

பொருளடக்கம்

	பக்க இல
01 நோக்குக் கூற்று	01
02 தூரநோக்குக் கூற்று	01
03 துணைவேந்தருடைய மீளாய்வு	
அ) உள்ளடக்கம்	
ஆ) எய்தல்கள்	
இ) தவறுகளும் தீர்ப்புகளும்	
ஈ) எதிர்காலத் திட்டம்	02 - 11
04 வளங்கள் மற்றும் மாணவர்களின் விபரங்கள்	12 - 14
05 உள்ளூர் மாணவர்களின் விபரங்கள்	15 - 18
06 வெளிநாட்டு மாணவர்களின் விபரங்கள்	18
07 கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா உத்தியோகத்தர்களின் விபரங்கள்	19
08.1 கல்விசார் உத்தியோகத்தர்களின் விபரங்கள்	20 - 21
08.2 கல்விசார் உத்தியோகத்தர்களின் விபரங்கள்	22 - 26
09 ஆராய்ச்சி, கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் வெளியீடுகளின் விபரங்கள்	27 - 28
10 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், கருத்தரங்குகள் மற்றும் செயலமர்வுளின் விபரங்கள்	29 - 30
11. பெறப்பட்ட விருதுகளின் விபரங்கள்	30 - 31
12.1 தொடக்கப்பட்ட புதிய பாடநெறிகளின் விபரங்கள்	32
12.2 நேரலை இணைப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் விபரங்கள்	33 - 34
13. மீண்டெழும் செலவின விபரங்கள்	35
14. மூலதனச் செலவின விபரங்கள்	35
15. செயற்திட்டங்களின் விபரங்கள் (உள்ளூர்/வெளிநாட்டு நிதியிடப்பட்டது)	35
16. செயற்திட்டச் செலவினம் (உள்நாட்டு /வெளிநாட்டு நிதியிடப்பட்டது)	35
17. நிதி முன்னேற்றங்களின் விபரங்கள் (செலவினம்)	36
18. நிதி முன்னேற்றங்களின் விபரங்கள் (பொது வருமானம்)	36
19. நிதிச் செயலாற்றல் பகுப்பாய்வு - 2011	36
20. 2012 இல் பெறப்பட்ட உட்கட்டமைப்பு வசதிகளின் விபரங்கள்	37
21. இவ்வறிக்கையுடன் தொடர்புபட்ட ஏதாவது வேறு	37
கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிக்கை	38 - 55
பதிலளித்தல் பெறுநர் கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிக்கை	56 - 64
நிதி நிலைமாதிரிஇல் 31.12.2012	65 - 76
முன்னைய 5 ஆண்டுகளில் நிதி வெளிக்காட்டல் தன்மை	
மூலமான செலவின வகைப்படுத்தல்	77 - 78
ஆராய்ச்சி, கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் வெளியீடுகளின் விபரங்கள்	
கல்விப் பீடம்	79 - 88
பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்	89 - 96
மானியவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்	97 - 102
இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்	103 - 114

01 நோக்குக் கூற்று

“வாழ்நாள் கற்பித்தல் அதிசிறந்த ஆக்கபூர்மான மற்றும் சமத்துவம் ஊடாக ஆசியாவில் முதன்மையான திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வி நிறுவன இருக்கவேண்டும்.”

02 தூரநோக்குக் கூற்று:

“ திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வி மற்றும் அறிவாற்றல் மிக்க சமூகத்தில் சவால்களை முகம் கொடுப்பதற்கு வாழ்நாள் கற்பித்தலை உறுதிபடுத்தல் ஊடாக தரமான, நிலைக்கூடிய மற்றும் தொடர்புடைய கல்வியை உறுதிப்படுத்துவது.”

03 துணைவேந்தருடைய மீளாய்வு

அ) உள்ளடக்கம்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகமானது 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச் சட்டத்தின் 23(1) மற்றும் 18 ஆம் பிரிவுகளின் கீழ் 1980 யூன் 19 இல் தனித்துவமான திறந்த தொலைக் கல்வி கற்பித்தல் (ஓடிஎல்) பல்கலைக்கழகமாக தாபிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் 1980 இன் 3 ஆம் இலக்க இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக (ஓயூஎஸ்எல்) கட்டளைகள் பின்னர் 1983 இன் 1 ஆம் இலக்க மற்றும் 1996 இன் 12 ஆம் இலக்க இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கட்டளையொன்றாக திருத்தப்பட்டது. உயர் கல்விக்கான நுழைவுகள் ஊடாக வாழ்க்கை தரங்களை முன்னேற்றுவதற்கு நாட்டின் ஒவ்வொரு குடிமகனினதும் வாழ்நாள் கல்வி மற்றும் உரிமைகளை உறுதிப்படுத்துவதே இதன் பிரதான குறிக்கோள்களாக இருந்தது.

திறந்த பல்கலைக்கழகமானது இலங்கையிலுள்ள ஏதாவது வேறு தேசிய பல்கலைக்கழகமாக ஒரே சட்டம், நிறுவன ரீதியான, மற்றும் கல்வ நிலையை அனுபவிக்கின்ற பதினைந்து தேசிய பல்கலைக்கழகங்களில் ஒன்றாக உள்ளது. எவ்வாறாயினும், வயது, முன்னைய தகைமைகள், வருமானம், புவியியல் அமைவிடம் மற்றும் ஊழியர் வேலைவாய்ப்பு சந்தர்ப்பங்களை விரிவாக்குவதற்கு தடைகள் போன்றவற்றினை எதிர் கொண்டு உயர் கல்விக்கான சந்தர்ப்பங்களை விரிவாக்குவதற்கு திறந்த தொலைக் கல்வி கற்றல் (ஓடிஎல்) கட்டமைப்பில் அவை தங்கியிருக்கின்றன, ஏனென்றால் இது ஏனைய தேசிய பல்கலைக்கழகங்களிருந்து வேறுபடுகிறது. 1980 யூன் மாதத்திலிருந்து வேந்தர்கள் மற்றும் துணை வேந்தர்களின் வேலைத் தொடர்புகளை பின்வரும் அட்டவணைப் பொழிப்பு காட்டுகிறது.

அட்டவணை -1 வேந்தர்கள் மற்றும் துணைவேந்தர்களின் அலுவலகம்

காலம்	வேந்தர்	துணைவேந்தர்	காலப்பகுதி
1	கலாநிதி. காமினி கொரியா	பேராசிரியர் பி.டி. குணத்திலக்க	1980 யூலை-1985
2	கலாநிதி. காமினி கொரியா	பேராசிரியர் டி.எஸ். விஜேசேகர	1985 திசம்பர்
3	கலாநிதி. காமினி கொரியா	பேராசிரியர் டி.எஸ். விஜேசேகர	1988 திசம்பர்
4	கலாநிதி. காமினி கொரியா	பேராசிரியர் டி.எஸ். விஜேசேகர	1991 திசம்பர்
5	கலாநிதி. காமினி கொரியா	பேராசிரியர் என்.ஆர். அத்தனாயக்க	1994 திசம்பர்
6	கலாநிதி. காமினி கொரியா	பேராசிரியர் என்.ஆர். அத்தனாயக்க	1997 திசம்பர்
7	கலாநிதி. காமினி கொரியா	பேராசிரியர் உமா குமாரசாமி	2001 சனவரி
8	கலாநிதி. காமினி கொரியா	பேராசிரியர் உமா குமாரசாமி	2004 மார்ச்

	கலாநிதி. ஏன்என்எஸ். குலசிங்கே (2005 யூலையிலிருந்து)		
9	திரு எஸ்.ஏ.எம்.விஜேசிங்க	பேராசிரியர் நந்தினி டி சில்வா	2006மே - 2009மே
10	திரு எஸ்.ஏ.எம்.விஜேசிங்க	பேராசிரியர் உபாலி விதானபத்திரன்	2009யூன்- 2012யூன்
11	திரு எஸ்.ஏ.எம்.விஜேசிங்க	கலாநிதி. விஜிதாக நானயக்கார	2012 - இன்றுவரை

திறந்த பல்கலைக்கழகம் கல்வி, பொறியியல், தொழில்நுட்பம் மானிடவியலும் சமூக விஞ்ஞானமும், இயற்கை விஞ்ஞானம் என்ற பெயர்களுடைய நான்கு பீடங்களைக் கொண்டுள்ளதுடன் 19 கல்விசார் திணைக்களங்கள் மற்றும் 33,830 கற்கையாளர்களைக் கொண்டிருக்கின்ற 60 நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை வழங்குகின்ற ஒரு (01) கல்விசார் பிரிவு கொண்டுள்ளது. இதைத்தவிர தமிழ், சிங்களம், கொறியன், இத்தாலியன் மொழிகளிற்கான ஆரம்பிப்பாளர்களாக அத்தகைய குறுகிய கால பாட நெறியின் பிரிவொன்றையும் மொழி, கணனி மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் என்பவற்றில் தொழில்திறனை அதிகரிப்பதற்கு கணனி விழப்புணர் மற்றும் வலையமைப்பு பாடங்கள் பலவற்றினையும் பல்கலைக்கழக உத்தியோகத்தர்கள் சார்பில் கொண்டுள்ளது.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் வேலை செய்கின்ற வயது வந்தேருக்கு கல்விக்கான பலவழிகளை வழங்குவதன் மூலம் கல்வித் துறையில் உயர்ந்து நிற்பதற்கு மேலும் பல நுழைவுகளைச் செய்துள்ளதுடன் அத்தகையோர் மரபுரிதியான பல்கலைக்கழகங்களிற்குள் நுழைகின்ற சந்தர்ப்பத்தை வரையறுத்திருந்தது. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்குள் அனுமதிக்கும் கொள்கை அவர்கள் தெரிவு செய்யும் துறைகளில் மூன்றாம் நிலைக் கல்வியை பெறுவதற்கு பின்வரும் நபர்கள் ஊக்குவிக்கப்படுகின்றனர்.

- காபொ. உயர்தர பரீட்சை பூர்த்தி செய்த மரபு ரிதியான பல்கலைக்கழகத்திற்கு தகுதியுள்ள போதும் இறுதி அனுமதி பெறமுடியாதோர், நிதிவளமற்றோர், போட்டியடைப்படையில் புள்ளிகளைப் பெற்றும் குடும்பகுழல் அல்லது இயலாமை காரணமாக உள்ளோர்.
- தொடர்ச்சியான தொழில்சார் விருத்தியைப் அனுபவத்தில் பெறுவதற்குரிய வேலைசெய்வோர்.
- வேறு காரணங்களிற்காக அறிவாற்றலினைப் பெற விரும்பும் நபர்கள்.

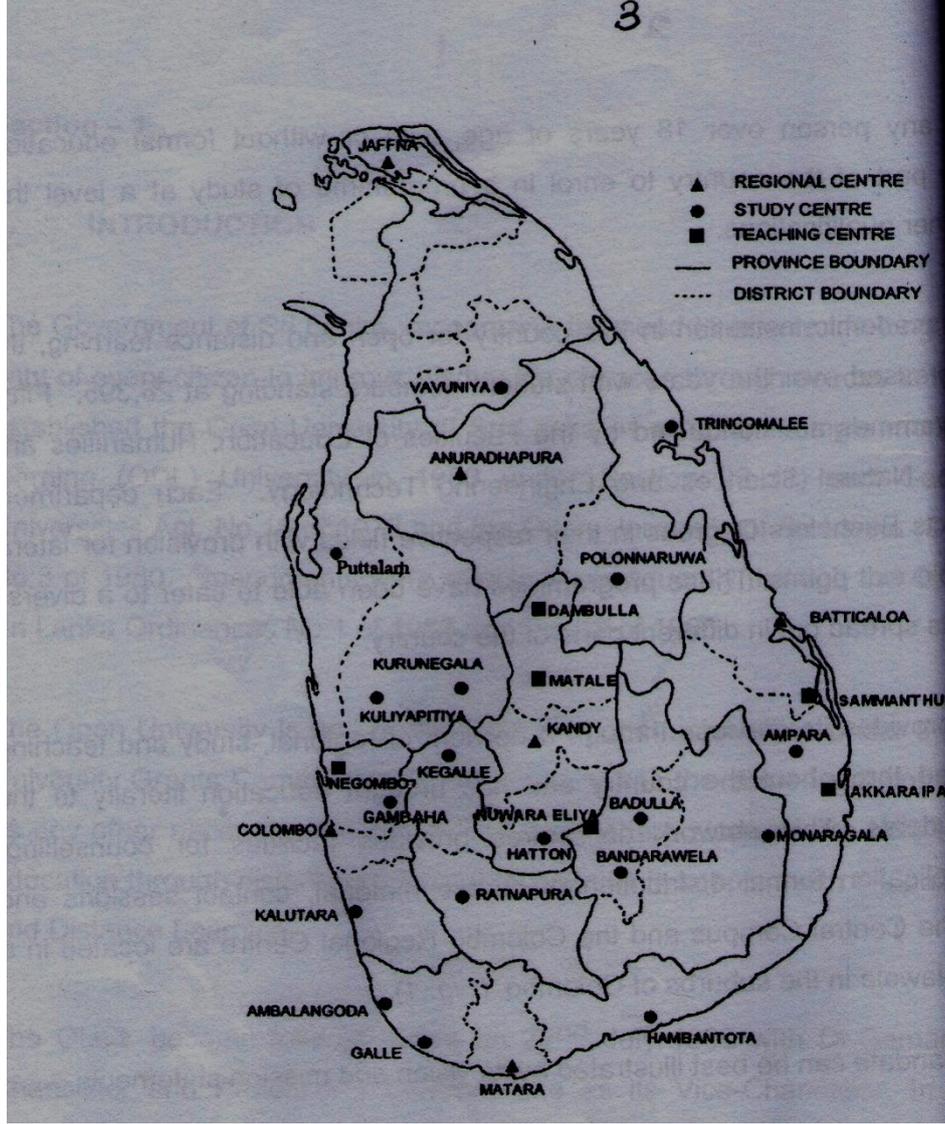
ஆண்டு முழுவதும் பல்கலைக்கழகத்தினுடைய கல்வி நடவடிக்கைகளிற்காக திறந்து வேலைக்கமர்த்தப்பட்டோரிற்கான விருப்பத்தெரிவினைச் செய்கிறதுடன் ஆகவே, தொடர்ந்தும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் ஏறத்தாழ 80 சதவீத மாணவர்கள் அர்ப்பணிப்புடன் வேலைக்கமர்த்தப்பட வேண்டும். அவர்களுடைய கல்வியை தொடர்வதற்கும், அவர்களுடைய கல்வி நோக்கத்தை அடைவதற்கும், தேசிய அபிவிருத்தியை நோக்கி பங்களிப்புச் செய்ய முடிந்த பொறுப்புடைய குடிமகனை உருவாக்குவதற்கும் சந்தர்ப்பத்தினை வழங்குகிறது.

இந்த நாட்டின் தலை சிறந்த தொலைக் கல்வி நிறுவனமாக (டிஈ) இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம் கடந்த 33 ஆண்டுகளாக செயற்பட்டிருந்தது. நான்கு பீடங்கள் மூலம் ஏறத்தாழ 1400 பாடநெறிகள் நடாத்துகின்ற (60) நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன. ஒவ்வொரு பீடங்களும் கல்வியை தொடர்வதற்கான ஏற்பாடுகளுடன் அவர்களுடைய உரிய துறையில் டிப்ளோமா, பட்டப்படிப்பு, பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் என்பற்றிற்கு சான்றிதழ்கள் (அடிப்படைக்கற்கைகள் உள்ளடங்க) வழங்குகின்றதுடன் நாடு முழுவதும் சிதறியுள்ள மாறுபட்ட மாணவர் தொகுதியினை நெறிப்படுத்துவதற்கு நெகிழ்ச்சியுடைய கூடிய கற்பித்தலை உறுதிப்படுத்துதற்கும் இருக்கின்ற புள்ளிகளை பொருத்தமானவற்றுடன் நுழைவதற்கும் அனுமதியளிக்கிறது.

பல்கலைக்கழகமானது நாட்டின் வித்தியாசமான பகுதிகளில் பிராந்தியங்களின் வலையமைப்பு (6) கற்கை (19) மற்றும் கற்பித்தல் நிலையங்கள் (6) என்பவற்றின் ஊடாக அதன் சேவைகளை வழங்குகின்றதுடன் மாணவர்களின் நுழைவிற்கு அறிவுபூர்வமான கல்வியை வழங்குகின்றது. இந்த வலையமைப்பு நிலையங்கள் ஆலோசனைகள், விண்ணப்ப படிவங்களைச் சேகரித்தல், மாணவர்களைச் சேர்த்தல், பாடநெறி விடயங்களை விநியோகித்தல், பகல்நேர வகுப்புக்கள் மற்றும் பரீட்சைகள் உள்ளடங்க கால அமர்வுகளின் முகாமைத்துவம் என்பவற்றிற்கான வசதிகளை வழங்குகின்றது. கொழும்பு பிராந்திய நிலையத்தை உள்ளடக்கிய பிரதான மத்திய வளாகம் கொழும்பு சுபர்சு, நாவல என்ற இடத்தில் 33 ஏக்கரில் அமைந்துள்ளது.

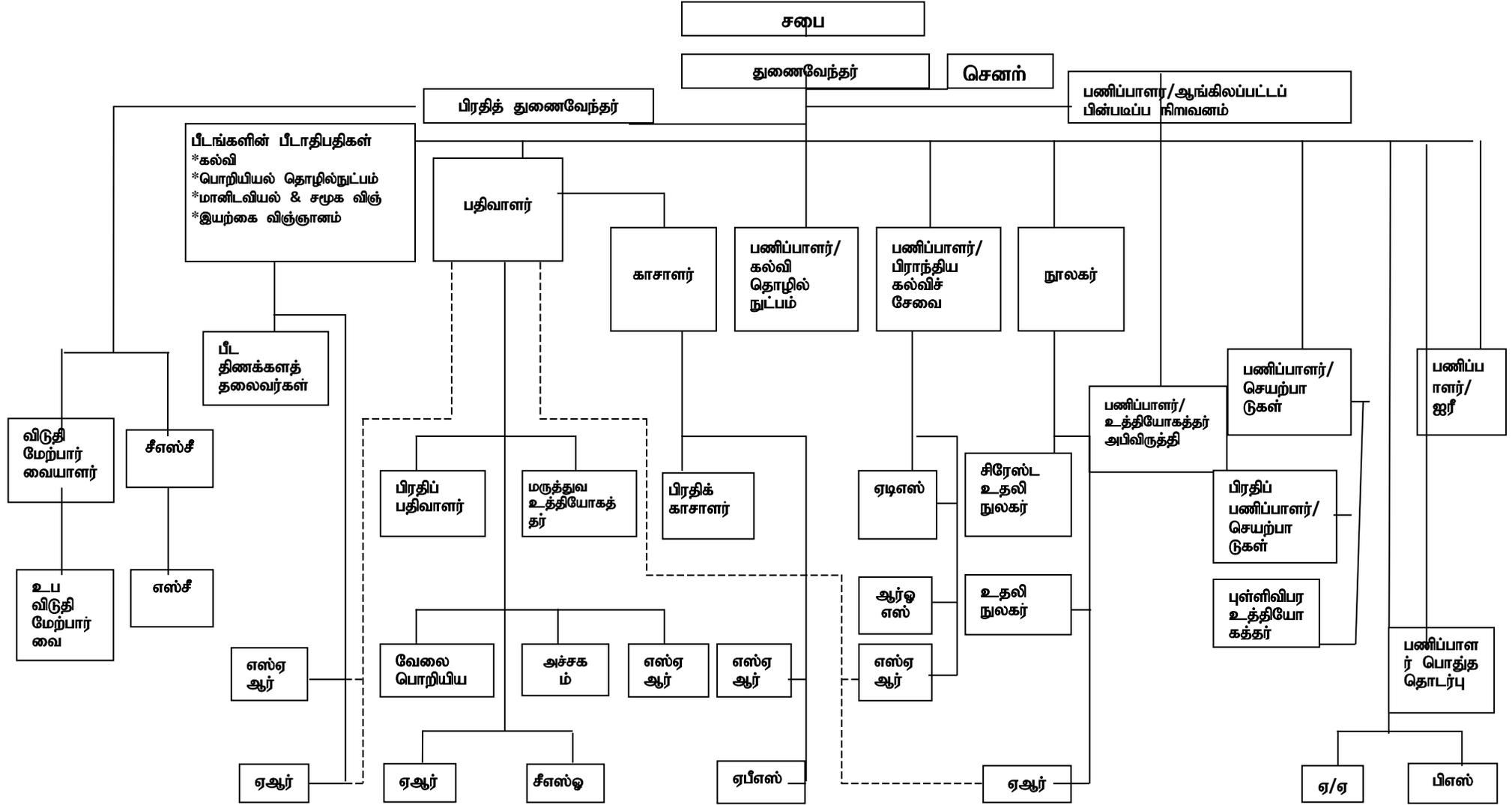
(படம் 1)

படம் 1 பிராந்திய அமைவிடம், கற்கை மற்றும் கற்பித்தல் நிலையங்கள்



திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் தாபனக் கட்டமைப்பு (படம் 2) ஏடிஎல் பல்கலைக்கழகத்திற்கு சிறப்பிக்கின்ற பிராந்திய கல்வி சேவைகள், கல்வித் தொழில்நுட்ப மற்றும் செயற்பாடுகள் என்பவற்றின் பணிப்பாளர்களான அத்தகைய மேலதிக நிலைமைகளிற்கானதைத் தவிர அந்த மரபு ரீதியான பல்கலைக்கழகத்திற்கு மிகவும் நெருக்கமானதாக உள்ளது. வேந்தரின் பதவி கௌரவமானதாக உள்ளது. அதேநேரம் துணை வேந்தர் பதவி பிரதான நிறைவேற்றுனராக பொறுப்பு, பல்கலைக்கழகத்தின் ஆதனங்கள் என்பவற்றிற்கு பொறுப்பாக உள்ளது. பல்கலைக்கழகத்தின் ஏனைய உத்தியோகத்தர்கள் பீடங்களின் பீடாதிபதிகள் பணிப்பாளர்/ கல்வித் தொழில்நுட்பம், பணிப்பாளர்/ பிராந்திய கல்விசேவைகள், நூல்கள் மற்றும் காசாளர் என்போராகும்.

தாபனக் கட்டமைப்பு- இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்



CSC – பிரதம மாணவ ஆலோசகர்ச SAR – சிரேஸ்ட எதவி பதிவாளர் SAB – சிரேஸ்ட உதவி காசாளர்; AD – உதவி பணிப்பாளர்; AIA – உதவி உள்ளகக் கணக்காய்வாரள்
 SC – மாணவ ஆலோசகர்ச AR – உதவி பதிவாளர் AB – உதவி பதிவாளர்ச RO – பிராந்திய உத்தியோகத்தர் PS – ஆளணிப் பாதுகாப்பு
 CSO – பிரதம பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்

சிரேஸ்ட முகாமைத்துவக் குழுவால் அங்கீகரிக்கப்பட்டது

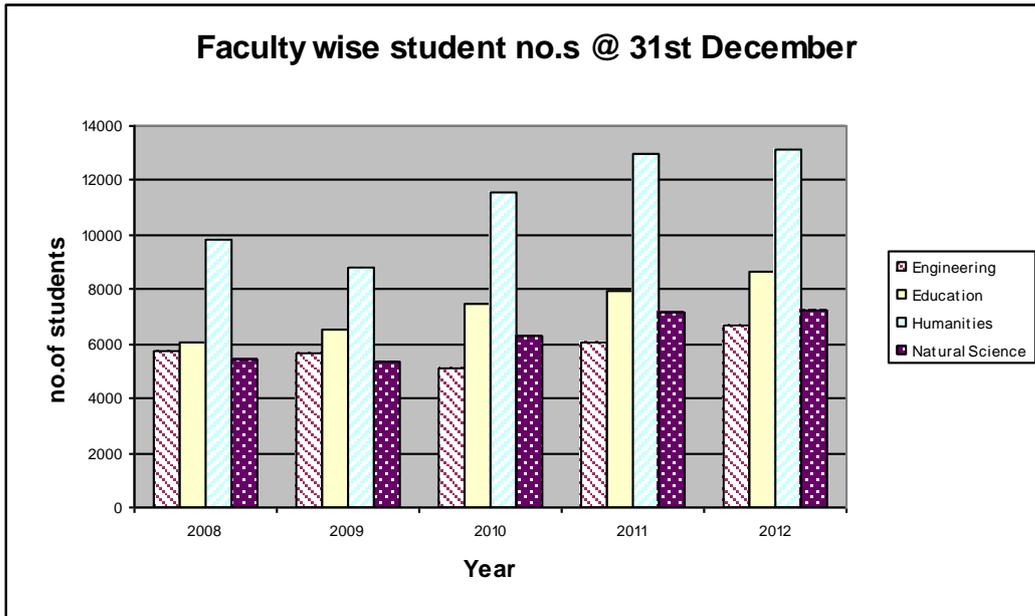
(ஆ) எய்தல்கள்

- செனற் மற்றும் சபையால் குறிப்பிடப்பட்டவை, பீடங்கள் மற்றும் செனற் மற்றும் சபையால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நியதிச் சபைகள் என்பன கூட்டிணைந்த திட்டம் அமுலாக்க வசதியளித்திருந்தது. கூட்டிணைந்த திட்டம் பீடச் சபைகள், செனற் மற்றும் சபைகளின் நிகழ்ச்சி நிரலரில் உள்ளது. ஏய்தப்பட்ட முன்னேற்றம்: குறகிய வீழ்ச்சிகள் மற்றும் மறுபடியும் வீழ்ச்சி ஆகியன கலந்துரையாடி தீர்மானிக்கப்பட்டது.
- 2012 திசெம்பர் 31 அளவில் 35,647 ஐ அடைவதற்கு முன்னைய ஆண்டினை விட மாணவர் எண்ணிக்கை அதிகரித்தது.
- பல்கலைக்கழகத்தின் பிராந்திய கல்விச் சேவைகள் (ஆர்எஎஸ்) நேரடியாக துணைவேந்தரின் கீழ் உள்ளது. பல்கலைக்கழகமானது தொடக்கத்தில் அடிப்படை மட்டத்தின் பரீட்கைகள் மற்றும் வகுப்பேற்றுதல் / தெரிவுப் பரீட்சை என்பவற்றினை பன்முகப்படுத்தியதுடன் இது எதிகாலத்தில் ஏனைய மடங்களிற்கும் விரிக்கப்பட்டது. பிராந்திய கல்விச் சேவைகள் நிலையங்களில் வருகைதரும் விரிவுரையாளர்களை சேர்ப்பதற்கும் பரீட்யையாளர் புள்ளியிடலுக்கும் பெறுப்பேற்றிருந்தது.
- பொதுவான விண்ணப்பப் படிவம் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக நிகழ்ச்சித்திட்டங்களிற்காக பயன்படுத்துப்பட்டுள்ளதுடன் 2013 இலிருந்து நேரிணைப்பு விண்ணப்பிக்கும் வசதிகளை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்திருந்தது.
- பிடங்கள் மற்றும் பிரந்திய/ கற்கை நிலையங்களின் செயலற்றல் பிரதான செயலற்றல் குறிகாட்டிகள் (டிபிஎல்எஸ்) பயன்படுத்தி மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன் 2012 சனவரியிலிருந்து தெரிவு செய்யப்பட்ட பிராந்திய மற்றும் கல்வி நிலையங்கள் பரிசு வழங்கப்பட்டிருந்தது.
- மாகாணம் ஒன்றிற்கு ஒரு பிராந்திய நிலையத்தினையும் மாவட்டத்திற்கு கல்வி நிலையங்களை தாபிப்பதன் மூலம் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் புவியியல் ரீதியான உய்தல்களை விரிவாக்குவதற்கு எதிர்பார்க்கின்றது, பல்கலைக்கழகமானது 2012 மே மாதத்தில் கிளிநொச்சி மாவட்டத்தில் கல்வி நிலையமொன்றை தரிப்பித்திருந்தது. துற்போது புதிய நிகழ்ச்சித் திட்டங்களும் நடைபெறுகின்றன. வடமேல் மற்றும் ஊவா மாகாணங்களை மேவுகின்ற கல்வி நிலையங்களாக குளியாப்பிட்டி மற்றும் பதுளை கல்வி நிலையங்கள் பொருத்தமான காணத் துண்டுகளை கண்டுபிடிப்பதற்கு ஏற்கனவே நடவடிக்கை எடுத்திருந்தது.
- பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் அங்கீகாரத்தை பெற்ற பின்னர் கல்வியியல் தொழில்நுட்பப் பிரிவு மற்றும் தகவல் தொடர்புக்காக (சீஈஎம்ஈ) நிலையத்திற்கு கல்வியியல் தொழில்நுட்பப் பிரிவு மீளகட்டமைக்கப்பட்டிருந்தது.
- நேரிணைப்பு முறைக்கு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை மாற்றுகின்ற வசதிகள் தொடங்கப்பட்டிருந்ததுடன் சீஈஎம்ஈ ஆல் வடிவமைப்பு செயற்பாடுகளும் செய்யப்பட்டிருந்தது.
- பல்கலைக்கழகமானது இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக அடையாளத்தை தரமுயர்த்துவதற்கு அதன் அதன் செலவினத்தின் ஒரு சதவீதத்தை (1%) ஒதுக்கியிருந்தது.

அட்டவணை 1: பிராந்திய மற்றும் கல்வி நிலையங்கள் மூலமான மாணவர் பதிவுகள்

பீடம்	2008	2009	2010	2011	2012
பொறியியல்	5,773	5,649	5,145	6,032	6,650
கல்வி	6,073	6,566	7,484	7,913	8,634
மானிடவியல்	9,870	8,796	11,557	12,979	13,139
இயற்கை விஞ்ஞானம்	5,405	5,384	6,283	7,171	7,224
	27,121	26,395	30,469	34,095	35,467

2012 திசெம்பர் அளவில் மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 35,647 இற்கு அதிகரித்திருந்தது. கற்கை மற்றும் கற்பித்தல் நிலையங்களிலுள்ள மாணவர் எண்ணிக்கை குறிப்பிடத்தக்களவு அதிகரித்தமையால் மாணவர் அனுமதிகள் மேலும் அதிகமாக இருந்தது. ஊரிமையாண்மைய உறுதிப்படுத்துவதற்கு பிராந்தியப்படுத்திய அனுமதிகள் மற்றும் ஊக்குவிப்பு பிரச்சாரங்கள் என்பவற்றின் கொள்கை அடுத்த ஆறு ஆண்டுகளிற்கான எங்களுடைய நோக்கெல்லை மூன்று பிரதான மூன்று தூண்களில் ஒன்றாக இருக்க வேண்டும்.



கல்வி நடவடிக்கைகளின் செயலாற்றல்

தற்போது கல்வி, பொறியியல் தொழில்நுட்பம், மானிடவியல் மற்றும் இயற்கை விஞ்ஞானம் ஆகிய நான்கு பீடங்களில் 11 பட்டப்படிப்பு பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், 07 பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமாக்கள், 10 முதுமணி பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், 07 டிப்ளோமாக்கள், 04 உயர்தரச் சான்றிதழ்கள் மற்றும் 21 சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் என்பவற்றினை வழங்குகிறது. மரபு ரீதியான நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுடன் சேர்த்து, பல்கலைக்கழகமானது தொழிற்பயிற்சி, தொழில்சார் மற்றும் பொது மக்கள் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் என்பவற்றினையும் வழங்குகிறது. இது வாழ்நாள் கல்விகற்கின்ற தொழில்முயற்சியாளர் சமூகத்தின் தேவை மாற்றங்களை செய்வதற்கு முக்கியமாக பங்களிப்பு செய்கின்றது.

திறந்த பல்கலைக்கழகமானது பாடத்திட்டம் மற்றும் பாடநெறி அபிவிருத்தி, கற்பித்தல்/ கற்றல், மாணவர் ஆதரவு, பீட ஆதரவு, மதிப்பாய்வு மற்றும் ஒப்படை போன்ற அத்தகைய ஓடிஎல் இக் சகல தோற்றங்களும் தரத்தினை உயர்த்துவதின் தொடர்ச்சியான செயற்பாடுகளிற்கு பங்களிப்புச் செய்திருந்தது.

பல்கலைக்கழகத்தின் கல்விசார் உத்தியோகத்தர்கள் பரீட்சை புத்தக வெளியீட்டின் மூலம் மற்றும் அவர்களுடைய சொந்த பாட ஒழுக்காற்றுக்களில் ஏனைய வாசிப்புப் புத்தகங்கள் மூலம் புதிய அறிவாற்றலை பெறுவதற்கு பங்களிப்பு செய்வது. இது எங்களுடைய உத்தியோகத்தர்களால் தொடர்ச்சியாகச் செய்யப்பட்ட கல்விப் பாடவிதானங்களின் தயாரிப்பு, பல்துறை ஊடக விடயங்கள் என்பவற்றிலிருந்து அவர்களுடைய பங்களிப்புக்கு மேலாக உள்ளது.

விருதுகள்

சர்வதேச விருதுகள்- ஆராய்ச்சி மற்றும் கண்டுபிடிப்புகள் 2012 - “இலங்கைக்கு மின்சார வாகனங்களை அறிமுகப்படுத்தவதற்கு” கலாநிதி. எஸ்.டி.ஆர் பெரேராவால் பெறப்பட்டிருந்தது.

சீவீசீடி அதிசிறந்த விருதுகள்- இரசாயணவியல் சிரோஸ்ர விரிவுரையாளர் கலாநிதி. எஸ்.டி.ஆர் பெரேராவிற்கு சீவீசீடி விருது வழங்கப்பட்டது. 2012 ஆராய்ச்சியில் அதிசிறந்தது.

சர்வதேச மற்றும் தேசிய தொடர்புகள்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகமானது இலங்கையில் திறந்த தொலைக் கல்வி கற்கும் சந்தர்ப்பங்களை ஊக்குவிப்பதற்கு பல சர்வதேச மற்றும் தேசிய நிறுவனங்களுடன் புரிந்துணர்வு விஞ்ஞாபனமொன்றை கைச்சாத்திட்டது. பல்கலைக்கழகமானது வயோதிபர்களிற்கான ‘வீட்டு அடிப்படை பராமரிப்பு’ இல் குறுகிய கால பாடநெறியை வழங்குவதற்கு வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு ஊக்குவிப்பு மற்றும் நலன்புரி அமைச்சுடன் சுகாதார விஞ்ஞானத் திணைக்களம் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையினை கைசாத்திட்டிருந்தது.

2012 ஆம் ஆண்டில் ஆண்டு முழுவதும் கற்பித்தல், கற்றல் மற்றும் ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகளில் நிலையான முன்னேற்றமொன்றை பதிவு செய்யமுடியும். அதேநேரம் திறந்த தொலைக் கல்வியில் அதிசிறந்த, வினைத்திறன் மற்றும் சமத்துவம் போன்ற பல்கலைக்கழகத்தின் மூலவளங்களை பயன்படுத்தல் மற்றும் பழமையான எண்ணத்திற்கு உட்பட்டிருந்த வளர்ச்சி உள்ளடங்க முன்னேற்றுகின்ற வினைத்திறனை உறுதிப்படுத்துகின்றது.

பல்கலைக்கழகமானது இளைஞர் விவகார மற்றும் தொழில்திறன் அமைச்சு விசாரணைக்குட்படுத்திய இலங்கை அரசாங்கத்திற்காக தேசிய இளைஞர் கொள்கையின் வடிவமைப்பில் ஆதமாத்மாக பங்களிக்கின்றது. இது யுத்தத்திற்கு பிந்திய இணக்கங்கள் மற்றும் மனித அபிவிருத்திச் சந்தர்ப்பங்களில் விசேடமாக ஒன்பது மாகாணங்களில் இளைஞர் ஈடுபடுத்தலுக்கு பொதுமக்கள் கொள்கை நிர்ணயிப்பு வேலை மற்றும் வலுக்கட்டாய நிலையை திருத்துவதற்குமாக உள்ளது.

கண்டுபிடிப்புகள்

இருக்கின்ற பஸ் அடிச்சட்டத்தில் மின்னியல் கலந்த பஸ் கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருந்தது. இந்த பஸ் 75 கேவி மோட்டாரால் சக்தியளிக்கப்பட்டுள்ளது. பற்றறி கண்காணிப்பு மற்றும் சக்தியூட்டல் முறைமைகள் உள்ளூரில் விருத்திசெய்யப்பட்டிருந்ததுடன் எந்திர பொறியியல் சிரேஸ்ர விரிவுரையாளர் கலாநிதி எஸ்.டி.ஆர். பேரேரா, தலைமை பொறியியலாளர் குழுவால் செய்யப்பட்டிருந்தது.

- (இ) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத்திற்கு வேளியே அக்கறையுள்ள குழுவால் அதிகளவு இடையூறு உண்டாக்கும் சந்தர்ப்பங்களினை தவிர பொதுவாக அமைதியாகவுள்ளது. இருந்தபோதிலும், பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி நடவடிக்கைகள் ஒரு பகுதி இடையூறாக உள்ளது, அதேநேரம் செயற்படுத்தப்பட்ட விரிவாக்கல் வழிகள் கல்விசார் உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் கல்விசாரா உத்தியோகத்தர்களின் தொழிற்சங்க நடவடிக்கைகளால் பாதகமாக பாதிக்கப்பட்டிருந்தது.

ஏடிபி-டிஎம்பி

2010 ஆம் ஆண்டு இறுதியளவில் ஏடிஎல் ஐ விரிவாக்குவதற்கான ஏடிபி - டிஎம்பி உதவிவழங்கியது. அரசு கலைத் தகவல் மற்றும் தொலைத் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் ஊடாக உயர்கல்வி நுழைவை வைத்திருப்பதற்கு இயலக்கூடிய கல்வியாளர்கள் 20 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகங்களின் வளவில் ஏடிபி-டிஎம்பி மூலம் தயார் செய்த என்ஏசி கள் அழைக்கப்பட்டு தேசிய ஒன்லைன் தொலைக் கல்வி சேவையை (என்ஓடிஎஸ்) தொடர்கிறது. இந்த என்ஓடிஎஸ் மற்றும் உயர்கல்வி அமைச்சிற்கும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகத்திற்கும் இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையினை நிறுத்தி 2010 திசெம்பரில் உயர்கல்வி அமைச்சால் என்ஏசி நிலையங்கள் கையேற்கப்பட்டிருந்தது.

சபையால் நியமித்த உப குழு என்ஓடிஎஸ் இன் முகாமையை கையேற்பதற்கு தற்போது செயற்படுகின்றது.

(ஈ) எதிர்காலத் திட்டங்கள்

- கல்விசார் நிர்வாகத்தினை பன்முகப்படுத்தல்.
- சகல மாவட்டங்களை மேவுவதற்கான நிலைய வலையமைப்பை விரிவாக்குதல்.
- 9 பிராந்திய நிலையங்கள் மற்றும் 24 கல்வி நிலையங்களை தாபிப்பதன் மூலம் புவியியல் ரீதியான எய்தலை விரிவாக்குதல்.
- சகல மாணவர்களிற்கும் கட்டாயமாக ஆங்கில், தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம், மென் தொழில் திறன்கள் மற்றும் சமூக ஒருங்கிணைப்பு மேற்கொள்ளல்.
- கோழும்பு வெலிக்கடையில் சிறைச்சாலை குற்றவாளிகளிற்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்.
- தேசரீரியாக தேவைப்பட்ட மின்சார கலப்பு செயற்திட்டம் விரிவாக்குவதற்கான போக்குகள் மற்றும் மின்சார கலப்பு முச்சக்கர வண்டிவடிவமைப்பு மற்றும் விருத்திகள் தொடங்க வேண்டும்.
- சகல பாடநெறிகளும் நேரிணைப்பு வலையமைப்பு வழங்க வேண்டும்.

4. வளங்கள் மற்றும் மாணவர்களின் விபரங்கள்

கல்விப் பீடம்

கல்விப்பீடம்	பாடநெறி	மொத்த மாணவர்கள்	மொத்த கல்விசார் உத்தியோகத்தர்கள்	மொத்த கல்விசாரா உத்தியோகத்தர்கள்
இரண்டாந்தர மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்வி	பீ.ஈடி (இய.விஞ்)	33	10	04
	பீ.ஈடி (நாட.அரங்)	34	12	04
	பீஜீடிஈ	2,411	140 (வருகைதரும் கல்வியாளர் உள்ளடங்க)	04
	எம்ஈடி	140	15	04
	எம்ஏஈஈ	154	15	04
	எம்ஏஈஈ (1)	50	20	04
	ஆராய்ச்சி முறையில் குறுகிய பாடநெறி	06	12	04
மொத்தம்		2,828	224	04
சிறுபராய வாழ்வாதார மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி டிப்ளோமா	ஆரம்ப பாடசாலை கல்வி சான்றிதழ்	935	06	05
	ஆரம்ப பாடசாலை கல்வி உயர் சான்றிதழ்	162	06	05
	சிறுபராய வாழ்வாதார மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி டிப்ளோமா	362	06	05
மொத்தம்		1,459	06	05
விசேட தேவைக்கான கல்வியில் பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா	விசேட தேவைக்கான கல்வியில் பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா	270	04	01
	கற்பித்தல் இயலாமைகளில் குறுகிய பாடநெறிகள்	63		
	அனைத்தையும் உள்ளடக்கிய கல்வி	14		
மொத்தம்		347	04	01
முழுமொத்தம்		4,324	234	10

பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்

பீடம்	பாடநெறிகள்	மொத்த மாணவர்கள்	மொத்த கல்விசார் உத்தியோகத்தர்	மொத்த கல்விசாரா உத்தியோகத்தர்கள்
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	அடிப்படைத் தொழில் நுட்பம் நிகழ்ச்சித் திட்டம்	1,659		
	தொழில் நுட்பத்தில் டிப்ளோமா	2,161		
	கைத்தொழில் கற்கை டிப்ளோமா	640		
	தொழில் நுட்பத்தில் பட்டம்	1,454		
	கைத்தொழில்	113		

	கற்கை சான்றிதழ்			
	பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டம்	82	78	70
	பீஐஎஸ்	369		
	டிஎஸ்ஈ	137		
	சான்ட் அலோன்	04		
மொத்தம்		6,619	78	70

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	பாடநெறி	மொத்த மாணவர்கள்	மொத்த கல்விசார் உத்தியோகத்தர்	மொத்த கல்விசாரா உத்தியோகத்தர்கள்			
மானிடவியல் மற்றும் விஞ்ஞானம் சமூக	எம்பிஏ/ எச்ஆர்எம்	32	69	29			
	வர்த்தக. விசேட. எம்பிஏ/ எச்ஆர்எம்	122					
	அபிவிருத்தி மற்றும் கொள்கை எம்ஏ பட்டம்	96					
	ஆங்கிலம் மற்றும் ஆங்கில மொழி கற்பித்தலில் பீஏ	41					
	சமூக விஞ்ஞான பீ.ஏ பட்டம்	1,227					
	சட்ட பட்டம்	993					
	முகாமைத்துவ பட்டம்/ முகாமைத்துவ டிப்ளோமா	1,070					
	ஆங்கில உயர்தர சான்றிதழ்	125					
	பொது ஆங்கிலச் சான்றிதழ்	1,845					
	ஈஎஸ்பீஎம் இல் சான்றிதழ்	622					
	சமூக விஞ்ஞான சான்றிதழ்	607					
	இளைஞர் அபிவிருத்தி டிப்ளோமா	190					
	ஆங்கில டிப்ளோமா	172					
	ஆரம்பிப்பவர்களிற்கான கொரியன்	11					
	சிங்கள ஆரம்பிப்பாளர் பாடநெறி	275					
		தமிழ் ஆரம்பிப்பாளர் பாடநெறி			556		
	சிறுவர் பராமரிப்பு மற்றும் நன்னடத்தை சான்றிதழ்	30					
	தமிழில் குறுகிய கால பாடநெறி	492					
	சிங்கள அடிப்படை	260					

	பாடநெறி			
	தமிழ் அடிப்படை பாடநெறி	230		
	சமூக விஞ்ஞானத்தில் ஆராய்ச்சி முறையில் குறுகிய கால பாடநெறி	30		
மொத்தம்	22	8,836	69	29

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	பாடநெறி	மொத்த மாணவர்கள்	மொத்த கல்விசார் உத்தியோகத்தர்	மொத்த கல்விசாரா உத்தியோகத்தர்
இயற்கை விஞ்ஞானம்	பீஎஸ்சீ	4,408	94	45
	பீஎஸ்சீ (தாதியியல்)	1,953	07	01
	தாதியியல் டிப்ளோமா	50	07	01
	நுண்ணுயிரியல் டிப்ளோமா	12	04	03
	ஆய்வுகூட தொழில்நுட்ப உயர்தர சான்றிதழ் (ஏசீஎஸ்ரீ)	47	04	03
	ஆய்வுகூட தொழில்நுட்ப சான்றிதழ்	76	04	03
	பிரயோக மின்னியல் சான்றிதழ்	18	05	02
	கணனி வலையமைப்பு மற்றும் பாதுகாப்புச் சான்றிதழ் (சீசீஎன்எஸ்)	41	01	00
	தொழில் ரீதியான கணனி பிரயோக சான்றிதழ் (சிபிசீஏ)	44	02	00
	வனவள பாதுகாப்பு மற்றும் முகாமைத்துவ சான்றிதழ்	30	06	03
	சுற்றாடல் கற்கைகள் சான்றிதழ் பாடநெறி	07	07	04
	சுற்றாடல் கற்கைகள் முதுமானிகள் / பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா	113	03	02
	மொத்தம்		6,799	144

5. உள்ளூர் மாணவர்களின் விபரங்கள்

கல்விப் பீடம்

பீடம்	நிகழ்ச்சித் திட்டம்	மொழி	2012 புதிய வரவு	1 ஆம் ஆண்டு மாணவர்கள்	2 ஆம் ஆண்டு மாணவர்கள்	3 ஆம் ஆண்டு மாணவர்கள்	4 ஆம் ஆண்டு மாணவர்கள்	மொத்த பட்டம் பெற்றோர் எண்ணிக்கை
கல்விப் பீடம் - எஸ்ஈரி	பீ.ஈடி (இயற்கை விஞ்ஞானம்)	சி.ஆ	11					-
	பீ.ஈடி (நாடகம் மற்றும் அரங்கேற்றம்)	சி	34					-
	பிஜீடிடிஈ	சி.த.ஆ	-					2,092
	எம்.ஈடி	சி.த.ஆ	-					03
	எம்ஏஈஈ	சி.த.ஆ	-					10
	எம்ஏஈஈ (1)	சி.த.ஆ	20					04
	ஆராய்ச்சி முறைமையில் குறுகியகால பாடநெறி	சி.த	06					-
மொத்தம்			71					1,109
சிறுபராய வாழ்வாதார மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி	ஆரம்ப பாடசாலை கல்வி சான்றிதழ்	சிங்களம்	530					
		ஆங்கிலம்	278					
		தமிழ்	127					
	ஆரம்ப பாடசாலை கல்வி உயர் சான்றிதழ்	சிங்களம்	133					
		ஆங்கிலம்	49					
	சிறுபராய வாழ்வாதார மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி டிப்ளோமா	சிங்களம்	215					
		ஆங்கிலம்	147					
மொத்தம்			1,459					
விசேட தேவைகள் கல்வி	பிஜீடிஎஸ்என்ஈ	சிங்களம்	19					
		தமிழ்	236					
		ஆங்கிலம்	15					
	இயலாதோர் கற்றலில் குறுகிய காலப் பாடநெறி	சிங்களம்	16					
		தமிழ்	06					
		ஆங்கிலம்	41					
	கல்வி உட்பட்ட குறுகிய பாடநெறி	சிங்களம்	14					
மொத்தம்			347					
முழுமொத்தம்			1,877					2,109

பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்

பீடம்	நிகழ்ச்சித்திட்டம்	மொழி	2012 புதிய வரவு	அடிப்படை மற்றும் சான்றிதழ் மட்டம்	டிப்ளோமா மட்டம்	பட்டப் படிப்பு மட்டம்	பட்டப்பின் படிப்பு மட்டம்	2012 பட்டமளிப்பில் பட்டம் பெற்றோர் எண்ணிக்கை
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	தொழில்நுட்பத்தில் அடிப்படை	சி,ஆ, த		1,659	-	-	-	பொ.அ
	தொழில்நுட்பத்தில் டிப்ளோமா	ஆ		-	2,161	-	-	பொ.அ
	கைத்தொழில் நுட்பத்தில் டிப்ளோமா	ஆ		-	640	-		
	தொழில்நுட்பத்தில் பட்டம்	ஆ		-	-	1,454		
	கைத்தொழில் கற்கை சான்றிதழ்	சி,ஆ, த		113	-			பொ.அ
	பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டம்	ஆ		-	-		82	
	பீஐஎஸ்	ஆ		-	-	369		
	பீஎஸ்சீ	ஆ		-	-	167		
மொத்தம்				1,772	2,801	1,990	82	

மானிவியல், சமூக விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	நிகழ்ச்சித் திட்டம்	மொழி	2012 புதிய வரவு	அடிப்படை மற்றும் சான்றிதழ் மட்டம்	டிப்ளோமா மட்டம்	பட்டப் படிப்பு மட்டம்	பட்டப்பின் படிப்பு மட்டம்	மொத்த பட்டம் பெற்றோர் எண்ணிக்கை
எச்எஸஎஸ்	எம்பிஏ/ எச்ஆர்எம்	ஆ	32				✓	
	எம்பிஏ/ எச்ஆர்எம் பொது பயிற்சி	ஆ	122				✓	
	அபிவிருத்திக் கற்கை மற்றும் பொது மக்கள் கொள்கை முதுமானி பட்டம்	ஆ	96				✓	
	ஆங்கிலம் மற்றும் ஆங்கில மொழி கற்பித்தலில் பீஏ பட்டம்	ஆ	41			✓		
	சமூக விஞ்ஞான பட்டம்	ஆ	1,227			✓		
	சட்டத்தில் பட்டம்	ஆ/சி/த	993			✓		
	முகாத்தவை பட்டம் /முகாமைத்துவ டிப்ளோமா	ஆ	1,070		✓	✓		
	ஆங்கிலத்தில் உயர் சான்றிதழ்	ஆ	125	✓				-

	பொது ஆங்கில சான்றிதழ்	ஆ	1,845	✓					-
	ஈஸஸ்எம்பிஎம் சான்றிதழ்	ஆ/சி/த	622	✓					-
	சமூக விஞ்ஞான சான்றிதழ்	ஆ/சி/த	607	✓					-
	இளைஞர் அபிவிருத்தி சான்றிதழ்	ஆ/சி/த	190		✓				-
	ஆங்கில டிப்ளோமா	ஆ	172		✓				-
	கொரியன் பொறியியலாளர்	ஆ	11	✓					-
	சிங்களத்தில் ஆரம்ப பாடநெறி	ஆ/த	275	✓					-
	தமிழில் ஆரம்ப பாடநெறி	ஆ/சி	556	✓					-
	சிறுவர் பராமரிப்பு மற்றும் அபிவிருத்தி சான்றிதழ்	ஆ	30	✓					-
	தமிழில் குறுகிய கால பாடநெறி	த	492	✓					-
	அடிப்படை சிங்கள பாடநெறி	ஆ/த	260	✓					
	அடிப்படை சிங்கள பாடநெறி	ஆ/சி	230	✓					
	சமூக விஞ்ஞானத்தில் ஆராய்ச்சி முறை குறுகிய பாடநெறி	ஆ	30	✓				✓	
மொத்தம்			8,836						

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	நிகழ்ச்சித் திட்டம்	மொழி	2012 புதிய வரவு	அடிப்படை மற்றும் சான்றிதழ் மட்டம்	டிப்ளோமா மட்டம்	பட்டப்படிப்பு மட்டம்	பட்டப்பின்படிப்பு மட்டம்	மொத்த பட்டம் பெற்றோர் எண்ணிக்கை (2012)
இயற்கை விஞ்ஞானம்	பீஎஸ்சீ	ஆ	1,503				x	
	தாதியியல் பீஎஸ்சீ	ஆ	474				x	
	தாதியியல் டிப்ளோமா	ஆ	20			x		
	நுண்ணுயிரியல் டிப்ளோமா	ஆ	12					
	அடிப்படை விஞ்ஞான பாடநெறி	ஆ	474	x				
	ஏசீஎல்ரீ	ஆ	41	x				
	சீஎல்ரீ	ஆ	59	x				

	பிரயோக மின்னியல் சான்றிதழ்	ஆ		x				
	வனவள பாதுகாப்பு முகாமைத்துவ சான்றிதழ்	ஆ/சி	23	x				
	சுற்றாடல் கற்கைச் சான்றிதழ்	-		x				
	சீசீஎன்எஸ்	ஆ	41	x				
	சீபீசீஏ	ஆ	44	x				
	சுற்றாடல் விஞ்ஞான முதுமானி/ பட்டப்பின்படிப்பு	ஆ	32				x	எம்எஸ்சீ பிஜிடிபி
	எம்பில்/ பிஎசடி	ஆ					x	எம்பில்/பிஎச டி
மொத்தம்			2,723	08	02	02	02	

6. வெளிநாட்டு மாணவர்களின் விபரங்கள்

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	பாடநெறி	மொழி	2012 புதிய வரவு	1 ஆம் ஆண்டு மாணவர்கள்	2 ஆம் ஆண்டு மாணவர்கள்	3 ஆம் ஆண்டு மாணவர்கள்	4 ஆம் ஆண்டு மாணவர்கள்	பட்டம் பெற்றோர் எண்ணிக்கை
	முகாமைத்துவ பட்டம்	ஆ	02					
	சிங்கள அடிப்படை பாடநெறி	ஆ	01					
	தமிழில் ஆரம்ப பாடநெறி	ஆ	01					
மொத்தம்			04					

7. கல்விசார் உத்தியோகத்தர்களின் விபரங்கள்

பதவியினர் நிலைமை- அங்கீகரித்த பதவியினர், நிரப்பப்பட்டது மற்றும் வெற்றிடம்

பதவியினர் வகுதி	அங்கீகரிக்கப்பட்டது		நிரப்பப்பட்டது		வெற்றிடம்	தற்காலிகம்
கல்விசார்	315+ 5 *	320	282	282	38	25
நூலகம் மற்றும் தகவல்துறை	10	10	9	9	1	-
கல்விசார் துணைநிலை	188	188	154	154	34	7
நிர்வாகம்	59**+59**	89	28**+ 21	49	40	2
ஏனைய தொழிலாளர்	669 + 10 *	679	513	513	166	76
(தொழில் திறனுடையோர் + தொழில்திறன்ற)						
மொத்தம்	1,269+ 15*	1,286	1,007	1,007	279	110

59** - நிர்வாக உத்தியோகத்தர்கள் 28** - நிர்வாக உத்தியோகத்தர்கள்

* - 2012 அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆளணி

8.01 கல்விசார் உத்தியோகத்தர்களின் விபரங்கள் - 2012

பீடம்	நிபுனத்துவம்	மொழி	சிரேஸ்ட் பேராசிரியர்	பேராசிரியர்	சிரேஸ்ட் விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர் (தகைமைகாண்)	ஈஏ/ஈரீஏ	தற்காலிக போதானா சிரியர்
இயற்கை விஞ்ஞானம்	விஞ்ஞானம்	ஆங்கிலம்	2	3	33	19	22	-	11
	விஞ்ஞானம்	ஆங்கிலம் /சிங்களம்							40
		தமிழ்		1	4		2		8
கல்வி	கல்வி	சிங்களம்/ ஆங்கிலம்		1	4	2	4		
		தமிழ்/ ஆங்கிலம்		1	2		1		
		சிங்களம்			2	12	2		
		தமிழ்			1	4			
பிராந்திய	இயற்கை விஞ்ஞானம்	ஆங்கிலம்			1				13
கல்விச் சேவைகள்	விவசாயம்	ஆங்கிலம்				1			5
	இயற்கை விஞ்ஞானம். போரெஸ்ரி	ஆங்கிலம்				1			
	கணனி விஞ்ஞானம்	ஆங்கிலம்				3	1		
	தாவரவியல்	ஆங்கிலம்				1			
	பௌதீக விஞ்ஞானம்	ஆங்கிலம்				1			
	பொறியியல்	ஆங்கிலம்				1		8	4
	பொருளியல்	ஆங்கிலம்					1		
	சமூகவியல்	ஆங்கிலம்					1		4
	சிவில்	ஆங்கிலம்						1	
	தகவல் தொழில்நுட்பம்	ஆங்கிலம்						1	
கல்வியியல் தொழில்நுட்பம்	தகவல்தொடர்பு	ஆங்கிலம்			1	3			

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம்	மொழியில்	ஆங்கிலம்			7	4	4		
		சிங்களம்/ தமிழ்			1	-	1		
	சட்டம்	ஆங்கிலம் /சிங்களம்		1	4	2	8		2
		ஆங்கிலம்				-			
		ஆங்கிலம் /தமிழ்			1	-	1		
	முகாமைத்துவம்	ஆங்கிலம் /சிங்களம்	1		10	1	4	1	
		ஆங்கிலம் / தமிழ்				1	1		
	சமூக கற்கைகள்	ஆங்கிலம் /சிங்களம்	1		8	-	6		2
		ஆங்கிலம் / தமிழ்			2	-	1		
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	விவசாயம்	ஆங்கிலம்		1	5	-			1
	சிவில்	ஆங்கிலம்		2	11	-		1	8
	மின்னியல்	ஆங்கிலம்			9	2	7		7
	கணிதம் & பௌதீகம்	ஆங்கிலம்	1		1	1	3	1	4
	எந்திரவியல்	ஆங்கிலம்			10	2	8	2	7
	புடவை கைத்தொழில்	ஆங்கிலம்		3	3	2	3		4
மொத்தம்		6	13	120	47	47	95	19	122

8.02. கல்விசாரா உத்தியோகத்தர்கள் விபரங்கள் - 2012

பீடம்/கிளை	அதி சிரேஸ்ர தரம்	எண்	சிரேஸ்ர தரம்	எண்	கனிஸ்ர தரங்கள்	எண்	சிறுமுடியர்கள்	எண்
பொது	பதிவாளர்	1	சுருக்கெழுத்தாளர்	3	சுத்திகரிப்பாளர்	1	தொழிலாளர்	11
	சிரேஸ்ட உதவிப் பதிவாளர்	4	எழுதுனர்	18	சைக்கிள் ஓடலி	2		
	உதவிப் பதிவாளர்	2	தட்டெழுத்தாளர்	1	சுகாதார சேவை தொழிலாளி	1		
	சிரேஸ்ட ஆளணிச் செயலாளர்	1	தொலைபேசி செயற்படுத்துனர்	5				
	புள்ளிவிபர உத்தியோகத்தர்	1	தரவுப்பதிவு செயற்படுத்துனர்	2				
	உதவி உள்ளக கணக்காய்வாளர்	1	கணனி பதிவு உதவியாளர்	9				
			மேற்பார்வையாளர் (பராமரிப்பு)	1				
			களஞ்சியகாப்பாளர்	1				
			கணக்காய்வு - உதவி	1				
நிதி	நிதியாளர்	1	சுருக்கெழுத்தாளர்	2			தொழிலாளர்	2
	பிரதி நிதியாளர்	1	காசாளர்	2				
	சிரேஸ்ட உதவி நிதியாளர்	1	கணக்குப் பதிவாளர்	3				
	உதவி நிதியாளர்	3	தரவுப்பதிவு செயற்படுத்துனர்	2				
			கணனி பதிவு உதவியாளர்	5				
			எழுதுனர்	9				
களஞ்சியம் & வழங்கல்	சிரேஸ்ட உதவிக்காசாளர்	1	எழுதுனர்	2			தொழிலாளர்	3
			கணனி பதிவு உதவியாளர்	1				
			தட்டெழுத்தாளர்	1				
			களஞ்சியகாப்பாளர்	2				
பாதுகாப்பு	பிரதான பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்	1	பாதுகாப்பு பரிசோதகர்	3				
			பாதுகாப்பாளர்	16				

					சாரதி	16		
					லொறி நடத்துனர்	1		
பீடம்/கலவி	உதவிப் பதிவாளர்	1	சுருக்கெழுத்தாளர்	2	அலுவலக இயந்திர	1	தொழிலாளர்	3
			எழுதுனர்	1	செயற்பாட்டாளர்			
			கணனி பதிவு உதவியாளர்	4				
			ஆரம்ப பாடசாலை உதவியாளர்	6				
			சிறுவர் பராமரிப்பு உதவியாளர்	2				
பீடம்/ பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	சிரேஸ்ட உதவிப் பதிவாளர்	1	சுருக்கெழுத்தாளர்	1	வண்டிய இழுவையாளர்	6	தொழிலாளர்	5
	மின்சார பொறியியலாளர்	2	தட்டெழுத்தாளர்	2	சாரதி	1		
	வேலைத்தள பொறியியலாளர்	1	எழுதுனர்	4	ஆய்வுகூட பரிசோதகர்	12		
	சிரேஸ்ட தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர்	2	கணனி பதிவு உதவியாளர்	5	பொருத்தனர்	1		
			தரவுப்பதிவு செயற்படுத்துனர்	5	ஒட்டுனர்	1		
			தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர்	14	கருவிகள் வழங்குனர்	2		
			படவரைஞர்	1	மோட்டார் இயந்திரம்	1		
				3	அலுவலக இயந்திர செயற்பாட்டாளர்	1		
பீடம்/எஸ்எஸ்	உதவிப் பதிவாளர்	1	தட்டெழுத்தாளர்	4	றோனியோ இயந்திர இயக்குனர்	1	தொழிலாளர்	6
			சுருக்கெழுத்தாளர்	2				
			எழுதுனர்	4				
			கணனி பதிவு உதவியாளர்	2				
			தரவுப்பதிவு செயற்படுத்துனர்	5				
			தரவுப்பதிவாளர்	1				

பீடம்/ இயற்கை	உதவிப் பதிவாளர்	1	எழுதுனர்	3	ஆய்வுகூட உதவியாளர்	9	தொழிலாளர்	6
விஞ்ஞானம்			தட்டெழுத்தாளர்	3				
			தரவுப்பதிவு செயற்படுத்துனர்	4				
			சுருக்கெழுத்தாளர்	1				
			கணனி பதிவு உதவியாளர்	3				
			படவரஞர்	1				
			தொழில்நுட்ப உதவியாளர்	11				
பிராந்திய கல்வி	சிரேஸர் உதவிப்	1	பாதுகாப்பு பரிசோதகர்	2	தச்சர்	1	தொழிலாளர்	26
சேவைகள்	பணிப்பாளர்		களஞ்சியக் காப்பாளர்	2	மேசன்	2		
	உதவிப் பதிவாளர்	1	கணனி பதிவு உதவியாளர்	16	பிளம்ர்	1		
			தரவுப்பதிவு செயற்படுத்துனர்	1	மின்உபகரண திருத்துனர்	1		
			நூலக உதவியாளர்	4	சுகாதார சேவை தொழிலாளி	5		
			எழுதுனர்	21	வண்டி இழுவையாளர்	2		
			தொழில்நுட்ப உதவியாளர்	3	ஆய்வுகூட உதவியாளர்	3		
			மேற்பார்வையாளர் (தரைப்பகுதி)	1	பாதுகாவளர்	3		
			சுருக்கெழுத்தாளர்	1				
						1		
பரீட்சைகள்	சிரேஸர் உதவிப் பதிவாளர்	1	எழுதுனர்	10	அலுவலக இயந்திர இயக்குனர்	1	தொழிலாளர்	3
			சுருக்கெழுத்தாளர்	1				
			தரவுப்பதிவு செயற்படுத்துனர்	2				
			தட்டெழுத்தாளர்	1				
			கணனி பதிவு உதவியாளர்	1				
நூலகம்	சிரேஸ்ட உதவி பதிவாளர்	1	நூலக உதவியாளர்	10	புத்தகம் கட்டுனர்	2	தொழிலாளர்	4
			கணனி பதிவு உதவியாளர்	1	நூலக தொழிலாளி	2		
கல்வித்	இல்லுஸ்தர்	2	எழுதுனர்	1			தொழிலாளர்	2
தொழில்நுட்பம்	ஓடியோ விஸ்வல்	10	கணனி பதிவு உதவியாளர்	1				

	(உயர் பராமரிப்பு)		குளஞ்சிய காப்பாளர்	1				
			தரவுப்பதிவு செயற்படுத்துனர்	1				
சுகாதார			பொது சுகாதார பரிசோதகர்	1	தாதி	1		
சேவைகள்			மருந்தாளர்	1				
மாணவர்	சிரேஸ்ட உதவி	1	எழுதுனர்	4			தொழிலாளர்	2
அலுவல்கள்	பதிவாளர்		தரவுப்பதிவு செயற்படுத்துனர்	1				
			தட்டெழுத்தாளர்	1				
			கணனி பதிவு உதவியாளர்	3				
பராமரிப்பு	வெட்டுனர்	1	குளஞ்சியக் காப்பாளர்		தச்சர்		தொழிலாளர்	3
	போறியியல் வேலை	1	எழுதுனர்		மேசன்			
	(சிவில்) -1		மேற்பார்வையாளர் (பராமரிப்பு)		தோட்ட பராமரிப்பாளர்			
			கணனி பதிவு உதவியாளர்		மின்னுபகரண திருத்துனர்			
			வேலை மோர்பார்வையாளர்		பிளம்ர்			
			படவரைஞர்		சுகாதார சேவை			
			மேற்பார்வையாளர்		தொழிலாளி			
			(சிவில்/மின்)					
			மேற்பார்வையாளர் (நிலம்)					
விடுதி							தொழிலாளர்	1
அச்சகம்	அச்சாளர்	1	எழுதுனர்	2	கனிஸ்ட தட்டு தயாரிப்பாளர்	1	தொழிலாளர்	7
	உதவி காசாளர்	1	கனிஸ்டர் லிட்டோ கலைஞர்	1	சிறிய லிட்டோ மெசின்	1		
	தவி அச்சாளர்	1	குளஞ்சியக் காப்பாளர்	1	புத்தகக் கட்டுனர் (அச்சகம்)	3		
			புத்தகக் கட்டுனர்		அலுவலக மெசின்	1		
				1	புத்தகம் கட்டுனர்	1		
					கைலோற்றின் இயக்கனர்	1		

					லிட்டோ மெசின் உதவியாளர்	1		
					லிட்டோ மெசின் உதவியாளர்	4		
					லிட்டோ கலைஞர்	2		
					கமரா செயற்படுத்துனர்	1		
					தட்டெழுத்து தயாரித்தல்	1		
					அச்சக உதவியாளர்	1		
தரவு	பணிப்பாளர்	1	தரவுப்பதிவு செயற்படுத்துனர்	2			தொழிலாளர்	1
செயற்படுத்துனர்	பிரதி தகவல்	1	எழுதுனர்	1				
	முறைமைகள்		கணனி பதிவு உதவியாளர்	3				
			கணனி நிகழ்ச்சிப்படுத்துனர்	1				
			கணனி செயற்பாட்டாளர்	4				
			தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர்	3				
	முகாமையாளர்							
மொத்தம்		49		304		114		95

9. ஆராய்ச்சி, புதியகண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் வெளியீடுகள்

கல்விப் பீடம்

	விடயம்	வெளியிடப்பட்டது	வர்த்தப்படுத்தியது	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
அ	ஆராய்ச்சிகளின் எண்ணிக்கை	30	-	30
ஆ	புதியகண்டுபிடிப்புகளின் எண்ணிக்கை	-	-	-
இ	நாளேடுகளின் எண்ணிக்கை	1	-	-
ஈ	புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை	3	-	-
உ	கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை	13	-	-
ஊ	ஏனையவை	-	-	-
	மொத்தம்	47	-	30

பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்

	விடயம்	வெளியிடப்பட்டது	வர்த்தப்படுத்தியது	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
அ	ஆராய்ச்சிகளின் எண்ணிக்கை	7	-	-
ஆ	புதியகண்டுபிடிப்புகளின் எண்ணிக்கை	-	-	-
இ	நாளேடுகளின் எண்ணிக்கை	11	-	-
ஈ	புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை	1	-	4
உ	கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை	3	-	1
ஊ	ஏனையவை	--	---	54
	மொத்தம்	22	-	59

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

	விடயம்	வெளியிடப்பட்டது	வர்த்தப்படுத்தியது	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
அ	ஆராய்ச்சிகளின் எண்ணிக்கை	10	-	22
ஆ	புதியகண்டு பிடிப்புக்களின் எண்ணிக்கை	3	-	3
இ	நாளேடுகளின் எண்ணிக்கை	1	-	1
ஈ	புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை	3	-	1
உ	கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை	14	-	3
ஊ	ஏனையவை	08	-	8
	மொத்தம்	39	-	38

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

	விடயம்	வெளியிடப்பட்டது	வர்த்தப்படுத்தியது	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
அ	ஆராய்ச்சிகளின் எண்ணிக்கை	18	-	15
ஆ	புதியகண்டு பிடிப்புக்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
இ	நாளேடுகளின் எண்ணிக்கை	10	-	16
ஈ	புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை	3	-	-
உ	கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை	25	-	20
ஊ	ஏனையவை	2	-	-
	மொத்தம்	58	-	51

	விடயம்	சமூகமளித்து	பூர்த்திசெய்தது	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
அ	பட்டப்பின்படிப்பு பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	7		
ஆ	பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	1		
இ	பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் எண்ணிக்கை			
ஈ	டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எண்ணிக்கை			
உ	சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை			
ஊ	ஏயைவை	1		
	மொத்தம்	9		

பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்

	விடயம்	சமூகமளித்து	பூர்த்திசெய்தது	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
அ	பட்டப்பின்படிப்பு பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	1	-	-
ஆ	பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	1	-	-
இ	பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	1	-	-
ஈ	டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	1	-	-
உ	சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	1	-	-
ஊ	ஏயைவை	18	-	-
	மொத்தம்	23	-	-

மாணிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

	விடயம்	சமூகமளித்து	பூர்த்திசெய்தது	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
அ	பட்டப்பின்படிப்பு பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	7	6	9
ஆ	பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	-	1	-
இ	பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	6	6	29

ஈ	டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	-	-	5
உ	சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	11	1	3
ஊ	ஏயைவை	36	-	20
	மொத்தம்	60	14	66

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

	விடயம்	சமூகமளித்து	பூர்த்திசெய்தது	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
அ	பட்டப்பின்படிப்பு பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	3		
ஆ	பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எண்ணிக்கை			
இ	பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் எண்ணிக்கை			
ஈ	டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எண்ணிக்கை			
உ	சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	2	2	
ஊ	ஏனையவை- செயலமர்வு	9	1	
	மொத்தம்	14	3	-

11. பெறப்பட்ட விருதுகளின் விபரங்கள்

கல்விப் பீடம்

	விடயம்	விருதுகளின் எண்ணிக்கை	கல்வியாளர்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
அ	உள்நாட்டு விருதுகள்	2		
ஆ	தேசிய விருதுகள்			
இ	சர்வதேச விருதுகள்	3	2	
ஈ	ஏனையவை			
	மொத்தம்	5	2	

* சிறந்த கட்டுரை

பொறியியல் பீடம்

	விடயம்	விருதுகளின் எண்ணிக்கை	கல்வியாளர்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
அ	உள்நாட்டு விருதுகள்			
ஆ	தேசிய விருதுகள்			1
இ	சர்வதேச விருதுகள்			
ஈ	ஏனையவை			1
	மொத்தம்			2

மாணிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

	விடயம்	விருதுகளின் எண்ணிக்கை	கல்வியாளர்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
அ	உள்நாட்டு விருதுகள்			
ஆ	தேசிய விருதுகள்			
இ	சர்வதேச விருதுகள்	1 தங்கப்பதக்கம்		
ஈ	ஏனையவை			
	மொத்தம்	1		

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

	விடயம்	விருதுகளின் எண்ணிக்கை	கல்வியாளர்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
அ	உள்நாட்டு விருதுகள்	3	3	
ஆ	தேசிய விருதுகள்	4	4	
இ	சர்வதேச விருதுகள்			
ஈ	ஏனையவை			
	மொத்தம்	7	7	

12.1 தொடங்கப்பட்ட புதிய பாடநெறிகள் (2011 தொடங்கப்பட்டது)

கல்விப் பீடம்

பீடம்	பாடநெறி	மொழி	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டப்பின் படிப்பு	முதுமா னி	எம்பில்	கலா நிதி
கல்வி-எஸ்ரீஈ	பல தரங்களை கற்பத்தலில் குறுகிய கால பாடநெறியில் (பெப்ரவரியில் தொடங்கப்பட உள்ளது) 01	சி. த	டி					
மொத்தம்	01							

பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்

பீடம்	பாடநெறி	மொழி	சான்றிதழ்	டிப்ளோ மா	பட்டப்பின் படிப்பு	முதுமானி	எம்பில்	கலாநிதி
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்		-	5	5	3	3	-	-
மொத்தம்		-	5	5	3	3	-	-

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	பாடநெறி	மொழி	சான்றி தழ்	டிப்ளோ மா	பட்டப்பின் படிப்பு	முதுமானி	எம்பில்	கலாநிதி
எச்எஸ்எஸ்	சமூக விஞ்ஞானத்தில் ஆராய்ச்சி முறை குறுகிய கால பாடநெறி	ஆ					டி	
மொத்தம்							1	

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	பாடநெறி	மொழி	சான்றிதழ்	டிப்ளோ மா	பட்டம்	பட்டப்பின் படிப்பு	முதுமான ி	எம்பி ல்	கலாநி தி
	BOU3101	ஆங்கிலம்			X				
	BOU3102				X				
	BOU3103				X				
	BOU3104				X				
	BOU3105				X				
	BOU3106				X				
	BOU3107				X				
	BOU3108				X				
	BOU4311				X				
	சுற்றாடல் விஞ்ஞானம்	ஆங்கிலம்		X					
	வீட்டு அடிப்படை பராமரிப்பு	ஆங்கிலம்	X						
மொத்தம்			1	1	9				

12.2 நேரலை இணைப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் விபரங்கள்

கல்விப் பீடம்

பீடம்	நேரலை இணைப்பு பாடநெறி	மொழி	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டம்	பட்டப்பின் படிப்பு	முதுமணி	எம்பில்	கலாநிதி
கல்வி எஸ்ஈர்	ESP2242 (01)	ஆங்கிலம்							
மொத்தம்	1						1		

பொறியியல் தொழிநுட்ப பீடம்

பீடம்	நேரலை இணைப்பு பாடநெறி	மொழி	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டம்	முதுமணி	எம்பில்	கலாநிதி	மாணவர் எண்ணிக்கை
			1	25	45		2		
மொத்தம்			1	25	45		2		

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம்

பீடம்	நேரலை இணைப்பு பாடநெறி	மொழி	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டம்	பட்டப்பின் படிப்பு	முதுமணி	எம்பில்	கலாநிதி
எச்எஸஎஸ்	சட்டவியல்	ஆ			↓				
	குடும்ப சட்டம்	ஆ			↓				
	நிர்வாக சட்டம்	ஆ			↓				
	இலங்கையில் சட்ட அறிமுகம்	ஆ			↓				
	சுற்றாடல் சட்டம்	ஆ			↓				
மொத்தம்					5				

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	நேரலை இணைப்பு பாடநெறி	மொழி	சான்றி தழ்	டிப்ளோ மா	பட்டம்	பட்டப்பி ன் படிப்பு	முதும ானி	எம் பில்	கலாநிதி
	BOU 1200	ஆங்கிலம்			X				
	BOU 2200	ஆங்கிலம்			X				
	BOU 2104	ஆங்கிலம்			X				
	BOU 3106	ஆங்கிலம்			X				
	BOU 3209	ஆங்கிலம்			X				
	நுண்ணுயிரியல் டிப்ளோமா	ஆங்கிலம்		X					
	CMU2122 இன்னோகானிக் இரசாயணவியல்	ஆங்கிலம்			X				
	ஓகானேமெற்றலி செயற்திட்டம் இரசாயணவியல் (CMU3122)	ஆங்கிலம்			X				
	இரசாயணவியல் லிற்றோநேச்சர் (CMU3134)	ஆங்கிலம்			X				
	இரசாயணவியல் ஆராய்ச்சி செயற்திட்டம் (CMU3235)	ஆங்கிலம்			X				
	புரிந்துணர்வு சட்டம் (LWU1161)	ஆங்கிலம்			X				
	இரசாயணவியல் நிகழ்வுகள் (CMU2220)	ஆங்கிலம்			X				
	செப்ரோகொப்பி (CMU3131)	ஆங்கிலம்			X				
	அடிப்படை இரசாயணக் கொள்கை (CMU1220)	ஆங்கிலம்			X				
	CMU2140 (201/2012)	ஆங்கிலம்			X				
	CMU2140 (201/1013)	ஆங்கிலம்			X				
	PYU 3168புவியியல் அத்தியாவசியம்- குறைநிரப்பு	ஆங்கிலம்			X				
	PYU3168அடிப்ப டைபுவியியல்- குறைநிரப்பு	ஆங்கிலம்			X				
	மருத்துவ பௌதீகம் PYU3168	ஆங்கிலம்			X				
மொத்த ம்				01	18				

13. மீண்டெழும் செலவின விபரங்கள்

	விடயம்	2011	2012
அ	ஆளணி வேதனங்கள்	683,306,135.43	696,823,441.79
ஆ	பிரயாணம்	4,995,362.63	3,102,591.19
இ	வழங்கல்கள்	42,419,328.67	35,223,961.86
ஈ	பராமரிப்பு	20,446,370.95	22,264,871.60
உ	ஒப்பந்த சேவைகள்	166,655,763.63	139,176,756.00
ஊ	ஏனையவை	86,458,395.91	79,281,529.82
	மொத்தம்	1,004,281,357.22	975,873,152.26

14. மூலதனச் செலவின விபரங்கள்

	விடயம்	2011	2012
அ	தளபாடம் மற்றும் ஏனைய உபகரணங்களின் கொள்வனவு	27,341,818.39	56,165,711.26
ஆ	இயந்திரங்களின் கொள்வனவு	19,300.00	3,474,718.53
இ	கட்டிடங்கள் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு கொள்வனவு	16,771,329.78	34,867,764.83
ஈ	ஏனையவை (நூலகப் புத்தகங்கள், மணிக்கூடு மற்றும் மோட்டார் வாகனங்கள்)	14,138,802.10	14,900,353.55
	மொத்தம்	58,271,250.27	109,408,547.97

15. செயற்திட்டங்களின் விபரங்கள் (உள்நாட்டு/ வெளிநாட்டு நிதியிடப்பட்டது)

பெயர் மற்றும் விபரம்	கடன்/ மானியம்	நிதியளிப்பு முகவர் #	ரீஈசீ ரூபா	ஆர்எப்ஏ ரூபா	டிஎவ் ரூபா
ஈஎஸ்டிஜீ	மானியம்	டபிள்யூபி			
ஏடிபீ	கடன்				
மொத்தம்					

#(இலங்கை அரசாங்கம்/ஏடிபி/ஐடிஏ/டபிள்யூ----)

16. செயற்திட்ட செலவினங்களின் விபரங்கள் (உள்நாட்டு/ வெளிநாட்டு நிதியிடப்பட்டது)

பெயர் மற்றும் விபரம்	ரீஈசீ ரூபா	2011 இல் ஏற்பாடு ரூபா	2011 இல் செலவினம் ரூபா	2012.12.31 உள்ள திரட்டிய செலவினம் ரூபா	பௌதீக முன்னெற்றம் %
ஈஎஸ்டிஜீ					
ஏடிபீ					
மொத்தம்					

17. நிதிசார் முன்னெற்றங்களின் விபரங்கள் (செலவினம்)

	விடயம்	2012 இல் ஏற்பாடு ரூபா	2012 இல் செலவினம் ரூபா	சேமிப்பு/ மிகைகள்
அ	செயற்திட்டம் தவிரந்த மீண்டெழும்	1,066,465,000	975,873,152.26	
ஆ	செயற்திட்டம் தவிரந்த மூலதனம்	176,641,000	109,408,547.97	
இ	செயற்திட்டம் - உள்நாட்டு நிதியிடப்பட்டது	-	-	
ஈ	செயற்திட்டம்- வெளிநாட்டு நிதியிடப்பட்டது	-	-	
	மொத்தம்	1,243,106,000	1,085,281,700.23	

18. நிதிசார் முன்னெற்றங்களின் விபரங்கள் (பொது வருமானம்)

	விடயம்	2012 இல் ஏற்பாடு ரூபா	2012 இல் சேகரிப்பு ரூபா	பற்றாக்குறை/ மிகைகள் ரூபா
அ	பட்டப்படிப்பு கற்கைகள்	334,811,000.00	193,542,145.68	
ஆ	பட்டப்பின் படிப்பு கற்கைகள்	-	96,771,072.84	
இ	ஆலோசனைகள்	--	-	
ஈ	ஏனையவை	2,600,000.00	-	
	மொத்தம்	337,411,000.00	290,313,218.52	

19 நிதிசார் செயலாற்றல் பகுப்பாய்வு - 2011

	வருமான மூலம்	குத்திரம்	ஒரு மாணவனுக்கான செலவினம் ரூபா
அ	பட்டப்படிப்பு படிக்கின்ற ஒரு மாணவனிற்கான மீண்டெழும் செலவினம்	ஆர்ஈ/சேர்ந்த மாணவர் எண்ணிக்கை	59,045.00
ஆ	பட்டம்பெற்ற ஒரு மாணவனிற்கான மீண்டெழும் செலவினம்	சீஈ/சேர்ந்த மாணவர் எண்ணிக்கை	35,393.00
இ	பட்டப்படிப்பு படிக்கின்ற ஒரு மாணவனிற்கான மூலதனச் செலவினம்	ஆர்ஈ/சேர்ந்த மாணவர் எண்ணிக்கை	8,478.00
ஈ	பட்டம் பெற்ற ஒரு மாணவனிற்கான மூலதனச் செலவினம்	சீஈ/சேர்ந்த மாணவர் எண்ணிக்கை	5,082.00
	மொத்தம்		107,998.00

20 2012 இல் பெறப்பட்ட உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்: ரூபா 36,081,871.27

உட்கட்டமைப்பு விபரங்கள்	செலவினம் ரூபா	பௌதீக முன்னேற்றம்
நாவல தலைமை அலுவலக கட்டிடம்	33,262,520.74	செயற்பாட்டில் உள்ளது
பிராந்திய நிலையம்	2,309,518.52	பூர்த்தி செய்யப்பட்டது
கொழும்பு பிராந்திய நிலைய கட்டிடம்	1,922,352.75	பூர்த்தி செய்யப்பட்டது
மொத்தம்	37,494,392.01	

21. இந்த அறிக்கை தொடர்பான வேறு ஏதாவது விபரங்கள்/ செயலாற்றல்:



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය }
எனது இல }
My No } ෪෪/எச்/ஔயு /எப்ஏ/12

ඔබේ අංකය }
உமது இல }
Your No. }

දිනය }
திகதி }
Date } 2013 நவம்பர் 07

உபவேந்தர்,
இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 2012 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் மீது 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108 (1) ஆம் உபபிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிபதியின் அறிக்கை

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 2012 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதிநிலைமைக் கூற்று மற்றும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான விபரமான வருமானக் கூற்று, உரிமை மூலதனத்தில் மாற்றங்கள் கூற்று, காசோட்டக்கூற்று மற்றும் முக்கியமான கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் மற்றும் ஏனைய விளக்கத் தகவல்களின் பொழிப்புக்களையும் உள்ளடக்கிய 2012 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்களின் கணக்காய்வு 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 111 ஆம் பிரிவு மற்றும் 107(5) ஆம் உபபிரிவுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்படும் இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் 154 (1) ஆம் உறுப்புரையில் உள்ள ஏற்பாடுகளுக்கு அமைய எனது பணிப்பின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டது. பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108 (1) ஆம் உப பிரிவின் பிரகாரம் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆண்டறிக்கையுடன் பிரசுரிக்கப்பட வேண்டுமென நான் கருதும் எனது கருத்துரைகளும் அவதானிப்புக்களும் இந்த அறிக்கையில் காணப்படுகின்றன. 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(2) ஆம் உப பிரிவின் பிரகாரம் விபரமான அறிக்கை பல்கலைக்கழகத்தின் உபவேந்தருக்கு 2013 ஆகஸ்ட் 08 ஆம் திகதி வழங்கப்பட்டது.

1.2 நிதிக்கூற்றுக்களுக்கான முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பு

இந் நிதிக்கூற்றுக்களை இலங்கை அரச துறைக் கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க தயாரித்து நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களிலிருந்து விடுபட்ட நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதற்கு அவசியமானதென முகாமைத்துவம் நிர்ணயிக்கின்ற அத்தகைய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகள் என்பவற்றிற்கு முகாமைத்துவம் பொறுப்பாக உள்ளது.

අංක 306/72 පොල්දූව පාර,
වත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව

இல. 306/72, பொல்துவ வீதி,
பத்தரமுல்லை இலங்கை

No.306/72, Polduwa Road,
Battaramulla, Sri Lanka

දුරකථන }
தொலைபேசி } 2887028 -34
Telephone }

ෆැක්ස් අංකය }
பக்ஸ் இல } 2887223
Fax No. }

ඉලෙක්ට්‍රොනික් තැපෑල }
#- மெயில் } oaggov@slt.net.lk
E-mail. }

1.3 கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு

எனது கணக்காய்வின் அடிப்படையில் நிதிக்கூற்றுக்களின் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிப்பது எனது பொறுப்பாகும். இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு இணங்க எனது கணக்காய்வை நான் மேற்கொண்டேன். ஒழுக்க நெறி வேண்டுகளுடன் நான் இணங்கி நடப்பதையும் நிதிக்கூற்றுக்கள் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் அற்றவையா என்பதற்கான நியாயமான உறுதிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு கணக்காய்வு திட்டமிட்டு மேற்கொள்ளப்படுவதையும் இந்நியமங்கள் வேண்டுகின்றன. நிதிக்கூற்றுக்களிலுள்ள தொகைகளினையும் வெளிப்படுத்தல்களையும் பற்றிய கணக்காய்வுச் சான்றுகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான செயற்பாட்டு நடைமுறைகளினை கணக்காய்வு ஈடுபடுகின்றது. மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக நிதிக்கூற்றுக்களின் பொருண்மையான பிறழ் கூற்று ஆபத்தின் மதிப்பீட்டினை உள்ளடக்கும் கணக்காய்வாளரின் தீர்மானம் மீது தெரிவு செய்யப்பட்ட நடைமுறைகள் தங்கியுள்ளது. அந்த ஆபத்தினை மதிப்பீடு செய்கையில் சந்தர்ப்பத்திற்குப் பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை வடிவமைக்கும் வகையில் பல்கலைக்கழகத்தின் நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தலுக்குரிய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளை கணக்காய்வாளர் கருத்தில் கொள்கின்றாரேயன்றி பல்கலைக்கழகத்தின் உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளின் வினைத்திறனின் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிக்கும் நோக்கத்திற்காக கருத்தில்கொள்ளவில்லை. முகாமைத்துவத்தினால் பயன்படுத்திய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளின் பொருத்தமான தன்மையினையும் முகாமைத்துவத்தால் மேற்கொண்ட கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளின் நியாயத் தன்மையினையும் மதிப்பாய்வு செய்தல் அத்துடன் நிதிக்கூற்றுக்களின் ஒட்டுமொத்த சமர்ப்பித்தலினை மதிப்பாய்வு செய்தல் என்பவற்றினையும் கணக்காய்வு உள்ளடக்கியுள்ளது. 1971 இன் 38 ஆம் இலக்க நிதி அதிகாரசட்டத்தின் 13 ஆம் பிரிவின் (3) ஆம் மற்றும் (4) ஆம் உட்பிரிவுகள் கணக்காய்வின் நோக்கெல்லையையும் பரப்பையும் நிர்ணயிப்பதற்கான தற்றுணிபு அதிகாரத்தினை கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு வழங்குகின்றன.

எனது பாதகமான கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை ஒன்றினை வழங்குவதற்கு போதியளவும் பொருத்தமானதுமான கணக்காய்வுச் சான்றுகளை நான் பெற்றுக்கொண்டுள்ளேன் என நான் நம்புகிறேன்.

1.4 பாதகமான கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் விபரிக்கப்பட்ட விடயங்கள் சீராக்கப்படுமாயின் இதனுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ள நிதிக்கூற்றுக்களிலுள்ள பல மூலாதாரங்கள் பொருண்மையாகப் பாதிக்கப்படலாம்.

2. நிதிக்கூற்றுக்கள்

2.1 பாதகமான அபிப்பிராயம்

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் விபரிக்கப்பட்ட விடயங்களின் முக்கியத்துவத்தின் காரணமாக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 2012 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமையினையும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான அதனது நிதிசார் செயலாற்றலினையும் காசுப்பாய்ச்சலினையும் அரச துறைக் கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க நிதிக்கூற்றுக்கள் உண்மையாகவும் நியாயமாகவும் வழங்கவில்லை என்பது எனது அபிப்பிராயமாகும்.

2.2. நிதிக்கூற்றுக்கள் மீதான கருத்துரைகள்

2.2.1. இலங்கை அரச துறைக் கணக்கீட்டு நியமங்கள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) இலங்கை அரச துறைக் கணக்கீட்டு நியமம் இல. 01 மற்றும் 03 இன் ஏற்பாடுகளின் பிரகாரம் முறையான வருமானத்தை இனங்காணல் கொள்கை பின்பற்றப்பட வேண்டிய போதிலும் குறுங்காலப் பாடநெறிகள் மற்றும் ஏனைய அடிப்படை வருமானங்களை இனங்காணும் கொள்கை வெளிப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) இலங்கை அரச துறைக் கணக்கீட்டு நியமம் இல. 01 இன் ஏற்பாடுகளின் பிரகாரம் நிதிக்கூற்றுக்கள் சமர்ப்பிக்கப்படுகையில் வருமானமும் செலவினமும் ஒன்றுக்கொன்று எதிரீடு செய்யப்படலாகாத

(ஆ) இலங்கை அரசு துறைக் கணக்கீட்டு நியமம் இல. 01 இன் ஏற்பாடுகளின் பிரகாரம் நிதிக்கூற்றுக்கள் சமர்ப்பிக்கப்படுகையில் வருமானமும் செலவினமும் ஒன்றுக்கொன்று எதிரீடு செய்யப்படலாகாத போதிலும் பல்கலைக்கழகம் சமர்ப்பித்த நிதிக்கூற்றுக்களில் குறுங்காலப் பாடநெறிகளின் வருமானமும் செலவினங்களும் ஒன்றுக்கொன்று எதிரீடு செய்யப்பட்டு சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தன.

2.2.2 கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

பல்கலைக்கழகத்தில் குறுங்கால மற்றும் ஏனைய அடிப்படை வருமான மூலங்களிலிருந்து கிடைக்கப்பெறும் வருமானமும் இதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் செலவினங்களும் அரசு துறைக் கணக்கீட்டு நியமங்களின் பிரகாரம் கணக்கீட்டு நியமங்களின் பிரகாரம் கணக்கீட்டு செய்வதற்குப் பதிலாக பல்கலைக்கழக உள்ளகக் குழுவாகச் செயற்படும் ஆலோசனை மற்றும் வெளியக வள நிலையத்தின் அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக்கொண்டதன் பின்னர் அத் தீர்மானத்தின் பிரகாரம் கணக்கிடப்பட்டிருந்தமை வெளியாகியது. இக் குழுவின் தீர்மானம் பெறப்படுவதில் ஏற்பட்ட தாமதம் காரணமாக 2008 ஆம் ஆண்டு முதல் 2011 ஆம் ஆண்டு வரையான காலப்பகுதியின் போது கிடைக்கப்பெற்ற குறுங்காலப் பாடநெறி மற்றும் ஏனைய மூலாதார வருமானப் பெறுவனவுகள் மற்றும் அவற்றிற்கான செலவினங்கள் 2012 ஆம் ஆண்டின் நிதிக்கூற்றுக்களில் வருமானம் மற்றும் செலவினமாக இனங்காணப்பட்டிருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது.

2.2.3 கணக்கீட்டுக் குறைபாடுகள்

பின்வருதம் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) வவுனியா மற்றும் கம்பஹா கல்வி நிலையங்கள் அமைந்துள்ள காணிகளின் பெறுமதி ரூபா 585,500 ஆல் கூடுதலாக மீள்பெறுமதியிடப்பட்டு நிதிக்கூற்றுக்களில் காண்பிக்கப்பட்டிருந்தன.

(ஆ) பல்கலைக்கழக பிராந்திய அலுவலகங்கள் மற்றும் கல்வி நிலையங்கள் இயங்கிவரும் கட்டிடங்கள் நிர்மாணிக்கப்பட்டுள்ள காணிகளின் உரிமை பல்கலைக்கழகத்திற்கு சட்டரீதியாக ஒப்படைக்கப்படாத ரூபா 13,792,455

பெறுமதியான காணிகளும் கட்டிடங்களும் நிதிக்கூற்றுக்களில் உள்ளடக்கப்பட்டிருந்தன.

- (இ) 2012 ஆம் ஆண்டில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்த மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்தின் இடைக்கால அறிக்கையின் படி காணிகளின் பெறுமதி ரூபா 193,888,000 ஆல் குறைக்கப்பட வேண்டும் எனவும் கட்டிடங்களின் பெறுமதி ரூபா 53,905,317 ஆல் அதிகரிக்கப்பட வேண்டுமெனவும் நிதிக்கூற்றுக்களின் குறிப்புகளின் மூலம் காண்பிக்கப்பட்டிருந்தன. மேலும், சொத்துக்களின் மீள்பெறுமதியீட்டுச் செயற்பாடுகள் பூர்த்திசெய்யப்பட்டு மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்தால் முழுமையான அறிக்கை 2013 ஏப்ரல் 30 ஆம் திகதி வரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டிராமையால் நிதிக்கூற்றுக்களில் காண்பிக்கப்பட்ட சொத்துக்கள், திரண்ட பெறுமானத்தேய்வு மற்றும் மீள்பெறுமதியீட்டு ஒதுக்கம் போன்ற மீதிகளின் சரியான தன்மை தொடர்பாக கணக்காய்வின் போது திருப்திகொள்ள முடியாதிருந்தது.
- (ஈ) தொலைக்கல்வி நவீனமயமாக்கல் செயற்திட்ட உதவியாக 2004 ஆம் ஆண்டு முதல் 2010 ஆம் ஆண்டு வரையான காலப்பகுதியில் ரூபா 1,896.5 மில்லியன் பெறுமதியான வாகனங்கள், தளபாடங்கள், இயந்திர உபகரணங்கள் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருந்த போதிலும் அலுவலக உபகரணங்கள், இயந்திரங்கள் மற்றும் பொறிகளின் பெறுமதி ரூபா 663.5 மில்லியன் தொகையால் குறைவாகவும் வாகனங்கள், தளபாடங்கள் மற்றும் ஆய்வுகூட உபகரணங்கள் ரூபா 144 மில்லியனால் கூடுதலாகவும் நிதிக்கூற்றுக்களில் காண்பிக்கப்பட்டிருந்தன. கிடைக்கப்பெற்ற பொருட்களின் அளவு இனங்காணப்பட்டு கணக்குகளில் சீராக்கப்படுவதற்கு 2012 திசம்பர் 31 ஆந் திகதி வரை நடவடிக்கை எடுக்கப்படாது நிலையான சொத்துக்களின் மீதான பெறுமானத்தேய்வு குறைவாகக் காண்பிக்கப்பட்டிருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது.
- (உ) பல்கலைக்கழகத்தின் நாவல பிரதான வளாகத்திலும் பிராந்திய கல்வி நிலையங்களிலும் ரூபா 971.9 மில்லியன் பெறுமதியான நிர்மாணிப்புகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்த போதிலும் அது ரூபா 903.8 மில்லியன் தொகையாக ரூபா 68.1 மில்லியன் தொகை குறைவாகவும் அதற்குரிய திரண்ட பெறுமானத்தேய்வு ரூபா 12.4 மில்லியன் குறைவாகவும் கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தது. நிர்மாணிப்புகள் பூர்த்தியாகிய ஆண்டு

சரியாக நிச்சயிக்கப்பட்டிராமையாலும் தாமதிப்புத் தண்டப்பணம் கருத்திற்கொள்ளப்பட்டிராமையால் ஏற்பட்ட தவறான கணிப்பீடுகள் காரணமாக திரண்ட பெறுமானத்தேய்வின் அளவு ரூபா 26.9 மில்லியன் தொகையால் அதிகரித்து கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தது.

- (ஊ) பல்கலைக்கழகத்தின் பாடநெறிக் கட்டணம் உள்ளடங்கலாக ஏனைய கட்டணங்களுக்காக மாணவர்களால் பல்கலைக்கழக சேகரிப்புக் கணக்கிற்கு செலவு வைக்கப்பட்ட பணம் நாளாந்தம் இனங்காணப்பட்டு பதியப்பட்டிராமையால் பல வருட காலமாக நிலவிவரும் ரூபா 10,284,621 தொகையான மாணவர்களிடமிருந்து பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட பணம் இனங்காணப்படாத பெறுவனவாக நிதிக்கூற்றுக்களில் காண்பிக்கப்பட்டிருந்தது.
- (எ) கட்டுப்பாட்டுச் சபையால் நியமிக்கப்பட்டுள்ள ஆலோசனை மற்றும் வெளி வள நிலையம் எனும் பெயரிலான குழுவின் (CERC) அங்கீகாரத்தின் கீழான வருமான மூலங்களிலிருந்து பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட பண வருமானம் உரிய செயற்பாடு பூர்த்திசெய்யப்பட்ட அச் சந்தர்ப்பங்களின் போதே வருமானம் இனங்காணப்படாது பல வருட காலத்தின் பின்னர் வருமானம் இனங்காணப்பட்டு கணக்கிடப்பட்டிருந்தது. 2008 ஆம் ஆண்டு முதல் 2012 ஆம் ஆண்டு வரை 8 சந்தர்ப்பங்களின் போது வருமானம் ரூபா 12,691,683 ஆகவும் அதற்குரிய செலவினம் ரூபா 6,787,295 தொகையாகவும் 2012 திசம்பர் 31 வரை பல்கலைக்கழக வருமானச் செலவினங்கள் நிதிக்கூற்றுக்களில் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஏ) பல்கலைக்கழக அதிகாரச்சட்டத்தின் 99 (ஈ) பிரிவின் பிரகாரம் உயர் கல்வி நிறுவகத்திற்குச் சொந்தமான போதிலும் எந்த மூலத்திலிருந்து பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட போதிலும் ஏனைய அனைத்துப் பணமும் பல்கலைக்கழக நிதியத்திற்குச் செலவு வைக்கப்பட வேண்டிய போதிலும் மீளாய்வாண்டின் வருமானமாக இனங்காணப்படாத குறுங்காலப் பாடநெறிகள் மற்றும் ஏனைய 03 வருமான மூலங்களுக்காகக் கிடைக்கப்பெற்ற ரூபா 4,966,250 தொகை 2012 திசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமைக் கூற்றில் தவறாக நிதியமாகக் காண்பிக்கப்பட்டிருந்தது.

- (ஐ) மீளாய்வாண்டின் இறுதியில் பல்கலைக்கழகச் செயற்பாட்டிற்காக உத்தியோகத்தர்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருந்த நானாவித முற்பணங்கள் மற்றும் வழங்கல் முற்பணங்களிலிருந்து தீர்க்கப்படாத மீதி ரூபா 1,156,678 ஆனதுடன் இதில் ரூபா 159,430 தொகை 03 ஆண்டுகளுக்கு மேற்பட்ட மீதியாகக் காணப்பட்டது. இம் முற்பணங்கள் முற்பணத்தைப் பெற்றுக்கொண்ட உத்தியோகத்தர்களிடமிருந்து அறவிட்டுக்கொள்வதற்கு எவ்வித நடவடிக்கையும் நிறுவகத்தால் எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஓ) திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு வெளிநாட்டு உதவி செயற்திட்டங்கள் மற்றும் ஏனைய விசேட செயற்திட்டங்களுக்குமாகக் கிடைக்கப்பெற்ற பணத்திற்குரிய செயற்பாடுகள் பூர்த்திசெய்யப்பட்டு எஞ்சிய ரூபா 12,703,904 தொகையான மீதி மீளச் செலுத்தப்படாது 2012 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு வரையறுக்கப்பட்ட நிதியாகக் காண்பிக்கப்பட்டிருந்தது. அம் மீதிகளில் 05 ஆண்டுகளுக்கு மேலான காலமாக பிடித்துவைக்கப்பட்டிருந்த ரூபா 4,643,856 தொகையும் காணப்பட்டது.
- (ஔ) வரையறுக்கப்பட்ட நிதிய மீதியில் நானாவித நிதியத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்டிருந்த 44 நிதி மூலங்களின் ரூபா 19,123,144 கூட்டுத்தொகை 2012 ஆம் ஆண்டின் போது கொடுக்கல்வாங்கல்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டிராததுடன் ரூபா 10,572,256 கூட்டுத்தொகையான 21 நிதியங்கள் 03 ஆண்டுகளுக்கு மேற்பட்ட காலமாக செயற்பாடற்றுக் காணப்பட்டது. மேலும், ரூபா 4,688,565 கூட்டுத்தொகையான 13 நிதியங்கள் 05 ஆண்டுகளுக்கு மேலான காலமாக செயற்பாடற்றுக் காணப்பட்டது.
- (ஐ) குறுங்காலப் பாடநெறி வருமானமாகக் கருதி பட்டம் மற்றும் பட்டப்பின்படிப்பு நிலையிலான 04 பாடநெறிகளுக்காக 2008 ஆம் ஆண்டு முதல் 2012 ஆம் ஆண்டு வரையான காலப்பகுதிக்காகக் கிடைக்கப்பெற்ற ரூபா 17,312,154 தொகையான வருமானமும் ரூபா 13,702,714 தொகையான செலவினமும் நிதிக் கூற்றுக்களின் மூலம் வருமானச் செலவினமாக இனங்காணப்பட்டிருக்கவில்லை. இனங்காணப்படாத பாடநெறிக் கட்டணப் பெறுவனவுகளிலிருந்து கிடைக்கப்பெற்ற முற்பணமாகக் காண்பிக்கப்பட்டிருந்தது.

2.2.4 விளக்கமளிக்கப்படாத வேறுபாடுகள்

2012 ஆம் ஆண்டின் போது உடன்படிக்கையை மீறிய கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா பதவியணியினரிடமிருந்து அறவிடப்பட்டிருந்த பணம் ரூபா 12,075,117 ஆன போதிலும் தாபனப் பிரிவால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பட்டோலையின் பிரகாரம் 16 உத்தியோகத்தர்களிடமிருந்து அறவிடப்பட்டிருந்த தொகை ரூபா 15,078,188 ஆகக் காண்பிக்கப்பட்ட காரணத்தால் ரூபா 3,003,071 தொகையான வேறுபாடு அவதானிக்கப்பட்டது.

2.2.5 பெறவேண்டிய கணக்குகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

(அ) திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பிராந்திய அலுவலகங்கள் மற்றும் 20 கல்வி நிலையங்களில் உயர் கல்வி அமைச்சின் தொலைக்கல்வி கணனி நுழைவு நிலையங்கள் (NODES Access Centers) நடத்தப்பட்டு வருவதுடன் அந் நிலையங்களுக்காக பல்கலைக்கழகத்தால் வழங்கப்பட்டுள்ள கட்டிட இடவசதிகள், மின்சாரம், நீர், பாதுகாப்பு மற்றும் சுகாதார வசதிகளுக்காகக் கிடைக்க வேண்டிய ரூபா 36,993,600 தொகையை அறவிடுவதற்கு ஆக்கபூர்வமான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) பல்கலைக்கழக கல்வி மற்றும் கல்விசாரா பதவியணிக்கு வெளிநாட்டுப் புலமைப்பரிசில் வழங்கப்படுகையில் உடன்படிக்கையை மீறிய விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் 40 உத்தியோகத்தர்களுடன் ஏற்படுத்தப்பட்ட உடன்படிக்கையின் பிரகாரம் ரூபா 82,622,135 கூட்டுத்தொகையான பிணை முறிப் பெறுமதியில் 15 பேரிடமிருந்து அறவிடப்பட வேண்டிய ரூபா 11,001,675 தொகையை அறவிடுவதற்காக எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகள் திருப்திகரமான நிலையில் காணப்படவில்லை.

2.2.6 கணக்காய்விற்கான சான்றுகள் இன்மை

நிதிக்கூற்றுக்களில் குறிப்பிடப்பட்ட பின்வரும் விடயங்களுக்கு எதிரே காண்பிக்கப்பட்டுள்ள சான்றுகள் இல்லாத காரணத்தால் கணக்காய்வின் போது அக் கொடுக்கல்வாங்கல்கள் திருப்திகரமாக மெய்மையாய்வு செய்ய/ சான்றுறுதி செய்ய முடியாதிருந்தது.

விடயம்	பெறுமதி	சமர்ப்பிக்கப்படாத சான்றுகள்
(அ) உதவியாகக் கிடைக்கப்பெற்ற – தளபாடங்கள்	ரூபா 116,887,429	சொத்துக்கள் சரியாகக் கிடைக்கப்பெற்றமைக்கு மெய்மையாய்வுச் சபை அறிக்கை, பட்டோலைகள் மற்றும் பதிவேடுகள்
(ஆ) கல்வி பதவியணிச் சம்பளம் மற்றும் படிப்பணம்	376,765,979	வருகைகளைப் பதிவு செய்யும் பதிவேடு

2.2.7 சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவத் தீர்மானங்களுடன் இணங்காமை

சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவத் தீர்மானங்களுடன் இணங்காமைச் சந்தர்ப்பங்கள் பின்வருமாறாகும்.

சட்டங்கள், விதிகள் மற்றும்

பிரமாணங்கள்

முதலியவற்றிற்கான தொடர்பு

இணங்காமைகள்

- | | |
|----------------------------|---|
| (அ) நிதிப் பிரமாணம் 371(ஆ) | (i) ஆகக் கூடுதலான குறித்த பணிக்கான துணைக் கட்டுநிதித் தொகை ரூபா 20,000 இற்கு மிகையாக 171 சந்தர்ப்பங்களின் போது ரூபா 13,424,081 தொகை முற்பணமாக வழங்கப்பட்டிருந்ததுடன் இதில் 37 சந்தர்ப்பங்களின் போது ரூபா 75,000 தொகைக்கு மிகையாக ரூபா 7,567,365 கூட்டுத்தொகையான முற்பணம் செலுத்தப்பட்டிருந்தது. |
|----------------------------|---|

- (ii) குறித்த பணிக்கான துணைக் கட்டுநிதியிலிருந்து ஏற்றுக்கொள்ளப்படக்கூடிய மதிப்பீட்டின் அடிப்படையில் பணம் வழங்கப்பட்டிராத காரணத்தால் முற்பணத் தொகை எஞ்சியிருத்தல் 20 சதவீதத்திற்கும் 94 சதவீதத்திற்கும் இடையிலான வீச்சில் காணப்பட்டது.

(ஆ) பல்கலைக்கழக மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவகங்களுக்கான தாபனவிதிக்கோவை

- (i) III ஆம் அத்தியாயத்தின் 26.17 உப பிரிவு

கொழும்பு பிராந்திய நிலையங்களில் பகல்நேர பாடசாலைகளின் விரிவுரைகளுக்காக வெளிவாரி விரிவுரையாளர்களுக்கு மேற்கொள்ளப்பட்ட கொடுப்பனவுகளுக்காக பதிவேடுகள் முறையாகப் பேணப்பட்டிருக்கவில்லை.

- (ii) XX ஆம் அத்தியாயத்தின் 3.1 ஆம் பிரிவு

பல்கலைக்கழக சேவையில் ஈடுபட்டுள்ள அனைத்து நபர்களும் வருகை மற்றும் வெளிச்செல்லலை பதிவு செய்ய வேண்டிய போதிலும் கல்விசார் பதவியணியினரின் வருகையும் வெளிச்செல்லலும் பதிவுசெய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

(இ) 2000 சனவரி 19 ஆம் திகதிய 380 ஆம் இலக்க பொது நிதிச் சுற்றறிக்கை

ஆலோசனை மற்றும் வெளி வள நிலைய அங்கீகாரத்தின் கீழ் நடாத்தப்பட்ட 4 நீண்டகாலப் பாடநெறிகளுக்கான வருமான மிகையான ரூபா 5,519,736 தொகை மீளாய்வாண்டின் போது பிழையாக பல்வேறு நிதியங்களுக்கு மாற்றப்பட்டிருந்தது.

(ஈ) 1994 யூன் 14 ஆம் திகதிய
95 ஆம் இலக்க பொது
முயற்சிகள் சுற்றறிக்கை

கட்டுப்பாட்டுச் சபையால் பல்கலைக்கழக பீடங்கள்
மற்றும் பிராந்திய நிலையங்களின் செயலாற்றலின்
பிரகாரம் ஊக்குவிப்பு பிரேரணை அங்கீகரிக்கப்பட்டு
2012 நிதிக்கூற்றுக்களின் செயற்பாட்டு விளைவின்
ரூபா 50,067,844 தொகையான பற்றாக்குறை
காணப்பட்ட போதிலும் ரூபா 7,986,409
தொகையான ஊக்குவிப்புக் கொடுப்பனவிற்காக
ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது.

(உ) 2011 ஒக்டோபர் 06 ஆம்
திகதிய வீவீ/2011/வீசீ/01
ஆம் இலக்க திறந்த
பல்கலைக்கழகத்தின்
உள்ளகச் சுற்றறிக்கை

கல்வி நிலையங்களின் தொலைபேசி, மின்சாரம்,
நீர் மற்றும் நாளாந்த ஊழியர்களுக்கு கொடுப்பனவு
செய்வதற்காக சேமிப்புக் கணக்குகள்
ஆரம்பிக்கப்பட்டு முற்பணத் தொகை
வழங்கப்படுவதற்குத் தீர்மானிக்கப்பட்டிருந்த
போதிலும் கல்வி நிலையங்களின் செயற்பாட்டின்
பிரகாரம் நிதித் தேவைப்பாட்டைக்
கருத்திற்கொள்ளாது 10 நிலையங்களுக்காக ரூபா
50,000 படி ரூபா 500,000 வழங்கப்பட்டிருந்ததுடன்
இதில் 06 நிலையங்களின் ரூபா 300,000 தொகை
செயற்பாடற்றுக் காணப்பட்டது.

3. நிதிசார் மீளாய்வு

3.1 நிதிசார் விளைவுகள்

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிக்கூற்றுக்களின் பிரகாரம், 2012 திசம்பர் 31 இல் முடிவுற்ற
ஆண்டிற்கான பல்கலைக்கழகத்தின் செயற்பாட்டு விளைவு அரசாங்க
மானியத்தைக் கணக்கில் எடுக்க முன்னர் ரூபா 713,167,844 பற்றாக்குறையாக
இருந்ததுடன், இதற்கு எதிராக முன்னைய ஆண்டில் ரூபா 1,068,810,727
தொகையான மிகையாகக் காணப்பட்டது. மீளாய்வாண்டிற்கான மீண்டெழும்
செலவிற்காக அரசாங்கத்திடமிருந்து பெறப்பட்ட ரூபா 663,100,000 தொகையான
மானியம் காரணமாக அப்பற்றாக்குறை ரூபா 50,067,844 வரை
குறைவடைந்திருந்ததுடன் முன்னைய ஆண்டிற்கான மீண்டெழும்
செலவினத்திற்காக அரசாங்கத்திடமிருந்து கிடைக்கப்பெற்ற ரூபா 628,386,000

தொகையான அரசாங்க மானியமும் கடந்த காலப்பகுதிக்கான மூலதன மானியத்திற்கான காலக்கழிவும் 2011 ஆம் ஆண்டிற்கான வருமானமாக இனங்காணப்பட்டமையால் அவ்வாண்டின் மிகை ரூபா 1,697,196,727 வரை அதிகரித்திருந்தது.

இதன் பிரகாரம், கடந்த ஆண்டுடன் ஒப்பிடுகையில் மீளாய்வாண்டிற்கான நிதிசார் விளைவுகளில் ரூபா 1,747,264,571 தொகையான குறைவிற்கு மாணவர் வருமானமும் விண்ணப்பப்படிவ விற்பனை வருமானமும் ரூபா 206,309,920 தொகையான குறைவும் நன்கொடை மற்றும் மூலதன மானியத்திற்கான காலக்கழிவு ரூபா 1,592,996,579 ஆல் குறைவடைந்தமையும் பிரதானமாக தாக்கமளித்திருந்தது.

4. செயற்பாட்டு மீளாய்வு

4.1 செயலாற்றல்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

(அ) பல்கலைக்கழகத்தின் 2011 - 2016 ஆம் ஆண்டிற்காகத் தயாரிக்கப்பட்டிருந்த கூட்டிணைந்த திட்டத்தின் பிரகாரம், பாடநெறிகளின் பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் 45 நாட்களுக்குள் வெளியிடப்பட வேண்டிய போதிலும் 2011/ 2012 ஆம் ஆண்டுகளின் போது 60 பாடநெறிகளுக்காக நடாத்தப்பட்ட 76 பரீட்சைச் சந்தர்ப்பங்களில் 19 சந்தர்ப்பங்களின் போது பெறுபேறுகள் வெளியிடப்படுவதற்கு 180 நாட்களுக்கு (06 மாதங்களுக்கு) மேலான காலம் கடந்திருந்ததுடன் இவற்றில் 06 சந்தர்ப்பங்களின் போது பெறுபேறுகள் வெளியிடப்படுவதற்கு 365 நாட்களுக்கு (ஒரு வருடத்திற்கு) மேலான காலம் கடந்திருந்தது. 2011 ஆம் ஆண்டுகளின் போது நடாத்தப்பட்ட 03 சந்தர்ப்பங்களுக்கு உரித்தா பெறுபேறுகள் 2012 திசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறும் வழங்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) பரீட்சைகள் நடாத்தப்படுவது தாமதமடைந்தமையாலும் பெறுபேறுகள் வெளியாவது தாமதமடைந்தமையின் காரணமாக அடுத்த கட்டத்திற்கான மாணவர்களைச் சேர்த்துக் கொள்வதற்காக அதன் கல்வி நடவடிக்கைகளை ஆரம்பிப்பதற்கும் பரீட்சைகள் நடாத்தப்படுவதில் ஏற்பட்ட தாமதம் காரணமாக செயற்பாட்டுத் திட்டத்தின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்பட்ட நோக்கங்களை இலக்கிடப்பட்ட காலப்பகுதியில் பூர்த்திசெய்ய முடியாதிருந்தது.

4.2 முகாமைத்துவ திறமையினங்கள்

முகாமைத்துவ தகவல் முறைமைத் தயாரிப்பு 03 சேவை வழங்கும் நிறுவகங்களின் மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்ததுடன் செயற்திட்டம் பூர்த்தியானதை அடுத்து முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை திறந்த பல்கலைக்கழக தகவல் தொழிநுட்பத் திணைக்களத்திற்கு ஒப்படைக்கப்பட்டு அத் திணைக்களத்தின் மூலம் சேவை வழங்கப்பட வேண்டிய போதிலும் அவ்வாறு செய்யப்படாது கணக்குப் பிரிவிற்குரிய செயற்பாடுகளுக்காக மாத்திரம் தனியார் நிறுவகங்களுடன் உடன்படிக்கை ஏற்படுத்தப்பட்டு ரூபா 2.8 மில்லியன் தொகை செலுத்தப்பட்டிருந்தமை கணக்காய்வின் போது வெளிப்படுத்தப்பட்டது.

4.3 செயற்பாட்டு திறமையினங்கள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

(அ) பல்கலைக்கழகத்தின் மூலம் பயன்படுத்தப்படும் காணிகளில் நாவல வளவின் காணியின் அளவு பல்வேறு பதிவேடுகளில் அதாவது காணி உறுதி, அளவீட்டுத் திட்டம், நிலையான சொத்துக்கள் பதிவேடு மற்றும் நிர்வாகப் பிரிவில் உள்ள காணிப் பதிவேட்டில் ஒன்றிலிருந்து ஒன்று வேறுபட்ட காணி அளவுகள் காண்பிக்கப்பட்டிருந்தன. மேலும் நாவல வளவின் காணியில் கொழும்பு வெள்ளக் கட்டுப்பாட்டுச் செயற்திட்டத்திற்காக 2007 ஆம் ஆண்டின் போது இழப்பீடு வழங்கப்பட்டு 166.81 பேர்ச் கையேற்கப்பட்டிருந்த போதிலும் உரிய வேறுபாடுகள் உள்ளடக்கப்பட்டு காணியின் உறுதியும் அளவீட்டுத் திட்டமும் ஏனைய பதிவேடுகளும் திருத்தங்கள் செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

- (ஆ) பல்கலைக்கழகத்தின் 12 கல்வி மற்றும் பிராந்திய நிலையங்கள் நிர்மாணிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் அக் காணிகள் பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஒப்படைக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (இ) பண்டாரவளை கல்வி நிலையங்களும் சுற்றுலா விடுதி நிர்மாணிக்கப்பட்டிருந்த 135.21 பேர்ச் காணியும் காணிப் பதிவேட்டில் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

4.4 சர்ச்சைக்குரிய தன்மையிலான கொடுக்கல்வாங்கல்கள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) 2011 திசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு கணக்காய்விற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பொருள்மெய்மையாய்வு அறிக்கையின் பிரகாரம் பதிவாளருக்கு வழங்கப்பட்ட தொலைக்கல்வி நவீனமயமாக்கல் செயற்திட்டத்திலிருந்து கிடைக்கப்பெற்ற ரூபா 257,687 பெறுமதியான மடிக்கணனி 2010 சனவரி 01 ஆம் திகதி காணாமற் போயிருந்தது. கணனி காணாமற் போனமை தொடர்பாக உயர் கல்வி நிறுவகத்திற்கான தாபனவிதிக்கோவையின் XXV ஆம் அத்தியாயத்தின் 1.2 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் சொத்துக்கள் காணாமற்போவது தொடர்பாக முறையான விசாரணை மேற்கொள்ளப்படாது பதிவழிக்கப்படுவதற்குத் தீர்மானிக்கப்பட்டிருந்தது.
- (ஆ) திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் நூலக தகவல்கள் தொழிநுட்ப அபிவிருத்திக்காக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவால் 2004 ஆம் ஆண்டு முதல் 2010 ஆம் ஆண்டு வரை பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் ரூபா 7.5 மில்லியன் தொகை வழங்கப்பட்டிருந்ததுடன் இது உரிய செயற்பாட்டிற்குப் பயன்படுத்தப்படாது ரூபா 6 மில்லியன் தொகை நிலையான வைப்புக்களில் முதலீடு செய்யப்பட்டிருந்தது.
- (இ) அரசாங்கத்திற்குச் சொந்தமான காணிகளில் பல்கலைக்கழகத்தின் மூலம் கட்டிடங்களை நிர்மாணித்து பயன்படுத்தப்படுவதுடன் அக் காணியைக் கையேற்பதற்குரிய நடவடிக்கைகள் எடுக்கும் பொறுப்பு பல்கலைக்கழக முகாமைத்துவத்திற்குரியது என்ற போதிலும் கல்வி மற்றும் பிராந்திய

நிலையங்கள் அமைந்துள்ள காணிகளை பல்கலைக்கழகத்திற்கு மாற்றுவதற்கு பின்பற்றப்பட்டிருந்த நடவடிக்கைகள் திருப்திகரமான நிலையில் இருக்கவில்லை.

4.5 விளைவற்றதும் குறைவான பயன்பாடுடையதுமான சொத்துக்கள்

தொலைக்கல்வி நவீனமயமாக்கல் செயற்திட்டத்தின் நிதியத்தின் கீழ் பல்கலைக்கழகத்தின் பொதி செய்தற் பிரிவிற்காக 2009 ஆம் ஆண்டின் போது ரூபா 5,308,800 பெறுமதியான 3 சிறிய பொதியிடல் இயந்திரங்கள் வழங்கப்பட்டிருந்தன. இவ்வியந்திரங்களைச் செயற்படுத்துகையில் கூடிய செலவினத்தை மேற்கொள்ள நேர்ந்தமையாலும் வழங்குனரால் 02 மொடியூல்கள் வழங்கப்பட்டிராமையாலும் பயன்படுத்த முடியாத நிலையில் காணப்பட்டன.

இம் 03 இயந்திரங்கள் தொடர்பாக அரசாங்க அச்சத்தின் உத்தியோகத்தர் மேற்கொண்ட ஆய்வறிக்கைகளின் பிரகாரம் அச்சகம் மற்றும் பொதியிடல் பிரிவிற்காக இவ்வியந்திரங்கள் தேவையற்றது என்பது உறுதிப்படுத்தப்பட்ட காரணத்தால் செலவிடப்பட்ட ரூபா 5,308,800 தொகை விளைவற்ற கிரயமாக அவதானிக்கப்பட்டது.

4.6 சிக்கனமற்ற கொடுக்கல் வாங்கல்கள்

திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 30 ஆவது ஆண்டு விழாவிற்காக விற்பனை செய்யப்படுவதற்காக 2010 ஆம் ஆண்டில் ஒன்று ரூபா 490 படி 2000 கழுத்துப் பட்டிகள் ரூபா 980,000 செலவில் கொள்வனவு செய்யப்பட்டிருந்தது. இக் கழுத்துப் பட்டிகளில் 27 இலவசமாக வழங்கியமை, 177 விற்பனை செய்யப்பட்டவை உள்ளடங்கலாக 204 கழுத்துப் பட்டிகள் விநியோகிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் மீதி 1796 ஆகக் காணப்பட்டது. இதன் பிரகாரம் தேவையை இனங்கண்டு கொள்வனவு செய்யப்பட்டதன் காரணமாக அவற்றை விற்பனை செய்ய முடியாது களஞ்சியத்தில் காணப்பட்டது.

4.7 பதவியணி நிர்வாகம்

2012 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு பதவியணியினர் விபரங்கள் பின்வருமாறாகும்.

	அங்கீகரிக்கப்பட்டவை	உள்ளபடியானது	வெற்றிடம்
கல்விசார் பதவியணி	346	285	61
கல்வி உதவியாளர் பதவியணி	188	155	33
நிர்வாக பதவியணி	87	50	37
கல்விசாரா பதவியணி	633	511	122
	-----	-----	-----
	1,254	1,001	253
	=====	=====	=====

இதன் பிரகாரம், பல்கலைக்கழகத்தின் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பதவியணி 1,254 ஆகக் காணப்பட்டதுடன் இதில் 253 பேர் அதாவது 20 சதவீதம் மீளாய்வாண்டின் இறுதியில் வெற்றிடமாக நிலவியது. இவ் வெற்றிடங்களில் கல்விசார் பதவியணியில் 18 சதவீதமும் கல்வி உதவியாளர் பதவியணியில் 18 சதவீதமும் நிர்வாகப் பதவியணியில் 43 சதவீதமும் கல்விசாரா பதவியணியில் 19 சதவீதமுமாக துறைநீதியாக பாரிய வெற்றிடங்கள் நிலவின.

5. கணக்களிப் பொறுப்பும் நல்ஆளுகையும்

5.1 செயற்பாட்டுத்திட்டம்

2012 செயற்பாட்டுத்திட்டத்தின் மூலம் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டியதாக 231 செயற்பாடுகள் விதந்துரைக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் அச் செயற்பாடுகளின் செயல்முன்னேற்றம் தொடர்பான தகவல்கள் கணக்காய்விற்கு அறிவிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. மேலும் பல்கலைக்கழகம் 2012 ஆம் ஆண்டிற்கான செயலாற்றல் அறிக்கையை தயாரித்திருக்காததுடன் செயற்பாட்டுத்திட்டத்தின் பிரகாரம் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டியதாகக்

காண்பிக்கப்பட்ட செயற்பாடுகள் தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்பட்ட தெரிவுக் கணக்காய்வுப் பரிசோதனையின் பிரகாரம் 21 செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுவதில் தாமதம் ஏற்பட்டிருந்தது.

5.2 உள்ளகக் கணக்காய்வு

பின்வரும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

(அ) 2012 ஆம் ஆண்டின் உள்ளகக் கணக்காய்வு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் பிரகாரம் திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்காக 12 விடயங்களின் கீழ் உள்ளகக் கணக்காய்வு நிகழ்ச்சித்திட்டம் திட்டமிடப்பட்டிருந்த போதிலும் ஒரு விடயமான பிராந்திய நிலையங்களின் கணக்காய்வுச் செயற்பாடுகள் பதவியணியினர் இன்மையால் பூரணப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) போதிய உள்ளகக் கணக்காய்வொன்று செயற்படுத்தப்படுவதற்கு தேவையான பதவிகள் அங்கீகரிக்கப்பட்டு ஆட்சேர்ப்புத் தொடர்பாக கவனம் செலுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

5.3 பாதிட்டுக் கட்டுப்பாடு

2012 ஆம் ஆண்டின் 07 வருமான மூலங்களுக்கான மதிப்பிடப்பட்ட வருமானத்திற்கும் உள்ளபடியான வருமானத்திற்கும் இடையில் 33 சதவீதம் முதல் 1238 சதவீதம் வரையான முரண்கள் அவதானிக்கப்பட்டன. மேலும் 19 செலவினத் தலைப்பிற்காக மதிப்பிடப்பட்ட செலவினத்திற்கும் உள்ளபடியான செலவினத்திற்கும் இடையே 25 சதவீதம் முதல் 202 சதவீதம் வரையான முரண்கள் அவதானிக்கப்பட்டன. உரிய செலவினத்தைக் கருத்திற்கொள்கையில் பாதிட்டுத் தகவல்களும் உள்ளபடியான வருமானத்தையும் செலவினத்தையும் ஒப்பிடுகையில் பல்கலைக்கழகத்தின் பாதிடு ஆக்கபூர்வமான முகாமைத்துவக் கட்டுப்பாட்டுச் சாதனமாகப் பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

6. முறைமைகளும் கட்டுப்பாடுகளும்

கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்ட முறைமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாட்டுக் குறைபாடுகள் பல்கலைக்கழக உபவேந்தருக்கு அவ்வப்போது அறிவிக்கப்பட்டன. பின்வரும் கட்டுப்பாட்டுப் பகுதிகள் தொடர்பாக விசேட கவனம் கோரப்படுகின்றது.

- (அ) பரீட்சைகளை நடாத்துதல் மற்றும் பெறுபேறுகளை வெளியிடல்
- (ஆ) நிதியக் கட்டுப்பாடு
- (இ) காசு மற்றும் வங்கி நடவடிக்கைகள்
- (ஈ) நிலையான சொத்துக் கட்டுப்பாடு
- (உ) கல்விசார் பதவியணியின் வருகையும் வெளிச்செல்லலும்

எச்.ஏ.எஸ் சமரவீர

கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி.

Ms/v

මගේ අංකය
எமது இல.
My No.

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No.

දුරකථනය
தொலைபேசி
Telephone

853615
853777
856201
856202



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

කෑපල් පෙට්ටිය 21
නාවල
නුගේගොඩ

அஞ்சற் பெட்டி 21
நாவல்
நுகேகொட.

Post Office Box 21
Nawala
Nugegoda

2013 திசெம்பர் 09

கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி

கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்

இல. 3.6/72 பொதுவ வீதி

புத்திரமுல்லை.

ஐயா,

2012 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் நிதிக்கூற்றுக்கள் தொடர்பில் 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச் சட்டத்தின் 108(2) ஆம் பிரிவின் பிரகாரமான கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை

மேற்குறிப்பிடப்பட்ட கணக்காய்வு அறிக்கை தொடர்பான என்னுடைய கருத்துரைகளும் அவதானிப்புரைகளும் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

2. நிதிக் கூற்றுக்கள்

2.1 கணக்காய்வு அபிப்பிராயம்

2.2 நிதிக் கூற்றுக்கள் மீதான கருத்துரைகள்

2.2.1 கணக்கீட்டு நியமங்கள்

(அ) பல்கலைக்கழக நிதிக் கூற்றுக்களில் வருமானத்தை இனங்காண்பதற்கான கொள்கைகள் நிதிக்கூற்றுக்கள் இல 4.11 மற்றும் 4.11.1 இன் கீழ் தெளிவாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

(ஆ) சீர்ஆர்ச் இன் அங்கீகாரத்தின் கீழ் நடாத்தப்பட்ட பாடநெறிகளிற்கு உரிய வருமானம் மற்றும் செலவினத்தை புறம்பான கணக்கிடுவதற்கான வசதிகளை ஓளம்ஐஎஸ் கணக்கீட்டு முறைமை வழங்கியிருக்கவில்லை.

2.2.2 கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

குறுகிய கால பாடநெறியிலிருந்து பெறப்பட்ட வருமானம் மற்றும் வளங்களிலிருந்து உருவாகின்ற ஏனைய வருமானங்கள் குறுகிய கால பாடநெறிகளுக்குரிய செலவினத்திற்கு சமமான வருமானமாக இனங்காணப்படுகின்றன அத்துடன் 2013 ஆம்

ஆண்டிற்காக சகல காலம் கடந்த மற்றும் தவறுகளின் வருமான இழப்புக்கான கணக்கு திருத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

2.2.3 கணக்கீட்டுக் குறைபாடுகள்

(அ), (ஆ), மற்றும் (இ)

பல்கலைக்கழகத்தின் சகல நிலையான சொத்துக்களும் மீள் பெறுமதியிடும் நோக்கத்துடன் அரசாங்க மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்திற்கு ஒப்படைக்கப்பட்டன. 2012.08.28 இல் மீள் மதிப்பீடு தொடங்கப்பட்டதுடன் இறுதிக்கட்டத்தை அடைந்துள்ளது. விரைவில் மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்தின் இறுதி அறிக்கை பெறப்பட்டு, அத்தகைய அறிக்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டு நிக்கூற்றுக்களில் சீராக்கல்கள் செய்யமுடியும். காணிகளின் பெறுமதி மிகையாக மதிப்பிடப்படுமானால், அவசியமான சீராக்கல்கள் செய்யப்பட்டு திருத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

(இ), மற்றும் (ஈ)

பல்கலைக்கழகமானது சகல சொத்துக்களையும் தொலைக்க கல்வி நவீனமயப்படுத்தல் செயற்திட்டத்தின் கீழ் பெறப்பட்ட சேவைகளையும் கணக்கிற்குள் எடுத்திருந்தது. சொல்லப்பட்ட சொத்துக்கள் மற்றும் சேவைகள் பல்கலைக்கழகத்தால் நேரடியாகப் பெறப்பட்டிருந்ததென தகவல்கள் மற்றும் உறுதிப்படுத்தப்பட்ட சான்றுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு அத்தகைய கணக்கீடு செய்யப்பட்டது.

எவ்வாறாயினும், சொத்துக்கள் குறைத்து மதிப்பிடப்பட்டதுடன் கணக்கிற்குள்ளும் எடுக்கப்பட்டன, 2011 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக உள்ளக கணக்காய்வு பரிசோதனையின் பின்னர் சகல காலம் கடப்புகளும் தவறுகளும் இறுதியாக கணக்கிடப்பட்டிருந்தது.

இருந்தபோதிலும், அரசாங்க கணக்காய்வுப் பிரிவால் முன்வைக்கப்பட்ட தகவல்கள் டீஎஎம்பீ அலுவலகத்தின் பரீட்சிப்பு கோவைகளும் கணக்காய்வு செய்யப்பட்ட தகவல்களும் பின்னர் அடிப்படையாகக் கொண்டிருந்தது. எனினும், அரசாங்க கணக்காய்வுப் பிரிவால் வழங்கப்பட்ட தகவல்களிற்கு இடையில் ஒதுக்கப்பட்டதுடன் பல்கலைக்கழகத்தால் அறிக்கையிடப்பட்டுள்ளது. எங்களுடைய கணக்குகள் பல்கலைக்கழகத்தின் தற்போதைய சொத்துக்களை அடிப்படையான தகவல்களைக் கொண்டு தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. எனவே, அரசாங்க கணக்காய்வுப் பிரிவால் பிரேரிக்கப்பட்ட நேர்வழி தரவுக்காக கணக்கிற்கு பல்கலைக்கழகத்திற்கான பணி கடினமாகவுள்ளது. பல்கலைக்கழக சபை டீஎஎம்பி இன் சம்பந்தப்பட்ட நடவடிக்கைகளைப் பரீட்சிப்பதற்காக மூன்று குழு உறுப்பினரை நியமித்திருந்தது. இக்குழு அறிக்கையை பெறுகையில், ஏதாவது கணக்கீட்டுக் குறைபாடுகள் திருத்தப்பட்டுவிடும்.

(ஊ) இனங்காணப்படாத மாணவர் பெறுவனவு மீதிகள் மற்றும் அத்தகைய மீதிக்கான கணக்குகளை இனங்காண்பதற்கு உத்தியோகத்தர்கள் எப்போதும் விலக்கழிக்கப்படுகின்றனர். மாணவர்களால் எங்களுடைய கணக்கிற்கு செய்யப்பட்ட கொடுப்பனவுகள் இணையதளம் கணக்குகள் ஊடாக பல்கலைக்கழகத்திற்கு நேரடியாக சமர்ப்பிக்கப்பட்டதுடன் மற்றும் மாணவர் கணக்குகள் கணக்கீட்டு முறைமைக்கு பெட்டிக் கோவையை பதிவுதன் மூலம் நாளதுவரையாக்கப்பட்டன. ஆனால், சில சந்தர்ப்பங்களில், பிழையாகப் பதிவு செய்யப்பட்ட பதிவுகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் இனங்காணல் அத்தகைய

பெறுவனவுகள் தானாக கணக்கிடப்பட்டிருக்காததுடன் இனங்காணப்பட்ட மாணவர் பெறுவனவுக் கணக்கில் இருந்தது. இந்த விடயம் பற்றி வங்கி கவனத்திற்கு கொண்டுவரப்பட்டிருந்த போதிலும் இது எதிர்காலத்தில் பிழையான மாணவர் எண்ணிக்கையுடைய வங்கி கணனிமயப்படுத்துகின்றது எனபது பொதுவானதொன்றாக இருந்தது.

மாணவர்களால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கொடுப்பனவு உறுதிச்சீட்டுக்கள் மற்றும் கோவைகள் பரீட்சிப்தன் மூலம் இனங்காணப்பட்ட மீதிகளை திருத்துவதற்கு எங்களுடைய உத்தியோகத்தர்கள் அக்கறையுடன் வேலைசெய்கின்றனர்

(எ) சீஈஆர்சீ இன் அங்கீகாரத்தின் கீழ் சகல வளங்களிலிருந்தும் பெறப்பட்ட வருமானம் ஆனால் 2011 ஆம் ஆண்டுவரை இறுதிக் கணக்குகளில் வருமானமாகக் காட்டப்பட்டிருந்த வருமானம் மற்றும் செலவினத்திற்கு இடையிலான வித்தியாசத்தை மாத்திரம் வருமானமாக இனங்காணப்பட்டிருந்தது. எவ்வாறாயினும், 2011 ஆம் ஆண்டிற்கான கணக்குகளுடன் உங்களால் எழுப்பப்பட்ட கணக்காய்வு ஐய வினாக்களின்படி வருமானம் மற்றும் செலவினம் இறுதிக் கணக்குகளில் புறம்பாக வெளிப்படுத்தப்பட்டது. கணக்காய்வு ஐய வினாக்கள் மூலம் உங்களால் செய்யப்பட்ட குறைபாடுகள் மற்றும் விடுபாடுகளை திருத்துவதற்கு உரிய உத்தியோகத்தர்கள் கவனத்திற்கொண்டிருந்ததுடன் அவசியமான தவறுகள் தற்போதும் திருத்தப்படுகின்றன.

(ஏ) 2410 மற்றும் 2415 இலக்கங்களுடைய பேரேட்டுப் பதிவுகள் தொடர்புடைய வருமானம் குறித்த நோக்கத்திற்காக நிறுவனம் ஒன்றிலிருந்து பணமாகக் பெறப்பட்டதுடன் அத்தகையவாறு முன்னர் பெறப்பட்ட அல்லது செய்யப்பட்ட முற்பணங்கள் கணக்கிடப்பட்டிருக்கவில்லை. மேலும், அதன் முன்னேற்றத்திற்காக ஈரி நிதியம், கல்வித் தொழில்நுட்பம் மற்றும் திணைக்கள நிதியத்தின் கீழ் உரிய பெறுவனவுகள் மற்றும் கொடுப்பனவுகள் குறித்தொதுக்கிய நிதியமாக கணக்குகளில் காட்டப்பட்டிருந்தது.

(ஐ) இது தொடர்பில் உரிய உத்தியோகத்தர்கள் கவனத்திற்கெடுத்துக் கொண்டுள்ளதுடன் ஆண்டு இறுதிக்கு முன்னர் அந்த முற்பணங்களை அறவிடுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

(ஓ) மற்றும் (ஔ)

அந்த கணக்குகள் தொடர்பில் பல ஆண்டுகளாக எவ்வித கொடுக்கல் வாங்கல்களும் செய்யப்பட்டிருக்காத போதிலும், இது அத்தகைய கணக்குகள் செயற்பாடற்றிருந்ததென கண்டுபிடிக்க முடியாதிருந்தது. ஐந்து ஆண்டுகள் கடந்த பின்னர் சில கணக்குகளில் கொடுக்கல் வாங்கல்கள் நடைபெற்ற சந்தர்ப்பங்களும் உள்ளன.

(ஊ) 2013 ஆம் ஆண்டிற்காக குறைபாடுகளைத் திருத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது.

2.2.4 விளக்கமளிக்கப்படாத வித்தியாசங்கள்

உடன்படிக்கைகளை மீறிய கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா உத்தியோகத்தர்களிடமிருந்து 2012 ஆம் ஆண்டின் போது ரூபா 12,075,117 தொகை உள்ளபடியாக அறவிடப்பட்டது. தாபனப் பிரிவு இதன்படி அதன் பட்டோலையை திருத்துவதற்கு கவனத்திற் கொண்டிருந்தது.

2.2.5 பெறவேண்டிய கணக்குகள்

- (அ) என்ஏசீ நிலையங்களிடமிருந்து பெறவேண்டிய தொகையை அறவிடுவதற்கு நினைவூட்டல்கள் அனுப்பப்பட்டதுடன் தற்போதைய ஆண்டிற்காக பெறவேண்டிய தொகையை குறிக்கின்ற கடிதங்களும் அனுப்பப்பட்டன.
- (ஆ) இது தொடர்பில், பல்கலைக்கழகத்தால் சகல சாத்தியமான படிமுறைகளும் எடுக்கப்பட்டிருந்ததுடன் விரிவான அறிக்கைகள் 2013.08.05 ஆந் திகதிய VV/AC/A.Q./2012 கடிதத்தின்படி அனுப்பப்பட்டிருந்தது.

2.2.6 கணக்காய்விற்கான சான்றுகளின்மை

விடயம்	பெறுமதி (ரூபா)	கிடைக்கப்பெறாத சான்றுகள்
நன்கொடையாகப் பெறப்பட்ட தளபாடங்கள்	116,887,429	மூன்று உறுப்பினர் குழு இந்த விடயத்தில் நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு நியமிக்கப்பட்டதுடன் இது தொடர்பில் குழு அறிக்கையின் பெறுவனவுகள் மீது தெளிவான பதில் சமர்ப்பிக்க முடிந்திருந்தது.
கல்விசார் உத்தியோகத்தர்கள்	376,765,979	பல்கலைக்கழக முறைமையின் பொதுவான நடைமுறையை நோக்கில் கல்விசார் உத்தியோகத்தர்களின் வருகை மற்றும் வெளிச்செல்லல் நேரம் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கவில்லை, ஆகவே வருகைப் பதிவேடு சமர்ப்பிக்க முடியவில்லை.

2.2.8 சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவ தீர்மானங்களுடன் இணங்காமை

சட்டங்கள், விதிகள் போன்றவற்றுக்கான தொடர்பு	இணங்காமை
(அ) நிதிப்பிரமாணம் இல 371(டி)	<p>✓ அவசர தேவைகள் மற்றும் பொருட்கள் சேவைகளின் கிரய அதிகரிப்பை கருத்திற்கொண்டு சில்லறைக் காசு கட்டுநிதியை ரூபா 20,00 இற்கு வரையறுப்பது நடைமுறைக்கு சாத்தியமற்றிருந்தது.</p> <p>✓ பீடச் சபைக் கூட்டங்கள், சென்ற கூட்டங்கள், செயலமர்வுகள் போன்றவற்றிற்காக இக் கட்டுநிதி பெறப்பட்டிருந்தது. ஆத்தகைய சகல சந்தர்ப்பங்களிலும் முற்பணங்கள் பங்குபற்றிய உறுப்பினர்களின் அடிப்படையில் பெறப்பட்டிருந்தது.</p>

	ஆனால், அந்நேரத்தில் பங்குபற்றிய உறுப்பினர்களை முன்னரே தீர்மானிப்பது கடினமாக உள்ளது. முற்பணத்தின் ஒரு பகுதி திருப்பிச் செலுத்த வேண்டியிருந்தது.
(ஆ).உயர் கல்வி நிறுவனங்களிற்கான தாபன விதிக் கோவை	பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்கள்
(i) அத்தியாயம் III இன் உபபிரிவு 26.17	இது தொடர்பில், உரிய உத்தியோகத்தர்கள் கவனத்திற் கொள்ளப்பட்டிருந்ததுடன் வருகைதரும் விரிவுரையாளர்களிற்கு செய்யப்பட்ட கொடுப்பனவு பதிவேடுகளை முறைப்படி பேணுவதற்கு ஏற்கனவே நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது
(ii) அத்தியாயம் XX இன் உப பிரிவு 3.1	முழுப் பல்கலைக்கழக முறைமைக்குமான பொதுவான முறைமையை நோக்கில் இது முக்கியமற்றதாகும்.
(இ) 2000.01.19 ஆந் திகதிய 19 ஆம் இலக்க அரசு நிதிச் சுற்றறிக்கை	பல்கலைக்கழக சபை ஏற்கனவே இந்த விடயத்தை புலனாய்வு செய்வதற்கு குழுவொன்றை நியமித்திருந்ததுடன் இந்த விடயத்தில் அதனை உடனடியாகப் பெறுவதற்கு சிபார்சுகளும் செய்யப்பட்டது.
(ஈ) VV/2011/AC/01 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழக உள்ளக சுற்றறிக்கை	களுத்துறை, வவுனியா மற்றும் யாழ்ப்பாண நிலையங்களிலுள்ள ஊழியர்களின் பிரச்சனைகளை நோக்கில் இடைக்கால முற்பணம் 2012 ஆம் ஆண்டில் பயன்படுத்தப்பட்டிருந்தது. பண்டாரவளை மற்றும் கேகாலை நிலையங்களில் கொடுக்கல் வாங்கல்களை செய்திருந்த போதிலும், இந்தக் கணக்கிலிருந்து ஏற்பட்ட செலவினம் இக்கணக்கின் ஊடாக கணக்கு முறைமையில் உள்ளடக்கப் பட்டிருக்கவில்லை. எனவே அந்த நிலையங்கள் செயற்பாடற்றவையாக காணப்படுகின்றன. எவ்வாறாயினும், 2013 ஆம் ஆண்டில் இக் கணக்கு செயற்படுத்தப்பட்டு செயற்படுகின்றது.

3. செயற்பாட்டு மீளாய்வு

நிதிசார் விளைவுகள்

கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா உத்தியோகத்தர்களின் வேலைநிறுத்தம் காரணமாக கல்விசார் வேலைகளில் நிலைம பல்கலைக்கழக வருமானத்தின் வீழ்ச்சியில் விளைந்திருந்தது.

4. செயற்பாட்டு மீளாய்வு

4.1 செயலாற்றல்

(அ), (ஆ)

2012 ஆம் ஆண்டில், கல்விசாரா உத்தியோகத்தர்களின் 2012 யூன் 06 முதல் 27 ஆந் திகதிவரை வேலை நிறுத்தத்தில் ஈடுபட்டிருந்ததுடன் 2012 யூலை 04 இலிருந்து ஒத்தோபர் 11 வரை கல்விசார் உத்தியோகத்தர்கள் வேலை நிறுத்தத்தில் (ஏறத்தாழ மூன்று மாதங்கள்) ஈடுபட்டுள்ளனர். அத்தகைய சர்தர்ப்பத்தில், பரீட்சைகளை நடாத்துதல் மற்றும் திட்டமிட்டவாறு பெறுபேறுகளை விடுவித்தல் பிற்போடப்படவேண்டியிருந்தது.

மேலும், ஓஎம்ஐஎஸ் முறைமையில் முக்கிய காலம் கடப்புகள் பொது ஆங்கில பாடநெறியின் பெறுபேறுகளை விடுவிப்பதில் தாமதம் இருந்தது.

எவ்வாறாயினும் பல்கலைக்கழகம், சகல பரீட்சை வேலைகளை இறுதியாக்குவதற்கும் பட்டமளிப்புக்கு முன்னர் பெறுபேறுகளை விடுவிப்பதற்கும் பொருத்தமான மாணவர்களிற்கு பட்டங்களை வழங்குவதற்கும் முடிந்திருந்தது.

4.2 முகாமைத்துவ திறமையீனங்கள்

முகாமைத்துவ முறைமை தயாரிக்கும் ஆலோசனையாளருக்கும் பாரமரிப்பு சேவை வழங்குவோருக்கும் அதன் வேவையை வழங்கிள அமைப்புடன் உடன்படிக்கை கைசாத்திட்டிருந்தது. இது நிதிப் பிரிவுக்கும் அவர்களால் வழங்கப்பட்ட சேவைக்கும் மாத்திரம் பிரயோகிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை,

4.3 செயற்பாட்டுத் திறமையீனங்கள்

(அ) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் நாவல வளவில் உரித்துறுதிகள் மற்றும் படங்கள் குறிப்பிடப்பட்டவாறு நாவல வளவில் ஒதுக்கப்பட்ட காணியில் வேறுபாடுகள் உள்ளன. எனவே, நாவல வளவின் காணியை திரும்ப அளப்பதற்கு படிமுறைகள் எடுக்கப்பட்டிருந்தது.

(ஆ) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பிராந்திய மற்றும் கல்வி நிலையங்கள் அமைந்துள்ள காணியின் உரிமையாண்மையை பெறுவதற்கு அவசியமான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றதுடன் EC/H/OU/12AQ.17 ஆம் இலக்க கணக்காய்வு ஐய வினாவுக்கு பதிலளிக்கும் போது உரிய கடதங்கள் முன்வைக்கப்பட்டது.

(இ) பண்டாரவளை, வெவதென்ன தோமஸ் வீதியிலுள்ள காணிப் பதிவில் உள்ளடக்குவதற்கு படிமுறைகள் எடுக்கப்பட்டிருந்தது.

4.4 பயன்படுத்தப்படாத மற்றும் குறைவாகப் பயன்படுத்திய சொத்துக்கள்

(அ) இது தொடர்பில், சகல சட்ட நடவடிக்கைகளும் எடுக்கப்பட்டிருந்ததுடன் அத்தகைய நடவடிக்கைகளின் பொழிப்பு கீழே தரப்படுகின்றன.

- 2010.01.02 இல் மடி கணனி நட்மொன்று உள்ளதென்று இந்த விபத்து நடைபெற்ற நாளில்முறைப்பாடொன்று மிரிஹம பொலிஸ் நிலையத்தில் பதிவுசெய்யப்பட்டிருந்தது.

- பல்கலைக்கழக பாதுகாப்புப் பிரிவு புலனாய்வொன்றை உடனடியாக நடாத்தியிருந்ததுடன் சம்பந்தப்பட்ட அறிக்கை துணை வேந்தருக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தது.
- இந்த விபத்து தொடர்பில், சிரேஸ்ர உதவிப் பதிவாளர் ஆரம்ப விசாரணையை நடாத்தியிருந்ததுடன் சம்பந்தப்பட்ட அறிக்கை 2010.01.22 இல் துணை வேந்தருக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தது.
- விசாரணைகள் இல்லாமல் சம்பந்தப்பட்ட நபர் அல்லது ஏதவது பொறுப்புக்குரியவர் இனங்காணப்பட வேண்டியிருந்தது.
- பொலீஸ் சம்பந்தப்பட்ட நபரை விசாரணைக்கு எடுத்திருந்தது. இது 2012.10.27 ஆந்திகதிய கடிதம் மூலம் அறிவிக்கப்பட்டிருந்தது.
- இந்த விடயம் 2012.11.16 இல் நடைபெற்ற 40 ஆவது கணக்காய்வு குழு கூட்டத்திற்கு அறிக்கையிடப்பட்டிருந்ததுடன் குழு பல்கலைக்கழக சபைக்கு தொடர்புபடுத்தப்பட்டிருந்தது.
- 2012.12.21 இல் நடைபெற்ற பல்கலைக்கழக சபைக் கூட்டத்தின் மடி கணனியை கொத்துக்கள் கணக்கிலிருந்து பதிவழிப்பதற்கு தீர்மானிக்கப்பட்டது.
- 2013.03.13 இல் இல் நடைபெற்ற கணக்காய்வுக் குழுவின் 43 ஆவது கூட்டத்தில் உயர் கல்வி அமைச்சு செயலாளருக்கு தொடர்புபடுத்து வேண்டிய தீர்மானத்தை தீர்மானித்திருந்தது.

(ஆ) நூலகத்தின் தகவல் தொழில்நுட்ப அபிவிருத்தியிலிருந்து பெறப்பட்ட நிகளிலிருந்து ரூபா 4,735,293.02 தொகை 2012.12.31 வரை செலவழிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் மீதிகளிற்காக ஏற்கனவே கட்டளைகளை பெற்றிருந்தது. இதன்படி, இந்த நிதியத்திலிருந்து குறிப்பிடப்பட்ட நடவடிக்கைகள் 2013 ஆம் ஆண்டு இறுதிவரையான காலத்தின்போது பூர்த்தியாக்கப்பட வேண்டும்.

(இ) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பிராந்திய கல்வி நிலையங்கள் அமைந்துள்ள காணிகளின் உரிமையாண்மையை சுவீகரித்து பெறுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகின்றதுடன் உரிய கடிதங்களின் பிரதிகள் EC/H/OU/12AQ17 ஆம் இலக்க கணக்காய்வு ஐய வினாவுக்கான பதிலுடன் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது

4.5 பயன்படுத்தப்படாத மற்றும் குறைவாகப் பயன்படுத்திய சொத்துக்கள்

- மூன்று கட்டு பொதியிடல் இயந்திரங்கள், ஐய வினாவில் குறிப்பிடப்படவாறு ஒன்று தற்போது அச்சிடல் அச்சகத்தில் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.
- கிடைக்கப்பெற்றிருக்காத 70 டிஜிற் பொதியிடல் இயந்திர மாதிரியிலிருந்து, இரண்டு வெளியீட்டு பயன்பாடு தொடர்பில் குழு அறிக்கை சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தது.
- குழுவின் சிபார்சுகள் பல்கலைக்கழகத்தின் அச்சக செயற்பாட்டு விநியோகத்தை பேணுவதற்கு வேண்டுகை செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.
- இதன்படி, சம்பந்தப்பட்ட இயந்திரங்கள் முறையான விளம்பரம் மூலம் விற்பனை செய்வதற்கு முதலாவது கட்டத்திலிருக்க வேண்டியதுடன் அத்தகைய சந்தர்ப்பம் தவறியமையால் இன்னொரு அமைப்பின் பயன்பாட்டிற்காக இயந்திரத்தை வழங்குவதற்கு தீர்மானித்திருந்தது.

- சம்பந்தப்பட்ட குழுத் தீர்மானம் 2013.08.30 இல் நடைபெற்ற 388 ஆவது சபைக் கூட்டத்தில் தொடர்புபடுத்தப்பட்டிருந்ததுடன் சபைத் தீர்மானத்தின்படி முறையான விளம்பரம் மூலம் இரண்டு இயந்திரங்கள் விற்பனை செய்வதற்கு கேள்விகள் கோரப்பட்டிருந்தன.

2013.11.01 ஆந்திகதி கேள்விகள் பெறும் இறுதித் திகதியாக உள்ள பேதிலும் அத்திகதி வரை எவ்வித கேள்விகளும் பெறப்பட்டிருக்கவில்லை. இதன்படி, அந்த இயந்திரங்கள் அவற்றால் வேண்டப்பட்டிருந்தனவா என்பது அரசாங்க விசாரணைகளிலிருந்து விசாரிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகின்றன.

4.6 சிக்கனமற்ற கொடுக்கல் வாங்கல்கள்

கழுத்துப்பட்டிகள் 2010 இலிருந்து பட்டமளிப்பு விழா மாணவர்களிற்கு விற்கப்பட்டிருந்தவை, விற்கப்படாமல் களஞ்சியத்தில் உள்ளது உன்பது ஏற்றுக்கொள்ள முடியாதிருந்தது. மேலும், இந்த ஆண்டு மே இறுதிவரை 73 கழுத்துப்பட்டிகள் விற்கப்பட்டிருந்ததென தெரிவிக்க வேண்டியிருந்தது.

4.7 மனித வள முகாமைத்துவம்

அங்கீகரிக்கப்பட்ட பதவியணியின் வெற்றிடங்கள் உயர் கல்வி அமைச்சு செயலாளரின் அங்கீகாரத்திற்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் பதவிகள் நிரப்பப்படுகின்றன. புதியவை அங்கீகரிக்கப்பட்டது. ஆட்சேர்ப்புகள் (நேர்முகப் பரீட்சை நடாத்துதல் மற்றும் சபையின் அங்கீகாரத்திற்காக சமர்ப்பித்தல்) சில வெற்றிடப் பதவிகள் தொடர்பில் செய்யப்பட்டிருந்தது.

5. கணக்களிப்புத்தன்மையும் நல்லாளுகையும்

5.1 செற்பாட்டுத்திட்டம்

நடைமுறையாண்டில் அடையப்பட முடியாதிருந்த முன்னைய ஆண்டினை அடிப்படையாகக் கொண்டு அடுத்துவரும் ஆண்டில் பூர்த்திசெய்வதற்கு நாளதுவரையாக்கப்பட்டிருந்ததென இலக்குகள் தொடர்ச்சியாக நாளதுவரையாக்கப்பட்டிருந்த வேலைத்திட்டம் ஒன்று செயற்பாட்டு திட்டம் உள்ளன. 2012 ஆம் ஆண்டு செயற்பாட்டுத் திட்டத்தின்படியான நடவடிக்கைகள் பூர்த்தியாக்க முடியவில்லை ஏனென்றால், கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா உத்தியோகத்தரின் கடுமையான நடவடிக்கையாக இருந்தது. எனவே, ஆண்டில் குறிப்பிடப்பட்ட வேலைகள் 2013 ஆம் ஆண்டிற்காக பிற்போடப்பட வேண்டியிருந்தது.

5.2 உள்ளகக் கணக்காய்வு

(அ) 12 விடயங்களின் கீழ் உள்ளக கணக்காய்வு நிகழ்ச்சித் திட்டம் திட்டமிடப்பட்டிருந்தது, பிராந்திய நிலையங்களின் கணக்காய்வாக ஒரு விடயம் காட்டப்பட்டது ஆனால், போதிய உத்தியோகத்தர்கள் இருக்கவில்லை. இந்த வேலை தொடங்க முடியாதிருந்தது. 11 விடயங்கள் தொடர்பான கணக்காய்வு வேலை செய்யப்பட்டிருந்ததுடன் 2 விடயங்கள் தொடர்பான கணக்காய்வு அறிக்கை 2013 ஆம் ஆண்டில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தன. சம்பந்தப்பட்ட விபரங்கள் பின்வருமாறு உள்ளன.

2012 ஆண்டில் வாகனங்களின் எரிபொருள்
பாவனை மற்றும் சாரதிகளின் மேலதிக நேர
வேலைப் பரீட்சிப்பு

2013.02.18

நல்லராஜ் இன் பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமாவின் பரீட்சை 2013.01.06

(ஆ) உள்ளகக் கணக்காய்வுப் பிரிவின் உத்தியோகத்தர்கள் உதவி வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது. உள்ளக கணக்காய்வாளர், கணக்காய்வு உதவியாளர் (கணக்காய்வு வேலையில் நேரடியாக ஈடுபட்டுள்ளோர்) என்போர் சிரேஸ்ர உள்ளக கணக்காய்வாளர் மற்றும் இரண்டு கணக்காய்வு உதவியாளர்கள் தேவைப்பட்டுள்ளனர். சிரேஸ்ர உள்ளக கணக்காய்வாளர் மற்றும் கணக்காய்வு உதவியாளர்கள் என்போரின் பதவி உருவாக்குவதற்கு பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிற்கு 2013.05.29 இல் வேண்டுகை அனுப்பப்பட்டிருந்தது.

கணக்காய்வு உதவியாளர் பதவிக்கான அங்கீகாரம் பெறப்பட்டிருந்தது, ஆனால் 2012.01.31 ஆந் திகதிய 975 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் சுற்றறிக்கையின்படி இப்பதவிக்கான ஆட்சேர்ப்பு நிறுத்தப்பட்டிருந்தது. எனவே, உள்ளகக் கணக்காய்வுப் பிரிவில் போதிய உத்தியோகத்தர்கள் இன்மையால் பிரச்சனைகள் உள்ளது.

5.3 பாதீட்டுக் கட்டுப்பாடு

உடன்படிக்கைகளை மீறிய உத்தியோகத்தர்களிடமிருந்து 2012 ஆம் ஆண்டின் போது பெறவேண்டிய தொகையை அறவிடுவதற்கு அதிக கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் ஆரம்ப செலவினை நிர்ணயிக்கின்ற போது முன்னைய ஆண்டுடன் ஒப்பிடப்பட்டு சேகரிக்கப்பட வேண்டிய வருமானத்தை உயர்த்த முடிந்தது. செலவினை வாக்குப்பதிவு பல்வேறு செயற்பாடுகளிற்கு உட்படுத்தப்பட்டிருந்ததுடன் எனினும் மதிப்பிடப்பட்ட வருமானம் மற்றும் உள்ளபடியான வருமானத்தை காலரீதியாக ஒப்பீடு செயற்பதற்கு சாத்தியமற்றிருந்தது.

6. முறைமைகளும் கட்டுப்பாடுகளும்

உள்ளகக் கட்டுப்பாடு, பரீட்சைகள் நடாத்துதல், பெறுபேறுகளை விடுவித்தல், நிதிகளின் நிர்வாகம், காசு மற்றும் வங்கி கொடுக்கல் வாங்கல்கள் போன்ற அத்தகைய விடயங்கள் மீது விசேட கவனம் செலுத்தப்படுகின்றதுடன் குறைபாடுகளை திருத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது.

நன்றி

கலாநிதி. விஜிதா நானயக்கார

உபவேந்தர்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
இறுதிக் கணக்குகள் - 2012
2012 திசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமைக் கூற்று

2011.12.31		2011.12.31
ரூபா	சொத்துக்கள்	ரூபா
8,650,171,250.77	நடைமுறையல்லா சொத்துக்கள் ஆதனம், பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணங்கள்	8,309,872,150.47
31,179,646.77	மூலதன நடைபெறும் வேலை	52,102,196.46
241,007,969.55	முதலீடுகள்	313,421,635.54
-----	மொத்த நடைமுறையல்லா சொத்துக்கள்	-----
8,922,358,867.09	மொத்த நடைமுறையல்லா சொத்துக்கள்	8,675,395,982.47
	நடைமுறைச் சொத்துக்கள்	
94,567,772.65	பொருளிருப்புகள்	139,205,368.45
115,587,025.90	பெற வேண்டியவைகள்	165,161,681.78
57,401,742.40	கடன் மற்றும் உத்தியோகத்தர் முற்பணங்கள்	68,084,630.24
8,037,462.50	கடன் மற்றும் முற்கொடுப்பனவுகள்	12,096,444.00
119,337,369.35	வங்கியிலுள்ள காசு	89,104,090.66
0.00	கையிலுள்ள காசு	87,773.10
-----	மொத்த நடைமுறையல்லாச் சொத்துக்கள்	-----
373,792,172.80	மொத்த சொத்துக்கள்	473,739,988.23
-----	மொத்த சொத்துக்கள்	-----
9,296,151,039.89	மொத்த சொத்துக்கள்	9,149,135,970.70
-----	உரிமையாண்மையும் பொறுப்புக்களும்	-----
	உரிமையாண்மை	
188,416,861.12	செலவழித்த மூலதன மானியம்	205,984,411.78
17,794,403.06	வெளியார் மானியத்திலிருந்தான மூலதன பங்களிப்பு	19,802,229.86
5,960,863.51		3,786,066.54
25,875,000.00		12,937,500.00
1,403,807,070.32	நன்கொடைகள்	1,162,525,599.45

(29,083,526.64)	பொது ஒதுக்கம்		(108,264,355.68)
7,229,467,096.49	உரிமையாண்மையின் ஏனைய கூறுகள்		7,229,467,096.49
-----			-
8,842,237,767.86	மொத்த உரிமையாண்மை		8,526,238,548.44
	பொறுப்புக்கள்		
	நடைமுல்லாப் பொறுப்புக்கள்		
10,627,808.05	சீஆர்சீ நிதிகள்		12,210,875.88
136,905,475.61	குறித்தொதுக்கிய நிதிகள் (மீள்கழற்சி)	(குறிப்பு 12)	153,803,480.27
220,615,302.50	பணிக்கொடைக்கான ஏற்பாடு	(குறிப்பு 13)	231,158,378.75
-----			-----
368,148,586.16	மொத்த நடைமுறைல்லாப் பொறுப்புக்கள்		397,172,734.90
	நடைமுறை பொறுப்புக்கள்		
28,727,063.25	செலுத்த வேண்டிய வைப்புகள்	(குறிப்பு 14)	34,484,821.49
7,957,785.42	செலுத்த வேண்டிய வைப்புகள்	(குறிப்பு 15)	11,091,837.40
2,105,089.02	வாடிக்கையாளரிடமிருந்தான முற்பணங்கள்- பல்கலைக்கழக அச்சகம்		1,774,769.11
		(குறிப்பு 16)	19,680,819.80
0.00	முற்பணமாக பெறப்பட்ட பாடநெறிக் கட்டணம்		95,061,018.00
46,974,748.18	அட்டுறு செலவினம்	(குறிப்பு 17)	63,631,421.56
-----			-----
85,764,685.87	மொத்த நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்		225,724,687.36
-----			-----
453,913,272.03	மொத்தப் பொறுப்புகள்		622,897,422.26
-----			-----
9,296,151,039.89	மொத்த உரிமையாண்மையும் பொறுப்புகளும்		9,149,135,970.70
-----			-----

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

இறுதிக் கணக்குகள் - 2012
2012.12.31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான வருமானச் செலவினக் கணக்கு

31.12.2011 (ரூபா)	வருமானம்	குறிப்பு	31.12.2012 (ரூபா)
628,386,000.00	மீண்டெழும் செலவினத்திற்கான அரசாங்க மானியம்		663,100,000.00
6,806,033.22	கடன் மற்றும் முற்பணங்களிலிருந்தான வட்டி	18	26,478,613.40
1,982,107.90	ஆதனங்களிலிருந்தான குத்தகை		2,589,330.38
2,459,263.58	பழைய களஞ்சியங்களின் விற்பனை		1,364,526.89
1,888,475.96	வெளியீடுகளின் விற்பனை		33,975.84
4,178,264.76	நானாவித வருமானம்	19	8,827,335.61
8,281,567.00	பதிவுக் கட்டணங்கள்		7,573,083.00
492,325,128.75	பாடநெறிக் கட்டணங்கள்	20	305,469,236.52
769,675.00	பரீட்சைக் கட்டணங்கள்/ சான்றிதழ் கட்டணங்கள்		202,650.00
1,446,285.00	பிரசுரங்களின் விற்பனை		1,361,600.00
31,865,462.50	விண்ணப்ப பத்திரங்களின் விற்பனை		12,411,434.21
487,238.75	நூலக தண்டப்பணம்		335,978.75
435,568.29	வாகனங்களின் வாடகைக் கட்டணம்		150,521.78
883,900.00	விடுதிக் கட்டணங்கள்		591,725.00
6,752,225.70	குறைநிரப்புக் கட்டணங்கள்		6,073,300.00
20,881,726.95	விடுதிக் கட்டணங்கள்	21	32,223,108.69
3,247,217.00	குறுகிய கால பாடநெறி மற்றும் ஏனைய வளங்களிலிருந்தான வருமானம்		12,075,116.81
916,363,817.94	பிணைமுறி மிறல்களிலிருந்தான வருமானம்		286,754,380.91
1,004,969,591.89	திரட்டிய நன்கொடைகள்		41,582,449.34
3,134,409,550.19			1,409,198,367.13
	செலவினம்		
180,646,831.73	பொது நிர்வாகம் மற்றும் உத்தியோகத்தர் சேவைகள்		184,887,565.30
432,931,466.02	பெறுமானத் தேய்வு		483,393,059.24
678,504,718.87	கல்விசார் சேவைகள்		657,548,286.91
56,935,876.88	கற்பித்தல் வளங்கள்		56,721,689.98
2,655,884.16	சுகாதார சேவைகள்		2,142,079.52
28,488,948.90	காணி மற்றும் கட்டிடங்களின் பராமரிப்பு		26,051,156.36
57,049,096.68	துணை நடவடிக்கைகள்		48,522,374.19
1,437,212,823.24		மொத்தம்	1,459,266,211.50
1,697,196,726.95	வருமானத்திற்கு மேலான செலவின மிகை		(50,067,844.37)
(4,923,034.81)	குறுகிய பாடநெறி நிதிகளின் பண அளிப்பு	22	(9,112,984.67)
1,692,273,692.14			(59,180,829.04)

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

2012 திசம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று

	<u>2011</u> (ரூபா)	<u>2012</u> (ரூபா)
செயற்பாட்டு நடவடிக்கையிலிருந்தான காசுப்பாய்ச்சல்		
சாதாரண நடவடிக்கைகளிலிருந்தான மிகைகள் /	1,692,273,692	(59,180,829)
காசல்லாத அசைவுகள்		
பெறுமானத்தேய்வு	432,931,466	483,393,059
பணிக்கொடைக்கான ஏற்பாடு	50,048,378	27,067,396
முன்னைய ஆண்டு சீராக்கல்கள்	(1,004,969,592)	(41,582,449)
திரட்டிய நன்கொடைகள்	(916,363,818)	(286,754,381)
குத்தகை வட்டி	179,224	-
சொத்துக்கள் கைதவிர்ப்பு மீதான இலாபம்	(1,735,912)	287,500
தொழிற்பாட்டு மூலதன மாற்றங்களிற்கு முன்னரான செயற்பாட்டு இலாபம்	252,363,438	123,230,296
பொருளிருப்புகளில் அதிகரிப்பு/ (குறைவுகள்)	(38,872,764)	(44,637,596)
வியாபார மற்றும் ஏனைய பெறவேண்டியவைகளில் அதிகரிப்பு	(64,134,508)	(85,455,725)
செலுத்த வேண்டியவைகளில் அதிகரிப்பு/ (குறைவுகள்)	835,805	139,960,001
செயற்பாட்டு நடவடிக்கையிலிருந்தான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்	150,191,971	133,096,976
முதலீட்டு நடவடிக்கையிலிருந்தான காசுப்பாய்ச்சல்		
ஆதனம், பொறி மற்றும் உபகரணங்களின் கொள்வனவு	(70,573,857)	(131,935,528)
குறித்த நோக்கத்திற்காக பெறப்பட்ட நிதிகள்	18,839,447	(1,518,928)
முதலீடுகளில் அதிகரிப்பு	(85,443,503)	(72,413,666)
பணிக்கொடைக் கொடுப்பனவு	(13,615,566)	(16,524,320)
நிலையான சொத்து விற்பனை மீதான இலாபம்	686,512	
முதலீட்டு நடவடிக்கையிலிருந்தான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்	(150,106,967)	(222,392,442)
நிதி நடவடிக்கைகளிலிருந்தான காசுப்பாய்ச்சல்		
மூலதன மானியங்கள்	51,300,000	59,150,000
நிதிக் குத்தகை பொறுப்புகளின் கொடுப்பனவு	(628,786)	
ஐரீ அபிவிருத்தி நிதியத்திற்காக பெறப்பட்ட மானியம்		
நிதி நடவடிக்கைகளிலிருந்தான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்	50,671,214	59,150,000
காசு மற்றும் காசிற்கு சமமானவைகளின் தேறிய அதிகரிப்பு / (பற்றாக்குறை)	50,756,219	(30,145,466)
ஆண்டு தொடக்கத்தில் காசு மற்றும் காசிற்கு சமமானவைகள்	68,581,150	119,337,369
ஆண்டு இறுதியில் காசு மற்றும் காசிற்கு சமமானவைகள்	119,337,369	89,191,903

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

2012.12.31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான உரிமை மூலதன மாற்றங்கள் கூற்று

	(ரூபா)					
	போது ஒதுக்கம்	முதலீடு வட்டி	செலவழித்த மூலதன மானியம்	வெளிநாட்டு உதவிகளும் நன்கொடைகளும்	மீள்மதிப்பீட்டு மிகைகள்	மொத்தம்
2010 திசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான மீதி	(1,721,357,218.78)	1,142,692,316.59	(605,863.57)	2,355,423,060.77	7,232,449,597.10	9,008,601,892.11
ஆண்டின் போது செலவழித்த மூலதன மானியம்		58,271,250.27	(58,271,250.27)			-
ஆண்டின் போது			51,300,000.00			51,300,000.00
பெறப்பட்ட நிதிகள்				14,378,094.06		14,378,094.06
ஆண்டின் போது பெறப்பட்ட நன்கொடைகள்				(916,363,817.94)		(916,363,817.94)
திரட்டிய நன்கொடைகள் காலப்பகுதிக்கான மிகைகள்/ (பற்றாக்குறை)	1,692,273,692.14	(1,004,969,591.90)			(2,982,500.61)	1,689,291,191.53
2010 திசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான மீதி	(29,083,526.64)	195,993,974.96	(7,577,113.84)	1,453,437,336.89	7,229,467,096.49	8,842,237,767.86
ஆண்டின் போது செலவழித்த மூலதன மானியம்		51,572,886.16	(51,572,886.16)			-
ஆண்டின் போது பெறப்பட்ட நிதிகள்			59,150,000.00			59,150,000.00
ஆண்டின் போது பெறப்பட்ட காடைகள்				32,368,439.87		32,368,439.87
திரட்டிய நன்கொடைகள் காலப்பகுதிக்கான மிகைகள்/ (பற்றாக்குறை)		(41,582,449.34)		(286,754,380.91)		(286,754,380.91)
	(59,180,829.04)					(59,180,829.04)
	(20,000,000.00)					
2012 திசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான மீதி	(108,264,355.68)	205,984,411.78	-	1,199,051,395.85	7,229,467,096.49	8,526,238,548.44

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் நிதிக் கூற்றுக்களிற்கான குறிப்புகள்

1. திரட்டிய தகவல்கள்

1.1 பொதுவானவை

இலங்கையில் நாடுமுழுவதும் உள்ள இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் ஒன்றுசேர்க்கப்பட்டு பதிவுசெய்யப்பட்ட ஆரம்ப செயற்பாட்டு அலுவலகம் நுகேகொடை நாவெலவில் அமைந்துள்ளது. கண்டி, அநுராதபுரம், மாத்தறை, யாழ்ப்பாணம் மற்றும் மட்டக்களப்பு ஆகிய இடங்களில் பிராந்திய நிலையங்கள் அமைந்துள்ளது. மேலும், 19 கல்வி நிலையங்கள் மற்றும் 06 கற்பித்தல் நிலையங்கள் நாடு பூராவும் தாபிக்கப்பட்டுள்ளது.

1.2 சமர்ப்பிப்பதற்கான அதிகாரபூர்வமான திகதி

2012 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான பல்கலைக்கழகத்தின் நிதிக் கூற்றுக்கள் 2013 பெப்ரவரி 26 இல் நிதிக் குழுவின் அங்கீகாரத்துடன் வழங்குவதற்காக அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தன.

2. பொதுக் கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

2.1 தயாரிப்பின் அடிப்படை

நிதிக் கூற்றுக்களானது 2008 இன் மீள் மதிப்பீட்டின் அடிப்படையில் நியாயமான பெறுமதியிலுள்ள நிலையான சொத்துக்களைத் தவிர்த்து வரலாற்று கிரய அடிப்படையில் தயாரிக்கப்பட்டிருந்தது.

2.2 இணங்குதல் கூற்று

நிதிக் கூற்றுக்களானது இலங்கை பொதுத் துறை கணக்கீட்டு நியமங்களிற்கமையவும் (எஸ்எல்பிஎஸ்ஏஎஸ்) பல்கலைக்கழகங்களிற்கு பொருத்தமாக இருக்கின்றதென பிரயோகிக்கப்பட்ட 1995 இன் 15 ஆம் இலக்க இலங்கை கணக்கீட்டு மற்றும் கணக்காய்வு நியமங்கள் அதிரச்சட்டதிற்கமைய இலங்கை பட்டய கணக்காளர் நிறுவனத்தால் (சீஏ லங்கா) வடிவமைக்கப்பட்ட இலங்கை கணக்கீட்டு நியமங்களிற்கமையவும் (எஸ்எல்எவ்ஆர்எஸ்&எஸ்கேஏஎஸ்) தயாரிக்கப்பட்டிருந்தது.

2.3 ஒப்பீட்டுத் தகவல்கள்

பல்கலைக்கழகத்தால் கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் மாற்றடையாது பிரயோகிக்கப்பட்டதுடன் முன்னைய ஆண்டுடன் முரண்பாடற்றிருந்தது. முன்னைய ஆண்டினுடைய தொகைகள் மற்றும் சொற்றொடர்கள் தற்போதைய ஆண்டு சர்ப்பிப்பதற்கு அவசியமாவென உறுதிப்படுத்துவதற்கு மீள ஒழுங்கமைக்கப்பட்டிருந்தது.

2.4 செயற்பாடு மற்றும் சமர்ப்பிப்பு நாணயம்

கொடுக்கல் வாங்கள் இடம்பெற்ற நேரத்தில் நிலவிய நாணயமாற்று வீதத்தில் நாணயங்கள் இடம்பெற்றுள்ள இலங்கை ரூபாவிற்கு சகல வெளிநாட்டு கொடுக்கல் வாங்கல்களும் மாற்றப்பட்டிருந்தது.

3. முக்கியமான கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

3.1 பாதீட்டின் பயன்பாடு மற்றும் விளக்கவுரைகள்

கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளின் பிரயோகம் பாதிப்பினை ஏற்படுத்துமாவென்ற விளக்கவுரைகள், மதிப்பீடுகள் மற்றும் கருதுகோள்கள் மற்றும் சொத்துக்கள், பொறுப்புக்கள், வருமானம் மற்றும் செலவினங்கள் என்பவற்றின் அறிக்கையிடப்பட்ட தொகைகள் என்பவற்றினை செய்வதற்கு முகாமைத்துவம் வேண்டுகின்ற பொதுத் துறை கணக்காய்வு நியமங்கள் (எஸ்எல்பிஎஸ்ஏஎஸ்), எஸ்எல்எவ்வூர்எஸ் மற்றும் எல்கேஏஎஸ் என்பன உறுதிப்படுத்தி நிதிக் கூற்றுக்களின் தயாரிப்பை முகாமைத்துவம் வேண்டுகின்றது. விளக்கவுரைகள் மற்றும் பாதீடுகள் சில சந்தர்ப்பங்களில் நியாயமானதென நம்பிக்கை கொண்டு எதிபார்ப்புகளை உள்ளடக்கி வரலாற்று அனுபவங்கள் மற்றும் ஏனைய விடயங்கள் அடிப்படையில் அமைந்துள்ளன.

பாதீடுகள் மற்றும் குறித்துரைக்கப்படுகின்ற கருதுகோள்கள் தொடர்ந்து மீளாய்வு செய்யப்படுகின்றது. குறித்த காலம் மற்றும் எதிர்காலத்தில் ஏதாவது பாதிக்கப்படுமென உணரும் மாத்திரத்தில் பாதீடுகள் திருத்தப்பட்டிருந்த காலத்தில் கணக்கீட்டு பாதீடுகளிற்கான மீளாய்வு தேவைப்பட்டது.

கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளைப் பிரயோகிக்கையில் முக்கியமற்ற மற்றும் ஆபத்தான பயன்பாட்டுப் பகுதிகளின் சில பகுதிகள் பற்றிய தகவல்கள் நிதிக் கூற்றுக்களை இணைத்த கணக்குகளில் அதிகளவு முக்கியமற்ற தாக்கங்கள் பின்வரும் குறிப்புக்களில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

4 முக்கியமான கணக்கீட்டுக்கொள்கைகள்

கீழே சுட்டிக்காட்டப்பட்ட கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் முன்னைய ஆண்டுகளில் பயன்படுத்தப்பட்டவற்றுடன் கீழே குறிப்பிடப்பட்ட கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் ஒப்பிடப்படுகின்றன.

- 4.1 ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவனத்திற்கு பயன்பாட்டு வசதிகள் வழங்கல் கிரயம் மற்றும் பொது வசதிகளை விரவாக்குதல் செலவினம் என்பவற்றில் ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவனத்திடமிருந்து பெறவேண்டியதாக கணக்கு வைக்கப்பட்டிருந்தது.
- 4.2 கல்விசார் திணைக்களங்களால் நடாத்தப்பட்ட மற்றும் கையேற்கப்பட்ட ஆலோசனை செயற்திட்டங்கள் மற்றும் பல வெளிவாரி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், பல்கலைக்கழக அச்சிட அச்சகம் மற்றும் ஆலோசனையாளர் மற்றும் வெளிநாட்டு வள நிலையத்தின் (சீஃஆர்சீ) கீழான தகவல் இல்லம் என்பவற்றின் வருமானம் அரசு நிதிச் சுற்றறிக்கை இல 380 இன்படி உரிய அபிவிருத்தி நிதியத்திற்கு மாற்றப்பட்டிருந்தது.
- 4.3 பிணைமுறிகள் மற்றும் உடன்படிக்கைகள் மீறியமை காரணமாக பெறவேண்டிய தொகை ரூபா 82,622,135 ஆகும்.
- 4.4 திறைசேரியிடமிருந்து பெறப்பட்ட மூலதன மானியம் செலவழிக்காத மூலதன மானியத்தின் கீழ் முதலாவது தடவை கணக்கிடப்பட்டிருந்ததுடன் செலவழித்த தொகைகள் பின்னர் செலவழித்த மூலதன மானிய கணக்கிற்கு மாற்றப்பட்டிருந்தது. (குறிப்பு- 9)
- 4.5 ஆதனம் பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணங்கள்

i) சொத்துக்களினப் பெறுமதியிடல்

சில சொத்துக்களின் பெறுமதியில் செய்யப்பட்ட திருத்தங்களின்படி முன்னைய ஆண்டு மீள்மதிப்பீட்டு மிகை சீராக்கப்பட்டிருந்தது.

ஆண்டின் போது கொள்வனவு செய்யப்பட்ட சகல சொத்துக்களும் இடைநேர் செலவுகளுடனான கொள்வனவுக் கிரயத்தில் பதியப்பட்டுள்ளன. 2008/12/31 இற்கு முன்னர் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட சொத்துக்கள் மீள்மதிப்பிடப்பட்டு பதியப்பட்டுள்ளன.

- ii) பல்வேறு செயற்திட்ட நிதிகளில் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட ஆதனம் பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணங்களின் பெறுமதி வெளித்தரப்பினர் மானியத்திலிருந்து மூலதன வழிக்கு பங்களிப்புச் செய்வதற்கு செயற்திட்ட நிதியக் கணக்கிலிருந்து மாற்றப்பட்டிருந்தது. (குறிப்பு- 11)

iii) நன்கொடைகளாகப் பெறப்பட்ட ஆதனம் பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணங்கள் மூலதனமாக்கப்பட்டு இ.க.நி 24 இன்படி தொடர்புபட்ட சொத்துக்களின் பயன்படுத்திய காலத்திற்கு மேலானவை வருமானமாக கருதப்பட்டிருந்தன. (குறிப்பு- 01)

iv) ஆதனம் பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணங்கள் என்பன திரட்டிய பெறுமானத்தேய்வு கழித்த கிரயத்தில் / மீள்மதிப்புப் பெறுமதியில் காட்டப்பட்டுள்ளன. பெறுமானத் தேய்வானது வருடம் ஒன்றிற்கு பின்வரும் வீதங்களில் 1995.10.05 ஆம் திகதிய 649 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கையின்படி நேர்கோட்டு முறையில் சாட்டுதல் செய்யப்பட்டிருந்தது.

கட்டிடங்கள்	05%
தளபாடங்கள்	10%
அலுவலக உபகரணங்கள்	20%
நூலகப் புத்தகங்கள்	20%
மோட்டார் வாகனங்கள்	20%
ஆய்வுகூடம் மற்றும் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	20%
கடிகாரங்கள்	20%
பொறி மற்றும் இயந்திரம்	20%

கொள்வனவு செய்த திகதியிலிருந்து பெறுமானத் தேய்வு சாட்டுதல் செய்யப்பட்டிருந்தது.

நிலையான சொத்துக்களின் மீள்பெறுமதியிடப்பட்ட பெறுமதியில் பெறுமானத்தேய்வு சாட்டுதல் செய்யப்பட்டுள்ளது. மீள்மதிப்பு நடைமுறை காரணமாக நிலையான சொத்துக்களின் பெறுமதி அதிகரித்ததன் விளைவால் நிலையான சொத்துக்களின் இந்த அதிகரித்த பெறுமதிக்கு சாட்டுதல் செய்யப்பட்ட பெறுமானத்தேய்வு இந்த கணக்குகளில் அதிகரிப்பைக் காட்டுகிறது.

நிலையான சொத்துக்களின் மீள்மதிப்பீட்டு நடைமுறை இலங்கை மதிப்பீட்டாளர் திணைக்களத்தால் செயற்படுத்தப்படுகின்றது. 2012 நவம்பர் 16 இல் உள்ளவாறு பிரதான வளாக கட்டிடம் மற்றும் கொழும்பு பிராந்திய நிலையக் கட்டிடங்கள் என்பவற்றிலுள்ள காணிகளின் மதிப்பீட்டிற்காக இடைக்கால அறிக்கையை அவர்கள் வழங்கியிருந்தனர். வழங்கப்பட்ட பெறுமதிகள் பின்வருமாறுள்ளன.

விபரம்	2012/11/16 இல் உள்ளவாறு மீள்மதிப்பீட்டுத் தொகை	2011/12/31 இல் உள்ளவாறு புத்தகப் பெறுமதிகள் (2008 இல் மீள்மதிப்பீடு)	வித்தியாசம்
காணி (நாவல கட்டிடம்)	3,860,500,000.00	4,054,388,000.00	(193,888,000.00)
கட்டிடம் (கொழும்பு பி.நி)	420,000,000.00	366,094,683.07	53,905,316.93
மொத்தம்	4,280,500,000.00	4,420,482,683.07	(139,982,683.07)

4.6 மூலதன நடைபெறும் வேலைகள்

சொத்துக்களை முதலாவதாக பயன்படுத்தும் வேளையில் உரிய சொத்துக்கள் கணக்கிற்கு மூலதன நடைபெறும் வேலைகள் மாற்றப்பட்டுள்ளது.

4.7 பொருளிருப்புகள்

பொருளிருப்புகள் குறைந்த கிரயம் மற்றும் சந்தைப் பெறுமதி அடிப்படையில் மதிப்பிடப்படுகின்றதுடன் ஏதாவது இலாப விளைவுகள் இலாப நடடக் கணக்கிற்கு கொண்டுசெல்லப்படுகின்றது.

தற்போது அமைந்து இடத்தின் பொருளிருப்புகள் பட்ட கிரயத்தில் பொருளிருப்பு பதிவேட்டிற்கு கொண்டுவரப்படுகின்றதுடன் நிலைமைகளை பின்வரும் சூத்திரங்களை பயன்படுத்தி கணக்கிடப்படுகின்றது.

3.7.1.1. மூலப் பொருள் - முதல்வருதல் முதல் செல்லல் அடிப்படையில் கணிக்கப்படுகிறது (எவ்வளவு)

3.7.1.2 முடிவுப் பொருட்கள்- நேர் பொருள் கிரம், சேர் உழைப்புக் கிரயம் மற்றும் சாதாரண செயற்பாட்டு இயலளவில் நிலையான உற்பத்தி மேந்தலைகளின் ஒதுக்கீடு என்பவற்றில்

4.9 பணிக்கொடைக்கான ஏற்பாடுகள்

சேவையிலுள்ளோர் 01 ஆண்டினைப் பூர்த்திசெய்கையில் அவ்வாண்டிலிருந்து சகல ஊழியர்களிற்கும் ஓய்வுபெறும் போது செலுத்தவேண்டிய பணிக்கொடைக்காக கணக்குகளில்

முழு ஏற்பாடும் செய்யப்பட்டிருந்தது. இந்த ஏற்பாடு வெளியில் முதலீடு செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

4.10 பொறுப்புக்கள் மற்றும் ஏற்பாடுகள்

- 4.10.1 சகல அறிந்த பொறுப்புக்களும் நிதிக் கூற்றுக்கள் தயாரிக்கையில் கணக்கிடப்பட்டிருந்தது.
- 4.10.2 நீதி மன்றம்/ தொழில்நீதிமன்ற நடுவர் தீர்ப்புக்காக நிலுவையிலுள்ள வழக்கு மீதான நிகழ்த்தக்க பொறுப்புக்கள் ஏற்பாடுசெய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.
- 4.1.3. மாணவர் கட்டண மீளளிப்பிற்கான ஏற்பாடு சராசரியாக 2011 மாணவர் தொடர்புபட்ட 2012 மாணவர் மீளளிப்புக்கள் அடிப்படையில் கணக்கிடப்பட்டது.
- 4.10.4 மாணவர் கட்டணங்களின் 1 % ஏற்பாடு மாணவர் உதவிப்பண நிதியத்திற்கு மாற்றப்பட்டதுடன் அறிகையிடுகின்ற காலத்திற்கான செலவினமாக கருதப்பட்டது.
- 4.1.5 பீடங்களின்செயலாற்றல்களிற்கான ஊக்குவிப்பு திட்டத்தின் ஏற்பாடு பின்வருமாறுள்ளன.

கல்விப் பீடம்	ரூபா	2,432,088.66
பொறியியல் பீடம்	ரூபா.	519,079.66
மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம்	ரூபா.	2,186,641.95
இயற்கை விஞ்ஞானம்	ரூபா.	2,848,598.94

- 4.10.6 பட்டப்பின்படிப்பு புலமைப்பரிசில் நிதியத்திற்கு செய்யப்பட்டிருந்த ஏற்பாடு ரூபா 20,000,000.00 ஆக உள்ளது.

4.11 வருமானம் மற்றும் செலவினம்

4.11.1 வருமான இனங்காணல்

அரசாங்க மானியம், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிடமிருந்தான மானியம், பாடநெறிக் கட்டணங்கள், உள்ளக வளங்களிலிருந்து உருவாக்கப்பட்ட வருமானம், முதலீட்டு வட்டி என்பவற்றினைக் கொண்டுள்ள வருமானம் அட்டுறு அடிப்படையில் கணக்கிடப்பட்டிருந்தது. அரசாங்க மானியம் பெறுவனவு அடிப்படையில் கணக்கிடப்பட்டிருந்தது. ஏல்கேஏஎஸ் வருமானம் இன்படி மாணவர்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட பாடநெறிக் கட்டணம் பதிவு செய்த நேரத்தில் வருமானமாக இனங்காணப்பட்டிருந்தது.

4.11.2 செலவினம் இனங்காணல்

செலவனமானது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் பொதுவான மாதிரி அறிக்கையிடல் முறைமை என்பவற்றின் வழிகாட்டலில் வித்தியாசமான செலவினத் தலைப்பு அடிப்படையில் செயற்திட்டம்/ கருத்திட்டம் மற்றும் வகைப்படுத்தலின்படி பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளன.

4.11.3 செலவின அங்கீகாரம்

செலவினமானது செயற்திட்டங்கள்/ கருத்திட்டங்கள் மூலம் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் பொதுவான வடிவ அறிக்கையிடல் முறைமை மூலம் வழங்கப்பட்ட வழிகாட்டல்களின் அடிப்படையில் வித்தியாசமான செலவினின் பிரகாரம் வகைப்படுத்தப்பட்டிருந்தது.

5. முன்னைய தவறுகளை நோக்கிச்சென்ற விளக்கவுரை

- செலவழித்த மூலதன மானியம் மற்றும் வெளிநாட்டு உதவி கருத்திற்கொள்கின்ற பெறுமானத் தேய்வு வீதங்கள் மூலம் உடமையாக்கப்பட்டவை.
- 2009 முதல் 2011 வரை வசதிக் கட்டணங்களாக மாணவர்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட வருமானம் என்ஏசீ இற்கு செலுத்தவேண்டியவையாக தவறுதலாக கணக்கிடப்பட்டவை திருத்தப்பட்டுள்ளது.
- 2008 முதல் 2009 வரை புதிய கட்டிடங்களிற்காக ரூபா 4,807,007.50 பெறுமானத்தேய்வு ஏற்பாடுகளின் கீழ் 2011 கணக்குகளிற்கு எடுக்கப்பட்டிருந்தன.
- 2011 நிதிக் கூற்றுக்களில் வினக்கவுரையின் தாக்கம் கீழே பொழிப்பாக்கப்பட்டுள்ளன.

பெறுமானத்தேய்வு	தொகை (ரூபா)
2012 திசம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான மிகைகள்	17,747,573.06
கூட்டு: முன்னைய தவறுகளை நோக்கிச்சென்ற விளக்கம்	
மூலதன மானியத்தின் உரிமை	1,004,969,591.90
வெளிநாட்டு உதவியின் உரிமை	642,811,092.68
வருமானமாக எடுக்கப்பட்ட தவறுதலாக கணக்கிடப்பட்ட என்ஏசீ கட்டணம்	31,552,442.00
கழி: மேலதிகமான கட்டிடங்களிற்கான பெறுமானத்தேய்வு	(4,807,007.50)
2011 திசம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான மீளமைக்கப்பட்ட மிகைகள்	1,692,273,692.14

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
முன்னைய 5 ஆண்டுகளிலுள்ள நிதி வெளிப்படுத்தல்கள்

விபரம்	2008	2009	2010	2011	2012
வருமானம்					
மீண்டெழும் செலவினத்திற்கான அரசாங்க மானியம்	479,800,000.00	505,000,000.00	525,000,000.00	628,386,000.00	663,100,000.00
புனரமைப்பு மற்றும் பராமரிப்பிற்கான அரசாங்க மானியம்	12,159,497.72	0.00	0.00	0.00	0.00
முதலீட்டு வட்டி	4,584,598.50	6,041,247.47	4,476,052.33	6,806,033.22	26,478,613.40
கடன்கள் மற்றும் முற்பணங்களிலிருந்தன வட்டி	1,088,662.39	1,312,508.25	1,587,930.34	1,982,107.90	2,589,330.38
ஆதன வாடகை	369,298.00	2,204,622.50	884,388.39	2,459,263.58	1,364,526.89
பழைய களஞ்சிய விற்பனை	90,434.00	714,846.00	57,493.00	1,888,475.96	33,975.84
வெளியீட்டு விற்பனை	3,892.00	1,636.00	4,684.00	0.00	-
நானாவிதபெறுவனவுகள்	4,544,127.33	4,265,713.53	1,855,129.90	4,178,264.76	8,827,335.61
பதிவுக் கட்டணங்கள்	4,639,070.00	5,338,130.00	7,152,650.00	8,281,567.00	7,573,083.00
பாடநெறிக் கட்டணங்கள்	173,460,527.54	195,164,272.10	347,058,799.54	460,772,686.75	305,469,236.52
பரீட்சைக் கட்டணங்கள்	689,150.00	92,400.00	70,750.00	769,675.00	202,650.00
வெளியீடுகள் மற்றும் விண்ணப்பங்களின் விற்பனை	17,813,385.00	15,129,520.00	22,224,458.00	33,311,747.50	13,773,034.21
நூலகக் கட்டணங்கள்	391,040.04	469,007.50	446,430.00	487,238.75	335,978.75
வசதிகள் கட்டணம்	3,447,290.00	4,601,765.00	5,806,010.00	6,752,225.70	6,073,300.00
விடுதிக் கட்டணங்கள்	734,450.00	737,715.00	832,346.00	883,900.00	591,725.00
ஏனைய வளங்களிலிருந்தான வருமானங்கள்	994,662.55	481,533.53	2,276,327.89	20,881,726.95	32,223,108.69
வாகன வாடகை	110,768.20	66,781.01	102,940.19	435,568.29	150,521.78
பிணைமுறி மீறலிலிருந்தான வருமானம்	0.00	0.00	2,157,478.45	3,247,217.00	12,075,116.81
திரட்டிய நன்கொடைகள்	12,622,253.07	10,214,421.11	290,745,935.40	273,552,725.26	286,754,380.91
மொத்தம்	717,543,106.34	751,836,119.00	1,212,739,803.43	1,455,076,423.62	1,367,615,917.79
செலவினம்					
பொது நிர்வாகம் மற்றும் உத்தியோகத்தர் சேவைகள்	117,067,175.94	128,502,994.06	148,800,131.83	180,646,831.73	184,887,565.30
	69,475,198.25	317,066,611.26	491,314,663.27	428,124,458.52	483,393,059.24

கூட்டுக: பெறுமாத்தேய்வு	186,542,374.19	445,569,605.32	640,114,795.10	608,771,290.25	668,280,624.54
கல்விச் சேவைககள்	462,005,667.54	532,503,119.93	578,284,246.48	678,504,718.87	657,548,286.91
கற்பித்தல் வளங்கள்	39,031,270.32	51,508,424.95	49,325,304.22	56,935,876.88	56,721,689.98
சுகாதார சேவைகள்	1,927,443.15	2,070,088.18	2,175,256.87	2,655,884.16	2,142,079.52
காணி மற்றும் கட்டிடங்களின் பராமரிப்பு	17,452,935.60	20,422,440.40	22,813,081.38	28,488,948.90	26,051,156.36
குறித்த நடவடிக்கைகள்	38,723,755.33	35,531,694.31	50,172,555.16	57,049,096.68	48,522,374.19
மொத்தம்	745,683,446.13	1,087,605,373.09	1,342,885,239.21	1,432,405,815.74	1,459,266,211.50

**ஆராய்ச்சி, புதியகண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் வெளியீடுகளின் விபரங்கள்
இரண்டாம்நிலை மற்றும் மூன்றாம்நிலைக் கல்வித் திணைக்களம்**

பேராசிரியர் ஜி.டி. லேகம்கே

1. எம் ஈடி கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் அதியுயர் மட்டத்தில் பூர்த்தியாக்கலை அதிகரிப்பதற்கான ஆராய்ச்சி நடவடிக்கை- குழுத் தலைவர்- பூர்த்தியாக்கப்பட்டதுடன் அறிக்கை செயற்பாட்டிலுள்ளது.
2. எம் ஈடி கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எம். ஈடி இல் அதியுயர் மட்டத்தில் பூர்த்தியாக்கலை முன்னேற்றுதல் ஆராய்ச்சி நடவடிக்கை கட்டம் II- 2012 நவம்பர் மாதத்தில் தொடங்கப்பட்டது. குழுத் தலைவர்.
3. 0-5 வயதுடைய குழந்தைகளுடைய பெற்றோருக்கு விழிப்புணர்ச்சி எழுவதற்கான ஆராய்ச்சி. ஈசீபிஈ திணைக்களம்- பீட ஆராய்ச்சி- குழுத் உறுப்பினர்.
4. பட்டப்பின்படிப்பு பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் ஒப்படைப்பகுதியில் ஆழமான புலனாய்வு- குழுத் தலைவர்- பீட ஆராய்ச்சி.
5. எய்தப்படாததை எய்தல்: போருக்கு பிந்திய சந்தர்ப்பத்தின் கீழ் இலங்கையில் முன்று வன்னி மாவட்டங்களின் ஆய்வுக் கற்கை- குழு உறுப்பினர்- ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது.
6. இலங்கையில் கல்வியாளர் தொழில் திறன்: தற்போதைய சமூகப் பொருளாதாரம் மற்றும் உலகலாவிய ஆளுகை மற்றும் முகாமைத்துவம்- 2012 நவம்பர் மாதத்தில் தொடங்கப்பட்டிருந்தது- குழுத் தலைவர்.
7. சிரோனிக்கா குமாரநாயக்கே, அனோமா அரியரத்னே, சசிகலா குகமுர்த்தி மற்றும் ருவானி பெரேரா என்போரின் ஒத்துழைப்புடன் ஆராய்ச்சி ஆய்வுக் கட்டுரைகளை பூர்த்தியாக்குவதற்கான மேற்பார்வையாளர் ஆதரவை முன்னேற்றுதல், 2012/2013 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கல்வி அமர்வுக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட விரிவான கட்டுரை.
8. கே.டி.ஆர்.ஐ.ஜே. பெரேரா, எஸ்.பி. குமாரநாயக்கே, ஏ. அரியரத்னே, மற்றும் எஸ். குகமுர்த்தி ருவானி பெரேரா என்போரின் ஒத்துழைப்புடன் ஆராய்ச்சி ஆய்வுக் கட்டுரைகளை பூர்த்தியாக்குவதற்கான மேற்பார்வையாளர் ஆதரவை முன்னேற்றுதல், 2012 யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழக சர்வதேச ஆராய்ச்சி கருத்தரங்கின் கட்டுரைத் தொடர்.
9. ஆர். பெரேரா, கே. சிரோனிக்கா, அனோமா அரியரத்னே, மற்றும் கே. சசிகலா என்போரின் ஒத்துழைப்புடன் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் முதுமானிப் பட்டப் படிப்பு மாணவர்களுடைய ஆராய்ச்சி ஆய்வுக் கட்டுரைகள் மேற்பார்வையாளர் ஆதரவை, 2012 பண்டித் ஜி.பீ விக்கிரமராய்ச்சி ரூபகாரத்த சர்வதேச கருத்தரங்கின் கட்டுரைத் தொடர்.

பேராசிரியர். பீ.சீ.பீ. ஜப்பார்

1. இலக்கி மீளாய்வொன்றை நீங்கள் எழுதுவது எப்படி/ பார்வை.
2. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பீஜீடிஎஸ்என்ஈ மாணவர்களால் கற்பிக்கின்றவற்றினை வெற்றிகரமான புரிந்து கொள்ளல். (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது)
3. கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் எப்படியான கொள்ளை ஊக்குவிப்பு. (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது)
4. தரப் பகுப்பாய்வு : கருதுகோள் பரிசோதனைகள் (குமரன் அச்சகத்தினரால் வெளியிடப்பட்டது)

கலாநிதி எஸ்.பி. கருணநாயக்கா

1. விஞ்ஞான கல்விக்கான திறந்த கல்வி வளங்கள் மீதான ஒன்லைனில் கற்றல் சூழலின் வடிவமைப்பு, அபிவிருத்தி மற்றும் மதிப்பாய்வு. (ஆராய்ச்சிக் குழுத் தலைவர்) – தொடர்கின்றது.
2. பல தர கற்பித்தலை உயர்த்துவதற்கு விருத்திசெய்யப்பட்ட பல்துறை ஊடகத்தின் மதிப்பாய்வு. (ஆராய்ச்சிக் குழுத் தலைவர்) – தொடர்கின்றது.
3. கற்றல் நுழைவுச் சீட்டுக்கள் ஊடாக ஆசிரியர் கல்வியாளர்களிற்கிடையில் எதிர்தாக்க செய்முறைப் பயிற்சியை உயர்த்துதல். (ஆராய்ச்சிக் குழு உறுப்பினர்) – தொடர்கின்றது.
4. முதுமானி கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் ஆய்வுக் கட்டுரைகளின் பூர்த்தியாக்கல் வீதத்தினை அதிகரிப்பதற்கான ஆராய்ச்சி நடவடிக்கை. (ஆராய்ச்சிக் குழு உறுப்பினர்) – தொடர்கின்றது.
5. முதுமானி கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் முதுமானி கல்வி ஆய்வுக் கட்டுரைகளின் பூர்த்தியாக்கல் வீதத்தினை அதிகரிப்பதற்கான ஆராய்ச்சி நடவடிக்கை- கட்டம் II. 2012 நவம்பரில் தொடங்கப்பட்டது. (ஆராய்ச்சிக் குழு உறுப்பினர்).
6. இலங்கையில் கல்வியாளர் தொழில் திறன் : இலங்கையில் கல்வியாளர் தொழில் திறன்: தற்போதைய சமூகப் பொருளாதாரம் மற்றும் உலகலாவிய ஆளுகை மற்றும் முகாமைத்துவம்- 2012 நவம்பர் மாதத்தில் தொடங்கப்பட்டிருந்தது- ஆராய்ச்சிக் குழு உறுப்பினர்).
7. “ஆராய்ச்சிச் கட்டுரைகளை பூர்த்தியாக்கலிற்காக மாணவர் அக்கறையை இனங்காணலும் மேற்பார்வையாளர் ஆதரவை அதிகரித்தலும்” போருக்கு பிந்திய சூழலில் இயலளவு அபிவிருத்தி மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கு, யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம், 2012 யூலை 20-21 வரை. (ஜீ.டி. லேகம்கே, ஏ. அரியரத்தே மற்றும் எஸ். குகமுர்த்தி மற்றும் கே.டி.ஆர்.எல்.ஜே. பெரேரா என்போருடன்)
8. ஆர். பெரேரா, கே. சிறோனிக்கா, ஏ. அனோமா மற்றும் கே. சசிகலா என்போரின் ஒத்துழைப்புடன் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் முதுமானிக் கல்விப் பட்டப்படிப்பு மாணவர்கள் மீதான மேற்பார்வையாளர் அக்கறை. பண்டித் ஜீ.பீ விக்கிரமாராய்ச்சி ரூபகார்த்த சர்வதேச கருத்தரங்கு 2012.
9. சிறோனிக்கா குமாரநாயக்கே, அனோமா. அரியரத்தே, எஸ். குகமுர்த்தி மற்றும் ருவானி பெரேரா என்போரின் ஒத்துழைப்புடன் ஆராய்ச்சி ஆய்வுக் கட்டுரைகளை பூர்த்தியாக்குவதற்கான மேற்பார்வையாளர் ஆதரவை முன்னேற்றுதல், 2012/2013 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வுகளிற்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்ட விரிவான கட்டுரை.
10. கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல்களில் திறந்த கல்வி வளங்களின் பயன்பாடு மீது ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் கல்வியாளர் அக்கறை. 2012 - இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வுகளிற்காக சமர்ப்பிப்பதற்காக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட விரிவான கட்டுரை.

திரு. எல்.ஆர். கௌன்சல்கொரள

1. எம்.எல். சுடாரக்சனாவுடன் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் மாணவ ஆசிரியர்களின் ஆன்னேற்ற காலத்தின் போது கற்றல் செய்முறைப் பயிற்சி கட்டம் I இன் ஆண் ஆசிரியர் அக்கறை மீதான கற்கை பூர்த்திசெய்யப்பட்டது.
2. இலங்கையில் பாடசாலைகளில் பாலியல் கல்வி மீதான ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது.
3. 2012 ஆம் ஆண்டில் தரம் 8 ஐ பூர்த்திசெய்த மாணவர்களின் தேசிய ஒப்படை எய்தல் மீதான என்ஈஆர்ஈசீ கலவிக்கு பங்களிப்பு செய்திருந்த தரவு சேகரிப்பு அறிவுறுத்தல்கள் தயாரிக்கின்ற குழு உறுப்பினராகவுள்ளார்.

4. பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கற்றல் செய்முறைப் பயிற்சி கட்டம் ஆராய்ச்சியின் குழு உறுப்பினர்.

கலாநிதி. எஸ். குகமூர்த்தி

1. “தனிப்பட்ட மற்றும் தொழில்சார் பணிகளை முகாமைசெய்தல்: இந்தியா மற்றும் இலங்கையில் பெண் ஆசிரியர்களின் தொழில்சார் தன்மை மீதான ஒப்பீட்டுக் கற்கை” 2012 யூலை 20- 21 வரை யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகத்தில் போருக்கு பிந்திய நிலைகளில் அபிவிருத்தி இயலளவு மீதான கருத்தரங்கு.
2. “ஆசிரியர்களின் தொழில்சார் அபிவிருத்தி: வன்னி மாவட்டங்களில் போருக்கு பிந்திய சூழல்” 2012 யூலை 20 - 21 வரை யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகத்தில் போருக்கு பிந்திய சூழலில் அபிவிருத்தி இயலளவு மீதான கருத்தரங்கு.
3. “ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகளின் பூர்த்தியாக்கலிற்காக மாணவர்கள் நுண்ணறிவு இனங்காணலும் மேற்பார்வையாளர் ஆதரவை அதிகரித்தலும்” 2012 யூலை 20- 21 வரை யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகத்தில் போருக்கு பிந்திய சூழலில் அபிவிருத்தி இயலளவு மீதான கருத்தரங்கு.
4. முதுமானி கல்வி பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் ஆய்வுக் கட்டுரைகளின் பூர்த்தியாக்கல் வீதத்தினை அதிகரிப்பது மீதான ஆராய்ச்சி நடவடிக்கை. (குழு உறுப்பினர், தொடர்கின்றது)
5. எய்தப்படாதவற்றை எய்தல்: போருக்கு பிந்திய சூழலில் இலங்கையில் மூன்று வன்னி மாவட்டங்களில் களஆய்வுக் கற்கை. (குழு உறுப்பினர், தொடர்கின்றது)
6. பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் தொடர்ச்சியான ஒப்படை பொறிமுறை பற்றிய ஆழமான புலனாய்வு. (குழு உறுப்பினர், தொடர்கின்றது)
7. கற்றல் பின்னூட்டல் ஊடாக கல்வியாளர்களிற்கு இடையில் செய்முறை பயிற்சி வெளிப்படுத்தலை உறுதிப்படுத்தல். (குழு உறுப்பினர், தொடர்கின்றது)
8. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டப்பின்படிப்பு கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கற்பித்தல் நடைமுறை கட்டம் 1 இன் தாக்கங்களை நிர்ணயித்தல். (குழு உறுப்பினர், தொடர்கின்றது)
9. “இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் முதுமானி கல்வி பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் மாவர்களுடைய ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள் மீதான மேற்பார்வையாளர் நுண்ணறிவு” பண்டிற்- ஜி.பி. விக்கிரமாராய்ச்சி ஞாபகார்த்த ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கில்- 2012 வெளியிடப்பட்ட கட்டுரை.
10. “ஆசிரியர் கல்வியில் பின்னூட்டல்” பார்வை- 2, கல்விப்பீடு சஞ்சிகை 2012.
11. கற்பித்தல்- கற்றல் நடைமுறையில் தொகுதி உளச்சார்பு” ஆவிலி, கல்விப் பீட மாதாந்த சஞ்சிகை, 2012 சனவரி. (கட்டுரை).
12. “பல்கலைக்கழக உயர் கல்வியாளர் நிலைகளில் இனத்துவ வெளிப்பா”. ஆவிலி, கல்விப் பீட மாதாந்த சஞ்சிகை, 2012 மார்ச். (கட்டுரை).
13. “அடிப்படை பொருளியல் அறிவுக் கல்வி” ஆவிலி, கல்விப் பீட மாதாந்த சஞ்சிகை, 2012 ஒத்தோபர். (கட்டுரை).
14. யாழ்ப்பாணத்தில் பெண்கள் கல்வி: மூலம் மற்றும் அபிவிருத்தி, 2012 இல் புத்தகம் வெளியிடப்பட்டது, ஐஎஸ்பீஎன் 978-955-017-8, சேமமடு பதிப்பகம் கொழும்பு.

திருமதி. சீ. ஹேவபத்திரன

1. பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் தொடர்ச்சியான ஒப்படை பொறிமுறை பற்றிய ஆழமான புலனாய்வு. (ஆராய்ச்சிக் குழு உறுப்பினர்) பீட ஆராய்ச்சி.

திருமதி ஏ.ஐ. இருகல்பண்டார

1. மாணவர்கள் அவர்களுடைய கல்வியை விருத்தி செய்வதற்கு நடத்தைகள் இடையூறாகவுள்ள மாணவர்களிற்கு உதவி புரிவதற்கான நாடக பிரமாண பிரயோகம். தன்மை மற்றும் நடத்தை உளச்சார்வு மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கு- 2012. சிங்கப்பூரில் 2012 பெப்ரவரியல் நடைபெற்றது. கருத்தரங்குத் தொடரில் முழுக் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
2. ஒளி நாடவைப் பயன்படுத்தி 0 - 08 வயதுடைய சிறுவர்களின் புரிந்துணர்வு விருத்தி மீது பெற்றோருடைய விழிப்புணர்வை அதிகரித்தல் மீதான கற்கை. (ஆராய்ச்சிக் குழு உறுப்பினர்) (தொடர்கின்றது).
3. “நடனம் கற்பித்தல் முறையில் விசேட கற்றலாக கற்றல் பணி” 2012 பெப்ரவரி மாதத்தில் பீட சஞ்சிகை ஆதீஷ்சாவில் பகுதி 3 இல் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.

திருமதி எஸ்.என். ஜயசிங்கே

1. கற்றல் பின்னூட்டல் ஊடாக கல்வியாளர்களிற்கு இடையில் செய்முறை பயிற்சி வெளிப்படுத்தலை உறுதிப்படுத்தல். (தொடர்கின்றது). (ஆராய்ச்சிக்குழு உறுப்பினர்)
2. ஆரம்ப பாடசாலை கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் மாணவர்களுடைய சான்றிதழ்கள் மூலம் வெளிப்பட்ட கடினத்தன்மை மீதான கற்கை இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தால் நடாத்தப்பட்டது. (தொடர்கின்றது)

திருமதி. என்.எம்.ஆர்.கே. நவரத்னே

1. 2012 யூலை 20 இல் நடைபெற்ற யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழக சர்வதேச கருத்தரங்கில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது. கட்டுரைத்தலைப்பு: ஓடினல் முறைமையில் கல்வி அமர்வில் வருகைதரும் கல்வியாளர்களின் தன்மை. என்.கருனநாயக்காவுடன்.
2. பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் தொடர்ச்சியான ஒப்படை பொறிமுறை பற்றிய ஆழமான புலனாய்வு. (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது, குழு உறுப்பினர்).
3. தற்போதைய கல்வி முறையில் பெறுமதியான கலவியின் முக்கியத்துவம். (சிங்களக் கட்டுரை) பீட சஞ்சிகை ஆதீஷ்சாவில் வெளியிடப்பட்டது.

திருமதி. என்.கருனநாயக்கே

1. 2012 யூலை 20 இல் நடைபெற்ற யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழக சர்வதேச கருத்தரங்கில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது. கட்டுரைத் தலைப்பு: ஓடினல் முறைமையில் கல்வி அமர்வில் வருகைதரும் கல்வியாளர்களின் தன்மை. என்.எம்.ஆர்.கே. நவரத்னேயுடன்.
2. சமூக விஞ்ஞான மற்றும் மானிடவியலின் சர்வதேச நாளேடு, 2012 செப்டெம்பர் 5 இல் பகுதி 5, கல்வியாளர் தலைமைத்துவத்திற்கான முகாமையாளராக அதிபர்களுடைய பணிகளை மாற்றுதல்: இலங்கையின் வழக்கம்.
3. ஆக்கபூர்வமான தலைமைத்துவத்திற்கான கொள்கை பரிமாற்ற தலைமைத்துவ உறுப்பினர். (சிங்கள கட்டுரை) பீட சஞ்சிகை ஆதீஷ்சாவில் வெளியிடப்பட்டது.

திருமதி கே.டி.ஆர்.எல்.ஜே. பெரேரா

1. முதுமானி கல்வி பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் ஆய்வுக் கட்டுரைகளின் பூர்த்தியாக்கல் வீதத்தை அதிகரிப்பதற்கான ஆராய்ச்சி நடவடிக்கை, கல்வி பீடம், ஆராய்ச்சி பூர்த்தியாக்கப்பட்டதுடன் அறிக்கை செயற்பாட்டில் உள்ளது- ஆராய்ச்சி ஒருங்கிணைப்பாளர்.

2. முதுமானி கல்வி பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எம்.ஈடி ஆய்வுக் கட்டுரைகளின் பூர்த்தியாக்கல் வீதத்தை அதிகரிப்பதற்கான ஆராய்ச்சி நடவடிக்கை கட்டம் II, 2012 நவம்பர் மாதத்தில் தொடங்கப்பட்டது- ஆராய்ச்சி ஒருங்கிணைப்பாளர்.
3. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கற்பிக்கின்ற செய்முறைப் பயிற்சி கட்டம் I இன் பயனுறுதிமிக்க தீர்மானங்கள்- 2012 (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- ஆராய்ச்சி ஒருங்கிணைப்பாளர்).
4. பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2012 இன் ஒப்படைகளிற்காக பின்னூட்டல் மீதான கற்கை- பூர்த்தியாக்கப்பட்டது.
5. நுகேகொடை, தெய்வனை வெளியிட்டாளர்களின் கீழ் கல்வியில் தொழில்நுட்பத் துறையிற்காக புத்தகமொன்று வெளியிடப்பட்டது. b.ekaj Sfi 1% u iy Ys, am Sh 1% u (mdia . = rejreka i lyd w;afmd;ls) (fw;grj;jy; முறைகள் மற்றும் தொழில்நுட்பங்கள் - பாடசாலை ஆசிரியர்களிற்கான கைநூல்)- ISBN 978-955-0857-00-5- 2012 ஆகஸ்ட் 20 இல் வெளியிடப்பட்டது.
6. பாடசாலை நூலகங்களை பயன்படுத்துகின்ற உயர்தர மாணவர்களால் முகம்கொடுக்கும் பிரச்சனைகள் - 2012 மே 26 இல் இலங்கை தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தில் 2 ஆவது சர்வதேச கருத்தரங்குத் தொடரில் வெளியிடப்பட்டது.
7. கே.டி.ஆர்.ஐ.ஐ.ஐ. பெரோ, எஸ்.பி. கருனநாயக்கே, ஏ. அரியராணி, மற்றும் எஸ் குகமுர்த்தி என்போரின் ஒத்துழைப்புடன் ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகளின் பூர்த்தியாக்கலிற்காக மாணவர்கள் உணர்வுகளை இனங்காணலும் மேற்பார்வையாளர் ஆதரவை முற்றேற்றலும்.
8. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் முதுமானி கல்வி பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் ஆரிசிய மாணவர் ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள் மீது மேற்பார்வையாளர்களுடைய உணர்வு. ஜி.டி. லியனகே, கே. சிரோனிக்கா ஏ. அனோமா மற்றும் கே. சசிகலா என்போரின் ஒத்துழைப்புடன் 2012 நவம்பர் 08 இல் பண்டித் ஜி.பி விக்கிரமராய்ச்சி ரூபகார்த்த சர்வதேச ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்குத் தொடரில் வெளியிடப்பட்டது.
9. கல்விப் பீடத்தில் “இளம் பராயத்தினரின் சமூக அபிவிருத்தி” மீது கட்டுரையொன்று வெளியிடப்பட்டது- “ஆதீஸ்சா” வருடாந்த நாளேடு- 2012 பெர்வரி.
10. ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள் பூர்த்தியாக்குவதற்காக மேற்பார்வை ஆதரவாளர்களை விருத்தி செய்தல் ஜி.டி. லியனகே, சிரோனிக்கா கருனநாயக்கே, அனோமா அரியராணி, சசிகாலா குகமுர்த்தி என்போரின் ஒத்துழைப்புடன் 2012/ 2013 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வுக்கு சர்ப்பிக்கப்பட்ட விரிவான கட்டுரை.

திருமதி. கே.ஜி.சீ. கந்தன்கம

1. 2010/ 2011 கல்வியாண்டில் பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா தொடர்பில் ஆசிரிய மாணவர்களால் முகம்கொடுத்த பிரச்சனைகள். (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது)

திருமதி. டி.வீ.எம்.டி சில்வா

1. விஞ்ஞானக் கல்விக்கான திறந்த கல்வி வளங்களில் நேரிணைப்புக் கற்றல் சூழலின் வடிவமைப்பு, அபிவிருத்தி மற்றும் மீளாய்வு. ஆராய்ச்சிக் குழு உறுப்பினர்) – தொடர்கின்றது.

திரு. எம்.என்.சீ. பெர்னாந்து

1. விஞ்ஞானக் கல்விக்கான திறந்த கல்வி வளங்களில் நேரிணைப்புக் கற்றல் சூழலின் வடிவமைப்பு, அபிவிருத்தி மற்றும் மீளாய்வு. ஆராய்ச்சிக் குழு உறுப்பினர்) – தொடர்கின்றது.

திரு. டபிள்யூ.எம்.டபிள்யூ. வீரக்கோண்

1. “பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் தொடர்ச்சியான ஒப்படை பொறிமுறை பற்றிய ஆழமான புலனாய்வு” (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்)

திருமதி. எம். றஜினி

1. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கற்பிக்கின்ற செய்முறைப் பயிற்சி கட்டம் I இன் பயனுறுதிமிக்க தீர்மானங்கள்- 2012 (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்)
2. போருக்கு பின்னரான சூழ்நிலையில் ஆரம்ப பாடசாலை ஆசிரியர்களின் தொழில்நுட்பமான கற்றலிற்கான சந்தர்ப்பங்களும் வரையறைகளும்.: கிளிநொச்சி மாவட்டத்தில் ஆரம்ப பாடசாலை ஆசிரியர்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்கை- 2012 யூலை 20- 21 இல் இலங்கை யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழக சர்வதேச கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை (ஜேயுஐசீஈ- 2012)
3. “இரண்டாவது மொழி கற்றலின் அமுலாக்கல்” கட்டுரை (தமிழ்) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கல்வி பீடத்தின் பீட சஞ்சிகை “பார்வையில்” வெளியிடப்பட்டது- 2011

திரு. ஜே.டி. ஹரீம்ஷன்

1. கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் தமிழ் மொழி ஆசிரியர்களால் கணனி தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாடு (வெலிட கல்வி வலயத்தில் விசேட கருத்தரங்கு கொழும்பு பீஜபீர் வளாகத்தில் 2012 நவம்பர் 25 இல் நடைபெற்ற ஐக்கிய இராச்சிய கிறீன்விச் பல்கலைக்கழகமத்தின் ஒத்துழைப்புடன் பிஜபீர் சர்வதேச ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை)
2. பதுளை மாவட்ட கற்பித்தல் கற்றல் செயற்பாட்டில் இரண்டாந்தர பாடசாலை ஆசிரியர்களால் கணனி தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாடு – ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது.

ஆரம்ப சிறுபராய மற்றும் ஆரம்ப கல்வித் திணக்களம்

வெளியிடப்பட்டவையும் சமர்ப்பிக்கப்பட்டவையும்

கலாநிதி. ஏ. அரியராணி

1. அறிவுத்திறன் கிடைப்பனவுகளின் அதிகூடிய விருத்திக்கான குழந்தைப் பருவ ஆண்டுகளின் போது நுண்ணாய்வு திறன்களை இனங்காணல். இந்நோனிசியா, ஜகாட்டாவில் 2012 நவம்பர் 5- 7 இல் “சிறுவர்களுடையகொலிஸ்ரிக் கற்றல் மற்றும் விருத்திக்கு ஆதரவளித்தல்” சர்வதேச ஆரம்ப சிறுபராயத்தினர் பராமரிப்பு மற்றும் அபிவிருத்திக் கருத்தரங்கு- கருத்தரங்குத் தொடரில் வெளியிடப்பட்ட கட்டுரை.

திருமதி. டி.எம்.டபிள்யூ. முனசிங்கே

1. இலங்கையில் ஆரம்ப கல்வியில் தரத்தினை உயர்த்துவதற்கு நுழைவு போட்டி தெரிவுகள் அறிமுகப்படுத்துவதில் ஆசிரியர்களின் பங்கு - இந்தியா, லுச்நோ, பிரபண்டா நகர், சுபாஷ் சந்திரபோஸ் உயர் கல்வி நிறுவனம்.
2. இலங்கை பட்டப்பின்படிப்பு கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தை மாணவர்கள் ஏன் கோரியிருந்தனர். - இந்தியா, எத்தரப் பிரஷாத் பிஜினர், விவேக் கல்விக் கல்லூரி. 2012 நவம்பர் 25- 26 வரை.
3. சிறிய பராய சிறுவர்கள் மற்றும் ஆரம்ப கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் கற்பித்தல் செயற்பாட்டுப் பிரிவின் ஆற்றல்மிக்க கல்வி- யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம்.

திரு. பி. சேனேவிரத்தே

1. ரீ. முகுந்தனுடன் “ஆரம்ப பாடசாலை சிறுவர்கள் உடற்கட்டமைப்பு” மீதான கற்கை - இலங்கையில் றோயல் அஸ்தற்றிக் சங்கத்தில் 2012 மார்ச் 30 முதல் 31 வரை நடைபெற்ற 2012 இன் 5 ஆவது வருடாந்த ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. கருத்தரங்குத் தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
2. பாடசாலை முன்னேற்ற நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் (பிஎஸ்ஐ) சமுதாய பங்களிப்பு” மீதான கற்கை: சீ. கஸ்தூரியராய்ச்சியுடன் “இலங்கையில் கொழும்பு மாவட்டத்தின் ஆய்வுக் கற்கை. இலங்கை தென் கிழக்கு பல்கலைக்கழக முகாமைத்துவ பீடத்தில் 2012 ஏப்ரல் 9- 10 வரை முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதியியலில் அவசர விடயங்கள் மீதான முதலாவது வருடாந்த ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. கருத்தரங்குத் தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
3. ரீ. முகுந்தனுடன் “இலங்கையில் ஆரம்ப பாடசாலைக் கல்வியில் பாடத்திட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு போட்டித் தன்’மையான ஒப்படை நடைமுறையில் ஆசிரிகளுடைய திருப்தி” மீதாக கற்கை. யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகத்தில் 2012 யூலை 20-21 வரை நடைபெற்ற யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழக சர்வதேச ஆராய்ச்சி சருத்தரங்கில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. கருத்தரங்குத் தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
4. அரசாங்க பாடசாலைகளில் வகுப்பறைகளில் ஐசீரி ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் மரபு ரீதியாக வேலை என்பவற்றின் பார்வையில் கற்பித்தல் பிரயோகம்” மீதான கற்கை. 2012 நவம்பர் மாதத்தில் இந்தியா, உத்தரவுப் பிரதேசத்தில் சுபாஷ் சந்திரபோஸ் பி.ஜீ கல்லூரியால் ஒழுங்கமைப்பட்ட கற்றல் சமுதாயத்தால் சர்வதேச கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கட்டுரை. கருத்தரங்குத் தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
5. ரீ.முகுந்தனுடன் “இலங்கையிலுள்ள மேலதிக பிரச்சனைகளால் ஆரம்ப பாடசாலை மாணவர்களின் தவறான வழிகாட்டல்”. அபிவிருத்தியடைகின்ற இலங்கையில் எதிர்கால ஆராய்ச்சி தேவைகளில் 2012 சர்வதேச கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கட்டுரை. 2012 நவம்பர் 25 இல் கிறீன்விஷ் பல்கலைக்கழகத்தில் கணனி மற்றும் கணித விஞ்ஞான பாடசாலையின் ஒத்துழைப்புடன் சர்வதேச வியாபார மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் பயனியர் நிறுவனம் (பிஐபீர்) மற்றும் சர்வதேச தொழில்நுட்ப ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு (ரீஐஆர்எஸ்) என்பவற்றால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட உள்ளடக்கட்ட, போக்கு மற்றும் நோக்கு. கருத்தரங்குத் தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
6. “கற்றல் கற்பித்தல் நடைமுறையில் தமிழ் மொழி ஆசிரியர்களால் கணனி தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாடு” (வெலிமட கல்வி வலயத்தின் விசேட குறிப்பு) மீதான கற்கை. 2012 சர்வதேச கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கட்டுரை. 2012 நவம்பர் 25 இல் கிறீன்விஷ் பல்கலைக்கழகத்தில் கணனி மற்றும் கணித விஞ்ஞான பாடசாலையின் ஒத்துழைப்புடன் சர்வதேச வியாபார மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின்

பயனியர் நிறுவனம் (பிஐபீர்) மற்றும் சர்வதேச தொழில்நுட்ப ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு (ரீஐஆர்எஸ்) என்பவற்றால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட உள்ளடக்கட்ட, போக்கு மற்றும் நோக்கு. கருத்தரங்குத் தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.

திரு. ரீ. முகுந்தன்

1. திரு பி. சேனரத்னாவுடன் ஆரம்ப பாடசாலை சிறுவர்களுடைய உடமைப்பு மீதான கற்கை- இலங்கையில் றோயல் அஸ்தற்றிக் சங்கத்தில் 2012 மார்ச் 30 முதல் 31 வரை நடைபெற்ற 2012 இன் 5 ஆவது வருடாந்த ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. கருத்தரங்குத் தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
2. திரு பி. சேனரத்னாவுடன் ஆரம்ப பாடசாலை கல்விப் பாடத்திட்டத்தின் அடிப்படையில் போட்டித் தன்மையான ஒப்படை நடைமுறையின் ஆசிரியர்களுடைய திருப்தி மீதான கற்கை, யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக்கழகத்தில் 2012 யூலை 20- 21 வரை நடைபெற்ற யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழக சர்வதேச ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. கருத்தரங்கு தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
3. திரு பி. சேனரத்னாவுடன் இலங்கையில் மேலதிகமான பிரச்சனைகள் மீதான ஆரம்ப பாடசாலை மாணவர்கள் தவறுகளின் தன்மை மீதான கற்கை, அபிவிருத்தியடைந்துவருகின்ற இலங்கையில் எதிர்கால ஆராய்ச்சி மீதான 2012 சர்வதேச கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கட்டுரை, 2012 நவம்பர் 25 இல் கிறீன்விஷ் பல்கலைக்கழகத்தில் கணனி மற்றும் கணித விஞ்ஞான பாடசாலையின் ஒத்துழைப்புடன் சர்வதேச வியாபார மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் பயனியர் நிறுவனம் (பிஐபீர்) மற்றும் சர்வதேச தொழில்நுட்ப ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு (ரீஐஆர்எஸ்) என்பவற்றால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட உள்ளடக்கட்ட, போக்கு மற்றும் நோக்கு.

திருமதி பி.எல்.என். ரண்மொ ராஜபஷ்சே

1. ஆங்கில மொழியில் கலைப் பட்டப்படிப்பை பின்பற்றுகின்ற மாணவர்கள் முகம் கொடுக்கும் பிரச்சனைகளிற்கான விசாரணை. அறிவாற்றல் மற்றும் நடத்தை உளச்சார்வு மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை- 2012. 2012 பெப்ரவரி மாதத்தில் சிங்கப்பூரில் நடைபெற்றது. கருத்தரங்கு தொடரில் முழுக் கட்டுரையும் வெளியிடப்பட்டது.
2. ஆரம்ப பாடசாலை சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் அவதானம் மற்றும் கற்பிக்கின்ற கற்கின்ற அமர்வின் மதிப்பாய்வுக் கற்கை. 2012 நவம்பர் மாதத்தில் இந்தியா, உத்தரவுப் பிரதேசத்தில் சுபாஷ் சந்திபோஸ் கல்லூரியால் ஆசிரியர்களின் தொழிசார் திறன் அபிவிருத்தி மீதான சர்வதேச கருத்தரங்குத் தொடரில் வெளியிடப்பட்ட கட்டுரை.

கட்டுரைகள்

திருமதி பி.எல்.என். ரண்மொ ராஜபஷ்சே

“ஆரம்ப பாடசாலை சிறுவர்களின் அறிவு விருத்தி மீதான கையெற் கொள்கையும் அறிவு விருத்தியும்” 2012 பெப்ரவரியில் பீட சஞ்சிகை ஆதீஷ்சாவில் வெளியிடப்பட்ட கட்டுரை, பகுதி 3.

திரு. ரீ. முகுந்தன்

1. “ஆரம்ப மட்டங்களில் கணித பாடம் கற்பித்தலிலுள்ள சவால்கள்” கட்டுரை (தமிழ்) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கல்விப்பீடத்தின் பீட சஞ்சிகை ‘பார்வையில்’ வெளியிடப்பட்டது.

விசேட தேவைகள் கல்வித் திணைக்களம்

ஆராய்ச்சி மற்றும் வெளியீடுகள்

கலாநிதி ரீ.என்.ரீ.எல். தனபால

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பீஜீடிஎஸ்என்ஈ மாணவர்களால் கற்கின்ற வெற்றிகரமான புரிந்துகொள்ளல். (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்). நவம்பர் 8 முதல் திசம்பர் 8 வரை தாய்லாந்து, வாங்கொக்கில், காட்சி வெளிப்படுத்தலுடன் மக்கள் கல்விக்காக சர்வதேச சபையின் பொது மாநாட்டில் (ஐசீஈவீஐ) “இலங்கையில் விசேட தேவைகளுடைய சிறுவர்களிற்கான கல்வி நிலையின் முன்னேற்றம்” என்ற தலைப்புடைய கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

கலாநிதி. கே.ஏ.சீ. அல்விஸ்

விசேட தேவையுடைய சிறுவர்களின் மாறுபட்ட தன்மை: வகுப்பறை ஆய்வுக் கட்டுரையை பகுப்பாய்வு செய்தல், கல்வி தோற்றம், பீஐ- ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திக் கிளையின் ஆண்டு நாளேடு, இலங்கை கல்வி அமைச்சு, பகுதி 1, 2012 யூலை 01.

“நூறு ஆண்டுகளின் பின்னர் இலங்கையில் விசேட கல்வி” விசேட கல்வி, 2012 நூற்றுாண்டு நிறைவு விழாக் கொண்டாட்ட சஞ்சிகை: விசேட கல்விக் கிளை, கல்வி அமைச்சு

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பீஜீடிஎஸ்என்ஈ மாணவர்களால் கற்கின்ற வெற்றிகரமான புரிந்துகொள்ளல். (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்). பல்துறைக் கற்பித்தலை உயர்த்துவதற்கு விருத்திசெய்யப்பட்ட பல்துறை ஊடகத்தின் மதிப்பாய்வு.

சர்வதேச கருத்தரங்கில் பங்குபற்றல்

2012 இன் 5 ஆவது ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு, இலங்கை றோயல் ஆசியற்றிக் சங்கம்- விசேட தன்மை சிறுவர்களை உள்ளடக்கிய வகுப்பறைகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை- கருத்தரங்கு தொடரில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கட்டுரை.

2012 ஆசிய பசுபிக் மாநாட்டில் செவிப்புலனற்றோர் கருத்தரங்கு, சிங்கப்பூர், காது கேட்கும் கருவிகள் உள்ளடக்கிய முறையுடன் விசேட தேவையுடைய சிறுவர்களில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை.- கருத்தரங்கு தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.

சிறுபராய சிறுவர் அபிவிருத்தி நியமங்கள் செயற்திட்டம்- 2012 கலந்துரையாடலில் பங்குபற்றியமை.- சிறுவர் அபிவிருத்தி மற்றும் மகளீர் அலுவலகள் அமைச்சின் சிறுவர் வெயலகம்.

ஐப்பான் வஷேடு பல்கலைக்கழகத்தால் மேற்கொள்ளப்பட்ட “ஆசிய பசுபிக் பிராந்தியத்தில் சமத்துவதம் மற்றும் அனைத்தையும் உள்ளடக்கிள கல்விக் கொள்கை ஆராய்ச்சி” ஆராய்ச்சி செய்திட்டத்தில் பங்குபற்றியமை.

திருமதி பீ.ஜி.எச். அருருத்திகா

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை

வகுப்பறையில் வழமையாக காட்சி வெளிப்படுத்தலுடன் கல்வி கற்கின்ற சிறுவர்களில் பாடசாலை ஆசிரியர்களால் வழமையாக பயன்படுத்திய தந்திரோபாயங்கள் மீதான கற்கை, 2012 மார்ச் 30 இல் றோயல் ஆசிரியற்றிக் சங்கத்தின் 5 ஆவது ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

2012 ஆகஸ்ட் 24 இல் இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாளி பல்கலைக்கழகத்தின் 1 ஆவது தேசிய கருத்தரங்கில் வகுப்பறையில் வழமையாக காட்சி வெளிப்படுத்தலுடன் சிறுவர்களின் அனுகுமுறை மீதான ஆசிரியர்களுடைய கற்கை.

பண்டித் ஜி.பீ விக்கிரமாராய்ச்சி ஞாபகார்த்த சர்வதேச ஆராய்ச்சி கருத்தரங்கில் வகுப்பறையில் வழமையாக காட்சி வெளிப்படுத்தலுடன் கற்றல் மற்றும் கற்கின்ற நடைமுறையில் சிறுவர் சமூக அக்கறைத் தன்மை மீதான கற்கை.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பீஜிடிஎஸ்என்ஈ மாணவர்களால் கற்கின்ற வெற்றிகரமான புரிந்துகொள்ளல். (கல்வி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்).

வெளியீடு

விசேட தேவைகளுடைய சிறுவர்களிற்கான ஒப்படை முறை மீதான கட்டுரை- ஆதீஷ்சா சஞ்சிகை பகுதி 3

ஆராய்ச்சிகளின் தலைப்பு	சமர்ப்பித்தவர்
இலங்கையருடைய அடையாள அடிப்படையில் தகவல் தொடர்பு முறைமை	திருமதி. டபிள்யூ.எஸ். விஜயரத்னே
பாக்கிஸ்தான் விபத்தில் பாதிக்கப்பட்டோருக்காக பயன்படுத்துகின்ற உடற்பயிற்சி பொருட்கள் எதிர்பார்ப்புகள்.	பேராசிரியர். எஸ்.ஏ. அரியதுரை
உள்ளக பஞ்ச நூல்/ பன்டெக்ஸ் 1x1 றிப் வெட்டப்பட்ட துண்டுகளின் அளவுரு பரிமாணத்தில் இயந்தி கழுவுதலின் தாக்கம்	கலாநிதி. சீஎன். ஹேரத்த
இலங்கையில் தெரிவுசெய்யப்பட்ட புடவை உற்பத்திசெய்கின்ற அமைப்புக்களில் அமுலாக்கப்பட்ட சாண எண்ணக்கருவின் செயல்திறமை புலனாய்வு செய்வதற்கான கற்கை	கலாநிதி. எம்ஈஆர்.பெரேரா

நாளேடுகளின் தலைப்பு	சமர்ப்பித்தவர்
ஐசீஏடிஎம் - 2012, பெனாங்கு, மலேசியா. செயற்கை போசாக்கு வலையமைப்புக்களைப் பயன்படுத்தி இரட்டை றவுட்டர் எம்ஐஎம்ஓ முறைமையிற்காக பின்பற்றுகின்ற டிராஜ்சரழ கட்டுப்பாடு. எந்திரவியல் பொறியியலில் விண்ணப்பங்கள் மற்றும் வடிவமைப்பு மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கு	திரு. டபிள்யூ.ஆர்.டி. மெல்
ஓடிஎல்2012, மனிலா பிலிப்பைன்ஸ் திறந்த தொலைக்கல்வி கற்றலிற்காக நேரடி இணைப்பு தானியங்கி ஆய்வுகூடம். இடங்கள் மற்றும் சாத்தியத் தன்மைகளை உருவாக்குகின்ற திறந்த மற்றும் ஈ- கற்றல் மீதான 1 ஆவது சர்வதேச கருத்தரங்கு.	திரு. டபிள்யூ.ஆர்.டி. மெல்
ஐப்பான் ஜிப்பாவில், ஏஏஓயூ 2012 நேரிணைப்பு நடைபாதை ஆய்வுகூடம் மூலம் திறந்த தொலைக்கல்வி கற்றலில் பொறியியல் கல்வியின் முதற்பகுதி விரிவாக்கல்	திரு. டபிள்யூ.ஆர்.டி. மெல்
ஓடிஎல் பொறியியல் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் நுழைநு மற்றும் மாணவர் செயலாற்றல் தாக்கத்தை ஊக்குவிக்கின்ற அளவுகள்.	கலாநிதி.எச்.ஏ.எம்.என்.எஜ். சேனாவிரத்தே
ஓடிஎல் பொறியியல் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் நுழைநு மற்றும் மாணவர் செயலாற்றல் தாக்கத்தை ஊக்குவிக்கின்ற அளவுகள்	திருமதி. பி.ஆர். டடிகமுல
எஎஎம் மற்றும் கொள்கைரீதியாக வெளிப்படுத்தப்பட்ட தொற்று வழிகள் மீதான கற்கை, பொறியியலில் ஆசியா செயற்பாடுகள், தொகுதி 1, விடயம் 6.	திருமதி. ரீ.எம்.டி.என். மெதகெதற

புத்தகங்களின் தலைப்பு	சமர்ப்பித்தவர்
கா.பொ.த உ/த பௌதீகவியல்- மின்னியல் ஆங்கிலம் பகுதி I	திரு. ஜீவைஏஆர். ஐயந்தா
கா.பொ.த உ/த பௌதீகவியல் - மின்னியல் ஆங்கிலம் II	திரு. ஜீவைஏஆர். ஐயந்தா
கா.பொ.த உ/த பௌதீகவியல் - மின்னியல் சிங்களம் I	திரு. ஜீவைஏஆர். ஐயந்தா
கா.பொ.த உ/த பௌதீகவியல் - மின்னியல் சிங்களம் I	திரு. ஜீவைஏஆர். ஐயந்தா

கட்டுரைகளின் தலைப்பு	சமர்ப்பித்தவர்
“வித்தியாசமான சுவையூட்டடிய உணவுத் தொழில்நுட்பங்களின் கீழ் காட்டு மர பொருட்களின் சித்த மருத்துவத்தின் விரைவாக குணப்படுத்தக் கூடிய மற்றும் பருமனறி ஸ்திரத்தன்மை”	டி.ஏ.ஆர்.டொலாகே, ரீ.எம். பிலேவத்த, ஆர்.ஆர்.ஜி.எஸ். பண்டார

இலங்கை பொறியியல் நிறுவனத்தின் நாளேடு. பகுதிXXXXV, இல.01, 2012 சனவரி. ப்பம் 09-16.	
“சுருக்கப்பட்ட கரையோரங்களாக இரசயணரீதியான நிலைத்து நின்ற உயிரியல் கழிவு” மண்கழிவு தொழில்நுட்பம் மற்றும் முகாமைத்துவ நாளேடு, 38(3): 182-193.	எல்.ஏ. குணேவர்த்தனா, ஆர். வெயிற்றலி, ஆர். எடிஸ் மற்றும் கே.பீ.டி. தசநாயக்கே
“ஓடிஎல் ஊடாக பொறியியல் கற்கின்ற போது ஆராய்ச்சிக்கான பங்களிப்பு: இலங்கையர் மீதான ஆய்வுக் கற்கை” ஏஏஓயூ நாளேடு, ஆசிய திறந்த பல்கலைக்கழக மன்றத்தின் நாளேடு, பகுதி 07, இல. 01, 2012 செப்டெம்பர், பக்கம் 87-96. [ISSN-1858-3431]	கே.எஸ். வீரசேகர
மஹரகம் நகர வாகன ஓட்ட நெரில் மற்றும் தெற்கு அதிவேக நெடுஞ்சாலை காரணமாக பாதுகாப்பு கடவை மற்றும் வெள்ச்சுற்றுவிட்ட வீதி நெடுஞ்சாலை எனடபவற்றின் மீதான எதிர்காலத் தாக்கம்: பிரேரிக்கப்பட்ட தீர்வுகள்” இலங்கை பொறியியல் நிறுவனத்தின் பொறியியல் நாளேடு: பகுதி 45, இல. 01, 2012 சனவரி, பக்கம். 25-38, இலங்கை பொறியியல் நிறுவனம் 87-96. [ISSN-1858-3431]	ஏ.எஸ்.அமரசிங்கே, ஏ.ஐ. குருசிங்கே மற்றும் கே.எஸ். வீரசேகர
நீர்தேக்க நிரப்பல் பொருட்களாக இயந்திர ரீதியாக மற்றும் இரசாயண ரீதியாக நிலைத்து நின்றல் உயிரியல் மண்திடம், பொருத்தமான சுற்றாடலை கட்டியொழுப்புதல் மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கு. (ICSBE 2012), திசெம்பர் 14, 15, 16 இலங்கை கண்டி.	டி.எஸ். வணிகரத்தே மற்றும் கே.எம்.எல்.ஏ. உடுமுள்ள
“நிர்மாணக் கைத்தொழிலுக்கு நீர்தேக்க நிரப்பல் பொருட்கள் விருத்தி மூலம் பியகம் ஏற்றுமதி செயன்முறை வலயத்தின் உயிரியல் மண் கழிவுகற்றலிற்கான தீர்வு” இத்தால், பேரகமோ, நகர சுரங்கம் மீதான கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கட்டுரை. மே 21-23.	டி.எஸ். வணிகரத்தே மற்றும் கே.எம்.எல்.ஏ. உடுமுள்ள

கட்டுரைத் தலைப்பு	சமர்ப்பித்தவர்
பெற்றோருக்கான வித்தியாசமான வளைந்து கொடுக்கும் தன்மையை பகுப்பாய்வு மற்றும் இலங்கையர் புலமைச் சொத்துக்கள் அதிகாரச் சட்டத்தில் பிரதியிடல் உரிமைகள்: சட்ட வரைவை வாசிக்கும் சமுதாயம்” 2012 திசெம்பர் 15 இல் பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெற்ற எல்ஏஎஸ்எஸ்என்ஈரி கருத்தரங்குத் தொடர்.	பீ.டி. விதாரன
“நுற்றுச்சூழல் நெருக்கடி அதிகரிப்பு: பௌத்த உளவியல் மீதான அடிப்படையில் ஆழமான புலனாய்வு மற்றும் மறைந்திருக்கும் தீர்வுகள்” கொழும்பு- 7, இலங்கை அடிப்படை நிறுவனத்தால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட சுற்றுச்சூழல் மற்றும் மாண்டவியல் மீதான சர்வதேசக் கருத்தரங்கு.	ஜே.ஏ.டி.எவ்.எம். ஜயத்திலக்கே

வெளியீடுகளின் தலைப்பு	சமர்ப்பித்தவர்
எக்கோன் நிலையத்திற்கான விலை எச்சரிக்கை தந்திவழி வலையமைப்பு, செயற்கை புலனாய்வுக்கான இலங்கை மன்றத்தின் (எஸ்எல்ஏஏஐ) 9 ஆவது அமர்வுகள், 2012 திசெம்பர் 18, இலங்கை.	பி. வணிகசிங்கே, டி.டி.எம். ரணசிங்கே
விவசாய நிதியிடல் முறைமை, இலங்கை மன்றத்தின்	எம்.ஏ. பண்டார, எம்.எல்.

(எஸ்எல்ஏஏஐ) 9 ஆவது அமர்வுகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. 2012 திசம்பர் 18, இலங்கை.	கருணரத்னே, டி.டிஎம். ரணசிங்கே
---	-------------------------------

தனிக் கட்டுரைகளின் தலைப்பு	அனுமதித்தவர்
<p>“நெரிசல் அமைதியின்மை: இலங்கையில் அதன் மதிப்பாய்வு, பயன்படுத்திய கருவிகள், அமுலாக்கல் அளவீடுகள் மற்றும் பிரயோகங்கள்”</p> <p>கல்வியியல் ஒழுக்காற்றில் ஆராய்ச்சியில் தனிக்கட்டுரைத்தொடர். இல-06 [ISBN 978-955-2313-43-1]</p>	கொல்ரா சிறிநாத் வீரசேகர

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஏனையவற்றின் தலைப்புகள்	சமர்ப்பித்தவர்
<p>களுவாஞ்சிக் குடியில் மிருக கழிவு உரப் பிரயோகத்துடன் மரக்கறி கௌபி பயிர்ச்செய்கை செயலாற்றலின் புலனாய்வு (விக்னா யுனிக்கியூவரா). யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழக சர்வதேச ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கில் கட்டுரைத் தொடர். (JUICE-2012) 2012 யூலை 20-21. பக்கம் 28 ஆர் யோகநாதன், எச்சே.எல்கே. குணசேகரா மற்றும் ஆர்.ஹரிகரன். (2012) உயர் வெப்பத்தின் கீழான லுனுவில்லா வளர்ப்பதின் சாத்தியம் (பாகாபோ மென்னியறி), 2012 வருடாந்த கல்வி அமர்வுத் தொடர், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம். ஜி.டி.கிரிஷாந்த், எச்சே.எல்கே. குணசேகரா, கே.எஸ்எஸ். சுகததாசா மற்றும் கே.டபிள்யூ.டி.எஸ். பிரசாங்கிகா (2012)</p> <p>நகர விவசாயத்தில் செலவழித்த முஸ்றாம் உப நிலையின் வினைத்திறனான பயன்பாடு. பி.ஏ.டி.எஸ்.பி. குணத்திலக்க, எச்சே.எல்கே. குணசேகரா மற்றும் ராஜபக்ஷா (2012)</p>	கலாநிதி. எச்.கே.எல்.கே. குணசேகர
<p>கே.என்.கே. சர்மா மற்றும் ஏ.ஜி.பி. அருட்கொட (2012). நூலெஸ் கலவை மீதான றிசோபியும் கலக்கப்பட்டிருக்காத விதையின் தாக்கம் மற்றும் கௌப்பி பயிர்ச் செய்கையும் விதை பெளதீக சொத்துக்கள். யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகத்தின் சர்வதேச ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு. (JUICE-2012) 2012 யூன் மாதம்.</p> <p>ரீ.என்.பர்னாந்து, ஏ.ஜி.பி. அருட்கொட, சீ.கே. திசாநாயக்கா மற்றும் எஸ். களுத்துங்கே (2012), வீட்டுச் சுற்றாடல் மர நடுகையின் கீழ் தக்காளி வளர்ப்பில் சிறந்த தண்ணீர் பய்ச்சல் மற்றும் தண்ணீர் ஊற்றல் இயலாவு மீதான கற்கை, தற்போதைய தண்ணீர் பற்றிய தெரிவீர்தியான கருத்தரங்கு, 2012 நவம்பர் மாதம்.</p> <p>ஏ.ஜி.பி. அருட்கொட, றேன், சுனெக்சிங் (2012) லேடி பேட் பூச்சியின் பாடத்திட்ட முறைமையாக்கல் (கொச்சினேலில்லி: கொலியோரேட்டா) 2013 சனவரி மாதத்தில் இளம் விஞ்ஞானிகள் கருத்தரங்கு. தேசிய விஞ்ஞான மற்றும்</p>	கலாநிதி. (திருமதி) ஏ.ஜி.பி. அருக்கோட

<p>தொழில்நுட்ப ஆணைக்குழு.</p> <p>ஏ.ஜி.பி. அருட்கெட, றேன், சுனெக்சிங் (2012) செக்குவான்வியஸ் 285 ஆர்டிஎன்ஏ அடிப்படையிலேயே பேட் பூச்சியின் பாடத்திட்ட பௌதீகம் மற்றும் மதிப்பாய்வு உறவுகள் (கொச்சினேலில்லி: கொலியோரேட்டா) 2013 யூலை 8-9 வரை நடைபெற வேண்டிய விவாசாய விலங்கு சர்வதேச கருத்தரங்கால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.</p> <p>கே.என்.கே. சர்மா மற்றும் ஏ.ஜி.பி. அருட்கெட கௌப்பி வளர்ப்பு மற்றும் பயிர்ச் செய்கையில் தாவரமற்ற உரம் மற்றும் தாவரமற்ற உரத்திற்கு மேல் கணக்கிட முடியாத வேர்தண்டு விதையின் தாக்கம். (விக்கனா சின்சஸ்). 2013 யூலை 8-9 வரை நடைபெற வேண்டிய விவாசாய விலங்கு சர்வதேச கருத்தரங்கால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.</p> <p>ரீ.என். பர்னாந்து, ஏ.ஜி.பி. அருட்கொட, சீ.கே. திஸநாக்கா மற்றும் எஸ். குலத்துங்கே, நன்றாக பாலிமர் மற்றும் தாவரத் தீர்வு சிறந்த நீர் உறிஞ்சலை பிரயோகிக்கும் மண் குறைந்த பயிர்ச்செய்கையில் பொலிமர் நீர் உறிஞ்சும் வித்தியாசமான மட்டங்களின் தாக்கம். 2013 யூலை 8-9 வரை நடைபெற வேண்டிய விவாசாய விலங்கு சர்வதேச கருத்தரங்கால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.</p>	
<p>சீ.எஸ். சில்வா மற்றும் ஜே. ரெல்லம் (2012) வித்தியாசமான நெசவு மற்றும் பயிர் வகைகள் என்பவற்றுடன் மண்களிலிருந்து கசிகின்ற திரவம்.</p> <p>ஜி.வீ. நொறிக்கா அயோமி மற்றும் சீ.எஸ்.டி சில்வா (2012) மிளகாயின் வளர்ப்பு மற்றும் பயிர்ச் செய்கையில் வெப்ப அழுத்தம் மற்றும் ஈரத்தை உறிஞ்சுவதின் தாக்கம்</p> <p>ஜி.வீ. நொறிக்கா அயோமி மற்றும் சீ.எஸ்.டி சில்வா (2012) வெப்ப அழுத்தத்திற்கு வெளிப்படுத்தப்பட்ட நிலக் கீழ் விதைகள் (அபசியஸ் கைப்போகியா எல் வார் வலவீ) பயிர்ச்செய்கையில் உறிஞ்சும் தாக்கம்.</p>	<p>பேராசிரியர். சீ.உஸ். டி. சில்வா</p>
<p>கட்டுரை: மத்திய உலர் வலய நாடுகளில் வெளிநாட்டிலிருந்து பெறப்பட்ட தக்காளி வகைகளின் பல்வேறு மதிப்பாய்வு</p> <p>யூ.என். சேனரத்ன¹, கே. ஹெட்டியாராய்ச்சி² மற்றும் எஸ். திரிகவல³ முதிர்வடையாத பழமர வளர்ப்பை குறைத்தலில் எக்ஸ்சொனியஸ் நா மற்றும் 1- எம்சீபி இன் தாக்கம் மற்றும் வால் மிளகின் பயிர்ச் செய்கையின் தரத்தை உயர்த்துதல்</p> <p>பீ.என்.கே. சங்ககார ¹, டபிள்யூ.ஏ.பீ. வீரக்கொடி ², பீ.எஸ். திரகவல³ மற்றும் பி. அமரசேகர ⁴</p>	<p>கலாநிதி. எஸ். திரிக்கவல</p>
<p>தனித் தறியில் கட்டமைப்பு மாற்றங்களின் ஒப்பீட்டுக் கற்கை</p>	<p>புடவை மற்றும் புடவைக்</p>

<p>மற்றும் 1x1 ஓய்வில் உள்ளபோது றிப் நூல் ஸ்பன் நூல் - ஸ்பண்டிஸ் துணி, 2012 வருடாந்த அமர்வுகளிற்காக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்.</p>	<p>கைத்தொழில் தொழில்நுட்பத் திணைக்களம்</p>
<p>உயிரியல் கலப்பு: தற்போதைய நினை மற்றும் எதிர்காலப் போக்கு, 5 ஆவது சர்வதேச தொழில்நுட்ப புடவைக் கருத்தரங்கு, கராச்சி, பாக்கிஸ்தான், 2012.11.18.</p>	<p>புடவை மற்றும் புடவைக் கைத்தொழில் தொழில்நுட்பத் திணைக்களம்</p>
<p>இலங்கையர் படம்வரைஞர் தொழில்நுட்பங்களால் ஊக்கப்படுத்திய நாகரீக எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்கும் முறைமைகளிற்காக நாகரீகமான- எண்ணக்கரு அபிவிருத்திக்கான மரபு - 2012/2013 வருடாந்த கல்வி அமர்வின் வெளியீடு.</p>	
<p>இலங்கையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட ஆடை உற்பத்தி அமைப்புகளில் அமுலாக்கப்பட்ட சாயக் கொள்கையின் செயல்திறனை ஆய்வு செய்வதற்கான கற்கை. 2012 வருடாந்த அமர்வுக்காக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்.</p>	<p>புடவை மற்றும் புடவைக் கைத்தொழில் தொழில்நுட்பத் திணைக்களம்</p>
<p>எம்போரியட் வடிவங்களின் திரட்டுக்களின் நுகர்வை அதிகரிப்பதற்கான கற்கை.</p> <p>வித்தியாசமான சிறந்த பனானா பிபேர்களின் மற்றும் அதன் பல்வேறு சொத்துக்களின் ஒப்பீட்டுக் கற்கை.</p> <p>இலங்கையின் பொருளாதாரத்தில் புடவைக் கைத்தொழிலின் அளவு.</p> <p>வித்தியாசமான வகை பனானா பிபேர்களின் பௌதீக ஆதனங்களின் ஒப்பீடு.</p> <p>தேவைப்பட்ட சலுகைகளை செய்தற்கு குறைந்த விலை சிகிச்சை முறைகளை வடிவமைத்தல்.</p> <p>இலங்கையர் உற்பத்தியில் நூல் உற்பத்தியில் பெறுமதிக்கு மேலான புலனாய்வு.</p> <p>இலங்கையில் ஆடைத் துறையின் ஏற்றமும் இலங்கையர் சமுதாயத்தில் அதன் தாக்கம் எப்படி.</p> <p>பட்டுத் துணிக்கான சிறந்த அடர்த்தியான தையல் மற்றும் மடிப்பு அளவு.</p> <p>ஏபீச் தொழிற்சாலையில் முதலாவது உற்பத்தி மாதிரியின் ஏற்கும் தன்மையை முன்னேற்றுவதற்கான கற்கை.</p> <p>ஆண்கள் காற்சட்டையின் தயாரிப்பிற்காக சிறந்த தையல் இடத்தை வடிவமைத்தல்.</p> <p>ஒரு அலகு வெறும் நூல் துணி தைப்பதில் தைத்தலில் விரைவை மாற்றுதல்,பூட்டுத் தையலின் நீளம் மற்றும் நீண்ட இறுக்கம் என்பவற்றில் ஆதிக்கம் செலுத்தும் அடர்த்தியின் சந்தர்ப்பம் மீதான கற்கை.</p>	

சிறி மற்றும் நடுத்தர கைத்தறி உற்பத்திகள் மூலம் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட கைத்தறி உற்பத்திகளின் சந்தைப்படுத்தல் மற்றும் உற்பத்தி நடைமுறையை முன்னேற்றுவதற்கான கற்கை

எம்போசிடறி வடிவங்களின் மொத்த நுகர்வை முன்னேற்றுவதற்கான கற்கை.

வித்தியாசமான பனான சிறப்பு துணிகள் அதன் பல்வேறு சொத்துக்களிற்காக விரிவான கற்கை.

இலங்கை பொருளாதாரத்தில் புடவைக் கைத்தொழிலின் அளவு.

காலி மாவட்டத்தில் கையாளல் செய்யப்பட்டவற்றின் சந்தைப்படுத்தல் தன்மையிலுள்ள பிரச்சனைகளின் புலனாய்வு.

பலோனா துணிகளின் வித்தியாசமான வகைகளின் பௌதீக சொத்துக்களின் ஒப்பீடு.

துணி வெட்டுதல் காரணமாக சாயம் பூசுதல் தவறு மீதான கற்கை

தொழிற்சாலை பிரான்டிஸ் லிங்கறியாவின் விநியோகத் தாமதங்களை முன்னேற்றுவதற்கான கற்கை.

100 % நூல் துணியின் திரைச் சீலைகளின் வீட்டு பொதியிடும் அளவுருவின் தாக்கம்.

நொதேர் லங்கா காமர்ன்ஸ் இன் வாடிக்கையாளருக்கு பூர்த்தியாக்கிய உற்பத்திப் பொருட்கள் நேரகால விநியோகம் முன்னேற்றுவதற்கான கற்கை.

இலங்கை அண்களுடைய உள்ளாடைகளின் நியம உள்ளக அளவு கட்ட அடிப்படையை உருவாக்கல்.

இலங்கை புடவைக் கைத்தொழிலின் தற்போதைய நிலைமை.

வெற்றிகரமாக போய்கொண்டிருக்கும் பற்றிக் ஆடைகள்

தெரிவுசெய்யப்பட்ட ஆடைத் தொழிற்சாலைகளின் அமுலாக்கப்பட்ட சாயக் கொள்கையின் செயல் திறனை கண்டுபிடிப்பதற்கான கற்கை.

வினைத்திறனான தையலிற்காக மாதிரி உருவாக்கல் வரிசையில் தடங்கல் செய்வோர்களிற்குள் (தையல் நடைமுறை) பொருளிருப்பு மட்டங்கள்.

போட்டி விலையில் ஆர்எம் மூலவளமிடுதல் மூலம் எவ்வூப் இனுடைய வாடிக்கையாளர் போட்டியை வழங்குவதற்கு பொறிமுறை தாபித்தல்.

உற்பத்தித் துறையில் கவனயீனமான வடிவங்களும் அவற்றின் தாக்கங்களும் மீதான புலனாய்வுக்கான கற்கை.

இலங்கையர் சந்தையில் மருத்துவ உடைகளின் கிடைப்பனவும் அவற்றினுடைய தரய நியமங்களும்.

ஆடைத் தொழிற்சாலையின் தையல் அறையில் வினைத்திறனை முன்னேற்றுதல்- ஏ.

நாட்டினுடையதல்லாத ஆடையுற்பத்திக் கம்பனியில் சந்தைப்படுத்தல் நடைமுறையில் வினைத்திறனை அதிகரித்தல்.

இலங்கையில் 3 சில்லறை விற்பனையாளர்களின் வாடிக்கையாளர் சேவையின் வினைத்திறனையும் ஒப்பிடல்.

எம்ஏஎஸ் செயற்பாட்டு காட்சியறையில் மாதிரி அறைக்காக ஊக்குவிப்பு திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தல்.

எம்ஏஎஸ் இன்ரிமேற் துருலியில் வெட்டும் அறையில் பெறுமதியல்லாத செயற்பாடுகளின் புலனாய்வு.

அழியாத அச்சுக்களின் பிரகாசமான அச்சிடலில் தவறுகளை குறைப்பதனை புலனாய்வு செய்தல்.

வரையறுத்த செல்சியூஸ் தீர்வுகள் (தனியார்) இற்காக உற்பத்தி திட்டமிடல் மற்றும் பட்டியலிடும் முறைமை என்பவற்றின் அமுலாக்கல்.

நெய்த துணிகளின் நெகிழக்கூடிய நடத்தையில் மீதான துணியின் நிறை மற்றும் தையல் ஸ்திரனின் தாக்கம்.

உலக சந்தையில் இலங்கையர் நாகரீக வடிவமைப்பாளர்கால் முகம் கொடுக்கும் பிரச்சனைகள்.

அழுத்தல் செயலாற்றல் மீதான தையல் வகையின் தாக்கம்.

வரையறுத்த குளோபல் ஸ்போட்ஸ் லங்கா (தனியார்) இல் உற்பத்தி நிலத்தின் திறனை முன்னேற்றுதல்.

ஸ்மாட் ரீ சேட்டில் கவனயீனத்தைக் குறைத்தல் மற்றும் தொழிலாளர் சுழற்சி ஊடாக உற்பத்தி தன்மையை அதிகரித்தல்.

சாயமிடல் திறன் மற்றும் சாய உறுதியின் மீது தையல் திறனின் தாக்கம்.

பொருத்தமான வியாபாரத்தின் எதிர்கால அபிவிருத்திக்கான நோக்கத்துடன் இலங்கையர் ஆடைக் கைத்தொழில் மீதான ஆழமான கற்கை.

சுற்றுலாக் கைத்தொழில் வருகையை உருவாக்குவதன் நோக்கத்துடன் இலங்கையில் பற்றிக் விற்பனையாளர்களால் முகம் கொடுக்கும் பிரச்சனைகளை பகுப்பாய்வு செய்தல்.

தேவைப்பட்ட சலுகைகளைச் செய்வதற்கு கட்டளைகளை குறைந்த கிரயத்தில் வடிவமைத்தல்.

இலங்கையில் தும்பு உற்பத்தியில் மேலதிக பெறுமதியின் புலனய்வு

இலங்கையில் புடவைத் துறையில் நெசவு நூல் நெய்து உலர்த்தும் சுழற்சியில் புலனாய்வு மற்றும் இலங்கையர் சமூகத்தில் அதன் தாக்கம் எப்படி

ஆடை நெய்யும் சொத்துக்கள் மற்றும் சாதனங்களில் தங்கியிருக்கின்ற வித்தியாசமான ஆடைகளிற்கான வித்தியாசமான நெய்தலில் நிலைத்து நின்றல்.

கலை பட்டதாரிகளின் வேலையின்மையை நோக்கிய ஏற்றுமதி புடவை கைத்தொழில் பங்களிப்பு

- மானியவிடயல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்.

மொழிக் கற்கைகள் திணைக்களம்

கலாநிதி தெய்வேந்திரா “இலங்கையில் ஆங்கில இலக்கியத்தில் ஆசிரியர்களின் அறிவாற்றல் மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை வெளிப்படுத்தல்” 2012 ஜப்பான் ஓசாக்காவில், நான்காவது ஆசிய கல்வி கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கட்டுரை- கட்டுரை கருத்தரங்கு தொடர்- சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

கலாநிதி. மெதவத்தேகெதற

- 1) மனநிலைச் சமப்படுத்தல்- இலங்கையர் கனிஸ்ர இரண்டாம்நிலை விஞ்ஞான வகுப்பறையில் ஆங்கில மொழிக் கல்வி மற்றும் அடையாளக் கலவை (ஓசாக்கா, 2012).
- 2) ஆங்கில மொழியில் விஞ்ஞானம் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் அந்த உயர்நிலை தொங்கு அல்லது வேலையாள் மொழி? : இலங்கையில் மொழி அறிவுறுத்தல் கொள்கை ஆய்வுக் கற்கை (டெல்லி, 2012)
- 3) வெளியிடலிற்காக காத்திருத்திருக்கின்றது- இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான நாளேட்டுக் கட்டுரை.

மிருமதி. பீ.கே.பி. அபேசூரியா

- (i) பொது ஆங்கில நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்காக ஆசிரியர் ஆசிரியர் நலனில் எம்சீகியூ வினாக்கள் மற்றும் வழங்குகின்ற பின்னூட்டல் மீது செய்யப்பட்ட சமர்ப்பிப்பு – சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.
- (ii) ஈகேஎஸ்பி இல் ஆசிரியர்களிற்கான செயலமர்வில் “பேச்சு தொடர்பாடல் திறனில் அபிவிருத்தி” மீது செய்யப்பட்ட சமர்ப்பிப்பு. (எஸ்எஸ்டி ஆல் நடாத்தப்பட்ட ஆற்றலுடைய சமுதாய செயற்திட்டத்திற்காக ஆங்கிலம்) சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

கலாநிதி. காஞ்சனா வர்ணபால

- (i) இலங்கையில் கேலிச்சித்திர காலணி விதி: முனியான்டியின் பகுப்பாய்வு: இலங்கை துளையிடுதல்” ஆரம்ப பிரபல ஒளிக்காட்சி கலாச்சாரம், பகுதி 10, இல. 3, (2012). 227-244.- சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.
- (ii) இலங்கையில் ஓவிய காலத்துவ கலைகள் : பகையுணர்ச்சி, விவாதம் மற்றும் பேட்டியிடல்” தலையீடு: காலணித்துவத்திற்கு பிந்திய கற்கைகள் சர்வதேச நாளேடு, பகுதி. 14. இல. 2 (2012): 169-184.- சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

கலாநிதி. கே.ஆர்.எம். டி சில்வா

பணிகள் மற்றும் எழுத்து தந்திரோபாய பயன்படுத்தல்: படம் வரைதலில் சாத்தியமானதா?. சட்டம் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான நாளேடு, பகுதி. 2, இல. 1 (258-263). DOI. 10.5176.:2251- 2853- 2.1.90- வெளியீடு

ஈபி மாணவர்களுடைய எழுத்து தந்திரோபாய பயன்பாடு மற்றும் பணி செயலாற்றல்: 10 ஆவது ஆசிய கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கட்டுரை, புது டெல்லி 2012-சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

திருமதி. இமாலி போகாமுவ

“பொழிப்பு எழுதுகின்ற போது ஈஎஸ்எல் மாணவர்களால் பயன்படுத்தப்பட்ட தந்திரோபாய பகுப்பாய்வு” விஸ்ராவில், பகுதி 7, தொடர் 1, (இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடங்களின் நாளேடு)- வெளியீடு.

ஈஎஸ்எல் மாணவர்களின் பொழிப்பு எழுதுகின்ற செயலாற்றலில் மாணவர்களால் பின்பற்றப்பட்ட அணியிலக்கண கட்டமைப்பில் அறிவுறுத்தல் தாக்கம்”- வெளியீடு.

ஈஎஸ்எல் மாணவர்களின் பொழிப்பு எழுதுகின்ற செயலாற்றலில் மாணவர்களால் பின்பற்றப்பட்ட அணியிலக்கண கட்டமைப்பில் அறிவுறுத்தல் தாக்கம்”- கருத்தரங்கு தாள் கட்டுரை.—சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

திருமதி. சாமந்தி தலநாயக்கா

தொலைக் கல்வியில் இரண்டாவது மொழியாக ஆங்கிலம் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் சவால்கள்: இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கான விசேட தொடர்பு- வெளியீடு.

இலங்கை களனி பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டப்பின்படிப்பு கற்கை பீடத்தால் நடாத்தப்பட்ட 13 ஆவது வருடாந்த ஆராய்ச்சி கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கட்டுரை.- (நவம்பர் 2012) (கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது) கருத்தரங்கு தொடரில்.

திரு. லால் மெதவத்தேகெதற

இலங்கை ஆசிரியர் சங்கத்தின் ஏழாவது வருடாந்த கருத்தரங்கு (எஸ்எல்எஸ்ரீஏ) 2012 செப்டெம்பர் 7-9 வரை, சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை: ஆண் உறவுகள்- சுய கட்டுப்பாடு கொடுமையானதா அல்லது மாற்றங்களா? குறுகிய கதைகளின் க.பொ (உத) ஆங்கில இலக்கண செய்யுள் திரட்டின் ஆணுக்குரிய மீள்வாசிப்பு.

உந்தி இருப்பு: இலங்கையில் வயதுவந்தோர் பத்திரிகை வெளியிடப்பட்ட நீலக் கதைகளில் ஆணுக்குரிய வினாக்கள் - பொதுநலவாயத்தில் ஆங்கில நாளேடு. பகுதிIX- 2012.

பெண்களுடைய ஆராய்ச்சிக்கான நிலையத்தால் நடாத்தப்பட்ட பெண்களுடைய கல்வியில் பதின்மூன்றாவது தேசிய பாதுகாப்பு (சீஎன்டபிள்யூஓஆர்) 2012 யூலை 27-30 வரை. சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை. ஊதல்வரை மேவல்: ஆண்கள் மட்டும் மேவுகை கதைகளின் வளவள பாலியல்/ கற்பழிப்பு உரையில் மீள் வாசிப்பு (ஜீணு) சஞ்சிகை.

திருமதி. யூடி புள்ளைநாயகம்.

பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை- பூர்த்தியாக்கப்பட்டது- 1 - சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை- பூர்த்தியாக்கப்பட்டது- 1 எம்ஏ கட்டுரை - சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

திருமதி. மானிக்யா கொடித்துவக்க

பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் எம் பில் செய்முறை பூர்த்திக்கான ஆய்வுக் கட்டுரை. 2011-2013 வெளியீடு

ஆராய்ச்சி- 2012 தேர்தல்களில் பெ்கயுடைய பிரதிநிதித்துவம். சமர்ப்பிக்கப்பட்டது

2012 இல் சமூக கற்கைகள் திணைக்களத்தின் கல்வியாளர்களின் ஆராய்ச்சி, புதிய கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் வெளியீடுகளின் விபரங்கள்

2012 கல்வி ஆண்டில் பின்வருவனவற்றினை சமூக கற்கைகள் திணைக்களம் பெற்றிருந்தது.

1. இலங்கை எச்ரீசி இன் உலக வங்கி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் தரம் மற்றும் புத்தாக்கம் மானியம் (விண்டோஸ் 1)
2. 2012 இல் இலங்கையில் இளைஞர் மற்றும் கைத்தொழிற்பயிற்சி அமைச்சின் ஒத்துழைப்புடன் தேசிய இளைஞர் கொள்கை வடிவமைத்தல்.

கல்வியாளர்களால் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆராய்ச்சி மற்றும் ஏனைய புதிய கண்டுபிடிப்பு நடவடிக்கைகள்

1. **கலாநிதி. என்.எஸ். அபேசிங்கே**
சமூக கற்கைகளில் சிரேஸ்ர விரிவுரையாளர்
சமூக கற்கைகள் திணைக்கள தலைவர்

2012 இல் இலங்கையில் இளைஞர் மற்றும் கைத்தொழிற்பயிற்சி அமைச்சின் ஒத்துழைப்புடன் தேசிய இளைஞர் கொள்கை வடிவமைத்தலிற்கான குழுத் தலைவர்.

2. **கலாநிதி. தெயாட்தொரே ஏ. பெர்னாந்து**
சமூக கற்கைகளில் சிரேஸ்ர விரிவுரையாளர்

1. மூன்று யுத்தப் படங்களின் திரையிடல் பகுப்பாய்வு.
2. இலங்கையில் சிறுவர்களுடைய தொலைக்காட்சி விளம்பரங்களின் பகுப்பாய்வு
3. கலாநிதி. ஹரினி அமரகூரிய

ஆராய்ச்சிச் செயற்திட்டங்கள்:-

1. இலங்கையில் நன்கொடைகள் மற்றும் உதவிச் செயற்பாட்டினை துரிதப்படுத்தல் மீதான கற்கை (தொடர்கின்றது).
2. இலங்கையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாவட்டங்களில் பாலியல் விவாகம் மற்றும் நியாயமற்ற கற்பழிப்புகள் மீதான கற்கை. (பூர்த்தியாக்கப்பட்டது)

வெளியீடுகள்:

1. அமரகுரிய ஹரினி மற்றும் ஸ்பென்சர் ஜோனாத்தனன் (2012) நொக்ஸ், அரச மற்றும் கலாசார பெறுமதிகள்: இலங்கையில் நாடளாவிய காட்சிகள், யூட் கூவெல் (ஈடி), அரச சார்பற்ற பொது மக்கள் நடவடிக்கையின் நாடளாவிய தீர்ப்புகள், பல்கரவே.
2. கோன்சேகேரே மற்றும் ஹரினி அமரகுரிய (2012), இலங்கையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாவட்டங்களில் பாலியல் விவாகம் மற்றும் நியாயமற்ற கற்பழிப்பு, யுனிசெப், இலங்கை.

4. கலாநிதி. ஏ.எஸ்.சந்திரபோஸ் சமூக கற்கைகள் சிரேஸ்ர விரிவுரையாளர்

கட்டுரை (விரிவானது)

விரிவான கட்டுரைத் தலைப்பு “தேயிலை பெருந்தோட்ட துறையில் தொழிலாளர் அணியின் தீர்ப்புகள்”: இலங்கையில் தனியார்மயப்படுத்திய பெரிய மட்ட தேயிலை தோட்டத்துறைக்கு விசேட குறிப்பு 2012 யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த கல்வி அமர்வுக்காக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

விரிவான கட்டுரைத் தலைப்பு தோட்டத்துறை சமூகத்தினருக்கு இடையிலான மதுபான நுகர்வு: இலங்கையில் நுவரெலியா மாவட்டத்தில் 2012 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த கல்வி அமர்வுக்காக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தொடருகின்ற ஆராய்ச்சி

பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி மானியம் தேயிலை சிறுநில உடமையாளர் துறைகளில் வாடகைக்கு அமர்த்தப்பட்ட தொழிலாளர்கள் : 2012 ஆம் அண்டில் இலங்கையில் மாத்தறை மாவட்டத்தில் கொட்டப்பொல பிரதேச செயலகத்திற்கான விசேட குறிப்பு”

வெளியீடுகள்

புத்தகத் தலைப்பு : தேயிலை சிப்பு சாயம்: சீசீஎவ்டி இன் ஒத்துழைப்புடன் 2012 இல் குமார் வெளியீட்டாளர்கள் அச்சிடப்பட்டு கண்டி மனித வள அபிவிருத்தி அமைப்பால் வெளியிடப்பட்ட இலங்கையில் பெருந்தோட்ட தொழிலாளர்களின் சமூக பொருளாதார நிலைமைகளின் பிரதான விடயம்.

மேற்குறிப்பிட்ட புத்தகம் 2012 இல் கண்டி மனித வள அபிவிருத்தி அமைப்பால் தமிழில் மொழி பெயர்த்து வெளியிடப்பட்டது.

புத்தகம் ஜப்பான் மொழியிலும் மொழி பெயர்க்கப்பட்டதுடன் ஆசிய சுகாதார நிறுவனத்தால் வெளியிடப்பட்டது. 987-30 மியான்மார் றோமேன்கிக்கோ, நிஸ்சின்சி, ஆர்சி 470-0111, ஜப்பான் 2012.

5. **கலாநிதி. என். மொறைஸ்**
சமூக கற்கைகள் சிரேஸ்ர விரிவுரையாளர்

இலங்கையின் கட்டிட தொகுதி அவசியங்கள் : அனுபவங்களில் நிலைத்து நிற்கின்ற வாழ்வாதாரங்கள்” தலைப்பு வெளியீட்டிற்காக 2013 இல் இலங்கை இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வில் விருது பெற்றது. அபிவிருத்தி செயற்பாட்டில். பகுதி 20, இலக்கம் 1, 2010 பெப்ரவரி.

போருக்கு பிந்திய மீன்றிர்மாணம் மற்றும் அபிவிருத்திகளில் சந்தைகளின் பிரதான பங்கு தலைப்பில் ஆராய்ச்சி நடாத்தல்: வடக்கு இலங்கை ஆய்வுக் கற்கை.

6. **எஸ். பத்மநேசன்**
சமூக கற்கைகள் சிரேஸ்ர விரிவுரையாளர்

1. “இலங்கையில் இந்திய தமிழ் ஆதிக்க காலச்சாரம்: காலசார சுழற்சிக்கான நிலையமாக மானிக் விநாயகர் கோவில்” (கலாசார சுழற்சிகள் மற்றும் சுழற்சி கலாசாரம் மீதான சார்க் பிராந்தி கருத்தரங்கு: தெற்கு ஆசிய கலாசார ஆதிக்கம், 18 முதல் 20 வரையான காலத்தின் போது, இலங்கையில் சார்க் பிராந்தி நிலையம், 2012 மார்ச் 15 – 18 வரை.
1. றோம் நகரத்தில் இலங்கையர் குடியகழ்வுகள்: குடியுரிமை மற்றும் வாழ்வாதார நிகைள் மீதான சமூக ரீதியான ஆய்வுக் கற்கை, சிங்கப்பூர், சமூக விஞ்ஞான மற்றும் முகாமைத்துவ நாளேட்டின் ஆராய்ச்சி நாளேடு, பகுதி -1, இலக்கம்- 12, 2012 ஏப்ரல். பக்கம் 32-39 பழைய ISSN- 2010-257X, புதிய ISSN-2251-1571, <http://www.theinternationaljournal.org/> என்ற இணையதளத்தில் கிடைக்கும்.
3. சக்தி தொலைக்கட்சியில் விவாதரங்கம் நிகழ்ச்சிக்காக சேயையில் ஒன்றாக இச்சேவையைய வடிவங்கியிருந்தது.
4. கொழும்பு தமிழ்ச் சங்கத்தில் கோழில் கலாசாரமும் தமிழர் வாழிக்கையும்” பேச்சு வடிவங்கப்பட்டது: கொழும்பு 6 வெள்ளவத்தை கொழும்பு தமிழ்ச் சங்கத்தில் 2012 திசெம்பர் 05 இல்.

செயலமர்வுகள் மற்றும் கருத்தரங்கில் பங்குபற்றல்

1. “கலாசார சுழற்சிகள் மற்றும் சுழற்சி கலாசாரம் மீதான சார்க் பிராந்தி கருத்தரங்கு: தெற்கு ஆசிய கலாசார ஆதிக்கம், 18 முதல் 20 வரையான காலத்தின் போது, இலங்கையில் சார்க் பிராந்தி நிலையம், 2012 மார்ச் 15 – 18 வரை.
2. இலங்கையில் தண்ணீர் மற்றும் கிராமிய வாழ்வாதாரம் என்பவற்றில் தேசிய நிபுணர் ஆலோசனை கூட்டத்தில் பங்குபற்றல் ஹெட்டர்கொப்பேகடுவ கமநல ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம். (எச்ஏஆர்ஐ) விஜயராகம மாவத்தை, கொழும்பு -7. 2012 நவம்பர் 14.

7. **திருமதி. ஜே.ஏ.பி.எஸ். பெரேரா**
சமூக கற்கைகள் சிரேஸ்ர விரிவுரையாளர்

1. சீஎம்சீ பகுதியில் யூஎஸ்எஸ் இல் முதியோர் சுகாதாரங்கள் மீதான சமூக தாக்கங்கள், சீஎம்சீ பகுதியில் யூஎஸ்எஸ் இடமிருந்து இளங் கற்பிணிகளிற்கான சமூக ஆதரவு.
2. சீஎம்சீ பகுதியில் யூஎஸ்எஸ் இல் இளங் கற்பிணிகள், இளம் கற்பிணி கருக்கலைப்பு தாக்கங்கள்.
3. வாலிப பருவத்தில் கருத்தரிக்கையில்: தெரிவோ அல்லது கலைப்பு?

8. **திருமதி. லேகா ஏரந்தி**
சமூக கற்கைகள் சிரேஸர் விரிவுரையாளர்

1. சிறிய நிதிச் செயற்பாடுகள் ஊடாக கிராமிய பெண்கள் மீதான காமினி டிறியா தகவல் தொடர்பு தாக்கம்.
2. தண்ணீர் மற்றும் அபிவிருத்தி (சுற்றாடல் செய்திப் புத்தகம்) தொடர்கின்றது.

9. **துலானி லியனகேற்றி**
சமூக கற்கைகள் சிரேஸர் விரிவுரையாளர்

கருத்தரங்குக் கட்டுரை

டி. லியனகேற்றி (20), அதிகார கையளிப்பு அதன் ஆதிக்கமும்: யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழக சர்வதேச ஆராய்ச்சி கருத்தரங்கு, (பக்கம் 234) யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழக வெளியீடு.

பட்டப்பின்படிப்பு ஆராய்ச்சி

2012 பெப்ரவரி 01 இல் கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தில் பொருளியல் முதுமானி பட்டப்பின்படிப்பு (எம்ஈ சீஓஎம்) பூர்த்தியாக்கப்பட்டது.

கருத்தரங்கு/ செயலமர்வுகள்/ பயிற்சிகள்

2012 மார்ச் முதல் யூன் வரை உயர்தர கற்கைக்கான தேசிய நிலையத்தால் நடாத்தப்பட்ட சமூக விஞ்ஞானத்திற்காக 03 மாத ஆராய்ச்சி முறை பாடநெறி பூர்த்தியாக்கப்பட்டது.

ஹலதாரி ஹோட்டலில் 2012 திசெம்பர் 11 மற்றும் 12 இல் தெற்கு ஆசிய வலையமைப்பு பொருளாதார ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களின் (எஸ்ஏஎன்ஈஐ) 12 ஆவது வருடாந்த கருத்தரங்கில் பங்குபற்றியது.

முகாமைத்துவ கற்கைகள் திணைக்களம்

ஆராய்ச்சிகள்/ நாளேடுகள் மற்றும் புத்தகங்கள்

1. **புத்தகம்**

வீ. சிவலோகநாதன் (2012), முகாமைத்துவ நடைமுறைகள் : நடைமுறைகளிற்கான கைநூல், அமேசிக்க தொகுதிக் கம்பனிகளை இடத்தை பிடித்தல் www.amazon.com, ஐக்கிய அமெரிக்கர்

2. கற்கையாளர் அனுபவங்களின் கற்கை: முகாமைத்துவ கற்கைகள் பட்டப்பின்படி நிகழ்ச்சித் திட்டத்திற்கான பதிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர்களின் நிலை.- இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வுகளிற்காக அனுமதிக்கப்பட்டது. சுஜீவி சபுகோரங்கே, எல்பிஎஸ் காமினி, நிலான் அபயசேகரா எப்போரால்.

3. இலங்கையில் உற்பத்திசெய்கின்ற அமைப்புக்களில் தரமான முகாமைத்துவ முறைமையக் மீததன மனித வள நடைமுறைகளின் அளவு: “வர்த்தக மற்றும் முகாமைத்துவத்தின் உலக பிரதிநிதிகள்- டைனமிக் சவால்கள்” மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கிற்காக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கட்டுரை: (ஜீபிபீஎம்), 2012 ஏப்ரல் 29- மே 01 வரை, சர்ஜூச், ஐக்கி அமெரிக்கா, வீ. சிவலோகநாதன், எல்பிஎஸ். காமினி, எஸ்.ஏ.டி. சேனநாயக்கே என்போரால்.

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

தாவரவியல் திணைக்களம்

இலங்கையில் தண்ணீர் கனிய வளத்தின் சில மண்ணியல் மற்றும் உயிர்வாயுவியல் தோற்றத்தின் கற்கை (இச்சோர்னியா கிராசிப்ஸ் (மாட்) சொலம் லம்ப) –**திருமதி. பி.பி.டி.சீ. பெரேரா**, கலாநிதி. டி. வீரக்கோன் மற்றும் கலாநிதி. எஸ். ரண்வல.

விவசாயிகள் வாழ்நாள் முழுவதும் கற்கின்ற கணக்கிட முடியாதவர்களால் இலங்கையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட சிராமிய விவசாய சமுதாயத்தின் வாழ்வாதாரத்தினை முன்னேற்றுவதல்-**கலாநிதி. பி. சேனதீர, திருமதி.பி.பி.டி. பெரேரா**.

இலங்கையில் அரிசித் துறைகளில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட வீடி அரிசி சனத்தொகையின் மூலாதாரத்தை மரபியல் திருப்பங்கள் மற்றும் தடங்களின் மதிப்பீடு –**கலாநிதி. எஸ்.ஆர். வீரக்கோன்**

வருடத்திற்கு இரசாயண மருந்துகள் கொண்டு வளர்க்கப்பட்ட குடைமிளகாயின் விளைச்சலிற்கு பிந்திய மற்றும் முந்திய தரங்களை முன்னேற்றுவதற்கு பிரயோகிக்கும் குறைந்த கிரய சிலிக்கோன் வளம் மற்றும் சிறந்த சிலிக்கோனின் ஆய்வு –**கலாநிதி. டி. வீரக்கோன்**.

குறைந்த கிரய சிலிக்கோன் மூலம் என்றழைக்கப்படும் அரிசியின் சாத்தியத் தன்மையை ஆய்வு செய்கின்ற வருடத்திற்கான குடை மிளகாயில் (மலுமிரஸ்) அந்திசைற்று ஒப்சேவைசிக்க சில முந்திய மற்றும் பிந்திய அறுவடைகளின் துரங்களிற்கு எதிராக இயற்கையான பாதுகாப்பு முறைமையில் சிலிக்கோன் தாக்கங்களை நிர்ணயித்தல் - **கலாநிதி. டி. வீரக்கோன்** மற்றும் திருமதி. ஜே. சபறமது.

இலங்கையில் அவர்களுடைய செயலாற்றல் வளர்ச்சியை உயர்த்துவதற்கு காவல் காப்பதற்கான (ஓநாய் போன்று) குறித்த நுண் உயிரியல் உயிர்வாயு படங்கள் மண் மற்றும் கலவையை விருத்தி செய்தல் - கலாநிதி. எஸ் சோமரத்னே மற்றும் பேராசிரியர் ஜீ. சேனாவிரத்தனே.

மரம் போன்றவற்றின் வளர்ச்சி மற்றும் பூக்களின் தரம் அக்றொபொனிக் முறைமை மற்றும் சிலிக்கோன் வழங்கலின் பயன்பாட்டை பிரயோகித்தல்- கலாநிதி. சீ. கருனநாயக்கே மற்றும் கலாநிதி. டி. வீரஹேர.

இலங்கையில் பயிர்செய்யப்பட்ட பல்வேறு வகைகள் (ஓர்சியா சற்றவா எல்) மற்றும் இரசாய மரபணுமாற்ற காரணிகளுடன் எச்ஆர் அறிமுகப்படுத்தல் என்பன அரபு ரீதியான மற்றும் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்ட அரிசி என்பவற்றிற்கு இடையில் இயற்கை கிருமி நாசினி எதிர்ப்பு (எச்ஆர்) இருத்தல் மீதான கற்கை- கலாநிதி. எஸ்.ஆர். வீரக்கோன்.

இலங்கையில் நாற்றுக்கள் மட்டத்தில் தெரிவுசெய்யப்பட்ட வளவன தோட்ட மரக் கலவைகளிற்காக படமாக்கப்பட்ட நுண் உயிரியல் தடுப்பூசியின் பிரயோகம். –**கலாநிதி. கே.ஏ.ஜே.எம். கருப்பாராய்ச்சி, திருமதி. நிரோதா வீரவத்தனே**, மற்றும் பேராசிரியர். ஜீ. செனவீரத்தனே.

அல்கே மற்றும் பம்கியின் வளர்ப்புக்கு எதிராக சாயமிடுவோர் எதிர்ப்பு மீதான கற்கை.-**கலாநிதி. ரீ.கே. வீரசிங்கே** மற்றும் திருமதி எஸ். பெரேரா

மண்ணின் பௌதீக இரசாயண மற்றும் உயிரியல் சொத்துக்களில் டிலியன்ரா சவின்றிக்கோ (கிறியாப்) ஊடுருவும் மரம் மீதான தாக்கம் - கலாநிதி. கே.ரீ. வீரசிங்கே மற்றும் திருமதி எஸ். பெரேரா

இரசாயணவியல் திணைக்களம்

திருமதி. எம்.டி.ஜே.எஸ். சபரமது

நகர வீட்டு உணவு உற்பத்தி முறைமை வள வினைத்திறன் -- நிலைத்து நிற்கக்கூடிய கண்டியில் நடைபெற்ற சுற்றாடலை கட்டியெழுப்பதலில் சர்வதேச கருத்தரங்கு (ஐசீஎஸ்பீஈ-2012) (2012 திசெம்பர் 14 முதல் 16 வரை)

பேராசியரியர். கே.எஸ்.டி. பெரேரா

அயர்லாந்து, டுப்ளின் பல்கலைக்கழகம், ரினிற்றி கல்லூரி என்பவற்றிலிருந்து ஆராய்ச்சிப் உயர் பட்டப்படிப்பு (2012 மே- யூலை).

ஆராய்ச்சி செயற்திட்ட தலைப்பு: இரசாயணவியல் இடையூறு ஏற்படும் போது: அடிமட்டம்-கிற்பனிக்கான நுழைவு- அடிப்படை செயற்பாட்டு விடயங்கள்.

கலாநிதி. சித்திக் இஹ்பால்

பி.கே.டி. சதுரங்கா மற்றும் எஸ்.எஸ். இஹ்பால், தண்ணீர் சுத்திகரிப்புக்கான பொருத்தமான தொழில்நுட்பம். அமுக்கத்தின் கீழான பொறித்தொகுதி 2012, ஐக்கிய இராச்சியம். (பதாதை)

பி.கே.டி. சதுரங்கா, என். பிரியந்த, எஸ்.எஸ். இஹ்பால் மற்றும் எம்.சீ.எம். இஹ்பால்: காபோம்பா கரோலியானா வாழாத நீர்க்கலப்பு செரோமமியமின் அகற்றல். தண்ணீர் தரம் மற்றும் மனித சுறுகாதாரம் மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கு: ஒருவருடைய சாவால்கள், பேராதனை பல்கலைக்கழக விஞ்ஞான பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவனம், 2012, 53.

பி.கே.டி. சதுரங்கா, எஸ்.எஸ். இஹ்பால், எம்.சீ.எம். இஹ்பால் மற்றும் என். பிரியந்த: காபோம்பா எஸ்பிபி வாழாத நீர்க்கலப்பு முறையிலிருந்து செரோமமியமின் உயிரியல் சந்தர்ப்பம். மீன்பிடிகள் மற்றும் கரையோர வளங்களிற்காக இலங்கை மன்றத்தின் 18 ஆவது விஞ்ஞான அமர்வுகள், 2012, 50.

பி.கே.டி. சதுரங்கா, என். பிரியந்த, எஸ்.எஸ். இஹ்பால் மற்றும் எம்.சீ.எம். இஹ்பால்: காபோம்பா கரோலியானா மூலம் நீர்க்கலப்பு தீர்விலிருந்து சீஆர் (iii) மற்றும் சீஆர் (iv) கலவைகளின் உயிரியல் தன்மை. உயிரியல் சந்தர்ப்பம். இயக்கம் சார்ந்த மற்றும் ஒப்பு நோக்கு கற்கை. சுற்றுப்புற ஈர்ப்பு விஞ்ஞானம். DOI 10.1007/s12665-012-2150-9; 2012 நேரலை இணைப்பில் வெளியிடப்பட்டது. 2012 திசெம்பர் 25.

திருமதி. ஆர்.யூ. தான்டிக்கோட

குறைநிரப்பு நேரலை இணைப்பு ஊடாக தொலைக்கல்வி கற்கின்ற இரசாயணவியல் மாணவர்கள் முதலாம் ஆண்டு பட்டப்படிப்புக்கு ஆதரவளித்தல். இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் அனுபவங்கள். விஞ்ஞானம், பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் பெண்கள் மீதான சர்வதேசக் கருத்தரங்கு. உள்ளூர் மற்றும் வெளிநாட்டுப் பங்களிப்பு,(ICWSET – 2012) வங்காளாதேசத்தில் 2012 பெப்ரவரி 4 இல் நடைபெற்றது.

கலாநிதி. ஜி. பண்டாரகே

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கட்டுரை: மாணவர்களின் அறிவுத் திறனை அளவிடும் கருவியாக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் (ஓயூஎஸ்எல்) விஞ்ஞான பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் இரசாயணவியல் மட்டம் -3 பாடநெறியின் ஒப்படையை வெற்றிகரமாக மதிப்பாய்வு செய்தல்: ஆரம்பக் கல்வி, 2012 யூன் 20 முதல் 22 வரை “தேசிய அபிவிருத்தியில் இரசாயணவியல் ஆராய்ச்சியின் பங்கு” இரசாயணவியல் விஞ்ஞானம் மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கு. (கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது)

வினாத் தொடர்களில் ஆய்வு நடைமுறைகளை அறிமுகப்படுத்துவதன் மூலம் இரசாயணவியல் ஆய்வு கூட பாடநெறியில் மாணவர்களின் யோசிக்கும் திறனை அதிகரிப்பதன் செயல்திறன் மீதான கற்கை. குழு- காலநிதி ஜி. பண்டாரகே (முக்கிய ஆய்வாளர்), திருமதி எம்.என்.கே. டி. சொய்சா, திரு. ஏ.எஸ்.டிக்கும்புர.

கலாநிதி. ருக்மால் இரத்மாயமி

டிஎன்ஏ எல்லைக் கோடு மூலம் கொட்சானியாவின் எல்லைகள் மதிப்பாய்வு, சனத்த ராஜபஷ்சா, பிரபாசீனி எட்டமல்கோட, ருக்மல் ரத்தநாயக்கே, டி.எஸ்.ஏ. விஜயசுந்தர, பீ.எம். ரத்தநாயக்கே பண்டார, ஜே. வெரஞ்சா கருனாரத்தே, இலங்கை தேசிய விஞ்ஞான மன்றம். 2012- 40(4): 345-349.

கொட்டோனியஸ் சீ முதல் ஏ வரை, ஜெனுஸ் கொட்டோனியா முதல் கைட்றோசுலெனோயிஸ் வரை, ஜுவின் காட் †, ஈ. டேவிட், வில்லியம்ஸ் †, ருக்மல் ரத்தநாயக்கே ‡, ரத்தநாயக்கே பண்டார ‡, சுனில் விஜயசுந்தர §, தம்சின்ங் செயிலறிங், டி. அருனா, பால்ஜீ, மைக்கல் ரொபேர்ட்ஜீ, ஜே. ஹைமன்ட், அன்டேர்சன் *†, மற்றும் வெரஞ்சா கருனாரத்தே † இரசாயணவியல் மற்றும் புவியியல் திணைக்களம், உலக மண்டல மற்றும் அடமல்பேரிக் விஞ்ஞானங்கள், பிரிட்டிஸ் கொலம்பியா பல்கலைக்கழகம், வன்கோவர், பிரிட்டிஸ் கொலம்பியா, கனடா V6T 1Z1‡, இரசாயணவியல் திணைக்களம், இலங்கை பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம் பேராதனை § இலங்கை பேராதனை றோயல் தாரவவியல் தோட்டம், உயிரியல் இரசாயணவியல் மற்றும் மொலிக்குலர் உயிரியல், திணைக்களம், பிரிட்டிஸ் கொலம்பிய பல்கலைக்கழகம், வான்கூவர், பிரிட்டிஸ் கொலம்பியா, கனடா V6T 1Z3J நட,புரோட், 2012, 75 (6), பக்கம் 1189–1191, DOI: 10.1021/np200927k, வெளியீட்டுத் திகதி (வலையமைப்பு) 2012 மே 42.

பௌதீகவியல் திணைக்களம்

பேராசிரியர் ஜே.சீ.என். ராஜேந்திரா

பல்கலைக்கழக பரீட்சைக் கருவியாகப் பயன்படுத்தப்பட்ட ஒப்படை நியமங்களைப் பயன்படுத்தி மாணவர்களின் அறிவுத் திறனை விருத்தி செய்வதின் ஆய்வின் ஆய்வாளர். இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் தேசிய விஞ்ஞான பீடத்தில் திணைக்களங்களிற்கு இடையில் ஒன்றிணைப்பு.

கலாநிதி. ஜி.டபிள்யூ.ஏ.ஆர். பர்னாந்து

மாத்தறை மாவட்டத்தில் பீட கண்டுபிடிப்பு ஆராய்ச்சி மானிய தொகுதி இணைப்பின் பிரதான ஆய்வாளர்- நிலத்தடி படவரைவுக்கான 2-D மற்றும் 3-D மல்டி – மின் இணைப்பு பதிவு அளவையில் முக்கிய அனுகுமுறை (தொடர்கின்றது. அவுத்திரேலியா, கிறீஷ் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து.

கலாநிதி. வீ.பி.எஸ்.பெரேரா

ஐரீஜ உடன் இணைந்து “மின்சார பொருள் பிரயோகத்திற்காக இயற்கை நிலக்கரியிலிருந்து வரைபடச் சேர்க்கைகள் மற்றும் வரைபட கலவை” என்ற தலைப்பில் என்ஆர்சீ ஆராய்ச்சி மானியத்தின் இணைந்த ஆய்வாளர்.

கலாநிதி. ஜி.கே.ஆர். சேனதீர

எலக்றோ செரோமிக் தோற்ற மற்றும் லீ பற்றரி சாய கலந்த சூரிய இழைகளின் பயன்பாட்டிற்காக திடமான பொலிமர் மின்பகுபொருள் போன்றவற்றின் சேர்க்கை மற்றும் இயல்பாய்வின் பிரதான ஆய்வாளர்.

திரு. என். கார்த்திகேயன்

பட்டப்பின்படிப்பு மாணவர் (கல்வி விடுமுறை): சுற்றாடல்/ சக்திப் பிரயோகங்களிற்காக புகைப்பட வினையூக்கி/ புகைப்பட மெருகின் சேர்க்கை மற்றும் இயல்பாய்வு

ஆராய்ச்சி வெளியீடுகள்

நாளேடுகள்

தாவரவியல் திணைக்களம்

ஜி.டி.எஸ்.கே. டொலுவீரா, பீ.கே. பீவாஸ் மற்றும் எஸ். சோமரத்னே (2012). ஆசிய இலங்கை மாணவர் ஆதார சேவையில் கல்விசார் ஆலோசனை. J. DE 10(2): 46-53.

ஜி.டி.எஸ்.கே. டொலுவீரா, பீ.கே. பீவாஸ் மற்றும் எஸ். சோமரத்னே (2012). ஆசிய இலங்கை மாணவர் ஆதார சேவையில் மாணவர் அறிவுகள். J. DE 10(1): 10-15.

ஏ.எஸ்கே. அபேசேகர,எஸ்.ஆர். வீரக்கோன், டி.கே. கருனாரத்னே மற்றும் டி.ஈ. ஜோன்சன் (2012) வீடி அரிசியின் தனி கிளையிலிருந்து வருவித்த நாற்றுக்களின் தாவரவியல் முரண். இலங்கை விவசாயத் திணைக்களத்தின் சரித்திரக் குறிப்பு. (ஏஎஸ்டிஏ) 14-19.

ரீ.கே. வீரசிங்கே (2012). சில மண் நுண் உயிரியல் சொத்துக்கள் மீது இயற்கையான காடுகளிற்கான காணிப் பயன்பாட்டு மாற்றங்களின் தாக்கம் உயிரியல் விஞ்ஞானத்தில் சர்வதேச ஆராய்ச்சி நாளேடு.(ஐஜேஆர்பீஎஸ்) பகுதி 1, விடயம்2, பக்கம் 20, 2012 ஒத்தோபர் 20- 26. ISSN 2319-2844.

எஸ்.ஆர். வீரக்கோன் மற்றும் எஸ் சோமரத்னே (2012). அல்ரினேற்றி பயிர்ச்செய்கையாக இலங்கையில் லுப்பின் (லுப்பினோ ஸ்பா) விவசாய நுண்ணியல் தாவரவியல் மற்றும் வித்தியாசமான விவசாய பொருளாதார பிராந்தியங்களில் அறுவடைச் செயலாற்றல். (ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது)

கே.ஏ.ஸே.எம்.கருப்புவராய்ச்சி, ஜி. சேனவிரத்னே மற்றும் பீ.டி. மதுரப்பெருமாள் (2012). இலங்கையில் வெப்பநிலை உலர் வலய மரக்கறிகளின் நனடறாக வேர் வளர்ந்த மற்றும் பச்சை விதானத்தை அறிமுகப்படுத்திய வறட்சி. வரண்ட காடு மற்றும் சுற்றாடல் நாளேடு, வனவள மற்றும் சுற்றாடல் விஞ்ஞானத் திணைக்களம்: இலங்கை ஜயவர்த்தனபுர பல்கலைக்கழகம் (ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது)

பீ. சேனாதீர, ரீ.எல்.எஸ். நிமான்னே, எவ்.ஜே.எம். மத்தியூஸ் (2012). வேர் ஓட்சின் வெளியேற்ற பொறுப்பில் குறிப்பாக வித்தியாசமான நீண்ட கால உட்புத்தன்மை அழுத்தம் தொடர்புடைய பரிசீலனையைக். அரிசி விஞ்ஞானம். 19(1), 79-84.

எஸ்.கே. சேனாரத்னே “இலங்கையின் கடற்கரை தாவரங்கள்”: பகுதி II- மொங்கோரோஸ்” எம்பீஏ பரீட்சைப் பட்டியல் மற்றும் சிறுகுறிப்பு புத்தக சேவையின் வெளியீடாக கருதப்பட வேண்டிய 2012 நவம்பர் மாதத்தில் இலங்கை விஞ்ஞான மன்றத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

பௌதீகவியல் திணைக்களம்

பேராசிரியர்.ஜே.சீ.என். ராஜேந்திரா

ஆர்.யூ. ரங்குகொட, ஜி. பண்டாரகே, என். நிலகரவாசன், **ஜே.சீ.என். ராஜேந்திரா**,பீ.எல். விக்கிரமசிங்கே மற்றும் எம்.என்.கே. சோய்சா (2012) மாணவர்களின் அறிவுத் திறனை அளவிடும் கருவியாக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் (ஓயூஎஸ்எல்) பீ. எஸ்.சி. பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்திலுள்ள மட்டம் 3 இரசாயணவியல் பாடநெறியின் ஒப்படை வெற்றியின் மதிப்பாய்வு. இரசாயண விஞ்ஞானத்தின் சர்வதேச கருத்தரங்குத் தொடர் பக். 77.

ஜி. பண்டாரகே, பி.கே.டி. பேரிஸ்,**ஜே.சீ.என். ராஜேந்திரா**, கே.டி.வீ.எவ். சிவரத்தன, ஆர்.யூ. ரங்குகொட, ஜே. வட்டவிதானகே மற்றும் எஸ்.ஆர். வீரக்கோன் (2012) பாடநெறி பூர்த்தியாக்கல் வீதத்தின் அடிப்படையில் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் மீளாய்வின் செயல்திறன்: ஆய்வுக் கற்கை, 2012 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி அமர்வுத் தொடர். ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டதுடன் 2013 பெப்ரவரியில் நடைபெறவுள்ளது)

பேராசிரியர்.டபிள்யூ.எல். சுமதிபாலா

டபிள்யூ.எல். சுமதிபாலா: இலங்கையில் நிலைத்துநிற்கக் கூடிய அபிவிருத்தி காலநிலை மாற்ற விடயத்தில் Rio+20 கருத்தரங்கு, இலங்கை கொள்கை கற்கைகள் விழுவகத்தால் வெளியிடப்பட்டது.

கலாநிதி. ஜி.டபிள்யூ.ஏ.ஆர். பர்னாந்து

எஸ்.சாந்தருபன், பி. வினோபாவா,**ஜி.டபிள்யூ.ஏ.ஆர். பர்னாந்து** (2012). வித்தியாசமான கைத்தொழில் கழிவு வெளியேறுகைகள் காரணமாக வாழைச்சேனை வாவியில் தண்ணீர் மாசடைதல். 17 ஆவது சர்வதேச வனவன மற்றும் சுற்றாடல் கருத்தரங்குத் தொடர். பக். 50.

சீ.எம்.என். நிஹாகொல்லா,**ஜி.டபிள்யூ.ஏ.ஆர். பர்னாந்து**,எம்.எம்.சீ.யூ.பீ. மொறேமடு, ஜே.பி.டி.கே. ஜயலத் மற்றும் யூ. லேகம்முடியன்சே (2012). இலங்கை மடலவல உல்பொத்தாவில் வெளிப்பரப்பின் மேல் எல்லைக்கல்லு குழிகள் ஆய்வுசெய்வதற்கு ஒரு 2-டி மின்தடை அளவை. இலங்கை புவியியல் மற்றும் சருகவியலிள் 28 ஆவது வருடாந்த கல்வி அமர்வுத் தொடர் (ஜிஎஸ்எஸ்எல்) பக்.6.

எச்.எம்.ஏ.பி. ஹேரத், கே.பி. றனவன மற்றும் **ஜி.டபிள்யூ.ஏ.ஆர். பர்னாந்து** (2012). பலாங்கொடையில் ராஜவக வளவன நிறுத்திவைப்பு; ஆரம்ப அவதானிப்புகளின் பெறுபேறுகள், 2012 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி அமர்வுத் தொடர். (ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டதுடன் 2013 பெப்ரவரியில் நடைபெறவுள்ளது).

கலாநிதி. ஜி.கே.ஆர். சேனாதீரா

ஆர். சேனாதீரா, எஸ். குணத்திலக்கே, சீ. தோட்டாவத்தகே, பி. எக்கனாயக்கே மற்றும் எல். தசநாயக்கே (2012). காபனுடன் PVdF-PEO நானே கலந்த பொலிமர் பின்பகுபொருள் புதிய

சமப்படுத்தல் மற்றும் அதன் சாய உணர்வு சார்ந்த சூரிய இழைகள்: நிலைத்து நிற்கக் கூடிய எதிர்கால சக்தி 2012 மற்றும் 10 ஆவது பார்வை மன்றம். நிலைத்து நிற்கக் கூடிய மற்றும் மூல சக்திக்கான கண்டுபிடிப்புகள். 21-23, புருனை டுஸ்ஸலாம்.

ஆர். சேனாதீரா மற்றும் எல். தசநாயக்கா (2012) நாட்டின் புதுப்பிக்கக் கூடிய சக்தியை நோக்கி, நிலைத்து நிற்கக் கூடிய எதிர்கால சக்தி 2012 மற்றும் 10 ஆவது பார்வை மன்றம். நிலைத்து நிற்கக் கூடிய மற்றும் மூல சக்திக்கான கண்டுபிடிப்புகள். 21-23, புருனை டுஸ்ஸலாம்.

பி. எக்கநாயக்கே, எம். இஸ்கந்தர், கே. தென்னக்கோன், எல்.சீ. மிங்க்,ஈ வீ.என். யூங்ன்க., சைங்க், **ஆர். சேனாதீரா** எஸ். யோசிக்காவா (2012). மெலர்ரோமா மலபத்திரிக்கமிலிருந்து வர்ணம் பயன்படுத்தி சுற்றுப்புற சிநேகபூர்வ சாயம் கலந்த சூரிய இழைகளின் கட்டுருவாக்கம். போர்னியோவில் சொந்த பொறித் தொகுதி. இலங்கை விஞ்ஞான நாளேடு (பௌதீக விஞ்ஞானம்) பகுதி. 16, 65-70.

எம்.ஏ.கே.எல் தசநாயக்கா, சீ.ஏ. தோட்டாவத்தை, ஜீ.கே.ஆர். சேனாதீரா, வீ.எம்.டபிள்யூ.ஜே. பண்டார, டபிள்யூ.ஜே.எம்.ஜே.எஸ்.ஆர். ஜயசுந்தர மற்றும் பீ.ஈ. மெல்லன்டர் (2012) பொலிமர் பின்பகுபொருள் அடிப்படை ஜெல் பான் சாய உணர்வு சார்ந்த சூரிய இழைகளில் எதிரயானி கலவை தாக்கத்தால் வினைத்திறன். புகைப்பட இரசாயணவியல் மற்றும் புகைப்பட உயிரியல் நாளேடு: இரசாயணவியல், பகுதி 246, 15, 29-35.

ஜீ.கே.ஆர். சேனாதீரா, எச்.எம்.என். சரங்கிகா, சீ.ஏ. தோராவத்தகே, ரீ.ஆர்.சீ. விஜயரத்னே மற்றும் வை.பீ.வை.பி. அரியசிங்கே (2012). Ti_2 மற்றும் SnO_2 அடிப்படை குவாசி திடமான அரச மின்னியல் சுமாட் காற்றுக்கள் மீதான கற்கை. 2012 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கல்வி அமர்வுத் தொடர். (ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு 2013 பெப்ரவரியில் நடைபெறும்).

கலாநிதி. வீ.பி.எஸ்.பெரேரா

சீ.என். நுப்புராய்ச்சிப்பள்ளை மற்றும் **வீ.பி.எஸ். பெரேரா**: மின்தடுப்பு நிறமாலையியல் உடன் ரின் (ளை) ஒக்சிடி மற்றும் அலுமினியம் ஒக்சிடி இடமிருந்து செய்யப்பட்ட படங்களின் இயல்பு. இலங்கை பௌதீகவியல் நிறுவனத்தின் 28 ஆவது தொழில்நுட்ப அமர்வுகளின் தொடர். (2012 மார்ச் 31) பக்கம் 54-58.

எம்.ஆர். நிஷாந்த, **வீ.பி.எஸ். பெரேரா**, கோப்பிசா பிளவிடா பழத்திலிருந்து பிரித்தெடுக்கப்படும் இயற்கை சாயத்துடன் புகைப்பட தொழில்நுட்பத்துடன் சூரிய இழைகளின் உணர்வு. இலங்கை பௌதீக நிறுவனத்தின் 28 ஆவது தொழில்நுட்ப அமர்வுத் தொடர். (2012 மார்ச் 31) பக். 54-8.

சீ.என். நுப்புராய்ச்சிப்பள்ளை, தோராவத்தகே, ஜீ.கே.ஆர். சேனாதீரா மற்றும் **வீ.பி.எஸ். பெரேரா** சாய மீகு சூரிய இழைகளில் மிகுதியான கறுப்புத் தேயிலை மற்றும் பச்சைத் தேயிலையில் சுவையுண்டாக்கலின் ஒப்பீடு. 2011 இளம் விஞ்ஞானிகள் சங்க கருத்தரங்குத் தொடர். (2012 சனவரி 27) பக். 18.

சீ.எச்.மனதுங்க, உன்.எவ். அஜிவாட், உல்.ஏ.என். தேசப்பிரியா மற்றும் **வீ.பி.எஸ். பெரேரா**, துளை நடத்துனராக பலவற்றுடன் (3-ஹெக்ஷ்சிபோலினி) குவாசி - திடமான சாயம் பிரித்தெடுத்தல் திடம். 2012 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி அமர்வுத் தொடர். (ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு 2013 பெப்ரவரியில் நடைபெறும்).

என். காரத்தீகெயன்,

ஆர் சரவணன், என். காரத்திக்கெயன்,எஸ். கோவிந்தன் மற்றும் ஏ. ஸ்ரீபன்: “கண்ணுக்குத் தெரியும் வெளிச்சத்தின் கீழ் ZnO/CeO_2 நானோ சார்ந்த விடயத்தை பயன்படுத்தி தாவரச் சாயத்தின் புகைப்பட வினையூக்கி இழிவுப்பொருள்”. உயர்தர விடயங்கள் ஆராய்ச்சி பகுதி. 584 (2012) பக் 381-385.

என். காரத்திக்கெயன்,வீ. நாராயனன் மற்றும் ஏ. TiO_2 / CuO ஸ்ரீபன்: பைனாறி நானோ கட்டமைப்பு விடயங்களின் ஆசா டையின் புகைப்பட வினையூக்கி இழிந்த பொருள் மீதான ஒழுங்கான குறிப்பின் தாக்கம். உலோகப் பொருட்கள் மீது புலமைப்பரிசில் ஆராய்ச்சிக்கான 4 ஆவது சர்வதேச கருத்தரங்கு தொடர். பொருள் விஞ்ஞானம் மற்றும் பொறியியல், 2012 திசெம்பர் 13-15. பக்கம் 132.

என். காரத்திக்கெயன்,டி. சங்கமித்திரை, வீ. நாராயனன் மற்றும் ஏ. ஸ்ரீபன்: TiO_2 / SnO_2 நானோ சார்ந்த புகைப்பட வினையூக்கி தயாரிப்பு மற்றும் இயல்பு மற்றும் அவர்களுடைய அசுத்தமான தண்ணீரின் சுத்திகரிப்பு பிரயோகம். உயர்தர நானோ விடயம் மீதான 4 ஆவது சர்வதேச கருத்தரங்கு தொடர். 2012 ஒத்தோபர் 17-19. பக்கம் 116.

என். காரத்திக்கெயன்,டி. சங்கமித்திரை, வீ. நாராயனன் மற்றும் ஏ. ஸ்ரீபன்: நானோ கொம்பசிற்றிஸ்:ஆசா டையின் புகைப்பட கண்காட்சியில் விளிப்பின் தாக்கம். உயர்தர ஓக்சிடேசியன் நடைமுறையில் 2 ஆவது சர்வதேச கருத்தரங்கு. 2012 ஒத்தோபர் 5-8. பக்கம். 258-261.

விலங்கியல் திணைக்களம்

நாளேடுகளிலுள்ள வெளியீடுகள் - 2012

டபிள்யூ.பி. மெசர், என். கனகரத்னே, வீ. தேவனேசன், ஜீ. ரனவாஹா, ஏ. டி சில்வா ஏளம், எம். குணசேகர (2012), நோய் தொற்றுக்களின் நாளேடுகள் பகுதி 1(2); 9-18.

ஹறி சிடிதார், 1 உமேஸ் சிறிநிவாஸ், 2 ஏ. றோபேட், 3 யூலியோ சீசார் கனல்ஸ், 4 சையொ-சீச் சென், 5 என். டேவிட், 6 ஏ. ஜரோச், 7 ஈபன் கூடலி, 8 கே. வென்டி கிராம, 9 ஜீ. பற்றிக், 10 ஏ கைத் கோப்சன், 11 எல். றிச்சாட் குட்டோ, 12 சரத் டபிள்யூ. கோத்தாகம, 13 ஜேய்சி நோவில்ரன், 14 ரைன் மிங் லீ, 15 சார்ல்ஜ் ஏ மம், 16 சோம்சை நிம்முநான், 7 பீ.சற. நிஸாம், 17 குவைல்லாமே பேர்ரோன், 18 வீ.வீ. றொகின், 2 அமந்தா டி. றோட்வால்ட், 19 ஜீ. பவுள் றோட்வால்ட், 19 எல் றோபேட், தோம்ன்சன், 20 பிரனாவ் றிவேடி, 21 ஸ்ரீவன் எல். வான் வில்யென்புறாக், 22 மற்றும் காரத்திக் சங்கர் 1,*(2012), உலக ரீதியில் கலப்பு இன பறவைகளின் கூட்டத்தை மன்ற வலிமைக்கும் பியோனிக் வகை சாதாரண இயல்புக்கும் இடையில் சாதகமான உறவுகள். 2012 திசெம்பர் அமெரிக்கா இயற்கையாளர், பகுதி 180, இல 6.

ரீ.எஸ்.பீ. பர்னாந்து, மற்றும் வீ.ஏ.கே. பர்னாந்தோ (2012) இலங்கையில் பாறை மலைப்பாம்பில் (பித்தோன் மொலுருஸ்) ஐடோக்கஸ் தடய இனம் TAPROBANICA 4(1): 54-56.

ரீ.எஸ்.பீ. பர்னாந்து, பி.வீ. உடுகம மற்றும் எச்.கே.ஏ.வீ.கே. பர்னாந்தோ (2012). இலங்கை தேசிய விலங்கியல் மிருகக்காட்சிசாலை பாறை மலைப்பாம்பிலிருந்து (பித்தோன் மொலுருஸ்) போத்திறியம் பித்தோனிக் (பலைவில்லே 1824) தேசிய விலங்கியல் நாளேடு,7(3): 200-202.

யூ.கே.எல் பீரிஸ் மற்றும் யூ.கே.ஜீ.கே. பத்மலால் 2012, வனவள மற்றும் சுற்றாடல் விஞ்ஞான திணைக்களமட, ஸ்ரீ ஜெயவரத்தனபுர பல்கலைக்கழகம், உயிரி திசை திருப்பு பாதுகாப்பு மற்றும் முகாமைத்துவம். பக் 23 (கட்டுரை)

ஆர்.யூ. தந்திரிக்கொட, ஜி. பண்டாரகே, சி.சி. நவரத்தே,என். நிலகறவாசன், ஜே.சி.என். ராஜேந்'திரா, பீ.ஐ. விக்கிரமசிங்கே, எம்.என்.கே. டி சொய்சா (2012) மாணவர்கள் அறிவுத் திறனை அளவிடும் கருவியாக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பீ.எஸ்சீ பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் மட்டம் 3 இரசாயணவியல் பாடநெறியின் ஒப்படை வெற்றியை மதிப்பாய்வு செய்தல். ஆரம்பக் கல்வி: இரசாயண விஞ்ஞான சர்வதேசக் கருத்தரங்கு, இரசாயணவியல் நிறுவனம். (கட்டுரை)

என். கனகரத்தே, ஜி. ரனவஹா, வீ. தேவநேசன், டி சில்வா (2012). பிற்பொருளெதிரி உயர்த்தல் அல்லது காரணமாகச் செயற்படுகின்ற கிருமிகளின் ஊனீர் மற்றும் வித்தியாசமான பரம்பரைத்தோற்றம் மூலம் விளக்கப்பட்டிருக்கவில்லை என்ற கடுமையான டெங்கு நோய். மருத்துவ ஆராய்ச்சி நிறுவனம், விஞ்ஞானிகள் அமர்வு 2012. கொழும்பு, 2012 நவம்பர் 23.

கருத்தரங்கு கட்டுரைகள்

தாவரவியல் திணைக்களம்

கே.ஏ.ஜே.எம். கருப்புவராய்ச்சி, பீ.டி. மதுரப்பெருமாள், ஜி. சேனாவிரத்தே மற்றும் பி.ஜி. ஓபேடுவர் (2012) வெப்பமண்டல சுற்றுப்புற காலநில வலயத்தில் பின்வாங்கும் காபன் மீது பெளதீக பராமீற்றர் செல்வாக்கு செலுத்துதல். 9 ஆவது வருடாந்த வடக்கு எளிய உயிரியல் கருத்தரங்குத் தொடர், 2012 ஏப்ரல் 19, வடக்கு டகோட்ட அரச பல்கலைக்கழகம், பக். 9 (கட்டுரை).

பீ.டி. மருதப்பெருமாள், டி.என்.என். விஜயவரத்தே, பி.ஜி. ஓபேடுவர் மற்றும் கே.ஏ.ஜே.எம். கருப்புவராய்ச்சி (2012). காட்டு வள முகாமைத்துவத்தின் சந்தர்ப்பத்தில் உள்ளூர் சமூகத்துடன் பங்குதார ஏன் அதிகரிக்க முடியும்?. நேர்த்தியாக பிணைக்க. சமூக மற்றும் நடத்தை விஞ்ஞானத்தில் ஆராய்ச்சி முறைகள், 2012 மார்ச் 2. என்டிஎஸ்யூ யூபகார்த்த சங்கம். யூஎஸ்ஏ. (கட்டுரை)

ஏ.எஸ்.கே. அபய்சேகர, எஸ்.ஆர். வீரக்கோன் மற்றும் டி.ஈ. ஜோன்சன் (2012). இலங்கையில் வீடி அரிசிக்கும் பயிர் செய்யப்பட்ட அரிசிக்கும் இடையில் போட்டி செயற்திறன். VI ஆவது சர்வதேச வீடி விஞ்ஞான கருத்தரங்கு, காங்ஸ்கோசு, சைனா, யூன் 17-22, பக் 48-49.

எஸ். சேனாதர்னே மற்றும் எஸ்.ஆர். வீரக்கோன் இலங்கையருடைய கடுகின் பைரோயியற்றிக் பல்லாண்டு பயிர் மீதான கற்கை. (பிராசிக்கா யூன்சியா (எல்) சீசேன் மற்றும் கோஸ்) பரம்பரைத்தோற்றம். ஐசீஏஎவ்என்எஸ். (விவசாயம், உணவு மற்றும் இயற்கை விஞ்ஞானங்கள் மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கு) 2012 சனவரி, அபுதாபி, ஐக்கிய அரபு எமிரஸ். பக். 20-24.

ஆர்.டி.ஜி. விஜயவரத்தே,எஸ்.ஆர். வீரக்கோன் மற்றும் எஸ். சோமரத்தே (2012). மரபணுக்கள் அறிமுகப்படுத்துவதன் ஊடாக தெரிவுசெய்யப்பட்ட இலங்கையர் பயிர்செய்யப்பட்ட அரிசி வகைகளில் யில் (ஓர்சொயா சரிவால் எல்) தவிடு சுத்திகரிக்கின்ற தன்மை. விவசாயம் மற்றும் சுற்றாடல் மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கு (ஐஎஸ்ஏஎ 2012), இலங்கை. பக் 171-174.

ரீ.கே. வீரசிங்கே மற்றும் ஆர்.யூ. தந்திரிக்கொட (2012), பட்டப்படிப்பு மற்றும் அவர்களுடைய அனுபவங்களில் (இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் தற்போதைய திறன்கள் மீதான ஊழியர் வியூகங்கள். திறந்த பல்கலைக்கழகங்களின் ஆசிய மன்றத்தின் 26 ஆவது சரிவதேச கருத்தரங்குத் தொடர். (ஏஓயூ2012),சிபா, ஜப்பான். 2012 ஒத்தோபர் 16 முதல் 18 வரை. பக்கம் 115-116.

டி. டேவிட் மற்றும் எச்.எல்.டி. வீரகேர. நோய் எதிர்ப்பை உயர்த்துவதன் மூலம் தக்காளி லிக்கோபெர்சிகோன் எக்குலென்ரியும் நோய் தொற்றை மகைக்கும் சிலிக்கோன். 7 ஆவது வருடாந்த ஆராய்ச்சி அமைர்வு தொடர். இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம். (ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது)

எச்.எல்.டி. வீரகேரா மற்றும் நெலும் பீர்ஸ் (2012). ஓக்கிட் மரத்தின் சில புளோரிடா தரத்தின் விசேட குணம் நோய் குறைப்பிற்கான அனுகுமுறையும் முன்னேற்றமும். மலர் கலாசார ஆராய்ச்சி மீதான 5 ஆவது தேசிய கருத்தரங்கு. (கட்டுரை)

பீ.ஏ.கே. விக்கிரமதிலக்கே,எச்.எல்.டி. வீரகேர மற்றும் எஸ்.எம். ரன்வல (2012) மண்ணின் பௌதீக, இரசாயண மற்றும் உயிரியல் சொத்துக்களில் மாற்றலியில் காடான இன்வென்ரர் டெலியனியா சப்போர்ரிகா (ஐிறஜுப்) தாக்கம். 2012 நவம்பர் மாதத்தில் நடைபெற்ற சர்வதேச காட்டு மற்றும் சுற்றாடல் கருத்தரங்கு தொடர். பேக்கஸ் நீப் கோட்டல், இலங்கை. பக்.28.

ஏ.பி. ஜயசிங்கே,எச்.எல்.டி. வீரகேர,ஈ. மனல் தஸநாயக்கே (2012). நுண்ணியல் - பரவச் செய்யப்பட்ட அண்ணாசிப் பழச்சாறு புதுச்சூழ்நிலைகளிற்கான நிலைகளின் பயன் அளவு. விவசாயம் மற்றும் சுற்றாடல் மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கு, விவசாய பீடம், றுகுணு பல்கலைக்கழகம், பக். 306-308. (பதாகை)

பீ.டி. மதுரப்பெருமாள்,பி.ஜீ. ஓபேடுவர்,கே.ஏ.ஜே.எம். கருப்புவராய்ச்சி, ஜே.யூ. முனசிங்கே மற்றும் எல்.ஏ. கோட்ச்மான் (2012). இலங்கையில் வெப்பமண்டல உலர் வலய மரக்கறிகளின் நன்றாக வேர் வளர்ந்த மற்றும் விதானப் பச்சை வரை தூண்டிய வரட்சி. 17 ஆவது சர்வதேச வனவள மற்றும் சுற்றாடல் கருத்தரங்கு. 2012. வனவள மற்றும் சுற்றாடல் விஞ்ஞான திணைக்களம். இலங்கை றீ ஜெயவர்த்தனபுர பல்கலைக்கழகம். 2012 நவம்பர் 16- 17 வரை. பீகாகஸ் நீவ் ஹோட்டல், இலங்கை. ISSN: 2235-9397. P.1

பீ.டி. மதுரப்பெருமாள்,பி.ஜீ. ஓபேடுவர்,கே.ஏ.ஜே.எம். கருப்புவராய்ச்சி, ஜே.யூ. முனசிங்கே மற்றும் எல்.ஏ. கோட்ச்மான் (2012). NDVI மற்றும் NDWI தரவு பயன்படுத்தி டேவில் கால்வாய் நீர்வீழ்ச்சியின் காணிப்பயன்பாட்டின் ஆழமான பகுப்பாய்வு/டேவில் கால்வாய் நீர் வீழ்ச்சியின் மேவுகை மாற்றங்களின் பகுப்பாய்வு. ஆபத்தை குறைப்பதற்கு GIT4 NDM குறைவு வெளிப்பாடு. இயற்கை இடர் முகாமைத்துவத்திற்கான புவியியல் தகவல் தொழில்நுட்பத்தில் 4 ஆவது சர்வதேச கருத்தரங்கு. 2012 நவம்பர் 7-8. கொழுப்பு, இலங்கை. (பதாகை).

என். வீரசிங்கே,கே.ஏ.ஜே.எம். கருப்புவராய்ச்சி, ஜீ. சேனாவிரத்தே (2012). நாற்று மேடையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட காட்டு மரங்களிற்கு நுண்ணுயிரியல் நோய்த் தடுப்பின் தாக்கம். இலங்கை உயிரியல் நிறுவனத்தின் 32 ஆவது வருடாந்த அமர்வு. 2012 செப்தெம்பர் 28: ISSN: 2012-8924 பக். 25 (கட்டுரை).

பீ.டி. மதுரப்பெருமாள்,ஜே.யூ. முனசிங்கே,கே.ஏ.ஜே.எம். கருப்புவராய்ச்சி (2012). இலங்கை வட மத்திய மாகாணத்தின் தம்புள்ளவில் பஸ்துறை- லௌகீக துணைகோள் படங்கள். இலங்கை உயிரியல் நிறுவனத்தின் 32 ஆவது வருடாந்த அமர்வு. 2012 செப்தெம்பர் 28: ISSN: 2012-8924 பக். 26 (கட்டுரை).

பீ.டி. மதுரப்பெருமாள், பி.ஜீ. ஓபேடுவர்,கே.ஏ.ஜே.எம். கருப்புவராய்ச்சி,ஜே.யூ. முனசிங்கே மற்றும் எல்.ஏ. கொச்ச்மான் (2012). காணிப்பயன்பாட்டின் ஆழமான பகுப்பாய்வு/டேவில் கால்வாய் நீர் வீழ்ச்சியின் மேவுகை மாற்றங்கள், 2 ஆவது வருடாந்த பதாகை அமர்வும் ஆட்சேர்ப்பு சந்தையும். 2012 நவம்பர் 2. வடக்கு டொக்கோட்டா அரசு பல்கலைக்கழகம், யூஎல்ஏ. (பதாகை)

கே.ஏ.ஜே.எம். கருப்புவராய்ச்சி, எம். சோமரத்னே, பீ.டி. மதுரப்பெருமாள், ஐ.எம்.எம். தலகல (2012). இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பீ.எஸ்சீ பட்டப்படிப்பு பௌதீக இடர்களுக்கு இடையில் ஒன்றிணைத்த தொழிற்சாலைகள். 2012 வருடாந்த கல்வி அமர்வுகள், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் (ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது).

கே.ஏ.ஜே.எம். கருப்புவராய்ச்சி, எம். சோமரத்னே, பீ.டி. மதுரப்பெருமாள், ஐ.எம்.எம். தலகல (2012). மன அழுத்த நிகழ்வுகள் மற்றும் தீர்வுகள்: இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பீ.எஸ்சீ பட்டப்படிப்பு ஆய்வுக் கற்கை, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம். (ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது).

பி.ஜி.ஐ. துசாரி மற்றும் எல்.சீ. கருனநாயக்கே (2012). மிஹந்தலை புனித தலத்தில் கடற் தாவரங்கள்: ஆரம்ப கற்கை: தண்ணீர் தரம் மற்றும் மனித சுகாதாரத்தின் தொடர், பேராதனை பல்கலைக்கழகம், விஞ்ஞான பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவனம், சர்வதேச கருத்தரங்கு. 2012 மார்ச் 22, 23 (கட்டுரை).

பி.எச.எம்.அனுசிக்கா ஹேரத், எல்.சீ. கருனநாயக்க மற்றும் எஸ்.ஜே. விஜயசுந்தர (2012). இலங்கை மிஹந்தலை புனித தலம் மருத்துவ தாவரங்களுடன் ஒன்றிணைக்கப்பட்ட மரபு ரீதியான அறிவு நிலவரம் மீதான அளவீடு. ஆசிய உயிரியல் திசைதிருப்பு. இந்தியா, பங்களுர் உயிரியல் மாநாட்டிற்காக 2 ஆவது ஆசிய பிராந்திய கருத்தரங்கு. 2012 ஆகஸ்ட் 10.

பீ. சேனாதீர், ஜே.எம்.டி.ஆர். மெனிக்கே, பி. பெரேரா (2012). திறந்த மற்றும் தொலைக் கல்வி கற்றல் முறைமையில் மாணவர்களில் ஆழமான கற்பித்தல் அணுகுமுறையை தூண்டுதற்கு பொறி உளச்சார்பு பாடநெறியில் புதுமையான கற்பித்தல். ஜப்பான் சிப்பாவில் திறந்த பல்கலைக்கழகங்களின் ஆசிய மன்றத்தின் 26 ஆவது வருடாந்த கருத்தரங்கு.

பீ. சேனாதீர், ஜே. வத்தேவிதானகே, ஐ.ஜி. குலசேகரா et al., (2012). விவசாயிகளின் குழந்தைப்பருவ கற்றல் அபிவிருத்தி ஊடாக இலங்கையில் கிராமிய விவசாயிகள் சமூகத்தின் வாழ்வாதார முன்னேற்றம். ஜப்பான் சிப்பாவில் திறந்த பல்கலைக்கழகங்களின் ஆசிய மன்றத்தின் 26 ஆவது வருடாந்த கருத்தரங்கு.

எண்கணித மற்றும் கணனி விஞ்ஞானத் திணைக்களம்

திரு. எஸ்.ஆர். ஞானப்பரகாசம்.

றேயற்றி ஞானப்பிரகாசம், எஸ். பெரோ, ஆர் ரத்னாயக்கே, யூ.ஆர் (2012). பொருத்தமான வாசிப்பு விபர நோக்க டிஜிர்ரல் மட்ட தரவை பயன்படுத்தி எதிர்வு கூறல் எல்லைக்கோடு மதிப்பாய்வுக்கான புள்ளிவிபர மாதிரி. கட்டுரை, நடைமுறைப்படுத்தியது, நிலைத்து நிற்கக் கூடிய சுற்றாடலைக் கட்டியொழுப்புதல் மீதான 2 ஆவது சர்வதேசக் கருத்தரங்கு. 2012 திசம்பர் 14- 16. கண்டி, இலங்கை, பக்கம் 197.

கலாநிதி. (திருமதி) டபிள்யூ.சீ.டபிள்யூ. நவரத்தனா

ஆர்.யூ. தந்திரிகொட, ஜி. பண்டாரகே, சீ.சீ. நவரத்னே, என். நிலகரவசன், ஜே.சீ.என். ராஜேந்திர, பீ.ஐ. விக்கிரமசிங்கெ, எம்.என்.கே. செய்சா (2012) விஞ்ஞான பட்டப்படிப்பு பாடநெறியில் 3 ஆவர் மட்ட இரசாயணவியலின் ஒப்படை வெற்றியை மதப்பாய்வு செய்தல். மாணவர்களின் அறிவுத்திறனை அளவிடும் கருவியாக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டம். ஆரம்பக் கல்வி. மருத்தவ விஞ்ஞானம் மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கு, இரசாயணவியல் நிறுவனம் (கட்டுரை)

2012 இல் வெளியிடப்பட்ட புத்தக தலைப்புகள்

பௌதீகவியல் திணைக்களம்

திரு. என். காரத்திகேயன்

என். காரத்திகேயன், ஆர். சரவணன் மற்றும் ஏ. ஸ்ரெப்பன் (2012), “*TiO₂* மற்றும் *ZnO* நனோமற்றீரியல்: ஏசுறஓ கலரின் இழிந்த பொருள் புகைப்பட வினையூக்கி ஓப்பீடு: உயர்தர ஆராய்ச்சித் தொடர்: சிறிய திரைப்படங்கள் மற்றும் நனோமற்றீரியல்” வரையறுத்த இந்திய மக்மலியான் வெளியீட்டாளர்களால் வெளியிடப்பட்டது. ISBN: 978-935-059-049-2; 2012; p289-293.

ஆர் சரவணன், என். காரத்திகேயன், ரீ. பிரகாஷ், வீ. நாராயனன் மற்றும் ஏ. ஸ்ரெப்பன் (2012), பிரமிட் வடிவமுடைய நனோ சீடிஓ : யூவீ வெளிச்சத்தின் கீழான புகைப்படம் எடுத்தல் நடவடிக்கையின் சேர்க்கை, இயல்பு மற்றும் பிரயோகம். உயர்தர ஆராய்ச்சித் தொடர்-வரையறுத்த இந்திய மக்மலியான் வெளியீட்டாளர்களால் வெளியிடப்பட்டது. ISBN: 978-935-059-049-2; 2012; p297-301

நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், கருத்தரங்குகள் மற்றும் செயலமர்வுகளின் விபரங்கள் (விடயம் 10)

சமூகமளித்த கருத்தரங்குகள்/ செயலமர்வுகள்

தாவரவியல் திணைக்களம்

சினைமன் கஜரான்ட் ஹோட்டலில் வரைவு உயிரியல் பாதுகாப்பு செயலமர்வு- கலாநிதி. எஸ்.ஆர். வீரக்கோன் மற்றும் கலாநிதி. பி. சேனதீர்

தேசிய விஞ்ஞான மன்றத்தில் வரைவு உயிரியல் பாதுகாப்பு செயலமர்வு- கலாநிதி. எஸ்.ஆர். வீரக்கோன் மற்றும் கலாநிதி. பி. சேனதீர்

படையினர் கறுப்பு உடைகளை இனங்காண்பதற்கு வழிகாட்டல்களை தயாரிப்பது மீதான செயலமர்வுகள்- ஜானகி ஹோட்டலில், கலாநிதி. எஸ்.ஆர். வீரக்கோன்.

கொழும்ர் 5, சம்பொதா ஜயந்தி மண்டரியாவில் நடைபெற்ற “உலகளாவிய இணைப்புகள்” பிரட்டிஸ் கவுன்சில் கியூஏஏ யூகே செயலமர்வு. பல்கலைக்கழகத்தில் தொழில்வழிகாட்டி ஆலோசனையாளர்கள் மீதான செயலமர்வு- பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவில் 2012 திசெம்பர் 4-5 – கலாநிதி. ஜே. கருப்புராய்ச்சி.

பௌதீகவியல் திணைக்களம்

கலாநிதி. ஜீ.டபிள்யூ.ஆர். பெர்னாந்து

2012 யூன் 29- 30 வரை பொலநறுவை றோயல் கல்லூரியில், பாடசாலை ஆசிரியர்களிற்கான இரண்டு நாள் பாடசாலை விஞ்ஞான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் பிரதான நபர்: இருபத்திமூன்று பாடசாலை ஆசிரியர்கள் (23) நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கு வருகை தந்திருந்தனர்.

கலாநிதி. ஜி.கே.ஆர். சேனதீர

2012 யூன் 28 மற்றும் 29 இல் கண்டி அடிப்படை கற்கைகள் நிறுவனத்தில் நடைபெற்ற “சூரிய மின்சக்தி நிழற்பாட தொழில்நுட்பத்தில்” ஒழுங்கமைத்து பங்குற்றியது.

பூனை தருஸ்ஸலாம், 2012 நவம்பர் 21-23 வரை, நிலைத்து நிற்கக் கூடிய எதிர்கால சக்தி மற்றும் நிலைத்து நிற்கக்கூடிய மற்றும் மூல சக்திக்கான 10 ஆவது சீ போம் கண்டுபிடிப்புகள் இரண்டிலும் பங்குபற்றியது.

திரு. என். காரத்திகேயன்

2012 இல் சமூகமளித்திருந்த குறுகியகால பாடநெறிகளின் பட்டியல்

பாடத்திட்ட குறியீட்டு இயல்பு மீதான குறுகிய கால பாடநெறி: 2012 திசம்பர் 3- 7 வரை, தேசிய தொழில்நுட்ப நிறுவனம், திருச்சிராப்பள்ளி, இந்தியா.

2012 இல் சமூகமளித்திருந்த சர்வதேச செயலமர்வுகளின் பட்டியல்

கிறிஸ்ரல் வளர்ச்சி மற்றும் உயர்தர பாடவிதான மற்றும் கண்டுபிடிப்புகளின் சர்வதேச செயலமர்வுகள்: 2012 திசம்பர் 16- 19 வரை, கிறிஸ்ரல் வளர்ப்பு நிலையம், அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை, இந்தியா.

