இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

வரைவு ஆண்டறிக்கை – 2011

பொருளடக்கம்

		பக்க இல
01	நோக்குக் கூற்று	01
02	தூரநோக்குக் கூற்று இலக்குகளும் எய்தல்களும்	02
03	துணைவேந்தருடைய மீளாய்வு அ) உள்ளடக்கம் ஆ) எய்தல்கள் இ) தவறுகளும் தீர்ப்புகளும் ஈ) எதிர்காலத் திட்டம்	03 - 13
04	வளங்கள் மற்றும் மாணவர்களின் விபரங்கள்	14 - 16
05	உள்ளூர் மாணவர்களின் விபரங்கள்	17 - 19
06	வெளிநாட்டு மாணவர்களின் விபரங்கள்	19
07	கல்விசார் உத்தியோகத்தர்களின் விபரங்கள்	19 - 21
08	கல்விசாரா உத்தியோகத்தர்களின் விபரங்கள்	22 - 25
09	ஆராய்ச்சி, கட்டுரை வெளியீடுகளின் விபரங்கள்	26 - 27
10	நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், கருத்தரங்குகள் மற்றும் செயலமர்வுளின் விபரங்கள்	28 - 29
11.	பெறப்பட்ட விருதுகளின் விபரங்கள்	30 - 31
12.1	தொடக்கப்பட்ட புதிய பாடநெறிகள்	31
12.2	ஒன்லைன் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் விபரங்கள்	32 - 33
13.	மீண்டெழும் செலவின விபரங்கள்	33
14.	மூலதனச் செலவின விபரங்கள்	34
15.	செயற்திட்டங்களின் விபரங்கள் (உள்ளூர்.:.வெளிநாட்டு நிதியிடப்பட்டது)	34
16.	செயற்திட்டச் செலவினம் (உள்ளூர்.:.வெளிநாட்டு நிதியிடப்பட்டது)	34
17.	நிதி முன்னேற்றங்களின் விபரங்கள் (செலவினம்)	34 - 35
18.	நிதி முன்னேற்றங்களின் விபரங்கள் (பொது வருமானம்)	35
19.	நிதிச் செயலாற்றல் பகுப்பாய்வு – 2010	35
20.	2010 இல் பெறப்பட்ட உட்கட்டமைப்பு வசதிகளின் விபரங்கள்	35
21.	இவ்வறிக்கையுடன் தொடர்புபட்ட ஏதாவது வேறு விபரங்கள் .:.செயலாற்றல்	36
	கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிக்கை 2011	37 - 51
	பதிலளித்தல் பெறுநர் கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிக்கை 2011	52 - 59
	நிதி நிலைமாதிரிஇல் 31.12.2011	60 - 76
	ஆராய்ச்சி, கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் வெளியீடுகளின் விபரங்கள்	
	கல்விப் பீடம்	78 - 87
	பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்	88 - 90
	மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்	91 - 96
	இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்	97 - 103

நோக்கு

“வாழ்நாள் கற்பித்தல் அதிசிறந்த ஆக்கபூர்மான மற்றும் சமத்துவம் ஊடாக ஆசியாவில் முதன்மையான திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வி நிறுவன இருக்கவேண்டும்.”

தூரநோக்கு

“திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வி மற்றும் அறிவாற்றல் மிக்க சமூகத்தில் சவால்களை முகம் கொடுப்பதற்கு வாழ்நாள் கற்பித்தலை உறுதிபடுத்தல் ஊடாக தரமான, நிலைக்ககூடிய மற்றும் தொடர்புடைய கல்வியை உறுதிப்படுத்துவது.”

வெளிப்படுத்தல்களும் எய்தல்களும்

- சபையால் அங்கீகரிக்கப்பட்டடு, அச்சிடப்பட்டு மற்றும் அமுலாக்கல் உத்தியோகத்தர்களிற்கிடையில் விநியோகிக்கப்பட்ட 2011 - 2016 இற்கான கூட்டிணைந்த திட்டம் இணங்கியிருந்தது.

- பல்கலைக்கழக உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்திக்காக (2012-2011) பத்து ஆண்டு பிரதான திட்டம் சபையால் அங்கீகரிக்கப்பட்டு பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

- 2011 திசெம்பர் மாத இறுதியவில் முன்னைய ஆண்டினைவிட 11.3 சதவீதத்தால் அதிகரித்த மாணவர்கள் எண்ணிக்கை 33760 ஐ எட்டியது.

- 2011 ஆம் ஆண்டில் அதன் செலவுகள் பல்கலைக்கழகத்தின் மொத்த வருமானத்தில் 40 சதவீதத்தை கொண்டிருந்தது.

- 2011 வருடாந்த கல்வி அமர்வு சமர்ப்பிப்புகள் வெற்றிகரமாக பூர்த்திசெய்வதற்கு தலைப்புக்கள் மற்றும் நிபுணர்கள் வாரியாக அண்ணளவாக 100 கட்டுரைகள்வரை மீளாய்வு செய்யப்பட்டது.

- ‘‘கலை குறிப்பு’’ கருத்தரங்கு வசதியை புதிதாக உருவாக்கி பட்டமளிப்பு விழா நடாத்தப்பட்டது- 3 கலாநிதி மற்றும் ஏனைய பட்டங்களை வழங்குதல் பட்டமளிப்புகள்

- சான்றிதழ்கள் மற்றும் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை பூர்த்திசெய்யப்பட்டோருக்கு வழங்கப்பட்ட 1900 இற்கும் மேலான விருதுகள் கொழும்பு, கண்டி மற்றும் மாத்தறை பிராந்தியங்களில் விருதுவழங்கல் விழாக்கள் நடைபெற்றது.

- 700 ஐவிட அதிகமான திட்டங்களுடன் ‘‘பல்கலைக்கழக பசுமையாக்கல்’’ நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் தொடர்ந்தது.

- நிரந்தர பதிவாளர் மற்றும் காசாளர் உள்ளடங்க பிரதான பதவிகளிற்கான புதிய உத்தியோகத்தர்கள் சேர்க்கப்பட்டனர்

1. உள்ளடக்கம்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகமானது 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச் சட்டத்தின் 23(1) மற்றும் 18 ஆம் பிரிவுகளின் கீழ் 1980 யூன் 19 இல் தனித்துவமான திறந்த தொலைக் கல்வி கற்பித்தல் (ஓடிஎல்) பல்கலைக்கழகமாக தாபிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் பின்னர் 1980 இன் 3 ஆம் இலக்க இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக (ஓயூஎஸ்எல்) கட்டளைகள் 1983 இன் 1 ஆம் இலக்க மற்றும் 1996 இன் 12 ஆம் இலக்கம் என்பவற்றின் கிழ் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கட்டளைகளாக திருத்தப்பட்டது. உயர் கல்விக்கான நுழைவுகள் ஊடாக வாழ்க்கை தரங்களை முன்னேற்றுவதற்கு நாட்டின் ஒவ்வொரு குடிமகனினதும் வாழ் நாள் கல்வி மற்றும் உரிமைகளை உறுதிப்படுத்துவதே இதன் பிரதான குறிக்கோள்களாக இருந்தது.

திறந்த பல்கலைக்கழகம் இலங்கையிலுள்ள ஏதாவது வேறு தேசிய பல்கலைக்கழக நிலைக்கு ஒரே சட்டம் நிறுவன ரீதியான, மற்றும் கல்வியை அனுபவிப்பதன் மூலம் பதினைந்து தேசிய பல்கலைக்கழகங்களில் ஒன்றாக உள்ளது. எவ்வாறாயினும், இது ஏனைய தேசிய பல்கலைக்கழகங்களிருந்து வித்தியாசப்படுகிறது. ஏனென்றால் வயது, முன்னைய தகைமைகள், வருமானம், புவியியல் அமைவிடம் மற்றும் ஊழியர் தடைகள் போன்றவற்றினை எதிர் கொண்டு உயர் கல்விக்கான சந்தர்ப்பங்களை விரிவாக்குவதற்கு திறந்த தொலைக் கல்வி கற்றல் (ஓடிஎல்) கட்டமைப்பில் சுதந்திர தன்டையுடையது. 1980 யூன் மாதத்திலிருந்து வேந்தர்கள் மற்றும் துணை வேந்தர்களின் வேலைத் தொடர்புகளை பின்வரும் அட்டவனைப் பொழிப்பு காட்டுகிறது.

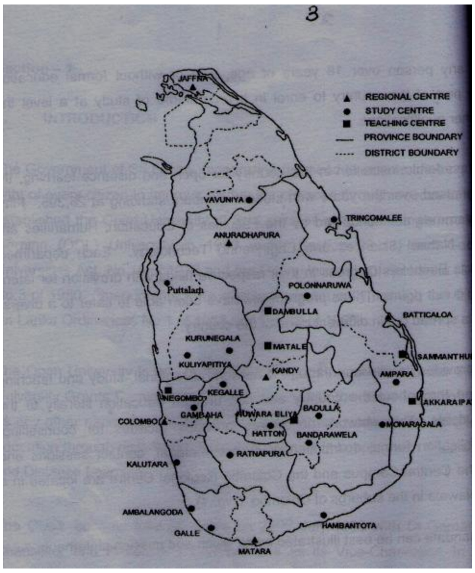
அட்டவணை -1 வேந்தர்கள் மற்றும் துணைவேந்தர்களின் அலுவலகம்

காலம்	வேந்தர்	துணைவேந்தர்	காலப்பகுதி
1	கலாநிதி. காமினி கொரியா	பேராசிரியர் பி.டி. குணத்திலக்க	1980 யூலை-1985
2	கலாநிதி. காமினி கொரியா	பேராசிரியர் டி.எஸ். விஜேசேகர	1985 திசெம்பர்
3	கலாநிதி. காமினி கொரியா	பேராசிரியர் டி.எஸ். விஜேசேகர	1988 திசெம்பர்
4	கலாநிதி. காமினி கொரியா	பேராசிரியர் டி.எஸ். விஜேசேகர	1991 திசெம்பர்
5	கலாநிதி. காமினி கொரியா	பேராசிரியர் என்.ஆர். அத்தனாயக்க	1994 திசெம்பர்
6	கலாநிதி. காமினி கொரியா	பேராசிரியர் என்.ஆர். அத்தனாயக்க	1997 திசெம்பர்
7	கலாநிதி. காமினி கொரியா	பேராசிரியர் உமா குமாரசாமி	2001 சனவரி
8	கலாநிதி. காமினி கொரியா	பேராசிரியர் உமா குமாரசாமி	2004 மார்ச்
9	திரு எஸ்.ஏ.எம்.விஜேசிங்க	பேராசிரியர் நந்தினி டி சில்வா	2006 மே-2009 மே
10	திரு எஸ்.ஏ.எம்.விஜேசிங்க	பேராசிரியர் உபாலி விதானபத்திரன	2009 யூன்-2012 யூன்

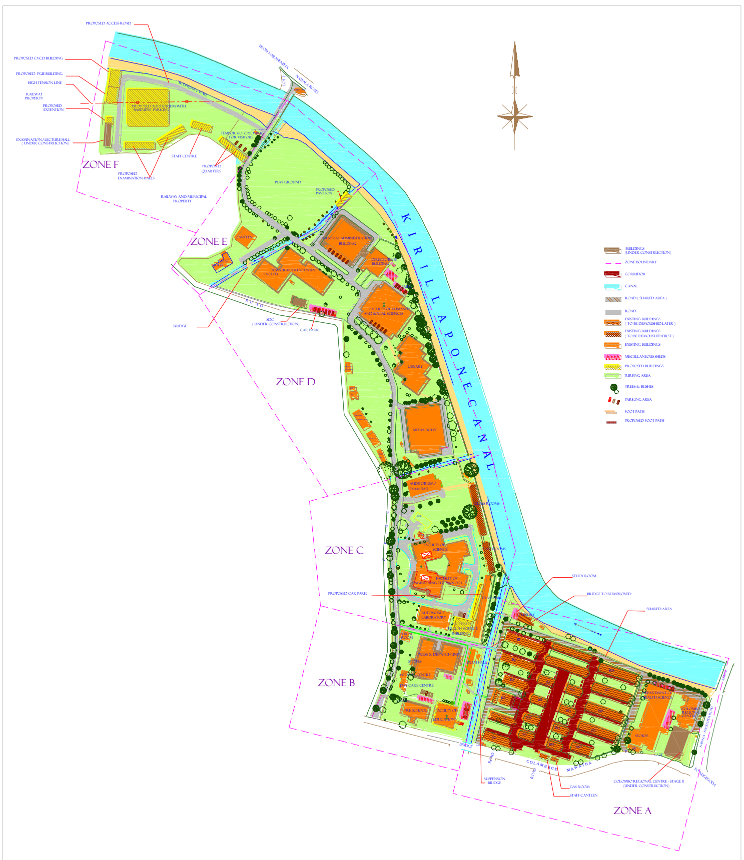
திறந்த பல்கலைக்கழகம் கல்வி, பொறியியல், தொழில்நுட்பம் மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம், இயற்கை விஞ்ஞானங்கள் என்ற பெயர்களுடைய நான்கு பீடங்களைக் கொண்டுள்ளதுடன் 19 கல்விசார் திணைக்களங்கள் 33,830 கற்கையாளர்களைக் கொண்டு 60 நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை வழங்குகின்ற ஒரு (01) கல்விசார் பிரிவு தமிழ், சிங்களம், கொறியன், இத்தாலியன் மொழிகளிற்கான ஆரம்பிப்பாளர்களாக அத்தகைய குறுகிய கால பாட நெறியின் வலயமொன்று மற்றும் மொழித் திறனை முன்னேற்றுவதற்கு கணனி விழிப்புணர்வு மற்றும் வலையமைப்பு பாடங்கள் பலவற்றினையும் கணனி மற்றும் தொழில்நுட்ப தகவல் திறனையும் பல்கலைக்கழக உத்தியோகத்தர்கள் சார்பில் கொண்டுள்ளது.

நாட்டின் தலை சிறந்த தொலைக் கல்வி நிறுவனமாக (டிஈ) இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம் கடந்த 32 ஆண்டுகளாக செயற்பட்டிருந்தது. நான்கு பீடங்கள் மூலம் ஏறத்தாழ 1400 பாட நெறிகள் நடாத்துகின்ற அனுமதி (60) நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன. ஒவ்வொரு பீடங்களும் கல்வியை தொடர்வதற்கான ஏற்பாடுகளுடன் அவர்களுடைய உரிய துறையில் சான்றிதழ்கள் (அடிப்படைக்கற்கைகள் உள்ளடங்க) டிப்ளோமா, பட்டப்படிப்பு, பட்டபின்படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் என்பற்றிற்கு சான்றிதழ்கள் வழங்குகின்றதுடன் நாடு முழுவதும் சிதறியுள்ள மாறுபட்ட மாணவர் தொகுதியினை நெறிப்படுத்துவதற்கு நெகிழக் கூடிய கற்பித்தலை உறுதிப்படுத்துதற்கும் இருக்கின்ற புள்ளிகளை பொருத்தமானவற்றுடன் நுழைவதற்கும் அனுமதியளிக்கிறது.

படம் 1 பிராந்திய அமைவிடம், கற்கை மற்றும் கற்பித்தல் நிலையங்கள்

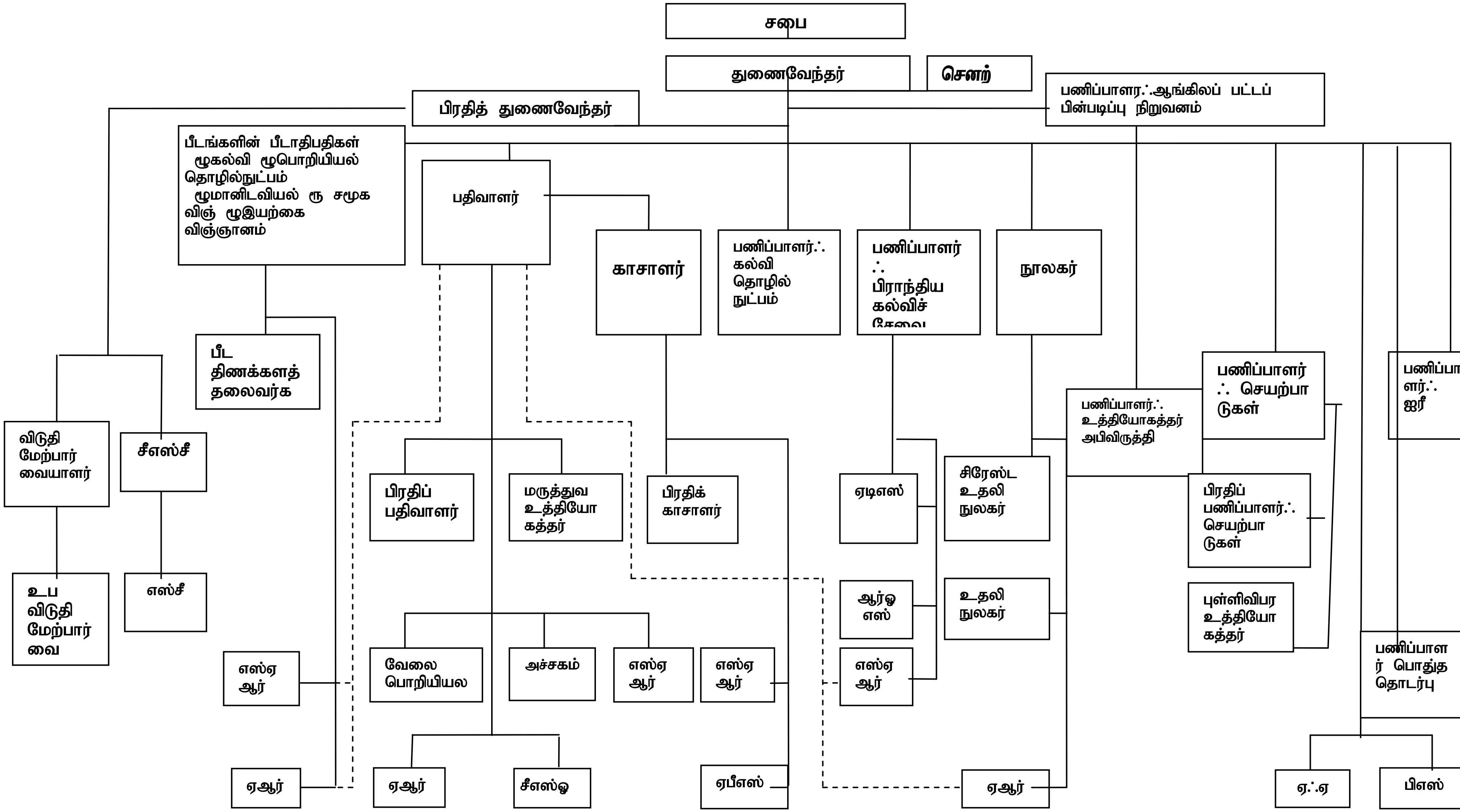


பல்கலைக்கழகமானது நாட்டின் வித்தியாசமான பகுதிகளில் பிராந்தியங்களின் வலையமைப்பு (6) கற்கை (18) மற்றும் கற்பந்தல் நிலையங்கள் (7) என்பவற்றின் ஊடாக அதன் சேவைகளை வழங்குகிள்றதுடன் மாணவர்களின் நுழைவிற்கு அறிவுபூர்வமான கல்வியை வழங்குகின்றது. இந்த வலையமைப்பு நிலையங்கங்கள் ஆலோசனைகள், விண்ணப்ப படிவங்களைச் சேகரித்தல், மாணவர்களைச் சேர்த்தல், பாடநெறி விடயங்களை விநியோகித்தல், பகல்நேர வகுப்புக்கள் மற்றும் பரீட்சைகள் உள்ளடங்க கால அமர்வுகளின் முகாமைத்துவம் என்பவற்றிற்கான வசதிகளை வழங்குகின்ஙது. கொழும்பு பிராந்திய நிலையத்தை உள்ளடக்கிய மத்திய வளாகம் கொழும்பு சுபுர்சிலுள்ள நாவல என்ற இடத்தில் 33 ஏக்கரில் அமைந்துள்ளது.
(படம் 1)



சிறந்த பல்கலைக்கழக தாபனக் கட்டமைப்பு (படம் 2) ஏடிஎல் பல்கலைக்கழகத்திற்கு சிறப்பாகவுள்ள பிராந்திய கல்வி சேவைகள், கல்வித் தொழில்நுட்ப மற்றும் செயற்பாடுகள் என்பவற்றின் பணிப்பாளர்களான அத்தகைய மேலதிக நிலைமைகளிந்கானதைத் தவிர அந்த மரபு ரீதியான பல்கலைக்கழகத்திற்கு மிகவும் நெருக்கமானதாக உள்ளது. வேந்தரின் பதவி கௌரவமானதாக உள்ளது. அதேநேரம் துணை வேந்தர் பதவி பிரதான நிறைவேற்றுனராக பொறுப்பு, பல்கலைக்கழகத்தின் ஆதனங்கள் என்பவற்றிற்கு பொறுப்பாக உள்ளது. பல்கலைக்கழகத்தின் ஏனைய உத்தியோகத்தர்கள் பீடங்களின் பீடாதிபதிகள் பணிப்பாளர்∴ கல்வித் தொழில்நுட்பம், பணிப்பாளர்∴ பிராந்திய கல்விசேவைகள், நூல்கள் மற்றும் காசாளர் என்போராகும்.

தாபனக் கட்டமைப்பு- இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்



ஊளுஊ – பிரதம மாணவ ஆலோசகர்ச ஞுயுசு – சிரேஸ்ட எதவி பதிவாளர் ஞுயுடீ – சிரேஸ்ட உதவி காசாளர் யுனு – உதவி பணிப்பாளர் யுஐயு – உதவி உள்ளகக் கணக்காய்வாரள்
ஞுஊ – மாணவ ஆலோசகர்ச யுசு – உதவி பதிவாளர் யுடீ – உதலி பதிவாளர்ச சுழு – பிராந்திய உத்தியோகத்தர் ீளு – ஆளணிப் பாதுகாப்ப
ஊளுழு – பிரதம பாதுகாப்பு உத்தியொகத்தர்

சிரேஸ்ட முகாமைத்துவக் குழுவால் அங்கீகரிக்கப்பட்டது

துணை வேந்தரின் செயலாற்றல் மீளாய்வு

இலங்கை திறந்த பல்லைக்கழகம் வேலை செய்கின்ற வயது வந்தேருக்கு கல்விக்கான பலவழிகளை வழங்குவதன் மூலம் கல்வித் துறையில் உயர்ந்து நிற்பதற்கு மேலும் பல நுழைவுகளைச் செய்துள்ளதுடன் அத்தகையோர் மரபுரிதியான பல்கலைக்கழகங்களிற்குள் நுழைகின்ற சந்தர்ப்பத்தை வரையறுத்திருந்தது. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்குள் அனுமதிக்கும் கொள்கை அவர்கள் தெரிவு செய்யும் துறைகளில் மூன்றாம் நிலைக் கல்வியை பெறுவதற்கு பின்வரும் நபர்கள் ஊக்குவிக்கப்படுகின்றனர்.

- ❖ முழுநேர அடிப்படையில் பல்கலைக்கழகத்திற்கு வருகைதர முடியாத வேலை செய்வோர்.
- ❖ காபொ. உயர்தர பரீட்சை பூர்த்தி செய்த மரபு ரிதியான பல்கலைக்கழகத்திற்கு தகுதியுள்ள போதும் இறுதி அனுமதி பெறமுடியாதோர், நிதிவளமற்றோர், போட்டியடைப்படையில் புள்ளிகளைப் பெற்றும் குடும்பசூழல் அல்லது இயலாமை காரணமாக உள்ளோர்.
- ❖ தொடர்ச்சியான தொழில்சார் விடுத்தியைப் பெறுவதற்குரிய வேலைசெய்வோர்.
- ❖ வேறு காரணங்களால் அறிவாற்றலினைப் பெற விரும்பும் நபர்கள்.

ஆண்டு முழுவதும் கல்வி நடவடிக்கைகளிற்கு திறந்துள்ள பல்கலைக்கழகத்தினுடைய வேலைக்கமர்த்தப்பட்டோரிற்கான விருப்பத்தெரிவினைச் செய்கிறதுடன் ஆகவே, தொடர்ந்தும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் ஏறத்தாழ 80 சதவீத மாணவர்கள் அர்ப்பணிப்புடன் வேலைக் கமர்த்தப்பட வேண்டும். அவர்களுடைய கல்வியை தொடர்வதற்கும், அவர்களுடைய கல்வி நோக்கத்தை அடைவதற்கும், தேசிய அபிவிருத்தியை நோக்கி பங்களிப்புச் செய்ய முடிந்த பொறுப்புடைய குடிமகனை உருவாக்குவதற்கும் சந்தர்ப்பத்தினை வழங்குகிறது.

அட்டவணை -1 பிராந்திய மற்றும் கற்கை நிலையங்கள் மூலம் பதிவுசெய்த மாணவர்கள்

நிலைய வகை	2009	2010	2011	2009 இற்கு பின் 2011 இன் அதிகரிப்பு மூ
பிராந்திய நிலையங்கள்	23,114	25,262	27,878	20.6
கல்வி நிலையங்கள்	3,277	5,105	5,607	71.1
கற்பித்தல் நிலையங்கள்	118	265	318	169.5
மொத்தம்	26,509	30,632	33,803	27.5

மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 2011 திசெம்பர் அளவில் 33,803 இற்கு அதிகரித்திருந்தது. 2009 – 2011 வரையான மூன்று ஆண்டுகளின் போது ஒட்டு மொத்தமாக 27 சதவீத அதிகரிப்பைக் காட்டுகின்றது. கல்வி மற்றும் கற்பித்தல் நிலையங்களிலுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரிப்பு குறித்துக் காட்டியவாறு அனைத்தையும் உள்ளடக்கிய மேலும் மாணவர் அனுமதிகள் அதிகரித்து வருகின்றன. சமத்துவத்தை உறுதிப்படுத்துவதற்கு பிராந்தியப்படுத்திய அனுமதிகள் மற்றும் ஊக்குவிப்பு பிரச்சாரங்களின் கொள்கை அடுத்த அறு ஆண்டுகளிற்கான எமது நோக்கபணிகளில் மூன்று பிரதான தூண்களில் ஒன்றாக இருக்க வேண்டும்.

பதிவாளர், காசாளர், உதவி உள்ளக கணக்காய்வாளர், கல்விசார் மற்றும் தொழில்நுட்ப (சீஈலீஎமா) இற்கான செயற்பாடுகள் மற்றும் நிலையங்களைக் கையாருவதற்கான பணிப்பாளர் போன்ற பிரதான பதவிகளில் தகைமையுடைய நிரந்தர உத்தியோகத்தர் இல்லாமல் பல்கல்கலைக்ழகம் செயற்பட்டது. நிரந்தர பதவியணியை வைத்திருக்காமையால் துன்பப்படுகின்ற நிலைய வலையமைப்பு ஆண்டு முழுவதும் சிரேஸ்ட உதவிப் பதிவாளர், சிரேஸ்ட உதவிக் காசாளர் பதவிகள் வெற்றிடமாக உள்ளது.

அட்டவணை – பதவியணி நிலை – அங்கீகரித்த ஆளணி, நிரப்பப்பட்ட மற்றும் வெற்றிடமாக உள்ளவை

உத்தியோகத்தர் வகுதிகள்	அங்கீகரிக்கப்பட்டது	நிரப்பட்டது	வெற்றிடம்	வுநஅிழசயசல
கல்விசார்	312	281	34	23
நூலகம் மற்றும் செய்தி தொடர்பு	10	09	1	-
கல்விசார் உதவியானர்	188	156	32	7
நிர்வாகம்	87	49	38	4
ஏனைய தொழிலாளர் (தொழில் திறனுடையதும் தொழில்திறன் அல்லாதோரும்)	669	527	140	76
மொத்தம்	1269	1024	245	110

கல்விசார் நடவடிக்கைகளின் செயலாற்றல்

கல்வி பொறியியல் தொழில்நுட்பம், மானிடவயசம் சமூக விஞ்ஞானமும் இயற்கை விஞ்ஞானம் ஆகிய நான்கு பீடங்கள் தற்போது 11 பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், 7 பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமாக்கள், 10 முதுமானி பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், 7 டிப்ளோமாக்கள், 4 உயர்தர சான்றிதழ்கள் மற்றும் 21 சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் ஆகிய மரபுரிதியான பல்கலைக்கழக நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுடன் சேர்த்து தொழிற்பயிற்சி தொழில்சார் பயிற்சி மற்றும் பொது மக்கள் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும் வழங்குகிறது. சமுதாய தேவைகளின் சவால்களை எதிர்கொள்வதற்கு வாழ்நாள் தொழிற்முயற்சி தேவைகளை கற்பிப்பதில் இது முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றது.

மொனாசா பல்கலைக்கழகத்துடன் ஒன்றினைந்து பொது மருத்துவ செயற்பாட்டாளர்களிற்காக இருதய சிகிச்சை சுகாதாரத்தில் தொடருகின்ற தொழில்ரீதியான அபிவிருத்தி பாடநெறி இந்த ஆண்டிலும் மருத்துவ தொழில் ரீதியான வரிசையில் வழங்கப்பட்டது. இன்னொரு நிகழ்ச்சித்திட்டம் சுவீடன் கேரிஎச் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து ஈ லேனிங் ஊடாக நிலைத்து நிற்கக் கூடிய மின்வலும் பொறியியலில் முதுமானிப் பாடநெறியை தொடங்கியிருந்தது.

2011 இல் அறிமுகப்பத்திய சில புதிய நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் (அ) பிரயோக மின்னியல் சான்றிதழ் (ஆ) நுன்னுயிரியல் டிப்ளோமா உள்ளடக்கிய இயற்கை விஞ்ஞான பீடத்தால் தாதியியல் டிப்ளோமா மற்றும் மானியடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடத்தால் தொடங்கிய ஈ - லேனிங் என்பனவாகும். இதற்கு மேலதிகமாக கல்விப்பீடம் 2011 இல் இயலாத சிறுவர்கள் கற்கின்றவர்களுடன் கற்பித்தலில் கல்வி மற்றும் குறுகிய கால பாடநெறிகள் என்ற பெயரில் இரண்டு குறுகிய காால பாடநெறிகளை தொடங்கியிருந்தது. 2011-2016 வரையான கூட்டிணைந்த திட்டத்தில் குறிப்பிட்டவாறு, கல்வித் திணைக்களங்கள் 2011 ஆம் ஆண்டின் போது பாடநெறி விடயங்களின் மீளாய்வு புதிய பாடநெறிகளை அறிமுகப்படுத்தல் என்பவற்றில் ஈடுபட்டிருந்தது.

பட்டமளிப்பு

2011 ஆம் ஆண்டு நடை பெற்ற பட்டமளிப்பு விழாவில் 3 கலாநிதிகள், 01, எம்பில் பட்டங்கள், 63 முதுமானிப்பட்டங்கள், 74 பட்டபின்படிப்பு டிப்ளோமாக்கள், மற்றும் 751 பட்டங்களை உள்ளடக்கி பட்டங்கள் மற்றும் டிப்ளோமாக்கள் வழங்கப்பட்டது. இந்த பட்டமளிப்பு விழாவில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தால் திரு மகேஷ் அமலின் அவர்களிற்கு சிறந்த வியாபார மற்றும் இரசாயன பொறிலியலாளர் கலாநிதி (கௌரவ) பட்டம் வழங்கப்பட்டது.

கல்வி உள்ளடங்க திறந்த தொலைக்கல்வி செயலாற்றல் (ஓடிஈ) பொறியியல், பிரயோக விஞ்ஞானம் மற்றும் மானிய விபரம் சமூக விஞ்ஞானமும் என்பவற்றின் அவருடைய ஆராய்ச்சியை அதிகரிப்பதற்கு இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கவனம் பெறப்பட்டதென்பது சமத்துவம் மிக்க செயலாற்றலாகும். ஆராய்ச்சி அடிப்படை ஒழுக்காற்று தொடர்பில் பீட மட்ட மேற்பார்வையாளர், மற்றும் ஆராய்ச்சி செயற்திட்ட மதிப்பாய்வாளர் என்போரில் பீட ஆராய்ச்சிக் குழுக்கள் தொடருகின்றன. இந்த செயல்திறன்களின் ஆராய்ச்சி வெளிப்பாடு குறித்த நாளேடுகள் வாயிலாக தேசிய மற்றும் சர்வதேச கருத்தரங்குகளில் வெளியிடப்பட்டது. பல்கலைக்கழகமானது அதன் உழைக்கப்பட்ட நிதிகளிலிருந்து ஆராய்ச்சி மற்றும் வெளியீடுகளிற்கான ஒதுக்கீட்டை உறுதிப்படுத்தியது.

வேலை விதி முறையும் தரக் காப்பீடும்

கல்விசார் செயலாற்றல் தொடர்பிலான முக்கியமான கருத்து கல்விசார் உத்தியோகத்தர்களிற்கான வருடாந்த சம்பள ஏற்றத்திற்குள் உட்பட்டிருக்காத கல்விசார் உத்தியோகத்தர்களிற்கான வேலை விதி முறைகளின் அமுலாக்கலை கொண்டுள்ளது. பிராந்திய கல்வி சேவைகள் (ஆர்ஈஎஸ்) மற்றும் கல்விப் பீடங்களில் அதி சிறந்த வேலை செய்தோரை இனங்காண்பதற்கு ஊக்குவிப்பு சம்பள பொறி முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

திறந்த பல்கலைக்கழம் பாடத்திட்டம்.׃.பாடநெறி அபிவிருத்தி, கற்பித்தல் கற்றல், மாணவர் ஆதரவு, பீடஆதரவு, மதிப்பீடு மற்றும் ஒப்படை போன்ற அத்தகைய சகல செயல்திறன்களிலும் தரத்தினை உறுதிப்படுத்தும் நடைமுறையை தொடருவதற்கு பங்களிப்புச் செய்திருந்தது. திறந்த பல்கலைக்கழகம் தரக்காப்பீடு மற்றும் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் மதிப்பீட்டுச் சபை என்பவற்றால் குறிப்பிடப்பட்டவாறு சகல திணைக்கள ரீதியான மீளாய்வுகளும் 2010 இன் நடுப்பகுதியளவில் பூர்த்தி செய்திருந்தது. மேலும், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகமானது 2011 இல் பூர்த்தியாக்கியிருந்த நடைமுறையை அதாவது சீஓஎல் மீளாய்வு மற்றும் முன்னேற்ற முறைமையை (ஆர்ஜஎம்) பயன்படுத்தி ஒப்பீட்டு ரீதியான தரமான கணக்காய்வை நடாத்துவதற்கு பொதுநலவாய கற்கையாளர்களின் (சீஓஎல்) உதவியை பெற்றது. இந்த நிகழ்ச்சித்திட்டம் இலங்கையின் ஏனைய பல்கலைக்கழகங்களுடனும், உலகம் முழுவதிலுமுள்ள ஓடிஎல் பல்கலைக்கழகங்களுடனும் நியம தரங்கள் பேணப்படுவதை உறுதிப்படுத்துவதற்கு அர்பணிப்புடன் வேலை செய்கின்ற எங்கள் கல்விசார் உத்தியோகத்தர்களிற்கு நன்மையை வழங்குகிறது.

கல்வி அமர்வுகள்

2011 ஆம் ஆண்டில் தேசிய கருத்தரங்கொன்றான அதன் வருடாந்த அமர்வுகள் ஒழுங்கமைப்பதற்கு தீர்மானித்திருந்ததுடன் 100 பத்திரிகைக்கான விடயங்களை விவாதித்து வழங்கியிருந்தது. பல்கலைக்கழகமானது தொடர்புடைய நாளேடுகளில் முழுப் பக்கத்தில் பிரசுரிப்பதற்கு எழுத்தாளர்களை ஏற்றுக்கொள்ளக் கூடிய தரமான ஊக்கப்படுத்தும் பத்திரிகைகள் கண்டு பிடித்து விரிவுபடுத்திய கருத்துக்களை வெளியிடுவதற்கு படிமுறைகளை எடுத்திருந்தது.

வெளியீடுகள்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் 2011 இல் இடைவெளி இல்லாமல் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக நாளேடுகள், மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான ஆய்வு நோக்க நாளேடு, கல்வி நாளேடு மற்றும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கடிதங்கள் என்பவற்றினையும் வெளியிட்டது. மேலும், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகமான நூலகத்தால் நேரடியாகவும் இலங்கை பல்கலைக்கழக தின பதிவுகளூடாகவும் 2011 ஆம் ஆண்டின் போது வெளிப்பட்டது. கல்விசார் உத்தியோகத்தர்கள் 2011 ஆம் ஆண்டின் போது ஏறத்தாழ 100 நாளேட்டு கட்டுரைகள், புத்தகத் தலைப்புக்கள் மற்றும் ஏனைய வெளியீடுகளை வெளியிட்டது.

புல்கலைக்கழகத்தின் கல்விசார் உத்தியோகத்தர்கள் அவர்களுடைய சொந்த விருப்புக்களில் பாட விதான புத்தகங்கள் மற்றும் ஏனைய கல்வி விடயங்களை வெளியிடுவதன் மூலம் புதிய அறிவாற்றலிற்கு பங்களிப்புச் செய்திருந்தனர். இது அங்கமுடைய உத்தியோகத்தர்களால் தொடர்ச்சியாக செய்யப்பட்ட பாடநெறிவிதான தயாரிப்பு, மல்டி மீடியா பாடவிதானங்கள் என்பவற்றிலிருந்து அவர்களுடைய பங்களிப்புக்கு மேலதிகமாக இருந்தது.

நூலக சேவைகள்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம் எம்ஜஎல் முறைமையுடன் முழுமையாக ஒன்றினைந்து அதன் பூர்த்தியாக்கிய பார் கோட்டுச் படத்துடன் பிரதான நூலகத்துடன் முழுமையான தானியங்கி முறைக்கு உட்படுத்தியது. முறைமையான முக்கியமான தகவல்களைப் பெறுவதற்கு முறைமையுடன் தொடர்பு கொள்வதற்கு இறுதி பாவனையாளருக்கு நேருக்கு நேர் இணையதள அடிப்படைக்கு ஆதரவளித்தது. ஒன்லைன் உள்ளடக்கம், ஈட வளங்கள், பன்முகப்படுத்திய முழு பாடவிதான வினாத்தாள்கள் மற்றும் ஏனைய ஒன்லைன் சேவைகளுக்கு வழிவகைகளை வழங்கியிருந்த இணைய தள வலையமைப்பு முறைமை ஊடாக இந்த நேருக்கு நேர் நூலக வசதிகளை வழங்கியது.

இணையதள சேவைக்கென தனியான கவுண்டர் ஒன்று நூலக நுழைவாயில் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.

புத்தகங்களை இரவல் பெற்றும் பயன்படுத்தும் செயற்பாட்டு உறுப்பினர்கள் ஏறத்தாழ 9000 இற்கும் அதிகமாக உள்ளதுடன். நாளாந்தம் நூலகத்திற்கு வருகைதருவோர் (பதியப்பட்ட மற்றும் பதியப்படாத இரண்டும்) 400 பாவணையாளர்களாகும். மாதம் ஒன்றிற்கான சராசரி புத்தகப் பாவணைக் கொடுக்கல்வாங்கல் 4300 ஆக உள்ள அதே நேரம் விற்ருவல் வள நிலையத்தில் மாணவர்களால் இணையதள நுழைவின் மாதம் ஒன்றிற்கான சராசரி 900 ஆகும்.

சர்வதேச மற்றும் தேசிய தொடர்புகள்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகமானது இலங்கையில் திறந்த தொலைக் கல்வி கற்கும் சந்தர்ப்பங்களை ஊக்குவிப்பதற்கு பல சர்வதேச மற்றும் தேசிய நிறுவனங்களுடன் புரிந்துணர்வு விஞ்ஞாபனமொன்றை கைச்சாத்திட்டது. பல்கலைக்கழகமானது தாதியியல் பதவியணியை பயிற்றுவிப்பதற்கு எச்.ஈ.எம்.ஏ.எஸ் தொகுதி வைத்தியசாலையுடன் அதன் ஒன்றிணைப்பை தொடர்ந்திருந்தது. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்துடன் இணைவதற்கு இலங்கை அடிப்படை நிறுவகம் மற்றும் ஆளணி முகாமைத்துவ நிறுவனத்தை உள்ளடக்கி பொது மக்கள் மற்றும் தொழில் ரீதியான அமைப்புக்களுடன் வளங்களைப் பகிர்வதற்கு பல செயற்திட்டங்களையும் தொடங்கியிருந்தது.

இருந்த போதிலும், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் சர்வதேச பங்களிப்பு.ஃ. ஒன்றிணைப்புகள், பொதுநலவாய இளைஞர் நிகழ்ச்சித்திட்டம் (சீவைபீ), வியாபார நிர்வாகத்தில் நிறைவேற்று முகாமையாளரை வழங்குவதற்கான பொது நலவாய கற்றல் நிறுவனங்கள் (சீஈஎம்பிஏ) மற்றும் பொது நிர்வாகம் (சீஈஎம்பிஏ), ஆசிரியர் பரிமாற்றம், சுவீடன் கிறிஸ்ரினந்து பல்கலைக்கழகத்துடன் பீ.எஸ்.சீ இல் (தாததியியல் நிகழ்ச்சித்திட்டம்) மாணவர் பரிமாற்றம், சுவீடன் கிறிஸ்ரினந்து பல்கலைக்கழகத்துடன் ஒன்றிணைந்து ஈ கற்றல் ஊடாக நிலைபெறு பொறியியலில் முதுமானிப் பாடநெறிகள், கொலம்பியா பல்கலைக்கழகத்துடன் சிறிய நிதியப்பு மற்றும் பிரிட்டிஸ் கொலம்பியா பல்கலைக்கழகத்துடனான இளைஞர் தொழிற்பயிற்சி என்பன மீளாய்வாண்டில் தொடர்ந்திருந்தது.

கூட்டிணைந்த திட்டம்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் 2011-2016 வரையான பல்கலைக்கழகத்தின் 3 ஆவது கூட்டிணைந்த திட்டத்தின் அமுலாக்கலை தொடங்கியிருந்தது. இத்திட்டத்திற்கு 7 குறிக்கோள்கள் இனங்காணப்பட்டதுடன் இலக்குகளை அடையும் குறித்த காலம் பங்குடமையாளர்களால் குறிப்பிடப்பட்டவாறு பட்டியலிடப்பட்டன. திட்டத்தின் மேற்பார்வை மற்றும் மதிப்பாய்வு செனற் மற்றும் சபை உள்ளடங்கிய சகல நியதிச்சட்ட சபைகளின் பொறுப்பாக உள்ளது.

ஏடிபீ-டீஈஎம்பி

ஏடிஎல் ஐ விரிவாக்குவதற்கான ஏடிபி-டீஈஎம்பி உதவி 2010 இல் நிறுத்தப்பட்டது. அரச கலைத் தகவல் மற்றும் தொலைத் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் ஊடாக உயர்கல்வி நுழைவை வைத்திருப்பதற்கு இயலக்கூடிய கல்வியாளர்கள் 20 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகங்களின் வளவில் ஏடிபி-டீஈஎம்பி மூலம் தயார் செய்த என்ஏசி கள் அழைக்கப்பட்டு தேசிய ஒன்லைன் தொலைக் கல்வி சேவையை (என்ஓடிஈஎஸ்) தொடர்கிறது. இந்த என்ஓடிஈஎஸ் மற்றும் என்ஏசி நிலையங்கள் உயர்கல்வி அமைச்சிற்கும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகத்திற்கும் இடையில் எம்ஓயூஐ அவமதித்து 2010 திசெம்பரில் உயர்கல்வி அமைச்சினால் கையேற்கப்பட்டிருந்தது.

பிராந்திய கல்வி சேவைகள்

இலங்கை திறந்த பல்கைலக்கழகம் இந்த காலத்தின் போது பிராந்திய சேவை (ஆஈஎஸ்) நடவடிக்கைகளை வலுப்படுத்துவதற்கு ஆபத்துக்களை கணிப்பிட்டு எடுத்திருந்தது. இது கடந்த பல ஆண்டுகளாக மேல் மாகாணத்தின் வளத்தை சேவை செய்வதற்கு பல்கலைக்கழகத்தின் வளர்ச்சி உள்ளடக்கியிருக்காமை வெற்றியளிப்பதற்கு மிகவும் அத்தியாவசியமாக இருந்தது.

இதன்படி நிர்வாக்கொள்கை துணை வேந்தரின் நேரடிக் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் பிராந்திய கல்வி சேவைகளிற்கு (ஆஅஈஎஸ்) நிகழ்ச்சித்திட்டம் வழங்கலைப் பன்முகப்படுத்தியது. இந்த நடைமுறை வசதிகளிற்கு செயற்பாடுகள் திணைக்களத்தின் ஒட்டுமொத்த மேற்பார்வை பிரதித் துணைவேந்தரால் கையேற்கப்பட்டிருந்தது. உரிய காலங்களில் நாளது வரையாக்கப்பட்ட கல்வி விடயங்களை வழங்குவதற்கு மாணவர்கள் பதிவிலுள்ள தாமதங்களை குறைத்தல், ஒப்படைச் சுழற்சியில் நேரம் விரயமாவதைக் குறைத்தல் மற்றும் பிரமான அடிப்படையில் பரீட்சைகளை நடாத்துதல் போன்ற கற்கை ஆதரவு சேவைகளை வலுப்படுத்துவதற்கு அளவீடுகள் உள்ளன. மீளாய்வாண்டின் போது கற்கை நிலையங்கள் சாதகமான மாணவர் பதிவு (20 ‸ இற்கும் அதிகமாக) பன்முகப்படுத்தி அமர்த்துவதற்கு சந்தர்ப்பங்களை வழங்கியது.

இதன் படி இலங்கை பல்கலைக் கழகத்தின் வரலாற்றில் முதல் தடவை 2011 ஆம் ஆண்டில் மாணவர்களைச் சேர்ப்பது தொடர்பில் மொத்தமாக 33,800 நுழைவானர்கள் முகாமை செய்தது. இந்த முன்னேற்றத்தின் பெருமளவு பங்கு, யாழ்ப்பாணம் மற்றும் மட்டக்களப்பில் இனப்பிரச்சனை தீர்க்கப்பட்டமையால் முன்னைய பிராந்திய நிலையங்களைப் போல் செய்யப்பட்டிருந்தது. போரினால் பாதிக்கப்பட்ட பகுதிகளில் அவர்களுக்குரிய சேவைகளிற்காக கேள்வி அதிகரித்ததில் மற்றும் 2011 இல் மாகாணங்களில் ஓடிஎல் இற்கான தேசிய தேவைகளிற்கு பொறுப்பிற்கு எங்களுடைய இயலுமை இருக்கின்ற பல பிராந்திய மற்றும் கற்கை நிலையங்களை முகாமை செய்வதற்கு முகாமைத்துவ உத்தியோகத்தர் குழுவின் அக்கறையின்மை காரணமாகவும் இது ஏற்பட்டிருந்தது.

உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி

பொலநறுவை நிலையத்தின் புதிய கட்டிடம் 2011 திசெம்பர் மாதத்தில் திறக்கப்பட்டது. பிராந்திய கல்வி சேவைகளை (ஆர்ஈஎஸ்) மீள் கட்டமைப்பிற்கு 2008 இல் பல்கலைக்கழகத்தால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பிரேரனை 2011 இல் கடைசி பகுதியில் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவால் இறுதியாக அங்கீகரிக்கப்பட்டது. 2012 இல் அந்த நிலையங்களை முகாமை செய்வதற்கு அதிகமாக தேவைப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களை சேர்ப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்திருந்தது. அதிகமாக தேவைப்பட்ட வகுப்பறைகள் மற்றும் பரீட்சை மண்டபங்களின் பெருமளவான தேவைக்காக இடத்தை அதிகரிப்பதற்கு விசேடமாக கொழும்பு பிராந்திய நிலைய கட்டிடத் தொகுதி (சீஆர்சீ – ஐஐ) இன் இரண்டாவது கட்ட நிர்மாணமானது குறைவான கிரயத்தில் 1000 சதுர அடியிலிருந்து 2300 சதுர அடி வரை திட்டமிடப்பட்டதை பெருப்பிப்பதற்கு பல்கலைக்கழகத்தால் உயர் கல்வி அமைச்சிடமிருந்து அங்கீகாரம் பெறுவதிலுள்ள தாமதம் காரணமாக 2011 திசெம்பர் மாதத்திலேயே தொடக்கப்பட்டது.

வளங்களின் ஆக்க பூர்வமான மற்றும் அறிவு பூர்வமான பயன்பாட்டினை முன்னேற்றுதல்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் அறிவு பூர்வமான முகாமைத்துவ நடை முறை 2011 இலும் தொடர்ந்திருந்தது. பல்கலைக்கழகமானது முன்னர் குறிப்பிடப்பட்டவாறு ரூபா 70 மில்லியன் மூலக் கிரயத்தில் 1000 சதுர மீற்றர் முதல் 2300 சதுர மீற்றர்கள் சீஆர்சி ஐஐ கட்டிடத்தின் இடப்பரப்பை அதிகரிப்பதன் மூலம் நிதிகளைச் சேமிப்பதற்கு முடியும். இது பல்கலைக்கழத்திற்குள் இருந்த நிபுணங்களைப் பயன்படுத்தி கட்டமைப்பு வடிவமைப்பு மற்றும் அடையாளமிடலை மாற்றுவதன் மூலம் அடையப்பட்டிருந்தது. இன்னொரு பிரதான எய்தலானது புதிய பரீட்சை மண்டபத்தின் முதலாவது மாடியின் மீள்கட்டமைப்பு எய்திருந்தது. 700 மக்கள் அமருவதற்கான இட வசதியைக் கொண்டு கலை, கருத்தரங்கு மண்டல வசதியின் எல்லைக்குள் மாற்றப்பட்டிருந்தது. எங்களுடைய 31 ஆண்டு கால வரலாற்றில் முதலாவது தடவையாக இந்த கட்டிடத்தில் அதன் பட்டமளிப்பு விழா – 2011 பல்கலைக்கழகம் நடத்தியது. பல்கலைக்கழகமானது கிரய அதிகரிப்பினைக் குறைப்பதற்கு பயன்படுத்தியிருந்த இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வடிவமைப்பு மற்றும் உட்கட்மைப்புக்களிற்காக உத்தியோகத்தர் நிலையம் மற்றும் பரீட்சை மண்டபம்.ஃ. வகுப்பறை கட்டிடத்தொகுதியான இரண்டு நிர்மாணச் செயற்திட்டங்களை தொடங்கியிருந்தது.

கல்விசார் தொழில் நுட்ப பிரிவு

கல்விசார் தொழில் நுட்ப பிரிவின் (ஈசீ) மீள்கட்டமைப்பு பிரேரனை 2008 இல் பல்கலைக்கழக செனற் மற்றும் சபையால் அங்கீகரிக்கப்பட்டு பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. இந்தப் பிரேரனை பதவியணியின் நிர்வாக கட்டமைப்பு மாற்றத்திற்கு உட்பட்டமையால் அங்கீகாரத்தை திருப்பவும் திருத்தப்பட்டது. இப் பிரேரனை 2011 ஆகஸ்ட் மாதத்தில் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவால் அங்கீகரிக்கப்பட்டது.

இதன்படி, கல்விசார் தொழில் நுட்ப பிரிவு கல்வி சார் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொடர்பாடல் நிலையமாக (சீஈரீஎம்ஈ) புதிய பெயரிட்டது. கல்விசார்.ஃ. ஆராய்ச்சிப் பிரிவு மற்றும் தொழில் நுட்பப் பிரிவான இரண்டு பிரிவுகளைக் கொண்டுள்ளது. தற்போதைய கல்விசார் தொழில்நுட்ப.ஃ.பணிப்பாளர் நிர்வாக நிலை கடந்த 10 ஆண்டுகளாக நிரப்பப்பட்டிருக்கவில்லை. 2011 – 2016 கூட்டிணைந்த திட்டம் அதன் இயலளவை முழுமையாகப் பயன்படுத்துவதற்கு தந்திரரோபாய வர்த்தகப் பிரிவு ஒன்றிற்கு அதன் வசதிகளை மாற்றுவதற்கு உட்பட்டிருந்தது.

உத்தியோகத்தர் அபிவிருத்தி

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகமானது அங்கு சேவையாற்றும் கல்வி சார், நிர்வாகம் மற்றும் ஏனைய உத்தியோகத்தர்களிற்கு அவர்களுடைய இயலளவை முன்னேற்றுவதற்கு பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு உத்தியோகத்தர் அபிவிருத்தி நிலையத்தின் நடவடிக்கைகளை விரிவுபடுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தது. நிலையமானது ஏனைய உத்தியோகத்தர்களிற்கு பல்வேறு நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் மூலம் பின்பற்றப்பட்ட கல்வி உத்தியோகத்தர்களிற்காக மொழிவாரியான பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்தயது. ஏஸ்எச்ஐஜரி மற்றும் மொறட்டுவை பல்கலைக்கழகம் உள்ளடங்க வேறு நிறுவனங்களிற்கு அதன் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை உத்தியோகத்தர் அபிவிருத்தி நிலையம் வழங்கியிருந்தது.

அச்சிடல் அச்சகம்

அச்சிடல் அச்சகத்தின் தரம், நேரம் மீதப்படுத்தல் மற்றும் வெளியீடு என்பன 2011 இல் தொடர்ந்தும் முன்னேற்றமடைந்தது. எய்தல்களை அடைந்திருந்த அதே நேரம் மேலதிக நேரம் படி மற்றும் ஏனைய மிகைகளையும் நிர்வகிக்கின்றது. துண்டு விலையிடல் முறையின் அறிமுகம் மற்றும் அச்சிடலிற்கான செயற்திறன்கள் இந்த நடைமுறையில் பல்கலைக்கழகத்திற்கு உதவிபுரிந்தது.

மாணவர் விவகாரம்

முன்னரே குறிப்பிடப்பட்டவாறு, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் 2011 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு 33,800 இற்கு மிகையான மொத்த கற்கையாளர்களுடன் 11 சதவீதம் எதிர்பாராத இடத்தில் மாணவர் எண்ணிக்கை அதிகரித்திருந்தது. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் மாணவர்கள், பல்கலைக்கழகத்திற்கு புறம்பான அக்கறையுடைய குழுக்களால் பல சந்தர்ப்பங்களில் இடையூறுகளிற்கு உள்ளாகுவதைத் தவிர பொதுவாக அமைதியுடையவர்கள், இருந்த போதிலும் பல்கலைக்கழகத்தில் கல்வி நடவடிக்கைகள் அடிக்கடி இடையூறுக்குள்ளான அதே நேரம் விரிவான செயற்பாடுகளால் 2 மாதங்களிற்கும் அதிகமாக கல்விசார் உத்தியோகத்தர்களின் வெளிநடப்புப் பொராட்டம் மூலம் பாதகமாக பாதிக்கப்பட்டிருந்தது.

மொத்தத்தில், 2011 ஆம் ஆண்டில் கற்பித்தல், கற்றல் மற்றும் ஆராய்ச்சிக் காலங்களில் தொடர்ச்சியான முன்னேற்றத்தினை இந்த ஆண்டிலும் பதிவு செய்ய முடிந்திருந்த அதே நேரம் அதிசிறந்த வினைத்திறனான மற்றும் திறந்த தொலைக் கல்வியின் சமத்துவம் போன்றவற்றின் பல்கலைக்கழகம் பேணிப்பாதுகாத்த வளர்ச்சி உள்ளடங்க வளங்களின் ஆக்கபூர்வமான பாவனை மற்றும் முன்னேற்றம் என்பவற்றினை உறுதிப்படுத்துவதற்கு உட்படுத்தப்பட்டிருந்தது.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக புதிய கருத்தரங்கு மண்டத்தில் நடைபெற்ற 2011 பட்டமளிப்புவிழா

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக புதிய கருத்தரங்கு மண்டபம்.

உத்தியொகத்தர் அபிவிரத்தி நிலையத்தின் நிர்மாணம்

(இ) தவறுவிடுதல்களும் நியாயப்படுத்தலும்

ஏடிபீ- டிஈஎம்பி

2010 ஆம் ஆம் ஆண்டின் இறுதியில் ஓடிஎல் செலவழிப்பதற்கு ஏடிபீ- டிஈஎம்பி உதவியது. தேசிய ஒன்லைன் தொலைக்கல்வி சேவை (என்ஓஎஸ்) கலைத் தகவல் தொழில்நுட்ப மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் என்பவற்றின் ஊடாக உயர் கல்விக்கு நுழைவதற்கு முடிந்த கல்வியாளர்கள் 20 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வளவிலுள்ள ஏடிபீ-டிஈஎம்பி ஆல் ஒழுங்குசெய்யப்பட்ட என்சீஎஸ் என அழைக்கப்பட்ட நிலையங்கள் வழிசெய்கிறது. அந்த என்ஓடிஎஸ் மற்றும் என்ஏசீ நிலையங்கள் உயர் கல்வி அமைச்சு மற்றும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் என்பவற்றிற்கு இடையஜல் எம்ஓயூ ஐ புறக்கணித்து 2010 திசெம்பர் மாதத்தில் உயர் கல்வி அமைச்சால் கையேற்கப்பட்டிருந்தது.

(ஈ) எதிர்காலத் திட்டம்

பல்கலைக்கழகமானது இரண்டு நிர்மாண செயற்திட்டங்களை தொடங்குவதற்கு திட்டமிட்டுள்ளது. உதாரணமாக பரீட்சைம ண்டப இல. 5 மற்றும் பல்கலைக்கழக களஞ்சிய கட்டிடம். அந்த கட்டிடங்களிற்காக உழைக்கப்பட்ட நிதிகள் பயன்படுத்தப்பட வேண்டும்.

இணைப்பு- 1

உத்தியோகத்தர் நிலையும் வெற்றிட நிலையும்

வகுதி	அங்கீகரித்த பதவியணி	நிரப்பட்பட்ட பதவியணி	குறைநிபை் பதவியணி
கல்விசார்			
• உபவெந்தர்	1	1	-
• பிரதி உபவெந்தர்	1	1	-
• பேராசிரியர்	20	2	18ூ2
• சிரேஸ்ர விரிவுரையாளர்.'. வரிவுரையாளர்	291	241 ூ 21ழூ **14ழூழூ**	13
• **பேராசிரியர்**	9	9	-
• நூலக உத்தியோகத்தர்	1	-	1
• தகவல் உத்தியொகத்தர்	1	-	1
• உதவிப் பேராசிரியர்	1	1	-
• ஆராய்ச்சி உதவியாளர்			
கல்விசார் ஆதரவு உத்தியொகத்தர்	46	20	5
கல்வி உதவியாளர்கள்.'. பொறியியல்	142	126ூ10	15ூ12
கற்பித்தல் உதவியாளர்	39ூ20	25	14ூ19
ஏனைய ஏ – ஆரதவாளர்	28	24	5
நிர்வாகத்தினர்			
• நிறைவேற்றுனர்			
• ஏனைய உத்தியொகத்தர்	529ூ16	431	98ூ16
ஏனைய தொழிலாளர்கள்	124	98	26
• தொழில் திறனுடைய தொழிலாளர்			
• தொழில் திறனற்ற தொழிலாளர்			
மொத்தம்	1269	1024	245

ழூழூ சேவைமுப்பில் முன்னெறிய பேராசிரியர்

ழூ பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவால் தரமுயர்த்தப்பட்டிரக்காத விரிவுரையாளராக நியமித்தல்

தாபனப் பிரிவு : இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

4. வளங்கள் மற்றும் மாணவர்களின் விபரங்கள்

கல்விப் பீடம்

பீடம்	பாடநெறி	மொத்த மாணவர்கள்	மொத்த கல்விசார் உத்தியொகத் தர்கள்	மொத்த கல்விசாரா உத்தியொகத்தர்கள்
பீடாதிபதி அலுவலகம்			-	06
இரண்டாந்தர மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்வி			22	03
	கல்வி பட்டதாரி	12		
	கல்வி பட்டபின் படிப்பு	2837		
	தொலைக் கல்வி பட்டபின் படிப்பு டிப்ளோமா	05		
	கல்வி முதுமானி	117		
	ஆசிரயர் கல்வி கலை முதுமானி (உள்ளக)	141		
	எம்பில்	66		
	கலாநிதி			
	ஸ்ரான் ஒன்லைன் பாடநெறி			
	ஆராய்ச்சி முறையில் குறுகிய பாடநெறி	16		
சிறுவர் வாழ்வாதார மற்றும் ஆரம்பக்கல்வி டிப்ளோமா			06	10 (டிசீஏ-02 மற்றும் பிஎஸ்ஏ 06 உடன்)
	ஆரம்ப பாடசாலை கல்வி சான்றிதழ்	2015		
	ஆரம்ப பாடசாலை கலவி உயர் சான்றிதழ்	298		
	சிறுவர் வாழ்வாதார மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி டிப்ளோமா மட்டம் 3	233		
	சிறுவர் வாழ்வாதார மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி டிப்ளோமா மட்டம் 4	209		
விசேட தேவைக்கான கல்வி			04	01
	விசேட தேவைக்கான கல்வியில் பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா	120		
	கற்பித்தல் இயலாமைகளில் குறுகிய பாடநெறிகள்	31		
	அனைத்தையும் உள்ளடக்கிய கல்வி	12		
மொத்தம்		**6002**	**32**	**20**

மூ குறுகியகால பாடநெறி **டிசீஎ**–நாள் பராமரிப்பு உதவி **பிஎஸ்ஏ**-ஆரம்ப பாடசாலை உதவியாளர்

பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்

பீடம்	நிகழ்ச்சித்திட்டம்	மொத்த மாணவர்கள்	மொத்த கல்விசார் மற்றும் கல்வி ஆதரவு உத்திெ யோகத்தர்	மொத்த கல்விசாரா உத்தி யோகத்தர்கள்
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	அடிப்படைத் தொழில்நுட்பம்	1726	202	78
	தொழில் நுட்பத்தில் டிப்ளோமா	1932		
	கைத்தொழில் கற்கை டிப்ளோமா	470		
	தொழில் நுட்பத்தில் பட்டம்	1358		
	கைத்தொழில் கற்கை சான்றிதழ்	58		
	பட்டபின்படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டம்	45		
	பீஜஎஸ்	410		
	டீஎஸ்ஈ	126		
மொத்தம்		6125	202	78

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	பாடநெறி	மொத்த மாணவர்கள்	மொத்த கல்விசார் உத்தியொகத்தர்	மொத்த கல்விசாரா உத்தியொக த்தர்கள்
மொழி கற்கைகள் திணைக்களம்	ஆங்கிலத்தில் ஆரம்பப் பாடநெறி	509	33	06
	ஆங்கிலத்தில் அடிப்படை சான்றிதழ்	1318		
	ஆங்கிலத்தில் தொழில்முறைச் சான்றிதழ்	678		
	தமிழில் ஆரம்ப மற்றும் அடிப்படை பாடநெறிகள்	817		
	சிங்களத்தில் ஆரம்பப் பயிற்சிநெறி	285		
	சிங்கள அடிப்படை பாடநெறி	366		
	உயர் ஆங்கில சான்றிதழ்	161		
	ஆங்கில டிப்ளோமா	208		
	ஆங்கில மற்றும் ஆங்கிலத்தில் பீ.ஏ மொழி போதனை	58		
சட்டக் கல்வித் திணைக்களம்	சட்ட இளமாணி (LL.B)	3573	20	03
சமூகக் கல்வித் திணைக்களம்	ஆங்கிலத்தில் ஆரம்பப் பாடநெறி	509	24	04
	சமூகக் கல்வியில் சான்றிதழ்	765		
	சுற்றுலா மற்றும் ஹோட்டல் துறைகளில் சான்றிதழ்	216		
	இளைஞர் மேம்பாட்டுப் பணி டிப்ளோமா	165		
	சுற்றுலா நடவடிக்கைகளில் மேம்பாட்டு சான்றிதழ்	67		
	சமூகக் கல்வியில் பீ.ஏ பட்டம்	1079		
	அபிவிருத்தி ஆய்வுகள் மற்றும் பொதுக் கொள்கைகளில் எம்.ஏ பட்டம்	90		
	அபிவிருத்தி ஆய்வுகளில் M.Phil/Ph.D	35		

	திட்டம்			
முகாமைத்துவக் கல்வித் திணைக்களம்	தொழிலுரிமைத்துவத்திற்கும் சிறிய வர்த்தக முயற்சிக்குமான சான்றிதழ்	856		
	மேலாண்மைக் கல்விக்கான இளமாணி	1837		
	பொதுநலவாய நிறைவேற்றுநர் MBA/MPA	198		
	MBA in HRM	25		
மொத்தம்		**13306**	**101**	**17**

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	பாடநெறி	மொத்த மாணவர்கள்	மொத்த கல்விசார் உத்தியொகத்தர்	மொத்த கல்விசாரா உத்தியொகத்தர்கள்
இயற்கை விஞ்ஞானம்	பீஎஸ்சீ	5100	94	45
	பீஎஸ்சீ (தாதியியல்)	1538	07	02
	தாதியியல் டிப்ளோமா	77	07	02
	நுண்னுயிரியல் டிப்ளோமா	12	04	03
	ஆய்வுகூட தொழில்நுட்ப உயர்தர சான்றிதழ் (ஏசீஎல்ரீ)	70	04	03
	ஆய்வுகூட தொழில்நுட்ப சான்றிதழ்	53	04	03
	பிரயோக மின்னியல் சான்றீதழ்	28	05	02
	கணனி வலையமைப்பு மற்றும் பாதுகாப்புச் சான்றிதழ் (சீசீஎன்எஸ்)	40	03	01
	தொழிலிரீதியான கணனி பிரயோக சான்றிதழ் (சிபிசீஏ)	65	05	01
	வனவள பாதுகாப்பு மற்றும் முகாமைத்துவ சான்றிதழ்	77	06	03
	சுற்றாடல் கற்கைகள் சான்றிதழ் பாடநெறி	22	07	04
	சுற்றாடல் கற்கைகள் முதுமானிகள் ∴ பட்டபின்படிப்பு டிப்ளோமா	110	03	02
மொத்தம்		**7192**	**149**	**74**

5. உள்ளூர் மாணவர்களின் விபரங்கள்

கல்விப் பீடம்

பீடம்	நிகழ்ச்சித் திட்டம்	மொழி	2011 புதிய வரவு	அடிப்படை மற்றும் சான்றிதழ் மட்டம்	டிப்ளோமா மட்டம்	பட்டப்படிப்பு மட்டம்	பட்டப்பின் படிப்பு மட்டம	மொத்த பட்டம் பெற்றோர் எண்ணிக்கை
கல்விப் பீடம்	பீ.ஈடி	ஆ.˙.சி	12			12		
	பீஜீடிஈ	ஆ.˙.சி.˙.த	2175				2175	
	பிஜீடிடிஈ	ஆ	-				05	
	எம்.ஈடி	ஆ.˙.சி.˙.த	91				91	
	எம்ஏரீஈ	ஆ.˙.சி.˙.த	86				86	
	எம்ஏரீஈ (உள்)	ஆ	20				20	
	எம்.பில்	சி.˙.த	01				01	
	பீஎஸ்டி							
	ஸ்ரான் பீ. எலோன் ஒன்லைன் பாடநெறி	ஆ	-					
	ஆராய்ச்சி முறைமையில் குறகியகால பாடநெறி	சி	16					
	சீஈபி	ஆ.˙.சி.˙.த	2015	2015				
	ஏசீபிஈ	ஆ.˙.சி	298	298				
	டிஈசீ மற்றும் பீஈ மட 3	ஆ.˙.சி	233	-	233			
	டிஈசீ மற்றும் பீஈ மட 4		209	-	209			
	பிஜீடிஎஸ்என்ஈ	ஆ.˙.சி.˙.த	120					
	இயலததோர் கற்பித்தலில் குறுகியகால பாடநெறி மூ	ஆ.˙.த	31					
	அனைத்தையும் உள்ளடக்கிய கல்வி மூ	சி	12					
மொத்தம்			**3845**	**2177**	**475**	**05**	**2498**	

மூ குறுகிய கால பாடநெறி

பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்

பீடம்	நிகழ்ச்சித் திட்டம்	மொழி	2011 புதிய வரவு	அடிப்படை மற்றும் சான்றிதழ் மட்டம்	டிப்ளோமா மட்டம்	பட்டப்படிப்பு மட்டம்	பட்டப்பின் படிப்பு மட்டம	2011 பட்டமளிப்பு விழாவில் மொத்த பட்டம் பெற்றொர் எண்ணிக்கை
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	தொழில் நுட்பத்தில் அடிப்படை	சி,ஆ,த,		1723	-	-	-	-
	தொழில் நுட்பத்தில் டிப்ளொமா	ஆ		-	1420	508	-	பொருத்தமற்றது
	தொழில் நுட்பத்தில் டிப்ளோமா	ஆ		-	368	102	-	பொருத்தமற்றது
	தொழில் நுட்பத்தில் பட்டம்	ஆ		-	232	1120	-	பொருத்தமற்றது
	கைத்தொழில் கற்கை சான்றிதழ்	சி,ஆ,த,		46	12	-	-	பொருத்தமற்றது
	பட்டபின் படிப்பு	ஆ		-	-	-	94	20

	நிகழ்ச்சி							
	பீஜஸ்	ஆ		-	77	330	-	25
	பீஎஸ்சீ	ஆ		-	-	87	05	02
மொத்தம்				**1769**	**2109**	**2147**	**99**	**105**

மானிவியல், சமூக விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	நிகழ்ச்சித் திட்டம்	மொழி	2011 புதிய வரவு	அடிப்படை மற்றும் சான்றிதழ் மட்டம்	டிப்ளோமா மட்டம்	பட்டப்படிப்பு மட்டம்	பட்டப்பின் படிப்பு மட்டம	மொத்த பட்டம் பெற்றோர் எண்ணிக்கை
எச்எஸஎஸ்	எம்பிஏ. எச்ஆர்எம்	ஆ	60				✓	
	எம்பிஏ. எச்ஆர்எம் பொது பயிற்சி	ஆ	68				✓	39
	அபிவிருத்திக் கற்கை மற்றும் பொது மக்கள் கொள்கை முதுமானி பட்டம்	ஆ	60				✓	07
	ஆங்கிலம் மற்றும் ஆங்கில மொழி கற்பித்தலில் பட்டம்	ஆ	35			✓		24
	சமூக விஞ்ஞான பட்டம்	ஆ	728			✓		98
	சட்டத்தில் பட்டம்	ஆ.சி. த	1300			✓		151
	முகாதைத்துவ பட்டம் முகாமைத்துவ டிப்ளோமா	ஆ.சி. த	1835		✓	✓		48
	ஆங்கிலத்தில் உயர் சான்றிதழ்	ஆ	151	✓				-
	பொது ஆங்கில சான்றிதழ்	ஆ	2281	✓				-
	அடிப்படைச் சிங்களச் சான்றிதழ்	ஆ	188	✓				-
	ஈஎஸ்எம்பிஎம் சான்றிதழ்	ஆ.சி. த	975	✓				-
	சமூக விஞ்ஞான சான்றிதழ்	ஆ.சி. த	1130	✓				-
	இளைஞர் அபிவிருத்தி சான்றிதழ்	ஆ.சி. த	146		✓			-
	ஆங்கில டிப்ளோமா	ஆ	107		✓			-
	கொரியன் பொறியியலாளர்	ஆ	05	✓				-
	சிங்களத்தில் ஆரம்ப பாடநெறி	ஆ.த	275	✓				-
	தமிழில் ஆரம்ப பாடநெறி	ஆ.சி	556	✓				-
	சிறுவர் பராமரிப்பு மற்றும் அபிவிருத்தி சான்றிதழ்	ஆ	20	✓				-
	தமிழில் குறுகிய கால பாடநெறி	த	230	✓				-
மொத்தம்			10150	10	04	04	03	367

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	நிகழ்ச்சித் திட்டம்	மொழி	2011 புதிய வரவு	் அடிப்படை மற்றும் சான்றிதழ் மட்டம்	டிப்ளோமா மட்டம்	பட்டப்படிப்பு மட்டம்	பட்டப்பின் படிப்பு மட்டம	மொத்த பட்டம் பெற்றோர் எண்ணிக்கை (2011)
இயற்கை விஞ்ஞானம்	பீஎஸ்சீ	ஆ				ൗ		280
	தாதியியல் பீஎஸ்சீ	ஆ				ൗ		47
	தாதியியல் டிப்ளோமா	ஆ	60		ൗ			-
	ஏசீஎல்ரீ	ஆ	15	ൗ				15
	சீஎல்ரீ	ஆ	23	ൗ				07
	பிரயோக மின்னியல் சான்றிதழ்	ஆ	25	ൗ				24
	வனவள பாதுகாப்பு முகாமைத்துவ சான்றிதழ்	ஆ.்.சி	61	ൗ				15
	சுற்றாடல் கற்கைச் சான்றிதழ்	-	20	ൗ				11
	சீசீஎன்எஸ்	ஆ	40	ൗ				05
	சீபீசீஏ	ஆ	65	ൗ				-
	சுற்றாடல் விஞ்ஞான முதுமானி.்.பட்டப்பின்படிப்பு	ஆ	17				ൗ	**எம்எஸ்சீ 04** **ப.பி.டிப் 05**
	எம்பில்.். பிஎச்டி	ஆ	01				ൗ	எம்பில் 02 பிஎச்டி 01
மொத்தம்			**2558**	**07**	**01**	**02**	**02**	**416**

6. உள்ளூர் மாணவர்களின் விபரங்கள்

பீடம்	நிகழ்ச்சித் திட்டம்	மொழி	2011 புதிய வரவு	் அடிப்படை மற்றும் சான்றிதழ் மட்டம்	டிப்ளோமா மட்டம்	பட்டப்படிப்பு மட்டம்	பட்டப்பின் படிப்பு மட்டம	மொத்த பட்டம் பெற்றோர் எண்ணிக்கை (2011)
இயற்கை விஞ்ஞானம்	சுற்றாடல் விஞ்ஞான முதுமானி.்.பட்டப்பின்படிப்பு	ஆ	01			ൗ		-
மொத்தம்			**01**			**01**		

7. கல்விசார் உத்தியோகத்தர்களின் விபரங்கள்

கல்விப் பீடம்

பீடம்	நிபுனத்துவம்	மொழி	சிரேஸ்ட பேராசிரியர்	பேராசிரியர்	சிரேஸ்ட விரிவுரையாளர் தரம் ஐ ரூ ஐஐ	விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	ஈஏ.்.ீரீஏ	தற்காலிக போதனா சிரியர்
கல்வி									
பீடாதிபதி அலுவலகம்									02
எஸ்ஈரீ	இரண்டாந் தர மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்வி			01	07	02	14		

ஈசீபிஈ	முன்னைய சிறுவர் மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி			-	02		04		
எஸ்என்ஈ	தலைமத்துவம் மற்றும் முகாமைத்துவம்	ஆ.்.த		01					
	வீசெட தேவைகள் கல்வி								
மொத்தம்				**02**	**09**	**02**	**21**		**02**

பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்

பீடம்	நிபுனத்துவம்	மொழி	சிரேஸ்ட பேராசிரியர்	பேராசிரியர்	சிரேஸ்ட விரிவுரை யாளர் தரம் ஐ ரு ஐஐ	விரிவுரை யாளர்	விரிவுரை யாளர்	ஈஏ.்.ஈரீஏ	தற்காலிக போதானா சிரியர்
பொறியியல் தொழில் நுட்பம்		ஆ	01	05	39	08	20	04	30
மொத்தம்			**01**	**05**	**39**	**08**	**20**	**04**	**30**

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	நிபுனத்துவம்	மொழி	சிரேஸ்ட பேராசிரியர்	பேராசிரியர்	சிரேஸ்ட விரிவுரை யாளர் தரம் ஐ ரு ஐஐ	விரிவுரை யாளர்	விரிவுரை யாளர்	ஈஏ.்.ஈரீஏ	தற்காலிக போதானா சிரியர்
இயற்கை விஞ்ஞானம்	மண் குறிதத பௌதீகம்	ஆ.்.த		1					
	ஒற்மொஸ்பெரிக் பௌதீகம்	ஆ.்.சி		1		1			
	நெக்ளர் பௌதீகம்	ஆ.்.சி			1				
	புவியியல்.்.புவியியல்	ஆ.்.சி							
	மண் குறிதத பௌதீகம்	ஆ.்.சி		2		1			
	நிறுவன முறைகள்			1					
	நெக்ளர் பௌதீகம்	ஆ.்.த		1					
	நெக்ளர் பௌதீகம்	ஆ.்.சி		1	1				
	உயிர்வாயு ூபௌதீகம்	ஆ.்.சி			1				
	மின்னியல்	ஆ.்.சி							
	பௌதீகம்	ஆ.்.சி							
	பௌதீகம்	ஆ.்.த							
	ஓகானிக் இரசாயனம்	ஆ.்.சி	1		2	3			
	இன்னோகானிக் இரசாயனம்	ஆ.்.சி		1	3				
	பௌதீகம் இரசாயனம்	ஆ.்.சி			4			1	
	பகுப்பாயவு இரசாயனம்	ஆ.்.சி			1				
	பொது இரசாயனம்	ஆ.்.சி					1		
	என்டோ மெலோஜி	ஆ		1					

	பரசிற்ரோலோஜி மொலிக்கூல் முறைகள்	ஆ		1					
	மீன்பிடி ஃ மண் பரிசோதனை	ஆ.ஃ.சி			1				
	மீன்பிடி பரசிற்ரோலோஜி மொலிக்கூல	ஆ			1				
	வனவள எக்கொலோஜி ஒறிதோலோஜி	ஆ			1				
	வனவள எக்கொலோஜி	ஆ			1				
	பரசிற்ரோலோஜி	ஆ			1				
	லிம்மோலோஜி.ஃ. மொலிக்கூலர் வயோலஜி	ஆ.ஃ.சி			1				
	மொலிக்கூலர் வயோலஜி	ஆ			1				
	என்டோமோலோ ஜி	ஆ.ஃ.த			1				
	ஒறிமென்றோலோ ஜி.ஃ. பரசிற்ரோலோஜி	ஆ.ஃ.த			1				
	மீன்பிடிகள்	ஆ				1			
	எக்கொலோஜி	ஆ				1			
	விலங்கியவ்	ஆ					4		9
	கணனி விஞ்ஞானம்	ஆ			1		2		
	புள்ளிவிபரவியல்	ஆ.ஃ.சி			1		1		
	செயற்கை கலைகள்	ஆ				1			
	கணிதமும் புளிளி விபரவியலும்	ஆ				2			
	புள்ளிவிபரவியல்	ஆ.ஃ.சி				1			
	தொகுப்பு தியறி	ஆ				1			
	முகாமை மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம்	ஆ					1		
	கணனி பொறியியல்	ஆ					1		
	கணிதவியல்	ஆ					2		1
	கணிதவியல்	ஆ				1	1		2
	பொதுப் பட்டம்	ஆ						3	5
	தாவர பாத்லொஜி	ஆ		1					
	தாவர பௌதீகவியல்	ஆ			1		1		
	மண் பயோலஸி	ஆ			1				
	தாவர முறைமைகள்	ஆ			2				
	பொதுவான தாவர பொருத்துகை	ஆ			1				
	நுண் தாவரவியல்	ஆ			1		1		
	காலநிலை மற்றும் மண் பரிசொதனை	ஆ			1				
	அறுவடைக்க பிந்திய தொழில்நுட்பம்	ஆ			2				
	வனவளவியல்	ஆ				1			
	சுற்றாடல் விஞ்ஞானம்	ஆ				1			
	ரிசுக் கலாச்சாரம்	ஆ					1		
	மொலிக்கூலர் பயோலஜி	ஆ							2
	தாதியில்	ஆ			1	2	5		2
மொத்தம்			**01**	**06**	**36**	**20**	**22**	**04**	**53**

8. 2011 ஆம் ஆண்டிற்கான கல்விசாரா உத்தியோகத்தர்கள் விபரங்கள்

பீடம்.'.கிளை	நிறைவேற்றுத்தரம் மற்றும் பொறியியலாளர்	எண்	எழுதுனர்கள்	எண்	தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர் மற்றும் ஏனைய தொழில்நுட்ப தரங்கள்	எண்	சிற்றூழியர்கள்	எண்
பொது	பதிவாளர்	1	சுருக்கெழுத்தாளர்	4	சுத்திகரிப்பாளர்	1	தொழிலாளர்	11
	சிரேஸ்ட உதவிப் பதிவாளர்	3	எழுதுனர்	18	சைக்கிள் ஓடலி	2		
	உதவிப் பதிவாளர்	2	தட்டெழுத்தாளர்	1	சுகாதார சேவை தொழிலாளி	1		
	சிரேஸ்ட ஆளணிச் செயலாளர்	1	தொலைபேசி செயற்படுத்துனர்	5	களஞ்சிய பரமரிப்பாளர்	1		
	புள்ளிவிபர உத்தியோகத்தர்	1	தரவுப்பதிவு செயற்படுத்துனர்	2				
	பணிப்பாளர்.'.பொது உறவுகள்	1	கணனி பதிவு உதவியாளர்	9				
			மேற்பார்வையாளர்	1				
			களஞ்சியகாப்பாளர்	1				
			கணக்காய்வு – உதவி	1				
நிதி	நிதியாளர்	1	சுருக்கெழுத்தாளர்	2			தொழிலாளர்	2
	பிரதி நிதியாளர்	1	காசாளர்	3				
	சிரேஸ்ட உதவி நிதியாளர்	1	கணக்குப் பதிவாளர்	3				
	உதவி நிதியாளர்	2	தரவுப்பதிவு செயற்படுத்துனர்	2				
			கணனி பதிவு உதவியாளர	5				
			எழுதுனர்	10				
களஞ்சியம் மற்றும் வழங்கல்	சிரேஸ்ட உதவி நிதியாளர் (பிஜீஐஈ விடுவிப்பு)	1	எழுதுனர்	5			தொழிலாளர்	2
			கணனி பதிவு உதவியாளர்	1				
			தட்டெழுத்தாளர்	1				
			களஞ்சியகாப்பாளர்	2				
பாதுகாப்பு	பிரதான பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்	1	பாதுகாப்பு பரிசோதகர்	3				
			பாதுகாப்பாளர்	16				
போக்குவரத்து					சாரதி	18		
					லொறி நடத்துனர்	1		

பீடம்∴கலவி	உதவிப் பதிவாளர்	1	சுருக்கெழுத்தாளர்	2	அலுவலக இயந்திர செயற்பாட்டாளர்	1	தொழிலாளர்	3
			எழுதுனர்	1				
			கணனி பதிவு உதவியாளர்	4				
			ஆரம்ப பாடசாலை உதவியாளர்	6				
			சிறுவர் பராமரிப்பு உதவியாளர்	2				
பீடம்∴பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	சிரேஸ்ட உதவிப் பதிவாளர்	1	சுருக்கெழுத்தாளர்	1	வண்டிய இழுவையாளர்	6	தொழிலாளர்	6
	மின்சார பொறியியலாளர்	2	தட்டெழுத்தாளர்	2	சாரதி	1		
	வேலைத்தள பொறியியலாளர்	-	எழுதுனர்	5	அலுவலக இயந்திர செயற்பாட்டாளர்	15		
	சிரேஸ்ட தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர்	2	கணனி பதிவு உதவியாளர்	5	ஆய்வுகூட பரிசோதகர்	1		
			தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர்	4	பொருத்தனர்	1		
			தரவுப்பதிவு செயற்படுத்துனர்	1	ஓட்டுனர்	2		
			களஞ்சியகாப்பாளர்	1	கருவிகள் வழங்குனர்	1		
					மோட்டார் இயந்திரம்	15		
						3		
பீடம்∴எஸ்எஸ்	உதவிப் பதிவாளர்	1	தட்டெழுத்தாளர்	4	றோனியோ இயந்திர இயக்குனர்	1	தொழிலாளர்	6
			சுருக்கெழுத்தாளர்	2				
			எழுதுனர்	4				
			கணனி பதிவு உதவியாளர்	2				
			தரவுப்பதிவு செயற்படுத்துனர்	5				
			எழுதுனர் தொகை தரவுப் பதிவாளர்	1				
பீடம்∴ இயற்கை	உதவிப் பதிவாளர்	1	எழுதுனர்	3	ஆய்வுகூட உதவியாளர்	8	தொழிலாளர்	5
விஞ்ஞானம்			சுருக்கெழுத்தாளர்	3	படவரைஞர்	1		
			தரவுப்பதிவு செயற்படுத்துனர்	4	தொழில்நுட்ப உத்தியொகத்தர்	11		
			சுருக்கெழுத்தாளர்	1				
			கணனி பதிவு உதவியாளர்	4				
பிராந்திய கல்வி	பணிப்பாளர்	1	பாதுகாப்பு பரிசோதகர்	2	தச்சர்	1	தொழிலாளர்	27
சேவைகள்	உதவிப் பணிப்பாளர்	2	சுருக்கெழுத்தாளர்	2	மேசன்	2		
	உதவிப் பதிவாளர்	1	கணனி பதிவு உதவியாளர்	4	பிளம்ர்	1		
			தரவுப்பதிவு செயற்படுத்துனர்	1	மின்னுபகரண திருத்துனர்	1		
			நூலக உதவியாளர்	2	சுகாதார சேவை	5		

					தொழிலாளி			
			எழுதுனர்	19	வண்டி இழுவையாளர்	4		
					ஆய்வுகூட உதவியாளர்	2		
					பாதுகாவளர்	6		
					தொழில்நுட்ப உத்தியொகத்தர்	3		
					மேற்பார்வையாளர் (தரைப்பகுதி)	1		
பரீட்சைகள்	பிரதிப் பதிவாளர்	1	எழுதுனர்	10	அலுவலக இயந்திர இயக்குனர்	1	தொழிலாளர்	3
			சுருக்கெழுத்தாளர்	1				
			தரவுப்பதிவு செயற்படுத்துனர்	2				
			தட்டெழுத்தாளர்	1				
			கணனி பதிவு உதவியாளர்	1				
நூலகம்	சிரேஸ்ட உதவி	1	நூலக உதவியாளர்	12	புத்தகம் கட்டுனர்	3	தொழிலாளர்	4
	பதிவாளர்		கணனி பதிவு உதவியாளர்	1	நூலக தொழிலாளி	2		
கல்வித்	இல்லுஸ்ற்	2	எழுதுனர்	1			தொழிலாளர்	2
தொழில்நுட்பம்	ஓடியோ விஸ்வல்	10	கணனி பதிவு உதவியாளர்	1				
	(உயர் பராமரிப்பு)		தரவுப்பதிவு செயற்படுத்துனர்	1				
சுகாதார சேவைகள்					பொது சுகாதார பரிசோதகர்	1		
					தாதி	1		
					மருந்தாளர்	1		
மாணவர் அலுவல்கள்	சிரேஸ்ட உதவி	1	எழுதுனர்	5			தொழிலாளர்	3
	பதிவாளர்		தரவுப்பதிவு செயற்படுத்துனர்	1				
			தட்டெழுத்தாளர்	1				
			கணனி பதிவு உதவியாளர்	4				
பராமரிப்பு	வெட்டுனர்	1	களஞ்சியக் காப்பாளர்	1	தச்சர்	4	தொழிலாளர்	14
	வேலை பொறியியல் (சிவில்) -1	1	எழுதுனர்	1	மேசன்	3		
			மேற்பார்வையாளர (பராமரிப்பு)	1	வெட்டுனர்	2		
			கணனி பதிவு உதவியாளர்	1	மின்னுபகரண திருத்துனர்	3		
					பிளம்ர்	2		
			படவரைஞர்		சுகாதார சேவை தொழிலாளி	3		

			மேற்பார்வையாளர் (சிவில்.'.மின்)		வேலை அட்தியட்சகர்			
			மேற்பார்வையாளர் (நிலம்)		ஆய்வுகூட உதவியாளர்	2		
					படவரைஞர்	1		
					மேற்பார்வையாளர் (சிவில்.'.பொறி)	3		
					மேற்பார்வையாளர் (தரைப்பகுதி)	1		
விடுதி							தெரிலாளர்	1
அச்சகம்	அச்சாளர்	1	எழுதுனர்	2	கனிஸ்ட தட்டு தயாரிப்பாளர்	1	தொழிலாளர்	7
	உதவி காசாளர்	1	சிறிய லிட்டோ கலைஞர்	1	சிறிய லிட்டோ மெசின் இயக்குனர்	1		
	தவி அச்சாளர்	1	கள்ஞ்சியக் காப்பாளர்	1	புத்தகக் கட்டுனர்	3		
			புத்தகக் கட்டுனர்	2	அலுவலக மெசின் இயக்குனர்	1		
					புத்தகம் கட்டுனர்	1		
					கைலோற்றின் இயக்கனர்	1		
					லிட்டோ மெசின் உதவியாளர்	1		
					லிட்டோ மெசின் உதவியாளர்	4		
					லிட்டோ கலைஞர்	2		
					கமர் செயற்படுத்தனர்	1		
					தட்டெழுத்து தயாரித்தல்	1		
					அச்சக உதவியாளர்	1		
தரவு செயற்பாட்டாளர்	பணிப்பாளர்	1	தரவுப்பதிவு செயற்படுத்துனர்	2			தொழிலாளர்	1
	பிரதி தகவல் முறைமைகள்	1	எழுதுனர்	1				
	முகாமையாளர்		கணனி செயற்பாட்டாளர்	3				
மொத்தம்		**49**		**261**		**178**		**98**

9. ஆராய்ச்சி, புதியவைகள் மற்றும் வெளியீடுகள்

கல்விப் பீடம்

	விடயம்	**வெளியிடப்பட்டது**	**வர்த்தப்படுத்தியது**	**சமர்ப்பிக்கப்பட்டது**
அ	ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	03	-	07
ஆ	புதிய கண்டு பிடிப்புக்களின் ண்ணிக்கை	-	-	-
இ	நாளேடுகளின் எண்ணிக்கை	03	-	-
ஈ	புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை	07	-	-
உ	கருத்தரங்கு தாளிகளின் எண்ணிக்கை	14	-	32
ஊ	ஏனையவை	01	-	-
	மொத்தம்	**28**	**-**	**39**

பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்

	விடயம்	**வெளியிடப்பட்டது**	**வர்த்தப்படுத்தியது**	**சமர்ப்பிக்கப்பட்டது**
அ	ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
ஆ	புதிய கண்டு பிடிப்புக்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
இ	நாளேட்டு பத்திகைகளின் எண்ணிக்கை	20	-	-
ஈ	புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை	02	-	-
உ	கருத்தரங்கு தாள்களின் எண்ணிக்கை	23	-	23
ஊ	ஏனையவை	--	---	-
	மொத்தம்	**45**	**-**	**21**

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

	விடயம்	வெளியிடப்பட்டது	வர்த்தப்படுத்தியது	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
அ	ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	17	11	15
ஆ	புதிய கண்டு பிடிப்புக்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
இ	நாளேடுகளின் எண்ணிக்கை	08	-	09
ஈ	புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை	07	-	-
உ	கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை	15	-	19
ஊ	ஏனையவை	08	-	07
	மொத்தம்	**55**	**11**	**50**

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

	விடயம்	வெளியிடப்பட்டது	வர்த்தப்படுத்தியது	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
அ	ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	37	-	11
ஆ	புதிய கண்டு பிடிப்புக்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
இ	நாளேடுகளின் எண்ணிக்கை	30	-	-
ஈ	புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை	29	-	-
உ	கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை	46	-	54
ஊ	ஏனையவை	03	-	-
	மொத்தம்	**145**	**-**	**65**

10 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், கருத்தரங்குகள் மற்றும் செயலமர்வுகளின் விபரங்கள்

	விடயம்	சமூகமளித்து	பூர்த்திசெய்தது	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
அ	பட்டப்பின்படிப்பு பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	06	-	-
ஆ	பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	08	02	02
இ	பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் எண்ணிக்கை			
ஈ	டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எண்ணிக்கை			
உ	சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	06		
ஊ	ஏயைவை			
	மொத்தம்	**20**	**02**	**02**

பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்

	விடயம்	சமூகமளித்து	பூர்த்திசெய்தது	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
அ	பட்டப்பின்படிப்பு பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	-	-	02
ஆ	பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	09	-	02
இ	பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	16	-	-
ஈ	டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	-	-	06
உ	சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	04	-	03
ஊ	ஏயைவை	15	04	02
	மொத்தம்	**44**	**04**	**15**

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

	விடயம்	**சமூகமளித்து**	**பூர்த்திசெய்தது**	**சமர்ப்பிக்கப்பட்டது**
அ	பட்டப்பின்படிப்பு பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	09	06	02
ஆ	பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	-	-	01
இ	பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	-	-	01
ஈ	டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	-	-	02
உ	சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	01	01	02
ஊ	ஏயையவை	05	01	24
	மொத்தம்	**15**	**08**	**32**

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

	விடயம்	**சமூகமளித்து**	**பூர்த்திசெய்தது**	**சமர்ப்பிக்கப்பட்டது**
அ	பட்டப்பின்படிப்பு பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	03	02	-
ஆ	பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	01	-	-
இ	பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	03	01	-
ஈ	டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	02	01	-
உ	சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எண்ணிக்கை	04	04	02
ஊ	ஏனையவை- செயலமர்வு	41	09	06
	மொத்தம்	**54**	**17**	**08**

11. பெறப்பட்ட விருதுகளின் விபரங்கள்

கல்விப் பீடம்

	விடயம்	விருதுகளின் எண்ணிக்கை	கல்வியாளர்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
அ	உள்ளூர் விருதுகள்			
ஆ	தேசிய விருதுகள்			
இ	சர்வதேச விருதுகள்	02 ழு	02	
ஈ	டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் எண்ணிக்கை			
உ	ஏனையவை			
	மொத்தம்	02	02	

ழு சிறந்த கட்டுரை

பொறியியல் பீடம்

	விடயம்	விருதுகளின் எண்ணிக்கை	கல்வியாளர்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
அ	உள்ளூர் விருதுகள்	01	-	03
ஆ	தேசிய விருதுகள்	02	01	01
இ	சர்வதேச விருதுகள்	02	01	-
ஈ	ஏனையவை		-	-
	மொத்தம்	**05**	**02**	**04**

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

	விடயம்	விருதுகளின் எண்ணிக்கை	கல்வியாளர்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
அ	உள்ளூர் விருதுகள்	07		07
ஆ	தேசிய விருதுகள்	04	04	
இ	சர்வதேச விருதுகள்			
ஈ	ஏனையவை	03	03	
	மொத்தம்			

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

	விடயம்	விருதுகளின் எண்ணிக்கை	கல்வியாளர்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
அ	உள்ளூர் விருதுகள்	07		07
ஆ	தேசிய விருதுகள்	04	04	
இ	சர்வதேச விருதுகள்			
ஈ	ஏனையவை- புலமைப் பரிசுகள் மற்றும் விசேட விருதுகள்	03	03	
	மொத்தம்	14		07

12.1 தொடங்கப்பட்ட புதிய பாடநெறிகள் (2011 தொடங்கப்பட்டது)

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	பாடநெறி	மொழி	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டப்பின் படிப்பு	முதுமானி	எம்பில்	கலாநிதி
எச்எஸ்எஸ்	சிறுவர் பராமரிப்பு நன்னடத்தை சான்றிதழ்	ஆ	√					
	ஈஜீஏபி (இயற்கை விஞ்ஞானம்)	ஆ	√					
	ஈஜீஏபி (சமூக விஞ்ஞானம்)	ஆ	√					

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	பாடநெறி	மொழி	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டம்	பட்டப்பின் படிப்பு	முதுமானி	எம்பில்	கலாநிதி
	பிரயோக மின்னியல்	ஆ	ஒ						
	நுன்னுயிரியல டிப்ளோமா	ஆ		ஒ					
	தாதியியல் டிப்ளோமா	ஆ		ஒ					
மொத்தம்			01	02					

12.2 ஒன் லைன் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் விபரங்கள்

கல்விப் பீடம்

பீடம்	பாடநெறி	மொழி	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டம்	பட்டப்பின் படிப்பு	முதுமானி	எம்பில்	கலாநிதி
கல்வி	ஈஎஸ்பி 4242	ஆ	நியமம்-தனிவழி						
	மொத்தம்								

பொறியியல் தொழிநுட்ப பீடம்

பீடம்	ஒன்லைன் பாடநெறி	மொழி	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டம்	பட்டப்பின் படிப்பு	முதுமானி	எம்பில்	கலாநிதி	மாணவர் எண்ணிக்கை
பொறியியல் தொழிநுட்ப பீடம்	பிஎஸ்ஈ	ஆ			56	2				
மொத்தம்					**56**	**2**				

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	ஒன்லைன் பாடநெறி	மொழி	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டம்	பட்டப்பின் படிப்பு	முதுமானி	எம்பில்	கலாநிதி	மாணவர் எண்ணிக்கை
இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்	புரிந்துணர்வு சுற்றாடல்	ஆ	ஓ							09
	மருத்துவ கல்வி	ஆ	ஓ							22
	விலங்கு அபிவிருத்தி	ஆ			ஓ					360
	மானிட உயிரியல்	ஆ			ஓ					250
	உயிர்வாயு ரூ பாதுகாப்பு	ஆ			ஓ					140
	கணனித் தொழில்	ஆ			ஓ					794
	டிஜிரல் கணனி அடிப்படை	ஆ			ஓ					13
	மர வளர்ப்பு	ஆ			ஓ					651
	தாவரப் பௌதீகவியல்	ஆ			ஓ					350
	மண் ரூ தாவர வளர்ச்சி	ஆ			ஓ					72
	தாவர	ஆ			ஓ					24

	முதிர்ச்சி									
	கொட்டிக் குளோர்	ஆ			ஒ					245
	நுன்னுயிரில் டிப்ளோமா	ஆ		ஒ	ஒ					12
	இரசாயன அடிப்படைத் ததடதுவம்	ஆ			ஒ					1300
	ஓகானிக் இரசாயனம்	ஆ			ஒ					195
	இன்னோகானிக் இரசாயனம்	ஆ			ஒ					340
	இரசாயன ஆராய்ச்சி செயற்திட்டம்	ஆ			ஒ					03
	இரசாயன இலக்கண செயற்திட்டம்	ஆ			ஒ					06
	புரந்துணர்வு சட்டம்	ஆ			ஒ					650
	இரசாயன எண்ணக் கருக்கள்	ஆ			ஒ					300
மொத்தம்			**02**	**01**	**17**					**5730**

13. மீண்டெழும் செலவின விபரங்கள்

	விடயம்	**2010**	**2011**
		ரூபா	**ரூபா**
அ	ஆளணி வேதனங்கள்	552,816,145.84	683,306,135.43
ஆ	பிரயாணம்	3,230,887.00	4,995,362.63
இ	வழங்கல்கள்	38,107,287.30	42,419,328.67
ஈ	பராமரிப்பு	18,686,773.89	20,446,370.95
உ	ஒப்பந்த சேவைகள்	176,775,967.01	166,655,763.63
ஊ	ஏனையவை	61,953,515.20	80,458,395.91
	மொத்தம்	**851,570,576.24**	**1,004,281,357.22**

14 மூலதனச் செலவின விபரங்கள்

	விடயம்	2010	2011
		ரூபா	ரூபா
அ	தளபாடம் மற்றும் ஏனைய உபகரணங்களின் கொள்வனவு	4,219,637.64	27,341,818.39
ஆ	இயந்திரங்களின் கொள்வனவு	53,447.59	19,300.00
இ	கட்டிடங்கள் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு கொள்வனவு	17,931,888.29	16,771,329.78
ஈ	ஏனையவை (நுலகப் புத்தகங்கள், மணிக்கூடு மற்றும் மோட்டார் வாகனங்கள்)	3,291,774.98	14,138,802.10
	மொத்தம்	**25,496,748.50**	**58,271,250.27**

15 செயற்திட்டங்களின் விபரங்கள் (உள்நாட்டு.'. வெளிநாட்டு நிதியிடப்பட்டது)

பெயர் மற்றும் விபரம்	கடன்.'. மானியம்	நிதியளிப்பு முகவர் சூ	ரீஈசீ ரூபா	ஆர்எப்ஏ ரூபா	டிஎவ் ரூபா
ஈஎஸ்டிஜீ	மானியம்	டபிள்யூபி			
ஏடிபீ	கடன்				
மொத்தம்					

சூ (இலங்கை அரசாங்கம்.'.ஏடிபி.'.ஐடிஏ.'.டபிள்யூ----)

16 செயற்திட்ட செலவினங்களின் விபரங்கள் (உள்நாட்டு.'. வெளிநாட்டு நிதியிடப்பட்டது)

பெயர் மற்றும் விபரம்	ரீஈசீ ரூபா	2011 இல் ஏற்பாடு ரூபா	2011 இல் செலவினம் ரூபா	2011.12.31 உள்ள திரட்டிய செலவினம் ரூபா	பௌதீக முன்னெற்றம் மூ
ஈஎஸ்டிஜீ		5,760,953.00			
ஏடிபீ		2,710,905.50			
மொத்தம்		8,471,858.50			

17. நிதிசார் முன்னெற்றங்களின் விபரங்கள் (செலவினம்)

	விடயம்	2011 இல் ஏற்பாடு ரூபா	2011 இல் செலவினம் ரூபா	சேமிப்பு.'. மிகைகள்
அ	செயற்திட்டம் தவிர்ந்த மீண்டெழும்	851,570,576.24	1,004,281,357.22	
ஆ	செயற்திட்டம் தவிர்ந்த மூலதனம்	25,496,748.50	58,271,250.27	
இ	செயற்திட்டம்- உள்ளுர் நிதியிடப்பட்டது	-	-	
ஈ	செயற்திட்டம்- வெளிநாட்டு நிதியிடப்பட்டது	-	-	

	மொத்தம்	**877,067,324.74**	**1,062,552,607.49**	

18. நிதிசார் முன்னெற்றங்களின் விபரங்கள் (பொது வருமானம்)

	விடயம்	**2011 இல் ஏற்பாடு ரூபா**	**2011 இல் சேகரிப்பு ரூபா**	**பற்றாக்குறை.'. மிகைகள் ரூபா**
அ	பட்டப்படிப்பு கற்கைகள்	355,807,981.00	307,896,461.00	
ஆ	பட்டப்பின் படிப்பு கற்கைகள்	-	153,948,231.75	
இ	ஆலோசனைகள்	--	-	
ஈ	ஏனையவை	40,328,691.00	-	
	மொத்தம்	**396,136,672.00**	**461,844,692.75**	

19 நிதிசார் செயலாற்றல் பகுப்பாய்வு – 2011

	வருமான மூலம்	**சூத்திரம்**	**ஒரு மாணவனிற்கான செலவினம் ரூபா**
அ	பட்டப்படிப்பு படிக்கின்ற ஒரு மாணவனிற்கான மீண்டெழும் செலவினம்	ஆர்ஈ.'.சேர்ந்த மாணவர் எண்ணிக்கை	54,428.91
ஆ	பட்டம்பெற்ற ஒரு மாணவனிற்கான மீண்டெழும் செலவினம்	சீஈ.'.சேர்ந்த மாணவர் எண்ணிக்கை	24,255.83
இ	பட்டப்படிப்பு படிக்கின்ற ஒரு மாணவனிற்கான மூலதனச் செலவினம்	ஆர்ஈ.'.சேர்ந்த மாணவர் எண்ணிக்கை	16,663.77
ஈ	பட்டம் பெற்ற ஒரு மாணவனிற்கான மூலதனச் செலவினம்	சீஈ.'.சேர்ந்த மாணவர் எண்ணிக்கை	7,426.08
	மொத்தம்		**102,774.59**

20 2011 இல் பெறப்பட்ட உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் ரூபா 51,300,000.00

உட்கட்டமைப்பு விபரங்கள்	**செலவினம் ரூபா**	**பௌதீக முன்னேற்றம்**
நால தலைமை அலுவலக கட்டிடம்	2,158,007.59	பூர்த்தி செய்யப்பட்டது
பிராந்திய நிலையம்	493,750.00	பூர்த்தி செய்யப்பட்டது
கொழும்பு பிராந்திய நிலைய கட்டிடம்	13,260,577.93	நடைபெறும் வேலை
மொத்தம்	**15,912,335.52**	

21. இந்த அறிக்கை தொடர்பான வேறு ஏதாவது விபரங்கள்.'. செயலாற்றல்

பல்கலைக்கழகமானது நிர்வாக.'. நிதி மட்டங்களின் தரங்குறைந்தோர் சேவையாற்றுகிள்றனர். ஆகவே பல்கலைக்கழகமானது கடந்த 3 ஆண்டுகளின் போது ஒப்பந்த உத்தியோகத்தர்களில் தங்கியுள்ளது.

சீஈ/எச்/ஓயூ/எப்ஏ/11 2012 திசெம்பர் 31

துணை வேந்தர்
இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 2011 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் மீது 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(1) ஆம் உப பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 2011 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான ஐந்தொகை மற்றும் அத்திகதியில் முடிவுற்ற ஆண்டிற்கான வருமானக் கூற்று, உரிமை மூலதனத்தில் மாற்றங்கள் கூற்று, காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று மற்றும் முக்கிய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள், ஏனைய விளக்கக் குறிப்புக்கள் என்பவைகளின் பொழிப்பினை உள்ளடக்கிய 2011 திசெம்பர் 31 இல் முடிவுற்ற ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்களின் கணக்காய்வு 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 111 ஆம் பிரிவு மற்றும் 107(5) ஆம் உப பிரிவுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்படும் இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் 154(1) ஆம் உறுப்புரையிலுள்ள ஏற்பாடுகளுக்கமைய எனது பணிப்பின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டது. பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(1) ஆம் உப பிரிவின் பிரகாரம் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆண்டறிக்கையுடன் பிரசுரிக்கப்பட வேண்டுமென நான் கருதும் எனது கருத்துரைகளும் அவதானிப்புக்களும் இந்த அறிக்கையில் காணப்படுகின்றன. பல்கலைக்கழக அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(2) ஆம் உப பிரிவு மற்றும் 111 ஆம் பிரிவுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்படும் 1978 இன் 38 ஆம் இலக்க நிதி அதிகாரச்சட்டத்தின் 13(7) உப பிரிவின் பிரகாரம் விபரமான அறிக்கை பல்கலைக்கழகத்தின் உப வேந்தருக்கு 2012 மே 09 ஆம் திகதி வழங்கப்பட்டது.

1.2 நிதிக்கூற்றுக்களுக்கான முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பு

இந் நிதிக்கூற்றுக்களை இலங்கை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க தயாரித்து நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களிலிருந்து விடுபட்ட நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதற்கு அவசியமானதென முகாமைத்துவம் நிர்ணயிக்கின்ற அத்தகைய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகள் என்பவற்றிற்கு முகாமைத்துவம் பொறுப்பாக உள்ளது.

1.3 கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு

எனது கணக்காய்வின் அடிப்படையில் நிதிக்கூற்றுக்களின் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிப்பது எனது பொறுப்பாகும். இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு இணங்க எனது கணக்காய்வினை நான் மேற்கொண்டேன். ஒழுக்க நெறி வேண்டுதல்களுடன் நான் இணங்கி நடப்பதனையும் நிதிக்கூற்றுக்கள் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் அற்றவையா என்பதற்கான நியாயமான உறுதிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு கணக்காய்வு திட்டமிட்டு மேற்கொள்ளப்படுவதனையும் இந்நியமங்கள் வேண்டுகின்றன.

நிதிக்கூற்றுக்களிலுள்ள தொகைகளினையும் வெளிப்படுத்தல்களையும் பற்றிய கணக்காய்வுச் சான்றுகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான செயற்பாட்டு நடைமுறைகளில் கணக்காய்வு ஈடுபடுகின்றது. மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக நிதிக்கூற்றுக்களின் பொருண்மையான பிறழ் கூற்று ஆபத்தின் மதிப்பீட்டினை உள்ளடக்கும் கணக்காய்வாளரின் தீர்மானம் மீது தெரிவு செய்யப்பட்ட நடைமுறைகள் தங்கியுள்ளது. அந்த ஆபத்தினை மதிப்பீடு செய்கையில் சந்தர்ப்பத்திற்குப் பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை வடிவமைக்கும் வகையில் பல்கலைக்கழகத்தின் நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தலுக்குரிய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளை கணக்காய்வாளர் கருத்தில் கொள்கின்றாரேயன்றி பல்கலைக்கழகத்தின் உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளின் விளைத்திறனின் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிக்கும் நோக்கத்திற்காக கருத்தில்கொள்ளவில்லை. முகாமைத்துவத்தினால் பயன்படுத்திய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளின் பொருத்தமான தன்மையினையும் முகாமைத்துவத்தால் மேற்கொண்ட கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளின் நியாயத் தன்மையினையும் மதிப்பாய்வு செய்தல் அத்துடன் நிதிக்கூற்றுக்களின் ஒட்டுமொத்த சமர்ப்பித்தலினை மதிப்பாய்வு செய்தல் என்பவற்றினையும் கணக்காய்வு உள்ளடக்கியுள்ளது. 1971 இன் 38 ஆம் இலக்க நிதி அதிகாரச்சட்டத்தின் 13 ஆம் பிரிவின் (3) மற்றும் (4) ஆம் உப பிரிவுகள் கணக்காய்வின் நோக்கெல்லையும் அளவையும் நிர்ணயிப்பதற்கான தற்றுணிவு அதிகாரத்தினை கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு வழங்குகின்றது.

எனது முனைப்பழியுள்ள கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை ஒன்றினை வழங்குவதற்கு போதியளவும் பொருத்தமானதுமான கணக்காய்வுச் சான்றுகளை நான் பெற்றுக்கொண்டுள்ளேன் என நான் நம்புகிறேன்.

1.4 முனைப்பழியுள்ள கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் தரப்பட்டுள்ள விடயங்களின் அடிப்படையில் எனது அபிப்பிராயம் முனைப்பழியாக்கப்படுகின்றது.

2. நிதிக் கூற்றுக்கள்

2.1 முனைப்புழியுள்ள அபிப்பிராயம்

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் தரப்பட்டுள்ள விடயங்களைத் தவிர்த்து 2011 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் நிதி நிலைமையினையும் அத் திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான அதனது நிதிசார் செயலாற்றலினையும் காசுப்பாய்ச்சலினையும் இலங்கை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க உண்மையாகவும் நியாயமாகவும் தருகின்றன என்பது எனது அபிப்பிராயமாகும்.

2.2 நிதிக்கூற்றுக்கள் மீதான கருத்துரைகள்

2.2.1 இலங்கை கணக்கீட்டு நியமம்

பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) மீளாய்வாண்டிற்காகச் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிக்கூற்றுக்களில் இலங்கை கணக்கீட்டு நியமம் இலக்கம் 03 இன் பிரகாரம் நடைமுறை வேலை, மிகுதி இருப்புக்கள், மானியம் ஆகிய விடயங்களுக்கான கணக்கீட்டுக்கொள்கைகள் வெளிப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) பல்கலைக்கழக கற்கைநெறி வருமானங்களை கணக்குவைக்கும் போது அறவீடு நிச்சயமற்ற கற்கைநெறி வருமானங்களுக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட 1% அதாவது ரூபா 4,573,445 தொகையான ஏற்பாடு இலங்கை கணக்கீட்டு நியமம் இலக்கம் 29 இன் பிரகாரம் செலவாகக் கணக்கு வைப்பதற்கு பதிலாக வருமானத்திலிருந்து கழித்து காட்டப்பட்டிருந்தது.

2.2.2 கணக்கீட்டுக் கொள்கை

அரசாங்க கணக்குகள் சுற்றுநிருபம் இலக்கம் 380 இனால் உள்ளடக்கப்படாது பல்கலைக்கழகத்தின் வருமானமாக கணக்குவைக்கப்படவேண்டிய ரூபா 37,379,907 தொகை ரூபா 20,881,727 மாத்திரம் குறுங்கால கற்கைநெறி வருமானமாகவும் ரூபா 16,498,180 தொகை விசேட நிதியாகவும் கணக்கு வைக்கப்பட்டிருந்தது. மேற்கூறிய ரூபா 16,498,180 தொகையான வருமானம் வருமானமாகவும் அதற்குரிய செலவுகளையும் கணக்குவைப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்காததுடன் ஏனைய வருமான மூலங்களின் திரண்ட அளவு இனங்காணப்பட்டு கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

இலங்கை கணக்கீட்டு நியமம் இலக்கம் 10 இன் பிரகாரம் இந்த வருமானங்களைக் கணக்கு வைத்தல் தொடர்பான கணக்கீட்டுக் கொள்கை இனங்காணப்பட்டு இலங்கை

கணக்கீட்டு நியமம் இலக்கம் 29 இன் பிரகாரம் தீர்மானிக்கப்பட்டு கணக்குவைக்கப்பட வேண்டிய போதிலும் அதற்கிணங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

2.2.3 கணக்கீட்டுக் குறைபாடுகள்

பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) 2009 ஆம் ஆண்டிற்கான சொத்துக்களை மீள்மதிப்புச் செய்யும் போது இடம்பெற்றிருந்த குறைபாடுகள் தொடர்பான தெரிவுச் செவ்வையின் பிரகாரம் வெளிப்படுத்தப்பட்டிருந்த ரூபா 1,088,520,977 தொகையான நிலையான சொத்துக்களுக்குரிய குறைபாடுகள் மற்றும் தெரிவுச் செவ்வைக்குப் புறம்பான சொத்துக்களின் சரியான தன்மை தொடர்பாக மேலும் ஆராய்ந்து பார்த்து அப்பெறுமதிகளைச் சரிசெய்து செம்மையாக்கல் செய்யப்பட்டமையினால் நிதிக்கூற்றுக்களில் காட்டப்பட்ட சொத்துக்கள் திரண்ட பெறுமானத் தேய்வு, மீள்மதிப்பு ஒதுக்கம் ஆகிய மீதிகளின் சரியான தன்மை தொடர்பாக கணக்காய்வின் போது திருப்திகொள்ள முடியாதிருந்தது. 2012 ஆம் ஆண்டிற்காகச் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்தின் உப அறிக்கையின் படி காணிகளின் பெறுமதி ரூபா 193,888,000 ஆல் குறைவடைய வேண்டியதாகவும் கட்டிடப்பெறுமதி ரூபா 53,905,317 ஆல் அதிகரிக்கப்பட வேண்டுமெனவும் நிதிக்கூற்றுக்களுக்கான குறிப்புக்களின் மூலம் சுட்டிக்காட்டப்பட்டிருந்தது.

(ஆ) (i) தொலைக் கல்வியினை நவீனமயப்படுத்தும் செயற்திட்டத்தின் உதவியாக 2004-2010 கால எல்லைக்குள் ரூபா 1,896.5 மில்லியன் பெறுமதியான வாகனம், தளபாடம், இயந்திரம் உபகரணம் என்பன கிடைத்திருந்த போதிலும் அலுவலகம் உபகரணங்களும் இயந்திரங்களும் மற்றும் பொறிகளின் பெறுமதி ரூபா 663.5 மில்லியனால் குறைத்தும் வாகனங்கள், தளபாடங்கள், ஆய்வுகூட உபகரணங்கள், என்பன ரூபா 144 மில்லியனால் அதிகரித்தும் கணக்குவைக்கப்பட்டிருந்ததுடன் ஒவ்வொரு ஆண்டிலும் கிடைத்த பொருட்களின் அளவுகளின் பிரகாரம் செம்மையாக்கும் போது ரூபா 374.4 மில்லியனால் திரண்ட பெறுமானத் தேய்வு கணக்குகளிலிருந்து தவிர்க்கப்பட்டிருந்தது.

(ii) பல்கலைக்கழகத்தின் நாவலை தலைமை அலுவலக வளவு மற்றும் பிராந்திய கல்வி நிலையங்களில் உரிய காலஎல்லையினுள் ரூபா 971.9 மில்லியன் பெறுமதியான நிர்மாணிப்புகள் மேற்கொள்ளப்பட்ட போதிலும் இது ரூபா 903.8 மில்லியனாக ரூபா 68.1 ஆல் குறைவாகவும் அதற்குரிய திரண்ட பெறுமானத்தேய்வு ரூபா 12.4 மில்லியனால் குறைத்தும் கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன் நிர்மாணங்கள் பூர்த்திசெய்யப்பட்ட ஆண்டினை சரியாக நிர்ணயிக்காமை மற்றும் தாமதக்

கட்டணத்தினை கவனத்திற்கு எடுத்துக்கொள்ளாமை என்பவற்றின் காரணமாக இடம்பெற்ற பிழையான கணக்கீட்டின் காரணமாக திரண்ட பெறுமானத் தேய்வின் அளவு ரூபா 26.9 மில்லியனால் அதிகரித்தும் கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தது.

(iii) மேலே (i), (ii) பந்திகளில் குறிப்பிடப்பட்ட கணக்கீட்டு தவறுகளின் காரணமாக நடைமுறை ஆண்டிற்கான உதவிக் கணக்கின் மீதி ரூபா 587.6 மில்லியனாலும் அதற்குரிய காலக்கழிவின் அளவு ரூபா 359.9 மில்லியனாலும் குறைவடைந்திருந்தது.

2.2.4 பெறவேண்டிய கணக்குகள்

பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) உயர் கல்வி அமைச்சிற்குச் சொந்தமான தொலைக் கல்வி கணனி அணுகுதல் நிலையங்களை (NODES Access Centers) திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 20 பிராந்திய/ கல்வி நிலையங்கள் பேணப்பட்டு வருவதுடன் அந்த நிலையங்களுக்காக பல்கலைக்கழகத்தினால் வழங்கப்பட்டுள்ள கட்டிடங்கள், நீர், மின்சாரம், பாதுகாப்பு மற்றும் சுகாதார வசதிகள் தொடர்பாக 2010 மற்றும் 2011 ஆம் ஆண்டுகளுக்காக அறவிடப்படவேண்டிய ரூபா 21,139,200 தொகை கணக்குவைக்கப்படாததுடன் அப்பணத்தினை அறவீடு செய்வதற்கும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) பல்கலைக்கழக கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா பதவியணியினருக்கு வெளிநாட்டு புலமைப் பரிசில்களை வழங்கும் போது மேற்கொள்ளப்பட்ட பிணை முறிகளை மீறிய 12 விரிவுரையாளர்களிடமிருந்து அறவிடப்பட வேண்டிய ரூபா 6,759,607 பெறுமதியான பிணை முறிகளை அறவீடு செய்வது தொடர்பாக எடுக்கப்பட்ட சட்ட நடவடிக்கைகளின் செயல்முன்னேற்றம் பலவீனமான நிலையில் காணப்பட்டதுடன் அறவிடப்பட வேண்டிய பிணை முறிகளின் ரூபா 23,187,953 பெறுமதியான 13 உத்தியோகத்தர்கள் பிணைகளை மீறி 03 ஆண்டுகள் கடந்திருந்த போதிலும் சட்டரீதியான நடவடிக்கைகள் எடுப்பதில் தாமதம் ஏற்பட்டிருந்தது.

2.2.5 கணக்காய்விற்கான சான்றுகள் இல்லாமை

நிதிக்கூற்றுக்களில் காட்டப்பட்டுள்ள பின்வரும் விடயங்களை அவற்றிற்கு எதிராகக் காட்டப்பட்டுள்ள சான்றுகள் இல்லாமையின் காரணமாக கணக்காய்வின் போது திருப்திகரமாகச் சான்றுறுதி செய்யமுடியாதிருந்தது.

விடயம்	பெறுமதி	சமர்ப்பிக்கப்படாத சான்று
	ரூபா	
(அ) அன்பளிப்பாகப் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட :-		
- தளபாடம்	116,887,429	சொத்துக்கள் சரியாகப் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டமைக்கும்
- அலுவலக உபகரணம்	448,144,791	பௌதீக மெய்மையாய்வு செய்யப்பட்டமைக்கும்
- ஆய்வுகூட உபகரணம்	672,836,393	சொத்துக்களின் பெறுமதி சரியானவை என்பதற்கும்
- இயந்திரங்களும் பொறிகளும்	113,605,088	உரிய இடங்களில் காணப்படுகின்றன என்பதற்குமான சான்று
(ஆ) உதவியின் கீழ் பதவியணியினருக்கான பயிற்சி	2,021,684	கொடுப்பனவுச் சான்றுறுதி மற்றும் துணை ஆவணங்கள்

2.2.6 சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள், முகாமைத்துவத் தீர்மானங்கள் என்பவற்றுடனான இணக்கமின்மைச் சந்தர்ப்பங்கள்

சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள், முகாமைத்துவத் தீர்மானங்கள் என்பவற்றுடனான இணக்கமின்மைச் சந்தர்ப்பங்கள் கீழே தரப்படுகின்றன.

சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள், முதலியவற்றுக்கான தொடர்பு	இணக்கமின்மை
(i) நிதிப்பிரமாணங்கள் 139 மற்றும் 261	கொடுப்பனவு செய்வதற்கு முன்னர் அதற்காக போதியளவு வங்கி மீதி காணப்படுகின்றதா என்பது உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளப்பட வேண்டிய போதிலும் 06 வங்கி நடைமுறைக் கணக்குகளின் மீதிகளை மிகைத்து ரூபா 1,502,206 கூட்டுமொத்தப் பெறுமதியான காசோலைகள் வழங்கப்பட்டிருந்தன.
(ii) நிதிப்பிரமாணம் 177	பிராந்திய அலுவலகங்களின் மூலம் சேகரிக்கப்படுகின்ற பணம் நாளாந்தம் தலைமை அலுவலகத்திற்கு அனுப்பிவைக்கப்பட வேண்டிய போதிலும் பொலன்னறுவை, குருனாகல், கம்பஹா, கேகாலை ஆகிய கல்வி நிலையங்களில் கற்கை நெறிகளுக்கான விண்ணப்பங்களின் விற்பனை வருமானத்தினை அனுப்பிவைத்தல் விண்ணப்பங்களை வழங்கும்

	இறுதித் திகதியும் கடந்து 23 நாட்கள் தாமதமடைந்த சந்தர்ப்பங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன. இக்கல்வி நிலையங்களில் விண்ணப்பப் படிவங்கள் தொடர்பான ஏடுகளில் பதிதல் மற்றும் கற்கை நெறிகளின் பிரகாரம் இலக்கங்களை ஒதுக்கீடு செய்தலும் முறையாக இடம்பெற்றிருக்கவில்லை.
(iii) நிதிப்பிரமாணம் 371(2)(ஆ)	(i) மீளாய்வாண்டின் ஆகஸ்ட் 31 வரை ரூபா 20,000 தொகையான குறித்த செயலுக்கான 130 உபகட்டு நிதிகள் வழங்கப்பட்டிருந்ததுடன் அதன் கூட்டுத்தொகை ரூபா 7,097,276 ஆகும். இதில் 64 சந்தர்ப்பங்களின் போது வழங்கப்பட்ட முற்பணங்கள் ரூபா 50,000 இலிருந்து ரூபா 300,000 வரையாகக் காணப்பட்டன.
	(ii) அக்காலத்திற்குள் 16 சந்தர்ப்பங்களின்ன போது செலவு மதிப்பீடுகளின்றி வழங்கப்பட்டிருந்த ரூபா 466,895 தொகையான முற்பணங்களில் ரூபா 243,497 தொகை அதாவது 52% செலவு செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.
	(iii) குறித்த செயற்பாடுகளுக்காக வழங்கப்பட்ட முற்பணங்கள் அச்செயற்பாடு பூர்த்திசெய்யப்பட்ட உடன்தீர்த்துவைக்கப்பட வேண்டிய போதிலும் ரூபா 972,945 கூட்டுமொத்த தொகையான 27 சந்தர்ப்பங்களில் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட முற்பணங்களைத் தீர்த்துவைத்தல் 11 நாட்களிலிருந்து 55 நாட்கள் வரை தாமதடைந்திருந்தன.
(iv) நிதிப்பிரமாணம் 395	2011 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான காசேட்டின் பிரகாரம் ரூபா 6,390,332 கூட்டுமொத்த மீதிகளான 04 நடைமுறைக் கணக்கு மீதிகளுக்குரிய வங்கி கணக்கிணக்கக் கூற்றுக்கள் தயாரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
2003 யூன் 22 ஆந் திகதிய PED/12 ஆம் இலக்க அரசாங்க முயற்சிகள் சுற்றுநிருபம் 5.1 ஆம் பந்தி	2011-2016 காலப்பகுதிக்காகத் தயாரிக்கப்பட்டிருந்த

	கூட்டிணைந்த திட்டத்தில் கடந்த 03 ஆண்டுகளின் செயற்பாட்டு விளைவுகள் தொடர்பான மீளாய்வு மற்றும் பல்கலைக்கழகத்திடம் உள்ள வளங்கள் தொடர்பான விபரம் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்க வில்லை.
5.2.1 ஆம் பந்தி	பாதீட்டினைத் தயாரிக்கும் போது பாதீடு செய்யப்பட்ட வருமானம் செலவுகளின் விபரம், ஐந்தொகை, காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று, செயல் நடவடிக்கைத் திட்டத்திற்கு இணங்கும் வகையில் பாதீடு செய்யப்பட்ட மூலதனச் செலவுகள் திட்டம் ஆகிய கூற்றுக்கள் தயாரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
(v) பல்கலைக்கழக மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவனங்களுக்கான தாபன விதிக்கோவையின் XXVI ஆம் அத்தியாயத்தின் 3.1 ஆம் பிரிவு மற்றும் நிதிப்பிரமாணம் 757(இ)(2)	(i) 04 பிரிவுகளின் மடிக்கணனிகள், மூடப்பட்டிருந்த அறைகளிலுள்ள சொத்துக்கள், விரிவுரையாளர்களின் கட்டுப்பாட்டின் கீழுள்ள சொத்துக்கள் ஆகிய சொத்துக்கள் பௌதீக மெய்மையாய்வு செய்யப்படாது மெய்மையாய்வுச் சபை அறிக்கை சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தது. (ii) 05 பிரிவுகளில் காணப்பட்ட பயன்பாட்டிற்கு எடுத்துக்கொள்ள முடியாத 78 விடயங்களை அகற்றுவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. (iii) நிலையான சொத்துக்களின் மெய்மையாய்வின் மூலம் வெளிப்படுத்தப்பட்டிருந்த 06 பிரிவுகளுக்குரிய 833 உருப்படிகளின் பொருள் பற்றாக்குறையும் 79 உருப்படிகளின் பொருள் மிகையும் தொடர்பாக நிதிப்பிரமாணம் 102 இற்கு இணங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

2.2.7 போதிய அதிகாரத்தினால் ஆதாரப்படுத்தப்படாத கொடுக்கல்வாங்கல்கள்

பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் பொதிகளை எடுத்துச் செல்வதற்காக வருடாந்த கேட்பு மனுக்கள் கோரப்படாது உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடப்படாது தனியார்

நிறுவனம் ஒன்றிற்கு ஒப்பந்தம் வழங்கப்பட்டிருந்ததுடன் இதற்காக 2010 மற்றும் 2011 ஆம் ஆண்டுகளில் முறையே ரூபா 1,018,773 மற்றும் ரூபா 965,756 தொகைகள் செலுத்தப்பட்டிருந்தன. இதன் போது உரிய பொதிகளின் பாதுகாப்பு தொடர்பாக கவனம் செலுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) 1994 யூன் 14 ஆந் திகதிய 95 ஆம் இலக்க திறைசேரியின் பொதுமுயற்சிகள் திணைக்களத்தின் சுற்றுநிருபம் மற்றும் பொது முயற்சிகள் திணைக்களத்தினால் தலைவர், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிற்கு விலாசமிடப்பட்ட BD/PEI/174/11 ஆம் இலக்க கடிதத்திற்கு இணக்கமற்ற வகையில் 2011 ஆம் ஆண்டின் போது இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் மொழித் தேர்ச்சிப் படியாக ரூபா 1,172,902 தொகை செலுத்தப்பட்டிருந்தது.

(இ) கேகாலை கல்வி நிலையத்திற்கு நிலையத்திற்குப் பொறுப்பான உத்தியோகத்தரை நியமித்ததன் பின்னரும் அப்பதவியில் இதற்கு முன்னர் சேவையாற்றி ஓய்வுபெற்ற உத்தியோகத்தர் ஒருவரும் அங்கீகாரமின்றி நாளாந்த சம்பளம் செலுத்தி சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட்டிருந்ததுடன் எதுவித மேற்பார்வையுமின்றி அவரின் தற்றுணியின் பேரில் தனிப்பட்ட முறையில் வருகைப் பதிவேடு பயன்படுத்தப்பட்டு நாளாந்த சம்பளம் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருந்தது. இதற்கிணங்க 2011 யூன் மாதத்திலிருந்து திசெம்பர் வரை ரூபா 79,475 கூட்டுமொத்த தொகை அந்த ஓய்வுபெற்ற உத்தியோகத்தருக்குச் செலுத்தப்பட்டிருந்தது.

2.2.8 சச்சரவுத் தன்மையான கொடுக்கல்வாங்கல்கள்

பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) பல்கலைக்கழகத்தில் கற்கை நெறிகளுக்காக மாணவர்களால் பல்கலைக்கழகத்தின் சேகரிப்புக் கணக்கிற்கு பணம் செலவுவைக்கப்படுகின்றன. அவ்வாறு செலவுவைக்கப்பட்ட பணத்தை நாளாந்தம் இனங்கண்டு உரிய மாணவர்களிடமிருந்து பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட பணமாக பதியப்படாமை காரணமாக 2009 ஆம் ஆண்டிலிருந்து அடுத்துவரும் காலத்துக்கு ரூபா 7,776,098 தொகையான இனங்காணப்படாத மீதி அவதானிக்கப்பட்டதுடன் இனங்காணப்படாத பெறுவனவுகளை இனங்காண்பதற்காக முறையான நடைமுறைகள் பின்பற்றப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) கம்பஹா கல்வி நிலையத்தில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பதவிக்காக பிராந்திய உத்தியோகத்தரால் நாளாந்த அடிப்படையில் சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட்ட 05 ஊழியர்களுக்காக ரூபா 91,350 தொகை சம்பளமாகச் செலுத்தப்பட்டிருந்த போதிலும் உரிய பணம் பெற்றுக்கொண்டமைக்கு பதிவு மேற்கொள்ளப்பட்ட

தற்காலிக பதிவேட்டினைத் தவிர்த்து ஊழியர் சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட்டமைக்கான எதுவித சான்றுகளும் காணப்படவில்லை.

தற்பொழுது இவ்வாறான கொடுப்பனவுகள் நிறுத்தப்பட்டுள்ளதாக உபவேந்தரால் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

(இ) 2001 ஆம் ஆண்டிலிருந்து வெற்றிடமாகக் காணப்பட்ட ஊடக உத்தியோகத்தர் பதவிக்காக நிரந்தர உத்தியோகத்தர் ஒருவரை நியமிப்பதற்கு கணக்காய்வுத் திகதி வரை நடவடிக்கை எடுக்கப்படாதிருந்ததுடன் ஊடக உத்தியோகத்தரை நியமிப்பதற்காக நேர்முகப் பரீட்சையின் அடிப்படையில் ஊடக உத்தியோகத்தர் பதவிக்காக உரிய தகமைகளைக் கொண்டிருக்காத மற்றும் அதன் ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறைகளுக்கு முரணாக உத்தியோகத்தர் ஒருவர் ஒப்பந்த அடிப்படையில் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டிருந்தார்.

(ஈ) பொலன்னறுவை மற்றும் கேகாலை கல்வி நிலையங்களில் சில்லறைக் காசு கட்டுப்பாடு, விண்ணப்பப்பத்திரங்களின் விற்பனையிலிருந்து கிடைத்த பணத்தினதும் பரீட்சை முற்பணங்களினதும் கட்டுப்பாடு, நிலையத்தின் நிர்வாகத்திற்குப் பொறுப்பாகச் செயற்படுதல் தொடர்பான பொறுப்பு, என்பன 06 மாத காலத்திற்கு தற்காலிகமாக நியமிக்கப்பட்ட கல்வி உதவியாளருக்கு ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்தது. இந்த நிலையங்களுக்குரிய நிதிக் கொடுக்கல் வாங்கல்கள் அவரின் தனிப்பட்ட வங்கி கணக்கினூடாக மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தது.

3. நிதி மீளாய்வு

3.1 நிதி விளைவுகள்

மீளாய்வாண்டிற்காக பல்கலைக்கழகத்தின் நிதி விளைவுகள் ரூபா 22,670,608 மிகையாக இருந்ததுடன் அதற்கு எதிராக முன்னைய ஆண்டிற்கான பற்றாக்குறை ரூபா 130,145,436 ஆக இருந்தது. அதற்கிணங்க முன்னைய ஆண்டுடன் ஒப்பிடுகையில் நிதிசார் விளைவுகளில் ரூபா 152,816,644 முன்னேற்றம் சுட்டிக்காட்டப்படுகின்றது.

முன்னைய ஆண்டுடன் ஒப்பிடுகையில் மீளாய்வாண்டிற்கான அரசாங்க வருமானம் ரூபா 103,386,000 ஆல் அதிகரித்ததன் மூலம் இடம்பெற்ற தாக்கத்தினைத் தவிர்த்து தொலைக்கல்வியினை நவீனமயப்படுத்துதல் செயற்திட்டத்தின் கீழ் 2004-2009 காலத்தினுள் நன்கொடையாகப் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட ரூபா 2,255,300,751 தொகையான நிலையான சொத்துக்களை 2011 ஆம் ஆண்டின் போது கணக்கு வைக்கும் போது ஆண்டிற்குரிய ரூபா 267,855,402 தொகையான காலக்கழிவு வருமானமாக இனங்காணல் இந்த முன்னேற்றத்திற்கு பிரதானமாக தாக்கமளித்திருந்தது.

4. நிதிசார் மீளாய்வு

4.1 செயலாற்றல்

பின்வரும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

(அ) 256 நபர்களைக் கொண்ட பல்கலைக்கழகத்தின் விரிவுரையாளர்கள் சபையினால் 2011 ஆம் ஆண்டிற்கான வருடாந்த ஆராய்ச்சித் தொகுப்புக்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை 95 ஆக குறைந்த எண்ணிக்கையுடன் காணப்பட்டதுடன் 2010 ஆம் ஆண்டிற்கான இத் தொகை 59 ஆக இருந்தது.ஸ

(ஆ) பல்கலைக்கழகத்தின் கூட்டிணைந்த திட்டத்தின் குறிக்கோள்களின் பிரகாரம் மாணவர்கள் பதிவுசெய்யப்படும் சந்தர்ப்பத்தில் அவர்களுக்குத் தேவையான கற்கைநெறியில் பொருட்கள் வழங்கப்படுதல் வேண்டும். எவ்வாறாயினும் 03 கல்வி நிகழ்த்தித்திட்டங்களுக்குரிய 07 கற்கை நெறிக் கையேடுகள் மாணவர்களைப் பதிவுசெய்யும் சந்தர்ப்பத்தில் மத்திய கற்கை நெறிப் பொருட்களை வழங்கும் நிலையத்தில் இல்லாமையும் 04 கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்குரிய 333 கற்கைநெறிக் கையேடுகளைப் பதிவுசெய்யும் சந்தர்ப்பத்திற்கு முன்னர் பிரதேச கல்வி நிலையங்களுக்கு வழங்கப்படாமையின் காரணமாக மாணவர்களுக்கு பகிர்ந்தளிக்க முடியாதிருந்தது.

4.2 முகாமைத்துவ செயற்திறனின்மை

பின்வரும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

(அ) நிதியத்தின் பயன்பாடு

(i) ரூபா 137,369,462 கூட்டுமொத்தமான 178 விசேட மற்றும் ஏனைய நிதியங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் இதில் 68 நிதியங்கள் தொடர்பாக ஆண்டிற்குள் எதுவித கொடுக்கல்வாங்கல்களும் இடம்பெறாமையால் அக்கணக்குகளிலுள்ள ரூபா 20,228,940 தொகை ஆண்டின் போது பூர்த்திசெய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படாது கணக்குகளில் தேங்கிக் காணப்பட்டது.

(ii) 03 நிதியங்களுக்காக ரூபா 168,003 கூட்டுமொத்தமான வரவு மீதியொன்று அவதானிக்கப்பட்டது.

(ஆ) கற்கை நெறிப் பொருட்களைப் பகிர்ந்தளிக்கும் பிரிவின் மூலம் அகற்றப்பட்ட கற்கைநெறிப் பொருட்கள் தேசிய கடதாசிக் கம்பனிக்கு கடன் அடிப்படையில்

விற்பனை செய்யப்பட்டிருந்ததுடன் பணப்பெறுவனவுகள் மாத்திரம் வருமானமாகக் கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தது. அதற்கிணங்க 2011 திசெம்பர் 31 ஆந் திகதியில் உள்ளவாறு பெறவேண்டிய வருமானம் கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருக்காததுடன் பெறவேண்டிய வருமானத்தினை இனங்காணக்கூடிய வகையில் புத்தகங்கள், ஏடுகள் பேணப்பட்டிருக்கவில்லை.

(இ) பல்கலைக்கழகத்தின் நூல் நிலையத்தில் தகவல் தொழில்நுட்ப முறைமையினை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிடமிருந்து 2004 ஆம் ஆண்டிலிருந்து பல சந்தர்ப்பங்களில் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருந்த ரூபா 7,500,000 தொகையில் 2011 திசெம்பர் 31 ஆந் திகதியில் உள்ளவாறு 1,963,089 தொகை அதாவது 26.17% மாத்திரம் செலவு செய்யப்பட்டிருந்தது.

4.3 பயன்படுத்தப்படாத மற்றும் குறைவாகப் பயன்படுத்தப்பட்ட சொத்துக்கள்

பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

(அ) கம்பஹா, கேகாலை, குருணாகல் ஆகிய கல்வி நிலையங்களிலுள்ள நூல் நிலையங்களைப் பரீட்சித்த போது அந்த நூல் நிலையங்களின் நிருவாகத்திற்காக பயிற்சி ஊழியர்களை ஈடுபடுத்தாமையும் பிரதான நூல் நிலையத்தினால் அந் நூல்நிலையங்களின் நடவடிக்கைகளை ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் மேற்பார்வை செய்யப்படாமையும் புத்தகங்கள் வெளியில் எடுத்துச் செல்லும் வசதிகள் வழங்கப்படாமையும் ஒலி, ஒளி, இருவட்டுக்கள் வழங்கப்பட்டிருந்தும் கணனி வசதிகள் இல்லாமையும் காரணமாக மாணவர்களின் நூல்நிலைய பயன்பாடு மிகவும் குறைந்த மட்டத்தில் காணப்பட்டிருந்தமையும் கேகாலை கல்வி நிலையத்தினை எந்த மாணவர்களும் பயன்படுத்தியிருக்கவில்லை என்பதும் வெளிப்படுத்தப்பட்டது.

(ஆ) மீளாய்வாண்டின் திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்த இருப்பு மெய்மையாய்வு அறிக்கையின் பிரகாரம் 2007 ஆம் ஆண்டில் கொள்வனவு செய்யப்பட்டிருந்த ரூபா 158,820 தொகையான 12 வகையான பொருட்களும் 2010 ஆம் ஆண்டின் போது கொள்வனவு செய்யப்பட்டிருந்த ரூபா 1,920,000 தொகையான "ஹொட்மேல்ட்" வகையான 1500 கிலோகிராம் பிசின்களும் அசைவற்றுக் காணப்பட்டன.

4.4 பதவியணியினர் நிர்வாகம்

(அ) 2011 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான பதவியணியினரின் தகவல்கள் கீழே தரப்படுகின்றன.

	அங்கீகரிக்கப்பட்ட பதவியணியினர்	உள்ளபடியான பதவியணியினர்	வெற்றிடங்கள்
கல்விப் பதவியணியினர்	325	280	45
கல்விசார் உதவிப் பதவியணியினர்	188	156	32
நிர்வாகப் பதவியணியினர்	87	47	40
கல்விசாரா பதவியணியினர்	653	529	124
	1253	1012	241

இதற்கிணங்க பல்கலைக்கழகத்தின் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பதவியணியினர் 1253 ஆக இருந்ததுடன் இதில் 241 பதவியணியினரால் 19% மீளாய்வாண்டின் இறுதியில் வெற்றிடமாகக் காணப்பட்டது. இதற்குமத்தியில் கல்விப் பதவியணியினரில் 19% கல்விசார் உதவிப் பதவியணியினரில் 13% நிர்வாகப் பதவியணியினரில் 17% கல்விசாரா பதவியணியினரில் 51% ஆக துறைரீதியாக அதிகளவான வெற்றிடங்கள் காணப்பட்டன.

(ஆ) அங்கீகரிக்கப்பட்ட பதவியணியினருக்குள் உள்ளடக்கப்படாத "காணி மற்றும் கட்டிட ஆலோசர்" என்ற பதவிக்காக தற்காலிக உத்தியோகத்தர் ஒருவர் 3 ஆண்டுகளுக்கு மேற்பட்ட காலமாக (06 மாதங்கள் படியாக) நியமிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் நிறைவேற்றப்பட்ட செயற்பாடுகள் தொடர்பாக முறையான ஆய்வுகளின்றி 2011 ஆம் ஆண்டின் போது ரூபா 310,270 தொகை கொடுப்பனவு செய்யப்பட்டிருந்தது.

5. கணக்களிப் பொறுப்பு நல்லாட்சியும்

5.1 செயல்நடவடிக்கைத் திட்டம்

2011 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்நடவடிக்கைத் திட்டத்தின் மூலம் நிறைவேற்றப்பட வேண்டுமென 234 செயற்பாடுகள் நிர்ணயிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் 74 செயற்பாடுகளின் செயல்முன்னேற்றம் தொடர்பான தகவல்கள் கணக்காய்விற்கு அறிவிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. கணக்காய்விற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட செயலாற்றல்

அறிக்கையின் பிரகாரம் 46 செயற்பாடுகளின் செயலாற்றல் தொடர்பான தகவல்கள் போதியளவில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்காததுடன் 11 செயற்பாடுகளை நிறைவேற்றுதல் தாமதிக்கப்பட்டிருந்தன.

5.2 உள்ளகக் கணக்காய்வு

பின்வரும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

(அ) 2011 ஆம் ஆண்டிற்கான உள்ளகக் கணக்காய்வு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் பிரகாரம் திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்குரிய 09 விடயங்களின் கீழ் 21 துறைகளுக்காகத் திட்டமிடப்பட்ட அனைத்து செயற்பாடுகளும் கணக்காய்வு செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) போதியளவு உள்ளகக் கணக்காய்வினை அமுல்படுத்துவதற்குத் தேவையான பதவிகளின் எண்ணிக்கையை அங்கீகரித்தல் மற்றும் சேர்த்துக்கொள்ளல் தொடர்பாக கவனம் செலுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

5.3 கொள்வனவுத் திட்டம்

2011 ஆம் ஆண்டிற்கான கொள்வனவுத் திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

5.4 பாதீட்டுக் கட்டுப்பாடு

பாதீடு செய்யப்பட்ட தகவல்களுக்கும் உள்ளபடியான வருமானச் செலவுகளுக்குமிடையேயான பின்வரும் முரண்களை கவனத்தில் கொள்ளும் போது பல்கலைக்கழகத்தின் பாதீடு செயற்திறனான முகாமைத்துவக் கட்டுப்பாட்டுக் கருவியாகப் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது என்பதில் திருப்திகொள்ள முடியாதிருந்தது.

(i) 2011 ஆம் ஆண்டிற்கான 06 வருமான மூலங்களுக்கான மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட வருமானத்திற்கும் உள்ளபடியான வருமானத்திற்குமிடையே 35% இலிருந்து 368% வரையான முரண்கள் அவதானிக்கப்பட்டதுடன் 2011 ஆம் ஆண்டிற்காக உழைக்கப்பட்டிருந்த உள்ளக வருமானம் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட வருமான அளவினை 75% ஆல் மிகைத்திருந்தது. 2010 ஆம் ஆண்டில் 51% ஆலும் 2009 ஆம் ஆண்டில் 27% ஆலும் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட வருமானத்தினை மிகைத்திருந்ததுடன் உள்ளக வருமானம் குறைத்து மதிப்பீடு செய்யும் போக்கு அவதானிக்கப்பட்டது.

(ii) 2011 ஆம் ஆண்டில் 39 செலவு விடயங்களுக்காக மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட செலவுகளுக்கும் உள்ளபடியான செலவுகளுக்குமிடையேயான முரண்கள் 31% இலிருந்து 983% வரை காணப்பட்டது.

6. முறைமைகளும் கட்டுப்பாடுகளும்

கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்ட குறைபாடுகள் பல்கலைக்கழகத்தின் உபவேந்தருக்கு அவ்வப்போது தெரிவிக்கப்பட்டன. பின்வரும் கட்டுப்பாட்டு அம்சங்கள் தொடர்பாக விசேட அவதானம் தேவைப்படுகின்றது.

(அ) உள்ளகக் கட்டுப்பாடு
(ஆ) சுற்றுலா விடுதியின் நிர்வாகம்
(இ) களஞ்சியக் கட்டுப்பாடு
(ஈ) வருகை மற்றும் விடுமுறைப் பதிவேடுகளைப் பேணல்
(உ) காசு மற்றும் வங்கி

எச். ஏ. எஸ். சமரவீர
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி
Nr/Sd

මගේ අංකය
எமது இல.
My No.

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No.

දුරකථනය
தொலைபேசி
Telephone
853615
853777
856201
856202

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

තැපැල් පෙට්ටිය 21
නාවල
නුගේගොඩ

அஞ்சற் பெட்டி 21
நாவல
நுகேகொட

Post Office Box 21
Nawala
Nugegoda

கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்
இல. 306/72 பொல்தூவ வீதி
பத்திரமுல்லை.

ஐயா

2011.12.31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் நிதிக் கூற்றுக்கள் தொடர்பில் 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(2) ஆம் பிரிவு மற்றும் 1971 இன் 38 ஆம் இலக்க நிதி அதிகாரச் சட்டத்தின் 13(7)(அ) ஆம் பிரிவு என்பவற்றின் படியான கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை

---

2. நிதிக் கூற்றுக்கள்

2.1 முனைப்பழியுள்ள கணக்காய்வு அபிப்பிராயம்

2.2 நிதிக் கூற்றுக்கள் மீதான கருத்துரைகள்

2.2.1 இலங்கை கணக்கீட்டு நியமங்கள்

(அ) நடைமுறை வேலையின் விபரங்கள் ஐந்தொகையின் குறிப்பு இல. 2 இல் காட்டப்பட்டிருந்தன. 15 மிகை இருப்புக்களின் தேறிய முழுப் பெறுமதியிலிருந்து, இருப்புக்கள் கிரயத்தில் பெறுமதியிடப்பட்டிருந்ததுடன் பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து செய்யப்பட்ட வழங்கல்கள் முதல் வந்து முதல் செல்லல் அடிப்படையில் உள்ளன. திரண்ட வழங்கல்கள் தொடர்பான சீராக்கல்கள் சொத்துக்கள் தொடர்புபட்ட பயன்பாட்டுக் காலத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு செய்யப்பட்டன.

மேற்குறித்த சகல மூன்று விடயங்கள் தொடர்புபட்ட கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் 2012 ஆம் ஆண்டிலிருந்து வெளிப்படுத்தப்படும்.

(ஆ) இந்த தவறுகளை திருத்துவதற்கு 2012 ஆம் ஆண்டிலிருந்து நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும்.

2.2.2 கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

உடன்பட்டது, இலங்கை கணக்கீட்டு நியமம் 10-29 இற்கமைய சம்பந்தப்பட்ட திருத்தங்களை செய்வதற்கு 2012 ஆம் ஆண்டிலிருந்து நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும்.

குறுகிய கால பாடநெறிகளிற்கான திறைசேரியின் அங்கீகாரம் பெறுவதற்கு நடவடிக்கைகள் தொடங்கப்பட்டிருந்தது, இதன்படி தவறுகளை திருத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

2.2.3 கணக்கீட்டுக் குறைபாடுகள்

(அ) சொத்துக்களின் மீள்மதிப்பு இலங்கை மதிப்பீட்டாளர் திணைக்களத்தால் செய்யப்பட்டிருந்தது. அறிக்கையில் குறிப்பிட்டவாறு கணக்குகளில் செய்யப்பட முடிந்த சம்பந்தப்பட்ட திருத்தங்கள் அத்தகைய திணைக்களத்திடமிருந்து பெறப்பட்டுள்ளன. மேலும், நாவல பிரதான அலுவலக கட்டிட காணி மற்றும் சீஆர்சீ கட்டிடங்கள் என்பவற்றின் பெறுமதி இலங்கை மதிப்பீட்டாளர் திணைக்களத்தால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்ததுடன் இலங்கை கணக்கீட்டு நியமம் 18 இன் 36 ஆம் பிரிவின்படி சொத்துக்கள் மீள்மதிப்பு செய்யப்படும் போது கணக்கிற்கு அத்தகைய பெறுமதியை எடுக்கும் நோக்கத்திற்காக வைத்திருக்கும் அதேயளவு சொத்துக்கள் மீள்மதிப்பு செய்யப்பட வேண்டும். ஆகவே, சொத்துக்களின் சில பகுதிகளை கணக்கிற்கு உள்ளடக்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. இது நிதிக் கூற்றுக்களின் குறிப்பு இல. 3.5 இல் வெளிப்படுத்தப்பட்டிருந்தது.

(ஆ) (i) (ii) (iii) சொத்துக்கள் டிஈஎம்பி உதவியாக பெறப்பட்ட உபகரணங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழகத்தில் பேணப்பட்ட ஏனைய தகவல்களின் அடிப்படையில் கணக்கிடப்பட்டிருந்தது. பல்கலைக்கழக சபையின் ஊடாக டிஈஎம்பி மானியம் பற்றி புலனாய்வு செய்வதற்கு மூன்று நபர் குழு நியமிப்பதற்கு சிபார்சு செய்யப்பட்டிருந்தது, ஆனால் இதுவரை திறைசேரியின் பிரதிநிதியாக நியமிக்கப்பட்டவர் இந்தக் குழுவின் வேலையை நடாத்திச் செல்ல முடியாதிருந்தது. குழுவின் சிபார்சுகளிற்குப் பின்னர் திருத்தங்கள் செய்யப்பட முடியுமென பெறப்பட்டுள்ளதுடன் இதன்படி இந்த நிலைமை தவிர்க்கப்பட முடியும்.

இது தொடர்பில், கணக்காய்வு தரப்பினரால் வெளிப்படுத்தப்பட்ட தகவல்கள் செயற்திட்ட அலுவலத்தில் பேணப்பட்ட பதிவேடுகளிலிருந்து பெறப்பட்ட தகவல்களை அடிப்படையாக கொண்டிருந்தது, ஆனால், பல்கலைக்கழகம் பௌதீக ரீதியாக உறுதிப்படுத்தப்பட்டு எங்களுடைய பதிவேடுகளில் பதியப்பட்ட விபரங்கள் மற்றும் தகவல்கள் என்பவற்றின் அடிப்படையில் தொடர்புடைய சொத்துக்கள் கணக்கிடப்பட்டிருந்தது, ஆகவே இது கணக்காய்வு மூலம் வழங்கப்பட்ட தகவல்களை அடிப்படையில் மாத்திரம் கணக்குகளில் சீராக்கல்களை செய்வதற்கு கருதப்பட்டுள்ளன. எனினும், சம்பந்தப்பட்ட திருத்தங்கள் மேற்குறிப்பட்ட குழு அறிக்கை பெற்ற பின்னர் அதே ஆண்டிற்குள் எஸ்எல்எல்ஆர்எஸ் இன் கீழ் உரிய திருத்தங்கள் திருத்த முடியும்.

2.2.4 பெறவேண்டிய கணக்குகள்

(அ) என்ஓடிஈஎஸ் இடமிருந்து பெறப்பட்ட தொகை தொடர்பில் உயர் கல்வி அமைச்சு கணக்கு வைப்பதற்காக அத்தகைய தொகை உடனடியாக பெற முடியாதென அறிவித்திருந்தது. இது தொடர்பில் நடவடிக்கைகள் எடுக்கும் போது உயர் கல்வி அமைச்சிடமிருந்து பெறப்பட்ட தீர்மானங்களிலிருந்து இருவரை தீர்மானத்திற்கு வரமுடியவில்லை.

(ஆ) முன்னர் குறிப்பிடப்பட்டவாறு, பல கணக்காய்வு ஐய வினாக்களில் 12 ஊழியர்களிற்கு எதிராக எடுக்கப்பட்ட சட்ட நடவடிக்கைகள் அர்களுடைய வதிவிடங்களை கண்டுபிடிக்க முடியாமையால் அல்லது அவர்கள் பற்றிய எந்தவொரு தகவல்களை பெறமுடியாமையால் வெற்றியளித்திருக்கவில்லை. அவர்களுக்கு எதிராக சட்ட நடவடிக்கை எடுக்கும் போது நபர்களிற்கு எதிரான தீர்மானங்கள் அமுலாக்கப்பட முடியும். நீதி மன்ற தீர்ப்பு பெறுகையில் சேவையில் இல்லாத குறித்த நபரைக் கண்டுபிடிக்க முடியாதிருந்தது. எவ்வாறெனினும், 12 நபர்களில் 8 நபர்களிற்கு வழங்கப்பட்ட மிகுதி நிதிகள் இதுவரை விடுவிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் 2012.01.03 ஆந் திகதிய கடிதத்தின்படி பல்கலைக்கழகம் அவர்களிற்கு செலுத்த வேண்டிய தொகையை விடுவிப்பதற்கு கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியால் ஆலோசனை வழங்கப்பட்டவாறு வேண்டுகை விடுக்கப்பட்டிருந்தது. ஆனால் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு 2012.10.22 ஆந்திகதிய கடிதம் மூலம் தொடர்புடைய ஊழியர்களின் சம்மதம் இல்லாமல் அத்தகைய நடவடிக்கை எடுக்க முடியாதென அறிவித்திருந்தது.

13 ஊழியர்களின் பிணைமுறி மீறல்கள் 3 ஆண்டுகள் கடந்திருந்த போதிலும் நிறுவனம் பிணைமுறி மீறப்பட்ட அதேநேரம் ஏற்கனவே எடுக்கப்பட்டிருந்த நடவடிக்கை தாமதமாக உள்ள அந்த விடயத்துடன் உடன்பட்டிருக்கவில்லை. இது தொடர்பில் சட்ட நடவடிக்கையும் எடுக்கப்பட்டிருந்தது. இது முன்னைய கணக்காய்வு ஐய வினாக்களிலும் இருந்தது. மேற்குறிப்பிட்ட (1) இற்கான பதில் மேற்குறிப்பிட்டவற்றுடன் தொடர்புபட்ட 13 இல் திரு என்.ஆர்.எஸ். தர்மவர்த்தனா மற்றுத் திரு எஸ்.பி.எஸ்.என். தென்னக்கோன் என்போருடன் தொடர்புபட்டுள்ளது. ஏனைய 9 நபர்கள் தொடர்பில் அவர்களிற்கு எதிராக எடுக்கப்பட்ட சட்ட நடவடிக்கையிலிருந்தான முன்னெற்றம் கீழே தரப்படுகின்றன.

மேலும் மேற்குறிப்பிட்ட விடயம் தொடர்பில் பின்வரும் நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு பல்கலைக்கழகத்தின் ஊடாக நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகின்றன.

- முகாமைத்துவ சபையின் அங்கீகாரத்துடன் பிணைமுறிகளிலுள்ள குறைபாடுகளை திருத்துவதற்கு பல்கலைக்கழகங்கள் ஆணைக்குழுவிற்கு சிபார்சு செய்திருந்தது.
- பல்கலைக்கழகத்திற்கு விரிவுரையாளர் (தகைமைக்காலம்) சேர்க்கும் போது அவர்/அவள் பொறுப்புடைய பதவியின் கூற்று ஒன்றில் கையொப்பமிடவேண்டும்.
- விரிவுரையாளர் கல்வி விடுமுறையின் போது பிணைமுறி கைசாத்திடுகின்ற போது சிரேஸ்ர உதவிப் பதிவாளர் முன்னாள் வெளிப்பட்டு / அவருடைய /அவளுடைய சேமலாப நிதியத்தினை அறவிடுவதற்கான உள்ளடக்கங்களை வழங்குகின்ற சட்ட மற்றும் ஆவணங்களும் கைசாத்திட வேண்டும்.

2.2.5. கணக்காய்விற்கான சான்றுகளின்மை

(அ) மற்றும் (ஆ) சம்பந்தப்பட்ட உத்தியோகத்தர்கள் கணக்காய்வுக்கான சான்றுகளை வழங்க அறிவுறுத்தப்பட்டனர்.

2.2.6 சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவ தீர்மானங்களுடன் இணங்காமை

சட்டங்கள் மற்றும் விதிகளிற்கான தொடர்பு	இணங்காமை
நி.பி. 139 மற்றும் 261	மேற்குறிப்பிட்ட காசு மீதியிலிருந்து காசோலைகள் வழங்கப்பட்டிருக்கவில்லை. 2012 ஆம் ஆண்டிலிருந்து எதிர்காலத்தில் இத்தவறுகள் நடைபெறமாட்டாது.
நி.பி 177	முன்னரும் காசு வைப்புச் செய்வதில் தாமதம் இருந்தது. சில சந்தர்ப்பங்களில் விற்பனை குறைவாக உள்ளபோது இதுவரை காசு வைப்புக்கள் செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை. கல்வி நிலையங்களிற்கும் வங்கி கட்டிடத்திற்கும் இடையிலான தூரம் அதிகமாக உள்ளன. எதிர்காலத்தில் அத்தகைய தவறுகளை திருத்துவதற்கு வழமைக்கு கொண்டுவருவதற்கு அறிவுறுத்தல்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன் இது தொடர்ச்சியாக குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. படிவம் பொது 19 பி இற்கமைய சகலகல்வி நிலையங்களிலும் பெறப்பட்ட விண்ணப்பங்கள், வழங்கப்பட்ட விண்ணப்பங்கள் மற்றும் மீதியாக உள்ளவை பதிவதற்கு குறிப்பிடப்பட வேண்டும் என்று பதிவாளர் ஏற்கனவே அறிவுறுத்தல்களை வழங்கியிருந்ததுடன் இக்குறைபாடுகள் தவிர்க்கப்பட வேண்டும்.
நி.பி. 371 (2)(பி)	(i) இடைக்கால கட்டுநிதிகள் ரூபா 20,000 ஐ விஞ்சாதிருக்க வேண்டுமென்ற அறிவுறுத்தல்கள் நிதிப்பிரமாணங்களுடன் இணங்குவதற்கு சாத்தியமற்றிருந்தது. சபை அங்கீகாரத்துடன் கட்டுநிதியை அதிகரிப்பதற்கு வழங்கப்பட்டிருந்ததுடன் திறைசேரியின் அங்கீகாரத்தை பெறுவதற்கும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. (ii) முறையான மதிப்பீடுகள் தயாரிக்கும் போது மாத்திரம் கொடுப்பனவுகளைச் செய்வதற்கு சம்பந்தப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களிற்கு ஆலோசனை வழங்கப்பட்டிரந்ததுடன் கொடுப்பனவுகள் அங்கீகரிக்கப்பட்டிருந்தது.

	(iii) இது தொடர்பில் சகல திணைக்களத் தலைவர்கள் மற்றும் மிகுதி உத்தியோகத்தர்கள் என்போருக்கு அறிவிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது.
நி.பி. 395	2012 ஆம் ஆண்டிற்காக சகல நடைமுறைக் கணக்குகள் சம்பந்தமான வங்கிக் கணக்கிணணக்கக் கூற்றினைத் தயாரிப்பதற்கு சம்பந்தப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களிற்கு ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ளது.
2003.06.22 ஆந்திகதிய பிஈடி/12 ஆம் இலக்க பொது முயற்சிகள் சுற்றறிக்கையின் அத்தியாயம் 5.1	பிஈடி/12 ஆம் இலக்க பொது முயற்சிகள் சுற்றறிக்கை பொருத்தமற்றதாக உள்ளது. உயர் கல்வி அமைச்சு கூட்டிணைந்த திட்டம் தயாரிக்கும் போது 15 பல்கலைக்கழகங்களால் திரும்ப அவதானிப்புக்கு புதிய விதிகளை அறிமுகப்படுத்தியிருந்தது. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் அத்தகைய விதிகளை பின்பற்றுவதன் மூலம் அதன் கூட்டிணைந்த திட்டம் தயாரித்திருந்தது.
அத்தியாயம் 5.2.1	2012 ஆம் ஆண்டிற்குள் முறைப்படி அத்தகைய ஆவணங்களை தயாரிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.
பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களிற்கான தாபன விதிக்கொவையின் XXVI ஆம் அத்தியாயத்தின் 3.1 ஆம் பிரிவு	(i) சகல பிரிவுகளும் கணிப்பீட்டுச் சபை அறிக்கையில் இனங்காணப்பட்ட காலாவதியானவை திருத்தப்பட்டிருந்ததுடன் பொருளிருப்பு பதிவேடுகள் நாளது வரையாக்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. (ii) பொருட்களை அகற்றுவது தொடர்பில் தற்போது திட்டமிடப்பட்டுக்கொண்டிருக்கின்ற முறையான நிகழ்ச்சித்திட்டமானது நீண்டகாலமாக எவ்வித பயன்பாட்டிற்கு எடுத்துக்கொள்ள முடியாதிருந்தது. (iii) சொத்துக்களின் கணிப்பீட்டுச் சபை ஊடாக தொடர்புபட்ட குறைவுகள் மற்றும் மிகைகள் தொடர்பில் திணைக்கள தலைவர்களிடமிருந்து விசாரணைகள் செய்யப்பட்டிருந்தது.

2.2.7 போதிய அதிகாரத்தால் ஆதாரப்படுத்தப்படாத கொடுக்கல வாங்கல்கள்

(அ) கேள்விகள் புதிய சேவையாற்றும் நிறுவனத்தை தெரிவு செய்வதற்கு கோரப்பட்டிருந்ததுடன் பொருத்தமான சேவையாற்றும் நிறுவனமொன்றை தெரிவு செய்வதற்கு பெறப்பட்ட கேள்விகள் தொழில்நுட்ப மதிப்பீட்டு குழுவிற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

(ஆ) கொடுப்பனவுகள் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் 06.˙.2003 ஆம் இலக்க சுற்றறிக்கைக்கு அமைய செய்யப்பட்டிருந்தது. எவ்வாறாயினும் மொழிப் தேரிச்சிப் படிகள் 2003.01.01 ஆந் திகதிக்கு பின்னர் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களிற்கு செலுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

(இ) கேகாலை கல்வி நிலையத்தின் நிர்வாகத்திற்கு பொருத்தமான நபரை கண்டுபிப்பதற்கு சாத்தியமற்றதிலிருந்தது ஓய்வுபெற்ற உதவிப் பணிப்பாளர் பகுதி நேர ஒருங்கிணைப்பாளராக நியமிக்கப்பட்டிருந்தார். அவருடைய கடமை நிலையத்தை நிர்வகிப்பதாக உள்ளதுடன் புதிய உத்தியோகத்தரை நியமித்த பின்னர் அவருடைய கடமைகள் மற்றும் பயிற்சியைக் கையளித்திருந்தார். அதிலிருந்து அவர் பகுதி நேர உத்தியோகத்தராக செயற்பட்டார். பதிவாளர் ஒரு ஆண்டு மற்றும் அவர் சேவையிலிருந்த ஒரு ஆண்டு பூர்த்தியான பின்னர் உடன்படிக்கை கைசாத்திட்டதிற்கு அமைய தற்போது சேவைக் கால நாட்களில் கைசாத்திடுவதற்கு அவருக்காக விடப்பட்டிருந்தது.

(ஈ) அந்த கொடுப்பனவு 06/2003-2001-01-01 ஆம் இலக்க தாபனவிதிச் சுற்றறிக்கைக்கு அமைய ஆலோசனை சுற்றறிக்கையின்படி செய்யப்பட்டிருந்தது, மொழித்தேர்ச்சிப்படி 2003.01.01 இற்று பின்னர் சேர்க்கப்பட்டோருக்கு செலுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

2.2.8. சச்சரவுத் தன்மையான கொடுக்கல்வாங்கல்கள்

(அ) வங்கிக் கணக்குகளிற்கு மாணவர்களால் செய்யப்பட்ட கொடுப்பனவுகள் வங்கியால் அனுப்பப்பட்ட வரிக் கோவையிலிருந்து இணையதளம் ஊடாக எங்களுடைய கணனிமய கணிப்பீட்டு முறைக்கு இணைக்கப்பட்டிருந்தது. அந்த கொடுப்பனவுகள் பதிவு செய்யும் எண்ணிக்கையில் மாத்திரம் தானாக கணக்கிடப்பட்டிருந்ததுடன் இனங்காணப்பட்ட எண்ணிக்கை சரியாக பதியப்பட்டிருந்தது.

மேலும், எண்ணிக்கையை சரியாக பதிவு செய்கையில் வங்கியால் முன்வைக்கப்பட்ட வங்கிப் பற்றுச்சீட்டுக்களின் காபன் பிரதியின்படி கணக்கிற்கு எடுக்கப்பட்டிருந்தது. மேலும் எங்களுடைய பிரிவுக்கு மாணவர் அறிக்கை மற்றும் அவர்களுடைய திருத்தப்பட்ட கொடுப்பனவு பதிவேடு பெறுவதற்கு கொடுப்பனவு பற்றுச்சீட்டு சமர்ப்பிக்கும் சந்தர்ப்பங்களும் உள்ளன.

இனங்காணப்படாத பற்றுச்சீட்டுக்கள் மீள் இனங்காணல், கொடுப்பனவு உறுதிச்சீட்டுக்கள் மற்றும் தொடர்புபட்ட ஆவணங்கள் பௌதீக ரீதியாக கணக்கிடப்பட்டிருந்ததுடன் அத்தகைய ஆவணங்களின் உண்மைத் தன்மை கணனி விண்ணப்பங்களுடன் இணங்கியிருந்ததுடன் அத்தகைய பற்றுச்சீட்டுக்களின் சரியானதை கண்டுபிடிப்பதற்கு சிரேஸ்ர உத்தியோகத்தரால் மேற்பார்வைக்கு உட்படுத்தி திருத்தப்பட்டிருந்தது.

(ஆ) இது ஏற்கனவே திருத்தப்பட்டது.
அத்தகைய கல்வி நிலையங்களின் தற்காலிக ஊழியர்களிற்காக கல்வி நிலையங்கள் ஊடாக செய்யப்பட்ட கொடுப்பனவுகள் நிறுத்தப்பட்டிருந்தது.

(இ) முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்தின் அங்கீகாரம் ஊடகத்துறை உத்தியோகத்தர் பதவியின் நியமனத்திற்காக பெறப்பட்டிருக்கவில்லை. உத்தியோகத்தர் தற்காலிக அடிப்படையில் நியமிக்கப்பட்டிருந்தது, அவள் ரூபவாஹினியின் பணிப்பாளராக 20 ஆண்டுகள் சேவையாற்றியவர் அதிகளவு பொருத்தமான நபராக இனங்காணப்பட்டார்.

(ஈ) கல்வி நிலையங்களிற்காக இதுவரை காலமும் வங்கிக் கணக்குகள் திறக்கப்பட்டிருந்தன, அவர்களுடைய தனிப்பட்ட கணக்குகள் ஊடாக செயற்படுத்த வேண்டுமென்று சிறு செலவுக் கட்டுநிதியொன்றை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது, கல்வி நிலையங்களிற்காக நிரந்தர பதவி அல்லாதோர் அனுமதிக்கப்படவில்லை. பொருத்தமான தகைமையுடைய உத்தியோகத்தர்கள் கல்வி நிலையங்களின் நிர்வாகத்திற்காக தற்காலிக அடிப்படையில் நியமிக்கப்பட்டனர். நிரந்தர பதவிக்காக பொருத்தமான உத்தியோகத்தர்களை தெரிவு செய்வதற்கும் அவர்களிற்கு நியமன கடிதம் வழங்குவதற்கும் தற்போது அவசியமான நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தது. குறைந்த கல்வியுடைவரிற்கு அடிப்படை பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம் வழங்குவதற்கும் திட்டமிடப்பட்டது. இதன்படி குறைபாடுகளை தவிர்ப்பதற்கும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அலுவலக வேலைகளின்படி வேலைகளை செய்வதற்கும் பூரணமான படிமுறைகள் எடுக்கப்பட்டது.

3. நிதிசார் மீளாய்வு

3.1 நிதிசார் விளைவுகள்

மீளாய்வாண்டிற்கான ஐந்தொகையில் குறிப்புக்கள் 01 முதல் 13 வரையான குறிப்புக்களில் வெளிநாட்டுச் சொத்துக்களின் மீள்மதிப்பீடு காட்டப்பட்டுள்ளன.

4. செயற்பாட்டு மீளாய்வு

4.1. செயலாற்றல்

(அ) 2009 இல் வருடாந்த கருத்தரங்கிற்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சி அறிக்கைகள் 55 ஆக இருந்ததுடன் 2010 மற்றும் 2011 ஆம் ஆண்டுகளில் முறையெ 55 மற்றும் 95 ஆக இருந்தது. நிறுனத்தின் நோக்கில் இருந்து பார்க்கையில் இந்த அதிகரிப்பு குறிப்பிடத்தக்க போக்கினைக் காட்டுகிறது. மேலும் 2011 ஆண்டு வருடாந்த கருத்தரங்கில் திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வி கற்றல் வெற்றியளித்துள்ளது. கல்விசார் உத்தியோகத்தர்களால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஒட்டுமொத்த ஆராய்ச்சி அறிக்கைகள் வரையறுக்கப்பட்ட பாடவிதானப் பகுதியை கொண்டிருந்தமையால் இது குறைக்கப்பட்டது.

மேலும், கல்விசார் உத்தியொகத்தர்கள் உள்ளூர் மற்றும் சர்வதேச மட்ட கருத்தரங்குகளில் அவர்களுடைய பாடவிதான பகுதி தொடர்பாக ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகளை சமர்ப்பித்திருந்தனர்.

(ஆ) மூன்று சம்பந்தப்பட்ட கல்வி நிகழ்ச்சதிட்டம் தொடர்பில் மாத்திரம், பாடநெறிக் கைநூல் புத்தகம் மாணவர்களை பதிவு செய்யும் நேரத்தில் இறுதிக்கட்டத்தில் இருந்தன. ஏனென்றால் அச்சக குறைபாடு காரணமாக, ஆனால், உடனடியான மாணவர்களிற்கு கைநூல் புத்தகத்தினை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. பின்னர், முன்பு பதிவு செய்த மாணவர்களிற்கு பிராந்திய கல்வி நிலையங்களிற்கு பாடநெறி விடயங்களை வழங்குவதற்கு வழங்கல் பிரிவு அறிவித்திருந்தது.

4.2. முகாமைத்துவ செயற்திறனின்மை

(அ) முகாமைத்துவ செயற்திறனின்மை

(i) பல்வேறு நோக்கங்களிற்காக பேணப்பட்ட 68 கணக்குகள் ஆண்டின் போது பயன்படுத்தப்பட்டிருக்காத போதிலும் அவை செயற்பாடற்ற கணக்குகளாக கணக்குகளிலிருந்து நீக்கப்பட்டிருந்தது. எவ்வாறாயினும் தற்போது செயற்படுத்தப்பட்டிருக்காத கணக்குகள் நிதி ஆணைக்குழுவிற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டதுடன் ஏற்கனவே கணக்குகளிலிருந்து நீக்கப்பட்டிருந்தது.

(ii) மூன்று நிதியக் கணக்குகள் தொடர்பான வரவு மீதியை சரிசெய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது.

(ஆ) அரச பத்திரிகை கூட்டுத்தாபனத்திற்கு கடன் அடிப்படையில் விற்பனை செய்யப்பட்ட பாடநெறி விடயங்களிலிருந்து பெறவேண்டிய வருமானத்தை கணக்கிற்குள் எடுப்பதற்கு நடைமுறையாண்டிலிருந்து நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

(இ) பல்கலைக்கழக நூலகத்தில் தகவல் தொழில்நுட்ப முறைமை விருத்திக்காக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிடமிருந்து பெறப்பட்ட நிதிகள் உரிய கொள்வனவுகளிற்கு பயன்படுத்தப்பட்டிருந்தது ஆனால் புத்தகங்களை வைத்திருப்பதிலுள்ள தவறுகாரணமாக சரியாக கணக்கிடப்பட்டிருக்கவில்லை. இந்த தவறினை திருத்துவதற்கும் மீளாய்வாண்டிற்கு அவற்றினை சரியாக கணக்கிடுவதற்கும் நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

4.3 இனங்காணப்பட்ட நட்டங்கள்

(அ) நூலக உதவியாளர் இல்லாமல் முறைப்படி புத்தகங்கள், பதிவேடுகள் மற்றும் ஒலி ஒளி உபகரணங்கள் வைத்திருப்பது கடினமாக உள்ளது. நூலக உதவியாளரை நியமிப்பதற்கு காலக்கிரமத்தில் நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

நூலகம் மற்றும் சீஆர்சீ நூலகத்தில் உள்ள நூலகத்திற்கும் இடையில் இடைவெளி உள்ளது. இத்தோற்றத்தை முறைமையாக்குவதற்கு எதிர்காலத்தில் நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

தற்போது, பிராந்திய நிலையங்களிற்கான புத்தகங்களை அகற்றுவதற்கு வசதிகள் வழங்கப்பட்டிருக்கவில்லை. நூலகங்களிற்கு கணனிகள் வழங்கல் தாமதப்பட்டிருந்ததுடன் எதிர்காலத்தில் அத்தகைய வசதிகளை வழங்குவதற்கு குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

இதன்படி தேவைப்பட்ட வசதிகள் மற்றும் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் என்பன அதிகரிப்பதுடன் மாணவர்களின் நூலகப் பயன்பாடும் அதிகரித்திருந்தது.

(ஆ) தற்போது பயன்படுத்தப்படுகின்ற மற்றும் உரிய உத்தியோகத்தர்கள் புதிய விடயங்களை கொள்வனவு செய்யாமல் அதே தேவைகளிற்காக அவர்களை பயன்படுத்துவதற்கு குறிப்பிடப்பட்டிருந்தனர்

4.4 பதவியணியினர் நிர்வாகம்

(அ) பல்கலைக்கழகத்தின் கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா பதவியணியின் அங்கீகரித்த பதவியணியில் வெற்றிடங்கள் உள்ளன. அவசியமான வெற்றிடங்கள் உயர் கல்வி அமைச்சு செயலாளரின் அங்கீகாரத்தின் பின்னர் நிரப்பப்படும்.

(ஆ) மேற்பார்வையாளர் பெயர்கொண்ட பதவி மூலம் மேவப்பட்ட கடமைகள் (காணி மற்றும் கட்டிடங்கள்) தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தரால் (குளிரூட்டி) நிறைவேற்ற வேண்டிய கடமைகளைக் கொண்டுள்ளது. மேலும், மேற்பார்வையாளரின் விரிவான கடமைப்பட்டியல் (காணி மற்றும் கட்டிடங்கள்) பாரமரிப்புத் திணைக்களத்தில் பேணப்பட்டிருந்ததுடன் அவருடைய கடமைகள் பராமரிப்பு பொறியியலாளரால் மேற்பார்வை செய்யப்பட்டது.

5. கணக்களிப் பொறுப்பு நல்லாட்சியும்

5.1 செயல்நடவடிக்கைத் திட்டம்

செயல்நடவடிக்கைத் திட்டம் தொடர்ச்சியாக நாளதுவரையாக்கப்பட்டுள்ள வேலை நிகழ்ச்சித்திட்டம் எனினும் நடைமுறையாண்டில் எய்தமுடியாத இலக்குகள் முன்னுரிமைப்படுத்துப்பட முடிவதுடன் அடுத்துவரும் ஆண்டில் அதனை எய்துவதற்கு செயல்நடவடிக்கை திட்டத்தில் நாளதுவரையாக்கப்பட்டுள்ளது.

5.2 உள்ளகக் கணக்காய்வு

(அ) உதவி உள்ளக கணக்காய்வாளரின் பதவி 2011.04.01 இலிருந்து வெற்றிடமாக உள்ளது அத்தகைய பதவியின் கடமைகள் பதில் கடமையாளரால் மேவப்பட்டது. ஒரு உதவி கணக்காய்வாளரே உள்ளக கணக்காய்வு பிரிவிற்காக அங்கீகரித்த பதவியணி கொண்டுள்ள போது 2011.05.02 முதல் 2012.02.29 வரை ஒப்படை அடிப்படையில் உள்ளக கணக்காய்வாளர் கணக்காய்வு வேலையில் நேரடியாக ஈடுபடுத்தப்பட்டார். அப்பிரிற்காக போதிய உத்தியோகத்தர்கள் இருக்கவில்லை.

அதேநேரம், கணக்காய்வு முன் நிகழ்ச்சித்திட்டம் இல்லாமல் ஏடிபீ/டிஈஎம்பி செயற்திட்டத்திற்கு சம்பந்தமடான அந்த நடவடிக்கைகளிற்கு கவனம் செலுத்துவற்கு போதிய உத்தியோகத்தர் இருக்காததுடன் கணக்காய்வு முன் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் உள்ளடக்காத சில பகுதிகள் சில சந்தர்ப்பங்களில் மேவப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) உள்ளக கணக்காய்வாளர் பதவிக்கான நிரந்தர உத்தியோகத்தர் 2012.04.03 இலிருந்து பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவால் நியமிக்கப்பட்டிருந்தார். கணக்காய்வு உதவியாளர் பதவிகளை அதிகரிப்பதற்கு பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிற்கு வேண்டுகையும் செய்யப்பட்டிருந்தது.

5.3 கொள்வனவுத் திட்டம்

2012 ஆம் ஆண்டிற்கான திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் நிதிக் குழுவிற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டு அதற்கு அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

5.4 பாதீட்டுக் கட்டுப்பாடு

(அ) முன்னர் நிர்ணயிக்கப்பட்ட வருமானம் மற்றும் உள்ளபடியான வருமான கணிப்பீடு என்பவற்றிற்கு பயன்படுத்திய நியமம் கடினமாக இருந்தது. ஆகவே மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட வருமானத்திற்கும் உண்மையான வருமானத்திற்கும் இடையில் முரண் உள்ளன. மேலும் குறுகிய கால பாடநெறிகள் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்ப பாடநெறிகள் என்பவற்றிக்காக எதரிபாராத மாணவர் பதிவு காரணமாக ஒப்பீட்டு ரீதியாக வருமானம் அதிகரித்துள்ளது. மேலும் வருமானத்தை சரியாக கணிப்பிடுவது நடைமுறைச் சாத்தியமற்றதாகும், பழைய இருப்புக்களை விற்றல், சொத்துக்களின் வாடகை மற்றும் முதலீட்டு வட்டி போன்ற அத்தகைய பல்வேறு வழிகளை நோக்குகையில் அதில் முரண் உள்ளது. பின்னர் பல்வேறு பாடநெறிகளிற்கான மாணவர் பதிவு திகதி மற்றும் காலம் மற்றும் ஒழுங்கமைப்பு கட்டணம் போன்ற அத்தகைய பல்வேறு காரணங்களிற்காக அதில் முரண் உள்ளது. எனினும் முறையான வருடாந்த மதிப்பீடு மற்றும் பெறவேண்டிய வருமானம் போன்ற விடயங்களின் அடிப்படையும் கடினமாக உள்ளது.

(ஆ) செலவினத்ததை முன்னர் நிர்ணயிக்கின்ற பொது செலவின வாக்குப்பதிவேடு மற்றும் அவற்றுடைய விகிதங்கள் முரண்பாடுகளிற்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் மதிப்பிடப்பட்ட செலவினத்தை உள்ளபடியான செலவினத்துடன் ஒப்பிடும் போது நடைமுறைச் சாத்தியமற்றது.

5.6 முறைமைகளும் கட்டுப்பாடுகளும்

சம்பந்தப்பட்ட குறைபாடுகள் திருத்துதல், உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டில் விசேட கவனம் செலுத்துதல், சுற்றுலா விடுதிகளின் முகாமைத்துவம் (வாடி வீடு) களஞ்சியக் கட்டுப்பாடு, வருகை மற்றும் விடுமுறைப் பதிவேடு பேணல், காசு மற்றும் வங்கிக் கணக்குகள் என்பவற்றினை திருத்துவதற்கு ஏற்கனவே நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது.

தங்கள் உண்மையுள்ள

கலாநிதி விஜிதா நானயக்காரா
துணை வேந்தர்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
இறுதிக் கணக்குகள் - 2011
2011 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமைக் கூற்று

	ரூபா		ரூபா	
	2010	2010	2011	2011
சொத்துக்கள்				
நடைமுறையல்லா சொத்துக்கள்				
ஆதனம், பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணங்கள்	9,021,110,512.27		8,691,114,156.45	
முதலீடுகள் (நீ.கா)	155,564,466.11		241,007,969.55	
ஏனைய நிதிச் சொத்துக்கள்		9,176,674,978.38		8,932,122,126.00
நடைமுறைச் சொத்துக்கள்				
பொருளிருப்புகள்/ இருப்புகள்	61,065,041.79		94,567,772.65	
வியாபர மற்றும் ஏனைய பெறவேண்டியவைகள்	92,596,511.44		151,849,568.30	
முற்கொடுப்பனவுகள்	4,895,231.23		8,037,462.50	
காசு மற்றும் காசிற்கு சமமானவைகள்	68,581,150.10		119,337,369.35	
		148,209,054.16		373,792,172.80
மொத்த சொத்துக்கள்		9,324,884,032.54		9,305,914,298.80
பொறுப்புக்கள்				
நடைமுறைப் பொறுப்புகள்				
செலுத்த வேண்டியவைகள்	46,655,051.88		70,342,379.69	
அட்டுறு செலவினம்	32,273,828.52		46,974,748.18	
குறுகிய கால கடன்பெறல்கள் (ஓடி)				
		78,928,880.40		117,317,127.87

நடைமுயைற்ற பொறுப்புக்கள்				
செலுத்த வேண்டியவைகள்	127,143,399.03		147,533,283.66	
கடன்பெறல்கள்				
பிற்பொட்ட வருமானம்				
பணிக்கொடைக்கான ஏற்பாடு	184,182,490.00		220,615,302.50	
		311,325,889.03		368,148,586.16
மொத்த பொறுப்புக்கள்		390,254,769.43		485,465,714.03
மொத்த தேறிய சொத்துக்கள்		**8,934,629,263.11**		**8,820,448,584.77**
தேறிய சொத்துக்கள்/ உரிமையாண்மை				
திரட்டு நிதியம்	3,497,509,513.79		3,289,634,882.59	
ஒதுக்கங்கள்	5,516,048,629.72	9,013,558,143.51	5,530,813,702.18	8,820,448,584.77
தேறிய நடைமுறைச் சொத்துக்கள்		**69,280,173.76**		**256,475,044.93**

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
இறுதிக் கணக்குகள் - 2011

2011 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த அண்டிற்கான நிதிச் செயலாற்றல் கூற்று

தன்மை மூலமான செலவின வகைப்படுத்தல்

	ரூபா 2010	ரூபா 2011
செயற்பாட்டு வருமானம்		
நடைமுறை மானியம்	525,000,000.00	628,386,000.00
நன்கொடைத் திரட்டுகள்	290,745,935.40	273,552,725.26
ஏனைய வருமானம்	2,276,327.89	15,958,692.14
ஏனைய நிதிகள்	394,717,540.14	532,255,971.41
	1,212,739,803.43	1,450,153,388.81
செயற்பாட்டுச் செலவினம்		
ஆளணி வேதனங்கள்	553,219,863.64	683,306,135.43
பிரயாணம்	3,230,887.00	4,995,362.63
வழங்கல்கள் மற்றும் பயன்படுத்திய நுகர்வுப் பொருட்கள்	38,107,287.30	42,419,328.67
பராமரிப்பு	18,686,773.89	20,446,370.95
ஒப்பந்த சேவைகள்	176,775,967.02	166,655,763.63
ஆராய்ச்சியும் அபிவிருத்தியும்	1,068,876.50	-
பெறுமானத் தேய்வும் திரட்டிய செலவினமும்	491,314,663.27	428,124,458.52
ஏனைய செயற்பாட்டு மானியம்	60,480,920.59	86,458,395.91
மொத்த செயற்பாட்டுச் செலவினம்	1,342,885,239.21	1,432,405,815.74
செயற்பாட்டு நடவடிக்கையிலிருந்தான மிகைகள்/ (குறைவுகள்)	(130,145,435.78)	17,747,573.07
நிதிக் கிரயம்		
ஆதனம், பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணங்களின் விற்பனை மீதான நட்டம்	-	-
மொத்த செயற்பாடற்ற வருமானம் (செலவினம்)	-	-
விசேட சாதாரண விடயங்களிற்கு முன்னரான தேறிய மிகைகள்/ (குறைவுகள்)	(130,145,435.78)	17,747,573.07
விசேட சாதாரண விடயங்கள்	-	-

காலத்திற்கான மிகைகள்/ (குறைவுகள்)	**(130,145,435.78)**	**17,747,573.07**

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

2011 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று

செயற்பாட்டு நடவடிக்கையிலிருந்தான காசுப்பய்ச்சல்	**2010 (ரூபா)**	**2011 (ரூபா)**
சாதாரண நடவடிக்கைகளிலிருந்தான மிகைகள் / (பற்றாக்குறை)	(130,145,436)	17,747,573
காசல்லாத அசைவுகள்		
பெறுமானத்தேய்வு	491,314,663	428,124,459
பணிக்கொடைக்கான ஏற்பாடு	16,627,611	50,048,378
முன்னைய ஆண்டு சீராக்கல்கள்	37,159,995	
திரட்டிய நன்கொடைகள்	(290,745,935)	(273,552,725)
குத்தகை வட்டி	520,559	179,224
சொத்துக்கள் கைதவிர்ப்பு மீதான இலாபம்		(1,735,912)
தொழிற்படு மூலதன மாற்றங்களிற்கு முன்னரான செயற்பாட்டு இலாபம்	**124,731,457**	**220,810,997**
பொருளிருப்புகளில் அதிகரிப்பு/ (குறைவுகள்)	(10,659,081)	(38,872,764)
வியாபார மற்றும் ஏனைய பெறவேண்டியவைகளில் அதிகரிப்பு	(5,950,911)	(64,134,508)
செலுத்த வேண்டியவைகளில் அதிகரிப்பு/ (குறைவுகள்)	(14,781,590)	32,388,247
செயற்பாட்டு நடவடிக்கையிலிருந்தான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்	**93,339,875**	**150,191,972**
முதலீட்டு நடவடிக்கையிலிருந்தான காசுப்பாய்ச்சல்		
ஆதனம், பொறி மற்றும் உபகரணங்களின் கொள்வனவு	(25,457,348)	(70,573,857)
குறித்த நோக்கத்திற்காக பெறப்பட்ட நிதிகள்	11,984,345	18,839,447
முதலீடுகளில் அதிகரிப்பு	(59,241,813)	(85,443,503)
பணிக்கொடைக் கொடுப்பனவு	(11,675,476)	(13,615,566)
நிலையான சொத்து விற்பனை மீதான இலாபம்		686,512

முதலீட்டு நடவடிக்கையிலிருந்தான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்	**(84,390,292)**	**(150,106,967)**
நிதி நடவடிக்கைகளிலிருந்தான காசுப்பாய்ச்சல்		
மூலதன மானியங்கள்	34,000,000	51,300,000
நிதிக் குத்தகை பொறுப்புகளின் கொடுப்பனவு	(1,250,244)	(628,786)
ஐரீ அபிவிருத்தி நிதியத்திற்காக பெறப்பட்ட மானியம்	1,000,000	
நிதி நடவடிக்கைகளிலிருந்தான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்	**33,749,756**	**50,671,214**
காசு மற்றும் காசிற்கு சமமானவைகளின் தேறிய அதிகரிப்பு / (பற்றாக்குறை)	42,699,339	50,756,219
ஆண்டு தொடக்கத்தில் காசு மற்றும் காசிற்கு சமமானவைகள்	25,881,811	68,581,150
ஆண்டு இறுதியில் காசு மற்றும் காசிற்கு சமமானவைகள்	68,581,150	119,337,369

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

இறுதிக் கணக்குகள் - 2011

2011.12.31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான வருமானச் செலவினக் கணக்கு

2010.12.31 (ரூபா)	வருமானம்	2011.12.31 (ரூபா)
525,000,000.00	மீண்டெழும் செலவினத்திற்கான அரசாங்க மானியம்	628,386,000.00
4,476,052.33	முதலீட்டிலிருந்தான வட்டி **(குறிப்பு 21)**	6,806,033.22
1,587,930.34	கடன் மற்றும் முற்பணங்களிலிருந்தான வட்டி	1,982,107.90
884,388.39	ஆதனங்களிலிருந்தான குத்தகை	2,459,263.58
57,493.00	பழைய களஞ்சியங்களின் விற்பனை	1,888,475.96
4,684.00	வெளியீடுகளின் விற்பனை	0.00
1,855,129.90	நானாவித வருமானம் **(குறிப்பு 22)**	4,178,264.76
7,152,650.00	பதிவுக் கட்டணங்கள்	8,281,567.00
347,058,799.54	பாடநெறிக் கட்டணங்கள் **(குறிப்ப 23)**	460,772,686.75
70,750.00	பரீட்சைக் கட்டணங்கள்/ சான்றிதழ் கட்டணங்கள்	769,675.00
1,133,553.00	பிரசுரங்களின் விற்பனை	1,446,285.00
21,090,905.00	விண்ணப்பங்களின் விற்பனை	31,865,462.50
446,430.00	நூலக தண்டப்பணம்	487,238.75
102,940.19	வாகனங்களின் வாடகைக் கட்டணம்	435,568.29
832,346.00	விடுதிக் கட்டணங்கள்	883,900.00
5,806,010.00	குறைநிரப்புக் கட்டணங்கள்	6,752,225.70
2,276,327.89	குறுகிய கால பாடநெறியிலிருந்தான வருமானம் **(குறிப்பு 24)**	20,881,726.95
2,157,478.45	பிணைமுறி மிறல்களிலிருந்தான வருமானம்	3,247,217.00
290,745,935.40	திரட்டிய நன்கொடைகள்	273,552,725.26
1,212,739,803.43		**1,455,076,423.62**

	செலவினம்	
148,800,131.83	பொது நிர்வாகம் மற்றும் உத்தியோகத்தர் சேவைகள்	180,646,831.73
491,314,663.27	பெறுமானத் தேய்வு	428,124,458.52
578,284,246.48	கல்விசார் சேவைகள்	678,504,718.87
49,325,304.22	கற்பித்தல் வளங்கள்	56,935,876.88
2,175,256.87	சுகாதார சேவைகள்	2,655,884.16
22,813,081.38	காணி மற்றும் கட்டிடங்களின் பராமரிப்பு	28,488,948.90
50,172,555.16	துணை நடவடிக்கைகள்	57,049,096.68
1,342,885,239.21	**மொத்தம்**	**1,432,405,815.74**
(130,145,435.78)	வருமானத்திற்கு மேலான செலவின மிகை	**22,670,607.88**
	குறுகிய பாடநெறி நிதிகளின் பண அளிப்பு **(குறிப்பு 25)**	(4,923,034.81)
(760,768.28)	முன்னைய ஆண்டு தொடர்பான சீராக்கல்கள்ள	
(176,743,795.35)	2004-2009 இற்கான DEMP நன்கொடைகளிற்கான திரட்டிய வரவு	
321,537,816.35	2004-2008 இற்கான DEMP நன்கொடைத் திரட்டுகள்	
35,409,054.40	பிணைமுறி மிறல்களிலிருந்தான வருமானம் (முன்னைய ஆண்டு)	
(1,765,697,839.72)	முன்னைய ஆண்டிலிருந்து முற்கொண்டு வரப்பட்ட மீதி	(1,716,400,968.38)
(1,716,400,968.38)		**(1,698,653,395.31)**

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
இறுதிக் கணக்குகள் - 2011
2011.12.31 இல் உள்ளவாறான ஐந்தொகை

2010.12.31 (ரூபா)	**சொத்துக்கள்**			**2011.12.31 (ரூபா)**
	நடைமுறையல்லாச் சொத்துக்கள்			
8,959,355,092.85	ஆதனம், பொறி மற்றும் உபகரணங்கள்	**(குறிப்பு 1)**	8,659,934,509.68	
61,755,419.42	மூலதன நடைபெறும் வேலைகள்	**(குறிப்பு 2)**	31,179,646.77	
155,564,466.11	முதலீடுகள்	**(குறிப்பு 3)**	241,007,969.55	
9,176,674,978.38				8,932,122,126.00
	நடைமுறைச் சொத்துக்கள்			
61,065,041.79	பொருளிருப்புகள்	**(குறிப்பு 4)**	94,567,772.65	
48,716,725.37	பெறவேண்டியவைகள்	**(குறிப்பு 5)**	94,447,825.90	
43,879,786.07	உத்தியோகத்தர்களிற்கான கடன்கள் மற்றும் முற்பணங்கள்	**(குறிப்பு 6)**	57,401,742.40	
4,895,231.23	முற்பணங்களும் முற்கொடுப்பனவுகளும்	**(குறிப்பு 7)**	8,037,462.50	
68,490,505.30	வங்கிலுள்ள காசு	**(குறிப்பு 8)**	119,337,369.35	
90,644.80	கையிலுள்ள காசு		-	
227,137,934.56				373,792,172.80
9,403,812,912.94	**மொத்த சொத்துக்கள்**			**9,305,914,298.80**

	உரிமையாண்மையும் பொறுப்புகளும்			
	மூலதனமும் ஒதுக்கங்களும்			
	மூலதனம்			
1,142,692,316.59	செலவழித்த மூலதன மானியம்	**(குறிப்பு 9)**	1,200,963,566.86	
(605,863.57)	செலவழிக்காத மூலதன மானியம்	**(குறிப்பு 10)**	(7,577,113.84)	
6,647,654.50	ஐரீ அபிவிருத்திக்கான பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் மானியம்		5,960,863.51	
13,832,689.06	மானியத்திற்கு வெளியேயான மூலதனத்திற்கான பங்களிப்பு	**(குறிப்பு 11)**	17,794,403.06	
668,686,092.68	வெளிநாட்டு உதவி-தகவல் துறை		668,686,092.68	
1,666,256,624.53	நன்கொடைகள்	**(குறிப்பு 12)**	1,403,807,070.32	
3,497,509,513.79				3,289,634,882.59
2010.12.31 (ரூபா)	**ஒதுக்கங்கள்**			**2011.12.31 (ரூபா)**
(1,716,400,968.38)	பொது ஒதுக்கம்	**(குறிப்பு 13)**	(1,698,653,395.31)	
7,232,449,598.10	மீள்மதிப்பு மிகை	**(குறிப்பு 14)**	7,229,467,097.49	
5,516,048,629.72			5,530,813,702.18	5,530,813,702.18
	பொறுப்புகள்			
	நடைமுறயல்லாப் பொறுப்புகள்			
9,692,085.15	CERC நிதியம்		10,627,808.05	
117,001,752.16	குறித்தொதுக்கிய நிதிகள் (திருத்தப்பட்ட)	**(குறிப்பு 15)**	136,905,475.61	
184,182,490.00	பணிக்கொடைக்கான ஏற்பாடு	**(குறிப்பு 16)**	220,615,302.50	
449,561.72	குத்தகை கடன்கொடுத்தோர்	**(குறிப்பு 17)**	-	
11,325,889.03		**68**		368,148,586.16
	நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்			

26,735,031.05	செலுத்த வேண்டிய வைப்புக்கள்	**(குறிப்பு 18)**	28,727,063.25	
17,816,255.35	செலுத்த வேண்டியவைகள்	**(குறிப்பு 19)**	39,510,227.42	
2,036,483.62	வாடிக்கையாளரிடமிருந்தான முற்பணம் - பல்கலைக்கழக அச்சகம்		2,105,089.02	
32,341,110.38	அட்டுறு செலவினம்	**(குறிப்பு 20)**	46,974,748.18	117,317,127.87
78,928,880.40				**117,317,127.87**
9,403,812,912.94				**9,305,914,298.80**

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

2011.12.31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான உரிமை மூலதன மாற்றங்கள் கூற்று

(ரூபா)

	பொது ஒதுக்கம்	செலவழித்த மூலதன மானியம்	மூலதனம் செலவழிக்காத மூலதன மானியம்	வெளிநாட்டு உதவிகளும் நன்கொடைகளும்	மீள்மதிப்பீட்டு மிகைகள்	மொத்தம்
முன்னைய ஆண்டு தொடர்பான சீராக்கல்கள்	(2,337,685.00)					(2,337,685.00)
2009 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான மீதி	(1,765,697,839.70)	1,117,195,568.00	(9,109,114.00)	706,370,383.00	8,080,038,973.00	8,128,797,970.30
முன்னைய அண்டு தொடர்பான சீராக்கல்கள்	179,442,307.12					**179,442,307.12**
	(1,586,255,532.58)	1,117,195,568.00	(9,109,114.00)	706,370,383.00	8,080,038,973.00	**8,308,240,277.42**
ஆண்டின் போது செலவழித்த மூலதன மானியம்		25,496,749.00	(25,496,749.00)			-
ஆண்டின் போது பெறப்பட்ட நிதிகள்			34,000,000.00			34,000,000.00
ஆண்டின் போது பெறப்பட்ட நன்கொடைகள்				1,939,798,613.17		1,939,798,613.17
திரட்டிய நன்கொடைகள்				(290,745,935.40)		290,745,935.40)
காலப்பகுதிக்கான மிககள்/ (பற்றாக்குறை)	(130,145,435.78)				(847,589,375.90)	(977,734,811.68)
						-
2010 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான மீதி	**(1,716,400,968.36)**	**1,142,692,317.00**	**(605,863.00)**	**2,355,423,060.77**	**7,232,449,597.10**	**9,013,558,143.51**
ஆண்டின் போது செலவழித்த மூலதன மானியம்		58,271,250.27	(58,271,250.27)			-
ஆண்டின் போது பெறப்பட்ட நிதிகள்			51,300,000.00			51,300,000.00
ஆண்டின் போது பெறப்பட்ட நன்கொடைகள்				14,378,094.06		14,378,094.06
திரட்டிய நன்கொடைகள்				(273,552,725.26)		(273,552,725.26)
காலப்பகுதிக்கான மிககள்/ (பற்றாக்குறை)	17,747,573.07				(2,982,500.61)	14,765,072.46
2011 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான மீதி	**(1,698,653,395.29)**	**1,200,963,567.27**	**(7,577,113.27)**	**2,096,248,429.57**	**7,229,467,096.49**	**8,820,448,584.77**

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
நிதிக் கூற்றுக்களிற்கான குறிப்புகள்

1. திரட்டிய தகவல்கள்

1.1 பொதுவானவை

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் இலங்கையில் ஒன்றுசேர்க்கப்பட்டு அமைந்துள்ளது. பதிவுசெய்யப்பட்ட அலுவலகம் மற்றும் ஆரம்ப செயற்பாட்டு இடம் நுகேகொடை நாவெலவில் அமைந்துள்ளது.

1.2 சமர்ப்பிப்பதற்கான அதிகாரபூர்வமான திகதி

2011 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான பல்கலைக்கழகத்தின் நிதிக் கூற்றுக்கள் 2011 பெப்ரவரி 29 இல் நிதிக் குழுவின் அங்கீகாரத்துடன் வழங்குவதற்காக அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தன.

2. தயாரிப்பின் அடிப்படை

2.1 இணங்குதல் கூற்று

இலங்கை பட்டய கணக்களார் நிறுவனத்தால் (ஐசீஏஎஸ்எல்) வடிவமைக்கப்பட்ட இலங்கை கணக்கீட்டு நியமங்களிற்குடன் இணங்கிய வேண்டுகைகளிற்கமைய 1995 இன் 15 ஆம் இலக்க இலங்கை கணக்கீட்டு மற்றும் கணக்காய்வு நியமங்களிற்கமைய தயாரிக்கப்பட்டிருந்தன.

2.2 அளவீட்டு அடிப்படை

நிதிக் கூற்றுக்களானது 2008 இன் மீள்மதிப்பீட்டுப் பெறுமதியில் நியாயவிலைப் பெறுமதி அடிப்படையில் நிலையான சொத்துக்களைத் தவிர்த்து வரலாற்றுக் கிரய அடிப்படையில் தயாரிக்கப்பட்டிருந்தது.

2.3 செயற்பாடு மற்றும் சமர்ப்பிப்பு நாணயம்

நிதிக் கூற்றுக்களானது இலங்கை ரூபாவில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

2.4 பாதீடு மற்றும் மதிப்பீட்டின் பயன்பாடு

சொத்துக்கள், பொறுப்புக்கள், வருமானம் மற்றும் செலவினங்களை பாதீக்கும் மதப்பீடுகள், பாதீடுகள் மற்றும் கருதுகோள்கள் செய்வதற்கு முகாமைத்துவம் தேவையான எஸ்எல்ஏஎஸ் களுடன் நிதிக் கூற்றுக்களின் தயாரிப்பு இணங்கியள்ளது. மதிப்பீடுகள் மற்றும் பாதீடுகள் சம்பந்தப்பட்டவற்றின் கீழ் நியாயமாக இருக்க வேண்டியவை அடையப்பட்டதென்று எதிர்பார்ப்புக்களை உள்ளடக்கி வரலாற்று அனுபவங்கள் மற்றும் ஏனைய துறைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளது. என்னும் உண்மையான அனுபவம் மற்றும் விளைவுகள் அந்த மதிப்பீடுகள் மற்றும் பாதீடுகளிலிருந்து கட்டாயம் வித்தியாசப்படும்.

பாதீடுகள் மற்றும் மதிப்பீடுகள் தொடர்ந்து செல்லும் அடிப்படையில் மீளாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளன. அக்காலத்தில் மற்றும் எதிர்காலத்தில் ஏதாவது பாதிப்பு இருக்குமானால் மாத்திரமே திருத்தப்பட்டுள்ள காலப்பகுதியில் மதிப்பீடுகள் திருத்தப்படுகையில் அக்கால்பகுதியில் கணக்கீட்டுப் பாதீடுகளின் திருத்தங்கள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளைப் பிரயோகிக்கையில் முக்கியமற்ற மற்றும் ஆபத்தான பயன்பாட்டுப் பகுதிகளின் சில பகுதிகள் பற்றிய தகவல்கள் நிதிக் கூற்றுக்களை இணைத்த கணக்குகளில் அதிகளவு முக்கியமற்ற தாக்கங்கள் பின்வரும் குறிப்புக்களில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

3. முக்கியமான கணக்கீட்டுக்கொள்கைகள்

கீழே சுட்டிக்காட்டப்பட்ட கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் முன்னைய ஆண்டுகளில் பயன்படுத்தப்பட்டவை கொண்டுள்ள சில ஒப்பீட்டுத் தகவல்களுடன் தற்போதைய ஆண்டு சமர்ப்பித்தவற்றுடன் உறுதிப்படுத்துவதற்கு மீள வகைப்படுத்தப்பபட்டுள்ளது. மேலும் ஒப்பீட்டு ரீதியான வருமானக் கூற்று திரும்ப சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தது.

3.1.1 ஆங்கில பட்டப்படிப்பு நிறுவகத்திற்கு விரிவாக்கப்பட்ட பொதுவான வசதிகள் மீதான வழங்கப்படுகின்ற பயன்பாடுகள் மீதான கிரயம் மற்றும் செலவினங்கள் ஆங்கில பட்டப்படிப்பு நிறுவகத்திடமிருந்து பெறவேண்டியவையாக கணக்கிடப்பட்டிருக்கவில்லை.

3.1.2 ஆலோசனை செயற்திட்டங்கள் மற்றும் கல்விசார் திணைக்களங்களால் பொறுப்பேற்று நடாத்தப்பட்ட பல வெளிவாரி திட்டங்கள், பல்கலைக்கழக அச்சகம் மற்றும் ஆலோசனை மற்றும் வெளிவாரி நிலையத்தின் (சீஈஆர்சீ0 கீழான தகவல் இல்லம் என்பவற்றின் வருமானம் மற்றும் செலவினங்களிற்கிடையிலான வேறுபாடுகள் ஏனைய வளங்களிலிருந்தான வருமானமாக கணக்கிடப்பட்டிருந்தது. அத்தகைய மீதியின் ஒரு பகுதி 380 ஆம் இலக்க அரச நிதிச் சுற்றறிக்கையின் படி உரிய அபிவிருத்தி நிதியத்திற்கு மாற்றப்பட்டிருந்தது.

3.2 பிணைமுறிகள் மற்றும் உடன்படிக்கைகள் மீறல்காணமாக பெறவேண்டிய தொகை ரூபா. 75,641,912 உள்ளது.

3.3 திறைசேரியிடமிருந்து பெறப்பட்ட மூலதன மானயம் செலவழிக்காத மூலதன மானியத்தின் கீழ் முதலாவது தடவை கணக்கிடப்பட்டிருந்ததுடன் செலவழித்த தொகைகள் பின்னர் செலவழித்த மூலதன மானிய கணக்கிற்கு மாற்றப்பட்டிருந்தது. (குறிப்பு- 9)

3.4 ஆதனம் பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணங்கள்

i) சொத்துக்களினள் பெறுமதியிடல்

சில சொத்துக்களின் பெறுமதியில் செய்யப்பட்ட திருத்தங்களின்படி முன்னைய ஆண்டு மீள்மதிப்பீட்டு மிகை சீராக்கப்பட்டிருந்தது.

ஆண்டின் போது கொள்வனவு செய்யப்பட்ட சகல சொத்துக்களும் இடைநேர் செலவுகளுடனான கொள்வனவுக் கிரயத்தில் பதியப்பட்டுள்ளன. 2008/12/31 இற்கு முன்னர் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட சொத்துக்கள் மீளமதிப்பிடப்படடு பதியப்பட்டுள்ளன.

ii) பல்வேறு செயற்திட்ட நிதிகளில் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட ஆதனம் பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணங்களின் பெறுமதி வெளித்தரப்பினர் மானியத்திலிருந்து மூலதன வழிக்கு பங்களிப்புச் செய்வதற்கு செயற்திட்ட நிதிகள் கணக்கிலிருந்து மாற்றப்பட்டிருந்தது. (குறிப்பு- 11)

iii) நன்கொடைகளாகப் பெறப்பட்ட ஆதனம் பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணங்கள் மூலதனமாக்கப்பட்டு இ.க.நி 24 இன்படி தொடர்புபட்ட சொத்துக்களின் பயன்படுத்திய காலத்திற்கு மேலானவை வருமானமாக கருதப்பட்டிருந்தன. (குறிப்பு- 01)

iv) ஆதனம் பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணங்கள் என்பன திரட்டிய பெறுமானத்தேய்வு கழித்த கிரயத்தில் / மீள்மதிப்புப் பெறுமதியில் காட்டப்பட்டுள்ளன. பெறுமானத் தேய்வானது வருடம் ஒன்றிற்கு பின்வரும் வீதங்களில் 1995.10.05 ஆம் திகதிய 649 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழச் சுற்றறிக்கையிப்டி நேர்கோட்டு முறையில் சாட்டுதல் செய்யப்பட்டிருந்தது.

கட்டிடங்கள்	05%
தளபாடங்கள்	10%
அலுவலக உபகரணங்கள்	20%
நூலகப் புத்தகங்கள்	20%
மோட்டார் வாகனங்கள்	20%
ஆய்வுகூடம் மற்றும் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	20%
கடிகாரங்கள்	20%
பொறி மற்றும் இயந்திரம்	20%

கொள்வனவு செய்த திகதியிலிருந்து பெறுமானத் தேய்வு சாட்டுதல் செய்யப்பட்டிருந்தது.

நிலையான சொத்துக்களின் மீள்பெறுமதியிடப்பட்ட பெறுமதியில் பெறுமானத்தேய்வு சாட்டுதல் செய்யப்பட்டுள்ளது. மீள்மதிப்பு நடைமுறை காரணமாக நிலையான சொத்துக்களின் பெறுமதி அதிகரித்ததன் விளைவால் நிலையான சொத்துக்களின் இந்த அதிகரித்த பெறுமதிக்கு சாட்டுதல் செய்யப்பட்ட பெறுமானத்தேய்வு இந்த கணக்குகளில் அதிகரிப்பைக் காட்டுகிறது.

நிலையான சொத்துக்களின் மீள்மதிப்பீட்டு நடைமுறை இலங்கை மதிப்பீட்டாளர் திணைக்களத்தால் செயற்படுத்தப்படுகின்றது. 2012 நவம்பர் 16 இல் உள்ளவாறு பிரதான வளாக கட்டிடம் மற்றும் கொழும்பு பிராந்திய நிலையக் கட்டிடங்கள் என்பவற்றிலுள்ள காணிகளின் மதிப்பீட்டிற்காக இடைக்கால அறிக்கையை அவர்கள் வழங்கியிருந்தனர். வழங்கப்பட்ட பெறுமதிகள் பின்வருமாறுள்ளன.

விபரம்	**2012/11/16 இல் உள்ளவாறு மீள்மதிப்பீட்டுத் தொகை**	**2011/12/31 இல் உள்ளவாறு புத்தகப் பெறுமதிகள் (2008 இல் மீள்மதிப்பீடு)**	**வித்தியாசம்**
காணி (நாவல கட்டிடம்)	3,860,500,000.00	4,054,388,000.00	(193,888,000.00)
கட்டிடம் (கொழும்பு பி.நி)	420,000,000.00	366,094,683.07	53,905,316.93
மொத்தம்	**4,280,500,000.00**	**4,420,482,683.07**	**(139,982,683.07)**

3.6 பணிக்கொடைக்கான ஏற்பாடுகள்

சேவையிலுள்ள 01 ஆண்டினைப் பூர்த்திசெய்தவர்களிற்கு அவ்வாண்டிலிருந்து சகல ஊழியர்களிற்கும் ஓய்வுபெறும் போது செலுத்தவேண்டிய பணிக்கொடைக்காக கணக்குகளில் முழு ஏற்பாடும் செய்யப்பட்டிருந்தது. இந்த ஏற்பாடு வெளியில் முதலீடு செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

3.7 பொறுப்புக்கள் மற்றும் ஏற்பாடுகள்

3.7.1 சகல அறிந்த பொறுப்புக்களும் நிதிக் கூற்றுக்கள் தயாரிக்கையில் கணக்கிடப்பட்டிருந்தது.

3.7.2 நீதி மன்றம்/ ஊழியர் நடுவர் தீர்ப்புக்காக நிலுவையிலுள்ள வழக்கு மீதான நிகழத்தக்க பொறுப்புக்கள் ஏற்பாடுசெய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

3.7.3 மாணவர் கட்டண மீளளிப்பிற்கான ஏற்பாடு சராசரியாக 2010 மாணவர் கட்டண வருமானமானத்திற்கு தொடர்புபட்ட 2011 மீளளிப்புகளின் அடிப்படையில் கணக்கிடப்பட்டது.

3:8 வருமானம் மற்றும் செலவினம்

3.8.1 வருமான இனங்காணல்

அரசாங்க மானியம், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிடமிருந்தான மானியம், பாடநெறிக் கட்டணங்கள், வெளிவாரி வளங்களிலிருந்து உருவாக்கப்பட்ட வருமானம், முதலீட்டு வட்டி என்பவற்றினைக் கொண்டுள்ள வருமானம் அட்டுறு அடிப்படையில் கணக்கிடப்பட்டிருந்தது. அரசாங்க மானியம் பெறுவனவு அடிப்படையிலல் கணக்கிடப்பட்டிருந்தது. மாணவர்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட பாடநெறிக் கட்டணம் பதிவு செய்த நேரத்தில் வருமானமாக இனங்காணப்பட்டிருந்தது.

3.8.2 செலவினம் இனங்காணல்

செலவனமானது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழ மற்றும் பொதுவான மாதிரி அறிக்கையிடல் முறைமை என்பவற்றின் வழிகாட்டலில் வித்தியாசமான செலவினத் தலைப்பு அடிப்படையில் செயற்திட்டம்/ கருத்திட்டம் மற்றும் வகைப்படுத்தலின்படி பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளன.

3.8.3 NODES இடமிருந்து பெறவேண்டிய ரூபா. 21,139,200 அதே அமைச்சிற்கு இலிருந்து கணக்கிடப்பட்டிருக்காததுடன் எதிர்காலத்தில் பெறப்படும் சாத்தியமும் இருக்கவில்லை.

4 தவறுகளின் அவதானிப்பும் எடுத்துரைத்தலும்

DEMP இடமிருந்து பெறப்பட்ட சொத்துக்கள் 2004 முதல் 2010 வரை ரூபா. 2,255,300,750.98 இல் பெறுமானத்தேய்விடப்பட்டதுடன் 2004 முதல் 2010 வரையான திரட்டிய நன்கொடைகள் ரூபா. 602,496,312.45 தவறுதலாக 2001 ஆம் ஆண்டு கணக்குகளில் கணக்கிடப்பட்டிருந்தது.

2010 மற்றும் முன்னைய ஆண்டுகளில் முதலீடுகளிற்கான கொடுப்பனவுகள் மற்றும் அத்தகையவற்றிலிருந்து பெறப்பட்ட வட்டிகள் போன்ற வருமானம் ரூபா 37,100,113.91 ஆனது செலுத்த வேண்டிய வைப்புக் கணக்காக தவறுதலாக கணக்கிடப்பட்டிருந்தது.

2010 ஆம் ஆண்டு தொடர்புபட்ட வருமானம் மற்றும் செலவினம் ரூபா 637,570.90 தவறுதலாக முன்னைய ஆண்டு சீராக்கல்களாக 2011 ஆம் ஆண்டிற்காக சீராக்கப்பட்டிருந்தது.

2010 இன் நிதிக் கூற்று மேற்குறிப்பிட்ட தறவுகளைத் திருத்துவதற்கு மீள ஒப்படைக்கப்பட்டது. அந்த நிதிக்கூற்று மீதான எடுத்துரைப்புகள் கீழே பொழிப்பாக்கப்பட்டுள்ளன. 2011 ஆம் ஆண்டில் எவ்வித தாக்கமும் இருக்கவில்லை.

வருமானச் செலவினக் கணக்கு

விபரம்	2010 உண்மையான நிதிக்கூற்று	2020 திருத்தப்பட்ட நிதிக்கூற்று	வித்தியாசம்
முதலீட்டு வட்டி	5,028,733.64	4,476,052.33	552,681.31
நானாவித வருமானம்	1,076,949.51	1,855,129.90	(778,180.39)
பாடநெறிக் கட்டணம்	348,584,581.40	347,058,799.54	1,525,781.86
பிணைமுறி மீறியமை மீதான வருமானம்		2,157,478.45	(2,157,478.45)
திரட்டிய நன்கொடைகள்	9,787,439.30	290,745,935.40	(280,958,496.10)
செலவினம்			
பொது நிர்வாகம்	148,986,760.41	148,800,131.83	186,628.58
பெறுமானத் தேய்வு	332,975,114.61	491,314,663.27	(158,339,548.66)
கல்விச் சேவைகள்	579,108,334.12	578,284,246.48	824,087.64
ஐந்தொகை			
ஆதனம், பொறி, உபகரணங்கள்	7,892,524,860.54	8,959,355,092.85	(1,066,830,232.31)
பெற வேண்டியவைகள்	45,859,962.32	48,716,725.37	(2,856,763.05)
நன்கொடைகள்	13,452,186.00	1,666,256,624.53	(1,652,804,438.53)
பொது ஒதுக்கம்	(2,021,090,903.11)	(1,716,400,968.38)	(304,689,934.73)
மீள் மதிப்பீட்டு மிகைகள்	8,085,836,772.76	7,232,449,598.10	853,387,174.66

விபரம்	2007	2008	2009	2010	2011
வருமானம்					
மீண்டெழும் செலவினத்திற்கான அரசாங்க மானியம்	449,321,000.00	479,800,000.00	505,000,000.00	525,000,000.00	628,386,000.00
புனரமைப்பு மற்றும் பராமரிப்பிற்கான அரசாங்க மானியம்	9,674,640.19	12,159,497.72	0.00	0.00	0.00
முதலீட்டு வட்டி	1,097,643.95	4,584,598.50	6,041,247.47	4,476,052.33	6,806,033.22
கடன்கள் மற்றும் முற்பணங்களிலிருந்தன வட்டி	957,843.35	1,088,662.39	1,312,508.25	1,587,930.34	1,982,107.90
ஆதன வாடகை	359,724.57	369,298.00	2,204,622.50	884,388.39	2,459,263.58
பழைய களஞ்சிய விற்பனை	1,200.00	90,434.00	714,846.00	57,493.00	1,888,475.96
வெளியீட்டு விற்பனை	5,476.00	3,892.00	1,636.00	4,684.00	0.00
நானாவிதபெறுவனவுகள்	2,455,031.55	4,544,127.33	4,265,713.53	1,855,129.90	4,178,264.76
பதிவுக் கட்டணங்கள்	4,337,105.00	4,639,070.00	5,338,130.00	7,152,650.00	8,281,567.00
பாடநெறிக் கட்டணங்கள்	179,817,035.11	173,460,527.54	195,164,272.10	347,058,799.54	460,772,686.75
பரீட்சைக் கட்டணங்கள்	517,150.00	689,150.00	92,400.00	70,750.00	769,675.00
வெளியீடுகள் மற்றும் விண்ணப்பங்களின் விற்பனை	9,817,522.00	17,813,385.00	15,129,520.00	22,224,458.00	33,311,747.50
நூலகக் கட்டணங்கள்	333,780.00	391,040.04	469,007.50	446,430.00	487,238.75
வசதிகள் கட்டணம்	3,304,445.50	3,447,290.00	4,601,765.00	5,806,010.00	6,752,225.70
விடுதிக் கட்டணங்கள்	640,375.00	734,450.00	737,715.00	832,346.00	883,900.00
ஏனைய வளங்களிலிருந்தான வருமானங்கள்	2,315,485.33	994,662.55	481,533.53	2,276,327.89	20,881,726.95
வாகன வாடகை	195,087.35	110,768.20	66,781.01	102,940.19	435,568.29
பிணைமுறி மீறலிலிருந்தான வருமானம்	0.00	0.00	0.00	2,157,478.45	3,247,217.00
திரட்டிய நன்கொடைகள்	7,836,502.69	12,622,253.07	10,214,421.11	290,745,935.40	273,552,725.26
மொத்தம்	**672,987,047.59**	**717,543,106.34**	**751,836,119.00**	**1,212,739,803.43**	**1,455,076,423.62**
செலவினம்					
பொது நிர்வாகம் மற்றும் உத்தியோகத்தர் சேவைகள்	101,483,678.38	117,067,175.94	128,502,994.06	148,800,131.83	180,646,831.73
கூட்டுக : பெறுமாத்தேய்வு	65,817,197.89	69,475,198.25	317,066,611.26	491,314,663.27	428,124,458.52
	167,300,876.27	**186,542,374.19**	**445,569,605.32**	**640,114,795.10**	**608,771,290.25**
கல்விச் சேவைககள்	434,623,142.54	462,005,667.54	532,503,119.93	578,284,246.48	678,504,718.87
கற்பித்தல் வளங்கள்	33,705,150.79	39,031,270.32	51,508,424.95	49,325,304.22	56,935,876.88

சுகாதார சேவைகள்	1,887,899.17	1,927,443.15	2,070,088.18	2,175,256.87	2,655,884.16
காணி மற்றும் கட்டிடங்களின் பராமரிப்பு	16,065,351.29	17,452,935.60	20,422,440.40	22,813,081.38	28,488,948.90
குறித்த நடவடிக்கைகள்	42,363,549.16	38,723,755.33	35,531,694.31	50,172,555.16	57,049,096.68
மொத்தம்	**695,945,969.22**	**745,683,446.13**	**1,087,605,373.09**	**1,342,885,239.21**	**1,432,405,815.74**

Annex I

இரண்டாம் நிலை மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்வித் திணைக்களம்

பேராசிரியர் ஜீ.டி. லேகம்கே

1. பட்டப்பின்படிப்பு நிகழிச்சித்திட்டத்தின் ஐரீ கூறின் தர முன்னேற்றம் மீதான ஆராய்ச்சி நடவடிக்கை- (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழுத் தலைவர்)
2. முதுமானி பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் ஆய்வுக் கட்டுரையின் பூர்த்தியாக்கல் வீதத்தை அதிகரிப்பதற்கு ஆராய்ச்சி நடவடிக்கை- (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது –குழுத் தலைவர்).
3. 0-5 வயது சிறுவர்களை வளர்க்கின்ற பெற்றோரின் விழிப்புணர்வு மீதான ஆராய்ச்சி, ஈசீபீஈ திணைக்களம், பீட ஆராய்ச்சி- (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது –குழத் தலைவர்).
4. எய்தப்படுவதும் எய்தப்படாததும்- போருக்கு பிந்திய சூழ்நிலையின் கீழ் இலங்கையில் மூன்று வன்னி மாவட்டங்களில் ஆய்வுக் கல்வி- (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது –குழத் தலைவர்).
5. ‘‘ஆப்ரகாம் மாஸ்லோ மற்றும் ஹரல் றொயெர்ஸ் என்போரின் மனித ஊக்குவிப்பு கொள்கைகள்’’, ஆதிஸ்சா, பீட சஞ்சிகை, பரிமாணம் 2, 2011 பெப்ரவரி.
6. ‘‘பாடசாலை அதிபர்களால் செய்யப்பட்ட தலைமைத்துவ பணிகள்’’, கள ஆய்வு விடயங்களின் பகுப்பாய்வு, கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் கொள்கை கற்கைகளில் (ஜேஈரீஈஆர்ஏபிஎஸ்) தோன்றுகின்ற போக்கினை நாளேடுகளில் வெளியிடப்பட்டது, 2010 திசெம்பர், ‘‘பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கற்பிக்கின்ற செய்முறைக் கூறின் தரமுன்னேற்றம்’’ 2010 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக நாளேடு, (பரிபாணம் 6).
7. ‘‘மாற்றம் செய்யப்பட்ட திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வி கற்றல்: விசேட உள்ளடக்கங்களை பொருத்தமாக்குவதற்கு சாத்தியமான பின்பற்றல்கள்’’, பேராசிரியர் ஜீ.ஐ.சீ. குணவர்த்தனாவின் ஒத்துழைப்புடன் செய்யப்பட்டது, 2010 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக நாளேடு, (பரிமாணம் 6).
8. தரம் 10 ஆங்கிலத்தில் மாணவர் எய்தல்கள் : இலங்கையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் ஆய்வுக் கற்கை. 21 ஆவது நூற்றாண்டில் திறந்த மற்றும் தொலைக் கல்வி: சவால்களும் சாத்திய தன்மைகளும்- தெரிவு செய்யப்பட்ட கட்டுரைகள், 2010 ஆகஸ்ட்.
9. ‘‘மாணவர் ஆசிரியர்களின் தொழில் ரீதியான போட்டித்தன்மையின் அபிவிருத்தி மீதான அழுத்தங்களின் அளவு’’ ருவான்தி பெரேராவின் ஒத்துழைப்புடன், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கல்வி அமர்வுகள், 2011 செப்தெம்பர்.

கலாநிதி எஸ்பி. கருணநாயக்கா

1. முதுமானி கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் ஆய்வுக் கட்டுரையின் பூர்த்தியாக்கல் வீதத்தினை முன்னேற்றுவதற்கான ஆராய்ச்சி நடவடிக்கை- (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்).
2. வெளிப்படையான மற்றும் நடுநிலையான நோக்கங்கள் தொடர்புபட்ட ஆரிசியர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் கலை முதுமானி மதிப்பாய்வு- (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்).
3. பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கற்பிக்கின்ற செய்முறைக் கூறு மீதான ஆராய்ச்சி செயற்திட்டம் (பூர்தியாக்கப்பட்டது –குழு உறுப்பினர்).
4. தொலைகல்வி முறை பல்துறை தர கற்பித்தல் நிகழ்ச்சித்திட்டதின் உள்ள செயற்பாட்டு பல்துறை ஊடகம்’’ 25 ஆவது ஏஏஓயூ வருடாந்த கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது, வவஷனா பல்கலைக்கழகம், மலேசியா, கருத்தரங்கு தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
5. ‘‘திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வி முறையில் நடாத்தப்பட்ட ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் கலை முதுமானி மீதான உளச்சார்பு’’ அனோமா அரியரத்னே, சசிகலா குகமூர்த்தி மற்றும் சமந்தி ஜயசிங்கே என்போருடன், 25 ஆவது ஏஏஓயூ வருடாந்த கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது, 2011 செப்தெம்பர், வவஷனா பல்கலைக்கழகம், மலேசியா, கருத்தரங்கு தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
6. ‘‘ஆசிரிய கல்வியாளர்களால் பல்துறை ஊடக கற்றல் விடயங்களின் வடிவமைப்பு மற்றும் அபிவிருத்தி’’, அனோமா அரியரத்னாவுடன், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை 2011, இலங்கை தறியந்த பல்கலைக்கழகத்தில் 2011 ஆகஸ்ட் மாதம் நடைபெற்றது, கருத்தரங்கு தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.

7. வெளிப்படையான மற்றும் நடுநிலையான நோக்கங்கள் தொடர்புபட்ட ஆரிசியர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் கலை முதுமானி மதிப்பாய்வு- அனோமா அரியரத்னே, சசிகலா குகமூர்த்தி மற்றும் சமந்தி ஜயசிங்கே என்போருடன், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அரமர்வில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை 2011, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் 2011 ஆகஸ்ட் மாதம் நடைபெற்றது, கருத்தரங்கு தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
8. ''பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் மாணவ ஆசிரியர்களால் அமுலாக்கப்பட்ட பாடசாலை அடிப்படை செயற்திட்டங்களின் பங்கு'' கே.ஏடி.என் டிலானி, வஜீரா டி சில்வா, எம்.என்.சீ. பெர்னான்டோ என்போருடன், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அர்மர்வில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை 2011, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் 2011 ஆகஸ்ட் மாதம் நடைபெற்றது, கருத்தரங்கு தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
9. ''எம்ஏரீஈ -1 ஒன்லைன் பாடநெறி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் பின்பற்றப்பட்ட வடிவமைப்புகளின் எதிர்கால தாக்கங்கள்'' ரீ. தனராஜ் உடன், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக சர்வதேச கருத்தரங்கில் விசேட வெளியீட்டில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கட்டுரை- 21 ஆவது நூற்றாண்டில் திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வி கற்றல், சவால்களும் சாத்தியங்களும்.

திரு. ரீ. தனராஜ்

1. இலங்கையில் யுத்தத்தால் பாதிக்கப்பட்ட மற்றும் தெரிவுசெய்யப்பட்ட பகுதிகளில் பங்காற்றும் பாடசாலைகள் மீதான கற்கை. சீஈஎன்டபிள்யூஓஆர் ஆல் நடாத்தப்பட்ட தேசிய மட்ட ஆராய்ச்சி (ஆராய்ச்சி பூத்திசெய்யப்பட்டது- நுவரெலியா பிராந்திய ஒருங்கிணைப்பாளர்).
2. 5 - 16 வயது பிரிவினருக்கிடையில் நீக்கப்பட்டவை மீதான கற்கை. சீஈஎன்டபிள்யூஓஆர் மூலமான ஏடிபீ நிதியளிக்கப்பட்ட செயற்திட்டம்.- ஆராய்ச்சி பூத்திசெய்யப்பட்டது- ஹங்குறேகெட்ட பிராந்திய ஒருங்கிணைப்பாளர்).
3. இலங்கையில் ஹட்டன் மாவட்டத்தில் பின்தங்கிய சமூகங்களிலுள்ள சிறுவர்களை வளர்க்கின்ற பெற்றோரின் விழிப்புணர்வு மீதான ஆராய்ச்சி- (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது குழு உறுப்பினர்).
4. எய்தப்படாததை எய்துகின்றமை- போருக்கு பிந்திய சூழ்நிலையின் கீழ் இலங்கையில் மூன்று வன்னி மாவட்டங்களில் ஆய்வுக் கல்வி- (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது –குழுத் உறுப்பினர்).
5. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பிஜீடிஎஸ்என்ஈ மாணவர்களால் கற்பித்தலின் வெற்றிகரமான புரிந்துணர்வு.- (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது –குழுத் உறுப்பினர்).
6. ''ஒன்லைன் கற்றலை நோக்கிய மரபுரீதியான ஓடிஎல் இலிருந்து நகர்தல்: இலங்கையருடைய அனுபவங்கள்'' இந்தியா, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெற்ற வாழ்நாள் தொலைக் கல்வி கற்றலில் தர உயர்த்தல் மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை, 2011 மார்ச் 26 முதல் 27 வரை. கருத்தரங்கு தொடரில் முழுக் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
7. ஆசிரிய கல்வியாளர்களுக்கிடையில் தொழில் ரீதியான போட்டித் தன்மையை முன்னேற்றுவதற்கான தந்திரோபாயங்களை சமர்ப்பித்தல்'' – எஸ். ஜயசிங்க மற்றும் எஸ். பெரேரா போன்றோருடன், இந்தியா, நாமக்கல், கஸ்தூரிபாய் காந்தி கல்வியியல் கல்லூரியில் சர்வதேச கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை, 2011 மார்ச் 28 முதல் 29 வரை. கருத்தரங்கு தொடரில் முழுக் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
8. ''போட்டித்தன்மைனை கட்டியொழுப்புவதற்கான குழுப்பயிற்சி: ஆய்வுக் கற்கை'' இந்தியா, இந்திரா கணேசன் கல்வியியல் கல்லூரியில் ஆசிரியர் கல்வியில் எழுச்சிப் போக்கு மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை, 2011 மார்ச் 30 மற்றும் 31. கருத்தரங்கு தொடரில் முழுக் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
9. ''உணர்வுபூர்வமான நுண்ணறிவு ஒரு கொள்கை வடிவ வேலை'', 2011 பெப்ரவரி 3 இல் நடைபெற்ற கல்விப் பீட 6 ஆவது வருடாந்த கல்வி அமர்வில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக்கட்டுரை. கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
10. ஆங்கில மொழியில் அறிவுறுதல்கள்: ஆய்வுக்கட்டுரை, ஜே. பாலகிருஷ்னருடன், 2011 ஒக்தோபர் 17- 19 வரை நடைபெற்ற மொழி மற்றும் அபிவிருத்தி மீது 9 ஆவது சர்வதேச கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை. கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
11. ''பெருந்தோட்டத்துறையில் பல்கலைக்கழக கல்வி'', 2011 மார்ச் மாதத்தில் கண்டியில் வெளியிடப்பட்ட அகிலம் சஞ்சிகையில் வெளியிடக்கட்ட கட்டுரை (தமிழ்).
12. ''பாடசாலைகளில் குழுத் தலைமைத்துவம்'' கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது. (2011 யூலை மாதத்தில் ஆசிரியர்களிற்கான ஆசிரியம் தமிழ் சஞ்சிகை)
13. ''உணர்வுபூர்வ நுண்ணறிவு'' 2011 இல் கொழும்பில் இராஜரட்ணம் 60 ஆவது நிறைவு விழாவில் வெளியிடப்பட்ட கட்டுரை (தமிழ்).

14. ‘‘இலங்கையில் மூன்றாம் நிலைக் கல்வி: தற்கால செயற்பாடுகள்’’ இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் கல்விப் பீடத்தின் பீட சஞ்சிகை பாரதியில் கட்டுரை (தமிழ்) வெளியிடப்பட்டது, 2011.
15. ‘‘பாடசாலைகளில் புதிய கல்விச் சட்டம் மற்றும் தலைமைத்துவ அபிவிருத்தி’’ திருகோணமலை தண்டாயுதபாணி பராட்டு விழாவில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது, 2011.
16. ‘‘பாடசாலைகளில் குழுத் தலைமைத்துவம்’’ கொழும்பில் 2011 யூலை மாதத்தில் ஆசிரியம் சஞ்சிகையில் (தமிழ்) கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
17. ‘‘ஆசிரியர்களின் தொழில்ரீதியான அபிவிருத்தி’’ கொழும்பு 6, இராமகிருஷ்ண வித்தியாலயத்தின் வருடாந்த சஞ்சிகை சுவடுவில் கட்டுரை (தமிழ்) வெளியிடப்பட்டது.
18. ‘‘எம்ஏரீஈ -1 ஒன்லைன் பாடநெறி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் பின்பற்றப்பட்ட வடிவமைப்புகளின் எதிர்கால தாக்கங்கள்’’ எஸ்.பி. கருனநாக்காவுடன் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக சர்வதேச விசேட வெளியீட்டில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கட்டுரை- 21 ஆவது நூற்றாண்டில் திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வி கற்றல், சவால்களும் சாத்தியங்களும்.
19. முகாமைத்துவ மாற்றத்திற்கான உள்ளடக்கங்கள். கொழும்பு குமரன் புத்தகசாலை மூலம் வெளியிடப்பட்ட தமிழ் புத்தகம், சென்னை, 2011, ஐஎஸ்பீஎன் 978-955-659-296-2.

கலாநிதி. ஏ. ஆரியரத்னே

1. வெளிப்படையான மற்றும் நடுநிலையான நோக்கங்கள் தொடர்புபட்ட ஆரிசியர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் கலை முதுமானி மதிப்பாய்வு- (பூர்த்தியாக்கப்பட்டது- குழு உறுப்பினர்)
2. ஆசிரிய கல்வியாளர்களால் பல்துறைஊடக கற்றல் விடயங்களின் ஆராய்ச்சி வடிவமைப்பு மற்றும் அபிவிருத்தி, (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்).
3. முதுமானி கல்வி பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் ஆய்வுக் கட்டுரைகள் பூர்த்தியாக்கல் வீதத்தினை அதிகரிப்பதற்கான ஆராய்ச்சி நடவடிக்கை. (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்).
4. ‘‘திறந்த மற்றும் தொலைக் கல்வி முறையில் நடாத்தப்பட்ட கலை முதுமானி ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் புரிந்துணர்வு’’ எஸ். குகமூர்த்தி, சிறோனிக்கா கருனநாயக்க மற்றும் எஸ். ஜெயசிங்க என்போருடன், மலேசியா, வாவஷன திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் 2011 செப்தெம்பர் மாதத்தில் நடைபெற்ற 25 ஆவது ஏஏஓயூ வருடாந்த கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை. கருத்தரங்கு தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
5. ‘‘ஆசிரிய கல்வியாளர்களால் பல்துறைஊடக கற்றல் விடயங்களின் வடிவமைப்பு மற்றும் அபிவிருத்தி’’, சிறோனிக்கா கருனநாயக்காவுடன், 2011 ஆகஸ்ட் மாதத்தில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெற்ற இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வில் - 2011, ஆராச்சிக் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. கருத்தரங்கு தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.

திரு. எல்.ஆர். ஹொன்சல்கொரலே.

1. மாணவர்கள் கற்பித்தல் செய்முறை கட்டம் 1 இன் செயலாற்றலின் போது அவர்களுடைய சுய உணர்வு- என்.எம்.ஆர.கே. நவரத்தின மற்றும் உஸ். கருனநாயக்க (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்).
2. இலங்கையில் பாடசாலைகளில் பாலியல் கல்வியின் நிலை. (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது).
3. பட்டப்பின்படிப்பு பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கட்டம் 1 இன் போது மாணவரகளுடைய செயலாற்றல் மீதான ஆண் ஆசிரியர்களின் உணர்வு. எம். எல். சுதர்சனாவுடன், (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழுத் தலைவர்)
4. அநுராதபுரம், அபாத்தியா ஹந்த சங்கத்தர் நடாத்தப்பட்ட இலங்கையின் வடமத்திய மற்றும் கிழக்கு மாகாணங்களில் ஊனமுற்ற பெண்களின் நிலை. ஆராய்ச்சி பூர்த்தியாக்கப்பட்டது- குழு உறுப்பினர்).

திரு. எஸ்.எஸ். சாருக்டீன்

1. எய்தப்படாததை எய்துகின்றமை- போருக்கு பிந்திய சூழ்நிலையின் கீழ் இலங்கையில் மூன்று வன்னி மாவட்டங்களில் ஆய்வுக் கல்வி- (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது –குழுத் உறுப்பினர்).
2. ‘‘எண்கணித கல்வியிலுள்ள வளங்கள் மற்றும் எய்தல் மட்டங்கள்’’ இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கல்லிப் பீடத்தின் பீட சஞ்சிகை பார்வையில் வெளியிடப்பட்ட கட்டுரை (தமிழ்), 2011.

கலாநிதி. எஸ். குகமூர்த்தி

1. முதுமானி கல்வி பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் ஆய்வுக் கட்டுரையின் பூர்த்தியாக்கல் வீதத்தினை முன்னேற்றுவதற்கான ஆராய்ச்சி நடவடிக்கை- (குழு உறுப்பினர்- ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது).
2. எய்தப்படாததை எய்துகின்றமை- போருக்கு பிந்திய சூழ்நிலையின் கீழ் இலங்கையில் மூன்று வன்னி மாவட்டங்களில் ஆய்வுக் கல்வி- ((குழு உறுப்பினர்- ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது).
3. வெளிப்படையான மற்றும் நடுநிலையான நோக்கங்கள் தொடர்புபட்ட ஆரிசியர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் கலை முதுமானி மதிப்பாய்வு- (குழு உறுப்பினர்- ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது).
4. ''அறிவாற்றல் சமூகத்தில் ஆசிரியர்களின் பணி'' கல்விப் பீட சஞ்சிகை பார்வையில் வெளியிடப்பட்ட (தமிழ்) கட்டுரை, 2011.
5. ''இலங்கையில் ஆசிரியர்களின் தொழில்ரீதியான அபிவிருத்தியில் திறந்த தொலைக்கல்வி கற்றலின் பங்கு'' 2011 மார்ச் 26 முதல் 27 வரை இந்தியா, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெற்ற வாழ்நாள் தொலைக் கல்வி கற்றலில் தர உயர்த்தல் மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை. கருத்தரங்கு தொடரில் முழுக் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
6. ''ஆசிரியர் கல்வியில் ஈடுபடுகின்ற துறையில் ஆசிரிய கல்வியாளர்களுடைய பங்கு'' இந்தியா, இந்திரா கணேசன் கல்வியியல் கல்லூரியில் ஆசிரியர் கல்வியில் எழுச்சிப் போக்கு மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை, 2011 மார்ச் 30 மற்றும் 31. கருத்தரங்கு தொடரில் முழுக் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
7. வெளிப்படையான மற்றும் நடுநிலையான நோக்கங்கள் தொடர்புபட்ட ஆரிசியர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் கலை முதுமானி மதிப்பாய்வு- வருடாந்த கல்வி அமர்வில் கலாநிதி ஏ. அரியரத்னேயுடன் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கட்டுரை. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அரமர்வில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் 2011 செப்தெம்பர் 14 முதல் 15 வரை நடைபெற்றது., கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
8. ''திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வி முறையில் நடாத்தப்பட்ட கலை முதுமானி ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் மாணவர்களுடைய பங்கு'' அனோமா அரியரத்னே, கருனநாயக்க மற்றும் சமந்தி ஜயசிங்கே என்போருடன், 25 ஆவது ஏஏஓயூ வருடாந்த கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை. 2011 செப்தெம்பர் மாதத்தில் மலேசியா, வவஷனா திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெற்றது. கருத்தரங்கு தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
9. ''நாட்டுப் பிரஜைகளின் அபிவிருத்தியில் கல்வியின் பங்கு'' 2011, கொழும்பு, இந்துக் கல்லூரி, வெள்ளி விழா கொண்டாட்ட ஞாபகார்த்த சஞ்சிகையில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது (தமிழ்).
10. இலங்கை உளவியல் மற்றும் இணைந்த தொழில் மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கில் பிரதிநிதியாக பங்கேற்றல். 2011 திசெம்பர் 05 முதல் 08 வரை.

திருமதி. சீ. ஹேமபத்திரன

1. தெஹிவளை உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவனத்தில் விண்ணப்பதாரிகளிற்காக மஹாபொல புலமைப்பரிசில் சந்தர்ப்பங்கள் வழங்கலை நியாயப்படுத்தல். (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது)

திருமதி. எஸ்.என். ஜயசிங்கே.

1. வெளிப்படையான மற்றும் நடுநிலையான நோக்கங்கள் தொடர்புபட்ட ஆரிசியர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் கலை முதுமானி மதிப்பாய்வு- (ஆராய்ச்சி பூர்த்தியாக்கப்பட்டது).
2. ''ஆரிசியர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் கலை முதுமானி மதிப்பாய்வு: வெளிப்படையான மற்றும் நடுநிலையான'', அனோமா அரியரத்னே, சசிகலா குகமூர்த்தி, சிறோனிக்கா கருனநாயக்கா என்போருடன், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் 2011 ஆகஸ்ட் மாதத்தில் நடைபெற்றது., கருத்தரங்குத் தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
3. ''ஆசிரிய கல்வியாளர்களுக்கிடையில் தொழில் ரீதியான போட்டித் தன்மையை முன்னேற்றுவதற்கான தந்திரோபாயங்களை சமர்ப்பித்தல்'' – ரீ. தனராஜ் மற்றும் எஸ். பெரேரா போன்றோருடன், இந்தியா, நாமக்கல், கஸ்தூரிபாய் காந்தி கல்வியியல் கல்லூரியில் சர்வதேச கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை, 2011 மார்ச் 28 முதல் 29 வரை. கருத்தரங்கு தொடரில் முழுக் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.

4. வேலையிலுள்ள கற்பிணித் தாய்மார்களின் ஆரம்ப பாடசாலை சிறுவர்களின் சமூக மற்றும் உளவியல் நிலை மீதான கற்கை'' விஜஎஸ்ரீஏஎஸ் இல் வெளியிடப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை, மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான திணைக்களத்தின் நாளேடு, பரிமாணம் 5, 2011.

திருமதி. ஏ.ஜ. இருகல்பண்டார

1. ''பாடத்திட்ட அபிவிருத்தி ஊடாக கற்பிக்கின்ற ஆக்கபூர்வமான பட்டப்பின்படிப்பு மீதான கற்கை : நடுநிலையான கற்பித்தலை முன்னேற்றுவதற்கான வழிகாட்டல்'', 2011 மார்ச் 26 முதல் 27 வரை இந்தியா, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெற்ற வாழ்நாள் தொலைக் கல்வி கற்றலில் தர உயர்த்தல் மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை. கருத்தரங்கு தொடரில் முழுக் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
2. ''ஆசிரிய கல்வியாளர்களுக்கிடையில் தொழில் ரீதியான போட்டித் தன்மையை முன்னேற்றுவதற்கான தந்திரோபாயங்களை சமர்ப்பித்தல்'' – ரீ. தனராஜ் மற்றும் எஸ். பெரேரா போன்றோருடன், இந்தியா, நாமக்கல், கஸ்தூரிபாய் காந்தி கல்வியியல் கல்லூரியில் சர்வதேச கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை, 2011 மார்ச் 28 முதல் 29 வரை. கருத்தரங்கு தொடரில் முழுக் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
3. சவுந்தர்யா சக்ஸரத்தவா (சிங்களம்) வெளியிடப்பட்டது: சிக்சா வெளியீடுகள், கொழும்பு- 8.
4. தேவதாசி (சிங்களம்) வெளியிடப்பட்டது, சிக்சா வெளியீடுகள், கொழும்பு- 8.
5. தா அர சன்னியா சதுரா (சிங்களம்) வெளியிடப்பட்டது, சிக்சா வெளியீடுகள், கொழும்பு- 8.
6. ''உளச்சார்வு நுண்ணறிவு மற்றும் அழகியல் கலை கல்வி'', பீட சஞ்சிகை அத்தேக்ஸாவில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது, பரிமாணம் 2, 2011.

திரு. டபிள்யூ.எம். வனசிங்கே.

1. ''ஆராய்ச்சி உத்தேசதிட்டத்தை எழுதுவது எப்படி?'', பீட சஞ்சிகை அத்தேக்ஸாவில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது, பரிமாணம் 2, 2011 பெப்ரவரி.

திருமதி. எஸ். கருணநாயக்கே

1. மாணவர்களுடைய கற்பித்தல் செய்முறை கட்டம் 1 இன் செயலாற்றலின் போது அவர்களுடைய சுய உணர்வு- எல். ஆர். கொன்சல்கொரல மற்றும் என்.எம்.ஆர.கே. நவரத்தின (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்).
2. ஆசிரியர் வேலைத் திருப்தி மீது அதிபர்களின் தலைமைத்துவ முறை பங்கு மீதாக கற்கை'' இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் 2011 ஆகஸ்ட் மாதத்தில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வு 2011 இல் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை. கருத்தரங்கு தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
3. ''மாணவர்களுடைய கற்பித்தல் செய்முறை கட்டம் 1 இன் செயலாற்றலின் போது அவர்களுடைய சுய உணர்வு'' என்.எம்.ஆர.கே. நவரத்தின, எஸ். கருனநாயக்க மற்றும் எம்.எல். சுதர்சனா என்போருடன், 2011 பெப்ரவரி 3 இல் நடைபெற்ற கல்விப் பீடத்தின் 6 ஆவது வருடாந்த கல்வி அமர்வில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை.

திரு. என்.எம்.ஆர்.கே. நவரத்னா

1. மாணவர்களுடைய கற்பித்தல் செய்முறை கட்டம் 1 இன் செயலாற்றலின் போது அவர்களுடைய சுய உணர்வு- எல். ஆர். கொன்சல்கொரல மற்றும் எஸ். கருனநாயக்க (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்).
2. ''மாணவர்களுடைய கற்பித்தல் செய்முறை கட்டம் 1 இன் செயலாற்றலின் போது அவர்களுடைய சுய உணர்வு'' என்.எம்.ஆர.கே. நவரத்தின, எஸ். கருனநாயக்க மற்றும் எம்.எல். சுதர்சனா என்போருடன், 2011 பெப்ரவரி 3 இல் நடைபெற்ற கல்விப் பீடத்தின் 6 ஆவது வருடாந்த கல்வி அமர்வில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை.

திருமதி. கே.டி.ஆர.ஐ.ஜே. பெரேரா

1. பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் ஆய்வுக் கட்டுரையின் பூர்த்தியாக்கல் வீதத்தினை முன்னேற்றுவதற்கான ஆராய்ச்சி நடவடிக்கை- (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது - குழு உறுப்பினர்).
2. கல்விப் பீடத்தின் முதுமானி கல்வி பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் ஆய்வுக் கட்டுரையின் பூர்த்தியாக்கல் வீதத்தினை முன்னேற்றுவதற்கான ஆராய்ச்சி நடவடிக்கை- (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது - குழு உறுப்பினர் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பாளர்).

3. ‘‘பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சிதிட்டத்தில் அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவ ஆசிரியர்களின் தொழில் ரீதியான விருத்திக்காக பாடசாலை நிகழ்வுகளின் பங்களிப்பு மீதான பகுப்பாய்வுக் கற்கை’’ இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் கே.பி.ஆர். ஜயவர்த்தனவுடன், கல்விப் பீடத்தின் 8 ஆவது வருடாந்த கல்வி அமர்வில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கட்டுரை.
4. ‘‘மாணவ ஆசிரியர்களின் தொழில் ரீதியான போட்டித்தன்மையின் விருத்திகள் மீதான நிகழ்வுகளின் அளவு’’ ஜீ.டி. லேகமவுடன், 2011 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த கல்வி அமர்வுகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.
5. பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சிதிட்டத்தில் அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவ ஆசிரியர்களின் தொழில் ரீதியான விருத்திக்காக பாடசாலை நிகழ்வுகளின் பங்களிப்பை ஆய்வு செய்வதற்கான கற்கை பூர்த்தியாக்கப்பட்டது. கொழும்பு பல்கலைக்கழகம், எம்ஃபிட். ஆராய்ச்சி, 2011 பேராதனை பல்கலைக்கழகத்தில் மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான திணைக்களத்தில் 1 ஆவது சர்வதேச கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.
6. ‘‘நிகழ்வுகள்’’ கட்டுரை ஆதிக்ஸாவில் வெளியிடப்பட்டது. கல்வி பீடத்தின் வருடாந்த சஞ்சிகை, பரிமாணம் 2, 2011 பெப்ரவரி.

திரு. எம்.எல். சுதர்சணா

1. பாடசாலை பாடத்திட்டத்தில் (தரம் 6-9) இடர் முகாமைத்துவ எண்ணக்கருவின் நிலையான மற்றும் வரலாற்று ஒன்றிணைப்பை இனங்காணல். ஆராய்ச்சி தேசிய கல்வி நிறுவகத்தால் நடாத்தப்பட்டது. (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்)
2. ‘‘மாணவர்களுடைய கற்பித்தல் செய்முறை கட்டம் 1 இன் செயலாற்றலின் போது அவர்களுடைய சுய உணர்வு’’ என்.எம்.ஆர.கே. நவரத்தின, எஸ். கருனநாயக்கவுடன், 2011 பெப்ரவரி 3 இல் நடைபெற்ற கல்விப் பீடத்தின் 6 ஆவது வருடாந்த கல்வி அமர்வில் ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.
3. பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் மாணவர்களுடைய கற்பித்தல் செய்முறை கட்டம் 1 இன் செயலாற்றலின் போது அவர்களுடைய முன்னேற்றம் மீதான கற்கை, (ஆண் ஆசிரியர்கள் உணர்வுகள்- ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது)
4. பல்கலைக்கழக மாணவர்களுடைய சமூக பொருளாதார நிலை மற்றும் கற்பித்தல் செய்முறை (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது)

திரு. எம்.என்.சீ. பெர்ணாந்து

1. ‘‘பட்டப்பின்படிப்பு கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் மாணவ ஆசிரியர்களால் அமுலாக்கப்பட்ட பாடசாலை அடிப்படை செயற்திட்டங்களின் அளவு’’ கே.ஏ.டி.என். டிஹானி, டி.வீ.எம் டி சில்வா மற்றும் எஸ்.பீ. கருனநாயக்க (ஆராய்ச்சி பூர்த்தியாக்கப்பட்டது – குழு உறுப்பினர்)
2. ‘‘பட்டப்பின்படிப்பு கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் மாணவ ஆசிரியர்களால் அமுலாக்கப்பட்ட பாடசாலை அடிப்படை செயற்திட்டங்களின் அளவு’’ கே.ஏ.டி.என். டிஹானி, டி.வீ.எம் டி சில்வா மற்றும் எஸ்.பீ. கருனநாயக்க என்போருடன் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் 2011 ஆகஸ்ட் மாதத்தில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வு-2011 இல் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கட்டுரை. கருத்தரங்கு தொடரில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.
3. பட்டப்பின்படிப்பு கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கற்பித்தல் செய்முறை கட்டம் 1 இன் செயற்திட்ட கூறு மீதான பகுப்பாய்வுக் கற்கை.

திருமதி. டி.வீ.எம் டி சில்வா

1. பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் மாணவ ஆசிரியர்களால் அமுலாக்கப்பட்ட பாடசாலை அடிப்படை செயற்திட்டங்களின் பங்கு, கே.ஏ.டி.என். டிஹானி, எம்.என்.சீ. பெர்னாந்து மற்றும் எஸ்.பி. கருனநாயக்க (ஆராய்ச்சி பூர்த்தியாக்கப்பட்டது- குழு உறுப்பினர்).
2. பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் செய்முறைப்பயிற்சி கட்டம் 1 இல் கற்பிக்கின்ற செயற்திட்ட கூறு மீதான கற்கை., 2011 (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்).
3. ‘‘பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் மாணவ ஆசிரியர்களால் அமுலாக்கப்பட்ட பாடசாலை அடிப்படை செயற்திட்டங்களின் பங்கு’’, கே.ஏ.டி.என். டிஹானி, எம்.என்.சீ. பெர்னாந்து மற்றும் எஸ்.பி. கருனநாயக்காவுடன் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் 2011 ஆகஸ்ட் மாதத்தில் நடைபெற்ற இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் வருடாந்த கல்வி அமர்வு- 2011 இல் ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. கட்டுரையானது கருத்தரங்கு தொடரில் வெளியிடப்பட்டது.
4. பாடசாலை செல்கின்ற வயதுவந்தோரின் சமூக தேவைகளும் பெற்றோர் பொறுப்புக் கூற வேண்டிய வழிகளும்’’ கல்விப்பீட சஞ்சிகை ஆதிஷ்சாவில் கட்டுரை (சிங்களம்) வெளியிடப்பட்டது. 2011.

திருமதி. கே.சீ. ஹந்தன்கமா

1. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டம் தொடர்பில் மாணவ ஆசிரியர்களால் முகம்கொடுக்கும் பிரச்சனைகள்

திருமதி. ஜே.டி. ஹரீம்டீன்

1. தமிழ் மொழி ஆசிரியர்கள் அவர்களுடைய கற்றல் நடைமுறைகளால் கணனி தொழில்நுட்பத்தின் பயன்படு. (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது.

முன்னைய சிறுபராய மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித் திணைக்களம்

கலாநிதி. ரீ.எஸ்.வீ. டி. சொய்சா

1. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் ஆரம்ப பாடசாலை கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் உயர்தர சான்றிதழை தவறிவிட்ட மாணவர்கள் மீதான கற்கை. (சீஓஎல்- யுனெஸ்கோ), ஆராய்ச்சி).
2. இலங்கையில் ஹட்டன் மாவட்டத்தில் பின்தங்கிய சமூகங்களிலுள்ள மாணவர்களின் பொற்றோர் விழிப்புணர்வு மீதன கற்கை. (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்).
3. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் மூன்று மாதிரி ஆரம்ப பாடசாலைகளில் கற்பித்தல்- கற்றல் நடைமுகைளிற்குள் புலனாய்வு. (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்).
4. இறுவெட்டுக்களைப் பயன்படுத்தி 0- 08 வயதுடைய சிறுவர்களுடைய புரியும் தன்மையை விருத்தி செய்வதில் ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோரின் விழிப்புணர்வை அதிகரித்தல். ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்).
5. முன்னைய சிறுபராய மற்றும் ஆரம்ப கல்வித் திணைக்களத்தால் நடாத்தப்பட்ட செய்முறைப் பயிற்சி நடைமுறை கற்பித்தலின் அவதானிப்புகளின் மதிப்பாய்வு. (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்).

திருமதி. டி.எம்.டபிள்யூ. முனசிங்கே

1. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் ஆரம்ப பாடசாலை கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் உயர்தர சான்றிதழை தவறிவிட்ட மாணவர்கள் மீதான கற்கை. (சீஓஎல்- யுனெஸ்கோ), ஆராய்ச்சி).
2. இலங்கையில் ஹட்டன் மாவட்டத்தில் பின்தங்கிய சமூகங்களிலுள்ள மாணவர்களின் பொற்றோர் விழிப்புணர்வு மீதன கற்கை. (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்).
3. ஆரம்ப பாடசாலை சிறுவர்களில் (4-5 வயதுடைய) பெற்றோர் கணக்கெடுப்பு மீதான கற்கை. ரீ.முகுந்தன் மற்றும் பீ. செனவிரத்னவுடன் 1 ஆவது சர்வதேச கருத்தரங்கில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது: 2011 ஏப்ரல் 19 முதல் 21 வரை இலங்கை தென் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தில் விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப மற்றும் முகாமைத்துவம் ஊடாக போருக்கு பிந்திய பொருளாதார அபிவிருத்தி. கருத்தரங்கு தொடரில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.
4. இலங்கை பாடத்திட்டத்தை அடிப்படையாகக்கொண்டு போட்டிமுறையான ஒப்படை நடைமுறையின் தாக்கங்கள். ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்). 2011 செப்தெம்பர் 22 முதல் 23 வரை இந்தியா தமிழ் நாடு, சென்னையில் ஸ்ரீராம் முகாமைத்து கற்கைகள் நிறுவனத்தில் “நிலைத்துநிற்கக் கூடிய அபிவிருத்திக்கான வியாபர மற்றும் தொழில்நுட்ப போட்டித் தன்மையை கட்டியொழுப்பல்” மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
5. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் மூன்று மாதிரி ஆரம்ப பாடசாலைகளில் கற்பித்தல்- கற்றல் நடைமுகைளிற்குள் புலனாய்வு. (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்).

திரு. பீ. செனவிரத்னே

1. ஆரம்ப பாடசலை சிறுவர்களின் ஏழைச் சமுதாய ஒழுக்க நடைமுறையின் விருத்திக்காக ஆரம்ப பாடசாலைகளில் எடுத்த நடவடிக்கை மீதான புலனாய்வுக் கல்வி – கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தில் முதுமானி கல்வி பட்டப்படிப்பின் ஒரு பகுதியை பூர்த்திசெய்வதற்காக ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது.
2. இலங்கையில் ஹட்டன் மாவட்டத்தில் பின்தங்கிய சமூகங்களிலுள்ள மாணவர்களின் பொற்றோர் விழிப்புணர்வு மீதன கற்கை. (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்).
3. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் ஆரம்ப பாடசாலை கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் உயர்தர சான்றிதழை தவறிவிட்ட மாணவர்கள் மீதான கற்கை. (சீஓஎல்- யுனெஸ்கோ ஆராய்ச்சி). (குழு உறுப்பினர்).
4. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் மூன்று மாதிரி ஆரம்ப பாடசாலைகளில் கற்பித்தல்- கற்றல் நடைமுகைளிற்குள் புலனாய்வு. (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்).

5. ஆரம்ப பாடசாலை சிறுவர்களில் (4-5 வயதுடைய) பெற்றோர் கணக்கெடுப்பு மீதான கற்கை. டி.எம்.டபிள்யூ. முனசிங்கே மற்றும் ரீ.முகுந்தனுடன் 1 ஆவது சர்வதேச கருத்தரங்கில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது: 2011 ஏப்ரல் 19 முதல் 21 வரை இலங்கை தென் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தில் விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப மற்றும் முகாமைத்துவம் ஊடாக போருக்கு பிந்திய பொருளாதார அபிவிருத்தி. கருத்தரங்கு தொடரில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.
6. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் ஆரம்ப பாடசாலை கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் உயர்தர சான்றிதழை தவறிவிட்ட மாணவர்கள் மீதான கற்கை. ரீ.வீ.எஸ். டி செய்சா, டி.எம்.டபிள்யூ. முனசிங்கே மற்றும் ரீ. முகுந்தனுடன் 2011 செப்தெம்பர் 14 முதல் 15 வரை இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் வருடாந்த கல்வி அவர்வுகள்- 2011 இல் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. கருத்தரங்குத் தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
7. இலங்கை பாடத்திட்டத்தை அடிப்படையாகக்கொண்டு போட்டிமுறையான ஒப்படை நடைமுறையின் தாக்கங்கள். ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்). 2011 செப்தெம்பர் 22 முதல் 23 வரை இந்தியா தமிழ் நாடு, சென்னையில் ஸ்ரீராம் முகாமைத்து கற்கைகள் நிறுவனத்தில் ''நிலைத்துநிற்கக் கூடிய அபிவிருத்திக்கான வியாபர மற்றும் தொழில்நுட்ப போட்டித் தன்மையை கட்டியொழுப்பல்'' மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. கருத்தரங்குத் தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது. சட்டப்பிரிவுக் கல்வியின் கீழ் சிறந்த கட்டுரையாக தெரிவு செய்யப்பட்டது.
8. "ஆரம்ப கல்வியின் பாடத்திட்டத்தை அடிப்படையாகக்கொண்டு போட்டிமுறையான ஒப்படை நடைமுறையின் தாக்கங்கள்''. 2011 நவம்பர் 4 இல் பத்தரமுல்லை, இசுறுபாயா கல்வி அமைச்சில் டி.எம்.டபிள்யூ. முனசிங்காவுடன் ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.
9. ''ஆரம்ப கல்வியின் போட்டித் தன்மை அடிப்படை படத்திட்டத்தில் ஒப்படை நடைமுறையின் தாக்கங்கள்'' 2011 நவம்பர் 4 இல் பத்தரமுல்லை, இசுறுபாயா, கல்வி அமைச்சில் டிஎம்டபிள்யூ. முனசிங்காவுடன் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை.

திரு. ரீ. முகுந்தன்

1. இலங்கை சிறுவர்களிற்கு தாழ்த்தப்பட்டோர் அறிவாற்றலை விருத்தி செய்வதில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட சிறுவர்களுடைய பாதுகாப்பு மற்றும் இடைவெளி தொடரடபான கோட்பாடு பின்பற்றல்'' (யூஓசீ, எம்பில் பட்டப்படிப்பிற்கா ஆரய்ச்சி தொடர்கின்றது)
2. ''ஆரம்ப பாடசாலை சிறுவர்களில் மாதிரிகள் கணிப்பிடுதல் மீதான கற்கை (4-5 வயதுகள்)'' டிஎம்டபிள்யூ. முனசிங்கா மற்றும் பி. சேனவிரத்னாவுடன் 1 ஆவது சர்வதேச கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கட்டுரை: 2011 ஏப்ரல் 19 முதல் 21 வரை இலங்கை தென் கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தில் விஞ்ஞான, தொழில்நுட்பம் மற்றும முகாமைத்துவம் ஊடாக போருக்கு பிந்திய பொருளாதாரம், கட்டுரை கருத்தரங்கு தொடரில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.
3. ''உலகப் பிரச்சனைகளில் ஆரம்ப பாடசாலை மாணவர்களுடைய தவறுகள் மீதான கற்கை'' 2011 வருடாந்த கல்வி அமர்வில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது : 2011 ஆகஸ்ட் 18 முதல் 19 வரை ஸ்ரீ ஜேன் கொத்தலாவல பாதுகாப்பு கல்லூரியில் :இலங்கை யுத்தத்திற்கு பிந்திய சவால்கள்'', கட்டுரை கருத்தரங்கு தொடரில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.
4. ''இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் ஆரம்ப பாடசாலை கல்வி நிகழ்சித்திட்டத்தில் உயர்தரச் சான்றிதழை தவறவிட்ட மாணவர்கள் மீதான கற்கை'' ரீ.எஸ்.வீ. டி சொய்சா, டிஎம்டபிள்யூ. முனசிங்கே மற்றும் பீ. செனவிரத்னா என்போருடன் 2011 செப்தெம்பர் 14 முதல் 15 இல் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் 2011 வருடாந்த கல்வி அமர்வில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.: விரிவான கட்டுரை கருத்தரங்கு தொடரில் வெளியிடப்பட்டது.
5. ''ஆரம்ப கல்வியின் போட்டித் தன்மை அடிப்படை படத்திட்டத்தில் ஒப்படை நடைமுறையின் தாக்கங்கள்'' 2011 செப்தெம்பர் 22 முதல் 22 வரை இந்தியா தமிழ் நாடு, சென்னையில் ஸ்ரீ சாய்ராம் முகாமைத்துவ கற்கைகள் நிறுவனத்தில் :நிலைத்து நிற்கக்கூஎய அபிவிருத்திக்காக வியாபார மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் போட்த்தன்மைளை கட்டியொழுப்புதல் தந்திரோபாயங்கள்'' மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
6. ''நிரல் வரைபடத்தில் பி. செனவிரத்னே மற்றும் ஆரம்ப கல்வி மாணவர்களுடைய தவறுகள் மீதான கற்கை'' டிஎம்டபிள்யூ. முனசிங்காவுடன் 2011 திசெம்பர் 5 முதல் 9 வரை இலங்கை உயர்தர விஞ்ஞான மன்றத்தின் (எஸ்எல்ஏஏஸ்) 67 ஆவது அமர்வில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை. கட்டுரை கருத்தரங்குத் தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
7. ''படுக்கையான வயதுவந்தேர் பராமரிப்பு- இலங்கையருடைய அனுபவங்கள்'' டிஎம்டபிள்யூ. முனசிங்காவுடன் 2011 திசெம்பர் 5 முதல் 9 வரை இலங்கை உயர்தர விஞ்ஞான மன்றத்தின் (எஸ்எல்ஏஏஸ்) 67 ஆவது அமர்வில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை. கட்டுரை கருத்தரங்குத் தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.

8. விதிகளைப் பயன்படுத்தும் போது ஆரம்ப தர மாணவர்கள் மீதான ஒப்பீட்டுக் கற்கை பி. சேனவிரத்னாவுடன் 2011 திசெம்பர் 10 மற்றும் 11 இல் இலங்கை தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தின் தேசிய கருத்தரங்கில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.
9. ‘‘நகர மற்றும் கிராம பாடசாலைகளுக்கடையில் உலகப் பிரச்சனைகளில் ஆரம்ப பாடசாலை மாணவர்களுடைய தவறுகள் மீதான கற்கை’’ 2011 திசெம்பர் 10 மற்றும் 11 இல் இலங்கை தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தின் தேசிய கருத்தரங்கில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. கட்டுரை கருத்தரங்குத் தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
10. ‘‘உயிரியல் பாடத்தில் மாணவர்களுடைய கல்வியாண்டு எய்தல்களை முன்னேற்றுதல்’’ ஏ. நித்திலவர்ணனுடன் 2011 திசெம்பர் 10 மற்றும் 11 இல் இலங்கை தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தின் தேசிய கருத்தரங்கில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. கட்டுரை கருத்தரங்குத் தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
11. இலங்கையில் ஹட்டன் மாவட்டத்தில் பின்தங்கிய சமூகங்களிலுள்ள மாணவர்களின் பொற்றோர் விழிப்புணர்வு மீதன கற்கை. (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்).

திருமதி. டி.டி.ஐ. தீப்தினி

1. இலங்கையில் ஹட்டன் மாவட்டத்தில் பின்தங்கிய சமூகங்களிலுள்ள மாணவர்களின் பொற்றோர் விழிப்புணர்வு மீதன கற்கை. (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- குழு உறுப்பினர்).
2. இலங்கையில் அரசாங்க பாடசாலை அதிபர்களிற்காக முகாமைத்துவ பயற்சி சந்தர்பங்களின் கற்கை.- எம்.ஈடி ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது- கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்)

திருமதி. பி.எஸ்.என. ரண்டிமா.

1. ஆரம்ப கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்ட சான்றிதழ் சான்றிதழின் அவதானிப்பு மற்றும் கற்பித்தல் கற்றலின் மதிப்பாய்வு கற்கை. (ஆராய்ச்சி தொடர்கினறது, குழு உறுப்பினர்)
2. வீடிஓ ஒளி நாடாவை பயன்படுத்தி 0- 08 வயதுடைய சிறுவர்களின் அறிவாற்றல் விருத்தியில் பெற்றோரின் விழிப்புணர்வு அதிகரிப்புக் கற்கை, (ஆராய்ச்சி தொடரடகின்றது, குழு உறுப்பினர்)

விசேட தேவைக் கல்வித் திணைக்களம்

பேராசிரியர். பீ.பீ.பீ. ஜப்பார்

1. மாணவர்கள் பங்களிப்பின் எதிர்வு கூறுவோர்: மாவணவர்கள் மற்றும் அவர்களுடைய பெற்றோரின் சுனாமிக்குப் பிந்திய எதிர்வுகூறல்கள். ஆராய்ச்சி பூர்த்தியாக்கப்பட்டன. வெளியிடுவதற்காக ஜேர்மனி லைப்சிப் பல்கலைக்கழத்தால் கட்டுரை ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
2. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பிஜீடிஎஸ்என்ஈ மாணவர்களால் கற்பித்தலின் வெற்றிகரமான புரிந்துணர்வு. (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது, குழுத் தலைவர்)
3. ‘‘வகுப்பறை நடத்தையில் வகுப்பு அளவு ஆட்சிசெலுத்துதல்’’ இல்கை திறந்த பல்கலைக்கழகயில் வருடாந்த கல்வி பீட சஞ்சிகை 2010 ‘‘பார்வை’’
4. ‘‘உணர்வுபூர்வமான உளச்சார்’’ 2010 கே. சின்னத்தம்பி கருத்தரங்கில் பரிமாணத்தில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.
5. கொழும்பு கல்வி வலயத்தில் தமிழ் மொழிப் பாடசாலைகளின் விஞ்ஞான வகுப்பறை சூழல் (எஸ்எல்சீஈ). 2011 பெப்ரவரி 3 இல் நடைபெற்ற கல்விப் பீட வருடாந்த கல்வி அமர்வில் ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. விரிவான கட்டுரை தொடரில் வெளியிடப்பட்டது.

திரு. ரீ.டி.ரீ.எல். தனபால.

1. கற்கின்ற இயலாத சிறுவர்களுடை (எல்டி) குறுகிய கால கற்றலில் பங்குபற்றுனரின் புரிந்துணர்வு. ஏ.சீ.கே. அல்விஸ் மற்றும் சீஓஉல் ஒத்துழைப்புடன் (ஆராய்ச்சி பூர்த்திசெய்யப்பட்டது- குழு உறுப்பினர்).
2. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பிஜீடிஎஸ்என்ஈ மாணவர்களால் கற்பித்தலின் வெற்றிகரமான புரிந்துணர்வு. (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது, குழுத் உறுப்பினர்).
3. கற்கின்ற இயலாத சிறுவர்களுடை (எல்டி) குறுகிய கால கற்றலில் பங்குபற்றுனரின் புரிந்துணர்வு. 2011 செப்தெம்பர் 25 இல் நடைபெற்ற இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. தொடரில் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.

4. துபாயில் 2011 திசெம்பர் 15 முதல் 19 வரை நடைபெற்ற ''நாட்டினுடைய அபிவிருத்திக்காக வியாபார மற்றும் தொழில்நுட்ப தந்திரோபயங்கள்'' மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கில் பங்குபற்றியதுடன் ***சகலருக்குமான கல்வியை எய்துவதற்கான தந்திரோபாயமாக இலங்கை கல்வி உள்ளடக் வெற்றி மற்றும் கல்வி உள்ளடக்கம்*** என்ற தலைப்பில் இரண்டு கட்டுரைகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

திருமதி. கே.ஏ.சீ.அல்விஸ்

1. கற்கின்ற இயலாத சிறுவர்களுடை (எல்டி) குறுகிய கால கற்றலில் பங்குபற்றுனரின் புரிந்துணர்வு. ஏ.சீ.கே. அல்விஸ் மற்றும் சீஓஎல் ஒத்துழைப்புடன் (ஆராய்ச்சி பூர்த்திசெய்யப்பட்டது- குழு உறுப்பினர்).
2. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பிஜீடிஎஸ்என்ஈ மாணவர்களால் கற்பித்தலின் வெற்றிகரமான புரிந்துணர்வு. (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது, குழுத் உறுப்பினர்).
3. கற்கின்ற இயலாத சிறுவர்களுடை குறுகிய கால கற்றலில் பங்குபற்றுனரின் புரிந்துணர்வு. (2011 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது).
4. விசேட தன்மையுடைய சிறுவர்களின் அவசர தேவைகள் : விரிவுரை வகுப்பறையை பகுப்பாய்வு செய்தல் (2011 கல்வி அமைச்சில் ஆராய்ச்சிக் கண்டு பிடிப்புகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

திருமதி. பீ.ஜே.எச். அனுருத்திகா

1. வழமையாக வகுப்பறையில் ஒளி நாடாவை பயன்படுத்தி கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் சிறுவர்களின் பங்குபறறல். (தொடர்கின்றது –எம்ஈடி கற்கை –யூஒசீ)
2. வழமையான வகுப்பறையில் விசேட தன்மை சிறுவர்களை கற்பிக்கின்ற ஆசிரியர்களின் அனுகுமுறை. (கற்கை தொடர்கின்றது).
3. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பிஜீடிஎஸ்என்ஈ மாணவர்களால் கற்பித்தலின் வெற்றிகரமான புரிந்துணர்வு. (ஆராய்ச்சி தொடர்கின்றது, குழுத் உறுப்பினர்).
4. ''விசேட தேவைகளுடைய லீ வைகெட்ஜி உடைய அறிவாற்றல்'' கல்வி பீடத்தின் பீட சஞ்சிகை ஆதீக்சா இல் பரிமாணம் 2 இல் கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.

Annex II

9. ஆராய்ச்சி, கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் வெளியீடுகளின் விபரங்கள்

(அ) ஆராய்ச்சி செயற்த்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை- 24

1. நெசவு நெய்தலிற்கான சிறந்த ஒட்டுதல் மற்றும் சாயம் பூசுதல் படிகள்
2. ஆண்கள் காற்சட்டை தயாரிப்பதற்கான ஆக்கபூர்வமான தையல் துறையில் வடிவமைப்பு
3. கைதறி உற்பத்தியின் சந்தைப்படுத்தல் மற்றும் உற்பத்தி நடைமுறை முன்னேற்றுவதற்கான கற்கை
4. தூய நூல் துணியொன்று தைப்பதில் மடிப்பு இறுக்கமான தையலில் விரைவாக மாற்றி தைத்தல் அனுபவம், மடிப்பு ஒன்றின் நீளம் மற்றும் அழுத்தி தைத்தல் என்பவற்றின் கீழ் தையல் வலுப்படுத்தல் மீதான கற்கை.
5. அதன் பல்வேறு சொத்துக்களிற்காக வித்தியாசமான பனான பாஸ்ற் உள்ளாடையின் ஒப்பீட்டுக் கற்கை.
6. இலங்கை பொருளாதாரத்தில் புடவைக் கைத்தொழிலின் பங்கு.
7. வித்தியாசமான வகை பனான உள்ளாடைகளின் பௌதீக சொத்துக்களின் ஒப்பீடு.
8. நெசவாளர்கள் நூல் வழங்க சேவைகளை தவறியமை மீதான கற்கை.
9. பிரான்டிக்ஸ் லின்கேற்றி தொழிற்காலையின் வழங்கலிலுள்ள தாமதத்தை முன்னேற்றுவதற்கான கற்கை.
10 100 % நெய்யப்பட்ட துணியில் வீட்டு சுத்திகரிப்பின் தாக்கம் நூல் பற்றிக் துணி.
11. நோட்டன் லங்கா ஆடைத் தொழிற்சாலை வாடிக்கையாளர்களிற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட உற்பத்தியின் விநியோக காலத்தை அதிகரிப்பதற்கான கற்கை.
12. இலங்கையர் ஆண் உள்ளாடை அளவில் நியம உள்ளூர் அளவு அட்டவணை அடிப்படையில் உருவாக்கல்.
13. வெளி நிகழ்ச்சிகளிற்கு செல்லும் மணப்பெண்ணிற்கான ஆடை அமைப்பு.
14. தெரிவுசெய்யப்பட்ட ஆடைத் தொழிற்சாலைகளில் அமுலாக்கப்பட்ட மென்மையான நிகழிவுகளின் தாக்கங்களை கண்டுபிடிப்பதற்கான கற்கை.
15. அமுலுக்குவராத வடிவங்களை ஆய்வு செய்வதற்கும் அவற்றினுடைய உற்பத்தி தாக்கம் மீதான கற்கை.
16. எம்ஏஎல் செயற்படு கண்காட்சியகத்தில் மாதிரி அறைக்கான ஊக்குவிப்புத் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தல்.
17. எம்ஏஎஸ் ஒருமைப்பாட்டு துருலிஸ் இல் வெட்டும் அறையின் பெறுமதியற்ற செயற்பாடுகளை ஆய்வுசெய்தல்.
18. நிலைத்து நிற்கக் கூடிய அச்சிடல்களில் கலர் மங்கிய அச்சுக்களின் தவறுகளை குறிப்பதற்கு ஆய்வு செய்தல்.
19. வரையறுத்த செல்சியூஸ் சொலுசன் (தனியார்) கம்பனிக்கான உற்பத்தி திட்டமிடல் மற்றும் பட்டியலிடல் முறைமையின் அமுலாக்கல்.

20. நெசவு செய்யப்பட்ட பற்றிகஸ் துணியின் நெகிழக்கூடிய தன்மையில் பற்றிக் துணியின் நிறை மற்றும் தையல் வடிவத்தின் தாக்கம்.
21. நிலைத்து நிற்கக்கூடிய எதிர்கால வியாபார அபிவிருத்தி நோக்கிய இலங்கை கைத்தறி நெசவுக் கைத்தொழில் மீதான ஆழமான கற்கை
22. பல்வேறு மனப்பான்மையுடைவர்கள் தேவையை நிறைவு செய்ய குறைந்த கிரயத்தில் வடிவமைத்து தைத்தல்.
23. இலங்கையில் நூல் உற்பத்தியில் பெறுமதிக்கு கூடுதலானவற்றுடன் ஆய்வு செய்தல்.
24. இலங்கையில் புடவைக் கைத்தொழில் துறையில் எதிர்பாராத ஏற்றமும் இலங்கையர் சமுதாயத்தில் அதன் அளவு எப்படியுள்ளது.

(இ) நாளேட்டுக் கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை- 1

----

1. ஜீ.பி. டெல்கும்பரவத்த மற்றும் திலக் டயஸ், பாதுகாக்க வேண்டிய துணிகளின் கீழ் வெப்பத்தை சரிசெய்வதற்கு ஆடைகள் குளிரூட்டல் முறைமை, புடவைக் கைத்தொழில் நிறுவகத்தின் நாளேடு - 2011 ஆகஸ்ட், பக்கங்கள் 1-7.

(ஈ) புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை - 2

----

1. “எளிமையாக நெய்யப்பட்ட அமைப்புக்களின் வடிவமைப்பியல் ஆய்வு மற்றும் துளையிடல் மாதிரிகள்” இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக அச்சக சிறுகட்டுரைத் தொடர்.
2. ஈரத்துணி முகாமைத்துவத்திற்கான குறுக்கு இழையில் நெய்யப்பட்ட அமைப்பு, கே.எவ். அவு. வூட்கெட்டுவால் எழுதப்பட்ட உயர் நெய்தல் தொழில்நுட்பம், 2000.

(உ) கருத்தரங்கு கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை- 11

----

1. அழுத்த நோய் மருத்துவத்திற்காக இலங்கையில் கிடைக்கக்கூடிய ஆதனங்கள் மற்றும் சுருக்க கட்டுத்துண்டு இயல்புடையவர். இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வுத் தொடர், 2011, 14 ஆவது, 15 ஆவது, இலங்கை, கொழும்பு, (கலாநிதி தெல்கும்புரவத்தேயால் பிரதான பங்களிப்பு செய்யப்பட்டது).
2. ஆதனங்கள் மற்றும் பொறித்தொகுதிகளின் துணகைளின் எளிமையாக்கல், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வு, 2011 செப்தெம்பர் 14, 15 ஆவது, கொழும்பு, இலங்கை.
3. எஸ்.ஏ. அரியதுரை, சைதா பைசா ஜாமில், பக்கிஸ்தானில் இயற்கை அனர்தங்களின் பாதிப்பு, புவியிலாளர்களின் பங்கு, 4 ஆவது சர்வதேச தொழில்நுட்ப புடவைத்தொழில் கருத்தரங்கு, பாக்கிஸ்தான், லாகூர், 2011 மார்ச் 3-4.

4. எஸ்.ஏ. அரியதுரை, சைதா பைசா ஜாமில், பக்கிஸ்தானில் இயற்கை அனர்தங்களின் பாதிப்பு, புவியிலாளர்களின் பங்கு, பாக்கிஸ்தான் ஆடைக்கைத்தொழில் நாளேடு, 2011 யூலை.
5. டி.எஸ். விஜேரத்னா, எஸ்.ஏ. அரியதுரை, நிமால் டி சில்வா, தெஹிவளை, ஹரகம்பிட்டியா, சுபோதராமய கோயில் முகப்பில் பரஸ்பர வெள்ளையடித்தலில் படம் வரைதல் வெளிபாடு மீதான கற்கை, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வு, 2011 ஆகஸ்ட் 14- 15 ஆவது.
6. உற்பத்தியில் தையல் இயந்திரங்களின் கல்வி செல்வாக்குகள் மற்றும் சமூக ரீதியான அளவுகள் என்பவற்றின் ஆய்வுகள். இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வு, 2011 ஆகஸ்ட் 14- 15 ஆவது.
7. பஞ்சு நூல் திரித்தலின் பல்வேறுவகையான அளவுகள் / ஓய்வு மற்றும் கழுவி சுத்திகரிதலுடன் ஒரே முறையில் மினுக்கக்கூடிய துணிகள். இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வு, 2011 ஆகஸ்ட் 14- 15 ஆவது.
8. பஞ்சு நூல் திரித்தலின் வளையக்கூடிய சொத்துக்கள் / ஓய்வு மற்றும் கழுவி சுத்திகரிதலுடன் ஒரே முறையில் மினுக்கக்கூடிய துணிகள். இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வு, 2011 ஆகஸ்ட் 14- 15 ஆவது.
9. தெஹிவளை, ஹரகம்பிட்டியா, சுபோதராமய கோயில் முகப்பில் பரஸ்பர வெள்ளையடித்தலில் படம் வரைதல் வெளிபாடு மீதான கற்கை.
10. 2011 இல் பத்திரிகை வெளியீடு / 2012 வருடாந்த கல்வி அமர்வு இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக புத்தகம், பக்க இலக்கம் 145-149. 2011 சனவரி.
11. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் திணைக்கள விழாக்கள் மற்றும் கல்வியாளர் உடைகள், 2011 இல் பத்திரிகை வெளியீடு / 2012 வருடாந்த கல்வி அமர்வு இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக புத்தகம், பக்க இலக்கம் 145-149. 2011 சனவரி.

கலாநிதி. எம்.ஈ.ஆர். பெரோரா
திணைக்களத் தலைவல், புடவை மற்றும் ஆடைக்தொழில் தொழில்நுட்பம்
2012.01.09

Annex III

கலாநிதி ஹேமமாலா வீ. ரத்வத்தை

	விடயம்	**வெளியிடப்பட்டது**	**வர்த்தப்படுத்தியது**	**சமர்ப்பிக்கப்பட்டது**
அ	ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை			
	(i) தொலைக்கல்வியில் ஆங்கில மொழி கற்பித்தல் **வெளியிடப்பட்டது:** கலாநிதி ஹேமமாலா வீ. ரத்வத்தை (2010) 21 ஆவது நூற்றாண்டில் ஓடிஎல் இல் விரிவான பொழிப்புகள் வெளியிடப்பட்டது. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கல்வி முறையில் தொலைக்கல்வி முறைமையில் 30 ஆண்டுகள் ஆங்கில மொழி கற்பித்தலில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் வெளியான வர்ணபாலாவின் ''சவால்கள் மற்றும் சாத்திய தன்மைகள்'' **வெளியிடப்பட்டது:** கொழும்பு இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 30 ஆண்டுகள் தொடர்ச்சியாக நடைபெற்ற சர்வதேச திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வி கற்றல் கருத்தரங்கில் மேற்குறித்த கட்டுரை வெளியிடப்பட்டது.	01	-	01
ஆ	புதிய கண்டு பிடிப்புக்களின் எண்ணிக்கை	-	-	
இ	நாளேடுகளின் எண்ணிக்கை எச்.வீ. ரத்வத்தை (2011) 30 ஆண்டுகள் தொலைக் கல்வி முறைமையில் ஆங்கில மொழி கற்பித்தல் : இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தால் பின்பற்றப்பட்ட பகுப்பாய்வு அணுகுமுறைகள்'' 21 ஆவது நூற்றாண்டில் திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வி கற்றல் பணிகள். கொழும்பு இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் அச்சகத்தில் வெளியிடப்பட்ட ஆர். ரணதுங்காவின் ''சவால்கள் மற்றும் சாத்திய தன்மைகள்''	01	-	02
ஈ	கருத்தரங்கு கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை (i) கொழும்பு இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 30 ஆண்டுகள் தொடர்ச்சியாக நடைபெற்ற சர்வதேச திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வி கற்றல் கருத்தரங்கில் மேற்குறித்த கட்டுரையின் பட்டியல் ஒன்று வெளியிடப்பட்டது.	01	-	-

	(ii) 2011 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வு – ‘‘ஏன் ஆங்கிலக் கல்வி அவசியம்? பிரசித்தமான நம்பிக்கைக்கும் கல்வியாளர் நம்பிக்கைக்கும் இடையிலான ‘‘ஊடகங்களின்’’ போட்டிக் கல்வி.			
உ	புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை (i) ரத்வத்தை எச்.வீ. (2011) இலங்கையில் மொழிக் கற்கையின் பௌதீக உள்ளடக்கங்கள்- புத்தகம் 1- ஈஎல்எம் 2301- எம்ஏ, ரீஈஎஸ்எல், பிஜீஜஈ என்பவற்றிற்கான பாடநெறிப் புத்தகம். (ii) ரத்வத்தை எச்.வீ. (2011) இலங்கையில் மொழிக் கற்கையின் பௌதீக உள்ளடக்கங்கள்- புத்தகம் 2- ஈஎல்எம் 2301- எம்ஏ, ரீஈஎஸ்எல், பிஜீஜஈ என்பவற்றிற்கான பாடநெறிப் புத்தகம். (iii) ரத்வத்தை எச்.வீ. (2011) லங்கையில் மொழிக் கற்கையின் பௌதீக உள்ளடக்கங்கள்- புத்தகம் 3- ஈஎல்எம் 2301- எம்ஏ, ரீஈஎஸ்எல், பிஜீஜஈ என்பவற்றிற்கான பாடநெறிப் புத்தகம்.	03	-	-
ஊ	ஏனையவை: முதுமானி பரீட்சைகளின் மேற்பார்வை	01	-	-
	மொத்தம்	**06**	**-**	**03**

கலாநிதி. கே.ஆர.எம்.டி சில்வா

	விடயம்	**வெளியிடப்பட்டது**	**வர்த்தப்படுத்தியது**	**சமர்ப்பிக்கப்பட்டது**
அ	ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	-	-	01
ஆ	புதிய கண்டு பிடிப்புக்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
இ	நாளேட்டு கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை	-	-	01
ஈ	புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
உ	கருத்தரங்கு கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை பட்டப்படிப்பை பின்பற்றுகின்ற மாணவர்களின் ஆங்கில மொழித் தேவைகள்: 2011 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வு, டி. தேய்வேந்திராவின் விளக்கவுரைகள்.	-	-	01
	மொத்தம்	**-**	**-**	**-**

கலாநிதி. காஞ்சனாகாசி வர்ணபாலா

	விடயம்	வெளியிடப்பட்டது	வர்த்தப்படுத்தியது	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
அ	ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை (செயற்பாட்டில்) 2010 ஆரம்ப தேர்தலில் மகளீர் பங்குபற்றலின் பிரதி நிதித்துவம்- (ஏப்ரல் 2010)	-	-	-
ஆ	புதிய கண்டு பிடிப்புக்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
இ	நாளேடுகளின் எண்ணிக்கை	-	-	-
ஈ	புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை	-	-	எஸ்எல்ஏசீஎல்ஏஎல்எஸ்
உ	கருத்தரங்கு கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை	-	-	-

திருமதி. கே. சந்திரமோகன்

	விடயம்	வெளியிடப்பட்டது	வர்த்தப்படுத்தியது	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
அ	ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை (செயற்பாட்டில்) 2010 ஆரம்ப தேர்தலில் மகளீர் பங்குபற்றலின் பிரதி நிதித்துவம்- (ஏப்ரல் 2010)	-	-	01
ஆ	புதிய கண்டு பிடிப்புக்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
இ	நாளேடுகளின் எண்ணிக்கை	-	-	-
ஈ	புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை	-	-	
உ	கருத்தரங்கு கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை	-	-	''தமிழ் மாணவர்களிற்கு இரண்டாவது மொழியாக சிங்களம் கற்பித்தல்'' 2011 ஒக்தோபர் 6 இல் கொழும்பு பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வுக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கட்டுரை
ஊ	ஏனையவை			

திருமதி. இமாலி போஹாமுவ

	விடயம்	வெளியிடப்பட்டது	வர்த்தப்படுத்தியது	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
அ	ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை (செயற்பாட்டில்) 2010 ஆரம்ப தேர்தலில் மகளீர் பங்குபற்றலின் பிரதி நிதித்துவம்- (ஏப்ரல் 2010)	-	-	-
ஆ	புதிய கண்டு பிடிப்புக்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
இ	நாளேடுகளின் எண்ணிக்கை	-	-	-
ஈ	புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை	-	-	
உ	கருத்தரங்கு கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை	(விரிவான பொழிப்பு) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கல்வி வருடாந்த அமர்வு – 2011 செப்தெம்பர்	-	''இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக ஈஎஸ்எல் மாணவர்களின் குறைகின்ற திறனின் விருத்தியை வெளிப்படுத்தல்'' என்ற தலைப்பின் கீழ் 2011 செப்தெம்பரில் இலங்கை திறந்த

				பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கட்டுரை
ஊ	ஏனையவை			

திரு. லால் மடவத்தேகடரா

	விடயம்	வெளியிடப்பட்டது	வர்த்தப்படுத்தியது	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
அ	ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை (i) க.பொ.(சா/த) இலக்கிய கவிதைகளின் இலக்கு மற்றும் போர்சூழல் பகுப்பாய்வு - எச்எஸ்எஸ் வருடாந்த பீட அமர்வுகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது - இந்தியா, சென்னையில் ஆங்கில மொழி ஆசிரியர்கள் மன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது (ii) சர்வதேச மகளீர் தினம் -எச்எஸ்எஸ் பீடத்தில் பங்குபற்றிய கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. (iii) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வில் பங்குபற்றிய ஆண் சமூகத்தினரில் பாலியல்/ துஸ்பிரயோகத்தில் பெண்களின் பிரதிநிதித்துவம் (iv) தீங்கற்ற மலர்களின் கீழ் இருக்கும் நச்சுத்தன்மை - இலங்கையில் போர்க் காலப் பகுப்பாய்வு - 2011 பொதுநலவாய நாடுகள் கருத்தரங்கிற்காக இலங்கை மன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.	-	-	-
ஆ	புதிய கண்டு பிடிப்புக்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
இ	நாளேடுகளின் எண்ணிக்கை	-	-	-
ஈ	புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை	-	-	
உ	கருத்தரங்கு கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை			01
ஊ	ஏனையவை			

திருமதி. மனிக்யா கொடித்துவக்க

	விடயம்	வெளியிடப்பட்டது	வர்த்தப்படுத்தியது	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
அ	ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை "2010 பாராளுமன்ற தேர்தலில் பெண்களுடைய பங்குபற்றலின் பிரதிநித்துவம்"	01 செயற்பாட்டில்	-	-
ஆ	புதிய கண்டு பிடிப்புக்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
இ	நாளேடுகளின் எண்ணிக்கை தனியார் ஊடகத்துறையில் பிரபல்யமான பொழுது போக்கு நிகழ்ச்சிகளிலுள்ள கலவை: ஆய்வுக் கற்கை	01 (விருந்தினர்) - 2012	-	-
ஈ	புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை	-	-	
உ	கருத்தரங்கு கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை	(விரிவான பொழிப்பு) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக		01

		கல்வி வருடாந்த அமர்வு – 2011 செப்தெம்பர்		
ஊ	ஏனையவை			

திருமதி. நிபுனி ரனவீர

	விடயம்	வெளியிடப்பட்டது	வர்த்தப்படுத்தியது	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
அ	ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
ஆ	புதிய கண்டு பிடிப்புக்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
இ	நாளேடுகளின் எண்ணிக்கை	-	-	-
ஈ	புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை	-	-	
உ	கருத்தரங்கு கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை பிரதான ஓட்ட விக்டோரியா காலசார மற்றும் பொருளாதாரத்துடன் 19 ஆவது நூற்றாண்டு பெண்களின் தொகைகளை கையாளுகின்ற சாளோற்றிக் போன்டிக் கற்கை - இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கல்வி வருடாந்த அமர்வு – 2011	-		01
ஊ	ஏனையவை			

பொறியியல் பீடத்தின் கணிதவியல் மற்றும் உளச்சார்வு திணைக்களம்

பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்

திணைக்களம்	எழுத்தாளர்	தொடர்பாளர் விபரங்கள் உள்ளடங்கிய கருத்தரங்கு வெளியீடுகள்
	பீ.டி. விதாரண	பீ.டி. விதாரண மற்றும் எச்.என். அமரசூரிய (2011) – அரசியல் அறிவியல், ஏமாற்றல் வழக்குகள், பேராதனை பல்கலைக்கழகம், பேராதனையில் 1 ஆவது சர்வதேச சமூக மற்றும் மானிடவியல் கருத்தரங்கில் பரிமாணம் 1 இன் நடைமுறைப்படுதல்.
கணிதவியல் மற்றும் உளச்சார்வு திணைக்களம்		
	ஜே.ஏ.டி.எவ்.எம். ஜயதிலக்க	ஜே.ஏ.டி.எவ்.எம். ஜயதிலக்க (2011), "மேல் நாட்டு விஞ்ஞானத்திற்கு ஈடான முறை இங்குள்ளதாவென" களணி பல்கலைக்கழகம், 2011 வருடாந்த ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்குகின் செயற்பாடு
	எம்.ஐ. சுதசிங்க	எம்.ஐ. சுதசிங்க (2011), "டிகானா விட்டோரியா கல்லூரியில் கழிவகற்றல் பொருத்தல் குளத்தின் செயலாற்றல் மற்றும் ஒன்றிணைந்த சுகாதார மற்றும் சுத்திகரிப்பு விடயங்கள்" வருடாந்த கல்வி அமர்வுத் தொடர், 2011 செப்தொம்பர் 14- 15, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்.
		எம்.ஐ. சுதசிங்க, ரீ.எஸ்.எஸ். ஜத்துனராய்ச்சி, என்.எஸ். சேனநாயக்கே (2011), "மருத்துவ ஆய்வுக் கட்டுரை நடைமுறை ஊடாக கழிவு முகாமைத்துவத்திலுள்ள ஆமலாக்கல் பிரச்சனைகள்- இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் ஆய்வுக் கற்கை" எஸ்எல்ஏஏஎஸ் 67 ஆவது வருடாந்த கல்வி அமர்வுத் தொடர். 2011.
		எம்.ஐ. சுதசிங்க (2011), எல். டபிள்யூ. ஹலகேதர, மற்றும் ஈ.ஆர்.என். குணவர்த்தனா (2011), இலங்கையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட குப்பை சுத்திகரிப்பு பொறிகளின் செயலாற்றல் மதிப்பாய்வு. விவசாய ஆராய்ச்சி, 22(2) :

		154-164.

குறிப்பு: இரண்டு நாளேட்டு பத்திரிகைகளின் ஆவணத் தவறுகள் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது.

மின்னியல் மற்றும் கணனிப்பொறியியல் திணைக்களம்
(2011 ஆம் ஆண்டிலுள்ள வெளியீடுகளின் விபரங்கள்)

1. ஜீ.எஸ். நதீரா மீடின், வை. நெரஞ்ஜயா வடுகே மற்றும் சீ.ஜே. பஸ்நயகே, பேச்சு அரைச்சொகுசு முச்சக்கர வண்டி ஒப்புக்கோடல் பேச்சு, 2011 சனவரி, 6 ஆவது எஸ்எல்ஐஜரீ ஆராய்ச்சி கருத்தரங்கு.

2. டபிள்யூ.என்.ஆர். டி அல்விஸ், எச்.யூ.டபிள்யூ. ரத்னாயக்கே, ''சீவீ வகைப்படுத்தல் நிபுணர் முறைமையுடன் ஆட்சேர்ப்பு ஆதரவு முறைமை'', செயற்கை நுண்ணறிவுக்காக இலங்கை மன்றத்தின் 7 ஆவது அமர்வில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. களணி பல்கலைக்கழகம், 2011 ஒக்தோபர், (கருத்தரங்கு செயற்பாடுகள்- 2011)

3. எல்எஸ்கே. உடுகம, ஜீரீடி. பெரேரா, ஆட்சேர்ப்பு வெளிப்படுத்தல் மொழியை பயன்படுத்தி தானியங்கி ரோஸ்ரர் மின்பிறப்பாக்கியின் அபிவிருத்தி, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், வருடாந்த கல்வி அமர்வு, 2011 செப்தெம்பர் 14-15.

4. கலாநிதி எல்எஸ்கே. உடுகம, கலாநிதி ஜே. லியனகம, மென் பொருள் பொறியியல் பட்டம், ஓடிஎல் இல் கைதொழில் துறையின் பங்குபற்றலுடன் நிலைத்து நிற்கக்கூடிய சக்தியுருவாக்கல்- திறந்த பல்கலைக்கழகங்களின் ஆசிய மன்றத்தின் 25 ஆவது வருடாந்த கருத்தரங்கு (ஏஓயூ 2011) 2011 செப்தெம்பர் 28- 30 ஆவது.

5. டிஎஸ். விக்கிரமசிங்கே, சீஜேஎஸ்ஏஎச். பெரேரா, விமெகஸ் ஓஎவ்டிஎம் பிரதியெடுத்தல், எஸ்எல்ஏஏஎஸ் பிரிவு- சீ, 2011-01-08.

Annex IV

ஆராய்ச்சிகள், கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் வெளியீடுகளின் விபரங்கள்

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

தாவரவியல் திணைக்களம்

எச்.எல்.டி. வீரஹேவா மற்றும் என்.கே.பீ. அதிகாரம் (2011). வனகலாசார விஞ்ஞான மற்றும் தாவரவியல், 86 (1), 13-18.

எஸ்.ஆர். வீரக்கோன் (2011). களணி பல்கலைக்கழக விஞ்ஞான நாளேடு. பரிமாணம் 6. (ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது)

எம்.சீ.எம். இக்பால், **எஸ்.ஆர். வீரக்கோன்**, எச்.டி.என். கீதாஞ்சலி, பி.கே.டி. பீரிஸ் மற்றும் ஓ.வீ.டி.எஸ்.ஜே. வீரசேனா என்போர். (2011). வளர்ப்பு மற்றும் ஒட்டு விஞ்ஞான நாளேடு, 62: 390-395.

எஸ்.ஆர். வீரக்கோன், மற்றும் **எஸ். சேனாரத்னா** (2011), விவசாய விஞ்ஞான நாளேடு, 6(1): 1-15.
எல்.சீ. கருனநாயக்கா, என்.கெ.பீ அதிகாரம், வீ.எம். குமாரிஹாமி, வீ.எம் ரத்னாயக்கா பண்டார மற்றும் சீ. அபயசேகரா என்போர் (2011), உடற்பயிற்சியியல் நாளேடு, 159: 6, 657-664.

பீ. செனத்தீரா, ரீ.எல.எஸ். திரிமன்னே, எவ்.ஜே.எம். மத்தியூஸ் (2011), அரிசி விஞ்ஞானம் (அச்சில்)

பீ. செனத்தீரா, வை. சைடீ, எவ்.ஜே.எம். மத்தியூஸ் (2011), உலக விஞ்ஞான, பெறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப அக்கடமி, 59.

பௌதீகவியல் திணைக்களம்.

வை.பி.வை.பி. ஆரியசிங்கே, ரீ.ஆர்.சீ.கே. விஜயரத்னா, ஐ.ஜீ.சீ.கே. குமார, ஐ.பி.எல. ஜயரத்னா, சீ.ஏ. தோத்தாவத்தகே, டபிள்யூ.எஸ். குணத்திலக்க, **ஜீ.கே.ஆர. செனதீரா, வீ.பி.எஸ். பெரேரா** (2011), ஜே. போடரோசடசெம் மற்றும் ஏ. போட்டோபயோல்: இரசாயணவியல், பரிமாணம் 217, விடயம் 1, 2011 சனவரி, பக்கங்கள் 249- 252.

ஜீ.டபிள்யூ.ஏ.ஆர். பெர்ணாந்து, ஏ. பிட்டவல மற்றும் ரீ.எச்.என்.ஜீ. அமரவீர (2011) புவியியலாளரின் சர்வதேச நாளேடு, பரிமாணம் 2, இல 3, 348- 362. டிஓஐ: 10.4236/ஐஜேஜீ.2011.23037.

விலங்கியல் திணைக்களம்

டபிள்யூ.டி. ரத்னசூரிய, **ரீ.எஸ்.பி. பெர்ணாந்து** (2011) இலங்கையர் கறுப்பு தேயிலை சாயம் காய்ச்சல் வீதங்களின் நோய்தடுப்பு நடவடிக்கை, (ஹமில்லியா சின்னஸ்), மருந்துற்பத்திக்கான சர்வதேச ஆராய்ச்சி நாளேடு 2(6): 128- 137.

ரீ.எஸ்.பி. பெர்ணாந்து மற்றும் வீ.ஏ.கே. பெர்ணாந்து (2011) இலங்கையில் றொக் றிதம் மீது ஒட்டி வாய்கின்ற மூன்று இன்ரோடெக்ஸ் அடையான கலப்பு இனத்தின் அவதானிப்பு. ரப்ரோபனிக்கா நாளேடு (அச்சில்)

ஜே.எச்.ரீ. ராஜபக்சே மற்றும் **எஸ்.ஆர் கிருஷ்னராஜா** (2011) பாறின் பூமிவெப்பத்தில் தொலைநோக்கி கண்ணாடி மூலம் ஊாட்ச்சத்து இழைகள் மீதான இரண்டு விவசாய இரசாயணங்களின் தாக்கங்கள். விரிவான கட்டுரை. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கல்வி அமர்வு. (1), 274-277.
ஜே.எச்.ரீ. ராஜபக்சே மற்றும் **எஸ்.ஆர் கிருஷ்னராஜா** (2011) பூமிவெப்பத்தில் தொலைநோக்கி கண்ணாடி மூலமான பரிசோதனையில் இரண்டு விவசாய இரசாயணங்களின் பரிகாரங்கள். இலங்கை முதலீட்டுச் சபைத் தொடர். 31(1), 46.

கே. நித்தியகலா, **எஸ். நிலகரவாசன்**, எஸ். ஹேவகே மற்றும் **ஜே. வத்தேவிதாரண** (2011) இலங்கையின் கொழும்பு பெரும்பாக கழிவகற்றல் முறைமையின் நிகழ்வில் பாரிய இருப்பு கழிவு மீதான ஆரம்ப கற்கை. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கல்வி அமர்வு.

ஆர் பெரேரா, **ஜே. வத்தேவிதாரண** மற்றும் **எஸ். நிலகரவாசன்** (2011) இலங்கையின் ஸ்ரீ ஜெயவர்த்தனபுர - கொழும்பு பெரும்பாக கழிவகற்றல் முறைமைக்காக நுண்பாக கழிவகற்றல் அடிப்படை உள்ளடக்க ஒருங்கணைப்பின் (எம்-ஐபீஜ) அபிவிருத்தி. (வெப்பமாக்கல் நுழைவுவழி/ ஈருநில சுகாதாரத்திற்கான புதிய அனுகுமுறை)

ஆர் பெரேரா, **ஜே. வத்தேவிதாரண** மற்றும் **எஸ். நிலகரவாசன்** (2011) கொழும்பு பெரும்பாக கழிவகற்றல் முறைமையில், நுண்பாக குறிகாட்டிகளின் பல்வேறு வகையான, ஏராளமான மற்றும் பங்கீடுகள் மற்றும் நுண்பாக கழிவகற்றல் அடிப்படை உள்ளடக்க வெப்பமாக்கல் சுகாதார மேற்பார்வையிடலிற்காக உயிர்வாயு குறிகாட்டிகளாக அவற்றினை பயப்படுத்தும் முறை

டி.ஆர். குலதுங்கே, **கே. ஹெக்டர் ஜயவர்த்தனா**, எஸ். சந்திரானி விஜயவர்தனே மற்றும் ஜீ.கே. கமல் பீ. குணஹேரத் (2011) படிகவியல் (வாயசைவு) பயிற்சியிலிருந்து வெற்றியளித்த குணப்படுத்தும் செயற்பாட்டு. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக அமர்வுகள்.

பி.கே.வீ. றஞ்சித், டி.ஆர். குலதுங்கே, **கே. ஹெக்டர் ஜயவர்த்தனா**, எஸ். சந்திரானி விஜயவர்தனே மற்றும் ஜீ.கே. கமல் பீ. குணஹேரத் (2011) பென்சுலின் நிவார மண் பரிசோதனையிலிருந்து நடமாடும் பயிர் பாதுகாப்பு நடவடிக்கை. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக அமர்வுகள்.

எம்.என்.கே. டி செய்சா, யூ.கே.ஜீ.ஆர். பண்டாரகே, **ஈ.ஏ.டி.என.டி. எதிரிசிங்கே,** ஆர்யூ. ரன்றிகொட மற்றும் கே.சீ. வீரக்கோன் (2011), இரசாயணவியல் பட்டப்படிப்பு மாணவர்களின் எதிர்பார்ப்பில் யோசிக்கும் திறன்களை உயர்துவதில் நவீன அறிவுரை வழங்கல் முறையின் தாக்கங்கள். இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக அமர்வுகள்.

யூ.கே.எல். பீரீஸ், **யூ.கே.ஜீ.ஆர். பத்மலால்** மற்றும் ஏ. பமுனுவாராய்ச்சி (2011) இலங்கை உடவல தேசிய பூங்காவில் பாரிய மாம்மலியன் பரப்பரை உணவுகளின் நோய்தாக்கம் மீதான கட்டுரை. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக அமர்வுகள்.

யூ.கே.எல். பீரீஸ், **யூ.கே.ஜீ.ஆர். பத்மலால்** மற்றும் ஏ. பமுனுவாராய்ச்சி (2011) இலங்கை வஸகமுவ தேசிய பூங்காவில் வித்தியாசமான சூழல் நிலையின் கீழான பரம்பரி நோய்களின் தரம். இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக அமர்வுகள்.

யூ.கே.எல். பீரீஸ், **யூ.கே.ஜீ.ஆர். பத்மலால்** மற்றும் ஏ. பமுனுவாராய்ச்சி (2011) இலங்கை உடவல தேசிய பூங்காவில் பாரிய பரம்பரை உணவுகளைப் பயன்படுத்தி நோயை தடுத்தல். இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக அமர்வுகள்.

யூ.கே.எல். பீரீஸ், **யூ.கே.ஜீ.ஆர். பத்மலால்** மற்றும் ஏ. பமுனுவாராய்ச்சி (2011) இலங்கை உடவல தேசிய பூங்காவில் பாரிய மாம்மலியன் பரப்பரை உணவுகளின் நோய்தாக்கம் மீதான கட்டுரை. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 2011 ஏ. வருடாந்த கல்வி அமர்வுகள். பக்கம் 319- 323.

யூ.கே.எல். பீரீஸ், **யூ.கே.ஜீ.ஆர். பத்மலால்** மற்றும் ஏ. பமுனுவாராய்ச்சி (2011) இலங்கை உடவல தேசிய பூங்காவில் வித்தியாசமான சூழல் நிலையின் கீழான பரம்பரி நோய்களின் தரம். இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 2011 ஏ. வருடாந்த கல்வி அமர்வுகள். பக்கம் 324- 328.

யூ.கே.எல். பீரீஸ், **யூ.கே.ஜீ.ஆர். பத்மலால்** மற்றும் ஏ. பமுனுவாராய்ச்சி (2011) இலங்கை உடவல தேசிய பூங்காவில் பாரிய பரம்பரை உணவுகளைப் பயன்படுத்தி நோயை தடுத்தல். இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 2011 ஏ. வருடாந்த கல்வி அமர்வுகள். பக்கம் 329.

கருத்தரங்கு வெளியீடுகள் மற்றும் சமர்ப்பிப்புகள்

தாவரவியல் திணைக்களம்

டபிள்யூ.ஏ.எஸ்.ஆர். பெர்ணாந்து, **ரீ.கே. வீரசிங்கே, ஆர்.யூ. பத்திரன** (2011) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த கல்வி அமர்வு, 2011 பக்கம் 237-242.

எச்.எல்.டி வீரஹேவா மற்றும் **எஸ். சோமரத்னே** (2011) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த ஆராய்சிசி அமர்வு, 2011 பக்கம் 257-261.

ஐ. அமரசிங்கே, ரீ. டி சில்வா மற்றும் **வீரஹேவா தர்ஷனி** (2011), இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த ஆராய்சிசி அமர்வு, 2011 பக்கம் 245-248.

பீ.கே.டி. பீரிஸ், **எஸ்.ஆர். வீரக்கோன்** மற்றும் **எஸ். சோமரத்னே** (2011) 13 ஆவது சர்வதேச ஜீசீஜஆர்சீ றபெசீட் ஆலோசனைக் கூட்டம். பரக்கியூ, கிறீஷ் குடியரசு, 2011 யூன் 5 முதல் 9 வரை பக்கம் 6-7.

எஸ். விக்கிரமசேகர, **எஸ்.ஆர். வீரக்கோன்** மற்றும் ஓ.வீ.எஸ்.டி.ஜே. வீரசேனா (2011) 13 ஆவது சர்வதேச ஜீசீஜஆர்சீ றபெசீட் ஆலோசனைக் கூட்டம். பரக்கியூ, கிறீஷ் குடியரசு, 2011 யூன் 5 முதல் 9 வரை பக்கம் 54-57.

டபிள்யூ.ஏ. நிமந்திகா மற்றும் **எஸ்.ஆர் வீரக்கோன்** (2011) 23 ஆவது ஆசிய பசுபிக் வீட் விஞ:ஞானச் சங்கக் கருத்தரங்கு, செயின், குயின்லான்ட், அவுஸ்திரேலியா, 2011 நவம்பர் 22- 24 வரை பக்கம் 405-410.

எஸ்.ஆர். வீரக்கோன் மற்றும் எஸ். சோமரத்னே (2011) வருடாந்த கல்வி அமர்வு – 2011 பக்கம் 270-273.

நிமல் அதிகாரம், கங்கா சின்னையா, **சத்துரிக்கா கருனநாயக்கே** மற்றும் சர்மலியே அபயசேகர (2011), 18 ஆவது பின்னயைல் அவுஸ்திரேலியன் தாவர நோய்குறியியல்சங்க கருத்தரங்குடன் 4 ஆவது ஆசிய தாவர நோய்குறியில் கருத்தரங்கு, 2011 ஏப்ரல் 26-29. டார்வின், என்ரீ, அவுஸ்திரேலியா. பக்கம் 51 (கட்டுரை).

எல்.சீ. கருனநாயக்கெ மற்றும் என்.கே.பீ. அதிகாரம். இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வு- 2011, பக்கம் 266-269.

ஜனஹா கருப்புவராய்ச்சி, காமினி சேனவிரத்னே, டி. புத்திகா, மதுரப்பெருமா, ஜீ. ஒதோர் (2011) மில்சோறியல் தாவரவியல் தோட்டதர்திற்கான தாவர பாதுகாப்பு கருத்தரங்கு முறைமைகளிற்காக உலக பங்களிப்பு, ஜீபிபிசீ 2011, யூ.எஸ்.ஏ. 2011 யூலை 5-7. (கட்டுரை)

கே.ஏ.ஜே.எம். கருப்புவராய்ச்சி மற்றும் ஜீ. செனேவிரத்னெ (2011) சர்வதேச வன மற்றும் சுற்றாடல் கருத்தரங்கு, ஸ்ரீ ஜெயவர்த்தனபுர பல்கலைக்கழகம், காலநிலை மாற்ற உப அமர்வு, 71-72.

ஏ.ஏ,மெயின் **பி. செனவிரத்னெ,** எவ்.ஜே.எம். மத்தியூஸ் (2011) தாவர வளர்ப்புகள் 5, (விசேட விடயங்கள்) : 64-72.

டபிள்யூ.ஜே. நிமந்திகா மற்றும் எஸ்.ஆர. வீரக்கோன் (2011), இலங்கை தாவரவியல் நிறுவனத்தின் 31 ஆவது வருடாந்த அமர்வு, பக்கம் 20.

ஜே.எம்.டி.ஆர். மாலிக்கா, **பி சேனவிரத்னே** (2011), இலங்கை தாவரவியல் நிறுவனத்தின் 31 ஆவது வருடாந்த அமர்வு,

டி. சில்வா, பி.எஸ்.எஸ் மற்றும் சீ. றோயல் (2011) தாதியியல் மற்றும் சுகாதார விஞ்ஞானம், 13, 419- 424.

டி. சில்வா, பி.எஸ்.எஸ் மற்றும் சீ. றோயல் (2011) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வு- 2011

இரசாயணவியல் திணைக்களம்

டி.ஆ. களுரத்னே, கே. ஹெட்டெர் ஜயவர்த்தனே, எஸ். சந்திரானி விஜேரத்னே, ஜீ.எம். கமல், பீ. குணகேரத் "படிகவியல் (வாயசைவு) பயிற்சியிலிருந்து வெற்றியளித்த குணப்படுத்தும் செயற்பாட்டு விளக்கவுரை"

பிகே.வி. றஞ்சித், எஸ். சந்திரானி விஜயரத்னே, **ஜீ.எம். கமல், பீ. குணஹேரத்**, றிசோபியர் அஸ்பேஜல்லஸ் விசேட இன தடுப்பு மருந்து விளக்கவுரை.

சரத்,டி. பெரேரா மற்றும் சைலஜா எம். டிறபர், குணப்படுத்திய பெனந்திரொலைன்மைற்றி ஒன்றுடன் புதுமையான கரைப்பானின் சிந்தற்றிக் மற்றும் இரும்புத் தொகுதி, வருடாந்த கல்வி அமர்வு.

சரத்,டி. பெரேரா மற்றும் சைலஜா எம். டிறபர், உருளை வடிவ வாரியான வேற்றின தொகுதியைக் கொண்டிருக்கின்ற மூலத்திலிருந்து தருவிக்கும் அறுகோணவடிவ வென்ஸ். 2011 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வு.

தினேனியல் நெறிப்படுத்திய சீ.சீ குளம் இணைப்பு. எஸ். டொப்பட் கைபென்ஸ்சோகோனேறெஷ்.- சீ.ஜே. மாட்டின், பீ. ஜில், **சரத் டி பெரேரா** மற்றும் எஸ்.எம். டிறப்பர், ஜே. செம் சொக் செம் கொம்மியூம். 2011 47, 3616.

டி- தினேனியல் பொலிப்பெனனியஸ் இல் ஒக்ஸ்திரியா குள வடிவமைப்பு: கண்ணாடி மற்றும் மின்சார தொழில்நுட்பவியல் உள்ளடக்கங்கள்: சீ.ஜே. மாட்டின், பீ. ஜில், **சரத் டி பெரேரா** மற்றும் எஸ்.எம். டிறப்பர், ஈயூர் ஜே. அமைப்பு செம். 2011, 19, 3491- 3499.

பி.கே.வீ றஞ்சித், கே. ஹெட்டர் ஜயவர்த்தனா, எஸ். சந்திராணி விஜயரத்னே, **ஜீ.எம். கமல், பீ. குணஹேரத்:-** கிறிர்ரிக்கயூனி: பென்சிலின் மருந்திலிருந்து பென்சோகுயின் 1, 4 புதிய பாதுகாப்பு நோய்தடுப்பு நடவடிக்கை: 2011 எஸ்எல்ஏஏஎஸ் வருடாந்த அமர்வுகள்.

ஜீ. பண்டாரகமகே, ஜீடபிள்யூஏஆர். பெர்ணாந்து, சீ.என். நுயோராய்ச்சி, **பீ.கே.டி. பீரீஸ்,** ஜே.சீ.என். இராஜேந்திரா, கே. டி.வீ.எவ். ஸ்ரீவர்த்தனா, **ஆர்.யூ.ரீ. ரங்ரீகோட**, ஜே. வத்தவிதானக மற்றும் வீரக்கோன் (2011), இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த கல்வி அமர்வு. பக்கம் 56-59.

எம்.என். கே டி சொய்சா, ஜீ. பண்டாரகே, ஈ.டீ.என.டி. எதிரிசிங்கே, **ஆர்.யூ.ரீ. ரங்ரீகோட,** கே.சீ. வீரக்கோன் (2011) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த கல்வி அமர்வு. பக்கம்

கணிதவியல் மற்றும் கணனி விஞ்ஞானத் திணைக்களம்.

கே.டி.வீ.எவ். ஸ்ரீவர்த்தனா, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்வி அமர்வு தொடர் (2011 செப்தெம்பர்) பக்கம் 294- 298.

பௌதீகவியல் திணைக்களம்

எம்.ஏ. ஹறீம், கே. குமாரவராய்ச்சி, **ஜீ.கே.ஆர். சேனதீர**, ஏ.ஜே.டபிள்யூ. பண்டார, பீ.ஈ. மெல்லண்டர. (2011), உயர்தர விடயங்கள் மற்றும் பிரயோகங்கள் மீதான சர்வதேச கருத்தரங்கு (ஐசீஏஎம்ஏ -2011), கலசலிங்கம் பல்கலைக்கழகம், கிருஷ்ணா கோவில், தமிழ்நாடு, இந்தியா. 2011 மார்ச் 4-5.

றோகன் சேனதீர, சமோதா குணத்திலக்க, பியசிறி எக்கநாயக்க, லக்ஸ்மன் தஸநாயக்க (2011) செயற்படுத்தப்பட்டது பொலிஸர் 19- உயரதர விடயங்கள் மீதான உலக கருத்தரங்கு, 2011 மார்ச் 20-24. (பக்கம் 270) கத்மன்டு, நேபாளம்.

சந்துரங்க தொத்தவத்தகே மற்றும் **றோகன் சேனதீர** (2011) செயற்படுத்தப்பட்டது. பொலிஸர் 19- உயரதர விடயங்கள் மீதான உலக கருத்தரங்கு, 2011 மார்ச் 20-24. (பக்கம் 250) கத்மன்டு, நேபாளம்.

சீ.என். நுபேயாராய்ச்சி மற்றும் **வீ.பீ.எஸ். பெரேரா** (2011) இலங்கை பௌதீகவியல் நிறுவகத்தின் (ஐபிஎஸ்எல்) 27 ஆவது தொழில்நுட்ப அமர்வுத் தொடர்கள் (2011 மார்ச் 26) பக்கம் (26-31)

பீ.கே.எஸ். பெரேரா, **சீ.என். நுபேராராய்ச்சி** மற்றும் **வீ.பீ.எஸ். பெரேரா** (2011) இலங்கை பௌதீகவியல் நிறுவகத்தின் (ஐபிஎஸ்எல்) 27 ஆவது தொழில்நுட்ப அமர்வுத் தொடர்கள் (2011 மார்ச் 26) பக்கம் (37-41).

சீ.என். நுபேராராய்ச்சி மற்றும் **வீ.பீ.எஸ். பெரேரா** (2011) இலங்கை பௌதீகவியல் நிறுவகத்தின் (ஐபிஎஸ்எல்) 27 ஆவது தொழில்நுட்ப அமர்வுத் தொடர்கள் (2011 மார்ச் 26) பக்கம் (26-31)

பீ.கே.எஸ். பெரேரா, **சீ.என். நுபேராராய்ச்சி** மற்றும் **வீ.பீ.எஸ். பெரேரா** (2011) இலங்கை பௌதீகவியல் நிறுவகத்தின் (ஐபிஎஸ்எல்) 27 ஆவது தொழில்நுட்ப அமர்வுத் தொடர்கள் (2011 மார்ச் 26) பக்கம் (37-41).

எல்.ஆர். கலாகே, வை.பீ.வை.பீ. அரியசிங்கே மற்றும் **வீ.பீ.எஸ். பெரேரா** (2011) இலங்கை பௌதீகவியல் நிறுவகத்தின் (ஐபிஎஸ்எல்) 27 ஆவது தொழில்நுட்ப அமர்வுத் தொடர்கள் (2011 மார்ச் 26) பக்கம் (32-36).

கே. குமாரராய்ச்சி, எம்.ஏ. ஹறீம், **ஜீ.கே.ஆர். சேனதீர**, ரீ.எம்.டபிள்யூ.ஜே. பண்டார, பீ.ஈ. மெல்லன்டர். இலங்கை அடிப்படை கற்கைகள் நிறுவகத்தின் 2011 ஆசிய உதயம் கருத்தரங்குத் தொடர், இலங்கை கண்டி, (2011 யூலை 28-30) பக் 96.

எல்.ஆர்.ஜீ. விக்கிரமசிங்கே, **வீ.பீ.எஸ். பெரேரா, ஜீ.கே.ஆர். சேனதீர**, இலங்கை அடிப்படை கற்கைகள் நிறுவகத்தின் 2011 ஆசிய உதயம் கருத்தரங்குத் தொடர், இலங்கை கண்டி, (2011 யூலை 28-30) பக் 148.

எச். இக்பால், கே. பெரேரா, வீ.ஏ. செனவிரத்னே, டபிள்யூ.என்.எஸ். ரூபசிங்கே, சீ.ஏ தோட்டாவத்தகே, **ஜீ.கே.ஆர். சேனதீர**, இலங்கை அடிப்படை கற்கைகள் நிறுவகத்தின் 2011 ஆசிய உதயம் கருத்தரங்குத் தொடர், இலங்கை கண்டி, (2011 யூலை 28-30) பக் 163.

சீ.ஏ தோட்டாவத்தகே**, ஜீ.கே.ஆர். சேனதீர**, ரீ.எம்.டபிள்யூ.ஜே. பண்டார, எம்.,ஏ.கே.எல். தசநாயக்கா, இலங்கை அடிப்படை கற்கைகள் நிறுவகத்தின் 2011 ஆசிய உதயம் கருத்தரங்குத் தொடர், இலங்கை கண்டி, (2011 யூலை 28-30) பக் 175.

பீ. அபேயகுணவர்த்தன, எஸ். பலமகும்பர, சீ.ஏ. தோட்டாவத்தகே, எம்.,ஏ.கே.எல். தசநாயக்கா மற்றும் **ஜீ.கே.ஆர். சேனதீர**, இலங்கை அடிப்படை கற்கைகள் நிறுவகத்தின் 2011 ஆசிய உதயம் கருத்தரங்குத் தொடர், இலங்கை கண்டி, (2011 யூலை 28-30) பக் 229.

பீ.டி.என். குணசேகர, வை.பீ.வை.பீ. அரியசிங்கே, ரீ.ஆர்.சீ.கே. விஜயரத்னே, சீ.ஏ. தோட்டாவத்தகே, எம்.,ஏ.கே.எல். தசநாயக்கா மற்றும் **ஜீ.கே.ஆர். சேனதீர**, இலங்கை அடிப்படை கற்கைகள் நிறுவகத்தின் 2011 ஆசிய உதயம் கருத்தரங்குத் தொடர், இலங்கை கண்டி, (2011 யூலை 28-30) பக் 180.

எச்.ஏ.சீ.எஸ். பெரேரா, கே. பெரேரா, கே. விதானப்பத்திரன, சீ.ஏ. தோட்டாவத்தகே, **ஜீ.கே.ஆர். சேனதீர** மற்றும் எம்.,ஏ.கே.எல். தசநாயக்கா, இலங்கை அடிப்படை கற்கைகள் நிறுவகத்தின் 2011 ஆசிய உதயம் கருத்தரங்குத் தொடர், இலங்கை கண்டி, (2011 யூலை 28-30) பக் 186.

பியசிறி எக்கநாயக்க, றினா சைன், முகமட் ஸ்கந்தர், குஷான் தென்னக்கோன், சுசுமு ஜோசிக்காவ மற்றும் **ஜீ.கே.ஆர். சேனதீர,** இலங்கை அடிப்படை கற்கைகள் நிறுவகத்தின் 2011 ஆசிய உதயம் கருத்தரங்குத் தொடர், இலங்கை கண்டி, (2011 யூலை 28-30) பக் 246.

சீ.ஐ.எவ். அத்தநாயக்க, பீ.ஏ.ஜே.கே. பிறேமச்சந்திர, ஏ.ஏ.பீ. டி சீல்லவா மற்றும் **ஜீ.கே.ஆர். சேனதீர**, இலங்கை அடிப்படை கற்கைகள் நிறுவகத்தின் 2011 ஆசிய உதயம் கருத்தரங்குத் தொடர், இலங்கை கண்டி, (2011 யூலை 28-30) பக் 264.

சீ.என். நுபேயாராய்ச்சி, சீ.ஏ. தோட்டாவத்தகே, **ஜீ.கே.ஆர். சேனதீர** மற்றும் **வீ.பீ.எஸ். பெரேரா,** இலங்கை அடிப்படை கற்கைகள் நிறுவகத்தின் 2011 ஆசிய உதயம் கருத்தரங்குத் தொடர், இலங்கை கண்டி, (2011 யூலை 28-30) பக் 241.

சீ.என். நுபேயாராய்ச்சி, சீ.ஆர.சீ.கே. விஜயவர்த்தன மற்றும் **வீ.பீ.எஸ். பெரேரா,** இலங்கை அடிப்படை கற்கைகள் நிறுவகத்தின் 2011 ஆசிய உதயம் கருத்தரங்குத் தொடர், இலங்கை கண்டி, (பக் 236- 240).

கே.எஸ். சேமபால மற்றும் **ஜீ.டபிள்யூ.எ.ஆர். பெர்ணாந்து,** செயற்படுத்தப்பட்டது. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக 7 ஆவது வருடாந்த கல்வி அமர்வு, 2011 செப்தெம்பர் 14 மற்றும் 15, பக் 299 - 302.

சீ.என். நுபேயாராய்ச்சி மற்றும் **வீ.பீ.எஸ். பெரேரா,** செயற்படுத்தப்பட்டது. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக 7 ஆவது வருடாந்த கல்வி அமர்வு, 2011 செப்தெம்பர் 14 மற்றும் 15, பக் 253 - 256.

சீ.என். நுபேயாராய்ச்சி மற்றும் **வீ.பீ.எஸ். பெரேரா,** செயற்படுத்தப்பட்டது. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக 7 ஆவது வருடாந்த கல்வி அமர்வு, 2011 செப்தெம்பர் 14 மற்றும் 15, பக் 229 - 252.

சீ.என். நுபேயாராய்ச்சி, செயற்படுத்தப்பட்டது. 67 ஆவது வருடாந்த கல்வி அமர்வு, எஸ்எல்ஏஏஎஸ், 505/ஈ1.

என். கார்த்திகேயன், ஆர். சரவணன், வீ. நராயன் மற்றும் ஏ. ஸ்ரெப்பன் (2011), செயற்படுத்தப்பட்டது. நனோ விஞ்ஞானம் மற்றும் நனோ தொழில்நுட்பம் மீதான தேசிய கருத்தரங்கு (என்சீஎன்என்-2011) இந்தியா, 2011 ஆகஸ்ட் 25-27. பக் 129.

என். கார்த்திகேயன், ஆர். சரவணன், மற்றும் ஏ. ஸ்ரெப்பன் (2011), செயற்படுத்தப்பட்டது. உயர்தர பாடவிடயங்கள் மற்றும் பாடவிடயங்களில் செயற்பாடு இந்தியா, 2011 திசெம்பர் 9-10.

உயிரியல் திணைக்களம்

பீ.இசற். நிஷாம், யூ.கே.ஜீ.கே. பத்மலால் மற்றும் எஸ்.டபிள்யூ. கோதாஹம (2011), வளர்க்கப்படுகின்ற கலப்பு சிறப்பினக் பறவைக் கூட்டம் இலங்கையின் மத்திய மாகாணத்தில் மூங்கிள் வனவளப் பாதுகாப்பின் மூன்று தெரிவு செய்யப்பட்ட கட்டுரைகளில் அவர்களுடைய பிரதிநிதி, வதிவிடம் தொடர்பில், இறுதிநிலை மற்றும் குடியகழும் சிறப்பினங்கள் போன்ற பறக்கும் சமூகங்களின் துணைத் தொகுதிகளாக உள்ளன. கலப்பு-சிறப்பின பறவைக் கூட்டம் மற்றும் வனவளப் பாதுகாப்பு மீதான சர்வதேசக் கருத்தரங்கு. சிங்கராஜா உலக மரபுரிகைள் மன்றத்தில் 2011 ஆகஸ்ட் 5-10.