

1. உள்ளடக்கங்கள்

- | | |
|-----------------|---|
| 1. அத்தியாயம் 1 | இ.உ.தொ.க நிறுவகத்தின் தூரநோக்கு, செயற்பணி, மற்றும் குறிக் கோள்கள் |
| 2. அத்தியாயம் 2 | நிறுவனக் கட்டமைப்பு |
| 3. அத்தியாயம் 3 | ATII, ATI – அமைவிடம் |
| 4. அத்தியாயம் 4 | பணிப்பாளர் நாயகத்தின் அறிக்கை |
| 5. அத்தியாயம் 5 | கல்வி சார் விவகாரங்கள் / திட்டமிடல் மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பிரிவு |
| 5.1 | கல்வி சார் விவகாரங்கள் / திட்டமிடல் மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பிரிவு |
| 5.2 | நிருவாகப் பேரவை |
| 5.3 | பரீட்சைகள் பிரிவு |
| 5.4 | உள்ளகக் கணக்காய்வுப் பிரிவு |
| 6. அத்தியாயம் 6 | நிருவாகப் பிரிவு |
| 7. அத்தியாயம் 7 | முகாமைத்துவத் தகவல் முறைமைப் பிரிவு |
| 8. அத்தியாயம் 8 | உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி |
| 9. அத்தியாயம் 9 | நிதிக் கூற்றுக்களுக்கான குறிப்புக்கள் |

அத்தியாயம் 1

இ.உ.தொ.க நிறுவகத்தின் தூரநோக்கு, செயற்பணி,
மற்றும் குறிக் கோள்கள்

தூரநோக்கு

இலங்கையில், தொழில் நுட்பக் கல்வியில் மிகச் சிறந்த நிலையமாக விளங்குதல்

செயற்பணி

நவீன தொழில் நுட்பத்தைக் கொண்டு நிலையான அபிவிருத்திற்கு மிகச் சிறந்த உன்னத சிவில்
பிரஜைகளை உருவாக்குதல்

இ.உ.தொ.க. நிறுவகத்தின் நோக்கங்கள்

1. காலத்திற்குக் காலம் உயர் கல்வி அமைச்சினால் தீர்மானிக்கப்படுகின்றவாறு உயர் தேசிய திப்ளோமா மற்றும் தேசிய திப்ளோமா ஆகிய பாட நெறிகளையும், ஏனைய தொழில் நுட்பப் பாட நெறிகளையும் நடாத்துதல்
2. தொழில் நுட்பக் கல்வியைத் திட்டமிட்டு ஒருங்கிணைத்தல்
3. பாராளுமன்றத்தினால் ஒதுக்கப்பட்ட நிதிகளை உயர் தொழில் நுட்பக் நிறுவகங் களுக்கு இடையில் பகிர்ந்தளித்தலும், அத்தகைய உயர் தொழில் நுட்பக் நிறுவகங்களின் செலவினங்களைக் கட்டுப்படுத்துதலும்
4. உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகங்களின் கல்வியும் பயிற்சியும் சார்ந்த நியமங்களைப் பேணுதல்
5. உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகங்களின் நிருவாகத்தை ஒழுங்குறுத்துதல்
6. இந்தச் சட்டத்தினால் அல்லது சட்டத்தின் கீழ் இந்த நிறுவகத்திற்கு குறித் தொதுக்கப்பட்டுள்ள அல்லது இதன் மீது விதிக்கப்பட்டுள்ள அல்லது இதற்குச் சாட்டப்பட்டுள்ள அத்தகைய அதிகாரங்களைப் பிரயோகித்துச் செயலாற்றுதலும், தொழிற்பாடுகளை நிறைவேற்றுதலும், இன்னும் ஒவ்வொரு உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகத்திற்கான மாணவர் அனுமதியை ஒழுங்குறுத்துதலும்

இஉதொகநி குறிக்கோள்கள்

SWOT என்ற பகுப்பாய்வினதும் இனம் காணப்பட்ட வலிமையான விடயங்களினதும் அடிப்படையில் அடுத்த மூன்று ஆண்டுகளுக்கான குறிக் கோள்கள் இனம் காணப் பட்டன. அவ்வாறு இனம் காணப் பட்ட குறிக் கோள்கள் பின்வருமாறு அமையும்.

குறிக்கோள் ஒன்று:

மாணவர்களின் அனுமதிகளை அதிகரிக்கும் நோக்கில் புதிய கல்வி சார் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அறிமுகப் படுத்துதலும், ஏற்கனவே காணப்படு கின்ற பாட நெறிகளின் தரத்தை மேம் படுத்துதலும்

குறிக்கோள் இரண்டு:

கட்டணங்களை விதிக்கின்ற பாட நெறிகளையும் தொலைக் கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களையும் அறிமுகப் படுத்துதல்

குறிக்கோள் மூன்று:

உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு யாக்கங்களுடனான உறவுகளைத் தாபித்து தேவையான நன்மதிப்புகளைப் பெற்றுக் கொள்ளுதல்

குறிக்கோள் நான்கு:

பரீட்சைகள் முகாமைத்துவப் பரிவினது ஏற்கனவே காணப் படுகின்ற பரீட்சை முறைமையை மீளத் திட்டமிட்டு நெறிப் படுத்துதல்

குறிக்கோள் ஐந்து:

மாணவர்களுக்கும், பெற்றோர்களுக்கும் மற்றும் பொது மக்களுக்கும் இடை யில் நிலவும் ஒருங்கிணைவை மேம் படுத்துதல்

குறிக்கோள் ஆறு:

உகந்த மனித வள அபிவிருத்தி (மவஅ) முறைமையைத் தாபித்தல்

குறிக்கோள் ஏழு:

கல்வி சார் விவகாரங்கள் திட்டமிடல் மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பிரிவினது தொழிற் பாடுகளை மீளத் திட்டமிட்டு வலுப் படுத்துதல்

குறிக்கோள் எட்டு:

ATI பிரிவுகளை ATII ஆக மாற்றுவதற்கு புதிய ATII அலகுகளை நிர்மாணித் தலும் ததஅநி (தலைமைத்துவ மற்றும் தர அபிவிருத்தி நிலையத்தைத்) தாபித்தலும்

குறிக்கோள் ஒன்பது:

பௌதீக வளங்களை வினைத் திறன் வாய்ந்ததாக நிருவகிக்கும் பொருட்டு பயனுள்ள முறைமையை அறிமுகப்படுத்துதல்

குறிக்கோள் பத்து:

ATII பிரிவுகளுக்கும் இஉதொநுகநி தலைமை அலுவலகத்திற்கும் இடையில் தொடர்பாடலை ஏற்படுத்தும் முகமாக சிறந்த வினைத் திறன் வாய்ந்த உபாயங்களை நடைமுறைப் படுத்துதல்

குறிக்கோள் பதினொன்று:

இஉதொநுக நிறுவகம் மற்றும் கைத் தொழில் நிலையங்கள் (அரச மற்றும் தனியார் துறை) ஆகியவற்றுடனான உறவுகளை அல்லது தொடர்புகளை நிலை நாட்டுதல்

வலிமையான பிரிவுகள்

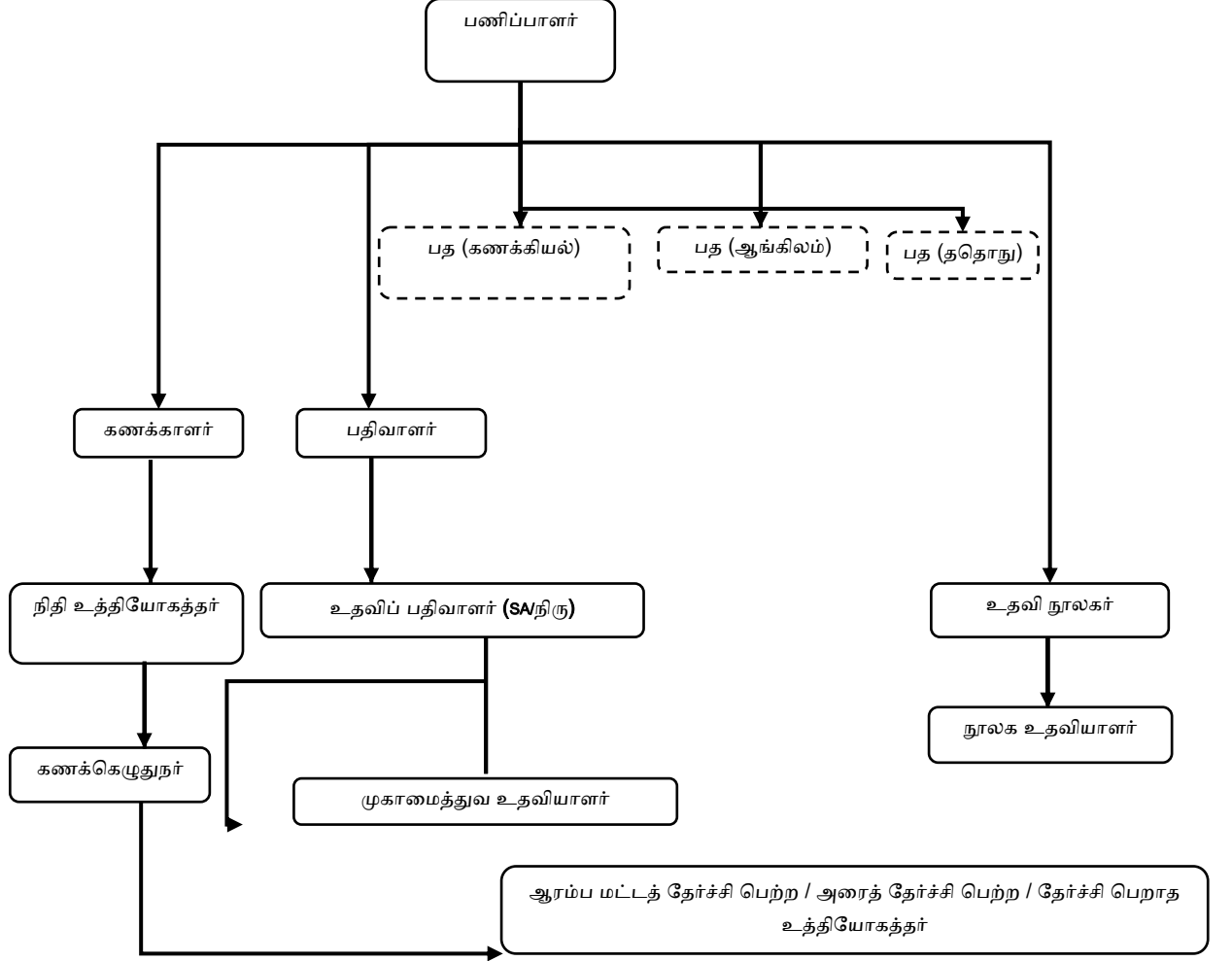
SWOT என்ற பகுப்பாய்வின் அடிப்படையில் பின்வரும் வலிமையான விடயங்கள் இனம் காணப்பட்டன.

- பாட நெறிகளின் தரமும் பல்லினத் தன்மையும் – ஏற்கனவே காணப்படுகின்ற பாட நெறிகளின் தரத்தை மேம் படுத்துதலும் புதிய பாட நெறிகளை ஆரம்பிப் பதற்கான நடவடிக்கைகளை எடுத்தலும்
- பின்-மட்ட இரண்டாம்நிலைக் கல்விக்கான பிரவேசத்தை அதிகரித்தல்
- ஒருங்கிணைவு – மாணவர்களுக்கும், பெற்றோர்களுக்கும் மற்றும் பொது மக்க ளுக்கும் மத்தியில் இஉதொருக நிறுவகத்தின் மதிப்பை நிலை நாட்டுவதற்கான சாதக மனோபாவங்களை வளர்த்தல்
- நன்மதிப்பு – நன்மதிப்பைப் பெறும் பொருட்டு உள் நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு யாக்கங்களுடனான உறவுகளைப் பேணுதல்
- கட்டணங்களை விதிக்கின்ற பாட நெறிகள் – கட்டணங்களை விதிக்கின்ற புதிய பாட நெறிகளையும் தொலைக் கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களையும் அறிமுகப் படுத்த துதல்
- மனித வள அபிவிருத்தி (மவஅ) – உகந்த மவஅ முறைமை ஒன்றை நடைமுறைப்படுத்துதல் (தேவையான ஆற்றல் கட்டியெழுப்பல் பயிற்சியை வழங்குதல்)
- பரீட்சைகள் பிரிவை மேம் படுத்துதல் – பரீட்சைகள் பிரிவினது ஏற்கனவே காணப்படும் பரீட்சை முகாமைத்துவ முறைமையை மீளத் திட்டமிட்டு நெறிப் படுத்துதல்
- உதொருக நிறுவகத்தின் முகாமைத்துவ முறைமையை மேம்படுத்துதல் – நிதி, நிர்வாகப் பிரிவை முறைப் படுத்துதலும், புதிய நிர்வாக நடைமுறைகள் மற்றும் கண்காணிப்பு முறைமை முதலியவற்றை அறிமுகப் படுத்துதலும்
- ATI பிரிவுகளை ATII ஆகவும் இஉதொருகநி தலைமை அலுவலகத்தை ததஅ நிலையமாகவும் தரமுயர்த்துதல்
- திட்டமிடலும் ஆராய்ச்சியும் – ஆராய்ச்சிப் பணி முதலியன போன்ற ஒரு முறைமையை மேம்படுத்தும் பொருட்டு திட்டமில் ஆராய்ச்சிப் பிரிவை வலுப்படுத்த துதல்
- இஉதொருக நிறுவகத்தின் பௌதீக வளங்களை உரிய விதத்தில் பேணிச் செல்வதற்கான ஆதன முகாமைத்துவம் பற்றிய ஒரு முறைமையை அறிமுகப் படுத்துதல்
- கைத் தொழில் நிலையங்களுடனான நெருங்கிய உறவுகளையும் உகந்த தொடர்புகளையும் வளர்த்தல்

அத்தியாயம் 2

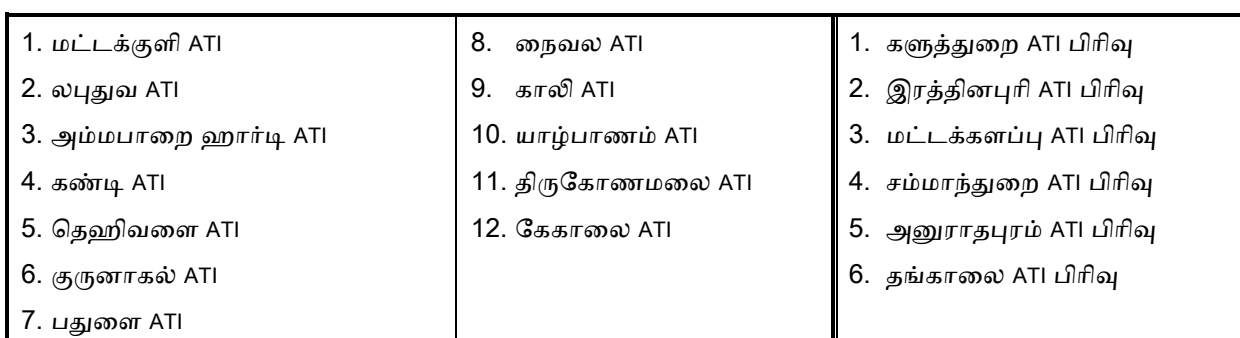
நிறுவனக் கட்டமைப்பு

ATII நிறுவனக் கட்டமைப்பு



அத்தியாயம் 03

ATII, ATI பிரிவுகளின் அமைவிடம்



அத்தியாயம் 04

பணிப்பாளர் நாயகத்தின் அறிக்கை

இ.உ.தொ.க. நிறுவகமானது உயர் கல்வி தொடர்பில் இலங்கையில் காணப் படும் கல்வி சார்ந்த முதன்மை வகிக்கும் ஒரு நிறுவனமாகும். இது, உயர் கல்வி அமைச்சின் செயல் நோக்கின் கீழ் இயங்கும் ஒரு நியதிச் சட்டசபை ஆகும்.

இந்த உதொகுகநி, பின்-இரண்டாம்நிலைக் கல்வி மட்டம் ஒன்றில், உயர் தொழில் நுட்பக் கல்வியை போஷிப்பதில் ஒருமுகப் படும் நோக்கத்தை முன்னிட்டு 1995 இன் 29 ஆம் இலக்கப் பாராளுமன்றச் சட்டத்தினால் தாபிக்கப் பட்டுள்ளது. இந்த நிறுவகத்திற்கு, தொழில் நுட்பம் மற்றும் வர்த்தகம் ஆகிய இரண்டு கல்வித் துறைகள் தொடர்பிலும் வசதிகளை அளிப்பதற்காக ஒவ்வொரு மாகாணத்திலும் உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகத்தைத் (உதொநி) தாபிப்பதற்கு அதிகார ஆணை வழங்கப் பட்டுள்ளது. இது, தற்பொழுது 12 தனித் தனியான உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகங்களையும் (உ.தொ.க.நி), உயர் தேசிய திப்ளோமா மற்றும் தேசிய திப்ளோமா சார்ந்த பாட நெறிகளுக்கு முதன்மை வகித்து அந்தப் பாட நெறிகளை நடாத்துவதற்கான 6 உ.தொ.க.நி பிரிவுகளையும் நிருவகித்தும் மேற்பார்வை செய்தும் வருகின்றது. ஒவ்வொரு நிறுவகத்திற்கும் ஒவ்வொரு பணிப்பாளர் தலைமை வகிப்பார். ஒவ்வொரு பிரிவும் ஒவ்வொரு ஒருங்கிணைப்பு அலுவலரைக் கொண்டு அமைந்திருக்கும்.

மீளாய்வு ஆண்டு காலப் பகுதியின் போது, செயற் பாடுகளில் கணிசமான ஒரு முன்னேற்றம் தென்படுகின்றது என அவதானிக்கப் படுகின்றது. இந்த முன்னேற்றம் 2009 ஆம் ஆண்டின் கூட்டிணைந்த திட்டத்தைச் சுட்டிக் காட்டுகின்றது. இஉதொகநி முறைமையின் ஒவ்வொரு மட்டத்தினாலும் வழங்கப்பட்ட முழுமையான ஒத்துழைப்பு இந்த முன்னேற்றத்திற்குக் காரணமாக அமைந்தது. இந்தச் செயற் பாடுகள் யாவும் இனம் காணப் பட்ட திறமுறைகளின் ஊடாக செயற் படுத்தப் பட்டன. இந்த முன்னேற்றம் பற்றி வருடாந்த அறிக்கையின் பொருத்தமான பந்திகளில் குறிப்பிடப் பட்டுள்ளது.

அத்தியாயம் 5

கல்வி சார் விவகாரங்கள் / திட்டமிடல் மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பிரிவு

5. கல்வி விவகாரங்கள் / திட்டமிடல் ஆராய்ச்சிப் பிரிவு

12 உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகங்களிலும், 06 உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகப் பிரிவுகளிலும் நடாத்தப் படுகின்ற பின்வரும் கல்வி சார் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் தரத்தையும் அளவையையும் பேணுவது இ.உ.தொ.க.நி கல்வி விவகாரங்கள் / திட்ட மிடல் ஆராய்ச்சிப் பிரிவினது அடிப்படைப் பொறுப்பாகும். மேலே கூறப்பட்ட குறிக் கோள்களை அடைவதற்கு உதவும் பொருட்டு இந்த கல்வி விவகாரங்கள் / திட்ட மிடல் ஆராய்ச்சிப் பிரிவின் கீழ் திட்டமிடல் ஆராய்ச்சி அலகும் தொழிற் படுகின்றது.

நிறுவகங்களில் நடாத்தப் படும் பாட நெறிகள் பற்றிய விபரம்

பாட நெறிகள்	காலம்
1. கணக்கியியல் உயர் தேசிய திப்ளோமா (கஉதேதி) பகல் - முழு நேர	4 வருடங்கள்
2. கணக்கியியல் உயர் தேசிய திப்ளோமா (கஉதேதி) பகுதி நேர	4 வருடங்கள்
3. ஆங்கில உயர் தேசிய திப்ளோமா (ஆஉதேதி) பகல் - முழு நேர (ஆங்கில மொழி மூல)	3 வருடங்கள்
4. தகவல் தொழில் நுட்ப உயர் தேசிய திப்ளோமா (தொநுஉதேதி) - பகல் - முழு நேர (ஆங்கில மொழி மூல)	2 ½ வருடங்கள்
5. தொழில் நுட்ப - விவசாய உயர் தேசிய திப்ளோமா (தொநுவிஉதேதி) - பகல் - முழு நேர (ஆங்கில மொழி மூல)	3 வருடங்கள்
6. ஆங்கில உயர் தேசிய திப்ளோமா (ஆங்கில உதேதி) பகல் - முழு நேர	2 வருடங்கள்
7. ஆங்கில உயர் தேசிய திப்ளோமா (ஆங்கில உதேதி) - பகுதி நேர	2 வருடங்கள்
8. வியாபார கற்கைகள் உயர் தேசிய திப்ளோமா (விகஉதேதி) பகல் - முழுநேர (ஆங்கில மொழி மூல)	3 வருடங்கள்
9. வியாபார நிதி தேசிய திப்ளோமா (விநிதேதி) பகல் - முழுநேர (ஆங்கில மொழி மூல)	2 வருடங்கள்
10. பொறியியல் உயர் தேசிய திப்ளோமா (பொஉதேதி) - முழு நேர (ஆங்கில மொழி மூல)	3 ½ வருடங்கள்

5.1.2. கல்வி விவகாரங்கள் / திட்டமிடல் ஆராய்ச்சிப் பிரிவின் பிரதான தொழிற் பாடுகள்

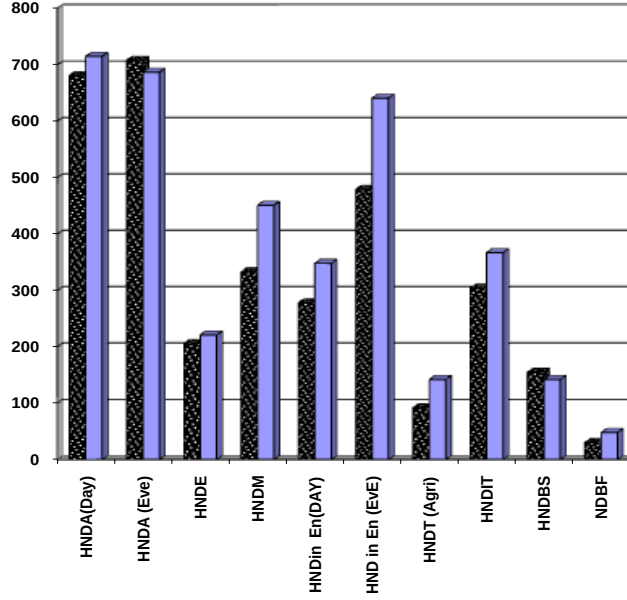
மாணவர் அனுமதி

2009-2010 கல்வி ஆண்டிற்கான புதிய மாணவர்கள் அனுமதி

பாடநெறிகள்	2009	2010
கஉதேதி (முழு நேர)	715	785
கஉதேதி (பகுதி நேர)	687	717
முஉதேதி	451	419
பொஉதேதி	221	245
தொநுஉதேதி (விவசாயம்)	142	139
ஆங்கில உதேதி (முழு நேர)	348	374
ஆங்கில உதேதி (பகுதி நேர)	641	615
விகஉதேதி	142	180
தொநுஉதேதி	367	312
விநிதேதி	-	73
NDBF	48	64
மொத்தம்	3762	3923

இலங்கைக் கூட்டுறவுத் துறையினதும் சிறீ ஜயவர்த்தனபுரப் பல்கலைக்கழகத்தினதும் உதவியின் கீழ், ஏற்கனவே காணப் படுகின்ற கணக்கியியல் உயர் தேசிய திப்ளோமாப் பாட விதானம் இற்றைப் படுத்தப் பட்டமை, 2010 ஆம் ஆண்டில் காணப்பட்ட 3762 மாணவர்கள் அனுமதி 3923 ஆக அதிகரிக்க வழிவகுத்தது.

மாணவர் அனுமதி
கல்வி ஆண்டு 2009-2010



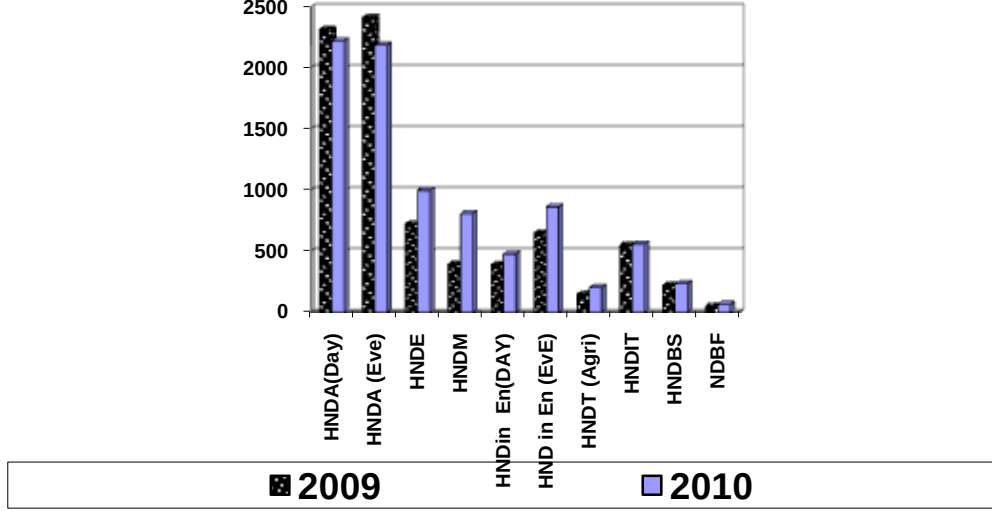
■ 2009

■ 2010

இந்த வரைபு 2010 ஆம் ஆண்டிற்கான மாணவர் அனுமதி அதிகரித்துள்ளமையை சுட்டிக் காட்டுவதுடன், 2009 ஆம் ஆண்டுடன் ஒப்பிட்டு அதன் முன்னேற்றத்தையும் காட்டுகின்றது.

முன்னைய ஆண்டுகளுடன் ஒத்தீடு செய்யப்பட்ட மாணவர் அனுமதி 2009 - 2010

மாணவர்கள் அனுமதி
கல்வி ஆண்டு 2009-2010



இந்த வரையும் 2010 ஆம் ஆண்டிற்கான மாணவர் அனுமதி அதிகரித்துள்ளமையை சுட்டிக் காட்டுவதுடன், 2009 ஆம் ஆண்டுடன் ஒப்பிட்டு அதன் முன்னேற்றத்தையும் காட்டுகின்றது.

கணக்கியியல் உயர் தேசிய திப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் பாட விதானம் இற்றைப் படுத்தப் பட்ட நேரம், தகவல் தொழில் நுட்ப அடிப்படையிலான பாடங்கள் அறிமுகப் படுத்தப் பட்டன. இது தவிர, திப்ளோமா பாட நெறிக்குத் தகுதி பெறுவதற்கு ஆங்கிலம் ஒரு கட்டாயப் பாடமாகக் கருதப் படுதல் வேண்டும் எனவும் தீர்மானிக்கப்பட்டது. சித்தியின்மை வீதத்தைக் குறைப்பதற்கான ஒரு பரிகார நடவடிக்கையாக, கடந்த ஆண்டுகளில் அதிக சித்தியின்மை வீதம் ஒன்றைச் சுட்டிக் காட்டிய நிதி முகாமைத்துவப் பாட நெறி ஒரு அரை யாண்டு காலத்தில் நடாத்தப் படுவதற்குப் பதிலாக இரண்டு அரையாண்டுகளில் நடாத்தப் படும் வகையில் குறித்தொதுக்கப்பட்டது.

கபொத உயர் தரம் சித்தியடைந்த மாணவர்களுக்கும், செய்திப் பத்திரிகைகளிலும் அரசாங்க வர்த்தமானியிலும் பிரசுரிக்கப் பட்ட விளம்பரம் தொடர்பில் விண்ணப்பித்த விண்ணப் பகாரர்களுக்கும் உதவுவது இந்த உ.தொ.க.நி பிரிவுகளில் உயர் தேசிய திப்ளோமாப் பாட நெறிகளையும், தேசிய திப்ளோமாப் பாடநெறிகளையும் நடாத்துவதன் நோக்கம் ஆகும். ததொருதேதி நிகழ்ச்சித் திட்டம் தவிர, ஏனைய அனைத்து கல்வி சார் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கும் திறமை ஒழுங்கில் மாணவர் உறுப்புரிமையை வழங்கும் பொருட்டு உரிய நிறுவகங்கள் மாணவர்களுக்கான நேர்முகப் பரீட்சைகளை நடாத்துகின்றன. தகவல் தொழில் நுட்ப உயர் தேசிய திப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டத்திற்கு விண்ணப்பித்த மாணவர் கள், மேலே கூறப் பட்ட நேர்முகப் பரீட்சைக்கு மேலதிகமாக ஒரு பொது உள்சார்புப் பரீட்சைக்கும் தோற்ற வேண்டும்.

தொழில் நுட்பக் கற்கை, வியாபாரக் கற்கை மற்றும் மொழிக் கற்கை நெறிகள் தொடர்பில் முழு நேர மற்றும் பகுதி நேரப் பாட நெறி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் நடாத்தப் படுகின்றன. முழு நேரக் கல்வி சார் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கு மாத்திரம் இலவசக் கல்விக் கொள்கைப் பிரயோகிக்கப் படுகின்றது. பகுதி நேரக் கல்வி சார் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கு ஒவ்வொரு மாணவரும் அரையாண்டு ஒன்றுக்கு 2000.00 ரூபாய் தொகை ஒன்றை பாட நெறிக் கட்டணமாகச் செலுத்த வேண்டும். அத்தகைய நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் 3 மற்றும் 4 ஆம் வருடங்களுக்கான பாட நெறிக் கட்டணங்கள், 2009 ஆம் ஆண்டில் பதிவு செய்யப் படும் ஒரு மாணவருக்கும் அரையாண்டு ஒன்றுக்கு 3000.00 ரூபா வரை அதிகரிக்கப் பட்டன.

ஒவ்வொரு ATII மற்றும் ATI பிரிவுகளிலும் 2009 மற்றும் 2010 ஆம் ஆண்டுகளில் பதிவு செய்யப் பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை பற்றிய விபரங்கள் பின்னிணைப்பு 5.2.1.2 இல் தரப்பட்டுள்ளன.

முழு நேர ததொநுஉதேதி நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2009 ஆம் ஆண்டின் போது கேகாலை உ.தொ.க.நி பிரிவுக்கு அறிமுகப் படுத்தப் பட்டது. இந்தப் பாட நெறி நிகழ்ச்சித் திட்டம் தற்பொழுது கண்டி, குருனாகல், அம்பாறை, பதுளை, யாழ்பாணம், நைவல் மற்றும் கண்டி உதொநிபி ஆகிய பிரிவுகளிலும் நடாத்தப் படுகின்றது. இது தவிர, பகுதி நேர ததொநு உதேதி பாட நெறியும் 2010 ஆம் ஆண்டின் போது யாழ்பாண உதொநி பிரிவுக்கு அறிமுகப் படுத்தப் படுதல் வேண்டும் எனவும் திட்டமிடப் பட்டது.

அவுஸ்திரியா மற்றும் நெதர்லாந்து ஆகிய அரசாங்கங்களின் உதவியின் கீழ் லபுதுவ உதொநி பிரிவில் அறிமுகப் படுத்தப்பட வேண்டிய பொஉதேதி பாட நெறிக்குத் தேவை யான பௌதீக வளங்களை நிறுவும் பணியும் ஆரம்பிக்கப் பட்டது.

5.2.1.2 மாணவர்கள் பற்றிய தகவல்கள்

மாணவர் அனுமதி - 2010

பகுதி	பெயர்	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		2026		2027		2028		2029		2030		2031		2032		2033		2034		2035		2036		2037		2038		2039		2040		2041		2042		2043		2044		2045		2046		2047		2048		2049		2050		2051		2052		2053		2054		2055		2056		2057		2058		2059		2060		2061		2062		2063		2064		2065		2066		2067		2068		2069		2070		2071		2072		2073		2074		2075		2076		2077		2078		2079		2080		2081		2082		2083		2084		2085		2086		2087		2088		2089		2090		2091		2092		2093		2094		2095		2096		2097		2098		2099		2100		2101		2102		2103		2104		2105		2106		2107		2108		2109		2110		2111		2112		2113		2114		2115		2116		2117		2118		2119		2120		2121		2122		2123		2124		2125		2126		2127		2128		2129		2130		2131		2132		2133		2134		2135		2136		2137		2138		2139		2140		2141		2142		2143		2144		2145		2146		2147		2148		2149		2150		2151		2152		2153		2154		2155		2156		2157		2158		2159		2160		2161		2162		2163		2164		2165		2166		2167		2168		2169		2170		2171		2172		2173		2174		2175		2176		2177		2178		2179		2180		2181		2182		2183		2184		2185		2186		2187		2188		2189		2190		2191		2192		2193		2194		2195		2196		2197		2198		2199		2200		2201		2202		2203		2204		2205		2206		2207		2208		2209		2210		2211		2212		2213		2214		2215		2216		2217		2218		2219		2220		2221		2222		2223		2224		2225		2226		2227		2228		2229		2230		2231		2232		2233		2234		2235		2236		2237		2238		2239		2240		2241		2242		2243		2244		2245		2246		2247		2248		2249		2250		2251		2252		2253		2254		2255		2256		2257		2258		2259		2260		2261		2262		2263		2264		2265		2266		2267		2268		2269		2270		2271		2272		2273		2274		2275		2276		2277		2278		2279		2280		2281		2282		2283		2284		2285		2286		2287		2288		2289		2290		2291		2292		2293		2294		2295		2296		2297		2298		2299		2300		2301		2302		2303		2304		2305		2306		2307		2308		2309		2310		2311		2312		2313		2314		2315		2316		2317		2318		2319		2320		2321		2322		2323		2324		2325		2326		2327		2328		2329		2330		2331		2332		2333		2334		2335		2336		2337		2338		2339		2340		2341		2342		2343		2344		2345		2346		2347		2348		2349		2350		2351		2352		2353		2354		2355		2356		2357		2358		2359		2360		2361		2362		2363		2364		2365		2366		2367		2368		2369		2370		2371		2372		2373		2374		2375		2376		2377		2378		2379		2380		2381		2382		2383		2384		2385		2386		2387		2388		2389		2390		2391		2392		2393		2394		2395		2396		2397		2398		2399		2400		2401		2402		2403		2404		2405		2406		2407		2408		2409		2410		2411		2412		2413		2414		2415		2416		2417		2418		2419		2420		2421		2422		2423		2424		2425		2426		2427		2428		2429		2430		2431		2432		2433		2434		2435		2436		2437		2438		2439		2440		2441		2442		2443		2444		2445		2446		2447		2448		2449		2450		2451		2452		2453		2454		2455		2456		2457		2458		2459		2460		2461		2462		2463		2464		2465		2466		2467		2468		2469		2470		2471		2472		2473		2474		2475		2476		2477		2478		2479		2480		2481		2482		2483		2484		2485		2486		2487		2488		2489		2490		2491		2492		2493		2494		2495		2496		2497		2498		2499		2500		2501		2502		2503		2504		2505		2506		2507		2508		2509		2510		2511		2512		2513		2514		2515		2516		2517		2518		2519		2520		2521		2522		2523		2524		2525		2526		2527		2528		2529		2530		2531		2532		2533		2534		2535		2536		2537		2538		2539		2540		2541		2542		2543		2544		2545		2546		2547		2548		2549		2550		2551		2552		2553		2554		2555		2556		2557		2558		2559		2560		2561		2562		2563		2564		2565		2566		2567		2568		2569		2570		2571		2572		2573		2574		2575		2576		2577		2578		2579		2580		2581		2582		2583		2584		2585		2586		2587		2588		2589		2590		2591		2592		2593		2594		2595		2596		2597		2598		2599		2600		2601		2602		2603		2604		2605		2606		2607		2608		2609		2610		2611		2612		2613		2614		2615		2616		2617		2618		2619		2620		2621		2622		2623		2624		2625		2626		2627		2628		2629		2630		2631		2632		2633		2634		2635		2636		2637		2638		2639		2640		2641		2642		2643		2644		2645		2646		2647		2648		2649		2650		2651		2652		2653		2654		2655		2656		2657		2658		2659		2660		2661		2662		2663		2664		2665		2666		2667		2668		2669		2670		2671		2672		2673		2674		2675		2676		2677		2678		2679		2680		2681		2682		2683		2684		2685		2686		2687		2688		2689		2690		2691		2692		2693		2694		2695		2696		2697		2698		2699		2700		2701		2702		2703		2704		2705		2706		2707		2708		2709		2710		2711		2712		2713		2714		2715		2716		2717		2718		2719		2720		2721		2722		2723		2724		2725		2726		2727		2728		2729		2730		2731		2732		2733		2734		2735		2736		2737		2738		2739		2740		2741		2742		2743		2744		2745		2746		2747		2748		2749		2750		2751		2752		2753		2754		2755		2756		2757		2758		2759		2760		2761		2762		2763		2764		2765		2766		2767		2768		2769		2770		2771		2772		2773		2774		2775		2776		2777		2778		2779		2780		2781		2782		2783		2784		2785		2786		2787		2788		2789		2790		2791		2792		2793		2794		2795		2796		2797		2798		2799		2800		2801		2802		2803		2804		2805		2806		2807		2808		2809		2810		2811		2812		2813		2814		2815		2816		2817		2818		2819		2820		2821		2822		2823		2824		2825		2826		2827		2828		2829		2830		2831		2832		2833		2834		2835		2836		2837		2838		2839		2840		2841		2842		2843		2844		2845		2846		2847		2848		2849		2850		2851		2852		2853		2854		2855		2856		2857		2858		2859		2860		2861		2862		2863		2864		2865		2866		2867		2868		2869		2870		2871		2872		2873		2874		2875		2876		2877		2878		2879		2880		2881		2882		2883		2884		2885		2886		2887		2888		2889		2890		2891		2892		2893		2894		2895		2896		2897		2898		2899		2900		2901		2902		2903		2904		2905		2906		2907		2908		2909		2910		2911		2912		2913		2914		2915		2916		2917		2918		2919		2920		2921		2922		2923		2924		2925		2926		2927		2928		2929		2930		2931		2932		2933		2934		2935		2936		2937		2938		2939		2940		2941		2942		2943		2944		2945		2946		2947		2948		2949		2950		2951		2952		2953		2954		2955		2956		2957		2958		2959		2960		2961		2962		2963		2964		2965		2966		2967		2968		2969		2970		2971		2972		2973		2974		2975		2976		2977		2978		2979		2980		2981		2982		2983		2984		2985		2986		2987		2988		2989		2990		2991		2992		2993		2994		2995		2996		2997		2998		2999		3000		3001		3002		3003		3004		3005		3006		3007		3008		3009		3010		3011		3012		3013		3014		3015		3016		3017		3018		3019		3020		3021		3022		3023		3024		3025		3026		3027		3028		3029		3030		3031		3032		3033		3034		3035		3036		3037		3038	
-------	-------	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--

5.1.3. முழு நேரப் பாடநெறி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களைப் பின்பற்றும் மாணவர்களுக்கான நன்மைகள்

5.1.3.1 மகாபொலப் புலமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்கள் வழங்கல்

ஒவ்வொரு ATI நிறுவகத்திலும் பதிவு செய்த 50% வீதமான மாணவர்களுக்கு 1000 புலமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்கள் என்ற வரையறையைக் கொண்டு புலமைப்பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. வழங்கப்பட்ட வழிகாட்டல்களுக்கு இணங்க விண்ணப்பங்களை அழைத்து படிமுறைப்படுத்தி மகாபொலப் புலமைப் பரிசில்களுக்காகத் தயாரிக்கப்பட்ட இறுதிப் பட்டியலைப் பணிக்கும் பொறுப்பு இ.உ.தொ.க.நி கல்வி விவகாரங்கள் பிரிவினது பொறுப்பாகும்.

மஹபொல 2010 /2011

	பாட நெறியின் பெயர்	கணக்கீடு தொடர்பான உயர் தேசிய இப்போளா பாடநெறி		முகாமைத்துவம் தொடர்பான உயர் தேசிய இப்போளா பாடநெறி		தொழில்நுட்பம் தொடர்பான உயர் தேசிய இப்போளா பாடநெறி (விவசாயம்)		வணிகக் கல்வி தொடர்பான உயர் தேசிய இப்போளா பாடநெறி		ஆங்கிலம் தொடர்பான உயர் தேசிய இப்போளா பாடநெறி		தகவல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான உயர் தேசிய இப்போளா பாடநெறி		பொறியியல் தொடர்பான உயர் தேசிய இப்போளா பாடநெறி		நிதி வணிகம் தொடர்பான தேசிய இப்போளா பாடநெறி		மொத்தம்
		2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	
1	அம்பாறை	-	8	-	-	22	21	-	-	-	15	13	8	-	-	-	-	87
2	பதுளை	9	12	15	12	-	-	-	-	19	38	10	10	-	-	-	-	125
3	தென்வளை	94	51	44	35	-	-	41	-	29	21	-	14	-	-	26	15	370
4	காலி	26	-	26	-	-	-	10	-	11	-	-	-	-	-	-	-	73
5	யாழ்ப்பாணம்	42	23	32	32	-	-	5	-	5	15	8	7	-	-	-	-	169
6	கண்டி	26	15	31	23	-	-	17	-	21	22	15	13	-	-	-	-	183
7	கேகாலை	10	12	-	-	-	-	-	-	14	23	10	8	-	-	-	-	77
8	குருநாகலை	24	23	21	21	-	-	-	-	38	33	16	13	-	-	-	-	189
9	லபுவ	-	23	-	27	10	13	-	-	-	18	30	30	-	62	-	-	213
10	மட்டக்குளிய	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	96	-	-	196
11	நைவளை	8	21	-	-	22	27	-	-	-	-	22	26	-	-	-	-	126
12	அனுராதபுரம்	13	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
13	மட்டக்களப்பு	20	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34
14	சம்மாந்துறை	11	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
15	திருகோணமலை	24	20	-	-	-	-	-	-	-	-	10	8	-	-	-	-	62
	மொத்தம்	307	237	169	150	54	61	73		137	185	134	137	100	158	26	15	1943

5.1.3.2

மாணவர் நலனோம்புகை

இ.போ.ச மற்றும் இ.பு.தி சலுகை அடிப்படையிலான பருவகாலப் பிரயாணச் சீட்டுக்களைப் பெற்றுக் கொடுத்தல் மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் பொழுதுபோக்கு வசதிகளை வழங்குதல் என்பன A/Pமற்றும்R பிரிவினால் கையாளப் படுகின்றன.

இல.	நிறுவகம்	செலவினம் (ரூ.)
		2010
1	தெஹிவளை	261,806.68
2	கண்டி	1,768,409.00
3	மட்டக்குளி	50,834.07
4	யாழ்ப்பாணம்	1,130,810.39
5	காலி	605,735.85
6	லபுதுவ	138,267.98
7	குருனாகல்	1,376,470.00
8	பதுளை	683,109.38
9	அம்பாறை	244,053.65
10	கேகாலை	181,546.99
11	நைவெல	47,498.78
12	அனுராதபுரம்	230,351.05
13	சம்மாந்துறை	82,746.80
14	மட்டக்களப்பு	145,116.36
15	தலைமை அலுவலகம்	458,214.21
	மொத்தம்	7,404,971.19

மாணவர்களின் ஆக்கபூர்வத் திறன்களில் ஒருமுகப்பட்டு அவர்களுக்கு உதவுவதற்கான கண்காட்சிகளை ஒழுங்கமைத்தல் பணியும் இந்த A/Pமற்றும்R பிரிவின் பொறுப்பாக அதற்கு உரித்தளிக்கப் பட்டுள்ளது. 2009 ஆம் ஆண்டு BMICH வளாகத்தில் நடைபெற்ற INCO கண்காட்சியில் நாம் பங்கேற்றமை முக்கிய விடயமாகும். அதே போன்று 2009 ஆம் ஆண்டு BMICH வளாகத்தில் நடைபெற்ற 'தேசத்திற்கு மகுடம்' என்ற கண்காட்சியிலும் நாம் பங்குபற்றியமை அந்தச் செயற்பணியில் எமது வெற்றிக்கான முன்னுதாரணங்களாக விளங்குகின்றன.

5.1.4 நிலையான பயிற்சி வாய்ப்புகளை வழங்குதல்

இந்த நிலையான பயிற்சி வழங்கல் நடபடிக்கையானது பின்வரும் கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் ஒரு கட்டாய அங்கமாகும்.

கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டம்	காலம்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
		2010
பொறியியல் உயர் தேசிய திப்ளோமா (பொஉதேதி)	6 மாதங்கள்	365
முகாமைத்துவ உயர் தேசிய திப்ளோமா (முஉதேதி)	6 மாதங்கள்	161
தகவல் தொழில் நுட்ப உயர் தேசிய திப்ளோமா (ததொநுஉதேதி)	6 மாதங்கள்	159
தொழில் நுட்ப (விவசாய) உயர் தேசிய திப்ளோமா (தொநுஉதேதி)	ஒரு வருடம்	52
வியாபாரக் கற்கைகள் உயர் தேசிய திப்ளோமா (விகஉதேதி)	ஒரு வருடம்	76
உயர் தேசிய கணக்கியல் திப்ளோமா	6 மாதங்கள்	455

பயிற்சி வாய்ப்புகள் பற்றி ஆராய்ந்து, மாணவர்களுக்குத் தேவையான செயன் முறைத் திறன்களைப் பெறுவதற்கு உரிய கைத் தொழில் / வர்த்தகத் தொழில் முயற்சிகளில் அந்த மாணவர்களுக்கு பயிற்சியை வழங்கும் பொருட்டு தேசிய பயிலுநர் கைத் தொழில் பயிற்சி அதிகார சபையுடன் (தேபகைஅச) ஒருங்கிணைந்து தொழிற் படுவதும் இந்த கவி/திஆ பிரிவினது ஒரு பணிப் பொறுப்பாகும்.

5.1.5 பாட விதான அபிவிருத்தி மற்றும் ஆற்றல் விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டம்

பல கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் பாட விதானத்தைத் தயாரிக்கும் பொருட்டும் கல்வி சார் ஊழியர்களின் ஆற்றலை விருத்தி செய்யும் பொருட்டு 2009 ஆம் ஆண்டின் போது நடாத்தப் பட்ட வேலையரங்குகளினதும் கருத்தரங்குகளினதும் விபரங்கள் அடங்கிய பட்டியல் பின்னிணைப்பு (4) எனக் குறிக்கப் பட்டு இத்துடன் இணைக்கப் பட்டுள்ளது.

- (i) கஉதேதி பாட விதானத்தை இயற்றைப் படுத்துதல்
- (ii) ததொருஉதேதி பாட விதானத்தை இற்றைப் படுத்துதல்
- (iii) ஆங்கில உதேதி பாட விதானத்தை இற்றைப் படுத்துதல்
- (iv) விகஉதேதி பாட விதானத்தை இயற்றைப் படுத்துதல்
- (iv) அடிப்படை ஆங்கிலப் பாட நிகழ்ச்சித் திட்டப் பாட விதானத்தைத் திருத்தி அமைத்தல்
- (v) ததொரு விரிவுரையாளர்களுக்கு அவர்களது ஆற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான பயிற்சியை வழங்குதல்
- (vi) கல்வி மற்றும் கல்வி சாரா புதிய ஊழியர்களுக்கான ஆரம்பப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை முன்வைத்தல்
- (vii) ஒவ்வொரு துறையினதும் கல்வி சார் ஊழியர்களுக்கான அனுபவங்கள் பகிர்வு வேலையரங்குகளை ஏற்பாடு செய்தல்

5.1.5.1. கல்வி சார் ஊழியர் பயிற்சி

- 1) கொழும்பு ப்ரிட்டிஸ் கவுன்ஸ்லின் வழிகாட்டலின் கீழ் ஆங்கிலக் கல்வி சாரா ஊழியர் களுக்கான சமர்ப்பணத் திறன்கள் பற்றிய ஒரு 03 நாள் நிகழ்ச்சித் திட்டம் IRQUE கருத் திட்டத்தின் உதவியைக் கொண்டு நடாத்தப் பட்டது.
- 2) கொழும்பு ப்ரிட்டிஸ் கவுன்ஸ்லின் வழிகாட்டலின் கீழ் ஆங்கில மொழிக் கல்வி சார் ஊழியர் களுக்கான சிறந்த விரிவுரைத் திறன்களும் கூட்டுறவும் பற்றிய ஒரு 07 நாள் நிகழ்ச்சித் திட்டம் IRQUE கருத் திட்டத்தின் உதவியைக் கொண்டு நடாத்தப் பட்டது.
- 3) சிறீ ஜயவர்த்தனபுரப் பல்கலைக்கழகத்தின் வழிகாட்டலின் கீழ் 06 கல்வி சார் ஊழியர் களுக்கு கணனி மைய ஒரு வருட பகுதி நேரத் திப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் IRQUE கருத் திட்டத்தின் உதவியைக் கொண்டு நடாத்தப் பட்டது.

பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் பிரதிபலன்கள்

- 1) கற்புலச் செவிப்புல வசதிகள் பாவனை எண்ணக் கருவும் மாணவர் நிலையங்கள் கற்பித்தல் முறையியல் திட்டத்தின் அடிப்படையில் பாடக் குறிப்புகள் தயாரிப்பும்
- 2) ஆங்கில மொழி மூலத்தில் மாணவர்கள் தமது கற்கை நடபடிக்கையைத் தொடரக் கூடிய வகையில் அவர்களின் மொழித் திறமையை மேம்படுத்துவது தொடர்பில் நன்மையாக அமைந்த சிறந்த விரிவுரைத் திறன்கள் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் மூலம் எவ்வாறு நன்மை அடைவது என்பதைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்
- 3) தொழில் சந்தையில் போட்டியிடக் கூடிய வகையில் கணக்கியியல் பற்றிய தகவல் தொழில் நுட்ப (ததொரு) அறிவை மேம் படுத்துவது தொடர்பில் மாணவர்களுக்கு நன்மையாக அமைந்த கணனி மைய கணக்கியியல் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் மூலம் எவ்வாறு நன்மை அடைவது என்பதைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்

5.1.6 கைத் தொழில் விஜயங்களை ஒழுங்கு செய்தல்

கைத் தொழிற்சாலைகளில் / வர்த்தகத் தொழில் முயற்சிகளில் பிரயோகிக்கப் படும் தற்போது பரந்து நிலவுகின்ற தொழில் நுட்பங்கள் பற்றிய விழிப்புணர்வை மேம் படுத்துவது கைத் தொழில் விஜயங்களை ஒழுங்கு செய்வதன் நோக்கம் ஆகும்.

மேலே குறிப்பிடப் பட்ட குறிக் கோள்களை அடைவதற்கான இந்த விஜயத்தின் பொருத்தப் பாட்டை உறுதி செய்ததன் பின்னர், உரிய பகுதித் தலைவரினால் உத்தேசிக்கப் பட்ட கைத் தொழில் விஜயங்கள் தொடர்பில் பணிப்பாளர் நாயகம் தனது அனுமதியை வழங்குவார்.

2010 ஆம் ஆண்டில் அனுமதிக்கப் பட்ட கைத் தொழில் விஜயங்கள் பற்றிய சுருக்கமான விபரம்

கல்வி சார் நிகழ்ச்சித் திட்டம்	நிறுவகம்	தொகை
HNDT (விவசாயம்)	அம்பாறை	188,881.10
HNDIT	பதுளை	18,000.00
HND ஆங்கிலம்	பதுளை	19,000.00
HNDA/HNDM	பதுளை	38,000.00
NDBF	தெஹிவளை	17,000.00
HNDBS	தெஹிவளை	65,000.00
HNDA	காலி	44,000.00
HNDM	காலி	44,000.00
HND ஆங்கிலம்	காலி	20,000.00
HNDM	யாழ்ப்பாணம்	16,000.00
HNDBS	கண்டி	13,000.00
HNDA	கண்டி	14,500.00
HNDM	கண்டி	13,000.00
HNDA	குருணாகல்	10,000.00
HNDT (விவசாயம்)	லபுதுவ	18,000.00
HNDE	மட்டக்குளிய	5,000.00
HNDT (விவசாயம்)	நைவல	228,000.00
மொத்தம்		771,381.00

5.1.7 கல்வி சார் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கான வருகை தரும் விரிவுரையாளர்களை வழங்குவதற்கான கவி / திஆ பிரிவினது பங்களிப்புப் பணி

வருகை தரும் விரிவுரையாளர்களுக்கான விண்ணப்பங்களை அழைப்பதற்காக ஊடகங்களில் விளம்பரங்களைப் பிரசுரித்தல் இந்த கவி / திஆ பிரிவினது ஒரு பொறுப்பாகும். உரிய உதொநுநி அல்லது உதொநுநி பிரிவுகள், கிடைக்கப் பெற்ற விண்ணப்பங்களின் அடிப்படையில் நேர்முகப் பரீட்சைகளை நடாத்தும். அனைத்து வருகை தரும் விரிவுரையாளர்களினதும் நியமனங்கள் பணிப்பாளர் நாயகத்தின் அல்லது பணிப்பாளர் நாயகத்தினால் நியமிக்கப் பட்ட பொறுப்புடைய அலுவலர் ஒருவரின் அனுமதிக்கு அமைய மேற்கொள்ளப் படுதல் வேண்டும். வருகை தரும் விரிவுரையாளர்களுக்கான கொடுப்பனவுகள் உரிய உதொநுநி பிரிவுகளின் பணிப் பாளர்களினால்

மேற் கொள்ளப் படும். ஆயினும், உதொநுநி பிரிவுகளின் கொடுப் பனவுகள் கவி / திஆ பிரிவினால் மேற் கொள்ளப் படும்.

5.1.8 வெளிநாட்டு நிதியிடப்பட்ட கருத் திட்டங்களைக் கையாளுதல்

5.1.8.1 சுனாமி மீள்நிர்மாணக் கருத் திட்டம் (குவைட் நிதி)

சுனாமியினால் பாதிக்கப் பட்ட பிரதேசங்களில் உள்ள உட்கட்டமைப்பு வசதி களை அபிவிருத்தி செய்யும் பொருட்டும் பௌதீக வளங்களை மேம்படுத்தும் பொருட்டும் 600 மில்லியன் ரூபா நிதிகள் குவைட் நிதியத்தினால் வழங்கப் பட்டன.

குவைட் நிதியத்தின் நிதி உதவியைக் கொண்டு உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபி விருத்தி செய்யும் பொருட்டு 05 உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகங்களுக்கு பின்வரும் நிதி ஒதுக்கீடுகள் குறித்தொதுக்கப் பட்டன. உயர் கல்வி அமைச்சினால் நியமிக்கப் பட்ட ஒரு கருத் திட்டப் பணிப்பாளரின் கீழ் இந்தக் கருத் திட்டம் தொழிற் பட்டது.

அமைவிடம்	மாகாணம்	பிரதான ஆக்கக் கூறுகள்	நிதி ஒதுக்கீடு (ரூ. மில்லியன்)	முன்னேற்றம்
யாழ்ப்பாண உதொநுநி	வட மாகாணம்	i) இரண்டு மாடி நிருவாக வகுப்பறைக் கட்டிட நிர்மாணம் ii) இரண்டு மாடி நூலகத் தகவல் தொழில் நுட்பப் பேட்டைக் கட்டிட நிர்மாணம் iii) வெளிக்கள நீர் விநியோகம் உள்ளிட்ட 5,000 கலன்கள் கொள்திறனுடைய மேன் தலை நீர் தாங்கி நிர்மாணம் iv) மாணவர்களுக்கும் ஊழியர்களுக்குமான மலசலகூடங்கள் நிர்மாணம்	148	100%
திருகோணமலை உதொநுநி	வட மாகாணம்	i) இரண்டு மாடி நிருவாகக் கட்டிட நிர்மாணம் ii) இரண்டு மாடி கல்வி விவகாரக் கட்டிட நிர்மாணம்	71	100%
காலி உதொநுநி	தென் மாகாணம்	i) ஏற்கனவே காணப் படுகின்ற கட்டிடத்திற்கான விஸ்தரிப்புடன் கூடிய ஐந்து மாடிக் கட்டிட நிர்மாணம்	55	100%
வபுதுவ உதொநுநி	தென் மாகாணம்	i) 12 அறைகளுடன் கூடிய திருமணமாகாத ஊழியர் விடுதிக்கான மூன்று மாடிக் கட்டிட நிர்மாணம் ii) விவசாய ஆய்வு கூடங்களுக்கான உபகரணங்களும் மூலப் பொருட்களும் iii) குடும்ப விடுதிகளுக்கான 03 இரட்டை வீடுகள்	54	100%
அம்பாறை உதொநுநி	கிழக்கு மாகாணம்	i) 4 மாடிக் கட்டிடம் ii) 3 குடும்ப பங்களாக்கள் iii) ஆண் மாணவர்களின் விடுதிப் புனரமைப்பு	153	100%

5.1.8.2 நெதர்லாந்து மற்றும் அவுஸ்திரியா ஆகிய அரசாங்கங்களினால் நிதியில் லபுதுவ மற்றும் மட்டக்குளிய ஆகிய உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகங்களைத் தரமுயர்த்தலும் அந்த நிறுவகங்களை மேம்படுத்துதலும்

மட்டக்குளி மற்றும் லபுதுவ ஆகிய உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகங்களைத் தரமுயர்த்து வதற்காகவும் அந்த நிறுவகங்களை மேம்படுத்துவதற்காகவும் நெதர்லாந்து மற்றும் அவுஸ்திரியா ஆகிய அரசாங்கங்கள் 21.9 மில்லியன் யூரோ நாணயங்களை வழங்கியது. இந்த நிதி பொறியியல் உயர் தேசிய திப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் மானிட மற்றும் பௌதீக வளங்களின் மேம்பாட்டிற்காகவும் பாட விதான அபிவிருத்திற்காகவும் பயன் படுத்தப்படுகின்றது.

கருத் திட்ட ஆக்கக் கூறுகள்

1. ஏற்கனவே காணப் படுகின்ற கஉதேதி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் பாட விதானத்தை திருத்தி அமைத்தல்
2. மட்டக்குளி உதொநுநி உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல்
3. மட்டக்குளி மற்றும் லபுதுவ ஆகிய உதொநு நிறுவகங்களின் ஆய்வு கூடத்தையும் வேலைப் பயிற்சிப் பட்டறை உபகரணங்களையும் மேம்படுத்துதல்
4. கல்வி சார் ஊழியர்களின் ஆற்றலைக் கட்டியெழுப்புதல்

இந்தக் கருத் திட்டத்தின் பிரதான வெளியீடாக, பொஉதேதி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தினது 210 என்ற மாணவர் அனுமதியை 700 வரை அதிகரிக்க உத்தேசிக்கப் பட்டுள்ளது.

பிரதான செயற்பாடுகள்	சாதனைகள்
1. ஏற்கனவே காணப் படுகின்ற பொஉதேதி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் பாட விதானத்தை திருத்தி அமைத்தல்	கல்வி சார் ஊழியர்களையும் அக்கறை உடைய தரப்பு களையும் கொண்டு இரண்டு வேலையரங்குகள் நடத்தப் பட்டன. இந்தப் பணி 75% நிறைவு பெற்றுள்ளது.
2. மட்டக்குளி உதொநுநி உட்கட்டமைப்பு வசதி களை அபிவிருத்தி செய்தல்	மொத்த நிர்மாணப் பணியில் (நிருவாகக் கட்டிட மற்றும் வேலைப் பயிற்சிப் பட்டறைக் கட்டிடத் தொகுதி நிர் மாணப் பணி) 40% வீதமான பணி நிறைவு செய்யப் பட்டது.
3. லபுதுவ உதொநு நிறுவகத்திற்கு ஆய்வு கூட வசதியையும் வேலைப் பயிற்சிப் பட்டறை உபகரணங்களையும் வழங்குதல் .	ஆய்வு கூட வசதி மற்றும் வேலைப் பயிற்சிப் பட்டறை உபகரணங்கள் வழங்கல் பணி 75% வீதம் நிறைவு பெற்று ள்ளது என்பதுடன் நிறுவுகைப் பணிகள் தொடர்ந்து நிகழ் கின்றன.

இதனைத் தொடர்ந்து, இந்தக் கருத் திட்டத்தைச் செயற் படுத்தும் பொருட்டு 2009 ஆம் ஆண்டு சனவரி மாதம் 01 ஆம் திகதி முதல் செயல் வலுப் பெறும் வகையில் கருத் திட்ட ஒருங்கிணைப்புக் குழுவும் நெறிப்படுத்தல் குழுவும் நியமிக்கப் பட்டன.

கருத் திட்ட ஒருங்கிணைப்புக் குழுவின் உறுப்பினர்கள்

1. திரு எச்.ரீ. கமல் பத்மசிறி, பணிப்பாளர் நாயகம், இஉதொநுகநி
2. திரு எம்.எம். நயிமுதீன், பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (நிருவாகம்) இஉதொநுகநி
3. திருமதி பி. த எஸ். உதாக்கர, பிபநா, (கவி/திஆபி), இஉதொநுகநி
4. திருமதி ஜே.எச். குணரத்ன, பணிப்பாளர், லபுதுவ உதொநுநி
5. திரு என்.கே.ஏ. ரூபசிங்க, பணிப்பாளர், மட்டக்குளி உதொநுநி
6. செல்வி பி.எச்.ஏ. ஆரியரத்ன, பகுதித் தலைவர் - பத (சிவில்), மட்டக்குளி உதொநுநி
7. திரு ஜே.எச்.ரீ. ஜயமஹா, பத (எந்திரவியல்), மட்டக்குளி உதொநுநி
8. திரு எஸ். யோகநேசன், பத (மின்னியியல்), மட்டக்குளி உதொநுநி
9. திரு ஜொஹான் க்ரூயுஷர், கருத் திட்ட முகாமையாளர், MCE
10. திரு பியல் த சில்வா, உள்நாட்டு ஆலோசகர், ப்ரீ லங்கா ட்ரேடிங்

நெறிப்படுத்தல் குழு உறுப்பினர்கள்

1. திருமதி மாலினி பீரிஸ், செயலாளர், உயர் கல்வி அமைச்சு
2. திரு எச்.ரீ. கமல் பத்மசிறி, பணிப்பாளர் நாயகம், இஉதொநுகநி
3. திரு பி. ரணேபுர, மேலதிகச் செயலாளர், உயர் கல்வி அமைச்சு
4. கலாநிதி ரீ.ஏ. பியசிறி, பணிப்பாளர் நாயகம், மூன்றாம்நிலை வாழ்க்கைத் தொழில் கல்வி ஆணைக்குழு
5. திரு சாலிய களுவாராச்சி, இலங்கை வர்த்தகக் கைத் தொழில் சம்மேளனத்தின் நிருவாகப் பேரவை உறுப்பினர்
6. திரு வி.கே.ஜே. தல்பாவில, பணிப்பாளர், இருதரப்பு ஒப்பந்த மேற்குப் பிரிவு, வெளிநாட்டு வளங்கள் திணைக்களம்

7. திரு எம்.சி. திஸாநாயக்க, மேலதிகச் செயலாளர் (நிருவாகம்), விஞ்ஞான தொழில் நுட்ப அமைச்சு
8. திரு ஏ.எம்.என். அழகியவண்ண, பீடாதிபதி, பொறியியல் பிடம்
9. பொறியியலாளர் டி.எல். தல்தென, IESL உறுப்பினர்
10. திருமதி பி. த எஸ். உதாக்கர, பிபநா (கவி/திஆபி), இஉதொநுகநி (நெறிப்படுத்தல் குழுவுக்கான செயலாளர்)

5.1.8.3. ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி நிதியிட்ட அறிவு சமூகக் கல்விக் கருத் திட்டம் (அசககதி)

ஆஅவ இந்த அசககதி திட்டத்திற்கு 6914,000 அ.டொ. நிதியை வழங்கியுள்ளது. இந்தக் கருத் திட்டம் 2008 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 01 ஆம் திகதி முதல் செயல் வலுப் பெற்றது.

5.1.8.3.1 கருத் திட்டத்தின் பிரதான ஆக்கக் கூறுகள்

1. மென்பாகப் பொறியியல், தொலைத் தொடர்புப் பொறியியல், நிர்மாண முகாமைத் துவம், விவசாயம், தோட்டக்கலை மற்றும் உணவுத் தொழில் நுட்பம் போன்ற புதிய கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அறிமுகப் படுத்துதல்
2. பொறியியல் விவசாய ஆய்வு கூட வசதிகளை மேம்படுத்துதல்
3. 12 உதொநு நிறுவகங்களுக்கான ததொநு ஆய்வு கூடங்களையும் 02 மொழி ஆய்வு கூடங்களையும் தாபித்தல்
4. இஉதொநுக நிறுவகத்திற்கான முகாமைத்துவத் தகவல் முறைமையைத் தாபித்தல்
5. கல்வி சார் ஊழியர்களினதும் முகாமைத்துவ ஊழியர்களினதும் ஆற்றலைக் கட்டி யெழுப்புதல்

தொ.இல	பிரதான செயற்பாடு	2010 ஆம் ஆண்டிற்கான இலக்கு	2010.12.31 வரையான சாதனை / முன்னேற்றம்
1	இஉதொநுகநி கல்வி சார் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை திருத்தி அமைத்தல் / திருத்துதல்	a) உள்நாட்டு மற்றும் சர்வதேச ஆலோசகர்களை நியமித்தல்	70%
2	வேலைப் பயிற்சிப் பட்டறை வசதிகளையும் ICT வசதிகளையும் மேம்படுத்துதல்	a) 11 உதொநு நிறுவகங்களுக்கான 550 தனியாள் கணனிகளை விநியோகித்தல் b) டெல் மி மோ ஆங்கில மொழி மென்பாகப் பொதியை நிறுவு தல்	75%
3	தளபாடங்களையும் உபகரணங்களையும் கொள்வனவு செய்தல்	a) மொழி மற்றும் ததொநு ஆய்வு கூடங்களுக்கான தளபாடங்களை விநியோகித்தல்	100%
4	இஉதொநுக நிறுவகத்திற்கான முகாமைத்துவத் தகவல் முறைமையை (முகமு) உருவாக்குதல்	உள்நாட்டு மற்றும் சர்வதேச ஆலோசகர்களை நியமித்தல்	100%
5	இஉதொநுகநி ஊழியர்களுக்கான தொழில் தேர்ச்சி அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களைத் திட்டமிட்டுச் செயற் படுத்துதல்	a) தொழில் தேர்ச்சி அபிவிருத்திப் பாகம் 1 தொடர்பான ஒரு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தைத் திட்டமிடுதல் b) கல்வி சாரா ஊழியர்களுக்கெனத் திட்டமிடப்பட்ட வெளி நாட்டுப் பயிற்சியை வழங்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களைச் செயற் படுத்துதல்	100% 100%

5.1.8.4 உலக வங்கி நிதியிட்ட IRQUE கருத் திட்டம்

இந்தக் கருத் திட்டத்தின் உதவியைக் கொண்டு இஉதொநுகநி பின்வரும் இலக்கு களை அடையும்.

- அ) ஏற்கனவே காணப் படுகின்ற கல்வி சார் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கான (கஉதேதி, முஉதேதி, ஆங்கில உதேதி, ததொநுஉதேதி, தொநுஉதேதி (விவசாயம்) புதிய மதிப் பீட்டுத் தகவு திறனை அறிமுகப் படுத்துதலும் பாட விதானத்தைத் திருத்தி அமைத் தலும்

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்

- ஆ) ஒவ்வொரு உதொநு நிறுவகத்திற்குமான முழு வசதியுடைய கற்புலச் செலவிப்புல வகுப்பறைகளைத் தாபித்தல்
- இ) விவசாய உபகரணங்களை வழங்குதல்
- ஈ) கல்வி சார் ஊழியர்களின் ஆற்றலைக் கட்டியெழுப்புதல்
- உ) விளையாட்டு உபகரணங்களை வழங்குதல்

தொ.இல	பிரதான செயற்பாடு	2010 ஆம் ஆண்டிற்கான இலக்கு	2010.12.31 வரையான சாதனை / முன்னேற்றம்
1	ஏற்கனவே காணப் படுகின்ற பாட விதானத்தைத் திருத்தி அமைத்தல்	ஆலோசகர்களை நியமித்தல்	50%
2	முழுமையான வசதிகளை உடைய கற்புலச் செலிப்புல வகுப்பறைகளைத் தாபித்தல்	a) மல்டிமீடியா ப்ரஜெக்டர்களுயும் லாப்டொப்களுயும் வழங்குதல் b) ஒரு வகுப்பறையைக் கற்புலச் செலிப்புல வகுப்பறையாக மாற்றுதல்	100% 30%
3	விவசாய உபகரணங்களை வழங்குதல்	a) விவசாய இயந்திரங்களை வழங்குதல் b) மிருக மருத்துவ உபகரணங்களை வழங்குதல்	50% 30%
4	விளையாட்டு உபகரணங்களை வழங்குதல்	a) விளையாட்டு உபகரணங்களை வழங்குதல்	100%
5	பாட நெறிதையத் தரமுயர்த்தும் செயற் பாடுகள்	கூட்டிணைந்த திட்டத்தில் குறிப்பிடப் பட்டவாறு மாணவர் களின் அனுமதி இலக்குகளை அடைதல்	90%
6	கல்வி சார் ஊழியர்களின் ஆற்றலைக் கட்டியெழுப்புதல்	a) கல்வி சார் ஊழியர்களின் ஆங்கில மொழித் திறன்களை விருத்தி செய்தல் b) கணக்கியல் துறை கல்வி சார் ஊழியர்களின் தொழில் நுட்ப அறிவை விருத்தி செய்தல்	a) 80% b) 50%
7	சிவில் வேலைகள்	a) நைவல உதொநுநி ஆய்வு கூடங்களையும் பயிற்சிப் பட்ட றைகளையும் புனர்நிர்மாணித்தல்	a) 30%

5.1.9 வரக்காபொள ATI பிரிவை கேகாலை ATI பிரிவு போல் தரமுயர்த்துதல்

திரட்டு நிதியின் 30 மில்லியன் ரூபா ஆகுசெலவில் 03 மாடிக் கட்டிடத் தொகுதி நிர்மாணிக்கப் பட்டதன் பின்னர், இந்த கேகாலை உதொகநி பிரிவு 2009 ஆம் ஆண்டு சனவரி மாதத்தில் திறந் வைக்கப் பட்டது. அதனைத் தொடர்ந்து இந்தப் பிரிவு, ததொநுஉதேதி (முழு நேர), கஉதேதி (முழு நேர மற்றும் பகுதி நேர), ஆங்கில உதேதி (பகுதி நேர) ஆகிய திப்ளோமாப் பாட நெறி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்தி வரு கின்றது.

5.1.10 திப்ளோமா சான்றிதழ்கள் வழங்கும் வைபவம்

இஉதொநுகநி சட்டத்தில் காணப் பட்ட இஉதொநுகநி பெயரின் ஆங்கில மற்றும் சிங்கள மொழி பெயர்ப்புகளில் தெளிவின்மை காணப் பட்டமை அவதானிக்கப் பட்டது. ஆகையால், இந்தத் தெளிவின்மையின் காரணமாக இறுதி திப்ளோமா சான்றிதழைத் திட்டமிடுவதில் கடினமான நிலை காணப் பட்டது. இந்த நிலைமை, இந்த திப்ளோமா சான்றிதழ்களை வழங்கும் வைபவங்களை நடாத்துவதில் தாமத த்தை ஏற்படுத்தியது. இந்த நிறுவகத்தின் பெயர் இலங்கை உயர் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிறுவகம் எனத் திருத்தப் பட்டதன் பின்னர், 1-வது திப்ளோமா சான்றிதழ் வழங்கும் வைபவம் 2005 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் மாதத்தில் நடாத்தப் பட்டது. 1996 ஆம் ஆண்டு முதல் 2007 ஆம் ஆண்டு வரையான காலப் பகுதியில் திப்ளோமா சான்றிதழ்களுக்காகத் தகுதி பெற்ற மாணவர்களுக்கு திப்ளோமா சான்றிதழ்களை வழங்கும் முகமாக இன்று வரை 05 திப்ளோமா சான்றிதழ் வழங்கும் வைபவங்கள் நடாத்தப் பட்டுள்ளன.

வைபவம்	திப்ளோமா சான்றிதழ்களைப் பெறுவதற்காகத் தகுதி பெற்ற ஆண்டு	வழங்கப்பட்ட சான்றிதழ்களின் எண்ணிக்கை
2010 நவம்பர் மாதம் 16 ஆம் திகதி இடம் பெற்ற வைபவம்	2010	1657

5.1.11 இஉதொநுகநி கல்வி சார் அமைப்பு

1995 இன் 29 ஆம் இலக்க இலங்கை உயர் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிறுவகச் சட்டத்தின் 10 ஆம் பிரிவினால் உரித்தளிக்கப் பட்ட சட்ட ஏற்பாடுகளின் பிரகாரம் இஉதொநுக நிறுவகத்தின் கல்வி சார் அமைப்பு தாபிக்கப் பட்டது. இந்த கல்வி சார் அமைப்பானது இந்த நிறுவகத்தில் போதிப்பதற்கும், கல்வி கற்பதற்கும், ஆராய்ச்சி களை மேற் கொள்ளுவதற்கும் மற்றும் பரீட்சைகளை நடாத்துவதற்குமான குறித் தொதுக்கப் பட்ட பொதுவான பணிப்புரை மீதான கட்டுப் பாட்டைக் கொண் டுள்ளது.

கல்வி விவகாரங்கள் / திட்டமிடல் ஆராய்ச்சிப் பிரிவு, 2009 ஆம் ஆண்டினது கூட்டி ணைந்த திட்டத்தின் அடிப்படையில் தனது செயல் திட்டத்தைத் தயாரித்துள்ளது. இந்தத் திட்டத்திற்கு நிருவாகப் பேரவையின் அங்கீகாரமும் கிடைத்துள்ளது. ஒவ்வொரு மாதம் தொடர்பிலும் அதன் முன்னேற்றம் பற்றிய அறிக்கை தொடரச் சியாக இந்த நிருவாகப் பேரவைக்குச் சமர்ப்பிக்கப் பட்டது.

இந்த கல்வி சார் அமைப்பு பின்வரும் நபர்களைக் கொண்டிருக்கும்:

a) அலுவலக சாரா உறுப்பினர்கள், அதாவது:-

- நிறுவகத்தின் பணிப்பாளர் நாயகம், இவர் தலைவராகவிருப்பார்
- நிறுவகத்தின் கல்வி விவகாரங்கள் / திட்டமிடல் ஆராய்ச்சிப் பிரிவினது பிரதிப் பணிப்பாளர், இவர் செயலாளராகவிருப்பார்
- உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகங்களின் பணிப்பாளர்கள் மற்றும்

b) கீழ்காணும் பிற உறுப்பினர்களும் இந்த அமைப்பின் உறுப்பினர்களாக விளங்குவார்கள்.

அதாவது:-

- உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகங்களிலிருந்து பல துறைகளைப் பிரதிநிதிப் படுத்து கின்ற நிருவாகப் பேரவையினால் நியமிக்கப் படும் ஐந்து பகுதித் தலைவர்கள்
- உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகங்கள் வழங்கும் ஒவ்வொரு கல்விப் பிரிவிலிருந்தும் நிருவாகப் பேரவையினால் நியமிக்கப் பட்ட ஐந்து ஆசிரியர்கள், மற்றும்
- நிறுவகத்திற்குப் பொருத்தமான கல்விப் பிரிவுகளில் புகழ் பெற்ற நபர்களுக்கு மத்தியிலிருந்து பணிப்பாளர் நாயகத்தின் சிபாரிசின் பேரில் நிருவாகப் பேரவையினால் நியமிக்கப் படும் ஐந்து நபர்கள்

(b) பிரிவின் கீழ் நியமிக்கப் பட்ட கல்வி சார் அமைப்பின் ஒவ்வொரு உறுப்பினரும் தனது நியமனத் திகதியிலிருந்து இரண்டு வருட காலம் ஒன்றுக்கு உறுப்பினராகப் பதவி வகிப்பார்கள் என்பதுடன், இவர்கள் மீள்நியமனத்திற்குத் தகுதியுடையவர்களாகவும் விளங்குவார்கள்.

2010 ஆம் ஆண்டில் நடாத்தப் பட்ட கல்வி சார் அமைப்பினது கூட்டங்கள் பற்றிய சுருக்க விபரம்

கூட்ட இலக்கம்	திகதி	பங்குபற்றியவர்களின் எண்ணிக்கை
69	21-01-2010	40
70	05-03-2010	31
71	30-04-2010	33
72	09-09-2010	31
73	29-10-2010	37
74	17-12-2010	26

5.1.11.1 2009 ஆம் ஆண்டில் கல்விசார் அமைப்பினால் முன்வைக்கப்பட்ட சிபாரிசுகள் அடங்கிய பட்டியல்

IN	விடயங்கள்	செயற்பாடு	RES
8.	அவுஸ்திரியா 'IRQUE' மற்றும் ஆ.அ.வ. கருத்திட்டம் பிரதிப் பணிப்பாளர் (பி.ப) (AA/P மற்றும் R) மேற்குறிப்பிடப்பட்ட கருத்திட்ட உதவியைக் கொண்டு குறித்த சுற்றறிக்கையின் திருத்தம் தொடர்பான தற்போதைய மன்னேற்றம் பற்றி விளக்கினார். HNDA மற்றும் HND ஆகிய நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் தவிர ஏற்கனவேயிருக்கின்ற சகல கல்விசார் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் தொடர்பான சுற்றறிக்கையை திருத்தும் பொருட்டு MG உசாதுணைத் தாபனம் நியமிக்கப்பட்டது என அவர் மேலும் தெரிவித்தார்.	மேற்கொள்ளும் பொருட்டு குறித்துக்கொள்ளப்பட்டது.	
9.2.	யாழ்பாண ATI நிறுவகத்தில் HNDIT (பகுதி நேர) பாடநெறி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை ஆரம்பித்தல் யாழ்பாண ATI நிறுவகத்தின் பணிப்பாளர் கலாநிதி எஸ்.ஜே.எம். சஹயான் யாழ்பாண ATI நிறுவகத்திற்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட HNDIT (பகுதி நேர) பாடநெறி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் பாடநெறிக் கட்டமைப்பு மற்றும் பாடநெறிக் கட்டணம் ஆகிய தொடர்பில் ஒரு விளக்கவுரையை வழங்கினார்.	இ.உ.தொ.க.நி நிருவாகக் குழுவின் அணுவல் அங்கீகாரத்தைக் கொண்டு HNDIT (பகுதி நேர) பாடநெறியை ஒரு முன்னோடி நிகழ்ச்சித்திட்டமாக ஆரம்பிப்பதற்கு அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டது.	பி.ப.நா (AA/P மற்றும் R) யாழ்பாண ATI நிறுவகப் பணிப்பாளர்
4.4	டீ.பீ.கே. லியனகே – தொலைந்துபோன இறுதிச் சான்றிதழுக்கான ஒரு இணைப்பிரதிக்கான கோரல் பி.ப.நா (AA/P மற்றும் R) மேற்குறிப்பிடப்பட்ட கோரிக்கையைச் சமர்ப்பித்து, தொலைந்துபோன ஒரு இறுதிச் சான்றிதழுக்கான ஒரு இணைப் பிரதியை விநியோகிப்பதற்கு 58-வது கல்விசார் அமைப்பினால் எடுக்கப்பட்ட தீர்மானங்களில் குறிப்பீடுசெய்யப்பட்டவாறு மேற்கூறப்பட்ட மாணவன் சகல நிபந்தனைகளையும் பூர்த்தி செய்துள்ளான் எனத் தெரிவித்தார்.	இந்தக் கோரல் அங்கீகரிக்கப்பட்டது. 5000.00 ரூபாய் கட்டணம் செலுத்தப்பட்டதன் பின்னர் குறித்த சான்றிதழ் விநியோகிக்கப்படும்.	ப.நா பி.ப.நா (AA/P மற்றும் R)

6.1	2-வது அரையாண்டுப் பரீட்சை 2010 இரண்டாவது அரையாண்டுப் பரீட்சையை 2010 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 22 ஆம் திகதி முதல் திசம்பர் மாதம் 03 ஆம் திகதி வரையான காலப்பகுதியில் நடாத்துவதற்குத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.	மேற்கொள்ளும் பொருட்டு குறித்துக்கொள்ளப்பட்டது.	ப.நா பி.ப.நா (AA/P மற்றும் R) பணிப்பாளர் (பரீட்சைகள்)
6.2	2002 ஆம் ஆண்டு முதல் 2006 ஆம் ஆண்டு வரை பதிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர்களுக்காக நடாத்தப்படுவதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்ட விசேட பரீட்சை சம்பிரதாய ரீதியில் அனுமதிக்கப்பட்ட 04 தடவைகளினுள் தமது கல்விசார் பாடநெறி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நிறைவு செய்ய இயலாதிருக்கின்ற 10820 மாணவர்கள் அவர்களுக்காக மேற்குறித்த பரீட்சையை நடாத்துவதற்கான ஒரு விசேட வாய்ப்பை வழங்குமாறு அந்த மாணவர்கள் விடுத்த கேரிக்கையை பி.ப.நா (AA/P மற்றும் R) சமர்ப்பித்தார்.	அங்கீகரிக்கப்பட்டது. (வினாத்தாளுக்கான 500.00 ரூபாய் கட்டணமும் ஒப்படைக்கான அல்லது ஆய்வுக்கட்டுரைக்கான 350.00 ரூபாய் கட்டணமும் பரீட்சாத்திகளினால் பொறுப்பேற்கப்படுதல் வேண்டும்).	பி.ப.நா (AA/P மற்றும் R) பணிப்பாளர் (பரீட்சைகள்)
6.3	வினாத்தாள்கள் மதிப்பீடு கடந்த 1-வது அரையாண்டுப் பரீட்சை மதிப்பீட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் அனுபவித்த கஷ்டங்களைக் கருத்திற்கொண்டு இதன் பின்னர் இரண்டு பரீட்சை மதிப்பீட்டு நிலையங்களை (தெஹிவளை மற்றும் கண்டி) தாபிப்பதற்குத் தீர்மானிக்கப்பட்டது.	அங்கீகரிக்கப்பட்டது.	ப.நா பி.ப.நா (AA/P மற்றும் R) பணிப்பாளர் (பரீட்சைகள்)
8	முழு நேர / பகுதி நேர HNDA பாடநெறி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை ஆங்கி மொழிக்கு மாற்றுதல் ப.நா, HNDA பாடநெறி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை ஆங்கில மொழிக்கு மாற்றுவது தொடர்பான தமது கருத்துரைகளை ஒரு வாரத்தினுள் முன்வைக்குமாறு சகல ATII பணிப்பாளர்களுக்கும் மற்றும் ATI பிரிவுகளின் கல்விசார் ஒருங்கிணைப்பாளர்களுக்கும் தெரியப்படுத்தினார்.	ஒரு வாரத்திற்குள் கருத்துரைகளைச் சமர்ப்பித்தல்	ப.நா பி.ப.நா (AA/P மற்றும் R)
10	பட்டமளிப்பு விழா 2010 7-வது பட்டமளிப்பு விழாவை 2010 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் 16 ஆம் திகதி நடாத்துவதற்குத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது என ப.நா. அறிவித்தார்.	நடாத்துவதற்காகக் குறித்துக்கொள்ளப்பட்டது.	
4	BIT பட்டம் தொடர்பான அக்கியுனஸ் பல்கலைக்கழக கல்லூரி முன்வைத்த விளக்கம் அக்கியுனஸ் பல்கலைக்கழகக் கல்லூரியின் பிரதி ஆயர் வணக்கத்திற்குரி பாதிரி சாந்தி குமார் வெலிவிட்ட அவர்கள் ஒரு விளக்கவுரையை நிகழ்த்தி, அக்கியுனஸ் பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி வழங்கும் BITபட்டத்தைத் தொடர்வதற்கு இ.உ.தொ.க.நி HNDITடிப்னோமாதாரிகளுக்கு விலக்களிப்புகளை வழங்குவதற்கு அக்கியுனஸ் பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி விரும்புவதாகத் தெரிவித்தார்.	விளக்களிப்புகளை வழங்கும் பொருட்டு குறித்துக்கொள்ளப்பட்டது.	ப.நா பி.ப.நா (AA/P மற்றும் R)

5.2	HNDBA மற்றும் HNDBF ஆகிய கல்விசார் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் தொடர்பில் மேலதிக போதனா மணித்தியாலங்களை ஒதுக்குவது தொடர்பான கோரல் தெஹிவளை ATI பணிப்பாளர் முன்வைத்த மேற்குறிப்பிடப்பட்ட கோரல்களை பி.ப.நா (AA/P மற்றும் R) சமர்ப்பித்தார்.	அங்கீகரிக்கப்பட்டது.	பி.ப.நா (AA/P மற்றும் R) பணிப்பாளர்கள் - ATII
5.3	1996-2001 ஆம் ஆண்டுகளுக்கு இடைப்பட்ட காலப்பகுதியில் பதிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர்களுக்கு HNDA மற்றும் HNDC பாடநெறி நிகழ்ச்சித்திட்டப் பரீட்சைகளுக்குத் தோற்றுவதற்கு அனுமதி வழங்குமாறு முன்வைக்கப்பட்ட கோரல் மேற்குறித்த மாணவர்கள் அவர்களுக்காக சம்பிரதாய ரீதியில் அனுமதிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கையான தடவைகளில் தாம் தமது பரீட்சைகளை நிறைவு செய்ய முடியாதிருக்கின்றமையால் அந்தப் பரீட்சைகளுக்குத் தோற்றுவதற்கு மற்றுமொரு சந்தர்ப்பத்தை தமக்கு வழங்குமாறு வேண்டுகோள் விடுக்கப்பட்டது.	இந்த வேண்டுகோள் அங்கீகரிக்கப்பட்டதுடன் இதுவே அவர்களுக்கு வழங்கப்படும் இறுதிச் சந்தர்ப்பம் எனவும் வலியுறுத்தப்பட்டது.	பி.ப.நா (AA/P மற்றும் R) பணிப்பாளர் (பரீட்சைகள்)
6.1	1-வது அரையாண்டுப் பரீட்சைகளினது பெறுபேறுகளின் பகுப்பாய்வை பணிப்பாளர் (பரீட்சைகள்) முன்வைத்தார். ஒப்படைகைச் சமர்ப்பிக்காது பரீட்சைக்குத் தோற்றிய 33 மாணவர்களின் பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் வெளியிடப்படவில்லை என அவர் அறிவித்தார். 50% வீதத்திற்குக் குறைவாகச் சித்தியடைந்திருப்பது தொடர்பான காரணங்களைத் தெளிவுபடுத்தி அறிக்கைகளைச் சமர்ப்பிக்குமாறு இ.உ.தொ.க.நி. ப.நா பணிப்பாளர்களுக்கும் கல்விசார் ஒருங்கிணைப்பாளர்களுக்கும் மேலும் தெரிவித்தார்.	ஒப்படைகைகள் சமர்ப்பிக்காது மாணவர்களைப் பரீட்சைக்குத் தோற்றுவதற்கு அனுமதித்தமை தொடர்பில் ஒரு வாரத்திற்குள் தமது விளக்கங்களை முன்வைக்குமாறு இ.உ.தொ.க.நி. ப.நா உரிய ATII பணிப்பாளர்களுக்குத் தெரிவித்தார். அடுத்த கல்விசார் அமைப்புக் கூட்டத்திற்கு முன்னர் தலைமை அலுவலகத்திற்கு அறிக்கைகள் சமர்ப்பிக்கப்படுதல் வேண்டும்.	பி.ப.நா (AA/P மற்றும் R) பணிப்பாளர் (பரீட்சைகள்) பணிப்பாளர்கள்-ATII பி.ப.நா (AA/P மற்றும் R) பணிப்பாளர் (பரீட்சைகள்) பணிப்பாளர்கள்-ATII கல்விசார் ஒருங்கிணைப்பாளர்கள்
8.	7-வது டிப்ளோமா சான்றிதழ் வழங்கும் வபைவம் 7-வது டிப்ளோமா சான்றிதழ் வழங்கும் வபைவத்தை 2010 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 16 ஆம் திகதி BMICH மண்டபத்தில் நடாத்துவதற்குத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது என இ.உ.தொ.க.நி. ப.நா தெரிவித்தார்.	நடாத்தும் பொருட்டு குறித்துக்கொள்ளப்பட்டது.	

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்

	அவர் வைபவத்தை ஒழுங்கமைத்தல் பற்றி விளக்கமளித்துடன், சகல ஊழியர்களுக்கும் அவர்களின் போக்குவரத்து வசதிகள் பற்றிய கோரலை முன்கூட்டியே சமர்ப்பிக்குமாறும் அறிவித்தார்.		
9.	2011 ஆம் ஆண்டிற்கான கல்விப் பஞ்சாங்கம் புதிதாக அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்கள் அடங்கலாக சகல மாணவர்களுக்கான கல்விசார் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை ஒரே நாளில் ஆரம்பிக்கும் நோக்கத்தின் நிமித்தம் 2011 ஆம் ஆண்டிற்கான கல்விப் பஞ்சாங்கத்தைத் திருத்துமாறு ATII பணிப்பாளர்கள் கேட்டுக்கொள்ளப்பட்டனர்.	இந்தக் கோரல் தொடர்பான தமது பிரேரணைகளை 2010 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 04 ஆம் திகதிக்கு முன்னர் அனுப்பி வைக்குமாறு இ.உ.தொ.க.நி ப.நா தெரிவித்தார்.	பணிப்பாளர் ATII

5.2 நிருவாகக் குழு

உயர் கல்வி அமைச்சின் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்

தற்போதைய நிருவாகக் குழுவின் உறுப்பினர்கள் பட்டியல் - 2010

தொ/இல	பெயர்	பதவியும் முகவரியும்
1	கலாநிதி சுனில் ஜயந்த நவரத்ன	செயலாளர் உயர் கல்வி அமைச்சு இலக்கம் 18, வோட் இடம் கொழும்பு 07
2	திரு பி. ரணேபுர	மேலதிகச் செயலாளர், உயர் கல்வி அமைச்சு இலக்கம் 18, வோட் இடம் கொழும்பு 07
3	பேராசிரியர் கே. கபில சி.கே. பெரேரா	பணிப்பாளர் நாயகம் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகம் இலக்கம் 382, புதிய கண்டி வீதி மாலபே
4	திரு ஜயந்த ஏ. சமரகோன்	பணிப்பாளர் உயர் கல்வி அமைச்சு இலக்கம் 18, வோட் இடம் கொழும்பு 07
5	திரு கிங்ஸ்லி ரணவக்க (சட்டத்தரணி)	தலைவர் இலங்கை வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புப் பணியம் இலக்கம் 234, டென்ஸில் கொப்பேகடுவ மாவத்தை, கொஸ்வத்தை பத்தரமூல்லை
6	திரு டப்ளியூ. டப்ளியூ. சந்தன பெரேரா	KPMG போர்ட்டு, ரொடெஸ், டோர்னடொன் என்ட் கம்பனி இலக்கம் 32 A, சேர் மொஹமட் மக்கான் மார்கார் மாவத்தை கொழும்பு 03
7	திரு எஸ்.எச். ஹரிஸ்சந்திர	சிரேஷ்ட உதவிச் செயலாளர் கைத்தொழில் மற்றும் வர்த்தக அமைச்சு த.பெ. இலக்கம் 570, 73/1 காலி வீதி கொழும்பு 03

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்

8	Ms. பி.கே. அயந்தி த சில்வா	பணிப்பாளர் தேசிய வரவுசெலவுத்திட்டத் திணைக்களம் செயலகம் கொழும்பு 01
9	கலாநிதி எச். சித்ரால் அம்பவத்த	பணிப்பாளர் நாயகம் தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சித் திணைக்களம் த.பெ. இலக்கம் 557, ஓல்கொட் மாவத்தை கொழும்பு 10
10	பொறியியலாளர் திலக் த சில்வா (IESL உப அதிபர்)	8-வது மாடி, OTS கட்டிடம் ஸ்ரீ லங்கா ரெலிகொம் லோட்டஸ் வீதி கொழும்பு 01
11	திரு கே.பீ. கொட்டகம்	முகாமைப் பணிப்பாளர் / பி.நி.அ சிஐசி அக்ரி பிஸினெஸ் (ப்ரைவட்) லிமிற்றட் இலக்கம் 205, 1/1 டீ.ஆர். விஜேவர்த்தன மாவத்தை கொழும்பு 10
11	கலாநிதி துஸித்த தென்னகோன்	செயலாளர் நாயகம், இலங்கைக் கைத்தொழில் வர்த்தகக் கூடச் சம்மேளம் (FCCISL) இலக்கம் 53, வொக்ஸ்ஹோல் வீதி, கொழும்பு 02.
12	கலாநிதி துஸித்த தென்னகோன்	செயலாளர் நாயகம், இலங்கைக் கைத்தொழில் வர்த்தகக் கூடச் சம்மேளம் (FCCISL) இலக்கம் 53, வொக்ஸ்ஹோல் வீதி, கொழும்பு 02.

இ.உ.தொ.க.நி. நிருவாகக் குழு

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் நிருவாகக் குழுவினால் 2010 ஆம் ஆண்டு மிக முக்கியமான தீர்மானங்கள் எடுக்கப்பட்டன.

நிருவாகக் குழு உறுப்பினர்களின் வரவு விபரம்

பணிப்பாளர் நாயகம் - திரு எச்.பீ. கமல் பத்மசிறி - ஆண்டு 2010

	பெயர்	2010.02.16 ஆம் திகதி நடைபெற்ற 114 -வது கூட்டம்	2010.03.30 ஆம் திகதி நடைபெற்ற 115 -வது கூட்டம்
1	திருமதி மாலனி பீரிஸ்	✓	✓
2.	திரு கமல் பத்மசிறி	✓	✓
3	திரு ஆர். ரணேபுர	✓	✓
4.	பேராசிரியர் என். பாலகிருஷ்ணன்	✓	✓
5.	திரு சம் எதிரிகுரிய	✓	✓
6.	கலாநிதி லீல் குணசேக்கர	✓	✓
7.	திரு சாலிய களுஆராச்சி	✓	✓
8.	பேராசிரியர் ஜே. திலக்கசிறி	✓	✓
9.	பொறியியலாளர் ஜயந்த ரணதுங்க	✓	✓
10	கலாநிதி எச்.எல். ஒபேசேக்கர	✓	✓
11	திரு ஹீன்நாயக்க பண்டார	✓	x
12.	திரு டி.எல். குமாரதாச	✓	✓
13.	திருமதி நிலந்தி சுகத்ததாச	✓	✓
14	திருமதி ஆர்.எம்.டி.கே. ரத்நாயக்க	✓	✓
15	திரு எச்.பீ. ஜயவர்த்தன	x	x

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்

	பெயர்	2010.08.05 ஆம் திகதி நடைபெற்ற 116 -வது கூட்டம்	2010.09.17 ஆம் திகதி நடைபெற்ற 117 -வது கூட்டம்	2010.10.26 ஆம் திகதி நடைபெற்ற 118 -வது கூட்டம்	2010.11.23 ஆம் திகதி நடைபெற்ற 119 -வது கூட்டம்	2011.03.30 ஆம் திகதி நடைபெற்ற 120 -வது கூட்டம்
1.	கலாநிதி சுனில் ஜே. நவரத்ன	✓	✓	✓	x	✓
2.	திரு கமல் பத்மசிறி	✓	✓	✓	✓	✓
3.	கலாநிதி எச். சித்ரால் அம்பவத்த	x	x	x	✓	✓
4.	திரு டப்ளியூ. டப்ளியூ. ஜகத் சி. பெரேரா	✓	✓	✓	x	✓
5.	கலாநிதி துஸித்த தென்னகோன்	✓	✓	✓	✓	✓
6.	பொறியியலாளர் தர்மசிறி த அல்விஸ்	✓	✓	✓	✓	✓
7.	திரு பி. ரணேபுர	✓	x	✓	✓	x
9.	திரு எஸ்.எச். ஹரிஸ்சந்திர	✓	✓	x	✓	x
10.	Ms. பி.கே. அயந்தி த சில்வா	x	✓	x	✓	✓
11.	திரு ஜயந்த ஏ. சமரகோன்	✓	✓	x	✓	✓
12.	திரு கே.பீ. கொட்டகம	x	✓	x	x	✓
13.	திரு கிங்ஸ்லி ரணவக்க	x	✓	x	x	x

நிருவாகக் குழுவின் மிக முக்கியமான தீர்மானம் – 2010

கூட்டத்தின் இலக்கம்	குழுப் பத்திரம்	தீர்மானம்
2010.02.16 ஆம் திகதி நடைபெற்ற 114-வது கூட்டம்	114/02 ஆம் இலக்கக் குழுப் பத்திரம் (அங்கீகாரம்) புதிய கல்விசார் ஊழியர்கள் நியமனத்தில் நிலவும் தாமதமும் குறைபாடுகளைக் குறைப்பதற்கான ஆலோசனைகளும் கல்விசார் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் நிலவும் மனித வளங்கள் பற்றாக் குறையை நிறைவு செய்வதன் நிமித்தம் வருகை தரும் விரிவுரையாளர்களுக்கு பணிகளைச் சாட்டுவதன் மூலம் ஒரே மாதிரியான கடமைகளை அணைவதற்கு ஏற்பட்ட ஆகுசெலவுடன் ஒத்திட்டுப் பார்க்கும் போது நிரந்த ஊழியர்களை ஆட்சேர்ப்பதற்கு ஏற்பட்ட ஆகுசெலவில் அவ்வளவான ஒரு வித்தியாசம் காணப்படுவதாகவில்லை. நபர் ஒருவருக்கு வாரம் ஒன்றுக்கு 10 முதல் 20 மணித்தியாலங்கள் வரை வருகை தரும் காலத்தை அதிகரிப்பதற்கான பிரேரணை நிருவாகக் குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டது.	அங்கீகரிக்கப்பட்டது

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்

2010.03.30 ஆம் திகதி நடைபெற்ற 115-வது கூட்டம்	04/115 ஆம் இலக்கக் குழுப் பத்திரம் (அங்கீகாரம்) – மகாபொலப் புலமைப்பரிசில்கள் இ.உ.தொ.க.நி கீழ் தொழிற்படுகின்ற ATII மற்றும் ATI ஆகிய நிலையங்களில் பதிவு செய்துள்ள மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் மகாபொலப் புலமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்களின் தற்போதைய நிலை பற்றி ப.நா. விளக்கமளித்தார். ஒவ்வொரு நிறுவகத்தினதும் 50% வீதமான மாணவர்கள் மாத்திரமே தகுதியுடையவர்களாகவிருக்கின்றனர். மகாபொலப் புலமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்களுக்காகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர்களின் 1-வது தவணை மகாபொலக் கொடுப்பனவை விடுவிப்பதற்கு ஏறக்குறைய ஒரு வருட காலம் எடுக்கும். இந்தத் தாமதம் எமது மாணவர்களுக்கிருந்து வரும் தொடர்ச்சியான ஒரு கஷ்டமாகும். வருமானமுடைய ஒரு குடும்பத்திலிருந்து வரும் ஒரு மாணவனுக்கு இதனைத் தாங்கிக் கொள்ள முடியாது எனவும் அவர் சுட்டிக்காட்டினார்.	இதனை நிவர்த்தி செய்யும் பொருட்டு குறித்துக்கொள்ளப்பட்டது
2010.08.05 ஆம் திகதி நடைபெற்ற 116-வது கூட்டம்	04/116 ஆம் இலக்கக் குழுப் பத்திரம் (அங்கீகாரம்) - வேலையரங்கு மற்றும் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்ட வள நபர்களுக்கான கொடுப்பனவுகள் பல்கலைக்கழகங்களில் பணியாற்றும் பேராசியர்கள் மற்றும் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள் அதே நேரம் அரசாங்க மற்றும் தனியார் துறை நிறுவனங்களில் பணியாற்றும் சிரேஷ்ட பயிற்றுவிப்பாளர்கள் போன்ற வள நபர்களுக்கு மணித்தியாலம் ஒன்றுக்கு 1750.00 ரூபாய் என்ற ஆகக்கூடிய கொடுப்பனவை வழங்கும் பொருட்டு நிருவாகக் குழுவின் அங்கீகாரம் நாடப்பட்டது.	இந்தக் கோரல் அங்கீகரிக்கப்பட்டது
2010.09.17 ஆம் திகதி நடைபெற்ற 117-வது கூட்டம்	04/116 ஆம் இலக்கக் குழுப் பத்திரம் (அங்கீகாரம்) - சம்பிரதாய ரீதியில் அனுமதிக்கப்படும் தடவைகளில் தமது பரீட்சைகளை நிறைவு செய்ய முடியாது போன மாணவர்களுக்காக அந்தப் பரீட்சைகளுக்குத் தோற்றுவதற்கு அனுமதிக்குமாறான கோரல் சித்தியெய்தாத தமது பாடங்களை நிறைவு செய்ய முடியாது போன மாணவர்களினால் வேண்டுகோள் விடுக்கப்பட்டது. தமது பாடங்களை மீட்டிக்கொள்ளும் பொருட்டு மற்றும் ஒரேயொரு வாய்ப்பை வழங்குமாறு 10820 எண்ணிக்கையான மாணவர்கள் குறித்த வேண்டுகோளை விடுத்தனர். ஆகையால் இவர்களின் இந்த வேண்டுகோளை இந்தத் தடவைக்கு மாத்திரம் நிருவாகக் குழு அங்கீகரித்தது. அதே நேரம் மேலும் இவ்வாறான ஒரு சந்தர்ப்பம் வழங்கப்படாது எனவும் தெரிவித்தது.	குறித்த வேண்டுகோள் அங்கீகரிக்கப்பட்டது
2010.10.26 ஆம் திகதி நடைபெற்ற 118-வது கூட்டம்	02/118 ஆம் இலக்கக் குழுப் பத்திரம் (அங்கீகாரம்) - இ.உ.தொ.க.நி. கல்விசார் நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் தொடர்பில் சராசரி தரப் புள்ளி (ச.த.பு) அடிப்படையிலான மதிப்பீட்டு முறைமையை அறிமுகப்படுத்துதல் ஒவ்வொரு கல்விசார் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கீழும் ஒவ்வொரு அரையாண்டுப் பரீட்சையிலும் ஆகக்கூடிய ச.த.புள்ளியைப் பெற்ற மிகச் சிறந்த மாணவன் விசேட சான்றிதழ்களை வழங்குவதன் மூலம் கௌரவிக்கப்படுதல் வேண்டும் என்ற குழுவின்	குறித்த சிபாரிசு அங்கீகரிக்கப்பட்டது

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்

	சிபாரிசுக்கு நிருவாகக் குழுவின் அங்கீகாரம் நாடப்படுகின்றது.	
2010.11.23 ஆம் திகதி நடைபெற்ற 119- வது கூட்டம்	03/119 ஆம் இலக்கக் குழுப் பத்திரம் (அங்கீகாரம்) – காலி மற்றும் லபுதுவ ஆகிய உ..தொ.க. நிறுவகங்களை ஒன்றிணைத்தல் இ.உ.தொ.க.நி. முறைமையின் கீழ் காலி மற்றும் லபுதுவ ஆகிய ATII நிறுவகங்களை ஒன்றிணைத்து ஒரு ATI நிறுவகமாகத் தாபிக்கும் பொருட்டு நிருவாகக் குழுவின் அங்கீகாரம் நாடப்படுகின்றது.	குறித்த பிரேரணை அங்கீகரிக்கப்பட்டது
2011.03.30 ஆம் திகதி நடைபெற்ற 120- வது கூட்டம்	02/120 ஆம் இலக்கக் குழுப் பத்திரம் (அங்கீகாரம்) – நிகழ்ச்சித் திட்ட ஆலோசனைக் குழுக்கள் (நி.ஆ.கு) இ.உ.தொ.க. நிறுவகத்திலும் ஒவ்வொரு ATII நிறுவகத்திலும் நிகழ்ச்சித் திட்ட ஆலோசனைக் குழுக்களைத் தாபிப்பதற்கான பிரேரணை நிருவாகக் குழுவின் அங்கீகாரத்திற்காகச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. ஆ.அ.வ. நிதி உதவிகளைக் கொண்டு தொழிற்பட்ட EKSP கருத்திட்டத்தினால் முக்கியமான ஒரு நி.ஆ.கு நிபந்தனை விதிக்கப்பட்டது. பின்வரும் துறைசார் ஆய்வுகளுக்கான நி.ஆ.கு: 1) பொறியியல் 2) IT மற்றும் தொலைத்தொடர்பாடல் பொறியியல் 3) விவசாயமும் உணவுத் தொழில்நுட்பமும் 4) கணக்கியலும் முகாமைத்துவமும் இந்த நி.ஆ.கு உறுப்பினர்கள் 03 வருட காலப் பகுதிக்கு நியமிக்கப்படுவார்கள். ஒவ்வொரு நி.ஆ. குழுவிலும் தலைவரும் செயலாளரும் அடங்கலாக 12- 18 உறுப்பினர்கள் உள்ளடங்கியிருப்பார்கள்.	குறித்த பிரேரணை அங்கீகரிக்கப்பட்டது

5.3 பரீட்சைப் பிரிவு

1995 இன் 29 ஆம் இலக்க உயர் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிறுவகச் சட்டத்தினால் உரித்தளிக்கப்பட்ட அதிகாரத் தத்துவத்தைக் கொண்டு இந்தப் பரீட்சைப் பிரிவு 2010 ஆம் ஆண்டின் பரீட்சைகளை ஒழுங்கமைத்தல், நடாத்துதல் மற்றும் மதிப்பீடு செய்தல் ஆகிய நடபடிக்கையை வெற்றிகரமாக நிறைவு செய்துள்ளது.

பரீட்சை நிருவாகம்

2010 ஆம் ஆண்டு செயல் திட்டத்தின் பிரகாரம், இந்தப் பரீட்சைப் பிரிவு முறையே 2010 ஆம் ஆண்டு யூன் மாதம் 14 ஆம் திகதி முதல் 2009 யூன் மாதம் 24 ஆம் திகதி வரையான காலப் பகுதியிலும், 2009 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 23 ஆம் திகதி முதல் 2010 ஆம் ஆண்டு திசம்பர் மாதம் 03 ஆம் திகதி வரையான காலப் பகுதியிலும் அனைத்துப் பாட நெறிகளுக்குமான பரீட்சைகளை நடாத்தியது.

கீழ்க்காணும் அட்டவணை நடாத்தப் பட்ட பரீட்சைகள் பற்றிய விபரங்களை சுட்டிக் காட்டுகின்றது.

பாட நெறி	மொழி மூலம்	காலம் (வருடங்கள்)	நிறுவகங்களின் எண்ணிக்கை
கணக்கியியல் உயர் தேசிய திப்ளோமா	சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலம்	04	14
முகாமைத்துவ உயர் தேசிய திப்ளோமா	ஆங்கிலம்	04	06
தொழில் நுட்ப (விவசாயம்) உயர் தேசிய திப்ளோமா	ஆங்கிலம்	02	03
ஆங்கில உயர் தேசிய திப்ளோமா	ஆங்கிலம்	02	12
வியாபாரக் கற்கைகள் உயர் தேசிய திப்ளோமா	ஆங்கிலம்	02	04
தகவல் தொழில் நுட்ப உயர் தேசிய திப்ளோமா	ஆங்கிலம்	02	09
வியாபார நிதியியல் தேசிய திப்ளோமா	ஆங்கிலம்	02	01

பரீட்சைப் பிரிவு 02 வாரங்களுக்குள் பரீட்சை மதிப்பீட்டு நடபடிக்கையை நிறைவு செய்து 02 மாதங்களில் பெறுபேறுகளை வெளியிட்டது.

பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்ட 1-வது இறுதி அரையாண்டுத் தவணைப் பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் நிருவாகப் பேரவைக்குச் சமர்ப்பிக்கப் பட்டன. ஒவ்வொரு பாட நெறியினதும் பகுப்பாய்வு செய்யப் பட்ட சுருக்க விபரம் இத்துடன் இணைக்கப் பட்டுள்ளது.

2010 ஆம் ஆண்டின் 2-வது அரையாண்டுத் தவணைப் பரீட்சையின் பெறுபேறுகள் 2011 ஆம் ஆண்டு பெப்ரவரி 09 ஆம் திகதி வெளியிடப் படும்.

பரீட்சைப் பிரிவு 2010 ஆம் ஆண்டு தொடர்பில் எதிர்வு கூறப்பட்ட செயல் திட்டத்தின் பிரகாரம் தனது இலக்கை சுருக்கமாக அடைந்துள்ளது.

பெறுபேறுகளின் சாரம்சம் முதல் அரையாண்டுப் பரீட்சை - 2010 (முழு அமர்வு)

பாட நெறி	வருடம்	விண்ணப்பங்களின் எண்ணிக்கை		பரீட்சைக்கு தோற்றியோர்		சித்தியடைந்தோர்		சித்தியடையாதோர்		தோற்றாதவர்கள்		சித்தியடைந்தோர் விகிதம் %	
		2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010
கணக்கீடு தொடர்பான உயர் தேசிய டிப்ளோமா பாடநெறி	I	1132	1228	1056	1128	508	661	548	467	76	100	48%	59%
	II	835	971	789	913	329	435	460	478	46	50	42%	48%
	III	779	748	710	680	275	321	435	359	69	68	39%	47%
	IV	1083	705	1042	682	560	473	482	244	41	23	54%	69%
	மொத்தம்	3829	3652	3597	3403	1672	1890	1925	1548	232	241	46%	56%
முகாமைத்துவம் தொடர்பான உயர் தேசிய டிப்ளோமா பாடநெறி	I	366	364	342	336	59	100	283	227	24	28	17%	32%
	II	178	286	173	272	35	49	138	223	5	14	20%	18%
	III	132	164	126	156	73	72	53	84	6	8	58%	46%
	மொத்தம்	676	814	641	764	167	221	474	534	35	50	26%	30%
ஆங்கிலம் தொடர்பான உயர் தேசிய டிப்ளோமா பாடநெறி	I	761	685	653	574	446	364	207	210	108	111	68%	63%
	II	311	519	296	504	229	408	67	96	15	15	77%	81%
	மொத்தம்	1072	1204	949	1078	675	772	274	306	123	126	71%	72%
தொழில்நுட்பம் தொடர்பான உயர் தேசிய டிப்ளோமா பாடநெறி	I	322	330	288	285	95	97	193	188	34	45	33%	34%
	II	163	231	149	221	46	130	103	91	14	10	31%	59%
	மொத்தம்	485	561	437	506	141	227	296	279	48	55	32%	45%
தொழில்நுட்பம் தொடர்பான உயர் தேசிய டிப்ளோமா பாடநெறி - (விவசாயம்)	I	115	117	104	108	35	53	69	55	11	9	34%	49%
	II	43	97	42	94	3	63	39	31	1	3	7%	67%
	மொத்தம்	158	214	146	202	38	116	108	86	12	12	26%	57%
வணிகக் கல்வி தொடர்பான உயர் தேசிய டிப்ளோமா பாடநெறி	I	123	146	117	138	64	87	53	51	6	8	55%	63%
	II	86	108	85	102	17	62	68	40	1	6	20%	61%
	மொத்தம்	209	254	202	240	81	149	121	91	7	14	40%	62%

பிதி வணிகம் தொடர்பான பிதசிய பிபிளாமா பாடநெறி	I	36	51	36	48	27	16	9	32	0	3	75%	33%
	II	16	34	16	33	12	26	4	7	0	1	75%	79%
	மொத்தம்	52	85	52	81	39	42	13	39	0	4	75%	52%
	மொக்கம் (ம/ம அமர்வு)	6481	6784	6024	6274	2813	3426	3211	2883	457	502	47%	55%

இரண்டாவது அரையாண்டுப் பரீட்சை - 2010 (1-வது தடவை)

பாடநெறி	ஆண்டு	விண்ணப்பித்த மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை	பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்கள்	சித்தியெய்திய மாணவர்கள்	சித்தியடையாத மாணவர்கள்	பாடநெறி	இடைநிறுத்தப் பட்ட மாணவர்கள்	சித்தி வீதம் %
HNDA	I	1063	1004	411	593	59	04	41%
	II	919	887	336	551	32	07	38%
	III	698	667	372	295	31	05	56%
	IV	695	669	462	207	26	00	69%
	மொத்தம்	3375	3227	1581	1646	148	16	49%
HNDM	I	321	298	107	191	23	06	36%
	II	267	259	103	156	08	00	40%
	III	159	155	103	52	04	00	66%
	மொத்தம்	747	712	313	399	35	06	44%
ஆங்கில - HND	I	506	482	388	94	24	00	80%
	II	493	487	373	114	06	01	77%
	மொத்தம்	999	969	761	208	30	01	79%
HNDIT	I	288	253	92	161	35	02	36%
	II	210	207	94	113	03	00	45%
	மொத்தம்	498	460	186	274	38	02	40%
HNDDT (விவசாய)	I	94	84	32	52	10	01	38%
	II	80	78	32	46	02	00	41%
	மொத்தம்	174	162	64	98	12	01	40%
HNDBS	I	132	117	24	93	15	03	21%
	II	102	102	48	54	00	00	47%
	மொத்தம்	234	219	72	147	15	03	33%
NDBF	I	45	45	26	19	00	03	58%
	II	34	33	17	16	01	00	52%
	மொத்தம்	79	78	43	35	01	03	55%
மொத்தம்		6106	5827	3020	2807	279	32	52%

HNDA 1-வது ஆண்டு – 2-வது அரையாண்டுப் பரீட்சை, 2010 (நிறுவக ரீதியான)

நிறுவகம்	தடவை	விண்ணப்பித்த மாணவர்கள் எண்ணிக்கை	பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்கள்	சித்தி	சித்தியெய்தாத	Ab	இடைநிறுத்தப் பட்ட	சித்தி வீதம் %
அனுராதபுரம்	1-வது தடவை	62	61	28	33	01	-	46%
	2-வது தடவை	17	13	03	10	04	-	23%
	3-வது தடவை	01	01	00	01	00	-	0%
	4-வது தடவை							
	மொத்தம்	80	75	31	44	05	-	41%
பதுளை	1-வது தடவை	35	35	19	16	00	-	54%
	2-வது தடவை	13	11	10	01	02	-	91%
	3-வது தடவை	05	05	00	05	00	-	0%
	4-வது தடவை	04	04	04	00	00	-	100%
	மொத்தம்	57	55	33	22	02	-	60%
மட்டக்களப்பு	1-வது தடவை	63	63	25	38	00	-	40%
	2-வது தடவை	44	42	09	33	02	-	21%
	3-வது தடவை	03	03	00	03	00	-	0%
	4-வது தடவை	04	04	00	04	00	-	0%
	மொத்தம்	114	112	34	78	02	-	30%
தெஹிவளை	1-வது தடவை	231	220	91	129	11	02	41%
	2-வது தடவை	75	62	36	26	13	-	58%
	3-வது தடவை	12	10	02	08	02	-	20%
	4-வது தடவை	09	09	06	03	00	-	67%
	மொத்தம்	327	301	135	166	26	02	45%
காலி	1-வது தடவை	77	75	49	26	02	-	65%
	2-வது தடவை	24	20	11	09	04	-	55%
	3-வது தடவை	02	02	00	02	00	-	0%
	4-வது தடவை							
	மொத்தம்	103	97	60	37	06	-	62%
யாழ்ப்பாணம்	1-வது தடவை	173	154	44	110	19	-	29%
	2-வது தடவை	31	27	06	21	04	-	22%
	3-வது தடவை	03	00	00	00	03	-	0%
	4-வது தடவை	22	22	01	21	00	-	5%
களுத்துறை	1-வது தடவை							
	3-வது தடவை	01	01	00	01	00	-	0%
	4-வது தடவை							
	மொத்தம்	02	02	01	01	00	-	50%
கண்டி	1-வது தடவை	107	101	34	67	06	-	34%
	2-வது தடவை	33	30	13	17	03	-	43%
	3-வது தடவை	08	05	01	04	03	-	20%
	4-வது தடவை	06	06	01	05	00	-	17%
	மொத்தம்	154	142	49	93	12	-	35%
கேகாலை	1-வது தடவை	34	34	17	17	00	-	50%
	2-வது தடவை	06	06	05	01	00	-	83%
	3-வது தடவை	01	01	01	00	00	-	100%
	4-வது தடவை							

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்

நிறுவகம்	தடவை	விண்ணப்பித்த மாணவர்கள் எண்ணிக்கை	பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்கள்	சித்தி	சித்தியெய்தாத	Ab	இடைநிறுத்தப் பட்ட	சித்தி வீதம் %
குருனாகல்	1-வது தடவை	63	62	29	33	01	-	47%
	2-வது தடவை	19	13	07	06	06	-	54%
	3-வது தடவை	08	06	03	03	02	-	50%
	4-வது தடவை	07	07	03	04	00	-	43%
	மொத்தம்	97	88	42	46	09	-	48%
நைவேல	1-வது தடவை	19	19	16	03	00	-	84%
	மொத்தம்	19	19	16	03	00	-	84%
இரத்தினபுரி	1-வது தடவை	26	24	03	21	02	02	13%
	2-வது தடவை	23	19	09	10	04	-	47%
	3-வது தடவை	06	06	03	03	00	-	50%
	4-வது தடவை							
	மொத்தம்	55	49	15	34	06	02	31%
சம்மாந்துறை	1-வது தடவை	53	49	08	41	04	-	16%
	2-வது தடவை	24	22	09	13	02	-	41%
	3-வது தடவை	13	13	04	09	00	-	31%
	4-வது தடவை	06	05	04	01	01	-	80%
	மொத்தம்	96	89	25	64	07	-	28%
தங்காலை	1-வது தடவை	19	19	05	14	00	-	26%
	2-வது தடவை	03	03	01	02	00	-	33%
	3-வது தடவை	07	07	03	04	00	-	43%
	4-வது தடவை							
	மொத்தம்	29	29	09	20	00	-	31%
திருகோணமலை	1-வது தடவை	101	88	43	45	13	-	49%
	2-வது தடவை	40	37	08	29	03	-	22%
	3-வது தடவை	20	16	06	10	04	-	38%
	4-வது தடவை	06	05	01	04	01	-	20%
	மொத்தம்	167	146	58	88	21	-	40%
மொத்தம்	1-வது தடவை	1063	1004	411	593	59	04	41%
	2-வது தடவை	353	306	128	178	47	-	42%
	3-வது தடவை	90	76	23	53	14	-	30%
	4-வது தடவை	64	62	20	42	02	-	32%
முழு மொத்தம்	சகல தடவைகளும்	1570	1448	582	866	122	04	40%

2-வது அரையாண்டுப் பரீட்சை - 2010

பாடநெறி ரீதியான - சுருக்க விபரம்

பாடநெறி	ஆண்டு	தடவை	விண்ணப்பித்த மாணவர்கள் எண்ணிக்கை	பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்கள்	சித்தி	சித்தியெய்தாத	Ab	இடைநிறுத்தப் பட்ட	சித்தி வீதம் %
HNDA	1-வது ஆண்டு	1-வது தடவை	1063	1004	411	593	59	4	41%
		2-வது தடவை	353	306	128	178	47		42%
		3-வது தடவை	90	76	23	53	14		30%
		4-வது தடவை	64	62	20	42	2		32%
		மொத்தம்	1570	1448	582	866	122	4	40%
	2-வது ஆண்டு	1-வது தடவை	919	887	336	551	32	7	38%
		2-வது தடவை	313	283	99	184	30		35%
		3-வது தடவை	131	129	53	76	2		41%
		4-வது தடவை	25	21	20	1	4		95%
		மொத்தம்	1388	1320	508	812	68	7	38%
	3-வது ஆண்டு	1-வது தடவை	698	667	372	295	31	5	56%
		2-வது தடவை	263	250	171	79	13		68%
		3-வது தடவை	115	94	55	39	21	1	59%
		4-வது தடவை	29	21	13	8	8		62%
		மொத்தம்	1105	1032	611	421	73	6	59%
	4-வது ஆண்டு	1-வது தடவை	695	669	462	207	26		69%
		2-வது தடவை	320	295	169	126	25		57%
		3-வது தடவை	92	80	38	42	12		48%
		4-வது தடவை	12	9	4	5	3		44%
		மொத்தம்	1119	1053	673	380	66	0	64%
	மொத்தம்	1-வது தடவை	3375	3227	1581	1646	148	16	49%
		2-வது தடவை	1249	1134	567	567	115	0	50%
		3-வது தடவை	428	379	169	210	49	1	45%
		4-வது தடவை	130	113	57	56	17	0	50%
			5182	4853	2374	2479	329	17	49%
HNDM	1-வது ஆண்டு	1-வது தடவை	321	298	107	191	23	6	36%
		2-வது தடவை	154	138	60	78	16		43%
		3-வது தடவை	27	25	10	15	2		40%
		4-வது தடவை	17	15	5	10	2		33%
		மொத்தம்	519	476	182	294	43	6	38%
	2-வது ஆண்டு	1-வது தடவை	267	259	103	156	8		40%
		2-வது தடவை	66	63	26	37	3		41%
		3-வது தடவை	24	17	7	10	7		41%
		4-வது தடவை	15	12	4	8	3	1	33%
		மொத்தம்	372	351	140	211	21	1	40%
	3-வது ஆண்டு	1-வது தடவை	159	155	103	52	4		66%
		2-வது தடவை	30	26	13	13	4		50%
		3-வது தடவை	13	9	2	7	4		22%
		4-வது தடவை	3	3	3	0	0		100%
		மொத்தம்	205	193	121	72	12	0	63%
	4-வது ஆண்டு	2-வது தடவை	3	2	2	0	1		100%
		3-வது தடவை	2	2	0	2	0		0%
		4-வது தடவை	1	0	0	0	1		-

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்

		மொத்தம்	6	4	2	2	2	0	50%
	மொத்தம்	1-வது தடவை	747	712	313	399	35	6	44%
		2-வது தடவை	253	229	101	128	24	0	44%
		3-வது தடவை	66	53	19	34	13	0	36%
		4-வது தடவை	36	30	12	18	6	1	40%
			1102	1024	445	579	78	7	43%

பாடநெறி	ஆண்டு	தடவை	விண்ணப்பித்த மாணவர்கள் எண்ணிக்கை	பரீட்சைக்குத் தேற்றிய மாணவர்கள்	சித்தி	சித்தியெய்தாத	Ab	இடைநிறுத்தப் பட்ட	சித்தி வீதம் %
ஆங்கில - HND	1-வது ஆண்டு	1-வது தடவை	506	482	388	94	24		80%
		2-வது தடவை	73	66	49	17	7		74%
		3-வது தடவை	31	27	24	3	4		89%
		4-வது தடவை	3	3	3	0	0		100%
		மொத்தம்	613	578	464	114	35	0	80%
	2-வது ஆண்டு	1-வது தடவை	493	487	373	114	6	1	77%
		2-வது தடவை	57	52	31	21	5	2	60%
		3-வது தடவை	22	18	13	5	4		72%
		4-வது தடவை	3	3	2	1	0		67%
		மொத்தம்	575	560	419	141	15	3	75%
	மொத்தம்	1-வது தடவை	999	969	761	208	30	1	79%
		2-வது தடவை	130	118	80	38	12	2	68%
		3-வது தடவை	53	45	37	8	8	0	82%
		4-வது தடவை	6	6	5	1	0	0	83%
			1188	1138	883	255	50	3	78%

HNDIT	1-வது ஆண்டு	1-வது தடவை	288	253	92	161	35	2	36%
		2-வது தடவை	165	146	68	78	19	3	47%
		3-வது தடவை	38	35	17	18	3		49%
		4-வது தடவை	10	10	7	3	0		70%
		மொத்தம்	501	444	184	260	57	5	41%
	2-வது ஆண்டு	1-வது தடவை	210	207	94	113	3		45%
		2-வது தடவை	79	74	33	41	5		45%
		3-வது தடவை	21	21	13	8	0		62%
		4-வது தடவை							
		மொத்தம்	310	302	140	162	8	0	46%
	மொத்தம்	1-வது தடவை	498	460	186	274	38	2	40%
		2-வது தடவை	244	220	101	119	24	3	46%
		3-வது தடவை	59	56	30	26	3		54%
		4-வது தடவை	10	10	7	3	0		70%
			811	746	324	422	65	5	43%

HNDT(விவசாய)	1-வது ஆண்டு	1-வது தடவை	94	84	32	52	10	1	38%
		2-வது தடவை	42	32	24	8	10		75%
		3-வது தடவை	3	2	2	0	1		100%

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்

		4-வது தடவை	1	1	1	0	0		100%
		மொத்தம்	140	119	59	60	21	1	50%
	2-வது ஆண்டு	1-வது தடவை	80	78	32	46	2		41%
		2-வது தடவை	16	14	7	7	2		50%
		3-வது தடவை	7	4	1	3	3		25%
		4-வது தடவை							
		மொத்தம்	103	96	40	56	7	0	42%
	மொத்தம்	1-வது தடவை	174	162	64	98	12	1	40%
		2-வது தடவை	58	46	31	15	12		67%
		3-வது தடவை	10	6	3	3	4		50%
		4-வது தடவை	1	1	1	0	0		100%
			243	215	99	116	28	1	46%

பாடநெறி	ஆண்டு	தடவை	விண்ணப்பித்த மாணவர்கள் எண்ணிக்கை	பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்கள்	சித்தி	சித்தியெய்தாத	Ab	இடைநிறுத்தப் பட்ட	சித்தி வீதம் %
HNDBS	1-வது ஆண்டு	1-வது தடவை	132	117	24	93	15	3	21%
		2-வது தடவை	40	36	20	16	4		56%
		3-வது தடவை	9	7	2	5	2		29%
		4-வது தடவை	1	1	0	1	0		0%
			182	161	46	115	21	3	29%
	2-வது ஆண்டு	1-வது தடவை	102	102	48	54	0		47%
		2-வது தடவை	6	5	3	2	1		60%
		3-வது தடவை	8	8	6	2	0		75%
		4-வது தடவை	5	5	5	0	0		100%
		மொத்தம்	121	120	62	58	1		52%
	மொத்தம்	1-வது தடவை	234	219	72	147	15	3	33%
		2-வது தடவை	46	41	23	18	5		56%
		3-வது தடவை	17	15	8	7	2		53%
		4-வது தடவை	6	6	5	1	0		83%
			303	281	108	173	22	3	38%

NDBF	1-வது ஆண்டு	1-வது தடவை	45	45	26	19	0	3	58%
		2-வது தடவை	13	12	8	4	1		67%
		3-வது தடவை	1	0	0	0	1		-
		4-வது தடவை							
		Total	59	57	34	23	2	3	60%
	2-வது ஆண்டு	1-வது தடவை	34	33	17	16	1		52%
		2-வது தடவை	1	1	0	1	0		0%
		3-வது தடவை	4	3	2	1	1		67%
		4-வது தடவை	2	2	1	1	0		50%
		மொத்தம்	41	39	20	19	2		51%
	மொத்தம்	1-வது தடவை	79	78	43	35	1	3	55%

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்

	2-வது தடவை	14	13	8	5	1	0	62%
	3-வது தடவை	5	3	2	1	2	0	67%
	4-வது தடவை	2	2	1	1	0		50%
		100	96	54	42	4	3	56%

மொத்தம்	1-வது தடவை	6106	5827	3020	2807	279	32	52%
	2-வது தடவை	1994	1801	911	890	193	5	51%
	3-வது தடவை	638	557	268	289	81	1	48%
	4-வது தடவை	191	168	88	80	23	1	52%

மூழு மொத்தம் (1,2,3,4 தடவைகள்)	8929	8353	4287	4066	576	39	51%
--------------------------------	------	------	------	------	-----	----	-----

பெறுபேறுகள் பற்றிய சுருக்க விபரம்
இரண்டாம் அரையாண்டுப் பரீட்சை - 2010 (சகல தடவைகளும்)

பாடநெறி	ஆண்டு	விண்ணப்பித்த மாணவர்கள் எண்ணிக்கை	பரீட்சைக்குத் தேர்ந்தெடுத்த மாணவர்கள்	சித்தி	சித்தியெய்தாத	Ab	இடைநிறுத்தப் பட்ட	சித்தி வீதம் %
HNDA	I	1570	1448	582	866	122	04	40%
	II	1388	1320	508	812	68	07	38%
	III	1105	1032	611	421	73	06	59%
	IV	1119	1053	673	380	66	00	64%
	மொத்தம்	5182	4853	2374	2479	329	17	49%
HNDM	I	519	476	182	294	43	06	38%
	II	372	351	140	211	21	01	40%
	III	205	193	121	72	12	00	63%
	IV	06	04	02	02	02	00	50%
	மொத்தம்	1102	1024	445	579	78	07	43%
ஆங்கில - HND	I	613	578	464	114	35	00	80%
	II	575	560	419	141	15	03	75%
	மொத்தம்	1188	1138	883	255	50	03	78%
HNDIT	I	501	444	184	260	57	05	41%
	II	310	302	140	162	08	00	46%
	மொத்தம்	811	746	324	422	65	05	43%
HNDDT (விவசாய)	I	140	119	59	60	21	01	50%
	II	103	96	40	56	07	00	42%
	மொத்தம்	243	215	99	116	28	01	46%
HNDBS	I	182	161	46	115	21	03	29%

	II	121	120	62	58	01	00	52%
	மொத்தம்	303	281	108	173	22	03	38%
NDBF	I	59	57	34	23	02	03	60%
	II	41	39	20	19	02	00	51%
	மொத்தம்	100	96	54	42	04	03	56%
மொத்தம் (சகல தடவைகளும்)		8929	8353	4287	4066	576	39	51%

5.4 உள்ளகக் கணக்காய்வுப் பிரிவு

5.4 உள்ளகக் கணக்காய்வுப் பிரிவு

இலங்கை உயர் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தினதும் உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகங்களினதும் உள்ளகக் கணக்காய்வு சார்ந்த சாட்டுதல் பணிகளும் கணக்காய்வு விசாரணைப் பணிகளும் உள்ளிட்ட சிறப்புப் பணிகள் சாட்டப் பட்டிருக்கும் இந்த உள்ளகக் கணக்காய்வு பிரிவு குறித்த சுற்றறிக்கையின் அறிவுரைகளுக்கும், இ.உ.தொ.க. நி சட்டத் திற்கும் மற்றும் ஏனைய பொருத்தமான நியதிகளுக்கும் ஒழுங்குவிதிகளுக்கும் அமைய முன்னைய ஆண்டுகளது உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டு முறைமைகளினதும் நடைமுறைகளினதும் போதிய தன்மை மீளாய்வு செய்தது போன்று தனது பணி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தைத் தொடர்ந்தும் மேற்கொண்டு வருகின்றது. ஏதாவது புதிய கொள்கைகள் அல்லது புதிய கொள்கை மாற்றங்களை முன்வைத்தல் மற்றும் கண்காணித்தல் நடபடிமுறை ஆகியன இலங்கை உயர் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் கணக்காய்வுக் குழுவின் ஊடாக நிறைவேற்றப்பட்டன. அனைத்துப் பலவீனங்களும் குறைபாடுகளும் சீராக்கல்களுக்கான ஆலோசனைகளுடன் உரிய அதிகார சபைகளின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வரப்பட்டன.

(1) வழமையான கணக்காய்வு நிகழ்ச்சித் திட்டத்திற்கு மேலதிகமாக சில குறித்த விடயங்கள் பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வுகளும் விசேட விசாரணைகளும் பின்வரும் உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகங்களில் மேற்கொள்ளப்பட்டு மேல் நடவடிக்கைக்காக அறிக்கைகளும் சமர்ப்பிக்கப்பட்டன.

- (அ) பதுளை உயர் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்
- (ஆ) மட்டக்குளி உயர் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்
- (இ) திருகோணமலை உயர் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்
- (ஈ) குருனாகல் உயர் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்
- (உ) தெஹிவளை உயர் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்
- (ஊ) நைவல உயர் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்

(2) இந்த உள்ளகக் கணக்காய்வுப் பிரிவு இஉதொநகநி மற்றும் உதொநக ஆகியன ஆகியன தொடர்பில் பாராளுமன்றத்தின் பொது முயற்சிகள் பற்றிய குழுவின் தீர்மானங்கள் / பணிப்புரைகள் என்பன தொடர்பில் தேவையான தகவல்களை ஒருங்கிணைத்துத் தொகுத்துச் சமர்ப்பித்தது.

- (3) கணக்காய்வுக் குழு மீளாய்வு ஆண்டு காலப் பகுதியின் போது ஐந்து தடவைகள் கூடியுள்ளது. அது பற்றிய விபரம் பின்வருமாறு:

திகதி	கூட்ட இலக்கம்
09.01.2010	49
13.02.2010	50
23.12.2009	51
29.12.2010	52

- (4) நிதி ஆண்டு 2010 தொடர்பில் கணக்காய்வாளர் அதிபதியின் திணைக்களத் திலிருந்து பத்தொன்பது (19) கணக்காய்வு விசாரணைகள் கிடைக்கப் பெற்றுள்ளன. அந்தக் கணக்காய்வு விசாரணை அனைத்துக்கும் நாம் உடனடியாகப் பதிலளித்துள்ளோம்.

- (5) 2010 ஆம் ஆண்டு காலப் பகுதியில் மாதாந்தம் கூடிய ஒவ்வொரு முகாமைத்துவக் கூட்டத்தின் அடிப்படையில் உதொநு நிறுவகங்களின் முகாமைத்துவத்துடனான பரஸ்பரத் தொடர்பைக் கொண்டிருப்பதற்கும் கணக்காய்வாளர் அதிபதியின் முடிவுகளுக்கான குறிப்பான குறிப்புடன் ஒரு பேரண்டக் கண்ணோட்டத்தில் உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகங்களின் (உதொநி) விவகாரங்களைக் கண்காணிப்பதற்கும் இந்த உள்ளகக் கணக்காய்வுப் பிரிவு 2007 ஆம் ஆண்டு இஉதொக நிறுவகத்தில் தாபிக்கப்பட்டது. இ.உ.தொ.க. நிறுவகத்தின் கீழ் இயங்கும் 12 உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகங்களின் பகுதித் தலைவர்களும் 06 உதொநுநி பிரிவுகளின் ஒருங்கிணைப்பாளர்களும் உள்ளிட்ட பணிப்பாளர் நாயகம் தலைமை வகித்த குழு அனைத்து உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகங்களினதும் உயர் தொழில் நுட்பப் பிரிவுகளினதும் செயலாற்றுகையையும் இன்றைய விவகாரங்களையும் பற்றி ஆராய்ந்தது.

6) நிர்வாகப் பிரிவு

6.1 நிர்வாகப் பிரிவின் குறிக்கோள்

நிலையான அபிவிருத்தியின் நிமித்தம் இலங்கை உயர் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் (இ.உ.தொ.க. நி) பௌதீக வளங்களையும் மனித வளங்களையும் நிர்வகித்துப் பராமரிப்பது இந்த நிர்வாகப் பிரிவினது குறிக்கோளாகும்.

6.2 அறிமுகம்

இந்த உதொநுக நிறுவகத்தின் கீழ் 12 உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகங்களும் (உதொநி) 06 உயர் தொழில் நுட்பப் பிரிவுகளும் (உதொநுபி) இயங்குகின்றன. இந்த அனைத்து உதொநு நிறுவகங்களும் உதொநுநி பிரிவுகளும் இலங்கையின் பல பாகங்களிலும் அமைந்துள்ளன. இந்த உதொநு நிறுவகங்களின் அனைத்துக் காணிகளும் கட்டிடங்களும் இ.உ.தொ.க. நிறுவகத்திற்கு உரித்தானதாகும். சம்மாந்துறை, இரத்தினபுரி, தங்காலை மற்றும் அனுராதபுரம் ஆகிய உதொநுநி பிரிவுகள் தவிர, ஏனைய உதொநுநி பிரிவுகள் தொழில் நுட்பக் கல்லூரிகளில் அமைந்துள்ளன. இந்த இ.உ.தொ.க. நிறுவகத்தில் ஏறக் குறைய 8500 மாணவர்கள் வித்தியாசமான பாட நெறிகளைப் பயின்று வருகின்றனர்.

கற்கை நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கு ஏற்பாடுகளை செய்து வழங்கும் பொருட்டு இந்த உதொநு நிறுவகங்களுக்கு கட்டிடங்கள், வேலைப் பயிற்சிப் பட்டறைகள், ஆய்வு கூடங்கள், பண்ணைகள், இயந்திராதிகள், கணனிகள் மற்றும் ஏனைய தேவையான வசதிகள் என்பன வழங்கப் பட்டுள்ளன.

உதொநு நிறுவகங்களினதும் உதொநு பிரிவுகளினதும் உதவியடன் இ.உ.தொ.க. நி தலைமை அலுவலகத்தின் நிருவாகப் பிரிவு அனைத்து வகைப் பௌதீக வளங்களையும் கையாளுகின்றது. பராமரிப்பு, புனர்நிர்மாண, புதுப்பித்தல், நிர்மாண, கொள்வனவு ஆகிய செயற் பாடுகளும் ஏனைய சம்பந்தப் பட்ட செயற் பாடுகளும் இதில் உள்ளடங்குகின்றன.

மனித வளங்கள் முகாமைத்துவம் என்பது ஏதாவது ஒரு நிறுவனத்தின் வெற்றிக்கு இன்றி யமையாத ஒரு முக்கிய ஆக்கக் கூறாகும். பல வகுதிகளிலும் 501 ஊழியர்கள் பணியாற்றுகின்றனர். கல்வி சார் சிரேஷ்ட முகாமைத்துவ, கல்வி சார் துணை, கல்வி சாரா மற்றும் சிற் றாழியர் தர ஊழியர் என்ற ஊழியர் வகுதிகள் இங்கு காணப் படுகின்றன.

மனித வள முகாமைத்துவத்தைப் பொறுத்த வரையில் ஆட்சேர்ப்பு, ஊழியர் பயிற்சி மற்றும் ஆற்றல் கட்டியெழுப்பல், செயலாற்றுகை மதிப்பீடு, பதவியுயர்கள் வழங்கல், இடமாற்றம் மற்றும் ஒழுக்க நெறிச் செயற் பாடுகள் என்பன இந்த நிருவாகப் பிரிவின் பெரும் தொழிற் பாடுகளில் சில தொழிற் பாடுகளாகும்.

பௌதீக மற்றும் மனித வளச் செயற்பாடுகள் அதிகமாக இ.உ.தொ.க. நிறுவகத்தில் மையப் பட்டிருந்தன என்பதைக் குறிப்பிடுவது முக்கியமானதாகும். அத்தகைய அதிகமான செயற் பாடுகள் இ.உ.தொ.க. நி தலைமை அலுவலகத்தில் குவிந்து காணப் படுகின்றன. அண்மை காலம் முதல், இ.உ.தொ.க. நி முடியுமான வரை இந்தச் செயற் பாடுகளை உதொநு நிறு வகங்களுக்கு பன்முகப் படுத்துவதற்கான ஒரு கொள்கைத் தீர்மானத்தை எடுத்துள்ளது.

எவ்வாறாயினும், இந்த உதொநு நிறுவகங்களின் ஆற்றலின் விளைவாக இந்த பன்முகப் படுத்தப் பட்ட தொழிற் பாடுகள் தரம் வாய்ந்தனவாகவில்லை. இதன் பயனாக, நிருவாகப் பிரிவின் மீது மேலதிகச் சுமைகள் திணக்கப் பட்டுக் காணப் படுகின்றன. ஆகையால், இந்தப் பிரிவு, ஊழியர்களின் ஆற்றல் கட்டியெழுப்பல் மற்றும் செயலாற்றுகை மதிப்பீடு ஆகிய வற்றின் மீது ஒருமுகப் பட்டுக் காணப் படுகின்றது. இதனை அடையும் நோக்கில் 2010 ஆம் ஆண்டில் செயற் படுத்தப் படும் வகையில் ஒரு மனித வள அபிவிருத்தித் திட்டம் தயாரிக்கப் பட்டது.

SOR of SLIATE

Approved by the Salaries and
Cadre Committee and the
Department of Management
Services on 07.04.2009

6.3.1 ஆட்சேர்ப்புத் திட்டம்

6.3.1 ஆட்சேர்ப்புத் திட்டம்

இ.உ.தொ.க. நிறுவகத்தினாலும் நிருவாகப் பிரிவினாலும் வகுத்தமைக்கப்பட்டு ஒரு ஒரு கூட்டிணைந்த திட்டம் எமது கூட்டிணைந்த திட்டத்தைத் தயாரிப்பதற்கு அதிகம் உதவியாக அமைந்தது. தூரநோக்கு, செயற்பணி, குறிக்கோள்கள் மற்றும் இலக்குகள் என்பன குறித்த கூட்டிணைந்த திட்டத்தில் சரியான முறையில் இனம்காணப்பட்டிருக்கின்றன. இந்தக் கூட்டிணைந்த திட்டத்திற்கு இணங்க, இ.உ.தொ.க.நி தூரநோக்குடன் ஒத்துச்செல்லக்கூடிய புதிய ஒரு ஆட்சேர்ப்புத் திட்டத்தை (SOR) வகுத்தமைக்க எமது நிருவாகப் பிரிவு நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டது. இந்த SOR ஆட்சேர்ப்புத் திட்டத்திற்கான முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்தின் பணிப்பாளரது அனுமதி 2009.04.07 ஆம் திகதி வழங்கப்பட்டுள்ளது. தரமான தகுதியுடைய வினைத்திறன் வாய்ந்த ஒரு பதவியணியை ஆட்சேர்த்துத் தக்கவைத்துக் கொள்ளுவதற்கு இந்த SOR திட்டம் தூரநோக்குடைய முக்கியமான ஒரு கருவியாகும்.

ஒரு நிறுவனத்தின் வெற்றி பிரதானமாக அதன் மனித வளங்களில் தங்கியிருக்கும். மனித வளங்கள் ஏதாவது ஒரு நிறுவனத்தின் மிக முக்கியமான சொத்துக்களாகும். ஆகையால், திட்டத்தில் ஆட்சேர்ப்பு, பதவியுயர்வு, ஆற்றல் கட்டியெழுப்பல், செயலாற்றுகை முகாமைத்துவக் கொள்கைகள் என்பன SOR திட்டத்தில் கூட்டிணைக்கப்படுவதால் இந்த SOR தூரநோக்குடைய பரந்த ஒரு ஆவணமாக அமைதல் வேண்டும்.

ஆட்சேர்ப்புத் திட்டத்தைத் தயாரித்து முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்திடமிருந்து இலங்கையில் அங்கீகாரம் கிடைத்த முதலாவது நிறுவகம் இ.உ.தொ.க. நிறுவகமாகும். புதிய கட்டமைப்புக்கு இணங்க, இந்த SOR, தேசிய சம்பளங்கள் மற்றும் பதவியணி ஆணைக்குழுவின் சிபாரிசுடன் மு.சே.தி. திணைக்களத்திற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டு ஏற்கனவேயிருக்கின்ற பதவிகளுக்கும் எதிர்காலத்தில் வரவிருக்கின்ற பதவிகளுக்கு சகல முன்னுரிமைகளும்

அளிக்கப்பட்டு தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. எனினும், மு.சே.தி. அங்கீகரிக்கப்பட்ட பதவியணி தொடர்பில் மாத்திரம் இந்த SOR திட்டத்தை அங்கீகரித்துள்ளது.

அதங்கு இணங்க, உ.தொ.க.நி. சகல ஊழியர்களும் புதிய ஆளணியின் பதவிகளுக்கு உள்ளீர்க்கப்பட்டுள்ளனர். இது 2009 ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் நிருவாகப் பிரிவு அடைந்த பெரிய ஒரு சாதனையாகும். இது சிறந்த செயலாற்றுநர்களுக்கு மிகக் குறுகிய கால இடைவெளிகளில் உயர் மட்டங்களை அடைவதற்கான வாய்ப்புக்களை வழங்கியுள்ளது. 2009 ஆம் ஆண்டில் பதவியுயர்வுகளுக்காகக் கருதும் பொருட்டு அத்தகைய தகுதி வாய்ந்த ஊழியர்களிடமிருந்து விண்ணப்பங்கள் அழைக்கப்பட்டன.

6.3.2 ஆளணிப் பதவி

1996.10.09 ஆம் திகதிய அமைச்சரவைத் தீர்மானத்திற்கு இணங்க இ.உ.தொ.க.நி. தலைமை அலுவலகம் மற்றும் உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகங்கள் என்பன தொடர்பான 2010 ஆம் ஆண்டிற்கான ஒரு ஆளணி தொடர்பில் திறைசேரி அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

பணி ஆய்வு நடபடிக்கையினூடாக மொத்த ஆளணி திருத்தப்பட்டுள்ளது. 750 ஆளணிப் பதவி இருக்க வேண்டும் என உத்தேசிக்கப்பட்டது. ஆயினும், 501 ஆளணிப் பதவிகள் மாத்திரமே 2009 ஆம் ஆண்டில் மு.சே.தி. திணைக்களத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. புதிய ஆட்சேர்ப்புத் திட்டத்திற்கு இணங்க 49 மேலதிக ஆளணிப் பதவிகள் 2010 ஆம் ஆண்டில் மு.சே.தி. திணைக்களத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளன.

6.3.3 மனித வளங்கள் திட்ட வகுத்தமைப்பு

6.3.3 மனித வளங்கள் திட்ட வகுத்தமைப்பு



மனித வளத் திட்டத்தை வகுத்தமைப்பது நிருவாகப் பிரிவின் முக்கியமான ஒரு செயற்பாடாகும். குறிப்பாக ஆளணி செயலாற்றுகை, பௌதீக வளங்களின் கிடைப்புத் தன்மை மற்றும் ATIs நிறுவகங்களில் காணப்படுகின்ற பாடநெறிகள் மாணவர்கள் என்பன போன்ற பல விடயங்கள் இந்த மனித வளத் திட்டத்தில் கருத்திற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன.

6.3.4 இ.உ.தொ.க.நி. பதவியணி அபிவிருத்திக் கொள்கை

அரசாங்க மற்றும் தனியார் துறைப் பங்களித்துவத்தில் காணப்படும் உலகலாவிய போக்குகளுக்கும் தேவைகளுக்கும் முகம்கொடுக்கும் வகையில் இ.உ.தொ.க.நி. ஆற்றல்

கட்டியெழுப்பலை மேம்படுத்தும் முகமாக ஒரு இ.உ.தொ.க.நி. பதவியணி அபிவிருத்திக் கொள்கை வகுத்தமைக்கப்பட்டது. இந்தக் கொள்கை 2009.08.27 ஆம் திகதி எமது சபையினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டது. இ.உ.தொ.க.நி பதவியணி அபிவிருத்திக் குழு பணிப்பாளர் நாயகத்தின் தலைமையில் இயங்குகின்றது. இதில் சகல துறைகளையும் பிரதிநிதிப்படுத்தும் ஏனைய எட்டு அங்கத்தவர்கள் அடங்குகின்றன. ஒவ்வொரு ATII நிறுவகத்திலும் பதவியணி அபிவிருத்திக் குழு தாபிக்கப்பட்டுள்ளது. எதிர்காலத்தில் சகல பதவியணி அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகளும் பதவியணி அபிவிருத்திக் குழுவின் சிபாரிசின் அடிப்படையில் அமைந்திருக்கும்.

6.3.5 ஆட்சேர்ப்பு

6.3.5 ஆட்சேர்ப்பு

6.3.5.1 2009 ஆகஸ்ட் 03 ஆம் திகதி ஆட்சேர்க்கப்பட்ட பதவியணி பற்றிய விபரங்கள்

புதிதாக ஆட்சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட ஊழியர்களுக்கான ஒரு மூன்று நாள் அறிமுகப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம் இலங்கை மன்றத்தில் நடாத்தப்பட்டது.

	பதவி	நிரப்பப்பட்ட பதவிகள்
01	பணிப்பாளர் நாயகம் (AA & PR)	01
02	பணிப்பாளர்	05
03	பொறியியலாளர் (சிவில்)	01
04	உதவி விரிவுரையாளர்	30
05	செய்துகாண்பிப்பவர்	21
06	முகாமைத்துவத் தகவல் அலுவலகர்	01
07	உதவிப் பதிவாளர்	05
08	பண்ணை முகாமையாளர்	02
09	முகாமைத்துவ உதவியாளர்	12
10	நூலக உதவியாளர்	10
11	தொழில்நுட்பவல்லுநர்	04
12	சாரதி	01
13	தொளிலாளர்	02
	மொத்தம்	95

இ.உ.தொ.நு.க.
நிறுவகத்தின்
புதிய பதவியணி



**6.3.5.2 2010 ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியில்
ஆட்சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட ஊழியர்கள் பற்றிய
விபரங்கள்**

**4.3.5.2 2010 ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் ஆட்சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட
ஊழியர்கள் பற்றிய விபரங்கள்**

நிறுவகத்தின் பதவியணியும் ஊழியர்களின் உரிய பொறுப்புப் பணியும் பற்றிய ஒரு அடிப்படை அறிமுகத்தை வழங்கும் முகமாக மூன்று நாட்கள்கொண்ட ஒரு அறிமுகப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம் திட்டமிடப்பட்டு நடாத்தப்படும்.

வெற்றிடம்		நிரப்பப்பட்ட வெற்றிடங்கள்
01	உதவி விரிவரையாளர்	38
02	கணக்காளர்	03
03	பதிவாளர்	02
04	செய்துகாண்பிப்பவர்	20
05	போதகர்	02
06	தொழில்நுட்பவல்லுநர்	11
07	சாரதி	01
08	தொழிலாளர்	01
	மொத்தம்	78

6.3.6 உயர் முகாமைத்துவத்திலுள்ள சவால்கள்

இ.நி.சே. முதலாம் தரத்திலுள்ள அலுவலர் திரு எச்.பி. கமல் பத்மசிறி 2006.03.02 ஆம் திகதி முதல் செயல்வலுப்பெறும் வகையில் இரண்டு வருட காலத்திற்காக பணிப்பாளர் நாயகத்தின் பதவிக்கு நியமிக்கப்பட்டார். அரசாங்க சேவைகள் ஆணைக்குழுவின் அங்கீகாரத்தைப் பெற்று 2009.03.02 ஆம் திகதி முதல் செயல்வலுப்பெறும் வகையில் இவரின் சேவை மீண்டும் ஒரு வருட காலத்திற்கு நீடிக்கப்பட்டது.

இ.நி.சே. முதலாம் தரத்திலுள்ள அலுவலர் திரு எம்.எம். நயிமுதீன் 2006.05.17 ஆம் திகதி செயல்வலுப்பெறும் வகையில் பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகமாக (நிருவாகமும் நிதியும்) பணியாற்றினார். அதன் பின்னர், அரசாங்க சேவைகள் ஆணைக்குழுவின் அங்கீகாரத்தைப் பெற்று 2009.05.17 ஆம் திகதி முதல் செயல்வலுப்பெறும் வகையில் இவரின் சேவை மீண்டும் ஒரு வருட காலத்திற்கு நீடிக்கப்பட்டது.

மட்டக்குளி உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் பணிப்பாளர் திருமதி பி. த. உதாக்கர 2006 மே மாதம் 26 திகதி செயல்வலுப்பெறும் வகையில் பதில் பணிப்பாளர் நாயகமாக (கல்விசார் விவகாரங்களும் திட்டமிடல் ஆராய்ச்சியும்) பணியாற்றிய பின்னர் இவர் 2009.07.01 ஆம் திகதி செயல்வலுப்பெறும் வகையில் நிரந்தரப் பதவி வகித்துள்ளார்.

இ.நி.சே. திருமதி சந்திக்கா வி. எத்துல்கல 2009.10.30 ஆம் திகதி முதல் செயல்வலுப்பெறும் வகையில் அனுவதித்தல் அடிப்படையில் பணிப்பாளராக (நிருவாகம்) நியமிக்கப்பட்டார்.

6.3.7 பயிற்சி

பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (கல்விசார் விவகாரங்கள் / திட்டமிடல் , ஆராய்ச்சி) உள்ளிட்ட 22 பதவியணி உறுப்பினர்கள் அடங்கிய ஒரு குழு IRQUE கருத்திட்டத்தின் கீழ் கற்பித்தலும் கற்றலும் என்ற விடயத்தில் ICT ஐ ஒன்றிணைத்தல் பற்றி பிலிபைன்ஸ் கொழும்புத் திட்டப் பதவியணிக் கல்லூரியில் பயிற்சி பெற்றுவருகின்றது.

மணிலா-பிலிபைன்ஸ்
பதவியணிப் பயிற்சிக்
கல்லூரி

கல்விசார் பதவியணிப் பயிற்சி 2008 நவம்பர் 01 முதல் 2008 நவம்பர் 10 வரை

இல.	தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உறுப்பினர்களின் பெயர்	பதவிப்பெயர்	நிறுவகத்தின் பெயர்
1	திரு கே. கோஹிலன்	விரிவரையாளர்	திருகோணமலை
2	திரு எஸ். அந்தோனி	உதவி விரிவுரையாளர்	திருகோணமலை
3	திரு பி.ஏ. மஹிந்தரத்ன	விரிவரையாளர்	குருனாகல்
4	திரு யூ.எல். கருணாரத்ன	உதவி விரிவரையாளர்	குருனாகல்
5	திரு டி.பி.கே. சிறிசுமன	விரிவரையாளர்	குருனாகல்
6	திரு பீ. கஜசிங்க	பணிப்பாளர் (செயலாற்றுகை) உதவி விருவுரையாளர் (IT)	பதுளை
7	திரு எஸ். விஜயநாதன்	Asst. விரிவரையாளர்	யாழ்ப்பாணம்
8	திருமதி எஸ். சுபாகரன்	விரிவரையாளர்	யாழ்ப்பாணம்
9	திரு டி.எஸ். கே. மென்டிஸ்	உதவி விரிவரையாளர்	லபுதுவ
10	திரு எம்.டி.எஸ்.பெரேரா	விரிவரையாளர்	லபுதுவ

11	திருமதி எம்.பி.கே.ஜி.எஸ். பியசேன	பணிப்பாளர் (செயலாற்றுகை) விரிவரையாளர் (வர்த்தகம்)	கண்டி
12	திருமதி ஜி.ஏ.எஸ்.எம். கனேபொல	விரிவரையாளர்	நைவல
13	திருமதி எம்.பி.கே. ரத்நாயக்க	விரிவரையாளர்	நைவல
14	திருமதி பி.எம். திஸாநாயக்க	விரிவரையாளர்	தெஹிவளை
15	திருமதி பி.ஏ. வருஷவிதான	விரிவரையாளர்	தெஹிவளை
16	Ms. பி.எச்.ஏ. ஆரியரத்ன	Senior விரிவரையாளர்	மட்டக்குளி
17	திரு பி. விஜேவீர	விரிவரையாளர்	மட்டக்குளி
18	திரு ஏ. பாருன்	கல்விசார் ஒருங்கிணைப்பாளர்	சம்மாந்துறை
19	திரு ஏ.ஜி.ஏ. ஜலித்த குமார	கல்விசார் ஒருங்கிணைப்பாளர்	அனுராதபுரம்
20	திரு எம்.எஸ்.சி கிரிஹகம	கல்விசார் ஒருங்கிணைப்பாளர்	வறக்காபொல
21	திரு ஆர்.ஏ. குமாரநாயக்க	பணிப்பாளர் – பரீட்சைகள்	இ.உ.தொ.நு.க.நி
22	திருமதி பி. த. எஸ். உதாக்கர	பி.ப.நா (AA/P&R)	இ.உ.தொ.நு.க.நி

EKSP கருத்திட்டத்தின் கீழ் திறமுறை மனித வளங்கள் அபிவிருத்தியும் முகாமைத்துவமும் தொடர்பில் திட்டமிடப்பட்ட ஒரு 10 நாள் பயிற்சிக்காக பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (நிருவாகமும் நிதியும்), பணிப்பாளர்கள் மற்றும் தலைமை அலுவலகத்திலிருந்தும் உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகங்களிலிருந்தும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கல்விசாராத பதவியணியின் அலுவலர்கள் ஆகியோர் அடங்கிய 15 முகாமைத்துவ மற்றும் நிருவாகப் பதவியணி உறுப்பினர்கள் உள்ளிட்ட ஒரு குழுவினர் பிலிபைன்ஸ் நாட்டிற்கு அனுப்பப்பட்டனர்.



பயிற்சி காலம் 2009 ஆகஸ்ட் மாதம் 03 முதல் 2009 ஆகஸ்ட் மாதம் 12 வரை

தொ/இல.	தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உறுப்பினரின் பெயர்	பதவிப்பெயர்	நிறுவகத்தின் பெயர்
1	திரு எம்.எம். நயிமுதீன்	பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (நிருவாகமும் நிதியும்) குழுத் தலைவர்	தலைமை அலுவலகம்
2	திரு எஸ். விதாணபத்திரன்	சிரேஷ்ட உதவிச் செயலாளர்	உயர் கல்வி அமைச்சு
3	திரு சி.என். பெரிஸ்புள்ளே	பணிப்பாளர்	குருனாகல்
4	திருமதி ஜே.எச். குணரத்ன	பணிப்பாளர்	லபுதுவ
5	திரு என்.கே.ஏ. ரூபசிங்க	பணிப்பாளர்	மட்டக்குளி
6	கலாநிதி எஸ்.ஜே.எம். சஹயான்	பணிப்பாளர்	யாழ்ப்பாணம்
7	திருமதி சி. ஹேவாபத்திரன்	பணிப்பாளர்	தெஹிவளை
8	திரு ரீ.என்.எஸ்.பி. த சில்வா	உதவிப் பதிவாளர்	கண்டி
9	Ms. டி.எம்.பி. திஸாநாயக்க	கணக்காளர்	கண்டி
10	திரு சுனில் பரணவிதான	உதவிப் பதிவாளர்	லபுதுவ
11	திருமதி பீ. சிவாகரன்	கணக்காளர்	மட்டக்குளி
12	திரு எச்.பி. குணரத்ன	நிருவாக உதவியாளர்	தலைமை அலுவலகம்
13	திரு டப்ளியூ.ஏ. அருணா	கணக்காளர்	தலைமை அலுவலகம்
14	திரு டி.பீ.பி. வில்லஆராச்சி	உள்ளகக் கணக்காய்வாளர்	தலைமை அலுவலகம்
15	திரு கே. வீமராஜன்	பணிப்பாளர்	திருகோணமலை

2009 ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் இ.உ.தொ.க.நி. பணிப்பாளர் நாயகம் பின்வரும் பயிற்சி வேலையரங்குகளில் பங்குபற்றியுள்ளார்.

நாடு	காலப்பகுதி	பலன்கள்
இந்தியா	25-02-2009 முதல் 26-02-2009 வரை	ஆசிய பசுபிக் உப பிராந்திய மாநாடு
பிலிப்பைன்ஸ்	26-04-2009 முதல் 02-05-2009 வரை	தொழில்நுட்பக் கல்வி கொழும்புத் திட்டப் பதவியணிக் கல்லூரி – இ.உ.தொ.க.நி கல்விசார் மற்றும் முகாமைத்துவப் பதவியணி உறுப்பினர்களுக்காக தயாரிக்கப்பட்ட இரண்டு பயிற்சிப் பொதிகள்
அவுஸ்திரியா மற்றும் நெதர்லாந்து	30-08-2009 முதல் 20-09-2009	சந்தைத் தேவைக்கு இணையான தொழில்நுட்பக் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் நிலைபெறுதகு தன்மை பற்றிய ஆய்வு
கனடா	12-12-2009 வரை 20-12-2009	கனடாவணி சமூகக் கல்லூரிகளுக்கான உண்மை விடயங்கள் கண்டறியும் ஆய்வு – அரசு, தனியார் பங்காளித்துவ அபிவிருத்தி அனுபவங்களைப் பகிர்ந்துகொள்ளுதல்

இ.உ.தொ.க.நி. பிரதிப் பணிப்பாளர் (நிருவாகமும் நிதியும்) திரு எம்.எம். நயிமுதீன் 2009.01.22 முதல் 2009.03.05 வரை ஜப்பானில் நடைபெற்ற ICT வேலையரங்கில் பங்குபற்றியுள்ளார்.

இ.உ.தொ.க.நி. பிரதிப் பணிப்பாளர் (AA & PR) திருமதி பி. த எஸ். உதாக்கர மற்றும் இ.உ.தொ.க.நி. பொறியியலாளர் திரு டி.எம்.ஏ.ஜி.பீ. திஸாநாயக்க 2009.11.02 முதல் 2009.11.14 வரை இந்தியாவில் நடைபெற்ற IRQUE கருத்திட்டம் பற்றிய வேலையரங்கில் பங்கு பற்றியுள்ளார்.

6.3.8 வருடாந்த இடமாற்றங்கள்

ஒரு அங்கீகரிக்கப்பட்ட இடமாற்றக் கொள்கையைத் தொடர்ந்து, இ.உ.தொ.க.நி, ATII மற்றும் ATII பிரிவுகளின் சேவை அவசியத்தையும் வேண்டுகோளையும் கருத்திற்கொண்டு, 05 கல்விசார் ஊழியர்களும் 34 கல்விசாராத ஊழியர்களும் 2009 ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் இடமாற்றப் பட்டனர்.

6.3.9 ஊழியர்களின் பதவியுயர்வு

மனித வள முகாமைத்துவ சாதனைகள்

6.3.9.1 உதவி விரிவுரையாளர்கள் விரிவுரையாளர்கள் பதவிக்கும் போதகர்கள் உதவி விரிவுரையாளர் பதவிக்கும் பதவியுயர்த்தப்பட்ட விபரங்கள்

இது இ.உ.தொ.க. நிறுவகத்தின் நீண்டகாலமாகவிருந்து வந்த ஒரு பிரச்சினையாகும். 2005 ஆம் ஆண்டில் நேர்முகப் பரீட்சை நடாத்தப்பட்டது. தகைமைகளில் நிலவிய தெளிவின்மையின் காரணமாக பதவியுயர்வுகள் பிற்போடப்பட்டன. எனினும், இந்தப் பிரச்சினை தீர்க்கப்பட்டது. தகைமை பெற்றிருந்த 05 அலுவலர்களுக்கு பொருத்தமான பதவியுயர்வுகள் வழங்கப்பட்டன.

6.3.9.2 கல்விசார், நிருவாக மற்றும் கல்விசாராத ஊழியர்களின் பதவியுயர்வு. பதவியுயர்வின் நிமித்தம் 2009 ஆம் ஆண்டில் விண்ணப்பங்கள் அழைக்கப்பட்டன. 2010 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பத்தில் பதவியுயர்வுகளை வழங்குவதற்கு நாம் திட்டமிட்டுள்ளோம். ஆயினும் தேர்தல் காரணமாக இந்தப் பதவியுயர்வு வழங்கல் விடயம் 2010 ஆம் ஆண்டு மே மாதம் வரை பிற்போடப்பட்டது. கல்விசார் ஊழியர்களின் பதவியுயர்வுகள் நிமித்தம் 2010 ஆம்

ஆண்டு யூலை மாதம் ஏற்கனவே நேர்முகப் பரீட்சை நடாத்தப்பட்டுள்ளது. இந்தப் பதவியுயர்வு வழங்கல் விடயம் 2010 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் மாதம் வரை தொடரும்.

6.3.10 செயலாற்றுகைத் திட்டமும் மதிப்பீடும்

சனவரி மாதத்தின் 1 ஆம் வாரத்தில் முழு வருடத்திற்குமான ஒரு செயலாற்றுகைத் திட்டத்தைத் தயாரிக்குமாறு சகல பதவியணியினருக்கும் அறிவுரைகள் வழங்கப்பட்டன. செயலாற்றுகைத் திட்டத்திற்கு இணங்க, ஒவ்வொரு ஊழியரினாலும் ஒவ்வொரு செயல் திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டது. ஒவ்வொரு மாதத்திலும் ஒரு முகாமைத்துவக் குழுக் கூட்டம் நடாத்தப்பட்டது. அந்தச் செயல் திட்டங்கள் மிகநெருங்கிக் கண்காணிக்கப்பட்டன. ஊழியர்களின் வினைத்திறனும் விளைதிறனும் ஓரளவுக்கு அதிகரிக்கப்பட்டன. முகாமைத்துவக் குழுக் கூட்டத்தில், பணிப்பாளர் நாயகத்தின் தலைமையின் கீழ் இந்தச் செயல் திட்டங்களின் முன்னேற்றங்கள் மீளாய்வு செய்யப்பட்டன.

தனியாள் கோவைகளில் நிலவிய அநேகமான பிரச்சினைகள் மேற்கூறப்பட்ட செயற்பாட்டின் பலனாக சீராக்கப்பட்டன. ஊழியர்கள் உரிய நேரத்தில் தமது சம்பள ஏற்றங்களைப் பெறுகின்றனர். தகுதிவாய்ந்த ஊழியர்கள் சேவையில் நிரந்தரமாக்கப்பட்டனர். ஊழியர்கள் உரிய நேர காலத்தில் தமது பணிக்கொடைகளைப் பெறுகின்றனர்.

6.3.11 ஒரேபார்வையில் மனித வளங்கள் சாதனை 2009/2010

குறிப்பு இல.	விபரங்கள்	2009			2010 (யூலை 31)		
		கிடைத்த எண்ணிக்கை	அங்கீகரிக்கப் பட்ட எண்ணிக்கை	எஞ்சிய எண்ணிக்கை	கிடைத்த எண்ணிக்கை	அங்கீகரிக்கப் பட்ட எண்ணிக்கை	எஞ்சிய எண்ணிக்கை
(I)	கல்விசார் பதவியணி						
1	சேவையில் நிரந்தரமாக்கல் பதவியுயர்வுகள்	25	13	12	02	01	01
2	சம்பள ஏற்றங்கள்	-	05	-	06	06	-
3	சேவை நீடிப்புகள்	145	99	46	90	81	09
4	பதவி வெறிதாகல்	05	05	-	09	08	01
5	சேவையிலிருந்து விடுவித்தல்	01	-	-	01	01	-
6	ஓய்வுபெறல்கள்	01	01	-	-	-	-
7	வெளிநாட்டுப் புலமையினர்	02	02	-	01	-	01
8	பதவியணியினரைப் பதவியில் நிரந்தரமாக்குதல்	-	-	-	-	-	-
9	சம்பள ஏற்றங்கள் கொடுப்பனவு	20	15	05	09	04	05
	சேவை நீடிப்பு						
	பதவி வெறிதாகல்						
(II)	நேர்முகப்பரீட்சைகள் இடர் கடன்கள்						
1	முறையான ஒழுக்காற்று விசாரணைகள்	09	03	06	01	01	-

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்

2	ஒழுக்காற்று விசாரணைகள்	232	132	100	189	164	25
3		12	11	01	02	02	-
4		-	-	-	01	01	-
5		22	-	-	21	-	-
6		144	19	125	115	14	101
(111)							
		03	03	-			

6.3.12 முகாமைத்துவக் குழு

கண்காணிப்பும் மதிப்பீடும்

கூட்ட இலக்கம்	திகதி	பங்குபற்றியவர்கள் எண்ணிக்கை	முக்கிய தீர்மானங்கள்
2009/01	19-02-2009	22	மாணவர்கள் அனுமதி தொடர்பான ஒரு தரவுத் தளத்தைத் தயாரித்தல் வேண்டும்
2009/02	03-04-2009	23	2009 ஆம் ஆண்டில் உரிய காலத்திற்கும் ஒழுங்காகவும் பட்டமளிப்பு விழாவை நடாத்துவதற்கான ஒரு செயல் திட்டத்தைத் தயாரித்தல் வேண்டும்
2009/03	29-05-2009	22	தொலைக் கல்வி நவீனமயமாக்கல் கருத்திட்ட (DEMP) செயற்பாடுகளில் துல்லியமாக ஈடுபடுமாறு பதுனை மற்றும் திருகோணமலை ஆகிய உ.தொ.க. நிறுவகங்களின் பணிப்பாளர்களுக்கு அறிவுரை வழங்கப்பட்டது
2009/04	29-06-2009	24	'எனக்கு அதிகம் கூறு' என்ற ஆங்கிலப் பொதி தொடர்பில் ஒரு நாள் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தைத் திட்டமிட்டு நடத்துதல் பொருட்கள் கணக்கெடுப்பு ஆய்வை நிறைவுசெய்து உறுதிப்பாடுகளை ஆரம்பித்தல்
2009/05	28-08-2009	24	மொழியும் ஆய்வுகூடமும் என்ற வலையமைப்பை நிறைவு செய்யும் வகையில் PC ஹவுஸுக்கு தேவையான உதவிகளை வழங்குதல்
2009/06	25-09-2009	24	அம்பாறை மற்றும் நைவல் நிறுவகங்களின் மாணவர்களை புளியங்குளம் கால்நடைப் பண்ணையில் பயிற்சி பெறுவதற்காக அனுப்புதல்
2009/07	23-10-2009	23	பயனின்றிக் கிடக்கின்ற பொருட்களின் எலவிற்பனையை நிறைவு செய்து அதற்கிணங்க சொத்துக்கள் பதிவேட்டை இற்றைப்படுத்துதல்
2010/01	21-01-2010	22	சகல ATII பிரிவுகளினதும் தளபாடங்கள் தேவை தொடர்பான தகவல்களைச் சேகரித்தல்

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்

2010/02	05-03-2010	18	மட்டக்கிளப்பு ATI பிரிவில் நிர்மாணிக்கப்படவிருக்கும் அரை நிரந்தரக் கட்டிடம் பற்றி கிழக்கு மாகாண சபையின் செயலாளருக்கு அறிவித்தல்
2010/03	30-04-2010	25	ஒவ்வொரு ATI பிரிவிலும் ஒவ்வொரு முகாமைத்துவக் குழுவை உருவாக்குதல்
2010/04	08-06-2010	34	கொடுக்கப்பட்ட இறுதித் திகதிக்கு முன்னர் சொத்துப் பதிவேடுகளைச் சமர்ப்பித்தல்

கல்விசார் பதவியணி பற்றிய விபரம் - 2010

துறை	பாடம்	மொழி	சிரேஷ்ட பேராசிரியர்	பேராசிரியர்	சிரேஷ்ட விரிவுரை யாளர்	விரிவுரை யாளர்	உதவி விரிவுரை யாளர்	போதகர்
ATI-மட்டக்குளி	சிவில் பொறியியல்	ஆங்கிலம்	-	-	01	-	04	-
	எந்திரப் பொறியியல்	ஆங்கிலம்	-	-	02	-	08	-
	மின் பொறியியல்	ஆங்கிலம்	-	-	02	01	05	-
	தகவல் தொழில்நுட்பம்	ஆங்கிலம்	-	-	01	-	03	-
	ஆங்கிலம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	01	-
ATI தெஹிவளை	வர்த்தகம்	ஆங்கிலம்	-	-	01	-	-	-
	கணக்கியியல்	ஆங்கிலம்	-	-	01	03	05	-
	முகாமைத்துவம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	01	01	-
	தகவல் தொழில்நுட்பம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	02	02	-
	ஆங்கிலம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	02	04	01
ATI பதுளை	கணக்கியியல்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	01	-
	முகாமைத்துவம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	03	-
	தகவல் தொழில்நுட்பம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	04	-
	ஆங்கிலம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	04	-
ATI குருளாகல்	கணக்கியியல்	ஆங்கிலம்	-	-	01	-	02	-
	முகாமைத்துவம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	02	-
	தகவல் தொழில்நுட்பம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	04	-
	ஆங்கிலம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	04	-
	சட்டக்கல்வி	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	01	-

துறை	பாடம்	மொழி	சிரேஷ்ட பேராசிரியர்	பேராசிரியர்	சிரேஷ்ட விரிவுரை யாளர்	விரிவுரை யாளர்	உதவி விரிவுரை யாளர்	போதகர்
ATI நைவல	விவசாயம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	02	02	-
	கணக்கியியல்	ஆங்கிலம்	-	-	-	01	01	-
	முகாமைத்துவம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	01	-

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்

	தகவல் தொழில்நுட்பம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	01	03	-
	ஆங்கிலம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	01	-
	போஷாக்கும் சுகாதார விஞ்ஞானமும்	ஆங்கிலம்	-	-	-	01	-	-
ATI கண்டி	வர்த்தகம்	ஆங்கிலம்	-	-	01	02	-	-
	பொருளியியல்	ஆங்கிலம்	-	-	-	01	-	-
	கணக்கியியல்	ஆங்கிலம்	-	-	-	01	03	-
	முகாமைத்துவம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	02	-
	தகவல் தொழில்நுட்பம்	ஆங்கிலம்	-	-	01	-	03	-
	ஆங்கிலம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	05	-
ATI லபுதுவ	சிவில் பொறியியல்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	01	-
	எந்திரப் பொறியியல்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	02	-
	மின் பொறியியல்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	02	-
	தகவல் தொழில்நுட்பம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	01	06	-
	ஆங்கிலம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	01	05	-
	விவசாயம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	02	02	-
	கணக்கியியல்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	05	-
	முகாமைத்துவம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	01	01	--
	தகவல் தொழில்நுட்பம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	06	-
	ஆங்கிலம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	01	05	-

துறை	பாடம்	மொழி	சிரேஷ்ட பேராசிரியர்	பேராசிரியர்	சிரேஷ்ட விரிவுரை யாளர்	விரிவுரை யாளர்	உதவி விரிவுரை யாளர்	போதகர்
ATI அம்பாறை	விவசாயம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	05	-
	கணக்கியியல்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	01	-
	தகவல் தொழில்நுட்பம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	03	-
	ஆங்கிலம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	03	-
		ஆங்கிலம்						
ATI யாழ்ப்பாணம்	வர்த்தகம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	01	-	-
	கணக்கியியல்	ஆங்கிலம்	-	-	-	01	03	-
	Mathematics & Stat.	ஆங்கிலம்	-	-	-	01	-	-
	பொருளியியல்	ஆங்கிலம்	-	-	-	01	-	-
	தகவல் தொழில்நுட்பம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	05	-
	English	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	04	-
ATI திருகோணமலை	கணக்கியியல்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	02	-
	முகாமைத்துவம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	01	-
	ஆங்கிலம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	01	01

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்

	தகவல் தொழில்நுட்பம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	01	01	-
		ஆங்கிலம்						
ATI கேகாலை	கணிதம்	ஆங்கிலம்	-	-	01	-	-	-
	கணக்கியியல்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	03	-
	வர்த்தகம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	01	-	-
	ஆங்கிலம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	01	02	-
	தகவல் தொழில்நுட்பம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	03	-
அனுராதபுர ATI பிரிவு	கணக்கியியல்	ஆங்கிலம்	-	-	-	01	01	-
	வர்த்தகம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	01	-	-
	ஆங்கிலம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	01	-
துறை	பாடம்	மொழி	சிரேஷ்ட பேராசிரியர்	பேராசிரியர்	சிரேஷ்ட விரிவுரை யாளர்	விரிவுரை யாளர்	உதவி விரிவுரை யாளர்	போதகர்
சம்மாந்துறை ATI பிரிவு	முகாமைத்துவம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	01	-
	கணக்கியியல்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	02	-
		ஆங்கிலம்						
மட்டக்களப்பு ATI பிரிவு	முகாமைத்துவம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	01	-
	கணக்கியியல்	ஆங்கிலம்	-	-	-	01	02	-
		ஆங்கிலம்						
இ.உ.தொ.க.நி.	போஷாக்கும் சுகாதார விஞ்ஞானமும்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-	01	-

கல்விசார் பதவியணி பற்றிய விபரம் - 2010

நிறுவகத்தின் பெயர்	2011			
	சிரேஷ்ட விரிவுரை யாளர்கள்	விரிவுரை யாளர்கள்	உதவி விரிவுரை யாளர்கள்	ஏனைய கல்விசார் மற்றும் கல்விசார் துணை ஊழியர்கள்
ATI – மட்டக்குளி	06	01	22	16
ATI – தெஹிவளை	07	01	11	05
ATI – பதுளை			13	01
ATI – குருனாகல்	01		13	01
ATI – நைவல	04	02	08	04
ATI- கண்டி	05	01	13	02
ATI – லபுதுவ	05	-	26	08
ATI – அம்பாறை	-	-	13	04
ATI – யாழ்ப்பாணம்	03	02	12	02
ATI – திருகோணமலை	-	-	06	03
ATI – கேகாலை	-	02	10	01
அனுராதபுர ATI பிரிவு	02	-	02	-
சம்மாந்துறை ATI பிரிவு	-	-	03	-
மட்டக்களப்பு ATI பிரிவு	01	-	03	-
இ.உ.தொ.க.நி	-	-	01	-

கல்வி சாராத பதவியணி பற்றிய விபரம்

இல.	பிரிவு/கிளை	மிக சிரேஷ்ட	சிரேஷ்டப் பதவியணி	கனிஷ்டப் பதவியணி	சிறுமூலர்கள்	மொத்தம்
1	இ.உ.தொ.க.நி	06	05	34	15	60
2	ATI - தெஹினை	01	04	11	05	21
3	ATI - லபுதுவ	01	02	10	14	27
4	ATI - கண்டி	01	04	07	04	16
5	ATI - மட்டக்குளி	01	04	08	14	24
6	ATI - நைவல	01	03	07	08	19
7	ATI - குருனாகல்	01	03	06	03	13
8	ATI - காலி	01	01	09	04	15
9	ATI - யாழ்ப்பாணம்	01	03	04	06	14
10	ATI - திருகோணமலை	01	02	02	01	06
11	ATI- கேகாலை	01	02	03	01	07
12	ATI- அம்பாறை	—	02	07	13	22
13	ATI- பதுளை	—	03	04	05	12
14	சம்மாந்துறை ATI பிரிவு	—	—	—	01	01
15	இரத்தினபுரி ATI பிரிவு	—	—	—	—	—
16	ATI Sec- kalutara	—	—	—	—	—
17	மட்டக்களப்பு ATI பிரிவு	—	—	—	—	—
18	தங்காலை ATI பிரிவு	—	—	—	—	—
மொத்தம்		16	38	112	94	260

நிகழ்ச்சித்திட்டம், செயலமர்வுகள் மற்றும் வேலையரங்கு என்பன பற்றிய விபரங்கள்

விடயம்	பங்குபற்றிய	நிறைவு செய்யப்பட்ட	சமூகமளித்த
கல்விசார் பதவியணிக்கான பயிற்சிச் செயலமர்வுகள் – 2010 பெப்ரவரி 23, 24, 25,	12	12	12
பாடவிதான மீளாய்வு பற்றிய வேலையரங்கு 2010 யூன் 11	13	13	13
புதிய கல்விசார் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் பாடவிதானத்தை முடிவுசெய்தல் – 2010 ஆகஸ்ட் 20	24	24	24
HNDIT பாடவிதான மீளாய்வு பற்றிய வேலையரங்கு – 2010 செப்டம்பர் 14	29	29	29
HNDM பாடவிதான மீளாய்வு பற்றிய வேலையரங்கு - 2011 செப்டம்பர் 15	17	17	17
விவசாய, நீர்வாழியிரின மற்றும் தோட்டக்கலை ஆகிய பாடங்கள் பற்றிய பாடவிதான மீளாய்வு வேலையரங்கு – 2012 செப்டம்பர் 30	4	4	4

**2010 ஆம் ஆண்டிற்கான கணக்குகளையும் வருடாந்த அறிக்கையையும்
சமர்ப்பித்தல்**

13. மீண்டெழும் செலவினங்கள் பற்றிய விபரங்கள்:

விடயம்	2009 (ரூ.)	2010 (ரூ.)
(a) தனியாள் வேதனாதிகள்	180,966,155	202,073,667
(b) பிரயாணச் செலவுகள்	1,453,927	2,335,254
(c) விநியோகங்கள்	6,804,980	8,806,472
(d) பராமரிப்புச் செலவுகள்	3,716,472	9,031,579
(e) ஒப்பந்தசார் சேவைகள்	40,129,155	49,621,255
(f) பயிற்சியும் கணிப்பீடும்	17,164,163	21,270,309
(i) ஏனைய	265,905	16,513,216
மொத்தம்	250,500,757	309,651,752

மூலதனச் செலவுகள் பற்றிய விபரங்கள்:

விடயம்	2009 (ரூ.)	2010 (ரூ.)
(a) தளபாடங்களினதும் அலுவலக உபகரணங்களினதும் கொள்முதல்	53,154,265	7,688,918
(b) இயந்திராதிகள் கொள்வனவு	58,925,654	106,132
(c) கட்டிட நிர்மாணங்கள் கொள்முதல்	870,627,139	24,088,549
(d) மோட்டார் வாகனங்கள் கொள்முதல்	533,513	
(e) வேலையரங்கும் பயிற்சி உபகரணங்களும்	4,002,471	
(f) வாசிகசாலைப் புத்தகங்கள்	22,060	11,625
மொத்தம்	987,265,102	31,895,224

கருத்திட்டங்கள் (உள்நாட்டு / வெளிநாட்டு நிதியிடப்பட்ட) பற்றிய விபரங்கள்:

பெயரும் விபரமும்	கடன்/மானியம்	நிதியிடும் முகவர்நிலையம் #	TCE ரூ.	RFA ரூ.	DF ரூ.
தொழில்நுட்பத்தை மேம்படுத்தலும் தரமுயர்த்தலும்	கடன் - யூ யூரோ 021.9 மில்லியன்	அவுஸ்திரியா அரசாங்கம்	2741538461	1782000000	894,396,114
கல்விக் கருத்திட்டம்		நெதர்லாந்து இராச்சியம்	2705846154	1758800000	278,176,356
மொத்தம்					1,172,572,470

(GOSL/ADB/IDA/WB/...)

நிதி முன்னேற்றம் பற்றிய விபரங்கள் (செலவினம்):

விடயம்	நிதியேற்பாடு - 2010 (ரூ.)	செலவு - 2010 (ரூ.)	சேமிப்புகள்/ மிகை (ரூ.)
a. கருத்திட்டம் தவிர்ந்த மீண்டெழும்செலவு	344,500,000	309,651,752	34,848,248
b. கருத்திட்டம் தவிர்ந்த மூலதனச்செலவு	184,116,000	31,895,224	152,220,776
c. கருத்திட்டம் - உள்நாட்டு நிதியிடப்பட்ட	1,172,572,470	389,327,634	783,244,836
d. கருத்திட்டம் - வெளிநாட்டு நிதியிடப்பட்ட	1,537,924,158	1,341,281,641	196,642,517
மொத்தம்	3,239,112,628	2,072,156,251	1,166,956,377

நிதி முன்னேற்றம் பற்றிய விபரங்கள் (ஈட்டப்பட்ட வருமானம்):

விடயம்	நிதியேற்பாடு - 2010 (ரூ.)	செலவு - 2010 (ரூ.)	சேமிப்புகள்/ மிகை (ரூ.)
a. பட்டதாரிக் கற்கைகள்	22,500,000	21,442,193	(1,057,807)
மொத்தம்	22,500,000	21,442,193	(1,057,807)

நிதிசார் செயலாற்றுகை பற்றிய பகுப்பாய்வு - 2010

விடயம்	சூத்திரம்	மாணவர் ஒருவருக்கான (ரூ.)
a. மாணவர் ஒருவருக்கான மீண்டெழும் செலவினம் (RE)	309,651,752/8687	35,645.42
b. மாணவர் ஒருவருக்கான மூலதன செலவினம் (RE)	31,895,224/8687	3,671.60
மொத்தம்	341,546,976/8687	39,317.02

அத்தியாயம் 7

முகாமைத்துவத் தகவல் முறை (MIS)

பிரிவு

முகாமைத்துவத் தகவல் முறை (MIS) பிரிவு

அறிமுகம்

தகவல் முறைமைகள் இன்றைய உலக வர்த்தகத்தில் மிக வலிமையான சக்தியாக விளங்குகின்றன. ஒரு நிறுவனத்தை மிகவும் பயனுள்ளதாக ஆக்குவதற்கு முகாமைத்துவத் தகவல் முறைமை (MIS) அவசியமாகும். இந்த முறைமை உருவாக்கும் MIS மற்றும் தகவல்கள் ஆகியன பொதுவாக புத்திசாதுர்யமான நியாயமான நிறுவனசார் தீர்மானங்களின் அத்தியாவசிய ஆக்கக்கூறுகள் எனக் கருதப்படுகின்றன.

இ.உ.தொ.க. நிறுவகத்தின் கூட்டிணைந்த இலக்குகளை அடைவதற்கான ஒரு MIS பிரிவையையும் அதன் தேவையையும் இ.உ.தொ.க.நி. பணிப்பாளர் நாயகம் திரு கமல் பத்மசிறி இனம்கண்டு, அவர் ஒரு MIS முகாமையாளரை நியமித்து 2009 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் மாதம் தனியான ஒரு பிரிவைத் தாபித்தார்.

SLITE MIS பிரிவு பற்றிய வரைவிலக்கணம்

இ.உ.தொ.க.நி. இயக்க நடவடிக்கைகள், முகாமைத்துவம், மற்றும் தீர்மானத் தொழிற்பாடுகள் என்பவற்று உதவும் முகமாக கணனி அடிப்படைப் பிரயோக வலையமைப்பு முறைமை திட்டமிட்டு வடிவமைக்கப்பட்டது.

MIS பிரிவின் தூரநோக்கு

அரசு துறையில் மிகச்சிறந்த CMMI / ISO சான்றிதழ்பெற்ற MIS திணைக்களமாக / பிரிவாக விளங்குதல் இந்த MIS பிரிவின் தூரநோக்காகும்.

MIS பிரிவின் செயற்பணி

மிகத் தரமான தொழில்நுட்பசார் சேவைகளையும் உதவிகளையும் வழங்கி அதன் மூலம் இ.உ.தொ.க நிறுவகத்தினுள் இயற்க நடவடிக்கை, முகாமைத்துவம், ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்விசார் ஆற்றல்கள் போன்ற விடயங்களை மேம்படச்செய்து அர்ப்பணிப்புடன் தொழிற்படுவது இந்த MIS பிரிவின் செயற்பணியாகும்.

MIS பிரிவின் நோக்கம்

இ.உ.தொ.க. நிறுவகத்திற்கு தரமான, சரியான மற்றும் உரிய காலத்தில் கணனிமயப் படுத்தப்பட்ட தகவல்களைத் திட்டமிட்டு, முகாமைசெய்து, ஒருங்கிணைத்து வழங்குவது இந்த MIS பிரிவின் நோக்கமாகும். பரந்த மற்றும் ஆகுசெலவு பயன் வாய்ந்த ஒரு விதத்தில் இ.உ.தொ.க. நிறுவகத்திற்கும் அதன் அக்கறையுடைய தரப்புகளுக்கும் பொருத்தமான தகவல்களை அல்லது தரவுகளை முகாமை செய்து அறிக்கையிடுவது இந்தப் பிரிவின் பொறுப்பாகும்.

2010 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட முக்கிய செயற்பாடுகள்

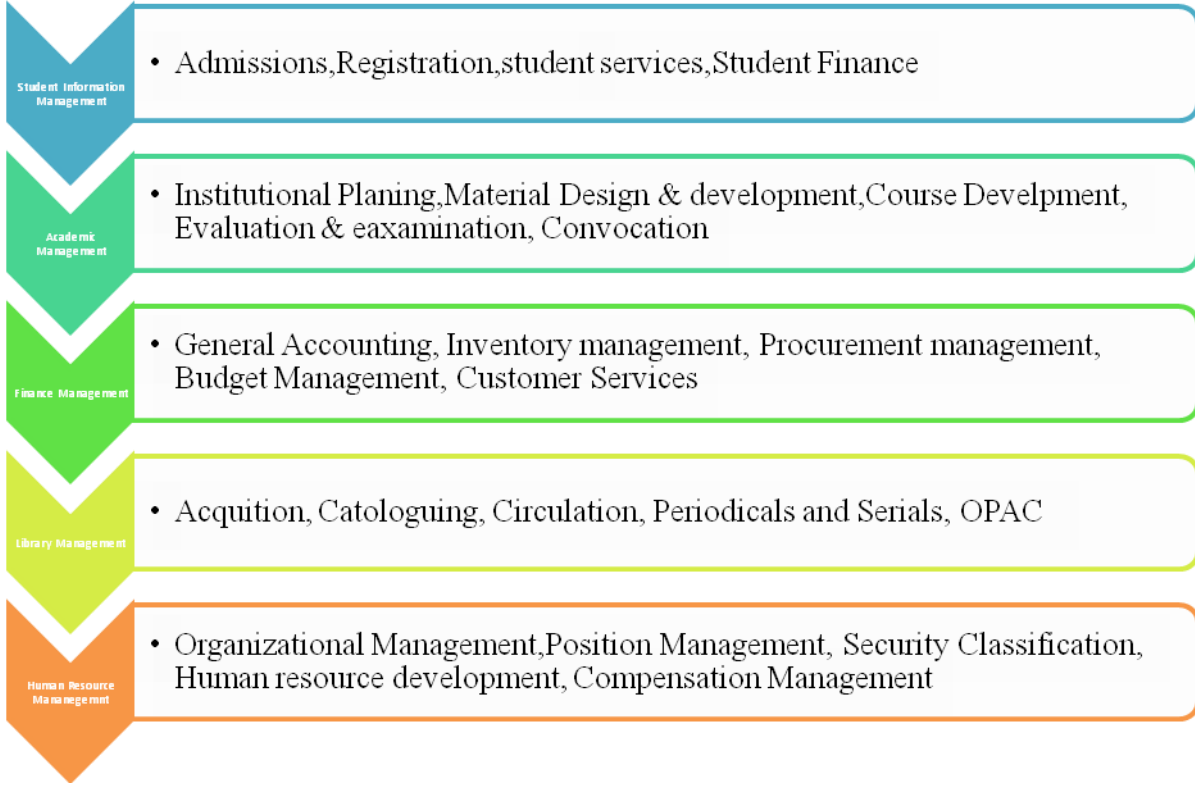
1 EKSP ஆலோசனையூடான RFP இற்கான TOR அபிவிருத்தி

தற்பொழுது தகவல் தொழில்நுட்பப் பயன்பாடு மிகக் குறைவாகக் காணப்படுகின்றது. கோவை படிமுறைப்படுத்தல் விடயம் இ.உ.தொ.க.நி. அமைந்துள்ள சகல இடங்களிலும் அதிகளவில் ஆள் ரீதியான அடிப்படையில் கையாளப்படுகின்றது. இந்த அணுகுமுறையில் காலம் வீணாதல், குறைந்த செவ்வைத்தன்மை மற்றும் தீர்மானம் எடுக்கும் நோக்கங்களுக்கு சரியான நேரத்தில் தகவல்களைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியாமை போன்ற அதிகளவான பிரச்சினைகளும் பிரதிகூலங்களும் காணப்படுகின்றன.

புதிய MIS முறைமையின் அறிமுகத்தைக் கொண்டு இதன் வினைத்திறனும் செவ்வைத்தன்மையும் ஒன்லைன் படிமுறைப்படுத்தல் மற்றும் மத்திய தரவு முகாமைத்துவம் ஆகியவற்றினூடாக அதிகரிக்கப்படும்.

EKSP கருத்திட்டத்தைக் கொண்டு இந்த MIS முறைமை உருவாக்கம் முன்னெடுக்கப்பட்டது. இ.உ.தொ.க. நிறுவனத்திற்கான MIS முறைமையைக் கொள்வனவு செய்வதற்கான அல்லது தயாரிப்பதற்கான பிரேரணைகள் (RFP) தொடர்பான வேண்டுகோளுக்கான தேவைப்பாட்டுக்

குறிப்புகளை (TOR) தயாரிக்கும் பணி ஒரு உள்நாட்டு ஆலோசகருக்கும் ஒரு வெளிநாட்டு ஆலோசகருக்கும் ஒப்படைக்கப்பட்டது. இந்த ஆலோசகர்கள் கீழே விவரிக்கப்பட்டவாறு இ.உ.தொ.க. நிறுவகத்திற்கான ஐந்து முக்கிய மொடியூல்களை இனங்கண்டறிந்தனர்.



இந்த MIS பிரிவு அந்த ஆலோசகர்களின் பணிக்கு உதவியதுடன் தேவைப்பாடுகளை ஒன்றுசேர்ப்பதிலும் அவர்களுக்கு ஆதரவு வழங்கியது. இந்தப் பிரிவு குறித்த செயற்பாடுகளை குறித்த ஆலோசகர்களுக்கும் இ.உ.தொ.க. நிறுவகத்திற்கும் இடையில் ஒருங்கிணைத்தது. தேவைப்பாட்டுக் குறிப்பு 2010 ஆம் ஆண்டு மே மாதத்தில் குறித்த ஆலோசகர்களினால் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. இந்தக் குறிப்பை MIS பிரிவு மீளாய்வுசெய்து வருகின்றது.

2 உள்ளகப் பிரிவு வலையமைப்பு சிறப்பாக மறுசீரமைக்கப்பட்டமை

இந்த MIS பிரிவு இ.உ.தொ.க.நி. தொடர்பாடல் மட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்கு முன்னுரிமை அளித்தது. மிகவும் ஆரம்ப மட்டத்திலான 05 கணனிகளுடைய இந்த இ.உ.தொ.க.நி. உள்ளகப் பிரிவு வலையமைப்பை மறுசீரமைப்பது இதன் முதல் கட்டமாகவிருந்தது. இ.உ.தொ.க.நி. பௌதீக ரீதியில் 05 மேலதிகக் கணனிகளை இணைத்ததன் மூலம் இந்த வலையமைப்பை இற்றைப்படுத்தியதுடன் ஒரு அலுவலகப் பணிக்குழுவைத் திட்டமிட்டு இந்த LAN பிரிவிலுள்ள சகல கணனிகளுக்கும் இன்டர்நெட் வசதியை வழங்கியது.

3. LAN ஐ விஸ்தரித்தல்

MIS பிரிவு உள்ளக ரீதியில் 3 எண்ணிக்கையான 24 போர்ட் HP வலையமைப்பு ஆளிகளையும், களஞ்சியகத்தையும் (சேவர்) மற்றும் இரண்டு தனியாள் கணனிகளையும் பழுதுபார்த்து பயன்படுத்தியது. களஞ்சியக வாடிக்கையாளர் கட்டடக்கலையைக் கொண்டு இந்தப் பெளதீக வலையமைப்பு விஸ்தரிக்கப்பட்டு மேம்படுத்தப்பட்டது.

பழுதுபார்க்கப்பட்டு பயன்படுத்தப்பட்ட வலையமைப்பு ஆளிகளும் களஞ்சியகமும் (சேவர்)



4 இ.உ.தொ.க.நி. கம்பியில்லா வலையமைப்பு (WIFI வலயம்)

MIS பிரிவு அதன் பயனர்களுக்கான இ.உ.தொ.க.நி. தலைமை அலுவலகத்தில் ஒரு Wifi வலயத்தைச் செயற்படுத்தியதன் மூலம் LAN ஐ மேலும் மேம்படுத்தியது. இந்த நடவடிக்கை இ.உ.தொ.க.நி. இணையத்தள வளங்களையும் இன்டர்நெட் வசதிகளையும் இ.உ.தொ.க.நி. பயனர்களுக்கு இலகுவாக அணுக உதவியது. 22 கம்பியில்லாத அடாப்டர்களைச் சேர்ப்பதன் மூலம் இ.உ.தொ.க.நி 2010 ஆம் ஆண்டு யூன் மாதத்தில் வலையமைப்பு வாடிக்கையாளர் வசதிகளை அதிகரிக்க எதிர்பார்த்தது.



5

மொழி மற்றும் IT ஆய்வுகூடங்களின் செயற்படுத்துகை ஒருங்கிணைக்கப்பட்டமை

EKSP கருத்திட்டத்தின் கீழ், 11 ATIs களுக்கு நவீன மொழிகளும் IT வசதியும் அடங்கிய 22 ஆய்வுகூடங்கள் கிடைத்தன. ஒவ்வொன்றிலும் நவீன மென்பகங்களும் சேவர்களும் உடைய 25 கணனிகள் உள்ளடங்கியிருக்கின்றன. இதன் சமூகமான செயற்படுத்துகையை இலகுவடுத்தும் முகமாக MIS பிரிவு விநியோகத்தார்களுடனும் ATIs களுடனும் இணைந்து இந்தச் செயற்படுத்துகை நடவடிக்கையை ஒருங்கிணைத்தது.

6

மனித வளப் பிரயோகம்

பணிப்பாளர் நாயகத்தின் வழிகாட்டலைக் கொண்டு, இ.உ.தொ.க.நி MIS பிரிவு உள்ளக ரீதியில் மென்பகத்தை உருவாக்கத் தொடங்கியது. இந்தச் சிறப்பணியின் கீழ், இந்த MIS பிரிவு மனித வள முகாமைத்துவத்தையும் நிலையான ஆதனங்கள் கண்காணிப்பு முறைமைகளையும் உருவாக்குவதற்கான ஒரு கருத்திட்டத்தை முன்னெடுத்தது. 2009 ஆம் ஆண்டு திசம்பர் மாதத்தில், மனித வள முகாமைத்துவ முறைமையின் தேவைப்பாடுகளை ஒன்றிணைத்து ஆவணப்படுத்தும் முகமாக நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. 2010 ஆம் ஆண்டு மே மாதம் இறுதியளவில் தலைமை விபரங்கள் ஏற்கனவே மேலேற்றம்செய்யப்பட்டுள்ளன. இப்பொழுது இது இதன் செயற்படுத்துகைக் கட்டத்திலுள்ளது.

Employee Master ...

File Master Transaction Reports

Personal Official Other

Employee ID: ADMIN/PF/05/282 //

Name: DISSANAYAKE MUDIYANSELAGE NISHSHANKA GAMINI DIS

Name With Initial: DISSANAYAKE D.M.N.G.

Address: NO.40, POLGASWATTA, MEDAPATHANA, BADULLA

Temporary Address: -

Telephon NO: -

Mobile Number: -

NIC Number: 750081070V

Nationality: SRILANKAN

Civil Status: SINGLE

DOB: 1 / 8 / 1975

Sex: MALE Age: 35

District: BADULLA

Photo

Save Clear Close

ATI Master ...

ATI ID:

ATI Name:

Save Delete Clear Close

ATI ID	ATI Name
DEH	DEHIWALA
BAT	BATTICALO
KDY	KANDY
MATT	MATTAKKULIYA
KURU	KURUNEGALA
BDUL	BADULLA
NAI	NAIWALA
HDY	AMPARA
LDUW	LABUDUWA
GLLE	GALLE
JFF	JAFFNA
TRIN	TRINCOMALEE
KELL	KEGALLE
ANIT	ANIRADHAPITIRI

Category Master ...

Category Code:

Category Name:

Save Delete Clear Close

Category Code	Category Name
ACD	ACADEMIC
NONACD	NON ACADEMIC

start 2 Microsoft ... http://www.s... Windows Medi... 4 Windows ... SLIATE - Mic... SLIATE Huma... SQL Server E... untitled - Paint 4:08 PM

7 இ.உ.தொ.க.நி. சிரேஷ்ட முகாமைத்துவத்திற்கான மின்னஞ்சல் வசதி

“sliate.net” என அழைக்கப்படும் புதிய பிரிவின் கீழ் இ.உ.தொ.க.நி. தலைமை அலுவலக சிரேஷ்ட முகாமைத்துவத்தின் நிமித்தம் பத்து (10) மின்னஞ்சல் கணக்குகள் உருவாக்கப்பட்டன. மின்னஞ்சல் முகவரிகளுக்கான நிறுவகங்களின் அடையாளங்களும் வழங்கப்பட்டன. பரிமாற்றல் சேவர் மென்பாகம் 2010 ஆம் ஆண்டு யூன் மாதத்தில் கொள்வனவு செய்யப்பட்டது. இது 2010/08 செயற்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

8 தலைமை அலுவலகத்திற்கும் ATIs களுக்குமான புதிய IT உபகரணங்கள்

IRQUE கருத்திட்டத்தின் உதவியைக் கொண்டு, இ.உ.தொ.க. நிறுவகத்திற்கு 45 புதிய கணனிகள் கிடைத்தன. இந்தக் கணனிகளில், (22) கணனிகள் ATIs களுக்கும் மற்றும் (23) கணனிகள் தலைமை அலுவலகத்திற்கும் பகிர்ந்நளிக்கப்பட்டன. ப்ரிண்டர்களும் 45 UPS களும் 2010 ஆம் ஆண்டு யூன் மாதத்தில் வரவுள்ளன.

9 இ.உ.தொ.க. நிறுவகத்திற்கான புதிய இணையத்தள அபிவிருத்தி

இ.உ.தொ.க.நி. இணையத்தளத்தினூடாக இ.உ.தொ.க.நி. அக்கறையுடைய தரப்புகளுக்கு மிக முக்கியமான தகவல்களையும் சேவைகளையும் வழங்கும் தேவை இனம்காணப்பட்டது. மறுசீர்ப்பு நடவடிக்கை இணையத்தளத்திற்கு புதிய ஒரு பார்வையையும் உணர்வையும் வழங்கி வருகின்றது. இணையத்தளத்திற்கான தேவைப்பாடுகள் சேகரிப்பு விடயம் முடிவடைந்துள்ளது. தற்பொழுது இணையத்தள டெம்ப்லேட்டுக்களும் ஸ்க்ரிப்ட்டுகளும் சேகரிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

Sri Lanka Institute of Advanced Technological Education

SLIATE

Home
 Vision & Mission
 DG's Message
 SLIATE Structure
 Staff
 ATIs
 Courses
 Facilities
 Contact

Welcome to SLIATE

The SLIATE is a statutory body operating under the purview of Ministry of Higher Education and is one of the leading higher educational institutions in Sri Lanka.

SLIATE has been focusing on fostering Advanced Technical Education at a post secondary level. It is mandated to establish Advanced Technological Institute (ATI) in every province for technological courses. At present it manages and supervises Twelve Advanced Technological Institutes and Six Sections. SLIATE is headed by a Director General while each of its institutes is headed by a Director. All academic sections of SLIATE and its institutions are headed by Academic Coordinators.

file:///I:/192.168.1.5/Madura/Web%20Site%20Version%20index.html Internet | Protected Mode: Off 125%

புதிய இணையத்தளத்தைக் கொண்டு ஒன்லைன் பதிவு, தொழில் விண்ணப்பம், ஒன்லைன் பெறுபேறுகள் வெளியிடுதல் போன்ற புதிய சேவைகளை இயல்பு செய்ய இலக்குக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது. 2010 ஆம் ஆண்டு திசம்பர் மாதத்தில் இந்த இணையத்தளத்தை மக்கள் பாவனைக்கு விடுவதற்குத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

10 2.5 பெறுமதியான மென்பாகங்கள் கொள்வனவு

IRQUE நிதிகளைக் கொண்டு MIS பிரிவுக்கு 2.5 பெறுமதியான பின்வரும் மென்பாகங்களைக் கொள்வனவு செய்ய முடிந்தது.

தேவைப்பட்ட பொருள்	பழைய விலை	புதிய பொருள்	புதிய விலை	எண்ணிக்கை	மொத்த விலை
VSPPro 2008 SNGL OLP NL Acdmc	92.5	VSPPro 2010 SNGL OLP NL Acdmc	92.5	11	1017.5
VSPPro 2008 ENG DiskKit MVL DVD	47.25	VSPPro 2010 ENG DiskKit MVL DVD	47.25	11	519.75
SQLSvrEnt 2008 SNGL OLP NL Acdmc	2474.81	SQLSvrEnt 2008R2 SNGL OLP NL Acdmc	2474.81	1	2474.81
SQLSvrEnt 2008 ENG DiskKit MVL DVD	46.13	SQLSvrEnt 2008 ENG DiskKit MVL DVD	46.13	1	46.13
SQLCAL 2008 SNGL OLP NL Acdmc DvcCAL	47.18	SQLCAL 2008 SNGL OLP NL Acdmc DvcCAL	47.18	5	235.9
OfficeProPlus 2007 SNGL OLP NL Acdmc	83.57	OfficeProPlus 2010 SNGL OLP NL Acdmc	83.57	100	8357
OfficeProPlus 2007 Win32 ENG DiskKit MVL CD	47.25	OfficeProPlus 2010 32bitx64 ENG DiskKit MVL DVD	47.25	1	47.25
WinSvrStd 2008R2 SNGL OLP NL Acdmc	122.37	WinSvrStd 2008R2 SNGL OLP NL Acdmc	122.37	1	122.37
WinSvrStd 2008 32bitx64 ENG DiskKit MVL DVD	45	WinSvrStd 2008 32bitx64 ENG DiskKit MVL DVD	45	1	45
WinSvrCAL 2008 SNGL OLP NL Acdmc DvcCAL	8.25	WinSvrCAL 2008 SNGL OLP NL Acdmc DvcCAL	8.25	30	247.5
ExchgSvrStd 2007 SNGL OLP NL Acdmc	203.71	ExchgSvrStd 2010 SNGL OLP NL Acdmc	203.71	1	203.71
ExchgSvrStd 2007 ENG DiskKit MVL DVD	47.25	ExchgSvrStd 2007 ENG DiskKit MVL DVD wSP1	47.25	1	47.25
ExchgSvrStd 2007 SNGL OPL Acdmc DvcCAL	3.91	ExchgStdCAL 2010 SNGL OLP NL Acdmc DvcCAL	3.91	15	58.65
SharePointSvr 2007 SNGL OLP NL Acdmc	1258.57	SharePointSvr 2010 SNGL OLP NL Acdmc	1258.57	1	1258.57
SharePointSvr 2007 32bitx64 ENG DiskKit MVL DVD ForStd	45	SharePointSvr 2007 32bitx64 ENG DiskKit MVL DVD ForStd	45	1	45

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்

SharePointStdCAL 2007 SNGL OLP NL Acdmc DvcCAL	26.5	SharePointStdCAL 2010 SNGL OLP NL Acdmc DvcCAL	26.5	15	397.5
நுண்மென்பக பொருட்களுக்கான மொத்தம்					15123.89 + வரி

CS4 வெப் ஸ்டான்டெட் 4 விண்டோஸ் இன்டர்நெஷனல் இங்கிலிஷ் AAO லைசன்ஸ் 1 USER 2,500+ 0 மந்தஸ் N/A App (CS4 Web Standard 4 Windows International English AAO License 1 USER 2,500+ 0 Months N/A App)	561.13	CS5 Adobe Web Premium License	782.68	2	1565.36
CS4 Web Standard 4 Windows International English DVD Set 1 USER Doc and Media 0 Months DV 505125	45	CS5 அடோப் வெப் ப்ரிமியம் மீடியா கிட் (Adobe Web Premium Media kit)	45	2	90
நுண்மென்பக பொருட்களுக்கான மொத்தம்					1655.36 + வரி

11 SAGE பயிற்சி

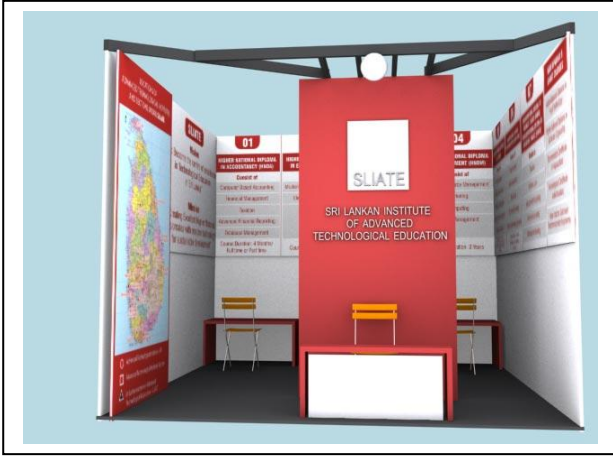


MIS பிரிவுக்கு கல்விசார் நோக்கங்களுக்கான SAGE பீச்ச்ட்ரீ (peachtree) பொதியைக் கொள்வனவு செய்யவும் தெஹிவளை ATI இல் 2010 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் மாதம் கல்விசார் ஊழியர்களுக்கு பயிற்சியை வழங்கவும் முடிந்தது. சகல ATIS களிலிருந்தும் வந்த HNDA கல்விசார் ஊழியர்கள் இந்தப் பயிற்சியில் பங்குபற்றினர். இது PBSS (ப்ரைவட்) லிமிற்றட் நிறுவனத்துடன் இணைந்து நடாத்தப்பட்டது.

12 INFOTEL 2010

FITIS ஏற்பாடு செய்த INFOTEL, 2010 செப்டம்பர் 30 ஆம் திகதி முதல் 2010 ஒக்டோபர் 04 ஆம் திகதி வரையான காலப்பகுதியில் நடாத்தப்பட்டது. பணிப்பாளர் நாயகத்தின் வழிகாட்டலில் இ.உ.தொ.க.நி. தனது வரலாற்றி முதல் தடவையாக இந்தக் கண்காட்சியில் பங்குபற்றியது.

இ.உ.தொ.க.நி MIS பிரிவுதான் நிகழ்ச்சியைக் கையாளும் பிரிவாகத் தொழிற்பட்டது. வழங்கப்பட்ட பணியை இதற்கு வெற்றிகரமாக ஏற்பாடுசெய்து நிறைவுசெய்ய முடிந்தது.



13 மாணவர்கள் மதிப்பாய்வு 2010

பணிப்பாளர் நாயகத்திடமிருந்து (ப.நா) கிடைத்த வழிகாட்டல்களையும் அறிவுரைகளையும் கொண்டு, MIS பிரிவு 2010 ஆம் ஆண்டு பட்டம்பெற்ற மாணவர்களின் பின்னாட்டலை மதிப்பிடுவதற்கான ஒரு கணனிப் பிரயோகத்தைத் தயாரித்தது. இந்தப் பிரயோகத்தை MIS பிரிவு தயாரித்து குறித்த மென்பாகத்தை எவ்வாறு கையாளுவது மற்றும் அறிக்கைகளை எவ்வாறு பெற்றுக்கொள்ளுவது என்பது பற்றி ATIS களுக்கு பயிற்சியை வழங்கியது.

14 இ.உ.தொ.க.நி. இற்கான புதிய சேவர்

IRQUE கருத்திட்டத்திலிருந்து கிடைத்த நிதி உதவியைக் கொண்டு, MIS பிரிவினால் 2008 R2 இயக்க முறைமை வாய்ந்த விண்டோவ் சேவருடன் கூடிய IBM X3650 M2 High முடிவு சேவரைக் கொள்வனவு செய்ய முடிந்தது.

15 இ.உ.தொ.க.நி. உள்ளக டொமெய்னும் கோவை சேமிப்பகமும் (File Server)

2010 ஆம் ஆண்டு திசம்பர் மாதத்தில் புத்தம் புது சேமிப்பகத்தைக் கொள்வனவு செய்ததைக் கொண்டு, இந்த MIS பிரிவுக்கு வாடிக்கையாளர் சேமிப்பகக் கட்டடக்கலையைக் கொண்டு அதன் தனித்துவமான சேமிப்பகக் கட்டடக்கலையை மீளமைக்க முடிந்தது. இ.உ.தொ.க.நி. தலைமை அலுவலகத்தில் காணப்படும் சகல கணனிகளும் கம்பி மற்றும் கம்பியல்லா இணைப்பு வழிகளின் மூலம் இந்தச் சேமிப்பகத்துடன் தொடர்புபடுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. இதனால் பயனர்களுக்கு தமது கோவைகளை இந்தச் சேமிப்பகத்திற்கு பக்கப்பண்ணிக்கொள்ளலாம். தலைமை அலுவலகத்தில் காணப்படும் சகல கணனிகளும் SLIATE.com டொமெய்னுக்கு அதன் சொந்தக் காத்திரமான விவரக்கொத்துடன் தொடர்பு படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன.

அத்தியாயம் 8

உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்திப் பிரிவு

பொறியியல் பிரிவு

பொறியியல் பிரிவின் தாபிப்பு

மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்படும் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்கும் எண்ணத்துடன் சமகால உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தியில் முக்கிய கவனத்தைச் செலுத்தி 2009 ஆம் ஆண்டு இறுதிக் காலாண்டுப் பகுதியில் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் இந்தப் பொறியியல் பிரிவு தாபிக்கப்பட்டது.

பொறியியலாளர் (சிவில்), தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர், கணிய அளவையியலாளர், முகாமைத்துவ உதவியாளர் ஆகிய அலுவலர்கள் இந்தப் பொறியியல் பிரிவில் அடங்குகின்றனர். இந்தப் பிரிவு பணிப்பாளர் நாயகம், பணிப்பாளர் (நிருவாகம்/நிதி), மற்றும் பணிப்பாளர் (நிருவாக) ஆகியோரின் மேற்பார்வையில் இயங்குகின்றது.

மட்டக்குளிய மற்றும் லபுதுவ ஆகிய இடங்களில் இயங்கும் EUTE கருத்திட்டம், இருபத்தோராம் நூற்றாண்டுக் கருத்திட்டத்திற்கான கல்வித் திட்டத்தின் கீழ் உத்தேசிக்கப்பட்ட புதிய கட்டிடங்கள் கருத்திட்டம் போன்ற வெளிநாட்டு நிதியிடப்பட்ட கருத்திட்டங்களைக் கையாளுவது இந்தப் பொறியியல் பிரிவின் செயற்பாடுகளில் ஒரு செயற்பாடாகும். வளங்களின் ஆக்கக்கூடிய பயனைப்பெற்று EKSPசிவில் வேலைகள், IRQUE கருத்திட்ட சிவில் வேலைகள் மற்றும் ATII களிலுள்ள வழமையான பராமரப்புப் பணிகள் என்பன போன்ற பணிகளை நிறைவேற்றுவது இ.உ.தொ.க.நி. தற்போதைய நோக்கமாகும்.

குறிக்கோள்

- ஒவ்வொரு ATII இற்கும் தொழில்நுட்பக் கல்வியை வழங்குவதற்குத் தேவையான போதிய தரமான உட்கட்டமைப்பு வசதிளுக்கு உத்தரவாதம் அளித்தல்
- மிகச்சிறந்த முகாமைத்துவத்தினூடாக ஏற்கனவேயிருக்கின்ற பௌதீக வளங்களின் வினைத் திறனையும் பாதுகாப்புத் தன்மையையும் மேலும் அதிகரித்தல்
- எதிர்காலத் தேவையையும் திட்டமிடலையும் கண்டறிதல்

2010 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடுகள்

➤ மட்டக்குளி ATI உத்தேச கட்டிடங்கள் – கருத்திட்டம்

மட்டக்குளி ATI நான்கு மாடி உத்தேச நிருவாக மற்றும் தனி மாடி பயிற்சிப்பட்டறைக் கட்டிடங்களின் நிர்மாணப் பணி தொழில்நுட்பக் கல்வி மேம்படுத்தல் மற்றும் தரப்படுத்தல் திட்டத்தின் கீழ் செயற்படுத்தப்பட்டது. சிவில் வேலைகள் தொடர்பில் மதிப்பிடப்பட்ட மொத்த ஆகுசெலவு 435 மில்லியன் ரூபாய் ஆகும்.

அவுஸ்திரியா மற்றும் நெதர்லாந்து ஆகிய அரசாங்களிடமிருந்து பாகமாக மானியமாகவும் கடனாகவும் கிடைக்கப்பெற்ற நிதிகளிலிருந்து நிர்மாணப் பணிகள் 2009 ஆம் ஆண்டு யூன் மாதத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. 2009 ஆம் ஆண்டு இதிலிருந்து அடைந்த முன்னேற்றம் 15% ஆகும்.

- பயிற்சிப்பட்டறைக் கட்டிட நிர்மாணப் பணி 2010 ஆம் ஆண்டில் 100% நிறைவடைந்தது.



பயிற்சிப்பட்டறைக் கட்டிடம்

- 2010 ஆம் ஆண்டில் 95% நிறைவடைந்த நிர்வாகக் கட்டிடம்



நிர்வாகக் கட்டிடம்

- மின்சார மேம்படுத்தல் நடவடிக்கை ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இதில் 75% முன்னேற்றம் அடையப்பட்டது - GOSL நிதிகள்

மட்டக்குளி ATI இற்கான மின்சார விநியோகம் 360kVA இற்கு மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதற்கான செலவு 3 மில்லியன் ரூபாய் ஆகும்.



மின்சார மேம்பாடு



மின்சார மேம்பாடு

- மற்ற மின்சாரப் பணிகள் தீவிரப்படுத்தப்பட்டுள்ளன - GOSL

EUTE கருத்திட்டத்திலிருந்து புதிய உபகரணங்களை நிறுவும் நிமித்தம் ஏற்கனவே மட்டக்குளி ATI இல் அமைந்திருக்கின்றதனி மாடிப் பயிற்சிப்பட்டறைக் கட்டிடம் புனரமைக்கப்பட வேண்டியிருந்தது. இதற்காக மதிப்பிடப்பட்ட மொத்தச் செலவு 22.75 மில்லியன் ரூபாய் ஆகும். இந்த நிதி இலங்கை அரசாங்கத்திடமிருந்து (GOSL) கிடைத்தது. 2010 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதத்தில் இதன் புனரமைப்புப் பணி ஆரம்பிக்கப்பட்டது. மொத்தக் கருத்திட்டம் 2011 ஆம் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதத்தில் நிறைவு செய்யப்படும். மொத்தக் கருத்திட்டத்திலிருந்து 2010 ஆம் ஆண்டில் அடைந்த சாதனை மட்டம் 80% ஆகும்.



நிர்மாணப் பணி நிகழ்ந்து வருகின்ற கட்டிடம்



நிர்மாணப் பணி நிகழ்ந்து வருகின்ற கட்டிடம்

- 21-ம் நூற்றாண்டிற்கான கல்விக் கருத்திட்டத்தின் கீழ் உத்தேசிக்கப்பட்ட கட்டிடம் – உலக வங்கி நிதிகள்

இ.உ.தொ.க.நி. இற்கான உத்தேச தர அபிவிருத்தி தலைமைத்துவ நிலையம் இரத்தினபுரி, தங்காலை, வவுனியா ஆகிய ATI நிலையங்களில் ATI கட்டிடங்களை அமைக்க உத்தேசித்தது. இது தொடர்பில் தேவையான அங்கீகாரங்களும் அனுமதியும் உலக வங்கியிலிருந்து கிடைத்துள்ளன. இதற்காக மதிப்பிடப்பட்ட மொத்தச் செலவு 400 மில்லியன் ரூபாய் ஆகும்.



இ.உ.தொ.க.நி QDLC - மாலபே



தங்காலை ATI



வவுனியா ATI



இரத்தினபுரி ATI

- மட்டக்களப்பு மற்றும் அனுராதபரம் ஆகிய ATI களின் உத்தேச கட்டிடம் - GOSL நிதிகள்

மட்டக்களப்பு மற்றும் அனுராதபரம் ஆகிய ATI நிலையங்களில் ATI கட்டிடங்களை அமைக்க உத்தேசிக்கப்பட்டது. 2010 ஆம் ஆண்டில் உசாவுநர்கள் பிரிவு நிறைவு பெற்றுள்ளது. பூர்வாங்க வடிவமைப்புக் கட்டடமும் நிறைவடைந்துள்ளது. ஆவணப்படுத்தல் கட்டடமும் நிறைவடைந்துள்ளது. தேசிய திட்டமிடல் முகவர்நிலையத்திலிருந்து அங்கீகாரம் கிடைத்துள்ளது. மதிப்பிடப்பட்ட மொத்த ஆகுசெலவு 100 மில்லியன் ரூபாய் ஆகும். இதற்கு GOSL நிதிகள் கிடைக்கின்றன. ஒப்பந்தகாரர் நிர்மாணப் பணிகள் 2011 ஆரம்பிக்கப்படும்.

- EKSP கருத்திட்டத்தின் கீழான சிவில் வேலைகள் - ADB நிதிகள்

11 ATII நிலையங்களிலுள்ள மொழி, கணனி ஆய்வுகூடங்களின் சிவில் வேலைகளும் உட்புற அலங்கார வேலைகளும் 100% நிறைவடைந்து தற்பொழுது இயங்கி வருகின்றன. ஒவ்வொரு ATI இற்கும் மொத்தம் 50 கணனிகள் கொள்ளவுடைய இரண்டு கணனி ஆய்வுகூடங்கள் பெற்றுக்கொடுக்கப்பட்டன. இதற்கான மொத்தச் செலவு 5.5 மில்லியன் ரூபாவாகக் காணப்பட்டது. இந்த நிதிகள் ஆ.அ.வ. வங்கியிலிருந்து கிடைத்தன.

	ATI	செலவினம் (ரூ.)
1	தெஹிவளை	385,687.50
2	யாழ்பாணம்	410,190.00
3	லபுதுவ	460,955.00
4	கண்டி	553,722.40
5	பதுளை	671,646.80
6	திருகோணமலை	1,323,151.50
7	கேகாலை	349,002.50
8	நைவல	799,782.50
9	அம்பாறை	135,960.00
10	மட்டக்குளி	1,016,287.80
11	குருனாகல்	573,688.50



மொழி, ஆய்வுகூடத்தின் உட்புற அலங்கார மற்றும் சிவில் வேலைகள்

- IRQUE கருத்திட்டத்தின் கீழான கற்புல செவிப்புல ஆய்வுகூடங்களின் நிர்மாணங்கள் – உலக வங்கி நிதிகள்

தேவையான உபகரணங்களுடன் ATII நிலையங்களுக்கு கற்புல செவிப்புல ஆய்வுகூடங்கள் பெற்றுக்கொடுக்கப்பட்டன. இந்தக் கற்புல செவிப்புல ஆய்வுகூடங்களின் உட்புற அலங்கார வேலைகளும் சிவில் வேலைகளும் 2010 ஆம் ஆண்டில் நிறைவு செய்யப்பட்டன.

காணப்பட்ட மொத்தச் செலவினம் 3.2 மில்லியன் ரூபாய் ஆகும்.

நிறுவகம்	செலவினம் (ரூ.)
நைவல	397,268.58
லபுதுவ	285,302.50
அம்பாறை	263,037.50
மட்டக்குளிய	547,910.00
பதுளை	857,670.00
தெஹிவளை	318,835.00
குருனாகல்	490,187.94
நைவல	397,268.58
லபுதுவ	285,302.50

- IRQUE கருத்திட்டத்தின் கீழான நைவல ATI உயிரியல் ஆய்வுகூட மற்றும் விவசாயப் பயிற்சிப்பட்டறை ஆகியவற்றின் புதுப்பித்தல் பணி – உலக வங்கி நிதிகள்

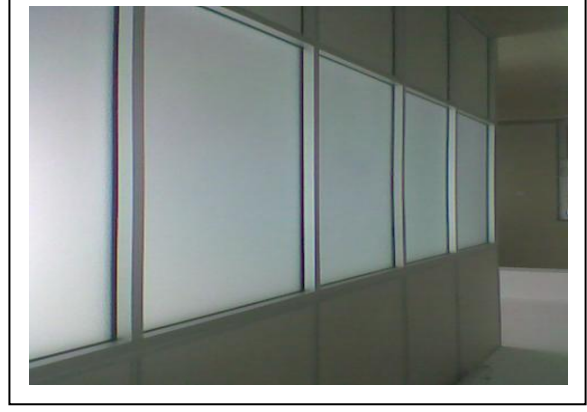
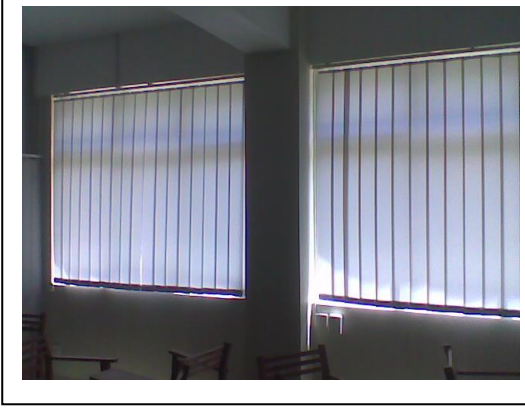
கல்வி வசதிகளை மேம்படுத்தும் முகமாக உயிரியல் ஆய்வுகூடமும் விவசாயப் பயிற்சிப் பட்டறையும் புனர்நிர்மாணிக்கப்பட்டன. இதற்கு செலவிடப்பட்ட மொத்தச் செலவு 5 மில்லியன் ரூபாய் ஆகும்.

- நைவல ATIபணிப்பாளர்களின் பங்களாக்கள் புனர்நிர்மாணம் - GOSL நிதிகள்

நைவல ATIபணிப்பாளர்களின் பங்களாக்கள் புனர்நிர்மாணப் பணி 2010 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இதிலிருந்து 40% முன்னேற்றம் அடையப்பட்டது. இந்தக் கருத்திட்டம் 2011 ஆம் ஆண்டில் நிறைவு செய்யப்படும். இதற்காகச் செலவிடப்பட்ட மொத்தச் செலவு 1.5 மில்லியன் ரூபாய் ஆகும்.

- லபுதுவ ATI புதிய கட்டிடத்தின் உட்புற அலங்கார மற்றும் பாகம் பாகமாகப் பிரித்தல் பணிகள் - GOSL நிதிகள்

லபுதுவ ATIU பிரிவில் இயங்கும் சுனாமி நிதியிடப்பட்ட கருத்திட்டத்தின் மூலம் 209 ஆம் ஆண்டில் நிர்மாணிக்கப்பட்ட புதிய கட்டிடத்தில் தேவையான பாகம் பாகமாகப் பிரித்தல் மற்றும் வரையறுத்தல் ஆகிய பணிகள் நிறைவு நிறைவு செய்யப்பட்டன. இதற்காகச் செலவிடப்பட்ட மொத்தச் செலவு 2 மில்லியன் ரூபாய் ஆகும்.



- 2010 ஆம் ஆண்டு முழுதிலும் பொதுப் பராமரிப்பு மற்றும் பழுதுபார்ப்புப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்ட மெற்கொள்ளப்பட்டன. இந்த நிர்மாணத்தின் தற்போதைய நிலையும் மொத்தச் செலவுகள் பற்றிய விபரங்களும் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

கருத்திட்டம்	ATI	செலவினம் (ரூ.)	குறிப்புகள்
ஆய்வுகூடக் கட்டிடத்திற்கான இரும்பு கிரில்கள்	தெஹிவளை	310,000.00	நிறைவு செய்யப்பட்டது
ஒளியேற்றல் பாதுகாப்பு முறைமை	லபுதுவ	45,000.00	நிறைவு செய்யப்பட்டது
பிரதான மண்டபத்தின் புதுப்பித்தல் பணி	கண்டி	100,000.00	நிறைவு செய்யப்பட்டது
காணிக்கு வேலியிடுதல்	மட்டக்களப்பு	116,737.50	நிறைவு செய்யப்பட்டது
பிரதான மண்டபத்தின் புதுப்பித்தல் பணி	தெஹிவளை	341,550.00	நிறைவு செய்யப்பட்டது
பிரதான மண்டபத்தின் புதுப்பித்தல் பணி	நைவல	96,000.00	நிறைவு செய்யப்பட்டது
இரும்புக் கிரில்கள் விநியோகமும் நிறுவுகையும்	நைவல	335,665.00	நிறைவு செய்யப்பட்டது
மின்சார இணைப்பு (மொ, ஆய்வுகூடங்கள்)	All ATII	200,000.00	நிறைவு செய்யப்பட்டது
திசு வளர்ப்பு ஆய்வுகூடத்தை பாகம் பாகமாகப் பிரித்தல்	அம்பாறை	450,000.00	நிறைவு செய்யப்பட்டது
வகுப்பறைகளின் நிமித்தம் பாகம் பாகங்களாகப் பிரித்தல்	கேகாலை	920,150.00	நிர்மாணம்
மலசலகூடப் புதுப்பித்தல் பணி (பிரதான கட்டிடத்திலுள்ள)	அம்பாறை	256,832.00	நிர்மாணம்
மலசலகூடப் புதுப்பித்தல்/பாகம் பாகமாகப் பிரித்தல் பணி	பதுளை	1,294,755.00	கொள்வனவு
சிறுநுண்டிச்சாலைக் கட்டிடப் புதுப்பித்தல் பணி	லபுதுவ	1,289,475.00	கொள்வனவு
பணிப்பாளர் பங்களாக்கள் புதுப்பித்தல் பணி	தெஹிவளை	1,113,717.50	கொள்வனவு
ஆய்வுகூடத்தில் பாகம் பாகங்களாகப் பிரித்தல் (புதிய கட்டிடத்தில்)	அம்பாறை		மதிப்பீடு
பெண் மாணவர் விடுதி	அம்பாறை		மதிப்பீடு
பிரதான கட்டிடம்	அம்பாறை		மதிப்பீடு
மலசலகூடப் புதுப்பித்தல் பணி	நைவல		மதிப்பீடு
புதிய பைசிக்கல் கராஜ்	யாழ்ப்பாணம்		மதிப்பீடு
புதிய சிறுநுண்டிச்சாலைக் கட்டிடம்	யாழ்ப்பாணம்		மதிப்பீடு
நீர் இணைப்பு	யாழ்ப்பாணம்		மதிப்பீடு

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்

2010 ஆம் ஆண்டில் கிடைத்த உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் பற்றிய விபரம்			
	கருத்திட்டம்	செலவினம் (ரூ.மில்)	பௌதீக முன்னேற்றம்
1	மட்டக்குளி ATI உத்தேச கட்டிடங்கள் - EUTE கருத்திட்டம்		
	நான்கு மாடி நிருவாகக் கட்டிடம்	330	100%
	தனி மாடி பயிற்சிப்பட்டறைக் கட்டிடம்	105	100%
2	மட்டக்குளி ATI L வடிவக் கட்டிடத்தின் புதுப்பித்தல் பணி – EUTE கருத்திட்டம்	8	100%
3	மட்டக்குளி ATI இரண்டு பயிற்சிப்பட்டறைக் கட்டிடங்களின் புதுப்பித்தல் பணி – GOSL	23	100%
4	மட்டக்குளி ATI மின்சார விநியோக முறைமை மேம்பாடு – GOSL	4	100%
5	HETC கருத்திட்டத்தின் கீழான புதிய கட்டிடங்கள் - WB நிதிகள்		
	இரத்தினபுரி ATI	5	5%
	வவுனியா ATI	5	5%
	தங்காலை ATI	5	5%
	QDLC	5	5%
6	EKSP கருத்திட்டத்தின் கீழான காணியும் 11 ATII ஆய்வுகூடங்களும் – ADB நிதிகள்	5.5	100%
7	IRQUE கருத்திட்டத்தின் கீழான கற்புல செவிப்புல ஆய்வுகூடங்கள் - WB நிதிகள்	3.5	100%
8	IRQUE கருத்திட்டத்தின் கீழான நைவல ATI உயிரியல் ஆய்வுகூட மற்றும் விவசாயப் பயிற்சிப்பட்டறை என்பவற்றின் புதுப்பித்தல் பணி – WB நிதிகள்	5	100%
9	நைவல ATI பணிப்பாளர்கள் பங்களாக்களின் புதுப்பித்தல் பணி – GOSL நிதிகள்	2	40%
10	வகுப்பறைகளின் நிமித்தம் பாகம் பாகங்களாகப் பிரித்தல் – புதிய கட்டிடம் – லபுதுவ ATI	2	100%
11	சிறுநுண்டிச்சாலையின் புதுப்பித்தல் பணி - லபுதுவ ATI	2	100%
12	ஏனைய வழமையான பராமரிப்புப் பணிகள்	6.5	100%
13	அனுராதபுர ATI புதிய கட்டிடங்கள் - GOSL நிதிகள்	1.5	3%
14	அனுராதபுர ATI புதிய கட்டிடங்கள் - GOSL நிதிகள்	1.5	3%

அத்தியாயம் 9

2010 ஆம் ஆண்டு திசம்பர் மாதம் 31 ஆம் திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டு தொடர்பான நிதிக் கூற்றுக்களுக்கான குறிப்புகள்

01. முக்கிய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

01.1. அறிக்கையிடல் அமைப்பு

இலங்கை உயர் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிறுவகம் (இதனகத்துப் பின்னர் “நிறுவகம் என அழைக்கப் படும்) 1995 இன் 29 ஆம் இலக்கச் சட்டத்தில் கூட்டிணைக்கப் பட்டது. இதன் தலைமை அலுவலகம் இலக்கம் 18/2, வோட் பிளேஸ், கொழும்பு 07 என்ற முகவரியில் அமைந்துள்ளது.

01.2. கணக்குகள் தயாரித்தல் அடிப்படை

நிதிக் கூற்றுக்கள் இலங்கைக் கணக்கீட்டுத் தரங்களுக்கு (இகத) இணங்க தயாரிக்கப் பட்டுள்ளன. இந்த நிதிக் கூற்றுக்கள் வரலாற்று ஆகு செலவு அடிப்படையில் அமைந்தனவாகும். குறித்த ஆண்டில் பிரயோகிக்கப் பட்ட கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் முன்னைய ஆண்டில் பிரயோகிக்கப் பட்ட கணக் கீட்டுக் கொள்கைகளை அனுசரிப்பதாக அமைகின்றன.

இந்த நிதிக் கூற்றுக்கள் யாவும் தொழிற்படு சமர்ப்பண இலங்கை ரூபாய் நாணங்களில் எடுத்துரைக்கப் பட்டுள்ளன. நடைமுறை ஆண்டினது சமர்ப் பணத்தை உறுதி செய்து கொள்ளும் பொருட்டு முன்னைய ஆண்டுடன் சம்பந்தப்பட்ட புள்ளி விபரங்களும் வாசகங்களும் தேவையானவிடத்து மீண்டும் எடுத்துரைக்கப் பட்டுள்ளன. இலங்கைக் கணக்கீட்டுத் தரங் களை (இகத) அனுசரித்து நிதிக் கூற்றுக்களைத் தயாரித்தல் நடவடிக்கை யானது ஏனைய மூலங்களிலிருந்து உடனடியாகத் தோன்றாத ஆதனங் களினதும் பொறுப்புக்களினதும் தொகைகளை முன் கொண்டு செல்லுவது பற்றிய எடுகோல்கள், சீராக்கல்கள் மற்றும் மதிப்பீடுகள் என்பவற்றை மேற்கொள்ள முகாமைத்துவத்தைத் தேவைப் படுத்தும். மதிப்பிடப்பட்ட எடுகோல்கள் யாவும் வரலாற்று அனுபவ அடிப்படையில் அமைந்தன வாகும். சூழ்நிலைகளின் கீழ் நியாயமானதாக இருக்க வேண்டும் என நம்பப் படுகின்ற பல வகையான காரணிகள் சீராக்கல்களை மேற் கொள்ளும் அடிப்படையிலிருந்து வரும் பெறுபேறுகளாகும்.

மதிப்பீடுகளும் முக்கியமான எடுகோல்களும் நிகழும் அடிப்படையில் மீளாய்வு செய்யப் படுகின்றன. நடைமுறை காலத்திலும் எதிர் காலத்திலும் மீளாய்வானது தாக்கம் செலுத்துமாயின் மீளாய்வு காலத்திலும் எதிர் காலங்களிலும் இல்லையெனில் அந்த மீளாய்வானது அந்தக் குறித்த காலத்தில் மாத்திரம் தாக்கம் செலுத்துமாயின் கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளுக்கான மீளாய்வுகள், மதிப்பீடு மீளாய்வு செய்யப் பட்ட காலப் பகுதியிலேயே இனம் காணப் படுகின்றன.

01.3. காசும் காசு ஒப்புரவுகளும்

பெறுமான மாற்றங்களிலுள்ள அற்ப இடருக்கு அமையவும் உடனடியாகக் காசாக மாற்றக் கூடியதுமான அதிக திரவநிலை வாய்ந்த குறுங்கால முதலீடுகள் (சேமிப்புக் கணக்குகள்) மற்றும் கையிருப்பிலும் வங்கியிலும் உள்ள காசு என காசும் காசு ஒப்புரவுகளும் வரைவிலக்கணப் படுத்தப் படுகின்றன.

01.4. காசுப் பாய்ச்சல் பற்றிய கூற்று

“மறைமுக முறையியலைப்” பயன் படுத்தி காசுப் பாய்ச்சல் பற்றிய கூற்று தயாரிக்கப் பட்டுள்ளது. தரப்பட்ட வட்டி வருமானம், ஏனைய வருவாய்கள் மற்றும் நன்மைகள் என்பன இயக்கச் செயற்பாடுகளிலிருந்து வரும் காசுப் பாய்ச்சல் என வகைப் படுத்தப் படுகின்றன. நிகழும் பணி, நிலையான ஆதனங்கள் கொள்வனவு ஆகியன ஒதுக்கீட்டுச் செயற்பாடுகளிலிருந்து வரும் காசுப் பாய்ச்சல் என வகைப் படுத்தப் படுகின்றன.

2010 ஆம் ஆண்டு திசம்பர் மாதம் 31 ஆம் திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டு தொடர்பான நிதிக் கூற்றுக்களுக்கான குறிப்புகள்

01.5. ஆதனங்களும் அவற்றின் மதிப்பீட்டு அடிப்படையும்

01.5.1 ஆதனங்கள், பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணங்கள்

ஆதனங்கள், பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணங்கள் என்பன ஆகு செலவு, குறைந்த திரண்ட தேய்மானம் மற்றும் அழிவு நட்டங்கள் என எடுத்துரைக்கப் படுகின்றன. ஆதனங்கள் கொள்வனவுக்கு நேரடியாகப் பங்களிக்கக் கூடிய செலவினம் ஆகு செலவு என்ற விடயத்தில் உள்ளடங்குகின்றது. தேய்மானமானது எழுதப்பட்ட பெறுமானத்திலான வருமானக் கூற்றுக்குச் சேர்க்கப் படுகின்றது. மேலும், வருடம் ஒன்றுக்கு பின்வரும் வீதங்களில் நேர் நிரல் முறை யியலைப் பயன் படுத்தி ஆதனங்களின் அடிப்படையில் தேய்மானம் ஏற்பாடு செய்யப் படுகின்றது.

கட்டிடங்கள்	5%
வாகனங்கள் (வாகனங்கள் பெறுமானம் கழிவுப் பெறுமானத்திற்கு 10% குறைகிறது)	20%
தளபாடங்களும் அலுவலக உபகரணங்களும்	10%
வேலைப் பட்டறைப் பயிற்சி உபகரணங்கள்	10%
கணனிகள்	20%
நூலகப் புத்தகங்கள்	5%

முழு ஆண்டுத் தேய்மானமும் அகற்றல் ஆண்டில் ஏற்பாடு செய்யப் படுகின்றது. கொள்வனவு ஆண்டில் எந்தவித தேய்மானமும் ஏற்பாடு செய்யப் படுவதில்லை.

01.6. நிகழும் மூலதனப் பணி

நிகழும் மூலதனப் பணி ஆகு செலவில் எடுத்துரைக்கப் படுகின்றது. முதலீட்டுமயமாகவிருக்கும் கட்டிட நிர்மாணத்தில் மூலதனத் தன்மையில் நேரடியாக ஏற்படும் மூலதனச் செலவினம் இதில் இந்த ஆகு செலவில் உள்ளடங்கும்.

01.6.1 பொருட்பதிவேடுகள்

பொருட்பதிவேடுகள் குறைந்த ஆகு செலவில் அல்லது தேறிய மாறத்தகு பெறுமானத்தில் பெறுமானம் கணிக்கப் படுகின்றன.

01.6.2. குறுங்கால முதலீடுகள்

திறைசேரி உண்டியல்கள் ஆகு செலவிலும் திரண்ட வட்டியிலும் பெறுமானம் கணிக்கப் படுகின்றன.

01.7. மாணியங்களுக்கான கணக்கீடு

நிறுவகத்திற்கு நஷ்டஈட்டை வழங்குவதற்காக ஏற்படும் செலவுகளுக்கான மாணியங்கள், செலவுகள் இனம் காணப் படுகின்ற அதே காலத்தில் ஒரு முறையான அடிப்படையில் வருமானக் கூற்றில் வருமானம் என இனம் காணப் படுகின்றன. ஒரு ஆதனத்தின் ஆகு செலவுக்காக நிறுவகத்திற்கு நஷ்டஈட்டை வழங்குவதற்கான மாணியங்கள் சம்பந்தப்பட்ட ஆதனத்தின் ஒரு முறையான பயனுள்ள ஆயுட் கால அடிப்படையில் வருமானக் கூற்றில் ஒரு ஆதனத்தின் ஆகு செலவு என இனம் காணப் படுகின்றன.

01.8. ஊழியர் நன்மைகள்

01.8.1. 1983 இன் 12 ஆம் இலக்கப் பணிக்கொடைச் சட்டத்தை அனு சரித்து அனைத்து ஊழியர்களுக்கும் ஆரம்ப வருட சேவை காலத்திலிருந்து செலுத்தத்தகு ஓய்வூதியப் பணிக் கொடைக்கான ஏற்பாடு செய்யப் பட்டுள்ளது. தனது 5 வருடத் தொடர்ச்சியான சேவை நிறைவின் பேரில் மாத்திரம் ஊழியர் ஒருவருக்கு ஓய்வூதியப் பணிக்கொடை தொடர்பான இந்தப் பொறுப்பு எழும்.

2010 ஆம் ஆண்டு திசம்பர் மாதம் 31 ஆம் திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டு தொடர்பான நிதிக் கூற்றுக்களுக்கான குறிப்புகள்

01.8.2. திடமான பங்களிப்புத் திட்டங்கள் (ஊசேநி மற்றும் ஊநதி)

ஊழியர் சேமலாப மற்றும் ஊழியர் நம்பிக்கை நிதிகளுக்கான பங்களிப்புப் பொறுப்புக்கள் வருமானக் கூற்றில் ஏற்பட்ட செல வினமாக இனம் காணப் படுகின்றன.

01.9. நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்

01.9.1 நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்

ஐந்தொகைத் திகதியிலிருந்து ஒரு வருட காலத்தினுள் கோரலின் மீதான கொடுப்பனவு தொடர்பில் வரும் விடயங்கள் நடைமுறைப் பொறுப்புக்களாகும். ஐந்தொகைத் திகதியிலிருந்து ஒரு வருட காலத்தின் அல்லது அதற்கு அதிகமான காலத்தின் பின்னர் கொடுப் பனவுக்காக வருவன நடைமுறையல்லாத பொறுப்புக்கள் ஆகும்.

01.9.2. வரிவிதிப்பு

2006 இன் 10 ஆம் இலக்க உள்நாட்டு இறைவரிச் சட்டத்தின் 7 (ஆ) (ii) ஆம் பிரிவின் கீழ் இஉதொதுகநி வருமான வரியிலிருந்து விலக்களிக்கப் பட்டுள்ளது.

01.10. வருமானமும் செலவினமும்

01.10.1 வருமானம் இனம் காணல்

இஉதொதுக நிறுவகத்திற்கு வரும் அநேகமான பொருளாதார நன்மைகள் ஓரளவுக்கு வருமானமாக இனம் காணப் படுகின்றன.

(அ) பங்களிப்புக் கட்டுப் பாடு அல்லது கிடைக்க உரித்துடைய பங்களிப்பு கிடைக்கின்ற போது மாணியங்களிலிருந்து வரும் வருமானம் இனம் காணப் படுகின்றது. மீண்டெழும் செல வினத்திற்காக அரசாங்கம் வழங்கும் மாணியமும் இலங்கை உயர் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின்

(இஉதொநுக) நானாவித வருமானமும் நிதி செயலாற்றுகைக் கூற்றுக்காக உருவாக்கப் படுகின்றது.

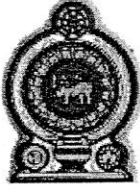
- (ஆ) பாட நெறிக் கட்டணங்கள், மாணவர் பதிவு மற்றும் பரீட்சைக் கட்டணங்கள் என்பவற்றிலிருந்து வரும் நிறுவன சார் வருமானம் கிடைப்பனவு பேரிலான வருமானமாக இனம் காணப் படுகின்றது. இவை நடைமுறை நிதியாண்டிற்காக சேர வேண்டிய வருமானங்கள் ஆகும். இது தவிர ஏனைய வருமானங்களும் நிதிக் கூற்றில் வருமானம் என இனம் காணப் படுகின்றன.
- (இ) சேமிப்புகளும் திறைசேரி உண்டியல் வட்டி வருமானமும் திரண்ட அடிப்படையில் இனம் காணப் படுகின்றன.

01.10.2.செலவினம்

- (அ) வினைத் திறன் வாய்ந்த ஒரு நிலையில் நிறுவகத்தை இயக்குவதிலும் மூலதன ஆனங்களைப் பராமரிப் பதிலும் ஏற்படும் சகல செலவினங்களும் குறித்த ஆண்டிற்கான மிகையில் / துண்டுவிழுக்கையில் அடையும் வருமானத்திற்கு அறவிடப் பட்டுள்ளன.
- (ஆ) நிறுவகத்தின் சம்பாதிக்கும் ஆற்றலை அதிகரிக்கும் அல்லது பணியை நிறைவேற்றும் பொருட்டு ஒரு நிரந்தரத் தன்மை அடிப்படையில் ஆதனங்களைக் கொள்வனவு செய்தல் மற்றும் ஆதனங்களை அதிகரித்தல் அல்லது மேம்படுத்துதல் தொடர்பில் ஏற்படும் சகல செலவினங்களும் மூலதனச் செலவினம் எனக் கணிக்கப் பட்டுள்ளன.
- (இ) குறித்த நிதியாண்டில் வெளி நாட்டு நிதியிடப் பட்ட கருத் திட்டம் தொடர்பில் 972,972,079.00 ரூபா மூலதனமாக்கப் பட்டுள்ளது.
- (ஈ) பரீட்சைகள், வேலையரங்குகள், ஆய்வுச் சுற்றுலாக்கள், மாணவர்களுக்கான பருவச் சீட்டுக்கள், ஏனைய கல்வி சார் மற்றும் மாணவர் செயற் பாடுகள் என்பன தொடர்பில் ஏற் படும் செலவினம் அந்தச் செயற் பாடுகளின் நிறைவின் பேரில் வருமானக் கூற்றில் இனம் காணப் படுகின்றது.

01.11. குறித்த காலப் பகுதிக்கான துண்டுவிழுக்கை

காட்டப் பட்டுள்ள துண்டுவிழுக்கையானது 108,444,169.00 ரூபா தேய்மானம் மற்றும் 6,694,835.00 ரூபா பணிக்கொடை ஏற்பாடுகள் ஆகியவற்றின் காரணமாக எழுந்ததாகும். மொத்தத் தொகை 115,139,004.00 ரூபாவாகும்.



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය
எனது இல
My No

சீ#/பி/எஸ்எல்ஐஏரீ#/எப்ஏ/10
මගේ අංකය
உமது இல
Your No.

දිනය
நிகதி
Date

2011 செப்டெம்பர் 12

பணிப்பாளர் நாயகம்

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம்

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் 2010 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் மீது 1971 இன் 38 ஆம் இலக்க நிதி அதிகாரச்சட்டத்தின் 14(2)(சீ) பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் 2010 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்களின் கணக்காய்வானது 1995 இன் 29 ஆம் இலக்க இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவக அதிகாரச்சட்டத்தின் 19 ஆம் பிரிவு மற்றும் 1971 இன் 38 ஆம் இலக்க நிதி அதிகாரச்சட்டத்தின் 13(1) ஆம் பிரிவுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்படும் இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியல் அமைப்பின் 154(1) ஆம் உறுப்புகளில் உள்ள ஏற்பாடுகளுக்கு அமைய எனது பணிப்பின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டது. 1995 இன் 29 ஆம் இலக்க இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவக அதிகாரச்சட்டத்தின் 19 ஆம் பிரிவு மற்றும் நிதி அதிகாரச்சட்டத்தின் 14(2)(சீ) பிரிவின் பிரகாரம் இவ்வறிக்கை வழங்கப்படுகின்றது.

1.2 நிதிக்கூற்றுக்கள் தொடர்பான முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பு

இந் நிதிக் கூற்றுக்களை இலங்கை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க தயாரித்தல், நியாயபூர்வமாகச் சமர்ப்பித்தல் என்பன முயாமைத்துவத்தின் பொறுப்பாகும். மோசடி அல்லது தவறுகள் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் அற்ற நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் நியாயபூர்வமானதாக சமர்ப்பிப்பதற்குரிய உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டினைத் திட்டமிடல், செயற்படுத்துதல் மற்றும் நடாத்திச் செல்லல், பொருத்தமான கணக்கீட்டு கொள்கைகளைத் தெரிவுசெய்து பிரயோகித்தல், சந்தர்ப்பத்திற்குப் பொருத்தமான முறையில் கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளைத் தயாரித்தல் என்பன இப் பொறுப்புக்களில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

1.3 கணக்காய்வின் நோக்கெல்லை மற்றும் அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை

என்னுடைய கணக்காய்வு பரிசோதனையை அடிப்படையாகக் கொண்டு இந்நிதிக் கூற்றுக்கள் தொடர்பாக அபிப்பிராயம் தெரிவிப்பது எனது பொறுப்பாகும். இவ்வறிக்கையிலுள்ள கணக்காய்வு அபிப்பிராயம், கருத்துரைகள், மற்றும் கண்டுபிடிப்புக்கள் என்பன கணக்காய்விற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிக் கூற்றுக்களின் மீளாய்வு, கொடுக்கல் வாங்கல் மாதிரிகளது, போதியளவான செவ்வை பார்த்தல்கள் என்பவற்றின் அடிப்படையில் எழுந்தனவேயாகும். அவ்வாறான மீளாய்வினதும், செவ்வைபார்த்தலினதும் நோக்கெல்லையும் பரப்பும் என்னால் பெற்றுக்கொள்ளக் கூடியதாகவிருந்த பதவியணியினர், ஏனைய வளங்கள், காலம் என்பவற்றின் வரையறைக்குட்பட்டு இயலுமான அளவில் விரிவானதோர் கணக்காய்வு உள்ளடக்கத்தினை கொண்டு காணப்படுகின்றது. நிதிக் கூற்றுக்கள் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் அற்றவை என்பதற்கான நியாயமான உறுதிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்ளத்தக்க வகையில் கணக்காய்வானது இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு அமைய மேற்கொள்ளப்பட்டது. நிதிக் கூற்றுக்களிலுள்ள தொகைகளினதும், வெளிப்படுத்தல்களினதும் ஆதாரத்திற்கான சான்றுகளின் பரிசோதனை, நிதிக் கூற்றுக்களினதைத் தயாரித்தலில் முகாமைத்துவத்தால் பின்பற்றப்பட்ட கணக்கீட்டு கொள்கைகள், குறிப்பிடத்தக்க மதிப்பீடுகள் மற்றும் அவற்றின் ஒட்டுமொத்த முன்வைத்தலை மதிப்பாய்வு செய்தல் என்பவற்றை கணக்காய்வு உள்ளடக்கியுள்ளது. எனது உயர் அறிவுக்கும் நம்பிக்கைக்கும் அமைய கணக்காய்வு நடவடிக்கைகளுக்குத் தேவையான போதிய தகவல்கள் மற்றும் விளக்கங்கள் என்னால் பெறப்பட்டன என்றும் அதற்கமைய எனது அபிப்பிராயத்திற்கான போதியளவு அடிப்படை எனது கணக்காய்வின் மூலம் வழங்கப்பட்டுள்ளது எனவும் நான் நம்புகிறேன். 1971 இன் 38 ஆம் இலக்க நிதி அதிகாரச்சட்டத்தின் 13 ஆம் பிரிவின் (3) மற்றும் (4) ஆம் உப பிரிவுகள் கணக்காய்வின் நோக்கெல்லையையும், பரப்பினையும், நிர்ணயிப்பதற்கான தற்றுணிபு அதிகாரத்தினை கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு வழங்குகின்றன.

2. நிதிக்கூற்றுக்கள்

2.1 அபிப்பிராயம்

எனது பரிசோதனைகளிலிருந்து தென்படுவதும் எனக்களிக்கப்பட்ட உயர் தகவல்களுக்கும் விளக்கங்களுக்கும் அமைய, இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம் 2010 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கு உரிய கணக்குப் புத்தகங்களை பராமரித்து வந்திருந்தது என்றும், இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டவாறான விடயங்களால் நிதிக்கூற்றுக்களுக்கு ஏற்படும் தாக்கங்களைத் தவிர 2010 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் நிலைவரம் மற்றும் அத்தினத்தில் முடிவுற்ற ஆண்டிற்கான அதன் செயற்பாடுகளிலிருந்தான நிதிசார் விளைவு, காசோட்டம் என்பவற்றை உண்மையாகவும் நியாயமாகவும் பிரதிபலிக்கும் வகையில் இலங்கை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்கியதாக நிதிக்கூற்றுக்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன என்றும் நான் அபிப்பிராயப்படுகின்றேன்.

2.2 நிதிக்கூற்றுக்கள் மீதான கருத்துரைகள்

2.2.1 கணக்கீட்டுக் குறைபாடுகள்

உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தின் நைவல மற்றும் குருநாகல் நிலையங்கள் அமைந்துள்ள காணியும் கட்டிடங்களினதும் பெறுமதி கணக்குகளுக்கு கொண்டுவரப்பட்டிருக்கவில்லை. அவ்வாறே மிகுதி 08 நிலையங்கள் அமைந்துள்ள காணிகளும் கட்டிடங்களும் நிறுவனத்திற்கு சட்டபூர்வமாக ஒப்படைக்கப்பட்டு அவற்றின் பெறுமதிகளை அவ்வாறே கணக்குகளிற்கு கொண்டுவருவதற்கும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

2.2.2 பெறவேண்டிய/ செலுத்தவேண்டிய கணக்குகள்

(அ) தீர்த்துவைக்கப்படாத கடன்மீதி

நிர்மாண சேவைக்காக ஒப்பந்தக்காரருக்குச் செலுத்த வேண்டிய ரூபா 7,872,590 பெறுமதியான 5 ஆண்டுகளுக்கு மேல் பழைமையான கடன்கொடுத்தோர் மீதியினைத் தீர்த்துவைப்பதற்கு மீளாய்வாண்டின் போதும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) ரூபா 15,686,531 பெறுமதியான சொத்துக்களையும் பொறுப்புக்களையும் உறுதிப்படுத்துவதற்காக மீதிகளின் உறுதிப்படுத்தல்கள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

2.2.3 சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள், முகாமைத்துவத் தீர்மானங்கள் என்பவற்றுடனான இணக்கமின்மை

2008 ஆகஸ்ட் 15 ஆந் திகதிய 51 ஆம் இலக்க அரசாங்க முயற்சிகள் சுற்றுநிருபத்திற்கு முரணாக பணிப்பாளர் சபைக் கூட்டங்களுக்கு பங்குபற்றுவது தொடர்பாக 2010 ஆம் ஆண்டிற்காக ரூபா 7,000 தொகை நிறுவனத்தின் பணிப்பாளர் நாயகத்திற்குச் செலுத்தப்பட்டிருந்தது.

3. நிதி மற்றும் செயற்பாட்டு மீளாய்வு

3.1 நிதி மீளாய்வு

3.1.1 நிதிசார் விளைவு

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிக்கூற்றுக்களின் பிரகாரம் நிறுவனத்தின் 2010 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான செயற்பாடுகளின் நிதிசார் விளைவுகள் மீண்டுவரும் செலவுகளுக்கான அரசாங்க மானியத்தினையும் வெளிநாட்டு மானியத்தினையும் கணக்கிலெடுத்துக்கொள்வதற்கு முன்னர் ரூபா 396,653,727 பற்றாக்குறையாக இருந்ததுடன் முன்னைய ஆண்டிற்கான அதனோடொத்த பற்றாக்குறை ரூபா 282,572,159 ஆக இருந்தது. மீண்டுவரும் செலவுகளுக்காக அரசாங்கத்திடமிருந்து கிடைத்த ரூபா 304,317,000 தொகையான அரசாங்க மானியத்தினையும் ரூபா 4,526,813 தொகையான வெளிநாட்டு உதவிப் பெறுவனவுகளையும் கணக்கிற்கு எடுத்துக்கொண்டதன் பின்னர் பற்றாக்குறை ரூபா 87,809,913 ஆக இருந்ததுடன் முன்னைய ஆண்டிற்கான ரூபா 215,600,000 தொகையான அரசாங்க மானியம் மற்றும் ரூபா 1,148,353 தொகையான வெளிநாட்டு உதவிப் பெறுவனவுகளை கணக்கிற்கு எடுத்துக்கொண்டதன் பின்னர் பற்றாக்குறை ரூபா 65,823,806 ஆக இருந்தது.

கற்கைநெறி	2006	2007	2008	2009	2010
கணக்கீட்டு உயர் தேசிய டிப்ளோமா கற்கைநெறி	1955	1420	1389	1402	1502
முகாமைத்துவ உயர் தேசிய டிப்ளோமா கற்கைநெறி	382	232	333	451	419
ஆங்கில உயர் தேசிய டிப்ளோமா கற்கைநெறி	236	200	206	221	245
தொழில்நுட்ப (விவசாய) உயர் தேசிய டிப்ளோமா கற்கைநெறி	163	69	92	142	139
ஆங்கில தேசிய டிப்ளோமா கற்கைநெறி	584	570	757	989	989
வணிகக் கல்வி உயர் தேசிய டிப்ளோமா கற்கைநெறி	150	97	155	142	180
வணிக நிதியியல் உயர் தேசிய டிப்ளோமா கற்கைநெறி	36	32	30	48	64
தகவல் தொழில்நுட்ப உயர் தேசிய டிப்ளோமா கற்கைநெறி	103	271	304	367	385
மொத்தம்	3609	2891	3266	3762	3923
முன்னைய ஆண்டுடன் ஒப்பிடுகையில் மாற்றங்களின் சதவீதம்	-	(22%)	13%	15%	4%

- 2009 ஆம் ஆண்டுடன் ஒப்பிடுகையில் மாணவர்களைப் பதிவுசெய்தல் செயல்முன்னேற்றம் 2010 ஆண்டின் போது 4% ஆக இருந்தது.

(ஆ) 2010 ஆம் ஆண்டில் இரண்டாவது செமஸ்டர் பரீட்சைக்காக முதல் தடவையாகத் தோற்றிய அனைத்து மாணவர்களின் ஒட்டுமொத்த பெறுபேறுகள் தொடர்பான பொழிப்பு ஒன்று கீழே தரப்படுகின்றது.

உயர் தேசிய கற்கைநெறி	விண்ணப்ப தாரர்களின் எண்ணிக்கை	பரீட்சைக்காகத் தோற்றியவர்களின் எண்ணிக்கை	சித்தியடைந் தவர்களின் எண்ணிக்கை	சித்தியடை யாதவர்களின் எண்ணிக்கை	பரீட்சைக்குத் தோற்றாவர்களின் எண்ணிக்கை	படிப்பினைக் கைவிடல்	பரீட்சைக்குத் தோற்றி மாணவர்களில் சித்தியடைந்த மாணவர்களின் சதவீதம்
கணக்கீடு	3375	3227	1581	1646	148	16	49%
முகாமைத்துவம்	747	712	313	399	35	06	44%
ஆங்கிலம்	999	969	761	208	30	01	79%
தொழில்நுட்பம் (விவசாயம்)	174	162	64	98	12	01	40%
வணிகக் கல்வி	234	219	72	147	15	03	33%
வணிக நிதியியல்	79	78	43	35	01	03	55%
தகவல் தொழில்நுட்பம்	498	460	186	274	38	02	40%
மொத்தம்	6106	5827	3020	2807	279	32	52%

* நடாத்தப்பட்ட 07 கற்கை நெறிகளில் 04 கற்கை நெறிகளில் சித்தியடைந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கையில் 50% இற்குக் குறைந்த எண்ணிக்கையாக இருந்தமை கணக்காய்வில் அவதானிக்கப்பட்டது.

3.2.2 முகாமைத்துவ செயற்திறனின்மை

பின்வரும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

(அ) பாதுகாப்புச் சேவையினை வழங்குதல்

பாதுகாப்புச் சேவையினை வழங்கும் கேள்வி நிபந்தனை இலக்கம் 24 இன் பிரகாரம் சேவையில் ஈடுபடுத்தப்படுகின்ற பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர் ஒருவர் அல்லது காவலாளர் தொடர்ச்சியாக 24 மணித்தியாலங்களுக்கு மேல் சேவையில் ஈடுபடுத்தக்கூடாது என்ற போதிலும் குருநாகல், தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தில் சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட்ட இரண்டு உத்தியோகத்தர்கள் 36 மணித்தியாலங்கள் படி சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட்டிருந்ததாக அது தொடர்பாக பேணப்பட்ட பதிவேட்டில் உறுதிப்படுத்தப்பட்டிருந்த போதிலும் அவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் உடன்படிக்கையின் பிரகாரம் 10% மிகை அறவீடு ஒன்றினை அறவீடு செய்வதற்கு நிறுவனத்தினால் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) விதிவிலக்கான விடயங்கள்

மீளாய்வாண்டில் களுவெல்ல உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகம் நீக்கப்பட்டதன் காரணமாக அதன் கட்டிடத்தினை நிர்மாணிப்பதற்காகச் செலவு செய்யப்பட்ட தொகை ரூபா 15,942,448 தொகை (பெறுமானத்தேய்வு குறைந்ததன் பின்னர் பெறுமதி) வருமானச் செலவுக் கணக்குகளிலிருந்து பதிவழிக்கப்பட்டிருந்தது.

4. முறைமைகளும் கட்டுப்பாடுகளும்

கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்ட முறைமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாட்டுக் குறைபாடுகள் பணிப்பாளர் நாயகத்தின் கவனத்திற்கு அவ்வப்போது கொண்டுவரப்பட்டிருந்தது. பின்வரும் கட்டுப்பாட்டு அம்சங்கள் தொடர்பாக விசேட அவதானம் தேவைப்படுகின்றது.

- (அ) கணக்கீடு
- (ஆ) உள்ளகக் கட்டுப்பாடு
- (இ) காணிகளைச் சுவீகரித்தல்
- (ஈ) நூல்நிலைய நிர்வாகம்

ஒப்பம் :- எச். ஏ. எஸ். ஸமரவீர
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிவிதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය

எனது இல

My No

අංක 19/අග්‍රාපරීක්ෂණ/2010

2010/43

ඔබේ අංකය

உமது இல

Your No.

දිනය

திகதி

Date

2011 ඔක්තෝබර් 31

செயலாளர்

உயர் கல்வி அமைச்சு

தொழில்நுட்பக் கல்வியினை மேம்படுத்தல் மற்றும் தரமுயர்த்தல் செயற்திட்டத்தின் 2010 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் மீது கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிவிதியின் அறிக்கை

தொழில்நுட்பக் கல்வியினை மேம்படுத்தல் மற்றும் தரமுயர்த்தல் (ஈயூஈஈ) செயற்திட்டத்தின் 2010 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்களின் கணக்காய்வு இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் 154(1) ஆம் உறுப்புரையிலுள்ள ஏற்பாடுகளுக்கமைய எனது பணப்பின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசிற்கும் ஒஸ்ரியா அரசாங்கம் மற்றும் நெதர்லாந்து அரசாங்கத்திற்கும் இடையே கைச்சாத்திடப்பட்ட 2008 நவம்பர் 19 ஆந் திகதிய 2008038 ஆம் மற்றும் 2008039 ஆம் இலக்க கடன் உடன்படிக்கைகளின் படி இச்செயற்திட்டம் அமுல்படுத்தப்படுகின்றது.

1.2 செயற்திட்டத்தினை அமுல்படுத்தல், குறிக்கோள்கள், நிதியளிப்பு, காலப்பகுதி என்பன

தொழில்நுட்பக் கல்வியினை மேம்படுத்தல் மற்றும் தரமுயர்த்தல் செயற்திட்டத்தின் கடன் உடன்படிக்கைகளின் பிரகாரம் உயர் கல்வி அமைச்சு செயற்திட்டத்தின் அமுலாக்கல் முகவராகும். மட்டக்குளிய மற்றும் லபுடுவ உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகங்களின் தொழில்நுட்பக் கல்வியினை மேம்படுத்துதலும் தரமுயர்த்துதலும் செயற்திட்டத்தின் குறிக்கோளாகும். கடன் உடன்படிக்கைகளின் பிரகாரம் ஒஸ்ரியா அரசாங்கம், நெதர்லாந்து அரசாங்கம் என்பவற்றினால் முறையே யூரோ 11,000,000 (ரூபா 1,704,450,000) மற்றும் யூரோ 8,175,022 (ரூபா 1,266,719,659) தொகைகளை வழங்குவதற்கு உடன்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது. மேலும் நெதர்லாந்து அரசாங்கத்தினால் மானியமாக யூரோ 2,724,978 (ரூபா 422,235,341) தொகையினையும் வழங்குவதற்கு உடன்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது. ஆகவே மொத்த கடனும் மானியமும் யூரோ 21.9 மில்லியன் (ரூபா 3,393.4 மில்லியன்) ஆக இருந்தது. செயற்திட்டத்தின் மொத்த கிரய மதிப்பீடு யூரோ 27.6 மில்லியன் (ரூபா 4,307.7 மில்லியன்) ஆக இருந்தது. இது யூரோ 5.76 மில்லியன் (ரூபா 914,304,145) தொகையான இலங்கை அரசாங்கத்தின் பங்களிப்பினையும் உள்ளடக்கியுள்ளது. செயற்திட்டம்

தொலைபேசி, ஃபாக்ஸ் 07, இலங்கை

தொலைபேசி

தொலைபேசி

Telephone.

2691151

தொலைபேசி, ஃபாக்ஸ் 07, இலங்கை

தொலைபேசி

தொலைபேசி

Telephone.

2697451

INDEPENDENCE SQUARE, COLOMBO 07, SRI LANKA

தொலைபேசி, ஃபாக்ஸ் 07, இலங்கை

தொலைபேசி

Telephone.

2697451

2697451

அதனது நடவடிக்கைகளை 2008 திசெம்பர் 31 ஆந் திகதி தொடங்கியிருந்ததுடன் 2011 திசெம்பர் 31 ஆந் திகதியளவில் பூர்த்திசெய்வதற்குப் பட்டியல்படுத்தப்பட்டிருந்தது.

1.3 நிதிக் கூற்றுக்களிற்கான முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பு

இந் நிதிக் கூற்றுக்கள் பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கணக்கீட்டுத் தத்துவங்களின் அடிப்படையில் தயாரிக்கப்பட்டு நியாயபூர்வமாகச் சமர்ப்பிக்கப்படுதல் முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பாகும். மோசடி அல்லது தவறு காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருட்படுத்தக் கூடிய தவறான கூற்றுக்களைக் கொண்டிராத நிதிக் கூற்றுக்களைத் தயாரித்து நியாயபூர்வமாகச் சமர்ப்பிப்பது தொடர்பான உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டை வடிவமைப்பதும் அமுலாக்கலும் அதனைப் பேணுதலும் பொருத்தமான கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளைத் தெரிவுசெய்து பயன்படுத்துவதும் சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்றவாறு போதியளவு கணக்கீட்டு மதிப்பீட்டைத் தயாரிப்பதும் இப் பொறுப்பில் உள்ளடங்கும்.

2. கணக்காய்வின் நோக்கேல்லையும் அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படையும்

என்னுடைய கணக்காய்வுப் பரிசோதனையை அடிப்படையாகக் கொண்டு இந்தநிதிக் கூற்றுக்கள் தொடர்பாக அபிப்பிராயம் தெரிவிப்பது எனது பொறுப்பாகும். இவ்வறிக்கையிலுள்ள கணக்காய்வு அபிப்பிராயம், கருத்துரைகள் மற்றும் கண்டுபிடிப்புக்கள் என்பன கணக்காய்விற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிக் கூற்றுக்களின் மீளாய்வு, கொடுக்கல்வாங்கல்களின் மாதிரிகளது போதியளவான செவ்வை பார்த்தல்கள் என்பவற்றின் அடிப்படையில் எழுந்தனவேயாகும். அவ்வாறான மீளாய்வினதும், செவ்வைபார்த்தலினதும் நோக்கெல்லையும் பரப்பும் என்னால் பெற்றுக்கொள்ளக் கூடியதாகவிருந்த பதவியணியினர், ஏனைய வளங்கள், காலம் என்பவற்றின் வரையறைக்குட்பட்டு ஜியலுமான அளவில் வீரிவானதோர் கணக்காய்வு உள்ளடக்கத்தைக் கொண்டதாக இருந்தது. நிதிக் கூற்றுக்கள் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் அற்றவை என்பதற்கான நியாயமான உறுதிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்ளத்தக்க வகையில் கணக்காய்வானது இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு அமைய மேற்கொள்ளப்பட்டது. நிதிக் கூற்றுக்களிலுள்ள தொகைகளினதும், வெளிப்படுத்தல்களினதும் ஆதாரத்திற்கான சான்றுகளின் பரிசோதனை, நிதிக் கூற்றுக்களைத் தயாரிக்கையில் முகாமைத்துவத்தினால் கடைப்பிடிக்கப்பட்ட கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளையும் குறிப்பிடத்தக்க மதிப்பீடுகளினையும் அவற்றின் ஒட்டுமொத்த முன்வைத்தலையும் மதிப்பாய்வு செய்தல் என்பவற்றை

கணக்காய்வு உள்ளடக்கியுள்ளது. எனது கணக்காய்வு நோக்கத்திற்கு அவசியமானவை என எனது உயர் அறிவிற்கும் நம்பிக்கைக்குமேற்பு போதிய தகவல்கள் மற்றும் விளக்கங்களை நான் பெற்றுக்கொண்டேன் ஆகையினால் எனது அபிப்பிராயத்திற்கான நியாயமான அடிப்படையை எனது கணக்காய்வு வழங்கியதென நான் நம்புகின்றேன். அந்தப் பரிசோதனையில் பின்வருவனவற்றை மதிப்பீடு செய்வதற்கு அவசியமானதென தென்பட்ட முறைமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாடுகள், கொடுக்கல் வாங்கல்கள், சொத்துக்கள், பொறுப்புக்கள் மற்றும் கணக்குப் பதிவேடுகள் என்பவற்றின் அத்தகைய செவ்வகனும் உள்ளடக்கப்பட்டிருந்தன.

(அ) செயற்திட்டத்தின் முகாமைத்துவம் தொடர்பாகத் திருப்திகரமான கட்டுப்பாட்டையும் செயற்திட்டத்தின் செயற்பாடுகள் தொடர்பான ஏடுகள், பதிவேடுகள் முதலியவற்றின் நம்பகத் தன்மையையும் உறுதி செய்வதன் பொருட்டு உள்ளகக் கட்டப்பாட்டின் நோக்கில் முறைமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாடுகள் போதியளவாக இருந்தனவா என்பதும்,

(ஆ) இலங்கை அரசாங்கம் மற்றும் கடனளிக்கும் முகவரின் நிதிகளிலிருந்தான செயற்திட்ட செலவினங்கள், நிதிசார் மற்றும் பௌதீக ரீதியில் செயற்திட்டத்தின் முன்னேற்றம், செயற்திட்ட தொழிற்பாடுகளிலிருந்து எழுந்த சொத்துக்கள் மற்றும் பொறுப்புக்கள், கடன் மானியம் முதலியவற்றிலிருந்து மேற்கொள்ளப்பட்ட கொள்வனவுகளை இனங்காணல் என்பவற்றைக் காட்டக்கூடியவாறு தொடர்ச்சியான அடிப்படையில் போதிய கணக்கீடுப் பதிவேடுகள் பேணப்பட்டிருந்தனவா என்பதும்,

(இ) கடன் மற்றும் மானியத்தின் கீழான பற்றுதல்கள், நிதியளிப்பு உடன்படிக்கைகளில் குறித்துரைக்கப்பட்ட அளவீடுகளிற்கிணங்க மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தனவா என்பதும்

(ஈ) கடன் மற்றும் மானியத்தின் கீழ் வழங்கப்பட்ட நிதிகள், பொருட்கள், மற்றும், உபகரணங்கள் என்பன செயற்திட்டத்தின் நோக்கங்களுக்காகப் பயன்படுத்தப்பட்டிருந்தனவா, என்பதும்,

(உ) செயற்திட்டத்தின் அமுலாக்கலிற்காகக் கடைப்பிடிக்கப்பட்ட வகைப்படுத்தலுக்கிணங்க, செலவினங்கள் சரியாக இனங்காணப்பட்டிருந்தனவா என்பதும்,

- (ஊ) பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கணக்கீட்டுத் தத்துவங்களின் அடிப்படையில் நிதிக் கூற்றுக்கள் தயாரிக்கப்பட்டிருந்தனவா என்பதும்,
- (எ) எனது கடந்த ஆண்டின் கணக்காய்வு அறிக்கையில் குறித்துரைக்கப்பட்ட விடயங்களைச் சரிசெய்வதற்கு முகாமைத்துவத்தால் திருப்திகரமான படிமுறைகள் எடுக்கப்பட்டிருந்தனவா என்பதும்,
- (ஏ) கடன் உடன்படிக்கையில் குறித்துரைக்கப்பட்ட நிதிக் கட்டுப்பாடுகளுடன் இணங்கப்பட்டிருந்தனவா என்பதுமாகும்,

3. அபிப்பிராயம்

எனது பரிசோதனைகளிலிருந்து தெரிவதும் எனது சிறந்த தகவல்களுக்கும் எனக்களிக்கப்பட்ட விளக்கங்களுக்கு இணங்கவும் இந்த அறிக்கையின் 5 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்ட விடயங்களிலிருந்து எழக்கூடிய சீராக்கங்களைத் தவிர்த்து.

- (அ) செயற்திட்டம் 2010 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்காக முறையான கணக்கேடுகளை பேணியிருந்ததுடன் நிதிக் கூற்றுக்களானவை பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட தத்துவங்களுக்கு இணங்க 2010 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான செயற்திட்டத்தின் நிலைவரத்தை உண்மையாகவும் நியாயபூர்வமாகவும் தருகின்றது என்றும்,
- (ஆ) ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட நிதிகள். அவை ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட நோக்கங்களிற்காகவே பயன்படுத்தப்பட்டிருந்தன என்றும்,
- (இ) எனது கடந்த ஆண்டிற்கான கணக்காய்வறிக்கையில் குறித்துரைக்கப்பட்ட முறைப்பாடுகளைச் சரிசெய்வதற்கு முகாமைத்துவத்தால் திருப்திகரமான படிமுறைகள் எடுக்கப்பட்டிருந்தன என்றும்,
- (ஈ) கடன் உடன்படிக்கையில் குறித்துரைக்கப்பட்ட நிதிக் கட்டுப்பாடுகளுடன் இணங்கப்பட்டிருந்தன என்றும்,

நான் அபிப்பிராயப்படுகின்றேன்.

4. நிதிக் கூற்றுக்கள்

4.1 நிதிசார் செயலாற்றல்

நிதிக் கூற்றுக்கள் மற்றும் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட தகவல்களின் பிரகாரம் 2010 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டின் போது செயற்திட்டத்தின் செலவு ரூபா 1,730,576,998 ஆக இருந்ததுடன் 2010 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான திரண்ட செலவு ரூபா 3,135,817,419 ஆக இருந்தது. மீளாய்வாண்டிற்கான செலவு, முன்னைய ஆண்டிற்கான செலவு, 2010 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான திரண்ட செலவு என்பவற்றின் பொழிப்பு செயற்திட்டத்தின் பல்வேறு வகுதிகளின் கீழ் பின்வரும் கூற்றில் தரப்படுகின்றன.

	செலவு வகுதி	திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான செலவு		2010 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான திரண்ட செலவு	மொத்த ஏற்பாட்டின் சதவீதமாக திரண்ட செலவு
		2010 ரூபா	2009 ரூபா		
பகுதி II	தொடக்க செலவுகள்	-	79,434,486	163,244,233	84
	பாடத்திட்டமும் பாடத்திட்டக் குறிப்பு அபிவிருத்தியும்	39,218,650	20,497,996	81,338,720	69
	செயற்திட்ட முகாமைத்துவம்	38,221,649	30,485,555	95,029,729	66
பகுதி III	உபகரணமும் தற்போதுள்ள உபகரணங்களின் பழுதுபார்ப்பும்	1,325,834,286	446,334,714	2,016,321,782	85
பகுதி IV	கற்பித்தல் பொருட்களின் அபிவிருத்தியும் வழங்கலும்	76,500,192	-	106,113,033	66
பகுதி V	அறிவுறுத்துனர் மற்றும் முகாமைத்துவப் பயிற்சி உள்ளூர் ஒருங்கிணைப்பு	37,612,065	71,973,624	155,023,381	40

பகுதி VI	மட்டக்குளி உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவத்திற்கான சிவில் வேலைகள்	200,908,245	123,585,184	415,368,815	73
பகுதி VII	நிகழ்த்தக்கவைகள்	5,569,846	19,680,576	43,041,750	20
பகுதி VIII	நிதிக் கிரயம்	-	-	50,227,884	32
	நானாவது செலவுகள்	6,712,065	3,363,749	10,108,092	64
	மொத்தம்	1,730,576,998	795,355,884	3,135,817,419	

5. கணக்காய்வு அவதானிப்புகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) குறித்த செயற்திட்ட காலத்திற்குள் ஒதுக்கப்பட்ட செயற்திட்ட நிதிகளைப் பயன்படுத்தி செயற்திட்ட குறிக்கோள்களினை அடைந்துகொள்வதனை உறுதிப்படுத்துவதற்கு காலாண்டு மற்றும் அரையாண்டின் நிதிசார் மற்றும் பெளதிக இலக்குகளைச் சுட்டிக்காட்டும் முழுமையான ஒட்டுமொத்த திட்டம் ஒன்று தயாரிக்கப்படல் வேண்டும். எனினும் செயற்திட்டத்தினால் அவ்வாறான திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டு அமுல்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஆ) செயற்திட்டத்தின் ஒட்டு மொத்த காசோட்டக் கூற்றின் பிரகாரம் நெதர்லாந்து மானியத்தின் கீழ் 2010 திசெம்பர் 31 வரையும் ரூபா 689,150,284 தொகை பயன்படுத்தப்பட வேண்டி இருந்த போதிலும் இது 2010 திசெம்பர் 31 வரையும் பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (இ) செயற்திட்டத்தின் ரூபா 4,307 மில்லியன் தொகையான மொத்த மதிப்பிடப்பட்ட கிரயத்தில் ரூபா 2,025 மில்லியன் தொகை 2010 ஆம் ஆண்டின் பயன்பாட்டிற்காக ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது. எனினும் ரூபா 1,730 மில்லியன் தொகை அல்லது பாதிடு செய்யப்பட்ட ஒதுக்கீட்டின் 85% மாத்திரம் மீளாய்வாண்டின் போது பயன்படுத்தப்பட்டிருந்தது.

(ஈ) மட்டக்குளி உயர்தொழில்நுட்ப நிறுவகத்தின் சிவில் வேலைகள்

மட்டக்குளி உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகத்திற்கு நிர்வாக மற்றும் மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகளுக்காக 2,200 சதுர மீற்றர் அளவுள்ள கட்டிடத்தினை நிர்மாணிப்பதற்காக ரூபா 330 மில்லியன் செலவு செய்யப்பட்டிருந்தது. கட்டிடத்தின் ஒரு சதுர மீற்றரின் கிரயம் ரூபா 150,073 ஆக இருந்தது என்பது அவதானிக்கப்பட்டது. சாத்திய வளம் போட்டி கேள்வி நடைமுறை முதலியவாறான செயற்திட்டத்தின் கிரயத்தினை நியாயப்படுத்துவதற்கான நுட்ப முறைமையினைப் பெற்றுக் கொள்ளமுடியாதிருந்ததுடன் நாட்டில் காணப்படுகின்ற இதையொத்த நிர்மாணங்களின் பிரகாரம் செயற்திட்டத்தின் கிரயமானது மிகவும் உயர்வாகக் காணப்பட்டது.

6. நிதிகளின் பயன்பாடு

2010 ஆம் ஆண்டிற்கான வருடாந்த மதிப்பீட்டின் பிரகாரம் செலவுத் தலைப்பு 171-உயர் கல்வி அமைச்சின் கீழ் இச் செயற்திட்டத்திற்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட ஏற்பாடும் அது தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவும் கீழே தரப்படுகின்றது.

செலவுத் தலைப்பின் விபரம்	2010 ஆம் ஆண்டிற்கான ஏற்பாடு	2010 ஆம் ஆண்டிற்கான உள்ளபடியான செலவு	சேமிப்பு	ஏற்பாட்டின் சதவீதமாக சேமிப்பு
	ரூபா	ரூபா	ரூபா	
171-02-04-2502-12	642,359,000	498,376,577	143,982,423	22
171-02-04-2502-17-12	843,568,000	842,905,063	662,937	
171-02-04-2502-17-13	43,978,000	-	43,978,000	100*
171-02-04-2502-17-17	495,646,000	389,295,358	106,350,642	21
	2,025,551,000	1,730,576,998	294,974,002	

* நெதர்லாந்து மானிய ஏற்பாட்டின் கீழ் 2010 ஆம் ஆண்டில் எந்தச் செலவும் இடம்பெறவில்லை என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

ஒப்பம் :- எச்.ஏ.எஸ். சமரவீர

கணக்காய்வாளர் தலைமை அலுவலர்

NR/Sd

