate Hiroshima University, Japan)

- 4.1 Towards positive peace: Government of Sri Lanka's Post-Conflict Peacebuilding efforts

05. Ms. Vathsaladevi Vasu (MPhil Candidate University of Keel, UK)

- 5.1 Human Security in Post Conflict Sri Lanka: A qualitative assessment of Economic and Social Security of Conflict Affected people in North and Eastern Provinces of Sri Lanka.

Vice Chancellor
Thm / Dean Arts

Recruitment of staff

[Signature]
30/11/2011

Prof Nayani Melegoda
Head
International Relations
University of Colombo

DEAN
Faculty of Arts
University of Colombo
Columbo 3
Sri Lanka

06. Ms. Withanilage Dilini Madurangi

- 6.1 Transformation of global environmental governance: Study of contemporary Development. (Joint paper presented and submitted for Publication University of Kelaniya (Annual Research Symposium))
- 6.2 Submitted PhD Research proposal to the University of New England. (Proposal Accepted) "Zones of Peace" Possibilities for peacebuilding and reconciliation of key interfaith religions sites in Post-War Sri Lanka.

07. Mr. S.C. Padmakumara

- 7.1 Regional Integration for Persian Gulf: Lessons from the European Union Presented at the Annual Research Symposium of University of Colombo
- 7.2 Post - Conflict Sri Lanka from Human Security Perspective Presented at the Kotalawala Defense University of Colombo
- 7.3 Global Environmental Governance: Study of Contemporary Developments (Join Research Project) Presented at the Symposium of Faculty of graduate Studies of University of Kelaniya
- 7.4 Sri Lanka and Inter - regional organization

Ant Withanilage
30/11/2011

W. Dilini Madurangi: Department of International Relations

Research For 2012

1. "An analysis of the concept of cultural/religious 'zones of peace' and its significance for peacebuilding: a primary research conducted on Kataragama."
A research conducted with Dr. Maneesha S. Wanasinghe - Pasqual; Zones of Peace examines the existence of traditional religious-cultural zones of peace in Sri Lanka and how ordinary people interpret their relevance. The research also examines the academic understanding of the concept and explores the potential benefits of these zones of peace in transforming the post-war society and building peace.
- 2 **Human Security: Initiatives taken for dispersing Environmental Peace in Post War Sri Lanka.**

Post war economic development of Sri Lanka is closely linked with initiating environmental protection mechanisms. Three major drivers behind this can be clearly identified: high population growth rate; reconstruction of war torn areas powered by growing developmental projects; and demographic shifts, including the relocation of IDPs and intense urbanization. In this context the paper will evaluate the success of the measures taken by the GOSL for the improvement of environmental standards by minimizing the levels of environmental degradation related to postwar development projects. Theoretical emphasis is based on the concept of human security in which the paper will investigate the decreasing importance of geo-strategic considerations and the necessity to implement a national strategy for a comprehensive security framework considering the non-military dimensions of security

Professor Nayani Melegoda, Department of International Relations

Currently on Sabbatical leave (1 December 2011 to 30 November 2012) on a Japan Foundation Fellowship to research on “Afghanistan: Peacebuilding issues.” I have been here at the Hiroshima Peace Science Research Center, University of Hiroshima, Japan since December 2011 and started on my research on Afghanistan.

I will do my first presentation of this research at the Research forum of the Graduate School of International Development and Cooperation, Hiroshima University on 20th January 2012. The topic is Statebuilding in Afghanistan from Bonn 2001 to Bonn 2011. The research is about Statebuilding since the end of War on Terror in Afghanistan. It begins from Bonn 2001 where victors agreed on Statebuilding as an urgent step necessary in the context of peacebuilding in that country. The research focuses on the UN sanctioned Light footprint approach in Statebuilding in Afghanistan on the lines of Bonn mandate of 2001. By the end of 2003 spoilers emerge in Afghanistan resulting in delays of the planned agenda. The two main areas of Statebuilding, DDR and SSR are yet to be realised example the DDR program funded by Government of Japan was a complete failure, it is an experiment the Japanese government will not repeat again. Bonn 2011 conference brought the lead nations together once again to discuss further Statebuilding in Afghanistan in the light of the withdrawal of American troops at the end of 2013.

It is essential to investigate the roles Pakistan, Russia, China, and Iran in the Statebuilding exercise of Afghanistan. Each one of them aspires for a prominent role in the way of international relations with that country for varied reasons. Also the security dimension of South Asia invites the big power in South Asia, India to be interested in that country which has trained the guerrilla fighters of Kashmir for a long time. For the big powers, USA and China, South Asia as a region is too important to be simply ignored and peacebuilding in Afghanistan is vital for sustainable peace in the region. It is hoped that a publication of a research paper Titled “From light footprint to Unflinching Steps: Statebuilding in Afghanistan” to be published in the Hiroshima Peace Science Monograph of March 2012.

February 2012

15

DATE

02 FEB 2012
DEPARTMENT OF DEMOGRAPHY
UNIVERSITY OF COLOMBO

The Vice-Chancellor
University of Colombo

Through

Dean, Faculty of Arts
University of Colombo

As comm. d. 31/11/12

DEAN
Faculty of Arts
University of Colombo
SA 12700

✓ Head,
Dept. of Demography

Recommended & forwarded
sub. [Signature]

HEAD
DEPARTMENT OF DEMOGRAPHY
UNIVERSITY OF COLOMBO

Dear Madam

Request for payment of Research Allowance -2012

I am planning to conduct a household survey on the economic role of female heads of households in selected Grama Niladani divisions/ Kandy district in early 2012 (abstract attached)

Hence I kindly request you to grant me the research allowance for the year 2012.

Thank you

Yours faithfully

[Signature]

Kumudika Boyagoda
Lecturer/Department of Demography

DR/A.R

[Signature]

NC

01/02/2012

CE-4

Economic role of Female heads of households in Sri Lanka

(ABSTRACT)

Female Headed Households (FHHs) are singled out as a key poverty group in development policy. The supporting evidence highlights that female heads in comparison to male, have to carry both productive and reproductive roles, their household size is smaller and invariably lack adult members in the working age group and have higher dependency ratios. Further, the overall disadvantages that women have such as lack of resources and lower wages compared to males, aggravate their poverty. However the conventional definition of head of household does not emphasize economic support to the household. The argument of the research is that similar to other countries, many women who are identified as heads of households in Sri Lanka are actually not the primary economic contributors to the household; and from a poverty perspective this overstates the number of households headed by women. In return the definition can also exclude a significant proportion of women who are actually the main or sole income earner but are by definition lives in male headed households. The research intends to see what economic role is played by the female heads of households and thus discuss certain limitations of operationalizing the current definition of household head adopted in Sri Lanka in relation to poverty.

For this purpose a household survey will be carried out in 6 Grama Niladari divisions in Kandy district of Sri Lanka, covering urban, rural and estate sectors (I hope to extend this to Matara and Colombo districts depending on time and finances) in early 2012. The survey will use questionnaire method and the target group will be female heads of households.

Kumudika Boyagoda

Lecturer/Dept. of Demography, University of Colombo

PhD Candidate/National Institute for Demographic and Economic Analysis, University of Waikato, New Zealand

Department of Demography
University of Colombo
19.01.2012

Vice Chancellor
University of Colombo

Through: *Dear/Arts* *Re: research - not recommended*
✓ Head/ Demography

DR/AG
4
NC
01/02/2012
DEPARTMENT OF DEMOGRAPHY
UNIVERSITY OF COLOMBO
19.01.2012
34

Dear Madam,

Request for payment of research allowance - 2012

With reference to UGC circular letter No 09/2011 dated 19.04.2011, I would like to request for the research allowance with effect from 01.01.2012 onwards. The brief records of my research and academic activities are mentioned below.

- Reading for the PhD in Demography at the University of Adelaide, Australia from 1st September 2011 on wards
- Planning for the fieldwork of my PhD study on "Changing Role of the Family and Ageing in Sri Lanka" in Galle district from May 2012 to October 2012.

Thank You

Yours Sincerely

Ms. K.D.M.S.K. Weerunge
Ms. K.D.M.S.K. Weerunge
Lecturer
Department of Demography



Handwritten notes and signatures:
PT - BT
K. M. A. V.
J. J. J. J.

CHANGING ROLE OF THE FAMILY AND AGEING IN SRI LANKA

Introduction

The main objective of this study is to investigate the changing role of the family and ageing in Sri Lanka. Unlike other developing countries, Sri Lanka is currently experiencing a rapid growth of elderly population. Although population ageing process in the developed countries has occurred gradually and over a relatively long stretches of time, the age structure in developing countries is changing more rapidly and much more concentrated during a short period of time (United Nations 2001, 2007, 2008). Among South Asian countries Sri Lanka has shown comparatively improvement of social and demographic process. As a result, Sri Lanka is currently experiencing a significant increase in the ageing population parallel to changes observed in status as well as role of the family structure. In most of the developing countries, speedy decline of fertility and mortality along with the migration as well as modernization of the societies have created different types of changes in the family structure, its role and subsequently changed the process of the ageing population together with the care for the elderly (Silva 2004). Rapid transition of the age-sex structure in developing countries has emerged different set of challenges. A compressed transition toward an older population age structure generates a completely different set of challenges which we are only identifying and ill-prepared to solve (Palloni, A, 2009). In Sri Lanka, although experiencing its demographic and social advancement, ageing is occurring at a lower level of economic development compared to experiences of developed countries (Jones, 1988). Therefore, its impact on family and the society will be substantial and different. However, the present author believes that it is imperative to investigate the relationship between changing role of the family and ageing in Sri Lanka where the above mentioned changes have been occurring at faster rate during past few decades.

Major Objective:

The major objective is to investigate the relationship between the changing role of the family and ageing in Sri Lanka.

Specific Objectives:

1. To explore and describe the nature, trends and patterns of changing role of the family in Sri Lanka
2. To discover and describe the extent, nature and speed of population ageing
3. To explore the implications of changes in the family for the well-being of elderly
4. To explore the implications, changing patterns of internal and international labour migration for care for the elderly at family, community and national level
5. To investigate the impact of changing intergenerational roles on the population ageing in Sri Lanka
6. To describe the policy implications of population ageing arising from the changing role of the family

The present study expects that the above objectives will successfully describe the relationship between changing role of the family and population ageing in Sri Lanka as it attempts to examine the magnitude as well as how the changing role of the family affects elderly population and most importantly the policy implications of population ageing arising from the changing role of the family.

Methodology

Research Design

The research design of this study will be a mixed method study combining both quantitative and qualitative approaches in order to understand the relationship between changing role of the family and ageing in Sri Lanka. Therefore, the aim of this study is to accommodate both quantitative and qualitative approaches in order to come up with a more comprehensive picture about the problem. In order to establish macro-level causal relationship between the two phenomena studied, secondary data will be obtained from various available sources. In particular, secondary data will be obtained from the secondary data sources such as data collected from the Department of Census and Statistics, Registrar General Department, Demographic and Health Surveys in Sri Lanka, and from various UN sources. Furthermore, these data will offer a great opportunity to analyze the nature, trends, rapidity of ageing population as well as changing nature, trends and role of the family in Sri Lanka. It is expected that such an effort will not only provide an opportunity to obtain the magnitude of the relationship but also the direction of the relationship. Primary data will be obtained through a semi-structured questionnaire and case studies methodologies.

Sampling

Geographical area of study

The area of study will be the Galle district in Sri Lanka as the data from the Department of Census and Statistics in 2001 Galle District shows that the highest number of elderly people live in this district. Two DS divisions among the total of 18 will be selected, one from the most urbanized area called Galle for Graverts D.S. Division and the most rural area named as Neluwa DS Division. Such a selection will accommodate population aging issues prevalent in both urban and rural localities.

Selection of the sample

Sample will be selected proportionately with the use of total elderly population distributed in the each GN divisions of the selected two DS divisions. 400 households will be selected which consists of one or more elderly people. Urban and rural sample also will be selected proportionately with the use of total elderly population distributed in GN Divisions of the selected urban and rural DS Divisions.

Sample size

Total size of the sample will be 400 and it is believed this will provide enough information to understand the relationship between changing family roles and population ageing in Sri Lanka.

Data Analysis

Since the study aims at analyzing parental and children generations' experiences in terms of changing family roles and intergenerational transfer of wealth in the context of population ageing issues, both cohort and period approaches will be employed to analyze data gathered for the study.

Firstly, quantitative analysis will be carried out in order to establish causal relationships between variables with the use of both Bi-variate and multi-variate analyses depending on the type of analysis demanded by each chapter on its research questions. In this regard, both SPSS and Excel software packages will be used.

Secondly, qualitative information gathered through both semi-structured questionnaires as well as via case studies will be analyzed to provide sufficient explanation for the observed relationship between different variables of the changing family roles and population ageing.

Vice-Chancellor
University of Colombo

Through: Dean/Faculty of Arts
✓ Head/Department of Demography

27/11/12
Recommended in Finance
Recommended
20/11/2012
[Signature]

Dear Madam,

Request for the Research Allowance for 2012

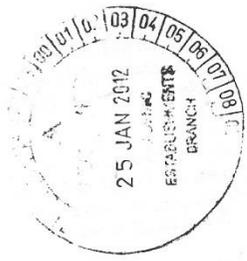
I wish to inform you that I continue my research activities for the year 2012 as well and involve in several research projects which are evidenced by the attached documents

I shall therefore be much grateful if you would kindly make arrangements to pay the entitled research allowance for the year 2012.

Thanking you,

[Signature]

Prof. K.A.P. Siddhisena
Department of Demography
University of Colombo



CE4
23 JAN 2012
DA/5

The following abstract was submitted to the Annual Session of the Population Association of America (PAA), USA, which is going to be held in San Francisco in July 2012 and now we as a Co-author) are analyzing the data to present the paper at the Annual Session.

Measures of Unmet Need for Contraception in Sri Lanka using the 2006/7 Demographic and Health Survey, K.A.P. Siddhisena and Deborah S. DeGraff

We propose to update two earlier studies of unmet need for contraception in Sri Lanka, as described below, using the 2006/7 Demographic and Health Survey.

Using data from the 1987 Demographic and Health Survey of Sri Lanka, DeGraff and de Silva (1991) derived alternative measures of unmet need for contraception among married women aged 15 to 49, highlighting how the results varied depending on the assumptions made about a number of measurement issues (e.g., how to treat use of traditional contraceptive methods, abstinence or unwanted current pregnancy in the measurement of unmet need). The estimates of unmet need ranged from about 6 percent using the narrowest definition of unmet need, to about 31 percent using the broadest concept of unmet need. The study further analyzed these results according to key socioeconomic and demographic characteristics of the respondents to pinpoint where unmet need is concentrated.

In a later study, DeGraff and de Silva (1996) adopted a very different approach to measuring unmet need for contraception. Rather than using a traditional preference-based measure, where the distinguishing characteristic is whether the respondent desires more children, the second study developed a health-based measure of unmet need. This approach identifies women who would experience an elevated health risk associated with pregnancy, either for themselves or for their baby, but who are not using contraception. Again, the 1987 DHS was used to apply this measure. That analysis yielded estimates of unmet need ranging from about 4 percent to about 23 percent, again varying according to the assumptions made about selected measurement issues. Furthermore, the analysis showed that the traditional preference-based measures of unmet need identified between 50 and 90 percent of women classified as having health-based unmet need, whereas the remainder (10 to 50 percent) constituted a distinct group of women.

In the 20 years following the 1987 DHS in Sri Lanka, the already high contraceptive prevalence rate among married women aged 15 to 49 increased further, from 61.7 percent to 68 percent, and the modern contraceptive use rate increased from 40.6 percent to 52.8 percent (Sri Lanka Department of Census and Statistics 2008). These recent figures suggest progress in reducing the incidence of unmet need for contraception. In view of these changes, it would be interesting to revisit the earlier studies to assess how the various measures of unmet need have changed over time. Such analysis could contribute to efforts towards further progress in meeting the contraceptive needs of the population and reducing pregnancy-related health issues. The proposed analysis would derive the same set of measures of unmet need for contraception using the 2006/7 DHS data.

References

DeGraff, Deborah S. and Victor de Silva. 1991. "Unmet Need for Contraception in Sri Lanka," *International Family Planning Perspectives* 17(4): 123-130.

DeGraff, Deborah S. and Victor de Silva. 1996. "A New Perspective on the Definition and Measurement of Unmet Need for Contraception," *International Family Planning Perspectives* 22(4): 140-147.

Sri Lanka Department of Census and Statistics. 2008. *Sri Lanka Demographic and Health Survey 2006/7: Preliminary Report*. www.statistics.gov.lk/DHS.

Fertility Preferences of Women Not Pregnant and Not Using Contraception

	n	%
want additional child	454	49.35
do not want additional child	373	40.54
unable to become pregnant	62	6.74
undecided	28	3.04
response missing	3	0.33
total	920	100.00

Timing of Desired Fertility (if not pregnant or using contraception and want more)

	n	%
want child soon	291	64.10
want child later	153	33.70
other/DK/missing	10	2.20
total	454	100.00

Unmet Need for Contraception among Married Women Aged 15 to 49: An Initial Measure

One definition of unmet need for contraception among women in union would consider the following categories of women to *not* be in need: those currently using any form of contraception, those unable to bear children, and those who desire to have an additional child soon (either the current pregnancy or soon if not pregnant and not using contraception). Under this definition, the remainder would be considered to have unmet need for contraception. This residual group includes the following: currently pregnant women not coded as wanting the pregnancy now, women who are not coded as pregnant and are not using contraception who do not indicate they want another child, and women who are not coded as pregnant and are not using contraception who indicate they want another child but not soon. Based on the above tabulations, this definition of unmet need among women in union yields the following result.

	n	%
women with unmet need	613	17.54
women not in need	2882	82.46
total	3495	100.00

As indicated above, there are many alternative ways of defining unmet need for contraception. The proposed analysis would derive such alternative measures and compare the 2006/07 results to the 1987 results for the corresponding measures.

Preliminary Tabulations Based on Partial Data (n=3750)

Marital Status of Women Aged 15 to 49

	n	%
married	3452	92.05
living in union	43	1.15
not in union	255	6.80
total	3750	100.00

Pregnancy Status of Women Married/in Union

	n	%
currently pregnant	221	6.33
not pregnant	3262	93.36
not sure/missing	12	0.31
total	3495	100.00

Fertility Preferences of Currently Pregnant Women

	n	%
wanted pregnancy then	175	79.19
wanted pregnancy later	31	14.03
did not want more	13	5.88
response missing	2	0.01
total	221	100.00

Current Contraceptive Use of Women Not in Pregnant Category

	n	%
currently using*	2354	71.90
not using	920	28.10
total	3274	100.00

*Using any form of contraception listed in questionnaire, including sterilization.



Department of Geography

University of Colombo, Sri Lanka
P.O. Box 1490
Cumaratunga Munidasa Mawatha
Colombo 3 - Sri Lanka

Telephone 500458, 502940
Fax 502940
Email norantony@yahoo.com

23 DEC 2013
27

20th December 2012

To: The Vice-Chancellor
University of Colombo

Through: The Dean/ Faculty of Arts R... & S

[Handwritten signature]
Dean
Faculty of Arts
University of Colombo
Colombo 03, Sri Lanka

Dear Sir,

Payment of Research Allowance for the year - 2012

Dean Office of Faculty of Arts informed me that my details of research allowance for the year of 2012 has not been send to the Internal Audit.

This is to inform you sir that I have sent it on 19th January 2012 and resubmit again these details for the audit purposes.

I have enclosed all relevant details pertaining to my research activities and publication for the year 2012 for your perusal.

Thank you.

Yours sincerely,

[Handwritten signature: Robert..]

Prof. S. A. Norbert
Department of Geography

SAR/AE
need your sign-off A.K.A.

VC

Research Activities and Publications – 2012

(1) I am working on the book titled “Physical Geography: Process and Landforms”. The contents of the book are given below:

- River erosion and landforms
- Wind action and formation of landforms
- Glaciers and landforms
- Coastal erosion and landforms
- Process of ground water and landforms (**Published in 2012**)

(2) I am working on another book titled “Bio-geography”. The contents of the book are given below:

- Introduction to bio geography
- Origin of Life
- Nature of Soils and Formation Processes
- World Main soil types: Distribution and Characteristics
- water
- Ecosystems
- Bio-geochemical cycles
- Plant succession
- Bio diversity
- World’s Hotspot

I have arranged with **Chemamadu Poththakasalai** (UG 50, People’s Park, Colombo-11) to publish these two books in the course of this year. (**In print, December 2013**)

(3) The study of “Sustainable Tourism Development in the South West Coast of Sri Lanka”

I submitted details of this study last year 2011 and work related to this study will continue during this academic year. (**Will be completed in 2014**)

(4) Exploitation of Coastal Resources and Environment Impacts in the Maldives Islands. The Maldives, (Edited book). Published by CSSEAS- Centre for South and Southeast Asian Studies, University of Madras, India, 2012. PP. 10-19. (ISBN: 978-81-909207-7-3)

Contents

1	Introduction - <i>S.Manivasakan</i>	1
2.	Exploitation of Coastal Resources and Environment Impacts in the Maldives Islands - <i>S.A. Norbert</i>	10
3.	Sustainable Homestead Gardens and Resilience: Case Study of Milandhoo Island of Shaviyani Atoll, The Maldives - <i>R. Rengalakshmi and P.Thamizoli</i>	20
4.	Status of Forests in the Maldives and their Potential for Sustainable Development - <i>Ravishankar Thupalli</i>	44
5.	Resources and Livelihoods of the Maldives Islanders - <i>P. Thamizoli</i>	67
6.	Maldives In India's Strategic Calculus - <i>S. Utham Kumar Jamadhagni</i>	87
7.	India And Maldives: Strategic Relations - <i>S.Manivasakan</i>	101

பௌதிகப் புவியியல்:
செயன்முறையும் நிலவுருவங்களும்
(Physical Geography: Process and Landforms)

எஸ். அன்ரனி நோர்பேட்



சேமமடு
சேமமடு பதிப்பகம்
2012

எஸ். அன்ரணி நோர்பேட்



பௌதீகப் புவிப்பியல்:
செயல்முறையும் நிலவடிவங்களும்



சேமமடு புதிப்பகம்

Physical Geography : Process and Landforms .

Ms. Tharindi Dayara Udalgama
Department of Sociology
Faculty of Arts
University of Colombo
Colombo 3



06.03.2014

Senior Assistant Internal Auditor,
University of Colombo,
Colombo 3.

Through: Head, Department of Sociology, *Recommended and Forwarded
Chir Lij*

Dear Ms.N.P.De Silva,

HEAD
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY
UNIVERSITY OF COLOMBO
COLOMBO 3

EXPLANATION ON AUDIT QUERY OF RESEARCH ALLOWANCE IN THE YEAR 2012

As requested, I wish to explain the absence of evidence for the said payment of Research Allowance to me for the year 2012. I joined the University of Colombo on 23rd August 2012; hence the first salary I received in the year 2012 is on September 2012. As per my pay slips I have not been paid a 'research allowance' throughout the months of 2012 since my employment.

As I was a new recruit I did not even know of such allowance till the department in 2013 notified me. I applied for a research allowance initially in April 2013 for the year 2013 and was paid a sum of LKR 48,606.25 on June 2013, as areas for research allowance for the preceding five months; January to May 2013. Since then I have been paid LKR 9721.25 as a research allowance for each month till December 2013.

Taking these factors to account I do not know how I have been audited on a payment I haven't received. I would be grateful if you could look in to the matter and correct the records as necessary.

Thank you,

Sincerely,

Tharindi Dayara Udalgama
.....
Tharindi Dayara Udalgama

NPA Circular No: (08)

My No: NPA/CEO/18

National Procurement Agency
Level 22, West Tower
World Trade Centre
Colombo 01.
25th January 2006.

To All: Secretaries of Ministries,
Chief Secretaries of Provincial Councils,
Heads of Government Departments,
State Corporations & Statutory Bodies,
Fully Government Owned Companies; and
Heads of Local Authorities

Government Procurement Guidelines - 2006

The Government Procurement Guidelines -2006 are issued with the approval of the Cabinet of Ministers in order to enhance the transparency of Government procurement process to minimize delays and to obtain financially the most advantageous and qualitatively the best services and supplies for the nation.

The Guidelines on Government Tender Procedure (Revised Edition, 1997), Revised Guidelines on Government Tender Procedure for Projects assisted by the Foreign Financing Agencies (Revised Edition- 2000) and Treasury circulars pertaining to the Guidelines on Government Tender Procedure issued upto 20.10.2005 are hereby repealed and are replaced by these Guidelines.

Unlike the current Guidelines, these Guidelines have two components; The Guidelines & the Manual. The Manual will be issued separately. The provisions of these Guidelines will be **effective from 01.02.2006** in respect of all procurements of Goods, Works and Services other than the Selection and Employment of Consultants. These guidelines are applicable to the ongoing tenders in which bidding documents or pre-qualification documents are issued after the effective date of these Guidelines.

These Guidelines have been drafted in association with the major funding agencies such as the World Bank, the Asian Development Bank and the Japan Bank for International Cooperation, to ensure that the Government Procurement Guidelines are harmonized to the maximum extent in order to use for the foreign funded projects as well.

(3) 2-1
903235 905 04

GOVERNMENT PROCUREMENT GUIDELINES

CHAPTER I

GENERAL

1.1 Purpose

- 1.1.1 The purpose of these Guidelines is to set forth the procedures that should be adhered to by the PE, in carrying out any Procurement Action financed in whole or in part by GoSL or a Foreign Funding Agency.

1.2 Objectives

- 1.2.1 The Procurement process should ensure:-
- (a) maximizing economy, timeliness and quality in Procurement resulting in least cost together with the high quality;
 - (b) adhering to prescribed standards, specifications, rules, regulations and good governance;
 - (c) providing fair, equal and maximum opportunity for eligible interested parties to participate in Procurement;
 - (d) expeditious execution of Works and delivery of Goods and Services;
 - (e) compliance with local laws and regulations and international obligations;
 - (f) ensuring transparency and consistency in the evaluation and selection procedure; and
 - (g) retaining confidentiality of information provided by bidders.

1.3 Scope of Application

- 1.3.1 These Guidelines repeal, replace or otherwise supersede all previous guidelines, circulars and financial regulations issued by the Treasury and the Department of Public Finance on the subject of procurement except those relating to disposal of inventory items and divestiture of public assets.
- 1.3.2 Guidelines are applicable to all Procurements, irrespective of the source of funding.

Guidelines of Foreign Funding Agencies

- 1.3.3 In the case of a Foreign Funded Project, if the Foreign Funding Agency mandates the use of Procurement Guidelines of such funding



546

ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුව
தேசிய வரவு செலவுத் திட்டத் தீர்மானககணம்
DEPARTMENT OF NATIONAL BUDGET

46

මහ රාජධානිය, පිදුල් හා ඉතිහාසික අමාත්‍යාංශය, කොළඹ 01, ශ්‍රී ලංකාව
பொதுத் திறைச்சேரி, நிதி, திட்டமிடல் அமைச்சக, கொழும்பு 01, இலங்கை.
General Treasury, Ministry of Finance and Planning, Colombo 01, Sri Lanka.

Web Site : www.treasury.gov.lk

e-mail : budget@nbd.treasury.gov.lk

BD/UNI/COL/COPE/2011

මෙහි අංකය }
உமது இல. }
Your No. }



දිනය } 02.2014
திகதி }
Date }

Vice Chancellor
University of Colombo

Handwritten notes:
Niyent
SA [Got Audit Proc
in information pl
L 19
02/2/2014

Dear Sir,

Establishment and maintaining Specific Funds (Postgraduate & Extension Course)

This refers to your letter dated 20th December 2013 on the above subject.

We have no objection for the above matter, as the University Act, No. 16 of 1978 provides provisions to establish and maintain Specific Funds of the Universities.

Yours faithfully,

Ms. G.D.C. Ekanayake
Director General

- Copies : (1) Secretary, Ministry of Higher Education
- (2) Chairperson, University Grants Commission

Handwritten notes:
2013
Sell

අමතරව 900 00

22/1/12

22/01/2012

The Vice Chancellor
University of Colombo.
Colombo 03.

Through Dean, Faculty of Arts
Head, Department of Sociology

Recommended by Dean of Faculty of Arts
23/1/12
Recommended + Recommended

Head
HEAD / 12
DEPARTMENT OF SOCIOI
UNIVERSITY OF COLOMB
COLOMBO - 03.

Dear Madam,

Application for the Research Allowance for the year 2012

With reference to the Higher Education Circular no 1/2011, dated 20.04.2011, I would like to apply for payment of the research allowance. My application is based on the paper that I plan to present at the European Conference on South Asian studies in Lisbon, Portugal from 25th to 28th July 2012. An abstract of the article I hope to present- **Muslim Political Parties in Post Colonial Sri Lanka** -- is attached herewith.

Thanking you

Sincerely

Dr. F. Haniffa
Senior Lecturer
Department of Sociology
University of Colombo.



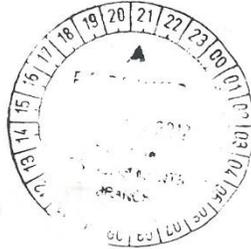
CEH
15/1/12
15/1/12

Muslim Political Parties in Post Colonial Sri Lanka

The change from the first past the post election system to the proportional representation system in Sri Lanka in the 1980s saw the emergence of many political parties with small constituencies. Some of these were parties with ethnic minority constituencies. The most famous of these is probably the Sri Lanka Muslim congress. While the SLMC had significant successes under its founder leader- Ashraff, and gave voice to Muslim disaffection in the eastern Province during the conflict, its later years have been rife with internal conflict. Today there are at least three other registered political parties with constituencies in the Northern and Eastern Provinces that lay claim to Ashraff's legacy, and each claim some electoral success. Currently all these parties are with the government. Since the emergence of the SLMC there have been ministers in successive governments who have had very powerful cabinet positions. These resulted in developing patronage practices with relationships that were almost feudal in form and few policy level changes for the Muslim constituencies. This paper will trace the emergence and success of Muslim ethnic politics since the formation of the SLMC and look at the different practices through which ethnic identity based rights claims were made for Muslim communities by their political leadership. It will try to assess the consequences to Muslim communities of such practices at the level of maintain good interethnic relationships and defining Muslims' place in Sri Lanka's political framework.

Document Type: Conference Presentation
Expected date of presentation: 2012-07-25

Vice Chancellor
University of Colombo
20 JAN 2012
06



09 01 2012
Department of History,
Through Dean/Arts
Vice Chancellor,

Recommended by

[Signature]
18/1/12
DEAN
Faculty of Arts
University of Colombo
Colombo 3
Sri Lanka

DA/S

Dear Madam,

Ref. Proposal for Research and Development Allowance 2012

I send herewith the proposal for a research that I will conduct in the year 2012 to be considered for the payment of the Research and Development Allowance. Also attached is a preliminary report of the research.

Thank you,

Yours sincerely,

Dr. Nirmal Ranjith Dewasiri
Head
Department of History
University of Colombo

History after the war

Nirmal Ranjith Dewasiri
Department of History

This research project investigates growing importance of "History" as a domain of ideological struggle in the Post-War Sinhala-Buddhist South of Sri Lanka. Seeing from the perspective of post-war reconciliation between various ethno-religious communities, imagination of the past plays a major role. I will attempt to approach the existing discourses of ethno-religiously defined historical texts by way of deconstructing them.

While it is well-known that the interpretation of the past of the island is one of the battlefields of the Sinhala and Tamil ethnic politics in Sri Lanka, there is no adequate explanation as to how the ethno-political function of "history" has been possible irrespective of the presence of strong empirical scholarly tradition in the historical scholarship. The explanation has to be found in the way in which methodologically empirical and ostensibly ideologically-neutral scholarly discourse and the hegemonized popular understanding of "history of Sri Lanka" have been articulated into one discursive construction. This discursive construction functions as a "Charter of Right" for the Sinhala-Buddhist, especially in the context of the escalating ethno-nationalist tension. In other words, it was through a particular version of the past of the island that Sinhala-nationalists built their case against the ethno-nationalist claims of Tamils. Quite understandably, Tamil nationalists are vehemently opposed to this construction, but still failed to build a more attractive version to the public as well as to the scholars.

Subsequent to the military defeat of Tamil Ethno-nationalism, the importance of non-military battle-fronts has gained momentum. Sinhala-Buddhist pilgrims flocking in to Jaffna peninsula and sites claimed to be linked with the early Buddhist activities of the island have become their popular destinations. These visitors are highly emotional about the "historical significance" of these places and being watched by politically sensitive Tamils with utmost caution. To add more fuel to the tension, Sinhalized names of these places, which were hitherto restricted to the discourse of virtually unknown group of Sinhala intellectuals, are now displayed openly in these places.

In the meantime archaeologists are also busy with making further inroads to this "territory of distorted history" in order to discover remnants of the "true history", again to the delight of Sinhala-Buddhist pilgrims and to the fury of politically sensitive Tamils.

(Attached herewith a preliminary report of the outcome of the research so far)

18-01-2012

History after the War: Challenges for Post War Reconciliation

The end of the war is certainly not the end of the conflict that led to the military confrontation between the military forces of Sri Lanka state and the Liberation Tigers of Tamil Eelam (LTTE). This conflict surfaces in different guises, military episode being only one. It is well-known that conflicting interpretation into the past of the island by conflicting parties is a major factor in the conflict.¹ When the military confrontation was the dominant form of the conflict the importance of other forms were less evident. With the military episode is completely over by now, non military aspects of the conflict have come to the fore. It is in this context that the renewed rôle of “history” in the Sri Lanka ethnic conflict has to be discussed.

In the collective imagination of the ‘Sinhala-Buddhist South’, the ‘Tamil North’ occupies very special place. In short, it is a place to be conquered and occupied. To the Sinhala-Buddhist mind the “North” is very much part of the Sinhala-Buddhist territory. This territory has long been illegitimately occupied by Tamils, or, according to more sophisticated versions, mostly by former Sinhalese who have metamorphosed into Tamils following some maneuvering by elite groups and European colonial rulers. Such Sinhala nationalist propagandists as Nalin de Silva and Suriya Gunasekera impressively articulate this view.² Although this explanation is restricted to a limited group who are very well familiar with their literature, there is a general consensus among ordinary Sinhala-Buddhists about the Sinhala-Buddhist ownership to the North.

¹ For a review of the rôle of “history” in the conflict see, Gunawardana, RALH, *Historiography in a Time of Ethnic Conflict: Construction of the Past in Contemporary Sri Lanka*, (Social Scientists’ Association: Colombo)1995. also see, Coomaraswamy, Radhika, ‘Myths without Conscience: Tamil & Sinhalese Nationalist Writings of the 1980s’ in Abeyssekera, C. and Gunasinghe, N. (eds.) *Facets of Ethnicity in Sri Lanka* (Social Scientists Association: Colombo) 1987.

² Both these writers mainly write in Sinhala. Prof. Nalin de Silva’s writings are available online in www.kalaya.org. Dr. Suriya Gunasekera’s writings on this subject mainly appear in Divaina Sinhala newspaper. For a systematic elaboration of this approach to the history of Sri Lankan Tamils see the following work which is heavily influenced by Prof. Nalin de Silva’s work: Jayasumana, Channa Sudath, *Demala Janathawage Sankshiptha Itihasaya* (“The Short History of Tamil People”) (Visidunu Publishers: Boralesgamuwa) 2009.

This Sinhala-Buddhist perception towards the Tamil North is very much part of the ideology of the Post-Colonial Sri Lanka state. In this ideology, the territorial integrity of the state is articulated in a very special way. In the minds of the Sinhala-Buddhist, "*Lankawe ekeeyabhwaya*" (Unity/unitariness of Sri Lanka) is not a notion of modern territorially based statehood or constitutionalism, but a historically constituted notion that is well represented in the Sinhala-Buddhist parlance "*dedahas pansiya wasarak tisse pevethi ekeeya rajjaya*" (United state that existed for the last 2500 year).

The notion of island (*dvipa*) formed the part of the ruling ideology of Anuradhapura, at least at the time of the Mahawamsa was compiled in the 6th century CE. Apparently there were two sources of this ideology of 'islandness'. One is the outsiders perception where the geographical entity was identified as social entity as well. For reasons that is not clear, a powerful group of inhabitants in the island, at least a section of which formed the ruling elite of Anuradhapura, came to be known as *sihala* and the island was named by many outsiders as the 'Island of *sihalas* (*sihaladipa* or its variant *serendib* as pronounced by Arabians). The other source of this ideology is the world view of the *bikkhus* (community of Buddhist monks) who formed a decisive social agent in the pre-modern historical development of the island. The idea that the island is the place that destined to preserve Buddhism in its pure form for five thousand years was central to the world view that was propagated at least by a dominant section of the *bikkhu* community, who were probably close to the ruling elite. The notion *dammadipa* perfectly encompassed this world view. Attempts were made through mythical traditions to link this world view with the wishes of living Buddha himself, where he prepared the island for the ordained task by way of visiting the island three times and asking the god *sakra* to protect Wijaya and his retinue.³

Through the articulation of this ideology, the post-colonial ruling elite sanctified the existing territoriality of the state. In the context that the existing territoriality is being constantly put into question by the Tamils not only through alternative ideology but also politico-military means, upholding this sanctified tradition is immensely significant.

³ For a comprehensive analysis into the mythical tradition that link living Buddha with the Lanka island see, Gunawardana, RALH, 'Kinsmen of the Buddha: Myth as a political charter in the ancient and early medieval kingdoms of Sri Lanka', in *Sri Lanka Journal of Humanities* vol. 2 No. 1, pp.53-62, 1976

Although the comprehensive military victory over the LTTE was celebrated in massive scale and the entire Sinhala-Buddhist populace responded to it as if they achieved the ultimate victory over the Tamil North, there is also wider acceptance, at the same time, that the mission is not fully accomplished.⁴ There are a number of fronts to fight in: taming and de-nationalizing Tamil politics, discrediting the Tamil Diaspora, changing the demography in the North, etc. In addition, the reconstitution of the “historic” Sinhala-Buddhist North (and East) is also recognized as a prominent task.

Post-war politico-ideological interventions in relation to the North are fascinating and quite significant. Apart from continued military presence and “development process” as defined by the Sinhala state in line with neo-liberal doctrine, there are ideologically driven interventions. Pilgrimage is such an interesting phenomenon. Sinhala-Buddhist pilgrims who are flocking into Jaffna peninsula in large numbers engage in a much more significant politico-ideological act than a religious act. Beneath the official rhetoric of brining about ethnic harmony through North-South people to people encounters, these pilgrimages certainly ones that reproduce conflicting interests between Sinhala and Tamil ethno-nationalist identity politics. Although pilgrimage has provided much needed economic benefits for the North, they have at the same time created a sense of anxiety among politically and ideologically conscious Tamils.

The major ideological inspiration for these Sinhala-Buddhist pilgrims is arguably the discourse of “Sinhala-Buddhist heritage in the North and East” (*uturu negenahira Sinhala bauddha urumaya*). The most vigorous propagators of this ideology, with the moral, institutional, material, political support of the state and, particularly unofficial backing of the military, became very active in the post-war context. In their point of view the most important task of the post-war reconstitution of the North (and East) is to re-establish the historical rights of the Sinhala-Buddhists in this territory.⁵

⁴ Again Prof. Nalin de Silva and many prominent supporters of the government articulate this view. Prof. de Silva, in particular, clearly states that the Tamil problem will be solved only if, and when, Tamils in Sri Lanka agree to accept “the history of the land” and Sinhala-Buddhist as legitimate owners of the island. See De Silva, Nalin, *Ape Pravada 3* (Our Theories 3) (Visidunu Publishers: Boralesgamuwa), 2010.

⁵ Works of Rev. Ellavala Medhananda, a leader of the Jathika HelaUrumaya and a member of parliament, is very important in this connection. He is passionately involved in collecting epigraphic records pertaining to the early history of North and East. He also promotes the Sinhalaization of place names in the North under the pretext that

As permanent residents of the North territory is unlikely to be converted to the Sinhala-Buddhist ideology, the strategy that propagators of the Sinhala-Buddhist ideology have adopted is to create an alternative and parallel space of social relations in competition with that of Tamils. It is possible to compare this strategy with the one that Sinhala-Buddhists have adopted in relation to Buddhists sites in India.

Buddhist sites in North India and Nepal, for which Sinhala-Buddhists use the name *dambadiva* form a part of the imaginary Sinhala-Buddhist territory. *Dambadiva*, as found in the Sinhala Buddhist imagination, is not a location of the geography of South Asia. Therefore *dambadiva vandanava* is a pilgrimage to the imagined part of the Sinhala-Buddhist territory. Moreover, this is not a visit to a foreign land either. The usual term *rata yanava* (going abroad) would not be used for this journey. It would simply be referred to as *dambadiva yanava* (going *dambadiva*, not even 'going to India').

If the ultimate realization of the Sinhala-Buddhist territoriality in relation to *dambadiva* is the pilgrimage, the case of North-bound pilgrimage is different. As mentioned at the beginning, the North, unlike *dambadiva*, is, in the mind of the Sinhala-Buddhist, a place to be conquered and occupied. If they are satisfied, in the case of *dambadiva*, only with preserving Buddhists sites in India as pilgrim destinations, something more has to be achieved in the North. As a religious act of ordinary devotees, pilgrimage to the North is of course an end in itself. For the politically and ideologically conscious pilgrims, this is more than that. They are quite conscious of the broader significance of their journey. They share the view that the historical sequence that is linked the modern Sinhala-Buddhist with early Buddhist affairs in the island has been broken in the North by way of *de-buddhisization* and *de-sinhalization* and its Sinhala-Buddhist heritage has to be re-established.

The decisive feature of this post-war Sinhala-Buddhist imagination of the North is that it is solely based on the historical consciousness of Sinhala-Buddhists and runs completely against the Tamil nationalist and Southern non-nationalist political imaginations of the post-war North.

Sinhala names are the original ones. Such example as Sinhalized Mūladīpa in place of Tamil Mūlathiv and Kandurugoda in place of Kandarodai.

Especially, it runs against the notion of 'traditional Tamil homelands' which is the political core of the Tamil historical consciousness.

There is an important factor that gives an extra advantage to the Sinhala-Buddhist historical consciousness. The historical narrative that is linked with the latter is generally compatible with the dominant paradigm of the modern historical scholarship in Sri Lanka. That is the reason why dominant figures in the Sri Lankan historical scholarship such as K.M. de Silva has questioned the 'traditional Tamil homeland' theory as mythical and grounded in political interests of Tamil nationalism, without trying to question the mythical basis of dominant paradigm, which supports the Sinhala-Buddhist consciousness and the political interests of the Sinhala-Buddhist ruling elite.⁶

Conclusion

Seeing from the point of view of a post-war reconciliation that accommodates the legitimate demands of Tamils in the North and East, the renewed importance of 'history' in shaping the post-war dynamics of the ethno-political conflict will certainly pose a major challenge to those who wish to overcome the horizons of nationalist imaginations in a new post war rethinking of politics. In a context where extreme Sinhala-Buddhist nationalism is unprecedentedly strong and ideologically aggressive as well as provides the ideological support for the political system that excludes Tamils, need for building up an alternative discourse of history become more than a naïve academic pursuit. It is a profound political and ideological task that has to be given a high priority.

Nirmal Ranjith Dewasiri
Department of History
University of Colombo

⁶ See De Silva, K.M., *The Traditional Homelands of the Tamils, Separatist Ideology in Sri Lanka: A Historical Appraisal' Tamil Home Lands*, (ICES: Kandy) 1995. Although he alludes to the works that analyze the mythical aspects of the dominant paradigm, their political and ideological significance is not questioned in the same way that he has done in relation to the traditional homelands myth of Tamils.

W. Dilini Madurangi: Department of International Relations

Research For 2012

1. "An analysis of the concept of cultural/religious 'zones of peace' and its significance for peacebuilding: a primary research conducted on Kataragama."
A research conducted with Dr. Maneesha S. Wanasinghe - Pasqual; Zones of Peace examines the existence of traditional religious-cultural zones of peace in Sri Lanka and how ordinary people interpret their relevance. The research also examines the academic understanding of the concept and explores the potential benefits of these zones of peace in transforming the post-war society and building peace.

Human Security: Initiatives taken for dispersing Environmental Peace in Post War Sri Lanka.

Post war economic development of Sri Lanka is closely linked with initiating environmental protection mechanisms. Three major drivers behind this can be clearly identified: high population growth rate; reconstruction of war torn areas powered by growing developmental projects; and demographic shifts, including the relocation of IDPs and intense urbanization. In this context the paper will evaluate the success of the measures taken by the GOSL for the improvement of environmental standards by minimizing the levels of environmental degradation related to postwar development projects. Theoretical emphasis is based on the concept of human security in which the paper will investigate the decreasing importance of geo-strategic considerations and the necessity to implement a national strategy for a comprehensive security framework considering the non-military dimensions of security

Ms. W.M.K. Wijesundara,
Probationary Lecturer,
Department of Sinhala,
University of Colombo,
Colombo 03
2012-01-23.

Vice – Chancellor
University of Colombo,
Colombo – 03



Through Dean / Arts
Head / Sinhala
Dear Sir / Madam,

to recommend and forward
Recommended and forwarded

මුද්‍රා අලුත්වී
ලාභ ප්‍රධාන / ජී. ජී.
සාහිත්‍ය අධ්‍යයන
කොළඹ 03.

Research Allowance – 2012

I would like to apply the above allowance. Following supporting documents are attached.

- 1. Completed Research
 - ❖ සනාතන මිනිස් ගැටලු විසඳන සඳ්ධර්මරත්නාචරිය
- 2. Ongoing Research
 - ❖ කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ ශිලාලේඛනවලින් හෙළිවන පැරණි ආර්ථිකය
 - ❖ වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසි සගරාව 2011 - සිංහල අධ්‍යයනාංශය සංස්කාරක

I shall be grateful if you take necessary action please.

Thank You.
Your Sincerely,
[Signature]

ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකය :-

කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ ශිලාලිපිවලින් හෙළිවන පැරණි ආර්ථික රූප

අධ්‍යයනයේ අරමුණු :-

ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකය හැදෑරීමේදී බොහෝ දුරට වංසකතා හා සාහිත්‍ය කෘතීන්ට මුල් තැනක් දීම සාමාන්‍යයෙන් සිදු වූවත් සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රයන්හි බහුල වශයෙන් ඒ පිළිබඳ තොරතුරු සඳහන් නොවේ. මෙරට ඉතිහාසය පිළිබඳ පරීක්ෂණලාභ ඉවහල් වන මූලාශ්‍රයන් අතුරින් විශ්වාස යෝග්‍ය යැයි සැලකිය යුතු ශිලාලේඛන ඒ සඳහා ඇති ප්‍රධාන මූලාශ්‍රයකි. ක්‍රිස්තු වර්ෂ තුන්වන සියවසේ සිට ම ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය ගැන කරුණු සඳහන් වන සෙල් ලිපි බොහෝ ගණනකි. මුල් කාලීන සෙල් ලිපි සෑම එකක් ම පාහේ ආගමික පසුබිමක ලියවී ඇතත් පසුකාලීන ව ලියවුණ ලේඛන විවිධ තේමාවන්ට අයත් බව පැහැදිලි කරුණකි.

ඓතිහාසික මූලාශ්‍රයක් වශයෙන් දීර්ඝ ව එක් එක් මාතෘකා යටතේ සාකච්ඡා කළ හැකිය. බොහෝ විට දේශපාලන, ආගමික, සමාජීය ආභාරතුරු පිළිබඳ ක්‍රමයන් දෙනාගේ අවධානය යොමු ව ඇත ද, සමස්තයක් ලෙස පැරණි ලන්දිව ආර්ථිකය පිළිබඳ සෙල්ලිපිවලින් අනාවරණය වන තොරතුරු කෙරෙහි අවධානය වඩා වැඩි වී ඇත්තේ අල්ප වශයෙනි. අනෙකුත් මෙම නිබන්ධයේ අරමුණ මන්නේ ඓතිහාසික රාජධානි කිහිපයක් ම ආසන්නයේ පිහිටි දිස්ත්‍රික්කයක් වශයෙන් වයඹ පළාතට අයත් කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කය නම් වූ භූගෝලීය සීමාවේ පිහිටා ඇති සෙල්ලිපි විමර්ශනය කොට ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකර්මය, වාරි කර්මාන්තය, වගා කළ බෝග, ඉඩම් භුක්ති ක්‍රමය, බදු ක්‍රම ,වෙළඳාම, භාවිත මුදල්, රැකියා ආදිය පිළිබඳ විග්‍රහයක් ඉදිරිපත් කිරීම පර්යේෂණයේ මූලික අරමුණයි.

අධ්‍යයන ක්‍රමවේදය :-

Inscription of Ceylon - Vol. I , II සහ Epigraphia Zeylanica පොත් පෙළ ඇසුරු කර ගනිමින් කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කය නම් වූ භූගෝලීය සීමාවේ පිහිටා ඇති ශිලාලේඛන හඳුනා ගැනීම ප්‍රථම අදියරේදී සිදුවේ.

දෙවන අදියරේදී එම ශිලාලේඛනවලින් ගම්මාන තොරතුරු ඇසුරු කරගෙන ක්‍රමයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික රූප සකස් වූණ ඇසුරු අධ්‍යයනය කිරීමට අපේක්ෂිතය. ශිලාලේඛන ආශ්‍රිතව ලියවුණ වෙනත් විද්වතුන්ගේ කෘති ද ආශ්‍රය කර ගනිමින් මෙම පර්යේෂණය සිදු කෙරේ.

පර්යේෂණ නිබන්ධයේ මූලික සැලැස්ම

උපරිම :-

රජයේ භෞතික හා අධ්‍යයනය සම්බන්ධ මූලික සංකල්ප විමර්ශනය

ප්‍රස්ථාපනාම :-

භෞතික මූලාශ්‍රයක් වශයෙන් ශිලාලේඛන විමර්ශනය

අන්තර්ගතය :-

ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකර්මය, වාරි කර්මාන්තය, වගා කළ බෝග, ඉඩම් භුක්ති ක්‍රමය, බදු ක්‍රම ,පෙළඳාම, භාවිත මුදල්, රැකියා ,ආදායම් වියදම් ආදී ආර්ථිකයේ වැදගත් අංශ පිළිබඳ ව ශිලාලේඛනවලින් හෙළිවන තොරතුරු අධ්‍යයනය කිරීමයි.

ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය :-

Dept of Economics,
University of Colombo
18th, January, 2012



The Vice Chancellor,
University of Colombo
Through Dean Arts/Faculty of Arts
Through Head/Dept of Economics

Recommended on 2 Feb 2012
[Signature]
20/1/12

Dear Madam,

DEAN
Faculty of Arts
University of Colombo
Colombo 3
Sri Lanka

Request for Research Allowance

An abstract copy of a paper titled "Major economic contributions by women to Sri Lankan Economy" attached herewith is the currently working paper in progress for year 2012.

I am hoping to publish this paper in the Sri Lankan Economists Association (SLEA) Journal.

Thanking You

[Signature]

Ms. Selvy .Sirikananathan.
Lecturer in Economics.

Recommended and forwarded
unntanmm For head
20.01.2012

Abstract

Major economic contributions by women to Sri Lankan Economy

Major contribution of women to the economy of Sri Lanka can be specifically identified to the three sectors in this study during the last few decades. The country has a total population consists of nearly half the number as of females. Significant participation of women in the productive activities in the Tea Sector, Garment Sector and Migrant Employment sector is the main focus of this research analysis. The relative importance among Sri Lankan total industrial exports of 74.9% the share of Garments 46.2%, and among total agricultural exports of 23.9% the share of Tea exports is 16.7%. Remittances of the Migrant labour from middle Eastern countries contribute 60% to total remittances to the Sri Lankan economy. Majority of this workers consist of unskilled domestic female labour.

Historical reasons have made the Tea plantations being the largest women labour force participation sector from the pre to post independent period to the present time. Next manufacturing sector dominated by the Garment sector also is exclusively consists of major female labour force participation. European countries ensured the continuous buying markets for our tea products. Next followed by the open economic policies since the late seventies promoted the garment export markets in Europe and US with concessional trade for our export products. Thirdly due to globalization and easy mobility across borders for employment enabled the unskilled labour. An opportunity for women to proceed for work in the service sector in Middle eastern countries resulting in large sums of foreign remittances in the form of valuable hard currencies to the Sri Lankan economy.

Despite the benefits to the nation the challenges faced by the women labour force are many and deserve attention in different areas for policy remedial action by the government. Majority of the female labour force and their families live in poverty with poor standard of living conditions lacking education, health and housing facilities which needs to be addressed by the state on a priority basis. High lighting facts with suggestions for implementing to meet the problems and change the status quo would help to attain the goals specified in the vision to move forward in making of Sri Lanka as the 'Miracle of Asia.'



සිංහල අංශය,
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය.

2012-01-16

මහාචාර්ය ක්ෂේමිකා හිරිඹුරේගම,
උපකුලපතිතුමිය,
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය.

පීඨාධිපතිතුමා/ශාස්ත්‍ර පීඨය මගින්.

Handwritten signature and date: 20/1/2012. A stamp from the Dean of the Faculty of Arts, University of Colombo, Sri Lanka, is partially visible.

අංශාධිපති ස්වාමීන්වහන්සේ මගින්.

Handwritten signature and date: 20/1/2012. A stamp from the Dean of the Faculty of Arts, University of Colombo, Sri Lanka, is partially visible.

සිංහල අංශයේ කවීකාචාර්යවරයෙකු ලෙස සේවය කරන රංජිත් සේනානායක වන මාගේ 2012
වසරට අදාළ පර්යේෂණ පත්‍රිකාවේ සැලැස්ම මේ සමඟ අමුණා එවමි.

ස්තූතියි.

මෙයට - විශ්වාසී,

Handwritten signature of Ranjith Senanayake.
කවීකාචාර්ය රංජිත් සේනානායක

Handwritten initials 'CEH' with a horizontal line underneath.

සිංහල සාහිත්‍යයේ පුරාමහක කෘති තුළින් විද්‍යමාන වන "හක්ති" සංකල්පය

කවීකාවචාරය රංජිත් සේනානායක
සිංහල අංශය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය.

අරමුණ :

සංස්කෘත සාහිත්‍ය කෘති හා සිංහල සම්භාව්‍ය ගද්‍ය කාව්‍ය කෘති අධ්‍යයනය කරන්නෙකුට හක්ති සාහිත්‍යයට ලේඛකයෝ නැඹුරු වූ ස්වරූපයක් දක්නට ලැබේ. විශේෂයෙන් ම දේව හක්තියට නැඹුරුවීමේ ප්‍රවණතාව අතීතයේ පටන් පැවතුණු බව ඓතිහාසිකව කරුණු ගවේෂණය කරන්නෙකුට අනාවරණය කර ගත හැකි කාර්යයකි. එනිසා මුල්කාලීනව මෙරට ලියවුණු හා පරිවර්තනය වූ කෘතිවල දේව හක්තිය හා බුද්ධ හක්තිය කොතරම් දුරට පිළිබිඹු වූයේ ද, ජනතාව මේ කෙරෙහි කෙතරම් දුරකට ඇදී ගියේ ද, සම්භාව්‍ය සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ රචකයන් දැක්වූ උනන්දුව කෙතෙක් ද යන්න කරුණු විමසා බැලීම මේ පර්යේෂණයේ අරමුණ වී තිබේ.

පර්යේෂණයේ අවශ්‍යතාව :

බෝසත් සංකල්පය මුල් කරගෙන හක්තිවාදය ව්‍යාප්ත වුව ද අතීතයේ දේව සංකල්පය ඔස්සේ හක්තිවාදය ප්‍රභවය වූ බව පෙනී යන්නකි. හෙළ සාහිත්‍ය රචකයන් මේ සම්බන්ධව දැක්වූ උනන්දුව විමසා බලමින් පසුකාලීනව එය කොතෙක් දුරට ගද්‍ය පද්‍ය රචකයන්ට බලපෑවේ ද යන්න විමසමින් එය හේතු කොට ගෙන ඇති වූ ආකල්පමය වෙනස කුමක් ද? යන්න විමසන විට වර්තමානයේ ඇති වූ තත්ත්වය කෙබඳු ද යන්න කිසියම් නිගමනයකට එළඹිය හැකි ය. ඒ නිසා මේ සම්බන්ධයෙන් උනන්දුවක් දක්වන විද්‍යාර්ථීන්ට කිසියම් පිටුවහලක් සපයන්නක් වශයෙන් මේ පර්යේෂණය එලදායි එකක් වනු ඇතැයි සැලකිය යුතු ය.

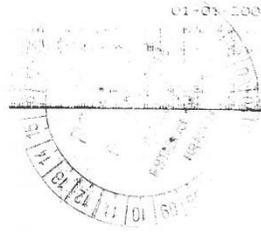
පර්යේෂණයේ ක්‍රමවේදය :

මේ සම්බන්ධයෙන් ලියැවී ඇති පොත්පත් පරිශීලනය කරමින් කරුණු සොයා බැලීම මූලික වශයෙන් සිදු කෙරේ. එහි දී මහායාන හා වෙනත් ආගම්වල ද හක්තිවාදය නොවැලීමට දැරූ උත්සාහය කෙතෙක් ද යන්න කෙටි විමසීමක යෙදේ. අනතුරුව සංස්කෘත පාලි සාහිත්‍යයේ හක්ති වර්ධනයට ලේඛකයන් දැක්වූ උනන්දුවත් ඒ සඳහා ඔවුන් අනුගමනය කළ රචනා ශෛලිය කවරේ ද යන්නත් විමසා බැලීම සිදු කෙරේ.

තෙවනුව ගුරුචරෙණී පඬිවරයා ධර්මප්‍රදීපිකාවේ දී හක්තිය උපදවාලීමට බුදු වදන් යොදා ගත් ආකාරයත්, ඒ සඳහා දහම් කරුණු විස්තර කරමින් නොයෙකුත් උපක්‍රමයන් භාවිත කළ ආකාරයත් නිදසුන් ලෙස දැක්වමින් කරුණු විමසා බැලේ.

ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

1. ඉන්දුජන හිමි අතුරලියේ, ශාසනික පරිත්‍යාණ විධිය, ඉන්දික මුද්‍රණාලය, කොළඹ, 1984.
2. කුමාරතුංග මුනිදාස, සංඥාසන විජපතී සහිත උම්මගේ ජාතකය, ගුණසේන සහ සමාගම, 1979.
3. ඤාණාලෝක හිමි, කෝදාගොඩ, අමාවතුර, ඇම්.ඩී. ගුණසේන සමාගම, 1956.
4. ඥානවිමල හිමි, කිරිඇල්ලේ, මජ්ඣිම නිකාය, ජනාලංකාර මුද්‍රණාලය, 1939.
5. ද සිල්වා, වලිසිංහ ශ්‍රී සුදර්මන්, ඉංග්‍රීසි සිංහල ශබ්දකෝෂය, ගුණසේන සහ සමාගම, 1966.
6. ධම්මතිලක හිමි, ඩිබ්බේගොඩ, සිංහල විනය සාහිත්‍යය, රජයේ මුද්‍රණ නිලධාරී සංස්ථාව, 1992.
7. පියතිස්ස හිමි, විදුරපොළ, ජාතකවිධි කථා, සිරිනැණ මුද්‍රණාලය, 1926.
8. විමලකීර්ති හිමි, මැද උයන්ගොඩ, සිඛවළඳ හා සිඛවළඳ විනිස, ගුණසේන සහ සමාගම, 1970.
9. විමලවංස හිමි, බද්දේගම, ගුරුච්ඡෝමීන්ගේ ධර්ම ප්‍රදීපිකාව නම් වූ මහා බෝධිවංශ පරිකථාව, ගුණසේන සහ සමාගම, 1967.
10. සන්නස්ගල, පුංචිබණ්ඩාර, සිංහල සාහිත්‍ය වංශය, ලේක්හවුස් මුද්‍රණාලය, 1964.
11. සුරවීර, ඒ.වී., සිංහල සාහිත්‍ය සම්ප්‍රදාය, නුගේගොඩ, 1966.
12. සේනාධීර, ගුණපාල, සිංහල සාහිත්‍ය සංග්‍රහය, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, 1991.



Pavithra Tantrigoda
2312 Eldridge Street
Pittsburgh, PA 15217
3/21/2013

Vice Chancellor,
Through Head/ Department of English,
Dean/ Faculty of Arts,
University of Colombo
Sri Lanka

Recommended + forwarded. On 25/3/14

**HEAD
DEPARTMENT OF ENGLISH
UNIVERSITY OF COLOMBO**

Dear Sir,

Research Proposal for 2012

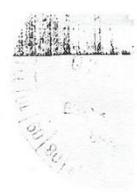
I am a probationary Lecturer attached to the Department of English currently on study leave, reading for a PhD at Carnegie Mellon University, Pittsburgh.

Please find attached a research proposal for 2012 titled, "Legal Structures, Subjects, and Cosmopolitan Spaces in Contemporary South Asian Global Fiction." This research paper was completed and presented at the Third Biannual Conference in Law and Literature at John Jay College of Criminal Justice, CUNY, New York, 2012, fulfilling the research requirement for the year 2012 under category 1 of the Circular No: 1/2011

Thank you.

Yours sincerely,

Pavithra Tantrigoda



Pavithra Tantrigoda
Lecturer (Probationary)
Department of English
University of Colombo

Research Proposal for 2012

Legal Structures, Subjects, and Cosmopolitan Spaces in Contemporary South Asian Global Fiction

This research examines the fraught relations between juridical structures and cosmopolitan cultural spaces and subjects as depicted in contemporary South Asian global novels. It will examine novels such as Arvind Adiga's *The White Tiger*, Kiran Desai's *The Inheritance of Loss*, Michael Ondaatje's *Anil's Ghost* for their representations of the effects of colonialism and uneven flows of globalization on the current cultural/ economic/political landscapes of the formerly colonized nations. While much of the theory and criticism on globalization and transnational fiction focus on the effect of global cultural, economic, capital flows that are seen as crucial in defining the geographical/social spaces and identities of the subjects of these texts, the impact of the juridical structures in producing these spaces and subjects remain largely unexplored. I argue that law, as a significant part of social formation, has an equally important effect on subject constitution and the conceptualization of these spaces. While globalization has augured (uneven) economic development and cultural homogeneity in the cosmopolitan cultural spaces such as Bombay, Delhi, and Colombo, these spaces remain essentially distinct from the West in the above literary representations in the frequent breakdown of law and order. I intend to explore the disintegration of law and order in

00/20/90/50/101

these spaces and the identity constitution outside the law which is depicted in these texts to be a result of a corrupt post-colonial nation-state, as well as the effects of globalization. I explore how these spaces, which seemingly appear as cosmopolitan sites of global modernity, are thus represented as underdeveloped, uncivilized, and anarchic sites and the characters remain "legal minors," thus reproducing colonialist structures of thinking about the "orient."

Law, as a potent ideological and repressive state apparatus, relies on cultural forms to legitimate and naturalize its content and secure the consent of citizens to its decrees. According to Joseph Slaughter in *Human Rights Inc.*, literature performs a vital ideological function in disseminating legal norms and shaping societal perceptions of law. Slaughter further maintains that, in an era of intense globalization, "legal and literary forms cooperate to disseminate and legitimate norms of human rights, to make each other's common sense legible and compelling" (Slaughter 3). However, contrary to Slaughter's claims, the South Asian global novels profess an ambivalent engagement with the legal structures and the hegemonic human rights discourses, revealing a critical consciousness of the juridical apparatus in relation to the state and its citizens.

First, this research will analyze Michael Ondaatje's *Anil's Ghost*, which is set in a turbulent era in Sri Lanka's political history in the early 1990's. The narrative presents the failed intervention of Anil Tissera, who is a forensic scientist, to bring justice to the victims of violence in Sri Lanka. While seemingly deploying a hegemonic Western discourse on human rights, naturalizing and normativizing its content, the narrative also interrogates its decrees and assumptions and reveals the limits of international law. Next, this research will examine

Arvind Adiga's *White Tiger*, a novel that revolves around an Indian driver named Balram and his eventual coming into being as a self-made entrepreneur within the structures of globalization and transnational capital. Balram's process of individuation as an entrepreneur is predicated upon his recognition and developing of an (il)legal consciousness influenced by everyday social relations within the existing socio-cultural, and juridical configurations. Third, I will examine Kiran Desai's *The Inheritance of Loss* and its portrayal of the predicament of a working class Nepali, whose status as an illegal migrant shapes his identity and experiences of the developed world.