ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம
The Open University of Sri Lanka

වාර්ෂික වාර්තාව
வரைவு ஆண்டறிக் கை
Annual Report - 2011

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

වාර්ෂික වාර්තාව

2011

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

වාර්ෂික වාර්තාව 2011

	පටුන	පිටුව
1.	දැක්ම ප්‍රකාශනය	01
2.	මෙහෙවර ප්‍රකාශනය	01
	විශිෂ්ඨත්වයේ මං සලකුණු හා සුවිශේෂී ජයග්‍රහණ	02
3.	උප කුලපති තුමාගේ සමාලෝචනය	
	අ) කෙටි හැඳින්වීම	
	ආ) ජයග්‍රහණ	
	ඇ) පසුබැසීම් හා හේතු	
	ඈ) අනාගත සැලසුම්	03-18
4.	සම්පත් හා සිසු ප්‍රජාව පිළිබඳ විස්තර	19-22
5.	දේශිය සිසුන් පිළිබඳ විස්තර	22-25
6.	විදේශිය සිසුන් පිළිබඳ විස්තර	26
7.	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල පිළිබඳ විස්තර	27-28
8.	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල පිළිබඳ විස්තර	29-33
9.	පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ විස්තර	34-35
10.	වැඩ සටහන්, සම්මන්ත්‍රණ වැඩමුළු පිළිබඳ විස්තර	35-36
11.	ලබාගත් සම්මාන පිළිබඳ විස්තර	36-37
12.1	ආරම්භ කරන ලද නව පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර (2011 ඇරඹූ)	37
12.2	මංගත (on-line) පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර	38-39
13.	පුනරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ විස්තර	39
14.	ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ විස්තර	39
15.	ව්‍යාපෘති පිළිබඳ විස්තර (දේශිය/විදේශියමුදල්)	39
16.	ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ විස්තර (දේශිය/විදේශියමුදල්)	40
17.	මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (වියදම්)	40
18.	මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (සාමාන්‍ය ආදායම්)	40
19.	මූල්‍යය ක්‍රියාකාරිත්වයේ විශ්ලේෂණය -2011	40
20.	2011 ලද යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර	41
21.	මෙම වාර්තාවට අදාල වෙනත් තොරතුරු	41
	විගණකාධිපති වාර්තාව	42-55
	පිළිතුරු වාර්තාව	56-65
	මූල්‍ය තත්වය පිළිබඳ වාර්තාව	66-79
	පර්යේෂණ වාර්තා පිළිබඳ විස්තර	79-109

-දැක්ම-

"යාවජීව අධ්‍යාපනයේ විශිෂ්ඨත්වය, කාර්යක්‍ෂම බව, හා සාධාරණත්වය මඟින්, විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අසියාවේ ප්‍රමුඛතම ආයතනය බවට පත්වීම."

-මෙහෙවර-

"විවෘත දුරස්ථ අධ්‍යාපනය මඟින්, උසස් තත්වයක පවත්නා වු ද, ලද හැකි වු ද, ජීවිතයට අදාල වු ද අධ්‍යාපනයකට පිවිසීමේ ඉඩකඩ සලසා දීම හා දැනුම අගයන සමාජයක් තුල ඇත්තා වු අභියෝගයනට මුහුණ දීමට සමත්, යාවජීව අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීම."

විශිෂ්ඨත්වයේ මංසලකුණු හා සුවිශේෂී ජයග්‍රහණ

- ❖ වසර 2011-2016 දක්වා සංයුක්ත සැලැස්ම සකස්කොට කවුන්සිලයේ අනුමැතිය ලැබ මුද්‍රණය කොට, ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සියලු නිලධාරීන් අතර බෙදා හරින ලදි.

- ❖ විශ්වවිද්‍යාල යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය සඳහා (2011-2012) දස වසරක සංයුක්ත සැලැසුම පාලක සභාවෙන් අනුමත කෙරුණු අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී.

- ❖ 2011 දෙසැම්බර් මස අවසන් වන විට සිසුන් සංඛ්‍යාව, ඊට පෙර වසරට වඩා 11.3% කින් වැඩි වු අතර, ප්‍රමාණයෙන් 33,760 ක් විය.

- ❖ 2011 වසරේ දී විශ්වවිද්‍යාලයේ මුළු ඉපැයීම් ප්‍රමාණය වියදමෙන් 40% දක්වා නැගුණි.

- ❖ පුළුල් පරාසයක විහිදුණු මාතෘකා හා විශේෂඥතා වලින් සමන්විත වූද, සමාලෝචනයට ලක්වූ ද, අධ්‍යාපන පත්‍රිකා 100 ක පමණ ප්‍රමාණයක් ඇතුලත් ව ඉදිරිපත් කරන ලද 2011 වාර්ෂික අධ්‍යාපන සැසි වාරයන් සාර්ථකව සම්පූර්ණ විය.

- ❖ නවීන පහසුකම් වලින් සැදුම් ලද නව සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ දී වාර්ෂික උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය පැවැත්විණ. මෙහි දි ආචාර්ය උපාධි 3 ක් හා වෙනත් උපාධි ද ප්‍රදානය කෙරුණි.

- ❖ ඩිප්ලෝමා සහ සහතික පත් පාඨමාලාවන් සම්පූර්ණ කළ 1900ක පමණ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවකට කොළඹ, මහනුවර හා මාතර ප්‍රාදේශිය මධ්‍යස්ථාන වලදි උත්සවාකාරයෙන් සම්මාන සහතික පත් ප්‍රදානය කරන ලදී.

- ❖ අතිරේක පැල වර්ග 700 ක් සිටු වීමෙන්, "හරිත සරසවියක් " බිහිකිරීම උදෙසා දැනට ගෙනයන වැඩ සටහන තව දුරටත් සවිබල ගන්වා ඇත.

- ❖ ලේඛකාධිකාරී සහ මුල්‍යාධිකාරී වැනි සුවිශේෂ පදවි ඇතුළු නව කාර්ය මණ්ඩල ස්ථිර පදනමක් යටතේ බඳවා ගැණුනි.

03. උප කුලපතිතුමාගේ සමාලෝචනය

(අ) කෙටි හැඳින්වීම

විවෘත හා දුරස්ථ ඉගෙනුම් විශ්වවිද්‍යාලය ලෙස ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ප්‍රතිස්ථාපනය කරන ලද්දේ වර්ෂ 1980 ජුනි 19 වනදාය. 1978 විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි අංක 16 හි 23(1) වගන්තිය හා 18 වන වගන්තිය යටතෙහි ද 1980 අංක 3 දරණ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආඥා පනත අනුව ද, ඉන් අනතුරුව සංශෝධිත 1983 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආඥා පනත් අංක 1 හා 1996 ආඥා පනත් අංක 12 යටතේ මෙසේ ස්ථාපිත විය. මෙම ආරම්භක පියවරෙහි අවසාන අරමුණක් වූයේ 'යාවජීව අධ්‍යාපන අවස්ථා (සැලසීමත්) මෙන්ම උසස් අධ්‍යාපනයට පිවිසීමෙන් ජීවන අවස්ථා වැඩි දියුණු කර ගැනීයට සෑම පුරවැසියෙකුම සතු හිමිකමද සලසා දීමත්ය.'

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මෙරට ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පහළොවින් එකකි. ශ්‍රී ලංකාවේ වෙනත් ජාතික විශ්වවිද්‍යාල වලට සමාන නෛතික, ආයතනමය හා අධ්‍යයයන තත්වයක් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය දරයි. එහෙත්, විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් දර්ශකය මත රඳා පැවතෙන හෙයින්, එය සෙසු ජාතික විශ්වවිද්‍යාල වලට වඩා වෙනස් වේ. වයස, පෙර සුදුසුකම්, ආදායම්, භූගෝලීය හා රැකියා වැනි බාධක නොතකමින් උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීම විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් දර්ශනයෙහි ස්වාභාවය යි. 1980 ජුනි සිට මෙහි කුලපති හා උප කුලපති තනතුරු හෙබවූවෝ පහත දැක්වේ.

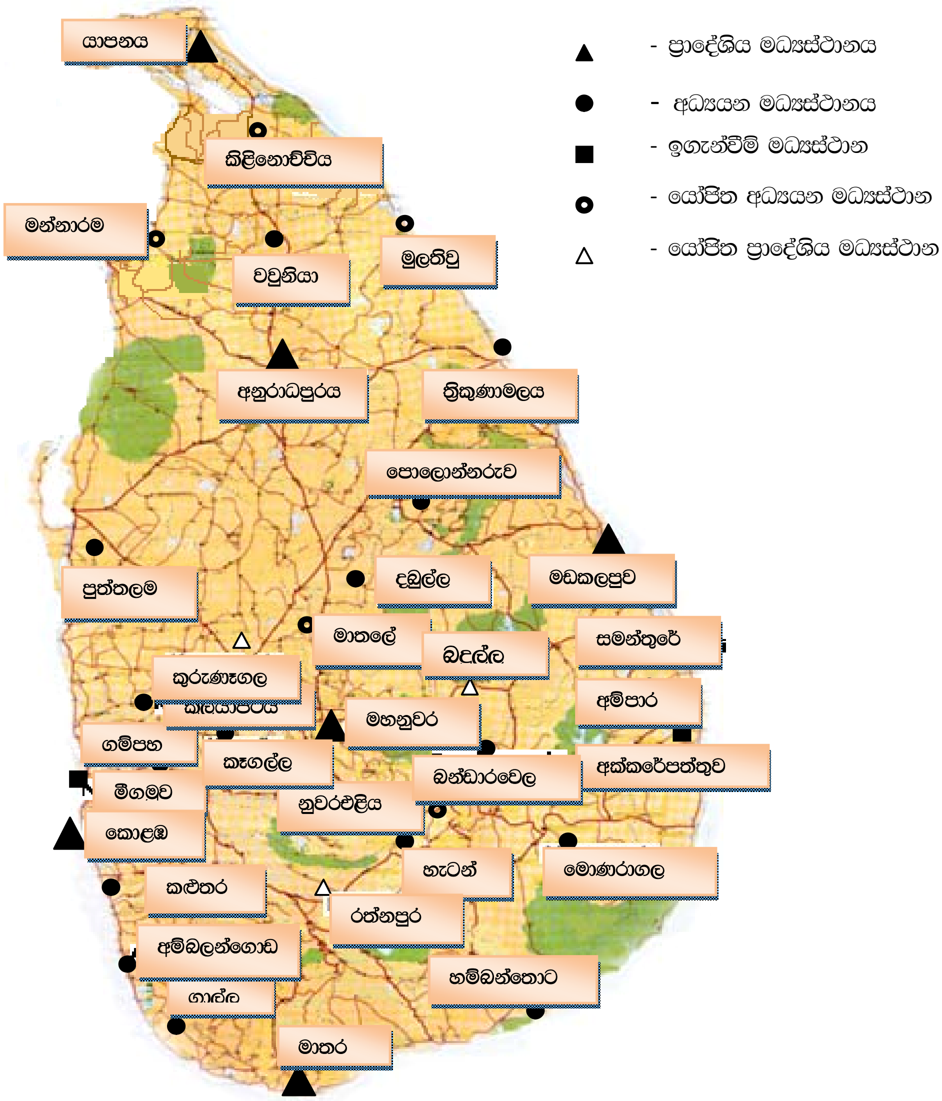
1 වන වගුව

වාරය	කුලපති	උප කුලපති	කාල සීමාව
1	ආචාර්ය ගාමිණී කුරේ	මහාචාර්ය පි.ඩී ගුණතිලක	ජුලි 1980-1985
2	ආචාර්ය ගාමිණී කුරේ	මහාචාර්ය ඩී.එස් විජේසේකර	දෙසැම්බර් 1985
3	ආචාර්ය ගාමිණී කුරේ	මහාචාර්ය ඩී.එස් විජේසේකර	දෙසැම්බර් 1988
4	ආචාර්ය ගාමිණී කුරේ	මහාචාර්ය ඩී.එස් විජේසේකර	දෙසැම්බර් 1991
5	ආචාර්ය ගාමිණී කුරේ	මහාචාර්ය එන්.ආර් අත්තනායක	දෙසැම්බර් 1994
6	ආචාර්ය ගාමිණී කුරේ	මහාචාර්ය එන්.ආර් අත්තනායක	දෙසැම්බර් 1997
7	ආචාර්ය ගාමිණී කුරේ	මහාචාර්ය උමා කුමාරස්වාමි	ජනවාරි 2001
8	ආචාර්ය ගාමිණී කුරේ	මහාචාර්ය උමා කුමාරස්වාමි	මාර්තු 2004
9	සෑම් විජේසිංහ මයා	මහාචාර්ය නන්දනී ඩී සිල්වා	මැයි 2006 - මැයි 2009
10	සෑම් විජේසිංහ මයා	මහාචාර්ය උපාලි විදානපතිරන	ජුනි 2009 - ජුනි 2012

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අධ්‍යාපන, ඉංජිනේරු තාක්ෂණය, මානව හා සමාජ විද්‍යාව හා ස්වභාව විද්‍යාව නම් වූ පීඨ හතරක් වේ. අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු 19 කි. අධ්‍යයන ඒකක එකකි. 33,830 ක් වන සිසු ප්‍රජාව වෙත අධ්‍යයන පාඨමාලා 60 ක් මේවා තුලින් සැපයේ. ඒ හැර, දෙමළ, සිංහල, කොරියානු හා ඉතාලි ආදී භාෂාවන් ගණනාවකට ම කෙටි පාඨමාලා ද සැපයේ. විවිධ භාෂාවන් ද, පරිඝනක හා තොරතුරු තක්ෂණය පිළිබඳ කුසලතාද ලබා දීම සඳහා පරිඝනක දැනුම හා ජාලකරණ පාඨමාලා ගණනාවකි.

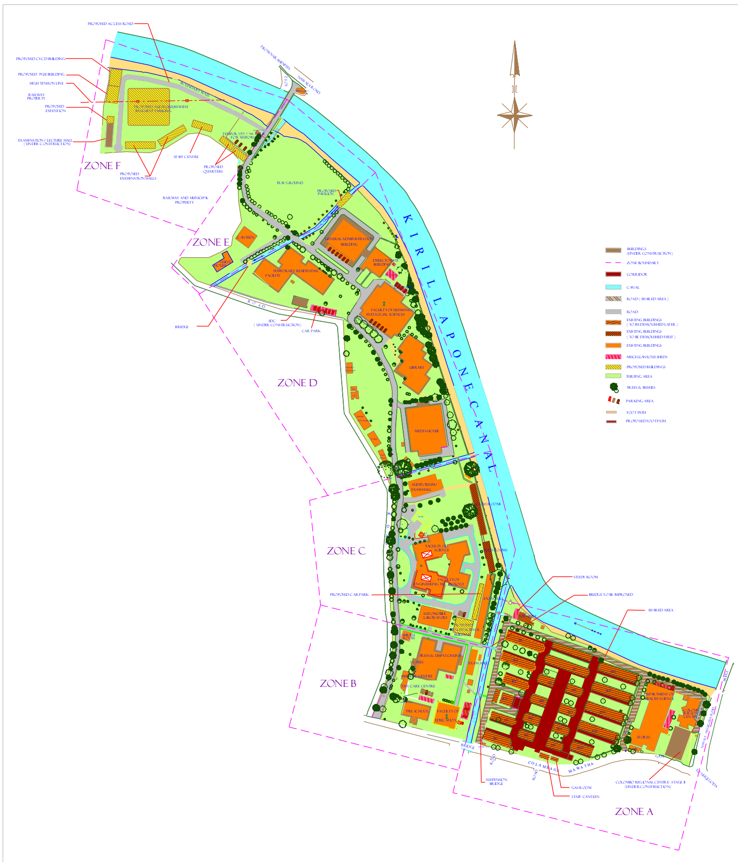
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මෙරටේ මූලික දුරස්ථ අධ්‍යාපන ආයතනය ලෙස පසුගිය මූලික තිස් දෙවසර තුල බෙහෙවින් දියුණුවට පත්ව තිබේ. පාඨමාලා 1400ක් ආවරණය කෙරෙන අධ්‍යයන වැඩ සටහන් 60 ක් පීඨයන් හතරින් මෙහෙයවනු ලැබේ. සෑම පීඨයකින්ම අදාළ ක්ෂේත්‍ර වල සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන් (පදනම් පාඨමාලා ඇතුළුව) ඩිප්ලෝමා, උපාධි අපේක්ෂක වැඩ සටහන්, සහ පශ්චාත් උපාධි පියමාලාද ඇතුලත් වේ. එමෙන්ම අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන පහසුකම් ද සැපයේ. එමෙන්ම රට තුල පැතිරී සිටින විවිධ විෂමතාවන් සහිත ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් සඳහා නම්‍යශීලී වූ අධ්‍යයන පහසුකම් සපයනු වස් තිරස් පිවිසුම් හා යෝග්‍ය පිටවීම් අවස්ථා ද සලසා ඇත.

1 වන රූපය - ප්‍රාදේශිය උගෙනුම් හා ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථාන වල පිහිටීම.

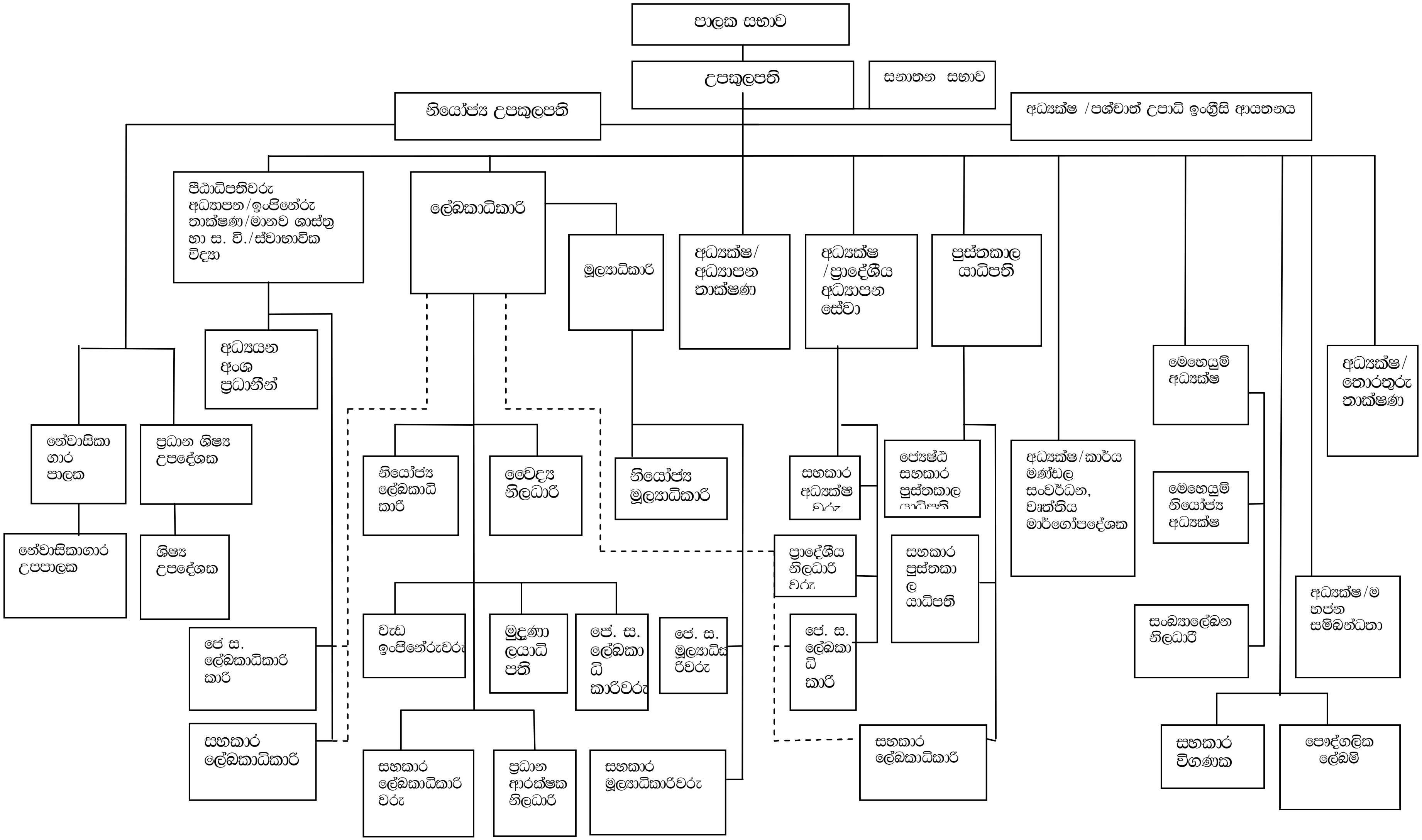


විශ්වවිද්‍යාලය සිය සේවා සපයන්නේ ප්‍රාදේශිය (6),අධ්‍යයතන (18) හා ඉගැන්වීම් මධ්‍යස්ථාන (7) ක් ජාලයක් මඟිනි. ඒ මඟින් අධ්‍යාපනය, සත්‍ය වශයෙන්ම සිසුන්ගේ දොරකඩටම ගෙනැවිත් සපයා ඇත. මෙම මධ්‍යස්ථාන ජාලය උපදේශනය, අයදුම්පත් බාර ගැනීම, සිසුන් බඳවා ගැනීම, පාඨමාලා බෙදාහැරීම මෙන්ම දෛනික පංති හා විභාග පැවැත්වීම් වැනි පහසුකම් සපයයි. කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය ඇතුළු මධ්‍යම විශ්වවිද්‍යාල පිහිටා ඇත්තේ කොළඹ තදාසන්න පෙදෙසක් වු නාවල පිහිටි අක්කර 33 ක භූමිභාගයක ය. (රූපසටහන 1)

රූපසටහන 01



විවෘත විශ්වවිදයාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහගත සාම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලයකට බෙහෙවින් සමානය. එහෙත්, විවෘත දුරස්ථ ඉගැනුම් විශ්වවිද්‍යාලයකට ඇතුලත් සුවිශේෂ ලක්ෂණයක් වූ අධ්‍යක්ෂ තනතුරු, ප්‍රාදේශිය අධ්‍යයන සේවා, අධ්‍යාපන තාක්ෂණය හා මෙහෙයුම් මීට ඇතුළත් වේ. කුලපති ධුරය සම්මානනීය වන අතර, උප කුලපතිවරයා ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියා වෙයි. සාමාන්‍ය පරිපාලනය, විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්තා හා දේපලභාර නිලධාරියා වන්නේ ලේඛකාධිවරයා ය. විශ්වවිද්‍යාලයේ සෙසු නිලධාරීන් වන්නේ පීඨාධිපති වරු, අධ්‍යාපන තාක්ෂණ අංශයේ අධ්‍යක්ෂ, ප්‍රාදේශිය අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන භාර අධ්‍යක්ෂ, පුස්තකාලයාධිපති හා මූල්‍යාධිකාරි වරයාය.


පාලක සභාව
උපකුලපති
සනාතන සභාව
නියෝජ්‍ය උපකුලපති
අධ්‍යක්ෂ /පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි ආයතනය
පීඨාධිපතිවරු අධ්‍යාපන/ඉංජිනේරු තාක්ෂණ/මානව ශාස්ත්‍ර හා ස. වි./ස්වාභාවික විද්‍යා
ලේඛකාධිකාරි
මූල්‍යාධිකාරි
අධ්‍යක්ෂ/ අධ්‍යාපන තාක්ෂණ
අධ්‍යක්ෂ /ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා
පුස්තකාල යාධිපති
අධ්‍යයන අංශ ප්‍රධානීන්
මෙහෙයුම් අධ්‍යක්ෂ
අධ්‍යක්ෂ/ තොරතුරු තාක්ෂණ
නේවාසිකා ගාර පාලක
ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය උපදේශක
නියෝජ්‍ය ලේඛකාධි කාරි
වෛද්‍ය නිලධාරි
නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරි
සහකාර අධ්‍යක්ෂ
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාල
අධ්‍යක්ෂ/කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශක
මෙහෙයුම් නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ
නේවාසිකාගාර උපපාලක
ශිෂ්‍ය උපදේශක
ප්‍රාදේශීය නිලධාරි
සහකාර පුස්තකා ල යාධිපති
අධ්‍යක්ෂ/ම හජන සම්බන්ධතා
ජේ ස. ලේඛකාධිකාරි කාරි
වැඩ ඉංජිනේරුවරු
මුද්‍රණා ලයාධි පති
ජේ. ස. ලේඛකා ධි කාරිවරු
ජේ. ස. මූල්‍යාධිකා රිවරු
ජේ. ස. ලේඛකා ධි කාරි
සංඛ්‍යාලේඛන නිලධාරි
සහකාර ලේඛකාධිකාරි
සහකාර ලේඛකාධිකාරි වරු
ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරි
සහකාර මූල්‍යාධිකාරිවරු
සහකාර ලේඛකාධිකාරි
සහකාර විගණක
පෞද්ගලික ලේකම්

<u>කාර්ය සාධනය පිළිබඳ උප කුලපතිතුමාගේ සමාලෝචනය</u>

මෙරට සම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලයකට පිවිසීමට වරම් නොලැබූ රැකියාවල නියුතු වැඩිහිටියනට, අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමට විකල්ප මං පෙත් සලසා දීමෙන්, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය තව දුරටත් උසස් අධ්‍යාපන මර්ගයන්ට පිවිසියේ ය. විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවා ගැනීමේ ප්‍රතිපත්තිය පහත සඳහන් පුද්ගලයන්ට තමා කැමති ක්ෂේත්‍රයකින් තෘතීයික මට්ටමේ අධ්‍යාපනයක් ලබා ගැනීමට අනුබලය දෙයි.

- පූර්ණ කාලීන වශයෙන් විශ්වවිද්‍යාලවලට යා නොහැකි වැඩ කරන ජනතාවට.
- තරඟකාරී ලකුණු මට්මම් ලද නොහැකි හෝ පවුල්බර නිසා හෝ මුදල් ප්‍රශ්න නිසා හෝ සම්ප්‍රධායික විශ්වවිද්‍යාල වලට පිවිසිය නොහැකි, අ.පො.ස උසස් පෙළ සම්පූර්ණ කළ වුන්ට.
- නොකඩවා වෘත්තීය දියුණුවක් ලබා ගැනීමට අපේක්ෂා කරන වැඩ කරන ජනතාවට.
- වෙනත් හේතූන් නිසා දැනුම ලබා ගැනීමේ රිසි ඇත්තන්ට.

වසර පුරාම අධ්‍යයන කාර්යයන් කෙරේ ඇති විවෘත භාවය, රැකියා වල නියුතු වූවන්ට විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ආකර්ෂණීය වීමට හේතු වේ. මේ නිසා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයයේ සිසු ප්‍රජාවෙන් සියයට 80 ක් ම නොකඩවා ම රැකියාවන්හි නිරත ව සිටිති. ඔවුන්ට සිය අධ්‍යාපනය තව දුරටත් දියුණු කෙරෙමින් අධ්‍යාපනික හා වෘත්තීමය ප්‍රගමන අරමුණු සාක්ශාත් කර ගැනිමෙන් ජාතික සංවර්ධනයට සම්මාදම් විය හැකි වගකීම් සහිත පුරවැසියන් බවට පත්වීම සඳහා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය අවස්ථාවන් සලසයි.

1 වන වගුව - ප්‍රාදේශිය හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන මඟින් ලියාපදිංචි කල සිසුන් පිළිබඳවයි.

මධ්‍යස්ථාන වර්ගය	**2009**	**2010**	**2011**	**2009 ට වඩා 2011 වර්ධන ප්‍රතිශතය**
ප්‍රදේශිය මධ්‍යස්ථාන	23114	25262	27878	20.6
අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන	3277	5105	5607	71.1
ඉගැන්වීම් මධ්‍යස්ථාන	118	265	318	169.5
මුළු ගණන	**26509**	**30632**	**33803**	**27.5**

2009 සිට 2011 දක්වා තෙවසරක කාල වකවානුව තුල 27% ක සාකල්‍ය වර්ධනයක් දක්වමින්, 2011 දෙසැම්බරය වන විට මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව 33,803 දක්වා වැඩි වී ඇත. අධ්‍යයන හා ඉගැන්වීම් මධ්‍යස්ථාන වල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ කැපි පෙනෙන වැඩි වීමක් සිදු වී තිබේ.

මීළඟ සය අවුරුද්ද සඳහා අපගේ දැක්මෙහි ප්‍රධාන ස්ථම්භ තුනෙන් එකක් වනුයේ, සිසුන් ඇතුළු වීම පිළිබඳ ප්‍රාදේශියකරණය හා සාධාරණ සේවාවක් පොදුවේ ලබාදීම සඳහා ගත් ප්‍රයත්නයන් ද වේ.

විශ්වවිද්‍යාලය ක්‍රියාත්මක වුයේ, ලේඛකාධිකාරි, මුල්‍යාධිකාරි, අභ්‍යන්තර උප විගණකාධිකාරි, අධ්‍යාපන තාක්ෂණය හා මෙහෙයුම් පිළිබඳ අධ්‍යක්ෂක වැනි අවශ්‍යතම තනතුරු ඉසිලීමට වෘත්තීයමය සුදුසුකම් ලද ස්ථර සේවකයින් නොමැතිවය. අවුරුද්ද මුළුල්ලේ ම පුරප්පාඩු ව පැවති තනතුරු ගණනාවක්ම විය. ඒවායින් කිහිපයක් නම් ජ්‍යෝෂ්ඨ උප ලේඛකාධිකාරි, ජ්‍යේෂ්ඨ උප මුල්‍යාධිකාරී වැනි තනතුරුය.

2 වන වගුව -: අනුමත කළ සේවක තනතුරු පිරවූ සහ නොපිරවූ

සේවක වර්ගය	අනුමත කළ	පිරවූ	නොපිරවූ	තාවකාලික
අධ්‍යයන	315	281	34	23
පුස්තකාල හා මාධ්‍ය	10	9	1	-
අධ්‍යයන සහකාර	188	156	32	7
පරිපාලන	87	49	38	4
වෙනත් (පුහුණු/නුපුහුණු සේවක)	669	527	140	76
මුළු ගණන	**1269**	**1024**	**245**	**110**

<u>අධ්‍යයන කටයුතු පිළිබඳ ක්‍රියාකාරිත්වය</u>

දැනට ක්‍රියාත්මක වී ඇති අධ්‍යාපනය, ඉංජිනේරු තාක්ෂණය, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා සහ ස්වභාවික විද්‍යා යන සතර පීඨයන් මඟින් වැඩ සටහන් ගණනාවක් ක්‍රියත්මක වේ. එනම් ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි වැඩ සටහන් 11 ක්ද, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා 07 ක්ද, ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩ සටහන් 10 ක්ද, ඩිප්ලෝමා 07 ක්ද, උසස් සහතික පත් පාඨමාලා 04 ක් හා සහතික පත්‍ර පාඨමාලා 21 ක්ද යනුවෙනි. සාම්ප්‍රදායික වැඩසටහන් වලට සමගාමීව වෘත්තීයමය හා පොදු දැනුම් සැපයීමේ පාඨමාලා ද ක්‍රියත්මක වේ. ඉගෙනීම ජීවිත කාලය පුරා විසිර යන කාර්යයක් වන හෙයින් මෙවැනි වැඩ සටහන් මඟින් සමාජයේ වෙනස් වන්නාවූ අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමෙහිලා කැපීපෙනෙන සේවයක් ඉටු වේ.

සාමාන්‍ය වෛද්‍ය වෘත්තිකයන් උදෙසා යොමු වන හෘද රෝග සෞඛ්‍යය පිළිබඳ වූ වෘත්තීය සංවර්ධන පුහුණු පාඨමාලාව මෙම වර්ෂයේ ද මංගත (on–line) ව ක්‍රියාත්මක විය. මේ පාඨමාලාව වෛද්‍ය වෘත්තිකයන් සඳහා මොනෑෂ් විශ්වවිද්‍යාලය හා සංවිධානය වන්නකි. දැනට දියත් කොට ඇති තවත් වැඩ සටහනක් වන්නේ ස්වීඩන් විශ්වවිදයාලයය හා සහසම්බන්ධව e–ඉගෙනුම් මාර්ගයෙන් ක්‍රියාත්මක වන ustainable බලශක්ති ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලාවයි.
2011 වර්ෂයේ දී හඳුන්වාදුන් නව වැඩසටහන් වන්නේ,

අ) ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව

ආ) ක්‍ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව

ඉ) ස්වභාව විද්‍යා පීඨය මඟින් මෙහෙය වන හෙද සේවා ඩිප්ලෝමාව යන මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය මඟින් ඉංග්‍රිසි සාහිත්‍ය ඉගැන්වීම සඳහා වන M – ඉගෙනුම් පාඨමාලාව වේ.

එමෙන්ම, අධ්‍යාපන පීඨය 2011 දී තවත් කෙටි පාඨමාලා දෙකක් දියත් කොට ඇත. ඒවා නම් inclusive පිළිබඳ කෙටි පසුගාමී දරුවන්ට ඉගැන්වීම පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාවය.
2011-2016 දක්වා සැලැස්මෙහි සඳහන් පරිදි (අධ්‍යයන පීඨයන්) 2011 දී පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය පුනරික්ෂණයෙහි මෙන් ම නව පාඨමාලා හැඳින්වීමේ කටයුතු වල ද යොමු වී ඇත.

උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය

2011 දෙසැම්බර් මස පවත්වන ලද උපාධි හා ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානෝත්සවයේ දී ප්‍රදානය කරන ලද උපාධි හා ඩිප්ලෝමා අතර ආචාර්ය උපාධි 3 ක්ද, දර්ශනපති උපාධි 1 ක්ද, ශාස්ත්‍රපති උපාධි 63 ක්ද පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා 74 ක් සහ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි 751 ක්ද වේ. මෙම උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ දී රසායන ඉංජිනේරුවෙකු හා සුප්‍රසිද්ධ ව්‍යවසායකයෙකු වන මහේෂ් අමලීන් මහතා වෙත සම්මානනීය ආචාර්ය උපාධිය (Honoris Causa) පිරිනමන ලදී.

විවෘත දුරස්ථ අධ්‍යාපනය, ඉංජිනේරු විද්‍යාව, ව්‍යවහාරික විද්‍යා විෂයයන්, අධ්‍යාපනය ඇතුළු මානව හා සමාජ විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රයන් හි පර්යේෂණ කාර්යයන් පුළුල් කිරීමෙන් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයය තවත් වැදගත් මෙහෙවරක් ඉටු කර තිබේ.

පීඨ මට්ටමින් පිහිටුවා ඇති පර්යේෂණ කමිටු මඟින් විෂයධාරා මූලික වූ පර්යෙෂණ ව්‍යාපෘති ආවේක්ෂණය හා අගැයීම සිදු කෙරේ. පර්යෙෂණයන් හි පිටලූ (Out Put) ජාතික හා ජාත්‍යන්තර සමුළු වලදී මෙන්ම යොමුගත සඟරා වල ද ප්‍රකාශිතය. පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශනයන් සඳහා වෙන් කොට ඇති මුදල, විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් උපයා ගත් අරමුදල් වලින් තව දුරටත් වැඩි කොට ඇත.

වැඩ ප්‍රමිතිකරණය සහ ගුණාත්මකභාවය තහවුරු කිරිම

අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ වාර්ෂික වැටුප් වර්ධක පෝරමයේ ඇතුලත් කර ඇති පරිදි, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල වල අධ්‍යයන කාර්ය සාධනය තහවුරු කිරිම සඳහා වැඩ ප්‍රමිතිකරණයක් ක්‍රියාත්මක කිරිම වැදගත් අංගය විය. ප්‍රාදේශිය අධ්‍යාපන සේවාවන් හි කාර්ය මණ්ඩල හා අධ්‍යාපන පීඨයන්ද ඔවුන්ගේ සුවිශේෂ ජයග්‍රහණද හඳුනා ගැනීමට පාරිතෝෂිත දීමනා ක්‍රමයක් හඳුන්වා දී තිබේ.

විෂයමාලා හා පාඨමාලා සංවර්ධනය, උගැන්වීම්/ඉගෙනුම්, ශිෂ්‍යාධාර, පීඨාධාර, ඇගයීම සහ තක්සේරුව වැනි විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුමෙහි සියළු අංශයන් සම්බන්ධයෙන් ප්‍රමිති වැඩිදියුණු කිරීමේ ඇන නොහිටන ක්‍රියාවලියක් ස්ථාපිත කිරීමට විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය බැඳී ඇත. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ Quality Assuarance and Accredutation Concil යෙන් නියමිත වූ දෙපාර්තමේන්තු පිළිබද සියළු සමාලෝචනයන්, 2010 මැද භාගය වන විට විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සම්පූර්ණ කළේය. තවද, Commonwealth) Learary (COL) ආයතනයෙහි සහායය ලබාගෙන පූර්ණ ගුණාත්මක විගණනයක් මෙහෙයවීම සඳහා Commonwealth / Learary (COL) ආයතනයෙහි සහායය ලබා ගත් අතර, 2011 වසරේ දී එම කාර්යය නිමා වීය. මෙම විගණනය සඳහා භාවිතා කරන ලද්දේ COL – Review and Inproemet Methodology (RIM) නම් වූ ක්‍රමවේදයයි. ශ්‍රී ලංකාවේ සෙසු විශ්වවිද්‍යාල හා ලෝකයේ වෙනත් විවෘත දුරස්ථ අධ්‍යයන විශ්වවිද්‍යාල සමඟ සම තත්වයක මට්ටමක් පවත්වා ගැනීම සඳහා දැඩි ප්‍රයත්නයක් දරණ අපගේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට මෙම වැඩ සටහන බෙහෙවින් ප්‍රයෝජනවත් විය.

අධ්‍යයන සැසි

2011 වර්ෂයේ දී විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සිය වාර්ෂික සැසි සංවිධානය කළේ ජාතික සම්මන්ත්‍රණයක් විලසිනි. එහිදි පත්‍රිකා සියයක් පමණ සාකච්ඡාවට හා විවාදයට ලක් විය. එසේම ගුණාත්මක බවින් ඉහළ මට්ටමක පවතින ලිපිවල ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට විශ්වවිද්‍යාල පියවර ගෙන ඇති අතර, පිළිගත් ජර්නල් වල මේවයේ පූර්ණ ලිපි පල කරන ලෙස අදාළ කතුවරන්ට අනුබල දෙයි.

ප්‍රකාශන
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයය විසින්, විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ජර්නලය, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා, විස්ටාස් ජර්නලය, අධ්‍යාපන ජර්නලය හා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පුවත් ලිපි ද, 2011 වර්ෂයේ දී ද නොකඩවා පල කරන ලදී. තවද, පුස්තකාලය විසින් විවෘත විශ්වවිද්‍යාල නාමාවලිය ද, විවෘත විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණය පිළිබද දිනපොත ද 2011 වසර තුල දී පළ කරන ලදී. එමෙන්ම 2011 වසර තුල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ජර්නල් ලිපි 100 ක් පමණ ද, ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේදයන් ද, වෙනත් ප්‍රකාශනයන් ද පළ කළහ.

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සිය විෂය යනට අදාල වු විභාග පොත්පත් නව දැනුම ව්‍යාප්ත කිරීමට දායක වුහ. මේවා ඉටු කරන්නේ අපගේ කාර්ය මණ්ඩලය විසින් නිබඳව දායක වන අධ්‍යයන පෙළ පොත් සැකසීම හා බහු - මාධ්‍ය ද්‍රව්‍ය නිපදවීමට අමතරවය.

පුස්තකාල සේවා
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන පුස්තකාලය ද, ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයන්හි පුස්තකාල 05 ක්ද, අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයන් හි කුඩා පුස්තකාල 18 ක්ද, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය පුස්තකාල පද්ධතියට ඇතුලත් වේ.

මුළු පුස්තකාල පද්ධතියම පුස්තකාල සම්පත් 140,000 කට වැඩි ප්‍රමණයකින් සමන්විතය. මේවා ට ඇතුලත් වන්නේ පොත් පත්, අධ්‍යයන ද්‍රව්‍ය, ශ්‍රව්‍ය/දෘෂ්‍ය ද්‍රව්‍ය දත්ත පාදම් හා සංයුක්ත තැටි ලෙස සැකසුණු විවෘත විශ්වවිද්‍යාල බහු මාධ්‍ය වැඩසටහන් ය. පුස්තකාලය මුද්‍රිත ජර්නල් 57 කට පමණ දායක වන අතර තවත් 72 ක් හුවමාරු ක්‍රමයට ලබා ගනී. 2011 වසරේ දී විවෘත විශ්වවිද්‍යාල විවිධ ඊ - ජර්නල් ගණනාවකටම දායක විය.
තීරු සංකේත ක්‍රමය සහිත ව, සම්පුර්ණයෙන් ම ස්වයංක්‍රීය සංසරණ ක්‍රමයකට යොමු වී ඇති ප්‍රධාන පුස්තකාලය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකාරිත්ව තොරතුරු පද්ධතිය හා පුර්ණ ලෙස එක් වී ඇති ප්‍රධාන පුස්තකාලය, විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකාරිත්ව තොරතුරු පද්ධතිය හා පුර්ණ ලෙස එක් වී ඇත. මෙම පද්ධතිය, අවසන් පරිභාරකයාට (end - use) අවශ්‍ය තොරතුරු සපයා ගැනීම පිණිස පද්ධතිය හා සම්බන්ධ වීම සඳහා ඉවහල් වන්නාවු වේබ් අඩවි පාදක කොට ගත් සම්බන්ධකයකට (intaface) අනුග්‍රහය සලයසි. මෙම සම්බන්ධකය සලස්වන්නේ මංගත නම් පෙළ catalognes, ඊ - සම්පත්, අංකිත (digitized) සම්පුර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ වෙනත් මංගත සේවා ආදියට ප්‍රවේශය සපයන වෙබ් පිවිසියක් මඟිනි. අධ්‍යයයන විමසුම් වලට තොරතුරු සැපයීම සඳහා වෙබ් සේවයට සම්බන්ධකළ වෙනත් කවුළුවක් ද පුස්තකාලය මඟින් සපයා තිබේ.

ආපසු දෙන ක්‍රමයට පොත් ලබා ගන්නවුන් ගේ සංඛ්‍යාව 900 ට ඉක්මවයි. තවත් 400 ක් පමණ සංඛ්‍යාවක් (ලියාපදිංචි වු හා නොවු) දිනපතා පුස්තකාලය භාවිතා කරති. මාසයක් තුල භාවිතා වන සේවාලාභී - පොත් පත් (virtual Resousece centa) අන්තර්ජාල භාවිතයේ සාමාන්‍යය හි 900 ක් පමණ වේ.

ජාත්‍යන්තර හා ජාතික සබඳතා
ශ්‍රී ලංකාව තුල විවෘත දුරස්ථ අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කරන අටියෙන්, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ජාත්‍යන්තර හා ජාතික ආයතන ගණනාවක් සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුම් (MOU) අත්සන් කර ඇත. විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය හේමාස් රෝහල් සමාගම සමඟ හෙදියන් පුහුණු කිරිම සඳහා ඇති කරගත් හවුල් ගිවිසුම දැනුදු ක්‍රියත්මක වේ. තවද, ශ්‍රී ලංකා පදනම් ආයතනය හා පිරිස් කළමනාකාර ආයතනය වැනි පොදු හා වෘත්තීයමය සංවිධානයන් සමඟ විශේෂඥ දැනුම ඇතුළු සම්පත් බෙදා ගැනීම සඳහා හවුලේ කෙරෙන අධ්‍යයන වැඩ සටහන් සම්බන්ධ ව්‍යාපෘති කිහිපයක් ද විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් නොකඩවා පවත්වා ගෙන යනු ලැබේ.

මේ අතර විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ජාත්‍යන්තර හවුල් ගිවිසුම් සබඳතා මෙම වසරේ ද පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය යොවුන් වැඩ සටහන් හරහා (CYP) පවත්වා ගෙන යන ලදී. ඉගෙනුම පිළිබඳ පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ආයතනය මඟින් (CEMB) ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳවත්, (DEMP) රාජ්‍ය පරිපාලනය පිළිබඳවත් විධායක ශාස්ත්‍රපති උපාධි දියත් කරන ලදී. තවද, ස්වීඩනයේ ක්‍රිස්ටින්ස්ටැඩ් විශ්වවිද්‍යාලය හා සමඟ ශාස්ත්‍රවේදී විද්‍යා උපාධියේ (හෙදි වැඩසටහන) ගුරුවරුන් හා සිසුන් පිළිබඳ හුවමාරු වැඩ සටහනක් ද අරඹා ඇත. ඊ- ඉගෙනුම් මඟින් ස්වීඩනයේ KTH හා එක්ව Sustainable බලශක්ති ඉංජිනේරු විෂය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති වැඩ සටහනක්ද පැවැත්වේ. කැලිෆෝර්නියා විශ්වවිද්‍යාලය සමග (Micro - Financing) පිළිබඳව ද, බ්‍රිටිෂ් කලම්බියා විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ යොවුන් ව්‍යවසායක පුහුණු වැඩ සටහන්ද පවත්වනු ලැබේ.

<u>සංස්ථාමය සැලැස්ම</u>

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2011 - 2016 අතර කාලය සිය තෙවැනි සංස්ථාමය සැලැස්ම ක්‍රියත්මක කිරිම ආරම්භ කරන ලදී. මෙම සැලැස්මෙහි අරමුණ 07 ක් වේ. මේවා නියමිත කරන ලද කාලපරිච්ඡේදයකට ඇතුලත් ඉලක්කයන් ලෙස ලැයිස්තුගත කර ඇති අතර හවුල් කරුවන්ගේ ආවේක්ෂණයට ලක් වේ. මෙම සැලැස්ම ආවේක්ෂණයට හා ඇගයීමට ලක් කිරිම සැනට් සභාව හා කවුන්සිලය ඇතුලු සියළු නීතිගත සංවිධානයන්හි වගකීම වේ.

ADB – DEMP ආයතන වලින් ලද ආධාර

ADB – DEMP විවෘත දුරස්ථ අධ්‍යාපනය පුළුල් කිරිම සඳහා ලද ADB – DEMP ආධාර 2010 වර්ෂයේ දී අවසන් විය. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල මධ්‍යස්ථාන 20ක පිහිටුවන ලද NAC නමින් හඳුන්වන, ජාතික මං ගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවාවන් හි (NODES) ප්‍රවේශ මධ්‍යස්ථාන සිසුනට උසස් අධ්‍යාපනයට පිවිසීමට පුළුල් අවස්ථාවක් සැලසීය. එහෙත් 2010 වසරේ දී විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය හා ඇති කරගත් අවබෝධතා ගිවිසුම නොතකා හරිමින් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මේ මධ්‍යස්ථාන අත්පත් කර ගති.

<u>ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා</u>

මෙම වකවානුව තුල ප්‍රාදේශිය අධ්‍යාපන සේවය (RES) ශක්තිමත් කිරීමට විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ප්‍රයන්ත දැරීය. ප්‍රාදේශිය අධ්‍යාපන සේවාවන් සඳහා වෙත වැඩ සටහන් විමධ්‍යගත කිරීමේ ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් දැනට සකස් කොට ඇත. මේවා සෘජුවම උප කුලපතිවරයාගේ පාලනයට යටත් ය. මේ කාර්යය හරියාකාර ඉටු කිරීම සඳහා මෙහෙයුම් අංශයේ පූර්ණ අධීක්ෂණය නියෝජ්‍ය උප කුලපතිවරයාට පවරා තිබේ.

ශිෂ්‍ය අනුබල සේවා ශක්තිමත් කිරීමට නිසියාකාර පියවර දැන් ගෙන තිබේ. ඒ නම්, නියමිත වේලාවට යථාවත් කළ ලේඛන ද්‍රව්‍ය සැපයීම, සිසුන් ලියාපදිංචි කිරීමේ දී ඇති ප්‍රමාද අවම කිරීම, සිසුන්ගේ පාඩම් කිරිම සදහා වෙන්වූ කාලය වැඩි කිරිම, පැවරුම් සැපයීමේ දී අනවශ්‍ය සේ ප්‍රමාද වීමේ කාලය අවම කිරිම, සහ යථා කාලයේ විභාග පැවැත්වීම යන මේවාය. මේ වසර තුල මෙම පියවර ගැනීමෙන් අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන වෙත සිසුන් ලියාපදිංචි වීමේ ප්‍රතිශතය 20% කින් වර්දනය වී ඇත.

ඒ අනුව, 2011 වසරේ බඳවා ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව 33,800 යේ ඉම ඉක්මවුයේ විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ඉතිහාසයේ ප්‍රථම වරටය. යාපනේ සහ මඩකලපුව වැනි ඇත පිහිටි අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන වල මෙම දියුණුව වැඩි පමණකින් සිදු වූ අතර, ඉන් වාර්ෂික - සමාජමය අසමතාවය කණපිට හැරුණි. යුද පීඩිත පෙදෙස් වල මෙන්ම, ඇත ඉඩම් පිහිටි පෙදෙස් වලද අපගේ සේවාවන් සඳහා ඇති ඉල්ලුම වැඩි වී ඇති නමුත්, අපගේ ප්‍රාදේශිය හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන භාර දීමට මුලික කලමනාකාර කාර්යමණ්ඩල අප සතු නොවේ. විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් සඳහා පලාත් බදව ඇති ජාතික ඉල්ලුමට සරිලන සේ ප්‍රතිචාර දැක්වීමට අපට ඇති හැකියාව මෙයින් තදබල ලෙස සීමා වේ.

<u>යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය</u>
පොළොන්නරුව මධ්‍යස්ථානයේ නව ගොඩනැගිල්ල 2011 දෙසැම්බර් මස විවෘත කෙරිණි. ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා (RES) ප්‍රතිව්‍යුහගත කරන ලෙස යෝජනා කරමින් විවෘත විශ්වවිද්‍යාල 2008 දී සැපයූ යෝජනා, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන සභාව විසින් අවසානයේ දී, අනුමත කරන ලද්දේ 2011 මැද භාගයේය. 2012 දී මෙම මධ්‍යස්ථාන භාරව සිටීම සඳහා කාර්ය මණ්ඩල තෝරා ගැනීමේ වැඩ පිළිවෙලක් දැන් ක්‍රියාත්මක වී තිබේ. කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයේ (CRCII) දෙවැනි අදියර යටතේ ආරම්භ වූයේ 2011 දෙසැම්බර් මාසයේදී ය. එයද උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය දීර්ඝ ප්‍රමාදයක් ලක් වූ පසුව එසේ වීමට හේතු වූයේ විශ්වවිද්‍යාලය කලින් සැලසුම් කල අන්දමට වූ වර්ග 1000 ක ඉඩ ප්‍රමාණය, අඩු ඒකක වියදම අනුව වර්ග මී. 2300 දක්වා වැඩි කල හෙයිනි.

විශේෂයෙන්ම, පංති කාමර හා විභාග ශාලා ඉඩ ප්‍රමාණය වැඩි කරන අටියෙන් සැලසුම් කළ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයෙහි ඉදිකිරීම් කොළඹ ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයේය.

<u>කාර්යක්ෂම භාවය දියුණු කිරීම හා පිරිමැසුම් සහිතව සම්පත් භාවිතා කිරීම</u>

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සම්පත් පිරිමැසුම් කළමනාකරණය 2011 වර්ෂයේ ද නොකඩවා ඉටු විය. කලින් සඳහන් වූ පරිදි, CRC II ගොඩනැගිල්ලේ ඉඩ ප්‍රමාණය වර්ග මී 1000 සිට වර්ග මී 2300 දක්වා වැඩි කිරීමේදී, මුලින් තීරණය කළ වියදම වූ රුපියල් කෝටි 70 ක ප්‍රමාණය නොවෙනස්ව පවත්වා ගෙන, අරමුදල් ද ඉතිරි කර ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලයය සමත් විය. මෙම ජයග්‍රහණය ලබා ගත හැකි වූයේ, විශ්වවිද්‍යාලය තලින් ම ලබා ගත හැකි වූ විශේෂඥතා ඥානය උපයෝගී කර ගත හැකි වීමත් (Stractural design) වෙනස් කර ගැනීමත් නිසා ය. තවත් ප්‍රධාන ජයග්‍රහණයක් වූයේ නව විභාග ශාලාවේ පළමු මහල් 700 දෙනෙකුට වාඩි විය හැකි නව පන්නයේ සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවකට පරිවර්තනය කිරීමයි. අපගේ වසර 31 ක්වූ ඉතිහාසයෙහි ප්‍රථම වරට, 2011 උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය මෙම ගොඩනැගිල්ලේ හි පැවැත්වුණි.

තවත් නව ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති දෙකක්, එනම්, කාර්යමණ්ඩලීය මධ්‍යස්ථානය හා විභාග ශාලා පංති කාමර සංකීර්ණය ආරම්භ කරන ලදී. මේවායේ සැළැසුම් හා ගොඩනැගිලිද විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය තුලින් ම ගත් ආදර්ශ උපයෝගී කර ගැනීමෙන් වියදම් වාසි (අවම) උපරිමයෙන් ලබා ගැනීමට හැකි විය. නිමවෙමින් පවතින මේ ගොඩනැගිලි 2012 ප්‍රථම කාර්තුවෙහි විවෘත කිරීමට නියමිතය.

<u>අධ්‍යාපන තාක්ෂණ අංශය ET Division</u>
අධ්‍යාපන තාක්ෂණ අංශය ප්‍රති ව්‍යුහගත හා කවුන්සිලය විසින් අනුමත කල යෝජනාවක්, 2008 වසරේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී. වියදම් බලපෑම් රහිතව පරිපාලන ව්‍යුහය වෙනස් කිරීම සඳහා මෙම යෝජනාව සංශෝධනය කොට නැවත ඉදිරිපත් කරන ලදී.

2011 වසරේ අගෝස්තු මස මෙම යෝජනාවද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම විසින් අනුමත කෙරිණි. ඒ අනුව අධ්‍යාපන තාක්ෂණ අංශය අළුතින් නම් කරනුයේ අධ්‍යාපන තාක්ෂණ හා මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය යනුවෙනි. අධ්‍යයන/පර්යේෂණ ඒකකය හා තාක්ෂණ ඒකකය යනුවෙනි. පසුගිය දස වසර තුල ම පිරවිය නොහැකි වූ අධ්‍යක්ෂක/අධ්‍යාපන තාක්ෂණ අංශය ET නමින් දැනට ඇති පරිපාලන තනතුර අධ්‍යයන තනතුරක් බවට වෙනස් කරන ලදී. 2011 - 2016 සංස්ථාමය සැලැස්මට අනුව ක්‍රමෝපායික වෙළඳ ඒකකයක් ලෙස පරිවර්තනය කිරීමෙන් මෙම මධ්‍යස්ථානයෙන් උපරිම ප්‍රයෝජන ගැනීමට අදහස් කෙරේ.

කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධනය

විශ්වවිද්‍යාලයට උපරිම සේවය ලබා ගැනීමට වස් අධ්‍යයන, පරිපාලන වෙනත් කාර්ය මණ්ඩලයන් හට පුහුණු වැඩ සටහන් සංවිධානය කරමින්, කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ (SDC) ක්‍රියාකාරකම් යලි ප්‍රාණවත් කිරීම පිණිස විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ක්‍රියාමාර්ගයන් දියත් කොට ඇත. සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සඳහා මධ්‍යම මට්ටමේ පුහුණු වැඩ සටහන් මෙහෙය වූ අතර, වෙනත් කාර්යමණ්ඩලය සඳහා ද මෙවැනි වැඩ සටහන් මෙහෙය වන ලදී. SDC මධ්‍යස්ථානය මෙම වැඩ සටහනත් SLIIT ආයතනය හා මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය වෙතද යොමු කළේය.

මුද්‍රණාලය

2011 වර්ෂය තුල මුද්‍රණාලයේ ගුණාත්මක බව, කාලෝචිත බව හා OUT PUT ද බොහෝ දුරට දියුණු විය. කාර්ය සිද්ධීන් ලබා ගත්තේ අතිකාල හා වෙනත් වැඩිපුර වියදම් පාලනය කරන අතරේදීය. කොටස් වශයෙන් ගෙවීම් ද මුද්‍රණය සඳහා සම්මත මිමිද හඳුන්වා දීම මෙම ක්‍රියාවලිය පවත්වා ගැනිම සඳහා ආධාර විය.

ශිෂ්‍ය කටයුතු

පෙර සඳහන් කර පරිදි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 11% ක ස්ථාවර වේගයකින් වර්ධනය කර ගැනීමටත්, 2011 දෙසැම්බර් මස වන විට මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 33,800 ඉක්මවන්නටත් විශ්වවිද්‍යාල සිසු ප්‍රජාව සාමාන්‍යයෙන් සාමකාමී වෙති. ඉඳහිට පැන නැගෙන අසහනදායි තත්වයන් බොහෝ විට ඇති වන්නේ විශ්වවිද්‍යාලයට පරිබාහිර වූ වෙනත් අභිරුචිමත් කණ්ඩායම් වල උසිගැන්වීම් වලිනි. එහෙත්, (මාස 2 ක් ඉක්ම වූ) අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල වල වෘත්තීය ක්‍රියාකරකම් නිසා විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කටයුතු වලට බාධා පැමිණුනා පමණක් නොව, ප්‍රක්ෂේපිත ව්‍යාප්තියට ද අහිතකර බලපෑමක් සිදු විය.

2011 වර්ෂය විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගැන්වීම්, ඉගෙනුම් හා පර්යෙෂණ කාර්යයන් ගෙන් සැලකිය යුතු දියුණුවක් ලැබූ වසරක් වේ. එසේ ම, විරල සම්පත් වුවද හරියාකාර අන්දමින් භාවිතා කිරීම හා සාර්වත්‍රික වර්ධනය වැඩි දියුණු කෙරෙමින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉතා අගයන කියමන වූ, විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනීමේ

I. විශිෂ්ඨත්වය
II. කාර්යක්‍ෂමතාවය හා සමාතාවය සාක්ෂාත් කර ගැනීමට පියවර තැබූ වසරක් සේ වාර්තා ගත කළ හැකිය.

නව සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ පැවති 2011 උපාධි ප්‍රදානොත්සවය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ නව සම්මන්ත්‍රණ ශාලාව

ඉදිවෙමින් පවතින කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය

කාර්යමණ්ඩලීය තනතුරු හා පුරප්පාඩු

වර්ගය	අනුමත කාර්යමණ්ඩල	පිරවූ ගණන	හිගය
අධ්‍යයන			
♦ උප කුලපති	1	1	-
♦ නියෝජ්‍ය උප කුලපති	1	1	-
♦ මහාචාර්යවරු	20	2	18+2
♦ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරු/ කථිකාචාර්යවරු	291	241+21*	13
♦ **මහාචාර්යවරු**		**14****	
♦ පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩල	9	9	-
♦ මාධ්‍ය නිලධාරි	1	-	1
♦ සහකාර මහාචාර්ය	1	-	1
♦ පර්යේෂණ සහායක	1	1	-
අධ්‍යයන උපකාරක කාර්ය මණ්ඩල			
♦ අධ්‍යාපන සහකාර / ඉංජිනේරු ගුරු සහායක	46	20	5
♦ වෙනත් - උපකාරක	142	126+10	15+12
පරිපාලන			
♦ විධායක	39+20	25	14+19
♦ වෙනත් නිලධාරි	28	24	5
වෙනත් සේවකයෝ			
♦ පුහුණු සේවකයෝ	529+16	431	98+16
♦ නුපුහුණු සේවකයෝ	124	98	26
එකතුව	**1269**	**1024**	**245**

4. **සම්පත් හා සිසුන් පිළිබඳ විස්තර**

අධ්‍යාපන පීඨය

පීඨය	**පාඨමාලාව**	**මුළු සිසුන් ගණන**	**මුළු අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩල**	**මුළු අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය**
පීඨාධිපති කාර්යාලයය			---	06
ද්විතීයික හා තෘතීයික අධ්‍යාපනය			22	03
	අධ්‍යාපනවේදී	12		
	පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා	2837		
	පශ්චාත් උපාධි දුරස්ථ අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා	05		
	අධ්‍යාපන පති	117		
	ගුරු අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍ර පති	66		
	ගුරු අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍ර පති (Int.)	31		
	දර්ශන පති			
	ආචාර්ය උපාධි			
	ස්වාධීන මං ගත පාඨමාලා			
	පර්යේෂණ ක්‍රමවේද පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලා	16		
මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය			06	10(DCA – 02 & PSA – 06)
	පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන	2015		
	පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය උසස් සහතික පත්‍ර වැඩ සටහන	298		
	මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව 3,4 වන අදියර	233		
විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය			04	01
	විශේෂ අවශ්‍යතා පිළිබඳ අධ්‍යාපන - පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	120		
	ඉගෙනුම් දුබලතා පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලා	31		
	සර්වත්‍රික (inclusive)අධ්‍යාපනය	12		
මුළු ගණන		**60**	**32**	**20**

** කෙටි පාඨමාලා DCA – දිවා සුරැකුම් PSA- පෙර පාසල් සහායක

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

පීඨය	වැඩ සටහන	මුළු සිසුන් ගණන	අධ්‍යයන හා අධ්‍යයන සහායක මුළු ගණන	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල මුළු ගණන
ඉංජිනේරු තාක්ෂණය	තාක්ෂණය පිළිබඳව පදනම් වැඩ සටහන	1726	202	78
	තාක්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව	1932		
	කාර්මන්ත අධ්‍යයන ඩිප්ලෝමාව	470		
	තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී උපාධිය	1358		
	කාර්මාන්ත අධ්‍යයන උපාධිය	58		
	පශ්චාත් උපාධි වැඩ සටහන්	45		
	BIS	410		
	BSE	126		
මුළු ගණන		**6125**	**202**	**78**

මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

පීඨය මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය	වැඩ සටහන	මුළු සිසුන් ගණන	අධ්‍යයන හා අධ්‍යයන සහායක මුළු ගණන	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල මුළු ගණන
භාෂා අධ්‍යයන අංශය	ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ආරම්භක පාඨමාලාව	509	33	06
	මූලික ඉංග්‍රිසි පිළිබඳව සහතික පත්‍රය	1318		
	වෘත්තීමය ඉංග්‍රිසි පිළිබඳ සහතික පත්‍රය	678		
	දෙමළ පිළිබඳව ආරම්භක හා මූලික පාඨමාලාව	817		
	සිංහල භාෂාව පිළිබඳ ආරම්භක පාඨමාලාව	285		
	සිංහල භාෂාව පිළිබඳ මූලික පාඨමාලාව	366		
	ඉංග්‍රිසි පිළිබඳව උසස් සහතික පත්‍රය	161		
	ඉංග්‍රිසි පිළිබඳව ඩිප්ලෝමාව	208		
	ඉංග්‍රිසි ඉගැන්වීම පිළිබඳව හා ඉංග්‍රිසි පිළිබඳව ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	58		

නීති අධ්‍යයන අංශය	නීති වේදි උපාධිය	3573	20	03
සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය	ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ආරම්භක පාඨමාලාව	509	24	04
	සමාජවිද්‍යා පිළිබඳව සහතික පත්‍රය	765		
	සංචාරක ව්‍යාපාරය මෙහෙයවීම පිළිබඳව සහතික පත්‍රය	216		
	තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳව ඩිප්ලෝමා සහතිකය	165		
	සංචාරක ව්‍යාපාරය මෙහෙයවීම පිළිබඳව උසස් සහතික පත්‍රය	67		
	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳව ශාස්ත්‍ර වේදී උපාධිය	1079		
	සංවර්ධන අධ්‍යයනය හා රාජ්‍ය ප්‍රත්පත්ති පිළිබඳව ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	90		
	සංවර්ධන අධ්‍යයනය පිළිබඳ දර්ශනපති/ ආචාර්ය උපාධිය	35		
කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය	කුඩා ව්‍යාපාර හා ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ සහතින පත්‍රය	856		
	කළමනාකරණය පිළිබඳව ශාස්ත්‍රවේදි උපාධිය	1837		
	පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය විධායක ව්‍යාපාර පරිපාලන පති/රාජ්‍ය පරිපාලන පති උපාධිය	198		
	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන පති උපාධිය	25		
මුළු ගණන		**13306**	**101**	**17**

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

පීඨය	පාඨමාලාව	මුළු සිසුන් ගණන	මුළු අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩල	මුළු අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
ස්වභාවික විද්‍යා	විද්‍යාවේදී	5100	94	45
	විද්‍යාවේදී (හෙදි)	1538	07	02
	ඩිප්ලෝමාව (හෙදි)	77	07	02
	ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව	12	04	03
	රසායනාගාර තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍රය (ACLT)	70	04	03
	රසායනාගාර තාක්ෂණය පිළිබඳ සහතික පත්‍රය	53	04	03
	ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රොනික සහතික පත්‍රය	28	05	02
	පරිගණක ජාල හා ආරක්ෂාව (CCNS)	40	03	01
	වෘත්තීය පරිගණක ව්‍යවහාරය පිළිබඳ සහතික පත්‍රය (CPCA)	65	05	01
	වනජීවී සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ සහතිකය	77	06	03
	පරිසර විද්‍යාව පිළිබඳ සහතික පාඨමාලාව	22	07	04
	පරිසර විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව / ශාස්ත්‍රපති	110	03	02
මුළු ගණන		**7192**	**149**	**74**

5. දේශිය සිසුන් පිළිබඳ විස්තරය

අධ්‍යාපන පීඨය

පීඨය	පාඨමාලා	මාධ්‍යය	2011 ඇතුලත් වූ සංඛ්‍යාව	සහතික පත්‍ර පාඨමාලා	ඩිප්. මට්ටම	උපාධි මට්ටම	පශ්චාත් උපාධි මට්ටම	උපාධිලත් ගණන
	අධ්‍යාපනවේදී	ඉ/සි	12			12		
	පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා	සි/දෙ/ඉ	2175				2175	
	දුරස්ථ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්.	ඉ	-				05	
	අධ්‍යාපන පති	සි/දෙ/ඉ	91				91	
	තාක්ෂණ විද්‍යාපති	සි/දෙ/ඉ	86				86	
	තාක්ෂණ විද්‍යාපති (Int.)	ඉ	20				20	
	දර්ශනපති	සි/දෙ	01				01	
	ආචාර්ය උපාධිය	-	-					
	මංගත stand- alone	ඉ	-					
	පර්යෙෂණ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලා	සි	16					
	පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍රය	සි/දෙ/ඉ	919	1864				
	පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය	සි/ඉ	159	313				

	පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍රය							
	පූර්ව ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය මට්ටම 03 හා 04	සි/ඉ	226	-	475			
	විශේෂ අවශ්‍යතා පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	සි/දෙ/ඉ	120				120	
	ඉගෙනුම් දුබලතා පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලා	දෙ/ඉ	31					
	සර්වත්‍රික (Inclusive) අධ්‍යාපනය කෙටි පාඨමාලා	සි	12					
මුළු ගණන			**3845**	**2177**	**475**	**05**	**2498**	

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

පීඨය	**පාඨමාලා**	**මාධ්‍යය**	**2011 ඇතුලත් වූ සංඛ්‍යාව**	**සහතික පත්‍ර පාඨමාලා**	**ඩිප්. මට්ටම**	**උපාධි මට්ටම**	**පශ්චාත් උපාධි මට්ටම**	**උපාධිලත් ගණන**
	තාක්ෂණය පිළිබඳව පදනම් වැඩ සටහන	ඉ/සි/දෙ		1723	-	-	-	-
	තාක්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව	ඉ	-	-	1420	508	-	-
	කාර්මාන්ත අධ්‍යයන ඩිප්ලෝමාව	ඉ	-	-	368	102	05	-
	තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී උපාධිය	ඉ	-	-	232	1120	-	58
	කාර්මාන්ත අධ්‍යයන උපාධිය	සි/දෙ/ඉ	-	46	12	-	-	-
	පශ්චාත් උපාධි වැඩ සටහන්	ඉ	-	-	-	-	94	20
	කාර්මන්ත අධ්‍යයන උපාධිය	ඉ	-	-	77	330	-	25
	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු උපාධිය	ඉ	-	-	-	87	05	02
මුළු ගණන				**1769**	**2109**	**2147**	**99**	**105**

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

පීඨය	පාඨමාලා	මාධ්‍යය	2011 ඇතුලත් වූ සංඛ්‍යාව	සහතික පත්‍ර පාඨමාලා	ඩිප්. මට්ටම	උපාධි මට්ටම	පශ්චාත් උපාධි මට්ටම	උපාධිලත් ගණන
	ව්‍යාපාර පරිපාලන ශස්ත්‍රපති/මානව සම්පත් කළමනාකරණය	ඉ	60				✓	-
	ව්‍යාපාර පරිපාලන ශස්ත්‍රපති/රාජ්‍ය පරිපාලන ශස්ත්‍රපති	ඉ	68				✓	39
	සංවර්ධන අධ්‍යායනය හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	ඉ	60				✓	07
	ඉංග්‍රිසි හා ඉංග්‍රිසි ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශස්ත්‍රවේදී උපාධිය	ඉ	35			✓		24
	සමාජ විද්‍යා ශස්ත්‍රවේදී උපාධිය	ඉ	728			✓		98
	නීතිවේදී උපාධිය	සි/දෙ/ඉ	1300			✓		151
	කළමනාකරණය පිළිබඳ ශස්ත්‍රවේදී උපාධිය/ කළමනාකරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව	සි/දෙ/ඉ	1835		✓	✓		48
	ඉංග්‍රිසි පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍රය	ඉ	151	✓				-
	පොදු ඉංග්‍රිසි සහතික පත්‍රය	ඉ	2281	✓				-
	මූලික සිංහල පිළිබඳ සහතික පත්‍රය	සි	188	✓				-
	ව්‍යවසායකත්වය හා කුඩා ව්‍යාපාරි පිළිබඳ සහතික පත්‍රය	සි/දෙ/ඉ	975	✓				-
	සමාජවිද්‍යා පිළිබඳ සහතික පත්‍රය	සි/දෙ/ඉ	1130	✓				-
	තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා සහතිකය	ඉ	146		✓			-
	ඉංග්‍රිසි පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා සහතිකය	ඉ	107		✓			-
	ආරම්භක කොරියානු පාඨමාලා	ඉ	05	✓				-
	සිංහල භාෂාව පිළිබඳ ආරම්භක පාඨමාලාව	දෙ/ඉ	275	✓				-
	දෙමළ භාෂාව පිළිබඳ ආරම්භක පාඨමාලාව	සි/ඉ	556	✓				-
	පරිවාස හා ළමාරක්ෂාව පිළිබඳ සහතික පත්‍රය	ඉ	20	✓				-
	දෙමළ පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව	දෙ	230	✓				-
මුළු ගණන			**10150**					**367**

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

පීඨය	පාඨමාලා	මාධ්‍යය	2011 ඇතුලත් වූ සංඛ්‍යාව	සහතික පත්‍ර පාඨමාලා	ඩිප්. මට්ටම	උපාධි මට්ටම	පශ්චාත් උපාධි මට්ටම	උපාධි ලත් ගණන
ස්වභාවික විද්‍යා	විද්‍යාවේදී	ඉ	1700			X		280
	හෙද විද්‍යාවේදී	ඉ	531			X		47
	හෙද විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව	ඉ	60		X			-
	රසායනාගාර තාක්ෂණය පිළිබඳ සහතික පත්‍රය	ඉ	15	X				15
	රසායනාගාර තාක්ෂණය පිළිබඳ සහතික පත්‍රය	ඉ	23	X				07
	ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රොනික සහතික පත්‍රය	ඉ	25	X				24
	වනජීවී සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ සහතිකය	ඉ/සි	61	X				15
	පරිසර විද්‍යාව පිළිබඳ සහතික පාඨමාලාව		20	X				11
	CCNS	ඉ	40	X				05
	CPCA	ඉ	65	X			X	Msc-04 PG Dip 05
	පරිසර විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සහතාක පත්‍රය	ඉ	17				X	PhD-02 MPhil-01
	දර්ශන පති/ආචාර්ය	ඉ	01					
මුළු ගණන			**2558**	07	01	**02**	02	**416**

6. විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු
ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

පීඨය	**පාඨමාලා**	**මාධ්‍යය**	**2011 ඇතුලත් වූ සංඛ්‍යාව**	**සහතික පත්‍ර පාඨමාලා**	**ඩිප්. මට්ටම**	**උපාධි මට්ටම**	**පශ්චාත් උපාධි මට්ටම**	**උපාධි ලත් ගණන**
ස්වභාවික විද්‍යා	පරිසර විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	ඉ	01				X	-
මුළු ගණන			01			01	01	-

7.අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල පිළිබඳ විස්තර

පීඨය	විශේෂත්වය	මාධ්‍යය	ජේෂ්ඨ මහාචාර්ය	මාහචාර්ය	ජේෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	අධ්‍යාපන සහකාර උපදේශක	තාවකාලික නිර්දේශක
ස්වභාවික විද්‍යාව	විද්‍යාව	ඉංග්‍රිසි	1	5	37	22			11
	විද්‍යාව	ඉංග්‍රිසි / සිංහල /දෙමළ		1	3	2	21	4	40 8
අධ්‍යාපන	අධ්‍යාපන	ඉංග්‍රිසි / සිංහල		1	5		5		
		ඉංග්‍රිසි / දෙමළ		1	2		2		
		සිංහල				2	10		2
		දෙමළ			1		4		
ප්‍රාදේශිය අධ්‍යාපන සේවා	ප්‍රාදේශිය අධ්‍යාපන සේවා ක්‍රියාකාරකම්	සි.			1	2			13
	ECL මධ්‍යස්ථාන	සි				3	1		5
	ECL මධ්‍යස්ථාන	දෙ				-			
	භාර නිළධාරි	සි				3	1	10	4
	භාර නිළධාරි	දෙ				-	1	-	
	භාර නිළධාරි	ඉ				-		-	4
අධ්‍යාපන තාක්ෂන	මාධ්‍ය	ඉ			2	2		1	-

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා	භාෂාව	ඉ			7	4	5		
		සි/ දෙ				-	1		
	නීතිය	ඉ/සි			5	2	6		2
		ඉ				-			
		ඉ/දෙ			1	-	1		
	පරිපාලන	ඉ/සි		1	9	1	1	1	
		ඉ/දෙ			1	1	1		
	සමාජ විද්‍යා	ඉ/සි	1	-					
		ඉ/සි			7	-	6		2
		ඉ/දෙ			2	-	1		
	කෘෂිකර්මය	ඉ		1	3	1			1
ඉංජිනේරු තාක්ෂණ	සිවිල්	ඉ		2	13	-		1	8
	විදුලි	ඉ			9	2	6		7
	ගණිත හා දර්ශනය	ඉ	1		1	2	4	1	4
	කාර්මික	ඉ			11	2	6	2	7
	පේශකර්ම	ඉ		2	5	3	2	-	4
මුළු ගණන			**3**	**14**	**125**	**54**	**85**	**20**	**122**

8. අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ විස්තර

පීඨය/ අංශය	විධායක ශ්‍රේණි සහ ඉංජිනේරුවන්	සංඛ්‍යාව	ලිපිකරු ශ්‍රේණිය	සංඛ්‍යාව	තාක්ෂණ නිළධාරි සහ වෙනත් තාක්ෂන ශ්‍රේණි	සංඛ්‍යාව	සුළු සේවකයන්	සංඛ්‍යාව
පොදු	ලේඛකාධිකාරි	1	ලඝුලේඛිකා	4	බංගලා භාරකරු	1	කම්කරු	11
	ජ්‍යේෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරි	3	ලිපිකරු	18	සයිකල් පණිවිඩකරු	2		
	සහකාර ලේඛකාධිකාරි	2	යතුරු ලියන්නා	1	සෞඛ්‍ය සේවා කම්කරු	1		
	ජ්‍යේෂ්ඨ පුද්ගලික ලේකම්	1	දුරකථන ක්‍රියාකරු	5	ගබඩාකරු	1		
	සංඛ්‍යාන නිළධාරි	1	දත්ත සැකසුම්කරු	2				
	අධ්‍යක්ෂ මානව සබඳතා	1	පරිගණක යෙදුම් සහකාර	9				
			නිරීක්ෂක (නඩත්තු)	1				
			ගබඩා පාලක	1				
			විගණක සහායක	1				
මුල්‍ය කටයුතු	මුල්‍යාධිකාරි	1	ලඝුලේඛිකා	2			කම්කරු	2
	නියෝජ්‍ය මුල්‍යාධිකාරි	1	ෂරොෆ්	3				
	ජ්‍යේෂ්ඨ සහකාර මුල්‍යාධිකාරි	1	ගණන් තබන්නා	3				
	සහකාර මුල්‍යාධිකාරි	2	දත්ත සැකසුම්කරු	2				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	5				
			ලිපිකරු	10				
ගබඩා හා සැපයුම්	ජ්‍යේෂ්ඨ සහකාර මුල්‍යාධිකාරි	1	ලිපිකරු	5			කම්කරු	3
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	1				
			යතුරු ලියන්නා	1				
			ගබඩා භාරකරු	2				
ආරක්ෂක	ප්‍රධාන ආරක්ෂක	-	ආරක්ෂක පරීක්ෂක	3				

	නිළධාරි							
			ආරක්ෂක සේවක	16				
ප්‍රවාහන					රියදුරු	18		
					ලොරි පිරිසිදු කරන්නා	1		
අධ්‍යාපන පීඨය	සහකාර ලේඛකාධිකාරි	1	ලඝුලේඛිකා	2	කාර්යාල යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1	කම්කරු	3
			ලිපිකරු	1				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	4				
			පෙර පාසල් සහායක	6				
			දිවා සුරැකුම් සහායක	2				
ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය	ජ්‍යේෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරි	1	ලඝුලේඛක	1	ශිල්ප ප්‍රදර්ශක	6	කම්කරු	6
	ඉලෙක්ට්‍රෝනික ඉංජිනේරු	2	යතුරු ලියන්නා	2	රියදුරු	1		
	වැඩ ඉංජිනේරු	-	ලිපිකරු	5	රසායනාගාර සහායක	15		
	ජ්‍යේෂ්ඨ තාක්ෂණික නිළධාරි	2	පරිගණක යෙදුම් සහකාර	5	වැද්දුම්කරු	1		
			දත්ත සැලසුම්කරු	4	වේල්ඩින්කරු	1		
			ගබඩා පාලක	1	මෙවලම් නිකුත්කරන්නා	2		
			සැලසුම් සම්පාදක	3	මෝටර් කාර්මික	1		
			දත්ත සැලසුම්කරු හා ලිපිකරු	1	තාක්ෂණ නිළධාරි	16		
මානව හා සමාජ විද්‍යා	සහකාර ලේඛකාධිකාරි	1	යතුරු ලියන්නා	4	රෝනියෝ යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1	කම්කරු	6
			ලඝුලේඛක	2				
			ලිපිකරු	4				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	2				
			දත්ත සැකසුම්කරු	5				
			දත්ත සැලසුම්කරු හා	1				

			ලිපිකරු					
	සහකාර ලේඛකාධිකාරි	1	ලිපිකරු	3	රසායනාගාර සහායක	8	කම්කරු	5
ස්වභාවික විද්‍යාපීඨය			යතුරු ලියන්නා	3	සැලසුම් සම්පාදක	1		
			දත්ත සැලසුම්කරු	4	තාක්ෂන නිළධාරි	11		
			ලඝුලේඛක	1				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	4				
	අධ්‍යක්ෂ	1	ආරක්ෂක පරීක්ෂක	2	වඩු කාර්මික	1	කම්කරු	27
	උප අධ්‍යක්ෂ	2	ගබඩා භාරකරු	2	පෙදරේරු	2		
ප්‍රාදේශිය අධ්‍යාපන සේවාව	සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	පරිගණක යෙදුම් සහකාර	4	පයිප්ප වැඩකරු	1		
			දත්ත සැලසුම්කරු	1	විදුලි වැඩකරු	1		
			පුස්තකාල සහායක	2	සෞඛ්‍ය සේවා කම්කරු	5		
			ලිපිකරු	19	බංගලාභාරකරු	4		
					රසායාගාර සහායක	2		
					ආරක්ෂක නිළධාරි	6		
					තාක්ෂණ නිළධාරි	3		
					උදයාන අධීක්ෂක	1		
	නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරි	1	ලිපිකරු	10	කාර්යාලීය යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1	කම්කරු	3
විභාග			ලඝු ලේඛක	1				
			දත්ත සැකසුම්කරු	2				
			යතුරු ලියන්නා	1				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	1				
	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	පුස්තකාල සහකාර	12	පොත් බදින්නා	3	කම්කරු	4
පුස්තකාල			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	1	පුස්තකාල සේවක	2		
අධ්‍යාපනික තාක්ෂණ	චිත්‍රකරු	2	ලිපිකරු	1			කම්කරුැ	2

	ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය තාක්ෂන නිළධාරි (උසස් ශ්‍රේණිය)	10	පරිගණක යෙදුම් සහකාර	1				
			ගබඩා පාලක	1				
			දත්ත සැකසුම්කරු	1				
සෞඛ්‍ය සේවා					උපස්ථායක	1		
					මහජන සෞඛ්‍ය නිළධාරි	1		
					හෙදි නිළධාරි	1		
					ඖෂධවේදී	1		
ශිෂ්‍ය කටයුතු	ජේෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	ලිපිකරු	5			කම්කරු	3
			දත්ත සැලසුම්කරු	1				
			යතුරු ලියන්නා	1				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	4				
නඩත්තු	උද්‍යාන පාලක	1	ගබඩා පාලක	1	වඩුකාර්මික	4	කම්කරු	14
	වැඩ ඉංජිනේරු(සිවිල්)-1	1	ලිපිකරු	1	පෙදරේරු	3		
			අධික්ෂක (නඩත්තු)	1	උද්‍යාන සේවක	2		
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	1	විදුලි කාර්මික	3		
					පයිප්ප කාර්මික	2		
					සෞඛ්‍ය සේවා කම්කරු	3		
					වැඩ සුපිරික්සු	2		
					සැලසුම් සම්පාදක	1		
					අධීක්ෂක (සිවිල්/විදුලි)	3		
					අධීක්ෂක (උද්‍යාන)	1		
ශිෂ්‍ය නිවාසය							කම්කරු	1
මුද්‍රණාලය	මුද්‍රණාලයාධිපති	1	ලිපිකරු	2	කණිටු මුද්‍රණ තහඩු සැකසුම් ශිල්පි	1	කම්කරු	7
	සහකාර මුල්‍යාධිකාරි	1	කණිටු ලිතෝ ශිල්පි	1	කණිටු ලිතෝ යන්ත්‍රකරු	1		
	සහකාර	1	ගබඩා පාලක	1	පොත් බැදුම්කරු(මුද්‍රණ)	3		

	මුද්‍රණාලයාධිපති							
			පොත් බැදුම් වැඩ මූලික	2	කාර්යාලීය යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1		
					පොත් බැදුම්කරු	1		
					ගිලටින් යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1		
					ලිතෝ යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1		
					ලිතෝ යන්ත්‍රකරු	4		
					ලිතෝ චිත්‍ර ශිල්පි	2		
						1		
					යතුරු අකුරු සැකසුම්	1		
					මුද්‍රණ සහකාර	1		
දත්ත සැකසීම	අධ්‍යක්ෂ	1	දත්ත ක්‍රියාකරු	2	පරිගණක වැඩසටහන්කරු	1	කම්කරු	1
	නියොජ්‍ය තොරතුරු පාලක පද්ධති	1	ලිපිකරු	1	පරිගණක ක්‍රියාකරු	4		
	කළමණාකාර		පරිගණක සහායක	3	තාක්ෂණ නිළධාරි	4		
මුලු ගණන		**49**		**251**		**178**		**98**

9. පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන පිලිබඳ විස්තර
අධ්‍යාපන පීඨය

විෂය	ප්‍රකාශිත	වාණිජයකරණය වු	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ)පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව	03	-	07
ආ) නව නිර්මාණ	-	-	-
ඇ) ජර්නල් පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව	03	-	
ඈ) පොත් ගණන	07	-	
ඉ) සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා ගණන	14		32
ඊ) වෙනත්	01	-	
එකතුව	**28**	**-**	**39**

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

විෂය	ප්‍රකාශිත	වාණිජයකරණය වු	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ)පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	-	-	
ආ) නව නිර්මාන	-	-	-
ඇ) ජර්නල් පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව	20	-	-
ඈ) පොත් ගණන	02	-	-
ඉ) සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා ගණන	23	-	21
ඊ) වෙනත්	-	-	-
එකතුව	**45**	**-**	**21**

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

විෂය	ප්‍රකාශිත	වාණිජයකරණය වු	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ) පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	17	11-	15
ආ) නව නිර්මාණ	-	-	-
ඇ) ජර්නල් පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව	08	-	09
ඈ) පොත් ගණන	07		-
ඉ) සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා ගණන	15	-	19
ඊ) වෙනත්	08	-	07
එකතුව	**55**	**11**	**50**

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

විෂය	ප්‍රකාශිත	වාණිජයකරණය වූ	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ)පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	37	-	11
ආ)නව නිර්මාණ	-	-	
ඇ)ජර්නල් පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව	30	-	
ඈ)පොත් ගණන	29	-	
ඉ)සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා ගණන	46	-	
ඊ) වෙනත්	03		54
එකතුව	**145**	**-**	**65**

10. වැඩසටහන් , සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුළු පිළිබඳ විස්තර

අධ්‍යාපන පීඨය

විෂය	පැමිණි ගණන	සම්පූර්ණ කලා	ඉදිරිපත් කලා
1. පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	06		
2. පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	08	02	02
3. උපාධි වැඩසටහන්			
4. ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්			
5. සහතිකපත් වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	6		
6. වෙනත්			
එකතුව	**20**	**02**	**02**

29

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

විෂය	පැමිණි ගණන	සම්පූර්ණ කලා	ඉදිරිපත් කලා
1) පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			02
2) පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	09		02
3) උපාධි වැඩසටහන්	16		
4) ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්			
5) සහතිකපත් වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	04		
6) වෙනත්	15	04	02
එකතුව	**44**	**04**	**15**

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

විෂය	පැමිණි ගණන	සම්පුර්ණ කලා	ඉදිරිපත් කලා
1) පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	09	06	02
2) පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	01
3) උපාධි වැඩසටහන්	-	-	01
4) ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්	-	-	02
5) සහතිකපත් වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	01	01	02
6) වෙනත්	05	01	24
එකතුව	**15**	**08**	**32**

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

විෂය	පැමිණි ගණන	සම්පුර්ණ කලා	ඉදිරිපත් කලා
1) පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	03	02	
2) පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	01	-	
3) උපාධි වැඩසටහන්	03	01	
4) ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්	02	01	
5) සහතිකපත් වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	04	04	02
6) වෙනත්	41	09	06
එකතුව	**54**	**17**	**08**

11. ලබාගත් සම්මාන පිළිබඳ විස්තර

අධ්‍යාපන පීඨය

විෂය	සම්මාන සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
අ. දේශිය සම්මාන			
ආ. ජාතික සම්මාන			
ඉ. ජාත්‍යන්තර සම්මාන	02	02	
ඊ. වෙනත්			
එකතුව	**02**	**02**	

ඉංජිනේරු තාක්‍ෂණ පීඨය

විෂය	සම්මාන සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
අ. දේශිය සම්මාන	01	-	03
ආ. ජාතික සම්මාන	02	01	01
ඉ. ජාත්‍යන්තර සම්මාන	02	01	-
ඊ. වෙනත්	-	-	-
එකතුව	**05**	**02**	**04**

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

විෂය	සම්මාන සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
අ. දේශිය සම්මාන	07		07
ආ. ජාතික සම්මාන	04	04	
ඉ. ජාත්‍යන්තර සම්මාන			
ඊ. වෙනත්	03	03	
එකතුව	**14**	**07**	**07**

12.1 ආරම්භ කරන ලද නව පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර (2011 ඇරඹූ)

අධ්‍යාපන පීඨය

පීඨය	පාඨමාලා	මාධ්‍යය	සහතික පත්‍ර	ඩිප්ලෝමා	පශ්චාත් උපාධි	ශාස්ත්‍රපති	දර්ශනපති	ආචාර්ය උපාධිය
අධ්‍යාපන	ESE 4242	ඉංග්‍රිසි	✓					
එකතුව								

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

පීඨය	පාඨමාලා	මාධ්‍යය	සහතික පත්‍ර	ඩිප්ලෝමා	පශ්චාත් උපාධි	ශාස්ත්‍ර පති	දර්ශන පති	ආචාර්ය උපාධිය
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය	ළමාරක්ෂාව පිළිබඳ සහතික පත්‍රය	ඉංග්‍රිසි	✓					
	EGAP (ස්වභාවික විද්‍යා)	ඉංග්‍රිසි	✓					
	EGAP(සමාජ විද්‍යා)	ඉංග්‍රිසි	✓					
එකතුව	03							

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

පීඨය	පාඨමාලා	මාධ්‍යය	සහතික පත්‍ර	ඩිප්ලෝමා	පශ්චාත් උපාධි	ශාස්ත්‍ර පති	දර්ශනපති	ආචාර්ය උපාධිය
ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය	ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රොනික	ඉංග්‍රිසි	X					
	ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව	ඉංග්‍රිසි		X				
	හෙද සේවා ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රිසි		X				
එකතුව			01	02				

12.2 මංගත (**on-line**) පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර

අධ්‍යාපන පීඨය

පීඨය	**මංගත පාඨමාලා**	**මාධ්‍යය**	**සහතිකපත්‍ර**	**ඩිප්ලෝමා**	**පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා**	**ශාස්ත්‍රපති**	**දර්ශනපති**	**ආචාර්ය උපාධිය**	**සිසුන් ගණන**
අධ්‍යාපන	ESE 4242	ඉංග්‍රීසි	ස්වායත්ත						
එකතුව	01								

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

පීඨය	**මංගත පාඨමාලා**	**මාධ්‍යය**	**ඩිප්ලෝමා**	**උපාධි**	**පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා**	**ශාස්ත්‍රපති**	**දර්ශනපති**	**ආචාර්ය උපාධිය**	**සිසුන් ගණන**
ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය	BSE	ඉංග්‍රීසි		56	02				
එකතුව				**56**	**02**				

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

පීඨය	**මංගත පාඨමාලා**	**මාධ්‍යය**	**සහතික පත්‍ර**	**ඩිප්ලෝමා**	**උපාධි**	**පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා**	**ශාස්ත්‍රපති**	**දර්ශන පති**	**ආචාර්ය උපාධිය**	**සිසුන් ගණන**
ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය	පරිසර අවබෝධ කිරීම	ඉංග්‍රීසි	X							09
	වෛද්‍ය නිලධාරීන් සඳහා අඛන්ඩ අධ්‍යාපනය	ඉංග්‍රීසි	X							22
	සත්ව සංවර්ධනය	ඉංග්‍රීසි			X					360
	මානව ජීවවිද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි			X					250
	ජෛව විවිධත්වය හා සංරක්ෂනය	ඉංග්‍රීසි			X					140
	පරිගණක කුසලතා	ඉංග්‍රීසි			X					794
	මුලික සංඛ්‍යාංක පරිගණක	ඉංග්‍රීසි			X					13
	පැළෑටි විවිධත්වය	ඉංග්‍රීසි			X					651
	පැළෑටි භෞතවේදය	ඉංග්‍රීසි			X					350
	පාශු සහ පැළෑටි වර්ධනය	ඉංග්‍රීසි			X					72
	පැළෑටි අභිජණනය	ඉංග්‍රීසි			X					24

	උද්‍යාන විද්‍යාව	ඉංග්‍රිසි			X					245
	ක්ෂුද්‍ර ජීවවිද්‍යාව සඳහා ඩිප්ලෝමාව	ඉංග්‍රිසි		X						12
	රසායන විද්‍යා මූලික මූලධර්ම	ඉංග්‍රිසි			X					1300
	ලෝහ කාබනික රසායන විද්‍යාව	ඉංග්‍රිසි			X					195
	අකාබනික රසායන විද්‍යාව	ඉංග්‍රිසි			X					340
	රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ පර්යේෂන	ඉංග්‍රිසි			X					03
	රසායන විද්‍යාව සඳහා ග්‍රන්ත	ඉංග්‍රිසි			X					06
	නීති අවබෝධය	ඉංග්‍රිසි			X					650
	රසායන විද්‍යා සංකල්ප	ඉංග්‍රිසි			X					300
මුළු ගණන			**02**	**01**	**17**					**5736**

13. පුනරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ විස්තර

විෂය	2010 රුපියල්	2011 රුපියල්
අ. පුද්ගල වැටුප්	552,816,145.84	683,306,135.43
ආ. ගමන් වියදම්	3,230,887.00	4,995,362.63
ඇ. සම්පාදන	38,107,287.30	42,419,328.67
ඈ නඩත්තු	18,686,773.89	20,446,370.95
ඉ. කොන්ත්‍රාත් වැඩ	176,775,967.01	166,655,763.63
ඊ. වෙනත්	61,953,515.20	86,458,395.91
එකතුව	**851,570,576.24**	**1,004,281,357.22**

14. ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ විස්තර

විෂය	2010 රුපියල්	2011 රුපියල්
අ. ලී බඩු හා වෙනත් කාර්යාල උපකරණ ගැනීමට	4,219,637.64	27,341,818.39
ආ. යන්ත්‍රෝපකරණ ලබා ගැනීම සඳහා	53,447.59	19300.00
ඇ. ගොඩනැගිලි ලබා ගැනීම සඳහා	17,931,888.29	16,771,329.78
ඈ. වෙනත් (පුස්තකාල පොත් පොත් ,උපාධි ලෝගු සහ මෝටර් රථ)	3,291,774.98	14,138,802.10
එකතුව	**25,496,748.50**	**58,271,250.27**

15. ව්‍යාපෘති පිළිබඳ විස්තර (දේශිය / විදේශිය මුදල්)

නම සහ විස්තර	**ණය/ප්‍රදාන**	**ණය මුදල් සැපයු නියෝජිත ආයතනය**	**TEC රු.**	**RFA රු.**	**DF රු.**
ESDG	ප්‍රදාන	ලෝක බැංකුව			
ADB	ණය				
එකතුව					

16. ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ විස්තර

නම	TEC රු	2010 වියදම් රුපියල්	2011 වියදම් රුපියල්	31.12.2011 දක්වා සමුච්චිත වියදම්	භෞතික ප්‍රතිශතය
ESDG		5,760,953.00			
ADB		2,710,905.00			
එකතුව		**8,471,858.50**			

17. මූල්‍ය ප්‍රගතියේ විස්තර (වියදම්)

විෂය	2011 සැපයුම් රු	2011 වියදම් රු.	ඉතිරිය / අතිරික්තය රු.
අ. ව්‍යාපෘති හැර පුනරාවර්තන	851,570,576.24	1,004,281,357.22	
ආ. ව්‍යාපෘති හැර ප්‍රාග්ධන	25,496,748.50	58,271,250.27	
ඇ. ව්‍යාපෘති දේශිය අරමුදලින්			
ඈ. ව්‍යාපෘති විදේශිය අරමුදලින්			
එකතුව	**877,067,324.74**	**1,062,552,607.49**	

18. මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (සාමාන්‍ය ආදායම)

ආදායම් මාර්ගය	2011 සැපයුම් රු	2011 වියදම් රු.	හිඟය / අතිරික්තය රු.
අ. උපාධි අපේක්ෂක අධ්‍යයන වලින්	355,807,981.00	307,896,461.00	
ආ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වලින්	--	153,948,231.75	
ඇ. උපදේශකත්වයෙන්	--	--	
ඈ. වෙනත්	40,328,691.00	--	
එකතුව	**396,136,672.00**	**461,844,692.75**	

19. මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වයේ විශ්ලේශණය 2011

ආදායම් මාර්ගය	සූත්‍රය	එක් ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා වියදම් රු:
අ. පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයකු සඳහා පුනරාවර්තන වියදම	පුනරාවර්තන වියදම/ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	54,428.91
ආ. එක් උපාධි ශිෂ්‍යයකු සඳහා පුනරාවර්තන වියදම්	පුනරාවර්තන වියදම/ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	24,255.83
ඇ. එක් පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයකු සඳහා වැය වන ප්‍රාග්ධනය	ප්‍රාග්ධන වියදම/ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	16,663.77
ඈ. එක් උපාධි ශිෂ්‍යයකු සඳහා වැය වන ප්‍රාග්ධනය	ප්‍රාග්ධන වියදම/ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	7,426.08
එකතුව		**102,774.59**

20. 2011 දී ලද යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර ඃ රු. **51,300,000.00**

යටිතල පහසුකම් විස්තර	වියදම රු.	භෞතික ප්‍රගතිය
නාවල මූලස්ථාන සංකීර්ණය	2,158,007.59	නිම කොට ඇත
ප්‍රාදේශිය මධ්‍යස්ථානය	493,750.00	නිම කොට ඇත
කොළඹ ප්‍රාදේශිය මධ්‍යස්ථානය	13,260,577.93	කෙරෙමින් පවති
එකතුව	**15,912,335.52**	

21. මෙම වාර්ථාවට අදාල වෙනත් තොරතුරු / ක්‍රියාකාරකම්

පරිපාලන හා මූල්‍ය කටයුතු සම්බන්ධ නිලධාරින් පිලිබඳව විශ්වවිද්‍යාලයේ දැඩි හිඟයක් පැවතුණි. එබැවින් පසුගිය වසර 03 තුල කොන්ත්‍රාත් පදනම යටතේ බඳවා ගනුලැබූ නිලධාරින් මත යැපීමට විශ්වවිද්‍යාලයට සිදුවුණි.

විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT

මගේ අංකය / எனது இல / My No: සිඊ/එච්/ඕපු/එජ්/11
ඔබේ අංකය / உமது இல / No:
දිනය / திகதி / Date: 2012 දෙසැම්බර් 31 දින

උපකුලපති,
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2011 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2011 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂ පත්‍රය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ ආදායම් ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරු වල සාරාංශයකින් සමන්විත 2011 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 111 වගන්තිය සහ 107(5) උපවගන්ති සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154 (1) ව්‍යවස්ථාවෙහි ඇතුලත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදි. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත්කළ යුතුයැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (2) උපවගන්තිය සහ 111 වගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු 1978 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 (7) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විස්තරාත්මක වාර්තාවක් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති වෙත 2012 මැයි 09 දින නිකුත් කරන ලදි.

1:2 **මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම**

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති වලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍ය යැයි කළමනාකරණය විසින් තීරණය කරනු ලබන අභ්‍යන්තර පාලනය කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

අංක 306/72 පොල්දූව පාර, බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව
இல. 306/72, பொல்தூவ வீதி, பத்தரமுல்லை, இலங்கை
No.306/72, Polduwa Road, Battaramulla, Sri Lanka

දුරකථන / தொலைபேசி / Telephone: 2887028 - 34
ෆැක්ස් අංකය / பக்ஸ் இல / Fax No.: 2887223
ඉලෙක්ට්‍රොනික් තැපැල් / மின்னஞ்சல் / E-mail: oaggov@sltnet.lk

1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති වලට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිත අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම් වලට උපකාරී වන විගණන සාක්ෂි ලබාගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුලත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටින්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගේ අවදානම් තක්සේරු කිරීමද ඇතුලත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම් වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාල වන්නාවූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදාගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුලත්වේ. විගණනයේ විෂය පථය සහ ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 වගන්තියේ (3) සහ (4) උපවගන්ති වලින් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ අභිතකර විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4 අභිතකර විගණන මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු වලට ගැලපීම් කර තිබුණේ නම් අනුගාමී මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල ඇතුලත් බොහොමයක් මූලිකාංගවලට ප්‍රමාණාත්මක ලෙස බලපෑ හැකිව තිබුණි.

02. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 අහිතකර විගණන මතය

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු වල ප්‍රමාණාත්මක බව හේතුවෙන් 2011 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා එහි මුදල් ප්‍රවාහ සත්‍ය හා සාධාරණ ලෙස දැක්වෙන අයුරින් ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති වලට අනුකූලව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කර නොමැති බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති

පහත නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

(අ) සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශණ වල ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 03 අනුව සෙරිගෙන යන වැව, ඉතිරි තොග, සහ ප්‍රදාන යන අයිතම සඳහා වූ ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති හෙළිදරව් කර නොතිබුණි.

(ආ) විශ්වවිද්‍යාල පාඨමාලා ආදායම් ගිණුම් තැබීමේදි අයවිම අවිනිශ්චිත පාඨමාලා ආදායම වෙනුවෙන් සිදුකල 1% ක එනම් රු.4,573,445 ක ප්‍රතිපාදනය ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 29 අනුව වියදමක් ලෙස ගිණුම්ගත කරනු වෙනුවට ආදායමෙන් අඩුකර දක්වා තිබුණි.

2.2.2 ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

රාජ්‍ය ගිණුම් චක්‍රලේඛ අංක 380 න් ආවරණය නොවන විශ්වවිද්‍යාලයේ ආදායම් වගයෙන් ගිණුම් ගත කල යුතු රු.37,379,907 කින් රු.20,881,727 ක් පමණක් කෙටිකාලීන පාඨමාලා ආදායම් ලෙසත්, රු.16,498,180 ක් විශේෂිත අරමුදල් ලෙසත් ගිණුම්ගත කර තිබුණි. මෙහි රු.16,498,180 ක ආදායම, ආදායම් ලෙස හා ඊට අදාල වියදම් ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කර නොතිබු අතර වෙනත් මූලාශ්‍ර ආදායමෙහි උපචිත ප්‍රමාණය හඳුනාගෙන ගිණුම්ගතකර නොතිබුණි.

ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 10 අනුව මෙම ආදායම ගිණුම් තැබීම සම්බන්ධයෙන් වූ ගිණුම් ප්‍රතිපත්තිය හඳුනාගෙන ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 29 ට අනුව තීරණය කර ගිණුම් තැබිය යුතු වුවත් ඒ අනුවද කටයුතු කර නොතිබුණි.

2.2.3 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

පහත නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

(අ) 2009 වර්ෂයේ වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණනයේදී සිදු ව තිබූ අඩුපාඩු පිළිබඳ නියැදි පරීක්ෂණ අනුව අනාවරණය වී තිබූ රු.1,088,520,977 ක් වූ ස්ථාවර වත්කම් වලට අදාල අඩුපාඩු හා නියැදි පරීක්ෂණයෙන් බැහැර වත්කම් වල නිවැරදිතාවය පිළිබඳ තවදුරටත් සොයාබලා එම වටිනාකම් නිවැරදි කර ගැලපීම් කර නොමැති බැවින් මූල්‍ය ප්‍රකාශ වල දැක්වෙන වත්කම්, සමුච්චිත ක්ෂය සහ ප්‍රත්‍යාගණන සංචිතය යන ශේෂයන්හි නිවැරදිතාවය පිළිබඳ විගණනයේදී සෑහීමකට පත්විය නොහැකි විය. 2012 වර්ෂයේ ඉදිරිපත් කරන ලද තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තු අතුරු වාර්තා අනුව ඉඩම් වටිනාකම රු.193,888,000 කින් අඩු විය යුතු බව හා ගොඩනැගිලි වටිනාකම රු.53,905,317 කින් වැඩි විය යුතු බව මූල්‍ය ප්‍රකාශන සටහන් මඟින්ද පෙන්වා තිබුණි.

(ආ) (i) දුරස්ථ අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘති ආධාර වශයෙන් 2004 - 2010 කාල සීමාව තුළ රු. මිලියන 1,896.5 ක් වටිනා වාහන, ලිබඩු, යන්ත්‍ර සහ උපකරණ ලැබී තිබූ නමුත් කාර්යාල උපකරණ සහ යන්ත්‍ර හා පිරියත අගය රු.මිලියන 663.5 ක් අඩුවෙන්ද වාහන, ලී බඩු සහ විද්‍යාගාර උපකරණ රු.මිලියන 144 ක් වැඩියෙන්ද ගිණුම් තබා තිබූ අතර එක් එක් වර්ෂය තුළ ලැබුණු භාණ්ඩ ප්‍රමාණය අනුව ගැලපීමේදී රු. මිලියන 374.4 ක සමුච්චිත ක්ෂය ප්‍රමාණයක් ගිණුම් වලින් අත්හැර දමා තිබුණි.

(ii) විශ්වවිද්‍යාලයේ නාවල ප්‍රධාන පරිශ්‍රයේ සහ ප්‍රාදේශීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන වල අදාල කාලසීමාව තුළ රු. මිලියන 971.9 ක් වටිනා ඉදිකිරීම් සිදුකර තිබූ නමුත් එය රු.මිලියන 903.8 ක් ලෙස රු.මිලියන 68.1 ක් අඩුවෙන්ද එයට අදාල සමුච්චිත ක්ෂය රු.මිලියන 12.4 ක් අඩුවෙන්ද ගිණුම්ගත කර තිබූ අතර ඉදිකිරීම් නිමවූ වර්ෂය නිවැරදිව නිශ්චය නොකිරීම සහ ප්‍රාමාණිකගත හානි වන්දි (Liquidated Damages) සැලකිල්ලට නොගැනීම නිසා සිදු වූ සාවද්‍ය ගණනය කිරීම් හේතුවෙන් සමුච්චිත ක්ෂය ප්‍රමාණය රු.මිලියන 26.9 ක් වැඩියෙන්ද ගිණුම්ගත කර තිබුණි.

(iii) ඉහත (i), (ii) ඡේද වල සඳහන් ගිණුම්කරණ දෝෂ හේතු කොට ගෙන ප්‍රවර්ථන වර්ෂයේ ආධාර ගිණුමේ ශේෂය රු.මිලියන 587.6 කින්ද එයට අදාල ක්‍රමක්ෂය ප්‍රමාණය රු.මිලියන 359.9 කින්ද අඩුවී තිබුණි.

2.2.4 ලැබිය යුතු ගිණුම්

පහත නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

(අ) උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යංශයට අයත් දුරස්ථ අධ්‍යාපන පරිගණක පිවිසුම් මධ්‍යස්ථාන (NODES Access Centres) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය ප්‍රාදේශිය / අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 20 ක පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර එම මධ්‍යස්ථාන සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සපයා ඇති ගොඩනැගිලි, ජලය, විදුලිය, ආරක්ෂණ හා සනීපාරක්ෂක පහසුකම් වෙනුවෙන් 2010 හා 2011 වර්ෂ වලට අදාලව අයවිය යුතු රු.21,139,200 ක් ගිණුම් ගතකර නොතිබුණු අතර එම මුදල් අයකර ගැනීමටද කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ආ) විශ්වවිද්‍යාලීය අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට විදේශිය ශිෂ්‍යත්ව ලබාදීමේදී එළඹ තිබූ බැදුම්කර කඩකර තිබූ ආචාර්යවරුන් 12 දෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු, වටිනාකම රු. 6,759,607 ක් වූ බැඳුම්කර අයකර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් ගෙන තිබූ නීතිමය ක්‍රියාමාර්ග වල ප්‍රගතිය දුර්වල මට්ටමක තිබූ අතර අයවිය යුතු බැඳුම්කරවල වටිනාකම රු.23,187,953 ක් වූ නිලධාරීන් 13 ක් බැඳුම්කර කඩකර වසර 03 ක් ඉක්මවා ඇතත් නීතිමය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම ප්‍රමාද කර තිබුණි.

2.2.5 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වන ලද පහත සඳහන් විෂයන් ඒවා ඉදිරියෙන් දක්වා ඇති සාක්ෂි නොවීම හේතුවෙන් විගණනයේදී සතුටුදායක ලෙස සත්‍යාපනය කිරීමට නොහැකි විය.

විෂයය	වටිනාකම රු.	ඉදිරිපත් නොකල සාක්ෂි
(අ) ආධාර වශයෙන් ලද - ලී බඩු	116,887,429	වත්කම් නිවැරදිව ලැබුණු බවට, භෞතිකව සත්‍යාපනය කල බවට, වත්කම් වටිනාකම නිවැරදි බවට හා නියමිත ස්ථානවල පවතින බවට වූ සාක්ෂි.
- කාර්යාල උපකරණ	448,144,791	
- විද්‍යාගාර උපකරණ	672,836,393	
- යන්ත්‍ර සහ පිරියත	113,605,088	
(ආ) ආධාර යටතේ වූ කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු	2,021,684	ගෙවීම් වවුචරය හා අනුකාරක ලියවිලි

2.2.6 නිතිරීති රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණ වලට අනුකූල නොවූ අවස්ථා

නිතිරීති රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණ වලට අනුකූල නොවූ අවස්ථා පහත දැක්වේ.

නිතිරීති රෙගුලාසි ආදියට යොමුව	අනුකූල නොවීම
මුදල් රෙගුලාසි 139 හා 261	ගෙවීම් කිරීමට පෙර ඒ සඳහා ප්‍රමාණවත් බැංකු ශේෂයක් පවතින බව තහවුරු කරගත යුතු වන නමුත් බැංකු ජංගම ගිණුම් 06 ක ශේෂ ඉක්මවා එකතුව රු.1,502,206 ක් වටිනා චෙක්පත් නිකුත් කර තිබුණි.
මුදල් රෙගුලාසි 177	ප්‍රාදේශීය කාර්යාල මඟින් එකතු කරගන්නා මුදල් දිනපතා ප්‍රධාන කාර්යාලයට ප්‍රේෂණය කළ යුතු වුවත් පොලොන්නරුව, කුරුණෑගල, ගම්පහ හා කෑගල්ල අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන වල පාඨමාලා අයදුම්පත්‍ර අලෙවි ආදායම ප්‍රේෂණය කිරීම අයදුම්පත්‍ර නිකුත් කිරීමේ අවසන් දිනයද ඉක්මවා දින 23 දක්වා ප්‍රමාද කර තිබූ අවස්ථා නිරීක්ෂණය විය. මෙම අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන වල අයදුම්පත්‍ර පිළිබඳ ලේඛනගත කිරීම හා පාඨමාලා අනුව අංක වෙන්කර ගැනීමද නියි පරිදි සිදුකර නොතිබුණි.

මුදල් රෙගුලාසි 371 (2) (ආ)	(i) සමාලෝචිත වර්ෂයේ අගෝස්තු 31 දක්වා රු.20,000 ට වැඩි තත්කාර්ය අතුරු අග්‍රිම 130 ක් නිකුත් කර තිබූ අතර එහි එකතුව රු.7,097,276 ක් විය. මින් අවස්ථා 64 කදී ලබාදුන් අත්තිකාරම් රු.50,000 සිට රු.300,000 දක්වා විය. (ii) එකී කාලය තුළ අවස්ථා 16 කදී වියදම් ඇස්තමේන්තුවකින් තොරව ලබා දී තිබූ රු.466,895 ක අත්තිකාරම් වලින් රු.243,497 ක් එනම් 52% ක් වැයකර නොතිබුණි. (iii) නිශ්චිත කාර්යන් සඳහා ලබාදෙන අත්තිකාරම් මුදල් එම කාර්යය නිමකළ වහාම පියවිය යුතු වුවත් එකතුව රු.972,945 ක් වූ අවස්ථා 27 කදී ලබාගන්නා ලද අත්තිකාරම් මුදල් පියවීම දින 11 සිට 55 දක්වා ප්‍රමාදකර තිබුණි.
මුදල් රෙගුලාසි 395	2011 දෙසැම්බර් 31 දිනට මුදල් පොත් අනුව ශේෂවල එකතුව රු.6,390,332 ක් වූ ජංගම ගිණුම් 04 කට අදාලව බැංකු සැසඳුම් පිළියෙල කර නොතිබුණි.
2003 ජූනි 22 දින හා අංක PED /12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛය 5.1 ජේදය	2011 - 2016 කාලපරිච්ඡේදය සඳහා පිළියෙල කර තිබූ සංයුක්ත සැලැස්මේ පසුගිය වර්ෂ 03 ක මෙහෙයුම් ප්‍රතිඵල පිළිබඳ සමාලෝචනයක් සහ විශ්වවිද්‍යාලය සතුව පවතින සම්පත් පිළිබඳ විස්තරයක් ඇතුලත් කර නොතිබුණි.
5.2.1. ජේදය	අයවැය ලේඛනය පිළියෙල කිරීමේදී අයවැය ගත ආදායම් වියදම් විස්තරය, ශේෂපත්‍රය, මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය, ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුකූල වූ අයවැය ගත ප්‍රාග්ධන වියදම් සැලැස්ම යන ප්‍රකාශ පිළියෙල කර නොතිබුණි.

(v) විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ආයතන සංග්‍රහයේ XXVI වැනි පරිච්ඡේදයේ 3.1 වගන්තිය හා මුදල් රෙගුලාසි 757 (ඇ) (2)	(i) අංශ 04 ක ලැප්ටොප් පරිගණක, වසා තිබූ කාමර වල තිබූ වත්කම්, දේශකවරුන්ගේ පාලනය යටතේ වූ වත්කම් යන වත්කම් භෞතිකව සත්‍යාපනය නොකර සමීක්ෂණ මණ්ඩල වාර්තා ඉදිරිපත් කර තිබුණි.
	(ii) අංශ 05 ක තිබූ පාවිච්චියට ගත නොහැකි අයිතම 78 ක් ඉවත් කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නොතිබුණි.
	(iii) ස්ථාවර වත්කම් සමීක්ෂණය තුළින් අනාවරණය කර තිබූ අංශ 06 කට අදාල අයිතම 833 ක භාණ්ඩ ඌණතාවයන් හා අයිතම 79 ක භාණ්ඩ අතිරික්තයන් සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි 102 ට අනුකූලව කටයුතු කර නොතිබුණි.

2.2.7 ප්‍රමාණවත් අධිකාරී බලයකින් තහවුරු නොවූ ගනුදෙනු

පහත නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

(අ) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පාර්සල් ප්‍රවාහනය කිරීම සඳහා වාර්ෂික මිල කැඳවීමකින් තොරව, ගිවිසුමකට එළඹීමක් නොකර පෞද්ගලික ආයතනයකට කොන්ත්‍රාත්තුව පිරිනමා තිබුණු අතර මේ සඳහා 2010 හා 2011 වර්ෂ වල පිළිවෙලින් රු.1,018,773 ක් හා රු. 965,756 ක් ගෙවා තිබුණි. මෙහිදී අදාල පාර්සල් වල ආරක්ෂිතභාවය පිළිබඳව සැලකිලිමත්ව නොතිබුණි.

(ආ) 1994 ජූනි 14 දින අංක 95 දරන භාණ්ඩාගාර රාජ්‍ය ව්‍යාපාර දෙපාර්තමේන්තු චක්‍රලේඛය හා රාජ්‍ය ව්‍යාපාර දෙපාර්තමේන්තුව විසින් සභාපති, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ඇමතූ අංක BD/PE1/174/11 දරණ ලිපියට අනුකූල නොවන ලෙස 2011 වර්ෂයේදී දෙවන හා තෙවන භාෂා ප්‍රවීණතා දීමනාව ලෙස රු.1,172,902 ක මුදලක් ගෙවා තිබුණි.

(ඈ) කෑගල්ල අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානට මධ්‍යස්ථාන භාර නිලධාරියකු පත්කිරීමෙන් පසුවද එම තනතුරෙහි ඊට පෙර සේවය කර විශ්‍රාම ගිය නිලධාරියෙකුද අනුමැතියෙන් තොරව දෛනික වැටුප් ගෙවමින් සේවයෙහි යොදවා තිබූ අතර කිසිදු අධික්ෂණයකින් තොරව ඔහුගේ අභිමතය පරිදි පෞද්ගලිකව පැමිණීමේ ලේඛනයක් භාවිතා කරමින් දෛනික වැටුප් ලබා ගෙන තිබුණි. මේ අනුව 2011 ජූනි මස සිට දෙසැම්බර් දක්වා එකතුව රු.79,475 ක මුදලක් එම විශ්‍රාමික නිලධාරියාට ගෙවා තිබුණි.

2.2.8 මතභේදයට තුඩුදුන් කරුණු

පහත නිරීක්ෂණයන් කෙරේ.

(අ) විශ්වවිද්‍යාලයේ පාඨමාලාවන් සඳහා සිසුන් විසින් විශ්වවිද්‍යාලීය රැස්කිරීමේ ගිණුමට මුදල් බැර කරනු ලැබේ. එසේ බැරකළ මුදල් දෛනිකව හඳුනාගෙන අදාල සිසුන්ගෙන් ලද මුදල් ලෙස සටහන් නොකිරීම හේතුවෙන් 2009 වර්ෂයේ සිට ඉදිරියට එන රු.7,776,098 ක හඳුනා නොගත් ශේෂයක් නිරීක්ෂණය වූ අතර හඳුනානොගත් ලැබීම් හඳුනා ගැනීම සඳහා විධිමත් ක්‍රියාමාර්ගයක් අනුගමනය කර නොතිබුණි.

(ආ) ගම්පහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයේ අනුමත තනතුරු සඳහා ප්‍රාදේශීය නිලධාරී විසින් දෛනික පදනම මත සේවයේ යොදවන ලද සේවකයින් 05 දෙනෙකු සඳහා රු.91,350 ක් වැටුප් ලෙස ගෙවා තිබූ නමුත් අදාල මුදල් ලබාගත් බවට සටහන් තබන ලද තාවකාලික ලේඛනය හැර සේවකයින් සේවයේ යෙදවූ බවට කිසිදු සාක්ෂියක් නොවීය.

දැනට මෙවැනි ගෙවීම් නවතා ඇති බව උපකුලපති විසින් දන්වා ඇත.

(ඇ) 2001 වර්ෂයේ සිට පුරප්පාඩුව පවතින මාධ්‍ය නිලධාරී තනතුර සඳහා ස්ථිර නිලධාරියෙකු පත්කර ගැනීමට විගණිත දින තෙක් කටයුතු කර නොතිබූ අතර මහජන සම්බන්ධතා නිලධාරී පත්කිරීම සඳහා වූ සම්මුඛ පරීක්ෂණය පදනම් කරගෙන මාධ්‍ය නිලධාරී තනතුර සඳහා, අදාල සුදුසුකම් සම්පූර්ණ නොකළ හා එකී බඳවා ගැනීමේ පරිපාටියට පටහැනිව නිලධාරිනියක කොන්ත්‍රාත් පදනම මත බඳවාගෙන තිබුණි.

(ඈ) පොළොන්නරුව හා කෑගල්ල අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන වල සුළු මුදල් පාලනය, අයදුම්පත්‍ර අලෙවියෙන් ලැබෙන මුදල් හා විභාග අත්තිකාරම් මුදල් පාලනය සහ මධ්‍යස්ථානයේ පරිපාලනය භාරව කටයුතු කිරීම පිළිබඳ වගකීම, මාස 06 ක කාලයක් සඳහා තාවකාලිකව පත් කරන ලද අධ්‍යයන සහකාරවරුන්ට පවරා තිබුණි. මෙම මධ්‍යස්ථාන වලට අදාල මූල්‍ය ගනුදෙනු ඔවුන්ගේ පෞද්ගලික බැංකු ගිණුම් හරහා සිදුකර තිබුණි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.22,670,608 ක අතිරික්තයක් වූ අතර ඊට අනුරූපීව ඉකුත් වර්ෂය සඳහා ඌණතාවය රු.130,145,436 ක් විය. ඒ අනුව ඉකුත් වර්ෂය සමඟ සැසඳීමේදී මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු.152,816,644 ක වර්ධනයක් පෙන්නුම් කෙරිණි.

පසුගිය වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ රජයෙන් ලද ප්‍රදාන රු.103,386,000 කින් වැඩි වීම මඟින් සිදු වූ බලපෑම හැර, දුරස්ථ අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ 2004 - 2009 කාලසීමාව තුළ පරිත්‍යාග ලෙස ලද රු.2,255,300,751 ක් වූ ස්ථාවර වත්කම් 2011 වර්ෂයේදී ගිණුම් තැබීමේදී වර්ෂයට අදාල රු.267,855,402 ක් වූ ක්‍රමක්ෂය ආදායමක් ලෙස හඳුනාගැනීම මෙම වර්ධනයට ප්‍රධාන වශයෙන් බලපා තිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්ය සාධනය

පහත සඳහන් කරුණු නිරීක්ෂණයන් විය.

(අ) 256 ක් වූ විශ්වවිද්‍යාලීය ආචාර්ය මණ්ඩලය විසින් 2011 වර්ෂයේ වාර්ෂික පරිසංවාදයට ඉදිරිපත් කර ඇති පර්යේෂණ වාර්තා සංඛ්‍යාව 95 ක් වැනි අඩු සංඛ්‍යාවක් වූ අතර 2010 වර්ෂයේ මෙම ප්‍රමාණය 59 ක් විය.

(ආ) විශ්වවිද්‍යාලයේ සංයුක්ත සැලැස්මේ අරමුණු අනුව සිසුන් ලියාපදිංචි වන අවස්ථාවේම ඔවුන්ට අවශ්‍ය පාඨමාලා ද්‍රව්‍යද නිකුත් කල යුතු වේ. එසේ වුවද අධ්‍යයන වැඩසටහන් 03 කට අදාලව පාඨමාලා අත්පොත් 07 ක් ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචි අවස්ථාවේ මධ්‍යම පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය නිකුත් කිරීමේ මධ්‍යස්ථානය තුළ නොමැති වීමද අධ්‍යයන වැඩසටහන් 04 කට අදාල පාඨමාලා අත්පොත් 333 ක් ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචි අවස්ථාවට පෙර ප්‍රාදේශීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන වෙත සපයා නොතිබීම හේතුවෙන් සිසුන්ට බෙදාහැරීමට නොහැකිව තිබුණි.

4.2 කළමනාකරණ අකාර්යක්ෂමතා

පහත සඳහන් කරුණු නිරීක්ෂණයන් විය.

(අ) අරමුදල් උපයෝජනය

(i) එකතුව රු.137,369,462 ක් වූ විශේෂිත හා වෙනත් අරමුදල් 178 ක් පිහිටුවා තිබූ අතර ඉන් අරමුදල් 68 කට අදාලව වර්ෂය තුල කිසිදු ගනුදෙනුවක් සිදුවී නොතිබූ බැවින් එම ගිණුම් වල වූ රු.20,228,940 ක් වර්ෂය තුල නිමකර ගැනීමට කටයුතු නොකර ගිණුම්වල පරිශේෂව පැවතුණි.

(ii) අරමුදල් 03 ක් සඳහා එකතුව රු.168,003 ක හර ශේෂයක් නිරීක්ෂණය විය.

(ආ) පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය බෙදාහැරීමේ ඒකකය මගින් ඉවත් කරනු ලබන පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය ජාතික තවදායි සමාගමට ණය පදනම මත අලෙවි කර තිබූ අතර මුදල් ලැබීම් පමණක් ආදායම් ලෙස ගිණුම් ගත කර තිබුණි. ඒ අනුව, 2011 දෙසැම්බර් 31 දිනට ලැබිය යුතු ආදායම ගිණුම් ගත කර නොතිබූ අතර ලැබිය යුතු ආදායම හඳුනාගත හැකි ආකාරයට පොත් පත් වාර්තා පවත්වාගෙනද නොතිබුණි.

(ඇ) විශ්වවිද්‍යාලීය පුස්තකාලයේ තොරතුරු තාක්ෂණ පද්ධතිය සංවර්ධනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් 2004 වසරේ සිට අවස්ථා කිහිපයකදී ලැබී තිබූ රු.7,500,000 ක මුදලින් 2011 දෙසැම්බර් 31 දිනට රු.1,963,089 ක් එනම් 26.17 % ක් පමණක් වැයකර තිබුණි.

4.3 නිශ්ක්‍රීය හා ඌන උපයෝජිත වත්කම්

පහත සඳහන් කරුණු නිරීක්ෂණයන් විය.

(අ) ගම්පහ, කෑගල්ල, කුරුණෑගල අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන වල පුස්තකාල පරීක්ෂා කිරීමේදී, එම පුස්තකාල පරිපාලනය සඳහා පුහුණු සේවකයින් යොදවා නොතිබීමත්, ප්‍රධාන පුස්තකාලය විසින් එම පුස්තකාල කටයුතු සම්බන්ධීකරණය සහ අධීක්ෂණය නොකිරීමත්, පොත් බැහැර ගෙන යාමේ පහසුකම් සලසා නොතිබීමත්, ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය තැටි සපයා තිබූ නමුත් පරිගණක පහසුකම් නොමැති වීමත් හේතුවෙන් සිසුන්ගේ පුස්තකාල පරිහරණය ඉතා පහල මට්ටමකට පත්ව තිබූ බවද කෑගල්ල අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන පුස්තකාලය කිසිදු සිසුවෙකු පරිහරණය කර නොතිබූ බවද අනාවරණය විය.

(ආ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට ඉදිරිපත් කර තිබූ තොග සත්‍යාපන වාර්තා අනුව 2007 වර්ෂයේ මිලදී ගෙන තිබූ රු.158,820 ක් වූ භාණ්ඩ වර්ග 12 ක් හා 2010 වර්ෂයේ මිලදී ගෙන තිබූ රු.1,920,000 ක් වූ "හොට් මෙල්ට් " වර්ගයේ මැලියම් කිලෝ ග්‍රෑම් 1,500 ක් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ චලනය වී නොතිබුණි.

4.4 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

(අ) 2011 දෙසැම්බර් 31 දිනට කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු පහත දැක්වේ.

	අනුමත	තථ්‍ය	පුරප්පාඩු
අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය	325	280	45
අධ්‍යයන සහායක කාර්යමණ්ඩලය	188	156	32
පරිපාලන කාර්යමණ්ඩලය	87	47	40
අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය	653	529	124
	1253	1012	241

මේ අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය 1253 ක් වූ අතර ඉන් 241 ක් එනම් 19 % ක් සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයේ පුරප්පාඩුව පැවතුණි. මේ අතුරින් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ 19 % ක් ද අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලයේ 13 % ක් ද පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයේ 17 % ක් සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ 51% ද වශයෙන් ආංශිකව ඉහළ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවක් විය.

(ආ) අනුමත කාර්ය මණ්ඩලයට ඇතුලත් නොවූ "ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි උපදේශක" නමින් වූ තනතුරක් සඳහා තාවකාලික නිලධාරියෙකු වසර 3 කට අධික කාලයක් සඳහා (මාස 06 බැගින්) පත්කර තිබූ අතර ඉටුකළ කාර්යන් පිළිබඳ කිසි අධීක්ෂණයකින් තොරව 2011 වර්ෂය තුළ රු.310,270 ක් ගෙවීම් කර තිබුණි.

5. ශිෂ්‍ය කටයුතුතාවය හා යහපාලනය

5.1 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම

2011 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම මගින් ඉටුකළ යුතු බවට කාර්යන් 234 ක් නියම කර තිබුණද කාර්යන් 74 ක ප්‍රගතිය සම්බන්ධව තොරතුරු විගණනය වෙත වාර්තා නොකෙරුණි. විගණනය වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද කාර්ය සාධන වාර්තා අනුව කාර්යන් 46 ක කාර්ය සාධනය සම්බන්ධයෙන් තොරතුරු ප්‍රමාණවත්ව ඉදිරිපත් නොකෙරුණු අතර කාර්යයන් 11 ක් ඉටුකිරීම ප්‍රමාද කර තිබුණි.

5.2 අභ්‍යන්තර විගණනය

පහත සඳහන් කරුණු නිරීක්ෂණයන් විය.

(අ) 2011 අභ්‍යන්තර විගණන වැඩසටහන අනුව විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට අදාලව විෂය 09 ක් යටතේ ක්ෂේත්‍ර 21 ක් සඳහා සැලසුම් කල කාර්යයන් ද ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනය සඳහා සැලසුම් කල සියළු කාර්යයන්ද විගණනය කර නොතිබුණි.

(ආ) ප්‍රමාණවත් අභ්‍යන්තර විගණනයක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය තනතුරු සංඛ්‍යාවක් අනුමත කර ගැනීම හා බඳවා ගැනීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කර නොතිබුණි.

5.3 ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම

2011 වර්ෂය සඳහා ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මක් පිළියෙල කර නොතිබුණි.

5.4 අයවැය පාලනය

අයවැය ලේඛනගත තොරතුරු හා සත්‍ය ආදායම වියදම් අතර වූ පහත සඳහන් විචලනයන් සැලකිල්ලට ගැනීමේදී විශ්වවිද්‍යාලයේ අයවැය ලේඛනය ඵලදායී කළමනාකරණ පාලන කාරකයක් ලෙස යොදාගෙන ඇතැයි සැහීමකට පත්විය නොහැකි විය.

(i) 2011 වර්ෂයේ ආදායම් මූලාශ්‍ර 06 ක් සඳහා ඇස්තමේන්තු ගත ආදායම සහ සත්‍ය ආදායම අතර 35% සිට 368% දක්වා විචලනයක් නිරීක්ෂණය වූ අතර 2011 වර්ෂයේ උපයා තිබූ අභ්‍යන්තර ආදායම ඇස්තමේන්තු ගත ආදායම් ප්‍රමාණය 75% කින් ඉක්මවා තිබුණි. 2010 වසරේ එය 51% කින් හා 2009 වසරේ 27% කින් ඇස්තමේන්තු ගත ආදායම ඉක්මවා තිබූ අතර අභ්‍යන්තර ආදායම අඩුවෙන් ඇස්තමේන්තු කිරීමේ ප්‍රවණතාවයක් නිරීක්ෂණය වේ.

(ii) 2011 වර්ෂයේ වැය ශීර්ෂ 39 ක් සඳහා ඇස්තමේන්තු ගත වියදම සහ සත්‍ය වියදම අතර විචලනය 31% සිට 983% ක් දක්වා විය.

6. පද්ධති හා පාලන

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ අඩුපාඩු විශ්ව විද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයා වෙත වරින් වර දැනුම් දෙන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍රයන් පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතුය.

(අ) අභ්‍යන්තර පාලනය.

(ආ) සංචාරක බංගලා පරිපාලනය.

(ඇ) ගබඩා පාලනය.

(ඈ) පැමිණීමේ හා නිවාඩු ලේඛණ පවත්වාගෙන යාම.

(ඉ) මුදල් හා බැංකු

එච්.ඒ.එස්. සමරවීර
විගණකාධිපති

මගේ අංකය
எனது இல.
My No. VV/AC/Bur/A.R/2012

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No. CE/H/OU/FA/11

දුරකථනය
தொலைபேசி
Telephone 853615 853777 856201 856202

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

තැපැල් පෙට්ටිය 21
නාවල
නුගේගොඩ

அஞ்சல் பெட்டி 21
நாவல
நுகேகொட

Post Office Box 21
Nawala
Nugegoda

2013 ජනවාරි 15

විගණකාධිපති
විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
අංක 306/72, පොල්දුව පාර
බත්තරමුල්ල

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2011 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(2) වගන්තිය සහ 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13(7)(ඊ) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

ඉහත විගණන වාර්තාව සම්බන්ධයෙන් මාගේ අදහස් පහත සඳහන්වේ.

02. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 අහිතකර විගණන මතය

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරන ප්‍රමිත

(අ) කෙරීගෙන යන වැඩ පිළිබඳව ශේෂපත්‍රයෙහි සටහන් අංක 2 හි දක්වා ඇත.

තොගවල සමස්ථයක් වශයෙන් ශුද්ධ උපලබ්ධි අගය වැඩි නිසා තොග පිරිවැයට අගය කර ඇති අතර, විශ්වවිද්‍යාලයේ තොග නිකුත් කිරීම FIFO ක්‍රමය අනුව සිදුකරයි.

ප්‍රදාන සඳහා වූ ක්‍රමක්ෂයට අදාළ ගැලපීම් එම වත්කමෙහි ඵලදායි ජීවිත කාලය පදනම් කර ගෙන සිදු කරයි.

ඉහත අයිතමයන් තුනටම අදාළ ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති 2012 වසරේ සිට හෙළිදරව් කිරීමට කටයුතු කරනු ඇත.

(ආ) මෙම වරද නිවැරදි කිරීමට 2012 වසරේ සිට කටයුතු කරමි.

2.2.2 ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

එකඟ වෙමි. ගිණුම්කරන ප්‍රමිත අංක 10 හා 29 ට අනුකූලව 2012 වසරේ සිට අදාළ නිවැරදි කිරීම් කිරීමට කටයුතු කරමි.

එමෙන්ම කෙටිකාලීන පාඨමාලාවන් සඳහා භාණ්ඩාගාරයෙන් අනුමැතිය ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු යොදා ඇත. ඒ අනුව මෙකී වරද නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

2.2.3 විගණනකරණ අඩුපාඩු

(අ) ශ්‍රී ලංකා තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව මඟින් වත්කම් නැවත තක්සේරු කිරීම සිදුකර ඇති අතර, එම ආයතන විසින් තක්සේරු වාර්තාව ලබාදුන් විගස අවශ්‍ය නිවැරදිකිරීම් ගිණුම්වල සිදුකල හැකිය.

එමෙන්ම නාවල ප්‍රධාන කාර්යාලීය ඉඩම හා කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයට අයත් ගොඩනැඟිලිවල වටිනාකම පමණක් 2012.11.16 දින ශ්‍රී ලංකා තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ලබාදුන් වාර්තාවේ සඳහන්ව ඇති හෙයින්, ගිණුම්කරන ප්‍රමිත අංක 18 හි ඡේද අංක 36 ට අනුව, වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණනයේදී ගිණුම්ගත කිරීම සඳහා අදාළ වත්කම් වර්ගයේ සියළුම වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණනය කළයුතුයි යන නියමයට අනුව, කොටසක් වූ මෙම වත්කම් ගිණුම්ගත කිරීම නොකල අතර එය ගිණුම් ප්‍රකාශන සටහන් 3.5 යටතේ හෙළිදරව් කර ඇත.

(ආ)(i) (ii) (iii)

DEMP ආධාර වශයෙන් ලද භාණ්ඩ පිළිබඳ සටහන් හා විශ්වවිද්‍යාලය සතු අනෙකුත් තොරතුරු පදනම්කර ගෙන වත්කම් ගිණුම්ගත කරන ලදී.එමෙන්ම, DEMP ආධාර සම්බන්ධයෙන් සොයාබැලීමට විශ්වවිද්‍යාලීය පාලක සභාව මඟින් ත්‍රී පුද්ගල කමිටුවක් පත්කිරීමට යෝජනා කර ඇති අතර, භාණ්ඩාගාරයෙන් නම්කල යුතු නියෝජිතයා පත්කරන තුරු එම කමිටුවේ කටයුතු ආරම්භකල නොහැකිය. එම කමිටුවේ නිර්දේශ ලද විගස අදාළ නිවැරදි කිරීම් කල හැකි අතර ඒ අනුව මෙම තත්වය මඟහරවා ගත හැකිය.

මේ සම්බන්ධයෙන් විගණන අංශය විසින් අනාවරණය කරගත් තොරතුරු පදනම් ව ඇත්තේ ව්‍යාපෘති කාර්යාලයේ ලේඛන වලින් ලබා ගත් තොරතුරු මත වන අතර අප විසින් අදාළ වත්කම් ගිණුම් ගත කර ඇත්තේ භෞතිකව විශ්වවිද්‍යාලයට ලද බවට තහවුරු කර ගත් තොරතුරු හා ලේඛන ගත සාක්ෂි පදනම් කර ගෙන බැවින් විගණන අංශය විසින් ලබා දුන් තොරතුරු මත ගිණුම් වල අදාළ ගැලපීම් කිරීම උචිත නොවන බව හැඟේ. ඒ අනුව ඉහත සඳහන් කමිටු වාර්තාව ලද පසු අදාළ නිවැරදි කිරීම් SLFRS ක්‍රියාත්මක කිරීම් යටතේ එම වර්ෂය තුළම සිදුකල කළ හැකි බව කිව හැකිය.

2.2.4 ලැබිය යුතු ගිණුම්

(අ) NODES ආයතනය මඟින් අයවිය යුතු මුදල සම්බන්ධයෙන් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය දැනුවත්කර ඇති අතර, එම මුදල ලද විගස ගිණුම්ගත කල හැකිය. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ තීරණය ලැබෙන තෙක් මේ සම්බන්ධයෙන් ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ගය තීරණය කල නොහැක.

(ආ) මීට පෙර විගණන විමසුම් කිහිපයකදී ද පෙන්වා දුන් පරිදි මෙම 12 දෙනා සම්බන්ධයෙන් ගෙන තිබූ නීතිමය ක්‍රියාමාර්ග අසාර්ථක වී ඇත්තේ එකී 12 දෙනාගේ පදිංචි ස්ථානයන් හෝ ඔවුන් පිළිබඳ කිසිදු තොරතුරක් සොයා ගැනීමට නොහැකි වීම හේතුවෙනි. ඔවුන්ට එදිරිව නඩු තීන්දුවක් ලබාගත්තද එය ක්‍රියාත්මක කිරීමට පුද්ගලයෙකු සිටිය යුතුය. පුද්ගලයෙකු සොයාගත නොහැකි නම් නඩු තීන්දුවෙන් ද පලක් නොමැත.

කෙසේ වෙතත් මෙම 12 දෙනාගෙන් 08 දෙනෙකුගේම අර්ථසාධක අරමුදල් මේ වනතෙක් නිදහස් කර නොමැති අතර, විගණකාධිපති තුමාගේ උපදෙස් පරිදි ඔවුන්ගෙන් අයවිය යුතු මුදල් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත මුදාහරින ලෙස විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත 2012.10.03 දිනැති ලිපිය මඟින් ඉල්ලීමක් කලද, පිළිතුරු වශයෙන් 2012.10.22 දිනැති ලිපිය මඟින් අදාළ පුද්ගලයින්ගේ කැමැත්ත නොමැතිව එසේ කලනොහැකි බව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව දන්වා එවා ඇත.

නිලධාරීන් 13 දෙනෙකු බැදුම්කර කඩකර වසර 03ක් ඉක්මවා ඇතත්, මෙම බැදුම්කර කඩකරන අවස්ථාවේදීම නීතිමය ක්‍රියා මාර්ග ගැනීමට කටයුතුකර ඇති බැවින් ඒ සම්බන්ධව ප්‍රමාදයක් වූ බව පිළිනොගනී. ඒ සම්බන්ධයෙන් නීතිමය ක්‍රියා මාර්ග ගෙන ඇත. මෙයද මීට පෙර විගණන විමසුම් වලදී ද පෙන්වා දී ඇත. මේ අය අතුරින් දෙදෙනෙකු සම්බන්ධයෙන් එනම්, එන්.ආර්.එස්. ධර්මවර්ධන සහ එස්.පී.එස්.එන්. තෙන්නකෝන් යන දෙදෙනා සම්බන්ධයෙන් ඉහත (i) පිළිතුර අදාළවේ. ඉතිරි 09 දෙනා සම්බන්ධයෙන් ගෙන ඇති නීතිමය ක්‍රියා මාර්ගයන්හි ප්‍රගතිය පහත දක්වා ඇත.

ඩී.එච්.එස්. ජයලත් සහ එස්.සී. රාජපක්ෂ යන අය මාසික වාරික වලින් බැදුම්කරයේ මුදල් ගෙවමින් පවතී.

තවද ඉහත කරුණු සම්බන්ධව විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් පහත ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම සඳහා කටයුතු සිදුකරමින් පවතී.

- පාලක සභා අනුමැතිය සහිතව බැදුම්කරයේ ඇති අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමට නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම.

- විශ්වවිද්‍යාලයට කථිකාචාර්යවරයෙකු (පරිවාස) බඳවා ගැනීමේදී ඔහු/ඇය විසින් එම තනතුරට අදාළව ඉටුවිය යුතු වගකීම් සඳහන් ලේඛනයකට අත්සන් තැබීම.

- අධ්‍යයන නිවාඩු ලබාගන්නා ආචාර්යවරයෙකු බැදුම්කරය අත්සන් කරන අවස්ථාවේදී විශ්වවිද්‍යාලයට අයවිය යුතු මුදල් ඔහුගේ/ඇයගේ අර්ථසාධක අරමුදලින් අයකිරීමට කැමැත්ත පලකරන ප්‍රකාශය, ආයතනයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී/නීති සහ ප්‍රලේඛන, ඉදිරියේ අත්සන් තැබීමට කටයුතු කිරීම.

2.2.5 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

(ඇ) (ආ) අදාළ සාක්ෂි විගණනයට ලබාදෙන මෙන් අදාළ නිලධාරීන් දැනුවත් කර ඇත.

2.2.6 නීතිරීති, රෙගුලාසි හා කළමණාකරණ තීරණ වලට අනුකූල නොවූ අවස්ථා

නීතිරීති රෙගුලාසි ආදියට යොමුව	අනුකූල නොවීම
මුදල් රෙගුලාසි 139 හා 261	2012 වසරේ සිට මුදල් ශේෂය ඉක්මවා චෙක්පත් නිකුත් නොකරන බැවින්, මෙම වරද ඉදිරියේදී සිදුනොවනු ඇත.
මුදල් රෙගුලාසි 177	මුදල් ප්‍රේෂණය කිරීමේදී ප්‍රමාදවීම් මීට පෙර දක්නට ලැබුනු අතර අඩු අලෙවියක් ඇති අවස්ථාවලදී අයදුම්පත් අලෙවිය අවසානවන තුරුම එම මුදල් ප්‍රේෂණය කිරීම සිදුකර නොතිබුණි. අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයේ සිට බැංකු පරිශ්‍රයට සැළකිය යුතු දුරක් තිබීම නිසා මෙසේ සිදුවී ඇති අතර මෙම වරද නැවත සිදුනොවීමට අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දී ඇති අතර ඒ පිළිබඳව නිරතුරුවම අධීක්ෂණය කරනු ලැබේ. ඉදිරියේදී "පොදු 198" ආකෘතියට අනුව සියලුම අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන සඳහා ලැබෙන අයදුම්පත්‍ර ප්‍රමාණය, නිකුත් කළ අයදුම්පත්‍ර ප්‍රමාණය සහ ඉතිරි ශේෂය දැක්වෙන ලේඛනයක් පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය උපදෙස් දැනටමත් ලබාදී ඇති අතර එමගින් පෙන්වාදී ඇති අඩුපාඩු මඟහරවා ගැනීමට හැකිවනු ඇත.
මුදල් රෙගුලාසි 371 (2) (ආ)	(i) තත්කාර්ය අතුරු අග්‍රිමයක වටිනාකම රු. 20,000 කට නොවැඩි වියයුතුය යන මුදල් රෙගුලාසි විධිවිධාන ප්‍රකාරව කටයුතු කිරීම ප්‍රායෝගිකව සිදුකල නොහැකිය. මෙම අග්‍රිමය වැඩිකර ගැනීම පිණිස පාලක සභා අනුමැතිය ලැබී ඇති අතර භාණ්ඩාගාරයේ අනුමැතිය ලබාගැනීමට කටයුතු කර ඇත. (ii) අතුරු අග්‍රිම මුදල් ලබාදීමේදී ඇස්තමේන්තු විධිමත්ව සකස්කර ඒ සඳහා ගෙවීම් අනුමත කර ඇත්නම් පමණක් මුදල් ගෙවීම් කරන ලෙස අදාල නිළධාරීන්ට උපදෙස් දී ඇත. (iii) මේ සම්බන්ධයෙන් සියලුම අංශ ප්‍රධානීන් හා සෙසු කාර්ය මණ්ඩලය දැනුවත් කිරීමට කටයුතු කර ඇත.
මුදල් රෙගුලාසි 395	2012 වසරේ සිට සියලුම ජංගම ගිණුම් වෙනුවෙන් බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට කටයුතු කරන ලෙස අදාල නිළධාරීන්ට උපදෙස් ලබාදී ඇත.

	2003 ජුනි 22 දින හා අංක PED/12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍ර ලේඛය 5.1 ඡේදය		PED/12 දරණ රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛනය කල් ඉකුත් වූ ලියවිල්ලක් වන අතර උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් විශ්ව විද්‍යාල 15ක් සඳහා සංයුක්ත සැලැස්ම සැකසීමේදී අනුගමනය කල යුතු නව විධි විධාන ඉදිරිපත් කර ඇත. එම නව විධි විධාන අනුගමනය කරමින් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය සංයුක්ත සැලැස්ම ඉදිරිපත් කර ඇත.
	5.2.1 ඡේදය		2012 මූල්‍ය වර්ෂයේදී එකී ලේඛන නිසිපරිදි ඉදිරිපත් කිරීමට ක්‍රියාකරනු ඇත.
(v)	විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ආයතන සංග්‍රහයේ XXVI වැනි පරිච්ඡේදයේ 3.1 වගන්තිය හා මුදල් රෙගුලාසි 757 (ඇ) (2)	(i)	සියළුම අංශවල තොග සමීක්ෂණ වාර්තාවේ හඳුනාගත් අඩුපාඩු නිවැරදිකර අංශවල ඇති ඉන්වෙන්ට්‍රි ලේඛන යාවත්කාලීන කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත.
		(ii)	පාවිච්චියට ගත නොහැකි අයිතම ඉවත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම සඳහා විධිමත් වැඩසටහනක් දැනටමත් සැලසුම් කෙරෙමින් පවතී.
		(iii)	ස්ථාවර වත්කම් සමීක්ෂණය තුලින් අනාවරණ කර තිබූ ඌණතාවයන් හා අතිරික්තයන් සඳහා හේතු ආයතන ප්‍රධානීන්ගෙන් දැනටමත් විමසීම් කර ඇත.

2.2.7 ප්‍රමාණවත් අධිකාරී බලයකින් තහවුරු නොවූ ගනුදෙනු

(අ) නව සේවා ආයතනයක් තෝරා ගැනීම සඳහා ටෙන්ඩර් කැඳවා එම ටෙන්ඩර් තාක්ෂණික ඇගැයීම් කමිටුව වෙත යොමුකර තෝරා ගත් නව ආයතනය සමග ගිවිසුමකට එළඹීමට කටයුතු කර ඇත.

(ආ) විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ චක්‍රලේඛ ලිපි අංක 06/2003 හි උපදෙස් අනුව ගෙවීම් සිදුකර ඇත. කෙසේ වුවද 2003.01.0 දිනට පසු සේවයට බැඳුනු සේවකයින් සඳහා භාෂා දීමනාව නොගෙවනු ලබයි.

(ඇ) එවකට කෑගල්ල අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය භාරව කටයුතු කිරීමට සුදුසු පුද්ගලයෙකු සොයා ගැනීමට නොහැකි වූ නිසා විශ්‍රාමලත් සහකාර අධ්‍යක්ෂවරයෙකු අර්ධකාලීන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරියෙකු වශයෙන් පත්කරන ලදී. මධ්‍යස්ථානය භාරව කටයුතු කිරීම ඔහුගේ රාජකාරිය වූ අතර නවක නිලධාරිනිය පත්කළ පසුව ඇයට රාජකාරී පැවරීම හා පුහුණු කිරීමද ඔහු මඟින් ඉටුකර ගන්නා ලදී. අර්ධකාලීන නිලධාරියෙකු වූ ඔහුට පැමිණි දිනකදී අත්සන් කිරීමට පමණක් ලේඛනයක් තැබිණි. ඔහුගේ සේවා කාලය වසරක් ලෙස ගිවිසුම් ප්‍රකාරව එළඹ තිබූ අතර එම වර්ෂය අවසන්වූ පසු ඔහුගේ සේවය නවතා ඇත.

2.2.8 මතභේදයට තුඩුදුන් කරුණු

(අ) සිසුන් විසින් බැංකු ගිණුමට කරනු ලබන ගෙවීම් අන්තර් ජාල සම්බන්ධතා හරහා අපගේ ගිණුම් පද්ධතියට සම්බන්ධ කරගනු ලබන්නේ බැංකුව විසින් අප වෙත එවන Text files හරහාය. ඒවයේ සිසුන්ගේ ලියාපදිංචි අංකය හෝ හඳුනාගැනීමේ අංකය නිවැරදිව සටහන් කර ඇත්නම් පමණක් ඒවා ස්වයංක්‍රීයව ගිණුම්ගත වේ.

එමෙන්ම අංකය නිවැරදිව සටහන්කර නොමැති ගෙවීම්, බැංකුවෙන් ලැබෙන ශිෂ්‍ය වවුචර් පතෙහි පිටපතට අනුව නිවැරදිව ගිණුම්ගත කෙරේ. තවද ශිෂ්‍යයන් විසින් අප අංශයට පැමිණ ඔවුන් මුදල් ගෙවූ පිටපත් අපවෙත ලබාදී ඒවා නිවැරදි කරගන්නා අවස්ථාද පවතී.

හඳුනානොගත් ලැබීම් නැවත හඳුනා ගැනීම, ශිෂ්‍ය කටයුතු අංශය වෙත පැමිණෙන සිසුන් විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වවුචර්පත් හා අදාළ සියළුම ලිපිලේඛන භෞතිකව සත්‍යාපනය කර එම ලේඛන වල නිරවද්‍ය තාවය පරීක්ෂක යෙදවුම් සමඟ සංසන්දනය කර බලා නිවැරදිනම් පමණක් ඉහළ නිළධාරීන්ගේ අධීක්ෂණයට යටත්ව නිවැරදි කරනු ලැබේ.

(ආ) මෙය දැනටමත් නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානවල සේවයකරන තාවකාලික සේවකයින් සඳහා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන හරහා සිදුකරන ගෙවීම් නතර කර ඇත.

(ඇ) මාධ්‍ය නිළධාරී තනතුර සඳහා ස්ථිර නිළධාරියෙකු පත් කර ගැනීමට කළමණාකාර සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතිය ලැබී නොතිබූ බැවින් අදාල තනතුර සඳහා කොන්ත්‍රාත් පදනම මත නිළධාරිනියක පත් කරන ලදි. එකී නිළධාරිනිය අදාල තනතුර සඳහා සුදුසුම නිළධාරිනිය ලෙස හඳුනාගන්නා ලද අතර ඇය අධ්‍යක්‍ෂක - රූපවාහිනී ලෙස වසර 20 ක පලපුරුද්දක් ලබා ඇත.

(ඈ) අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන සඳහා බැංකු ගිණුම් විවෘතකරන තුරු මධ්‍යස්ථාන භාර නිලධාරීන්ගේ පෞද්ගලික ගිණුම් හරහා සුළු මුදල් අග්‍රිමය ලබාදීමට කටයුතු කර තිබේ. අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන සඳහා ස්ථිර තනතුරු එතෙක් ලැබී නොතිබුණු අතර ඒවායේ පරිපාලනය සඳහා අදාල සුදුසුකම් සහිත නිලධාරීන් තාවකාලිකව පත්කරන ලදි. දැනට ස්ථිර තනතුරු ලැබී ඇති අතර ඒ සඳහා සුදුසුකම් ලත් නිලධාරීන් තෝරා ගැනීම සහ අදාල පත්වීම් ලබා දීමට සම්බන්ධ සියළු කටයුතු මේ වන විට ක්‍රියාත්මක කර ඇත. එම තනතුරු වලට නිසි නිළධාරීන් පත් කළ පසු ඔවුන්ට විධිමත් අනුහුරු කිරීමේ හා මූලික පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීමට සැළසුම් කර ඇත. ඒ අනුව ඉහත කී අඩුපාඩු සම්පූර්ණයෙන්ම මග හරවා ගැනීමට සහ සම්මත කාර්යාලීය පිළිවෙළකට අනුව කටයුතු කිරීමට පියවර ගෙන ඇත.

3 මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

විදේශාධාර වත්කම් ප්‍රවර්ථන වර්ෂයේදී ගිණුම් තැබීමට අදාල හෙළිදරව් කිරීම් යේෂපත්‍ර සටහන් අංක 01 හා 13 මඟින් පෙන්වා ඇත.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්ය සාධනය

(අ) 2009 වර්ෂයේදී වාර්ෂික පරිසංවාදයට ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂණ වාර්තා ප්‍රමාණය 55ක් වූ අතර 2010 හා 2011 වර්ෂවලදී එම සංඛ්‍යාව පිළිවෙලින් 59 හා 95 ක් විය. ආයතනික වශයෙන් ගෙන බැලීමේදී මෙම වැඩිවීම යහපත් ප්‍රවණතාවයක් ලෙස පෙනියයි. තවද 2011 වර්ෂයේ වාර්ෂික පරිසංවාදයේ තේමාව වූයේ "විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනයයි". මෙය සීමිත විෂයපථයක් සහිත තේමාවක් වූ නිසා අචාර්යය මණ්ඩලයට සාපේක්ෂව ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂණ වාර්තා ප්‍රමාණය අඩුවීමට හේතුවිය.

මීට අමතරව තම විෂය පථයට අදාලව දේශීය හා අන්තර්ජාතික මට්ටමේ සමුළු වලදී පර්යේෂණ වාර්තා ආචාර්යය මණ්ඩලය විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

(ආ) අදාල අධ්‍යයන වැඩසටහන් 03 සඳහා පමණක්, සිසුන් ලියාපදිංචි වන අවස්ථාවේදී මුද්‍රණාලයේ පැවති දෝෂයක් නිසා පාඨමාලා අත්පොත් ද්‍රව්‍ය මුද්‍රණයේ අවසාන අදියරේ තිබුණු අතර පසුව අදාල අත් පොත් සිසුන් වෙත කඩිනමින් නිකුත් කිරීමට කටයුතු සිදුකරන ලදී. එමෙන්ම, ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචි අවස්ථාවට පෙර පාඨමාලා අත් පොත් ප්‍රාදේශීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය වෙත සැපයිය යුතු බවට පොත් නිකුත් කිරීමේ අංශය (Dispatch unit) දැනුවත් කරන ලද අතර ඒ පිළිබඳව නිරතුරුවම අධීක්ෂණය කරනු ලැබේ.

4.2 කළමණාකරන අකාර්යක්ෂමතා

(අ) අරමුදල් උපයෝජනය

(i) විවිධ අරමුණු වෙනුවෙන් පවත්වාගෙන යනු ලබන අරමුදල් 68 ක් අදාල වර්ෂය තුළ භාවිතා නොවූවද, සක්‍රියව පවතින බැවින් එම ශේෂයන් ගිණුම්වලින් ඉවත්කල නොහැකිය. ඒ අතරින් දැනට භාවිතා නොකරනු ලබන ගිණුම් මුදල් කමිටුව වෙත ඉදිරිපත් කර අවලංගු කිරීමට දැනටමත් කටයුතු කර ඇත.

(ii) අරමුදල් 3 ට අදාල හර ශේෂයන් පියවා ගැනීමට අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත.

(ආ) පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය ජාතික කඩදාසි සමාගමට ණය පදනම මත අලෙවි කිරීමෙන් ලැබිය යුතු ආදායම් ගිණුම් ගතකිරීමට මෙම වර්ෂයේ සිට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ඇ) විශ්වවිද්‍යාලීය පුස්තකාලයේ තොරතුරු තාක්ෂණ පද්ධතිය සංවර්ධනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ලද මුදල් අදාල කාර්යය සඳහා යොදා ගෙන ඇතත් ගිණුම් තැබීමේදී සිදුවී ඇති වරදක් හේතුවෙන් ඒවා නිවැරදිව ගිණුම්ගත වී නොමැත. මේ වර්ෂයේදී එම වරද නිවැරදි කර නිවැරදිව ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

4.3 නිශ්ක්‍රීය හා ඌන උපයෝජන වත්කම්

(අ) පුස්තකාල සහකාරවරයකුගේ සේවය නොමැතිව විද්‍යානුකූලව පොත්පත් ලිපි ලේඛන හා ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය උපකරණ පිළිවෙලට තැබීම සහ නිකුත් කිරීම දුෂ්කරය. ඉදිරියේ දී පුස්තකාල සහකාරවරු පත් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

ප්‍රධාන පුස්තකාලය හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන පුස්තකාලය අතර සම්බන්ධීකරණයක් තිබේ. එය විධිමත් කිරීමට ඉදිරියේදී කටයුතු කරනු ලැබේ.

දැනට අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානවලින් පොත් බැහැර ගෙනයාමට පහසුකම් සලසා නැත. පුස්තකාලවලට පරිගණක සැපයීම ප්‍රමාදවී ඇති අතර ඉදිරියේදී එම පහසුකම් ලබාදීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

ඒ අනුව අවශ්‍ය පහසුකම් සහ අධ්‍යයන වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව වැඩිවීමත් සමඟ සිසුන්ගේ පුස්තකාල පරිහරණයද වැඩිවනු ඇත .

(ආ) මෙම අයිතමයන් දැනටත් භාවිතයට ගනු ලබන අයිතමයන් වන අතර අලුතින් තොග මිළදී ගැනීමෙන් තොරව සමාන අවශ්‍යතාවන් සඳහා හෝ මෙම අයිතම භාවිතා කරන ලෙස අදාල නිළධාරීන් දැනුවත් කර ඇත.

4.4 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

(අ) විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන සහ අනධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු ඇත. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමාගේ අනුමැතිය ලැබූ පසු අවශ්‍ය පුරප්පාඩු පුරවනු ලැබේ.

(ආ) ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි උපදේශක නමින් සඳහන් කර ඇති තනතුර තුලින් ඉටු කර ඇති කාර්යය භාරය වනුයේ කර්මික ශිල්පී (වාස්තුසම්කරණ) යන තනතුර තුලින් ඉටුකරයුතු කාර්යයභාරයයි. තනතුරු නාමය සම්බන්ධයෙන් සිදු වූ වරද නිවැරදි කිරීමට කටයුතු යොදා ඇත. එමෙන්ම ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි උපදේශක තනතුර සඳහා පවරනු ලබන රාජකාරී කටයුතු පිළිබඳ විස්තර ලේඛනයක් නඩත්තු අංශයේ පවත්වාගෙන යන අතර ඔහුගේ රාජකාරී කටයුතු වැඩ ඉංජිනේරු විසින් අධීක්ෂණය කරනු ලබයි.

5 ගිණුම් කටයුතු භාවය හා යහපාලනය

5.1 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම

ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම යනු අඛණ්ඩව යාවත්කාලීන වන ක්‍රියාවලියකි. එබැවින් ප්‍රවර්ථන වර්ෂයේදී සපුරා ගත නොහැකි වූ ඉලක්කයන් පසුව එළඹෙන වසරේදී සපුරා ගැනීමට ප්‍රමුඛතාවදී ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම යාවත්කාලීන කරනු ලැබේ.

5.2 අභ්‍යන්තර විගණනය

(අ) සහකාර අභ්‍යන්තර විගණන තනතුර 2011 අප්‍රේල් 01 දින සිට පුරප්පාඩු වූ අතර 2011 මැයි 02 දින සිට 2012 පෙබරවාරි 29 දින දක්වා එම කාර්යය පැවරුම් පදනම මත වැඩබලන සහකාර අභ්‍යන්තර විගණකවරයෙකු යටතේ ආවරණය කරන ලදී. එසේම අභ්‍යන්තර විගණන අංශයේ අනුමත කාර්යය මණ්ඩලය සලකා බැලීමේදී සෘජුවම විගණන කටයුතුවල නිරතවන විගණන සහායක එක් තනතුරක් පමණක් පවතින බැවින් ප්‍රමාණවත් කාර්යය මණ්ඩලයේ අඩුපාඩුවක් පවතී.

එසේම ADB- DEMP ව්‍යාපෘතියට අදාල කාර්යයන් වැනි පූර්ව විගණන සැලසුමට ඇතුලත් නොවූ කාර්යයන් ඉටුකිරීමටත්, ප්‍රමාණවත් කාර්යය මණ්ඩලයක් නොමැතිවීමත් මත පූර්ව විගණන සැලසුමේ ඇතුලත්වූ ඇතැම් ක්ෂේත්‍රයන් ආවරණය කිරීමට නොහැකි විය.

(ආ) 2012 අප්‍රේල් 03 දින සිට විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක තනතුර සඳහා ස්ථිර නිලධාරියෙකු පත්කර ඇත. එසේම විගණන සහකාර තනතුරු සංඛ්‍යාව වැඩිකිරීම සඳහා ඉල්ලීමක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත මේ වන විටත් ඉදිරිපත් කර ඇත.

5.3 ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම

2012 වසර සඳහා එකී සැලසුම පිළියෙල කර විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය කමිටුවට ද ඉදිරිපත් කර එහි අනුමැතිය ද ලබාගෙන ඇත.

5.4 අයවැය පාලනය

(i) ආදායම් පුරෝකථනය කිරීමේදී යොදාගනු ලැබූ නිර්නායකයන් තත්‍ය ගණනය කිරීමේදී ගැටළු සහිත වූ බැවින් ඇස්තමේන්තු හා තත්‍ය ආදායම අතර විචලනයක් සිදුවී ඇත. තවද කෙටිකාලීන හා තොරතුරු තාක්ෂණ පාඨමාලා සඳහා අනපේක්ෂිත තරම් ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචියක් තිබූ හෙයින් පසුගිය වසරට සාපේක්ෂව සැලකියයුතු ලෙස ආදායම ඉහළ ගොස් තිබුනි. එසේම පැරණි පොත අලෙවි දේපල කුලී සහ ආයෝජන පොලී යන ආදායම් විශ්වවිද්‍යාලයේ විවිධ හේතූන් මත උච්චාවචනයට ලක් වන බැවින් මෙම ආදායම නිවැරදි පරිදි ඇස්තමේන්තු ගතකිරීම ප්‍රායෝගිකව දුෂ්කරවී ඇත. එමෙන්ම, විශ්වවිද්‍යාල පාඨමාලා සඳහා ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචි කිරීමේ දින වකවානු සහ ගාස්තු ආකෘතීන් නොයෙකුත් හේතූන් මත වෙනස්වීම වලට භාජනයවේ. එබැවින් ඒ මත වාර්ෂිකව ලැබෙන ආදායම නිසිපරිදි ඇස්තමේන්තු ගතකිරීමද දුෂ්කරවේ.

(ii) වියදම් පුරෝකථනය කිරීමේදී වියදම් ශීර්ෂ සහ අනුපාතයන් විවිධාකාරව වෙනස්වීම්වලට භාජනය වන හෙයින් ඇස්තමේන්තු ගත වියදම් සහ තත්‍ය වියදම් සංසන්දනය කිරීම ප්‍රායෝගික කටයුත්තක් නොවේ.

6 පද්ධති හා පාලනය

අභ්‍යන්තර පාලනය, සංචාරක බංගලා පරිපාලනය, ගබඩා පාලනය, පැමිණීමේ හා නිවාඩු ලේඛණ පවත්වාගෙන යාම, මුදල් හා බැංකු යන අංශ කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කර අදාල අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීමට දැනටමත් කටයුතු යොදා ඇත.

ආචාර්ය විජිත නානායක්කාර
උපකුලපති

පිටපත් -
1. ලේකම්/ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.
2. ලේකම්/ මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යාංශය.
3. සභාපති / විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අවසන් ගිණුම් - 2011

2011-12-31 දිනට මූල්‍ය තත්ව පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

	(රු.)		(රු.)	
	2010	2010	2011	2011
වත්කම්				
ජංගම නොවන වත්කම්				
දේපල පිරියත හා උපකරණ	9,021,110,512.27		8,691,114,156.45	
දිගුකාලීන ආයෝජන	155,564,466.11		241,007,969.55	
අනෙකුත් මූල්‍ය වත්කම්				
		9,176,674,978.38		8,932,122,126.00
ජංගම වත්කම්				
අවසන් තොගය	61,065,041.79		94,567,772.65	
වෙළඳ හා අනෙකුත් ලැබිය යුතු බිල්	92,596,511.44		151,849,568.30	
පෙර ගෙවුම්	4,895,231.23		8,037,462.50	
මුදල් ශේෂය	68,581,150.10		119,337,369.35	
		148,209,054.16		373,792,172.80
මුළු වත්කම්		9,324,884,032.54		9,305,914,298.80
වගකීම්				
ජංගම වගකීම්				
ගෙවිය යුතු බිල්	46,655,051.88		70,342,379.69	
උපචිත වියදම්	32,273,828.52		46,974,748.18	
කෙටිකාලීන ණය				
		78,928,880.40		117,317,127.87
ජංගම නොවන වගකීම්				
ගෙවිය යුතු බිල්	127,143,399.03		147,533,283.66	
දිගුකාලීන ණය				
විලම්බිත ආදායම				
පාරිතෝෂිත සඳහා වෙන්කිරීම්	184,182,490.00		220,615,302.50	
		311,325,889.03		368,148,586.16
මුළු වගකීම්		390,254,769.43		485,465,714.03
ශුද්ධ වත්කම්		**8,934,629,263.11**		**8,820,448,584.77**
ශුද්ධ වත්කම්/ප්‍රාග්ධනය				
සමුච්චිත අරමුදල	3,497,509,513.79		3,289,634,882.59	
සංචිත	5,516,048,629.72	9,013,558,143.51	5,530,813,702.18	8,820,448,584.77
ශුද්ධ ජංගම වත්කම්		**69,280,173.76**		**256,475,044.93**

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අවසන් ගිණුම් - 2011

2011/12/31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා කාර්යය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

ස්වභාවය අනුව වියදම් වර්ගීකරණය

	(රු.) 2010	(රු.) 2011
මෙහෙයුම් ආදායම		
පුනාරාවර්ථන ලැබීම්	525,000,000.00	628,386,000.00
ත්‍යාග සඳහා ක්‍රමක්ෂය	290,745,935.40	273,552,725.26
අනෙකුත් ආදායම්	2,276,327.89	15,958,692.14
අනෙකුත් අරමුදල්	394,717,540.14	532,255,971.41
	1,212,739,803.43	1,450,153,388.81
මෙහෙයුම් වියදම්		
වැටුප් හා වේතන	553,219,863.64	683,306,135.43
ගමන් වියදම්	3,230,887.00	4,995,362.63
සැපයුම් සහ පාරිභෝජන ද්‍රව්‍ය	38,107,287.30	42,419,328.67
නඩත්තු	18,686,773.89	20,446,370.95
උපයෝගීතා සේවා	176,775,967.02	166,655,763.63
පර්යේෂණ හා සංවර්ධන වියදම්	1,068,876.50	-
ක්ෂය සහ ක්‍රමක්ෂය	491,314,663.27	428,124,458.52
අනෙකුත් මෙහෙයුම් වියදම්	60,480,920.59	86,458,395.91
මුළු මෙහෙයුම් වියදම්	1,342,885,239.21	1,432,405,815.74
මෙහෙයුම් කටයුතු වල අතිරික්තය / (හිඟය)	(130,145,435.78)	17,747,573.07
මූල්‍ය වියදම්		
දේපළ, පිරියත සහ උපකරණ විකිණීමේ අලාභය	-	-
මුළු මෙහෙයුම් නොවන ආදායම	-	-
අසාමාන්‍ය අයිතමයන්ට පෙර ශුද්ධ අතිරික්තය/(හිඟය)	(130,145,435.78)	17,747,573.07
අසාමාන්‍ය අයිතමයන්	-	-
කාලපරිච්ඡේදයේ ශුද්ධ අතිරික්තය / (හිඟය)	**(130,145,435.78)**	**17,747,573.07**

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
2011 දෙසැම්බර් 31 දින අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

	2010 (රු.)	2011 (රු.)
මෙහෙයුම් කටයුතු වලින් ලද මුදල්		
සාමාන්‍ය ක්‍රියාකරකම් වලින් අතිරික්තය / (ඌනතාවය)	(130,145,436)	17,747,573
මුදල් නොවන සංචලනයන්		
ක්ෂය වෙන්කිරීම්	491,314,663	428,124,459
පාරිතෝෂිත දීමනා වෙන්කිරීම්	16,627,611	50,048,378
පූර්ව වර්ෂයේ ගැලැපීම්	37,159,995	
පරිත්‍යාග සඳහා ක්‍රමක්ෂය	(290,745,935)	(273,552,725)
කල්බදු පොළී	520,559	179,224
වත්කම් ඉවත්කිරීමේ ලාභ		(1,735,912)
කාරක ප්‍රාග්ධනය වෙනස්කිරීම් කිරීමට පෙර ලාභය	**124,731,457**	**220,810,997**
තොග (අඩුවීම)/වැඩිවීම	(10,659,081)	(38,872,764)
වෙළඳ සහ අනෙකුත් ලැබීම් (අඩුවීම)/වැඩිවීම	(5,950,911)	(64,134,508)
ගෙවියයුතු බිල් (අඩුවීම)/වැඩිවීම	(14,781,590)	32,388,247
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහයන්	**93,339,875**	**150,191,972**
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහයන්		
දේපළ, පිරියත හා උපකරණ මිළදී ගැනීම්	(25,457,348)	(70,573,857)
විශේෂිත අරමුණු සඳහා අරමුදල් ලැබීම්	11,984,345	18,839,447
ආයෝජන ඉහළ යාම	(59,241,813)	(85,443,503)
පාරිතෝෂිත මුදල් ගෙවීම	(11,675,476)	(13,615,566)
ස්ථාවර වත්කම් විකිණීමෙන් ලද ලැබීම්		686,512
ආයෝජන කටයුතු වලින් ලද ශුද්ධ මුදල්ප්‍රවාහය	**(84,390,292)**	**(150,106,967)**
මූල්‍ය කටයුතු වලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහය		
ප්‍රාග්ධන ලැබීම්	34,000,000	51,300,000
මූල්‍ය කල්බදු හිමියන්ට ගෙවීම්	(1,250,244)	(628,786)
තොරතුරු තාක්ෂණ සංවර්ධනය සඳහා ලැබීම්	1,000,000	
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වල ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහයන්	**33,749,756**	**50,671,214**
මුදල් සහ සම වත්කම්වල ශුද්ධ වැඩිවීම / අඩුවීම	42,699,339	50,756,219
මුදල් සහ සම වත්කම්වල ආරම්භක ශේෂය	25,881,811	68,581,150
මුදල් සහ සම වත්කම්වල අවසාන ශේෂය	68,581,150	119,337,369

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අවසන් ගිණුම් - 2011

2011 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ආදායම් වියදම් ගිණුම

31.12.2010		31.12.2011
(රු.)	**ආදායම**	(රු.)
525,000,000.00	රජයෙන් ලද පුනරාවර්ථන වියදම්	628,386,000.00
4,476,052.33	ආයෝජන පොළී **(සටහන 21)**	6,806,033.22
1,587,930.34	ණය සහ අත්තිකාරම්මත පොළී	1,982,107.90
884,388.39	දේපළ කුලී ආදායම	2,459,263.58
57,493.00	පැරණි තොග විකිණීම	1,888,475.96
4,684.00	නිෂ්පාදන විකිණීම්	0.00
1,855,129.90	විවිධ ආදායම් **(සටහන 22)**	4,178,264.76
7,152,650.00	ලියාපදිංචි ගාස්තු	8,281,567.00
347,058,799.54	පාඨමාලා ගාස්තු **(සටහන 23)**	460,772,686.75
70,750.00	විභාග සහ සහතික පත්‍ර ගාස්තු	769,675.00
1,133,553.00	ප්‍රකාශණ විකිණීම්	1,446,285.00
21,090,905.00	අයදුම් පත් විකිණීම්	31,865,462.50
446,430.00	පුස්තකාල දඩ	487,238.75
102,940.19	ප්‍රවාහන ආදායම්	435,568.29
832,346.00	තාවකාලික නේවාසිකාගාර ගාස්තු	883,900.00
5,806,010.00	පහසුකම් ගාස්තු	6,752,225.70
2,276,327.89	කෙටිකාලීන පාඨමාලා ආදායම් **(සටහන 24)**	20,881,726.95
2,157,478.45	ගිවිසුම් කඩ කිරීමේ ආදායම්	3,247,217.00
290,745,935.40	ත්‍යාග සඳහා ක්‍රමක්ෂය	273,552,725.26
1,212,739,803.43		**1,455,076,423.62**
	වියදම	
148,800,131.83	ආයතන පරිපාලන සහ කාර්ය මණ්ඩල සේවා	180,646,831.73
491,314,663.27	ක්ෂය වෙන්කිරීම්	428,124,458.52
578,284,246.48	අධ්‍යයන සේවා	678,504,718.87
49,325,304.22	ඉගැන්වීමේ සම්පත්	56,935,876.88
2,175,256.87	සෞඛ්‍ය සේවා	2,655,884.16
22,813,081.38	ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි නඩත්තු සේවා	28,488,948.90
50,172,555.16	සම්බන්ධිත ක්‍රියාකරකම්	57,049,096.68
1,342,885,239.21	**එකතුව**	**1,432,405,815.74**
(130,145,435.78)	ආදායම ඉක්මවන වැය	**22,670,607.88**
	කෙටිකාලීන පාඨමාලා සඳහා අරමුදල් වෙන්කිරීම් **(සටහන 25)**	(4,923,034.81)
(760,768.28)	පෙර වර්ෂය වෙනුවෙන් ගැලපීම්	0.00
(176,743,795.35)	2004 - 2009 වර්ෂයන් තුළ ලැබූ DEMP ආධාර සඳහා සමුච්ජිත ක්ෂය වෙන්කිරීම්	0.00

321,537,816.35	2004 - 2008 වර්ෂයන් තුළ ලැබූ DEMP ආධාර සඳහා ක්‍රමක්ෂය	0.00
35,409,054.40	බැදුම්කර කඩකිරීමෙන් ලද ආදායම(පූර්ව වර්ෂය)	0.00
(1,765,697,839.72)	පෙර වර්ෂයෙන් ඉදිරියට ගෙනා ශේෂය	(1,716,400,968.38)
(1,716,400,968.38)		**(1,698,653,395.31)**

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
අවසන් ගිණුම් - 2011

2011-12-31 දිනට ශේෂ පත්‍රය

31.12.2010	වත්කම්			31.12.2011
(රු.)	ජංගම නොවන වත්කම්			(රු.)
8,959,355,092.85	දේපළ, පිරියත හා උපකරණ	(සටහන 1)	8,659,934,509.68	
61,755,419.42	කෙරෙමින් පවතින මූලික වැඩ	(සටහන 2)	31,179,646.77	
155,564,466.11	ආයෝජන	(සටහන 3)	241,007,969.55	
9,176,674,978.38				8,932,122,126.00
	ජංගම වත්කම්			
61,065,041.79	අතැති තොග	(සටහන 4)	94,567,772.65	
48,716,725.37	ලැබීම්	(සටහන 5)	94,447,825.90	
43,879,786.07	සේවක ණය හා අත්තිකාරම්	(සටහන 6)	57,401,742.40	
1,326,647.53	අත්තිකාරම් සහ පූර්ව ගෙවීම්	(සටහන 7)	8,037,462.50	
68,490,505.30	බැංකු ශේෂය	(සටහන 8)	119,337,369.35	
90,644.80	මුදල් ශේෂය		-	
223,569,350.86				373,792,172.80
9,400,244,329.24		**මුළු වත්කම්**		**9,305,914,298.80**
	ස්කන්ධ හා වගකීම්			
	ප්‍රාග්ධන හා සංචිත			
	ප්‍රාග්ධන			
1,142,692,316.59	වැයකල ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන	(සටහන 9)	1,200,963,566.86	
(605,863.57)	වැය නොකල ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපදාන	(සටහන10)	(7,577,113.84)	
6,647,654.50	තොරතුරු තාක්ෂණ සංවර්ධනය සඳහා වි.වි.ප්‍ර. කොමිෂන් සභාවෙන් ලැබූ ප්‍රදාන		5,960,863.51	
13,832,689.06	ප්‍රාග්ධන වැය සඳහා භාහිර ප්‍රදානයන්ගේ දායකත්වය	(සටහන11)	17,794,403.06	

668,686,092.68	විදේශාධාර - මාධ්‍ය මන්දිරය		668,686,092.68	
1,666,256,624.53	පරිත්‍යාග	(සටහන12)	1,403,807,070.32	
3,497,509,513.79				3,289,634,882.59
31.12.2010 (රු.)				31.12.2011 (රු.)
	සංචිත			
(1,716,400,968.38)	පොදු සංචිත	(සටහන13)	(1,698,653,395.31)	
7,232,449,598.10	ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය	(සටහන14)	7,229,467,097.49	
5,516,048,629.72			5,530,813,702.18	5,530,813,702.18
	වගකීම්			
	ජංගම නොවන වගකීම්			
9,692,085.15	CERC අරමුදල		10,627,808.05	
117,001,752.16	විශේෂිත අරමුදල් (සීමිත)	(සටහන15)	136,905,475.61	
184,182,490.00	පාරිතෝෂික සඳහා වෙන්කිරීම්	(සටහන16)	220,615,302.50	
449,561.72	කල්බදු ණයහිමියෝ	(සටහන17)	-	
311,325,889.03				368,148,586.16
	ජංගම වගකීම්			
26,735,031.05	ගෙවියයුතු තැන්පතු	(සටහන18)	28,727,063.25	
17,816,255.35	ගෙවියයුතු බිල්	(සටහන19)	39,510,227.42	
2,036,483.62	විශ්වවිද්‍යාල මුද්‍රණාලයට ගණුදෙණු කරුවන්ගෙන් ලැබූ අත්තිකාරම්		2,105,089.02	
32,341,110.38	උපචිත වියදම්	(සටහන20)	46,974,748.18	117,317,127.87
78,928,880.40				**117,317,127.87**
9,403,812,912.94				**9,305,914,298.80**

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

2010 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වසර සඳහා ස්කන්ධ වෙනස්වීම් ප්‍රමාණය

	පොදු සංචිත	ප්‍රාග්ධන			ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය	මුළු අගය
		වැයකල ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන	වැයනොකල ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන	විදේශාධාර සහ ප්‍රදානයන්		
2009.12.31 දිනට ශේෂය	**(1,765,697,839.70)**	**1,117,195,568.00**	**(9,109,114.00)**	**706,370,383.00**	**8,080,038,973.00**	**8,128,797,970.30**
පෙර වසර සඳහා ගැලපීම්	179,442,307.12					**179,442,307.12**
	(1,586,255,532.58)	1,117,195,568.00	(9,109,114.00)	706,370,383.00	8,080,038,973.00	**8,308,240,277.42**
වසර තුළ වැයකල ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන		25,496,749.00	(25,496,749.00)			-
වසර තුළ ලද අරමුදල්			34,000,000.00			34,000,000.00
වසර තුළ ලද පරිත්‍යාග				1,939,798,613.17		1,939,798,613.17
ප්‍රදානයන් සඳහා ක්‍රමක්ෂය				(290,745,935.40)		(290,745,935.40)
වසර සඳහා අතිරික්තය / (හිඟය)	(130,145,435.78)				(847,589,375.90)	(977,734,811.68)
2010.12.31 දිනට ශේෂය	**(1,716,400,968.36)**	**1,142,692,317.00**	**(605,863.00)**	**2,355,423,060.77**	**7,232,449,597.10**	**9,013,558,143.51**
වසර තුළ වැයකල ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන		58,271,250.27	(58,271,250.27)			-
වසර තුළ ලද අරමුදල්			51,300,000.00			51,300,000.00
වසර තුළ ලද පරිත්‍යාග				14,378,094.06		14,378,094.06
ප්‍රදානයන් සඳහා ක්‍රමක්ෂය				(273,552,725.26)		(273,552,725.26)
වසර සඳහා අතිරික්තය / (හිඟය)	17,747,573.07				(2,982,500.61)	14,765,072.46
2011.12.31 දිනට ශේෂය	**(1,698,653,395.29)**	**1,200,963,567.27**	**(7,577,113.27)**	**2,096,248,429.57**	**7,229,467,096.49**	**8,820,448,584.77**

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මූල්‍ය ප්‍රකාශන

සඳහා සටහන්

1. සමාගම් තොරතුරු

1.1 සාමාන්‍ය තොරතුරු

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, විශ්වවිද්‍යාල පනත මඟින් ස්ථාපිත ආයතනයක් වන අතර ලියාපදිංචි කාර්යාලය සහ ප්‍රධාන කාර්යාලය නාවල, නුගේගොඩ පිහිටා ඇත.

1.2

2011 දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වසර සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන මූල්‍ය කමිටුවේ අනුමැතියට යටත්ව 2011 පෙබරවාරි 29 වන දින නිකුත් කරන ලදී.

2. ගිණුම් පිළියෙල කිරීමේ සිද්ධාන්තයන්

2.1 අනුකූලතා ප්‍රකාශය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කරන ලැබුයේ 1995 අංක 15 දරණ ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරන සහ විගණන ප්‍රමිත පනතට සහ ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනයේ ගිණුම්කරන මහපෙන්වීම් වලට අනුකූල වන පරිදිය.

2.2 ගණනය කිරීමේ පදනම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඓතිහාසික පිරිවැය මත පිළියෙල කර ඇති අතර, දේපළ, පිරියත සහ උපකරණ 2008 වර්ෂයේදී සිදුකල ප්‍රත්‍යාගණන අගය මත ශුද්ධ අගය දක්වා ඇත.

2.3 ක්‍රියාත්මක කරන සහ ඉදිරිපත් කරන මුදල් වර්ගය

සියළු මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකාව භාවිතාවන මුදලවන රුපියලේ අගය මත ඉදිරිපත් කර ඇත.

2.4 ඇස්තමේන්තු සහ තීන්දු භාවිතය

ශ්‍රී ලංකා ගිණුම් ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මූල්‍ය ප්‍රකාශන සැකසීමේදී ගිණුම්කරන ප්‍රතිපත්ති සහ වත්කම්, වගකීම්, ආදායම් සහ වියදම් ප්‍රකාශිත වටිනාකම් වලට බලපෑම් ඇති කරනු ලබන සුලු තීන්දු සහ උපකල්පන වලට එළඹීමට කළමණාකාරිත්වයට සිදුවේ. ඓතිහාසික අත්දැකීම් සහ අනෙකුත් සංසිද්ධීන්වලට අනුකූලව සාධාරණ යැයි විශ්වාස කලහැකි පදනම් මත සහ අපේක්ෂාවන්ට ඇතුලත් වන පරිදි තීන්දු සහ ඇස්තමේන්තු පදනම්වේ. එසේ හෙයින්, සත්‍ය අත්දැකීම් හා ප්‍රතිඵල එසේ තීන්දු සහ ඇස්තමේන්තු වලට පටහැනිවිය හැකිය.

මෙකී ඇස්තමේන්තු සහ පාදක උපකල්පන අත්‍යාවශ්‍ය ගිණුම්කරන ඇස්තමේන්තු ප්‍රතිශෝධනය සිදුවේනම් එකී ප්‍රතිශෝධනයන් එකී කාලසීමාවට පමණක් බලපාන්නේනම් පමණි.

3. <u>ප්‍රමාණවත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තීන්</u>

පහත සඳහන් ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති පෙර වර්ෂ වලට අනුකූලව යොදාගෙන ඇත.

සමහර සංසන්දනාත්මක තොරතුරු නැවත ප්‍රතිශෝධනය කර වර්ථමාන මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමඟ ඉදිරිපත් කර ඇත.

3.1 උපයෝජිතයන්ගේ පිරිවැයන් සහ පොදු පහසුකම් සඳහා ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයෙන් අයවිය යුතු ලැබීම් ගිණුම්ගත කර නොමැත.

3.2 උපදේශන සහ බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානය මඟින් කරනලද ව්‍යාපෘති සඳහා ලැබීම් ගිණුම් වර්ෂයට අදාල ප්‍රමාණය සටහන් අංක 24 යටතේ ආදායම් ලෙස ගලපා ඇති අතර, අදාල වියදම් ප්‍රවර්ථන වර්ෂයට අදාලව ගණනය කර ඇත. කලින් ලැබූ ගාස්තු විශේෂිත අරමුදල් ලෙස ගිණුම් තබා ඇත. තවද, එකී ව්‍යාපෘති වලින් ලැබූ ලාභයන් අනුමත සංවර්ධන අරමුදල් වලට රාජ්‍ය මූල්‍ය චක්‍රලේඛ 380 යටතේ මාරුකිරීම කර ඇත.

3.3 ශිෂ්‍යත්ව කඩ කිරීම සඳහා ලැබිය යුතු වටිනාකම රු. 75,641,912/-.

3.4 මහාභාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබූ ලද විගස එම ලැබීම් නොගෙවූ ප්‍රාග්ධනිත ලැබීම් ගිණුමට තැන්පත් කරනු ලබන අතර, එහි වියදම් උපලබ්ධි වූ පසු ප්‍රාග්ධන ලැබීම් වියදම් ගිණුමට මාරුකරන ලදී. **(සටහන් අංක 9)**

3.5 දේපළ, පිරියත සහ උපකරණ

(i) වත්කම් ආගණන කිරිම
වත්කම් කීපයක වටිනාකම් නැවත නිවැරදි කිරීම් වලට යටත්ව පෙර වර්ෂයේ ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය සකස් කරන ලදී.

වර්ෂය තුල මිලදි ගත් සියලු වත්කම් ඒවායේ පිරිවැයට ගිණුම්ගත කර ඇත. 2010.12.31 දිනට පෙර මිලදි ගත් වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණනය කිරන ලද අගයට පෙන්නුම් කරඇත.

(ii) විවිධ ව්‍යාපෘතින් වලින් මිලදී ගනු ලැබූ දේපළ පිරියත හා උපකරණවල අගයන් ව්‍යාපති ගිණුමින් බාහිර පතිපාදන යටතේ මූලධන ගිණුමට ලැබුණු දායකත්ව ගිණුමට මාරුකර ඇත. (සටහන - 11)

(iii) ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 24 ට අනුව පදානයන් ලෙස ලැබුනු දේපළ පිරියත හා උපකරණවල වටිනාකම ඒවායේ ජීව කාලය පදනම්කරගෙන ආදායමක් ලෙස ප්‍රාග්ධනිත හා ක්ෂය කිරීම් කර ඇත. (සටහන - 01)

(iv) දේපළ පිරියත හා උපකරණ ඒවායේ සමුච්චිත ක්ෂය අඩුකළ වටිනාකම මත පෙන්වා ඇත. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 1995.10.05 දින දරණ චක්‍රලේඛ අංක 649ට අනුව සරල මාර්ග ක්‍රමයට පහත සඳහන් අනුපාතයන් යටතේ සෑම වසරක් සඳහාම ක්ෂය කිරීම් කරනු ලැබේ.

ගොඩනැගිලි	- 05%
ගෘහ භාණ්ඩ	- 10%
කාර්යාල උපකරණ	- 20%
පුස්තකාල පොත්	- 20%
මෝටර් රථ වාහන	- 20%
රසායනාගාර හා ඉගැන්වීම් උපකරණ	- 20%
උපාධි ලෝගු	- 20%
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	- 20%

වත්කම් මිලදී ගත් දින සිට ක්ෂය ගණනය කරයි. වත්කම් වල ප්‍රත්‍යාගණිත අගය මත ක්ෂය ගණනය කල බැවින් වත්කම් ක්ෂය වටිනාකමද ප්‍රමාණාත්මක වැඩි වීමක් පෙන්නුම් කර ඇත.

ශ්‍රී ලංකා තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව මගින් නිකුත් කරන ලද 16-11-2012 අතුරු වාර්ථාවට අනුව මධ්‍යම මණ්ඩපයේ සහ කොළඹ ප්‍රාදේශිය මධ්‍යස්ථානයේ ඉඩම් තක්සේරු කිරිම ස්ථාවර වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණනය ක්‍රියාවලියට අනුව සිදු කර ඇත. එය පහත පරිදි වේ.

විස්තරය	ප්‍රත්‍යාගණන අගය 16/11/2012 දිනට	පොත් අගය 31/12/2012 (2008 ප්‍රත්‍යාගණනය)	වෙනස
ඉඩම් (නාවල පරිශ්‍රය)	3,860,500,000.00	4,054,388,000.00	(193,888,000.00)
ගොඩනැගිලි (කොළඹ ප්‍රාදේශිය මධ්‍යස්ථානයේ	420,000,000.00	366,094,683.07	53,905,316.93
එකතුව	**4,280,500,000.00**	**4,420,482,683.07**	**(139,982,683.07)**

විශ්වවිද්‍යාල සේවයේ වසර 5ක් සම්පුර්ණ කල සියලුම සේවකයන් සඳහා එසේ සම්පුර්ණ කල වසරේ සිට සම්පුර්ණ විශ්‍රාමික පාරිතෝෂික ප්‍රතිදාන අදාල ගිණුම් වල වෙන් කර ඇත. මෙම වෙන් කිරිම් කරඇත්තේ බාහිර ප්‍රතිපාදන වලින් නොවේ.

3.6 පාරිතෝෂිත සඳහා වෙන් කිරිම

විශ්වවිද්‍යාල සේවයේ වසර 5ක් සම්පුර්ණ කල සියලුම සේවකයන් සඳහා එසේ සම්පුර්ණ කල වසරේ සිට සම්පුර්ණ විශ්‍රාමික පාරිතෝෂික ප්‍රතිදාන අදාල ගිණුම් වල වෙන් කර ඇත. මෙම වෙන් කිරිම් කරඇත්තේ බාහිර ප්‍රතිපාදන වල්න් නොවේ.

3.7 වගකිම් සහ වෙන් කිරිම්

3.7.1 මුල්‍ය ප්‍රකාෂන පිළියල කල දින සිට පැවති සියලුම හදුනාගත් වගකිම් ගිණුම් ගත කරඇත.

3.7.2 අධිකරණය / කම්කරු විනිෂ්වය සභාව විසින් එතේක් තීන්දු ලබානොදුන් අසම්භාව්‍ය වගකීම් සඳහා වෙන් කිරිම් සිදුකර නොමැත.

3.7.3 2011 වර්ෂයේ ශිෂ්‍ය ගාස්තු ආදායම ආපසු ලබාගැනීම සඳහා වෙන්කිරිම් ගණනය කරන ලද්දේ 2010 වර්ෂයේ ශිෂ්‍ය ගාස්තු අදායමේ සාමාන්‍යට අදාලවය.

3.8 ආදායම් හා වීයදම්

3.8.1 ආදායම් හදුනාගැනීම

ලැබුණු ප්‍රධානයන්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ලැබුණු ප්‍රධානයන් , පාඨමාලා ගාස්තු සහ විවිධ අභ්‍යන්තර කටයුතු මගින් ලැබුණු ආදායම් තුලින් විශ්වවිද්‍යාල ආදායම සංයුක්ත වීඇත. ආයොජන මත ලැබුණු පොළී ආදායම කාල විභජන පදනම යටතේ පෙන්නුම් කර ඇත. රජයෙන් ලැබුණු ප්‍රතිපාදන ඒවා ලැබුණු පදනම මත ගිණුම්ගත කර ඇත. පාඨමාලා ගාස්තු ශිෂ්‍යයන්ගෙන් එකතුකර ගනු ලබන අවස්ථාවේදි ආදායමක් ලෙස හදුනාලෙන ඇත.

3.8.2 වියදම් හදුනාගැනීම

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ලබාදුන් උපදෙස් සහ පොදු ආකෘතිය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වියදම් ව්‍යාපෘති වර්ගිකරණය කරඇත.

3.8.3 NODES අරමුදලින් ලැබූ රු. 21,139,200/- මෙතෙක් ගණනය කර නොමැත්තේ එය එක අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති බැවින් සහ ඉදිරියේදී මෙවැන්නක් ලැබීමට අවස්ථාවක් නොමැති නිසාය.

4. පූර්ව වර්ෂ ප්‍රකාශනයන් නිවැරදි කිරීම

DEMP ආධාර වශයෙන් ලැබූ රු.2,255,300,750.98 වටිනා වත්කම්වල අගයෙන් 2004 සිට 2010 වර්ෂය තුල ක්ෂය කල වටිනාකම රු.335,747,124.21 කි.2004 සිට 2010 වර්ෂයන්ගේ ප්‍රධානයන්ගේ ක්‍රමක්ෂය වටිනාකම රු. 602,496,312.45 ක් ලෙස 2011 වර්ෂයේ ගිණුම්වල වැරදි ලෙස සටහන්කර ඇත.

2010 වර්ෂයන්හි සහ ඊට පෙර වර්ෂයන්හි ලැබූ ආදායම් , ආයෝජන මත ලැබූ පොළී, ගෙවිය යුතු පොළී ගිණුමේ රු. 37,100,113.91 ක් වැරදි ලෙස සටහන් කර ඇත.

2010 වර්ෂයට අදාළ ආදායම් සහ වියදම් පෙර වර්ෂයේ ගැලපීම් ලෙස රු. 637,570.90 වැරදි ලෙස 2011 වර්ෂයේ ගිණුම් ගත කර ඇත.

ඉහත වැරදි නිවැරදි කිරීම් සඳහා 2010 වර්ෂයේ මූල්‍ය වාර්තා නැවත සංශෝධනය කර ඇත. සංශෝධනය කරන ලද මෙම මූල්‍ය වාර්තා පහත දැක්වෙන අයුරින් සාරාංශ කර ඇත.

විස්තරය	ප්‍රකාශිත මූල්‍ය වාර්ථාව 2010	සංශෝධිත මූල්‍ය වාර්ථාව 2010	වෙනස
ආදායම			
ආයොජන පොළී	5,028,733.64	4,476,052.33	552,681.31
විවිධ ආදායම්	1,076,949.51	1,855,129.90	(778,180.39)
පාඨමාලා ගාස්තු	348,584,581.40	347,058,799.54	1,525,781.86
ගිවිසුම් කඩකිරීමෙන් ලද ආදායම		2,157,478.45	(2,157,478.45)
ප්‍රදානයන් මත ක්‍රමක්ෂය	9,787,439.30	290,745,935.40	(280,958,496.10)
වියදම			
සාමාන්‍ය පාලන	148,986,760.41	148,800,131.83	186,628.58
ක්ෂය	332,975,114.61	491,314,663.27	(158,339,548.66)
අධ්‍යයන සේවා	579,108,334.12	578,284,246.48	824,087.64
ශේෂ පත්‍රය			
යන්ත්‍රසූත්‍ර, පිරියත හා උපකරණ	7,892,524,860.54	8,959,355,092.85	(1,066,830,232.31)
අයවිය යුතු	45,859,962.32	48,716,725.37	(2,856,763.05)
ප්‍රදානයන්	13,452,186.00	1,666,256,624.53	(1,652,804,438.53)
පොදු සංචිතය	(2,021,090,903.11)	(1,716,400,968.38)	(304,689,934.73)
ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය	8,085,836,772.76	7,232,449,598.10	853,387,174.66

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පූර්ව පස්වසර තුල මූල්‍ය කටයුතුවල ප්‍රමුඛ ලක්ෂණ

විස්තරය	2007	2008	2009	2010	2011
ආදායම					
පුනරාවර්ථන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රතිපාදන	449,321,000.00	479,800,000.00	505,000,000.00	525,000,000.00	628,386,000.00
පුනරුත්තාපන සහ නඩත්තු සඳහා රජයේ ප්‍රතිපාදන	9,674,640.19	12,159,497.72	0.00	0.00	0.00
ආයොජන වලින් ලැබුණු පොළිය	1,097,643.95	4,584,598.50	6,041,247.47	4,476,052.33	6,806,033.22
ණය හා අත්තිකාරම් වලින් ලැබුණු පොළිය	957,843.35	1,088,662.39	1,312,508.25	1,587,930.34	1,982,107.90
දේපොළ වලින් ලැබුණු බදු කුලිය	359,724.57	369,298.00	2,204,622.50	884,388.39	2,459,263.58
පරණ තොග විකිණීම	1,200.00	90,434.00	714,846.00	57,493.00q	1,888,475.96
නිෂ්පාදිතයන් විකිණීම	5,476.00	3,892.00	1,636.00	4,684.00	0.00
විවිධ ලැබීම්	2,455,031.55	4,544,127.33	4,265,713.53	1,855,129.90	4,178,264.76
ලියාපදිංචි කිරීමේ ගාස්තු	4,337,105.00	4,639,070.00	5,338,130.00	7,152,650.00	8,281,567.00
අධ්‍යයන ගාස්තු	179,817,035.11	173,460,527.54	195,164,272.10	347,058,799.54	460,772,686.75
විභාග ගාස්තු	517,150.00	689,150.00	92,400.00	70,750.00	769,675.00
ප්‍රකාශන / ඉල්ලුම්පත්‍ර විකිණීම	9,817,522.00	17,813,385.00	15,129,520.00	22,224,458.00	33,311,747.50
පුස්තකාල දඩමුදල්	333,780.00	391,040.04	469,007.50	446,430.00	487,238.75
පහසුකම් ගාස්තු	3,304,445.50	3,447,290.00	4,601,765.00	5,806,010.00	6,752,225.70
නේවාසිකාගාර ගාස්තු	640,375.00	734,450.00	737,715.00	832,346.00	883,900.00
වෙනත් ප්‍රවාහයන්	2,315,485.33	994,662.55	481,533.53	2,276,327.89	20,881,726.95
වාහන කුලියට ගැනීම	195,087.35	110,768.20	66,781.01	102,940.19	435,568.29
ගිවිසුම් කඩ කිරීම මඟින් ලද ආදායම	0.00	0.00	0.00	2,157,478.45	3,247,217.00
පරිත්‍යාග හිලව් කිරීම	7,836,502.69	12,622,253.07	10,214,421.11	290,745,935.40	273,552,725.26
එකතුව	**672,987,047.59**	**717,543,106.34**	**751,836,119.00**	**1,212,739,803.43**	**1,455,076,423.62**
වියදම්					
සාමාන්‍ය පාලනය සහ කාර්ය මණ්ඩල සේවා	101,483,678.38	117,067,175.94	128,502,994.06	148,800,131.83	180,646,831.73
එකතු කරන්න ; ක්ෂය වීම	65,817,197.89	69,475,198.25	317,066,611.26	491,314,663.27	428,124,458.52
	167,300,876.27	**186,542,374.19**	**445,569,605.32**	**640,114,795.10**	**608,771,290.25**
අධ්‍යයන සේවා	434,623,142.54	462,005,667.54	532,503,119.93	578,284,246.48	678,504,718.87
ඉගැන්වීම් සම්පත්	33,705,150.79	39,031,270.32	51,,508,424.9	49,325,304.22	56,935,876.88
සෞඛ්‍ය සේවා	1,887,899.17	1,927,443.15	2,070,088.18	2,175,256.87	2,655,884.16
භූමිය හා ගොඩනැගිලි නඩත්තු	16,065,351.29	17,452,935.60	20,422,440.40	22,813,081.38	28,488,948.90

උපකාරක සේවා	42,363,549.16	38,723,755.33	35,531,694.31	50,172,555.16	57,049,096.68
එකතුව	**695,945,969.22**	**745,683,446.13**	**1,087,605,373.09**	**1,342,885,239.21**	**1,432,405,815.74**

කාර්ය මණ්ඩලයේ පර්යේෂන සහ ප්‍රකාශන **ඇමුණුම 1**

ද්විතිය සහ තෘතීය අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය

මහාචාර්ය ජී.ඩී. ලේකම්ගේ

1. අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහනෙහි TP කොටසෙහි තත්වය වැඩිදියුනුව පිළිබඳ ක්‍රියාකාරි පර්යේෂනය (කරගෙන යන පර්යේෂනයෙහි කණ්ඩායම් නායක)

2. අධයාපන පති වැඩසටහනෙහි නිබන්ධන අවසන් කිරිමේ ප්‍රවාහය වැඩි දියුනු කිරිම සඳහා ක්‍රියාකාරි පර්යේෂනය (කරගෙන යන පර්යේෂනයෙහි කණ්ඩායම් නායක)

3. වයස 0-5 දරුවන් ස්මබන්ධයෙන් දෙමාපියන් දැනුවත් කිරිම වැඩි කිරිම සඳහා වන පර්යේෂනය.

4. ලගාවිය නොහැක්කන් වෙත ලඟා වීම , පශ්චාත් යුධ සමයෙන් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ වන්නි දිස්ත්‍රික්ක 03 ක සද්දි අධ්‍යයනයක් (කරගෙන යන පර්යේෂනයෙහි කණ්ඩායම් නායක)

5. " ඒබ්‍රහම් මාස්ලෝ සහ කාල් රොජර්ස් ගේ මානව අභිප්‍රේරණය පිළිබඳ න්‍යායන් "

6. විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගැනුම් වෙනස් වීම : විශේෂ අවස්ථාවන්ට ගැලපෙන පරිදි අනුවර්තනය කිරිම. ජී.අයි.සී ගුනවර්ධන මහතා සමඟ හවුල්ව කටයුතු තිරිම ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශවවිද්‍යාලීය සඟරාව 2010 (වෙළුම 06)

7. 10 වන වසරේ සිසුන් ඉංග්‍රිසි භාෂාව පිළිබඳ දැක්වූ දස්කම් - ශ්‍රී ලංකාවේ තොරාගත් පාසල් කීපයක අධ්‍යයනයක් - 21 වන සියවසේ විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගැනුම් අභියෝග සහ හැකියාවන් , තෝරාගත් පත්‍රිකා අගෝස්තු 2010.

8. සිසුන් සහ ගුරුවරුන් තුල පවත්නා වෘත්තීමය දක්ෂතා වර්ධනය කිරිම පිණිස උපදේශනය ලබාදීමේ බලපෑම " රුවන්දි පෙරේරා සමඟ හවුල්ව කටයුතු කිරිම - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශවවිද්‍යාල අධ්‍යයන සැසි වාරය - සැප්තැම්බර් 2011.

ආචාර්ය එස්. පී කරුණානායක

1. ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහනෙහි නිබන්ධන අවසන් කිරිමේ ප්‍රවාහය වැඩිදියුනු කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරී පර්යේෂනය.

2. අරමුණු සීමාවෙන් ඔබ්බට යෑම සහ සමානත්වයට සම්බන්ධ ගුරුවරුන් සඳහා අධ්‍යාපන වැඩසටහනෙහි ශාස්ත්‍රපති උපාධිය ඇගයිම.

3. අධ්‍යාපන පශ්චාත්උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ ඉගැන්වීම් පුහුනු කොටස පිළිබඳ පර්යේෂන ව්‍යාපෘතිය.(අවසන් කර ඇත කණ්ඩායම් සාමාජික)

4. " දුරස්ථ ක්‍රමයෙන් බොහෝ ශ්‍රෙණී සඳහා ඉගැන්විම් වැඩසටහන පුලුල් කිරිම සඳහා බහුමාධ්‍ය අන්‍යෝන්‍ය පතික්‍රියා " 25 වන AAOU වාර්ෂික සම්මන්ත්‍රනයේදි ඉදිරිපත් කෙරුනු පර්යේෂන පත්‍රිකාව සැප්තැම්බර් 2011 - වවසන් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මැලේසියාව ප්‍රකාශිත සම්මන්ත්‍රන වාර්තා සංක්ෂේපය

5. විවෘත සහ දුරස්ථ ක්‍රමය යටතේ ගුරු අධ්‍යාප වැඩසටහනේ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සංවේදීව ග්‍රහනය කිරීම. - අනෝමා ආරියරත්න ශශිකලා කුගමූර්ති සහ සමන්ති ජයසිංහ 25 වන 25 වන AAOU වාර්ෂික සම්මේලනයේදි ඉදිරිපත් කෙරුනු පර්යේෂන පත්‍රිකාව - සැප්තැම්බර් 2011. වවසන් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මැලේසියාව ප්‍රකාශිත සම්මන්ත්‍රන වාර්තා සංක්ෂේපය.

6. ගුරු අධයාපනිකයින් විසින් නිර්මාණය කොට සංවර්ධනය කරන ලද බහුමාධ්‍ය ඉගැනුම් ද්‍රව්‍ය අනෝමා ආරියරත්න සමඟ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය වාර්ෂික සැසි වාරයේදී සමඟ ශ්‍රී ලංකා

7. විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය වාර්ෂික සැසි වාරයේදී -, 2011 අගෝස්තු 2011 විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේදී සම්මන්ත්‍රන වැඩසටහන් තුල ඇති සංක්ෂේපයන් ප්‍රකාෂයට පත් කරන ලදි.

8. "ගුරු අධ්‍යාපනික වැඩසටහනෙහි ශාස්ත්‍රපති උපාධිය ඇගයීම " සීමාවෙන් ඔබ්බට සහ සමානාත්වතාවය - අනෝමා ආරියරත්න ශශිකලා කුගමූර්ති සහ සමන්ති ජයසිංහ සමඟ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය වාර්ෂික සැසි වාරයේදී සමඟ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය වාර්ෂික සැසි වාරයේදී ඉදිරිපත්කරන ලද පර්යේෂන පත්‍රිකාව 2011 - අගෝස්තු 2011 විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේදී සම්මන්ත්‍රන වැඩසටහන් තුල ඇති සංක්ෂේපයන් ප්‍රකාෂයට පත් කරන ලදි.

9. අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනෙහි ශිෂ්‍ය ගුරුවරුන් විසින් පාසල් පදනම් කරගත් ව්‍යාපෘතිවල බලපෑම - කේ.ඒ ඩී. එන් . දිල්හානි , වජිර ද සිල්වා , එම්.එන්. සි ප්‍රනාන්දු, සමඟ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය වාර්ෂික සැසි වාරයේදී ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂන පත්‍රිකාව 2011 - අගෝස්තු 2011 විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේදී සම්මන්ත්‍රන වැඩසටහන් තුල ඇති සංක්ෂේපයන් ප්‍රකාෂයට පත් කරන ලදි.

10. "MATE -1 වැඩසටහනෙහි පවතින පාඨමාලාවල අපයෝගී කොට ඇති සැලසුම් අංග සම්බන්ධ පරාවර්ථනය " ටී. තනරාජ් සමඟ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය විශේෂ ප්‍රකාෂනයේ ප්‍රකාෂිත පත්‍රිකාව 21 වන සියවසේ විවෘත සහ දූරස්ථ ඉගෙනිම් අභියෝග සහ ඉටුකරගත හැකිදෙය.

ටී. තනරාජ් මහතා

01. ශ්‍රී ලකාවේ ගැටුම් වලින් පීඩාවට පත් සහ තෝරාගත් ප්‍රදේශ කිපයක පාසල් සහභාගිත්වය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් CENWOR විසින් පවත්වන ලද ජාතික මට්ටමේ පර්යේෂනයකි. (සම්පූර්ණ කරන ලද පර්යේෂනයකි - නුවරඑළිය කලාපීය සම්බන්ධිකාරක)

02. අවුරුදු 5-16 කාණ්ඩය තුල ඉවත්වන්නන් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් CENWOR විසින් ආසියා සංවර්ධන බැංකු මුල්‍යමය අනුග්‍රහය ලත් ව්‍යාපෘතියකි. (සම්පූර්ණ කරන ලද පර්යේෂනයකි- - නුවරඑළිය කලාපීය සම්බන්ධිකාරක)

03. ශ්‍රී ලකාවේ හැටන් දිස්ත්‍රික්කයේ අඩුපහසුකම් ප්‍රජාවගේ ළමුන්ගේ දෙමාපියන්තුල අවබොධය වැඩි කිරිම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (ඉටුකෙරෙමින් පවතින පර්යේෂනයකි - කණ්ඩායම් සාමාජික)

04. " ලගාවිය නොහැක්කන් වෙත ලගා වීම " පශ්චාත් යුධ සමයෙන් පසු ශ්‍රී ලකාවේ වන්නි දිස්ත්‍රික්ක 03ක සිද්ධි අධ්‍යයනයක් (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි - කණ්ඩායම් සාමාජික)

05. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යායේ PGDSNE සිසුන් විසින් සාර්ථක ඉගැන්වීම් PGDSNE සිසුන් විසින් සාර්ථක ඉගැන්වීම් අවබෝධ කර ගැනීම (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි - කණ්ඩායම් සාමාජික)

06. සාම්ප්‍රධායික විවෘත සහ දූරස්ථ ක්‍රමයෙන් ඇති වී අකණ්ඩ ඉගැනුම් ක්‍රමය කරා : ශ්‍රී ලාංකිය අත්දැකීමක් : ඉන්දියාවේ භාරති දාසන් විශ්වවිද්‍යාලයේ ජීවිතාන්තය දක්වා ඉගැනුම දූරස්ථ අධ්‍යාපනයේ තත්ව දියුණු කිරීමේ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රනයේදි ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂන පත්‍රිකාවකි. - මාර්තු 26-27 2011 - සම්පූර්ණ පත්‍රිකාවම ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

07. ගුරු ආචාර්යවරුන් තුල වෘත්තියමය හැකියාවන් දියුණු කරන උපක්‍රමයක් ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමක් - එස්. ජයසිංහ සහ එස්. පෙරේරා සමඟ ඉන්දියාවේ භාමත්කල්හි , අධ්‍යාපනය පිළිබඳ කස්තුරිභා ගාන්ධි විදුහලේ පවත්වන ලද ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයේදී ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂන පත්‍රිකාව - මාර්තු 28- 29- 2011 - සම්පූර්ණ පත්‍රිකාවම ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

08. " හැකියාවන් ගොඩනැගීම සඳහා කණ්ඩායම් ගත වීම " සිද්ධි අධ්‍යයනයකි. ගුරු අධ්‍යාපනයේ ඉස්මතුවන ප්‍රවනතා පිළිබඳව ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේදි ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂන පත්‍රිකාවකි. ඉන්ද්‍රා ගනේෂන් විදුහල . ඉන්දියාව මාර්තු 30-31- 2011 සම්පූර්ණ පත්‍රිකාවම ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි.

09. "ක්ෂනිකව ඇති වන බුද්ධිය : න්‍යායාත්මක රාමුව " අධයාපන පීඨයේදී පවත්වන ලද 06 වන වාර්ෂික අධ්‍යාපන සැසිවාරය , 03 පෙබරවාරි 2011 සංක්ෂිප්ත ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි.

10. ඉංග්‍රිසි මාධ්‍යයෙන් ඉගැන්වීම : ජේ. බාලක්‍රිෂ්නාරි සමඟ සිද්ධි අධ්‍යයනයකි. භාෂාව සහ සංවර්ධනය මැයෙන් 09 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රනයේදි ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂන පත්‍රිකාවකි. ඔක්තොම්බර් 17-19-2011 සංක්ෂේපනය ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි.

11. " වැවිලි කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය තුල විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය " (දෙමළ භාෂා ලිපිය) ' අභිලාම්' සඟරාවේ ප්‍රකාශිතයි . මාර්තු 2011 නුවර

12 " පාසලේදි කණ්ඩායම් නායකත්වය " 'ආසිරියම්' ගුරුවරුන් සඳහා වූ දෙමළ සඟරාවේ ප්‍රකාශිතයි . ජුලි 2011

13 "චිත්තවේගීව ඇතිවන බුද්ධිය" (දෙමළ භාෂා ලිපිය) 60 වන රාජරත්නම් අනුස්මරණ ග්‍රන්තය කොළඹදී ප්‍රකාශිතයි 2011.

14 " ශ්‍රි ලංකාවේ තෘතිය අධ්‍යාපනය ; මෑතකදි ගත් පියවරයන් " දෙමළ භාෂා ලිපිය " ආසිර්යම්' සඟරාවේ ප්‍රකාශිතයි ජුලි 2011 කොළඹ

15 නව අධයාපන පනත සහ පාසල්වල නායකත්ව සංවර්දනය " එස්. තන්ඩායුදපනි අනුස්මරණ ග්‍රන්තයෙහි ප්‍රකාශිතයි. ත්‍රිකුණාමලය 2011

16 "පාසලේදි කණ්ඩායම් නායකත්වය" "දෙමළ භාෂා ලිපිය" 'ආසිරියම්' සඟරාවේ පුකාශිතයි. ජුලි 2011 කොළඹ.

17 " ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය දියුණුව " දෙමළ භාෂා ලිපිය 'සුවදු' රාම ක්‍රිෂණ විදුහලේ වාර්ෂික සඟරාවේ ප්‍රකාශිතයි. කොළඹ 06.

18. "MATE" 01 වැඩ සටහනෙහි පවතින පාඨශාලාවල උපයෝගි කොට ඇති සැලසුම් අංග සම්බන්ධ පරාවර්ථනය " එස්. පි. කරුණානායක සමඟ ශ්‍රි ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලිය ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රනයේ විශේෂ ප්‍රකාශනයේ ප්‍රකාශිත පත්‍රිකාව 21 වන සියවසේ විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගෙනිම් - අභියෝග සහ ඉටුකර ගත හැකි දෙය.

19. වෙනස්වන කළමනාකරණ පිළිබඳ හැදින්වීමක් - කුමාරන් පොත් සාප්පුව - කොළඹ . චෙන්නායි , 2011 ISBN 978-955-659-296-2.

ආචාර්ය ඒ. ආරියරත්න

1. " ගුරු අධ්‍යපන වැඩසටහනෙහි ශ්‍රස්ත්‍රපති උපාධිය ඇගයිම " අභිමතාර්ථ, සීමාවන් ඔබ්බට යැම සහ සමානාත්මතාවය (සම්පූර්ණ කරන ලදි කණ්ඩායම් සාමාජික)

2. ගුරු අධ්‍යාපනිකයින් විසින් බහුමාධ්‍ය ඉගැනුම් අවශ්‍යතා නිර්මාණය කිරිම සහ වර්ධනය කිරිමේ පර්යේෂනය (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි කණ්ඩායම් සාමාජික)

3. ශ්‍රාස්ත්‍රපති වැඩසටහනෙහි නිබන්ධන සම්පූර්ණ කිරිමේ රේට් ප්‍රමාණය වැඩිකිරිමේ ක්‍රියාකාරි පර්යේෂනය (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි කණ්ඩායම් සාමාජික).

4. විවෘත සහ දුරස්ථ ක්‍රමය යටතේ ගුරු අධ්‍යාපන වැඩසටහනේ ශ්‍රාස්ත්‍රපති උපාධිය සංවේදිව ග්‍රහනය කිරිම (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි කණ්ඩායම් සාමාජික). එස් කුගමූර්ති , ශිරෝණිකා කරුණානායක සහ එස් ජයසිංහ සමඟ AAOU 25 වන වාර්ෂික සම්මන්ත්‍රනයේදි ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂන පත්‍රිකාවකි. සැප්තැම්බර් 2011 . වවසන් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මැලේසියාව . (සංක්ෂේපනය ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි)

1. ගුරු අධ්‍යාපනිකයින් විසින් බහුමාධ්‍ය ඉගැනිම් ද්‍රව්‍ය නිර්මානය කිරිම සහ වර්ධනය කිරිමේ පර්යේෂනය ශිරෝණිකා කරුණානායක සමඟ ශ්‍රි ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාරය අගෝස්තු 21-2011 සංක්ෂේපනය ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි.

2. ගුරු අධ්‍යාපනිකයින් විසින් බහුමාධ්‍ය ඉගැනීම් ද්‍රව්‍ය නිර්මානය කිරිම සහ වර්ධනය කිරිමේ පර්යේෂනය ශිරෝණිකා කරුණානායක සමඟ ශ්‍රි ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාරයේදි ඉදිරිපත් කරන කල පර්යේෂන පත්‍රිකාවකි. අගෝස්තු 2011 ශ්‍රි ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල-(සංක්ෂේපනය සම්මන්ත්‍රනයේදි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි.)

එල්. ආර්. ගොන්සල්කෝරාල

1. ඉගැන්වීම් පුහුණු කිරිමේදි ඔවුන්ගේ පෞද්ගලික ඵලදායිත්වය පිළිබඳ ශිෂ්‍යයින් තමන්ව හදුනාගැනිම . අදියර 01 එන් .එම්.ආර්. කේ නවරත්න සහ එස් කරුණානායක (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි කණ්ඩායම් සාමාජික)

2. ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් වල ලිංගික අධ්‍යාපනයේ තත්වය. (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි)

3. පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් පුහුනු කාලසීමාවේ අදියර 1 සිසුන්ගේ සඵලත්වය පිළිබඳ ආචාර්යවරුන් ගුරුවරුන් එක්නෙකා හදුනාගැනිම. (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි කණ්ඩායම් නායක)
4. ශ්‍රී ලංකාවේ උතුරුමැද හා නැගෙනහිර පළාත්වල ආබාධිත කාන්තාවන්ගේ තත්වය (අනුරාධපුර ආබාධිත කාන්තා සංගමය මහින- කණ්ඩායම් නායක)

එස්. එස් ශරුක්ඩීන් මහතා
1. ලගාවිය නොහැක්කන් වෙත ලගාවිම , පශ්චාත් යුධ සමයෙන් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ වන්නි දිස්ත්‍රික් 03 ක සිද්දි අධ්‍යයනනක්. (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි - කණ්ඩායම් සාමාජික)
2. " ගණිත අධ්‍යාපනයේ සම්පත් වන ජයග්‍රහන මට්ටම් " ලිපිය (දෙමළ) පාරාවී පිය් සඟරාවේ ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත. අධ්‍යාපන පීය්ය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය 2011.

ආචාර්ය එස්. කුගමූර්ති
1. ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහනෙහි නිබන්ධන අවසන් කිරිමේ ප්‍රමාණය වැඩි දියුණු කිරිම සඳහා ක්‍රියාකාරි පර්යේෂනය. (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි - කණ්ඩායම් සාමාජික)
2. ලගාවිය නොහැක්කන් වෙත ලගාවිම , පශ්චාත් යුධ සමයෙන් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ වන්නි දිස්ත්‍රික් 03 ක සිද්දි අධ්‍යයනනක්. (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි - කණ්ඩායම් සාමාජික)

3. අරමුනු සීමාවන් ඔබ්බට යෑම සහ සමානත්වයට සම්බන්ධ ගුරුවරුන් සඳහා වූ අධ්‍යාපන වැඩසටහනෙහි ශ්‍රාස්ත්‍රපති උපාධිය ඇගයිම.(සම්පූර්ණ කර ඇත- කණ්ඩායම් සාමාජික)

4. " දැනුම සපිරි සමාජයක ගුරුවරයාගේ කාර්ය භාර්ය " දෙමළ ලිපිය " පාර්වයි" අධ්‍යපන පීයයේ සඟරාවේ පළකරන ලදි 2011.

5. " ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තිය සංවර්ධනය සඳහා විවෘත සහ දූරස්ත ඉගැනීමේ කාර්ය භාරය" ජීවිත කාලය තුලම ඉගැනීම සඳහා දුරස්ථ අධ්‍යාපනයේ තත්ව වර්ධනය මැයෙන් ඉන්දියාවේ , භාරති දාසන් විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවති ජාත්‍යාන්තර සම්මන්ත්‍රනයේදි ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂන පත්‍රිකාවකි. මාර්තු 26-27-2007 - සම්මන්ත්‍රනයේදි සම්පූර්ණ ලිපිය ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි.

6. " ගුරු අධ්‍යාපනයේ ඉස්මතුවන කරුණු පිළිබඳව ගුරුවරුන්ට උගන්වන අයගේ කාර්ය භාර්ය" ගුරු අධ්‍යාපනයේ ඉස්මතුවන ප්‍රවනතා - ඉන්දියාවේ අධයාපනය පිළිබඳ ඉන්ද්‍රා ගනේෂන් විදුහලේදී පවත්වන ලදි. මාර්තු 30-31-2011 සම්මන්ත්‍රනයේදි සම්පූර්ණ ලිපිය ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත.

7. " ගුරුවරුන් සඳහා වූ අධ්‍යාපන වැඩසටහනෙහි ශ්‍රාස්ත්‍රපති උපාධිය ඇගයිම " සීමාවෙන් ඔබ්බට යාම සහ සමානාත්මතාවය - ආචාර්ය. ඒ ආරියසේන මහතා සමඟ වාර්ෂික සැසි වාරයේදි ඉදිරිපත් කරන ලදි. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යායේ දි පවත්වන ලද සම්මන්ත්‍රනය ; 14-15 සැප්තැම්බර් 2011. සංක්ෂේපනය ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි.

8. විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගැනුම් ක්‍රමය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ගුරු අධ්‍යාපන වැඩසටහන තුල ශ්‍රාස්ත්‍රපති උපාධිය සම්බන්ධ ' සිසුන්ගේ ' සංවේදි බව AAOU වාර්ෂික සම්මන්ත්‍රනයේදි අනෝමා ආරියරත්න , ශිරෝනිකා කරුනානායක සහ සමන්ති ජයසිංහ සමඟ ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂන පත්‍රිකාව- වච්සන් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මැලේසියාව සැප්තැම්බර් 2011. සංක්ෂේපනය ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි.

9. " ලෝක පුරවැසියන් සංවර්ධනයේදී අධ්‍යාපනයේදි කාර්යභාර්ය " කොළඹ හින්දු විදුහලේ වජ්‍ර ජයන්ති සඟරාවේ පළ කරන ලදි. 2011.

10. ශ්‍රී ලංකාවේ මනො විද්‍යාත්මක සහ සමාන වෘත්තියන් මැයෙන් වූ ජාත්‍යාන්තර සම්මන්ත්‍රනයේදි නියෝජිතයෙකු ලෙස සහභාගි වීම. දෙසැම්බර් 5-8, 2011.

සී. හේවාපතිරන මිය.
දෙහිවල උසස් තාක්ෂණික ආයතනයේ අයදුම්කරුවන්ට මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව අවස්ථා ලබාදීමේ සාධාරනත්වය. (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි).

එස්. එන්. ජයසිංහ මෙනවිය
3. "ගුරුවරුන් සඳහා වු අධ්‍යාපන වැඩසටහනෙහි ශාස්ත්‍රපති උපාධිය ඇගයීම සහ අදාල සීමාවෙන් ඔබ්බට යෑම සහ සමානාත්මතාවය (පර්යේෂනය අවසන් කර ඇත. කණ්ඩායම් සාමාජික)

4. " ගුරුවරුන් සඳහා වු අධ්‍යාපන වැඩසටහනෙහි ශාස්ත්‍රපති උපාධිය ඇගයීම " සීමාවෙන් ඔබ්බට යාම සහ සමානාත්මතාවය අනෝමා ආරියරත්න, ශශිකලා කුගමූර්ති , ශිරෝනිකා කරුනානායක සමඟ විවෘත විශ්වවිද්‍යායේ දි ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂන පත්‍රිකාව වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාරය අගෝස්තු 21-2011 සංක්ෂේපනය ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි.

5. ගුරු ආචාර්යවරුන් තුල වෘත්තීමය හැකියාවන් දියුනු කරන උපක්‍රමය ලෙස ඉදරිපත් කිරිමක් ටී.තනරාජ් සහ එස්. පෙරේරා සමඟ ඉන්දියාවේ නාමක්කාල්හි අධයාපනය පිළිබඳ කස්තුරිබා ශාන්ති විදුහලේ පවත්වන ලද ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රනයේදි ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂන පත්‍රිකාව මාර්තු 28-29, 2011 සම්පුර්ණ පත්‍රිකාව ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි.
6. " රැකියාවේ නියුතු සංක්‍රමික මව්වරුන්ගේ ප්‍රාථමික පාසල් දරුවන් පිළිබඳ සමාජ සහ මනෝවිද්‍යාත්මක තත්වය ගැන අධ්‍යායනයක් " VISTAS මානව සහ සමාජවිද්‍යා සඟරාවේ ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද පර්යේෂන පත්‍රිකාවකි.

ඒ. අයි. ඉරුගල්බණ්ඩාර මෙනවිය
1. විෂය කලා සංවර්ධනය තුලින් සක්‍රිය පශ්චාත් උපාධි ඉගැන්වීම් පිළිබඳ අධ්‍යයනයකි. ඉගැන්වීම් තතවයන් දියුණු කරීමට මඟපෙන්වීම " ජීවිතාන්තය දක්වා ඉගැනීම සඳහා දුරස්ථ අධ්‍යාපනයේ තත්ව දියුණු කිරිම පිළිබඳ ඉන්දියාවේ භාරති දාසන් විශ්වවිද්‍යාලයේ පවත්වන ලද අභ්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රනයේදි ඉදිරිපත් පත්‍රිකාවකි. මාර්තු 26-27- 2011
2. ගුරු අධ්‍යාපන විශය මාලාවේ ඉගැන්වීම් පුහුණුවෙහි ඇති වැදගත්කම. ගුරු අධ්‍යාපනයේ ඉස්මතුවෙමින් පවතින ප්‍රවනතා මැයෙන් ඉන්දියාවේ අධ්‍යාපයන පිළිබඳ ඉන්ද්‍රා ගනේෂන් විදුහලේ පවත්වන ලද ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රනයේදී ඉදිරිපත් කරන කරන ලද පත්‍රිකාවකි. මාර්තු 30-31-2011 (සම්පූර්ණ පත්‍රිකාවම ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත.)
3. සෞන්දර්ය ශාක්ෂරතාවය (සිංහල) ප්‍රකාශිතයි. ශික්ෂා ප්‍රකාශිතයෝ කොළඹ 08
4. දේවදාසි (සිංහල) ප්‍රකාශිතයි- ශික්ෂා ප්‍රකාශිතයෝ කොළඹ 08.
5. දහඅට සන්නි සතර අභිනය (සිංහල) ප්‍රකාශිතයි. ශික්ෂා ප්‍රකාශිතයෝ කොළඹ 08.
6. "විතතවේශීව ඇති බුද්ධිය සහ සෞන්දර්ය අධ්‍යාපනය" "අධීක්ෂා" පීඨ සඟරාවේ ප්‍රකාශිත ලිපියකි. වෙලුම 02.

ඩබ්ලිව්. එම්. එස්. වනසිංහ මහතා
පර්යේෂන යොජනාවක් ලිවිය යුත්තේ කෙසේද? "අධීක්ෂා" පීඨ සඟරාවේ ප්‍රකාශිත ලිපියකි වෙලුම 02.

එස්. කරුණානායක මෙනවිය.
1. ඉගැන්වීම් පුහුණු කිරිමේදි තමන්ගේ පෞද්ගලික වලදායිතතාවය පිළිබඳ ශිෂ්‍යයින් තමන්ව හදුනාගැනීම . අදියර එල් ආර් ගොන්සල්කෝරාල සහ එන් එම් ආර් කේ නවරත්න (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි කණ්ඩායම් සාමාජික)
2. "ගුරුවරුන්ගේ රාජකාරි තෘප්තිය සඳහා විදුහල්පතිතුමාගේ නායකත්ව ස්වභාවයේ බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් " ශ්‍රි ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාරයේදි ඉදිරිපත් කරන කල පර්යේෂන පත්‍රිකාවකි. අගෝස්තු 2011 සංක්ෂේපනය සම්මන්ත්‍රනය තුලදිම ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි.
3. "ඉගැන්විම පුහුණු කිරිමේදි තමන්ගේ පෞද්ගලික වලදායිතාවය පිළිබඳ ශිෂ්‍යයින් තමන්ව හදුනාගැනිම අදියර 01 - එන් එම් ආර් කේ කරුණාරත්න, එස් කරුණානායක සහ එම්.එල් සුදර්ශනි සමඟ අධ්‍යාපන පීඨ 06 වන වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාරයේදි ඉදිරිපත් කරන කල පර්යේෂන පත්‍රිකාවකි. 03 පෙබරවාරි 2011.

එන් එම් ආර් කේ නවරත්න.

1. ඉගැන්වීම් පුහුණු කිරිමේදි තමන්ගේ පෞද්ගලික එලදායිතතාවය පිළිබඳ ශිෂ්‍යයින් තමන්ව හදුනාගැනීම . අදියර 1 එල් ආර් ගොන්සල්කෝරාල සහ එස් කරුණානායක (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි කණ්ඩායම් සාමාජික)

2. ඉගැන්වීම් පුහුණු කිරිමේදි තමන්ගේ පෞද්ගලික එලදායිතතාවය පිළිබඳ ශිෂ්‍යයින් තමන්ව හදුනාගැනීම . අදියර 1 එන් එම් ආර් කේ නවරත්න එස් කරුණානායක සහ එම්.එල් සුදර්ශනි සමඟ අධ්‍යාපන පීය 06 වන වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාරයේදි ඉදිරිපත් කරන කල පර්යේෂන පත්‍රිකාවකි. 03 පෙබරවාරි 2011.

කේ. ඩි. ආර්. එල්. ජේ. පරේරා මෙනවිය

1. අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහනෙහි TP කොටසේ තත්ව වැඩි දියුණුව පිළිබඳව ක්‍රියාකාරි පර්යේෂණය. (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි කණ්ඩායම් සාමාජික)

2. ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහනෙහි නිබන්ධන සම්පුර්ණ කිරිමේ රේට් ප්‍රමාණයන් වැඩිදියුණු කිරිමේ ක්‍රියාකාරි පර්යේෂනය අධ්‍යාපන පිඨය (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි කණ්ඩායම් සාමාජික-සම්බන්ධිකාරක)

3. අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනෙහි ශිෂ්‍ය ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තිමය සංවර්ධනය සඳහා පාසල් උපදේශකවරුන්ගෙන් ලැබෙන දායකත්වය පිළිබඳ විශ්ලේෂනාත්මක අධ්‍යයනයක් ශ්‍රි ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යායේදි අධ්‍යාපන පිඨයේ 08 වන අධ්‍යයන සැසි වාරයේදි පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරන ලදී.

4. ශිෂ්‍ය ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තිමය හැකියාවන් දියුණු කිරිම සඳහා උපදේශනයේ බලපෑම ජී.ඩී. ලේකම්තේ සමඟ ශ්‍රි ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාරයේදි ඉදිරිපත් කරන ලදි.

5. අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවට ලියාපදිංචි වු ශිෂ්‍ය ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තිමය සංවර්ධනය සඳහා පාසල් උපදේශකවරුන්ගෙන් ලැබෙන දායකත්වය විමර්ෂනය කිරිමේ අධ්‍යයනයක් (ශාස්ත්‍රපති පර්යේෂනය සම්පුර්ණ කරන ලදි - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය) මානව සහ සමාජ විද්‍යා 1 ජාත්‍යාන්තර සම්මන්ත්‍රනයේදි ඉදිරිපත් කරන ලදි. පේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලය 2011.

6. " උපදේශනය" "අධික්ෂා" සඟරාවේ පළකරන ලද පත්‍රිකාවකි. අධ්‍යාපන පීඨය වාර්ෂික සඟරාව - වෙළුම 2 පෙබරවාරි 2011.

එම්. එල්. සුධර්ශන මහතා

1. පාසල් විෂයමාලාවේ ආපදා කළමනාකරණය සංකල්පය සිරස් මෙන්ම තිරස් සංකලනය හදුනා ගැනීම (ශ්‍රේණිය 6-9) ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් පවත්වන ලද පර්යේෂනයකි) (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි කණ්ඩායම් සාමාජික)

2. ඉගැන්විම පුහුණු කිරිමේදි සිසුන්ගේ පෞද්ගලික එලදායිතතාවය පිළිබඳ ශිෂ්‍යයින් තමන්ව හදුනාගැනීම . අදියර 1 එන් එම් ආර් කේ නවරත්න එස් කරුණානායක අධ්‍යාපන පිඨයේ 06 වන වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාරයේදි පර්යේෂන පත්‍රිකාව ඉදිරිපත්කරන ලදි. 03 පෙබරවාරි 2011.

3. අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනෙහි අදියර 1 තුල ඉගැන්වීම පුහුණුවෙහි ශිෂ්‍ය ගුරුවරුන්ගේ ප්‍රගතිය පිළිබඳව අධ්‍යයනයක් (ආචාර්ය ගුරුවර හදුනාගැනිම - කරගෙන යන පර්යේෂනයකි.)

4. විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේ සමාජ ආර්ථික තත්වය සහ ඉගැන්විම් පුහුණුව (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි)

එම්.එන්. සී. ප්‍රනාන්දු මහතා

1. අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනෙහි සිසුන් සහ ගුරුවරුන් විසින් ක්‍රියාත්මක කරන ලද පාසල පදනම් වු ව්‍යාපෘති වල බලපෑම. කේ ඒ ඩී එන් දිල්හානි ඩි වී එම් ද සිල්වා සහ එස්. පි කරුණානායක සමඟ කරන ලද පර්යේෂනයකි.

2. අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනෙහි සිසුන් සහ ගුරුවරුන් විසින් ක්‍රියාත්මක කරන ලද පාසල පදනම් වු ව්‍යාපෘති වල බලපෑම. කේ ඒ ඩී එන් දිල්හානි ඩී වී එම් ද සිල්වා සහ එස් පී කරුණානායක සමඟ විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාරයේදි පර්යේෂන පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරන ලදි. අගෝස්තු 2011 (සංක්ෂේපනය සම්මන්ත්‍රනයේදි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි.)

3. අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනෙහි ඉගැන්වීම් පුහුණු අදියර 1 ව්‍යාපෘති කොටස පිළිබඳ විශ්ලේශනාත්මක අධ්‍යයනයක් (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි කණ්ඩායම් සාමාජික)

ඩී. වී. එම්. ද සිල්වා මෙනවිය

1. අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනෙහි සිසුන් සහ ගුරුවරුන් විසින් ක්‍රියාත්මක කරන ලද පාසල පදනම් වු ව්‍යාපෘති වල බලපෑම. කේ ඒ ඩී එන් දිල්හානි එම්. එන්. සී ප්‍රනාන්දු සහ එස් පී කරුණානායක සමඟ (ප්යේෂනය අවසන් කර ඇත කණ්ඩායම් සාමාජික)
2. අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනෙහි ඉගැන්වීම් පුහුණු අදියර 1 ව්‍යාපෘති කොටස පිළිබඳ විශ්ලේශනාත්මක අධ්‍යයනයක් 2011 (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි කණ්ඩායම් සාමාජික)
3. අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනෙහි සිසුන් සහ ගුරුවරුන් විසින් ක්‍රියාත්මක කරන ලද පාසල පදනම් වු ව්‍යාපෘති වල බලපෑම. කේ ඒ ඩී එන් දිල්හානි එම්. එන්. සී ප්‍රනාන්දු සහ එස් පී. කරුණානායක සමඟ (පර්යේෂනය අවසන් කර ඇත කණ්ඩායම් සාමාජික) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාරයේදි පර්යේෂන පත්‍රිකාව ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි. අගෝස්තු 2011 (සංක්ෂේපනය සම්මන්ත්‍රනයේදි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි)
4. " පාසල් යන තරුණ ශිෂ්‍යයිගේ සමාජයිය අවශ්‍යතා සහ දෙමාපියන් ඒ පිළිබඳ ප්‍රතිචාර දැක්වියයුතු ආකාරය" (සිංහල භාෂාවෙන්) "අධීක්ෂා " අධ්‍යාපන පීඨ සඟරාවේ ප්‍රකාශිතයි- 2011.

කේ.සී. පී නන්දනගම මෙනවිය

1. " අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනෙහි ගුරු සිසුන් මුහුණ දෙන ගැටළු " ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල (කෙරි ගෙන යන වැඩසටහනකි)

ජේ. ඩී. කරිම්දීන්

1. දෙමළ භාෂා ගුරුවරුන් ඔවුන්ගේ ඉගැන්වීම් ඉගැනීම් ක්‍රියාවලියෙහි පරිගණක යන්ත්‍ර උපයෝගි කර ගැනීම.(කෙරිගෙන යන වැඩ කොටසකි)

පූර්ව ළමා අවධිය සහ මූලික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යයන අංශය

ආචාර්ය ටී. එස්. වී ද සොයිසා

1. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පෙරපාසල් අධ්‍යාපන වැඩසටහනෙහි උසස් සහතික පත්‍ර අවස්ථාවේදි ශිෂ්‍ය ඉවත්වීම් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (COL- UNESCO පර්යේෂයණය)
2. ශ්‍රී ලංකාවේ හැටන් දිස්ත්‍රික්කයේ අඩු පහසුකම් සහිත ප්‍රජාව සිටින දරුවන්ගේ දෙමාපියන් දැනුවත් කිරිම ඉස්මතු කිරිමේ අධ්‍යයනය (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි. කණ්ඩායම් සාමාජික)
3. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේදි ආදර්ශ පෙරපාසල් 03 ක ඉගැන්වීම- ඉගෙනීම් ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ විමර්ශනයක්. (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි. කණ්ඩායම් සාමාජික)
4. වීඩියෝ උපයෝගි කර ගනිමින් අවුරුදු 0- 08 ත් දරුවන්ගේ සංජානන සංවර්ධනය ගැන ගුරුවරුන්ගේ වැඩි අවධානය (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි. කණ්ඩායම් සාමාජික)
5. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පූර්වළමා අවධිය සහ මූලික අධ්‍යයනය පිළිබඳ අධ්‍යයන අංශයෙන් පවත්වනු ලබන නිරික්ෂන සහ ඉග්න්වීම් පුහුණු සැසිය සම්බන්ධ ඇගයිමක් (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි. කණ්ඩායම් සාමාජික)

ඩී.එම්. ඩබ්ලිව්. මුණසිංහ මෙනවිය

1. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පෙරපාසල් අධ්‍යාපන වැඩසටහනෙහි උසස් සහතික පත්‍ර අවස්ථාවේදි ශිෂ්‍ය ඉවත්වීම් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (COL- UNESCO පර්යේෂයණය)

2. ශ්‍රී ලංකාවේ හැටන් දිස්ත්‍රික්කයේ අඩු පහසුකම් සහිත ප්‍රජාව සිටින දරුවන්ගේ දෙමාපියන් දැනුවත් කිරිම. ඉස්මතු කිරිමේ අධ්‍යයනය (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි. කණ්ඩායම් සාමාජික)
3. පෙර පාසල් ළමුන්ගේ (වයස 4 – 5) ගණන් කිරිමේ රටාව පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් - 1 අන්තර්ජාත්ක සම්මේලනයේදි ටී. මුකුන්තන් සහ පී. ඒ සෙනවිරත්න සමඟ ඉදිරිපත් කරන ලද පත්‍රිකාවකි. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේදි විද්‍යා තාක්ෂනය සහ කළමනාකරණය තුලින් පශ්චාත් යුධ සමයේ ආර්ථික සංවර්ධනය 19-21 අප්‍රේල් 2011 (සංක්ෂේපනය සම්මන්ත්‍රනයේදි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි)

4. ශ්‍රී ලංකාවේ හැකියානක් පදනම් වූ විශය මාලාව සම්බන්ධ ඇගයීම් ක්‍රියාවලියේ සඵලතාවය " ධරණීය සංවර්ධයය සඳහා ව්‍යාපාර සහ තාක්ෂනයෙහි හැකියාවන් ප්‍රවර්ධන ක්‍රමය " මැයෙන් ජාත්‍යයන්තර සම්මන්ත්‍රනයේදි පි. සෙනවිරත්න සහ ටී. මුහුන්තන් සමඟ ඉදිරිපත් කල පත්‍රිකාවකි.කළමණාකරන අධ්‍යයනය පිළිබඳ වු ශ්‍රී සායි රාම් ආයතනය චෙන්නායි තමිල්නාඩු , ඉන්දියාව. 22-23 සැප්තැම්බර් 2011. (සංක්ෂිප්ත ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි.)

5. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ "සුපිපි" පෙර පාසල් තුනක ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනිම් ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ විමර්ශනයක් (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි. කණ්ඩායම් සාමාජික) .

පී. සෙනවිරත්න මහතා

1. පෙරපාසල් දරුවන්ගේ මහා සමාජීය හැසිරිම සංවර්ධනයේදි පෙරපාසල් ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් - කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සම්බන්ධයෙන් අර්ධ පූර්ණ ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින පර්යේෂනයකි.

2. ශ්‍රී ලංකාවේ හැටන් දිස්ත්‍රික්කයේ අඩු පහසුකම් සහිත ප්‍රජාව සිටින දරුවන්ගේ (වයස0-5) දෙමාපියන් දැනුවත් කිරිම ඉස්මතු කිරිම. (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි. කණ්ඩායම් සාමාජික)

3. පෙරපාසල් අධ්‍යාපන වැඩසටහනෙහි උසස් සහතික පත්‍ර අවස්ථාවේ ශිෂ්‍ය ඉවත්වීම් වලට බලපා කරුණු (COL- UNESCO පර්යේෂයණය (කණ්ඩායම් සාමාජික.)

4. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ "සුපිපි" පෙර පාසල් තුනක ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනිම් ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ විමර්ශනයක් (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි. කණ්ඩායම් සාමාජික) .

5. පෙර පාසල් ළමුන්ගේ (වයස 4 – 5) ගණන් කිරිමේ රටාව පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් - ඩි.එම්. ඩබ්ලිව්. මුණසිංහ සහ ටී. මුකුන්තන් සමඟ ඉදිරිපත් කරන ලද පත්‍රිකාවකි. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේදි විද්‍යා තාක්ෂනය සහ කළමනාකරණය තුලින් පශ්චාත් යුධ සමයේ ආර්ථික සංවර්ධනය 19-21 අප්‍රේල් 2011 (සංක්ෂේපනය සම්මන්ත්‍රනයේදි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි)

6. "ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පෙරපාසල් අධ්‍යාපන වැඩසටහනෙහි උසස් සහතික පත්‍ර අවස්ථාවේදි ශිෂ්‍ය ඉවත්වීම් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්" ටී.එස්. විද සොයිසා , ඩි.එම්. ඩබ්ලිව්. මුණසිංහ සහ ටී. මුකුන්තන් සමඟ පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරන ලදි. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාරයේදි ඉදිරිපත් කෙරින. 14-15 සැප්තැම්බර් 2011 දීර්ඝ කරන ලද සංක්ෂේපනය සම්මන්ත්‍රනයේදි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි

7. ශ්‍රී ලංකාවේ හැකියානක් පදනම් වූ විශය මාලාව සම්බන්ධ ඇගයීම් ක්‍රියාවලියේ සඵලතාවය " ධරණීය සංවර්ධයය සඳහා ව්‍යාපාර සහ තාක්ෂනයෙහි හැකියාවන් ප්‍රවර්ධන ක්‍රමය " මැයෙන් ජාත්‍යයන්තර සම්මන්ත්‍රනයේදි ඉදිරිපත් කල පත්‍රිකාවකි. කළමණාකරන අධ්‍යයනය පිළිබඳ වු ශ්‍රී සායි රාම් ආයතනය චෙන්නායි තමිල්නාඩු , ඉන්දියාව. 22-23 සැප්තැම්බර් 2011. (සංක්ෂිප්ත ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි.) අධ්‍යපන නීති අංශය යටතේ වු හොඳම පත්‍රිකාව ලෙස තේරි ඇත.

8. ඉරිගැසිමට පාවිච්චි කරන උපකරණය (රූලර්) භාවිතයෙන් මූලික ශ්‍රේණි සිසුන්ගේ වැරදි පිළිබඳව අධ්‍යයනයක් ටී. මුකුන්තන් සමඟ පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරන ලදි. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවති ජාතික සම්මන්ත්‍රණය . 10 සහ 11 දෙසැම්බර් 2011

9. " මූලික අධ්‍යාපනයෙහි හැකියාව පදනම් වූ විශය මාලාව ඇගයීම් ක්‍රියාවලියෙහි සඵලතාවය " බත්තරමුල්ල , ඉසුරුපායේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යංශයේදි ඩි.එම්. ඩබ්ලිව්. මුණසිංහ මහතා සමඟ ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂන පත්‍රිකාව - 04 නොවැම්බර් 2011.

ටී. මුකුන්තන් මහතා

1. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමුන්හට පියගෙට්ගේ සංජානන වර්ධන න්‍යාය දැකෙව ළමුන්ගේ සංකල්පය සංරක්ෂණය සහ අවකාශය කොතෙක් දුරට යොග්‍යද (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ දර්ශනපති උපාධිය)

2. පෙර පාසල් ළමුන්ගේ (වයස 4 – 5) ගණන් කිරිමේ රටාව පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් - ඩි.එම්. ඩබ්ලිව්. මුණසිංහ සහ පී සෙනවිරත්න සමඟ ඉදිරිපත් කරන ලද පත්‍රිකාවකි. පර්යේෂන පත්‍රිකාව පළමු ජාත්‍යන්තර සම්භාශනයේදි ඉදිරිපත් කරන ලදි. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේදි විද්‍යා තාක්ෂනය සහ කළමනාකරණය තුලින් පශ්චාත් යුධ සමයේ ආර්ථික සංවර්ධනය 19-21 අප්‍රේල් 2011 (සංක්ෂේපනය සම්මන්ත්‍රනයේදි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි)

3. " වචන ගැටලු නිසා මූලික පාසල් සිසුන්ගෙන් සිදුවන වැරදි පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් " වාර්ෂික සම්භාශනයේදි ඉදිරිපත් කරන ලද පත්‍රිකාවකි ." ශ්‍රී ලංකාවේ පශ්චාත් ගැටුම් සම්බන්ධ අභියෝග" ජෙනරාල් සර් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය 18- 19 අගෝස්තු 2011 (සංක්ෂේපනය සම්මන්ත්‍රනයේදි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි)

4. "ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පෙරපාසල් අධ්‍යාපන වැඩසටහනෙහි උසස් සහතික පත්‍ර අවස්ථාවේදි ශිෂ්‍ය ඉවත්වීම් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්" ටී.එස්. විද සොයිසා , ඩී.එම්. ඩබ්ලිව්. මුණසිංහ සහ පී. සෙනවිරත්න සමඟ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාරයේදි ඉදිරිපත් කරන ලදි. 14-15 සැප්තැම්බර් 2011 (දීර්ඝ කරන ලද සංක්ෂේපනය සම්මන්ත්‍රනයේදි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි.)

5. ශ්‍රී ලංකාවේ හැකියාවන් පදනම් වූ විශය මාලාව සම්බන්ධ ඇගයීම් ක්‍රියාවලියේ සඵලතාවය "ධරණිය සංවර්ධයය සඳහා ව්‍යාපාර සහ තාක්ෂනයෙහි හැකියාවන් ප්‍රවර්ධන කිරිම " මැයෙන් ඉන්දියාවේ චෙන්නායි තමිල්නාඩු ප්‍රාන්තයේ කළමණාකරන අධ්‍යයනය පිළිබඳ වූ ශ්‍රී සායි රාම් ආයතනයේ පැවති ජාත්‍යයන්තර සම්මන්ත්‍රනයේදි ඉදිරිපත් කරන ලද පත්‍රිකාවකි. 22-23 සැප්තැම්බර් (සංක්ෂිප්ත ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි.)

6. "මූලික පාසල් සිසුන්ගේ සිරස් රේඛා චිත්‍ර වල පවතින වැරදි පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් " ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ 67 වන වාර්ෂික සැසි වාරයෙදි කෙරුණු පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරිමක් 5-9 දෙසැම්බර් 2011 (සංක්ෂේපනය සම්මන්ත්‍රනයේදි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි)

7. " තිරස් තත්වය ගැන වැඩිහිටි සංජානනය - ශ්‍රී ලාංකීය අත්දැකීමකි " ඩී.එම්. ඩබ්ලිව්. මුණසිංහ සමඟ ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ 67 වන වාර්ෂික සැසි වාරයෙදි ඉදිරිපත් කරන ලද පත්‍රිකාවකි. 5-9 දෙසැම්බර් 2011 (සංක්ෂේපනය සම්මන්ත්‍රනයේදි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි)

8. ඉරිගැසිමට පාවිච්චි කරන උපකරණය (රූලර්) භාවිතයෙන් මූලික ශ්‍රේණි සිසුන්ගේ වැරදි ගැන අධ්‍යයනයක් ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවති ජාතික සම්මේලනයේදි පී. සෙනවිරත්න මහතා සමඟ ඉදිරිපත් කරන ලදි. 10 - 11 දෙසැම්බර් 2011.

9. "නාගරික සහ ගම්බද පාසල් අතර වචන ගැටලු ඇසුරෙන් ඇතිවන සිසුන්ගේ වැරදි පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක් " ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවති ජාතික සම්මන්ත්‍රනයේදි ඉදිරිපත් කරන ලද පත්‍රිකාවකි. 10 - 11 දෙසැම්බර් 2011.(සංක්ෂේපනය සම්මන්ත්‍රනයේදි පලකරන ලදි)

10. "ජීව විද්‍යා විශය පිළිබඳ සිසුන්ගේ අධ්‍යයන ජයග්‍රහන වැඩිදියුණු කිරිම" ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවති ජාතික සම්මන්ත්‍රනයේදි ඒ. නිතිලාවර්ණන් සමඟ ඉදිරිපත් කරන ලද පත්‍රිකාවකි. 10 - 11 දෙසැම්බර් 2011.(සංක්ෂේපනය සම්මන්ත්‍රනයේදි පලකරන ලදි)

11. ශ්‍රී ලංකාවේ හැටන් දිස්ත්‍රික්කයේ අඩු පහසුකම් සහිත ප්‍රජාව සිටින දරුවන්ගේ (වයස0-5) දෙමාපියන් දැනුවත් කිරිම ඉස්මතු කිරිම. (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි. කණ්ඩායම් සාමාජික)

ඩී. ඩී. අයි. දීප්තින් මෙනවිය

1. ශ්‍රී ලංකාවේ හැටන් දිස්ත්‍රික්කයේ අඩු පහසුකම් සහිත ප්‍රජාව සිටින දරුවන්ගේ (වයස0-5) දෙමාපියන් දැනුවත් කිරිම ඉස්මතු කිරිම. (කරගෙන යන පර්යේෂනයකි. කණ්ඩායම් සාමාජික)

2. ශ්‍රී ලංකාවේ රජයේ පාසල් විදුහල්පති වරුන් සඳහා කළමනාකරණ පුහුණු අවසන් කිරිම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (කෙරිගෙන යන ශාස්ත්‍රපති පර්යේෂයන - කණ්ඩායම් සාමාජික)

පී. එල්. එන්. රන්දිමා මෙනවිය

1. පෙරපාසල් අධ්‍යාපන සහතික පත්‍ර වැඩසටහනෙහි ඉගැනීම් ඉගැන්වීම් වාරය පිළිබඳ ඇගයීම් අධ්‍යයනයක් (කෙරිගෙන යන පර්යේෂනයකි - කණ්ඩායම් සාමාජික.)

2. වීඩියෝ උපයෝගි කර ගනිමින් අවුරුදු 03- 08 ළමුන්ගේ සංජානන වර්ධනය ගැන ගුරුවරුන්ගේ සහ දෙමාපියන්ගේ වැඩි අවධානය පිළිබඳ අධ්‍යයනයකි. (කෙරිගෙන යන පර්යේෂනයකි - කණ්ඩායම් සාමාජික.)

අධ්‍යාපන විශේෂ අවශ්‍යතා
මහාචාර්ය පි. සී. පී. ජවුෆර්

1. කැපවීම පිළිබඳ අනාවැකි පලකරන්නෝ ඥ ස්සුන් සහ ඔවුන්ගේ දෙමාපින් පශ්චාත් සුනාමි දෘෂ්ඨිය (අවසන් කරන ලද පර්යේෂනයකි - ජර්මනියේ ලෙයිග්සිග් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පර්යේෂන පත්‍රිකාව ප්‍රකාශයට පත්කිරිම සඳහා පිළිගෙන ඇත. (කෙරිගෙන යන පර්යේෂනයකි - කණ්ඩායම් සාමාජික.)

2. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන විශේෂ අවශ්‍යතා පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සිසුන් විසින් සාර්ථක ඉගැන්වීම අවබෝධ කර ගැනිම. (කෙරිගෙන යන පර්යේෂනයකි - කණ්ඩායම් නායක.)

3. " පන්ති කාමරයේ හැසීරිමට බලපාන පන්තියේ ප්‍රමාණය " 'පාරාවී ' – 2010 වාර්ෂික අධ්‍යාපන සඟරාව - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

4. " චිත්ත වේගීව ඇතිවන බුද්ධිය " මහාචාර්ය කේ සින්න තම්බි අනුස්මරණ ග්‍රන්තය 2010 ලිපිය පළකරඇත.

5. කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපයේ දෙමළ මාධ්‍ය පාසල්වල (SLCE) විද්‍යා විෂය රසායනාගාර පන්ති පරිසරය - අධ්‍යාපන පියයේ වාර්ෂික සැසි වාරයේදි පර්යේෂන පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරන ලදි. 3 පෙබරවාරි 2011 (දීර්ඝ කරන ලද සංක්ෂේපනය සම්මන්ත්‍රනයේදි පලකරන ලදි)

ටි. ඞී.ටී.එල් ධනපාල

1. ඉගෙනිම් ඌණතා ඇති දරුවන්ට ඉගැන්වීමේ කෙටි පාඨමාලාවට සහභාගි වන්නන්ගෙන් සංජානනය (L.D) කේ.ඒ. සී අල්විස් මහතා සමඟ සම්පූර්න කරන ලද පර්යේෂනයකි (කණ්ඩායම් නායක.)

2. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන විශේෂ අවශ්‍යතා පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සිසුන් විසින් සාර්ථක ඉගැන්වීම අවබෝධ කර ගැනිම. (කෙරිගෙන යන පර්යේෂනයකි - කණ්ඩායම් නායක.)

3. ඉගෙනිම් ඌනතා ඇති දරුවන්ට ඉගැන්වීමේ කෙටි පාඨමාලාවට සහභාගි වන්නන්ගෙන් සංජානනය (L.D) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාරයේදි පර්යේෂන පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරන ලදි. 25 සැප්තැම්බර් 2011 .

4. ' සංවර්ධනය වන රටවල් සඳහා නව්‍යකරන ව්‍යාපාර සහ තාක්ෂන මෙහෙයුම් උපක්‍රම" මැයෙන් වූ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රනයට සහභාගි විම. ඩුබායිහිදී 15-19 දෙසැම්බර් 2011 තවත් පත්‍රිකා දෙකක් එනම් " ශ්‍රී ලංකාවේ සියල්ල ඇතුලත් වූ අධ්‍යාපනයේ සාර්ථකභාවය" සහ " සියල්ලන්ට හොඳ අධ්‍යාපනයක් ලබා ගැනීම සඳහා සියල්ල ඇතුලත් වූ අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම සඳහා මෙහෙයුම් උපක්‍රම " මැයෙන් ඉදිරිපත් කරන ලදි.

කේ. ඒ. සී අල්විස් මෙනවිය

1. ඉගෙනිම් ඌනතා ඇති දරුවන්ට ඉගැන්වීමේ කෙටි පාඨමාලාවට සහභාගි වන්නන්ගෙන් සංජානනය (අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණ කර ඇත- කණ්ඩායම් නායක.)

2. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන විශේෂ අවශ්‍යතා පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සිසුන් විසින් සාර්ථක ඉගැන්වීම අවබෝධ කර ගැනිම. (කෙරිගෙන යන පර්යේෂනයකි - කණ්ඩායම් නායක.)

3. ඉගෙනිම් ඌනතා ඇති දරුවන්ට ඉගැන්වීමේ කෙටි පාඨමාලාවට සහභාගි වන්නන්ගෙන් සංජානනය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාරයේදි පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරන ලදි. 2011

4. විශේෂිත වූ දරුවන්ට විවිධ අවශ්‍යතා ; පන්ති කාමරයේ දේශනය විශ්ලේශනය කිරිම - පර්යේෂනයෙන් සොයා ගනු ලැබූ දෑ, අධ්‍යාපන අමාත්‍යංශයේදී ඉදිරිපත් කරන ලදි.

බී. පි. එම්. අනුරුද්ධිකා මෙනවිය

1. දෘෂ්‍යා ආබාධිත දරුවන් දෛනික පංති කාමරයේ ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනීම් ක්‍රියාවලියට සහභාගි වීම(කෙරිගෙන යන ශාස්ත්‍රපති අධ්‍යයනයකි - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය)

2. දෛනික ප්ති කාමරයේ සිටින විශේෂිත අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ට අධ්‍යාපනය ලබාදීමේදී ගුරුවරුන්ගේ ආකල්ප කෙරිගෙන යන අධ්‍යයනයකි)

3. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන විශේෂ අවශ්‍යතා පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සිසුන් විසින් සාර්ථක ඉගැන්වීම අවබෝධ කර ගැනිම. (කෙරිගෙන යන පර්යේෂනයකි - කණ්ඩායම් සාමාජික)

4. " විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් සඳහා " ලෙව් යෝගට්ස්කි දාශ්ධීය " " අධික්ෂා" සඟරාවේ ලිපිය ප්‍රකාශයට පත්කර ඇත. වෙලුම 02 පි ය සඟරාව , අධ්‍යාපන පීඨය.

පේෂකර්ම සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණය

(9) පර්යේෂන නව්‍යකරණ සහ ප්‍රකාශන විස්තර

(අ) පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව

1. වියන ලද පැබ්රික් සඳහා ඉතා හොදට වියන ලද ඝනත්වය සහ මූට්ටු මැස්මට ඉඩකඩ සැලැස්වීම.
2. පිරිමින්ගේ කලිසම් නිෂ්පාදනය සඳහා මැසිමට ඉතා සුදුසු පොලොවක් සැලසුම් කිරීම.
3. කුඩා සහ මධ්‍යම පරිමාන අත්යන්ත්‍ර නිෂ්පාදකයින් විසින් අත්යන්ත්‍ර නිපදවීම් නිෂ්පාදනය සඳහා නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය සහ අලෙවිය වැඩිදියුණු කිරීමේ අධ්‍යයනය.
4. Optimum seam strength under the influence of changing sewing speed, number of stitches per unit length and yarn tension of the lock stitch seam in sewing a plain cotton fabric පිලිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම.
5. විවිධ කෙසෙල් වල කෙසෙල් පොකුරුවල කෙඳි වල ඇති විවිධ ගුණාංග පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක්.
6. ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකයෙහි ඇඟලුම් කර්මාන්තයෙහි ඇති බලපෑම.
7. විවිධ වර්ග වල කෙසෙල් වල කෙඳි වල ඇති භෞතික ගුණාංග සන්සන්දනයක්.
8. කටින ලද නුල් කොටස් වලට කැඩීයැමේ හේතුවෙන් මුට්ටු මැස්ම අසාර්ථක වීම.
9. කර්මාන්තත ශාලා Brandix Lingerie ගෙන යැමේ ප්‍රමාදයන් දියුණු කිරීම සඳහා වු අධ්‍යයනය
10. 100% වියන ලද කපු රෙදිවල වෙළඳාම සම්බන්ධව නිවසේදි සිදුකිරීමේ බලපැම.
11. නෝර්ටන් ලංකා ඇඟලුම් කර්මාන්ත ශාලාවේ පාරිභෝගිකයන්ට නිමි නිෂ්පාදන නියමිත වේලාවට ලබා දිම දියුණු කිරිම පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරිම.
12. ශ්‍රී ලාංකීය පිරිමි සිරුරක සම්මත ප්‍රාදේශිය ප්‍රමාණයේ ප්‍රස්ථාරයක් නිර්මානය කිරීම.
13. විවාහ වී යන මනමාලියකට බතික් ඇඳුමක්.
14. තෝරාගත් ඇඟලුම් කර්මාන්ත ශාලා වල ක්‍රියාත්මක කරනලද ලීන් ආකල්පයේ ඇති බලපෑම දැන ගැනීම සඳහා වූ අධ්‍යයනය.
15. නොපැමිනීම් ආකාරය සඳහා සහ එහි නිෂ්පාදනයට ඇති බලපෑම අධ්‍යයනය කිරීම.
16. MAS Active Wear ආයතනයෙහි ආදර්ශක කාමරය සඳහා දිරිදීමේ ක්‍රමයක් ඉදිරිපත් කිරීම.
17. MAS Intimates Thurulie හි කැපුම් කාමරයෙහි වටිනාකම එකතු නොවන ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ විමර්ශනය කිරීම.
18. නිෂ්ප්‍රභාවුනු මුද්‍රිත වල මුද්‍රණ රදාපැවැත්මේ අසාර්ථකවීම් විමර්ශනය කිරීම.
19. සී/ස පුද්ගලික Celcius Solution හි කැපුම් කාමරයෙහි වටිනාකම එකතු නොවන ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව විමර්ෂනයක් කිරීම.
20. වියන ලද ෆැබ්රික් වල නැවෙන සුළු හැසිරීම මත ෆැබ්රික් බර සහ මැසිමේ ඝණත්වයෙහි බලපෑම.

21. ධරණීය ප්‍රකාශනයක් ලෙස අනාගත සංවර්ධනය උදෙසා ශ්‍රී ලාංකීය අත්යන්ත්‍ර කර්මාන්තය පිළිබඳ විචාරාත්මක අධ්‍යයනයක්.
22. අවශ්‍ය චරිත ස්වභාවයට ගැලපෙන පරිදි අඩු වියදම් ශල්‍යකර්ම ඇඳුම නිර්මාණය කිරීම.
23. ශ්‍රී ලංකාවේ කොහු නිෂ්පාදනයේ වටිනාකම වැඩිවීම පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීම.
24. ශ්‍රී ලංකාවේ ඇඟලුම් ක්ෂේත්‍රයේ පිබිදීමක් සහ එය ශ්‍රී ලාංකීය සමාජය කෙරෙහි බලපාන අයුරු.

(ඇ) සඟරා පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව - 01

1. දිලුක්කුඹුරේවත්ත ජී.බී සහ තිලක් ඩයස් - ආරක්ෂක ඇඟලුම් තුලින් මතුවන උණුසුම පාලනය කිරීම සඳහා සිසිල් ඇඟලුම් ක්‍රමය - පේෂකර්ම ආයතනයේ සඟරාව - 2011 අගෝස්තු පිටු 1-7

(ඈ) පොත් සංඛ්‍යාව - 02

1. සාමාන්‍ය ගොතන ලද ව්‍යුහයන් - ජ්‍යාමිත්ක විශ්ලේෂනය සහ සියුම් මොඩලය - එක් විශයක් පිළිබඳ ලියවී ඇති නිබන්ධනය - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය මුද්‍රණාලය.
2. තෙතමනය කළමනාකරණය සඳහා හරස් අතට යෙදුනු නූලෙන් ගොලන ලද ව්‍යුහය, උසස් මට්ටමේ ගෙතුම් තාක්‍ෂණය, සංස්කරණය කේ. එෆ් ආයු සී/ස වුඩ්හෙඩ් ප්‍රකාශකයෝ, 2000.

(ඉ) සම්මන්ත්‍රන පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව - 11

1. සම්පීඩන චිකිත්සාව සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති සම්පිඩන වෙලුම්වල ඇති ආවේණික ලක්‍ෂණ සහ ගුණාංග - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිදයාලයේ වාර්ෂික සැසි වාරයේදි වාර්තා 14-15, 2011 කොළඹ ශ්‍රී ලංකාව (ආචාර්ය දෙල්කුඹුරෙවත්තෙ ගේ පුළුල් දායකත්වය)
2. රොසෙල්ලා පැළෑටියේ කෙඳිවල ඇති ආවේනික ලක්‍ෂණ සහ ගුණාංග - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික සැසි වාරයේ වාර්තා 14-15 සැප්තැම්බර් 2011 කොළඹ ශ්‍රී ලංකාව.
3. අරියදුරෙයි එස්. ඒ , සොයිද ෆයිසා ජමිල් , පාකිස්ථානයේ ස්වභාවික ආපදා පිඩාවට සහන සැලසිම ''භූ සංකලනයේ කාර්ය භාර්ය" 04 වන ජාත්‍යන්තර තාක්ෂණික පේශකර්ම සමුලුව. 3-4 මාර්තු 2011 ලාහෝර්, පාකිසිථානය.
4. අරියදුරෙයි එස්. ඒ , සොයිද ෆයිසා ජමිල් , පාකිස්ථානයේ ස්වභාවික ආපදා පිඩාවට සහන සැලසිම ''භූ සංකලනයේ කාර්ය භාර්ය" පාකිස්ථානු පේශකර්ම සඟරාව ජුලි 2011.
5. විජේරත්න ඩී. එස්. අරියදුරෙයි එස්. ඒ , නිමල් ද සිල්වා සබෝධානික විහාරස්ථානයේ ඇති චිත්‍ර මඟින් අදහස් දැක්වෙන බිතු සිතුවම්, දෙහිවල කරගම්පිටිය විහාරස්ථානයේ බිතු සිතුවම් - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂිත සැසි වාරය. 14-15 අගෝස්තු 2011.
6. නිෂ්පාදනයේදි මහන මැෂින් ක්‍රියාකරන්නන්ගේ අධ්‍යාපනය සහ සමාජ තත්වයන් බලපාන අයුරු පිළිබඳ විමර්ෂනය කිරීම - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂිත සැසි වාරය. 14-15 අගෝස්තු 2011.
7. "මැද හරය සහිතව වියන ලද කපුරෙදි මැනිමෙහි වෙනස්කම්"/ලිහිල් කෙරෙන සහ සේදීම් ආකාරය සහිත SPANDEX SINGLE JERSEY පැබ්රික් රෙදි - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂිත සැසි වාරය. 14-15 අගෝස්තු 2011.
8. මැද හරය සහිතව වියන ලද කපුරෙදි වල නැමිය හැකි ගුණාංග/ සේදීම් ගුණාංග්ජ්හෑඞ්ෂහඨබෑ ඤඎෑශ පැබ්රික් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂිත සැසි වාරය. 14-15 අගෝස්තු 2011.
9. දෙහිවල කරගම්පිටිය සබෝධාරාම විහාරස්ථානයේ ඇති චිත්‍ර මඟින් අදහස් ඇක්වෙන බිතු සිතුවම් පිළිබඳව අධ්‍යයනයක්.
10. 2011/2012 වාර්ෂිත අධ්‍යයන සැසි වාරය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ග්‍රන්තයෙහි පලකරන ලද ලිපිය. පිටු අංක 145-149 ජනවාරි 2011.
11. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ චාරිත්‍රානුකුල සහ අධ්‍යයන නිළ ඇඳුම් ඔපවත් කිරීම - 2011/2012 වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාරය විශ්වවිද්‍යාල ග්‍රන්ත යෙහි පළකරන ලද ලිපිය පිටු අංක 140-145 ජනවාරි 2011.

විදුලිය හා පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
(2011 වර්ෂයේ ප්‍රකාශන පිළිබඳ විස්තර)

1. ජී.එස් නදිරා මීඩින්, වයි නෙරංජන් වඩුගේ සහ සී.ජේ. බස්නායකගේ "කථනය හඳුනා ගැනීමේ අර්ධ ස්වයංක්‍රිය රෝද පුටුව" (එස්. ආර්. එස්. ඒ. ඩබ්ලිව්.) ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු තාක්‍ෂණ ආයතනයේ හයවන පර්යේෂන සම්භාෂණය, ජනවාරි 2011.
2. ඩබ්ලිව්. එන්. ආර් ද අල්විස් , එච්. යු. ඩබ්ලිව්. රත්නායක "ජීවදත්ත විස්තර වර්ගීකරණයෙහි විශිෂ්ඨ ක්‍රමය සහිත බඳවා ගැනිමේ ක්‍රමය" කෘතිම දැනුම පිළිබඳව ශ්‍රී ලංකා සංගමයේ හත්වන වාර්ෂික සැසිවාරයේදී ඉදිරිපත් කරන ලදි. (සම්මන්ත්‍රන වාර්තා 2011)

3. එල්. එස්. කේ. උඩුගම, ජී.ටී.ඩී පෙරේරා. භාෂාවේ කෘතිය ලේඛන ප්‍රකාෂන ඉහලනැංවීම උපයෝගි කර ගනිමින් ස්වයංක්‍රිය වැඩමුර ඇති කිරීම. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, වාර්ෂික සැසි වාරය 14-15 සැප්තැම්බර්.
4. ආචාර්ය එල්. එස්. කේ. උඩුගම, ජී.ටී.ඩී පෙරේරා "මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යා උපාධිය ඕ.ඩී.එල් හි කර්මාන්තය සමඟ මතුවන ධරණිය සහකරුවා" විවෘත විශ්වවිද්‍යාලවල ආසියානු සංගමයේ 25 වන වාර්ෂික සම්මේලනය. (ඒ.ඕ.යූ 2011), 28-30 සැප්තැම්බර් 2011.
5. ඩී.එස් වික්‍රමසිංහ, සී.ජේ.එස්.ඒ.එච් පෙරේරා, WiMax OFDM සිමියුලේටරය ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමය - සී කොටස 2011-01-08.

ගණිතය සහ ඉංජිනේරු විද්‍යා පිළිබඳ දර්ශනය

ඉංජිනේරු විද්‍යා තාක්ෂණය

අධ්‍යයන අංශය	කතෘ	තොරතුරු දතහැකි විස්තර සහිත සම්මන්ත්‍රණ ප්‍රකාශන
ගණිතය සහ ඉංජිනේරු විද්‍යා පිළිබඳ දර්ශනය	බී.ඩී විතාරන	විතාරන බී.ඩී සහ අමරසූරිය එච්.එන් (2011) දැනුම සම්බන්ධ දේශපාලනය ජිවයක මූලික ප්‍රභවය පිළිබඳ සිද්ධිය. සමාජ විද්‍යා හා මානව විද්‍යා පළමු ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රනයේ වාර්තා- පේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලය පේරාදෙනිය.
	ජේ.ඒ.ඩී.එෆ්. එම්. ජයතිලක	ජයතිලක ජේ. ඒ. ඩී. එෆ්. එම්. (2011) බටහිර විද්‍යාවට පමණක් බලපාන ක්‍රමවේදයන් තිබේද?
	එම්.අයි සුදසිංහ	සුදසිංහ එම්. අයි. (2011) "දිගන වික්ටොරියා ගමෙහි නිවාස යෝජනා ක්‍රමය තුල පවතින අපද්‍රව්‍ය ස්ථාවර කෙරෙන පොකුණ සහ එයට සම්බන්ධිත සෞඛ්‍ය සහ සනිපාරක්‍ෂක ගැටළු" ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාර - 14-15 සැප්තැම්බර් 2011 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය. සුදසිංහ එම්. අයි. , ටී. එස්. එස්. ජාතුන්ආරච්චි සහ සේනානායක එන්. එස් (2011) "අනෙයිරොබික් ජය්රාග්නිය ක්‍රියාවලිය තුලින් අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ ක්‍රියාත්මක ගැටළු" ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලිය සිද්ධි අධ්‍යයනයකි." එස්. එල්. ඒ. එස්. 67 වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරය 2011 . " ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරාගත් අපද්‍රව්‍ය චක්‍රිකරණ ක්‍රියාකාරිත්වය පිළිබඳ ඇගයිමක් Trop. Agric. Res. 22 (2) : 154-164

සටහන : සඟරා ලිපි දෙකක් සටහන් කර ඇත්තේ වැරදීමකිනි.

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

නීති අධ්‍යයන අංශය

පයෙෂණ නව්‍යකරන සහ ප්‍රකාශන

පයෙෂකයින්

01. යසෝදරා කදීර්ගාමතම්බි මෙනවිය. චාරිත්‍රානුකුල අපහරණය සහ ළමා විවාහය - අධීක්‍ෂණය මහාචාර්ය සාවිත්‍රි ගුණසේකර (සැප්තැම්බර් 2010 - නොවැම්බර්)

02. ශ්‍රී ලංකාවේ නීතියෙහි ගෘහස්ත ප්‍රචන්ඩත්වය - සුනේත්‍රා ගුණතිලක මෙනවිය (කරගෙනු යනු ලැබේ)

03. වාසනා පණ්ඩිතරත්න මෙනවිය - සාපරාධි සාධාරණය යටතේ වරදකරුවන්න්ගෙන් යැපෙන්නන් (කරගෙනු යනු ලැබේ)

04. කාර්මික ආරවුල් පනත යටතේ, කාර්මික ආරවුල් මඟහැරවීමටත් නිරාකරනය කිරීමටත් පවතින පවතින ක්‍රමයෙහි සඵලතාවය පිළිබඳ විචාරාත්මක ඇගයිමක්.
05. ව්‍යවස්ථාදායත සබඳතා පිළිබඳ පයෙෂීශනය - ඉන්දියාවේ සහ ශ්‍රී ලංකාව් ව්‍යවස්ථාවන් අවධාරණය කරමින් තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක් සන්ධ්‍යා හේවාමීල්ල මෙනවිය.

06. සන්ධ්‍යා හේවාමිල්ල මෙනවිය. " බලය බෙදාහැරීම " ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යවස්ථාවන් පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක්.
07. අනුෂා වික්‍රමසිංහ මිය - ආචාර්ය උපාධිය පයෙෂීෂණය .
08. අත් අඩංගුවට ගැනීමේදී සහ රඳවා ගැනීමේදී සැකකරුවන් සහ වැරදිකරුවන් පිළිබඳ පයෙෂීෂණය - ශ්‍රී ලංකාව සම්බන්ධව විශේෂ අවධානය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවති.
09. ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාවන් සම්බන්ධව සමාජයීය ආකල්ප පිළිබඳව පයෙෂීෂණය - අභ්‍යන්තර ප්‍රචන්ඩත්වය සම්බන්ධයෙන් නීතිය ක්‍රියාත්මක වීමේ ප්‍රතිපලදායක බව.
10. සත්ව සහ මල්වල ජාන දේපල මංකොල්ලය පිළිබඳව පයෙෂීෂණය - පත්මදා විජේසූරිය
11. පරිපාලන ක්‍රියාව සමාලෝචනය කෙරෙන අවිචාරවත් ආකල්ප සම්බන්ධ අධිකරන සංවර්ධන පිළිබඳව ශ්‍රී ලංකාවේ - කල්‍යානී ජයසේකර මෙනවිය.
12. ප්‍රංශ පරිපාලන නීති පද්ධතියෙන් ශ්‍රී ලාංකීය නීති පද්ධතියට ලබාදෙන පාඩම් පිළිබඳ පයෙෂීෂණය - (තුලනාත්මක විශ්ලේශනයක්) (ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවති.) කල්‍යානී ජයසේකර මෙනවිය.
13. ශ්‍රී ලංකාවේ සන්නිවේදන ක්‍රම තුලින් කෙරෙන අපරාධ පිළිබඳ පයෙෂීෂණය කුසලා ගුණතිලක මෙනවිය.
14. ළමයින් සඳහා පවතින ගෘහස්ථ ප්‍රචණ්ඩත්වය - පයෙෂීෂණ ව්‍යාපෘතිය (ප්‍රතිඵල අපේක්ෂාවෙන් සිටි.) ලසංගී කරුණාගම.
15. නැගෙනහිර ප්‍රදේශයේ පවතින ඉඩම් අරගල - නිවාස අයිතිය සහ ඉවත් කිරීම සම්බන්දව මධ්‍යස්ථානය පිළිබඳ පයෙෂීෂණය ජනක සෙල්වරාස් මෙනවිය.

ප්‍රකාශන

01. නීති විශයන් පිළිබඳ තිනකරන් ප්‍රවෘත්ති පත්‍රයට සැපයු ප්‍රවෘත්ති පත්‍ර ලිපි පෙල (ජනවාරි 19 - ඔක්තොම්බර් 2011) යසෝදරා කදිර්ගාමතම්බි මෙනවිය.
02. ශ්‍රී ලංකාවේ දත්ත ඇසුරෙන් සන්නිවේදනය ක්‍රම තුලින් කෙරෙන අපරාධ - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ වාර්ෂික සැසි වාරයේදි ප්‍රකාශනය කරන ලද පත්‍රිකාව 2011 කුසලා ගුණතිගක මෙනවිය.
03. ගේ දොර සඟරාවේ ප්‍රකාශිත " දේපල නීතිය " පිළිබඳ ලිපි පෙල. පද්මජා විජේසූරිය මෙනවිය.
04. "නීති මරසු" සඟරාවට සපයන ලද ලිපිය - 2011 (නීති විද්‍යාලය) ජනක සෙල්වරාජ් මෙනවිය.

ඉදිරිපත් කිරීම

01. 8 වැනි ආසියානු නීති ආයතන සම්මන්ත්‍රනය -2011 (මැයි 26-27) සහභාගි වීම අනුෂා වික්‍රමසිං හ.
02. නිෂ්චිත කලාපිය සහයෝගිතාවය තුලින් ධරනියතාවය සොයාබැලීම, දකුණු ආසියානු සිවිල් ගුවන් සේවා පෙදෙස - අනුෂා වික්‍රමසිං හ මෙනවිය (මැයි 26 – 27 – 2011)
03. ශ්‍රී ලංකාවේ පරිගණක යන්ත්‍ර තුලින් කෙරෙන අපරාද පීය මණ්ඩලයට කෙරෙන ඉදිරිපත් කිරීමකි.(මැයි 02 – 2011) කුසලා ගුණතිලක මෙනවිය.
04. ශ්‍රී ලාංකිය සන්නිවේදනය තුලින් දකින අයුරෙන් කෙරෙන අපරාධ - වාර්ෂික වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාරය - 2011 (14 සැප්තැම්බර්) කුසලා ගුනතිලක මෙනවිය.

වැඩසටහන් පිළිබඳ විස්තර

01. ආචාර්ය උපාධිය (අධ්‍යයන කටයුතු කෙරෙමින් පවති) අනුෂා වික්‍රමසිංහ මෙනවිය.
02. එල්.එල්. එම් උපාධිය (අධ්‍යයන කටයුතු කෙරෙමින් පවති) ගීතානී ජීවන්ති මෙනවිය.
03. එල්.එල්. එම් උපාධිය (අධ්‍යයන කටයුතු කෙරෙමින් පවති) පද්මා විජේසූරිය මෙනවිය.

04. මානව සම්පත් කලමණාකරනය විද්‍යාපති උපාධිය - ජනක සෙල්වරාජ් මෙනවිය.
05. අපරාධ විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය ලසන්ගි කරුණාගම.

06. එල්. එල්. එම් (සම්පූර්ණ කරන ලදි.) 2011. සන්ධ්‍යා හේවාමිල්ල මෙනවිය.

කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය

ප්‍රකාශිත ග්‍රන්ථ

1. කළමනාකරණය සම්බන්ධ පයෙඊෂණ ක්‍රම - පුහුණු කිරීම සඳහා වූ මඟපෙන්වීම
කතෘන් - ආර්. එම්. එස්. ඩබ්ලිව්. රණසිංහ. (කලමනාකරණය පිළිබඳ මහාචාර්ය)
ආචාර්ය එල්. පී. එස් ගාමිණි. (කලමනාකරණය පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය) ප්‍රකාශිතව සහ වානිජකරණය වී ඇත.

2. සංවර්ධනය වන තත්වයන් යටතේ කළමනාකරණය

කතෘ - මහාචාර්ය ආර්. එම්. එස් ඩබ්ලිව්. රණසිංහ. - ප්‍රකාශිතයි.

නලින් අබේසේකර මහතා - ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය කළමනාකරණ අධ්‍යයනය.

ග්‍රන්ථ " නායකත්වය තුලින් හැඩගැන්වීම- පාරිභෝගික සම්බන්ධතාවය හොඳ අතට ගෙන යෑම." 2011 බ්එර්ඈසෘඔ ප්‍රකාශනය. ජර්මනිය (ෂීර්භ -978-3-8443-1026-9)

ආශ්‍රිත සඟරා ලිපි

1."අලෙවිකරන්නන්ගේ නෑ හිතමිතුරු අලෙවිකරන ස්වභාවය " නායකත්වය තුලින් හැඩගැස්වීම් තුල හැසිරීමේ බලපෑම (ජේ. ඒ. එස්. කේ ජයකොඩි) සමකාලීන කළමණාකරන සමාලොචනය වෙලුම 07 අංක 02 (2011) පිටු 143-156

3. "බැංකුවේදී ස්වයං පරීක්ෂාව" එසේ නම් අලෙවිකරන්නන් අවශ්‍ය ඇයි- ශ්‍රී ලාංකිය බැංකු සමූහය පිළිබඳ කරුණකි. (ආනන්ද වික්‍රම සමඟ) ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර කළමණාකරනය 05: (2011) 398-403.

පර්යේෂණ, නව්‍යකරණය හා ප්‍රකාශන විස්තර

අධ්‍යයන අංශය - සමාජ අධ්‍යයන අංශය
නම - ආචාර්ය තියඩෝර් ඒ. ප්‍රනාන්දු

		ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
(අ) පර්යේශන ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව				
මාතෘකාව				
වෙනත් විස්තර				
(ආ) නව්‍යකරණ සංඛ්‍යාව		ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
මාතෘකාව				
වෙනත් විස්තර				
(ඇ) සඟරා ලිපි සංඛ්‍යාව	02	ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
මාතෘකාව;		02		
වෙනත් විස්තරඃ "අරගල පැවති සමාජයක පසු කාලීන සමාජ ඒකාබද්ධතාවය ඇති කිරීමේ මෙවලමක් ලෙස නිවේදනයෙහි හැකියාව - ශ්‍රී ලංකාවේ සිද්ධි අධ්‍යයනයකි" 2011 ජුනි 24 27 දක්වා ඉන්දියාවේ හයිද්‍රාබාද්හි ටාජ් ක්‍රිෂ්ණා හෝටලයේදී පවත්වන ලද 20 වැනි Amic වාර්ෂික සම්මේලනයේදී ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ ආචාර්යවරුන් දෙදෙනෙකු සමඟ ඉදිරිපත් කරන ලද ඒකාබද්ධ පත්‍රිකාවකි.				
		ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
(ඈ) සම්මන්ත්‍රන පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව				
මාතෘකාව;				
වෙනත් විස්තරඃ				
(ඉ) පොත් සංඛ්‍යාව		ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
මාතෘකාව;				
වෙනත් විස්තරඃ				
(ඊ) වෙනත්		ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
මාතෘකාව;				
වෙනත් විස්තරඃ				
එකතුවඃ02				

පර්යේෂණ, නව්‍යකරණය හා ප්‍රකාශන විස්තරඃ

අධ්‍යයන අංශය ඃ සමාජ අධ්‍යයන
නම ඃ කේ.එල්. ඊ. කරුණාදාස

	ප්‍රකාශිත	**වාණිජකරණය**	**ඉදිරිපත්කල**
(අ) පර්යේශන ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව			ඔව්
මාතෘකාව; ආගමික සන්නිවේදනය සඳහා			
වෙනත් විස්තරඃ			
(ආ) නව්‍යකරණ සංඛ්‍යාව	**ප්‍රකාශිත**	**වාණිජකරණය**	**ඉදිරිපත්කල**
මාතෘකාව; පාරිසරික ලේඛන කලාව			ඔව්
වෙනත් විස්තරඃ ඒ.වී ද්‍රව්‍ය			
(ඇ) සඟරා ලිපි සංඛ්‍යාව	**ප්‍රකාශිත**	**වාණිජකරණය**	**ඉදිරිපත්කල**
මාතෘකාව;			
වෙනත් විස්තරඃ			
(ඈ) සම්මන්ත්‍රන පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව	**ප්‍රකාශිත**	**වාණිජකරණය**	**ඉදිරිපත්කල**
මාතෘකාව;			
වෙනත් විස්තරඃ			
(ඉ) පොත් සංඛ්‍යාව	**ප්‍රකාශිත**	**වාණිජකරණය**	**ඉදිරිපත්කල**
මාතෘකාව; අන්තර් පුද්ගල සන්නිවේදනය	ඔව් (ප්‍රකාශනය වීමට)		
වෙනත් විස්තරඃ ජලය හා සංවර්ධනය			
(ඊ) වෙනත්	**ප්‍රකාශිත**	**වාණිජකරණය**	**ඉදිරිපත්කල**
මාතෘකාව; පරිවර්තන			
වෙනත් විස්තරඃ • අන්තර පුද්ගල සබඳතා • සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියේදි සමාජ සිරිත්වල සුවිශේෂිතාවය • සන්නිවේදනය තුලින් මිනිස් ගැටුම් කලමණාකරනය සහ විසඳුම් සෙවීම. • පුද්ගල හා සාමුහික සුභසිද්ධිය උදෙසා ජනමාධ්‍ය බලපෑම.			
එකතුව			

පර්යේෂණ,නව්‍යකරණය හා ප්‍රකාශන විස්තරඃ

අධ්‍යයන අංශය ඃ සමාජ අධ්‍යයන	
නම ඃ එස්. පත්මනේසම්	

	ප්‍රකාශිත	**වාණිජකරණය**	**ඉදිරිපත්කල**
(අ) පර්යේශන ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව			
මාතෘකාව;			
වෙනත් විස්තරඃ			
(ආ) නව්‍යකරණ සංඛ්‍යාව	**ප්‍රකාශිත**	**වාණිජකරණය**	**ඉදිරිපත්කල**
මාතෘකාව;			
වෙනත් විස්තරඃ			
(ඇ) සඟරා ලිපි සංඛ්‍යාව 03	**ප්‍රකාශිත**	**වාණිජකරණය**	**ඉදිරිපත්කල**
මාතෘකාව; 1. රෝම නගරයේ සිටින ශ්‍රී ලාංකීය සංක්‍රමණිකයින් සංක්‍රමනය සහ ජීවනෝපාය සඳහා බැදීම් පිළිබඳව සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනය, ජාත්‍යන්තර සඟරායන්හි සමාජ විද්‍යා හා කළමනාකරණය සඟරාවේ වෙළුම (සිංගප්පූරුව) අංක 12, අප්‍රේල් 2012 පිටුව 32 -39 පරණ නිකුතුව 2251-1571 ලබා ගැනිම http://www.theinternationajournal.org/ 2. "විහාරස්ථානයක් මධ්‍යයනයේ සිටින ප්‍රජාව" සමාජ හා මානව විද්‍යා විශ්ලේශනය - ලංකාවේ උතුරු ප්‍රදේශයේ යාපනය "සම්මන්ත්‍රන මාලාව, යාපනය විශ්වවිදයාලයේ පැවැත්වීමට නියමිත වාර්ෂික පර්යේශනය සම්මන්ත්‍රනය. 3. "ජනවාර්ගික අරගලය, ශ්‍රී ලංකාවේ විහාරස්ථානය හා දරිද්‍රතාවය" සමාජ විද්‍යාත්මක විමර්ශනය මානව හා සමාජ විද්‍යා සඟරාව VISTAS ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය 2011,ISSN 1391- 7943 4. නැගෙනහිර ප්‍රදේශයේ විවාහය සහ බටහිර ප්‍රදේශ ජීවිතය" සමාජ හා මානව විද්‍යාත්මක විමර්ශණය (PERSPECTIVE CHENKATHIR) (දෙමළ සඟරාවකි) මඩකලපුව, නිකුතුව 47 නොවැම්බර් 2011	ඔව්		
(ඈ) සම්මන්ත්‍රන පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව 05	**ප්‍රකාශිත**	**වාණිජකරණය**	**ඉදිරිපත්කල**
මාතෘකාව;	ඔව්		
වෙනත් විස්තරඃ			
(ඉ) පොත් සංඛ්‍යාව	**ප්‍රකාශිත**	**වාණිජකරණය**	**ඉදිරිපත්කල**
මාතෘකාව;			
වෙනත් විස්තරඃ			
(ඊ) වෙනත් - සම්මන්ත්‍රන, සාකච්ඡා, වැඩමුළු සහභාගිත්වය	**ප්‍රකාශිත**	**වාණිජකරණය**	**ඉදිරිපත්කල**
මාතෘකාව;			

වෙනත් විස්තරඃ දකුණු ආසියාවේ ක්‍ෂය වෙමින් පවතින සංස්කෘතිය මැයෙන් වූ කලාපිය සම්මන්ත්‍රනයට සහභාගි වීමට නුවර ක්වීන්ස් හොටලයේදී පැවැත්විනි. 2011 ජුලි 19-21 සංවිධානය කරන ලද්දේ සාර්ක් සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව. කොළඹ දමිළ සංගමය විසින් සංවිධානය කරන ලද 2011 ජුලි 22-24 පැවැත්වූ තිරුක්කුරල් සම්මන්ත්‍රනයට සහභාගි වීම. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සහ පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලිය යොවුන් වැඩසටහන, ආසියා මධ්‍යස්ථානය, සංවිධානය කරන ලද උපදේශකවරුන් පුහුණු වැඩමුළුවට සහභාගිවීම. 2011 පෙබරවාරි 21-25.			
එකතුව			

පර්යේෂණ,නව්‍යකරණය හා ප්‍රකාශන විස්තර

අධ්‍යයන අංශය - සමාජ අධ්‍යයන අංශය
නම - දුලානි ලියනහෙට්ටි

	ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
(අ) පර්යේශන ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව			
මාතෘකාව; විමධ්‍යගත අය-වැය සහ සහ එහි ආර්ථික බලපෑම			
වෙනත් විස්තරඃ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ආර්ථික විද්‍යා විද්‍යාපති වැඩසටහනට සම්බන්ධව පර්යේෂන ව්‍යාපෘතිය මෙය වේ.			
(ආ) නව්‍යකරණ සංඛ්‍යාව	**ප්‍රකාශිත**	**වාණිජකරණය**	**ඉදිරිපත්කල**
මාතෘකාව;			
වෙනත් විස්තරඃ			
(ඇ) සඟරා ලිපි සංඛ්‍යාව	**ප්‍රකාශිත**	**වාණිජකරණය**	**ඉදිරිපත්කල**
මාතෘකාව;			
වෙනත් විස්තරඃ			
(ඈ) සම්මන්ත්‍රන පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව 2	**ප්‍රකාශිත**	**වාණිජකරණය**	**ඉදිරිපත්කල**
මාතෘකාව; ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික අවබෝධය			
වෙනත් විස්තරඃ දිර්ඝ කරන ලද සංක්ෂේපය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය- පීය වාර්ෂික සැසිය සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලිය ජාත්‍යන්තර සම්භාෂනය.	ඔව්		ඔව්

(ඉ) පොත් සංඛ්‍යාව - පොත් පරිච්ඡේදය 1	ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
මාතෘකාව; සන්නිවේදනය නොවන විධි සහ නාගරික දුප්පත්තු.	ඔව්	ඔව්	ඔව්
වෙනත් විස්තරඃ හතරවන ආසියාව දරිද්‍රතාවයෙන් සහ අහිමිවීම් වලින් නිදහස් කිරීම සඳහා පවතින ආර්ථික අභියෝග නවදිල්ලි අධ්‍යාපන පදනම.			
(ඊ) වෙනත්	ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
මාතෘකාව;			
වෙනත් විස්තරඃ			
එකතුව 04			

පර්යේෂණ,නව්‍යකරණය හා ප්‍රකාශන විස්තර

අධ්‍යයන අංශය : සමාජ අධ්‍යයන අංශය	
නම : තිවංකී වික්‍රමසිංහ	

	ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
(අ) පර්යේශන ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව			
මාතෘකාවඃ ශ්‍රී ලාංකීය විශ්වවිද්‍යාලවල හැකියාවන් ඇති සිසුන්හට වෙන් වෙන් වශයෙන් බලය පැවරීමට හැකිවන පරිදි සකස් කර අධ්‍යපන රටාවන් සඳහා	01		01
වෙනත් විස්තරඃ ඊ- ප්‍රකාශනය			සම්මන්ත්‍රනය ඊ ඉගෙනුම් ඊ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය ටොකියෝ ජපානය
(ආ) නව්‍යකරණ සංඛ්‍යාව	ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
මාතෘකාවඃ			
වෙනත් විස්තර			
(ඇ) සඟරා ලිපි සංඛ්‍යාව	ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
මාතෘකාව;			
වෙනත් විස්තරඃ			
	ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
(ඈ) සම්මන්ත්‍රන පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව			
මාතෘකාව;			

වෙනත් විස්තරඃ				
(ඉ) පොත් සංඛ්‍යාව		**ප්‍රකාශිත**	**වාණිජකරණය**	**ඉදිරිපත්කල**
මාතෘකාව;				
වෙනත් විස්තරඃ				
(ඊ) වෙනත්		**ප්‍රකාශිත**	**වාණිජකරණය**	**ඉදිරිපත්කල**
මාතෘකාව;				
වෙනත් විස්තරඃ				
එකතුවඃ01				

පර්යේෂණ,නව්‍යකරණය හා ප්‍රකාශන විස්තර

අධ්‍යයන අංශය : සමාජ අධ්‍යයන අංශය	
නම : ජී. ඩී. ටී. දමයන්ති	

		ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
(අ) පර්යේශන ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව				
මාතෘකාවඃ				
වෙනත් විස්තරඃ				
(ආ) නව්‍යකරණ සංඛ්‍යාව		**ප්‍රකාශිත**	**වාණිජකරණය**	**ඉදිරිපත්කල**
මාතෘකාවඃ				
වෙනත් විස්තර				
(ඇ) සඟරා ලිපි සංඛ්‍යාව		**ප්‍රකාශිත**	**වාණිජකරණය**	**ඉදිරිපත්කල**
මාතෘකාව;				
වෙනත් විස්තරඃ				
		ප්‍රකාශිත	**වාණිජකරණය**	**ඉදිරිපත්කල**
(ඈ) සම්මන්ත්‍රන පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව				
මාතෘකාව;				
වෙනත් විස්තරඃ				
(ඉ) පොත් සංඛ්‍යාව		**ප්‍රකාශිත**	**වාණිජකරණය**	**ඉදිරිපත්කල**
මාතෘකාව;				
වෙනත් විස්තරඃ				

(ඊ) වෙනත්		ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
මාතෘකාව; පරිසරය සහ ජීවන තත්වයන් අතර සම්බන්ධතාවය. (සමාජ විද්‍යා උපාධි වැඩසටහන පාරිසරික ලේඛනකලාව පිළිබඳ ඉගැන්වීම්.		ඔව්		
වෙනත් විස්තරඃ				
එකතුව				

පර්යේෂණ, නව්‍යකරණය හා ප්‍රකාශන විස්තර

අධ්‍යයන අංශය : සමාජ අධ්‍යයන අංශය	
නම : ජේ.ඒ.පී.එස්. පෙරේරා මෙනවිය.	

		ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
(අ) පර්යේශන ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව	02			
මාතෘකාවඃ කොළඹ මහනගර සහා පරිශ්‍රය තුල වැඩිහිටි සෞඛ්‍ය පිළිබඳ සමාජයීය නිගමන කිරීම්. කොළඹ මහනගර සහාපරිශ්‍රය තුල ගර්භනී යොවුන් කාන්තාවන්ට සමාජ සත්කාරය.				ඔව්
(ආ) නව්‍යකරණ සංඛ්‍යාව		ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
මාතෘකාවඃ				
වෙනත් විස්තරඃ				
(ඇ) සඟරා ලිපි සංඛ්‍යාව		ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
මාතෘකාව;				
වෙනත් විස්තරඃ				
		ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
(ඈ) සම්මන්ත්‍රන පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව	02			
මාතෘකාව; යොවුන් ගර්භනීයත්ය නිශ්චය කිරීම්, කොළඹ මහනගර සහා පරිශ්‍රය තුල පවතින යොවුන් ගර්භනීයත්වය. යොවුන් වයස් සීමාවක් තුල ගර්භනී බවට පත්වීම සිත් වූ පරිද්දෙන්/ අහඹුවෙන්ද?		ඔව්		ඔව්
(ඉ) පොත් සංඛ්‍යාව		ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
මාතෘකාව;				
වෙනත් විස්තරඃ				
(ඊ) වෙනත්		ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
මාතෘකාව;				

වෙනත් විස්තරඃ			
එකතුවඃ	03		03

ආචාර්ය හේමමාලා වී. රත්වත්ත

විෂයය	ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත් කල
(අ) පර්යේශන ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව			
(i) දුරස්ථ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම ප්‍රකාශිතයිඃ රත්වත්තේ එච්.වී (2010) දීර්ඝකරන ලද සංක්ෂේපය. ODL හි ප්‍රකාශිතයි. 21වන සියවස තුල - අභියෝග හා හැකියාවන්'වර්ණපාල - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ දුරස්ථ ක්‍රමයෙන් ඉංග්‍රිසි භාෂාව ඉගැන්වීම- සසංවාදි කොළඹ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට තිස් වසරක් පිරිම නිමිත්තෙන් එය අනුස්මරනය කිරිම සඳහා මෙම පත්‍රිකාව, විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගෙනුම් මැයෙන් වූ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේදි ඉදිරිපත් කරන ලදි.	01	-	01
(ආ) නව්‍යකරන සංඛ්‍යාව	--	--	--
(ඇ) සඟරා ලිපි සංඛ්‍යාව රත්වත්තේ එච්.වී (2011) දුරස්ථ ක්‍රමය තුලින් 30 වසරක ඉංග්‍රිසි භාෂාව ඉගැන්වීම. "ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අනුගමනය කල ප්‍රවේශයන් පිළිබඳ විශ්ලේශනය" 21 වන සියවසේ විවෘත හා දුරස්ථ ඉගෙනුම් ක්‍රමයේ භූමිකාව අභියෝග සහ හැකියාවන් - ආර්. රණසිංහ - OUSL මුද්‍රණාලය, කොළඹ.	01	--	02
(ඈ) සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව (i) ඉහත සඳහන් පත්‍රිකාව (කොළඹ, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට තිස් වසරක් පිරිම නිමිත්තෙන් එය අනුස්මරණය කිරීම සඳහා ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රනයේදි මෙම පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරන ලදි. (ii) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය - වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිය 2011- ඉංග්‍රිසි ඉගෙන ගතයුත්තේ ඇයි? ජනප්‍රිය විශ්වාසය එරෙහි උගත් ජනතා විශ්වාසය	01		
(ඉ) පොත් සංඛ්‍යාව (i) රත්වත්තේ එච්. වී (2011) ශ්‍රී ලංකාවේ භාෂා ඉගැනුම පිළිබඳව මනෝ විද්‍යාත්මක තත්වය - ග්‍රන්ථ 01 ඊ.එල්.එම් 2301-ඒ TESL, PGIE සඳහා වූ පාඨමාලා පොත. (ii) රත්වත්තේ එච්.වී (2011) ශ්‍රී ලංකාවේ භාෂා ඉගැනුම පිළිබඳව මනෝ විද්‍යාත්මක තත්වය - ග්‍රන්ථ 02 ඊ.එල්.එම් 2301-ඒ TESL, PGIE සඳහා වූ පාඨමාලා පොත. (iii) රත්වත්තේ එච්.වී (2011) ශ්‍රී ලංකාවේ භාෂා ඉගැනුම පිළිබඳව මනෝ විද්‍යාත්මක තත්වය - ග්‍රන්ථ 03 ඊ.එල්.එම් 2301-ඒ TESL, PGIE සඳහා වූ පාඨමාලා පොත.	03		
(ඊ) වෙනත් : පශ්චාත් උපාධි අධීක්ෂණය			
එකතුව	**06**	**-**	03

ආචාර්ය කේ. . ආර්. එම්. ද සිල්වා

විෂයය	ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
(අ) පර්යේශන ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව			01
(ආ) නව්‍යකරන සංඛ්‍යාව			--
(ඇ) සඟරා ලිපි සංඛ්‍යාව			01
(ඈ) පොත් සංඛ්‍යාව			--
(ඉ) සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව ඉංග්‍රිසි භාෂාව පිළිබඳ උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ අවශ්‍යතා නිෂ්චය කිරිම ඩී. දේවේන්ද්‍ර මහතා සමඟ කරන ලද තතු දන්වන අධ්‍යයනයක්. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාරය 2011.			01
(ඊ) වෙනත්			--

ආචාර්ය කාංචන සී. වර්ණපාල

විෂයය	ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
(අ) පර්යේශන ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව 2010 පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණයේදී කාන්තා සහභාගිත්වයේ නියෝජනය - (අප්‍රේල් 2010)			
(ආ) නව්‍යකරන සංඛ්‍යාව			
(ඇ) සඟරා ලිපි සංඛ්‍යාව			
(ඈ) පොත් සංඛ්‍යාව			
(ඉ) සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව			ෆ ඛ්ඣඛ්ඛී
(ඊ) වෙනත්			

කේ. චන්ද්‍රමොහාන් මෙනවිය.

විෂයය	ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
(අ) පර්යේශන ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව			01
(ආ) නව්‍යකරන සංඛ්‍යාව			
(ඇ) සඟරා ලිපි සංඛ්‍යාව			
(ඈ) පොත් සංඛ්‍යාව			
(ඉ) සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව (දීර්ග කරන ලද සංක්ෂේපය) - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලිය වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිය. 2011 ඔක්තොම්බර්.			දෙමළ සිසුන්ට දෙවන භාෂාවක් ලෙස සිංහල ඉගැන්වීම.කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලිය වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරයේදී පත්‍රිකාවන් ඉදිරිපත් කරන ලදී. 2011- 10- 06
(ඊ) වෙනත්			

ඉමාලි බෝගමුව මෙනවිය.

විෂයය	ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
(අ) පර්යේශන ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව			01
(ආ) නව්‍යකරන සංඛ්‍යාව			
(ඇ) සඟරා ලිපි සංඛ්‍යාව			
(ඈ) පොත් සංඛ්‍යාව			
(ඉ) සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව	(දීගී කරන ලද සංක්ෂේපය) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරය සැප්තැම්බර් 2011		පහත සඳහන් මාතෘකාව යටතේ ශ්‍රී ලාකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයිය වාර්ෂික සැසි වාරයේදි පත්‍රිකාවන් ඉදිරිපත් කරන ලදි. සැප්තැම්බර් 2011. "විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය ඊ.එස්.එල් සිසුන්ගේ හැකියාවන් සංක්ෂිප්ත කිරීමේ වර්ධනය ගවේශනය කිරිම."
(ඊ) වෙනත්			

ලාල් මැදවත්තෙගෙදර මයා

විෂයය	ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
(අ) පර්යේශන ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව (i) සාහිත්‍ය සහ යුද්ධය GCE(O/L) සාහිත්‍ය පද්‍ය පිළිබඳ විශ්ලේශයක් - මානව හා සමාජ විද්‍යා පිඨ සැසි වාරයේදි ඉදිරිපත් කරන ලදි. - චෙන්නායිහි දි පැවති ඉංග්‍රිසි භාෂා ගුරු සංගමයේදී. (ii) ජාත්‍යන්තර කාන්තා දිනය - හවුල් වී අදහස් සාකච්ඡා කරන ලදි. මානව හා සමාජ විද්‍යාපීඨ සැසිවාරයේදි ඉදිරිපත් කරන ලදි. (iii) ලිංගිකත්වය / පුරුෂ පක්‍ෂ සඳහා වූ සඟරා වල දැක්වෙන කාන්තා නියෝජනය විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයිය වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාරයේදි ඉදිරිපත් කරන ලදි. (iv) අහිංසක මල් මෙන් පෙනුනද එහි යට සිටින විෂගෝර සර්පයා විය හැක. ශ්‍රී ලංකාව් යුධභාවය පිළිබඳව විශ්ලේෂනයක් - පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලිය සාහිත්‍ය සම්මේලනයේ ශ්‍රී ලංකා සංගමයේදි ඉදිරිපත් කරන ලදි.			
(ආ) නව්‍යකරන සංඛ්‍යාව			
(ඇ) සඟරා ලිපි සංඛ්‍යාව			
(ඈ) පොත් සංඛ්‍යාව			
(ඉ) සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව			01
(ඊ) වෙනත්			

මාණික්‍යා කොඩිතුවක්කු මෙනවිය.

විෂයය	ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
(අ) පර්යේෂන ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව "2010 පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණයේදි කාන්තා සහභාගිත්ව නියෝජනය"	ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවති.		
(ආ) නව්‍යකරන සංඛ්‍යාව			
(ඇ) සඟරා ලිපි සංඛ්‍යාව "පෞද්ගලික ජනමාධ්‍යවල ජනප්‍රිය විනෝදාත්මක වැඩසටහන් වල සංකේත වල සංකේත ක්‍රම මිශ්‍ර කිරිම. - සිද්ධි අධ්‍යයනයකි.	01(VISTO) - 2012		
(ඈ) පොත් සංඛ්‍යාව			
(ඉ) සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව	දිර්ඝ කරන ලද සංකල්පය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලිය වාර්ෂික සැසි වාරය - 2012		
(ඊ) වෙනත්			

නිපුනි රණවීර මෙනවිය

විෂයය	ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය	ඉදිරිපත්කල
(අ) පර්යේශන ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව			
(ආ) නව්‍යකරන සංඛ්‍යාව			
(ඇ) සඟරා ලිපි සංඛ්‍යාව			
(ඈ) පොත් සංඛ්‍යාව			
(ඉ) සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව වික්ටෝරියානු සංස්කෘතියේ මූලික ප්‍රශ්නය සහ ආර්ථිකය සහිත 19 ශත වර්ෂයේ වංශවත් ආචාරශීලි කාන්තාව, චාලට් බ්‍රොන්ටේගේ පෙරලිකාර ක්‍රියාත්මක කිරිම - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික සැසි වාරයේදි ඉදිරිපත් කරන ලද පත්‍රිකාවකි 2011.			01
(ඊ) වෙනත්			

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය
පර්යේශන, නව්‍යකරන සහ ප්‍රකාශන විස්තර

සඟරා ලිපි

උද්භිත විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය

වීරහේවා එම්.එල්.ඩී සහ අදිකාරම් එන්.කේ.බී (2011) - උද්‍යාන විද්‍යාව ජීව තාක්ෂණය පිළිබඳ සඟරාව 86(1) 13-18.
වීරකෝන් එස්.ආර් - (2011) විද්‍යාව පිළිබඳ සඟරාව, කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලය - වෙළුම 06 පිළිගෙන ඇත.
ඉක්බාල් එම්.සී.එම්, වීරකෝන් එස්. ආර්, ගීතාංජලි එච්.ඩී.එන් පීරිස් පි.කේ. ඩි සහ වීරසේන ඕ. වී. ඩී එස්.ජේ - (2011) අස්වැන්න සහ තණබිම් විද්‍යා සඟරාව 62: 390- 395.

විරකෝන් එස්. ආර් සහ සෝමරත්න එස් (2011) කෘෂිකාර්මික විද්‍යා සඟරාව 06(1) ;1-15
කරුණානායක එල්.පි , අදිකාරම් එන්,කේ.බී කුමාරිහාමි , බී.එම් රත්නායක බණ්ඩාර සහ අබේසේකර සී (2011) උදභිත විද්‍යාත්මක ව්‍යාධිවේදය පිළිබඳ සඟරාව 159;6 657-664.

සේනාධීර පී.තිරිමාන්න, ටී.එල්.එස්, මාතායුස් එෆ්.ජේ.එම් (2011) සහල් විද්‍යාව (මුද්‍රණය වෙමින් පවති)
සේනාධීර පී.තිරිමාන්න සයිදි වයි , මතායුස් එෆ්.ජේ.එම් (2011) විද්‍යාව , ඉංජිනේරු සහ තාක්ෂණය පිළිබඳ ලෝක ඇකඩමිය. 59

භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය

වයි.පී.වයි.පී ආරියසිංහ, ටී. ආර්.සී.කේ. විජයරත්න, අයි. පී.සී.තේ. කුමාර, අයි.පී. එල් ජයරත්න, සී.ඒ. තොටවත්තගේ, ඩබ්ලිව්. එස්.එස් ගුණතිලක පී.කේ.ආර්. සේනාධීර, වී.පී.එස්.පෙරේරා, (2011) "ආලෝකයේ බලපෑම නිසා සිදුවන රසායනික විපර්යාස සහ ජීව විද්‍යා විපර්යාස, A රසායනික විද්‍යා- වෙළුම 217 නිකුතුව 1 ජනවාරි 01,2011 පිටු 249- 252

ප්‍රනාන්දු ජී. ඩබ්ල්ව්. ඒ.ආර් , පිටවල. ඒ, සහ අමරවීර ටී. එම්. එන්.ජී (2011) " ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව " - වෙළුම 02 අංක 03 , 348-362 DOI 10,4236 / ijg.2011 . 23037.

සත්ව විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය

රත්නසූරිය ඩබ්ලිව්. ඩී., ප්‍රනාන්දු ටී. එස්. පී. (2011) ශ්‍රී ලංකාවේ මීයන් තුල කළු තේ මිශ්‍රණයේ Antinocieceptive ක්‍රියාකාරිත්වය - ඖෂධසල සඳහා ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සඟරාව 2 (6) ; 128-137
ප්‍රනාන්දු ටී.එස්. පී. සහ ප්‍රනාන්දු වී. ඒ. කේ (2011) An Observation of Three ixodidae tick species paracitizing on rack pithon (Pithon molurus) in Sri Lanka. Taprobanica journal (In press)

රාජපක්ෂ ජේ. එච්. ටී සහ ක්‍රිෂ්ණරාජා එස්. ආර් . (2011) පනුවන්ගේ මොලේ පවතින ස්නායු ශෛල වල කෘෂි රසායනික ද්‍රව්‍ය දෙකක බලපෑම - දර්ෂනය කරන ලද සංක්ෂේපය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යයන සැසිවාර (01) 274-277 .

රාජපක්ෂ ජේ. එච්. ටී සහ ක්‍රිෂ්ණරාජා ස්. ආර් . (2011) පනුවන්ගේ ටෙස්ටිස්හි කෘෂිරසායන ද්‍රව්‍ය දෙකක විෂය Megascolex Spectabilis. Proceeding IOB Ceylon. 31 (1) 46.
කේ.නිත්‍යකලා ,එන්. නිලකාරවසම් , එස්. හෙවගේ සහ ජේ. වත්තෙවිදාන (2011). ශ්‍රී ලංකාවේ මහ කොළඹ ඇල මාර්ගයේ පතුලේ තැම්පත්වන ද්‍රව්‍යයේ බර ලෝහමය මූලද්‍රව්‍ය හේතුවෙන් අපවිත්‍ර වීම - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන සැසිවාරය .

ආර්. පෙරේරා , ජේ. වත්තවිදානගේ සහ එන්. නිලකාරවසම් (2011) කොළඹ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර ඇල මාර්ග දර්ශනයේ සහය සඳහා බව පදනම් වූ කොඳු ඇටය රහිත විශාල සත්ව විශේෂයක් වර්ධනය කිරීම (M- IBI) (ඇල දොල තෙත් බිම්හි සෞඛ්‍ය තත්වය අවබෝධය සඳහා නව ප්‍රවේශයන්)
එල්. ජී. ආර්. වයි. පෙරේරා ජේ. වත්තවිදානගේ සහ එන්. නිලංකාරවසම් (2011) කොළඹ ඇල මාර්ග පද්ධතියේ විශාල සත්ව විශේෂයක් විවිධත්වයෙන් යුත් එමෙන්ම බහුලව හැසිරෙන සහ ඇලදොල සෞඛ්‍ය අධීක්ෂනයට ජීව තතු ලබා දීම සඳහා ඇති ශක්තිය.

ඩී. ආර්. කුලතුංග, කේ. හෙක්ටර් ජයවර්ධන, එස්. චන්ද්‍රානි විජේරත්න සහ සහ ජී. එම් කමල් , බී. ගුණහේරත් (2011) Cryptolepis buchanani වලින් තුවාල සුව කිරීමේ අත්‍යවශ්‍ය සාධකයක් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරය.

පි. කේ. වී. රංජී, කේ. හෙක්ටර් ජයවර්ධන , එස් චන්ද්‍රානි විජේරත්න සහ ජී.එම් කමල් , බී. ගුනහේරත් (2011) පාසෙහි දිලිර වලින් විභව ශක්තිය ඇති පිළිකා ප්‍රතිවිරෝධි ජීව ශෛලවල සිදුවන ක්‍රියාව Penicillium Citrimum. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරය.

එම්. එබ්. කේ ද සොයිසා , ජී. බණ්ඩාරගේ, ඊ.ඒ.ඩී.එන්.ඩී එදිරිසිංහ , ආර්. යූ. තන්ත්‍රිගොඩ , සහ කේ.සී. වීරකෝන් (2011) උපාධි අපේක්ෂයෙකුගේ රසායන විද්‍යා පිළිබඳ අත්හදාබැලීමකදී සිතීමේ හැකියාවන් පුලුල් කරීමට නව උපදෙස් ක්‍රමයක සපලතාවය - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරය.

යූ.කේ. එල්. පීරිස්, යූ. කේ.ජී. කේ. පද්මලාල් සහ ඒ බමුනුආරච්චි. (2011) ශ්‍රී ලංකාවේ වස්ගමුව ජාතික උද්‍යානයේ පවතින විවිධ පාරිසරික තත්වයන් යටතේ ශාකභක්ශක වාසස්ථානවල - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරය.

යූ.කේ. එල්. පීරිස්, යූ. කේ. පී. ජී. කේ. පද්මලාල් සහ ඒ බමුනුආරච්චි. (2011) ශ්‍රී ලංකාවේ උඩවලවේ උද්‍යානයේ ලොකු ක්ෂිරපායි ශාක භක්ශක වාසස්ථාන පාවිච්චිය - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරය.

පීරිස් යූ.කේ. එල්, පද්මලාල් යූ. කේ. ජී. කේ සහ ඒ. බමුනුආරච්චි (2011) ශ්‍රී ලංකාවේ උඩවලවේ උද්‍යානයේ ලොකු ක්ෂිරපායි ශාක භක්ෂකයින්ගේ ආහාර පුරුදුවල ආකාරය - වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරය 2011 A ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය පිටුව 319-323.

පීරිස් යූ.කේ. එල්, පද්මලාල් යූ. කේ. ජී. කේ සහ ඒ. බමුනුආරච්චි (2011) ශ්‍රී ලංකාවේ වස්ගමුව ජාතික වනෝද්‍යානයේ විවිධ පාරිසරික තත්වයන් යටතේ ශාකභක්ෂකයින්ගේ පුරුදුවල තත්වය - වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරය 2011 . ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය පිටුව 324 - 328.

පීරිස් යූ.කේ. එල්, පද්මලාල් යූ. කේ. ජී. කේ සහ ඒ. බමුනුආරච්චි (2011) ශ්‍රී ලංකාවේ උඩවලවේ උද්‍යානයේ ලොකු ක්ෂිරපායි ශාක භක්ෂකයින්ගේ වාසස්ථාන වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරය 2011 A ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය පිටුව 329.

සම්මන්ත්‍රන, ප්‍රකාශන සහ ඉදිරිපත් කිරීම්
උද්භිත විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය

ප්‍රනාන්දු ඩබ්ලිව්. ඒ. එස් .ආර් , විරසිංහ ටි.කේ, පතිරන ආර්.යූ, (2011) වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරය 2011 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය පිටුව 237-242.

වීරහේවා එච්.එල්.ඩී සහ සෝමරත්න .එස් (2011) වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය 2011 . පිටුව 257-248.

අමරසිංහ අයි, ද සිල්වා ටි, වීරහේවා දර්ශනී (2011) වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරය 2011 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය පිටුව 245-248.

පීරිස් පී.කේ.ඩී , වීරකෝන් එස්. ආර් සහ සොමරත්න .එස් , (2011) 13 වන ජාත්‍යන්තර GCIRC Rapaseed සමුලුව ප්‍රාග් ශේෂල් ජනරජය 2011 . ජුනි 5-9 පිටු 6-9.

වික්‍රමසේකර .එස්, විරකෝන් එස් ආර්. සහ වීරසේන ඕ. වි. ඩී. එස්. ජේ (2011) 13 වන ජාත්‍යන්තර GCIRC Rapaseed සමුලුව ප්‍රාග් ශේෂල් ජනරජය 2011 .ජුනි 5-9 පිටු 54-57.

නිමන්තිකා ඩබ්ලිව්. ජේ , සහ වීරකෝන් එස්. ආර්, (2011) වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරය 2011. 23 ආසියා පැසිෆික් පැලැටි විද්‍යා සංගමයේ සම්මේලනය , කෙයාන්ස් ක්වීන්ස්ලන්තය , ඕස්ට්‍රේලියාව . 2011 නොවැම්බර් 22- 24 පිටු 405 – 410.

වීරකෝන් එස්.ආර් සහ සොමරත්න එස්.(2011) වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරය 2011. පිටු 270-273.
නිමල් අධිකාරම්, ගංගා සින්නයියා, චතුරිකා කරුණානායක සහ චාමලි අබයසේකර (2011) ශාක ව්‍යාධිවේධය පිළිබඳ 4 වන ආසියානු සම්මේලනය , ද්වි වාර්ෂික ඕස්ට්‍රේලියානු ශාක ව්‍යාදවේදය සංගමය සමගාමීව පවත්වන සම්මේලනය - 2011 අප්‍රේල් 26-29 ඩාර්වින් එන්.ටී ඕස්ට්‍රේලියාව P 51 (සංක්ෂේපය)

එල්.සී කරුණානායක , සහ එන්. කේ. බී අදිකාරම් - වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය පිටුව 2011 පිටු 266-269.

ජනක කුරුප්පුආරච්චි , ගාමිණී සෙනවිරත්න බුද්ධික ඩී මදුරප්පෙරුම , පීටර් .ජී. ඕදියෝර් (2011) ශාක සංරක්ෂණය සඳහා ගෝලීය හවුල මිසූරි ශාක උද්‍යානය , විවෘත සම්මේලනය පැවැත්වීමේ ක්‍රමය GPPC 2011 ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය 2011 ජුලි 5-7 (සංක්ෂේපය) .

කේ. ඒ.ජේ. එම්. කුරුප්පුආරච්චි සහ ජී. සෙනවිරත්න (2011) ජාත්‍යන්තර වන සහ පාරිසරික සම්භාෂනය (2011) ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය - සැසිය vi දේශගුණික විපර්යාස. 71-72.
මියාන් ඒ.ඒ , සේනාධිර .පී, මාතායුස් එෆ්.ජේ. එම්. (2011) ශාක පීඩනය 5 (විශේෂ නිකුතුව) 64-72.
නිමන්තිකා ඩබ්ලිව්. ජේ. සහ වීරකෝන් එස්. ආර්. (2011) . ශ්‍රී ලංකා ජීව විද්‍යා ආයතනයේ 31 වාර්ෂික සැසි වාරයේ වාර්තා. පිටුව 20 .

මලිකේ ජේ.එම්. ඩී. ආර් , සේනාධීර පී, (2011) ජීව විද්‍යා ආයතනයේ 31 වාර්ෂික සැසි වාරයේ වාර්තා.
ද සිල්වා .බී.එස්.එස් සහ රෝල්ස් . සී , (2011) හෙද සේවය සහ සෞඛ්‍ය විද්‍යාව 13, 419-424.
ද සිල්වා .බී.එස්.එස් සහ රෝල්ස් . සී , (2011) වාර්ෂික සැසි වාරය , ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය 2011.

රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය

ඩී. ආර් කුලතුංග , කේ හෙක්ටර් ජයවර්ධන , එස්, චන්ද්‍රානි විජේරත්න, ජී.එම්. කමල් , බී. ගුණහේරත් "Cryptolepis buchanani වලින් තුවාල සුවපත් කිරීමේ ක්‍රියාකාරී සාධක. "

පි.කේ. වි. රංජි, එස්. චන්ද්‍රානි, විජයරත්න , ජී.එම්. කමල් , බි. ගුනහේරත් Rhizosphere Aspergillus වර්ගයාගෙන් ක්ෂුද්‍රජීවීන් විනාෂ කෙරෙන සාධක,

සරත් ඩී. පෙරේරා සහ සිල්විියා එම් ඩ්‍රෙපර් - Fused phenanthrolinemoieety. සමඟ සංයෝග කිරවීම සහ නව පොලිෆිනෙලේන් පිළිබඳ මෙටල් වර්ග සහ සංකලනය විම. වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරය.

සරත් ඩී. පෙරේරා සහ සිල්වියා එම්. ඩ්‍රෙපර් - Cyclotrimerisation හරහා Heteroaromatic කණ්ඩායම් ඇතුලත්වන බහු ආශ්‍රයන් ආදේශ කරගත් ද්‍රාවනයන් - වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරය , , ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය 2011.

සී.ජේ. මාටින් , බී. ගිල් , සරත් ඩී. පෙරේරා, සහ එස් එම් ඩ්‍රෙපර් " Thienyl direct polyromatic c-c bond fusion : S- doped hexabenzocoronenes. රසායන විද්‍යා සඟරාව 2011 47, 3616.

සී.ජේ. මාටින් , බී. ගිල් සරත් ඩී පෙරේරා , සහ එස් . එම් ඩ්‍රෙපර් Oxidative bond formation in di-thienyl polyphenylenes : the optical and electrochemical consequences. Hqfrdamsh ජර්නලය , කාබනික රසායන විද්‍යාව 2011 , 19 , 3491- 3499 .

පී.කේ.වී රංජි , කේ හෙක්ටර් ජයවර්ධන , එස්. චන්ද්‍රානි වාජේරත්න , ජී.එම්. කමල් , බී ගුනහේරත් , Citriquinone ;penicilliam citrinum වලින් පිළිකා රෝගයට ප්‍රතිවිරුද්ධ විභව ශක්තිය ඇති 1,4 බෙන්සොක්විනෝන් - වාර්ෂික සැසිවාරය ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමය 2011.
ජී. බණ්ඩාරගේ , ජී.ඩබ්ලිව්. ඒ. ආර්. ප්‍රනාන්දු සී . එන් නිපුනආරච්චි, පී. කේ. ඩී පීරිස් ජේ.සී.එන්. රාජේන්ද්‍ර කේ. ඩී. වී.එෆ්.සිරිවර්ධන , ආර් . යූ තන්ත්‍රිරිගොඩ , ජේ. වත්තවිධානගේ සහ එස්. ආර්. වීරකෝන් (2011) වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, pp

ගණිත සහ පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය

සිරිවර්ධන කේ.ඩී. වී.එෆ්. , වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය (සැප්තැම්බර් 2011) පිටු 294-298.

භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය

එම්. කේ. කරිම්, කේ. කුමාරආරච්චි, ජී. කේ. ආර් සේනාධිර , ඒ.ජේ. ඩබ්ලිව්. බණ්ඩාර, බී.ඊ මෙලාන්ඩාර් (2011) ප්‍රගන ද්‍රව්‍ය යෙදිම සම්බන්ධව ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය (KAMA – 2011) කලාසලිංගම් විශ්වවිද්‍යාලය ක්‍රිශ්නන්කොයිල් තමිල්නාඩු , ඉන්දියාව , මාර්තු 4-5 , 2011.

රොහාන් සේනාධිර , සමෝධ ගුනතිලක , පියසිරි ඒකනායක , ලක්ෂ්මන් දිසානායක (2011) POLYCHAR වාර්තා 19 - ප්‍රගන ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ ලෝක හමුව මාර්තු 20-24, 2011 පිටුව 270 කත්මණ්ඩු නේපාලය.
චතුරංග තොටවත්තගේ සහ රොහාන් සේනාධිර (2011) POLYCHAR වාර්තා ප්‍රගන ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ ලෝක හමුව - මාර්තු 20-24 , 2011 පිටුව 250 කත්මණ්ඩු නේපාලය.

නූපෙආරච්චි සී.එන්, සහ පෙරේරා වී. පී.එස් (2011) ශ්‍රී ලංකා භෞතික විද්‍යා ආයතනය 27 වන තාක්ෂණ සැසිවාරයේ වාර්තා (IPSL)මාර්තු 26 -2011 පිටු (26-31).

පෙරේරා බී.කේ.එස්. , නිපුනආරච්චි සී.එන් සහ පෙරේරා වී. පී.එස් (2011) ශ්‍රී ලංකා භෞතික විද්‍යා ආයතනයේ 27 වන තාක්ෂණ සැසිවාරයේ වාර්තා (IPSL)මාර්තු 26 -2011 පිටුව(26-31).

නූපෙආරච්චි සී.එන්, සහ පෙරේරා වී. පී.එස් (2011) ශ්‍රී ලංකා භෞතික විද්‍යා ආයතනය 27 වන තාක්ෂණ සැසිවාරයේ වාර්තා (IPSL)මාර්තු 26 -2011 පිටු (26-31).

පෙරේරා බී.කේ.එස්. , නිපුනආරච්චි සී.එන් සහ පෙරේරා වී. පී.එස් (2011) ශ්‍රී ලංකා භෞතික විද්‍යා ආයතනයේ 27 වන තාක්ෂණ සැසිවාරයේ වාර්තා (IPSL)මාර්තු 26 -2011 පිටුව(37-41).

ගාල්ගගේ එල්.ආර්. , නූපෙආරච්චි සී.එන්, සහ පෙරේරා වී. පී.එස් (2011) ශ්‍රී ලංකා භෞතික විද්‍යා ආයතනයේ 27 වන තාක්ෂණ සැසිවාරයේ වාර්තා (IPSL)මාර්තු 26 -2011 පිටුව(32-36).

කේ. කුමාආරච්චි , එම්.ඒ. කරීම් , ජී.කේ.ආර්. සේනාධීර , ටි.එම්.ඩබ්ලිව්.ජේ. බණ්ඩාර , සොලර් ආසියා 2011 ජාත්‍යන්තර සම්මේලන වාර්තා - මූලික අධ්‍යයන ආයතනය මහනුවර ශ්‍රී ලංකාව (2011 ජූලි 28-30) 148.
එච්. ඉක්බාල් , කේ. පෙරේරා, වී.ඒ. සෙනවිරත්න , ඩබ්ලිව් .එන්. එස්. රූපසිංහ,සී.ඒතොටවත්තගේ, ජී.කේ. ආර්. සේනාධීර , එම්.ඒ.කේ.එල් දිසානායක , සොලර් ආසියා 2011 ජාත්‍යන්තර සම්මේලන වාර්තා - මූලික අධ්‍යයන ආයතනය මහනුවර ශ්‍රී ලංකාව (2011 ජූලි 28-30) 163.

පී.අබේගුනවර්ධන , එස්. පලමාකුඹුර , සී. ඒතොටවත්තගේ , එම්.ඒ.කේ.එල් දිසානායක සහ ජී.කේ. ආර්. සේනාධීර, සොලර් ආසියා 2011 ජාත්‍යන්තර සම්මේලන වාර්තා - මූලික අධ්‍යයන ආයතනය මහනුවර ශ්‍රී ලංකාව (2011 ජූලි 28-30) 229.

පි.ඩී.එන් ගුණසේකර , වයි.පී.වයි. පී. ආරියවංශ ටී.ආර්. සී .කේ විජයරත්න , සී. ඒ. තොටවත්තගේ එම්.ඒ.කේ.එල් දිසානායක සහ ජී.කේ. ආර්. සේනාධීර, සොලර් ආසියා 2011 ජාත්‍යන්තර සම්මේලන වාර්තා - මූලික අධ්‍යයන ආයතනය මහනුවර ශ්‍රී ලංකාව (2011 ජුලි 28-30) 180.

එච්.ඒ. සී.එස් පෙරේරා , කේ. පරේරා කේ. විදානපතිරන , වී.ඒ. සෙනවිරත්න, ඩබ්ලිව් .එන්. එස්. රූපසිංහ සී. ඒ. තොටවත්තගේ, ජී.කේ. ආර්. සේනාධීර සහ එම්.ඒ.කේ.එල් දිසානායක සහ ජී.කේ. ආර්. සේනාධීර, සොලර් ආසියා 2011 ජාත්‍යන්තර සම්මේලන වාර්තා - මූලික අධ්‍යයන ආයතනය මහනුවර ශ්‍රී ලංකාව (2011 ජුලි 28-30) 186.

පියසිරි ඒකනායක රිනා සෙයින් ,මොහොමඩ් ඉස්කන්දර් , කුෂාන් තෙන්නකෝන් , සුසුමු යොෂිකාව සහ රොහාන් සේනාධීර , - සොලර් ආසියා 2011 ජාත්‍යන්තර සම්මේලන වාර්තා - මූලික අධ්‍යයන ආයතනය මහනුවර ශ්‍රී ලංකාව (2011 ජුලි 28-30) 246.

සී.අයි.එෆ් අත්තනායක , බි.ඒ.ජේ. කේ. ප්‍රේමචන්ද්‍ර ඒ.ඒ.පී ද අල්විස් සහ ජී.කේ. ආර්. සේනාධීර සොලර් ආසියා 2011 ජාත්‍යන්තර සම්මේලන වාර්තා - මූලික අධ්‍යයන ආයතනය මහනුවර ශ්‍රී ලංකාව (2011 ජුලි 28-30) 264.

නූපෙආරච්චි සී.එන්, සී.ඒ. තොටවත්තගේ ජී.කේ. ආර්. සේනාධීර සොලර් ආසියා 2011 ජාත්‍යන්තර සම්මේලන වාර්තා - මූලික අධ්‍යයන ආයතනය මහනුවර ශ්‍රී ලංකාව (පිටු 236-240) .

සෝමපාල කේ.එස් සහ ප්‍රනාන්දු ජී.ඩබ්.ඒ.ආර්, (2011) 07 වන වාර්ෂික සැසිවාරයේ වාර්තා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය 2011 සැප්තැම්බර් 14-15 . පිටු 299-302.

නූපෙආරච්චි සී.එන් සහ ජී.පි.එස් පෙරේරා (2011) 07 වන වාර්ෂික සැසිවාරයේ වාර්තා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය 2011 සැප්තැම්බර් 14-15 . පිටු 253-256.

නූපෙආරච්චි සී.එන් සහ ජී.පි.එස් පෙරේරා (2011) 07 වන වාර්ෂික සැසිවාරයේ වාර්තා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය 2011 සැප්තැම්බර් 14-15 . පිටු. 249-252.

නූපෙආරච්චි සී.එන් (2011) 67 වාර්ෂික සැසිවාරයේ වාර්තා , ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමය 505/E1.

කාර්තිකේයන් .එන්, ආර්. සරවනන් , වි නාරායන් සහ ඒ.ස්ටීවන් (2011) විද්‍යාව සහ තාක්ෂනය සම්බන්ධව ජාතික සම්මන්ත්‍රනයේ වාර්තා. (NCNN – 2011) ඉන්දියාව , 2011 අගෝස්තු 25-27 පිටුව 129.

කාර්තිකේයන් .එන්, ආර්. සරවනන් සහ ඒ.ස්ටීවන් 2011 ද්‍රවය සහ ද්‍රවය සැකසුම් දියුනුව - ඉන්දියාව 2011දෙසැම්බර් 9-11.

සත්ව විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය

නිසාම් බී.ඉසෙඩ්, පද්මලාල් යූ.කේ. ජී.කේ. , සහ කොටගම එස් .ඩබ්ලිව් (2011) ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම පලාතේ නකල්ස් ආරක්ෂිත කඳුවැටියේ තෝරාගත් අස් ස්ථාන 03 ක ජීවත් වන පරිසරයට ආවේණික වූ සංක්‍රමණිකයින් සම්බන්ධ මිශ්‍ර විශේෂ කාණ්ඩය සංක්‍රමනය වන කුරුලු රැන් ප්‍රජාව නියෝජනය කරන්නන්ගේ උප කොටසකි.

"මිශ්‍ර වර්ග කුරුලු රැන් සහ වන රක්ෂනය " යන මැයෙන් වූ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය 2011 අගෝස්තු 5-10 සිංහරාජ ලෝක උරුමය වෙන් කල කොටස.