

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
The Open University of Sri Lanka



වාර්ෂික වාර්තාව
வரைவுஆண்டறிக்கை
Annual Report – 2012

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

වාර්ෂික වාර්තාව 2012

	පටුන	පිටුව
01	දැක්ම ප්‍රකාශනය	01
02	මෙහෙවර ප්‍රකාශනය	01
03	උපකුලපති තුමාගේ සමාලෝචනය	
	අ) හැඳින්වීම	
	ආ) ජයග්‍රහණ	
	ඇ) අසාර්ථකවීම් සහ සාධාරණීකරණය	
	ඈ) අනාගත සැලසුම්	02-09
04	සම්පත් හා සිසු ප්‍රජාව පිළිබඳ විස්තර	10-12
05	දේශීය සිසුන් පිළිබඳ විස්තර	13-16
06	විදේශීය සිසුන් පිළිබඳ විස්තර	17
07	අධ්‍යයන කාර්ය සහ අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල පිළිබඳ විස්තර	17
08	01- අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල පිළිබඳ විස්තර - 2012	18-19
	02- අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල පිළිබඳ විස්තර - 2012	20-24
09	පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ විස්තර	25
10	වැඩ සටහන්, සම්මන්ත්‍රණ වැඩමුළු පිළිබඳ විස්තර	26
11	ලබාගත් සම්මාන ප්‍රදාන පිළිබඳ විස්තර	27
12.1	ආරම්භ කරන ලද නව පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර	28-29
12.2	මංගත (on-line) පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර	29-31
13	පුනරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ විස්තර	32
14	ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ විස්තර	32
15	ව්‍යාපෘති පිළිබඳ විස්තර (දේශීය/විදේශීය අරමුදලින්)	32
16	ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ විස්තර (දේශීය/විදේශීය අරමුදලින්)	32
17	මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (වියදම්)	33
18	මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (පොදු ආදායම්)	33
19	මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විශ්ලේෂණය -2012	33
20	2012 ලද යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර	33
21	අනෙකුත් විස්තර / මෙම වාර්තාවට අදාළ ප්‍රගතිය	
	විගණකාධිපති වාර්තාව	34-48
	පිළිතුරු වාර්තාව	49-58
	මූල්‍යමය තත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය	59-60
	සමස්ථ ආදායම පිළිබඳ විස්තර	61
	මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය	62
	ස්කන්ධ වෙනස්වීම් ප්‍රමාණය	63
	මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධ සටහන්	64-68
	පුර්ව පස්වසර තුල වූ මූල්‍ය කටයුතු වල ප්‍රමුඛ ලක්ෂණ	69
	ඇමුණුම් 1- පර්යේෂණ, නව්‍යකරණය, ප්‍රකාශන පිළිබඳ විස්තර	
	අධ්‍යාපන පීඨය	70-80
	ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය	81-85
	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය	86-90
	ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය	91-100

-දැක්ම-

“යාවජීව අධ්‍යාපනයේ විශිෂ්ටත්වය, කාර්යක්ෂම බව, හා සාධාරණත්වය මගින්, විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අසියාවේ ප්‍රමුඛතම ආයතනය බවට පත්වීම.”

-මෙහෙවර-

“විවෘත දුරස්ථ අධ්‍යාපනය මගින්, උසස් තත්වයක පවත්නා වූ ද, ලද හැකි වූ ද, ජීවිතයට අදාල වූ ද අධ්‍යාපනයකට පිවිසීමේ ඉඩකඩ සලසා දීම හා දැනුම අගයන සමාජයක් තුළ ඇත්තා වූ අභියෝගයන්ට මුහුණ දීමට සමත්, යාවජීව අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීම.”

03. උපකූලපතිකුමාගේ සමාලෝචනය

(අ) හැඳින්වීම

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විවෘත හා දුරස්ථ ක්‍රමයේ (ODL) එකම විශ්වවිද්‍යාලය ලෙස 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 23 (1) ඡේදයේ සහ 18 වන ඡේදය අනුව 1980 ජුනි 19 වන දින ස්ථාපිත කරන ලද අතර 1980 අංක 03 දරන ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල (OUSL) ආඥා පනත යටතේ සහ පසුව සංශෝධනය කරන ලද 1983 අංක 01 දරණ සහ 1996 අංක 12 දරණ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආඥා පනත යටතේ ස්ථාපිත කර ඇත.

වෙනත් ඕනෑම ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයක් සතුව පවත්නා නෛතික ආයතනික සහ අධ්‍යයන තත්වයන් ඇති විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය 15 න් එකකි. එසේ වුවත් එය වයස, ලබා ඇති සුදුසුකම්, වත්කම්, භූගෝලීය සහ රැකියා බාධක බැහැර කෙරෙන විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගැන්වීම් දර්ශනය මත පවත්නා හෙයින් වෙනත් ජාතික විශ්වවිද්‍යාල වලට වඩා වෙනස් ස්වරූපයක් පවතී. 1980 සිට කුලපතිවරුන්ගේ සහ උපකුලපතිවරුන්ගේ ධුරය දැරුවන් පිළිබඳ රේඛීය සම්පින්ඩනයක් පහත සඳහන් වගුවෙහි සඳහන්ව ඇත.

1 වන වගුව

කුලපති ධුරය සහ උපකුලපති ධුරය

වාරය	කුලපති	උප කුලපති	කාල සීමාව
1	ආචාර්ය ගාමිණී කුරේ	මහාචාර්ය පී.ඩී ගුණතිලක	1980 ජූලි - 1985
2	ආචාර්ය ගාමිණී කුරේ	මහාචාර්ය ඩී.එස් විජේසේකර	1985 දෙසැම්බර්
3	ආචාර්ය ගාමිණී කුරේ	මහාචාර්ය ඩී.එස් විජේසේකර	1988 දෙසැම්බර්
4	ආචාර්ය ගාමිණී කුරේ	මහාචාර්ය ඩී.එස් විජේසේකර	1991 දෙසැම්බර්
5	ආචාර්ය ගාමිණී කුරේ	මහාචාර්ය එන්.ආර් අර්ථනායක	1994 දෙසැම්බර්
6	ආචාර්ය ගාමිණී කුරේ	මහාචාර්ය එන්.ආර් අර්ථනායක	1997 දෙසැම්බර්
7	ආචාර්ය ගාමිණී කුරේ	මහාචාර්ය උමා කුමාරස්වාමි	2001 ජනවාරි
8	ආචාර්ය ගාමිණී කුරේ	මහාචාර්ය උමා කුමාරස්වාමි	2004 මාර්තු
9	සෑම් විජේසිංහ මයා	මහාචාර්ය නන්දනී ද සිල්වා	2006 මැයි - 2009 මැයි
10	සෑම් විජේසිංහ මයා	මහාචාර්ය උපාලි විදානපතිරන	2009 ජුනි - 2012 ජුනි
11	සෑම් විජේසිංහ මයා	ආචාර්ය විජිත නානායක්කාර	2012 ජුනි මස සිට අද දක්වා

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයෙහි පීඨ හතරක් ඇත. අධ්‍යාපන, ඉංජිනේරු තාක්ෂණය, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යාව හා ස්වභාව විද්‍යාව යනුවෙනි. තවද 35,647 ක් ඉගෙනුම් ලබන ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවකට අධ්‍යයන වැඩසටහන් 60 ක් ක්‍රියාත්මක කරන අධ්‍යයන අංශ 19 ක් සහ එක අධ්‍යයන ඒකකයකින් සමන්විතය. මෙයට අමතරව භාෂාමය පරිගණක සහ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ කුසලතාවයන් ඇති කිරීමට දෙමළ, සිංහල, කොරියානු, ඉතාලි සහ පරිගණක පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම් හා අන්තර්ජාලය හරහා කෙටි පාඨමාලා 12ක් පවත්වනු ලැබේ.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය උසස් අධ්‍යාපන ක්‍ෂේත්‍ර කරා ලංවිය හැකි අධ්‍යාපනය සඳහා වූ විකල්ප මාවත්, රැකියාවල නිරතවන වැඩිහිටියන්ට සහ සාම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත්වීමේ අවස්ථාව අවුරා ඇති අයට ලබා දීමට කටයුතු කර ඇත. පහත සඳහන් අයට තමන්ගේ තේරීම අනුව තෘතීය අධ්‍යාපනය ලබා දීමට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ ප්‍රතිපත්තිය අනුව ඔවුන් දිරිමත් කරනු ලැබේ.

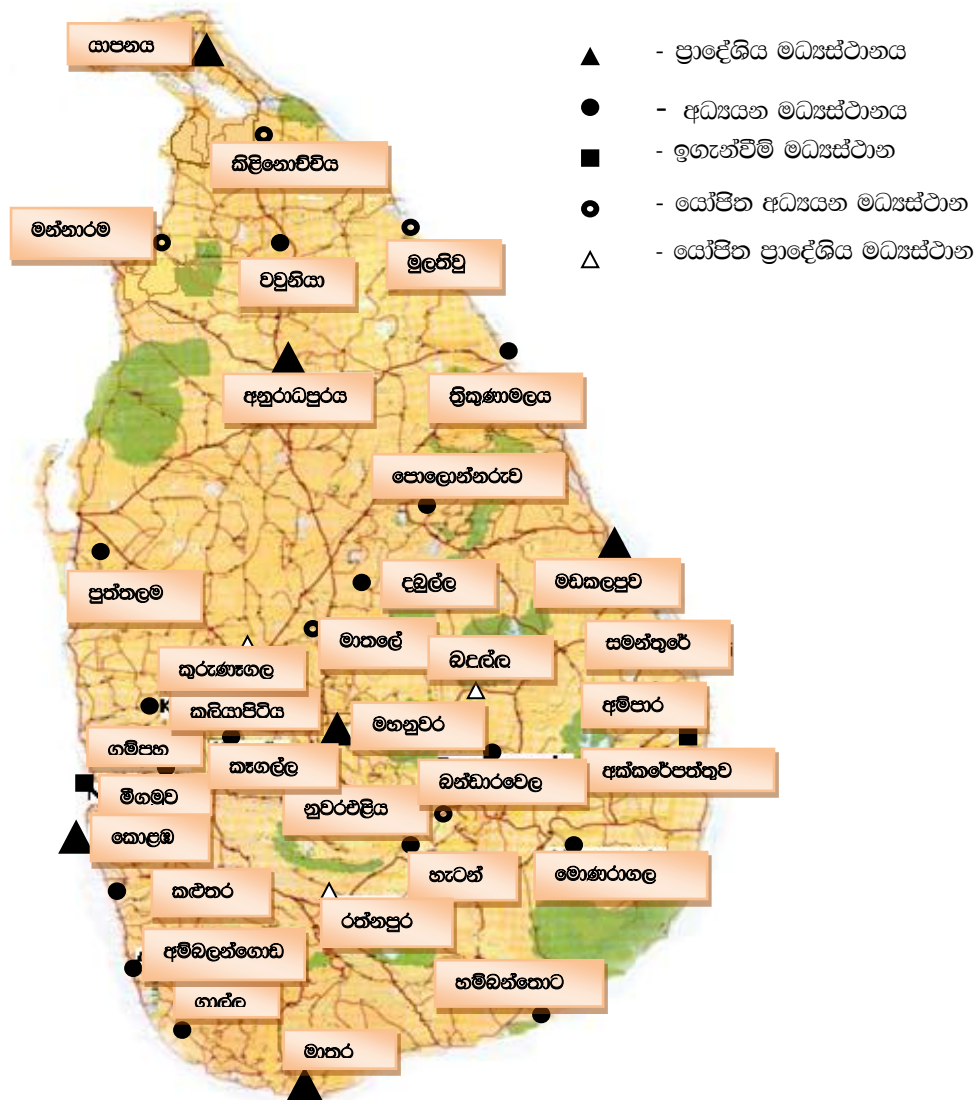
- මූල්‍යමය හේතූන් පවුල් වගකීම් හෝ තරඟකාරී ලකුණු මට්ටමට ලගාවීමට නොහැකි වූ හේතුවෙන් සම්ප්‍රධායික විශ්වවිද්‍යාලයකට ඇතුළත් වීමට නොහැකි වූ උසස් පෙළ සමත් වුවන්ට.
- අවශ්‍ය වෘත්තීමය සංවර්ධනයක් ලබා ගැනීමට අපේක්ෂා කරන ශ්‍රමික ප්‍රජාව.
- වෙනත් හේතූන් මත දැනුම ලබා ගැනීමට අපේක්ෂා කරන අයට.

වර්ෂය පුරාම අධ්‍යයන කටයුතු කෙරෙන විශ්වවිද්‍යාලයේ විවෘත භාවය රැකියාවන්හි නිරත වුවන්ට සිත් ඇදගන්නාසුළු තේරීමක් වන අතර එනිසාම 80% ක් පමණ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය සිසුන් ධනාත්මකව රැකියාවල යෙදෙනු ලැබේ. ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපනය වැඩි දියුණු කරලීම සඳහා හිනිපෙත්මං ලබා දී ඇති අතර එමඟින් ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපනය වැඩිදියුණු කර ගැනීමට සහ අපේක්ෂිත අභිමතාර්ථයන් ඉටුකර ගැනීමට අවස්ථාවන් ලබා දී ඇති අතර මොවුන් ජාතික සංවර්ධනයට පුළුල් දායකත්වයක් ලබා දිය හැකි වගකිවයුතු රටවැසියන් බවටද පත්විය හැක.

මෙරටේ ප්‍රමුඛතම දුරස්ථ අධ්‍යාපන ආයතනයක් ලෙස ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය පසුගිය වසර 33 තුල විශිෂ්ඨ ප්‍රගතියක් ලබා ඇත. පීඨ හතර (4) තුළින් පාඨමාලා 1400 ක් ආවරණය වන පරිදි වැඩසටහන් 60 ක් පවත්වනු ලැබේ. රටතුල විසිරී පවතින විවිධ සිසුන් කණ්ඩායම් වලට ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලීමට නම්‍යශීලී අධ්‍යාපනයක් සහතික කෙරෙන අඛණ්ඩ අධ්‍යාපනයක් සහ සුදුසු බැහැර යාමක් සහිත එමෙන්ම පාර්ශ්වීය පිවිසීමක් සහිත සහතික පත්‍ර, (පදනම් පාඨමාලා ඇතුළුව) ඩිප්ලෝමා, උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් අදාල ක්‍ෂේත්‍රය යටතේ එක් එක් පීඨය විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ.

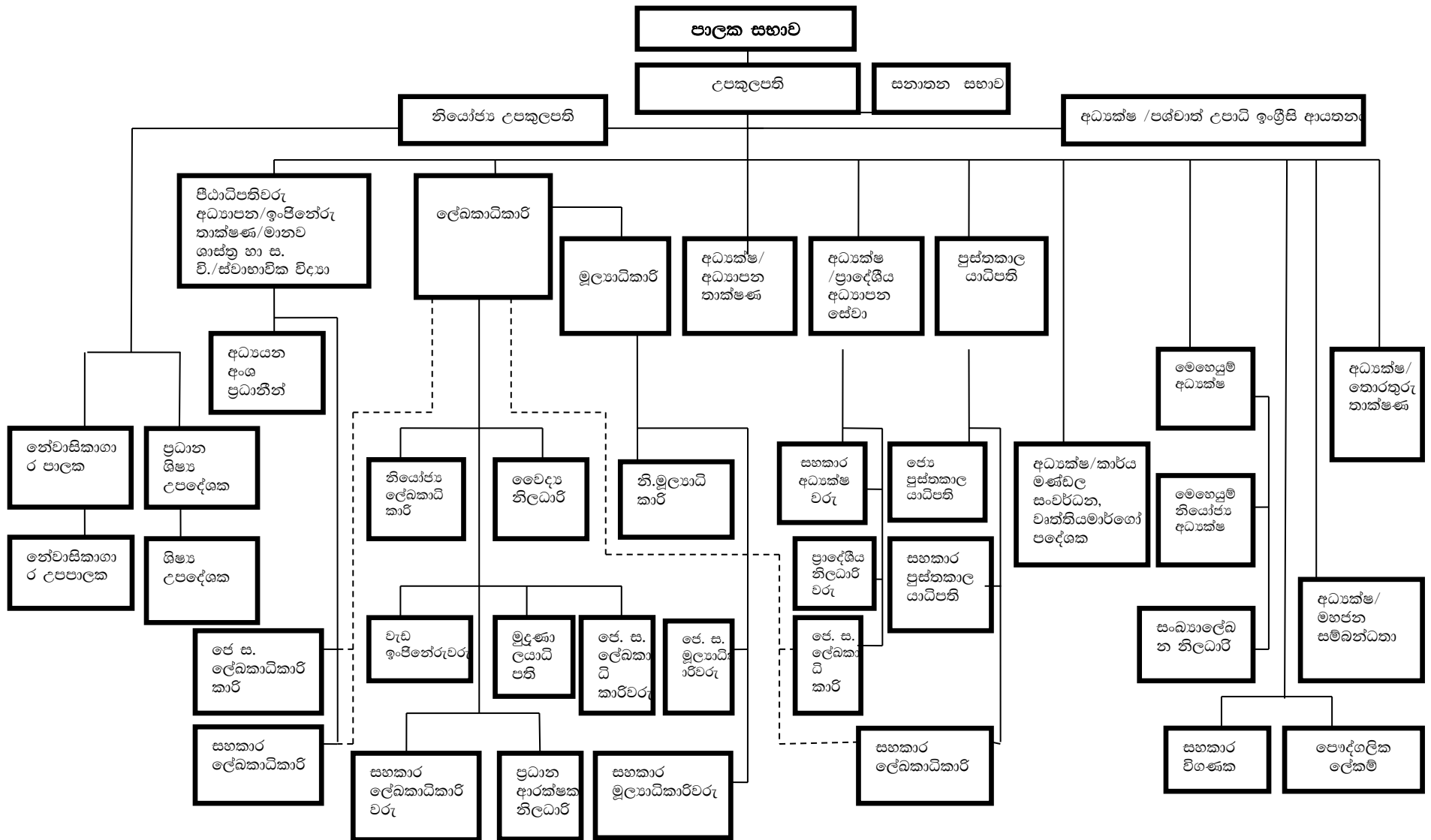
විශ්වවිද්‍යාලය ස්වකීය සේවාවක් රටේ විවිධ ප්‍රදේශවල පිහිටි ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන 06 ක් , අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 19 සහ ඉගැන්වීම් මධ්‍යස්ථාන 06 ක ජාලයකින් යුතුව ලබාදෙන අතර අධ්‍යාපන සිසුන් සම්පයට ගෙනැවිත් ඇත. මෙම මධ්‍යස්ථාන ජාලය, උපදේශන, අයදුම්පත් ලබා ගැනීම, සිසුන් බඳවා ගැනීම, පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය බෙදාහැරීම, දිවාකාල පංති සහ විභාග ඇතුළු අධ්‍යයනවාර මුහුණට මුහුණලා පැවැත්වෙන සැසි කළමනාකරණය සඳහා පහසුකම් සපයනු ලැබේ. කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය ඇතුළු ප්‍රධාන විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටා ඇත්තේ කොළඹට යාබදව පිහිටි නාවල, අක්කර 33ක භූමිභාගයකය.

1 වන රූපය - ප්‍රාදේශීය අධ්‍යයන සහ ඉගැන්වීම් මධ්‍යස්ථාන.



විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගෙනීම (ODL) විශ්වවිද්‍යාලයට සුවිශේෂී වූ ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා සේවා අධ්‍යාපනික සහ මෙහෙයුම් අධ්‍යක්ෂවරුන් හැරුණුවිට විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන සැලැස්ම (රූප සටහන 02) සාම්ප්‍රධායික විශ්වවිද්‍යාලවල සංවිධාන සැලැස්මට බොහෝ දුරට සමානය. කුලපතිතුමාගේ නිල සම්මානය වන අතර උපකුලපතිතුමා විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන විධායක නිලධාරීතුමා වන්නේය. විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරීවරයා විශ්වවිද්‍යාලයේ සාමාන්‍ය පරිපාලනය, වාර්තා සහ දේපල භාර නිලධාරියාය. විශ්වවිද්‍යාලයේ අනෙකුත් නිලධාරීන් වන්නේ පීඨයන්හි පීඨාධිපතිවරුන් අධ්‍යක්ෂ අධ්‍යාපන තාක්ෂණ , අධ්‍යක්ෂ ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා, පුස්තකාලයාධිකාරී සහ මූල්‍යාධිකාරිය.

රූප සටහන 02 - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහය



(ආ) ජයග්‍රහණ

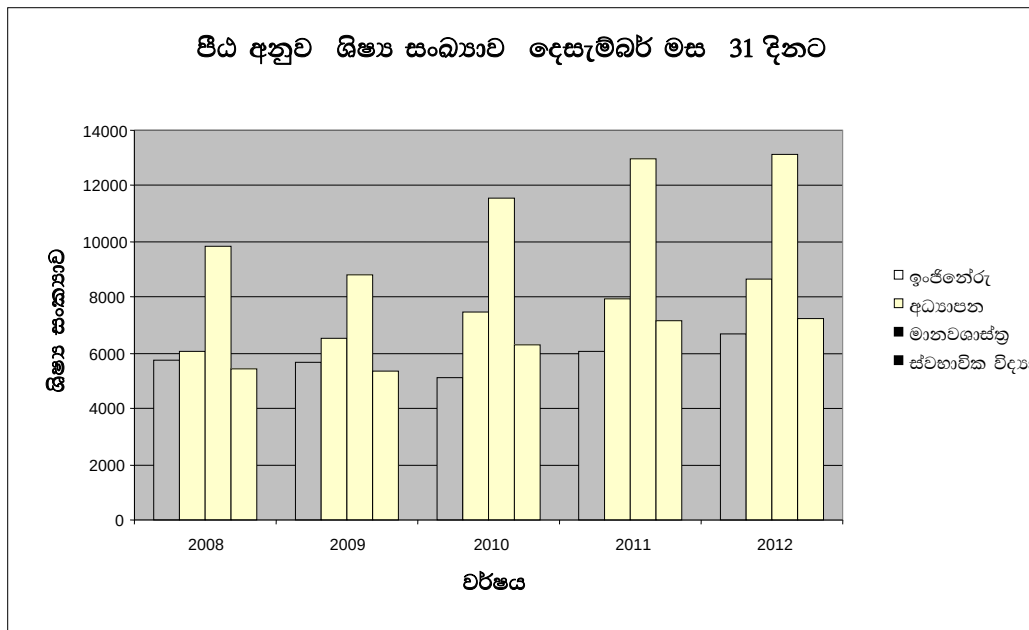
සමූහ සැලැස්ම ක්‍රියාත්මක කිරීම පහසු කිරීමත් අධීක්ෂණය කිරීමත් පාලක සභාව සනාතන සභාව පීඨ සහ සනාතන සභාව සහ පාලක සභාව විසින් පත්කරනු ලබන අනෙකුත් ව්‍යවස්ථානුකූල මණ්ඩල විසින් කරනු ලැබේ. සමූහ සැලැස්ම පීඨ මණ්ඩල , සනාතන සභාව සහ පාලක සභාවේ න්‍යායපත්‍ර විශයක් ලෙස පවතින අතර එහිදී ලබාගත් ප්‍රගතිය උගණනාවයන් , පසුබැම් පිළිබඳ ක්‍රියාමාර්ග සාකච්ඡා කොට තීරණයන් ගනු ලැබේ.

- ❖ 2012 දෙසැම්බර් අවසානය වනවිට පෙර වර්ෂයට සාපේක්ෂව සිසුන් වැඩිවීම 35,647 තෙක් ලගාවීමට හැකිවිය.
- ❖ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවාවන් (RES) උපකූලපතිතුමා යටතේම පවතී. මූලිකව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පදනම්කාලය පිළිබඳ පරීක්ෂණ සහ කොටස් කිරීම් / තේරීම් පරීක්ෂණය විමධ්‍යගත කර ඇත. මෙය වෙනත් කාලයන් සඳහාද ඉදිරියේදී ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ. ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවාව එහි මධ්‍යස්ථාන සඳහා බාහිර කටිකාලාර්යවරුන් ඇගයීම පරීක්ෂකවරු පත්කිරීම භාරගෙන ඇත.
- ❖ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වැඩසටහන් සඳහා පොදු අයදුම්පත්‍රයන් උපයෝගී කර ගනු ලබන අතර 2013 සිට මංගත අයදුම්පත් ලබා ගැනීමේ පහසුව සැලැස්මීමට කටයුතු කර ඇත.
- ❖ ප්‍රධාන ප්‍රගති දර්ශකය උපයෝගී කර ගනිමින් පීඨයන්හි සහ ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයන්හි ප්‍රගතිය ඇගයීමට ලක්කර ඇති අතර තෝරාගත් ප්‍රාදේශීය සහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 2012 ජනවාරි 01 දින සැපයුමට ලක්කරන ලදී.
- ❖ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ භූගෝලීය සීමාවෙන් ඔබ්බට විහිදීමේ අවශ්‍යතාවයට අනුකූලව පළාතකට එකක් බැගින් වූ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන සහ දිස්ත්‍රික්කයකට අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයක් බැගින් වූ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය 2012 මැයි මස කිලිනොච්චි අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයද පිහිටුවන ලදී.
- ❖ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමෙන් පසුව අධ්‍යාපන තාක්ෂණ සහ මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය ලෙස ප්‍රතිව්‍යුහගත කරන ලදී.(CETME)
- ❖ මංගත ක්‍රමයට (On-Line) ක්‍රමය වැඩසටහන් ස්වරූපය වෙනස් කිරීමට පීඨ විසින් ආරම්භ කර ඇති අතර උපදෙස් සැලසුම් සැකසම අධ්‍යාපන තාක්ෂණ සහ මාධ්‍ය අංශය විසින් කරනු ලැබේ.
- ❖ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ නාමය ප්‍රවර්ධනය කෙරෙමින් පවතී.
- ❖ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ නාමය ප්‍රවර්ධනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ වියදමින් 1% ක් වෙන් කර ඇත.

සටහන 01 : ප්‍රාදේශීය සහ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන වශයෙන් සිසුන් ලියාපදිංචි කිරීම.

පීඨය	2008	2009	2010	2011	2012
ඉංජිනේරු පීඨය	5773	5649	5145	6032	6650
අධ්‍යාපන පීඨය	6073	6566	7484	7913	8634
මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය	9870	8796	11557	12979	13139
ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය	5405	5384	6283	7171	7224
එකතුව	27121	26395	30469	34095	35647

2012 දෙසැම්බර් වන විට මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 35647 දක්වා වැඩි වී ඇත. අධ්‍යයන සහ ඉගැන්වීම් මධ්‍යස්ථානවල සැලකිය යුතු වැඩි වීමක් තිබෙන හෙයින් ශිෂ්‍ය ප්‍රවේශයන්ද වඩාත් වර්ධනය වී ඇත. සාධාරණත්වය සනාත කිරීම සඳහා වූ ප්‍රාදේශීයගත ප්‍රවේශයන් සහ ප්‍රවර්ධන මෙහෙයුම ඊළඟ හය වර්ෂය සඳහා අපගේ මෙහෙවර සම්බන්ධ ප්‍රධාන ස්ථම්භ තුනෙන් එකක් වනු ඇත.



අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම්වල ප්‍රගතිය

විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ හතරේ එනම් අධ්‍යාපන , ඉංජිනේරු තාක්ෂණය මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා සහ ස්වභාවික විද්‍යා මේ වනවිට සාමාන්‍ය උපාධි වැඩසටහන් 11 පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් 07, ශ්‍රාස්ත්‍රවේදී වැඩසටහන් 10, ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා 07 උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලා 04 සහ සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන් 21 ක් පවත්වනු ලැබේ. සම්ප්‍රදානුකූලව පැවැත්වෙන වැඩසටහන් සමඟ විශ්වවිද්‍යාලය , වෘත්තීය , වෘත්තික සහ සාමාන්‍ය දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ. මෙය ඉගැන්වීම යාවත්ව වයවසායකත්වයක් ලෙස සැලකෙන සමාජයක වෙනස්වන අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා බොහෝ සෙයින් දායකත්වය ලබා දී ඇත.

විශය මාලාව සහ පාඨමාලා වැඩිදියුණු කිරීම ඉගැන්වීම/ඉගෙනීම ආදී ශිෂ්‍ය සහය පීඨ සහයෝගය, ඇගයීම තක්සේරු කිරීම වැනි විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනීමෙහි සියළු කරුණු වල අඛණ්ඩ තත්ව වර්ධනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය කැපවී සිටී.

විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය තමන්ගේ විශය ධාරාවන්හි විශය ග්‍රන්ථ සහ වෙනත් පරිශීලන කටයුතු ප්‍රකාශයට පත්කරීම තුළින් නවීන දැනුම සඳහා දායකත්වය ලබා දී ඇත. මෙය අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ බහුමාධ්‍ය උපකරණ අඛණ්ඩ නිෂ්පාදන ස්වරූපයෙන් ඔවුන් ලබාදුන් සහයෝගයට අමතරවය.

ප්‍රදාන

ජාත්‍යන්තර සම්මාන ප්‍රදාන- 2012 පර්යේෂණ සහ නව්‍යකරණ පිළිබඳ සම්මාන ප්‍රදානය'' ශ්‍රී ලංකාවට විදුලිය වාහක හැඳින්වීම'' මැයෙන් වූ ආචාර්ය එස්.ඩී.ආර්. පෙරේරා මහතාගේ පර්යේෂණයට හිමිවිය.

උපකුලපතිවරුන්ගේ සහ අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ කමිටු විශිෂ්ඨතා ප්‍රදානය- රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය ආචාර්ය කේ.එස්.ඩී. පෙරේරා මහතාට , 2012 පර්යේෂණ විශිෂ්ඨතා සම්මානය ප්‍රදානය කරන ලදී.

ජාත්‍යන්තර හා ජාතික සබඳතා

ශ්‍රී ලංකාවේ විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යාපන අවස්ථා ප්‍රවර්ධනය සඳහා ජාත්‍යන්තර හා ජාතික ආයතන කිහිපයක් සමඟ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය අවබෝධතා ගිවිසුම් අත්සන් කර ඇත. විදේශ රැකියා ප්‍රවර්ධන සහ සුභසාධන අමාත්‍යාංශය සමඟ සෞඛ්‍ය විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව “ වැඩිහිටියන්ට නිවසේදීම සත්කාර කිරීම ” පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාවක් සඳහා අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කර ඇත.

සමස්ථයක් වශයෙන් 2012 වර්ෂය ඉගැන්වීම් / ඉගෙනීම සහ පර්යේෂණ කටයුතු පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක ප්‍රගතියක් වාර්තාගතවන වර්ෂයක් ලෙස හැඳින්විය හැක. මෙය දුර්ලභ සම්පත් කාර්යක්ෂම ලෙස උපයෝගී කර ගැනීම , පවත්නා ප්‍රවර්ධනයන් වැඩිදියුණු කිරීම වැනි විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ආරක්ෂා කරගෙන ආ ප්‍රතිපත්තිය සහතික කිරීමකි. එනම් විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගෙනීමේ වල විශේෂත්වය කාර්යක්ෂමතාවය සහ සාධාරණත්වයයි.

යෞවන කටයුතු සහ කුසලතා ප්‍රවර්ධන අමාත්‍යාංශය විසින් ආරම්භකරන ලද ශ්‍රී ලංකා ජනරජය සඳහා වූ ජාතික යෞවන ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කිරීමේ කාර්යයෙහි විශ්වවිද්‍යාලය නිරතුරුවම නියැලී සිටී. මෙය පළාත් 09 ක විශේෂයෙන් පශ්චාත් ගැටුම් සමයට අදාළ සංහිඳියාව සහ ප්‍රජා සංවර්ධනය සම්බන්ධ යෞවනයින් හට බලය පවරාදීම පිළිබඳ කරුණු හඳුනාගැනීම සහ බාධක මැඩලීම සඳහා වූ රජයේ ප්‍රත්පත්ති රාමුවකි.

නව්‍යකරණය

බස් රථයක පවත්නා වැසිය මත විදුලියෙන් ක්‍රියාත්මකවන සංකීර්ණ බස් රථයක් නිෂ්පාදනය කරඇත. මෙම බස් රථයට කිලෝ වොට් 75 ක් මෝටරයකින් බලශක්තිය ලබා දී ඇත. බැටරිය අධීක්ෂණය සහ වාර්ජ කිරීමේ ක්‍රමය මෙරටේම සිදුවන අතර එකකින් අනෙකට මාරුකිරීම යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය එස්.ඩී.ආර්. පෙරේරා මහතාගේ මූලිකත්වයෙන් යුතු ඉංජිනේරුවරු කණ්ඩායමක් විසින් කරන ලදී.

(ඇ) අසාර්ථකවීම් සහ සාධාරණීයකරණය

විශ්වවිද්‍යාලයෙන් බාහිර සම්බන්ධකම් පවත්වන කණ්ඩායම් විසින් බොහෝවිට ආරම්භ කරන යම් යම් බාධාකිරීම් හැරුණුවිට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුවා සාමාන්‍යයෙන් සාමකාමීය. එසේ වුවද විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කටයුතු අර්ධ වශයෙන් අඩාල වනු අතර ඉලක්කගත පුළුල් ක්‍රියාපටිය කෙරෙහි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ වෘත්තීය සමිති ක්‍රියාකාරීත්වය නිසා බොහෝ බලපෑම් ඇතිවිය.

ADB - DEMP

විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගෙනීම් පුළුල් කිරීම සඳහා ADB - DEMP ආධාර 2010 වර්ෂයේදී අවසන් විය. ADB - DEMP ආධාර මගින් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ මධ්‍යස්ථාන 20 ක පිහිටුවන ලද NAC නමින් හැඳින්වූ ජාතික මංගත (On-line) දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවා ප්‍රවේශ මධ්‍යස්ථාන ශිෂ්‍යයන්ට උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා පුළුල් ප්‍රවේශයක් ලබාදුනි. එය තොරතුරු ලබා ගැනීමේ සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය මගිනි. මෙම NODES සහ NAC මධ්‍යස්ථාන, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයත් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයත් අතර වූ අවබෝධතා ගිවිසුම නොසලකා හැර උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් 2010 දෙසැම්බර් මස භාරගෙන ඇත.

පාලක සභාව විසින් පත්කරන ලද අනුකම්පිත, ජාතික මංගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවාවේ කළමනාකරණය ලබා ගැනීම සඳහා දැනට ක්‍රියාකරගෙන යනු ලැබේ.

(ඇ) අනාගත සැලසුම්

- ❖ අධ්‍යයන පරිපාලනය විමධ්‍යගත කිරීම.
- ❖ සියළුම දිස්ත්‍රික්ක ආවරණය වන පරිදි මධ්‍යස්ථ ජාලය පුළුල් කිරීම.
- ❖ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන 09 ක් සහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 24 ක් ස්ථාපිත කිරීමෙන් භූගෝලීය සීමාවලින් ඔබ්බට පුළුල් කිරීම.
- ❖ සියළුම සිසුන් හට ඉංග්‍රීසි, තොරතුරු තාක්ෂණය සාමාන්‍ය කුසලතාවයන් සහ සමාජ ඒකාග්‍රතාවය අනිවාර්ය කිරීම.
- ❖ කොළඹ වැලිකඩ බන්ධනාගාරයේ රැදවුවන්ට පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ❖ හයිබ්‍රිඩ් ව්‍යාපෘතිය ජාතික අවශ්‍යතාවයක් ලෙස පුළුල් කිරීම සහ විදුලියෙන් ක්‍රියාත්මක වන හයිබ්‍රිඩ් ත්‍රිරෝද රථයක් නිර්මාණය කොට නිපදවීමට යොමුවීම.
- ❖ මංගත ක්‍රමයට සියළුම පාඨමාලා ලබාදීම.

4. සම්පත් හා සිසු ප්‍රජාව පිළිබඳ විස්තර

අධ්‍යාපන පීඨය

පීඨය - අධ්‍යාපන	පාඨමාලාව	මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	මුළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල	මුළු අනුධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
ද්විතීක හා තෘතීක අධ්‍යාපනය	අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය (ස්වභාවික විද්‍යා)	33	10	04
	අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය (නාට්‍ය හා නෘත්‍ය)	34	12	04
	පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන පාඨමාලාව	2411	140 (බාහිර අධ්‍යාපනඥයින් ඇතුළුව)	04
	අධ්‍යාපන පති	140	15	04
	ශ්‍රාස්ත්‍රපති ගුරු අධ්‍යාපනය	154	15	04
	ශ්‍රාස්ත්‍රපති ගුරු අධ්‍යාපනය (1)	50	20	04
	පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව	06	12	04
එකතුව		2828	224	04
පූර්ව ළමාවිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	935	06	05
	පෙර පාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතික පත්‍ර වැඩසටහන	162	06	05
	පෙර පාසල් අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	362	06	05
එකතුව		1459	06	05
විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය	විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන පෂ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	270	04	01
	ඉගෙනුම් දෘෂ්ටිකෝණ පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව	63		
	ඉගෙනුම් දෘෂ්ටිකෝණ පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව	31		
	අන්තර්ගත අධ්‍යාපනය පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව	14		
එකතුව		347	04	01
මුළු ගණන		4324	234	10

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

පීඨය	වැඩ සටහන	මුළු සිසුන් ගණන	අධ්‍යයන හා අධ්‍යයන සහායක මුළු ගණන	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල මුළු ගණන
ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය	තාක්ෂණය පිළිබඳව පදනම් පාඨමාලාව	1659	78	70
	තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	2161		
	කාර්මාන්ත අධ්‍යයනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	640		
	තාක්ෂණවේදී උපාධිය	1454		
	කාර්මාන්ත අධ්‍යයන පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පීඨමාලාව	113		
	පශ්චාත් උපාධි වැඩ සටහන	82		
	කර්මාන්ත විද්‍යා උපාධිය	369		
	විද්‍යා අධ්‍යාපන උපාධිය	137		
	හුදෙකලා අධ්‍යාපනය	04		
මුළු ගණන		6619	78	70

මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

පීඨය	වැඩ සටහන	මුළු සිසුන් ගණන	අධ්‍යයන හා අධ්‍යයන සහායක මුළු ගණන	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල මුළු ගණන
මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය.	ව්‍යාපාර පරිපාලන පශ්චාත් උපාධිය/ මානව සම්පත් කළමනාකරණ උපාධිය	32		
	ව්‍යාපාර පරිපාලන / රාජ්‍ය පරිපාලන පශ්චාත් උපාධිය	122		
	සංවර්ධන අධ්‍යයන හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපතිය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය.	96		
	ඉංග්‍රීසි භාෂා උපාධිය සහ ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම	41		
	සමාජ විද්‍යා උපාධිය.	1227		
	නීතිවේදී උපාධිය	993		
	කළමනාකරණය පිළිබඳ උපාධිය හා කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමාව	1070		
	ඉංග්‍රීසි භාෂා උසස් සහතික පත්‍රය	125		
	පොදු ඉංග්‍රීසි භාෂා සහතික පත්‍රය	1845		
	ඊ.එස්.බී.එම් සහතික පත්‍රය	622		
	සමාජ විද්‍යා පිළිබඳ සහතික පත්‍රය	607		
	යෞවන සංවර්ධන	190		

	ඩිප්ලෝමාව			
	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඩිප්ලෝමාව	172		
	ආධුනිකයින් සඳහා කොරියන් භාෂාව	11		
	ආධුනිකයින් සඳහා සිංහල භාෂාව	275		
	ආධුනිකයින් සඳහා දෙමළ භාෂාව	556		
	ලමා ආරක්ෂාව සහ රැකවරණය පිළිබඳ සහතික පත්‍රය.	30		
	දෙමළ භාෂාව පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව	492		
	සිංහල පිළිබඳ මූලික පාඨමාලාව	260		
	දෙමළ පිළිබඳව මූලික පාඨමාලාව	230		
	සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව	30		
මුළු ගණන		8836	69	29

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

පීඨය	වැඩසටහන	31.12.2012 ට මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	මුළු අනධ්‍යයන හා අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩල	මුළු අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය	විද්‍යාවේදී උපාධිය	4408	94	45
	විද්‍යාවේදී (හෙද) උපාධිය	1953	07	01
	සාත්තු සේවා ඩිප්ලෝමාව	50	07	01
	ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව	12	04	03
	රසායනාගාර තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍රය (ACLT)	47	04	03
	රසායනාගාර තාක්ෂණය පිළිබඳ සහතික පත්‍රය	76	04	03
	ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රොනික පිළිබඳ සහතික පත්‍රය	28	05	02
	පරිගණක ජාලය හා ආරක්ෂණය පිළිබඳ සහතික පත්‍රය. (CCNS)	41	01	00
	වෘත්තීය පරිගණක යෙදුම් සහතික පත්‍රය (CPCA)	44	02	00
	වන සත්ව සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණ සහතික පත්‍රය	30	06	03
	පාරිසරික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	07	07	04
	පරිසරික විද්‍යාපති / පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	113	03	02
මුළු ගණන		6799	144	67

5. දේශීය සිසුන් පිළිබඳ විස්තරය

අධ්‍යාපන පීඨය

පීඨය	පාඨමාලා	මාධ්‍යය	ඇතුළත් කිරීම් 2012	පළමු වසර සිසුන්	දෙවන වසර සිසුන්	තෙවන වසර සිසුන්	සිව්වන වසර සිසුන්	උපාධි ධාරීන් ගණන
ද්විතීය හා තෘතීය අධ්‍යාපනය	අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා)	ඉ/සි	11					-
	අධ්‍යාපන වේදී (නාට්‍ය හා රැගුම්)	සි	34					-
	අධ්‍යාපන පෂ්ඨාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	සි/දෙ/ඉ	-					2092
	අධ්‍යාපනපති උපාධිය	සි/දෙ/ඉ	-					03
	ශාස්ත්‍රපති ගුරු අධ්‍යාපනය	සි/දෙ/ඉ	-					10
	ශාස්ත්‍රපති ගුරු අධ්‍යාපනය (1)	සි/ඉ/දෙ	20					04
	පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව	සි/දෙ	06					-
	එකතුව		71					2109
සූර්ව ළමාවිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍රය	සිංහල	530					
		ඉංග්‍රීසි	278					
		දෙමළ	127					
	පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍රය	සිංහල	113					
		ඉංග්‍රීසි	49					
	සූර්ව ළමාවිය හා මූලික අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව	සිංහල	215					
		ඉංග්‍රීසි	147					
	එකතුව		1459					
විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය	විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන පෂ්ඨාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	සිංහල	19					
		දෙමළ	236					
		ඉංග්‍රීසි	15					
	ආබාධිත තත්වයන් ඉගැනීමේ කෙටි පාඨමාලාව	සිංහල	16					
		දෙමළ	06					
		ඉංග්‍රීසි	41					
	අන්තර්ගත අධ්‍යාපනය පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව	සිංහල	14					
	එකතුව		347					
මුළු ගණන			1877					2109

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

පීඨය	වැඩසටහන	මාධ්‍යය	ඇතුළත් කිරීම් 2012	පදනම් සහ සහතික පත්‍ර තලය	ඩිප්ලෝමා තලය	උපාධි තලය	පශ්චාත් උපාධි තලය	උපාධිධාරී සංඛ්‍යාව 2012 උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය
ඉංජිනේරු තාක්ෂණ	තාක්ෂණය පිළිබඳව පදනම් වැඩ සටහන	ඉ/සි/දෙ		1659	-	-	-	නොමැත
	තාක්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව	ඉ	-	-	2161	-	-	නොමැත
	කාර්මාන්ත අධ්‍යයන ඩිප්ලෝමාව	ඉ	-	-	640	-	-	
	තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී උපාධිය	ඉ	-	-	-	1454	-	
	කාර්මාන්ත අධ්‍යයන සහතික පත්‍රය	සි/දෙ/ඉ	-	113	-	-	-	නොමැත
	පශ්චාත් උපාධි වැඩ සටහන්	ඉ	-	-	-	-	82	
	කාර්මාන්ත අධ්‍යයන උපාධිය	ඉ	-	-	-	369	-	
	ඉංජිනේරු අධ්‍යයන උපාධිය	ඉ	-	-	-	167	-	
එකතුව				1772	2801	1990	82	

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

පීඨය	පාඨමාලා	මාධ්‍යය	ඇතුළත් කිරීම් 2012	පදනම් සහ සහතික පත්‍ර කලය	ඩිජිටල් මා කලය	උපාධි කලය	පශ්චාත් උපාධි කලය	දර්ශන ශූරී	උපාධි ධාරී සංඛ්‍යාව
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා	ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පශ්චාත් උපාධි/ මානව සම්පත් කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි	32				✓		
	විධායක ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පශ්චාත් උපාධි/ රාජ්‍ය පරිපාලන පශ්චාත් උපාධි	ඉංග්‍රීසි	122				✓		
	සංවර්ධන අධ්‍යයනය හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	96				✓		
	ඉංග්‍රීසි භාෂා උපාධිය සහ ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම.	ඉංග්‍රීසි	41			✓			
	සමාජ විද්‍යා ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	1227			✓			
	නීතිවේදී උපාධිය	සි/දෙ/ඉ	993			✓			
	කළමනාකරණය පිළිබඳ උපාධිය/ කළමනාකරණය ඩිජිටල් මාව	ඉංග්‍රීසි	1070		✓	✓			
	ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍රය	ඉ	125	✓					
	පොදු ඉංග්‍රීසි සහතික පත්‍රය	ඉ	1845	✓					
	ව්‍යවසායකත්වය හා කුඩා ව්‍යාපෘති පිළිබඳ සහතික පත්‍රය	සි/දෙ/ඉ	622	✓					
	සමාජ විද්‍යා පිළිබඳ සහතික පත්‍රය	සිංහල	607	✓					
	තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිජිටල් මා සහතිකය	සි/දෙ/ඉ	190		✓				
	ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ඩිජිටල් මා සහතිකය	ඉ	172		✓				
	ආරම්භක කොරියානු පාඨමාලාව	ඉ	11	✓					
	සිංහල භාෂා ආරම්භක පාඨමාලාව	දෙ/ඉ	275	✓					-
	දෙමළ භාෂා ආරම්භක පාඨමාලාව	සි/ඉ	556	✓					
	පරිවාස හා ළමා ආරක්‍ෂාක සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	ඉ	30	✓					
	දෙමළ පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව	ඉ/සි	492	✓					
	සිංහල මූලික පාඨමාලාව	ඉ/දෙ	260	✓					
	දෙමළ මූලික පාඨමාලාව	ඉ/සි	230	✓					
	සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	30					✓	
මුළු ගණන			8836						

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

පීඨය	වැඩසටහන	මාධ්‍යය	ඇතුළත් කිරීම් 2012	පදනම් සහ සහතික පත්‍ර කලය	ඩිප්ලෝමා සහතිකය	උපාධි කලය	පශ්චාත් උපාධි මට්ටම	උපාධි ධාරී සංඛ්‍යාව
ස්වභාවික විද්‍යා	විද්‍යාවේදී	ඉ	1503			X		
	හෙද විද්‍යාවේදී	ඉ	474			X		
	හෙද විද්‍යාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ඉ	20		X			
	ක්ෂුද්‍රජීවී විද්‍යාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ඉ	12		X			
	විද්‍යා පදනම් පාඨමාලාව	ඉ	474	X				
	උසස් විද්‍යාගාර තාක්ෂණ පාඨමාලාව		41					
	සහතිකලත් විද්‍යාගාර තාක්ෂණ පාඨමාලාව		59					
	ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රොනික සහතික පත්‍රය	ඉ		X				
	වනජීවී සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ සහතිකය	ඉ	23	X				
	පාරිසරික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	ඉ/සි		X				
	ස්වභාවික විද්‍යාව පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව		41	X				
	CPCA	ඉ		X				
	පරිසරික විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා / ශාස්ත්‍රපති	ඉ	32	X			X	Msc-PG Dip
	දර්ශනශූරී / පී.එච්.ඩී ආචාර්ය	ඉ					X	PhD-MPhil-
මුළු ගණන			2723	08	02	02	02	

6. විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

පීඨය	පාඨමාලා	මාධ්‍යය	ඇතුළත් කිරීම් 2012	පළමු වසර සිසුන්	දෙවන වසර සිසුන්	තෙවන වසර සිසුන්	හතරවන වසර සිසුන්	උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය	කළමනාකරණ අධ්‍යයන උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	02					
	ඉංග්‍රීසි භාෂා ආරම්භක පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	01					
	සිංහල භාෂා ආරම්භක පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	01					
මුළු ගණන			04					

07. අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ විස්තර

කාර්ය මණ්ඩල වර්ගීකරණය	අනුමත සංඛ්‍යාව		බඳවා ගනු ලැබූ සංඛ්‍යාව		පුරප්පාඩු	තාවකාලික
අධ්‍යයන	315+5*	320	282	282	38	25
ප්‍රස්ථාපික සහ මාධ්‍ය අංශය	10	10	9	9	1	-
අධ්‍යයන සහායක	188	188	154	154	34	7
පරිපාලන	59* *+30	89	28* *+21	49	40	2
වෙනත් ශ්‍රමිකයන් (පුහුණු/ නුපුහුණු)	669+10*	679	513	513	166	76
එකතුව	1269+15*	1286	1007	1007	279	110

8.1 අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර

පීඨය	විශේෂඥතාවය	මාධ්‍යය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)	අධ්‍යාපන සහායක/ ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම් සහායක	තාවකාලික නිර්දේශක
ස්වභාවික විද්‍යාව	විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	2	3	33	19	22		11
		ඉංග්‍රීසි/සිංහල						4	40
		දෙමළ		1	4		2		8
අධ්‍යාපන	අධ්‍යාපන	ඉංග්‍රීසි/සිංහල		1	4	2	4		
		ඉංග්‍රීසි/දෙමළ		1	2		1		
		සිංහල			2		12		2
		දෙමළ			1		4		
ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා	ස්වභාවික විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි			1				13
	කෘෂිකර්ම	ඉංග්‍රීසි				1			5
	ස්වාභාවික විද්‍යා වන සංවර්ධනය	ඉංග්‍රීසි				1			
	පරිගණක විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි				3	1		
	උද්භිත විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි				1			
	භෞතික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි				1			
	ඉංජිනේරු විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි				1		8	4
	ආර්ථික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි					1		
	සමාජ විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි				1			4
	මහජන සේවා	ඉංග්‍රීසි						1	
	තොරතුරු තාක්ෂණය	ඉංග්‍රීසි						1	

අධ්‍යාපන තාක්ෂණ	මාධ්‍ය	ඉංග්‍රීසි			1	3			
මානව ශ්‍රාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා	භාෂාව	ඉංග්‍රීසි			7	4	4		
		සි/දෙ			1	-	1		
	නීතිය	ඉ/සි		1	4	2	8		2
		ඉංග්‍රීසි							
		ඉ/දෙ			1	-	1		
	කළමනාකරණය	ඉ/සි	1		10	1	4	1	
		ඉ/දෙ				1	1		
	සමාජ විද්‍යා	ඉ/සි	1		8	-	6		2
		ඉ/දෙ			2	-	1		
ඉංජිනේරු තාක්ෂණය	කෘෂිකර්මය	ඉංග්‍රීසි		1	3	1			1
	මහජන සේවා	ඉංග්‍රීසි		2	13	-		1	8
	විදුලිය	ඉංග්‍රීසි			9	2	6		7
	ගණිත හා දර්ශනය	ඉංග්‍රීසි	1		1	1	3	1	4
	යාන්ත්‍රික	ඉංග්‍රීසි			10	2	8	2	7
	රෙදිපිළි	ඉංග්‍රීසි		3	3	2	3	-	4
මුළු ගණන			5	13	120	47	95	19	122

8.02 අනාගත කාර්යමණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර

පීඨය/ ශාඛාව	භෞමික	සංඛ්‍යාව	භෞමික කාර්ය මණ්ඩලය	සංඛ්‍යාව	කාර්ය මණ්ඩලය	සංඛ්‍යාව	සුළු සේවකයන්	සංඛ්‍යාව
පොදු	ලේඛකාරීකාරී	1	ලේඛකාරීකාරී	3	භාරකරු	1	කම්කරු	11
	භෞමික සහකාර ලේඛකාරීකාරී	4	ලිපිකරු	18	සයිකල් පණිවිඩකරු	2		
	සහකාර ලේඛකාරීකාරී	2	යතුරු ලියන්නා	1	ගබඩාකරු	1		
	ප්‍රධාන විධායක නිලධාරීතුමාගේ භෞමික පුද්ගලික ලේකම්	1	දුරකථන ක්‍රියාකරු	5				
	සංඛ්‍යාන නිලධාරී	1	දත්ත සැකසුම් ක්‍රියාකරු	2				
	සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	1	පරිගණක යෙදුම් සහකාර	9				
			අධීක්ෂක (නඩත්තු)	1				
			ගබඩා භාරකරු	1				
			විගණක සහායක	1				
මූල්‍ය කටයුතු	මූල්‍යාධිකාරී	1	ලේඛකාරීකාරී	2			කම්කරු	2
	නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී	1	මුදල් අයකැමි	2				
	භෞමික සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	1	පොත් තබන්නා	3				
	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	3	දත්ත සැකසුම් ක්‍රියාකරු	2				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	5				
			ලිපිකරු	9				
ගබඩා හා සැපයුම්	භෞමික සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	1	ලිපිකරු	2			කම්කරු	3
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	1				
			යතුරු ලේඛන	1				
			ගබඩා භාරකරු	2				

ආරක්ෂක			ආරක්ෂක පරීක්ෂක	3				
			ආරක්ෂක සේවක	16				
ප්‍රවාහන					රියදුරු	16		
					ලොරි පිරිසිදු කරන්නා	1		
අධ්‍යාපන පීඨය	සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	ලඝුලේඛකා	2	කාර්යාල යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1	කම්කරු	3
			ලිපිකරු	1				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	4				
			පෙර පාසල් සහායක	6				
			දිවා සුරැකුම් සහායක	1				
ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය	සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	ලඝුලේඛක	1	ශිල්ප ප්‍රදර්ශක	6	කම්කරු	5
	ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු	2	යතුරු ලියන්නා	1	රියදුරු	1		
	ඉංජිනේරු පුහුණු	1	ලිපිකරු	1	රසායනාගාර සහායක	12		
	ජ්‍යෙෂ්ඨ තාක්ෂණික නිලධාරී	1	පරිගණක යෙදුම් සහකාර	5	වැද්දුම්කරු	1		
			දත්ත සැලසුම් ක්‍රියාකරු	5	වේල්ඩින්කරු	1		
			ගබඩා භාරකරු	1	මෙවලම් නිකුත්කරන්නා	2		
			කාර්මික නිලධාරීන්	14	යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරවන්නා	1		
			සැලසුම් ශිල්පී	3	කාර්යාල යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1		
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය	සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	යතුරු ලියන්නා	4	රෝනියෝ යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1	කම්කරු	6
			ලඝුලේඛක	2				
			ලිපිකරු	4				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	2				
			දත්ත සැකසුම්කරු	6				
ස්වභාවික විද්‍යාපීඨය	සහකාර	1	ලිපිකරු	3	රසායනාගාර සහායක	9	කම්කරු	6

	ලේඛකාධිකාරී							
			යතුරු ලේඛන	3				
			දත්ත සැකසුම් ක්‍රියාකරු	4				
			ලඝුලේඛක	1				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	3				
			සැලසුම් ශිල්පී	1				
			කාර්මික නිලධාරී	11				
ප්‍රාදේශීය සේවාව	අධ්‍යාපන	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අධ්‍යක්ෂ	1	ආරක්ෂක පරීක්ෂක	2	වඩු කාර්මික	1	කම්කරු 26
		සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	ගබඩා භාරකරු	2	පෙදරේරු	2	
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	16	ජලනල කාර්මික	1		
			දත්ත සැලසුම්කරු	1	විදුලි කාර්මික	1		
			පුස්තකාල සහායක	4	සනීපාරක්ෂක කම්කරු	5		
			ලිපිකරු	21	රැකබලාගන්නා	2		
			කාර්මික නිලධාරී	3	රසායානාර සහායක	3		
			උද්‍යානපරීක්ෂක	1	ආරක්ෂක මුරකරු	3		
			ලඝුලේඛන	1				
විභාග	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	ලිපිකරු	10	කාර්යාලීය යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1	කම්කරු	3
			ලඝු ලේඛක	1				
			දත්ත සැකසුම්කරු	2				
			යතුරු ලේඛක	1				
		-	පරිගණක යෙදුම් සහකාර	1				
පුස්තකාලය	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	පුස්තකාල සහකාර	10	පොත් බිඳින්නා	2	කම්කරු	3
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	1	පුස්තකාල සහායක	2		
අධ්‍යාපනික තාක්ෂණ	නිදර්ශක	2	ලිපිකරු	1			කම්කරු	2
		10	ගුවාස දෘශ්‍ය කාර්මික නිලධාරී (ඉහල ශ්‍රේණිය)					
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	1				
			ගබඩා භාරකරු	1				
			දත්ත සැකසුම්කරු	1				

සෞඛ්‍ය සේවා			මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක	1	උපස්ථායක	1		
			ඖෂධවේදී	1				
ශිෂ්‍ය කටයුතු	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	ලිපිකරු	4			කම්කරු	2
			දත්ත සැලසුම්කරු	1				
			යතුරු ලේඛන	1				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	3				
නඩත්තු සේවා	උද්‍යාන පාලක	1	ගබඩා භරකරු	1	වඩුකාර්මික	4	කම්කරු	14
	වැඩ ඉංජිනේරු(සිවිල් II)	1	ලිපිකරු	1	පෙදරේරු	2		
			වැඩ අධීක්ෂක	1	උද්‍යාන භාරකරු	2		
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	1	විදුලි කාර්මික	3		
			වැඩ අධිකාරී	2	ජලනල කාර්මික	2		
			සැලසුම් ශිල්පී	1	සනීපාරක්ෂක කම්කරු	2		
			වැඩපරීක්ෂක(සිවිල්/විදුලිය)	3				
			වැඩ පරීක්ෂක(උද්‍යාන)	1				
ශිෂ්‍ය නිවාසය							කම්කරු	1
මුද්‍රණාලය	මුද්‍රණාලයාධිපති	1	ලිපිකරු	2	කණිටු මුද්‍රණ තහඩු සැකසුම් ශිල්පී	1	කම්කරු	7
	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	1	කණිටු ලිතෝ ශිල්පී	1	කණිටු ලිතෝ යන්ත්‍රකරු	1		
	සහකාර මුද්‍රණාලයාධිපති	1	ගබඩා පාලක	1	පොත් බැඳුම්කරු(මුද්‍රණාලය)	3		
			පොත් බැඳුම් වැඩ මූලික	2	කාර්යාලීය යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1		
					පොත් බැඳුම්කරු	1		
					ගිලිටින් යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1		
					ලිතෝ යන්ත්‍ර සහායක	1		
					ලිතෝ යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	4		
					ලිතෝ චිත්‍ර ශිල්පී	2		

					සැකසුම් කැමරා ක්‍රියාකරු	1		
					යතුරු අතුරු සැකසුම්	1		
					මුද්‍රණාල- සහකාර	1		
දත්ත සැකසුම්	අධ්‍යක්ෂ	1	දත්ත සැකසුම් ක්‍රියාකරු	2			කම්කරු	1
	නියෝජ්‍ය තොරතුරු පද්ධති කළමණාකරු	1	ලිපිකරු	1				
			පරිගණක යෙදුම් සහායක	3				
			පරිගණක වැඩ සටහන් සම්පාදක	1				
			පරිගණක ක්‍රියාකරු	4				
			කාර්මික නිලධාරී	3				
මුළු ගණන		49		304		114		95

9. පර්යේෂණ , නව්‍යකරණ සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ විස්තර
අධ්‍යාපන පීඨය

	විෂය	ප්‍රකාශිත	වාණිජයකරණය වූ	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ)	පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව	30	-	30
ආ)	නව්‍යකරණ සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඇ)	වාර සඟරා සංඛ්‍යාව	01	-	
ඈ)	පොත් ගණන	03	-	
ඉ)	ලිපි සංඛ්‍යාව	13		
ඊ)	වෙනත්	-	-	
	එකතුව	47	-	30

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

	විෂය	ප්‍රකාශිත	වාණිජයකරණය වූ	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ)	පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	07	-	
ආ)	නව නිර්මාණ	-	-	-
ඇ)	ජර්නල් පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව	11	-	-
ඈ)	පොත් ගණන	01	-	04
ඉ)	සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා ගණන	03	-	01
ඊ)	වෙනත්	-	-	54
	එකතුව	22	-	59

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

	විෂය	ප්‍රකාශිත	වාණිජයකරණය වූ	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ)	පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	10	-	22
ආ)	නව්‍යකරණ සංඛ්‍යාව	3	-	3
ඇ)	වාර සඟරා සංඛ්‍යාව	1	-	1
ඈ)	පොත් ගණන	3		1
ඉ)	ලිපි සංඛ්‍යාව	14	-	3
ඊ)	වෙනත්	08	-	08
	එකතුව	39		38

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

	විෂය	ප්‍රකාශිත	වාණිජයකරණය වූ	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ)	පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව	18	-	15
ආ)	නව්‍යකරණ සංඛ්‍යාව	-	-	
ඇ)	ජර්නල් පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව	10	-	16
ඈ)	පොත් ගණන	03	-	-
ඉ)	ලිපි සංඛ්‍යාව	25	-	20
ඊ)	වෙනත්	02		
	එකතුව	58	-	51

10. වැඩසටහන් , සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුළු පිළිබඳ විස්තර

අධ්‍යාපන පීඨය

	විෂය	පැමිණි ගණන	සම්පූර්ණ කලා	ඉදිරිපත් කලා
අ)	පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	07	01	
ආ)	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	01		
ඇ)	උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			
ඈ)	ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්			
ඉ)	සහතිකපත් වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			
ඊ)	වෙනත්	01		
	එකතුව	09		

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

	විෂය	පැමිණි ගණන	සම්පූර්ණ කලා	ඉදිරිපත් කලා
අ)	පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	01		
ආ)	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	01		
ඇ)	උපාධි වැඩසටහන්	01		
ඈ)	ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්	01		
ඉ)	සහතිකපත් වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	01		
ඊ)	වෙනත්	18		
	එකතුව	23		

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

	විෂය	පැමිණි ගණන	සම්පූර්ණ කලා	ඉදිරිපත් කලා
අ)	පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	7	6	9
ආ)	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	1	-
ඇ)	උපාධි වැඩසටහන්	6	6	29
ඈ)	ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්	-	-	05
ඉ)	සහතිකපත් වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	11	1	03
ඊ)	වෙනත්	36	-	20
	එකතුව	60	14	66

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

	විෂය	පැමිණි ගණන	සම්පූර්ණ කලා	ඉදිරිපත් කලා
අ)	පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	03	02	
ආ)	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	01	-	
ඇ)	උපාධි වැඩසටහන්	03	01	
ඈ)	ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්	02	01	
ඉ)	සහතිකපත් වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	04	04	02
ඊ)	වෙනත්	41	09	06
	එකතුව	54	17	08

11. ලබාගත් සම්මාන පිළිබඳ විස්තර

අධ්‍යාපන පීඨය

	විෂය	සම්මාන සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
අ)	දේශීය සම්මාන	02		
ආ)	ජාතික සම්මාන	-		
ඇ)	ජාත්‍යන්තර සම්මාන	03	02	
ඈ)	වෙනත්			
	එකතුව	05	02	

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

	විෂය	සම්මාන සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
අ)	දේශීය සම්මාන			
ආ)	ජාතික සම්මාන			01
ඇ)	ජාත්‍යන්තර සම්මාන			
ඈ)	වෙනත්			01
	එකතුව			02

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

	විෂය	සම්මාන සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
අ)	දේශීය සම්මාන			
ආ)	ජාතික සම්මාන			
ඇ)	ජාත්‍යන්තර සම්මාන	රන් පදක්කම් 01		
ඈ)	වෙනත්			
	එකතුව	01		

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

	විෂය	සම්මාන සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
අ)	දේශීය සම්මාන	03	03	
ආ)	ජාතික සම්මාන	04	04	
ඇ)	ජාත්‍යන්තර සම්මාන			
ඈ)	වෙනත්			
	එකතුව	07	07	

12.1 ආරම්භ කරන ලද නව පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර (2011 ඇරඹු)

අධ්‍යාපන පීඨය

පීඨය	පාඨමාලා	මාධ්‍යය	සහතික පත්‍ර	ඩිප්ලෝමා	උපාධි	පශ්චාත් උපාධි	ශාස්ත්‍රපති	දර්ශන පති	ආචාර්ය උපාධිය
අධ්‍යාපන	බහුශ්‍රේණි ඉගැන්වීම් කෙටි පාඨමාලාව (පෙබ 1 ආරම්භ කරනු ඇත)	ඉංග්‍රීසි	✓						
එකතුව	01								

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

පීඨය	පාඨමාලා	මාධ්‍යය	සහතික පත්‍ර	ඩිප්ලෝමා	උපාධි	පශ්චාත් උපාධි	ශාස්ත්‍රපති	දර්ශන පති	ආචාර්ය උපාධිය
ඉංජිනේරු				05	05	03	03	-	-
එකතුව			-	05	05	03	03	-	-

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

පීඨය	පාඨමාලා	මාධ්‍යය	සහතික පත්‍ර	ඩිප්ලෝමා	පශ්චාත් උපාධි	ශාස්ත්‍රපති	දර්ශන පති	ආචාර්ය උපාධිය
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය	සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි					✓	
එකතුව							01	

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

පීඨය	පාඨමාලා	මාධ්‍යය	සහතික පත්‍ර	ඩිජිටල් මා	උපාධි	පශ්චාත් උපාධි	ශාස්ත්‍ර පති	දර්ශන පති	ආචාර්ය උපාධිය
ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය	BOU3100	ඉංග්‍රීසි			X				
	BOU3101				X				
	BOU3102				X				
	BOU3103				X				
	BOU3104				X				
	BOU3105				X				
	BOU3106				X				
	BOU3108				X				
	BOU4311				X				
	පාරිසරික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි		X					
	නිවසේදීම සැලසෙන සුරක්ෂිත භාවය	ඉංග්‍රීසි	X						
එකතුව			01	01	09				

12.2 මගත (on-line) පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර

අධ්‍යාපන පීඨය

පීඨය	මගත පාඨ මාලා	මාධ්‍යය	සහතික පත්‍ර	ඩිජිටල් මා	උපාධි	පශ්චාත් උපාධි ඩිජිටල් මා	ශාස්ත්‍ර පති	දර්ශන පති	ආචාර්ය උපාධිය
අධ්‍යාපන	ESE 2242(01)	ඉංග්‍රීසි	ස්වායත්ත				✓		
එකතුව							01		

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

පීඨය	මගත පාඨ මාලා	මාධ්‍යය	සහතික පත්‍ර	ඩිජිටල් මා	උපාධි	පශ්චාත් උපාධි ඩිජිටල් මා	ශාස්ත්‍ර පති	දර්ශන පති	ආචාර්ය උපාධිය
ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය			01	25	45	-	02	-	-
එකතුව			01	25	45	-	02	-	-

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

පීඨය	මංගත පාඨමාලා	මාධ්‍යය	සහතික පත්‍ර	ඩිජිටල් මා	උපාධි	පශ්චාත් උපාධි ඩිජිටල් මා	ශාස්ත්‍ර පති	දර්ශන පති	ආචාර්ය උපාධිය
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය	නීති විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි			✓				
	පවුල් නීතිය	ඉංග්‍රීසි			✓				
	පරිපාලන නීතිය	ඉංග්‍රීසි			✓				
	ශ්‍රී ලංකා නීතිය පිළිබඳ හැඳින්වීම	ඉංග්‍රීසි			✓				
	පාරිසරික නීතිය	ඉංග්‍රීසි			✓				
එකතුව									

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

පීඨය	මංගත පාඨමාලා	මාධ්‍යය	සහතික පත්‍ර	ඩිජිටල් මා	උපාධි	පශ්චාත් උපාධි ඩිජිටල් මා	ශාස්ත්‍ර පති	දර්ශන පති	ආචාර්ය උපාධිය
ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය	BOU1200	ඉංග්‍රීසි							
	BOU2200	ඉංග්‍රීසි							
	BOU2104	ඉංග්‍රීසි			X				
	BOU3106	ඉංග්‍රීසි			X				
	BOU3209	ඉංග්‍රීසි			X				
	ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යා ඩිජිටල් මා	ඉංග්‍රීසි		X					
	CMU2122 අකාබනික රසායන විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි			X				
	කාබනික රසායන විද්‍යාව CMU3122	ඉංග්‍රීසි			X				
	රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ මූලික කරුණු ව්‍යාපෘතිය CMU 3134	ඉංග්‍රීසි			X				
	රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය CMU 3235	ඉංග්‍රීසි			X				
	නීතිය අවබෝධ කිරීම LWU1161	ඉංග්‍රීසි			X				

	රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ සංකල්ප CMU2230	ඉංග්‍රීසි			X				
	වර්ණාවලිකය CMU3131	ඉංග්‍රීසි			X				
	රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ මූලික න්‍යාය CMU 1220	ඉංග්‍රීසි			X				
	CPU 2140 (2011/2012)	ඉංග්‍රීසි			X				
	CPU 3146 (2012/2013)	ඉංග්‍රීසි			X				
	PYU 3266 හා විද්‍යාහරය අතිරේක	ඉංග්‍රීසි			X				
	PYU 3168 හා භෞතික විද්‍යාවේ මූලධර්ම අතිරේක	ඉංග්‍රීසි			X				
	PYU 3167 වෛද්‍ය භෞතික විද්‍යාව අතිරේක	ඉංග්‍රීසි			X				
මුළු ගණන				01	18				

13. පුනරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ විස්තර

	විෂය	2011 රුපියල්	2012 රුපියල්
අ)	පෞද්ගලික වැටුප් හා වේතන	683,306,135.43	696,823,441.79
ආ)	ගමන් වියදම්	4,995,362.63	3,102,591.19
ඇ)	සැපයීම්	42,419,328.67	35,223,961.86
ඈ)	නඩත්තු සේවා	20,446,370.95	22,264,871.60
ඉ)	ගිවිසුම්ගත සේවාවන්	166,655,763.63	139,176,756.00
ඊ)	වෙනත්	86,458,395.91	79,281,529.82
	එකතුව	1,004,281,357.22	975,873,152.26

14. මූලධන වියදම් පිළිබඳ විස්තර

	විෂය	2011 රුපියල්	2012 රුපියල්
අ)	ලී බඩු හා වෙනත් කාර්යාල උපකරණ ගැනීම	27,341,818.39	56,165,711.26
ආ)	යන්ත්‍රෝපකරණ ලබා ගැනීම සඳහා	19300.00	3,474,718.53
ඇ)	ගොඩනැගිලි සහ ව්‍යුහයන්	16,771,329.78	34,867,764.83
ඈ)	වෙනත් (පුස්තකාල පොත් පොත් ,උපාධි ලෝගු සහ මෝටර් රථ)	14,138,802.10	14,900,353.55
	එකතුව	58,271,250.27	109,408,547.97

15. ව්‍යාපෘති පිළිබඳ විස්තර (දේශීය / විදේශීය මුදල්)

නම විස්තර	ණය/ප්‍රතිදානය	ණය මුදල් සැපයූ නියෝජිත ආයතනය	ඇස්තමේන්තු මුළු පිරිවැය	RFA රු.	DF රු.
ESDG	ප්‍රතිපාදන	ලෝක බැංකුව			
ADB	ණය				
එකතුව					

16. ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ විස්තර (දේශීය / විදේශීය මුදල්)

නම	TEC රු	2011 වියදම් රුපියල්	2012 වියදම් රුපියල්	31.12.2012 දක්වා සමුච්චිත වියදම්	භෞතික ප්‍රතිශතය %
ESDG					
ADB					
එකතුව					

17. මූල්‍ය ප්‍රගතියේ විස්තර (වියදම්)

	විෂය	2012 වෙන් කිරීම් රු.	2012 වියදම් රු.	උෂ්ණකාමය / අතිරික්තය රු.
අ)	ව්‍යාපෘති වැය හැර පුනරාවර්තන වියදම්	1,066,465,000	975,873,152.26	
ආ)	ව්‍යාපෘති හැර මූලධන වියදම්	176,641,000	109,408,547.97	
ඇ)	ව්‍යාපෘතිය - දේශීයඅරමුදලින්	-	-	
ඈ)	ව්‍යාපෘතිය- විදේශීයඅරමුදලින්	-	-	
	එකතුව	1,243,106,000	1,085,281,700.23	

18. මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (පොදු ආදායම)

	ආදායම් ප්‍රභවය	2012 වර්ෂයේ වෙන් කිරීම් රු.	එකතු වූ මුදල	උෂ්ණකාමය / අතිරික්තය
අ)	සාමාන්‍ය උපාධි අධ්‍යයන	334,811,000.00	193,542,145.68	
ආ)	පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වලින්	--	96,771,072.84	
ඇ)	උපදේශකත්වයෙන්	--	--	
ඈ)	වෙනත්	2,600,000.00	--	
	එකතුව	337,411,000.00	290,313,218.52	

19. මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වයේ විශ්ලේශණය 2011

	ආදායම් ප්‍රභවය	සූත්‍රය	එක් ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා වියදම් රු.
අ)	එක් පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයකු සඳහා පුනරාවර්තන වියදම	පුනරාවර්තන වියදම/ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	59,045.00
ආ)	එක් සාමාන්‍ය උපාධි ශිෂ්‍යයකු සඳහා පුනරාවර්තන වියදම්	පුනරාවර්තන වියදම/ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	35,393.00
ඇ)	එක් පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයකු සඳහා මූලධන වියදම	ප්‍රාග්ධන වියදම/ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	8,478.00
ඈ)	එක් සාමාන්‍ය උපාධි ශිෂ්‍යයකු සඳහා මූලධන වියදම	ප්‍රාග්ධන වියදම/ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	5,082.00
	එකතුව		107,998.00

20. 2011 දී ලද යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර : රු.36,081,871.27

යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර	වියදම රු.	භෞතික ප්‍රගතිය
කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයේ ගොඩනැගිල්ල	33,262,520.74	වැඩ කෙරෙමින් පවතී
ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය	2,309,518.52	අවසන් කර ඇත.
මහකොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය නාවල	1,922,352.75	අවසන් කර ඇත.
එකතුව	37,494,392.01	

21. අනෙකුත් විස්තර / මෙම වාර්තාවට අදාළ ප්‍රගතිය



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிப்பி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය
துவலவா } 2012/01/01/01/12
My No

මගේ අංකය
உமது இல }
No

දිනය
திகதி } 2013 නොවැම්බර් 04 දින
Date

උපකුලපති,
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2012 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2012 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් සැහැදිලි කිරීම් තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2012 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 111 වගන්තිය සහ 107(5) උපවගන්ති සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවෙහි ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත්කළ යුතුයැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(2) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විස්තරාත්මක වාර්තාවක් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති වෙත 2013 අගෝස්තු 08 දින නිකුත් කරන ලදී.

1:2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

අංක 306/72 පොල්දූව පාර,
බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව

இல. 306/72, பொல்துவ வீதி,
புத்தரமுல்லை இலங்கை

No.306/72, Polduwa Road,
Battaramulla, Sri Lanka

දුරකථනය
தொலைபேசி } 2887028 - 34
Telephone

ෆැක්ස් අංකය
பக்ஸ் இல } 2887223
Fax No.

ඉලෙක්ට්‍රොනික් තැපෑල
#- Gmail } oaggov@slt.net.lk
E-mail.

1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාධන ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට උපකාරී වන විගණන සාක්ෂි ලබාගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටිත්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවියහැකි ප්‍රමාණාත්මක සාධන ප්‍රකාශයන්ගේ අවදානම් තක්සේරුකිරීමද ඇතුළත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම්කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නාවූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදාගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත්වේ. විගණනයේ විෂය පථය සහ ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 වගන්තියේ (3) සහ (4) උපවගන්තිවලින් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ අභිතකර විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4 අභිතකර විගණන මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවලට ගැලපීම් කර තිබුණේ නම් අනුගාමී මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත් බොහොමයක් මූලිකාංගවලට ප්‍රමාණාත්මක ලෙස බලපෑ හැකිව තිබුණි.

02. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 අභිගතකර විගණන මතය

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවල වැදගත් බව හේතුවෙන් 2012 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා එහි මුදල් ප්‍රවාහ සත්‍ය හා සාධාරණ ලෙස දැක්වෙන අයුරින් ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කර නොමැති බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම්

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 01 හා 03 හි විධිවිධාන ප්‍රකාරව විධිමත් ආදායම් හඳුනාගැනීමේ ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කළ යුතු වුවද, කෙටිකාලීන පාඩමාලා හා අනෙකුත් මූල්‍ය ආදායම් හඳුනාගැනීමේ ප්‍රතිපත්තියක් හෙළිදරව් කර නොතිබුණි.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 01 ප්‍රකාරව මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීමේදී ආදායම් හා වියදම් එකිනෙකට ගිලවී නොකළ යුතු වුවද, විශ්වවිද්‍යාලය ඉදිරිපත් කළ මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන්හි කෙටිකාලීන පාඩමාලා ආදායම හා වියදම එකිනෙකට ගිලවී කර ඉදිරිපත් කර තිබුණි.

2.2.2 ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

විශ්වවිද්‍යාලයේ කෙටිකාලීන හා අනෙකුත් මූල්‍ය ආදායම් මාර්ගවලින් ලැබෙන ආදායම් සහ ඒ වෙනුවෙන් දරන වියදම් රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති ප්‍රකාරව ගිණුම්ගත කිරීම වෙනුවට විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර කමිටුව වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වන උපදේශකත්ව හා බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානයේ අනුමැතිය ලද පසු එකී තීරණයන්ට අනුව ගිණුම්ගත කරන බව හෙළිදරව් විය. මෙම කමිටු තීරණය ලැබීම ප්‍රමාද වීම හේතුවෙන් 2008 වර්ෂයේ සිට 2011 වර්ෂය දක්වා කාලය තුළ ලද කෙටිකාලීන පාඨමාලා හා අනෙකුත් මූල්‍ය ආදායම් ලැබීම් හා ඊට අදාළ වියදම් 2012 වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුළින් ආදායම් හා වියදම් ලෙස හඳුනා ගෙන තිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.

2.2.3 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) වවුනියාව හා ගම්පහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන පිහිටි ඉඩම් වල වටිනාකම රු.585,500 කින් වැඩියෙන් ප්‍රත්‍යාගණනය කර මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල දක්වා තිබුණි.
- (ආ) විශ්වවිද්‍යාලය ප්‍රාදේශීය කාර්යාල සහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන පවත්වා ගෙන යනු ලබන ගොඩනැගිලි ඉදිකර ඇති ඉඩම්වල අයිතිය විශ්වවිද්‍යාලයට නිත්‍යානුකූලව පවරාගෙන නොතිබූ රු.13,792,455 ක් වටිනා ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත් කර තිබුණි.
- (ඇ) 2012 වර්ෂයේ ඉදිරිපත් කරන ලද තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවේ අතුරු වාර්තා අනුව ඉඩම් වටිනාකම රු.193,888,000 කින් අඩු විය යුතු බව හා ගොඩනැගිලි වටිනාකම රු.53,905,317 කින් වැඩි විය යුතු බව මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සටහන් මඟින්ද පෙන්වා තිබුණි. තවද වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණන කාර්යයන් නිමකර තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් සම්පූර්ණ වාර්තාව 2013 අප්‍රේල් 30 දින වන විටත් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණු බැවින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන වත්කම්, සම්බන්ධ ක්ෂය සහ ප්‍රත්‍යාගණන සංවිතය යන ශේෂයන්හි නිවැරදිතාවය පිළිබඳ විගණකයේදී සැලකිලිමත් පත්විය නොහැකි විය.

- (ඇ) දුරස්ථ අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘති ආධාර වශයෙන් 2004 වර්ෂයේ සිට 2010 වර්ෂය දක්වා කාල සීමාව තුළ රු. මිලියන 1,896.5 ක් වටිනා වාහන, ලිබ්‍රේ, යන්ත්‍ර සහ උපකරණ ලැබී තිබූ නමුත් කාර්යාල උපකරණ, යන්ත්‍ර හා පිරිසත අගය රු.මිලියන 663.5 ක් අඩුවෙන්ද වාහන, ලිබ්‍රේ හා විද්‍යාගාර උපකරණ රු.මිලියන 144 ක් වැඩියෙන්ද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා තිබුණි. ලැබුණු භාණ්ඩ ප්‍රමාණයන් හඳුනාගෙන ගිණුම්වල ගැලපීම් කිරීමට 2012 දෙසැම්බර් 31 දින වන විටත් කටයුතු නොකිරීමෙන් ස්ථාවර වත්කම් මත වූ ක්ෂය අඩුවෙන් දැක්වෙන බව නිරීක්ෂණය විය.
- (ඉ) විශ්වවිද්‍යාලයේ තාවල ප්‍රධාන පරිශ්‍රයේ සහ ප්‍රාදේශීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානවල රු. මිලියන 971.9 ක් වටිනා ඉදිකිරීම් සිදුකර තිබූ නමුත් එය රු.මිලියන 903.8 ක් ලෙස රු.මිලියන 68.1 ක් අඩුවෙන්ද එයට අදාළ සමුච්චිත ක්ෂය රු.මිලියන 12.4 ක් අඩුවෙන්ද ගිණුම්ගත කර තිබුණි. ඉදිකිරීම් නිමවූ වර්ෂය නිවැරදිව නිශ්චය නොකිරීම සහ ප්‍රාමාණිකෘත හානි වන්දි (Liquidated Damages) සැලකිල්ලට නොගැනීම නිසා සිදු වූ සාවද්‍ය ගණනය කිරීම් හේතුවෙන් සමුච්චිත ක්ෂය ප්‍රමාණය රු.මිලියන 26.9 ක් වැඩියෙන්ද ගිණුම්ගත කර තිබුණි.
- (ඊ) විශ්වවිද්‍යාලයේ පාඨමාලා ගාස්තු ඇතුළු අනෙකුත් ගාස්තු වෙනුවෙන් සිසුන් විසින් විශ්වවිද්‍යාලයේ රැස්කිරීමේ ගිණුමකට බැර කළ මුදල් දෛනිකව හඳුනාගෙන සටහන් නොකිරීම හේතුවෙන් වර්ෂ කිහිපයක සිට පැවත එන රු.10,284,621ක් වූ සිසුන්ගෙන් ලැබූ මුදල් හඳුනා නොගත් ලැබීම් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා තිබුණි.
- (උ) පාලක සභාව විසින් පත්කර ඇති උපදේශකත්ව හා බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානය නැමැති කමිටුවේ (CERC) අනුමැතිය යටතේ වන ආදායම් මූල්‍යායෝගීතාවය ලද මුදල් ආදායම අදාළ කාර්ය නිමකර ඒ ඒ අවස්ථාවේදී ආදායම හඳුනා නොගෙන වසර කිහිපයකට පසුව ආදායම් හඳුනාගැනීම සිදුකර ගිණුම්ගත කර තිබුණි. 2008 සිට 2012 වර්ෂයන් දක්වා අවස්ථා 08 කදී ආදායම රු.12,691,683 ක් හා ඊට අදාළ වියදම වූ රු.6,787,295 ක් 2012 දෙසැම්බර් 31 දින වන විටත් විශ්වවිද්‍යාලය ආදායම් හා වියදම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට ගෙන නොතිබුණි.

- (උෟ) විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 99(ඇ) වගන්තිය ප්‍රකාරව උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයට අයිති වූද, කවර ප්‍රභවයකින් හෝ අත්කරගනු ලැබූවා වූද, වෙනත් සියළු මුදල් විශ්වවිද්‍යාල අරමුදලට බැර විය යුතු වුවද, සමාලෝචිත වර්ෂයේ ආදායම් ලෙස හඳුනා නොගත් කෙටිකාලීන පාඨමාලා හා අනෙකුත් ආදායම් මූල්‍ය 03 ක් වෙනුවෙන් ලද රු.4,966,250 ක් 2012 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයේ සාවද්‍ය ලෙස අරමුදලක් සේ දක්වා තිබුණි.
- (එ) සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයේදී විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යයන් සඳහා නිලධාරීන්ට ලබාදී තිබූ විවිධ අත්තිකාරම් හා සැපයුම් අත්තිකාරම්වලින් නොපියවූ ශේෂය රු.1,156,678 ක් වූ අතර ඉන් රු.159,430 ක් වර්ෂ 03 කට වැඩි ශේෂයක් විය. මෙම අත්තිකාරම් මුදල් අත්තිකාරම් ලබා ගත් නිලධාරීන්ගෙන් අයකර ගැනීමට කිසිදු ක්‍රියාමාර්ගයක් ආයතනය ගෙන නොතිබුණි.
- (ඒ) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට විදේශ ආධාර ව්‍යාපෘති හා අනෙකුත් විශේෂ ව්‍යාපෘති සඳහා ලද මුදලින් අදාළ කාර්යය නිමකර ඉතිරි වූ රු.12,703,904 ක ශේෂයක් ආපසු නොගෙවා 2012 දෙසැම්බර් 31 දිනට සීමාකාරී අරමුදල් ලෙස දක්වා තිබුණි. එම ශේෂය තුළ වසර 05 කට වැඩි කාලයක් රඳවාගෙන තිබූ රු.4,643,856 ක්ද විය.
- (ඔ) සීමාකාරී අරමුදල් ශේෂය තුළ විවිධ අරමුදල් සඳහා වෙන්කර තිබූ අරමුදල් මූල්‍ය 44 ක එකතුව වූ රු.19,123,144 ක් 2012 වර්ෂය තුළදී ගනුදෙනු සිදුනොවී තිබූ අතර එකතුව රු.10,572,256 ක් වූ අරමුදල් 21 ක් වසර 03 කට වැඩිකාලයක් අක්‍රියව තිබුණි. තවද එකතුව රු.4,688,565 ක් වූ අරමුදල් 13 ක් වසර 05 කට වැඩි කාලයක් අක්‍රියව තිබුණි.
- (ඔ) කෙටිකාලීන පාඨමාලා ආදායම් වශයෙන් සලකා උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි මට්ටමේ පාඨමාලා 04 ක් වෙනුවෙන් 2008 වර්ෂයේ සිට 2012 වර්ෂය දක්වා කාලපරිච්ඡේදයේ ලද ආදායම් රු.17,312,154 ක් හා වියදම් රු.13,702,714 ක් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් ආදායම් හෝ වියදම් ලෙස හඳුනාගෙන නොතිබුණි. හඳුනානොගත් පාඨමාලා ගාස්තු ලැබීම් කලින් ලද අත්තිකාරම් ලෙස දක්වා තිබුණි.

2.2.4 පැහැදිලි නොකළ වෙනස්කම්

2012 වර්ෂයේ ගිවිසුම් කඩ කළ අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල නිලධාරීන්ගෙන් අයකර ගෙන තිබුණු මුදල රු.12,075,117 ක් වුවද, ආයතන අංශයෙන් ඉදිරිපත් කළ උපලේඛනය අනුව නිලධාරීන් 16 දෙනෙකුගෙන් අය කර තිබුණු මුදල රු.15,078,188 ක් ලෙස දක්වා තිබීම හේතුවෙන් රු.3,003,071 ක වෙනසක් නිරීක්ෂණය විය.

2.2.5 ලැබිය යුතු ගිණුම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය කාර්යාලවල සහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 20 ක් තුළ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අයත් දුරස්ථ අධ්‍යාපන පරිගණක පිවිසුම් මධ්‍යස්ථාන (NODES Access Centers) පවත්වා ගෙන යනු ලබන අතර, එම මධ්‍යස්ථාන සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සපයා ඇති ගොඩනැගිලි ඉඩපහසුකම්, විදුලිය, ජලය, ආරක්ෂක හා සන්නිවේදන පහසුකම් වෙනුවෙන් ලැබිය යුතු මුදල රු.36,993,600 ක් අයකර ගැනීමට පළදායී ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නොතිබුණි.
- (ආ) විශ්වවිද්‍යාලීය අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට විදේශීය ශිෂ්‍යත්ව ලබාදීමේදී ගිවිසුම් කඩ කළ ආධාරයවරුන් හා නිලධාරීන් 40 දෙනෙකු සමඟ එලඹ තිබූ ගිවිසුම් අනුව එකතුව රු.82,622,135 ක් වූ ඇප බැඳුම්කර වටිනාකමින් 15 දෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු රු.11,001,675 ක මුදල අයකර ගැනීම සඳහා ගෙන තිබූ ක්‍රියාමාර්ග සතුටුදායක තත්ත්වයක නොතිබුණි.

2.2.6 විගණනය සඳහා සාක්ෂි තොර්ම

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සඳහන් පහත විෂයයන් ඉදිරියෙන් දක්වා ඇති සාක්ෂි තොර්ම හේතුවෙන් විගණනයේදී එම ගනුදෙනු සතුටුදායක ලෙස සහෝක්ෂණය/ සන්නිරීක්ෂණය කිරීමට නොහැකි විය.

විෂයය	වටිනාකම රු.	ඉදිරිපත් නොකළ සාක්ෂි
(අ) ආධාර වශයෙන් ලද - ලී බඩු	116,887,429	වත්කම් නිවැරදිව ලැබුණු බවට සම්බන්ධ මණ්ඩල වාර්තා, උපලේඛන හා ලේඛන.
(ආ) අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල වැටුප් හා දීමනා	376,765,979	පැමිණීම සටහන් කිරීමේ ලේඛන

2.2.7 නීති, රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල තොර්ම

නීති, රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවූ අවස්ථා පහත දැක්වේ.

නීති, රීති හා රෙගුලාසි ආදියට යොමුව	අනුකූල තොර්ම
(අ) මුදල් රෙගුලාසි 371 (ආ)	(i) උපරිම තත්කාර්ය අතුරු අග්‍රිම මුදල රු.20,000 ඉක්මවා අවස්ථා 171 දී රු.13,424,081 ක් අත්තිකාරම් ලෙස ලබාදී තිබූ අතර ඉන් අවස්ථා 37 කදී රු.75,000 ක් ඉක්මවා එකතුව රු.7,567,365 ක අත්තිකාරම් ගෙවා තිබුණි. (ii) තත්කාර්ය අතුරු අග්‍රිමයන් පිළිගත හැකි ඇස්තමේන්තුවක් මත මුදල් ලබා නොදීම හේතුවෙන් අත්තිකාරම් මුදල් ඉතිරිවීම් සියයට 20 සිට සියයට 94 ක පරාසයක පැවතුණි.

(ආ) විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන
ආයතන සඳහා වූ ආයතන
සංග්‍රහය

(i) III පරිච්ඡේදයේ
26.17 උපවගන්තිය

කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයන්හි දින පාසැල්වල (Day School) දේශන සඳහා බාහිර කටිකාවාර්යවරුන්ට කළ ගෙවීම් වලට අදාළ ලේඛන නිසිලෙස නඩත්තු කර නොතිබුණි.

(ii) XX පරිච්ඡේදයේ
3.1 වගන්තිය

විශ්වවිද්‍යාල සේවයේ නියුක්ත සෑම තැනැත්තකුම පැමිණීම සහ පිටවීම සටහන් කළයුතු වුවද, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පැමිණීම හා පිටවීම සටහන් කර නොතිබුණි.

(ඇ) 2000 ජනවාරි 19 දිනැති අංක
380 දරන රාජ්‍ය මුදල්
වක්‍රලේඛය

උපදේශකත්ව හා බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථාන අනුමැතිය යටතේ පවත්වා තිබූ දිගුකාලීන පාඨමාලා 04 ක ආදායම් අතිරික්තය වූ රු.5,519,736 ක් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී සාවද්‍ය ලෙස විවිධ අරමුදල් වලට මාරුකර තිබුණි.

(ඈ) 1994 ජූනි 14 දිනැති අංක 95
දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වක්‍රලේඛය

පාලක සභාව විසින් විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨයන් හා ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානවල කාර්ය සාධනය අනුව දිරිදීමනා යෝජනාවලියක් අනුමත කර 2012 මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල මෙහෙයුම් ප්‍රතිඵලයෙහි රු.50,067,844 ක උත්තතාවයක් පැවතියදින් රු.7,986,409 ක් දිරිදීමනා ගෙවීම සඳහා වෙන්කිරීම් කර තිබුණි.

(ඉ) 2011 ඔක්තෝබර් 06 දිනැති
අංක විවි/2011/ විසි/ 01 දරන
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ
අභ්‍යන්තර වක්‍රලේඛය

අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානවල දුරකථන, වීදුලිය, ජලය හා දෛනික සේවකයන්ට ගෙවීම් කිරීම සඳහා ඉතිරි කිරීම් ගිණුම් ආරම්භ කර අත්තිකාරම් මුදලක් ලබාදීමට තීරණය කර තිබුණද, අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානවල කාර්යභාරය අනුව මූල්‍යමය අවශ්‍යතාවයන් සැලකිල්ලට නොගෙන මධ්‍යස්ථාන 10 ක් සඳහා රු.50,000 ක් බැගින් රු.500,000 ක් ලබා දී තිබූ අතර ඉන් මධ්‍යස්ථාන 06 ක රු.300,000 ක මුදලක් අක්‍රියව පැවතුණි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, 2012 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ආයතනයේ මෙහෙයුම් ප්‍රතිඵලය රජයේ ප්‍රදානය ගණන් ගැනීමට පෙර රු.713,167,844 ක උාතතාවයක් වූ අතර ඊට ප්‍රතිරූපිකව ඉකුත් වර්ෂයේ රු.1,068,810,727 ක් අතිරික්තයක් විය. සමාලෝචිත වර්ෂයේ පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයෙන් ලැබුණු රු.663,100,000 ක ප්‍රදාන හේතු කොටගෙන එම උාතතාවය රු.50,067,844 ක් දක්වා අඩුවී තිබුණු අතර ඉකුත් වර්ෂය වෙනුවෙන් පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයෙන් ලැබුණු රු.628,386,000 ක රජයේ ප්‍රදානයක් හා පසුගිය කාලපරිච්ඡේදය සඳහා ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන සඳහා වූ ක්‍රමක්ෂය 2011 වර්ෂයට ආදායමක් ලෙස හඳුනාගැනීම හේතුකොට ගෙන එම වර්ෂයේ අතිරික්තය රු.1,697,196,727 දක්වා වර්ධනය වී තිබුණි.

ඒ අනුව පසුගිය වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු.1,747,264,571 ක පිරිහීම සඳහා ශිෂ්‍ය ආදායම් හා අයදුම්පත් අලෙවි ආදායම් රු.206,309,920 ක අඩුවීමත් පරිත්‍යාග හා ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන සඳහා වූ ක්‍රමක්ෂය රු.1,592,996,579 කින් අඩුවීමත් ප්‍රධාන වශයෙන් බලපා තිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්ය සාධනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) විශ්වවිද්‍යාලයේ 2011-2016 වර්ෂ සඳහා පිළියලකළ සංයුක්ත සැලැස්ම අනුව පාඨමාලාවන්හි විභාග ප්‍රතිඵල දින 45 ක් තුළ නිකුත් කළ යුතු වුවද, 2011/2012 වර්ෂවලදී පාඨමාලා 60 කට අදාළව පවත්වන ලද විභාග අවස්ථා 76 කින් අවස්ථා 19 කදී ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමට දින 180 කට (මාස 06 කට වඩා) වැඩි කාලයක් ගතවී තිබූ අතර ඉන් අවස්ථා 06 කදී ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමට දින 365 කට (වසරකට) වඩා වැඩි කාලයක් ගත වී තිබුණි. 2011 වර්ෂයේ පවත්වන ලද විභාග අවස්ථා 03 කට අදාළ ප්‍රතිඵල 2012 දෙසැම්බර් 31 දින වන විටත් නිකුත් කර නොතිබුණි.

- (ආ) විභාග පැවැත්වීම ප්‍රමාදවීම හා ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම ප්‍රමාද කිරීම නිසා ඊළඟ කණ්ඩායම හෝ ඊළඟ අදියර සඳහා ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීමට එහි අධ්‍යයන කටයුතු ඇරඹීමට හා විභාග පැවැත්වීම ප්‍රමාදවීමෙන් ක්‍රියාකාරී සැලැස්මෙන් අපේක්ෂිත අරමුණු ඉලක්කගත කාලචක්‍රවානු තුළදී ඉටු කර නොතිබුණි.

4.2 කළමනාකරන අකාර්යක්ෂමතා

කළමනාකරන තොරතුරු පද්ධතිය සැකසීම සේවාදායක ආයතන 03 ක් මගින් සිදුකර තිබූ අතර ව්‍යාපෘතිය අවසන් වීමෙන් පසු කළමනාකරන තොරතුරු පද්ධතිය විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ තොරතුරු තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවට පවරාගෙන එම දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සේවා සැපයීම සිදුකළ යුතු වූවත්, එසේ නොකර ගිණුම් අංශයට අදාල කාර්යයන් වෙනුවෙන් පමණක් පොද්ගලික ආයතනයක් සමඟ ගිවිසුමකට එළඹ රු.මිලියන 2.8 ක් ගෙවා තිබූ බව විගණනයේදී අනාවරණය විය.

4.3 මෙහෙයුම් අකාර්යක්ෂමතා

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පරිහරණය කරනු ලබන ඉඩම් අතරින් නාවල පර්ශ්‍යට අයත් ඉඩම් ප්‍රමාණය විවිධ ලේඛනවල එනම් ඉඩම් ඔප්පුව, මිනුම් සැලැස්ම, ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය හා පරිපාලන අංශයේ පැවති ඉඩම් ලේඛනයෙහි එකිනෙකට වෙනස් ඉඩම් ප්‍රමාණයන් දක්වා තිබුණි. තවද නාවල පර්ශ්‍යට අයත් ඉඩමෙන් කොළඹ ගංගුර පාලන ව්‍යාපෘතිය සඳහා 2007 වර්ෂයේදී වන්දි ගෙවා පර්චස් 166.81 ක් අත්පත් කර ගෙන තිබුණද, අදාල වෙනස්වීම් ඇතුළත් කර ඉඩමේ ඔප්පුව හා මිනුම් සැලැස්මිද අනෙකුත් ලේඛනද සංශෝධනය කිරීම් සිදුකර නොතිබුණි.
- (ආ) විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන හා ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන 12 ක් ඉදිකර තිබුණත් එම ඉඩම් විශ්වවිද්‍යාලයට පවරාගෙන නොතිබුණි.
- (ඇ) බණ්ඩාරවෙල අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය හා සංචාරක බංගලාව ඉදිකර තිබුණු පර්චස් 135.21 ඉඩම, ඉඩම් ලේඛනයේ ඇතුළත් කර නොතිබුණි.

4.4 මතභේදයට තුඩුදෙන ගනුදෙනු

පහත සඳහන් තීරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) 2011 දෙසැම්බර් 31 දිනට විගණනය වෙත ඉදිරිපත් කළ භාණ්ඩ සමීක්ෂණ වාර්තා අනුව ලේඛකාධිකාරීට නිකුත් කර තිබූ දුරස්ථ අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතියෙන් ලැබුණු රු.257,687 ක් වටිනා ලැප්ටොප් පරිගණකය 2010 ජනවාරි 01 දින අස්ථානගත වී තිබුණි. පරිගණකය නැතිවීම සම්බන්ධයෙන් උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වූ ආයතන සංග්‍රහයේ XXV වැනි පරිච්ඡේදයේ 1.2 වගන්තිය ප්‍රකාරව දේපල නැතිවීම සම්බන්ධව විධිමත් පරීක්ෂණයක් සිදුනොකර කපා හැරීමට තීරණය කර තිබුණි.
- (ආ) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාලයේ තොරතුරු තාක්ෂණික සංවර්ධනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් 2004 වර්ෂයේ සිට 2010 වර්ෂය දක්වා විවිධ අවස්ථාවල රු.මිලියන 7.5 ක් ලබා දී තිබුණු අතර එය අදාළ කාර්යයට නොයොදා රු. මිලියන 06 ක මුදලක් ස්ථාවර තැන්පතුවල ආයෝජනය කර තිබුණි.
- (ඇ) රජයට අයත් ඉඩම්වල විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ගොඩනැගිලි ඉදිකර පරිහරණය කරනු ලබන අතර එම ඉඩම් පවරා ගැනීමට අදාළ කටයුතු කිරීමේ වගකීම විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණය සතු වුවද, අධ්‍යයන හා ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන පිහිටි ඉඩම් විශ්වවිද්‍යාලයට පවරා ගැනීමට අනුගමනය කර තිබූ පියවරයන් සතුටුදායක මට්ටමක නොතිබුණි.

4.5 නිෂ්ක්‍රීය හා ඌන උපයෝජිත වත්කම්

දුරස්ථ අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතියේ අරමුදල් යටතේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඇසුරුම් අංශය සඳහා 2009 වර්ෂයේ රු.5,308,800 ක් වටිනා කුඩා බන්ධල් ඇසුරුම් යන්ත්‍ර 03 ක් ලබා දී තිබුණි. මෙම යන්ත්‍ර ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී අධික වියදමක් දැරීමට සිදුවීමෙන් සහ සැපයුම්කරු විසින් මොඩියුල 02 ක් සපයා නොතිබූ හෙයින් භාවිතා කළ නොහැකි තත්ත්වයේ පැවතුණි.

මෙම යන්ත්‍ර 03 සම්බන්ධයෙන් රජයේ මුද්‍රණාලයේ නිලධාරීන් කළ පරීක්ෂණ වාර්තාව අනුව මුද්‍රණාලය හා ඇසුරුම් අංශය සඳහා මෙම යන්ත්‍ර අවශ්‍ය නොවන බව තහවුරු කර තිබීම හේතුවෙන් වැය කරන ලද රු.5,308,800 ක් නිශ්කාර්ය පිරිවැයක් බව තීරීක්ෂණය විය.

4.6 ආර්ථික නොවූ ගනුදෙනු

විවෘත විශ්ලේෂණයේ 30 වන සංවත්සර උත්සවය වෙනුවෙන් අලෙවි කිරීම යඳහා 2010 වර්ෂයේ එකක් රු.490 බැගින් ටයිපට් 2000 ක් රු.980,000 ක් වැයකර මිලදී ගෙන තිබුණි. මෙම ටයිපට්වලින් නොමිලේ නිකුත් කිරීම් 27 ක්ද, 177 අලෙවි කිරීම් ඇතුළුව ටයිපට් 204 ක් නිකුත් කර තිබූ අතර ඉතිරිය 1796 ක් විය. ඒ අනුව අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීමෙන් තොරව මිලදී ගැනීම හේතුවෙන් ඒවා අලෙවි කර ගත නොහැකිව ගබඩාවේ තිබුණි.

4.7 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

2012 දෙසැම්බර් 31 දිනට කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු පහත දැක්වේ.

	අනුමත	තර්ෂ	පුරප්පාඩු
අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය	346	285	61
අධ්‍යයන සහායක කාර්යමණ්ඩලය	188	155	33
පරිපාලන කාර්යමණ්ඩලය	87	50	37
අනුධායක කාර්යමණ්ඩලය	633	511	122
	<u>1,254</u>	<u>1,001</u>	<u>253</u>

මේ අනුව විශ්ලේෂණයේ අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය 1,254 ක් වූ අතර ඉන් 253 ක් එනම් සියයට 20 ක් සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයේ පුරප්පාඩුව පැවතුණි. එම පුරප්පාඩු අතරින් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සියයට 18 ක් ද අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලයේ සියයට 18 ක් ද පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයේ සියයට 43 ක් සහ අනුධායක කාර්ය මණ්ඩලයේ සියයට 19 ක් ද වශයෙන් ආශීතව ඉහළ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවක් පැවතුණි.

5. ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

5.1 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම

2012 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම මගින් ඉටුකළ යුතු බවට කාර්යයන් 231 ක් නියම කර තිබුණද, එම කාර්යයන්හි ප්‍රගතිය සම්බන්ධව තොරතුරු විගණනය වෙත වාර්තා නොකෙරුණි. තවද විශ්වවිද්‍යාලය 2012 වර්ෂය සඳහා වන කාර්යසාධන වාර්තා පිළියෙලකර නොතිබූ අතර ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම අනුව ඉටුකළ යුතු බවට දක්වා තිබූ කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් සිදු කළ නියැදි විගණන පරීක්ෂාවට අනුව කාර්යයන් 21 ක් ඉටුකිරීම ප්‍රමාද කර තිබුණි.

5.2 අභ්‍යන්තර විගණනය

පහත සඳහන් කරුණු නිරීක්ෂණය විය.

- (අ) 2012 වර්ෂයේ අභ්‍යන්තර විගණන වැඩසටහනට අනුව විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට අදාළව විෂයයන් 12ක් යටතේ අභ්‍යන්තර විගණන වැඩසටහන සැලසුම් කළද එක් විෂයක් වූ ප්‍රදේශීය මධ්‍යස්ථානවල විගණන කාර්යයන් කාර්ය මණ්ඩල නොමැතිවීමෙන් ආවරණය කර නොතිබුණි.
- (ආ) ප්‍රමාණවත් අභ්‍යන්තර විගණනයක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය තනතුරු සංඛ්‍යාවක් අනුමත කර ගැනීම හා බඳවා ගැනීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කර නොතිබුණි.

5.3 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

2012 වර්ෂයේ ආදායම් මූලාශ්‍ර 07 ක් සඳහා ඇස්තමේන්තුගත ආදායම හා සත්‍ය ආදායම අතර සියයට 33 සිට සියයට 1238 දක්වා විචලනයක් නිරීක්ෂණය විය. තවද වියදම් ශීර්ෂ 19 ක් සඳහා ඇස්තමේන්තුගත වියදම හා තථ්‍ය වියදම අතර සියයට 25 සිට සියයට 202 දක්වා විචලනයක් විය. අදාළ වියදම් සැලකිල්ලට ගැනීමේදී අයවැය ලේඛනගත තොරතුරු හා සත්‍ය ආදායම වියදම සැසඳීමේදී විශ්වවිද්‍යාලයේ අයවැය ලේඛනය ඵලදායී කළමනාකරණ පාලන කාරකයක් ලෙස යොදාගෙන නොතිබුණි.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු විශ්ව විද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයා වෙත වරින් වර දැනුම් දෙන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍රයන් කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතුය.

- (අ) විභාග පැවැත්වීම හා ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම.
- (ආ) අරමුදල් පාලනය.
- (ඇ) මුදල් හා බැංකු කටයුතු
- (ඈ) ස්ථාවර වත්කම් පාලනය
- (ඉ) අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පැමිණීම හා පිටවීම


එච්.ඒ.එස්.සමරවීර
විගණකාධිපති

මගේ අංකය
எனது இல. My No. } VV/AC/Bur/A.R/2012

ඔබේ අංකය
உமது இல. Your No. } 88/එච්/පී/එල්/12

දුරකථනය
தொலைபேசி Telephone } 853615
853777
856281
856282



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

තැපැල් පෙට්ටිය 21
නාවල
නුගේගොඩ

அஞ்சல் பெட்டி 21
நாவல்
நுகேகோட

Post Office Box 21
Nawala
Nugegoda

2013 අගෝස්තු 19

විගණකාධිපති
විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
අංක 306/72, පොල්දූව පාර
බත්තරමුල්ල

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2012 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

ඉහත විගණන වාර්තාව සම්බන්ධයෙන් මාගේ අදහස් පහත සඳහන්වේ.

02. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 විගණන මතය

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත

- (අ) මූල්‍ය ප්‍රකාශන සටහන් අංක 4.11 හි 4.11.1 යටතේ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ආදායම හඳුනාගන්නා ප්‍රතිපත්ති පැහැදිලිව සටහන් කර ඇති අතර, ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කර ඇත.
- (ආ) 2012 වර්ෂයේ මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශයේ එකතුවක් ලෙස දක්වා ඇති අයිතමයන් සම්බන්ධයෙන් වූ විස්තර මූල්‍ය ප්‍රකාශන සටහන් යටතේ දැක්වීමට දැනටමත් කටයුතු කර ඇත.
- (ඇ) OMIS ගිණුම්කරණ පද්ධතිය, CERC අනුමැතිය යටතේ පවත්වනු ලබන පාඨමාලාවලට අදාළව ආදායම හා වියදම් වෙන වෙනම ගිණුම් ගත කිරීමට පහසුකම් නොමැති බැවින් හා එසේ වෙන වෙනම ගිණුම් ගත කිරීම ප්‍රායෝගිකව සිදුකළ නොහැකි බැවින් එකම ගිණුමක් හරහා ගනුදෙනු සිදුකරයි. නමුත් අවසන් ගිණුම් පිළියෙල කිරීමේදී ගිණුම් ප්‍රමිතයන්ට අනුව ආදායම හා වියදම ගිණුම් ගත කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

2.2.2 ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

කෙටිකාලීන පාඨමාලා හා අනෙකුත් ආදායම් මාර්ග වලින් ලැබෙන ආදායම ඒ ඒ කෙටි කාලීන පාඨමාලාවේ වියදමට සාපේක්ෂව ආදායම ලෙස හඳුනාගැනීමට කටයුතු කරන අතර, 2010 වර්ෂයේ මෙම අදායම ලැබුනත් ඊට සාපේක්ෂව වියදම් දරා ඇත්තේ 2012 වර්ෂයේදී බැවින්, එම ආදායම 2012 වර්ෂයේ දී ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කරන ලදී.

2.2.3 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

(අ),(ආ) සහ (ඇ)

විශ්වවිද්‍යාලයේ සියළුම ස්ථාවර වත්කම් නැවත තක්සේරු කිරීම රජයේ තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවට භාරදී ඇත. තක්සේරු කටයුතු 2012 අගෝස්තු 28 දින සිට ආරම්භකර ඇති අතර, මේ වන විට අවසන් අදියරයේ පවතී. ඒ අනුව, රජයේ තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවේ අවසන් වාර්තාව ලද විගස එම වාර්තාව පදනම් කරගෙන මූල්‍ය ප්‍රකාශවලට අදාළ ගැලැපීම් සිදුකල හැකි හෙයින් ඉඩම් වටිනාකම අධිගණනයක් වී ඇත්නම් එය එම අවස්ථාවේදී නිවැරදි කරගැනීමට කටයුතු කරන බව දන්වනු කැමැත්තෙමි.

(ඇ) (i) (ii) (iii)

දුරස්ථ අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ අප විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබුණු සියළුම වත්කම් හා සේවාවන් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ගිණුම්ගත කරන ලදී. එසේ ගිණුම් ගත කරන්නට යෙදුනේ එකී වත්කම් හා සේවාවන් විශ්වවිද්‍යාලයට සෘජුවම ලද බවට තහවුරු කරගත් ලේඛන ගත සාක්ෂි වලින් ලද තොරතුරු පදනම් කරගෙනය.

එසේ වුවද, අඩුවෙන් ගිණුම්ගත කර තිබූ වත්කම් 2011 වර්ෂයේදී අප විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර විගණන අංශය මගින් සිදුකරන ලද අභ්‍යන්තර පරීක්ෂාවක් මගින් අඩුලැබූකම් මඟහැර ගිණුම්ගත කරන ලදී.

නමුත් රජයේ විගණන අංශය මගින් ඉදිරිපත් වූ තොරතුරු පදනම් වී ඇත්තේ ඔවුන් විසින් දුරස්ථ අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘති කාර්යාලයට අයත් විගණන ලිපි ගොනු පරිශීලනයෙන් සහ ඔවුන් විසින් විගණිත තොරතුරු පදනම් කරගෙනය. එබැවින් රජයේ විගණන අංශය මගින් ඉදිරිපත් කරන තොරතුරු හා විශ්වවිද්‍යාලය මගින් වාර්තා කර ඇති තොරතුරු අතර පරස්පරතාවයක් පෙන්වුම් කෙරේ. දැනට විශ්වවිද්‍යාලය සතුව පවත්නා තොරතුරු අනුව පමණක් අපගේ ගිණුම් වාර්තා පිළියෙල කර ඇත. එබැවින් රජයේ විගණන අංශය විසින් යෝජිත දත්තයන් අපහව එක්වරම ගිණුම්ගත කිරීම අපහසු කටයුත්තකි. එබැවින් අප විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව විසින් අනුමත කර ඇති දුරස්ථ අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතියට අදාළ කාර්යයන් පරීක්ෂා කිරීමට පත්කල ත්‍රී පුද්ගල කමිටු වාර්තාව ලද පසු යම් හෙයකින් ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු පවතී නම් ඒවා නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කලහැකිය.

(ඇ) පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදලක් පිහිටු වීමට වෙන්කරන ලද මූලික මුදල අනෙකුත් යුනර්සවර්තන වියදම් ලෙස ගිණුම් වල දක්වා තිබීම නිවැරදි කර ඇත.

(ඉ) හඳුනා නොගත් ශිෂ්‍ය ලැබීම් ගිණුමේ ශේෂය හඳුනාගෙන ගිණුම්ගත කිරීමට නිරන්තරයෙන්ම අප කාර්යය මණ්ඩලය කටයුතු කරනු ලැබේ. ශිෂ්‍යයින් විසින් අප බැංකු ගිණුමට කරනු ලබන ගෙවීම් සෘජුවම බැංකුව විසින් අන්තර්ජාලය හරහා අපවෙත එවනු ලබන අතර එම Text file එක ගිණුම් පද්ධතියට ඇතුළු කිරීම තුළින් ශිෂ්‍ය ගිණුම් යාවත්කාලීන කරනු ලබයි. නමුත් ලියාපදිංචි අංකය හෝ හඳුනාගැනීම් අංකය නිවැරදිව සටහන් වී නොමැති නම් ඒවා ස්වයංක්‍රීයව ගිණුම්ගත නොවන අතර, හඳුනානොගත් ශිෂ්‍ය ලැබීම් ගිණුමේ ශේෂයක් ලෙස ඉතිරිවේ. මේ සම්බන්ධයෙන් අප බැංකුව දැනුවත් කර ඇතත්, බැංකු ශාඛා මගින් ශිෂ්‍ය අංකය වැරදි ලෙස පරීක්ෂකගත කර සටහන් කිරීම සුලභව සිදුවේ.

ශිෂ්‍යයින් විසින් ශිෂ්‍ය කටයුතු අංශයට ඉදිරිපත් කරන වවුචර් හා ශිෂ්‍ය ලිපිගොනු පරීක්ෂා කිරීම මගින් එවැනි හඳුනානොගත් ශේෂයන් නිවැරදි කිරීම අප කාර්ය මණ්ඩලය නිරතුරුවම කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ඊ) මෙය දැනටමත් නිවැරදි කර ඇත.

- (උ) මෙය මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල නිවැරදිව හෙළිදරව් කිරීමට දැනටමත් කටයුතු කර ඇත.
- (ඌ) මේ සම්බන්ධයෙන් අදාළ නිලධාරීන් දැනුවත් කර ඇති අතර මෙම වසර අවසාන වීමට පෙර අදාළ අත්තිකාරම් පියවා ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
- (එ) නිලධාරීන් දෙදෙනාගෙන් එක් අයෙකුට ගෙවිය යුතු විශ්‍රාම පාරිතෝෂික මුදල් 2012 ජූලි මස ගෙවා ඇති අතර එය ගිණුම්ගත කිරීමේදී සිදුවූ දෝෂය පරිනාල් අංක 2012000859 මගින් නිවැරදි කර ඇත. එමෙන්ම අනෙක් නිලධාරියාට ගෙවිය යුතු පාරිතෝෂික දීමනාව 2013 වර්ෂයේදී ගෙවා ඇති අතර, ඒ සම්බන්ධයෙන් 2012 වර්ෂයට අදාළව ගෙවිය යුතු පාරිතෝෂික දීමනා වෙන්කිරීම පරිනාල් අංක 2012001382 මගින් සිදුකර ඇත.
- (ඒ) වර්ෂයට අදාළව ආදායම් ලෙස හඳුනා ගත යුතු වුවත් හඳුනා නොගත් ආදායම් ගිණුම් ගත කිරීමට කටයුතු කර ඇත. තවද ආදායම ලෙස හඳුනාගත යුතු ලෙස සඳහන් කර ඇති රු. 6,256,906/- වන මුදලකට අදාළව මෙම වර්ෂය තුළ කිසිදු වියදමක් සිදු නොවී ඇති අතර, එය මේ වර්ෂයේ ආදායම ලෙස ගණනය කළ නොහැකිය. රු. 3,252,232/- ක් වූ ආදායම මෙම වර්ෂයට අදාළ ලෙස දක්වා ඇත්තේ එම ආදායමට සාපේක්ෂව වියදම් සිදු වූ වර්ෂය ගැන සැලකිලිමත් වෙමිනි.
- (ඔ)/(ඕ) මෙම ගිණුම්වලට අදාළව වසර ගණනාවකින් ගණුදෙනු සිදු නොවූ නද, එම ගිණුම් අක්‍රියව පවතින බවට නිගමනය කළ නොහැකිය. ඇතැම් ගිණුම් වල අවුරුදු 5 කට පසුව ද ගණුදෙනු සිදුවන අවස්ථා ඇත.

2.2.4 පැහැදිලි නොකළ වෙනස්කම්

- (i) දේපළ පිරිසැක උපකරණ ශේෂය මූල්‍ය ප්‍රකාශයට ඇතුළත් කිරීමේදී සිදුවී ඇති දෝෂයක් හේතුවෙන් මෙම වෙනස සිදුවී ඇති අතර, එය දැනටමත් නිවැරදි කර ඇත.
- (ii) 2012 වර්ෂය තුළදී ගිවිසුම් කඩකල අධ්‍යයන සහ අනධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල නිලධාරීන්ගෙන් රු. 12,075,117.00 ක මුදලක් සත්‍ය වශයෙන්ම අයකර ගෙන ඇත. ඒ අනුව ආයතන අංශයේ උපලේඛන ද නිවැරදි කරගැනීමට කටයුතු කරන ලෙස එම අංශයට දැනුම් දෙන ලදී.

2.2.5 ලැබිය යුතු ගිණුම්

- (අ) NAC මධ්‍යස්ථාන වලින් අයවිය යුතු මුදල අයකර ගැනීම සඳහා අදාළ දැනුවත් කිරීම් කර ඇති අතර, මෙම වර්ෂයේදී ද අයවිය යුතු මුදල සඳහන් කර දැනුවත් කිරීම් ලිපියක් යවා ඇත.
- (ආ) මේ සම්බන්ධයෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට ගත හැකි පියවර පියවර ගෙන ඇති අතර, මේ පිළිබඳ සවිස්තරාත්මක වාර්තාවක් අංක VV/AC/A.Q./2012 සහ 2013.08.05 දිනැති ලිපිය මගින් වාර්තා කර ඇත.

2.2.6 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

විෂය	වටිනාකම (රු.)	ඉදිරිපත් නොකළ සාක්ෂි
ආධාර වශයෙන් ලද ලී බඩු	116,887,429	මේ සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීමට ත්‍රී පුද්ගල කමිටුවක් දැනටමත් පත්කර ඇති බැවින්, එම කමිටුවේ වාර්තාව

ලද පසු මේ සම්බන්ධයෙන් පැහැදිලි පිළිතුරක් ලබාදිය හැක.

විශ්‍රාම පාරිකෝෂික දීමනා ගෙවීම් 451,425

ඔබ වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද 2012 ඔක්තෝම්බර් මස වවුචර් ගොනුවේ PO 5746 B සහ අගෝස්තු මස ගොනුවේ PO 4791 වශයෙන් මෙම ගෙවීම් වවුචර් පත් අඩංගු වී ඇත.

2.2.7 නීතිරීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ කිරණ වලට අනුකූල නොවූ අවස්ථා

නීතිරීති රෙගුලාසි ආදියට යොමුව

අනුකූල නොවීම

(අ) මුදල් රෙගුලාසි 371 (ඇ)

(i) භාණ්ඩ හා සේවා මිල වැඩිවීම් හා සේවා අවශ්‍යතාවය ගැන සලකා බැලීමේදී උපරිම තත් කාර්ය අතුරු අග්‍රිම මුදල රු.20,000 කට සීමා කිරීම ප්‍රායෝගිකව සිදුකල නොහැකිය.

(ii) මෙම මුදල් ලබාගෙන ඇත්තේ පිය මණ්ඩල රැස්වීම්, සනාථන සභා රැස්වීම්, හා වැඩිමුළු ආදී කටයුතු සඳහාය. මෙවැනි අවස්ථාවලදී සහභාගීවීමට නියමිත සංඛ්‍යාව පදනම්කරගෙන අත්තිකාරම් මුදල් ඉල්ලුම්කරයි. නමුත් සහභාගී වන සංඛ්‍යාව නිශ්චිතවම කලින් තීරණය කිරීමට නොහැකි නිසා ඇතැම්විට ලබාගත් මුදල් වලින් වැඩි ප්‍රමාණයක් ආපසු ගෙවීමට සිදුවේ.

මුදල් රෙගුලාසි 371 (2)

මෙම අත්තිකාරම් ලබාදී ඇත්තේ අප විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථිර සේවයේ නියුතු රියදුරු මහතන් සඳහාය. අප විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන 25 ක් හා ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථාන 6 ක් ක්‍රියාත්මක වන නිසා නිරතුරුවම එම මධ්‍යස්ථාන වලට යාමට සිදුවේ. එසේ ගමන් කරන අවස්ථාවල ඉන්ධන හා වාහන නඩත්තු වියදම් සඳහා අවශ්‍ය මුදල් රැගෙන යාමට සිදුවේ. ඒ සඳහා එම රාජකාරිවල නියුතු රියදුරු මහතන්ට අත්තිකාරම් මුදල් ලබාදීමට විශ්වවිද්‍යාලයට සිදුවේ.

(ආ) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර චක්‍රලේඛ අංක VV/201/VC/01

කළුතර, වවුනියාව හා යාපනය මධ්‍යස්ථානවල පැවති සේවක ගැටළු හේතුවෙන් එම මධ්‍යස්ථාන 2012 වසරේදී අතුරු අග්‍රිම මුදල භාවිතා කර නොකිබුන

අතර, බණ්ඩාරවෙල, කෑගල්ල මධ්‍යස්ථානවල මෙම ගිණුම මගින් අදාළ ගණුදෙනු සිදුකර ඇති මුත් ගිණුම්කරණ පද්ධතියට එම ගිණුමෙන් කළ වියදම් ලෙස ඇතුළත් නොකිරීම නිසා එම මධ්‍යස්ථාන අදාළ ගිණුම් නිශ්කාර්යව පැවතියා සේ පෙනේ. කෙසේ වෙතත් 2013 වර්ෂයේදී මෙම ගිණුම් සක්‍රීයව පවතී.

2.2.8 ප්‍රමාණවත් අධිකාරී බලයකින් තහවුරු නොවූ ගනුදෙනු

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ චක්‍රලේඛ ලිපි අංක 06/2003 හි උපදෙස් පරිදි අදාළ ගෙවීම් සිදුකර ඇත. නමුත් 2003.01.01 දිනට පසු සේවයට බැඳුණු සේවකයින් සඳහා භාෂා දීමනා නොගෙවෙනු ලබයි.

කෙසේ වුවත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ආයාතන චක්‍රලේඛ ලිපි අංක 08/2013 මගින් 2013 මැයි මස සිට සියළුම සේවකයින් සඳහා භාෂා දීමනාව ගෙවීම නතර කර ඇත.

2.2.9 මතභේදයට තුඩුදුන් කරුණු

(අ) මේ සම්බන්ධයෙන් ගතයුතු සියලුම නීතිමය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇති අතර ඒ පිළිබඳ සාරාංශයක් පහතින් ඉදිරිපත් කරමි.

- සිද්ධිය සිදුවූ බවට සැලවූ දින, එනම් 2010.01.02 දිනයේදීම ලැප්ටොප් පරිසන්නය නැතිවීම පිළිබඳ මිලිතාන පොලීසිය වෙත වාර්තා කරන ලදී.
- විශ්වවිද්‍යාලීය ආරක්ෂක අංශ විසින් වහාම පරීක්ෂණයක් සිදුකර අදාළ වාර්තාව 2010.01.05 දින උපකුලපතිතුමාට භාර දෙන ලදී.
- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරීවරයෙකු විසින් අදාළ සිද්ධියට අදාළව මූලික විමර්ශනයක් සිදු කර වාර්තාව 2010.01.22 දින උපකුලපතිතුමා වෙත භාරදෙන ලදී.
- ඉහත කරන ලද පරීක්ෂණවලදී භාණ්ඩය හෝ සැකරුවෙකු හෝ කිසිවකුගේ නොසැලකිලිමත්භාවයක් අනාවරණය නොවුණි.
- තවද පොලීසියටද මේ පිළිබඳව සැකකරු හෝ දේපල කිසිවක් අත් අඩංගුවට ගැනීමට නොහැකි වූ බව 2012.10.27 දිනැති ලිපිය මගින් දන්වා තිබුණි.
- මේ සම්බන්ධව 2012.11.06 දින පවත්වන ලද 40 වැනි විගණන කමිටු රැස්වීම වෙත වාර්තා කරන ලද අතර, විගණන කමිටුව විසින් පාලක සභාව වෙත යොමු කරන ලදී.
- 2012.12.21 දින පවත්වන ලද 380 වැනි පාලක සභා රැස්වීමේදී අදාළ ලැප්ටොප් පරිසන්නය දේපල ලැයිස්තුවෙන් කපා හැරිය යුතු බවට තීරණය කරන ලදී.

- 2013.03.13 දින රැස්වූ 43 වන විගණන කමිටු රැස්වීමේදී ඉහත කී පාලක සභා තීරණය උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් වෙත දැනුම් දිය යුතු බවට තීරණය කරන ලදී.
- ඒ අනුව අදාළ පාලක සභා තීරණය උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම් වෙත විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දැනුම් දී ඇත.

(ආ) පුස්තකාලයේ තොරතුරු තාක්ෂණික සංවර්ධනය සඳහා ලද මුදලින් රු.4,735,293.02 ක් 2012-12-31 වන විට වියදම් කර ඇති අතර ඉතිරි මුදල සඳහාද මේවන විටත් භාණ්ඩ ඇණවුම් කිරීමට කටයුතු කර ඇත. ඒ අනුව, 2013 වර්ෂය අවසන් වීමට පෙර මෙම අරමුදලෙන් අපේක්ෂිත කාර්යයන් සම්පූර්ණ කිරීමට හැකිවේ.

(ඇ) මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත පූර්ණකාලීන විධායක නිලධාරී තනතුරු පුරප්පාඩු වූ අවස්ථා වලදී, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් එකී තනතුරු පුරවන තෙක් වැඩබැලීම සඳහා, වෙනත් අංශයක විධායක නිලධාරියෙකු ඔහුගේ නිත්‍ය තනතුරේ රාජකාරිවලට අමතරව පුරප්පාඩු තනතුරේ වැඩ බැලීමට හැකි සෑම අවස්ථාවකම පත්කර ඇත. නමුත් සමහර පරිපාලන අංශවල කටයුතු අඛණ්ඩව හා නිසිපරිදි පවත්වාගෙන යාමට එවැනි වැඩබැලීමේ පදනමින් සේවය ලබා ගැනීම ප්‍රමාණවත් නොවේ. එම අවස්ථාවලදී කාර්ය පැවරුම් පදනමින් නිලධාරීන් අනුයුක්ත කර පූර්ණකාලීන සේවාව ලබා ගැනීමට කටයුතු කිරීමට සිදුවිය.

විමසුම මගින් නිරීක්ෂණ ඉදිරිපත් කර ඇති නිලධාරීන්, ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපතිගේ 2010.09.01 හා අංක UGC/HR/01 චක්‍රලේඛයේ උපදෙස් හා විධිවිධාන යටතේ කාර්ය පැවරුම් (on assignment basis) මත සේවාවන්ට යොදවා ගෙන ඇති අතර රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 09/2007 සඳහන් විශ්‍රාමික රජයේ නිලධාරීන් නොවන බව වැඩි දුරටත් සඳහන් කරමි.

(ඈ) බාහිර දේශකවරුන්ට අදාළ පත්වීම් ලිපි සම්බන්ධ ලිපිගොනුවක් කාර්යාලයේ පවත්වාගෙන යන අතර දේශකවරයා විසින් සකස් කරන ලද ගෙවීම් වවුචර්පත් අදාළ පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරකගේ නිර්දේශය ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය වෙත එවනු ලබයි.

එසේ එවන ලද ගෙවීම් වවුචර්පත්, උත්ත පත්වීම් ලිපි සම්බන්ධ ලිපිගොනුව සහ පැමිණීමේ ලේඛණය සමඟ පරීක්ෂා කර දේශන කාලය, ගෙවීම් රේඛය, දේශන පවත්වන විෂය සහ ආවරණය කරන ලද පැය ගණන පිළිබඳව තහවුරු කිරීමෙන් පසු ගෙවීම් සඳහා අවශ්‍ය නිර්දේශ සහ අනුමැතිය වෙනුවෙන් යොමු කෙරේ.

කෙසේවුවද, අදාළ තොරතුරු ඒ සඳහා වූ ලේඛණයක වාර්තා කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු යොදා ඇති බව දන්වනු කැමැත්තෙමි.

(ඉ) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන හා ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානවල පිහිටි ඉඩම් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරා ගැනීම සඳහා දැනටමත් අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරමින් පවතින අතර, අදාළ ලිපි වල පිටපත් ඉහතදී EC/H/OU/12/AQ 17 විගණන විමසුමේදී ද ඉදිරිපත් කර ඇත.

3 මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

2012 වර්ෂය තුළ පැවති අධ්‍යයන සහ අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල වැඩ වර්ජන හේතුවෙන් අධ්‍යයන කටයුතු අඩාලවීම විශ්වවිද්‍යාල ආදායම පහත වැටීමට හේතු විය.

3.2 කාරක ප්‍රාග්ධන කළමනාකරණය

කළමනාකරු, ව්‍යුත්තික හා සාපනය මධ්‍යස්ථානවල පැවති සේවක ගැටළු හේතුවෙන් එම මධ්‍යස්ථාන 2012 වසරේදී අතුරු අග්‍රිම මුදල භාවිතාකර නොකිලිණු අතර, බණ්ඩාරවෙල, කැගල්ල මධ්‍යස්ථානවල මෙම ගිණුම මගින් අදාළ ගනුදෙනු සිදුකර ඇති මුත් OMIS ගිණුම්කරණ පද්ධතියට එම ගිණුමෙන් කළ වියදමක් ලෙස ඇතුළත් නොකිරීම නිසා එම මධ්‍යස්ථානවලට අදාළ ගිණුම් නිශ්කාර්යව පැවතියා සේ පෙනේ. කෙසේ වෙතත් 2013 වර්ෂයේදී මෙම ගිණුම සක්‍රීයව පවතී.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 මෙහෙයුම් අකාර්යක්ෂමතා

(අ) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ නාවල පරිශ්‍රයට අයත් ඔප්පු සහ මිනුම් සැලැස්මට අනුව, එම පරිශ්‍රයට අයත් ඉඩම් ප්‍රමාණයන්හි වෙනස්කම් පවතී. එබැවින් නාවල පරිශ්‍රයට අයත් මෙම ඉඩම් කොටස නැවත මැනුම් සිදු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කිරීමට පියවර ගෙන ඇත.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන හා ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානවල පිහිටි ඉඩම් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරා ගැනීම සඳහා දැනටමත් අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරමින් පවතින අතර, අදාළ ලිපි වල පිටපත් ඉහතදී EC/H/OU/12/AQ 17 විගණන විමසුමේදී ද ඉදිරිපත් කර ඇත.

(ඇ) බණ්ඩාරවෙල, වැවකැන්න, තෝමස් පාරේ පිහිටි ඉඩම, ඉඩම් ලේඛනය සඳහා ඇතුළත් කිරීම සඳහා ඇතුළත් කිරීම අවශ්‍ය පිටර ගෙන ඇත.

(ඈ)/(ඉ) 2012 වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාලීය අනාධිපතිතුමාගේ කාර්ය මණ්ඩල වැඩ වර්ජනය 2012 ජුනි මස 06 වන දින සිට ජුනි මස 27 දක්වා පැවැති අතර, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල වැඩ වර්ජනය ජූලි මස 04 වන දින සිට ඔක්තෝබර් මස 11 වන තෙක් (මාස 03 ක පමණ කාලයක්) පැවතුනි. එබැවින්, අදාළ කාලය තුළ සැලසුම් කර තිබූ විභාග කටයුතු සහ ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමේ කටයුතු කල් දැමීමට සිදුවිය.

තවද OMIS පද්ධතියේ ඇති වූ අතෘථි ගැටළු නිසාද විශේෂයෙන්ම සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි (General English) පාඨමාලාවේ ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමේ ප්‍රමාදයක් සිදුවිය.

කෙසේ වුවද, විශ්වවිද්‍යාලය විසින් උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයට පෙර සියළුම විභාග කටයුතු සහ ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමේ කටයුතු නිමාකළ අතර, සුදුසුකම් ලත් සිසුන්හට උපාධි ප්‍රදානය කරන ලදී.

(ඊ) මෙම කාලවකවානුවේදී විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අංශ ප්‍රධානීන් විසින් ගත් පොදු තීරණයක් මත, එවකට සිටි ඉංග්‍රීසි භාෂා අංශයේ අංශාධිපති සේවයෙන් ඉල්ලා අස් වූ බැවින්, අදාළ සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි (General English) පාඨමාලාවට සිසුන් බඳවා ගැනීමේ ලිඛිත පරීක්ෂණය කල්දැමූ අතර, නැවත එම පරීක්ෂණය පැවැත්වෙන දිනය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ප්‍රසිද්ධ මාධ්‍ය දැන්වීමක් හරහා ප්‍රසිද්ධියට පත්කරන ලදී. එම අවස්ථාවේදී අදාළ මාධ්‍ය දැන්වීම නොදුටු සිසුන්හට අදාළ පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීමේ අවස්ථාව අහිමිවිය හැක.

(උ) විමසුමේ දක්වා ඇති පරිදි අධ්‍යක්ෂක/ප්‍රාදේශීය සේවා මගින් තාවකාලික පදනම මත අධ්‍යයන සහ අනාධිපතිතුමාගේ කාර්ය මණ්ඩල බඳවා ගැනීම් 2012 වර්ෂයේ කිසිදු අවස්ථාවකදී සිදුකර නොමැත. 2011 වර්ෂය තුළදී පමණක් හිටපු අධ්‍යක්ෂක/ප්‍රාදේශීය සේවා මගින් අදාළ පත්වීම් සිදුකර තිබූ නමුත්, එය සැලවූ විභාග නතර කරන ලදී.

4.2 කළමනාකරන අකාර්යක්ෂමතා

- (අ) OMIS තොරතුරු පද්ධතියේ පවතින දුර්වලතා මහඟරා ගැනීමටත් මොඩියුලයන් වැඩිදියුණු කිරීමත් සඳහා 2013 මැයි 13 දින විශ්වවිද්‍යාලය හා AKLO ආයතනය අතර අඩුරුද්දක සේවා ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී. මේ වන විට එහි කටයුතු සිදුවෙමින් පවතී.
- (ආ) මුද්‍රණාලයට අවශ්‍ය අමුද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීමේදී, එහි ගුණත්වය හා එම අමු ද්‍රව්‍ය යන්ත්‍ර වලට හානි කිරීමේදී, යන්ත්‍ර ක්‍රියාකාරීත්වයට හා පැවැත්මට සිදුවිය හැකි හානි ගැනද සැලකිලිමත්විය යුතුය. එම නිසා තාක්ෂණ ඇගයීම් කමිටු වාර්තාවේ සඳහන් පරිදි, අඩුම මිල ගණන් ඉදිරිපත් කළ ආයතන දෙකෙහිම අමුද්‍රව්‍ය වල වර්ණය හා කඩදාසිවල සනත්වයේ දුර්වලතා තිබූ හෙයින්, තෙවැනි අඩුම මිල සහිත සැපයුම්කරුගේ භාණ්ඩ මිලදී ගන්නා ලදී. තෙවැනි අඩුම මිල ඉදිරිපත් කළ ආයතනය තම නියැදිය සඳහා සන්නම් නාමය ඉදිරිපත් කර නොමැති දිත්, අඩුම මිල ගණන් ඉදිරිපත් කළ ආයතන දෙක ඉදිරිපත් කළ නියැදිවලට වඩා එම නියැදියේ ගුණත්වය උසස් මට්ටමක පැවතීම, එම ආයතනය තෝරා ගැනීමට හේතු විය.

4.3 නිශ්ක්‍රීය හා උන උපයෝජන වත්කම්

- (අ) 0174100140350226 දරණ ජංගම ගිණුම වසා දැමීමට දැනටමත් කටයුතු කර ඇත.
- (ආ) විමසුමේ දක්වා ඇති බණ්ඩල් ඇසුරුම් යන්ත්‍ර 03කෙන් එක් යන්ත්‍රයක් මුද්‍රණාලය විසින් දැනටමත් භාවිතයට ගනිමින් පවතී.

Modular 70 Digit නැමති ඇසිරිමේ යන්ත්‍රය නොමැති බැවින් භාවිතයට ගත නොහැකි වූ ඉතිරි යන්ත්‍ර දෙක සඳහා පමණක් කමිටු වාර්තාව 2013.05.06 දිනදී ඉදිරිපත් කර ඇත.

අදාළ වාර්තාවේ නිර්දේශයන් වූයේ මෙම යන්ත්‍ර දෙක විශ්වවිද්‍යාලයේ මුද්‍රණාලයේ බෙදාහැරීමේ කටයුතු පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය නොවන බවයි.

ඒ අනුව අදාළ යන්ත්‍ර ප්‍රසිද්ධ පුවත්පත් දැන්වීමකින් අලෙවි කිරීමට පළමුව සිදුකළ යුතු අතර එසේ කටයුතු අසාර්ථක වන්නේ නම් වෙනත් රාජ්‍ය ආයතනයක අවශ්‍යතාව සඳහා පවරාදීම සුදුසු බව තීරණය කර ඇත.

අදාළ කමිටු තීරණය 2013.08.30 දින පැවැත්වෙන 388 වැනි පාලක සභාවට යොමු කිරීමට නියමිතය.

4.4 ආර්ථික නොවූ ගනුදෙනු

කරපටි අලෙවි කර ගත නොහැකිව ගබඩාවේ පවතින බව පිළිගත නොහැකි අතර, 2010 වසරේ සිට මේ දක්වා උපාධි ප්‍රධානෝත්සව වලදී සිසුන්ට අලෙවි කිරීමට කටයුතු කර ඇත. මෙම වසරේ මැයි මාසය දක්වා ද කරපටි 73 ක් අලෙවි කර ඇති බව තවදුරටත් දන්වමි.

4.5 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

විමසුමේ දක්වා ඇති පරිදි කාර්ය මණ්ඩල පුරප්පාඩු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමාගේ අනුමැතිය වෙත යොමු කර ඇති අතර අදාළ අනුමැතිය ලද පුරප්පාඩු පිරවීමේ කටයුතු මේ වන විට සිදු කෙරෙමින් පවතී. (සම්මුඛ සාකච්ඡා පැවැත්වීම හා පාලක සභා අනුමැතියට යොමු කිරීම.) ඒ අතුරින් ඇතැම් තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීම් සිදුකර ඇත.

5 ගිණුම් කටයුතු භාවය හා යහපාලනය

5.1 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම

ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම යනු අඛණ්ඩව යාවත්කාලීන වන ක්‍රියාවලියකි. එබැවින් ප්‍රවර්ධන වර්ෂයේදී සපුරා ගත නොහැකි වූ ඉලක්කයන් පසුව එළඹෙන වසරේදී සපුරා ගැනීමට ප්‍රමුඛතාවයේ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම යාවත්කාලීන කරනු ලබයි. 2012 වර්ෂයේ ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව ඉටුකල යුතු වූ කාර්යයන් එම වසර තුළදී ඉටුකර ගැනීමට නොහැකි වූයේ එම වර්ෂය තුළ පැවති අධ්‍යයන සහ අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල වැඩ වර්ජන හේතුවෙනි. එබැවින්, එම වර්ෂය තුළ සිදු කිරීමට සැලසුම් කල බොහෝ කාර්යයන් 2013 වර්ෂයට කල් දැමීමට සිදුවිය.

5.2 අභ්‍යන්තර විගණනය

- (අ) 2012 වර්ෂය සඳහා විවෘත විශ්ලේෂණයට අදාළව විෂයන් 12 ක් යටතේ අභ්‍යන්තර විගණන වැඩසටහන සැලසුම් කරන ලදී. ඉන් එක් විෂයක් ලෙස ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානවල විගණන කාර්යයන් දක්වා තිබූ නමුත් ප්‍රමාණාත්මක කාර්ය මණ්ඩලයක් නොමැතිවීම මත එම විෂය ආවරණය කිරීමට නොහැකි විය. අනෙකුත් විෂයන් 11 ක විගණන කාර්යයන් ඉටු කරන ලද අතර ඉන් විෂයන් දෙකකට අදාළව විගණන වාර්තා ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ 2013 වර්ෂයේදීය. අදාළ විස්තර මෙසේය.

වාර්තාවේ නම

ඉදිරිපත් කරන ලද දිනය

2012 වර්ෂය සඳහා වාහන ඉන්ධන භාවිතය හා රියදුරු අතිකාල පිළිබඳ පරීක්ෂා කිරීම

2013.02.18

නල්ලරාජා මහතාගේ ආවාර්ය උපාධි ලියාපදිංචිය පරීක්ෂාව

2013.01.06

- (ආ) අභ්‍යන්තර විගණන අංශයේ කාර්යමණ්ඩලය සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක, විගණන සහකාර (සාප්තවිම විගණන කාර්යයන්හි නියුතු වන) ලිපිකරු හා පරිගණක යෙදවුම් සහකාර යන කාර්ය මණ්ඩලයකට සීමා වේ.

මේ නිසා ප්‍රමාණවත් අභ්‍යන්තර විගණනයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා (ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානද ඇතුළුව) ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක තනතුරක් හා විගණන සහකාර තනතුරු දෙකක අවශ්‍යතාවයක් පවතී. 2013.05.29 දින උපකුලපතිතුමා මගින් විශ්ලේෂණය ප්‍රතිපාදන කොමිසම වෙත ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක තනතුරක් හා විගණන සහකාර තනතුරක් ඇති කිරීම සඳහා ඉල්ලීමක් කර ඇත. එසේම දැනට නව විගණක සහකාර තනතුරක් සඳහා අනුමැතිය ලැබී ඇති අතර 2012.01.31 දිනැති විශ්ලේෂණය ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් නිකුත් කරන ලද 975 වක්‍රලේඛය අනුව එම තනතුර සඳහා බඳවා ගැනීම නැවත දත්තතුරු අත්හිටුවා ඇත. මේ නිසා අභ්‍යන්තර විගණන අංශයේ ප්‍රමාණවත් කාර්යමණ්ඩලයක් නොමැතිවීමේ ගැටළුවක් පවතී.

5.4 අයවැය පාලනය

2012 වසර තුළදී ගිවිසුම් කඩ කළ අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගෙන් අයකර ගත යුතු වූ මුදල් අයකර ගැනීමට විශේෂ අවධානයක් යොමුකළ බැවින්, එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස පසුගිය වසරට සාපේක්ෂව ඉහළ ආදායමක් ලැබුණු අතර, එය ආදායමේ ඉහළ විචල්‍යතාවයක් පෙන්නුම් කිරීමට හේතුවිය. එමෙන්ම වියදම් පුරෝකථනය කිරීමේදී වියදම් ශීර්ෂ සහ අනුපාතයන් විවිධාකාරව වෙනස්වීම්වලට භාජනය වන හෙයින්, ඇස්තමේන්තු ගත වියදම් සහ තත්‍ය වියදම් සංසන්දනය කිරීම ප්‍රායෝගිකව සිදු කිරීමට අපහසුය.

6 පද්ධති හා පාලනය

අභ්‍යන්තර පාලනය, විභාග පැවැත්වීම හා ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම, අරමුදල් පාලනය, මුදල් හා බැංකු කටයුතු යන අංශ කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කර අදාළ අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීමට දැනටමත් කටයුතු යොදා ඇත.



ආචාර්ය විජිත නානායක්කාර
උපකුලපති

- පිටපත් -
1. ලේකම්/ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.
 2. ලේකම්/ මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යාංශය.
 3. සභාපති / විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
වාර්ෂික ගිණුම් - 2012

2012.12.31 මුදල් තත්වය පිළිබඳ සටහන

<u>31.12.2011 (රු.)</u>	<u>වත්කම්</u>	<u>සටහන</u>	<u>31.12.2012 (රු.)</u>
	<u>ජංගම නොවන වත්කම්</u>		
8,650,171,250.77	දේපල යන්ත්‍ර සූත්‍ර සහ උපකරණ	1	8,309,872,150.47
31,179,646.77	කෙරිගෙන යන මූලධන වැඩ	2	52,102,196.46
241,007,969.55	ආයෝජන	3	313,421,635.54
8,922,358,867.09	ජංගම නොවන වත්කම් එකතුව		8,675,395,982.47
	<u>ජංගම වත්කම්</u>		
94,567,772.65	තොග ලේඛන	4	139,205,368.45
94,447,825.90	ලැබිය යුතු මුදල්	5	165,161,681.78
57,401,742.40	ණය සහ කාර්ය මණ්ඩල අත්තිකාරම්	6	68,084,630.24
8,037,462.50	අත්තිකාරම් සහ පූර්ව ගෙවීම්	7	12,096,444.00
119,337,369.35	බැංකුවේ ඇති මුදල්	8	89,104,090.66
0.00	අතැති මුදල්		87,773.10
<u>373,792,172.80</u>	<u>මුළු ජංගම වත්කම්</u>		<u>473,739,988.23</u>
<u>9,296,151,039.89</u>	<u>මුළු වත්කම්</u>		<u>9,149,135,970.70</u>
	<u>ස්කන්ධය හා වගකීම්</u>		
	<u>ස්කන්ධ</u>		
188,416,861.12	වැය වූ මූලධන ආධාර	9	205,984,411.78
017,794,403.06	ප්‍රාග්ධන වැය සඳහා බාහිර ප්‍රතිපාදන දායකත්වය	10	19,802,229.86
5,960,863.51	තොරතුරු තාක්ෂණ සංවර්ධනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රතිපාදන		3,786,066.54
25,875,000.00	විදේශ ආධාර - මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය		12,937,500.00
1,403,807,070.32	පරිත්‍යාග	11	1,162,525,599.45
(29,083,526.64)	පොදු සංචිතය		(108,264,355.68)
<u>7,229,467,096.49</u>	<u>ප්‍රත්‍යාගණන ලාභය</u>		<u>7,229,467,096.49</u>
8,842,237,767.86	<u>මුළු ස්කන්ධය</u>		8,526,238,548.44
	<u>වගකීම්</u>		
	<u>ජංගම නොවන වගකීම්</u>		
10,627,808.05	CERC අරමුදල		12,210,875.88
136,905,475.61	නිෂ්චිත අරමුදල් (සීමිත)	12	153,803,480.27
220,615,302.50	පාරිතෝෂිත වෙන්කිරීම්	13	231,158,378.75
<u>368,148,586.16</u>	<u>මුළු ජංගම නොවන වගකීම්</u>		<u>397,172,734.90</u>

<u>31.12.2011 (රු.)</u>	<u>ජංගම වගකීම්</u>		<u>31.12.2012(රු.)</u>
28,727,063.25	ගෙවිය යුතු තැම්පත්	14	34,484,821.49
7,957,785.42	ගෙවිය යුතු	15	11,091,837.40
2,105,089.02	ගනුදෙනුකරුවන්ගෙන් ලද අත්තිකාරම් - විශ්වවිද්‍යාල මුද්‍රණාලය		1,774,769.11
	කෙටි පාඩමාලා ගාස්තු පෙර ගෙවීම්	16	19,680,819.80
0.00	ඉගැන්වීමේ ගාස්තු පෙර ගෙවීම්		95,061,018.00
46,974,748.18	උපචිත වියදම්	17	63,631,421.56
<u>85,764,685.87</u>	<u>මුළු ජංගම වගකීම්</u>		<u>225,724,687.36</u>
<u>453,913,272.03</u>	<u>මුළු වගකීම්</u>		<u>622,897,422.26</u>
<u>9,296,151,039.89</u>	<u>මුළු ස්කන්ධය හා වගකීම්</u>		<u>9,149,135,970.70</u>

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

වාර්ෂික ගිණුම් - 2012

2012 .12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා සවිස්තර ආදායම් ප්‍රකාශය

31.12.2011	සටහන	31.12.2012
	<u>ආදායම</u>	
628,368,000.00	පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයේ අධාර	633,100,000.00
6,806,033.22	ආයෝජන ආදායම්	18 26,478,613.40
1,982,107.90	ණය සහ අත්තිකාරම් පොළිය	2,589,330.38
2,459,263.58	දේපළ ණය	1,364,526.89
1,888,475.96	පැරණි භාන්ඩ විකිණීම	33,975.84
4,178,264.76	විවිධ ආදායම්	19 8,827,335.61
8,281,567.00	ලියාපදිංචි ගාස්තු	7,573,083.00
492,325,128.75	ශිෂ්‍ය ආදායම්	20 305,469,236.52
769,675.00	විභාග ගාස්තු / සහතික පත්‍ර ගාස්තු	202,650.00
1,446,285.00	ප්‍රකාශන විකිණීම	1,361,600.00
31,865,462.50	අයදුම්පත් විකිණීම	12,411,434.21
487,238.75	පුස්තකාල දඩ	335,978.75
435,568.29	වාහන කුලිය	150,521.78
883,900.00	නේවාසිකාගාර කුලිය	591,725.00
6,752,225.70	අතිරේක ගාස්තු	6,073,300.00
20,881,726.95	කෙටිපාඨමාලා හා වෙනත් ප්‍රභවයන්ගෙන් ලද ආදායම්	21 32,223,108.69
3,247,217.00	බැඳුම්කර කඩ කිරීමෙන් ලද ආදායම්	12,075,116.81
916,363,817.94	පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය කිරීම	286,754,380.91
1,004,969,591.89	යෙදූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන ක්‍රමක්ෂය කිරීම	41,582,449.34
3,134,409,550.19		1,409,198,367.13
	<u>වියදම්</u>	
180,646,831.73	සාමාන්‍ය පරිපාලනය සහ කාර්යමණ්ඩල සේවා	184,887,565.30
432,931,466.02	ක්ෂය කිරීම්	483,393,059.24
678,504,718.87	අධ්‍යයන සේවා	657,548,286.91
56,935,876.88	ඉගැන්වීම් සම්පත්	56,721,689.98
2,655,884.16	සෞඛ්‍ය සේවා	2,142,079.52
28,488,948.90	ඉඩම් සහ ගොඩනැගිලි නඩත්තු සේවා	26,051,156.36
57,049,096.68	වෙනත් සහායක ක්‍රියාකාරකම්	48,522,374.19
1,437,212,823.24	එකතුව	1,459,266,211.50
1,697,196,726.95	ආදායමට වැඩි වියදම්	(50,067,844.37)
(4,923,034.81)	කෙටිකාලීන පාඨමාලා අරමුදල් යෙදවීම	22 (9,112,984.67)
1,692,273,692.14		(59,180,829.04)

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
වාර්ෂික ගිණුම් - 2012
2012.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය

	2011 (රු.)	2012(රු.)
<u>මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් මුදල් ප්‍රවාහයන්</u>		
සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරකම් තුළින්	1,692,273,692	(59,180,829)
අතිරික්තය/උණනාවය		
<u>මුදල් නොවන ප්‍රවාහයන්</u>		
ක්ෂය වීම්	432,931,466	483,393,059
පාරිතෝෂික සඳහා වෙන් කිරීම්	50,048,378	27,067,396
ප්‍රාග්ධන අරමුදල් ක්‍රමක්ෂය කිරීම	(1,004,969,592)	(41,582,449)
පරිත්‍යාග වල ක්‍රමක්ෂය කිරීම්	(916,363,818)	(286,754,381)
කල් බදු පොලී	179,224	-
වත්කම් ඉවත්කිරීමේ ලාභය	(1,735,912)	287,500
කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්වීම් වලට පෙර මෙහෙයුම් ලාභය	252,363,438	123,230,296
තොග (අතිරික්තය) / උණනාවය	(38,872,764)	(44,637,596)
(අතිරික්ත) වෙළඳ සහ වෙනත් ලැබීම්	(64,134,508)	(85,455,725)
(අතිරික්තය) උණනාවය ගෙවීම්	835,805	139,960,001
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් තුළ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහයන්	150,191,971	133,096,976
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වල ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය		
දේපල යන්ත්‍ර සූත්‍ර සහ උපකරණ මිලදී ගැනීම්	(70,573,857)	(131,935,528)
නිෂ්චිත කාර්යයන් සඳහා ලද අරමුදල්	18,839,447	(1,518,928)
ආයෝජන ප්‍රවර්ධනය	(85,443,503)	(72,413,666)
පාරිතෝෂික ගෙවීම්	(13,615,566)	(16,524,320)
ස්ථාවර වත්කම් විකිණීමෙන් ලද මුදල	686,512	-
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වල ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහයන්	(150,106,967)	(222,392,442)
මූල්‍යමය ක්‍රියාකාරකම් වල මුදල් ප්‍රවාහයන්		
මූලධන ප්‍රතිපාදන	51,300,000	59,150,000
කල් බදු බැරකම් ගෙවීම්	-	-
තොරතුරු තාක්ෂණ ප්‍රවර්ධන අරමුදලට ලද ප්‍රතිපාදන	(628,786)	-
මූල්‍යමය ක්‍රියාකාරකම් තුළ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	50,671,214	59,150,000
ශුද්ධ අතිරික්තය/ (උණනාවය) මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	50,756,219	(30,145,466)
කාලපරිච්ඡේදය ආරම්භයේ මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	68,581,150	119,337,369
කාලපරිච්ඡේදය අවසානයේ මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	119,337,369	89,191,903

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

2012 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වසර සඳහා ස්කන්ධ වෙනස්වීම් ප්‍රමාණය

	පොදු සංචිත	ප්‍රාග්ධන			ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය	මුළු අගය	
		වැයකල ප්‍රතිපාදන	ප්‍රාග්ධන	වැයනොකල ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන			විදේශාධාරසහ ප්‍රදානයන්
2010.12.31 දිනට ශේෂය	(1,721,357,218.78)	1,142,692,316.59		(605,863.57)	2,355,423,060.77	7,232,449,597.10	9,008,601,892.11
වසර තුළ වැයකල ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන		58,271,250.27		(58,271,250.27)			-
වර්ෂය තුල ලද අරමුදල් ප්‍රමාණය				51,300,000.00			51,300,000.00
වර්ෂය තුල ලද පරිත්‍යාග					14,378,094.06		14,378,094.06
ප්‍රදානයන් සඳහා ක්‍රමක්ෂය					(916,363,817.94)		(916,363,817.94)
ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන සඳහා ක්‍රමක්ෂය		(1,004,969,591.90)					(1,004,969,591.90)
වසර සඳහා අතිරික්තය / (උණ්කාවය)	1,692,273,692.14					(2,982,500.61)	1,689,291,191.53
2010.12.31 දිනටශේෂය	(29,083,526.64)	195,993,974.96		(7,577,113.84)	1,453,437,336.89	7,229,467,096.49	8,842,237,767.86
වසර තුළ වැයකල ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන		51,572,886.16		(51,572,886.16)			-
වසරතුළ ලද අරමුදල් ප්‍රමාණය				59,150,000.00			59,150,000.00
වසරතුළ ලද පරිත්‍යාග					32,368,439.87		32,368,439.87
ප්‍රදානයන් සඳහා ක්‍රමක්ෂය					(286,754,380.91)		(286,754,380.91)
ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන සඳහා ක්‍රමක්ෂය		(41,582,449.34)					(41,582,449.34)
කාලය සඳහා අතිරික්තය / (හිඟය)	(59,180,829.04)						(59,180,829.04)
පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යත්ව සඳහා වෙන්කිරීම්	(20,000,000.00)						(20,000,000.00)
2011.12.31 දිනට ශේෂය	(108,264,355.68)	205,984,411.78		-	1,199,051,395.85	7,229,467,096.49	8,526,238,548.44

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධ සටහන්

1. සමූහ තොරතුරු

1.1 සාමාන්‍ය තොරතුරු

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටා ඇති නීතිගත ආයතනයකි. ලියාපදිංචි කාර්යාලය සහ වෘත්තීය කටයුතු කෙරෙන ප්‍රධාන ස්ථානය පිහිටා ඇත්තේ නුගේගොඩ නාවල ප්‍රදේශයෙනි. ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන පිහිටා ඇත්තේ මහනුවර, අනුරාධපුර, මාතර, යාපනය සහ මඩකලපුව වෙතිය. තවද දිවයින පුරා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 19 ක් සහ ඉගැන්වීම් මධ්‍යස්ථාන 06 ක් පිහිටුවා ඇත.

1.2 නිකුත් කිරීම් නීත්‍යානුකූල බවට පත්වන දිනය

2012.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන නිකුත් කිරීමට බලය ලැබුණේ 2013 පෙබරවාරි 26 පැවති මුදල් කමිටු අනුමැතිය අනුවය.

2. පොදු ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති

2.1 ගිණුම් සකස් කිරීමේ පදනම

2006 වර්ෂයේ ප්‍රත්‍යාගණනය කිරීමේ පදනම මත සාධාරණ වටිනාකමින් යුත් ස්ථාවර වත්කම් හැරුණුවිට මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඓතිහාසික පිරිවැය අනුව සකස් කර ඇත.

2.2 අනුකූලතා ප්‍රකාශනය

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම් ප්‍රමිතකරණ වලට අනුකූලව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියල කර ඇත.

2.3 සංසන්දනාත්මක තොරතුරු

විශ්වවිද්‍යාල විසින් ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති ස්ථාවරව අනුගමනය කර ඇති අතර පෙර වර්ෂයේදී ද එපරිද්දෙන්ම අනුගමනය කර ඇත. පසුගිය වර්ෂ ගණන් සහ ප්‍රකාශයන් ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ ඉදිරිපත් කිරීමට අනුකූලවන පරිද්දෙන් අවශ්‍ය තැන් වලදී නැවත පිළියෙළ කොට ඇත.

2.4 ක්‍රියාත්මක සහ පවත්නා විනිමය හුවමාරු මාධ්‍යය

සියළුම විදේශීය මුදල් ගනුදෙනු ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලට මාරුකර ඇත. එය දැනට ක්‍රියාත්මක හුවමාරු මාධ්‍යය වන අතර මුදල් හුවමාරු කෙරෙන්නේ ගනුදෙනු කරන අවස්ථාවේ පවතින විනිමය රේඛා ප්‍රමාණයන් අනුවයි.

3. විශේෂිත ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති .

ඇස්තමේන්තු උපයෝගී කර ගැනීම සහ තීරණ ගැනීම

රාජ්‍ය අංශ ගිණුම් ප්‍රමිතීන් සහ ශ්‍රී ලංකා ගිණුම් ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කෙරෙන මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුලින් ගිණුම් ප්‍රමිතීන් යෙදවීම සහ වාර්තා කෙරෙන වත්කම් වගකීම් ආදායම් සහ වියදම් වලට බලපාන තීරණ ඇස්තමේන්තු සහ අපේක්ෂාවන් ගැන කළමනාකරණය විසින් තීරණය කළ යුතුයි. තීරණ සහ ඇස්තමේන්තු පදනම් වී ඇත්තේ ඓතිහාසික අත්දැකීම් සහ අපේක්ෂාවන් ඇතුළු වෙනත් කරුණු පදනම් කර ගැනීමෙනි. මේවා පවත්නා තත්ත්වයන් අනුව සාධාරණ බවට විශ්වාස කෙරේ. ඒ නිසා සත්‍ය අත්දැකීම් සහ ප්‍රතිඵල මේ තීරණ සහ ඇස්තමේන්තු වලින් වෙනස් විය හැක. ඇස්තමේන්තු සහ ඉලක්ක නිරන්තරව සමාලෝචනය කෙරේ. මූල්‍ය ඇස්තමේන්තු වලට කෙරෙන වෙනස් කිරීම් යම් කාලසීමාවකට පමණක් බලපාන්නේ නම් සහ අනාගත කාලසීමාවන්ට බලපාන්නේ නම් එම ඇස්තමේන්තු වලට කෙරෙන වෙනස් කිරීම් ඇස්තමේන්තු වෙනස් කරන කාලසීමාවට අදාළ වන්නේය.

විශේෂිත වූ අවිනිශ්චිත තැන් සහ ගිණුම් වල වඩාත් වැදගත් බලපෑම් කෙරෙන ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති යෙදවීමේදී ගනු ලබන විවේචනාත්මක තීරණ පහත සඳහන් සටහන් තුළ දක්වා ඇති මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිගැනෙනු ඇත.

4. විශේෂිත ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති

පහත සඳහන් ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති පසුගිය වර්ෂයේ අනුගමනය කරන ලද ප්‍රතිපත්ති වලට අනුකූල වේ.

4.1 ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයට උපයෝගීතා සලස්වා දීමේ සහ පොදු පහසුකම් සලස්වා දීමේ වියදම් ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයෙන් ලැබිය යුතු ලෙස ගිණුම් ගත කර ඇත.

4.2 උපදේශන සේවා යටතේ සහ බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානය යටතේ අධ්‍යයන අංශ විශ්වවිද්‍යාල මුද්‍රණාලය මාධ්‍ය මැදුර භාරගෙන ක්‍රියාත්මක කරන ලද උපදේශන සේවා ව්‍යාපෘති සහ බොහෝ බාහිර පැවරුම් වලින් ලද ආදායම් ශ්‍රී ලංකා ගිණුම් ප්‍රමිත 18 අනුව ආදායම් ලෙස ගිණුම් ගතකර ඇත. තවද රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛ අංක 380 ට අනුව උපදේශන සහ බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානයට (CERC) අදාළ ශේෂයන් කොටසක් අදාළ වන සංවර්ධන අරමුදලට මාරු කර ඇත.

4.3 බැඳුම්කර සහ ගිවිසුම් කඩ කිරීම වෙනුවෙන් ලැබිය යුතු මුදල රු. 82,622,135/- ක්වේ.

4.4 භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබුණු මූලධන ප්‍රතිපාදන මූලිකව වැය නොකළ මූලධන ගිණුම් යටතේ ගිණුම් ගත කළද පසුව වැය කළ මුදල වැය කළ මූලධන ප්‍රතිපාදන ගිණුමට මාරු කරන ලදී.

4.5 දේපල යන්ත්‍ර සූත්‍ර සහ උපකරණ

i. වත්කම් තක්සේරු කිරීම

පසුගිය වර්ෂයේ ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය සමහර වත්කම් වල තක්සේරු අගයේ වැරදි නිවැරදි කිරීම් අනුව ගලපන ලදී.

වර්ෂය තුළදී මිලදී ගනු ලැබූ වත්කම් අනියම් වියදම් සමඟ මිලදී ගත් මිලට සටහන් කරගෙන ඇත. 2008.12.31 දිනට පෙර මිලදී ගත් වත්කම් , ප්‍රත්‍යාගණන වටිනාකමට අනුව සටහන් කර ඇත.

- ii. විවිධ ව්‍යාපෘති වලින් මිලදී ගනු ලැබූ දේපල යන්ත්‍ර සූත්‍ර සහ උපකරණ වල වටිනාකම ව්‍යාපෘති ගිණුමෙන් බාහිර ප්‍රතිපාදන යටතේ වූ මූලධන ගිණුමට මාරු කරන ලදී.(සටහන 11).
- iii. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිත අංක 20 ට අනුව පරිත්‍යාග ලෙස ලැබුණු දේපල යන්ත්‍ර සූත්‍ර සහ උපකරණ වල වටිනාකම ඒවායේ ජීවකාලය පදනම් කරගෙන ආදායම් ලෙස ප්‍රාග්ධනගත හා ක්‍රමක්ෂය කිරීම් කර ඇත. (සටහන 01).
- iv. දේපල යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණ ඒවායේ වටිනාකම එකතු වූ ක්ෂය වීම් අඩුකොට ගත් ප්‍රත්‍යාගණන වටිනාකම ලෙස පෙන්වා දී ඇත. 1995.10.05 දින දරණ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 649 ට අනුව, සරළ රේඛීය ක්‍රමයට පහත සඳහන් රේට් ප්‍රමාණයන් අනුව වාර්ෂිකව ක්ෂය කිරීම් කරනු ලැබේ.

ගොඩනැගිලි	05%
දැව භාණ්ඩ	10%
කාර්යාල උපකරණ	20%
පුස්තකාල පොත්	20%
රථවාහන	20%
රසායනාගාර සහ ඉගැන්වීමේ උපකරණ	20%
උපාධි ලෝභ	20%
යන්ත්‍ර උපකරණ සහ යන්ත්‍ර සූත්‍ර	20%

වත්කම් මිලදී ගත් දින සිට ක්ෂය කිරීම් කරනු ලැබේ.

ස්ථාවර වත්කම් වල ප්‍රත්‍යාගණනය කරනු ලැබූ වටිනාකම මත ක්ෂය කිරීම් සිදුකරනු ලැබේ. ප්‍රත්‍යාගණන සැකසුම් වල ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ස්ථාවර වත්කම් වල වටිනාකම වැඩි වූ හෙයින් එම වැඩි වූ වටිනාකමට අනුව ක්ෂය කිරීම් කර ඇත. එම නිසා ක්ෂය කිරීම් වල ප්‍රමාණවත් වැඩිවීමක් පෙන්නුම් කර ඇත.

ස්ථාවර වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණන ක්‍රියාවලිය සිදුකරනු ලබන්නේ ශ්‍රී ලංකා තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසිනි. 2012 නොවැම්බර් 16 වන විට දෙපාර්තමේන්තු බලධාරීන් විසින් ප්‍රධාන මණ්ඩපය පරිශ්‍රයේ ඉඩම් සහ කොළඹ ප්‍රදේශීය මධ්‍යස්ථාන පරිශ්‍රයේ ගොඩනැගිලි පිළිබඳ අතුරු වාර්තාවන් නිකුත් කර ඇත. ලබා දී ඇති වටිනාකම් පහත සඳහන් පරිදි වේ.

විස්තරය	2012.11.16 දිනට ප්‍රත්‍යාගණන අගය	2011.12.31 දිනට පොත්වල සඳහන් අගය (2008 ප්‍රත්‍යාගණනය)	වෙනස
නාවල පරිශ්‍රයේ ඉඩම	3,860,500,000.00	4,054,388,000.00	(193,888,000.00)
ගොඩනැගිල්ල (කො.ප්‍රා.ම)	420,000,000.00	366,094,683.07	53,905,316.93
එකතුව	4,280,500,000.00	4,420,482,683.07	(139,982,683.07)

4.6 ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින ප්‍රාග්ධන වැඩ.

ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින ප්‍රාග්ධන වැඩ වල පිරිවැය වත්කම් පළමු උපයෝගී කර ගන්නාදිනයේදී අදාල වත්කම් ගිණුමට මාරු කර ඇත.

4.7 ආයෝජන

කෙටි කාලීන ආයෝජන පහළ අගයකට සහ අලවි වටිනාකමට මනිනු ලබන අතර එයින් ඇතිවන ලාභයන් ලාභ අලාභ ගිණුමෙහි දැක්වෙනු ඇත.

4.8 තොග අයිතමයන්

භාවිතයෙන් ඉවත්කළ සහ සෙමින් බැහැර යන අයිතමයන් වලට ප්‍රමාණවත් ගණනක් ඉවත් කොට තොග අයිතමයන් පහළ අගයකට සහ ශුද්ධ ලබාගත හැකි වටිනාකමට තොග අයිතමයන් ගණනය කර ඇත.

- ❖ අමුද්‍රව්‍ය - පළමුව පැමිණි පළමුව පිටවන (FIFO) පදනම යටතේ මිල නියම වනු ඇත.
- ❖ නිම් ද්‍රව්‍ය - සෘජුව යොදවන ද්‍රව්‍ය සෘජු ශ්‍රමය සහ ස්ථාවර නිෂ්පාදන වැය සාමාන්‍ය නිෂ්පාදිත ධාරිතාවය අනුව මිල කරනු ලැබේ.

4.9 පාරිතෝෂික සඳහා වෙන්කිරීම්.

සේවයේ වසරක් සම්පූර්ණ කළ සියළුම සේවකයින් සඳහා ගෙවිය යුතුවන විශ්‍රාම පාරිතෝෂිකය සඳහා සම්පූර්ණ ප්‍රතිපාදන ගිණුම් වෙන් කර ඇත. මෙම වෙන් කිරීම් කර ඇත්තේ බාහිර ප්‍රතිපාදන වලින් නොවේ.

4.10 බැරකම් සහ වෙන් කිරීම්.

4.10.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියළු කිරීමේදී සියළුම හඳුනාගත් බැරකම් ගිණුම් ගත කර ඇත.

4.10.2 උසාවියේ / කම්කරු විනිෂ්ට සභාවේ තීරණ අපේක්ෂා මත අසම්භාව්‍ය බැරකම් වෙන් කර නැත.

4.10.3 2012 ආපසු ගෙවීම් පදනම් කරගෙන ගණනය කරන ලද ශිෂ්‍ය ගාස්තු 2011 ශිෂ්‍ය ගාස්තු සාමාන්‍යයක් ලෙස සලකා වෙන් කිරීම් කර ඇත.

4.10.4 ශිෂ්‍යාධාර අරමුදලට මාරු කරන ලද ශිෂ්‍ය ගාස්තු 1% ගිණුම් කාල පරිච්ඡේදය තුළ වියදමක් ලෙස සලකා ඇත.

4.10.5 පීඨයන්හි ප්‍රගතිය සඳහා වෙන් කර ඇති දිරි දීමනා ක්‍රමය සඳහා වෙන් කරන ලද මුදල් පහත දැක්වේ.

අධ්‍යාපන පීඨය	- රු. 2,432,088.66
ඉංජිනේරු විද්‍යා පීඨය	- රු. 519,079.66
මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය	- රු. 2,186,641.95
ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය	- රු. 2,848,598.94

4.10.6 පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යත්ව අරමුදලට කරන ලද වෙන් කිරීම් වූයේ 20,000,000.00 කි.

4.11 ආදායම් සහ වියදම්

4.11.1 ආදායම් හඳුනා ගැනීම

ආදායම සමන්විත වන්නේ රජයේ ආධාර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ලද ආධාර, පාඨමාලා ගාස්තු සහ අභ්‍යන්තර ප්‍රභවයන් තුළින් උත්පාදනය කරනු ලබන ආදායමෙනි. ආයෝජන පොළිය උපයන පදනම මත ගිණුම් ගත කර ඇත. ලැබීම් පදනම යටතේ රජයේ ආධාර ගිණුම් ගත කර ඇත. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිත අංක 18 ආදායම් අනුව සිසුන්ගේ අය කරනු ලබන පාඨමාලා ගාස්තු ශිෂ්‍යයන්ගෙන් අයකරනු ලබන කාල සීමාව තුළදී ආදායමක් ලෙස පෙන්වුම් කර ඇත.

4.11.2 NODES ආයතනයෙන් අයවූ රු. 36,993,600.00 ක් වූ මුදල් ප්‍රමාණය එකම අමාත්‍යාංශයට අයත් වූ බැවින් වෙන් වශයෙන් ගිණුම් ගත කර නොපෙන්වීම හේතුවෙන් අනාගතයේදී NODES ආයතනයෙන් මුදල් නොලැබීමේ හැකියාවක් පවතී.

4.11.3 වියදම් හඳුනා ගැනීම

වියදම් ව්‍යාපෘති විශයයන් අනුව විශ්ලේෂණය කර ඇති අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ලබා දී ඇති උපදෙස් මාලාව සහ පොදු ආකෘතිය අනුව වාර්තා කෙරෙන ක්‍රමය ලෙස විවිධ වැය විෂයයන් යටතේ වර්ගීකරණය කර ඇත.

5. පූර්ව දෝෂයන් පිළිබඳව ප්‍රත්‍යාවේක්ෂණ ප්‍රතිප්‍රකාශණය.

- ❖ වියදම් කරන ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන හා විදේශ ආධාර ක්ෂය වීම් අනුපාත සැලකිල්ලට ගෙන හිලව් කරන ලදී.
- ❖ 2009 - 2011 දක්වා පිය වල ගාස්තු වශයෙන් ශිෂ්‍යයන්ගෙන් ලැබුණු ආදායම NAC ආයතනයට ගෙවිය යුතු යැයි වැරදි ලෙස ගිණුම් ගත කරන ලද්ද නැවැරදි කරන ලදී.
- ❖ 2008 හා 2009 වසර වල නව ගොඩනැගිලි සඳහා ක්ෂය වීම් යටතේ වූ රු. 4,807,007.50 ක් වූ මුදල 2011 වසරේ ගිණුම් යටතට ගනු ලැබ ඇත.
- ❖ 2011 වසරේ අවධාන ප්‍රකාශනයෙහි ප්‍රතිප්‍රකාශන බලපෑම පහතින් සාරාංශ කොට දක්වා ඇත.

විස්තරය	වටිනාකම (රු.)
2011.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා අතිරික්තය	17,747,573.06
එකතු කලා: දෝෂයන් පිළිබඳ ප්‍රත්‍යාවේක්ෂණ	
මූලධන ප්‍රතිපාදන ක්‍රමක්ෂය	1,004,969,591.90
විදේශ ආධාර ක්‍රමක්ෂය	642,811,092.68
ආදායමෙන් NAC ආයතනයට ගෙවීම් සමබන්ධ ගිණුම්ගත දෝෂ	31,552,442.00
අඩුකලා: අනෙකුත් ගොඩනැගිලි වල ක්ෂය	(4,807,007.50)
2011 දෙසැම්බර් 31 න් අවසන් වර්ෂය සඳහා අතිරික්තය	1,692,273,692.14

පුර්ව පස්වසර තුළ වූ මූල්‍ය කටයුතු වල ප්‍රමුඛ ලක්ෂණ

විස්තරය	2008	2009	2010	2011	2012
ආදායම					
පුනරාවර්ථන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රතිපාදන	479,800,000.00	505,000,000.00	525,000,000.0 0	628,386,000.0 0	663,100,000.0 0
පුනරුත්ථාපන සහ නඩත්තු සඳහා රජයේ ප්‍රතිපාදන	12,159,497.72	0.00	0.00	0.00	0.00
ආයෝජන වලින් ලැබුණු පොළිය	4,584,598.50	6,041,247.47	4,476,052.33	6,806,033.22	26,478,613.40
ණය හා අත්තිකාරම් වලින් ලැබුණු පොළිය	1,088,662.39	1,312,508.25	1,587,930.34	1,982,107.90	2,589,330.38
දේපොළ වලින් ලැබුණු බදු කුලිය	369,298.00	2,204,622.50	884,388.39	2,459,263.58	1,364,526.89
පරණ තොග විකිණීම	90,434.00	714,846.00	57,493.00q	1,888,475.96	33,975.84
නිෂ්පාදිතයන් විකිණීම	3,892.00	1,636.00	4,684.00	0.00	-
විවිධ ලැබීම්	4,544,127.33	4,265,713.53	1,855,129.90	4,178,264.76	8,827,335.61
ලියාපදිංචි කිරීමේ ගාස්තු	4,639,070.00	5,338,130.00	7,152,650.00	8,281,567.00	7,573,083.00
අධ්‍යයන ගාස්තු	173,460,527.54	195,164,272.10	347,058,799.5 4	460,772,686.7 5	305,469,236.5 2
විභාග ගාස්තු	689,150.00	92,400.00	70,750.00	769,675.00	202,650.00
ප්‍රකාශන / ඉල්ලුම්පත්‍ර විකිණීම	17,813,385.00	15,129,520.00	22,224,458.00	33,311,747.50	13,773,034.21
පුස්තකාල දඩමුදල්	391,040.04	469,007.50	446,430.00	487,238.75	335,978.75
පහසුකම් ගාස්තු	3,447,290.00	4,601,765.00	5,806,010.00	6,752,225.70	6,073,300.00
නේවාසිකාගාර ගාස්තු	734,450.00	737,715.00	832,346.00	883,900.00	591,725.00
වෙනත් ප්‍රවහයන්	994,662.55	481,533.53	2,276,327.89	20,881,726.95	32,223,108.69
වාහන කුලියට ගැනීම	110,768.20	66,781.01	102,940.19	435,568.29	150,521.78
ගිවිසුම් කඩ කිරීම මගින් ලද ආදායම	0.00	0.00	2,157,478.45	3,247,217.00	12,075,116.81
පරිත්‍යාග හිලව් කිරීම	12,622,253.07	10,214,421.11	290,745,935.4 0	273,552,725.2 6	286,754,380.9 1
එකතුව	717,543,106.34	751,836,119.00	1,212,739,803. 43	1,455,076,423. 62	1,367,615,917. 79
වියදම්					
සාමාන්‍ය පාලනය සහ කාර්ය මණ්ඩල සේවා	117,067,175.94	128,502,994.06	148,800,131.8 3	180,646,831.7 3	184,887,565.3 0
එකතු කරන්න ; ක්ෂය වීම්	69,475,198.25	317,066,611.26	491,314,663.2 7	428,124,458.5 2	483,393,059.2 4
	186,542,374.19	445,569,605.32	640,114,795.1 0	608,771,290.2 5	668,280,624.5 4
අධ්‍යයන සේවා	462,005,667.54	532,503,119.93	578,284,246.48	678,504,718.87	657,548,286.91
ඉගැන්වීම් සම්පත්	39,031,270.32	51,,508,424.9	49,325,304.22	56,935,876.88	56,721,689.98
සෞඛ්‍ය සේවා	1,927,443.15	2,070,088.18	2,175,256.87	2,655,884.16	2,142,079.52
භූමිය හා ගොඩනැගිලි නඩත්තු	17,452,935.60	20,422,440.40	22,813,081.38	28,488,948.90	26,051,156.36
උපකාරක සේවා	38,723,755.33	35,531,694.31	50,172,555.16	57,049,096.68	48,522,374.19
එකතුව	745,683,446.13	1,087,605,373.0 9	1,342,885,239. 21	1,432,405,815. 74	1,459,266,211. 50

පර්යේෂණ නව්‍යකරණ සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ විස්තර

අධ්‍යාපන පීඨය

❖ ද්විතීය සහ තෘතීය අධ්‍යාපන අංශය

මහාචාර්ය ජී.ඩී ලේකම්ගේ

- 01 අධ්‍යාපන ශ්‍රාස්ත්‍රපති වැඩසටහනට සම්බන්ධ නිබන්ධන අවසන් කිරීමේ රේඛා ප්‍රමාණය වැඩිකිරීම සඳහා වූ ක්‍රියාත්මක පර්යේෂණය - කණ්ඩායම් නායක, පර්යේෂණයේ වැඩ අවසන් කර ඇති අතර එහි වාර්තාව සකස් වෙමින් පවතී.
- 02 ක්‍රියාත්මක පර්යේෂණය අදියර ii - අධ්‍යාපන ශ්‍රාස්ත්‍රපති වැඩසටහනට සම්බන්ධ නිබන්ධන අවසන් කිරීමේ රේඛා ප්‍රමාණය වැඩිකිරීම සඳහා වූ ක්‍රියාත්මක පර්යේෂණය - 2012 නොවැම්බර් මස ආරම්භ කරන ලදී. කණ්ඩායම් නායක.
- 03 වයස අවුරුදු 0 - 5 ක් ප්‍රමාණ ළමුන්ගේ දෙමාපියන් තුළ පවතින අවබෝධය වැඩි කිරීම සඳහා වූ පර්යේෂණය - පෙරපාසල් අධ්‍යයන අංශය, පීඨ පර්යේෂණ කණ්ඩායම් සාමාජික.
- 04 අධ්‍යාපන ප්‍රවණත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනෙහි පැවරුම් කොටස පිළිබඳ විවාරාත්මක විමර්ශනය කණ්ඩායම් නායක- පීඨ පර්යේෂණ.
- 05 ප්‍රවණත් යුධ සමයේ පැවති තත්වයන් තුළ වූ ශ්‍රී ලංකා වන්නී දිස්ත්‍රික්ක තුනෙහි සිද්ධි අධ්‍යයනයක් - " ලගාවිය නොහැකි එහෙත් ලගාවීම" කණ්ඩායම් සාමාජික පර්යේෂණය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.
- 06 ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යයන වෘත්තීය වර්ගමාන සමාජයීය ආර්ථික සහ ගෝලීය තත්වයන් යටතේ වන පාලනය සහ කළමනාකරණය.
- 07 පර්යේෂණ නිබන්ධන නිමකර ගැනීම සඳහා පර්යේෂණ අධීක්ෂකතුමාගේ සහය වැඩිකර ගැනීම. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීයීය අධ්‍යයන සැසිය 2012/ 2013 වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද සංක්ෂිප්ත වාර්තා සම්බන්ධීකර යන් ලෙස ශිෂ්‍යයින්ගේ කරුණානායක , අනෝමා ආරියරත්න සහිතව කුගමුර්ති සහ රුවන්දි පෙරේරා.
- 08 සිසුන්ගේ සංවේදී බව හැදින් ගැනීම සඳහා පර්යේෂණ සම්පූර්ණ කර ගැනීම සඳහා කේ.ඩී.ආර්.අයි.පී. පෙරේරා, එස්.පී කරුණානායක, ඒ ආරියරත්න සහ එස්. කුගමුර්ති. යන අයගේ සම්බන්ධීකරණයෙන් යුතුව පර්යේෂණ අධීක්ෂකගේ සහයෝගය වැඩිකරගැනීම- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2012 සංක්ෂිප්ත වාර්තා.
- 09 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන ශ්‍රාස්ත්‍රපති උපාධිය සම්බන්ධ සිසුන්ගේ පර්යේෂණ නිබන්ධන පිළිබඳ අධීක්ෂක තුමාගේ සංවේදී ග්‍රහණය කිරීම- ආර්. ශිෂ්‍යයින්ගේ , කේ. අනෝමා සහ කේ. ගුණකරාගේ සම්බන්ධීකරණය සහිතව පණ්ඩිත් ජී.පී වික්‍රමාරච්චි අනුස්මරණ පර්යේෂණ සම්භාගනය 2012.

මහාචාර්ය පී.සී.පී. ජවුෆර්

- 01 ඔබට සාහිත්‍යමය සමාලෝචනයක් / පාර්වායි ලිවිය හැක්කේ කෙසේද?
- 02 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන ශ්‍රාස්ත්‍රපති උපාධි ඩිප්ලෝමා සිසුන් විසින් කෙරෙන වාර්ෂික ඉගැන්වීම් අවබෝධකර ගැනීම. (ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින පර්යේෂණයකි)
- 03 විදුහල්පතිවරුන් විසින් ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනීම ප්‍රවර්ධනය කරන්නේ කෙසේද? (ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින පර්යේෂණයකි)
- 04 ප්‍රමාණාත්මක විශ්ලේෂණයක් : උපකල්පන පරීක්ෂණ (කුමාරන් ප්‍රකාශනයන් විසින් මුද්‍රණය කෙරෙමින් පවති)

ආචාර්ය එස්.පී කරුණානායක

- 01 විද්‍යා අධ්‍යාපනය සඳහා විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් ඇසුරෙන් මංගත (On-Line).
- 02 බහු ශ්‍රේණිගත ඉගැන්වීම් පුළුල් කිරීම සඳහා අන්‍යෝන්‍යව ක්‍රියාත්මක වන බහුමාධ්‍ය සංරචනයේ ඇගයීම (පර්යේෂණ කණ්ඩායම් නායක) පර්යේෂණය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවති.
- 03 ඉගැනීම් පුද්ගල වාර්ථා හරහා ගුරු ඉගැන්වීම් තුළ නැවත සිහිපත් කෙරෙන පුරුද්ද වර්ධනය කිරීම. (පර්යේෂණ කණ්ඩායම් නායක) පර්යේෂණය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවති.
- 04 අධ්‍යාපන ශ්‍රාස්ත්‍රපති වැඩසටහන සම්බන්ධ නිබන්ධන අවසන් කිරීමේ රේඛා ප්‍රමාණය වැඩිකිරීම සඳහා වූ ක්‍රියාත්මක පර්යේෂණය. (පර්යේෂණ කණ්ඩායම් නායක) පර්යේෂණය අවසන් කර ඇත.
- 05 ක්‍රියාත්මක පර්යේෂණ අදියර ii - අධ්‍යාපන ශ්‍රාස්ත්‍රපති වැඩසටහන සම්බන්ධ නිබන්ධන අවසන් කිරීමේ රේඛා ප්‍රමාණය වැඩි කිරීම සඳහා වූ පර්යේෂණය - 2012 නොවැම්බර් මස ආරම්භ කරන ලදී. (පර්යේෂණ කණ්ඩායම් සාමාජික)
- 06 ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යයන වෘත්තිය - වර්ථමාන සමාජීය, ආර්ථික සහ ගෝලීය තත්වයන් යටතේ වන පාලනය සහ කළමනාකරණය - 2012 නොවැම්බර් ආරම්භ කරන ලදී. (පර්යේෂණ කණ්ඩායම් සාමාජික)
- 07 සිසුන්ගේ සංවේදී බව හඳුනාගැනීම සහ පර්යේෂණය නිම කිරීම සම්පූර්ණ කර ගැනීම සඳහා අධීක්ෂණ සහය වැඩිකර දියුණු කිරීම “ පශ්චාත් යුධ තත්වයන් යටතේ හැකියාව වර්ධනය කිරීම” මැයෙන් වූ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය - (යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය 2012 ජූලි 20-21) (පී.සී. ලේකම්ගේ, ඒ. ආරියරත්න, එස්. කුමමුරුති සහ කේ.ඩී.ආර්.එල්.ජේ පෙරේරා සමගින්).
- 08 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන ශ්‍රාස්ත්‍රපති උපාධිය සම්බන්ධ සිසුන්ගේ පර්යේෂණ නිබන්ධන පිළිබඳ අධ්‍යක්ෂක කුමාගේ සංවේදී ග්‍රහණය කිරීම. ආර්. පෙරේරා, කේ ශි‍රෝණිකා , ඒ. අනෝමා සහ කේ. ශිෂිකලා සහිතව පණ්ඩිත් ජී.පී වික්‍රමාරචි අනුස්මරණ පර්යේෂණ සම්භාෂණය 2012- සංක්ෂිප්ත වාර්තා.
- 09 පර්යේෂණ නිබන්ධන සම්පූර්ණ කර ගැනීම සඳහා පර්යේෂණ අධ්‍යක්ෂක කුමාගේ සහය වැඩිකර ගැනීම ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන සැසිය 2012/2013 වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද සංක්ෂිප්ත වාර්තා - සම්බන්ධීකාරකයින් ලෙසින් ශි‍රෝණිකා කරුණානායක, අනෝමා ආරියරත්න, ශිෂිකලා කුමමුරුති සහ රුවන්දි

පෙරේරා සහභාගි වුනා.

- 10 ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනීම් පිළිබඳ විවෘත සම්පත් උපයෝගී කර ගැනීම සම්බන්ධ ගුරුභවතුන්ගේ සහ ගුරු අධ්‍යාපනඥයින්ගේ සංවේදී ග්‍රහණය කිරීම - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය වාර්ෂික සැසිය 2012 වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට පිළිගත් සංකෘතිමය වාර්තා.

එල්. ආර්. ගොන්සල්කෝරාල මයා.

- 01 එම්.එල් සුදර්ශන සමග ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පෂ්චාත් උපාධි වැඩසටහනෙහි ඉගැන්වීම් පුහුණු අදියර i හි ශිෂ්‍ය ගුරුවරුන්ගේ , ගුරු- ශිෂ්‍ය සංවේදී ග්‍රහණය පිළිබඳ අධ්‍යයනය අවසන් කරන ලදී.
- 02 ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් වල ලිංගික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පර්යේෂණය - පර්යේෂන කටයුතු කෙරෙමින් පවතී.
- 03 2012 වර්ෂයේ 8 වන ශ්‍රේණිය අවසන් කරන සිසුන්ගේ ජයග්‍රහණ පිළිබඳ ජාතික ඇගයීමක් පිළිබඳ ජාතික අධ්‍යාපන පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානයෙන් කෙරෙන අධ්‍යයනයට ආයතනිකව ලබා දෙන ලදී.
- 04 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනෙහි ඉගැන්වීම් පුහුණු අදියර i හි සඵලතාවය පිළිබඳව තීරණාත්මක සාධක සම්බන්ධව දැනට ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින පීඨ පර්යේෂණයෙහි කණ්ඩායම් නායක

ආචාර්ය. එස්. කුමමුරුති.

- 01 “පෞද්ගලික සහ වෘත්තීය භූමිකාවන් කළමනාකරණය” “ ඉන්දියාවේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තා ගුරුවරියන්ගේ වෘත්තීයමය සංක්‍රිය සේවාව පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක් ” පෂ්චාත් යුධ තත්වයන් තුල ක්‍රියාත්මක භාවයන් වර්ධනය කිරීම මැයෙන් වූ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය ි යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය - 2012 ජූලි 20- 21
- 02 “ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීයමය සංවර්ධනය : වන්නි දිස්ත්‍රික්කයේ පශ්චාත් යුධ තත්වයන් යටතේ වූ අධ්‍යයනයක් ” “පශ්චාත් යුධ තත්වයන් තුල ක්‍රියාත්මක භාවයන් වර්ධනය කිරීම” මැයෙන් වූ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය - යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය 2012 ජූලි 20-21.
- 03 සිසුන්ගේ සංවේදී බව හඳුනා ගැනීම සහ පර්යේෂණ සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා පර්යේෂණ අධීක්ෂකගේ සහයෝගය වැඩිකර ගැනීම “ පශ්චාත් යුධ තත්වයන් තුල ක්‍රියාත්මක භාවය වර්ධනය කිරීම” මැයෙන් වූ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය ි යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය 2012 ජූලි 20-21.
- 04 අධ්‍යාපන ශ්‍රාස්ත්‍රපති වැඩසටහන සම්බන්ධ නිබන්ධන අවසන් කිරීමේ රේඛා ප්‍රමාණය වැඩිකිරීම සඳහා වූ ක්‍රියාත්මක පර්යේෂණය (කණ්ඩායම් සාමාජික - පර්යේෂණය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී)
- 05 පශ්චාත් යුධ සමයේ පැවති තත්වයන් තුල වූ ශ්‍රී ලංකා වන්නි දිස්ත්‍රික්ක තුනෙහි සිද්ධි අධ්‍යයනයක් “ ලගාවිය නොහැකි එහෙත් ලගාවීම” (කණ්ඩායම් සාමාජික - පර්යේෂණය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී)

- 06 අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනෙහි අඛණ්ඩ ඇගයීම් ක්‍රමවේදය පිළිබඳ විවාරාත්මක විමර්ශනයක් (කණ්ඩායම් සාමාජික - පර්යේෂණය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී)
- 07 ඉගැන්වීම් පුද්ගල වාර්ථා හරහා ගුරු ඉගැන්වීම් තුළ නැවත සිහිපත් කෙරෙන පුරුද්ද වර්ධනය කිරීම. (කණ්ඩායම් නායක - පර්යේෂණය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී)
- 08 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනෙහි ඉගැන්වීම් අදියර i හි සඵලතාවය පිළිබඳ තීරණාත්මක සාධක ((කණ්ඩායම් සාමාජික - පර්යේෂණය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී)
- 09 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සම්බන්ධ සිසුන්ගේ පර්යේෂණ නිබන්ධන පිළිබඳ අධීක්ෂකත්වය සංවේදී ග්‍රහණය කිරීම - පන්තින් පී. පී. වික්‍රමආරච්චි අනුස්මරණ පර්යේෂණ සම්භාගනය 2012 - සංක්ෂිප්ත වාර්තා ප්‍රකාශයට පත්කර ඇත.
- 10 “ ගුරු අධ්‍යාපනයෙහි ක්‍රියා පිළිවෙත ” ‘සාර්වායි- 02’ අධ්‍යාපන පීඨයේ සඟරාව - 2012
- 11 “ ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනීමේ ක්‍රියාවලියෙහි කණ්ඩායම් මනෝභාවය ” ‘අභාවිලි’ මාසික අධ්‍යාපන සඟරාවට සැපයූ ශ්‍රාස්ත්‍රීය ලිපිය -2012
- 12 විශ්වවිද්‍යාලයක උසස් අධ්‍යාපන තනතුරු සම්බන්ධ ස්ත්‍රී පුරුෂ අසමතාවය - ‘අභාවිලි’ මාසික අධ්‍යාපනික සඟරාවට සැපයූ ශ්‍රාස්ත්‍රීය ලිපිය- 2012.
- 13 දැනුම පදනම් වූ ආර්ථිකයක් තුළ අධ්‍යාපනය - ‘අභාවිලි’ මාසික අධ්‍යාපන සඟරාවට සැපයූ ශ්‍රාස්ත්‍රපති ලිපිය- 2012 ඔක්තෝබර්.
- 14 යාපනයේ කාන්තා අධ්‍යාපනය එහි ආරම්භය සහ ව්‍යාප්තිය- 2012 ග්‍රන්ථයක් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී. ISBN 978 – 017-8 වෙමාමදු පතිප්පාකම්, කොළඹ.

පී. හේවාපතිරණ මිය.

- 01 අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනෙහි පැවරුම් කොටස පිළිබඳ විවාරාත්මක විමර්ශනය. : (පර්යේෂණ කණ්ඩායම් සාමාජික) පීඨ පර්යේෂණයකි.

ඒ. අයි ඉරුගල්ලඛණ්ඩාර මෙනවිය.

- 01 ආරවුල් ඇති කරන හැසිරීම් සහිත ශිෂ්‍යයන්ට ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු දියුණු කර ගැනීම සඳහා නාට්‍ය / නර්තන විකිත්සක වේදය යෙදවීම - සංජානන සහ හැසිරීම් මනෝභාවය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේදී ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් - මෙම සම්මන්ත්‍රණය සිංගප්පූරුවේදී පවත්වන ලද්දකි. 2012 සම්මේලන ක්‍රියාවලිය තුළ සම්පූර්ණ පත්‍රිකාවම ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.
- 02 අවු 0-8 ත් වයස් සීමාවන් තුළ ළමුන්ගේ සංජානන වර්ධනය සම්බන්ධව දෙමාපියන්ගේ අවබෝධය වැඩිවීම පිළිබඳව විඩියෝ දර්ශන අධ්‍යයනයක්. (පර්යේෂණ කණ්ඩායම් සාමාජික - පර්යේෂණය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.)

- 03 “නර්තනය ඉගැන්වීමේදී නියමිත ඉගැන්වීම් ක්‍රමයක් ලෙස කටපාඩමින් කෙරෙන ඉගෙනීම” “අධීක්ෂා” පීඨ සඟරාවේ 3 වන වෙළුමේ ලිපිය පළකර ඇත. 2012-පෙබරවාරි

එස්. එන් ජයසිංහ මෙනවිය.

- 01 ඉගැන්වීම් පුද්ගල වාර්තා හරහා ගුරු ඉගැන්වීම් තුළ නැවත සිහිපත් කෙරෙන පුරුද්ද වර්ධනය කිරීම. (පර්යේෂණ කණ්ඩායම් සාමාජික - පර්යේෂණය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.)
- 02 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පවත්වනු ලබන පෙරපාසල් අධ්‍යාපන සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාවේ සිසුන් මුහුණ දෙන අපහසුතා පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී)

එන්. එම්. ආර්. කේ. නවරත්න මෙනවිය.

- 01 2012 ජූලි 20 යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේදී පවත්වන ලද ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයේදී සාරාංශගත වාර්තාවක් ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී. එහි තේමාව වූයේ විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගැන්වීම් ක්‍රමයෙහි එකිනෙකාට හමුවන අවස්ථාවන්හිදී බාහිර ආචාර්ය මණ්ඩලයේ සංවේදී ග්‍රහණය කිරීම ” - එස් කරුණානායක සමඟ.
- 02 අධ්‍යාපන ප්‍රවේශන උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනෙහි අඛණ්ඩ ඇගයීම් ක්‍රමවේදය පිළිබඳ විචාරාත්මක විමර්ශනයක් (පර්යේෂණ කණ්ඩායම් සාමාජික - පර්යේෂණය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.)
- 03 වර්තමාන අධ්‍යාපන ක්‍රමයෙහි අගයකොට සලකන අධ්‍යාපනයෙහි වැදගත්කම (සිංහල පත්‍රිකාව) ‘අධීක්ෂා’ පීඨ සඟරාවේ ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී.

එස්. කරුණානායක මෙනවිය.

- 01 2012 ජූලි 20 දින යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේදී පවත්වන ලද ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයේදී සාරාංශගත වාර්තාවක් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී. එහි තේමාව වූයේ “ විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගැන්වීම් ක්‍රමයෙහි එකිනෙකාට හමුවන අවස්ථාවන්හිදී බාහිර ආචාර්ය මණ්ඩලයේ සංවේදී ග්‍රහණය කිරීම ” එන්.එම්.ආර්.කේ නවරත්න සමඟ.
- 02 විදුහල්පතිවරයෙකුගේ භූමිකාව අධ්‍යයන නායකයෙකු ලෙස නොව කළමනාකරුවකු ලෙස වෙනස් කිරීම. - සමාජ විද්‍යා සහ මානව විද්‍යා පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව, වෙළුම 02 අංක 5, 2012 සැප්තැම්බර් - ශ්‍රී ලංකාවේ සිද්ධියකි.
- 03 සක්‍රීය නායකත්වයක් සඳහා නායකත්වය සාමාජිකත්වය මාරුකිරීම් න්‍යාය (සිංහල ලිපියකි) “ අධීක්ෂා ” පීඨ සඟරාවේ ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

කේ.ඩී.ආර්.එල්. කේ පෙරේරා මෙනවිය.

- 01 අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන සම්බන්ධ නිබන්ධන අවසන් කිරීමේ රේච් ප්‍රමාණය වැඩිකිරීම සඳහා වූ ක්‍රියාත්මක පර්යේෂණය - අධ්‍යාපන පීඨය පර්යේෂණ සම්බන්ධීකාරක (පර්යේෂණ කටයුතු අවසන් කර ඇත. වාර්තාවේ කටයුතු කෙරෙමින් පවතී.)
- 02 ක්‍රියාත්මක පර්යේෂණ අදියර ii -අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහනට සම්බන්ධ නිබන්ධන අවසන් කිරීමේ රේච් ප්‍රමාණය වැඩිකිරීම සඳහා වූ පර්යේෂණය - 2012 නොවැම්බර් සම ආරම්භ කරන ලදී. (පර්යේෂණ සම්බන්ධීකාරක)
- 03 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනෙහි ඉගැන්වීම් අදියර 01 හි සඵලතාවය පිළිබඳ තීරණාත්මක සාධක (පර්යේෂණය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී- පර්යේෂණ සම්බන්ධීකාරක)
- 04 අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනෙහි පැවරුම් සඳහා දෙනු ලබන ප්‍රතිචාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් 2012 - අවසන් කර ඇත.
- 05 නුගේගොඩ, තෙවෘතී ප්‍රකාශකයෝ මගින් අධ්‍යාපන තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය සඳහා ග්‍රන්ථයක් ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී. (ඉගැන්වීම් කණ්ඩායම හා ශිල්ප ක්‍රම - පාසල් ගුරුවරුන්ට අත් පොතක්) 2012 අගෝස්තු 20 වනදින ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී.
- 06 පාසල් පුස්තකාල පරිහරණය කිරීමේදී උසස් පෙළ සිසුන් මුහුණපාන ගැටළු - ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ 2012 මැයි 26 වන දින පැවති දෙවන ජාත්‍යන්තර සම්භාශනයේදී වාර්තා සමඟ ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී.
- 07 කේ.ඩී.ආර්.එල්.පී. පෙරේරා , එස්.පී කරුණානායක, ඒ. ආරියරත්න සහ එස්. කුමාරසිංහ යන අයගේ සම්බන්ධීකරණය ඇතිව පර්යේෂණ නිබන්ධන සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා සිසුන්ගේ ප්‍රත්‍යක්ෂ ග්‍රහණය හැඳින්වීම සහ අධීක්ෂකගේ සහය වැඩිදියුණු කිරීම.- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවති ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයේ සංක්ෂිප්ත වාර්තා 2012.
- 08 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහනෙහි සිසුන් ගුරුවරුන් පර්යේෂණ නිබන්ධන පිළිබඳ අධීක්ෂක වරුන්ගේ ප්‍රත්‍යක්ෂග්‍රහණය - පණ්ඩිත් පී.පී වික්‍රමාරච්චි අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්භාශනයේ වාර්තා සමඟ ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී -2012 නොවැම්බර් 08. පී.ඩී ලේකම්ගේ, ශිෂ්‍යවේතීකා කේ. අනෝමා .ඒ, සහ ශෂිකලා .කේ , සම්බන්ධීකාරකයින් ලෙස සහභාගි විය.
- 09 “ යෞවනයාගේ සාමජික සංවර්ධනය ” මැයෙන් අධ්‍යාපන පීඨයේ ‘අධීක්ෂා’ වාර්ෂික සඟරාවේ ශාස්ත්‍රීය ලිපියක් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී -2012 පෙබරවාරි.
- 10 පර්යේෂණ නිබන්ධන සම්පූර්ණ කර ගැනීම සඳහා පර්යේෂණ අධීක්ෂකතුමාගේ සහය වැඩිකර ගැනීම - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන සැසිය 2012/2013 වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද සංක්ෂිප්ත වාර්තා - සම්බන්ධීකාරකයින් ලෙස මහාචාර්ය පී.ඩී. ලේකම්ගේ , ශිෂ්‍යවේතීකා කරුණානායක, අනෝමා ආරියරත්න, ශෂිකලා කුමාරසිංහ, සහභාගි වූහ.

කේ.පී.සී කඳනගම මෙනවිය.

01. අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහනෙහි සිසුන් ගුරුවරුන් මුහුණ දෙන ගැටලු පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් - 2010/2011 (පර්යේෂණය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.)

ඩී.වී.එම් ද සිල්වා මෙනවිය.

01. විද්‍යා අධ්‍යාපනය සඳහා විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් ඇසුරෙන් මංගත (on-line) ඉගැන්වීම් පරිසරයක් සැලසුම් කිරීම. ප්‍රවර්ධනය සහ ඇගයීම. (පර්යේෂණ කණ්ඩායම් සාමාජික) පර්යේෂණය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.

එන්.එම්.සී. ප්‍රනාන්දු මයා.

01. විද්‍යා අධ්‍යාපනය සඳහා විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් ඇසුරෙන් මංගත (on line) ඉගැන්වීම් පරිසරයක් සැලසුම් කිරීම. ප්‍රවර්ධනය සහ ඇගයීම. (පර්යේෂණ කණ්ඩායම් සාමාජික) පර්යේෂණය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.

ඩබ්.එම්.ඩබ්. චීරකෝන් මහතා.

01. අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනෙහි අඛණ්ඩ ඇගයීම් ක්‍රමවේදය පිළිබඳ විචාරාත්මක විමර්ශනයක් (පර්යේෂණ කණ්ඩායම් සාමාජික) පර්යේෂණය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.

එම්.රාජ්නී මෙනවිය.

- 01 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනෙහි ඉගැන්වීම් අදියර 01 හි සඵලතාවය පිළිබඳ තීරණාත්මක සාධක (කණ්ඩායම් සාමාජික පර්යේෂණය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී)
- 02 පශ්චාත් යුධ තත්වය යටතේ පෙර පාසල් ගුරුවරුන්ට තම වෘත්තීය ඉගෙනීම සඳහා පවතින අවස්ථා සහ සීමාවන් - කිලිනොච්චි දිස්ත්‍රික්කයේ පෙරපාසල් ගුරුවරු ඇසුරෙන් කෙරෙන අධ්‍යයනයක් - යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවති ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයේදී (JUICE- 2012) පර්යේෂණ පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරන ලදී. 2012 ජූලි 20-21 , සංක්ෂිප්ත වාර්තාවක් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.
- 03 දෙවන භාෂාවක් ඉගෙනීමේ අනුමිතියක් - අධ්‍යාපන පීඨයේ ‘පාර්වාසි’ සඟරාවේ ප්‍රකාශිත ශාස්ත්‍රීය ලිපිය (දෙමළ බසින්) - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය 2011.

ජේ.ඩී. කරිම්ඩින් මහතා.

01. ඉගැන්වීම් ඉගෙනීම් ක්‍රියාවලියෙහි දෙමළ භාෂා ගුරුවරුන් විසින් පරිගණක තාක්ෂණ උපයෝගී කර ගැනීම. (එක්සත් රාජධානියේ ග්‍රින්විච් විශ්වවිද්‍යාලයේ සම්බන්ධීකරණය ඇතිව PIBT ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්භාගනයේදී ඉදිරිපත් කරන ලද වැලිමඩ කලාප අධ්‍යාපන පර්යේෂණ පත්‍රිකාව) 2012 නොවැම්බර් 25 - PIBT මණ්ඩපයේදී (කොළඹ)
02. බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ , ද්විතියික පාසල් ගුරුවරුන්ගේ ඉගෙනුම්- ඉගෙනීම් ක්‍රියාවලියෙහි පරිගණක තාක්ෂණ භාවිතය. (පර්යේෂණය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.

❖ පූර්ව ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය

ප්‍රකාශයට පත් කොට ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ආචාර්ය ඒ. ආරියරත්න

01. ශොනාන්විත හැකියාවන් උපරිම ලෙස වර්ධනය කරගැනීම සඳහා පූර්ව ළමාවිය කාලයේදී දියුණු කලහැකි බුද්ධිසම්පන්නභාවය හැඳින්ගැනීම. “ ජාත්‍යන්තර පූර්ව ළමාවිය හා සංවර්ධනය පිළිබඳ සම්මේලනය ” ළමුන්ගේ ඉගෙනීම සහ සංවර්ධනය පිළිබඳ පවිත්‍ර පවිත්‍ර චේතනාවට සහය දීම. - 2012 නොවැම්බර් 5-7 ඉන්දුනීසියාවේ ජකර්තා නුවරදී පැවැත්වුණු සම්මේලන කටයුතු අතර සංක්ෂිප්ත වාර්තාවක් ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී.

ඩී.එම්.ඩබ්. මුණසිංහ මෙනවිය.

- 01 ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය දියුණු කිරීම සඳහා ගුරුවරුන්ගේ ප්‍රත්‍යක්ෂඥානය - සුභාෂ් වන්ද්‍රබොස් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය, ප්‍රහන්ද නගර ලක්නව්, ඉන්දියාව.
- 02 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනට ඉල්ලුමක් පවතින්නේ ඇයි? අධ්‍යාපන විවේක් විදුහල, බජ්නෝර් උත්තරප්‍රදේශය ඉන්දියාව. 2012 නොවැම්බර් 25-26.
- 03 පූර්ව ළමාවිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනික ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනෙහි ඉගැන්වීම් පුහුණු කොටසෙහි සඵලතාවය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

පී. සෙනවිරත්න මහතා.

- 01 “ පෙරපාසල් ළමුන් සමූහයක් විසින් පෙන්වන ලකුණු ” පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් - ටී. මුකුන්තන් මහතා සමඟ - ශ්‍රී ලංකා රාජකීය ආසියාතික සංගමයේදී 2012 සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු අතරතුර සංක්ෂිප්ත වාර්තාවක් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.
- 02 පාසල් සංවර්ධන වැඩසටහන් වල ප්‍රජා සහභාගිත්වය පිළිබඳ සී. කස්තුරිආරච්චි සමඟ කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ සිද්ධි අධ්‍යයනයක්, කළමණාකරන සහ මූල්‍යමය කරුණු ඇසුරෙන් ඉස්මතුවන කරුණු මැයෙන් ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ පළමු වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය - 2012 අප්‍රේල් 9-10 සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු අතරතුර සංක්ෂිප්ත වාර්තාවක් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.
- 03 “ ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික පාසල් අධ්‍යයනයෙහි යෝග්‍යතා පදනම් වූ විශය මාලාව පිළිබඳ ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධ ගුරුවරුන්ගේ තෘප්තිමත් බව පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවති අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල සම්මන්ත්‍රණයේදී ටී. මුකුන්තන් මහතා සමඟ පර්යේෂණ පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරන ලදී. 2012 ජූලි 20-21 , සංක්ෂිප්ත වාර්තාවක් සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු අතරතුර ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.
- 04 ශ්‍රී ලංකා රජයේ පන්තිකාමර තුල තොරතුරු තාක්ෂණ සහ සංකලනය වන සහ සම්ප්‍රධායිකව ආයාසයකින් තොරව කටයුතු කලමනාකරණය සමඟ ශික්ෂන ශ්‍රාස්ත්‍ර කරුණු යෙදවීම. පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් ඉන්දියාවේ උත්තර ප්‍රදේශයේ සුභාෂ් වන්ද්‍රබොස් පශ්චාත් උපාධි විදුහලේ ඉගෙනීමේ ලබන අය විසින් සංවිධානය කරන ලද ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයට ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂණ පත්‍රිකාවකි. 2012 නොවැම්බර් 17-18 සංක්ෂිප්ත වාර්තාවක් සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු අතර ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

- 05 ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික සිසුන් , එකතු කිරීම් වලදී කරන වැරදි ආකාරයන් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් - සංවර්ධනය වෙමින් පවතින ශ්‍රී ලංකාවේ අනාගත අවශ්‍යතාවයන් පිළිබඳව ටී.මුකුන්තන් මහතා සමඟ 2012 පැවති ජාත්‍යන්තර සම්භාශනයේදී ඉදිරිපත් කරන ලද පත්‍රිකාවකි. පුරෝගාමී ව්‍යාපාරික හා තාක්ෂණික ආයතනයක් විසින් සංවිධානය කරන ලද සංකල්ප ප්‍රවණතා හා දර්ශනය හා පරිගණක ගණිතමය විද්‍යා ශ්‍රීන්විච්චි විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ සම්බන්ධීකරණයෙන් යුතුව 2012 නොවැම්බර් 25 වන දින පවත්වන ලද සම්මන්ත්‍රණය - සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු අතර සංක්ෂිප්ත වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.
- 06 දෙමළ ගුරුවරුන් විසින් ඉගැන්වීම් හා ඉගෙනීම් ක්‍රියාවලියෙහි පරිගණක තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගැනීම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (වැලිමඩ අධ්‍යාපන කලාපය සම්බන්ධයෙනි) සංවර්ධන වෙමින් පවතින ශ්‍රී ලංකාවේ අනාගත අවශ්‍යතාවයන් පිළිබඳ 2012 දී පැවති ජාත්‍යන්තර සම්භාශනයේදී ඉදිරිපත් කරන ලද පත්‍රිකාවකි. පුරෝගාමී ව්‍යාපාරික සහ තාක්ෂණික ආයතනයක් විසින් සංවිධානය කරනු ලද සංකල්ප ප්‍රවණතා සහ දර්ශණය සහ පරිගණක ආයතනය, ගණිතමය විද්‍යා ශ්‍රීන්විච්චි විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ සම්බන්ධීකරණයෙන් යුතුව 2012 නොවැම්බර් 25 වන දින පවත්වන ලද සම්මන්ත්‍රණය - සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු අතර සංක්ෂිප්ත වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ටී. මුකුන්තන්

- 01 “ පෙරපාසල් ළමුන් සමූහයක් විසින් පෙන්වන ලකුණු ” පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් - පී. සෙනවිරත්න මහතා සමඟ - ශ්‍රී ලංකා රාජකීය ආසියාතික සංගමයේදී 2012 මාර්තු 30-31 දිනයන්හිදී පවත්වන ලද 05 වන වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2012. සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු අතරතුර සංක්ෂිප්ත වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.
- 02 “ ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික පාසල් අධ්‍යාපනයෙහි යෝග්‍යතා පදනම් වූ විශයමාලාව පිළිබඳ ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධ ගුරුවරුන්ගේ තෘප්තිමත් බව පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් ” යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය පැවති අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල සම්මන්ත්‍රණයේදී පී සෙනවිරත්න මහතා සමඟ පර්යේෂණ පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරන ලදී. 2012 ජූලි 20-21 , සංක්ෂිප්ත වාර්තාවක් සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු අතරතුර ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.
- 03 “ ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික සිසුන් එකතු කිරීම් වලදී කරන වැරදි ආකාරයන් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් ” සංවර්ධනය වෙමින් පවතින ශ්‍රී ලංකාවේ අනාගත අවශ්‍යතාවය පිළිබඳ පී. සෙනවිරත්න මහතා සමඟ පැවති ජාත්‍යන්තර සම්භාශනයේදී ඉදිරිපත් කරන ලද පත්‍රිකාවකි. පුරෝගාමී ව්‍යාපාරික හා තාක්ෂණික ආයතනයක් විසින් සංවිධානය කරන ලද සංකල්ප ප්‍රවණතා හා දර්ශනය හා පරිගණක ගණිතමය විද්‍යා ශ්‍රීන්විච්චි විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ සම්බන්ධීකරණයෙන් යුතුව 2012 නොවැම්බර් 25 වන දින පවත්වන ලද සම්මන්ත්‍රණය - සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු අතර සංක්ෂිප්ත වාර්තාවක් ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී.

පී.එල්.එම් රන්දිමා රාජපක්ෂ මෙනවිය.

01. ඉංග්‍රිසි මාධ්‍යයෙන් කලා උපාධිය හදාරන සිසුන් මුහුණ දෙන ගැටළු පිළිබඳ විමසීමක්. සංජානන සහ හැසිරීම් මනෝභාවය පිළිබඳව ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයේදී පර්යේෂණ පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරන ලදී. 2012 පෙබරවාරි.
02. පෙරපාසල් සහතික පත්‍ර වැඩසටහනෙහි ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනීම් පිළිබඳ ඇගයීම් අධ්‍යයනයක්- ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීමය සංවර්ධන, සුභාෂ් වන්දනාමය විදුහල, උත්තර ප්‍රදේශ් ඉන්දියාව - ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය. සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු අතර සංක්ෂිප්ත වාර්තාවක් ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී.

ශාස්ත්‍රීය ලිපි

පී.එල්.එම් රන්දිමා රාජපක්ෂ මෙනවිය.

“බුද්ධිසම්පන්න භාවයේ සංවර්ධනය සහ පෙරපාසල් දරුවාගේ බුද්ධිසම්පන්නභාවයේ සංවර්ධනය ” ශාස්ත්‍රීය ලිපිය “අධීක්ෂා” පීඨ සඟරාවේ ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී. වෙලුම 03 , 2012 පෙබරවාරි.

ටී. මුකුන්තන් මහතා

“ ප්‍රාථමික මට්මමේ සිසුන්ට ගණිතය ඉගැන්වීමේදී ඇතිවන අභියෝග ” ශාස්ත්‍රීය ලිපිය (දෙමළ) ‘පාර්වාසි’ පීඨ සඟරාවේ ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී. අධ්‍යාපන පීඨය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය 2012.

❖ විශේෂ අවශ්‍යතා පිළිබඳ අධ්‍යාපන අංශය

පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශන

ආචාර්ය ඩී.ඩී.ටී.එල් ධනපාල .

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සිසුන් විසින් සාර්ථක ඉගැන්වීම් අවබෝධ කර ගැනීම. - කෙරෙමින් පවතින පර්යේෂණයකි. (කණ්ඩායම් සාමාජික)

“ ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් සඳහා අධ්‍යාපන තත්වයන්ගේ ප්‍රගතිය ” මැයෙන් ආකල්පමය පත්‍රිකාවක් - දෘශ්‍ය ආබාධිත අය සඳහා වූ ජාත්‍යන්තර කවුන්සිලයේ මහා සම්මේලනයේදී ඉදිරිපත් කරන ලදී. බැංකොක්, තායිලන්තය. නොවැම්බර් 08-19 දක්වා.

ආචාර්ය කේ.ඒ.සී අල්විස්.

“ විශේෂිත සිසුන්ගේ විවිද අවශ්‍යතා : පංති කාමර දේශන විශ්ලේශණය කිරීම ” අධ්‍යාපන දර්ශණය - පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන අංශයේ අර්ධ වාර්ෂික සඟරාව- ශ්‍රී ලංකාව - වෙලුම 1 අංක 1 2012 ජූලි.

“ වසර 100 කට පෙර ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ අධ්‍යාපනය ” විශේෂ අධ්‍යාපනය - සංවත්සර උත්සව සඟරාව 2012 විශේෂ අධ්‍යාපන ශාඛාව , අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සිසුන් විසින් සාර්ථක ඉගැන්වීම් අවබෝධ කර ගැනීම. (කෙරෙමින් පවතින අධ්‍යයනයකි, කණ්ඩායම් සාමාජික)

බහුශ්‍රේණි ඉගැන්වීම් පුළුල් කිරීම සඳහා අන්තර් ක්‍රියාකාරී බහුමාධ්‍ය සංවර්ධනය ඇගයීම.
(කෙරෙමින් පවතින අධ්‍යයනයකි, කණ්ඩායම් සාමාජික)

ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණවල සහභාගිවීම.

5වන පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2012 - ශ්‍රී ලංකාවේ රාජකීය ආසියාතික “ සංවෘත්ත පංති කාමරයක සිටින විශේෂ ළමුන් ” මැයෙන් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම - සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු අතර සංක්ෂිප්ත වාර්තාවක් ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී.

බේහිරි වීම : 11 වන ආසියා පැසිෆික් සම්මේලනය 2012 සිංගප්පූරුව - සංවෘත්ත ස්ථානයක යමක් ඇහුම්කන් දීමට නොහැකි ළමුන්ගේ විවිද අවශ්‍යතා මැයෙන් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කරන ලදී. සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු අතර සංක්ෂිප්ත වාර්තාවක් ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී.

පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන තත්වය පිළිබඳ ව්‍යාපෘතිය- සාකච්ඡාවට සහභාගි වන ලදී. 2012 ළමා ලේකම් කාර්යාලය - ළමා සංවර්ධනය සහ කාන්තා කටයුතු අමාත්‍යාංශය.

ඩී.ජී.එච්. අනුරුද්ධිකා මෙනවිය.

ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂණ පත්‍රිකා.

දෛනික පංති කාමරයේ දෘෂ්‍යාබාධ ළමුන්ට අධ්‍යාපනය ලබාදෙන පාසල් ගුරුවරුන් උපයෝගී කරගනු ලබන උපායමාර්ග පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් 5 වන පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය - රාජකීය ආසියාතික සංගමයේදී ඉදිරිපත් කරන ලදී. 2012 මාර්තු 30.

දෘෂ්‍යාබාධ ළමුන් ඇතුළත් කිරීම පිළිබඳ දෛනික පංති කාමරයේ ගුරුවරුන්ගේ ආකල්ප පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් - ශ්‍රී ලංකාවේ බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලයේ පළමු ජාතික සම්මන්ත්‍රණය 2012 අගෝස්තු 24.

දෛනික පංති කාමරයේදී දෘෂ්‍යාබාධකයන්ට ඉගැන්වීම් ඉගෙනීම් ක්‍රියාවලිය තුළ ස්වභාවික සමාජ ප්‍රතිචාර පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් - පණ්ඩිත් ජී.පී. වික්‍රමාරච්චි අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්භාෂණය 2012.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සිසුන් විසින් සාර්ථක ඉගැන්වීම් අවබෝධ කර ගැනීම. - කෙරෙමින් පවතින අධ්‍යයනයකි. (කණ්ඩායම් සාමාජික.

ප්‍රකාශන

විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ ආගයීම් ක්‍රම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රීය ලිපිය - “අධික්ෂා” සඟරාව, වෙලුම 03

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

පර්යේෂකයින්ගේ මාතෘකා	ඉදිරිපත් කරන ලද අය
ශ්‍රී ලංකා අන්‍යෝයාතමය පදනම් කරගත් මෝස්තර නිදර්ශන , සන්නිවේදන පද්ධතියක් සංවර්ධනය කිරීම.	එම්. එස් විජේරත්න මහතා
පාකිස්ථානයේ ආපදා අවමකර ගැනීම සඳහා භූ සංයෝගාත්මක ද්‍රව්‍ය උපයෝගී කර ගැනීම පිළිබඳ අනාගත අපේක්ෂා.	මහාචාර්ය එස්.ඒ. අරියදුරෙයි.
නූල්වලින් කටින ලද කපු/Spandex 1x1 ගොතන ලද ව්‍යුහයන්හි විසෘත පරාමිතියෙහි යන්ත්‍ර වලින් පිරිසිදු කිරීමේ ප්‍රතිඵලය	ආචාර්ය සී.එන් හේරත්
ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරාගත් ඇඟලුම් නිෂ්පාදන සංවිධාන වල ලීන් සංකල්පයෙහි සඵලතාවය විමර්ශනය කිරීමේ අධ්‍යයනයක්.	ආචාර්ය එම්.ඊ.ආර්. පෙරේරා.

සඟරා මාතෘකා	ඉදිරිපත් කරන අය
ICADM 2012 පෙන්නුම් මැලේසියාව කෘතිම ස්නායු ජාලය උපයෝගී කර ගනිමින් ද්විත්ව ROTOR MIMO ක්‍රමයට උපයුක්ත ට්‍රැපෙක්ටරි පාලනය - යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු යෙදවීම සහ නිර්මාණ පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය.	ඩබ්.ආර්. ද මෙල් මයා
විවෘත දුරස්ථ ඊ - ඉගෙනීම 2012 මැනිලා , පිලිපීනය විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගෙනීම සඳහා මංගත දුරස්ථ රසායනාගාරය. විවෘත සහ දුරස්ථ ඊ ඉගෙනීම ඉඩකඩ හා වියහැකි දෑ පිළිබඳ 1 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය.	ඩබ්.ආර්. ද මෙල් මයා
AAOU 2012 විබා, ජපානය. මංගත (on-line) රසායනාගාර වේදිකාව තුළින් විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනීමේ ඉංජිනේරු අධ්‍යාපනයේ ප්‍රත්‍යන්ත සීමාවන් පුළුල් කිරීම	ඩබ්.ආර්. ද මෙල් මයා
විවෘත සහ දුරස්ථ ඉංජිනේරු වැඩසටහනට බඳවා ගැනීම සහ ශිෂ්‍ය ප්‍රගතිය සඳහා පොළඹවන සාධක.	ආචාර්ය එස්.ඒ.එම්.ඒ.එන්.එස්. සේනානායක
විවෘත සහ දුරස්ථ ඉංජිනේරු වැඩසටහනට බඳවා ගැනීම සහ ශිෂ්‍ය ප්‍රගතිය සඳහා පොළඹවන සාධක.	පී.ආර්.දැදිගමුව මයා
FEM සහ න්‍යායානුකූල අනාවැකි තුළින් හිස්ටරිසිස් (Hysteresis) ලූප්ස් (loops) ඉංජිනේරු විද්‍යා ක්‍රියාවන්හි වෙනුම 01 නිකුතුව 06	ටී.එම්.ඩී.එන් මැදගෙදර මෙනවිය.

පොත් වල නම්	ඉදිරිපත් කරන අය
උසස් පෙළ භෞතික විද්‍යාව- ඉලෙක්ට්‍රොනික (ඉංග්‍රීසි) පළමු කොටස	ජී.වයි.ඒ.ආර් ජයනන්ද මහතා
උසස් පෙළ භෞතික විද්‍යාව- ඉලෙක්ට්‍රොනික (ඉංග්‍රීසි) දෙවන කොටස	ජී.වයි.ඒ.ආර් ජයනන්ද මහතා
උසස් පෙළ භෞතික විද්‍යාව- ඉලෙක්ට්‍රොනික (සිංහල) පළමු කොටස	ජී.වයි.ඒ.ආර් ජයනන්ද මහතා
උසස් පෙළ භෞතික විද්‍යාව- ඉලෙක්ට්‍රොනික (සිංහල) දෙවන කොටස	ජී.වයි.ඒ.ආර් ජයනන්ද මහතා

පත්‍රිකාවල මාතෘකා	ඉදිරිපත් කරන අය
විවිධ පදම් කිරීමේ ශිල්ප ක්‍රම යටතේ දේශීය දැව වෘක්ෂයේ දිගට සෑදෙන සුළු ලක්ෂණ සහ පරිමාමිතික ශක්තිමත්භාවය - ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරුවන්ගේ ආයතනය වෙළුම XXXV අංක 01- 2012 ජනවාරි පිටුව 09.	ඩී.ඒ.ආර් දොලගේ ටී.එම්. පල්ලෙවත්ත ආර්.ආර්.ජී.එස් බණ්ඩාර
රසායනික වශයෙන් ශක්තිමත් ජීව ශක්තීන් හොඳින් සකස් වූ ලැන්ඩ්ෆිල් ලයින්ස් (Landfill Liners) අපද්‍රව්‍ය තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ සඟරාව 38 (3) 182-193	එල්.ඒ ගුනවර්ධන ආර්.රිශ්ලේ ආර්.එඩ්ස් කේ.බී.ඩී. දිසානායක
විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගෙනීම් තුළින් ඉංජිනේරු විද්‍යා ඉගැන්වීමේදී පර්යේෂණ වලට ලැබෙන දායකත්වය , ශ්‍රී ලාංකීය සිද්ධි අධ්‍යයනයකි. AAOU සඟරාව විවෘත විශ්වවිද්‍යාල වල ආසියානු සංගමයේ සඟරාව. වෙළුම 07 අංක 01 2012 සැප්තැම්බර් පිටු 87-96 (ISSN- 1858-3431)	කේ.එස්. වීරසේකර
දක්ෂිණ අධිවේගී මාර්ගය සහ බාහිර වටරවුමේ ධාවන පථය හේතුවෙන් මහරගම නගරයේ වාහනය ප්‍රවාහනය සහ පදිකයන්ගේ ආරක්ෂාව පිළිබඳව අනාගත බලපෑම. යෝජනා විසඳුම් - ශ්‍රී ලංකාවේ ඉංජිනේරුවරුන්ගේ ආයතනයේ ඉංජිනේරු සඟරාව වෙළුම 45 අංක 01, 2012 ජනවාරි, පිටු 25-38, ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරුවරුන්ගේ ආයතනය (ISSN- 1800 - 1122)	ඒ.එස් අමරසිංහ ඒ.අයි. ගුරුසිංහ කේ.එස්. වීරසේකර
බැම්මකින් වටා පුරවන ලද ද්‍රව්‍ය ලෙස යාන්ත්‍රික සහ රසායනික වලින් ශක්තිමත් කරන ලද ජීව ශක්තින්- ඉදිකිරීම් පරිසරය , රදාපැවැත්ම පිළිබඳව ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය (ICSBE 2012) දෙසැම්බර් 14,15,16 මහනුවර, ශ්‍රී ලංකාව	ඩී. වනිගරත්න එල්. උදමුල්ල
“ඉදිකිරීම් කර්මාන්තයේ අපද්‍රව්‍ය පුරවන පවුරක් සංවර්ධනය කිරීමෙන් බියගම අපනයන සැකසුම් කලාපයේ අපද්‍රව්‍ය ඉවත්කිරීමේ විසඳුමක් ලෙස දැක්විය හැක” නාගරික භූ කැනීම් පිළිබඳව සම්භාගනයේදී ඉදිරිපත් කරන ලද පත්‍රිකාවකි. - බෙගමෝ ඉතාලිය , මැයි 21-23.	ඩී.එස්. වනිගරත්න කේ.එම්.එල්.ඒ උදමුල්ල

ශාස්ත්‍රීය ලිපි මාතෘකා	ඉදිරිපත් කරන අය
“ ශ්‍රී ලංකාවේ බුද්ධිමය දේපල පනතෙහි පේටන්ට් බලපත්‍ර සහ ප්‍රකාශන හිමිකම් අයිතියේ විවිධ න්‍යායාත්මක පිළිබඳ විශ්ලේශනයන් ” පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සම්මන්ත්‍රණයේ වාර්තා 2012 දෙසැම්බර් 15.	බී.ඩී. විතාරණ
“ ඉහළ යමින් පවතින ආර්ථික අර්බුදය: බෞද්ධ දර්ශනය මත පදනම් වූ විසඳුම් පිළිබඳ විචාරාත්මක විමර්ශනයක් ” ශ්‍රී ලංකා පපදනම් ආයතනය විසින් සංවිධානය කරන ලද පරිසරය සහ මනුෂ්‍යත්වය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය - කොළඹ 07.	ජේ.ඒ.ඩී.එම්.එම්. ජයතිලක

ප්‍රකාශන මාතෘකා	ඉදිරිපත් කරන අය
ආර්ථික මධ්‍යස්ථානයෙහි මිල අනාවැකි ජාලය - ස්වභාවික නොවන බුද්ධිමය තත්වය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා සංගමයේ (SLAAI) 9 වන වාර්ෂික සැසිවාරයේදී ඉදිරිපත් කරන ලදී.- 2012 දෙසැම්බර් 18 , කොළඹ ශ්‍රී ලංකාව.	පී. වනිගසිංහ ඩී.ඩී.එම්. රණසිංහ
කෘෂි මූල්‍ය ක්‍රමය - ස්වභාවික නොවන බුද්ධිමය තත්වය පිළිබඳ ශ්‍රී	එම්.ඒ බණ්ඩාර එම්.එල්. කරුණාරත්න

ලංකා සංගමයේ (SLAAI) 9 වන වාර්ෂික සැසිවාරයේදී ඉදිරිපත් කරන ලදී.- 2012 දෙසැම්බර් 18 , කොළඹ ශ්‍රී ලංකාව.	ඩී.ඩී.එම්. රණසිංහ
---	-------------------

විෂයානුබද්ධ නිබන්ධන මාතෘකා	ඉදිරිපත් කරන අය
“ රථ වාහන සන්සුන් බව :- එහි විකාශනය මෙවලම් පාවිච්චිය, ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ක්‍රම සහ ශ්‍රී ලංකාවට යෝග්‍යතාවය ” අධ්‍යයන ශීක්ෂනයක් තුළ පර්යේෂණ සඳහා වූ විෂයානුබද්ධ නිබන්ධන මාලාව - අංක (ISBN 978-955-2313-43-1)	කෝලික සිරිනාථ වීරසේකර

ඉදිරිපත් කරන ලද වෙනත් මාතෘකා	ඉදිරිපත් කරන අය
තනි නූලෙන් සහ 1x1 ගොතන ලද කපු - විඩා සංසිදුවන පැබරික් රෙදි - 2012 වාර්ෂික සැසිය සඳහා පිළිගෙන ඇත. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.	පේෂකර්ම සහ ඇඟළුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය
ජීව සංයුතිය : වර්තමාන තත්වය සහ අනාගත ප්‍රවණතා 5 වන ජාත්‍යන්තර තාක්ෂණ පේෂකර්ම සම්මන්ත්‍රණය කරවිවි, පකිස්ථාන් - 2012.11.18	පේෂකර්ම සහ ඇඟළුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය
සම්ප්‍රධායෙන් නව්‍යතාවයට- විලාසිතා නිරූපණ ක්‍රමය සඳහා සංකල්ප ගොඩනැගීම	
ශ්‍රී ලංකා සැලසුම් ශිල්පීය ක්‍රමයෙන් පෙළඹවීම - වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසියේ ප්‍රකාශනයකි. 2012/2013	
ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරාගත් ඇඟළුම් නිෂ්පාදන තුළ ක්‍රියාත්මක වන ලීන් සංකල්පයෙහි සඵලතාවය විමර්ශනය සඳහා වූ අධ්‍යයනයක් වාර්ෂික සැසිවාරය 2012 සඳහා පිළිගෙන ඇත. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.	පේෂකර්ම සහ ඇඟළුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය
එම්බ්‍රොයිඩර් නිර්මාණ වල නූල් භාවිතය වැඩි දියුණු කිරීම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් - එහි විවිද ගුණාංග සඳහා යොදනු ලබන විවිධ හොඳම කෙසෙල් කෙන්ද්‍ර පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක්.	
ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකය සම්බන්ධව ඇඟළුම් කර්මාන්තයෙහි බලපෑම.	
විවිධ වර්ගයේ කෙසෙල් කෙඳි වලින් භෞතික ගුණාංග ගැන සැසඳීමක්.	
නියමිත අංගෝපාංග වලට සරිලනසේ අඩුවියදම් ශල්‍ය වෛද්‍ය ලෝගු නිර්මාණය කිරීම.	
ශ්‍රී ලංකාවේ කොහු නිෂ්පාදනය වටිනාකම වර්ධනය කිරීම පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීම.	
ශ්‍රී ලංකාවේ ඇඟළුම් ක්ෂේත්‍රයේ වර්ධනය සහ එය ශ්‍රී ලාංකීය සමාජයට බලපාන්නේ කෙසේද?	
වියන ලද පැබරික් සඳහා හොඳම මැහුම් ක්‍රමය සහ මුට්ටු මැස්ම කර්මාන්ත ශාලාවේදී ABC පළමු සාම්පලය පිළිගැනීම වැඩි දියුණු කිරීම.	
පිරිමි අයගේ කලිසම් නිෂ්පාදනය සඳහා සක්‍රීය මැහුම් ශාලාවක් සැලසුම් කිරීම.	
මහන වේගය වෙනස් කිරීමේ බලපෑම, ඒකක දිගත ඇති මැස්ම සංඛ්‍යාව, සහ සාමාන්‍ය සුදු පැබරික් මැසීම සඳහා කටින ලද නූල් සවිය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්.	
සුළු සහ මධ්‍ය ප්‍රමාණයේ අත්යන්ත්‍ර නිෂ්පාදකයින්ගේ අත්යන්ත්‍ර නිෂ්පාදන අලෙවිය දියුණු කිරීම සහ නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය දියුණු කිරීම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්.	
එම්බ්‍රොයිඩර් නිෂ්පාදනවල නූල් භාවිතය දියුණු කිරීම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්.	

විවිධ කෙසෙල් කැබලි වලින් ලබා ගන්නා නූල්වල විවිධ ගුණාංග පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක්	
ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකයට ඇගයීම කර්මාන්තයේ බලපෑම.	
ගාලු දිස්ත්‍රික්කයේ අතින් සැකසුනු ලේස් අලෙවිය සඳහා ඇති ගැටළු විමර්ශනය කිරීම.	
විවිධ වර්ග වල කෙසෙල් කෙඳිවල ඇති භෞතික ගුණාංග සංසන්දන කිරීම.	
කටින ලද නූල් වෙන්වීමේ හේතුවෙන් මුට්ටු කිරීමේ නොහැකියාව පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්.	
කර්මාන්ත ශාලා නිපදවන බ්‍රැන්ඩ්ස් කාන්තා රාත්‍රි ඇඳුම් බෙදා හැරීමේ ප්‍රමාදයන් මගහරවා ගැනීමේ අධ්‍යයනයක්.	
වියන ලද කපු පැබරික් 100% ක් රෙදි රැලිලා සකස් කරන ලදුව නිවසේදීම පිරිසිදු කිරීමේ බලපෑම.	
හෝටරන්ස් ලංකා ඇගයීම කර්මාන්ත පාරිභෝගිකයන්ට නිමි ඇඳුම් කලට වේලාවට බෙදා හැරීම දියුණු කිරීමේ අධ්‍යයනයක්	
ශ්‍රී ලංකා පිරිමි සිරුරක ස්වභාවය පදනම් වූ සම්මත දේශීය ප්‍රමාණයේ සැලැස්මක්	
ශ්‍රී ලංකා ඇගයීම කර්මාන්තයේ වර්තමාන තත්වය.	
විවාහයෙන් පසු පිටත්ව යන මනාලියට බිහිකි ඇඳුම.	
තෝරාගත් ඇගයීම කර්මාන්තශාලා වල ලීන් සංකල්පය ක්‍රියාත්මක කිරීමෙහි සඵලතාවය සොයා බැලීමේ අධ්‍යයනයක්.	
එක්රැස් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය ක්‍රියාවලිය තුල තොග මට්ටම් නිසා (මැහුම් ක්‍රියාවලිය) කාර්යක්ෂම මැහුම් වලට බාධා පැමිණේ.	
තරඟකාරී මිලකට අමුද්‍රව්‍ය මුදාහැර , පාරිභෝගිකයන්ට නැව් ගාස්තු වලින් තොරව තරඟකාරීව ලබාදීම සඳහා ක්‍රමවේදයන් ස්ථාපිත කිරීම.	
සේවයට නොපැමිණීමේ රටාව සහ එයින් නිෂ්පාදකයින්ට ඇති වන බලපෑම විමර්ශනය කිරීමේ අධ්‍යයනයක්.	
ශ්‍රී ලංකාවේ වෙළඳ පොලේ වෛද්‍ය රෙදි පිළි තිබීම සහ ඒවායේ තත්ව ප්‍රගතිය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්.	
ඇගයීම කර්මාන්තශාලාවක මැහුම් කර්මාන්ත ශාලාවක කාර්යක්ෂමතාවය වැඩි කිරීම හෝ ලංකා නිෂ්පාදන ආයතනයේ නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියෙහි සඵලතාවය වැඩි කිරීම.	
ශ්‍රී ලංකාවේ ඇගයීම සාමාන්‍ය වෙළඳුන් තිදෙනෙකුගේ පාරිභෝගික සේවාවන් සසඳ බැලීම.	
“ මාස් ඇක්ටිව් වෙයාර්” ආයතනයේ සාම්පල් කාමරය සඳහා දිරි දීමේ ක්‍රමයන් හඳුන්වා දීම.	
මාස් තුරුලිය ආයතනයේ රෙදි කැපුම් කාමරයේ අගය එකතු නොවූ ක්‍රියාවන් විමර්ශනය කිරීම.	
තුනී ලෝහ පත්‍රයක මුද්‍රණය කරන ලද මුද්‍රිතවල කල්පැවැත්මක් නොමැති වීම අවම කර ගැනීමේ විමර්ශනයක් කිරීම.	
සෙල්සියස් සොලියුෂන් (Celcius Solutions) පෞද්ගලික ආයතනය සඳහා නිෂ්පාදන සැලසුම් සහ පොරොත්තු ලේඛන ගත කිරීමේ ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කිරීම.	

වියන ලද පැබරික් වල හැසිරීම් නම්‍යතාවයෙහි පැබරික් බරවල සහ මැහුම් ප්‍රමාණ කෙරෙහි බලපෑම.	
ගෝලීය වෙළඳපොළෙහි ශ්‍රී ලාංකීය විලාසිතා නිර්මාණ කරුවන් මුහුණ දෙන ගැටලු.	
මැහුම් ක්‍රමයට පවතින වාටියේ ඇති ශක්තියේ බලපෑම.	
ග්ලෝබල් ස්පෝර්ට්ස් ලංකා පුද්ගලික සමාගමෙහි නිෂ්පාදන බිම් ප්‍රමාණයෙහි කාර්යක්ෂමතාවය වැඩි කිරීම.	
“ ස්මාර්ට් ෂර්ට්” ආයතනයේ නොපැමිණිම් සහ කම්කරු පිරිවැටුම අඩු කිරීමෙන් නිෂ්පාදන වැඩි කිරීම.	
වාටියක කාරාක්ෂමතාවය සහ දිග්ගැස්සීම මත මැහුම් ශක්තිමත් වීමේ බලපෑම.	
දරාසිටිය හැකි ව්‍යාපාරයක් ලෙස අනාගත සංවර්ධනය වීමේ අදහසින් ශ්‍රී ලංකා අත්යන්ත්‍ර කර්මාන්තයෙහි විචාරාත්මක අධ්‍යයනයක්.	
ප්‍රවර්ධනය වෙමින් පවතින සංචාරක කර්මාන්තයෙහි ශ්‍රී ලංකාවේ බිහිකි සාමාන්‍ය වෙළඳුන් මුහුණපාන ගැටලු පිළිබඳ විශ්ලේෂණය.	
නියමිත අංගෝපාංවලට සරිලනසේ අඩුවියදම් ශල්‍යවෛද්‍ය ලෝගු නිර්මාණය කිරීම.	
ශ්‍රී ලංකාවේ කොහු නිෂ්පාදන වලට වැඩිවටිනාකමක් ලබාදීම පිළිබඳ විමර්ශනයක්.	
රවුම් හරස් මැසීමෙන් මහන ලද මැස්මෙහි ෂල්පිලාකාර හැඩය පිළිබඳ විමර්ශනයක්.	
ශ්‍රී ලංකාවේ ඇඟළුම් ක්ෂේත්‍රයේ වර්ධනයක් ඇති වීම ශ්‍රී ලාංකීය සමාජයට බලපාන්නේ කෙකෙසේද?	
පැබරික් වල ගුණාංග සහ ගතිලක්ෂණ අනුව විවිද ඇඟළුම් සඳහා විවිද පැබරික් වල යෝග්‍යතාවය.	

මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය

❖ භාෂා අධ්‍යයන අංශය

ආචාර්ය ඩී. දේවේන්ද්‍ර

“ ශ්‍රී ලංකාවේ ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය ගුරුවරුන්ගේ දැනුම සහ විශ්වාසය ගවේෂනය ”
අධ්‍යාපනය පිළිබඳ හතරවන ආසියානු සම්මන්ත්‍රණයේදී ප්‍රායෝගිකව ඉදිරිපත් කිරීමකි.
ඔසාකා - ජපානය 2012- ප්‍රායෝගික සම්මන්ත්‍රණ ඉදිරිපත් කිරීමකි.

ආචාර්ය ඩී. මැදවත්තේගෙදර

01. ආතතිය සංකූලනය කිරීම : ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය අධ්‍යාපනය සහ ශ්‍රී ලංකා කණිෂ්ඨ ද්විතීක විද්‍යා පංති කාමරවල සංකේත මිශ්‍රකිරීම. (ඔසාකා- 2012)
02. ඒ උත්කෘෂ්ඨ දිව හෝ දාසයින්ගේ හෞව : ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් විද්‍යාව ඉගැන්වීම සහ ඉගෙනීම. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉගැන්වීම් මාධ්‍යය ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳ සිද්ධි අධ්‍යයනයක්.
03. ප්‍රකාශනය අපේක්ෂාවෙන් සිටී. - “ විස්ටාස්” මානව සහ සමාජ විද්‍යා සඟරාව - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.

ඩී.කේ.පී අබේසූරිය මෙනවිය.

01. “ MCQ ප්‍රශ්න සකස් කිරීම සහ ප්‍රතිචාරය ” පිළිබඳ ඉදිරිපත් කිරීමක් - සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි වැඩසටහනෙහි කෙටි අදහස් දැන්වීමේදී ඉදිරිපත් කරන ලදී.
02. “වෘත්තික සන්නිවේදන හැකියාවන් සංවර්ධනය මැයෙන් ” ඉදිරිපත් කිරීමක් බුද්ධිමත් සමාජය සඳහා වූ ව්‍යාපෘතිය සම්බන්ධ වැඩමුළුව (EKSP) - ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ආචාර්ය කාංචන වර්ණපාල

01. “ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතා දුර්වල යටත් විජිත පාලනය : මුණිඅන්ධි පිළිබඳ විශ්ලේෂනයක් ” ද සිලෝන් පත්ති ” මුල්ම ජනප්‍රිය දෘශ්‍ය සංස්කෘතිය- වෙලුම 10 අංක 03 (2012) 227-244- ඉදිරිපත් කරන ලදී.
02. ශ්‍රී ලංකාවේ යටත් විජිත සමයේ කලාකරුවකුගේ පිළිරුවක් : මුහුණට මුහුණලා සාකච්ඡාවට යොමු කිරීම. තරඟ වැදීම, බාධා කිරීම, පසුකාලීන යටත් විජිත අධ්‍යයන පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව වෙළුම 14 , අංක 02 (2012) 196 - 184 ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ආචාර්ය කේ.එම්.ආර්.එම් ද සිල්වා.

කාර්ය සහ ලිවීමේ ක්‍රමෝපාය : විස්තර සකස් කිරීමට හැකිවේවිද? නීතිය හා සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ සඟරාව. වෙළුම 02 , අංක 01 (258-263) DOI 10.5176/2251- 2853-2.1.90 - ප්‍රකාශනය.

E.A.P සිසුන්ගේ ලිවීමේ ක්‍රමෝපාය උපයෝගී කර ගැනීම සහ කාර්යය ඉටු කිරීම. 10 වන ඒෂියාටේල් සම්මන්ත්‍රණයේදී පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරන ලදී. නවදිල්ලිය 2012 - ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ඉමාලි බෝගමුව මෙනවිය.

“ඉංග්‍රීසි සිංහල භාෂා (ESL) ශිෂ්‍යයන් විසින් සාරාංශ ලිවීමේදී උපයෝගී කරගනු ලබන ක්‍රමෝපායන් විමර්ශනය කිරීම. විස්ටාස් වෙළුම 07 (මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨයේ සඟරාව ශ්‍රී ලංකා විවෘත විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.) ප්‍රකාශනය.

“ඉංග්‍රීසි සිංහල භාෂා (ESL) ශිෂ්‍යයන් විසින් සාරාංශ ලිවීමේදී අනුගමනය කරනු ලබන අතිශෝක්තිකරණ මාධ්‍යයෙහි බලපෑම - ප්‍රකාශනය.

“ඉංග්‍රීසි සිංහල භාෂා (ESL) ශිෂ්‍යයන් විසින් සාරාංශ ලිවීමේදී අනුගමනය කරනු ලබන අතිශෝක්තිකරණ මාධ්‍යයෙහි බලපෑම - සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකාවේ සාරාංශයක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

සමාධි දිසානායක මෙනවිය.

දුරස්ථ අධ්‍යාපනයේදී දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීමේදී හා ඉගැනීමේදී ඇති අභියෝග - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට විශේෂ අවධානයක් - ප්‍රකාශනයකි.

කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ විසින් පවත්වන ලද 13 වන පර්යේෂණ සම්භාගනයේදී ඉදිරිපත් කරන ලද ශාස්ත්‍රීය ලිපියකි. (2012 නොවැම්බර්) සම්මන්ත්‍රණ ක්‍රියාවලිව තුල සාරාංශයක් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

ලාල් මැදවත්තේ ගෙදර මහතා.

ශ්‍රී ලංකා ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීමේ ගුරුවරුන්ගේ සංගමයේ 07 වන වාර්ෂික සම්මේලනය 2012 සැප්තැම්බර් 7-9 ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂණ පත්‍රිකාව - නෑ සම්බන්ධතාවයන්හි පිරිමි සංයෝගය - තමා විසින්ම හිතුවක්කාර ලෙස හෝ අභියෝගාත්මක ලෙස - ජී.සී.ඊ උසස් පෙළ කෙටිකතා ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය.

Pumping Iron: වැඩිහිටි අය සඳහා නිල් කතන්දරවල පුරුෂාර්ථය පිළිබඳ ප්‍රශ්නය. ශ්‍රී ලංකා ඉංග්‍රීසි සඟරාවේ පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩල වෙළුම ix - 2012.

කාන්තාවන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතු පිළිබඳ 13 ජාතික පොදු සම්මේලනය - කාන්තාවන්ගේ පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වන ලදී. (CENWOR)2012 ජූලි 27-30 පර්යේෂණ පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරන ලදී. කවරයට සුලං පිබිම: A Gendred Re-reading of the glossy sexual / Textual trap of the cover Stories of guys only (GO) Magazine.

ජුඩ් පුල්ලෙනායගම්.

පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන - සම්පූර්ණ කරන ලදී.-1- ඉදිරිපත් කරන ලදී.
පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව - සම්පූර්ණ කරන ලදී. ශාස්ත්‍රපති නිබන්ධන - 1 ඉදිරිපත් කරන ලදී.

මාණිකා කොඩිතුට්කු මෙනවිය.

පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ දර්ශනපති උපාධියේ කොටසක් සපුරාලීමේ නිබන්ධනය - 2011-2013 ප්‍රකාශනය.

පර්යේෂණය : 2010 මැතිවරණයේදී කාන්තා නියෝජනය - ඉදිරිපත් කරන ලදී.

❖ සමාජ අධ්‍යයන අංශයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් කර ඇති පර්යේෂණය , නව්‍යකරන සහප්‍රකාශන 2012.

01. තත්ව සහ නව්‍යකරන ප්‍රදානය (window 1) ලෝක බැංකු වැඩසටහන - ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන තාක්ෂණ සම්බන්ධතාවය (HETC)

02. ශ්‍රී ලංකාවේ යෞවන සහ වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය සමඟ ඒකාබද්ධව ජාතික යෞවන ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කිරීම. - 2012.

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් ක්‍රියාත්මක කරන ලද පර්යේෂණ සහ වෙනත් නව්‍යකරන ක්‍රියාකාරකම්.

01. **ආචාර්ය එන්. එස් අබේසිංහ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය , සමාජ අධ්‍යයන / අධ්‍යයන අංශ ප්‍රධාන සමාජ අධ්‍යයන අංශය.**

කණ්ඩායම් නායක : ශ්‍රී ලංකාවේ යෞවන සහ වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය සමඟ ඒකාබද්ධව ජාතික යෞවන ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කිරීම 2012.

02. **ආචාර්ය නියඩෝර් ඒ. ප්‍රනාන්දු - ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය , සමාජ අධ්‍යයන අංශය**

01. යුධ වික්‍ර පටි තුනක - වික්‍රපට විශ්ලේශනය.

02. ශ්‍රී ලංකාවේ රූපවාහිනියෙන් ප්‍රචාරය වන ළමා වෙළඳ දැන්වීම් පිළිබඳ විශ්ලේශනයක්.

03. **ආචාර්ය හරිනි අමරසූරිය**

ශ්‍රී ලංකාවේ බිහිවන පරිත්‍යාගශීලීන් සහ ආධාර වල ඵලදායිතාවය (ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවති)

ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරාගත් දිස්ත්‍රික්කවල නීතිමය ස්ත්‍රී දූෂණ (සම්පූර්ණ කරන ලදි.)

01. අමරසූරිය හරිනි සහ ස්පෙන්සර් ජොනතන් (2012) රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන රජය සහ සංස්කෘතික වටිනාකම ශ්‍රී ලංකාවේ ගෝලීය තත්වය ගැන සිතීම. ජුඩ් හොවෙල් (ED) රාජ්‍ය නොවන පොදු කටයුතු (Palgrave) ගැන ගෝලීය මිණුම්.

02. ගුණසේකර සාවිත්‍රි සහ හරිනි අමරසූරිය (2012) ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරාගත් දිස්ත්‍රික්ක වල කලින් විවාහ සහ නීතිමය ස්ත්‍රී දූෂණය- අධ්‍යයන වාර්තාවකි. (UNICEF) ශ්‍රී ලංකා.

04. **ආචාර්ය ඒ. එස් වන්දනෙස් - ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය සමාජ අධ්‍යයන**

සාරාංශය දර්ශනය කරන ලදි. තේ වැවිලි ක්‍ෂේත්‍රයේ කම්කරු බලකායේ ප්‍රමාණය - ශ්‍රී ලංකාවේ පෞද්ගලිකරණය වූ විශාල ප්‍රමාණයේ තේ වතු සම්බන්ධ විශේෂ අවධාරණය යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාරය සඳහා පිළිගෙන ඇත 2012.

දීර්ඝ කරන ලද සාරාංශය වාර්තාව - වැවිලි කර්මාන්තයෙහි යෙදී සිටින ප්‍රජාවගේ මධ්‍යසාරය පාවිච්චි කිරීම - ශ්‍රී ලංකාවේ නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයේ මහා පරිමාණ තේ වතු වලට විශේෂ අවධාරණයක් සහිතව - 2012

කෙරීගෙන යන පර්යේෂණ

“ කුඩා තේවතු ක්‍ෂේත්‍රයේ කුලියට ගත් ශ්‍රමය ” මැයෙන් වූ පර්යේෂණය කරගෙන යෑම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ අධාර ලබාගෙන ඇත. - ශ්‍රී ලංකාවේ මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ තොටපල ප්‍රාදේශීය ලේකම් වසම තුල මේ සඳහා විශේෂ අවධානයක් යොමු කෙරේ. 2012 අධ්‍යයන වර්ෂය තුල.

ප්‍රකාශන

“ රතු පාටින් යුතු තේ ” මාතෘකාවෙන් යුතු ග්‍රන්ථය- ශ්‍රී ලංකාවේ තේ වැවිලි කර්මාන්ත ක්‍ෂේත්‍රය තුල සාමාජික ආර්ථික තත්වයන් පිළිබඳ ප්‍රධානම ගැටළුව - CCFD ප්‍රංශය ,

සම්බන්ධීකරනයෙන් යුතුව නුවර මානව සංවර්ධන සංවිධානය විසින් ප්‍රකාශිතයි. කොළඹ කුමාර් ප්‍රකාශනයෝ විසින් මුද්‍රණය කරන ලදී. 2012.

ඉහත සඳහන් ග්‍රන්ථය දෙමළ භාෂාවට පරිවර්ථනය කොට , නුවර මානව සංවර්ධන සංවිධානය විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී. මිනාමියාමා , කොමෙනොකිවෝ , නිශන්ශි අයිවි, 470-0111 යාපනය 2012.

05. ආචාර්ය එන්. මොරායස් ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය , සමාජ අධ්‍යයන අංශය.

පහත සඳහන් මාතෘකාව යටතේ කරන ලද ප්‍රකාශනයට 2013 වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරයේදී සම්මාන ප්‍රදානය ලැබුණි.

සංකීර්ණ හදිසි අවස්ථා වලදී දිවිපෙවෙත රැක ගැනීම. ශ්‍රී ලංකාවේ අත්දැකීම් සංවර්ධනය ක්‍රියාවට නැංවීම. - වෙළුම 20 අංක 01 පෙබරවාරි 2010.

“පශ්චාත් යුධ සමයේදී ප්‍රතිනිර්මාණය සහ සංවර්ධනය කිරීමේදී වෙළඳපොලේ ක්‍රියාදාමය” උතුරු ශ්‍රී ලංකාවේ සිද්ධි අධ්‍යයනයකි.

06. එන්. පත්මනේසන් -කථිකාචාර්ය , සමාජ අධ්‍යයන අංශය.

01. “ ශ්‍රී ලංකාවේ ඉන්දියානු දෙමළ ඩයස්පෝරා සංස්කෘතිය : සංස්කෘතික කටයුතු ප්‍රචාරණ මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස මිනිසා විනයකාරී කෝවිල සඳහන් කළ හැක. (සාර්ක් කලාපීය සම්මන්ත්‍රණයේදී ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂණ පත්‍රිකාවකි. ප්‍රචාරන සංස්කෘතිය ඩයස්පෝරාවේ සංස්කෘතික ප්‍රචාරය 18 සිට 20 වන ශත වර්ෂය දක්වා සාක් සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය - ශ්‍රී ලංකාව 15-18 මාර්තු 2012)

02. රෝම නගරයේ සිටින ශ්‍රී ලාංකීය වැසියෝ - දිවි පෙවෙත සඳහා රටකින් රටකට යන සම්බන්ධතාවය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් - ජාත්‍යන්තර සඟරා වල සමාජ විද්‍යා සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ පර්යේෂණ සඟරාව , සිංගප්පූරුව වෙළුම - 01 අංක 12 , අප්‍රේල් 2012. පිටු 32 - 39 පරණ ISSN 2010 -257X වන ISSN -2251,1571.

03. ශක්ති රූපවාහිණි වැඩසටහනක් වන “ ද ඩිබෙටර් ” වැඩසටහනෙහි විනිශ්චය මණ්ඩලයේ විනිශ්චකාරවරයෙක් ලෙස සේවය ලබා දෙන ලදී.

04. “ කෝවිල් සංස්කෘතිය සහ දමිළ දිවිය” මැයෙන් කොළඹ දමිළ සංගමයේදී දෙසුමක් ඉදිරිපත් කිරීම. 05 දෙසැම්බර් 2012 කොළඹ දමිළ සංගමය, උරුක්‍රා මාවත, වැල්ලවත්ත, කොළඹ 06.

වැඩමුළු සහ සම්මන්ත්‍රණ සහභාගිත්වය

01. සංස්කෘතික ප්‍රකාශන සහ ප්‍රකාශන ශිෂ්ටත්වය : 18 සිට 20 සියවස දක්වා දකුණු ආසියාවේ ඩයස් පෝරා සංස්කෘතිය මැයෙන් වූ සාක් කලාපීය සම්මන්ත්‍රණයට සහභාගි විය. - සාර්ක් සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය. ශ්‍රී ලංකාව මාර්තු 15-18, 2013.

02. ශ්‍රී ලංකාවේ ජලය සහ ග්‍රාමීය දිවි පෙවෙත පිළිබඳ ජාතික විශිෂ්ටත්වය උපදේශනයට සහභාගි විය. හෙක්ටර් කොබ්බෑකඩුව කෘෂි පර්යේෂණ සහ පුහුණු ආයතනය (HARTI) විජේරාම මාවත, කොළඹ 07. 14 නොවැම්බර් 2012.

07. ජේ.ඒ.පී.එස්. පෙරේරා , සමාජ අධ්‍යයන අංශය.

01. කොළඹ මහනගර සභා ප්‍රදේශයේ වැඩිහිටියන්ගේ සෞඛ්‍ය පිළිබඳ සමාජ නිෂ්චයන්, කොළඹ මහ නගර ප්‍රදේශයේ 13-19 වයස් සීමාවන් තුළ සිටින ගර්භනී අයට නාගරික සමාජ සේවාවන් (USS) තුළින් ලැබෙන සමාජ සහයෝගය.

02. 13-19 වයස් සීමාවන් තුළ සිටින ගර්භනී නිෂ්චය කිරීම. කොළඹ මහ නගර සභා ප්‍රදේශය තුළ ඉහත සීමාවන් තුළ ගර්භනී අයගේ ව්‍යාප්තිය.

03. 13-19 වයස් සීමාවන් තුළ සිටින ගර්භනී භාවයට පත් වීම - එය තමාගේ සිතුවිල්ලක් අනුවද? අහඹු සිදුවීමක් ද?

08. ලේඛා ඵරන්දි මෙනවිය - කටිකාචාර්ය , සමාජ අධ්‍යයන අංශය.

01. ඉතා සියුම් මූල්‍යමය ක්‍රියාවලියක් තුළින් ගම්බඳ කාන්තාවන්හට ගැමිදිරිය සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියේ බලපෑම.
02. ජල සම්පාදනය සහ සංවර්ධනය (පාරිසරික මාධ්‍ය පොත) ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවති.

09. දුලානි ලියනහෙට්ටි - කටිකාචාර්ය , සමාජ අධ්‍යයන අංශය.

සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා

ඩී. ලියනහෙට්ටි (2012) බලය බෙදාහැරීම සහ එහි වේගය සාරාංශ වශයෙන් යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය - ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය (පිටු 234) යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රකාශනයකි.

පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (MEcon) සම්පූර්ණ කරන ලදී.
01 පෙබරවාරි 2012.

සම්මන්ත්‍රණ / වැඩමුළු / පුහුණුවීම්

උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වන ලද සමාජ විද්‍යාව සඳහා වූ පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ තෙමස් පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කරන ලදී.
ආර්ථික විද්‍යා පර්යේෂණ ආයතනය දකුණු ආසියානු ජාලය සංවිධානය කරන ලද 12 වාර්ෂික සම්මන්ත්‍රණයට සහභාගි විය. ගලධාරි හෝටලයේදී 11 සහ 12 දෙසැම්බර් 2012.

❖ කළමනාකරණය පිළිබඳ අධ්‍යයන අංශය

පර්යේෂණ / සඟරා සහ ග්‍රන්ථ 2012

01. ග්‍රන්ථ

සිවලෝගනාසන්.පී (2012) ජනතා කළමනාකරණ පුහුණුව :
පුහුණුව සඳහා වූ අත්පොත - ඇමසන් පුහුණු ආයතනය - ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය.

02. ඉගෙන ගන්නා අයගේ අපේක්ෂා අධ්‍යයනය :

කළමනාකරණ අධ්‍යයන උපාධි වැඩසටහන සඳහා ලියාපදිංචි සිසුන්ගේ සිද්ධිය - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාරයට ඉදිරිපත් කිරීමට අනුමත ඇත. සුජීව සපුකොටගේ , එල්.පී.එස් ගාමිණි , එස්.ඒ. ඩී.සේනානායක, නලින් අබේසේකර.

03. ශ්‍රී ලංකාවේ නිෂ්පාදන සංවිධාන වල තත්ව කළමනාකරණය පිළිබඳව පිරිස් කළමනාකරණ ක්‍රම වල බලපෑම ව්‍යාපාර සහකළමනාකරණය පිළිබඳ ගෝලීය දර්ශනය - පත්‍රිකාව ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයට ඉදිරිපත් කිරීමට පිළිගෙන ඇත. අප්‍රේල් 29, මැයි 01 2012 සාජා එක්සත් අරාබි රාජ්‍යය - ඩී. සිවලෝගනාසන්, එල්.පී. එස් . ගාමිණි, එස්.ඒ.ඩී සේනානායක විසිනි.

❖ උද්භිත විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය

ශ්‍රී ලංකාවෙහි ජලයෙහි ඇති මල්වල පරිසර විද්‍යාත්මක සමහර කරුණු පිළිබඳව අධ්‍යයනක්. පි.පී.ඩී.සී පෙරේරා මෙනවිය. ආචාර්ය ඩී වීරකෝන් සහ ආචාර්ය එස් රත්වල.

ශ්‍රී ලංකාවේ වී වගාවන කුඹුරු වල දක්නට ලැබෙන දුබල ප්‍රජාවගේ ආරම්භය හඳුනාගැනීම සහ ජාන විද්‍යා විශේෂත්වය තක්සේරු කිරීම ආචාර්ය එස්.ආර් වීරකෝන්.

අඩු වියදම් ලෝහ මිශ්‍ර ද්‍රව්‍ය මූලාශ්‍ර සහ ලෝහ මිශ්‍ර ද්‍රව්‍ය උපරිමයෙන්ම යොදා එමෙන්ම රසායනික දියර මත පමණක් වැවෙන මාලු මිරිස් වල පෙර සහ පසු අස්වැන්නවල තත්වය පිළිබඳ විමර්ශනයක් - ආචාර්ය ඩී. මොරහේන සහ ජේ. සපරමාදු මෙනවිය.

මාලු මිරිස් වල පෙර සහ පසු අස්වැන්න තත්වයන්හි Anthracion obsease වලට විරුද්ධව ස්වභාවික ආරක්ෂක ක්‍රමයෙහි ලෝහ මිශ්‍ර ද්‍රව්‍ය වල බලපෑම නිෂ්චය කිරීම - ආචාර්ය ඩී. වීරහේවා, සහ ජේ. සපරමාදු මෙනවිය.

ශ්‍රී ලංකාවේ Lupin වල වැඩිමේ සඵලතාවය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා පස සහ නිෂ්චිත ජීව විද්‍යා පටක වර්ධනය කිරීම. ආචාර්ය එස්. සොමරත්න සහ මහාචාර්ය ජී. සෙනවිරත්න. Aeroponics ක්‍රමය උපයෝගී කර ගැනීම සහ එහි වැඩිමේදී සිලිකෝන් වැඩිපුර යෙදවීම සහ ඩෙන්ඩ්‍රොබිත්වල දැක්වෙන මල්වල තත්වය ආචාර්ය සී. කරුණානායක සහ ආචාර්ය ඩී. වීරහේවා.

රසායනික ජීව විද්‍යාත්මක වෙනස්වීම් ඇතුළු ශ්‍රී ලංකාවේ සම්ප්‍රදායික සහ පැසුණු සහල් වල හර්බිසයිඩ් (Herbicide) බලපෑම සහ රසායනික මුටාජෙනස් (Mutagence) HR පෙළබවීම ගැන අධ්‍යයනයක් ආචාර්ය එස්. ආර්. වීරකෝන්.

ශ්‍රී ලංකාවේ පැල තවාන මට්ටමින් තෝරාගත් වැවිලි කර්මාන්ත කැලෑ ගස් සඳහා ඉතා සියුම් ප්‍රාණියාගෙන් හානි නොවන ආකාරයට මයික්‍රොබයිල් (Microbial) ආලේප කිරීම. ආචාර්ය කේ.ඒ.ජේ.එම් කුරුප්පුආරච්චි. නිරෝධා වීරරත්න මෙනවිය සහ මහාචාර්ය ජී. සෙනවිරත්න.

දිලීර වර්ධනය වැළැක්වීම සඳහා වර්ණ නීත්ත වල බලපෑම පිළිබඳ මූලික අධ්‍යයනයක් ආචාර්ය ටී.කේ. වීරසිංහ සහ එස්. පෙරේරා මෙනවිය.

පසෙහි Phyaies රසායනික සහ ජීව විද්‍යාත්මක ගුණාංගවල ගස් සමූහයක ආනුක්‍රමණිකයාගේ dillenia suffinticosa (Greiff) mortelli බලපෑම- ආචාර්ය ටී.කේ වීරසිංහ සහ ආචාර්ය ආර්. රත්වල.

සමහර ගස් වල ඇති ගාන්ධර්ව ගුණාංග තුලින් පුරුදු වෙනස් වීම පිළිබඳව මූලික අධ්‍යයනයක් ටී.කේ රනසිංහ හා එන් එදිරිසිංහ මෙනවිය.

අඹ ගසක (TJC) ශාක අග කුණුවන ලෙඩ සඳහා පොටෑසියම්වල බලපෑම (Mangifera indica L.) ආචාර්ය ආර් ජයකොඩි සහ ආචාර්ය එස් සාරානන්ද.

❖ රසායනික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය

එම්.ඩී.ජේ.එස්.සපරමාදු මෙනවිය.

කාර්යක්ෂම ගෘහස්ථ ආහාර නිෂ්පාදන ක්‍රමය, සරල රසායනික දියර මත පමණක් වැඩෙන තාක්ෂණයෙහි විභව ශක්තිය, පාරිසරික ගොඩනැගිලි රඳාපැවැත්ම පිළිබඳ නුවර පවත්වන ලද ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය (LCSBE – 2012) 14-16 දෙසැම්බර් 2012

මහාචාර්ය කේ. එස්. ඩී පෙරේරා

පර්යේෂණ අධීක්ෂකත්වය (මැයි- ජූලි 2012) ඩබ්ලින් විශ්වවිද්‍යාලය , ට්‍රිනිටි විද්‍යාල , අයර්ලන්තය.

පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියේ මාතෘකාව ඥ රසායන විද්‍යාව ගොඩනැගෙන විට: ග්‍රැෆෙන් පදනම් වූ ක්‍රියාකාරී ද්‍රව්‍ය සඳහා පහල සිට ඉහලට සමීප වීම.

ආචාර්ය සිත්ති ඉක්බාල්

පී.කේ.ඩී වතුරංග, එන්.ප්‍රියන්ත, එස්.එස් ඉක්බාල් සහ එම්.සී.එම් ඉක්බාල් ජලජමය ක්‍රොමියම් ඉවත් කිරීම අපේවි cabomta coroliniana මගිනි. වලනය සහ තුලනය අධ්‍යයනය , පාරිසරික , පස පිළිබඳ විද්‍යාව DOi 10.1007/ s 12665 -012-2150-9 ප්‍රකාශයට පත්කර ඇත. 25 දෙසැම්බර් 2012

ආර්. යු නන්තිරිගොඩ මෙනවිය.

උපාධිලාභී පළමු වසර දුරස්ථ ඉගෙනුම් ක්‍රමයට රසායන විද්‍යාව හදාරන සිසුන්ට අතිරේක මංගත (Online) පාඨමාලාවක් මගින් සහයෝගය ලබා දීම. " විද්‍යාව ,ඉංජිනේරු විද්‍යාව, තාක්ෂණ විද්‍යාවෙහි යෙදී සිටින කාන්තාවන්ගේ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය " දේශීය සහ විදේශීය දෘෂ්ටිය (ICWSET - 2012) බංගලාදේශයේදී , පෙබරවාරි 2-4 දක්වා 2012 , පවත්වන ලදී.

ආචාර්ය ජී බණ්ඩාරගේ

සිසුන්ගේ සංජානන හැකියාවන් මැනීම සඳහා මිණුම් දණ්ඩක් ලෙස ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයෙහි විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහනෙහි මට්ටම් 3 කින් යුත් රසායන විද්‍යා පාඨමාලාවක ඇගයීමේ සාර්ථකත්වය තක්සේරු කිරීම . - මූලික අධ්‍යයනයකි. රසායනය විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය. " ජාතික සංවර්ධනයේදී රසායන විද්‍යා පර්යේෂණයේ කාර්ය භාර්යය " 20-22 ජූනි 2012 - (සාරාංශයක් ලෙස ප්‍රකාශයට පත්කොට ඇත.)

ආචාර්ය රුක්මල් රත්නායක

DNA Barcoding මගින් හෝර්ටෝනියා (HORTONIA) පොදු ලක්ෂණ ඇති වර්ග සීමාවන් ඇගයීම- සහන් රාජපක්ෂ ප්‍රභාශිනි ඉද්දමල්ගොඩ රුක්මල් රත්නායක ,ඩී.එස් ඒ විජේසුන්දර , බී.එම් රත්නායක බණ්ඩාර, වේරංජා කරුණාරත්න - ජාතික විද්‍යා පදනම ශ්‍රී ලංකාව 2012.

Hortonones A to C Hydroazulenones from the hortonia ගේවින් කාර් ,ඩේවිඩ් ඊ විලියම්ස් , රුක්මල් රත්නායක , රත්නායක බණ්ඩාර සිරිල් විජේසුන්දර, ටස්මින් ටාර්ලින්ග්, අරුණ ඩී බාල්ගි, මයිකල් රොබර්ට් ,රේමන්ඩ් ජේ ඇන්ඩර්සන් , සහ වේරංජා කරුණාරත්න - රසායන විද්‍යා සහ භූ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, සමුද්‍ර සහ වායුගෝල විද්‍යාව, බ්‍රිටිෂ් කොලොම්බියා විශ්වවිද්‍යාලය වැන් කුවර් බ්‍රිටිෂ් කොලොම්බියා කැනඩාව රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය ජේරාදෙණිය ශ්‍රී ලංකාව සහ රාජකීය උද්භිත උද්‍යානය ජේරාදෙණිය ශ්‍රී ලංකාව, ජීවරසායන විද්‍යා සහ අනුක ජීව විද්‍යාව, බ්‍රිටිෂ් කොලොම්බියා විශ්වවිද්‍යාල වැන් කුවර් බ්‍රිටිෂ් කොලොම්බියා, කැනඩාව.

❖ භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය

මහාචාර්ය ජේ. සී. එන් රාජේන්ද්‍ර

ආර්.යු තන්තිරිගොඩ , ජී.බණ්ඩාරගේ , එන් .නීලකාරවසම් . ජේ සී එන් රාජේන්ද්‍ර , බී එල් වික්‍රමසිංහ, සහ එන් කේ ද සොයිසා. (2012)සිසුන්ගේ සංජාණන හැකියාවන් මැනීම සඳහා මිණුම් දණ්ඩක් ලෙස ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහනෙහි මට්ටම් 3 කින් යුත් රසායන විද්‍යා පාඨමාලාවක ඇගයීමේ සාර්ථකත්වය තක්සේරු කිරීම මූලික අධ්‍යනයකි . රසීයන විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයේ වාර්තාව පිටුව 77.

ජී.බණ්ඩාරගේ, පී.කේ. ඩී පීරිස් ජේ සී එන් රාජේන්ද්‍ර , කේ ඩී වි එල් සිරිවර්ධන, ආර් යු තන්ත්‍රිගොඩ , ජේ. වත්තේවිදාන ,එස් ආර් වීරකෝන් (2012) . " පාඨමාලාව අවසන් වීමෙන් පසු අධ්‍යයන වැඩසටහන නිමා කිරීම සඳහා පුනරීක්ෂණයක සඵලතාවය." සිද්ධි අධ්‍යයනයකි. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන සැසිවාර වාර්තා 2012 (පිළිගෙන ඇත. 2013 පෙබරවාරි මස පවත්වා ඇත.)

මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. එල් සුමතිපාල

මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. එල් සුමතිපාල ශ්‍රී ලංකාවේ දේශගුණික වෙනස්වීම් හෙතු මත රඳාපවත්නා සංවර්ධනය පිළිබඳ Rio + 20 සම්මන්ත්‍රණය . ජනවාරි - දෙසැම්බර් 2012 . පිටු 24- 25 ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිපත්ති අධ්‍යයන ආයතනයේ ප්‍රකාශනයකි.

ආචාර්ය ජී. ඩබ්ලිව්. ඒ. ආර් ප්‍රනාන්දු.

එස් ශාන්ත රුබන්,පී. විනෝබා, සහ ජී.ඩබ්.ඒ .ආර් ප්‍රනාන්දු (2012)විවිධ කර්මාන්ත වලින් ගලා යන අපද්‍රව්‍ය හේතුවෙන් වාලච්චෙන කලපුවෙහි ඩලය අපද්‍රව්‍ය වීම. 17 වන ජාත්‍යන්තර වන සහ පරිසර සම්භාෂණය පිටුව 50.

සී.එම්.එන් නිකගොල්ල, ජී.ඩබ්.ඒ .ආර් ප්‍රනාන්දු, එම්.එම්.සී.යු.බී මොරමද, ඩී මලල්ගොඩ, ජේ.පී.ඩී. කේ ජයලත් සහ යු. ලේකම් මුදියන්සේ (2012) ශ්‍රී ලංකාවේ මඩලාවල උල්පත. මතුපිට පවතින හුණුගල් සිදුරු විමර්ශනය කිරීම සඳහා ප්‍රතිරෝධක තක්සේරුව - ශ්‍රී ලංකාවේ භූ විද්‍යා සංගමයේ 28 වන වාර්ෂික සැසිවාරයේ වාර්තා පිටුව 6. එච්.එම්.ඒ.බී හේරත්, කේ.බී. රණවත සහ ජී.ඩබ්.ඒ.ආර්.ප්‍රනාන්දු (2012) බලන්ගොඩ රජවක වන බද පෙදෙස වන ප්‍රදේශයක් වීම. මූලික අදහස් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන සැසියේ වාර්තා 2012 (පිළිගෙන ඇත 2013 පෙබරවාරි මස පවත්වනු ඇත.)

ආචාර්ය ජී.කේ.ආර් සේනාධීර

ආර්. සේනාධීර , එල්. දසනායක, එස් ගුණතිලක, සී. තොටවත්තේ, පී. ඒකනායක (2012) Novel blended PVdf – PEO nanocomposite polymer electrolyte with mixed cations and its application in dye sensitized solar cells. අනාගත බලශක්ති රඳාපැවැත්ම 2012. සහ 10 වන SEE සමුළුව බලශක්ති ආරක්ෂාව සහ රඳාපැවැත්ම සඳහා නව්‍යකරණය. 21-23 නොවැම්බර් 2012 බෲනායි දරුසලම්.

ආර්. සේනාධීර , එල්. දසනායක, (2012) ශ්‍රී ලංකා බලශක්ති නව්‍යකරණ කළයුතු දිවයිනක් සඳහා අනාගත බලශක්ති රඳාපැවැත්ම 2012 සහ SEE සමුළුව බලශක්ති ආරක්ෂාව සහ රඳාපැවැත්ම සඳහා නව්‍යකරණය. 21-23 නොවැම්බර් 2012 බෲනායි දරුසලම්.

පී. ඒකනායක, එම්. ඉස්කන්දර්, කේ. තෙන්නකෝන්, එල්.සී. මිනිගේ ටී. එන් යොන්ගේ, ගෙයින් ආර්. සේනාධීර, එස් යෝෂිකාවා (2012) මෙලටෝනා මාලබ්‍රිකම් ස්වභාවික වර්තකය, පරිසර හිතකාමී ඩයි ප්‍රතිචාරයක් ඇති කිරීමට සමත් සූර්ය ශෛල. බෝර්නියෝ වල පැවතින දේශීය පැලෑටියක් ලංකා විද්‍යා සභාව (භෞතික විද්‍යාව) වෙළුම 16, 65-70.

එම්.ඒ.කේ.එල් දිසානායක, සී.ඒ තොටවත්තගේ, ජී.කේ.ආර් සේනාධීර, ටී.එම්.ඩබ්. ජේ. බණ්ඩාර ඩබ්.ජේ.එම්.ජේ.එස්.ආර්. ජයසුන්දර සහ ඩී.ඊ මෙලැන්ඩර්, (2012) පැන් සඳහම් පොලිමර් ඉලෙක්ට්‍රොලයිට් ඩයි ප්‍රතිචාරයක් ඇති සූර්ය ශෛල විද්‍යුත් විභේදන කෝෂයක කැතෝඩය වෙත ඇදෙන ධන ආරෝපිත අයනාය මඟින් කාර්යක්ෂමතාවයේ වැඩි දියුණු කිරීමක් , ආලෝකය නිසා ඇතිවන රසායන විද්‍යාව සහ ආලෝක ජීව විද්‍යා සභාව වෙළුම 246. 15,29-35

ජී.කේ.ආර් සේනාධීර එච්.එම්.එන් සාගරිකා, සී.ඒ තොටවත්තගේ, ටී.ආර්.සී.කේ විජේරත්න සහ වයි.පී ආරියසිංහ (2012)

Ti₂ සහSno₂ පදනම් වූ බොහෝ දුරට ශක්තිමත් ඉලෙක්ට්‍රෝක්‍රෝමීන් කැපී පෙනෙන කවුළුව- ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන සැසිවාරයේ වාර්තා 2012 (පිළිගෙන ඇත. 2011 පෙබරවාරි මස පවත්වනු ඇත.)

ආචාර්ය ඩී.පී.එස් පෙරේරා.

සී.එන්. නුපේආරච්චි සහ ඩී.පී.එස් පෙරේරා වර්ණ වලිතලයට බාධා ගෙන දෙමින් Tin (IV) අම්ල සහ ඇලුමියම් අම්ල වලින් සාදන ලද මිශ්‍රිත තුනී ආලේපය ශ්‍රී ලංකා භෞතික විද්‍යා ආයතනයේ 28 වන තාක්ෂණික සැසිවාරයේ වාර්තා (31 මාර්තු 2012) පිටු 109- 14

එම්. ආර් නිශාන්ත ඩී.පී.එස් පෙරේරා kopsia flavida පළතුරෙන් උකහා ගත් ස්වභාවික වර්ණය සමක වර්ණාවලික්ෂ රසායන ග්‍රහලෝක පද්ධතියේ ශෛලයන් සංවේදී බවට පත් කිරීම- ශ්‍රී ලංකා භෞතික විද්‍යා ආයතනයේ 28 වන තාක්ෂණික සැසිවාරයේ වාර්තා - (31 මාර්තු 2012) පිටු 54-58.

සී.එන් නුපේආරච්චි, සී.ඒ. තොටවත්තගේ ජී.කේ.ආර් සේනාධීර සහ ඩී.පී.එස් පෙරේරා ,Dye sensitized Solar Cells ලෙස කරුණ විද්‍යාඥයින්ගේ සාමූහික සම්භාෂණය- 2011. 27 ජනවාරි 2011.පිටුව 18.

සී.එච් මනතුංග, එන් .එස්. අජිවාඩ්, එල්.ඒ.එන් දේශප්‍රිය සහ ඩී.පී.එස් පෙරේරා - Quasi solid Dye- sensitized solar cell with poly (3- hexyltheopene) as a

conductor - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන සැසිය වාර්තා 2012 (පිළිගෙන ඇත. 2013 පෙබරවාරි මස පවත්වනු ඇත.)

එන්. කර්නිකේයන් මහතා

ආර්. සරවානන්,එන්. කර්නිකේයන්,එස්. ගෝවින්දන්,වී. නාරායනන්,සහඒ. ස්ථීවන් "photocatalyticdegradatiom of organic dyes using ZnO/CeO nanocomposite material under visible light "

එන්. කර්නිකේයන්, වී. නාරායනන්, සහ ඒ.ස්ථීවන් "Effect of Annealing on photocatalytic degradation of AZO Dyeby TiO₂ / CuO binary nanostructured materials" - ලෝහ විද්‍යාව ද්‍රව්‍ය විද්‍යාව, සහ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ පර්යේෂණ විද්වතුන්ගේ හතරවන ජාත්‍යන්තර සම්භාෂණය 13-15 දෙසැම්බර් 2012 පිටුව 132.

එන්. කර්නිකේයන්, ඩී. සංගම්තුයි, වී. නාරායනන් සහ ඒ.ස්ථීවන්Tio₂ /sno 2/ Nanocomposites ; AzoDye වල Annealing on Photocatalic පහත වැටීම - උසස් මට්ටමක ඔක්සිඩයිස් කරණය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය 5-8 ඔක්තෝබර් 2012 පිටු 258-261.

❖ සත්වවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය

සභරා වලට කෙරුණු ප්‍රකාශන - 2012

ඩබ්.වී. මේසර් , එන්.කණකරත්න, වී තේවනේසම්, ජී.රණවක, ඒ ශභානි, ඒ. එම්. ද සිල්වා, එම්.ගුණසේකර (2012) බෝවන රෝග පිළිබඳ සභරාව වෙළුම 1 (2) 9-18.

හරි ශ්‍රීධාර් 1 උමේෂ් ශ්‍රී නිවාසන්, 2 රොබර්ට්, 3 ජුලියෝ සිසර් කැනලිස් දෙල්ගඩ්ල්ලෝ 4වයෝව් වෙන් 5ඩේවිඩ් එන් එවර්ට් 6ජෝජ් ඒ.ගේල් 7ඉබන් ගුඩේල් 8කේ.වෙන්ඩ් 9පැට්‍රික් ජේ හාර්ට් 10කීන් ඒ. හබ්සන් 11රිචඩ් ඒ. හුට් 12සරත් ඩබ්. කොටගම 13ජෙසි නෝල්ටන් 14ටියාන් මින්ග් ලී 15වල්ස් ඒ. මුන් 16 සොම්වායි නිම්නුආන් 7 ඩී.ඉසෙඩ් නිසාම් 17ගුයිලාම් පෙරාම් 18 වී.වී රොබින් 2 අමන්දා ඩී රොඩ්වෙල්ඩ් 19 රොබර්ට් එල් තොම්සන් 20 ප්‍රනාව ත්‍රිවේඩ් 21 ස්ථීවන් එල් විල්ගෙන් බර්ග් 22 සහ කාර්නික් ශන්කර් 1, * (2012) සංගම් අතර පවත්නා සෘජු සම්බන්ධතාවය , ශක්තින් සහ ආශ්වර්යමත් වන සමානත්මතාවය - ලොව පුරා සිටින පොදු ලක්ෂණ සහිත මිශ්‍ර කුරුළු රංචු ඇමරිකානු ප්‍රාණි විද්‍යාඥයා , දෙසැම්බර් 2012 වෙළුම 186 , අංක 6.

ටී.එස්.පී ප්‍රනාන්දු සහ වී ඒ කේ ප්‍රනාන්දු (2012) ශ්‍රී ලංකාවේ විශාල විශාල පිඬුරු 1*0 dedae පිළිලයන් වර්ග පිළිබඳව නිරීක්ෂණයක් ටැප්රෝබනික 4(1) : 54-56.

ටී.එස්.පී ප්‍රනාන්දු, පී.වී උඩගම සහ එච්.කේ.ඒ.වී.ඒ.කේ ප්‍රනාන්දු (2012) Bothridiumpithonis (blainville "1824) from rock python - ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික සත්වෝද්‍යානය සත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ ලෝහ සභරාව 7 (3) : 200-202.

යු එල් කේ පිරිස් සහ යු කේ ජී කේ පද්මලාල් 2012 - ජාත්‍යන්තර සම්භාශනය 2012 වාර්තා - වන සහ පාරිසරික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයේ ජීව විශේෂ සංරක්ෂනය සහ කළමනාකරණය (පිටුව 23)(සංක්ෂිප්ත වාර්තාව.)

ආර්.යු තන්තිරිගොඩ, ජී.බණ්ඩාරගේ, සී.සී නවරත්න , එන් නීලකාරවසම් , ජේ සී එන් රාජේන්ද්‍ර, වී. ජේ වික්‍රමසිංහ, එම්. එන්.කේ ද සොයිසා, 2012 - සිසුන්ගේ සන්ජීනන

හැකියාවන් මැනීම සඳහා මිණුම් දණ්ඩක් ලෙස , ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාවේදී විද්‍යාව හදාරණ සිසුන්ට උපාධි වැඩසටහනෙහි මට්ටම් 3 කින් යුත් රසායන විද්‍යා පාඨමාලාවක ඇගයීම් සාර්ථකත්වය තක්සේරු කිරීම. මූලික අධ්‍යයනයකි රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය., රසායන විද්‍යා ආයතනය (සංක්ෂිප්ත වාර්තාව).

එන්. කණකරත්න , ජී.රණවක , ඩී.හේවනේසම්, ඒ.ද සිල්වා, (2012) - රෝගකාරක විෂබීජ විෂබීජවලට එරෙහිව ශරීරය තුළ ඇතිවන ප්‍රතිදේහ හෝ හේතුකාරක වෙවරස්වල සෙරෝටයිපික් සහ පෙනෝටයිපික් වෙනස්වීම්.

සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා

❖ උද්භිත විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය

කේ.ඒ.පේ.එම් කරුප්පුආරච්චිගේ , බී.ඩී මධුරප්පෙරුම, ජී සෙනවිරත්න සහ පී.පී ඔඩුර් (2012) - උෂ්ණ අධික පරිසර සංවේදී කලාපයක කාබන් හුදෙකලාකරවීමේදී ඇති වනභෞතික පරිසර බලපෑම - 9 වන වාර්ෂික උතුරු තැනිතලා ජීව විද්‍යා සම්භාෂණය. 19 අප්‍රේල් 2012 - උතුරු ඩකෝටා රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය - (පිටුව 9) සංක්ෂිප්ත වාර්තාවකි.

බී ඩී මධුරප්පෙරුම, ඩී.එන්.එන් විජයවර්ධන, පී.පී ඔඩුර් සහ කේ.ඒ.පේ.එම් කරුප්පුආරච්චි - 2012 වන සංරක්ෂණ කළමනාකරණය සඵලතායි රේටි ප්‍රමාණයක් වැඩි කිරීමට හැකියාව තිබියදී දේශීය ප්‍රජාවක් සමඟ හවුල් වනුයේ ඇයි? එකට බැඳී පවත්නා වගකීම - සමාජයීය සහ ගති පැවතුම් විද්‍යාව - 2 මාර්තු 2012 MDSU අනුස්මරණ සංගමය , ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය (සංක්ෂිප්ත වාර්තාවකි).

ඒ .එස්. කේ අබේසේකර එස්. ආර් වීරකෝන් සහ ඩී. ඊ. පොත්සන් (2012) - ශ්‍රී ලංකාවේ බීජ සහල් සහ වගා කෙරෙන සහල් අතර පවතින තරඟකාරී අන්‍යෝන්‍ය ප්‍රතික්‍රියාව vi වන බීජ විද්‍යා ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය , හොන්ග් ක්ෂු, චීනය 17 -22 ජුනි 2012 පිටු 48 -49. එස්. සෝමරත්න සහ එස් ආර් වීරකෝන් (2012)- ශ්‍රී ලංකාවේ අඹ වල දියුණු කලහැකි Phytoexahactive පිළිබඳ පුර්ණ අධ්‍යයනයක් (Bvassica juncia (L) Czern & coss) Genotypes ICAFNS - කෘෂිකර්ම ආහාර සහ පෝෂන විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය ජනවාරි 2012 අබුඩාබි එක්සත් අරාබි රාජ්‍යය පිටු 20- 24 . ආර්.ජී.ඩී විජේරත්න, එස්.ආර් වීරකෝන්, එස්. සෝමරත්න (2012) ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරාගත් වගා කරන ලද සහල් වලට වල් පැලැටි බලපෑම ඉවත් කිරීම(HR)Orzya sativa L) ජීව විද්‍යාත්මකව පෙළඹවීම් හේතුවෙන් ලැබෙන විවිධ වර්ග - කෘෂිකර්ම සහ පරිසරය පිළිබඳව ජාත්‍යන්තර සම්භාෂණය (ISAE 2012)ශ්‍රී ලංකාව පිටු 171-174.

ටී..කේ වීරසිංහ සහ ආර්.යු තන්ත්‍රිගොඩ (2012) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වර්ථමාන උපාධිධාරීන්ගේ හැකියාවන් සහ ඔවුන්ගේ බලාපොරොත්තු පිළිබඳ සේව්‍යාගේ අදහස් - විවෘත විශ්වවිද්‍යාලවල ආසියානු සංගමයේ 26 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය - (AAOU 2012) විබා ජපානය , 16-18 ඔක්තෝබර් 2012 පිටු 115 – 116.

ඩී. ඩේවිඩ්, සහ එච්.එල්.ඩී වීරහේවා අලවල පවතින සිලිකෝන් යටපත් කරන anthracnose වලින් රෝග වැළැක්වීම වැඩිකිරීම 27 වන වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිවාර - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය (පිළිගෙන ඇත.)

එච්.එල්.ඩී වීරහේවා සහ නෙළුම් පීරිස් (2012) - රෝග සුසංවපත් කිරීම සඳහා වෘත්තීමය මල් වගාවෙහි තත්වය දියුණු කිරීම ශාඛ ස්වරූපයෙන් යුත් ඕනිඩ් සම්බන්ධ වන ප්‍රවේශයක් - මල් වගා පර්යේෂණය පිළිබඳ 05 වන ජාතික සම්භාගනය(Abs).

බී.ඒ.කේ වික්‍රමතිලක, ටී.කේ වීරසිංහ සහ එස් එම් රත්වල (2012) පසෙහි ඇති භෞතික රසායනික සහ ජීව විද්‍යාත්මක ගුණාංග වලට *Dilla niasuffruticosa* (Grift) Mertelli ගස් ආක්‍රමණ කිරීමෙහි ඇති බලපෑම - ශ්‍රී ලංකා පෙගසෙස් රීල් හෝටලයේදී පවත්වන ලද 17 ජාත්‍යන්තර වන සහ පරිසර විද්‍යා සම්භාෂණය, නොවැම්බර් 2012.

ඒ. පී ජයසිංහ, එච්.එල්.ඩී වීරහේවා ඊ. මානෙල් දසනායක (2012) - ඉතා සියුම් ලෙස අන්තෘප්ති වගාව වැඩි කිරීමේ පුරුද්ද උපරිම කිරීම සඳහා පවත්නා තත්වය කෘෂිකර්ම සහ පරිසරය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්භාෂණය , කෘෂිකර්ම පීඨය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය පිටු 306-308.

කේ.ඒ.ඒ.එම් කුරුප්පුආරච්චි , ජී. සෙනවිරත්න සහ බී.ඩී මදුරප්පෙරුම (2012) ශ්‍රී ලංකාවෙහි නියගයේ පෙළබවීමෙන් හටගන්නා ගසක සිහින් මුල් හට ගැනීම සහ වැඩීම , උෂ්ණ කලාපීය එළවළු වගාව- වන සහ පරිසර විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය , ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය 16 , 17 නොවැම්බර් 2012 පෙගසෙස් රීල් හෝටලය ශ්‍රී ලංකාව isbn 2235 - 9397 පිටුව 1.

බී.ඩී මදුරප්පෙරුම පී.ජී ඔඩුමර් කේ. ඒ.ජේ.එම් කුරුප්පුආරච්චි , ජේ. යු මුණසිංහ සහ එල්. ඒ කොවිමන් (2012) අභ්‍යවකාශ සහ භූමිය පාවිච්චිය විශ්ලේශනය කිරීම. NDVI සහ NDWI පාවිච්චි කරමින් භූගත වර්ණ සහිත පස් වර්ගයක පාට වෙනස් කිරීම. GIT4 NDM අවධානම අඩුකිරීම සඳහා විවෘත භාවයද අඩුකිරීම - ස්වභාවික ආපදා කළමනාකරණය සඳහා භූගත තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ 4 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය , 7-8 නොවැම්බර් 2012 . කොළඹ ශ්‍රී ලංකාව (දැන්වීම)

විවිධ කාලයන් තුළ පවතින වන්දිකා රූප යොදා ගැනීමෙන් සොයාගනු ලැබූ ඉඩම් වල වෙනස්වීම් - උතුරුමැද පළාත, ශ්‍රී ලංකාව - ශ්‍රී ලංකා ජීව විද්‍යා සංගමයේ 32 වන වාර්ෂික සැසි වාරය , 28 සැප්තැම්බර් 2012 ISBN 2012 - 8924 පිටුව 25 (සංක්ෂිප්ත වාර්තාවකි.)

බී.ඩී මදුරප්පෙරුම පී.ජී ඔඩුමර් කේ ඒ ජේ එම් කුරුප්පුආරච්චි , ජේ. යු මුණසිංහ සහ එල්. ඒ කොවිමන් (2012) : ඉඩම් පාවිච්චිය පිළිබඳ විවාරාත්මක විශ්ලේශනය / ඩෙවිල්ස් ලේක් චෝටර්ෂෙඩ් ආවරණය වෙනස් වීම: 2 වන වාර්ෂික දැන්වීම් සැසිවාරය සහ බඳවා ගැනීමේ හමුව 2 නොවැම්බර් 2012 පරිසර සහ සංරක්ෂණ විද්‍යා උපාධි ලාභී වැඩසටහන - උතුරු දකුණු රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය. (දැන්වීම). කේ.ඒ.ජේ.එම් කුරුප්පුආරච්චි, එස්.සෝමරත්න ,බී.ඩී මදුරප්පෙරුම අයි.එම්.එම් තලගල (2012) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ බී.එස්.සී උපාධිලාභී සිසුන් අතර පවත්නා මනෝවිද්‍යාත්මක පීඩාව සම්බන්ධව පවත්නා හේතූන් වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරය 2012 - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය - (පිළිගෙන ඇත)

කේ.ඒ.ජේ.එම් කුරුප්පුආරච්චි, එස්.සෝමරත්න බී.ඩී මදුරප්පෙරුම අයි.එම්.එම් තලගල (2012) ආතතියෙන් පිරි අවස්ථා සහ විසඳුම් : ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ බී.එස්.සී උපාධිලාභී සිසුන් සමඟ සිද්ධි අධ්‍යයනයකි. වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරය 2012 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය - (පිළිගෙන ඇත).

පී.ජී.අයි තුෂාරි සහ එල්.සී කරුණානායක (2012) - මිහින්තලේ අභය භූමියෙහි වැවෙන ආක්‍රමණශීලී ජලජීවී පැලෑටිය මූලික අධ්‍යයනයකි. ජල තත්ව සහ මානව සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්භාෂණය, විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය , පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය 22 සහ 23 මාර්තු 2012 (සංක්ෂිප්ත වාර්තාවකි)

පී.එච්.එම් අනුෂිකා හේරත් , එල්.සී කරුණානායක සහ එස්.ජේ විජේසුන්දර (2012) මිහින්තලේ අභය භූමියෙහි ඇති ඖෂධීය පැලෑටි සමඟ පවතින සම්ප්‍රදායික දැනුමෙහි තත්වය සොයා බැලීමක් - ශ්‍රී ලංකා ජීව විවිධත්ව ආසියා සංක්ෂිප්ත වාර්තා පොත. ජීව විද්‍යා සංරක්ෂණය පිළිබඳ සංගමයේ 2 වන ආසියානු කලාපීය සම්මන්ත්‍රණය බැංගලෝරය , ඉන්දියාව 10 අගෝස්තු 2013.

පී සේනාධීර , ජේ.එම්.ඩී.ආර් මැණිකේ , පී.පෙරේරා (2012) - විවෘත හා දුරස්ථ ඉගෙනීමේ ක්‍රමයෙහි සිසුන්ට ගැඹුරු ඉගෙනීමකට යොමුවන්නට පෙළඹවීම සඳහා පැලෑටි කායික ව්‍යුහයෙහි අධ්‍යයන පාඨමාලාවෙහි නවීන ක්‍රම ඉගැන්වීම - විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආසියානු සංගමයේ 26 වාර්ෂික සම්මේලනය, විබා, ජපානය.

පී.සේනාධීර, ජේ.වත්තෙවිදාන අයි.ජී කුලසේකර (2012) ගොවියන් තම ජීවිත කාලය තුළ ඉගැනීමේ වැඩිදියුණු කිරීමෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය කෘෂිකර්මයෙහි යෙදෙන ප්‍රජාවගේ ජීවන තත්වය නගා සිටුවීම - විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආසියානු සංගමයේ 26 වන වාර්ෂික සම්මේලනය - විබා, ජපානය.

❖ ගණිතය සහ පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය

එස්.ආර් ගුණප්‍රගාසම්.

රෙයාල්ට් ඥානප්‍රගාසම් , එස්. පෙරේරා , කේ.රත්නායක ආර්.යු (2012) දත්ත උපයෝගී කරගෙන කොන්ට්‍රවර් උස් තැනක පිහිටුවමින් අනාවැකි සඳහන් කිරීම සඳහා සංවිධානමය මොඩලය (සංක්ෂිප්ත වාර්තාවෙහි) රදාපවතින ඉදිකිරීම් පරිසරයක් සම්බන්ධයෙන් වූ 2 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය 14 -16 දෙසැම්බර් 2012 මහනුවර , ශ්‍රී ලංකාව පිටු 197.

ආචාර්ය ඩබ්. සී. ඩබ් නවරත්න මිය.

ආර්.යු ත්නත්‍රිගොඩ , ජී.බණ්ඩාරගේ, සී.සී නවරත්න, එන්. නිලකාරවසම්, ජේ.සී.එන් රාජේන්ද්‍ර, බී.අයි වික්‍රමසිංහ, එන්.එම්.කේ ද සොයිසා (2012) සිසුන්ගේ සංජානන හැකියාවන් මැනීම සඳහා මිණුම් දන්ඩක් ලෙස ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහනෙහි මට්ටම් 3 කින් යුත් රසායන විද්‍යා පාඨමාලාවක ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය, රසායන විද්‍යා ආයතනය (සංක්ෂිප්ත වාර්තාවකි)

පොත් වල පල කරන ලද පරිච්ඡේද - 2012
භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය.

එන්. කර්නිකේයන් මහතා.

එන්. කර්නිකේයන් , ආර්. සරවනන් සහ ඒ. ස්ටීවන් (2012) *TiO₂ and ZnO nanomaterials : A Comparison of Photocatalytic Degradation Efficiency of AZO Dye* "උසස් පර්යේෂණ මාලාව - සිහින් සිවිය සහිත ද්‍රව්‍ය " මැක්මිලන් සි/ස ඉන්දියා ප්‍රකාශනයේ විසින් ප්‍රකාශිතයි. ISBN 978-935-059-049-2 2012 පිටු 289-293.

ආර්. සරවනන්, එන්. කර්නිකේයන්, ටී. ප්‍රකාශ්, ටී. නාරායනන්, සහ ඒ ස්ටීවන් (2012) පිරමිඩ ස්වරූපයේ නැනෝ CdO සංස්ලේශනය වර්ත ලක්ෂණ පලකිරීම සහ UV ආලෝකය යටතේ ගොටෝකැටලික් ක්‍රියාවෙහි යෙදවීම - උසස් පර්යේෂණ මාලාව - සිහින් සිවිය සහිත ද්‍රව්‍ය - මැක්මිලන් සි/ස ඉන්දියා ප්‍රකාශනයේ විසින් ප්‍රකාශිතයි. ISBN 978-975-059-049-2; 2012 පිටු 297- 301.

වැඩසටහන් සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු පිළිබඳ විස්තර (අයිතම 10)

සහභාගී වූහු සම්මන්ත්‍රණ / වැඩමුළු

උද්භිත විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය

Biosafety කෙටුම්පත් පනත පිළිබඳ වැඩමුළුව - ජාතික විද්‍යා පදනම් ආයතනයේදී සිතමන් ග්‍රැන්ඩ් හෝටලයේදී - ආචාර්ය එස්.ආර් වීරකෝන් සහ ආචාර්ය පී. සේනාධිර.

Biosafety කෙටුම්පත් පිළිබඳ වැඩමුළුව - ජාතික විද්‍යා පදනම - ආචාර්ය එස්.ආර් වීරකෝන් සහ ආචාර්ය පී. සේනාධිර.

ආක්‍රමණශීලී වල් පැලෑටි හඳුනාගැනීම සඳහා උපදෙස් මාලාවක් සකස් කිරීමේ වැඩමුළුව - ආචාර්ය එස්.ආර් වීරකෝන්

බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සලය QAA UK වැඩමුළුව " ගෝලීය සම්බන්ධතාවය " 17 සහ 18 ඔක්තෝබර් 2012 දින සම්බුද්ධ ජයන්ති මන්දිරයේදී පවත්වන ලදී.කොළඹ 5. මහාචාර්ය එල්.කේ සේනාරත්න.

විශ්වවිද්‍යාලයේ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන උපදේශකවරුන් පිළිබඳ වැඩමුළුව 4-5 දෙසැම්බර් 2012 දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේදී පවත්වන ලදී. ආචාර්ය ආර්. කුරුප්පුආරච්චි.

❖ භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය

ආචාර්ය ඒ.ඩබ්.ඒ.ආර් ප්‍රනාන්දු.

පාසල් ගුරුවරුන් සඳහා වූ දෙදින පාසල් විද්‍යා වැඩසටහනෙහි සම්පත් දානය වරයෙක් ලෙස කටයුතු කිරීම - පොලොන්නරුව රාජකීය විදුහල 29-300 ජුනි 2012 . මෙම වැඩසටහනට පාසල් ගුරුවරුන් 23 දෙනෙකු සහභාගී වූහ.

ආචාර්ය පී.කේ.ආර් සේනාධිර.

පදනම් අධ්‍යයන ආයතනයේදී පවත්වන ලද " සුර්ය රසායනික උත්පාදිත විදුලිය තාක්ෂණය" වැඩසටහන සංවිධානය කොට එයට සහභාගි විය. නුවර 28 සහ 29 ජූනි 2012.

අනාගත බලශක්ති ආරක්ෂා කර ගැනීම සහ බලශක්ති ලබාගැනීම ආරක්ෂා කිරීම 10 වන SEE FORUM යන දෙකටම සහභාගි විය. 21- 23 නොවැම්බර් 2012 බෲනායි දරුසලම්.

එන්. කර්නිකේයන්

සහභාගි වුනු කෙටි පාඨමාලා ලේඛනය - 2012

ද්‍රව්‍ය වල අංගලක්ෂණ පිළිබඳව කෙටි පාඨමාලාව 3-7 දෙසැම්බර් 2012 ජාතික තාක්ෂණික ආයතනය තිරුවීරාපිල්ලෙයි, ඉන්දියාව.

සහභාගි වුනු ජාත්‍යන්තර වැඩමුළු ලේඛනය - 2012

වර්ධනය වීනිවිද පෙනෙන සහ උසස් මට්ටමේ ද්‍රව්‍ය සහ ක්‍රම පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර වැඩමුළුව. 16-19 දෙසැම්බර් 2012 ක්‍රිස්ටල් ග්‍රෝන් මධ්‍යස්ථානය , ආනා විශ්වවිද්‍යාලය චෙන්නායි, ඉන්දියාව