



වාර්ෂික වාර්තාව - 2009

ANNUAL REPORT - 2009

ஆண்டறிக்கை - 2009



ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය
இலங்கை உயர் தொழினுட்பக் கல்வி நிறுவகம்

SRI LANKA INSTITUTE OF ADVANCED
TECHNOLOGICAL EDUCATION

අංක 18/2, වෝඩ් පෙරේරා
පොළොව 07.

இல. 18/2, வார்ட் இடம்,
கோழும்பு - 07

No. 18/2, Ward Place
Colombo 07.

පටුන

පිටු අංක

1.	1 වන පරිච්ඡේදය - ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ. ආයතනයේ දැක්ම, මෙහෙවර, අරමුණු හා ඉලක්ක	2-6
2.	2 වන පරිච්ඡේදය - සංවිධාන ව්‍යුහය	7-8
3.	3 වන පරිච්ඡේදය - උසස් තාක්ෂණ ආයතන පිහිටි ස්ථාන	9
4.	4 වන පරිච්ඡේදය - අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්තුමාගේ වාර්තාව	10
	4.1 අධ්‍යයන කටයුතු / සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශය	11-27
	4.2 පාලක සභාව	27-28
	4.3 විභාග අංශය	29-50
	4.4 පරිපාලන අංශය	51-65
	4.5 මුදල් අංශය	66-67
	4.6 අභ්‍යන්තර විගණක අංශය	68
5.	5 වන පරිච්ඡේදය - ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකාරිත්වය පිළිබඳව කෙටි විස්තරයක්	69-71
6.	6 වන පරිච්ඡේදය - අවසන් ගිණුම්	72-77
	6.1 ව්‍යාප්තිමය මණ්ඩලයේ මූල්‍ය කාර්යසාධනය 2009	
7.	7 වන පරිච්ඡේදය - ආයතනවල ප්‍රගතිය	78-87

01 පරිච්ඡේදය

දැක්ම

ශ්‍රී ලංකාවේ තාක්ෂණ අධ්‍යාපනයේ විශිෂ්ඨතම මධ්‍යස්ථානය
බවට පත්වීම

මෙහෙවර

තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා නවීන තාක්ෂණයෙන් යුත් අතිවිශිෂ්ඨ
උසස් ජාතික නිපුණතාවයන් බිහි කිරීම

ශ්‍රී.ලං.උ.තා.ආයතනයේ ප්‍රධාන පරමාර්ථ

1. උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා හා ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් වරින් වර නියම කරනු ලබන වෙනත් තාක්ෂණ පාඨමාලාවන් පැවැත්වීම.
2. කාර්මික අධ්‍යාපනය සැලසුම් කිරීම හා සම්බන්ධීකරණය කිරීම.
3. පාර්ලිමේන්තුව මගින් වෙන් කරන මුදල් උසස් තාක්ෂණ ආයතන අතර බෙදා හැරීම. එකී උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල වියදම් පාලනයට ලක් කිරීම
4. උසස් තාක්ෂණික ආයතනවල අධ්‍යයන හා පුහුණු පිරිවිතර පවත්වා ගෙන යාම.
5. උසස් තාක්ෂණික ආයතනවල පරිපාලනය නියාමනය කිරීම .
6. එක් එක් උසස් තාක්ෂණික ආයතනයට ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කිරීම නියාමනය කිරීම, අදාළ පනත මගින් හෝ යටතේ ඇති ආයතන වෙත බලතල, රාජකාරීන් හා කාර්යයන් පැවරීම, ඉටුකරලීම හා ක්‍රියාත්මක කරලීම.

ශ්‍රී.ලං.උ.තා. ආයතනයෙහි අරමුණු

SWOT විමසුම හා හඳුනාගත් ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර පදනම් කර ගෙන ඉදිරි තුන් වසර සඳහා සැලසුම් කර ඇති අරමුණු පහත දැක්වේ.

පළමුවැනි අරමුණ:

දැනට ක්‍රියාත්මකව ඇති පාඨමාලාවල ගුණත්වය වැඩි දියුණු කිරීම හා ශිෂ්‍ය බ | වා ගැනීම් ප්‍රමාණය ඉහළ නැංවීමේ අරමුණ ඇතිව නව අධ්‍යයන පාඨමාලා හඳුන්වාදීම

දෙවන අරමුණ:

ගාස්තු රහිත පාඨමාලා හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් හඳුන්වාදීම

තෙවන අරමුණ:

විදේශ හා දේශීය ආයතන අතර සබැඳියාවන් ඇති කරලීම හා අවශ්‍ය කරන පිළිගැනීම් ලබා ගැනීම.

සිව්වන අරමුණ:

පවත්නා විභාග කළමනාකරණ ඒකකය ප්‍රතිසැලසුම් කිරීම හා යථාවත් කිරීම.

පස්වන අරමුණ:

සිසුන්, දෙමාපියන් හා මහජනයා අතර සුහදත්වය වර්ධනය කරලීම.

සයවන අරමුණ:

නිසි මානව සම්පත් දෙපාර්තමේන්තු පද්ධතියක් ඇති කරලීම.

හත්වන අරමුණ:

අධ්‍යයන කටයුතු සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශයේ කාර්යයන් ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම හා ශක්තිමත් කිරීම.

අටවන අරමුණ :

නව උසස් තාක්ෂණ ආයතන ඉදි කිරීම, උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ උසස් තාක්ෂණ wdh ; k ලෙස පරිවර්තනය කිරීම හා නායකත්ව හා ප්‍රමිති සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන බිහි කිරීම (LQDC)

නව වන අරමුණ :

භෞතික සම්පත් නිසි කළමනාකරණය සඳහා ilS%h ක්‍රමයක්
හඳුන්වාදීම.

දසවන අරමුණ :

උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ. ආයතනයේ ප්‍රධාන
කාර්යාලය අතර කාර්යක්ෂම හා සාධනීය සංනිවේදන ක්‍රමවේදයක්
ඇති කරලීම .

එකොළොස්වන අරමුණ:

කර්මාන්ත (රජයේ හා පුද්ගලික අංශ) හා ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ. ආයතනය
අතර සබඳතා හෝ හවුල් ව්‍යාපාර ඇරඹීම

ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර

SWOT විමසුම පදනම් කර පහත දක්වා ඇති ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර හට නා ගැනීමට ලක් කර ඇත.

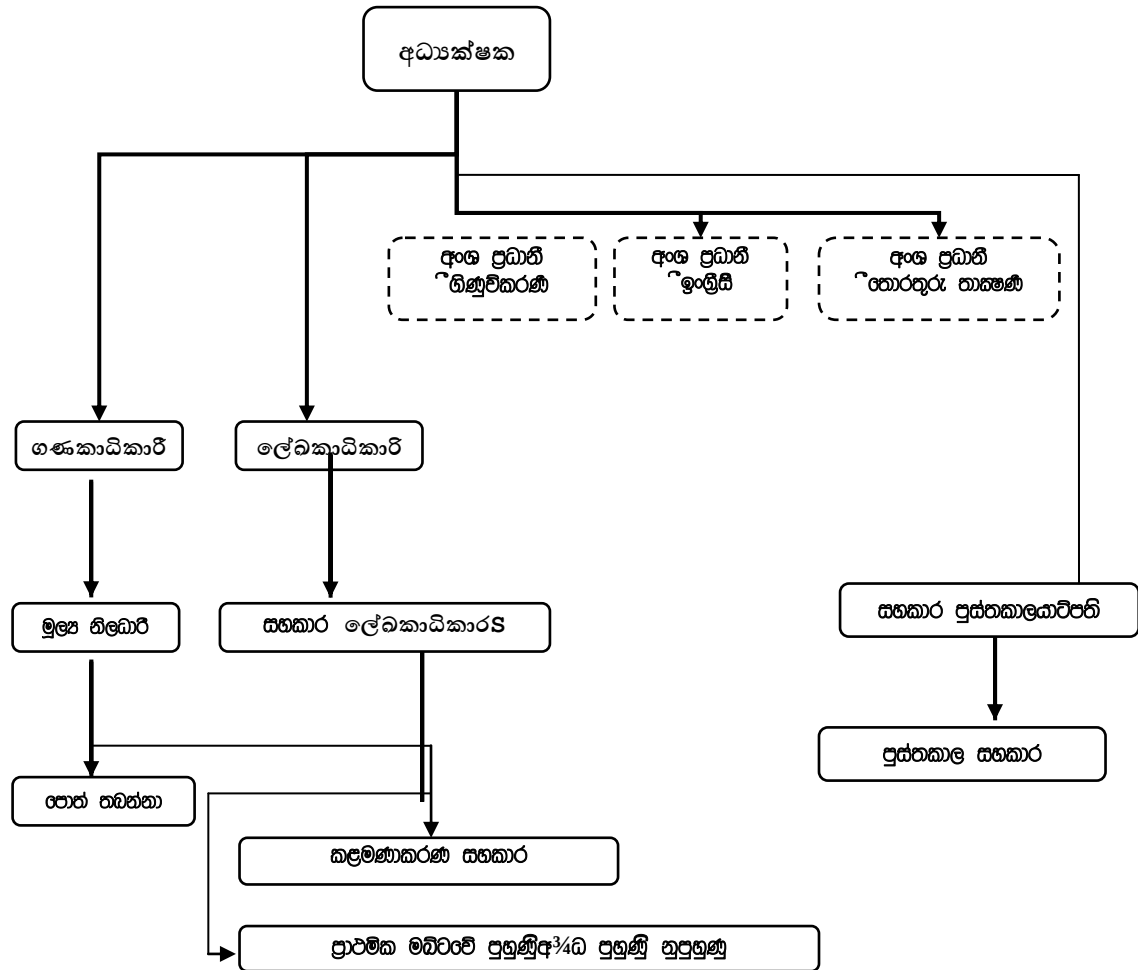
- පාඨමාලාවල ගුණත්වය හා විවිධාංගීකරණය - දැනට ක්‍රියාත්මක පාඨමාලාවල ගුණත්වය වැඩිදියුණු කිරීම හා නව පාඨමාලා ඇරඹීමට පියවර ගැනීම.
- දෙවන පශ්චාත් තලයේ අධ්‍යාපනයකට පිවිසීමේ අවකාශයන් පුළුල් කිරීම.
- එකමුතුබව - ශිෂ්‍යයන්, දෙමාපියන් මෙන්ම පොදු ජනයා අතර පිළිගැනීමක් ඇති කරලීම පිණිස ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ. ආයතනය පිළිබඳව යහපත් ආකල්ප වර්ධනය කිරීම.
- පිළිගැනීම - පිළිගැනීම් ලබා ගැනීම සඳහා විදේශීය හා දේශීය ආයතන සමඟ සබඳතා ඇති කර ගැනීම.
- ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා - නව ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා හා අධ්‍යාපන වැඩසටහන් හඳුන්වාදීම.
- මානව සම්පත් සංවර්ධනය (HRD) - මනා මානව සම්පත් සංවර්ධන ක්‍රමයක් ක්‍රියාවට නැංවීම (අවශ්‍ය පුහුණුව ලබා දෙමින් හා ධාරිතා සංවර්ධනය සිදු කරමින්).
- විභාග ඒකකය වැඩිදියුණු කිරීම - විභාග අංශයේ දැනට පවත්නා කළමනාකරණ ක්‍රමවේදය විධිමත් කිරීම හා යළි සැකසීම.
- ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ. ආයතනයේ කළමනාකරණ ක්‍රමය වැඩිදියුණු කිරීම - පරිපාලන yd මුදල් අංශය යථාවත් කිරීම, නව පරිපාලන ක්‍රමවේද හඳුන්වාදීම මෙන්ම අධීක්ෂණ ක්‍රමවේදයක් ක්‍රියාවට නැංවීම යනාදිය.

- උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ උසස් තාක්ෂණ ආයතන දක්වා වැඩිදියුණු කිරීම හා ශ්‍රී.ලං.උ.ත.අ. ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය ප්‍රමිති සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් කිරීම.
- සැලසුම් yd පර්යේෂණ – පර්යේෂණ කාර්යයන් වැනි දෑ වැඩිදියුණු කරලීම සඳහා සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශය සංවර්ධනය කිරීම.
- ශ්‍රී.ලං.උ.ත.ව ආයතනයේ භෞතික සම්පත් මනාලෙස පාලනය කිරීම සඳහා වත්කම් කළමනාකරණ ක්‍රමවේදයක් හඳුන්වාදීම.
- ක්ෂේත්‍රයේ මනා සබඳතා හා සමීප සම්බන්ධකම් තර කරලීම.

02 පරිච්ඡේදය

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ සංවිධාන ව්‍යුහය

උසස් තාක්ෂණ ආයතනික සංවිධාන ව්‍යුහය



04 පරිච්ඡේදය

අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්ගේ වාර්තාව

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය යනු උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති ප්‍රධාන පෙලේ අධ්‍යාපන ආයතන වලින් එකක් වන අතර එය උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ පවතින ව්‍යවස්ථාපිත ආයතනයකි.

1995 අංක 29 දරණ පාර්ලිමේන්තු පනත මගින් ස්ථාපනය කර ඇති ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය පශ්චාත් දෙවන පෙල උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය වඩවාලීම අරමුණු කර පිහිටුවා තිබේ. තාක්ෂණ හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍ර යන දෙවර්ගයේම අවශ්‍යතා සැපිරීම සඳහා සෑම පළාතකම උසස් තාක්ෂණ ආයතන (ATI) පිහිටුවීමට එය ක්‍රියා කර ඇත. මේ වන විට එමගින් උසස් තාක්ෂණ ආයතන 12 ක් හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ 6 ක් පාලනය හා අධීක්ෂණය කරමින් උසස් ජාතික äma f, daමා හා ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා අරමුණ කර පාඨමාලා පවත්වාගෙන යයි. එම එක් එක් ආයතනය භාරව අධ්‍යක්ෂකවරයෙකු හා එක් එක් අංශ සඳහා අධ්‍යයන iinkaëlrK ks,Odrsfhl= පත් කර ඇත.

සමාලෝචිත කාලය තුළ 2009 වසර සඳහා වූ සංස්ථාපිත සැලැස්මේ දක්වා ඇති ක්‍රියාකාරකම් වල සැලකිය යුතු වර්ධනයක් ඇති ù ඇති බව පැහැදිලි වී තිබෙන අතර එයට හේතුව ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය පද්ධතිය නියෝජනය කරන සෑම හා එක් එක් අංශයන් විසින් ලබා දුka උපරිම සහායයි. මෙම ක්‍රියාකාරකම් හ÷නාගත් උපාය මාර්ග හරහා ක්‍රියාත්මක ක, අතර ඒවායේ වර්ධනය වාර්ෂික වාර්තාවේ අදාළ පරිච්ඡේද තුළ දක්වා ඇත.

4.1 අධ්‍යයන කටයුතු/ සැලසුම් yd පර්යේෂණ අංශය

උසස් තාක්ෂණ ආයතන 12 ක හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ 6 ක පහත සඳහන් අධ්‍යයන වැඩසටහන් වල ගුණාත්මකභාව හා ගතිකත්වය පවත්වාගෙන යාම ග්‍රී 2009 ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යයන කටයුතු/ සැලසුම් yd පර්යේෂණ අංශයේ ප්‍රධාන වගකීම වේ. ඉහත සඳහන් කළ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා උපකාරී වන සැලසුම්කරණය හා පර්යේෂණ පැවැත්වීම ද අධ්‍යයන කටයුතු/ සැලසුම් yd පර්යේෂණ අංශයට පැවරෙන රාජකාරියකි.

wdh;kj, mj;ajdf.k hk mdGud,djkays kduhka

පාඨමාලාවේ නම	කාල සීමාව
1. .KldêlrKh පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව - දිවා/පුර්ණ කාලීන	වසර 4
2. .KldêlrKh පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව - අර්ධ කාලීන	වසර 4
3. කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව - දිවා/පුර්ණ කාලීන (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය)	වසර 3
4. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව දිවා/පුර්ණ කාලීන (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය)	වසර 2 ½
5. ;dCIKh\$1DIs1%uh පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව දිවා/පුර්ණ කාලීන (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය)	වසර 3
6. ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව - දිවා/පුර්ණ කාලීන	වසර 2
7. ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය) - අර්ධ කාලීන	වසර 2
8. ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව - දිවා/පුර්ණ කාලීන (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය)	වසර 3
9. ව්‍යාපාර මූල්‍යකරණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව - දිවා/පුර්ණ කාලීන (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය)	වසර 2
10. ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව - පුර්ණ කාලීන (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය)	වසර 3 ½

4.1.2. අධ්‍යයන කටයුතු/ සැලසුම් yd පර්යේෂණ අංශයේ ප්‍රධාන කාර්යභාරයන්

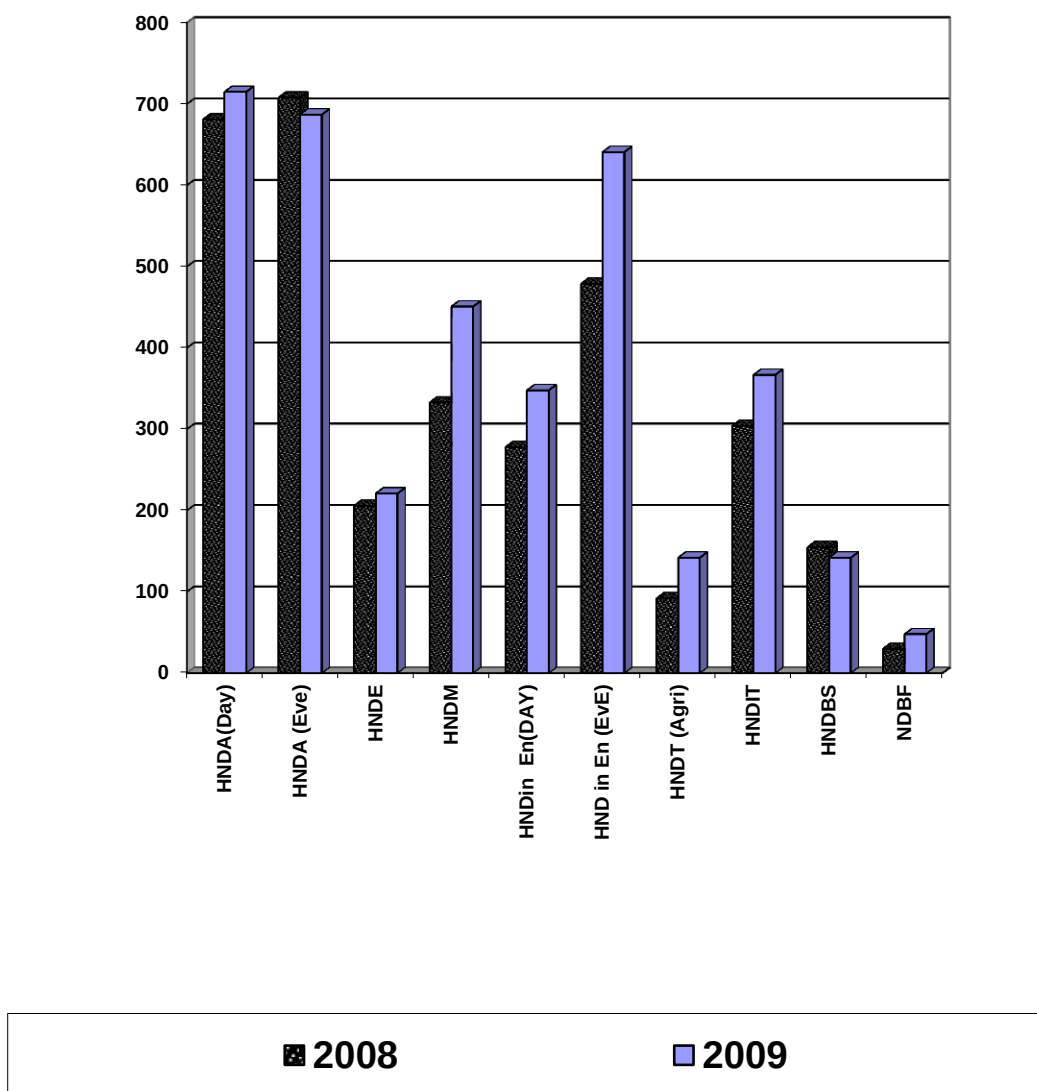
4.1.2.1 isiqka we;=<;a lsrSu

2008 iy 2009 අධ්‍යයන j%4Ih සඳහා නව ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම

පාඨමාලාව	2008	2009
W.cd..KldêlrK ämaf,daud (පුර්ණ කාලීන)	681	715
W.cd..KldêlrK ämaf,daud (අර්ධ කාලීන)	708	687
W.cd.l<uKdlrK ämaf,daud	333	451
W.cd.bxcfskare ämaf,daud	206	221
W.cd.lDIs1%u ämaf,daud	92	142
W.cd.bx.S%is ämaf,daud (පුර්ණ කාලීන)	278	348
W.cd.bx.S%is ämaf,daud (අර්ධ කාලීන)	479	641
W.cd.jHmdr wOHhk ämaf,daud	155	142
W.cd.f;dr;=re ämaf,daud	304	367
jHmdr uQ,H ms<sno cd;sl ämaf,daud	30	48
එකතුව	3266	3762

ශිෂ්‍යම්කරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාවේ වත්මන් විෂය නිර්දේශ h ග්‍රී 2009 ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයේ සහාය ඇතිව යාවත්කාලීන කිරීම සහ ආයතනික අංශය නැවත කරලීම නිසා 2009 වසරේ ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම 3266 සිට 3762 තෙක් වර්ධනය විය.

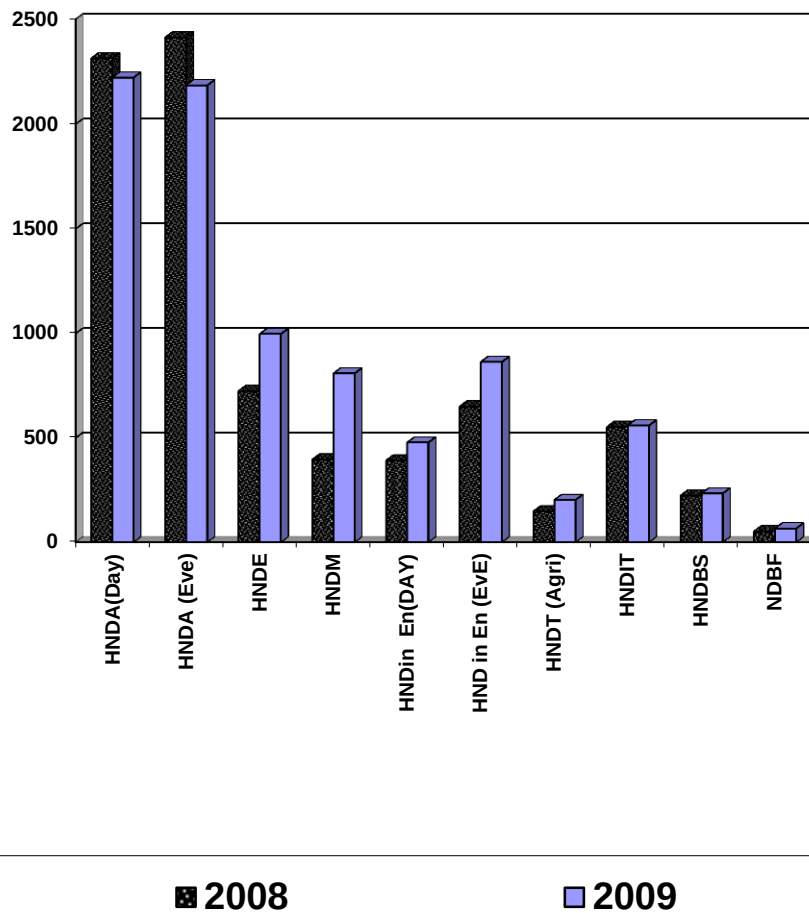
ශිෂ්‍ය ඇතුළත් කර ගැනීම් - 2008 /2009 අධ්‍යයන වර්ෂය



මෙම ස්ථම්භ ප්‍රස්ථාරය මගින් 2009 වසරේ ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම් ප්‍රමාණය වැඩි වී ඇති අයුරු හා 2008 වසර හා සන්සන්දනාත්මකව වර්ධනයක් ලබා ඇති බව පෙන්වනු ලබයි.

2008, 2009 ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම් පෙර වසරවල් සමඟ සන්සන්දනාත්මකව ගත් විට

ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් - 2008/2009 අධ්‍යයන වර්ෂය



මෙම ස්ථම්භ ප්‍රස්ථාරය මගින් 2009 වසරේ ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම් ප්‍රමාණය වැඩි වී ඇති අයුරු හා 2008 වසර හා සන්සන්දනාත්මකව වර්ධනයක් ලබා ඇති බව පෙන්වනු කරයි.

ශිෂ්‍යාකරනය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ විෂය නිර්දේශයන් යාවත්කාලීන කරන අවස්ථාවේ ඊට අදාළ විෂයයන් පරිඝණක පදනම්ව සිදු කිරීමට පියවර ගෙන ඇත. ඊට අතිරේකව, ඩිප්ලෝමාට් සඳහා **bx.S&is** අනිවාර්ය විෂයයක් ලෙස සැලකීමට ද තීරණය කර ඇත. මූල්‍ය කළමනාකරණය යන විෂයය හැදෑරූ වැඩි සිසුන් ප්‍රමාණයක් පසුගිය වසර කිහිපය තුළ අසමත්වීම නිසා අසමත්වීමේ අනුපාතය අවම කිරීම සඳහා වන එක් පියවරක් ලෙස සමාසික එකක් පවත්වනවා වෙනුවට සමාසික දෙකක් පැවැත්වීමට කටයුතු කර ඇත.

උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා හා ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා පැවැත්වීමේ අරමුණ වනුයේ උසස් පෙළ සුදුසුකම් ලබා සිටින සිසුන්ට හා රජයේ ගැසට් නිවේදනයේ හා පුවත්පත් දැන්වීම් වලට අනුව අයදුම් කරන වෙනත් අයදුම්කරුවන් සඳහා අවස්ථාව සලසා oS ඔවුන්ව අදාළ ආයතන විසින් සම්මුඛ පරීක්ෂණ වලට ලක් කර Wiia cd;sl f;dr;=re ;dCIK (HNDIT) පාඨමාලාව හැර අනෙක් අධ්‍යයන වැඩසටහන් සියල්ලට ම කුසලතා පදනම මත ශිෂ්‍යයන් ලෙස බඳවා ගැනීමයි.

තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ ශිෂ්‍යයන් ඉහත සඳහන් කළ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට අමතරව යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයකට ද පෙනී සිටිය යුතුවේ.

තාක්ෂණ අධ්‍යයනය, ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය හා භාෂා අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා පූර්ණ කාලීන මෙන්ම අර්ධ කාලීන පාඨමාලා පැවැත්වෙන අතර නිදහස් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියන් පූර්ණ කාලීනව පාඨමාලා හදාරන්නන් සඳහා පමණක් අදාළ වේ. අර්ධ කාලීන පාඨමාලා හදාරන සෑම සිසුවෙකුම පාඨමාලා ගාස්තු ලෙස සමාසයකට රු. 2000/- බැගින් ගෙවිය යුතු ව තිබේ. තෙවන හා සිව්වන වසරේ එවැනි පාඨමාලා සඳහා වන පාඨමාලා ගාස්තු 2009 වසරේ සිට එක් අයෙකුට සමාසයකට රු. 3000/- ක් තෙක් වැඩි කර ඇත.

උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ සඳහා 2008 හා 2009 වසරවල ලියාපදිංචි වී ඇති ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පිළිබඳ විස්තර මේ සමඟ ඇති ඇමුණුම් (1), (2) හා (3) පිළිවෙලින් දක්වා ඇත.

W.c.d.f;dr;=re ;dCIK ämaf,daud (HNDIT) පූර්ණ කාලීන පාඨමාලාව 2009 වසරේ දීS කැගල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනය වෙත හ÷න්වා දුන් අතර මේ වන විට එය මහනුවර, අම්පාර, බදුල්ල, යාපනය හා නයිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතන j , o පැවැත්වේ. ඊට අමතරව, W.c.d.f;dr;=re ;dCIK ämaf,daud (HNDIT)අර්ධ කාලීන පාඨමාලාව 2010 වසරේ දීS යාපනය උසස් තාක්ෂණ ආයතන h වෙත හ÷න්වා දීමට සැලසුම් කර ඇත.

ලබුදුව උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ W.c.d.b.x.c.s.f.k.a.r.e ämaf,daud (HNDE) පාඨමාලාව හ÷න්වා දීමට අවශ්‍ය කරන fභෞතික සම්පත් ඉදි කිරීම ඔස්ට්‍රියා හා නෙදර්ලන්ත රාජ්‍යවල සහාය ඇතිව මේ වන විට අරඹා ඇත.

4.1.2.2. පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා හදාරණ සිසුන්ට ඇති වාසි

4.1.2.2.1 මහපොල ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීම

එක් එක් උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ ලියාපදිංචි ù ඇති ශිෂ්‍යයන්ගෙන් 50% ක් වෙත ශිෂ්‍යත්ව 1000 ක් වන සSමාවට යටත්ව මහපොල ශිෂ්‍යත්ව ලබා දS ඇත. නිකුත් කර ඇති මාර්ගෝපදේශ වලට අනුකූලව අයදුම්පත් කැ|ùම හා සැකසීම iy ilid wjika jq ,ehsia;=j uyfmd< YsIH;aj wruqo, fj; heùu wOHhk lghq;=\$ ie,iqi yd m³afhaIK wxYfha j.lSu fõ.

2008/2009 මහපොල

ආයතනය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව								
	W.cd..ä	W.cd.l.ä	W.cd.lDIs ;d.ä	W.cd.jH.w.ä	W.cd.b.x.ä	W.cd.f;d;d.ä	W.cd.b..ä	jH'uq.cd.ä	එකතුව
අම්පාර			22		8	13			43
බදුල්ල	12	20			26	9			67
දෙහිවල	94	59		34	23			20	230
ගාල්ල	22	22			12				56
යාපනය	36	33		11	9	18			107
මහනුවර	23	34		11	23	22			113
කැගල්ල	16					6			22
කුරුණෑගල	19	18			38	15			90
ලබුදුව			8			24			32
මට්ටක්කුලිය							97		97
නයිවල			28			27			55
අනුරාධපුරය	9								9
මඩකලපුව	27								27
සමන්තුරේ	13								13
ත්‍රිකුණාමලය	27					12			39

එකතුව	298	186	58	56	139	146	97	20	1000
-------	-----	-----	----	----	-----	-----	----	----	------

4.1.2.2 ශිෂ්‍ය සුබසාධනය

ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලයේ හා දුම්රිය සේවයේ සහනශීලී වාර ප්‍රවේශ පත්‍ර ලබාදීම මෙන්ම ක්‍රීඩා හා ශරීර සුවතා පහසුකම් සැලසීම wOHhk lghq;=\$ ie,iqi yd m³fhaIK අංශය මගින් සිදු කෙරේ.

අංකය	ආයතනය	වියදම (රු.)
		2009
1	දෙහිවල	359,971.27
2	මහනුවර	1,534,687.00
3	මට්ටක්කුලිය	414,243.39
4	යාපනය	935,890.03
5	ගාල්ල	593,289.24
6	ලබ්දුව	111,059.54
7	කුරුණෑගල	1,256,068.00
8	බදුල්ල	718,035.57
9	අම්පාර	245,172.25
10	කෑගල්ල	202,989.05
11	නයිවල	17,807.50
12	අනුරාධපුර	152,744.40
13	සමන්තුරේ	66,994.81
14	මඩකලපුව	118,936.19
15	ප්‍රධාන කාර්යාලය	639,920.05
	එකතුව	7,367,808.29

තම නිර්මාණශීලී හැකියාවන් ඉස්මතු කරලීමට සිසුන්ට උපකාරී වන ප්‍රදර්ශන පැවැත්වීමේ වගකීම ද wOHhk lghq;=\$ie,iqi yd m³fhaIK අංශය වෙත පැවරී ඇත්තකි. 2009 වසරේ බණ්ඩාරනායක අනුමස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ පැවති “ඉන්කො” ප්‍රදර්ශනයේ ප්‍රධානත්වය මෙම ආයතනය විසින් උසුලන ලද අතර එම වසරේ දී එම ස්ථානයේම පැවත්වනු ලැබූ “දැයට කිරුල” ප්‍රදර්ශනයට සහභාගිත්වය අපගේ මෙහෙවරෙහි සන්ධිස්ථාන ලෙස හැඳින්විය හැක.

4.1.3 අභ්‍යන්තර පුහුණු අවස්ථාවන් සැලසීම

අභ්‍යන්තර පුහුණුව පහත සඳහන් අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල අනිවාර්ය අංග වලින් එකකි.

අධ්‍යයන වැඩසටහන	කාල සීමාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
		2009
ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව	මාස 6	343
කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව	වසර 1	146
තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව	මාස 6	09
කෘෂි තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව	වසර 1	14
ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමාව	වසර 1	92

පුහුණු කරවීමේ අවස්ථා සොයා බැලීම හා අවශ්‍ය ප්‍රායෝගික කුසලතා ඇති කර ගැනීම සඳහා ශිෂ්‍යයන් යොමු කරවීම පිණිස ජාතික ආධුනිකත්ව යුධ කාර්මික පුහුණු අධිකාරිය (NAITA) සමඟ සම්බන්ධ වූ කටයුතු කිරීම wOHhk lghq;=\$ ie,iqi yd m³fhaIK අංශයේ වගකීම වේ.

4.1.4 විෂය නිර්දේශ සංවර්ධනය හා ධාරිතා වර්ධන වැඩසටහන

අධ්‍යයන පාඨමාලා කිහිපයක විෂය නිර්දේශ වෙනස් කිරීම සඳහා 2009 වසර තුළ වැඩමුළු හා සම්මන්ත්‍රණ පැවැත් වූ ප්‍රමාණය සහ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගේ ධාරිතා වර්ධනය වැඩසටහන් මෙහි 4 වන ඇමුණුම තුළ දක්වා ඇත.

- (i) W.cd..KldêlrK ämaf, daud විෂය නිර්දේශය යාවත්කාලීන කිරීම.
- (ii) W.cd.f;dr;=re ;dCIK ämaf, daud විෂය නිර්දේශය යාවත්කාලීන කිරීම
- (iii) W.cd. bx.S%is ämaf, daud විෂය නිර්දේශය යාවත්කාලීන කිරීම
- (iv) W.cd. ämaf, daud විෂය නිර්දේශය යාවත්කාලීන කිරීම
- (iv) කඩිනම් ඉංග්‍රීසි වැඩසටහන් විෂය නිර්දේශය ප්‍රතිශෝධනය කිරීම
- (v) තොරතුරු තාක්ෂණ දේශකයන්ගේ කුසලතා වර්ධනය සඳහා පුහුණු කිරීම.
- (vi) නව අධ්‍යයන හා අනුධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා දිශාමුඛ පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- (vii) අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සෑම අංශයක් සඳහාම අත්දැකීම් බෙදා ගැනීමේ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම

4.1.4.1. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල පුහුණුව

- 1) IRQUE ව්‍යාපෘතියේ සහාය ඇතිව හා කොළඹ බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලයේ මර්පෙන්විම යටතේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය නොවන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා තෙදින කුසලතා දැක්වීමේ වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී.
- 2) IRQUE ව්‍යාපෘතියේ සහාය ඇතිව හා කොළඹ බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලයේ මගපෙන්වීම යටතේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා සතියක් පුරා වූ ඵලදායී දේශන කුසලතා හා සාකච්ඡාමය කුසලතා පිළිබඳ වැඩසටහනක් පැවැත්වීය.
- 3) IRQUE ව්‍යාපෘතියේ සහයෝගය මත හා ග්‍රීස් ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයේ මර්ෆ්ෆ්ෆ් යටතේ පරිසරක ගිණුම්කරණය පිළිබඳ වසරක අර්ධ කාලීන පාඨමාලාවක් ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් හය දෙනෙකු සඳහා පැවැත්වීමට හැකි විය.

පුහුණු වැඩසටහනෙහි ප්‍රතිඵල

- 1) ශ්‍රී ලංකා දෘෂ්‍ය පහසුකම් භාවිතා කිරීමේ සංකල්පය හා ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථාන ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේද සැලැස්ම පදනම් කරගත් පාඩම් සටහන් සැකසීම
- 2) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉගෙනුම් කටයුතු කරන ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යයන lghq;= ඉදිරියට කර ගෙන යාමට අත්වැලක් සපයන භාෂා හැකියාවන් වර්ධනය කරන ඵලදායී දේශන හැකියාවන් පුහුණු කරවීමේ වැඩසටහන පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම
- 3) පරිසරක භාවිත ගිණුම්කරන වැඩසටහන් පුහුණුව ලබාදීම මගින් දැනුම වඩවලායීම ඇති කිරීම මගින් රැකියා වෙ< | fපදලේ ඉහළ ස්ථානයකට පත්වීමට ශිෂ්‍යයන්ට අවශ්‍ය කරන ගිණුම්කරන තොරතුරු තාක්ෂණ දැනුම යන වාසිදායක තත්වය පිළිබඳව ඔවුන් දැනුවත් කිරීම

4.1.5 කාර්මික සංචාර සංවිධානය කිරීම

කාර්මික හා ව්‍යාපාරික ස්ථානවල දැනට යොදා ගන්නා තාක්ෂණ ක්‍රම පිළිබඳව වැඩි දැනුවත් බවක් ඇති කිරීම කාර්මික සංචාර පැවැත්වීමේ පරමාර්ථයයි.

උක්ත පරමාර්ථ ඉෂ්ඨ කර ගැනීමට එම සංචාරවල ඇති වටිනාකම අවබෝධ කර ගැනීමෙන් පසුව අදාළ අංශ ප්‍රධානීන් විසින් යෝජනා කරන කාර්මික සංචාර සඳහා අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් වරයා අනුමැතිය ලබා දෙනු ලබයි.

2009 වසරේ සිදු කළ කාර්මික වාරිකාවල සාරාංශය

අධ්‍යයන වැඩසටහන	ආයතනය	මුදල
W'cd'jHmdr wOHhk ämaf,daud - දෙවන jir	දෙහිවල	20,000.00
W.cd.l<uKdlrK ämaf,daud - දෙවන jir	දෙහිවල	22,000.00
W.cd.bxcfsfkare ämaf,daud	මට්ටක්කුලිය	9,000.00
W.cd.KldlirK ämaf,daud - දෙවන jir	දෙහිවල	66,000.00
W'cd'jHmdr wOHhk ämaf,daud - දෙවන jir	දෙහිවල	24,000.00
W.cd.l<uKdlrK ämaf,daud - පළමු yd දෙවන jir	මහනුවර	42,000.00
W.cd.bxcfsfkare ämaf,daud	මට්ටක්කුලිය	9,500.00
W.cd.KldlirK ämaf,daud	කුරුණෑගල	12,000.00
W.cd.ඉංග්‍රීසි ämaf,daud	ගාල්ල	16,000.00
W.cd.KldlirK ämaf,daud yd W.cd.l<uKdlrK ämaf,daud	බදුල්ල	36,000.00
W.cd.KldlirK ämaf,daud yd W.cd.l<uKdlrK ämaf,daud	ගාල්ල	45,000.00

4.1.6 අධ්‍යයන වැඩසටහන් වලට සහභාගී වන බාහිර කාර්ය මණ්ඩල වෙනුවෙන් wOHhk lghq;=\$ ie,iqi yd m³fhaIK අංශයේ කාර්යභාරය

බාහිර කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් බ | වා ගැනීම් වලට අදාළ අයදුම්පත් කැඳවා පුවත්පත් දැන්වීම් ප< කිරීම wOHhk lghq;=\$ ie,iqi yd m³fhaIK අංශයේ කාර්යභාරයකි. අයදුම්කරුවන් සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීම අදාළ උසස් තාක්ෂණ ආයතන හෝ උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශයන් මගින් සිදු කෙරේ. සියලු බාහිර සේවා පත්වීම් සඳහා අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්ගේ හෝ ඔහු විසින් බලය පවරන ලද නිලධාරියෙකුගේ අනුමැතිය යටතේ සිදු වේ. බාහිර කාර්ය මණ්ඩල ගෙවීම් උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල අධ්‍යක්ෂවරු විසින් සිදු කරනු ලබනවා වුවද උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ වලට අදාළ ගෙවීම් wOHhk lghq;=\$ ie,iqi yd m³fhaIK අංශය හරහා සිදු කෙරේ.

4.1.7 විදේශ අරමුදල් සැපයෙන ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම

4.1.7.1 සුනාමි පුනරුත්ථාපන ව්‍යාපෘතිය (කුවේට් රාජ්‍ය අරමුදල්)

සුනාමි හානියට පත් ප්‍රදේශවල යටිතල පහසුකම් නැංවීමේ හා භෞතික සම්පත් වැඩිදියුණු කරලීම සඳහා රුපියල් මිලියන 600 ක් කුවේට් අරමුදල මගින් ලබා දී ඇත.

උසස් තාක්ෂණ ආයතන පහක යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා කුවේට් අරමුදල මගින් පහත දක්වන ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණයන් වෙන් කර ඇති අතර මෙම ව්‍යාපෘතිය උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් පත් කළ ව්‍යාපෘති අධ්‍යක්ෂකවරයෙකු යටතේ ක්‍රියාත්මක වේ.

ස්ථානය	පළාත	ප්‍රධාන කර්තව්‍යයන්	ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය (රු. මිලියන)	වර්ධනය
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, යාපනය	උතුර	i) පරිපාලන yd පංති කාමර සඳහා තුන් මහල් ගොඩනැගිල්ල ඉදි කිරීම ii) පුස්තකාල" තොරතුරු තාක්ෂණ හා නැවතුම් ගොඩනැගිල්ල i yd දෙමහල් ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම iii) බාහිර ජල සැපයුම ඇතුළුව ගැලෙන් 5,000 යුතු ජල ටැංකියක් ඉදි කිරීම iv) ශිෂ්‍යයන් හා කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වැසිකිළි තැනීම	148	100%
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, ත්‍රිකුණාමලය	උතුර	i) දෙමහල් පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම ii) දෙමහල් අධ්‍යයන ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම	71	100%
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, ගාල්ල	දකුණු	i) දැනට පවතින ගොඩනැගිල්ලට ඒකාබද්ධව පස් මහල් ගොඩනැගිල්ලක් ඉදි කිරීම	55	100%
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, ලබුදුව	දකුණු	i) කාමර 12 කින් යුතු තෙමහල් අවිවාහක කාර්ය මණ්ඩල නිල නිවාස ඉදි කිරීම ii) කෘෂි විද්‍යාගාර සඳහා උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය සැපයීම iii) පවුල් නිල නිවාස සඳහා ද්විත්ව නිවාස 31A	54	100%
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, අම්පාර	නැගෙනහිර	i) සිව් මහල් ගොඩනැගිල්ල ii) පවුල් නිල නිවාස තුන iii) පිරිමි නේවාසිකාගාර අලුත්වැඩියා කිරීම	153	100%

4.1.7.2 නෙදර්ලන්ත හා ඔස්ට්‍රියන් රජයේ අරමුදල් වලින් මට්ටක්කුලිය හා ලබුදුව උසස් තාක්ෂණ ආයතන වැඩිදියුණු කිරීම හා වර්ධනය කිරීම.

මට්ටක්කුලිය හා ලබුදුව උසස් තාක්ෂණ ආයතන වැඩි දියුණු කිරීම හා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ඔස්ට්‍රියා හා නෙදර්ලන්ත රාජ්‍යයන් විසින් යුරෝ 21.9 ක මුදලක් ලබා දී ඇත. විෂය නිර්දේශය වෙනස් කිරීම හා ඉංජිනේරු පාඨමාලාවල උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා වලට අදාළ මානව හා භෞතික සම්පත් වර්ධනය කිරීම සඳහා මෙම අරමුදල් භාවිතා කෙරේ.



2009 පෙබරවාරි 02 වන දින පැවති සමාරම්භක උළෙල

සමාරම්භක උළෙල 2009 පෙබරවාරි මස 02 වන දින කොළඹ ට්‍රාන්ස් ඒෂියා හෝටලයේ දී පැවැත්විය.



2009 මැයි මස 12 වන දින මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ දී පැවති මූලික වැඩකටයුතු ඇරඹීම

පරිපාලන හා රසායනාගාර ගොඩනැගිල්ල සහ වැඩහල් ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීම් ඇරඹීම සඳහා මුල්ගල් තැබීමේ උත්සවය 2009 මැයි මස 12 වන දින මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ දී පැවැත්විනි.

ව්‍යාපෘති අංගයන්

1. W.cd.bxcfskare ämaf, daud පාඨමාලාවේ පැවති විෂය නිර්දේශය සංශෝධනය කිරීම
2. මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ යටිතල පහසුකම් වර්ධනය කිරීම
3. මට්ටක්කුලිය හා ලබුදුව උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල විද්‍යාගාර හා වැඩහල් උපකරණ වැඩිදියුණු කරලීම
4. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලවල හැකියා වර්ධනය

මෙම වැඩසටහනෙහි ප්‍රධාන අරමුණක් ලෙස W.cd.bxcfskare ämaf, daud පාඨමාලාව සඳහා දැනට ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීමේ සංඛ්‍යාව වන දෙසිය දහය" හත් සියයක් දක්වා වර්ධනය කිරීමට අපේක්ෂිතයි.

ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්	ලබා ඇති වර්ධනය
1. W.cd.bxcfskare ämaf, daud පාඨමාලාවේ පැවති විෂය නිර්දේශය සංශෝධනය කිරීම	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය හා උනන්දුවක් දක්වන පිරිස් හා එක්ව වැඩමුලු දෙකක් පැවැත් වූ අතර මෙමගින් අපේක්ෂිත කාර්යය 75 % 1A සපුරා ගෙන ඇත.
2. මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ යටිතල පහසුකම් වර්ධනය කිරීම	සමස්ත ඉදිකිරීම් ප්‍රමාණයෙන් 40% ක් අවසන් කර ඇත. (පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල හා වැඩහල්A සංකීර්ණය)
3. ලබුදුව උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ විද්‍යාගාර හා වැඩහල් උපකරණ වැඩිදියුණු කරලීම	රසායනාගාර හා වැඩහල්Aj ,ට අවශ්‍ය උපකරණ වලින් 75% ක් ලැබී ඇති අතර ඒවා සවි කිරීම් කටයුතු සිදු වෙමින් පවතී.

මෙම ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා 2009 ජනවාරි 01 වන දින සිට පහත දැක්වෙන ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකරණ කමිටුවක් හා මෙහෙයුම් කමිටුවක් පත් කර ඇත.

ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකරණ කමිටු සාමාජිකයන්

1. එච්.ටී. කමල් පත්මසිරි මහතා, අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්, ග්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය
2. එම්.එච්. නයිමුදින් මහතා, නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (පද, k yd uqo, a)
ග්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය
3. පී ' ද ' එස් ' උදාකර මිය, නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (wOHhk lghq;=\$ ie,iqi yd m³4fhaIK),
ග්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය
4. ජේ.එච්. ගුණරත්න මිය, අධ්‍යක්ෂිකා, උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, ලබුදුව
5. එන්.කේ.ඒ. රූපසිංහ මහතා, අධ්‍යක්ෂක, උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, මට්ටක්කුලිය
6. පී.එච්.ඒ. ආරියරත්න මෙය, දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානී (සිවිල්), උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, මට්ටක්කුලිය
7. ජේ.එච්.ටී. ජයමහ මහතා, දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානී (කාර්මික), උසස් තාක්ෂණ ආයතනය,
මට්ටක්කුලිය
8. එස්. යෝගගනේෂන් මහතා, දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානී (විදුලි), උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, මට්ටක්කුලිය
9. ජොහාන් කායිට්සර් මහතා, ව්‍යාපෘති කළමනාකරු, MCE
10. ප්‍රියාල් ද සිල්වා මහතා, දේශීය උපදේශක, ග්‍රී ලංකා ට්‍රේඩ්.

මෙහෙයුම් කමිටු සාමාජිකයන්

1. මාලනි පිරිස් මිය, ලේකම්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
2. එච්.ටී. කමල් පත්මසිරි මහතා, අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්, ග්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය
3. පී. රණේපුර මහතා, අතිරේක ලේකම්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
4. ආචාර්ය ඩී.ඒ. පියසිරි මහතා, අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්, තෘතීය හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිසම
5. සාලිය කළුආරච්චි මහතා, පාලක සභා සාමාජික, ග්‍රී ලංකා වාණිජ හා කර්මාන්ත සම්මේලනය
6. ඩී.කේ.ජේ. තල්පාවිල මහතා, අධ්‍යක්ෂක, ද්වි පාර්ශ්වික බටහිර අංශය, බාහිර සම්පත්
දෙපාර්තමේන්තුව,
7. එම්.සී. දිසානායක මහතා, අතිරේක ලේකම් (පරිපාලන), විද්‍යා yd තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශය
8. ඒ.එම්.එන්. අලගියාන් මහතා, පීඨාධිපති, ඉංජිනේරු පීඨය
9. ඉංජිනේරු ඩී.එල්. තල්දෙන මහතා, IESL සාමාජික
10. පී ' ද ' එස් ' උදාකර මිය, නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (wOHhk lghq;=\$ ie,iqi yd m³4fhaIK),
ග්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය, (මෙහෙයුම් කමිටු ලේකම්)

4.1.7.3. ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව අරමුදල් සැපයෙන දැනුවත් සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය (EKSP)

දැනුවත් සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය (EKSP) වෙනුවෙන් ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව ඇමෙරිකානු ඩොලර් 6914,000 ක් ලබා දුන් අතර එය 2008 අප්‍රියෙල් 01 වන දින සිට ක්‍රියාත්මක වේ.

4.1.7.3.1 ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රධාන අංගයන්

1. මෘදුකාංග සැකසීම, විදුලි සංදේශ විද්‍යාව, ඉදිකිරීම් කළමනාකරණය, ජලජීවී විද්‍යාව, ගෙවතු වගාව හා ආහාර තාක්ෂණය වැනි නව අධ්‍යයන වැඩසටහන් හඳුන්වාදීම.
2. ඉංජිනේරු හා කෘෂි විද්‍යාගාර පහසුකම් වැඩිකරලීම

3. උසස් තාක්ෂණ ආයතන 12 සඳහා භාෂා හා තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාර දෙකක් ඉදි කිරීම
4. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය සඳහා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් සැකසීම
5. අධ්‍යයන හා කළමනාකරණ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය ඇති කිරීම

අංකය	ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම	2009 වසරේ ඉලක්කය	2009/12/31 වන දින වන විට තත්වය/ප්‍රගතිය
1	ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යයන වැඩසටහන් විමසුම/ සංශෝධනය	a) දේශීය හා විදේශීය උපදේශකවරු පත් කිරීම	70%
2	ICT පහසුකම් හා වැඩබිම් වර්ධනය කිරීම	a) උසස් තාක්ෂණ ආයතන එකොලහ සඳහා පුද්ගල පරිඝනක 550 ක් සැපයීම b) “ටෙල් මී මෝර්” (TELL ME MORE) ඉංග්‍රීසි භාෂා මෘදුකාංග පැකේජය සවි කිරීම	75%
3	ලී බඩු හා උපකරණ මිලදී ගැනීම	a) භාෂා/ තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාර සඳහා ගෘහ භාන්ඩ සැපයීම	100%
4	ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ සඳහා MIS සැකසීම	දේශීය හා ජාත්‍යන්තර උපදේශකවරු පත් කිරීම	100%
5	ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන සැලසුම් කිරීම හා ක්‍රියාවට නැංවීම	a) වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා වැඩසටහනක් සැලසුම් කිරීම - 1 වන කොටස b) අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් සඳහා විදේශ පුහුණුව ලබා දීමේ සැකසූ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම	100% 100%



මෑතක බඳවාගත් අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් වෙනුවෙන් දැනුවත් සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතියේ (EKSP) සහාය ඇතිව 2009 ජූලි 28 වන දින පැවති නිල රාජකාරි ඇරඹුම් වැඩසටහන .

4.1.7.4 ලෝක බැංකු අරමුදල් සැපයෙන දැනුවත් සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය (IRQUE)

මෙම වැඩසටහන නිසා පහත දැක්වෙන අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයට හැකියාව ඇති වේ.

අ) විෂය නිර්දේශ වෙනස් කර දැනට පවත්නා අධ්‍යයන වැඩසටහන් $y \div kA_j d$ දීම

(W.cd...ä., W.cd.l.ä., W.cd.bx.ä., W.cd.f; d.; d.ä., W.cd.; d.ä. (කෘෂි) & සඳහා නව ඇගයීම් නිර්ණායක හඳුන්වාදීම

- ආ) සෑම උසස් තාක්ෂණ ආයතනයක් සඳහාම අංග සම්පූර්ණ ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය පංති කාමරය බැගින් ඉදි කිරීම
- ඇ) කෘෂි උපකරණ සැපයීම
- ඈ) අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගේ ධාරිතා වර්ධනය
- ඊ) ක්‍රීඩා උපකරණ සැපයීම

අංකය	ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම	2009 වසරේ ඉලක්කය	2009/12/31 වන දින වන විට තත්ත්වය/ප්‍රගතිය
1	පවත්නා විෂය නිර්දේශ සංශෝධනය කිරීම	උපදේශකවරුන් පත් කිරීම	50%
2	අංග සම්පූර්ණ ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය කාමර ඉදි කිරීම	a) බහුමාධ්‍ය ප්‍රොජෙක්ටර් හා ලැප්ටොප් පරිඝණක සැපයීම b) පංති කාමරයක් ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය කාමරයක් බවට පත් කර ගැනීම	100% 30%
3	කෘෂි උපකරණ සැපයීම	a) ගොවිපල යන්ත්‍රෝපකරණ සැපයීම b) පශු වෛද්‍ය උපකරණ සැපයීම	50% 30%
4	ක්‍රීඩා උපකරණ සැපයීම	a) ක්‍රීඩා උපකරණ සැපයීම	100%
5	පාඨමාලා ප්‍රවර්ධන ක්‍රියාකාරකම්	ආයතනික සැලැස්මේ සඳහන් පරිදි ශිෂ්‍ය බ වා ගැනීමේ ඉලක්ක කරා ලගාවීම	90%
6	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ධාරිතා වර්ධනය	a) අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂා කුසලතාවයන් වැඩි දියුණු කිරීම b) ගණකාධිකරණ අංශයේ සේවය කරන කාර්ය මවුල්ලේ තොරතුරු තාක්ෂණය දියුණු කරවීම	a) 80% b) 50%
7	සිවිල් කාර්යයයන්	a) නයිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ වැඩබිම් හා විද්‍යාගාර අලුත්වැඩියා කිරීම	a) 30%

4.1.8 වරකාපොල හා කැගල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශයන් වැඩිදියුණු කිරීම

ඒකාබද්ධ අරමුදල් වලින් රුපියල් මිලියන 30 ක වියදමින් ඉදි කළ කැගල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ තෙමහල් ගොඩනැගිල්ල 2009 ජනවාරි මාසයේ AදS විවෘත කළ අතර එමගින් W.cd.f; d.; d.ä. (පූර්ණ කාලීන), W.cd...ä. (පූර්ණ කාලීන හා අර්ධ කාලීන) W.cd.bx.ä. ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය (අර්ධ කාලීන) පාඨමාලා කර ගෙන යාමට හැකිවේ.



කැගල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනය විවෘත කිරීමේ උළෙල - 2009 ජනවාරි

4.1.9. ඩිජිටල්මා ප්‍රධානය කිරීමේ උළෙල

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනික පනතෙහි සඳහන් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන යන නමෙහි සිංහල හා ඉංග්‍රීසි පරිවර්තන වල වියවුල් සහගත බවක් ඇති ටු ඇති බව පෙනේ. මෙම පටලැවිල්ල නිසා, අවසන් ඩිජිටල්මා සහතිකය සැලසුම් කරලයිමේ දුෂ්කරතාවන් මතු ටු ඩිජිටල්මා ප්‍රදානය කිරීමේ උළෙලවල් පැවැත්ථම ප්‍රමාද කරලයිමට සිදු වන තත්වයන් උද්ගත විය. ආයතනයේ නම ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය ලෙස නිවැරදි කර ගැනීමෙන් අනතුරුව ප්‍රථම ඩිජිටල්මා ප්‍රදානය කිරීමේ උළෙල 2005 නොවැම්බර් මස පවත්වන ලදී. 1996 සිට 2007 වසර දක්වා ඩිජිටල්මා සහතිකය සඳහා සුදුසුකම් ලබා ගත් ඩිජිටල්මාධාරීන් සඳහා මේ වන විට ඩිජිටල්මා ප්‍රදානය කිරීමේ උළෙලවල් 5 ක් පවත්වා ඇත.

උත්සවය	ඩිජිටල්මා සහතිකය සඳහා සුදුසුකම් ලත් වර්ෂය	ලබා දුන් සහතික ප්‍රමාණය
2009 ජනවාරි 04 වන දින	2008	1330



2009 වසරේ බණ්ඩාරනායක අනුමස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ පැවති ඩිජිටල් මා ප්‍රධාන කිරීමේ උළෙලට සහභාගි වූ ඩිජිටල් මාධාරීන් හා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනික අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගෙන් කොටසක්

4.1.10 ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ශාස්ත්‍රීය කමිටුව

1995 අංක 29 දරණ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනතේ 10 වන වගන්තිය යටතේ ඇති ප්‍රතිපාදන අනුව ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ශාස්ත්‍රීය කමිටුව ස්ථාපනය කර ඇත. සාමාන්‍ය උපදෙස් නිකුත් කිරීම, ආයතනයේ අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා විභාග පැවැත්වීම සඳහා අවශ්‍ය කරන බලය ශාස්ත්‍රීය කමිටුව සතු ඇත.

2009 වසරේ ආයතනික සැලැස්ම මත පදනම්ව අධ්‍යයන කටයුතු /සැලසුම් yd පර්යේෂණ අංශයේ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කර ඇත. එම සැලැස්ම සඳහා පාලක මණ්ඩලයේ A අනුමැතිය ලැබී ඇති අතර එහි එක් එක් මාසයට අදාළ ප්‍රගතිය අබණ්ඩව පාලක සභාව වෙත ඉදිරිපත් කිරීම සිදු කෙරේ.

ශාස්ත්‍රීය කමිටුව සමන්විත වන ආකාරය :-

ඊළඟ නිල වශයෙන් පත්වන සාමාජිකයන් -

- (i) ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් එම කමිටුවේ සභාපති ලෙස;
- (ii) ආයතනයේ wOHhk lghq;=/සැලසුම් හා පර්යේෂණ පිළිබඳ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් එහි ලේකම් ලෙස;
- (ii) උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල අධ්‍යක්ෂකවරු සහ

ඊළඟ පහත සඳහන් වන වෙනත් සාමාජිකයන් -

- (iii) විවිධ විනය අංශ නියෝජ්‍යය කරමින් උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල සභාව විසින් පත් කරනු ලබන අංශ පහේ ප්‍රධානීන්;
- (iv) උසස් තාක්ෂණ ආයතන විසින් ලබා දෙන අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍ර වලින් සභාව විසින් පත් කරන ආචාර්යවරු පස් දෙනෙක් ; සහ
- (v) ආයතනයේ අදාළ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍ර වල නිපුණත්වයක් ලබා ඇති අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් අනුමත කරන සභාව මගින් පත් කරන පුද්ගලයන් පස් දෙනෙක්.

“ආ” වගන්තිය ප්‍රකාරව ශාස්ත්‍රය කමිටුවට පත් කරන සෑම සාමාජිකයෙකුම තමාට පත් කරනු ලබන දිනයේ සිට දෙවසරක කාල සීමාවක් එම ධුරයේ රාජකාරි සඳහා පත් වන අතර ඔවුනට නැවත පත්වීමේ හැකියාව ද ඇත.

2009 වසරේ පැවති ශාස්ත්‍රය කමිටු රැස්වීම් වල සාරාංශය

පැවති රැස්වීම් wxlh	දිනය	සහභාගිවුවන්ගේ සංඛ්‍යාව
62	19-02-2009	23
63	03-04-2009	29
64	29-05-2009	26
65	29-06-2009	33
66	28-08-2009	33
67	25-09-2009	28
68	23-10-2009	29

4.1.10.1 2009 වසරේ දී ශාස්ත්‍රය කමිටුව මගින් ලබා දුන් වැදගත් තීරණ

අංකය	කාරණය	ක්‍රියාමාර්ගය	වගකීම දරන්නා
5.1	<u>අOHCෂ (විභාග) වෙත පැවරුම් ලකුණු ඉදිරිපත් කිරීමේ අවසන් දිනය</u> 2009 වසරේ පළමුවැනි සමාසිකයේ පැවරුම් ලකුණු ලබා දීමේ අවසන් දිනයක් ලබා දීමට සාකච්ඡා විය. <u>පළමුවැනි සමාසික විභාගය - කාල සටහන් හා අවශ්‍ය කරන කාර්ය මණ්ඩලය</u> විභාගය පැවැත්වීම සඳහා අවශ්‍ය කාර්ය මණ්ඩල ලැයිස්තු ස හා අනුමතය ලබා ගැනීමේ අවසන් දිනය 2009 ජුනි 03 වන දා බව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා දැනුම් දිය.	අවධානය යොමු කර ඇත.	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ckrd, a ^wOHhk lghq;=/ සැලසුම් හා පර්යේෂණ) අධ්‍යක්ෂ (විභාග) උසස් තාක්ෂණ ආයතන අධ්‍යක්ෂවරු උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ වල අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරකවරු
6.1	<u>2007/2008 අධ්‍යයන වසර සඳහා ආයතනවල මහපොල උසස් අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීමේ උළෙල</u> මහපොල උසස් අධ්‍යාපන භාරකාර අරමුදලේ අධ්‍යක්ෂකගේ 2009 මැයි 22 දා තමානි උක්ත ලිපිය නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ckrd, a ^wOHhk lghq;=/ සැලසුම් හා පර්යේෂණ) විසින් සභාගත කරන ලදී.	උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල පවත්නා තත්වය සැලකීමට ලක් කිරීම. මහපොල ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානයන් 2009 ජූලි 01 වන දින හෝ ඊට පෙර ලබා දීමට තීරණය විය.	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් ^wOHhk lghq;=/ සැලසුම් හා පර්යේෂණ), උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශවල සියලු අධ්‍යක්ෂකවරු

6.1	IRQUE (ලෝක බැංකු) හා ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ව්‍යාපෘති, ඕස්ට්‍රියා හා නෙදර්ලන්ත ප්‍රගතිය ඕස්ට්‍රියා හා නෙදර්ලන්ත රජයන් විසින් අරමුදල් සපයන ලද කාර්මික අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය (EUTE) වැඩිදියුණු කරලීම හා වර්ධනය කිරීම මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීමේ කාර්යයන් 2009 මැයි 12 වන දින අරඹන ලදී. W.c.d.b.ä. විෂය නිර්දේශය වෙනස් කිරීම ද මේවන විට සිදු වෙමින් පවතී. ලෝක බැංකු අරමුදල් සැපයෙන IRQUE ව්‍යාපෘතිය උක්ත ව්‍යාපෘති අරමුදල් මගින් ලබා දුන් බහුමාධ්‍යය ප්‍රොජෙක්ටර්, ලැප්ටොප් පරිඝණක හා ස්කෑන් යන්ත්‍ර උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශයන් වෙත ලබා දී ඇත. එක් පුද්ගලයෙකුට රුපියල් 40000/- ක් වියදමින් ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන පරිඝනක මූලික ගිණුම්කරනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනකට අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් හය දෙනෙකු සහභාගී කරවීම ආසියානු සංවර්ධන බැංකු අරමුදල් සැපයෙන දැනුවත් සමාජයක් සඳහා අධ්‍යාපනය ව්‍යාපෘතිය (EKSP) – උක්ත ව්‍යාපෘතියේ මානව සම්පත් සංවර්ධන සැලැස්ම අනුමැතිය සඳහා ERD වෙත යොමු කිරීම. මෙම අරමුදල් මගින් එක් එක් උසස් තාක්ෂණ ආයතනය සඳහා පරිඝනක 50 l sන් සමන්විත තොරතුරු තාක්ෂණ සමඟ භාෂා විද්‍යාගාර දෙකක් ලබා දීම සිදුවේ.	අවධානය යොමු කර ඇත.	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් ^wOHhk lghq;=/ සැලසුම් හා පර්යේෂණ) නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් ^wOHhk lghq;=/ සැලසුම් හා පර්යේෂණ)
4.5	<u>ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ මෙවලම් හා වැඩසටහන් කරණය සඳහා විශේෂ පංති පැවැත්වීම හා නංගල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශයේ සිසුන් සඳහා ගිණුම්කරනය සඳහා පරිඝනක යෙදවුම් පුහුණු කරලීම</u> ගාල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂකවරයා හා නංගල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශයේ සම්පත්	අනුමත කර ඇත	ගාල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂවරයා

	සම්බන්ධීකාරක විසින් ගාල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ yd තංගල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශයේ ශිෂ්‍යයන් සඳහා" Wiia cd;sl .KldélrK ämaf,daud අර්ධ කාලය පාඨමාලාවේ දෙවන වසරේ දෙවන සමාසිකය සඳහා සිදු කළ යුතු විෂය නිර්දේශය ආවරණය නොකිරීම නිසා අඩු සාධන මට්ටමක් පෙන්වා ඇති නිසා jHdmD;s කළමනාකරණ මෙවලම් හා වැඩසටහන්කරණය සහ ගිණුම්කරන විෂයයන් සඳහා පරිසනක යෙදවුම් පිළිබඳව විශේෂ පාඨමාලා පැවැත්වීමට අවසර ඉල්ලා සිටියේය .		
6.5	<u>මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිසාලාර්ය සී.ආර්. රවින්ද්‍රන් මහතාගේ ඉදිරිපත් කිරීම</u> සී.ආර්. රවින්ද්‍රන් මහතා ඉදිරිපත් කිරීමක් (presentation) සිදු කරමින් ශ්‍රී 'ලං' 'උ' 'තා' 'අ' ආයතනයේ නව අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් ලෙස සංනිවේදන ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ämaf,daudj හඳුන්වා දෙන ලෙස යෝජනා කර සිටී.	අවධානය යොමු කර ඇත.	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් ^wOHhk lghq;=/ සැලසුම් හා පර්යේෂණ) උසස් තාක්ෂණ ආයතන අධ්‍යක්ෂකවරු
6.7	<u>IRQUE ව්‍යාපෘතිය</u> අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය (ඉංග්‍රීසි) සඳහා ඉංග්‍රීසි පුහුණු පාඨමාලාව බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලය මගින් ඔක්තෝබර් මස 13 දා සිට 20 වන දින දක්වා පැවැත්වෙන බවත් ඉංග්‍රීසි නොවන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලය විසින් දින තුනක පුහුණු වැඩසටහන ද මෙම කාලය තුළම පැවැත්වෙන බව නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් ^wOHhk lghq;=/ සැලසුම් හා පර්යේෂණ) දන්වා සිටියේය.	අනුමත කර ඇත.	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ^wOHhk lghq;=/ සැලසුම් හා පර්යේෂණ)
3.1	<u>Wiia cd;sl ඉංග්‍රීසි ämaf,daud මාධ්‍ය වැඩසටහන ස හා ඇතුළත්වීමේ සුදුසුකමක් ලෙස උෞච්ච වෙල්ලස්ස විශ්ව විද්‍යාලය මගින් කණිෂ්ඨ විධායක නිලධාරීන්ට ලබා දෙන ඉංග්‍රීසි සහතිකය පිළිගන්නා ලෙස ඉල්ලීම</u> උක්ත කරුණ අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා පහත දැක්වෙන සාමාජිකයන්ගෙන් යුතුව පත් කළ කමිටුව තම වාර්තාව මගින් ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (අර්ධ කාලීන) සඳහා සුදුසුකමක් ලෙස උෞච්ච වෙල්ලස්ස විශ්ව විද්‍යාලය මගින් කණිෂ්ඨ විධායක නිල Od රින්ට ලබා දෙන ඉංග්‍රීසි සහතිකය පිළිගන්නා ලෙස ඉල්ලීම පිළි ගෙන ඇත.	අනුමත කර ඇත.	බදුල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ
	1. බී. ගජසිංහ මහතා		

	2. එම්.එම්.සී. මල්කාන්ති මිය 3. එම්. ජයසුන්දර මහතා		
5.4	අභ්‍යන්තර පුහුණුව NAITA ආයතනයහි විශේෂ කාර්මික අධ්‍යාපන අංශ ප්‍රධානී ලාල් ගොඳිසවිතාන මහතා NAITA ආයතනයහි අභ්‍යන්තර පුහුණු වැඩසටහන පිළිබඳව කෙටි පැහැදිලි කිරීමක් ශාස්ත්‍රීය කමිටුව හමුවේ සිදු කළේය.	විධිමත් පුහුණු වැඩසටහනක් නිකුත් කරන තෙක් කමිටුව මගින් සැකසූ පුහුණු සටහනට සංශෝධන කිහිපයක් සහිතව පිළි ගැනීමට (NAITA) ආයතනය එකඟ වී ඇත.	

4.2 පාලක සභාව

2009 වසරේ දීS ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ පාලක සභාව විසින් ගන්නා ලද වැදගත් තීරණ

පාලක සභා සාමාජිකයන්ගේ සහභාගීත්වය

කමල් පද්මසිරි මහතා, අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් - 2009 වසර

	නම	22.01.2009 පැවති අංක 103	06.03.2009 පැවති අංක 104	23.04.2009 පැවති අංක 105	27.05.2009 පැවති අංක 106
1.	මාලනී පිරිස් මිය	✓	✓	✓	✓
2.	කමල් පත්මසිරි මයා	✓	✓	✓	✓
3.	ආචාර්ය එච්.එල්. ඔබේසේකර මහතා	X	X	✓	X
4.	හේන්‍රියාක බණ්ඩාර මහතා	✓	✓	X	✓
5.	සාලිය කලුආරච්චි මහතා	✓	✓	X	✓
6.	මහාචාර්ය බාලකුණු මහතා	✓	✓	✓	✓
7.	ඉංජිනේරු ජයන්ත රත්නංග මහතා	✓	✓	✓	X
8.	සෑම් එදිරිසූරිය මහතා	X	✓	✓	✓
9.	ලීල් ගුණසේකර මහතා	✓	✓	✓	✓
10.	මහාචාර්ය ජේ. තිලකසිරි මහතා	✓	✓	✓	✓
11.	එච්.ටී.එම්. ජයවර්ධන මහතා	X	X	X	X
12.	ඩී. අබේසූරිය මහතා	✓	✓	✓	✓
13.	පී. රණේසූර මහතා	✓	✓	✓	✓

	නම	25.06.2009 දින පැවති අංක 107	29.07.2009 දින පැවති අංක 108	27.08.2009 දින පැවති අංක 109	24.09.2009 දින පැවති අංක 110	20.10.2009 දින පැවති අංක 111
1.	මාලනී පිරිස් මිය	✓	✓	✓	✓	✓
2.	කමල් පත්මසිරි මයා	✓	✓	✓	✓	✓
3.	ආචාර්ය. එච්.එල්.	X	X	X	X	✓

	ඔබේ සේකර මහතා					
4.	හෙන්නායක බණ්ඩාර මහතා	X	X	X	X	X
5.	සාලිය කලුආරච්චි මහතා	X	X	✓	✓	✓
6.	මහාචාර්ය බාලකුණේ මහතා	✓	✓	✓	✓	✓
7.	ඉංජි. ජයන්ත රනතුංග මහතා	X	X	✓	X	✓
8.	සෑම් එදිරිසූරිය මහතා	✓	✓	✓	✓	✓
9.	ලීල් ගුණසේකර මහතා	✓	✓	✓	✓	✓
10.	මහාචාර්ය ජේ. නිලකසිරි මහතා	✓	✓	X	✓	✓
11.	එච්.ටී.එම්. ජයවර්ධන මහතා	X	X	X	X	X
12.	ඩී. අබේසූරිය මහතා	✓	✓	✓	X	X
13.	පී. රණේසූර මහතා	✓	✓	✓	X	✓

	නම	26.11.2009 දින පැවති අංක 112	29.12.2009 දින පැවති අංක 113	මුළු සංඛ්‍යාව
1.	මාලනී පිරිස් මිය	✓	✓	පාලක සභා රැස්වීම් වාර 11
2.	කමල් පත්මසිරි මයා	✓	✓	
3.	ආචාර්ය. එච්.එල්. ඔබේ සේකර මහතා	X	X	
4.	හෙන්නායක බණ්ඩාර මහතා	X	X	
5.	සාලිය කලුආරච්චි මහතා	X	X	
6.	මහාචාර්ය බාලකුණේ මහතා	✓	X	
7.	ඉංජි. ජයන්ත රනතුංග මහතා	✓	✓	
8.	සෑම් එදිරිසූරිය මහතා	✓	✓	
9.	ලීල් ගුණසේකර මහතා	✓	✓	
10.	මහාචාර්ය ජේ. නිලකසිරි මහතා	✓	✓	
11.	එච්.ටී.එම්. ජයවර්ධන මහතා	X	X	
12.	ඩී. අබේසූරිය මහතා	X	-	
13.	පී. රණේසූර මහතා	✓	✓	
14.	නිලන්ති සුගතදාස මහතා	✓	✓	
15.	ඩී.එල්. කුමාරදාස මහතා	X	X	

4.3 විභාග අංශය

1995 අංක 29 දරණ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනත යටතේ පැවරී ඇති බලතල වලට අනුව 2009 වසර සඳහා විභාග සංවිධානය කිරීම, පැවැත්වීම හා ඇගයුම් සිදු කිරීමේ ක්‍රියාදාමය විභාග අංශය විසින් සාර්ථකව සිදු කර ඇත.

විභාග පැවැත්වීම

2000 වසරේ ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව, සියලුම පාඨමාලාවලට අදාළ විභාග 2009 ජුනි 15 සිට 2009 ජුනි 30 දක්වා සහ 2009 නොවැම්බර් 23 වන දින සිට 2009 දෙසැම්බර් 4 වන දින දක්වා අදාළ විභාගයන් විභාග අංශය විසින් පවත්වා ඇත.

පවත්වන ලද විභාග පිළිබඳ විස්තර පහත වගුව තුළ දක්වා ඇත.

පාඨමාලාව	භාෂා මාධ්‍යය	කාල සීමාව (වසර)	ආයතන සංඛ්‍යාව
ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව	සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි	04	14
කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව	ඉංග්‍රීසි	04	06
තාක්ෂණ (කෘෂි.) පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව	ඉංග්‍රීසි	02	03
ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව	ඉංග්‍රීසි	02	12
ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව	ඉංග්‍රීසි	02	04
තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව	ඉංග්‍රීසි	02	09
ව්‍යාපාර මූල්‍යකරණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	ඉංග්‍රීසි	02	01

පිළිගැනීමේ පත්‍ර සම්මේෂණය විභාග අංශය විසින් සති දෙකක් තුළ අවසන් කර මාස දෙකකින් ප්‍රතිඵල නිකුත් කර ඇත.

පළමු සමාසිකයේ අවසන් විශ්ලේෂණාත්මක ප්‍රතිඵල පාලක සභාව වෙත ඉදිරිපත් කර ඇති අතර එක් එක් පාඨමාලාවට අදාළව එම ප්‍රතිඵල සාරාංශයක් මෙහි ඇතුළත් කර තිබේ.

2009 දෙවන සමාසිකයේ ප්‍රතිඵල 2010 පෙබරවාරි මස 25 වන දින නිකුත් කෙරේ.

කෙටියෙන් සඳහන් කළහොත්, 2009 වසර සඳහා වූ ප්‍රකාශිත ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුකූලව විභාග අංශය තම ඉලක්ක අත්පත් කර ගෙන ඇත.

ප්‍රතිඵල සාරාංශය පළමුවැනි අර්ධ වාර්ෂික විභාගය – 2009 වසර

පාඨමාලාව	වසර	සමස්ත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	සමත් අනුපාතය %
W.c.d...ä.	I	1132	1056	508	548	76	48
	II	835	789	329	460	46	42
	III	779	710	275	435	69	39
	IV	1083	1042	560	482	41	54
	මුළු ගණන	3829	3597	1672	1925	232	46
W.c.d.l.ä.	I	366	342	59	283	24	17
	II	178	173	35	138	05	20

	III	132	126	73	53	06	58
	මුද්‍ර ගණන	676	641	167	474	35	26
W.cd.bx.ä.	I	761	653	446	207	108	68
	II	311	296	229	67	15	77
	මුද්‍ර ගණන	1072	949	675	274	123	71
W.cd.f;d';d.ä'	I	322	288	95	193	34	33
	II	163	149	46	103	14	31
	මුද්‍ර ගණන	485	437	141	296	48	32
W.cd.;d.ä. (කෘෂි.)	I	115	104	35	69	11	34
	II	43	42	03	39	01	07
	මුද්‍ර ගණන	158	146	38	108	12	26
W'cd'jH'w.ä'	I	123	117	64	53	06	55
	II	86	85	17	68	01	20
	මුද්‍ර ගණන	209	202	81	121	07	40
jH.uQ.cd.ä.	I	36	36	27	09	00	75
	II	16	16	12	04	00	75
	මුද්‍ර ගණන	52	52	39	13	00	75
මුද්‍ර ගණන		6481	6024	2813	3211	457	47

ආයතනය		සමස්ත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	සමත් අනුපාතය %
අනුරාධපුරය	දිවා	22	21	12	09	01	57
	සන්ධ්‍යා	34	32	08	24	02	25
	මුළු ගණන	56	53	20	33	03	38
බදුල්ල	දිවා	21	21	11	10	00	52
	සන්ධ්‍යා	13	11	01	10	02	09
	මුළු ගණන	34	32	12	20	02	38
මඩකලපුව	දිවා	20	20	02	18	00	10
	සන්ධ්‍යා	40	37	10	27	03	27
	මුළු ගණන	60	57	12	45	03	21
බෙලිඅත්ත	දිවා	-	-	-	-	-	-
	සන්ධ්‍යා	18	17	03	14	01	18
	මුළු ගණන	18	17	03	14	01	18

දෙහිවල	දිවා	101	94	15	79	07	16
	සන්ධ්‍යා	42	37	04	33	05	11
	මුළු ගණන	143	131	19	112	12	15
ගාල්ල	දිවා	55	54	26	28	01	48
	සන්ධ්‍යා	13	12	07	05	01	58
	මුළු ගණන	68	66	33	33	02	50
යාපනය	දිවා	47	47	44	03	00	94
	සන්ධ්‍යා	44	42	20	22	02	48
	මුළු ගණන	91	89	64	25	02	72
කලුතර	දිවා	-	-	-	-	-	-
	සන්ධ්‍යා	20	20	15	05	00	75
	මුළු ගණන	20	20	15	05	00	75
මහනුවර	දිවා	31	29	23	06	02	79
	සන්ධ්‍යා	51	40	17	23	11	43
	මුළු ගණන	82	69	40	29	13	58
කෑගල්ල	දිවා	25	25	15	10	00	60
	සන්ධ්‍යා	12	12	05	07	00	42
	මුළු ගණන	37	37	20	17	00	54
කුරුණෑගල	දිවා	49	49	37	12	00	76
	සන්ධ්‍යා	33	33	11	22	00	33
	මුළු ගණන	82	82	48	34	00	59
රත්නපුර	දිවා	-	-	-	-	-	-
	සන්ධ්‍යා	32	32	05	27	00	16
	මුළු ගණන	32	32	05	27	00	16
සමන්තුරෙයි	දිවා	13	12	12	00	01	100
	සන්ධ්‍යා	34	30	07	23	04	23
	මුළු ගණන	47	42	19	23	05	45
ත්‍රිකුණාමලය	දිවා	33	32	14	18	01	44
	සන්ධ්‍යා	32	30	05	25	02	17
	මුළු ගණන	65	62	19	43	03	31
සියලු ආයතන	දිවා	417	404	211	193	13	636
	සන්ධ්‍යා	418	385	118	267	33	31
	මුළු ගණන	835	789	329	460	46	42

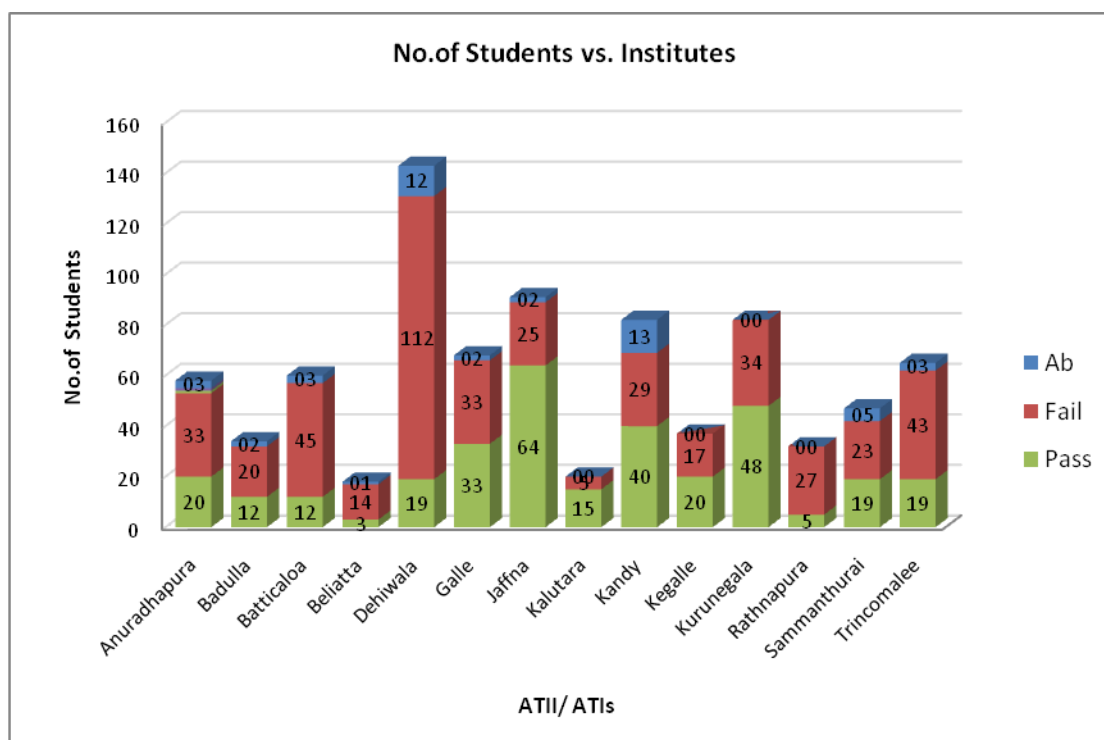
**ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව
දෙවන වසර - 2009 පළමු සමාසික පරීක්ෂණය**

උසස් තාක්ෂණ ආයතනය	සමස්ත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	සමත් අනුපාතය %
අනුරාධපුරය	56	53	20	33	03	38%
බදුල්ල	34	32	12	20	02	38%
මඩකලපුව	60	57	12	45	03	21%
බෙලිඅත්ත	18	17	3	14	01	18%
දෙහිවල	143	131	19	112	12	15%
ගාල්ල	68	66	33	33	02	50%
යාපනය	91	89	64	25	02	72%

කළුතර	20	20	15	5	00	75%
මහනුවර	82	69	40	29	13	58%
කෑගල්ල	37	37	20	17	00	54%
කුරුණෑගල	82	82	48	34	00	59%
රත්නපුරය	32	32	5	27	00	16%
සමන්තුරේ	47	42	19	23	05	45%
ත්‍රිකුණාමලය	65	62	19	43	03	31%
මුළු සංඛ්‍යාව	835	789	329	460	46	42%

වැදගත්: දිවා/සන්ධ්‍යා (සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ඇතුළුව)

1 වන පෙති සිටීම පමණි.



ආයතනය		සමස්ත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	සමත් අනුපාතය %
අනුරාධපුරය	දිවා	30	28	07	21	25
	සන්ධ්‍යා	17	17	12	05	71
	මුළු ගණන	47	45	19	26	42
බදුල්ල	දිවා	19	18	16	02	89
	සන්ධ්‍යා	07	07	06	01	86
	මුළු ගණන	26	25	22	03	88
මඩකලපුව	දිවා	19	18	03	15	17
	සන්ධ්‍යා	26	21	05	16	24
	මුළු ගණන	45	39	08	31	21
බෙලිඅත්ත	දිවා	-	-	-	-	-
	සන්ධ්‍යා	18	17	14	03	82
	මුළු ගණන	18	17	14	03	82

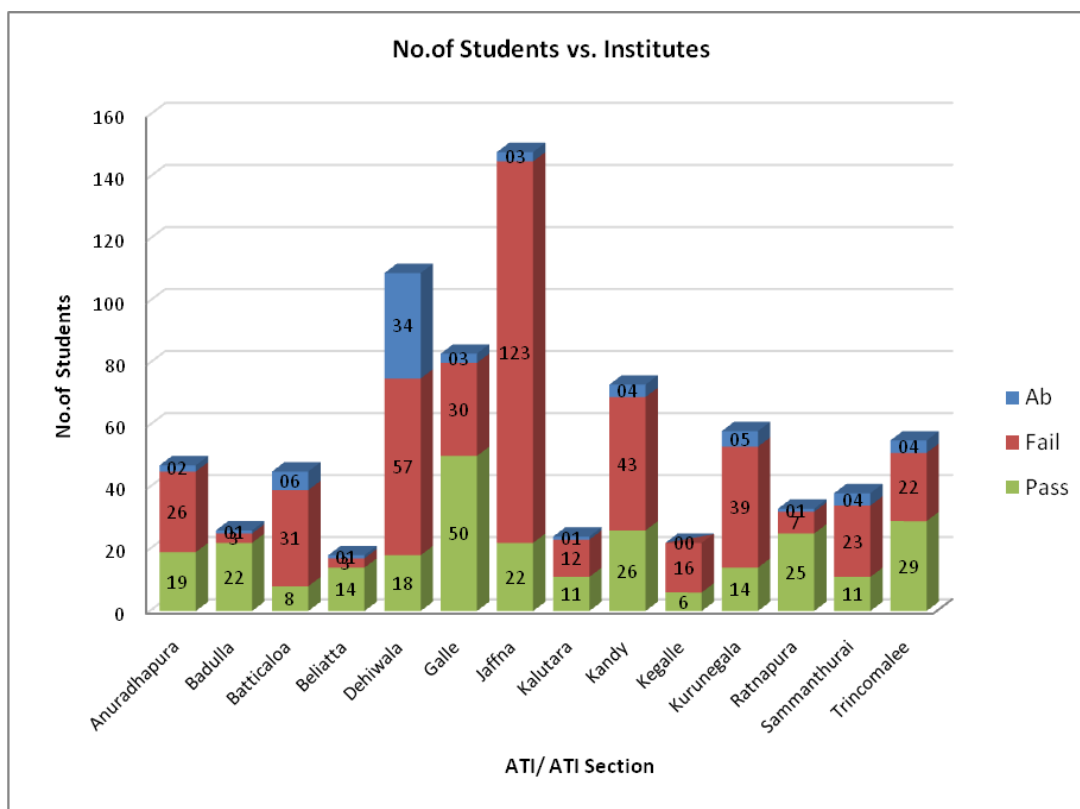
දෛනිවල	දිවා	85	54	07	47	13
	සන්ධ්‍යා	24	21	11	10	52
	මුළු ගණන	109	75	18	57	24
ගාල්ල	දිවා	50	48	21	27	44
	සන්ධ්‍යා	33	32	29	03	91
	මුළු ගණන	83	80	50	30	63
යාපනය	දිවා	67	67	02	65	03
	සන්ධ්‍යා	81	78	20	58	26
	මුළු ගණන	148	145	22	123	15
කලුතර	දිවා	-	-	-	-	-
	සන්ධ්‍යා	24	23	11	12	48
	මුළු ගණන	24	23	11	12	48
මහනුවර	දිවා	39	36	02	34	06
	සන්ධ්‍යා	34	33	24	09	73
	මුළු ගණන	73	69	26	43	38
කෑගල්ල	දිවා	13	13	02	11	15
	සන්ධ්‍යා	09	09	04	05	44
	මුළු ගණන	22	22	06	16	27
කුරුණෑගල	දිවා	37	34	07	27	21
	සන්ධ්‍යා	21	19	07	12	37
	මුළු ගණන	58	53	14	39	26
රත්නපුරය	දිවා	-	-	-	-	-
	සන්ධ්‍යා	33	32	25	07	78
	මුළු ගණන	33	32	25	07	78
සමන්තුරේ	දිවා	17	17	08	09	47
	සන්ධ්‍යා	21	17	03	14	18
	මුළු ගණන	38	34	11	23	32
ත්‍රිකුණාමලය	දිවා	21	19	11	08	58
	සන්ධ්‍යා	34	32	18	14	56
	මුළු ගණන	55	51	29	22	57
සියලු ආයතන	දිවා	397	352	86	266	24
	සන්ධ්‍යා	382	358	189	169	53
	මුළු ගණන	779	710	275	435	39

ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව

තෙවන වසර - 2009 පළමු සමාසික පරීක්ෂණය

උසස් තාක්ෂණ ආයතනය	සමස්ථ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන
අනුරාධපුරය	47	45
බදුල්ල	26	25
මඩකලපුව	45	39
බෙලිඅත්ත	18	17
දෛනිවල	109	75
ගාල්ල	83	80

යාපනය	148	145
කලුතර	24	23
මහනුවර	73	69
කෑගල්ල	22	22
කුරුණෑගල	58	53
රත්නපුරය	33	32
සමන්තුරේ	38	34
ත්‍රිකුනාමලය	55	51
මුළු ගණන	779	710



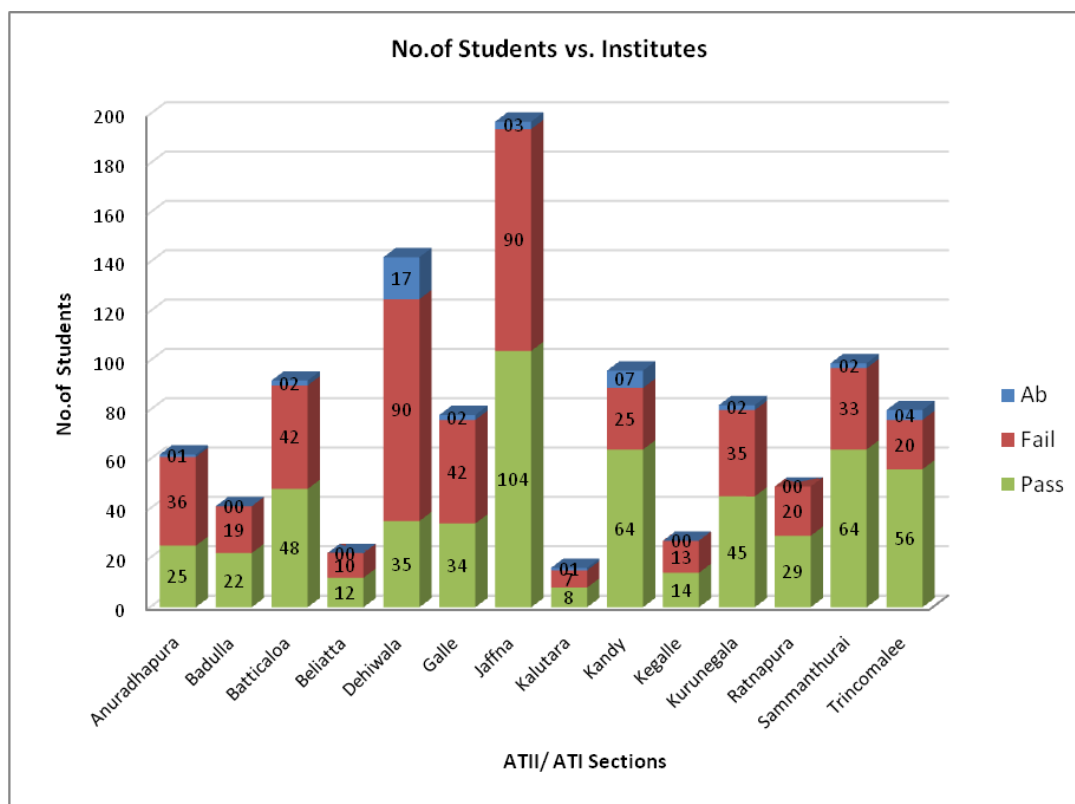
ආයතනය		සමස්ත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	සමත් අනුපාතය %
අනුරාධපුරය	දිවා	24	24	09	15	38
	සන්ධ්‍යා	38	37	16	21	43
	මුළු ගණන	62	61	25	36	41
බදුල්ල	දිවා	25	25	09	16	36
	සන්ධ්‍යා	16	16	13	03	81
	මුළු ගණන	41	41	22	19	54
මඩකලපුව	දිවා	52	50	30	20	60
	සන්ධ්‍යා	40	40	18	22	45
	මුළු ගණන	92	90	48	42	53
බෙලිඅත්ත	දිවා	-	-	-	-	-
	සන්ධ්‍යා	22	22	12	10	55
	මුළු ගණන	22	22	12	10	55
දෙහිවල	දිවා	113	96	24	72	25

	සන්ධ්‍යා	29	29	11	18	38
	මුළු ගණන	142	125	35	90	28
ගාල්ල	දිවා	48	46	12	34	26
	සන්ධ්‍යා	30	30	22	08	73
	මුළු ගණන	78	76	34	42	45
යාපනය	දිවා	100	100	55	45	55
	සන්ධ්‍යා	97	94	49	45	52
	මුළු ගණන	197	194	104	90	54
කලුතර	දිවා	-	-	-	-	-
	සන්ධ්‍යා	16	15	08	07	53
	මුළු ගණන	16	15	08	07	53
මහනුවර	දිවා	53	50	41	09	82
	සන්ධ්‍යා	43	39	23	16	59
	මුළු ගණන	96	89	64	25	72
කෑගල්ල	දිවා	13	13	08	05	62
	සන්ධ්‍යා	14	14	06	08	43
	මුළු ගණන	27	27	14	13	52
කුරුණෑගල	දිවා	41	40	25	15	63
	සන්ධ්‍යා	41	40	20	20	50
	මුළු ගණන	82	80	45	35	56
රත්නපුරය	දිවා	-	-	-	-	-
	සන්ධ්‍යා	49	49	29	20	59
	මුළු ගණන	49	49	29	20	59
සමන්තුරේ	දිවා	40	39	29	10	74
	සන්ධ්‍යා	59	58	35	23	60
	මුළු ගණන	99	97	64	33	66
ත්‍රිකුණාමලය	දිවා	30	26	17	09	65
	සන්ධ්‍යා	50	50	39	11	78
	මුළු ගණන	80	76	56	20	74
සියලු ආයතන	දිවා	539	509	259	250	51
	සන්ධ්‍යා	544	533	301	232	56
	මුළු ගණන	1083	1042	560	482	54

ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිජිටල් මාව
සිව්වන වසර - 2009 පළමු සමාසික පරීක්ෂණය

උසස් තාක්ෂණ ආයතනය	සමස්ත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන
අනුරාධපුරය	62	61
බදුල්ල	41	41
මඩකලපුව	92	90
බෙලිඅත්ත	22	22
දෙහිවල	142	125
ගාල්ල	78	76
යාපනය	197	194
කලුතර	16	15
මහනුවර	96	89

කැමරා	27	27
කුරුණෑගල	82	80
රත්නපුරය	49	49
සමන්තුරේ	99	97
ත්‍රිකුනාමලය	80	76
මුළු ගණන	1083	1042

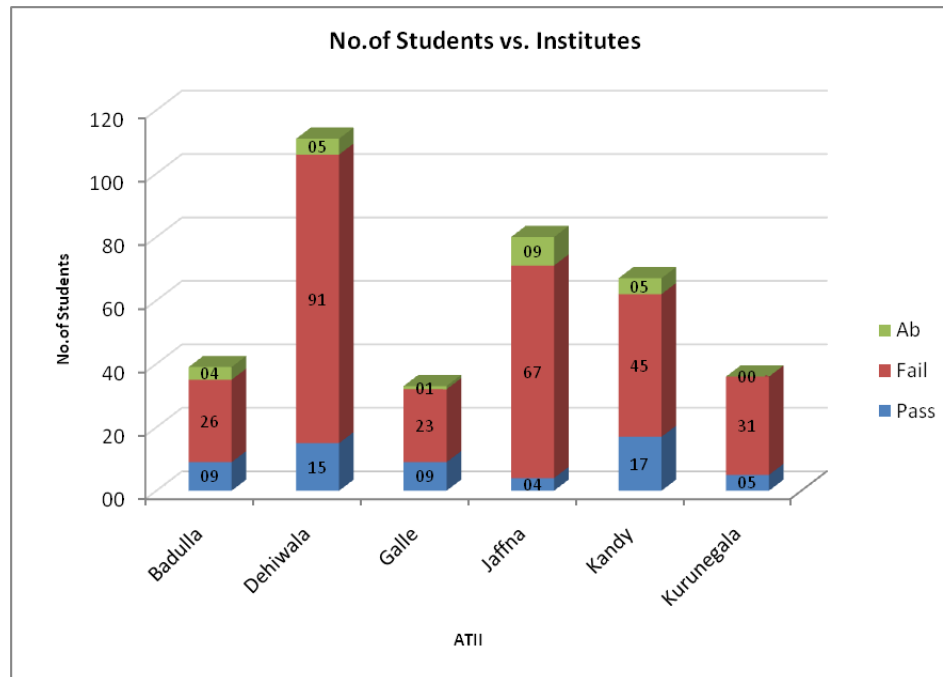


**කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව
පළමුවන වසර - 2009 පළමු සමාසික පරීක්ෂණය**

ආයතනය	සමස්ත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	සමත් අනුපාතය %
බදුල්ල	39	35	09	26	04	26
දෙහිවල	111	106	15	91	05	14
ගාල්ල	33	32	09	23	01	28
යාපනය	80	71	04	67	09	06
මහනුවර	67	62	17	45	05	27

කුරුණෑගල	36	36	05	31	00	14
සියලු ආයතන	366	342	59	283	24	17

වැදගත්: 1 වන පෙති සිටීම පමණි.



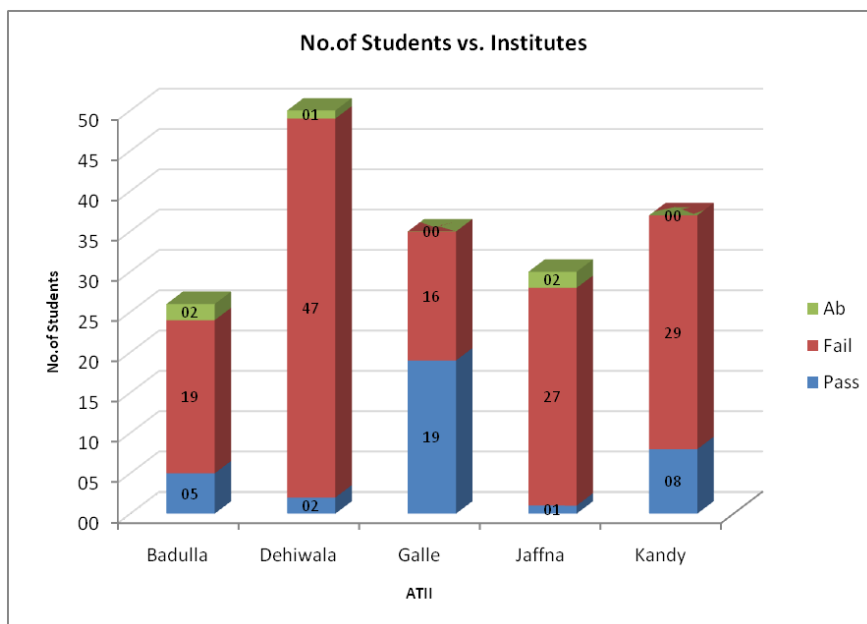
කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව

දෙවන වසර - 2009 පළමු සමාසික පරීක්ෂණය

ආයතනය	සමස්ත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	සමත් අනුපාතය %
බදුල්ල	26	24	05	19	02	21
දෙහිවල	50	49	02	47	01	04
ගාල්ල	35	35	19	16	00	54
යාපනය	30	28	01	27	02	04
මහනුවර	37	37	08	29	00	22

සියලු ආයතන	178	173	35	138	05	20
------------	-----	-----	----	-----	----	----

වැදගත්: 1 වන පෙති සිටීම පමණි.



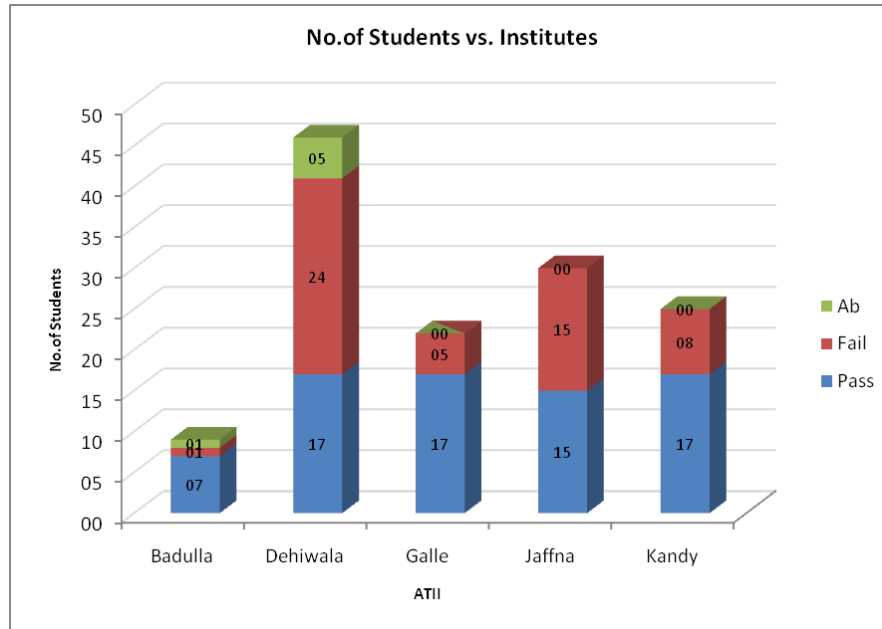
කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව

තෙවන වසර - 2009 පළමු සමාසික පරීක්ෂණය

ආයතනය	සමස්ත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	සමත් අනුපාතය %
බදුල්ල	09	08	07	01	01	88
දෙහිවල	46	41	17	24	05	41
ගාල්ල	22	22	17	05	00	77
යාපනය	30	30	15	15	00	50

මහනුවර	25	25	17	08	00	68
සියලු ආයතන	132	126	73	53	06	58

වැදගත්: 1 වන පෙති සිටීම පමණි.



ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව පළමුවන වසර - 2009 පළමු සමාසික පරීක්ෂණය

ආයතනය		සමස්ත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	සමත් අනුපාතය %
අනුරාධපුරය	දිවා	-	-	-	-	-	-
	සන්ධ්‍යා	35	31	23	08	04	74
	මුළු ගණන	35	31	23	08	04	74
අම්පාර	දිවා	16	15	07	08	01	47
	සන්ධ්‍යා	13	12	07	05	01	58
	මුළු ගණන	29	27	14	13	02	52
බදුල්ල	දිවා	51	48	41	07	03	85
	සන්ධ්‍යා	64	52	42	10	12	81

	මුළු ගණන	115	100	83	17	15	83
මඩකලපුව	දිවා	-	-	-	-	-	-
	සන්ධ්‍යා	37	22	10	12	15	45
	මුළු ගණන	37	22	10	12	15	45
දෙහිවල	දිවා	49	49	24	25	00	49
	සන්ධ්‍යා	28	26	15	11	02	58
	මුළු ගණන	77	75	39	36	02	52
ගාල්ල	දිවා	24	24	22	02	00	92
	සන්ධ්‍යා	15	11	04	07	04	36
	මුළු ගණන	39	35	26	09	04	74
යාපනය	දිවා	28	19	15	04	09	79
	සන්ධ්‍යා	55	42	28	14	13	67
	මුළු ගණන	83	61	43	18	22	70
මහනුවර	දිවා	37	34	26	08	03	76
	සන්ධ්‍යා	50	33	24	09	17	73
	මුළු ගණන	87	67	50	17	20	75
කෑගල්ල	දිවා	-	-	-	-	-	-
	සන්ධ්‍යා	13	13	12	01	00	92
	මුළු ගණන	13	13	12	01	00	92
කුරුණෑගල	දිවා	83	83	68	15	00	82
	සන්ධ්‍යා	94	94	57	37	00	61
	මුළු ගණන	177	177	125	52	00	71
සමන්තුරේ	දිවා	41	25	12	13	16	48
	සන්ධ්‍යා	-	-	-	-	-	-
	මුළු ගණන	41	25	12	13	16	48
ත්‍රිකුණාමලය	දිවා	-	-	-	-	-	-
	සන්ධ්‍යා	28	20	09	11	08	45
	මුළු ගණන	28	20	09	11	08	45
සියලුම ආයතන	දිවා	329	297	215	82	32	72
	සන්ධ්‍යා	432	356	231	125	76	65
	මුළු ගණන	761	653	446	207	108	68

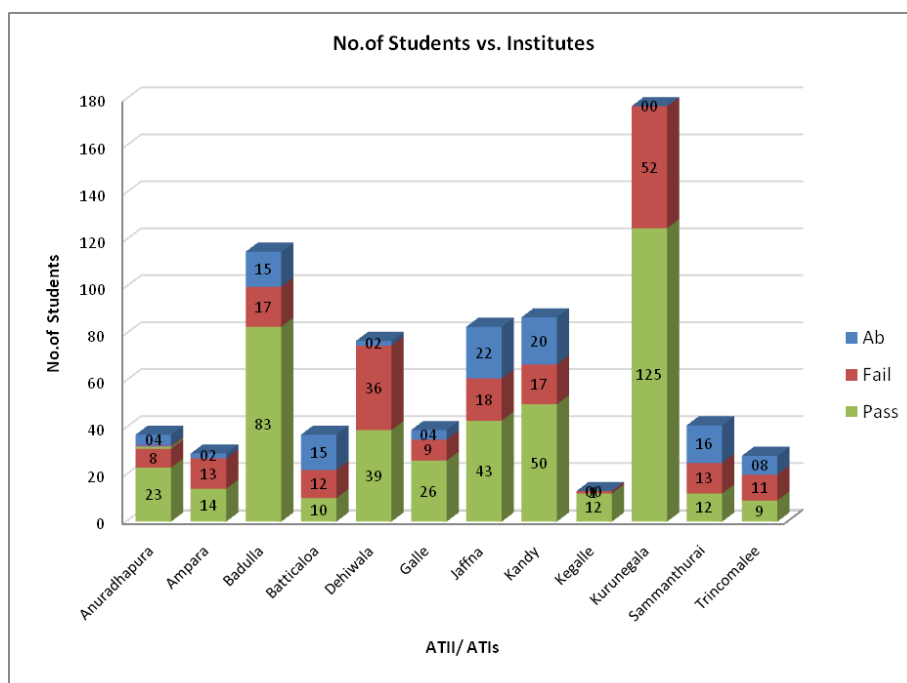
**ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව
පළමුවන වසර - 2009 පළමු සමාසික පරීක්ෂණය**

උසස් තාක්ෂණ ආයතනය	සමස්ත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	සමත් අනුපාතය %
අනුරාධපුරය	35	31	23	8	04	74%
අම්පාර	29	27	14	13	02	52%
බදුල්ල	115	100	83	17	15	83%
මඩකලපුව	37	22	10	12	15	45%
දෙහිවල	77	75	39	36	02	52%
ගාල්ල	39	35	26	9	04	74%
යාපනය	83	61	43	18	22	70%
මහනුවර	87	67	50	17	20	75%

කැමරා	13	13	12	1	00	92%
කුරුණෑගල	177	177	125	52	00	71%
සමන්තුරේ	41	25	12	13	16	48%
ත්‍රිකුණාමලය	28	20	9	11	08	45%
මුළු සංඛ්‍යාව	761	653	446	207	108	68%

වැදගත්: දිවා/සන්ධ්‍යා (සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ඇතුළුව)

1 වන පෙති සිටිම පමණි.



ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව පළමුවන වසර - 2009 පළමු සමාසික පරීක්ෂණය

ආයතනය		සමස්ත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	සමත් අනුපාතය %
අනුරාධපුරය	දිවා	-	-	-	-	-	-
	සන්ධ්‍යා	07	07	04	03	00	57
	මුළු ගණන	07	07	04	03	00	57
අම්පාර	දිවා	06	06	06	00	00	100
	සන්ධ්‍යා	19	18	10	08	01	56
	මුළු ගණන	25	24	16	08	01	67
බදුල්ල	දිවා	19	19	18	01	00	95
	සන්ධ්‍යා	18	17	14	03	01	82

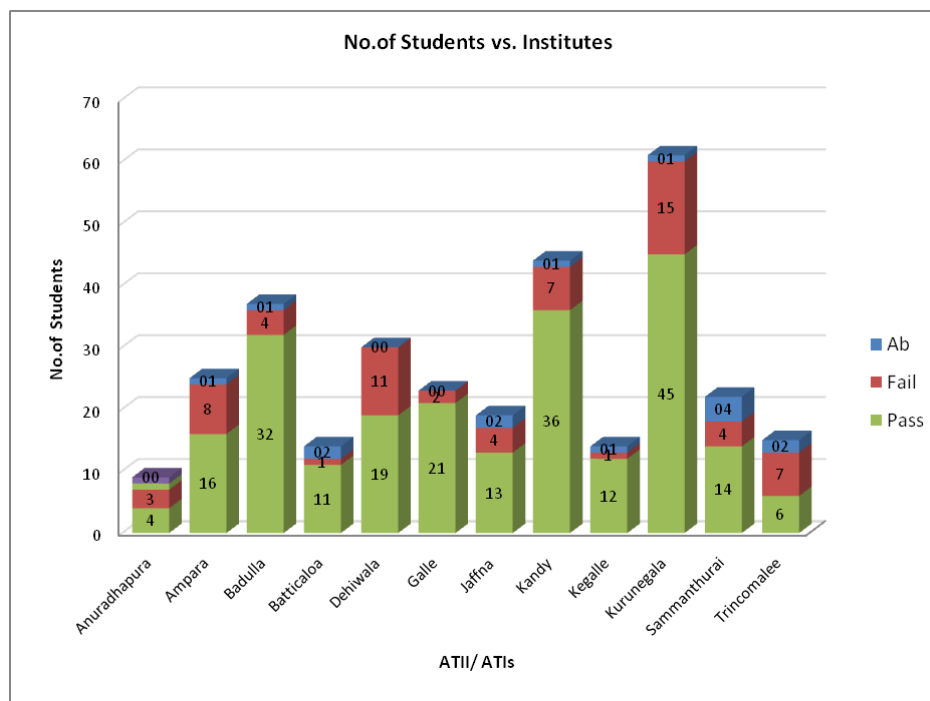
	මුළු ගණන	37	36	32	04	01	89
මඩකලපුව	දිවා	-	-	-	-	-	-
	සන්ධ්‍යා	14	12	11	01	02	92
	මුළු ගණන	14	12	11	01	02	92
දෙහිවල	දිවා	13	13	09	04	00	69
	සන්ධ්‍යා	17	17	10	07	00	59
	මුළු ගණන	30	30	19	11	00	63
ගාල්ල	දිවා	12	12	12	00	00	100
	සන්ධ්‍යා	11	11	09	02	00	82
	මුළු ගණන	23	23	21	02	00	91
යාපනය	දිවා	08	07	05	02	01	71
	සන්ධ්‍යා	11	10	08	02	01	80
	මුළු ගණන	19	17	13	04	02	76
මහනුවර	දිවා	23	23	21	02	00	91
	සන්ධ්‍යා	21	20	15	05	01	75
	මුළු ගණන	44	43	36	07	01	84
කෑගල්ල	දිවා	-	-	-	-	-	-
	සන්ධ්‍යා	14	13	12	01	01	92
	මුළු ගණන	14	13	12	01	01	92
කුරුණෑගල	දිවා	36	35	32	03	01	91
	සන්ධ්‍යා	25	25	13	12	00	52
	මුළු ගණන	61	60	45	15	01	75
සමන්තුරේ	දිවා	-	-	-	-	-	-
	සන්ධ්‍යා	22	18	14	04	04	78
	මුළු ගණන	22	18	14	04	04	78
ත්‍රිකුණාමලය	දිවා	-	-	-	-	-	-
	සන්ධ්‍යා	15	13	06	07	02	46
	මුළු ගණන	15	13	06	07	02	46
සියලු ආයතන	දිවා	117	115	103	12	02	90
	සන්ධ්‍යා	194	181	126	55	13	70
	මුළු ගණන	311	296	229	67	15	77

ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව
දෙවන වසර - 2009 පළමු සමාසික පරීක්ෂණය

උසස් තාක්ෂණ ආයතනය	සමස්ත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	සමත් අනුපාතය %
අනුරාධපුරය	7	7	4	3	00	57%
අම්පාර	25	24	16	8	01	67%
බදුල්ල	37	36	32	4	01	89%
මඩකලපුව	14	12	11	1	02	92%
දෙහිවල	30	30	19	11	00	63%
ගාල්ල	23	23	21	2	00	91%
යාපනය	19	17	13	4	02	76%
මහනුවර	44	43	36	7	01	84%

කැමල්ල	14	13	12	1	01	92%
කුරුණෑගල	61	60	45	15	01	75%
සමන්තුරේ	22	18	14	4	04	78%
ත්‍රිකුණාමලය	15	13	6	7	02	46%
මුළු සංඛ්‍යාව			229	67	15	77%

වැදගත්: දිවා/සන්ධ්‍යා (සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ඇතුළුව) 1 වන පෙනී සිටීම පමණි.

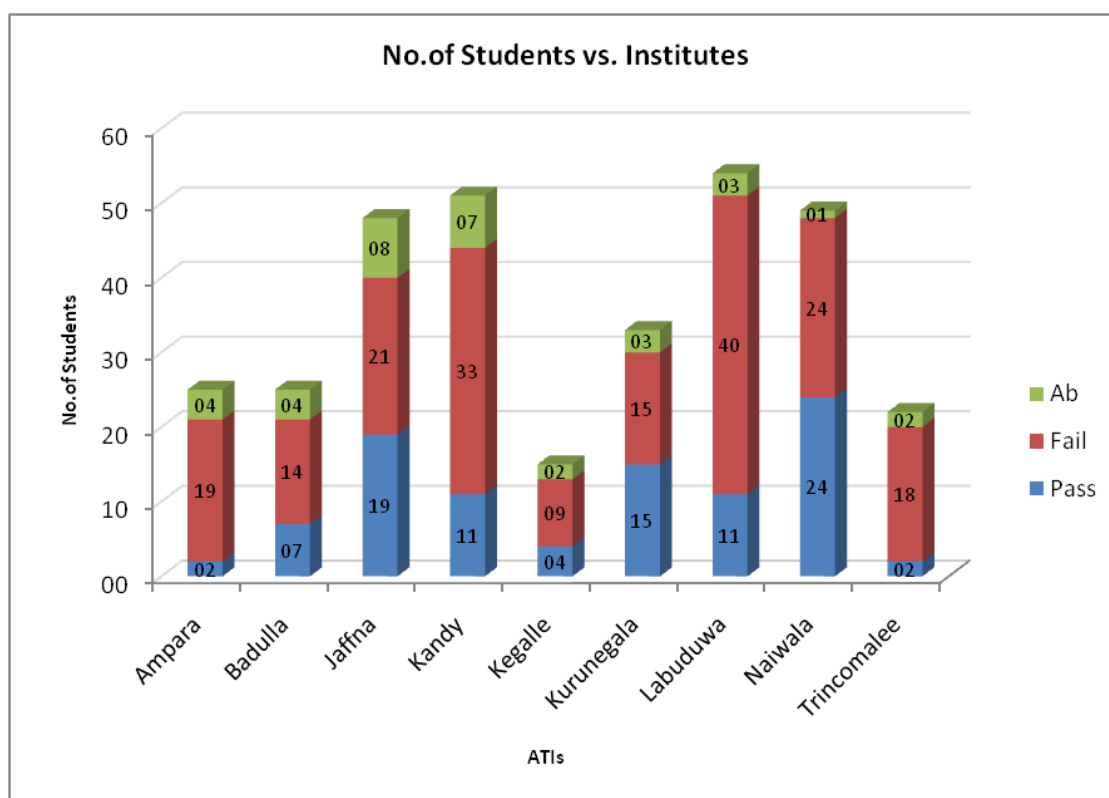


තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව පළමුවන වසර - 2009 පළමු සමාසික පරීක්ෂණය

ආයතනය	සමස්ත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	සමත් අනුපාතය %
අම්පාර	25	21	02	19	04	10
බදුල්ල	25	21	07	14	04	33
යාපනය	48	40	19	21	08	48
මහනුවර	51	44	11	33	07	25
කැමල්ල	15	13	04	09	02	31
කුරුණෑගල	33	30	15	15	03	50

ලබ්‍රේව	54	51	11	40	03	22
නයිවල	49	48	24	24	01	50
ත්‍රිකුණාමලය	22	20	02	18	02	10
සියලු ආයතන	322	288	95	193	34	33

වැදගත්: 1 වන පෙති සිටීම පමණි.

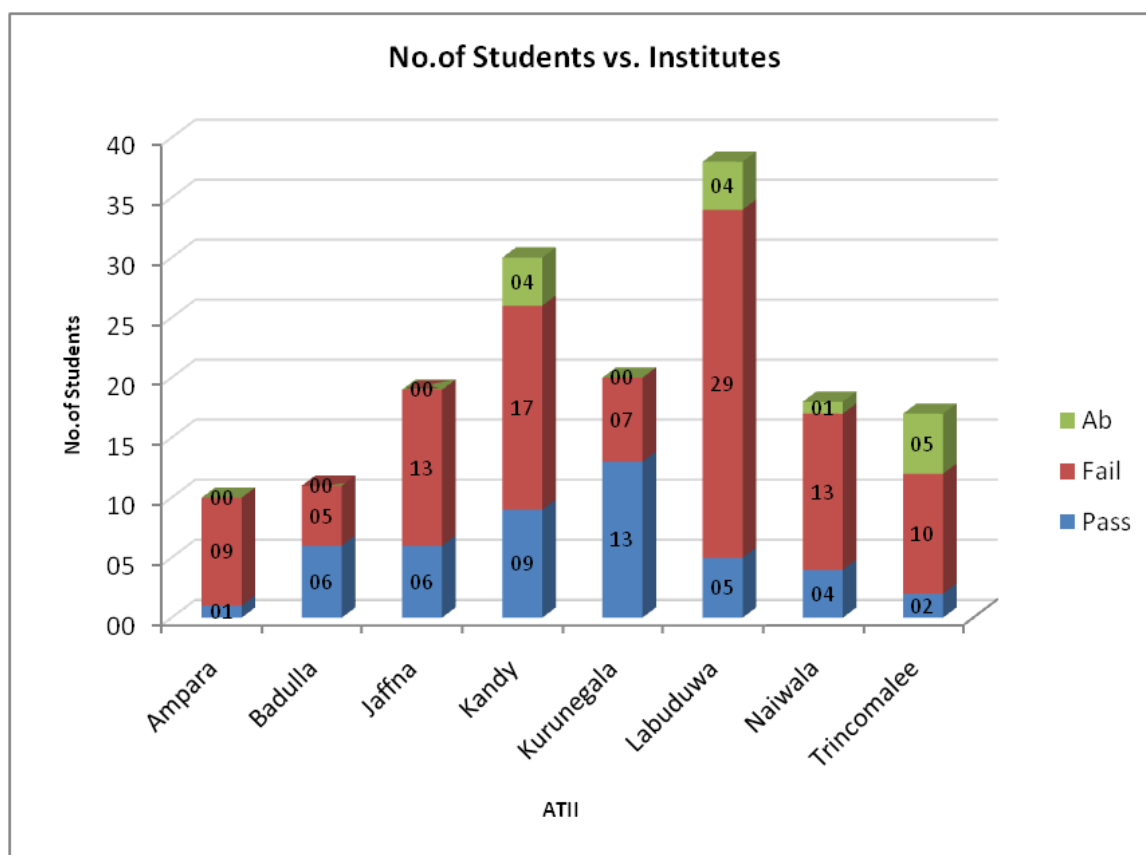


**තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව
දෙවන වසර - 2009 පළමු සමාසික පරීක්ෂණය**

ආයතනය	සමස්ත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	සමත් අනුපාතය %
අම්පාර	10	10	01	09	00	10
බදුල්ල	11	11	06	05	00	55
යාපනය	19	19	06	13	00	32
මහනුවර	30	26	09	17	04	35
කුරුමාගල	20	20	13	07	00	65

ලබුදුව	38	34	05	29	04	15
නයිවල	18	17	04	13	01	24
ත්‍රිකුණාමලය	17	12	02	10	05	17
සියලුම ආයතන	163	149	46	103	14	31

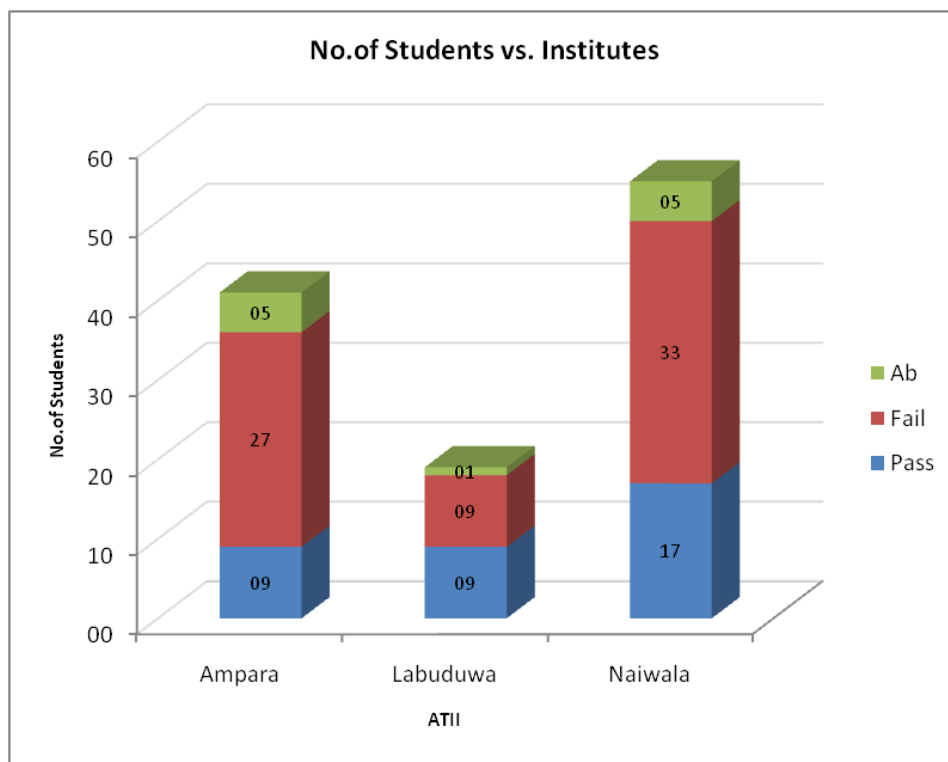
වැදගත්: 1 වන පෙති සිටීම පමණි.



**කෘෂිකර්ම තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව
පළමුවන වසර - 2009 පළමු සමාසික පරීක්ෂණය**

ආයතනය	සමස්ත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	සමත් අනුපාතය %
අම්පාර	41	36	09	27	05	25
ලබුදුව	19	18	09	09	01	50
නයිවල	55	50	17	33	05	34
සියලු ආයතන	115	104	35	69	11	34

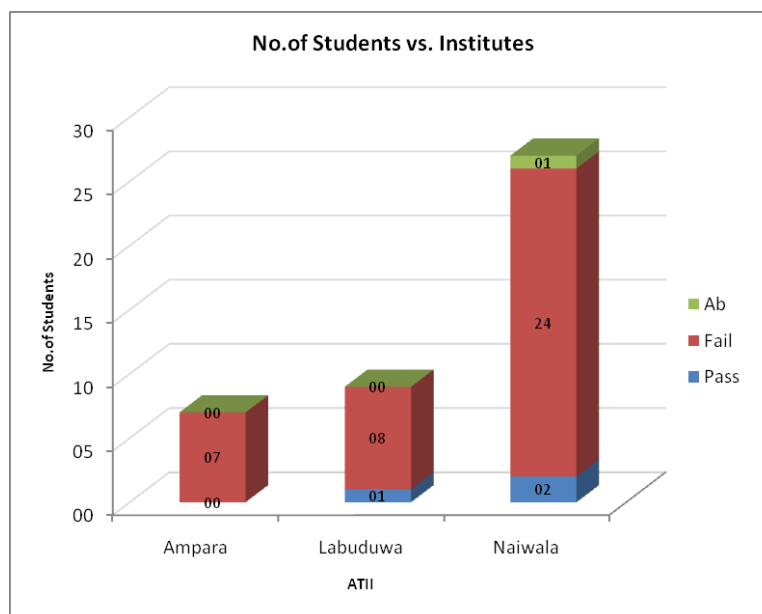
වැදගත්: 1 වන පෙති සිටීම පමණි.



**කෘෂිකර්ම තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව
දෙවන වසර - 2009 පළමු සමාසික පරීක්ෂණය**

ආයතනය	සමස්ත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	සමත් අනුපාතය %
අම්පාර	07	07	00	07	00	00
ලබුදුව	09	09	01	08	00	11
නයිවල	27	26	02	24	01	08
සියලු ආයතන	43	42	03	39	01	07

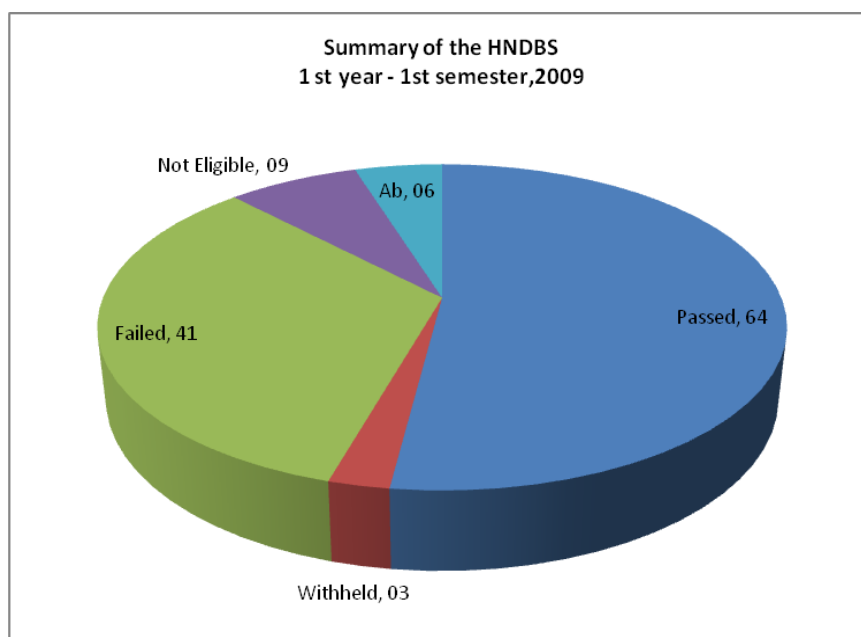
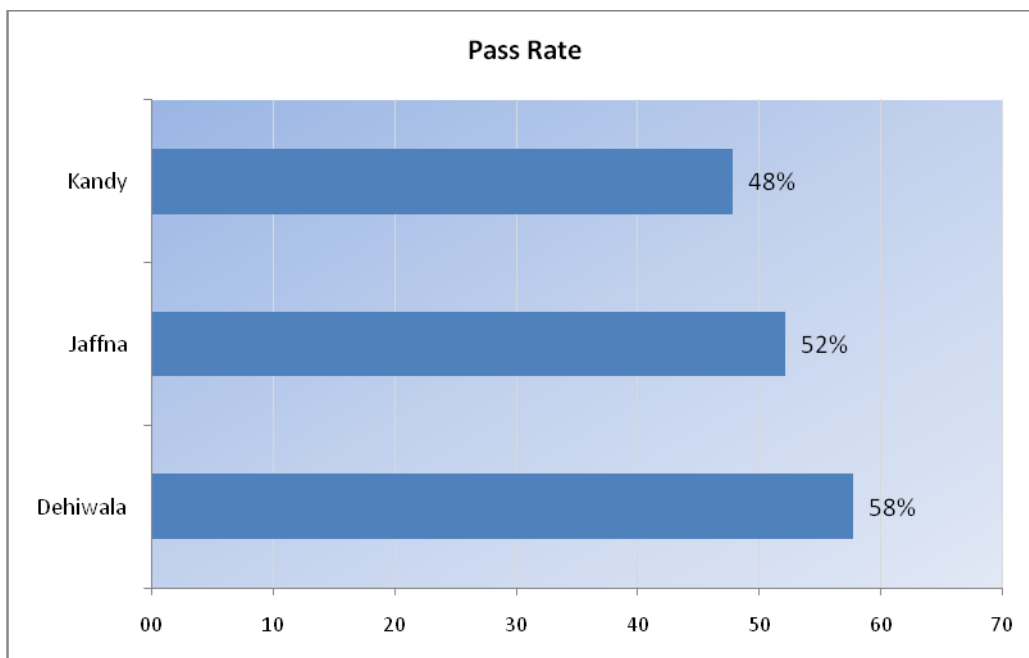
වැදගත්: 1 වන පෙනී සිටීම පමණි.



**ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව
පළමුවන වසර - 2009 පළමු සමාසික පරීක්ෂණය**

ආයතනය	සමස්ත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	සමත් අනුපාතය %
දෙහිවල	71	71	41	30	00	58
යාපනය	29	23	12	11	06	52
මහනුවර	23	23	11	12	00	48
සියලු ආයතන	123	117	64	53	06	55

වැදගත්: 1 වන පෙනී සිටීම පමණි.



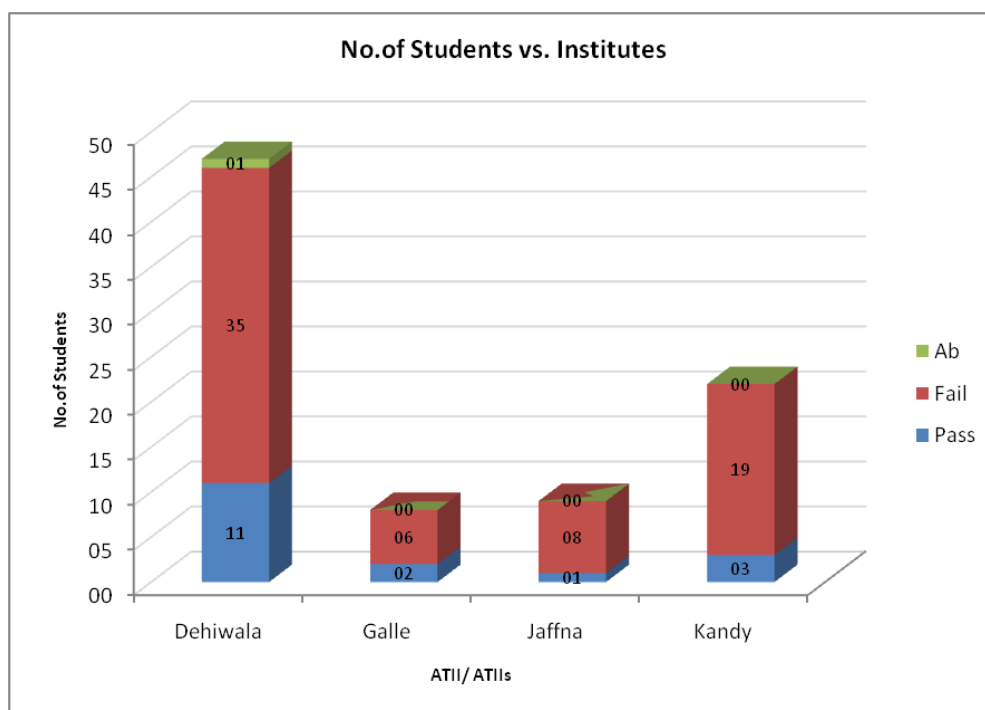
	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
සමත්	64
තාව. නවතා ඇති	03
අසමත්	41
සුදුසු නොවූ	09
නොපැමිණි	06
මුළු ගණන	123

ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව

දෙවන වසර - 2009 පළමු සමාසික පරීක්ෂණය

ආයතනය	සමස්ත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	සමත් අනුපාතය %
දෙහිවල	47	46	11	35	01	24
ගාල්ල	08	08	02	06	00	25
යාපනය	09	09	01	08	00	11
මහනුවර	22	22	03	19	00	14
සියලු ආයතන	86	85	17	68	01	20

වැදගත්: 1 වන පෙනී සිටීම පමණි.



ව්‍යාපාර මූල්‍ය පිළිබඳ ජාතික ඩිජිටල්මාව
පළමුවන වසර - 2009 පළමු සමාසික පරීක්ෂණය

ආයතනය	සමස්ත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	සමත් අනුපාතය %
දෙහිවල	36	36	27	09	00	75
මුල් සංඛ්‍යාව	36	36	27	09	00	75

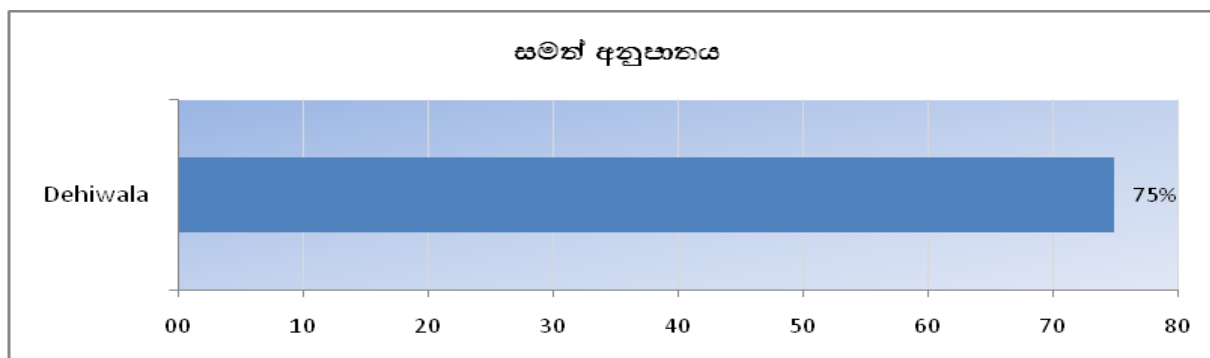
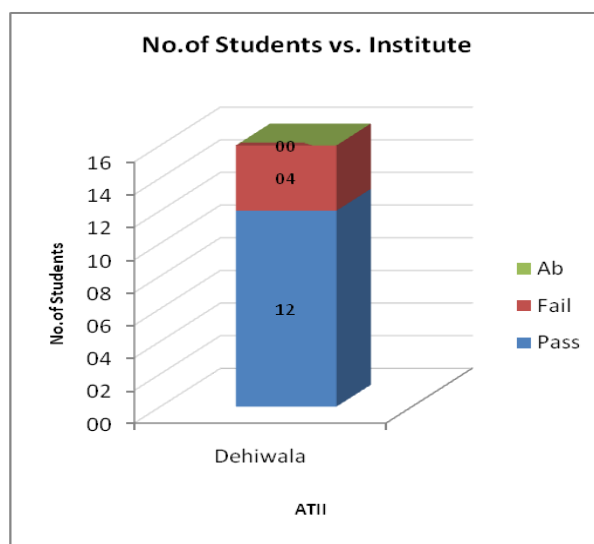
වැදගත්: 1 වන පෙනී සිටීම පමණි.

ව්‍යාපාර මූල්‍ය පිළිබඳ ජාතික ඩිජිටල්මාව

දෙවන වසර - 2009 පළමු සමාසික පරීක්ෂණය

ආයතනය	සමස්ත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි	සමත් අනුපාතය %
දෙහිවල	16	16	12	04	00	75
මුළු සංඛ්‍යාව	16	16	12	04	00	75

වැදගත්: 1 වන පෙනී සිටීම පමණි.



සමත් වූ සිසුන්ගේ ලැයිස්තුව (2008/2009) – ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව

ක්ෂේත්‍රය	විභාගයට පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව	සමත් වූ ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණය	අසමත් වූ ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණය
සිවිල්	59	55	4
විදුලි	43	41	2
කාර්මික	51	47	4
මුළු ප්‍රමාණය	153	143	10

4.4 පරිපාලන අංශය

4.4.1 අංශයේ පරමාර්ථ

පරිපාලන අංශයේ කාර්යභාරය වන්නේ තිරසාර සංවර්ධනයක සඳහා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ හා අධ්‍යාපන ආයතනයේ භෞතික හා මානව සම්පත් පාලනය කිරීමයි.

4.4.2 හැසුරුම්

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය යටතේ උසස් තාක්ෂණ ආයතන (ATII) 12 ක් හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ (ATI Sections) 6 ක් ඇත. මෙම සියලු උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ පළාත් වල පිහිටා තිබේ. ඒවා පිහිටා ඇති සියලුම ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය සතු ඒවාය. සමන්තුරේ, රත්නපුර හා අනුරාධපුරය උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ හැර අනෙක් සියලුම උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ කාර්මික විද්‍යාලවල පිහිටා ඇත. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය හා සම්බන්ධ වී සිසුන් 8500 ක් පමණ විවිධ පාඨමාලා හදාරනු ලැබේ.

අධ්‍යයන පාඨමාලා සාර්ථකව පවත්වාගෙන යාම සඳහා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන වල ගොඩනැගිලි, වැඩහලවල්, විද්‍යාගාර, ගොවිපලවල්, යන්ත්‍ර සූත්‍ර, පරිඝණක හා වෙනත් අවශ්‍ය පහසුකම් වලින් සම්පූර්ණව ඇත.

සියලුම භෞතික සම්පත් කළමනාකරණය ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලයේ පරිපාලන අංශය මගින්" උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශවල සහාය ඇති ව කරගෙන යනු ලබයි. මේ යටතේ නඩත්තුව, පුනරුත්ථාපනය, අලුත්වැඩියාව, ඉදිකිරීම්, මිලදී ගැනීමේ කටයුතු හා වෙනත් අදාළ ක්‍රියාකාරකම් සිසු කෙරේ.

මානව සම්පත් කළමනාකරණය යනු ඕනෑම ආයතනයක සාර්ථකත්වය තීරණය කරන වැදගත් අංගයකි. එහි විවිධ වර්ගවලට අයත් කාර්ය මණ්ඩල 501 න් සමන්විතය. මෙහි ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකාරිත්ව කාර්ය මණ්ඩල වර්ගයන් සඳහා කළමනාකරණ අධ්‍යයන, අධ්‍යයන සහාය, අනාධ්‍යයන හා සුලු ශ්‍රේණිවලට අයත් කාර්ය මණ්ඩලය ඇතුළත් වේ.

සේවක පිරිස් බඳවා ගැනීම්, කාර්ය මණ්ඩල පුහුණුව හා ඔවුන්ගේ ධාරිතා වර්ධනය, කාර්යසාධනය ඇගයීම, උසස්වීම් ප්‍රදානය කිරීම, ස්ථාන මාරු ලබාදීම හා විනය පියවර ගැනීම මානව සම්පත් කළමනාකරණයට අදාළ කටයුතු කරන පරිපාලන අංශයේ වගකීම් අතර කිහිපයකි.

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ හා අධ්‍යාපන ආයතනයේ භෞතික හා මානව සම්පත් කළමනාකරණය දැඩි ලෙස මධ්‍යගත කර තිබීම සඳහන් කළ යුතුවේ. රාජකාරි වල වැඩි ප්‍රමාණයක් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය මගින් සිදු කරනු ලබයි. උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල රාජකාරීන් හැකි තාක් දුරට විමධ්‍යගත කිරීමේ ප්‍රතිපත්තිය තීරණයක් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ කළමනාකාරිත්වය විසින් මැනක දී ගෙන ඇත.

කෙසේ වුවද, උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල ධාරිතාව නිසා විමධ්‍යගත කර ඇති රාජකාරීන් නිසි ප්‍රමිතියට පත් වී ඇත. පසුකාලීනව පරිපාලන අංශය වෙත අතිරේක රාජකාරීන් පැවරීම සිදුව ඇති නිසා එම අංශය කාර්ය මණ්ඩල ධාරිතා සංවර්ධනය හා කාර්යසාධනය ඇගයුම් පිළිබඳ වැඩි අවධානයක් යොමු කර ඇත. මෙම තත්වය ඇති කර ගැනීම සඳහා මානව සම්පත් සංවර්ධන වැඩපිළිවෙල සකසා 2010 වසරේ දී ක්‍රියාවට නංවන ලදී.

4.4.3 වැදගත් ජයග්‍රහණයන්

බඳවා ගැනීමේ ක්‍රියාපටිපාටිය

ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ. ආයතනයේ පරිපාලන අංශයේ විශාල දායකත්වයක් සහිතව ආයතනය විසින් ආයතනික සැලැස්මක් සකස් කිරීමට හැකි විය.

එම ආයතනික සැලැස්මේ දැක්ම, මෙහෙර, පරමාර්ථ හා ඉලක්ක නිවැරදිව දක්මින් එහි ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ. ආයතනයේ දැක්ම හා සමගාමී වන නව බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමවේදයක් (SOR) සැකසීම පරිපාලන අංශයට භාර විය. එම නව බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය සඳහා කළමනාකරන සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්වරයාගේ අනුමැතිය 2009/04/07 වන දින ලබා දී ඇත. එම ක්‍රමවේදය යනු මනා ලෙස කිරා බලා සකස් කළ එකක් වන අතර සුදුසුකම්ලත් කාර්යභාර කාර්ය මණ්ඩලයක් බඳවා ගැනීමටත් රඳවා ගැනීමටත් ඉමහත් උපකාරයක් සලසයි.

යම් ආයතනයක සාර්ථකත්වය ප්‍රධාන වශයෙන්ම රඳා පවතින්නේ එහි මානව සම්පත මතය. ඒ අනුව එය ඕනෑම ආයතනයක වැදගත්ම සම්පත වන බැවින් බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය යනු දුර දක්නා, පුළුල් ලේඛනයක් විය යුතු වන අතර බඳවා ගැනීම, උසස්වීම් ලබාදීම, ධාරිතා සංවර්ධනය, කාර්යසාධන කළමනාකරන ප්‍රතිපත්ති වලින් පරිපූර්ණව තිබිය යුතුවේ.

කළමනාකරන සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතිය ලත් බඳවා ගැනීමේ ක්‍රියාපටිපාටියක් සකසා ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු ආයතනය ශ්‍රී.ලං.'උ'තා'අ' ආයතනය පමණි. සකසා ඇති නව බඳවා ගැනීමේ පරිපාටිය පරිදි ඉදිරියේ ඇතිවන පුරප්පාඩු වලට ප්‍රමුඛත්වය ලබා දී ජාතික වැටුප් හා කාර්ය මණ්ඩල කොමිසමේ පිළිගැනීම සඳහා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කෙරේ. කෙසේ වුවද, අනුමත කළ බඳවා ගැනීමේ පරිපාටියක් සඳහා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් අනුමැතිය ලබා දී ඇත.

ඒ අනුව, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ සියලුම කාර්ය මණ්ඩලය නව කාර්ය තනතුරු සඳහා අනුයුක්ත කර ඇත. මෙහි පරිපාලන අංශය 2009 වසරේ අත්පත් කරගත් වැදගත් ජයග්‍රහණයකි. දක්ෂ සේවකයන් සඟවා ගත හැකි කෙටිකාල පරාසයක් තුළ දී ඉහළ තනතුරු වලට පත්වීම සඳහා මෙය පිටුබලයක් සපයයි. 2009 වසරේ දී සේවා උසස්වීම් ලබා දීම සඳහා එසේ සුදුසුකම් ලත් සේවකයන්ගෙන් අයදුම්පත් කැඳවීම සිදු විය.

4.4.4 සේවක ප්‍රමාණය

09-10-1996 දිනැති කැබිනට් තීරණය අනුව, ශ්‍රී.ලං.'උ'තා'අ' ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල 1020 ක සේවක පිරිසක් සඳහා භාණ්ඩාගාර අනුමැතිය ලබා දී ඇත.

අධ්‍යයන කාර්ය ක්‍රියාදාමය මගින් සමස්ත කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රමාණය නැංකරනයට ලක් කර ඇත. ඒ අනුව යෝජිත කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රමාණය 750 ක් වුවද 2009 දී කළමනාකරන සේවා දෙපාර්තමේන්තුව අනුමත කර ඇති කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රමාණය 501 කි. නව බඳවා ගැනීමේ පරිපාටියට අනුව 2010 කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව මගින් නව තනතුරු 49 ක් අනුමත කර ඇත.

4.4.5 මානව සම්පත් සැලැස්ම සැකසීම

මානව සම්පත් සැලැස්ම සැකසීම පරිපාලන අංශය වෙත පැවරෙන වැදගත් කාර්යයකි. එහි විශේෂයෙන්ම කාර්ය මණ්ඩල කාර්ය සාධනය, භෞතික සම්පත් ලබා ගැනීමේ හැකියාව හා උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල පවත්වාගෙන යන පාඨමාලා හා ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණය යන කරුණු පිළිබඳව සඳහන් කිරීමක් සිදු කර ඇත.

4.4.6 ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ හා අධ්‍යාපන ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ප්‍රතිපත්තිය

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ හා අධ්‍යාපන ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ප්‍රතිපත්තිය රාජ්‍ය පුද්ගලික සහයෝගිතාවයේ අවශ්‍යතා හා ජාත්‍යන්තර ප්‍රවණතා අරමුණු කර ආයතන සේවක මණ්ඩලයේ ධාරිතා සංවර්ධනය වැඩිදියුණු කරලීම සඳහා සකසා ඇත. මෙම ප්‍රතිපත්තිය සඳහා 2009 අගෝස්තු මස 27 වන දින පාලක සභාවේ අනුමැතිය ලැබුණි.

ශ්‍රී ලංකා 'උ' 'ක' 'අ' ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කමිටුවේ ප්‍රධානත්වය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්වරයා හොබවන අතර අනෙකුත් සාමාජිකයන් අට දෙනා සියලු විනය කාර්යයන් භාරව කටයුතු කරයි. එමෙන්ම එක් එක් උසස් තාක්ෂණ ආයතන සඳහා වෙනම කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කමිටු පිහිටුවා ඇත. ඉදිරියේ දී සියලු කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කමිටුවේ උපදෙස් මත සිදු කෙරෙනු ඇත.

4.4.7 බඳවාගැනීම්

2009 අගෝස්තු 03 වන දින බඳවාගත් කාර්ය මණ්ඩල විස්තර

නව බඳවාගත් පිරිස් හට තෙදින රාජකාරි නිලාරම්භ පුහුණු වැඩසටහනක් ශ්‍රී ලංකා පදනම් ආයතනයේ දී පැවැත්විය.

	තනතුර	පිරවූ පුරප්පාඩු ගණන
01	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (wOHhk lghq;=/සැලසුම් හා පර්යේෂණ)	01
02	අධ්‍යක්ෂක	05
03	ඉංජිනේරු (සිවිල්)	01
04	සහකාර කලීකාවාරිය	30
05	Ys, Am ප්‍රදර්ශක	21
06	කළමනාකරණ තොරතුරු නිලධාරී	01
07	සහකාර ලේඛකාධිකාරී	05
08	ගොවිපල කළමනාකරු	02
09	කළමනාකරණ සහායක	12
10	පුස්තකාල සහායක	10
11	තාක්ෂණවේදී	04
12	රියදුරු	01
13	කම්කරු	02
	මුළු ගණන	95

2010 වසරේ බඳවා ගන්නා ලද කාර්ය මණ්ඩල පිළිබඳ විස්තර

නව බ | වාගත් පිරිස් හට තම ආයතනය හා පැවරී ඇති රාජකාරි පිළිබඳව දිශාහිමුව කිරීමේ පරමාර්ථය ඇතිව තෙදින රාජකාරි නිලාරම්භ පුහුණු වැඩසටහනක් පැවැත්වීමට නියමිතය.

	තනතුර	පිරවූ පුරප්පාඩු ගණන
01	සහකාර කලීකාවාරිය	38
02	ගණකාධිකාරී	03
03	ලේඛකාධිකාරී	02
04	ප්‍රදර්ශක	20
05	උපදේශක	02
06	තාක්ෂණවේදී	11
07	රියදුරු	01
08	කම්කරු	01
	මුළු ගණන	78

05 උසස් කළමනාකරන තනතුරු වෙනස්වීම්

පළමු ශ්‍රේණියේ ග්‍රීසි ලංකා කළමනාකරන සේවා නිලධාරියෙකු වන එච්.ටී. කමල් පත්මසිරි මහතා 2006/03/02 වන දින සිට වසර දෙකක කාලයක් සඳහා අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් තනතුරට පත් කර නැවතත් ඔහුගේ සේවා කාලය රාජ්‍ය සේවා කොමිසමේ අනුමැතිය මත 2009/03/02 වන දින සිට තවත් වසරකින් දීර්ඝ කර ඇත.

පළමු ශ්‍රේණියේ ග්‍රීසි ලංකා කළමනාකරන සේවා නිලධාරියෙකු වන එම්.එම්. නයිමුදින් මහතා 2006/05/17 වන දින සිට නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (පරිපාලන හා මුදල්) තනතුරට පත් කර නැවතත් ඔහුගේ සේවය එම දින සිට ඉදිරි වසරක කාලයක් තෙක් රාජ්‍ය සේවා කොමිසමේ අනුමැතිය මත දීර්ඝ කර ඇත.

මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ වන පී ' ද ' එස් ' උදාකර මහත්මිය වැඩබලන නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්වරිය (අධ්‍යයන කටයුතු හා සැලසුම් පර්යේෂණ) 2006 මැයි මස 26 වන දින සිට කටයුතු කළ අතර 2009/07/01 දින සිට ස්ථිර තනතුරට පත් කර ඇත.

ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවයේ වන්දිකා වි ' ඇතුගල මහත්මිය අධ්‍යක්ෂක (පරිපාලන) ලෙස 2009/10/30 වන දින සිට අන්තර්ග්‍රහණ පදනම මත පත් කර ඇත.

06 පුහුණුව

නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු/සැලසුම් හා පර්යේෂණ) ඇතුලු කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් 22 කින් යුතු පිරිසක් IRQUE ව්‍යාපෘතිය යටතේ ඉගැන්වීම හා ඉගෙනීමේ දී ICT යොදා ගැනීම පිළිබඳව කොළඹ පිහිටි පිලිප්පයන කාර්ය මණ්ඩල විදුහලේ දී පුහුණුවක් ලැබීය.

පුහුණු කාලය – 2008 නොවැම්බර් 01 වන දින සිට 2008 නොවැම්බර් 10 වන දින දක්වා

අංකය	තෝරාගත් අපේක්ෂකයාගේ නම	තනතුර	ආයතනයේ නම
1	කේ. කොහිලන් මහතා	කටිකාවාරිය	ත්‍රිකුණාමලය
2	ඇස්. ඇන්ටනි මහතා	සහකාර කටිකාවාරිය	ත්‍රිකුණාමලය
3	පී.ඒ. මහින්දරත්න මහතා	කටිකාවාරිය	කුරුණෑගල
4	යු.එල්. කරුණාරත්න මහතා	සහකාර කටිකාවාරිය	කුරුණෑගල
5	ඩී.පී.කේ සිරිසුමන මහතා	කටිකාවාරිය	කුරුණෑගල
6	බී. ගජසිංහ මහතා	අධ්‍යක්ෂක ^jevn, k& සහකාර කටිකාවාරිය (ගො.තා)	බදුල්ල
7	එස්. විජයනාදන් මහතා	සහකාර කටිකාවාරිය	යාපනය
8	එස්. සුබාකරන් මිය	කටිකාවාරිය	යාපනය
9	ඩී.එස්.කේ. මෙන්ඩිස් මහතා	සහකාර කටිකාවාරිය	ලබුදුව
10	එම්.ඩී.එස්. පෙරේරා මහතා	කටිකාවාරිය	ලබුදුව
11	එම්.පී.කේ.ඒ.එස්. පියසේන මිය	අධ්‍යක්ෂක ^jevn, k& කටිකාවාරිය (වාණිජ)	මහනුවර
12	ජී.ඒ.එස්.එම්. ගනේපොල මිය	කටිකාවාරිය	නයිවල
13	එම්.පී.කේ. රත්නායක	කටිකාවාරිය	නයිවල
14	පී.එම්. දිසානායක මිය	කටිකාවාරිය	දෙහිවල
15	පී.ඒ. වරුසවිතාන මිය	කටිකාවාරිය	දෙහිවල
16	පී.එච්.ඒ. ආරියරත්න මෙය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාවාරිය	මට්ටක්කුලිය
17	පී. විජේවිර මහතා	කටිකාවාරිය	මට්ටක්කුලිය
18	ඒ. බරුන් මහතා	අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක	සමන්තුරේ
19	ඒ.ඒ.ඒ. ජාලිත කුමාර මහතා	අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක	අනුරාධපුරය
20	එච්.එස්.සී. ගිරිභාගම මහතා	අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක	වරකාපොල
21	ආර්.ඒ. කුමාරනායක මහතා	අධ්‍යක්ෂක - විභාග	ශ්‍රී 'ලං' උ 'තා' අ ' ආයතනය
22	පී. ද එස් උදාකර මිය	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්	ශ්‍රී 'ලං' උ 'තා' අ ' ආයතනය

	(wOHhk lghq;=/සැලසුම් හා පර්යේෂණ)	ආයතනය
--	-----------------------------------	-------

නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (පරිපාලන හා මුදල්) ඇතුළු කළමණාකරන හා පරිපාලන නිලධාරීන් 15 ක්, අධ්‍යක්ෂකවරු හා ප්‍රධාන කාර්යාලයෙන් හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන වලින් තෝරාගත් අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන්ගෙන් සමන්විත පිරිසක් ක්‍රමෝපාය මානව සම්පත් සංවර්ධන හා කළමනාකරණය පිළිබඳ දින දහයක පුහුණු පාඨමාලාවක් සඳහා EKSP ව්‍යාපෘතිය යටතේ පිළිපිටනයට යවනු ලැබිණි.

පුහුණු කාලය – 2009 අගෝස්තු 03 වන දින සිට 2009 අගෝස්තු 12 වන දින දක්වා

අංකය	තෝරාගත් අපේක්ෂකයාගේ නම	තනතුර	ආයතනයේ නම
1	එම්.එම්. නයිමුදින් මහතා	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (පරි. හා මුදල්) කණ්ඩායම් නායක	ශ්‍රී 'ලං' උ 'තා' අ ' ආයතනය
2	එස්. විදානපතිරණ මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම්	උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
3	සී.එන්. මයිස්පුල්ලේ මහතා	අධ්‍යක්ෂක	කුරුණෑගල
4	ජෙ.එච්. ගුණරත්න මිය	අධ්‍යක්ෂක	ලබුදුව
5	එන්.කේ.ඒ. රුපසිංහ මහතා	අධ්‍යක්ෂක	මට්ටක්කුලිය
6	ආචාර්ය. එස්.ජේ.එම්. සහයන් මහතා	අධ්‍යක්ෂක	යාපනය
7	සී. හේවාපතිරණ මිය	අධ්‍යක්ෂක	දෙහිවල
8	ආ.එන්.එස්.පී. ද සිල්වා මහතා	සහ. ලේඛකාධිකාරී	මහනුවර
9	ඩී.එම්.පී. දිසානායක මිය	ගණකාධිකාරී	මහනුවර
10	සුනිල් පරණවිතාන මහතා	සහ. ලේඛකාධිකාරී	ලබුදුව
11	බී. සිවකරන් මිය	ගණකාධිකාරී	මට්ටක්කුලිය
12	එච්.පී. ගුරුරත්න මිය	පරිපාලන සහකාර	ශ්‍රී 'ලං' උ 'තා' අ ' ආයතනය
13	ඩබ්.ඒ. අනුර මහතා	ගණකාධිකාරී	ශ්‍රී 'ලං' උ 'තා' අ ' ආයතනය
14	ඩී.බී.පී. විල්ලව්වි මහතා	අභ්‍යන්තර විගණක	ශ්‍රී 'ලං' උ 'තා' අ ' ආයතනය
15	කේ. ට්මරාජන් මහතා	අධ්‍යක්ෂක	ත්‍රිකුණාමලය

2009 වසර තුළදී ශ්‍රී 'ලං' උ 'තා' අ ' ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්වරයා පහත දැක්වෙන පුහුණු වැඩබිම් සඳහා සහභාගී විය .

රට	ව්‍යාපෘතිය /හේතුව	කාල සීමාව
ඉන්දියාව	ආසියානු පැසිපික් උප කලාපීය සමුද්‍රව	25-02-2009 isg 26-02-2009
පිළිපිටනය	තාක්ෂණික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ කොළඹ සැලසුම් කාර්ය මණ්ඩල විදුහල	26-04-2009 isg 02-05-2009
ඕස්ට්‍රේලියාව iy නෙදර්ලන්තය	යුරෝපයේ සමකාලීන අත්දැකීම් ලබා ගැනීම සඳහා	09-05-2009 isg 27-05-2009
ඕස්ට්‍රේලියාව iy නෙදර්ලන්තය	අධ්‍යාපනික හා හුරුබුමේ ඕස්ට්‍රේලියා සංචාරය	30-08-2009 isg 20-09-2009

කැනඩාව	ප්‍රජා පාසැල් පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා	12-12-2009 isg 20-12-2009
--------	--	---------------------------

ග්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක (පරිපාලන හා මුදල්) එම්.එම්. නයිමුදින් මහතා 2009-01-22 සිට 2009-03-05 දක්වා ජපානයේ පැවැත් වූ ICT වැඩමුලුවක් සඳහා සහභාගි විය.

ග්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු/සැලසුම් හා පර්යේෂණ) පී.ද එස්. උදාකර මහත්මිය හා සිවිල් ඉංජිනේරු ඩී.එම්.ඒ.පී.බී. දිසානායක මහතා ඉන්දියාවේ පැවති IRQUE ව්‍යාපෘතියේ වැඩමුලුවක් සඳහා 2009-11-02 දින සිට 2009-11-14 දක්වා සහභාගී විය.

07 වාර්ෂික iA:dk මාරුවීම්

අනුමත ස්ථාන මාරු කිරීමේ ප්‍රතිපත්තියට අනුව, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් 05 දෙනෙකු හා අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් 34 දෙනෙකුට 2009 වසර තුළදී ඔවුන් f.A ඉල්ලුම් අනුව හා ග්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ, උසස් තාක්ෂණ ආයතන සහ උසස් තාක්ෂණ අංශවල අවශ්‍යතාවය පරිදි ස්ථාන මාරුවීම් ලබා දී ඇත.

08. කාර්ය මණ්ඩල උසස්වීම්

8.1 සහකාර කළමනාකරුවන් කළමනාකරු ලෙසත් උපදේශකයන් සහකාර කළමනාකරු ලෙස ;A සේවා උසස් කිරීම

මෙය ග්‍රී 'ලං' උ 'තා' අ ' ආයතනයේ කාලයක් පුරා පැවති ගැටලුවකි. මේ සඳහා 2005 දී සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් පැවැත්වූ අතර සුදුසුකම් පිළිබඳව පැවති මත දෙකක් නිසා උසස්වීම් ලබාදීම කල් දමනු ලැබිණි. කෙසේ වුවද, ගැටලුව විසඳා සුදුසුකම්ලත් නිලධාරීන් පස් දෙනෙකු සඳහා සරිලන සේවා උසස්වීම් ලබා දෙන ලදී.

8.2 අධ්‍යයන, පරිපාලන හා අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සඳහා සේවා උසස්වීම් සඳහා 2009 වසරේ දී අයදුම්පත් කැඳවන ලදී. 2010 වසර ආරම්භයේ දී උසස්වීම් පිරි නැරඹීමට අප සැලසුම් කර සිටිය ද පැවති මැතිවරණය නිසා එය 2010 මැයි මස දක්වා කල් දැරීමට සිදු විය. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා සේවා උසස්වීම් වලට අදාළ සම්මුඛ පරීක්ෂණය 2010 ජූලි මස වන විට පවත්වා අවසන් කර ඒවා 2010 සැප්තැම්බර් මාසය දක්වා ලබා දීම සිදු කෙරෙනු ඇත.

09 කාර්ය සාධන සැලැස්ම හා ඇගයීම

ජනවාරි පළමු සතිය තුළ මුලු වර්ෂය සඳහාම කාර්ය සාධන සැලැස්ම සකස් කරන ලෙස සියලු සේවකයන් හට උපදෙස් නිකුත් කරනු ලැබිණි. එම කාර්යසාධන සැලැස්මට අනුව, සෑම සේවකයෙකු විසින්ම ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් සකසන ලදී.

කළමනාකරන කමිටු රැස්වීමක් සෑම මසකදීම පැවති අතර එහිදී ක්‍රියාකාරී සැලසුම් අධ්‍යයනට ලක් කර කාර්ය මණ්ඩලයේ කාර්යභාරය හා ඵලදායීත්වය සැලකිය යුතු තලකට වර්ධනයකට නංවාලීමට හැකි විය. අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්වරයාගේ නායකත්වය යටතේ පැවති කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීමේ දී ක්‍රියාකාරී සැලසුම්වල වර්ධනය විමසීමට ලක් කරන ලදී.

උක්ත ක්‍රියාමාර්ගය හේතු කොට ගෙන පුද්ගලික ලිපිගොනුවල පවතින ගැටලු බොහොමයක් නිරාකරණය කිරීමට හැකි විය. වැටුප් වර්ධක කලට වේලාවට කාර්ය මඩුල්ල සඳහා ලැබීමත් සුදුසුකම් ලත් සේවකයන් සේවා ස්ථිර කරවීමත් නිසි පරිදි සිදු විය. එමෙන්ම සේවයක් හට නිසි පරිදි පාරිතෝෂික ලැබීමත් ක්‍රමවත්ව සිදු විය.

10. කළමනාකරන කමිටු රැස්වීම්

රැස්වීම් අංකය	දිනය	සහභාගිවන්නන්ගේ සංඛ්‍යාව	එළැඹි ප්‍රධාන තීරණය
2009/01	19-02-2009	22	ශිෂ්‍ය ඇතුළත් කිරීම් පිළිබඳ දත්ත පද්ධතියක් සැකසීම.
2009/02	03-04-2009	23	2009 වසරේ උපාධි පිරිනැමීමේ උළෙල නිසි පරිදි හා නිසි කලට පැවැත්වීමට ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් සකස් කිරීම
2009/03	29-05-2009	22	දුරස්ථ අධ්‍යාපන නිවැරදි ව්‍යාපෘති කටයුතුවල දැඩි ලෙස නිරත වන ලෙස බදුල්ල හා ත්‍රිකුණාමලයේ අධ්‍යක්ෂවරුන්ට උපදෙස් දීම.
2009/04	29-06-2009	24	“ටෙල් මී මෝ” ඉංග්‍රීසි වැඩසටහන් පිළිබඳව එක් දින පුහුණු වැඩසටහනක් පැවැත්වීම වාර්ෂික භාණ්ඩ සමීක්ෂණය අවසන් කිරීම හා සත්‍යාපනය ඇරඹීම.
2009/05	28-08-2009	24	භාෂා හා විද්‍යාගාර ජාලකරණය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා පිසි හවුස් වෙත අවශ්‍ය කරන සහාය ලබා දීම.
2009/06	25-09-2009	24	නයිවල හා අම්පාර කෘෂිකර්ම ශිෂ්‍යයන් පුහුණුව සඳහා පුලියන්කුලම සත්ව ගොවිපල වෙත යැවීම .
2009/07	23-10-2009	23	භාවිතා නොකරන භාණ්ඩ වෙන්දේසිය පැවැත්වීම හා ඒ අනුව වත්කම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කිරීම.
2010/01	21-01-2010	22	උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල පවතින ලී බඩු අවශ්‍යතා පිළිබඳ තොරතුරු එක්රැස් කිරීම
2010/02	05-03-2010	18	මඩකලපුව උසස් තාක්ෂණ ආයතන ශාඛාවේ පිහිටුවන අර්ධ ස්ථිර ගොඩනැගිල්ල පිළිබඳව නැගෙනහිර පළාත් සභා ලේකම්වරයාට දැනුම්දීම
2010/03	30-04-2010	25	සෑම උසස් තාක්ෂණ ආයතනයකම කළමනාකරන කමිටු ඇරඹීම
2010/04	08-06-2010	34	අවසන් දිනට පෙර වත්කම් ලැයිස්තුව ඉදිරිපත් කිරීම.

11 2009/2010 වසරේ මානව සම්පත් වර්ධනය සැකෙවින්

යොමු අංකය	විස්තර	2009			2010		
		ලැබූ සංඛ්‍යාව	අනුමත සංඛ්‍යාව	ඉතිරිය	ලැබූ සංඛ්‍යාව	අනුමත සංඛ්‍යාව	ඉතිරිය
(I)	විනය පරීක්ෂණ විධිමත් විනය පරීක්ෂණ	03	03	-			
(II)	අධ්‍යයන කාර්ය මඩුල්ල						
	පත්විම් ස්ථිර කිරීම්	25	13	12			
1	උසස්වීම්	-	05	-			
2	වැටුප් වර්ධක	145	99	46			
3	සේවයේ සිටින සේවා දිගු	05	05	-			
4	තනතුරු හැරයාම්	01	-	-			
5	සේවා මුදාහැරීම්	01	01	-			
6	විශ්‍රාමයාම්	02	02	-			
7	විදේශ ශිෂ්‍යත්ව	-	-	-			
8	සේවයෙන් ඉල්ලා අස්වීම්	20	15	05			
9							
(III)	අනාධ්‍යයන කාර්ය මඩුල්ල						
	පත්විම් ස්ථිර කිරීම්	09	03	06			
1	වැටුප් ගෙවීම් වැටුප් වර්ධක සේවා දිගු						
	තනතුරු හැරයාම්	232	132	100			
2	ශ්‍රේණි වාර්ෂික නිවාඩු සම්මුඛ පරීක්ෂණ						
	ආපදා ණය	12	11	01			
3		-	-	-			
4		-	-	-			
5		-	-	-			
6		22	-	-			
7		144	19	125			

ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ. ආයතනයේ කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය

හැ | පත්වීම

නවුන වෙළ | ලෝකයේ ගාමක බලවේගය තොරතුරු තාක්ෂණයයි. යම් ආයතනයක් වඩාත් කාර්යක්ෂම කිරීම සඳහා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය (MIS) අත්‍යවශ්‍ය අංගයකි. කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය හා එමගින් ලබා දෙන තොරතුරු යනු සංවිධානමය තර්ජන වල අළුත් වැදගත් අංගයන් ලෙස පොදුවේ සලකනු ලබයි.

කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක අවශ්‍යතාවය හා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනික සාංගමික ඉලක්ක කරා ගමන් කිරීමට එහි අදාළත්වය තේරුම් ගත් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ වත්මන් අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් කමල් පත්මසිරි මහතා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරුවෙකු බව වාගෙන 2009 අගෝස්තු මසදී කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය ස්ථාපනය කරන ලදී.

ශ්‍රී.ලං.උ.ත.අ. ආයතනයේ කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති ඒකක අර්ථ දැක්වීම

පරිසරයකමය යෙදවුම් හා ජාල පද්ධතිය ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ මෙහෙයුම්, කළමනාකරණ හා තීරණ ගැනීම සඳහා සකසා ඇත.

කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති ඒකකයේ කාර්යභාරය

උසස්තම ගුණත්ව තත්වයේ තාක්ෂණ සේවා හා සහාය ලබා දීම සඳහා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය කැප වූ ඇති අතර එමගින් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ මෙහෙයුම්, කළමනාකරණය, පර්යේෂණ හා අධ්‍යාපන හැකියාවන් වර්ධනය කිරීම සිදු කරයි.

තොරතුරු පද්ධති ඒකකයේ දැක්ම

රාජ්‍ය අංශයේ හොඳම CMMI / ISO සහතිකලත් කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති දෙපාර්තමේන්තුව/ ඒකකය බවට පත්වීම

කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති ඒකකයේ පරමාර්ථය

කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශයේ මූලික පරමාර්ථය වනුයේ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන කළමනාකාරයත්වය සඳහා නිවැරදි ගුණත්වයෙන් යුතු, නිසි පරිසරයක තොරතුරු සැපයීම සැලසුම් කිරීම, කළමනාකරණය, සම්බන්ධීකරණය හා ආරක්ෂා කිරීමයි. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන කළමනාකාරයත්වය හා එහි උනන්දුවක් දක්වන්නන් සඳහා අවශ්‍ය වන දත්ත හා තොරතුරු පුළුල්ව හා අවම පිරිවැයකින් වාර්තා කිරීම හා කළමනාකරණය කිරීම මෙම අංශයේ වගකීමයි.

2009 වසරේ සිදු කළ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම් (අගෝස්තු - දෙසැම්බර් 31 දක්වා)

1) වඩා කදිම සංනිවේදනය සඳහා ප්‍රතිව්‍යුහගත කළ දේශීය ප්‍රදේශ ජාලය (Local Area Network)

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ සංනිවේදනය මට්ටම වර්ධනය කිරීම සඳහා ප්‍රමුඛස්ථානය ලබා දීමට සංනිවේදන තොරතුරු පද්ධතිය කටයුතු කළේය. එහි පළමු පියවර පරිසරයක පහක් පමණක් තිබූ ඉතාමත් පහත් තලයක තිබූ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ දේශීය ප්‍රදේශ ජාලය ප% ; s j H q හගන කිරීම පළමු පස්පිඩුල්ල කැපීම විය. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය අතිරේක පරිසරයක පහක් සම්බන්ධ කරමින් තම ජාලය භෞතිකව අධිශ්‍රේණි කරන ලද අතර කාර්යාල වැඩ

කණ්ඩායම් ඇති කර, දේශීය ප්‍රදේශ ජාලයේ ඇති සියලු පරිඝනක සඳහා අන්තර්ජාල පහසුකම් ලබා ගැනීමට ඇති හැකියාව ඇති කරන ලදී.

2) අනවශ්‍ය දේ භාවිතා කර දේශීය ප්‍රදේශ ජාලය පුළුල් කිරීම

පිටිසුම් 24 ක් ඇති HP ජාල ස්විච් 24 ක්, සේවාදායක 15 ක් හා පුද්ගල පරිඝනක දෙකක් අභ්‍යන්තරව අලුත්වැඩියා කර භාවිතාවේ යෙදුමටත් සේවාදායක පාරිභෝගික ක්‍රමවේදය සමඟ භෞතික ජාලය වැඩිදියුණු කිරීමට හා පුළුල් කරලීමට කළමනාකරන තොරතුරු පද්ධතියට හැකි විය.

අලුත්වැඩියාකළ HP ජාලය ක්‍රියාත්මක කිරීම හා සේවා දායකය



3) ග්‍රීසි ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ රැහැන්රහිත ජාලකරණය (WIFI කලාපය)

ග්‍රීසි ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලයට හා එහි භාවිතාකරුවන් හට වයිෆයි (Wifi) කලාපයක් ඇති කිරීම සඳහා දේශීය ප්‍රදේශ ජාලය තවදුරටත් වර්ධනය කිරීමට කළමනාකරණ තාක්ෂණ පද්ධතිය කටයුතු කර ඇත. මෙමගින් ග්‍රීසි ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ වෙබ් අඩවි හා අන්තර්ජාලය සඳහා පහසුවෙන් ප්‍රවේශ වීමට ග්‍රීසි 'ලං' 'උ' 'තා' අධ්‍යාපන ආයතනයේ පරිශීලකයන්ට හැකියාව ලැබිණි.



4) භාෂා හා තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාර ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධීකරණය.

EKSP ව්‍යාපෘතිය යටතේ, එක් එක් නවීන භාෂා හා තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාරයකට පරිඝනක 25 හා නවීනතම මෘදුකාංග සහ සේවාදායක උපකරණ බැගින් උසස් තාක්ෂණ ආයතන 11 කට ලැබුණි. කටයුතු කාර්යක්ෂමව කර ගෙන යාම පහසු කරලීම සඳහා සැපයුම්කරුවන් හා රට පුරා පිහිටුවා තිබෙන උසස් තාක්ෂණ ආයතන සම්බන්ධීකරනය පවත්වාගෙනයාමට කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශයට හැකි විය.

දෙව්වල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ භාෂා හා විද්‍යාගාරය.



EKSP උපදේශණය

EKSP ව්‍යාපෘතිය යටතේ, ශ්‍රී ලංකා 'උ' තා' අ' ආයතනය ස | හා යෝජනා ඉල්ලා සිටීමක් (RFP) to සැකසීමට හෝ මිල දී ගැනීමට දේශීය හා විදේශීය උපදේශකවරුන් පත් කරනු ලැබිණි. ශ්‍රී ලංකා 'උ' තා' අ' ආයතනය සඳහා අධ්‍යයන කළමනාකරණ පද්ධතිය (AMS), ශිෂ්‍ය තොරතුරු පද්ධතිය (SIM), පුස්තකාල කළමනාකරණ පද්ධතිය (LMS), මුදල් කළමනාකරණ පද්ධතිය (FMS) හා මානව සම්පත් කළමනාකරණය (HRM) යන ප්‍රධාන මොඩියුල පහක් උපදේශකවරුන් විසින් හඳුනා ගෙන ඇත. මුදල් කළමනාකරණ පද්ධතිය හා මානව සම්පත් කළමනාකරණ MIS ඒකකය උපදේශකයන්හට අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීමේ කාර්යයන්හි උපකාරී වූ අතර ශ්‍රී ලංකා 'උ' තා' අ' ආයතනය හා උපදේශකවරු අතර ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධීකරණය සිදු කර ඇත.

5) මෘදුකාංග නිපදවීම

අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්ගේ මගපෙන්වීම ඇතිව මෘදුකාංග මොඩියුල අභ්‍යන්තරිකව සැකසීමට ශ්‍රී ලංකා 'උ' තා' අ' ආයතනයේ MIS ඒකකය අරඹා ඇත. මේ යටතේ MIS ඒකකය මානව සම්පත් කළමනාකරණ වර්ධනය කිරීම හා ස්ථාවර වත්කම් නිරීක්ෂණ පද්ධති සඳහා ව්‍යාපෘතියක් දියත් කර ඇත. මානව සම්පත් කළමනාකරණ පද්ධතියේ අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීමට හා වාර්තා කිරීම සඳහා 2009 දෙසැම්බර් මස දින පියවර ගන්නා ලදී.

Employee Master ...

Personal Official Other

Employee ID: ADMIN/PF/05/282

Name: DISSANAYAKE MUDIYANSELAGE NISHSHANKA GAMINI DIS

Name With Initial: DISSANAYAKE D.M.N.G.

Address: NO.40, POLGASWATTA, MEDAPATHANA, BADULLA

Temporary Address: -

Telephone NO: -

Mobile Number: -

NIC Number: 750081070V

Nationality: SRILANKAN

Civil Status: SINGLE

DOB: 1 / 8 / 1975

Sex: MALE

Age: 35

District: BADULLA

Photo

Save Clear Close

Category Master ...

Category Code	Category Name
ACD	ACADEMIC
NONACD	NON ACADEMIC
ANI	ANIRANHAPIRA

Save Delete Clear Close

- 6) ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ජේෂ්ඨ කළමනාකාරයන්විය සඳහා විද්‍යුත් තැපැල් පහසුකම් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය යේ ජේෂ්ඨ කළමනාකාරයන්විය සඳහා sliate.net යන වෙබ් නාමය යටතේ විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුම් 10 ක් ඇති කරන ලද අතර අඩවි විද්‍යුත් තැපැල් ක්‍රමවේදය ක්‍රියා කරවන අයුරු පිළිබඳව කාර්ය මධ්‍යස්ථාන පුහුණු කරවන ලදී.
- 7) 2010 වසර සඳහා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති පරිශීලක අත්පොත්, පත්‍රිකා හා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකසන ලදී.

ඉංජිනේරු ඒකකය

සැකැස්ම හා හැදින්වීම

ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණය වැඩි කර ගැනීමේ අදහසින් උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල යටිතල පහසුකම් සමගාමී වර්ධනය කිරීමට ප්‍රධාන ඉලක්කය කර ගනිමින් 2009 වසරේ අවසන් කාර්තුවේ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ඉංජිනේරු ඒකකය පිහිටුවන ලදී.

එම අංශය තුළ ඉංජිනේරු (සිවිල්), කාර්මික නිලධාරී, ප්‍රමාණ මානක, කළමනාකරණ සහායක රාජකාරි සිදු කරන අතර එම ඒකකය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්වරයාගේ හා නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (පරි. /මුදල්), අධ්‍යක්ෂක (පරි.) අධීක්ෂණය යටතේ පවතී.

ඉංජිනේරු අංශයේ ප්‍රධාන කාර්යභාරයන් වනුයේ මට්ටක්කුලිය හා ලබුදුවේ EUTE ව්‍යාපෘතිය, “විසිවන ශත වර්ෂය සඳහා අධ්‍යාපනය” යටතේ යෝජිත නව ගොඩනැගිලි වැනි විදේශීය අරමුදල් සැපයෙන ව්‍යාපෘති, IRQUE ව්‍යාපෘතියේ සිවිල් වැඩ ක්‍රියාවට නැංවීම සහ උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල එදිනෙදා නඩත්තුව මෙන්ම

සම්පත් උපරිම භාවිතාව තුළ ශ්‍රී ලංකා 'උ' තා 'අ' ආයතනයේ දැක්ම සාක්ෂාත් කරලීමට කටයුතු කිරීම ඇතුළත්වේ.

පරමාර්ථය

- කාර්මික අධ්‍යාපනය ලබා දීම සඳහා එක් එක් උසස් තාක්ෂණ ආයතන සඳහා අවශ්‍ය කරන යටිතල පහසුකම් සැපයීම හා වර්ධනය කිරීම සහ කටයුතු කිරීම
- මනා කළමනාකරනයක් තුළින් පවත්නා භෞතික සම්පත්වල ආරක්ෂාව හා කාර්යක්ෂමතාවය වර්ධනය කිරීම
- අනාගත ඉල්ලුම හඳුනා ගැනීම හා සැලසුම් කිරීම

2009 වසරේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්

- සුනාමි පුනරුත්ථාපන ව්‍යාපෘතිය යටතේ යාපනය, අම්පාර, ගාල්ල හා ත්‍රිකුණාමලය උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීම්



ත්‍රිකුණාමලය උසස් තාක්ෂණ ආයතනය



යාපනය උසස් තාක්ෂණ ආයතනය



අම්පාර උසස් තාක්ෂණ ආයතනය



ලබුදුව උසස් තාක්ෂණ ආයතනය

- 21 වන ශතවර්ෂ ව්‍යාපෘතිය අධ්‍යාපනය සඳහා යෝජිත ගොඩනැගිල්ල

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ යෝජිත ගුණත්ව සංවර්ධන yd නායකත්ව මධ්‍යස්ථානය, යෝජිත රත්නපුර උසස් තාක්ෂණ ආයතන ගොඩනැගිලි, තංගල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතන ගොඩනැගිලි, වවුනියාව උසස් තාක්ෂණ ආයතන ගොඩනැගිල්ල - උපදේශකවරු තේරීම අවසන් කර මූලික සැලසුම් සැකසීම අර්ක් ව්‍යාපෘතියේ සහායෙන් සම්පූර්ණ කර ලේඛන සැකසීම අරඹා ඇත. ඇස්තමේන්තුගත මුද්‍ර වියදම රු. මිලියන 400 කි.

ශ්‍රී ලංකා 'උ' තා 'අ' ආයතනය සඳහා QDLC මාලාවේ





රත්නපුර උසස් තාක්ෂණ ආයතනය

- iii. මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ යෝජිත ගොඩනැගිලි

නෙදර්ලන්ත හා ඔස්ට්‍රියානු රාජ්‍ය අරමුදල් වලින් තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය වැඩිදියුණු කරලීම යටතේ මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ යෝජිත පරිපාලන හා වැඩහල් ගොඩනැගිලි මේ වන විට ඉදිකරමින් පවතී. එහි ඉදිකිරීම් 2009 ජුනි මස අරඹන ලද අතර 25% පමණ ප්‍රගතියක් ලබා ඇත.



වැඩබිම් ගොඩනැගිල්ල



සිදු කරන ඉදිකිරීම්

යෝජිත මඩකලපුව හා අනුරාධපුරයේ උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ ගොඩනැගිලි

මඩකලපුව හා අනුරාධපුර යෝජිත උසස් තාක්ෂණ ආයතනය සඳහා වූ ගොඩනැගිලි - මූලික සැලසුම් නිර්මාණ අවධිය පසු කිරීම/ රජයේ ප්‍රසම්පාදන ක්‍රමවේදය අනුව උපදේශකවරු තෝරා ගැනීම/ මූලික සැලසුම් අවසන්වීම/ ලේඛන සැකසීමේ කාර්යයන් වල නිරතවීම සිදුවේ. මේ සඳහා ඇස්තමේන්තුගත වියදම රු. මිලියන 100 කි.

- iv. EKSP ව්‍යාපෘතිය යටතේ ඇති සිවිල් කාර්යයන්- භාෂා හා පරිඝණක විද්‍යාගාර වල සැරසීම් හා සිවිල් කාර්යයන් ඇස්තමේන්තු කර ටෙන්ඩර් කැඳවීම අවසන් කර ඇත

	උසස් තාක්ෂණ ආයතනය	ඉංජිනේරුවරුන්ගේ ඇස්තමේන්තුව
1	දෙහිවල	312,050.00
2	යාපනය	356,518.00
3	ලබුදුව	295,018.00
4	මහනුවර	334,053.00
5	බදුල්ල	434,918.00
6	කුරුණෑගල	485,764.00
7	ත්‍රිකුණාමලය	1,185,178.50
8	මට්ටක්කුලිය	558,400.00
9	කෑගල්ල	255,766.00
10	අම්පාර	127,106.00
11	නයිවල	512,910.00



භාෂා හා විද්‍යාගාරවල අභ්‍යන්තර සැරසීම් හා සිවිල් වැඩ

- v. IRQUE ව්‍යාපෘතිය යටතේ ඇති සිවිල් කාර්යයන්- ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය විද්‍යාගාර වල අභ්‍යන්තර සැරසීම් හා සිවිල් කාර්යයන් ඇස්තමේන්තු ගත කර ටෙන්ඩර් ලේඛණ සැකසීමේ අවධියේ පසුවේ.

ආයතනය	ඇස්තමේන්තුගත මුදල (රු.)
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, මහනුවර	120,000.00
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, මට්ටක්කුලිය	415,635.00
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, දෙහිවල	243,660.00
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, කුරුණෑගල	317,000.00
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, අම්පාර	211,032.00
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය,	880,677.19

බදුල්ල	
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, යාපනය	400,000.00
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, නයිවල	417,635.00
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, ලබුදුව	150,000.00

- vi. මෙහෙයුම් iy නඩත්තුව- වසර පුරා සිදු කළ විදුලි සැපයුම් හා වැඩිදියුණු කිරීම වැනි සාමාන්‍ය නඩත්තු හා අලුත්වැඩියා කිරීමේ කාර්යයන්ට අදාළ මුළු වියදම් පහත සඳහන් කර ඇත.

විස්තරය	උසස් තාක්ෂණ ආයතනය	ව්‍යාපෘතියේ තත්වය	ගෙවන මුදල (රු.)
1. වර්ෂ ආලේපනය iy අලුත්වැඩියා	ලබුදුව	කොන්ත්‍රාත්තුව අවසන් වී ඇත	205,981.29
2. නිල නිවාස අලුත්වැඩියා	මට්ටක්කුලිය	කොන්ත්‍රාත්තුව අවසන් වී ඇත	479,587.05
3. නිල නිවාස අලුත්වැඩියා	නයිවල	කොන්ත්‍රාත්තුව අවසන් වී ඇත	2,742,918.60
4. වර්ෂ ආලේපනය iy අලුත්වැඩියා	බදුල්ල	කොන්ත්‍රාත්තුව සම්පූර්ණ කර ඇත	329,690.92
5. ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියා	දෙහිවල	කොන්ත්‍රාත්තුව සම්පූර්ණ කර ඇත	1,736,526.00
6. විද්‍යාගාර අලුත්වැඩියා (උපදේශන ගාස්තු)	මට්ටක්කුලිය	සැලසුම් ගාස්තු ගෙවා ඇස්තමේන්තු තලයේ ඇත	687,875.17
7. විදුලි කනු ප්‍රතිස්ථාපනය	මට්ටක්කුලිය	කොන්ත්‍රාත්තුව සම්පූර්ණ කර ඇත	394,749.00
නව ඉදිකිරීම් සඳහා			
1. උපදේශන ගාස්තු	අනුරාධපුරය (යෝජිත)	සැලසුම් ගාස්තු ගෙවා ඇස්තමේන්තු තලයේ ඇත	240,660.00
2. පාංශු පිරික්සුම	අනුරාධපුරය (යෝජිත)	පාංශු පරීක්ෂාව අවසන් කර ඇත	179,903.92
3. උපදේශන ගාස්තු	මඩකලපුව (යෝජිත)	සැලසුම් ගාස්තු ගෙවා ඇස්තමේන්තු තලයේ ඇත	346,080.00

4.5 මුදල් අංශය

ග්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ මුදල් අංශය නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (පරිපාලන හා මුදල්) යටතේ පාලනය වන අතර එහි ගණකාචාර්‍ය, මූල්‍ය සහකරු, ගබඩා පාලක හා කළමනාකරන සහායකයන් yh දෙනෙකු සේවය කරයි.

2009 වසරේ අයවැය

පුනරාවර්තන වියදම් ලෙස මහා භාණ්ඩාගාරය විසින් ලබා දුන් රු. 228"488 ක ප්‍රදානය හා තම ඉපයීම් වන රු. මිලියන 20 ද ඇතුළුව රු. මිලියන 248"488 ක මුදලක් වියදම් කිරීමට ග්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයට සිදු විය.

කෙසේ වුවද, මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් රු. මිලියන 215.6 ක් ලැබුන අතර ග්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයට 2009 වසරේ දී රු. මිලියන 18.4 ක් උපයා ගැනීමට හැකි විය.

මහා භාණ්ඩාගාරය විසින් රු. මිලියන 170 ක් ප්‍රාග්ධන වියදම් ලෙස වෙන් කර ඇත. මෙම මුදලින් රු. මිලියන 25 ක් ප්‍රාග්ධන වියදම් ලෙස ගෙවනු ලැබුන අතර ඉතිරි මුදල මෙතෙක් මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් මුදා හැර නැත. වසර අවසානයේ මුදල් හිඟය රු. මිලියන 25.1 ක් වේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීම – 2009

(I) අවසන් ගිණුම්

උසස් තාක්ෂණ ආයතන 12 ක් හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ 6 න් ග්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය සමන්විත වේ. සියලුම ආයතන හා අංශවල වත්කම් හා බැරකම් වියදම්, ආදායම්, වියදම් පදනම් කර ගෙන 2009 වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2010/02/01 වන දින වන විට සම්පූර්ණ කර තිබුණි. විගණන හා කළමනාකරන කමිටුවේ සහ පාලක සභාවේ අනුමැතිය හා උපදෙස් 2009 පෙබරවාරි මස 09 හා 16 යන දිනවල පිළිවෙලින් ලබා දුන් තිබුණි.

ග්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ 2008 වසරේ ගිණුම් වලට අදාළ විගණකාධිපති වාර්තාවේ පෙන්වා දුන් තිබූ ගිණුම්කරන අඩුපාඩු හා ග්‍රී ලංකා ගිණුම්කරන ප්‍රමිතීන් හා නොගැලපීම් 2009 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සැකසීමේ දී නිවැරදි කර ඇත. (ඇමුණුම)

(II) විදේශීය අරමුදල්මය ව්‍යාපෘති සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශන

ඉංජිනේරු පාඨමාලාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා වූ කාර්මික අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය වැඩිදියුණු කිරීම හා අධිශ්‍රේණිගත කිරීම මට්ටම්කලීය හා ලබුදුව උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල සිදු වෙමින් පවතී. මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකසා ඇති අතර, විගණන හා කළමනාකරන කමිටුවේ උපදෙස් හා අනුමැතිය 2009 පෙබරවාරි 09 හා 16 යන දිනවල පිළිවෙලින් ලබා ගෙන ඇත.

ඩිජිටල් ප්‍රදානය කිරීමේ උළෙල

2009 වසරේ ඩිජිටල් ප්‍රදානය කිරීමේ උළෙල පැවැත්වීම වැදගත් සිදුවීමකි. එය 2009 නොවැම්බර් මස 04 වන දින පවත්වනු ලැබීණි.

මෙම ඩිජිටල් ප්‍රදානය කිරීමේ උළෙලේ වියදම රු. මිලියන 22.36 ක් විය. සෑම ඩිජිටල් මාරියකටම රු. 2000/- ක් මුදලක් එකතු කිරීම නිසා රු. මිලියන 2.60 ක මුදලක් එකතු කර ගැනීමට හැකි විය.

මෙම උත්සවය අවසානයේ රු. 284,968/- ක ලාභයක් උපයා ගැනීමට ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය සමත් විය.

තොග භාණ්ඩ සමීක්ෂණය – 2008

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ 2009 වසර සඳහා වූ තොග භාණ්ඩ සමීක්ෂණය කර අවසන්ව ඇත. ඒ අනුව, සත්‍යාපනයෙන් අනතුරුව තොග බඩු ලේඛණ යාවත්කාලීන කර ඇත.

ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශණය

දක්වන ඒකකය

කාර්මික අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය අධිශ්‍රේණිගත කිරීම හා වැඩිදියුණු කරලීම සඳහා මෙම ගිණුම් ප්‍රකාශ සකසා තිබේ. එම ව්‍යාපෘතිය ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් ක්‍රියාත්මක කරන අතර ඒ සඳහා අරමුදල් සපයනු ලැබුවේ ඔස්ට්‍රියා හා නෙදර්ලන්ත රජයන් විසිනි.

සැකසීමේ පදනම

ඓතිහාසික පිරිවැය සම්ප්‍රදාය යටතේ පොදුරි පිළිගනු ලබන ගිණුම්කරන ප්‍රතිපත්ති වලට අනුකූලව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකසා ඇත. ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරන ප්‍රමිති ආයතනයෙන් අවශ්‍ය කරන මගපෙන්වීම් ලබා ගෙන ඇති අතර මේ සඳහා අනුගමනය කළ මැණුම් පදනම වනුයේ A ඓතිහාසික පිරිවැය ක්‍රමයයි. විෆ්‍යාමිතව සඳහන් නොකරන සෑම අවස්ථාවකදී ම මුදල් පදනම් වූ ගිණුම්කරන භාවිතා කර ඇත.

වාර්තාකරන කාලසීමාව

මෙම ගිණුම් ප්‍රකාශ වාර්තා කර සිටින කාලය වනුයේ 2009 දෙසැම්බර් 31 න් අවසන් වන වර්ෂයයි.

අරමුදල් භාවිතාව

සියලු අරමුදල් භාවිතා කිරීම් ඒ ඒ අවස්ථානුකූලව දක්වා ඇත.

විදේශ මුදල් ගනුදෙනු

ගනුදෙනුව සිදුවන දිනය වන විට බලපවත්නා විනිමය අනුපාතය මත විදේශ මුදල් ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලට මාරු කිරීම සිදු කර ඇත.

4.6 අභ්‍යන්තර විගණන අංශය

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ හා උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල අභ්‍යන්තර විගණන පැවරුම් හා පරීක්ෂණ සිදු කිරීමේ කාර්ය පැවරී ඇති අභ්‍යන්තර විගණන අංශය, පෙර වසරවල අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධති හා ක්‍රමවේද වල ප්‍රමාණවත් බව පිරික්සමින් වක්‍රලේඛ උපදෙස්, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනත හා වෙනත් අදාළ නීති රෙගුලාසි ප්‍රකාරව තම වැඩසටහන් ඉදිරිය කරගෙන යයි. නිරීක්ෂන ක්‍රියාදාමය හා කිසියම් නව ප්‍රතිපත්තියක් හඳුන්වාදීම හා ප්‍රතිපත්ති වෙනස් කිරීම ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ විගණක කමිටුව මගින් සිදු කෙරේ. හදුනාගනු ලබන අඩුපාඩු දුර්වලතා හා දෝෂයන් අදාළ බලධාරීන්ගේ අවධානයට ලක් කර ඉදිරියේ දී ඒවා ඇති නොවීම අවශ්‍ය සඳහා යෝජනා ලබා දීම සිදු කරයි.

- (1) පහත දැක්වෙන උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල සාමාන්‍යයෙන් සිදු කරනු ලබන විගණන වැඩසටහනට අමතරව සුවිශේෂී ක්ෂේත්‍ර කිහිපයක් පිළිබඳව අභ්‍යන්තර විගණනයන් හා විශේෂ පරීක්ෂණ සිදු කළ අතර අවශ්‍ය ඉදිරි පියවර සඳහා බලධාරීන් වෙත වාර්තා ලබා දීම සිදු විය.

- ^w& උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන - බදුල්ල
- ^wd& උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන - මට්ටක්කුලිය
- ^we& උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන - ත්‍රිකුණාමලය
- ^b& උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන - කුරුණෑගල
- ^B& උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන - දෙහිවල
- ^W& උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන - නයිවල

- (2) ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන වලට අදාළව පාර්ලිමේන්තුවේ පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභා තීරණ හා උපදෙස් වලට අවශ්‍ය කරන තොරතුරු සම්බන්ධීකරණය, සැකසීම හා ඉදිරිපත් කිරීම අභ්‍යන්තර විගණන අංශයේ කාර්ය භාරයයි.

- (3) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ විගණන කමිටුව පස් වතාවක් පහත පරිදි රැස් වී ඇත.

දිනය	රැස්වීම් අංකය
16.01.2009	44
13.02.2009	45
25.03.2009	46
16.06.2009	47
22.07.2009	48

- (4) 2009 මූල්‍ය වර්ෂය තුළ විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුවෙන් විගණන විමසුම් තිස් නවයක් (39) ලැබී ඇති අතර ඒවා සියල්ලට කඩිනමින් පිළිතුරු යවා ඇත.

- (5) උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල කාර්යයන් විමර්ශනය කිරීම සඳහා 2007 වසරේ දී පිහිටුවනු ලැබූ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අභ්‍යන්තර විගණන අංශය විගණකාධිපතිවරයාගේ සොයා ගැනීම් විශේෂ අවධානයක් ඇතිව පුළුල් දෘෂ්ඨිකෝණයක් ඇතිව සහ උසස් තාක්ෂණ ආයතන කළමනාකාරිත්වය අතර එක් එක් කරුණු පදනම් කර ගෙන අන්තර් ක්‍රියා සිදු කරමින් 2009 වසර තුළ කළමනාකරණ කමිටුව මාසිකව රැස් වී අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරයි.

එකී කමිටුවේ ප්‍රධානත්වය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් විසින් දරන අතර එහි උසස් තාක්ෂණ ආයතන ප්‍රධානීන් 12 දෙනා, උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ සම්බන්ධීකරකවරු 06 දෙනා සහභාගි වන අතර එහිදී සියලුම උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා අංශයෙන්ම අයත් වර්තමාන තත්වය හා ප්‍රගතිය ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් පිරික්සීම සිදු කරයි.

05 වන පරිච්ඡේදය

ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකාරීත්වයේ විස්තර

අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්
එච්.ටී. කමල් පත්මසිරි මයා
BA, MPA, SLAS Class I

නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (පරිපාලන i.y මුදල්)
එම්.එම්. නයිමුදින් මයා
BA, MPM, SLAS Class I

නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු/සැලසුම් i.y පර්යේෂණ)
පී 'ද' එස්' උදාකර මිය
B.Sc., M.Sc., (Eng.)

අධ්‍යක්ෂක (විභාග)
ආර්.ඒ. කුමාරනායක මයා
B.A (Hons) Econ (Cey) Pg. Dip. in Education, Pg. Dip. in Eco.Devp., MAAT

අධ්‍යක්ෂක (පරිපාලන)
සී.වී. ඇතුගල මිය
Msc.Sp (Hons), MPA, Mphil, Master of Phillosophy

කළමනාකරු (MIS)
මධුර වනිගසේකර මයා
B.sc (IT), ACS

සිවිල් ඉංජිනේරු
ජී. දිසානායක මයා
B.SC. (Bg) Hons

ගණකාධිකාරී
ඩබ්.ඒ. අනුර
B.Sc. (Mgt.), ICA-LIC

අභ්‍යන්තර විගණක
ඩී.බී.පී. විල්ලොවිච් මයා
B.Co (Special) Degree

පාලක සභා ලේකම්
ඒ.සී.ඩී.ආර්. පිරිස් මිය
LLB (නීතිවේදී)

අධ්‍යක්ෂක (වැඩ බලන) – හාඩ් උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, අම්පාර
එන්.එම්.කේ.කේ. නවරත්න මයා
(B.Sc., M.Sc., Dip. in Mgt, MI.Biol)

අධ්‍යක්ෂක උපාධි - උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, බදුල්ල
 බී. ගජසිංහ මයා
 B.Sc (Science), Master (Science)

අධ්‍යක්ෂක - උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, දෙහිවල
 සී. හේවාපතිරන මයා
 B.Com, PGD ED, Mphil

අධ්‍යක්ෂක - උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, ගාල්ල
 ඩී.එම්.ඩී. ජයසේකර මයා
 B.A (Hon), Pg. Dip. in Eco. Devp., LLB Attorney at Law, ICA-LIC

අධ්‍යක්ෂක - උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, යාපනය
 ආචාර්ය. එස්.ජේ.එම්. සහයන්
 B.Sc, B.E., M.Sc, Phd

අධ්‍යක්ෂක - උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, මහනුවර
 එම්.පී.කේ. රත්නායක මයා
 B.Sc, M.Sc

අධ්‍යක්ෂක - උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, කුරුණෑගල
 සී.එන්. මාර්ස්ප්ලේ මයා
 B.Sc, M.Sc

අධ්‍යක්ෂක - උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, ලබුදුව
 ජේ.එච්. ගුණරත්න මයා
 M.Sc., B.Sc. Hon., Pg. Dip. in Eng.

අධ්‍යක්ෂක - උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, මට්ටක්කුලිය
 එන්.කේ.ඒ. රුපසිංහ මයා
 B.Sc, M.Sc

අධ්‍යක්ෂක - උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, නයිවල
 එම්.ඒ.එස්. චන්ද්‍රසේන මයා
 B.Sc. Agri, Pg. Dip. in Ed.

අධ්‍යක්ෂක - උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, ත්‍රිකුණාමලය
 කේ. වීරරජන් මයා
 B.Com. (Hon), Pg. Dip. in Ed

අධ්‍යක්ෂක - උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, කෑගල්ල
 ඩී.පී.කේ. සිරිසුමන මයා
 B.Sc, M.Sc

උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශයන්

අධ්‍යයන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී - උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශය - අනුරාධපුරය
ජාලිත කුමාර මයා
B.Sc. in Bus. Admin., Pg. Dip. in Mgt.

අධ්‍යයන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී - උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශය, මඩකලපුව
කේ. මුතුලක්ෂ්මී මිය
B.Com. (Spl.) Pg. Dip. in Ed

අධ්‍යයන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී - උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශය, තංගල්ල
පී. විජේමුනි මයා
B.A (Special)

අධ්‍යයන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී - උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශය, කලුතර
බී.වී. විජේසේන මයා
B.SC. in (Buss. Admin.), Pg. Dip. in Ed., LLB

අධ්‍යයන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී - උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශය, රත්නපුර
එල්.ඒ. කිත්සිරි මයා
B.Com. Spl., Pg. Dip. in Ed

අධ්‍යයන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී - උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශය, සමන්තුරේ
ඒ. බාරොන් මයා
B.BA- South East

06

2009 දෙසැම්බර් 31 වන දිනෙන් අවසන්වූ මුදල් වර්ෂය සඳහා වන මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්

01. විශේෂ ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

01.1. වාර්තාකිරීමේ ආයතනය

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය (මෙහි මින් මතුව “ආයතනය” වශයෙන් හඳුන්වනු ලැබේ) 1995 අංක 29 දරන පනතින් සංස්ථාගත කරන ලදී. ප්‍රධාන කාර්යාලය අංක 18/2, වෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07 යන ස්ථානයෙහි පිහිටා ඇත.

01.2. සකස් කිරීමේ පදනම

මූල්‍ය ප්‍රකාශ, ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙළකොට ඇති අතර ඓතිහාසික පිරිවැය මත පදනම් වේ. මෙම ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති පෙර වර්ෂයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා අනුරූපී වේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශ ඉදිරිපත් කර ඇත්තේ, ප්‍රායෝගික හා ඉදිරිපත් කිරීමේ ව්‍යවහාර මුදල් වන ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලිනි. පවත්නා වර්ෂයේ ඉදිරිපත් කිරීම තහවුරු කිරීම සඳහා, අවශ්‍ය තැන්හිදී පෙර වර්ෂයේ සංඛ්‍යා හා වාක්‍ය සටහන් නැවත සඳහන් කරනු ලැබ ඇත.

ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මූල්‍ය ප්‍රකාශ සකස් කිරීමේදී, අනෙකුත් ප්‍රභවයන්ගෙන් පහසුවෙන් නොපෙනෙන වත්කම් හා වගකීම් ප්‍රමාණයන් පවත්වාගෙන යාම පිළිබඳව විනිශ්චයන්, ඇස්තමේන්තු සහ උපකල්පනයන් ඉදිරිපත් කිරීමට කළමනාකරණයට නියම කෙරේ. විනිශ්චයන් ඉදිරිපත් කිරීමේ පදනමේ ප්‍රතිඵලදායී වාතාවරණයන් යටතේ සාධාරණ වනු ඇතැයි විශ්වාස කරනු ලබන විවිධ සාධක හා ඓතිහාසික අත්දැකීම් මත පදනම්ව ඇස්තමේන්තුගත උපකල්පනයන් සකස් කර ඇත. සත්‍ය ප්‍රතිඵල ඇස්තමේන්තුවලින් වෙනස් වේ.

ඇස්තමේන්තු හා අවධාරණය කරන්නාවූ උපකල්පනයන් පවත්නා පදනමක් මත සමාලෝචනය කරනු ලැබ ඇත. අදාළ සංශෝධනය එකී කාල සීමාවට පමණක් බලපාන්නේ නම්, ඇස්තමේන්තුව සංශෝධනය කරනු ලැබ ඇති කාල සීමාවේදී හෝ අදාළ සංශෝධනය වර්තමාන හා අනාගත යන කාලයන් දෙක සඳහාම බලපාන්නේ නම්, සංශෝධන කාල සීමාවේදී හා අනාගත කාලයේදී ද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තු සංශෝධනය කිරීම් පිළිගෙන ඇත.

01.3 මුදල් සහ මුදල් iudkoE

මුදල් සහ මුදල් iudkoE යනුවෙන් නිර්වචනය කරනු ලබන්නේ, අතැති මුදල්, බැංකුවේ පවත්නා මුදල් සහ වටිනාකමෙහි වෙනස්කම් ඇතිවීමේදී ඉතා සුළු අවදානමකට යටත්ව පහසුවෙන් මුදල් බවට පරිවර්තනය කළ හැකි කෙටිකාලීන ඉහළ ද්‍රවශීල ආයෝජන (ඉතිරිකිරීමේ ගිණුම්) වේ.

01.4 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

"වක්‍ර ක්‍රමය" භාවිත කරමින් මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය සකස්කොට ඇත. පොළී ආදායම, අනෙකුත් ලැබිය යුතු දෑ සහ ලබාදී ඇති අත්තිකාරම් මෙහෙයුම් කටයුතුවල මුදල් ප්‍රවාහ වශයෙන් වර්ගීකරණය කරනු ලැබේ. කෙටිගෙන යන කාර්යයන්, ස්ථාවර වත්කම් මිලට ගැනීම් සහ භාණ්ඩාගාර බිල්පත්වල ආයෝජනය, ආයෝජන කටයුතුවල මුදල් ප්‍රවාහ වශයෙන් වර්ගීකරණය කරනු ලැබේ.

2009 දෙසැම්බර් 31 වන දිනෙන් අවසන්වූ මුදල් වර්ෂය සඳහා වන මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්

01.5 වත්කම් සහ ඒවා තක්සේරුකළ පදනම

01.5.1 දේපළ, යන්ත්‍රාගාර සහ උපකරණ

දේපළ, යන්ත්‍රාගාර සහ උපකරණ සඳහන් කර තිබෙන්නේ පිරිවැයෙන් සමුච්චිත ක්ෂයවීම් හා බෙලහීනතා පාඩු අඩු කිරීමෙනි. වත්කම අත්පත් කරගැනීම සඳහා සෘජු ලෙසම වැයවූ වියදම පිරිවැයට ඇතුළත් වේ. ක්ෂයවීම්, ලියා අඩුකළ අගයන් මත ආදායම් ප්‍රකාශයෙහි දක්වා ඇති අතර ක්ෂයවීම් ගණනයකර ඇත්තේ වසරකට පහත සඳහන් අනුපාතයන් මත සරල රේඛීය ක්‍රමයක් භාවිත කරමින් වත්කම් මතය.

ගොඩනැගිලි	5%
මෝටර් රථ-(අවශේෂ වටිනාකම සඳහා 10%ක් වාහන වලින් අඩු කෙරේ)	20%
ලීඩ්ඩ් හා කාර්යාලීය උපකරණ	10%
වැඩමුළු හා පුහුණු උපකරණ	10%
පරිගණක	20%
පුස්තකාල පොත්	5%

මිලදීගත් වර්ෂයේදී කිසිදු ක්ෂය කිරීමක් සිදු නොකරන අතර අපහරණය කිරීමේ වර්ෂයේදී, මුළු වර්ෂය සඳහාම ක්ෂය ප්‍රතිපාදනය කරනු ලැබේ.

01.6

නොනිම් ප්‍රාග්ධන වැඩ

නොනිම් ප්‍රාග්ධන වැඩ දක්වා ඇත්තේ පිරිවැයටය. m% d. aOks; lsrSfi බලාපොරොත්තුවෙන් ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම සඳහා සෘජුවම දරනු ලබන ප්‍රාග්ධන ස්වාභාවයේ වියදම් මෙයට ඇතුළත් වේ.

01.6.1 භාණ්ඩ තොග

භාණ්ඩ තොග තක්සේරුකොට ඇත්තේ අවම පිරිවැයට හෝ ශුද්ධ උපලබ්ධි වටිනාකමටය.

01.6.2 කෙටි කාලීන ආයෝජන

භාණ්ඩාගාර බිල්පත් තක්සේරුකොට ඇත්තේ පිරිවැයට උපවිත පොළිය එකතුකිරීමෙන් ලද අගය මතය.

01.7 ප්‍රදාන ගණනය කිරීම

ආයතනය විසින් දරන ලද වියදම් පූර්ණය කරන ප්‍රදාන හඳුනාගෙන ඇත්තේ, වියදම් හඳුනාගෙන ඇති එම කාලසීමාව තුළදී ක්‍රමානුකූල පදනමක් මත ආදායම් ප්‍රකාශයෙහි ආදායමක් වශයෙනි. ආයතනයෙහි වත්කමක පිරිවැය පූර්ණය කරන ප්‍රදාන, අදාළ වත්කමෙහි ප්‍රයෝජනවත් ආයු කාලය මත ක්‍රමානුකූල පදනමක් මත ආදායම් ප්‍රකාශයෙහි හඳුනාගෙන ඇත.

01.8 සේවක ප්‍රතිලාභ

01.8.1 1983 අංක 12 දරන පාරිතෝෂික පනතට අනුකූලව සියලුම සේවකයන් සඳහා සේවා ආරම්භක වර්ෂයේ සිට ගෙවිය යුතු විශ්‍රාම පාරිතෝෂික සඳහා ප්‍රතිපාදන සලසා ඇත. සේවකයෙකු සඳහා වගකීම ඇතිවන්නේ වසර 5ක අඛණ්ඩ සේවයක් සම්පූර්ණ කිරීම මත පමණි.

2009 දෙසැම්බර් 31 වන දිනෙන් අවසන්වූ මුදල් වර්ෂය සඳහා වන මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්

01.8.2 දායකත්ව සැලැස්ම ks³4jpkh lsrSu (සේවක අර්ථසාධක අරමුදල සහ සේවක භාරකාර අරමුදල)

අර්ථසාධක හා භාරකාර අරමුදල් වෙනුවෙන් දායක මුදල් සඳහා වන බැඳීම්, ආදායම් ප්‍රකාශයෙහි දරන ලද වියදමක් වශයෙන් හඳුනාගෙන ඇත.

01.9 ජංගම වගකීම්

01.9.1 ජංගම වගකීම්

ඉල්ලුම මත හෝ ශේෂපත්‍ර දිනයෙන් වසරක් තුළ ගෙවිය යුතු දෑ ජංගම වගකීම් වේ. ශේෂපත්‍ර දිනයෙන් පසුව වසරක් හෝ ඊට වැඩි කාලයක් තුළ ගෙවිය යුතු දෑ ජංගම නොවන වගකීම් වේ.

01.9.2 බදුකරණය

2006 අංක 10 දරන දේශීය ආදායම් පනතේ 7 (ආ) (ii) වගන්තිය යටතේ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය ආදායම් බද්දෙන් නිදහස් කර ඇත.

01.10 ආදායම හා වියදම

01.10.1 අයභාරය හඳුනාගැනීම

ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත ගලාඒනු ඇතැයි හැඟී යන ප්‍රමාණය දක්වා අයභාරය හඳුනාගෙන ඇත.

(අ) සහභාගය පාලනය කිරීමේදී හෝ සහභාගය ලබා ගැනීමට ඇති අයිතිය ලබා ගැනීමේදී ප්‍රදානවලින් ආදායම හඳුනාගෙන ඇත. පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයෙන් ලබාගෙන ඇති ප්‍රදාන සහ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ විවිධ ආදායම්, මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශයෙහි දක්වා ඇත.

(ආ) පාඨමාලා ගාස්තු, සිසුන් ලියාපදිංචි කිරීම හා විභාග ගාස්තු යනාදියෙන් ලැබෙන ආයතනික ආදායම, පවත්නා මූල්‍ය වර්ෂයේ අයභාරය සඳහා ඉවහල්වන ලැබීම් මත අයභාරය වශයෙන් හඳුනාගෙන ඇත. මීට අමතරව, අනෙකුත් ආදායම්ද මූල්‍ය ප්‍රකාශයේ අයභාරය වශයෙන් හඳුනාගෙන ඇත.

(ඇ) ඉතිරිකිරීම් හා භාණ්ඩාගාර බිල්පත් පොළී ආදායම හඳුනාගෙන ඇත්තේ උපවිත පදනම මතය.

01.10.2 වියදම්

(අ) වර්ෂය සඳහා අතිරික්තය/හිඟය ගණනය කිරීමේදී, ආයතනය පවත්වාගෙන යාමේදී සහ ප්‍රාග්ධන වත්කම් කාර්යක්ෂම ලෙසින් නඩත්තු කිරීමේදී දැරූ වියදම ආදායමෙන් අයකරගෙන ඇත.

2009 දෙසැම්බර් 31 වන දිනෙන් අවසන්වූ මුදල් වර්ෂය සඳහා වන මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්

- (b) ආයතනය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙනයාම හෝ ආයතනයේ ඉපයුම් ධාරිතාව වැඩි කිරීම සඳහා ස්ථාවර වත්කම් අත්පත්කර ගැනීමේදී, දීර්ඝ කිරීමේදී හෝ වැඩිදියුණු කිරීමේදී දරන ලද සියලු වියදම් ප්‍රාග්ධන වියදම් ලෙස සලකා ඇත.
- (c) විභාග, වැඩමුළු, අධ්‍යයන සංචාර, ශිෂ්‍ය ගමන්වාර ප්‍රවේශ පත්‍ර හා වෙනත් අධ්‍යාපන හා ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වියදම්, එවැනි කටයුතු නිම කිරීම මත ආදායම් ප්‍රකාශයෙහි හඳුනාගෙන ඇත.

01.11 අදාළ කාල සීමාව සඳහා හිඟය

රු.46,420,541ක ක්ෂයවීම හා රු.25,996,782ක පාරිතෝෂික ප්‍රතිපාදන හේතුකොටගෙන හිඟය දක්වා ඇත. මුළු ප්‍රමාණය රු.72,417,323 කි.

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ සංක්ෂිප්ත තොරතුරු

දැක්ම

ශ්‍රී ලංකාවේ තාක්ෂණික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශිෂ්ටතම මධ්‍යස්ථානය බවට පත්වීම

මෙහෙවර

නිරසාර සංවර්ධනය උදෙසා නවීන තාක්ෂණයෙන් හෙබි විශිෂ්ට උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාධාරීන් බිහිකිරීම

අමාත්‍යාංශයේ නම	:	උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය																																	
ආයතනයේ නම	:	ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය																																	
ප්‍රධාන කාර්යාලය	:	අංක: 18/2, වෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07.																																	
උසස් තාක්ෂණ ආයතන	:	<table> <tr> <td>දෙහිවල</td><td>-</td><td>වෛද්‍ය පාර, දෙහිවල.</td></tr> <tr> <td>මට්ටක්කුලිය</td><td>-</td><td>අංක: 42, රොද්ද්‍රිගෝ පෙදෙස, කොළඹ 15.</td></tr> <tr> <td>මහනුවර</td><td>-</td><td>අංක: 16, කැප්පෙට්පොළ මාවත, මහනුවර.</td></tr> <tr> <td>ගාල්ල</td><td>-</td><td>කළුමැදි පාර, ගාල්ල.</td></tr> <tr> <td>ලබුදුව</td><td>-</td><td>සිරිධම්ම මාවත, ලබුදුව.</td></tr> <tr> <td>බදුල්ල</td><td>-</td><td>ග්‍රීන්ලේන් ඩ්‍රයිව්, බදුල්ල.</td></tr> <tr> <td>නයිවල</td><td>-</td><td>එස්සැල්ල, නයිවල.</td></tr> <tr> <td>කුරුණෑගල</td><td>-</td><td>අංක: 22/1, විල්ගොඩ පාර, කුරුණෑගල.</td></tr> <tr> <td>අම්පාර</td><td>-</td><td>ඉහිනියාගල පාර, අම්පාර.</td></tr> <tr> <td>යාපනය</td><td>-</td><td>අංක: 78, පළාලි පාර, යාපනය.</td></tr> <tr> <td>ත්‍රිකුණාමලය</td><td>-</td><td>සෙල්වනායගම්පුර පාර, උප්පුවේලි, ත්‍රිකුණාමලය.</td></tr> </table>	දෙහිවල	-	වෛද්‍ය පාර, දෙහිවල.	මට්ටක්කුලිය	-	අංක: 42, රොද්ද්‍රිගෝ පෙදෙස, කොළඹ 15.	මහනුවර	-	අංක: 16, කැප්පෙට්පොළ මාවත, මහනුවර.	ගාල්ල	-	කළුමැදි පාර, ගාල්ල.	ලබුදුව	-	සිරිධම්ම මාවත, ලබුදුව.	බදුල්ල	-	ග්‍රීන්ලේන් ඩ්‍රයිව්, බදුල්ල.	නයිවල	-	එස්සැල්ල, නයිවල.	කුරුණෑගල	-	අංක: 22/1, විල්ගොඩ පාර, කුරුණෑගල.	අම්පාර	-	ඉහිනියාගල පාර, අම්පාර.	යාපනය	-	අංක: 78, පළාලි පාර, යාපනය.	ත්‍රිකුණාමලය	-	සෙල්වනායගම්පුර පාර, උප්පුවේලි, ත්‍රිකුණාමලය.
දෙහිවල	-	වෛද්‍ය පාර, දෙහිවල.																																	
මට්ටක්කුලිය	-	අංක: 42, රොද්ද්‍රිගෝ පෙදෙස, කොළඹ 15.																																	
මහනුවර	-	අංක: 16, කැප්පෙට්පොළ මාවත, මහනුවර.																																	
ගාල්ල	-	කළුමැදි පාර, ගාල්ල.																																	
ලබුදුව	-	සිරිධම්ම මාවත, ලබුදුව.																																	
බදුල්ල	-	ග්‍රීන්ලේන් ඩ්‍රයිව්, බදුල්ල.																																	
නයිවල	-	එස්සැල්ල, නයිවල.																																	
කුරුණෑගල	-	අංක: 22/1, විල්ගොඩ පාර, කුරුණෑගල.																																	
අම්පාර	-	ඉහිනියාගල පාර, අම්පාර.																																	
යාපනය	-	අංක: 78, පළාලි පාර, යාපනය.																																	
ත්‍රිකුණාමලය	-	සෙල්වනායගම්පුර පාර, උප්පුවේලි, ත්‍රිකුණාමලය.																																	
උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ	:	<table> <tr> <td>වරකාපොළ</td><td>-</td><td>කාර්මික විද්‍යාලය, වරකාපොළ.</td></tr> <tr> <td>අනුරාධපුර</td><td>-</td><td>කාර්මික විද්‍යාලය, අනුරාධපුර.</td></tr> <tr> <td>රත්නපුර</td><td>-</td><td>කාර්මික විද්‍යාලය, රත්නපුර.</td></tr> <tr> <td>කලුතර</td><td>-</td><td>කාර්මික විද්‍යාලය, කලුතර.</td></tr> <tr> <td>සමන්තුරේ</td><td>-</td><td>ප්‍රධාන වීදිය, සමන්තුරේ.</td></tr> <tr> <td>මඩකලපුව</td><td>-</td><td>කාර්මික විද්‍යාලය, මඩකලපුව.</td></tr> <tr> <td>බෙලිඅත්ත</td><td>-</td><td>කාර්මික විද්‍යාලය, බෙලිඅත්ත.</td></tr> </table>	වරකාපොළ	-	කාර්මික විද්‍යාලය, වරකාපොළ.	අනුරාධපුර	-	කාර්මික විද්‍යාලය, අනුරාධපුර.	රත්නපුර	-	කාර්මික විද්‍යාලය, රත්නපුර.	කලුතර	-	කාර්මික විද්‍යාලය, කලුතර.	සමන්තුරේ	-	ප්‍රධාන වීදිය, සමන්තුරේ.	මඩකලපුව	-	කාර්මික විද්‍යාලය, මඩකලපුව.	බෙලිඅත්ත	-	කාර්මික විද්‍යාලය, බෙලිඅත්ත.												
වරකාපොළ	-	කාර්මික විද්‍යාලය, වරකාපොළ.																																	
අනුරාධපුර	-	කාර්මික විද්‍යාලය, අනුරාධපුර.																																	
රත්නපුර	-	කාර්මික විද්‍යාලය, රත්නපුර.																																	
කලුතර	-	කාර්මික විද්‍යාලය, කලුතර.																																	
සමන්තුරේ	-	ප්‍රධාන වීදිය, සමන්තුරේ.																																	
මඩකලපුව	-	කාර්මික විද්‍යාලය, මඩකලපුව.																																	
බෙලිඅත්ත	-	කාර්මික විද්‍යාලය, බෙලිඅත්ත.																																	

2009 දෙසැම්බර් 31 වන දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා වන මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්

02 පීපීඩ ආදායම්

ඒ අයත්තික ආදායම

පීසරය	උපලේඛණ	2009 රු. ශත	2008 රු. ශත
පාඨමාලා ගාස්තු	1	7,299,400.00	7,574,000.00
සිසුන් ලියාපදිංචි කිරීම		2,274,565.00	2,550,100.00
පීභාග ගාස්තු		1,907,040.00	2,235,730.00
මිප්ලේමා ප්‍රදානෝත්සවයෙන් ලද අතිරික්තය		234,967.00	312,721.00
මිප්ලේමා සහතික ගාස්තු		-	-
ගොපීපොළ ගිණුම් අතිරික්තය		6,000.00	342,119.00
ආපසු නොගෙවනු ලබන තැන්පතු		-	6,085,600.00
		2,963,250.00	
එකතුව		14,685,250.00	19,100,270.00

ඒ අනෙකුත් ආදායම

පීසරය	උපලේඛණ	2009 රු. ශත	2008 රු. ශත
ශාලා උපකරණ කුලියට දීම		130,847.00	211,025.00
පරණ පුවත්පත් පිකිනීම හා වෙන්දේසියෙන්ගෙන්		257,158.00	393,498.00
වාහන පිකිනීමේ ලාභ		282,760.00	-
ආපදා නිය සඳහා පොළී		333,112.00	383,082.00
භාණ්ඩාගාර චිල්පත් පොළී		322,374.96	161,205.00
ඉතිරි කිරීමේ ගිණුම්වල පොළී		13,333.32	8,333.00
කුලී මුදල්		25,366.25	31,010.00
දඩ මුදල්		663,964.76	172,470.00
දුරකථන ආදායම්		-	3,028.00
නේවාසිකාගාර ගාස්තු		148,550.00	182,880.00
ජායා පිටපත් ගාස්තු		262,587.00	326,363.00
පීපීඩ		177,241.06	176,198.00
ආපසු නොගෙවනු ලබන තැන්පතු		245,430.00	1,317,761.00
ඉකුත් වෘත්තමය පියවර ප්‍රතිපූරණය කිරීම		636,733.75	
පාඩු පියවා ගැනීම		-	61,509.00
ඉදිරිපත් නොකළ වෙක්පත් අවලංගු කිරීම		239,141.33	155,956.00
එකතුව		3,738,600.76	3,584,317.00

ආයතනවල ප්‍රගතිය

w) දෙපාර්තමේන්තු සංඛ්‍යාව:

ආයතනය	දෙපාර්තමේන්තු සංඛ්‍යාව
දෙහිවල	05
මට්ටක්කුලිය	03
මහනුවර	05
කුරුණෑගල	04
බදුල්ල	
නයිවල	03
අම්පාර	03
ලබුදුව	02
ගාල්ල	04
යාපනය	05
ත්‍රිකුණාමලය	03
කෑගල්ල	03

wd) දෙපාර්තමේන්තුවේ හා ඒවායේ ප්‍රධානීන්ගේ නම

ආයතනය	දෙපාර්තමේන්තුවේ නම	ප්‍රධානියාගේ නම
දෙහිවල	උ.ආ.ගම්.	ඩී.ඩී. එපිට්ටල මිය
	උ.ආ.කම්.	එන්.එන්.පී. ඩයස් මිය
	උ.ආ.ඉංගම්.	ඊ.පී.එම්.යූ. එදිරිසිංහ මිය
	උ.ආ.ව්‍ය.අ.මි. ව්‍ය.මු.ආ.මි.	එස්.එස්. සමක්කොඩි මිය
මට්ටක්කුලිය	විදුලි ඉංජි.	එස්. යෝගනේෂන් මහතා
	සිවිල් ඉංජි.	පී.එච්.ඒ. ආරියරත්න මිය
	කාර්මික ඉංජි.	ජේ.එච්.ටී. ජයමහ මහතා
මහනුවර	උ.ආ.ගම්.	එස්.එස්.කේ. නානායක්කාර මෙය
	උ.ආ.කම්.	සී.එම්. සමරවික්‍රම මහතා
	උ.ආ.ව්‍ය.අ.මි.	එම්.එම්.එම්.සී. බණ්ඩාර මහතා
	උ.ආ.ඉංගම්.	කේ.එස්. ෂිරෝමනි මෙය
	උ.ආ.ගා.නාමි.	එම්. සෙනෙවිරත්න මහතා
කුරුණෑගල	උ.ආ.ඉංගම්.	පී.ඒ. මහින්දරත්න මහතා
	උ.ආ.ගම්.	යූ.එල්. කරුණාරත්න මහතා
	උ.ආ.ගා.නාමි.	ඩී. ඒකනායක මිය
	උ.ආ.කම්.	එදිරිසිංහ මිය
බදුල්ල	උ.ආ.ගා.නාමි.	ඩී.ඒ.එම් ජයසේකර මහතා
	උ.ආ.ඉංගම්.	එම්.එම්.සී. මල්කාන්ති මිය
	උ.ආ.කම්.	ඩී.එම්.එන්.පී. දිසානායක මහතා
	උ.ආ.ගම්.	එස්.එච්.ඩී. ප්‍රියදර්ශන මිය
නයිවල	උ.ආ.ගා.(කෘෂි).මි.	පී.ඒ.එස්.එම්. ගනේපොල මිය
	උ.ආ.ගා.නාමි.	බී.එම්.ටී. වන්දික මහතා
	උ.ආ.ගම්., පු.කා.	මේ අවස්ථාවේ පුරප්පාඩුව පවතී
	උ.ආ.ගම්., අ.කා.	මේ අවස්ථාවේ පුරප්පාඩුව පවතී
අම්පාර	උ.ආ.ගා.(කෘෂි).මි.	ඒ.බී.එම්. ජෙෆර් මහතා
	උ.ආ.ගා.නාමි.	වී.පී.එස්. ප්‍රදීපිකා මිය
	උ.ආ.ඉංගම්.	එම්.ආර්.ටී.එන්. කුමාර මහතා
ලබුදුව	උ.ආ.ගා.නාමි.	කේ.කේ.ජේ. වන්දිම මිය
	උ.ආ.ගා.(කෘෂි).මි.	එම්.ඩී.එස්. පෙරේරා මහතා
ගාල්ල	උ.ආ.ගම්.	එස්.එස්. එදිරිසිංහ මහතා
	උ.ආ.කම්.	ඩබ්.ඒ.ටී.එල්. ප්‍රනාන්දු මිය
	උ.ආ.ඉංගම්.	ජේ.කේ.ඩී.සී.ආර්. ජයනේති මහතා
	උ.ආ.ව්‍ය.අ.මි.	ඩබ්.එම්.එන්.කේ. වාසල මෙය
යාපනය	උ.ආ.ගම්.	වී. සෙන්තිල්රාජා මහතා
	උ.ආ.ඉංගම්.	එස්. සුමනගල මිය
	උ.ආ.ව්‍ය.අ.මි.	එස්. විජයනාදන් මහතා
	උ.ආ.කම්.	ටී. රාමජෙයම් මහතා
	උ.ආ.ගා.නාමි.	ජේ. පිරනිපන් මහතා

ත්‍රිකුණාමලය	උ.එ.ආ.ආ.ආ.	කේ. කොහොලන් මහතා
	උ.එ.ආ.ආ.	එස්. ඇන්තනි මහතා
	උ.එ.ආ.ආ.	ටී. ජීවන් මහතා
කෑගල්ල	උ.එ.ආ.ආ.	යූ.ඩී.පී. ප්‍රියශාන්ත මහතා
	උ.එ.ආ.ආ.	ජී.ටී.පී.සී.එස්. පතිරන මහතා
	උ.එ.ආ.ආ.	එම්.ටී.එම්. ජයතිලක මිය

we) කමිටු හා ඒවායේ ක්‍රියාකාරිත්වය පිළිබඳ විස්තර

ආයතනය	කමිටුවේ නම	පැවැත්වූ රැස්වීම් වාර ගණන	සිදු කළ විශේෂිත ක්‍රියාකාරකම්
දෙහිවල	අධ්‍යයන මණ්ඩලය	02	අධ්‍යයන දිශිමය ක්‍රියාකාරකම් වැඩිදියුණු කිරීම
	පුස්තකාල කමිටුව	02	පොත් මිලදී ගැනීම වැඩි කිරීම
	ආහාරපාන ශාලා කමිටුව	03	ආහාරවල ප්‍රමිතිය පවත්වාගෙනයාම
	තේවාසිකාගාර කමිටුව	02	විනය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම හා නවක සිසුන් බ වා ගැනීම
මට්ටක්කුලිය	පුස්තකාල කමිටුව	01	පොත් මිලදී ගැනීම / පුස්තකාල වටපිටාව ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම
	අධ්‍යයන මණ්ඩලය	04	විභාග පැවැත්වීම හා ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම
	ආහාරපාන ශාලා කමිටුව	02	ආහාරපාන ශාලාවට නව සැපයුම් කරුවෙකුගේ සේවය ලබා ගැනීම
මහනුවර	අධ්‍යයන මණ්ඩලය	04	-
	පුස්තකාල කමිටුව	03	-
	අධ්‍යයන කමිටු රැස්වීම	05	-
	අනාධ්‍යයන රැස්වීම	02	-
කුරුණෑගල	අධ්‍යයන කමිටු රැස්වීම	07 03	- ඔව්
	විනය කමිටුව	02	ඔව්, ඇතැම් පද්ධති ආයතනය තුළ ක්‍රියාත්මක කෙරේ
	5S කමිටුව	04	
	සුබසාධන කමිටුව	02	ඔව්
බදුල්ල	අධ්‍යයන කමිටු රැස්වීම	08	කමිකාවාර්ගවරුන්ගේ ප්‍රගතිය සමාලෝචනය කිරීම කමිකාවාර්ගවරුන්ගේ ප්‍රමිතිය වැඩිදියුණු කිරීම
නයිවල	ගොවිපල කමිටුව	රැස්වීම් 2 ක් හෝ 3 / මාස 1	ගොවිපල සංවර්ධනය, මිල තීරණය කිරීම, ශිෂ්‍යයන්ගේ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්
	අධ්‍යයන කමිටුව	රැස්වීම් 1/මාස 1	කාර්ය මණ්ඩල/ ශිෂ්‍ය ගැටලු විසඳීම, පාඨමාලා පිළිබඳ තීරණ ගැනීම
	කාර්ය මණ්ඩල රැස්වීම	රැස්වීම් 1/මාස 1	කාර්ය මණ්ඩලය වැඩිදියුණු කිරීම, කාර්ය නිරතවීමේ හැකියාව වැඩි කිරීම
	ශිෂ්‍ය රැස්වීම	රැස්වීම් 1 / මාස 1	සාධනීය ආකල්ප ඇති කිරීම, ශිෂ්‍ය ගැටලු සඳහා පිළිතුරු ලබා දීම
	ශිෂ්‍ය සංගම් රැස්වීම	රැස්වීම් 1 / මාස 1	W.; d.w.d. සුබසාධන අධ්‍යයන ශිෂ්‍ය ගැටලුව විසඳාලීම
	පුස්තකාල කමිටු රැස්වීම	රැස්වීම් 1/ මාස 1	පොත් මිල දර්ශ ගැනීම, පුස්තකාල ගැටලුව විසඳාලීම
අම්පාර	අධ්‍යයන/ කළමනාකරන කමිටුව	12	
	ගොවිපල කළමනාකරණ කමිටුව	02	ගොවිපලෙහි අක්කර 4 ක වී වගාවක් සිදු කිරීම
	පුස්තකාල කමිටුව	04	පරිසරකරන වට්ටෝරු පද්ධතියක් සැකසීම
	ටෙන්ඩර් කමිටුව	12	
ලබුදුව	අධ්‍යයන කමිටු රැස්වීම	10	
	පුස්තකාල කමිටුව	02	
	සුබසාධන කමිටුව	02	ලෝකරැස්සක් පැවැත්වීම

ගාල්ල	අධ්‍යයන මණ්ඩලය	08	
	කළමනාකරණ කමිටුව	08	
	සංවර්ධන කමිටුව	02	
	පුස්තකාල කමිටුව	02	
යාපනය	ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය	2	ආයතනයේ සුබසාධනය පිළිබඳව මැදිහත්වීම W.cd.l.ä ශිෂ්‍යයන්ගේ ගැටලු සාකච්ඡා කිරීම
	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල රැස්වීම	3	අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ තීරණ ගැනීම
	දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානී හා අධ්‍යක්ෂක රැස්වීම	3	අධ්‍යයන කාර්යසාධනය පිළිබඳව තීරණ ගැනීම
	අධ්‍යක්ෂක + පංති නියෝජිත	1	සුබසාධන කටයුතු
	පාඨමාලා ඇගයීම් කමිටුව	1	ශිෂ්‍ය අදහස් සැලකිල්ලට ලක් කිරීම
	අධ්‍යයන හා අනාගතය කාර්ය මණ්ඩල රැස්වීම	2	අධ්‍යයන හා අනාගත ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීම
ත්‍රිකුණාමලය	අධ්‍යයන	04	අධ්‍යයන කටයුතු
	පුස්තකාලය	02	සුබසාධන නිලධාරී
	මහපොල	01	මහපොල තේරීම් කමිටුව
	වෙනත්	04	මූල්‍ය / පරිපාලන කටයුතු
කෑගල්ල	පුස්තකාල කමිටුව	03	පුස්තකාලයේ යෝජිත උත්සවය සඳහා පහසුකම් සැපයීම
	අධ්‍යයන මණ්ඩලය	09	ප්‍රචාරක ව්‍යාපාර, පෙර පැවති ක්‍රියාකාරකම් සැලැස්ම හා උපක්‍රමික සැලැස්ම
	සුබසාධන	02	බස් සේවාව, ආපන ශාලාව

wE) වෙනත් විශේෂ ක්‍රියාකාරකම් හෝ සිදුවීම්

ආයතනය	ක්‍රියාකාරකම/ සිදුවීමේ වර්ගය	සිදුවීම	අත්වන වාසි පිළිබඳ කෙටි විස්තරය	සිදුවීම සංවිධානය කළ පිරිස
දෙහිවල	අධ්‍යයන	කොටස් වෙළඳපොළේ කටිකාවාරය (කොටස් වෙළඳපොළ) ක්ෂේත්‍ර වාරිකා	කාර්ය මණ්ඩලය හා ශිෂ්‍යයන් සඳහා කොටස් වෙළඳපොළ පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා දීම ඔවුන්ගේ අධ්‍යයන විෂය පථය පිළිබඳ දැනුම ලබා ගැනීම	ව්‍යාපාර වස්තු විනිමය කොමිසම දෙහිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනය
	සමාජය	බුදු මැදුර විවෘත කිරීම, අලුත් අවුරුදු උත්සවය, අත්පන්දු තරගය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩි කරගැනීම සඳහා මෙම උත්සව ඉවහල් විය	කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් හා ශිෂ්‍ය සංවිධාන
	ශිෂ්‍ය සුබසාධන	ඉගෙනීමේ වැඩසටහන, වනිවිල්ලා වැඩසටහන ගුරු දින ලේ දන්දීමේ ව්‍යාපාරය	සංවිධානය කිරීම හා කණ්ඩායම් කාර්ය කුසලතා	මුස්ලිම්/ හින්දු/ W.cd.jH.අ.ä./ W.cd.l.ä. ශිෂ්‍ය පිරිස්
	වෙනත්	පිරිත් සපාදනය	ආයතනික ශිෂ්‍යයන්ගේ හා කාර්ය මණ්ඩලයට සෙත් පැතීම	සියලුම කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් හා ශිෂ්‍යයන්
මට්ටක්කුලිය	අධ්‍යයන	කාර්මික සංචාරයන්	ප්‍රායෝගික දැනුම ලබා දීම	කාර්ය මණ්ඩල හා අධ්‍යයන
	සමාජය	කලා ප්‍රදර්ශනය ටෙක්නෝ ප්‍රදර්ශනය පිරිත් දෙසුම	පාඨමාලා සඳහා ප්‍රචාරය ලබා දීමට	ශිෂ්‍යයන්
	ශිෂ්‍ය සුබසාධන	ක්‍රීඩා ආහාරපාන ශාලාව	උනන්දුවක් දක්වන්නන්ගේ අවධානය යොමු කිරීම	ශිෂ්‍යයන්
මහනුවර	අධ්‍යයන (උ.ආ.ඉ.ම. ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන්)	ඉංග්‍රීසි දින වැඩසටහන	දැනුමෙහි ඇති වැදගත් කුසලතා පහ වර්ධනය කිරීම	ඉංග්‍රීසි පුස්තකාල සංගමය
	අධ්‍යයන (උ.ආ.ක.ම.)	AIM සහරාව එලිදැක්වීමේ උත්සවය	කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් සමග සිසුන්ගේ සංවිධානමය හා ඉදිරිපත් කිරීමේ කුසලතාවය ඔප්නැංවීම	W.cd.l.ä. W' ; d' wd මහනුවර
	අධ්‍යයන	IT ප්‍රදර්ශනය	W.cd.f ; d ; d.ä. පාඨමාලාව	W.cd.f ; d ; d.ä.

	(උ.ආ.ගො.තා.ම.)		පිළිබඳව කර්මාන්තකරුවන් දැනුවත් කිරීම W.c.d.f; d.; d.ä. සිසුන් අතර සහයෝගිතාවය වර්ධනය කිරීම" ශිෂ්‍යයන්ගේ මෘදුකාංග වැඩිදියුණු කිරීම පිළිබඳ කුසලතා වර්ධනය කිරීම	දෙපාර්තමේන්තුව iy W.c.d.f; d.; d.ä. ශිෂ්‍යයන්
	උ.ආ.ව්‍ය.අ.ම. හි අධ්‍යයන දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	සෙනෙහස තොටුපල	2010 වසරේ ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් ප්‍රමාණය වැඩිකිරීම	W.c.d.j H.අ.ä. සංවර්ධකයන්/ ශිෂ්‍යයන්
	අධ්‍යයන (උ.ආ.ග.ම.)	මන් පෙත 67 වන සංවත්සරය	ලිඛිත සඳහා සිසුන්ට ඇති කුසලතා වැඩිකිරීම නායකත්වය හා සංවිධානය පිළිබඳ දැනුම වර්ධනය කිරීම ඉදිරිපත් කිරීමේ කුසලතාවයන් වඩවාලීම	1 වසරේ W.c.d. .ä.
	අධ්‍යයන (උ.ආ.ග.ම.)	ලේ දන්දීමේ ව්‍යාපාරය	නායකත්වය දැරීම හා සංවිධානය පිළිබඳ අවබෝධයක් ගැනීම විවිධ පාඨමාලාවන් A හදාරන සිසුන් අතර සහයෝගිතාවය ඇති කරලීම	2 වන වසරේ W.c.d. .ä.
කුරුණෑගල	අධ්‍යයන	කාර්මික සංචාරය, ආරාධිත කමිකාවාර්‍යවරුන්	කාර්මික ක්ෂේත්‍රයට සිසුන් නැඹුරු කරවීම, කර්මාන්ත j , g අදාළ වැඩි විස්තර සිසුන්ට දැනගැනීමට හැකිවීම	දෙපාර්තමේන්තුව විසින්
	සමාජ	ලේ දන්දීමේ ව්‍යාපාරය	සිසුන් යහමගට ගැනීම	ආයතනය විසින්
	ශිෂ්‍ය සුබසාධන	වාර්ෂික සැමරුම	සිසුන් අතර සහයෝගිතාවය ඇති කිරීම	ශිෂ්‍යයන්
බදුල්ල	අධ්‍යයන	ආරාධිත කමිකාවාර්‍යවරුන්	සිසුන්ගේ ආකල්පමය වෙනසක් ඇති කිරීම	අධ්‍යක්ෂක
	සමාජ	ලේ දන්දීමේ ව්‍යාපාරය	ආයතනය විසින් සිසු ආකල්ප වෙනස් කිරීම පිළිබඳව ප්‍රසිද්ධියක් ලබා දීම	අධ්‍යක්ෂක/ කළමනාකාරණත්වයේ දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් IT
	ශිෂ්‍ය සුබසාධන			
	වෙනත්	කළමනාකරණ දිනය	සිසුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම් වර්ධනය කිරීම	අධ්‍යක්ෂක/ කළමනාකාරණත්වයේ දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන්
නයිවල	අධ්‍යයන	කාර්මික සංචාරය හා කාර්මික පුහුණු වැඩපල	ප්‍රායෝගික කෘෂිකර්මය පිළිබඳ සිසුන්ගේ දැනුම වර්ධනය කිරීම	අධ්‍යක්ෂක/ කළමනාකාරණත්වයේ දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් සහ අධ්‍යයන කාර්hh මඩුල්ල/ ලේඛකාධිකාරී/ගණකාධිකාරී
	සමාජයීය	අලුත් අවුරුදු උත්සවය, පිරිත් දෙසුම	කණ්ඩායම් කාර්යයන් දියුණු කිරීම	ශිෂ්‍යයන්
	ශිෂ්‍ය සුබසාධන	මහපොල	සිසුන්ගේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් ලෙස	
	වෙනත්	සිසුන්ට රැකියා අවස්ථා උදාකරදීම	රැකියා අවස්ථා	අධ්‍යක්ෂක හා කමිකාවාර්‍යවරුන් පිරිසක්
අම්පාර	අධ්‍යයන	ඉංග්‍රීසි දිනය	ශිෂ්‍යයන්	අධ්‍යයන කාර්ය මඩුල්ල
	සමාජයීය	වාර්ෂික පිරිත් පිංකම	ශිෂ්‍යයන් හා සියලුම කාර්ය මණ්ඩලය	සිසුන් හා ආයතනය
ලබුදුව	අධ්‍යයන	2009 දැක්ම	කඩිනම් ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවට පසුව තම දක්ෂතා එලි දැක්වීමට සිසුන්ට අවස්ථා සලසාදීම හා ඉංග්‍රීසි භාෂා	ශිෂ්‍යයන්

	සමාජයීය ක්‍රියාකාරකම	ලේ දන්දීමේ ව්‍යාපාරය	දැනුම වර්ධනය කිරීම	ගිණයන්
	සංස්කෘතිකයමය ක්‍රියාකාරකම	සිංහල දෙමල අවුරුදු උත්සවය, මැරතන් තරගය, අවුරුදු ක්‍රීඩා	පාරම්පරික සිරිත් විරිත් බෙදාහදා ගැනීම සඳහා	ගිණයන්
	ආගමික ක්‍රියාකාරකම	බන දේශනාව, වෙසක් පහන් පූජාව, ඉල්තාර් උළෙල	විනය හා ආචාර විධි වර්ධනය කිරීම සඳහා	ගිණයන් හා කාර්ය මඩුල්ල
	ක්‍රීඩා කාර්යයන්	ක්‍රිකට් තරගය	සදාචාර සමබරතාවය පවත්වාගෙනයාම සඳහා	ගිණයන් හා කාර්ය මඩුල්ල හා
	ආයතනික අනුස්මරණ දිනය	පිරිත් පිංකම	ආයතනයේ 10 වන සැමරුම වෙනුවෙන්	ගිණයන් හා කාර්ය මඩුල්ල සුබසාධන සංගමය
ගාල්ල	අධ්‍යයන	නවකයන් පිළිගැනීමේ වැඩසටහන - 2009		ආයතනය විසින්
	සමාජයීය	> ලංකාවේ කොටස් වෙළඳපල	අධ්‍යයන පිළිබඳව න්‍යායාත්මක yd ප්‍රායෝගික ආභාෂය	ආයතනය විසින්
	ගිණ සුබසාධන	වාර්ෂික මහපොල දීමනා බෙදාදීම	ජාතික දේපලවල ඇති වටිනාකම ඒත්තු ගැන්වීම	ආයතනය විසින්
යාපනය	අධ්‍යයන	කාර්මික සංචාරය	W.cd...ä. ගිණයන්	අධ්‍යක්ෂක හා iyldrf, aLldêldrS
	සමාජ	සමුගැනීමේ සාදය, ලේ දන්දීම, ගුරු දිනය, සරසවි පූජාව, දීපාවලී උත්සවය	කාර්ය මණ්ඩල කටීකාවාර්යවරුන්ගේA කාර්යයන් අගය කිරීමට ලක් කිරීම, තම අධ්‍යාත්මිකබව පිළිබඳව මෙනෙහි කරන්නට සිසුන්ට අවස්තාව සලසාදීම, ක්‍රිස්තියානි හා හින්දු භක්තිකයන් අතර එකමුතුව ඇති කරලීම	කාර්ය මඩුල්ල හා ගිණයන්
	ගිණ සුබසාධන	පළමු වසරේ සිසුන් පිළිගැනීමේ සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුන්ගේ සමුගැනීමේ සාදය	සිසුන් අතර එකමුතුව වඩවාලීම	ජ්‍යෙෂ්ඨ ගිණයන්, කණිෂ්ඨ ගිණයන්
	වෙනත්	Wiaa wOHdmk wud;HdxYfha ලේකම් හා ලෝක බැංකු නියෝජිත පිරිස පිළිගැනීම, බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලයේ නියෝජිතයන් සමුවීම, CMA නියෝජිතයන් සමුවීම, මහපොල ගිණයන්ව ප්‍රදානය කිරීමේ උළෙල	පවත්වනු ලබන පාඨමාලා පිළිබඳව කාර්ය මඩුල්ල දැනුවත්වීම, කාර්ය මඩුල්ල විසින් පවත්වනු ලබන පාඨමාලා වල සහන පිළිබඳව කාර්ය මඩුල්ල දැනුවත් කිරීම, සිසුන්ගේ වෙක්පත් මුදල් බවට පත් කර ගැනීමට උපකාර කිරීමට බැංකු නිලධාරීන් උසස් තාක්ෂණ ආයතන වෙතට පැමිණීම	කාර්ය මඩුල්ල හා අධ්‍යක්ෂක
	වෙනත්			
ත්‍රිකුණාමලය	අධ්‍යයන	ගිණ සම්මන්ත්‍රණය	අභ්‍යන්තර පුහුණුව	අධ්‍යක්ෂක (දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන්)
	සමාජ	ශ්‍රමදානය	ආයතනය	ගිණයන් yd කාර්ය මඩුල්ල
	ගිණ සුබසාධන	බයිසිකල් මඩුව	ගිණයන්	ගිණයන්
	වෙනත්	බිග් මැට්	ගිණයන්	ගිණයන්
කෑගල්ල	අධ්‍යයන	ආරාධිත දේශනය	කොටස් වෙළඳපල හඳුන්වා දීම	පාලක මඩුල්ල
	සමාජ	අලුත් අවුරුදු උළෙල	සිසුන්ගේ අන්තර් ක්‍රියාකාරකම් වර්ධනය කිරීම	අධ්‍යයන කාර්ය මඩුල්ල
	ගිණ සුබසාධන	බස් සේවය, ආපන ශාලාව	සිසුන්ට අවශ්‍ය පහසුකම් සලසාලීම	සුබසාධක කමිටුව
	වෙනත්	ශ්‍රමදාන ව්‍යාපාරය	ගිණයන් yd කටීකාවාර්ය වරුන් අතර මනා සබැඳියක් වඩවාලීම	ගිණයන්

b) පැවැත්වීමට සැලසුම් කළ එහෙත් කල් දැමූ හෝ නොපවත්වනු ලැබූ සිදුවීම්/
ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ කෙටි විස්තරය

ආයතනය	සිදුවීමේ හෝ ක්‍රියාකාරකමෙහි නම	කල් දැමූ හෝ අවලංගු කළ	හේතුව	උත්සවය පැවැත්වීමට හෝ ක්‍රියාකාරකම සිදු කිරීමට අදාළව ගත් පියවර
දෙහිවල	නැත	-	-	-
මට්ටක්කුලිය	නැත	-	-	-
මහනුවර	W.c.d.f; d.; d.ä. ප්‍රදර්ශනය	කල් දැමූ	වැඩසටහන සංවිධානය කිරීම සඳහා ප්‍රමාදවත් කාලයක් නොමැතිවීම	අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් වරයා විසින් උපදෙස් දී ඇති ආකාරයට මෙම උත්සවය 2010 මාර්තු මසදී පැවැත්වෙනු ඇත.
	කතික සමාජය (ඉංග්‍රීසි) W.c.d. .ä.	කල් දැමූ	සිසුන්ගේ සහයෝගය නොලැබුණි	ශිෂ්‍ය සහාය ලබා ගැනීම බලාපොරොත්තු වේ
කුරුණෑගල	දෙමාපිය රැස්වීම	අවලංගු කළ	සහභාගිත්වය නොමැතිවීම	
බදුල්ල	-			
නයිවල	-			
අම්පාර	-			
ලබුදුව				
ගාල්ල	පොදු සෞඛ්‍ය වැඩසටහන	කල් දැමූ	සම්පත්දායකයා වෙනස් වීම	
	පාරිබෝගික ආරක්ෂණය පිළිබඳ වැඩසටහන	කල් දැමූ	අදාළ සම්පත් දායකයා විදේශ ගත වීම නිසා	
යාපනය	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් ^පාලන) පිළි ගැනීම	අවලංගු කළ	ගුවන් යානය ලබා ගත fනාහැකිවීම නිසා	
	අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් සහ ලෝක බැංකු නියෝජිතයා පිළිගැනීම	කල් දැමූ	කාල සීමාවක් පැවසිය නොහැක	2010 පෙබරවාරි මස දී පැවැත්වේ
ත්‍රිකුණාමලය				
කෑගල්ල	උසස් තාක්ෂණ ආයතන දිනය	කල් දැමූ	දෙවන iudislfha ප්‍රශ්ණ පත්‍ර පිරික්සුම නිසා	ලබන වසර තෙක් කල් දමා ඇත

B) සිදු කළ වෙනත් ව්‍යාපෘති

ආයතනය	ව්‍යාපෘතියේ නම	අපේක්ෂිත ඵලයන්	නිම කිරීමට අපේක්ෂා කරන දිනය	තත්වය
දෙහිවල	ශිෂ්‍යයන් බඳවාගැනීමේ ව්‍යාපාරය	අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණය වැඩි කර ගැනීම	2009 සැප්තැම්බර් 23 වන දින	කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයෙන් අයදුම්කිරීම 10% ප්‍රමාණයකින් වැඩි වී ඇත
මට්ටක්කුලිය	-	-	-	-
මහනුවර	ශ්‍රී 'ලං' උ 'තා' අ ' ආයතනය පිළිබඳ වෙළඳපල සමීක්ෂණය	ශ්‍රී 'ලං' උ 'තා' අ ' ආයතනය හා එහි පාඨමාලා පිළිබඳව මතයක් හා අනන්‍යතාවයක් ඇති කිරීම ප්‍රසිද්ධියක් ලබා දීම. ශ්‍රී 'ලං' උ 'තා' අ ' ආයතනයේ පාඨමාලා අනාගත සංවර්ධනයේදී ඇති කාර්මිකවටිකානම ලබා දීම. ශ්‍රී 'ලං' උ 'තා' අ ' ආයතනයේ ඩිජිටල් මාධ්‍යයන් රැකියාගතවීම සොයා බැලීම	31-10-2009	මේ වන විටත් කර අවසන් ව ඇත (වාර්තාව අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් වෙත යැවිය යුතුව ඇත)
කුරුණෑගල	IRQUE ව්‍යාපෘතිය	තොරතුරු තාක්ෂණ හා භාෂා විද්‍යාගාරය	2010	සිවිල් කාර්යයන් සම්පූර්ණ කළ යුතුව ඇත.
	EKSP ව්‍යාපෘතිය	උසස් තාක්ෂණ ආයතන වැඩිදියුණු කරලීම	2015	වැඩසටහන
බදුල්ල	-			

නයිවල	ගොවිල සංවර්ධන ව්‍යාපෘති	ශිෂ්‍ය ප්‍රායෝගික වැඩසටහන සැපයීම හා ආදායම් ඉපයීම	වසර තුල දී	
	ජලජීවී පාඨමාලා හඳුන්වාදීම	ආදායම් ඉපයීම හා ජලජය ව්‍යාපාර ස්වයං රැකියාවක් ලෙස හඳුන්වාදීම	2010 ජුනි මස 2011	කමිකාවාර්ගවරුන් පුහුණු කරවීම ස හා ජල ජීවී පාඨමාලාව හා විෂය මාලා සංවර්ධනය
අම්පාර	ශිෂ්‍යයන්ගේ අවසන් වසරේ ව්‍යාපෘති	100%	2009-12-15	70%
ලබුදුව				
ගාල්ල				
යාපනය				
ත්‍රිකුණාමලය				
කෑගල්ල				

t) ප්‍රකාශන (පර්යේෂණ ලේඛන, සාමාන්‍ය කියවීමේ ලේඛන, මුද්‍රිත පොත් හා ව්‍යාපෘති වාර්තා)

ආයතනය	ප්‍රකාශන වර්ගය	කතෘගේ නම/ම	ප්‍රකාශනයේ මාතෘකාව	ප්‍රකාශනයේ මුද්‍රය
දෙහිවල	නැත	-	-	-
මට්ටක්කුලිය	-	-	-	-
මහනුවර	කළමනාකරණ සහරාව	W.cd.l.ä. සිසුන්, අධ්‍යයන හා අනාගත කාර්ය මණ්ඩල	AIM සහරාව	සහරාව
කුරුණෑගල	W.cd..ä.	වසර 4	131	4000/=
	W.cd.bx.ä.	වසර 2	132	4000/=
බදුල්ල	-			
නයිවල				
අම්පාර	-			
ලබුදුව				
ගාල්ල				
යාපනය	සහරාව	W.cd..ä. සිසුන්	නුඩ්පෑම්	
ත්‍රිකුණාමලය				
කෑගල්ල				

ta) ස්වයං මූල්‍ය යෙදවුම් පාඨමාලා විස්තර

ආයතනය	පාඨමාලාවේ නම	පාඨමාලා කාල සීමාව	බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		වසර තුල පාඨමාලාව සඳහා එක් එක් සිසුවාගෙන් අය කරන ගාස්තුව
දෙහිවල	නැත	-	-	-	-
මට්ටක්කුලිය	-	-	-	-	-
මහනුවර	W.cd..ä. (අර්. කා.)	වසර 04	1 වන සමාසිකය 174	2 වන සමාසිකය 134	රු. 4000/- වසරකට I yd II රු. 2000/- වසරකට III yd IV
	W.cd..ä. (අර්.කා. දෙමල)	වසර 04	52	37	රු. 4000/- වසරකට I yd II රු. 2000/- වසරකට III yd IV
	W.cd..ä. (අර්.කා.)	වසර 02	74	50	රු. 4000/- වසරකට I yd II
කුරුණෑගල					
බදුල්ල	-				
නයිවල					
අම්පාර	W.cd..ä. ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන්	වසර 02	22		රු. 4000/=
ලබුදුව					
ගාල්ල					
යාපනය					
ත්‍රිකුණාමලය					
කෑගල්ල	W.cd..ä. අර්Old, Sk	වසර 04	61		රු. 244000/=
	W.cd..ä. අර්Old, Sk	වසර 02	49		රු. 196000/=

ඇමුණුම 01

			ආයතනය													අංශ				
පාඨමාලාව	පු/කා	අ/කා	මට්ටක්කුලිය	දෙහිවල	නයිවල	ගාල්ල	ලඞ්දුව	වෙහෙල්වර	ත්‍රිකුණාමලය	යාපනය	අම්පාර	බදුල්ල	කුරුණෑගල	කෑගල්ල	තංගල්ල	කලුතර	රත්නපුර	අනුරාධපුර	සමන්තුරේ	මඩකලපුව
W.cd.b.ä.	√		√																	
W.cd.lDI s.;d.ä.	√				√		√				√									
W.cd.f;d. ;d.ä.	√				√		√	√	√	√	√	√	√	√						
W'cd'.' ä'	√			√		√		√	√	√		√	√	√				√	√	√
W'cd'.' ä'		√		√		√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√
W'cd'bx 'ä'	√			√		√		√		√	√	√	√							
W'cd'bx 'ä'		√		√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
W'cd'l' ä'	√			√		√		√		√		√	√							
W'cd'jH. w'ä'	√			√		√		√		√		√								
cd'jH'u Q.ä'	√			√																

W.cd.b.ä.
W.cd.lDI s.;d.ä.
W.cd.f;d.;d.ä.
W'cd'.
ä'
W'cd'bx
'ä'
W'cd'l'
ä'
W'cd'jH.w'ä'
cd'jH'uQ.ä'

පු/කා
අ/කා

- ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව
- තාක්ෂණ (කෘෂි.) පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව
- තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව
- ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව
- ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව
- කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව
- ව්‍යාපාර මූල්‍යකරණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව
- පූර්ණ කාලීන
- අර්ධ කාලීන

