

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
ශ්‍රී ලංකාව

වාර්ෂික වාර්තාව
2012

අපගේ දර්ශනය

“දැනුම, පර්යේෂණය හා

ව්‍යවසායකත්වය අතර

සහ-ක්‍රියාකාරිත්වය ගොඩනගමින්

කලාපීය වශයෙනුත්

ජාත්‍යන්තර වශයෙනුත්

කීර්තියට පාත්‍ර වන

උත්කෘෂ්ට කේන්ද්‍රස්ථානයක් වීමට

ප්‍රයත්න දැරීම”

අපගේ මෙහෙවර

“ජාතික සංවර්ධනයට දායක
වන්නා වූ
ස්වාධීන චින්තනයකින් හා
විශ්ලේපණ
කුශලතාවන්ගෙන් යුක්ත ව
නවෝත්පාදනශීලී වූ උසස්
ප්‍රමිතින්ගෙන් හා
සමාජ වගකීමෙන් යුක්ත
මානව නිපුණතා උත්පාදනය
කිරීමට
කැප වන්නා වූ උත්කෘෂ්ට අධ්‍යාපන
හා
පර්යේෂණ කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට
පත් වීම”

3. උපකුලපතිගේ වාර්තාව :

මා 2012 වසර සඳහා අදාළ වාර්ෂික වාර්තාව ඉදිරිපත් කරනුයේ ඉමහත් ප්‍රීතියෙන් හා සාඩම්බර හැඟීමකින් යුතුව ය.

ලොව පුරා විශ්වවිද්‍යාල හා කොලීජි අතර 2012 වසර මුල දී පවත්වන ලද වෙබ් ස්ථානගත කිරීමක දී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම ස්ථානය දරන විශ්වවිද්‍යාලය ලෙසත් දකුණු ආසියාවේ අට වන ස්ථානයෙහිත් ලොවෙහි 1447 වන ස්ථානයෙහිත් ස්ථානගත කරන ලද බව වාර්තා කරන්නේ ඉමහත් සතුටිනි.

පාලන අධිකාරිය වන පාලක සභාව විසින් ගනු ලබන මනා කළමනාකරණ තිරණ ද, ඉහළම අධ්‍යයන අධිකාරිය වන සනාතන සභාව විසින් දෙන ලද අධ්‍යයන මග පෙන්වීම් ද, නුදෙක්ම අධ්‍යයන, අධ්‍යයන සහායක, පරිපාලන සහ අනෙකුත් කාර්ය මණ්ඩලයන්හි කැපවීම හා අව්‍යාජ ක්‍රියාකාරිත්වයෙහි ද, ප්‍රථම උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි යන මට්ටම් දෙකෙහි දී ම ශිෂ්‍යයන්ගේ ප්‍රතිදානයෙහි ද ප්‍රතිඵලයක් ලෙස මෙම තත්ත්වය ලබා ගත හැකි විය.

දකුණු ආසියාවෙහි ද ලෝක මට්ටමින් ද තමා අත්පත්කර ගෙන සිටින ස්ථානය ඉහළ නැංවීම් වස් විශ්වවිද්‍යාලය ප්‍රබල ලෙස යත්න දරමින් සිටී. අපගේ පරමාර්ථ හා ඉලක්ක සාක්ෂාත් කරගැනීමේ පිළිවෙත් වැඩිදියුණු කිරීම් වස්, ප්‍රතිපත්ති හා ක්‍රමවේද ක්‍රියාත්මක කිරීම ද විධිමත් ක්‍රියාකාරිත්ව තක්සේරු කිරීම් සඳහා රාමුවක් ස්ථාපනය කිරීම ද එසේම තත්ත්ව සහතිකකරණ ව්‍යායාම ද වැදගත් සාධක වේ.

ඉගැන්වීම, ඉගෙනීම, පර්යේෂණ හා අනෙකුත් බද්ධ ක්‍රියාකාරකම් කෙරෙහි හිතකර පරිසරයක් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පැවතීන. අධ්‍යයන සම්බන්ධතා හා ඊට අදාළ සහයෝගිතා වැඩසටහන්හි ඉදිරි ගමනක් පතා ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල හා නියෝජිත ආයතන සමග අවබෝධතා ගිවිසුම් දහ හතරක් පමණ අත්සන් තබන ලදී. අප විශ්වවිද්‍යාලය සමග සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක විදේශීය ශිෂ්‍යයන් අනුබද්ධ වී සිටි අතර, සම්මාන භුවමාරු ක්‍රමය යටතේ නොයෙකුත් විදේශීය විශ්වවිද්‍යාල සමග අප ශිෂ්‍යයෝ බද්ධ වී සිටිය හ.

අධ්‍යයන කටයුතුවලට අමතර ව, ක්‍රීඩා, විවාද වැඩසටහන්, ලලිත කලා හා සංස්කෘතිකාංග සහ ප්‍රජා මූලික ව්‍යාප්ති වැඩසටහන් වැනි සම විපයමාලා කටයුතුවල ද ශිෂ්‍යයෝ තදින් ම නියැලී සිටියහ. අඛණ්ඩ ලෙස, සය වන වරටත් අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලයීය ක්‍රීඩා තරගාවලියේ දී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සමස්ත ශූරතාව දිනා ගන්නා ලදී.

කාන්තා සමස්ත ශූරතාව, පිරිමි සමස්ත ශූරතාව හා සමස්ත ශූරතාව දිනාගනිමින් මෙම ප්‍රහේද තුනෙන් ම සමස්ත ශූරයන් බවට විශ්වවිද්‍යාලය පත් වූ ප්‍රථම අවස්ථාව මෙය වේ.

විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලයන්හි, ක්‍රීඩා, විවාද වැඩසටහන් ආදියට ද අප ශිෂ්‍යයෝ සහභාගී වූහ.

පවත්නා ඉඩකඩ වැඩි කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් භූමිය නොමැති වීම සහ තදබල අවශ්‍යතාවක් ව පවතින අලුතින් ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීම වෙනුවෙන් වැය කිරීමට ප්‍රමාණවත් මූල්‍ය සම්පාදන ප්‍රමාණවත් නොවීම විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉක්මන් සංවර්ධනය අඩාල වීමට හේතු විය.

විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව, සනාතන සභාව, වැඩ බලන ලේඛකාධිකාරී, මූල්‍යාධිකාරී, අධ්‍යයන, පරිපාලන හා අනෙකුත් සියලු කාර්යමණ්ඩල වෙත ස්තුති කිරීමට මෙය අවස්ථාව කර ගනිමි. විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණය සමග සහයෝගිතාව දැක්වීම වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයීය ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයන්ට විශේෂ ස්තුතියක් පිරිනැමේ.

මහාචාර්ය ටී. ආර්. ආරියරත්න
වැඩ බලන උප කුලපති (2013 මාර්තු)

2012 විශේෂ අවස්ථා

- ලෝ පතල විද්‍යාඥ හා ඉන්දීය ජනරජයේ හිටපු ජනාධිපති අතිගරු ආචාර්ය ඒ. පී. ජේ. අබ්දුල් කලාම් 2012 ජනවාරි මස 24 වන දා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයට සපැමිණ "අධ්‍යාපන ගතිකත්ව හා ශිෂ්ටාචාරයේ ඒකාග්‍රතාව" යන මැයෙන් දේශනයක් පවත්වන ලදී.

- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය හා ඉන්දියාවේ තිරුපතිහි ශ්‍රී වෙන්කටෙස්වර විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කෙරුණි. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සමග ශ්‍රී වෙන්කටෙස්වර විශ්වවිද්‍යාලය (එස්. වී. යූ.) සතු සබඳතා සවිමත් කර ගැනීමට අවස්ථාවක් මෙම නව ප්‍රවණතාව ඔස්සේ විවර වී ඇත.

- කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ සිසුන් වෙත සීමාවාසික පුහුණු අවස්ථා ලබා ගැනීමටත් කාර්යමණ්ඩල පුහුණුව ලබා ගැනීම සඳහාත් කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය හා බ්‍රැන්ඩික්ස් ලංකා සමාගම අතර 2012 මැයි මස දී අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් තබන ලදී.

- ප්‍රජා සෞඛ්‍යය සඳහා 44 වන ආසියා පැසිෆික් අධ්‍යයන එකමුතුව (ඒ.පී.ඒ.සී.පී.එච්) 2012 ඔක්තෝබර් මස 13 වන දා සිට 18 වන දා දක්වා පවත්වන ලදී. මෙය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයෙහි සත්කාරයෙන් සිදු කරන ලදී.

- "අභිසාරී තාක්ෂණයන් හා තිරසාර ප්‍රජාවන්" යන මැයෙන් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය සනාතන සභා ශාලාවේ දී 2012 අගෝස්තු මස 16 වන දින කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ පරිසංවාදය පවත්වන ලදී.

- 2012 ඔක්තෝබර් මස 10 වන දින කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මොබිටෙල් ටෙලිකොම් පුද්ගලික සමාගම සමග අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් තබන ලදී. මෙය උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ පුද්ගලික හා රාජ්‍ය අංශයෙහි ඒකාබද්ධතාව වර්ධනය කිරීම වෙනුවෙන් සිදු කෙරෙන තවත් එක් පියවරකි.

- නව දිල්ලි නුවර දී ජූලි මස 23 හා 24 යන දෙදින දී පවත්වන ලද 2012 වසරේ ලෝක අධ්‍යාපන සමුළුවෙහි දී කේ - 12 හා උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා විවෘත දූරස්ථ අධ්‍යාපනයෙහි හොඳම නව්‍යජනනය හා හොඳම පියවර සඳහා ත්‍යාගය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය කෘෂි තාක්ෂණික හා ග්‍රාමීය විද්‍යා ආයතනය විසින් දිනා ගන්නා ලදී.

- සාකල්‍ය වෛද්‍යවිද්‍යාව පිළිබඳ 3 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය 2012 නොවැම්බර් මස 17 හා 18 යන දිනයන්හි දී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය සනාතන සභා ශාලාවෙහි දී පැවැත්විණ. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, ඉන්දියාවේ කේරළයෙහි මහත්මා ගාන්ධි විශ්වවිද්‍යාලය, ඔස්ට්‍රේලියාවේ බ්‍රිස්බේන්හි තාක්ෂණය පිළිබඳ ක්වීන්ස්ලන්ත විශ්වවිද්‍යාලය හා ඔස්ට්‍රේලියාවේ වික්ටෝරියාහි බලාරත් විශ්වවිද්‍යාලය ඒකාබද්ධව මෙම සම්මන්ත්‍රණය පවත්වන ලදී.

- 2012 අගෝස්තු මස 21 වන දින නවසීලන්තයේ මැසේ විශ්වවිද්‍යාලය සමග කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය නව ඒකාබද්ධතාවක් ගොඩනගා ගන්නා ලදී.

- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය හා චීනයේ ටියැංජින් වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය යන ආයතන අතර අධ්‍යයන හා සංස්කෘතික නුවමාරුව ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සහයෝගිතා ගිවිසුමකට එළඹෙන ලදී.

- වෛද්‍ය පීඨයේ සාරධර්ම ඇගයුම් කමිටුව විසින් 2012 - 2016 සඳහා SIDCER/FERCAP පිළිගැනීම අලුත් කර ගනු ලැබිය.

- තාක්ෂණය පිළිබඳ ඔස්ට්‍රේලියාවේ ක්වීන්ස්ලන්ත විශ්වවිද්‍යාලය සමග කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය නව සබඳතාවක් ගොඩනගා ගන්නා ලදී.

- *"කළමනාකරණයේ කාන්තාවන්"* සංවිධානය විසින් 2011/2012 වසරේ වෘත්තිය හා වෘත්තීන්හි නියැලී සිටින කාන්තාවන් සඳහා නීති අංශය යටතේ පිදෙන ත්‍යාගය ජීවා නිරිඇල්ල මිය විසින් දිනා ගන්නා ලදී.

- විශාලතම රාජ්‍ය පර්යේෂණ ආයතනය වන ස්පාඤ්ඤයේ සයිබර්මෙට්‍රික්ස් ආයතනය විසින් 2012 ජූලි මස පවත්වන ලද ලෝක විශ්වවිද්‍යාල වෙබ් ස්ථානගත කිරීමක දී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ අංක 1 දරන විශ්වවිද්‍යාලය ලෙස ස්ථානගත කරන ලදී.

- 2012 වසර සඳහා ආසියාවේ හොඳම ව්‍යාපාර පාසල් නායකත්ව ත්‍යාගය අඛණ්ඩව දෙවන වරටත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය වෙත පිරිනමන ලදී.

- ලෝක බැංකුවෙන් එච්. ඒ. ටී. සී. ප්‍රතිපාදන හතක් (7) කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලැබිණි.

- ශ්‍රී ලංකාවේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව තම 2012 කළමනාකරණ හා මූල්‍යය පිළිබඳ 7 වන ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය දෙසැම්බර් 14 වන දින රාජගිරියේ බැංකු අධ්‍යයන කේන්ද්‍රයේ දී "පවත්නා ව්‍යාපාරික සංවර්ධනයක් කරා: අන්තර්විපයිය සමාජ පර්යේෂණයෙහි භූමිකාව" යන මැයෙන් සංවිධාන කරන ලද අතර වර්තමාන සන්දර්භය තුළ අධ්‍යයන ප්‍රජාව අතරේ එය ඉතාමත් ම ඉහළ ඉල්ලුමක් පවත්නා මාතෘකාවකි.

- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් සංවිධාන කරන ලද විශ්වවිද්‍යාලයීය ආර්ථික විද්‍යාඥයින්ගේ ප්‍රථම ශ්‍රී ලංකා සම්මේලනය (SLFUE). එනම් ශ්‍රී ලංකා ආර්ථික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය (SLERC) 2012 නොවැම්බර් මස 29 හා 30 යන දිනවල ශ්‍රී ලංකා පදනම් ආයතනයේ පැවැත්විණි. සම්මන්ත්‍රණයේ තේමාව වූයේ 'ගෝලීය ආර්ථික සංවර්ධනය හා සංවර්ධනය වෙමින් පවත්නා ආර්ථිකයන්ගේ අභියෝග' යන්නයි.
- 2012 නොවැම්බර් 30 වන දා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ වෛද්‍ය චතුරිකා රැදීගු වෙත 4 වන CVCD විශිෂ්ටත්වයේ ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවයේ දී සෞඛ්‍ය විද්‍යාවන්හි විශිෂ්ටතම තරුණ පර්යේෂිකාවට හිමි CVCD ත්‍යාගය හිමි වන ලදී.
- කාන්තාවන් සඳහා වන ජාත්‍යන්තර සන්ධානය (TIAW) විසින් 'වෙනස් ඔවෙහි ලොවක සම්මාන 2012' සඳහා ලොව වටා සුවිශේෂී කාන්තාවන් 100 දෙනෙකු අතුරින් එක් අයෙකු

ලෙස විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිනිය මහාචාර්ය ඤපණිකා හිරිඹුරේගම තෝරා ගනිමින් සම්භාවනාවට පාත්‍ර කරනු ලැබුවාය.

- විශ්වවිද්‍යාල **06** ක් ජාත්‍යන්තර මට්ටමට ගෙන ඒමේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ප්‍රතිපාදන යෝජනාක්‍රමය යටතේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ **36** දෙනෙකු වෙත පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ ශිෂ්‍යත්ව, සහයෝගිතා පර්යේෂණ හා යටිතලපහසුකම් සංවර්ධන ප්‍රදාන ලබා දෙන ලදී.

පටුන **පිටුව**

1. විමර්ශනය

1.1	පාලක සභාව	9
1.2	සනාතන සභාව	10
1.3	රැස්වීම්	14
1.4	සමස්ත ක්‍රියාකාරිත්වය	14

2. පීඨ, මණ්ඩපය, කේන්ද්‍ර හා ඒකක 16

2.1	ශාස්ත්‍ර පීඨය	16
2.2	අධ්‍යාපන පීඨය	26
2.3	උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	31
2.4	නීති පීඨය	35
2.5	කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය	40
2.6	වෛද්‍ය පීඨය	44
2.7	විද්‍යා පීඨය	51
2.8	ශ්‍රීපාලී මණ්ඩපය	59
2.9	කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන කේන්ද්‍රය(SDC)	70
2.10	මානව හිමිකම් අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය (CSHR)	72
2.11	ජාතික අධ්‍යාපන පර්යේෂණ හා ඇගයීම් මධ්‍යස්ථානය (NEREC)	76
2.12	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය ප්‍රජා ව්‍යාප්ති කේන්ද්‍රය (CUCEC)	77
2.13	ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය	78
2.14	සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානය	82
2.15	පුස්තකාලය	85

3. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳ විමර්ශනයක් 90

3.1	ප්‍රථම උපාධි ශිෂ්‍ය ඇතුළත් කිරීම්	90
3.2	2012 දී පැවැත්වූ පශ්චාත් උපාධි හා ශාස්ත්‍රපති විභාග	95
3.3	කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු	100
3.4	අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු	101
3.5	අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු	104

4. පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු 104

4.1	ලැබූ ත්‍යාග පිළිබඳ තොරතුරු	106

5. ශිෂ්‍ය හා කාර්යමණ්ඩල සුභසාධනය 107

6. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය ජාත්‍යන්තර ඒකකය 111

7. මූලධන කටයුතු හා සැලසුම්කරණය 114

8. අභ්‍යන්තර විගණනය 116

8.1	මූල්‍ය සමාලෝචනය – 2012	119
8.2	මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්	125
8.3	මූල්‍ය ප්‍රකාශ පිළිබඳ විගණකාධිපති වාර්තාව	186
8.4	විගණන නිරීක්ෂණ වාර්තාව	196

1. විමර්ශනය

1.1 පාලක සභාව

විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව 1985 අංක 07 දරන විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනතේ 24 වැනි වගන්තිය යටතේ සංශෝධනය කරනු ලැබූ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 44 වැනි වගන්තිය ප්‍රකාරව ස්ථාපිත කරන ලද්දකි. විශ්වවිද්‍යාලයීය පාලක සභාව විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලන අධිකාරිය වන අතර උපකුලපතිතුමිය (සභාපතිනිය ලෙස නිල බලයෙන්), ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපාධිපති, පීඨ සතෙහි සභාපතිවරුන් {පූර්ණ වශයෙන් නිල බලයෙන් පත් වූ සාමාජිකයින් නව (09) දෙනෙක්}, සනාතන සභාව නියෝජිතය කරන දෙදෙනෙකු, ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිපන් සභාව විසින් පත්කරන ලද සාමාජිකයින් දෙලොස් දෙනෙකු යන සාමාජිකයින්ගෙන් සමන්විත වේ. 2012 වසරේ දී එය පහත සඳහන් සාමාජිකයින්ගෙන් සමන්විත විය.

නිල බලයෙන්		
	සභාපතිනි: උපකුලපතිනිය	මහාචාර්ය සුජීකා හිරිඹුරේගම
	මණ්ඩපාධිපති, ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපය	ආචාර්ය වියුඩර් වීරසිංහ
	පීඨාධිපතිවරු	
	• ශාස්ත්‍ර	මහාචාර්ය අතුල රණසිංහ
	• අධ්‍යාපන	මහාචාර්ය එම්. ඒ. එස්. පෙරේරා
	• නීති	එන්. සෙල්වකුමාරන් මයා වී. ටී. තම්ලිමාරන් මයා
	• කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	මහාචාර්ය එච්. ඩී. කරුණාරත්න
	• වෛද්‍ය	මහාචාර්ය රොහාන් ජයසේකර
	• විද්‍යා	මහාචාර්ය ටී. ආර්. ආරියරත්න
	• උපාධි අධ්‍යයන	මහාචාර්ය කේ. එස්. චන්දසිරි

අනෙකුත් සාමාජිකයන්		
	සනාතන සභාවෙන් තෝරාපත් කළ අය	
	• මහාචාර්ය ඩී. එන්. සමරසේකර • මහාචාර්ය ඉන්ද්‍රලාල් ද සිල්වා	
	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත්කරන ලද අය	
	• රාජන් ආසිර්වාදම් මයා	
	• කේ. කනග්-ඊස්වරන් මයා	
	• එච්. එම්. එන්. වරකාඋල්ල මයා	
	• පී. ඩබ්. සේනාරත්න මයා	
	• සී. මාලියද්ද මයා	
	• ලීපා ද සිල්වා චන්ද්‍රසේන මිය	
	• තිලක් කරුණාරත්න මයා	
	• වෛද්‍ය කුඩා විජේරත්න	
	• ඒ. පී. ගුණරත්න මයා	
	• අශෝක් පතිරගේ මයා	
	• ආචාර්ය රංජනී ගමගේ	
	• ආචාර්ය හර්ෂ කබ්රාල්	
	ලේකම්: ලේඛකාධිකාරී	
	• ටී. එල්. ආර්. සිල්වා (වැඩ බලන)	

1.2 සනාතන සභාව

1985 අංක 7 දරන විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනතේ 26 (2) වගන්තිය මගින් සංශෝධිත 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 46 (2) වගන්තිය ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාල සනාතන සභාව ස්ථාපනය කරන ලදී. 2012 වසරේ දී එය පහත සඳහන් සාමාජිකයන්ගෙන් සමන්විත විය.

නිල බලයෙන්		
	සභාපතිනි: උපකුලපතිනිය	මහාචාර්ය ඇපණිකා හිරිඹුරේගම
	මණ්ඩපාධිපති, ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපය	ආචාර්ය ටියුඩර් වීරසිංහ
	පීඨාධිපතිවරු	
	• ශාස්ත්‍ර	මහාචාර්ය අතුල රණසිංහ
	• අධ්‍යාපන	මහාචාර්ය එම්. ඒ. එස්. පෙරේරා
	• නීති	එන්. සෙල්වකුමාරන් මයා වී. ටී. තම්ල්මාරන් මයා
	• කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	මහාචාර්ය එච්. ඩී. කරුණාරත්න
	• වෛද්‍ය	මහාචාර්ය එම්. එම්. ආර්. ඩබ්. ජයසේකර
	• විද්‍යා	මහාචාර්ය ටී. ආර්. ආරියරත්න
	• උපාධි අධ්‍යයන	මහාචාර්ය කේ. එස්. චන්ද්‍රසිරි
	පාසලෙහි හා අධ්‍යයනායතනයන්හි අධ්‍යක්ෂවරු	
	• කෘෂි තාක්ෂණික හා ග්‍රාමීය විද්‍යා අධ්‍යයනායතනය	ටී. එල්. ආර්. සිල්වා මයා
	• ජෛව රසායන විද්‍යා, අණුක ජීව විද්‍යා හා ජෛව තාක්ෂණ විද්‍යායතනය	මහාචාර්ය කේ. එච්. තෙන්නකෝන්
	• මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය	ආචාර්ය ඩබ්. කේ. හිරිඹුරේගම ආචාර්ය රොහාන් පෙරේරා
	• දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය	එස්. සේනාරත්න මයා
	• ජාතික පුස්තකාල සහ විඥාපන විද්‍යායතනය	උපාලි අමරසිරි මයා
	• වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	මහාචාර්ය ජයන්ත ජයවර්ධන
	• කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක පාසල	මහාචාර්ය පී. එන්. වික්‍රමනායක
	අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීන්	
	• ගිණුම්කරණ	ආචාර්ය ඒ. ඒ. සී. අබේසිංහ
	• කාය ව්‍යවච්ඡේදන	මහාචාර්ය වී. එච්. ඩබ්. දිසානායක
	• ජෛව රසායන විද්‍යා හා අණුක ජීව විද්‍යා	මහාචාර්ය සී. පී. ඩී. ඩබ්. මැතිව්
	• ව්‍යාපාරික ආර්ථික විද්‍යා	ඩබ්. ඒ. එස්. පී. වීරතුංග මයා
	• රසායන විද්‍යා	මහාචාර්ය කේ. ආර්. ආර්. මහානාම
	• සායනික වෛද්‍ය විද්‍යා	මහාචාර්ය කේ. එස්. ඒ. ජයසිංහ
	• වාණිජ්‍යය සහ මූල්‍ය	ආචාර්ය ඒ. ඒ. අසිස්
	• වාණිජ නීතිය	ඩබ්. අයි. නානායක්කාර මිය
	• ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා	මහාචාර්ය රෝහිණී ද ඒ. සෙනෙවිරත්න
	• ප්‍රජා විද්‍යා	ආචාර්ය එස්. උක්වත්ත මිය
	• ආර්ථික විද්‍යා	ආචාර්ය සිරිමල් අබේරත්න
	• අධ්‍යාපන මනෝවිද්‍යා	ආචාර්ය ඩබ්. චන්ද්‍රදාස
	• ඉංග්‍රීසි	මහාචාර්ය නෙලූකා සිල්වා
	• අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ඩූලකවේදය	මහාචාර්ය පී. ආර්. ප්‍රනාන්දු
	• භූගෝල විද්‍යා	මහාචාර්ය එස්. ඒ. නෝඛට්
	• ඉතිහාසය	ආචාර්ය ඩී. එන්. එන්. ආර්. දේවසිරි
	• මානව සම්පත් කළමනාකරණ	ආචාර්ය පවිත්‍රා කයිලාසපති

	• මානව විද්‍යා අධ්‍යාපන	ඩී. ආර්. අතුකෝරල මයා
	• ජාත්‍යන්තර සබඳතා	මහාචාර්ය අමල් ජයවර්ධන
	• කළමනාකරණ හා සංවිධාන අධ්‍යයන	ආචාර්ය ජේ. ඒ. එස්. කේ. ජයකොඩි
	• අලෙවිකරණය	ආචාර්ය කේ. කජේන්ද්‍රා
	• ගණිතය	ආචාර්ය ජේ. කේ. විජේරත්න
	• ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යා	මහාචාර්ය ජෙනිෆර් පෙරේරා
	• න්‍යෂ්ටික විද්‍යා	ආචාර්ය එස්. කුලතුංග
	• ප්‍රසව හා නාරීවේද	මහාචාර්ය එච්. සේනානායක
	• ළමා රෝග	මහාචාර්ය මනෝරි සේනානායක
	• පරපෝපවේද	මහාචාර්ය එන්. ඩී. කරුණාවීර
	• ව්‍යාධිවේද	මහාචාර්ය එම්. ඩී. එස්. ලොකුහෙට්ටි
	• හිපග්වේද	ආචාර්ය පී. ගලප්පත්ති මිය
	• භෞතික විද්‍යා	ආචාර්ය එස්. ආර්. ඩී. රෝසා
	• භෞතවේද	ආචාර්ය ඇන්ජලා ද සිල්වා
	• ශාක විද්‍යා	ආචාර්ය ටී. එල්. එස්. තිරිමාන්න මිය
	• දේශපාලන විද්‍යා හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති	එම්. සේනානායක මයා
	• පුද්ගල හා තුලනාත්මක නීති	මහාචාර්ය ශාර්යා ස්කානිවෙල්
	• මනෝ වෛද්‍ය විද්‍යා	ආචාර්ය ඩී. ආර්. සී. හංවැල්ල
	• පොදු හා ජාත්‍යන්තර නීති	වී. ටී. තම්ල්මාරන් මයා
	• විද්‍යා හා තාක්ෂණ විද්‍යා අධ්‍යාපන	එන්. වී. කරුණාසේන මයා
	• සිංහල	පූජ්‍ය අගලකඩ සිරිසුමන හිමි
	• සමාජ විද්‍යා අධ්‍යාපන	ආචාර්ය ඒ. ඒ. ජයවර්ධන
	• සමාජ විද්‍යා	මහාචාර්ය ඩී. ඒ. පී. ද සිල්වා
	• සංඛ්‍යානය	ආචාර්ය එම්. ඩී. ටී. ආටිගල මිය
	• ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා	මහාචාර්ය ඩී. එන්. සමරසේකර
	• සත්ත්ව විද්‍යා	ආචාර්ය එන්. පල්ලෙවත්ත
1985 අංක 7 දරන විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනතේ 26(2)(එච්) වගන්තිය යටතේ: මහාචාර්යවරු		
	• මහාචාර්ය බී. එම්. ආර්. ප්‍රනාන්දුපුල්ලේ (2012.09.30 දක්වා)	
	• මහාචාර්ය සී. පී. ඩී. ඩබ්. මැතිව්	
	• මහාචාර්ය චන්ද්‍රිකා විජේරත්න	
	• මහාචාර්ය ඩී. එම්. එස්. එස්. එල්. දිසානායක	
	• මහාචාර්ය ඩී. එන්. සමරසේකර	
	• මහාචාර්ය ඩී. ටී. යූ. අබේතුංග	
	• මහාචාර්ය ඩී. යූ. ජේ. සොන්නාදර	
	• මහාචාර්ය ඒ. ඩී. ද සිල්වා	
	• මහාචාර්ය එච්. එම්. සේනානායක	
	• මහාචාර්ය හේමමාලි පෙරේරා	
	• මහාචාර්ය ජේ. උයන්ගොඩ	
	• මහාචාර්ය ජෙනිෆර් පෙරේරා	
	• මහාචාර්ය ජේ. කේ. ඩී. එස්. ජයනෙත්ති	
	• මහාචාර්ය කේ. ඒ. පී. සිද්ධිසේන	
	• මහාචාර්ය කේ. ආර්. ආර්. මහානාම	
	• මහාචාර්ය කේ. එම්. එන්. ද සිල්වා	
	• මහාචාර්ය කේ. එස්. චන්ද්‍රසිරි	
	• මහාචාර්ය කේ. එස්. ඒ. ජයසිංහ	

	• මහාචාර්ය එල්. ඒ. ඩී. ඒ. තිස්ස කුමාර
	• මහාචාර්ය එම්. ඩී. පී. ද කොස්තා
	• මහාචාර්ය එම්. එච්. ආර්. පෙරීරා
	• මහාචාර්ය එම්. එම්. ආර්. ඩබ්. ජයසේකර
	• මහාචාර්ය එම්. වී. සී. ද සිල්වා
	• මහාචාර්ය මනෝරි සේනානායක
	• මහාචාර්ය නදීරා කරුණාවිර
	• මහාචාර්ය නයනි මෙලගොඩ
	• මහාචාර්ය නෙලුම ද මැල්
	• මහාචාර්ය ප්‍රීතිකා අගුනාවෙල
	• මහාචාර්ය පී. වී. උඩගම
	• මහාචාර්ය ආර්. ප්‍රනාන්දු
	• මහාචාර්ය ආර්. එල්. ජයකොඩි
	• මහාචාර්ය ආර්. එල්. සී. විජේසුන්දර
	• මහාචාර්ය රෝහිණී හේවාමාන්න
	• මහාචාර්ය රෝලන්ඩ් අබේපාල
	• මහාචාර්ය එස්. ඒ. නෝබට්
	• මහාචාර්ය එස්. රෝහිණී ද ඒ. සෙනෙවිරත්න
	• මහාචාර්ය එස්. එම්. විජේරත්න
	• මහාචාර්ය සුජාතිකා හිරිඹුරේගම
	• මහාචාර්ය එස්. ටී. හෙට්ටිගේ
	• මහාචාර්ය එස්. ඩබ්. කොටගම
	• මහාචාර්ය ශ්‍යාම් ප්‍රනාන්දු
	• මහාචාර්ය ශ්‍රියන්ති ඒ. දැරණියගල
	• මහාචාර්ය ටී. ආර්. ආරියරත්න
	• මහාචාර්ය ඩබ්. ඩී. රත්නසූරිය
	• මහාචාර්ය ඩබ්. අයි. ද සිල්වා
	• මහාචාර්ය ඩබ්. කේ. ද ආබෲ
	• මහාචාර්ය ඩබ්. එස්. ප්‍රේමවන්ස
	• මහාචාර්ය වයි. එන්. අමරමාලී ජයතුංග
	• මහාචාර්ය එම්. ඒ. එස්. පෙරේරා
	• මහාචාර්ය එම්. ආර්. සූරියාරච්චි
	• මහාචාර්ය එස්. ආර්. සිරිමාන්න
	• මහාචාර්ය අමල් ජයවර්ධන (2013.12.31 දක්වා)
	• මහාචාර්ය ආර්. ඩී. විජේසේකර
	• මහාචාර්ය ඩී. පී. දිසානායක
	• මහාචාර්ය සරත් විජේසූරිය
	• මහාචාර්ය අසංග තිලකරත්න
	• මහාචාර්ය දිපිකා ප්‍රනාන්දු
	• මහාචාර්ය ඒ. ඩී. එම්. එස්. අබේරත්න
	• මහාචාර්ය ශාර්යා ස්කානිවෙල්
	• මහාචාර්ය එම්. කරුණානිධි
	• මහාචාර්ය ඒ. කළුආරච්චි
	• මහාචාර්ය එස්. විජේරත්න
	• මහාචාර්ය එම්. ඩබ්. ගුණතුංග

	• මහාචාර්ය සී. ඒ. ඥානදාසන් මිය
	• මහාචාර්ය එස්. රාජපක්ෂ
	• මහාචාර්ය ඩී. ඒ. පී. ද සිල්වා
	• මහාචාර්ය එච්. එම්. එස්. හේරත්
	• මහාචාර්ය අජන්තා හපුආරච්චි මිය
	• මහාචාර්ය එස්. අයි. කීතපොන්කලන්
	• මහාචාර්ය ආර්. එස්. දසනායක
	• මහාචාර්ය නෙලුකා සිල්වා
	• මහාචාර්ය ඒ. එම්. ජී. එන්. කේ. අත්තනායක
	• මහාචාර්ය අමලා ද සිල්වා
	• මහාචාර්ය අතුල රණසිංහ
	• මහාචාර්ය එච්. ඩී. කරුණාරත්න
	• මහාචාර්ය වී. එච්. ඩබ්. දිසානායක
	• මහාචාර්ය එම්. අයි. එම්. ද සොයිසා
	• මහාචාර්ය ඒ. යූ. අබේදීර
	• මහාචාර්ය වී. පී. වික්‍රමසිංහ
	• මහාචාර්ය එන්. එල්. අබේසිංහ
	• මහාචාර්ය පී. මහවත්ත
	• මහාචාර්ය පූජ්‍ය එම්. ධම්මජෝති හිමි
	• මහාචාර්ය ටී. ඩී. කේ. වලේබොඩ
	• මහාචාර්ය එන්. ඩී. කොඩිකාර
	• මහාචාර්ය ඊ. ආර්. එච්. එස්. එස්. එදිරිවීර
	• මහාචාර්ය ඒ. පී. ජී. අමරසිංහ
	• මහාචාර්ය කේ. එස්. එච්. ද සිල්වා
	• මහාචාර්ය එම්. ඩී. එස්. ලොකුහෙට්ටි
	• මහාචාර්ය එල්. මානවඩු
	• මහාචාර්ය පූජ්‍ය ඩබ්. විමලරතන හිමි
	• මහාචාර්ය එච්. ඩී. කේ. ජී. ඒ. වීරකෝන්
	• මහාචාර්ය ඩබ්. බී. යාපා
	• මහාචාර්ය කේ. පී. එස්. සී. ජයරත්න
	• මහාචාර්ය පී. එස්. එම්. ගුණරත්න

1985 අංක 7 දරන විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනතේ 26 (2) (ජේ) වගන්තිය යටතේ තෝරා පත් කර ගත් සාමාජිකයෝ

• ශාස්ත්‍ර	මහාචාර්ය රමණී ජයතිලක ආචාර්ය දුපාන්ති මැන්දිස්
• අධ්‍යාපන	ඩබ්. එම්. ප්‍රඥාදර්ශන මයා
• නීති	එස්. සෙගරාජසිංහම් මිය
• කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	මහාචාර්ය ඩබ්. පී. ජී. ද අල්විස් ආචාර්ය ජේ. ඒ. එස්. කේ. ජයකොඩි
• වෛද්‍ය	වෛද්‍ය රන්ජන් ඩයස් වෛද්‍ය ඒ. පී. මල්ලසේකර
• විද්‍යා	ඩී. එන්. ද සිල්වා මිය ආචාර්ය චන්දන ජයරත්න
පුස්තකාලයාධිපති	ඩී. සී. කුරුප්පු මිය (වැඩ බලන)
ලේකම් : ලේඛකාධිකාරී	ටී. එල්. ආර්. සිල්වා (වැඩ බලන)

1.3 රැස්වීම්

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දී විශ්වවිද්‍යාලයීය පාලන අධිකාරීහු හා අනෙකුත් ඒකක ක්‍රමවත් පරිදි රැස්වූහ. එක් එක් ඒකක හා අධිකාරී ව්‍යූහයන් රැස් වූ වාර ගණන පහත පරිදි වේ:

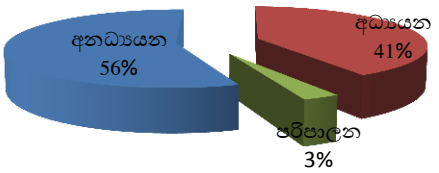
පාලක සභාව	12
සනාතන සභාව	12
මූල්‍ය කමිටුව	12
පීඨාධිපති කමිටුව	15
නිවාඩු හා ප්‍රදාන කමිටුව	12
ව්‍යවස්ථා සම්පාදන කමිටුව	06
සැලසුම් හා සංවර්ධන කමිටුව	12
පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කමිටුව	08
ගොඩනැගිලි කමිටුව	12
පීඨ සභා	
• ශාස්ත්‍ර පීඨය	09
• අධ්‍යාපන පීඨය	09
• නීති පීඨය	11
• කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය	11
• වෛද්‍ය පීඨය	12
• විද්‍යා පීඨය	09
• උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	12

1.4 සමස්ත ක්‍රියාකාරිත්වය

2012 වර්ෂයේ දී විශ්වවිද්‍යාලය තම පීඨ සත ද. අධ්‍යයනාංශ 43 ද මගින් තවදුරටත් අධ්‍යයන කටයුතු සම්පාදනය කිරීමෙහි නිරත විය.

අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය 41% කින් ද. පරිපාලන කාර්යමණ්ඩලය 3% කින් ද. අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය 56% කින් ද සමන්විත වූ 1270 කින් යුත් කාර්ය මණ්ඩලයක සහය ලබමින් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය තම ඉලක්ක කරා ගමන් කරන ලදී (රූපය I - 01).

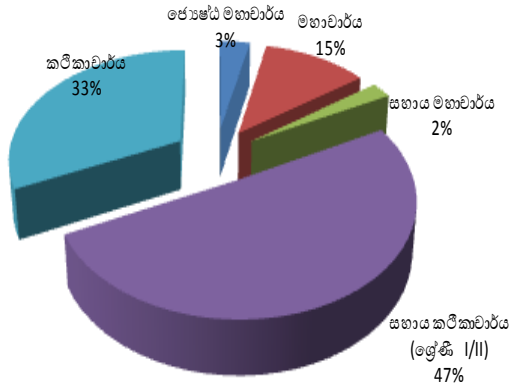
රූපය 1-01
කාර්යමණ්ඩලය - 2012



ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය, මහාචාර්ය, සහය මහාචාර්ය, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය සහ කථිකාචාර්ය යන අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල අතර අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයෙහි සමානුපාතික බෙදීම පිළිවෙළින් 3%, 15%, 2%, 47% සහ 33% ක් විය (රූපය I - 02).

රූපය I- 02

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල



අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරිත්වය

වසර 140 කට වඩා වැඩි සාඩම්බර ඉතිහාසයක් සතු කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය "ස්වරූපයෙන් හා ස්වභාවයෙන් නවීන හා ජාත්‍යන්තර තත්ත්වයේ නාගරික විශ්වවිද්‍යාලයකට" හිමි තම ස්ථානය පවත්වාගෙන යෑමේ දී මුහුණ දෙන්නට සිදුවන අභියෝග ජයගැනීමෙහි ලා අඛණ්ඩව යත්න දරයි. එහි පිහිටීම මගින් ජාත්‍යන්තර තොරතුරු/සම්පත් කේන්ද්‍ර, පුස්තකාල, නෘත්‍ය ශාලා, ක්‍රීඩා සංකීර්ණ ආදිය වෙත පහසු ප්‍රවේශ සලසමින් "නාගරික විශ්වවිද්‍යාලයකින්" ලබාගත හැකි සියලු ආකාර වූ පහසුකම් මෙම විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව වෙත ලබා දෙයි. කොළඹ නගරය තුළ මධ්‍යගත පිහිටීම මගින් විශාල පරාසයක සංස්කෘතික, රසාස්වාදන හා ව්‍යාපාරික පහසුකම් වෙත පහසු ප්‍රවේශයක් ලබා දෙයි. කාලයේ පරීක්ෂාව ජය ගත් ශෛලමය ශක්තියක් සහිත අධ්‍යයන හා පරිපාලන යටිතල පහසුකම් හා එක් ව දීර්ඝ වූත් සාඩම්බර වූත් ඉතිහාසයෙන් පිටිවහලක් ලබමින්, ක්‍රියාකාරිත්ව ප්‍රවර්ධන ව්‍යූහමය සැලැස්මට අනුකූලව තම ප්‍රජා සේවාවෙත් ඉගැන්වීමේ හා පර්යේෂණයේත් නවීන හා නිර්මාණාත්මක ප්‍රවේශයක් වැළැඳ ගනිමින් විශ්වවිද්‍යාලය තම අභිමතාර්ථ කරා ප්‍රගමනය ලැබුවේය. සමාජ ඒකීයත්වය, සංස්කෘතික විවිධත්වය, සම අවස්ථා හා සමගිය වඩවන බහු සංස්කෘතික, බහු ජාතික, බහු ආගමික ශිෂ්‍ය හා කාර්යමණ්ඩල ප්‍රජාවක් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සතු ය. සමාලෝචිත වසර තුළ දී කිසිදු බාධාවකින් තොර ව, ඉගැන්වීම, ඉගෙනීම හා පර්යේෂණය සඳහා සහනදායී වූ පරිසරයක් තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ, මණ්ඩපය, අධ්‍යයනායතන හා පාසල ඉතා සුගම ලෙස කටයුතු කරන ලදී.

ලොව සිසාරා 2012 වසර ආරම්භයේ දී සිදු කෙරුණු විශ්වවිද්‍යාල හා කොලීජි අතර වෙබ් ස්ථානගත කිරීමක දී ශ්‍රී ලංකාවේ අංක 1 ස්ථානයෙහි ද දකුණු ආසියාවේ 8 වන ස්ථානයෙහි ද ලොවෙහි 1447 වන ස්ථානයෙහි ද තත් විශ්වවිද්‍යාලය ස්ථානගත කර ඇත. දකුණු ආසියාවෙහි ද ජාත්‍යන්තරව ද ලබා ඇති තම ස්ථානය ඉහළට ගෙන ඒමට විශ්වවිද්‍යාලය මහත් සේ පරිශ්‍රමයක් දරයි.

2. පීඨ, මණ්ඩපය, කේන්ද්‍ර හා ඒකක

2.1 ශාස්ත්‍ර පීඨය

හැඳින්වීම

වැඩිම ශිෂ්‍ය ඇතුළත් කිරීම් කරණ කොටගෙන විශ්වවිද්‍යාලයේ විශාලතම පීඨය බවට පත්ව ඇති ශාස්ත්‍ර පීඨය, රිඩ් මාවතත් මහාචාර්ය ස්ටැන්ලි විජේසුන්දර මාවතත් අතර පිහිටා ඇත. ජනගහන විද්‍යා, ආර්ථික විද්‍යා, ඉංග්‍රීසි, භූගෝල විද්‍යා, ඉතිහාසය, ජාත්‍යන්තර සබඳතා, දේශපාලන විද්‍යා හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති, සිංහල හා සමාජ විද්‍යා වශයෙන් අධ්‍යයනාංශ නවයකින් පීඨය සමන්විත වේ. මීට අමතරව, පීඨයේ ඉගැන්වීම් ඒකක සයක් (06) වන අතර, ඒවා නම් අරාබි හා ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරය, ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් ඒකකය, (ශිෂ්‍ය පරිගණක ඒකකයෙන් හා පරිගණක ඉගැන්වීම් ඒකකයෙන් සමන්විත වූ) පරිගණක ඒකකය, ජනමාධ්‍ය ඒකකය, ගණිත ඒකකය සහ පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන ඒකකය වේ. එකී අධ්‍යයනාංශ හා ඒකක විසින් මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා අධ්‍යාපන පාඨමාලා ඉදිරිපත් කරනු ලබයි. ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාවන්ට අමතරව, ශාස්ත්‍රපති, දර්ශනපති සහ දර්ශනසූරී උපාධි පාඨමාලාවන් වෙත යොමු කෙරෙන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා ද අධ්‍යයනාංශ කිහිපයක් විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබයි. සිව් වසරක තම ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාව සාර්ථක ලෙස නිම කරන බොහෝ සිසුනු අවසානයේ දී පීඨය විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවකට හෝ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවකට ලියාපදිංචි වෙති. කෙසේවෙතත් අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල විසින් දියත් කරන ලද වෘත්තිය සමිති ක්‍රියාමාර්ග කරණ කොටගෙන 2012 වසරේ අධ්‍යයන කටයුතු කෙරෙහි සිව් මසක කාලයක් බාධා ඇති විය.

2012 වසර තුළ මහාචාර්ය අතුල රණසිංහ ශාස්ත්‍ර පීඨයේ පීඨාධිපති වශයෙන් කටයුතු කළ අතර පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී ලෙස ආර්. ලෝගේන්ද්‍රා මහතා කටයුතු කළේය.

වසර තුළ දී මතු සඳහන් අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීන් ලෙස කටයුතු කරන ලදී. ආචාර්ය ස්වර්ණා උක්වත්ත (ජනගහන විද්‍යා); මහාචාර්ය සිරිමල් අබේරත්න (ආර්ථික විද්‍යා); 2012.11.02 දක්වා මහාචාර්ය නෙලුකා සිල්වා සහ 2012.11.03 දින සිට ආචාර්ය ඩී. මැන්දිස් (ඉංග්‍රීසි); 2012.01.15 දක්වා මහාචාර්ය ඩබ්. එන්. විල්සන් සහ 2012.01.16 සිට මහාචාර්ය එස්. ඒ. නෝඛට් (භූගෝල විද්‍යා); ආචාර්ය ඩී. එන්. එන්. ආර්. දේවසිරි (ඉතිහාසය); 2012.09.30 දක්වා මහාචාර්ය අමල් ජයවර්ධන සහ 2012.10.01 සිට 2012.11.30 දක්වා ආචාර්ය මනීපා වනසිංහ පැස්ක්වල් සහ 2012.12.01 සිට මහාචාර්ය නයනි මෙලගොඩ (ජාත්‍යන්තර සබඳතා); මහේප් සේනානායක මහතා (දේශපාලන විද්‍යාව හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති); පූජ්‍ය අගලකඩ සිරිසුමන හිමි (සිංහල) ; මහාචාර්ය ප්‍රේමකුමාර ද සිල්වා (සමාජ විද්‍යා);

පහත සඳහන් අය අධ්‍යයන ඒකක සම්බන්ධීකාරකවරු ලෙස කටයුතු කළහ. එම්. එම්. එම්. සබ්ර් මහතා (අරාබි හා ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාර ඒකකය); 2012.09.30 දක්වා ආර්. කුලසිංහම් මිය සහ 2012.10.01 සිට එස්. ඉලංගකෝන් මිය (ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් ඒකකය); මහාචාර්ය අජන්තා හපුආරච්චි (ජනමාධ්‍ය ඒකකය); 2012.04.16 දක්වා මහාචාර්ය සිරිමල් අබේරත්න සහ 2012.05.05 සිට මහාචාර්ය එල්. මානවඩු (පරිගණක ඒකකය); 2012.01.11 දක්වා මහාචාර්ය එස්. ඒ. නෝඛට් සහ 2012.01.12 සිට ආචාර්ය එන්. රවීන්ද්‍රකුමාරන් (ගණිත ඒකකය); මහාචාර්ය අසංග තිලකරත්න (පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන ඒකකය);

පීඨයේ **මෙහෙවර** වනුයේ "ඉගැන්වීමෙන් පර්යේෂණයෙන්, පුනුණු කිරීමේ හා ඇගයීමෙන් ඉහළම අධ්‍යයන මට්ටම් හා සාරධර්ම අනුගමනය කරමින් සමාජ විද්‍යා හා මානව විද්‍යාවන්හි විදග්ධභාවය, තීක්ෂණ විමසීම, දක්ෂතා හා නිපුණතා ප්‍රවර්ධනය කිරීමත් සුවිශේෂී නිපුණතා හා දක්ෂතා පමණක් නොව පුළුල් සමාජමය හා මානවවාදී පැවැත්මක් ශිෂ්‍යයන්ට ලබා දීම හා එනයින් සමාජ වගකීමක් හා සදාචාරාත්මක කැපවීමක් සහිතව වෙනස්වන ලෝකයේ කාර්යයන් වෙත එළඹීමට හැකියාවක් ලබා දීම" යි.

ශාස්ත්‍ර පීඨයේ ප්‍රමුඛ සිදුවීම් - 2012

වාර්ෂික පීඨ ඇගයීම් වැඩමුළුව 2012 අප්‍රේල් මස 02 හා 03 යන දෙදින මෝල්කාව, කුකුලේගග රිසෝට් හිදී පවත්වන ලදී. මෙම වැඩමුළුව පවත්වන ලද්දේ පහත දක්වා ඇති අරමුණු පහ පෙරදැරි කරගෙනයි.

1. විෂයමාලා හා ඇගයීම් සඳහා ප්‍රමිති සාධනය
2. තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතා වර්ධනය
3. ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වර්ධනය
4. පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් හා සංවර්ධනය ඉගැන්වීම
5. කාර්යමණ්ඩල - ශිෂ්‍ය කටයුතු හා සුභසාධනය

මෙම කරුණු සම්බන්ධයෙන් කණ්ඩායම් පහක් කටයුතු කරන ලද අතර, තත්ත්ව වාර්තාවන් හා පවත්නා තත්ත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා යාවත්කාල ක්‍රියාකාරී සැලසුම් ද ඇගයීම් වැඩමුළුවේ දී ඉදිරිපත් කරන ලදී. ඉහත දක්වා ඇති අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට හැකි වන සේ ක්‍රියාකාරී සැලසුම සංවර්ධනය කිරීම වැඩමුළුව අවසානයේ දී සිදු කරන ලදී. 2012/13 අධ්‍යයන වර්ෂවල සිට ඇතුලත් කර ගනු ලබන පළමු වසරේ සිසුන් සඳහා මෙම ක්‍රියාකාරී සැලසුම් ක්‍රියාත්මක වනු ඇත.

සමාලෝචිත වර්ෂයේ දී 2012 අගෝස්තු 16 හා 17 යන දෙදින තුළ පර්යේෂණ පත්‍රිකා 26 ක් ඉදිරිපත් කරමින් "ඒකාග්‍ර කිරීමේ තාක්ෂණයන් හා තිරසාර ප්‍රජාවන්" යන මැයෙන් පවත්වන ලද කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය වාර්ෂික පර්යේෂණ පරිසංවාදය සඳහා, පීඨ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයෝ දායක වූහ. ජනගහන විද්‍යා, ආර්ථික විද්‍යා, භූගෝල විද්‍යා, සිංහල, සමාජ විද්‍යා හා ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් ඒකකය, ජනමාධ්‍ය ඒකකය, පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන ඒකකය යන අංශයන් හා සම්බන්ධ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් විසින් පර්යේෂණ පත්‍රිකා ලබාදීමෙන් දායක විය.

පසුගිය වර්ෂයන්හි දී මෙන් ම 2012 වසරේ දී ද ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් දකුණු ආසියානු ශිෂ්‍ය තරගය (SAESM) සඳහා ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වය සංවිධාන කිරීම කෙරෙහි ප්‍රමුඛ අවධානය යොමු කරන ලදී. 2004 වසරේ සිට ම අධ්‍යයනාංශය මෙම වැඩසටහනට සම්බන්ධ විය. 2012 දෙසැම්බර් 17 වන දා සිට 2012 දෙසැම්බර් 22 වන දා දක්වා නේපාලයේ කත්මන්ඩු නුවර දී පැවති මෙම අවස්ථාවට පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කිරීමට සිසුන් උත්සුක කරවීමෙන් සහභාගි වන සිසුන් විසින් සිදු කරනු ලබන ඉදිරිපත් කිරීම් සූදානම් කිරීමෙන් ප්‍රධාන භූමිකාව SAESM හි නියෝජ්‍ය සම්බන්ධීකාරක ආචාර්ය එන්. රවීන්ද්‍රකුමාරන් විසින් දරන ලදී. ආචාර්ය එන්. රවීන්ද්‍රකුමාරන් සමග ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයන් 10 දෙනෙකු ද මෙම අවස්ථාවට සහභාගි විය.

ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් විශ්වවිද්‍යාලයීය ආර්ථික විද්‍යාඥයන්ගේ සම්මේලනයෙහි ශ්‍රී ලංකා ආර්ථික විද්‍යා පර්යේෂණ සමූළුවේ ප්‍රථම ජාත්‍යන්තර වාර්ෂික සැසිය 2012 නොවැම්බර් මස 29 හා 30 යන දෙදින පවත්වන ලද අතර, ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ලාභෝර් පාසලේ ශිෂ්‍යයෝ 2012 දෙසැම්බර් 16 සිට 23 වන දා දක්වා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි සංචාරයක නිරත වූහ.

සිංහල අධ්‍යයනාංශයේ දෙවන වාර්ෂික පර්යේෂණ පරිසංවාදය 2012 දෙසැම්බර් මස 10 වන දින එම්. බී. ආරියපාල ශ්‍රවණාගාරයේ දී පවත්වන ලදී. "සිංහල අධ්‍යයනයෙහි නව දිශානතීන්" යන පොදු මාතෘකාව යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ සියලු විශ්වවිද්‍යාල නියෝජනය වන පරිදි විද්වතුන් පිරිසක් විසින් තම අධ්‍යයන පර්යේෂණ පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කරන ලදී. සාහිත්‍ය සම්මන්ත්‍රණයක් ද ඇතුළු ව 125 වන කුමාරතුංග මුනිදාස ජන්ම සංවත්සරය නිමිති කොට පවත්වන ලද අනුස්මරණ උත්සවය 2012 නොවැම්බර් මස 12 වන දා සිංහල අධ්‍යයනාංශයේ දී පවත්වන ලදී. බීපීං විදේශීය භාෂා පිළිබඳ විශ්වවිද්‍යාලය සමග අන්සන් කරන ලද අවබෝධතා ගිවිසුමට අනුව චීන සිසුන් 08 දෙනෙක් සිංහල අධ්‍යයනාංශයෙන් සිංහල භාෂාව ඉගෙනීම සඳහා ලියාපදිංචි වූහ.

ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය හා ජර්මනියේ, ජස්ටස් ලීබග් විශ්වවිද්‍යාලයේ අන්ග්ලිස්ටික් අධ්‍යයනායතනය අතර පවත්නා ශිෂ්‍ය හා අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල හුවමාරු වැඩසටහන 2012 වසරේ දී ද සාර්ථක ලෙස අඛණ්ඩව පවත්වන ලදී. 2012 වසරේ පළමු සෙමෙස්තරයෙහි දී ජර්මනියට පිටත්ව යාම සඳහා ශිෂ්‍යයන් තිදෙනෙකු හා අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් දෙදෙනෙකු අධ්‍යයනාංශයෙන් තෝරා ගනු ලැබූ අතර, ජේ. එල්. යූ. වෙතින් ශිෂ්‍යයන් 03 දෙනෙක් ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශයෙහි දෙවන සෙමෙස්තරය සඳහා ලියා පදිංචි වූහ.

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ සම්මන්ත්‍රණ මාලාව අධ්‍යයනාංශය විසින් 2012 වසර සඳහා යලි දියත් කරන ලදී. 2012 වසර මුළුල්ලේ ම විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍ර හා සම්බන්ධ වූ

කිර්තිමත් විද්වත් පිරිස් විසින් ඉදිරිපත් කිරීම් සිදු කරනු ඇත. සහ-සම්බන්ධතා පර්යේෂණ හා කාර්යමණ්ඩල හා ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහන් සඳහා ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ වර්ජිනියා ටෙක් විශ්වවිද්‍යාලයෙහි සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය සමග අවබෝධතා ගිවිසුමක් අධ්‍යයනාංශය විසින් අත්සන් තබන ලදී. ඔස්ට්‍රේලියාවේ ඩීකින් විශ්වවිද්‍යාලය සමග ද මීට සමාන වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සාකච්ඡා පවත්වන ලදී.

පීඨ පත්කිරීම්

ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශයේ ආචාර්ය ඩී. මැන්දිස් **2012.03.26** දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි අධ්‍යයන අධ්‍යක්ෂ තනතුරින් ඉල්ලා අස් වූ අතර, සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ මහාචාර්ය ගමිලා සමරසිංහ **2012.05.09** දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි වැඩ බලන අධ්‍යයන අධ්‍යක්ෂ තනතුරට පත් වූවාය.
ආචාර්ය චන්ද්‍රසිරි නිරිඇල්ල තොරතුරු හා ප්‍රලේඛන කේන්ද්‍රයේ (අයි. ඩී. සි.) සම්බන්ධීකාරක තනතුරෙහි තවදුරටත් කටයුතු කළේය.

ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්

2012 වසරේ දී, පීඨයෙහි සම්පූර්ණ ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව **2261**කට වැඩි විය. **2011** උසස් පෙළ කණ්ඩායම ඇතුළත් කර ගැනීම උසස් පෙළ විභාග ගැටලුව කරණ කොටගෙන ප්‍රමාද විය. සම්මාන සඳහා සීමාවාසික පාඨමාලා ද සහිත ව විවිධ මාදිලියේ පාඨමාලා රැසක් සිසුන් වෙත ඉදිරිපත් කරමින් අධ්‍යයන ඒකක ක්‍රමය තවදුරටත් ක්‍රියාත්මක කෙරිණි.

ප්‍රජා විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් ද ශිෂ්‍යයන් වෙත සාමාන්‍ය හා විශේෂ උපාධි ඉදිරිපත් කරන ලදී. සාමාන්‍ය උපාධිය සඳහා විෂයයක් ලෙස ද, අනෙකුත් විශේෂ උපාධි අපේක්ෂක සිසුන් හට දෙවන හා තෙවන විෂයයක් ලෙස ද අධ්‍යයනාංශය විසින් ප්‍රජා විද්‍යාව තවදුරටත් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ සාමාන්‍ය හා විශේෂ උපාධි තවදුරටත් ඉදිරිපත් කරන ලදී. ප්‍රථම වසරේ අධ්‍යයන වැඩසටහනට ශිෂ්‍යයන් **132** දෙනෙකු ආර්ථික විද්‍යාව විෂයයක් ලෙස තෝරාගන්නා ලදී. දෙවන, තෙවන සහ සිව්වන වසරවල දී විශේෂ විභාග සඳහා විෂයයක් ලෙස ආර්ථික විද්‍යාව ඉදිරිපත් කරන ලද මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව **197** කි. සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන්ගෙන් අධ්‍යයන වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කිරීමට අධ්‍යයනාංශය විසින් තවදුරටත් කටයුතු කරන ලද අතර, භාෂා දෙකෙන් ම දේශන පවත්වන ලද අවස්ථාවන්හි දී පවා ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙහි නිපුණ සිසුන්හට ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්නට අවස්ථාව ලබා දෙන ලදී. ආර්ථික විද්‍යා විශේෂ උපාධි පාඨමාලාවෙහි අවසන් වසරේ සියලු සිසුන් සීමාවාසික පුහුණුවක් සඳහා තෙමසක කාලයකට විවිධ රාජ්‍ය හා පුද්ගලික අංශයේ ආයතනයන්හි සේවයෙහි යොදවන ලදී.

ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය විසින් සාමාන්‍ය හා විශේෂ උපාධි පාඨමාලා සඳහා ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය, ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් (ELT) සහ සංස්කෘතික අධ්‍යයන වැනි පාඨමාලා ඒකක විශාල පරාසයක් ඉදිරිපත් කරන ලදී. අධ්‍යයනාංශය විසින් අමතර නවක ශිෂ්‍ය ඇතුළත් කිරීම් යටතේ ඇතුළත් කර ගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා බාහිර ව ප්‍රථම වසරේ උපාධි පරීක්ෂණය සම්පූර්ණ කරන ලද ඉංග්‍රීසි ගුරු හවතුන් සංඛ්‍යාව ද වැඩි කරන ලදී. උපාධිධාරී ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන්, නොයෙක් ආයතනයන්හි පුහුණුකරුවන්, ප්‍රතිපත්ති සැලසුම්කරුවන් ආදීන් ලෙස කටයුතු කිරීමේ දී මෙම ශිෂ්‍යයන්ට ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම යන පාඨමාලා ඒකක විශේෂයෙන් ම උපකාරී විය.

භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් සාමාන්‍ය හා විශේෂ උපාධි ශිෂ්‍යයන් හට පාඨමාලා ඉදිරිපත් කරන ලදී. අධ්‍යයනාංශයේ මෙහෙවර වූයේ ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාවන්හි නව අධ්‍යයන කොටස් තව දුරටත් සංවර්ධනය කිරීමේ කර්තව්‍යයයි.

ඉතිහාස අධ්‍යයනාංශය විසින් ශිෂ්‍යයන්ට සාමාන්‍ය හා විශේෂ උපාධි තවදුරටත් ඉදිරිපත් කරන ලදී. **2010** වසරේ දී අධ්‍යයනාංශය වෙන් වීමෙන් පසු දැන් එය ස්වාධීන අධ්‍යයනාංශයක් ලෙස කටයුතු කරයි.

ජාත්‍යන්තර සබඳතා අධ්‍යයනාංශය සාමාන්‍ය හා විශේෂ උපාධි පාඨමාලා ඉදිරිපත් කරනු ලබයි. ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයන් විසින් ඉතා කැමැත්තෙන් හැදෑරීමට උත්සුක වන ප්‍රථම වසරේ විෂයයක්

බවට මෙම විෂයය පත් ව ඇත. මේ නිසා, අනෙකුත් අධ්‍යයනාංශවලට සාපේක්ෂ ව, විශේෂ උපාධි වැඩසටහන් සඳහා වැඩිම සංඛ්‍යාවක ශිෂ්‍ය පිරිසක් ඇතුළත් කර ගැනීමට අධ්‍යයනාංශය තීරණය කර ඇත.

දේශපාලන විද්‍යා හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති අධ්‍යයනාංශ විසින් සාමාන්‍ය හා විශේෂ උපාධි ශිෂ්‍යයන්ට පාඨමාලා ඉදිරිපත් කරන ලද අතර, සිංහල අධ්‍යයනාංශය විසින් ද මෙසේ සාමාන්‍ය හා විශේෂවේදී උපාධි හදාරන සිසුන්ට පාඨමාලා ඉදිරිපත් කර ඇත. සිංහල අධ්‍යයනාංශය විසින් මාසික සම්මන්ත්‍රණ මාලාවක් පවත්වමින් සිසුන්ගේ පර්යේෂණ හැකියාවන් දිරි ගැන්වීමකට ලක් කරන ලදී.

සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය සමාජ විද්‍යාව සඳහා විශේෂ උපාධි අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් මෙන් ම සාමාන්‍ය උපාධිය සඳහා ද විෂයයක් වශයෙන් සමාජ විද්‍යාව ඉදිරිපත් කරන ලදී. තම අධ්‍යයනාංශයේ ප්‍රථම උපාධි ශිෂ්‍යයන්ට වඩා යහපත් අධ්‍යයන පරිසරයක් ගොඩනැගීම් වස්, වැඩිවශයෙන් තම අරමුදල් ම යොදවා ගනිමින් අධ්‍යයනාංශය තවදුරටත් තම යටිතල පහසුකම් හා අනෙකුත් පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීමේ නිරත ව සිටියි.

පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන ඒකකය විසින් ප්‍රධාන අධ්‍යයන පාඨමාලා සතරක් ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක සිසුන් සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලදී: එනම්, බෞද්ධ අධ්‍යයන (සාමාන්‍ය උපාධිය), බෞද්ධ අධ්‍යයන (විශේෂ උපාධිය), පාලි අධ්‍යයන (සාමාන්‍ය උපාධිය) හා එක් වසරක නවීන චීන භාෂා වැඩසටහන වේ.

2012 වසරේ දී ද, ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් ඒකකය කෙටි කාලීන හා අඛණ්ඩ අධ්‍යයන පාඨමාලා ඔස්සේ (ප්‍රථම උපාධි අධ්‍යයන පාඨමාලා ඉදිරිපත් කරමින්) උපාධි අධ්‍යයන පීඨය හැර කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ අනෙකුත් පීඨ සය වෙත තම සේවා සැපයීය. සිසුන්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා පුළුල් කිරීමේ අරමුණ පෙරදැරි කරගෙන මෙම පාඨමාලා ඉදිරිපත් කරනු ලබයි. මෙම 2012 වසරේ දී, ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් ඒකකය විසින් ශාස්ත්‍ර පීඨයේත්, කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේත්, නීති පීඨයේත් සිසුන් සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය සතු ඉගෙනීම් කළමනාකරණ පද්ධතිය ඔස්සේ ජාලගත ඉගැන්වීම් උපකරණ හඳුන්වා දෙන ලදී.

වඩා යහපත් ඉගැන්වීම් හා ඉගෙනුම් අත්දැකීමක් තම ප්‍රථම උපාධි සිසුන් සඳහා ලබා දීම අරමුණු කරගෙන, අරාබි හා ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාර ඒකකය (අයි. සී. වී. ඒකකය) විසින් එහි යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම මගින් 2012 වර්ෂයේ දී එම ඒකකය සවිමත් කරන ලදී.

ගණිතය බොහෝ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍ර සඳහා අන්තර්-විෂයීය විෂයයක් වන අතර, ගණිත ඒකකය (එම්. යූ.) විසින් ශාස්ත්‍ර පීඨ ශිෂ්‍යයන් වෙනුවෙන් පාඨමාලා ඒකක තුනක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

නුදුරු අනාගතයේ දී විශේෂ උපාධි පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීමේ අභිප්‍රායයෙන් හා තනි අධ්‍යයනාංශයක් ලෙස ස්ථාපනය වීමේ අරමුණ පෙරදැරි කරගෙන, 2012 වර්ෂයේ දී ජනමාධ්‍ය ඒකකය විෂය මාලා ඇගයීමක් සිදුකරන ලදී.

ව්‍යාප්ති පාඨමාලා හා ප්‍රජා සේවා ලබාදීමේ වැඩසටහන් - 2012.

වාර්ෂිකව රුපියල් මිලියන 07 කට ආසන්න දායකත්වයක් සපයමින් විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන අරමුදලේ විශාලතම දායකයා ලෙස රැඳී සිටීමට පීඨය වෙත හැකියාව උදා කර දෙමින් සාර්ව ප්‍රජාව වෙත වෘත්තීමය වර්ධන නිපුණතා ලබා දීම ඔස්සේ 2012 වසරේ දී ශාස්ත්‍ර පීඨය විසින් ව්‍යාප්ති පාඨමාලා බොහෝ ගණනක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

2012 අප්‍රේල් මස ජනගහන අධ්‍යයනාංශය විසින් මාණ්ඩලික නිලධාරීන් 25 දෙනෙකු සඳහා මිනිස් බල සැලසුම්කරණය හා පුරෝකථනය පිළිබඳ තුන් දින පුනුණු වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී.

ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා දෙකක් ඉදිරිපත් කරන ලදී: සංචාරක, ගමනාගමන ආර්ථිකවිද්‍යාව හා හෝටල් කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමාව සහ සූක්ෂ්ම මූල්‍ය ඩිප්ලෝමාව එම ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා දෙකයි.

ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය විසින් සාමාන්‍ය මහජනතාව අතුරින් **3000** ක් පමණ දෙනෙකු වෙත ඉංග්‍රීසි බසින් ව්‍යාප්ති පාඨමාලා හා රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ නොයෙක් ආයතන වෙනුවෙන් උපදේශක සේවා පවත්වන ලදී. අධ්‍යයනාංශය විසින් වෘත්තීන් සඳහා ඉංග්‍රීසි (1 හා 2 කොටස්) සහ නීතිය සඳහා ඉංග්‍රීසි (1 හා 2 කොටස්) යන සහතික පත්‍ර පාඨමාලා ද ඉදිරිපත් කරන ලදී. පරිපාලන හා අධ්‍යයන අවශ්‍යතා සඳහා උසස් ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා ද ඉංග්‍රීසි ගුරුභවතුන් සඳහා ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමා ව (DETE) ද ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් උගැන්වීම් කටයුතුවල යෙදෙන ගුරු භවතුන් සඳහා ඩිප්ලෝමාවක් (DEEMIT) ද පවත්වන ලදී.

ජාත්‍යන්තර සබඳතා අධ්‍යයනාංශය විසින් ජාත්‍යන්තර සබඳතා සඳහා සහතික පත් පාඨමාලාව (සි. සි. අයි. ආර්.) හා ගැටුම්. සාමය හා නිරාකරණය පිළිබඳ සහතික පත් පාඨමාලාව (සී. පී. ආර්.) යනුවෙන් ව්‍යාප්ති පාඨමාලා දෙකක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

දේශපාලන විද්‍යා හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති අධ්‍යයනාංශ විසින් "දේශපාලනය හා පාලනය පිළිබඳ සහතිකපත් පාඨමාලාව" යනුවෙන් නව සහතිකපත් පාඨමාලාවක් අරඹන ලදී.

සිංහල අධ්‍යයනාංශය ද 2011 අග භාගයේ දී සිංහල පිළිබඳ නව ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් අරඹන ලද අතර 2012 වසරේ දී ද එම පාඨමාලා ව අඛණ්ඩව පවත්වන ලදී.

ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් ඒකකය විසින් එම්-ඉගෙනුම් වේදිකාවෙන් ව්‍යාපාරික ඉංග්‍රීසි සඳහා විද්‍යුත් ඩිප්ලෝමාවක් හා ව්‍යාපාරික ඉංග්‍රීසි (ප්‍රාරම්භක අදියර හා අන්තර්මධ්‍ය අදියර) සඳහා සහතිකපත් පාඨමාලා ඉදිරිපත් කරන ලදී.

2012 වසරේ දී ද ජනමාධ්‍ය ඒකකය විසින් ජනමාධ්‍ය ඩිප්ලෝමා ව තවදුරටත් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ව්‍යාප්ති පාඨමාලාවන්හි ශිෂ්‍ය ඇතුලත් කිරීම් - 2012

පාඨමාලාව	**ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව**
සංචාරක. ගමනාගමන ආර්ථිකවිද්‍යාව හා හෝටල් කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමාව	36
සුසපම මූල්‍ය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව	11
වෘත්තීන් සඳහා ඉංග්‍රීසි සහතිකපත් පාඨමාලාව 1 කොටස 11 කොටස	 406 473
නීතිය සඳහා ඉංග්‍රීසි සහතිකපත් පාඨමාලාව 1 කොටස 11 කොටස	 19 18
පරිපාලනමය හා වෘත්තිමය අවශ්‍යතා සඳහා උසස් ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමාව ප්‍රාරම්භක අදියර අවසන් අදියර	 393 334
ඉංග්‍රීසි ගුරුභවතුන් සඳහා ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමාව (ඩී ඒ ටී ඒ) 1 කොටස 11 කොටස	 147 165
ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉගැන්වීම් කටයුතු සිදුකරන ගුරුභවතුන් සඳහා ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමාව (ඩී ඒ ඒ එම් අයි ටී) 1 කොටස 11 කොටස	 57 80
ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ සහතිකපත් පාඨමාලාව (සි සි අයි ආර්)	18
දේශපාලනය හා පාලනය පිළිබඳ සහතිකපත් පාඨමාලාව	18

සිංහල ඩිප්ලෝමාව	21
ව්‍යාපාරික ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ සහතික පත්‍රය - 21 වන කණ්ඩායම ප්‍රාරම්භක අදියර අන්තර් මධ්‍ය අදියර උසස් අදියර	 56 118 52
ව්‍යාපාරික ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ සහතික පත්‍රය - 22 වන කණ්ඩායම ප්‍රාරම්භක අදියර අන්තර් මධ්‍ය අදියර උසස් අදියර	 148 200 78
ව්‍යාපාරික ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ඒ-ඩිප්ලෝමාව	38
ජනමාධ්‍ය ඩිප්ලෝමාව	161
එකතුව	**3047**

පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා 2012

2012 වර්ෂයේ දී පීඨය විසින් බොහෝ ගණනක් පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ප්‍රජා විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 2010 වර්ෂයේ දී ආරම්භ කරන ලද ජනගහන අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව 2012 වර්ෂයේ දී අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යන ලදී.

ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති/දර්ශන විශාරද, ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති, මූල්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති, හා ආර්ථික සංවර්ධනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (ඩී. ඒ. ඩී.) සහ සංචාරක ආර්ථික විද්‍යා හා හෝටල් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව යන උපාධි අධ්‍යයන පාඨමාලා ඉදිරිපත් කරන ලදී. ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ පශ්චාත් උපාධි සිසුන් හට තම පර්යේෂණ හා ඉදිරිපත් කිරීමේ කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කිරීමට අවස්ථාවක් ලබා දීමේ අරමුණින් සංවිධාන කරන ලද 2012 වසරේ පශ්චාත් උපාධි පරිසංවාදය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ දී, 2012 අගෝස්තු මස පවත්වන ලදී.

ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය විසින් 2012 වර්ෂයෙහි දී ද ඉංග්‍රීසි ශාස්ත්‍රපති/දර්ශනපති (පර්යේෂණ) උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන් තවදුරටත් ඉදිරිපත් කරන ලදී. 2011 අගෝස්තු මස දී භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් පාරිසරික හා කලාපීය සංවර්ධනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව අරඹන ලද අතර, 2012 වසරේ දී ද අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යන ලදී. ඉතිහාසය අධ්‍යයනාංශය විසින් ඉතිහාසය පිළිබඳ පශ්චාත් (පර්යේෂණ) උපාධියක් (ශාස්ත්‍රපති හා දර්ශනපති) ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ අධ්‍යයනාංශය විසින් ද ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (එම්. ඒ. අයි. ආර්.) හා ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ දර්ශනපති (පර්යේෂණ) උපාධිය තවදුරටත් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

දේශපාලන විද්‍යා හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති අධ්‍යයනාංශය ශාස්ත්‍රපති පර්යේෂණ උපාධිය වෙත ඉලක්ක වන අධ්‍යයන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කළ අතර, නෝර්වේහි ඔස්ලෝ විශ්වවිද්‍යාලය සමග සහසම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාත්මක කෙරෙන දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යයන ඒකක හා පර්යේෂණ ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලාව තවදුරටත් ඉදිරිපත් කරන ලදී. සිංහල අධ්‍යයනාංශය විසින් 2012 වර්ෂයේ නොවැම්බර් මස සිංහල ශාස්ත්‍රපති උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන ආරම්භ කරන ලද අතර එය 2012 වසරේ දී ද තවදුරටත් පවත්වන ලදී.

2012 වර්ෂය තුළ සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන් තුනක් පවත්වන ලදී. එනම්, ව්‍යවහාරික සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව, සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය හා සමාජවිද්‍යා ශාස්ත්‍රපති උපාධිය යන පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන් වේ.

බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව හා බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලා ආරම්භ කිරීම සඳහා පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන ඒකකය විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාවේ හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිපත් සභාවේ අනුමැතිය බලාපොරොත්තුවෙන් සිටියි.

පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් වෙත ශිෂ්‍ය ඇතුලත් කිරීම් - 2012

අධ්‍යයන වැඩසටහනේ නම	**ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව**
ජනගහන අධ්‍යයනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (2010 වසරේ අරඹා 2012 වසරේ දී ද තවදුරටත් පවත්වනු ලැබේ)	14
ආර්ථික විද්‍යා දර්ශනපති/දර්ශන විශාරද (2010 වසරේ අරඹා 2012 වසරේ දී ද තවදුරටත් පවත්වනු ලැබේ)	20
ආර්ථික විද්‍යා ශාස්ත්‍රපති	34
මූල්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	90
ආර්ථික සංවර්ධනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	15
සංචාරක ආර්ථික විද්‍යාව හා හෝටල් කළමනාකරණය (2011 වසරේ අරඹා 2012 වසරේ දී ද තවදුරටත් පවත්වනු ලැබේ)	62
ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (පර්යේෂණ) උපාධිය	04
ඉංග්‍රීසි දර්ශනපති (පර්යේෂණ) උපාධිය	01
පාරිසරික හා කලාපීය සංවර්ධනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (2011 වසරේ අරඹා 2012 වසරේ දී ද තවදුරටත් පවත්වනු ලැබේ)	35
ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - 1 කොටස (2011 වසරේ අරඹා 2012 වසරේ දී ද තවදුරටත් පවත්වනු ලැබේ)	40
ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ දර්ශනපති	01
සිංහල ශාස්ත්‍රපති (2011 වසරේ අරඹා 2012 වසරේ දී ද තවදුරටත් පවත්වනු ලැබේ)	66
සමාජවිද්‍යා ශාස්ත්‍රපති (2011 වසරේ අරඹා 2012 වසරේ දී ද තවදුරටත් පවත්වනු ලැබේ)	32
ව්‍යවහාරික සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (2011 වසරේ අරඹා 2012 වසරේ දී ද තවදුරටත් පවත්වනු ලැබේ)	25
එකතුව	**439**

යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය - 2012

පීඨයෙහි පහත සඳහන් ප්‍රධාන යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන කටයුතු 2012 වසරේ දී අවසන් විය.

1. එච්. ඒ. ටී. සී. ව්‍යාපෘතිය යටතේ නව පරිගණක **50** කින් යුත් නව පරිගණක විද්‍යාගාරයක් ස්ථාපිත කරන ලදී.
2. සිසුන්ගේ හා අමුත්තන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ප්‍රධාන දොරටුව අබියස ප්‍රදේශය සඳහා ගෘහභාණ්ඩ ප්‍රසම්පාදනය හා සවිකිරීම.
3. ජල ටැංකියේ හා ජල ටැංකි කුළුණෙහි සුළු අළුත්වැඩියා කටයුතු හා බාහිර පින්තාරු කිරීම්.
4. නව කලාගාරයේ අළුත්වැඩියා කිරීම් හා වැඩි දියුණු කිරීම්.
5. දැන්වීම් පුවරු ප්‍රසම්පාදනය හා සවිකිරීම්.
6. ප්‍රධාන දේශනාගාර **03** ක් සඳහා බහු මාධ්‍ය ප්‍රක්ෂේපක (Multimedia projectors) ප්‍රසම්පාදනය හා සවි කිරීම.
7. සිසුන්ගේ පරිහරණය සඳහා කොන්ක්‍රීට් ආසන **60** ක් ප්‍රසම්පාදනය කොට සවි කිරීම.
8. ගොඩනැගිල්ලේ **01** වන ඒකකය සඳහා වයි-ෆයි පහසුකම් ප්‍රසම්පාදනය හා සවි කිරීම.
9. ප්‍රධාන දේශනාගාරයට තිර රෙදි ප්‍රසම්පාදනය හා සවි කිරීම.
10. නව දේශනාගාර අංක 1 - 2 හා එල්-**35**-**36** කාමර විභාග ශාලා බවට පරිවර්තනය කර වෙනස් කිරීම.
11. ප්‍රධාන දොරටුවෙහි බැම්මෙහි ඉදි කිරීම් කටයුතු.
12. සභා ශාලාව නවීකරණය කිරීම.

ඉහත කී කටයුතුවලට අමතර ව, දේශපාලන විද්‍යා හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ අධ්‍යයනාංශය විසින් නවීන පන්නයේ සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවක් ඉදි කෙරෙමින් පවතී. ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් ඒකකය විසින්

ද තම කාර්යමණ්ඩල විවේකාගාරය කුඩා ශ්‍රවණාගාරයක් බවට පරිවර්තනය කර ගැනීම සඳහා එච්. ඒ. ටී. සී. ව්‍යාපෘති අරමුදල් භාවිතා කරන ලදී. එච්. ඒ. ටී. සී. ව්‍යාපෘතිය යටතේ නොයෙකුත් අධ්‍යයනාංශයනට අයත් මධ්‍ය පරිමාණ දේශනාගාර බොහොමයක් නවීකරණය කරන ලදී. පීඨ ගොඩනැගිල්ලෙහි සියලු කාමර දෘශ්‍යාබාධිත කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් හා සිසුන්ගේ යහපත සඳහා බ්‍රේල් අකුරින් නම් කරන ලදී.

2.1.1 සම්පත් හා ශිෂ්‍ය තොරතුරු:

පීඨය	පාඨමාලාව	මූළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	මූළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව (ස්ථිර)	මූළු අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව (ස්ථිර)
ශාස්ත්‍ර	ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය හා විශේෂ උපාධි)	2261	139	53

2.1.2 දේශීය සිසුන් පිළිබඳ තොරතුරු

පීඨය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	2012 ඇතුලත් කිරීම්	පළමු වසර සිසුන්	දෙවන වසර සිසුන්	තෙවන වසර සිසුන්	සිව්වන වසර සිසුන්	උපාධිලාභී සංඛ්‍යාව
ශාස්ත්‍ර	ජන සංඛ්‍යා	සි/ඉ		197	285	266	23	
	ආර්ථික විද්‍යා	සි/ඉ/දෙ		128	134	156	93	
	ඉංග්‍රීසි	ඉ		40	30	36	09	
	භූගෝල්විද්‍යාව	සි/ඉ/දෙ		115	133	146	33	
	ඉතිහාසය	සි/ඉ		39	34	56	13	
	ජාත්‍යන්තර සබඳතා	සි/ඉ/දෙ		263	264	239	37	
	දේශපාලන විද්‍යා හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති	සි/ඉ/දෙ		186	97	138	38	
	සිංහල	සි		297	233	201	43	
	පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන	සි/ඉ		47	27	42	05	
	සමාජ විද්‍යා	සි/ඉ/දෙ		254	241	211	24	
	ජන මාධ්‍ය	සි/ඉ		295	394	360	-	
	අයි. සී. ටී. ඒකකය	දෙ		20	30	24	-	
	ගණිත ඒකකය	සි/ඉ		253	-	-	-	
	පරිගණක ඉගැන්වීම් ඒකකය	සි/ඉ/දෙ		-	358	-	-	
	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් ඒකකය **	ඉ		1224	1425	1064	300	

**** ශාස්ත්‍ර, නීති හා කළමනාකරණ පීඨයන්හි ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක සිසුන්හට ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් ඒකකය විසින් ඉංග්‍රීසි භාෂා වැඩසටහන් පැවැත්වේ.**

2.1.3 විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු:

පීඨය/ කේන්ද්‍රය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	2012 ඇතුලත් කිරීම්	පළමු වසර සිසුන්	දෙවන වසර සිසුන්	තෙවන වසර සිසුන්	සිව්වන වසර සිසුන්	උපාධිලාභී සංඛ්‍යාව
ශාස්ත්‍ර	ආර්ථික විද්‍යා	ඉ			02			
	ඉංග්‍රීසි	ඉ					03	

2.1.4 අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු: ශාස්ත්‍ර පීඨය (ස්ථිර හා තාවකාලික)

අධ්‍යයනාංශය /විෂයය	මාධ්‍යය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	සහය කථිකාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය පරිවාස හා කථිකාචාර්ය	තාවකාලික සහය කථිකාචාර්ය	උපදේශක/පද්ධති විශ්ලේෂක හි විශ්ලේෂක	නිෂ්පාදක
ජන සංඛ්‍යා	සි/ඉ	01	02	-	02	03	01	-	04
ආර්ථික විද්‍යා	සි/ඉ/දෙ	-	07	-	11	06	05	-	-
ඉංග්‍රීසි	ඉ	-	02	-	02	03	01	-	-
භූගෝලවිද්‍යාව	සි/දෙ	-	01	-	07	03	05	01 (පද්ධති විශ්ලේෂක)	-
ඉතිහාසය	සි/ඉ	-	-	-	04	01	-	-	02
ජාත්‍යන්තර සබඳතා	සි/ඉ/දෙ	01	01	-	01	03	02	-	01
දේශපාලන විද්‍යා හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති	සි/ඉ/දෙ	-	02	-	07	-	05	-	-
සිංහල	සි	01	02	-	05	05	02	-	03
සමාජ විද්‍යා	සි/ඉ/දෙ	01	01	02	11	05	03	-	03
ජන මාධ්‍ය	සි/ඉ	-	03	-	-	-	01	-	-
ඒ. එල්. ටී. යූ. - ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් ඒකකය	ඉ	-	-	-	-	21	09	04 (ස්ථිර)	-
පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන ඒකකය	සි/ඉ	-	01	-	02	01	-	-	-
අයි. සී. ටී. ඒකකය	දෙ	-	-	-	-	02	-	-	-
ගණිත ඒකකය	සි/ඉ/දෙ	-	-	-	-	-	01	-	-
පරිගණක ඉගැන්වීම් ඒකකය	සි/ඉ/දෙ	-	-	-	-	-	-	05 04 තාව. සහය කථි. + 01 පද්ධති ව්.	-
එකතුව		**04**	**24**	**02**	**52**	**53**	**35**	**10**	**13**

2.1.5 අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු:

පීඨය/අංශය	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු	ඉතා ජ්‍යෙෂ්ඨ	ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩල	කනිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩල	සුළු සේවක	එකතුව
ශාස්ත්‍ර පීඨය		06	21	08	18	**53**

2.1.6 පර්යේෂණ, නව්‍ය ජනන හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු

විෂයය	ප්‍රකාශිත	වෙළඳ පොළට ඉදිරිපත් කළ	ඉදිරිපත් කළ
පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	31	-	17
නව්‍ය ජනන සංඛ්‍යාව	-	-	-
වාර සඟරා සංඛ්‍යාව	14	-	-
පොත් සංඛ්‍යාව	35	01	02
ලේඛන සංඛ්‍යාව	49	-	12
වෙනත්	24	-	05
එකතුව	**153**	**01**	**36**

2.1.7 (කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් විසින්) සහභාගී වූ වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුළු පිළිබඳ තොරතුරු

විෂයය	සහභාගිත්වය	සම්පූර්ණ කරන ලද	ඉදිරිපත් කරන ලද
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	08	03	-
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	03	02	-
උපාධි පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	01	02	-
ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	01	01
සහතිකපත් අධ්‍යයන වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	11	07	01
වෙනත් (සම්මන්ත්‍රණ/වැඩමුළු)	61	10	40
එකතුව	**84**	**25**	**42**

2.1.8 ලැබූ සම්මාන පිළිබඳ තොරතුරු

විෂයය	ත්‍යාග සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජික සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
දේශීය සම්මාන	08	02	06
ජාතික මට්ටමේ සම්මාන	-	-	-
ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ සම්මාන	07	04	03
වෙනත්	-	-	-
එකතුව	**15**	**06**	**09**

2.1.9 ආරම්භ කරන ලද පාඨමාලා පිළිබඳ තොරතුරු - නව පාඨමාලා - ශාස්ත්‍ර පීඨය

අධ්‍යයනාංශය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	සහතිකපත්	ඩිප්ලෝමා	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ශාස්ත්‍රපති	දර්ශනපති	දර්ශන සූරී
සිංහල **දේශපාලන විද්‍යා හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති**	සිංහල ඩිප්ලෝමාව දේශපාලනය හා පාලනය පිළිබඳ සහතිකපත් පාඨමාලාව	සිංහල සිංහල	 සහතික පත්‍රය	ඩිප්ලෝමා				

2.1.10 ව්‍යාපෘති පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීය/විදේශීය ප්‍රතිපාදන ලද): ශාස්ත්‍ර පීඨය - පර්යේෂණ

අධ්‍යයනාංශය	ව්‍යාපෘතියේ නම	ප්‍රතිපාදන (රු.)	අරමුදල් ලබා දෙන ආයතනය	වී සී ඒ රු.	ආර්. එස්. ජී. රු.	ඩී. එස්. රු.
සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය	වැද්දන් පිළිබඳ ව්‍යාපෘතිය		සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යාංශය			
සමාජ ප්‍රතිපත්ති විශ්ලේෂණ හා පර්යේෂණ කේන්ද්‍රය	සංක්‍රමණික කම්කරුවන් අතර මානව ප්‍රවාහනයේ ස්වභාවය හා ප්‍රමාණය	1,991,680	අන්තර්ජාතික කම්කරු සංවිධානය			
	ප්‍රාදේශීය සහා සේවා පිළිබඳ පුරවැසි නියමු වාර්තාව	2,898,405.00	ආසියා පදනම			
	ස්වකීය ප්‍රජාව සමග යළි එක් කිරීම: යළි පැමිණෙන සංක්‍රමණික කම්කරුවන්ගේ ජීවිත පිළිබඳ පර්යාලෝක	1,368,594	අන්තර්ජාතික කම්කරු සංවිධානය			

2.2 අධ්‍යාපන පීඨය

2.2.1 සම්පත් හා ශිෂ්‍ය තොරතුරු

පාඨමාලාව	මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	මුළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	මුළු අතධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව
පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා			
අධ්‍යාපනවේදී I	103		
අධ්‍යාපනවේදී II	108		
අධ්‍යාපනවේදී III	100		
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව	146		
ද්විතීයික භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	20		
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව - නාට්‍ය හා රංග කලාව	-		
අධ්‍යාපනපති - සාමාන්‍ය	33		
අධ්‍යාපනපති - සංවර්ධන මනෝවිද්‍යාව	18		
දර්ශනපති	21		
දර්ශන සූරි	01	29	14
අර්ධ කාලීන පාඨමාලා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව	1088		
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව	100		
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව - නාට්‍ය හා රංග කලාව	97		
අධ්‍යාපනපති	65		
අධ්‍යාපනපති	45		
උපදේශනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව			

2.2.2 දේශීය සිසුන් පිළිබඳ තොරතුරු:

පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	2012 ඇතුළත් කිරීම්	I වසර (ශාස්ත්‍ර පීඨ- 2වන වසර)	II වසර (ශාස්ත්‍ර පීඨ - 3වන වසර)	III වසර (අධ්‍යාපන පීඨ අවසන් වසර)	උපාධිලාභී සංඛ්‍යාව
ප්‍රථම උපාධි ශිෂ්‍ය අධ්‍යාපනවේදී (B.Ed)	සිංහල		59	67	56	
	දෙමළ		24	24	23	
	ඉංග්‍රීසි		20	17	21	
පූර්ණ කාලීන පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව	සිංහල	129				ප්‍රතිඵල නිකුත් කළ යුතු ව ඇත.
	දෙමළ	18				
ද්විතීයික භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම	ඉංග්‍රීසි	20				2012.11.07 දින ආරම්භ කරන ලදී.
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව නාට්‍ය හා රංග කලාව	සිංහල	2012 වසරට ඇතුළත් කරගෙන නොමැත				
අධ්‍යාපනපති - සාමාන්‍ය	සිංහල	33				නිබන්ධය ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරුව ප්‍රතිඵල නිකුත් කෙරෙනු ඇත
අධ්‍යාපනපති - සංවර්ධන මනෝවිද්‍යාව	සිංහල	18				
දර්ශනපති	සිංහල	18				
	දෙමළ	03				
දර්ශන සූරී		01				
පශ්චාත් උපාධි අර්ධ කාලීන පාඨමාලා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව	සිංහල	1088				ප්‍රතිඵල නිකුත්කිරීමට නියමිත ය
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව	ඉංග්‍රීසි	100				-
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව නාට්‍ය හා රංග කලාව	සිංහල	97				2012.06.16 දින ආරම්භ කරන ලදී.
අධ්‍යාපනපති	සිංහල	65				නිබන්ධය ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරුව ප්‍රතිඵල නිකුත් කෙරෙනු ඇත
අධ්‍යාපනපති	ඉංග්‍රීසි	45				
උපදේශනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	සිංහල	72				

2.2.3 අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු

විෂයය	මාධ්‍යය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	සහය කථිකාචාර්ය	උපදේශක
ව්‍යවහාරික වාග් විද්‍යාව	සි		✓				
පර්යේෂණ විධික්‍රම	සි ඉ		✓	✓	✓		
අධ්‍යාපනයේ මූලධර්ම	සි			✓			
අධ්‍යාපන විද්‍යාවේ දාර්ශනික මූල	සි ඉ			✓	✓		
අධ්‍යාපන විද්‍යාවේ ගති ලක්ෂණ	සි			✓			

ප්‍රජා අධ්‍යාපනය	සි ඉ			✓	✓		
වැඩිහිටි හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපනය	සි			✓			
ඉගැන්වීම් විධික්‍රම	සි			✓			
යාවජීව අධ්‍යාපනය	සි ඉ				✓		
භාෂා කලාවේ විධික්‍රම	ඉ				✓		
බුද්ධ ධර්මය	සි ඉ				✓		
බෞද්ධ අධ්‍යාපනය	සි ඉ				✓		
අධ්‍යාපන දර්ශනය	සි ඉ				✓		
ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම	ඉ				✓		
ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉ				✓		
පොදු ක්‍රමවේද	සි ඉ			✓			
විද්‍යාව ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේද	සි ඉ			✓			
භෞතික විද්‍යා ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	සි ඉ			✓			
ජනගහන අධ්‍යාපනය	සි ඉ			✓			
විද්‍යාත්මක පදනම්	සි ඉ			✓			
විද්‍යාව හා විද්‍යා අධ්‍යාපනයේ ස්වභාවය	සි ඉ			✓			
විද්‍යාවේ උපදේශන සැකැස්ම හා ඇගයීම	සි ඉ			✓			
විපයමාලා ක්‍රියාවලිය හා විද්‍යාවේ සංවර්ධනය	සි ඉ			✓			
ගණිත ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	සි ඉ			✓			
අධ්‍යාපනික තාක්ෂණය	සි ඉ			✓			
විපයමාලා සිද්ධාන්ත	සි ඉ			✓			
අධ්‍යාපනයේ මූල - විද්‍යාත්මක අත්තිවාරම්	සි ඉ			✓			
ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද - නොරතුරු තාක්ෂණය	සි ඉ			✓			
පරිගණක අධ්‍යාපනය	සි ඉ			✓	✓		✓
නොරතුරු තාක්ෂණය	සි ඉ				✓		✓
ජීව විද්‍යා විශේෂ ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	සි ඉ				✓		
විද්‍යාව විශේෂ ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	සි ඉ				✓		
පාරිසරික අධ්‍යාපනය	සි ඉ				✓		
විපයමාලා සිද්ධාන්ත හා සංවර්ධනය	සි ඉ				✓		
අධ්‍යාපනික මැනීම් හා ඇගයීම්	සි ඉ දෙ			✓	✓	✓	
අධ්‍යාපනික සංඛ්‍යානය	සි ඉ			✓			
අධ්‍යාපනික හා මනෝවිද්‍යාත්මක පරීක්ෂාව	සි ඉ			✓	✓		
මනෝවිද්‍යාත්මක පදනම්	සි ඉ			✓			
අධ්‍යාපනයේ මනෝවිද්‍යාත්මක මූලයන්	සි ඉ		✓	✓		✓	
පූර්ව ළමාවිය අධ්‍යාපනය	සි ඉ දෙ		✓			✓	
ළමාවිය හා නවයොවුන් විය සංවර්ධනය	සි ඉ		✓	✓			

ඉගෙනීමේ මනෝවිද්‍යාව	සි ඉ		✓	✓			
මනෝවිද්‍යාත්මක පරීක්ෂාව	සි		✓				
පාඨශාලා උපදේශනය	සි ඉ දෙ		✓	✓	✓	✓	
අධ්‍යාපනික මග පෙන්වීම හා උපදේශනය	සි ඉ			✓		✓	
අධ්‍යාපනයේ සමාජවිද්‍යාත්මක මූල	සි ඉ දෙ		✓	✓	✓		
ඉගැන්වීමේ පොදු ක්‍රමවේද	ඉ දෙ		✓				
ඉගැන්වීමේ විශේෂ උපක්‍රම	ඉ දෙ		✓				
ඉගැන්වීමේ විශේෂ ක්ෂේත්‍ර (සමාජවිද්‍යා අධ්‍යාපනය)	සි ඉ දෙ		✓	✓			
අධ්‍යාපනයේ පදනම	සි ඉ			✓			
තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය	සි ඉ දෙ			✓	✓		
අධ්‍යාපනික නීතිය	සි ඉ			✓			
අධ්‍යාපනයේ මානව හිමිකම්	සි ඉ			✓			
ප්‍රජාචාර අධ්‍යාපනය	සි ඉ දෙ			✓	✓		
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	සි ඉ			✓	✓		
සමකාලීන සමාජ ප්‍රශ්න හා අධ්‍යාපනයේ ගැටලු	සි ඉ			✓	✓		
ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදයන්හි ඉතිහාසය	සි			✓			
අධ්‍යාපනයේ සමාජවිද්‍යාත්මක සන්දර්භය	සි ඉ			✓	✓		
අධ්‍යාපනික පරිපාලනය	සි ඉ			✓			
අධ්‍යාපනික සැලසුම්කරණය	සි ඉ			✓			
පාඨශාලා මට්ටමෙහි සැලසුම්කරණය හා කළමනාකරණය	සි ඉ			✓			
දේශපාලන විද්‍යා ක්‍රමවේද	සි			✓			
තෘතියක අධ්‍යාපනය	සි ඉ			✓	✓		
පාසල් පාදක කළමනාකරණය	සි ඉ දෙ			✓	✓		
ආර්ථික විද්‍යා ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	සි ඉ			✓			
වාණිජ්‍යය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	සි ඉ			✓			
පර්යේෂණ විධික්‍රම	සි ඉ			✓			
භූගෝලවිද්‍යා ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	සි ඉ				✓		

- මහාචාර්යවරු 4
- සහාය මහාචාර්යවරු 2
- ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරු I ශ්‍රේණිය 5
- ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරු II ශ්‍රේණිය 6
- කථිකාචාර්යවරු 9
- පරිවාස කථිකාචාර්යවරු 3

මුළු කථිකාචාර්යවරු සංඛ්‍යාව 29

- උපදේශක 01
- සහකාර ලේඛකාධිකාරී 01

2.2.4 අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු:

ජ්‍යෙෂ්ඨතම	ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩල	කනිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩල	සුළු සේවකයන්
04	04		06

2.2.5 පර්යේෂණ, නව්‍යජනන හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	මූද්‍රිත	වෙළඳ පොළට ඉදිරිපත් කළ	ඉදිරිපත් කළ
අ. පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	15		21
ආ. නව්‍යජනන සංඛ්‍යාව	-		
ඇ. වාරසඟරා සංඛ්‍යාව	02		
ඈ. ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	07		
ඉ. ලේඛන සංඛ්‍යාව	17		06
ඊ. වෙනත්	05		

2.2.6 (කාර්යමණ්ඩලය විසින්) සහභාගී වන ලද වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුළු පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	සහභාගීත්වය	සම්පූර්ණ කළ	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	08	01	
ආ. පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			
ඇ. උපාධි පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	02		
ඈ. ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			
ඉ. සහතිකපත් අධ්‍යයන වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			
ඊ. වෙනත් (කා.ම.ස.කේ. වැඩමුළු හා දේශීය සහ විදේශීය ප්‍රහුණු ක්‍රියාකාරකම්)	12	01	

2.2.7 ආරම්භ කරන ලද නව පාඨමාලා පිළිබඳ තොරතුරු:

පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	සහතිකපත්	ඩිප්ලෝමා	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ශාස්ත්‍රපති	දර්ශනපති	දර්ශනසූරී
දර්ශන ශූරී/ දර්ශන පති	සිංහල ඉංග්‍රීසි				**<u>දර්ශන සූරී/දර්ශනපති පාඨමාලාව</u>** අතුරු ව්‍යවස්ථාවන් හා විෂය නිර්දේශ කෙටුම්පත් කොට සනාතන සභා අනුමැතිය ලබා ගෙන ඇත. පාඨමාලාව හැදෑරීම් සඳහා සුදුසු අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීම සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වන ලදී.		

2.2.8 පුනරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	අයවැය 2011-රු.	අයවැය 2012-රු.
අ. පුද්ගල පඩිනඩි - අධ්‍යයන. අනධ්‍යයන	23,391,739 30,582,084	34,438,700 41,194,900
ආ. ගමන් වියදම් දේශීය හා විදේශීය	506,000	5,000
ඇ. සැපයීම්	400,000	350,000
ඈ. නඩත්තු කටයුතු	250,000	250,000
ඉ. කොන්ත්‍රාත් පදනම් සේවාවන්	885,000	885,000
ඊ. වෙනත්	1,583,514	22,999,057

වැඩසටහන් අයවැය 2012

2.2.9 ව්‍යාපෘති පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීය/විදේශීය ප්‍රතිපාදන වලින්):

නම සහ විස්තරය	ප්‍රතිපාදන	අරමුදල් ලබා දෙන ආයතනය	ටී. ඒ. සී. රු.	ආර්. එෆ්. ඒ. රු.	සී. එෆ්. රු.
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා එච්. ඒ. ටී. සී. කිව්. අයි. පී. 3 ප්‍රදානය ලැබිය.	මිලියන 30	එච්. ඒ. ටී. සී.			

2.2.10 2012 වර්ෂයේ දී ලැබූ යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ තොරතුරු:

යටිතල පහසුකම් තොරතුරු	වියදම් රු.	භෞතික ප්‍රගතිය
අධ්‍යාපන පීඨයේ පවත්නා නව ගොඩනැගිල්ලට අලුතා යාබද ව දිගුවක් ඉදිකිරීම		

2.3 උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අධ්‍යයන පීඨය ශ්‍රී ලංකාවේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනායතන අතර ප්‍රධානතම එකකි. 1977 දී විවෘත ප්‍රතිපත්ති හඳුන්වාදීමත් සමග, උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වූ වෙළඳ පොල සැලකිය යුතු අන්දමින් වෙනස් විය. ඇත්ත වශයෙන් ම, අද වන විට අධ්‍යයන හෝ වෘත්තීමය අවස්ථාවන් සඳහා මූලික සුදුසුකමක් ලෙස ප්‍රථම උපාධියක් අවශ්‍ය ලෙස සැලකෙන අතර වෘත්තීමය සංවර්ධනය සඳහා පශ්චාත් උපාධි පුහුණුව අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් බවට පත් වී තිබේ. 1987 අංක 3 දරන උපාධි අධ්‍යයන පීඨ පනතින් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය ස්ථාපනය කරන ලදී. පීඨයේ පීඨාධිපතිගේ ප්‍රධානත්වයෙන් යුතු එහි කළමනාකාරිත්වය උපාධි අධ්‍යයන මණ්ඩලය විසින් සිදුකෙරෙන අතර එම මණ්ඩලය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සනාතන සභාවට හා පාලක සභාවට වගකිව යුතු වේ. පනත යටතේ ස්ථාපනය කරන ලද අධ්‍යයන මණ්ඩල වන සංවර්ධන අධ්‍යයන සඳහා අධ්‍යයන මණ්ඩලය ද වෘත්තීමය අධ්‍යයන සඳහා වන අධ්‍යයන මණ්ඩලය ද ප්‍රතිපත්ති සැලසුම්කිරීමේ පළමු තලය ලෙසින් ක්‍රියාත්මක වෙමින් තම නිර්දේශයන් පීඨ සභාව වෙත අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කරයි. පීඨ සභාව මෙම තිරණ ඇගැයීමකට ලක් කර සනාතන සභා අනුමැතිය සඳහා නිර්දේශ කරයි.

මෙම වසරේ දී උපාධි අධ්‍යයන පීඨ සභාවේ සංයුතිය මෙසේ විය;

පීඨාධිපති - උපාධි අධ්‍යයන පීඨය (සභාපති) - මහාචාර්ය සුනිල් චන්දසිරි

පීඨාධිපතිවරු

පීඨාධිපති/ශාස්ත්‍ර - මහාචාර්ය අතුල රණසිංහ
පීඨාධිපති/අධ්‍යාපන - මහාචාර්ය මාරි ඒ. එස්. පෙරේරා
පීඨාධිපති/නීති - එන්. සෙල්වක්කුමාරන් මයා - 2012 ජූනි දක්වා
වී. ටී. තම්ල්මාරන් - 2012 ජූනි සිට
පීඨාධිපති/කළමනාකරණ හා මූල්‍ය - මහාචාර්ය එච්. ඩී. කරුණාරත්න
පීඨාධිපති/වෛද්‍ය - මහාචාර්ය රොහාන් ජයසේකර
පීඨාධිපති/ විද්‍යා - මහාචාර්ය ටී. ආර්. ආරියරත්න
අධ්‍යක්ෂ/පශ්චාත් උපාධි
වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය - මහාචාර්ය ජේ. ජයවර්ධන

පාලක සභා නාමිකයින් - ආචාර්ය රංජනී ගමගේ
- සී. මාලියැද්ද මයා
- තිලක් කරුණාරත්න මයා

සනාතන සභා නාමිකයින් - මහාචාර්ය බී. එල්. පණ්ඩිතරත්න
- මහාචාර්ය නිමල් කේ. දංගල්ල

ලේකම් - එච්. එම්. ඩබ්. ජී. පී. ආර්. ඒ. බණ්ඩාර මයා,
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී

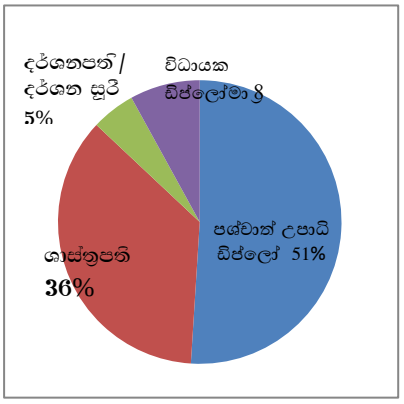
පහත සඳහන් අය පීඨ සහා රැස්වීම්වලට ආරාධිතයින් වශයෙන් සහභාගි විය.

සභාපතිනි/ BSDS - මහාචාර්ය ජී. අයි. සී. ගුණවර්ධන

වැඩබලන සභාපති /BSPS - රනිල් අයි. සේනාරත්න මයා

2.3.1 සම්පත් හා ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු

රූපය 3: උ.අපී. - ශිෂ්‍ය ඇතුළත්කිරීම් 2012



2007 වසරේ දී ජාලගත උගැන්වීම් ක්‍රමය හඳුන්වාදීම වනාහි පාඨමාලා නෝරාගැනීම, ඒවායේ කාලපරාසයන්, ඉගැන්වීමේන් ඉගෙනීමෙන් ඇගයීමෙන් නව ක්‍රමවේද. යන මේවා සම්බන්ධයෙන් ශිෂ්‍යයන්ට වැඩි නම්‍යශීලී බවක් ලබා දීමෙහි ප්‍රබල පියවරක් විය. අනෙක් වැදගත් වර්ධනීය අවස්ථාව වූයේ බහු ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනයන් කෙරෙහි කැමැත්තක් දක්වන සිසුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා 2011 වර්ෂයේ දී අතිශයින් ම ව්‍යුහගත දර්ශනපති/දර්ශන විශාරද වැඩසටහන් හඳුන්වා දීමයි.

උපාධි අධ්‍යයන පීඨය විසින් සමාලෝචිත වසර තුළ විධායක ඩිප්ලෝමා දෙකක් (02) ද, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් පහලොවක් (15) ද ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන් දහහතක් (17) ද පවත්වන ලදී. පීඨය සායනික මනෝවිද්‍යාව පිළිබඳ තම දර්ශනපති උපාධිය අඛණ්ඩ ව ඉදිරිපත් කළ අතර, තම අතුරු ව්‍යවස්ථාවනට සුළු සුළු සංශෝධන එක් කරමින් දර්ශනපති/දර්ශන විශාරද අධ්‍යයන වැඩසටහන් ප්‍රතිව්‍යුහගත කළුන ලදී. ව්‍යාපාර කළමනාකරණය සඳහා වන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවට (PgD. BM). ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධියටත් (MBS). සංවර්ධන අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවටත් (PgD.DS) ඇතුළත් වීම සඳහා ඇති ඉහළ ඉල්ලුම කරණ කොටගෙන පීඨය විසින් මෙම වසරේ දී කණ්ඩායම් දෙකක් (සතියේ දින හා සති අන්ත) මෙම එක් එක් අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා බඳවා ගැනීමට තීරණය කළේ ය.

පීඨයේ එක් මූඛ්‍ය අරමුණක් වන්නේ තත්ත්ව වර්ධනය වන අතර මෙම අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ක්‍රමවේද දෙකක් (02) පීඨය විසින් යොදාගෙන ඇත. ඒවා නම්:

- පවත්නා අධ්‍යයන වැඩසටහන් පුනරීක්ෂණය කිරීම හා යතාවත් කිරීම මගින් විෂයමාලා සංවර්ධනය
- විශ්වවිද්‍යාලයීය හා කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයෙන් ලබාගත් ඉහළ සුදුසුකම්ලාභී කාර්ය මණ්ඩලය යොදාගනිමින් ශිෂ්‍යයන්ට දැනුම ලබාදීම

මෙවැනි ක්‍රමවේදයන් මගින් කර්මාන්තයත්, විශ්වවිද්‍යාලයත් අතර ඇති සම්බන්ධතාව ද ශක්තිමත් වේ. රාජ්‍ය හා පුද්ගලික ක්ෂේත්‍රයන් වෙතින් එල්ල වූ තරගකාරී පීඩනය මධ්‍යයේ වුව ද, 2012 වසරේ දී, උපාධි අධ්‍යයන පීඨය තම ශිෂ්‍ය ඇතුළත් කිරීමේ මට්ටම් එක ලෙස පවත්වා ගැනීමට සමත් විය.

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන්

දර්ශනපති/දර්ශන විශාරද උපාධි වැඩසටහන්
දර්ශනපති/දර්ශන විශාරද උපාධි (බහු ක්ෂේත්‍රමය අධ්‍යයනයන්)
සායනික මනෝ විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය

පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා/ශාස්ත්‍රපති උපාධි
මානව හිමිකම්
ගැටුම් නිරාකරණය
කම්කරු අධ්‍යයන
ජපන් අධ්‍යයන
තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරණය
සංවර්ධන අධ්‍යයන
උපදේශනය හා මනෝ-සමාජයීය සහායවීම
නිප්පාදන කළමනාකරණය
ගැටුම් හා සාම අධ්‍යයන
කාන්තා අධ්‍යයනය
කම්කරු සබඳතා හා මානව සම්පත් කළමනාකරණය
රාජ්‍ය පරිපාලනය/පොදු ජන කළමනාකරණය - එම්. ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය (m- Learning mode)
ව්‍යාපාර කළමනාකරණය
ව්‍යාපාර කළමනාකරණය - එම්. ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය (m- Learning mode)
ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
කලාපීය සංවර්ධනය හා සැලසුම්කරණය
පරිසර කළමනාකරණය

විධායක ඩිප්ලෝමා
අලෙවිකරණය පිළිබඳ විධායක ඩිප්ලෝමාව
අලෙවිකරණය පිළිබඳ විධායක ඩිප්ලෝමාව - එම් ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය (m-Learning mode)

2.3.2 ශිෂ්‍ය තොරතුරු

දර්ශනපති, දර්ශන සූරී, ශාස්ත්‍රපති, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා හා විධායක ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් නියෝජනය වෙන පරිදි ගත් කල, 2012 වසර සඳහා මුළු ශිෂ්‍ය ඇතුළත් කිරීම් සංඛ්‍යාව 1020 දෙනෙකු විය. සමාලෝචිත වසර තුළ උපාධිලාභී මුළු ප්‍රතිදානය උපාධිධාරීන් 345 දෙනෙකු විය.

2.3.3 අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු

පීඨයේ පීඨාධිපති ලෙසින් මහාචාර්ය සුනිල් චන්ද්‍රසිරි කටයුතු කළ අතර, එච්. එම්. ඩබ්. පී. පී. ආර්. ඒ. බණ්ඩාර මහතා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී ලෙස වසර මුළුල්ලේ ම තව දුරටත් කටයුතු කලේය. එම්. ඒ. පී. පී. චන්ද්‍රදාස මිය ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරිනිය ලෙස කටයුතු කළාය. උපාධි අධ්‍යයන පීඨය ස්ථීර සේවකයන් නව දෙනෙකු ද කොන්ත්‍රාත් පදනම මත සේවකයන් දහ තුන් දෙනෙකු ද සේවයෙහි යොදවා ඇත.

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල සම්බන්ධීකාරකවරු

අධ්‍යයන වැඩසටහන	සම්බන්ධීකාරක
බහු ශ්‍රේෂ්ඨමය අධ්‍යයනයන් සඳහා දර්ශනපති/දර්ශන විශාරද	ආචාර්ය එස්. පී. ප්‍රේමරත්න සරත් විදානගම මයා (පැරණි) ආචාර්ය ඒ. ඒ. සී. අබේසිංහ ආචාර්ය එම්. සුමනදාස
සායනික මනෝවිද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	ආචාර්ය චන්ද්‍රිකා ඉස්මයිල්
ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	මහාචාර්ය පී. රත්දිවෙල
තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා/ශාස්ත්‍රපති	ආචාර්ය සී. සී. ජයසුන්දර
කාන්තා අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා/ශාස්ත්‍රපති/ කාන්තා අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	සරත් එස්. විදානගම මයා
මානව හිමිකම් පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා/ශාස්ත්‍රපති/ මානව හිමිකම් පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	වසන්තා සෙනෙවිරත්න මිය
ගැටුම් නිරාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා/ශාස්ත්‍රපති/ගැටුම් නිරාකරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	සරත් එස්. විදානගම මයා
ජපන් අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා/ශාස්ත්‍රපති/ ජපන් අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	ආචාර්ය එන්. එන්. ජේ. නවරත්න
කම්කරු අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා/ශාස්ත්‍රපති/කම්කරු අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	සරත් එස්. විදානගම මයා
සංවර්ධන අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා/ශාස්ත්‍රපති	ආචාර්ය ඩී. ඩී. පී. එම්. දුනුසිංහ ආචාර්ය ඩී. ඒ. අයි. දයාරත්න
ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	ආචාර්ය එම්. පී. පී. ධර්මදාස ආචාර්ය ඒ. ඒ. අසිස්
උපදේශනය හා මනෝ-සමාජයීය සහාය වීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	ආචාර්ය ගම්ලා සමරසිංහ
කම්කරු සබඳතා හා මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	සරත් එස්. විදානගම මයා
රාජ්‍ය පරිපාලනය හා පොදු ජන කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	ආචාර්ය එම්. සුමනදාස
අලෙවිකරණය පිළිබඳ විධායක ඩිප්ලෝමාව	සරත් එස්. විදානගම මයා
නිප්පාදන කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව/නිප්පාදන කළමනාකරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	ආර්. අයි. සේනාරත්න මයා

කලාපීය සංවර්ධනය හා සැලසුම්කරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	මහාචාර්ය එස්. ඒ. නෝබට්
ගැටුම් හා සාම අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව/ගැටුම් හා සාම අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	ඒ. සර්වේස්වරන් මයා
අලෙවිකරණය පිළිබඳ විධායක ඩිප්ලෝමාව (එම්-ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය මගින්)	සරත් එස්. විදානගම මයා

2.3.4 ආරම්භ කරන ලද නව පාඨමාලා පිළිබඳ තොරතුරු

2012 මැයි මස ආරම්භ කරන ලද පරිසර කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව, උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ අධ්‍යයන වැඩසටහන් අතරට එක් වූ නවතම අධ්‍යයන වැඩසටහනයි.

2.3.5 ව්‍යාපෘති පිළිබඳ තොරතුරු

ඉඩකඩ, පීඨයට ඇති තදබල ගැටලුවක් වන අතර උපාධි අධ්‍යයන පීඨය සඳහා නව ගොඩනැගිල්ලක් ඉදි කරීමට දැනටමත් කටයුතු යොදා ඇත. සැලසුම්, නිර්මාණ, හා අවශ්‍ය අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ ක්‍රියා පටිපාටීන් සම්බන්ධ මූලික කටයුතු දැනටමත් සම්පූර්ණ කර ඇති අතර **2013** වසරේ ජනවාරි මාසයේ දී එහි ඉදිකිරීම් කටයුතු ආරම්භ කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

2.4 නීති පීඨය

2.4.1 සම්පත් හා ශිෂ්‍ය තොරතුරු

පීඨය	**අධ්‍යයන පාඨමාලාව**	**මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව**	**මුළු අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සංඛ්‍යාව**	**මුළු අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සංඛ්‍යාව**
නීති පීඨය	නීතිවේදී උපාධිය	752	31	12
	නීතිපති උපාධිය	123	09	03
එකතුව		875	40	15

2.4.2 දේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු

පීඨය	**අධ්‍යයන පාඨමාලාව**	**මාධ්‍යය**	**2012 ඇතුළත් කිරීම්**	**1වන වසර ශිෂ්‍යයන්**	**2වන වසර ශිෂ්‍යයන්**	**3වන වසර ශිෂ්‍යයන්**	**4වන වසර ශිෂ්‍යයන්**	**උපාධිලාභී සංඛ්‍යා**
නීති පීඨය	නීතිවේදී උපාධිය	සිංහල			187	214	206	209
		දෙමළ			28	10	7	
		ඉංග්‍රීසි			32	31	37	
	නීතිපති උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	123					
එකතුව			123		247	255	280	209

2.4.3 පොදු හා ජාත්‍යන්තර නීතිය පිළිබඳ අධ්‍යයනාංශය : අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු 2011/2012

අංකය	නම	විෂයය	මාධ්‍යය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	තාවකාලික කථිකාචාර්ය	උපදේශක	තාවකාලික නිලධාරික
1.	එන්. සෙල්වක්කුමාරන් මයා	බුද්ධිමය දේපල නීතිය	ඉංග්‍රීසි/දෙමළ	-	-	X	-	-	-	-
2.	වී. ටී. තම්ල්මාරන් මයා	ව්‍යවස්ථාදායක නීතිය II	ඉංග්‍රීසි/දෙමළ ඉංග්‍රීසි	-	-	X	-	-	-	-
3.	ජේ. නිරිඇල්ල මිය	අපරාධ නීතිය සාක්ෂ්‍ය හා පටිපාටිය	සිංහල ”	-	-	X	-	-	-	-
4.	ඩබ්. සෙනෙවිරත්න මිය	පොදු හා ජාත්‍යන්තර නීතිය ජාත්‍යන්තර මානවවාදී නීතිය	සිංහල ”	-	-	X	-	-	-	-
5.	ආර්. එදිරිසිංහ මයා	විදේශ නීවාචූ	-	-	-	-	X	-	-	-
6.	එම්. ඒ. එම්. හකීම් මයා	නීති පද්ධතිය පොදු හා ජාත්‍යන්තර නීතිය ජාත්‍යන්තර මානවවාදී නීතිය	දෙමළ ” ”	-	-	X	-	-	-	-
7.	කේ. කෝනසිංහ මිය	පොදු හා ජාත්‍යන්තර නීතිය පාරිසරික නීතිය මානව හිමිකම්	ඉං./ සිංහල සිංහල ”	-	-	-	X	-	-	-
8.	එන්. මැන්දිස් මිය	විදේශ නීවාචූ	-	-	-	-	X	-	-	-
9.	ඩී. සමරරත්න මිය	පරිපාලන නීතිය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	X	-	-	-
10.	යූ. ඒ. ටී. උදයංගනී මිය	ව්‍යවස්ථාදායක නීතිය II පරිපාලන නීතිය	සිංහල ”	-	-	-	X	-	-	-
11.	එස්. සේගර් මිය	ව්‍යවස්ථාදායක නීතිය I ව්‍යවස්ථාදායක නීතිය II පරිපාලන නීතිය	දෙමළ ” ”	-	-	-	-	X	-	-
12.	පී. අයි. එම්. ලියනගේ මිය	-	-							X
	එකතුව					**5**	**5**	**1**		**1**

2.4.4 පුද්ගලික හා තුලනාත්මක නීතිය: අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු 2011/2012

අංකය	නම	විෂයය	මාධ්‍යය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	තාවකාලික කථිකාචාර්ය	උපදේශක	තාවකාලික නිලධාරික
1.	මහාචාර්ය එස්. ස්කානිවෙල්	නීති පද්ධතිය පවුල් නීතිය කම්කරු නීතිය	ඉංග්‍රීසි ඉංග්‍රීසි සහ සිංහල ඉංග්‍රීසි	-	X	-	-	-	-	-
2.	එන්. පෙරේරා මිය	රෝම නීතිය කම්කරු නීතිය	සිංහල සිංහල	-	-	X	-	-	-	-

3.	එන්. ආර්. විජේසේකර මිය	පවුල් නීතිය නීති විද්‍යාව පවුල් නීතිය	සිංහල සිංහල	-	-	X	-	-	-	-
4.	ඒ. සර්වේස්වරන් මයා	යුක්තිය හා විශ්වාසය කම්කරු නීතිය පාරිසරික නීතිය	දෙමළ දෙමළ දෙමළ	-	-	X	-	-	-	-
5.	එම්. ඩී. එම්. අබේරත්න මෙය	රෝම නීතිය ඉඩම් නීතිය යුක්තිය හා විශ්වාසය	ඉංග්‍රීසි ඉංග්‍රීසි ඉංග්‍රීසි	-	-	X	-	-	-	-
6.	එම්. සිවපාදම් මයා	රෝම නීතිය ඉඩම් නීතිය නීති විද්‍යාව	දෙමළ දෙමළ දෙමළ	-	-	X	-	-	-	-
7.	ආචාර්ය ඒ. සී. පෙරේරා	ඉඩම් නීතිය දීර්ඝ්ත නීතිය	සිංහල ඉංග්‍රීසි	-	-	X	-	-	-	-
8.	යූ. ලියනගේ මිය	දීර්ඝ්ත නීතිය	සිංහල	-	-	X	-	-	-	-
9.	ඩබ්. ඒ. ඩී. ජේ. සුමනදාස මයා	ගිවිසුම් නීතිය නෛතික විධික්‍රම	සිංහල ඉංග්‍රීසි	-	-	-	X	-	-	-
10.	කේ. පතිරණ මිය	නෛතික විධික්‍රම යුක්තිය හා විශ්වාසය	සිංහල සිංහල	-	-	-	-	X	-	-
11.	කේ. අකුරුගොඩ මිය	ආඥාපනත් අර්ථ නිරූපණය නෛතික විධික්‍රම	සිංහල සිංහල	-	-	-	-	X	-	-
12.	ඒ. එච්. එම්. ඒ. රන්ජන් මිය	නෛතික විධික්‍රම රෝම නීතිය ආඥාපනත් අර්ථ නිරූපණය	දෙමළ දෙමළ දෙමළ	-	-	-	-	X	-	-
13.	ආර්. පල්ලියාරච්චි මිය	ගිවිසුම් නීතිය ආඥාපනත් අර්ථ නිරූපණය සාක්ෂ්‍ය හා පටිපාටිය	ඉංග්‍රීසි ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	X	-	-
14.	එන්. සියානා මිය	ගිවිසුම් නීතිය දීර්ඝ්ත නීතිය නිබන්ධන නීති විද්‍යාව	සිංහල සිංහල සිංහල	-	-	-	-	-	-	X
	එකතුව - 14			-	**1**	**7**	**1**	**4**		**1**

2.4.5 වාණිජ නීති අධ්‍යයනාංශය : අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු 2011/2012

අංකය	නම	විෂයය	මාධ්‍යය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	තාවකාලික කථිකාචාර්ය	උපදේශක	තාවකාලික නිලධාරික
1.	ඩබ්. අයි. නානායක්කාර මිය	සමාගම් නීතිය ආයෝජන නීතිය	සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි	-	-	X	-	-	-	-
2.	එස්. සෙගරාජසිංහම් මිය	සමාගම් නීතිය ව්‍යාපාර නීතිය	දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි දෙමළ	-	-	X	-	-	-	-
3.	මේනක හරන්කව මයා	I. P. නීතිය	සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි	-	-	X	-	-	-	-

4.	කේ. සී. ලියනගේ මයා	බදු නීතිය ව්‍යාපාර නීතිය	සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි ඉංග්‍රීසි	-	-	-	X	-	-	-
5.	එස්. ඩාවුඩ් මිය	බදු නීතිය ව්‍යාපාර නීතිය	දෙමළ දෙමළ	-	-	-	X	-	-	-
6.	ආර්. පී. ඩී. පතිරණ මිය	ව්‍යාපාර නීතිය	සිංහල	-	-	-	-	X	-	-
7.	අයි. ඩී. එල්. පතිරණ මිය	සමාගම් නීතිය ව්‍යාපාර නීතිය	සිංහල සිංහල	-	-	-	-	X	-	-
	එකතුව - 7					**3**	**2**	**2**		

2.4.6 අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු:

පීඨය/අංශය	**ජ්‍යෙෂ්ඨතම**	**ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩල**	**කනිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩල**	**සුළු සේවක**
පීඨාධිපති කාර්යාලය		01	05	01
වාණිජ නීති අධ්‍යයනාංශය		01		01
පොදු හා ජාත්‍යන්තර නීති අධ්‍යයනාංශය			01	01
පුද්ගලික හා තුලනාත්මක නීති අධ්‍යයනාංශය		01		01
එකතුව		03	06	04

2.4.7 පර්යේෂණ, නව්‍ය ජනන හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	**ඉදිරිත**	**වෙළෙඳ පොළට ඉදිරිපත් කළ**	**ඉදිරිපත් කළ**
අ. පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව			
ආ. නව්‍යජනන සංඛ්‍යාව			
ඇ. වාරසගරා සංඛ්‍යාව			
ඈ. ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	02		01
ඉ. ලේඛන සංඛ්‍යාව	28		
ඊ. වෙනත්	45		
එකතුව	75		01

2.4.8 ලැබූ සම්මාන පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	ත්‍යාග සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජික ගණන	ශිෂ්‍යයන් ගණන
අ. දේශීය සම්මාන			
ආ. ජාතික සම්මාන			
ඇ. ජාත්‍යන්තර සම්මාන			
ඈ. වෙනත් - වෘත්තීය හා වෘත්තික කාන්තාවන් (නෛතික) 2012 - WIM වෙතින් පිදෙන ලදී	01		
එකතුව	01		

2.4.9 අළුතින් ආරම්භ කරන ලද පාඨමාලා පිළිබඳ තොරතුරු:

ක්ෂේත්‍රය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	සහතිකපත්	ඩිප්ලෝමා	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ශාස්ත්‍රපති	දර්ශනපති	ඉහළ දර්ශන
නීති	නීතිපති	ඉංග්‍රීසි			නව විෂයයන් 02ක් අරඹන ලදී (දිලික්ත නීතිය හා ඉඩම් නීතිය)			

2.4.10 ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	2011 රු.	2012 රු.
අ. ගෘහ භාණ්ඩ හා කාර්යාලයීය උපකරණ ලබා ගැනීම		4,408,704.48
ආ. යන්ත්‍රෝපකරණ ලබා ගනිම		2,505,470.42
ඇ. ඉදිකිරීම් හා සැකිලි ලබා ගැනීම්		
ඈ. වෙනත්		
එකතුව		

2.4.11 ව්‍යාපෘති පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීය/විදේශීය ප්‍රතිපාදනවලින්):

නම සහ විස්තරය	ණය/ප්‍රතිපාදන	අරමුදල් ලබා දෙන ආයතනය #	ටී. සී. ඒ. රු.	ආර්. එෆ්. ඒ. රු.	ඩී. එෆ්. රු.
එච් ඒ ටී සී	ප්‍රදානය				

(ශ්‍රී ලංකාණ්ඩුව/ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව/කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය/ලෝක බැංකුව)

2.5 කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය

හැඳින්වීම

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සතු පොහොසත් සම්ප්‍රදායයන්ගෙන් පීවය උකහා ගනිමින් කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය පර්යේෂණයෙහි, ඉගැන්වීමෙහි හා ප්‍රජා සේවාවෙහි අති උත්කෘෂ්ටත්වය කරා ළඟා වන්නට කැප වී සිටිනුයේ ශ්‍රී ලංකාවේ කළමනාකරණ හා මූල්‍ය අධ්‍යාපනයෙහි උත්කෘෂ්ටත්වයේ කේන්ද්‍රස්ථානය බවට පත් වීම සඳහා සියලු යත්න දරමිනි. 1994 දී එහි ආරම්භයෙහි සිට ම පීඨය විසින් එහි අධ්‍යයනාංශ, ඉදිරිපත් කරන ලද උපාධි වැඩසටහන්, අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ ප්‍රමාණය, හා ශිෂ්‍ය ඇතුලත්කිරීම් ප්‍රමාණය යන කරුණුවල දී පසු ගිය වසර 18 මුළුල්ලේ ම තම ශක්‍යතාවේ වර්ධනයක් පෙන්නුම් කර ඇත. ප්‍රථම හා පශ්චාත් උපාධි යන දෙ අංශයෙන් ම පීඨයේ ක්‍රියාකාරිත්වය වර්ධනය වීම සඳහා ප්‍රබලතම ප්‍රගාමකය වී ඇත්තේ කළමනාකරණ නිපුණතා සඳහා ක්‍රමවත්ව පුළුල් වන කර්මාන්ත අවශ්‍යතාවයි. පීඨය විසින් ඉදිරිපත් කෙරෙන ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සඳහා ඇති, වැඩි වන ඉල්ලුම, වාර්ෂිකව මෙම වැඩසටහනේ ඉඩක් ලබා ගැනීම සඳහා වැඩිවන ඉසෙඩ් එකතුවෙහි අවශ්‍යතාව අනුව පෙනී යනු ඇත. මෑත වර්ෂවලදී ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධිය සඳහා ද ඉල්ලුම් පත් සංඛ්‍යාවන් වැඩි වූ අතර ඉන් පෙනී යන්නේ ව්‍යාපාර පිළිබඳ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සඳහා නිරන්තරව වැඩි වන ඉල්ලුමයි.

2011/2012 අධ්‍යයන වසර සඳහා නව ශිෂ්‍යයන් 426 දෙනෙකු ඇතුලත් කර ගන්නා ලදී. ව්‍යාපාර ලෝකයේ ශීඝ්‍රව වෙනස් වන මුහුණුවරට පිළිතුරු වශයෙන් දෙවසරකට පෙර පීඨය විසින් අවසන් වසර උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා දැනුම හා දක්ෂතා හඳුන්වාදීමිනි සම්මිශ්‍රණයක් සමග ඉතා පැහැදිලිව ම, සවිස්තරාත්මක සීමාවාසික පුහුණුවක් සහිත නව විෂයමාලාවක් බී. බී. ඒ. අධ්‍යයන වැඩසටහන සඳහා හඳුන්වාදෙන ලදී. සියලුම පළමු වසර සිසුන් 10 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත කොටස් තුනකට බෙදෙන අයුරින් නව ශිෂ්‍ය කළමනාකරණ ක්‍රමයක් හඳුන්වාදෙන ලදී. කණ්ඩායම් දෙකකට එක් අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයෙකු බැගින් වෙන් කරන ලද අතර, කණ්ඩායම් කටයුතු සෑම අගහරුවාදා දිනකම පස් වරු 01.00 සිට පස් වරු 04.00 දක්වා සිදු කරන ලදී. මෙම වැඩසටහනේ අරමුණ වූයේ කණ්ඩායම් කටයුතු පිළිබඳ දක්ෂතා හා සමාජයීය සහ ජනවාර්ගික ඒකාබද්ධතාවය වර්ධනය කිරීමයි. සමාලෝචිත වසර තුළ දී බී. බී. ඒ. අධ්‍යයන වැඩසටහනෙහි නව විෂය නිර්දේශයන් හදාරන සිසුන් තෙවන වසරට ඇතුලත් කර ගන්නා ලදී. ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර හා කළමනාකරණ සංවිධාන අධ්‍යයන යන නව විශේෂිකරණ විෂයයන් ස්ථාපනය කරන ලදී. 2012 වසර තුළ දී නව ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ නව විධායක ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලාවක් (ඒ. එම්. බී. ඒ.) ආරම්භ කිරීම සඳහා අනුමැතිය ලබා ගැනීමට පීඨය සමත් විය. පීඨය විසින් ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ප්‍රථම උපාධි සිසුන් (බී. බී. ඒ. සිසුන්) වෙනුවෙන් තත්ත්ව වර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ පරිගණක විද්‍යාගාරයක් ඇති කිරීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිපත් සභාව වෙත යෝජනාවලියක් ඉදිරිපත් කර ඇති අතර, රුපියල් මිලියන 12 ක් ලැබුණි. යූ. ඩී. ජී. වැඩසටහන යටතේ පීඨය විසින් එවි. ඊ. ටී. සී. ප්‍රතිපාදනය සඳහා ද යෝජනාවලියක් ඉදිරිපත් කරන ලදුව, 2012 වසර තුළ දී රුපියල් මිලියන 20 ක ප්‍රතිපාදනයක් දිනා ගන්නා ලදී. පීඨය විසින් 2012 වසරේ දී, ක්‍රීඩා දිනය, කර්මාන්ත වෙත සංචාර අවස්ථා කිහිපයක්, ආරාධිත දේශන, වැඩමුළු හා අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල හා අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල අන්තර්ක්‍රියාකාරී සැසියක් සංවිධාන කරන ලදී.

පශ්චාත් උපාධි ක්ෂේත්‍රය සලකා බලන විට, ඕනෑම එක් අවස්ථාවක් තුළ 400 කට අධික ශිෂ්‍ය පිරිසක් සඳහා කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ පශ්චාත් උපාධි හා මධ්‍ය වෘත්තිය සංවර්ධන ඒකකය විසින් එම්. බී. ඒ. වැඩසටහන් හතරක් ඉදිරිපත් කෙරේ. එම්. බී. ඒ. විෂයමාලාවන් සංශෝධනය කිරීමට කමිටුවක් පත් කිරීම සඳහා පියවර ගෙන ඇත්තේ වැඩ කරන ලෝකයේ අවශ්‍යතාවන් සමග අධ්‍යයන වැඩසටහන සමගාමී කිරීම සඳහාත් තත් වැඩසටහන් වෙනස් කිරීම ඔස්සේ විදේශීය සිසුන් ද ඒවා කෙරෙහි ආකර්ෂණය කරගනු පිණිසත් වේ.

කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය, ගෝලීය වශයෙන් ප්‍රබල මානව සම්පත් ගැටලු විසඳන්නෙකු වන සෙනිඩ් බිස් සමග මෙම වසර තුළ අවබෝධතා ගිවිසුමකට අත්සන් තබන ලද අතර, සෙනිඩ් බිස් තම සම්මානලාභී තොරතුරු පද්ධතිය වන මානව සම්පත් කළමනාකරණ ව්‍යාපාරය පීඨය වෙත ප්‍රදානය

කරන ලදී. පීඨය සීමාසහිත බ්‍රැන්ඩික්ස් ලංකා සමග ද අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් තැබුවේ කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ සිසුන්හට සීමාවාසික පුහුණුව ලබා දීමට හා කාර්යමණ්ඩල පුහුණුවට අවස්ථාවක් ලබා ගැනීමටයි. මීට අමතරව, ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන් වෙත සිසුන් වැඩි කර ගැනීම සඳහා ජපානයේ සුකුබා විශ්වවිද්‍යාලය සමග අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් තබන ලදී.

කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු

පීඨාධිපති ලෙස මහාචාර්ය එච්. ඩී. කරුණාරත්න අඛණ්ඩව කටයුතු කළේ ය. ජාතික පුස්තකාල හා විඥාපන ආයතනයේ සහකාර ලේඛකාධිකාරී ඒ. අබේරත්න මිය 2012.01.19 දින සිට 2012.04.01 දක්වා කටයුතු කළ අතර, එම්. එච්. නෆාර් මයා පීඨයෙහි සහකාර ලේඛකාධිකාරී තනතුරට 2012.04.02 දින සිට ස්ථිර ලෙස පත් කරන ලදී.

ආචාර්ය ඒ. ඒ. සී. අබේසිංහ, ඩබ්. ඒ. එස්. පී. වීරතුංග මයා, ආචාර්ය ඒ. ඒ. අසිස්, ආචාර්ය පවිත්‍රා කෙලාසපති, ආචාර්ය ජේ. ඒ. එස්. කේ. ජයකොඩි හා ආචාර්ය කේ. කපේන්ද්‍රා යන අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයෝ පිළිවෙළින් ගණකාධිකරණ, ව්‍යාපාරික ආර්ථික විද්‍යා, වාණිජ්‍යය හා මූල්‍යය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය, කළමනාකරණය හා සංවිධාන අධ්‍යයනය සහ අලෙවිකරණය යන අධ්‍යයනාංශයන්හි අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීන් ලෙස තවදුරටත් කටයුතු කළහ. 2012.10.01 දින සිට ආචාර්ය ජේ. ඒ. එස්. කේ. ජයකොඩි විදේශ නිවාඩු ලබා සිටි බැවින්, කළමනාකරණ හා සංවිධාන අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානී වෙනුවෙන් වැඩ බැලීමට ආචාර්ය ආර්. සේනාධිරාජා පත්කරන ලදී.

මහාචාර්යවරුන් දෙදෙනෙකු (02), එක් සහාය මහාචාර්යවරයෙකු (01), ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරුන් තිස් හත් දෙනෙකු (37), කථිකාචාර්යවරුන් තිදෙනෙකු (03), තාවකාලික කථිකාචාර්යවරුන් දහඅට දෙනෙකු (18) ගෙන් සැදුම් ලත් ස්ථිර අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයෙහි සාමාජිකයන් හැට එක් දෙනෙක් (61) වූහ. මීට අමතරව, පීඨයෙහි පරිගණක උපදේශකවරු දෙදෙනෙක් (02) වෙති. 2012 වසර අවසන් වන විට, පීඨයෙහි අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් හත් (07) දෙනෙකු ඔවුන්ගේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා විදේශ නිවාඩු ලබා සිටි අතර, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් හතර (04) දෙනෙකු සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු ද එක් (01) අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයෙක් විවේක නිවාඩු ද වශයෙන් නිවාඩු ලබා සිටියහ. සමාලෝචිත වසර තුළ එක් (01) ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරයෙකු ද (පරිවාස) කථිකාචාර්යවරුන් දෙදෙනෙකු (02) ද පීඨයට බඳවා ගන්නා ලදී.

රැස්වීම්

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ පීඨ සභාව දස (10) වරක් රැස් විය. අධ්‍යයනාංශ රැස්වීම්වලට අමතරව, සමහර නිත්‍ය කරුණු පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම සඳහා විධිමත් ලෙස ඒකාබද්ධ අධ්‍යයනාංශ කාර්යමණ්ඩල රැස්වීම් පවත්වන ලදී. විපය මාලා සංවර්ධන කමිටුව, පීඨ විභාග කමිටුව, උසස් උපාධි කමිටුව, පීඨ පර්යේෂණ කමිටුව යන කමිටු සඳහා අදාළ නිත්‍ය රැස්වීම් පැවැත්විය.

ජාත්‍යන්තර කටයුතු පිළිබඳ පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය හා අනෙකුත් කටයුතු

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ පීඨය ජාත්‍යන්තර පෙරමුණෙහි ද ක්‍රියාකාරී විය. පීඨය විසින් 2012.12.14 වන දින සත් වන වතාවට ද සාර්ථක ලෙස කළමනාකරණය හා මූල්‍යය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය සංවිධාන කර තිබිණි. ආචාර්ය ඩී. ටී. ඩී. කෝදාගොඩ හා ආචාර්ය එච්. එම්. එන්. පද්මසිරි විසින් සම සභාපතිත්වය දරන ලද මෙම සම්මන්ත්‍රණය දේශීය ලේඛකයන්ට විදේශීය සමකාලීනයන් හමුවේ තම පර්යේෂණ පත්‍රිකා විචාරයට හා විවාදයට ඉදිරිපත් කිරීමට අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් ප්‍රයෝජනවත් අවකාශයක් ලබා දෙන ලදී.

2.5.1 සම්පත් හා ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු:

පීඨය	පාඨමාලාව	මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	මුළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	මුළු අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සංඛ්‍යාව
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	බී. බී. ඒ. බී. බී. ඒ. (මූල්‍යය පිළිබඳ) බී. බී. ඒ. (අලෙවිකරණය) බී. බී. ඒ. (මානව සම්පත් කළමනාකරණය)	1674	61	19

	බී. බී. ඒ. (ගණකාධිකරණය) බී. බී. ඒ. (ව්‍යාපාරික ආර්ථික විද්‍යාව) බී. බී. ඒ. (එම්. ඕ. එස්.)			
	එම්. බී. ඒ.	660		10 (පැවරුම් පදනම මත)
	ඒ. ඩී. බී. ඒ.	40		
එකතුව		**2374**	**61 + 02***	**29**

***උපදේශකවරුන් 02**

එම්. බී. ඒ. - ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති
ඒ. ඩී. බී. ඒ. - ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ විධායක ඩිප්ලෝමාව

2.5.2 දේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු:

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	මාධ්‍යය	2012 ඇතුලත්වීම්	1වන වසර සිසුන්	2වන වසර සිසුන්	3 වන වසර සිසුන්	4වන වසර සිසුන්	උපාධිලාභී සංඛ්‍යාව
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	බී. බී. ඒ.	ඉංග්‍රීසි		422	433	415	404	347
	එම්. බී. ඒ.	ඉංග්‍රීසි	280	495	131	-	-	-
	ඒ. ඩී. බී. ඒ.	ඉංග්‍රීසි	40	40	-	-	-	-
එකතුව			**320**	**957**	**564**	**415**	**404**	**347**

2.5.3 විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු:

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	මාධ්‍යය	2012 ඇතුලත්වීම්	1වන වසර සිසුන්	2වන වසර සිසුන්	3 වන වසර සිසුන්	4වන වසර සිසුන්	උපාධිලාභී සංඛ්‍යාව
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	එම්. බී. ඒ.	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-	-	-
එකතුව	-	-	-	-	**01**	-	-	--

2.5.4 අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු:

පීඨය	විෂයය	මාධ්‍යය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	සහාය මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය (සුපිරිසැ)	සහාය කථිකාචාර්ය (සාමාන්‍යලිපි)	උපදේශක
කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය	ගණකාධිකරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	06	04	01	-
	ව්‍යාපාරික ආර්ථික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	01	-	07	02	01	-
	මූල්‍යය	ඉංග්‍රීසි	-	01	-	04	06	-	-
	මානව සම්පත් කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	05	05	-	-
	කළමනාකරණය හා සංවිධාන අධ්‍යයන	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	07	02	-	-
	අලෙවිකරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	08	02	01	
	පීඨ කාර්යාලය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	-	-	02
එකතුව				**02**	**01**	**37**	**21**	**03**	**02**

2.5.5 අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු:

පීඨය/ඒකකය	ජ්‍යෙෂ්ඨතම	ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩල	කනිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩල	සුළු සේවකයන්
කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය	04	01	09	05 + 01*
පශ්චාත් උපාධි මධ්‍ය-වෘත්තීය ඒකකය			09*	01*
එකතුව	**04**	**01**	**09 + 09***	**05+02***

* කොන්ත්‍රාත් පදනම මත

2.5.6 පර්යේෂණ, නව්‍ය ජනන හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	ප්‍රකාශයට පත් වූ	වෙළඳ පොලට ඉදිරිපත් කරන ලද	ඉදිරිපත් කරන ලද
α. පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	06	-	14
β. නව්‍යජනන සංඛ්‍යාව	-	-	-
χ. වාර සඟරා සංඛ්‍යාව	08		
δ. ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	03	01	06
ε. ලේඛන සංඛ්‍යාව	09	-	13
ϕ. වෙනත්	02	-	-
එකතුව	**28**	**01**	**33**

2.5.7 සහභාගී වූ වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුළු පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	සහභාගීත්වය	සම්පූර්ණ කරන ලද	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ. පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	04	02	
ආ. පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	02		01
ඇ. උපාධි පාඨමාලා සංඛ්‍යාව			
ඈ. ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සංඛ්‍යාව			
ඉ. සහතිකපත් පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	05	03	
ඊ. වෙනත්			
එකතුව	**11**	**05**	01

2.5.8 ආරම්භ කරන ලද නව පාඨමාලා පිළිබඳ තොරතුරු:

පීඨය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	සහතික පත්‍ර	ඩිප්ලෝමා	පශ්චාත් උපාධි	ශාස්ත්‍රපති	දර්ශන සූචි	දර්ශන විශාරද
කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය	ඒ. එම්. බී. ඒ. *	ඉංග්‍රීසි				ශාස්ත්‍රපති		

***ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ විධායක ශාස්ත්‍රපති**

2.6 වෛද්‍ය පීඨය

වෛද්‍ය පීඨය ආසියාවේ දෙවන පැරණිම වෛද්‍ය පාසල හා මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලයිය අධ්‍යාපනයේ පුරෝගාමී අධ්‍යයනායතනයයි. සිය වසකට ආසන්න කාලයක් පුරා දිවයිනෙහි එකම වෛද්‍ය පාසල ද වූ මෙය සෞඛ්‍ය සේවා, වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය හා වෛද්‍ය පර්යේෂණ යනාදිය මගින් ජාතියේ සෞඛ්‍යය වෙනුවෙන් සිදුකරන දායකත්වය අප්‍රමාණය. වර්තමානයේ එහි අධ්‍යයනාංශ 14 ක් වේ. මෙම අධ්‍යයනාංශයනට අමතරව ඒකක 6 කින් ද යුතු අතර ඒවා නම්, මැලේරියා පර්යේෂණ ඒකකය, මානව ජාන ඒකකය, අනුබද්ධ සෞඛ්‍ය විද්‍යා ඒකකය, වෛද්‍ය අධ්‍යාපන සංවර්ධන හා පර්යේෂණ කේන්ද්‍රය (මෙඩාර්ක්), විපය නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ඒකකය හා ශ්‍රව්‍ය-දෘශ්‍ය ඒකකය වේ.

වෛද්‍ය උපාධිධාරීන් පුහුණු කිරීමට අමතරව, විද්‍යුත් ඛන්තු රේඛක පාසලේ ද, භෞතචිකිත්සක හා වෘත්තියික චිකිත්සා පාසලේ ද, ඒ. සී. ජී. වාර්තාකරුවන්ගේ පුහුණු වැඩසටහනෙහිද, අඤ්ඤ වෛද්‍ය සහායකයන්ගේ පුහුණු වැඩසටහනෙහි ද, හෙද පුහුණු පාසලෙහිද, එසේ ම පශ්චාත් මූලික හෙද පුහුණු පාසලෙහි ද පුහුණු වැඩසටහන් වෙත තම දායකත්වය ලබා දීම මගින් වෛද්‍ය විද්‍යා සහායක කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් පුහුණු කිරීම ද වෛද්‍ය පීඨය සතු වැදගත් භූමිකාවක් වෙයි.

වෛද්‍ය පීඨය මහාචාර්ය රොහාන් ජයසේකරගේ පීඨාධිපතිත්වය යටතේ ක්‍රියා කළ අතර, පී. එස්. එම්. බණ්ඩාර මහතා, එච්. ජී. ඩී. ශ්‍රියානි මිය, හා කෝලිත බණ්ඩාර මයා පිළිවෙළින් නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී, සහකාර ලේඛකාධිකාරී හා ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී තනතුරුවල තවදුරටත් කටයුතු කරන ලදී.

අදාළ වර්ෂය තුළ දී පීඨයට නවක සිසුන් ඇතුළත් කර නොගන්නා ලද අතර, ඒ අනුව **2013** වසරේ මාර්තු මස දී ඔවුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා සම්පූර්ණ අධ්‍යයන කටයුතු පිළිබඳ සම්පූර්ණ දින දර්ශනය ම යලි පිළියෙල කරන ලදී. අනුබද්ධිත සෞඛ්‍ය විද්‍යා ඒකකයට ඇතුළත් කර ගන්නා ලද ප්‍රථම ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම වන **2005** උසස් පෙළ භෞතචිකිත්සක සිසුන් විසි හත් **(27)** දෙනා තම අවසන් වසර විභාග සම්පූර්ණ කරන ලදී.

එක්සත් රාජධානිය, ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, ඔස්ට්‍රේලියාව, නවසීලන්තය, ඉන්දියාව, චීනය, නෝර්වේ වැනි රටවල් ඇතුළු රටවල් පහළොවකින් **(15)** පැමිණි සිසුන් හැත්තෑ නව **(79)** දෙනෙකු සායනික වෛද්‍ය විද්‍යා, ළමාරෝග, ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා, නාරී හා ප්‍රසව වේද, ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා, පරපෝෂවේද හා වෝහාරික වෛද්‍යවේද යන අධ්‍යයනාංශ යටතේ විදේශීය වෛකල්පික විපය ඒකක සඳහා සහභාගී විය.

වෛද්‍ය පීඨයෙහි ව්‍යාප්ති පාඨමාලාවන්හි අධ්‍යයන කොටස් ආකාරයෙන් පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කරනු ලබයි. පීඨය විසින් පිරිනැමෙන අනෙකුත් පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ කටයුතු මත පමණක් පදනම් වූ ඒවාට සීමා වේ. වසර තුළ දී, සිසුන් දෙදෙනෙකු තම දර්ශන සූරී උපාධි සම්පූර්ණ කළ අතර එක් සිසුවෙකු දර්ශනපති උපාධිය සම්පූර්ණ කරන ලදී.

එක් දනස් එක සියයකට **(1100)** අධික ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවක් හා භාරසිය පනහක් **(450)** පමණ වන අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයකින් සමන්විත වෛද්‍ය පීඨයේ උගුතම ගැටළුවක් ව පවත්නේ ඉඩකඩ මද කමයි. පීඨ පරිශ්‍රයෙන් දුරස්ව ස්ථානගත ව ඇති නිසා පැන නගින විවිධ බාධා මධ්‍යයේ භෞතවේද-විද්‍යාවේදී පාඨමාලා කුලියට ගත් නිවෙසක පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. සිසුනට අප්‍රමාණවත් තත්ත්වයේ පවත්නා හෝජනාගාර හා පාඩම් කිරීමේ ඉඩ පහසුකම් පිළිබඳ ගැටලු නුදුරු අනාගතයේ දී ම විසඳිය යුතුව ඇත.

සමාලෝචනයට ලක් කර ඇති වර්ෂය තුළ සාධනය කරගත් ප්‍රධාන දෑ හා සිදුවීම් පහත දැක්වෙන පරිදි වේ.

1. **2012** ඔක්තෝබර් මස **14** සිට **17** දක්වා "**2015** වසරට ඔබ්බෙන් සහස්‍රකයේ සංවර්ධන අරමුණු : ප්‍රජා සෞඛ්‍යයට අභියෝගයක්" යන තේමාව යටතේ ප්‍රජා සෞඛ්‍යය සඳහා වන 44 වන ආසියා පැසිෆික් අධ්‍යයන එකමුතුවෙහි ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය **2012**, සාර්ථක ලෙස පවත්වන ලදී. ඒ. පී. ඒ. සී. පී. එච්. යනු මහජන සෞඛ්‍යය සම්බන්ධ ආසියා පැසිෆික් කලාපයේ විශාලතම හා ප්‍රමුඛතම පාසල්වලින් සමන්විත ජාත්‍යන්තර සංගමයක් වන අතර, එය මහජන සෞඛ්‍යය වර්ධනය කිරීම සඳහා කැපව සිටියි. ශ්‍රී ලාංකේය විශ්වවිද්‍යාලයක් විසින් සංවිධාන කරන ලද විශාලතම සම්මන්ත්‍රණය වන මෙම

අති දැවැන්ත කර්තව්‍යයට විවෘත දේශන පහක්, ආරාධිත දේශන පහක්, පරිසංවාද විසි දෙකක්, වාචික ඉදිරිපත් කිරීම් හතලිස් හතරක්, පෝස්ටර පන්සිය විසි තුනක් ඇතුළත් වූ අතර, ඒ සඳහා ලියාපදිංචි වූ අටසියයක් දෙන අතරට විදේශීය ලියාපදිංචිකරුවන් හාරසිය හතලිස් දෙනෙක් අයත් වූහ.

2. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය වෛද්‍ය පීඨයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ පරිසංවාදය **2012** අගෝස්තු මස **17** වන දින නව ශ්‍රවණාගාර ගොඩනැගිල්ලෙහි දී සාර්ථක ලෙස පවත්වන ලදී. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පර්යේෂණ පරිසංවාදයට සමගාමී ව මෙම අවස්ථාව සංවිධාන කරන ලදී. මෙම අවස්ථාවේ ප්‍රධාන අමුත්තා ලෙස මහාචාර්ය නාරද වර්ණසූරිය සපැමිණියේය. "ශ්‍රී ලංකාවේ ළදරු මන්දපෝෂණයට එරෙහිව සටන් කිරීම: පිළිගත් පෝෂණ මැදිහත්වීම් තුලනය කිරීමේ ක්‍රමවේද." යන මැයෙන් **2008-2010** පර්යේෂණ විශිෂ්ටත්වය සඳහා වන කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය සම්මානලාභී ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය ආචාර්ය එල්. පී. ජේ. උපුල් සෙනරත් විසින් පීඨයේ අභිදේශනය සිදුකරන ලදී. පරිසංවාදයේ දී විද්‍යාත්මක පත්‍රිකා තිස් හතරක් (වාචික ඉදිරිපත් කිරීම් 18ක් නා පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම් **16** ක්) ඉදිරිපත් කරන ලදී.

3. භෞතවේද අධ්‍යයනාංශය විසින් සංවිධාන කරනු ලැබූ ආසියානු කලාපයෙහි විද්‍යාගාර සත්ත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ ප්‍රථම ජාත්‍යන්තර සහතිකපත් පාඨමාලාව **2011** නොවැම්බර් මස **28** දා සිට දෙසැම්බර් **9** වන දා තෙක් පීඨයෙහි දී පවත්වන ලදී. නෙදර්ලන්තයේ උට්‍රෙක්ට් විශ්වවිද්‍යාලය සමග සහයෝගිතාවයෙන් මෙය සංවිධාන කරන ලදී.

4. ජාන රෝග නිශ්චය කිරීමේ විද්‍යාගාර පිළිබඳ වැඩමුළුවක් **2012** පෙබරවාරි **6** සහ **7** යන දිනවල දී පවත්වන ලදී. ජාන පරීක්ෂා කිරීමේ යුරෝපා ඇගයීම් ආයතනය - යුරෝජෙන්ටෙස්ටිහි අනුග්‍රාහකත්වය යටතේ යුරෝපීය අණුක තත්ත්ව ජාලය (ඊ. එම්. කිව්. එන්.). සයිටෝජෙනටික් යුරෝපීය තත්ත්ව ඇගයීම (සී. ඊ. කිව්. ඒ.) සහ ජෛව රසායනික ජාන බාහිර තත්ත්ව ඇගයීම (ඊ. කිව්. ඒ.) යන ආයතනයන් වෙතින් පැමිණි සම්පත් දායකයන් විසින් මෙම වැඩමුළුව පවත්වන ලදී. මානව ජාන ඒකකය හා ශ්‍රී ලංකා ජාතික විද්‍යා පදනම මගින් මෙම වැඩමුළුව සංවිධාන කරන ලදී. ශ්‍රී ලංකා අනුබද්ධතා පිළිගැනීමේ මණ්ඩලය විසින් එය පිටසන් කරන ලද අතර ශ්‍රී ලංකාවේ ජාන රෝග විනිශ්ච විද්‍යාගාරවල සාමාජිකයන් **30** දෙනෙක් සහභාගී වූහ.

5. **2012 - 2016** වෙනුවෙන් පීඨයෙහි සාරධර්ම ඇගයීම් කමිටුව විසින් SIDCER/FERCAP පිළිගැනීම අලුත් කර ගන්නා ලදී. සභාපතිනිය හා ඊ. ආර්. සී. හි සාමාජිකයන් වෙත. FERCAP හි සභාපතිනිය වන ආචාර්ය කෙන්පි හිරයාමා සහ කලාපයේ නත් වැදෑරුම් කමිටුවලින් පැමිණි ඊ. ආර්. සී. සාමාජිකයන් ඉදිරියේ දී. **2012** නොවැම්බර් මස **21** වන දින කොළඹ දී පැවැති **ආසියා හා බටහිර පැසිෆික් කලාපයේ සාරධර්මමය ඇගයීම් කමිටු** (FERCAP) සඳහා වූ **12** වන මහා සැසියේ දී අදාළ ත්‍යාගය පිළිගන්වන ලදී.

6. අනුබද්ධිත සෞඛ්‍ය විද්‍යා ඒකකයේ දී භෞතචිකිත්සා ඒකකය ස්ථාපනය කිරීම සිදුකරන ලද්දේ පහත සඳහන් කරුණු සැලකිල්ලට ගනිමිනි;

- **a.** ඒ. එච්. එස්. යූ. හි සිසුන් හට බාහිර රෝගී පදනමක්/සායනික කේවල කේන්ද්‍රීය වූ අධ්‍යාපනයක් ලබා දීම
- **b.** ඔවුන්ගේ භෞත චිකිත්සකවේදිය නිපුණතා, වර්යාත්මක විද්‍යා, කළමනාකරණ නිපුණතා වර්ධනය කිරීම
- **c.** ඒ. එච්. එස්. යූ. හි වර්තමානයෙහි සේවාවේ යෙදී සිටින සුවිදර්ශකවරුන්ගේ/පරිවාස කථිකාචාර්යවරුන්ගේ සායනික හා වෘත්තීයමය නිපුණතා වැඩි දියුණු කිරීම
- **d.** රෝගීන්, ආබාධිත දරුවන් හා වැඩිහිටියන් වෙත වඩා යහපත් හා සාධනීය වූ සේවාවක් ලබාදීම
- **e.** සායන පදනම් වූ පර්යේෂණ පැවැත්වීම

7. **2012** ජූනි මස **18** වන දින ASCEND පර්යේෂණ ජාලය - **2012** පවත්වන ලද අතර එම වැඩසටහනට **2011** වසරේ දී පුහුණුව අරඹන ලද ඔස්ට්‍රේලියාව, මැලේසියාව හා

ඉන්දියාව යන රටවලින් පැමිණි වෘත්තිකයන් 25 දෙනෙකු අතරට. 2012 අගෝස්තු 18 වන දා තවත් නවක පුහුණුවන්නන් 26 දෙනෙකු එක් විය.

8. සම්මාන මහාචාර්ය දුලිතා ප්‍රනාන්දු ප්‍රධාන ආරාධිත වශයෙන් සහභාගි වූ ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා ශිෂ්‍ය විද්‍යාත්මක සැසි 2005 හා 2006 උසස් පෙළ සිසුන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් 2012 අගෝස්තු මස 13 වන දින සාර්ථක ලෙස පවත්වා අවසන් විය.

9. **වෘත්තීයමය සෞඛ්‍යයෙහි පුහුණුකිරීම හා පර්යේෂණය පිළිබඳව ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයිය ඒකාග්‍රතා කේන්ද්‍රයක්** ලෙස ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය නම් කරන ලදී.

10. පීඨයේ පරපෝපවේද අධ්‍යයනාංශයේ පුරෝගාමී මහාචාර්යවරයා වූ ද. ප්‍රථම මහාචාර්ය/සභාපති/අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානි ව සිට අභාවප්‍රාප්ත වූ දිවංගත මහාචාර්ය වී. සිවලිංගම් මහතාගේ පවුලේ සාමාජිකයන් විසින් පරපෝපවේද විෂයය සඳහා විශිෂ්ටතම ශිෂ්‍යයා හට පිදෙන රන් පදක්කම හා මුදල් ත්‍යාගය වෙනුවෙන් රුපියල් මිලියන එකක පරිත්‍යාගයක් සිදුකරන ලදී.

11. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයිය කාර්යමණ්ඩල සුභසාධක සංගමය විසින් සංවිධාන කර 2012 පෙබරවාරි 22 වන දා පවත්වන ලද "සෞඛ්‍ය කඳවුර" ට පීඨ සාමාජිකයෝ සහභාගිත්වය හා සහයෝගය දැක් වූහ.

12. බෙන්තොට. බෙන්තොට බීච් හෝටලයේ දී 2012 සැප්තැම්බර් 09 වන දා කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ප්‍රථම ආදී විද්‍යාර්ථී සංගම් විද්‍යාත්මක කොන්ග්‍රසය හා යළිහමුව පවත්වන ලදී.

13. වෛද්‍ය ශිෂ්‍ය බෞද්ධ සංගමය විසින් වාර්ෂික ව පවත්වන වැඩසටහන් අතර එක් වැඩසටහනක් වන **"වස්සාන දියවර 2012"** කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ නිකවැරටිය. කැලෑගම දී 2012 ජනවාරි 8 වන දා සාර්ථක ලෙස නිමා විය. මෙම ව්‍යාපෘතියට පහත සඳහන් කර්තව්‍යයන් ද ඇතුළු ව. ගමේ පාසලට හා පන්සලට පහසුකම් කිහිපයක් ද. තැලසීමියා රෝග නිශ්චයකිරීම් ඇතුළු කටයුතු සඳහා සෞඛ්‍ය කඳවුරක් ද ඇතුළත් විය.

ක්‍රියාකාරකම	**ගණන/ද්‍රව්‍යය**	**අනුග්‍රාහකත්වය**
පන්සලට. පාසලට හා මධ්‍යම බෙහෙත් ශාලාව සඳහා පානිය ජලය සැපයීම	රු. 900,000.00	වෛද්‍ය හැරිස් පතිරගේ හා ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදාව
ආරක්ෂිත ලාම්පු සැපයීම		වෛද්‍ය විජය ගොඩකුඹුර
පරිගණක විද්‍යාගාරය සඳහා පරිත්‍යාග	උපාංග සහිත පරිගණක 08ක්	පිප්ල්ස් ලීසිං සමාගම හා පීඨයේ සිසුන් 03 දෙනෙක්
පුස්තකාලය නවීකරණය කිරීම හා අවශ්‍ය උපකරණ පරිත්‍යාගය	රු. 30,000	වෛද්‍ය අනිඳු පතිරණ රන් එෆ්. එම්. හා පීඨයේ සිසුන්
නර්තන හා සංගීත කාමර අලුත්වැඩියාව සංගීත හා නර්තන උපකරණ පරිත්‍යාගය		
බටහිර තූර්ය වාදන කණ්ඩායම නිර්මාණය කිරීම (පුහුණු වීම් සති දෙකක් තුළ සිදුකරන ලදී)	භාණ්ඩ හා නිල ඇඳුම්	
පාවහන් පරිත්‍යාගය	තෝරාගත් සිසුන් 24 දෙනෙකුට පාවහන්	ඩී. එස්. අයි.
කමිස හා සාරි	පාසලේ හා දහම් පාසලේ සියලු ගුරුවරුන්	වෛද්‍ය අශ්විනි ද ආබෲ
විද්‍යාගාරය නවීකරණය	රු. 12,000	
ලිපි ද්‍රව්‍ය හා පාසල් බෑග් පරිත්‍යාගය		වෛද්‍ය යුදාර කුලරත්න

ක්‍රීඩා උපකරණ පරිත්‍යාගය	අත් පන්දු, දැල් පන්දු, පා පන්දු හා මළල ක්‍රීඩා	ධර්මසේන කහඳව මයා
එස්. 5 සංකල්පය හඳුන්වාදීම		
පරිගණක විද්‍යාගාරය, නර්තන ශාලාව, සංගීත කාමරය, පුස්තකාලය හා පන්ති කාමර පින්තාරු කිරීම.		
වැසිකිලි පද්ධතියක් ඉදිකිරීම	නවීන පහසුකම් සහිත වැසිකිලි 02ක්	ධර්මසේන කහඳව මයා
දහම් පාසලට ඩෙස්ක් 15 ක් හා බංකු 15 ක් පරිත්‍යාග කිරීම		විශ්ව පාරමී පදනම
දහම් පාසලේ සියලු සිසුනට සුදු නිලඇඳුම් රෙදි පරිත්‍යාගය		වෛද්‍ය එස්. කේ. කොල්ලුරේ
පන්සලේ මල් ආසනය ඉදිකිරීම		යූ. සී. එෆ්. එම්. සිසුවෙක්
බංකු 15 ක් පරිත්‍යාග කිරීම		විශ්ව පාරමී පදනම
අවශ්‍ය ඖෂධ වර්ග ලබා දීම		
තැලසිමියා හඳුනාගැනීමේ වැඩසටහන	පරීක්ෂාවට ලක් වූ ග්‍රාමවාසීන් සංඛ්‍යාව - 900, තැලසිමියා ප්‍රවණතාවක් ඇති බවට ලක්ෂණ පෙන්නුම් කළ පුද්ගලයන් සංඛ්‍යාව - 52	ජාතික තැලසිමියා කේන්ද්‍රය - කුරුණෑගල

14. "නානාගේ එක්සත් රාජධානි වෛද්‍යවරුන් වැඩි දෙනෙකු" ගේ 2010 වසර කණ්ඩායම විසින් ආයෝජනය කිරීම සඳහාත් අනතුරුව, එහි පොලිය එක් අයෙකුට රු. 2,000 බැගින් වන සේ මූල්‍ය සහය අවශ්‍ය වෛද්‍ය සිසුන් දෙදෙනෙකුට මූල්‍ය සහාය ලබා දීමට භාවිතා කිරීම සඳහාත් රුපියල් 581,020ක මුදලක් වෛද්‍ය සිසුන්ගේ මූල්‍ය සහාය යෝජනාක්‍රමය වෙත පරිත්‍යාග කර තිබුණි.

15. කාය ව්‍යවිඡේද අධ්‍යයනාංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය වෛද්‍ය ඩී. ජේ. ඇන්තනි මහතා විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති සංගීත සංයුක්ත තැටියක් "කුරුළු තුඩින්" නමින් ආනන්ද විද්‍යාලයීය කුලරත්න ශාලාවේ දී එළි දක්වන ලදී.

වෛද්‍ය පීඨ ශිෂ්‍ය සංගමය (එම්. එෆ්. එස්. යූ.) හා බෞද්ධ සංගමය එක්ව සංවිධාන කළ පිරිත් පිංකම හා භක්ති ගී වැඩසටහන පිළිවෙලින් 2012 අප්‍රේල් මස 28 හා මැයි 2 යන දිනවල දී පීඨ පරිශ්‍රය තුළ පැවැත්විණි.

17. භෞතවිකිත්සකවේදී විද්‍යාවේදී සිසුන් භක්ති ගී වැඩසටහනකට සහභාගී වූ අතර විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2012 මැයි 5 වන දා සංවිධාන කර තිබූ 2012 වෙසක් කලාපයේ දී විදි නාට්‍යයක් ද රඟ දක්වන ලදී.

18. කලා සංගමය විසින් සංවිධාන කරන ලද "දීප මඤ්ජරී කලා උළෙල" 2012 ජූනි 11 වන දා සිට 15 වන දා දක්වා පීඨ පරිශ්‍රයේ දී පවත්වන ලදී. කේජ් නාට්‍ය, පැදුරු සාද, "අවුරෝරා නාට්‍ය තරගය", සිසුන් හා කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් සහභාගී වූ කලාව පිළිබඳ දේශන හා සාකච්ඡා යනාදිය ඊට ඇතුළත් විය.

19. සන්නිවේදන අවශ්‍යතා සඳහා පිළියෙල කරන ලද, පහත සඳහන් පහසුකම්වලින් යුතු "ලේඛන කළමනාකරණ පද්ධතිය" (DMS) මෘදුකාංග පැකේජය හඳුන්වා දීම.

1. සිදුවීම් දින දර්ශනය
2. ශාලා/නිබන්ධන කාමර වෙන් කරගැනීම
3. පීඨ සභා සටහන් ඇතුළු ලේඛන බෙදා හැරීම
4. අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල පැමිණීම් සටහන්

20. සියලුම අධ්‍යයනාංශ/ඒකක ඇතුලත් වන පරිදි පීඨයේ වෙබ් අඩවිය නිර්මාණය කිරීම හා පීඨ වෙබ් ජාලයෙහි දෙවන අදියර සම්පූර්ණ කිරීම.

21. පෙබරවාරි 4 වන දා සිට 12 වන දා දක්වා අනුරාධපුරයේ ඔයාමඩුවේ පවත්වන ලද දැයට කිරුළ ජාතික ප්‍රදර්ශනය සඳහා පීඨයේ පීඨාධිපතිතුමාගේ මග පෙන්වීම හා නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරි විසින් ලබා දුන් නායකත්වය යටතේ කාය ව්‍යවච්ඡේද, සායනික වෛද්‍ය විද්‍යා හා භෞතවේද යන අධ්‍යයනාංශ, පීඨාධිපති කාර්යාලය හා අනුබද්ධ සෞඛ්‍ය විද්‍යා ඒකක විසින් ප්‍රදර්ශන කුටියක් සංවිධාන කරන ලදී. මෙය සුවිශාල ලෙස ජනතා ආකර්ශනය දිනාගත් අතර අදාළ කාල සීමාව තුළ පාසල් ළමුන් ද ඇතුළු ව **300,000** කට අධික පිරිසක් ප්‍රදර්ශනය නැරඹීමට පැමිණියහ.

2.6.1 සම්පත් හා ශිෂ්‍ය තොරතුරු

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	ඒකතුව	මූළු අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සංඛ්‍යාව	මූළු අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සංඛ්‍යාව
වෛද්‍ය	වෛද්‍ය විද්‍යාවේදී	1007	136	217
	භෞතවිකිත්සක-විද්‍යාවේදී	134	05	04

2.6.2 දේශීය ශිෂ්‍යයින් පිළිබඳ තොරතුරු

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	මාධ්‍යය	1 වන වසර (2011 ශිෂ්‍යයන් ඌස්ස් පෙළ)	2 වන වසර (2010 ශිෂ්‍යයන් ඌස්ස් පෙළ)	3 වන වසර (2009 ශිෂ්‍යයන් ඌස්ස් පෙළ)	4 වන වසර (2008 ශිෂ්‍යයන් ඌස්ස් පෙළ)	5 වන වසර (උපෙ ශිෂ්‍යයන් 2007) (ක)	5 වන වසර (උපෙ ශිෂ්‍යයන් 2006) (ජෙ)	උපාධිලාභී සංඛ්‍යාවන්
වෛද්‍ය	වෛද්‍ය විද්‍යාවේදී	ඉ	නැත	189	192	190	194	191	202
	භෞතවිකිත්සකවේදී	ඉ		25	26	36	28	19	27

ක = කනිෂ්ඨ ජෙ = ජ්‍යෙෂ්ඨ

2.6.3 විදේශීය ශිෂ්‍ය තොරතුරු

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	මාධ්‍යය	1 වන වසර (2011 ශිෂ්‍යයන් ඌස්ස් පෙළ)	2 වන වසර (2010 ශිෂ්‍යයන් ඌස්ස් පෙළ)	3 වන වසර (2009 ශිෂ්‍යයන් ඌස්ස් පෙළ)	4 වන වසර (2008 ශිෂ්‍යයන් ඌස්ස් පෙළ)	5 වන වසර (උපෙ ශිෂ්‍යයන් 2007) (ක)	5 වන වසර (උපෙ ශිෂ්‍යයන් 2006) (ජෙ)	උපාධිලාභී සංඛ්‍යාවන්
වෛද්‍ය	වෛද්‍ය විද්‍යාවේදී	ඉ	නැත	11	12	06	08	02	03

2.6.4 අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු

- **අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය**

පීඨය	විෂයය	මාධ්‍යය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ පර්යේෂණ නිලධාරී
වෛද්‍ය	වෛද්‍ය විද්‍යාවේදී	ඉංග්‍රීසි	06	26	54	50	01

- **අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය**

පීඨය	ජ්‍යෙෂ්ඨතම	ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩල	කනිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩල	සුළු සේවක
වෛද්‍ය	20	60	87	50

2.6.5 පර්යේෂණ, නව්‍යජනන හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු

විෂයය	මුදුණය කළ	වෙළඳ පොළට ඉදිරිපත් කරන ලද	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ. පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	91	07	188
ආ. නව්‍යජනන සංඛ්‍යාව	--	02	02
ඇ. වාරසඟරා සංඛ්‍යාව	05	01	04
ඈ. ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	26	09	01
ඉ. ලේඛන සංඛ්‍යාව	152	--	68
ඊ. වෙනත්	09	--	01
එකතුව	283	19	264

2.6.6 වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුළුවල කාර්යමණ්ඩල සහභාගිත්වය පිළිබඳ තොරතුරු

විෂයය	සහභාගීත්වය	සම්පූර්ණ කරන ලද	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ. උපාධි පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	27	2	8
ආ. පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සංඛ්‍යාව	1	2	1
ඇ. උපාධි පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	4	4	
ඈ. ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	29	26	1
ඉ. සහතිකපත් පාඨමාලා සංඛ්‍යාව		1	1
ඊ. වෙනත් (වැඩමුළු)	194	4	5
එකතුව	**255**	**39**	**16**

2.6.7 ලබාගත් ත්‍යාග පිළිබඳ තොරතුරු

විෂයය	ත්‍යාග සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යා	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
අ. දේශීය ත්‍යාග	01	--	--
ආ. ජාතික ත්‍යාග	05	02	--
ඇ. ජාත්‍යන්තර ත්‍යාග	04	02	--
ඈ. වෙනත්	--	--	--
එකතුව	10	04	--

2.6.8 ප්‍රථම උපාධි ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව - 2012

(පීඨය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය මත වර්ගීකරණය කර ඇත)

	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		එකතුව
	පී	ගැ	
වෛද්‍ය	517	490	1007
භෞතවිකිත්සකවේද	58	76	134

2.6.9 (ප්‍රථම උපාධි) ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව - 2012

(පීඨය හා ජනවර්ගය අනුව වර්ගීකරණය කර ඇත)

	සිංහල	දෙමළ	මුස්ලිම්	වෙනත්	එකතුව
වෛද්‍ය	**916**	**24**	**28**	**39**	**1007**
භෞතවිකිත්සකවේද	119	10	05	--	134

2.6.10 ප්‍රථම උපාධි ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව - 2012

(පීඨය හා ආගම අනුව වර්ගීකරණය කර ඇත)

	බෞද්ධ	රෝ. ක.	ක්‍රිස්තියානි	හින්දු	ඉස්ලාම්	වෙනත්	එකතුව
වෛද්‍ය	**880**	**38**	**37**	**24**	**28**	--	**1007**
භෞතවිකිත්සකවේද	112	--	08	09	05	--	134

(ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක) නවක සිසුන් ඇතුලත් කිරීම් 2012

(අදාළ දිස්ත්‍රික්කය හා පීඨය අනුව වර්ගීකරණය කර ඇත)

දිස්ත්‍රික්කය	වෛද්‍ය විද්‍යාවේදී	භෞතවිකිත්සකවේද
කොළඹ	764	23
ගම්පහ	26	11
කළුතර	16	09
මාතලේ	01	01
මහනුවර	06	05
නුවරඑලිය	-	-
ගාල්ල	19	13
මාතර	14	20
හම්බන්තොට	13	05
යාපනය	15	03
කිලිනොච්චිය	-	01
මන්නාරම	-	01
මුලතිව්	02	01
වවුනියා	03	01
ත්‍රිකුණාමලය	03	01
මඩකලපුව	05	01
අම්පාර	02	02
පුත්තලම	16	03
කුරුණෑගල	13	11
අනුරාධපුර	03	02
පොළොන්නරුව	03	04
බදුල්ල	11	--
මොනරාගල	08	02
කෑගල්ල	13	07
රත්නපුර	12	07
විදේශිය	39	--
එකතුව	**1007**	**134**

2.7 විද්‍යා පීඨය

හැදින්වීම

අනධ්‍යයන හා අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල වෘත්තිය සමිති විසින් ගන්නා ලද වැඩ වර්ජන වෘත්තිය ක්‍රියා මාර්ගය හමුවේ ද. සමාලෝචිත වර්පයට අදාළ අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් හා අනෙකුත් කටයුතු පීඨය විසින් සම්පූර්ණ කරන ලදී. එච්. ජ්. ටී. සී. ව්‍යාපෘතිය යටතේ. තම ඉගැන්වීම් හා පර්යේපණ කටයුතුවලට අදාළ ක්‍රියාකාරකම්හි තත්ත්වය උසස් කිරීම සඳහා පීඨය වෙත ප්‍රබල ප්‍රතිපාදන 04 ක් ලබා දී තිබේ. 2012 නොවැම්බර් මස 28 වන දා පීඨයේ වාර්ෂික පර්යේපණ පරිසංවාදය පවත්වන ලදී. පැරණි රසායනවිද්‍යා/භෞතික විද්‍යා/ගණිත ගොඩනැගිල්ල නවීකරණය කිරීමේ කටයුතු ආරම්භ කරන ලද අතර. චතුරස්‍රයේ ගෙවතු නිර්මාණ කටයුතු සම්පූර්ණ කරන ලදී.

2.7.1 සම්පත් හා ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු:

පීඨය	අධ්‍යයන පාඨමාලාව	මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	මුළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	මුළු අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව
විද්‍යා	සාමාන්‍ය - අවුරුදු 03	1311	108	92
	සාමාන්‍ය - අවුරුදු 04	19		
	විශේෂ - 3වන වසර	167		
	විශේෂ - 4වන වසර	178		
එකතුව		**1675**	**108**	**92**

2.7.2 දේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු: 1675

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	මාධ්‍යය	2012 සිටම ඇතුළත්	1 වන වසර	2වන වසර	3 වන වසර ශිෂ්‍යයන්		4 වන වසර ශිෂ්‍යයින්		උපාධිලාභී සංඛ්‍යාව
						සාමාන්‍ය	විශේෂ	සාමාන්‍ය	විශේෂ	
විද්‍යා	භෞතික විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි		231	236	212	167	7	178	
	ජීව විද්‍යා			127	115	77		1		
	කාර්මික සංඛ්‍යාන හා ගණිත මූල්‍යය			62	64	53		6		
	අණුක ජීව විද්‍යාව හා ප්‍රේව රසායන විද්‍යාව			55	43	36		5		
එකතුව				**475**	**458**	**545**		**197**		

2.7.3 අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල: 108 (ස්ථිර කාර්යමණ්ඩලය): 74 (තාවකාලික)

පීඨය	විෂයය	මාධ්‍යය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	සහාය කථිකාචාර්ය	උපදේශක/ පංදේශක
විද්‍යා	ජීව විද්‍යා	ඉංග්‍රිසි	1	7	9		2	4
	භෞතික විද්‍යා			7	7	1	1	12
	ගණිත				13	7	7	6
	ශාක විද්‍යා		2		8	3	3	9
	න්‍යෂ්ටික විද්‍යා		1	1	1	1		2
	රසායන විද්‍යා		2	7	11	2		10
	සංඛ්‍යානය			1	7	9	5	7
	පීඨාධිපති කාර්යාලය							6
එකතුව (මුළු එකතුව - 182)			**6**	**23**	**56**	**23**	**18**	**56**

2.7.4 අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු: 92

පීඨය/අංශය	ජ්‍යෙෂ්ඨතම	ජ්‍යෙෂ්ඨ	කනිෂ්ඨ	සුළු සේවක
ජීව විද්‍යා	2	3	2	8
භෞතික විද්‍යා	1	5	4	13
ගණිත	-	1	-	2
ශාක විද්‍යා	2	-	5	9
න්‍යෂ්ටික විද්‍යා	-	4	-	1
රසායන විද්‍යා	3	-	5	12
සංඛ්‍යානය	-	2	1	-
පීඨාධිපති කාර්යාලය	-	3	1	3
එකතුව	**8**	**18**	**18**	**48**

2.7.5 පර්යේෂණ, නව්‍යජනන හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	ප්‍රකාශයට පත් කළ	වෙළඳ පොළට නිකුත් කළ	ඉදිරිපත් කළ	කෙරෙමින් පවත්නා
අ. පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	56	1	84	17
ආ. නව්‍යජනන සංඛ්‍යාව	-	-	-	-
ඇ. වාරසඟරා සංඛ්‍යාව	15	-	-	-
ඈ. ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	9	-	5	-
ඉ. ලේඛන සංඛ්‍යාව	33	-	13	1
ඊ. වෙනත්	13	-	2	-
එකතුව	**126**	**1**	**104**	**18**

2.7.6 වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුළු පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	සහභාගීත්වය	සම්පූර්ණ	ඉදිරිපත් කරන
අ. පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	28	13	11
ආ. පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සංඛ්‍යාව	3	-	2
ඇ. උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	1
ඈ. ඩිප්ලෝමා සංඛ්‍යාව	8	-	-
ඉ. සහතික පත් පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	3	3	-
ඊ. වෙනත්	4	10	2
එකතුව	**46**	**26**	**16**

2.7.7 ලැබූ ත්‍යාග පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	ත්‍යාග	අධ්‍යයන කාර්ය	ශිෂ්‍යයන්
අ) දේශීය ත්‍යාග	6	3	2
ආ) ජාතික ත්‍යාග	6	-	-
ඇ) ජාත්‍යන්තර ත්‍යාග	2	2	2
ඈ) වෙනත්	-	-	2
එකතුව	**14**	**5**	**6**

2.7.8 එච්. ඒ. ටී. සී. ව්‍යාපෘති පිළිබඳ තොරතුරු

නම සහ තොරතුරු	ණය/ ප්‍රතිපාදන	අරමුදල් ලබා දෙන ආයතන	වී සී ඒ	ආර් එස් ඒ	ඒ එස් රු.
1. HETC – QIG/ Window 2 ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන සඳහා	රු. 25,000,000/- ප්‍රතිපාදන	ලෝක බැංකුව			
2. HETC – QIG/ Window 3 පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ වැඩසටහන් සඳහා	රු.30,000,000/- ප්‍රතිපාදන	ලෝක බැංකුව			
3. HETC – UDG –EDP බාහිර උපාධි වැඩසටහන්වල අදාළත්වය හා තත්ත්වය වර්ධනය කිරීම	රු. 8,000,000/- ප්‍රතිපාදන	ලෝක බැංකුව			
4. තොරතුරු තාක්ෂණ නිපුණතා හා ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා පුළුල් කිරීම. මෘදුක නිපුණතා වර්ධනය හා ජනවාර්ගික සබැඳියාව වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ලබා දී ඇති	රු.10,000,000/- ප්‍රතිපාදන	ලෝක බැංකුව			

විශ්වවිද්‍යාලයීය සංවර්ධන ප්‍රතිපාදනය					
5. HETC – QIG/ Window 4 පර්යේෂණ බෙදා හැරීම හා වාණිජකරණ වැඩසටහන	ප්‍රතිඵල තවම නිකුත් වී නොමැත	ලෝක බැංකුව			

නම සහ තොරතුරු	**ණය/ ප්‍රතිපාදන**	**අරමුදල් ලබා දෙන ආයතන අංකය #**	**ටී සී ඒ රු.**	**ආර් එස් ඒ රු.**	**ඩී එස් රු.**
NSF පර්යේෂණ ප්‍රදානය NSF/2011/HS/19	රු. 2,997,625.00	ජාතික විද්‍යා පදනම			
US හි NIH ප්‍රදාන	ප්‍රතිපාදන	දේශීය සෞඛ්‍ය ආයතනය			
ස්වයං ජනිත ප්‍රතිපාදන ව්‍යාපෘතිය	ප්‍රතිපාදන				
NSF/Fellow/2011/01	ප්‍රතිපාදන	ජාතික විද්‍යා පදනම			
NRC පර්යේෂණ ප්‍රදානය NRC-12-077	රු. 5,228,735.73	ජාතික පර්යේෂණ පාලක සභාව			
CRI	රු. මිලියන 1.605	පොල් පර්යේෂණ ආයතනය			
APMEN	රු. මිලියන 3.72	APMEN			
HETC-UDG (ඉහත වගුවේ HETC-UDG-EDP බලන්න)	රු. මිලියන 2	උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය			
HETC-W2 (ඉහත වගුවේ HETC-QIG-W2 බලන්න)	රු. මිලියන 1.23	උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය			
HETC-W3 (ඉහත වගුවේ HETC-QIG-W3 බලන්න)	රු. මිලියන 7	උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය			
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය AP/3/2/2010/S/7	රු. 150,000	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය			
NSF පර්යේෂණ ප්‍රදානය RG/2012/NRB/02	රු. 1,010,875.00	ජාතික විද්‍යා පදනම			
ඒ. ඒ. සුනේත්‍රා මිය පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ ප්‍රදානය	ප්‍රතිපාදන	UOC			1,290,000.00
ආචාර්ය සී. ඩී. තිලකරත්න-සහයෝගිතා පර්යේෂණ ප්‍රදානය	ප්‍රතිපාදන	UOC			2,992,600.00
ආචාර්ය එම්. ඩී. ටී. ආටිගල	ප්‍රතිපාදන	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය			2,899,500.00
ආර්. ඒ. බී. අබේගුණවර්ධන මයා	ප්‍රතිපාදන	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය			798,000.00
ආචාර්ය ටී. එල්. එස්. තිරිමාන්න	පර්යේෂණ ප්‍රදානය	NRC රු. මිලියන 3.2			
මහාචාර්ය ආර්. එල්. සී. විජේසුන්දර	පර්යේෂණ ප්‍රදාන **3**	NRC – රු. මිලියන 7.4, NSF- රු. මිලියන 4.1			

		සහ රු. මිලියන 3.9			
ආචාර්ය ටී. ඩී. සිල්වා	පර්යේෂණ ප්‍රදානය	NSF- රු. මිලියන 3			
ආචාර්ය සී. එම්. නානායක්කාර	පර්යේෂණ ප්‍රදාන 5	3 NRC (සම සේවක) 1 NRC රු. මිලියන 7.4 1 NSF රු. මිලියන 1.9			
ආචාර්ය එස්. රත්වල	පර්යේෂණ ප්‍රදානය	1 NSF			
එම්. කේ. ඒ. සී. මහසිංහ මයා ප්‍රස්තාර මත ක්වොන්ටම ගමන්කිරීම් පිළිබඳ මෑත කාලීන පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල පිළිබඳව සිදු කළ ගණිතමය අධ්‍යයනයක්	2011 AP/3/2011/PG/16				
ඩබ්. පී. ටී. එම්. වික්‍රමාරච්චි මයා ඩෙංගු වසංගතය හා ඩෙංගු රෝගය පැතිරීම පාලනය පිළිබඳ ගණිතමය ආදර්ශයක් සැදීම	HETC QIG – W3 ක්‍රියාකාරකම 5 (ඉහත වගුවේ HETC-QIG-W3 බලන්න)				
කේ. ඩී. එන්. කුමාරි මිය සූර්ය ශක්ති ජල තාපකයක සංවාහී උණුසුම් ප්‍රවාහ පිළිබඳ සංඛ්‍යාත්මක සමකරණය	HETC QIG –W3 ක්‍රියාකාරකම 5 (ඉහත වගුවේ HETC-QIG-W3 බලන්න)				
අයි. ටී. එස්. පියතිලක මිය ශ්‍රී ලංකාවේ වායුගෝලීය තත්ත්වය සංඛ්‍යාත්මකව බැලීම සඳහා ගණිතමය ආකෘතියක් සැදීම හා එය වලංගු කර තහවුරු කිරීම	HETC QIG –W3 ක්‍රියාකාරකම 5 (ඉහත වගුවේ HETC-QIG-W3 බලන්න)				
ආචාර්ය ජේ. කේ. විජේරත්න (2)	12:115 AP/3/2/2012/RG/SC/02	NRC කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය			
ආචාර්ය එස්. එස්. එන්. පෙරේරා (2)	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය NSF				

ආචාර්ය ටී. එල්. එස්. තිරිමාන්න *ඇසෝරයිසෝබියානු කැන්ලිනෝඩන හඳුන්වාදීම සඳහා වී ගසේ මූල වෙත නයිට්‍රජන් යෙදවීම පුළුල් කිරීම*	පර්යේෂණ ප්‍රදානය	NRC රු. මිලියන 3.2			
මහාචාර්ය ආර්. එල්. සී. විජේසුන්දර. *සෙලියුලෝස්මය ජෛව ස්කන්ධයන් එතනෝල්හි සයිකෝ-ජානමය ශර්කරීකරණය හා සාජු පැසවීමක් සිදුකිරීම සඳහා ට්‍රයිකොඩර්මාවන්ගේ සෙලියුලෝස් හා සිලනේය ප්‍රවේණ්‍යණු යිස්ට් පද්ධතියක් තුළ ක්ලෝනිකරණය කිරීම හා ප්‍රකාශනය*	පර්යේෂණ ප්‍රදාන 3	NRC රු. මිලියන 7.4 NSF රු. මිලියන 4.1 NSF රු. මිලියන 3.9			
ආචාර්ය ටී. ඩී. සිල්වා	පර්යේෂණ ප්‍රදාන	NSF රු. මිලියන 3			
ආචාර්ය සී. එම්. නානායක්කාර	පර්යේෂණ ප්‍රදාන 5	3 NRC (සම සේවක) NRC රු. මිලියන 7.4 NSF රු. මිලියන 1.9			
ආචාර්ය එස්. ඩබ්. රත්වල	පර්යේෂණ ප්‍රදාන	NSF රු. Rs.800,000/-			
මහාචාර්ය ටී. ආර්. ආරියරත්න AP/3/2012/CG/13	පර්යේෂණ ප්‍රදාන රු. 2,960,000/-	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය			
මහාචාර්ය ඩී. යූ. ජේ. සොන්නාදර AP/3/2012/CG/14	පර්යේෂණ ප්‍රදාන රු. 600,000/-	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය			
මහාචාර්ය එස්. ඩබ්. කොටගම AP/3/2012/CG/15	සහයෝගිතා ප්‍රදාන Rs.3,000,000/-	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය			
මහචාර්ය කේ. ආර්. ආර්. මහානාම AP/3/2012/IDG/21	යටිතල පහසුකම් ප්‍රතිපාදන රු. 2,000,000/-	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය			
මහාචාර්ය ආර්. එස්. දසනායක AP/3/2012/IDG/22	යටිතල පහසුකම් ප්‍රතිපාදන රු. 3,000,000/-	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය			
ආචාර්ය එන්. පල්ලෙවත්ත AP/3/2012/IDG/23	යටිතල පහසුකම් ප්‍රතිපාදන රු. 2,000,000/-	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය			

2.7.9 ව්‍යාපෘති වියදම් තොරතුරු (දේශීය/විදේශීය ප්‍රතිපාදන)

නම	ටී. සී. ඒ. රු.	2010 වර්ෂයේ වියදම් රු.	2011 වර්ෂයේ වියදම් රු.	2012.12.31 දිනට සමුච්චිත වියදම රු.	භෞතික ප්‍රගතියෙහි ප්‍රතිශත අගය %
ඒ. ඒ. සුනේත්‍රා මිය පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ ප්‍රදානය				-	
ආචාර්ය සී. ඩී. තිලකරත්න සහයෝගිතා පර්යේෂණ ප්‍රදානය				-	
ආචාර්ය එම්. ඩී. ටී. ආටිගල				487,595/-	20%
ආර්. ඒ. බී. අබේගුණවර්ධන				125,000/-	
NRC-11-04	4,300,000/-		1,300,000/-	1,300,000/-	30%
CID					
විදුලි සැර ආරක්ෂණය - සන්නිවේදනය					
2012/CG/14	600,000/-				
TG/Tech – D/03	375,000/-		300,000/-	300,000/-	80%
HETC 1/3	6,000,000/-		500,000./-	500,000/-	8.3%
විශ්වවිද්‍යාලයීය පර්යේෂණ ප්‍රදානය 2012 AP/3/2012/CG/13	2,960,000/-		45,000/-	45,000/-	1.52%
NSF පර්යේෂණ ප්‍රදානය RG/2008/EB/03			287,120/-		සම්පූර්ණ කර ඇත
හොංකොං විශ්වවිද්‍යාලයීය ප්‍රදානය: HKU/SL/B/01			250,000/-		සම්පූර්ණ කර ඇත
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය AP/3/2/2010/S/7				150,000/-	සම්පූර්ණ කර ඇත
NSF පර්යේෂණ ප්‍රදානය RG/2012/NRB/02				-	0%
CRI				160,500,000 /-	සම්පූර්ණ කර ඇත
APMEN				35,700,000/-	75%
HETC-1				461,240/-	25%
NSF/Fellow/2011/01				797,689/-	50%

2.7.10 මෙම වාර්තාවට අදාළ වෙනත් තොරතුරු/ක්‍රියාකාරිත්වයන්

ගණිත අධ්‍යයනාංශයේ ගණිත මාදිලිකරණය සඳහා පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කේන්ද්‍රයක් ස්ථාපනය කරන ලදී. පළාතේ පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සිසුන් 5 දෙනෙකු සමග උපාධි මට්ටමේ පර්යේෂණ අරඹන ලදී.

ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය වෙත නව ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරුන් දෙදෙනෙකු බඳවා ගන්නා ලදී. ඒ ආචාර්ය එරන්දති ලොකුපිටිය (පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රය : කාලගුණ වෙනස්වීම්) සහ ආචාර්ය සම්පත් සෙනෙවිරත්න (පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රය : පරිණාමීය පරිසර විද්‍යාව) යන දෙදෙනා යි. ඔවුන් ප්‍රථම උපාධි මෙන් ම පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා නව පාඨමාලා ගොඩනගන අතර ම, තම තම පර්යේෂණ කාර්ය ක්ෂේත්‍රයන්හි පර්යේෂණ කටයුතු අරඹනු ඇත.

සත්ත්ව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය සඳහා නාවලපිටියේ ඩිල්මා සංරක්ෂණය (ඩිල්මා සමූහයේ ඒකකයකි) සතුව පවත්නා තේ වතු අතරින් එකක ඩිල්මා සංරක්ෂණය විසින් කාලගුණ වෙනස්වීම් පිළිබඳ පර්යේෂණ කේන්ද්‍රයක් ගොඩනැගීම සඳහා කැමැත්ත පළ කර ඇත. 2013 වසරේ ප්‍රථම කාර්තුවේ දී මෙම ස්ථානය ඉදිකෙරෙනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

2.8 ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපය

කෙටි හැඳින්වීමක්

1996 දී බටහිර මණ්ඩපය ලෙසින් ස්ථාපිත වූ ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපය ඉන් අනතුරුව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය ප්‍රකාර 1998 වසරේ දී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධ වෙමින් තම නාමය "ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපය" ලෙස වෙනස් කිරීමකට ලක් කර ගන්නා ලදී.

මණ්ඩපය අධ්‍යයනාංශ දෙකකි. එනම් ජන මාධ්‍ය හා ප්‍රාසාංගික කලා යන මේ අධ්‍යයනාංශ සමග තව දුරටත් 2012 වර්ෂය තුළ දී ද ක්‍රියාත්මක විය. මෙම අධ්‍යයනාංශ දෙක පිළිබඳව උසස් කිරීමේ කර්තව්‍යය, ප්‍රමාණවත් නොවන ජ්‍යෙෂ්ඨ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යා කරණ කොටගෙන ව්‍යර්ථ විය. සමාලෝචිත වසර තුළ ඒකක දෙකක් ලෙසින් භාෂා ඒකකය හා පරිගණක ඒකකය තව දුරටත් ක්‍රියාත්මක වූ අතර මෙම ඒකක දෙක ද අනාගතයේ දී වෙන් වෙන් අධ්‍යයනාංශ වශයෙන් ගොඩනැගීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

ආචාර්ය ටියුඩර් වීරසිංහ විසින් මණ්ඩපයේ මණ්ඩපාධිපති ධුරයෙහි තම කාර්යයන් 2012 වර්ෂය තුළ දී ද අඛණ්ඩ ව සිදුකරගෙන යන ලදී.

සියලු අධ්‍යයන හා පරිපාලනමය තීරණ මණ්ඩප සභාවේ උපදෙස් ලබාගනිමින් ගන්නා ලද අතර වසර තුළ මණ්ඩප සභාවේ සංයුතිය පහත දැක්වෙන පරිදි විය:

මණ්ඩපාධිපති - ආචාර්ය එල්. ටියුඩර් වීරසිංහ

පාලක සභාවෙන් නිර්දේශිත සාමාජිකයන් -

රෝහන වීරසිංහ මයා - 2014.09.13 දක්වා
ජනදාස පීරිස් මයා - 2014.09.13 දක්වා

සනාතන සභාවෙන් නිර්දේශිත සාමාජිකයන් -

පූජ්‍ය අගලකඩ සිරිසුමන හිමි - 2012.05.26 සිට 2013.05.25 දක්වා
මහාචාර්ය ජේ. උයන්ගොඩ - 2012.12.01 සිට 2013.11.31

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීන් -
ආචාර්ය ආර්. සී. කේ. හෙට්ටිආරච්චි - ජන මාධ්‍ය අධ්‍යයනාංශය
ජේ. එම්. ආර්. සී. බණ්ඩාර මයා - ප්‍රාසාංගික කලා අධ්‍යයනාංශය

කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු

මණ්ඩපාධිපති ධුරයෙහි ආචාර්ය ටියුඩර් වීරසිංහ **2012** වසරේ දී පත්කරන ලද අතර. ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී ලෙස එල්. පී. ගුණවර්ධන මිය විසින් තවදුරටත් කටයුතු කරන ලදී. එච්. ටී. අයි. සංජීවනී මෙනෙවිය මණ්ඩපයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී තනතුරට පත් වූවාය. සමාලෝචිත වසර තුළ ජන මාධ්‍ය අංශයේ අංශාධිපති ලෙසින් ආචාර්ය ආර්. හෙට්ටිආරච්චි පත් කරන ලද අතර. ජේ. එම්. ආර්. සී. බණ්ඩාර මයා තව දුරටත් ප්‍රාසාංගික කලා අංශයේ අංශාධිපති ලෙසින් කටයුතු කළේ ය.

2011 වසර තුළ මුළු සේවක සංඛ්‍යාව **77** දෙනෙක් වූහ. මෙම එකතුව මණ්ඩපාධිපතිගෙන් ද. පරිපාලන නිලධාරීන් **03** දෙනෙකුගෙන් ද. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් **17** දෙනෙකුගෙන් ද. අධ්‍යයන සහායක කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් දෙදෙනෙකුගෙන් ද. කාර්මික නිලධාරීන් **02** දෙනෙකුගෙන් ද අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් **52** දෙනෙකුගෙන් ද සමන්විත වේ.

2.8.1 සම්පත් හා ශිෂ්‍ය තොරතුරු:

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන්	මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා	මුළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යා	මුළු අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සංඛ්‍යාව
ජනමාධ්‍ය අධ්‍යයනාංශය	ජනමාධ්‍ය	**151**	**09**	**02**
ප්‍රාසාංගික කලා අධ්‍යයනාංශය	ප්‍රාසාංගික කලා	**151**	**08**	**03**
එකතුව		**302**	**17**	**05**

2.8.2 දේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු:

පීඨය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	2012 ඇතුළත් කිරීම්	පළමු වසර ශිෂ්‍යයන්	2වන වසර ශිෂ්‍යයන්	3වන වසර ශිෂ්‍යයන්	4වන වසර ශිෂ්‍යයන්	උපාධිලාභී සංඛ්‍යාව
ජනමාධ්‍ය	ජනමාධ්‍ය පිළිබඳ ශාස්ත්‍ර වේදී විශේෂ උපාධිය	සිංහල	200	73	74	74	50	57
ප්‍රාසාංගික කලා	ප්‍රාසාංගික කලා පිළිබඳ ශාස්ත්‍ර වේදී විශේෂ උපාධිය	සිංහල		75	73	77	45	48
එකතුව			**200**	**148**	**147**	**151**	**95**	**105**

2.8.3 අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු (ජන මාධ්‍ය අධ්‍යයනාංශය)

පීඨය	විෂයය	මාධ්‍යය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	සහාය කථිකාචාර්ය	උපදේශකවරු
ජන මාධ්‍ය	MDSM 11013 - ජන මාධ්‍ය අධ්‍යයන හැඳින්වීම FND 21033 - දර්ශනය MDS 4161 – මාධ්‍ය විවේචනය MDS 4163 - ජන මාධ්‍යයෙහි දාර්ශනික හා මනෝ විද්‍යාත්මක ගැටලු FND 4114 - තිව්‍ර චින්තනය MDSM 22173 - ලේඛන හා සංස්කරණය FND 32053 - දේශපාලනික ආර්ථිකය	සිංහල			ආචාර්ය වියුඩර් විරසිංහ			
ජන මාධ්‍ය	MDSE 21142 -ගැටුම් සන්නිවේදන FND 31043 - සංස්කෘතිකවේදය FND12013 - භාෂාව හා සන්නිවේදනයෙහි ගැටලු MDSM 22163 - මාධ්‍ය පර්යේෂණ	සිංහල			ආචාර්ය රන්ජන් හෙට්ටිආරච්චි			
ජන මාධ්‍ය	MDSM 21083 – සංවර්ධන සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය යෙදුම් MDSM 12063 - ජන සන්නිවේදනයේ මූලධර්ම MDSM 12043 - ලෝක මාධ්‍ය ඉතිහාසය හැඳින්වීම MDSM 32263 – මාධ්‍ය නීතිය හා සාරධර්ම MDSE 32282 – මාධ්‍ය සාක්ෂරතාව MDS 4270 - මාධ්‍ය සංකල්පයන්හි තිව්‍ර අධ්‍යයන MDS 4272 – යුරෝ ඇමරිකානු මාධ්‍යයේ ගැටලු	සිංහල			ආචාර්ය සුගත් මහින්ද සෙනරත්			
ජන මාධ්‍ය	MDSM 31223 - මාධ්‍ය සමාජවිද්‍යාව FND 31043 - සංස්කෘතිකවේදය MDS 4163 - ජන මාධ්‍යයෙහි දාර්ශනික හා මනෝ විද්‍යාත්මක ගැටලු MDSM 22163 - මාධ්‍ය පර්යේෂණ MDSE 22202 - නව මාධ්‍ය අධ්‍යයන	සිංහල			ආචාර්ය ශ්‍රී රංජන්			
ජන මාධ්‍ය	MDRM 11013 - ගුවන් විදුලි අධ්‍යයන හැඳින්වීම MDTM 11013 - රූපවාහිනී අධ්‍යයන හැඳින්වීම MDSM 21073 - සංවර්ධන සන්නිවේදන හා මාධ්‍ය යෙදුම් MDRE 21032 - ගුවන්විදුලි සම්ප්‍රේෂණ වර්ග හා නිෂ්පාදන සැලැසුම්කරණය MDTE 21032 - රූපවාහිනිය සඳහා සංකල්ප සංවර්ධනය හා නිෂ්පාදන සැලසුම්කරණය MDRE 31042 - ගුවන් විදුලි වැඩසටහන් නිෂ්පාදනය	සිංහල			ආචාර්ය ප්‍රදීප් විරසිංහ			

	MDSM 32273 - මාධ්‍ය කළමනාකරණය MDRE 12023 - ගුවන්විදුලි වැඩසටහන් මාදිලි හා ගුවන්විදුලිය සඳහා ලිවීම් කටයුතු MDSE 22182 - ඉලෙක්ට්‍රොනික මාධ්‍යයෙහි නිවේදන හා ඉදිරිපත් කිරීම් කටයුතු MDSE 22202 - නව මාධ්‍ය අධ්‍යයන MDSM 31213 - සම්මුඛ සාකච්ඡා කලාව MDRE 32052 - ප්‍රජා ගුවන් විදුලිය සම්බන්ධ මූලධර්ම හා පුහුණුව							
ජන මාධ්‍ය	MDTM 11013 - රූපවාහිනී අධ්‍යයන හැඳින්වීම MDTE 21042 - විඩියෝග්‍රැපි මූලික අධ්‍යයන MDSE 21122 - දැන්වීම්කරණය MDT 3144 - රූපවාහිනී වාර්තා චිත්‍රපට MDTE 12023 - රූපවාහිනී සෞන්දර්යයෙහි මූලධර්ම MDTE 22053 - රූපවාහිනී රචනය හා තිරපිටපත් විශ්ලේපණය SMDE 22173 -නව මාධ්‍ය අධ්‍යයන MDT 3254 - ඉලෙක්ට්‍රොනික මාධ්‍යයෙන් ප්‍රවෘත්ති රැස්කිරීම	සිංහල				නාලක විජේවර්ධන මහතා		
ජන මාධ්‍ය	ඉංග්‍රීසි භාෂාව					කුමාරසිරි එදිරිමාන්න මහතා		
ජන මාධ්‍ය	ඉංග්‍රීසි භාෂාව				ජයන්ත වන්නිසිංහ මහතා			
ජන මාධ්‍ය	පරිගණක							රාජේශ් හෙට්ටිආරච්චි මහතා

2.8.4 අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු:

පීඨය	විෂයය	මාධ්‍යය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	සහාය කථිකාචාර්ය	උපදේශකවරු/ පරිගණක වැඩසටහන්කරු
ජන මාධ්‍ය අධ්‍යයනාංශය	-	-	-	-	05	04	-	01- උපදේශක 01- පරි. වැඩසටහන්කරු
ප්‍රාසාංගික කලා අධ්‍යයනාංශය	-	-		-	04 (2 – අධ්‍යයන නිවාඩු)	04 (2 – අධ්‍යයන නිවාඩු)	-	-
එකතුව					**08**	**08**	**-**	**02**

2.8.5 අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු:

පීඨය/අංශය	ජ්‍යෙෂ්ඨතම	ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩල	කනිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩල	සුළු සේවක
ජනමාධ්‍ය අධ්‍යයනාංශය	-	-	01	01
ප්‍රාසාංගික කලා අධ්‍යයනාංශය	-	01	01	01
ආයතන අංශය/විභාග	02	05	04	07
මූල්‍ය අංශය	01	03	04	01
පුස්තකාලය	-	01	01	02
සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානය	-	-	-	02
ආරක්ෂක අංශය	-	02	-	05
නඩත්තු කටයුතු	-	01	-	09
එකතුව	**03**	**13**	**11**	**28**

2.8.6 පර්යේෂණ, නව්‍යජනන හා ප්‍රකාශන (ජන මාධ්‍ය අධ්‍යයනාංශය)

විෂයය	ප්‍රකාශිත	වෙළඳ පොළට ඉදිරිපත් කරන ලද	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ. පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව			
ආ. නව්‍යජනන සංඛ්‍යාව			
ඇ. වාර සඟරා සංඛ්‍යාව			06
ඈ. ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	01		01
ඉ. ලිපි ලේඛන සංඛ්‍යාව			02
ඊ. වෙනත්			
ටෙලි නාට්‍ය			
එකතුව			

2.8.7 පර්යේෂණ, නව්‍යජනන හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු (ප්‍රාසාංගික කලා අධ්‍යයනායතනය)

	විෂයය	ප්‍රකාශිත	වෙළඳ පොළට ඉදිරිපත් කරන ලද	ඉදිරිපත් කරන ලද
පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව **01**	1. ප්‍රාසාංගික කලාවේ මානව-නාට්‍යකරණයෙහි නර්තනය යටතේ සංකේත හා ගායනා ක්‍රමයන්ගේ වැදගත්කම - දකුණු ආසියාතික කලාපයේ අන්තර් සංස්කෘතික සන්නිවේදනය (සිදු කෙරෙමින් පවත්නා පර්යේෂණය)			
නව්‍ය ජනන සංඛ්‍යාව **01**				
වාර සඟරා සංඛ්‍යාව **01**	1. සංස්කාරක මණ්ඩලය - "සබරගමු සාම්ප්‍රදායික නර්තනය" උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය	ඔව්		
ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව **01**	1. වේදිකා ඉදිරිපත් කිරීම. ශ්‍රී ලාංකේය පාරම්පරික ලිංගික සංස්කෘතියෙහි භාෂාව හා නියෝජනය (මුද්‍රණයේ)			
ලේඛන සංඛ්‍යාව **01**	1. ශ්‍රී ලාංකේය නර්තනයෙහි ලක්ෂණ මීමංසා (කෙරෙමින් පවති)			
වෙනත්	ඇමරිකාවේ වර්ජීනියා ටෙක් විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවැති සංස්කෘතික වැඩසටහන හා සම්මන්ත්‍රණය			ඔව්

2.8.8 පර්යේෂණ, නව්‍යජනන හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු : (ප්‍රාසාංගික කලා අධ්‍යයනාංශය)

විෂයය	ප්‍රකාශිත	වෙළඳ පොළට ඉදිරිපත් කරන ලද	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ. පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	01		
ආ. පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සංඛ්‍යාව			
ඇ. උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			
ඈ. ඩිප්ලෝමා සංඛ්‍යාව			
ඉ. සහතික පත් පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	01	01	
ඊ. වෙනත්			
වැඩමුළු	01		
ආරාධිත දේශනය (වූහාන් විශ්වවිද්‍යාලය)	01		
ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය - ජර්මනිය	01		
එකතුව	05	01	

2.8.9 ලැබූ ත්‍යාග පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	ත්‍යාග සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍යයන් සංඛ්‍යාව
අ) දේශීය ත්‍යාග	01		
ආ) ජාතික ත්‍යාග			
ඇ) ජාත්‍යන්තර ත්‍යාග			
ඈ) වෙනත්			
එකතුව	01		

2.8.10 ආරම්භ කරන ලද අධ්‍යයන වැඩසටහන් පිළිබඳ තොරතුරු:

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	මාධ්‍යය	සහතික සහතික	ඩිප්ලෝමා	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ශාස්ත්‍රපති	දර්ශනපති	දර්ශන සූරී
ජන මාධ්‍ය	ශාස්ත්‍රපති	සිංහල				01		
	ජන මාධ්‍ය							
	ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතාව	ඉංග්‍රීසි	01					
එකතුව			**01**					

2.8.11 ව්‍යාපෘති පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීය විදේශීය අරමුදල්):

නම සහ තොරතුරු	ණය/ ප්‍රතිපාදන	අරමුදල් ලබා දෙන ආයතන අංකය #	ටී සී ඒ රු.	ආර් එෆ් ඒ රු.	සී එෆ් රු.
එච්. ඒ. ටී. සී.		ලෝක බැංකුව			
එකතුව					

2.8.12 2012 වසරේ දී ලැබූ යටිතල පහසුකම් - 2012:

යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ තොරතුරු	වියදම රු.	භෞතික වර්ධනය
මාධ්‍ය පර්යේෂණ කේන්ද්‍රය	රු. 5,000,000.00	

2.8.13 මෙම වාර්තාවට අදාළ වෙනත් අනෙකුත් තොරතුරු/ක්‍රියාකාරිත්වය: (ජන මාධ්‍ය අධ්‍යයනාංශය)

ආචාර්ය ටියුඩර් වීරසිංහ

1. රියැලිටි රූපවාහිනිය සමකාලීන ගෝලීය ජන මාධ්‍යයේ ද. සංස්කෘතියේ හා එහි මානව සමාජයීය යථාරූපීබවෙහි ද නව ස්වරූපයක් ලෙස.
2. සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රයේ ගැටලුකාරීබවෙහි විමර්ශන හා ශ්‍රී ලාංකේය ජන මාධ්‍ය අධ්‍යයන
3. මාක්ස්වාදී හා නවමාක්ස්වාදී ජන මාධ්‍ය න්‍යාය
4. සමාජ සංවර්ධනය සඳහා රූපවාහිනියේ විභවීය භාවිතා කරගැනීමේ ප්‍රවණතා
5. ජන මාධ්‍යයේ සමාජවිද්‍යාව - මාධ්‍ය න්‍යායයේ හා ක්‍රමවේදයේ තීව්‍ර අධ්‍යයනයක් ප් 2 වන සංස්කරණය - සරසවි ප්‍රකාශකයෝ
6. මාධ්‍ය විවේචනය 1

ආචාර්ය රත්ජන් හෙට්ටි ආරච්චි

1. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය දර්ශනපති අධීක්ෂක
2. ශාස්ත්‍රපති උපාධි පර්යේෂණ අධීක්ෂක හා බාහිර කථිකාචාර්ය , කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
3. බාහිර කථිකාචාර්ය රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
4. සම්බන්ධීකාරක, ආරක්ෂක මාධ්‍ය වැඩසටහන, ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශය
5. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය චාර්පික අධ්‍යයන පරිසංවාදයේ දී ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකාව
6. බාහිර කථිකාචාර්ය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පීඨය
7. 'නිදහස' වාර සඟරාව (ප්‍රවෘත්ති දෙපාර්තමේන්තුව) සඳහා ලියන ලද පත්‍රිකාව
8. මානව ශාස්ත්‍ර පිළිබඳ විචාර සඟරාව, මිහින්තලේ විශ්වවිද්‍යාලය

ආචාර්ය ප්‍රදීප් වීරසිංහ

1. ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහනෙහි සම්බන්ධීකාරක වශයෙන් එකී වැඩසටහන් දියත් කිරීම
2. දකුණු අප්‍රිකාවේ දී පැවැති ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයේ දී පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම
3. සම්බන්ධීකාරක වශයෙන් ඉලෙක්ට්‍රොනික මාධ්‍ය අධ්‍යයන ඒකකය සම්පාදනය කිරීම
4. විද්වත් ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශය : ප්‍රජා ගුවන් විදුලිය : සිද්ධාන්ත හා ප්‍රායෝගික
5. ජාතික පුවත්පත්වල පළ කළ ලිපි ලේඛන
6. චූහාන් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 'ලෝක රූපවාහිනිය' පිළිබඳ ප්‍රකාශිත ග්‍රන්ථයක පරිච්ඡේදයක් ඉදිරිපත් කිරීම
7. මණ්ඩප ගුවන්විදුලි ව්‍යාපෘතියේ උපදේශක ලෙස එය සම්පාදනය කිරීම
8. ක්‍රීඩා සමාජයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික හා සම්බන්ධීකාරක ලෙස ක්‍රීඩා හා විනෝදාස්වාදජනක ක්‍රියාකාරකම් සංවිධාන කිරීම
9. සන්නිවේදන විද්‍යා සඟරාවේ සංස්කාරක ලෙස කටයුතු කිරීම
10. ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන් විපයමාලා කම්වූ සාමාජිකයෙකු ලෙස කටයුතු කිරීම
11. ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහනේ පාඨමාලා ඒකක සඳහා විපයමාලා සංවර්ධනය
12. ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා ඒකක සඳහා විපයමාලා සංවර්ධනය
13. ජාතික පුවත්පත් සඳහා ලියා ඉදිරිපත් කරන ලද ලිපිලේඛන
14. ගුවන් විදුලි හා රූපවාහිනී ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව සඳහා යෝජනාවලියක් ඉදිරිපත් කිරීම

ආචාර්ය ධර්මකීර්ති ශ්‍රී රංජන්

1. පහත දැක්වෙන වාර සඟරා මුද්‍රණය සඳහා පිළියෙල කරන ලද අතර, පළමුව ඒවා වෙබ් වාර සඟරා ලෙස පළ කරන ලදී.
   I. ජනමාධ්‍යවේදය - වෙළුම - **03**
   II. ජනමාධ්‍යවේදය - වෙළුම - **04**
   III. සන්නිවේදන විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව - වෙළුම **01**
   IV. සන්නිවේදන විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව - වෙළුම **02**
2. පර්යේෂණ සංගමයක් ඇති කිරීම (සී. එම්. ආර්. සංගමය)
3. **2013** වසර සඳහා සිසුන් වෙනුවෙන් වැඩමුළු හා සම්මන්ත්‍රණ සකස් කිරීම. මෙය **2012** දෙසැම්බර් මස සිට ආරම්භ කිරීමට නියමිතය.
4. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත යෝජනාවලියක් ඉදිරිපත් කරමින් මාධ්‍ය පර්යේෂණ කේන්ද්‍රයෙහි යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය සඳහා රු. **5,000,000.00** ක් ලබා ගන්නා ලදී.
5. මාධ්‍ය පර්යේෂණ කේන්ද්‍රය සඳහා **2013** වසරේ වාර්පික සැලැස්මක් මාධ්‍ය පර්යේෂණ කේන්ද්‍රය විසින් ඉදිරිපත් කළ අතර මෙම සැලැස්ම සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා අයවැයක් ඉල්ලා සිටින ලදී.
6. ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපය තුළ පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් ගොඩනැගීමේ පිඹුරුපත් හෙළන ලදී. මේ සඳහා යෝජනාවලිය හා අයවැය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත යවා ඇත.
7. ' ශ්‍රී ලංකාව තුළ සමාජ ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා මහජනයා තුළ ප්‍රමුඛ මතවාදයක් ස්ථාපනය කිරීමෙහි ව්‍යූහාත්මක සැලැස්මක්' පිළිබඳ යෝජනාවලියක් ඉදිරිපති කිරීම, මෙය උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත යවන ලද්දේ ඒ සඳහා අරමුදල් අනුමත කරවා ගැනීම පිළිබඳ ඉල්ලීමක් සමගයි.

8. කවිතා වැඩසටහන සම්බන්ධීකරණය කරන ලදී.
9. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය කලා උළෙල සම්බන්ධීකරණය කරන ලදී.
10. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2012 වසර පරිසංවාදයේ සම්බන්ධීකරණ කටයුතු සිදු කළ අතර. එහි දී 'දකුණු ආසියානු කලාපයෙහි සමාජයීය හා සංස්කෘතික ස්වභාවයන් වෙත චන්ද්‍රිකාවල ආනුභාවික බලපෑම' යන මැයෙන් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ද ඉදිරිපත් කරන ලදී.
11. ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන සඳහා විෂය මාලා ඇගයීම් කමිටුව නියෝජනය කිරීම
12. ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන සඳහා මාධ්‍ය සමාජවිද්‍යා විෂයමාලාව සකස් කිරීම
13. සංස්කෘතික අමාත්‍යාංශයේ උපාධිධාරී පුහුණුවන්නන් වෙනුවෙන් පර්යේෂණය පිළිබඳ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම

ආචාර්ය සුගත් සෙතරත්

1. සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයන පිළිබඳ හැඳින්වීමක් යන ග්‍රන්ථය ප්‍රකාශයට පත් කළෙමි.
2. පීකිං ඔපෙරාව පිළිබඳව ග්‍රන්ථයක් කළෙමි. (මුද්‍රණයෙහි පවති)
3. ශ්‍රී ලංකාවේ පුවත් සංස්කාරකවරුන් අතර පවත්නා ජාතික කේන්ද්‍රීයත්වය පිළිබඳ පර්යේෂණයක් කළෙමි. (ජාන පරිමාණමය)
4. ඇලිස්ගේ සිහින පිළිබඳ සිංහල අනුවාදයේ පර්යේෂණයක් මවිසින් සම්පූර්ණ කරන ලදී.

ඒ. ඒ. කුමාරසිරි මයා

1. සම්බන්ධීකාරක - භාෂා ඒකකය
2. 1 වන වසර සිසුන්ගේ ප්‍රවීණතා පාඨමාලාවට නව (උසස්) මට්ටමක් හඳුන්වා දෙන ලද අතර එහි කාලය වසර 02 කි. මෙම පාඨමාලාව පාඩම් 20 කින් (සෙමෙස්තරයට පාඩම් 05 බැගින්) සමන්විත වේ.
3. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන කේන්ද්‍රය මගින් පවත්වනු ලබන උසස් අධ්‍යාපනයෙහි ඉගැන්වීම පිළිබඳ සහතිකපත් පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කරන ලදී.
4. 'විසි එක් වන සියවසේ උසස් අධ්‍යාපනය - ඉංග්‍රීසි භාෂා කුසලතා' පිළිබඳ සම්බන්ධීකාරක ලෙස කටයුතු කිරීම
5. උසස් අධ්‍යාපනය හා රැකිරක්ෂා සඳහා ඉංග්‍රීසි (ව්‍යාප්ත ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාව) පිළිබඳ සහතික පත් පාඨමාලාවේ සම්බන්ධීකාරක
6. එච්. ඒ. ටී. සී. ඉංග්‍රීසි ක්‍රියාකාරකම් - සම්බන්ධීකාරක
7. ඉංග්‍රීසි ව්‍යාකරණයේ අව්‍ය පද ක්‍රමවේදය (English Article system) ප්‍රතිග්‍රහණය කරගැනීම පිළිබඳ පර්යේෂණයක් සිදුකරන ලදී.
8. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය මගින් පවත්වන ලද නීතිය සඳහා ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවේ පාඨමාලා අධ්‍යක්ෂ

ජයන්ත වන්නිසිංහ මයා - අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා සිටී.
නාලක විජේවර්ධන මයා

1. සහාය සංස්කාරක - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපයේ ජාත්‍යන්තර සන්නිවේදන විද්‍යා වාර සඟරාව
2. විසිඑක් වන සියවස සඳහා උසස් අධ්‍යාපනයේ පර්යේෂණ සමර්ථතා පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන් (එච්. ඒ. ටී. සී.) ව්‍යාපෘතිය (ශ්‍රී ලංකා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය) සම්පූර්ණ කරන ලදී.
3. ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපයේ ක්‍රීඩා සම්බන්ධීකාරක
4. ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපයේ ජන මාධ්‍ය අධ්‍යයනාංශයේ විෂය නිර්දේශ සංවර්ධනය කිරීමේ කමිටු සම්බන්ධීකාරක
   කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන පරිසංවාදයේ දී පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

එන්. ආර්. හෙට්ටිආරච්චි මයා

1. ප්‍රථම උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන් - නොරතුරු තාක්ෂණ ඒකකය විසින් ජන මාධ්‍ය හා ප්‍රායෝගික කලා යන අධ්‍යයනාංශ දෙකෙහි සියලුම සිසුනට ම සේවා පාඨමාලාවක් ලෙසින් පරිගණක පාඨමාලා ඒකක ඉදිරිපත් කරනු ලබයි.

පුස්තකාලය - ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපය

හැඳින්වීම

2012 අවසානය වන විට ශ්‍රී පාලි මණ්ඩප පුස්තකාලයේ 20,451 කට වැඩි ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාවක් ද. ගණනින් 583 කට වැඩි සංයුක්ත තැටි සංඛ්‍යාවක් ද විය.

2012 වසර ග්‍රන්ථ සහ වාරසඟරා සඳහා පුස්තකාල වෙන්කිරීම්

2012 වසර සඳහා ශ්‍රී පාලි මණ්ඩප පුස්තකාලය වෙනුවෙන් පොත් හා වාර සඟරා මිලයට ගැනීමට රුපියල් මිලියන 1.8 ක් වෙන් කර ඇත. **(2012 නොවැම්බර් 05 වන දා දක්වා) මිලයට ගත් පොත් හා වාරසඟරාවන්හි වටිනාකම වේ.**

විදේශීය පොත් ඇණවුම් කරන ලදී. (අධ්‍යයනාංශය විසින් නිර්දේශිත විදේශීය පොත පත දැනටමත් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පුස්තකාලය මගින් ඇණවුම් කර ඇත.)

මිලදී ගන්නා ලද දේශීය පොත්	රු. 641099.48
ඇණවුම් කළ වාර සඟරා	රු. 283975.38
වැය කළ මුළු මුදල	**රු. 1525074.86**
***ඉතිරි මුදල**	**රු. 274925.14**

*(*දැනටමත් අප විසින් සමහරක් දේශීය පොත් මිලයට ගැනීම සඳහා ඇණවුම් කර ඇති අතර, ඉතිරි මුදල් එම පොත් ලද විට ඒවා සඳහා වැය කෙරෙනු ඇත.)*

මිලයට ගන්නා ලද පොත් සංඛ්‍යාව	1376
පරිත්‍යාග ලෙස ලද පොත් සංඛ්‍යාව	38
පුස්තකාලය විසින් අත්පත් කර ගන්නා ලද මුළු පොත් සංඛ්‍යාව	**1414**
ඇණවුම් කරන ලද සඟරා සංඛ්‍යාව	08
පරිත්‍යාග ලෙස ලද සී. ඩී. සංඛ්‍යාව	21

කවුළු සේවාවන්

පුස්තකාල සාමාජිකත්වය:

ශිෂ්‍යයන්	-	540
අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය	-	16
පරිපාලන කාර්යමණ්ඩලය	-	03
අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය	-	46
නොවැ. 05 වනදා දක්වා නිකුත් කළ පොත් ගණන	-	13327
නිකුත් කළ සී. ඩී. සංඛ්‍යාව	-	1009
අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල වෙත නිකුත් පොත් ගණන	-	185

දේශීය පුවත්පත්

වසර තුළ 18 වැදෑරුම් ඉංග්‍රීසි හා සිංහල පුවත්පත් සමගින් දේශීය සිංහල සඟරා තුනක් පුස්තකාලය සඳහා මිලයට ගැනිණි.

පුවත්පත් සඳහා ගෙවූ මුදල රු. 55380.00

නැති වූ පොත්

පාඨකයන් විසින් පොත් 05 ක සංඛ්‍යාවක් අස්ථානගත වූ බවට වාර්තා විය.

ඒවා ප්‍රතිස්ථාපනයෙහි ලා ඔවුන් විසින් ගෙවූ මුදල රු. 1742.50

බාහිර ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචි වීම්

විවිධ විශ්වවිද්‍යාල හා අධ්‍යයනායතනයන්ට සම්බන්ධ සිසුහු දෙදෙනෙක් බාහිර පාඨක සාමාජිකයන් ලෙස ලියාපදිංචි වූහ. පුස්තකාල ලියාපදිංචිය සඳහා සාමාජිකයෙකුගෙන් මසකට ගාස්තුව වශයෙන් රු. 200/-ක මුදලක් අය කෙරේ.

ලියාපදිංචි ගාස්තුව වශයෙන් ලැබූ මුදල රු. 400.00

පුස්තකාල දඩ

නියමිත දිනට පුස්තකාල පොත් පත් ආපසු භාර නොදෙන සිසුන්ගෙන් පුස්තකාලය විසින් දඩයක් ලෙස මුදල් අය කිරීම සාමාන්‍ය ක්‍රියාපිලිවෙල වේ.
පුස්තකාල දඩ ලෙස ලැබූ මුදල රු. 36625.00

පුස්තකාල සුළු මුදල් අග්‍රිමය

පුස්තකාල සුළු මුදල් ලෙස ලැබූ මුළු මුදල රු. 3870.00
පුස්තකාල උපකරණ
පුස්තකාලයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපතිගේ ඉල්ලීම මත මෙම වසර සඳහා පහත සඳහන් උපකරණ අප වෙත ලැබී ඇත.
පරිගණක මේසය 01
පරිගණක පුටුව 01
ශිෂ්‍යයන් සඳහා කියවීම් මේසය 05 (මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයෙන් මෙහි එවන ලද)

නේවාසික පහසුකම් - අභ්‍යන්තර

කාන්තා නේවාසිකාගාරය - (I) නවාතැන් පහසුකම් ලබා දිය හැකි සිසුන් ගණන

ප්‍රාසාංගික කලා අධ්‍යයනාංශය	- 034
ජන මාධ්‍ය අධ්‍යයනාංශය	- 035
එකතුව	- 069

කාන්තා නේවාසිකාගාරය - (II) නවාතැන් පහසුකම් ලබා දිය හැකි සිසුන් ගණන

ප්‍රාසාංගික කලා අධ්‍යයනාංශය	- 021
ජන මාධ්‍ය අධ්‍යයනාංශය	- 031
එකතුව	- 052

තොරතුරු තාක්ෂණ ඒකකය

හැඳින්වීම

1999 දී තොරතුරු තාක්ෂණ ඒකකය ස්ථාපිත කරන ලද අතර, එය ජන මාධ්‍ය අධ්‍යයනාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වෙයි. සේවා පාඨමාලාවක් ලෙස සියලු ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක සිසුන් වෙත පරිගණක පාඨමාලා එය ලබා දෙයි. මෙම පාඨමාලා ඒකකයන්හි අරමුණ වනුයේ ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක සිසුන්හට තොරතුරු තාක්ෂණ දැනුම ලබා දීමයි.

කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු

පරිගණක තාක්ෂණික උපදේශක - එන්. ආර්. හෙට්ටිආරච්චි මයා - විද්‍යාවේදී (කොළඹ)
පරිගණක වැඩසටහන්කරු - ඩබ්. එච්. එස්. සී. වික්‍රමසිංහ මයා - ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) (එක්සත් රාජධානිය)
කාර්යාලයීය සහායක - සමන්ත කුමාර මයා

ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක අධ්‍යයන වැඩසටහන්

ජන මාධ්‍ය හා ප්‍රාසාංගික කලා යන අධ්‍යයනාංශ දෙකෙහි ම සිසුන් හට තොරතුරු තාක්ෂන පාඨමාලා ඒකකය විසින් පරිගණක පාඨමාලා ලබා දෙන අතර ඒ සේවා පාඨමාලාවන් ලෙසිනි.

ව්‍යාප්ති පාඨමාලා
ග්‍රැෆික් යෙදවුම් පිළිබඳ නව සහතික පත් පාඨමාලාව ඊළඟ වසරේ සිට ආරම්භ වීමට නියමිතයි. මෙම පාඨමාලාව විශේෂයෙන් ම පාසල් අවසන් කරන සිසුන් හා කාර්යාලයීය සේවක හවතුන් වෙනුවෙන් සැලසුම් කර ඇත.

යටිතල පහසුකම් හා සම්පත්/ගොඩනැගිලි/පරිත්‍යාග ආදිය

එච්. ඒ. ටී. සී. වැඩසටහන යටතේ පරිගණක **25** ක් සහිතව තත්ත්ය ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපනය කෙරෙන අතර, එය ඊළඟ වසරේ දී සම්පූර්ණයෙන්ම ක්‍රියාකාරී වනු ඇත.

2.9 කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන කේන්ද්‍රය (SDC)

2.9.1 සම්පත් හා ශිෂ්‍ය තොරතුරු:

	පාඨමාලාව	මූළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	මූළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජික සංඛ්‍යාව	මූළු අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජික සංඛ්‍යාව
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන කේන්ද්‍රය (SDC)			1	3
එකතුව			1	3

2.9.2 අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු:

පීඨය	විෂයය	මාධ්‍යය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	සහාය කථිකාචාර්ය	උපදේශක
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන කේන්ද්‍රය (SDC)					1			
එකතුව					1			

2.9.3 අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු:

පීඨය/අංශය	ජ්‍යෙෂ්ඨතම	ජ්‍යෙෂ්ඨ	කණිෂ්ඨ කාර්ය	සුළු සේවක
			2	1
එකතුව			2	1

2.9.4 වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුළු පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	සහභාගීත්වය	සම්පූර්ණ	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ. පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			
ආ. පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සංඛ්‍යාව			
ඇ. උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			
ඈ. ඩිප්ලෝමා සංඛ්‍යාව			
ඉ. සහතික පත් පාඨමාලා සංඛ්‍යාව		1	
ඒ. වෙනත්	1	3	6
එකතුව	1	4	6

2.9.5 ව්‍යාපෘති තොරතුරු (දේශීය/විදේශීය වශයෙන් ප්‍රතිපාදන ලබා දෙන ලද)

නම සහ විස්තරය	**ණය/ප්‍රදානය**	**අරමුදල් සපයන ආයතනය #**	**TCE රු.**	**RFA රු.**	**DF රු.**
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන කටයුතු සවිමත් කිරීම	වී. වී. ප්‍ර. කො. ප්‍රතිපාදනය	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිපත් සභාව	**මිලියන 4.5**		
එකතුව			**මිලියන 4.5**		

#(ශ්‍රී ලංකාණ්ඩුව/ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව/කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය/ලෝක බැංකුව/.....)

2.9.6 ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීය/විදේශීය වශයෙන් ප්‍රතිපාදන ලබා දෙන ලද):

නම සහ විස්තරය	**2010 වියදම රු.**	**2011 වියදම රු.**	**2012.12.31 දිනට සමුච්චිත වියදම**	**භෞතික ප්‍රගතියේ ප්‍රතිශතය %**
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන කටයුතු සවිමත් කිරීම	වී. වී. ප්‍ර. කො. ප්‍රතිපාදනය	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිපත් සභාව	**මිලියන 7.5**	
එකතුව			**මිලියන 7.5**	

2.9.7 කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන කේන්ද්‍රයේ ශ්‍රීනිකා වීරකෝන් මිය විසින් 2012 වසරේ දී සිදු කරන ලද ප්‍රකාශන/ඉදිරිපත් කිරීම්

විස්ම්. එන්. වී. එන්., හා **වීරකෝන්, ශ්‍රීනිකා** (2012). ඒ.පී.ඒ.. Meet Google: Graduate students' approaches to learning citation style. ඉගැන්වීමේ හා ඉගෙනීමේ විදග්ධ ඔව පිළිබඳ සගරාව 12(2). 27-38

වීරකෝන්, ශ්‍රීනිකා, (2012). The use of Critical Incidents to develop lecturers' skills to address emerging challenges in Higher Education, 8 වන SDC-SLAIHEE සම්මන්ත්‍රණය 2012. කොළඹ. ශ්‍රී ලංකාව

වීරකෝන්, ශ්‍රීනිකා සහ ඒකරත්න. සුකී (2012). Use of a Higher Education teacher training course redesign to energise lecturers to move beyond teaching improvements into professional practice development, ICED 2012 අධ්‍යාපනික සංවර්ධනය සඳහා ජාත්‍යන්තර ඒකමතිකත්ව සම්මන්ත්‍රණය. බැංකොක්. තායිලන්තය

අරියොෆොනපිකට්. එස්.. වොං. පී.. විස්ම්. එන්. ඒකරත්න. **එස්., වීරකෝන්, ශ්‍රීනිකා (2012).** Cultivating Reciprocal International Partnerships for Sustainable National Educational Development, ICED අධ්‍යාපනික සංවර්ධනය සඳහා ජාත්‍යන්තර ඒකමතිකත්ව සම්මන්ත්‍රණය. බැංකොක්. තායිලන්තය

2.10 මානව හිමිකම් අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය (CSHR)

2.10.1 සම්පත් හා ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු:

කේන්ද්‍රය	පාඨමාලාව	එකතුව	මූළු කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	මූළු අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව
CSHR	මානව හිමිකම් හා සාම අධ්‍යයන පිළිබඳ දුරස්ථ අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව	115	1 - අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක	1- සහකාර පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරක
	මානව හිමිකම් පිළිබඳ ඉලෙක්ට්‍රොනික (ඊ) ඩිප්ලෝමාව	13	1 - අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක	1- පරිපාලන සම්බන්ධීකාරක 1- "මූඩ්ල්" පරිපාලක
	මානව හිමිකම් හා ප්‍රජාතන්ත්‍රකරණය පිළිබඳ ආසියා පැසිෆික් කලාපීය ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	13	1- මෙහෙයුම් කම්ටුව	1- ව්‍යාපෘති උපදේශක 2- ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකාරක
	මානව හිමිකම් හා මූලික හිමිකම් පිළිබඳ උසස් පුහුණු වැඩසටහන	20		1- ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකාරක 1-ව්‍යාපෘති සහායක
	නීතිය හා පුරවැසියා පිළිබඳ උසස් පුහුණු වැඩසටහන	20		1- ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකාරක 1-ව්‍යාපෘති සහායක
	කාන්තාව හා සාම ජනනය පිළිබඳ උසස් පුහුණු වැඩසටහන	103		1- ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකාරක

2.10.2 දේශීය සිසුන් පිළිබඳ තොරතුරු:

පීඨය/කේන්ද්‍රය	පාඨමාලාව	එකතුව	මූළු අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සංඛ්‍යාව	මූළු අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සංඛ්‍යාව
CSHR	මානව හිමිකම් හා සාම අධ්‍යයන පිළිබඳ දුරස්ථ අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව	*දෙමළ/සිංහල*	1- අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක	1- සහකාර පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරක
	මානව හිමිකම් පිළිබඳ ඉලෙක්ට්‍රොනික (ඊ) ඩිප්ලෝමාව	*ඉංග්‍රීසි*	1 - අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක	1- පරිපාලන සම්බන්ධීකාරක 1- "මූඩ්ල්" පරිපාලක
	මානව හිමිකම් හා මූලික හිමිකම් පිළිබඳ උසස් පුහුණු වැඩසටහන	*දෙමළ/සිංහල*		1- ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකාරක 1-ව්‍යාපෘති සහායක
	නීතිය හා පුරවැසියා පිළිබඳ උසස් පුහුණු වැඩසටහන	*දෙමළ/සිංහල*		1- ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකාරක 1-ව්‍යාපෘති සහායක
	කාන්තාව හා සාම ජනනය පිළිබඳ උසස් පුහුණු වැඩසටහන	*දෙමළ/සිංහල/ ඉංග්‍රීසි*		1- පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරක

2.10.3 විදේශීය සිසුන් පිළිබඳ තොරතුරු :

පීඨය/කේන්ද්‍රය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	2012 ඇතුලත්කිරීම්	උපාධිලාභී සංඛ්‍යාව
CSHR	මානව හිමිකම් හා ප්‍රජාතන්ත්‍රකරණය පිළිබඳ ආසියා පැසිෆික් කලාපීය ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	*ඉංග්‍රීසි*	*13*	-

2.10.4 ව්‍යාපෘති කාර්යමණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු

ඒකකය	තනතුර	නම
පරිපාලන	වැඩබලන ප්‍රධාන පරිපාලන නිලධාරී	මෙලනි පලිනක්කාර *LL.B, LL.M, PG Dip. ව්‍යාපාර කළමනාකරණ, නීතිවේදී (Attorney-at-Law)*
	ගිණුම් නිලධාරී	තුපාරි හේවගේ *ICASL (අන්තර්මධ්‍ය)*
	ගිණුම් ලිපිකරු	ශර්මලා නඩරාසා *ICASL (අන්තර්මධ්‍ය)*
	පරිපාලන සහායිකා	සනිතා ද සිල්වා
	කාර්යාල සහයක	ලක්ප්මන් විජේලාල්
ව්‍යාපෘති	ව්‍යාපෘති කළමනාකරු	නිලානි ද සිල්වා *BA, MSPD*
	ජ්‍යෙෂ්ඨ ව්‍යාපෘති නිලධාරී	මෙලනි පලිනක්කාර *LL.B, LL.M, PG Dip. ව්‍යාපාර කළමනාකරණ, නීතිවේදී (Attorney-at-Law)*
	ව්‍යාපෘති උපදේශක	ගිනාන් ගුණතිලක *LL.B(ගෞරව) LL.M, නීතිවේදී (Attorney-at-Law)*
	ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකාරක - බී ශ්‍රේණිය	ලේඛා හේරත් *LL.B, නීතිවේදී (Attorney-at-Law)*
	ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකාරක	කෞශල්‍යා ආරියරත්න *LL.B, MA, නීතිවේදී (Attorney-at-Law)*
	ව්‍යාපෘති සහකාර	යූ එල් එපිම් අහමඩ්. *LL.B*
	පර්යේෂක	කුපංගිකා නවරත්න. *LLB, LLM, Attorney-at-Law*
	ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකාරක	දනුජ්ක මැදවත්ත LLB
	"මූඩ්ල්" පරිපාලක	තිලිණි වන්දුසේකර *BSc. Sp. (Hons) IT (SLIIT)*
බුද්ධිමය සේවා	ප්‍රලේඛන/තොරතුරු නිලධාරී (උපදේශක සේවා පදනමින්)	ගයාත්‍රි අබේධීර *BSc, ALA (ශ්‍රී ලංකා)*
	සහකාර පුස්තකාලයාධිපති	මහේපා අබේවික්‍රම *ALA (ශ්‍රී ලංකා), Dip. ජනමාධ්‍ය*
	පුස්තකාල සහායක	රුවන් වන්දුසේන

2.10.5 කළමනාකරණ සභාවේ තොරතුරු:

අංකය	තනතුර	නම
	සභාපතිනිය	මහාචාර්ය සුජනිකා හිරිඹුරේගම. උපකුලපතිනිය. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
	අධ්‍යක්ෂ	මහාචාර්ය ශාර්යා ස්කානිවෙල්
	සභා සාමාජික	ඉන්දිරා නානායක්කාර මිය

	සහා සාමාජික	වී ටී තම්ල්මාරන් මයා - පීඨාධිපති, නීති පීඨය
	සහා සාමාජික	මහාචාර්ය ජයදේව උයන්ගොඩ
	සහා සාමාජික	මහාචාර්ය කාලෝ පොන්සේකා
	සහා සාමාජික	මහාචාර්ය චන්ද්‍රා ගුණවර්ධන
	සහා සාමාජික	ජෙසීමා ඉස්මායිල් මිය
	සහා සාමාජික	සුරියා වික්‍රමසිංහ මිය
	සහා සාමාජික	මනෝරි මුත්තෙටුවෙගම මිය
	සහා සාමාජික	එස් එස් විජේරත්න මයා
	සහා සාමාජික	තෙරිස් පෙරේරා මිය

2.10.6 පර්යේෂණ, නව්‍යජනන හා ප්‍රකාශන:

විෂයය	තම	ප්‍රකාශිත
අ. පර්යේෂණ	1. *බන්ධනාගාර තුළ නෛතික උපකාරයෙහි ඵලදායීතාව පිළිබඳ පර්යේෂණය 2011*	2013 වසරේ දී ප්‍රකාශයට නියමිත ය.
	2. *බන්ධනාගාර තුළ පුනරුත්ථාපන වැඩසටහන් අනුකූලනය පිළිබඳ අධ්‍යයනය - 2012*	2013 වසරේ දී ප්‍රකාශයට නියමිත ය.
ආ. නව්‍යජනන	-	
ඇ. චාර සඟරා	-	
ඈ. ග්‍රන්ථ	බන්ධනාගාර පරිපාලනයට මානව හිමිකම් ප්‍රවේශයක්	2012
ඉ. ලේඛන	-	
ඊ. වෙනත්	-	

2.10.7 වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුළු පිළිබඳ තොරතුරු:

තම	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	ස්ථානය	මාධ්‍යය
බන්ධනාගාර නිලධාරීන් සඳහා මානව හිමිකම් දැනුවත් කිරීම්	09	දිවයින පුරා	සිංහල/දෙමළ

2.10.8 පුනරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	2011	2012
අ. පුද්ගල පඩිනඩි	3,411,455.00	5,877,242.00
ආ. ප්‍රවාහන	165,000.00	1,75,000.00
ඇ. සැපයීම්	450,000.00	539,000.00
ඈ. නඩත්තු කටයුතු	884,000.00	114,000.00
ඉ. කොන්ත්‍රාත්තු සේවා	1,712,004.00	1,944,000.00
ඊ. වෙනත්		
එකතුව	6,622,459.00	8,649,242.00

2.10.9 ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	2011	2012
අ. දැව භාණ්ඩ හා කාර්යාලයීය උපකරණ මිලයට ගැනීම්	203,950.00	742,845.00
ආ. යන්ත්‍රෝපකරණ මිලදී ගැනීම්	454,000.00	-
ඇ. ඉදිකිරීම් හා සැකිලි අත්පත් කර ගැනීම්		
ඈ. වෙනත්		

2.10.10 ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීය/විදේශීය ප්‍රතිපාදන):

නම සහ විස්තරය	අරමුදල් සපයන ආයතනය #	TCE රු.	RFA රු.	DF රු.
ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන්	EU			
යුක්තිය කරා සම ප්‍රවේශ	UNDP			
කාන්තාව හා සාම ජනනය පිළිබඳ උසස් පුහුණු වැඩසටහන	FOKUS			

2.10.11 ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීය/විදේශීය ප්‍රතිපාදන):

නම හා විස්තරය	වියදම් 2011 රු.	වියදම් 2012 රු.	2012.12.31 දිනට සමුච්චිත වියදම	භෞතික ප්‍රගතියේ ප්‍රතිශත අගය %
ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන්	1,689,144.00	2,050,000.00		
යුක්තිය කරා සම ප්‍රවේශ	1,798,858.00	3,490,000.00		
Fokus	-	2,150,540.00		
රචනා හා පෝස්ටර් තරඟය		3,705,784.00		

2.10.12 මූල්‍ය වර්ධනය පිළිබඳ තොරතුරු (වියදම්):

විෂයය	2012 සඳහා වෙන් කිරීම් රු.	2012 වියදම් රු.	ඉතිරි කිරීම්/අතිරික්ත රු.
අ. ව්‍යාපෘති හැර පුනරාවර්තන			
ආ. ව්‍යාපෘති හැර ප්‍රාග්ධන			
ඇ. ව්‍යාපෘති - දේශීය ප්‍රතිපාදන			
ඈ. ව්‍යාපෘති - විදේශීය ප්‍රතිපාදන	12,514,957	7,701,634	

2.10.13 මූල්‍ය වර්ධනය (ජනනය කරන ලද ආදායම්):

ආදායම් මාර්ගය	2012 සඳහා වෙන් කිරීම් රු.	2012 වසරේ රැස්කිරීම් රු.	හිඟය/අතිරික්තය රු.
අ. ප්‍රථම උපාධි අධ්‍යයන			
ආ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන	1,900,000.00	1735158.00	
ඇ. උපදේශන			
ඈ. වෙනත් - උසස් පුහුණු වැඩසටහන්. හා ඩිප්ලෝමා. අධ්‍යයන සැසි හා සීමාවාසික	1,500,000	940,000.00	

2.11 ජාතික අධ්‍යාපන පර්යේෂණ හා ඇගයීම් මධ්‍යස්ථානය (NEREC)

1. (අ) හැඳින්වීම

ලෝක බැංකු ආධාර සහිත ව වසර 2000 දී ශ්‍රී ලංකාවේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පීඨයෙහි ජාතික අධ්‍යාපන පර්යේෂණ හා ඇගයීම් මධ්‍යස්ථානය (NEREC) ස්ථාපනය කරන ලදී. NEREC ස්ථාපනය කිරීමට මූල්‍යාධාර වශයෙන් මූලික සහය දෙන ලද්දේ මානව සම්පත් සංවර්ධන, අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ පොදු අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘති අංක 2 හා ගුරු අධ්‍යාපන සහ ගුරු යෙදවීම් ව්‍යාපෘතිය විසිනි. NEREC හි ප්‍රධාන පරමාර්ථය වනුයේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණයන්හි නියැලීම හා අධ්‍යාපන සැලසුම්කරුවනට උපදෙස් දීමයි. එහි අනෙකුත් කටයුතු වනුයේ අධ්‍යාපන පරීක්ෂා, ඇගයීම් හා පුනුණු කිරීම් වේ.

(ආ) සාධනයෝ

NEREC ස්ථාපනය කළ දා සිට එය විසින් 4, 8 හා 10 වන ශ්‍රේණිවල දී සාධනයේ ජාතික ඇගයීම, ද්විතීය ජාතික භාෂාව, සමාජ ඒකාග්‍රතාව, පාසල් පාදක කළමනාකරණය ආදී තොයෙක් ක්ෂේත්‍රයන්හි පර්යේෂණ අධ්‍යයන 28 ක් සිදුකර ඇත.

(ඇ) අනාගත සැලසුම්

ශ්‍රී ලංකාවේ 8 වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යයන්ගේ සාධනයේ ජාතික ඇගයීම (2012 වසර) සිදු කෙරෙමින් පවති. මෙම ව්‍යාපෘතිය ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නායකත්වය සමග, ලෝක බැංකු අනුග්‍රාහකත්වය යටතේ ක්‍රියාත්මක වෙයි. ව්‍යාපෘතියේ ව්‍යාප්ත සැලැස්ම ගොඩනගන ලද්දේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ NEREC පර්යේෂණ කණ්ඩායමේ මූඛ්‍ය සාමාජිකයන් හා ශ්‍රී ලංකාවේ ද්විතීයික අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ අනෙකුත් නන් වැදෑරුම් පුද්ගල කණ්ඩායම් සමග සාකච්ඡා වට කිහිපයක් පැවැත්වීමෙන් අනතුරුවය. ගණිතය, විද්‍යාව හා ඉංග්‍රීසි භාෂාව යන විෂයයන් 03 සඳහා 08 වන ශ්‍රේණිය නව විෂයමාලා මත පදනම්ව නව පරීක්ෂාවක් සහ පාසල්වලින් පසුතල විස්තර රැස් කිරීම සඳහා විදුහල්පතිවරුන්, ගුරුවරුන්, දෙමව්පියන් හා සිසුන් වෙත ඉලක්ක කරන ලද ප්‍රශ්නාවලි 04 ක්ද සැලසුම්කිරීමේ ක්‍රියාවලියෙහි NEREC දැනටමත් ක්‍රියාකාරී ලෙස යෙදී සිටියි.

2.11.1 අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු:

01 කාර්යාල කළමනාකරු
01කාර්යාල සහායක

2.11.2 පුනරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු

විෂයය	2011 රු.	2012 රු.
අ. පුද්ගල පඩිනඩි	447088.90	495416.70
ආ. ප්‍රවාහන	-	-
ඇ. සැපයීම්	-	-
ඈ. නඩත්තු කටයුතු	85,248.00	8960.00
ඉ. කොන්ත්‍රාත්තු සේවා	-	-
ඊ. වෙනත්	-	-
එකතුව	532336.90	504376.70

2.11.3 ව්‍යාපෘති පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීය/විදේශීය ප්‍රතිපාදන):

නම සහ විස්තරය	ණය/ප්‍රතිපාදනය	අරමුදල් සපයන ආයතනය	මුළු අයවැය
2012 වසරේ දී ශ්‍රී ලංකාවෙහි 08 වන ශ්‍රේණිය සම්පූර්ණ කරන සිසුන්ගේ සාධනයෙහි ජාතික ඇගයීම	ප්‍රතිපාදනය	ලෝක බැංකුව	රු. 9,979,620.00

2.12 කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය ප්‍රජා ව්‍යාප්ති කේන්ද්‍රය (CUCEC)

2.12. 1 ව්‍යාපෘති කාර්යමණ්ඩල පිළිබඳ තොරතුරු

ඒකකය	තනතුර	නම
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය ප්‍රජා ව්‍යාප්ති කේන්ද්‍රය	වැඩබලන අධ්‍යක්ෂ	මහාචාර්ය කේ ඒ පී සිද්ධිසේන
	සම්බන්ධීකාරක	ආචාර්ය මොහොමඩ් මහිස්
	පර්යේෂණ සහකාර	-
	පරිගණක යෙදවුම් සහකාර	පී. එස්. එල්. ප්‍රනාන්දු මිය
	රියැදුරු	එස්. ඒ. ඩී. වසන්ත ලාල් මයා

2.12. 2 කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ තොරතුරු

	තනතුර	නම
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය ප්‍රජා ව්‍යාප්ති කේන්ද්‍රය	සභාපතිනි	මහාචාර්ය ශ්‍රේණිකා හිරිඹුරේගම (උප කුලපතිනිය)
	අධ්‍යක්ෂ	මහාචාර්ය කේ ඒ පී සිද්ධිසේන
	සම්බන්ධීකාරක	ආචාර්ය එම්. ටී. එම්. මහිස්
	මණ්ඩල සාමාජික	මහාචාර්ය අතුල රණසිංහ
	මණ්ඩල සාමාජික	මහාචාර්ය එම්. එම්. ආර්. ජයසේකර
	මණ්ඩල සාමාජික	වී. ටී. තම්ල්මාරන් මයා
	මණ්ඩල සාමාජික	සී. මාලියැද්ද මයා
	මණ්ඩල සාමාජික	එම්. වරකාඋල්ල මයා

2.12. 3 ආරම්භ කරන ලද නව පාඨමාලාවන්හි තොරතුරු:

පීඨය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	සහතිකපත
	කථික සිංහල බස සඳහා සහතික පත් පාඨමාලාව	දෙමළ	සහතිකපත
	වෘත්තිකයන් සඳහා පර්යේෂණ ක්‍රමවේද පිළිබඳ සහතිකපත් පාඨමාලාව	සිංහල/ඉංග්‍රීසි/ දෙමළ	සහතිකපත
එකතුව			**2**

2.12. 4 පුනරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	2011 රු.	2012 රු.
අ. පුද්ගල පඩිනඩි	931,200.00	931,200.00
ආ. ගමන් වියදම්	-	-
ඇ. සැපයුම්	76,384.42	-
ඈ. නඩත්තු	15,192.72	385,672.16
ඉ. කොන්ත්‍රාත් සේවා	38,080.00	38,080.00
ඊ. වෙනත්	6,500.00	-
එකතුව	**1,067,357.14**	**1,354,352,16**

2.12. 5 ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීය/විදේශීය ප්‍රතිපාදන):

නම හා විස්තරය	ණය/ප්‍රදානය	අරමුදල් සපයන ආයතනය #	TCE රු.	RFA රු.	DF රු.
ශ්‍රී ලංකාවේ බස්නාහිර හා වයඹ පළාත්වල නීති විරෝධී මත්පැන් වෙළඳාමෙහි ස්වභාවය	2,292,000.00	සුරාබදු දෙපාර්තමේන්තුව			
පාදම් සමීක්ෂණය – වර්ල්ඩ් විපන් ලංකා	393,250.00	වර්ල්ඩ් විපන් ලංකා			
ශ්‍රී ලංකාවෙහි කාන්තාවන් හා ළමුන් නීතිවිරෝධී ලෙස ප්‍රවාහනයෙහි ස්වභාව හා ප්‍රමාණය	502,800.00	ළමා සංවර්ධන හා කාන්තාවන්ගේ බලගැන්වීම පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය. ශ්‍රී ලංකාව			
එකතුව	3,188,050.00				

2.12. 6 මූල්‍ය ප්‍රගතියේ තොරතුරු (සාමාන්‍ය ආදායම):

ආදායම් මාර්ගය	2012 වසරට වෙන් කිරීම රු.	2012 වසරේ රාජ්‍ය කිරීම් රු.	හිඟය/අතිරික්තය රු.
අ. ප්‍රථම උපාධි අධ්‍යයන			
ආ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන			
ඇ. උපදේශන සේවා			
ඈ. වෙනත්	1,114,750.00	1,114,750.00	

2.13 ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

හැඳින්වීම

උප කුලපතිතියගේ අධීක්ෂණය යටතේ ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය ක්‍රියාත්මක වන අතර ක්‍රීඩා මණ්ඩලය උපදේශක ව්‍යුහයක් ලෙසින් ක්‍රියාත්මක වේ. දෙවසරක අඛණ්ඩ කාලයක් මෙම මණ්ඩලයේ සේවය සඳහා උප කුලපතිතිය විසින් පත් කරන ලද සාමාජිකයින් විසි නය (26) දෙනෙකුගෙන් අංශය සමන්විත වේ. විශ්වවිද්‍යාලයීය ඒකාබද්ධ ක්‍රීඩා සමාජයේ සභාය ඇති ව වසරක් පාසා ක්‍රීඩා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබයි. සෑම වසරක දී ම ශාරීරික අධ්‍යාපන අංශය විසින් විශ්වවිද්‍යාලයීය ඒකාබද්ධ ක්‍රීඩා සමාජය සකස් කිරීම සිදු කරනු ලබන අතර. එක් එක් ක්‍රීඩාව සඳහා අදාළ ක්‍රීඩා නායකයින් 36 දෙනෙකුගෙන් ද ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික ලෙස ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගෙන් ද මෙය සමන්විත වෙයි. ඒකාබද්ධ ක්‍රීඩා සමාජයේ ගිණුම් ප්‍රධාන වශයෙන් පිරිමසාගනු ලබනුයේ සිසුන්ගේ වාර්ෂික ලියාපදිංචි ගාස්තුවලිනි. ඒකාබද්ධ ක්‍රීඩා සමාජයේ අරමුදල්වලින් වෛද්‍ය ගාස්තු හා යැපීම් දීමනා ගෙවනු ලැබේ.

කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු

ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකයේ කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාවට එහි වැඩ බලන අධ්‍යක්ෂ ද. එය සතු උපදේශකවරු 4 දෙනා ද. සහකාර ලේඛකාධිකාරී ද. ජ්‍යෙෂ්ඨ මාණ්ඩලික සහකාර (ලඝු ලේඛක). ජ්‍යෙෂ්ඨ මාණ්ඩලික සහකාර (ලිපිකරු). පුනුණුවන්නන් 2 දෙනෙක් ද. තණපිටි භාරකරු ද. එසේම තණකොළ කැපීමේ යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු ඇතුළු කම්කරුවන් 7 දෙනෙක් ද අයත් වූහ. 2012 වසර තුල අංශය අර්ධ කාලීන පුනුණුකරුවන් 21 දෙනෙකුගේ සභය ලබා ගන්නා ලදී.

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයෝ 2012 වසරේ දී පහත දැක්වෙන ක්‍රීඩාවන්හි සහභාගි වූහ.

1. කරාතේ (පිරිමි)
2. කරාතේ (කාන්තා)
3. දැල්පන්දු
4. මාර්ග ධාවන තරගය (පිරිමි)
5. ඔරු පැදීම (පිරිමි)
6. ඔරු පැදීම (කාන්තා)
7. රගර්
8. පිහිනුම් (පිරිමි)
9. පිහිනුම් (කාන්තා)
10. ටයික්වොන්ඩො (පිරිමි)
11. ටයික්වොන්ඩො (කාන්තා)
12. මේස පන්දු (පිරිමි)
13. මේස පන්දු (කාන්තා)
14. ටෙනිස් (පිරිමි)
15. ටෙනිස් (කාන්තා)
16. අත් පන්දු (පිරිමි)
17. අත් පන්දු (කාන්තා)
18. මල්ල ක්‍රීඩා (ජවන නා පිටිය) (පිරිමි)
19. මල්ල ක්‍රීඩා (ජවන නා පිටිය) (කාන්තා)
20. බැඩ්මින්ටන් (පිරිමි)
21. බැඩ්මින්ටන් (කාන්තා)
22. පැසිපන්දු (පිරිමි)
23. පැසිපන්දු (කාන්තා)
24. බේස් බෝල් (පිරිමි)
25. කැරම් (පිරිමි)
26. කැරම් (කාන්තා)
27. වෙස් (පිරිමි)
28. වෙස් (කාන්තා)
29. ක්‍රිකට්
30. එල්ලෙ (පිරිමි)
31. එල්ලෙ (කාන්තා)
32. පාපන්දු
33. හොකි (පිරිමි)
34. හොකි (කාන්තා)

අන්තර් පීඨ තරගාවලි ප්‍රතිඵල - 2012

		පිරිමි	කාන්තා
01	බැඩ්මින්ටන්	තෙවන ස්ථානය	
02	බේස් බෝල්	දෙවන ස්ථානය	-
03	පැසිපන්දු	ප්‍රථම ස්ථානය	දෙවන ස්ථානය
04	කැරම්	ප්‍රථම ස්ථානය	සිව් වන ස්ථානය
05	වෙස්	සිව් වන ස්ථානය	ප්‍රථම ස්ථානය
06	ක්‍රිකට්	දෙවන ස්ථානය	-
07	එල්ලෙ	ප්‍රථම ස්ථානය	
08	පාපන්දු	සිව් වන ස්ථානය	-
09	හොකී	තෙවන ස්ථානය	
10	කරාටේ	ප්‍රථම ස්ථානය	දෙවන ස්ථානය
11	දැල්පන්දු	-	ප්‍රථම ස්ථානය
12	මාර්ග ධාවන	නව වන ස්ථානය	
13	ඔරු පැදීම	දෙවන ස්ථානය	ප්‍රථම ස්ථානය
14	රග්බි පාපන්දු	තෙවන ස්ථානය	-
15	පිනිතුම්	දෙවන ස්ථානය	ප්‍රථම ස්ථානය
16	මේස පන්දු	දෙවන ස්ථානය	ප්‍රථම ස්ථානය
17	ටයික්වොන්ඩො	දෙවන ස්ථානය	සිව් වන ස්ථානය
18	ටෙනිස්	ප්‍රථම ස්ථානය	තෙවන ස්ථානය
19	ජවන හා පිටිය	ප්‍රථම ස්ථානය	තෙවන ස්ථානය
20	අත්පන්දු	දෙවන ස්ථානය	ප්‍රථම ස්ථානය
21	බර ඉසිලීම	පස් වන ස්ථානය	-
22	මල්ලව පොර	සත් වන ස්ථානය	-

අන්තර් පීඨ තරගාවලි

අදාළ ක්‍රීඩා සඳහා පත් ව සිටින උපදේශකයන්ගේ අධීක්ෂණය යටතේ ක්‍රීඩා නායකයන් විසින් නවකයන්ගේ විවෘත තරගය හා අන්තර් පීඨ තරගාවලීන් ද ක්‍රීඩා උත්සව ද, වර්ණ ප්‍රදානය සඳහා අවශ්‍ය සුභද තරග සංඛ්‍යාවන් ද සංවිධාන කරනු ලබයි.

අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලයීය තරගාවලියේ දී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සාධනය කරන ලද වාර්තා - 2012

පිරිමි - ලැබූ සමස්ත ස්ථානය - ශූරතාව
කාන්තා - ලැබූ සමස්ත ස්ථානය - ශූරතාව
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - සමස්ත ශූරතාව

වෙස් (කාන්තා)
අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලයීය කාන්තා වෙස් ශූරතාව වෙනුවෙන් මහාචාර්ය ජී. ටී. එම්. ද සිල්වා විසින් පරිත්‍යාග කරන ලද ෆ්‍රැන්සිස් ද සිල්වා අභියෝග කුසලානය.

දැල් පන්දු

අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලයීය දැල් පන්දු කුසලානය සඳහා අතිගරු ජේ. ආර්. ජයවර්ධන ජනාධිපති විසින් පරිත්‍යාග කරන ලද ජනාධිපති අභියෝග කුසලානය

ඔරු පැදීම (කාන්තා)

අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලයීය කාන්තා ඔරු පැදීමේ ශූරතාව සඳහා මහාචාර්ය ස්ටැන්ලි විජේසුන්දර විසින් පරිත්‍යාග කරන ලද ස්ටැන්ලි විජේසුන්දර අභියෝග කුසලානය.

පිහිනුම් (කාන්තා)

අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලයීය කාන්තා පිහිනීමේ ශූරතාව සඳහා මහාචාර්ය පී. පරරාජසේකරම් විසින් පරිත්‍යාග කරන ලද පරරාජසේකරම් අභියෝග කුසලානය.

මේස පන්දු (කාන්තා)
ජී. ඩී. පෙරේරා දම්පතින් අනුස්මරණ අභියෝග කුසලානය.

ටෙනිස් (පිරිමි)

අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලයීය පිරිමි ටෙනිස් ශූරතාව සඳහා ආර්. ජයසූරිය මහතා විසින් පරිත්‍යාග කරන ලද රොබට්ස් අභියෝග කුසලානය.

එල්ලෙ (පිරිමි)

අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලයීය පිරිමි එල්ලෙ ශූරතාව සඳහා විමල් අදිකාරම් මහතා විසින් පරිත්‍යාග කරන ලද සමරවික්‍රම අභියෝග කුසලානය.

කැරම් (පිරිමි)

සෙලින්කෝ කළමනාකරණ අධ්‍යයනායතනය විසින් පරිත්‍යාග කරන ලද සෙලින්කෝ කළමනාකරණ අධ්‍යයනායතන අභියෝග කුසලානය.

පැසි පන්දු (පිරිමි)
අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලයීය පිරිමි පැසිපන්දු ශූරතාව සඳහා මහාචාර්ය කේ. පී. එල්. අබේරත්න විසින් පරිත්‍යාග කරන ලද අබේරත්න අභියෝග කුසලානය.

කාන්තා සමස්ත ශූරතාව

අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලයීය කාන්තා සමස්ත ශූරතාව සඳහා මහාචාර්ය එම්. බී. ආරියපාල විසින් පරිත්‍යාග කරන ලද ආරියපාල අභියෝග කුසලානය.

අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලයීය සමස්ත ශූරතාව සඳහා පෙරේරා සහ පුත්‍රයෝ (බේකරි) විසින් පරිත්‍යාග කරන ලද ක්‍රස්ටෝ අභියෝග කුසලානය.

ජාතික/අන්තර්ජාතික ආයතන වෙත ඇති දායකත්වය

පහත දැක්වෙන ක්‍රීඩා සංගම් සමග විශ්වවිද්‍යාලය සම්බන්ධ ව කටයුතු කරන ලදී:
ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් පාලක මණ්ඩලය
ශ්‍රී ලංකා වෙස් සම්මේලනය
ශ්‍රී ලංකා රග්බි පාපන්දු සංගමය
ශ්‍රී ලංකා ආධුනික ඔරු පැදීමේ සංගමය
ශ්‍රී ලංකා මේස පන්දු සංගමය
ශ්‍රී ලංකා බර ඉසිලීමේ සම්මේලනය
ශ්‍රී ලංකා මල්ලව පොර සම්මේලනය
ශ්‍රී ලංකා කැරම් සම්මේලනය
ශ්‍රී ලංකා ටෙනිස් සංගමය
පැසි පන්දු සම්මේලනය

දිස්ත්‍රික් සංගම්

බස්නාහිර පළාත් බැඩ්මින්ටන් සංගමය
කොළඹ හොකී සංගමය
කොළඹ ඔරු පැදීමේ ක්‍රීඩා සමාජය
කොළඹ දිස්ත්‍රික් ක්‍රිකට් සමාජය
කොළඹ දිස්ත්‍රික් පැසිපන්දු සමාජය
කොළඹ දිස්ත්‍රික් ටයික්වොන්ඩෝ සමාජය

ක්‍රීඩාගාරය

කැරම්. වෙස්. බැඩ්මින්ටන්. කරාටේ. මේස පන්දු. මල්ලවපොර. බර ඉසිලීම හා ටයික්වොන්ඩෝ වැනි ක්‍රීඩා සඳහා ක්‍රීඩාගාරයෙහි පහසුකම් සපයා දෙන ලදී.

ක්‍රීඩා පිටිය

මලල ක්‍රීඩා. පැසිපන්දු. ක්‍රිකට්. එල්ලෙ. පා පන්දු. හොකි. දැල්පන්දු. රගර්. මාර්ග ධාවන තරග. අත්පන්දු හා බේස් බෝල් වැනි ක්‍රීඩා සඳහා ක්‍රීඩා පිටියෙහි පහසුකම් සපයා දෙන ලදී.

කුලී පදනම මත පිහිනුම් හා ඔරු පැදීම සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් රාජකිය විද්‍යාලයිය පිහිනුම් තටාකයෙන් හා කොළඹ ඔරු පැදීමේ ක්‍රීඩා සමාජයෙන් ලබා ගන්නා ලදී.

ටෙනිස් පිටිය - (විද්‍යාල මන්දිර පරිශ්‍රයේ)

ටෙනිස්

2.14 සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානය

වෛද්‍ය කාර්යමණ්ඩලය

වෛද්‍ය කේ. ඩී. අයි. වාසුදේව මහතා ප්‍රධාන වෛද්‍ය නිලධාරී ලෙස කටයුතු කරයි. 2012.10.01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි ප්‍රධාන වෛද්‍ය සී. ආර්. රබෙල් මහතා විශ්වවිද්‍යාලයිය වෛද්‍ය නිලධාරී තනතුරට පත් කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයෙහි වෛද්‍ය නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු සඳහා පුරප්පාඩු ඇති මුත්. ඉල්ලුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව අඩු වීම කරණ කොටගෙන මේ දක්වා විශ්වවිද්‍යාලයිය වෛද්‍ය නිලධාරීන්ගේ පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කිරීමට නොහැකි වී තිබේ.

කාර්මික සේවාකාර්ය මණ්ඩලය

මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකවරුන් දෙදෙනෙකු ද. හෙද නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු ද. ඖෂධවේදීන් එක්කෙනෙකු සහ එක් විද්‍යාගාර කාර්මික නිලධාරියෙකු ද සේවය කරයි.

විද්‍යාගාර කාර්මික නිලධාරී තැන 2012.11.07 දින අභාවප්‍රාප්ත වූයෙන් එම තනතුර දැනට පුරප්පාඩු ව පවති.

සේවා

නිත්‍ය. වෛද්‍ය හා දන්ත ප්‍රතිකාරවලට අමතරව. පහත දැක්වෙනුයේ සෞඛ්‍ය සේවා මධ්‍යස්ථානය විසින් ලබා දෙන අමතර සේවාවන් වේ.

- සියලු නවක ඇතුළත්වීම් සම්බන්ධයෙන් වෛද්‍ය පරීක්ෂණයන් සිදුකරගෙන ඒම සඳහා වෛද්‍ය පරීක්ෂණ පෝර්ම තම තමන්ගේ වෛද්‍යවරුන් විසින් පුරවා රැගෙන ඒම සඳහා නවකයින්ට ලබා දෙනු ලැබේ.
- විශ්වවිද්‍යාලයිය වෛද්‍ය නිලධාරී විසින් සියලුම වෛද්‍ය සිසුනු පූර්ණ වෛද්‍ය පරීක්ෂණයකට බඳුන් කරති.
- විශ්වවිද්‍යාලයිය සේවයට (කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය/වි. වි. ප්‍ර. කො./වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය/දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යායතනය/හොරණ ශ්‍රී පාලිය) බඳවා ගනු ලබන සියලුම නව සේවකයන් විශ්වවිද්‍යාලයිය වෛද්‍ය නිලධාරී විසින් සේවය සඳහා ඔවුන්ගේ යෝග්‍යතාව පිරික්සීම සඳහා වෛද්‍ය පරීක්ෂාවට භාජනය කෙරෙන අතර. අවශ්‍ය පරීක්ෂණ සිදුකෙරේ.

- එසේ ම මෙකී අධ්‍යයනායතනයන්හි සියලුම සේවකයින්ගේ සේවා දිර්ඝ කිරීම් සඳහා ද මෙසේ වෛද්‍ය පරීක්ෂණයන්ට ලක් කිරීම මෙහි දී සිදු කෙරේ.

- ඔර ඉසිලීම. ඔරු පැදීම. මල්ලව පොර. මාර්ග ධාවන තරග ආදී විශේෂ ක්‍රීඩා අවස්ථාවන්හි දී සිසුන්ගේ සුවතාව හා වෛද්‍ය යෝග්‍යතාව විමසා බැලීම
- වි.වි.ප්‍ර.කො./වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය/දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යායතනය යන ආයතනයන්හි කාර්යමණ්ඩල සඳහා සෞඛ්‍ය සේවා පහසුකම්

ප්‍රජා සෞඛ්‍ය සේවාව

මදුරුවන් බෝවිය හැකි ස්ථානවලට කෘමිනාශක ද්‍රව්‍ය ඉසීම නිත්‍ය පොදු සෞඛ්‍ය සේවා කටයුත්තක් ලෙස සිදු කරන ලදී. ජලාප්‍රවාහන පද්ධතියේ නිරන්තර අවහිරවීම් විසඳීම සඳහා සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථාන කම්කරුවන්ට එම කටයුත්ත කිරීමට නොහැකි වන අවස්ථාවන්හි දී පෞද්ගලික කොන්ත්‍රාත්කරුවන්හට හා නගර සභාවට එම සේවා භාර දෙන ලදී. ඩෙංගි වසංගත කාලපරිච්ඡේදයේ දී නේවාසිකාගාර, භෝජනාගාර හා සියලු විශ්වවිද්‍යාල ගොඩනැගිලිවල විශේෂ වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක විය.

සායන යොමුකිරීම්

අංකය	සායනය	තර්ස්ටන් පාරේ සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානය	වෛද්‍ය පීඨ සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානය	එකතුව
01	හදිසි අනතුරු සේවාව	09	06	15
02	හෘද චිකිත්සක ඒකකය	03	03	06
03	ළය රෝග පිළිබඳ සායනය	01	-	01
04	කොළඹ දන්ත වෛද්‍ය විද්‍යායතනය	15	15	30
05	චර්ම රෝග ඒකකය	11	09	20
06	නයනාරෝග්‍ය ශාලාව	23	08	31
07	ස්නායු රෝග සායනය	08	03	11
08	ජාතික රෝහලේ බාහිර රෝගී අංශය	02	05	07
09	වෛද්‍ය සායනය බාහිර රෝගී අංශය	20	07	27
10	ශල්‍ය වෛද්‍ය සායනය බාහිර රෝගී අංශය	16	04	20
11	ළමා රෝග සායනය	02	-	02
12	ප්‍රසව‍වේද හා නාරීවේද	04	03	07
13	මනෝ වෛද්‍ය විද්‍යා සායනය	02	-	02
14	රුමැටික උණ සායනය	10	08	18
15	මෞත්‍රික රෝග විද්‍යා	-	-	-
16	රිජ්වේ ආර්යා රෝහල	-	-	-
17	වෛද්‍ය පර්යේෂණ ආයතනය	-	-	-
18	කන. නාසය හා උගුර පිළිබඳ සායනය	21	05	26
19	A.R.V. සායනය	03	-	03
20	S.T.D. සායනය		-	-
	එකතුව	150	76	226

වගුව 111-11: ප්‍රතිකාර සඳහා පැමිණීම් හා ලබා දුන් සේවාවන්

සේවාව	තර්ස්ටන් පාර - සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානය			වෛද්‍ය පීඨ - සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානය			එකතුව
	ශිෂ්‍යයින්	කාර්ය මණ්ඩල	විවිප්‍රකෝ. දේශීය වෛද්‍ය වි.. වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	ශිෂ්‍යයින්	කාර්ය මණ්ඩල	විවිප්‍රකෝ. දේශීය වෛද්‍ය වි.. වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	
ප්‍රතිකාර සඳහා පැමිණි සංඛ්‍යාව	6006	2266		582	1070	227	10151
නව ලියාපදිංචි කිරීම් හා නව පත්වීම් සඳහා වෛද්‍ය පරීක්ෂණ		48	20		05		73
සේවා දීර්ඝ කිරීම් සඳහා වෛද්‍ය පරීක්ෂණ		63	19		19		101
වෛද්‍ය සහතික	16	04		12	-	-	32
තුවාලකරුවන් හට බෙහෙත් දැමීම්	1935	860		91	326	12	3224
දන්ත වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර උපදෙස් පතා පැමිණීම පිරවීම ගලවා දැමීම ප්‍රමාණ වෙනස් කිරීම/සමකරණය	 116 217 10 143	 68 89 18 28					 184 306 28 171
එන්නත් කිරීම පිටගැස්ම එන්නත හෙපටයිටිස් “බී” පැපොල	 08 195	 05		 05	 13	 02	 33 195
විද්‍යාගාර සේවා අ. නිත්‍ය රුධිර පරීක්ෂා WBC/DC,Hb%, MP, ESR FBC ආ. විශේෂ රුධිර පරීක්ෂා ඇ. මූත්‍රා පරීක්ෂණ ඈ. මූත්‍රා පරීක්ෂණ (Urine Culture Test) ඉ. මල පරීක්ෂණ ඊ. රුධිර සීනි මට්ටම (Blood Sugar) - නිරාහාර/අහඹු ලෙස	 10 11 72 - 39 - - 02	 06 09 40 - 44 - - 06		 15 02 01 10 04 - -	 07 02 07	 02 - 02 04 05 - -	 40 24 122 14 92 - - 08
ක්ෂේත්‍ර චාරිකා සඳහා ප්‍රථමාධාර ඖෂධ නිකුත් කිරීම		-	-	-	-	-	

2.15 පුස්තකාලය

2.15.1 සම්පත් හා ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු:

පීඨය	පාඨමාලාව	මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	මුළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	මුළු අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව
ප්‍රධාන පුස්තකාලය		5217	10	41
වෛද්‍ය පීඨ පුස්තකාලය		1196	01	17
විද්‍යාපීඨ පුස්තකාලය		1321	01	11
එකතුව		7734	12	69

2.15.2 අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු:

පීඨය	විෂයය	මාධ්‍යය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	සහාය කථිකාචාර්ය	උපදේශකයන්
			පුස්තකාලයාධිපති	නියෝජ්‍ය පුස්තකාලයාධිපති	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති I ශ්‍රේණිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති II ශ්‍රේණිය	සහකාර පුස්තකාලයාධිපති	
ප්‍රධාන පුස්තකාලය			විශ්‍රාම යන ලදී. තනතුර පුරප්පාඩුව ඇත.	02	01	02	03	-
වෛද්‍ය පීඨ පුස්තකාලය			-	-	-	-	01	-
විද්‍යා පීඨ පුස්තකාලය			-	-	-	01	-	-
එකතුව			00	02	01	03	04	-

2.15.3 අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු:

පීඨය/අංශය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මාණ්ඩලික සහකාර	මාණ්ඩලික සහකාර	පුස්තකාල සහකාර/පරිගණක යෙදවුම් සහකාර	සුළු සේවක
ප්‍රධාන පුස්තකාලය	06	02	13	15
වෛද්‍ය පීඨ පුස්තකාලය	02	01	05	06
විද්‍යා පීඨ පුස්තකාලය	-	01	05	03
එකතුව	08	04	23	24

2.15.4 වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුළු පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	**සහභාගිත්වය**	**සම්පූර්ණ කරන ලද**	**ඉදිරිපත් කරන ලද**
අ. පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			
ආ. පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සංඛ්‍යාව			
ඇ. උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			
ඈ. ඩිප්ලෝමා සංඛ්‍යාව			
ඉ. සහතික පත් පාඨමාලා සංඛ්‍යාව			
ඊ. වෙනත්			

– සම්මන්ත්‍රණ – පුහුණු වැඩසටහන් – වැඩමුළු – ඉංග්‍රිසි පාඨමාලා	වෙනත් තොරතුරු යටතේ බලන්න		
එකතුව			

2.15.5 ආරම්භ කරන ලද නව පාඨමාලා පිළිබඳ තොරතුරු:

පීඨය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	සහතිකපත්‍රය	ඩිප්ලෝමා	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	ශාස්ත්‍රපති	දර්ශනපති	දර්ශන සූරී
එකතුව	02							

2.15.6 ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	2011 රු.	2011
අ. දැව භාණ්ඩ හා කාර්යාලයීය උපකරණ මිලයට ගැනීම ප්‍රධාන පුස්තකාලය වෛද්‍ය පීඨ පුස්තකාලය විද්‍යා පීඨ පුස්තකාලය		 980,530.66 454,902.00 499,992.93
ආ. යන්ත්‍ර මිලයට ගැනීම		
ඇ. ගොඩනැගිලි හා සැකිලි මිලයට ගැනීම		
ඈ. වෙනත් - ග්‍රන්ථ	24,635,961.42	9,508,661.01
- වාර සඟරා	9,045,088.47	7,561,213.13
- ඉලෙක්ට්‍රොනික දත්ත ගබඩාව		1,750,420.08
එකතුව	33,681,049.89	20,755,719.81

2.15.7 ව්‍යාපෘති පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීය/විදේශීය වශයෙන් ප්‍රතිපාදන ලබන)

නම හා විස්තරය	ණය/ප්‍රදානය	අරමුදල් සපයන ආයතනය #	TCE රු.	RFA රු.	DFR රු.
HETC ව්‍යාපෘතිය			9,000,000.00		
එකතුව			9,000,000.00		

2.15.8 ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීය/විදේශීය වශයෙන් ප්‍රතිපාදන ලබන ලද):

නම	TCE Rs.	වියදම 2011 රු.	වියදම 2012 රු.	2011.12.31 දිනට සමුච්චිත වියදම	ප්‍රතිශත ප්‍රගතිය %
HETC	9,000,000.00			-	73%
එකතුව	9,000,000.00				

2.15.9 මූල්‍ය වර්ධනය පිළිබඳ තොරතුරු (ජනනය කරන ලද ආදායම):

ආදායම් මූලය	2011 වසරට වෙන් කිරීම රු.	2012 වසරේ රැස් කිරීම් රු.	හිඟය/අතිරික්තය රු.
අ. ප්‍රථම උපාධි අධ්‍යයන			
ආ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන			
ඇ. උපදේශන සේවා			
ඈ. වෙනත් - ප්‍රධාන පුස්තකාලය (දඩ. සාමාජික මුදල් ආදිය)	371,790.00	451,550.00	
ප්‍රධාන පුස්තකාලය (බැඳීම්)	83,890.00	116,368.00	
ප්‍රධාන පුස්තකාලය (සම්මන්ත්‍රණ ශාලාව මගින්)	160,750.00	32,000.00	
වෛද්‍ය පීඨ පුස්තකාලය (දඩ. සාමාජික මුදල් ආදිය)	252,340.00	251,220.00	
විද්‍යා පීඨ පුස්තකාලය (දඩ. සාමාජික මුදල් ආදිය)	96,865.00	75,220.00	
එකතුව	965,635.00	926,358.00	

2.15.10 මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්ව විමර්ශනය - 2011:

විෂයය	සම්කරණ	සිසුවෙකු සඳහා වියදම රු.
අ. සිසුවෙකුට පුනරාවර්තන වියදම (RE)	RE/සිසුන් සංඛ්‍යාව	
ආ. සිසුවෙකුට ප්‍රාග්ධන වියදම (CE)	CE/ සිසුන් සංඛ්‍යාව	
එකතුව		

2.15.1 මෙම වාර්තාවට අදාළ වෙනත් තොරතුරු/ක්‍රියාකාරකම්:

කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධනය:

වෘත්තීයමය සුදුසුකම්

- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපතිනි යූ. එස්. මිල්ලවිතානාච්චි මිය විසින්, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන කේන්ද්‍රය විසින් පවත්වනු ලබන උසස් අධ්‍යාපනයෙහි ඉගැන්වීම පිළිබඳ සහතික පත් පාඨමාලාව (CTHE) සම්පූර්ණ කරන ලදී.

- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපතිනි එච්. අයි. එස්. එම්. අධිකාරි මිය විසින්, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන කේන්ද්‍රය විසින් පවත්වනු ලබන උසස් අධ්‍යාපනයෙහි ඉගැන්වීම පිළිබඳ සහතික පත් පාඨමාලාව (CTHE) හදාරන ලද අතර වාර්තාව (Portfolio) ඉදිරිපත් කර තිබිය යුතුය.

වෘත්තීය දායකත්වය:

- ජාත්‍යන්තර හුවමාරු වැඩසටහන් යටතේ පැමිණෙන සිසුන්හට හඳුන්වාදීමේ වැඩසටහන් සම්පත් දායක පුද්ගලයා: පී. කේ. එස්. මනතුංග මිය
- සංවර්ධන අධ්‍යයන ශාස්ත්‍රපති සිසුන් සඳහා "තොරතුරු සාක්ෂරතා සංවර්ධන වැඩසටහන" සම්පත් දායක පුද්ගලයා: පී. කේ. එස්. මනතුංග මිය හා එච්. අයි. එස්. එම්. අධිකාරි මිය
- මානව ජානවිද්‍යාව හා වෛද්‍ය රෝග විනිශ්චය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය හදාරන පශ්චාත් උපාධි සිසුන් සඳහා "සෙව්මේ ශිල්පීය ක්‍රමවේද හා පරිගණක පාදක කරගත් සාහිත්‍ය ගවේෂණය"
  සම්පත් දායක පුද්ගලයා: ඒ. සිල්වා මිය හා නදීපා පෙරේරා මිය
- වෛද්‍ය පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් සඳහා "අවසන් සටහන් මෘදුකාංගය (End

Note software) භාවිතයෙන් පරිගණක පාදක කරගත් සාහිත්‍ය ගවේපණය හා ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ කළමනාකරණය"
සම්පත් පුද්ගලයා: ඩී. සී. කුරුප්පු මිය හා වෛද්‍ය උපුල් සෙනරත්. ඒ. සිල්වා සහ නදීපා පෙරේරා මිය

- වෛද්‍ය පීඨයේ පශ්චාත් උපාධි සිසුන් සඳහා "දන්ත ගබඩා භාවිතයෙන් සාහිත්‍ය සමාලෝචනය" සම්පත් පුද්ගලයා: ඩී. සී. කුරුප්පු මිය

සහභාගී වූ වැඩමුළු හා සම්මන්ත්‍රණ:
සී. ජේ. විජේසුන්දර මිය, සහකාර පුස්තකාලයාධිපතිනියගේ සහභාගිත්වය පහත සඳහන් පරිදි වේ:

- WHO විසින් සංවිධාන කරන ලද, 2012 මාර්තු මස 27 හා 28 යන දෙදින කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පුස්තකාලයේ දී පවත්වන ලද "Dspace installation on Debin Linux" පිළිබඳ වැඩමුළුව.
- 2012 නොවැම්බර් මස 7 සහ 8 දෙදින, තාක්ෂණය පිළිබඳ ආසියානු අධ්‍යයනායතනයේ හා තොරතුරු තාක්ෂණ කේන්ද්‍රය විසින් සංවිධාන කර කොළඹ ගලදාරි හෝටලයේ දී පවත්වන ලද 'නිරාවරණය අඩු කිරීම තුලින් අවදානම අඩු කිරීම' යන මැයෙන් පවත්වන ලද, ස්වාභාවික විපත් කළමනාකරණය සඳහා හා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ 4 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය.
- ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය හා ගර්ත් ආයතනය විසින් සංවිධානය කර, කොළඹ ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේදී 2012 නොවැම්බර් 15 හා 16 දෙදින පවත්වන ලද "පුස්තකාල සංඛ්‍යාකරණය" සම්බන්ධ වැඩමුළුව.
- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය ජාතික පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යා ආයතනය විසින් සංවිධාන කර 2012 නොවැම්බර් මස 22 හා 23 යන දිනවල ශ්‍රී ලංකා පදනම් ආයතනයේ පවත්වන ලද "2012 NILIS පරිසංවාදය".

කාර්යමණ්ඩල පුහුණුව
WHO විසින් සංවිධාන කරන ලද, 2012 මාර්තු මස 27 හා 28 යන දෙදින තුළ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පුස්තකාලයේ දී පවත්වන ලද "Dspace installation on Debin Linux" පිළිබඳ වැඩමුළුවට ආර්. එම්. ආර්. එන්. කරුණාරත්න මිය සහභාගි වූවාය.

කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන කේන්ද්‍රය විසින් පවත්වනු ලබන එස්-5 දැනුවත්කිරීම් වැඩසටහනෙහි පුනුණුකරන්නන් පුනුණුකිරීමේ වැඩසටහන සඳහා එච්. ජේ. එම්. දාබරේ මයා සහභාගි වෙයි.

සේවකයන් සඳහා ඉංග්‍රීසි වැඩසටහන

කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන කේන්ද්‍රය විසින් පවත්වනු ලබන පහත සඳහන් ඉංග්‍රීසි පාඨමාලා සඳහා ප්‍රධාන පුස්තකාලය, වෛද්‍ය පීඨ පුස්තකාලය හා විද්‍යා පීඨ පුස්තකාලය හා සම්බන්ධ සේවක මහත්ම මහත්මිනු සහභාගි වෙති.

- කේ. ඩී. වික්‍රමරත්න මයා (පරිගණක යෙදවුම් සහකාර)
- එස්. පතිරාජ මිය (ජ්‍යෙෂ්ඨ මාණ්ඩලික සහකාර/පුස්තකාල සේවා)
- වමල් ගුණවර්ධන මයා (පුස්තකාල සහායක)

පහත දැක්වෙන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් විසින් "අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සඳහා වන කෙටි කාලීන ඉංග්‍රීසි සන්නිවේදන පාඨමාලාව" හදාරනු ලබයි;

- කේ. ටී. ඒ. ජයවර්ධන මයා
- එච්. ජේ. එම්. දාබරේ මයා
- එල්. කේ. අයි. පරණවිතාන මෙනෙවිය

ප්‍රකාශන:

යූ එස් මිල්ලවිතානාච්චි (2012)"Electronic Resource Usage by Postgraduate at the University of Colombo: Identifying the Critical Success Factors" *පුස්තකාල හා තොරතුරු තාක්ෂණික අධ්‍යයන පිළිබඳ පුරාවෘත්ත*, වෙළුම 59, මාර්තු 2012, පි. 53-63.

වෛද්‍ය පීඨ පුස්තකාලය - පුවත් සඟරාව

වෛද්‍ය පීඨ වෙබ් පිටුව (http://lib.med.cmb.ac.lk) ඔස්සේ වෛද්‍ය පීඨ පුස්තකාල පුවත් සඟරාවේ කලඹ සතරක් (ජනවාරි - මාර්තු 2011; අප්‍රේල් - ජූනි 2011; ජූලි - අගෝස්තු 2011; සැප්තැම්බර් - දෙසැම්බර් 2011) වෙබ් අඩවි ගත කරන ලද අතර ඒවා පිළිවෙලින් 347 වන. 352 වන. 356 වන හා 357 වන වෛද්‍ය පීඨයේ පීඨ සභා සැසිවල දී සභාගත කරන ලදී.

ජාතික දායකත්වය

භාවිතා කරන්නන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පහත සඳහන් ස්ථානවල දී පවත්වන ලදී.

- පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය - කොළඹ
- වෛද්‍ය විද්‍යා පීඨය. ශ්‍රී ජයවර්ධන පුර විශ්වවිද්‍යාලය
- වෛද්‍ය විද්‍යා පීඨය. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- සෞඛ්‍ය හා පෝෂණය පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය - කොළඹ
- වෛද්‍ය විද්‍යා පීඨය. පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය - පේරාදෙණිය
- වෛද්‍ය විද්‍යා පීඨය. යාපන විශ්වවිද්‍යාලය
- වෛද්‍ය විද්‍යා පීඨය. රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
- සෞඛ්‍ය සැලකුම් විද්‍යා පීඨය. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය
- වෛද්‍ය පීඨය. රුහුන විශ්වවිද්‍යාලය
- NIHS- කළුතර

ශ්‍රී ලංකාවේ සියලු සෞඛ්‍ය විද්‍යා පුස්තකාල සඳහා ජාතික විද්‍යා පදනමෙහි ශ්‍රවණාගාරයේ දී 2011 ජූනි මස 2 වන දා ආයතනික භාණ්ඩාගාර කළමනාකරණය පිළිබඳ වැඩමුළුවක් සංවිධාන කරන ලදී.
2012/2013 ද්වි වාර්ෂික HeLLIS වැඩ සැලැස්ම ඉදිරිපත් කෙරිණි.

ග්‍රන්ථ

1. සෝමරත්න. සජීවනී. ඩී. (2011) Assessing service quality in academic libraries: user perspectives. *VDM Verlag Dr. Miiller e.K. : ජර්මනිය පිටු. 152*

සංස්කරණය කරන ලද ග්‍රන්ථ

1. ජයසුන්දර. සී සහ සෝමරත්න. සජීවනී. ඩී. (2011) ICULA 2011 සම්මන්ත්‍රණ වාර්තා සටහන් *විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාල සංගමය : ශ්‍රී ලංකාව පිටු. 303*

දේශීය හා ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ/ සම්මේලනයන්හි ඉදිරිපත් කිරීම්

සෝමරත්න. සජීවනී. ඩී. (2011) Making Science Undergraduates into lifelong learners: a new information literacy module to Science Curriculum. *ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලයාධිපතිවරුන්ගේ සංගමයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මේලනය 2011. 2011 අප්‍රේල්. 29. කොළඹ*

සෝමරත්න. සජීවනී. ඩී. (2011) Enhacing quality learning of undergraduates in the faculty of Science by incorporating an information skills development programme into the curricula. *ශ්‍රී ලාංකේය උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය "Implementing quality learning for higher education effectiveness" කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන කේන්ද්‍රය (SDC) කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය හා උසස් අධ්‍යාපනයේ ඵලදායීභාව වර්ධනය කිරීමේ ශ්‍රී ලාංකීය සංවිධානය (SLAIHEE). 2011 මැයි 13. කොළඹ*

එච්. අයි. එස්. එම්. අදිකාරි මිය (ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපතිනි/සුචිගතකිරීම්) විසින් **Using Dewy Decimal Classification to Classify Ayurvedic Literature** *පිළිබඳ පත්‍රිකාවක් Achievers Colloquium of ULA හිදී 2011 අප්‍රේල් 29 දින ඉදිරිපත් කරන ලදී.*

නව්‍යජනනය:
විද්‍යා පීඨ පුස්තකාල වෙබ් අඩවිය

විද්‍යා පීඨ පුස්තකාල වෙබ් අඩවිය දැන් URL හි පහත ලිපිනයේ වේ:

http://www.cmb.ac.lk/academic/Science/libray/

වෛද්‍ය පීඨ පුස්තකාල වෙබ් අඩවිය:
http://lib.med.cmb.ac.lk

අංකිත (Digital) පුස්තකාලය - විද්‍යා පීඨය
ප්‍රථම උපාධි පර්යේෂණ වාර්තා, පශ්චාත් උපාධි නිබන්ධ, පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර හා විශේෂ පුස්තකාල එකතූන් එක් කොට අංකිත (digital) පුස්තකාලයක් ස්ථාපනය කරන ලදී.
විද්‍යා පීඨ පුස්තකාලය - පුවත් සඟරාව

2011 දෙසැම්බර් මස (4 වන වෙළුම, 1 හා 2 කලාප) දෙසැම්බර් මස නිකුත් කරන ලද අතර, විද්‍යා පීඨයේ 347 වන පීඨ සභාව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී.

3. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳ විමර්ශනයක්

3.1 ප්‍රථම උපාධි ශිෂ්‍ය ඇතුලත් කිරීම්.

වගුව 1 දේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර

පීඨය	අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශ	මාධ්‍යය	2012 ඇතුළත් කිරීම්	වන 1 වසර ශිෂ්‍යයන්	වන 2 වසර ශිෂ්‍යයන්	වන 3 වසර ශිෂ්‍යයන්	වන 4 වසර ශිෂ්‍යයන්	වන 5 වසර ශිෂ්‍යයන්	උපාධිලාභී සංඛ්‍යාව 2012
ශාස්ත්‍ර	ශාස්ත්‍ර	සි/දෙ/ඉ	2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළ සිසුන් 2012 වසරේ දී ඇතුළත් කිරීමට ගැනීමට හිමිකම් ලබා ගනු ලැබූ අතර 2013 වසරේ දී ඇතුළත් කිරීමට නියමිත ය.	629	667	253 (සාමාන්‍ය) 315 (විශේෂ)	318 (විශේෂ)		525
අධ්‍යාපන	අධ්‍යාපන	සි/දෙ/ඉ		_	96	108	100		_
නීති	නීති	සි/දෙ/ඉ		251	253	250	200		199 (යාපනයෙන් පැමිණි සිසුන් 22 දෙනා ඇතුළුව)
	නීති (බාහිර)								53
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	කළමනාකරණ	ඉ		423	436	416	406		447
වෛද්‍ය	වෛද්‍ය	ඉ		200	204	196	202	193	205
	භෞතචිකිත්සක	ඉ		25	26	36	28	19	27
විද්‍යා	ජීව විද්‍යා	ඉ		127	115	77	1		2 (නැවත පෙනී සිටීම)
	භෞතික විද්‍යා	ඉ		231	236	212	17		8 (නැවත පෙනී සිටීම)
	අණුක ජීව විද්‍යා හා ජෛව රසායන	ඉ		55	43	36	5		_
	කාර්මික සංඛ්‍යාන හා ගණිත මූල්‍යය	ඉ		62	64	53	6		1 (නැවත පෙනී සිටීම)
	විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය			_	_	167	178		_

වගුව 2 - ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව (පීඨය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව වර්ගීකරණය කර ඇත)

පීඨය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව			එකතුව
	පි	පි (පූජ්‍ය පක්ෂය)	ගැ	
ශාස්ත්‍ර	401	37	1744	2182
අධ්‍යාපන	15	01	288	304
නීති	175	_	779	954
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	720	_	961	1681
වෛද්‍ය	575	_	566	1141
විද්‍යා	815	_	870	1685
එකතුව	2701	38	5208	7947

වගුව 3 - 2012/01/01 - 2012/12/31 කාලය තුළ නිකුත් කරන ලද ප්‍රතිඵල අනුව උපාධිලාභී වූවන්

උපාධියේ නම	පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව	සමත් සංඛ්‍යාව		එකතුව
		පි	ගැ	
ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය)	225	37	117	154
ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ)	391	83	288	371
නීතිවේදී	199	28	159	199 (යාපනයෙන් පැමිණි සිසුන් 22 දෙනා ඇතුළුව)
වෛද්‍ය විද්‍යාවේදී				205
ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී	388	140	207	347
විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය)		1	10	11 (නැවත පෙනී සිටින සිසුන්)
විද්‍යාවේදී (විශේෂ)				_

වගුව 4 - පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍ය ප්‍රතිදානය (/01/01 - 2012/12/31 කාලය තුළ නිකුත් කරන ලද ප්‍රතිඵල අනුව)

පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍ය ප්‍රතිදානය
2012/01/01 - 2012/12/31 කාලය තුළ නිකුත් කරන ලද ප්‍රතිඵල අනුව

පීඨය	උපාධිලාභී සංඛ්‍යාව											
	පද. ඩිප්ලෝමා			ශාස්ත්‍රපති උපාධි			දර්ශනපති උපාධි			දර්ශන සූරී උපාධි		
	පි	ගැ	ඵ	පි	ගැ	ඵ	පි	ගැ	ඵ	පි	ගැ	ඵ
ශාස්ත්‍ර	13	22	**35**	73	88	161	_	_	_	_	_	_
අධ්‍යාපන	321	953	**1274**	5	5	10	_	_	_	_	_	_
නීති	_	_	_	_	_	_	_	1	3	_	_	_
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	_	_	_	83	34	117	_	_	_	_	_	_
විද්‍යා	16	26	**42**	21	25	46	_	3	3	4	3	7
උපාධි අධ්‍යයන	111	72	**183**	77	72	149	1	4	5	1	_	_

2012 වසරේ උපාධි ප්‍රදානෝත්සව

I. උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය - 2011

2011 වසර සඳහා උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2012 මැයි මස 23 හා 24 යන දෙදින දී. ඔණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවෙහි දී පවත්වන්නට යෙදුණි. දෙදහස් පන්සිය පනස් පස් (2555) දෙනෙක් එහි දී උපාධිලාභී වූහ.

වගුව 5 - 2011 උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ දී (2012 දී පවත්වන ලද) පිරිනමන ලද උපාධි

පීඨය/අධ්‍යයනායතනය	උපාධියේ නම	උපාධිලාභී සංඛ්‍යා
ශාස්ත්‍ර	ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය)	233
	ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ)	371
අධ්‍යාපන	අධ්‍යාපනවේදී	179
නීති	නීතිවේදී	197
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී	348
වෛද්‍ය	වෛද්‍ය විද්‍යාවේදී හා ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යාවේදී	195
	භෞතවිකිත්සා විද්‍යාවේදී	27
විද්‍යා	විද්‍යාවේදී	460
ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපය	ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) - ජන මාධ්‍යවේදය	57
	ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) - ප්‍රාසාංගික කලා	48
පරිගණක පාසල	පරිගණක විද්‍යාවේදී	103
	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී	59
	පරිගණක විද්‍යාවේදී	39
	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී	18
දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යායතනය	ආයුර්වේද වෛද්‍යවිද්‍යාව හා ශල්‍ය වෛද්‍යවේදී	63
	යුනානි වෛද්‍යවිද්‍යාව හා ශල්‍ය වෛද්‍යවේදී	9
මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය	ශ්‍රම අධ්‍යයනවේදී	149
එකතුව		**2555**

2012 වසරේ පවත්වන ලද ප්‍රථම උපාධි විභාග

	දි	මා	වර්ෂය	දි	මා	වර්ෂය	පි	ගැ	පෙනී සිටි සිසුන් සං.
ශාස්ත්‍ර පීඨය									
කොටස I - සෙමෙස්තරය I (විශේෂ)	12	3	2012	31	3	2012	***57***	***249***	***306 RR***
කොටස II - සෙමෙස්තරය I (විශේෂ)	12	3	2012	31	3	2012	***61***	***249***	***310 RR***
කොටස III - සෙමෙස්තරය I (විශේෂ)	12	3	2012	31	3	2012	***65***	***250***	***315 RR***
කොටස I - සෙමෙස්තරය I (සාමාන්‍ය)	12	3	2012	31	3	2012	***210***	***59***	***269 RR***
කොටස II - සෙමෙස්තරය I (සාමාන්‍ය)	12	3	2012	31	3	2012	***61***	***192***	***253 RR***
කොටස I - සෙමෙස්තරය II (විශේෂ)	3	12	2012	20	12	2012	***57***	***249***	***306 RNR***
කොටස II - සෙමෙස්තරය II (විශේෂ)	3	12	2012	20	12	2012	***61***	***249***	***310 RNR***
කොටස III - සෙමෙස්තරය II (විශේෂ)	3	12	2012	20	12	2012	***67***	***251***	***318 RNR***
කොටස I - සෙමෙස්තරය II (සාමාන්‍ය)	3	12	2012	20	12	2012	***224***	***68***	***292 RNR***
කොටස II - සෙමෙස්තරය II (සාමාන්‍ය)	3	12	2012	20	12	2012	***68***	***202***	***270 RNR***
01 වසර සෙමෙස්තරය I	12	3	2012	31	3	2012	***117***	***511***	***628 RR***
01 වසර සෙමෙස්තරය II	3	12	2012	20	12	2012	***117***	***511***	***628 RNR***
අධ්‍යාපන පීඨය									
BED කොටස I සෙමෙස්තරය II	3	12	2012	20	12	2012	***8***	***86***	***94 RNR***
BED කොටස II සෙමෙස්තරය II	3	12	2012	20	12	2012	***6***	***2***	***8 RNR***
BED කොටස III සෙමෙස්තරය II	3	12	2012	6	12	2012	***2***	***98***	***100 RNR***
BED කොටස I සෙමෙස්තරය I	12	3	2012	31	12	2012	***8***	***86***	***94 RR***
BED කොටස II සෙමෙස්තරය I	12	3	2012	31	12	2012	***6***	***102***	***108 RR***
BED කොටස III සෙමෙස්තරය I	26	3	2012	5	4	2012	***2***	***98***	***100 RNR***
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය									
BBA-මට්ටම I සෙමෙස්තරය I (සාමාන්‍ය) නව	17	2	2012	28	3	2012	***175***	***240***	***415 RNR***
BBA- මට්ටම I සෙමෙස්තරය I (නැවත) නව	9	4	2012	17	5	2012	***55***	***23***	***78 RNR***
BBA- මට්ටම I සෙමෙස්තරය III (සාමාන්‍ය) New	3	4	2012	21	5	2012	***192***	***244***	***436 RNR***
BBA - මට්ටම 1 සෙමෙස්තරය III (නැවත) New	3	4	2012	21	5	2012	***98***	***51***	***149 RNR***
BBA- මට්ටම I සෙමෙස්තරය I (නැවත) - පැරණි	2	4	2012	17	5	2012	***10***	***7***	***17 RNR***
BBA- මට්ටම I සෙමෙස්තරය III (නැවත) - පැරණි	3	4	2012	21	5	2012	***33***	***9***	***42 RNR***
BBA- මට්ටම I සෙමෙස්තරය II (සාමාන්‍ය) - New	15	11	2012	3	12	2012	***172***	***238***	***410 RNR***
BBA- මට්ටම I සෙමෙස්තරය III (නැවත)- New	15	11	2012	3	12	2012	***92***	***34***	***126 RNR***
BBA- මට්ටම II සෙමෙස්තරය V (නැවත) 2012	2	4	2012	17	5	2012	***90***	***25***	***115 RNR***
BBA- මට්ටම II සෙමෙස්තරය VII (නැවත) 2012	3	4	2012	18	5	2012	***43***	***13***	***56 RNR***
BBA - මට්ටම II සෙමෙස්තරය V (සාමාන්‍ය)	2	4	2012	17	5	2012	***167***	***222***	***389 RNR***
BBA - මට්ටම II සෙමෙස්තරය VII (සාමාන්‍ය)	3	4	2012	18	5	2012	***156***	***230***	***386 RNR***
නීති පීඨය									
1 වන වසර	22	6	2012	16	11	2012	***44***	***204***	***248 RNR***
2 වන වසර	22	6	2012	16	11	2012	***37***	***217***	***245 RNR***
3 වන වසර	22	6	2012	16	11	2012	***53***	***197***	***250 RNR***
4 වන වසර	5	6	2012	22	6	2012	***33***	***169***	***202 RR***
4 වන වසර යාපන සරසවි සිසුන්	5	6	2012	22	6	2012	***4***	***20***	***24 RR***
විද්‍යා පීඨය									

මට්ටම I - සෙමෙස්තරය I	6	3	2012	5	4	2012	***448***	***337***	***785 RR***
මට්ටම I - සෙමෙස්තරය II	3	12	2012	21	12	2012	***387***	***279***	***666 RNR***
මට්ටම II - සෙමෙස්තරය I	5	3	2012	5	4	2012	***404***	***291***	***695 RR***
මට්ටම II - සෙමෙස්තරය II	3	12	2012	21	12	2012	***358***	***251***	***609 RNR***
මට්ටම 3 - සෙමෙස්තරය I (සාමාන්‍ය)	5	3	2012	10	4	2012	***209***	***126***	***335 RR***
මට්ටම 3 - සෙමෙස්තරය II (සාමාන්‍ය)	3	12	2012	22	12	2012	***60***	***107***	***167 RNR***
මට්ටම 4 - සෙමෙස්තරය I (විශේෂ)	5	3	2012	5	4	2012	***64***	***117***	***181 RR***
මට්ටම 4 - සෙමෙස්තරය II (විශේෂ)	3	12	2012	22	12	2012	***64***	***117***	***181 RNR***
මට්ටම 3 - සෙමෙස්තරය I (විශේෂ)	5	3	2012	10	4	2012	***60***	***107***	***167 RR***
මට්ටම 3 - සෙමෙස්තරය II (විශේෂ)	3	12	2012	22	12	2012	***60***	***107***	***167 RNR***
මට්ටම 4 - සෙමෙස්තරය I (සාමාන්‍ය)	5	3	2012	5	4	2012	***15***	***5***	***20RR***
මට්ටම 4 - සෙමෙස්තරය II (සාමාන්‍ය)	3	12	2012	22	2	2012	***15***	***5***	***20 RNR***

1. **පශ්චාත් උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය**

2011 වසරේ සුදුසුකම් සපිරි පශ්චාත් උපාධි හා ඩිප්ලෝමා පිරිනැමීම සඳහා පශ්චාත් උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය **2012** ජූලි මස **31** වන දින බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවෙහි දී පවත්වන ලදී.

වගුව 7 : 2011 පශ්චාත් උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ දී (2012 වසරේ පවත්වන ලද) පිළිගන්වන ලද උපාධි/ඩිප්ලෝමා

පීඨය/අධ්‍යයනායතනය	**ප.උ. ඩිප්ලෝමා**	**ශාස්ත්‍රපති**	**දර්ශනපති**	**දර්ශන සූරී**
ශාස්ත්‍ර	36	137	1	1
අධ්‍යාපන	177	20	_	_
නීති	_	82	2	_
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	_	132	_	_
වෛද්‍ය	13		1	1
විද්‍යා	52	67	3	6
උපාධි අධ්‍යයන	220	152	1	_
දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යායතනය IIM	1	_	_	_
ජාතික පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යා ආයතනය NILIS	8	7	_	_
වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය PGIM	269	338	_	_
මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය IHRA	36		_	_
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක පාසල UCSC	34	122	2	_
ජෛව රසායනික, අණුක ජීව විද්‍යා හා ජෛව තාක්ෂණ අධ්‍යයනායතනය IBBMB	_	17	_	1
	846	1074	10	9

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පර්යේෂණ ප්‍රදාන

2011 වසරේ ජයග්‍රාහකයින් වනුයේ ;

මහාචාර්ය සේනක රාජපක්ෂ (වෛද්‍ය පීඨය)
මහාචාර්ය ඩබ්. ඩී. රත්නසූරිය (විද්‍යා පීඨය)
ආචාර්ය කේ. පී. හේවාගමගේ (කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක පාසල)

2012 වසරේ පවත්වන ලද විභාග

වෛද්‍ය පීඨයේ විභාග හැර අනෙකුත් සියලු ප්‍රථම උපාධි. පශ්චාත් උපාධි හා වෙනත් සහතික පත් හා ඩිප්ලෝමා මට්ටම්වල විභාග. විභාග අංශය විසින් පවත්වන ලදී.

RR – ප්‍රතිඵල නිකුත්කරන ලද RNR - ප්‍රතිඵල නිකුත් කර නැත

3.2 පවත්වන ලද පශ්චාත් උපාධි හා ශාස්ත්‍රපති විභාග - 2012

පාඨමාලාවේ නම	විභාග දින		පෙනී සිටි සංඛ්‍යා
	සිට	දක්වා	
ශාස්ත්‍ර පීඨය			
ව්‍යවහාරික සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ප.උ. ඩිප්ලෝමාව 2011/2012	3/1/2012	16/1/2012	26 RR
පාරිසරික හා කලාපීය සංවර්ධනය පිළිබඳ ප.උ. ඩිප්ලෝමාව 2011/2012	3/3/2012	17/3/2012	33 RNR
පාරිසරික හා කලාපීය සංවර්ධනය පිළිබඳ ප.උ. ඩිප්ලෝමාව 2011/2012	3/3/2012		33 RNR
සංචාරක ආර්ථික විද්‍යා හා හෝටල් කළමනාකරණය පිළිබඳ ප.උ. ඩිප්ලෝමාව 2011/2012 (සෙමෙස්තරය I)	26/8/2012	2/9/2012	55 RNR
ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය I කොටස 2010 (II කණ්ඩායම)	14/01/2012	21/01/2012	43 RR
ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - කොටස I 2010/2011	11/2/2012	19/02/2012	35 RR
ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය 2011 කොටස I	7/1/2012	11/2/2012	43 RR
ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය 2011- කොටස II	20/10/2012	3/11/2012	39 RNR
සිංහල පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (1st සෙමෙස්තරය I)	26/05/2012	27/05/2012	60 RNR
මූල්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (සෙමෙස්තරය I)	9/6/2012	30/06/2012	76 RR
ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (නැවත පෙනී සිටීම) - කොටස I	7/11/2012	17/11/2012	13 RR
සූක්ෂ්ම මූල්‍යය - 2011/2012	7/1/2012	11/2/2012	25 RR
සූක්ෂ්ම මූල්‍යය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව 2012 (සෙමෙස්තරය I)	11/8/2012	1/9/2012	15 RNR
සංචාරක ආර්ථික විද්‍යාව හා හෝටල් කළමනාකරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව 2011/ 2012 (සෙමෙස්තරය I)	11/8/2012	12/8/2012	20 RNR
ජන සන්නිවේදන ඩිප්ලෝමාව - 2012	26/11/2012	30/11/2012	103 RNR
අධ්‍යාපන පීඨය			
ප.උ. අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව (පූර්ණ කාලීන)	17/10/2011	16/11/2011	148 RNR

ප.උ. අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව (සති අන්ත) නැවත පෙනී සිටීමේ විභාගය	2/6/2012	23/6/2012	RNR
ප.උ. අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව (නාට්‍ය හා රංගකලාව ඉගැන්වීම/අර්ධ කාලීන)	12/2/2012	27/2/2012	54 RR
උපදේශනය පිළිබඳ ප.උ. අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව	24/10/2011	12/10/2011	79 RR
ප.උ. අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව (නාට්‍ය හා රංගකලාව ඉගැන්වීම අර්ධ කාලීන/පූර්ණ කාලීන) නැවත පෙනී සිටීමේ විභාගය	19/11/2012	13/11/2012	RNR
ප.උ. අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය) අර්ධ කාලීන	22/4/2012	20/5/2012	85 RNR
ප.උ. අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව (ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම TESL)	3/6/2012	14/3/2012	28 RNR
අධ්‍යාපනපති අර්ධ කාලීන (සිංහල)	2/6/2012	16/6/2012	64 RNR
අධ්‍යාපනපති අර්ධ කාලීන (ඉංග්‍රීසි)	2/6/2012	16/6/2012	43 RNR
අධ්‍යාපනපති පූර්ණ කාලීන	22/2/2012	24/2/2012	48 RNR
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය			
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ විධායක ඩිප්ලෝමාව - 2010/2011, සෙමෙස්තරය II	18/3/2012	25/3/2012	33 RR
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ විධායක ඩිප්ලෝමාව - 2011/2012, සෙමෙස්තරය I	6/10/2012	14/10/2012	44 RNR
මුද්‍රණ තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමාව - 2011/2013 සෙමෙස්තරය II	14/7/2012	28/7/2012	8 RNR
දෘශ්‍ය සන්නිවේදනය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමාව - 2011/2013, සෙමෙස්තරය II	14/7/2012	28/7/2012	12 RNR
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සතියේ දින අධ්‍යයන වැඩසටහන - 2011-2013, සෙමෙස්තරය I, ද්විතීය භාගය	29/03/2012	01/04/2012	65 RR
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සතියේ දින අධ්‍යයන වැඩසටහන - 2011-2013, සෙමෙස්තරය II, ප්‍රථම භාගය	07/07/2012	13/07/2012	64 RNR
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය 2010/2012 (සති අන්ත - WE), (සෙමෙස්තරය II, ද්විතීය භාගය)	14/01/2012	21/01/2012	
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			107 RR
මූල්‍ය ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			51 RR
අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			30 RR
මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			17 RR
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය 2009/2011 (සති අන්ත - WE) (සෙමෙස්තරය IV, ද්විතීය භාගය)	14/01/2012	28/01/2012	
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			61 RR
මූල්‍ය ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			38 RR
අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			23 RR
මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			11 RR
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය 2010/2012 (සති අන්ත -WE), (සෙමෙස්තරය III, ප්‍රථම භාගය)	03/04/2012	11/04/2012	
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			71 RR
මූල්‍ය ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			41 RR

අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			18 RR
මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			10 RR
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය 2011/2013 (සති අන්ත -WE) (සෙමෙස්තරය I, ප්‍රථම භාගය)	07/04/2012	10/04/2012	
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			75 RR
මූල්‍ය ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			35 RR
අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			16 RR
මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			12 RR
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය 2010/2012 (සති අන්ත -WE), (සෙමෙස්තරය III, ද්විතිය භාගය)	07/07/2012	15/07/2012	
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			86 RR
මූල්‍ය ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			52 RR
අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			19 RR
මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			11 RR
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය 2011/2013 (සති අන්ත -WE) (සෙමෙස්තරය I, ද්විතිය භාගය)	08/07/2012	15/07/2012	
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			84 RNR
මූල්‍ය ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			41 RNR
අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			22 RNR
මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			16 RNR
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය 2010/2012 (සති අන්ත -WE), (සෙමෙස්තරය IV, ප්‍රථම භාගය)	17/11/2012	02/12/2012	
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			76 RNR
මූල්‍ය ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			45 RNR
අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			22 RNR
මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			7 RNR
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය 2011/2013 (සති අන්ත -WE) (සෙමෙස්තරය II, ප්‍රථම භාගය)	18/11/2012	08/12/2012	
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			88 RNR
මූල්‍ය ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			38 RNR
අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			21 RNR
මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			15 RNR

නීති පීඨය			
නීතිපති උපාධිය	17/11/2012	22/12/2012	135 RNR
විද්‍යා පීඨය			
ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රෝනික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය සෙමෙස්තරය I	7/1/2012	14/1/2012	26 RR
ව්‍යවහාරික ඕගැනික රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය සෙමෙස්තරය I	10/3/2012	25//2/2012	19RR
වායුගෝලීය භෞතිකවිද්‍යාව. ගතික කාලගුණවිද්‍යාව හා ස්වාභාවික ව්‍යසන වෙත සූදානම් බව	18/2/2012	02/03/2012	5RR
ගණිත අධ්‍යාපන විද්‍යාපති උපාධිය සෙමෙස්තරය II	18/3/2012	07/04/2012	20 RR
පැළැටි සෛල හා පටක රෝපණය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය සෙමෙස්තරය I	10/3/2012	31/3/2012	11 RR
ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රෝනික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය සෙමෙස්තරය IV	17/3/2012	17/3/2012	19 RR
පාරිසරික විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය	21/4/2012	21/4/2012	14 RR
ව්‍යවාහාරික සංඛ්‍යානය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය සෙමෙස්තරය III	28/4/2012	12/05/2012	25 RR
වායුගෝලීය භෞතිකවිද්‍යාව. ගතික කාලගුණවිද්‍යාව හා ස්වාභාවික ව්‍යසන වෙත සූදානම් බව	2/5/2012	02/05/2012	6 RR
ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රෝනික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය සෙමෙස්තරය II	12/5/2012	19/5/2012	24 RR
මූල්‍ය ගණිතය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය සෙමෙස්තරය III	10/6/2012	08/07/2012	36 RR
මූල්‍ය ගණිතය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය නැවත පෙනී සිටීමේ විභාගය	10/6/2012	08/07/2012	4 RR
ව්‍යවාහාරික සංඛ්‍යානය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය සෙමෙස්තරය I	14/7/2012	28/7/2012	33 RR
මූල්‍ය ගණිතය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය සෙමෙස්තරය I	19/8/2012	02/09/2012	31 RNR
මූල්‍ය ගණිතය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය සෙමෙස්තරය I කණ්ඩායම III	5/1/2012	20/1/2013	40 RNR
ගණිත අධ්‍යාපන විද්‍යාපති උපාධිය කණ්ඩායම II	8/12/2012	12/01/2013	29 RNR
ව්‍යවහාරික කාබනික රසායනය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය සෙමෙස්තරය I	8/12/2012	15/12/2012	19 RNR
උපාධි අධ්‍යයන පීඨය			
නිප්පාදන කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව - 2011/2012, සෙමෙස්තරය II	25/5/2012	12/05/2012	34 RR
කම්කරු සබඳතා හා මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව - 2011/2012, සෙමෙස්තරය I	04/03/2012	11/03/2012	55 RR
කම්කරු සබඳතා හා මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව - 2011/2012, සෙමෙස්තරය II	22/09/2012	30/09/2012	52 RNR
කම්කරු සබඳතා හා මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව - 2011/2012, සෙමෙස්තරය I, නැවත පෙනී සිටීමේ විභාගය	14/10/2012	15/10/2012	10 RNR

රාජ්‍ය පරිපාලනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව - 2011/2012, සෙමෙස්තරය I	11/02/2012	19/02/2012	21 RR
රාජ්‍ය පරිපාලනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව - 2011/2012, සෙමෙස්තරය II	04/08/2012	12/08/2012	20 RNR
රාජ්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව - 2011/2012, සෙමෙස්තරය I	11/02/2012	19/02/2012	16 RR
රාජ්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව - 2011/2012, සෙමෙස්තරය II	04/08/2012	12/08/2012	11 RNR
පාරිසරික කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව - 2012/2013, සෙමෙස්තරය I	10/11/2012	22/12/2012	66 RNR
මානව හිමිකම් පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව - 2011/2012, සෙමෙස්තරය I	08/12/2012	15/12/2012	41 RNR
ගැටුම් හා සාම අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව - 2008/2009, නැවත පෙනී සිටීමේ විභාගය	11/2/2012	04/03/2012	5 RR
තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව - 2011/2012, සෙමෙස්තරය I	7/1/2012	24/01/2012	99 RR
ජපන් අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව - 2011/2012, සෙමෙස්තරය II	21/04/2012	22/04/2012	11 RNR
ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව - 2011/2012, සෙමෙස්තරය I	25/02/2012	04/03/2012	77 RR
ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව - 2011/2012, සෙමෙස්තරය II	21/07/2012	05/08/2012	72 RNR
ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව - එම්. ඉගෙනුම් - mLearning - 2011/2012, සෙමෙස්තරය I	10/3/2012	18/03/2012	51 RR
තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව - 2011/2012, සෙමෙස්තරය II	22/09/2012	30/09/2012	102 RNR
තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව - 2011/2012, සෙමෙස්තරය I (නැවත පෙනී සිටීමේ විභාගය)	13/10/2012	27/10/2012	17 RNR
ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (ජාලගත) සෙමෙස්තරය II 2011/12	20/10/2012	04/11/2012	36 RNR
ගැටුම් හා සාම අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව 2011/2012	8/9/2012	09/12/2021	42 RNR
සංවර්ධන අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව 2012/2013 සෙමෙස්තරය I	22/12/2012	23/12/2012	RNR
නිප්පාදන කළමනාකරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - 2011/2012, සෙමෙස්තරය II	26/05/2012	30/05/2012	29 RNR
ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - 2010/2011, සෙමෙස්තරය I, II සහ III, නැවත පෙනී සිටීමේ විභාගය	15/05/2012	18/05/2012	27 RR
ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - 2012/2013, සෙමෙස්තරය I	09/06/2012	17/06/2012	79 RR
කලාපීය සංවර්ධනය හා සැලසුම්කරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - 2010/2011, සෙමෙස්තරය II	21/07/2012	04/08/2012	80 RNR
සංවර්ධන අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - 2011/2012, ලිඛිත විභාගය	11/02/2012	19/02/2012	35RR
ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - 2012/2013, සෙමෙස්තරය II	25/10/2012	04/11/2012	76 RNR
සංවර්ධන අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - 2011/2012 (නැවත පෙනී සිටීමේ විභාගය) ලිඛිත විභාගය	18/11/2012	16/12/2012	3 RNR

සංවර්ධන අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - 2012/2013	18/11/2012	16/12/2013	38 RNR
කලාපීය සංවර්ධනය හා සැලසුම්කරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය 2012/2013 සෙමෙස්තරය I	1/12/2012	09/12/2012	29 RNR
අලෙවිකරණය පිළිබඳ විධායක ඩිප්ලෝමාව - 2010/2011, සෙමෙස්තරය I	21/1/2012	29/01/2012	18 RR
අලෙවිකරණය පිළිබඳ විධායක ඩිප්ලෝමාව - 2010/2011, සෙමෙස්තරය II	11/08/2012	26/08/2012	14 RNR
අලෙවිකරණය පිළිබඳ විධායක ඩිප්ලෝමාව - එම්. ඉගෙනුම් ඔස්සේ - 2010/2011, සෙමෙස්තරය I, Repeat Exam	21/01/2012	29/01/2012	3 RR
අලෙවිකරණය පිළිබඳ විධායක ඩිප්ලෝමාව - එම්. ඉගෙනුම් ඔස්සේ - 2011/2012, සෙමෙස්තරය I	19/05/2012	26/05/2012	16 RR

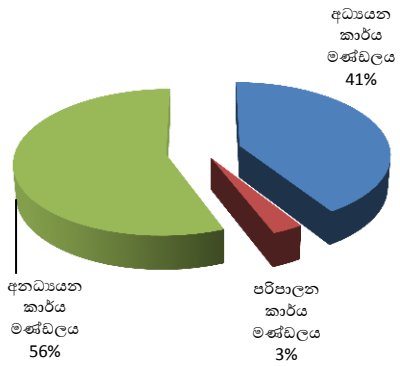
RR- ප්‍රතිඵල නිකුත් කර ඇත RNR - ප්‍රතිඵල නිකුත් කර නැත

3.3. කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු:

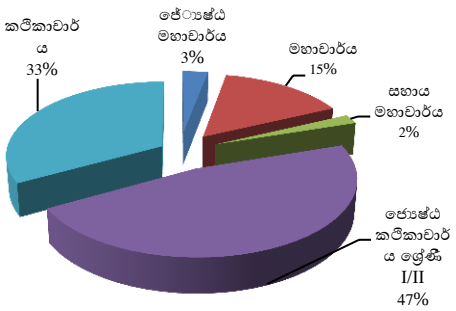
කාර්යමණ්ඩලය විශ්වවිද්‍යාලයේ තදාත්මික ඒකකයක් වන අතර, 2012 වර්ෂයේ දී පූර්ණ කාලීන කාර්ය මණ්ඩලය 1328 දෙනෙකුගෙන් සැදුම් ලද්දේ විය. 2 හා 3 රූප මගින් හා 111-01, 111-02 හා 111 - 03 යන වගුවලින් විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යමණ්ඩලය පිළිබඳ විශ්ලේෂණයක් ද, කාර්යමණ්ඩල වර්ගීකරණයක් හා රැකියා වර්ගීකරණයක් ද ලබා දේ.

අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය	500
පරිපාලන කාර්යමණ්ඩලය	34
අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය	694

රූපය **III**-01
කාර්ය මණ්ඩලය



රූපය **III**-02
අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය



3.4 අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු

අංශය	විෂය	මාධ්‍යය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	සහාය මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I හා II	කථිකාචාර්ය	නාවකාචිය කථිකාචාර්ය	උපදේශක	පර්යේෂණ නිලධාරී	එකතුව
විද්‍යා	ශාක විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි	2			8		3			13
	රසායන විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි	2	7		9		4			22
	ගණිතය	ඉංග්‍රීසි				13	1	6			20
	සංඛ්‍යානය	ඉංග්‍රීසි		1		7		10			18
	භෞතික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි		4	3	6		1			14
	න්‍යෂ්ටික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	1		1	1		1			4
	සත්ත්ව විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	1	7		7	2				17
			6	**19**	**4**	**51**	**3**	**25**	**0**		**108**
වෛද්‍ය	කාය ව්‍යවච්ඡේද	ඉංග්‍රීසි	1	1		4	1	1			8
	ජේව රසායන හා අණුක ජීව විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි		3		3	1	1			8
	ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි		2		5	2	1	1		11
	අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි	1	1		3		2			7
	ඝායනික වෛද්‍ය විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි	1	4		5	1	2			13
	ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි	1			2		2			5
	ප්‍රසව හා නාරීවේද	ඉංග්‍රීසි		4	1	1		1			7
	ළමා රෝග	ඉංග්‍රීසි		1		4	1	2	1		9
	පරපෝෂවේද	ඉංග්‍රීසි		2		4		-		1	7
	ව්‍යාධිවේද	ඉංග්‍රීසි		3		3		4			10
	ඖෂධවේද	ඉංග්‍රීසි		2	1	3		3			9
	භෞතවේද	ඉංග්‍රීසි			1	6		1			8
	මනෝ වෛද්‍ය විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි		1	1	4	1	2	2		11
	ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා හා නිර්විඳ්දන විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි		4		3	1	1			9
	MEDARC	ඉංග්‍රීසි				2		2			4
	වර්යාතමක විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි					1				1
	කුටුම්බ වෛද්‍ය විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි						2			2
	භෞත චිකිත්සා ඒකකය	ඉංග්‍රීසි						4			4
			4	**28**	**4**	**52**	**9**	**31**	**4**	**1**	**133**
ශාස්ත්‍ර	ආර්ථික විද්‍යා	සිංහල/ඉංග්‍රීසි/දෙමළ		7		11	2	4			24
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි		2		2	1	2			7
	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් ඒකකය	ඉංග්‍රීසි					3	18	4		25

	ELTU										
	භූගෝල විද්‍යාව	දෙමළ/සිංහල		2	1	7	2	1			13
	ඉතිහාසය	ඉංග්‍රීසි/සිංහල				4		1			5
	ජාත්‍යන්තර සබඳතා	ඉංග්‍රීසි/සිංහල/දෙමළ		1		1		3			5
	දේශපාලන විද්‍යා හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති	ඉංග්‍රීසි/සිංහල/දෙමළ		2		7					9
	සමාජ විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි/සිංහල/දෙමළ	1	1	2	11		5			20
	සිංහල	සිංහල		2		5	1	4			12
	සිංහල/පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන	ඉංග්‍රීසි/සිංහල		1		2	1				4
	ප්‍රජා විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි/සිංහල	1	2		2	3				8
	ජනමාධ්‍ය ඒකකය	ඉංග්‍රීසි/සිංහල		3							3
	අරාබි හා ඉස්ලාමීය ශිල්පාචාරය	දෙමළ					1	1			2
			2	**23**	**3**	**52**	**14**	**39**	**4**	**0**	**137**
අධ්‍යාපන	අධ්‍යාපන මනෝ විද්‍යාව	සිංහල/ඉංග්‍රීසි		1	2	1	2	2			8
	මානව ශාස්ත්‍ර විද්‍යා	සිංහල/දෙමළ/ඉංග්‍රීසි		1		4					5
	විද්‍යා හා තාක්ෂණික අධ්‍යාපන	ඉංග්‍රීසි/සිංහල				3	2				5
	සමාජ විද්‍යා අධ්‍යාපන	සිංහල/දෙමළ/ඉංග්‍රීසි		1		7	1	1			10
			0	**3**	**2**	**15**	**5**	**3**	**0**	**0**	28
නීති	පුද්ගලික හා තුලනාත්මක නීතිය	සිංහල/දෙමළ/ඉංග්‍රීසි		1		7		1			9
	පොදු හා ජාත්‍යන්තර නීතිය	සිංහල/දෙමළ/ඉංග්‍රීසි				5	2	3			10
	වාණිජ නීතිය	සිංහල/දෙමළ/ඉංග්‍රීසි				4	3	3			10
	පරිගණක තාක්ෂණික උපදේශක								1		1
			0	**1**	**0**	**16**	**5**	**7**	**1**	**0**	**30**
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	ගණකාධිකරණය	ඉංග්‍රීසි				6	1	3			10
	ව්‍යාපාරික ආර්ථික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි		1		6	1	1			9
	වාණිජ්‍යය හා මූල්‍යය	ඉංග්‍රීසි		1		4		6			11
	මානව සම්පත් කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි				5	1	4			10
	කළමනාකරණය හා සමාගම් අධ්‍යයනය	ඉංග්‍රීසි			1	7		2			10
	අලෙවිකරණය	ඉංග්‍රීසි				8		2			10

	පරිගණක තාක්ෂණික උපදේශක								2		2
			0	**2**	**1**	**36**	**3**	**18**	**2**	**0**	**62**
	කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන කේන්ද්‍රය	ඉංග්‍රීසි				1					1
	අධ්‍යයන සාමාජික එකතුව		**12**	**76**	**14**	**223**	**39**	**123**	**11**	**1**	**499**
වෛද්‍ය		විද්‍යාත්මක සහායක									**1**
විද්‍යා		විද්‍යාත්මක සහායක									**1**
විද්‍යා		ඉංජිනේරු සහායක ආචාර්ය									**1**
ශාස්ත්‍ර		වැසටහන්කරු/පද්ධති විශ්ලේපක/									**1**
පුස්තකාල	ප්‍රධාන පුස්තකාලය	නියෝජ්‍ය පුස්තකාලයාධිපති									2
	ප්‍රධාන පුස්තකාලය	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති									3
	ප්‍රධාන පුස්තකාලය	සහකාර පුස්තකාලයාධිපති									**4**
විද්‍යා	විද්‍යා පුස්තකාලය	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති									**1**
වෛද්‍ය	පුස්තකාල	සහකාර පුස්තකාලයාධිපති									**1**
වෘත්තිය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය		වෘත්තිය මාර්ගෝපදේශක									**1**
ශිෂ්‍ය හා කාර්ය මණ්ඩල සුභසාධනය		සහකාර ශිෂ්‍ය අනුශාසක									**1**
ශාරීරික අධ්‍යාපනය		පරිගණක තාක්ෂණ උපදේශක									**2**
වෘත්තිය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය		වෘත්තිය උපදේශක									**1**
එකතුව			**12**	**76**	**14**	**222**	**39**	**123**	**11**	**1**	**519**

3.5 අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු:

පීඨය/අංශය	ඉතා ජ්‍යෙෂ්ඨ	ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩල	කනිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩල	සුළු සේවක	එකතුව
වෛද්‍ය පීඨය	34	14	64	72	184
නීති පීඨය	-	2	6	4	12
විද්‍යා පීඨය	15	6	21	47	89
උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	2	-	2	2	6
ශාස්ත්‍ර පීඨය	7	3	23	21	54
අධ්‍යාපන පීඨය	2	-	6	5	13
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය	4	-	10	5	19
විද්‍යාල මන්දිරය	25	10	60	69	164
වෙනත්	16	9	33	81	139
නේවාසිකාගාර	2	6	-	6	14
එකතුව	**107**	**50**	**225**	**312**	**694**

4. පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ විස්තර:

ක්ෂේත්‍ර කිහිපයක ම තම ප්‍රතිදානය පුළුල් කරමින් විශ්වවිද්‍යාලය පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රය තුළ තම ප්‍රමුඛත්වය රඳවා ගැනීමට අඛණ්ඩ ව කටයුතු කළේය. පර්යේෂණ සිදුකිරීම සඳහා විශේෂයෙන් ම විද්‍යා අංශයන් පාදක කොට ගත් අධ්‍යයනාංශයන්හි උපකරණ, මෙවලම්, රසායන ද්‍රව්‍ය, මූලික අවශ්‍යතා හා උපයෝගිතා වැනි යටිතල පහසුකම් තිබේ.

සුවිශාල ප්‍රමාණයක පර්යේෂණයන් සිදුකෙරෙමින් පවතින අතර, සමකාලීන ඇගයීම් වාර සඟරා, දේශීය හා විදේශීය වාර සඟරා, සාරාංශ, නිබන්ධ හා පර්යේෂණ පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කිරීම් හා සන්නිවේදන මීට අයත් වේ. මේ පිළිබඳ වැඩි විස්තර පහත ලබා දී තිබේ.

විෂයය	**ප්‍රකාශිත**	**වෙළඳපොළට ඉදිරිපත් කරනලද**	**ඉදිරිපත් කරනලද**
අ. පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	52		52
ආ. නව්‍යජනන සංඛ්‍යාව			
ඇ. වාර සඟරා සංඛ්‍යාව	24		6
ඈ. ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	48	**02**	10
ඉ. ලිපිලේඛන සංඛ්‍යාව	103		33
ඊ. වෙනත්	76		5
එකතුව	303	**02**	106

අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන්හට තරගකාරී ඉල්ලුම් ක්‍රමවේද මගින් ලැබෙන රාජ්‍ය හා විදේශීය ප්‍රතිපාදන ඇත

UDG, QIG, HRD සහ EDP ප්‍රතිපාදන ඇතුළු විසිඑක් වන සියවසේ උසස් අධ්‍යාපනය ප්‍රතිපාදන 7ක් (HETC) විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා ගන්නා ලදී.

තවද, පර්යේෂණ ප්‍රදානයක් ලෙස රුපියල් මිලියන 5ක මුදලක් මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලැබිණ. විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ ශිෂ්‍යත්ව, සහයෝගිතා පර්යේෂණ ප්‍රදාන හා යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන ප්‍රදාන සහ විශ්වවිද්‍යාලයීය හා පීඨයන්හි පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් වෙනුවෙන් ප්‍රදානය කිරීම් සඳහා අදාළ අරමුදල් භාවිත කරන ලදී.

2012 අගෝස්තු 16 දින කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය සභාතන සභා ශාලාවේ දී, "අභිසාරී තාක්ෂණයන් හා නිරතුරු පවත්නා ප්‍රජාවන්" යන තේමාව යටතේ විශ්වවිද්‍යාලයීය වාර්ෂික පර්යේෂණ පරිසංවාදය සාර්ථක ලෙස පැවැත්වුණි. ජාත්‍යන්තර අධිකරණයේ හිටපු උප සභාපති සහ ශ්‍රී ලංකා ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ හිටපු ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණ විනිසුරු ගරු මහාචාර්ය විනිසුරු සී. ජී. වීරමන්ත්‍රී විසින් ප්‍රධාන දේශනය සිදුකරන ලදී. සිංගප්පුරුවේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයේ නීති පීඨයේ පීඨාධිපති මහාචාර්ය සිමොන් වෙස්ටර්මන්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසන් සභාවේ උප සභාපති මහාචාර්ය රංජිත් සේනාරත්න, සහ මොබිටෙල් ශ්‍රී ලංකා පුද්ගලික සමාගමේ අධ්‍යක්ෂ ජානක ජයලත් මහතා විසින් ආරාධිත දේශන ඉදිරිපත් කරන ලදී.

පීඨ විසින් තම තම පීඨයට අදාළ පර්යේෂණ පරිසංවාදයන් වෙන වෙනම පවත්වන ලද අතර, ඒවායේ දී පර්යේෂණ පත්‍රිකා රැසක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ ප්‍රදාන.

"විශ්වවිද්‍යාල සයක් (06) ජාත්‍යන්තර තලයට ගෙන එම" යන උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රතිපාදන වැඩසටහන යටතේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් තිස් (30) දෙනෙකු වෙත පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ ශිෂ්‍යත්ව, සහයෝගිතා පර්යේෂණ ප්‍රදාන හා යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන ප්‍රතිපාදන ප්‍රදානය කරන ලදී.

පර්යේෂණ සැසි

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ, කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය කළමනාකරණය හා මූල්‍යය පිළිබඳ තම 7 වන ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මේලනය 2012-12-14 වන දින සාර්ථක ලෙස පීඨය විසින් සංවිධානය කර තිබුණි. ආචාර්ය ඩී. ටී. ඩී. කෝදාගොඩ හා ආචාර්ය එච්. එම්. එන්. පද්මසිරි විසින් සම්මේලනයේ සම සභාපතිත්වය දරන ලද අතර, දේශීය ලේඛකයනට තම ජාත්‍යන්තර සමකාලීනයන් හමු වීමට හා අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් ඵලදායී රාමුවක් තුළ තම පර්යේෂණ පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කිරීමට හා විවාදයට ලක් කිරීමට සුවිශේෂී වේදිකාවක් මෙමගින් නිර්මාණය විය.

ශාස්ත්‍ර පීඨයේ ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් ද තම ප්‍රථම වාර්ෂික ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය - විශ්වවිද්‍යාලයීය ආර්ථික විද්‍යාඥයන්ගේ ශ්‍රී ලංකා සැසියෙහි ශ්‍රී ලංකා ආර්ථික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2012 නොවැම්බර් මස 30 වන දා පවත්වන්නට යෙදුණි.

ශාස්ත්‍ර පීඨයේ සිංහල අධ්‍යයනාංශයේ දෙවන වාර්ෂික පර්යේෂණ පරිසංවාදය 2012 දෙසැම්බර් මස 10 වන දා එම්. බී. ආරියපාල ශ්‍රවණාගාරයේ දී පවත්වන ලදී. ශ්‍රී ලංකාවේ සියලුම විශ්වවිද්‍යාල නියෝජනය කරමින්, විද්වතුන් කිහිප දෙනෙක් විසින් "සිංහල අධ්‍යයනයේ නව ප්‍රවණතා" යන පොදු තේමාව යටතේ අධ්‍යයන පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කරන ලදී.

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨ වාර්ෂික පර්යේෂණ පරිසංවාද සැසි නව ගොඩනැගිල්ලේ දේශනාගාරයේ දී සාර්ථක ලෙස 2012 අගෝස්තු මස 16 වන දින පවත්වන ලදී. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිසංවාද හා සමගාමීව මෙම අවස්ථාව සංවිධාන කරන ලදී. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ හිටපු උප කුලපති හා ළමා රෝග පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ආචාර්ය නාරද වර්ණසූරිය ප්‍රධාන අමුත්තා වශයෙන් මෙම අවස්ථාව හෙබවීය. විද්‍යාත්මක වැඩසටහන ඉතා ඉහළ මට්ටමක වූ අතර, කෘෂිකාර්මික ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය හා කෘෂිකර්ම පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනායතනයේ අධ්‍යක්ෂ මහාචාර්ය අතුල පෙරේරා සහ සරේ විශ්වවිද්‍යාලයේ උසස් තාක්ෂණික ආයතනයේ (ATI)හි නැනෝ ඉලෙක්ට්‍රොනික කේන්ද්‍රයේ ප්‍රධානී, උසස් තාක්ෂණික ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ මහාචාර්ය රවි සිල්වා වැනි වියත් ආරාධිත අමුත්තන්ගේ දේශන ද ඇතුළත් විය.

ප්‍රජා සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රය හා ඊට සම්බන්ධ වෛද්‍ය විශේෂඥතා ද එසේම ඊට අනුබද්ධිත සෞඛ්‍ය වෘත්තීන් ද සමග සම්බන්ධ ලොවෙහි අති දක්ෂයින්ගේ සහභාගීත්වයෙන් යුතුව 2012 ඔක්තෝබර් 13 වන දා සිට 18 වන දා දක්වා ප්‍රජා සෞඛ්‍යය පිළිබඳ 44 වන ආසියා පැසිෆික් විද්වත් සමූඵව (APACPH) වෛද්‍ය පීඨයේ සත්කාරයෙන් යුතුව පවත්වන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයීය සභාපති රැස්වීම කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය සභාතන සභා ශාලාවේ දී පවත්වන ලද අතර, එම අති උත්කර්ෂවත් අවස්ථාවෙහි මූලසුන ශ්‍රී ලංකාවේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිනිය විසින් හොබවන ලදී. ආසියා පැසිෆික් කලාපයේ ප්‍රමුඛ විශ්වවිද්‍යාලයන්ගේ සභාපතිවරුන්, උප සභාපතිවරුන්, උප කුලපතිවරුන් හා පීඨාධිපතිවරුන් 43 දෙනෙක් ඊට සහභාගී වූහ.

2012 නොවැම්බර් මස 17 හා 18 යන දෙදින තුළ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය සභාතන සභා ශාලාවේ දී, සාකල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ 3 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය පවත්වන ලද අතර, එම ක්ෂේත්‍රයේ ලොව ප්‍රමුඛ විද්වතුන් කිහිප දෙනෙක් ද ඊට සහභාගී වූහ. සම්මන්ත්‍රණය සමාරම්භය නොවැම්බර් 17 වන දින උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය, ගරු එස්. බී. දිසානායක මැතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවැත් වූ අතර, ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවේ මෙරට අධ්‍යක්ෂ රීටා ම' සලිවන් මෙම අවස්ථාවට සහභාගී වූවාය. ඔස්ට්‍රේලියාවේ ක්වින්ස්ලන්ත විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ ජාත්‍යන්තර උපාධි පර්යේෂණ අධ්‍යක්ෂ මහාචාර්ය අකුම් තාපී; කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ මහාචාර්ය වසන්ත ගුණතුංග, හනෙමේනියානු හෝමියෝපති (Hahnemannian Homoeopathy) පිළිබඳ ඔස්ට්‍රේලියානු විද්‍යාලයේ නිර්මාතෘ සහ රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය හා අනුබද්ධ විද්‍යා පීඨයේ වෛද්‍ය සේනක පිළපිටිය යන විද්වතුන් විසින් ප්‍රධාන දේශන පවත්වන ලදී. නේපාලයේ කත්මන්ඩු නුවර 2012 දෙසැම්බර් මස 17 වන දින සිට 22 වන දා දක්වා පවත්වන ලද දකුණු ආසියානු ශිෂ්‍ය තරග සඳහා ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ සිසුනු ද සහභාගී වූහ.

හිටපු ඉන්දීය ජනාධිපති ආචාර්ය අබ්දුල් කලාම් විසින් "අධ්‍යාපන ගතිකත්ව හා ශිෂ්ටාචාරයේ ඒකාග්‍රතාව" පිළිබඳ දේශනයක් පවත්වන ලදී.

4.1 ලැබූ ත්‍යාග පිළිබඳ තොරතුරු

කාන්තාවන් සඳහා වන ජාත්‍යන්තර සන්දානය (TIAW) විසින් 'වෙනස් ඔවෙහි ලොවක් සම්මාන 2012' සඳහා ලොව වටා සුවිශේෂී කාන්තාවන් 100 දෙනෙකු අතුරින් එක් අයෙකු ලෙස විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිනිය මහාචාර්ය ක්ෂණිකා හිරිඹුරේගම තෝරා ගනිමින් සම්භාවනාවට පාත්‍ර කරනු ලැබුවාය.

පශ්චාත් උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ දී, විද්‍යා පීඨයේ මහාචාර්ය ඩබ්. ඩී. රත්නසූරිය, වෛද්‍ය පීඨයේ මහාචාර්ය සේනක රාජපක්ෂ සහ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක පාසලේ ආචාර්ය කේ. පී. හේවාගමගේ යන විද්වතුන් වෙත කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පර්යේෂණ සම්මාන පිළිගන්වන ලදී.

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ වෛද්‍ය චතුරිකා රුද්‍රිගු වෙත 4 වන CVCD විශිෂ්ඨත්වයේ ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවයේ දී සෞඛ්‍ය විද්‍යාවන්හි විශිෂ්ටතම තරුණ පර්යේෂකයාට හිමි CVCD ත්‍යාගය හිමි වන ලදී.

2012 - 2016 දක්වා කාලය සඳහා වෛද්‍ය පීඨ සාරධර්ම ඇගයීම් කමිටුව සඳහා SIDCER/FERCAP පිළිගැනීම් සහතිකය නැවත ලබා ඇත. කලාපයේ නොයෙකුත් කමිටු නියෝජනය කරමින් සපැමිණි ERC සාමාජිකයන් හා FERCAP සභාපතිනිය ආචාර්ය කෙන්පී හිරයාමා අභිමුවදී 2012 නොවැම්බර් 21 වන දා කොළඹ දී පවත්වන ලද FERCAP හි 12 වන මහා සභාවේ දී එම සම්මානය පිරිනමන ලදී.

කේ-12 සහ ලෝක අධ්‍යාපනය සඳහා විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනයෙහි නොදම නව්‍යජනනයෙහි නොදම පියවර සඳහා වන ත්‍යාගය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂි තාක්ෂණික හා ග්‍රාමීය විද්‍යා ආයතනය වෙත 2012 ජූලි මස 23 සිට 24 තෙක් නව දිල්ලියේ ලෙ මෙරිඩියන් හෝටලයේ දී පැවති 2012 ලෝක අධ්‍යාපන සමූඵවෙහි දී ප්‍රදානය කරන ලදී.

ආසියාවේ දෙවන නොදම ව්‍යාපාර පාසලට හිමි නායකත්ව සම්මානය උපාධි අධ්‍යයන පීඨය වෙත දෙවන වරට ද ප්‍රදානය කරන ලදී.

නීති පීඨයේ පොදු හා ජාත්‍යන්තර නීති අධ්‍යයනාංශයේ අංශ ප්‍රධානී ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය පීවා නිරිඇල්ල මහත්මිය විසින් නීති අංශයෙන්, *කළමනාකරණයේ කාන්තාවන්* විසින් සංවිධාන කරන ලද 2011/2012 වෘත්තික හා වෘත්තීන්හි නියැලී කාන්තාවන් සඳහා වන ත්‍යාගය දිනා ගන්නා ලදී.

5. ශිෂ්‍ය හා කාර්යමණ්ඩල සුභසාධනය

මූල්‍ය සහාය

ශිෂ්‍යාධාර හා මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ලෙසින් සිසුන්ට මූල්‍යාධාර සලසන ලදී. ඒ ටී එම් මගින් සියලු පීඨ සඳහා මෙම ගෙවීම් සිදුකරන ලදී.

මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව

2012 වර්ෂයේ දී නවක සිසුන් හා ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුන් වෙත (මසකට එක් සිසුවෙකුට විශ්වවිද්‍යාල රු. 350/- බැගින් විශ්වවි දායකත්වය) මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ලබා දුන් ආකාරය පහත පරිදි වේ.

වගුව III-01 : මහපොළ ශිෂ්‍යත්වලාභීහු
(මාසය හා පීඨය අනුව වර්ගීකරණය කර ඇත)

මහපොළලාභීන් වෙත මුළු විශ්වවිද්‍යාල දායකත්වය (350/-)								
2012	**සිසුන් සංඛ්‍යාව**	**ශාස්ත්‍ර**	**නීති**	**කළ. හා මූල්‍ය**	**විද්‍යා**	**වෛද්‍ය**	**ගෞතවේද**	**එකතුව රු.**
ජනවාරි	3,914	423,150.00	222,950.00	283,500.00	204,050.00	249,900.00	24,500.00	1,408,050.00
පෙබරවාරි	3,940	431,900.00	216,650.00	282,800.00	173,250.00	249,900.00	24,500.00	1,379,000.00
මාර්තු	3,770	430,850.00	216,650.00	284,200.00	174,300.00	189,700.00	24,500.00	1,320,200.00
අප්‍රේල්	**තිවාඩු කාලය**							
මැයි	3,758	431,900.00	213,850.00	280,350.00	175,000.00	189,700.00	24,500.00	1,315,300.00
ජූනි	3,761	427,700.00	215,250.00	278,600.00	180,950.00	189,700.00	24,150.00	1,316,350.00
ජූලි	3,759	427,000.00	356,650.00	287,000.00	174,650.00	189,700.00	20,650.00	1,455,650.00
අගෝස්තු *	601	-	-	-	-	189,700.00	20,650.00	210,350.00
සැප්තැම්බර්	0	-	-	-	-	-	-	-
ඔක්තෝබර්	3,572	661,150.00	145,250.00	291,900.00	175,000.00	189,700.00	20,650.00	1,483,650.00
(නිග සමග)	1,376	827,750.00	453,600.00	606,900.00	371,000.00	390,600.00	-	2,649,850.00
නොවැම්බර්	3,855	326,900.00	212,800.00	286,300.00	245,350.00	254,800.00	41,650.00	1,367,800.00
දෙසැම්බර්								
	32,306	4,388,300.00	2,253,650.00	2,881,550.00	1,873,550.00	2,283,400.00	225,750.00	**13,906,200.00**

මහපොළ භාරකාර අරමුදලින් රුපියල් 2,200/-ක් හෝ රුපියල් 2,150/-ක් පිළිවෙලින් කුසලතා හෝ සාමාන්‍ය ශිෂ්‍යත්වය ලෙස ශිෂ්‍යයෙක් ලබයි. ඊට අමතර ව. විශ්වවිද්‍යාලය විසින් රුපියල් 350/-ක මුදලක් ශිෂ්‍යයෙකු හට ගෙවනු ලැබේ. ඒ අනුව. කුසලතා හෝ සාමාන්‍ය වශයෙන් සිසුවෙකු මසකට පිළිවෙලින් රු. 2,550/-ක් හෝ රු. 2,500/-ක මුදලක් ලබයි.

ශිෂ්‍යාධාර

සම්පූර්ණ ශිෂ්‍යාධාරය හා අර්ධ ශිෂ්‍යාධාරය ලෙස සිසුවෙකුට රු. 2,000/-ක් හෝ රු. 1,900/-ක් ගෙවනු ලැබේ. 2012 වසරේ දී පහත ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයන්ට ශිෂ්‍යාධාර ලබා දෙන ලදී.

වගුව III-02 : ශිෂ්‍යාධාර
(මාසය හා පීඨය අනුව වර්ගීකරණය කර ඇත)

ශිෂ්‍යාධාර ලෙස ගෙවූ මුළු මුදල							
2012	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	ශාස්ත්‍ර හා අධ්‍යාපන	නීති	කළ. හා මූල්‍ය	වෛද්‍ය	වෛද්‍ය හා භෞතවිකිත්සක විද	එකතුව රු.
ජනවාරි	615	282,300.00	307,600.00	513,400.00	89,700.00	21,400.00	1,214,400.00
පෙබරවාරි	708	278,300.00	307,600.00	550,700.00	290,700.00	162,000.00	1,589,300.00
මාර්තු	1,157	2,771,600.00	367,300.00	613,000.00	205,900.00	95,600.00	4,053,400.00
අප්‍රේල්	නිවාඩු කාලය						
මැයි	1,190	1,243,800.00	337,200.00	601,000.00	236,100.00	150,000.00	2,568,100.00
ජූනි	1,189	1,152,500.00	337500.00	569,900.00	204,100.00	107,300.00	2,371,300.00
ජූලි	1,186	1,144,900.00	319,500.00	560,400.00	204,100.00	113,000.00	2,341,900.00
අගෝස්තු	8	වෘත්තීය සමිති වැඩ වර්ජනය				15,500.00	15,500.00
සැප්තැම්බර්	9	වෘත්තීය සමිති වැඩ වර්ජනය				17,400.00	17,400.00
ඔක්තෝබර්	276	335,400.00	23,600.00	79,000.00	143,200.00	17,400.00	598,600.00
නොවැම්බර්	271	465,400.00	-	131,100.00	124,400.00	29,200.00	750,100.00
දෙසැම්බර්							
එකතුව	6,609	7,674,200.00	2,000,300.00	3,618,500.00	1,498,200.00	728,800.00	15,520,000.00

විශ්වවිද්‍යාලයීය ශිෂ්‍ය සංගම්

ශිෂ්‍ය අනුශාසක නිලවරණ අධ්‍යයන වසර අවසානයේ දී පැවැත්විය යුතු බවට වූ CVCD යෝජනාවන්ට එකඟ වන ලදී. වෛද්‍ය හා විද්‍යා පීඨ විසින් තම පීඨ ශිෂ්‍ය සංගම් නිලවරණ පවත්වා අවසන් කරන ලද අතර අනෙකුත් පීඨ විසින් නිලවරණ පවත්වා නොමැත.

ශිෂ්‍ය සංගම්
1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 115 හා 116 යන වගන්ති ප්‍රකාර, පාලක සභාවේ සම්මුතිය සමඟ ශිෂ්‍ය සංගම් හා වෙනත් සමිති පිළිගැනීම සිදු වනු ඇත. සමාලෝචිත වසර තුළ ශිෂ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයෙහි සංගම් හා වෙනත් සමිති විසි හයක් (26) ක් ක්‍රියාත්මක විය.

ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක සිසුන් සඳහා නේවාසිකාගාර ලබා දීම්

දැනට, විශ්වවිද්‍යාලය සතුව ස්ථිර නේවාසිකාගාර හතක් (7) ද, තාවකාලික පෞද්ගලික අයිතිය ඇති නිවාස තුනක් (3) ද පවතින අතර වසර තුළ දී විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ඒවායේ නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලබා දී ඇති ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවන්, වගුව III-03 සහ III-04 හි දැක්වේ. නේවාසිකාගාර ලෙස කුලියට ගෙන කිරුළපනයේ හා රාජගිරියේ භාවිත කරමින් තිබූ නිවාස දෙකක් 2012 ජූලි මස 31 වන දා නැවත භාර දෙන ලදී.

වගුව III-03 : විශ්වවිද්‍යාල නේවාසිකාගාරයන්හි ශිෂ්‍ය නේවාසික පහසුකම් 2012
(පීඨය හා නේවාසිකාගාරය අනුව වර්ගීකරණය කර ඇත)

පීඨය නේවාසිකාගාරය	ශාස්ත්‍ර	නීති	කළ. හා මූල්‍ය	වෛද්‍ය	විද්‍යා	භෞත විකිත්සකවේද	එකතුව
බ්ලොම්ෆොන්ටේන් පිරිමි	-	-	-	362	-	-	**362**
බුලර්ස් කාන්තා	292	118	28	-	0	-	**438**
ද සේරම් කාන්තා	-	-	-	250	-	-	**250**
ද සේරම් කාන්තා (නව)	158	52	51	-	47	-	**308**
හැවිලොක් කාන්තා	297	38	17	-	102	22	**476**
කිත්යාකර පිරිමි	159	26	132	-	49	-	**366**
මුත්තයියා කාන්තා	402	54	93	-	0	-	**549**
තෙළවල පිරිමි	**නවීකරණය කෙරෙමින් පවතී**						
එකතුව	**1308**	**288**	**321**	**612**	**198**	**22**	**2749**

වගුව III-04 : කුලියට ගත් ගොඩනැගිලි තුළ ශිෂ්‍ය නේවාසික පහසුකම් 2012
(පීඨය හා නේවාසිකාගාරය අනුව වර්ගීකරණය කර ඇත)

පීඨය නේවාසිකාගාරය	ශාස්ත්‍ර	නීති	කළ. හා මූල්‍ය	භෞත විකිත්සකවේද	විද්‍යා	එකතුව
ග්‍රීන් පාත්, කොළඹ 07 (හිඤ්ජු)	30	1	0	0	0	**31**
මහරගම, නාවින්න (කාන්තා)	43	32	06	0	0	**81**
බොරලැස්ගමුව නිවස (කාන්තා)	9	0	2	46	0	**57**
එකතුව	**82**	**33**	**8**	**46**	**0**	**169**

නේවාසිකාගාරය	නේවාසික සිසුන්	විදුලිය (රු.)	ජලය (රු.)	දුරකථන (රු.)
බුලර්ස් කාන්තා	438	1,118,492.90	1,004,903.65	25,003.81
මුත්තයියා කාන්තා	549	1,194,329.43	1,098,785.68	30,723.60
හැව්ලොක් කාන්තා	476	1,341,470.68	1,165,762.34	17,077.85
ද සේරම් කාන්තා	250	1,069,912.18	1,227,364.48	28,472.91
ද සේරම් කාන්තා (නව)	308	687,954.04	732,014.96	4,768.10
තෙලවල පිරිමි [1]	-	53,599.52	-	-
කිත්යාකර පිරිමි	366	865,138.53	1,223,009.02	22,119.83
බ්ලොම්ෆොන්ටේන් පිරිමි	362	2,171,667.88	1,074,535.99	26,655.72
71/3. ග්‍රීන් පාත් }	31	226,897.07	113,169.20	4,224.50
71/4. ග්‍රීන් පාත් }		64,897.02	121,123.30	
නාවින්න	81	86,321.26	135,180.72	20,912.30
කිරුළපන	-	-	-	-
රාජගිරිය	-	-	-	-
බොරලැස්ගමුව	57	105,376.84	157,065.65	3,801.85

විශ්වවිද්‍යාලයීය නේවාසිකාගාරයන්හි උපාධි අපේක්ෂක සිසුන් 2749 දෙනෙකුට නේවාසික පහසුකම් ලබා දෙන ලද අතර, ශිෂ්‍යයන් 169 දෙනෙකුට කුලියට ගත් නිවාසයන්හි නේවාසික පහසුව ලබා දෙන ලදි. ඒ අනුව, විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සිසුන් 2918 දෙනෙකුට නේවාසික පහසුකම් ලබා දී ඇත.

වගුව III-05: නේවාසිකාගාර හා නිවෙස් හි ශිෂ්‍යයන්ගේ පොදු පහසුකම් පරිහෝජනය 2012

(නිවෙස්හි රැඳී සිටි සිසුන් හා පරිහෝජන වියදම් මත වර්ගීකරණය කර ඇත) [1] *නවීකරණයට ලක් කෙරෙමින් පවතී*

*පොදු පහසුකම් පිළිබඳ සියලු වියදම් **2012 ජනවාරි සිට ඔක්තෝබර් දක්වා පමණක්** වන බැවි කරුණාවෙන් සලකන්න.*

වගුව III-06: ශිෂ්‍ය නිවෙස්හි වාර්ෂික කුලිය - 2012

නේවාසිකාගාර	වාර්ෂික කුලිය (රු.)
71/3, ග්‍රීන් පාත් }	2,460,000.00
71/4, ග්‍රීන් පාත් }	
නාවින්න	1,500,000.00
කිරුළපන	857,430.00
රාජගිරිය	490,000.00
බොරලැස්ගමුව	1,740,000.00

සෞඛ්‍ය රක්ෂණ ක්‍රමය

2012 වසර සඳහා සෞඛ්‍ය සුභසාධන ක්‍රමය 2012-03-01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි එක් වසරක කාලයක් සඳහා ස්ථාපනය කරන ලදී. එහි රක්ෂණ ක්‍රම දෙකක් (ක්‍රමය I හා ක්‍රමය II වශයෙන්) හා තවත් බොහෝ ප්‍රතිලාභ සහිත විය.

	ක්‍රමය I	ක්‍රමය II
බාහිර	5,000/-	10,000/-
අභ්‍යන්තර	60,000/-	120,000/-
උපැස්	3,000/-	5,000/-

දිවා සුරුකුම් මධ්‍යස්ථානය

2006.05.18 දින කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවකයින්ගේ වයස අවුරුදු 2 1/2 ත් 12ත් අතර දරුවන් සඳහා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දිවා සුරුකුම් මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපනය කරන ලදී. එය බාහිර දරුවන් වෙනුවෙන් ද 2007 සිට විවෘත ව ඇත.

6. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය ජාත්‍යන්තර ඒකකය

1. දර්ශනය

ඉහළ තත්ත්වයේ ඉගැන්වීම් හා පර්යේෂණ ඔස්සේ දැනුම නිප්පාදනයෙහි ගෝලීය වශයෙන් ක්‍රියාකාරී වූ ඒකකයක් වශයෙන් එලඹීම සඳහා, අධ්‍යාපනික උත්කෘෂ්ටත්වයෙහි ජාත්‍යන්තර කීර්තිය දරන කේන්ද්‍ර සමග ප්‍රබල සම්බන්ධතා ගොඩනගා ගැනීම කෙරෙහි කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සතු දැඩි කැපවීම එහි දර්ශනයයි. 2008 වසරෙහි දී ස්ථාපනය වූ, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය ජාත්‍යන්තර ඒකකය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි ජාත්‍යන්තර සබඳතා ස්ථාපනය කිරීමටත් ඒවා වර්ධනය කිරීමටත් ක්‍රියාකරන අතර, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳ තොරතුරු යථා කාලයේ දී ප්‍රයෝජනවත් විය හැකි අනෙකුත් සහකාර විශ්වවිද්‍යාලයන් වෙත එකී තොරතුරු ලබා දීමත්, ශිෂ්‍ය නුවමාරු හා කාර්ය මණ්ඩල සංචලනා වැඩසටහන් කෙරෙහි පහසුකම් සැලසීමත් එසේ ම, සම්මන්ත්‍රණ, සමූළු, වැඩමුළු හා ජාත්‍යන්තර සහකරුවන් සමග බද්ධ පර්යේෂණ සඳහා පහසුකම් ලබා දීමත් සිදු කරනු ලබයි.

2. මෙහෙවර

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය ජාත්‍යන්තර ඒකකය ස්ථාපනය කෙරුණේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය ජාත්‍යන්තර සබඳතා සඳහා පහසුකම් සැලසීමත් පැමිණිය හැකි ජාත්‍යන්තර සිසුන් හට කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳ තොරතුරු ලබා දීමටත්, පිඨ සමග සම්බන්ධීකරණයටත්, එසේ ම කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සමග අනුබද්ධව ඇති විදේශීය අධ්‍යයන සාමාජිකයන් හා සිසුන් හට ඔවුන් මෙරට වාසය කරන කාල සීමාව තුළ ඔවුන්හට උපකාර කිරීමටත් ය.

2008 වසරේ දී IUUC ආරම්භ කළ දා පටන් ම, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා ප්‍රවර්ධනයෙහි ලා IUUC මනෝපකාරී විය. IUUC සතුව වර්තමානයේ දී සාර්ථක ශිෂ්‍ය නුවමාරු හා කාර්යමණ්ඩල සංචරන වැඩසටහන් බොහොමයක් මෙන් ම, යුරෝපා සංගමයේ ඉරාමුස් මුන්ඩස් ශිෂ්‍යත්ව යෝජනාක්‍රමය සබැඳි සාර්ථක ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන් බොහොමයක් ද වේ.

IUUC හි අරමුණු:

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය හා බද්ධ විශ්වවිද්‍යාල/අධ්‍යයනායතන අතර සහයෝගිතා පර්යේෂණ හා නව්‍යජනන සඳහා පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය.

1. විදේශයක අධ්‍යාපනය ලැබීමේ නව වැඩසටහන් ස්ථාපනය කිරීම හා පවත්නා සහයෝගිතාවන් වර්ධනය
2. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සඳහා විදේශයන්හි පශ්චාත් උපාධි අවස්ථා නිර්මාණය හා ආයතනික සම්බන්ධතා හා අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල නුවමාරු ඔස්සේ විපයමාලා සංවර්ධනය
3. පශ්චාත් උපාධි සිසුන් සඳහා ඒ- ඉගෙනුම් හා දුරස්ථ ඉගෙනීම් වැඩසටහන් සවිමත් කිරීම හා තොරතුරු තාක්ෂණ සංවර්ධනය
4. සම්බද්ධ විශ්වවිද්‍යාල සමග බද්ධ සම්මන්ත්‍රණ, සමූළු හා වැඩමුළු සංවිධානය
5. බද්ධ අධ්‍යයනායතන සමග එක්ව, ප්‍රථම උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි සිසුන් සඳහා නව පර්යේෂණ අවස්ථා ස්ථාපනය කිරීම හා පවත්නා පර්යේෂණ ජාලයන් සවිමත් කිරීම

ඉහත කී අරමුණු අනුව යමින් 2012 වසරේ දී IUUC විසින් ක්‍රියාකාරකම් රැසකම යෙදුන අතර, විදේශයන්හි විශ්වවිද්‍යාල හා අධ්‍යයනායතන සමග නව සබඳතා ගොඩ නැගිය.

<u>ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල හා පර්යේෂණ ආයතන සමග සහයෝගිතා</u>

- **ක්වීන්ස්ලන්ඩ් තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලය (QUT), ඔස්ට්‍රේලියාව**

2012 නොවැම්බර් මස දී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ක්වීන්ස්ලන්ඩ් තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලය සමග විශ්වවිද්‍යාල දෙපාර්ශ්වයට ම වැදගත් ක්ෂේත්‍රයන් සම්බන්ධයෙන් සබඳතා ප්‍රවර්ධනය සඳහා අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී. ඔස්ට්‍රේලියාවේ QUT හි ජාත්‍යන්තර උපාධි පර්යේෂණ ආයතනයෙහි අධ්‍යක්ෂ වන මහාචාර්ය අකුම් තාපිගේ සංචාරයෙන් පසු මෙම ගිවිසුමට අත්සන් කිරීම සිදු විය. මෙම අවබෝධතා ගිවිසුම අත්සන් කිරීමත් සමග ම ඔස්ට්‍රේලියාවේ QUT හා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය අතර දීර්ඝ කාලීන සබඳතා විධිමත් විය.

ගිවිසුම යටතේ ප්‍රධාන අංග ලෙස ශිෂ්‍ය හා කාර්යමණ්ඩල හුවමාරු, පර්යේෂණ සහයෝගිතාවන්, හා දර්ශන සූරි ඒකාබද්ධ අධීක්ෂණ හඳුනා ගන්නා ලදී. QUT හි ආචාර්ය ටෝනි සහාමා විසින් 2012 දෙසැම්බර් මස 28 වන දා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ දී 'පර්යේෂණ සහයෝගිතාවන් හා උසස් උපාධි පර්යේෂණ (HDR) අවස්ථා' පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ සැසියක් පවත්වන ලදී. බද්ධ දර්ශන සූරි අධීක්ෂණය පිළිබඳ සුවිශේෂී ගිවිසුමක් කෙටුම්පත් කිරීම පිළිබඳ ව විශ්වවිද්‍යාල දෙක ම දැනට කටයුතු සිදු කරමින් සිටියි.

- **ළමා ආරෝග්‍ය ශාලාව හා ළමා සෞඛ්‍යය පිළිබඳ ආයතනය, ලාහෝර්, පකිස්තානය**

පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍රයන්හි සහයෝගිතා වැඩසටහන් සඳහා ඇති ශක්‍යතාව සොයා බැලීම් වස්. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය වෛද්‍ය පීඨය හා පකිස්තානයේ ලාහෝරයේ පිහිටි ළමා ආරෝග්‍ය ශාලාව හා ළමා සෞඛ්‍යය පිළිබඳ ආයතනය අතර 2012 නොවැම්බර් මස අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී: අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් වැදගත් කමක් ඇති විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි තොරතුරු හුවමාරුව, බද්ධ පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරකම්, සම්මන්ත්‍රණ හා පරිසංවාදයන්හි සහභාගී වීම සඳහා විද්වතුන් හා පශ්චාත් උපාධි සිසුන් හට ආරාධනා හුවමාරු කර ගැනීම, සහ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය හා පශ්චාත් උපාධි සිසුන් සායනික පුහුණුව හා පර්යේෂණය සඳහා හුවමාරු කිරීම.

- **ටියැංජින් වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, චීනය**

2012 ඔක්තෝබර් මස දී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය චීනයේ ටියැංජින් විශ්වවිද්‍යාලය සමග විශ්වවිද්‍යාල දෙක අතර, අධ්‍යයන හා සංස්කෘතික හුවමාරුව ප්‍රවර්ධනය සඳහා ගිවිසුමකට එළඹෙන ලදී.

- **ජපානයේ සුකුබා විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යාපාර විද්‍යා පිළිබඳ උපාධි අධ්‍යයන පාසල**

2012 සැප්තැම්බරයේ දී ජපානයේ සුකුබා විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යාපාර විද්‍යා පිළිබඳ උපාධි අධ්‍යයන පාසලත් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයත් විසින් සුකුබා විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යාපාර විද්‍යා පිළිබඳ උපාධි අධ්‍යයන පාසලත්, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයත් අතර කෙටි කාලීන අධ්‍යයන වැඩසටහනක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා ගිවිසුමකට එළඹෙන ලදී. මෙම සහයෝගිතාවෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් එහි යන ප්‍රථම ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම, 2013 මාර්තු මස 31 වන දා සුකුබා විශ්වවිද්‍යාලයේ ලියාපදිංචි වනු ඇත.

- **මැසී විශ්වවිද්‍යාලයය, නවසීලන්තය**

2012 අගෝස්තු මස නවසීලන්තයේ මැසී විශ්වවිද්‍යාලයේ උසස් තරාතිරමේ විද්වත් නියෝජිත පිරිසක්, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සමග විධිමත් ලෙස අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් තැබීම සඳහා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි සංචාරයක නිරත විය. එම සංචාරය, 2012 මුල් භාගයේ හා 2011 සිදු කළ සාර්ථක සංචාර දෙකකට පසු. මැසී විශ්වවිද්‍යාලය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි සිදු කළ තෙවන සංචාරය විය. ගරු ස්ටීව් මහරේ, මැසී විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති විසින් නියෝජිත පිරිසෙහි නායකත්වය දරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල දෙක විසින් එළඹෙන ලද ගිවිසුමෙහි කොන්දේසි අනුව, සහයෝගිතාව සඳහා පවත්නා ප්‍රධාන ම මාර්ගය වශයෙන් ශිෂ්‍ය හුවමාරුව හා බද්ධ දර්ශන සූරි අධීක්ෂණ හඳුනාගන්නා ලදී.

- **2013 සඳහා සාක්ෂාත් කර ගත හැකි සහයෝගිතා**

2012 දී අරඹන ලද සාර්ථක සාකච්ඡාවනට පසු. නවසිලන්තයේ 'පැළැටි සහ ආහාර පර්යේෂණ' නම් වූ පර්යේෂණ සංවිධානය සමග සහයෝගී සම්බන්ධතාවන් ගොඩනගා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය අපේක්ෂාවෙන් සිටියි. ශිෂ්‍ය හා කාර්යමණ්ඩල හුවමාරු මෙන් ම බද්ධ අධ්‍යයන සාකච්ඡා ද. එක්සත් රාජධානියේ යෝක් විශ්වවිද්‍යාලය සමග පැවති සාර්ථක සාකච්ඡාවන් කරණ කොට සිදුවිය හැකි හවුල් ව්‍යාපෘතියක් සඳහා ශක්‍යතාවන්ගෙන් හෙබි සහයෝගිතාවකට මංපෙත් ලෙස හඳුනා ගැනිණි.

<u>ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහන්</u>

2008 වසරේ සිට. ඔස්ට්‍රේලියාවේ ලා ට්‍රෝබ් විශ්වවිද්‍යාලය හා ජර්මනියේ ගීසන්හි ජස්ටස් ලීබග් විශ්වවිද්‍යාලය (JLU) සමග අනිසාර්ථක වූ ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහන් දෙකකට කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සම්බන්ධ ව සිටියි. 2013 පෙබරවාරි මස සිට ඇරඹෙන පරිදි. ශ්‍රී පාලි මණ්ඩප සිසුවෙකු ලා ට්‍රෝබ්හි විශ්වවිද්‍යාලයෙහි එක් සෙමෙස්තරයක් විදේශගත ව ඉගෙනීම සඳහා 2012 වසරේ දී තෝරාගෙන තිබිණි.

- 2012 මාර්තු සිට අගෝස්තු දක්වා ගීසන් හි JLU දී ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශයේ සිසුන් තිදෙනෙකු සාර්ථක ලෙස සෙමෙස්තරයක් සම්පූර්ණ කරන ලදී. ගීසන් හි JLU සිට හුවමාරු සිසුන් තිදෙනෙකු 2012 ඔක්තෝබර් මස කොළඹට සපැමිණි අතර දැනට ඉංග්‍රීසි හා ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයන්හි පාඨමාලා හදාරයි. ඔවුන් 2013 අප්‍රේල් දක්වා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධව සිටිනු ඇත.

<u>කාර්යමණ්ඩල හුවමාරු හා සංචරණ වැඩසටහන්</u>

ජර්මනියේ ගීසන්හි ජස්ටස් ලීබග් විශ්වවිද්‍යාලය:

ගීසන්හි JLU විශ්වවිද්‍යාලය හා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය අතර එළඹෙන ලද ගිවිසුම ප්‍රකාරව. ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශයේ ආචාර්ය දුප්‍යන්ති මැන්දිස් හා ආචාර්ය පර්මාල් විජේවර්ධන ජර්මනියේ ගීසන්හි ජස්ටස් ලීබග් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත කෙටි කාලීන කථිකාචාර්ය පදවි සඳහා අනුබද්ධව කටයුතු කළහ. මේ දක්වා මෙම සහයෝගිතාවන්හි ප්‍රගතිය සාකච්ඡා කිරීමට හා ඉදිරි දෙවසර සඳහා ශිෂ්‍ය හා කාර්යමණ්ඩල යන දෙකොටසෙහි ම හුවමාරු වැඩසටහන් සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන ඉල්ලුම් පත් සම්පූර්ණ කිරීම් වස්. ගීසන් හි JLU හි ආචාර්ය ඇන්ද්‍රියා රමල් 2012 ජූලි මස කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පැමිණියාය. විශ්වවිද්‍යාල දෙක අතර සහයෝගිතාව වෙනුවෙන් ප්‍රතිපාදන සපයනුයේ DAAD (ජර්මන් අධ්‍යයන හුවමාරු සේවාව) විසිනි.

ඉරාමුස් මුන්ඩස් කාර්යමණ්ඩල සංචලන වැඩසටහන:

ඉතාලියේ ට්‍රෙන්ටෝ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි පැවති ඉරාමුස් මුන්ඩස් ක්‍රියාකාරිත්ව 2 2011/2012 කාර්ය මණ්ඩල සංචලනා වැඩසටහනට ශාස්ත්‍ර පීඨයේ ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ මහාචාර්ය සිරිමල් අබේරත්න සහභාගි විය. එම සංචාරයෙන් පසු. මහාචාර්ය අබේරත්න. ට්‍රෙන්ටෝ විශ්වවිද්‍යාලයත් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයත් අතර ආයතනික සම්බන්ධතා සවිමත් කිරීම හා සහයෝගිතාවන් පිළිබඳ ව පවත්නා ශක්‍යතා මේ වන විට සොයා බලමින් සිටියි.

ස්පාඤ්ඤයේ ඩුඑස්ටෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ දී අධ්‍යාපන පීඨයේ ආචාර්ය ලක්ෂමන් වෙඩික්කාරගේ ද. ඉරාමුස් මුන්ඩස් කාර්යමණ්ඩල සංචලන වැඩසටහනට සහභාගී විය. ඔහුගේ සංචලනා වැඩසටහනට පසු විපරමක කොටසක් ලෙස. ඩුඑස්ටෝ හි මනෝ විද්‍යා හා අධ්‍යාපන පීඨය සහ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පීඨය අතර ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහනක් සඳහා කටයුතු පිළියෙල වෙමින් පවති.

<u>2012 සඳහා විදේශීය සිසුන් වෙත ශ්‍රී ලංකා රජයේ ශිෂ්‍යත්ව</u>

උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් ඉහත ශිෂ්‍යත්ව යෝජනා ක්‍රමය සඳහා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ඉල්ලුම්පත් 20 ක් ලැබී ඇත. මේ දක්වා. ශාස්ත්‍ර. විද්‍යා. උපාධි අධ්‍යයන පීඨ හා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක පාසල විසින් ඉල්ලුම්පත් 10 ක් තම පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා සඳහා පිළිගෙන ඇත. මෙම ඉල්ලුම්පත් දැනට. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හරහා පූර්ව ලියාපදිංචිකිරීමේ ක්‍රියාවලිය පසුකරමින් සිටී. අධ්‍යාපන. කළමනාකරණ හා මූල්‍ය සහ නීති පීඨ විසින් සලකා බැලීමේ බලාපොරොත්තුවෙන් ඉල්ලුම් පත් 4 ක් පසුවෙයි.

7 මූලධන හා සැලසුම්කරණය

හැඳින්වීම

2012 වසරේ දී ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති හතක් (07) ද, නවීකරණ හා වැඩිදියුණු කිරීම් පහක් (05) ද, එසේ ම තොරතුරු තාක්ෂණ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියක් ද සිදුවෙමින් පැවතිණ.

<u>ප්‍රධාන ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති</u>

උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ නව ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයේ ඉදිකිරීම් කටයුතු විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ජනනය කරන ලද අරමුදල් රුපියල් මිලියන 152 ක් භාවිතයෙන් සමාලෝචිත වසර තුළ ආරම්භ කිරීමට අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලැබිණ. 2013 මුල් භාගයේ දී ඉදිකිරීම් කටයුතු ආරම්භ කිරීමට අපේක්ෂිතය. වෛද්‍ය පීඨයේ සායනික වෛද්‍ය විද්‍යා අංශය හා ශ්‍රවණාගාරය සඳහා සය මහල් ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම් කටයුතු නිමා වූ අතර, අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ගොඩනැගිල්ල භාර ගන්නා ලදී. අභ්‍යන්තර ජනිත අරමුදල් භාවිතයෙන් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා බහු කාර්ය ගොඩනැගිල්ලක් (කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා විභාග ශාලාව) සැදීමේ කටයුත්ත සඳහා කැබිනට් අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය සමාලෝචිත වසරෙහි දී ලද අතර, ඉදිකිරීම් කටයුතු 2013 මැද භාගය වන විට ඇරඹීමට අපේක්ෂිත ය. විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ජනනය කරගත් මුදල් රුපියල් මිලියන 150 ක් භාවිතයෙන් විශ්වවිද්‍යාලය එහි පළමු අදියරේ කටයුතු කිරීමට තීරණය කළ අතර, ඒ අනුව වැඩ නිම කෙරෙන පරිදි එහි මහල් කිහිපයක් හෝ අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා භාවිත කළ හැකි වනු ඇත. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් වෛද්‍ය පීඨය සඳහා (දළ වර්ග මීටර 36,276 ක බිම් ප්‍රමාණයක් ඇති එසේ ම බිම් මහල, යට හා ඉහළ පතුල්මාල හැර මහල් 14 කින් යුත්) සුවිශාලතම ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතිය ඉදිකිරීමට තීරණය කරන ලදී. 2013 ආරම්භය වන විට දෙවන අදියර (පළමු මහලේ ශ්‍රවණාගාරයේ හැර කොන්ක්‍රීට් මට්ටම දක්වා ඉදිකිරීම) සඳහා ලංසුතැබීම් කටයුතු ඉදිරියට ගෙන යාමට අපේක්ෂිත අතර, 2013 මැද භාගය වන විට ඉදිකිරීම් කටයුතු ආරම්භ කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ. විද්‍යා පීඨයේ භෝජනාගාරය හා ශිෂ්‍ය පහසුකම් පුළුල් කිරීම් සඳහා මූලික කටයුතු ද නිමා කර ඇත. අධ්‍යාපන පීඨයේ ගොඩනැගිල්ලක පුළුල් කිරීම් කටයුතු සඳහා මූලික අදියරයන් ද කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ නැගෙනහිර පස කොටසේ ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘතියේ කටයුතු ද සමාලෝචිත වසර තුළ දී ඉදිරියට සිදුකරගෙන යන ලදී.

<u>ගොඩනැගිලි නවීකරණ හා වැඩිදියුණු කිරීමේ සුවිසල් ව්‍යාපෘති</u>

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ නව කලාගාරයේ නවීකරන ව්‍යාපෘතිය සිදුකර නිම වූ අතර සමාලෝචිත වසර තුළ දෙවන අදියර ද සිදුකරගෙන යන ලදුව ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සූදානම්ව පවති. කොළඹ 07, හේවා මාවතේ අංක 11 දරන ස්ථානයේ පවත්නා ගොඩනැගිලි යලි නවීකරණයකට භාජනය කිරීමේ කටයුතු ද සිදුකෙරුනු අතර, 2013 මැද භාගය වන විට භාවිතයට සූදානම් වනු ඇතැයි අපේක්ෂිත ය. පැවිලියනය සඳහා කොටසක් ඇදීමක ඉදිකිරීම් ද, එනම් ව්‍යායාම කාමර දෙකක් ඉදිකිරීම ද 2012 වසර තුළ කරගෙන යන ලදී. පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල සඳහා මගින් 10 දෙනෙකුට ගමන් කළ හැකි විදුලි සෝපානයක ඉදිකිරීම් කටයුතු ද එය සපයා සවි කිරීමේ කටයුතු (සිවිල් වැඩ කටයුතු ද ඇතුළු) ද, සමාලෝචිත වසර තුළ දී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සිදුකරන ලද අතර, 2013 මැද භාගය වන විට එය භාවිතයට ගත හැකි වනු ඇතැයි අපේක්ෂිතය. කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ නැගෙනහිර කොටසේ වැසිකිලි පද්ධතියේ ඉදිකිරීම් කටයුතු ද සමාලෝචිත වසරේ දී සිදුකරනු ලැබිය.

<u>තොරතුරු තාක්ෂණ යටිතලපහසුකම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය</u>

හැඩවීම් ජාලයේ ෆයිබර් කේබල් ඇදීමේ ද, ඒකක ජාලයේ කොටස් ද, යෝජිත වැරදි දරා ගැනීමේ හැඩවීම් ජාලය හා අන්ත ජාලය, සංවර්ධනය කිරීමේ යෝජිත තොරතුරු තාක්ෂණ යටිතලපහසුකම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රථම අදියර කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය වෙනුවෙන් සම්පූර්ණ විය.

සියලු ව්‍යාපෘති, ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති, නවීකරණ හා වැඩිදියුණු කිරීම් ව්‍යාපෘති හා තොරතුරු තාක්ෂණික යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය, ගොඩනැගිලි කමිටුව හා සැලසුම් හා සංවර්ධන කමිටුව විසින් අඛණ්ඩ ව අධීක්ෂණය කරන ලදී.

ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතීන්හි වර්තමාන තත්ත්වය

අ) උපාධි අධ්‍යයන පීඨය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයීය ජනනය කරන ලද අරමුදලින් රුපියල් මිලියන 152 ක් භාවිතයෙන් නව ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයේ පළමු අදියර ආරම්භ කිරීමට කැබිනට් අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලබාගන්නා ලද අතර, ඒ අනුව වැඩ නිම කෙරෙන පරිදි එහි මහල් කිහිපයක් හෝ අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා භාවිත කළ හැකි වනු ඇත. ලංසු කටයුතු අවසන් වූ අතර ඉදිකිරීම් 2013 මුල වන විට ඇරඹීමට අපේක්ෂිතය.

ආ) වෛද්‍ය පීඨයේ සායනික වෛද්‍ය විද්‍යා ගොඩනැගිල්ල හා ශ්‍රවණාගාරය සඳහා සය මහල් ගොඩනැගිල්ල වැඩ නිම වූ අතර, විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ගොඩනැගිල්ල භාර ගන්නා ලදී.

ඇ) ජනනය කරන ලද අරමුදල් භාවිතයෙන් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා බහු කාර්ය ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීම (කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා විභාග ශාලාව ගොඩනැගීම) සම්බන්ධ ව සමාලෝචිත වසර තුළ දී කැබිනට් අමාත්‍ය අනුමැතිය ලද අතර, ව්‍යාපෘතියේ මූලික වැඩ ජනනය කරන ලද අරමුදල් රුපියල් මිලියන 150 ක් භාවිත කර ඇරඹීමට විශ්වවිද්‍යාලය තීරණය කළේ ඒ අනුව වැඩ නිම කෙරෙන පරිදි එහි මහල් කිහිපයක් හෝ අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා භාවිත කළ හැකි වන බැවිනි. එබැවින්, ලංසු තැබීම් කටයුතු ආරම්භ කිරීමට අපේක්ෂිත අතර, 2013 මැද භාගය වන විට ඉදිකිරීම් කටයුතු ඇරඹීමට විශ්වවිද්‍යාලය අපේක්ෂා කරයි.

ඈ) කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය සඳහා දළ වශයෙන් වර්ග මීටර 36,276 ක බිම් ප්‍රමාණයක් ඇති එසේ ම බිම් මහල, යට හා ඉහළ පතුල්මාල හැර මහල් 14 කින් යුත් සුවිශාලතම ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතියේ පයිල් ගැසීමේ වැඩ නිම විය. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් වෛද්‍ය පීඨය සඳහා පොදු පෞද්ගලික හවුලකින් (පී පී පී) ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතිය ඉදිකිරීමට හැකි ද යන්න සොයා බැලීම් වස් ආයෝජන හා පිරිවැය-ප්‍රතිලාභ විශ්ලේපණයක් ඇතුළු සියලු කරුණු අන්තර්ගත වන සේ ශක්‍යතා අධ්‍යයනයක් ද සිදු කරන ලදී. දෙවන අදියර සඳහා ලංසු තැබීමේ කටයුතු 2013 ආරම්භය වන විට ඇරඹීමට බලාපොරොත්තු වේ.

ඉ) විද්‍යා පීඨයේ භෝජනාගාරය හා ශිෂ්‍ය පහසුකම් පුළුල් කිරීම් කටයුතු සඳහා ජාතික සැලසුම්කරණ දෙපාර්තමේන්තු අනුමැතිය ලැබී ඇත. ව්‍යාපෘතියේ මූලික වැඩ ආරම්භ කරන ලද අතර, සැලසුම් සිතුවම් පිළියෙල කරන ලදී. කැබිනට් අමාත්‍ය අනුමැතිය ලද වහාම ව්‍යාපෘතියේ ඉදිකිරීම් කටයුතු ඇරඹීමට විශ්වවිද්‍යාලය සැලසුම් කරමින් සිටියි.

ඊ) විද්‍යා පීඨයේ ප්‍රස්තකාල ගොඩනැගිල්ලට එක් කෙරෙන ඉදිකිරීම් කොටසේ මූලික කටයුතු සිදු වෙමින් පැවති අතර ජාතික සැලසුම්කරණ දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතිය සඳහා සංකල්ප පත්‍ර ඉදිරිපත් කිරීමට අපේක්ෂිතය.

උ) පරිපාලන ගොඩනැගිල්ලට ඈඳා සාදන ගොඩනැගිලි කොටසේ නව ව්‍යාපෘතියේ මූලික කටයුතු සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දී ආරම්භ කරන ලදී.

ඌ) භෝජනාගාරය, දේශන ශාලා හා නිබන්ධන කාමර , විභාග ශාලා හා පරිගණක විද්‍යාගාරය සහ කාර්යාලයීය පහසුකම් සහිත ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයක් කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය සඳහා ඉදිකිරීමේ මූලික කටයුතු සිදු කෙරෙමින් පැවති අතර, ජාතික සැලසුම්කරණ දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතිය සඳහා සංකල්ප පත්‍ර ඉදිරිපත් කිරීමට අපේක්ෂිතය.

ගොඩනැගිලි නවීකරණය කිරීමේ හා වැඩිදියුණු කිරීමේ ප්‍රධාන ව්‍යාපෘතීන්හි වර්තමාන තත්ත්වය

ඔ) කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ නව කලාගාරයේ නවීකරණ හා වැඩිදියුණු කිරීම් කටයුතු නිමා වූ අතර 2013 පෙබරවාරි මස ගොඩනැගිල්ල භාර ගනු ලබනු ඇත.

ඕ) කොළඹ 07, හේවා මාවතේ අංක 11 දරණ ස්ථානයේ පවත්නා ගොඩනැගිලි යළි නවීකරණයකට භාජනය කිරීමේ කටයුතු ද සිදුකරනු ලැබූ අතර, 2013 මැද භාගය වන විට භාවිතයට සූදානම් වනු ඇතැයි අපේක්ෂිත ය.

ඒ)පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල සඳහා මගින් 10 දෙනෙකුට ගමන් කළ හැකි විදුලි සෝපානයක ඉදිකිරීම් කටයුතු ද එය සපයා සවි කිරීමේ කටයුතු (සිවිල් වැඩ කටයුතු ද ඇතුළු) ද, සමාලෝචිත වසර තුළ දී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සිදුකරන ලද අතර, 2013 මැද භාගය වන විට එය භාවිතයට ගත හැකි වනු ඇතැයි අපේක්ෂිතය.

ඔ)පැවිලියනය සඳහා කොටසක් ඇඳීමක ඉදිකිරීම් ද, එනම් ව්‍යායාම කාමර දෙකක් ඉදිකිරීම ද 2012 වසර තුළ කරගෙන යන ලද අතර, 2013 මුල වන විට භාවිතයට සුදානම් වනු ඇත.

ක)කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ නැගෙනහිර කොටසේ වැසිකිලි පද්ධතියේ ඉදිකිරීම් කටයුතු ද සමාලෝචිත වසරේ දී සිදුකරනු ලැබිය. 2013 මුල වන විට භාවිතයට සුදානම් වනු ඇතැයි අපේක්ෂිතය.

තොරතුරු තාක්ෂණ යටිතලපහසුකම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියේ වර්තමාන තත්ත්වය

ග) හැඩවීම් ජාලයේ ෆයිබර් කේබල් ඇදීමේ ද, ඒකක ජාලයේ කොටස් ද, යෝජිත වැරදි දරා ගැනීමේ හැඩවීම් ජාලය හා අන්ත-ජාලය, සංවර්ධනය කිරීමේ යෝජිත තොරතුරු තාක්ෂණ යටිතලපහසුකම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රථම අදියර කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය වෙනුවෙන් සම්පූර්ණ විය.

ඉහත දක්වා ඇති ව්‍යාපෘතීන් උසස් අධ්‍යාපන විස්තීර්ණ මධ්‍යම වාර වැඩසටහනේ (2011-2020) ද අන්තර්ගත ය.

7. අභ්‍යන්තර විගණනය

2012 වර්ෂය තුළ, අභ්‍යන්තර විගණන අංශය කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් 8 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත විය. එනම්, ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණකවරුන් දෙදෙනෙකු, ලිපිකාර හා සමාන්තර සේවා සාමාජිකයන් 5 දෙනෙකු, හා එක් කාර්යාල කම්කරුවෙකු වශයෙනි.

2012 වර්ෂයේ දී, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය විගණන කමිටුව 4 වතාවක දී රැස් වූ අතර, අභ්‍යන්තර විගණක වාර්තාවලින් හා රජයේ විගණකවෙතින් ඉදිරිපත් වූ විගණන විමසුම්වලින් පැනනැගි කරුණු සාකච්ඡාවට භාජනය කරන ලදී.

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ අනෙකුත් ආයතනයන්හි පවත්වන ලද විගණන කමිටු රැස්වීම් මෙහි පහත දැක්වේ.

ආයතනික විගණන කමිටු රැස්වීම	රැස්වීම් ගණන
දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යායතනය	04
මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය	04
පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනය	04
පේව රසායන, අණුක ජීව විද්‍යා හා පේව තාක්ෂණ අධ්‍යයනායතනය	05
ජාතික පුස්තකාල විඥාපන විද්‍යා ආයතනය	04

පහත සඳහන් කටයුතු සම්බන්ධව පූර්ව විගණන කටයුතු සිදුකරන ලදී

- ✓ විශ්වවිද්‍යාලයීය අර්ථ සාදක අරමුදල ආපසු ගෙවීම
- ✓ විශ්‍රාම පාරිතෝෂික ගෙවීම
- ✓ වාර්ෂික වැටුප් වර්ධක ලබාදීම
- ✓ විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීම සඳහා ඉල්ලුම්පත්
- ✓ හිඟ වැටුප් ගෙවීම

විගණන වාර්තා

වර්පය තුළ. පහත දැක්වෙන විගණන වාර්තා පිටපත් සහිත ව විගණකාධිපති හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිපත් සභාවේ ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර විගණක වෙත යොමු කරන ලදි.

1. දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යායතනය (IIM) විසින් සංවිධාන කර **2011-12-22** සිට **2011-12-22** දක්වා පවත්වන ලද 'ආයු මෙඩිකා **2011**' ආයුර්වේද වෛද්‍ය ප්‍රදර්ශනය සඳහා ලබාගත් අත්තිකාරම් පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
2. වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ (PGIM) වාහන භාවිතය පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
3. මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනයේ (IHRA) සංයුක්ත සැලැස්ම **2011 - 2015** පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
4. ජෛව රසායන. අණුක ජීව විද්‍යා හා ජෛව තාක්‍ෂණ ආයතනයේ (IBMBB) වාහන කුලියට ගැනීම් පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
5. දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යායතනයේ (IIM) සුළු මුදල් අග්‍රිමය පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
6. වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ (PGIM) පුද්ගලික ලිපිගොනු සම්බන්ධ සාම්පල පරීක්‍ෂණයක් පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
7. පරිගණක උපදේශක තනතුරෙහි තාවකාලික පදනම මත වැරදි වැටුප් තලයක පිහිටුවා එසේ ගෙවීම් කිරීම පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
8. ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපයේ මධ්‍යම ගබඩාවේ තොග නඩත්තු පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
9. ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපයේ **2011** දෙසැම්බර් මස **31** දිනට පියවා නොගත් හිග ණය මුදල් හා අත්තිකාරම් පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
10. ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපයේ **2011** වසරේ වාර්පික භාණ්ඩ සම්‍ක්‍ෂණ වාර්තා පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
11. ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපයේ අත්තිකාරම් පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
12. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සංයුක්ත සැලැස්මේ අරමුණු අංක **1** පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන නිරීක්‍ෂණය
13. පීඨ/අධ්‍යයනාංශ/දේශන ශාලා හා ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපයේ භාණ්ඩ වට්ටෝරු ලේඛන පවත්වාගෙන යාම සම්බන්ධ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
14. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සංයුක්ත සැලැස්මේ අරමුණු අංක **3** පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන නිරීක්‍ෂණය
15. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සංයුක්ත සැලැස්මේ අරමුණු අංක **4** පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන නිරීක්‍ෂණය
16. විදේශයන්ගෙන් ආනයනිත ස්ථාවර වත්කම්වල පිරිවැය ගණනය පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
17. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සංයුක්ත සැලැස්මේ අරමුණු අංක **2** පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන නිරීක්‍ෂණය
18. ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපයේ පුද්ගලික ලිපිගොනු සම්බන්ධ සාම්පල පරීක්‍ෂණයක් පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව **2012**
19. අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා ඇති අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් ගණන හා බැඳුම්කර ගිවිසුම් කඩ කරන ලද සාමාජිකයන් ගණන ද. ඒ ගැටලු සම්බන්ධ **2012-02-29** දක්වා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ගෙන ඇති පියවරයන්හි වර්තමාන තත්ත්වය ද පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
20. වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය (PGIM) විසින් විභාග කටයුතු සඳහා මිලදී ගන්නා ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධ අභ්‍යන්තර පාලනය පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන නිරීක්‍ෂණය
21. ජාතික පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යා ආයතනය (NILIS) විසින් **2011** වසර සඳහා එහි වාර්පික භාණ්ඩ සම්‍ක්‍ෂණ වාර්තා ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
22. ජෛව රසායන. අණුක ජීව විද්‍යා හා ජෛව තාක්‍ෂණ ආයතනයේ (IBMBB) **2011-12-31** දිනට ශේෂ පත්‍රය අනුව. සේවයෙන් ඉවත් වූ සේවකයන්ගේ පාරිතෝපික දීමනා ගෙවීමේ ප්‍රමාද පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
23. ජෛව රසායන. අණුක ජීව විද්‍යා හා ජෛව තාක්‍ෂණ ආයතනයේ (IBMBB) **2012** වසර ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව

24. ජාතික පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යා ආයතනයේ (NILIS) කාර්යමණ්ඩලයේ පැමිණීම සලකුණු කිරීම සඳහා ඇඟිලි සලකුණු සංවේදක යන්ත්‍රයක් (finger sensor machine) උපයෝගී කර නොගැනීම පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
25. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සංයුක්ත සැලැස්මේ අරමුණු අංක **5** පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන නිරීක්ෂණය
26. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සංයුක්ත සැලැස්මේ අරමුණු අංක **6** පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන නිරීක්ෂණය
27. **2011** මුදල් වර්ෂය සඳහා ශාරීරික අධ්‍යාපන ආයතනයේ ඒකාබද්ධ ක්‍රීඩා සමාජයේ ගිණුම් පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
28. මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනයේ (IHRA) සුළු මුදල් අග්‍රිමය පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
29. බැඳුම්කර ගිවිසුම් කඩකිරීම පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
30. වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ (PGIM) 2011 වර්ෂය සඳහා භාණ්ඩ සමීක්ෂණ වාර්තාව පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
31. මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනයේ (IHRA) වාහන භාවිතය පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
32. ජාතික පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යා ආයතනයේ (NILIS) සුළු මුදල් අග්‍රිමය පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
33. ජාතික පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යා ආයතනයේ (NILIS) රාජකාරි වාහන සඳහා ඉන්ධන පරිභෝජනය පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
34. මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනයේ (IHRA) සහකාර ලේඛකාධිකාරිගේ වැටුප් පිළිබඳ විගණන නිරීක්ෂණය
35. පුස්තකාල පොත් හා වාර සඟරා මිලයට ගැනීම සඳහා නිකුත් කළ අත්තිකාරම් පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව

අභ්‍යන්තර විගණන අංශය මගින් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පහත සඳහන් ශිෂ්‍ය සංගම්වල මූල්‍ය විගණන පවත්වන ලදී.

1. එප්සිලන් ඩෙල්ටා සංගමය
2. වෛද්‍ය ශිෂ්‍ය හින්දු සංගමය
3. රසායනික සංගමය
4. උද්භිද සංගමය
5. දමිළ සංගමය
6. වාද උසාවිය හා විවාද සංගමය
7. භෞතිකවිද්‍යාසංගමය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

මූල්‍ය සමාලෝචනය - 2012

1. වාර්තා කිරීමේ ආයතනය

1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතින් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය ස්ථාපනය කර ඇත. එහි ප්‍රධාන පරිපාලනය කොළඹ 3, කුමාරතුංග මුණිදාස මාවතෙහි අංක 94 හි පිහිටි විද්‍යාල මන්දිරයෙන් සිදු වේ.

1. වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රතිපල

ආදායම්	2012			2011	
	රු. මි.			රු. මි.	
රජයේ ප්‍රදානය - පුනරාවර්ථන	1,270.39			1224.05	
පුනරුත්ථාපන	43.30			39.88	
ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ජාත්‍යන්තරීකරණය	7.33			52.75	
මහපොළ ප්‍රදානය	84.99			103.21	
වි.වි.ප්‍ර.කො. සහා ප්‍රදානය	36.46			51.80	
පර්යේෂණ හා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනය සඳහා ලද ආදායම්	460.26			376.17	
අභ්‍යන්තරව ජනනය කර ගත් අරමුදල්	105.11	2,007.84		130.44	1,978.30
වියදම්					
ප්‍රථම උපාධි අධ්‍යාපනය	1,552.74			1,388.07	
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනය හා පර්යේෂ	300.64			376.17	
මහපොළ ප්‍රදානය	84.99			103.21	
ශිල්පාධාර හා වි.වි.ප්‍ර.කො. ප්‍රදාන	36.44	1,974.80		41.47	1,908.92
වෙන් කිරීම්වලින් පසු අතිරික්තය		**33.04**			**69.38**

ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය	2012		2011	
	වෙන් කිරීම්	ලැබීම්	වෙන් කිරීම්	ලැබීම්
	රු. මි.	රු. මි.	රු. මි.	රු. මි.
උපකරණ	73.54	73.54	71.00	60.57
පුනරුත්ථාපන	113.35	113.35	149.00	65.38
ඉදිකිරීම්	63.36	31.36	80.00	7.35
අන්තර්ජාතික තලයට රැගෙන ඒම	75.00	38.90	100.00	52.75
දැනුම පුළුල් කිරීම හා ආයතනික සංවර්ධනය	5.85	5.85	-	-
	331.10	**263.00**	**400.00**	**186.05**

පසුගිය වසරේ රුපියල් මිලියන 1,249.8 සමග සාපේක්ෂව මෙම වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාකාරී කටයුතු සඳහා වියදම රුපියල් මිලියන 1,417.4 ක් විය.

පසුගිය වසරේ කාර්ය මණ්ඩල වියදම වන රුපියල් මිලියන 936.9 හා සසඳන විට මෙම වසරෙහිදී එය රුපියල් මිලියන 1,065.9 ක් විය. විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාකාරී කටයුතු සඳහා වෙන් වූ වියදම්වලින් 75 % ක් කාර්ය මණ්ඩල වියදම්වලින් සමන්විත වේ.

ප්‍රතිපත්තියක් ලෙසින්, ශිල්පීය අධ්‍යයන ශාස්තූ ආදායමක් වශයෙන් හඳුනා ගනු ලබනුයේ එකී ශාස්තූ ලැබීමෙන් පස් පමණි.

3. මුදල් හා ආයෝජන

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මුදල් සහ ආයෝජන ගොනුවක් පවත්වාගෙන යනු ලබයි. පරිත්‍යාග හා ශිෂ්‍යත්ව වැනි දිර්ඝ කාලීන ලැබීම් ස්ථීර තැන්පතු ලෙස ආයෝජනය කර ඇති අතර, තාවකාලික මුදල් අතිරික්තයන් කැඳවුම් තැන්පතු ලෙස ආයෝජනය කර ඇත. තාවකාලික පදනම් මත සිදුකරන ලද මුදල් ආයෝජනවලින් 2012 වර්ෂයේ රුපියල් මිලියන 58.8ක පොලී මුදලක් ලැබී ඇත. උපදේශක සේවා ව්‍යාපෘතින්වල හදිසි ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සමහර ගිණුම්වල කිසියම් මුදල් ශේෂයක් පවත්වාගෙන යාමට අනිවාර්යයෙන් ම අපට සිදු වී ඇත.

4. සමාප්තිය

මහා භාණ්ඩාගාරය විසින් ලබා දෙන දායකත්වයට අමතරව, ප්‍රධාන වශයෙන් ම පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන, පර්යේෂණ හා උපදේශන සේවා අංශයන්ගෙන් ලද ඉහළ දායකත්වය කරණ කොටගෙන 2012 වසර සඳහා අපේක්ෂිත ඉලක්ක කරා ළඟාවීමට විශ්වවිද්‍යාලය පොහොසත් විය. චේතන, සැපයීම් හා උපයෝගිතා හැර, අනෙකුත් ක්‍රියාකාරී කටයුතු සම්බන්ධයෙන් භාණ්ඩාගාර මුදල් මත යැපීම අවප්‍රමාණ කර ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය තවදුරටත් කටයුතු කළා ය. මෙය සිදු කරන ලද්දේ උපදේශන සේවා වැඩි දියුණු කිරීම හා පශ්චාත් උපාධි හා වෙනත් ව්‍යාපෘති පාඨමාලා මගින් කෙරෙන ඉපයීම් ශක්‍යතාවන් වර්ධනය කිරීම් හා ඒ මගින් බාහිර ආදායම් ජනනය කර ගැනීම් ඔස්සේ ය.

කේ. එස්. ටී. ස්වර්ණලතා ජයසූරිය
මූල්‍යාධිකාරී

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
2012 දෙසැම්බර් මස 31 දිනට
මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ වාර්තාව
(අගයයන් ආසන්නතම රුපියලට වටයන ලදී)

	සටහන්	2012 රු.		2011 රු.	
වත්කම්					
ජංගම වත්කම්					
මූදල් සහ මූදල් හා සමාන දේ	3	98,186,029		67,868,366	
සැපයුම් සේවා අත්තිකාරම්	4	15,245,341		26,355,500	
විවිධ අත්තිකාරම්	5	4,569,215		4,992,934	
පෙර ගෙවීම්		2,576,762		1,137,380	
බඩු වට්ටෝරු සහ තොග		12,594,479		13,012,401	
විවිධ ණයගැතියෝ	6	118,625,572	**251,797,398**	105,275,208	**218,641,789**
ජංගම නොවන වත්කම්					
සේවක ණය සහ අත්තිකාරම්	7	130,356,425		131,102,004	
සේවා හා සැපයුම් අත්තිකාරම්	4	12,326,737		339,580	
විවිධ අත්තිකාරම්	5	857,930		49,521	
විවිධ ණයගැතියෝ	6	69,210,198		993,816	
ආයෝජන	8	1,345,579,120		1,241,366,820	
දේපල පිරියත හා උපකරණ	9	1,512,141,900		1,557,955,625	
කෙරිගෙන යන වැඩ	10	342,912,438	**3,413,384,747.00**	290,478,146	**3,222,285,512**
මුළු වත්කම්			**3,665,182,145**		**3,440,927,301**
වගකීම්					
ජංගම වගකීම්					
ගෙවිය යුතු ගිණුම්	11	97,510,169		94,062,406	
උපචිත වියදම්		44,875,793		34,690,611	
ආපසු ගෙවිය යුතු තැන්පතු	12	6,577,256	**148963219**	4,015,071	**132,768,088**
ජංගම නොවන වගකීම්					
ව්‍යාප්ති පාඨමාලා - විලම්භිත ආදායම්		322,846,396		350,942,041	
පර්යේෂණ ප්‍රදාන හා කේන්ද්‍ර - විලම්භිත ආදායම්		119,864,820		123,914,029	
පාරිතෝෂික වෙන්කිරීම්		373,297,140		315,518,119	
ගෙවිය යුතු ගිණුම්	11	103,802,544		38,240,736	
ආපසු ගෙවිය යුතු තැන්පතු	12	17,385,124		16,816,517	
ශ්‍රී ලාංකීය විශ්වවිද්‍යාලය ජාත්‍යන්තරීකරණය		-	**937,196,025**	49,100,000	**894,531,442**
මුළු වගකීම්			**1,086,159,244**		**1,027,299,530**
ශුද්ධ වත්කම්			**2,579,022,901**		**2,413,627,771**

හිමිකම්/ශුද්ධ වත්කම්

ප්‍රාග්ධනය

වැය වූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	13	1,774,595,346		1,749,428,807	
වැය නොවූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	14	117,543,797		7,064,593	
ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග	15	265,474,241	**2,157,613,384**	275,586,394	**2,032,079,794**
සමුච්චිත අරමුදල					
පොදු සංචිතය		19,004,980		18,958,102	
ආදායම් සහ වියදම් ගිණුම		-500,163,875		-382,264,426	
වත්කම් ප්‍රත්‍යාගනන සංචිතය		53,261,235	**(427,897,661.00)**	81,198,201	**-282,108,123**
සංචිත සහ නිශ්චිත අරමුදල්					
විශේෂිත සංචිත	16	752,969,080		577,722,890	
ප්‍රදාන අරමුදල		81,173,951		71,465,428	
ත්‍යාග සහ පරිත්‍යාග		30,214		30,214	
වෙනත්	17	15,133,933	**849,307,177.00**	14,437,565	**663,656,097**
මුළු හිමිකම්/ශුද්ධ වත්කම්			**2,579,022,901**		**2,413,627,768**

පිළියෙල කරන ලද්දේ:

පී. එච්. ගාමිණී
නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී

සහතික කරන ලද්දේ

කේ. එස්. ටී. ස්වර්ණලතා ජයසූරිය
මූල්‍යාධිකාරිනී

පාලක සභාව සඳහා හා ඒ වෙනුවෙන්

....

ආචාර්ය ඩබ්. කේ. හිරිඹුරේගම
උප කුලපති

කේ. ඒ. එස්. එඩිවඩ්
ලේඛකාධිකාරී

2012 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා

මූදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

	රු.	රු.
ක්‍රියාත්මක ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනනය වූ/(යොදවන ලද)		
මූදල් ප්‍රවාහය		
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් අත්‍රික්තය		33,033,435
මූදල් නොවන සංචලනයන්		
ඎපය	227,140,494	
ස්ථාවර වත්කම් ක්‍රමඎපය	-227,140,494	
පාරිතෝපික දීමනා වෙන්කිරීම්	82,236,371	
පොලී ආදායම්	-64,044,066	
උපලබ්දි නොවූ විදේශ විනිමය ලාභය	-1,369,042	
වත්කම් බැහැර කිරීම් වලින් අලාභය	878,823	
පෙර වර්පයේ ගැලපීම්	423,585	18,125,671
කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්වීම්වලට පෙර ක්‍රියාත්මක හිගය		51,159,106
කාරක ප්‍රාග්ධන ගැලපීම		
ගබඩා හා භාණ්ඩ තොගවල (වැඩිවීම්)/අඩුවීම්	417,922	
වෙනත් ලැබිය යුතු ලැබීම්වල (වැඩිවීම්)/අඩුවීම්	-83,945,956	
පාරිතෝපික ගෙවීම්	-24,157,304	
ගෙවිය යුතු ගෙවීම්වල වැඩිවීම්/(අඩුවීම්)	33,225,546	
විලම්බිත ආදායම වැඩිවීම්/(අඩුවීම්)	-32,144,853	-106,604,646
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්හි භාවිත ශුද්ධ මූදල් ප්‍රවාහ		-55,445,540
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වෙතින්/(භාවිත) මූදල් ප්‍රවාහ		
ස්ථාවර වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම්	-182,875,519	
කෙරිගෙන යන වැඩ	-52,434,292	
ආයෝජන වැඩිවීම්	-104,212,300	
ආයෝජන වෙතින් පොලී	10,179,740	
ස්ථාවර වත්කම් විකුණුම්	1,078,429	
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්හි භාවිත ශුද්ධ මූදල් ප්‍රවාහ		-328,263,941
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වෙතින්/(සඳහා) භාවිත මූදල් ප්‍රවාහ		
ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රදානය	263,000,000	
අභ්‍යන්තර අරමූදලේ ශුද්ධ ලැබීම්	151,027,144	
මූල්‍යකරණ ක්‍රියාකාරකම් වෙතින් ශුද්ධ මූදල් ප්‍රවාහ		414,027,144
මූදල් හා මූදල්වලට සම දෙයෙහි ශුද්ධ වැඩිවීම		30,317,663
කාල පරිච්ඡේදය ආරම්භයේදී මූදල් හා මූදල්වලට සමාන දේ		67,868,366
කාල පරිච්ඡේදය අවසානයේදී මූදල් හා මූදල්වලට සමාන දේ		98,186,029
මූදල් හා මූදල්වලට සමාන දෙයෙහි ශුද්ධ වැඩිවීම		30,317,663

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
2012 දෙසැම්බර් මස 31 දිනෙන් අවසන් වසරට
හිමිකම්/ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීම් ප්‍රකාශය

	වැයවූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	වැය නොවූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	සංචිත සහ සීමිත අරමුදල්	ත්‍යාග සහ පරිත්‍යාග	පොදු සංචිතය	වත්කම් යළි තක්සේරු කිරීම් සංචිතය	ආදායම් සහ වියදම්	එකතුව
2011 දෙසැම්බර් මස 31 දිනට ශේෂය	**1,749,428,807**	**7,064,593**	**663,656,097**	**275,586,394**	**18,958,102**	**81,198,201**	**-382,264,426**	**2,413,627,770**
වර්ෂය තුළ වැය කළ හා වූැය නොවූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	25,166,539	110,479,204	-	-				135,645,742
විශේෂිත අභ්‍යන්තර අරමුදල්වල වැඩිවීම්	-	-	185,651,080	-				185,651,080
පරිත්‍යාග ක්‍රමසටහන	-	-	-	-10,112,153				-10,112,153
පොදු සංචිත ක්‍රමසටහන	-	-	-	-	46,878			46,878
වත්කම් යළි තක්සේරු කිරීමේ සංචිත ක්‍රමසටහන						-27,936,967		-27,936,967
කාල පරිච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය/ඌනතාව	-	-	-	-			-117,899,449	-117,899,449
2012 දෙසැම්බර් මස 31 දිනට ශේෂය	**1,774,595,346**	**117,543,797**	**849,307,177**	**265,474,241**	**19,004,980**	**53,261,235**	**-500,163,875**	**2,579,022,901**

1. මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

1. ආයතනික තොරතුරු

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතින් ස්ථාපිත කර ඇත. එහි ප්‍රධාන පරිපාලනය කොළඹ 3, කුමාරතුංග මුණිදාස මාවතෙහි අංක 94 යන ලිපිනයෙහි පිහිටි විද්‍යාල මන්දිරයෙහි සිදු වේ. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කර ඇත්තේ 2012 දෙසැම්බර් මස 31 වන දිනෙන් අවසන් වන වසර සඳහා ය.

2. විශේෂිත ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති

2.1 පිළියෙල කිරීමේ පදනම

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය මූල්‍ය ප්‍රකාශ ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරිවරුන්ගේ අධ්‍යයනායතනයෙහි ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවලට අනුකූල වන ලෙස ඓතිහාසික පිරිවැය සම්ප්‍රදාය මත පිළියෙල කර ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය විසින් භාවිත කර ඇති සියළු මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති පසුගිය වසරෙහිදී භාවිත මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති හා සැසඳෙන අතර, අවශ්‍ය තන්හිදී සන්සන්දනය සඳහා අවශ්‍ය අගයන් මෙම වසරෙහි ඉදිරිපත් කිරීම හා සැසඳීමේ දී එකී වෙනස්වීම් හා අනුකූල වීම සඳහා ගලපා ඇත.

2.2 මූල්‍ය තත්ත්වයන් පිළිබඳ ප්‍රකාශන දිනයෙන් පසු සිදු වූ සිදුවීම්

මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශන දිනයෙන් පසු සිදුවූ සියළු සැලකිය යුතු අවස්ථා සැලකිල්ලට භාජනය කර ඇති අතර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන්හි අවශ්‍ය තන්හිදී සුදුසු ගැලපීම් හා එලිදරව් කිරීම් සිදුකර ඇත.

2.3 වත්කම් සහ ඒවායේ වටිනාකම් තක්සේරු කිරීමේ පදනම

2.3.1 දේපල, පිරියත හා උපකරණ, විද්‍යාගාර සහ ඉගැන්වීම්

උපකරණ

වත්කම්, පිරියත හා උපකරණ සහ විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීම් උපකරණ යටතට රජයේ ආධාර, පර්යේෂණ ආධාර, අභ්‍යන්තරව ජනනය කරගත් අරමුදල් හා පරිත්‍යාග යන ප්‍රතිපාදනවලින් මිලයට ගත් දුව්‍ය ඇතුළත් වේ.

2.3.2 ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි සහ අනෙකුත් වත්කම්

සමුච්චිත ක්ෂය අඩුකර දේපල පිරියත හා උපකරණ සහ විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීම් උපකරණවල පිරිවැය හෝ ප්‍රත්‍යාගනන අගය දක්වා ඇත. වත්කම්වල ඵලදායී ජීවිත කාලය තුළ සරල මාර්ග ක්‍රමය භාවිත කරමින් ක්ෂය ගණනය කර මූල්‍ය ප්‍රකාශවල පෙන්වා ඇත්තේ පහත පරිදි වේ.

විස්තරය	ඇස්තමේන්තුගත ඵලදායී ආයුකාලය
ගොඩනැගිලි	වසර 20
ගෘහභාණ්ඩ සහ උපකරණ	වසර 10
විදනාගාර සහ ඉගැන්වීම් උපකරණ	වසර 5
සවිකිරීම් හා ඇදුම්	වසර 10
පුස්තකාල පොත් හා වාර සගරා	වසර 5
මෝටර් වාහන	වසර 5
උපාධි ලෝගු	වසර 5
වෙනත් වත්කම්	වසර 10
මෘදුකාංග පැකේජ ඔට්ටල	වසර 5

ක්ෂය වෙන් කිරීමේදී අදාල වත්කම් මිලයට ගත් වර්ෂයේ සිට ඒවා භාවිතා කළ කාලසීමාව මත පදනම්ව ඒවා විකුණා දමන ලද වර්ෂය දක්වා ගණනය කිරීමේ දී ඒවා අත්පත් කරගත් මස සඳහා ද ඒවා විකුණා දමන ලද මස සඳහා ද සම්පූර්ණ ක්ෂය වෙන් කරමින් ගණනය කර ඇත.

2.3.3 ක්‍රමක්ෂය

මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශයේ වත්කම්වල ඇස්තමේන්තුගත ඵලදායී ජීවිත කාලය සඳහා සරල මාර්ග ක්‍රමය යටතේ ක්ෂය නුදුනාගෙන ඇත.

2.3.4 දේපල, පිරියත හා උපකරණවල වටිනාකම් යළි තක්සේරු කිරීම

ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපයේ හැර අනෙකුත් ස්ථානයන්හි ගෘහභාණ්ඩ සහ කාර්යාලයීය උපකරණවලද. විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීම් උපකරණවලද. වටිනාකම් 2009.12.31 දිනට ද. මෝටර් රථවල වටිනාකම් 2010.12.31 දිනට ද තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රධාන තක්සේරුකරු විසින් යළි තක්සේරු කර ඇත.

යළි තක්සේරුව කරණ කොටගෙන ඉහත කී වත්කම්වල පෙන්වන වටිනාකම් 2010.12.31 දිනට රු. 129,422,478.90කින් වැඩිවී ඇති අතර එම අතිරික්තය යළි තක්සේරු කිරීම් අතිරික්ත සංචිතය වෙත බැහැර කරන ලදී.

2.3.5 සම්පූර්ණයෙන් ක්ෂය වූ වත්කම්

පහත පෙන්වා දී ඇති පරිදි සම්පූර්ණයෙන් ක්ෂය කරන ලද වත්කම්. රුපියල් 3,132,394,649ක ස්ථාවර වත්කම් යටතේ ඇතුළත් කර පෙන්වා ඇත. 2012 වසරේ මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා මෙම වත්කම් භාවිතා කරන ලදී.

වත්කම්	රු.
ගොඩනැගිලි	289,453,106
නව දුරකතන පද්ධතිය	8,588,563
උපාධි ලෝගු	1,786,400
පුස්තකාල පොත් හා වාර සඟරා	199,039,267
මෝටර් වාහන	3,343,890
එකතුව	**502,211,266**

2.4 බඩු වට්ටෝරු සහ තොග

බඩු වට්ටෝරුවල පිරිවැය බඩු වට්ටෝරු - නඩත්තු කටයුතු හා බඩු වට්ටෝරු - ලිපි ද්‍රව්‍ය යන ගිණුම් මගින් නියෝජනය වෙයි. ප්‍රථමයෙන් ලැබ ප්‍රථමයෙන් නිකුත් කළ (FIFO) පදනම භාවිත කරමින් බඩු වට්ටෝරුවල පිරිවැය ගණනය කර ඇත.

2.5 ජංගම වත්කම්

ශේෂ පත්‍රයෙහි වර්ගීකරණය කර ඇති ජංගම වත්කම් ශේෂ පත්‍ර දිනෙන් පසු වසරක් ඇතුළතදී පියවා ගනු ලබන වත්කම් වේ.

2.5.1 අත ඇති මුදල්

රුපියල් 98,186,029ක මුදල් හා මුදල්වලට සමාන දෑ තුළ 2012.12.31 දින ලද රුපියල් 198,137ක මුදලද ඇතුළත් ය. අත ඇති මුදල් 2013.01.01 දින බැංකුවෙහි තැන්පත් කර ඇත.

2.6 අය විය යුතු මුදල්

ගිවිසුම් කඩකළ සේවකයන්ගෙන් 2012.12.31 දිනට අය විය යුතු මුදල රුපියල් 41,597,721.61කි.

2.7 ජංගම් බැරකම්

ශේෂ පත්‍රයෙහි ජංගම බැරකම් ලෙස වර්ගීකරණය කරන ලද බැරකම්. ශේෂ පත්‍ර දිනෙන් පසු වසරක් ඇතුළත පියවනු ලැබීමට නියමිත වගකීම් වේ. හදුනාගත් සියළු බැරකම් මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී සැලකිල්ලට ගෙන ඇත.

2.7.1 පර්යේෂණ ප්‍රදාන

2012 වසර දක්වා විශ්වවිද්‍යාලයීය කාර්ය මණ්ඩලය වෙත ශ්‍රී ලාංකේය විශ්වවිද්‍යාල ජාත්‍යන්තරීකරණය සඳහා ඇති ප්‍රදානයෙන් රුපියල් 93,850,000ක පර්යේෂණ ප්‍රදාන ප්‍රදානය කර ඇති අතර, එම ප්‍රදානය 14 වන සටහනේ විලම්භිත ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන යටතේ පෙන්වා දී තිබේ.

2.8 පාරිතෝෂික වෙන්කිරීම්

ශේෂ පත්‍ර දිනට 1983 අංක 12 දරණ පාරිතෝෂික ගෙවීම් පිළිබඳ පනත යටතේ විශ්‍රාම පාරිතෝෂික ගෙවීම් සිදුකිරීමට සුදුසුකම් සැපිරීම සඳහා අවශ්‍ය කරන අවම සේවා කාලය අදාළ සේවකයන් අතුරින් කිසිවෙකු හෝ කිහිප දෙනෙකු විසින් සම්පූර්ණ කර නොමැති වුවත් සෑම සේවකයෙකුම එම ගෙවීමට හිමිකම් ලබයි යන උපකල්පනයට යටත්ව අදාළ සියළු සේවකයන් ශේෂ පත්‍ර දින දී විශ්‍රාම ලබයි නම්. ගෙවිය යුතුවන මුදල් මත පාදක කරගෙන පනතට අනුව ගෙවිය යුතු පාරිතෝෂික සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන්හි වෙන් කිරීම් සිදුකර ඇත.

2.9 අසම්භාව්‍ය වගකීම්

නීතිමය තත්ත්ව පදනම් කොටගෙන ඇතිවන වගකීම් සම්බන්ධයෙන් ගිණුම්වල කිසිදු වෙන්කිරීමක් සිදුකොට නොමැත. 2012 දෙසැම්බර් මස 31 දිනට ඇස්තමේන්තු කර ඇති මුළු වගකීම රුපියල් මිලියන 2.5කි.

2.10 ආදායම් සහ වියදම්

2.10.1 රජයේ ආධාර

ශ්‍රී ලංකා රජයේ මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් ලද ප්‍රතිපාදන සහ විදේශීය හා දේශීය ශිෂ්‍යත්වයන්ගෙන් ලද අධ්‍යයන ගාස්තු අදාළ පිරිවැය හඳුනාගත් කාල පරිච්ඡේදය තුළ ආදායම් ලෙස හඳුනාගෙන ඇත.

වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම සඳහා භාවිතා කරන ලද රාජ්‍ය ප්‍රතිපාදනවලින් වගකීම් අඩුකර එම අගය විලම්භිත ආදායම් ලෙස හඳුනාගෙන ඇත.

වර්ෂය සඳහා ලද මුළු ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය රුපියල් මිලියන 263ක් වන අතර එය පහත සඳහන් පරිදි භාවිතයට ගෙන තිබේ:

විස්තරය		රු. (මි.)
ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම්		31.355
පොත් පත් විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීම් උපකරණ ලී බඩු හා ඇදිම් මිලයට ගැනීම්		73.543
ගොඩනැගිලි ප්‍රතිසංස්කරණ		113.352
ජාත්‍යන්තර තලයට පත් කිරීම		38.900
දැනුම වර්ධනය හා ආයතනික සංවර්ධනය		5.850
එකතුව		**263.000**

2.10.2 ආදායම් හඳුනාගැනීම

(අ) රජයේ පුනරාවර්තන ප්‍රතිපාදන ඒවා ලැබෙන කාලපරිච්ඡේදයේදී හඳුනාගෙන ඇත. ලැබීම් පදනම මත. ලැබෙන ආදායම පමණක් ශිෂ්‍ය අධ්‍යයන ගාස්තු ආදායම් ලෙස හඳුනාගෙන ඇත.

(ආ) වැය කිරීම සඳහා ලබා දී ඇති මුදල් පමණක් ආදායම් වශයෙන් ගැනෙන. බාහිරව සීමා කර ඇති පරිත්‍යාග මත උපදවාගත් ආයෝජන ආදායම් හැර. අදාළ කාල පරිච්ඡේදය සඳහා ලැබූ හා ලැබීමට නියමිත අනෙකුත් පොළී ආදායම් මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්ව වාර්තාවෙහි ආදායම් වශයෙන් වාර්තා කර ඇත. වැය කිරීම සඳහා ලබා දී ඇති මුදල් ප්‍රමාණයට වඩා උපයාගත් ආයෝජන ආදායම අතිරික්තව ඇති වර්පයන්හිදී. එකී අතිරික්තය පරිත්‍යාගවල සෘජු වර්ධනයක් ලෙස වාර්තා කරනු ලබයි.

(ඇ) පිලිවෙලින්. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය සංවර්ධන අරමුදල. මානව හිමිකම් අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය හා ජාතික අධ්‍යාපන පර්යේපණ හා ඇගයීම් මධ්‍යස්ථානයට අදාළ ආයෝජනයන්හි පොළී වශයෙන් රු. 23,708,676.66ක් ද. රු. 1,550,252.31ක් ද. එසේ ම. රු. 1,406,423.33ක් ද ලැබී ඇති අතර. එම මුදල් එකී අරමුදලට එකතු කරන ලදී.

(ඈ) ගාස්තු අය කරනු ලබන අධ්‍යයන පාඨමාලාවන්ගේ ගාස්තු ආදායම්. වර්පය අවසාන වන විට එකී පාඨමාලාවන්හි සම්පූර්ණ කර ඇති මට්ටම මත පදනම්ව ආදායම් ප්‍රකාශයෙහි හඳුනාගෙන ඇත

ඉදිරි කාලයන්ට අදාළ දේශන ගාස්තු හා ගෙවීම් මූල්‍ය තත්ත්ව වාර්තාවෙහි විලම්බිත ආදායම් ලෙස පෙන්වා ඇත.

2.10.3 වියදම් හඳුනාගැනීම

(අ) ප්‍රථම උපාධි අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් වූ සියලු වියදම් රජයේ පුනරාවර්තන ප්‍රදානවලට ගිණුම් තබා ඇත.

(ආ)විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙනීම් ශක්‍යතාව පවත්වාගෙන යාමට හෝ වර්ධනය කිරීමට ස්ථීර ස්වභාවයේ වත්කම් අත්පත් කර ගැනීමේදී හෝ ඒවා වැඩිදියුණු කිරීමේදී වැය වූ සියලු වියදම් ප්‍රාග්ධන වියදම් ලෙස සලකා ඇත.

(ඇ) කාර්යක්ෂම ආකාරයකින් විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වාගෙන යාම සඳහා වැය කරන ලද පිරිවැය හා ප්‍රාග්ධන වත්කම් නඩත්තුව සඳහා වැය වූ පිරිවැය අතර සෘජු සම්බන්ධතා පදනම මත ආදායම් හඳුනාගෙන. වර්පය සඳහා අතිරික්තය/හිඟය වෙත ඵලදීමෙහිදී ආදායම් වාර්තාවෙහි ගිණුම් ගත කොට ඇත.

2.11 ද්‍රවශීලතා තත්ත්වය

මුදල් හා බැංකු ශේෂය	98,186,029
තොග	12,594,479
ණය ගැතියෝ	69,210,198
ණය හිමියෝ	(97,510,169)
කාරක ප්‍රාග්ධනය	**82,480,537**

2.12 විදේශීය ව්‍යවහාර මුදල්

ගණුදෙනුව සිදුවූ දිනට බලපැවැත්වූ අනුපාතය අනුව විදේශීය ව්‍යවහාර මුදල්වලින් සිදුකළ ගණුදෙනු සටහන් කර ඇත. විදේශීය ව්‍යවහාර මුදලින් වන බැංකු ශේෂයන් මූල්‍ය තත්ත්ව වාර්තා දිනට බලපැවැත්වූ විනිමය අනුපාතයට අනුව පරිවර්තනය කර ඇත. සියළු වෙනස්කම් වර්පයට අදාළ ආදායම් වාර්තාවට ඇතුළත් කර තිබේ.

2.13 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය පිළියෙල කර ඇත්තේ වක්‍ර ක්‍රමය භාවිත කරමිනි.

සටහන 03	**2,012**	**2,011**
මූදල් සහ මූදල්වලට සමාන දේ	**(රු)**	**(රු)**
සුළු මූදල් අග්‍රිමය	60,405	101,705
ආර්. එම්. යූ. සහ වැලිගත්ත අතර හුවමාරු ගිණුම	-	1,068,609
<u>භාණ්ඩාගාර අරමූදල්</u>		
මූදල් පොතේ ශේෂය- 086-100-1911-89654-CH	3,966,394	6,940,033
මූදල් පොතේ ශේෂය-1001-9317-0314-FM	4,393,920	4,789,955
මූදල් පොතේ ශේෂය - 1004-100-1802-10864-CH	4,130,399	1,832,646
මූදල් පොතේ ශේෂය- 086-100-1711-89650-CH	18,409,011	12,057,932
මූදල් පොත - 0000719973- ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපය	2,195,528	235,344
මූදල් පොත - 0000719972 -ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපය	2,804,560	2,744,010
<u>භාණ්ඩාගාර නොවන අරමූදල්</u>		
මූදල් පොතේ ශේෂය - 086-100-1011-89762-ආර්.එම්.යූ.	17,143,543	-
මූදල් පොත් ශේෂය- 086-100-1811-89659-සංවර්ධන අරමූදල	4,002,285	852,046
මූදල් පොතේ ශේෂය-086-100-1411-89661-උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	2,466,551	505,407
මූදල් පොතේ ශේෂය- 00008049142- ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපය	4,455,009	4,519,594
මූදල් පොතේ ශේෂය-167-1001-1317-0313-FM	3,616,727	2,616,436
මූදල් පොතේ ශේෂය-086-100-1911-89668-FGS	8,000	-
මූදල් පොතේ ශේෂය- 086-100-1111-89653- රූස් කිරීමේ ගිණුම-CH	-	11,500
මූදල් පොතේ ශේෂය-0000719939-ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපය	-	496,400
රූස්කිරීමේ ජංගම ගිණුම - ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපය සඳහා	908,450	-
මූදල් පොතේ ශේෂය -086100161189660 - RMU	9,034,906	11,842,811
මූදල් පොතේ ශේෂය -086-100171189688-RMU	706,117	2,706,117
මූදල් පොතේ ශේෂය-086-100111189691 SIDA/Are	1,553,817	1,553,817
මූදල් පොතේ ශේෂය--086-100131189666 - CSHR	4,646,710	778,347
මූදල් පොතේ ශේෂය- 086-100131191768 - CUCEC	681,639	870,427
<u>ඉතිරි කිරීමේ ගිණුම</u>		
මූදල් පොතේ ශේෂය- RFC/Sa/US$/90/100	13,002,058	11,345,230
	98,186,029	67,868,366

සටහන 04 සැපයුම් අත්තිකාරම්	ජංගම	ජංගම නොවන	2,012 (රු)	2,011 (රු)
ප්‍රාග්ධන සැපයුම් සඳහා අත්තිකාරම්	819,760	4,544,138	5,363,898	71,443
පුස්තකාල පොත් සඳහා අත්තිකාරම්	9,026,368	1,455,355	10,481,723	9,592,641
සේවයෙහි යෙදවීමේ අත්තිකාරම්	4,384,657	6,327,244	10,711,901	17,030,996
විදේශීය සැපයුම් සඳහා අත්තිකාරම් ගෙවීම්	1,014,555	-	1,014,555	-
	15,245,341	12,326,737	27,572,078	26,695,080

සටහන 05 විවිධ අත්තිකාරම්	ජංගම	ජංගම නොවන	2,012 (රු)	2,011 (රු)
පර්යේෂණ අත්තිකාරම්	1,393,259	104003	1,497,262	258781
විවිධ අත්තිකාරම්	3,175,956	753927	3,929,883	4620424
විභාග වියදම් - අත්තිකාරම්	-	-	-	163250
	4,569,215	857,930	5,427,145	5,042,455

සටහන 06 විවිධ ණයගැතියෝ	ජංගම	ජංගම නොවන	2,012 (රු)	2,011 (රු)
විවිධ ණයගැතියෝ	2,617,202	-	2,617,202	1765960
තැන්පතු ගෙවීම්	37,548	11812677	11,850,224	12469497
ලැබිය යුතු පොළී	36,446,283	-	36,446,283	22726547
ලැබිය යුතු - මහපොළ හා ශිල්පාධාර	7,722,450	-	7,722,450	5688600
වැලිගත්ත - ලැබිය යුතු	1,068,609	-	1,068,609	-
ආර්. එම්. යූ. වෙතින් ලැබිය යුතු	-	927306	927,306	927306
වි.වි.ප්‍ර.කො. දේපල ණය පොලිය - ලැබිය යුතු	61,204	-	61,204	-
නව ගිණුම් ඒකකය -ලැබිය යුතු, ගිණුම	69,236,812	55206645	124,443,456	61690513
NAC - Nodes -Demp	-	-	-	48146
උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	9,871	374914	384,785	63798
වි.වි.ප්‍ර.කො. ගිණුම	1,425,594	888658	2,314,252	888657
	118,625,572	69,210,198	187,835,770	106,269,024

සටහන 07	2,012	2,011
කාර්ය මණ්ඩල ණය සහ අත්තිකාරම්	**(රු)**	**(රු)**
වැටුප් අත්තිකාරම්	1,312,024	1,104,699
උත්සව අත්තිකාරම්	952,800	1,158,500
විශේෂ ණය	600	600
කාර්ය මණ්ඩල ණය	1,399,653	1,660,190
ආපදා ණය	118,040,378	118,115,114
ප්‍රවාහන ණය	4,844,091	5,412,148
පරිගණක ණය	3,720,436	3,362,898
විශේෂ අත්තිකාරම්	37,277	166,727
උපකුලපති අරමුදල් ණය	49,166	121,128
	130,356,425	131,102,004

සටහන 08	2,012	2,011
ආයෝජන	**(රු)**	**(රු)**
සුරැකුම්පත් තැන්පතු	103,139	110,195
විශේෂ ප්‍රතිපාදන ආයෝජන	257,904,938	230,804,393
ආයෝජන - ශල්‍ය වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය	-	400,000
ආයෝජන (ගිවිසුම් කඩකිරීම්)	264,000	264,000
ආයෝජන - පර්යේෂණ	122,531,279	93,226,821
ආයෝජන (වෛද්‍ය පීඨය)	33,031	33,031
ආයෝජන ස්ථාවර තැන්පතු	241,745,496	200,650,642
ස්ථාවර තැන්පතු - ගිණුම **20**	550,061,208	583,698,256
ස්ථාවර තැන්පතු - NEREC	26,971,040	24,968,119
ජනමාධ්‍ය ඒකකය	100,000	100,000
ස්ථාවර තැන්පතු - CUCEC	33,088,796	35,984,863
ස්ථාවර තැන්පතු - ගිණුම 6323	1,427,574	1,265,018
පරිත්‍යාග අරමුදල	74,923,619	69,861,482
ආයෝජන - වෛද්‍ය රසායන සුභසාධක අරමුදල	34,425,000	-
ආයෝජන - කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කේන්ද්‍රය	2,000,000	-
	1,345,579,120	1,241,366,820

සටහන 09 - දේපල
යන්ත්‍රෝපකරණ හා පිරියත

විස්තරය	ඉඩම්	ගොඩනැගිලි	ගෘහභාණ්ඩ සහ කාර්යාලයීය උපකරණ	පුස්තකාල ග්‍රන්ථ සහ වාර සඟරා	මෝටර් රථ	උපාධි ලෝගු	විද්‍යාගාර සහ ඉගැන්වීම් උපකරණ	තේවාසිකාගාර සහ නව ගොඩනැගිලි සඳහා ගෘහ භාණ්ඩ සහ උපකරණ	වෙනත් වත්කම්	ලී බඩු සහ වැද්දුම්	නව දුරකථන පද්ධති	මෘදුකාංග ඇතුළත්	එකතුව
2012.01.01 දිනට ශේෂය	3,155,049	1,823,417,916	333,214,082	285,089,179	72,045,055	1,786,400	401,006,497	1,354,924	94,088	23,092,498	8,585,563	1,277,497	**2,954,118,747**
ආරම්භක ශේෂයට ගැලපීම්			130,100				(130,100)						-
	3,155,049	**1,823,417,916**	**333,344,182**	**285,089,179**	**72,045,055**	**1,786,400**	**400,876,397**	**1,354,924**	**94,088**	**23,092,498**	**8,585,563**	**1,277,497**	**2,954,118,747**
වර්ෂය තුළ එක් කිරීම් සහ වැඩි දියුණු කිරීම්	-	52,127,648	32,975,935	23,078,340	16,115,000	1,627,500	45,130,538	-	-	8,765,452	14,336	3,040,770	**182,875,519**
වර්ෂය තුළදී සිදු කරන ලද ඉවත් කිරීම්	-	-	(1,596,566)	-	-	-	(3,003,050)	-	-	-	-		**(4,599,616)**
	3,155,049	**1,875,545,564**	**364,723,551**	**308,167,519**	**88,160,055**	**3,413,900**	**443,003,885**	**1,354,924**	**94,088**	**31,857,950**	**8,599,899**	**4,318,267**	**3,132,394,649**
ක්ෂය වෙන් කිරීම්													

ක්ෂය ප්‍රතිශතය	-	5%	10%	20%	20%	20%	20%	10%	10%	10%	10%	20%	-
2012.01.01 දිනට ශේෂය	-	897,996,609	71,834,188	242,408,391	13,758,243	1,786,400	151,800,341	1,354,924	67,436	6,549,736	8,585,562	21,292	**1,396,163,121**
ආරම්භක ශේෂයට ගැලපීම්		-	710,371	(3,076,925)	-	-	694,500			926,265	-	-	**(745,790)**
ගලපන ලද ශේෂය	**-**	**897,996,609**	**72,544,559**	**239,331,466**	**13,758,243**	**1,786,400**	**152,494,841**	**1,354,924**	**67,436**	**7,476,001**	**8,585,562**	**21,292**	**1,395,417,332**
වර්ෂය සඳහා ක්ෂය	-	77,962,698	33,543,627	14,824,640	15,989,816	290,625	81,843,118	-	5,331	2,263,329	1,196	416,114	**227,140,495**
අඩු කළා : විකුණන ලද වත්කම් මත ක්ෂය	-	-	(517,853)	-	-	-	(1,787,225)	-	-	-	-		**(2,305,077)**
2012.12.31 දිනට සමුච්චිත ක්ෂය	**-**	**975,959,307**	**105,570,333**	**254,156,106**	**29,748,059**	**2,077,025**	**232,550,734**	**1,354,924**	**72,767**	**9,739,330**	**8,586,758**	**437,406**	**1,620,252,749**
2012.12.31 දිනට ශුද්ධ වටිනාකම	**3,155,049**	**899,586,257**	**259,153,218**	**54,011,413**	**58,411,996**	**1,336,875**	**210,453,151**	**-**	**21,321**	**22,118,620**	**13,141**	**3,880,861**	**1,512,141,900**

සටහන 10	2,012	2,011
කෙරීගෙන යන වැඩ	**(රු)**	**(රු)**
වෛද්‍ය පීඨය - පූර්ව සායනික	211,679,632	211,679,632
සායනික වෛද්‍ය විද්‍යා හා ශ්‍රවණාගාරය	104,905,007	78,475,627
විභාග ශාලාව	54,835	54,835
මූත්තයියා පාර නේවාසිකාගාරය	268,052	268,052
ෆයිබර් ජාලය	26,004,911	-
	342,912,438	290,478,146

සටහන 11			2,012	2,011
ගෙවිය යුතු ගිණුම්	**ජංගම**	**ජංගම නොවන**	**(රු)**	**(රු)**
නොගෙවූ වැටුප් හා වේතන	4,170	1,935	6,105	1,081,289
අගරු වූ වැක්පත් ගණුම	769,970	-	769,970	90,898
මුද්දර ගාස්තු	165,656	-	165,656	88,656
විවිධ ණය හිමියෝ	68,826	231,224	300,050	379,409
රඳවා ගැනීමේ ගිණුම	6,563,356	4,801,091	11,364,447	11,842,440
වෙනත් අයවෙත ගෙවීම සඳහා ලැබූ මුදල්	782,722	10,903,977	11,686,699	24,524,395
වැටුප් ගිණුම (වටයන ලද අගය)	60,071	343,638	403,709	408,237
වි.වි.අ.අරමුදලින් පියවාගත් ණය	139,042	48,238	187,280	48,238
U.C.D.F වෙත ගෙවිය යුතු		27,885,982	27,885,982	27,885,982
ගෙවිය යුතු වි.වි. අර්ථ සාධක අරමුදල් ගිණුම	-	-	-	588,417
N.C.A.S. ගිණුම	1,750,000	-	1,750,000	2,250,000
ණය හිමියෝ	3,580,077	-	3,580,077	-
ජනමාධ්‍ය අධ්‍යයන පිළිබඳ ණය වාර සඟරාව	-	-	-	76,965
නැවත ගෙවිය යුතු තැන්පතු	65,000	-	65,000	-
වෙනත් පාර්ශ්ව වෙත ගෙවිය යුතු මුදල්	9,000	-	9,000	5,500
ගෙවිය යුතු පී ඒ වයි ඊ ඊ (PAYEE) බදු	999,733	-	999,733	703,154
පූර්ව ආදායම් ලැබීම් ගිණුම	113,000	-	113,000	110,000
R.M.U - රඳවා ගැනීමේ බදු	-	-	-	934
හිමිකම් නොකි අරමුදල	67,000	852,312	919,312	852,312
කොවි.වි. සංවර්ධන අරමුදල ගණුම - ගෙවිය යුතු	69,996,204	58,553,326	128,549,530	58,553,326
ප්‍රාග්ධන වියදම් - CUCEC	-	165,427	165,427	165,427
ප්‍රාග්ධන වියදම් - R.M.U	110,994	15,395	126,389	15,395
උපයෝගිතා	980,780	-	980,780	2,632,168
මහපොළ භාර අරමුදල් ගෙවිය යුතු ගිණුම	421,150	-	421,150	-
විවිප්‍රකො ගෙවිය යුතු ගිණුම	10,703,200	-	10,703,200	-
සේවක අන්‍යොන්‍යාධාර සංගමය	160,219	-	160,219	-
	97,510,169	103,802,544	201,312,714	132,303,142

සටහන 12	2,012	2,011
ගෙවිය යුතු තැන්පතු	**(රු)**	**(රු)**
ටෙන්ඩර් තැන්පතු	444,000	387,535
විවිධ තැන්පතු	1,966,186	1,856,086
පුස්තකාල තැන්පතු	17,982,991	16,310,991
ආරක්ෂක තැන්පතු	960,585	2,196,231
ලංසු බැඳුම්කර තැන්පතු	72,500	80,746
	2,536,119	-
	23,962,380	20,831,589

සටහන 13

වැය කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන	**2,012 (රු)**	**2,011 (රු)**
Capital Account	1,513,087,002	1,497,133,291
තොරතුරු තාක්ෂණ ප්‍රතිපාදන	74,151,568	64,938,741
SIDA මෘදු ණය	187,356,776	187,356,776
	1,774,595,346	1,749,428,807

සටහන 14	2,012	2,011
වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන	**(රු)**	**(රු)**
රාජ්‍ය ප්‍රතිපාදන - 101	-	-
රාජ්‍ය ප්‍රතිපාදන - 102	10,945,838	-667,566
රාජ්‍ය ප්‍රතිපාදන - 103	4,926,052	-
රාජ්‍ය ප්‍රතිපාදන - තොරතුරු තාක්ෂණ	16,701,321	7,732,159
රාජ්‍ය ප්‍රතිපාදන - විශ්වවිද්‍යාල ජාත්‍යන්තරීකරණය	79,120,587	-
රාජ්‍ය ප්‍රතිපාදන - දැනුම පුළුල් කිරීම හා ආයතනික සංවර්ධනය	5,850,000	-
	117,543,797	7,064,593

සටහන 15 ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග	2,012 (රු)	2,011 (රු)
විදේශීය	40,158,072	40,158,072
දේශීය	225,316,169	235,428,322
	265,474,241	275,586,394

සටහන 16

විශේෂිත සංචිත	2012 (රු)	2011 (රු)
පරිපාලන අරමුදල	1,063,261	6,545,836
වෛද්‍ය විද්‍යා ශිෂ්‍ය සංවර්ධන අරමුදලේ සිලෝන් වාර සඟරාව	19,190	19,190
රසායනික විශ්ලේපණ සේවා අරමුදල	22,598	22,598
උපාධි ලෝගු කුලියට දීමෙන් ලද ආදායම් අරමුදල	12,481,634	11,889,109
කොළඹ නීති ඇගයුම	194,199	194,199
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය සංවර්ධන අරමුදල	402,773,088	305,596,032
පරිගණක සංවර්ධන අරමුදල	1,154,313	1,154,313
උපාධි ප්‍රදානෝත්සව අරමුදල	6,408,340	3,705,302
මානව හිමිකම් කේන්ද්‍ර පරිපාලන අරමුදල	9,915,918	-
මානව හිමිකම් කේන්ද්‍ර සංවර්ධන අරමුදල	7,617,499	7,502,563
මානව හිමිකම් කේන්ද්‍ර පොදු ගිණුම් අරමුදල	36,818	36,818
මානව හිමිකම් කේන්ද්‍ර පාරිතෝපික අරමුදල	1,102,628	936,050
දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන අරමුදල	452,682	1,161,250
පීඨාධිපති කාර්යාල සුභසාධන අරමුදල	-	46,106
කාය ව්‍යවිජේදන අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	157,052	484,675
ජෛව රසායනවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	502,882	293,899
භෞත චිකිත්සක විද්‍යාවේදී අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	302,649	77,427
රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ ජෛව තාක්ෂණ සේවා	1,323,997	1,167,218
රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	2,007,711	2,473,812
රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ සුභසාධන අරමුදල	88,079	92,877
සායනික වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	1,563,135	420,131
ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	552,669	807,746
ජනගහන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	77,040	99,505
ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ පරිගණක විද්‍යාගාර අරමුදල	318,269	134,235

ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	751,037	234,980
අධ්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ - මහපොල	126,600	-
ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශ හා ඉ.භා.ඉ. ඒකක සංවර්ධන අරමුදල	375,582	369,282
ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	2,643,465	2,252,524
අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා හා ධූලකවේද අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	182,501	44,785
භූගොලවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	17,273	53,198
රක්තවේද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	261,981	261,981
ඉතිහාස අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	27,200	27,200
මානව සම්පත් කළ. වෘත්තිය මාර්ගෝපදේශන අංශ සංවර්ධන අරමුදල	194,235	194,235
මානව සම්පත් කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	7,418	7,418
මානව විද්‍යා අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	458,768	-
ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	226,338	378,426
ජනමාධ්‍ය අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	416,353	15,155
නීති අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	650,575	953,128
ගණිත අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	1,787,038	379,689
වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	113,802	113,802
ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	565,081	3,535,131
ප්‍රසව හා නාරීවේද අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	631,092	1,109,611
පරපෝපවේද අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	248,524	182,120
ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	1,002,235	1,063,959
ළමාරෝග අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	1,078,080	945,500
භිපග්වේද අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	206,933	328,684
භිපග්වේද අධ්‍යයනාංශ උපකරණ සංවර්ධන අරමුදල	48,507	48,507
ඖපධාගාර අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	1,472,317	1,472,317
භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	454,632	623,644
භෞතවේද අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	1,951,575	1,692,247
ශාක විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	410,049	410,049
දේශපාලන විද්‍යා හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	361,745	1,224,640
මනෝ විද්‍යා ඖපධ අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	407,925	395,544
මනෝ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	17,520	-
සිංහල අධ්‍යයනංශ සංවර්ධන අරමුදල	102,582	-
සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	554,774	586,291
සංඛ්‍යාන අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	195,480	277,644
ශල්‍ය වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	924,074	166,349
ශල්‍ය වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශ මැමොග්‍රැම් අරමුදල	43,494	113,169
ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ සංවර්ධන අරමුදල	447,812	434,295
ශාස්ත්‍ර පීඨ ව්‍යාපාර ඉංග්‍රීසි සංවර්ධන අරමුදල	1,937,061	2,403,410
ශාස්ත්‍ර පීඨ වෘත්තිය මාර්ගෝපදේශන ඒකක සංවර්ධන අරමුදල	222,000	-
ශාස්ත්‍ර පීඨ ඉතිහාස හා ප්‍රජා අරමුදල	23,044	23,044
ශාස්ත්‍ර පීඨ ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි අරමුදල	82,383	46,583
ශාස්ත්‍ර පීඨය. ශ්‍රී ලංකා ආර්ථික විද්‍යා පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය	206,287	-
ශාස්ත්‍ර පීඨ ශිෂ්‍ය පරිගණක ඒකක අරමුදල	3,553,876	2,951,088

ශාස්ත්‍ර පීඨ සංවර්ධන අරමුදල	8,460,710	7,602,161
අධ්‍යාපන පීඨ පරිගණක අරමුදල	163,770	163,570
අධ්‍යාපන පීඨ සංවර්ධන අරමුදල	2,214,271	2,460,913
අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨ ගොඩනැගිලි අරමුදල	75,603,857	11,481,049
උපාධි අධ්‍යයන පීඨ ප්‍රාග්ධන වියදම් අරමුදල	2,554,372	3,997,545
උපාධි අධ්‍යයන පීඨ සංවර්ධන අරමුදල	21,146,655	14,115,837
උපාධි අධ්‍යයන පීඨ පුස්තකාල අරමුදල	5,974,405	5,974,405
උපාධි අධ්‍යයන පීඨ පර්යේෂණ හා සංවර්ධන අරමුදල	14,445,758	14,546,701
උපාධි අධ්‍යයන පීඨ පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන අරමුදල	76,761	76,761
උපාධි අධ්‍යයන පීඨ සංචිත අරමුදල	-	50,181,956
නීති පීඨ 50 වන සංවත්සරය	111,367	111,367
නීති පීඨ 60 වන සංවත්සර අරමුදල	138,608	-
නීති පීඨ සංවර්ධන අරමුදල	737,033	2,241,432
නීති පීඨ ආපදා අරමුදල	771,520	989,020
නීති පීඨ උපකරණ අරමුදල	665,090	525,500
නීති පීඨය මහාචාර්ය එස්. එම්. ප.. සේනානායක අභිනන්දන වෙළුම	83,675	83,675
නීති පීඨ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන අරමුදල	1,697,023	2,009,783
නීති පීඨ නෛතික පර්යේෂණ හා සංවර්ධන අරමුදල	7,139,977	7,688,405
නීති පීඨය දර්ශන සූරි හා දර්ශනපති අරමුදල	-	50,100
නීති පීඨය පොත් මිලදී ගැනීමේ අරමුදල	1,737,687	1,775,862
නීති පීඨ පර්යේෂණ හා සංවර්ධන අරමුදල	603,084	600,263
නීති පීඨය ශ්‍රී ලංකා ජාත්‍යන්තර වාරසඟරා අරමුදල	2,207,478	2,250,255
නීති පීඨය කාර්ය මණ්ඩල සුභසාධන අරමුදල	32,423	233,159
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය සංවර්ධන අරමුදල	12,142,120	14,992,791
කළමනාකරණ පීඨ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකක සංවර්ධන අරමුදල	640,491	640,491
කළමනාකරණ පීඨ වෘත්තීය මාර. ඒකක සං.අරමුදල මා.ස.ක. හා අලෙවි.	83,007	120,550
කළමනාකරණ පීඨ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකක සං. අලෙවිකරණය	23,050	23,050
කළමනාකරණ පීඨ 12 මා.ස.ක. සහතිකපත සංවර්ධන අරමුදල	57,210	-
කළමනාකරණ පීඨ පරිගණක සංවර්ධන අරමුදල	861,435	472,195
කළමනාකරණ පීඨ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 12	307,848	-
කළමනාකරණ පීඨ SAR සහ AD අරමුදල	1,735,718	-
කළමනාකරණ පීඨ SIDA SAREC අරමුදල	2,270,297	2,270,297
වෛද්‍ය පීඨ වෛද්‍ය විද්‍යා සිලෝන් වාරසඟරා ශිෂ්‍ය අරමුදල	47,829	29,343
වෛද්‍ය පීඨ පරිපාලන අරමුදල	821,271	784,848
වෛද්‍ය පීඨ ආසියා පැසිෆික් මිත්‍රත්ව එකමුතු අරමුදල	43,135	300,000
වෛද්‍ය පීඨ ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ඒකක සංවර්ධන අරමුදල	592,113	632,509
වෛද්‍ය පීඨ ව්‍යසන කළමනාකරණ හර කණ්ඩායම් අරමුදල	-	23,724
වෛද්‍ය පීඨ පීඨාධිපති කාර්යාල සුභසාධන අරමුදල	1,045,764	830,018
වෛද්‍ය පීඨ සංවර්ධන අරමුදල	4,056,243	1,323,905
වෛද්‍ය පීඨ වෛකල්පිත ඇදීමේ අරමුදල	5,495,499	3,680,002

වෛද්‍ය පියා ආචාර විධි නිදහස් කිරීමේ අරමුදල	550,506	139,365
වෛද්‍ය පියා මානව ජාන ඒකක සංවර්ධන අරමුදල	990,506	653,833
වෛද්‍ය පියා භාෂා විද්‍යාගාර සංවර්ධන අරමුදල	531,537	614,317
වෛද්‍ය පියා පුස්තකාල සංවර්ධන අරමුදල	7,131,089	5,286,874
වෛද්‍ය පියා මැලේරියා ඒකක සංවර්ධන අරමුදල	70,694	71,394
වෛද්‍ය පියා ප්‍රකාශන ඒකක සංවර්ධන අරමුදල	354,115	134,429
වෛද්‍ය පියා පැරණි පොත්පත් හා උපකරණ ඉවත්කිරීමේ අරමුදල	-	406,644
වෛද්‍ය පියා ශිෂ්‍ය ආපදා සහන අරමුදල	255,245	255,245
වෛද්‍ය පියා ශිෂ්‍ය වෛද්‍ය වාරසඟරා අරමුදල	-	700
වෛද්‍ය පියා ශිෂ්‍ය සුභසාධන නේවාසිකාගාර අරමුදල	3,918,586	3,178,362
වෛද්‍ය පියා තත්ත්ය ඉගෙනුම් කේන්ද්‍ර සංවර්ධන අරමුදල	35,548	42,825
මනෝ විද්‍යා ඒකක රෝගීන්ගේ සුභසාධන පියා අරමුදල	104,106	77,466
විද්‍යා පියා වෛද්‍ය විද්‍යා ශිෂ්‍යයන්ගේ සිලෝන් වාර සඟරා අරමුදල	3,201	3,201
විද්‍යා පියා රසායනික විශ්ලේපන සේවා අරමුදල	2,402,423	2,307,234
විද්‍යා පියා පරිගණක සංවර්ධන අරමුදල	11,950	3,800
විද්‍යා පියා සංවර්ධන අරමුදල	1,543,289	1,695,964
විද්‍යා පියා ආඛාධිත ශිෂ්‍ය සහන අරමුදල	855,783	855,783
විද්‍යා පියා උපකරණ නඩත්තු අරමුදල	22,260	22,260
විද්‍යා පියා පුස්තකාල සංවර්ධන අරමුදල	1,831,356	1,221,356
විද්‍යා පියා උසස් පෙළ ලන්ඩන් විභාගය	1,703,487	772,185
විද්‍යා පියා පැලෑටි සෙල හා පටක රෝපණ අරමුදල	46,367	50,500
විද්‍යා පියා RIC සංවර්ධන අරමුදල	58,075	58,075
විද්‍යා පියා ශ්‍රී ලංකා ඖෂධාගාර	473,273	51,773
විද්‍යා පියා ශිෂ්‍ය සුභසාධන අරමුදල	364,145	355,645
උපාධිධාරී පදනම් අරමුදල	-	772
IARS වෙත කුඩා රටවල ජෛව තාක්ෂණය කෙසේ ද	46,822	44,155
IMCAP අරමුදල	97,544	66,157
ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය - RMU	35,500	-
IRQUE පරිගණක අරමුදල	844,540	844,540
වෛද්‍ය රසායන ක්‍රම සුභසාධක අරමුදල	32,226,269	863,900
NEREC අරමුදල	25,978,654	24,343,523
වැලිගත්තට ගෙවිය යුතු - IARS	442,096	442,096
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව	123,713	123,713
පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යත්ව	17,000	2,811,773
ප්‍රියලාල් කුරේරා ශිෂ්‍යාධාර අරමුදල	-	28,750
අස්ථානගත වූ ද්‍රව්‍ය වෙතින් ලද	-	486,037
පර්යේෂණ හා කේන්ද්‍ර ප්‍රතිපාදන ශේෂය	4,340,268	4,340,268
පර්යේෂණ ගිණුම	-	-163,310
ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	53,344	-97,806
SDC අරමුදල	4,536,536	4,041,699

SIDA - පුස්තකාල අරමුදල	2,056,919	2,066,489
ක්‍රීඩා ප්‍රවර්ධන අරමුදල	2,206,504	-
ජාත්‍යන්තර නීතිය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා වාර සඟරාව	138,604	130,954
ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපය තොරතුරු තාක්ෂණ පහසුකම් භාවිතය සඳහා ගාස්තු	957,320	466,120
ශ්‍රී පාලි මණ්ඩප මාධ්‍ය අධ්‍යයන පිළිබඳ වාරසඟරා අරමුදල	435,383	-
ශ්‍රී පාලි මණ්ඩප UNESCO අරමුදල	562,947	562,947
ශ්‍රී පාලි මණ්ඩප සංවර්ධන අරමුදල	1,036,180	955,853
ශිෂ්‍ය ආපදා සහන අරමුදල	9,090	9,090
ශිෂ්‍ය සුභසාධන ක්‍රියාකාරකම්	-	52,852
ශිෂ්‍ය සුභසාධන නේවාසිකාගාර අරමුදල	64,389	64,389
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය ඇගයුම් වෙළුම	144,103	144,103
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය ඇගයුම් වෙළුම අංක V	23,480	23,480
උපකුලපති ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	-	9,000
උපකුලපති අරමුදල (i)	47,853	393,253
උපකුලපති අරමුදල (ii)	973,034	964,542
	752,969,080	587,742,528

සටහන 17

වෙනත් අරමුදල්	2,012 (රු)	2,011 (රු)
ගිවිසුම් කඩකිරීමේ අරමුදල	1,056,548	1,056,548
සුවිශේෂී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා අරමුදල	-	(477,872)
මධ්‍යම මූල්‍ය ඒකකය අතර ජංගම ගිණුම	3,039,783	2,821,287
සුවිශේෂී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලද අරමුදල	11,037,602	11,037,602
	15,133,933	14,437,565

වැය වාර්තාව සටහන් අංක 18	2012 (රු.)		2011 (රු.)	
විස්තරය	එකතුව	මූළු එකතුව	එකතුව	මූළු එකතුව
101 - 2601 - ගොඩනැගිලි (පුනරාවර්තන)	43,300,377	**43,300,377**	39,883,582	**39,883,582**
වැටුප් හා වේතන - අධ්‍යයන				
වැටුප් හා වේතන	298,062,974		276,649,437	
වී. වී. අ. අ.	40,883,635		39,849,197	
විශ්‍රාම වැටුප්	10,934,956		10,073,236	
සේ. හා. අ.	10,366,539		9,976,570	
වැඩ බැලීමේ දීමනා	69,415		11,801	
අධ්‍යයන දීමනා	148,166,708		105,241,519	
සම කිරීමේ දීමනා	408,170		6,367,806	
බාහිර දේශන දීමනා	12,310,910		7,560,354	
ජීවන වියදම් දීමනාව	44,108,342		40,546,138	
දීමනාව	33,789,635		8,212,203	
වෙනත් දීමනා	977,213		1,051,050	
පර්යේෂණ දීමනා	58,366,090		49,626,559	
		658,444,587		**555,165,870**
වැටුප් හා වේතන - අනධ්‍යයන				
වැටුප් හා වේතන	229,052,816		223,012,794	
වී. වී. අ. අ.	34,605,435		33,798,871	
විශ්‍රාම වැටුප්	11,351,721		10,344,251	
සේ. හා. අ.	9,180,460		8,830,084	
වැඩ බැලීමේ දීමනා	336,515		282,064	
අතිකාල	26,293,532		27,191,524	
නිවාඩු දින ගෙවීම්	215,931		1,224,267	
භාෂා දීමනාව	1,526,906		1,528,848	
ජීවන වියදම් දීමනාව	59,918,985		60,987,832	
දීමනාව	32,788,160		14,032,296	
වෙනත් දීමනා	2,591,417		462,668	
සම කිරීමේ දීමනා	122,956		98,891	
		407,984,835		**381,794,390**

මූළු පුද්ගල පඩිනඩි	***1,066,429,422***	***1,066,429,422***	***936,960,260***	***936,960,260***
ගමන් වියදම්				
දේශීය	979,700		1,104,670	
විදේශීය	5,288,653	**6,268,353**	1,944,875	**3,049,545**
සැපයීම් හා අවශ්‍යතා				
ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාලයීය අවශ්‍යතා	24,799,579		21,511,566	
ඉන්ධන හා ලිහිසි තෙල්	12,038,716		9,326,121	
නිල ඇඳුම්	2,158,570		3,070,356	
යාන්ත්‍රික හා විදුලි භාණ්ඩ	699,597		944,322	
රසායන ද්‍රව්‍ය හා පාරිභෝගික භාණ්ඩ	9,704,877		13,158,299	
වෛද්‍ය සැපයුම්	267,873		181,682	
වෙනත්	16,174,222	**65,843,435**	17,663,758	**65,856,104**
වත්කම් නඩත්තුව				
වාහන	9,908,839		8,820,221	
යන්ත්‍රෝපකරණ, පිරියත හා උපකරණ	11,091,384		9,805,792	
ගොඩනැගිලි හා සැකිලි	2,719,025		623,718	
ගෘහභාණ්ඩ	94,657			
වෙනත්	1,099,842	**24,913,747**	260,232	**19,509,963**
ගිවිසුම් සේවා				
ප්‍රවාහන	1,378,498		1,300,024	
දූරකථන සන්නිවේදන	16,920,587		15,948,164	
තැපැල් ගාස්තු	1,286,636		1,093,806	
විදුලිය	96,018,561		85,110,300	
ආරක්ෂක සේවා	30,314,352		22,316,611	
ජලය	23,356,211		23,251,008	
පිරිසුදු කිරීම් සේවා	25,610,484		18,901,817	
කුලී හා බදු ගාස්තු	10,762,920		11,869,569	
වටිපනම් හා පලාත් පාලන ආයතන වෙත බදු මුදල්	3,801,761		3,604,347	
මුද්‍රණ හා ප්‍රචාරණ කටයුතු	7,775,294		6,565,096	
වෙනත්	1,622,729	**218,848,032**	1,028,728	**190,989,470**
වෙනත් සේවා				
විශේෂ සේවා, පාලක සභාව හා කමිටු	1,762,780		1,281,917	
විශේෂ සේවා, වෘත්තීය හා වෙනත්	2,193,632		1,440,328	
වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ හා රැස්වීම්	2,167,161		6,351,486	
අධ්‍යයන පර්යේෂණ	1,103,911		418,517	

පුනුණු කිරීමේ සේවා - දේශීය (කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන)	2,373,389		1,547,074	
පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ හා ශිෂ්‍යත්ව	526,784			
නිවාඩු බලපත්‍ර	2,391,290		2,362,436	
සංග්‍රහ වියදම්	4,098,013		6,595,356	
බැංකු ගාස්තු	40,885		91,086	
ත්‍යාග හා වන්දි/පරිත්‍යාග	214,000		169,200	
දායක මුදල් හා සාමාජික මුදල්	1,381,815		811,056	
උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය	1,847,855		274,882	
විභාග වියදම්	15,154,718		4,574,933	
වෙනත්	7,149,851	**42,406,085**	7,565,891	**33,484,161**
ශිෂ්‍යාධාර	20,961,500		26,547,100	
මහපොළ	15,483,650		14,930,735	
මහපොළ භාර අරමුදල් සංරචකය	84,986,450		103,211,550	
		121,431,600		**144,689,385**
එ ක තු ව	**1,589,441,051**	**1,589,441,051**	**1,434,422,470**	**1,434,422,470**

ව්‍යාප්ති පාඨමාලා

2012 කාල පරිච්ඡේදය සඳහා

ලැබීම් හා වියදම් වාර්තාව

විස්තරය		**එකතුව (රු.)**
ආදායම		**307,755,601**
අඩු කළා - පුනරාවර්තන වියදම්		
දේශන ගාස්තු	50,864,357	
පාඨමාලා පරිපාලන පිරිවැය	19,975,380	
විභාග නියැදම්	17,885,129	
වැඩමුළු/සම්මන්ත්‍රණ/නේවාසික වැඩමුළු	3,444,230	
වැටුප් හා අතිකාල	17,543,272	
වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	38,418,799	
		(148,131,166)
අඩු කළා - අරමුදල් වෙත ගෙන යාම්		**159,624,435**
	90,737,215	
අඩු කළා - ප්‍රාග්ධන වියදම්	9,358,695	**(100,095,911)**
විලම්බිත ආදායම්		**59,528,524**

විස්තරය	සාමාන්‍ය පාලන අංශය	මූල්‍ය පරිපාලනය	සැපයුම්	ආරක්ෂක සේවා	ප්‍රවාහන	HETC	එකතුව
	01-01	**01-02**	**01-03**	**01-04**	**01-05**	**01-06**	
101 - 2601 - ගොඩනැගිලි (පුනරාවර්තන)	3,105,989	644,482	-	-	-	-	***3,750,471***
වැටුප් හා වේතන - අධ්‍යයන							
වැටුප් හා වේතන	1,449,398	-	-	-	-	-	1,449,398
වී. වී. අ. අ.	247,293	-	-	-	-	-	247,293
විශ්‍රාම වැටුප්	-	-	-	-	-	-	-
සේ. හා. අ.	49,459	-	-	-	-	-	49,459
වැඩ බැලීමේ දීමනා	-	-	-	-	-	-	-
අධ්‍යයන දීමනා	865,070	-	-	-	-	-	865,070
සම කිරීමේ දීමනා	-	-	-	-	-	-	-
බාහිර දේශන දීමනා	-	-	-	-	-	-	-
ජීවන වියදම් දීමනාව	157,365	-	-	-	-	-	157,365
දීමනාව	175,231	-	-	-	-	-	175,231
වෙනත් දීමනා	6,000	-	-	-	-	-	6,000
පර්යේෂණ දීමනා	347,304	-	-	-	-	-	347,304
වැටුප් හා වේතන - අනධ්‍යයන							
වැටුප් හා වේතන	19,877,847	10,337,360	2,681,162	-	5,861,012	-	38,757,382
වී. වී. අ. අ.	2,798,274	1,453,242	347,879	-	813,718	-	5,413,113
විශ්‍රාම වැටුප්	1,130,400	543,256	141,568	-	389,170	-	2,204,394
සේ. හා. අ.	786,684	399,300	97,889	-	240,578	-	1,524,451
වැඩ බැලීමේ දීමනා	101,966	-	-	-	-	-	101,966

අතිකාල	1,869,880	825,831	449,483	-	3,201,540	-	6,346,733
නිවාඩු දින ගෙවීම්	8,340	6,814	-	-	-	-	15,154
භාපා දීමනාව	162,948	79,934	12,360	-	7,800	-	263,042
ජීවන වියදම් දීමනාව	5,075,707	2,399,614	702,000	-	1,702,350	-	9,879,670
දීමනාව	2,818,197	1,441,239	353,637	-	875,121	-	5,488,194
වෙනත් දීමනා	20,959	5,025	-	-	700	-	26,684
මුළු පුද්ගල පඩිනඩි	***37,948,320***	***17,491,613***	***4,785,979***	***-***	***13,091,988***	***-***	***73,317,900***
ගමන් වියදම්							
දේශීය	50,404	400	1,000	-	306,216	-	358,020
විදේශීය	524,730	-	-	-	-	-	524,730
සැපයීම් හා අවශ්‍යතා							
ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාලයීය අවශ්‍යතා	3,868,018	561,724	453,631	-	779,074	139,084	5,801,530
ඉන්ධන හා ලිහිසි තෙල්	-	-	-	-	10,318,712	-	10,318,712
නිල ඇඳුම්	140,129	17,569	10,490	-	48,850	-	217,039
යාන්ත්‍රික හා විදුලි භාණ්ඩ	18,269	-	-	-	18,935	-	37,204
වෙනත්	1,013,437	256,545	515,917	-	-	10,293	1,796,192
වත්කම් නඩත්තුව							
වාහන	-	-	-	-	9,526,986	-	9,526,986
යන්ත්‍රෝපකරණ. පිරියත හා උපකරණ	824,822	303,392	53,197	-	39,300	16,016	1,236,728
ගොඩනැගිලි හා සැකිලි	80,822	4,248	21,657	-	-	-	106,727
වෙනත්	234,985	-	3,097	-	-	-	238,082
ගිවිසුම් සේවා							
ප්‍රවාහන	841,730	200	2,400	-	-	1,000	845,330
දුරකථන සන්නිවේදන	8,267,921	684,533	85,242	-	-	-	9,037,696
තැපැල් ගාස්තු	229,526	98,618	188,395	-	-	-	516,539
ආරක්‍ෂක සේවා	-	-	-	28,064,214	-	-	28,064,214

පිරිසුදු කිරීම් සේවා	2,917,159	-	-	-	-	-	2,917,159
කුලී හා බදු ගාස්තු	13,290	-	-	-	-	-	13,290
වරිපනම් හා පලාත් පාලන ආයතන වෙත බදු මුදල්	3,048,857	-	-	-	4,400	-	3,053,257
මුද්‍රණ හා ප්‍රචාරණ කටයුතු	6,157,909	60,156	-	1,007,440	-	-	7,225,505
වෙනත්	71,852	576,208	-	-	-	-	648,060
වෙනත් සේවා							
විශේෂ සේවා, පාලක සභාව හා කමිටු	1,052,820	-	-	-	-	-	1,052,820
විශේෂ සේවා, වෘත්තීය හා වෙනත්	1,939,575	-	2,782	-	-	-	1,942,357
වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ හා රැස්වීම්	166,217	18,428	-	-	-	-	184,645
අධ්‍යයන පර්යේෂණ	66,355	-	-	-	-	-	66,355
පුහුණු කිරීමේ සේවා - දේශීය (කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන)	110,000	66,186	-	-	-	-	176,186
පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ හා ශිෂ්‍යත්ව	1,784	-	-	-	-	-	1,784
නීවාඩු බලපත්‍ර	245,000	75,220	72,310	-	25,000	-	417,530
සංග්‍රහ වියදම්	2,484,556	14,509	1,123	-	-	-	2,500,188
බැංකු ගාස්තු	-	5,600	-	-	-	-	5,600
දායක මුදල් හා සාමාජික මුදල්	381,677	9,500	-	-	-	-	391,177
වෙනත්	1,961,256	265,420	75,750	-	1,200	24,251	2,327,877
එ ක තු ව	**77,767,408**	**21,154,551**	**6,272,971**	**29,071,654**	**34,160,661**	**190,644**	**168,617,889**

වැය වාර්තාව - සටහන 18 - වැඩසටහන 02 - අධ්‍යයනසේවා

විස්තරය	ශාස්ත්‍ර	අධ්‍යාපන	නීති	වෛද්‍ය	වාණිජ්‍ය කළමනාකරණ	විද්‍යා	විභාග	උපාධි අධ්‍යයන	ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපය	කා. ම. සං. කේ.	ජාත්‍යන්තර තලයට ගෙන ඒම	එකතුව
	02-04	02-06	02-10	02-11	02-12	02-14	02-17	02-18	02-19	02-20	02-21	
101 - 2601 - ගොඩනැගිලි (පුනරාවර්තන)	8,068,172	268,383	548,447	7,764,101	924,846	12,629,324	-	1,287,336	1,356,890	-	-	***32,847,500***
වැටුප් හා වේතන - අධ්‍යයන												
වැටුප් හා වේතන	71,974,799	14,446,676	13,613,258	77,788,681	28,942,633	77,859,812	-	697,882	7,126,095	-	-	292,449,835
වී. වී. ඇ. අ.	10,611,542	1,873,959	1,814,438	9,039,905	3,716,862	12,359,997	-	121,307	603,690	-	-	40,141,700
විශ්‍රාම වැටුප්	2,213,706	667,109	630,539	3,530,838	1,377,945	1,587,221	-	-	675,603	-	-	10,682,962
සේ. හා. අ.	2,564,827	508,214	488,996	2,514,159	1,020,948	2,790,490	-	24,261	255,859	-	-	10,167,754
වැඩ බැලීමේ දීමනා	3,000	-	53,200	-	-	13,215	-	-	-	-	-	69,415
අධ්‍යයන දීමනා	36,276,277	8,043,139	7,233,639	40,446,507	16,368,784	32,359,631	-	460,291	3,877,107	-	-	145,065,377
සම කිරීමේ දීමනා	-	-	-	390,192	-	-	-	-	-	-	-	390,192
බාහිර දේශන දීමනා	5,126,657	96,250	361,250	143,854	610,337	910,638	-	-	4,146,673	120,000	-	11,515,660
ජීවන වියදම් දීමනාව	11,201,734	2,018,250	2,079,749	9,552,149	4,354,636	12,896,362	-	70,200	1,123,477	-	-	43,296,557
දීමනාව	8,173,818	1,784,236	1,629,558	8,866,302	3,612,545	8,052,589	-	88,065	901,521	-	-	33,108,634
වෙනත් දීමනා	295,871	73,309	80,717	222,156	70,359	161,930	-	20,226	39,596	-	-	964,163
පර්යේෂණ දීමනා	15,662,534	3,251,063	3,099,117	15,921,027	6,149,058	11,144,371	-	174,353	1,612,386	-	-	57,013,909
වැටුප් හා වේතන - අනධ්‍යයන												
වැටුප් හා වේතන	23,044,471	4,528,148	4,391,199	57,145,292	5,703,966	27,296,111	5,043,455	2,882,633	14,862,057	-	485,116	145,382,447
වී. වී. ඇ. අ.	3,239,954	656,986	583,106	9,009,271	700,464	4,385,874	743,144	391,533	2,350,727	-	-	22,061,059
විශ්‍රාම වැටුප්	1,291,462	245,550	279,956	2,452,258	467,180	1,059,982	278,060	170,206	648,171	-	-	6,892,824

සේ. හා. අ.	906,313	180,507	172,612	2,280,259	233,529	1,089,255	204,241	112,348	599,780	-	-	5,778,843
වැඩ බැලීමේ දීමනා	-	-	-	-	-	-	81,631	-	-	-	-	81,631
අතිකාල	1,497,458	16,052	209,889	6,082,894	159,649	2,483,603	358,533	-	2,805,273	-	-	13,613,351
නිවාඩු දින ගෙවීම්	1,784	-	1,687	95,459	-	46,755	-	-	17,516	-	-	163,202
භාෂා දීමනාව	97,770	46,501	26,178	481,373	30,255	231,853	39,637	12,320	87,251	-	-	1,053,137
ජීවන වියදම් දීමනාව	5,646,241	1,164,150	1,156,790	14,916,661	1,543,589	7,029,551	1,404,000	655,200	4,022,102	-	-	37,538,283
දීමනාව	3,080,759	645,032	585,182	8,312,639	843,613	3,947,277	724,938	402,720	2,186,980	-	-	20,729,140
වෙනත් දීමනා	54,397	9,600	9,458	458,251	4,200	5,927	2,100	45,000	151,189	-	-	740,121
මුළු පුද්ගල පඩිනඩි	***202,965,372***	***40,254,733***	***38,500,518***	***269,650,129***	***75,910,552***	***207,712,444***	***8,879,739***	***6,328,544***	***48,093,051***	***120,000***	***485,116***	***898,900,196***
ගමන් වියදම්												
දේශීය	12,101	776	-	274,972	4,450	73,942	10,208	-	128,021	-	-	504,469
විදේශීය	250,780	201,880	283,440	278,860	254,200	316,080	-	-	38,257	-	2,593,626	4,217,123
සැපයීම් හා අවශ්‍යතා												
ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාලීය අවශ්‍යතා	2,987,873	353,646	785,116	4,835,330	959,849	3,269,404	2,655,064	13,462	635,970	19,658	23,565	16,538,936
ඉන්ධන හා ලිහිසි තෙල්	71,556	-	56,587	167,491	3,000	103,832	-	-	1,060,242	-	-	1,462,708
නිල ඇඳුම්	121,359	35,378	20,230	594,091	26,226	346,563	13,740	11,585	157,136	-	-	1,326,307
යාන්ත්‍රික හා විද්‍යුලි භාණ්ඩ	840	-	990	-	1,340	195,256	-	-	306,743	-	99,718	604,886
රසායන ද්‍රව්‍ය හා පාරිභෝගික භාණ්ඩ	-	-	-	6,126,137	-	3,421,325	-	-	280	-	157,135	9,704,877
වෛද්‍ය සැපයුම්	-	-	1,000	20,000	-	61,627	-	-	59,053	-	-	141,680
වෙනත්	1,321,168	249,132	83,590	2,992,774	149,685	2,370,316	100,951	-	1,003,216	-	147,840	8,418,672
වත්කම් නඩත්තුව												
වාහන	-	-	-	1,700	-	-	-	-	371,172	-	-	372,872

යන්ත්‍රෝපකරණ. පිරියත හා උපකරණ	607,644	229,153	129,978	4,058,226	243,961	2,825,046	109,410	-	356,057	-	-	8,559,475
ගොඩනැගිලි හා සැකිලි	131,944	20,540	24,564	262,484	62,650	262,291	1,252	1,972	62,864	-	-	830,561
ගෘහභාණ්ඩ	-	-	-	8,969	-	8,220	-	68,028	9,440	-	-	94,657
වෙනත්	16,935	1,200	2,450	90,997	-	108,344	14,676	1,858	115	-	-	236,576
ගිවිසුම් සේවා												
ප්‍රවාහන	141,171	8,347	26,068	-	3,740	105,978	-	-	39,290	868	62,295	387,757
දූරකථන සන්නිවේදන	623,865	226,211	169,037	4,041,756	290,631	469,746	143,308	85,252	1,096,091	-	-	7,145,896
තැපැල් ගාස්තු	43,751	9,685	7,485	208,000	5,295	80,408	190,348	46,395	82,620	-	-	673,987
විදුලිය	-	-	-	15,968,648	-	-	-	-	3,562,688	-	-	19,531,336
ආරක්ෂක සේවා	-	-	-	130,040	-	-	-	-	1,921,242	-	-	2,051,282
ජලය	-	-	-	1,895,044	-	-	-	-	639,643	-	-	2,534,687
පිරිසුදු කිරීම් සේවා	2,037,344	1,069,744	1,345,960	2,238,659	2,042,247	2,475,139	-	-	1,263,839	-	-	12,472,931
කුලී හා බදු ගාස්තු	20,000	-	-	3,535,750	-	-	-	-	435,510	-	-	3,991,260
වරිපනම් හා පලාත් පාලන ආයතන වෙත බදු මුදල්	-	-	-	1,525	-	-	-	-	29,283	-	-	30,808
මුද්‍රණ හා ප්‍රචාරණ කටයුතු	-	-	16,850	138,996	-	4,368	270,010	-	109,414	-	-	539,638
වෙනත්	20,355	-	-	20,000	-	4,862	9,770	-	907,046	-	-	962,034
වෙනත් සේවා												
විශේෂ සේවා. පාලක සභාව හා කමිටු	5,675	-	-	479,185	8,000	2,100	-	-	10,000	5,000	200,000	709,960
විශේෂ සේවා. වෘත්තිය හා වෙනත්	180,000	-	-	5,075	-	-	-	-	-	-	-	185,075

වැඩමුළු. සම්මන්ත්‍රණ හා රැස්වීම්	32,072	-	4,500	15,450	-	-	4,500	-	56,481	77,195	1,714,318	1,904,516
අධ්‍යයන පර්යේෂණ	18,000	-	-	351,395	-	258,162	-	-	-	-	409,999	1,037,556
ප්‍රතිනූතන කිරීමේ සේවා - දේශීය (කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන)	317,570	-	-	468,455	-	27,418	90,000	-	160,000	843,760	46,000	1,953,203
පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ හා ශිෂ්‍යත්ව	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	525,000	525,000
නිවාඩු බලපත්‍ර	174,690	34,600	37,990	746,390	68,450	233,330	60,090	-	65,100	-	-	1,420,640
සංග්‍රහ වියදම්	334,436	134,492	116,270	-	73,217	334,305	-	-	121,812	53,045	124,880	1,292,456
බැංකු ගාස්තු	-	-	-	33,978	-	-	-	1,307	-	-	-	35,285
ත්‍යාග හා චන්දි/පරිත්‍යාග	20,000	24,000	71,400	-	-	78,600	-	-	20,000	-	-	214,000
දායක මුදල් හා සාමාජික මුදල්	-	-	-	-	-	-	-	-	26,500	-	620,022	646,522
උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය	-	-	-	-	-	-	1,847,855	-	-	-	-	1,847,855
විභාග වියදම්	11,200	44,460	141,205	3,698,654	350,543	36,728	10,038,570	-	833,358	-	-	15,154,718
වෙනත්	1,129,064	83,753	99,658	60,484	343,983	520,753	10,160	-	349,860	-	124,100	2,721,814
ශිෂ්‍යාධාර	7,532,000	142,200	1,990,800	728,800	3,609,000	-	-	-	5,460,500	-	-	20,961,500
මහපොළ	4,709,950	-	2,466,800	2,783,550	3,167,850	2,038,750	-	-	316,750	-	-	15,483,650
මහපොළ භාර අරමුදල් සංරචකය	24,134,850	-	13,513,850	16,942,050	16,552,250	11,897,700	-	-	1,945,750	-	-	84,986,450
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
එකතුව	**258,041,735**	**43,392,313**	**60,444,782**	**351,618,145**	**105,055,963**	**253,770,561**	**24,449,648**	**7,845,740**	**73,091,287**	**1,119,526**	**7,333,613**	**1,186,163,312**

වැය වාර්තාව - සටහන 18 - වැඩසටහන 03 - 03 - ඉගැන්වීම් සම්පත්, 07 - බාහිර විභාග, 08 - අනුයාත ක්‍රියාකාරකම්

විස්තරය	ඉගැන්වීම් සම්පත්	නීති - බාහිර	නේවාසිකාගාරය	එකතුව
	03-01	07-01	08-01	
101 - 2601 - ගොඩනැගිලි (පුනරාවර්තන)	-	-	3,681,224	***3,681,224***
වැටුප් හා වේතන - අධ්‍යයන				-
වැටුප් හා වේතන	4,023,874	-	-	4,023,874
වී. වී. අ. අ.	475,421	-	-	475,421
විශ්‍රාම වැටුප්	244,929	-	-	244,929
සේ. භා. අ.	144,070	-	-	144,070
අධ්‍යයන දීමනා	2,236,261	-	-	2,236,261
ජීවන වියදම් දීමනාව	643,500	-	-	643,500
දීමනාව	497,829	-	-	497,829
වෙනත් දීමනා	7,050	-	-	7,050
පර්යේෂණ දීමනා	1,004,877	-	-	1,004,877
වැටුප් හා වේතන - අනධ්‍යයන				
වැටුප් හා වේතන	12,461,758	-	4,056,611	16,518,368
වී. වී. අ. අ.	1,893,000	-	607,567	2,500,567
විශ්‍රාම වැටුප්	652,940	-	439,126	1,092,066
සේ. භා. අ.	509,201	-	209,339	718,540
වැඩ බැලීමේ දීමනා	-	-	41,697	41,697
අතිකාල	2,233,337	-	134,490	2,367,827
භාපා දීමනාව	38,017	-	30,420	68,437
ජීවන වියදම් දීමනාව	3,569,054	-	982,800	4,551,854
දීමනාව	1,839,366	-	556,168	2,395,533
වෙනත් දීමනා	16,193	-	1,607,739	1,623,932

මුළු පුද්ගල පඩිනඩි	***32,490,678***	**-**	***8,665,955***	***41,156,633***
ගමන් වියදම්				
දේශීය	106	-	49,871	49,977
විදේශීය	546,800	-	-	546,800
සැපයීම් හා අවශ්‍යතා				
ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාලයීය අවශ්‍යතා	299,291	-	116,798	416,090
ඉන්ධන හා ලිහිසි තෙල්	40,350	-	-	40,350
නිල ඇඳුම්	120,645	-	-	120,645
යාන්ත්‍රික හා විදුලි භාණ්ඩ	-	-	3,292	3,292
වෛද්‍ය සැපයුම්	-	-	273	273
වෙනත්	177,337	-	35,153	212,489
වත්කම් නඩත්තුව				
යන්ත්‍රෝපකරණ. පිරියත හා උපකරණ	847,211	-	243,849	1,091,060
ගොඩනැගිලි හා සැකිලි	38,083	-	284,215	322,298
වෙනත්	5,200	-	223,716	228,916
ගිවිසුම් සේවා				
ප්‍රවාහන	7,626	-	68,989	76,615
දුරකථන සන්නිවේදන	93,988	-	232,209	326,197
තැපැල් ගාස්තු	52,812	-	17,406	70,218
ආරක්ෂක සේවා	-	-	198,856	198,856
පිරිසුදු කිරීම් සේවා	1,003,964	-	8,012,488	9,016,451
කුලී හා බදු ගාස්තු	-	-	348,360	348,360
වටිපනම් හා පලාත් පාලන ආයතන වෙත බදු මුදල්	-	-	693,094	693,094
වෙනත්	-	-	5,800	5,800

වෙනත් සේවා				
විශේෂ සේවා, වෘත්තිය හා වෙනත්	50,000	-	-	50,000
වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ හා රැස්වීම්	18,500	-	-	18,500
පුනුණු කිරීමේ සේවා - දේශීය (කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන)	210,000	-	-	210,000
නිවාඩු බලපත්‍ර	118,900	-	5,000	123,900
සංග්‍රහ වියදම්	3,715	-	1,300	5,015
බැංකු ගාස්තු	-	-	-	-
දායක මුදල් හා සාමාජික මුදල්	194,831	-	-	194,831
වෙනත්	133,520	-	504,819	638,339
එ ක තු ව	**36,453,557**	**-**	**23,392,665**	**59,846,223**

වැය වාර්තාව - සටහන 18 - වැඩසටහන 04 - සුභසාධන සේවා

විස්තරය	සෞඛ්‍ය සේවා	ශාරීරික අධ්‍යාපන	සුභසාධන	එකතුව
	04-01	**04-02**	**04-03**	
101 - 2601 - ගොඩනැගිලි (පුනරාවර්තන)	-	3,020,557	626	***3,021,183***
වැටුප් හා වේතන - අධ්‍යයන				-
වැටුප් හා වේතන	52,939	86,928	-	139,867
වි. වී. අ. අ.	6,181	13,039	-	19,220
විශ්‍රාම වැටුප්	7,064	-	-	7,064
සේ. භා. අ.	2,649	2,608	-	5,257

සම කිරීමේ දීමනා	17,978	-	-	17,978
බාහිර දේශන දීමනා	-	795,250	-	795,250
ජීවන වියදම් දීමනාව	10,920	-	-	10,920
දීමනාව	7,941	-	-	7,941
වැටුප් හා වේතන - අනධ්‍යයන				
වැටුප් හා වේතන	5,232,166	3,385,714	5,728,262	14,346,141
වී. වී. අ. අ.	974,354	535,182	882,344	2,391,880
විශ්‍රාම වැටුප්	99,395	146,640	261,446	507,482
සේ. භා. අ.	214,750	136,365	228,758	579,872
වැඩ බැලීමේ දීමනා	91,398	19,825	-	111,222
අතිකාල	227,459	881,308	1,559,771	2,668,538
නිවාඩු දින ගෙවීම්	-	15,974	-	15,974
භාපා දීමනාව	29,145	12,480	43,399	85,024
ජීවන වියදම් දීමනාව	1,393,998	900,711	1,457,833	3,752,542
දීමනාව	755,379	486,310	843,982	2,085,672
වෙනත් දීමනා	41,280	2,400	7,800	51,480
සම කිරීමේ දීමනා	122,956	-	-	122,956
	-	-	-	-
මුළු පුද්ගල පඩිනඩි	***9,287,952***	***7,420,734***	***11,013,595***	***27,722,281***
ගමන් වියදම්				
දේශීය	164	44,722	17,624	62,510
විදේශීය	-	-	-	-
සැපයීම් හා අවශ්‍යතා				
ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාලයීය අවශ්‍යතා	113,748	107,533	694,077	915,358
ඉන්ධන හා ලිහිසි තෙල්	1,290	122,417	1,775	125,482
නිල ඇඳුම්	114,034	46,695	92,670	253,399
වෛද්‍ය සැපයුම්	124,870	1,050	-	125,920
වෙනත්	534,303	4,136,415	796,850	5,467,568

වත්කම් නඩත්තුව				
යන්ත්‍රෝපකරණ. පිරියත හා උපකරණ	16,490	25,368	128,747	170,605
ගොඩනැගිලි හා සැකිලි	1,750	12,829	22,704	37,283
වෙනත්	-	304,819	56,831	361,650
ගිවිසුම් සේවා				
ප්‍රවාහන	90	28,013	31,552	59,655
දුරකථන සන්නිවේදන	52,220	49,420	201,736	303,376
තැපැල් ගාස්තු	-	4,867	21,025	25,892
පිරිසුදු කිරීම් සේවා	-	1,203,943	-	1,203,943
කුලී හා බදු ගාස්තු	-	-	6,410,010	6,410,010
වැටපතම් හා පලාත් පාලන ආයතන වෙත බදු මුදල්	-	-	24,602	24,602
මුද්‍රණ හා ප්‍රචාරණ කටයුතු	-	-	10,150	10,150
වෙනත්	-	-	6,404	6,404
වෙනත් සේවා				
විශේෂ සේවා. වෘත්තිය හා වෙනත්	-	-	16,200	16,200
වැඩමුළු. සම්මන්ත්‍රණ හා රැස්වීම්	-	10,000	49,500	59,500
නිවාඩු බලපත්‍ර	25,000	68,380	99,170	192,550
සංග්‍රහ වියදම්	-	3,135	290,239	293,374
දායක මුදල් හා සාමාජික මුදල්	-	149,285	-	149,285
වෙනත්	1,300	47,500	1,400,691	1,449,491
				-
එ ක තු ව	**10,273,211**	**16,807,682**	**21,386,776**	**48,467,669**

වැය වාර්තාව - සටහන 18 - වැඩසටහන 05 -ගොඩනැගිලි හා පහසුකම් නඩත්තුව

විස්තරය	ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි	විදුලිය	ජල සම්පාදනය	එකතුව
	05-01	05-02	05-03	
වැටුප් හා වේතන - අනධ්‍යයන				
වැටුප් හා වේතන	11,930,139	1,384,768	733,571	14,048,478
වි. වි. අ. අ.	1,836,271	277,180	125,365	2,238,816
විශ්‍රාම වැටුප්	628,819	-	26,136	654,955
සේ. හා. අ.	493,018	55,436	30,300	578,754
අතිකාල	1,289,648	2,376	5,058	1,297,082
නිවාඩු දින ගෙවීම්	21,602	-	-	21,602
භාපා දීමනාව	53,067	4,200	-	57,267
ජීවන වියදම් දීමනාව	3,635,036	351,000	210,600	4,196,636
දීමනාව	1,770,835	208,795	109,991	2,089,622
වෙනත් දීමනා	144,004	3,996	1,200	149,200
මූළු පුද්ගල පඩිනඩි	***21,802,440***	***2,287,751***	***1,242,221***	***25,332,412***
ගමන් වියදම්				
දේශීය	4,724	-	-	4,724
විදේශීය	-	-	-	-
සැපයීම් හා අවශ්‍යතා				
ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාලයීය අවශ්‍යතා	1,127,665	-	-	1,127,665
ඉන්ධන හා ලිහිසි තෙල්	91,465	-	-	91,465
නිල ඇඳුම්	241,181	-	-	241,181
යාන්ත්‍රික හා විදුලි භාණ්ඩ	54,215	-	-	54,215
වෙනත්	279,301	-	-	279,301

වත්කම් නඩත්තුව				
වාහන	8,980	-	-	8,980
යන්ත්‍රෝපකරණ. පිටියත හා උපකරණ	33,517	-	-	33,517
ගොඩනැගිලි හා සැකිලි	1,422,156	-	-	1,422,156
වෙනත්	34,619	-	-	34,619
ගිවිසුම් සේවා				
ප්‍රවාහන	9,141	-	-	9,141
දුරකථන සන්නිවේදන	107,422	-	-	107,422
විදුලිය	-	76,487,226	-	76,487,226
ජලය	-	-	20,821,524	20,821,524
වෙනත්	432	-	-	432
				-
වෙනත් සේවා				
පුනුණු කිරීමේ සේවා - දේශීය (කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන)	34,000	-	-	34,000
නිවාඩු බලපත්‍ර	236,670	-	-	236,670
සංග්‍රහ වියදම්	6,981	-	-	6,981
වෙනත්	12,330	-	-	12,330
				-
එ ක තු ව	**25,507,237**	**78,774,977**	**22,063,745**	**126,345,959**

ව්‍යාප්ති පාඨමාලා
2012 කාල පරිච්ඡේදය සඳහා
ලැබීම් හා වියදම් වාර්තාව

විස්තරය		**එකතුව (රු.)**
ආදායම		**307,755,601**
අඩු කළා - පුනරාවර්තන වියදම්		
දේශන ගාස්තු	50,864,357	
පාඨමාලා පරිපාලන පිරිවැය	19,975,380	
විභාග ඉයදම්	17,885,129	
වැඩමුළු/සම්මන්ත්‍රණ/නේවාසික වැඩමුළු	3,444,230	
වැටුප් හා අතිකාල	17,543,272	
වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	38,418,799	**(148,131,166)**
		159,624,435
අඩු කළා - අරමුදල් වෙත ගෙන යාම්	90,737,215	
අඩු කළා - ප්‍රාග්ධන වියදම්	9,358,695	**(100,095,911)**
විලම්බිත ආදායම්		**59,528,524**

වැය වාර්තාව සටහන් අංක 18							
විස්තරය	**සාමාන්‍ය පාලන අංශය**	**මූල්‍ය පරිපාලනය**	**සැපයුම්**	**ආරක්ෂක සේවා**	**ප්‍රවාහන**	**HETC**	**එකතුව**
	01-01	**01-02**	**01-03**	**01-04**	**01-05**	**01-06**	
101 - 2601 - ගොඩනැගිලි (පුනරාවර්තන)	3,105,989	644,482	-	-	-	-	3,750,471
							-
වැටුප් හා වේතන - අධ්‍යයන							-
වැටුප් හා වේතන	1,449,398	-	-	-	-	-	1,449,398

වි. වි. අ. අ.	247,293	-	-	-	-	-	247,293
විශ්‍රාම වැටුප්	-	-	-	-	-	-	-
සේ. හා. අ.	49,459	-	-	-	-	-	49,459
වැඩ බැලීමේ දීමනා	-	-	-	-	-	-	-
අධ්‍යයන දීමනා	865,070	-	-	-	-	-	865,070
සම කිරීමේ දීමනා	-	-	-	-	-	-	-
බාහිර දේශන දීමනා	-	-	-	-	-	-	-
ජීවන වියදම් දීමනාව	157,365	-	-	-	-	-	157,365
දීමනාව	175,231	-	-	-	-	-	175,231
වෙනත් දීමනා	6,000	-	-	-	-	-	6,000
පර්යේෂණ දීමනා	347,304	-	-	-	-	-	347,304
	-	-	-	-	-	-	-
වැටුප් හා වේතන - අනධ්‍යයන							-
වැටුප් හා වේතන	19,877,847	10,337,360	2,681,162	-	5,861,012	-	38,757,382
වි. වි. අ. අ.	2,798,274	1,453,242	347,879	-	813,718	-	5,413,113
විශ්‍රාම වැටුප්	1,130,400	543,256	141,568	-	389,170	-	2,204,394
සේ. හා. අ.	786,684	399,300	97,889	-	240,578	-	1,524,451
වැඩ බැලීමේ දීමනා	101,966	-	-	-	-	-	101,966
අතිකාල	1,869,880	825,831	449,483	-	3,201,540	-	6,346,733

නිවාඩු දින ගෙවීම්	8,340	6,814	-	-	-	-	15,154
භාජා දීමනාව	162,948	79,934	12,360	-	7,800	-	263,042
ජීවන වියදම් දීමනාව	5,075,707	2,399,614	702,000	-	1,702,350	-	9,879,670
දීමනාව	2,818,197	1,441,239	353,637	-	875,121	-	5,488,194
වෙනත් දීමනා	20,959	5,025	-	-	700	-	26,684
සම කිරීමේ දීමනා	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-
මුළු පුද්ගල පඩිනඩි	37,948,320	17,491,613	4,785,979	-	13,091,988	-	73,317,900
							-
ගමන් වියදම්	-	-	-	-	-	-	-
දේශීය	50,404	400	1,000	-	306,216	-	358,020
විදේශීය	524,730	-	-	-	-	-	524,730
	-	-	-	-	-	-	-
සැපයීම් හා අවශ්‍යතා	-	-	-	-	-	-	-
ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාලයීය අවශ්‍යතා	3,868,018	561,724	453,631	-	779,074	139,084	5,801,530
ඉන්ධන හා ලිහිසි තෙල්	-	-	-	-	10,318,712	-	10,318,712
නිල ඇඳුම්	140,129	17,569	10,490	-	48,850	-	217,039
යාන්ත්‍රික හා විදුලි භාණ්ඩ	18,269	-	-	-	18,935	-	37,204
රසායන ද්‍රව්‍ය හා පාරිභෝගික භාණ්ඩ	-	-	-	-	-	-	-
වෛද්‍ය සැපයුම්	-	-	-	-	-	-	-

වෙනත්	1,013,437	256,545	515,917	-	-	10,293	1,796,192
	-	-	-	-	-	-	-
වත්කම් නඩත්තුව	-	-	-	-	-	-	-
වාහන	-	-	-	-	9,526,986	-	9,526,986
යන්ත්‍රෝපකරණ . පිරියත හා උපකරණ	824,822	303,392	53,197	-	39,300	16,016	1,236,728
ගොඩනැගිලි හා සැකිලි	80,822	4,248	21,657	-	-	-	106,727
ගෘහභාණ්ඩ	-	-	-	-	-	-	-
වෙනත්	234,985	-	3,097	-	-	-	238,082
	-	-	-	-	-	-	-
ගිවිසුම් සේවා	-	-	-	-	-	-	-
ප්‍රවාහන	841,730	200	2,400	-	-	1,000	845,330
දුරකථන සන්නිවේදන	8,267,921	684,533	85,242	-	-	-	9,037,696
තැපැල් ගාස්තු	229,526	98,618	188,395	-	-	-	516,539
විදුලිය	-	-	-	-	-	-	-
ආරක්ෂක සේවා	-	-	-	28,064,214	-	-	28,064,214
ජලය	-	-	-	-	-	-	-
පිරිසුදු කිරීම් සේවා	2,917,159	-	-	-	-	-	2,917,159
කුලි හා බදු ගාස්තු	13,290	-	-	-	-	-	13,290
වටිපනම් හා පලාත් පාලන ආයතන වෙත බදු මුදල්	3,048,857	-	-	-	4,400	-	3,053,257

මුද්‍රණ හා ප්‍රචාරණ කටයුතු	6,157,909	60,156	-	1,007,440	-	-	7,225,505
වෙනත්	71,852	576,208	-	-	-	-	648,060
							-
වෙනත් සේවා	-	-	-	-	-	-	-
විශේෂ සේවා, පාලක සභාව හා කමිටු	1,052,820	-	-	-	-	-	1,052,820
විශේෂ සේවා. වෘත්තිය හා වෙනත්	1,939,575	-	2,782	-	-	-	1,942,357
වැඩමුළු. සම්මන්ත්‍රණ හා රැස්වීම්	166,217	18,428	-	-	-	-	184,645
අධ්‍යයන පර්යේෂණ	66,355	-	-	-	-	-	66,355
පුහුණු කිරීමේ සේවා - දේශීය (කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන)	110,000	66,186	-	-	-	-	176,186
පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ හා ශිෂ්‍යත්ව	1,784	-	-	-	-	-	1,784
නිවාඩු බලපත්‍ර	245,000	75,220	72,310	-	25,000	-	417,530
සංග්‍රහ වියදම්	2,484,556	14,509	1,123	-	-	-	2,500,188
බැංකු ගාස්තු	-	5,600	-	-	-	-	5,600
ත්‍යාග හා වන්දි/පරිත්‍යාග	-	-	-	-	-	-	-

දායක මුදල් හා සාමාජික මුදල්	381,677	9,500	-	-	-	-	391,177
උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය	-	-	-	-	-	-	-
විභාග වියදම්	-	-	-	-	-	-	-
වෙනත්	1,961,256	265,420	75,750	-	1,200	24,251	2,327,877
	-	-	-	-	-	-	-
ශිෂ්‍යාධාර	-	-	-	-	-	-	-
මහපොළ	-	-	-	-	-	-	-
මහපොළ භාර අරමුදල් සංරචකය	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-
							-
එ ක තු ව	77,767,408	21,154,551	6,272,971	29,071,654	34,160,661	190,644	168,617,889

වැය වාර්තාව සටහන් අංක 18	ශාස්ත්‍ර	අධ්‍යාපන	නීති	වෛද්‍ය	වාණිජ්‍ය කළමනාකරණ	විද්‍යා	විභාග	උපාධි අධ්‍යයන	ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපය	කා. ම. සං. කේ.	ජාත්‍යන්තර තලයට ගෙන ඒම	එකතුව
විස්තරය	02-04	02-06	02-10	02-11	02-12	02-14	02-17	02-18	02-19	02-20	02-21	
101 - 2601 - ගොඩනැගිලි (පුනරාවර්තන)	8,068,172	268,383	548,447	7,764,101	924,846	12,629,324	-	1,287,336	1,356,890	-	-	***32,847,500***
වැටුප් හා වේතන - අධ්‍යයන												
වැටුප් හා වේතන	71,974,799	14,446,676	13,613,258	77,788,681	28,942,633	77,859,812	-	697,882	7,126,095	-	-	***292,449,835***
වි. වි. ඇ. ඇ.	10,611,542	1,873,959	1,814,438	9,039,905	3,716,862	12,359,997	-	121,307	603,690	-	-	***40,141,700***
විශ්‍රාම වැටුප්	2,213,706	667,109	630,539	3,530,838	1,377,945	1,587,221	-	-	675,603	-	-	***10,682,962***
සේ. භා. ඇ.	2,564,827	508,214	488,996	2,514,159	1,020,948	2,790,490	-	24,261	255,859	-	-	***10,167,754***
වැඩ බැලීමේ දීමනා	3,000	-	53,200	-	-	13,215	-	-	-	-	-	***69,415***
අධ්‍යයන දීමනා	36,276,277	8,043,139	7,233,639	40,446,507	16,368,784	32,359,631	-	460,291	3,877,107	-	-	***145,065,377***
සම කිරීමේ දීමනා	-	-	-	390,192	-	-	-	-	-	-	-	***390,192***
බාහිර දේශන දීමනා	5,126,657	96,250	361,250	143,854	610,337	910,638	-	-	4,146,673	120,000	-	***11,515,660***
ජීවන වියදම් දීමනාව	11,201,734	2,018,250	2,079,749	9,552,149	4,354,636	12,896,362	-	70,200	1,123,477	-	-	***43,296,557***
දීමනාව	8,173,818	1,784,236	1,629,558	8,866,302	3,612,545	8,052,589	-	88,065	901,521	-	-	***33,108,634***
වෙනත් දීමනා	295,871	73,309	80,717	222,156	70,359	161,930	-	20,226	39,596	-	-	***964,163***
පර්යේෂණ දීමනා	15,662,534	3,251,063	3,099,117	15,921,027	6,149,058	11,144,371	-	174,353	1,612,386	-	-	***57,013,909***

වැවුප් හා වේතන - අනධ්‍යයන												-
වැවුප් හා වේතන	23,044,471	4,528,148	4,391,199	57,145,292	5,703,966	27,296,111	5,043,455	2,882,633	14,862,057	-	485,116	***145,382,447***
වි. වි. අ. අ.	3,239,954	656,986	583,106	9,009,271	700,464	4,385,874	743,144	391,533	2,350,727	-	-	***22,061,059***
විශ්‍රාම වැවුප්	1,291,462	245,550	279,956	2,452,258	467,180	1,059,982	278,060	170,206	648,171	-	-	***6,892,824***
සේ. හා. අ.	906,313	180,507	172,612	2,280,259	233,529	1,089,255	204,241	112,348	599,780	-	-	***5,778,843***
වැඩ බැලීමේ දීමනා	-	-	-	-	-	-	81,631	-	-	-	-	***81,631***
අතිකාල	1,497,458	16,052	209,889	6,082,894	159,649	2,483,603	358,533	-	2,805,273	-	-	***13,613,351***
නිවාඩු දින ගෙවීම්	1,784	-	1,687	95,459	-	46,755	-	-	17,516	-	-	***163,202***
භාෂා දීමනාව	97,770	46,501	26,178	481,373	30,255	231,853	39,637	12,320	87,251	-	-	***1,053,137***
ජීවන වියදම් දීමනාව	5,646,241	1,164,150	1,156,790	14,916,661	1,543,589	7,029,551	1,404,000	655,200	4,022,102	-	-	***37,538,283***
දීමනාව	3,080,759	645,032	585,182	8,312,639	843,613	3,947,277	724,938	402,720	2,186,980	-	-	***20,729,140***
වෙනත් දීමනා	54,397	9,600	9,458	458,251	4,200	5,927	2,100	45,000	151,189	-	-	***740,121***
සම කිරීමේ දීමනා	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
මූළු පුද්ගල පඬිතඩි	***202,965,372***	***40,254,733***	***38,500,518***	***269,650,129***	***75,910,552***	***207,712,444***	***8,879,739***	***6,328,544***	***48,093,051***	***120,000***	***485,116***	***898,900,196***
ගමන් වියදම්												
දේශීය	12,101	776	-	274,972	4,450	73,942	10,208	-	128,021	-	-	***504,469***
විදේශීය	250,780	201,880	283,440	278,860	254,200	316,080	-	-	38,257	-	2,593,626	***4,217,123***

සැපයීම් හා අවශ්‍යතා												
ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාලයීය අවශ්‍යතා	2,987,873	353,646	785,116	4,835,330	959,849	3,269,404	2,655,064	13,462	635,970	19,658	23,565	***16,538,936***
ඉන්ධන හා ලිහිසි තෙල්	71,556	-	56,587	167,491	3,000	103,832	-	-	1,060,242	-	-	***1,462,708***
නිල ඇඳුම්	121,359	35,378	20,230	594,091	26,226	346,563	13,740	11,585	157,136	-	-	***1,326,307***
යාන්ත්‍රික හා විදුලි භාණ්ඩ	840	-	990	-	1,340	195,256	-	-	306,743	-	99,718	***604,886***
රසායන ද්‍රව්‍ය හා පාරිභෝගික භාණ්ඩ	-	-	-	6,126,137	-	3,421,325	-	-	280	-	157,135	***9,704,877***
වෛද්‍ය සැපයුම්	-	-	1,000	20,000	-	61,627	-	-	59,053	-	-	***141,680***
වෙනත්	1,321,168	249,132	83,590	2,992,774	149,685	2,370,316	100,951	-	1,003,216	-	147,840	***8,418,672***
වත්කම් නඩත්තුව	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**
වාහන	-	-	-	1,700	-	-	-	-	371,172	-	-	***372,872***
යන්ත්‍රෝපකරණ. පිරියත හා උපකරණ	607,644	229,153	129,978	4,058,226	243,961	2,825,046	109,410	-	356,057	-	-	***8,559,475***
ගොඩනැගිලි හා සැකිලි	131,944	20,540	24,564	262,484	62,650	262,291	1,252	1,972	62,864	-	-	***830,561***
ගෘහභාණ්ඩ	-	-	-	8,969	-	8,220	-	68,028	9,440	-	-	***94,657***
වෙනත්	16,935	1,200	2,450	90,997	-	108,344	14,676	1,858	115	-	-	***236,576***

ගිවිසුම් සේවා												
ප්‍රවාහන	141,171	8,347	26,068	-	3,740	105,978	-	-	39,290	868	62,295	***387,757***
දුරකථන සන්නිවේදන	623,865	226,211	169,037	4,041,756	290,631	469,746	143,308	85,252	1,096,091	-	-	***7,145,896***
නැපැල් ගාස්තු	43,751	9,685	7,485	208,000	5,295	80,408	190,348	46,395	82,620	-	-	***673,987***
විදුලිය	-	-	-	15,968,648	-	-	-	-	3,562,688	-	-	***19,531,336***
ආරක්ෂක සේවා	-	-	-	130,040	-	-	-	-	1,921,242	-	-	***2,051,282***
ජලය	-	-	-	1,895,044	-	-	-	-	639,643	-	-	***2,534,687***
පිරිසුදු කිරීම් සේවා	2,037,344	1,069,744	1,345,960	2,238,659	2,042,247	2,475,139	-	-	1,263,839	-	-	***12,472,931***
කුලී හා බදු ගාස්තු	20,000	-	-	3,535,750	-	-	-	-	435,510	-	-	***3,991,260***
වරිපනම් හා පලාත් පාලන ආයතන වෙත බදු මුදල්	-	-	-	1,525	-	-	-	-	29,283	-	-	***30,808***
මුද්‍රණ හා ප්‍රචාරණ කටයුතු	-	-	16,850	138,996	-	4,368	270,010	-	109,414	-	-	***539,638***
වෙනත්	20,355	-	-	20,000	-	4,862	9,770	-	907,046	-	-	***962,034***
වෙනත් සේවා												
විශේෂ සේවා, පාලක සභාව හා කමිටු	5,675	-	-	479,185	8,000	2,100	-	-	10,000	5,000	200,000	***709,960***
විශේෂ සේවා, ව්‍යාත්තිය හා වෙනත්	180,000	-	-	5,075	-	-	-	-	-	-	-	***185,075***
වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ හා රැස්වීම්	32,072	-	4,500	15,450	-	-	4,500	-	56,481	77,195	1,714,318	***1,904,516***

අධ්‍යයන පර්යේෂණ	18,000	-	-	351,395	-	258,162	-	-	-	-	409,999	***1,037,556***
පුනුණු කිරීමේ සේවා - දේශීය (කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන)	317,570	-	-	468,455	-	27,418	90,000	-	160,000	843,760	46,000	***1,953,203***
පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ හා ශිෂ්‍යත්ව	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	525,000	***525,000***
නිවාඩු බලපත්‍ර	174,690	34,600	37,990	746,390	68,450	233,330	60,090	-	65,100	-	-	***1,420,640***
සංග්‍රහ වියදම්	334,436	134,492	116,270	-	73,217	334,305	-	-	121,812	53,045	124,880	***1,292,456***
බැංකු ගාස්තු	-	-	-	33,978	-	-	-	1,307	-	-	-	***35,285***
ත්‍යාග හා චන්දි/පරිත්‍යාග	20,000	24,000	71,400	-	-	78,600	-	-	20,000	-	-	***214,000***
දායක මුදල් හා සාමාජික මුදල්	-	-	-	-	-	-	-	-	26,500	-	620,022	***646,522***
උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය	-	-	-	-	-	-	1,847,855	-	-	-	-	***1,847,855***
විභාග වියදම්	11,200	44,460	141,205	3,698,654	350,54	36,728	10,038,570	-	833,358	-	-	***15,154,718***
වෙනත්	1,129,064	83,753	99,658	60,484	343,983	520,753	10,160	-	349,860	-	124,100	***2,721,814***
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	***-***
ශිෂ්‍යාධාර	7,532,000	142,200	1,990,800	728,800	3,609,000	1,498,200	-	-	5,460,500	-	-	***20,961,500***
මහපොළ	4,709,950	-	2,466,800	2,783,550	3,167,850	2,038,750	-	-	316,750	-	-	***15,483,650***
මහපොළ භාර අරමුදල් සංරචකය	24,134,850	-	13,513,850	16,942,050	16,552,250	11,897,700	-	-	1,945,750	-	-	***84,986,450***
එ ක තු ව	**258,041,735**	**43,392,313**	**60,444,782**	**351,618,145**	**105,055,963**	**253,770,561**	**24,449,648**	**7,845,740**	**73,091,287**	**1,119,526**	**7,333,613**	**1,186,163,312**

විස්තරය	ඉගැන්වීම් සම්පත්	නීති - බාහිර	නේවාසිකාගාරය	එකතුව
	03-01	07-01	08-01	
101 - 2601 - ගොඩනැගිලි (පුනරාවර්තන)	-	-	3,681,224	***3,681,224***
වැටුප් හා වේතන - අධ්‍යයන				
වැටුප් හා වේතන	4,023,874	-	-	4,023,874
වි. වි. අ. අ.	475,421	-	-	475,421
විශ්‍රාම වැටුප්	244,929	-	-	244,929
සේ. හා. අ.	144,070	-	-	144,070
අධ්‍යයන දීමනා	2,236,261	-	-	2,236,261
ජීවන වියදම් දීමනාව	643,500	-	-	643,500
දීමනාව	497,829	-	-	497,829
වෙනත් දීමනා	7,050	-	-	7,050
පර්යේෂණ දීමනා	1,004,877	-	-	1,004,877
වැටුප් හා වේතන - අනධ්‍යයන				
වැටුප් හා වේතන	12,461,758	-	4,056,611	16,518,368
වි. වි. අ. අ.	1,893,000	-	607,567	2,500,567
විශ්‍රාම වැටුප්	652,940	-	439,126	1,092,066
සේ. හා. අ.	509,201	-	209,339	718,540
වැඩ බැලීමේ දීමනා	-	-	41,697	41,697
අතිකාල	2,233,337	-	134,490	2,367,827
භාපා දීමනාව	38,017	-	30,420	68,437
ජීවන වියදම් දීමනාව	3,569,054	-	982,800	4,551,854
දීමනාව	1,839,366	-	556,168	2,395,533

වෙනත් දිමනා	16,193	-	1,607,739	1,623,932
මූළු පුද්ගල පඩිනඩි	***32,490,678***	**-**	***8,665,955***	***41,156,633***
ගමන් වියදම්				
දේශීය	106	-	49,871	49,977
විදේශීය	546,800	-	-	546,800
සැපයීම් හා අවශ්‍යතා				
ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාලයීය අවශ්‍යතා	299,291	-	116,798	416,090
ඉන්ධන හා ලිහිසි තෙල්	40,350	-	-	40,350
නිල ඇඳුම්	120,645	-	-	120,645
යාන්ත්‍රික හා විදුලි භාණ්ඩ	-	-	3,292	3,292
වෛද්‍ය සැපයුම්	-	-	273	273
වෙනත්	177,337	-	35,153	212,489
වත්කම් නඩත්තුව				
යන්ත්‍රෝපකරණ. පිරියත හා උපකරණ	847,211	-	243,849	1,091,060
ගොඩනැගිලි හා සැකිලි	38,083	-	284,215	322,298
වෙනත්	5,200	-	223,716	228,916
ගිවිසුම් සේවා				
ප්‍රවාහන	7,626	-	68,989	76,615
දුරකථන සන්නිවේදන	93,988	-	232,209	326,197
තැපැල් ගාස්තු	52,812	-	17,406	70,218
ආරක්ෂක සේවා	-	-	198,856	198,856
පිරිසුදු කිරීම් සේවා	1,003,964	-	8,012,488	9,016,451

කුලී හා බදු ගාස්තු	-	-	348,360	348,360
වරිපනම් හා පලාත් පාලන ආයතන වෙත බදු මුදල්	-	-	693,094	693,094
වෙනත්	-	-	5,800	5,800
				-
වෙනත් සේවා				
විශේෂ සේවා. වෘත්තිය හා වෙනත්	50,000	-	-	50,000
වැඩමුළු. සම්මන්ත්‍රණ හා රැස්වීම්	18,500	-	-	18,500
පුහුණු කිරීමේ සේවා - දේශීය (කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන)	210,000	-	-	210,000
නිවාඩු බලපත්‍ර	118,900	-	5,000	123,900
සංග්‍රහ වියදම්	3,715	-	1,300	5,015
බැංකු ගාස්තු	-	-	-	-
දායක මුදල් හා සාමාජික මුදල්	194,831	-	-	194,831
වෙනත්	133,520	-	504,819	638,339
එ ක තු ව	**36,453,557**	**-**	**23,392,665**	**59,846,223**

විස්තරය	**සෞඛ්‍ය සේවා**	**ශාරීරික අධ්‍යාපන**	**සුභසාධන**	**එකතුව**
	04-01	**04-02**	**04-03**	
101 - 2601 - ගොඩනැගිලි (පුනරාවර්තන)	-	3,020,557	626	***3,021,183***
වැටුප් හා වේතන - අධ්‍යයන				-
වැටුප් හා වේතන	52,939	86,928	-	139,867

වි. වි. අ. අ.	6,181	13,039	-	19,220
විශ්‍රාම වැටුප්	7,064	-	-	7,064
සේ. හා. අ.	2,649	2,608	-	5,257
සම කිරීමේ දීමනා	17,978	-	-	17,978
බාහිර දේශන දීමනා	-	795,250	-	795,250
ජීවන වියදම් දීමනාව	10,920	-	-	10,920
දීමනාව	7,941	-	-	7,941
වැටුප් හා වේතන - අනධ්‍යයන				
වැටුප් හා වේතන	5,232,166	3,385,714	5,728,262	14,346,141
වි. වි. අ. අ.	974,354	535,182	882,344	2,391,880
විශ්‍රාම වැටුප්	99,395	146,640	261,446	507,482
සේ. හා. අ.	214,750	136,365	228,758	579,872
වැඩ බැලීමේ දීමනා	91,398	19,825	-	111,222
අතිකාල	227,459	881,308	1,559,771	2,668,538
නිවාඩු දින ගෙවීම්	-	15,974	-	15,974
භාපා දීමනාව	29,145	12,480	43,399	85,024
ජීවන වියදම් දීමනාව	1,393,998	900,711	1,457,833	3,752,542
දීමනාව	755,379	486,310	843,982	2,085,672
වෙනත් දීමනා	41,280	2,400	7,800	51,480
සම කිරීමේ දීමනා	122,956	-	-	122,956
මූළු පුද්ගල පඩිනඩි	***9,287,952***	***7,420,734***	***11,013,595***	***27,722,281***
ගමන් වියදම්				
දේශීය	164	44,722	17,624	62,510

විදේශීය	-	-	-	-
සැපයීම් හා අවශ්‍යතා				
ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාලයීය අවශ්‍යතා	113,748	107,533	694,077	915,358
ඉන්ධන හා ලිහිසි තෙල්	1,290	122,417	1,775	125,482
නිල ඇඳුම්	114,034	46,695	92,670	253,399
වෛද්‍ය සැපයුම්	124,870	1,050	-	125,920
වෙනත්	534,303	4,136,415	796,850	5,467,568
වත්කම් නඩත්තුව				
යන්ත්‍රෝපකරණ. පිරියත හා උපකරණ	16,490	25,368	128,747	170,605
ගොඩනැගිලි හා සැකිලි	1,750	12,829	22,704	37,283
වෙනත්	-	304,819	56,831	361,650
ගිවිසුම් සේවා				
ප්‍රවාහන	90	28,013	31,552	59,655
දුරකථන සන්නිවේදන	52,220	49,420	201,736	303,376
තැපැල් ගාස්තු	-	4,867	21,025	25,892
පිරිසුදු කිරීම් සේවා	-	1,203,943	-	1,203,943
කුලී හා බදු ගාස්තු	-	-	6,410,010	6,410,010
වරිපනම් හා පලාත් පාලන ආයතන වෙත බදු මුදල්	-	-	24,602	24,602
මුද්‍රණ හා ප්‍රචාරණ කටයුතු	-	-	10,150	10,150
වෙනත්	-	-	6,404	6,404
වෙනත් සේවා				
විශේෂ සේවා. වෘත්තිය හා වෙනත්	-	-	16,200	16,200

වැඩමුළු. සම්මන්ත්‍රණ හා රැස්වීම්	-	10,000	49,500	59,500
නිවාඩු බලපත්‍ර	25,000	68,380	99,170	192,550
සංග්‍රහ වියදම්	-	3,135	290,239	293,374
දායක මුදල් හා සාමාජික මුදල්	-	149,285	-	149,285
වෙනත්	1,300	47,500	1,400,691	1,449,491
				-
එ ක තු ව	**10,273,211**	**16,807,682**	**21,386,776**	**48,467,669**

2012 සඳහා එක් එක් පීඨයෙහි සිසුන් සංඛ්‍යාව හා එක් සිසුවෙක් සඳහා පුනරාවර්තන වියදම්

පීඨය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		පුනරාවර්තන වියදම්		පරිපාලන වියදම්		ප්‍රාග්ධන වියදම්		මුළු පුනරාවර්තන පිරිවැය		මුළු පිරිවැය		ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා පිරිවැය	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
ශාස්ත්‍ර	2,374	2,182	199,715,398	258,041,735	99,250,651	112,128,406	54,316,737	58,390,735	298,966,048	370,170,141	353,282,785	428,560,876	148,813	196,407
අධ්‍යාපන	208	304	38,457,755	43,392,313	8,695,929	15,621,923	4,759,006	8,135,098	47,153,684	59,014,236	51,912,691	67,149,333	249,580	220,886
විද්‍යා	1,933	1,685	210,031,351	253,770,561	80,813,609	86,588,618	44,226,728	45,090,920	290,844,960	340,359,178	335,071,688	385,450,099	173,343	228,754
වෛද්‍ය	1,304	1,141	291,791,458	351,618,145	54,516,785	58,633,598	29,835,309	30,533,377	346,308,244	410,251,743	376,143,553	440,785,120	288,454	386,315
නීති	955	954	39,769,405	60,444,782	39,926,020	49,024,060	21,850,246	25,529,221	79,695,425	109,468,842	101,545,670	134,998,063	106,331	141,507
කළමනාකරණ	1,672	1,681	74,149,978	105,055,963	69,901,890	86,383,066	38,255,090	44,983,880	144,051,868	191,439,029	182,306,958	236,422,909	109,035	140,644
ශ්‍රී පාලි	541	541	61,689,333	73,091,287	22,617,777	27,800,856	12,377,993	14,477,263	84,307,110	100,892,142	96,685,102	115,369,405	178,716	213,252
එකතුව	**8,987**	**8,488**	**915,604,677**	**1,145,414,785**	**375,722,661**	**436,180,526**	**205,621,109**	**227,140,494**	**1,291,327,338**	**1,581,595,311**	**1,496,948,447**	**1,808,735,805**		

**

පරිපාලන වියදම්

ඒකක ශීර්ෂය	2011 සඳහා වියදම්	2012 සඳහා වියදම්
සාමාන්‍ය පාලන	67,880,766	77,767,408
මූල්‍ය පරිපාලන	24,456,175	21,154,551
සැපයීම්	7,535,281	6,272,971
ආරක්ෂක	21,329,928	29,071,654
ප්‍රවාහන	29,826,723	34,160,661
එච්.ජී.ටී.සී.	60,776	190,644
විභාග	13,507,592	24,449,648
ඉගැන්වීම් සම්පත්	34,112,085	36,453,557
සෞඛ්‍ය සේවා	9,444,906	10,273,211
ශාරීරික අධ්‍යාපන	10,721,961	16,807,682
සුභ සාධන	26,002,711	21,386,776
නඩත්තු	111,305,617	126,345,959
නේවාසිකාගාර	14,538,141	23,392,665
එස්. බී. සී.	5,000,000	1,119,526
ජාත්‍යන්තරීකරණ	-	7,333,613
එකතුව	**375,722,661**	**436,180,526**

		රු. 2011	රු. 2012
ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා සාමාන්‍ය පිරිවැය		**166,568**	**213,093**
මුළු පිරිවැය	=	1,496,948,447	1,808,735,805
ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		8,987	8,488

** ප්‍රාග්ධන පිරිවැය = වර්ෂය සඳහා ක්ෂය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
2012 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂ පිරික්සුම
(අගයන් ආසන්නතම රුපියලට වටයන ලදී)

විස්තරය	හර (රු.)	බැර (රු.)
වැටුප් හා වේතන	298,062,974	
වී. වී. අ. අ.	40,883,635	
විශ්‍රාම වැටුප්	10,934,956	
සේ. හා. අ.	10,366,539	
වැඩ බැලීමේ දීමනා	69,415	
අධ්‍යයන දීමනා	148,166,708	
සම කිරීමේ දීමනා	408,170	
බාහිර දේශන දීමනා	12,310,910	
ජීවන වියදම් දීමනාව	44,108,342	
5% දීමනාව	33,789,635	
වෙනත් දීමනා	977,213	
පාරිතෝෂික - වෛද්‍ය	77,638,159	
පර්යේෂණ දීමනා (25%)	58,366,090	
වැටුප් හා වේතන	229,052,816	
වී. වී. අ. අ.	34,605,435	
විශ්‍රාම වැටුප්	11,351,721	
සේ. හා. අ.	9,180,460	
වැඩ බැලීමේ දීමනා	336,515	
අතිකාල	26,293,532	
නිවාඩු දින ගෙවීම්	215,931	
භාපා දීමනාව	1,526,906	
ජීවන වියදම් දීමනාව (අනධ්‍යයන)	59,918,985	
5% දීමනාව	32,788,160	
වෙනත් දීමනා	2,591,417	
පාරිතෝෂික	4,598,213	
භාපා ඤේත්‍ර	122,956	
දේශීය	979,700	
විදේශීය	5,288,653	
ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාලයීය අවශ්‍යතා	24,799,579	
ඉන්ධන හා ලිහිසි තෙල්	12,038,716	
නිල ඇඳුම්	2,158,570	
යාන්ත්‍රික හා විදුලි භාණ්ඩ	699,597	
රසායන ද්‍රව්‍ය හා විදුරු භාණ්ඩ - නේවාසිකාගාර	9,704,877	
වෛද්‍ය සැපයුම්	267,873	
වෙනත්	16,174,222	
වාහන	9,908,839	

යන්ත්‍රෝපකරණ, පිරියත හා උපකරණ	11,091,384	
ගොඩනැගිලි හා සැකිලි	2,719,025	
ගෘහභාණ්ඩ	94,657	
වෙනත්	1,099,842	
ප්‍රවාහන	1,378,498	
දුරකථන සන්නිවේදන	16,920,587	
තැපැල් ගාස්තු	1,286,636	
විදුලිය	96,018,561	
ආරක්ෂක සේවා	30,314,352	
ජලය	23,356,211	
පිරිසුදු කිරීම් සේවා	25,610,484	
කුලී හා බදු ගාස්තු	10,762,920	
වරිපනම් හා පලාත් පාලන ආයතන වෙත බදු මුදල්	3,801,761	
මුද්‍රණ හා ප්‍රචාරණ කටයුතු	7,775,294	
වෙනත්	1,622,729	
විශේෂ සේවා, පාලක සභාව හා කමිටු	1,762,780	
විශේෂ සේවා, වෘත්තිය හා නේවාසිකාගාර	2,193,632	
වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ හා රැස්වීම්	2,167,161	
අධ්‍යයන පර්යේෂණ	1,103,911	
පුනුණු කිරීමේ සේවා - දේශීය (කාර්ය මණ්ඩල)	2,373,389	
පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ හා ශිෂ්‍යත්ව - නේවාසිකාගාර	526,784	
නිවාඩු බලපත්‍ර	2,391,290	
සංග්‍රහ වියදම්	4,098,013	
බැංකු ගාස්තු	40,885	
ත්‍යාග හා වන්දි/පරිත්‍යාග	214,000	
දායක මුදල් හා සාමාජික මුදල්	1,381,815	
උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය	1,847,855	
විභාග වියදම්	15,154,718	
වෙනත්	7,149,851	
ශිෂ්‍යාධාර	20,961,500	
මහපොළ	15,483,650	
මහපොළ භාර අරමුදල සංරවකය	84,986,450	
101 - 2601 - ගොඩනැගිලි (පුනරාවර්තන)	43,300,377	
ව්‍යාප්ති පාඨමාලා වියදම්	148,131,166	
පර්යේෂණ ප්‍රදාන, කේන්ද්‍ර හා අරමුදල්වලට අදාළ වියදම්	152,506,301	
පරිත්‍යාග හා ශිෂ්‍යත්ව	1,470,866	
ඉවත ලන වත්කම් විකුණුම් - අලාභ - ස්ථාවර වත්කම්	460,155	
ඉවත ලන වත්කම් විකුණුම් - ගඩබා වත්කම්	562,417	
ක්ෂය - ගොඩනැගිලි ගිණුම	77,962,698	
ක්ෂය - කාර්යාලයීය ගෘහභාණ්ඩ හා උපකරණ	33,543,627	
ක්ෂය - පුස්තකාල ග්‍රන්ථ හා වාර සඟරා	14,824,640	
ක්ෂය - මෝටර් රථ ගිණුම	15,989,816	
ක්ෂය - උපාධි ලෝගු	290,625	

ඍජය - විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීම් උපකරණ	81,843,118	
ඍජය - වෙනත් වත්කම්	5,330	
ඍජය - සවිකිරීම් හා වැඳුම්	2,263,329	
ඍජය - නව දුරකතන පද්ධතිය	1,196	
ඍජය - මෘදුකාංග	416,114	
පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රදානය		1,270,390,000
ස්. ව. පුනරුත්ථාපනය හා නඩත්තුව සඳහා රජයේ ප්‍රදානය		42,013,041
තොරතුරු තාඍපණ ක්‍රමඍපය ප්‍රදානය		227,140,494
ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ජාත්‍යන්තරීකරණය		7,333,613
ස්.ව. පුනරුත්ථාපන හා නඩත්තුව සඳහා ජනනය කළ ආදායම්		1,287,336
ලියාපදිංචි ගාස්තු - ප්‍රථම උපාධි		1,429,585
ලියාපදිංචි ගාස්තු - පශ්චාත් උපාධි		409,225
අධ්‍යයන ගාස්තු - පශ්චාත් උපාධි - විද්‍යාල මන්දිරය		2,800,000
අධ්‍යයන ගාස්තු - ප්‍රථම උපාධි - විදේශීය සිසුන්		2,686,268
විභාග ගාස්තු - ප්‍රථම උපාධි		124,015
විභාග ගාස්තු - පශ්චාත් උපාධි		356,555
ව්‍යාප්ති පාඨමාලා මඟින් ජනනය කළ ආදායම - විද්‍යාල මන්දිරය		5,841,062
ණය හා අත්තිකාරම් පොළී		5,169,042
ආයෝජනවලින් පොළී		58,583,280
ආර් එෆ් සී ගිණුමේ පොළිය		291,745
දේපලවලින් ලද කුලී		840,233
වෛද්‍ය ගාස්තු		275,300
පුස්තකාල ගාස්තු - IRQUE		12,000
පුස්තකාල දඩ		598,901
පුස්තකාල දඩ		264,969
පුස්තකාල දඩ - ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපය		45,970
අනුයාත ක්‍රියාකාරකම්		1,853,735
ප්‍රකාශන විකුණුම්		425
පැරණි තොග/ඉවත් ලන ලද වත්කම් විකුණුම්		210,286
වත්කම් බැහැරකිරීම් ගිණුම (ප්‍රාග්ධන)		143,750
විවිධ ලැබීම්		14,599,151
ටෙන්ඩර් ගාස්තු		49,540
විදේශ විනිමය භූවමාරු - ලාභ හා පාඩු ගිණුම		1,369,042
බැඳුම්කර කඩකිරීමවලින් ආදායම්-විද්‍යාල මන්දිරය-ගිණුම් ශාඛාව		5,623,282
ව්‍යාප්ති වැඩසටහන්වලින් ලද ආදායම		57,044
ශිෂ්‍යාධාර ගිණුම		20,980,500
මහපොළ ගිණුම		15,483,650
මහපොළ භාර අරමුදල් සංරවකය		84,986,450
ව්‍යාප්ති පාඨමාලාවලින් ලද ආදායම		307,755,601
පර්යේෂණ ප්‍රතිපාදන. කේන්ද්‍රවල ආදායම් හා අරමුදල්		152,506,301
පරිත්‍යාග අරමුදලින් ලද ආදායම්		1,470,866
රඳවාගත් ආදායම්		261,995
Deferred Income-Extension Courses		381,532,543

Deferred Income-Extension Courses		(58,686,146)
විලම්බිත ආදායම - ව්‍යාප්ති පාඨමාලා		322,846,396
නැවත ගෙවිය යුතු තැන්පතු - ව්‍යාප්ති පාඨමාලා		2,536,119
විලම්බිත ආදායම - පර්යේෂණ වැඩසටහන් ආදායම		101,093,190
විලම්බිත ආදායම - කේන්ද්‍රවලින් ආදායම		18,771,630
රජයේ ප්‍රදානය - වැය නොකළ (102)		10,945,838
රජයේ ප්‍රදානය - වැය නොකළ (103)		4,926,052
රජයේ ප්‍රදානය - වැය නොකළ		16,701,321
රජයේ ප්‍රදානය-වියදම් නොකළ-විශ්වවිද්‍යාල ජාත්‍යන්තරීකරණය		79,120,587
රාජ්‍ය ප්‍රදානය-වියදම් නොකළ-දැනුම පුළුල්කිරීම හා ආය. සං.		5,850,000
ප්‍රාග්ධන ගිණුම		1,366,008,236
තොරතුරු තාක්ෂණ ගිණුම		74,151,568
ප්‍රාග්ධන ගිණුම		147,078,766
SIDA මෘදු ණය		187,356,776
ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග (විදේශීය)		34,814,825
ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග (දේශීය)		225,278,369
ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග (විදේශීය)		5,343,247
ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග - දේශීය		17,800
ආයතනවල පොදු සංචිතය		19,004,980
ආදායම් හා වියදම් ගිණුම	480,198,071	
පාරිතෝෂික වෙන්කිරීම		373,297,140
ටෙන්ඩර තැන්පතු		444,000
විවිධ තැන්පතු		1,966,186
පුස්තකාල තැන්පතු		17,982,991
ආරක්ෂක තැන්පතු		673,542
ආරක්ෂක තැන්පතු - නේවාසිකාගාර		287,043
ලංසු බැඳුම්කර ගිණුම		72,500
උපචිත වියදම්		44,875,793
නොගෙවූ වැටුප් හා වේතන		6,105
අගරු වැක්පත් ගිණුම		769,970
ගෙවිය යුතු මුද්දර ගාස්තු		165,656
විවිධ ණය හිමියෝ		300,050
රඳවාගැනීම් ගිණුම		11,364,447
ගෙවීම් සඳහා ලද මුදල්		11,686,699
වැටුප් ගිණුම (වටයන ලද අගය)		403,709
වි.වි.අ.අරමුදල් ණය පියවාගැනීම්		187,280
UCDF වෙත ගෙවිය යුතු		27,885,982
N.C.A.S. ගිණුම		1,750,000
ණය හිමියෝ		3,580,077
නැවත ගෙවිය යුතු තැන්පතු		65,000
වෙනත් අයවෙත ගෙවීමට නියමිත මුදල්		9,000
ගෙවිය යුතු Payee බදු		999,733
ආදායම් ලැබීම් පෙර ගිණුම		113,000
මහපොළ භාර අරමුදල ගෙවිය යුතු ගිණුම		421,150

වී. වී. ප්‍ර. කො. ගෙවිය යුතු ගිණුම		10,703,200
අත්පත් කර නොගත් අරමුදල්		919,312
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය ගෙවිය යුතු ගිණුම - ආර්. එම්. යූ.		128,549,530
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය ගෙවිය යුතු ගිණුම - CUCEC		165,427
ඉඩම් ගිණුම	3,155,049	
ගොඩනැගිලි ගිණුම	1,875,545,564	
කාර්යාලයීය ගෘහභාණ්ඩ හා උපකරණ	364,723,551	
පුස්තකාල පොත් හා වාර සඟරා	308,167,519	
මෝටර් රථ ගිණුම	88,160,055	
උපාධි ලෝගු	3,413,900	
විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීම් උපකරණ	443,003,885	
නව ගොඩනැගිල්ල සඳහා උපකරණ	1,354,924	
වෙනත් වත්කම්	94,088	
සවි කිරීම් හා වැද්දුම්	31,857,950	
නව දුරකථන පද්ධතිය	8,599,899	
මෘදුකාංග පැකේජ	4,318,267	
ක්‍රය වෙන් කිරීම් - ගොඩනැගිලි ගිණුම		975,959,307
ක්‍රය වෙන් කිරීම් - කාර්යාලයීය ගෘහ භාණ්ඩ හා උපකරණ		105,570,334
ක්‍රය වෙන් කිරීම් - පුස්තකාල පොත් හා වාර සඟරා		254,156,106
ක්‍රය වෙන් කිරීම් - මෝටර් රථ		29,748,059
ක්‍රය වෙන් කිරීම් - උපාධි ලෝගු		2,077,025
ක්‍රය වෙන් කිරීම් - විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීම් උපකරණ		232,550,735
ක්‍රය වෙන් කිරීම් - නව ගොඩනැගිල්ල සඳහා උපකරණ		1,354,924
ක්‍රය වෙන් කිරීම් - වෙනත් වත්කම්		72,767
ක්‍රය වෙන් කිරීම් - සවි කිරීම් හා වැද්දුම්		9,739,330
ක්‍රය වෙන් කිරීම් - නව දුරකථන පද්ධතිය		8,586,757
ක්‍රය වෙන් කිරීම් - මෘදුකාංග		437,405
වෛද්‍ය පීඨය (පූර්ව සායනික)	211,679,632	
සායනික වෛද්‍ය විද්‍යා හා ශ්‍රවණාගාර ගොඩනැගිල්ල	104,905,007	
විභාග ශාලාව	54,835	
මුත්තයියා පාර නේවාසිකාගාරය	268,052	
ෆයිබර් ජාලගත කරන ලද පද්ධතිය	26,004,911	
ආයෝජන ආරක්ෂක තැන්පතු	92,732	
ආරක්ෂක තැන්පතු ජා ඉ බැ ආයෝජන	10,407	
ආයෝජන විශේෂ ප්‍රතිපාදන	257,904,938	
ආයෝජන (ගිවිසුම් කඩ කිරීම්)	264,000	
ආයෝජන - පර්යේෂණ ගිණුම (අතිරික්ත මුදල්)	122,531,279	
ආයෝජන (වෛද්‍ය පීඨය)	33,031	
ආයෝජන - අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව	1,232,237	
ආයෝජන ශ්‍රී ලංකා වාර සඟරාව	90,000	
ආයෝජන - ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය	400,000	
ආයෝජන - ශිෂ්‍ය ආපදා සහන අරමුදල	200,000	
ආයෝජන - ඩබ්. පී.. ඩබ්. පෙරේරා	55,784	

ආයෝජන ස්ථාවර තැන්පතුව	241,745,496	
ආයෝජන - ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් **63**	300,000	
ආයෝජන පරිත්‍යාග	1,914,211	
ක්‍රීඩා ප්‍රවර්ධන අරමුදල	1,443,930	
ආයෝජන - චන්ත ගුනරත්න අනුස්මරණ අරමුදල	230,438	
ස්ථාවර තැනපත්තුව - ගිණුම **20**	550,061,208	
ආයෝජන - දිල්ශානි පෙරේරා අරමුදල	100,000	
ස්ථාවර තැන්පතුව - නෙරෙක් (NEREC)	26,971,040	
ආයෝජන - ආචාර්ය හැරල්ඩ් විජේතුංග අරමුදල	300,000	
ස්. තැ. - ජාත්‍යන්තර නීතිය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා චාර සඟරාව	2,432,797	
ආයෝජන - ආචාර්ය ඒ. එල්. අබේවර්ධන අරමුදල	100,000	
ජන මාධ්‍ය ඒකකය	100,000	
ආයෝජන - ආචාර්ය ඇලරික් ජයසිංහ අනුස්මරණ අරමුදල	280,000	
ස්ථාවර තැන්පතුව **26** වන ගිණුම	33,088,796	
ආයෝජන - ආචාර්ය එම්. එච්. සද්ධාසේන ශිෂ්‍යාධාර අරමුදල	200,000	
ස්ථාවර තැන්පතුව - ගිණුම **6323**	1,427,574	
ආයෝජන - ආචාර්ය එම්. එන්. බුර්නාන් ශිෂ්‍යාධාර අරමුදල	80,000	
ආයෝජන - ආචාර්ය මයිකල් ඇන්තනි ශිෂ්‍යාධාර අරමුදල	100,000	
ආයෝජන - ආචාර්ය වී. එෆ්. වීරසේකර අරමුදල	150,000	
ආයෝජන - ඩ්‍රෝග්ෝ ඔස්ටින් රන් පදක්කම් අරමුදල	150,000	
ආයෝජන - එෆ්. ඩබ්. බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ අරමුදල	50,000	
ආයෝජන - ශ්‍රී ලංකා මිතුරෝ අරමුදල	233,340	
ආයෝජන - ගාන්ධි නෙල්සන් අරමුදල	1,100,000	
ආයෝජන - ගෞරී සෙල්වනාදන් භාරය	4,000,000	
ආයෝජන	49,245,061	
ආයෝජන - කා. ම. සං. කේ. (SDC)	2,000,000	
ආයෝජන (පරිත්‍යාග අරමුදල)	44,960,821	
ම. බැ. 13 - 086-100-1911-89654	3,966,394	
ම. බැ. 167-1001-9317-0314	4,393,920	
ම. බැ. ගිණුම-086-100-1411-89661	2,466,551	
ම. බැ. 150102 - 004-100-1802-1	4,130,399	
ම. බැ. 167-1001-1317-0313	3,616,727	
ම. බැ. ගිණුම -086-100-1911-89668	8,000	
ම. බැ. 18 - 086-100-1811-89659	4,002,285	
ම. බැ. 01 - 086-100-1711-89650	18,409,011	
ම. බැ. මහපොළ ගිණුම - 086-100-1011-89762	17,143,543	
මූදල් පොත - 0000719973 - C	2,195,528	
මූදල් පොත - 0000719972 - R	2,804,560	
මූදල් පොත - 0000719939	4,455,009	
රැස්කිරීමේ ජංගම ගිණුම - ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපය	908,450	
ම/බැ තිඹිරිගස්යාය-086100161189660 - කො වි වි	9,034,906	
ම/බැ තිඹිරිගස්යාය -086-100171189688 - S/	706,117	
ම/බැ තිඹිරිගස්යාය 086-100111189691 SIDA/Are	1,553,817	

ම/බැ තිඹිරි. Rfc/Sa/Us$/90/100	13,002,058	
ම/බැ තිඹිරි. 086-100131189666 - CSHR	4,646,710	
ම/බැ තිඹිරි. 086-100131191768 - CUCEC	681,639	
විවිධ ණයගැතියෝ	2,617,202	
තැන්පතු ගෙවීම්	11,850,224	
ලැබිය යුතු පොලී	19,428,612	
මහපොළ හා ශිල්පාධාර වෙත ලැබිය යුතු	7,722,450	
ලැබිය යුතු - වැලිගත්ත	1,068,609	
R.M.U වෙතින් ලැබිය යුතු මුදල්	927,306	
පෙර ගෙවුම්	2,576,762	
වි.වි.ප්‍ර.කො. සභාවෙන් ලැබිය යුතු දේපළ ණය පොලී	61,204	
පර්යේෂණ අත්තිකාරම් ගිණුම	699,357	
ලැබිය යුතු පොලී ගිණුම	17,017,670	
විවිධ අත්තිකාරම් ගිණුම	2,444,110	
විවිධ අත්තිකාරම් - ව්‍යාප්ති පාඨමාලා	930,674	
Stores Advance A/C	(0)	
ප්‍රාග්ධන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා අත්තිකාරම්	750	
ගබඩා අත්තිකාරම් ගිණුම	785,277	
ප්‍රාග්ධන සැපයුම් සඳහා අත්තිකාරම්	810,024	
වැඩසටහන් කරුවන් සඳහා අත්තිකාරම් - 2012	4,475,125	
ප්‍රාග්ධන සැපයුම් සඳහා අත්තිකාරම්	78,000	
පුස්තකාලය සඳහා අත්තිකාරම් ගෙවීම්	10,481,723	
පාරිභෝගික සැපයුම් සඳහා අත්තිකාරම්	555,098	
වැටුප් අත්තිකාරම්	1,227,532	
පර්යේෂණ අත්තිකාරම් ගිණුම	797,905	
වැටුප් අත්තිකාරම් - වෛද්‍ය පීඨය	74,392	
උත්සව අත්තිකාරම්	952,800	
විශේෂ අත්තිකාරම්	16,200	
විශේෂ අත්තිකාරම්	21,077	
සේවයේ යෙදවීමේ අත්තිකාරම්	10,711,901	
විදේශීය සැපයුම් සඳහා අත්තිකාරම් ගෙවීම්	1,014,555	
වැටුප් අත්තිකාරම් - FM	10,100	
විශේෂ අත්තිකාරම - වර්ග 2 - වෛද්‍ය පීඨය	600	
කාර්ය මණ්ඩල ණය	1,399,653	
ආපදා ණය	113,721,072	
ආපදා ණය - වෙන් වූ ගිණුම	4,319,306	
ප්‍රවාහන ණය	4,844,091	
උකු. අරමුදල් ණය	49,166	
පරිගණක ණය	3,720,436	
වි.වි.ප්‍ර.කො. ගිණුම	920,764	
වි.වි.ප්‍ර.කො. ලැබිය යුතු ගිණුම - ගුවන් ගමන් වියදම්	1,393,488	
උපාධි අධ්‍යයන පීඨ පාසල	384,785	
නව ගණකාධ. ඒකකය-පාරිභෝගික භාණ්ඩ සඳහා ලැබිය යුතු	124,443,456	
Current A/C Between Central Finance Unit	(2,639,047,165)	

Transfer Of Money Between Current A/C	33,543,871	
Transfer Money Between Current A/C	67,547,457	
Transfer Of Money Between Current Account	3,097,052,914	
Transfer A/C Between Fgs & Rmu	114,043	
Transfer Of Money Between Current Account	(559,097,077)	
Transfer A/C Between F.G.S. & C.H.	(18,417,519)	
Transfer A/C Between Fm & Collage House	183,279,365	
Transfer A/C Between F.G.S. & C.H.	18,417,519	
Transfer A/C Between R.M.U. & C.H.	4,037,460	
Transfer A/C Between R.M.U. & C.H.	(4,037,460)	
Transfer A/C Between F.M. & C.H.	(183,279,365)	
Transfer A/C Between Sri Palee & C.H.	(170,997,000)	
Transfer A/C - Sri Palee Campus	170,997,000	
Transfer A/C Between Rmu & Fgs	(114,043)	
Transfer of Money Between Current A/C	-	-
Petty Cash Imprest Account	25,397	
Petty Cash - CUCEC	8	
Petty Cash-Art Fa	35,000	
සුළු මුදල් අග්‍රිමය	60,405	
ජංගම ගිණුම් අතර මූදල් හුවමාරු		3,039,783
සුවිශේෂී සංචිතය		872,022,844
භාණ්ඩ තොග ලේඛනය - නඩත්තු	4,793,816	
සුවිශේෂී සංචිතය	479,466	
භාණ්ඩ තොග ලේඛනය - ලිපි ද්‍රව්‍ය	7,015,385	
සුවිශේෂී සංචිතය	23,988,596	
එකතුව	**7,992,049,848**	**7,992,049,848**

විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව

கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்

AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT

11 MAR 2014

මගේ අංකය
எனது இல
My No

රජ/සි/යූ(සි)/2012/වෙත

ඔබේ අංකය
உமது இல
Your No. 03

දිනය
திகதி
Date 7 මාර්තු 2014

13 MAR 2014

උපකුලපති,
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය.

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2012 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

යටෝක්ත වාර්තාව මේ සමඟ එවමි.

SAIA

ඩබ්ලිව්.පී.සී. වික්‍රමරත්න
වැඩබලන විගණකාධිපති.

Actg. VC

පිටපත් :-
01. ලේකම් - මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යාංශය
02. ලේකම් - උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
03. සභාපති - විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

R
AR/Acc pub

SA JA
17/3/2014

අංක 306/72 පොල්දූව පාර, බත්තරමුල්ල , ශ්‍රී ලංකාව
No.306/72, Polduwa Road, Battaramulla , Sri Lanka
இல. 306/72, பொல்துவ வீதி, பத்தரமுல்லை இலங்கை

දුරකථනය தொலைபேசி Telephone 2887028 -34
ෆැක්ස් අංකය பக்ஸ் இல Fax No. 2887223
ඉලෙක්ට්‍රොනික් තැපෑල් ஈ- மெயில் E-mail. oaggov@sltnet.lk

1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. අචාරධර්මවල අවශ්‍යතාවයන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබා ගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට උපකාරවන විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම පිණිස පරීපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරීපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගේ අවදානම් තක්සේරු කිරීමද ඇතුළත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම් වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරීපාටි සැලසුම්කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාල වන්නාවූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳ මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදාගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය සහ ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 වගන්තියේ (3) සහ (4) උපවගන්තිවලින් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාර බලතල පැවරේ.

මාගේ තත්ත්වාගණනය කළ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4 තත්ත්වාගණනය කළ විගණන මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්වාගණනය කරනු ලැබේ.

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 තත්වාගණනය කළ මතය

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලින් 2012 දෙසැම්බර් 31 දිනට කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා එහි මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1. ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති

සම්පූර්ණයෙන් ඝ්ෂය කළ වත්කම්

විශ්වවිද්‍යාලය සතුව එකතු වටිනාකම රු.212,758,120 වූ දැනට ප්‍රයෝජනයට ගන්නා එහෙත් සම්පූර්ණයෙන් ඝ්ෂය කළ වත්කම් ප්‍රයෝජනවත් ජීවිත කාලය සමාලෝචනය කර සාධාරණ අගයකට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයේ හෙළිදරව් කර නොතිබුණි.

2.2.2 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පරීක්ෂා කිරීමේදී පහත සඳහන් ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු නිරීක්ෂණය විය.

(අ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ ලැබූ රු.9,870,322 ක් වූ බාහිර පාඨමාලා අයදුම්පත් ගාස්තු හා රු.18,640,016 ක් වූ ලියාපදිංචි ගාස්තු සමාලෝචිත වර්ෂයේ ආදායම් ලෙස ගිණුම්ගත කළයුතු වුවත් , රු.961,500 ක් වූ අයදුම්පත් ගාස්තු හා රු.3,272,500 ක් වූ ලියාපදිංචි ගාස්තු ජංගම නොවන වගකීම් යටතේ විලම්භිත ආදායම් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි.

(ආ) කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ නීති පීඨයේ මානව හිමිකම් අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය මගින් මෙහෙයවනු ලබන ආසියානු පැසිපික් කලාපීය රටවල් අතර මානව හිමිකම් හා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය පිළිබඳ 2011/2012 පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව (Asia Pacific Masters) 2012 අප්‍රේල් 27 දින අවසන්වී තිබූ බැවින් සමස්ථ පාඨමාලා ආදායම වූ රු.12,075,047 ක් ආදායම් ලෙස ගිණුම්ගත කිරීම වෙනුවට රු.6,520,945 ක් වියදමට කපාහැරීම හා රු.1,407,736 ක් අරමුදල්වලට මාරුකර රු.4,146,366 ක් විලම්භිත ආදායම් ලෙස ගිණුම්ගතකර රු.1,315,073 ක් පමණක් මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශයට බැර කර තිබුණි.

(ඇ) කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පීඨය මගින් පවත්වනු ලබන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ 2010/2011 කණ්ඩායමේ ඉගැන්වීම් කටයුතු 2012 දෙසැම්බර් 31 දින අවසන් වී තිබු අතර ගුරු පුහුණුව සඳහා දැරීමට සිදුවන රු.3,150,000 ක වියදම අඩුකළ පසු පාඨමාලා ගාස්තු ආදායම වූ රු.13,644,002 ක් ආදායම් ලෙස ගිණුම්ගත කිරීම වෙනුවට රු.7,764,237 ක වියදම් කපාහැර රු.9,029,765 ක් විලම්බිත ආදායම් ලෙස ගිණුම්ගත කර රු.720,850 ක් පමණක් මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශයට බැර කර තිබුණි.

(ඈ) සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන දිනට පාඨමාලා 74 ක අතිරික්ත ආදායම් වූ රු.71,520,554 ක මුදල් විශ්වවිද්‍යාල අරමුදලට බැර කරනු වෙනුවට උපාධි අධ්‍යයන පීඨ ගොඩනැගිලි අරමුදලට බැරකර තිබුණි.

2.2.3 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

පරීක්ෂාකාල ආචාර්යවරු 100 දෙනකුගෙන් යුත් නියැදියේ ඇතුළත් ආචාර්යවරු 15 දෙනකු සම්බන්ධයෙන් අදාල පරීයේෂණ තොරතුරු විගණනයට ඉදිරිපත් නොවුණු අතර එම ආචාර්යවරුන් සඳහා පරීයේෂණ දීමනා වෙනුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේ රු.1,480,177 ක් ගෙවා තිබුණි.

2.2.4 **ලැබියයුතු හා ගෙවියයුතු ගිණුම්**

අන්තර් ජංගම ගිණුම් අතර තිබෙන ශේෂයන් වර්ෂය අවසානයේ දී පියවීමට කටයුතු නොකර පාඨමාලා 217 ක අතිරික්ත ආදායම් වූ රු.124,038,130 ක් මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය තුළ ණය ගැතියන් හා ණය හිමියන් වශයෙන් දක්වා තිබුණි.

2.2.5 **නීති,රීති ,රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම**

පහත සඳහන් අනුකූල නොවීමේ අවස්ථා නිරීක්ෂණය විය.

	නීති,රීති හා රෙගුලාසි ආදියේ යොමුව	අනුකූල නොවීම
	---	---
(අ)	1987 අංක 03 දරන පොදු සොන්ත්‍රාත් පනතේ 6(1)(අ) වගන්තිය	සොන්ත්‍රාත් ගිවිසුමේ පිරිවැය රු. මිලියන 5 ඉක්මවන අවස්ථා වලදී සෑම ටෙන්ඩර් කරුවෙකුම පොදු සොන්ත්‍රාත් රෙජිස්ට්‍රාර්වරයා වෙත ලියාපදිංචි කළයුතු වුවත්, රු.20,204,939 ක් වූ නව කලාගාරය අලුත්වැඩියාව හා වැඩිදියුණු කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය හා

		රු.9,026,077 ක් වූ විද්‍යා පීඨ උද්‍යාණ අලංකරණ ව්‍යාපෘතියට අදාල කොන්ත්‍රාත්කරුවන් හා කොන්ත්‍රාත් ගිවිසුම් එසේ ලියාපදිංචි කර නොතිබුණි.
(ආ)	1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 99(1) උපවගන්තිය	(i) විශ්වවිද්‍යාලයේ සියළුම උත්පාදක ආදායම් ඇතුළුව සියළුම අරමුදල් විශ්වවිද්‍යාල අරමුදලේ කොටසක් වියයුතු වුවද ඊට පටහැනිව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් භාණ්ඩාගාරයේ අනුමැතියකින් තොරව පාලක සභා තීරණ යටතේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලීය සංවර්ධන අරමුදල පිහිටුවීමට කටයුතු කර තිබුණි. (ii) විශ්වවිද්‍යාල මූල්‍ය කමිටුවේ නිර්දේශ මත විවිධ පීඨ හා දෙපාර්තමේන්තු සඳහා සංවර්ධන අරමුදල් පිහිටුවා තිබුණි. සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට එම අරමුදල් 75 ක රු.119,069,767 ක් රැස්කර තිබූ අතර වියදම රු.73,754,623 ක් විය.
(ඇ)	රජයේ ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 2.8.4 මාර්ගෝපදේශය	තාක්ෂණ ඇගයීම් කමිටුවේ අදාල විෂය සම්බන්ධ විශේෂඥ සාමාජිකයෙකු සිටියයුතු වුවත්, කොන්ත්‍රාත් වටිනාකම රු.20,204,939 ක් වූ නව කලාගාරය අලුත්වැඩියාව හා වැඩිදියුණු කිරීමේ කොන්ත්‍රාත්තුව සඳහා පත්කර තිබූ තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුවේ එවැනි සාමාජිකයෙක් පත්කර නොතිබුණි.
(ඈ)	විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහයේ V පර්ව්ඡේදයේ 5.2 වගන්තිය හා 2007 අගෝස්තු 24 දිනැති අංක. 09/2007(1) දරන රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛය	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට උපරිම වශයෙන් වයස අවුරුදු 60 දක්වා සේවය කළ හැකි අතර එසේ විශ්‍රාම ගිය නිලධාරියෙකු මාස 12 ක උපරිමයකට යටත්ව නැවත සේවයේ යෙදවිය හැකිය. එම සීමාවන් ඉක්මවා අනධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 3 ක් අවුරුදු 01 සිට අවුරුදු 04 දක්වා කාලයක් අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතියකින් තොරව සේවයේ යොදවා තිබුණි.

(ඉ)	2011 අප්‍රේල් 07 දිනැති අංක 45 දරන කළමණාකරන සේවා වක්‍රලේඛය	පිළිගත් පරීක්ෂණ කම්ටුවක අනුමැතිය නොලබා ආචාර්යවරුන් 502 දෙනෙකුට පරීක්ෂණ දීමනා ලෙස රු.58,366,090 ක් ගෙවා තිබුණි. තවද ඉහත ආචාර්යවරුන්ගෙන් ආචාර්යවරු 07 දෙනෙකු පරීක්ෂණ කටයුතුවල නියැලී නොතිබූ අතර සමාලෝචිත වර්ෂයේ රු.524,571 ක පරීක්ෂණ දීමනාවක් ඔවුනට ගෙවා තිබුණි.
(ඊ)	විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහයේ XX පරිච්ඡේදයේ 3.1 වගන්තිය හා ආයතන සංග්‍රහයේ X පරිච්ඡේදයේ 1.6.1 වගන්තිය.	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පැමිණීම , පිටවීම හා නිවාඩු සනාථ කර ගැනීම සඳහා අදාල පොත්පත් ලේඛණ නඩත්තු නොකිරීම හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සඳහා ගෙවූ රු. 587,716,629 ක් වූ වැටුප් හා දීමනාවල නිවැරදිතාවය තහවුරු කර ගැනීමට නොහැකි විය.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, 2012 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙහෙයුම් කටයුතුවල ප්‍රතිඵලය, පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රදානය ගණන් ගැනීමට පෙර රු.1,280,656,942 ක ඌනතාවයක් වූ අතර, ඉකුත් වර්ෂයේ අනුරූපී ඌනතාවය රු.1,194,550,697 ක් විය. පුනරාවර්තන වියදම් සහ නඩත්තු වියදම් සඳහා රු.1,313,690,377 ක් වූ රජයේ ප්‍රදානය ගණන් ගැනීමෙන් පසු සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.33,033,435 ක අතිරික්තයක් බවට පත්ව තිබූ අතර ඉකුත් වර්ෂයේ පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රු.1,263,933,516 ක් වූ රජයේ ප්‍රදානය හේතුවෙන් එම වර්ෂයේ අතිරික්තය රු.69,382,819 ක් දක්වා වැඩි වී තිබුණි.ඒ අනුව ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේදී රජයේ ප්‍රදාන ගණන් ගැනීමෙන් පසු මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයේ රු.36,349,384 ක අඩුවීමක් නිරීක්ෂණය විය.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1. කළමනාකරණ ආකාර්යක්ෂමතා

භාණ්ඩාගාර අනුමැතියකින් තොරව විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභා සංදේශ අංක. 88/10 යටතේ පිහිටුවන ලද විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන අරමුදල සඳහා ආදායම් ප්‍රභවයන් වනුයේ බාහිර පාඨමාලාවල අතිරික්තය හා කොතලාවල ආරක්ෂක විද්‍යාලයේ උපදේශන ගාස්තු වේ. එකී නියමයන්ද අභිබවා යමින් 2000 ඔක්තෝබර් 21 දිනැති අංක. 21 දරණ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලීය වක්‍රලේඛය මගින් බාහිර පාඨමාලා අයවැයගත ආදායමෙන් සියයට 10 ලෙස සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ රු.26,775,342 ක් විවිධ පිඨ මගින් සංවර්ධන අරමුදලට බැර කර තිබුණි . බාහිර පාඨමාලා ආදායම් කළමනාකරණය සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ ඉහත පරස්පරතාවයන් මූල්‍ය පාලනයේ අහිතකර තත්ත්වයක් බව නිරීක්ෂණය විය.

4.2 ගිවිසුම් ගත සේවා

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආරක්ෂක සේවා සඳහා රු.30,314,352 ගෙවා තිබූ අතර 2012 දෙසැම්බර් 04 දින පෙරවරු 11.00 පමණ සිදුකළ භෞතික පරීක්ෂාවේදී ආරක්ෂක නිලධාරීන් අනුයුක්ත කළයුතු සැලැස්මට අනුව ස්ථාන 09 ක නිලධාරීන් 12 ක් සේවයේ යොදවා නොතිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.

4.3 ගිවිසුම් කඩකළ අචාර්යවරුන්ගෙන් ලැබියයුතු මුදල්

සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් 37 ක් ගිවිසුම් කඩකර තිබූ අතර විශ්වවිද්‍යාලයට අයවීමට තිබූ මුලු මුදල රු.41,597,721 ක් විය.
ආචාර්යවරයා පිළිබඳ තොරතුරු සොයාගත නොහැකිවීම සහ අධිකාරණ නියෝග ලබාදී තිබුණද ඒ අනුව කටයුතු කිරීමට අපොහොසත්වීම නිසා ආචාර්යවරුන් 11 ක ගෙන් අයවියයුතු රු.11,966,890 ක් ද විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලින් අයකිරීමට කටයුතු කරන බව දක්වා තිබූ ආචාර්යවරු 13 ක ගෙන් අයවියයුතු රු.4,337,122 ක් ද සේවය කඩකළ ආචාර්යවර්යගෙන් අයවියයුතු රු.1,790,241 ක් ද දීර්ඝකාලයක සිට අයවී නොතිබුණි.

4.4. **නිශ්ක්‍රිය හා ඌන උපයෝජිත වත්කම්**

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරණු ලැබේ.

(අ) උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ සංචිකර ඇති රු.350,000 ක් පිරිවැය වූ විදුලි උත්පාදන යන්ත්‍රය වසර 07 ක සිට නිශ්ක්‍රියව පැවතුණි.

(ආ) වෛද්‍ය ශාස්ත්‍රීය ගොඩනැගිල්ල සඳහා රු.13,268,669 ක කාර්යාල උපකරණ මිලදී ගෙන තිබූ අතර ගොඩනැගිල්ලේ කොන්ත්‍රාත් කටයුතු අවසන් වීමට ප්‍රථම උපකරණ මිලදීගැනීම නිසා වසර 1 1/2 කට අධික කාලයක් නිශ්ක්‍රියව පැවතුණි.

(ඇ) විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත රියදුරු කාර්යමණ්ඩලය 24 ක් වන අතර තථ්‍ය කාර්යමණ්ඩලය 21කි. ඒ අනුව පුරප්පාඩු තනතුරු ගණන 3කි. උපකුලපති සඳහා එක් වාහනයක්ද අනෙකුත් කාර්යමණ්ඩලය සඳහා වාහන 10 ක් ද වෛද්‍ය පීඨය සඳහා අතිරේක වාහන 5 ක් ද වශයෙන් වෙන් කළ මුළු වාහන සංඛ්‍යාව හා රියදුරන් සංඛ්‍යාව 16 කි. වාහන 32 ක ඇණියෙන් ඉතිරි වාහන 16 පැදවීම සඳහා යෙදවිය හැකි රියදුරන් ගණන 5 ක් පමණක් විය. විශ්වවිද්‍යාලයේ අනෙකුත් අංශයන්හි කටයුතු කාර්යක්ෂමව පවත්වාගෙන යාමට මෙම තත්ත්වය බාධාවක් වන අතර සැමවිටම වාහන 11 ක් ඌණ උපයෝජිතව පැවතුණි.

4.5 කොන්ත්‍රාත් පාලනයේ අකාර්යක්ෂමතා

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

(අ) වෛද්‍ය පීඨයේ ශාස්ත්‍රීය විද්‍යා අංශයේ ඉගෙනුම් හා විහාග කටයුතු සඳහා ඉදිකරනු ලබන ගොඩනැගිල්ල සඳහා වූ කොන්ත්‍රාත්තුව පෞද්ගලික කොන්ත්‍රාත් සමාගමකට 2004 දෙසැම්බර් 17 දින කොන්ත්‍රාත් වටිනාකම රු.47,644,945 කට ප්‍රදානය කර තිබුණි. කොන්ත්‍රාත් ගිවිසුම් ප්‍රකාරව මාස 18 කින් අවසන් කිරීමට සැලසුම් කර තිබුණද , වසර 08 කට අධික කාලයක් ඉකුත් වී 2013 අප්‍රේල් 08 දින කොන්ත්‍රාත් කටයුතු නිම කර තිබුණි. මෙම ඉදිකිරීම් සඳහා රු.92,353,867 ක වියදමක් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දරා තිබූ අතර එය මුළිසා කොන්ත්‍රාත් වටිනාකමෙන් සියයට 93.8 ක් ඉක්මයාමකි.

(ආ) රු.7,227,023 ක මුදලකට ප්‍රමිතියෙන් තොර පුටු මිලදී ගෙන තිබූ අතර මෙම පුටු භෞතික පරීක්ෂාවේදී බොහෝ පුටුවල රබර් බුස්, අත්ල, කුෂන් ගැලවී තිබුණ අතර පුටුවේ වාඩිවන කොටසේ යටි පැත්ත ස්ටේප්ලර් කටු ගසා ආවරණය කර තිබුණු අතර මිලදී ගත් මේස නිසි ප්‍රමිතියෙන් තොර බව නිරීක්ෂණය විය.

4.6 නේවාසිකාගාර ප්‍රතිසංස්කරණය හා පාලනය

පහත නිර්ක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

(අ) විශ්වවිද්‍යාලය විසින් රු මිලියන 22 ක් වැයකර ප්‍රතිසංස්කරණය කරන ලද අක්කර 01 රූඩ් 01 පර්චස් 32.58 ක භූමියක පිහිටි සිසුන් 500 කට ආමණ නේවාසික පහසුකම් සැපයිය හැකි තෙලවල නේවාසිකාගාරය 2010 වර්ෂයේ සිට වසාදමා තිබුණි. 2012 දෙසැම්බර් 31 දිනට මෙහි වත්කම්වල පිරිවැය රු.25,352,000 ක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශවල දක්වා තිබුණ අතර මෙම නේවාසිකාගාරය කාන්තා නේවාසිකාගාරයක් බවට පත්කිරීම සඳහා 2013 අප්‍රේල් මස සිට අළුත්වැඩියා කටයුතු ආරම්භකර ඇති බව උපකුලපතිවරයා දන්වා තිබුණි.

(ආ) නේවාසිකාගාර කිහිපයක අසාමාන්‍ය ජල පරිභෝජනයක් වූ අතර ඒඅ ශිෂ්‍ය ජල පරිභෝජනය රු.2,317 සිට රු.9,861 ක පරාසයක් තුළ විහිදුනි.

(ඇ) නේවාසිකාගාර කිහිපයක අසාමාන්‍ය විදුලි පරිභෝජනයක් වූ අතර ඒඅ ශිෂ්‍ය විදුලි පරිභෝජනය රු.1,341 සිට රු.8,953 ක පරාසයක් තුළ විහිදුනි.

(ඈ) ශ්‍රීන්පාත් භික්ෂු නේවාසිකාගාරයෙහි සිසුන් 50 කට ආමණ නේවාසික පහසුකම් සැපයිය හැකි නේවාසිකාගාරය මසකට රු.130,000 කුලී පදනමට ලබාගෙන තිබුණි. 2011 ජූලි 01 දින ඒකාබද්ධ මාසික කුලිය රු.205,000 ගෙවා යාබද ගොඩනැගිල්ලක්ද ලබාගෙන තිබූ අතර 2012 මැයි වන විට සිසුන් 37 කට ආමණක් නේවාසික පහසුකම් සපයා තිබුණි. එක් නේවාසිකාගාරය ආමණක් මෙම භික්ෂු ශිෂ්‍යයන්ට නේවාසිකව සිටිය හැකිව තිබුණි.

05 ගිණුම් කටයුතුහාවය හා යහපාලනය

5.1 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම

2012 වර්ෂය සඳහා වූ ක්‍රියාකාරී සැලැස්මේ රු.9,026,077 ක් වූ උද්‍යාන අලංකරණ ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් කර නොතිබුණි.

5.2 ප්‍රසම්පාදන කටයුතු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

(අ) රජයේ ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 4.2.1(අ) සහ 4.2.3 මාර්ගෝපදේශ ප්‍රකාරව අවම වශයෙන් වසර 03 ක කාලපරිච්ඡේදයක් තුළ ඉටුකිරීමට අපේක්ෂිත ප්‍රසම්පාදන කටයුතු ඇතුළත් ප්‍රධාන ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මක් පිළියෙල කර නොතිබූ අතර සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා පිළියෙල කළ සැලැස්මේ ඒ ඒ ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මේ කාලරාමුව හා පියවරයන් ඇතුළත් වන ප්‍රසම්පාදන කාලසටහන සකස්කර නොතිබුණි.

(ආ) ඉහත මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 1.3.2 මාර්ගෝපදේශය පරිදි අරමුදල් සම්පාදන මාර්ගය සුමක් වුවත්, සියළු ප්‍රසම්පාදන කටයුතු එකී සංග්‍රහයේ 4.2 මාර්ගෝපදේශය පරිදි ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මට ඇතුළත් කළයුතු වුවත්, සමාලෝචිත වර්ෂයේ මිලදීගත් රු.84,276,916 ක් වූ මිලදීගැනීම් එකී සැලැස්මට ඇතුළත් කර නොතිබුණි.

5.3 කාර්යය මණ්ඩල පුරප්පාඩු

විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු 216 ක් විය. ඒ අනුව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු 136 ක් වූ අතර ඉන් 73 ක් සප්තවාර්ෂික නිවාඩු ලබාගෙන තිබුණි. සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් බාහිර කථිකාචාර්යවරුන් සඳහා රු.12,264,835 ක වැය බරක් දරා තිබුණි.

06 පද්ධති හා පාලන

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිගේ අවධානයට වරින්වර යොමුකරන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍රයන් කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමුකළ යුතුය.

(අ) මිලදීගැනීම්

(ආ) කොන්ත්‍රාත් පාලනය

(ඇ) පුස්තකාල පරිපාලනය

(ඈ) ගිණුම්කරණය

(ඉ) පාඨමාලා ආදායම්

ඩබ්ලිව්.පී.සී. වික්‍රමරත්න

වැඩබලන විගණකාධිපති

2.2	මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම	
2.2.1	ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති	
	සම්පූර්ණයෙන් ක්ෂය කළ වත්කම්	
	විශ්වවිද්‍යාලය සතුව එකතු වටිනාකම රු. 212,758,120 වූ දැනට ප්‍රයෝජනයට ගන්නා එහෙත් සම්පූර්ණයෙන් ක්ෂය කළ වත්කම් ප්‍රයෝජනවත් ජීවිත කාලය සමාලෝචනය කර සාධාරණ අගයකට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයේ හෙලිදරව් කර නොතිබුණි.	මෙහි ඇතුලත් රු. 199,039,267/- ක් වූ පොත්පත් හා චාර සහරා නැවත ප්‍රයෝජනවත් ජීවිත කාලය අගය කර සාධාරණ අගයකට පොත්වලට ගැනීම් ප්‍රායෝගිකව අපහසු වේ. රු. 3,343,890/- ක් වූ මෝටර් රථ නැවත ප්‍රත්‍යාගණනය කර 2013 වර්ෂයේ අවසාන ගිණුම් හි ගිණුම් ගත කර ඇත.
2.2.2	ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු	
	සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පරීක්ෂා කිරීමේදී පහත සඳහන් ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු නිරීක්ෂණය විය.	
(අ)	සමාලෝචිත වර්ෂයේ ලැබූ රු. 9,870,322 ක් වූ බාහිර පාඨමාලා අයදුම්පත් ගාස්තු හා රු.18,640,016 ක් වූ ලියාපදිංචි ගාස්තු සමාලෝචිත වර්ෂයේ ආදායම් ලෙස ගිණුම්ගත කළ යුතු වුවත්, රු. 961,500ක් වූ අයදුම්පත් ගාස්තු හා රු. 3,272,500 ක් වූ ලියාපදිංචි ගාස්තු ජංගම නොවන වගකීම් යටතේ විලම්බිත ආදායම් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි.	2013 වර්ෂයෙහි ගිණුම් පිළියෙල කිරීමේ දී නිවැරදි කර ඇත.
(ආ)	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ නීති පීඨයේ මානව හිමිකම් අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය මගින් මෙහෙයවනු ලබන ආසියානු පැසිපික් කලාපීය රටවල් අතර මානව හිමිකම් හා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය පිළිබඳ 2011/2012 පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව (Asia Pacific Masters) 2012 අප්‍රේල් 27 දින අවසන්වී තිබූ බැවින් සමස්ථ පාඨමාලා ආදායම වූ රු.12,075,047 ක් ආදායම් ලෙස ගිණුම්ගත කිරීම වෙනුවට රු.6,520,945 ක් වියදමට කපාහැරීම හා රු.1,407,736 ක් අරමුදල්වලට මාරුකර රු.4,146,366 ක් විලම්බිත ආදායම් ලෙස ගිණුම්ගතකර රු.1,315,073 ක් පමණක් මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශයට බැර කර තිබුණි.	2013 වර්ෂයෙහි ගිණුම් පිළියෙල කිරීමේ දී නිවැරදි කර ඇත.
(ඇ)	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පීඨය මගින් පවත්වනු ලබන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ 2010/2011 කණ්ඩායමේ ඉගැන්වීම් කටයුතු 2012 දෙසැම්බර් 31 දින අවසන් වී තිබූ අතර ගුරු පුහුණුව සඳහා දැරීමට සිදුවන රු.3,150,000 ක වියදම් අඩුකළ පසු	2013 වර්ෂයෙහි ගිණුම් පිළියෙල කිරීමේ දී නිවැරදි කර ඇත.

	පාඨමාලා ගාස්තු ආදායම වූ රු. 13,644,002 ක් ආදායම් ලෙස ගිණුම්ගත කිරීම වෙනුවට රු. 7,764,237 ක වියදම් කපා හැර රු. 9,029,765 ක් විලම්බිත ආදායම් ලෙස ගිණුම් ගත කර රු. 720,850 ක් පමණක් මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශයට බැර කර තිබුණි.		
(ඇ)	සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන දිනට පාඨමාලා 74 ක අතිරික්ත ආදායම වූ රු. 71,520,554 ක මුදල විශ්වවිද්‍යාල අරමුදලට බැර කරනු වෙනුවට උපාධි අධ්‍යයන පීඨ ගොඩනැගිලි අරමුදලට බැරකර තිබුණි.		උපාධි අධ්‍යයන පීඨ ගොඩනැගිලි අරමුදල ද විශ්වවිද්‍යාලයේ පරමුදලේම කොටසක් වේ. ගිණුම් තුලනය කිරීමේ පහසුව සඳහා එම මුදල් උපාධි අධ්‍යයන පීඨ ගොඩනැගිලි අරමුදල නමින් වූ ලෙජර් ගිණුමකට බැර කර ඇත. මෙම මුදල් 2013.11.30 වන විට එම ගොඩනැගිල්ලේ ඉදිකිරීම් නටයුතු සඳහා භාවිතා කර ඇත.
2.2.3	**විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම**		
	පරීක්ෂාකළ ආචාර්යවරු 100 දෙනකුගෙන් යුත් නියැදියේ ඇතුළත් ආචාර්යවරු 15 දෙනකු සම්බන්ධයෙන් අදාල පර්යේෂණ තොරතුරු විගණනයට ඉදිරිපත් නොවුණු අතර එම ආචාර්යවරුන් සඳහා පර්යේෂණ දීමනා වෙනුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේ රු. 1,480,177 ක් ගෙවා තිබුණි.		මෙම ඡේදයේ සඳහන් ආචාර්යවරුන් 13දෙනෙකුගේ පර්යේෂණ දීමනා පත්‍රිකා මේ සමග ඔබ වෙත ඉදිරිපත් කරන අතර (ඇමුණුම් අංක 01) T.D. උදලගම සහ B.M.W.U.C.B. ජයසුන්දර යන ආචාර්යවරුන්ට අදාල පර්යේෂණ දීමනා ගෙවා නැති බව දැන්වීමට කැමැත්තෙමි. ඒ පිළිබඳව T.D. උදලගම විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද පැහැදිලි කිරීම මේ සමඟ අමුණා ඇත. (ඇමුණුම් අංක 02) තවද අදාල පර්යේෂණ දීමනා ගෙවා ඇත්තේ පර්යේෂණ පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කර ඇති ආචාර්යවරුන් සඳහා පමණක් බව දැන්වීමට කැමැත්තෙමි.
2.2.4	**ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්**		
	අන්තර් ජංගම ගිණුම් අතර තිබෙන ශේෂයන් වර්ෂය අවසානයේ දී පියවීමට කටයුතු නොකර පාඨමාලා 217 ක අතිරික්ත ආදායම වූ රු. 124,038,130 ක් මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය තුළ ණය ගැනියන් හා ණය හිමියන් වශයෙන් දක්වා තිබුණි.		නිවැරදි කර ඇත.
2.2.5	**නීති, රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම.**		
	පහත සඳහන් අනුකූල නොවීමේ අවස්ථා නිරීක්ෂණය විය.		
	නීති, රීති හා රෙගුලාසි ආදියට යොමුව	අනුකූල නොවීම	
	(අ) 1987 අංක 03 දරන පොදු කොන්ත්‍රාත් පනතේ 6(1)(අ) වගන්තිය.	කොන්ත්‍රාත් ගිවිසුමේ පිරිවැය රු. මිලියන 5 ඉක්මවන අවස්ථා වලදී සෑම ටෙන්ඩර් කරුවෙකුම පොදු කොන්ත්‍රාත් රෙජිස්ට්‍රාර්වරයා වෙත ලියාපදිංචි කළයුතු	විශ්වවිද්‍යාලයේ කොන්ත්‍රාත් පිරිනැමීමේදී ප්‍රසම්පාදන ක්‍රමවේදයන් කිහිපයකට අනුව සිදුකරනු ලබයි. ඒ සඳහා භාවිතා වන්නේ එස්.බී.ඩී. I, එස්.බී.ඩී. II හෝ එස්.බී.ඩී III දරණ ගොඩනැගිලි අභ්‍යාස සහ සංවර්ධන

		වූවත්, රු. 20,204,939 ක් වූ නව කලාගාරය අලුත්වැඩියාව හා වැඩිදියුණු කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය හා රු. 9,026,077 ක් වූ විද්‍යා පීඨ උද්‍යාණ අලංකරණ ව්‍යාපෘතියට අදාල කොන්ත්‍රාත්කරුවන් හා කොන්ත්‍රාත් ගිවිසුම් එසේ ලියාපදිංචි කර නොතිබුණි.	ආයතනය (ICTAD) විසින් නිකුත් කරන ලද ටෙන්ඩර් ලියවිල්ලයි. මෙයට අමතරව සැලසුම් කොට ඉදිකිරීමේ (Design & Build/Turnkey) ආකාරයේ කොන්ත්‍රාත්තුවක් එස්.බී.ඩී. IV ටෙන්ඩර් ක්‍රමයද භාවිතයට ගනු ලබයි. මෙයට පෙර විශ්වවිද්‍යාලයේ කිසිදු කොන්ත්‍රාත්තුවක් පිරිනැමීමේදී විගණන විමසුමෙහි සඳහන් පරිදි 1987 අංක 03 දරණ පොදු කොන්ත්‍රාත් පනත අනුගමනය කර පොදු කොන්ත්‍රාත් රෙජිස්ට්‍රාර්වරයා වෙත ලියාපදිංචි කර නොතිබූ බව දන්වනු කැමැත්තෙමි. 1987 අංක 03 දරන පොදු කොන්ත්‍රාත් පනත පිලිබඳව ගොඩනැගිලි අභ්‍යාස සහ සංවර්ධන ආයතනයෙන් (ICTAD) කරන ලද විමසීමේදී ඔවුන් පවසා සිටියේ ප්‍රසම්පාදන කටයුතු කිරීමේදී ආයතනය විසින් පිලිපැදිය යුත්තේ ජාතික ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ පමණක් බවය. (National Procurement Guidelines) ජාතික ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ කිසිදු ස්ථානයක 1987 අංක 03 දරණ පොදු කොන්ත්‍රාත් පනත අනුගමනය කර පොදු කොන්ත්‍රාත් රෙජිස්ට්‍රාර්වරයා වෙත ලියාපදිංචි කල යුතු යැයි දැන්වීමක් කොට නොමැති අතර NPA/CEO/18 දරණ චක්‍රලේඛ අංක 08 හි දෙවන පරිච්ඡේදයට අනුව, 2005.10.20 දිනට පූර්ව නිකුත් කොට ඇති ටෙන්ඩර් නීති, රීති වෙනුවට ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ 2006 ඒ වෙනුවට ආදේශ වන බැවින් අදාල ලියාපදිංචි වීම අනවශ්‍ය කරුණක් බව පැහැදිලිය. (ඇමුණුම් අංක 03) ජාතික ප්‍රසම්පාදන කොමිසම මගින් නිකුත් කරන ලද ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශන 2006 අංක 1.3 වගන්තියට අනුවද උක්ත 1987 අවශ්‍යතාවය අහෝසි වී යයි. (ඇමුණුම් අංක 04) කෙසේ වුවත් විගණන අංශයෙන් දිගින් දිගටම කරන මෙම විගණන විමසුම් නිසා මිලියන 05 ට වැඩි කොන්ත්‍රාත් පිරිනැමීමේදී කොන්ත්‍රාත්කරුවන් වෙත පොදු කොන්ත්‍රාත් රෙජිස්ට්‍රාර්වරයා වෙත ලියාපදිංචි වන ලෙස ලිඛිතව දන්වන ලද මුත්, ඔවුන් විසින්ද කරුණු සොයා බැලීමෙන් අනතුරුව ජාතික ප්‍රසම්පාදන ආයතනයේ උපදේශන වලට අනුව මෙවැන්නක් සිදු කිරීමට අනවශ්‍ය බව දන්වා ඇත. මේ අනුව විගණන විමසුමෙහි "සෑම ටෙන්ඩර්කරුවෙක්ම පොදු කොන්ත්‍රාත් රෙජිස්ට්‍රාර්වරයා වෙත ලියාපදිංචි කල යුතුය" බව සඳහන් කිරීම පිලිගත නොහැක.

	ආ) 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 99(1) උපවගන්තිය	(i) විශ්වවිද්‍යාලයේ සියළුම උත්පාදක ආදායම් ඇතුළුව සියළුම අරමුදල් විශ්වවිද්‍යාල අරමුදලේ කොටසක් වියයුතු වුවද ඊට පටහැනිව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් භාණ්ඩාගාරයේ අනුමැතියකින් තොරව පාලක සභා තීරණ යටතේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලීය සංවර්ධන අරමුදල පිහිටුවීමට කටයුතු කර තිබුණි. (ii) විශ්වවිද්‍යාල මූල්‍ය කමිටුවේ නිර්දේශ මත විවිධ පීඨ හා දෙපාර්තමේන්තු සඳහා සංවර්ධන අරමුදල් පිහිටුවා තිබුණි. සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට එම අරමුදල් 75 ක රු. 119,069,767 ක් රැස්කර තිබූ අතර වියදම රු. 73,754,623 ක් විය.	මෙම අරමුදල් පිහිටු වීම සම්බන්ධව 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි විශේෂිත අරමුදල් පිහිටුවීම සඳහා අවසර දී ඇති බැවින් භාණ්ඩාගාරයේ විරෝධතාවක් නොමැති බව අයවැය දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල්තුමාගේ 2014.02.07 දිනැති ලිපිය මඟින් දන්වා ඇත. එහි පිටපතක් මේ සමග අමුණා ඇත. (ඇමුණුම් අංක 05)
	ඇ) රජයේ ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 2.8.4 මාර්ගෝපදේශය	නාක්ෂණ ඇගයීම් කමිටුවේ අදාල විෂය සම්බන්ධ විශේෂඥ සාමාජිකයෙකු සිටිය යුතු වුවත්, කොන්ත්‍රාත් වටිනාකම රු. 20,204,939 ක් වූ නව කලාගාරය අලුත්වැඩියාව හා වැඩිදියුණු කිරීමේ කොන්ත්‍රාත්තුව සඳහා පත්කර තිබූ නාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුවේ එවැනි සාමාජිකයෙක් පත් කර නොතිබුණි.	ජාතික ප්‍රසම්පාදන නියෝජිතායතනය විසින් නිකුත් කර ඇති ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශක සංග්‍රහයේ වගන්තියේ "C" උප වගන්තිය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරනු කැමැත්තෙමි. මේ අනුව නාක්ෂණික ඇගයීම් උපදේශන සඳහා බාහිර පුද්ගලයන් හෝ ආයතනයන්ගෙන් උපදෙස් ලබා ගත හැක. මෙහිදී ක්‍රියාත්මක වී ඇත්තේ, එම වගන්තිය අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ ඉංජිනේරු කාර්යයන් පිළිබඳව උපදේශන සේවාවන් සපයන උසස්ම හා එකම රාජ්‍ය ආයතනය වන ඉංජිනේරු කාර්යයන් පිළිබඳ මධ්‍යම උපදේශන කාර්යාංශය මඟින් මේ පිළිබඳ නාක්ෂණික ඇගයීම් නිර්දේශ ලබා ගැනීමයි. එම නිර්දේශ මත නාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව ඔවුන්ගේ නිර්දේශ ඉදිරිපත් කර ඇත.
	(ඈ) විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහයේ V පරිච්ඡේදයේ 5.2 වගන්තිය හා 2007 අගෝස්තු 24 දිනැති අංක. 09/2007(1) දරන රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛය	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට උපරිම වශයෙන් වයස අවුරුදු 60 දක්වා සේවය කළ හැකි අතර එසේ විශ්‍රාම ගිය නිලධාරියෙකු මාස 12 ක උපරිමයකට යටත්ව නැවත සේවයේ යෙදවිය හැකිය. එම සීමාවන් ඉක්මවා අනධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 3 ක් අවුරුදු 01 සිට අවුරුදු 04 දක්වා කාලයක් අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතියකින් තොරව සේවයේ යොදවා තිබුණි.	සේවයේ අවශ්‍යතාවය මත මෙය කිරීමට සිදු වී ඇති බව කාරුණිකව දන්වමි.

	(ඉ) 2011 අප්‍රේල් 07 දිනැති අංක 45 දරන කළමණාකරන සේවා චක්‍රලේඛය	පිළිගත් පර්යේෂණ කමිටුවක අනුමැතිය නොලබා ආචාර්යවරුන් 502 දෙනකුට පර්යේෂණ දීමනා ලෙස රු. 58,366,090 ක් ගෙවා තිබුණි. තවද ඉහත ආචාර්යවරුන්ගෙන් ආචාර්යවරු 07 දෙනෙකු පර්යේෂණ කටයුතුවල නියැලී නොතිබූ අතර සමාලෝචිත වර්ෂයේ රු. 524,571 ක පර්යේෂණ දීමනාවක් ඔවුනට ගෙවා තිබුණි.	මෙම ඡේදයේ සඳහන් ආචාර්යවරුන් 07 දෙනාගේ පර්යේෂණ දීමනා පත්‍රිකා මේ සමග ඔබ වෙත ඉදිරිපත් කරමි. (ඇමුණුම් අංක 06)
	(ඊ) විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහයේ XX පරිච්ඡේදයේ 3.1 වගන්තිය හා ආයතන සංග්‍රහයේ X පරිච්ඡේදයේ 1.6.1 වගන්තිය	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පැමිණීම, පිටවීම හා නිවාඩු සනාථ කර ගැනීම සඳහා අදාල පොත් පත් ලේඛන නඩත්තු නොකිරීම හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සඳහා ගෙවූ රු. 587,716,629 ක් වූ වැටුප් හා දීමනාවල නිවැරදිභාවය තහවුරු කර ගැනීමට නොහැකි විය.	මේ සම්බන්ධව කලමණාකරන කමිටුව මගින් ද සාකච්ඡා කල අතර මෙය මුළු විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියටම පොදු වූ එකක් බැවින් එය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම හරහා විසඳීමට හැකි නම් වඩාත් යෝග්‍ය වේ.
3.	මූල්‍ය සමාලෝචනය		
3.1	මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය		
	ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, 2012 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙහෙයුම් කටයුතුවල ප්‍රතිඵලය, පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රදානය ගණන් ගැනීමට පෙර රු. 1,280,656,942 ක ඌනතාවයක් වූ අතර, ඉකුත් වර්ෂයේ අනුරූපී ඌනතාවය රු. 1,194,550,697 ක් විය. පුනරාවර්තන වියදම් සහ නඩත්තු වියදම් සඳහා රු. 1,313,690,377ක් වූ රජයේ ප්‍රදානය ගණන් ගැනීමෙන් පසු සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු. 33,033,435 ක අතිරික්තයක් බවට පත්ව තිබූ අතර ඉකුත් වර්ෂයේ පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රු. 1,263,933,516 ක් වූ රජයේ ප්‍රදානය හේතුවෙන් එම වර්ෂයේ අතිරික්තය රු. 69,382,819 ක් දක්වා වැඩි වී තිබිණි. ඒ අනුව ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේදී රජයේ ප්‍රදාන ගණන් ගැනීමෙන් පසු මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයේ රු. 36,349,384 ක අඩුවීමක් නිරීක්ෂණය විය.	එකඟ වේ.

4.	**මෙහෙයුම් සමාලෝචනය**	
4.1	**කළමනාකරණ අකාර්යක්ෂමතා**	
	භාණ්ඩාගාර අනුමැතියකින් තොරව විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභා සංදේශ අංක එම 88/10 යටතේ පිහිටුවන ලද විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන අරමුදල සඳහා ආදායම් ප්‍රභවයන් වනුයේ බාහිර පාඨමාලාවල අතිරික්තය හා කොතලාවල ආරක්ෂක විද්‍යාලයේ උපදේශන ගාස්තු වේ. එකී නියමයන්ද අභිබවා යමින් 2000 ඔක්තෝබර් 21 දිනැති අංක 21 දරණ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලීය චක්‍රලේඛය මඟින් බාහිර පාඨමාලා අයවැය ගත ආදායමෙන් සියයට 10 ලෙස සමාලෝචිත වර්ෂය තුල රු. 26,775,342 ක් විවිධ පීඨ මඟින් සංවර්ධන අරමුදලට බැර කර තිබුණි. බාහිර පාඨමාලා ආදායම් කළමනාකරණය සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ ඉහත පරස්පරතාවයන් මූල්‍ය පාලනයේ අහිතකර තත්ත්වයන් බව නිරීක්ෂණය විය.	එකඟ නොවේ.
4.2	**ගිවිසුම් ගත සේවා**	
	සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආරක්ෂක සේවා සඳහා රු. 30,314,352 ගෙවා තිබූ අතර 2012 දෙසැම්බර් 04 දින පෙරවරු 11.00 පමණ සිදු කළ භෞතික පරීක්ෂාවේදී ආරක්ෂක නිලධාරීන් අනුයුක්ත කළ යුතු සැලැස්මට අනුව ස්ථාන 09 ක නිලධාරීන් 12 ක් සේවයේ යොදවා නොතිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.	මෙම තත්ත්වය පිළිබඳ මාගේ අවධානය යොමු කළ අතර 2012 -12-24 දිනැති ලිපිය මඟින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ආරක්ෂක සේවා කටයුතු සම්බන්ධව පූර්ණ අධීක්ෂණ කටයුතු කරනු ලබන විනයාරක්ෂක අංශයට තම අධීක්ෂණ කටයුතු වඩාත් විධිමත්ව හා නිරන්තර පරීක්ෂාවට ලක් කරන ලෙසට උපදෙස් දී තිබේ. එසේම ආරක්ෂක සේවා සපයන **"ජ්ලොඩ් ආරක්ෂක සේවා"** ආයතනයට නියමිත පරිදි සහ ගිවිසුම් ප්‍රකාරව ආරක්ෂක නිලධාරීන් නිවැරදිව යෙදීම සඳහා උපදෙස් ලබා දෙන ලදී. මෙයට අමතරව දිනපතා සේවයේ යෙදන සියලු ආරක්ෂක නිලධාරීන්ගේ අත්සන් ඒ ඒ සේවා ස්ථාන වල තිබෙන ඇඟිලි සලකුණු යන්ත්‍ර වල සටහන් කරන ලෙසට උපදෙස් ලබා දෙන ලදී. එමෙන්ම අදාළ ප්‍රදේශයන්හි සේවයේ යොදවා නොමැති සේවකයින් හට ගෙවීම් කර නොමැති බවද කරුණාවෙන් දැන්වීමට කැමැත්තෙමි.
4.3	**ගිවිසුම් කඩකළ ආචාර්යවරුන්ගෙන් ලැබියයුතු මුදල්**	
	සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් 37 ක් ගිවිසුම් කඩකර තිබූ අතර විශ්වවිද්‍යාලයට අයවීමට තිබූ මුලු මුදල රු. 41,597,721 ක් විය. ආචාර්යවරයා පිලිබඳ තොරතුරු සොයා ගත නොහැකිවීම සහ අධිකරණ නියෝග ලබාදී තිබුණද ඒ අනුව කටයුතු කිරීමට අපොහොසත්වීම නිසා ආචාර්යවරුන් 11 ක ගෙන් අයවිය යුතු රු. 11,966,890 ක් ද විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලින් අයකිරීමට කටයුතු කරන බව දක්වා තිබූ ආචාර්යවරු 13ක ගෙන් අයවිය යුතු රු. 4,337,122 ක් ද සේවය කඩකළ	ආචාර්යවරුන් 37ක් ගිවිසුම් කඩකර තිබූ අතර විශ්වවිද්‍යාලයට අය වීමට තිබූ මුදල රු. 41,597,721 වුවද ආචාර්යවරුන් 06 දෙනෙක් ගිවිසුම් ගත මුදල ගෙවා අවසන් කල අතර ආචාර්යවරුන් 03 දෙනෙක් 2012 වසරින් පසුව ගිවිසුම් කඩ කර ඇති අතර මේ වන විට ආචාර්යවරුන් 34 දෙනෙකුගෙන් රු. 43,801,373 ක මුදලක් විශ්වවිද්‍යාලයට අයකර ගැනීමට ඇත.

	ආචාර්යවරියගෙන් අයවිය යුතු රු. 1,790,241 ක් ද දීර්ඝ කාලයක සිට අයවී නොතිබුණි.	2012.12.31 වන විට ආචාර්යවරුන් 37 අයවීමට තිබූ මුදල රු.41,597,721.61 **සම්පූර්ණ මුදල් ගෙවා අවසන් කර ඇති ආචාර්යවරුන්** එම් පේ එම් ෆසිල් 56,066.40 ඒ වී කුරේ 687,500.00 කේ එස් නඩරාජා 175,281.75 සුජාතා පෙරේරා 35,033.66 ඩී පී කුරුප්පුමුල්ලගේ 632,228.94 එස් ඒ එම් ඩඟන් 51,730.82 **1,637,841.57** වාරික වශයෙන් 2012/2013 එකතු කරගෙන ඇති මුදල **4,808,261.10** 6,446,102.67 රු.35,151,618.94 **2012/2013 ගිවිසුම් කඩකල ආචාර්යවරුන්** කේ එම් එන් සේනානායක 1,223,239.91 වී වාසු 2,338,502.08 එච් එම් අලිසබ්‍රි 4,689,723.84 8,251,467.83 2013.12.31 වන විට ආචාර්යවරුන් 34 අයවීමට ඇති මුදල **රු.43,403,086.77**

<table>
<tr><td>4.4</td><td>නිශ්ක්‍රීය හා ඌන උපයෝජිත වත්කම්</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>(අ) උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ සවිකර ඇති රු. 350,000 ක් පිරිවැය වූ විදුලි උත්පාදන යන්ත්‍රය වසර 07 ක සිට නිශ්ක්‍රීයව පැවතුණි.</td><td>මෙම යන්ත්‍රය මිල දී ගැනීමට සිදුවී ඇත්තේ රජය මඟින් දෛනිකව විදුලි බලය සැපයුම සීමා කිරීම නිසා, එම කාල පරාසය තුල පීඨයට අවශ්‍ය විදුලිය උත්පාදනය කිරීම සඳහා වේ. 2005 වසර පමණ දක්වා මෙම යන්ත්‍රය භාවිතා කර ඇති අතර , දිවයින පුරා විදුලි සැපයුම යාවත්කාලීන වූ පසු භාවිතා කර නොමැත.
මෙම යන්ත්‍රය නඩත්තු කිරීම වෙනුවෙන් දැරීමට සිදුවන ඉන්ධන පිරිවැය මෙන්ම බැටරිය සඳහා යන පිරිවැය ද ඉතා අධිකය.
කෙසේ වෙතත්, මේ දක්වා විදුලි බලය සැපයුම සීමා නොකිරීම නිසා මෙම යන්ත්‍රය භාවිතා කිරීමට තරම් අවශ්‍යතාවයක් ඇති නොවීය.</td></tr>
<tr><td></td><td>(ආ) වෛද්‍ය ඖෂධ රසායනික ගොඩනැගිල්ල සඳහා රු. 13,268,669 ක කාර්යාල උපකරණ මිලදී ගෙන තිබූ අතර ගොඩනැගිල්ලේ කොන්ත්‍රාත් කටයුතු අවසන් වීමට ප්‍රථම උපකරණ මිලදීගැනීම නිසා වසර 1 ½ කට අධික කාලයක් නිශ්ක්‍රීයව පැවතුණි.</td><td>2013 වර්ෂයේ සිට මුළුමනින්ම මෙම වත්කම් පාවිච්චි කරනු ලැබේ. ඊට පෙරද විභාග කටයුතු සඳහා මෙම වත්කම් භාවිතා කරන ලදී. ඒ අනුව විගණන ඡේදය සංශෝධනය කරන ලෙස කාරුණිකව ඉල්ලමි.</td></tr>
<tr><td></td><td>(ඇ) විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත රියදුරු කාර්ය මණ්ඩලය 24 ක් වන අතර තථ්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය 21කි. ඒ අනුව පුරප්පාඩු තනතුරු ගණන 3කි. උපකුලපති සඳහා එක් වාහනයක් ද අනෙකුත් කාර්යමණ්ඩල සඳහා වාහන 10 ක් ද වෛද්‍ය පීඨය සඳහා අතිරේක වාහන 5 ක් ද වශයෙන් වෙන් කළ මුළු වාහන සංඛ්‍යාව හා රියදුරන් සංඛ්‍යාව 16 කි. වාහන 32 ක ඇණියෙන් ඉතිරි වාහන 16 පැදවීම සඳහා යෙදවිය හැකි රියදුරන් ගණන 5 ක් පමණක් විය. විශ්වවිද්‍යාලයේ අනෙකුත් අංශයන්හි කටයුතු කාර්යක්ෂමව පවත්වාගෙන යාමට මෙම තත්ත්වය බාධාවක් වන අතර සෑමවිටම වාහන 11 ක් ඌණ උපයෝජිතව පැවතුණි.</td><td>
<table>
<tr><th>විස්තරය</th><th>වාහන</th><th>රියදුරු සංඛ්‍යාව</th></tr>
<tr><td>නිත්‍ය වාහන සපයනු ලබන නිලධාරීන් ගණන</td><td>12</td><td>12</td></tr>
<tr><td>වෛද්‍ය පීඨයේ සේවයට</td><td>04</td><td>04</td></tr>
<tr><td>විද්‍යා පීඨයේ සේවයට</td><td>01</td><td>01</td></tr>
<tr><td>NEREC අධ්‍යක්ෂකතුමාගේ රාජකාරි කටයුතු</td><td>01</td><td>01</td></tr>
<tr><td>සංචිතයේ වාහන</td><td>14</td><td>06</td></tr>
<tr><td></td><td>32</td><td>24</td></tr>
</table>

සංචිතයේ වාහන 14න් වාහන 6ක් පාවිච්චි කිරීමට නොහැකි ඉතා පැරණි අබලන් තත්ත්වයේ තිබෙන බැවින් ඒවා විකිණීමට කටයුතු යොදා ඇත. ඉතිරි වාහන 8 සඳහා රියදුරු මහතුන් ඇත්තේ 5 දෙනෙකු පමණි. එක් රියදුරු</td></tr>
</table>

		මහතෙකු විශ්‍රාම ගොස් ඇත. බස්රථ 3 සඳහා රියදුරු මහතුන් නොමැති වුවද රාජකාරී සඳහා අවශ්‍ය වූ විට සංචිතයේ රියදුරු මහතුන්ගෙන් මෙම බස්රථ සඳහා රියදුරු සේවය ලබා ගැනීම සිදු කරනු ලබයි. එබැවින් ප්‍රවාහන කටයුතු අබාන්ඩව සියළු අංශ සඳහා ලබා දීම සිදුකරනු ලැබේ. එබැවින් සත්‍ය වශයෙන්ම වාහන සඳහා හිඟ වී ඇත්තේ රියදුරු පුරප්පාඩු 3 ක් පමණි. එම පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා සියලු කටයුතු කර ඇති බව දැන්වීමට කැමැත්තෙමි.
4.5	කොන්ත්‍රාත් පාලනයේ අකාර්යක්ෂමතා	
	පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.	
	(අ) වෛද්‍ය පීඨයේ සායනික විද්‍යා අංශයේ ඉගෙනුම් හා විභාග කටයුතු සඳහා ඉදිකරනු ලබන ගොඩනැගිල්ල සඳහා වූ කොන්ත්‍රාත්තුව පෞද්ගලික කොන්ත්‍රාත් සමාගමකට 2004 දෙසැම්බර් 17 දින කොන්ත්‍රාත් වටිනාකම රු. 47,644,945 කට ප්‍රදානය කර තිබුණි. කොන්ත්‍රාත් ගිවිසුම් ප්‍රකාරව මාස 18 කින් අවසන් කිරීමට සැලසුම් කර තිබුණද, වසර 08 කට අධික කාලයක් ඉකුත් වී 2013 අප්‍රේල් 08 දින කොන්ත්‍රාත් කටයුතු නිම කර තිබුණි. මෙම ඉදිකිරීම් සඳහා රු. 92,353,867 ක වියදමක් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දරා තිබූ අතර එය මූලික කොන්ත්‍රාත් වටිනාකමෙන් සියයට 93.8 ක් ඉක්මයාමකි.	මෙම ගොඩනැගිල්ල ආරම්භ කිරීම සඳහා 2004 වර්ෂයට ප්‍රමාණවත් ප්‍රතිපාදන භාණ්ඩාගාරය විසින් ලබා දී නොමැති බැවින් මේ පිළිබඳ 2004/02/26 දින පැවති ගොඩනැගිලි කමිටුවේ අවධානය යොමු කර ඇත. මෙම ගොඩනැගිල්ල කොළඹ ජාතික රෝහල් පරිශ්‍රයේ ගොඩනැගීමට යෝජිත වූ බැවින් ඒ සඳහා අනුමැතිය ගැනීමේ දී විවිධ ගැටළු වලට විශ්වවිද්‍යාලයට මුහුණ පෑමට සිදු වීම නිසා මෙම ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කිරීමට ටෙන්ඩර් අනුමැතිය 2004-03-04 දින ලැබී 2004-09-24 දින කොන්ත්‍රාත්තුව ප්‍රදානය කල ද 2004 දෙසැම්බර් දක්වා ප්‍රමාද වීම විශ්වවිද්‍යාලයට පරිපාලනය කළ නොහැකි හේතූන් මත සිදු වූ ප්‍රමාදයක් බව දන්වනු කැමැත්තෙමි. තව ද 2004-09-24 ටෙන්ඩරය ප්‍රදානය කරන අවස්ථාවේදී, අදාළ වැඩ බිමෙහි විශාල අඹ ගසක් මුළුමනින්ම කපා ඉවත් කළ යුතුව තිබූ අතර වෛද්‍යවරුන්ගේ රථ වාහන නවතා තබන ස්ථානයක් ලෙස ද පැවතුණි. තව ද වැඩ බිම රෝහල් පරිශ්‍රය තුළ තිබීම නිසා, එහි තාවකාලිකව ඉදිකිරීමට නියමිත උපදේශක රාජ්‍ය ඉංජිනේරු සංස්ථාවේ නේවාසික ඉංජිනේරු කාර්යාලය හා කොන්ත්‍රාත්කරු සඳහා තාවකාලික නිවස ඉදි කිරීම ආදි ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රාථමික වැඩ ආරම්භ කිරීමට කටයුතු ආරම්භ කිරීම ප්‍රමාද විය. මෙය ගොඩනැගිලි කමිටුවේ අවධානයට යොමු කරන ලදී. මේ අනුව ව්‍යාපෘතිය පටන් ගැනීම සඳහා අනුමැතිය 2004-12-01 දින ලබා දී ඇත. තව ද මෙම ටෙන්ඩරය ලබා දීමට 2004-03-12 දින ටෙන්ඩර් මණ්ඩලය මගින් විශ්වවිද්‍යාලයට දැනුම් දුන්නත් කොන්ත්‍රාත්තුව ආරම්භ කිරීම 2004-12-07 දින

		වීම නිසා මාස 09ක පමණ කාලයක ප්‍රමාදයක් සිදු වී ඇති අතර එය විශ්වවිද්‍යාලයට පරිපාලනය කල නොහැකි හේතූන් මත සිදු වූ ප්‍රමාදයක් බව දන්වනු කැමැත්තෙමි. මේ අනුව 2004-12-07 දින පැවති ගොඩනැගිලි කමිටුව මගින් ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කරන ලද දිනය 2004-12-07 බවට නිර්දේශ කරන ලදී. මුල් කොන්ත්‍රාත්කරු ව්‍යාපෘතිය අතරමග හැරයාම හේතු කොටගෙන අදාළ වැය සඳහා ප්‍රමාණ බිල්පත් (BOQ) සැකසීම, ඒවා ප්‍රමාණගත කිරීම, ලේඛණගත කිරීම හා ප්‍රසම්පාදන කටයුතු සඳහා කාල වේලා යාමත් කොන්ත්‍රාත්කරුවකු විසින් දමා ගිය ව්‍යාපෘතියක් වෙනත් කොන්ත්‍රාත්කරුවෙකු විසින් සිදු කිරීමේදී මුහුණ පෑමට සිදු වූ විවිධ තාක්ෂණික කරුණු නිසා හට ගන්නා වූ විශ්වවිද්‍යාලයට නොවැලැක්විය හැකි හේතු කරන කොට ගෙන මෙම කාලය ගත වී ඇත. එයට අමතරව ඒ ඒ අවස්ථාවන්හිදී වර්තමානයට අවශ්‍ය වන පරිදි වෛද්‍ය පීඨයේ අතිරේක වැඩ කටයුතු පීඨයේ අවශ්‍යතාවය මත නව එකතු කිරීම් හා වැඩිදියුණු කිරීම් සිදු කිරීමටද විශ්වවිද්‍යාලය විසින් කටයුතු සලසන ලදී. මෙම ව්‍යාපෘතිය රු. 47,644,949.50 ක වටිනාකමක් සහිතව 2004-09-24 දින එස් ඩී ස්ටෙපන් සහ සමාගමට ප්‍රදානය කරන ලදී. නමුත් මෙම ව්‍යාපෘතියේ ඇස්තමේන්තු ගත පිරිවැය වන්නේ රු. 133,768,625.00 කි. ව්‍යාපෘතියේ සියළුම කාර්යයන් අවසන් කොට අමතර වැඩ හා ගෘහ භාණ්ඩ ද ඇතුළුව නිම කරන ලද ව්‍යාපෘතිය එම ඇස්තමේන්තුගත මුදල් ඉක්මවා නොමැති බව ඉතා සතුටින් දන්වමි. මුල් කොන්ත්‍රාත්කරු ව්‍යාපෘතිය අතහැර ගියත් විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යක්ෂමතාව නිසා සැලසුම්ගත ඇස්තමේන්තු මුදලටත් අඩුවෙන් ව්‍යාපෘතිය අවසන් කර ඇති බව සතුටින් දැනුම් දෙමි.
	(ආ) රු. 7,227,023 ක මුදලකට ප්‍රමිතියෙන් තොර පුටු මිලදී ගෙන තිබූ අතර මෙම පුටු භෞතික පරීක්ෂාවේදී බොහෝ පුටුවල රබර් බුස්, අත්ල, කුෂන් ගැලවී තිබුණ අතර පුටුවේ වාඩිවන කොටසේ යටී පැත්ත ස්ටෙප්ලර් කටු ගසා ආවරණය කර තිබුණු අතර මිලදී ගත් මෙස නිසි ප්‍රමිතියෙන් තොර බව නිරීක්ෂණය විය.	දක්වා ඇති සිද්ධීන් එම භාණ්ඩ පරිහරනය කිරීම නිසා සිදු වූ සිද්ධීන් බව දන්වා සිටින අතර එම භාණ්ඩ යථා තත්වයට පත් කිරීම සඳහා අදාල භාණ්ඩ සැපයුම්කරුට දැනටමත් දන්වා ඇත. ඔවුන් ඒ සඳහා කටයුතු කරමින් සිටී.

4.6	**නේවාසිකාගාර ප්‍රතිසංස්කරණය හා පාලනය**	
	පහත නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.	
	(අ) විශ්වවිද්‍යාලය විසින් රු. මිලියන 22ක් වැයකර ප්‍රතිසංස්කරණය කරන ලද අක්කර 01 රූඩ් 01 පර්චස් 32.58ක භූමියක පිහිටි සිසුන් 500කට පමණ නේවාසික පහසුකම් සැපයිය හැකි තෙලවල නේවාසිකාගාරය 2010 වර්ෂයේ සිට වසා දමා තිබුණි. 2012 දෙසැම්බර් 31 දිනට මෙහි වත්කම්වල පිරිවැය රු. 25,352,000 ක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශවල දක්වා තිබුණ අතර මෙම නේවාසිකාගාරය කාන්තා නේවාසිකාගාරයක් බවට පත්කිරීම සඳහා 2013 අප්‍රේල් මස සිට අළුත්වැඩියා කටයුතු ආරම්භ කර ඇති බව උපකුලපතිවරයා දන්වා තිබුණි.	ශිෂ්‍ය ගැටළු පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීම සඳහා අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේදී පවත්වන ලද සාකච්ඡාවේදී ජනාධිපතිතුමාගේ උපදෙස් මත කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පවතින පැරණි ගොඩනැගිලි නවීකරණය කිරීම සඳහා ශ්‍රම දායකත්වය නොමිලේ ලබාදීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා යුධ හමුදාව එකඟ විය. මෙසේ ඔවුන් විසින් කරන ලද ගණිත අංශ ගොඩනැගිල්ලේ විශිෂ්ඨ නිමාව සහ යුධ හමුදාව විසින් දක්වන ලද තාක්ෂණික නිපුණතාවයන් සැලකිල්ලට ගනිමින් තෙලවල නේවාසිකාගාරයේ අලුත්වැඩියා කටයුතු සඳහා ද ශ්‍රී ලංකා යුධ හමුදාවේ ඉංජිනේරු බලකායේ ශ්‍රම දායකත්වය ලබාගැනීමට තීරණය විය. එහෙත් මෙම අලුත්වැඩියා කටයුතු ඉතා කඩිනමින් සිදුකිරීමට එම ගොඩනැගිල්ලේ පැවති තත්වය මත අවශ්‍යතාවය සලකා බලා එහි මූලික සටහන් (Design Proposal) කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය ගොඩනැගිලි සහ සංවර්ධන කමිටුවේදී දීර්ඝ වශයෙන් සාකච්ඡා කොට, එහි පූර්ව අනුමැතිය යටතේ පාලක සභාවේ ආවරණ අනුමැතියට යටත්ව උපේන්ද්‍ර රාජපක්ෂ සහ හවුල්කරුවෝ නැමති වරලත් ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පී ආයතනයට පවරන ලදී.
	(ආ) නේවාසිකාගාර කිහිපයක අසාමාන්‍ය ජල පරිභෝජනයක් වූ අතර ඒක ශිෂ්‍ය ජල පරිභෝජනය රු. 2,317 සිට රු. 9,861 පරාසයක් තුළ විහිදුනි.	කාන්තා ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාරයන්හි විභාග කාල තුළ ජල පරිභෝජනය වැඩි වේ. කෙසේ වෙතත් මේ පිළිබඳව උපශාලාධිපතිවරුන්ට උපදෙස් ලබා දෙන ලදී.
	(ඇ) නේවාසිකාගාර කිහිපයක අසාමාන්‍ය විදුලි පරිභෝජනයක් වූ අතර ඒක ශිෂ්‍ය විදුලි පරිභෝජනය රු. 1,341 සිට රු. 8,953 ක පරාසයක් තුළ විහිදුනි.	විදුලිය අරපිරිමැස්මෙන් භාවිතා කිරීමට සිසුන්ට උපදෙස් දෙන ලෙසට උපශාලාධිපතිවරුන්ට දැනුම් දෙන ලදී.
	(ඈ) ශ්‍රීන්පාත් භික්ෂු නේවාසිකාගාරයෙහි සිසුන් 50 කට පමණ නේවාසික පහසුකම් සැපයිය හැකි නේවාසිකාගාරය මසකට රු. 130,000 කුලී පදනමට ලබාගෙන තිබුණි. 2011 ජූලි 01 වන දින ඒකාබද්ධ මාසික කුලිය රු. 205,000 ගෙවා යාබද ගොඩනැගිල්ලක්ද ලබාගෙන තිබූ අතර 2012 මැයි වන විට සිසුන් 37කට පමණක් නේවාසික පහසුකම් සපයා තිබුණි. එක් නේවාසිකාගාරය පමණක් මෙම භික්ෂු ශිෂ්‍යයන්ට නේවාසිකව සිටිය හැකිව තිබුණි.	මෙම ගොඩනැගිලි දෙකෙන් එක් ගොඩනැගිල්ලක් Virtual Campus සඳහා 2013.07.01 දින සිට භාවිතා කරයි. ඒ අනුව ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලාට අංක 71/3 ගොඩනැගිල්ලෙහි පමණක් නේවාසික පහසුකම් සපයා ඇත.

5.	ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය	
5.1	ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම	
	2012 වර්ෂය සඳහා වූ ක්‍රියාකාරී සැලැස්මේ රු. 9,026,077 ක් වූ උද්‍යාන අලංකරණ ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් කර නොතිබුණි.	ඒ සඳහා ලැබූ ප්‍රතිපාදනයන් යටතේ සිදු කරන ලද ව්‍යාපෘතියක් බව කරුණාවෙන් සලකන්න.
5.2	ප්‍රසම්පාදන කටයුතු	
	පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.	
	(අ) රජයේ ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 4.2.1 (අ) සහ 4.2.3 මාර්ගෝපදේශ ප්‍රකාරව අවම වශයෙන් වසර 03ක කාලපරිච්ඡේදයක් තුළ ඉටුකිරීමට අපේක්ෂිත ප්‍රසම්පාදන කටයුතු ඇතුළත් ප්‍රධාන ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මක් පිළියෙල කර නොතිබු අතර සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා පිලියෙල කළ සැලැස්මේ ඒ ඒ ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මේ කාල රාමුව හා පියවරයන් ඇතුළත් වන ප්‍රසම්පාදන කාලසටහන ඝකස් කර නොතිබුණි.	ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 4.2.1 ප්‍රකාරව ලැයිස්තුගත ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මක් 2013 වර්ෂය සඳහා පිලියෙල කර ඇති අතර ඉදිරි වර්ෂ වලදී ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම නිසි පරිදි පිලියෙල කිරීමට කටයුතු කරන බව සඳහන් කරමි.
	(ආ) ඉහත මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 1.3.2 මාර්ගෝපදේශය පරිදි අරමුදල් සම්පාදන මාර්ගය කුමක් වුවත්, සියළු ප්‍රසම්පාදන කටයුතු එකී සංග්‍රහයේ 4.2 මාර්ගෝපදේශය පරිදි ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මට ඇතුලත් කලයුතු වුවත්, සමාලෝචිත වර්ෂයේ මිලදී ගත් රු. 84,276,916ක් වූ මිලදිගැනීම් එකී සැලැස්මට ඇතුළත් කර නොතිබුණි.	ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 1.3.2 මාර්ගෝපදේශය පරිදි විශ්වවිද්‍යාලයේ සියළුම අරමුදල් මඟින් වැයවන සියළුම මිලදී ගැනීම් ඇතුලත් කර ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මක් පිළියෙල කිරීමට ඉදිරි වර්ෂ වලදී කටයුතු කරන බව සඳහන් කරමි.
5.3	කාර්යය මණ්ඩල පුරප්පාඩු	
	විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ අධ්‍යන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු 216ක් විය. ඒ අනුව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු 136ක් වූ අතර ඉන් 73ක් සප්තවාර්ෂික නිවාඩු ලබාගෙන තිබුණි. සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් බාහිර කථිකාචාර්යවරුන් සඳහා රු. 12,264,835ක වැය බරක් දරා තිබුණි.	ඉහත විගණන විමසුමේ සඳහන් අධ්‍යන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල පුරප්පාඩු 216 ලෙස සඳහන් වුවත් එයට අයත් වන්නේ අධ්‍යයන 136 අධ්‍යයන සහායක 50 පරිපාලන හා මූල්‍ය 07 අනිකුත් පරිපාලන 23 වශයෙනි. ඉහත විගණන විමසුමේ සඳහන් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල පුරප්පාඩු 136ට සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු ලබා ගත් 73 ක් අයත් නොවන බවද සඳහන් කරමි.

6.	පද්ධති හා පාලනය	
	විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිගේ අවධානයට වරින්වර යොමුකරන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍රයන් කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමුකළ යුතුය. (අ) මිලදී ගැනීම (ආ) කොන්ත්‍රාත් පාලනය (ඇ) පුස්තකාල පරිපාලනය (ඈ) ගිණුම්කරණය (ඉ) පාඨමාලා ආදායම්	ඉදිරියේදී මේ පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කිරීමට සටහන් කර ගනිමි.

Act උපකුලපති
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

පිටපත් : ලේකම් / උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
විගණකාධිපති / විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් / රාජ්‍ය ව්‍යාපාර දෙපාර්තමේන්තුව, මහා භාණ්ඩාගාරය
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් / ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුව, මහා භාණ්ඩාගාරය

අමාත්‍යාංශ අංක 01

SAR/AP

DA/5

37

Dr. M. Ganeshamoorthy,
Senior Lecturer,
Department of Economics,
University of Colombo.
20.06.2012

The Vice Chancellor,
University of Colombo
Colombo.
Through Dean Arts/
Head Economics.

SAR/AE
Under the purview
of AE
AR/AT
7/4

Dear Madam

Application for Research Allowance.

I am currently involved in a research project on ***'External Sector Performance of Sri Lanka During the New Millennium'*** The main objective of this research is to investigate the performance of exports and imports as well as exchange rate movements in order to identify the prospects and weaknesses and to suggest measures that help improving the performance of the external sector in the future. I intend to publish the research paper in an indexed journal published in Colombo.

Please be kind enough to grant me the researcn allowance considering the above research project.

Thank you,

Yours Truly,

Dr. M. Ganeshamoorthy,
Senior Lecturer,
Department of Economics,
University of Colombo.

Dean / Arts

Recommended and forwarded
with thanks.
28.06.2012

Recommended.
25/6/12
Dean
Faculty of Arts
University of Colombo
Sri Lanka

CEA
PNA
6/7/2012

External Sector performance of Sri Lanka During the New Millenniu

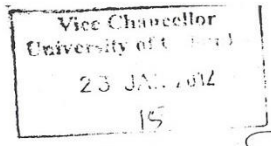
Abstract

Dr. M. Ganeshamoorthy,
Department of Economics,
Faculty of Arts,
University of Colombo.

Liberalization of the external sector of Sri Lanka had begun in the late 1970s, long before many countries in the South Asian region as well as many countries in the developing world embarked to do so. Since then Sri Lanka has been considered by many commentators as a pioneer in liberation effort and as an example of a small open economy. Sri Lanka engaged in negotiations of multilateral trade liberalization under the auspices of the World Trade organization In addition, the country has also entered into regional as well as bilateral treaties in order to liberalize trade at regional and bilateral level.

However, three and a half decades later, the external sector is in turmoil and the country was compelled to seek financial assistance from the IMF in the form of Standby Agreements. It is quite common that external sector performance tends to be bleak temporarily during the recessionary periods of world business cycles as export markets could be lost due to low income, low demand, low investment and low production spiral of a recession. Sri Lankan data shows, however, that the poor performance of the external sector is primarily due to fundamental weaknesses in the export and import sector of the country rather than recessionary trends in the main export markets. The trade balance of the country has continually been a large deficit throughout the post liberalization period, though the overall balance of the balance of payment has shown small positive numbers in certain years. The large deficit of trade account was cushioned mainly by inflows of private transfers in the form of remittances of expatriate workers living abroad, leading to a smaller deficit in the current account than in the trade account. Recent movements in the exchange rates of Sri Lanka exemplify this fundamental weakness and the inability of the monetary authorities to support the external sector using exchange rate as a main tool.

The objective of this paper is twofold: First, to identify the fundamental weakness of the external sector of Sri Lanka and the reasons for such weaknesses, Second, to propose possible remedial measures to overcome the fundamental weakness of the external sector based on the experiences of other countries.





To: Vice Chancellor

Through : Dean/ Faculty of Arts Recommended

Head/ Economics

Subject: Research allowance for 2012- Department of Economics

I have attached my proposal outline, which has the title below for the purpose of the above Research Allowance:

Is Inflation in Sri Lanka policy-driven?

This research examines the period of post 1990 period in depth to ascertain the drivers of inflation in Sri Lanka, both externally triggered and internally generated and then ascertain the degree of policy implications of of the policies adopted as a counter-inflationary measure.

Indrajith Aponsu

Department of Economics

8/01/2012

Department of Economics
University of Colombo
18th January 2012

The Vice Chancellor,
University of Colombo

Through Dean/ Faculty of Arts Recommended

Through Head/Department of Economics Recommended

Dean
Faculty of Arts
University of Colombo
Colombo 3
Sri Lanka

Dear Madam

Request for Research Allowance

Attached herewith is an abstract of a paper I will be working on this year titled 'Scenario Building as a costing technique in estimating prevention and treatment of NCDs'. I am hoping to publish this paper locally in the Ceylon Medical Journal.

Thanking you.

Yours faithfully

GAC de Silva

(Prof. Amala de Silva)

SAR/Acad Est
2nd Pl
25/1/12

B

VC
23/01/2012

Abstract

'Scenario Building as a costing technique in estimating prevention and treatment of NCD

Introduction:
Currently the Non-communicable diseases (NCDs) are a major health problem in the country, and are likely to worsen given the demographic transition in progress. NCDs apart from being a major health issue also pose serious financing problems at both system and household level. While primordial and primary prevention are clearly the way forward, attention also needs to be paid to secondary and tertiary prevention. Creating the policy environment necessary to support the financing of such health services in the country necessitates a strong evidence base.

Diabetes Mellitus (DM) is chosen for in-depth study as it is a major burden on the health system at present and the work already carried out in this context will provide the necessary initial evidence on which this study will be based.

Four different prevention levels will be focused on, in the context of diabetes:

Primordial prevention in the form of health education to the general public
Primary prevention in terms of health education on diet and exercise among the population group 40 to 60
Secondary prevention in terms of screening for diabetes
Tertiary prevention in relation to diabetic clinics at different levels of the health system (tertiary, secondary and primary care)

Cost-benefit analysis will be used to evaluate the different interventions, with cost savings being used to proxy for benefits.

Objectives:

(1) Evaluating the primordial, primary, secondary and tertiary prevention strategies in the context of diabetes
(2) Developing a systematic costing template for costing prevention of DM through primordial, primary, secondary and tertiary prevention interventions
(3) Providing a systematic costing template that can be modified and used in costing other non-communicable diseases.

Methodology

Methodological survey of costing literature
Empirical Literature Review of international publications relating to NCDs
Synthesizing evidence from local costing studies relating to DM and other NCDs
Developing costing template for different prevention interventions as they relate to Diabetes Mellitus using the Scenario Building Approach
Costing the different prevention interventions for DM using the Scenario Building Approach
Proposing necessary measures for generalizing and adopting this costing template for other NCDs

Limitations: Scenario Building technique is criticized even by practitioners, as providing a ballpark estimate rather than a totally accurate cost estimate. However given the limited availability of data in the Sri Lankan hospital and health system context, such a rough and ready measure could play a useful role in determining the choice of appropriate prevention strategies

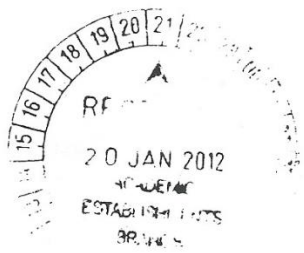
Outcome: Journal article and presentations at meetings of the Social Determinants of Health group and for PGIM students

G A C de Silva

Dept of Economics,

University of Colombo

18th, January.2012





The Vice Chancellor,

University of Colombo

Through Dean Arts/Faculty of Arts Recommended on 2 Feb 2012

Through Head/Dept of Economics

20/1/12

DEAN
Faculty of Arts
University of Colombo
Colombo 3
Sri Lanka

Dear Madam,

Request for Research Allowance

An abstract copy of a paper titled "Major economic contributions by women to Sri Lankan Economy" attached herewith is the currently working paper in progress for year 2012.

I am hoping to publish this paper in the Sri Lankan Economists Association(SLEA)

Journal.

Thanking You

Ms. Selvy .Sirikananathan.

Lecturer in Economics.

Recommended and forwarded

For Head

20.01.2012

Abstract

Major economic contributions by women to Sri Lankan Economy

Major contribution of women to the economy of Sri Lanka can be specifically identified to the three sectors in this study during the last few decades .The country has a total population consists of nearly half the number as of females. Significant participation of women in the productive activities in the Tea Sector ,Garment Sector and Migrant Employment sector is the main focus of this research analysis. The relative importance among Sri Lankan total industrial exports of 74.9% the share of Garments 46.2%, and among total agricultural exports of 23.9 % the share of Tea exports is 16.7%.Remittances of the Migrant labour from middle Eastern countries contribute 60% to total remittances to the Sri Lankan economy. Majority of this workers consist of unskilled domestic female labour.

Historical reasons have made the Tea plantations being the largest women labour force participation sector from the pre to post independent period to the present time. Next manufacturing sector dominated by the Garment sector also is exclusively consists of major female labour force participation. European countries ensured the continuous buying markets for our tea products. Next followed by the open economic policies since the late seventies promoted the garment export markets in Europe and US with concessional trade for our export products. Thirdly due to globalization and easy mobility across borders for employment enabled the unskilled labour. An opportunity for women to proceed for work in the service sector in Middle eastern countries resulting in large sums of foreign remittances in the form of valuable hard currencies to the Sri Lankan economy.

Despite the benefits to the nation the challenges faced by the women labour force are many and deserve attention in different areas for policy remedial action by the government. Majority of the female labour force and their families live in poverty with poor standard of living conditions lacking education ,health and housing facilities which needs to be addressed by the state on a priority basis. High lighting facts with suggestions for implementing to meet the problems and change the status quo would help to attain the goals specified in the vision to move forward in making of Sri Lanka as the 'Miracle of Asia.'



DEAN
Faculty of Arts
University of Colombo
Colombo 3
Sri Lanka

To:
Vice Chancellor

Through:
Dean/Arts
Head/Economics

Recommended & forwarded.
27.1.2012

Dear Madam

Application for Research Allowance for Year 2012

Please approve the above allowance for me to conduct following research studies started at the beginning of this year.

A research study on the Pricing Strategies of Cultural Heritage Sites in Sri Lanka: A comparative study with other popular destination sites in Asia.

Examine the possible strategies in promoting Bandaranayake International Airport as a Aviation Center in Asia

Thanking you,

Yours Faithfully

Dr. D.A.C. Silva
Senior Lecturer
Department of Econor
University of Colombo

Concept Paper of the Research Study on:

An Examination of the Possible Strategies in Developing Bandaranayake International Airport (BIA) as a Aviation Center in Asia

This research study is to examine how to develop Bandaranaike International Airport (BIA) in Katunayake, Sri Lanka as one of most demanded aviation centers in Asia.

BIA started its operation in 1944. The study first reviews the historical development of the airport. To overview the present development and its trends, a situation analysis will be carried out with a SWOT analysis. Secondly, identification of the key challenges that BIA is to face in developing its service standards to be one of the demanded aviation hubs in Asia will be carried out. Thirdly, the factors that can determine the customer satisfaction at BIA will be examined and analyzed by using a customer satisfaction survey. Finally possible strategies that can be employed to develop BIA at international standards will be examined and a stakeholder analysis will be carried out for policy implication.

Besides the secondary data collected from various sources (e.g. Annual Reports of BIA administration, Central Bank Reports, Annual and related reports from SLITDA and related agencies will be used. In addition data will be collected from a field survey conducted at the BIA. Sample size of this survey will be determined after the examination of total customer population at the airport.

Data will be analyzed by using SPSS technical package.

At the end of this research study, it will identify the major challenges that BIA must face while providing major solutions, strategies and policy implications to overcome these challenges. A comparative analysis will also be carried and development of a new international airport in Matthala will be taken into consideration.

Keywords: Airport; Bandaranaike International Airport (BIA); services; Quality; Customer satisfaction; standards; Sri Lanka.

Dr. D.A.C Silva

Department of Geography
University of Colombo, Sri Lanka
P O Box 1490
Cumaratunga Munidasa Mawatha
Colombo 3 Sri Lanka

Telephone 500458, 502940
Fax 502940
Email norantony@yahoo.com



19th January 2008

The Vice-Chancellor
University of Colombo

Through:
The Dean/ Faculty of Arts Recommended and forwarded.
20/1/12

Dear Madam,

Payment of Research Allowance

I wish to apply for Research Allowance for the year of 2012. I have enclosed all relevant details pertaining to my research activities and publication for your perusal.

Thank you.

Yours sincerely,

Norbert

Prof. S. A. Norbert
Department of Geography

Research Activities and Publications – 2012

(1) I am working on the book titled "Physical Geography: Process and Landforms". The contents of the book are given below:

- River erosion and landforms
- Wind action and formation of landforms
- Glaciers and landforms
- Coastal erosion and landforms
- Process of ground water and landforms

(2) I am working on another book titled "Bio-geography". The contents of the book are given below:

- Introduction to bio geography
- Ecosystems
- Formation soils
- Bio geo-chemical cycles
- Origin of life
- Plant succession
- Bio diversity

I have arranged with **Chemamadu Poththakasalai** (UG 50. People's Park. Colombo-11) to publish these two books in the course of this year.

(3) The study of "Sustainable tourism development in the South west coast of Sri Lanka"

I submited details of this study last year 2011 and work related to this study will continue during this academic year.

Vice Chancellor
University of Colombo
20 JAN 2012

RECEIVED
20 JAN 2012
ACADEMIC
ESTABLISHMENTS
BRANCH

A. Robinson
Senior Lecturer (II)
Department of Sociology
University of Colombo
19. 01.2012

The Vice Chancellor
University of Colombo

Through: Dean/Arts Recommended and Forwarded. 20/1/12

Head/ Sociology Recommended & Forwarded

HEAD 20/01/12
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY
UNIVERSITY OF COLOMBO
COLOMBO - 03.

Dear Madam,

Application for Research Allowance – 2012

With reference to UGC circular letter bearing No 09/2011 and dated 19.04.2011, I would like to apply for the research allowance from 01.01.2012 to 31. 12. 2012. I have been doing a study on **"Identity Formation Among the Second Generation Sri Lankan Tamil Diaspora: A Sociological Study of Sri Lankan Tamils in Canada and Switzerland.** An abstract is attached herewith as an evidence of my research and publication for your kind perusal. I will be continuing this study and complete in near future. I shall be much obliged if you could help me in this regard.

Thank You.

Yours Truly,

A. Robinson
Senior Lecturer (II)

Identity Formation Among the Second Generation Sri Lankan Tamil Diaspora: A Sociological Study of Sri Lankan Tamils in Canada and Switzerland.

The nature of the political developments that have taken place since independence brought changes in ethnic relations specially between Tamils and Sinhalese. Conflict emerged among Sinhalese and Tamils. Ethnic and nationalists identities played significant role and mobilized people. Language and religion had and have been playing a central role making civilians to be divided along the lines of ethnic identity. Owing to the instability of political situation and insecurity in the country many Tamils, young and old fled the country and sought asylum in India, Europe, Canada, America and Australia. Following this it was also became a trend that many people left the country, seeking asylum in Europe and other parts of the world. Currently a significant number of Sri Lankan Tamil people live in many parts of the world.

This study aims at understanding the new relationships between home and abroad. The younger generation, who are born and brought up in foreign countries where their parents sought asylum, their experience and perception about their identity would be analyzed in the study. In other words this study tries to explore the different issues about youths in relation to their conception about citizenship, nationality and identity of their own.

The changing nature and explanation of contemporary migration flows, the revival of the idea of 'diaspora' as a means of capturing some of the cultural and social meanings of multi-locality and the emergence of 'transnationalism' as a central concept in understanding how global identities are constructed 'from below' and 'on the move' (Vertovec and Cohen: 1999, xiii).

The word "diaspora" is derived from the Greek verb *speiro* (to sow) and the preposition *dia* (over). When it is applied to humans, the ancient Greeks thought of diaspora as migration and colonization. But in the contemporary global condition this word gives different meanings to different people. For an instance, for Jews, Africans, Indians and Sri Lankans, this particular word acquires a more sinister and brutal meaning. Diaspora also

signifies a collective trauma, banishment, where one dreams of home but live in exile (Cohen, 1997).

The available literature reveals that there is no single universally accepted definition for the concept 'diaspora'. Scholars agree and disagree on certain characteristics which define the nature and meaning of diaspora. However, all agree on one aspect that any diaspora is a group of people originated in a land other than which it currently resides. The social, economic and political networks of diasporic people cross the borders of nation-states. It is also pointed out that diasporic people are of a minority group in an alien country and live in a multi-locality. Vertovec (1998) denotes that at least there are three discernible meanings of the concept 'diaspora'. These meanings, according to Vertovec, are; 'diaspora' as social form, 'diaspora' as a type of consciousness, and 'diaspora' as mode of cultural production.

Diaspora can be defined as any ethnic collectivity which does not have a territorial base within a given polity where it lives. Diasporic forms of longing, memory, and identification are shared by a broad spectrum of minority and migrant populations. Dispersed migrants even though they are separated from their homelands by politics and territories increasingly have relations with homeland and relatives owing to the modern technologies of transport and communication. They imagine, as Anderson puts it (1991) that they are part of the community of their land of origin or of their parents.

The word diaspora is closely associated with enslavement, exile and loneliness. A people are scattered owing to the traumatic experiences of historical events with includes discrimination, torture and holocaust. Contrary to this view, it may fairly be stated that, voluntary migration also takes place for various reasons. Victim diaspora can also be found in the historical and contemporary situations. Indeed diasporas can be seen as galvanizing a new creative energy outside the natal homeland (Cohen, 1995).

People's whose sense of identity is centrally defined, Clifford depicts, by collective histories of displacement and violent loss cannot be "cured" by merging into a new national community (Clifford: 1994, 307). Diasporic existence is not temporary or short time. They dwell outside home country for a long time, and maintain communities in host

countries. Even though diasporic communities live permanently in host countries they frequently or less frequently visit homeland and their kin and clan.

Sri Lankan Tamil Diaspora

It has to be stated that a few studies have been made on Sri Lankan Tamil diaspora. Cheran, to mention, has worked on Sri Lankan Tamil diaspora. Other than this there are few worked on Tamil diaspora of Indian origin (Jain, 1968, 1970). However it can be stated that there is a significant number of Sri Lankan Tamil diaspora all over the world. Sri Lankan Tamil diaspora live in India, Canada, America, Australia Europe and South Africa. A significant number of Sri Lankan Tamils left Sri Lanka after the 1983 riots and their existence is roughly three decades. Sri Lankan Tamil diaspora consists only three generations: parents, children and grand children whose number is very insignificant with the exception of Canada, United Kingdom and Italy.

Sri Lankan Tamils certainly constitute a diaspora and have become a popular subject of study and research by various scholars (Cheran, 2004). They are a powerful transnational; community with major epicenters in Italy, Canada and United Kingdom. The Tamil diaspora is largely made up of refugees and former-refugees. According to UNHCR, between 1980-1992, a total number of 256, 307 people of Sri Lankan origin applied for asylum in Europe, one of the top ten groups of asylum seekers during this period (UNHCR, 2001). Between 1987-2001 Sri Lanka was among the top three source countries for refugee claimants in Canada. Tamil diaspora consists of an estimated 700, 000 people settled in Canada, Europe, Australia, America and South Africa and India.

It has been claimed that identities in contemporary society are being fragmented. In the recent past, individuals would have had a number of central elements to the construction of their identity: family, locality, nation, social class, ethnicity, and gender, to mention a few. At the same time, it is claimed that identities are more fluid in contemporary societies. People can change their identities over their lifetime. They can choose whom they want to be in a society in which traditional loyalties are broken down. Giddens (1991), for example, argues that one of the key features of modernity is what he calls 'the reflexive project of the self'. Individuals reflect on their own identity and continuously rework it.

Among these diasporic communities there are significant number of second generation population. This second generation population who are either born in countries where their parents settled or went to these countries shortly after their nativity. One common feature is that whether they are born in their countries of residence or settled at the very early age, they are educated and brought up in countries different form their parents. Their social background in which they are brought up, their educational background and, their language ability are different from their parents. As it is stated elsewhere in this essay there have been very few studies done on Sri Lankan diaspora. However, as far as one's knowledge is concerned there are no studies done specifically on the second generation Sri Lankan Tamil diaspora. In this context this study tries to understand the general profile of these second-generation Tamil diasporic population living in Canada and Switzerland.

Dilrukshi Abeysinghe,
Department of Sociology,
University of Colombo,
Colombo 3.

25.01.2012

RECEIVED
02 FEB 2012
ESTABLISHMENTS BRANCH

The Vice Chancellor,
University of Colombo,
Colombo 3

Through: Dean/ Faculty of Arts, Recommended. 31/1/12 DEAN Faculty of Arts University of Colombo
Head/ Department of Sociology Recommended & Forwarded 30/01/12 HEAD DEPARTMENT OF SOCIOLOGY UNIVERSITY OF COLOMBO

Dear Madam,

Application for the Research Allowance - 2012

With reference to the UGC circular letter No. 9/2011 dated 9.4.2011, I would like to apply for the payment for the research allowance. The proposal of the research for which the allowance is claimed is attached herewith for your consideration.

Thank you.

Yours sincerely,

D. Abeysinghe

Dilrukshi Abeysinghe

DR/AF

VC
01/02/2012

CEH
FWA
31/1/2012

A Model for Community Mental Health in Sri Lanka: A Challenge for Social Work

Background and the Focus of the Study

In the context of mental health, the social circumstances and positions are fundamental causes of the mental health problems, while at the same time recognising the "symptoms of mental illnesses" have consequences for people's self-concepts and social well-being, which in turn, affect the cause of mental health problems. Spaniol and Koehler (cited in Repper and Perkins 2003: 94) have described how the negative personal and societal attitudes surrounding mental health problems, often leave the person disconnected from themselves, from others, from their environment, and from meaning and purpose in life. The stigma attached to mental health problems is a fact, and recovery rates are poor in Sri Lanka and much of this is evidence of poor community attitudes (Chandraratna 2008). "Being mentally ill" is not only a stigma attached to the person who has a mental health problem, but also to her or his family as well. The importance of designing strategies to tackle stigma attached to the mental health service users is highly emphasised in the Mental Health Policy of Sri Lanka (Mental Health Directorate 2005). Readmission of discharged service users over and over again to the mental health institutions and non-acceptance of them by their relatives are the main issues prevalent in the field of mental health at present. In Sri Lanka, about 3,000 service users live in the main mental health institutions around Colombo. Many of them have stayed in these institutions over several years and have lost contact with their families and communities. Over 70% of them have the potential to be reintegrated into society (WHO 2005).

It is evident from the above brief account, the limitations of the treatment models that exist in Sri Lanka in serving people with mental health problems and in understanding the process of recovery. Recovery in mental health involves a great deal more than symptom control. Reintegrating the person who has a mental health problem with the community should be a part of the recovery process (Repper and Perkins 2003).

Over the recent years, there has been a growing interest in the social aspects of mental health, both in terms of seeking to understand the causes of mental distress, and what forms of support and interventions may be most helpful in assisting people with mental health problems to

maintain and achieve acceptable social roles (Ramon and Williams 2005; Repper and Perkins 2003). A range of community-based services have been developed, as a result, in some countries for providing support and resources necessary for the continuity of care; integrated care, cutting across service domains of different sectors; and supportive environments in community settings allowing service users to remain out of the institutions (WHO 2005). However, majority of the mental health services in Sri Lanka are provided by the state in institutional settings, and mental health approaches are predominantly tied up to the medical model (Chandraratna 2008).

Some scholars (Saleebey 2002) show that despite grounding to difficult conditions, the community has the will and the resources to help itself and knows what is best for itself. These resources usually exist outside the usual matrix of social and human service agencies (Saleebey 2002). It is emphasised that, enabling access to community resources including housing, education, work, and friendships is critical to recovery (Wallcraft 2005: 202). Creating new resources from community facilities to provide for those in need is also one of the focuses of the community based approach (Payne 1995). Significant efforts to mobilise underused resources in the community were noticeable in community care reforms in UK and USA during 1980s and 1990s (Payne 1995).

The Research Objectives and Research Questions

The main objective would be to develop a model for community care. The study specifically investigates the following research questions:

- How do the positions within the social structure, expose people to mental health problems?
- How does the label being "mentally ill" affect the person's social relationships within the family and the community?
- What are the priority needs of the people with mental health problems to be addressed in order to enhance their social well-being?
- What are the resources that the community possesses in order to enhance the social well-being of the people with mental health problems?
- How could the resources of the community be utilised in order to enhance the social well-being of the people with mental health problems?

Conceptual Framework

"Mentally Ill"

The concept "Mentally ill", which is controversial, covers different perspectives, and concerns the people with mental health problems, their families, other members of the community, and medical professionals. In this context, consideration is given to all these different perspectives such as the views of the persons with mental health problems, their family members, mental health professionals, traditional healers etc. Such an approach will be useful in identifying the contradictory views of the term "mentally ill" and its different social constructions in the Sri Lankan context, and would be helpful to examine different levels at which the individuals with mental health problems are devaluated.

Social Well-Being

In the recovery process of mental health, there is less to do with the "disorder" itself and more to do with complex interactions between the person and the social environment (Wallcraft 2005: 201). Further, the importance of focusing on the socioenvironmental context is emphasised, which leads to develop mental health problems, and the resources that can be mobilised to mitigate the threats of stressful experience (Repper and Perkins 2003). Recovery involves overcoming not only the challenge of mental health difficulties themselves, but also the effects of the discrimination and exclusion which accompany them (May 2000). Therefore, social well-being is a main concept which is focused on in the recovery process of mental health.

There was a growing tendency among the social scientists to operationalise the concept of social well-being, after the World Health Organisation reformulated its definition of health following World War II, during a period when the social health of societies was in question. Some scholars developed scales to measure the dimensions of social well-being (Larson 1993). According to Larson social well-being is composed of two elements: social adjustment and social support. Social adjustment is a combination of satisfaction with relationships, performance in social roles and adjustment to one's environment. Social support is composed of the number of contacts in one's social network, and satisfaction with those contacts. In the present study, the term social

well-being refers to the performance of social roles in everyday life, positive and satisfying relationships with the relatives, peers, neighbours, collegues etc.; participation in cultural, sporting, religious, educational and such social activities.

Community and Community Resources

Confusion about views of the community has been an aspect of social and political debate since the nineteenth century. These views have influenced community care services. Central to all these debates is the notion that in a community, there is solidarity among people who share similar lifestyles. The argument presented by Baldwin (Payne 1995: 7-10) regarding the concept of community care is very productive for the purpose of this study in the context that the traditional Sri Lankan society has undergone a series of transformations. Baldwin rejects 'locality' as the basis for community in favour of the solidarity relationships. He defines 'community' in his model of community care as residing in very local networks, with closely interacting relationships between multi-disciplinary teams and empowered service users. The term community will be used in the present study in the above sense. Voluntary groups, informal organisations, different networks of social relationships, religious and traditional medical institutions at community level, psychiatrists, mental health social workers, and public health officers working at community level are referred to as community resources. In this study, mobilisation of community resources refers to the usage of the above resources in order to help the person with mental health problem to access the roles, relationships, activities and resources necessary for recovery.

Methodology

The study begins with a detailed description of the structure of the mental health services in Sri Lanka. Secondary sources will be basically used for this inquiry.

In the initial stage, a convenience sampling will be selected based on few mental health institutions in Sri Lanka. Mental Health Institution at Angoda, 3 psychiatric units of the Base Hospitals in the Colombo District, and *Manasa* at Neelammahara which provides Ayurvedic treatment, will be made use of for this purpose. Informal interviews will be conducted with the service users linked to the above institutions. Apart from the individuals with mental health

problems, one or two family members who will be accompanying them will also be interviewed. As data analysis proceeds, those who are likely to generate information of more relevance to the concepts that are emerging as important will be included in the sample for an in-depth study. It includes the service users embodying diverse socio demographic characteristics with the objective of analysing how positions within the social structure shape exposure to mental stress and resulting consequences for their social well-being. Sample size is also implied by grounded theory approach. Qualitative information will be collected from them, for which the case study method and the in-depth interview method will be used.

Interviews will take a narrative approach, requesting service users and their family members to disclose how the label "mentally ill" affect their social roles and the social relationships with the community, and what are their priority needs to be addressed in order to enhance their social well-being. Also with the objective of identifying their experiences with regard to the negative attributes linking to the label "mental illness", the service users will be requested to reveal how their mental health problems were conceptualised by their family members, neighbours, friends, collegues, and health professionals. These views would be used to identify different levels at which the individuals with mental health problems are devaluated. Interviews will be recorded and transcribed.

In order to open up potential avenues for analysis, a coding scheme will be developed from the early empirical data and predetermined themes covering research questions. In the next stage of data analysis, these codes will be further linked to each other in theoretical and conceptual models. Research investigations will be further expanded as new topics emerge from the analysis based on the initial coding.

Based on the above analysis, the community and community resources will be identified in order to help the persons with mental health problems to access the roles, relationships, activities and resources necessary for recovery.

Participatory method will be used as a tool for mobilising community resources in order to help the persons with mental health problems to access the roles, relationships, activities, and

resources necessary for recovery. Community interviews will be conducted as a route for developing participatory practice. These interviews will be used as an exploratory tool to identify the resources that the community possesses and the ways in which those resources could be utilised in order to enhance the social well-being of the people with mental health difficulties. The community will determine the agenda for the participatory research based on the priority needs for social well-being defined by service users and their family members.

Timeframe

Field work: January 2011 to June 2012

Writing up the report: June 2012 to November 2012

References

Chandraratna, D. (2008) *Social Work Education and Practice: A Sri Lankan Perspective*. Sri Lanka: Vijitha Yapa Publications.

Larson, J. S. (1993 March) "The Measurement of Social Well-Being." *Social Indicators Research,* Volume 28, Number 3, pp. 285-296.

May, R. (2000) "Routes to Recovery – The Routes of a Clinical Psychologist." *Clinical Psychology Forum*, 26, pp. 35-41.

Mental Health Directorate (2005) The Mental Health Policy of Sri Lanka 2005-2015. Colombo.

Payne, M. (1995) *Social Work and Community Care.* New York: Palgrave.

Ramon, S. and Williams, J. E. (eds.) (2005) *Mental Health at the Crossroads: The Promise of the Psychosocial Approach.* Aldershot: Ashgate Publishing Limited.

Repper, J. and Perkins, R. (2003) *Social Inclusion and Recovery: A Model for Mental Health Practice.* Edinburgh: Bailliere Tindall.

Saleebey, D. (ed.) (2002) *The Strengths Perspective in Social Work Practice,* Third Edition. Boston: Allyn and Bacon.

Wallcraft, J. (2005) "Recovery from Mental Breakdown." In, Jerry Tew (ed.), *Social Perspectives in Mental Health: Developing Social*

Models to Understand and Work with Mental Distress, pp. 200-215. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.

WHO (2005) "Mental Health Care in Community-Based Services." European Ministerial Conference on Mental Health: Facing the Challenges, Building Solutions. Finland.

Research with effect from 1st January 2012

01. Professor Amal Jayawardane

    1.1 Sri Lanka's foreign relations from 1978 upto the present.

    1.2 Security Problems in South Asia

02. Professor Nayani Melegoda on Sabbatical leave

    2.1 Awarded Japan foundation fellowship for research on building peace in Afghanistan

03. Dr. Maneesha S. Wanasinghe- Pasqual

    3.1 Research

    3.1.1 "Zones of Peace in Sri Lanka: towards religious peacebuilding"

    3.1.2 "Diaspora in 21st century"

    3.1.3 SAARC integration and Environmental Security – co- researcher

    3.1.4 Sri Lanka and inter – regional organization

04. Mr. Ajith Balasooriya (Ph. D. Candidate Hiroshima University, Japan)

    4.1 Towards positive peace: Government of Sri Lanka's Post-Conflict Peacebuilding efforts

05. Ms. Vathsaladevi Vasu (MPhil Candidate University of Keel, UK)

    5.1 Human Security in Post Conflict Sri Lanka: A qualitative assessment of Economic and Social Security of Conflict Affected people in North and Eastern Provinces of Sri Lanka.

Vice Chancellor
Thro / Dean Arts.

Recommended for approval

30/11/2011
Prof Nayani Melegoda
Head
International Relations
University of Colombo

DEAN
Faculty of Arts
University of Colombo

06. Ms. Withanalage Dilini Madurangi

6.1 Transformation of global environmental governance: Study of contemporary Development. (Joint paper presented and submitted for Publication University of Kelaniya (Annual Research Symposium))

6.2 Submitted PhD Research proposal to the University of New England. (Proposal Accepted) "Zones of Peace" Possibilities for peacebuilding and reconciliation of key interfaith religions sites in Post-War Sri Lanka.

07. Mr. S.C. Padmakumara

7.1 Regional Integration for Persian Gulf: Lessons from the European Union
Presented at the Annual Research Symposium of University of Colombo

7.2 Post - Conflict Sri Lanka from Human Security Perspective
Presented at the Kotalawala Defense University of Colombo

7.3 Global Environmental Governance: Study of Contemporary Developments (Join Research Project)
Presented at the Symposium of Faculty of graduate Studies of University of Kelaniya

7.4 Sri Lanka and Inter – regional organization

30/11/2011

W. Dilini Madurangi: Department of International Relations

Research For 2012

1. "An analysis of the concept of cultural/religious 'zones of peace' and its significance for peacebuilding: a primary research conducted on Kataragama."

'A research conducted with Dr. Maneesha S. Wanasinghe - Pasqual; Zones of Peace examines the existence of traditional religious-cultural zones of peace in Sri Lanka and how ordinary people interpret their relevance. The research also examines the academic understanding of the concept and explores the potential benefits of these zones of peace in transforming the post-war society and building peace.

2 **Human Security: Initiatives taken for dispersing Environmental Peace in Post War Sri Lanka.**

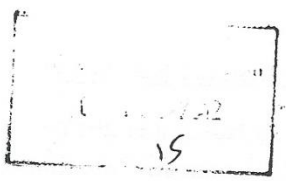
Post war economic development of Sri Lanka is closely linked with initiating environmental protection mechanisms. Three major drivers behind this can be clearly identified: high population growth rate; reconstruction of war torn areas powered by growing developmental projects; and demographic shifts, including the relocation of IDPs and intense urbanization. In this context the paper will evaluate the success of the measures taken by the GOSL for the improvement of environmental standards by minimizing the levels of environmental degradation related to postwar development projects. Theoretical emphasis is based on the concept of human security in which the paper will investigate the decreasing importance of geo-strategic considerations and the necessity to implement a national strategy for a comprehensive security framework considering the non-military dimensions of security

Professor Nayani Melegoda, Department of International Relations

Currently on Sabbatical leave (1 December 2011 to 30 November 2012) on a Japan Foundation Fellowship to research on "Afghanistan: Peacebuilding issues." I have been here at the Hiroshima Peace Science Research Center, University of Hiroshima, Japan since December 2011 and started on my research on Afghanistan.

I will do my first presentation of this research at the Research forum of the Graduate School of International Development and Cooperation, Hiroshima University on 20th January 2012. The topic is Statebuilding in Afghanistan from Bonn 2001 to Bonn 2011. The research is about Statebuilding since the end of War on Terror in Afghanistan. It begins from Bonn 2001 where victors agreed on Statebuilding as an urgent step necessary in the context of peacebuilidng in that country. The research focuses on the UN sanctioned Light footprint approach in Statebuilding in Afghanistan on the lines of Bonn mandate of 2001. By the end of 2003 spoilers emerge in Afghanistan resulting in delays of the planned agenda. The two main areas of Statebuilding, DDR and SSR are yet to be realised example the DDR program funded by Government of Japan was a complete failure, it is an experiment the Japanese government will not repeat again. Bonn 2011 conference brought the lead nations together once again to discuss further Statebuilding in Afghanistan in the light of the withdrawal of American troops at the end of 2013.

It is essential to investigate the roles Pakistan, Russia, China, and Iran in the Statebuilding exercise of Afghanistan. Each one of them aspires for a prominent role in the way of international relations with that country for varied reasons. Also the security dimension of South Asia invites the big power in South Asia, India to be interested in that country which has trained the guerrilla fighters of Kashmir for a long time. For the big powers, USA and China, South Asia as a region is too important to be simply ignored and peacebuilding in Afghanistan is vital for sustainable peace in the region. It is hoped that a publication of a research paper Titled "From light footprint to Unfaltering Steps: Statebuilding in Afghanistan" to be published in the Hiroshima Peace Science Monograph of March 2012.





ruary 2012

The Vice Chancellor

University of Colombo

Through

Dean Faculty of Arts

University of Colombo

Head,

Dept of Demography

Dear Madam,

Request for payment of Research Allowance -2012

I am planning to conduct a household survey on the economic role of female heads of households in selected Grama Niladari divisions/ Kandy district in early 2012(abstract attached)

Hence I kindly request you to grant me the research allowance for the year 2012.

Thank you

Yours faithfully

Kumudika Boyagoda

Lecturer/Department of Demography

Economic role of Female heads of households in Sri Lanka

(ABSTRACT)

Female Headed Households (FHHs) are singled out as a key poverty group in development policy. The supporting evidence highlights that female heads in comparison to male, have to carry both productive and reproductive roles, their household size is smaller and invariably lack adult members in the working age group and have higher dependency ratios. Further, the overall disadvantages that women have such as lack of resources and lower wages compared to males, aggravate their poverty. However the conventional definition of head of household does not emphasize economic support to the household. The argument of the research is that similar to other countries, many women who are identified as heads of households in Sri Lanka are actually not the primary economic contributors to the household; and from a poverty perspective this overstates the number of households headed by women. In return the definition can also exclude a significant proportion of women who are actually the main or sole income earner but are by definition lives in male headed households. The research intends to see what economic role is played by the female heads of households and thus discuss certain limitations of operationalzing the current definition of household head adopted in Sri Lanka in relation to poverty.

For this purpose a household survey will be carried out in 6 Grama Niladari divisions in Kandy district of Sri Lanka, covering urban, rural and estate sectors (I hope to extend this to Matara and Colombo districts depending on time and finances) in early 2012. The survey will use questionnaire method and the target group will be female heads of households.

Kumudika Boyagoda

Lecturer/Dept. of Demography, University of Colombo

PhD Candidate/National Institute for Demographic and Economic Analysis, University of Waikato, New Zealand

Department of Demography
University of Colombo
19.01.2012

Vice Chancellor
University of Colombo

Through: Dean/Arts Recommended Recommended forwarded.

✓ Head/ Demography

DEAN
Faculty of Arts
University of Colombo

HEAD
DEPARTMENT OF DEMOGRAPHY
UNIVERSITY OF COLOMBO

Dear Madam,

Request for payment of research allowance – 2012

With reference to UGC circular letter No 09/2011 dated 19.04.2011, I would like to request for the research allowance with effect from 01.01.2012 onwards. The brief records of my research and academic activities are mentioned below.

- Reading for the PhD in Demography at the University of Adelaide, Australia from 1st September 2011 on wards
- Planning for the fieldwork of my PhD study on "Changing Role of the Family and Ageing in Sri Lanka" in Galle district from May 2012 to October 2012.

Thank You
Yours Sincerely

Ms. K.D.M.S.K. Weeratunga
Lecturer
Department of Demography

CHANGING ROLE OF THE FAMILY AND AGEING IN SRI LANKA

Introduction

The main objective of this study is to investigate the changing role of the family and ageing in Sri Lanka. Unlike other developing countries, Sri Lanka is currently experiencing a rapid growth of elderly population. Although population ageing process in the developed countries has occurred gradually and over a relatively long stretches of time, the age structure in developing countries is changing more rapidly and much more concentrated during a short period of time (United Nations 2001, 2007, 2008). Among South Asian countries Sri Lanka has shown comparatively improvement of social and demographic process. As a result, Sri Lanka is currently experiencing a significant increase in the ageing population parallel to changes observed in status as well as role of the family structure. In most of the developing countries, speedy decline of fertility and mortality along with the migration as well as modernization of the societies have created different types of changes in the family structure, its role and subsequently changed the process of the ageing population together with the care for the elderly (Silva 2004). Rapid transition of the age-sex structure in developing countries has emerged different set of challenges. A compressed transition toward an older population age structure generates a completely different set of challenges which we are only identifying and ill-prepared to solve (Palloni. A, 2009). In Sri Lanka, although experiencing its demographic and social advancement, ageing is occurring at a lower level of economic development compared to experiences of developed countries (Jones, 1988). Therefore, its impact on family and the society will be substantial and different. However, the present author believes that it is imperative to investigate the relationship between changing role of the family and ageing in Sri Lanka where the above mentioned changes have been occurring at faster rate during past few decades.

Major Objective:

The major objective is to investigate the relationship between the changing role of the family and ageing in Sri Lanka.

Specific Objectives:

1. To explore and describe the nature, trends and patterns of changing role of the family in Sri Lanka
2. To discover and describe the extent, nature and speed of population ageing
3. To explore the implications of changes in the family for the well-being of elderly
4. To explore the implications , changing patterns of internal and international labour migration for care for the elderly at family, community and national level
5. To investigate the impact of changing intergenerational roles on the population ageing in Sri Lanka
6. To describe the policy implications of population ageing arising from the changing role of the family

The present study expects that the above objectives will successfully describe the relationship between changing role of the family and population ageing in Sri Lanka as it attempts to examine the magnitude as well as how the changing role of the family affects elderly population and most importantly the policy implications of population ageing arising from the changing role of the family.

Methodology

Research Design

The research design of this study will be a mixed method study combining both quantitative and qualitative approaches in order to understand the relationship between changing role of the family and ageing in Sri Lanka. Therefore, the aim of this study is to accommodate both quantitative and qualitative approaches in order to come up with a more comprehensive picture about the problem. In order to establish macro-level causal relationship between the two phenomena studied, secondary data will be obtained from various available sources. In particular, secondary data will be obtained from the secondary data sources such as data collected from the Department of Census and Statistics, Registrar General Department, Demographic and Health Surveys in Sri Lanka, and from various UN sources. Furthermore, these data will offer a great opportunity to analyze the nature, trends, rapidity of ageing population as well as changing nature, trends and role of the family in Sri Lanka. It is expected that such an effort will not only provide an opportunity to obtain the magnitude of the relationship but also the direction of the relationship. Primary data will be obtained through a semi-structured questionnaire and case studies methodologies.

Sampling

Geographical area of study

The area of study will be the Galle district in Sri Lanka as the data from the Department of Census and Statistics in 2001 Galle District shows that the highest number of elderly people live in this district. Two DS divisions among the total of 18 will be selected, one from the most urbanized area called Galle for Graverts D.S. Division and the most rural area named as Neluwa DS Division. Such a selection will accommodate population aging issues prevalent in both urban and rural localities.

Selection of the sample

Sample will be selected proportionately with the use of total elderly population distributed in the each GN divisions of the selected two DS divisions. 400 households will be selected which consists of one or more elderly people. Urban and rural sample also will be selected proportionately with the use of total elderly population distributed in GN Divisions of the selected urban and rural DS Divisions.

Sample size

Total size of the sample will be 400 and it is believed this will provide enough information to understand the relationship between changing family roles and population ageing in Sri Lanka.

Data Analysis

Since the study aims at analyzing parental and children generations' experiences in terms of changing family roles and intergenerational transfer of wealth in the context of population ageing issues, both cohort and period approaches will be employed to analyze data gathered for the study.

Firstly, quantitative analysis will be carried out in order to establish causal relationships between variables with the use of both By-variate and multi-variate analyses depending on the type of analysis demanded by each chapter on its research questions. In this regard, both SPSS and Excel software packages will be used.

Secondly, qualitative information gathered through both semi-structured questionnaires as well as via case studies will be analyzed to provide sufficient explanation for the observed relationship between different variables of the changing family roles and population ageing.

Vice-Chancellor
University of Colombo

Through: Dean/Faculty of Arts Recommended with Funds
Recommended
Forwarded
30/1/2012

✓ Head/Department of Demography

Dear Madam,

Request for the Research Allowance for 2012

I wish to inform you that I continue my research activities for the year 2012 as well and involve in several research projects which are evidenced by the attached documents

I shall therefore be much grateful if you would kindly make arrangements to pay the entitled research allowance for the year 2012.

Thanking you.

Prof. K.A.P. Siddhisena
Department of Demography
University of Colombo

25 JAN 2012
ESTABLISHMENTS BRANCH

The following abstract was submitted to the Annual Session of the Population Association of America (PAA), USA , which is going to be held in San Francisco in July 2012 and now we as a Co-author) are analyzing the data to present the paper at the Annual Session.

Measures of Unmet Need for Contraception in Sri Lanka using the 2006/7 Demographic and Health Survey, *K.A.P. Siddhisena and Deborah S. DeGraff*

We propose to update two earlier studies of unmet need for contraception in Sri Lanka, as described below, using the 2006/7 Demographic and Health Survey.

Using data from the 1987 Demographic and Health Survey of Sri Lanka, DeGraff and de Silva (1991) derived alternative measures of unmet need for contraception among married women aged 15 to 49, highlighting how the results varied depending on the assumptions made about a number of measurement issues (e.g., how to treat use of traditional contraceptive methods, abstinence or unwanted current pregnancy in the measurement of unmet need). The estimates of unmet need ranged from about 6 percent using the narrowest definition of unmet need, to about 31 percent using the broadest concept of unmet need. The study further analyzed these results according to key socioeconomic and demographic characteristics of the respondents to pinpoint where unmet need is concentrated.

In a later study, DeGraff and de Silva (1996) adopted a very different approach to measuring unmet need for contraception. Rather than using a traditional preference-based measure, where the distinguishing characteristic is whether the respondent desires more children, the second study developed a health-based measure of unmet need. This approach identifies women who would experience an elevated health risk associated with pregnancy, either for themselves or for their baby, but who are not using contraception. Again, the 1987 DHS was used to apply this measure. That analysis yielded estimates of unmet need ranging from about 4 percent to about 23 percent, again varying according to the assumptions made about selected measurement issues. Furthermore, the analysis showed that the traditional preference-based measures of unmet need identified between 50 and 90 percent of women classified as having health-based unmet need, whereas the remainder (10 to 50 percent) constituted a distinct group of women.

In the 20 years following the 1987 DHS in Sri Lanka, the already high contraceptive prevalence rate among married women aged 15 to 49 increased further, from 61.7 percent to 68 percent, and the modern contraceptive use rate increased from 40.6 percent to 52.8 percent (Sri Lanka Department of Census and Statistics 2008). These recent figures suggest progress in reducing the incidence of unmet need for contraception. In view of these changes, it would be interesting to revisit the earlier studies to assess how the various measures of unmet need have changed over time. Such analysis could contribute to efforts towards further progress in meeting the contraceptive needs of the population and reducing pregnancy-related health issues. The proposed analysis would derive the same set of measures of unmet need for contraception using the 2006/7 DHS data.

References

DeGraff, Deborah S. and Victor de Silva. 1991. "Unmet Need for Contraception in Sri Lanka," *International Family Planning Perspectives* 17(4): 123-130.

DeGraff, Deborah S. and Victor de Silva. 1996. "A New Perspective on the Definition and Measurement of Unmet Need for Contraception," *International Family Planning Perspectives* 22(4): 140-147.

Sri Lanka Department of Census and Statistics. 2008. *Sri Lanka Demographic and Health Survey 2006/7: Preliminary Report*. www.statistics.gov.lk/DHS.

Fertility Preferences of Women Not Pregnant and Not Using Contraception

	n	%
want additional child	454	49.35
do not want additional child	373	40.54
unable to become pregnant	62	6.74
undecided	28	3.04
response missing	3	0.33
total	920	100.00

Timing of Desired Fertility (if not pregnant or using contraception and want more)

	n	%
want child soon	291	64.10
want child later	153	33.70
other/DK/missing	10	2.20
total	454	100.00

Unmet Need for Contraception among Married Women Aged 15 to 49: An Initial Measure

One definition of unmet need for contraception among women in union would consider the following categories of women to *not* be in need: those currently using any form of contraception, those unable to bear children, and those who desire to have an additional child soon (either the current pregnancy or soon if not pregnant and not using contraception). Under this definition, the remainder would be considered to have unmet need for contraception. This residual group includes the following: currently pregnant women not coded as wanting the pregnancy now, women who are not coded as pregnant and are not using contraception who do not indicate they want another child, and women who are not coded as pregnant and are not using contraception who indicate they want another child but not soon. Based on the above tabulations, this definition of unmet need among women in union yields the following result.

	n	%
women with unmet need	613	17.54
women not in need	2882	82.46
total	3495	100.00

As indicated above, there are many alternative ways of defining unmet need for contraception. The proposed analysis would derive such alternative measures and compare the 2006/07 results to the 1987 results for the corresponding measures.

Preliminary Tabulations Based on Partial Data (n=3750)

Marital Status of Women Aged 15 to 49

	n	%
married	3452	92.05
living in union	43	1.15
not in union	255	6.80
total	3750	100.00

Pregnancy Status of Women Married/in Union

	n	%
currently pregnant	221	6.33
not pregnant	3262	93.36
not sure/missing	12	0.31
total	3495	100.00

Fertility Preferences of Currently Pregnant Women

	n	%
wanted pregnancy then	175	79.19
wanted pregnancy later	31	14.03
did not want more	13	5.88
response missing	2	0.01
total	221	100.00

Current Contraceptive Use of Women Not in Pregnant Category

	n	%
currently using*	2354	71.90
not using	920	28.10
total	3274	100.00

*Using any form of contraception listed in questionnaire, including sterilization.

2? DEC 2013
27

Department of Geography
University of Colombo, Sri Lanka
P.O. Box 1490
Cumaratunga Munidasa Mawatha
Colombo 3 – Sri Lanka

Telephone 500458, 502940
Fax 502940
Email norantony@yahoo.com

20th December 2012

To: The Vice-Chancellor
University of Colombo

Through:
The Dean/ Faculty of Arts

Dean
Faculty of Arts
University of Colombo
Colombo 03, Sri Lanka

Dear Sir,

Payment of Research Allowance for the year 2012

Dean Office of Faculty of Arts informed me that my deatails of research allowance for the year of 2012 has not been send to the Internal Audit.

This is to inform you sir that I have sent it on 19th January 2012 and resubmit again these details for the audit purposes.

I have enclosed all relevant details pertaining to my research activities and publication for the year 2012 for your perusal.

Thank you.

SAR/AE
need your [illegible]

Yours sincerely,

Prof. S. A. Norbert
Department of Geography

VC

Research Activities and Publications – 2012

(1) I am working on the book titled "Physical Geography: Process and Landforms". The contents of the book are given below:

- River erosion and landforms
- Wind action and formation of landforms
- Glaciers and landforms
- Coastal erosion and landforms
- Process of ground water and landforms **(Published in 2012)**

(2) I am working on another book titled "Bio-geography". The contents of the book are given below:

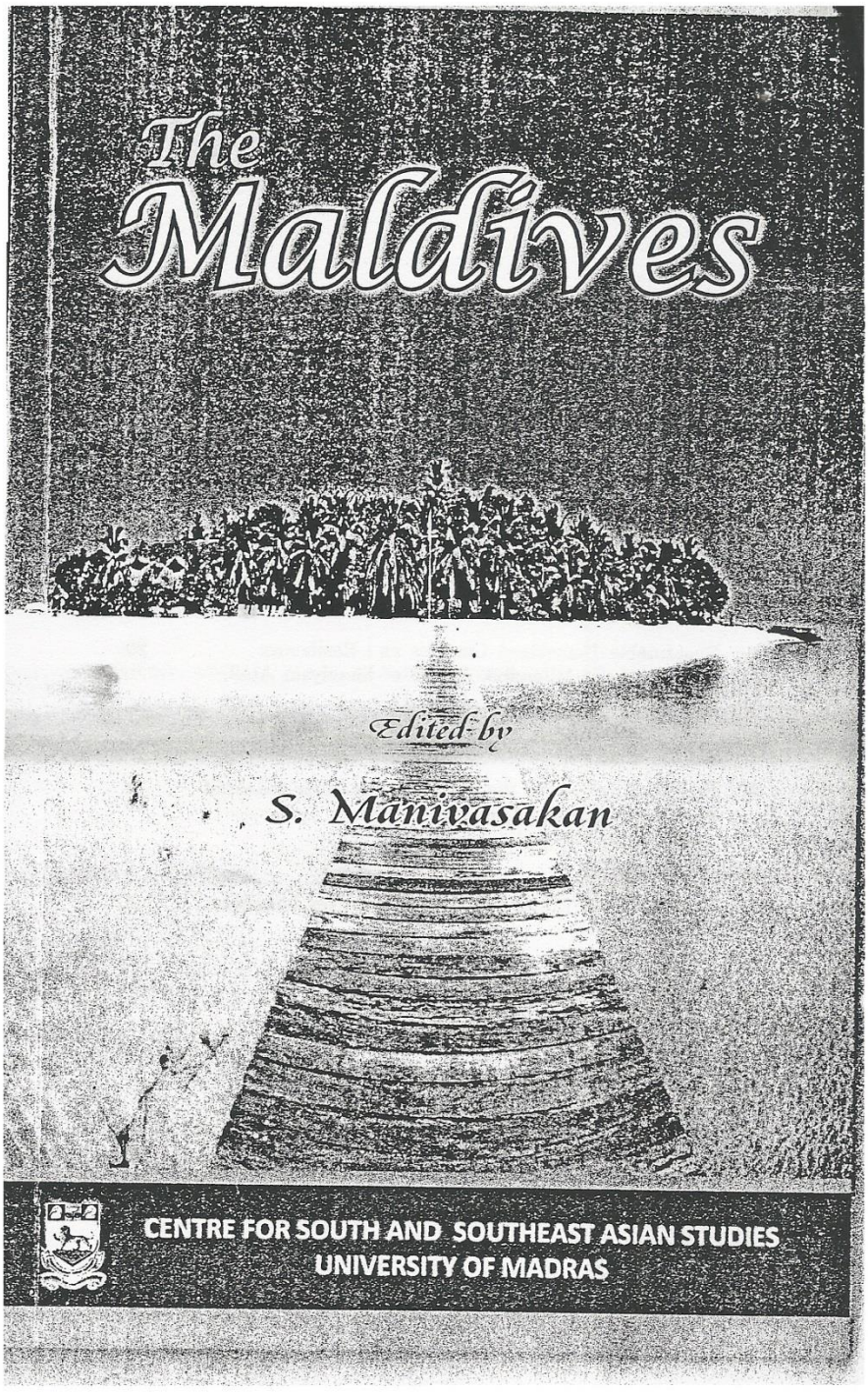
- Introduction to bio geography
- Origin of Life
- Nature of Soils and Formation Processes
- World Main soil types: Distribution and Characteristics
- water
- Ecosystems
- Bio-geochemical cycles
- Plant succession
- Bio diversity
- World's Hotspot

I have arranged with **Chemamadu Poththakasalai** (UG 50, People's Park, Colombo-11) to publish these two books in the course of this year. **(In print, December 2013)**

(3) The study of "Sustainable Tourism Development in the South West Coast of Sri Lanka"

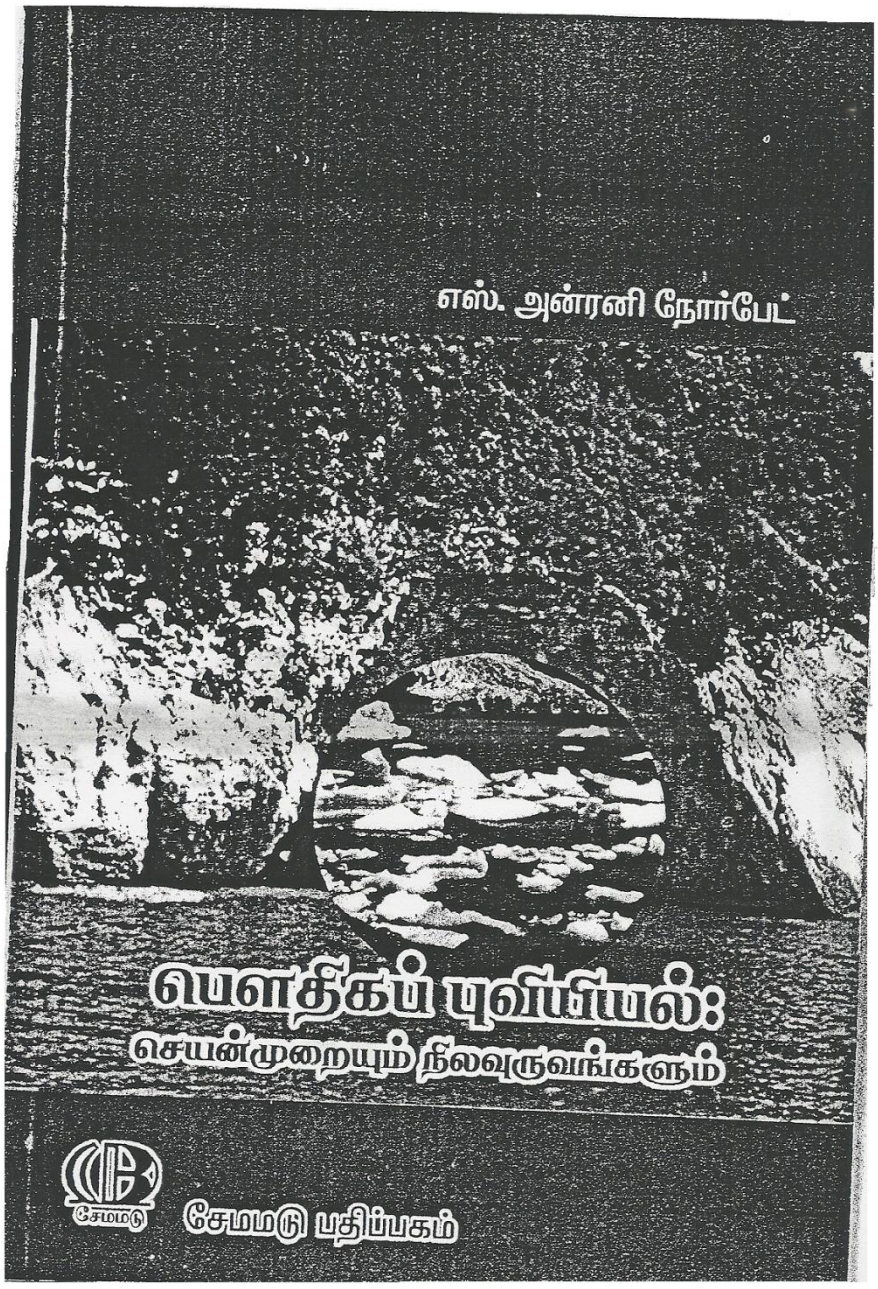
I submitted details of this study last year 2011 and work related to this study will continue during this academic year. **(Will be completed in 2014)**

(4) Exploitation of Coastal Resources and Environment Impacts in the Maldives Islands. **The Maldives**, (Edited book). Published by CSSEAS- Centre for South and Southeast Asian Studies, University of Madras, India, 2012. PP. 10-19. (ISBN: 978-81-909207-7-3)


The
Maldives
Edited by
S. Manivasakan
CENTRE FOR SOUTH AND SOUTHEAST ASIAN STUDIES
UNIVERSITY OF MADRAS

Contents

1	Introduction - *S.Manivasakan*	1
2.	Exploitation of Coastal Resources and Environment Impacts in the Maldives Islands - *S.A. Norbert*	10
3.	Sustainable Homestead Gardens and Resilience: Case Study of Milandhoo Island of Shaviyani Atoll, The Maldives - *R. Rengalakshmi and P.Thamizoli*	20
4.	Status of Forests in the Maldives and their Potential for Sustainable Development *-Ravishankar Thupalli*	44
5.	Resources and Livelihoods of the Maldives Islanders - *P. Thamizoli*	67
6.	Maldives In India's Strategic Calculus - *S. Utham Kumar Jamadhagni*	87
7.	India And Maldives: Strategic Relations - *S.Manivasakan*	101



Physical Geography: Process and Landforms.

பௌதிகப் புவியியல்:
செயன்முறையும் நிலவுருவங்களும்
(Physical Geography:Process and Landforms)

எஸ். அன்ரனி நோர்பேட்

சேமமடு
சேமமடு பதிப்பகம்
2012

අමුද්‍රිත අංක 02

Ms. Tharindi Dayara Udalgama
Department of Sociology
Faculty of Arts
University of Colombo
Colombo 3

06 MAR 2014

06.03.2014

Senior Assistant Internal Auditor,
University of Colombo,
Colombo 3.

Through : Head, Department of Sociology, Recommended and Forwarded

HEAD
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY
UNIVERSITY OF COLOMBO
COLOMBO

Dear Ms.N.P.De Silva,

EXPLANATION ON AUDIT QUERY OF RESEARCH ALLOWANCE IN THE YEAR 2012

As requested, I wish to explain the absence of evidence for the said payment of Research Allowance to me for the year 2012. I joined the University of Colombo on 23rd August 2012; hence the first salary I received in the year 2012 is on September 2012. As per my pay slips I have not been paid a 'research allowance' throughout the months of 2012 since my employment.

As I was a new recruit I did not even know of such allowance till the department in 2013 notified me. I applied for a research allowance initially in April 2013 for the year 2013 and was paid a sum of LKR 48,606.25 on June 2013, as areas for research allowance for the preceding five months; January to May 2013. Since then I have been paid LKR 9721.25 as a research allowance for each month till December 2013.

Taking these factors to account I do not know how I have been audited on a payment I haven't received. I would be grateful if you could look in to the matter and correct the records as necessary.

Thank you,

Sincerely,

.....
Tharindi Dayara Udalagama

අමුද්‍රව්‍ය 1000 03

NPA Circular No: (08)

My No: NPA/CEO/18

National Procurement Agency
Level 22, West Tower
World Trade Centre
Colombo 01.
25th January 2006.

To All : **Secretaries of Ministries,**
Chief Secretaries of Provincial Councils,
Heads of Government Departments,
State Corporations & Statutory Bodies,
Fully Government Owned Companies; and
Heads of Local Authorities

Government Procurement Guidelines - 2006

The Government Procurement Guidelines -2006 are issued with the approval of the Cabinet of Ministers in order to enhance the transparency of Government procurement process to minimize delays and to obtain financially the most advantageous and qualitatively the best services and supplies for the nation.

The Guidelines on Government Tender Procedure (Revised Edition, 1997), Revised Guidelines on Government Tender Procedure for Projects assisted by the Foreign Financing Agencies (Revised Edition- 2000) and Treasury circulars pertaining to the Guidelines on Government Tender Procedure issued upto 20.10.2005 are hereby repealed and are replaced by these Guidelines.

Unlike the current Guidelines, these Guidelines have two components; The Guidelines & the Manual. The Manual will be issued separately. The provisions of these Guidelines will be **effective from 01.02.2006** in respect of all procurements of Goods, Works and Services other than the Selection and Employment of Consultants. These guidelines are applicable to the ongoing tenders in which bidding documents or pre-qualification documents are issued after the effective date of these Guidelines.

These Guidelines have been drafted in association with the major funding agencies such as the World Bank, the Asian Development Bank and the Japan Bank for International Cooperation, to ensure that the Government Procurement Guidelines are harmonized to the maximum extent in order to use for the foreign funded projects as well.

CHAPTER I

GENERAL

1.1 Purpose

1.1.1 The purpose of these Guidelines is to set forth the procedures that should be adhered to by the PE, in carrying out any Procurement Action financed in whole or in part by GoSL or a Foreign Funding Agency.

1.2 Objectives

1.2.1 The Procurement process should ensure:–

(*a*) maximizing economy, timeliness and quality in Procurement resulting in least cost together with the high quality;
(*b*) adhering to prescribed standards, specifications, rules, regulations and good governance;
(*c*) providing fair, equal and maximum opportunity for eligible interested parties to participate in Procurement;
(*d*) expeditious execution of Works and delivery of Goods and Services;
(*e*) compliance with local laws and regulations and international obligations;
(*f*) ensuring transparency and consistency in the evaluation and selection procedure; and
(*g*) retaining confidentiality of information provided by bidders.

1.3 Scope of Application

1.3.1 These Guidelines repeal, replace or otherwise supersede all previous guidelines, circulars and financial regulations issued by the Treasury and the Department of Public Finance on the subject of procurement except those relating to disposal of inventory items and divestiture of public assets.

1.3.2 Guidelines are applicable to all Procurements, irrespective of the source of funding.

Guidelines of Foreign Funding Agencies

1.3.3 In the case of a Foreign Funded Project, if the Foreign Funding Agency mandates the use of Procurement Guidelines of such funding

596

ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුව

தேசிய வரவு செலவுத் திட்டத் திணைக்களம்

DEPARTMENT OF NATIONAL BUDGET

76

මහා භාණ්ඩාගාරය, මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යාංශය, කොළඹ 01, ශ්‍රී ලංකාව.
பொதுத் திறைசேரி, நிதி, திட்டமிடல் அமைச்சு, கொழும்பு 01, இலங்கை.
General Treasury, Ministry of Finance and Planning, Colombo 01, Sri Lanka.

Web Site : www.treasury.gov.lk

e-mail : budget@nbd.treasury.gov.lk

BD/UNI/COL/COPE/2011

මගේ අංකය / உமது இல. / Your No.

දිනය / திகதி / Date: 07.02.2014

07 08 09 10 11 12

07 FEB 2014

UNIVERSITY OF COLOMBO

Mujeeb
SA. Govt Audit Rvw
for Information pl.

13/02/2014

Vice Chancellor
University of Colombo

Dear Sir,

Establishment and maintaining Specific Funds (Postgraduate & Extension Course)

This refers to your letter dated 20th December 2013 on the above subject.

We have no objection for the above matter, as the University Act, No. 16 of 1978 provides provisions to establish and maintain Specific Funds of the Universities.

Yours faithfully,

Ms. G.D.C. Ekanayake
Director General

Copies : (1) Secretary, Ministry of Higher Education
(2) Chairperson, University Grants Commission

22/01/2012

The Vice Chancellor
University of Colombo.
Colombo 03.
Through Dean, Faculty of Arts
Head, Department of Sociology

HEAD
DEPARTMENT OF SOCIOI
UNIVERSITY OF COLOMB
COLOMBO - 03.

Dear Madam,

Application for the Research Allowance for the year 2012

With reference to the Higher Education Circular no 1/2011, dated 20.04.2011, I would like to apply for payment of the research allowance. My application is based on the paper that I plan to present at the European Conference on South Asian studies in Lisbon, Portugal from 25th to 28th July 2012. An abstract of the article I hope to present- **Muslim Political Parties in Post Colonial Sri Lanka** -- is attached herewith.

24 JAN 2012

Thanking you

Sincerely

Dr. F.R.Haniffa
Senior Lecturer
Department of Sociology
University of Colombo.

Muslim Political Parties in Post Colonial Sri Lanka

The change from the first past the post election system to the proportional representation system in Sri Lanka in the 1980s saw the emergence of many political parties with small constituencies. Some of these were parties with ethnic minority constituencies. The most famous of these is probably the Sri Lanka Muslim congress. While the SLMC had significant successes under its founder leader-Ashraff, and gave voice to Muslim disaffection in the eastern Province during the conflict, it's later years have been rife with internal conflict. Today there are at least three other registered political parties with constituencies in the Northern and Eastern Provinces that lay claim to Ashraff's legacy, and each claim some electoral success. Currently all these parties are with the government. Since the emergence of the SLMC there have been ministers in successive governments who have had very powerful cabinet positions. These resulted in developing patronage practices with relationships that were almost feudal in form and few policy level changes for the Muslim constituencies. This paper will trace the emergence and success of Muslim ethnic politics since the formation of the SLMC and look at the different practices through which ethnic identity based rights claims were made for Muslim communities by their political leadership. It will try to assess the consequences to Muslim communities of such practices at the level of maintain good interethnic relationships and defining Muslims' place in Sri Lanka's political framework.

Document Type: Conference Presentation
Expected date of presentation: 2012-07-25

Vice Chancellor
University of Colombo
20 JAN 2012
06

09 01

Department of History.

Through Dean/Arts

Vice chancellor,

DEAN
Faculty of Arts
University of Colombo
Colombo 3
Sri Lanka

Dear Madam,

Ref. Proposal for Research and Development Allowance 2012

I send herewith the proposal for a research that I will conduct in the year 2012 to be considered for the payment of the Research and Development Allowance. Also attached is a preliminary report of the research.

Thank you,

Yours sincerely,

Dr. Nirmal Ranjith Dewasiri
Head
Department of History
University of Colombo

History after the war

Nirmal Ranjith Dewasiri
Department of History

This research project investigates growing importance of "History" as a domain of ideological struggle in the Post-War Sinhala-Buddhist South of Sri Lanka. Seeing from the perspective of post-war reconciliation between various ethno-religious communities, imagination of the past plays a major role. I will attempt to approach the existing discourses of ethno-religiously defined historical texts by way of deconstructing them.

While it is well-known that the interpretation of the past of the island is one of the battlefields of the Sinhala and Tamil ethnic politics in Sri Lanka, there is no adequate explanation as to how the ethno-political function of "history" has been possible irrespective of the presence of strong empirical scholarly tradition in the historical scholarship. The explanation has to be found in the way in which methodologically empirical and ostensibly ideologically-neutral scholarly discourse and the hegemonized popular understanding of "history of Sri Lanka" have been articulated into one discursive construction. This discursive construction functions as a "Charter of Right" for the Sinhala-Buddhist, especially in the context of the escalating ethno-nationalist tension. In other words, it was through a particular version of the past of the island that Sinhala-nationalists built their case against the ethno-nationalist claims of Tamils. Quite understandably, Tamil nationalists are vehemently opposed to this construction, but still failed to build a more attractive version to the public as well as to the scholars.

Subsequent to the military defeat of Tamil Ethno-nationalism, the importance of non-military battle-fronts has gained momentum. Sinhala-Buddhist pilgrims flocking in to Jaffna peninsula and sites claimed to be linked with the early Buddhist activities of the island have become their popular destinations. These visitors are highly emotional about the "historical significance" of these places and being watched by politically sensitive Tamils with utmost caution. To add more fuel to the tension, Sinhalized names of these places, which were hitherto restricted to the discourse of virtually unknown group of Sinhala intellectuals, are now displayed openly in these places.

In the meantime archaeologists are also busy with making further inroads to this "territory of distorted history" in order to discover remnants of the "true history", again to the delight of Sinhala-Buddhist pilgrims and to the fury of politically sensitive Tamils.

(Attached herewith a preliminary report of the outcome of the research so far)

18-01-2012

History after the War: Challenges for Post War Reconciliation

The end of the war is certainly not the end of the conflict that led to the military confrontation between the military forces of Sri Lanka state and the Liberation Tigers of Tamil Eelam (LTTE). This conflict surfaces in different guises, military episode being only one. It is well-known that conflicting interpretation into the past of the island by conflicting parties is a major factor in the conflict.[1] When the military confrontation was the dominant form of the conflict the importance of other forms were less evident. With the military episode is completely over by now, non military aspects of the conflict have come to the fore. It is in this context that the renewed role of "history" in the Sri Lanka ethnic conflict has to be discussed.

In the collective imagination of the 'Sinhala-Buddhist South', the 'Tamil North' occupies very special place. In short, it is a place to be conquered and occupied. To the Sinhala-Buddhist mind the "North" is very much part of the Sinhala-Buddhist territory. This territory has long been illegitimately occupied by Tamils, or, according to more sophisticated versions, mostly by former Sinhalese who have metamorphosed into Tamils following some maneuvering by elite groups and European colonial rulers. Such Sinhala nationalist propagandists as Nalin de Silva and Suriya Gunasekera impressively articulate this view.[2] Although this explanation is restricted to a limited group who are very well familiar with their literature, there is a general consensus among ordinary Sinhala-Buddhists about the Sinhala-Buddhist ownership to the North.

---

[1] For a review of the role of "history" in the conflict see, Gunawardana, RALH, *Historiography in a Time of Ethnic Conflict: Construction of the Past in Contemporary Sri Lanka*, (Social Scientists' Association: Colombo)1995. also see, Coomaraswamy, Radhika, 'Myths without Conscience: Tamil & Sinhalese Nationalist Writings of the 1980s' in Abeysekera, C. and Gunasinghe, N. (eds.) *Facets of Ethnicity in Sri Lanka* (Social Scientists Association: Colombo) 1987.

[2] Both these writers mainly write in Sinhala Prof. Nalin de Silva's writings are available online in www.kalaya.org. Dr. Suriya Gunasekera's writings on this subject mainly appear in Divaina Sinhala newspaper. For a systematic elaboration of this approach to the history of Sri Lankan Tamils see the following work which is heavily influenced by Prof. Nalin de Silva's work: Jayasumana, Channa Sudath, *Demaḷa Janathawage Sankshiptha Itihasaya* ("The Short History of Tamil People") (Visidunu Publishers: Boralesgamuwa) 2009.

This Sinhala-Buddhist perception towards the Tamil North is very much part of the ideology of the Post-Colonial Sri Lanka state. In this ideology, the territorial integrity of the state is articulated in a very special way. In the minds of the Sinhala-Buddhist, "*Lankawe ekeeyabhwaya*" (Unity/unitariness of Sri Lanka) is not a notion of modern territorially based statehood or constitutionalism, but a historically constituted notion that is well represented in the Sinhala-Buddhist parlance "*dedahas pansiya wasarak tisse pevethi ekeeya rajjaya*" (United state that existed for the last 2500 year).

The notion of island (*dvipa*) formed the part of the ruling ideology of Anuradhapura, at least at the time of the Mahawamsa was compiled in the 6th century CE. Apparently there were two sources of this ideology of 'islandness'. One is the outsiders perception where the geographical entity was identified as social entity as well. For reasons that is not clear, a powerful group of inhabitants in the island, at least a section of which formed the ruling elite of Anuradhapura, came to be known as *sihala* and the island was named by many outsiders as the 'Island of *sihalas* (*sihaladipa* or its variant *serendib* as pronounced by Arabians). The other source of this ideology is the world view of the *bikkhus* (community of Buddhist monks) who formed a decisive social agent in the pre-modern historical development of the island. The idea that the island is the place that destined to preserve Buddhism in its pure form for five thousand years was central to the world view that was propagated at least by a dominant section of the *bikkhu* community, who were probably close to the ruling elite. The notion *dammadipa* perfectly encompassed this world view. Attempts were made through mythical traditions to link this world view with the wishes of living Buddha himself, where he prepared the island for the ordained task by way of visiting the island three times and asking the god *sakra* to protect Wijaya and his retinue.[3]

Through the articulation of this ideology, the post-colonial ruling elite sanctified the existing territoriality of the state. In the context that the existing territoriality is being constantly put into question by the Tamils not only though alternative ideology but also politico-military means, upholding this sanctified tradition is immensely significant.

---

[3] For a comprehensive analysis into the mythical tradition that link living Buddha with the Lanka island see, Gunawardana, RALH, 'Kinsmen of the Buddha: Myth as a political charter in the ancient and early medieval kingdoms of Sri Lanka', in *Sri Lanka Journal of Humanities vol. 2 No. 1, pp.53-62*, 1976

Although the comprehensive military victory over the LTTE was celebrated in massive scale and the entire Sinhala-Buddhist populace responded to it as if they achieved the ultimate victory over the Tamil North, there is also wider acceptance, at the same time, that the mission is not fully accomplished.[4] There are a number of fronts to fight in: taming and de-nationalizing Tamil politics, discrediting the Tamil Diaspora, changing the demography in the North, etc. In addition, the reconstitution of the "historic" Sinhala-Buddhist North (and East) is also recognized as a prominent task.

Post-war politico-ideological interventions in relation to the North are fascinating and quite significant. Apart from continued military presence and "development process" as defined by the Sinhala state in line with neo-liberal doctrine, there are ideologically driven interventions. Pilgrimage is such an interesting phenomenon. Sinhala-Buddhist pilgrims who are flocking into Jaffna peninsula in large numbers engage in a much more significant politico-ideological act than a religious act. Beneath the official rhetoric of brining about ethnic harmony through North-South people to people encounters, these pilgrimages certainly ones that reproduce conflicting interests between Sinhala and Tamil ethno-nationalist identity politics. Although pilgrimage has provided much needed economic benefits for the North, they have at the same time created a sense of anxiety among politically and ideologically conscious Tamils.

The major ideological inspiration for these Sinhala-Buddhist pilgrims is arguably the discourse of "Sinhala-Buddhist heritage in the North and East" (*uturu negenahira Sinhala bauddha urumaya*). The most vigorous propagators of this ideology, with the moral, institutional, material, political support of the state and, particularly unofficial backing of the military, became very active in the post-war context. In their point of view the most important task of the post-war reconstitution of the North (and East) is to re-establish the historical rights of the Sinhala-Buddhists in this territory.[5]

---

[4] Again Prof. Nalin de Silva and many prominent supporters of the government articulate this view. Prof. de Silva, in particular, clearly states that the Tamil problem will be solved only if, and when, Tamils in Sri Lanka agree to accept "the history of the land" and Sinhala-Buddhist as legitimate owners of the island. See De Silva, Nalin, *Ape Pravada 3* (Our Theories 3) (Visidunu Publishers: Boralesgamuwa), 2010.

[5] Works of Rev. Ellavala Medhananda, a leader of the Jathika HelaUrumaya and a member of parliament, is very important in this connection. He is passionately involved in collecting epigraphic records pertaining to the early history of North and East. He also promotes the Sinhalization of place names in the North under the pretext that

As permanent residents of the North territory is unlikely to be converted to the Sinhala-Buddhist ideology, the strategy that propagators of the Sinhala-Buddhist ideology have adopted is to create an alternative and parallel space of social relations in competition with that of Tamils. It is possible to compare this strategy with the one that Sinhala-Buddhists have adopted in relation to Buddhists sites in India.

Buddhist sites in North India and Nepal, for which Sinhala-Buddhists use the name *dambadiva* form a part of the imaginary Sinhala-Buddhist territory. *Dambadiva*, as find in the Sinhala Buddhist imagination, is not a location of the geography of South Asia. Therefore *dambadiva vandanava* is a pilgrimage to the imagined part of the Sinhala-Buddhist territory. Moreover, this is not a visit to a foreign land either. The usual term *rata yanava* (going abroad) would not be used for this journey. It would simply be referred to as *dambadiva yanava* (going *dambadiva*, not even 'going to India').

If the ultimate realization of the Sinhala-Buddhist territoriality in relation to *dambadiva* is the pilgrimage, the case of North-bound pilgrimage is different. As mentioned at the beginning, the North, unlike *dambadiva*, is, in the mind of the Sinhala-Buddhist, a place to be conquered and occupied. If they are satisfied, in the case of *dambadiva*, only with preserving Buddhists sites in India as pilgrim destinations, something more has to be achieved in the North. As a religious act of ordinary devotees, pilgrimage to the North is of course an end in itself. For the politically and ideologically conscious pilgrims, this is more than that. They are quite conscious of the broader significance of their journey. They share the view that the historical sequence that is linked the modern Sinhala-Buddhist with early Buddhist affairs in the island has been broken in the North by way of *de-buddhisization* and *de-sinhalization* and its Sinhala-Buddhist heritage has to be re-established.

The decisive feature of this post-war Sinhala-Buddhist imagination of the North is that it is solely based on the historical consciousness of Sinhala-Buddhists and runs completely against the Tamil nationalist and Southern non-nationalist political imaginations of the post-war North.

Sinhala names are the original ones. Such example as SInhalized Mūladīpa in place of Tamil Mulathiv and Kandurugoda in place of Kandarodai.

Especially, it runs against the notion of 'traditional Tamil homelands' which is the political core of the Tamil historical consciousness.

There is an important factor that gives an extra advantage to the Sinhala-Buddhist historical consciousness. The historical narrative that is linked with the latter is generally compatible with the dominant paradigm of the modern historical scholarship in Sri Lanka. That is the reason why dominant figures in the Sri Lankan historical scholarship such as K.M. de Silva has questioned the 'traditional Tamil homeland' theory as mythical and grounded in political interests of Tamil nationalism, without trying to question the mythical basis of dominant paradigm, which supports the Sinhala-Buddhist consciousness and the political interests of the Sinhala-Buddhist ruling elite.[6]

Conclusion

Seeing from the point of view of a post-war reconciliation that accommodates the legitimate demands of Tamils in the North and East, the renewed importance of 'history' in shaping the post-war dynamics of the ethno-political conflict will certainly pose a major challenge to those who wish to overcome the horizons of nationalist imaginations in a new post war rethinking of politics. In a context where extreme Sinhala-Buddhist nationalism is unprecedentedly strong and ideologically aggressive as well as provides the ideological support for the political system that excludes Tamils, need for building up an alternative discourse of history become more than a naïve academic pursuit. It is a profound political and ideological task that has to be given a high priority.

Nirmal Ranjith Dewasiri
Department of History
University of Colombo

---

[6] See De Silva, KM, *The Traditional Homelands of the Tamils, Separatist Ideology in Sri Lanka: A Historical Appraisal' Tamil Home Lands*, (ICES: Kandy) 1995. Although he alludes to the works that analyze the mythical aspects of the dominant paradigm, their political and ideological significance is not questioned in the same way that he has done in relation to the traditional homelands myth of Tamils.

W. Dilini Madurangi: Department of International Relations

Research For 2012

1. "An analysis of the concept of cultural/religious 'zones of peace' and its significance for peacebuilding: a primary research conducted on Kataragama."

A research conducted with Dr. Maneesha S. Wanasinghe - Pasqual; Zones of Peace examines the existence of traditional religious-cultural zones of peace in Sri Lanka and how ordinary people interpret their relevance. The research also examines the academic understanding of the concept and explores the potential benefits of these zones of peace in transforming the post-war society and building peace.

Human Security: Initiatives taken for dispersing Environmental Peace in Post War Sri Lanka.

Post war economic development of Sri Lanka is closely linked with initiating environmental protection mechanisms. Three major drivers behind this can be clearly identified: high population growth rate; reconstruction of war torn areas powered by growing developmental projects; and demographic shifts, including the relocation of IDPs and intense urbanization. In this context the paper will evaluate the success of the measures taken by the GOSL for the improvement of environmental standards by minimizing the levels of environmental degradation related to postwar development projects. Theoretical emphasis is based on the concept of human security in which the paper will investigate the decreasing importance of geo-strategic considerations and the necessity to implement a national strategy for a comprehensive security framework considering the non-military dimensions of security

Ms. W.M.K. Wijesundara.
Probationary Lecturer,
Department of Sinhala.
University of Colombo.
Colombo 03

2012-01-23.



Vice – Chancellor
University of Colombo,
Colombo – 03

Through Dean / Arts Recommended and forwarded 25/1/12

Head / Sinhala Recommended and forwarded

Dear Sir / Madam,

Research Allowance – 2012

I would like to apply the above allowance. Following supporting documents are attached.

1. Completed Research

❖ සනාතන මිනිස් ගැටලු විසඳන සද්ධර්මරත්නාවලිය

2. Ongoing Research

❖ කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ ශිලාලේඛනවලින් හෙළිවන පැරණි ආර්ථිකය

❖ වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසි සඟරාව 2011 - සිංහල අධ්‍යයනාංශය සංස්කාරක

I shall be grateful of you take necessary action please.

Thank You.
Your Sincerely,

.....

පර්යේෂණ මාතෘකාව :-

කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ ශිලාලිපිවලින් හෙළිවන පැරණි ආර්ථික රටාව

අධ්‍යයනයේ අරමුණු :-

ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකය හැදෑරීමේදී බොහෝ දුරට වංසකතා හා සාහිත්‍ය කෘතිවලට මුල් තැනක් දීම සාමාන්‍යයෙන් සිදු වුවත් සාහිත්‍යය මූලාශ්‍රයන්හි බහුල වශයෙන් ඒ පිළිබඳ තොරතුරු සඳහන් නොවේ. මෙරට ඉතිහාසය පිළිබඳ පරීක්ෂණවලට ඉවහල් වන මූලාශ්‍රයන් අතුරින් විශ්වාස යෝග්‍ය යැයි සැලකිය යුතු ශිලාලේඛන ඒ සඳහා ඇති ප්‍රධාන මූලාශ්‍රයකි. ක්‍රිස්තු වර්ෂ තුන්වන සියවසේ සිට ම ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය ගැන කරුණු සඳහන් වන සෙල් ලිපි බොහෝ ගණනකි. මුල් කාලීන සෙල් ලිපි සෑම එකක් ම පාහේ ආගමික පසුබිමක ලියවී ඇතත් පසුකාලීන ව ලියවුණ ලේඛන විවිධ තේමාවන්ට අයත් බව පැහැදිලි කරුණකි.

ඓතිහාසික මූලාශ්‍රයක් වශයෙන් දීර්ඝ ව එක් එක් මාතෘකා යටතේ සාකච්ඡා කළ හැකිය. බොහෝ විට දේශපාලන, ආගමික, සමාජීය තොරතුරු පිළිබඳ බොහෝ දෙනාගේ අවධානය යොමු ව ඇත ද, සමස්තයක් ලෙස පැරණි ලංකාව ආර්ථිකය පිළිබඳ සෙල්ලිපිවලින් අනාවරණය වන තොරතුරු කෙරෙහි අවධානය යොමු වී ඇත්තේ අල්ප වශයෙනි. ඒහෙයින් මෙම නිබන්ධයේ අරමුණ වන්නේ ඓතිහාසික රාජධානි කිහිපයක් ම ආසන්නයේ පිහිටි දිස්ත්‍රිකයක් වශයෙන් ,එයඟ පළාතට අයත් **කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කය නම් වූ භූගෝලීය සීමාවේ පිහිටා ඇති සෙල්ලිපි විමර්ශනය කොට ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකර්මය, වාරි කර්මාන්තය, වගා කළ බෝග, ඉඩම් හුක්ති ක්‍රමය, බදු ක්‍රම ,වෙළඳාම, භාවිත මුදල්, රැකියා ආදිය පිළිබඳ විග්‍රහයක් ඉදිරිපත් කිරීම පර්යේෂණයේ මූලික අරමුණයි.**

අධ්‍යයන ක්‍රමවේදය :-

Inscription of Ceylon - Vol. I , II සහ Epigraphia Zeylanica පොත් පෙළ ඇසුරු කර ගනිමින් කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කය නම් වූ භූගෝලීය සීමාවේ පිහිටා ඇති ශිලාලේඛන හඳුනා ගැනීම ප්‍රථම අදියරේදී සිදුවේ.

දෙවන අදියරේදී එම ශිලාලේඛනවලින් ගම්‍යමාන තොරතුරු ඇසුරු කරගෙන ක්‍රමයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික රටාව සකස් වුණ අයුරු අධ්‍යයනය කිරීමට අපේක්ෂිතය. ශිලාලේඛන ආශ්‍රිතව ලියවුණ වෙනත් විද්වතුන්ගේ කෘති ද ආශ්‍රය කර ගනිමින් මෙම පර්යේෂණය සිදු කෙරේ.

පර්යේෂණ නිබන්ධයේ මූලික සැලැස්ම

1. හැඳින්වීම :-

පර්යේෂණ තේමාව හා අධ්‍යයනය සම්බන්ධ මූලික සංකල්ප විමර්ශනය

2. ප්‍රස්තාවනාව :-

ඓතිහාසික මූලාශ්‍රයක් වශයෙන් ශිලාලේඛන විමර්ශනය

3. අන්තර්ගතය :-

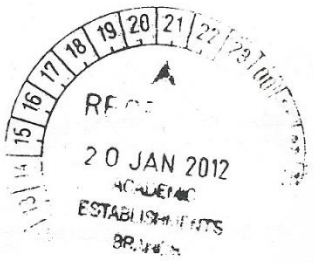
ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකර්මය, වාරි කර්මාන්තය, වගා කළ බෝග, ඉඩම් භුක්ති ක්‍රමය, බදු ක්‍රම ,වෙළඳාම, භාවිත මුදල්, රැකියා ,ආදායම් වියදම් ..... ආදී ආර්ථිකයේ වැදගත් අංග පිළිබඳ ව ශිලාලේඛනවලින් හෙළිවන තොරතුරු අධ්‍යයනය කිරීමයි.

4. ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය :-

Dept of Economics.

University of Colombo

18th, January,2012





The Vice Chancellor,

University of Colombo

Through Dean Arts/Faculty of Arts Recommended on 2 Feb 2012

Through Head/Dept of Economics

20/1/12

DEAN
Faculty of Arts
University of Colombo
Colombo 3
Sri Lanka

Dear Madam,

Request for Research Allowance

An abstract copy of a paper titled "Major economic contributions by women to Sri Lankan Economy" attached herewith is the currently working paper in progress for year 2012.

I am hoping to publish this paper in the Sri Lankan Economists Association(SLEA) Journal.

Thanking You

Ms. Selvy .Sirikananathan.

Lecturer in Economics.

Recommended and forwarded

For Head

20.01.2012

Abstract

Major economic contributions by women to Sri Lankan Economy

Major contribution of women to the economy of Sri Lanka can be specifically identified to the three sectors in this study during the last few decades .The country has a total population consists of nearly half the number as of females. Significant participation of women in the productive activities in the Tea Sector ,Garment Sector and Migrant Employment sector is the main focus of this research analysis. The relative importance among Sri Lankan total industrial exports of 74.9% the share of Garments 46.2%, and among total agricultural exports of 23.9 % the share of Tea exports is 16.7%.Remittances of the Migrant labour from middle Eastern countries contribute 60% to total remittances to the Sri Lankan economy. Majority of this workers consist of unskilled domestic female labour.

Historical reasons have made the Tea plantations being the largest women labour force participation sector from the pre to post independent period to the present time. Next manufacturing sector dominated by the Garment sector also is exclusively consists of major female labour force participation. European countries ensured the continuous buying markets for our tea products. Next followed by the open economic policies since the late seventies promoted the garment export markets in Europe and US with concessional trade for our export products. Thirdly due to globalization and easy mobility across borders for employment enabled the unskilled labour. An opportunity for women to proceed for work in the service sector in Middle eastern countries resulting in large sums of foreign remittances in the form of valuable hard currencies to the Sri Lankan economy.

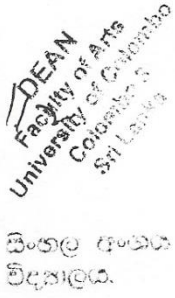
Despite the benefits to the nation the challenges faced by the women labour force are many and deserve attention in different areas for policy remedial action by the government. Majority of the female labour force and their families live in poverty with poor standard of living conditions lacking education ,health and housing facilities which needs to be addressed by the state on a priority basis. High lighting facts with suggestions for implementing to meet the problems and change the status quo would help to attain the goals specified in the vision to move forward in making of Sri Lanka as the 'Miracle of Asia.'



සිංහල අංශය,
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය.

2012-01-16

මහාචාර්ය ක්ෂණිකා හිරිඹුරේගම,
උපකුලපතිතුමිය,
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය.



පීඨාධිපතිතුමා/ශාස්ත්‍ර පීඨය මගින්.

අංශාධිපති ස්වාමීන්වහන්සේ මගින්.

අංශ ප්‍රධාන / සිංහල අංශය
කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය.

සිංහල අංශයේ කථිකාචාර්යවරයෙකු ලෙස සේවය කරන රංජිත් සේනානායක වන මාගේ 2012 වසරට අදාළ පර්යේෂණ පත්‍රිකාවේ සැලැස්ම මේ සමඟ අමුණා එවමි.

ස්තුතියි.

මෙයට - විශ්වාසී,

කථිකාචාර්ය රංජිත් සේනානායක

සිංහල සාහිත්‍යයේ ප්‍රාරම්භක කෘති තුළින් විද්‍යමාන වන ''භක්ති'' සංකල්පය

කථිකාචාර්ය රංජිත් සේනානායක
සිංහල අංශය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය.

අරමුණ :

සංස්කෘත සාහිත්‍ය කෘති හා සිංහල සම්භාව්‍ය ගද්‍ය කාව්‍ය කෘති අධ්‍යයනය කරන්නෙකුට භක්ති සාහිත්‍යයට ලේඛකයෝ නැඹුරු වූ ස්වරූපයක් දක්නට ලැබිණි. විශේෂයෙන් ම දේව භක්තියට නැඹුරුවීමේ ප්‍රවණතාව අතීතයේ පටන් පැවතුණු බව ඓතිහාසිකව කරුණු ගවේෂණය කරන්නෙකුට අනාවරණය කර ගත හැකි කාර්යයකි. එනිසා මුල්කාලීනව මෙරට ලියවුණු හා පරිවර්තනය වූ කෘතිවල දේව භක්තිය හා බුද්ධ භක්තිය කොතරම් දුරට පිළිබිඹු වූයේ ද, ජනතාව මේ කෙරෙහි කෙතරම් දුරකට ඇදී ගියේ ද, සම්භාව්‍ය සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ රචකයන් දැක්වූ උනන්දුව කෙතෙක් ද යන්න කරුණු විමසා බැලීම මේ පර්යේෂණයේ අරමුණ වී තිබේ.

පර්යේෂණයේ අවශ්‍යතාව :

බෝසත් සංකල්පය මුල් කරගෙන භක්තිවාදය ව්‍යාප්ත වුව ද අතීතයේ දේව සංකල්පය ඔස්සේ භක්තිවාදය ප්‍රභවය වූ බව පෙනී යන්නකි. හෙළ සාහිත්‍ය රචකයන් මේ සම්බන්ධව දැක්වූ උනන්දුව විමසා බලමින් පසුකාලීනව එය කොතෙක් දුරට ගද්‍ය පද්‍ය රචකයන්ට බලපෑවේ ද යන්න විමසමින් එය හේතු කොට ගෙන ඇති වූ ආකල්පමය වෙනස කුමක් ද? යන්න විමසන විට වර්තමානයේ ඇති වූ තත්ත්වය කෙබඳු ද යන්න කිසියම් නිගමනයකට එළඹිය හැකි ය. ඒ නිසා මේ සම්බන්ධයෙන් උනන්දුවක් දක්වන විද්‍යාර්ථීන්ට කිසියම් පිටුවහලක් සපයන්නක් වශයෙන් මේ පර්යේෂණය ඵලදායී එකක් වනු ඇතැයි සැලකිය යුතු ය.

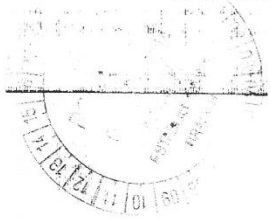
පර්යේෂණයේ ක්‍රමවේදය :

මේ සම්බන්ධයෙන් ලියැවී ඇති පොත්පත් පරිශීලනය කරමින් කරුණු සොයා බැලීම මූලික වශයෙන් සිදු කෙරේ. එහි දී මහායාන හා වෙනත් ආගම්වල ද භක්තිවාදය නංවාලීමට දරූ උත්සාහය කෙතෙක් ද යන්න කෙටි විමසීමක යෙදේ. අනතුරුව සංස්කෘත පාලි සාහිත්‍යයේ භක්ති වර්ධනයට ලේඛකයන් දැක්වූ උනන්දුවත් ඒ සඳහා ඔවුන් අනුගමනය කළ රචනා ශෛලිය කවරේ ද යන්නත් විමසා බැලීම සිදු කෙරේ.

තෙවනුව ගුරුළුගෝමි පඬිවරයා ධර්මප්‍රදීපිකාවේ දී භක්තිය උපදවාලීමට බුදු වදන් යොදා ගත් ආකාරයත්, ඒ සඳහා දහම් කරුණු විස්තර කරමින් නොයෙකුත් උපක්‍රමයන් භාවිත කළ ආකාරයත් නිදසුන් ලෙස දක්වමින් කරුණු විමසා බැලේ.

ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

1. ඉන්ද්‍රරතන හිමි අතුරලියේ, **ශාසනික පරිත්‍රාණ විධිය**, ඉන්දික මුද්‍රණාලය, කොළඹ, 1984.
2. කුමාරතුංග මුනිදාස, **සංඥාසන ටිප්පනී සහිත උම්මග්ග ජාතකය**, ගුණසේන සහ සමාගම, 1979.
3. ඤාණාලෝක හිමි, කෝදාගොඩ, **අමාවතුර**, ඇම්.ඩී. ගුණසේන සමාගම, 1956.
4. ඥානවිමල හිමි, කිරිඇල්ලේ, **මජ්ඣිම නිකාය**, ජිනාලංකාර මුද්‍රණාලය, 1939.
5. ද සිල්වා, වලිසිංහ ශ්‍රී සුදර්මන්, **ඉංග්‍රීසි සිංහල ශබ්දකෝෂය**, ගුණසේන සහ සමාගම, 1966.
6. ධම්මතිලක හිමි, ඩිබ්බේගොඩ, **සිංහල විනය සාහිත්‍යය**, රජයේ මුද්‍රණ නීතිගත සංස්ථාව, 1992.
7. පියතිස්ස හිමි, විදුරපොළ, **ජාතකට්ඨ කථා**, සිරිනැණ මුද්‍රණාලය, 1926.
8. විමලකීර්ති හිමි, මැද උයන්ගොඩ, **සිඛවළඳ හා සිඛවළඳ විනිස**, ගුණසේන සහ සමාගම, 1970.
9. විමලවංස හිමි, බද්දේගම, **ගුරුළුගෝමීන්ගේ ධර්ම ප්‍රදීපිකාව නම් වූ මහා බෝධිවංශ පරිකථාව**, ගුණසේන සහ සමාගම, 1967.
10. සන්නස්ගල, පුංචිබණ්ඩාර, **සිංහල සාහිත්‍ය වංශය**, ලේක්හවුස් මුද්‍රණාලය, 1964.
11. සුරවීර, ඒ.වී., **සිංහල සාහිත්‍ය සම්ප්‍රදාය**, නුගේගොඩ, 1966.
12. සේනාධීර, ගුණපාල, **සිංහල සාහිත්‍ය සංග්‍රහය**, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, 1991.



Pavithra Tantrigoda
2312 Eldridge Street
Pittsburgh, PA 15217
3/21/2013

25/3/14

Vice Chancellor,
Through Head/ Department of English, Recommended + forwarded. 25/3/14
Dean/ Faculty of Arts,
University of Colombo
Sri Lanka

HEAD
DEPARTMENT OF ENGLISH
UNIVERSITY OF COLOMBO

Dear Sir,

Research Proposal for 2012

I am a probationary Lecturer attached to the Department of English currently on study leave, reading for a PhD at Carnegie Mellon University, Pittsburgh.

Please find attached a research proposal for 2012 titled, "Legal Structures, Subjects, and Cosmopolitan Spaces in Contemporary South Asian Global Fiction." This research paper was completed and presented at the Third Biannual Conference in Law and Literature at John Jay College of Criminal Justice, CUNY,New York, 2012, fulfilling the research requirement for the year 2012 under category 1 of the Circular No: 1/2011

Thank you.

Yours sincerely,

PavithraTantrigoda



PavithraTantrigoda

Lecturer (Probationary)

Department of English

University of Colombo

Research Proposal for 2012

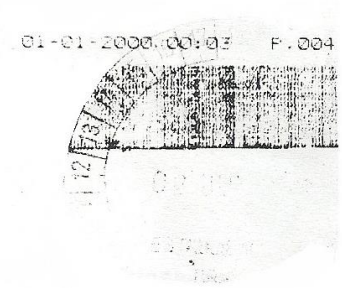
Legal Structures, Subjects, and Cosmopolitan Spaces in Contemporary South Asian Global Fiction

This research examines the fraught relations between juridical structures and cosmopolitan cultural spaces and subjects as depicted in contemporary South Asian global novels. It will examine novels such as ArvindAdiga's*The White Tiger*, Kiran Desai's *The Inheritance of Loss*, Michael Ondaatje's *Anil's Ghost*for their representations of the effects of colonialism and uneven flows of globalization on the current cultural/ economic/political landscapes of the formerly colonized nations. While much of the theory and criticism on globalization and transnational fiction focus on the effect of global cultural, economic, capital flows that are seen as crucial in defining the geographical/social spaces and identities of the subjects of these texts, the impact of the juridical structures in producing these spaces and subjects remain largely unexplored. I argue that law, as a significant part of social formation, has an equally important effect on subject constitution and the conceptualization of these spaces. While globalization has augured (uneven) economic development and cultural homogeneity in the cosmopolitan cultural spaces such as Bombay, Delhi, and Colombo, these spaces remain essentially distinct from the West in the above literary representations in the frequent breakdown of law and order. I intend to explore the disintegration of law and order in

these spaces and the identity constitution outside the, law which is depicted in these texts to be a result of a corrupt post-colonial nation-state, as well as the effects of globalization. I explore howthese spaces, which seemingly appear as cosmopolitan sites of global modernity, are thus represented as underdeveloped, uncivilized, and anarchic sites and the characters remain "legal minors," thus reproducing colonialist structures of thinking about the "orient."

Law, as a potent ideological and repressive state apparatus, relies on cultural forms to legitimate and naturalize its content and secure the consent of citizens to its decrees. According to Joseph Slaughter in *Human Rights Inc.*, literature performs a vital ideological function in disseminating legal norms and shaping societal perceptions of law. Slaughter further maintains that, in an era of intense globalization, "legal and literary forms cooperate to disseminate and legitimate norms of human rights, to make each other's common sense legible and compelling" (Slaughter 3). However, contrary to Slaughter s claims, the South Asian global novels profess an ambivalent engagement with the legal structures and the hegemonic human rights discourses, revealing a critical consciousness of the juridical apparatus in relation to the state and its citizens.

First, this research willanalyzeMichael Ondaatje's*Anil's Ghost*, which is set in a turbulent era in Sri Lanka's political history in the early 1990's. The narrative presents the failed intervention of Anil Tissera, who is a forensic scientist, to bring justice to the victims of violence in Sri Lanka. While seemingly deploying a hegemonic Western discourse on human rights, naturalizing and normativizing its content, the narrative also interrogates its decrees and assumptions and reveals the limits of international law.Next, this research will examine



ArvindAdiga's*White Tiger*, anovelthat revolves around an Indian driver named Balram and his eventual coming into being as a self-made entrepreneur within the structures of globalization and transnational capital. Balram's process of individuation as an entrepreneur is predicated upon his recognition and developing of an (lil)legal consciousness influenced by everyday social relations within the existing socio cultural, and juridical configurations. Third, I will examine Kiran Desai's *The Inheritance of Loss* and its portrayal of the predicament of a working class Nepali, whose status as an illegal migrant shapes his identity and experiences of the developed world.