පටුන

1. 1 වන පරිච්ඡේදය - ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ දැක්ම, මෙහෙවර, අරමුණු හා ඉලක්ක

2. 2 වන පරිච්ඡේදය - සංවිධාන ව්‍යුහය

3. 3 වන පරිච්ඡේදය - උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා උසස් තාක්ෂණ ආයතනික අංශයන් පිහිටි ස්ථාන

4. 4 වන පරිච්ඡේදය - අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්තුමාගේ වාර්තාව

5. 5 වන පරිච්ඡේදය - අධ්‍යයන කටයුතු / සැළසුම් හා පර්යේෂණ අංශය

5.1 අධ්‍යයන කටයුතු / සැළසුම් හා පර්යේෂණ අංශය

5.2 පාලක සභාව

5.3 විභාග අංශය

5.4 අභ්‍යන්තර විගණක අංශය

6. 6 වන පරිච්ඡේදය - පරිපාලන අංශය

7. 7 වන පරිච්ඡේදය - කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශය

8. 8 වන පරිච්ඡේදය - යටිතල පහසුක්ම සංවර්ධනය

9. 9 වන පරිච්ඡේදය - මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ සටහන්

1 වන පරිච්ඡේදය

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ දැක්ම, මෙහෙවර, අරමුණු හා ඉලක්ක

දැක්ම

ශ්‍රී ලංකාවේ තාක්ෂණික අධ්‍යාපනයේ විශිෂ්ඨතම මධ්‍යස්ථානය බවට පත්වීම

මෙහෙවර

තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා නවීන තාක්ෂණයෙන් යුත් අතිවිශිෂ්ඨ උසස් ජාතික නිපුනධාරීන් බිහි කිරීම

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන

1. උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා හා ජාතික ඩිපේලෝමා පාඨමාලා සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් වරින් වර නියම කරනු ලබන වෙනත් තාක්ෂණ පාඨමාලා පැවැත්වීම.

2. කාර්මික අධ්‍යාපනය සැළසුම් කිරීම හා සම්බන්ධීකරණය කිරීම.

3. පාර්ලිමේන්තුව මගින් වෙන් කරන ප්‍රතිපාදන උසස් තාක්ෂණ ආයතන අතර බෙදා හැරීම හා එකී උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල වියදම් පාලනයට ලක් කිරීම

4. උසස් තාක්ෂණික ආයතන වල අධ්‍යයන හා පුහුණු පිරිවිතර පවත්වා ගෙන යාම.

5. උසස් තාක්ෂණික ආයතනවල පරිපාලනය නියාමනය කිරීම.

6. එක් එක් උසස් තාක්ෂණික ආයතනයට ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කිරීම

7. නියාමනය කිරීම, මෙම පනත මගින් හෝ යටතේ ඇති ආයතන වෙත බලතල, රාජකාරීන් හා කාර්යයන් පැවරීම, ඉටුකරලීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම.

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අරමුණු

“SWOT” විමසුම හා හඳුනාගත් ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර පදනම් කර ගෙන ඉදිරි තුන් වසර සඳහා සැළසුම් කර ඇති අරමුණු පහත දැක්වේ.

පළමුවැනි අරමුණ:

දැනට ක්‍රියාත්මක ව ඇති පාඨමාලා වල ගුණත්වය වැඩි දියුණු කිරීම හා ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම් ප්‍රමාණය ඉහළ නැංවීමේ අරමුණ ඇතිව නව අධ්‍යයන පාඨමාලා හඳුන්වාදීම

දෙවන අරමුණ:

ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් හඳුන්වාදීම

තෙවන අරමුණ:

විදේශීය හා දේශීය ආයතන අතර සබැදියාවන් ඇති කරලීම හා අවශ්‍ය කරන පිළිගැනීම් ලබා ගැනීම.

සිව්වන අරමුණ:

පවත්නා විභාග කළමනාකරණ ඒකකය ප්‍රතිසැළසුම් කිරීම හා යථාවත් කිරීම.

පස්වන අරමුණ:

සිසුන්, දෙමාපියන් හා මහජනයා අතර සුහදත්වය වර්ධනය කරලීම.

සයවන අරමුණ:

නිසි මානව සම්පත් දෙපාර්තමේන්තු පද්ධතියක් ඇති කරලීම.

හත්වන අරමුණ:

අධ්‍යයන කටයුතු සැළසුම් හා පර්යේෂණ අංශයේ කාර්යයන් ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම හා ශක්තිමත් කිරීම.

අටවන අරමුණ :

නව උසස් තාක්ෂණ ආයතන ඉදි කිරීම, උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ උසස් තාක්ෂණ අංශ ලෙස වැඩිදියුණු කිරිම හා නායකත්ව හා ප්‍රමිති සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය බිහි කිරීම (LQDC)

නව වන අරමුණ :

භෞතික සම්පත් නිසි කළමනාකරණය සඳහා යථාවත් ක්‍රමයක් හඳුන්වාදීම.

දසවන අරමුණ :

උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය අතර කාර්යක්ෂම හා සාධනීය සංනිවේදන ක්‍රමවේදයක් ඇති කරලීම.

එකොළොස්වන අරමුණ:

කර්මාන්ත (රජයේ හා පුද්ගලික අංශ) හා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය අතර සබඳතා හෝ හවුල් ව්‍යාපාර ඇරඹීම

ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර

“SWOT” විමසුම පදනම් කර පහත දක්වා ඇති ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර හඳුනා ගැනීමට ලක් කර ඇත.

- පාඨමාලාවල ගුණාත්වය හා විවිධාංගීකරණය – දැනට ක්‍රියාත්මක පාඨමාලාවල ගුණාත්වය වැඩිදියුණු කිරීම හා නව පාඨමාලා ඇරඹීමට පියවර ගැනීම.

- දෙවන පශ්චාත් තලයේ අධ්‍යාපනයට පිවිසීමේ අවකාශයන් පුළුල් කිරීම

- එකමුතුබව – ශිෂ්‍යයන්, දෙමාපියන් මෙන්ම පොදු ජනයා අතර පිළිගැනීමක් ඇති කරලීම පිණිස ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය පිළිබඳව යහපත් ආකල්ප වර්ධනය කිරීම.

- පිළිගැනීම - පිළිගැනීම් ලබා ගැනීම සඳහා විදේශීය හා දේශීය ආයතන සමඟ සබඳතා ඇති කර ගැනීම.

- ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා – නව ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා හා අධ්‍යාපන වැඩසටහන් හඳුන්වාදීම.

- මානව සම්පත් සංවර්ධනය (HRD) – මනා මානව සම්පත් සංවර්ධන ක්‍රමයක් ක්‍රියාවට නැංවීම (අවශ්‍ය පුහුණුව ලබා දෙමින් හා ධාරිතා සංවර්ධනය සිදු කරමින්)

- විභාග ඒකකය වැඩිදියුණු කිරීම - විභාග අංශයේ දැනට පවත්නා කළමනාකරණ ක්‍රමවේදය විධිමත් කිරීම හා යළි සැකසීම

- ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ කළමනාකරණ ක්‍රමය වැඩිදියුණු කිරීම - පරිපාලන හා මුදල් අංශය යථාවත් කිරීම, නව පරිපාලන ක්‍රමවේද හඳුන්වාදීම මෙන්ම අධීක්ෂණ ක්රමවේදයක් ක්‍රියාවංට නැංවීම යනාදිය

- උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ උසස් තාක්ෂණ ආයතන දක්වා වැඩිදියුණු කිරීම හා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය ප්‍රමිති සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් කිරීම

- සැළසුම් & පර්යේෂණ – පර්යේෂණ කාර්යයන් වැනි දෑ වැඩිදියුනු කරලීම සඳහා සැළසුම් හා පර්යේෂණ අංශය සංවර්ධනය කිරීම.

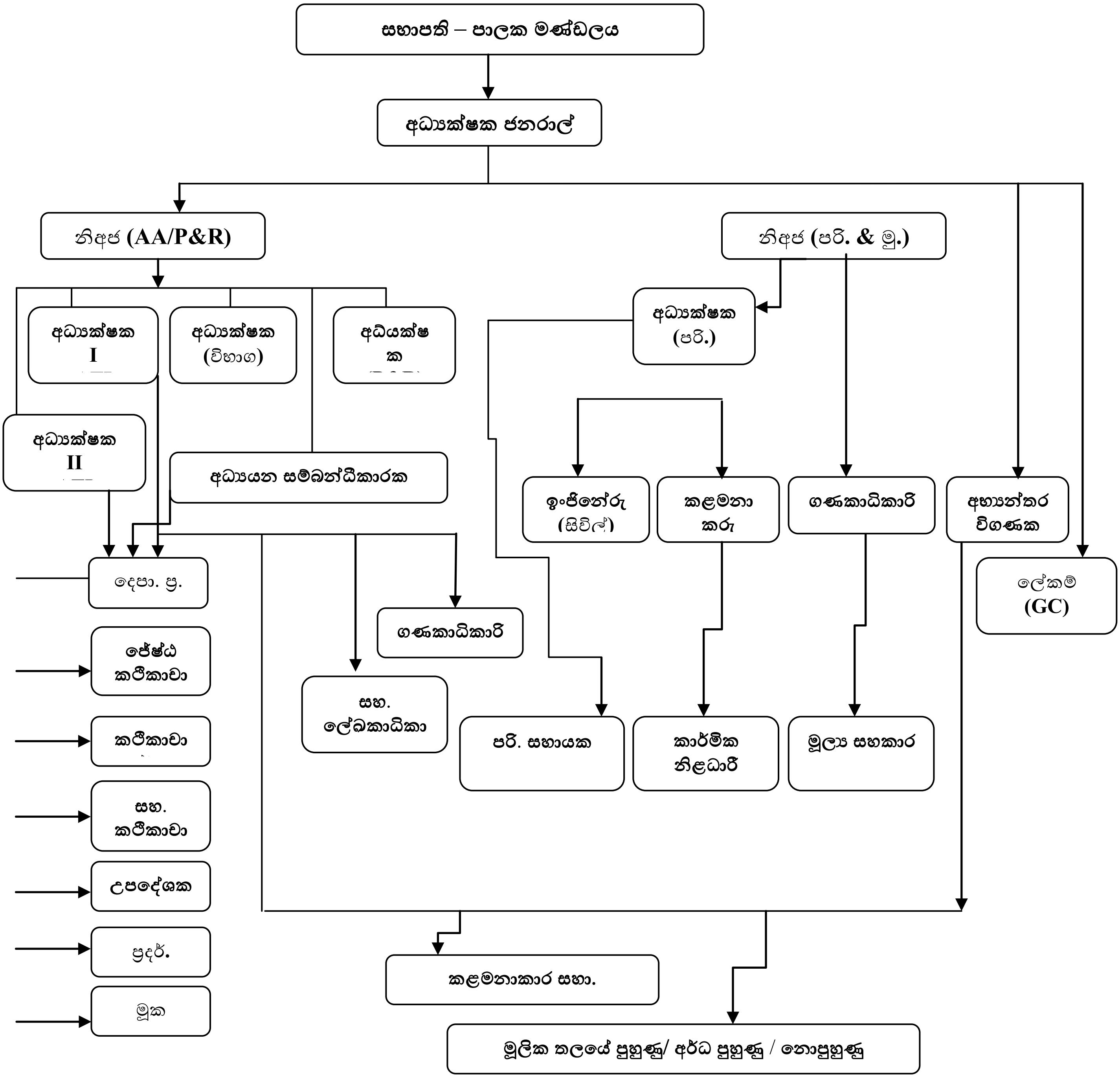
- ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ භෞතික සම්පත් මනා ලෙස පාලනය කිරීම සඳහා වත්කම් කළමනාකරණ ක්‍රමවේදයක් හඳුන්වාදීම.

- ක්ෂේත්‍රයේ තුල මනා සබඳතා හා සමීප සම්බන්ධකම් තර කරලීම.

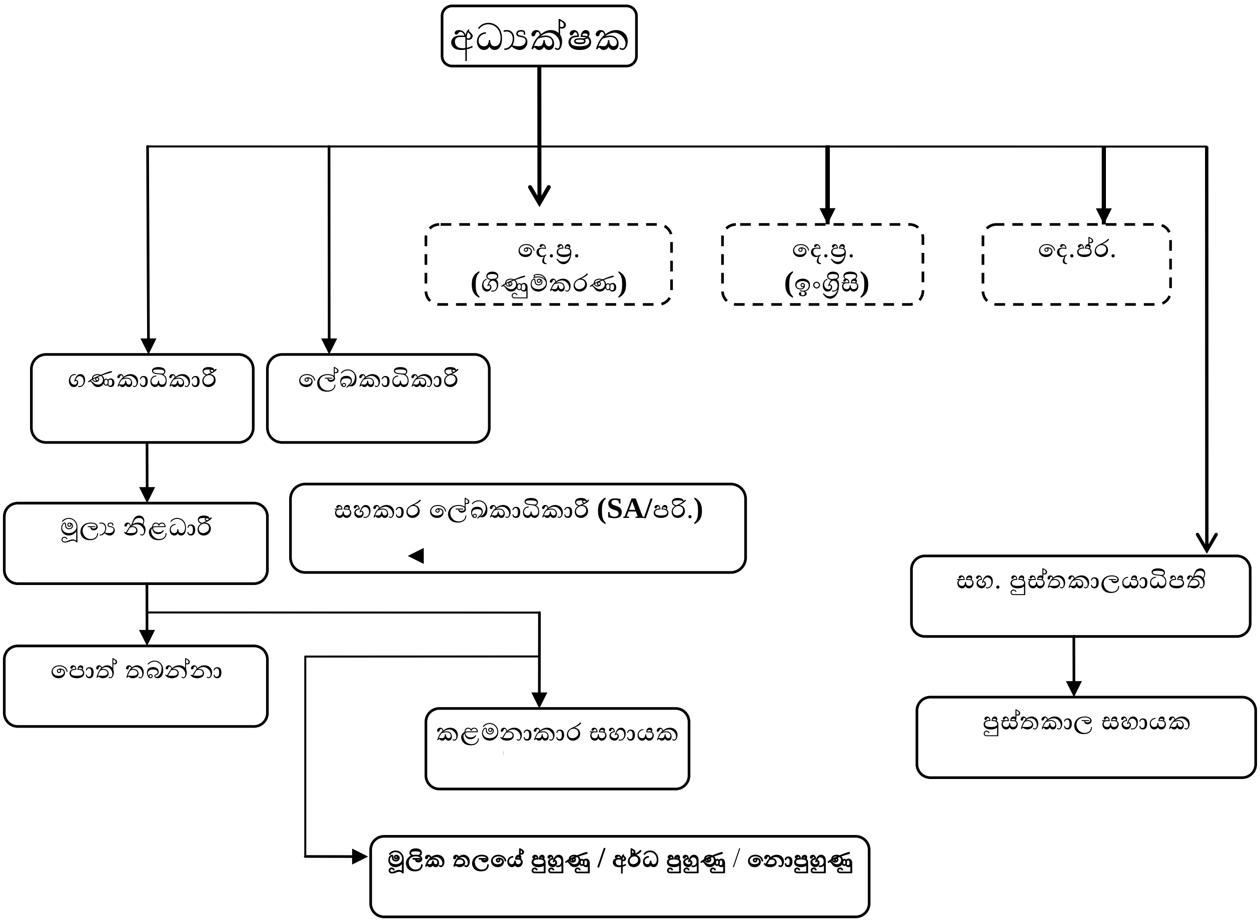
2 වන පරිච්ඡේදය

සංවිධාන ව්‍යුහය

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ සංවිධාන ව්‍යුහය


සභාපති – පාලක මණ්ඩලය
අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්
නිඅජ (AA/P&R)
නිඅජ (පරි. & මූ.)
අධ්‍යක්ෂක I
අධ්‍යක්ෂක (විභාග)
අධ්‍යක්ෂ ක
අධ්‍යක්ෂක (පරි.)
අධ්‍යක්ෂක II
අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක
ඉංජිනේරු (සිවිල්)
කළමනා කරු
ගණකාධිකාරී
අභ්‍යන්තර විගණක
දෙපා. ප්‍ර.
ලේකම් (GC)
ගණකාධිකාරී
ජ්‍යේෂ්ඨ කථිකාචා
සහ. ලේඛකාධිකා
පරි. සහායක
කාර්මික නිළධාරී
මූල්‍ය සහකාර
කථිකාචා
සහ. කථිකාචා
උපදේශක
පුදර්.
මූක
කළමනාකාර සහා.
මූලික තලයේ පුහුණු/ අර්ධ පුහුණු / නොපුහුණු

උසස් තාක්ෂණික ආයතනික සංවිධාන ව්‍යුහය

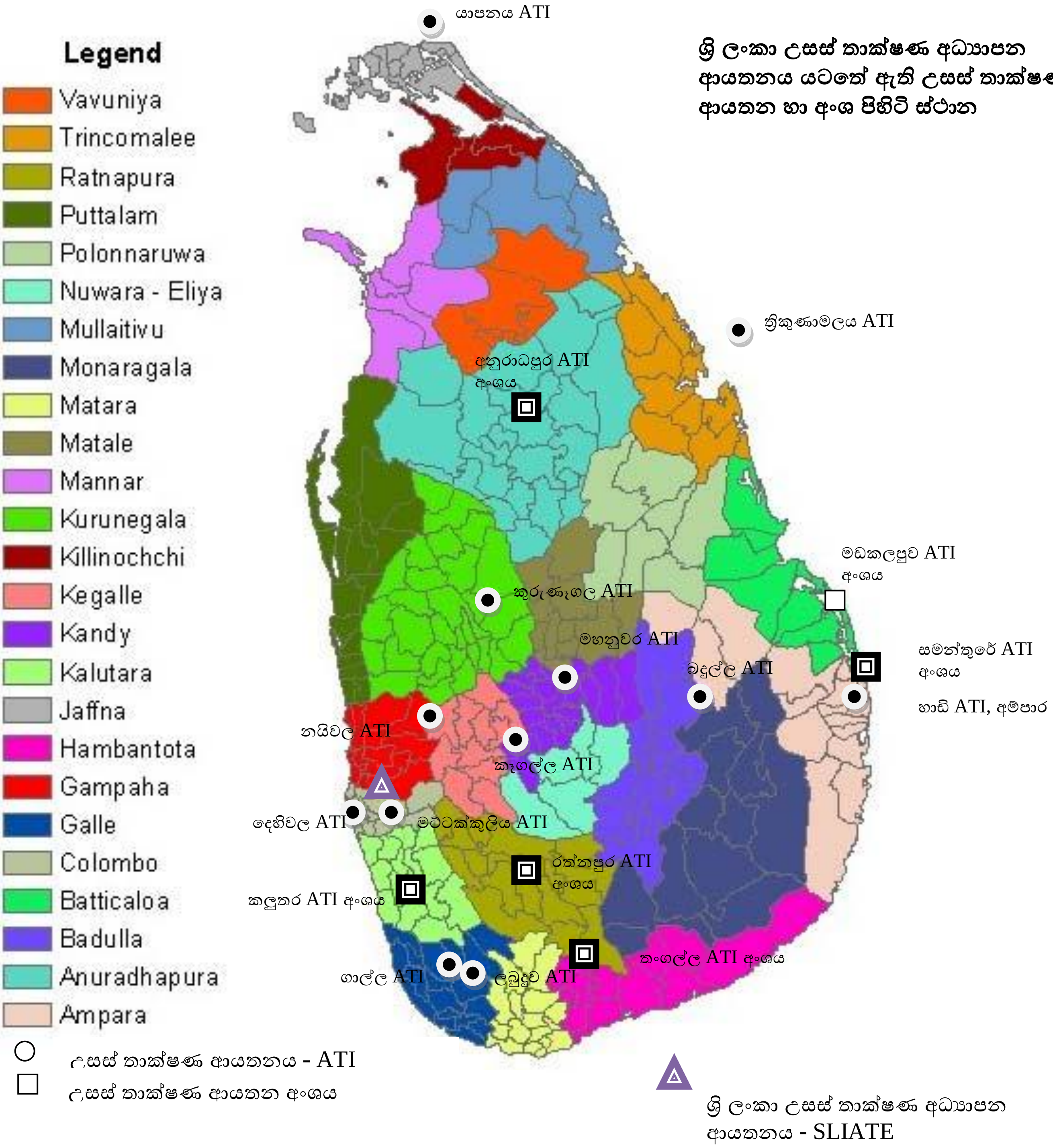


3 වන පරිච්ඡේදය

උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන හා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන අංශවල පිහිටීම

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය - SLIATE
උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය යටතේ ඇති උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා අංශ පිහිටි ස්ථාන



1. මට්ටක්කුලිය ATI	7. බදුල්ල ATI	1. කලුතර ATI අංශය
2. ලබුදුව ATI	8. නයිවල ATI	2. රත්නපුර ATI අංශය
3. අම්පාර හාඩි ATI	9. ගාල්ල ATI	3. මඩකලපුව ATI අංශය
4. මහනුවර ATI	10. යාපනය ATI	4. සමන්තුරේ ATI අංශය
5. දෙහිවල ATI	11. ත්‍රිකුණාමලය ATI	5. අනුරාධපුර ATI අංශය
6. කුරුණෑගල ATI	12. කෑගල්ල ATI	6. තංගල්ල ATI අංශය

4 වන පරිච්ඡේදය

අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්වරයාගේ වාර්තාව

අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්වරයාගේ වාර්තාව

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය යනු උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති ප්‍රධාන පෙලේ අධ්‍යාපන ආයතන වලින් එකක් වන අතර, එය උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ පවතින ව්‍යවස්ථාපිත ආයතනයකි.

1995 අංක 29 දරණ පාර්ලිමේන්තු පනත මගින් ස්ථාපනය කර ඇති ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය පශ්චාත් දෙවන පෙල උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය වඩවාලීම අරමුණු කර ක්‍රියාත්මක වේ. තාක්ෂණ හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍ර යන දෙවර්ගයේම අවශ්‍යතා සැපිරීම සඳහා සෑම පළාතකම උසස් තාක්ෂණ ආයතන (ATI) පිහිටුවීමට එය ක්‍රියා කර ඇත. මේ වන විට එමගින් උසස් තාක්ෂණ ආයතන 12 ක් හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ 6 ක් පාලනය හා අධීක්ෂණය කරමින් උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා හා ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා අරමුණ කර පාඨමාලා පවත්වාගෙන යයි. එම එක් එක් ආයතනය භාරව අධ්‍යක්ෂකවරයෙකු හා එක් එක් අංශ සඳහා අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරකයෙකු බැගින් පත් කර ඇත.

සමාලෝචිත කාලය තුල 2009 වසර සඳහා වූ සංස්ථාපිත සැළැස්මේ දක්වා ඇති ක්‍රියාකාරකම් වල සැළකිය යුතු වර්ධනයක් ඇති වී ඇති බව පැහැදිලි වී තිබෙන අතර එයට හේතුව ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය පද්ධතිය නියෝජනය කරන සෑම හා එක් එක් අංශයන් විසින් ලබා දුන් උපරිම සහායයි. මෙම ක්‍රියාකාරකම් හඳුනාගත් උපාය මාර්ග හරහා ක්‍රියාත්මක කර අතර ඒවායේ වර්ධනය වාර්ෂික වාර්තාවේ අදාළ පරිච්ඡේද තුල දක්වා ඇත.

5 වන පරිච්ඡේදය

අධ්‍යයන කටයුතු / සැළසුම් හා පර්යේෂණ අංශය

5) අධ්‍යයන කටයුතු / සැළසුම් හා පර්යේෂණ අංශය

උසස් තාක්ෂණ ආයතන 12 ක හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ 6 ක පහත සඳහන් අධ්‍යයන වැඩසටහන් වල ගුණාත්මකබව හා ගතිකත්වය පවත්වාගෙන යාම ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යයන කටයුතු / සැළසුම් හා පර්යේෂණ අංශයේ ප්‍රධාන වගකීම වේ. ඉහත සඳහන් කළ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා උපකාරී වන සැළසුම්කරණය හා පර්යේෂණ පැවැත්වීම ද අධ්‍යයන කටයුතු / සැළසුම් හා පර්යේෂණ අංශයට පැවරෙන රාජකාරියකි.

ආයතනවල පවත්වාගෙන යන පාඨමාලාවේ නම

පාඨමාලාවේ නම	**කාල සීමාව**
1. ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDA) - දිවා /පූර්ණ කාලීන	වසර 4
2. ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDA) - අර්ධ කාලීන	වසර 4
3. කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDM) - දිවා /පූර්ණ කාලීන (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය)	වසර 3
4. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDIT) - - දිවා /පූර්ණ කාලීන (ඉංග්‍රිසි මාධ්‍ය)	වසර 2 ½
5. කෘෂි තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDT- කෘෂි) දිවා /පූර්ණ කාලීන (ඉංග්‍රිසි මාධ්‍ය)	වසර 3
6. ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HND ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය) - දිවා /පූර්ණ කාලීන	වසර 2
7. ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HND ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය) - අර්ධ කාලීන	වසර 2
8. ව්‍යපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDBS) - දිවා /පූර්ණ කාලීන (ඉංග්‍රිසි මාධ්‍ය)	වසර 3
9. ව්‍යාපාර මූල්‍යකරණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව (NDBF) - දිවා /පූර්ණ කාලීන (ඉංග්‍රිසි මාධ්‍ය)	වසර 2
10. ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව - පූර්ණ කාලීන (ඉංග්‍රිසි මාධ්‍ය)	වසර 3 ½

4.1.2. අධ්‍යයන කටයුතු/ සැළසුම් හා පර්යේෂණ අංශයේ ප්‍රධාන කාර්යභාරයන්

4.1.2.1. **ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම්**

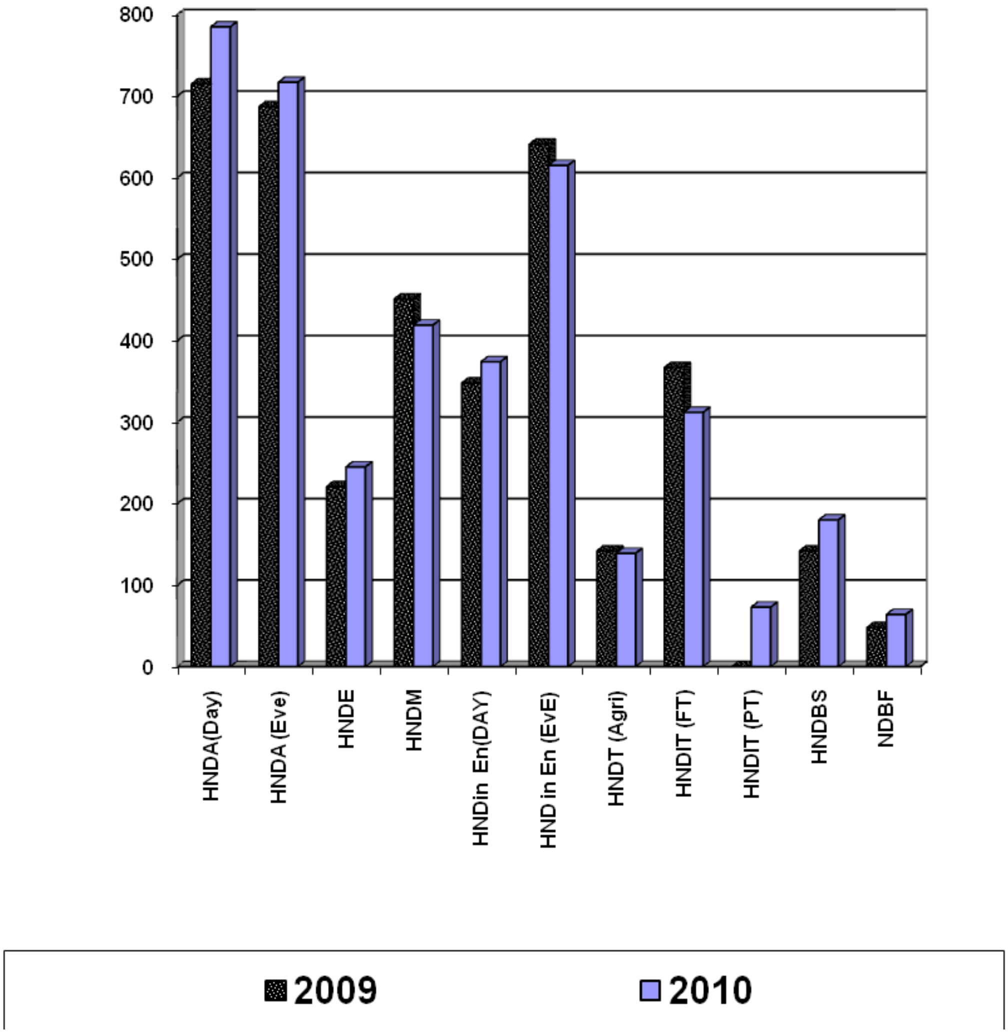
2009 & 2010 අධ්‍යයන වසර සඳහා නව ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම්

පාඨමාලාව	2009	2010
එච්එන්ඩීඒ (පූර්ණ කාලීන)	715	785
එච්එන්ඩීඒ (අර්ධ කාලීන)	687	717

එච්එන්ඩීඑම්	451	419
එච්එන්ඩීඊ	221	245
එච්එන්ඩීටී (කෘෂි.)	142	139
එච්එන්ඩී - ඉංග්‍රීසි (පූර්ණ කාලීන)	348	374
එච්එන්ඩී - ඉංග්‍රීසි (අර්ධ කාලීන)	641	615
එච්එන්ඩීබීඑස්	142	180
එච්එන්ඩීඅයිටී	367	312
එන්ඩීබීඑෆ්	-	73
එච්එන්ඩීඒ (පූර්ණ කාලීන)	48	64
එකතුව	**3762**	**3923**

ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාවේ වත්මන් විෂය නිර්දේශ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයේ සහාය ඇතිව යාවත්කාලීන කිරීම සහ ආයතනික අංශය නවීකරණය කිරීම නිසා 2010 වසරේ ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම් 3762 සිට 3923 තෙක් වර්ධනය විය.

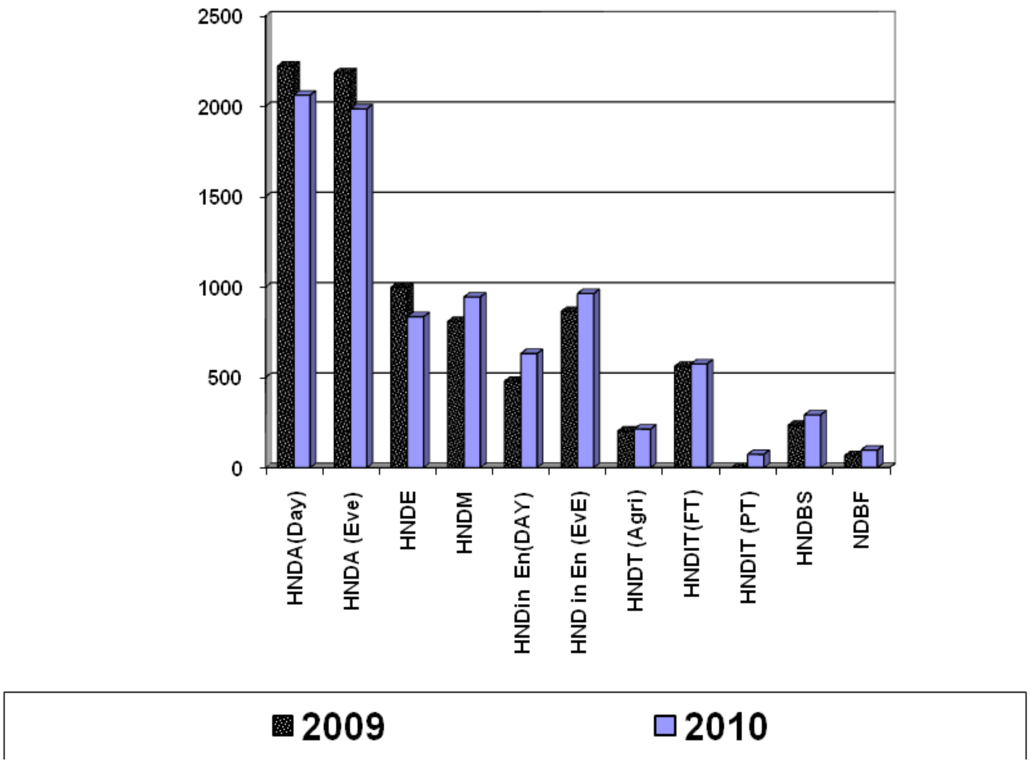
ශිෂ්‍ය ඇතුළත් කර ගැනීම්
2009-2010 අධ්‍යයන වර්ෂය



2009, 2010 ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම් පෙර වසරවල් සමහ සන්සන්දනාත්තමකව ගත් විට

මෙම ස්ථම්බ ප්‍රස්ථාරය මගින් 2010 වසරේ ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම් ප්‍රමාණය වැඩි වී ඇති අයුරු හා 2009 වසර හා සන්සන්දනාත්මකව වර්ධනයක් ලබා ඇති බව පෙන්නුම් කරයි.

2009-2010 අධ්‍යයන වර්ෂය



මෙම ස්ථම්බ ප්‍රස්ථාරය මගින් 2010 වසරේ ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම් ප්‍රමාණය වැඩි වී ඇති අයුරු හා 2009 වසර හා සන්සන්දනාත්මකව වර්ධනයක් ලබා ඇති බව පෙන්නුම් කරයි.

ගිණුම්කරණ වැඩසටහන පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ විෂය නිර්දේශයන් යාවත්කාලීන කරන අවස්ථාවේ ඊට අදාළ විෂයයන් පරිඝණක පදනම් කරගෙන සිදු කිරීමට පියවර ගෙන ඇත. ඊට අතිරේකව, ඩිප්ලෝමාව සඳහා ඉංග්‍රිසි අනිවාර්ය විෂයයක් ලෙස සැළකීමට ද තීරණය කර ඇත. මූල්‍ය කළමනාකරණය යන විෂය හැදෑරූ වැඩි සිසුන් ප්‍රමාණයක් පසුගිය වසර කිහිපය තුල අසමත්වීම නිසා අසමත්වීමේ අනුපාතය අවම කිරීම සඳහා වන එක් පියවරක් ලෙස සමාසික එකක් පවත්වනවා වෙනුවට සමාසික දෙකක් පැවැත්වීමට කටයුතු කර ඇත.

උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා හා ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා පැවැත්වීමේ අරමුණ වනුයේ උසස් පෙළ සුදුසුකම් ලබා සිටින සිසුන්ට හා රජයේ ගැසට් නිවේදනයේ හා පුවත්පත් දැන්වීම් වලට අනුව අයදුම් කරන වෙනත් අයදුම්කරුවන් සඳහා අවස්ථාව සළසා දී ඔවුන්ව අදාළ ආයතන විසින් සම්මුඛ පරීක්ෂණ වලට ලක් කර එච්එන්ඩිඅයිටි (HNDIT) පාඨමාලාව හැර අනෙක් අධ්‍යයන වැඩසටහන් සියල්ලට ම කුසලතා පදනම මත ශිෂ්‍යයන් ලෙස බඳවා ගැනීමයි. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ ශිෂ්‍යයන් ඉහත සඳහන් කළ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට අමතරව යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයකට ද පෙනී සිටිය යුතු වේ.

තාක්ෂණ අධ්‍යයනය, ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය හා භාෂා අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා පූර්ණ කාලීන මෙන්ම අර්ධ කාලීන පාඨමාලා පැවැත්වෙන අතර නිදහස් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිත් පූර්ණ කාලීනව පාඨමාලා හදාරන්නන් සඳහා පමණක් අදාළ වේ. අර්ධ කාලීන පාඨමාලා හදාරන සෑම සිසුවෙකුම පාඨමාලා ගාස්තු ලෙස සමාසයකට රු. 2000/- බැගින් ගෙවිය යුතු ව තිබේ. තෙවන හා සිව්වන වසරේ එවැනි පාඨමාලා සඳහා වන පාඨමාලා ගාස්තු 2009 වසරේ සිට එක් අයෙකුට සමාසයකට රු. 3000/= ක් තෙක් වැඩි කර ඇත.

උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ සඳහා 2008 හා 2009 වසර වල ලියාපදිංචි වී ඇති ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පිළිබඳ විස්තර මේ සමඟ ඇති ඇමුනුම් (1), (2) හා (3) පිළිවෙලින් දක්වා ඇත.

"HNDIT" පූර්ණ කාලීන පාඨමාලාව 2009 වසරේ දි කෑගල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනය වෙත හඳුන්වා දුන් අතර, මේ වන විට එය මහනුවර, අම්පාර, බදුල්ල, යාපනය හා නයිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ පැවැත්වේ. ඊට අමතරව, HNDIT අර්ධ කාලීන පාඨමාලාව 2010 වසරේ දී යාපනය උසස් තාක්ෂණ ආයතන වෙත හඳුන්වා දීමට සැළසුම් කර ඇත.

ලබුදුව උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ HNDE පාඨමාලාව හඳුන්වා දීමට අවශ්‍ය කරන භෞතික සම්පත් ඉදි කිරීම ඔස්ට්‍රියා හා නෙදර්ලන්ත රාජ්‍ය වල සහාය ඇතිව මේ වන විට අරඹා ඇත.

5.2.1.2 ශිෂ්‍ය තොරතුරු

පාඨමාලාවේ නම	වසර	අම්පාර 2009	අම්පාර 2010	අනුරාධපුරය 2009	අනුරාධපුරය 2010	බදුල්ල 2009	බදුල්ල 2010	මඩකලපුව 2009	මඩකලපුව 2010	දෙහිවල 2009	දෙහිවල 2010	ගාල්ල 2009	ගාල්ල 2010	යාපනය 2009	යාපනය 2010	කළුතර 2009	කළුතර 2010	මහනුවර 2009	මහනුවර 2010	කෑගල්ල 2009	කෑගල්ල 2010	කුරුණෑගල 2009	කුරුණෑගල 2010
...සස් ජාතික ...ණකාධිකරන ඩිප්ලෝමා ...ඨමාලාව (පූර්ණ ...ලීන)	1 වසර			27	35	32	27	62	49	224	230	51	65	94	123			55	62	33	25	45	59
	2 වසර			31	24	22	28	23	47	126	125	67	45	50	81			33	48	26	25	47	39
	3 වසර			33	31	19	20	19	23	108	83	49	63	71	48			41	28	13	25	37	48
	4 වසර			31	33	27	19	53	19	164	60	51	49	100	71			55	35	15	11	40	29
...සස් ජාතික ගණකා... ...රන ඩිප්ලෝමා ...ඨමාලාව (අර්ධ ...ලීන)	1 වසර			35	54	24	32	78	65	79	114	41	40	107	64			83	100	16	24	34	17
	2 වසර			46	32	15	18	40	54	80	33	22	43	36	101	20		60	58	12	13	36	25
	3 වසර			24	45	9	11	26	34	36	19	40	22	83	36	23	16	36	42	9	1	22	32
	4 වසර			37	18	16	6	43	26	37	15	35	40	100	83	16	24	47	33	14	2	41	29
...සස් ජාතික ...ළමණකාරණ ඩිප්ලෝමා ...ඨමාලාව..	1 වසර					51	44			140	108	45	62	93	81			81	76			41	48
	2 වසර					27	33			71	120	46	36	30	77			38	57				27
	3 වසර					8	24			60	38	22	46	30	30			26	37				
...සස් ජාතික ඉංජිනේරු ...ප්ලෝමා පාඨමාලාව	1 වසර																						
	2 වසර																						
	3 වසර																						
	4 වසර																						
...සස් ජාතික කෘෂිකාර්ම ...ප්ලෝමා පාඨමාලාව	1 වසර	53	54																				
	2 වසර	8	34																				
	3 වසර	14																					
...සස් ජාතික ඉංග්‍රීසි ...ප්ලෝමා පාඨමාලාව ...ර්ණ කාලීන)	1 වසර	18				69	64			58	70	27	28	34	32			54	55		35	88	90
	2 වසර	8	15			19	42			22	48	13	26	9	24			23	28			36	74
...සස් ජාතික ඉංග්‍රීසි ...ප්ලෝමා පාඨමාලාව ...ර්ධ කාලීන)	1 වසර	27	43	46	41	90	113	42	36	61	35	27	27	72	41			68	75	19	35	102	81
	2 වසර	19	10	12	32	19	52	14	10	25	17	17	29	11	65			24	32	10	12	33	57
...සස් ජාතික ව්‍යාපාර ...ධ්‍යයන ඩිප්ලෝමා ...ඨමාලාව	1 වසර									83	100		23	33	16			26	41				
	2 වසර									50	63	9		10	28			23	21				
...සස් ජාතික තොරතුරු ...ාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා ...ඨමාලාව (පූර්ණ ...ලීන)	1 වසර	31				25	26							53	25			53	36	18	26	36	40
	2 වසර	14				11	17							19	39			30	42		7	20	24
	3 වසර	9																					
...සස් ජාතික තොරතුරු ...ාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා ...ඨමාලාව (අර්ධ ...ලීන)	1 වසර														73								
...තික ව්‍යාපාර හා මූල්‍ය ...ප්ලෝමා පාඨමාලාව	1 වසර									48	64												
	2 වසර									19	33												
		201	156	322	345	483	576	400	363	1491	1375	562	644	1035	1138	59	40	856	906	185	241	658	719

පාඨමාලාවේ නම	වසර	ලබුදූව 2009	ලබුදූව 2010	නාවලපිටිය 2009	නාවලපිටිය 2010	නවිල 2009	නවිල 2010	රත්නපුරය 2009	රත්නපුරය 2010	සමන්තුරේ 2009	සමන්තුරේ 2010	තංගල්ල 2009	තංගල්ල 2010	ත්‍රිකුණාමලය 2009	ත්‍රිකුණාමලය 2010	පළමු වසර සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම 2009	පළමු වසර සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම 2010	මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව 2009	මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව 2010
...සස් ජාතික ...ණකාධිකරන ඩිප්ලෝමා ...ඨමාලාව (පූර්ණ ...ලීන)	1 වසර						21			28	28			64	60	1499	785	1499	785
	2 වසර									16	18			34	51			1006	531
	3 වසර									17				19	30			825	399
	4 වසර									40				30	20			952	346
...සස් ජාතික ගණකා... ...රන ඩිප්ලෝමා ...ඨමාලාව (අර්ධ ...ලීන)	1 වසර						22	58	28	63	47		26	69	84	687	717	687	717
	2 වසර							45	32	39	42	18		36	38			994	489
	3 වසර							50	33	20	44	17	19	34	30			813	384
	4 වසර							50	32	60	35	19	20	49	32			959	395
...සස් ජාතික ...ළමණකාරණ ඩිප්ලෝමා ...ඨමාලාව..	1 වසර															451	419	451	419
	2 වසර																	562	350
	3 වසර																	321	175
...සස් ජාතික ඉංජිනේරු ...ප්ලෝමා පාඨමාලාව	1 වසර			221	245											221	245	221	245
	2 වසර			204	215													419	215
	3 වසර			180	196													376	196
	4 වසර			163	179													342	179
...සස් ජාතික කෘෂිකාර්ම ...ප්ලෝමා පාඨමාලාව	1 වසර	21	23			68	62									142	139	142	139
	2 වසර	10	18			29	52											151	104
	3 වසර																	14	
...සස් ජාතික ඉංග්‍රීසි ...ප්ලෝමා පාඨමාලාව ...ර්ණ කාලීන)	1 වසර															348	374	348	374
	2 වසර																	387	257
...සස් ජාතික ඉංග්‍රීසි ...ප්ලෝමා පාඨමාලාව ...ර්ධ කාලීන)	1 වසර									50	46			37	42	641	615	641	615
	2 වසර									21	20			18	12			571	348
...සස් ජාතික ව්‍යාපාර ...ධ්‍යයන ඩිප්ලෝමා ...ඨමාලාව	1 වසර															142	180	142	180
	2 වසර																	204	112
...සස් ජාතික තොරතුරු ...ාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා ...ඨමාලාව (පූර්ණ ...ලීන)	1 වසර	61	58			62	61							28	20	367	312	367	312
	2 වසර	52	45			21	52							17	15			425	262
	3 වසර																	9	
...සස් ජාතික තොරතුරු ...ාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා ...ඨමාලාව (අර්ධ ...ලීන)	1 වසර																73		73
...තික ව්‍යාපාර හා මූල්‍ය ...ප්ලෝමා පාඨමාලාව	1 වසර															48	64	48	64
	2 වසර																	52	33
		144	144	768	835	180	270	203	125	354	280	54	65	435	434	4546	3923	13928	8698

5.1.3 පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා හදාරණ සිසුන්ට ඇති වාසි

5.1.3..1 මහපොල ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීම

එක් එක් උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ ලියාපදිංචි වී ඇති ශිෂ්‍යයන්ගෙන් 50% ක් වෙත 1000 ක් වන සීමාවට යටත්ව මහපොල ශිෂ්‍යත්ව ලබා දී ඇත. නිකුත් කර ඇති මාර්ගෝපදේශ වලට අනුකූලව අයදුම්පත් කැඳවීම සහ සකසා අවසන් වූ ලැයිස්තුව මහපොල ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල වෙත යැවීම ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය අධ්‍යයන කටයුතු අංශයේ වගකීමක් වේ.

මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව 2010/2011

	ආයතනය	උසස් ජාතික ගණකාධිකරණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව		උසස් ජාතික කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව		උසස් ජාතික තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (කෘෂිකාර්මික)		උසස් ජාතික ව්‍යාපාර අධ්‍යයන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව		උසස් ජාතික ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව		උසස් ජාතික තොරතුරු තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව		උසස් ජාතික ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව		ජාතික ව්‍යාපාර මූල්‍ය ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව		එකතුව
		2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	
1	අම්පාර	-	8	-	-	22	21	-	-	-	15	13	8	-	-	-	-	87
2	බදුල්ල	9	12	15	12	-	-	-	-	19	38	10	10	-	-	-	-	125
3	දෙහිවල	94	51	44	35	-	-	41	-	29	21	-	14	-	-	26	15	370
4	ගාල්ල	26	-	26	-	-	-	10	-	11	-	-	-	-	-	-	-	73
5	යාපනය	42	23	32	32	-	-	5	-	5	15	8	7	-	-	-	-	169
6	මහනුවර	26	15	31	23	-	-	17	-	21	22	15	13	-	-	-	-	183
7	කෑගල්ල	10	12	-	-	-	-	-	-	14	23	10	8	-	-	-	-	77
8	කුරුණෑගල	24	23	21	21	-	-	-	-	38	33	16	13	-	-	-	-	189
9	ලබුදුව	-	23	-	27	10	13	-	-	-	18	30	30	-	62	-	-	213
10	මට්ටක්කුලිය	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	100	96	-	-	196
11	නයිවල	8	21	-	-	22	27	-	-	-	-	22	26	-	-	-	-	126
12	අනුරාධපුරය	13	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
13	මඩකලපුව	20	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34
14	සමන්තුරේ	11	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
15	ත්‍රිකුණාමලය	24	20	-	-	-	-	-	-	-	-	10	8	-	-	-	-	62
	මුළු එකතුව	307	237	169	150	54	61	73		137	185	134	137	100	158	26	15	1943

5.1.3.2 ශිෂ්‍ය සුබසාධනය සැළසීම

ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලයේ හා ලංකා දුම්රිය සේවයේ සහනශීලී වාර ප්‍රවේශ පත්‍ර ලබාදීම මෙන්ම ක්‍රීඩා හා ශරීර සුවතා පහසුකම් සැළසීම අධ්‍යයන කටයුතු / සැළසුම් හා පර්යේෂණ අංශය මගින් සිදු කෙරේ.

අංකය	ආයතනය	වියදම (රු.) 2010
1	දෙහිවල	261,806.68
2	මහනුවර	1,768,409.00
3	මට්ටක්කුලිය	50,834.07
4	යාපනය	1,130,810.39
5	ගාල්ල	605,735.85
6	ලබුදූව	138,267.98
7	කුරුණෑගල	1,376,470.00
8	බදුල්ල	683,109.38
9	අම්පාර	244,053.65
10	කෑගල්ල	181,546.99
11	නයිවල	47,498.78
12	අනුරාධපුර	230,351.05
13	සමන්තුරේ	82,746.80
14	මඩකලපුව	145,116.36
15	ප්‍රධාන කාර්යාලය	458,214.21
	එකතුව	**7,404,971.19**

තම නිර්මාණශීලී හැකියාවන් ඉස්මතු කරලිමට සිසුන්ට උපකාරී වන ප්‍රදර්ශන පැවැත්වීමේ වගකීම ද අධ්‍යයන කටයුතු / සැළසුම් හා පර්යේෂණ අංශය වෙත පැවරී ඇති වගකීමකි. 2009 වසරේ බණ්ඩාරනායක අනුමස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ පැවති "ඉන්කො" ප්‍රදර්ශනයේ ප්‍රධානත්වය මෙම ආයතනය විසින් උසුලන ලද අතර එම වසරේ දී එම ස්ථානයේම පැවත්වනු ලැබූ "දැයට කිරුළ" ප්‍රදර්ශණයට සහභාගිවිම අපගේ මෙහෙවරෙහි සන්ධිස්තාන ලෙස හැදින්විය හැක.

5.1.4 සේවස්ථ පුහුණු අවස්ථාවන් සැළසීම

සේවස්ථ පුහුණුව පහත සඳහන් අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල අනිවාර්ය අංග වලින් එකකි.

අධ්‍යයන වැඩසටහන	කාල සීමාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
		2010
ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDE)	මාස 6	365
කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDM)	මාස 6	161
තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDIT)	මාස 6	159
කෘෂි තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDT(කෘෂි)	අවු. 1	52
ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමාව (HNDBS)	අවු. 1	76
ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDA)	මාස 6	455

පුහුණු කරවීමේ අවස්ථා සොයා බැලීම හා අවශ්‍ය ප්‍රායෝගික කුසලතා ඇති කර ගැනීම සඳහා ශිෂ්‍යයන් යොමු කරවීම පිණිස ජාතික ආධුනිකත්ව කාර්මික පුහුණු අධිකාරිය (NAITA) සමඟ සම්බන්ධ වී කටයුතු කිරීම අධ්‍යයන කටයුතු / සැළසුම් හා පර්යේෂණ අංශයේ වගකීම වේ.

5.1.5 විෂය නිර්දේශ සංවර්ධනය හා ධාරිතා වර්ධන වැඩසටහන

අධ්‍යයන පාඨමාලා කිහිපයක විෂය නිර්දේශ වෙනස් කිරීම සඳහා 2010 වසර තුල වැඩමුළු හා සම්මන්ත්‍රණ පැවැත් වූ ප්‍රමාණය සහ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගේ ධාරිතා වර්ධනය වැඩසටහන් මෙහි 4 වන ඇමුණුම තුල දක්වා ඇත.

(i) එච්එන්ඩීඒ විෂය නිර්දේශය යාවත්කාලීන කිරීම.
(ii) එච්එන්ඩීඅයිටී විෂය නිර්දේශය යාවත්කාලීන කිරීම
(iii) එච්එන්ඩී ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය විෂය නිර්දේශය යාවත්කාලීන කිරීම
(iv) එච්එන්ඩීබීඑස් විෂය නිර්දේශය යාවත්කාලීන කිරීම
(iv) කඩිනම් ඉංග්‍රීසි වැඩසටහන් විෂය නිර්දේශය ප්‍රතිශෝධනය කිරීම
(v) තොරතුරු තාක්ෂණ දේශකයන්ගේ කුසලතා වර්ධනය සඳහා පුහුණු කිරීම.
(vi) නව අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා දිශාමුඛ පුහුණු වැඩසටහනක් පැවැත්වීම
(vii) අධ්‍යයන කාර්ය මන්ඩලයේ සෑම අංශයක් සඳහාම අත්දැකීම් බෙදා ගැනීමේ වැඩමුලුවක් පැවැත්වීම

5.1.5.1. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල පුහුණුව

1) "IRQUE" ව්‍යාපෘතියේ සහාය ඇතිව හා කොළඹ බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලයේ මගපෙන්වීම යටතේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය නොවන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා තෙදින කුසලතා විදහා දැක්වීමේ වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී.

2) "IRQUE" ව්‍යාපෘතියේ සහාය ඇතිව හා කොළඹ බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලයේ මගපෙන්වීම යටතේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා සතියක් පුරා වූ ඵලදායි දේශන කුසලතා හා සාකච්ඡාමය කුසලතා පිළිබඳ වැඩසටහනක් පැවැත්විය.

3) "IRQUE" ව්‍යාපෘතියේ සහයෝගය මත හා ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයේ මගපෙන්වීම යටතේ පරිසනක ගිණුම්කරණය පිළිබඳ වසරක අර්ධ කාලීන පාඨමාලාවක් ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් හය දෙනෙකු හට පැවැත්වීමට හැකි විය.

<u>පුහුණු වැඩසටහනෙහි ප්‍රතිඵල</u>

1) ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය පහසුකම් භාවිතා කිරීමේ සංකල්පය හා ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථාන ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේද සැළැස්ම පදනම් කරගත් පාඩම් සටහන් සැකසීම.

2) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉගෙනුම් කටයුතු කරන ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යයන ඉදිරියට කර ගෙන යාමට අත්වැලක් සපයන භාෂා හැකියාවන් වර්ධනය කරන ඵලදායී දේශන හැකියාවන් පුහුණු කරවීමේ වැඩසටහන පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම

3) පරිසණක භාවිත ගිණුම්කරන වැඩසටහන් පුහුණුව ලබා දීම මගින් දැනුම වඩවාලීම ඇති කිරීම මගින් රැකියා වෙළඳපලේ ඉහළ ස්ථානයකට පත්වීමට ශිෂ්‍යයන්ට අවශ්‍ය කරන ගිණුම්කරන තොරතුරු තාක්ෂණ දැනුම යන වාසිදායක තත්වය පිළිබඳව ඔවුන් දැනුවත් කිරීම.

5.1.6 කාර්මික සංචාර සංවිධානය කිරීම

කාර්මික හා ව්‍යාපාරික ස්ථානවල දැනට යොදා ගන්නා තාක්ෂණ ක්‍රම පිළිබඳව වැඩි දැනුවත්බවක් ඇති කිරීම කාර්මික සංචාර පැවැත්විමේ පරමාර්ථයයි.

උක්ත පරමාර්ථ ඉෂ්ඨ කර ගැනීමට එම සංචාරවල ඇති වටිනාකම අවබෝධ කර ගැනීමෙන් පසුව අදාළ අංශ ප්‍රධානීන් විසින් යෝජනා කරන කාර්මික සංචාර සඳහා අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්වරයා අනුමැතිය ලබා දෙනු ලබයි.

2010 වසරේ සිදු කළ කාර්මික චාරිකා සාරාංශය

අධ්‍යයන වැඩසටහන	ආයතනය	මුදල
එච්එන්ඩීටී (කෘෂි.)	අම්පාර	188,881.10
එච්එන්ඩීඅයිටී	බදුල්ල	18,000.00
එච්එන්ඩී ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	බදුල්ල	19,000.00
එච්එන්ඩීඒ / එච්එන්ඩීඑම්	බදුල්ල	38,000.00
එන්ඩීබීඑෆ්	දෙහිවල	17,000.00
එච්එන්ඩීබීඑස්	දෙහිවල	65,000.00
එච්එන්ඩීඒ	ගාල්ල	44,000.00
එච්එන්ඩීඑම්	ගාල්ල	44,000.00
එච්එන්ඩී - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	ගාල්ල	20,000.00
එච්එන්ඩීඑම්	යාපනය	16,000.00
එච්එන්ඩීබීඑස්	මහනුවර	13,000.00
එච්එන්ඩීඒ	මහනුවර	14,500.00
එච්එන්ඩීඑම්	මහනුවර	13,000.00
එච්එන්ඩීඒ	කුරුණෑගල	10,000.00
එච්එන්ඩීටී (කෘෂි.)	ලබුදූව	18,000.00
එච්එන්ඩීඊ	මට්ටක්කුලිය	5,000.00
එච්එන්ඩීටී (කෘෂි.)	නයිවල	228,000.00
එකතුව		771,381.10

5.1.7 අධ්‍යයන වැඩසටහන් වලට සහභාගිවන බාහිර කාර්ය මණ්ඩල වෙනුවෙන් අධ්‍යයන කටයුතු / සැළසුම් හා පර්යේෂණ අංශයේ කාර්යභාරය

බාහිර කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් බඳවා ගැනීම් වලට අදාළ අයදුම්පත් කැඳවා පුවත්පත් දැන්වීම් පල කිරීම අධ්‍යයන කටයුතු / සැළසුම් හා පර්යේෂණ අංශයේ කාර්ය භාරයකි. අයදුම්කරුවන් සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීම අදාළ උසස් තාක්ෂණ ආයතන හෝ උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශයන් මගින් සිදු කෙරේ. සියලු බාහිර සේවා පත්වීම් සඳහා අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් හෝ ඔහු විසින් බලය පවරන ලද නිළධාරියෙකුගේ අනුමැතිය යටතේ සිදු වේ. බාහිර කාර්ය මණ්ඩල ගෙවීම් උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල අධ්‍යක්ෂවරු විසින් සිදු කරනු ලබනවා වුවද උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ වලට අදාළ ගෙවීම් අධ්‍යයන කටයුතු / සැළසුම් හා පර්යේෂණ අංශය හරහා සිදු කෙරේ.

5.1.8 විදේශ අරමුදල් සැපයෙන ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම

5.1.8.1 සුනාමි පුනරුත්ථාපන ව්‍යාපෘතිය (කුවේට් රාජ්‍ය අරමුදල්)

සුනාමි හානියට පත් ප්‍රදේශවල යටිතල පහසුකම් නැංවීමේ හා භෞතික සම්පත් වැඩිදියුණු කරලීම සඳහා ශ්‍රී ලංකානු රුපියල් මිලියන 600 ක් කුවේට් අරමුදල මගින් ලබා දී ඇත.

උසස් තාක්ෂණ ආයතන පහක යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා කුවේට් අරමුදල මගින් පහත දක්වන ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණයන් වෙන් කර ඇති අතර මෙම ව්‍යාපෘතිය උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් පත් කළ ව්‍යාපෘති අධ්‍යක්ෂකවරයෙකු යටතේ ක්‍රියාත්මක වේ.

ස්ථානය	පළාත	ප්‍රධාන කර්තව්‍යයන්	ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය (රු. මිලියන)	ප්‍රගතිය
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, යාපනය	උතුර	i) පරිපාලන පංති කාමර සඳහා තුන් මහල් ගොඩනැගිල්ල ඉදි කිරීම ii) පුස්තකාල / තොරතුරු තාක්ෂණ හා නැවතුම් ගොඩනැගිල්ල දෙමහල් ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම iii) බාහිර ජල සැපයුම ඇතුලුව ගැලොන් 5,000 යුතු ජල ටැංකියක් ඉදි කිරීම iv) ශිෂ්‍යයන් හා කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වැසිකිළි තැනීම	148	100%
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, ත්‍රිකුණාමලය	උතුර	i) දෙමහල් පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම ii) දෙමහල් අධ්‍යයන ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම	71	100%
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, ගාල්ල	දකුණු	i) දැනට පවතින ගොඩනැගිල්ලට ඒකාබද්ධව පස් මහල් ගොඩනැගිල්ලක් ඉදි කිරීම	55	100%
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, ලබුදූව	දකුණු	i) කාමර 12 කින් යුතු තෙමහල් අවිවාහක කාර්ය මණ්ඩල නිල නිවාස ඉදි කිරීම ii) කෘෂි විද්‍යාගාර සඳහා උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය සැපයීම් iii) පවුල් නිල නිවාස සඳහා ද්විත්ව නිවාස 3	54	100%
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, අම්පාර	නැගෙනහිර	i) සිව් මහල් ගොඩනැගිල්ල ii) පවුල් නිල නිවාස තුන iii) පිරිමි නේවාසිකාගාර අලුත්වැඩියා කිරීම	153	100%

5.1.8.2 නෙදර්ලන්ත හා ඔස්ට්‍රියන් රජයේ අරමුදල් වලින් මට්ටක්කුලිය හා ලබුදූව උසස් තාක්ෂණ ආයතන වැඩිදියුණු කිරීම හා වර්ධනය කිරීම .

මට්ටක්කුලිය හා ලබුදූව උසස් තාක්ෂණ ආයතන වැඩි දියුණු කිරීම හා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ඔස්ට්‍රියා හා නෙදර්ලන්ත රජයන් විසින් යුරෝ මිලියන 21.9 ක මුදලක් ලබා දී ඇත. විෂය නිර්දේශය වෙනස් කිරීම හා ඉංජිනේරු පාඨමාලාවල උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා වලට අදාළ මානව හා භෞතික සම්පත් වර්ධනය කිරීම සඳහා මෙම අරමුදල් භාවිතා කෙරේ.

ව්‍යාපෘති අංගයන්

1. එච්එන්ඩීඊ පාඨමාලාවේ දැනට ක්‍රියාත්මක විෂය නිර්දේශය සංශෝධනය කිරීම
2. මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ යටිතල පහසුකම් වර්ධනය කිරීම
3. මට්ටක්කුලිය හා ලබුදූව උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල විද්‍යාගාර හා වැඩහල් උපකරණ වැඩිදියුණු කරලීම
4. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල වල ධාරිතා සංවර්ධනය

මෙම වැඩසටහනෙහි ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ එච්එන්ඩීඊ පාඨමාලාව සඳහා දැනට ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීමේ සංඛ්‍යාව වන දෙසිය දහය හත් සියයක් දක්වා වර්ධනය කිරීමයි.

ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්	ලබා ඇති වර්ධනය
1. එච්එන්ඩීර් පාඨමාලාවේ පැවති විෂය නිර්දේශය සංශෝධනය කිරීම	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය හා උනන්දුවක් දක්වන පිරිස් හා එක්ව වැඩමුලු දෙකක් පැවැත් වූ අතර මෙමගින් අපේක්ෂිත කාර්යය 75 % කින් සපුරා ගෙන ඇත.
2. මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ යටිතල පහසුකම් වර්ධනය කිරීම	සමස්ථ ඉදිකිරීම් ප්‍රමාණයෙන් 40% ක් අවසන් කර ඇත. (පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල හා වැඩහල සංකීර්ණය)
3. ලබුදුව උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ විද්‍යාගාර හා වැඩහල් උපකරණ වැඩිදියුණු කරලීම	රසායනාගාර හා වැඩහලට අවශ්‍ය උපකරණ වලින් 75% ක් ලැබී ඇති අතර ඒවා සවි කිරීම් කටයුතු සිදු වෙමින් පවතී.

මෙම ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා 2009 ජනවාරි 01 වන දින සිට පහත දක්වන ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකරණ කමිටුවක් හා මෙහෙයුම් කමිටුවක් පත් කර ඇත.

<u>ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකරණ කමිටු සාමාජිකයන්</u>

1. එච්.ටී. කමල් පත්මසිරි මහතා, අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය
2. එම්.එස්. නයිමුදීන් මහතා, නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (පරි.), ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය
3. පී ද එස් උදාකර මිය, නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු / සැළසුම් හා පර්යේෂණ අංශය), ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය
4. ජේ.එච්. ගුණරත්න මිය, අධ්‍යක්ෂිකා, උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, ලබුදුව
5. එන්.කේ.ඒ. රූපසිංහ මහතා, අධ්‍යක්ෂක, උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, මට්ටක්කුලිය
6. පී.එච්.ඒ. ආරියරත්න මෙය, දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානි (සිවිල්), උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, මට්ටක්කුලිය
7. ජේ.එච්.ටී. ජයමහ මහතා, දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානී (කාර්මික), උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, මට්ටක්කුලිය
8. එස්. යෝගනේෂන් මහතා, දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානී (විදුලි), උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, මට්ටක්කුලිය
9. ජොහාන් ක්‍රෑයිට්සර් මහතා, ව්‍යාපෘති කළමනාකරු, MCE
10. ප්‍රියාල් ද සිල්වා මහතා, දේශීය උපදේශක, ශ්‍රී ලංකා ට්‍රේඩිං ආයතනය

<u>මෙහෙයුම් කමිටු සාමාජිකයන්</u>

1. මාලනි පීරිස් මිය, ලේකම්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
2. එච්.ටී. කමල් පත්මසිරි මහතා, අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය
3. පී. රණේපුර මහතා, අතිරේක ලේකම්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
4. ආචාර්ය ටී.ඒ. පියසිරි මහතා, අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්, තෘතීය හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිසම
5. සාලිය කලුආරච්චි මහතා, පාලක සභා සාමාජික, ශ්‍රී ලංකා වාණිජ හා කර්මාන්ත සම්මේලනය
6. වී.කේ.ජේ. තල්පාවිල මහතා, අධ්‍යක්ෂක, ද්වි පාර්ශ්වික බටහිර අංශය, බාහිර සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව,
7. එම්.සී. දිසානායක මහතා, අතිරේක ලේකම් (පරිපාලන), විද්‍යා & තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශය
8. ඒ.එම්.එන්. අලගියන්න මහතා, පීඨාධිපති, ඉංජිනේරු පීඨය
9. ඉංජිනේරු ඩී.එල්. තල්දෙන මහතා, IESL සාමාජික
10. පී ද එස් උදාකර මිය, නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු / සැළසුම් හා පර්යේෂණ අංශය), ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය, (මෙහෙයුම් කමිටු ලේකම්)

5.1.8.3. ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව අරමුදල් සැපයෙන දැනුවත් සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය (EKSP)

දැනුවත් සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය **(EKSP)** වෙනුවෙන් ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව ඇමෙරිකානු ඩොලර් 6914,000 ක් ලබා දී ඇති අතර, එය 2008 අප්‍රියෙල් 01 වන දින සිට ක්‍රියාත්මක වේ.

5.1.8.3.1 1 ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රධාන අංග

1. මෘදුකාංග සැකසීම, විදුලි සංදේශ විද්‍යාව, ඉදිකිරීම් කළමනාකරණය, ජල ජීවී විද්‍යාව, ගෙවතු වගාව හා ආහාර තාක්ෂණය වැනි නව අධ්‍යයන වැඩසටහන් හඳුන්වාදීම.
2. ඉංජිනේරු හා කෘෂි විද්‍යාගාර පහසුකම් වැඩිකරලීම
3. උසස් තාක්ෂණ ආයතන 12 සඳහා භාෂා හා තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාර දෙකක් ඉදි කිරීම
4. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය සඳහා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් සැකසීම
5. අධ්‍යයන හා කළමනාකරණ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය ඇති කිරීම

අ. අංකය	ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම	2010 වසරේ ඉලක්කය	2010/12/31 වන දින වන විට තත්වය / ප්‍රගතිය
1	ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යයන වැඩසටහන් විමසුම/ සංශෝධනය	a) දේශීය හා විදේශීය උපදේශකවරු පත් කිරීම	70%
2	ICT පහසුකම් හා වැඩබිම් වර්ධනය කිරීම	a) උසස් තාක්ෂණ ආයතන එකොලහ සඳහා පුද්ගල පරිඝනක 550 ක් සැපයීම b) "ටෙල් මී මෝර්" (TELL ME MORE) ඉංග්‍රීසි භාෂා මෘදුකාංග පැකේජය සවි කිරීම	75%
3	ලී බඩු හා උපකරණ මිලදී ගැනීම	a) භාෂා / තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාර සඳහා ගෘහ භාණ්ඩ සැපයීම	100%
4	ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ සඳහා MIS සැකසීම	දේශීය හා ජාත්‍යාන්තර උපදේශකවරු පත් කිරීම	100%
5	ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ කාර්ය මන්ඩලය සඳහා වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන සැළසුම් කිරීම හා ක්‍රියාවට නැංවීම	a) වෘතිය සංවර්ධනය සඳහා වැඩසටහනක් සැළසුම් කිරීම - 1 වන කොටස b) අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් සඳහා විදේශ පුහුණුව ලබා දීමේ සැකසූ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම	100% 100%

5.1.8.4 ලෝක බැංකු අරමුදල් සැපයෙන දැනුවත් සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය (IRQUE)

මෙම වැඩසටහන නිසා පහත දැක්වෙන අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයට හැකියාව ලැබී ඇත.

අ) විෂය නිර්දේශ වෙනස් කර දැනට පවත්නා අධ්‍යයන වැඩසටහන් ලබාදීම (එච්එන්ඩීඒ, එච්එන්ඩීඑම්, එච්එන්ඩී ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය, එච්එන්ඩීඅයිටී, එච්එන්ඩීටී (කෘෂි) සඳහා නව ඇගයුම් නිර්ණායක හඳුන්වාදීම

ආ) සෑම උසස් තාක්ෂණ ආයතනයක් සඳහාම අංග සම්පූර්ණ ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය පංති කාමරය බැගින් ඉදි කිරීම

ඇ) කෘෂි උපකරණ සැපයීම

ඈ) අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගේ ධාරිතා වර්ධනය

උ) ක්‍රීඩා උපකරණ සැපයීම

අංකය	ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම	2010 වසරේ ඉලක්කය	2010/12/31 වන දින වන විට තත්වය / ප්‍රගතිය

1	පවත්නා විෂය නිර්දේශ සංශෝධනය කිරීම	උපදේශකවරුන් පත් කිරීම	50%
2	අංග සම්පූර්ණ ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය කාමර ඉදි කිරීම	a) බහුමාධ්‍ය ප්‍රොජෙක්ටර් හා "ලැප්ටොප්" පරිඝණක සැපයීම b) එක් පංති කාමරයක් තෝරා, එය ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය කාමරයක් බවට පත් කර ගැනීම	100% 30%
3	කෘෂි උපකරණ සැපයීම	a) ගොවිපල යන්ත්‍රෝපකරණ සැපයීම b) පශු වෛද්‍ය උපකරණ සැපයීම	50% 30%
4	ක්‍රීඩා උපකරණ සැපයීම	a) ක්‍රීඩා උපකරණ සැපයීම	100%
5	පාඨමාලා ප්‍රවර්ධන ක්‍රියාකාරකම්	ආයතනින සැළැස්මේ සඳහන් පරිදි ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීමේ ඉලක්ක කරා ලගාවීම	90%
6	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ධාරිතා වර්ධනය	a) අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂා කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම b) ගණකාධිකරන අංශයේ සේවය කරන කාර්ය මඩුල්ලේ තොරතුරු තාක්ෂණය දියුනු කරවීම	a) 80% b) 50%
7	සිවිල් කාර්යයන්	a) නයිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ වැඩබිම් හා විද්‍යාගාර අලුත්වැඩියා කිරීම	a) 30%

5.1.9 වරකාපොල උසස් තාක්ෂණ අංශය හා කෑගල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනය ලෙස අධිශ්‍රේණිගත කිරීම

ඒකාබද්ධ අරමුදල් වලින් රුපියල් මිලියන 30 ක වියදමින් ඉදි කළ කෑගල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ තෙමහල් ගොඩනැගිල්ල 2009 ජනවාරි මස විවෘත කළ අතර, එමගින් එච්එන්ඩීඅයිටී (පූර්ණ කාලීන), එච්එන්ඩීඒ (පූර්ණ කාලීන හා අර්ධ කාලීන) එච්එන්ඩී ඉංග්‍රිසි මාධ්‍ය (අර්ධ කාලීන) පාඨමාලා කර ගෙන යාමට හැකි වී ඇත.

5.1.10. ඩිප්ලෝමා ප්‍රධානය කිරීමේ උළෙල

ශ්‍රි ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන පනතෙහි සඳහන් ශ්‍රි ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන යන නමෙහි සිංහල හා ඉංග්‍රිසි පරිවර්තන වල වියවුල් සහගත බවක් ඇති වී ඇති බව පෙනේ. මෙම පටලැවිල්ල නිසා, අවසන් ඩිප්ලෝමා සහතිකය සැළසුම් කරලිමේ දුෂ්කරතාවන් මතු වි ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානය කිරීමේ උළෙලවල් පැවැත්වීම ප්‍රමාද කරලිමට සිදු වන තත්වයන් උද්ගත විය. ආයතනයේ නම "ශ්‍රි ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය'' ලෙස නිවැරදි කර ගැනීමෙන් අනතුරුව ප්‍රථම ඩිපේලෝමා ප්‍රදානය කිරීමේ උළෙල 2005 නොවැම්බර් මස පවත්වන ලදී. 1996 සිට 2010 වසර දක්වා ඩිපේලෝමා සහතිකය සඳහා සුදුසුකම් ලබා ගත් ඩිප්ලෝමාධාරීන් සඳහා මේ වන විට ඩිපේලෝමා ප්‍රදානය කිරීමේ උළෙලවල් 7 ක් පවත්වා ඇත.

උත්සවය	ඩිපේලෝමා සහතිකය සඳහා සුදුසුකම් ලත් වර්ෂය	ලබා දුන් සහතික ප්‍රමාණය
2010 නොවැම්බර් 16 වන දින	2010	1657

5.1.11 <u>ශ්‍රි ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ශාස්ත්‍රිය කමිටුව</u>

1995 අංක 29 දරණ ශ්‍රි ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනතේ 10 වන වගන්තිය යටතේ ඇති ප්‍රතිපාදන අනුව ශ්‍රි ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ශාස්ත්‍රිය කමිටුව ස්ථාපනය කර ඇත. සාමාන්‍ය උපදෙස් නිකුත් කිරීම, ආයතනයේ අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා විභාග පැවැත්වීම සඳහා අවශ්‍ය කරන බලය ශාස්ත්‍රිය කමිටුව සතු ඇත.

2010 වසරේ ආයතනික සැළැස්ම මත පදනම් ව අධ්‍යයන කටයුතු /සැළසුම් & පර්යේෂණ අංශයේ ක්‍රියාකාරී සැළස්ම සකස් කර ඇත. එම සැළැස්ම සඳහා පාලක මණ්ඩලයෙ අනුමැතිය ලැබී ඇති අතර එහි එක් එක් මාසයට අදාළ ප්‍රගතිය අඛණ්ඩව පාලක සභාව වෙත ඉදිරිපත් කිරීම සිදු කෙරේ.

ශාස්ත්‍රිය කමිටුව සමන්විත වන ආකාරය :-

a) නිල වශයෙන් පත්වන සාමාජිකයන් -
   (i) ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් එම කමිටුවේ සභාපති ලෙස;
   (ii) ආයතනයේ ශාස්ත්‍රිය කටයුතු /සැළසුම් හා පර්යේෂණ පිළිබඳ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් එහි ලේකම් ලෙස;
   (iii) උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල අධ්‍යක්ෂකවරු
   සහ
b) පහත සඳහන් වන වෙනත් සාමාජිකයන් -
   (i) විවිධ විනය අංශ නියේජනය කරමින් උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල සභාව විසින් පත් කරනු ලබන අංශ පහේ ප්‍රධානීන්;
   (ii) උසස් තාක්ෂණ ආයතන විසින් ලබා දෙන අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍ර වලින් සභාව විසිත් පත් කරන ආචාර්යවරු පස් දෙනෙක් ; සහ
   (iii) ආයතනයේ අදාළ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍ර වල නිපුනත්වයක් ලබා ඇති අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් අනුමත කරන සභාව මගින් පත් කරන පුද්ගලයන් පස් දෙනෙක්.

“ආ” වගන්තිය ප්‍රකාරව ශාස්ත්‍රිය කමිටුවට පත් කරන සෑම සාමාජිකයෙකුම තමාට පත් කරනු ලබන දිනයේ සිට දෙවසරක කාල සීමාවක් අදාළ ධූරයේ රාජකාරී සඳහා පත් වන අතර ඔවුනට නැවත පත්වීමේ හැකියාව ද ඇත.

2010 වසරේ පැවති ශාස්ත්‍රිය කමිටු රැස්වීම් වල සාරාංශය

පැවති රැස්වීම් ප්‍රමාණය	**දිනය**	**සහභාගිවුවන්ගේ සංඛ්‍යාව**
69	21-01-2010	40
70	05-03-2010	31
71	30-04-2010	33
72	09-09-2010	31
73	29-10-2010	37
74	17-12-2010	26

5.1.11.1 2009 වසරේ දී ශාස්ත්‍රිය කමිටුව මගින් ලබා දුන් ප්‍රධාන නිර්දේශ ලැයිස්තුව

අංකය	කාරණය	ක්‍රියාමාර්ගය	වගකීම දරන්නා
8.	**<u>ඔස්ට්‍රියාවේ " IRQUE” හා ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ව්‍යාපෘතිය ප්‍රගතිය</u>** උක්ත සඳහන් ව්‍යාපෘතියේ සහාය ඇතිව වක්‍රලේඛය සංශෝධනය කිරීමේ වත්මන් ප්‍රගතිය පිළිබඳව නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු හා සැළසුම් පර්යේෂණ) විස්තර කර ඇත. HNDA හා HND වැඩසටහන් හැර දැනට පවත්නා අධ්‍යයන වැඩසටහන් සියල්ලේ වක්‍රලේඛය සංශෝධනය කිරීම සඳහා “MG” උපදේශන ආයතනය පත් කර ඇති බව ඇය	අවධානය යොමු කර ඇත	

	තවදුරටත් දන්වා ඇත.		
9.2.	**<u>යාපනය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ HNDIT(අර්ධ කාලීන) වැඩසටහන ඇරඹීම</u>** පාඨමාලා ව්‍යුහය හා යාපනය උසස් තාක්ෂණ ආයතනය වෙත හඳුන්වා දී ඇති HNDIT (අර්ධ කාලීන) වැඩසටහන පිළිබඳව ඉදිරිපත් කිරීමක් යාපනය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂක ආචා. S.J.M. සහායන් විසින් සිදු කරන ලදී.	ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ පාලක මණ්ඩලයේ ආවරන අනුමැතිය ඇතිව නියාමක වැඩසටහනක් ලෙස HNDIT (අර්ධ කාලීන) පාඨමාලාව ඇරඹීම සඳහා අනුමැතිය ලබා දී ඇත.	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු හා සැළසුම් පර්යේෂණ) අධ්‍යක්ෂක, උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, යාපනය
4.4	**<u>අස්ථානගතවූ අවසාන සහතිකය වෙනුවට දෙවන සහතිකයක් නිකුත් කරන ලෙස D.B.K. ලියනගේ මහතාගේ ඉල්ලීම</u>** නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු හා සැළසුම් පර්යේෂණ) විසින් උක්ත ඉල්ලීම ඉදිරිපත් කරමින් දැනුම් දී ඇත. 58 වන අධ්‍යයන සභාවේ ගත් තීරණයට අනුව, අස්ථාන ගතවූ අවසාන සහතිකය වෙනුවට දෙවන සහතිකයක් උක්ත ශිෂ්‍යයා වෙත නිකුත් කිරීමට අවශ්‍ය කරන සියලු කොන්දේසි සපුරා ඇත.	අනුමත කර ඇති අතර, රු. 5000/= ක මුදල ගෙවීමෙන් පසුව සහතිකය නිකුත් කෙරෙනු ඇත.	අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු හා සැළසුම් පර්යේෂණ)
6.1	**<u>2010 දෙවන සමාසික විභාගය</u>** 2010 නොවැම්බර් 22 සිට දෙසැම්බර් 03 දක්වා දෙවන සමාසික විභාග පැවැත්වීමට නියමිතය.	අවධානය යොමු කර ඇත	අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු හා සැළසුම් පර්යේෂණ) අධ්‍යක්ෂක (විභාග)
6.2	**<u>2002 වසරේ සිට 2006 වසර දක්වා ලියාපදිංචි වී ඇති සිසුන් හට පැවැත්වීමට යෝජිත විශේෂ විභාගය</u>** තම අධ්‍යයන වැඩසටහන් සිව් වතාවකින් සම්පූර්ණ කර ගැනීමට අපොහොසත් වූ සිසුන් 10820 දෙනෙකු හට උක්ත විභාගය පැවැත්විමේ විශේෂ අවස්ථාව ඔවුනට ලබා දෙන ලෙස කර ඇති ඉල්ලීම නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු හා සැළසුම් පර්යේෂණ) විසින් ඉදිරිපත් කර ඇත.	අනුමත කර ඇත. (උත්තර පත්‍රයක පිරිවැය වන රු. 500/= ක් හා පැවරුමක් වෙනුවෙන් වන රු. 350/= එසේ නැතහොත් නිබන්ධන වියදම් අයදුම්කරුවන් විසින්ම දැරිය යුතුවේ.)	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු හා සැළසුම් පර්යේෂණ) අධ්‍යක්ෂක (විභාග)
6.3			

	<u>උත්තර පත්‍ර ඇගයීම</u> ඇගයීම් වැඩසටහනෙහි පෙර පළමුවැනි සමාසිකයේ අත්විදි දුෂ්කරතා සැළකිල්ලට ගෙන, ඇගයීම් මධ්‍යස්ථාන දෙකක් (දෙහිවල හා මහනුවර) පිහිටුවීමට තීරණය කර ඇත.	අනුමත කර ඇත.	අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු හා සැළසුම් පර්යේෂණ) අධ්‍යක්ෂක (විභාග)
8	**<u>පූර්ණ කාලීන / අර්ධ කාලීන HNDA වැඩසටහන ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයට මාරු කිරීම</u>** **HNDA** වැඩසටහන ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය වෙත මාරු කිරිම පිළිබඳ උසස් තාක්ෂණ ආයතන අධ්‍යක්ෂකවරු හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශයන්හි අධ්‍යයන සම්බන්ධිකාරකවරුන් ගේ අදහස් සතියක් තුල දක්වන ලෙස වෙත අධ්‍යක්ෂක ජනරානල්වරයා දැනුම් දී ඇත.	සතියක් තුල අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න.	අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු හා සැළසුම් පර්යේෂණ)
10	**<u>ඩිප්ලෝමා ප්‍රධාන උළෙල - 2010</u>** හත් වන ඩිප්ලෝමා ප්‍රදාන උළෙල 2010 නොවැම්බර් 16 දින පැවැත්වීමට නියමිතව ඇති බව අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් විසින් දන්වා යවා ඇත.	අවධානය යොමු කර ඇත.	
4	**<u>BIT උපාධිය පිළිබඳ ඇක්වයිනාස් විශ්ව විද්‍යාල කොලීජිය විසින් කරන ඉදිරිපත් කිරීම</u>** ඇක්වයිනාස් විශ්ව විද්‍යාල කොලීජියේ උප ප්‍රධාන දේවගැති ගරු ශාන්ති කුමාර් වැලිවිට පියතුමා විසින් ඉදිරිපත් කිරිමක් සිදු කර, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ HNDIT ඩිප්ලෝමාධාරීන් සඳහා ඇක්වයිනාස් විශ්ව විද්‍යාල කොලීජිය මගින් **BIT** උපාධිය හැදෑරීම සඳහා වරප්‍රසාද ලබා දිමට කැමති බව දන්වා ඇත.	අවධානය යොමු කර ඇත	අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු හා සැළසුම් පර්යේෂණ)
5.2 5.3	**<u>HNDBA හා HNDBF අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා අතිරේක ඉගෙනුම් කාලයක් ලබා දෙන ලෙස ඉල්ලීම</u>** දෙහිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂකවරයාගේ උක්ත ඉල්ලීම් නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු හා සැළසුම් පර්යේෂණ) වෙත යොමු කර ඇත. **<u>වසර 1996 - 2001 අතර ලියාපදිංචි වී ඇති සිසුන් හට HNDA හා HNDC වැඩසටහන්</u>**	අනුමත කර ඇත.	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු හා සැළසුම් පර්යේෂණ) අධ්‍යක්ෂකවරු -උසස් තාක්ෂණ ආයතන

	<u>සඳහා වූ විභාගයට පෙනී සිටීමට අවස්ථාව ලබා ගැනීමේ ඉල්ලීම</u> තම විභාග නිත්‍යානුකූලව අවසර දී ඇති වතාවන් තුල සම්පූර්ණ කර ගැනීමට අපොහොසත් වූ උක්ත සිසුන් විභාග වලට පෙනී සිටීමට තවත් අවස්ථාවක් ලබා දෙන ලෙස ඉල්ලා ඇත.	ඉල්ලීම අනුමත කර ඇති අතර ඔවුන් හට ලබා දෙන අවසාන අවස්ථාව මෙය වන බව අවධාරනයෙන් දන්වා තිබේ.	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු හා සැළසුම් පර්යේෂණ) අධ්‍යක්ෂක (විභාග)
6.1	පළමු සමාසික විභාගවල ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණය අධ්‍යක්ෂක (විභාග) විසින් ඉදිරිපත් කර ඇත. • පැවරුම් ලබා නොදී විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන් 33 දෙනෙකුගේ ප්‍රතිඵල නිකුත් කර නැති බව හෙතෙම දන්වා ඇත.	සිසුන් පැවරුම් ඉදිරිපත් නොකර විභාගය සඳහා පෙනී සිටීමට ඉඩ දීම පිළිබඳව තම කරුණු දැක්වීම් සතියක් ඇතුළත් කරන මෙන් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් අදාළ උසස් තාක්ෂණ ආයතන භාර අධ්‍යක්ෂකවරුන් වෙත දන්වා ඇත.	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු හා සැළසුම් පර්යේෂණ) අධ්‍යක්ෂක (විභාග) අධ්‍යක්ෂකවරු - උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන
	තවද, සියයට පනහට අඩු සමත්වීමේ අනුපාතයක් ඇති විෂයයන් තිබීමට හේතු පැහැදිලි කර මින් වාර්තා ඉදිරිපත් කරන ලෙස ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් විසින් අධ්‍යක්ෂකවරු හා අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරකවරු වෙත දන්වා ඇත.	ලබන අධ්‍යයන සැසි වාරයට පෙර වාර්තා ප්‍රධාන කාර්යාලය වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුවේ.	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු හා සැළසුම් පර්යේෂණ) අධ්‍යක්ෂක (විභාග) අධ්‍යක්ෂකවරු - උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනවල අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරකවරු
8.	**<u>7 සහතික ප්‍රදාන උළෙල වන ඩිප්ලෝමා</u>** ශ්‍රීලංඋතාඅ ආයතනයේ හත්වන ඩිප්ලෝමා ප්‍රදාන උළෙල 2010 නොවැම්බර් 16 දින බණ්ඩාරනායක ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ පැවැත්වීමට කටයුතු කර ඇති බව ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්වරයා දන්වා තිබේ. උළෙලේ සංවිධාන කටයුතු හෙතෙම විස්තර කර ඇති අතර, ප්‍රවාහන පහසුකම් අදාළ ඉල්ලීම් කල් වේලා ඇතිව ඉදිරිපත් කරන ලෙස කාර්ය මණ්ඩලය වෙත දන්වා තිබේ.	අවධානය යොමු කර ඇත	

9.	**<u>2011 වසර සඳහා වූ අධ්‍යයන සැළැස්ම</u>** අභිනවයෙන් බඳවා ගත් සිසු කණ්ඩායම ඇතුළුව සියලු සිසුන් හට අධ්‍යයන වැඩසටහන එකම දිනක ඇරඹීම සඳහා 2011 වසරේ අධ්‍යයන වැඩපිළිවෙල සංශෝධනය කරන ලෙස උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන අයතනවල අධ්‍යක්ෂකවරුන් ඉල්ලා ඇත.	මෙම ඉල්ලීමට අදාළ තම යෝජනා 2010 නොවැම්බර් 4 දිනට හෝ ඊට පෙර ලබා දෙන ලෙස ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් විසින් දන්වා ඇත.	අධ්‍යක්ෂක උසස් තාක්ෂණ ආයතන

5.2 පාලක මණ්ඩලය

<u>ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය</u>
<u>උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය</u>

<u>වත්මන් පාලක මණ්ඩල සාමාජිකයන් – 2010</u>

අ. අංකය	නම	තනතුර හා ලිපිනය
1	ආචා. සුනිල් ජයන්ත නවරත්න	ලේකම්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, 18, වෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07.
2	පී. රණේපුර මයා	අතිරේක ලේකම්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, 18, වෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07.

3	මහා. කේ. කපිල සි.කේ. පෙරේරා මයා	අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය අංක 382, නව නුවර පාර මාලඹේ.
4	ජයන්ත ඒ සමරකෝන් මයා	අධ්‍යක්ෂක, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, 18, වෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07.
5	කිංස්ලි රණවක මයා (නීතිවේදී)	සභාපති, ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය අංක 234, ඩෙන්සිල් කොබ්බෑකඩුව මාවත, කොස්වත්ත, බත්තරමුල්ල.
6	ඩබ්.ඩබ්. ජගත් චන්දන පෙරේරා	KPMG ෆෝඩ්, රෝඩ්ස්, තෝන්ටන් & සමාගම 32 ඒ, ශ්‍රීමත් මොහොමඩ් මැකන් මාකර් මාවත, කොළඹ 03.
7	එස්.එච්. හරිස්චන්ද්‍ර මයා	ජ්‍යෝෂ්ඨ සහකාර ලේකම්, කර්මාන්ත හා වාණිජ අමාත්‍යාංශය තැ.පෙ. අංක - 570, 73/1, ගාලු පාර, කොළඹ 03.
8	පී.කේ. අයන්ති ද සිල්වා මිය	අධ්‍යක්ෂිකා, ජාතික අය වැය දෙපාර්තමේන්තුව, මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යාංශය, මහලේකම් කාර්යාලය, කොළඹ - 01.
9	ආචා. එච්. චිත්‍රාල් අඹවත්ත මහතා	අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්, කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව, තැ.පෙ. අංක 557, ඕල්කට් මාවත, කොළඹ 10.
10	ඉංජි. තිලක් ද සිල්වා (IESL හි උප සභාපති)	8 වන මහල, OTS ගොඩනැගිල්ල, ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම්, ලෝටස් පාර, කොළඹ 01.
11	කේ.බී. කොටගම මයා	කළමනාකාර අධ්‍යක්ෂක / ප්‍රධාන විධායක නිළධාරී, සීමා. CIC කෘෂි ව්‍යාපාර (පුද්.) සමාගම, අංක 205, 1/1, ඩී.ආර්. විජේවර්ධන මාවත, කොළඹ 10.
11	ආචා. තුසිත තෙන්නකෝන්	මහ ලේකම්, ශ්‍රී ලංකා වාණිජ මණ්ඩල හා කර්මාන්ත

		මණ්ඩලය (FCCISL) අංක 53, වොක්ෂෝල් පටුමග, කොළඹ 02.
12	ආචා. තුසිත තෙන්නකෝන්	මහ ලේකම්, ශ්‍රී ලංකා වාණිජ මණ්ඩල හා කර්මාන්ත මණ්ඩලය (FCCISL) අංක 53, වොක්ෂෝල් පටුමග, කොළඹ 02.

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ පාලක මණ්ඩලය

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ පාලක සභාව විසින් 2010 වසර තුල එළැඹි වැදගත් තීරණ.

පාලක මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගේ පැමිණීම

අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් – එච්.ටී. කමල් පත්මසිරි මයා - 2010 වසර

	නම	2010.02.16 දින පැවති අංක 114	2010.03.3- දින පැවති අංක 115
1	මාලිනී පීරිස් මිය	✓	✓
2.	කමල් පත්මසිරි මයා	✓	✓
3	ආර්. රණේපුර මයා	✓	✓
4.	මහා. එන්. බාලක්‍රිශ්ණන් මයා	✓	✓
5.	සැම් එදිරිසූරිය මයා	✓	✓
6.	ආචා. ලීල් ගුණසේකර මයා	✓	✓
7.	සාලිය කලුආරච්චි මයා	✓	✓
8.	මහා. ජේ. තිලකසිරි	✓	✓
9.	ඉංජි. ජයන්ත රණතුංග	✓	✓
10	ආචා. එච්.එල්. ඔබේසේකර මයා	✓	✓
11	හෙන්නායක බණ්ඩාර මයා	✓	x
12.	ඩී.එල්. කුමාරදාස මයා	✓	✓
13.	නිලන්ති සුගතදාස මිය	✓	✓
14	ආර්.එම්.ඩී.කේ. රත්නායක මිය	✓	✓
15	එච්.ටී. ජයවර්ධන මයා	X	x

	නම	2010.08.05 දින පැවති අංක 116	2010.09.17 දින පැවති අංක 117	2010.10.26 දින පැවති අංක 118	2010.11.23 දින පැවති අංක 119	2010.03.30 දින පැවති අංක 120
1.	ආචා. සුනිල් ජේ නවරත්න මයා	✓	✓	✓	x	✓
2.	කමල් පත්මසිරි මයා	✓	✓	✓	✓	✓
3.	ආචා. එච්. චිත්‍රාල් අඹේවත්ත	X	X	x	✓	✓
4.	ඩබ්.ඩබ්. ජගත් සී පෙරේරා	✓	✓	✓	x	✓

	මයා					
5.	අචා. තුසිත තෙන්නකෝන් මයා	✓	✓	✓	✓	✓
6.	ඉංජි. ධර්ම ශ්‍රී ද අල්විස් මයා	✓	✓	✓	✓	✓
7.	පී. රණේපුර මයා	✓	X	✓	✓	x
9.	එස්.එච්. හරිස්චන්ද්‍ර මයා	✓	✓	x	✓	x
10.	පී.කේ. අයන්ති ද සිල්වා මිය	X	✓	x	✓	✓
11.	ජයන්ත ඒ සමරකෝන් මයා	✓	✓	x	✓	✓
12.	කේ.බී. කොටගම මයා	X	✓	x	x	✓
13.	කිංස්ලි රණවක මයා	X	✓	x	x	x

පාලක සභාව විසින් ගන්නා ලද ඉතාමත් වැදගත් තීරණ - 2010

රැස්වීම් අංකය	**මණ්ඩල පත්‍රිකාව**	**තීරණය**
16.02.2010 දින පැවති 114 වන රැස්වීම	<u>මණ්ඩල පත්‍රිකා (අනුමත) අංක **114/02** **නව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් පත් කිරීම ප්‍රමාදවීම හා අඩුපාඩු සැපිරිමට අදාළ යෝජනා.**</u> අධ්‍යයන වැඩසටහනෙහි මානව සම්පත් අවශ්‍යතාවය සැපිරීම සඳහා, ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලය බඳවා ගැනීම සඳහා වන පිරිවැය බාහිර කාර්ය මණ්ඩලය එම රාජකාරි වල නිරත කරවීම හා සැසඳූ කළ එතරම් වෙනසක් නොමැත. එක් පුද්ගලයෙකු බාහිරව සතියකට යෙදෙන පැය ප්‍රමාණය 10 සිට 20 දක්වා වැඩි කිරීමට පාලක මණ්ඩලය අනුමත කර ඇත.	අනුමත කර ඇත.

30.03.2010 දින පැවති 115 වන රැස්වීම	<u>මණ්ඩල පත්‍රිකා (අනුමත) අංක **04/115 –**</u> **<u>මහපොල ශිෂ්‍යත්ව</u>** ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය යටතේ පවතින උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා උසස් තාක්ෂණ අංශවල ලියාපදිංචි වී සිටින ශිෂ්‍යයන්ට දැනට ලබා දෙන මහපොල ශිෂ්‍යත්ව අවස්ථා ප්‍රමාණය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් වරයා පැහැදිලි කර ඇත. එක් එක් ආයතනයේ ශිෂ්‍යයන්ගෙන් 50% ක් පමණක් ඒ සඳහා සුදුසුකම් ලබන අතර, මහපොල ශිෂ්‍යත්ව වරප්‍රසාදය සඳහා හිමිකම ලබා ඇති සිසුන්ට 1 වන වාරිකය මුදා හැරීම සඳහා ආසන්න වශයෙන් වසරක් ගත විය හැක. මෙම ප්‍රමාදය අප සිසුන් අඛණ්ඩව මුහුණ දෙන තත්වයක් වන අතර අඩු ආදායම් සහිත පවුලකින් සම්බන්ධවන සිසුන්ට මෙම තත්වය දැරිය නොහැකි දෙයකි.	අවධානය යොමු කර ඇත.
05. 08. 2010 දින පැවති 116 වන රැස්වීම	<u>මණ්ඩල පත්‍රිකා (අනුමත) අංක **04/116**</u> **<u>වැඩහල් හා පුහුනු වැඩසටහන් සම්පත් දායකයන් හට ගෙවීම් සිදු කිරීම</u>** මහාචාර්ය හා විශ්ව විද්‍යාලවල ජ්‍යෝෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, එමෙන්ම රාජ්‍ය හා පුද්ගලික අංශයේ සංවිධාන වල ජ්‍යෝෂ්ඨ පුහුණුකරුවන් වැනි සම්පත් දායකයන් සඳහා පැයකට රු. 1750/- ක උපරිම මුදලක් ගෙවීමට පාලක සභාව අනුමැතිය ඉල්ලා තිබේ.	අනුමත කර ඇත
17.09.2010 දින පැවති 117 වන රැස්වීම	<u>මන්ඩල පත්‍රිකා (අනුමත) අංක **06/117**</u> **<u>තම විභාග නිත්‍යානුකූලව අවසර දී ඇති වාර ගණන තුල සම්පූර්ණ කර ගැනිමට අපොහොසත් වූ අය හට විභාගයට පෙනී සිටීමට අවසර දෙන ලෙස ඉල්ලීම</u>** තම අසමත් වූ විෂයන් සම්පූර්ණ කර ගැනිමට නොහැකි වූ සිසුන් විසින් ඉල්ලීම් කර ඇත. එම 10820 වන සිසුන් සංඛ්‍යාව අසමත් වූ විෂයන් වෙනුවෙන් නැවත පිළිතුරු ලිවිම සඳහා එක් අවස්ථාවක් ලබා දෙන ලෙස ඉල්ලා ඇති බැවින් පාලක මණ්ඩලය විසින් එය මෙවර පමණක් අනුමත කර මින් ඉදිරියට ඒ සඳහා ඉඩ ලබා නොදෙනු ඇත.	අනුමත කර ඇත
26.10.2010 දින පැවති 118 වන රැස්වීම	<u>මණ්ඩල පත්‍රිකා (අනුමත) අංක **02/118**</u> **<u>ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන</u>**	

	<u>ආයතනයේ අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා ශ්‍රේනි මධ්‍ය ළකුණු (GPA) මත පදනම් වූ ඇගයුම් ක්‍රමයක් හඳුන්වාදීම.</u> එක් එක් සමාසික විභාගයෙන් එක් එක් අධ්‍යයන වැඩසටහනේ දි ඉහළම ශ්‍රේනි මධ්‍ය ළකුණු ලබා ගන්නා හොඳම සිසුවා හට සමාසික විශේෂිත සහතිකපත් ලබා දීම මගින් කමිටුවේ නිර්දේශය සඳහා පාලක මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ඉල්ලා ඇත.	අනුමත කර ඇත
23.11.2010 දින පැවති 119 වන රැස්වීම	**<u>අංක 03/119 දරණ සභා පත්‍රය (අනුමත)</u>** **<u>ගාල්ල හා ලබුදූව ඒකාබද්ධ කිරීම</u>** ගාල්ල හා ලබුදූව උසස් තාක්ෂණ ආයතන ඒකාබද්ධ කිරීමට හා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන ක්‍රමවේදය යටතේ එක් උසස් තාක්ෂණ ආයතනයක් පිහිටුවීමට පාලක මන්ඩල අනුමැතිය ඉල්ලා ඇත.	අනුමත කර ඇත
23.11.2010 දින පැවති 120 වන රැස්වීම	**<u>අංක 02/120 දරණ සභා පත්‍රය (අනුමත)</u>** **<u>වැඩසටහන් උපදේශණ කමිටු (PAC'S)</u>** ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලයේ හා එක් එක් උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල වැඩසටහන් උපදේශණ කමිටු පිහිටුවීමේ යෝජනාව පාලක සභාවේ අනුමැතිය සඳහා යොමු කර ඇත. ශ්‍රේනි මධ්‍ය ළකුණු යනු, දැනුවත් සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය (EKSP) විසින් පනවා ඇති එක් වැදගත් කොන්දේසි වලින් එකකි. මෙම ව්‍යාපෘතිය ආසියානු සංවර්ධන බැංකු අරමුදල් උපයෝගි කරගෙන ව්‍යාපෘතිය දියත් කර ඇත. පහත දැක්වෙන ක්ෂේත්‍ර සඳහා ශ්‍රේනි මධ්‍ය ලකුණු ප්‍රදානය කර ඇත. 1) ඉංජිනේරු විද්‍යාව 2) තොරතුරු තාක්ෂණ හා විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු විද්‍යාව 3) කෘෂිකර්මය හා ආහාර තාක්ෂණය 4) ගිණුම්කරණය හා කළමනාකරණය වැඩසටහන් උපදේශණ කමිටුවල සාමාජිකයන් වසර 3 ක කාලයක් සඳහා පත් කෙරෙන අතර එක් එක් වැඩසටහන් උපදේශණ කමිටුවල සභාපති හා ලේකම් ඇතුළුව සාමාජිකයන් 12-18 අතර සංඛ්‍යාවක් අඩංගුවේ.	අනුමත කර ඇත

5.3) විභාග අංශය

1995 අංක 29 දරණ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනත යටතේ පැවරී ඇති බලතල වලට අනුව 2009 වසර සඳහා විභාග සංවිධානය කිරීම, පැවැත්වීම හා ඇගයුම් සිදු කිරීමේ ක්‍රියාදාමය විභාග අංශය විසින් සාර්ථකව සිදු කර ඇත.

විභාග පැවැත්වීම

2000 වසරේ ක්‍රියාකාරී සැළැස්මට අනුව, සියලුම පාඨමාලාවලට අදාළ විභාග 2009 ජුනි 15 සිට 2009 ජුනි 30 දක්වා සහ 2009 නොවැම්බර් 23 වන දින සිට 2009 දෙසැම්බර් 04 වන දින දක්වා අදාළ විභාග විභාග අංශය විසින් පවත්වා ඇත.

පවත්වන ලද විභාග පිළිබඳ විස්තර පහත වගුව තුල දක්වා ඇත.

පාඨමාලාව
ගිණුම්කරණ ය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව
කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව
තාක්ෂණ (කෘෂි.) පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව
ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව
ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව
තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව
ව්‍යාපාර මුල්‍යකරණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව

පිලිතුරු පත්‍ර සමීක්ෂණය විභාග අංශය විසින් සති දෙකක් තුල අවසන් කර මාස දෙකකින් ප්‍රතිඵල නිකුත් කර ඇත.

පළමු සමාසිකයේ අවසන් විශ්ලේෂණාත්මක ප්‍රතිඵල පාලක සභාව වෙත ඉදිරිපත් කර ඇති අතර එක් එක් පාඨමාලාවට අදාළව එම ප්‍රතිඵල සාරාංශයක් මෙහි ඇතුළත් කර තිබේ.

2009 දෙවන සමාසිකයේ ප්‍රතිඵල 2010 පෙබරවාරි මස 25 වන දින නිකුත් කෙරේ.

කෙටියෙන් සඳහන් කළහොත්, 2010 වසර සඳහා වූ ප්‍රකාශිත ක්‍රියාකාරී සැළැස්මට අනුකූලව විභාග අංශය තම ඉලක්ක අත් පත් කර ගෙන ඇත.

ප්‍රතිඵල සාරාංශය

පළමු සමාසික විභාග - 2010 (පැරණි පෙනීසිටීම්)

පාඨමාලාව	වසර	මුළු ඉල්ලුම්පත් සංඛ්‍යාව		විභාගයට පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව		සමත්		අසමත්		නොපැමිණි		සමත් ප්‍රතිශතය	
		2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010
උසස් ජාතික ගණකාධිකරණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	I	1132	1228	1056	1128	508	661	548	467	76	100	48%	59%
	II	835	971	789	913	329	435	460	478	46	50	42%	48%
	III	779	748	710	680	275	321	435	359	69	68	39%	47%
	iV	1083	705	1042	682	560	473	482	244	41	23	54%	69%
	Total	3829	3652	3597	3403	1672	1890	1925	1548	232	241	46%	56%
උසස් ජාතික කළමණාකරණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	I	366	364	342	336	59	100	283	227	24	28	17%	32%
	II	178	286	173	272	35	49	138	223	5	14	20%	18%
	III	132	164	126	156	73	72	53	84	6	8	58%	46%
	Total	676	814	641	764	167	221	474	534	35	50	26%	30%
උසස් ජාතික ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	I	761	685	653	574	446	364	207	210	108	111	68%	63%
	II	311	519	296	504	229	408	67	96	15	15	77%	81%
	Total	1072	1204	949	1078	675	772	274	306	123	126	71%	72%
උසස් ජාතික තොරතුරු තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	I	322	330	288	285	95	97	193	188	34	45	33%	34%
	II	163	231	149	221	46	130	103	91	14	10	31%	59%
	Total	485	561	437	506	141	227	296	279	48	55	32%	45%
උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (කෘෂිකර්ම)	I	115	117	104	108	35	53	69	55	11	9	34%	49%
	II	43	97	42	94	3	63	39	31	1	3	7%	67%
	Total	158	214	146	202	38	116	108	86	12	12	26%	57%
උසස් ජාතික ව්‍යාපාර අධ්‍යයන ඩිප්ලෝමා පාඨමලාවා	I	123	146	117	138	64	87	53	51	6	8	55%	63%
	II	86	108	85	102	17	62	68	40	1	6	20%	61%
	Total	209	254	202	240	81	149	121	91	7	14	40%	62%
ජාතික ව්‍යාපාර මූල්‍ය ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	I	36	51	36	48	27	16	9	32	0	3	75%	33%
	II	16	34	16	33	12	26	4	7	0	1	75%	79%
	Total	52	85	52	81	39	42	13	39	0	4	75%	52%
මුළු එකතුව (සියළු විභාග පෙනී සිටීම්)		6481	6784	6024	6274	2813	3426	3211	2883	457	502	47%	55%

දෙවන අර්ධ වාර්ෂික විභාගය - 2010 (1 වන පෙනී සිටීම)

පාඨමාලාව	වසර	සමස්ථ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	අත්හිටුවන ලද	සමත්වීමේ අනුපාතය %
එච්එන්ඩීඒ	I	1063	1004	411	593	59	04	41%
	II	919	887	336	551	32	07	38%
	III	698	667	372	295	31	05	56%
	IV	695	669	462	207	26	00	69%
	එකතුව	**3375**	**3227**	**1581**	**1646**	**148**	**16**	**49%**
එච්එන්ඩීඑම්	I	321	298	107	191	23	06	36%
	II	267	259	103	156	08	00	40%
	III	159	155	103	52	04	00	66%
	එකතුව	**747**	**712**	**313**	**399**	**35**	**06**	**44%**
එච්එන්ඩී ඉංග්‍රිසි මාධ්‍ය	I	506	482	388	94	24	00	80%
	II	493	487	373	114	06	01	77%
	එකතුව	**999**	**969**	**761**	**208**	**30**	**01**	**79%**
එච්එන්ඩීඅයිටී	I	288	253	92	161	35	02	36%
	II	210	207	94	113	03	00	45%
	එකතුව	**498**	**460**	**186**	**274**	**38**	**02**	**40%**
එච්එන්ඩීටී (කෘෂි.)	I	94	84	32	52	10	01	38%
	II	80	78	32	46	02	00	41%
	එකතුව	**174**	**162**	**64**	**98**	**12**	**01**	**40%**
එච්එන්ඩීබීඑස්	I	132	117	24	93	15	03	21%
	II	102	102	48	54	00	00	47%
	එකතුව	**234**	**219**	**72**	**147**	**15**	**03**	**33%**
එන්ඩීබීඑෆ්	I	45	45	26	19	00	03	58%
	II	34	33	17	16	01	00	52%
	එකතුව	**79**	**78**	**43**	**35**	**01**	**03**	**55%**
එකතුව		**6106**	**5827**	**3020**	**2807**	**279**	**32**	**52%**

එච්එන්ඩීඒ පළමු වසර - දෙවන අර්ධ වාර්ෂිකය - 2010 (ආයතනික මට්ටමින්)

ආයතනය	පෙනී සිටීම්	සමස්ථ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	අත්හිටුවන ලද	සමත්වීමේ අනුපාතය %
අනුරාධපුර	1 වන පෙනී සිටීම	62	61	28	33	01	-	46%
	2 වන පෙනී සිටීම	17	13	03	10	04	-	23%
	3 වන පෙනී සිටීම	01	01	00	01	00	-	0%
	4 වන පෙනී සිටීම							
	එකතුව	80	75	31	44	05	-	41%
බදුල්ල	1 වන පෙනී සිටීම	35	35	19	16	00	-	54%
	2 වන පෙනී සිටීම	13	11	10	01	02	-	91%
	3 වන පෙනී සිටීම	05	05	00	05	00	-	0%
	4 වන පෙනී සිටීම	04	04	04	00	00	-	100%
	එකතුව	57	55	33	22	02	-	60%
මඩකලපුව	1 වන පෙනී සිටීම	63	63	25	38	00	-	40%
	2 වන පෙනී සිටීම	44	42	09	33	02	-	21%
	3 වන පෙනී සිටීම	03	03	00	03	00	-	0%
	4 වන පෙනී සිටීම	04	04	00	04	00	-	0%
	එකතුව	114	112	34	78	02	-	30%
දෙහිවල	1 වන පෙනී සිටීම	231	220	91	129	11	02	41%
	2 වන පෙනී සිටීම	75	62	36	26	13	-	58%
	3 වන පෙනී සිටීම	12	10	02	08	02	-	20%
	4 වන පෙනී සිටීම	09	09	06	03	00	-	67%
	එකතුව	327	301	135	166	26	02	45%
ගාල්ල	1 වන පෙනී සිටීම	77	75	49	26	02	-	65%
	2 වන පෙනී සිටීම	24	20	11	09	04	-	55%
	3 වන පෙනී සිටීම	02	02	00	02	00	-	0%
	4 වන පෙනී සිටීම							
	එකතුව	103	97	60	37	06	-	62%
යාපනය	1 වන පෙනී සිටීම	173	154	44	110	19	-	29%
	2 වන පෙනී සිටීම	31	27	06	21	04	-	22%
	3 වන පෙනී සිටීම	03	00	00	00	03	-	0%
	4 වන පෙනී සිටීම	22	22	01	21	00	-	5%
	එකතුව	229	203	51	152	26	-	25%
කළුතර	1 වන පෙනී සිටීම							
	2 වන පෙනී සිටීම	01	01	01	00	00	-	100%
	3 වන පෙනී සිටීම	01	01	00	01	00	-	0%

	4 වන පෙනී සිටීම							
	එකතුව	02	02	01	01	00	-	50%
මහනුවර	1 වන පෙනී සිටීම	107	101	34	67	06	-	34%
	2 වන පෙනී සිටීම	33	30	13	17	03	-	43%
	3 වන පෙනී සිටීම	08	05	01	04	03	-	20%
	4 වන පෙනී සිටීම	06	06	01	05	00	-	17%
	එකතුව	154	142	49	93	12	-	35%
කෑගල්ල	1 වන පෙනී සිටීම	34	34	17	17	00	-	50%
	2 වන පෙනී සිටීම	06	06	05	01	00	-	83%
	3 වන පෙනී සිටීම	01	01	01	00	00	-	100%
	4 වන පෙනී සිටීම							
	එකතුව	41	41	23	18	00	-	56%

පාඨමාලාව	වසර	සමස්ථ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	අත්හිටුවන ලද	සමත්වීමේ අනුපාතය %
කුරුණෑගල	1 වන පෙනී සිටීම	63	62	29	33	01	-	47%
	2 වන පෙනී සිටීම	19	13	07	06	06	-	54%
	3 වන පෙනී සිටීම	08	06	03	03	02	-	50%
	4 වන පෙනී සිටීම	07	07	03	04	00	-	43%
	එකතුව	97	88	42	46	09	-	48%
නයිවල	1 වන පෙනී සිටීම	19	19	16	03	00	-	84%
	එකතුව	19	19	16	03	00	-	84%
රත්නපුරය	1 වන පෙනී සිටීම	26	24	03	21	02	02	13%
	2 වන පෙනී සිටීම	23	19	09	10	04	-	47%
	3 වන පෙනී සිටීම	06	06	03	03	00	-	50%
	4 වන පෙනී සිටීම							
	එකතුව	55	49	15	34	06	02	31%
සමන්තුරේ	1 වන පෙනී සිටීම	53	49	08	41	04	-	16%
	2 වන පෙනී සිටීම	24	22	09	13	02	-	41%
	3 වන පෙනී සිටීම	13	13	04	09	00	-	31%
	4 වන පෙනී සිටීම	06	05	04	01	01	-	80%
	එකතුව	96	89	25	64	07	-	28%
තංගල්ල	1 වන පෙනී සිටීම	19	19	05	14	00	-	26%
	2 වන පෙනී සිටීම	03	03	01	02	00	-	33%
	3 වන පෙනී සිටීම	07	07	03	04	00	-	43%
	4 වන පෙනී							

	සිටීම							
	එකතුව	29	29	09	20	00	-	31%
ත්‍රිකුණාමලය	1 වන පෙනී සිටීම	101	88	43	45	13	-	49%
	2 වන පෙනී සිටීම	40	37	08	29	03	-	22%
	3 වන පෙනී සිටීම	20	16	06	10	04	-	38%
	4 වන පෙනී සිටීම	06	05	01	04	01	-	20%
	එකතුව	167	146	58	88	21	-	40%
එකතුව	1 වන පෙනී සිටීම	**1063**	**1004**	**411**	**593**	**59**	**04**	41%
	2 වන පෙනී සිටීම	**353**	**306**	**128**	**178**	**47**	-	42%
	3 වන පෙනී සිටීම	**90**	**76**	**23**	**53**	**14**	-	30%
	4 වන පෙනී සිටීම	**64**	**62**	**20**	**42**	**02**	-	32%
මුලු එකතුව	**පෙනී සිටීම් මුළු ප්‍රමාණය**	**1570**	**1448**	**582**	**866**	**122**	**04**	40%

2 වන වර්ෂාර්ධ විභාගය - 2010
සාරාංශය – පාඨමාලා වශයෙන්

පාඨමාලාව	**වසර**	**පෙනී සිටි වාරය**	**සමස්ථ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව**	**විභාගයට පෙනී සිටි ගණන**	**සමත්**	**අසමත්**	**නොපැමිණි**	**අත්හිටුවන ලද**	**සමත්වීමේ අනුපාතය %**
එච්එන්ඩීඒ	**1 වන වසර**	1 වන පෙනී සිටීම	1063	1004	411	593	59	4	**41%**
		2 වන පෙනී සිටීම	353	306	128	178	47		**42%**
		3 වන පෙනී සිටීම	90	76	23	53	14		**30%**
		4 වන පෙනී සිටීම	64	62	20	42	2		**32%**
		එකතුව	**1570**	**1448**	**582**	**866**	**122**	**4**	**40%**
	2 වන වසර	1 වන පෙනී සිටීම	919	887	336	551	32	7	**38%**
		2 වන පෙනී සිටීම	313	283	99	184	30		**35%**
		3 වන පෙනී සිටීම	131	129	53	76	2		**41%**
		4 වන පෙනී සිටීම	25	21	20	1	4		**95%**
		එකතුව	**1388**	**1320**	**508**	**812**	**68**	**7**	**38%**
	3 වන වසර	1 වන පෙනී සිටීම	698	667	372	295	31	5	56%
		2 වන පෙනී සිටීම	263	250	171	79	13		68%
		3 වන පෙනී සිටීම	115	94	55	39	21	1	59%
		4 වන පෙනී සිටීම	29	21	13	8	8		62%
		එකතුව	**1105**	**1032**	**611**	**421**	**73**	**6**	**59%**
	4 වන වසර	1 වන පෙනී සිටීම	695	669	462	207	26		69%
		2 වන පෙනී සිටීම	320	295	169	126	25		57%
		3 වන පෙනී සිටීම	92	80	38	42	12		48%
		4 වන පෙනී සිටීම	12	9	4	5	3		44%

		එකතුව	**1119**	**1053**	**673**	**380**	**66**	**0**	**64%**
	එකතුව	1 වන පෙනී සිටීම	3375	3227	1581	1646	148	16	49%
		2 වන පෙනී සිටීම	1249	1134	567	567	115	0	50%
		3 වන පෙනී සිටීම	428	379	169	210	49	1	45%
		4 වන පෙනී සිටීම	130	113	57	56	17	0	50%
			5182	**4853**	**2374**	**2479**	**329**	**17**	49%
එච්එන්ඩීඑම්	1 වන වසර	1 වන පෙනී සිටීම	321	298	107	191	23	6	36%
		2 වන පෙනී සිටීම	154	138	60	78	16		43%
		3 වන පෙනී සිටීම	27	25	10	15	2		40%
		4 වන පෙනී සිටීම	17	15	5	10	2		33%
		එකතුව	**519**	**476**	**182**	**294**	**43**	**6**	38%
	2 වන වසර	1 වන පෙනී සිටීම	267	259	103	156	8		40%
		2 වන පෙනී සිටීම	66	63	26	37	3		41%
		3 වන පෙනී සිටීම	24	17	7	10	7		41%
		4 වන පෙනී සිටීම	15	12	4	8	3	1	33%
		එකතුව	**372**	**351**	**140**	**211**	**21**	**1**	40%
	3 වන වසර	1 වන පෙනී සිටීම	159	155	103	52	4		66%
		2 වන පෙනී සිටීම	30	26	13	13	4		50%
		3 වන පෙනී සිටීම	13	9	2	7	4		22%
		4 වන පෙනී සිටීම	3	3	3	0	0		100%
		එකතුව	**205**	**193**	**121**	**72**	**12**	**0**	63%
	4 වන වසර	1 වන පෙනී සිටීම	3	2	2	0	1		100%
		2 වන පෙනී සිටීම	2	2	0	2	0		0%
		3 වන පෙනී සිටීම	1	0	0	0	1		-
		4 වන පෙනී සිටීම	**6**	**4**	**2**	**2**	**2**	**0**	50%
	එකතුව	1 වන පෙනී සිටීම	747	712	313	399	35	6	44%
		2 වන පෙනී සිටීම	253	229	101	128	24	0	44%
		3 වන පෙනී සිටීම	66	53	19	34	13	0	36%
		4 වන පෙනී සිටීම	36	30	12	18	6	1	40%
			1102	**1024**	**445**	**579**	**78**	**7**	43%
පාඨමාලාව	**වසර**	**පෙනී සිටි වාරය**	**සමස්ථ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව**	**විභාගයට පෙනී සිටි**	**සමත්**	**අසමත්**	**නොපැමිණි**	**අත්හිටුවන ලද**	**සමත්වීමේ අනුපාතය %**

				ගණන					
එච්එන්ඩී - ඉංග්‍රිසි මාධ්‍ය	**1 වන වසර**	1 වන පෙනී සිටීම	506	482	388	94	24		80%
		2 වන පෙනී සිටීම	73	66	49	17	7		74%
		3 වන පෙනී සිටීම	31	27	24	3	4		89%
		4 වන පෙනී සිටීම	3	3	3	0	0		100%
		එකතුව	**613**	**578**	**464**	**114**	**35**	**0**	80%
	2 වන වසර	1 වන පෙනී සිටීම	493	487	373	114	6	1	77%
		2 වන පෙනී සිටීම	57	52	31	21	5	2	60%
		3 වන පෙනී සිටීම	22	18	13	5	4		72%
		4 වන පෙනී සිටීම	3	3	2	1	0		67%
		එකතුව	**575**	**560**	**419**	**141**	**15**	**3**	**75%**
	එකතුව	1 වන පෙනී සිටීම	999	969	761	208	30	1	79%
		2 වන පෙනී සිටීම	130	118	80	38	12	2	68%
		3 වන පෙනී සිටීම	53	45	37	8	8	0	82%
		4 වන පෙනී සිටීම	6	6	5	1	0	0	83%
			1188	**1138**	**883**	**255**	**50**	**3**	**78%**
එච්එන්ඩීඅයිටී	**1 වන වසර**	1 වන පෙනී සිටීම	288	253	92	161	35	2	36%
		2 වන පෙනී සිටීම	165	146	68	78	19	3	47%
		3 වන පෙනී සිටීම	38	35	17	18	3		49%
		4 වන පෙනී සිටීම	10	10	7	3	0		70%
		එකතුව	**501**	**444**	**184**	**260**	**57**	**5**	41%
	2 වන වසර	1 වන පෙනී සිටීම	210	207	94	113	3		45%
		2 වන පෙනී සිටීම	79	74	33	41	5		45%
		3 වන පෙනී සිටීම	21	21	13	8	0		62%
		4 වන පෙනී සිටීම							
		එකතුව	**310**	**302**	**140**	**162**	**8**	**0**	46%
	එකතුව	1 වන පෙනී සිටීම	498	460	186	274	38	2	40%
		2 වන පෙනී සිටීම	244	220	101	119	24	3	46%
		3 වන පෙනී සිටීම	59	56	30	26	3		54%
		4 වන පෙනී සිටීම	10	10	7	3	0		70%
			811	**746**	**324**	**422**	**65**	**5**	43%
එච්එන්ඩීටී (කෘෂි.)	**1 වන වසර**	1 වන පෙනී සිටීම	94	84	32	52	10	1	38%
		2 වන පෙනී සිටීම	42	32	24	8	10		75%

		3 වන පෙනී සිටීම	3	2	2	0	1		100%
		4 වන පෙනී සිටීම	1	1	1	0	0		100%
		එකතුව	**140**	**119**	**59**	**60**	**21**	**1**	**50%**
	2 වන වසර	1 වන පෙනී සිටීම	80	78	32	46	2		41%
		2 වන පෙනී සිටීම	16	14	7	7	2		50%
		3 වන පෙනී සිටීම	7	4	1	3	3		25%
		4 වන පෙනී සිටීම							
		එකතුව	**103**	**96**	**40**	**56**	**7**	**0**	**42%**
	එකතුව	1 වන පෙනී සිටීම	174	162	64	98	12	1	40%
		2 වන පෙනී සිටීම	58	46	31	15	12		67%
		3 වන පෙනී සිටීම	10	6	3	3	4		50%
		4 වන පෙනී සිටීම	1	1	1	0	0		100%
			243	**215**	**99**	**116**	**28**	**1**	**46%**

පාඨමාලාව	වසර	පෙනී සිටි වාරය	සමස්ථ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	අත්හිටුවන ලද	සමත්වීමේ අනුපාතය %
එච්එන්ඩීබීඑස්	1 වන වසර	1 වන පෙනී සිටීම	132	117	24	93	15	3	21%
		2 වන පෙනී සිටීම	40	36	20	16	4		56%
		3 වන පෙනී සිටීම	9	7	2	5	2		29%
		4 වන පෙනී සිටීම	1	1	0	1	0		0%
			182	**161**	**46**	**115**	**21**	**3**	**29%**
	2 වන වසර	1 වන පෙනී සිටීම	102	102	48	54	0		47%
		2 වන පෙනී සිටීම	6	5	3	2	1		60%
		3 වන පෙනී සිටීම	8	8	6	2	0		75%
		4 වන පෙනී සිටීම	5	5	5	0	0		100%
		එකතුව	**121**	**120**	**62**	**58**	**1**		**52%**
	එකතුව	1 වන පෙනී සිටීම	234	219	72	147	15	3	33%
		2 වන පෙනී සිටීම	46	41	23	18	5		56%
		3 වන පෙනී සිටීම	17	15	8	7	2		53%
		4 වන පෙනී සිටීම	6	6	5	1	0		83%
			303	**281**	**108**	**173**	**22**	**3**	**38%**
එන්ඩීබීඑෆ්	1 වන වසර	1 වන පෙනී සිටීම	45	45	26	19	0	3	58%
		2 වන පෙනී සිටීම	13	12	8	4	1		67%
		3 වන පෙනී	1	0	0	0	1		-

		සිටීම							
		4 වන පෙනී සිටීම							
		එකතුව	**59**	**57**	**34**	**23**	**2**	**3**	**60%**
	2 වන වසර	1 වන පෙනී සිටීම	34	33	17	16	1		52%
		2 වන පෙනී සිටීම	1	1	0	1	0		0%
		3 වන පෙනී සිටීම	4	3	2	1	1		67%
		4 වන පෙනී සිටීම	2	2	1	1	0		50%
		එකතුව	**41**	**39**	**20**	**19**	**2**		**51%**
	එකතුව	1 වන පෙනී සිටීම	79	78	43	35	1	3	55%
		2 වන පෙනී සිටීම	14	13	8	5	1	0	62%
		3 වන පෙනී සිටීම	5	3	2	1	2	0	67%
		4 වන පෙනී සිටීම	2	2	1	1	0		50%
			100	**96**	**54**	**42**	**4**	**3**	**56%**
එකතුව		**1 වන පෙනී සිටීම**	**6106**	**5827**	**3020**	**2807**	**279**	**32**	**52%**
		2 වන පෙනී සිටීම	**1994**	**1801**	**911**	**890**	**193**	**5**	**51%**
		3 වන පෙනී සිටීම	**638**	**557**	**268**	**289**	**81**	**1**	**48%**
		4 වන පෙනී සිටීම	**191**	**168**	**88**	**80**	**23**	**1**	**52%**

මුලු එකතුව (1,2,3,4 පෙනී සිටීම්)	**8929**	**8353**	**4287**	**4066**	**576**	**39**	**51%**

ප්‍රතිඵල සාරාංශය
දෙවන සමාසික විභාගය - 2010 (පෙනී සිටීම් සියල්ල)

පාඨමාලාව	වසර	සමස්ථ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	අත්හිටුවන ලද	සමත්වීමේ අනුපාතය %
එච්එන්ඩීඒ	I	1570	1448	582	866	122	04	40%
	II	1388	1320	508	812	68	07	38%
	III	1105	1032	611	421	73	06	59%
	IV	1119	1053	673	380	66	00	64%
	එකතුව	**5182**	**4853**	**2374**	**2479**	**329**	**17**	**49%**
එච්එන්ඩීඒම්	I	519	476	182	294	43	06	38%
	II	372	351	140	211	21	01	40%
	III	205	193	121	72	12	00	63%
	IV	06	04	02	02	02	00	50%
	එකතුව	**1102**	**1024**	**445**	**579**	**78**	**07**	**43%**
එච්එන්ඩී - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	I	613	578	464	114	35	00	80%
	II	575	560	419	141	15	03	75%
	එකතුව	**1188**	**1138**	**883**	**255**	**50**	**03**	**78%**

එච්එන්ඩීඅයිටි	I	501	444	184	260	57	05	41%
	II	310	302	140	162	08	00	46%
	එකතුව	**811**	**746**	**324**	**422**	**65**	**05**	**43%**
එච්එන්ඩීටී (කෘෂි.)	I	140	119	59	60	21	01	50%
	II	103	96	40	56	07	00	42%
	එකතුව	**243**	**215**	**99**	**116**	**28**	**01**	**46%**
එච්එන්ඩීබීඑස්	I	182	161	46	115	21	03	29%
	II	121	120	62	58	01	00	52%
	එකතුව	**303**	**281**	**108**	**173**	**22**	**03**	**38%**
එන්ඩීබීඑෆ්	I	59	57	34	23	02	03	60%
	II	41	39	20	19	02	00	51%
	එකතුව	**100**	**96**	**54**	**42**	**04**	**03**	**56%**
එකතුව (සියලු පෙනී සිටීම)		**8929**	**8353**	**4287**	**4066**	**576**	**39**	**51%**

5.4 අභ්‍යන්තර විගණන අංශය

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ හා උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල අභ්‍යන්තර විගණන පැවරුම් හා පරීක්ෂණ සිදු කිරීමේ කාර්ය පැවරී ඇති අභ්‍යන්තර විගණන අංශය, පෙර වසරවල අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධති හා ක්‍රමවේද වල ප්‍රමාණවත් බව පිරික්සමින් චක්‍රලේඛ උපදෙස්, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනත හා වෙනත් අදාළ නීති රෙගුලාසි ප්‍රකාරව තම වැඩසටහන් ඉදිරියට කරගෙන යයි. නිරීක්ෂන ක්‍රියාදාමය හා කිසියම් නව ප්‍රතිපත්තියක් හඳුන්වාදීම හා ප්‍රතිපත්ති වෙනස් කිරීම ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ විගණක කමිටුව මගින් සිදු කෙරේ. හඳුනාගනු ලබන අඩුපාඩු, දුර්වලතා හා දෝෂයන් අදාළ බලධාරීන්ගේ අවධානයට ලක් කර අනවශ්‍ය දෑ ඉදිරියේ දී ඇති නොවීම සඳහා යෝජනා ලබා දීම සිදු කරයි.

(1) පහත දැක්වෙන උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල සාමාන්‍යයෙන් සිදු කරනු ලබන විගණන වැඩසටහනට අමතරව සුවිශේෂී ක්ෂේත්‍ර කිහිපයක් පිළිබඳව අභ්‍යන්තර විගණනයන් හා විශේෂ පරීක්ෂණ සිදු කළ අතර අවශ්‍ය ඉදිරි පියවර සඳහා බලධාරීන් වෙත වාර්තා ලබා දීම සිදු විය.

සිදු කළ ක්ෂේත්‍ර විගණනයන්

(a) උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය - යාපනය
(b) උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය - දෙහිවල
(c) උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය - ගාල්ල
(d) උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය - මට්ටක්කුලිය
(e) උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය - නයිවල
(f) උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය - මහනුවර
(g) උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය - කලුතර

<u>සිදු කළ පරීක්ෂණ</u>

(1) පිරිසිදු කිරීමේ සේවාවන් - උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය - මට්ටක්කුලිය

පැමිණීමේ පත්‍රිකා - උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය - කෑගල්ල

(2) ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන වලට අදාළව පාර්ලිමේන්තුවේ පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභා තීරණ හා උපදෙස් වලට අවශ්‍ය කරන තොරතුරු සම්බන්ධීකරණය, සැකසීම හා ඉදිරිපත් කිරීම අභ්‍යන්තර විගණන අංශයේ කාර්ය භාරයයි.

(3) සමාලෝචිත වර්ෂය තුල විගණන කමිටුව සිව් වතාවක් පහත පරිදි රැස් වී ඇත.

දිනය	**රැස්වීම් අංකය**
09.02.2010	49
13.12.2010	50
23.12.2010	51
29.12.2010	52

(4) 2010 මූල්‍ය වර්ෂය තුල විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුවෙන් විගණන විමසුම් දහ නවයක් (19) ලැබී ඇති අතර ඒවා සියල්ලට කඩිනමින් පිළිතුරු යවා ඇත.

(5) උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල කාර්යයන් විමර්ශණය කිරීම සඳහා 2007 වසරෙ දී පිහිටුවනු ලැබූ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අභ්‍යන්තර විගණන අංශය විගණකාධිපතිවරයාගේ සොයා ගැනීම් විශේෂ අවධානයක් ඇතිව පුළුල් දෘෂ්ඨිකෝනයක් ඇතිව සහ උසස් තාක්ෂණ ආයතන කළමනාකාරිත්වය අතර එක් එක් කරුණු පදනම් කර ගෙන අන්තර් ක්‍රියා සිදු කරමින් 2009 වසර තුල කළමනාකරණ කමිටුව මාසිකව රැස් වී අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරයි. එකී කමිටුවේ ප්‍රධානත්වය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්වරයා විසින් දරණ අතර, එහි උසස් තාක්ෂණ ආයතන ප්‍රධානීන් 12 දෙනා, උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ සම්බන්ධීකරකවරු 06 දෙනා සහභාගි වන අතර, එහිදී සියලුම උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා අංශයෙන්ට අයත් වර්තමාන තත්වය හා ප්‍රගතිය ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් පිරික්සීම සිදු කරයි.

6 වන පරිච්ඡේදය

පරිපාලන අංශය

6) <u>පරිපාලන අංශය</u>

6.1 අංශයේ පරමාර්ථ

පරිපාලන අංශයේ පරමාර්ථය වන්නේ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ (SLIATE) භෞතික හා මානව සම්පත් තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා කළමනාකරණය කිරීමයි.

6.2 හැඳින්වීම

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ හා අධ්‍යාපන ආයතනය යටතේ උසස් තාක්ෂණ ආයතන (ATII) 12 ක් හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ (ATI Sections) 6 ක් ඇත. මෙම සියලු උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ පළාත් වල පිහිටා තිබේ. ඒවා පිහිටා ඇති සියලුම ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ හා අධ්‍යාපන ආයතනය සතු ඒවාය. සමන්තුරේ, රත්නපුර, තංගල්ල හා අනුරාධපුරය උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ හැර අනෙක් සියලුම උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ කාර්මික විද්‍යාල වල පිහිටා ඇත. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය හා සම්බන්ධ වී සිසුන් 8500 ක් පමණ විවිධ පාඨමාලා හදාරනු ලැබේ.

ගොඩනැගිලි, වැඩහලවල්, විද්‍යාගාර, ගොවිපලවල්, යන්ත්‍ර සූත්‍ර, පරිඝණක හා වෙනත් අවශ්‍ය පහසුකම් වලින් සම්පූර්ණව ඇත.

සියලුම භෞතික සම්පත් කළමනාකරණය ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලයේ පරිපාලන අංශය මගින් උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශවල සහාය ඇති ව කරගෙනු යනු ලබයි. මේ යටතේ නඩත්තුව, පුනරුත්ථාපනය, අලුත්වැඩියාව, ඉදිකිරීම, මිල දී ගැනීමේ කටයුතු හා වෙනත් අදාළ ක්‍රියාකාරකම් සිදු කෙරේ.

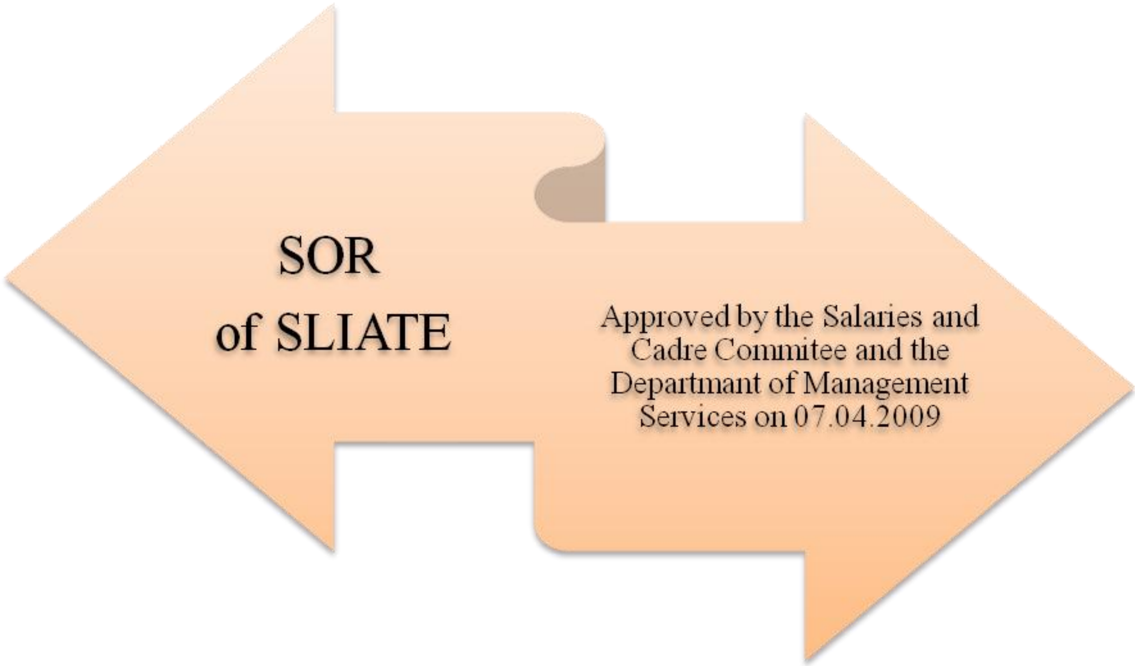
මානව සම්පත් කළමනාකරණය යනු ඕනෑම ආයතනයක් ගත් කළ එහි සාර්ථකත්වය තීරණය කරන වැදගත් අංගයකි. එහි විවිධ වර්ගවලට අයත් කාර්ය මඬුල්ල 501 කින් සමන්විතය. මෙහි ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකාරිත්ව කාර්ය මන්ඩල වර්ගයන් සඳහා කළමනාකරණ අධ්‍යයන, අධ්‍යයන සහාය, අනධ්‍යයන හා සුලු ශ්‍රේණිවලට අයත් කාර්ය මණ්ඩලය ඇතුළත් වේ.

සේවක පිරිස් බඳවා ගැනීම්, කාර්ය මන්ඩල පුහුණුව හා ඔවුන්ගේ ධාරිතා වර්ධනය, කාර්යසාධනය ඇගයීම, උසස්වීම් ප්‍රදානය කිරීම, ස්ථාන මාරු ලබාදීම හා විනය පියවර ගැනීම මානව සම්පත් කළමනාකරණයට අදාළ කටයුතු කරන පරිපාලන අංශයේ වගකීම් අතර කිහිපයකි.

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ හා අධ්‍යාපන ආයතනයේ භෞතික හා මානව සම්පත් කළමනාකරණය දැඩි ලෙස මධ්‍යගත කර තිබීම සඳහන් කළ යුතුවේ. රාජකාරි වල වැඩි ප්‍රමාණයක් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය මගින් සිදු කරනු ලබයි. උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල රාජකාරී හැකි තාක් දුරට විමධ්‍යගත කිරීමේ ප්‍රතිපත්තිමය තීරණයක් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ කළමනාකාරිත්වය විසින් මෑතක දී ගෙන ඇත.

කෙසේ වුවද, උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල ධාරිතාව නිසා විමධ්‍යගත කර ඇති රාජකාරින් නිසි ප්‍රමිතියට පත් වී ඇත. පසුකාලිනව පරිපාලන අංශය වෙත අතිරේක රාජකාරී පැවරීම සිදුව ඇති නිසා එම අංශය කාර්ය මණ්ඩල ධාරිතා සංවර්ධනය හා කාර්යසාධනය ඇගයුම් පිළිබඳ වැඩි අවධානයක් යොමු කර ඇත. මෙම තත්වය ඇති කර ගැනීම සඳහා මානව සම්පත් සංවර්ධන වැඩපිළිවෙල සකසා 2010 වසරේ දී ක්‍රියාවට නංවන ලදී.

6.3 ප්‍රධාන කාර්යයන්



6.3.1 බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමය

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ පරිපාලන අංශයේ විශාල දායකත්වයක් සහිතව ආයතනය විසින් ආයතනික සැළැස්මක් සකස් කිරිමට හැකි විය. එම ආයතිනක සැළැස්මේ දැක්ම, මෙහෙර, පරමාර්ථ හා ඉලක්ක නිවැරදිව දක්මින් එහි ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ දැක්ම හා සමගාමී වන නව බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමවේදයක් (SOR) සැකසීම පරිපාලන අංශයට භාර විය. එම නව බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය සඳහා කළමනාකරන සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්වරයාගේ අනුමැතිය 2009/04/07 වන දින ලබා දී ඇත. එම ක්‍රමවේදය යනු මනා ලෙස කිරා බලා සකස් කළ එකක් වන අතර සුදුසුකම්ලත් කාර්යශූර කාර්ය මඩුල්ලක් බඳවා ගැනීමටත් රඳවා ගැනීමටත් ඉමහත් උපකාරයක් සළසයි.

යම් ආයතනයක සාර්ථකත්වය ප්‍රධාන වශයෙන්ම රදා පවතින්නේ එහි මානව සම්පත මතය. ඒ අනුව එය ඕනෑම ආයතනයක වැදගත්ම සම්පත වන බැවින් බඳවා ගැනිමේ ක්‍රමවේදය යනු දුර දක්නා, පුළුල් ලේඛනයක් විය යුතු වන අතර බඳවා ගැනීම, උසස්වීම් ලබාදීම, ධාරිතා සංවර්ධණය, කාර්යසාධන කළමනාකරන ප්‍රතිපත්ති වලින් පරිපූර්ණව තිබිය යුතුවේ.

කළමනාකරන සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතිය ලත් බඳවා ගැනීමේ ක්‍රියාපටිපාටියක් සකසා ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු ආයතනය ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය පමණි. සකසා ඇති නව බඳවා ගැනිම් පරිපාටිය පරිදි ඉදිරියේ ඇතිවන පුරප්පාඩු වලට ප්‍රමුඛත්වය ලබා දී ජාතික වැටුප් හා කාර්ය මණ්ඩල කොමිසමේ පිලිගැනිම සඳහා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කෙරේ. කෙසේ වුවද, අනුමත කළ බඳවා ගැනිමේ පරිපාටියක් සඳහා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් අනුමැතිය ලබා දි ඇත.

ඒ අනුව, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ සියලුම කාර්ය මණ්ඩලය නව කාර්ය තනතුරු සඳහා අනුයුක්ත කර ඇත. මෙහ පරිපාලන අංශය 2009 වසරේ අත්පත් කරගත් වැදගත් ජයග්‍රහණයකි. දක්ෂ සේවකයන් සහා ඉතා කෙටිකාල පරාසයක් තුල දී ඉහළ තනතුරු වලට පත්විම සඳහා මෙය පිටුබලයක් සපයයි. 2009 වසරේ දි සේවා උසස්වීම් ලබා දීම සළකා බැලීම සඳහා එසේ සුදුසුකම් ලත් සේවකයන්ගෙන් අයදුම්පත් කැඳවිම සිදු විය.

6.3.2 සේවක සංඛ්‍යා තත්වය

1996/10/09 දිනැති කැබිනට් තීරණය අනුව, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල 1020 ක සේවක පිරිසක් නියුක්ත කරලීම සඳහා භාණ්ඩාගාර අනුමැතිය ලබා දී ඇත.

අධ්‍යයන කාර්ය ක්‍රියාදාමය මගින් සමස්ත කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රමාණය සංශෝධනයට ලක් කර ඇත. ඒ අනුව යෝජිත කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රමාණය 750 ක් වුවද, 2009 දී කළමනාකරන සේවා දෙපාර්තමේන්තුව අනුමත කර ඇති කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රමාණය 501 කි. නව බඳවා ගැනීම් පරිපාටියට අනුව 2010 කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව මගින් නව තනතුරු 49 ක් අනුමත කර ඇත.

6.3.3 මානව සම්පත් සැළැස්ම සැකසීම

මානව සම්පත් සැළැස්ම සැකසීම පරිපාලන අංශය සතු වැදගත් කාර්යයන් ගෙන් එකකි. මානව සම්පත් සැළැස්මෙහි කාර්ය මණ්ඩල කාර්යසාධනය, භෞතික සම්පත් තිබෙන ප්‍රමාණය හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල දැනට කෙරෙන පාඨමාලා සහ ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණය විශේෂිතව සළකා බැලේ.

6.3.4 ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ප්‍රතිපත්තිය

විශ්ව ප්‍රවණතා හා රාජ්‍ය පුද්ගලික සහයෝගිතා වඩවාලමින් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ කුසලතා වර්ධනය ඉහළ නැවීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ප්‍රතිපත්තිය සකස් කර ඇත. මෙම ප්‍රතිපත්තිය 2009/08/27 දින පැවති සභාවේ දි අනුමත කර ඇත. අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් ගේ හා සියලු අංශ නියෝජනය කරන වෙනත් සාමාජිකයන් අට දෙනෙකුගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කමිටුව සමන්විත වේ. තවද, කාර්ය මන්ඩල සංවර්ධන කමිටුව උසස් තාක්ෂණ ආයතන තුල පිහිටුවා ඇත. ඉදිරියේදී සිදු කරනු ලබන කාර්ය මන්ඩල සංවර්ධන ක්‍රියාකරකම් සියල්ල කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කමිටු නිර්දේශ මත පදනම් වේ.

6.3.5 බඳවාගැනීම්

6.3.5.1 2009 අගෝස්තු 03 දින බඳවා ගත් කාර්ය මණ්ඩල විස්තර.

නව පත්වීම් ලදවුන් හට තෙදින මූලික පුහුණු වැඩසටහනක් ශ්‍රී ලංකා පදනම් ආයතනයේ දී පවත්වනු ලැබිනි.

	තනතුර	පිර වූ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව
01	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු හා සැළසුම් පර්යේෂණ)	**01**
02	අධ්‍යක්ෂක	**05**
03	ඉංජිනේරු (සිවිල්)	**01**
04	සහකාර කථිකාචාර්ය	**30**
05	ප්‍රදර්ශක	**21**
06	කළමනාකරණ තොරතුරු නිළධාරි	**01**
07	සහකාර ලේඛකාධිකාරි	**05**
08	ගොවිපල කළමනාකරු	**02**
09	කළමනාකරණ සහායක	**12**
10	පුස්තකාල සහායක	**10**
11	තාක්ෂණවේදි	**04**
12	රියදුරු	**01**
13	කම්කරු	**02**
	එකතුව	**95**

ශ්‍රීලංඋතාආ
සේවක පවුලේ
නම
සාමාජිකයන්

6.3.5.2 2010 වසරේ බඳවාගන්නා ලද කාර්ය මණ්ඩල විස්තර

නව බඳවාගත් පිරිස් හට තම ආයතනය හා තමා වෙත පැවරී ඇති රාජකාරී පිළිබඳව දිශාභිමුඛ කිරීමේ පරමාර්ථය ඇතිව තෙදින රාජකාරී නිලාරම්භ පුහුණු වැඩසටහනක් පැවැත්වීමට නියමිතය.

01	සහකාර කථිකාචාර්ය	**38**
02	ගණකාධිකාරි	**03**
03	ලේඛකාධිකාරි	**02**
04	ප්‍රදර්ශක	**20**
05	උපදේශක	**02**
06	තාක්ෂණවේදි	**11**
07	රියදුරු	**01**
08	කම්කරු	**01**
	එකතුව	**78**

6.3.6 ඉහළ කළමනාකාරිත්වයේ වෙනස්කම්

ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවයේ 1 වන ශ්‍රේණියේ නිළධාරියෙකු වන H.T. කමල් පත්මසිරි මහතා 2006/03/02 වන දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි වසර දෙකක කාලයක් සඳහා අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් ධූරය සඳහා පත් කර නැවතත් ඔහුගේ ධූර කාලය 02-03-2009 දින සිට තවත් වසරකට රාජ්‍ය සේවා කොමිසමේ අනුමැතිය ඇතිව දීර්ඝ කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවයේ පළමු ශ්‍රේණියේ නිළධාරියෙකු වන M.M. නයිමුදින් මහතා 2006/05/17 වන දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (පරිපාලන හා මූල්‍ය) පත් කර නැවතත් රාජ්‍ය සේවා කොමිසමෙහි අනුමැතිය සහිතව 2009/05/17 සිට වසරක කාලයක් සඳහා ඔහුගේ සේවය දිගු කරන ලදී.

මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂකවරිය වන පී. ද එස්. උදාකර මිය 2006 මැයි මස 26 දින සිට වැඩ බලන නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු හා සැළසුම් පර්යේෂණ) පත් කරන ලද අතර 2009/07/01 දින සිට තනතුර ස්ථිර කර ඇත.

ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවයේ චන්ද්‍රිකා වි ඇතුගල මහත්මිය අධ්‍යක්ෂක (පරිපාලන) ලෙස 2009/10/30 වන දින සිට අන්තර්ග්‍රහන පදනම මත පත් කර ඇත.

6.3.7 පුහුණුව

නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු/ සැළසුම් හා පර්යේෂණ) ඇතුළු කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් 22 ක කණ්ඩායමක් සඳහා "IRQUE" ව්‍යාපෘතිය යටතේ ඉගෙනුම් හා ඉගෙන ගැනීම් සඳහා ICT උපයෝගිතාවය පිළිබඳ කොළඹ පිලිපීන සැළසුම් සේවක මණ්ඩල විද්‍යාලයේ දී පුහුණුවක් පවත්වන ලදී.

කාර්ය මන්ඩල පුහුණු
විද්‍යාලය, මැනිලා - පිලිපීනය

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල පුහුණුව – 2008 **නොවැම්බර්** 01 **දින සිට** – 10 **දක්වා**

අං.	**තෝරාගත් අපේක්ෂකයාගේ නම**	**තනතුර**	**ආයතනයේ නම**
1	K. කොලිහාන් මයා	කථිකාචාර්ය	ත්‍රිකුණාමාලය

2	S. අන්තෝනි මයා	සහ. කථිකාචාර්ය	ත්‍රිකුණාමාලය
3	P.A. මහින්දරත්න මයා	කථිකාචාර්ය	කුරුණෑගල
4	U.L කරුණාරත්න මයා	සහ. කථිකාචාර්ය	කුරුණෑගල
5	D.P.K. සිරිසුමන මයා	කථිකාචාර්ය	කුරුණෑගල
6	B. ගජසිංහ මයා	අධ්‍යක්ෂක (රංගන) සහ. කථිකාචාර්ය (තොරතුරු තාක්ෂණ)	බදුල්ල
7	S. විජයනාදන් මයා	සහ. කථිකාචාර්ය	යාපනය
8	S. සුබාකරන් මයා	කථිකාචාර්ය	යාපනය
9	D.S.K. මෙන්ඩිස් මයා	සහ. කථිකාචාර්ය	ලබුදූව
10	M.D.S. පෙරේරා මයා	කථිකාචාර්ය	ලබුදූව
11	M.P.K.G.S. පියසේන මිය	අධ්‍යක්ෂක (රංගන) කථිකාචාර්ය (වාණිජ)	මහනුවර
12	G.A.S.M. ගනේපොල මිය	කථිකාචාර්ය	නයිවල
13	M.P.K. රත්නායක මිය	කථිකාචාර්ය	නයිවල
14	P.M. දිසානායක මිය	කථිකාචාර්ය	දෙහිවල
15	P.A. වරුසවිතාන මිය	කථිකාචාර්ය	දෙහිවල
16	P.H.A. ආරියරත්න මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	මට්ටක්කුලිය
17	P. විජේවීර මයා	කථිකාචාර්ය	මට්ටක්කුලිය
18	A. බරූන් මයා	අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක	සමන්තුරේ
19	A.G.A. ජලිත කුමාර මයා	අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක	අනුරාධපුර
20	M.S.C. ගිරිහාගම මයා	අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක	වරකාපොල
21	R.A. කුමාරනායක මයා	අධ්‍යක්ෂක - විභාග	ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය
22	පී ද එස් උදාකර මිය	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු / සැළසුම් හා පර්යේෂණ)	ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය

නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක පරිපාලන (පරිපාලන හා මුදල්) ඇතුළු කළමණාකරන හා පරිපාලන නිළධාරින්, අධ්‍යක්ෂකවරු ඇතුළුව ප්‍රධාන කාර්යාලයෙන් හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන වලින් තෝරාගත් අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ නිළධාරින් ගෙන් සමන්විත 15 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත පිරිසක් ක්‍රමෝපාය මානව සම්පත් සංවර්ධන හා කළමනාකරණය පිළිබඳ දින දහයක පුහුණු පාඨමාලාවක් සඳහා "EKSP" ව්‍යාපෘතිය යටතේ පිලිපිනයට යවනු ලැබිනි.

සේවක පුහුණු ආයතනයේ දි TQM පුහුණුව – කළමනාකරණ කාර්ය මඩුල්ල සදහා පිලීපින

පුහුණු කාලය – 2009 අගෝස්තු 03 දින සිට 2009 අගෝස්තු 12 දක්වා

අ/ අං.	තෝරාගත් අපේක්ෂකයාගේ නම	තනතුර	ආයතනයේ නම
1	M.M. නයීමුදීන් මයා	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්	ප්‍රධාන කාර්යාලය

		(පරි. හා මූල්‍ය) කණ්ඩායම් නායක	
2	S. විදානපතිරන මයා	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම්	උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
3	C.N. පෙරිස්පුල්ලේ මයා	අධ්‍යක්ෂක	කුරුණෑගල
4	J.H. ගුණරත්න මිය	අධ්‍යක්ෂක	ලබුදූව
5	N.K.A. රණසිංහ මයා	අධ්‍යක්ෂක	මට්ටක්කුලිය
6	ආචා. S.J.M. සභායන්	අධ්‍යක්ෂක	යාපනය
7	C. හේවාපතිරන මිය	අධ්‍යක්ෂක	දෙහිවල
8	T.N.S.P. ද සිල්වා මයා	සහ. ලේඛකාධිකාරි	මහනුවර
9	D.M.P. දිසානායක මිය	ගණකාධිකාරි	මහනුවර
10	සුනිල් පරණවිතාන මයා	සහ. ලේඛකාධිකාරි	ලබුදූව
11	B. සිවකරන් මිය	ගණකාධිකාරි	මට්ටක්කුලිය
12	H. P. ගුණරත්න මිය	පරිපාලන සහකාර	ප්‍රධාන කාර්යාලය
13	W.A. අනුර මයා	ගණකාධිකාරි	ප්‍රධාන කාර්යාලය
14	D.B.P. විල්ලරාච්චි මයා	අභ්‍යන්තර විගණක	ප්‍රධාන කාර්යාලය
15	K. විමරාජන් මයා	අධ්‍යක්ෂක	ත්‍රිකුණාමාලය

2009 වසර තුලදී ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂක ජනරල්වරයා පහත දැක්වෙන පුහුණු වැඩබිම් සඳහා සහභාගි විය.

රට	කාල සීමාව	ඵලය
ඉන්දියාව	25-02-2009 සිට 26-02-2009 දක්වා	ආසියා පැසිෆික් උප කලාපීය සමුළුව
පිලිපීනය	26-04-2009 සිට 02-05-2009 දක්වා	තාක්ෂණික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ කොළඹ සැළසුම් කාර්ය මණ්ඩල විදුහල – ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ කළමනාකරණ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා පුහුණු සැසි දෙකක් පැවැත්වීම
ඔස්ට්‍රියා හා නෙදර්ලන්තය	30-08-2009 සිට 20-09-2009 දක්වා	වෙළඳපල අවශ්‍යතා වලට අනුකූලව කාර්මික අධ්‍යාපන වැඩසටහන් තිරසාරත්වය පිළිබඳ අධ්‍යයනය
කැනඩාව	12-12-2009 සිට 20-12-2009 දක්වා	කැනඩාවේ ප්‍රජා විද්‍යාල පිළිබඳව කරුණු අධ්‍යයනය – රාජ්‍ය පුද්ගලික සහයෝගිතා සංවර්ධනය පිළිබඳව අත්දැකීම් හුවමාරු කර ගැනීම

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක (පරිපාලන & මුදල්) එම්.එම්. නයිමුදීන් මහතා 2009-01-22 සිට 2009-03-05 දක්වා ජපානයේ පැවැත් වූ අයිසිටි වැඩමුලුවක් සඳහා සහභාගි විය.

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක (අධ්‍යයන කටයුතු / සැළසුම් හා පර්යේෂණ) පී. ද එස් දිවාකර මිය හා සිවිල් ඉංජිනේරු D.M.A.G.B. දිසානායක මහතා 2009-11-02 සිට 2009-11-14 තෙක් ඉන්දියාවේ පැවති “IRQUE” ව්‍යාපෘති වැඩහලට සහභාගි වූහ.

6.3.8 වාර්ෂික ස්ථාන මාරුවීම්

අනුමත ස්ථාන මාරු කිරීමේ ප්‍රතිපත්තියට අනුව, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් 05 දෙනෙකු හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් 34 දෙනෙකු හට 2009 වසර තුලදී ඔවුන්ගේ ඉල්ලීම් අනුව හා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ උසස් තාක්ෂණ ආයතන සහ උසස් තාක්ෂණ අංශ වල අවශ්‍යතාවය පරිදි ස්ථාන මාරුවීම් ලබා දී ඇත.

6.3.9 සේවක උසස්වීම්

මානව සම්පත් කළමනාකරණ විශේෂ අවස්ථා

6.3.9.1 සහකාර කථිකාචාර්යවරුන් කථිකාචාර්ය ලෙසත් උපදේශකයන් සහකාර කථිකාචාර්ය ලෙසත් සේවා උසස් කිරීම

මෙය ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය තුල දිගු කාලයක් පුරා පැවති ගැටලුවකි. මෙය සමනය කිරීම සඳහා, 2005 වසරේ දි සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් පැවැත්වුන අතර, සුදුසුකම් පිළිබඳව පැවති මතබේදයක් නිසා උසස්විම් ලබා දීම කල් දමනු ලැබිනි. කෙසේ වුවද, ගැටලුව විසදා සුදුසුකම් ලත් නිළධාරින් පස් දෙනෙකු සඳහා සරිලන සේවා උසස්වීම් ලබා දෙන ලදී.

6.3.9.2

අධ්‍යයන, පරිපාලන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සේවා උසස්විම් ලබා දීම සඳහා 2009 වසරේ දි අයදුම්පත් කැඳවන ලදී. 2010 වසර ආරම්භයේ දි උසස්වීම් පිරි නැමීමට අප සැළසුම් කර සිටිය ද, එම කාලය වන විට මහ මැතිවරණය පැවැත්වීම නිසා එය 2010 මැයි මස දක්වා කල් දැමීමට සිදු විය. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා සේවා උසස්විම් වලට අදාළ සම්මුඛ පරීක්ෂණය 2010 ජුලි මස වන පැවති අතර , 2010 සැප්තැම්බර් මස සිට ඒවා ක්‍රියාත්මක වනු ඇත.

6.3.10 කාර්යසාධන සැළැස්ම හා ඇගයීම

ජනවාරි පළමු සතිය තුල මුලු වර්ෂය සඳහාම කාර්ය සාධන සැළැස්ම සකස් කරන ලෙස සියලු සේවකයන් හට උපදෙස් නිකුත් කරනු ලැබිනි. එම කාර්යසාධන සැළැස්මට අනුව, සෑම සේවකයෙකු විසින්ම ක්‍රියාකාරි සැළැස්මක් සකසන ලදී. කළමනාකරන කමිටු රැස්වීමක් සෑම මසකදීම පැවති අතර එහිදි ක්‍රියාකාරි සැළසුම් අධ්‍යයනට ලක් කර කාර්ය මණ්ඩලයේ කාර්යශුරබව හා ඵලදායිත්වය සැළකිය යුතු තලකට වර්ධනයකට නංවා ලීමට හැකි විය. අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්වරයාගේ ප්‍රධානත්වය යටතේ පැවති කළමනාකරණ කමිටු රැස්විමේ දී ක්‍රියාකාරි සැළසුම්වල ප්‍රගතිය විමසුමට ලක් කරන ලදී.

උක්ත ක්‍රියාමාර්ගය හේතු කොට ගෙන පුද්ගලික ලිපිගොනු වල පැවති ගැටලු බොහොමයක් නිරාකරණය කිරීමට හැකි විය. වැටුප් වර්ධක කලට වේලාවට කාර්ය මඩුල්ල සඳහා ලැබිමත් සුදුසුකම් ලත් සේවකයන් සේවා ස්ථිර කිරිමත් නිසි පරිදි සිදු විය. එමෙන්ම සේවයක් හට නිසි පරිදි පාරිතෝෂිත ලැබිමත් ක්‍රමවත්ව සිදු විය.

6.3.11 මානව සම්පත් ජයග්‍රහණ සැකවින් - 2009 /2010

යොමු අං.	විස්තරය	2009			2010 (ජූලි 31 දිනට)		
		ලත් ප්‍රමාණය	අනුමත ප්‍රමාණය	ඉතිරිය	ලත් ප්‍රමාණය	අනුමත ප්‍රමාණය	ඉතිරිය
(I)	**අධ්‍යයන කාර්ය මඩුල්ල**						
1	පත්වීම් ස්ථිර කිරීම						
		25	**13**	**12**	**02**	**01**	**01**
2	උසස්වීම	**-**	**05**	**-**	**06**	**06**	**-**
3	වැටුප් වර්ධක	**145**	**99**	**46**	**90**	**81**	**09**
4	සේවා දිගු						
	තනතුරු අත්හැරීම්	**05**	**05**	**-**	**09**	**08**	**01**
5	සේවයෙන් මුදාහැරීම්	**01**	**-**	**-**	**01**	**01**	**-**
6	විශ්‍රාම යැම්						
	විදේශීය ශිෂ්‍යත්ව	**01**	**01**	**-**	**-**	**-**	**-**
7	සේවයෙන් ඉල්ලා අස්වීම්	**02**	**02**	**-**	**01**	**-**	**01**
8							
		-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
9	**අනධ්‍යයන කාර්ය මඩුල්ල**	**20**	**15**	**05**	**09**	**04**	**05**
	පත්වීම් ස්ථිර කිරීම						
	වැටුප් ගෙවීම්						
	වැටුප් වර්ධක						
(II)	සේවා දිගු						
	තනතුරු අතහැරයාම්						
1		**09**	**03**	**06**	**01**	**01**	**-**
	සම්මුඛ පරීක්ෂණ						
2	**ආපදා ණය**	**232**	**132**	**100**	**189**	**164**	**25**
3		**12**	**11**	**01**	**02**	**02**	**-**
4	ක්‍රමානුකූල විනය	**-**	**-**	**-**	**01**	**01**	**-**
	පරීක්ෂණ						
	විනය පරීක්ෂණ						
5		**22**	**-**	**-**	**21**	**-**	**-**
6		**144**	**19**	**125**	**115**	**14**	**101**
(111)							
		03	**03**	**-**			

6.3.12 කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීම

නිරීක්ෂණය හා ඇගයීම

2009/01	19-02-2009	22	ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් පිළිබඳ දත්ත පද්ධතියක් සැකසීම
2009/02	03-04-2009	23	2009 වසරේ ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානෝත්සවය නිසි කලට හා නිසි ලෙස සිදු කිරීමට ක්‍රියාකාරී සැළැස්මක් සැකසීම
2009/03	29-05-2009	22	දුරස්ථ අධ්‍යාපනික නවීකරණ ව්‍යාපෘතියේ (DEMP) ක්‍රියාකාරකම් වල සක්‍රියව නියැලීම සිදු කරලීම සඳහා බදුල්ල හා ත්‍රිකුණාමලය අධ්‍යක්ෂකවරුන් හට උපදෙස් දෙන ලදී.
2009/04	29-06-2009	24	"ටෙල් මී මෝ" ඉංග්‍රිසි වැඩසටහන් පිළිබඳව එක් දින පුහුණු වැඩසටහනක් පැවැත්වීම වාර්ෂික භාණ්ඩ සමීක්ෂණය අවසන් කිරීම හා සත්‍යාපනය සිදු කිරීම ඇරඹීම.
2009/05	28-08-2009	24	භාෂා හා විද්‍යාගාර ජාලකරණය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා "පීසි හවුස්" ආයතනය වෙත අවශ්‍ය කරන සහාය ලබා දීම.
2009/06	25-09-2009	24	නයිවල හා අම්පාර කෘෂිකර්ම ශිෂ්‍යයන් පුහුණුව සඳහා පුලියන්කුලම සත්ව ගොවිපල වෙත යැවීම.
2009/07	23-10-2009	23	භාවිතා නොකරන භාණ්ඩ වෙන්දේසි කිරීම හා ඒ අනුව වත්කම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කිරීම.
2010/01	21-01-2010	22	උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල පවතින ලී බඩු අවශ්‍යතා පිළිබඳ තොරතුරු එක්රැස් කිරීම
2010/02	05-03-2010	18	මඩකලපුව උසස් තාක්ෂණ ආයතන ශාඛාවේ පිහිටුවීමට යෝජිත අර්ධ ස්ථිර ගොඩනැගිල්ල පිළිබඳව නැගෙනහිර පළාත් සභාවේ ලේකම්වරයාට දැනුම්දීම.
2010/03	30-04-2010	25	සෑම උසස් තාක්ෂණ ආයතනයකම කළමනාකරන කමිටු පිහිටුවීම
2010/04	08-06-2010	34	අවසන් දිනට පෙර වත්කම් ලැයිස්තුව ඉදිරිපත් කිරීම.

අධ්‍යයන කාර්ය මන්ඩල විස්තර - 2010

ආයතනය	විෂයය	මාධ්‍යය	ජ්‍යේ. මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යේ. කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	සහ. කථිකාචාර්ය	උපදේශක
ATI- මට්ටක්කුලිය	සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-	04	-
	කාර්මික	ඉංග්‍රීසි	-	-	02	-	08	-

	ඉංජිනේරු විද්‍යාව							
	ඉලෙක්ට්‍රිකල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	02	01	05	-
	තොරතුරු තාක්ෂණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-	03	-
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	01	-
ATI දෙහිවල	වාණිජ විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-	-	-
	ගිණුම්කරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	03	05	-
	කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	01	01	-
	තොරතුරු තාක්ෂණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	02	02	-
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	02	04	01
		ඉංග්‍රීසි						
ATI බදුල්ල	ගිණුම්කරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	01	-
	කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	03	-
	තොරතුරු තාක්ෂණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	04	-
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	04	-
		ඉංග්‍රීසි						
ATI කුරුණෑගල	ගිණුම්කරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-	02	-
	කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	02	-
	තොරතුරු තාක්ෂණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	04	-
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	04	-
	නීතිය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	01	-

ආයතනය	විෂයය	මාධ්‍යය	ජ්‍යේ. මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යේ. කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	සහ. කථිකාචාර්ය	උපදේශක
ATI නයිවල	කෘෂිකර්මය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	02	02	-
	ගිණුම්කරනය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	01	01	-
	කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	01	-
	තොරතුරු තාක්ෂණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	01	03	-
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	01	-

	පෝෂණය & සෞඛ්‍ය විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	01	-	-
		ඉංග්‍රීසි						
ATI මහනුවර	වාණිජ විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	02	-	-
	ආර්ථික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	01	-	-
	ගණකාධිකරනය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	01	03	-
	කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	02	-
	තොරතුරු තාක්ෂණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-	03	-
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	05	-
		ඉංග්‍රීසි						
ATI ලබුදූව	සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	01	-
	කාර්මික ඉංජිනේරු විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	02	-
	ඉලෙක්ට්‍රිකල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	02	-
	තොරතුරු තාක්ෂණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	01	06	-
	ඉංග්රීසි	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	01	05	-
	කෘෂි විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	02	02	-
	ගණකාධිකරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	05	-
	කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	01	01	--
	තොරතුරු තාක්ෂණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	06	-
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	01	05	-

ආයතනය	විෂයය	මාධ්‍යය	ජ්‍යේ. මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යේ. කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	සහ. කථිකාචාර්ය	උපදේශක
ATI අම්පාර	කෘෂි විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	05	-
	ගිනුම්කරනය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	01	-
	තොරතුරු තාක්ෂණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	03	-
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	03	-
ATI යාපනය	වාණිජ විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	01	-	-
	ගිණුම්කරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	01	03	-
	ගණිතය & සංඛ්‍යා	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	01	-	-
	ආර්ථික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	01	-	-
	තොරතුරු තාක්ෂණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	05	-
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	04	-
		ඉංග්‍රීසි						
ATI ත්‍රිකුණාමලය	ගිණුම්කරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	02	-
	කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	01	-
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	01	01
	තොරතුරු තාක්ෂණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	01	01	-

		ඉංග්‍රීසි						
ATI කෑගල්ල	ගණිතය	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-	-	-
	ගිණුම්කරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	03	-
	වාණිජ විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	01	-	-
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	01	02	-
	තොරතුරු තාක්ෂණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	03	-
		ඉංග්‍රීසි						
ATI අංශය අනුරාධපුර	ගිණුම්කරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	01	01	-
	වාණිජ විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	01	-	-
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	01	-
ආයතනය	**විෂයය**	**මාධ්‍යය**	**ජේ. මහාචාර්ය**	**මහාචාර්ය**	**ජේ. කථිකාචාර්ය**	**කථිකාචාර්ය**	**සහ. කථිකාචාර්ය**	**උපදේශක**
ATI අංශය සමන්තුරේ	කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	01	-
	ගිණුම්කරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	02	-
		ඉංග්‍රීසි						
ATI අංශය මඩකලපුව	කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	01	-
	ගිණුම්කරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	01	02	-
		ඉංග්‍රීසි						
ශ්‍රීලංඋතාඅ ආයතනය	පෝෂණය & සෞඛ්‍ය විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	01	-

<u>අධ්‍යයන කාර්ය මන්ඩල විස්තර - *2010*</u>

ආයතනයේ නම	2010			
	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරු	කථිකාචාර්යවරු	සහකාර කථිකාචාර්යවරු	වෙනත් අධ්‍යයන හා & අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මඩුල්ල

ATI - මට්ටක්කුලිය	06	01	22	16
ATI - දෙහිවල	07	01	11	05
ATI - බදුල්ල			13	01
ATI - කුරුණෑගල	01		13	01
ATI - නයිවල	04	02	08	04
ATI- මහනුවර	05	01	13	02
ATI - ලබුදූව	05	-	26	08
ATI - අම්පාර	-	-	13	04
ATI - යාපනය	03	02	12	02
ATI - ත්‍රිකුණාමලය	-	-	06	03
ATI - කෑගල්ල	-	02	10	01
ATI අංශය - අනුරාධපුරය	02	-	02	-
ATI අංශය - සමන්තුරේ	-	-	03	-
ATI අංශය - මඩකලපුව	01	-	03	-
ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය	-	-	01	-

<u>අනධ්‍යයන කාර්ය මන්ඩල විස්තර</u>

අංකය	පීඨය / ශාඛාව	ජ්‍යෙෂ්ඨතම කාර්ය මඩුල්ල	ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මඩුල්ල	කණිෂ්ඨ කාර්ය මඩුල්ල	කණිෂ්ඨ කාර්ය මඩුල්ල	එකතුව
1	ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය	06	05	34	15	**60**
2	ATI - දෙහිවල	01	04	11	05	**21**

3	ATI - ලබුදූව	01	02	10	14	**27**
4	ATI - මහනුවර	01	04	07	04	**16**
5	ATI - මට්ටක්කුලිය	01	04	08	14	**24**
6	ATI - නයිවල	01	03	07	08	**19**
7	ATI - කුරුණෑගල	01	03	06	03	**13**
8	ATI - ගාල්ල	01	01	09	04	**15**
9	ATI - යාපනය	01	03	04	06	**14**
10	ATI - ත්‍රිකුණාමලය	01	02	02	01	**06**
11	ATI - කෑගල්ල	01	02	03	01	**07**
12	ATI - අම්පාර	_	02	07	13	**22**
13	ATI - බදුල්ල	_	03	04	05	**12**
14	ATI අංශය - සමන්තුරේ	_	_	_	01	**01**
15	ATI අංශය - රත්නපුර	_	_	_	_	**_**
16	ATI අංශය - කලුතර	_	_	_	_	**_**
17	ATI අංශය- මඩකලපුව	_	_	_	_	**_**
18	ATI අංශය - තංගල්ල	_	_	_	_	**_**
එකතුව		**16**	**38**	**112**	**94**	**260**

වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුලු පිළිබඳ විස්තර

විෂයය	**සහභාගි වූ ප්‍රමාණය**	**අවසන් වූ ප්‍රමාණය**	**පැමිණ සිටි ප්‍රමාණය**
2010 පෙබරවාරි 23, 24 හා 25 යන දිනවල පැවති අධ්‍යයන කාර්ය මන්ඩලය සඳහා පුහුණු සැසි	12	12	12
විෂය නිර්දේශ ඇගයුම් වැඩමුළුව - 2010 ජූනි 11 දින	13	13	13

නව අධ්‍යයන වැඩසටහන් විෂය නිර්දේශය සැකසීම අවසන් කිරීම - 2010 අගෝස්තු 20 වන දින	24	24	24
HNDIT විෂය නිර්දේශය ඇගයුම් වැඩමුලුව - 2010 සැප්තැම්බර් 4 වන දින	29	29	29
HNDM විෂය නිර්දේශය ඇගයුම් වැඩමුලුව - 2011 සැප්. 15 වන දින	17	17	17
කෘෂිකර්ම, ජලජ විද්‍යා හා උද්‍යාන විද්‍යාව විෂය නිර්දේශය ඇගයුම් වැඩමුළුව -2012 සැප්. 30 වන දින	4	4	4

2010 වසර සඳහා වාර්ෂික වාර්තා හා ගිණුම් ඉදිරිපත් කිරීම

13. පුනරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ විස්තර:

විෂයය	2009 - රු.	2010 - රු.
(a) සේවක පඩිනඩි	180,966,155	202,073,667
(b) ප්‍රවාහන	1,453,927	2,335,254
(c) සැපයුම්	6,804,980	8,806,472
(d) නඩත්තු කිරීම්	3,716,472	9,031,579
(e) කොන්ත්‍රාත් සේවා	40,129,155	49,621,255
(f) පුහුණු හා ඇගයුම්	17,164,163	21,270,309
(i) වෙනත්	265,905	16,513,216
එකතුව	**250,500,757**	**309,651,752**

ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ විස්තර :

විෂයය	2009 රු.	2010 රු.
(a). ලී බඩු හා කාර්යාල උපකරණ මිලදී ගැනීම	53,154,265	7,688,918
(b). යන්ත්‍රෝපකරණ මිල දී ගැනීම	58,925,654	106,132
(c). ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම් මිල දී ගැනීම		

	870,627,139	24,088,549
(d). මෝටර් වාහන මිලදී ගැනීම	533,513	
(e). වැඩහල හා පුහුණු උපකරණ	4,002,471	
(f). පුස්තකාල පොත්	22,060	11,625
එකතුව	**987,265,102**	**31,895,224**

ව්‍යාපෘති විස්තර (දේශීය / විදේශීය අරමුදල් සැපයෙන:

නම හා විස්තරය	**ණය / ප්‍රදානය**	**අරමුදල් සැපයෙන නියෝජිතායතනය #**	**TCE රු.**	**RFA රු.q**	**DF රු.**
තාක්ෂණ දියුනුකරලීම් හා ප්‍රවර්ධන	ණය - යුරෝ මිලි. 021.9	ඔස්ට්‍රියා රජය	2741538461	1782000000	894,396,114
අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය					
		නෙදර්ලන්ත රාජ්‍යය	2705846154	1758800000	278,176,356
එකතුව					**1,172,572,470**

(GOSL/ADB/IDA/WB/…)

මූල්‍ය ප්‍රගතියේ (වියදම) විස්තර :

විෂයය	**2010 සඳහා වෙන් කිරීම් රු.**	**2010 වසරේ වියදම රු.**	**ඉතිරුම / අතිරික්තය රු.**
a. ව්‍යාපෘති හැර පුනරාවර්තන	344,500,000	309,651,752	34,848,248
b. ව්‍යාපෘති හැර ප්‍රාග්ධන	184,116,000	31,895,224	152,220,776

c. දේශිය අරමුදල් යෙදු ව්‍යාපෘති	1,172,572,470	389,327,634	783,244,836
d. විදේශි අරමුදල් යෙදු - ණය	1,537,924,158	1,341,281,641	196,642,517
එකතුව	**3,239,112,628**	**2,072,156,251**	**1,166,956,377**

මූල්‍ය ප්‍රගතියේ (උපයාගත් ආදායම) විස්තර :

විෂයය	**2010 සඳහා වෙන් කිරීම් රු.**	**2010 වසරේ වියදම රු.**	**ඉතිරි මුදල / අතිරික්තය රු.**
a. උපාධි අපේක්ෂක විෂයයන්	22,500,000	21,442,193	(1,057,807)
එකතුව	**22,500,000**	**21,442,193**	**(1,057,807)**

මූල්‍ය කාර්යසාධන විමසුම - 2010

විෂයය	ප්‍රමාණය	ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා වන වියදම (රු.)
a. ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා වන පුනරාවර්තන වියදම (RE)	309,651,752/8687	35,645.42
b. ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා වන ප්‍රාග්ධන වියදම (RE)	31,895,224/8687	3,671.60
එකතුව	341,546,976/8687	39,317.02

7 වන පරිච්ඡේදය

කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති

(MIS) ඒකකය

<u>කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති (MIS) ඒකකය</u>

හැඳින්වීම

නවීන වෙළඳ ලෝකයේ ගාමක බලවේගය තොරතුරු තාක්ෂණයයි. යම් ආයතනයක් වඩාත් කාර්යක්ෂම කිරීම සඳහා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය (MIS) අත්‍යවශ්‍ය අංගයකි. කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය හා එමගින් ලබා දෙන තොරතුරු යනු සංවිධානමය තිරණ වල අති වැදගත් අංගයන් ලෙස පොදුවේ සළකනු ලබයි.

කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක අවශ්‍යතාවය හා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනික සාංගමික ඉලක්ක කරා ගමන් කිරිමට එහි අදාළත්වය තේරුම් ගත් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ වත්මන් අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් කමල් පත්මසිරි මහතා කළමනාකරන තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරුවෙකු බඳවාගෙන 2009 අගෝස්තු මසදී කළමනාකරන තොරතුරු පද්ධතිය ස්ථාපනය කරන ලදී.

ශ්‍රීලංඋතා ආයතනයේ කළමනාකරණ

පරිඝණකමය යෙදවුම් හා ජාල පද්ධතිය ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ මෙහෙයුම්, කළමනාකරණ හා තීරණ ගැනීම සඳහා සකසා ඇත.

තොරතුරු පද්ධති ඒකකයේ දැක්ම

රාජ්‍ය අංශයේ හොඳම “CMMI / ISO” සහතිකලත් කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති දෙපාර්තමේන්තුව / ඒකකය බවට පත්වීම

MIS ඒකකයේ පරමාර්ථය

උසස්තම ගුණත්ව තත්වයේ තාක්ෂණ සේවා හා සහාය ලබා දීම සඳහා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය කැප වී ඇති අතර එමගින් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ මෙහෙයුම්, කළමනාකරණය, පර්යේෂණ හා අධ්‍යාපන හැකියාවන් වර්ධණය කිරීම සිදු කරයි.

MIS ඒකකයේ අරමුණ

කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශයේ මූලික පරමාර්ථය වනුයේ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන කළමනාකාරිත්වය සඳහා නිවැරදි ගුණත්වයෙන් යුතු, නිසි පරිඝනකගත තොරතුරු සැපයීම සැළසුම් කිරීම, කළමනාකරණය, සම්බන්ධීකරණය හා ආරක්ෂා කිරීමයි. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන කළමනාකාරිත්වය හා එහි උනන්දුවක් දක්වන්නන් සඳහා අවශ්‍ය වන දත්ත හා තොරතුරු පුළුල්ව හා අවම පිරිවැයකින් වාර්තා කිරීම හා කළමනාකරණය කිරීම මෙම අංශයේ වගකීමයි.

2010 වසරේ සිදු කළ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්

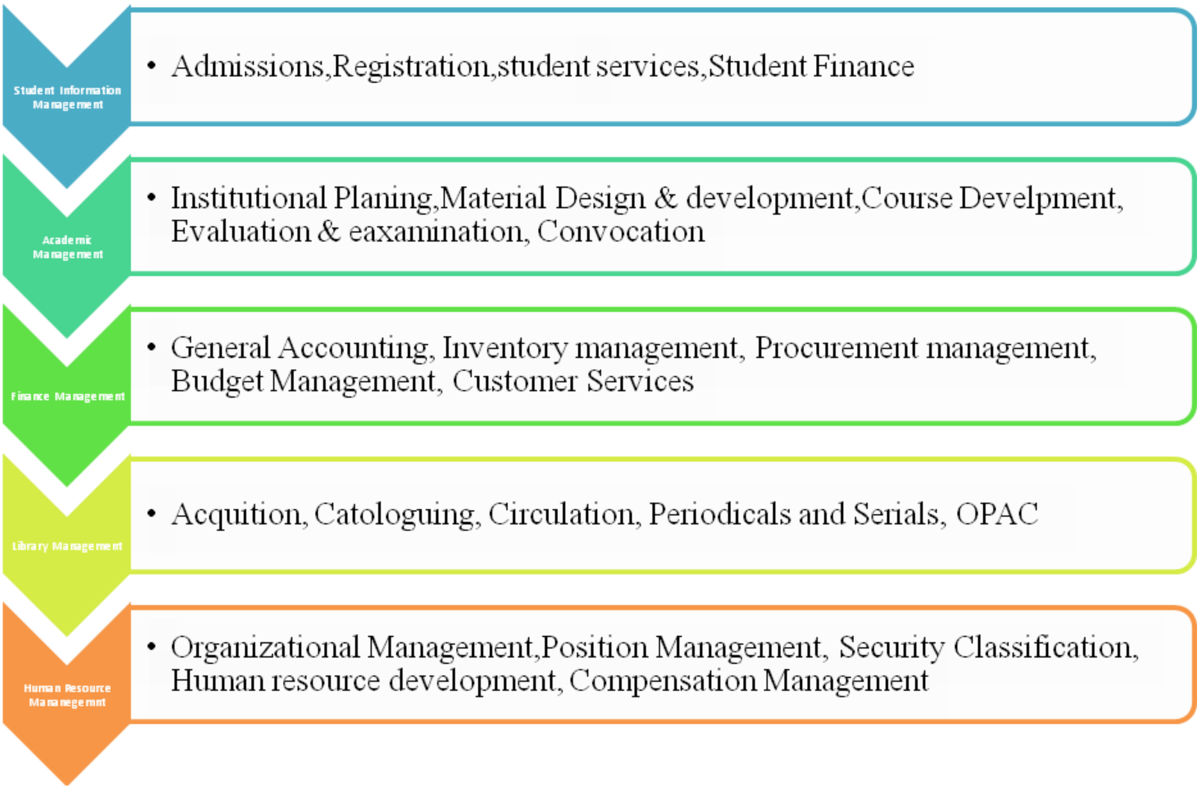
1 EKSP හරහා RFP සඳහා TOR සැකසීම

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ සංනිවේදනය මට්ටම වර්ධනය කිරීම සඳහා ප්‍රමුඛස්ථානය ලබා දීමට සංනිවේදන තොරතුරු පද්ධතිය කටයුතු කළේය. එහි පළමු පියවර පරිඝනක පහක් පමණක් තිබු ඉතාමත් පහත් තලයක තිබු ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ දේශිය ප්‍රදේශ ජාලය ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීම පළමු පස්පිඩැල්ල කැපීම විය. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය අතිරේක පරිඝනක පහක් සම්බන්ධ කරමින් තම ජාලය භෞතිකව අධිශ්‍රේණි කරන ලද අතර කාර්යාල වැඩ කණ්ඩායම් ඇති කර, දේශිය ප්‍රදේශ ජාලයේ ඇති සියලු පරිඝනක සඳහා අන්තර්ජාල පහසුකම් ලබා ගැනීමට ඇති හැකියාව ඇති කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයට අයත් සියලු ස්ථානවල අද වන විට තොරතුරු තාක්ෂණ භාවිතාව ඉතා අවම මට්ටමක ඇති අතර ඒ වෙනුවට පැරණි හස්ත ක්‍රමයට අනුව ගොනු සැකසීම් සිදු කිරිම සිදුවේ. මෙම ගතානුගතික ක්‍රමය නිසා, කාලය අපතේයාම, අවම නිවැරදිතාවය හා තීරණ ගැනීමේ කාර්යයේ දි කලට වේලාවට තොරතුරු ලබා ගැනිමේ අපහසුතාවය වැනි ගැටලු හා අඩුපාඩු රැසක් පවතී.

කළමනාකරණ තොරතුරු නව පද්ධතිය හඳුන්වාදීමත් සමඟම, දත්ත මධ්‍යගත කළමනාකරණයක් ඇතිවීම හා සබැදි සැකසීම නිසා කාර්යක්ෂමතාවය හා නිවරද්‍යතාවය වර්ධනය වනු ඇත.

කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය සැකසීම දැනුවත් සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය යටතේ දියත් කළ එකකි. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය සඳහා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය සැකසීම හෝ මිල දී ගැනීම සඳහා යෝජනා කැඳවීම්, අවශ්‍යතාවල විශේෂ නියමයන් සැකසීම සඳහා දේශිය හා විදේශිය උපදේශකවරු යොදවන ලදී. මෙහිදී එම උපදේශකයන් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයට උචිත වන ප්‍රධාන මොඩියුල පහක් හඳුනා ගෙන ඇති අතර ඒවා පහත දක්වා ඇත.



කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති ඒකකය උපදේශකවරුන් හට ඔවුන්ගේ කටයුතු වලදී හා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය අතර ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධිකරණය මෙන්ම උපදේශකවරුන්ගේ අවශ්‍යතා හඳුනාගැනිමේ දි සහාය විය. 2010 මැයි මස දී විශේෂ නියමයන් උපදේශකවරු වෙත ඉදිරිපත් කෙරෙනු අතර එය කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශයේ අධ්‍යයනයට ලක් වෙමින් තිබේ.

2 වඩාත් දියුණුකළ ප්‍රතිව්‍යුහගත දේශීය ප්‍රදේශ ජාලය

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ සංනිවේදන කාර්යයන් වැඩිදියුණු කරලීම සඳහා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති ඒකකය ප්‍රමුඛස්ථානය ලබා දුනි. පරිඝණක 5 කින් පමණක් සමන්විතව ඉතා පහත් මට්ටමක් පැවති ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ දේශිය ප්‍රදේශ ජාලය ප්‍රතිව්‍යුහගත් කිරිම එහි පළමු පියවර විය. අතිරේක පරිඝණක 5 කට ක්‍රියාකාරිව සම්බන්ධ කර ජාලය වැඩිදියුණු කිරීමටත් කාර්යාල සේවා කණ්ඩායමක් පත් කිරිමටත් හා දේශිය ප්‍රදේශ ජාලය භාවිතා කර සියලු පරිඝණක සඳහා අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාවය ලබා දීමටත් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය කටයුතු කර ඇත.

3 LAN ව්‍යාප්ත කිරීම

පිවිසුම් එච්පී ජාල ස්විච 24 න් 3 ක්, සර්වරය හා පුද්ගල පරිඝණක දෙකක් අභ්‍යාන්තරිකව අලුත්වැඩියා කිරීමටත් සර්වර් පරිශිලක ව්‍යුහයන් සමඟ භෞතික ජාලය අධිශේණිගත කිරිමටත් කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති ඒකකය සමත් විය.

අලුත්වැඩියාකළ* HP *ජාල ස්විචයන් හා සර්වරය

4 ශ්‍රිලංඋතාඅ ආයතනයේ රැහැන්රහිත ජාලකරණය (WIFI කලාපය)

ශ්‍රි ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලයේ පරිශීලකයන්ගේ පහසුව තකා වයිෆයි කලාපය ක්‍රියාත්මක කිරීම මගින් LAN වැඩිදියුණ කරලීමට කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති ඒකකයට හැකියාව ලැබිනි. මෙමගින් ශ්‍රි ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ වෙබ් සම්පත් හා අන්තර්ජාලයට පහසුවෙන් ශ්‍රි ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ පරිශීලකයන්හට ප්‍රවේශවිමේ අවස්ථාව උදා කර දීමට හැකිය විය. රැහැන්රහිත ඇඩප්ටර් 22 ක් එක් කිරීම මගින් තම රැහැන්ගත පාරිබෝගික ප්‍රමාණය වර්ධනය කිරීමට ශ්‍රි ලංකා උසස් තාක්ෂන අධ්‍යාපන ආයනය 2010 ජුනි මස දි සමත් විය.

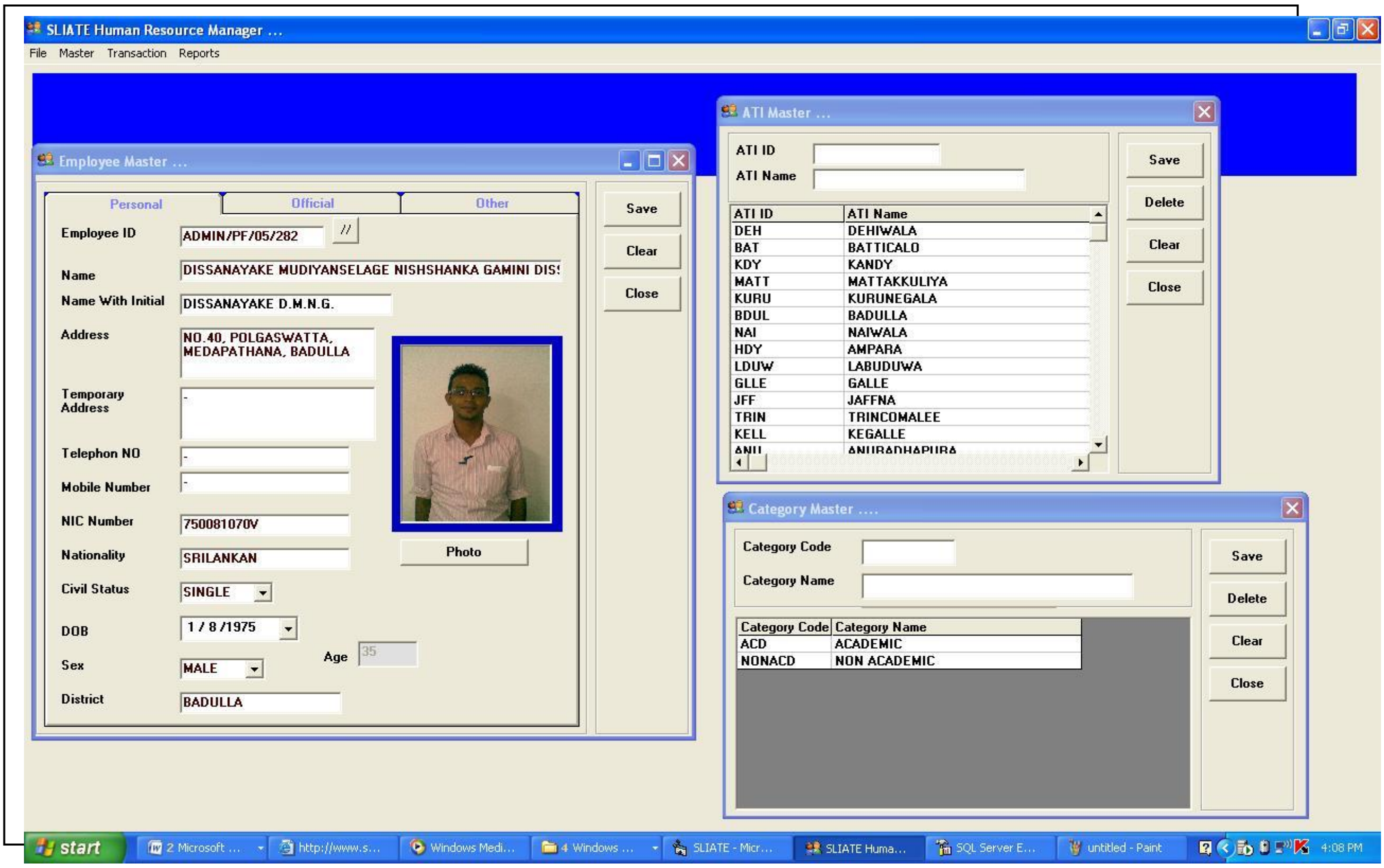
5 භාෂා හා IT විද්‍යාගාර පිහිටුවීම සම්බන්ධීකරණය

"දැනුවත් සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය" යටතේ, නවීනතම මෘදුකාංග හා සර්විරයන් වලින් සමන්විත පරිඝණක 25 බැගින් සපයා ඇති නවීන භාෂා හා තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාර උසස් තාක්ෂණ ආයතන 11 කට ලැබි ඇත. කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති ඒකකය මගින් මනා ක්‍රියාකාරිත්වයක් ඇතිකර ලිම සඳහා සැපයුම්කරු හා රට පුරා විසිරී ඇති උසස් තාක්ෂණ ආයතන සමඟ සම්බන්ධිකරණ කටයුතු මෙහෙයවනු ලබයි.

6 මානව සම්පත යොදා ගැනීම

ශ්‍රි ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්ගේ උපදෙස් අනුව කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති ඒකකය විසින් මෘදුකාංග මොඩියුල ආයතන මට්ටමින් සැකසීම අරඹා ඇත. මානව සම්පත්

කළමනාකරණය හා ස්ථාවර වත්කම් නිරීක්ෂණ පද්ධති සැකසීමේ ව්‍යාපෘතියක් මේ යටතේ කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති ඒකකය ආරම්භ කර ඇත. මානව සම්පත් කළමනාකරණ පද්ධතියේ අවශ්‍යතා සොයා බැලීමත් ඒවා ලේඛනගත කිරීමත් 2009 දෙසැම්බර් මාසයේ දී පියවර ගෙන ඇත. ප්‍රධාන තොරතුරු 2010 මැයි මස අවසානය වන විට උඩුගත කර ඇති අතර, ෙමේ වන විට, එය ක්‍රියාත්මක අවස්ථාවේ පවතී.



7 ශ්‍රීලංඋතාඅ ආයතනයේ ජේෂ්ඨ කළමනාකාරිත්වය සඳහා වි - තැපැල්

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලයේ ජේෂ්ඨ කළමනාකාරිත්වය සඳහා විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුම් දහයක් (10) “sliate.net” දරණ නව වසම යටතේ සකස් කළ අතර, එම විද්‍යුත් තැපැල් ලිපින සඳහා ආයතනික හඳුනා ගැනීමට ලබා දෙන ලදි. 2010 ජුනි මස දි හුවමාරු සර්වර් මෘදුකාංගය මිල දී ගත් අතර 2010 අගෝස්තු මාසයේ දී ක්‍රියාවට නැංවීමට සැළසුම් කර ඇත.

8 ප්‍රධාන කාර්යාලය හා උතාආ සඳහා නව IT උපකරණ ලබා ගැනීම

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයට දැනුවත් සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතියේ ආධාරය ඇතිව නව පරිගණක 45 ක් ලැබුනි. එම පරිගණක උසස් තාක්ෂණ ආයතන 22 ක් වෙතත් එමෙන්ම 23 ක් ප්‍රධාන

කාර්යාලයටත් ලබා දෙනු ලැබිනි. 2010 ජූනි මාසය වන විට මුද්‍රණ යන්ත්‍ර දහයක් හා UPS 45 ක් ලැබීමට නියමිතව ඇත.

9 ශ්‍රීලංඋතාඅ ආයතනය සඳහා නව වෙබ් අඩවියක් සැකසීම

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ වෙබ් අඩවිය හරහා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය පිළිබඳව උනන්දුවක් දක්වන්නන් හට අවශ්‍ය කරන වඩාත් වැදගත් තොරතුරු හා සේවා සැපයීමේ අවශ්‍යතාවය හඳුනා ගෙන ඇත. වෙබ් අඩවියට නව පෙනුමක් හා සිත් ඇදගන්නාසුළුබවක් ඇති කිරීම ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීමේ ක්‍රියාදාමයේ ඇතුළත් වේ. වෙබ් අඩවිය සඳහා වන අවශ්‍යතා රැස් කිරීම අවසන් කර ඇති අතර මේ වන විට වෙබ් මාර්ගක (templates) සැකසීම හා ලිපි පෙලගැස්ම සිදු වෙමින් පවතී.

සබැදි ලියාපදිංචිය, රැකියා සඳහා අයදුම් කිරීම, සබැදි ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම වැනි නව සේවාවන් නව වෙබ් අඩවිය තුලින් ලබා ගැනීමට සැළසුම් කර ඇත. මෙම වෙබ් අඩවිය 2010 දෙසැම්බර් මස දියත් කරලිමට බලාපොරොත්තු වේ.

10 රු. මිලියන 2.5 වටිනාකමැති මෘදුකාංග මිලදී ගැනිම

“දැනුවත් සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘති” අරමුදල් මගින්, රුපියල් මිලියන 2.5 ක් වටිනා පහත දැක්වෙන මෘදුකාංග මිලදී ගැනීමට කළමනාකාරණ තොරතුරු පද්ධතියට හැකි විය.

ඉල්ලා ඇති භාණ්ඩය	පැරණි මිල	වන නිෂ්පාදිතය	නව මිල	ප්‍රමා.	මුළු මුදල
VSPro 2008 SNGL OLP NL Acdmc	92.5	VSPro 2010 SNGL OLP NL Acdmc	92.5	11	1017.5

VSPro 2008 ENG DiskKit MVL DVD	47.25	VSPro 2010 ENG DiskKit MVL DVD	47.25	11	519.75
SQLSvrEnt 2008 SNGL OLP NL Acdmc	2474.81	SQLSvrEnt 2008R2 SNGL OLP NL Acdmc	2474.81	1	2474.81
SQLSvrEnt 2008 ENG DiskKit MVL DVD	46.13	SQLSvrEnt 2008 ENG DiskKit MVL DVD	46.13	1	46.13
SQLCAL 2008 SNGL OLP NL Acdmc DvcCAL	47.18	SQLCAL 2008 SNGL OLP NL Acdmc DvcCAL	47.18	5	235.9
OfficeProPlus 2007 SNGL OLP NL Acdmc	83.57	OfficeProPlus 2010 SNGL OLP NL Acdmc	83.57	100	8357
OfficeProPlis 2007 Win32 ENG DiskKit MVL CD	47.25	OfficeProPlus 2010 32bitx64 ENG DiskKit MVL DVD	47.25	1	47.25
WinSvrStd 2008R2 SNGL OLP NL Acdmc	122.37	WinSvrStd 2008R2 SNGL OLP NL Acdmc	122.37	1	122.37
WinSvrStd 2008 32bitx64 ENG DiskKit MVL DVD	45	WinSvrStd 2008 32bitx64 ENG DiskKit MVL DVD	45	1	45
WinSvrCAL 2008 SNGL OLP NL Acdmc DvcCAL	8.25	WinSvrCAL 2008 SNGL OLP NL Acdmc DvcCAL	8.25	30	247.5
ExchgSvrStd 2007 SNGL OLP NL Acdmc	203.71	ExchgSvrStd 2010 SNGL OLP NL Acdmc	203.71	1	203.71
ExchgSvrStd 2007 ENG DiskKit MVL DVD	47.25	ExchgSvrStd 2007 ENG DiskKit MVL DVD wSP1	47.25	1	47.25
ExchgSvrStd 2007 SNGL OPL Acdmc DvcCAL	3.91	ExchgStdCAL 2010 SNGL OLP NL Acdmc DvcCAL	3.91	15	58.65
SharePointSvr 2007 SNGL OLP NL Acdmc	1258.57	SharePointSvr 2010 SNGL OLP NL Acdmc	1258.57	1	1258.57
SharePointSvr 2007 32bitx64 ENG DiskKit MVL DVD ForStd	45	SharePointSvr 2007 32bitx64 ENG DiskKit MVL DVD ForStd	45	1	45
SharePointStdCAL 2007 SNGL OLP NL Acdmc DvcCAL	26.5	SharePointStdCAL 2010 SNGL OLP NL Acdmc DvcCAL	26.5	15	397.5
Total For Microsoft Products					15123.89 + TAX

CS4 Web Standard 4 Windows International English AAO License 1 USER 2,500+ 0 Months N/A App	***561.13***	***CS5 Adobe Web Premium License***	***782.68***	***2***	***1565.36***
CS4 Web Standard 4 Windows International English DVD Set 1 USER Doc and Media 0 Months DV 505125	45	CS5 Adobe Web Premium Media kit	45	2	90
Total For Adobe Products					1655.36 + බදු

11 SAGE පුහුණුව

අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා සාගේ පීච්ට්‍රී පැකේජය මිලදී ගැනීමට කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශයට හැකියාව ලැබිනු අතර, 2010 අගෝස්තු මසදී දෙහිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ දී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා පුහුණුව ලබා දීමට සමත් විය. සියලු උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල HNDA අධ්‍යයන මඩුල්ල මෙම පුහුණුවට සහභාගි වූ අතර එය සීමා. පීබීඑස්එස් (පුද්) ආයතනය හා ඒකාබද්ධව පැවැත්විනි.

12 "ඉන්ෆොටෙල් - 2010" ප්‍රදර්ශණය

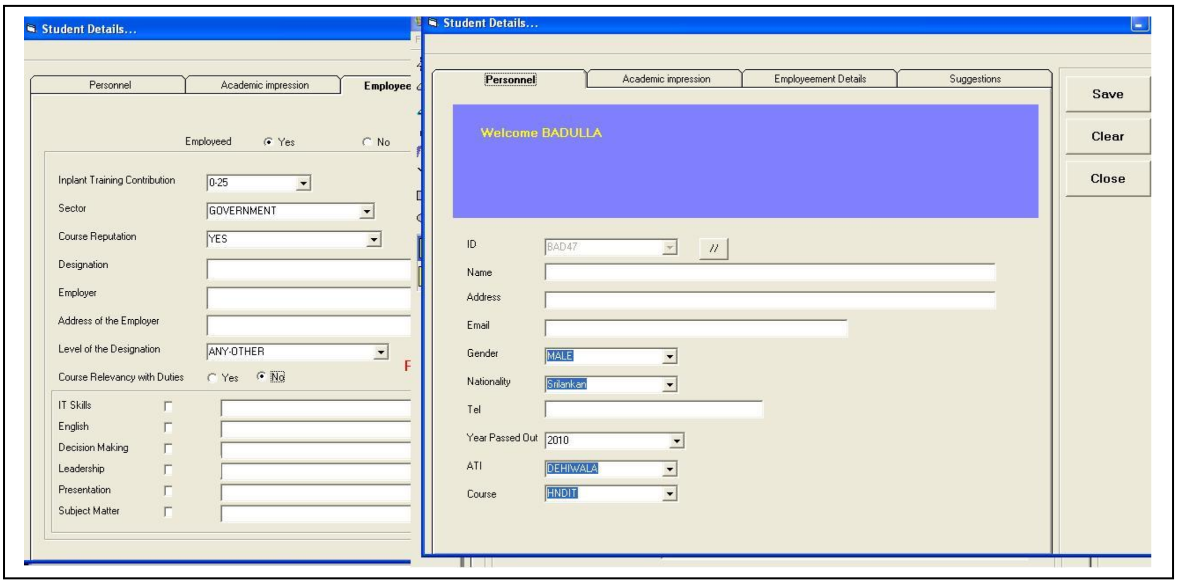
"FITIS" විසින් සංවිධානය කරන ලද "ඉන්ෆොටෙල් 2010" ප්‍රදර්ශණය 2010 සැප්තැම්බර් 30 වනදා සිට 2010 ඔක්තෝබර් 04 වන දින තෙක් පැවැත්විනි. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්වරයාගේ මගපෙන්විම මත ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ඉතිහාසයේ ප්‍රථම වරට මෙම ප්‍රදර්ශනයට සහභාගි විය.

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය වෙනුවෙන් කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශය මෙහි ක්‍රියාකාරික කාර්යභාරය දක්වන ලද අතර, පැවරුණ කාර්ය කොටස සාර්ථකව ඉටු කරලිමට හැකි විය.

තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය

13 ශිෂ්‍ය සමීක්ෂණය - 2010

අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්වරයාගේ මගපෙන්වීම හා උපදෙස් මත, කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශය විසින් 2010 වසරේ ඩිප්ලෝමාලාභී සිසුන්ගේ විස්තර තක්සේරු කිරීම සඳහා වන අයදුම්පතක් සකසා ඇත. කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශය විසින් සකසන ලද අයදුම්පත මගින් වාර්තා ලබා ගැනීමේ හා මෘදුකාංග පරිහරණය කරන අයුරු උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන වලට ලබා දී ඇත.



14 ශ්‍රීලංඋතාඅ ආයතනය සඳහා නව සර්වරය

දැනුවත් සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතියේ මූල්‍ය සහායෙන්, IBM X3650 M2 උසස් High එන්ඩ් සර්වරය සමගග වින්ඩෝස් Server 2008 R2 මෙහෙයුම් ක්‍රමවේදය මිල දී ගැනීමට කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති ඒකකය සමත් විය..

15 ශ්‍රීලංඋතාඅ ආයතනයේ දේශීය වසම හා ගොනු සර්වරය ක්‍රියාත්මක කිරීම

නවතම සර්වරය 2010 වසරේ දෙසැම්බර් මස මිලදී ගැනීමත් සමගම, එතෙක් භාවිතා කළ පැරණි තාක්ෂණය වෙනුවට පරිශීලක සර්වර තාක්ෂණය යොදා ගැනීමට කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශයට හැකියාව අත් විනි. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලයේ ඇති පරිඝණක සියල්ල රැහැන් හා

රහැන් රහිත සබැඳියක් මගින් සර්වරය වෙත සම්බන්ධ කර ඇත. මෙමගින් පරිශීලකයන් හට තම ගොනු ගොනු සර්වරය වෙත උපස්ථ කිරීම හැකියාව ලැබේ. ප්‍රධාන කාර්යාලයේ ඇති පරිඝණක සියල්ල "SLIATE.com" යන වසම යටතේ තම ක්‍රියාකාරි ඩිරෙක්ටරිය වෙත සම්බන්ධ කර ඇත.

8 වන පරිච්ඡේදය

යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන ඒකකය

<u>ඉංජිනේරු ඒකකය</u>

ඉංජිනේරු ඒකකය පිහිටුවීම

ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණය වැඩි කර ගැනීමේ අදහසින් උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල යටිතල පහසුකම් සමගාමී වර්ධනය කිරීම ප්‍රධාන ඉලක්කය කර ගනිමින් 2009 වසරේ අවසන් කාර්තුවේ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ඉංජිනේරු ඒකකය පිහිටුවන ලදී.

එම අංශය තුල ඉංජිනේරු (සිවිල්), කාර්මික නිළධාරි, ප්‍රමාණ මානක, කළමනාකරන සහායක රාජකාරි සිදු කරන අතර එම ඒකකය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්වරයාගේ හා නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (පරි. /මුදල්), අධ්‍යක්ෂක (පරි.) අධීක්ෂණය යටතේ පවති.

ඉංජිනේරු අංශයේ ප්‍රධාන කාර්යභාරයන් වනුයේ මට්ටක්කුලිය හා ලබුදුවේ "EUTE" ව්‍යාපෘතිය, "විසිවන ශත වර්ෂය සඳහා අධ්‍යාපනය" යටතේ යෝජිත නව ගොඩනැගිලි වැනි විදේශීය අරමුදල් සැපයෙන ව්‍යාපෘති, "දැනුවත් සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතියේ" සිවිල් කාර්යයන් ක්‍රියාවට නැංවීම සහ උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල එදිනෙදා නඩත්තුව මෙන්ම සම්පත් උපරිම භාවිතාව තුල ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ දැක්ම සාක්ෂාත් කරලීමට කටයුතු කිරීම ඇතුළත්වේ.

පරමාර්ථය

- කාර්මික අධ්‍යාපනය ලබා දීම සඳහා එක් එක් උසස් තාක්ෂණ ආයතන සඳහා අවශ්‍ය කරන යටිතල පහසුකම් සැපයීම හා වර්ධනය කිරීම සඳහා කටයුතු කිරිම
- මනා කළමනාකරනයක් තුලින් පවත්නා භෞතික සම්පත්වල ආරක්ෂාව හා කාර්යක්ෂමතාවය වර්ධනය කිරීම
- අනාගත ඉල්ලුම හඳුනා ගැනීම හා සැළසුම් කිරීම

2010 වසරේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්

- මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනය – EUTE ව්‍යාපෘතිය සඳහා යෝජිත ගොඩනැගිලි

  මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ යෝජිත සිව් මහල් පරිපාලන හා තනි මහලේ වැඩහල ගොඩනැගිලි කාර්මික අධ්‍යාපනය වැඩිදියුණු කරලීමේ හා සංවර්ධනය කිරීම යටතේ ඉදි කර ඇත. සිවිල් ඉදිකිරීම් කාර්යයන් සඳහා වූ ඇස්තමේන්තුගත මුලු වියදම රු. මිලියන 435 කි.

  ප්‍රදාන හා ණය ලෙස ඕස්ට්‍රියන් හා නෙදර්ලන්ත රජයෙන් අරමුදල් කොටස් ලෙස ලැබී ඇත.

  2009 ජුනි මස අරඹන ලද ඉදිකිරිම්, එම වසර තුල 15 % ක වර්ධනයක් අත් කර ගෙන ඇත.

- වැඩහල් ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම 2010 වසරේ දී සම්පූර්ණයෙන්ම අවසන් කර ඇත.

වැඩහල් ගොඩනැගිල්ල

- සියයට 95% ක් 2010 වසරේ නිම කිරීමට හැකි විය.

පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල

- ශ්‍රී ලංකා රජයේ අරමුදල් වලින් විදුලි බල ව්‍යාප්ත කිරිම් අරඹා 75 % ක වර්ධනයක් අත් කර ඇත.

මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂන ආයතනයේ විදුලිබල සැපයුම රුපියල් මිලියන 3 ක වියදමකින් කිලෝ වෝට්ස් 360 දක්වා අධිශ්‍රේණි ගත කර ඇත.

විදුලි බලය අධිශ්‍රේණිගත කිරීම

විදුලි බලය අධිශ්‍රේණිගත කිරීම

- මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ දැනට භාවිත වැඩහල් ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියා කිරීම – ශ්‍රී ලංකා රජයේ අරමුදල්

"EUTE" ව්‍යාපෘතියෙන් ලැබුණු නව උපකරණ සවි කිරීම සඳහා මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ භාවිත තනි මහලේ වැඩහල් ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියා කිරීමේ අවශ්‍යතාවය ඇති වී ඇති අතර ඒ සඳහා වියදම රුපියල් මිලියන 22.75 ක් ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් දරණ ලදී. අලුත්වැඩියා කිරීම් 2010 මාර්තු මස අරඹන ලද අතර, සමස්ථ ව්‍යාපෘතිය 2011 පෙබරවාරි මස අවසන් කෙරෙනු ඇත. සමස්ථ ව්‍යාපෘතියෙන් 80% ක ප්‍රමණයක් 2010 වසර තුල නිම කෙරෙනු ඇත.

ඉදිකෙරෙමින් පවතින

ඉදිකෙරෙමින් පවතින

- "21 වන ශතවර්ෂය සඳහා අධ්‍යාපනය" ව්‍යාපෘතිය සඳහා යෝජිත ගොඩනැගිල්ල – ලෝක බැංකු අරමුදල්

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ යෝජිත ප්‍රමිති සංවර්ධන හා නායකත්ව මධ්‍යස්ථානය, රත්නපුර උසස් තාක්ෂණ ආයතනය සඳහා යෝජිත ගොඩනැගිල්ල, තංගල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනය සඳහා යෝජිත ගොඩනැගිල්ල හා වවුනියාව උසස් තාක්ෂණ ආයතනය සඳහා යෝජිත ගොඩනැගිල්ල - ලෝක බැංකුව හා අදාළ බලධාරින්ගේ අනුමැතින් හා අවසරයන් දැනටමත් ලැබී තිබෙන අතර ඇස්තමේන්තුගත මුලු වියදම රු. මිලියන 400 කි.

ශ්‍රීලංඋතාආ සඳහා QDLC - මාලබේ

තංගල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනය

වවුනියාව උසස් තාක්ෂණ ආයතනය

රත්නපුර උසස් තාක්ෂණ ආයතනය

- මඩකලපුව හා අනුරාධපුර උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල යෝජිත ගොඩනැගිලි – ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අරමුදල්

  මඩකලපුවේ හා අනුරාධපුර උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීමට යෝජිතව ඇත. 2010 වසර තුලදී උපදේශකයන් තෝරා ගැනීමත් මූලික සැළසුම් කටයුතු අවසන් කර ඇති අතර ජාතික සැළසුම් ඒජන්සියෙන් අවශ්‍ය කරන අනුමත කිරීම් ලබා ගෙන ඇත. මේ සඳහා ඇස්තමේන්තුගත වියදම රු. මිලියන 100 කි. ඉදිකිරීම් සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජයෙන් අරමුදල් කොන්ත්‍රාත්කරු වෙත ලබාදීම 2011 වසරේ දි ඇරඹෙනු ඇත.

- **දැනුවත් සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය යටතේ සිවිල් ඉදිකිරීම් – ආසියානු සංවර්ධන බැංකු අරමුදල්**

  උසස් තාක්ෂණ ආයතන 11 ක භාෂා හා පරිඝණක විද්‍යාගාර 11 ක අභ්‍යන්තර සැකසීම් තැනීම හා සිවිල් වැඩ කාර්යයන් සම්පූර්ණයෙන්ම නිම කර ඇති අතර මේවන විට ඒවා භාවිතා කෙරේ. පරිඝණක 50 ක සංචිතයක් සහිත පරිඝණක විද්‍යාගාර දෙකක් එක් එක් උසස් තාක්ෂණ ආයතනය වෙත ලබා දී ඇත. මේ සඳහා රු. මිලියන 5.5 ක් වන මුලු වියදම ආසියානු සංවර්ධන බැංකු අරමුදල් ලෙස ලබා දේ.

	උසස් තාක්ෂණ ආයතනය	**වියදම - රු.**
1	දෙහිවල	385,687.50
2	යාපනය	410,190.00
3	ලබුදූව	460,955.00
4	මහනුවර	553,722.40
5	බදුල්ල	671,646.80
6	ත්‍රිකුණාමලය	1,323,151.50
7	කෑගල්ල	349,002.50
8	නයිවල	799,782.50
9	අම්පාර	135,960.00
10	මට්ටක්කුලිය	1,016,287.80
11	කුරුණෑගල	573,688.50

භාෂා හා විද්‍යාගාරවල අභ්‍යන්තර අලංකරන හා සිවිල් වැඩ

- දැනුවත් සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය යටතේ ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය විද්‍යාගාර ඉදිකිරීම – ලෝක බැංකු අරමුදල්

  අවශ්‍ය උපකරණ සහිතව උසස් තාක්ෂණ ආයතන සඳහා ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය විද්‍යාගාර ලබා දී ඇති අතර, ඒවායේ අභ්‍යන්තර සැකසීම් හා සිවිල් කාර්යයන් තැනීම 2010 වසර තුල නිමා වා ඇත.

  මේ සඳහා මුළු වියදම රුපියල් මිලියන 3.2 ක් විය.

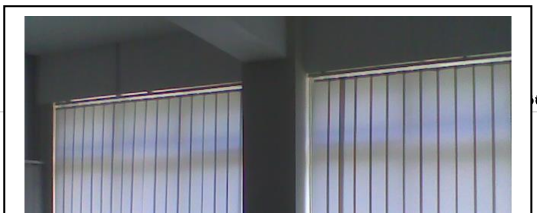
ආයතනය	වියදම (රු.)
නයිවල	397,268.58
ලබුදූව	285,302.50
අම්පාර	263,037.50
මට්ටක්කුලිය	547,910.00
බදුල්ල	857,670.00
දෙහිවල	318,835.00
කුරුණෑගල	490,187.94
නයිවල	397,268.58
ලබුදූව	285,302.50

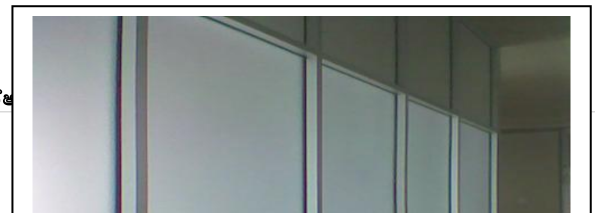
- දැනුවත් සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය යටතේ අධ්‍යාපනික පහසුකම් වැඩිදියුණු කරලීම සඳහා නයිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ ජෛව විද්‍යාත්මක රසායනාගාරය හා කෘෂි වැඩහල අලුත්වැඩියා කරනලදී - ලෝක බැංකු අරමුදල්
- නයිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂක නිල නිවාස අලුත්වැඩියාව – ශ්‍රී ලංකා රජයේ අරමුදල්

2010 වසරේ දි ආරම්භ කළ නයිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂක නිලනිවාස අලුත්වැඩියා කිරීම් සියයට හතළිහක ප්‍රමාණයක් අවසන් වි ඇත. 2011 පෙබරවාරි මස අවසන් වීමට නියමත මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා වන මුළු වියදම රු. මිලියන 1.5 ක් විය.

- ලබුදූව උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ නව ගොඩනැගිල්ල තුල සැරසීම් හා කොටස් වෙන් කිරීමේ කටයුතු – ශ්‍රී ලංකා රජයේ අරමුදල්

නව ගොඩනැගිල්ලට අවශ්‍ය කරන කොටස් වෙන් කිරීම් හා කර්ටන් යෙදීම් සුනාමි අරමුදල් යොදවන ලද ව්‍යාපෘතියක් මගින් 2009 වසරේ දි අවසන් කළ ඇත. මේ සඳහා මුළු වියදම රු. මිලියන 2 ක් විය.





- පොදු නඩත්තු කිරීම් හා අලුත්වැඩියාවන් 2010 වසර පුරාම සිදු කරන ලදී. ඉදිකිරීම් වල වත්මන් තත්වය හා අදාළ මුලු වියදම පහත දක්වා ඇත.

ව්‍යාපෘතිය	**උසස් තාක්ෂණ ආයතනය**	**වියදම (රු.)**	**තත්වය**
විද්‍යාගාර ගොඩනැගිල්ල සඳහා යකඩ ග්‍රිල් සවි කිරීම	දෙහිවල	310,000.00	අවසන් කර ඇත.
අකුණු ආරක්ෂණ පද්ධතිය	ලබුදූව	45,000.00	අවසන් කර ඇත.
ප්‍රධාන ශාලාව අලුත්වැඩියා කිරිම	*මහනුවර*	*100,000.00*	අවසන් කර ඇත.
ඉඩම වටා වැට තැනීම	මඩකලපුව	116,737.50	අවසන් කර ඇත.
ප්‍රධාන ශාලාව අලුත්වැඩියා කිරිම	දෙහිවල	341,550.00	අවසන් කර ඇත.
ප්‍රධාන ශාලාව අලුත්වැඩියා කිරිම	නයිවල	96,000.00	අවසන් කර ඇත.
යකඩ ග්‍රිල් සැපයීම හා සවි කිරීම	නයිවල	335,665.00	අවසන් කර ඇත.
විදුලිබල සැපයුම (භාෂා හා විද්‍යාගාර)	සියලු උසස් තාක්ෂණ ආයතන	200,000.00	අවසන් කර ඇත.
පටක විද්‍යා විද්‍යාගාරය කොටස් වෙන් කිරීම	අම්පාර	450,000.00	අවසන් කර ඇත.
පංති කාමර කොටස් කිරීම්	කෑගල්ල	920,150.00	ඉදිවෙමින් පවතින
වැසිකිළි අලුත්වැඩියා කිරීම් (ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල)	අම්පාර	256,832.00	ඉදිවෙමින් පවතින
වැසිකිලි අලුත්වැඩියා කිරීම් / කොටස් වෙන් කිරීම්	බදුල්ල	1,294,755.00	ප්‍රසම්පාදනය කෙරෙමින් පවතින
භෝජනාගාර ගොඩනැගිල්ල අලුත්වැඩියා කිරිම	ලබුදූව	1,289,475.00	ප්‍රසම්පාදනය කෙරෙමින් පවතින
අධ්‍යක්ෂක නිල නිවාස අලුත්වැඩියා කිරීම්	දෙහිවල	1,113,717.50	ප්‍රසම්පාදනය කෙරෙමින් පවතින
විද්‍යාගාර වෙන් කිරීම් (නව	අම්පාර		ඇස්තමේන්තු

ගොඩනැගිල්ල)			කරමින්
කාන්තා නේවාසිකාගාරය	අම්පාර		ඇස්තමේන්තු කරමින්
ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	අම්පාර		ඇස්තමේන්තු කරමින්
වැසිකිලි අලුත්වැඩියාව	නයිවල		ඇස්තමේන්තු කරමින්
නව පාපැදි නැවතුම	යාපනය		ඇස්තමේන්තු කරමින්
නව භෝජනාගාර ගොඩනැගිල්ල	යාපනය		ඇස්තමේන්තු කරමින්
ජල සැපයුම	යාපනය		ඇස්තමේන්තු කරමින්

	2010 වසර තුල ඇති කළ යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර		
	ව්‍යාපෘතිය	**වියදම (රු.මි.)**	**භෞතික ප්‍රගතිය**
1	මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ යෝජිත ගොඩනැගිලි - EUTE ව්‍යාපෘතිය		
	සිව් මහල් පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල	330	100%
	තනි මහල් වැඩිහල ගොඩනැගිල්ල	105	100%
2	මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනික ගොඩනැගිල්ලේ එල් හැඩයෙන් යුතු ගොඩනැගිල්ල නවීකරනය – EUTE ව්‍යාපෘතිය	8	100%
3	මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනික වැඩහල් ගොඩනැගිලි දෙක අලුත්වැඩියා කිරීම – ශ්‍රී ලංකා රජය	23	100%
4	මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනික විදුලි බල සැපයුම වැඩිදියුනු කිරිම – ශ්‍රී ලංකා රජය	4	100%
5	"HETC" ව්‍යාපෘතිය යටතේ වන නව ගොඩනැගිලි - ලෝක බැංකු අරමුදල්		
	රත්නපුරය උසස් තාක්ෂණ ආයතනය	5	5%
	වවුනියාව උසස් තාක්ෂණ ආයතනය	5	5%
	තංගල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනය	5	5%
	QDLC	5	5%
6	දැනුවත් සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය යටතේ උසස් තාක්ෂණ ආයතන 11 ක ඉඩම් හා විද්‍යාගාර – ආසියානු සංවර්ධණ බැංකු අරමුදල් සැපයෙන	5.5	100%
7	දැනුවත් සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය යටතේ ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය විද්‍යාගාර – ලෝක බැංකු අරමුදල් සැපයෙන	3.5	100%
8	දැනුවත් සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය යටතේ නයිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ ජෛවවිද්‍යාත්මක රසායනාගාරය හා කෘෂි වැඩහල අලුත්වැඩියා කිරීම – ලෝක බැංකු අරමුදල්	5	100%
9	නයිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂක නිල නිවාස අලුත්වැඩියාව – ශ්‍රී ලංකා රජයේ අරමුදල්	2	40%
10	නව ගොඩනැගිල්ලේ පංති කාමර වෙන් කිරීම් - ලබුදුව උසස් තාක්ෂන ආයතනය	2	100%
11	ආපනශාලා අලුත්වැඩියාව - ලබුදුව උසස් තාක්ෂණ ආයතනය	2	100%

12	වෙනත් පොදු නඩත්තු කිරීම්	6.5	100%
13	අනුරාධපුර උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ නව ගොඩනැගිලි - ශ්‍රී ලංකා රජයේ අරමුදල් සැපයෙන	1.5	3%
14	අනුරාධපුර උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ නව ගොඩනැගිලි - ශ්‍රී ලංකා රජයේ අරමුදල් සැපයෙන	1.5	3%

9 වන පරිච්ඡේදය

මූල්‍ය ප්‍රකාශනය පිළිබඳ සටහන්

2010 දෙසැම්බර් 31 වන දිනෙන් අවසන් වන වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශයන සටහන්

01. ප්‍රධාන ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති

01.1. විෂයය දැක්වීම.

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය (මින් මතු "ආයතනය " ලෙස හඳුන්වනු ලබන) 1995 අංක 29 දරණ පනත් යටතේ සංස්ථාපනය කර ඇත. එහි ප්‍රධාන කාර්යාලය කොළඹ 07, වෝඩ් පෙදෙසේ අංක 18/2 දරණ ස්ථානයේ පිහිටා ඇත.

01.2. සැකසීමේ පදනම.

ශ්‍රී ලංකා ගිණුම් ප්‍රමිති (SLAS) ප්‍රකාරව ඓතිහාසික පිරිවැය පදනම් කර ගිණුම් ප්‍රකාශන සකසා ඇත. පසුගිය වසර සඳහා භාවිතා කළ ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති මේ සඳහා ද අදාළ වේ.

භාවිත හා පවත්නා මුදල් වර්ගය වන ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින් මූල්‍ය ප්‍රකාන සකසා ඇත. පසුගිය වසරට අදාල සංඛ්‍යා ලේඛණ හා වැකි අවශ්‍ය කරන අන්දමට මෙම වසරේ ප්‍රකාශණය සඳහා ද නැවත යොදා ගැනීමට සිදු ව ඇත.

ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරන ප්‍රමිතිවලට අනුව මූල්‍ය ප්‍රකාශන සැකසීම මගින් කළමනාකරනය හට වෙනත් මූලාශ්‍ර මගින් සැළකිය යුතු අන්දමින් නොදක්වන වත්කම් හා බැරකම් ප්‍රමාණ පවත්වාගෙන යාම පිළිබඳ ඇස්තමේන්තු සැකසීමට, මතයන්ට කල්පිතයන්ට එළැඹීමට හැකියාව ලැබේ. ඇස්තමේන්තුගත කල්පියතයන් තීන්දු ගැනීමට රුකුල් දෙන ආකාරයේ තත්වයන් යටතේ සාධාරණ යැයි හැගෙන ඓතිහාසික අත්දැකීම් හා විවිධ කරුණු මත පදනම් වේ. තථ්‍ය ප්‍රතිඵල ඇස්තමේන්තුගත ඒවාට වඩා වෙනස් වීමට ඉඩ කඩ ඇත.

ඇස්තමේන්තු හා පහත දක්වන කල්පිතයන් අඛණ්ඩ පදනමක් මත විමර්ශණයට ලක් කෙරේ. සංශෝධන ඇස්තමේන්තු සංශෝධනයට අදාළ කාලයට සරිලන ලෙස සිදු කර ඇති අතර සංශෝධනය කාලයට අදාළ වන්නේ නම් එසේ නැතහොත් සංශෝධන කාලය තුල හා සංශෝධනය වත්මන් හා ඉදිරි කාල සීමා දෙකටම අදාළ වන්නේ නම් ගිණුම් ඇස්තමේන්තු වලට ඇතුලත් කර ඇත.

01.3 මුදල් හා මුදල් වලට සමාන දෑ

මුදල් හා මුදල් වලට සමාන දෑ මගින් අතැති මුදල්, බැංකු ගත මුදල් හා කෙටි කාලීන ක්ෂණික ද්‍රවශීලී ආයෝජන (ඉතිරි කිරීමේ ගිණුම) ඇතුලත් වන අතර ඒවා ඕනෑම අවස්ථාවක මුදල් බවට පත් කර ගත හැකි අතර වටිනාකම් වෙනස්වීමේ අවදානමට ලක්වීමක් ඇති නොකරයි.

01.4 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශණය

"වක්‍ර ක්‍රමය"භාවිතා කර මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සකසා ඇත. පොලී ආදායම, වෙනත් ලැබීම් හා ලබා දි ඇති අත්තිකාරම මුදල් මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් හරහා වන මූල්‍ය ප්‍රවාහ ලෙස පෙන්නුම් කර ඇත. වෙනස් ආකාරයේ ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලත් මූල්‍ය ප්‍රවාහ ලෙස නොනිම් කාර්යයන්, ස්ථාවර වත්කම් මිල දී ගැනීම දැක්විය හැක.

01.5 වත්කම් හා ඒවා සත්‍යාපනය කිරීමේ පදනම.

01.5.1 දේපල, පිරියත හා උපකරණ.

දේපල, පිරියත හා උපකරණ පිරිවැය මත සමුච්චිත ක්ෂයවීම හා අපවය කිරීමේ පාඩු අඩුවෙන් දක්වා ඇත. පිරිවැය යන්නෙන් වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම සඳහා වන වියදම අන්තර්ගත වේ. ක්ෂයවීම් කපා හැර ඇති වටිනාකම් මත ආදායම් ප්‍රකාශනයේ සඳහන් කර ඇති අතර වත්කම් ක්ෂයවීම් පහත දක්වන අනුපාතික මත වාර්ෂිකව සරල රේඛීය ක්‍රමය භාවිතා කර දක්වා ඇත.

ගොඩනැගිලි	5%
මෝටර් වාහන - (වාහන සඳහා ශේෂ වටිනාකම 10%)	20%
ලී බඩු & කාර්යාල උපකරණ	10%
වැඩහල & පුහුණු උපකරණ	10%
පරිඝනක	20%
පුස්තකාල පොත්	5%

මිලදී ගැනීම සිදු කරන වසරේ කිසිදු ක්ෂය කිරීමක් සිදු නොකර ඇති අතර බැහැර කරන මුළු වසරටම අදාළව ක්ෂයවීම දක්වා ඇත.

01.6 නොනිමි ප්‍රාග්ධන කාර්යයන්

නොනිමි ප්‍රාග්ධන කාර්යයන් පිරිවැය අනුව දක්වා ඇත. ප්‍රාග්ධනය අපේක්ෂිතව ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීම් සඳහා ඍජුව සිදු කළ ප්‍රාග්ධන ආකාරයේ වියදම් මෙයට ඇතුලත් වේ.

01.6.1 තොග

අවම පිරිවැය හෝ ශුද්ධ මාරු කර ගත හැකි වටිනාකම මත තොග භාණ්ඩ වටිනාකම් දක්වා ඇත.

01.6.2 කෙටිකාලීන ආයෝජන

භාණ්ඩාගාර බිල්පත් පිරිවැය හා සමුච්චිත පොලී මත වටිනාකම් දක්වා ඇත.

01.7 ප්‍රදාන සඳහා ගිණුම් සැකසීම

ආයතනය සිදු කළ වියදම් පියවන ප්‍රදානයන් ආදායම් ප්‍රකාශනයේ ආදායමක් ලෙස හඳුනාගෙන ඇති අතර වියදම සිදු කළ එකී කාලය තුල සිදු කළ ක්‍රමික පදනම මත එය හඳුනා ගෙන ඇත. ආයතනික වත්කමක් සඳහා සිදු කළ පිරිවැය ආවරණය කරනු ලබන ප්‍රදාන ආදායම් ප්‍රකාශනයේ ක්‍රමික පදනම මත අදාළ වත්කමෙහි භාවිත කාලය මත දක්වා ඇත.

01.8 සේවක වරප්‍රසාද

01.8.1 විශ්‍රාම පාරිතෝෂිත ප්‍රතිපාදනය 1983 අංක 12 දරණ පාරිතෝෂිත පනත අනුව සේවා මුල් වසරේ සිට ගෙවන පරිදි සියලු සේවකයන්ට අදාළ වන පරිදි සකසා ඇත. අඛණ්ඩ සේවා කාලය වසර පහක් සපුරන සේවකයන් හට පමණක් මෙම ගෙවීම අදාළ වේ.

01.8.2 ස්ථිර දායක සැළසුම් (සේවක අර්ථ සාධක අරමුදවල & සේවක භාරකාර අරමුදල)

සේවක අර්ථ සාධක හා සේවක භාරකාර අරමුදල් වලට සිදු කරන දායකත්වයන් හමාර කළ වියදමක් ලෙස ආදායම් ප්‍රකාශනයේ හදුනා ගෙන ඇත.

01.9 **ජංගම බැරකම්**

01.9.1 ජංගම බැරකම්

ජංගම වත්කම් යනු ඉල්ලීම මත හෝ වසරක කාලයක් තුල ශේෂ පත්‍ර දිනයෙන් ගෙවීමට නියමිතව ඇති දේවල්ය. ශේෂපත්‍ර දිනයට වසරකට හෝ ඊට පසු කාලයකට අදාළ ගෙවීම් ජංගම නොවන වත්කම් ගණයට අයත්වේ.

01.9.2 බදු පැනවීම

2006 අංක 10 දරණ දේශීය ආදායම් පනතේ 7 (b) (ii) වගන්තිය ප්‍රකාරව ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය ආදායම් බදු වලින් නිදහස් කර ඇත.

01.10 **ආදායම හා වියදම**

01.10.1 ආදායම් පිළිගැනීම

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත ආර්ථික වාසි අත් කර දෙන සුළු ආකාරයන් ආදායම ලෙස හදුනා ගෙන ඇත.

(a) ලැබිමට නියමිතව ඇති දායකවීම් ලැබීම හෝ දායකවීම් සීමා ලැබීම් වන අවස්ථාවල ප්‍රදාන වලින් ලත් ආදායම හදුනාගෙන ඇත. රජයෙන් ලැබෙන ප්‍රදාන වන පුනරාවර්තන වියදම් හා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ විවිධ ආදායම් මූල්‍යා කාර්යසාධන ප්‍රකාශන වල සඳහන් කර ඇත.

(b) පාඨමාලා ගාස්තු, ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචි කිරිම් හා විභාග ගාස්තු වලින් ආයතනයට ලැබෙන ආදායම ලැබෙන ආදායමක් ලෙස හදුනා ගෙන එය තථ්‍ය මුදල් වර්ෂයට අදාළ කර ඇත. ඊට අතිරේකව, වෙනත් ආදායම් ද මූල්‍ය ප්රකාශ තුල ආදායම් ලෙස දක්වා ඇත.

(c) ඉතිරි කිරීම් සහ භාණ්ඩාගාර බිල්පත් පොලී ආදායම උපචිත පදනම මත සඳහන් කර ඇත.

01.10.2 වියදම

01.8.2 ස්ථිර දායක සැළසුම් (සේවක අර්ථ සාධක අරමුදල & සේවක භාරකාර අරමුදල)

සේවක අර්ථ සාධක හා සේවක භාරකාර අරමුදල් වලට සිදු කරන දායකත්වයන් හමාර කළ වියදමක් ලෙස ආදායම් ප්‍රකාශනයේ හදුනා ගෙන ඇත.

01.9.1 ජංගම බැරකම්

ජංගම වත්කම් යනු ඉල්ලීම මත හෝ වසරක කාලයක් තුල ශේෂ පත්‍ර දිනයෙන් ගෙවීමට නියමිතව ඇති දේවල්ය. ශේෂපත්‍ර දිනයට වසරකට හෝ ඊට පසු කාලයකට අදාළ ගෙවීම් ජංගම නොවන වත්කම් ගණයට අයත්වේ.

01.9.2 බදු පැනවීම

2006 අංක 10 දරණ දේශීය ආදායම් පනතේ 7 (b) (ii) වගන්තිය ප්‍රකාරව ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය ආදායම් බදු වලින් නිදහස් කර ඇත.

01.10 **ආදායම හා වියදම**

01.10.1 ආදායම් පිළිගැනීම

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත ආර්ථික වාසි අත් කර දෙන සුළු ආකාරයන් ආදායම ලෙස හදුනා ගෙන ඇත.

(a) ලැබිමට නියමිතව ඇති දායකවීම් ලැබීම හෝ දායකවීම් සීමා ලැබීම් වන අවස්ථාවල ප්‍රදාන වලින් ලත් ආදායම හඳුනාගෙන ඇත. රජයෙන් ලැබෙන ප්‍රදාන වන පුනරාවර්තන වියදම් හා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ විවිධ ආදායම් මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශන වල සඳහන් කර ඇත.

(b) පාඨමාලා ගාස්තු, ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචි කිරිම් හා විභාග ගාස්තු වලින් ආයතනයට ලැබෙන ආදායම ලැබෙන ආදායමක් ලෙස හදුනා ගෙන එය තථ්‍ය මුදල් වර්ෂයට අදාළ කර ඇත. ඊට අතිරේකව, වෙනත් ආදායම් ද මූල්‍ය ප්‍රකාශ තුල ආදායම් ලෙස දක්වා ඇත.

(c) ඉතිරි කිරීම් හා භාණ්ඩාගාර බිල්පත් පොලී ආදායම උපචිත පදනම මත සඳහන් කර ඇත.

01.10.2 **වියදම**

(a) වසර තුල වූ අතිරික්ත/ඌනතා සඳහන් කිරීමේ දි ප්‍රාග්ධන වත්කම් ආදායමක් ලෙස දක්වා ඇත.

2010 දෙසැම්බර් 31 වන දිනෙන් අවසන් වන වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සටහන්

(b) ආයතනයේ ආදායම් ඉපයීමේ ධාරිතාවය වර්ධනය කිරීමට හෝ ඉදිරියට කර ගෙන යාම සඳහා වන ස්ථිරසාර අන්දමින් වත්කම් පවරා ගැනීම්, වර්ධනය කිරීම් හෝ වැඩිදියුණු කිරීම් සඳහා කරනු ලැබූ සියලුම වියදම් ප්‍රාග්ධන වියදම ලෙස සළකා ඇත.

(c) විදේශ අරමුදල් සැපයෙන ව්‍යාපෘති වලට අදාළව රු. 972,972,079/- ක මුදලක් මූල්‍ය වර්ෂය තුල ප්‍රාග්ධනිත කර ඇත.

(d) විභාග, වැඩහල, අධ්‍යයන චාරිකා, ශිෂ්‍ය මාසික වාර ප්‍රවේශපත්‍ර හා වෙනත් අධ්‍යාපනික හා ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වූ වියදම් එම ක්‍රියාකාරකම් ඉටු කිරීමෙන් පසුව ආදායම් ප්‍රකාශනයේ සටහන් කර ඇත.

01.11 කාලය තුල හිඟ මුදල

දක්වා ඇති හිඟ මුදල ඇති වී ඇත්තේ රු.108,444,169 ක් හා පාරිතෝෂිත වෙන් කිරීම් වන රු. 6,694,835/- ක් වන මුදල අඩුවීම නිසාය. එහි මුළු වටිනාකම රු. 115,139,004/- කි.

විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT

මගේ අංකය / எனது இல / My No: සීඊ/බී/එස්එල්අයිඑටීඊ/එෆ්ඒ/10
ඔබේ අංකය / உமது இல / Your No.
දිනය / திகதி / Date: 2011 සැප්තැම්බර් 12

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්,

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය.

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ 2010 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ ගිණුම් පිළිබඳව 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 14(2) (සී) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව.

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ 2010 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන, 1995 අංක 29 දරන ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනතේ 19 වගන්තිය හා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13(1) වගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදි. 1995 අංක 29 දරන ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනතේ 19 වගන්තිය හා මුදල් පනතේ 14(2) (සී) වගන්තිය ප්‍රකාර මෙම වාර්තාව නිකුත් කරනු ලැබේ. මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ.

1.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති වලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ. වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාල වන අභ්‍යන්තර පාලනයන් සැලසුම් කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ පවත්වාගෙන යාමත්, යෝග්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති තෝරා ගැනීම සහ යොදා ගැනීමත්, අවස්ථාවෝචිතව සාධාරණ ලෙස ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තු සකස් කිරීමත් මෙම වගකීමට ඇතුළත් වේ.

1.2 විගණන විෂය පථය සහ මතය සඳහා පදනම

මාගේ විගණන පරීක්ෂණ මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මෙම වාර්තාවේ ඇතුළත් විගණන මතය, අදහස් දැක්වීම් සහ සොයා ගැනීම්, විගණනය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ සමාලෝචනය සහ ගනුදෙනුවල නියැදි පිළිබඳ තහවුරු පරීක්ෂාකිරීම් මත පදනම් වී ඇත. එම සමාලෝචනය සහ පරීක්ෂණයන්ගේ විෂය පථය සහ ප්‍රමාණය මට ලැබී ඇති කාර්ය මණ්ඩලය, අනෙකුත් සම්පත් සහ කාලවේලා යන සීමාවන් ඇතුළත හැකිතාක් පුළුල් විගණනයක් කළ හැකි වන පරිදි පිළියෙල කරන ලද්දකි. මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබා ගැනීම පිණිස ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව විගණනය සිදු කරන ලදි. මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම් වලට උපකාර වන සාක්ෂි නියැදි පදනම මත පරීක්ෂා කිරීම්, මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා වැදගත් ඇස්තමේන්තු සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. මාගේ උපරිම දැනීම සහ විශ්වාසය පරිදි විගණන කටයුතු සඳහා අවශ්‍යවන ප්‍රමාණවත් තොරතුරු සහ පැහැදිලි කිරීම් මා විසින් ලබා ගන්නා ලදි. ඒ අනුව මාගේ මතය සඳහා ප්‍රමාණවත් පදනමක් මාගේ විගණනය මගින් සපයන බව මාගේ විශ්වාසයයි. විගණනයේ විෂය පථය සහ ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 වගන්තියේ (3) සහ (4) උපවගන්ති වලින් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාර බලතල පැවරේ.

නිදහස් චතුරශ්‍රය, කොළඹ 07, ශ්‍රී ලංකාව
சுதந்திர சதுக்கம், கொழும்பு 07, இலங்கை
INDEPENDENCE SQUARE, COLOMBO 07, SRI LANKA
දුරකථනය / தொலைபேசி / Telephone. 2691151
ෆැක්ස් අංකය / பக்ஸ் இல / Fax No. 2697451
ඉලෙක්ට්‍රොනික් තැපැල් / ஈ- மெயில் / E-mail. oaggov@sltnet

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1. මතය

මාගේ පරීක්ෂණයෙන් පෙනී යන අන්දමට සහ මට සපයන ලද උපරිම තොරතුරු සහ පැහැදිලි කිරීම් අනුව, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් 2010 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා නිසි ගිණුම් වාර්තා පවත්වා ඇති බවත්, මෙම වාර්තාවේ 2:2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවලින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට වන බලපෑම හැර 2010 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මෙහෙයුම් කටයුතුවල මූල්‍ය ප්‍රතිඵල හා මුදල් ප්‍රවාහ සත්‍ය හා සාධාරණ ලෙස දැක්වෙන අයුරින් ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කර ඉදිරිපත් කර ඇති බවත් මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම.

2.2.1. ගණකාධිකරණ අඩුපාඩු

උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ නයිවල හා කුරුණෑගල මධ්‍යස්ථාන පිහිටා ඇති ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි වල වටිනාකම ගිණුම්ගත කර නොතිබුණි. එසේම ඉතිරි මධ්‍යස්ථාන 08 පිහිටි ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි ආයතනය වෙත නීත්‍යානුකූලව පවරාගෙන ඒවායේ වටිනාකම් එසේ ගිණුම්ගත කිරීමටද කටයුතු කර නොතිබුණි.

2.2.2. ලැබියයුතු/ගෙවියයුතු ගිණුම්

(අ) නිරවුල් නොකළ ණය ශේෂ

ඉදිකිරීම් සේවා සඳහා කොන්ත්‍රාත්කරුවන් වෙත ගෙවියයුතු රු 7,872,590 ක් වටිනා වසර 5ට වඩා පැරණි ණයහිමි ශේෂ නිරවුල් කර ගැනීමට සමාලෝචිත වර්ෂයේදීද කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ආ) රු. 15,686,531 ක් වටිනා වත්කම් හා බැරකම් සනාථ කර ගැනීම සඳහා ශේෂ සනාථ කිරීම් ඉදිරිපත් නොවීය.

2.2.3. නීති,රීති රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණ වලට අනුකූල නොවීම.

2008 අගෝස්තු 15 දිනැති අංක 51 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛයෙන් බැහැරව අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල රැස්වීම් සඳහා සහභාගිවීම වෙනුවෙන් 2010 වර්ෂය සඳහා රු.7000 ක මුදලක් ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් වෙත ගෙවීම් කර තිබුණි.

3. මූල්‍ය හා මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

3.1. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, ආයතනයේ 2010 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂයේ වැඩ කටයුතු වල මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රදාන හා විදේශ ප්‍රදාන ගණන් ගැනීමට පෙර රු.396,653,727 ක ඌනතාවයක් වූ අතර ඉකුත් වර්ෂයේ ඊට අනුරූපී ඌනතාවය රු.282,572,159 ක් විය. පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයෙන් ලැබුණු රු.304,317,000 ක රජයේ ප්‍රදාන හා විදේශාධාර ලැබීම් රු.4,526,813 ගණන් ගැනීමෙන් පසු ඌනතාවය රු.87,809,913 ක් වූ අතර ඉකුත් වර්ෂයේ රු.215,600,000 ක් වූ රජයේ ප්‍රදාන හා විදේශ ආධාර ලැබීම් රු1,148,353 ගණන් ගැනීමෙන් පසු ඌනතාවය රු.65,823,806 ක් වී තිබුණි.

3.2. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

3.2.1 කාර්යසාධනය

පහත සඳහන් කරුණු නිරීක්ෂණය විය.

(අ) ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචි සංඛ්‍යාවේ ප්‍රගතිය

පාඨමාලාව

	2006	2007	2008	2009	2010
උසස් ජාතික ගණකාධිකරණ ඩිප්ලෝමාව	1955	1420	1389	1402	1502
උසස් ජාතික කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමාව	382	232	333	451	419
උසස් ජාතික ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමාව	236	200	206	221	245
උසස් ජාතික තාක්ෂණ (කෘෂි) ඩිප්ලෝමාව	163	69	92	142	139
උසස් ජාතික ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමාව	584	570	757	989	989
උසස් ජාතික ව්‍යාපාර අධ්‍යයන ඩිප්ලෝමාව	150	97	155	142	180
උසස් ජාතික ව්‍යාපාර මූල්‍යකරණ ඩිප්ලෝමාව	36	32	30	48	64
උසස් ජාතික තොරතුරු තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමාව	103	271	304	367	385
එකතුව	3609	2891	3266	3762	3923
පූර්ව වර්ෂයට සාපේක්ෂව වෙනස්වීමේ ප්‍රතිශතය	-	(22%)	13%	15%	4%

- 2009 වර්ෂයට සාපේක්ෂව ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචියේ ප්‍රගතිය 2010 වර්ෂයේ දී 4% ක් විය.

(ආ) 2010 වර්ෂයේ දෙවන සමාසයේ විභාගය සඳහා පළමු වරට ඉදිරිපත් වූ සියලුම සිසුන්ගේ සමස්ථ ප්‍රතිඵල පිළිබඳ සාරාංශයක් පහත දැක්වේ.

උසස් ජාතික පාඨමාලාවන්	ලියාපදිංචිකරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගය සඳහා පෙනීසිටි සංඛ්‍යාව	සමත් වූ සංඛ්‍යාව	අසමත් වූ සංඛ්‍යාව	විභාගය සඳහා පෙනී නොසිටි සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍යත්වය අත්හිටුවීම්	විභාගය සඳහා පෙනී සිට සමත්වූ සංඛ්‍යාවේ ප්‍රතිශතය
ගණකාධිකරණ	3375	3227	1581	1646	148	16	49%
කළමනාකරණ	747	712	313	399	35	06	44%
ඉංග්‍රීසි	999	969	761	208	30	01	79%
තාක්ෂණ (කෘෂි)	174	162	64	98	12	01	40%
ව්‍යාපාර අධ්‍යයන	234	219	72	147	15	03	33%
ව්‍යාපාර මූල්‍යකරණ	79	78	43	35	01	03	55%
තොරතුරු තාක්ෂණ	498	460	186	274	38	02	40%
එකතුව	6106	5827	3020	2807	279	32	52%

- පවත්නා පාඨමාලා 07 න් පාඨමාලාවන් 04 ක් සඳහා සමත්වූවන්ගේ සංඛ්‍යාව විභාගයට පෙනීසිටි සංඛ්‍යාවෙන් 50% කට වඩා අඩු සංඛ්‍යාවක් බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

3.2.2 කළමනාකරණ අකාර්යක්ෂමතා

පහත සඳහන් කරුණු නිරීක්ෂණය විය.

(අ) ආරක්ෂක සේවා සැපයීම

ආරක්ෂක සේවාව ලබා ගැනීමේ ටෙන්ඩර් කොන්දේසි අංක 24 අනුව සේවයේ යොදවනු ලබන ආරක්ෂක නිලධාරීවරයෙකු හෝ නියාමකවරයෙකු නොකඩවා පැය 24 ට වඩා සේවයේ නොයෙදිය යුතු වුවත්, කුරුණෑගල තාක්ෂණ ආයතනයේ සේවයේ නියුතු නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු පැය 36 බැගින් සේවයේ යෙදී සිටි බව ඊ පිළිබඳ තබාත්තු කරනු ලබන ලේඛණයෙන් තහවුරු වුවද එවැනි අවස්ථා වල ගිවිසුමට අනුව 10% අධිභාරයක් අයකර ගැනීමට ආයතනය විසින් කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ආ) ව්‍යතිරේඛ විෂයයන්

I. සමාලෝචිත වර්ෂයේ කළුවැල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනය ඉවත් කර ගැනීම හේතුවෙන් එහි ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් සඳහා දරන ලද රු. 15,942,448 ක මුදල (ක්ෂය අඩු කල පසු වටිනාකම) ආදායම් වියදම් ගිණුමින් ලියා හැර තිබුණි.

4. <u>පද්ධති හා පාලන</u>

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩු පාඩු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ අවධානයට වරින් වර යොමු කරන ලදි. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතුය.

(අ) ගිණුම්කරණය
(ආ) අභ්‍යන්තර පාලනය
(ඇ) ඉඩකඩම් පවරා ගැනීම
(ඇ) පුස්තකාල පරිපාලනය

එච් .ඒ. එස්. සමරවීර
විගණකාධිපති

විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT

මගේ අංකය / எனது இல / My No } සීඊ/බී/ඊයුඊඊ (පී)/එජ්ජ/10

ඔබේ අංකය / உமது இல / Your No. }

දිනය / திகதி / Date } 2011 ඔක්තෝබර් 31 දින

19 DEC 2011

ලේකම්,

උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය වැඩිදියුණු කිරීම හා යාවත්කාලීන කිරීම සඳහා වූ ව්‍යාපෘතියේ 2010 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව විගණකාධිපති වාර්තාව

තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය වැඩිදියුණු කිරීම හා යාවත්කාලීන කිරීම සඳහා වූ ව්‍යාපෘතියේ 2010 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවෙහි ඇතුලත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. ඕස්ට්‍රියා රජය සහ නෙදර්ලන්ත රජය සමඟ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය 2008 නොවැම්බර් 19 දින එළඹි අංක 2008038 සහ 2008039 දරන ණය ගිවිසුම් අනුව මෙම ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කෙරේ.

1.2 ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම, අරමුණු, අරමුදල් සම්පාදනය සහ කාලපරිච්ඡේදය

තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය වැඩිදියුණු කිරීම හා යාවත්කාලීන කිරීම සඳහා වූ ව්‍යාපෘතියේ ණය ගිවිසුම අනුව උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමේ නියෝජිතායතනය වේ. මෙම ව්‍යාපෘතියේ අරමුණ වන්නේ මට්ටක්කුලිය සහ ලබුදූව උසස් තාක්ෂණ ආයතනයන්හි තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය වැඩිදියුණු කිරීම හා යාවත්කාලීන කිරීම වේ. ණය ගිවිසුම් අනුව ව්‍යාපෘතිය සඳහා ණය වශයෙන් ඕස්ට්‍රියා රජයෙන් යූරෝ 11,000,000 (රු. 1,704,450,000) ක් ද නෙදර්ලන්ත රජයෙන් යූරෝ 8,175,022 (රු. 1,266,719,659) ක් ද සැපයීමට එකඟ වී තිබුණි. ඊට අමතරව ප්‍රදාන වශයෙන් නෙදර්ලන්ත රජය යූරෝ 2,724,978 (රු. 422,235,341) ක අරමුදල් සැපයීමට එකඟ වී තිබුණි. ඒ අනුව ව්‍යාපෘතියේ මුළු ණය හා ප්‍රදාන වටිනාකම යූරෝ මිලියන 21.9 (රු. මිලියන 3393.4) ක් වේ. ව්‍යාපෘතියේ ඇස්තමේන්තුගත මුළු පිරිවැය වන යූරෝ මිලියන 27.6 (රු. මිලියන 4307.7) තුළ ද ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ දායකත්වය වූ යූරෝ මිලියන් 5.76 (රු. 914,304,145) ක් ද අඩංගු වේ. ව්‍යාපෘතිය එහි ක්‍රියාකාරීත්වය 2008 දෙසැම්බර් 31 දින ආරම්භ කර තිබූ අතර 2011 දෙසැම්බර් 31 දින අවසන් කිරීමට නියමිතව තිබුණි.

1.3 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පොදුවේ පිළිගත් ගිණුම්කරණ මූලධර්ම වලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ. වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාල වන අභ්‍යන්තර පාලනයන් සැලසුම් කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ පවත්වාගෙන යාමත්, යෝග්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති තෝරා ගැනීම සහ යොදා ගැනීමත්, අවස්ථාවෝචිතව සාධාරණ ලෙස ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තු සකස් කිරීමත් මෙම වගකීමට ඇතුළත් වේ.

නිදහස් චතුරශ්‍රය, කොළඹ 07, ශ්‍රී ලංකාව
சுதந்திர சதுக்கம் கொழும்பு 07 இலங்கை
INDEPENDENCE SQUARE, COLOMBO 07, SRI LANKA
දුරකථනය / தொலைபேசி / Telephone } 2691151
ෆැක්ස් අංකය / பக்ஸ் இல / Fax No. } 2697451
ඉලෙක්ට්‍රොනික් තැපැල් / ஈ-மெயில் / E-mail } oaggov@sltnet.lk

2. <u>විගණන විෂය පථය සහ මතය සඳහා පදනම</u>

මාගේ විගණන පරීක්ෂණ මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ඉදිරිපත් කිරී මාගේ වගකීම වේ. මෙම වාර්තාවේ ඇතුළත් විගණන මතය, අදහස්දැක්වීම් සහ සොයා ගැනී විගණනය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමාලෝචන සහ ගනුදෙනුවල නියැදි පිළිබ තහවුරු පරීක්ෂා කිරීම් මත පදනම් වී ඇත. එම සමාලෝචනය සහ පරීක්ෂණයන්ගේ විෂය පථ සහ ප්‍රමාණය, මට ලැබී ඇති කාර්ය මණ්ඩලය, අනෙකුත් සම්පත් සහ කාලවේලා යන සීමාව ඇතුළත හැකිතාක් පුළුල් විගණනයක් කළ හැකි වන පරිදි පිළියෙළ කරන ලද්දකි. මූල්‍ය ප්‍රකාශ ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුව ලබාගැනීම පිණිස ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති වලට අනුකූලව විගණනය සිදු කරන ලදී. මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම් වලට උපකාර වන සාක්ෂි නියැදි පදනම මත පරීක්ෂා කිරීම්, මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ල ගිණුම්කරණ මූලධර්ම හා වැදගත් ඇස්තමේන්තු සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරී පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුලත් වේ. මාගේ උපරිම දැනීම සහ විශ්වාසය පරිදි විගණ කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රමාණවත් තොරතුරු සහ පැහැදිලි කිරීම් මා විසින් ලබා ගන්නා ලදී. ඒ අනුව මාගේ මතය සඳහා ප්‍රමාණවත් පදනමක් මාගේ විගණනය මගින් සපයන බව මාගේ විශ්වාසයයි. පහත සඳහන් දෑ තක්සේරු කිරීමේලා අවශ්‍ය යැයි සලකනු ලැබූ පද්ධති හා පාලන ගනුදෙනු, වත්කම්, වගකීම් හා ගිණුම් වාර්තා පිළිබඳ පරීක්ෂා කිරීම්ද විගණනයට ඇතුලත් වේ.

(අ) අභ්‍යන්තර පාලන අංශයෙන් බලන කල ව්‍යාපෘති කළමනාකරණයෙහිලා සතුටුදායක පාලනයක් හා ව්‍යාපෘතියේ මෙහෙයුම්වලට අදාල පොත් පත් වාර්තා ආදියෙහි විශ්වාසවන්තභාවය තහවුරු වනු පිණිස පද්ධති හා පාලන ප්‍රමාණවත් වූයේ ද යන බව.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා රජය සහ ණය දෙන ආයතන වෙතින් ලැබුණු අරමුදල් වලින් දරණ ලද ව්‍යාපෘති වියදම් මූල හා භෞතික වශයෙන් ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රගතිය, ව්‍යාපෘතියේ මෙහෙයුම් කටයුතු වලින් උද්ගත වන වත්කම් හා වගකීම්, ණය මුදලින් කරන ලද මිලදී ගැනීම් හඳුනා ගැනීම ආදිය දැක්වෙන පරිදි අඛණ්ඩ පදනමක් මත ප්‍රමාණවත් ගිණුම් වාර්තා පවත්වා ගනු ලැබුවේ ද යන බව.

(ඇ) ණය හා ප්‍රදාන යටතේ ආපසු ගැනීම් ණය ගිවිසුමේ නියම කර ඇති පිරිවිතරයන්ට අනුකූලව සිදුකර තිබුණේ ද යන බව.

(ඈ) ණය හා ප්‍රදාන යටතේ සපයන ලද අරමුදල්, ද්‍රව්‍ය, උපකරණ ව්‍යාපෘතියේ අරමුණු සඳහා උපයෝජනය කර තිබුණේද යන බව.

(ඉ) ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අනුගමනය කරන ලද වර්ගීකරණයට අනුව වියදම් නිවැරදි ලෙස හඳුනාගෙන තිබුණේද යන බව.

(ට) පොදු සම්මත ගිණුම්කරණ මූලධර්ම පදනම් කරගෙන මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කර තිබුණේද යා බව,

(ඩ) මාගේ පෙර වර්ෂයේ විගණන වාර්තාවෙන් පෙන්වා දෙන ලද කරුණු නිවැරදි කර ගැනී සඳහා කළමනාකරණය විසින් සතුටුදායක ක්‍රියාමාර්ග ගෙන තිබුණේද යන බව.

(ඩා) ණය ගිවිසුමේ සඳහන් මූල්‍ය සම්මුතීන් වලට අනුකූලව තිබුණේද යන බව.

3. <u>මතය</u>

මාගේ පරීක්ෂණයෙන් පෙනී යන අන්දමට සහ මට සපයන ලද උපරිම තොරතුරු සහ පැහැදි කිරීම් අනුව මෙම වාර්තාවේ 5 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු වලින් උද්ගත වන ගැටළුවීම් වලින් ඇ වන බලපෑම හැර මා දරන්නාවූ මතය වනුයේ,

(අ) 2010 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ව්‍යාපෘතිය විසින් නියි ගිණු වාර්තා පවත්වා ඇති බවත්, 2010 දෙසැම්බර් 31 දිනට මෙම ව්‍යාපෘතියේ කටයුතු වල තත්ත්ව පිළිබඳව සත්‍ය හා සාධාරණ ලෙස දැක්වෙන අයුරින් ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් වලට අනුකූල මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කර ඇති බව.

(ආ) සපයන ලද අරමුදල් ඒවා සපයනු ලැබූ අරමුණු සඳහා උපයෝජනය කර තිබුණු බව.

(ඇ) පෙර වර්ෂයේ මාගේ විගණන වාර්තාව මගින් අවධාරණය කරන ලද කරුණු නිවැරදි කිරීම් සඳහා කළමනාකරණය විසින් සතුටුදායක ක්‍රියාමාර්ග ගෙන තිබුණු බව සහ

(ඈ) ණය ගිවිසුමේ සඳහන් මූල්‍ය සම්මුතීන් වලට අනුකූල වූ බවත්ය.

4. <u>මූල්‍ය ප්‍රකාශන</u>

4.1 <u>මූල්‍ය කාර්යසාධනය</u>

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට සහ විගණනයට ලබාගත හැකිවූ තොරතුරු වලට අනුව, 2010 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය තුළ ව්‍යාපෘතියේ වියදම රු.1,730,576,998 ක් වූ අතර 2010 දෙසැම්බර් 31 දිනට සමුච්චිත වියදම රු.3,135,817,419 ක් විය. ව්‍යාපෘතියේ සමාලෝචිත වර්ෂයේ වියදම ඉකුත් වර්ෂයේ වියදම සහ 2010 දෙසැම්බර් 31 දිනට විවිධ වියදම් වර්ගයන් යටතේ සමුච්චිත වියදම පිළිබඳ සාරාංශයක් පහත ප්‍රකාශයෙන් දැක්වේ.

	වියදම් වර්ගීකරණය	2010 දෙසැම්බර් 31 දිනට වියදම		2010 දෙසැම්බර් 31 දිනට සමුච්චිත වියදම	මුළු ප්‍රතිපාදනයෙ ප්‍රතිශතයක් ලෙ සමුච්චිත වියදම
		2010 රු	2009 රු	රු	%
II කොටස	ප්‍රාරම්භක වියදම්	-	79,434,486	163,244,233	84
	ඉගැන්වීම් ක්‍රම සහ විෂය නිර්දේශ සංවර්ධනය	39,218,650	20,497,996	81,338,720	69
	ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය	38,221,649	30,485,555	95,029,729	66
III කොටස	උපකරණ, පවතින උපකරණ අළුත්වැඩියාව	1,325,834,286	446,334,714	2,016,321,782	85
IV කොටස	ඉගැන්වීම් උපකරණ සංවර්ධනය හා සැපයීම	76,500,192	-	106,113,033	66
V කොටස	උපදේශකවරු හා කළමනාකරණ පුහුණුව, දේශීය දායකත්වය	37,612,065	71,973,624	155,023,381	40
VI කොටස	මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනය සඳහා සිවිල් වැඩ	200,908,245	123,585,184	415,368,815	73
VII කොටස	අසම්භාව්‍යය වියදම්	5,569,846	19,680,576	43,041,750	20
VIII කොටස	මූල්‍ය පිරිවැය	-	-	50,227,884	32
	විවිධ වියදම්	6,712,065	3,363,749	10,108,092	64
	එකතුව	1,730,576,998	795,355,884	3,135,817,419	

5. විගණන නිරීක්ෂණ

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කෙරේ.

(අ) ව්‍යාපෘතියේ අරමුණු කරා ලඟා වීම සාක්ෂාත් කිරීම සඳහා ප්‍රතිපාදිත ව්‍යාපෘති අරමුදල් උපයෝගි කර ගනිමින් නිශ්චිත කාලපරිච්ඡේදයක් තුලදී ව්‍යාපෘතියේ මූල්‍ය හා භෞතික ඉලක්කයන අරමුණු කරගත් කාර්තුමය හා අර්ධ වාර්ෂික වශයෙන් වූ විස්තරාත්මක සමස්ථ සැලැස්මක පිළියෙල කල යුතු වුවත් එවැනි සැලැස්මක් පිළියෙල කර ක්‍රියාත්මක කර නොතිබුණි.

(ආ) ව්‍යාපෘතියේ සමස්ථ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය අනුව නෙදර්ලන්ත ප්‍රදාන යටතේ රු. 689,150,284 ක 2010 දෙසැම්බර් 31 දිනට උපයෝජනය කිරීමට නියමිතව තිබුණද එම මුදල් 2010 දෙසැම්බර් 31 දින දක්වා උපයෝජනය කර නොතිබුණි.

(ඇ) ව්‍යාපෘතියේ සමස්ථ ඇස්තමේන්තු වියදම වන රු. මිලියන 4307 න් රු. මිලියන 2025 ක් 2010 වර්ෂයේදී උපයෝජනය සඳහා ප්‍රතිපාදනය කර තිබුණි. කෙසේ වෙතත් සමාලෝචිත වර්ෂයේ එම ප්‍රතිපාදිත මුදලින් රු. මිලියන 1730 ක් එනම් 85% ක් පමණක් උපයෝජනය කර තිබුණි.

(ඈ) <u>මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ සිවිල් වැඩ.</u>

මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ පරිපාලන හා ශිෂ්‍ය අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා වර්ග මීටර 2200 කින් යුත් ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම සඳහා රු. මිලියන 330 ක් වැයකර තිබුණි. ගොඩනැගිල්ලෙහි වර්ග මීටරයකට රු. 150,073 ක මුදලක් වැය වූ බවට නිරීක්ෂණය විය. ශක්‍යතා අධ්‍යයන, තරඟකාරී මිල කැඳවීම් ක්‍රියා පටිපාටි යනාදී ක්‍රමවේදයන් ව්‍යාපෘතියේ වියදම සාධාරණියකරණය සඳහා ඉදිරිපත් නොවූ අතර දිවයිනේ මීට සමාන ඉදිකිරීම් සමඟ සැසඳීමේදී මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා දරන ලද වියදම ඉතා අධික බව නිරීක්ෂණය විය.

6. අරමුදල් උපයෝජනය

2010 වාර්ෂික ඇස්තමේන්තුව අනුව උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂ 171 යටතේ මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා ලබා දී ඇති ප්‍රතිපාදන හා ඒවා වැය කළ අන්දම පහත දැක්වේ.

වැය ශීර්ෂ විස්තරය	2010 වර්ෂය සඳහා ප්‍රතිපාදනය	2010 වර්ෂය සඳහා තථ්‍ය වියදම	ඉතිරිය	ඉතිරිය ප්‍රතිපාදනයේ ප්‍රතිශතයක් (%) වශයෙන්
	රු	රු	රු	
171-02-04-2502-12	642,359,000	498,376,577	143,982,423	22
171-02-04-2502-17-12	843,568,000	842,905,063	662,937	-
171-02-04-2502-17-13	43,978,000	-	43,978,000	100*
171-02-04-2502-17-17	495,646,000	389,295,358	106,350,642	21
	2,025,551,000	1,730,576,998	294,974,002	

* 2010 වර්ෂයේදී නෙදර්ලන්ත ප්‍රදාන යටතේ වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදනයෙන් කිසිවක් වියදම් කර නොතිබුණ බවට නිරීක්ෂණය විය.

එච්.ඒ.එස්. සමරවීර
විගණකාධිපති.