

# වාර්ෂික වාර්තාව- 2015



රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය



## වාර්ෂික වාර්තාව - 2015

## පටුන

	පිටු අංකය
කොටස I - පොදු	
විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්ම සහ මෙහෙවර	01
උපකුලපති පණිවුඩය	02
පාලක අධිකාරිය	03 - 10
කොටස II - කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු	11 - 15
කොටස III - ශිෂ්‍ය කටයුතු	16
උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය	17
මහපොළ හා ශිෂ්‍යාධාර හැර ශිෂ්‍යත්ව	17 - 18
කොටස IV - විශ්වවිද්‍යාලයේ විශේෂ සිද්ධීන්	
අධ්‍යයන සැසි හා උපකුලපති ප්‍රදාන	19
ප්‍රදර්ශන	19 - 20
කළා උළෙල / වෙනත් උත්සව	20
කොටස V - පීඨ වාර්තා	
කෘෂි විද්‍යා පීඨය	21 - 23
ඉංජිනේරු පීඨය	23 - 34
ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය	34 - 36
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය	36 - 40
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය	40 - 50
වෛද්‍ය පීඨය	51 - 95
විද්‍යා පීඨය	96 - 120
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	120 - 121
කොටස VI - පුස්තකාලය	122 - 123

<b>කොටස VII</b>	<b>වෙනත් සේවා</b>	
	වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය	124 - 125
	ශාරීරික අධ්‍යාපනය	125 - 126
<b>කොටස VIII - ඒකක/ මධ්‍යස්ථාන වාර්තා</b>		
	වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය	127 - 134
	නූතන භාෂා සහ ශිෂ්‍යාචාර මධ්‍යස්ථානය	134
	ජාත්‍යන්තර කටයුතු මධ්‍යස්ථානය	135
	දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය	135 - 139
	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ඒකකය	139
<b>කොටස IX - සහයෝගී සේවා</b>		
	සාමාන්‍ය පරිපාලනය	140
	නීති සහ ලේඛණ	141 - 142
<b>කොටස X - මූල්‍ය ප්‍රකාශන</b>		143 - 146
<b>කොටස XI - විගණකාධිපති වාර්තාව සහ පිළිතුරු</b>		147 - 188

## I කොටස - පොදු

### විශ්වවිද්‍යාලීය දැක්ම

“දැයේ ප්‍රමුඛතම බුද්ධිමය කේන්ද්‍රස්ථානය බවට පත්වීම.”

### විශ්වවිද්‍යාලීය මෙහෙවර

“ඉගැන්වීම්, පර්යේෂණ සහ සේවා මගින් සමාජයට සේවය කිරීම පිණිස දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය කිරීම.”

**උපකුලපති පණිවුඩය**

2015 වර්ෂයේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය ශාස්ත්‍රීය හා පරිපාලනමය අංශ ඔස්සේ නිරන්තරව ස්ථිරසාර ප්‍රගතියක් අඛණ්ඩව ඉදිරියට ගෙන ගොස් තිබේ. මෙහිදී විශ්වවිද්‍යාලීය නව වන පීඨය වන තාක්ෂණ පීඨය ස්ථාපනය සුවිශේෂ වන අතර එහි පළමු කණ්ඩායම එළබෙන වසර තුළදී පිළිගනු ලැබේ.

මෙම වර්ෂය තුළදී උපාධි පාඨමාලාව ඉක්මවන වැඩි වරප්‍රසාදයන් ලබා ගනු වස් ඇතැම් පාඨමාලා සහ විෂය අන්තර් ගතයන් සංශෝධනය කරන ලදී. එලදායි දැනුම් ප්‍රසාරණයකට දායක වීමේදී කෘෂි විද්‍යා පීඨය, ඉංජිනේරු පීඨය, විද්‍යා පීඨය කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය හරහා විවිධ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ සංවිධානයෙන් හා ජාතික හා ජාත්‍යන්තර ශිෂ්‍ය පර්යේෂණ සැසි පැවැත්වීමෙන් සිදු කරන ලද මෙහෙවර අතිවිශිෂ්ටය. “IET ගෝලීය අභියෝගය - 2015” ජාත්‍යන්තර සැලසුම් තරඟාවලියේදී රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය ජාත්‍යන්තර තලයේ විජයග්‍රහණ වාර්තා කර ඇති අතර, බීජිං විද්‍යා හා තාක්ෂණ සරසවිය හරහා පිරිනමන “වසරේ විශිෂ්ටතම ජාත්‍යන්තර ශිෂ්‍ය සම්මානය - 2015” ලබාගෙන ඇත.

මුඛ්‍යතම අවස්ථා ද්වය වන උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය සහ වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සැසි සහ උපකුලපති සම්මාන උළෙල සැලසුම්ගත පරිදි මෙවසර තුළද සාර්ථකව සිදුවුණි.

ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය සඳහා ස්ථිර ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීම වැල්ලමඩම පරිශ්‍රය තුළ පරිපූර්ණ ලෙස නිමාවට පත්වීමෙන් එම පීඨය සඳහා නව්‍ය අවකාශයක් උරුම විය. නව නේවාසිකාගාර, පුස්තකාල ගොඩනැගිලි, ශ්‍රවණාගාර හා කාර්ය මණ්ඩල නිල නිවාස ඉදිකිරීම් පූර්ණත්වයට පත්කිරීමෙන් මෙම වසර තුළ යටිතල පහසුකම් හා ඉගැනුම් පරිසරය ප්‍රවර්ධනයේ ශක්‍යතාව විශ්වවිද්‍යාලය සතු විය.

ජාත්‍යන්තර කටයුතු මධ්‍යස්ථානය (CINTA) හරහා ජාත්‍යන්තර දායකත්වය නිර්මාණයට හා වැඩි දියුණු කිරීමට මෙම වසර තුළ ගනු ලැබූ පියවර අනුස්මරණීයය. වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය, නූතන භාෂා හා ශිෂ්ටාචාර මධ්‍යස්ථානය, ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය, සාමාන්‍ය පරිපාලන හා නීති හා ලේඛන අංශ හරහා මෙම වසර තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාකාරීත්වයට තිරසාරවත්ව දායක විය. ප්‍රමුඛතම ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය පීඨ හරහා සිදු කරනු ලබන ප්‍රජා දායකත්වය අතිවිශාලය. උසස් කළමනාකාරීත්වයකින් ද, සඵලදායී නිර්මිතයන් ගෙන් ද අපේක්ෂිත සංවර්ධනයේ ප්‍රමුඛස්ථානය කරා යාමට විශ්වවිද්‍යාලීය පරිපාලනය විසින් අභ්‍යන්තර පාර්ශවකරුවන් උනන්දු කරවා දිරිගන්වනු ලැබීය.

මහාචාර්ය ගාමිණී සේනානායක  
උපකුලපති

**පාලන අධිකාරිය**

**කුලපති** - අතිපූජ්‍ය රාජකීය පණ්ඩිත පල්ලන්තර සිරි සුමන ජෝති හිමි

**විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව**

- උප කුලපති - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ගාමිණි සේනානායක මහතා
- නියෝජ්‍ය උප කුලපති - ආචාර්ය ඒ.එම්.එන්. අලගියවන්ත මහතා
- පීඨාධිපතිවරුන්
- පීඨාධිපති / කෘෂිකර්ම පීඨය - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එස්. සුබසිංහ මහතා
- පීඨාධිපති / ඉංජිනේරු පීඨය - ආචාර්ය පී.ඩී.සී. පෙරේරා මහතා
- පීඨාධිපති / ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය - ආචාර්ය ආර්.ඒ.මෙත්‍රිපාල මහතා
- පීඨාධිපති / මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පීඨය - මහාචාර්ය එස්. වාව්වගේ මහතා
- පීඨාධිපති / කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨය - මහාචාර්ය එච්.එස්.සී. පෙරේරා මහත්මිය
- පීඨාධිපති / වෛද්‍ය පීඨය - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සරත් ලේකම්වසම් මහතා
- පීඨාධිපති / විද්‍යා පීඨය - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩබ්.ඒ.ඩී. ධර්මරත්න මහතා
- පීඨාධිපති / පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය - මහාචාර්ය එල්.පී. ජයතිස්ස මහතා
- පත්කල සාමාජිකයන්
  - පූජ්‍ය මාලිම්බ ඥාණාලෝක හිමි
  - එස්.ඒ.අන්ද්‍රාහැන්දි මහතා
  - සේනක සමරසිංහ මහතා
  - අශෝක ද සිල්වා මහතා
  - ආචාර්ය තිලක් ටී.රණසිංහ මහතා
  - එච්.ඒ.ගුණසේම මහතා
  - ඊ.ඒ.සී විදානගමච්චි මහත්මිය
  - මහාචාර්ය අනෝජා ප්‍රනාන්දු මෙය
  - එම්.ඒ.පුංචිහේවා මහතා
  - අනුර දිසානාය මහතා
  - මහාචාර්ය ආර්.එන්.පතිරණ මහතා
  - ආර්.සී. ද සොයිසා මහතා
  - ටී.එම්.නිමල් ද සිල්වා මහතා
- සනාතන සභා නියෝජිතයන්
  - මහාචාර්ය එන් ඒ ද එස් අමරසිංහ මහත්මිය
  - මහාචාර්ය පියසිරි විතානගේ මහතා
- ලේඛකාධිකාරී (නිල බලයෙන් ලේකම්)
  - පී එස් කලුගම මහත්මිය

**විශ්වවිද්‍යාලයේ සනාතන සභාව**

- උප කුලපති - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ගාමිණි සේනානායක මහතා
- නියෝජ්‍ය උප කුලපති - ආචාර්ය ඒ.එම්.එන්. අලගියවත්ත මහතා

**පීඨාධිපතිවරුන්**

- පීඨාධිපති / කෘෂිකර්ම පීඨය - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එස්. සුබසිංහ මහතා
- පීඨාධිපති / ඉංජිනේරු පීඨය - ආචාර්ය පී.ඩී.සී. පෙරේරා මහතා
- පීඨාධිපති / ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය - ආචාර්ය ආර්.ඒ.මෙමුත්තිපාල මහතා
- පීඨාධිපති / මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය - මහාචාර්ය එස්. වාවිචගේ මහතා
- පීඨාධිපති / කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය - මහාචාර්ය එච්.එස්.සී. පෙරේරා මහත්මිය
- පීඨාධිපති / වෛද්‍ය පීඨය - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සරත් ලේකම්වසම් මහතා
- පීඨාධිපති / විද්‍යා පීඨය - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩබ්.ජී.ඩී. ධර්මරත්න මහතා
- පීඨාධිපති / පශ්චාත් උපාධි පීඨය - මහාචාර්ය එල්.පී. ජයතිස්ස මහතා

- ප්‍රස්තකාලයාධිකාරී - ආනන්ද කරුණාරත්න මහතා
- ලේඛකාධිකාරී - පී එස් කලුගම මහත්මිය

**අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීන්**

**කෘෂිකර්ම පීඨය**

- කෘෂි ජීව විද්‍යා - මහාචාර්ය කේ එල් වසන්ත කුමාර මහතා
- කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා - ඒ.එල්.සන්දික මහතා
- කෘෂි ඉංජිනේරු විද්‍යා - එස්.විජේතුංග මහතා
- පශු විද්‍යා - ආචාර්ය එන් වයි හිරිමුතුගොඩ මහත්මිය
- හෝග විද්‍යා - මහාචාර්ය කේ.කේ.අයි.යු.අරුණ කුමාර මහතා
- ආහාර විද්‍යාව සහ තාක්ෂණ - ආචාර්ය පී එල් එන් ලක්ෂ්මන් මහතා
- පාංශු විද්‍යා - ආචාර්ය බී සී වල්පොල මහත්මිය

**ඉංජිනේරු පීඨය**

- සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු - ආචාර්ය ජී එස් වයි ද සිල්වා මහතා
- විද්‍යුත් හා තොරතුරු ඉංජිනේරු - ආචාර්ය එස් එච් කේ කේ ගුණවික්‍රම මහතා
- යාන්ත්‍රික සහ නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු - ආචාර්ය ආර් එම් ඒ පුෂ්පකුමාර මහතා
- විෂයාන්තර අධ්‍යයන - ඩබ්.ටී.ජී.සමන්ත මහතා

**ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය**

- ධීවර සහ ජල ජීවි වගා - ආචාර්ය කේ ආර් ගමගේ මෙය
- සාරස විද්‍යා - ආචාර්ය එච්.බී.අසන්නි මහත්මිය
- සාගර විද්‍යා සහ සාගර භූ විද්‍යා - ආචාර්ය පී එන් රණසිංහ මහතා

**මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය**

ආර්ථික විද්‍යා

- ආචාර්ය බී එම් සුමනරත්න මහතා

භූගෝල විද්‍යා

- ජී සෙනරත් මහතා

ඉතිහාසය සහ පුරා විද්‍යා

- ආචාර්ය එම්.වී. චන්ද්‍රසිරි මහතා

පාලි සහ බෞද්ධ අධ්‍යයන සිංහල

- සුජ්‍ය ආචාර්ය යු මහින්ද හිමි

- මහාචාර්ය ධර්මා රාජපක්ෂ මහත්මිය

සමාජ විද්‍යා

- පන්නිලගේ උපාලි මහතා

ඉංග්‍රීසි සහ වාග්විද්‍යා

- මහාචාර්ය ඊ.ඒ.ඒ. ෆොන්සේකා මහතා

රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති

- ඊ.ඒ.විජේසිරි මහතා

**කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨය**

ගිණුම්කරණ හා මූල්‍ය

- එච් වී ඩී අයි අබේවික්‍රම මහතා

කළමනාකරණ හා ව්‍යවසායකත්ව

- පී ඊ ඩී දේශප්‍රිය ද සිල්වා මහතා

අලෙවිකරණ

- ඒ සී කරුණාරත්න මහතා

**වෛද්‍ය පීඨය**

කාය ව්‍යවච්ඡේද විද්‍යා

- වෛද්‍ය එම් බී සමරවික්‍රම මහතා

ජෛව රසායන විද්‍යා

- වෛද්‍ය ආර් පී හේවාචාසම් මහත්මිය

ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා

- වෛද්‍ය පී.වී. ද සිල්වා මහතා

අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා

- වෛද්‍ය යු.සී.පී. පෙරේරා මහතා

වෛද්‍ය විද්‍යා

- මහාචාර්ය කේ ඩී පතිරණ මහතා

ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා

- ආචාර්ය ඩබ්.එම්.ඩී.ඒ.බී.විජයරත්න මහතා

ධාත්‍රික හෘත හා නාරිවේද

- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය අයි එම් ආර් ගුණවර්ධන මහතා

ළමා රෝග විද්‍යා

- මහාචාර්ය යු කේ ජයන්ත මහතා

පරපෝෂවේදය

- ආචාර්ය ටී සී යහතුගොඩ මහතා

ව්‍යාධිවේදය

- වෛද්‍ය ටී.ඒ.ලියනගේ මහත්මිය

භිෂග්වේදය

- වෛද්‍ය එස්.එස්.ජයසිංහ මහත්මිය

කායික විද්‍යා

- වෛද්‍ය ආර් එස් ජේ ලෙනෝරා මහතා

මනෝ වෛද්‍ය විද්‍යා

- වෛද්‍ය ජී ඩී පුංචිහේවා මහත්මිය

ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා

- වෛද්‍ය ආර් ඩබ් සෙනෙවිරත්න මහතා

**විද්‍යා පීඨය**

උද්භිද විද්‍යා

- ආචාර්ය ටී.ඒ. දයානන්ද මහතා

රසායන විද්‍යා

- මහාචාර්ය වී.පී. බුළුගහපිටිය මහත්මිය

පරිගනක විද්‍යා

- ආචාර්ය ටී එස් ඉලේපෙරුම මහතා

ගණිත

- ආචාර්ය එම් පී ඒ විජේසිරි මහතා

භෞතික විද්‍යා

ආචාර්ය කේ පී එස් ජයතිලක මහතා

සත්ත්ව විද්‍යා

- මහාචාර්ය කේ බී සුනීතා ගුණවික්‍රම මහත්මිය

**මහාචාර්යවරු**

- හෝග විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය රංජිත් සේනාරත්න මහතා
- කෘෂි ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය රොහාන් රාජපක්ෂ මහතා
- කෘෂි ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය මහින්ද විජේරත්න මහතා
- පශු විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ආර් ටී සේරසිංහ මහතා
- පශු විද්‍යා මහාචාර්ය - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩබ් ඩබ් ඩී ඒ ගුණවර්ධන මහතා
- කෘෂි ඉංජිනේරු විද්‍යා මහාචාර්ය - මහාචාර්ය සී එම් නවරත්න මහත්මිය
- කෘෂි ඉංජිනේරු විද්‍යා මහාචාර්ය - මහාචාර්ය පී එල් ඒ ජී අල්විස් මහතා
- කෘෂි ඉංජිනේරු විද්‍යා මහාචාර්ය - ජී.ජේ.ජයසිංහ මහතා
- ආහාර විද්‍යාව සහ තාක්ෂණ මහාචාර්ය - මහාචාර්ය විජිත් එස් ජයමාන්න මහතා
- ආහාර විද්‍යාව සහ තාක්ෂණ මහාචාර්ය - මහාචාර්ය විනීතා විජේරත්න මහත්මිය
- කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා මහාචාර්ය - මහාචාර්ය මංගල ද සොයිසා මහතා
- කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා මහාචාර්ය - මහාචාර්ය ඔස්කා අමරසිංහ මහතා
- කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා මහාචාර්ය - මහාචාර්ය එල් එම් අබේවික්‍රම මහතා
- පාංශු විද්‍යා මහාචාර්ය - මහාචාර්ය එස් ඩී වන්නිආරච්චි මහතා
- පාංශු විද්‍යා මහාචාර්ය - මහාචාර්ය ඩී.ඒ.එල්.ලීලමනී මහත්මිය
- මත්ස්‍ය ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය පී ආර් ටී කුමාරණතුංග මෙය
- සාරස විද්‍යා මහාචාර්ය - මහාචාර්ය කිලිස් පී.ඩී. ගමගේ මහතා
- බෞද්ධ දර්ශන මහාචාර්ය - මහාචාර්ය විලේගොඩ ආරියදේව හිමි
- බෞද්ධ අධ්‍යයනය මහාචාර්ය - මහාචාර්ය ඒ ජේ රුහුණුභේවා මහතා
- සිංහල මහාචාර්ය - මහාචාර්ය ජයන්ත අමරසිංහ මහතා
- සිංහල මහාචාර්ය - මහාචාර්ය කේ ජී අමරසේකර මහතා
- භූගෝල විද්‍යාව මහාචාර්ය - මහාචාර්ය පී හේවගේ මහතා
- බෞද්ධ සංස්කෘතිය මහාචාර්ය - මහාචාර්ය මිදිගම සෝරත හිමි
- සමාජ විද්‍යා මහාචාර්ය - මහාචාර්ය ඒ කේ ජී ජයසිංහ මහතා
- සමාජ විද්‍යා මහාචාර්ය - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එස් ඩබ් අමරසිංහ මහතා
- ආර්ථික විද්‍යා මහාචාර්ය - මහාචාර්ය පී විතානගේ මහතා
- ආර්ථික විද්‍යා මහාචාර්ය - මහාචාර්ය පී එම් දයානන්ද මහතා
- වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සුසිරිත් මෙන්ඩිස් මහතා
- කාය ව්‍යවච්ඡේද විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ටී ආර් විරසුරිය මහතා
- පරපෝෂ විද්‍යා මහාචාර්ය - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එම් වි විරසුරිය මහත්මිය
- ලමා වෛද්‍ය විද්‍යා මහාචාර්ය - මහාචාර්ය සුජීව අමරසේන මහතා
- වෛද්‍ය විද්‍යා මහාචාර්ය - මහාචාර්ය කිලිස් විරරත්න මහතා
- කාය ව්‍යවච්ඡේද විද්‍යා මහාචාර්ය - මහාචාර්ය බී ජී නානායක්කාර මහතා
- කාය ව්‍යවච්ඡේද විද්‍යා මහාචාර්ය - මහාචාර්ය ඉසුරාණි ඉලේපෙරුම මහතා
- ව්‍යාධිවේදය මහාචාර්ය - මහාචාර්ය එල් බී කේ මුද්දුව මහත්මිය
- ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා මහාචාර්ය - මහාචාර්ය එස් කේ සී විමලසුන්දර මහතා

ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා මහාචාර්ය

හිමිගේවේද්‍ය මහාචාර්ය

කායික විද්‍යා මහාචාර්ය

කායික විද්‍යා මහාචාර්ය

රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය

භෞතික විද්‍යා මහාචාර්ය

සත්ත්ව විද්‍යා මහාචාර්ය

ගණිත මහාචාර්ය

ගණිත මහාචාර්ය

සත්ත්ව විද්‍යා මහාචාර්ය

උද්භිද විද්‍යා මහාචාර්ය

උද්භිද විද්‍යා මහාචාර්ය

සත්ත්ව විද්‍යා මහාචාර්ය

- මහාචාර්ය බිලේෂ පෙරේරා මහතා
- මහාචාර්ය එල්.එම් හෙට්ටිභේවා මහත්මිය
- මහාචාර්ය සම්පත් ගුණවර්ධන මහතා
- මහාචාර්ය කේ.ඩී.මහින්ද මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එච් එම් කේ කේ පතිරණ මෙය
- මහාචාර්ය කේ කේ ඒ එස් යාපා මහත්මිය
- මහාචාර්ය එන් ජේ ද එස් අමරසිංහ මහත්මිය
- මහාචාර්ය එල් ඒ එල් ඩබ් ජයසේකර මහතා
- මහාචාර්ය පී.ඒ.ජයන්ත මහතා
- මහාචාර්ය පී එම් සී එස් ද සිල්වා මහතා
- මහාචාර්ය පී ඩී අබේසිංහ මහත්මිය
- මහාචාර්ය සමන් අබේසිංහ මහතා
- මහාචාර්ය ඩබ් ටී එස් ඩී ප්‍රේමවන්ද්‍ර මහත්මිය

**පීඨ නියෝජිතවරු**

කෘෂිකර්ම පීඨය

- ආචාර්ය ඉදුනිල් පතිරණ මහතා
- ආචාර්ය ඒ මානවඩු මහතා

ඉංජිනේරු පීඨය

- ආචාර්ය ජේ.එම්.ආර්.එස්.අප්පුහාමි මහතා
- ආචාර්ය එන් කේ හෙට්ටිආරච්චි මහතා

ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය

- ආචාර්ය යූ.ඒ.ඩී.ජයසිංහ මහතා

මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පීඨය

- ආචාර්ය ජී ඩී ආර් යූ අබේරත්න මහතා
- ඩී.පී.පී.ජී.ලියනගේ මහතා

කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨය

- ආචාර්ය එම් බී එල් මහසියා මහත්මිය

වෛද්‍ය පීඨය

- වෛද්‍ය එස්.පී. හේවාචසම් මහතා
- වෛද්‍ය එම්.ඩී.සී.එස්. කුලරත්න මහතා

විද්‍යා පීඨය

- එස් ඒ එස් ලොරෙන්සුහේවා මහතා
- ආචාර්ය ඩබ්.ඒ.එච්.පී.ගුරුගේ මහතා

**විශ්වවිද්‍යාලයේ නිලධාරී මණ්ඩලය**

- උප කුලපති - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ගාමිණි සේනානායක මහතා
- නියෝජ්‍ය උප කුලපති - ආචාර්ය ඒ එම් එන් අලගියවන්ත මහතා
- පීඨයන්හි පීඨාධිපතිවරුන්**
- පීඨාධිපති / කෘෂිකර්ම පීඨය - මහාචාර්ය එස් සුබසිංහ මහතා
- පීඨාධිපති / ඉංජිනේරු පීඨය - ආචාර්ය පී ඩී සී පෙරේරා මහතා
- පීඨාධිපති / ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය - මහාචාර්ය නිලක් පී ඩී ගමගේ මහතා
- පීඨාධිපති / මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය - මහාචාර්ය එස් වාච්චගේ මහතා
- පීඨාධිපති / කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨය - මහාචාර්ය එච් එස් සී පෙරේරා මහත්මිය
- පීඨාධිපති / වෛද්‍ය පීඨය - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සරත් ලේකම්වසම් මහතා
- පීඨාධිපති / විද්‍යා පීඨය - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩබ් ජී ඩී ධර්මරත්න මහතා
- පීඨාධිපති / පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය - මහාචාර්ය එල් පී ජයතිස්ස මහතා

**පරිපාලන / මූල්‍ය සහ වෙනත් නිලධාරීන්**

- පුස්තකාලාධිකාරී - ආනන්ද කරුණාරත්න මහතා
- ලේඛකාධිකාරී - පී එස් කලුගම මහත්මිය
- වැඩ බලන මූල්‍යාධිකාරී ( නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී ) - ඒ එම් ඒ සිරිවර්ධන මහතා
- නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී / නීති සහ ලේඛණ - ජී එල් එරත්න මහතා
- නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී / විභාග - සී සෙනෙවිරත්න මහත්මිය
- නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී / සාමාන්‍ය පාලන - පී එම් එස් පී යාපා මහත්මිය
- ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී - එච්.එන්.ඩයස් මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / කෘෂිකර්ම පීඨය - එස් කේ කේ මුදලිගේ මහත්මිය
- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය - පී.ඒ.පියල් රේණුක මහතා
- වැඩ ඉංජිනේරු ( සිවිල් ) - එස් දියුණුගේ මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / අධ්‍යයන ආයතන - එච්.ජී. නිලන්ති දේවිකා මහත්මිය
- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක - ඕ එල් වී පී අනුර මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / අනධ්‍යයන ආයතන - කේ ජී සී ඒ බණ්ඩාරතිලක මහත්මිය
- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / පුස්තකාල සේවා - ජී ඒ ජගති හේමමාලී මහත්මිය
- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / පුස්තකාල සේවා - සී පී කේ එදිරිසිංහ මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී / වැටුප් - කේ වී ආර් විද්‍යාරත්න මහත්මිය
- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී / වෛද්‍ය පීඨය - ඒ. අනුෂා මහත්මිය
- අධ්‍යක්ෂ / ශාරීරික අධ්‍යයන ඒකකය - පී එන් විරසිභ මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක - එස් ඩබ් කොඩිතුට්ටි මහතා
- සහකාර ලේඛකාධිකාරී / කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය - කේ ජී එන් කුමාර මහතා
- සහකාර ලේඛකාධිකාරී / වෛද්‍ය පීඨය - වී හිරෝෂිකි පියදාස මහත්මිය
- සහකාර මූල්‍යාධිකාරී / සැපයුම් - බී එච් වින්තා මහත්මිය

- සහකාර ලේඛකාධිකාරී / ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය - ටී ඩී.ජී. පතිරණ මහත්මිය
- කර්මාන්ත ශාලා ඉංජිනේරු / ඉංජිනේරු පීඨය - ඒ ජී කේ එම් එස් ශ්‍රියන්ත මහතා
- සහකාර ලේඛකාධිකාරී / පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය - ඩී එම් එච් සී දසනායක මහත්මිය
- සහකාර ලේඛකාධිකාරී / ඉංජිනේරු පීඨය - එල් ඉසුරු කල්පගේ මහතා
- සහකාර ලේඛකාධිකාරී / දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - ඩබ් ඩබ් අනුර මහතා
- සහකාර මූල්‍යාධිකාරී / ගිණුම් සහ මූල්‍ය - ටී ජී එම් ප්‍රියංගිකා මෙනෙවිය
- සහකාර මූල්‍යාධිකාරී / ඉංජිනේරු පීඨය - ඒ එස් අයි ප්‍රනාන්දු මහත්මිය
- සහකාර ලේඛකාධිකාරී / ශිෂ්‍ය කටයුතු - ජේ ඒ එම් එස් විජේරත්න මෙනෙවිය
- ගොවිපල කළමනාකරු / කෘෂිකර්ම පීඨය - යූ පී බෙල්පාගොඩ ගමගේ මහතා
- සහකාර ලේඛකාධිකාරී / සාමාන්‍ය පාලන - ජී එච් සී නදීෂානි මහත්මිය
- සහකාර ලේඛකාධිකාරී / විද්‍යා පීඨය - ටී පී එම් ප්‍රබෝදනී මහත්මිය

**පුස්තකාලය**

- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී - එන්. හෙට්ටිආරච්චි මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී - යූ.ඒ. ලාල් පන්නිල මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී - තේජා කුරුප්පු ආරච්චි මහත්මිය
- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී / කෘෂිකර්ම පීඨය - එස්.එල්. ගම්මන්පිල මහත්මිය
- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී / ඉංජිනේරු පීඨය - ජේ.ජේ. ගරුසිංහ ආරච්චිගේ මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී / වෛද්‍ය පීඨය - කේ.ටී.එස්. පුෂ්පකුමාර මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී - කේ.එච්. රාමනායක මහතා
- සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී - අයි.ඩී.කේ.එල්. ප්‍රනාන්දු මහතා
- සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී - ආර්.ඒ.පී.එස්. සේනෙවිරත්න මහත්මිය
- සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී - පී.කේ. ජයසේකර මෙය
- සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී - පී.ජී.එන්. කුමාර මහතා

**වෙනත් සේවාවන්**

- අධ්‍යක්ෂක / වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශක ඒකකය -
- අධ්‍යක්ෂක / ජාත්‍යන්තර කටයුතු මධ්‍යස්ථානය - මහාචාර්ය නිලක් පී.ඩී.ගමගේ මහතා
- අධ්‍යක්ෂක / දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - මහාචාර්ය ජයන්ත අමරසිංහ මහතා
- අධ්‍යක්ෂක / කායවි මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය - මහාචාර්ය සී. එම්. නවරත්න මහත්මිය
- අධ්‍යක්ෂක / අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය - මහාචාර්ය නිලක් පී.ඩී.ගමගේ මහතා
- විශ්වවිද්‍යාල විනය පාලක - මහාචාර්ය පියසිරි විතානගේ මහතා
- සම්බන්ධීකාරක / සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය - මහාචාර්ය ජයන්ත අමරසිංහ මහතා
- සම්බන්ධීකාරක / නූතන භාෂා සහ ශිෂ්ටාචාර මධ්‍යස්ථානය - එන්.ඒ.ඩී.ජයසිංහ මහතා

ප්‍රධාන සම්බන්ධීකාරක / සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා	- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සරත් ලේකම්වසම් මහතා
සම්බන්ධීකාරක / වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා	- එම්.වී.ආර්.ටී.ඩී. බණ්ඩාර මහතා
සම්බන්ධීකාරක / ඖෂධවේදී පාඨමාලාව	- වෛද්‍ය ඊ.අයි. වෛද්‍යරත්න මහත්මිය
සම්බන්ධීකාරක / හෙද පාඨමාලාව	- වෛද්‍ය කේ. ජී. ඉමේන්ද්‍ර මහතා
ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍ය උපදේශක	- මහාචාර්ය ඊ. පී.එස්. චන්දන මහතා
දත්ත වෛද්‍ය නිලධාරී	- වෛද්‍ය එස්. අනපත්තු මහත්මිය
වෛද්‍ය නිලධාරී	- වෛද්‍ය එම්.ඩී.මිල්ටන් මහතා
වෛද්‍ය නිලධාරී / කෘෂිකර්ම පීඨය	- වෛද්‍ය ජේ.එස්.ලීලසේන මහත්මිය
වෛද්‍ය නිලධාරී	- වෛද්‍ය එල්.ජී.එස්.වයි. යාපා මහතා
බාහිර වෛද්‍ය නිලධාරී	- වෛද්‍ය ජී. වීරසිංහ මහතා
බාහිර වෛද්‍ය නිලධාරී/ කෘෂිකර්ම පීඨය	- වෛද්‍ය එම්.ජී.රවිසිංහ මහතා
බාහිර වෛද්‍ය නිලධාරී/ ඉංජිනේරු පීඨය	- වෛද්‍ය කේ.ඒ.ඩී. ගුණරත්න මහතා

## II කොටස - කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු

2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට මුළු කාර්ය මණ්ඩලය

කාර්ය මණ්ඩල ව්‍යාප්තිය පිලිබඳ විස්තර

### I අ - අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය (පිය)

තනතුර	කෘෂි විද්‍යා		ඉංජිනේරු		ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ		පශ්චාත් උපාධි		මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා		කළමනාකරණ		වෛද්‍ය		විද්‍යා		එකතුව		
	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	1												1				2		
මහාචාර්ය	5	2	5	5	2	1			4	3	2	2	12	6	5	2	35	21	
සහාය මහාචාර්ය	1	1															1	1	
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	4				2				10				9		6		31		
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	35		2		10				35		9		35		22		148		
කලීකාචාර්ය			76										12				88		
ආධුනික කලීකාචාර්ය	24		4		5				54		4	1	58		54		240		
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II / I & ආධුනික කලීකාචාර්ය		2		34						5	1	3	16	8	15	11	8	32	80
කාර්මික ස්ථානගත නිලධාරී	1	1															1	1	
සායනික විකිත්සක													1				1		
වෛද්‍ය සංඛ්‍යාලේඛක													1	1			1	1	
ලේඛකාධිකාරී													10	10			10	10	
පර්යේෂණ සහකාර													1	1			1	1	

Ac - අනුමත තනතුරු ඇස්තමේන්තුව  
Vc - තනතුරු පුරප්පාඩු

**I අ - පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය**

තනතුර	ප්‍රධාන කාර්යාලය		කෘෂි විද්‍යා		ඉංජිනේරු		ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ		පශ්චාත් උපාධි		මානව සම්පත් හා සමාජීය විද්‍යා		කළමනාකරණ		වෛද්‍ය		විද්‍යා		එකතුව		
	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	
පුස්තකාලයාධිකාරී	1																				1
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී																					
සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී	9				1										1						11

**I ඇ - අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය**

තනතුර	ප්‍රධාන කාර්යාලය		කෘෂි විද්‍යා		ඉංජිනේරු		ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ		පශ්චාත් උපාධි		මානව සම්පත් හා සමාජීය විද්‍යා		කළමනාකරණ		වෛද්‍ය		විද්‍යා		එකතුව		
	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	
විද්‍යාත්මක සහකාර	1		3				2								3						9
පරිගණක උපදේශක										2		5	3				12	1			19
පරිගණක පද්ධති විශ්ලේෂක	1		1		1		1				1		1		1		2				9
ශාරීරික අධ්‍යාපන උපදේශක	4	1			1																5
ඉංග්‍රීසි උපදේශක											9	7									9
සමාජ සේවා															1						1
සහකාර ජාල කළමනාකරු					1												2				3
පද්ධති ඉංජිනේරු			1																		1
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ උපදේශක	6	3																			6

Ac - අනුමත තනතුරු ඇස්තමේන්තුව  
Vc - තනතුරු පුරප්පාඩු

**I ඇ - පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය**

තනතුර	ප්‍රධාන කාර්යාලය		කෘෂි විද්‍යා		ඉංජිනේරු		ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ		පශ්චාත් උපාධි		මානව සම්පත් හා සමාජීය විද්‍යා		කළමනාකරණ		වෛද්‍ය		විද්‍යා		එකතුව		
	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	
ලේඛකාධිකාරී	1																			1	0
නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී	2																			2	0
මූල්‍යාධිකාරී	1	1																		1	1
නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී	1																			1	0
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	5	3							1	1										6	4
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී (නීති හා ලේඛණ)	1																			1	0
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	1																			1	0
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර විගණක	1																			1	0
සහකාර ලේඛකාධිකාරී	5		1		1			1				1		1		1		1		12	0
සහකාර ලේඛකාධිකාරී /ප්‍රස්තකාල සේවා	2																			2	0
සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	3	1	1		1										1					6	1
සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	1																			1	0
ප්‍රධාන මාෂල්	1	1																		1	1
උපකුලපතිගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ පෞද්ගලික ලේකම්																				0	0
ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී	1																			1	0
ශාරීරික	1																			1	0

තනතුර	ප්‍රධාන කාර්යාලය		කෘෂි විද්‍යා		ඉංජිනේරු		ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ		පශ්චාත් උපාධි		මානව සම්පත් හා සමාජීය විද්‍යා		කළමනාකරණ		වෛද්‍ය		විද්‍යා		එකතුව			
	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc		
අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ																						
අධ්‍යක්ෂ																					0	0
අධ්‍යක්ෂ (කොන්ත්‍රාත්)																					0	0
ගෞරවිපළ කළමනාකරු			1																		1	0
උද්‍යාන පාලක	1	1	1																		2	1
පෞද්ගලික ලේකම්	1	1																			1	1
වැඩ ඉංජිනේරු	2	2																			2	2
වැඩ ඉංජිනේරු (සිවිල්)	1				1	1															2	1
කර්මාන්ත ශාලා ඉංජිනේරු					1																1	0

**1 ඉ - අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය**

තනතුර	ප්‍රධාන කාර්යාලය		කෘෂි විද්‍යා		ඉංජිනේරු		ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ		පශ්චාත් උපාධි		මානව සම්පත් හා සමාජීය විද්‍යා		කළමනාකරණ		වෛද්‍ය		විද්‍යා		එකතුව	
	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc
කාර්මික නිලධාරීන්	18	3	14	2	20	3	6	2	-	-	2	-	-	-	47	3	25	5	132	18
ලිපිකාර හා සමාන්තර සේවා	142	20	12	-	33	1	3	-	-	-	21	1	10	1	49	2	8	2	278	27
කණිෂ්ඨ ශ්‍රේණි	268	37	63	5	43	2	10	-	1	-	13	-	7	-	74	6	49	6	528	56

Ac - අනුමත තනතුරු ඇස්තමේන්තුව  
Vc - තනතුරු පුරප්පාඩු

**කාර්ය මණ්ඩලය වෙනස්වීම් (පත්කිරීම්/ උසස් කිරීම්/ මාරුවීම් යනාදිය)**

2015 වර්ෂය තුළ සිදු වූ මුළු කාර්ය මණ්ඩල වෙනස්වීම් සංඛ්‍යාව

ස්වභාවය	සාමාජික සංඛ්‍යාව			
	අධ්‍යයන	අධ්‍යයන සහාය	පරිපාලන	අනාධ්‍යයන
නව පත්වීම්	16		03	13
ස්ථිර කිරීම්	26			33
උසස්වීම්	30			20
මාරුවීම්				6
සේවා දිර්ඝ කිරීම්		1		66
විශ්‍රාම ගැනීම්	3			15
ඉල්ලා අස්වීම්	6	1		
තනතුර අත්හැර යාම	2			1
සජන වාර්ෂික නිවාඩු	23	N/A		N/A
අධ්‍යයන නිවාඩු	25	1		
අධ්‍යයන නිවාඩු දීර්ඝ කිරීම	58	1		
සම්මන්ත්‍රණ/සම්මේලන/පුහුණු නිවාඩු	99	N/A	N/A	N/A
විවේක නිවාඩු	75			
සජන වාර්ෂික නිවාඩුවෙන් පසු ආපසු පැමිණීම	22			
විශේෂ නිවාඩු		1		
සේවයෙන් මුදා හැරීම				
	ස්ථිර ව			
	තාවකාලික ව	1		
මියයාම්	1			3
සේවයෙන් ඉවත් කිරීම්				3

N/A - නොසෙදේ

### III කොටස - ශිෂ්‍ය කටයුතු

සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම/ නේවාසිකාගාර පහසුකම් සැපයීම/ මූල්‍ය පහසුකම් සැපයීම/ ශිෂ්‍ය සංගම්/ සමිති පිහිටුවීම

ප්‍රවර්ගය	පියය							සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා	සමස්ථය	
	කෘෂි විද්‍යාව	ඉංජිනේරු	ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ	මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා	කළමනා කරණ	වෛද්‍ය	විද්‍යා			
ශිෂ්‍ය ප්‍රවේශය/නව ඇතුළත් කර ගැනීම්	213	229	37	467	307	162	256	65	1736	
පෙර වර්ෂය සමග සැසඳීමේ දී ශිෂ්‍ය ප්‍රවේශ ප්‍රතිශතය වැඩිවීම	0.94%	0.88%	-22.91%	5.42%	-3.45%	0.00%	-13.22%	6.56%	-1.64%	
මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	765	903	188	1745	1529	777	860	318	7085	
සපයන ලද නේවාසිකාගාර පහසුකම්	534	436	94	680	285	701	412	92	3234	
සපයන ලද මූල්‍ය පහසුකම්	මහපොළ	230	255	54	462	260	238	122	148	1769
	ශිෂ්‍යාධාර	165	79	35	973	459	63	118	57	1949
ශිෂ්‍ය සංගම්/සමිති සංඛ්‍යාව	1	01	1	1	1	1	1	-	7	
විෂය සම්බන්ධතා හා වෙනත් සමිති සමාගම් සංඛ්‍යාව	7	12	4	15	5	7	10	-	60	

#### ශිෂ්‍ය කටයුතු සම්බන්ධ පත්වීම්

තනතුර	සංඛ්‍යාව
විනය පාලක	1
නියෝජ්‍ය විනය පාලක	7
ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍ය උපදේශක	7
ශිෂ්‍ය උපදේශක	56
ශාලාධිපති	8
උප ශාලාධිපති	15

**උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය**

22 වැනි වාර්ෂික උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2015 මැයි මස 22 හා 23 වන දෙදින තුළ පැවැත්වුණි.

ප්‍රදානය කළ උපාධිය	උපාධිලාභීන් සංඛ්‍යාව
පශ්චාත් උපාධිධාරීන්	
දර්ශන විශාරද	07
දර්ශනපති	05
ව්‍යාපාර පරිපාලනපති	07
හරිත තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති	01
ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති	02
ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	130
වෛද්‍යවේදී හා ශල්‍ය වෛද්‍යවේදී	129
විද්‍යාවේදී	275
ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී	29
කෘෂි විද්‍යාවේදී	119
ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී	314
ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී	188
හෙද විද්‍යාවේදී	29
වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී	28
පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී	20
ශාස්ත්‍රවේදී	392
සමස්තය	1675

**මහජන සේවා හා ශිෂ්‍යාධාර හැර (වෙනත්) ශිෂ්‍යත්ව**

ඉංජිනේරු පීඨය

ඕස්ට්‍රේලියාවේ ඉංජිනේරුවන්ගේ සංගමය (ASLES) හරහා වසරකට ඇමරිකානු ඩොලර් 400 බැගින් ශිෂ්‍යාධාර ලබාදෙන ශිෂ්‍යත්ව ද්විත්වයක් පීඨය මගින් සංවිධානය කෙරුණි. සීමාසහිත හොල්සිම් ලංකා සමාගම හා සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ ගිවිසුමකට අනුව අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට මාසිකව රු.2500 බැගින් මාස 12 ක් පුරා මූල්‍යමය ආධාර ලබා දෙන ශිෂ්‍යත්ව 06 ක් සීමාසහිත හොල්සිම් ලංකා පෞද්ගලික සමාගම හරහා ලබාදේ.

මසකට රු. 2500/- බැගින් මාස 10 ක් පුරා මූල්‍ය ආධාර ලබාදෙන ශිෂ්‍යත්ව 03 කට RACEE (රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය) මගින් අනුග්‍රහය දක්වනු ලැබීය.

සීමාසහිත ලංවා පෞද්ගලික සමාගම හරහා මසකට රු.2500/- බැගින් මාස 10 ක් පුරා මූල්‍යමය ආධාර ලබාදෙන ශිෂ්‍යත්ව 10 ක් සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය මගින් සංවිධානය කරනු ලැබුණි.

පෞද්ගලික අනුග්‍රාහකයන් හරහා මූල්‍යමය අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් හට මසකට රු.1800/- බැගින් මාස 12 ක් පුරා ආධාර ලබාදෙන ශිෂ්‍යත්ව 20 ක් පීඨය තුළ සැලසුම් කරන ලදී.

මෙයට අමතරව, මසකට රු.1500/- බැගින් මාස 10 ක් පුරා මූල්‍යමය ආධාර ලබාදෙන ශිෂ්‍යත්ව 04 ක් ඉංජිනේරු පීඨ ශිෂ්‍යත්ව පදනම මගින් පිරිනමන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාලීය සැලසුම් වලට අනුකූලව මාතර බෝධි ආරක්ෂක සභාව මගින් ශිෂ්‍යයන් තිදෙනෙකුට ශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමුණි එමෙන්ම ශිෂ්‍යයන් දෙදෙනෙකුට මසකට රු.2500/- බැගින් මාස 10 කට මූල්‍යමය ආධාර ලබාදෙන “ජයමිණි සමරවීර” ශිෂ්‍යත්ව පිරිනමන ලද අතර, මසකට රු.500/- බැගින් මාස 12 ක් පුරා මූල්‍යමය ආධාර ලබාදෙන “එන්සිනා වික්‍රමසේකර” ශිෂ්‍යත්වය පිරිනමන ලදී. එක් ශිෂ්‍යයකු හට මසකට රු.1000/- බැගින් මාස 12 කට මූල්‍යමය ආධාර ලබාදෙන “වන්දපාල වීරකෝන්” ශිෂ්‍යත්වය ලබාදුණි.

### IV කොටස - විශ්වවිද්‍යාලයේ විශේෂ සිද්ධීන්

#### 01. අධ්‍යයන සැසි හා උපකුලපති ප්‍රදාන

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 12 වන අධ්‍යයන සැසිය හා 11 වන උපකුලපති ප්‍රදාන උත්සවය “සංවර්ධන අභියෝගයන්හි පර්යේෂණ භූමිකාව” යන තේමාව යටතේ ශිෂ්‍යත්ව ලාභීන් අතර කථිකාවක් ගොඩනැගීමේ අරමුණින් මහාචාර්ය එල්.පී.ජයතිස්ස මහතා (සභාපති), ආනන්ද කරුණාරත්න මහතා, කේ.ටී.එස්.පුෂ්පකුමාර මහතා (සම්බන්ධීකාරක ලේකම්) යන විද්වතුන්ගේ සම්බන්ධීකරණය යටතේ 2015 මාර්තු මස 04 වන දින පැවැත්වුණි. ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ගාමිණී සේනානායක මහතා (උපකුලපති), ආචාර්ය ඒ.එම්.එන්.අලගියවත්ත මහතා (නියෝජ්‍ය උපකුලපති), පීඨාධිපතිවරු, ප්‍රදාන දේශක සහ අනෙකුත් සහභාගිවන්නන්ගේ සම්ප්‍රාප්තියෙන් උළෙල ඇරඹුණි. ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාලයාධිකාරී ආචාර්ය ප්‍රදීප විජේතුංග මහතා විසින් ප්‍රධාන දේශනය සිදු කරන ලද අතර, කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ පාංශු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ මහාචාර්ය ඩී.ඒ.එල්.ලීලමනි මහත්මිය විසින් දේශනය සිදුකරන ලදී.

11 වන උපකුලපති ප්‍රදාන උළෙලේ සම්මාන ලාභීන්

- 01. විශිෂ්ටතම විද්වතා  
මහාචාර්ය කේ.කේ.ඒ.යූ. අරුණ කුමාර මහතා,  
බෝග විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය,  
කෘෂිකර්ම පීඨය.
- 02. විශිෂ්ටතම තරුණ පර්යේෂකයා  
ආචාර්ය කේ. මාසකෝරාල,  
උද්භිද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය,  
විද්‍යා පීඨය.
- 03. විශිෂ්ටතම කාර්ය මණ්ඩල නිපැයුම්කරු / නවෝත්පාදක  
අයදුම්කර නොමැත
- 04. විශිෂ්ටතම ශිෂ්‍ය නිපැයුම්කරු / නවෝත්පාදක  
අයදුම්කර නොමැත
- 05. ඉහළම ප්‍රදාන ප්‍රතිලාභී  
ආචාර්ය ලංකා රණවක මහත්මිය,  
කෘෂි ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය,  
කෘෂි විද්‍යා පීඨය.
- 06. විශිෂ්ටතම ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ කැඳවුම්කරු/ ජාත්‍යන්තර සබඳතා ප්‍රවර්ධක  
මහාචාර්ය තිලක් පී.ඩී.ගමගේ මහතා,  
සාරස විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය  
ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය

#### 02. ප්‍රදර්ශන

- 2015 නොවැම්බර් මස 30 ස් වන දින විද්‍යා පීඨය මගින් සංවිධානය කරන ලද “නවෝත්පාදන හා නව නිපැයුම්” ප්‍රදර්ශනය විද්‍යා පීඨ භූමියෙහි පැවැත්වුණි.

- ධීවර හා සාගර විද්‍යා තාක්ෂණ පීඨයෙහි “මෘදු කුසලතා” සංගමය මඟින් සංවිධානය කරන ලද “සේයාලෝචන” අන්තර් පීඨ ඡායාරූප ප්‍රදර්ශනය 2015 ජූනි මස 10 වන දින පුස්තකාල පරිශ්‍රයේහි පැවැත්වුණි.
- භූගෝල විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවෙහි GEO 4203 (ප්‍රවාහනය හා සංවර්ධනය) පාඨමාලාව හදාරන අවසන් වසර සිසුන් විසින් සංවිධානය කරන ලද “ප්‍රවාහනය හා පරිසරය” යන්න තේමා කොටගත් ප්‍රදර්ශනයක් 2015 දෙසැම්බර් 22 වන දින අධ්‍යයනාංශයෙහි පැවැත්වුණි.

### 03. කලා උළෙල / වෙනත් උත්සව

- “සිතුවම් සියවැල්” යන තේමාවෙන් වෛද්‍ය පීඨය මගින් තෙවැනි වරටත් පවත්වන ලද කලා උළෙල 2015 ඔක්තෝබර් මස 31 වන දින පැවැත්වුණි.
- “ස්වර රංග” සංස්කෘතික දැක්ම ධීවර හා සමුද්‍ර විද්‍යා තාක්ෂණ පීඨයෙහි ශ්‍රවණාගාර ගොඩනැගිල්ලේ 2015 ජූනි 30 වන දින සාර්ථකව සිදුකෙරුණි.
- මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨයෙහි ප්‍රථම වසර සිසුන් විසින් සංවිධානය කරන ලද “ගිම්හානයෙන් වස්සානයට” නර්ථන, ගායන කුසලතා ඵලි දැක්වීම 2015 ජූලි මස 3 වන දින විශ්වවිද්‍යාලීය ඵලිමහන් රංග පීඨයෙහි පැවැත්වුණි.
- 2015 අන්තර් පීඨ නර්තන හා සාහිත්‍ය තරඟාවලිය ඔක්තෝබර් මස 14 වන දින මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨ ශ්‍රවණාගාරයෙහි පැවැත්වුණි.

## V කොටස - පීඨ වාර්තා

### කෘෂි විද්‍යා පීඨය

#### පීඨාධිපති ප්‍රකාශය :

රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයීය කෘෂි විද්‍යා පීඨය මහින් විවිධත්වයකින් යුත් විෂය ඒකක හරහා අධ්‍යාපනික හා වැඩිදුර පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරීත් සම්පාදන කරමින්, ලංකාවේ සංවර්ධන විෂයෙහිලා සම්බන්ධිත ගැටලු විෂයාශ්‍රිතව නිරාකරණයෙන් සංවර්ධනයට අවශ්‍ය වන්නාවූ පර්යේෂණ හා දැනුම් මණ්ඩල ශක්තිමත් කරනු ලබයි. හුදෙක් රැකියා සොයන්නන් නොව රැකියා නිර්මාණය කරන්නන් සම්පාදනය අරමුණු කොටගනිමින් ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියක් හා රැකියා නැඹුරු පාඨමාලා සැලසුමකට අනුගතව අප විසින් සාර්ථක ලෙස උපාධි පාඨමාලා ත්‍රිත්වයක් හඳුන්වා දී තිබේ. හවුල්කරුවන්ගේ සහ සුබසාධනයන්හි අනුශාසනය ලත් සීමාවාසික පුහුණු විදේශ අධ්‍යාපනය යනාදියෙන් සැබෑ ලෝකයට සරිලන පිරිසක් යැයි විශ්වාසනීයත්වයෙන් ප්‍රකාශ කළ හැකි උපාධිදාරීන් පිරිසක් බිහිකිරීමෙන්, සමාජය හා සේවයෝජකයන් අතර අප ගොඩනඟාගෙන ඇත්තේ ශක්තිමත් සම්බන්ධතාවයකි.

කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ඒකකය හරහා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයෙහි ඉගැන්වීම් සහ අනෙකුත් කුසලතා ප්‍රවර්ධනය පිණිස පවත්වනු ලබන විවිධ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල වැඩසටහන් සහිත මෙම පීඨයෙහි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉගැන්වීම් හා පර්යේෂණ කටයුතු විශිෂ්ඨ තත්වයක පවතී. ජාතික මට්ටමේ කමිටු ක්‍රියාකාරීත්වයෙන්ද ජාතික හා ජාත්‍යන්තර තත්වයේ ප්‍රදානයන් හා වෙනත් ක්‍රියාකාරීත්වයන් ඔස්සේද සැලකිය යුතු මට්ටමේ දායකත්වයක් ආයතනික හා ජාතික සංවර්ධනයෙහි ශක්තිමත්භාවයට ඔවුහු ලබාදී තිබෙති.

පීඨයට ප්‍රමාණවත් මට්ටමින් ඉගැන්වීම් පරිසරයක් ගොඩනැඟීම හා උසස් තත්වයේ උපාධිදාරීන් බිහිකිරීමේ ශක්‍යතාව පැවතුණි. ශිෂ්‍ය සුබසාධන පහසුකම් ද සංවර්ධනය. උදාහරණයක් ලෙස ගතහොත් මෙම වසර තුළ ශිෂ්‍යයන් 400 කට පමණ නවාතැන් පහසුකම් ලබාදිය හැකි නව නේවාසිකාගාරයක් ද සම්පාදනය. අන්තර් පීඨ ක්‍රීඩා තරඟාවලියේ විශිෂ්ඨ ශූරතාව ලබා ගැනීමට පීඨයෙන් ලැබී අනුග්‍රහය නොමදය. අප ආදිශිෂ්‍යයින් ප්‍රමුඛ සමාගම් හා ආයතනයන්හි සේවය කරමින් විවිධ රැකියා ස්ථර හරහා ලෝකයට ඔවුන්ගේ සේවය ලබා දෙමින් සිටී. පීඨයෙහි දැනුම ප්‍රජාගත කිරීම සඳහා අඛණ්ඩව සිදුකරනු ලබන ව්‍යාපෘති, දැනුවත් කිරීම් හා වෙනත් වැඩසටහන්හි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස නව තාක්ෂණය උපයෝගී කරගැනීම හා විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශයන්ට අනුකූලව කටයුතු කිරීමේදී පෙරමුණ ගැනීමෙන්, දේශීය ගොවියා හා අප අතර වර්ධිත සම්පස්ථ බැඳියාවකි.

පීඨාධිපති වශයෙන් 2015 වර්ෂයෙහි පීඨ කාර්ය මණ්ඩලයේ සහ ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවගේ ජයග්‍රහණ සම්බන්ධව ප්‍රහර්ෂයට පත්වෙමි. එමෙන්ම පීඨයෙහි අධ්‍යයන අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල, ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව, ආදි ශිෂ්‍යයන් හා ඔවුන්ගේ පවුලේ සාමාජිකයන්හට වසර පුරාවටම පීඨයෙහි සංවර්ධනයට සිදු කරන ලද තිරසාරවත් දායකත්වයට හා සහයෝගයට ස්තූති පූර්වක වෙමි.

කාර්ය මණ්ඩල සම්බන්ධවීම් සහ ජයග්‍රහණ

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත සටහන	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
සමාජ සත්කාර	i. හතු වගා පුහුණුව ii. විකල්ප පොහොර සම්බන්ධ දැනුවත් කිරීම් වැඩසටහන	ගොවීන් කෘෂිකර්ම නිලධාරීන් හා ගොවියන්
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්	i. විශ්වවිද්‍යාල විභාග පරීක්ෂණ මූලික ඇගයීම් ii. මාර්ගෝපදේශනය හා උපදේශනය ලබාදෙන ආකාරය iii. ආතති කළමනාකරණය සඳහා සංගීත විකිත්සාව	සෘජු ප්‍රතිලාභදාරීන් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය වකු ප්‍රතිලාභදාරීන් ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව
ජාතික සංවර්ධයෙහිලා දායකත්වය	i. A/L කෘෂි විද්‍යා විෂය නිර්දේශ පුනරීක්ෂණ කටයුතු සඳහා සම්පත් දායකත්වය ii ප්‍රමිතිගත පොහොර සැකසීමේ ජාතික කමිටු සාමාජිකත්වය	ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ගොවීන්
ප්‍රතිපාදන ලැබීමේ (අරමුණු හා ප්‍රමාණය) - ජාතික - අන්තර්ජාතික	i. NSF: මිලියන 2.8 ii. NARP iii. NRC ප්‍රතිපාදන iv. හෙයිවා නකජිමා පදනම	ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයින්
තිළිණ / පේටන්ට් බලපත්‍ර / විශේෂ ජයග්‍රහණ	i. පර්යේෂණ විශිෂ්ටතාව සඳහා ජනාධිපති සම්මාන ii. සුවිශේෂ පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සඳහා හිරාන් තිලකරත්න විශේෂ ත්‍යාගය	
වැඩමුළු / සම්මන්ත්‍රණ පර්යේෂන සැසි (ජාතික හා අන්තර් ජාතික)	i. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ “තෙත්බිම් පාංශු” වැඩසටහන සඳහා දායකත්වය	පර්යේෂකයන් ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයන්
සම්බන්ධීකාරක වැඩසටහන්	i. මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය සමඟ කුඩා කොම්පෝස්ට් සැකසීමේ ව්‍යාපෘතිය	පීඨ ගොවිපළ ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයන් ගොවීන්

ප්‍රකාශන සහ දැනුම් ව්‍යාප්තිය

ප්‍රවර්ගය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සඟරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	12
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සඟරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	17
දේශීය සඟරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	29

මුද්‍රිත වාර්තා වල ඇතුළත් සම්පූර්ණ පත්‍රිකා	26
වාචික ඉදිරිපත් කිරීම් වල සංක්ෂේප	14
පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම් වල සංක්ෂේප	11
පොත්	05
පොත්වල පරිච්ඡේද	
වෙනත් ප්‍රකාශනවල (සඟරා, ජාතික පුවත්පත්) ශාස්ත්‍රීය ලිපි	01
සංස්කරණ කාර්යය	01

**ඉංජිනේරු පීඨය**

**පීඨාධිපති ප්‍රකාශය :**

පීඨාධිපති වශයෙන් 2013 ජනවාරි පළමු වනදා සිට සේවය කරන ලද ආචාර්ය P.D.C. පෙරේරාගේ නායකත්වය යටතේ 2015 වසරේ ඉංජිනේරු පීඨයෙහි ක්‍රියාකාරීත්වය මැනවින් සිදුවිය.

“ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රයෙහි විශිෂ්ටත්වය ළඟාකර ගැනීම සඳහා පර්යේෂණ” යන තේමාව රැගත් 2 වන පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය (ARS - 2015) 2015 ජනවාරි 26 වන දින පීඨයෙහි සාර්ථකව පැවැත්වුණි. මෙලෙස වාර්ෂිකව සංවිධානය කරනු ලබන පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණයෙහි අරමුණ වූයේ පර්යේෂණ අනාවරණයන් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල, ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව හා විවිධ සංවිධානයන්හි කැපී පෙනෙන පර්යේෂණයන් අතර අන්තර් හුවමාරුවයි.

“සිවිල් ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රයේ තත් ප්‍රවණතාවය” යන තේමාව රැගත් උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ 4 වැනි පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2015 ජනවාරි මස 20 වන දින පැවැත්වුණි. තවද “තිරසර සංවර්ධනය සඳහා සිවිල් හා ඉංජිනේරු ක්‍රියාකාරීත්වයෙහි ප්‍රතිලාභන” යන තේමාව රැගත් 3 වැනි ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය (ACEPS-2015) 2015 මාර්තු මස 9 වන දින ඉංජිනේරු පීඨයේදී දේශීය හා විදේශීය නියෝජිතයන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් පැවැත්වුණි.

2015 ජනවාරි මස 29 වන දින 229 යක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවකින් යුතු 16 වැනි ඉංජිනේරු ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම පීඨයට ඇතුළත් කරගන්නා ලදී. සංවර්ධන වැඩසටහන පෙබරවාරි 2 වන දින ආරම්භ වූ අතර ශිෂ්‍යයින්ගේ ප්‍රථම සමාසික අධ්‍යයන වැඩසටහන 2015 අප්‍රේල් 27 වන දින ආරම්භ විය. පසුගිය වර්ෂයෙහි ලබාදෙන මූල්‍ය ආධාර ඔස්සේ සම්පූර්ණ කරන ලද කාමර සියයකින් යුතු නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ල 2015 අප්‍රේල් 23 වන දින විවෘත කරන ලදී. පරිපූර්ණ කරන ලද නව පුස්තකාලය සහ ශ්‍රවණාගාරය 2015 ජූලි 23 වනදා විවෘත කරන ලදී. මහල් නිවාස 8 කින් සමන්විත කොටස් 2 කින් යුත් අධ්‍යයන නිල නිවාසය ඉදිකිරීම හා පිටත නිලනිවාස ප්‍රතිසංස්කරණය මනා ප්‍රගතියකින් යුතු විය. ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ කර්මාන්තාශ්‍රිතවූ, ජාතික ආධුනිකත්ව හා කර්මාන්ත පුහුණු අධිකාරියෙහි සහයෝගයද සහිතව ඉංජිනේරු අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය 2 වන හා 3 වන වසර ඉංජිනේරු සිසුන් සඳහා තෙමසක කර්මාන්ත පුහුණුවක් ලබාදීමට කටයුතු සලසන ලදී. සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු සිසුන් විසින් 2015 අගෝස්තු මස වාර්මාර්ග කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුවෙහි සහයෝගයද සහිතව වැල්ලවාය ප්‍රදේශයේදී සමීක්ෂණ කඳවුරක් පැවැත්වීමට කටයුතු යෙදුණි.

2015 වසරේදී ඉංජිනේරු පීඨ ශිෂ්‍ය සංගමය මගින් පීඨ කාර්ය මණ්ඩලයන්හි මාර්ගෝපදේශනය යටතේ අවුරුදු උත්සවය, ක්‍රිකට්, බැට්මින්ටන් හා අත්පන්දු තරඟාවලිය, සංගීත වැඩසටහන් වාර්ෂික සමුගැනීමේ උත්සවය හා නත්තල් කැරොල් ගීත වැඩසටහන වැනි විවිධ ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කරනු ලැබුණි. 2015 සැප්තැම්බර් මස

8 වන දින සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු සංගමය මගින් “කොන්ක්‍රීට් මිශ්‍ර නිර්මාණ තරඟාවලිය” පවත්වන ලද අතර 2015 ජුනි 27 වන දින “ස්පාගෙට්ටි පාලම්” තරඟාවලියද පිය පරිශ්‍රයෙහිදී පැවැත්විය. විශ්වවිද්‍යාලීය සිවිල් ඉංජිනේරු උපාධි අපේක්ෂකයන් හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි සිසුන් මේ සඳහා සහභාගී විය. සංගමය මගින් තවදුරටත් ආරාධිත දේශන සහ රැකියා වෙළඳපළක් 2015 වර්ෂයෙහි පියය තුළ පවත්වන ලදී. විදුලි ඉංජිනේරු සහ තොරතුරු සන්නිවේදන ශිෂ්‍ය සංගමය මගින් “X BOTX 2015” රොබෝ තරඟාවලිය IEE ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම, IET රුහුණ කණ්ඩායම සහ යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු සංගමයෙහි සහයෝගය සහිතව 2015 නොවැම්බර් මස 14 වන දින පවත්වන ලදී. මෙයට උපාධි අපේක්ෂකයන් සහ පාසල් සිසුන් ගණනාවක්ම සහභාගී විය.

2015 ඔක්තෝම්බර් මස බණ්ඩාරනායක සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවෙහි පවත්වන ලද “Techno 2015” ජාතික ඉංජිනේරු සහ තාක්ෂණ ප්‍රදර්ශනයට පිය සහභාගීත්වය සිදුවිය. මෙහිදී පිය ප්‍රදර්ශන කුටිය හොඳම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රදර්ශන කුටියට හිමි රිදී පදක්කම දිනාගන්නා ලදී. ප්‍රදර්ශනයට සමගාමීව විවිධ තරඟාවලි පැවතුණ අතර එහිදී අප සිසුන්ගේ ක්‍රියාකාරී සහභාගීත්වයක් පැවති අතර එහිදී අප සිසුන්ගේ ක්‍රියාකාරී සහභාගීත්වයක් පැවති අතර යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු සිසුන් සඳහා වූ CAD තරඟාවලියෙහි ප්‍රථම, දෙවන හා තෙවන ස්ථානයද ස්පාගෙට්ටි පාලම තරඟාවලියහි (සිවිල් ඉංජිනේරු සිසුන් සඳහා) දෙවන ස්ථානයද කොන්ක්‍රීට් මිශ්‍ර නිර්මාණ තරඟාවලියෙහි තෙවන ස්ථානයද හිමි වූයේ අප පිය සිසුන්ටය. ඉන්දියානු උසස් කොමිෂන් සභාවේ අනුග්‍රහය සහිතව සංවිධානය කරන ලද විශ්වවිද්‍යාලීය අන්තර් පිය සාහිත්‍ය හා නර්තන තරඟාවලියට ක්‍රියාකාරීව සහභාගී වූ අප සිසුහු ගේ පද රචනයෙහි ප්‍රථම, දෙවන හා තෙවන ස්ථානය සෝලෝ නර්තන අංශයෙන් දෙවන ස්ථානයද ලබා ගත්හ. අවසන් වසර සිසුහු නිදෙනෙකුගෙන් යුතු කණ්ඩායමක් “IET ගෝලීය අභියෝගතාව - 2015” නිර්මාණ සැලසුම් තරඟාවලියට සහභාගී වූ අතර දෙවන ස්ථානය ලබාගන්නා ලදී. මෙම තරඟාවලිය එංගලන්ත ඉංජිනේරු හා තාක්ෂණ ආයතනය මගින් සංවිධානය කරන ලදී. මෙම කණ්ඩායම රටවල් 157 ක නිර්මාණ සැලසුම් 250 ක් සමඟ තරඟකොට “The icooler” යන ස්වසැලසුම සඳහා දෙවන ස්ථානය ලබා ගෙන ඇත.

පුනර්ජනනීය බලශක්තිය හා තොරතුරු තාක්ෂණය යන ක්ෂේත්‍රවලට අනුබද්ධ පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යත්ව අග්ඩ(ඊ) විශ්වවිද්‍යාලය තොර්වේ කනිටු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා 2015 වසරෙහි දී නිලිණ කරන ලදී. 2015 වර්ෂයෙහි පියය මගින් වාරි මාර්ග දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ තාක්ෂණ සහයෝගතාව සඳහාද අධ්‍යයන හුවමාරුවීම්, තෝර්වේ ස්ථාවර්ග(ඊ) විශ්වවිද්‍යාලය හා ජපානයේ “යමනාෂි” විශ්වවිද්‍යාලය සමඟද ගිවිසුම් අත්සන් කෙරුණි.

**කාර්ය මණ්ඩල සම්බන්ධවීම් හා ජයග්‍රහණ**

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
නව්‍ය ස්ථපිත පාඨමාලා	සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව CES255 - දුරස්ථ සන්නිවේදනය හා GIS යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව ME 5113 - තාක්ෂණික වාර්තා රචනය ME6213 - පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය හඳුන්වාදීම. ME 3111 - ඉංජිනේරු සැලසුම් ක්‍රමවේදය	උපාධි අපේක්ෂකයින් තාක්ෂණ ලිවීමෙහි කුසලතාව DMME උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ වර්ධනය DMME උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ පර්යේෂණ කාර්යයයෙහි කුසලතා ප්‍රවර්ධනය DMME උපාධි

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංකීර්ණ විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
	<p>විදුලි හා තොරතුරු තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව</p> <p>EE - 8159 - දෘඪාංග විස්තර භාෂාව හඳුන්වාදීම.</p> <p>EE 8160 - දෘශ්‍ය දර්ශන සම්පීඩනය හා සන්නිවේදනය</p> <p>EE 8161 - බුද්ධිමත් පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව</p>	<p>අපේක්ෂකයින්ගේ මූලික සැලසුම් කුසලතාව ප්‍රවර්ධනය</p> <p>උපාධි අපේක්ෂකයින්</p>
සමාජීය සත්කාර	<p>විදුලි හා තොරතුරු තාක්ෂණ ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව SOS ළමා ගම්මානයෙහි ගණිත විෂය ඉගැන්වීම් කටයුතු</p> <p>2015 මැයි මස 12 ස් වන දින ගාල්ල විද්‍යාලෝක විද්‍යාලයේ සිසුන් හට රොබෝ ක්ෂේත්‍රය හඳුන්වාදීමේ අර්ධ දින වැඩමුළුව</p> <p>උ/පෙළ තාක්ෂණ විෂය ධාරාව යටතේ පාසල් සිසුන්හට පැවති එක් දින වැඩමුළුව</p>	<p>විද්‍යාලයෙහි ඉල්ලීම මත වැඩමුළුව පවත්වන ලදී.</p> <p>විෂය නිර්දේශගත ප්‍රායෝගික කුසලතා වර්ධනය මූලික අරමුණ විය. වැඩමුළුව, අනුරූප පාසල් ඉල්ලීම මත සංවිධානය කෙරුණි.</p>
විෂය මාලා සංවර්ධනය (විෂය පද්ධති වැඩි දියුණු කිරීම.)	<p>සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව</p> <p>CE 4302 - භූගර්භ ඉංජිනේරු විද්‍යාව හා පාංශු යාන්ත්‍රණය</p> <p>CE 6305 - භූ තාක්ෂණ ඉංජිනේරු විද්‍යාව</p>	උපාධි අපේක්ෂකයා
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන	නව බඳවා ගැනීම් සිදුකරන ලද අධ්‍යයන සාමාජිකයන් SDC මඟින් මෙහෙයවන ලද CCPDHE වැඩසටහන සඳහා සහභාගී විය.	නවක අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්
පුස්තකාලයේ දායකත්වය	සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව	
සංවර්ධන කටයුතු	<p>ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රය - ආචාර්ය H.P. සූරියආරච්චි</p> <p>SLSI ඇමුණුමේ උපේත ප්‍රමිතිගත ශ්‍රී ලාංකේය ආයතන සඳහා දායකත්වය.</p> <p>යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාද ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය</p>	ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු කමිටුව

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
	<p>- ආචාර්ය H.C.P. කරුණාසේන ජාලගත ක්‍රම හා ප්‍රායෝගික භාවිතය - සංඛ්‍යාත්මක ආකෘති නිර්මාණයන්ගේ නව ප්‍රවණතා විෂයෙහි ඉංජිනේරු ගැටලු, යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු කමිටුව (MESCI) ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය (IESL) මගින් 2015 පෙබරවාරි 24 වන දින සංවිධානය කරන ලද ආරාධිත පොදු දේශනය IESL යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු කමිටුවෙහි සමාරාධනයෙන් ආචාර්ය සංජීව විතාරන මහතා IESL විමලසුරේන්ද්‍ර ශ්‍රවණාගාරයෙහි 2015 පෙබරවාරි 24 වන දින දේශනයක් පවත්වන ලදී. ඉදිරිපත් කිරීමෙහි තේමා පාඨය වූයේ “තාප ඉංජිනේරු විද්‍යා නැතෝ තාක්ෂණය” යන්නයි. IESL වෙබ්ගත කරන ලද විඩියෝ පටය යුටුබ් ජාලය හරහාද ප්‍රචාරණය විය.</p>	
<p>ජාත්‍යන්තර තලයේ දායකත්වය</p>	<p>සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව - ආචාර්ය G.H.A.C. සිල්වා ASCE – IPWE ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයෙහි (කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව) සංවිධානය කමිටු සාමාජික</p> <p>ආචාර්ය තුෂාරා මිය</p> <p>APNC ආසියානු පැසිපික් ගෝලීය වෙනස්කම් පර්යේෂණ ජාලය) කර්තෘ මණ්ඩල උපදේශක කමිටු සාමාජික - APN</p> <p>යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංගය - ආචාර්ය R.M.A. පුෂ්පකුමාර එංගලන්ත යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු ආයතනය විසින් සංවිධානය කරන ලද දකුණු ආසියානු කලාපීය තාක්ෂණ සැලසුම් තරඟාවලියේ සම්බන්ධීකාරක ලෙස පත්වීම් ලැබ තිබේ. තරඟාවලිය උතුරු නැගෙනහිර ආසියාකර කලාපය, ගිනිකොණ දිග ආසියානු කලාපය දකුණු ආසියාකර කලාපය හා ඕසියානු කලාපය යන කලාප 4 අතර පවතී.</p>	<p>ජාත්‍යන්තර හා ජාතික තලයේ 200 කගේ පමණ සහභාගීත්වය.</p>
<p>කමිටු හා ප්‍රමාණාත්මක සාමාජික සම්බන්ධ වීම්</p>	<p>ඉංජිනේරු පීඨ මණ්ඩලය - 51  නිවාස කමිටුව - 7  හෝටල් කමිටුව - 23  ආපනශාලා කමිටුව - 23  ආගන්තුක නිවාස කළමනාකරණ කමිටුව - 7  පර්යේෂණ කමිටුව - 8</p>	<p>පීඨයෙහි සියලු කාර්ය මණ්ඩල හා උපාධි අපේක්ෂකයන්</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
	<p>ඉංජිනේරු පීඨ අධ්‍යයන මණ්ඩලය - 19                      ICT කළමනාකරණ කමිටුව - 6                      ගොඩනැගිලි හා භූමි කමිටුව - 7                      අධ්‍යයන සැසි සංවිධාන කමිටුව - 1                      ක්‍රීඩා උපදේශන කමිටුව - 2                      UGC හරිත ගොඩනැගිලි කමිටුව - 1                      රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය - 1</p>	
<p>ප්‍රතිපාදන ලැබීම් (අරමුණු හා ප්‍රමාණය)                      - ජාතික                      - අන්තර්ජාතික</p>	<p>යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංගය - ආචාර්ය H.C.P. කරුණාසේන ශ්‍රී ලාංකේය ජාතික පර්යේෂණ සභා ප්‍රදානය (විමර්ශක මෙහෙයවීම් ආශ්‍රිත පර්යේෂණ ප්‍රදාන - ප්‍රදානය ID : NRC 15 – 116 ) දීමනා ලෙස දර්ශනපති පර්යේෂණයෙහි මූල්‍ය ආවරණ ප්‍රවාහන අධිපාරගමයා පරිගණක නිෂ්පාදන ප්‍රාග්ධන ආයෝජනය සමස්ත ප්‍රදානයෙහි වටිනාකම මිලියන 1.56 (වසර 2 ක් පුරා පවතී) 2015 – 2017</p>	<p>1.56 මිලියනයක මූල්‍ය වටිනාකම ඔස්සේ දර්ශනපති දීමනා හා DMME සඳහා උසස් පරිගණක කාර්ය සාධන ආවරණය.</p>
	<p>ආචාර්ය සුමිත් බදුගේ හා ආචාර්ය මංජුල වික්‍රමසිංහ යන විද්වතුන් දක්ෂිණ ප්‍රාදේශීය වාරිමාර්ග දෙපාර්තමේන්තුව හා සම්බන්ධිත පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සඳහා පර්යේෂණ ප්‍රදානය ලෙස 1,577.848 මුදලක් පිරිනමන ලදී.</p>	<p>කර්මාන්ත සහයෝගී ව්‍යාපෘතිය.</p>
<p>නිලිණ / ජ්‍යෙෂ්ඨ විශේෂ ජයග්‍රහණ</p>	<p>සිව්වන වසර නළු අක්රමි හා නිර්මාන රණ්වාගොඩ, තනුර මාලිංග යන ත්‍රි පුද්ගල කණ්ඩායම “IET ගෝලීය අභියෝග 2015” සැලසුම් තරඟාවලියට සහභාගී දෙවන ස්ථානය දිනා ගන්නා ලදී. එංගලන්ත ඉංජිනේරු හා තාක්ෂණ ආයතනය මගින් සංවිධානය කරන ලද මෙම තරඟාවලියට රටවල් 157 ක නිර්මාණ සැලසුම් 250 ක් ඉදිරිපත් කර තිබුණ අතර එහිදී “i cooler” සැලසුම දෙවන ස්ථානය දිනාගන්නා ලදී.</p> <p>සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව - ආචාර්ය වම්පික එල්ලාවල -                      “2013 විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන” ජනාධිපති</p>	<p>පුද්ගල බද්ධ හා සමාජයීය</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
	<p>සම්මානය 2015 නොවැම්බර් 8 වනදා ලබා ගන්නා ලදී.</p> <p>ආචාර්ය N.H. ප්‍රියංකර - හොඳම පර්යේෂණ පත්‍රිකා සම්මානය ACEPS 2015 - හොඳම පර්යේෂණ පත්‍රිකා සම්මානය - ව්‍යාපෘති දින තරඟාවලිය - සංවිධායක SLGS</p> <p>පහත ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් විසින් Techno – 2015 “ස්පාගෙට්ටි පාලම්” තරඟාවලියෙහි ජයග්‍රහණ ලබා ගන්නා ලදී.</p> <p>ප්‍රථම ස්ථානය - “ස්පාටන්ස්” කණ්ඩායම                      H.M.P. භාසුර                      T.M.S. ආරච්චි                      H.L.M.S. බණ්ඩාර                      H.D.D.B. දයාරත්න                      O.V.N. දුල්වින්                      R.M.K.S. කරුණාරත්න</p> <p>දෙවන ස්ථානය - “ස්පාගෙට්ටි” තරඟකරුවෝ                      P.J. සෙනෙවිරත්න                      H.T.S.M.සොයිසා                      L.A.R. සදමාලි                      R.M.S.M. රත්නායක                      N.H.L.K. හේමපාල                      H.A.I. ජීවන්ත</p> <p>අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලීය කොන්ක්‍රීට් මිශ්‍ර සැලසුම් තරඟාවලිය - දෙවන ස්ථානය                      A.G.D. ජේමලාල්                      K.G.M. ප්‍රණීත්                      M.A.P. ධනසේකර                      M.K.S.A.C. කරුණාරත්න</p> <p>තෙවන ස්ථානය                      W.A.M.T.C.W. අත්තනායක                      A.W.A.R.S. සේනාරත්න                      W.D.L.S. බණ්ඩාර                      S.K. විදානගමගේ</p> <p>විදුලි හා තොරතුරු තාක්ෂණ ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය -</p>	<p>ස්වපුද්ගල</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
	<p>“උත්පාදනය සම්ප්‍රේෂණය හා බෙදාහැරීම : බහු අන්තර් සම්බන්ධිත ස්වයංක්‍රීය ක්ෂුද්‍ර පද්ධතියක ස්වයං ක්‍රියාකාරී ජාලයෙහි සමාන්තර ශක්ති බෙදාහරනය පරිවර්තිත ප්‍රාථමික පාලන මට්ටම” යන පර්යේෂණ පත්‍රිකාව සඳහා 2015 වාරික සම්මානය ලබා ගැනීම.</p> <p>IET ශ්‍රී ලංකා 2015 සැප්තැම්බර් මස 5 වන දින කොළඹදී පවත්වන ලද 22 වැනි වාර්ෂික සම්මන්ත්‍රණයෙහි හොඳම පත්‍රිකාවට හිමි තිළිණය G.T.C. ගුණරත්න, P.V.M. ජයරත්න, S.S.P. සඳමණි, D.S. ද සිල්වා විසින් දිනා ගනු ලැබීම. පත්‍රිකා මාතෘකාව වූයේ “ආපදා සඳහා රැහැන් රහිත Ad – hoc ආකෘතිය” යන්නයි.</p> <p>යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාශය</p> <p>ආචාර්ය H.C.P. කරුණාසේන ක්වින්ස්ලන්ඩ් තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ (QUT - ඕස්ට්‍රේලියා - 2014) 5%ක පමණ අතිසාර්ථක ආචාර්ය උපාධිලාභීන් අතුරෙහි ස්ථානගතවෙමින් පර්යේෂණ විෂයෙහි විශිෂ්ඨ දායකත්වයක් හා මාර්ගෝපදේශකත්වයක් ලබා දීම සඳහා වන විශිෂ්ඨ ආචාර්ය උපාධි පර්යේෂණ නිබන්ධ තිළිණය දිනාගැනීම.</p>	<p>පිළිගැනීම</p> <p>පිළිගැනීම</p>
	<p>ආචාර්ය H.C.P. කරුණාසේන ක්වින්ස්ලන්ඩ් තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ (QUT - ඕස්ට්‍රේලියා - 2014) ආචාර්ය උපාධියෙහි විශිෂ්ඨ අධ්‍යයන ඉදිරිපත් කිරීම් සහිතව විශිෂ්ඨතම උසස් පාඨමාලා පර්යේෂකයාට හිමි ත්‍යාගය දිනා ගැනීම.</p>	<p>පිළිගැනීම</p>
	<p>Techno – 2015 ප්‍රදර්ශනයට සමගාමීව පැවති CAD තරගාවලියේදී පහත සිසුන් ජයග්‍රහණ ලබා ගන්නා ලදී.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ප්‍රථම ස්ථානය Y.C.M. කරුණාතිලක හා I.K.T.D. බණ්ඩාර</li> <li>• දෙවන ස්ථානය P.C.J. රත්වල</li> <li>• තෙවන ස්ථානය M. අරචින්තන්</li> </ul>	

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
	<p>ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාර්ය ආචාර්ය රුවන් ගාල්ලගේ විසින් J.S.A.P. පර්යේෂණ පත්‍රිකා ත්‍යාගය දිනාගන්නා ලදී. පර්යේෂණ පත්‍රිකාව: "Challenge to the synthesis of a" – Fe<sub>16</sub>N<sub>2</sub> compound nanoparticle with high saturation magnetization for Rare Earth Free New permanent Magnetic Material" ත්‍යාගයකින් හා සහතික පත්‍රයකින් සමන්විත වූ අතර සමරු පදක්කම් ප්‍රදානය ජපානයේ භෞතික විද්‍යා සංගමය මගින් සිදු කෙරුණි. එය 2015 සැප්තැම්බර් 13 වන දින දැනුම් දෙන ලදී.</p>	
	<p>ආචාර්ය N.K. හෙට්ටිආරච්චි පශ්චාත් ආචාර්ය උපාධි පර්යේෂණ අධීක්ෂණත්වය සඳහා ඕස්ට්‍රේලියාවේ දක්ෂිණ ක්වින්ස්ලන්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් තෝරාගන්නා ලදී.</p>	-
	<p>ආචාර්ය R.M.A. පුෂ්පකුමාර පශ්චාත් ආචාර්ය උපාධිය සඳහා ඕස්ට්‍රේලියාවේ ක්වින්ස්ලන්ඩ් දක්ෂිණ විශ්වවිද්‍යාලයට තෝරාගන්නා ලදී.</p>	-
	<p>ආචාර්ය R.M.A. පුෂ්පකුමාර විසින් ඇමෙරිකාවේ වොෂින්ටන් ප්‍රාන්ත සරසවිය සඳහා ෆුල්බර්ට් අධීක්ෂණත්වය දිනා ගන්නා ලදී.</p> <p>ආචාර්ය සංජීව විතාරන ශ්‍රී ලංකා IEEE හි සභාපති වශයෙන් තෝරා ගන්නා ලදී. (2016/2017 කාලවකවානුව සඳහා) එමෙන්ම මෙතුමා මෙම තනතුරට UOR වෙතින් තෝරාගන්නා ලද ප්‍රථම (අධ්‍යයන) විද්වතාද වේ.</p> <p>අන්තර් විෂය ඉගෙනුම් අධ්‍යයනාංශය -</p> <p>ආචාර්ය D.M.K.N. සෙනෙවිරත්න විනයේ "වූහාන්" විශ්වවිද්‍යාලයේ ආර්ථික විද්‍යා පාසලෙහි විශිෂ්ඨතම ශිෂ්‍යයා (2012/2013) හා වසරේ විශිෂ්ඨතම උපාධිලාභියා (2014/2015) ලෙස තෝරාගන්නා ලදී.</p>	-
<p>වැඩමුළු / සම්මන්ත්‍රණ / පර්යේෂණ සැසි</p>	<p>සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය ආචාර්ය G.S.Y. ද සිල්වා</p>	

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
(ජාතික හා ජාත්‍යන්තර)	<p>පීඨයෙහි 2015 මාර්තු මස පවත්වන ලද 13 වන ACEPS ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණයේ සම සභාපති.</p> <p>2015 දෙසැම්බර් මස 13 වන දින පවත්වන ලද ව්‍යුහාත්මක ඉංජිනේරු විද්‍යාව හා ඉදිකිරීම් කළමනාකරණය සම්බන්ධ 6 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයෙහි (ICSECM-2015) සමසභාපති සහ විද්‍යාත්මක කමිටුවෙහි සාමාජිකත්වය.</p> <p>2015 අගෝස්තු මස 24, 26 දිනයන්හි පවත්වන ලද ව්‍යුහාත්මක ඉංජිනේරු විද්‍යාව සම්බන්ධ සම්මන්ත්‍රණයෙහි සම්මන්ත්‍රණ කමිටුවෙහි සාමාජිකත්වය</p> <p>ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය ආචාර්ය T.N. වික්‍රමාරච්චි මීය සංවිධානය කරන ලද “සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාවෙහි තත් ප්‍රතිලාභන” යන තේමාව රැගත් උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා පවත්වන 4 වන පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2015 ජනවාරි 26 වන දා ඉංජිනේරු පීඨයෙහි පැවැත්වුණි.</p> <p>ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය ආචාර්ය G.G.T. වමින්ද මහතා 2015 ඔක්තෝබර් මස 20 – 23 දක්වා කොරියානු ජනරජයේ Incheon ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවති 5 වැනි A. NERGY-2015 පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණයට සහභාගී විය.</p> <p>විදුලි ඉංජිනේරු හා තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය -</p> <p>I. HETC ව්‍යාපෘතිය / MOHE මණිත් සංවර්ධනය කරන ලද 2015 දෙසැම්බර් මස 9 වන දින කොළඹදී පැවති “SLQF මෙහෙයවන ආකාරය” යන තේමාත්මක එක්දින වැඩමුළුවට ආචාර්ය N.D. ජයසුන්දර මහතා සහභාගී විය.</p> <p>II. කර්මාන්තයෙහි තාක්ෂණික අවශ්‍යතා සම්බන්ධව සවිඥානික කිරීමේ අරමුණින්</p>	<p>සම්මන්ත්‍රණ ක්‍රියාපටිපාටිය මුද්‍රිතය (සාර්ථකව පර්යේෂණ සම්පූර්ණ කරන ලද ශිෂ්‍යයින් 39 කගේ විස්තෘත පර්යේෂණ සාරාංශ උපේතය.</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලය/ බාහිර ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
	<p>රසික රනවීර හා හර්ෂ වල්පිට යන මහතන් වැඩමුළු කිහිපයක් 4 වැනි හා 6 වැනි සමාසික සිසුන් සඳහා පවත්වනු ලැබුණි. එය ඔවුන්ගේ ඉදිරි කර්මාන්ත පුහුණුව සඳහා පෙර සූදානමකි.</p> <p>III. HETC ව්‍යාපෘතිය හා රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සංවිධානය කරන ලද “විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා අභ්‍යන්තර තත්ව සහතිකයක්” වැඩමුළුවට අංශාධිපති සහභාගී වන ලදී.</p> <p>IV. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල (OUSL) උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා (අධිවෛල්චියතා ඉංජිනේරුකරණය යටතේ) එක් දින වැඩමුළුව 6 ක් සංවිධානය කරනු ලැබුණි.</p> <p>V. “ප්‍රතිඵල පාදක අධ්‍යාපනය” මෑයෙන් 2015 ජුනි මස 3, 4 දින කොළඹ පැවති IESL මගින් සංවිධානය කරන ලද වැඩමුළුවට ආචාර්ය රාජිත උඩවල්පොල, R.P.S. වන්ද්‍රසේන යන මහතන් සහභාගී වන ලදී.</p> <p>VI. 2015 අප්‍රේල් මස 23 වන දින LECO මගින් සංවිධානය කරන ලද විදුලි බල බෙදාහැරීම් අංශයේ සාර්ථකත්වය හා අභියෝග යන තේමාව සහිත සම්මන්ත්‍රණය සඳහා අංශාධිපති ප්‍රමුඛ R.P.S. වන්ද්‍රසේන, එරන්ද ජයතුංග යන මහත්වරු සහභාගී වූහ.</p> <p>VII. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් සංවිධානය කරන ලද “විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යවසායන් බිහි කිරීම සඳහා ව්‍යවසායකත්ව උපාධිදාරීන් බිහිකිරීම හා ව්‍යවසායකත්ව න්‍යාය පත්‍රය” යන 11 – 13 තෙදින පුහුණු වැඩසටහන මාර්තු මස පැවැත්වුණි. එයට ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය (DEIE) E.H. ජයතුංග මහතා සහභාගී විය.</p> <p>VIII. පරිගණක වැඩසටහන්කරණය, මෙහෙයුම් පද්ධතිය හා පරිගණක දත්ත ඡාලකරණය යනාදි උපේත සංවර්ධන</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය හා සමාජය</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
	<p>වැඩසටහනට සහභාගී වුණා.</p> <p>IX. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් සංවිධානය කරන ලද “විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යවසායකයන් බිහි කිරීම සඳහා ව්‍යවසායකත්ව උපාධිදාරීන් බිහිකිරීම හා ව්‍යවසායකත්ව න්‍යාය පත්‍රය” යන 11 – 13 තෙදින පුහුණු වැඩසටහන මාර්තු මස පැවැත්වුණි. එයට ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය (DEIE) E.H. ජයතුංග මහතා සහභාගී විය.</p>	
විස්තෘත ක්‍රියාකාරකම්	<p>යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය -</p> <p>ආචාර්ය H. C. P. කරුණාසේන ශිෂ්‍ය මැදිහත්වීම් ප්‍රමුඛ කර්මාන්ත - විශ්වවිද්‍යාලීය සම්බන්ධ සැලසුම් ව්‍යාපෘතියකි.</p> <p>(ලාලන් රබර් (Pvt.) Ltd, Hayleys Fibre PLC, Ansell Lanka (Pvt.) Ltd., MAS Asialine (Pvt.) Ltd)</p>	<p>යන්ත්‍ර සැලසුම්, දෝෂ නිරාකරණ යන්ත්‍ර හා ක්‍රියාවලිය ස්වයංක්‍රීය යාන්ත්‍රණයේ පිරි සැකසුම හා එකලස් කිරීම.</p>
සම්බන්ධීකාරක වැඩසටහන්	<p>යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ආචාර්ය H. C. P. කරුණාසේන බාහිර හුවමාරු - ක්වින්ස්ලන්ඩ් තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලය (QUT), බරිස්බේන්, ඕස්ට්‍රේලියාව (2014-2015)</p>	<p>ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ සඳහා පහසුකම් සපයයි.</p>

ප්‍රකාශන හා දැනුම් ව්‍යාප්තිය

ප්‍රවර්ගය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	08
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	01
දේශීය සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	06
මුද්‍රිත වාර්තාවල ඇතුළත් සම්පූර්ණ පත්‍රිකා	44
වාර්ෂික ඉදිරිපත් කිරීම් වල සාපේක්ෂ	21
පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම් වල සංක්ෂේප	02
පොත්	

ප්‍රවර්ගය	සංඛ්‍යාව
පොත්වල පරිච්ඡේද	01
වෙනත් ප්‍රකාශන වල (සඟරා, ජාතික පුවත්පත්) ශාස්ත්‍රීය ලිපි	01
සංස්කරණ කාර්යය	ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ පර්යේෂණ සැසි වලට අදාළ පත්‍රිකා සමාලෝචනය

**ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය**

**පීඨාධිපතිගේ ප්‍රකාශය / සමාලෝචනය**

2015 වර්ෂය වූ කලී 2005 වර්ෂයෙහි ස්ථාපිත ධීවර හා සාගර විද්‍යා තාක්ෂණ පීඨයෙහි දසවන වසරයි. පීඨය හරහා මේ වන විටත් කණ්ඩායම් පහක උපාධිදාරීන් ධීවර, ජලජ ජීවී වගා, සාරස විද්‍යාව, සාගර විද්‍යාව, සාගර භූ විද්‍යාව යන විෂය ක්ෂේත්‍ර හරහා සමාජගත කර තිබේ. විද්‍යා පීඨයෙහි පීඨ සංකීර්ණයෙහි වසර 10 ක් පුරාවට ස්ථාපිතව තිබූ පීඨයට ස්ථිර ගොඩනැගිල්ලක් වැල්ලමඩම පරිශ්‍රය ආශ්‍රිතව ප්‍රථම වරට 2015 වර්ෂාරම්භයේදීම උරුම විය. වර්ග මීටර 500 කින් පමණ වූ ඉදිකිරීමාශ්‍රිත නව ගොඩනැගිල්ල, පීඨ කාර්යාලය, ත්‍රිත්ව දේශන ශාලා හා පර්යේෂණාගාර, කියවීම් ශාලාවකින් මෙන්ම කෞතුකාගාරයකින් පරිසමාප්තය. ඉදිකිරීම් අදියර II හි වැඩසටහනද එම වසර තුළ ආරම්භයට පීඨය භාග්‍යවත් විය. අවශ්‍යතාවන් සැලකිල්ලට ගනිමින් පීඨය අදියර IV උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා නව පාඨමාලා මොඩියුල ද්වයක් හඳුන්වාදුන් අතර පාඨමාලා මොඩියුල අටක් යාවත්කාලීන කරනු ලැබුණි. රටෙහි අනාගත අභිවෘද්ධිය උදෙසා පීඨය මඟින් (FMST) සාගර හා පවිත්‍ර ජලවිද්‍යා විශේෂණවේදී BSC උපාධි ප්‍රදාන නව උපාධි පාඨමාලායෙහි පූර්ණ විෂය මාලාව උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙහි අනුමැතිය ලබා ගනු වස් ඉදිරිපත් කර තිබේ. තවදුරටත් පීඨයේ සාරස විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයෙහි නම “සාරස විද්‍යා හා ජල තාක්ෂණය” වශයෙන් සංශෝධනයට යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කරන ලදී. ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාරවරය (ශ්‍රේණිය II) තනතුරට පීඨය මඟින් ආචාර්ය උපාධි සහිත නව අධ්‍යයන සාමාජිකයන් ද්වයක් බඳවා ගනු ලැබුණි. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් ජාත්‍යන්තර ඇමුණුම් සහිත පර්යේෂණ පත්‍රිකා 4 ක්ද ඇමුණුම් රහිත පත්‍රිකා 2 ක්ද 15 කට වැඩි පර්යේෂණ පත්‍රිකා ගණනක්ද මුද්‍රණය කරමින් අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ ක්‍රියාවලියට දායකව ඇත. පීඨ සාමාජිකයන් ප්‍රජා සත්කාර ක්‍රියාකාරීත්වයෙහි යෙදෙන අතර ජෛව සමීක්ෂණ හා පතල්, සමුද්‍ර දූෂණ වැළැක්වීමේ අධිකාරිය වැනි ආයතන සමඟ පවතින බැඳියාවද වර්ධිතය. මෙයට අමතරව විශ්වවිද්‍යාභ්‍යන්තර හා පරිබාහිර විශේෂ කමිටු සාමාජිකයන් වන ඔවුන් විවිධාකාර අභාලාෂ උදෙසා ක්‍රියාකාරීව දායක වේ.

**කාර්ය මණ්ඩල සම්බන්ධවීම් සහ ජයග්‍රහණ**

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / කෙටි විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
නව්‍ය හඳුන්වාදෙන ලද උපාධි පාඨමාලා	I. OCG4162 - සන්ධි සහ කලපුකරණය II. OCG 4171 - ජෛව භෞතික විද්‍යාව හා සාගර විද්‍යාව	අදියර IV උපාධි අපේක්ෂකයන්
ප්‍රජා සත්කාර	I. FMST සේවා පර්යේෂණාගාරයක් පවත්වාගෙන යාම	ප්‍රජාව

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / කෙටි විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
	(මධ්‍යම පරිසර අධිකාරියේ ලියාපදිංචි වන ලද) සාරස අධ්‍යයනාංශය	
විෂ්‍ය මාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක / විෂයයන් වැඩි දියුණු කිරීම.)	I. ජලජ පද්ධති ආශ්‍රිත භූගර්භීය හා භූගෝලීය අංග (LIM4122) II. ජල සම්පත් කළමනාකරණය (LIM4132) III. අභ්‍යන්තර ජලජ පද්ධති කළමනාකරණය හා සංරක්ෂණය (LIM 4112) IV. සාගර විද්‍යාව හඳුන්වාදීම (OCG1112) V. භූ චලන හා සාගර ද්‍රෝණි (OCG 2141) VI. භූ අමුද්‍රව්‍ය හා සැලසුම් (OCG3212) VII. හයිඩ්‍රොකාර්බන් සහ බනිජ සම්පත් (OCG4122) VIII. භූ ක්‍රියාවලිය හා රූපක විශ්ලේෂණය (OCG4112)	ශිෂ්‍යයෝ
ජාතික සංවර්ධනයෙහිලා දායකත්වය	I. වරාය ජෛව විද්‍යාත්මක සමීක්ෂණ සහභාගීත්වය (ගාල්ල, හම්බන්තොට හා ත්‍රිකුණාමල වරාය) සාගර පරිසර සංරක්ෂණ අධිකාරියෙහි (MEPA) සහයෝගීත්වයෙන් ආචාර්ය H.B. අසන්ති හා ආචාර්ය R. A. මෙමුත්පාල II. ජාතික භූ රසායනික සිතියම්කරණ වැඩසටහන, භූ විද්‍යාත්මක සමීක්ෂණ හා පතල් කාර්යාංශයේ සහයෝගීත්වයෙන්, ආචාර්ය නාලක III. ජාතික වෙරළබඩ භූ විද්‍යාත්මක සිතියම්කරණ වැඩසටහන, භූ විද්‍යාත්මක සමීක්ෂණ හා පතල් කාර්යාංශයේ සහයෝගීත්වයෙන්, ආචාර්ය නාලක	ප්‍රජාව
කමිටු හා සාමාජික සහභාගීත්වයන්	I. අධ්‍යක්ෂක ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා මධ්‍යස්ථානය (CINTA) රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, මහාචාර්ය තිලක් ගමගේ. II. අධ්‍යක්ෂක, අභ්‍යන්තර ගුණාත්මක තක්සේරු ඒකකය. (IQUA) රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, මහාචාර්ය තිලක් ගමගේ.	ප්‍රජාව විශ්වවිද්‍යාලය
ප්‍රදානයන් (අරමුණ හා ප්‍රමාණය - ජාතික - අන්තර් ජාතික	I. සාගර විද්‍යාව සම්බන්ධ දකුණු චීන සාගර ආයතනය සමඟ පර්යේෂණ සහයෝගීත්වය (SCSIO) මහාචාර්ය තිලක් ගමගේ	
ත්‍යාග / ජේට්‍රන්ට් / විශේෂ ජයග්‍රහණ	චීන විද්‍යා ඇකඩමිය හරහා චීන ශ්‍රී ලාංකික පර්යේෂණ සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථානයේ සම අධ්‍යක්ෂක ලෙස පත්වීම් ලැබීම. (SCISO): මහාචාර්ය තිලක් ගමගේ  “වසරේ ව්‍යාපෘතිය” වශයෙන් ඇමෙරිකානු බලශක්ති දෙපාර්තමේන්තුව හරහා ත්‍යාගලාභීත්වය, ආචාර්ය නාලක	ස්වපුද්ගල හා විශ්වවිද්‍යාලය

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / කෙටි විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
	රණසිංහ විද්‍යාත්මක පරීක්ෂණ සඳහා ජනාධිපති සම්මාන, මහාචාර්ය P.R.T. කුමාරතුංග මෙනවිය, ගයන්ත කොඩිකාර මයා	
විස්තෘත ක්‍රියාකාරකම්	වෙරළ පවිත්‍රකරණ වැඩසටහන දොන්දු මත්ස්‍ය වරායෙහි මෙහෙයවීම. සාගර විද්‍යා හා සාගර විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය	ප්‍රජාව

**ප්‍රකාශන සහ දැනුම් ව්‍යාප්තිය**

ප්‍රවර්ගය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	08
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	03
දේශීය සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	01
මුද්‍රිත වාර්තාවල ඇතුළත් සම්පූර්ණ පත්‍රිකා	-
වාචික ඉදිරිපත් කිරීම් වල සාපේක්ෂ	19
පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම් වල සංක්ෂේප	03
පොත්	01
පොත්වල පරිච්ඡේද	01
වෙනත් ප්‍රකාශන වල (සභරා, ජාතික පුවත්පත්) ශාස්ත්‍රීය ලිපි	-
සංස්කරණ කාර්යය	05

**මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය**

**පීඨාධිපති ප්‍රකාශය / සමාලෝචනය**

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පවතින විශාලතම ශිෂ්‍ය ගහණයකින් යුත් පීඨයයි. අධ්‍යයනාංශ 8 කින් ද ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැනුම් ඒකකයකින්ද, ICT ඒකකයකින් නූතන භාෂා හා ශිෂ්ඨාචාර මධ්‍යස්ථානයකින්ද සංස්කෘතික අධ්‍යයන හා ගැටුම් අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයන්ගෙන්ද අප පීඨය පරිසමාප්තය. දොළොස් හරයන් යටතේ සමාසික පාදක පාඨමාලා ඒකක සැලසුමකට අනුවනව, පීඨය විශේෂවේදී හා සාමාන්‍යවේදී උපාධි පාඨමාලා මෙහෙයවනු ලබයි. ඩිප්ලෝමා, MA, MPhil හා PhD ප්‍රදානයන් ලබාදෙන තරමින් පීඨයෙහි ඉගැනුම් හා පර්යේෂණ විෂය පථය විස්තෘතය. බාහිර උපාධි වැඩසටහන් හා ඩිප්ලෝමා, සහතික පත්‍ර පාඨමාලා ප්‍රජාවෙහි අවශ්‍යතානුකූලව පීඨය හරහා මෙහෙයවෙයි. පීඨය ඉපැරණි රෝහණ දේශයෙහි පැවති සශ්‍රීකත්වය නැවත චිත්‍රණයට පවතින්නාවූ සම්පත් උපයෝගීව උත්සුකව ක්‍රියාකාරී වේ. සමාජ විද්‍යාවන්හි හා මානව ශාස්ත්‍රයන්හි පවතින හර පද්ධති අවබෝධ කරවමින් සංස්කෘතික අවබෝධයේ පරිසේවිත වෘත්තීය ගමන් පථ විවර කරවමින් පීඨය ශිෂ්‍ය ජීවිත තිරසාරවත් කරවයි.

කාර්ය මණ්ඩල සම්බන්ධවීම් හා ජයග්‍රහණ

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / කෙටි විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
නව්‍ය ස්ථාපිත උපාධි පාඨමාලා	ICT උපාධි පාඨමාලා විෂයක් ලෙස හඳුන්වාදීම ඉංග්‍රීසි සාමාන්‍ය විශේෂවේදී විෂයක් ලෙස හඳුන්වා දීම හා විශේෂ උපාධිය ලබන වසරේ ඇරඹේ.	350 පමණ සිසුන්
නව්‍ය ස්ථාපිත පාඨමාලා	<p>සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය - 1 පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය - 3 සාගර භූගෝල විද්‍යාව - භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය “සිංහල” අධ්‍යයනාංශය</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SLS4103 පාඨමාලා අධ්‍යයනය හඳුන්වාදීම.</li> <li>2. ස්වාධීන පර්යේෂණ නිබන්ධ</li> <li>3. ජනසන්නිවේදන හා ජන මාධ්‍ය අධ්‍යයනය</li> </ol> <p>“ඉතිහාස” අධ්‍යයනාංශය</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. දෙවන සමාසිකය සඳහා ප්‍රශ්නපත්‍ර 04 ක් හඳුන්වාදීම. (ඉතිහාසය)</li> <li>2. දෙවන සමාසිකය සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර 03 ක් හඳුන්වාදීම. (පුරාවිද්‍යාව)</li> </ol> <p>තොරතුරු තාක්ෂණ ඒකකය පහත පාඨමාලා ඒකක හඳුන්වා දී තිබේ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ICT1101 - මූලික පරිගණක සැලසුම්කරණය හා ජාලකරණය</li> <li>2. ICT1201 - දත්තගොනු කළමනාකරණය හා අරමුණු පාදක ආකෘතිකරණය</li> <li>3. FDN32610 - බහුමාධ්‍ය තාක්ෂණ</li> </ol>	<p>40 ක් සිසුන් 30 ක් සිසුන්</p> <p>50 ක් සිසුන්</p> <p>ශිෂ්‍යයන් 100</p> <p>ශිෂ්‍යයන් 75</p>
දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩසටහන්කරුවන් හෝ ව්‍යාප්ති පාඨමාලා	සියලුම අධ්‍යයනාංශ BA (බාහිර) උපාධි වැඩසටහනෙහි ඉගැන්වීම් සම්මන්ත්‍රණ හා විභාග කටයුතු සමඟ සහසම්බන්ධීතය. ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශ බාහිර ප්‍රජාව සඳහා ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාව අඛණ්ඩව ගෙනයනු ලැබ ඇත.	500 ක් පමණ සිසුන් හා 250 පමණ බාහිර ප්‍රජාව
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා	සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 01 – PDS MA ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය ආර්ථික විද්‍යාව MA ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය වෘත්තිකයන් සඳහා ඉංග්‍රීසි ප්‍රවීණතාව	25  100 ක් ශිෂ්‍යයින්  දකුණු පළාත් ප්‍රජාව
ප්‍රජා සේවා	පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය මඟින් ධර්ම දේශන පවත්වනු ලැබුණි. භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය ගුරු පුහුණු වැඩසටහනක් පවත්වනු ලැබුණි.	දකුණු පළාත් ප්‍රාජාව  200 ක් ගුරුවරු

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / කෙටි විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
	<p>ශිෂ්‍ය පුහුණු වැඩසටහන</p> <p>ඉතිහාසය අධ්‍යයනාංශය දේශන ද්වයක් පවත්වන ලදී.</p> <p>සිංහල අධ්‍යයනාංශය වැඩසටහන් 10 ක් පවත්වන ලදී.</p>	<p>75 ක් පමණ ශිෂ්‍යයන්</p> <p>100 ක් සිසුන්</p> <p>දකුණු පළාත් ප්‍රජාව</p>
<p>විෂයමාලා සංවර්ධනය (විෂයයන් / පාඨමාලා, ඒකක ප්‍රවර්ධනය)</p>	<p>සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය.</p> <p>PDSBA MA පශ්චාත් උපාධිය හඳුන්වාදෙන ලදී.</p> <p>ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය BA විශේෂණවේදී ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාව ආරම්භකරණ ලදී.</p> <p>BA (සාමාන්‍යවේදී) ඉංග්‍රීසි පරිපූරක / අතිරේක ඉංග්‍රීසි පාඨමාලා</p>	<p>120</p> <p>ශිෂ්‍යයන් 50</p> <p>ශිෂ්‍යයන් 30</p> <p>ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශයේ සිසුන් හා වාග් විද්‍යාව හා අනෙක් පීඨ ශිෂ්‍යයන්</p>
<p>කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්කරුවන්</p>	<p>සමාජ විද්‍යාව අධ්‍යයනාංශය එක් සාමාජිකයකු</p> <p>පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය දේශනමාලාවක් පවත්වනු ලැබුණි.</p> <p>සිංහල අධ්‍යයනාංශය වැඩසටහන් ද්වයක් පවත්වනු ලැබුණි.</p>	<p>01</p> <p>සහභාගිවුවන් 10 දෙනෙක්</p> <p>සහභාගිවුවන් 15 දෙනෙක්</p>
<p>ජාතික සංවර්ධනයෙහිලා දායකත්වය</p>	<p>සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය දැනුම් බෙදාහරණය මෙහෙයවන ලදී. (පොදු දේශනය)</p> <p>සියලුම අධ්‍යයනාංශ වල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර පරීක්ෂණයන්ට දායක විය.</p> <p>සිංහල භාෂා අධ්‍යයනාංශයෙහි සාමාජිකයන් ද්වයක් රාජ්‍ය භාෂා කොමිෂමෙහි සාමාජිකයන් ලෙස සේවයෙහි යෙදුණි.</p> <p>ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය හරහා පහත වැඩසටහන් මෙහෙයවන ලදී.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පාඨමාලාවේ ඉංග්‍රීසි විෂයට අදාළ බාහිර හා අභ්‍යන්තර වැඩසටහන් කෙරෙහි සහයෝගීත්වය</li> <li>2. පර්යේෂණ සාරාංශ හා පත්‍රිකා සමාලෝචනය</li> </ol>	<p>දකුණු පළාත් ප්‍රජාව</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ බාහිර හා අභ්‍යන්තර සිසුන්</p>
<p>ජාත්‍යන්තරතලයේ දායකත්වය</p>	<p>පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය භාවනා පංති පවත්වන ලදී.</p> <p>ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය පහත වැඩසටහන් මෙහෙයවන</p>	<p>විදේශිකයන්</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / කෙටි විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
	ලදී. ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාල (භාරතීයර්, පොන්දිචෙරෙ හා මැඩ්‍රාස්) ආචාර්ය උපාධි නිබන්ධ පරීක්ෂණය	
සාමාජික මැදිහත්වීම හා කමිටු	ඉතිහාස අධ්‍යයනාංශයෙහි සාමාජික ද්වයක කමිටු සාමාජිකත්වය සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයෙහි සාමාජික ද්වයක් කමිටු 5 කට ඉදිරිපත් වීම. සිංහල අධ්‍යයනාංශයෙහි සාමාජිකයන් හතර දෙනෙකු කමිටු 4 ක් නියෝජනය පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශයෙහි සාමාජිකයන් 5 ස් දෙනෙකු විවිධ කමිටු සඳහා සේවය	විශ්වවිද්‍යාලය
ප්‍රදානයන් (අරමුණ සහ ප්‍රමාණය) - ජාතික - ජාත්‍යන්තර	සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය UGC හා NORHEAD හරහා ප්‍රදාන 2 ක් ලබා ගැනීම. පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය UGC – PhD ප්‍රදානයන් ලබා ගැනීම.	සාමාජිකයන් 2 එක් සාමාජිකයකු
ත්‍යාග / පේටන්ට් / විශේෂ ජයග්‍රහණ	සිංහල අධ්‍යයනාංශය “මූලික සිංහල” දේශනය පැවැත්වීම 2015 ජුනි දකුණු ආසියාතික ග්‍රීෂ්ම අගෝස්තු 2015 භාෂා ආයතනය Wisconsin විශ්වවිද්‍යාලය ඇමෙරිකාව	විදේශිකයන් 50
වැඩමුළු / සම්මන්ත්‍රණ / පර්යේෂණ සැසි (ජාත්‍යන්තර හා ජාතික)	සිංහල අධ්‍යයනාංශය 1 සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 1	350 100
පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ / වැඩමුළු / සම්මන්ත්‍රණ / පර්යේෂණ සැසි පැවැත්වීම	පීඨය මගින් එක් පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණයක්	450
විස්තෘත ක්‍රියාකාරකම්	නැත.	
සම්බන්ධීකාරක වැඩසටහන්	සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 1 ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය නෝර්වේ Agder විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි සහ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්.	06

ප්‍රකාශන හා දැනුම් ව්‍යාප්තිය

ප්‍රවර්ගය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය 01 ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 05 ඉතිහාස අධ්‍යයනාංශය 02
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය 01

ප්‍රවර්ගය	සංඛ්‍යාව
	භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 06 ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 05 සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 01 ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය 05
දේශීය සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	ඉතිහාස අධ්‍යයනාංශය 06 සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 02 පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය 04 භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 12 ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය 02
මුද්‍රිත වාර්තාවල ඇතුළත් සම්පූර්ණ පත්‍රිකා	ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 02 ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය 01
වාචික ඉදිරිපත් කිරීම් වල සාපේක්ෂ	ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 05 සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 06 භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 13 ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය 08
පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම් වල සංක්ෂේප	නැත
පොත්	සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 01 පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය 01 භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 01 ඉතිහාස අධ්‍යයනාංශය 02 ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය 01
පොත්වල පරිච්ඡේද	ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය 01
වෙනත් ප්‍රකාශන වල (සභරා, ජාතික පුවත්පත්) ශාස්ත්‍රීය ලිපි	ඉතිහාස අධ්‍යයනාංශය 06 පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය 07 භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 01 ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය 02 ඉතිහාස අධ්‍යයනාංශය 03
සංස්කරණ කාර්යය	සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 04 ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය 03

### කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය

#### පීඨාධිපති ප්‍රකාශය / සමාලෝචනය

ශ්‍රී ලංකාවේ කළමනාකරණ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයෙහි නායකත්වය දරමින් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (BBA) උපාධි පාඨමාලාව ස්ථාපිතව ඇත. ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යයන විෂයෙහිලා මහෝපකාරී වන අප උපාධි පාඨමාලාව ඔවුන්ගේ තෝරාගැනීම් පාර්ශවයේ ප්‍රධාන ස්ථානයක් ගනී. ව්‍යාපාර පරිසරය යුභුව විපරිවර්තනයකට ලක්වන්නකි. එහෙයින් අපි මෙහිලා උපේත අධ්‍යයන වැඩසටහන් විෂයෙහිලා

ප්‍රමිතිගතකරණයකට ඉහසිතින් කැපවී ඇත්තෙමු. අප විෂය මාලාව සමකාලීන ව්‍යාපාර අවශ්‍ය තැනට අනුකූලව සංශෝධනය වන අතර ඕනෑම සමාජයක ආර්ථික සංවර්ධනයෙහි සාධක සුවික ව්‍යාපාර අධ්‍යාපනයක් සම්බන්ධව සිසුන් සවිඥානික කරවීමටද සිදුවේ. මේ අනුව ව්‍යාපාර අධ්‍යාපනය සමාජගත ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධනය සම්බන්ධිත සුක්ෂම දෘෂ්ඨියක් විවරණය කරවයි. ව්‍යාපාර ලෝකයේ අභියෝගයන් අඛණ්ඩය සාවත්කාලීන වන දැනුමකින් පුර්ණිත අප සිසුන්ගේ භූමිකාව නායකත්ව කුසලතාවන්ගෙන් හෙබි ධනාත්මක වූවක් බැව් මම විශ්වාස කරමි. දැඩිතර කැපවීමකින් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ මූල්‍ය පීඨය අධ්‍යයන කාර්ය සාධනය හා ඵලදායී මානව ප්‍රාග්ධනයක් සමාජ දායාදය අභිෂ්ටාර්ථකොට ගෙන ඇත.

**කාර්ය මණ්ඩල සම්බන්ධ වීම් හා ජයග්‍රහණ**

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / කෙටි විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
ගාස්තු සහිත පාඨමාලා	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ආචාර්ය P.A.P.S. කුමාර හා ආචාර්ය T.S.L.W. ගුණවර්ධන ගාස්තුපති ව්‍යාපාර පරිපාලනය උපාධි පාඨමාලාව සඳහා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය මූල්‍ය හා කළමනාකරණ පීඨයෙහිදී දේශන පවත්වනු ලැබුණි.</li> <li>• ආචාර්ය P.A.P.S.කුමාර, ආචාර්ය T.S.L.W. ගුණවර්ධන, A.C. කරුණාරත්න මයා හා G.P.K. නිෂාදි මිය පරීක්ෂකයන් හා උපදේශකයන් ලෙස රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය ගාස්තුපති ව්‍යාපාර පරිපාලන නිබන්ධ ආශ්‍රිතව කටයුතු කරන ලදී.</li> <li>• රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය ගාස්තුපති පාඨමාලාවෙහි සාමය හා සංවර්ධන අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයට අදාළව WMR ලක්සිරි මයා දේශන පවත්වු ලැබුණි.</li> <li>• ආචාර්ය P.A.P.S. කුමාර, ආචාර්ය T.S.L.W. ගුණවර්ධන, A.C.Karunaratna මයා, G.P.K. නිෂාදි මිය, P.K.C. දිනේෂා මිය සහ T.R. විජේසුන්ද්‍ර අලෙවි කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමාවට අනුවිත දේශන දායකත්වය ලබා දුණි.</li> <li>• A.C. කරුණාරත්න මයා විසින් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය විද්‍යා පීඨයෙහි අන්තර් විෂය ඉගෙනුම් පාඨමාලාවන්ට ආරාධිත දේශකයකු වශයෙන් දායක විය.</li> <li>• H.V.D.I. අබේවික්‍රම මයා වැඩසටහන් සම්බන්ධීකාරකවරයකු ලෙස PDBA\MBA වැඩසටහනෙහිද පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරකවරයකු වශයෙන් PDBA\MBA 102 කළමනාකරණ තීරණ සඳහා ගිණුම්කරණය පාඨමාලාවෙහිද කටයුතු කරන</li> </ul>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>University</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / කෙටි විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
	<p>ලදී.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• H.V.D.I. අබේවික්‍රම මහතා බාහිර කලීකාචාර්යවරයෙකු වශයෙන් ECN ආයතනික මූල්‍ය, ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය හා FSC 3122 ගිණුම්කරණ, විද්‍යා පීඨය යන ක්ෂේත්‍ර ආශ්‍රිතව කටයුතු කරන ලදී.</li> <li>• ආචාර්ය T.M.A. තෙන්නකෝන් බාහිර කලීකාචාර්යවරයකු වශයෙන් PDBA/MBA වැඩසටහනෙහිද පාඨමාලා දේශකයකු වශයෙන් PDBA.MBA 201 මූල්‍ය කළමනාකරණය හා PDBA/MBA 102 කළමනාකරණ තීරණ සඳහා ගිණුම්කරණය යන ක්ෂේත්‍ර අලලා කටයුතු කරනු ලබයි.</li> <li>• M.S. නානායකකාර මිය බාහිර කලීකාචාර්යවරයක වශයෙන් PDBA/MBA වැඩසටහනෙහිද (මූල්‍ය හා කළමනාකරණ පීඨයෙහි.) සේවය කරනු ලබයි.</li> <li>• M.S. නානායකකාර මිය බාහිර කලීකාචාර්යවරයක වශයෙන් BPharm උපාධි පාඨමාලාවෙහි වෛද්‍ය පීඨයට අනුවිතව සේවයෙහි යෙදේ.</li> <li>• A.G. දිපාල් මයා පාඨමාලා කලීකාචාර්යවරයෙකු වශයෙන් PDBA/MBA 102 කළමනාකරණ තීරණ සඳහා ගිණුම්කරණය ක්ෂේත්‍රය සඳහා සේවය කරනු ලබයි.</li> <li>• ආචාර්ය M.K. වන්නිආරච්චි බාහිර කලීකාචාර්ය වරයෙකු වශයෙන් PDBA\MBA වැඩසටහනෙහිද පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරක වරයකු ලෙස MBA 201 මූල්‍ය කළමනාකරණය ක්ෂේත්‍රය සඳහාද ක්‍රියාකරනු ලැබුණි.</li> <li>• G.A.N. දර්ශී මිය බාහිර කලීකාචාර්ය වරයක වශයෙන් ශාස්ත්‍රපති ව්‍යාපාර පරිපාලනය (MBA) උපාධි පාඨමාලාවට දායක වේ. (මූල්‍ය හා කළමනාකරණ පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය)</li> <li>• GAN දර්ශී මිය බාහිර කලීකාචාර්ය වරයක වශයෙන් වෛද්‍ය පීඨය මගින් මෙහෙයවනු ලබන BPram</li> </ul>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලය</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / කෙටි විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
	<p>උපාධි පාඨමාලාවට අදාළව කටයුතු කරනු ලැබුණි.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>G.K.C. ජීවනිත බාහිර කලීකාවාර්ය වරයකු වශයෙන් ඉංජිනේරු පීඨයෙහි BSC පාඨමාලාවට (IS 5311 - මූල්‍ය කළමනාකරණය) දායක විය.</li> </ul>	
<p>ප්‍රජා සත්කාර</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>සුළු පරිමාණ කාන්තා ව්‍යවසායකයින් සඳහා මත්ස්‍ය නිෂ්පාදන ක්ෂේත්‍රයෙහි වටිනාකම හා වෙළඳකරණ කුසලතා සවිබලගැන්ම යන මැයෙන් වෙළඳකරණ අධ්‍යයනාංශය වැඩිමුළු කිහිපයක් සංවිධානය කරනු ලැබුණි.</li> <li>ශාන්ත තෝමස් විද්‍යාලයෙහි ශිෂ්‍යයින් හට “නායකත්ව කුසලතා” යන තේමාත්මක දේශනය A.C. කරුණාරත්න විසින් පවත්වන ලදී.</li> <li>“එලදායී ශිෂ්‍යයකු බවට පත්වන ආකාරය” යන මැයෙන් තලල්ල - උතුරු මහා විද්‍යාලයේ සිසුන් හට A.C. කරුණාරත්න මහතා විසින් දේශනයක් පවත්වනු ලැබුණි.</li> <li>“පාරිභෝගික හැසිරීම” යන මැයෙන් කෘෂි විද්‍යා පීඨ සිසුන් සඳහා A.C. කරුණාරත්න දේශනයක් පවත්වන ලදී.</li> <li>P.K.C. දිනේෂ මහතා ප්‍රධාන ආරාධිත ලෙස ඇල්පිටිය ආනන්ද මධ්‍ය විද්‍යාලයේ වාණිජ දිනයට සහභාගී විය.</li> <li>සවුත්ලන්ඨ කාන්තා විද්‍යාලයේ (ගාල්ල) විගණක ලෙස M.S. නානායක්කාර මිය සේවය කරනු ලබයි.</li> <li>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලු අධ්‍යයන සමිති සංගම්වල (දෙපාර්තමේන්තු හා පීඨ ආශ්‍රිත) විගණක ලෙස A.G. දීපාල් මහතා සේවය කරයි.</li> </ul>	<p>ප්‍රජාව</p>
<p>විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක හා විෂයය සංවර්ධන කටයුතු සඳහා)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BBA උපාධි පාඨමාලා විෂයමාලා පුනරීක්ෂණ: පහත විද්වතුන් එකී කාර්යයට             <ol style="list-style-type: none"> <li>ආචාර්ය P.A.P.S. කුමාර</li> <li>ආචාර්ය T.S.L.W. ගුණවර්ධන</li> <li>G.P.K. නිෂාදි මිය</li> <li>W.M.R. ලක්සිරි මිය</li> <li>A.C. කරුණාසේන මයා</li> <li>M.N.M. නිස්මි මයා</li> <li>P.K.C. දිනේෂා මිය</li> <li>W.T.M. ද සිල්වා මයා</li> </ol> </li> <li>ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධි පාඨමාලාවට අනුවිත විෂය නිර්දේශ සංවර්ධන කටයුතු වලට (මූල්‍ය හා</li> </ul>	

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / කෙටි විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
	<p>කළමනාකරණ පීඨයෙහි) H.V.D.I. අබේවික්‍රම මහතා දායක විය.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය හා කළමනාකරණ පීඨයෙහි PDBA/MBA උපාධි පාඨමාලාවෙහි විෂය මාලා සංවර්ධනයෙහිලා H.V.D.I. අබේවික්‍රම මහතා දායක විය.</li> <li>• රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය හා කළමනාකරණ පීඨයෙහි PDBA/MBA උපාධි පාඨමාලාවෙහි විෂයමාලා සංවර්ධනයෙහිලා ආචාර්ය T.M.A. තෙන්නකෝන් මිය දායක විය.</li> <li>• කළමනාකරණ මූල්‍ය පීඨයෙහි BBA උපාධි පාඨමාලාවෙහි විෂයමාලා සංවර්ධනයට Y.A.M.B. මානවිංශ දායක විය.</li> <li>• කළමනාකරණ මූල්‍ය පීඨයෙහි BBA උපාධි පාඨමාලාවෙහි විෂයමාලා සංවර්ධනයට M.S. නානායක්කාර මිය සහභාගී විය.</li> <li>• M.S. නානායක්කාර මිය MBA උපාධි පාඨමාලාවෙහි විෂයමාලා සංවර්ධනයෙහි සාමාජිකාවක ලෙස ක්‍රියාකළාය.</li> <li>• රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය හා කළමනාකරණ පීඨයෙහි BBA හා MBA උපාධි පාඨමාලාවල විෂයමාලා සංවර්ධනයට ආචාර්ය M.K. වන්නිආරච්චිගේ දායක විය.</li> <li>• කළමනාකරණ මූල්‍ය පීඨයෙහි PDBA/MBA උපාධි පාඨමාලාවෙහි විෂයමාලා සංවර්ධන කටයුතු වලට A.G. දීපාල් මයා දායක විය.</li> <li>• කළමනාකරණ මූල්‍ය පීඨයෙහි BBA උපාධි පාඨමාලාවෙහි විෂයමාලා සංවර්ධන කටයුතු වලට A.G. දීපාල් මයා දායක විය.</li> <li>• කළමනාකරණ මූල්‍ය පීඨයෙහි විෂයමාලා සංවර්ධන කටයුතුවලට අදාළව G.A.N. දර්ශී මිය ක්‍රියා කළාය.</li> <li>• කළමනාකරණ මූල්‍ය පීඨයෙහි ශාස්ත්‍රපති ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (MBA) උපාධි පාඨමාලාවෙහි විෂයමාලා සංවර්ධනයට G.A.N. දර්ශී මිය දායක විය.</li> <li>• කළමනාකරණ මූල්‍ය පීඨයෙහි BBA උපාධි පාඨමාලාවෙහි විෂයමාලා සංවර්ධනයට K.G.P.V. ගුණරත්න මයා දායක විය.</li> </ul>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / කෙටි විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• කළමනාකරණ මූල්‍ය පීඨයෙහි BBA උපාධි පාඨමාලාවෙහි විෂයමාලා සංවර්ධනයට H.A.C. ජීවත්ති මිය දායක විය.</li> <li>• කළමනාකරණ මූල්‍ය පීඨයෙහි BBA උපාධි පාඨමාලාවෙහි විෂයමාලා සංවර්ධනයට T.A.N.R. ජයරත්න මිය දායක විය.</li> <li>• කළමනාකරණ මූල්‍ය පීඨයෙහි BBA උපාධි පාඨමාලාවෙහි විෂයමාලා සංවර්ධනයට G.K.C. ජීවත්ති දායක විය.</li> </ul>	විශ්වවිද්‍යාලය
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A.C. කරුණාරත්න මයා CCPDHE හි මොඩියුල දෙකක් (මොඩියුල 9 හා 10) සම්බන්ධීකරණය කරන ලද අතර මොඩියුල වලට අදාළ වැඩමුළු සංවිධානය කරන ලදී.</li> <li>• රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ මූල්‍ය පීඨයේ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය මගින් සංවිධානය කරන ලද දේශනයට සම්පත් දායකත්වය Y.A.M.B. මානවන්ශ මහතා විසින් ලබා දෙන ලදී.</li> <li>• විශ්වවිද්‍යාලීය අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය මගින් සංවිධානය කරන ලද දේශනයට A.G. දීපාල් මහතා සම්පත් දායකත්වය ලබා දුණි.</li> </ul>	විශ්වවිද්‍යාලය
ජාතික සංවර්ධනයෙහි දායකත්වය	<ul style="list-style-type: none"> <li>• මහාචාර්ය P.A.P.S. කුමාර, ආචාර්ය T.S.L.W. ගුණවර්ධන, G.P.K. නිෂාදි මිය හා A.C. කරුණාරත්න මයා උ/පෙළ ව්‍යාපාර අධ්‍යයන විෂයෙහි ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරුලෙස සේවය කළහ.</li> <li>• ගිණුම්කරණ විෂය (අ.පො.ස. උ/පෙළ) සඳහා පහත විද්වතුන් ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරු ලෙස සේවයේ යෙදුණි. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Y.A.M.B. මානවන්ශ මයා</li> <li>✓ H.V.D.I. අබේවික්‍රම මයා</li> <li>✓ M.S. නානායක්කාර මිය</li> <li>✓ A.G. දීපාල් මයා</li> <li>✓ G.A.N. දර්ශි මිය</li> <li>✓ K.G.P.V. ගුණරත්න මයා</li> <li>✓ R.R.P.K. ගුණරත්න</li> </ul> </li> <li>• H.V.D.I. අබේවික්‍රම මයා අ.පො.ස. උ/පෙළ විභාගයේ පුනර් පරීක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සහභාගී විය.</li> <li>• Y.A.M.B. මානවන්ශ මහතා ප්‍රධාන පාලක පරීක්ෂක ලෙස අ.පො.ස. උ/පෙළ විභාගයේ මාතර දිස්ත්‍රික්කයෙහි 2015 වසරෙහි සේවය කළේය.</li> </ul>	ප්‍රජාව

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / කෙටි විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• අ.පො.ස. උ/පෙළ සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මඟින් මෙහෙයවන ලද වැඩමුළුවකට M.S. නානායක්කාර මිය දායකත්වය සැපයුවාය.</li> <li>• M.S. නානායක්කාර මිය අ.පො.ස. උ/පෙළ විභාගයේ පුනර්පරීක්ෂණ කටයුතු සඳහා දායක විය.</li> <li>• 2015 ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ ප්‍රධාන පාලක පරීක්ෂක ලෙස අ.පො.ස. උ/පෙළ විභාගයේ දී A.G. දීපාල් මහතා සේවය කළේය.</li> <li>• ආචාර්ය M.K. වන්නිආරච්චිගේ අ.පො.ස. උ/පෙළ විභාගය සඳහා වූ ගිණුම්කරණය හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය විෂයන්ට අදාළ වැඩමුළුවකට දායක විය.</li> <li>• විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මඟින් පවත්වන ලද ගිණුම්කරණය විෂය ප්‍රශ්න පත්‍ර (අ.පො.ස. උ/පෙළ) G.A.N. දර්ශී මිය සහභාගී විය.</li> </ul>	<p>ප්‍රජාව</p>
<p>ජාත්‍යන්තර තලයේ දායකත්වය</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සජීව වාර්ෂික නිවාඩු කාල පරිච්ඡේදයේදී මහාචාර්ය P.A.P.S. කුමාර ව්‍යාපාර හා ආර්ථික විද්‍යාව සම්බන්ධ ෆීච් විභව විද්‍යාලීය පාසලෙහි (ෆීච් දිවයින) සේවය කරන ලදී.</li> <li>• ඉන්දියානු හා බංගලාදේශ නියෝජිතයන්හට රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සම්බන්ධව ඉදිරිපත් කිරීම් ද්වයක් A.C. කරුණාරත්න විසින් සිදුකරනු ලැබුණි.</li> <li>• “වෙළඳ සේවය” සම්බන්ධ ජාත්‍යන්තර සභරාවෙහි (Emerald) අත්පිටපත් A.C. කරුණාරත්න මයා විසින් සමාලෝචනය කරනු ලැබුණි.</li> <li>• ආචාර්ය M.K. වන්නිආරච්චිගේ ජාත්‍යන්තර සභරා හා පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා රැසක් සමාලෝචනය කරනු ලැබුණි.</li> </ul>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය හා ප්‍රජාව</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W.M.R. ලක්සිරි මයා FUTA විධායක කමිටු සාමාජිකත්වය</li> <li>• කළමනාකරණ මූල්‍ය පීඨයෙහි ගුරු සුබසාධන සංගමයෙහි සභාපති ලෙස ආචාර්ය T.S.L.W. ගුණවර්ධන මහතා සේවය කරන ලදී.</li> <li>• එම සංගමයේ ලේකම් වශයෙන් මහාචාර්ය P.A.P.S. කුමාර සේවය කරන ලදී.</li> <li>• රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලීය කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයෙහි MBA උපාධි වැඩසටහනෙහි සාමාජික කමිටුවෙහි මහාචාර්ය P.A.P.S. කුමාර සහ ආචාර්ය T.S.L.W. ගුණවර්ධන සේවය කරනු ලබයි.</li> <li>• රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලීය දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ</li> </ul>	

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / කෙටි විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
<p>කමිටු හා සාමාජික මැදිහත්වීම්</p>	<p>අධ්‍යාපන ඒකකයෙහි පීඨ සම්බන්ධීකාරක ලෙස ආචාර්ය T.S.L.W. ගුණවර්ධන සේවය කරන ලදී.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ඒකකයෙහි පීඨ සම්බන්ධීකාරක ලෙස A.C. කරුණාරත්න සේවය කරනු ලැබුණි.</li> <li>• රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලීය කළමනාකරණ හා මූල්‍ය සභරාවෙහි කර්තෘ මණ්ඩල සාමාජිකත්වය ආචාර්ය T.S.L.W. ගුණවර්ධන දරනු ලබයි.</li> <li>• කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයෙහි සභරාවෙහි කර්තෘ මණ්ඩල සාමාජිකත්වය මහාචාර්ය P.A.P.S. කුමාර දරනු ලැබීය.</li> <li>• කළමනාකරණ මූල්‍ය පීඨයෙහි පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන කමිටු සාමාජිකත්වය A.C. කරුණාරත්න දරනු ලැබීය.</li> <li>• A.C. කරුණාරත්න පීඨ සම්බන්ධීකාරක ලෙස කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ඒකකයෙහි කටයුතු කරන ලදී.</li> <li>• වෙළඳ කවයෙහි ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික A.C. කරුණාරත්න මයා සේවය කළේය.</li> <li>• HETC ව්‍යාපෘති සංරචක UDG-ICT හි පීඨ සාමාජිකත්වය H.V.D.I. අබේවික්‍රම දැරීය.</li> <li>• කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයෙහි පර්යේෂණ යෝජනා ඇගයීමේ කමිටු සාමාජිකත්වය H.V.D.I. අබේවික්‍රම මහතා දැරීය.</li> <li>• H.V.D.I. අබේවික්‍රම විශ්වවිද්‍යාලීය ශිෂ්‍යත්ව කමිටුවෙහි සේවය කළේය.</li> <li>• රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලීය වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකයෙහි පීඨ සම්බන්ධීකාරක ලෙස ආචාර්ය තෙන්නකෝන් මිය ක්‍රියාකරයි.</li> <li>• ආචාර්ය තෙන්නකෝන් මිය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලීය අධ්‍යයන සැසියන්හි පීඨ සම්බන්ධීකාරකත්වය දරයි.</li> <li>• ආචාර්ය T.M.A. තෙන්නකෝන් ICME-2015 කර්තෘ මණ්ඩල සාමාජිකත්වය දරනු ලැබීය.</li> <li>• Y.A.M.B. මානව-මයා සහායක ලෙස ICME-2015 මූල්‍ය කමිටුවෙහි ක්‍රියා කරයි.</li> <li>• 4 වැනි ICME – 2015 මෙහෙයුම් කමිටුවෙහි M.S. නානායකිකාර මිය සාමාජිකත්වය දරනු ලබයි.</li> <li>• මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ වාණිජ මණ්ඩලයෙහි 2015 හොඳම ව්‍යවසායකයා තේරීමේ විනිශ්චය කමිටුවෙහි M.S. නානායකිකාර මිය සේවය කරනු</li> </ul>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය හා ප්‍රජාව</p>



වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / කෙටි විස්තර	ප්‍රතිලාභ / ප්‍රතිදාන
	ඉදිරිපත්කරු ලෙස G.K.C. ජීවත් කළ සේවය කරයි.	
වැඩමුළු / සම්මන්ත්‍රණ / පර්යේෂණ සැසි අභ්‍යන්තර ජාතික	<ul style="list-style-type: none"> <li>ඉංග්‍රීසි කථනයේ අභිප්‍රේරණය හා බලසම්පාදනය යන මාදයන් A.G. දීපාල් මයා විසින් ගිණුම්කරණ හා මූල්‍ය අධ්‍යයනාංශ සිසුන් සඳහා වැඩමුළුවක් පවත්වනු ලැබුණි.</li> <li>මාතර, වාණිජ මණ්ඩලයේ සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසායකයන් සඳහා වැඩමුළුවක් R.R.P.K. ගුණරත්න මහතා විසින් මෙහෙයවනු ලැබුණි.</li> </ul>	<p>ශිෂ්‍යයෝ</p> <p>සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසායකයන්</p>
විස්තෘත ක්‍රියාකාරකම්	<ul style="list-style-type: none"> <li>ගමට මාකට්ටිං - මත්ස්‍ය ව්‍යවසායකී අවස්ථාව SLIM සමඟ</li> <li>ඇමෙරිකානු ව්‍යාපාර පාසල මඟින් මෙහෙයවන ලද උත්සවයේ ගෞරව ආරාධිත ලෙස A.C. කරුණාරත්න මහතාගේ සහභාගීත්වය</li> <li>මාතර රුහුණ සේවය මඟින් විකාශිත ආවර්ජනා සජීවී වැඩසටහනට A.C. කරුණාරත්න මහතා සහභාගී විය.</li> <li>නායකත්ව වැඩසටහන (BBA 4202) යටතේ ධනාත්මක චින්තනය හා සන්නිවේදනය යන තේමා රැගත් වැඩමුළුව H.V.D.I. අබේවික්‍රම මහතා මඟින් සම්බන්ධීකරණය කරන ලදී.</li> <li>ශ්‍රී ලාංකේය ගිණුම්කරණ තාක්ෂණවේදීන් SLPSAS හඳුන්වාදීමෙන් සංවිධිත දින 4 ක වැඩමුළුවකට A.G. දීපාල් මහතා සහභාගී විය.</li> <li>මාතර ශාන්ත මේරි කන්‍යාරාමයේ වාණිජ දිනයේ සම්පත්දායක ලෙස H.V.D.I. අබේවික්‍රම සහභාගී විය.</li> </ul>	<p>ප්‍රජාව</p>
වෙනත් ක්‍රියාකාරකම්	<ul style="list-style-type: none"> <li>මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ Chartered ආයතනයෙහි වාණිජ දින සම්පත් දායක වශයෙන් Y.A.M.B. මානවංශ මහතා සහභාගී විය.</li> <li>අම්බලන්ගොඩ දිස්ත්‍රික්කයේ පාසල් ද්වයක් මඟින් සංවිධානය කරන ලද වාණිජ දින වැඩසටහන් සඳහා A.G. දීපාල් මහතා සහභාගී විය.</li> <li>වතුගෙදර ආරම්භ කරන ලද “මනහර” ක්‍රීඩා සමාජයේ විගණක ලෙස A.G. දීපාල් මහතා ක්‍රියාකරයි.</li> <li>බද්දේගම ක්‍රිස්තු පිරිමි විද්‍යාලයේ වාණිජ දින සම්මන්ත්‍රණ සඳහා සම්පත් දායකයකු වශයෙන් A.G. දීපාල් සහභාගී වන ලදී.</li> </ul>	<p>ප්‍රජාව</p>

ප්‍රකාශන සහ දැනුම ව්‍යාප්තිය

ප්‍රවර්ගය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	-
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	-
දේශීය සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	-
මුද්‍රිත වාර්තාවල ඇතුළත් සම්පූර්ණ පත්‍රිකා	-
වාචික ඉදිරිපත් කිරීම් වල සාපේක්ෂ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P.K.C. දිනේෂා මිය ජාත්‍යන්තර පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය ව - 2015 කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය</li> <li>• රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය 12 වැනි අධ්‍යයන සැසිය සහ 11 වැනි උපකුලපති සම්මාන උළෙල</li> </ul>
පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම් වල සංක්ෂේප	-
පොත්	-
පොත්වල පරිච්ඡේද	-
වෙනත් ප්‍රකාශන වල (සභරා, ජාතික පුවත්පත්) ශාස්ත්‍රීය ලිපි	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A.C. කරුණාරත්න පුවත්පත් ලිපි, ශාස්ත්‍රීය ලිපි 3 ක් ජාතික පුවත්පත්වල වෙළෙඳකරණය විෂයාශ්‍රිතව ප්‍රකාශිතය</li> <li>• A.C. කරුණාරත්න මයා ශ්‍රී ලංකා වෙළෙඳකරණ ආයතනය හා සහයෝගීව (SLIM) “ගමට මාකට්ටි ව්‍යාපෘතිය” ආශ්‍රිතව පුවත්පත් ලිපි ෫ සක් සම්පාදිතය.</li> </ul>
සංස්කරණ කාර්යය	<ul style="list-style-type: none"> <li>• රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය ශාස්ත්‍රපති ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ධාරාවට යෝජනාවක් නිර්මාණය කරන ලදී.</li> <li>• A.C. කරුණාරත්න මයා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය හදුන්වාදීම් වැඩසටහන උදෙසා උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා වන මෘදු කුසලතා යෝජනාව සංවර්ධනය.</li> <li>• තාක්ෂණ ධාරාව යටතේ පවතින උපාධි වැඩසටහනෙහි මෘදු කුසලතා ඒකක විෂය නිර්දේශය A.C. කරුණාරත්න මහතා මඟින් සංවර්ධනය.</li> </ul>

වෛද්‍ය පීඨය

කාර්ය මණ්ඩල සහභාගීත්වය හා ජයග්‍රහණ

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංකීර්ණ හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
නව්‍ය හඳුන්වාදීම් සිදුකරන ලද පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකක)	<p><u>පුජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය ත්‍යාගී පොත්නම්පෙරුම පවුල් වෛද්‍ය විද්‍යාවේ විෂයමාලා සංවර්ධනය</p>	<p><u>පුජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය සිසුන්</p>
දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් හෝ ව්‍යාප්ති පාඨමාලා	<p><u>ක්ෂුද්‍ර වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> PGIM පුහුණුකරුවන් සඳහා ක්ෂුද්‍ර වෛද්‍ය විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව</p> <p><u>ධාත්‍රික හෘත හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය K.A. ගුණරත්න සම්බන්ධීකාරක, කලීකාචාර්ය හා පරීක්ෂක වෛද්‍ය S. කුලරත්න J.A.P. ධම්මික } කලීකාචාර්යවරු වෛද්‍ය M.F.M. රමීල් වෛද්‍ය D.L.W. දසනායක</p> <p>යෞවන සෞඛ්‍ය මොඩියුලය ප්‍රතිනිෂ්පාදිත සෞඛ්‍ය ඩිප්ලෝමාව, වෛද්‍ය පීඨ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>වෛද්‍ය S. කුලරත්න, වෛද්‍ය J.A.P. ධම්මික, වෛද්‍ය K.A. ගුණරත්න, වෛද්‍ය M.F.M. රමීල්, වෛද්‍ය D.L.W. දසනායක හා වෛද්‍ය M.A.G. ඉරේෂ් කලීකාචාර්යවරු BSc (හෙද) උපාධි පාඨමාලාව</p>	<p><u>ක්ෂුද්‍ර වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> PGIM කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p><u>ධාත්‍රික හෘත හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය පීඨ සිසුන්</p> <p>පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයන් (ධාත්‍රික හෘත හා නාරිවේදය)</p> <p>ධාත්‍රික හෘත හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශයේ පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>පාර වෛද්‍ය විද්‍යාව හෙද උපාධි අපේක්ෂකයන්</p>
සමාජ සත්කාර	<p><u>කාය ව්‍යවච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. ඇන්ඩ්න් රසායනාගාරය</p> <p>a) මූලික ශුක විශ්ලේෂණය</p> <p>b) බාහිර ශික්ෂණය</p> <p>c) Kurzok Miller පරීක්ෂණය</p> <p>d) පශ්චාත් Coital පරීක්ෂණය</p> <p>ii. පුරුෂ නිසරුවාව සම්බන්ධ සේවාව / සායනය</p> <p>iii. ශුකාණු MAR IgD පරීක්ෂාව</p> <p>iv. පශ්චාත් ශුකාණු මෘත පරීක්ෂණය</p> <p>v. රුධිර පරීක්ෂාව හා Rh සාධකය</p> <p>vi. VDRL පරීක්ෂාව (සිපිලිස් RPR පරීක්ෂාව)</p>	<p>සිසුන්/ ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>vii. HIV I හා II ප්‍රතිජීවක පරීක්ෂාව (HIV I හා II Ab)</p> <p>viii. හෙපටයිටිස් B මතුපිට ප්‍රතිදේහ පරීක්ෂණය (Hbs Ag)</p> <p>ix. ශුක්‍ර Hyaluronan බන්ධන පරීක්ෂාව (HBA)</p> <p>x. ශුක්‍ර බැංකුව</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- පරිත්‍යාග කිරීමේ වැඩසටහන</li> <li>- ශුක්‍ර ගුණාත්මකව නිෂ්පාදනය කළ නොහැකි ස්වාමීපුරුෂයන් සඳහා වන විශේෂ වැඩසටහන්</li> <li>- විශේෂ වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර ලබන පුරුෂයන් සඳහා විශේෂ වැඩසටහන්</li> </ul> <p>උ.දා. : රසායනික විකිත්සාව</p> <p>xi. Rubella (IgG හා IgM Ab) ප්‍රතිජීවක</p> <p>xii. CMV (Cytomegalo වෛරසය) ප්‍රතිජීවක (IgG හා IgM Ab)</p> <p>MOIC ප්‍රතිනිෂ්පාදන ජීව විද්‍යා ඒකකය -</p> <p>වෛද්‍ය P.M. රොද්‍රිගෝ</p> <p>අණුක ජාන විද්‍යාගාර සේවාව -</p> <p>වෛද්‍ය L.B.L. ප්‍රබෝධ</p> <p>පැලී තල්ල - වෛද්‍ය L.B.L. ප්‍රබෝධ</p> <p><b>පුජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</b></p> <p>මහාවාර්ය සමන් විමලසුන්දර පුජා අක්ෂි රෝග සායනය</p> <p>වෛද්‍ය PV ද සිල්වා - ක්ෂේත්‍රවර්ධන සායන මෙහෙයවීම.</p> <p>කර්මාන්තශාලා ආශ්‍රිතව සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.</p> <p>වෛද්‍ය ත්‍යාගී පොන්නම්පෙරුම NCD නිරගතකිරීම් වැඩසටහනට සහභාගී වී ඇත.</p> <p>වෛද්‍ය වම්පා විජේසිංහ</p> <p>සෞඛ්‍ය සුරක්ෂණ ආයතනයන්හි දැනුවත් කිරීම් වැඩසටහන් පවත්වනු ලැබුණි. ගාල්ල දිසත්‍රිකයේ පාසල් හා කමිටු සංවිධාන, NCD නිරගත කිරීම, විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය හා රාජ්‍ය සේවකයන්</p> <p>වෛද්‍ය ජනිත්‍ර ද සිල්වා</p> <p>NCD නිරගත කිරීම් වැඩසටහන්</p>	<p>ශිෂ්‍යයන් හා පුජාව</p> <p><b>පුජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</b></p> <p>විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය</p> <p>හෘද පුනරුත්ථාපන වැඩසටහනට සහභාගී වන රෝගීන්/ THK / පාසල් සිසුන් / MCH සත්කාරකරුවන් / රාජ්‍ය සේවකයන් / විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p><u>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u>                      වෛද්‍ය C.K.බෝධිනායක                      වෛද්‍ය හා හෙපටයිටිස් සායනය  <u>මහාචාර්ය K.D. පතිරන</u>                      i. ස්නායු මානසික පරීක්ෂණය                      ii ස්නායු ආබාධ සඳහා සේවාව, කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහල                      iii. සාමාන්‍ය වෛද්‍ය සේවාව, කරාපිටිය, ශික්ෂණ රෝහල</p> <p><u>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u>                      ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා රෝග විනිශ්චය සේවාව - නොමිලේ සහ ගෙවීම් සහිත</p> <p><u>ළමා රෝග අධ්‍යයනාංශය</u>                      I. පොදු ළමා රෝග සායන පැවැත්වීම. (අභ්‍යරුචාදා හා බ්‍රහස්පතින්දා)                      II. වකුගඩු සායනය - බදාදා                      III. ඇදුම් සායනය - සෑම සිකුරාදා දිනකම                      IV හොර්මෝන වර්ධක සායනය - මාසයකට වරක්</p> <p><u>පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය</u>  <u>වෛද්‍ය T.C. යහනුගොඩ</u>                      I. පරපෝෂවේද රෝග විනිශ්චය සේවාව                      II. Lymphatic Filariasis (PELF) ඉවත් කිරීම සඳහා ජාතික වැඩසටහන යටතේ සම්ප්‍රේෂණ තක්සේරු සමීක්ෂණය (TAS)                      III. Filariasis සායනය පැවැත්වීම.</p> <p><u>වෛද්‍ය ජනක රුබෙන්</u>                      i. පරපෝෂවේද රෝග විනිශ්චය සේවාව                      ii. Lymphatic Filariasis (PELF) ඉවත් කිරීම සඳහා ජාතික වැඩසටහන යටතේ සම්ප්‍රේෂණ තක්සේරු සමීක්ෂණය (TAS)                      III. Filariasis Clinic සායනය පැවැත්වීම.</p> <p><u>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය</u>                      පූර්ව ව්‍යාධිවේදය හා සෛල ව්‍යාධිවේදය සේවාව කරාපිටිය රෝහලෙහි විශේෂඥ ඒකකයට ලබාදීම.</p>	<p><u>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u>  <u>වෛද්‍ය .C.K. බෝධිනායක</u>                      පොදු</p> <p><u>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u>                      රෝහල් රෝගීන් හා බාහිර රෝගීන්</p> <p><u>පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය</u>  <u>වෛද්‍ය T.C. යහනුගොඩ</u>  <u>වෛද්‍ය ජනක රුබෙන්</u>                      පහත ක්‍රියාකාරීත්වයන් සිදුවිය. <b>amoebiasis</b>                      අවස්ථාවක් හඳුනාගැනීම, <b>Wuchereria bancrofti- 4</b>, <b>Dirofilaria repens – 4</b>, <b>Plasmodium ovale – 1</b>                      පටපණු රෝග - 2  <b>Pneumocystis, jiroveci .</b>                      5 filarial lymphoedema</p> <p><u>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය</u>                      කරාපිටිය රෝහල් රෝගීන්</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>1350 පූර්ව ව්‍යාධිවේදී හා 370 සෛල ව්‍යාධිවේදී නිදර්ශක සකසා හා වාර්තා කර ඇත. සබරගමු හා දකුණු පළාත් සඳහා විනිශ්චය සහිත immunohisto රසායන පරීක්ෂාගාර සේවය ලබා දීම. (245 පමණ රෝග පරීක්ෂා සිදුකර ඇති අතර වාර්තාකරද ඇත.)</p> <p><b>භීෂග්වේදය අධ්‍යයනාංශය</b> මහාචාර්ය මැණික් හෙට්ටිච්චේවා ඉන්සියුලින් ප්‍රතිරෝධ පර්යේෂණාගාර සේවාව</p> <p>නදීෂා සමරනායක මිය , M.S. කුමාරගේ මිය ඉන්සියුලින් පරීක්ෂණ සේවය ඇරඹීම, FBS හා OGTT</p> <p><b>මනෝවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</b> මහාචාර්ය G.H. වාන්දනී මහාචාර්ය වාන්දනී විසින් වැඩිහිටි, ළමා හා යෞවන යන අංශයන්ට අදාළ මනෝවෛද්‍යවරියක ලෙස කොට්ඨාස රෝහලෙහි විශ්වවිද්‍යාලීය ඒකකයට ස්වසේවය සම්පාදනය. කොළඹ PGIM හි බාහිර කථාකාචාර්යවරියක ලෙසද ඇය කටයුතු අරඹා තිබේ. ශ්‍රී ලංකාවේ මෑතකදී ඇරඹී ළමා මනෝවෛද්‍යවරුන්ගේ විදුහලෙහි නියෝජ්‍ය සභාපතිනිය ලෙසද ඇය කටයුතු කරනු ලබයි. ඇය පීඨයෙහි ආචාරධර්ම පුනරීක්ෂණ කමිටුවෙහි හා අභියාචනා කමිටුවෙහි සභාපතිනිය ලෙසද කටයුතු කරනු ලබයි. එමෙන්ම රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල ඇගයුම්කරණ හා තේරුම් මණ්ඩලයන්හි සාමාජිකාවක ලෙසද කටයුතු කර ඇත. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෘත්තීය ප්‍රවර්ධන කටයුතු වලටද එලෙසම ඇය දායක වේ. එමෙන්ම ඇය විශ්වවිද්‍යාලයේ විනය පරීක්ෂණ (වෘත්තීය) කමිටුවෙහි සභාපතිත්වය දැරීය. SLCOpsych වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසියෙහි සභාපතිත්වය දරන ලද්දේද ඇය විසිනි. වෛද්‍ය පීඨයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසියේද ගාල්ල දිස්ත්‍රික්ක වෛද්‍ය සමාගමෙහිද සභාපතිත්වය ඇය දරන ලදීය. කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ආචාර්ය උපාධි පරීක්ෂකයකු ලෙස ද ඇය පත්වීම් ලදී.</p>	

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>ඇය සම්පත් දායකවක වශයෙන් පහත කමිටු වැඩසටහන් සඳහා සහභාගී වී ඇත.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>දකුණු පළාතේ නව පත්වීම්ලාභී ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් සඳහා වූ පොදු ළමා මනෝරෝග තත්ව යන පුහුණුව</li> <li>දකුණු පළාතෙහි විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් සඳහා වූ පංති කාමරයේදී හදුනාගනු ලබන පොදු ළමා රෝග තත්ව සම්බන්ධ පුහුණුව</li> <li>විශේෂ අවශ්‍යතා දරුවන්ගේ හැසිරීම් කළමනාකරණයේ ගැටලු සම්බන්ධව දෙමාපියන් හට වූ පුහුණුව</li> <li>ගාල්ල Holcim කර්මාන්ත ශාලාවේ පැවති දෙමාපිය අධ්‍යාපනය සඳහා සම්පත් දායකත්වය</li> </ul> <p><b>වෛද්‍ය G.D. පුංචිසේවා</b></p> <p>කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලෙහි විශ්වවිද්‍යාලයෙහි මනෝවෛද්‍ය ඒකකයෙහි සායනික බහුවිධ කණ්ඩායමෙහි අංශාධිපති ලෙස ඇය විසින් සේවය කරන ලදී කරාපිටිය රෝහල් රෝගීන් හා බාහිර රෝගීන් සඳහා මනෝවිද්‍යාත්මක උපදේශනය ඇය විසින් ලබා දේ. මෙයට අමතරව මානසික සෞඛ්‍ය සේවාව මහමෝදර ශික්ෂණ රෝහලට හා බෝපෙ පෝද්දල MOH ප්‍රදේශයන්ට ලබා දී තිබේ. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ මනෝවෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයෙහි අධ්‍යයන කමිටුවද ඇය විසින් නියෝජනය කරනු ලැබේ. එහිම විභාග පරීක්ෂකවරියක හා පුහුණු උපදේශකවරියක ලෙසද සේවය සම්පාදිතය. ඇය CD හා EC කමිටු සාමාජිකවක ලෙස සේවය කළ අතර නීත්‍යානුකූලව විභාග සංශෝධනාවලියේදීද දායක වී ඇත. ඇය විශ්වවිද්‍යාල වෛද්‍ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකවක්ව සිට ඇත. එමෙන්ම ඇය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන මණ්ඩලයේදී ස්වීය දෙපාර්තමේන්තුව නියෝජනය කළාය. ඇය සම්පත් දායකවක ලෙස පහත ප්‍රජා වැඩසටහන් වලට සම්බන්ධව ඇත.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ගර්භනී මානසික සෞඛ්‍ය සම්බන්ධව වූ “දෙමාපියකරණ වැඩසටහන” මහමෝදර ශික්ෂණ රෝහල</li> <li>පොදු සෞඛ්‍යයට අදාළව පවුල් සෞඛ්‍ය සේවිකාවන්ට වූ ගර්භනී මානසික සෞඛ්‍ය</li> </ul>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය හා ප්‍රජාව</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලය හා ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>සම්බන්ධ වැඩසටහන - MOH කාර්යාලය බෝපෙ, පෝද්දල</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• විශාදය හා කණස්සල සම්බන්ධව රෝගී දැනුවත් කිරීම සඳහා හෘද පුනරුත්ථාපන වැඩ සටහනෙහි සම්පත් දායකාවක ලෙස ක්‍රියාකිරීම.</li> <li>• කරාපිටිය, මිරිස්සවත්ත සුධර්මාරාම විහාරස්ථානය මඟින් ගැබ්නී මව්වරුන් සඳහා සංවිධානය කරන ලද ප්‍රජා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනට සම්බන්ධ වීම.</li> <li>• වෘත්තීය සංවර්ධන ක්‍රියාවලියක් ලෙස මනෝචිකිත්සකයන්ගේ විද්‍යාලය මඟින් Sun Pharmaecuticals සහයෝගීත්වයෙන් සංවිධානය කරන ලද වැඩසටහනෙහි මූලාසනය හෙබවීම.</li> <li>• ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමයෙහි කමිටු සාමාජිකාවක ලෙස සේවය කරන ලදී.</li> </ul> <p><b>ආචාර්ය S.A.C. සේනාධීර</b></p> <p>ඇය විසින් කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලෙහි මනෝවෛද්‍ය ඒකකයෙහි මනෝවෛද්‍ය බහුවිධ කණ්ඩායමෙහි සාමාජිකාවක ලෙස සේවය සම්පාදනය. ඇය විසින් විශ්වවිද්‍යාලීය මනෝවෛද්‍ය ඒකකයට හා රෝහලෙහි අනෙකුත් (කරාපිටිය) ඒකකයන්ට මනෝචිකිත්සකවරයක ලෙස දායක වූවාය. ළමා, වැඩිහිටි හා යෞවන ස්නායු මනෝවෛද්‍ය තක්සේරුවන්හිදී ඇ මැදිහත් ව ඇත. ඇය සම්පත් දායකාවක ලෙස පහත වැඩසටහන්වලට සහභාගී වී තිබේ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයෙහි මනෝවෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශයේ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව සඳහා බාහිර කථාකාරවාර්ෂවරියක ලෙස සේවය කිරීම.</li> <li>• ගාල්ල, කිතුලම්පිටිය “සෙනෙහස” ළමා සම්පත් මධ්‍යස්ථානයෙහි බහුවිධ කණ්ඩායම් සිද්ධි සාකච්ඡාවන් සඳහා සහභාගීත්වය.</li> </ul> <p><b>වෛද්‍ය K.M.S.A.K. ජයසේකර</b></p> <p>බහුවිධ කණ්ඩායමෙහි සාමාජිකයකු ලෙස විශ්වවිද්‍යාලීය මනෝවෛද්‍ය ඒකකයෙහි උණවටුන දිස්ත්‍රික් රෝහලෙහිදී චිකිත්සකවරයකු ලෙස සේවය සම්පාදනය. AHDP හි සම්බන්ධීකාරක ලෙසද ME හා SDU කමිටුවෙහිදී සේවය කරන ලදී.</p>	<p>ප්‍රජාව</p> <p>ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>ඔහු පිය අධ්‍යයන දින සංවිධාන කමිටුවෙහි මූලාසන ලෙසද ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමයෙහි සම්බන්ධීකාරක ලේකම් ලෙසද RUMSA හි කමිටු සාමාජිකයකු ලෙසද සේවයට පාත්‍රය. ඔහු විසින් පහත සඳහන් කමිටුවල හා කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්හි සම්පත්දායකයකු ලෙස ක්‍රියා කළේය.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය වෛද්‍ය පීඨයෙහි BSc හෙද හා ඖෂධවේදී පාඨමාලා සඳහා මනෝවෛද්‍ය සම්බන්ධීකාරක ලෙස ක්‍රියා කළේය.</li> <li>• ME හා SDU කමිටුව</li> <li>• බාහිර කලීකාවාර්ය හා පරීක්ෂක - BSC හෙද හා ඖෂධවේදී පාඨමාලා</li> <li>• පිය අධ්‍යයන දිනයේ මූලාසනය හෙබවීම.</li> <li>• ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමයේ සම්බන්ධීකාරක ලේකම් ලෙස ක්‍රියා කිරීම.</li> <li>• RUMSA කමිටු සාමාජික</li> <li>• විද්‍යාපීඨ, රිච්මන්ඩ්, සංසමන්තා, සවුත්ලන්ඩ් පාසල්වල පවත්වන ලද “මතකය හා ආතතිය” සම්බන්ධ වැඩමුළුවෙහි සම්පත්දායකයකු ලෙස ක්‍රියා කිරීම.</li> <li>• ත්‍රස්ත විමර්ශන අංශයේ (බුස්ස) රැඳවියන් හා කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වූ වැඩමුළුවට සම්පත් දායකත්වය.</li> <li>• රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ සමසෞඛ්‍ය විද්‍යා උපාධි පාඨමාලාවෙහි බාහිර ජ්‍යෙෂ්ඨ කලාකාවාර්යවරයකු ව සිටීම.</li> <li>• ජීව, මනෝ සමාජ මොඩියුල සහ කායික හා මානසික ඉතිල්වීම යනාදිය මෙහෙයවමින් හෘද පුනරුත්ථාපන වැඩසටහනෙහි සම්පත් දායකයකු ලෙස ක්‍රියාකිරීම.</li> <li>• මහමෝදර ශික්ෂණ රෝහලෙහි දී හෙද උපාධි පාඨමාලාවට අනුරූපව මනෝවෛද්‍ය විද්‍යා දේශන පැවැත්වීම.</li> <li>• හෙද BSc අවසන් සමාසිකයේ විභාග පරීක්ෂණයේ පරීක්ෂකවරයෙකු ලෙස ක්‍රියාකිරීම.</li> <li>• අවසන් වසර MBBS විභාගයේ පරීක්ෂක මණ්ඩලයේ ක්‍රියා කිරීම.</li> </ul>	<p>ප්‍රජාව</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලය හා ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p><b>වෛද්‍ය I.H. රාජපක්ෂ</b></p> <p>වෛද්‍ය I.H. රාජපක්ෂ මිය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ මනෝවෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්යවරයකු ලෙස සේවය කරයි. ඇය විකිත්සක වරියක ලෙස විශ්වවිද්‍යාලීය මනෝවෛද්‍ය ඒකකයෙහි සේවය කරන අතර කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලෙහි වැඩිහිටි රෝහල් වාට්ටු වලද සේවයේ නියැලෙන්නීය. එමෙන්ම රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මනෝවෛද්‍ය දෙපාර්තමේන්තුවෙහි ස්නායු ආබාධ සඳහා සායනික කාමරයෙහි සේවයේ යෙදේ. එමෙන්ම ඇය හෘද හා උරස් ඒකකයෙහි හෘද පුනරුත්ථාපන වැඩසටහනෙහි මනෝ විකිත්සක අංශයෙන් සම්බන්ධීකාරකද වේ. ඇය විසින් පහත දැක්වෙන ප්‍රජා වැඩසටහන් වල හා කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනයට වැඩසටහන්වල සම්පත් දායකාවක ලෙස කටයුතු කර ඇත.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• එක්සත් ජනපදයේ Durham වෛද්‍ය හා සෞඛ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයේ ගෞරවනීය පර්යේෂකාවක ලෙස කටයුතු කර ඇත.</li> <li>• රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල වෛද්‍ය පීඨයේ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා උපාධි වැඩසටහනෙහි බාහිර ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරියක වීම.</li> <li>• ජීව, මනෝ, සමාජ මොඩියුලය හා කායික හා මානසික ඉතිල්වීම උපේත හෘද පුනරුත්ථාපන වැඩසටහනෙහි සම්පත් දායකාවක ලෙස ක්‍රියාකිරීම.</li> <li>• මහමෝදර ශික්ෂණ රෝහලේදී හෘද උපාධි පාඨමාලාවට අදාළව මනෝවෛද්‍ය විද්‍යා දේශන පැවැත්වීම.</li> <li>• කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ M.B.B.S. මනෝවෛද්‍ය විද්‍යාව අවසන් පරීක්ෂණයේ බාහිර පරීක්ෂකවරියක ලෙස ක්‍රියාකිරීම.</li> <li>• BSC හෙද අවසන් සමාසික පරීක්ෂණයේ පරීක්ෂකාවක වීම.</li> <li>• M.B.B.S. අවසන් වසර පර්යේෂණයේ පරීක්ෂක මණ්ඩලයේ සේවය කරන ලදී.</li> <li>• මානව ශාස්ත්‍ර කමිටුව සඳහා වෛද්‍ය පීඨය නියෝජනය කරනු ලැබීම හා ආචාර ධර්ම හා සංවිදියාව කමිටුව නියෝජනය (රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල) රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල ආචාරධර්ම</li> </ul>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය හා ප්‍රජාව</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලය හා ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>පරීක්ෂණ කමිටු සාමාජිකත්වය</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල වෛද්‍ය පීඨ තොරතුරු තාක්ෂණ කමිටුවෙහි සාමාජික</li> <li>• රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි වෛද්‍ය පීඨ පුස්තකාල කමිටුවෙහි සාමාජික</li> <li>• වෛද්‍ය පීඨයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි කමිටුවෙහි සමාරම්භක උත්සව කමිටුවෙහි සාමාජිකත්වය</li> <li>• මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨයෙහි නවකයන් සඳහා වූ හඳුන්වාදීමේ වැඩසටහනෙහි සම්පත් දායකත්වය.</li> <li>• ප්‍රථම වසර වෛද්‍ය පීඨ සිසුන්හට ශ්‍රී ලාංකීය විෂම සංස්කෘති, ආගමික පද්ධතියේ වටිනාකම හා විශ්වාස යනාදිය හඳුන්වාදීම සඳහා සම්මන්ත්‍රණයක් සංවිධානය (ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ප්‍රතිසංඛ්‍යා කොමිසම හරහා හඳුන්වාදෙන ලද සමාජ සංහිදියා වැඩසටහනට අනුව)</li> <li>• මනෝවිකිත්සකයන්ගේ විද්‍යාලයේ සැසියක මූලාසනය හෙබවීම.</li> <li>• රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා කවුන්සිලයේ උපදේශක මණ්ඩල පාත්‍ර වීම.</li> <li>• වෛද්‍යවරුන් සඳහා මානසික සෞඛ්‍යමය මනෝසමාජමය සහය ලබාදෙනු වස් ශ්‍රී ලංකා මනෝවිකිත්සක සංගමයේ සහයෝගීත්වයෙන් WHO මඟින් සංවිධානය කරන ලද අධ්‍යයන මණ්ඩලයෙහි මූලාසනය දැරීම.</li> <li>• ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සංගමයෙහි ආචාරධර්ම පරීක්ෂණ කමිටුවෙහි සාමාජිකත්වය.</li> <li>• ශාන්ත ඇලෝසියස් විද්‍යාලය, රාහුල, රිච්මන්ඩ්, Sacred Heart කන්‍යාරාමය යනාදී ස්ථානයන්හි මානසික සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් මෙහෙය වීම.</li> <li>• ශ්‍රී ලංකා සර්වෝදය ව්‍යාපාරය මඟින් සංවිධානය කරන ලද “මෙන්තා” සම්මන්ත්‍රණය සඳහා සම්පත් දායකත්වය.</li> <li>• ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සංගමය මඟින් සංවිධානය කරන ලද වෛද්‍ය සංදර්ශනයේ දක්ෂණ ඉදිරිපත් කිරීම අධීක්ෂණය</li> <li>• ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමයෙහි සම සංස්කාරක හා කමිටු සාමාජික ලෙස සේවය කරන ලදී.</li> </ul>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය හා ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p><u>ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p><b>(a) රෝගී පරීක්ෂණ</b>  විශ්වවිද්‍යාලීය ශල්‍ය ඒකකයෙහි රෝගී පරීක්ෂණය  වාට්ටු 3 හා 5 – මුළු රෝගීන් සංඛ්‍යාව  ප්‍රතිකාර කරන ලද : වාට්ටුව 3 - 7218  වාට්ටුව 5 - 12025</p> <p><b>(b) සායන</b>  විශ්වවිද්‍යාල ශල්‍ය ඒකකයෙහි බාහිර රෝගීන් සායන පැවැත්වූ වාර ගණන - 140  සහභාගී වූ රෝගීන් ගණන - 13287</p> <p><b>අමතර සායන</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Varicose vein සායනය - වෛද්‍ය M.M.A.J. කුමාර විසින් මෙහෙයවනු ලබයි. ශල්‍යාගාරයේ E හා F සෑම අභහරුවාදා දිනකම</li> <li>• පසුවිපරම් සායනය වෛද්‍ය J.P.M. කුමාරසිංහ සෑම අභහරුවාදා දිනකම වාට්ටුව 3 හි පවත්වනු ලබයි.</li> <li>• පෙරනිර්වින්ද ඇගයීම් සායනය වෛද්‍ය U.I. හසුආරච්චි විසින් සෑම සිකුරාදා දිනකම වාට්ටු අංක 3 හි පවත්වනු ලබයි.</li> </ul> <p><b>(c) ශල්‍යකර්ම</b>  ශල්‍යාගාර A හා B, C හා D, E හා F, ETC – හදිසි අනතුරු - 6315  දෛනික ශල්‍යකර්ම - 17430</p> <p><b>(d) Endoscopy</b>  Gastrointestinal endoscopy සේවාව රෝගීන් ගණන - 788</p> <p><b>(e) සේවා</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ වෛද්‍ය M.M.A.J. කුමාර</li> <li>* ERPM විභාගයෙහි පරීක්ෂකවරයකු ලෙස සේවය කරන ලදී.</li> </ul>	<p>රෝගීන්</p> <p>රෝගීන්</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ වෛද්‍ය J.P.M. කුමාරසිංහ</li> <li>* ERPM විභාගයෙහි පරීක්ෂකවරයකු ලෙස සේවය කරන ලදී.</li>   <li>◆ වෛද්‍ය R.P. අබේවික්‍රම</li> <li>* ශල්‍ය වෛද්‍ය අධ්‍යයන මණ්ඩල සාමාජිකයකු ලෙස සේවය කරන ලදී. එමෙන්ම EPRM විභාග පරීක්ෂණයේ පරීක්ෂකවරයකු ලෙසද ශල්‍ය වෛද්‍ය පීඨයෙහි තෝරාගත් ශිෂ්‍ය සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථානයෙහි තේරීපත් ශිෂ්‍ය සම්බන්ධීකාරක ලෙස සේවය කරන ලදී.</li>   <li>◆ වෛද්‍ය R.W. සෙනෙවිරත්න</li> <li>* ශල්‍යවෛද්‍ය අධ්‍යයන කමිටු සාමාජිකයකු ලෙස සේවය කරන ලදී.</li> <li>* MD I කොටස (ශල්‍ය) විභාග පරීක්ෂණයේ පරීක්ෂකවරයකු ලෙස සේවය සම්පාදනය.</li> <li>* MD තෝරාගැනීමේ පරීක්ෂණයෙහි (හදිසි වෛද්‍ය) පරීක්ෂකවරයකු ලෙස සේවය කරන ලදී.</li> <li>* යාපනය, පලාලි හමුදා රෝහලෙහි විකිත්සන කටයුතු සඳහා දින 4 ක සහභාගිත්වය (සැප්තැම්බර්)</li> <li>* සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය හා ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල විශ්වවිද්‍යාලය (2014 වසර කාලය තුළ පාඨමාලා 8 ක් සැසි) මෙහෙයවනු ලැබූ වෛද්‍ය, හෙද හා පාර වෛද්‍ය කණ්ඩායම් සඳහා වූ හදිසි වෛද්‍ය මූලික ආරක්ෂණ පාඨමාලාවන්හි සම්පත් දායකයකු ලෙස ක්‍රියා කිරීම.</li>   <li>◆ වෛද්‍ය U.I. හපුආරච්චි</li> <li>* අස්ථි විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලයෙහි සාමාජිකයකු ලෙස (ලේකම්) සේවය කිරීම.</li> <li>* අවිනිශ්චිත තත්ව කමිටුවෙහි විශේෂ මණ්ඩල සාමාජිකත්වය.</li> <li>* හෘද සැත්කම් පුනරුත්ථාපනයෙහි උපදේශකවරයකු ලෙස ක්‍රියාකිරීම. (යුරෝපීය පුනරුත්ථාපන කවුන්සල පුහුණුවෙන්)</li> <li>* MD කොටස IA විභාගයෙහි/CCA විභාගයෙහි</li> </ul>	<p>රෝගීන්</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලය හා ප්‍රජාව</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලය හා ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>PGIM පරීක්ෂකයකු වීම.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* අස්ථි විද්‍යාඥ හා බලසම්පන්නය විද්‍යාලයෙහි මෙහෙයවීම ලද MD කොටස IB හා CCA විභාගයන්හි සම්පත්දායකයකු ලෙස ක්‍රියා කිරීම.</li> <li>* PGIM හි බාහිර කමිකාලාරය අවිනිශ්චිත තත්ව වෛද්‍ය ආරක්ෂණ ඩිප්ලෝමාව</li> </ul> <p>(f) නව සායනික කාර්යාල කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලෙහි විශේෂඥ ශල්‍යවෛද්‍ය වාට්ටුවක් සම්බන්ධ කරනු වස් ශල්‍ය වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශයේ සායනික කාර්යාලය සංවිධානය කොට තිබේ. (මෙය වෛද්‍ය R. අබේවික්‍රම හා වෛද්‍ය R.W. සෙනෙවිරත්න මහින් සම්බන්ධීකරණය කෙරේ.)</p> <p>(g) විෂය පත්වීම් 2015 වර්ෂය අතර 258 ක පමණ විදේශීය සිසුහු තම විෂය පත්වීම් ඒකකය හරහා සම්පූර්ණ කරන ලදී.</p> <p><u>බරවා පර්යේෂණ පුහුණු හා සේවා ඒකකය (FRTSU)</u> <u>වෛද්‍ය T.C. යහනුගොඩ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. පරපෝෂිතවේද රෝග විනිශ්චය සේවාව</li> <li>II. බරවා මර්දන (PELE) ජාතික වැඩසටහනට අදාළ ප්‍රචාරණ තක්සේරු සමීක්ෂණය (TAS)</li> <li>III. බරවා සායන පැවැත්වීම</li> </ol> <p><u>න්‍යෂ්ඨික වෛද්‍ය ඒකකය</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. ජාතික නවජ දර්ශික වැඩසටහන NMU අඛණ්ඩව පවත්වාගනු ලැබුණි.</li> </ol>	<p><u>බරවා පර්යේෂණ පුහුණු හා සේවා ඒකකය (FRTSU)</u> <b>Wuchereria bancrofti</b> අවස්ථා - 4, හා වර්ම ගැටිති <b>Dirofilaria - 4 Repens</b> හඳුනාගනු ලැබුණි. ආකාර තිත්‍රවයක් පරීක්ෂණ සිදුකෙරුණි [ICT, Strip test, Urine Test] බොර ජලයෙහි ප්‍රතිදාන මදුරු කීටයන් 8 ක් සොයාගැනුණි. නව ගැටිති ඉදිමීම සහිත බරවා රෝග තත්ව 5 ක් හඳුනා ගැනුණි.</p> <p><u>න්‍යෂ්ඨික වෛද්‍ය ඒකකය</u> තිරගත කළ සියලු නවජ දරුවන්</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
<p>විෂයමාලා සංවර්ධන හා පාඨමාලා ඒකක / විෂයය වැඩිදියුණු කිරීම්</p>	<p><b>කාය ව්‍යව්ච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය</b>                      120 ක හරයන් සහිත B Pharm විෂයමාලා සංශෝධනය සම්පූර්ණ විය.                      වෛද්‍ය E.I. වෛද්‍යරත්න Andrology විෂයමාලා (MLS ශිෂ්‍යයන්ගේ) වෛද්‍ය P.M. රොද්‍රිගෝ</p> <p><b>ජෛවරසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</b>                      i. වෛද්‍ය C.M. වික්‍රමතිලක වැඩි සායනික පුහුණුවක් සහිතව ජෛව රසායන විද්‍යා අරමුණු ප්‍රතිසංස්කරණය වීම.                      ii වෛද්‍ය M.R.P. හසංගා මිය සෛල ජීව විද්‍යා දේශන වැඩිදියුණු කිරීමට ඉදිරිපත් වීම.</p> <p><b>අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</b>                      3 වන MBBS II වන කොටස් පරීක්ෂණයෙහි අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාවට අදාළ ශිෂ්‍ය තක්සේරු ක්‍රියාවලියේ මුඛ්‍ය සංශෝධනය. CD හා EC වෙතට වාර්තාව සුවනය බලාපොරොත්තුවෙන් සිටී.</p> <p><b>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</b>  <b>වෛද්‍ය C.K. බෝධිනායක</b>                      පළමු හා දෙවන වෛද්‍ය පත්වීමට අදාළ අත් පොත සංවර්ධනයට දායකත්වය</p> <p><b>ක්ෂුද්‍රජීවී අධ්‍යයනාංශය</b>                      1. පළමු හා දෙවන වෛද්‍ය පත්වීමට අදාළ අත් පොත සංවර්ධනයට දායකත්වය                      2. සත්‍ය/අසත්‍ය ආකෘතික තක්සේරු කිරීම් හා ඒකලව උචිත ප්‍රතිවාරය සහිත බහුවරණ ප්‍රශ්න සැලැස්ම                      3. Gram stain තක්සේරුව</p>	<p>ශිෂ්‍යයන්</p> <p>ශිෂ්‍යයන්</p> <p><b>අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</b>                      3 වන හා 4 වන වසර වෛද්‍ය පීඨ සිසුන්</p> <p><b>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</b>  <b>වෛද්‍ය C.K. බෝධිනායක</b></p> <p><b>ක්ෂුද්‍රජීවී අධ්‍යයනාංශය</b>                      ක්ෂුද්‍ර ජීවී අධ්‍යයනාංශයෙහි වෛද්‍ය සිසුන් ඉගෙනීම ශක්තිමත් කිරීමට තෙවන වසර සිසුන් අඛණ්ඩව යෙදවීම.</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 6 හා 7 වාරිකවල තෙවන වසර සිසුන් සඳහා වන MCQ ඇගයීමට සත්‍ය / අසත්‍ය තක්සේරුව ඇතුළත් කර ගැනීම.</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 3</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>4. CIL-TB මොඩියුල</p> <p><u>ධාත්‍රික භෘත හා නාරිවේදය අධ්‍යයනාංශය</u> <u>මහාචාර්ය මලික් ගුණවර්ධන</u></p> <p><u>වෛද්‍ය D.L.W. දසනායක</u> උප කමිටු සාමාජික ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක විෂයමාලාවේ පවුල් වෛද්‍ය විද්‍යාව අංශය වැඩි දියුණු කිරීම.</p> <p><u>ළමා රෝග අධ්‍යයනාංශය</u> ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ සායනික පුහුණු සංශෝධනය කිරීම හා යාවත්කාලීන කිරීම.</p> <p><u>භීෂග්වේදය අධ්‍යයනාංශය</u> විෂයමාලා සංශෝධනය හා දේශන සඳහා ඉගැන්වීම් අරමුණු ගොඩනැගීම.</p> <p><u>මනෝ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> ඇගයුම්කරණයේ හා සායනික පුහුණුවේ ක්ෂුද්‍ර සංශෝධන සිසුන්ගේ ප්‍රතිචාර මත සිදුවිය.</p>	<p>වන වසර වෛද්‍ය සිසුන් සඳහා ක්‍රියාපටිපාටි OSPE සැලැස්ම</p> <p>විශිෂ්ඨ ප්‍රතිචාර ලබාගනු වස් මොඩියුලය පවත්වාගෙන යාම.</p> <p><u>ධාත්‍රික භෘත හා නාරිවේදය</u> <u>අධ්‍යයනාංශය</u> උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය</p>
<p>කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්</p>	<p><u>ජෛව රසායන අධ්‍යයනාංශය</u> M.R.P. හසංගා මිය. දර්ශනවේදී ව්‍යාපෘති යෝජනා රචනයේ යෙදේ.</p> <p><u>ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය බිලේෂ පෙරේරා වෛද්‍ය පීඨ අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල සාමාජික වෛද්‍ය P.V. ද සිල්වා - 01</p> <p><u>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> <u>වෛද්‍ය C.K. බෝධිනායක</u> CCPDHE ඒකක - 3 හා සම්පත් දායකයින් - 4</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p><u>ධාත්‍රික හෘත හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය</u> මහමෝදර ශික්ෂණ රෝහලෙහි (THMG) සතිපතා CDC වැඩසටහන් අධ්‍යයන ඒකක සාමාජිකයන් සඳහා පැවැත්වුණි.</p> <p><u>ව්‍යාධිවේදී අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය I.D. සිරිවර්ධන 2015 ඔක්තෝම්බර් මස රසායනාගාර ආරක්ෂණය යන මෑයෙන් තාක්ෂණ ශිල්පීන් සඳහා වූ වැඩමුළුව</p> <p>වෛද්‍ය පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය ආරාධිත දේශනය - රසායනික ආරක්ෂණය</p> <p>වෛද්‍ය N. රණවක වැඩමුළු සහභාගීත්වය ගුණාත්මක SBA ප්‍රශ්නාවලි සකස් කරනුයේ කෙසේද ගාල්ල, වෛද්‍ය පීඨයේ ME හා SDU සංවිධානය කරන ලදී.</p> <p><u>සමසෞඛ්‍ය විද්‍යා උපාධි පාඨමාලාව</u> <u>BPharm උපාධි පාඨමාලාව</u></p> <p>i. 03 සංඛ්‍යාවක් MEU විසින් සම්පාදිත විභාග සැකැස්ම වැඩමුළුවට සහභාගී විය.</p> <p>ii. පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සංවිධානය කරන ලද ඖෂධ විද්‍යාවේ පරීක්ෂණ සම්මන්ත්‍රණයට සහභාගී වීම.</p> <p>iii. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය මගින් සංවිධානය කරන ලද, මහාචාර්ය B.J. Clark මහතා ඖෂධවේදී උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා පවත්වන ලද වැඩමුළුවට සහභාගී වීම.</p> <p>iv. කොළඹ ජාතික විද්‍යා පදනම මගින් සංවිධානය කරන ලද ඵලදායී පර්යේෂණ යෝජනාවක් සකස් කරනුයේ කෙසේද? යන වැඩමුළුවට සහභාගී වීම.</p>	<p><u>ධාත්‍රික හෘත හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය</u> එම අධ්‍යයනාංශයේ කලීකාචාර්යවරු, ජ්‍යෙ. කලීකාචාර්යවරු රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය හා වෛද්‍ය නිලධාරීන්</p> <p>ගාල්ල, මහමෝදර ධාත්‍රික හෘත හා නාරිවේද අධ්‍යයන ඒකකය සමඟ සෞඛ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව</p>
ජාතික සංවර්ධනයෙහිලා	<p><u>කාය ව්‍යව්ෂේද අධ්‍යයනාංශය</u> ERPM විභාගයෙහි පරීක්ෂක වෛද්‍ය M.B.</p>	

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
දායකත්වය	<p>සමරවික්‍රම</p> <p>MD ශල්‍ය වෛද්‍ය I කොටස පරීක්ෂණයේ පරීක්ෂක වෛද්‍ය M.B. සමරවික්‍රම</p> <p>MD (ශල්‍ය) විභාගයේ I කොටස පරීක්ෂක වෛද්‍ය P.M. රොද්‍රිගෝ</p> <p>PHI පුහුණු වැඩසටහනෙහි බාහිර කමිකාචාර්ය වෛද්‍ය P.M. රොද්‍රිගෝ</p> <p>ශ්‍රී ලංකා Osteoporosis සංගමයේ ලේකම් වෛද්‍ය P.M. රොද්‍රිගෝ</p> <p><u>ජෛව රසායනික අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>සාම්ප්‍රදායික වෛද්‍ය විද්‍යාවෙහි සදාචාරාත්මක ගැටලු සඳහා සංවර්ධන මාර්ගෝපදේශනයට වෛද්‍ය M.T. නාපාගොඩ හා වෛද්‍ය A.P. අත්තනායක ඉදිරිපත් විය.</p> <p><u>පූජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>වෛද්‍ය P.V. ද සිල්වා - PGIM පශ්චාත් උපාධි ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සහභාගිත්වය</p> <p>වෛද්‍ය වම්පා විජේසිංහ - LANKA PHEN ලේකම් PGIM පශ්චාත් උපාධි ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සහභාගිත්වය හා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ සෞඛ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුවෙහි විශේෂඥ මණ්ඩලයේ සාමාජිකත්වය</p> <p><u>ක්ෂුද්‍ර විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>වෛද්‍ය අජිත් ද එස්. ද නාගභවත්ත</p> <p>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලයෙහි මූලාසනය</p> <p>PGIM හි Venerology අධ්‍යයන මණ්ඩලයෙහි සාමාජිකත්වය</p> <p>PGIM හි MD වෛද්‍ය ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා පරීක්ෂණයන්හි පුහුණුකරු හා පරීක්ෂක</p> <p>වෛද්‍ය W.M.D.G.B. විජයරත්න</p> <p>PGIM හි වෛද්‍ය ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා පුහුණුවන්නන්ගේ අධ්‍යයන උපදේශක</p>	ප්‍රජාව

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p><u>ධාත්‍රික හෘත හා නාරිවේදය අධ්‍යයනාංශය</u>  <u>මහාචාර්ය මලික් ගුණවර්ධන</u></p> <p>I. කොළඹ පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනයෙහි කළමනාකරණ කමිටු සාමාජික</p> <p>II. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනයෙහි ධාත්‍රික හෘත හා නාරිවේදන අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ පරීක්ෂක හා සාමාජික</p> <p>III. කොළඹ PGIM හි ආචාරධර්ම පරීක්ෂණ කමිටුවෙහි සාමාජික</p> <p>IV. ශ්‍රී ලංකා ධාත්‍රික හෘත හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශයෙහි හා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයෙහි පවුල් සෞඛ්‍ය සංගමය මෙහෙයවන ලදී ජාතික මාතෘ මරණ පරීක්ෂණ වැඩසටහනෙහි විකත්සක</p> <p>V ශ්‍රී ලංකාවේ සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයෙහි වන පරීක්ෂණ ප්‍රති නිෂ්පාදනය කරනු වස් පවතින ජාතික සම්බන්ධීකාරක කමිටුවෙහි මූලාසනය</p> <p>VI. සහකාර සංස්කාරක.  ලංකා වෛද්‍ය සභාව සාමාජික - ධාත්‍රික හෘත හා නාරිවේද සභාවෙහි.  (පශ්චාත් උපාධි ආයතනික වෛද්‍ය සභාව)  කර්තෘ මණ්ඩලය</p> <p>VII රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය අධ්‍යයන මණ්ඩලයෙහි සාමාජික</p> <p><u>වෛද්‍ය M.D.C.S. කුලරත්න</u>  සාමාජික MCQ ප්‍රධාන කණ්ඩායම  MD II කොටස ධාත්‍රික හෘත හා නාරිවේදය විභාග පරීක්ෂණ</p> <p><u>වෛද්‍ය J.A.P. ධම්මික</u>  සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ මාතෘ සෞඛ්‍ය හා පවුල් සංවිධානයට අදාළ තාක්ෂණ උපදේශක කමිටුවෙහි සාමාජික</p> <p><u>වෛද්‍ය K.A. ගුණරත්න</u></p> <p><u>වෛද්‍ය D.L.W. දසනායක</u>  පහසුකම් සම්බන්ධීකාරක IUD ක්ෂණික පූර්වාර්ධ සේවා ආයතනීකරණය, ශ්‍රී ලංකාව</p>	<p>ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p><b>වෛද්‍ය M.A.G. ඉරේෂා</b>                      සාමාජික, වෛද්‍ය පීඨයේ 2015 වර්ෂයේ විභාගයට අදාළ ධාතෘවික හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශයෙහි බහුවර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට අදාළ සංරචකයේ</p> <p><b>ළමා රෝග අධ්‍යයනාංශය</b></p> <p>I. කොළඹ හා ගාල්ල දිස්ත්‍රික්ක, දියතලාව ප්‍රදේශයන්හි මනෝ රෝග සඳහා උසස් ජීවන සහයෝගීත්වය යන මෑයෙන් පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම. (APLS)                      ළභාවීම - ENCE / කොළඹ, ගාල්ල</p> <p>II. නවජ උසස් ජීවන සහයෝගීත්ව පුහුණු වැඩසටහන් (NALS) CCPDHE මෙහෙයුම් මොඩියුල 3, 4, 5 හා 7</p> <p><b>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය</b>                      වෛද්‍ය දීපානි සිරිවර්ධන                      කොළඹ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයෙහි රසායන ව්‍යාධිවේදය සම්බන්ධ මූලික MCQ කණ්ඩායමෙහි සාමාජිකත්වය.                      ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සාමාජිකත්වය.                      රසායන ව්‍යාධිවේද නිර්දේශනයන්ගේ කතෘත්වය.                      මූලික රසායනාගාර විද්‍යාව 2015 හි සහතික පත්‍ර පාඨමාලාවෙහි පරීක්ෂක.                      2015 වර්ෂයේ රසායන ව්‍යාධිවේදය ඩිප්ලෝමාවෙහි පරීක්ෂක.                      2015 වර්ෂයේ රසායන ව්‍යාධිවේදයේ M හි ප්‍රධාන පරීක්ෂක.                      SLAB                      තාක්ෂණ තක්සේරුකරු                      නිර්දේශිත මූලාශ්‍රයන් ආශ්‍රිත කමිටුවෙහි සාමාජිකත්වය.</p> <p><b>භීෂග්වේදය අධ්‍යයනාංශය</b>                      වෛද්‍ය සුධීර ජයසිංහ                      TURIS වැඩසටහන</p>	<p>ප්‍රජාව</p>
<p>ජාත්‍යන්තරතලයේ දායකත්වය</p>	<p><b>ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</b>                      වෛද්‍ය වම්පා විජේසිංහ - USA Duke                      විශ්වවිද්‍යාලයේ සහයෝගීත්ව පරීක්ෂණ කටයුතු</p>	

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>වෛද්‍ය PV ද සිල්වා - USA Duke විශ්වවිද්‍යාලයේ සහයෝගීත්ව පරීක්ෂණ කටයුතු</p> <p><b>අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</b> මාලදිවයිනෙහි පුහුණු වැඩසටහනක් සඳහා සම්පත්දායකයකු ලෙස 2015 ජනවාරි 25 – 28 දින වල සහභාගී විය.</p> <p>බ්‍රසීලයේ 2015 ජූලි 16, 17 යන දිනයන්හි පැවති අධිකරණ ඡායාරූප පුස්තකාලයෙහි සම්මුතීන් පිරිවිතර සංවර්ධනය කරනු වස් ජාත්‍යන්තර මූල්‍යානන විශේෂඥයන්ගේ සම්පත්දායකයකු ලෙස සහභාගීත්වය.</p> <p><b>මහාචාර්ය කේ.ඩී. පතිරණ</b> ජාත්‍යන්තර නිදන දිනයෙහි ශ්‍රී ලංකාව නියෝජනය</p> <p><b>ධාත්‍රික හෘත හා නාරිවේදය අධ්‍යයනාංශය</b> <b>මහාචාර්ය මලික් ගුණවර්ධන</b> සාමාජික WHO මාර්ගෝපදේශිත සංවර්ධන කණ්ඩායම්</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. උප සහාපති, දකුණු ආසියාතික ධාත්‍රික හෘත හා නාරිවේද සම්මේලනය</li> <li>II. කේන්ද්‍රස්ථානය, WHO සෞඛ්‍ය ප්‍රති නිෂ්පාදනය පුස්තකාලය, ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය, ජීනීවා</li> <li>III. සමාලෝචක, WHO සෞඛ්‍ය ප්‍රති නිෂ්පාදන පුස්තකාලය</li> <li>IV. සමාලෝචක, ධාත්‍රික හෘත හා නාරිවේද පර්යේෂණ සභරාව, ආසියාතික පදනම</li> <li>V. ධාත්‍රික හෘත හා නාරිවේදය (AFOG)</li> <li>VI. සාමාජික, Endocrinology හා AFOG අන්තර් කමිටුව</li> <li>VII. සහාපති සායනික පර්යේෂණ හා ප්‍රායෝගික යෝග්‍යතාව, ධාත්‍රික හෘත හා නාරිවේද දකුණු ආසියාතික සම්මේලනය</li> <li>VIII. සාමාජික මාතෘ හා පරිසූතික කමිටුව AFOG</li> <li>IX. සාමාජික ධාත්‍රික හෘත හා නාරිවේදය වෛද්‍ය වාර්තා කර්තෘ මණ්ඩලය, පෝලන්ත හා දකුණු</li> </ol>	<p><b>අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</b> නීතිඥවරු, වෛද්‍ය වෘත්තිකයන් මාලදිවයින් මානව හිමිකම් කොමිසමේ කාර්ය මණ්ඩලය හා සිවිල් සමාජය</p> <p>ලෝකය පුරා වන අධිකරණ ප්‍රලේඛන සා අසනීප ප්‍රතිකර්ම හා සම්බන්ධ වූ සෞඛ්‍යමය වෘත්තිකයන්</p> <p><b>ධාත්‍රික හෘත හා නාරිවේදය අධ්‍යයනාංශය</b> විශේෂඥයින් (ධාත්‍රික හෘත හා නාරිවේදය) හා ජාත්‍යන්තර වෛද්‍ය නිලධාරී</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>ආසියාතික සම්මේලනය.</p> <p><u>පරපෝෂවේදය අධ්‍යයනාංශය</u>  <u>වෛද්‍ය ටී.සී. යහතුගොඩ</u>                      අන්තර්ජාතික සහයෝගීත්ව අධ්‍යයන අඛණ්ඩව පවත්වා ගැනීමට ප්‍රදාන ලද්දේය.</p> <p><u>වෛද්‍ය ජනක රුබෙන්</u>                      අන්තර්ජාතික සහයෝගීත්ව අධ්‍යයන අඛණ්ඩව පවත්වා ගැනීමට ප්‍රදාන ලද්දේය.</p> <p><u>බරවා රෝග පර්යේෂණ පුහුණු හා සේවා ඒකකය (FRTSU)</u>  <u>වෛද්‍ය ටී.සී. යහතුගොඩ</u>                      අන්තර් ජාතික සහයෝගීත්ව අධ්‍යයන අඛණ්ඩව පවත්වා ගැනීමට ප්‍රදාන ලද්දේය.</p>	<p><u>පරපෝෂවේදය අධ්‍යයනාංශය</u>  <u>වෛද්‍ය ටී.සී. යහතුගොඩ</u>                      නියෝජනයකරනාය. ජපන් රාජ්‍ය, ප්‍රදාන ලාභීත්වය වෛද්‍ය ටී.සී. යහතුගොඩ මාතෘකාව : “දීර්ඝකාලීනව මාතර හා ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කවල බරවා රෝග ඉවත් කිරීමේ පසු විපරම් අධ්‍යයන” හා මුත්‍රා ඇගයීම් ELISA ස්ථිරත්වය සඳහා කාල සීමාව : 2015 පෙබරවාරි මස ආරම්භ කරන ලදී. වටිනාකම ඇ.ඩො. 4000 /=</p> <p><u>වෛද්‍ය ජනක රුබෙන්</u>                      නියෝජනයකරනාය, ජපන් රාජ්‍ය, ප්‍රදාන ලාභීත්වය වෛද්‍ය ටී.සී. යහතුගොඩ උප විමර්ශක මාතෘකාව : “දීර්ඝ කාලීනව මාතර හා ගාල්ල දිස්ත්‍රික්ක වල බරවා රෝග ඉවත් කිරීමේ පසු විපරම් අධ්‍යයන” හා මුත්‍රා ඇගයීම් ELISA ස්ථිරත්වය සඳහා කාල සීමාව : 2015 පෙබරවාරි මස ආරම්භ කරන ලදී. වටිනාකම ඇ.ඩො. 400/= කි.</p> <p><u>බරවා රෝග පර්යේෂණ පුහුණු හා සේවා ඒකකය (FRTSU)</u>  <u>වෛද්‍ය ටී.සී. යහතුගොඩ</u>                      නියෝජනයකරනාය. ජපන් රාජ්‍ය, ප්‍රදාන ලාභීත්වය වෛද්‍ය ටී.සී. යහතුගොඩ මාතෘකාව : “දීර්ඝකාලීනව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
		<p>මාතර හා ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කවල බරවා රෝග ඉවත් කිරීමේ පසු විපරම් අධ්‍යයන” හා මුත්‍රා ඇගයීම් ELISA ස්ථිරත්වය සඳහා කාලසීමාව : 2015 පෙබරවාරි මස ආරම්භ කරන ලදී. වටිනාකම ඇ.ඩො. 4000 /=-</p>
<p>කමිටු හා සාමාජික මැදිහත්වීම.</p>	<p><b>කාය ව්‍යවච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය</b>                      කමිටු සාමාජික - ආචාරධර්ම පරීක්ෂණ කමිටුව - මහාචාර්ය අයි. ඉලපෙරුම                      කමිටු සාමාජික - වෛද්‍ය විද්‍යාව අධ්‍යයන මණ්ඩලය - මහාචාර්ය අයි. ඉලපෙරුම                       ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික - ස්ව උපකාරී ආධාරකත්වය - වෛද්‍ය එම්.බී. සමරවික්‍රම                      ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික කලාකවය - වෛද්‍ය එම්.බී. සමරවික්‍රම                      නිවාස කමිටු කැඳවුම්කරු - වෛද්‍ය එම්.බී. සමරවික්‍රම                      ආපනශාලා කමිටු සාමාජිකත්වය ආර් හා ඩී දිමනා සඳහා වෛද්‍ය එම්.බී. සමරවික්‍රම                      සම්බන්ධීකාරක, විදේශ වරප්‍රසාද ලාභී. විද්‍යාර්ථීන් සඳහා වෛද්‍ය එම්.බී. සමරවික්‍රම                      CINTA පීඨ නියෝජනය - එම්.බී. සමරවික්‍රම                      පීඨ ප්‍රදර්ශන උප සහායක - වෛද්‍ය එම්.බී. සමරවික්‍රම                      සහායක - වකුගඩු පද්ධතිය, වෛද්‍ය ප්‍රදර්ශනය 2016 - වෛද්‍ය එම්.බී. සමරවික්‍රම                      අංශාධිපති / කායව්‍යවච්ඡේදය - වෛද්‍ය එම්.බී. සමරවික්‍රම                      වෛද්‍ය ප්‍රදර්ශන මධ්‍යස්ථාන කමිටුවෙහි මූලාසනය - වෛද්‍ය ඊ.අයි. වෛද්‍යරත්න                      මූලාසනය Bpharm අධ්‍යයන කමිටුව - වෛද්‍ය ඊ.අයි. වෛද්‍යරත්න                      සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා වැඩසටහන සඳහා පීඨ තත්ව යෝජනාව සඳහා වන කමිටුවෙහි සාමාජිකත්වය - වෛද්‍ය ඊ.අයි. වෛද්‍යරත්න                      ලේකම්, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය වෛද්‍ය විද්‍යා සුබසාධන සංගමය - වෛද්‍ය ඊ.අයි. වෛද්‍යරත්න                      ලේකම්, GMA විධායක කමිටුව - වෛද්‍ය</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>ඊ.අයි.වෛද්‍යරත්න</p> <p>මූලාසනය - ස්නායු සැලැස්ම, වෛද්‍ය ප්‍රදර්ශනය 2016 - වෛද්‍ය ඊ.අයි. වෛද්‍යරත්න</p> <p>කමිටු සමාජික/ ආචාර්ය ධර්ය ඇගයීම් කමිටුව - වෛද්‍ය පී.පී.සී.එල්.නානායක්කාර</p> <p>පුස්තකාල කමිටු සාමාජික - වෛද්‍ය පී.එම්.රොද්‍රිගෝ</p> <p>ග්‍රවණාගාර කමිටු සාමාජික - වෛද්‍ය පී.එම්.රොද්‍රිගෝ</p> <p>සහාපති - Gastro intestinal system (වෛද්‍ය ප්‍රදර්ශනය 2016) - වෛද්‍ය පී.එම්.රොද්‍රිගෝ</p> <p>ගාලු වෛද්‍ය සංගමයේ සාමාජික - වෛද්‍ය පී.එම්.රොද්‍රිගෝ</p> <p>කමිටු සමාජික/ ආචාර්ය ධර්ය ඇගයීම් කමිටුව - වෛද්‍ය - වෛද්‍ය එල්.ඩබ්.පී.ආර්.අල්විස්</p> <p>සහාපති - masculo skeletal system (වෛද්‍ය ප්‍රදර්ශනය 2016) - වෛද්‍ය එල්.ඩබ්.පී.ආර්.අල්විස්</p> <p><u>ජෛව රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. මහාචාර්ය කේ.ඒ.පී.ඩබ්ලිව්. ජයතිලක විසින් පහත කාර්ය ඉටුකර ඇත.</p> <p>(a) මූලාසනය විදුරු භාණ්ඩ හා රසායන ද්‍රව්‍ය තාක්ෂණ ඇගයුම් කමිටුව.</p> <p>(b) අධ්‍යයන කමිටු සාමාජික</p> <p>ii. වෛද්‍ය ආර්.පී. හේවාචසම් පහත කාර්යය ඉටුකර ඇත.</p> <p>(a) වෛද්‍ය අධ්‍යයන කමිටු සාමාජික</p> <p>(b) සෙනෙට් සභා සාමාජික</p> <p>(c) ආචාරධර්ම පරීක්ෂණ කමිටු සාමාජික</p> <p>(d) පුස්තකාල කමිටු සාමාජික</p> <p>(e) නිවාස කමිටු සාමාජික</p> <p>(f) පීඨ පර්යේෂණ කමිටු සාමාජික</p> <p>(g) CD හා EC කමිටු සාමාජික</p> <p>iii. වෛද්‍ය එම්.ටී. නාපාගොඩ විසින් පහත කාර්යය ඉටුකර තිබේ.</p> <p>(a) CD හා EC සාමාජික</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>(b) ආචාරධර්ම පරීක්ෂණ කමිටු සාමාජික</p> <p>(c) පීඨ පර්යේෂණ කමිටු සාමාජික</p> <p>(d) පුස්තකාල කමිටු සාමාජික</p> <p>(e) නිවාස කමිටු සාමාජික</p> <p>iv. වෛද්‍ය ඒ.පී. අත්තනායක පහත කාර්ය ඉටුකර ඇත.</p> <p>(a) පීඨ IT කමිටු සාමාජිකත්වය</p> <p>(b) ආචාරධර්ම පරීක්ෂණ කමිටු සාමාජික</p> <p>(c) පුස්තකාල කමිටු සාමාජික</p> <p>(d) ආපනශාලා කමිටු සාමාජික</p> <p>v. වෛද්‍ය සී.එම්. වික්‍රමතිලක විසින් පහත කාර්ය සිදුකර තිබේ.</p> <p>(a) ආචාරධර්ම පරීක්ෂණ කමිටු සාමාජිකත්වය</p> <p>(b) තොරතුරු තාක්ෂණ කමිටු සාමාජිකත්වය</p> <p>(c) ME හා SDU කමිටු සාමාජිකත්වය</p> <p>(d) පුස්තකාල කමිටු සාමාජිකත්වය</p> <p>(e) ආපනශාලා කමිටු සාමාජිකත්වය</p> <p>vi. එම්.ආර්.පී. හසංග මිය පහත කාර්ය සිදුකර ඇත.</p> <p>(a) ආචාරධර්ම පරීක්ෂණ කමිටු සාමාජිකත්වය</p> <p>(b) පුස්තකාල කමිටු සාමාජිකත්වය</p> <p>(c) නිවාස කමිටු සාමාජිකත්වය</p> <p>(d) පර්යේෂණ කමිටු සාමාජිකත්වය</p> <p><b>පුජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</b>  වෛද්‍ය පී.වී. ද සිල්වා - 01  වෛද්‍ය වම්පා විජේසිංහ - ආචාරධර්ම පරීක්ෂණ කමිටු සාමාජිකත්වය. ME හා SDU උපදේශන කමිටු සාමාජිකත්වය - ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍යවරුන්ගේ සමාගම් විද්‍යාලයේ දකුණු පාර්ශවයේ සාමාජිකත්වය PGIM වෛද්‍ය අධ්‍යාපන පරිපාලන මණ්ඩලයෙහි සාමාජිකත්වය.</p> <p><b>අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</b>  i. CD හා EC – 1  ii. UoRFoM වෛද්‍ය අධ්‍යයන මණ්ඩලය – 1  iii. PGIM අධිකරණ වෛද්‍ය අධ්‍යයන මණ්ඩලය– 2</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>iv. SLMA වැඩසටහන් කණ්ඩායම - 1 SLMA කවුන්සිලය - 1</p> <p><u>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> <u>වෛද්‍ය සී.කේ. බෝධිනායක</u> සභාපති, ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමය</p> <p><u>මහාචාර්ය කේ.ඩී. පතිරණ</u> i. IT කමිටුව ii. ප්‍රදර්ශන කමිටුව</p> <p><u>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> <u>වෛද්‍ය අජිත් ද එස්. නාගභවත්ත</u> විෂයමාලා සංශෝධන කමිටු සාමාජිකත්වය ලේකම්, ආචාරධර්ම පරීක්ෂණ කමිටුව, වෛද්‍ය පීඨය වෛද්‍ය ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා ඒකක සම්බන්ධීකාරක</p> <p><u>වෛද්‍ය ඩබ්ලිව්.එම්.ඩී.ඒ. විජයරත්න</u> ආචාරධර්ම පරීක්ෂණ කමිටු සාමාජිකත්වය, පීඨ පර්යේෂණ කමිටුව, විෂයමාලා සංවර්ධන හා ඇගයුම්කරණ කමිටුව, සන්නිවේදන තාක්ෂණ කමිටුව, පුස්තකාල කමිටුව</p> <p><u>ධාත්‍රික භෘත හා නාරිවේදය අධ්‍යයනාංශය</u> <u>මහාචාර්ය මලික් ගුණවර්ධන</u> විෂයමාලා සංවර්ධන හා ඇගයුම්කරණ කමිටුව</p> <p><u>වෛද්‍ය එම්.ඩී.සී.එස්. කුලරත්න</u> I. BSc. හෙද අධ්‍යයන කමිටුව II B.Pharm අධ්‍යයන කමිටුව</p> <p><u>වෛද්‍ය කේ.ඒ. ගුණරත්න</u> I. ශ්‍රවණාගාර කමිටුව</p> <p><u>ළමා රෝග අධ්‍යයනාංශය</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ළමා රෝග අධ්‍යයන මණ්ඩලය (PGIM) - 2</li> <li>▪ බහුවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා මණ්ඩලය - 2</li> <li>▪ වෛද්‍ය අධ්‍යාපන BOS-PGIM - 1</li> <li>▪ ශ්‍රී ලංකා ළමා රෝග විශේෂඥයන්ගේ විද්‍යාලය (SLCP) -2</li> </ul>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය හා ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමය (GMA) – 2</li> <li>▪ විෂය මාලා සංවර්ධන හා ඇගයුම්කරණ කමිටුව (CD &amp; EC) – 6</li> <li>▪ ශ්‍රවණාගාර කමිටුව – 1</li> <li>▪ පුස්තකාල කමිටුව - 2</li> <li>▪ පර්යේෂණ හා උසස් උපාධි කමිටුව - 2</li> <li>▪ විශ්වවිද්‍යාල විභාග මෙහෙයුමට අදාළ පීඨ මණ්ඩල උප කමිටුව – 1</li> <li>▪ ME හා SDU උපදේශක මණ්ඩලය – 2</li> <li>▪ ආචාරධර්ම පරීක්ෂණ කමිටුව - 2</li> <li>▪ පීඨ පර්යේෂණ කමිටුව -1</li> <li>▪ ශ්‍රී ලංකා සම්ප්‍රදායික සාමාජීය කමිටුව - 2</li> <li>▪ ශ්‍රී ලංකා බෝවන රෝග රෝග සම්බන්ධ උපදේශක කමිටුව – 1</li> <li>ශ්වසන රෝග - 1</li> <li>අසාත්මිකතා - 1</li> <li>▪ රෝගී නව උපන් සුරක්ෂණයෙහි නව උපන් උපදේශක කමිටුව -1</li> <li>▪ තාක්ෂණ උපදේශක කමිටුව, නව උපන් හා ගර්භනී සෞඛ්‍ය අංශය - 1</li> <li>▪ උපන් දෝෂ මර්ධන හා පාලන කමිටුව - 1</li> <li>▪ පවුල් සෞඛ්‍ය සම්බන්ධ ජාතික කමිටුව - 1</li> <li>▪ ශ්‍රී ලංකා කේතීය සුරක්ෂණ ප්‍රවර්ධන හා ක්ෂීර පෝෂණය හා භාණ්ඩ අලෙවිකරණ සහයෝගීත්ව ජාතික කමිටුව - 1</li> <li>▪ සාමාජික - දකුණු ආසියාතික ළමා රෝග කවුන්සිලය – 1</li> <li>▪ ආසියානු හා පැසිපික් ළමා රෝග සංගම් කවුන්සිලය, ජාතික නියෝජනය – 1</li> <li>▪ නව උපන් දර්ශික කවුන්සිලය – 1</li> <li>▪ ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනයේ තාක්ෂණ උපදේශක කණ්ඩායම - WHO – 1</li> </ul> <p><b>පරපෝෂවේදය අධ්‍යයනාංශය</b>  <b>වෛද්‍ය ටී.සී. යහකුගොඩ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. ඒකක සම්බන්ධීකාරක – පරපෝෂවේදය - MLS වර්ෂ 2 (1)</li> <li>II. සාමාජික – වෛද්‍ය අධ්‍යයන මණ්ඩල කමිටුව</li> <li>III. මූලාසනය – ඉගැන්වීම් අමුද්‍රව්‍ය කමිටුව (8)</li> <li>IV. මූලාසනය – දේශනාගාර කමිටුව (6)</li> </ul>	<p>වෛද්‍ය පීඨය</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>V. සාමාජික - B.Sc. හෙද කමිටුව (10)</p> <p>VI. සාමාජික - අණුක වෛද්‍ය විද්‍යාව මධ්‍යස්ථාන කමිටුව (10)</p> <p>VII. සාමාජික, සෞඛ්‍ය කෞතුකාගාර කමිටුව (6)</p> <p>VIII. සාමාජික - ME හා SDU කමිටුව (9)</p> <p>IX. සාමාජික - CD &amp; EC කමිටුව (16)</p> <p>X. සාමාජික - IT කමිටුව (10)</p> <p>XI. පීඨ නියෝජනය - 12 වැනි විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන සැසිය හා 11 වැනි උපකුලපති සම්මාන කමිටුව (12)</p> <p>XII. 2015 පීඨ අධ්‍යයන සැසියේ ප්‍රධාන සංස්කාරක (6)</p> <p>XIII. සාමාජික - සෙනෙට් සභාව, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p><u>වෛද්‍ය ජනක රුබෙන්</u> සංවිධායක කමිටු සාමාජිකත්වය - පීඨ අධ්‍යයන සැසිය 2015 (30)</p> <p><u>භීෂග්වේද අධ්‍යයනාංශය</u> <u>වෛද්‍ය ජීවන්ත නානායක්කාර</u> සාමාජිකත්වය i. ශ්‍රවණාගාර කමිටුව ii. IT කමිටුව</p> <p><u>වෛද්‍ය පී.එල්.පී.සී. ලියනගේ</u> i RFMTA - ලේකම් ii. වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිය වෛද්‍ය පීඨය - ලේකම්</p> <p><u>වෛද්‍ය ඒ.ටී.අයි.එම්. අමරසිංහ</u> සාමාජිකත්වය i. පුස්තකාල කමිටුව ii. ආපනශාලා කමිටුව</p> <p><u>සමසෞඛ්‍ය විද්‍යා උපාධි වැඩසටහන</u> <b>BPharm උපාධි පාඨමාලාව</b> 05 සාමාජිකත්වය වාර්ෂික අධ්‍යයන කමිටුව - 01 සාමාජිකත්වය, එම්.එස්. ඊවනිඊ මයා ශිෂ්‍ය උපදේශක - 01</p>	<p>වෛද්‍ය පීඨය</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>ප්‍රදර්ශන කමිටුව - සාමාජිකයන් - 3</p> <p><u>බරවා රෝග පරීක්ෂණ පුහුණු හා සේවා ඒකකය (FRTSU)</u></p> <p><u>වෛද්‍ය ටී.සී. යහතුගොඩ</u></p> <p>I. ඒකක සම්බන්ධීකාරක - පරපෝෂවේදය - MLS වර්ෂ 2 (1)</p> <p>II. සාමාජික - වෛද්‍ය අධ්‍යයන මණ්ඩල කමිටුව</p> <p>III. මූලාසනය - ඉගැන්වීම් අමුද්‍රව්‍ය කමිටුව (8)</p> <p>IV. මූලාසනය - දේශනාගාර කමිටුව (6)</p> <p>V. සාමාජික - B.Sc. හෙද කමිටුව (10)</p> <p>VI. සාමාජික - අණුක වෛද්‍ය විද්‍යාව මධ්‍යස්ථාන කමිටුව (10)</p> <p>VII. සාමාජික, සෞඛ්‍ය කෞතුකාගාර කමිටුව (6)</p> <p>VIII. සාමාජික - ME හා SDU කමිටුව (9)</p> <p>IX. සාමාජික - CD &amp; EC කමිටුව (16)</p> <p>X. සාමාජික - IT කමිටුව (10)</p> <p>XI. පීඨ නියෝජනය - 12 වැනි විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන සැසිය හා 11 වැනි උපකුලපති සම්මාන කමිටුව (12)</p> <p>XII. 2015 පීඨ අධ්‍යයන සැසියේ ප්‍රධාන සංස්කාරක (6)</p> <p>XIII. සාමාජික - සෙනෙට් සභාව, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p>	<p>වෛද්‍ය පීඨය</p>
<p>ප්‍රදානත්ව (අරමුණු හා ප්‍රමාණය)</p> <p>- ජාතික</p> <p>- අන්තර්ජාතික</p>	<p><u>ජෛව රසායනික අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. වෛද්‍ය ආර්.පී. හේවාචසම් - ජාතික</p> <p>(a) මිලියන 2 ක ව්‍යාපෘති මාතෘකාව - Anthracycline නිසා ඇති වූ Cardiotoxicity "A Clinical ethnopharmacological and biochemical approach"</p> <p>(b) ප්‍රවාහන දීමනාව NSF වෙතින් රු. 200,000.00 ප්‍රංශයෙහිදී පර්යේෂණ පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කිරීම.</p> <p>ii. වෛද්‍ය එම්.ටී. නාපාගොඩ - ජාතික ප්‍රදාන 4 ක් ලබා ගැනීම.</p> <p>(a) NSF තරඟකාරී පර්යේෂණ ප්‍රදානය - රු. 1929,968</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය හා ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>(b) පීඨ පර්යේෂණ ප්‍රදානය - රු. 40,000.00</p> <p>(c) NSF ප්‍රවාහන දීමනාව - රු. 125,010.00</p> <p>(d) රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය ප්‍රවාහන දීමනාව - රු. 115,781.00</p> <p>iii. වෛද්‍ය ඒ.පී. අත්තනායක පීඨ ප්‍රදානය රු. 40,000.00 ලබා ගත්තේය.</p> <p>iv. වෛද්‍ය සී.එම්. වික්‍රමතිලක - ජාතික</p> <p>(a) SLMA ප්‍රදානය - රු. 25,000.00</p> <p>(b) පීඨ ප්‍රදානය - රු. 40,000.00</p> <p><u>අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u>                      වෛද්‍ය අජිත් රත්නවීර, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය කලාපීය වර්ධන වර්ධන අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, එස් වසරක පශ්චාත් ආචාර්ය උපාධි පුහුණුවක් 2015 දෙසැම්බර් මාසයේදී Melbourne ඕස්ට්‍රේලියාවේ Victorian අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යායතනයේ ආරම්භ කරන ලදී. ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානයද එම විශ්වවිද්‍යාලය හරහා සිදුවිය.</p> <p><u>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u>  <u>මහාචාර්ය කේ.ඩී. පතිරන</u></p> <p>i. ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සංගමය “නූතන විෂය පඳ්ධතිය තුළ ප්‍රජානන ක්‍රියාවලිය පරීක්ෂාව” පරීක්ෂණය රු. 250,000.00</p> <p><u>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u>                      Duke-Ruhuna සම්බන්ධීකාරක වැඩසටහන මී මැස්මොර අධ්‍යයනය, influenza Leptospira අධ්‍යයන මෙහෙයවීම.</p> <p><u>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය</u>  <u>වෛද්‍ය එන්. රණවක</u>                      සායනික ව්‍යාධිවේද විනිශ්චය හැරුණු කොට ආක්‍රමණශීලී පියයුරු පිළිකා සම්බන්ධව VEGF ඉදිරිපත් කිරීමේ ප්‍රතිශක්තිකරණ රසායනික තක්සේරුව</p> <p><u>පරපෝෂිත වේද අධ්‍යයනාංශය</u>  <u>වෛද්‍ය ටී.සී. යහතුගොඩ</u></p>	<p>අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය හා වෛද්‍ය රත්නවීර</p> <p>වෛද්‍ය පීඨය</p> <p>නියෝජිතායතනය. ජපන් රාජ්‍ය, ප්‍රදාන ලාභීත්වය වෛද්‍ය ටී.සී. යහතුගොඩ</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>ජපන් රාජ්‍ය ප්‍රදානය (2012 TAS ඉදිරියට ගෙන යාම - ඇ.ඩො. 4000.00)</p> <p><u>වෛද්‍ය ජනක රුබෙන්</u> ජපන් රාජ්‍ය ප්‍රදානය (2012) ඉදිරියට ගෙනයාම - ඇ.ඩො. 4000.00</p> <p><u>මනෝ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “දැරුවන් විසින් දෙනු ලබන සිත්කාවදින කතා” වරුෂහෙන්නඩ් ජේ., හේවගේ වාන්දනී ජී. ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය නීති සභාව කාණ්ඩ 2 අංක 2 දෙසැම්බර් පිටු අංක 92 - 94</li> <li>• දකුණු පළාත් ප්‍රාථමික ගුරුවරු අතර පවත්වන ලද “පිළිස්සීම් ව්‍යාප්තිය හා බන්ධනය” පී.වී. ද සිල්වා, සී.ජී. හේවගේ, පී. ෆොන්සේකා “වැළැක්වීමේ ඖෂධ” යුරෝපීය සභාව විශේෂ ප්‍රතිලාභ: නව දේශ සීමාකරුවන් - පොදු සෞඛ්‍ය - ඉන්දියන් සාගරයේ මුතු ඇටය. ශ්‍රී ලංකාව කාණ්ඩ 3 අංක 2 - 1 2015, පිටු අංක 9 - 14</li> <li>• පශ්චාත් ප්‍රභවමව්වරු අතර ආතතිය ව්‍යාප්තිය හා ආශ්‍රිත කරුණු</li> </ul>	<p>මාතෘකාව : “දීර්ඝකාලීනව මාතර හා ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කවල බරවා රෝග ඉවත් කිරීමේ පසු විපරම් අධ්‍යයන” හා මුත්‍රා ඇගයීම් ELISA ස්ථිරත්වය සඳහා කාලසීමාව : 2015 පෙබරවාරි මස ආරම්භ කරන ලදී. වටිනාකම ඇ.ඩො. 4000 /=</p> <p><u>වෛද්‍ය ජනක රුබෙන්</u> <u>වෛද්‍ය ජනක රුබෙන්</u> නියෝජනායතනය. ජපන් රාජ්‍ය, ප්‍රදාන ලාභීත්වය වෛද්‍ය ටී.සී. යහතුගොඩ මාතෘකාව : “දීර්ඝකාලීනව මාතර හා ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කවල බරවා රෝග ඉවත් කිරීමේ පසු විපරම් අධ්‍යයන” හා මුත්‍රා ඇගයීම් ELISA ස්ථිරත්වය සඳහා කාලසීමාව : 2015 පෙබරවාරි මස ආරම්භ කරන ලදී. වටිනාකම ඇ.ඩො. 4000 /=</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>1 බෝපේ - පෝද්දල සෞඛ්‍ය ප්‍රදේශය ආශ්‍රිත වෛද්‍ය නිලධාරී, පුංචිහේවා ජී.ඩී., වාන්දනී ජී.එච්. සහ පිරිස SLCPsych වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසියේ 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• වන්දසිරි පී.ඒ.ඒ. , ගුණතුංග ඩබ්ලිව්.ජී. , රාජපක්ෂ එච්. රෝගීන්ගේ ස්වයං ජීවිත හානි තත්ව කළමනාකරණය සඳහා තත්කාලීන පුහුණුව කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහල, වාර්ෂික අධ්‍යාපන සැසිය ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමය.</li> <li>• ඩබ්ලිව්.ඒ.ඒ. කුමාරසිංහ, අයි.එච්. රාජපක්ෂ, එල්.එන්.පී. සමරසිංහ, ඒ.එස්. දසනායක අවුරුදු 50 ට වැඩි ඩිමෙන්ශියා රෝගීන් ආශ්‍රිත දැනුම සහ ආකල්ප, ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමය, වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිය</li> <li>• පශ්චාත් ප්‍රසව මව්වරු අතර ආතතිය ව්‍යාප්තිය හා ආශ්‍රිත කරුණු - බෝපේ පෝද්දල MOH ප්‍රදේශයෙහි. ලෝක මනෝ වෛද්‍යවරුන්ගේ සංගමය හා ආසියානු මනෝවෛද්‍ය සම්මේලනයේ උප අනුග්‍රහයෙන් පැවති දොළොස් වැනි වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිය. ජී.ඩී. පුංචිහේවා, කේ.එම්.එස්.ඒ.කේ. ජයසේකර, සී.ජී. හේවගේ, එච්. රාජපක්ෂ, සී.ජේ. විජේසිංහ නිදහස් පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කිරීම.</li> <li>• ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණු පළාත ආශ්‍රිත අර්ධ නාගරික සමාජය තුළ සිටින විනිශ්චය නොකළ විසාරද රෝගය සහිත වඩිහිටියන් කේ.එම්.එස්.ඒ.කේ. ජයසේකර, සී. සේනාධීර, කේ.ඩී. පතිරන, එම්.එල්.කේ. ද සිල්වා හා එස්.කේ.සී.එල්. ධර්මප්‍රිය 2015 මාර්තු මස 27 – 30 අතර ශ්‍රී ලංකා මනෝවිද්‍යාංශ විද්‍යාලයෙහි වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිය.</li> </ul> <p><u>බරවා රෝග පර්යේෂණ පුහුණු හා සේවා ඒකකය (FRTSU)</u>  <u>වෛද්‍ය ටී.සී. යහනුගොඩ</u></p> <p>2 ජපන් රාජ්‍ය ප්‍රදානය (2012 TAS ඉදිරියට ගෙන යාම - ඇ.ඩො. 4000.00)</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය හා ප්‍රජාව</p>
<p>ත්‍යාග / ජේටෙන්ට් / විශේෂ ජයග්‍රහණ</p>	<p><u>කාය ව්‍යවිච්ඡේද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u>  <u>NRC විශිෂ්ටතා ත්‍යාගය –</u>  <u>වෛද්‍ය එල්.ඩබ්ලිව්.ජී.ආර්. අල්විස්</u></p>	

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p><u>ජෛව රසායන අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන සැසියෙහි හොඳම වාචික ඉදිරිපත් කිරීම මහාචාර්ය කේ.ඒ.පී.ඩබ්ලිව්. ජයතිලක විසින් ලබාදුණි.</p> <p>ii. වෛද්‍ය ඒ.පී. අත්තනායක</p> <p>(a) උපකුලපති රන් පදක්කම - 2015 විශිෂ්ඨතම ඉදිරිපත් කිරීමට ජාත්‍යන්තරව පිළිගත හැකි දැනුම නිෂ්පාදනය සඳහා (පශ්චාත් උපාධි කාලය තුළ)</p> <p>(b) SLASS GRC පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ ත්‍යාගය - 2015</p> <p>iii. වෛද්‍ය සී.එම්. වික්‍රමතිලක ලබා ගැනීම.</p> <p>(a) G.R. Handy සම්මානය, SLMA මගින්</p> <p>(b) මහාචාර්ය කේ. රාජසූරිය කථනය CCP සැසියහිදී.</p> <p><u>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>වෛද්‍ය පී.වී. ද සිල්වා - 01 විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන 2013 සඳහා ජනාධිපති සම්මාන</p> <p><u>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p><u>වෛද්‍ය සී.කේ. බෝධිනායක</u></p> <p>පර්යේෂණ සඳහා NRC ත්‍යාගය</p> <p>පර්යේෂණ සඳහා ජනාධිපති සම්මාන ද්‍රවය</p> <p><u>වෛද්‍ය එන්.ජේ. දහනායක</u></p> <p>විශිෂ්ඨ වාචික ඉදිරිපත් කිරීම - 2016 ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමයෙහි වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසියෙහි (ඩෙංගු හා තෙවන ස්තර තරල වල රාශිකරණය (TSFA) : තරල කාන්දු වීමේ දර්ශක හඳුනාගැනීමේ හැකියාව)(TSFA)</p> <p><u>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p><u>වෛද්‍ය අජිත් ද එස්. නාගභවත්ත</u></p> <p>විද්‍යාත්මක මුද්‍රණ සඳහා NSF විශිෂ්ඨතා ත්‍යාගය</p>	<p>ස්වසුද්ගල හා ප්‍රජාව</p> <p>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>වෛද්‍ය පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය හා ස්වාධීන විද්‍යාර්ථයා</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p><u>පරපෝෂවේදය අධ්‍යයනාංශය</u>  <u>වෛද්‍ය සී.චී. යහනුගොඩ</u>                      විද්‍යාත්මක මුද්‍රණ සඳහා (2015) NRC විශිෂ්ඨතා සම්මානය. පර්යේෂණ පත්‍රිකාව (2013) ජාත්‍යන්තර පරපෝෂවේදය. 62, 32-35.</p> <p><u>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය</u>  <u>මහාචාර්ය ලක්මිණි මුද්දුව</u>                      හොඳම වාචික ඉදිරිපත් කිරීම.</p> <p><u>භීෂග්වේදය අධ්‍යයනාංශය</u>  <u>වෛද්‍ය සුධිරා ජයසිංහ</u>                      ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසියේ කථාව</p> <p><u>මනෝ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u>  <u>මහාචාර්ය ජී.එච්. වාන්දනී</u>                      ශ්‍රී ලංකා මනෝවිද්‍යාඥයන්ගේ විද්‍යාලයේ අධි ශිෂ්‍යත්වය</p> <p><u>වෛද්‍ය එස්.ඒ.සී. සේනාධීර</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ගාන්ධි ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය ස්නායු මනෝවිද්‍යාත්මක පුනරුත්ථාපන සම්මන්ත්‍රණය, වෙන්නායි, 2014</li> <li>• ප්‍රවාහන දීමනාව ස්නායු මනෝවිද්‍යාත්මක සම්මන්ත්‍රණයට සහභාගී වීම සඳහා</li> <li>• UN සහතික උපදේශක - එක්සත් ජාතීන්ගේ (DSS/CISMU) සුරක්ෂණ හා ආරක්ෂන අවිනිශ්චිත තත්ව ආශ්‍රිත ආතති කළමනාකරණ ඒකකය</li> </ul> <p><u>වෛද්‍ය අයි.එච්. රාජපක්ෂ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ශ්‍රී ලංකා මනෝවිද්‍යාඥයන්ගේ සංගමයෙහි ජීවිත කාලීන සාමාජිකත්වය</li> <li>• ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍යවරුන්ගේ සම්මේලනයේ ජීවිත කාලීන සාමාජිකත්වය</li> </ul> <p><u>සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා උපාධි පාඨමාලාව</u>  <u>BPharm උපාධි වැඩසටහන</u>                      01. සංඛ්‍යාව                      හොඳම පර්යේෂණ මුද්‍රණයට හිමි ත්‍යාගය (M.S. ඔවහර් - 01)</p>	<p>ස්වපුද්ගල හා ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p><b><u>BSc (MLS) උපාධි පාඨමාලාව</u></b>                      කාලය - 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. පෝස්ටර් කාලය, පෝෂණ ආසියානු සම්මේලනය 2015 ජපානය</li> <li>2. විද්‍යාත්මක සැසියේ හොඳම වාචික ඉදිරිපත් කිරීම 2015 වෛද්‍ය පීඨය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය.</li> </ol> <p><b><u>බරවා පර්යේෂණ පුහුණු හා සේවා ඒකකය (FRTSU) වෛද්‍ය ටී.සී. යහනුගොඩ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. NRC විශිෂ්ටතා සම්මානය විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශනය සඳහා (2015) පර්යේෂණ පත්‍රිකාව (2013) ජාත්‍යන්තර පරපෝෂවේදය, 62, 32-35.</li> </ol>	
<p>වැඩමුළු / සම්මන්ත්‍රණ / සැසි                      ජාත්‍යන්තර හා ජාතික</p>	<p><b><u>කාය ව්‍යවච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය</u></b>                      හෘද පුනරුත්ථාපන වැඩසටහන - වෛද්‍ය පී.එම්. රොදිගෝ</p> <p><b><u>පුජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></b>                      මහාචාර්ය සමන් විමලසුරේන්ද්‍ර - පුජා අක්ෂි වෛද්‍ය විද්‍යාව                      වෛද්‍ය බිලේෂ පෙරේරා - අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය හා විද්‍යාර්ථීන් සඳහා මෘදු කුසලතා වෛද්‍ය පී.වී. ද සිල්වා - මූලික ජීව වෛද්‍ය විද්‍යා පර්යේෂණය - ආධුනික කථාකාචාර්යවරු හා කනිෂ්ඨ වෛද්‍යවරු, කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහල (THK) හා මහමෝදර (THM)                      මාතර වෛද්‍යවරුන් සඳහා පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය වැඩමුළුව.                      වතු 3 ක NCD දර්ශිතය.                      වෛද්‍ය ත්‍යාගී පොන්නම්පෙරුම - පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය වැඩමුළුවෙහි සම්පත් දායකත්වය                      වෛද්‍ය වම්පා විජේසිංහ ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමය මඟින් සංවිධානය කරන ලද මූලික ජීව වෛද්‍ය විද්‍යා පර්යේෂණ වැඩමුළුවෙහි සම්පත් දායකත්වය.</p> <p><b><u>අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></b>                      මරණ විමර්ශන වැඩමුළු ද්වයක් ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ සංවිධානය (විමර්ශන ක්‍රියාවලියට අදාළව)                      මරණ ලියාපදිංචිකරුවන් හා විමර්ශකයන් හට පැවැති සම්මන්ත්‍රණය සඳහා සම්පත් දායකත්වය.</p>	<p><b><u>පුජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></b>                      මාතර G.H. හි වෛද්‍ය නිලධාරීන් ආධුනික කථාකාචාර්යවරු හා කනිෂ්ඨ වෛද්‍යවරු (THK හා THM)</p> <p><b><u>අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></b>                      විමර්ශකයන්, මහේස්ත්‍රාත් හා</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p><b>ලමා රෝග අධ්‍යයනාංශය</b></p> <p>i. ලමා රෝග සඳහා උසස් ජීවන සහයෝගීත්වය (APLS) පුහුණු වැඩසටහන මෙහෙවරීම. දියතලාව, කොළඹ හා ගාල්ල බාහිර ENCE, කොළඹ, ගාල්ල</p> <p>ii. NALS පුහුණු වැඩසටහන මෙහෙයවීම.</p> <p><b>පරපෝෂවේදය අධ්‍යයනාංශය</b></p> <p><b>වෛද්‍ය ටී.සී. යහනුගොඩ</b> සම්පත් දායකත්වය, වෛද්‍ය පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, FMAS 2015 ‘‘විද්‍යාත්මක සැසි ඉදිරිපත් කිරීම’’ වැඩමුළුව (2015 ඔක්තෝබර්)</p> <p><b>ව්‍යාධිවේදය අධ්‍යයනාංශය</b></p> <p><b>වෛද්‍ය දීපානි සිරිවර්ධන</b> SLAB 10 වැනි සංවත්සරය 2015 නොවැම්බර් ප්‍රතිතන සමුළුව ආරාධි දේශනය වෛද්‍ය පරීක්ෂණ ආශ්‍රිත මූලාශ්‍ර වෛද්‍ය පර්යේෂණාගාර ප්‍රතිතනය ඔස්සේ ISO 15189:2012 පාදකව පුහුණුව 2015 ඔක්තෝබර් මස ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිතන මණ්ඩලය මඟින් සංවිධානය කරනු ලැබුණි. ආරාධිත දේශනය වෛද්‍ය විද්‍යාවේ ගුණාත්මක හා තරඟකාරීත්වය මත තාක්ෂණ අවශ්‍යතා</p> <p><b>පර්යේෂණාගාර</b> පූර්ව පර්යේෂණ අදියර සම්මන්ත්‍රණය සෞඛ්‍ය විද්‍යා ජාතික ආයතනය, කළුතර 2015 ආරාධිත දේශනය : වෛද්‍ය විද්‍යාවේ ගුණාත්මක හා තරඟකාරීත්වය මත තාක්ෂණ අවශ්‍යතා</p> <p><b>ලෝක ප්‍රතිතන දිනය 2015</b> 2015 ජුනි මස ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිතන මණ්ඩලය මඟින් සංවිධානය කරන ලද තාක්ෂණ සැසිය ආරාධිත දේශනය : වෛද්‍ය මූලාශ්‍ර හරහා අනුගමනය කළ හැකි ප්‍රතිඵල තත්ව</p>	<p>ලියාපදිංචිකරුවන්, උපන් හා මරණ ලියාපදිංචිකරුවන් (ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කය)</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලය හා ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p><b>අමුද්‍රව්‍ය</b>                      2015 ජුනි මස සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය හා වෛද්‍ය පර්යේෂණ ආයතනය සංවිධානය කරන ලද රසායන ළමා රෝග තත්ව තක්සේරුව වැඩිමුළු පර්යේෂණාගාර තාක්ෂණ ශිල්පීන් සඳහා ආරාධිත දේශනය : පර්යේෂණාගාර ප්‍රතිතනය හා ගුණාත්මකතාව</p> <p><b>මනෝ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</b>                      පර්යේෂණ                      මහාචාර්ය ජී.එච්. වාන්දනී</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>උප නිර්මාණකරු - පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය : “ළමා හා යෞවන මනෝ ස්නායු පරීක්ෂණ බැටරිය සඳහා සිංහල පිටපතෙහි වලංගුභාවය”</li> <li>වෛද්‍ය නිලධාරීන් අත්පත් කරගත් මනෝවිද්‍යාත්මක ප්‍රවීණතා - ප්‍රධාන පරීක්ෂණ</li> </ul> <p><b>වෛද්‍ය ජී.ඩී. පූවිභේවා</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>වෛද්‍ය පූවිභේවා, මහාචාර්ය ජී.එච්. වාන්දනී, වෛද්‍ය කේ.එම්.එස්.ඒ.කේ. ජයසේකර හා වෛද්‍ය අයි.එච්. රාජපක්ෂ විසින් මෙහෙයවන ලද ව්‍යාප්ති හා අවධානම් තත්ව පෝද්දල පශ්චාත් ප්‍රභව මව්වරුන් අතර පවතින යන අංශය සම්බන්ධ අධ්‍යයනය. මනෝ විද්‍යාඥයන්ගේ සංගමයෙහි වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිය 2015 පවත්වන ලදී.</li> </ul> <p><b>වෛද්‍ය එස්.ඒ.සී. සේනාධීර</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>වෛද්‍ය එස්.ඒ.සී. සේනාධීර විසින් ප්‍රධාන පර්යේෂක ලෙස පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක ක්‍රියා කරනු ලැබුණි. “ළමා හා යෞවන මනෝ ස්නායු පරීක්ෂණ සඳහා සිංහල පිටපතෙහි වලංගුභාවය.”</li> <li>M. Phil පර්යේෂණ මාර්ගෝපදේශක. “ශ්‍රී ලංකාවේ පිළිකා රෝගීන්ගේ ජීවන තත්ව උදෙසා මනෝ සමාජීය කාරණා” මෙහෙයවීම එරන්ති වීරතුංග මිය, ආධුනික කලීකාචාර්ය, සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</li> <li>වෛද්‍ය ජනක රුබෙන් විසින් මෙහෙයවන</li> </ul>	

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>ආචාර්ය උපාධි පරීක්ෂණ මාර්ගෝපදේශකත්වය.</p> <p><b>වෛද්‍ය කේ.එම්.එස්.ඒ.කේ. ජයසේකර</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>“ශ්‍රී ලංකා යෞවන හා ළමා මනෝ ස්නායුක පර්යේෂණ බැටරියේ සිංහල පිටපතෙහි වලංගුතාවය” පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියෙහි සමපරීක්ෂක.</li> </ul> <p><b>වෛද්‍ය අයි.එච්. රාජපක්ෂ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>වෛද්‍ය අයි.එච්. රාජපක්ෂ මිය කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලෙහි හෘද රෝග ආශ්‍රිත රෝගීන්ගේ ආතති තත්ව සම්බන්ධ පර්යේෂණය නිමාකොට ඇත. එමෙන්ම ඇය විසින් DUKE විශ්වවිද්‍යාලයේ සහයෝගීත්ව සහිතව වයස්ගත හා සාහසික රෝගී කළමනාකරණය සම්බන්ධ පර්යේෂණයක්ද කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහල ආශ්‍රිතව මෙහෙයවනු ලබයි.</li> <li>වෛද්‍ය ජී.ඩී. පුංචිහේවා, මහාචාර්ය ජී.එච්. වාන්දනී, වෛද්‍ය කේ.එම්.එස්.ඒ.කේ. ජයසේකර හා වෛද්‍ය අයි.එච්. රාජපක්ෂ බෝපෙ පෝද්දල MOH ප්‍රදේශ ආශ්‍රිත පශ්චාත් ප්‍රසව මව්වරුන්ගේ ආතති තත්ව ව්‍යාප්තිය හා කළමනාකරණ පරීක්ෂණය මෙහෙයවනු ලැබේ.</li> <li>රුහුණු විශ්වවිද්‍යාල, වෛද්‍ය පීඨයේ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා හෘද උපාධියෙහි අවසන් වසර විද්‍යාර්ථියකු සඳහා අවින්ත කුමාරසිංහ මාර්ගෝපදේශකත්වය සම්පාදනය.</li> <li>ශ්‍රී ලංකා PGIM වෛද්‍ය සංගමයේ පශ්චාත් උපාධිදාරීන්ගේ MD පර්යේෂණ සඳහා වෛද්‍ය P.A.A. චන්ද්‍රසිරිගේ මාර්ගෝපදේශකත්වය ලබා දෙන ලදී.</li> <li>ශ්‍රී ලංකා PGIM වෛද්‍ය සංගමයේ පශ්චාත් උපාධිදාරීන්ගේ MD පර්යේෂණ සඳහා වෛද්‍ය පුෂ්පික චන්ද්‍රසේකර මාර්ගෝපදේශකත්වය ලබාදුණි.</li> </ul>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය හා ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p><b><u>මනෝ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></b></p> <p><b><u>සම්මන්ත්‍රණ</u></b></p> <p>2015 අතර කාලය තුළ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විවිධ සම්මන්ත්‍රණ, සැසි සහ වැඩමුළු සඳහා සහභාගී විය.</p> <p><b><u>මහාචාර්ය ජී.එච්. වාන්දනී</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ශ්‍රී ලංකා මනෝවිද්‍යාඥයන්ගේ විද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිය 2015</li> <li>• ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමයෙහි අධ්‍යයන සැසිය 2015</li> <li>• Malaysia, Kuala Lumpur, ASCAPAP වාර්ෂික සැසිය</li> <li>• China, Beijing, Synapse සම්මන්ත්‍රණය</li> <li>• වස්කඩුව Synapse සම්මන්ත්‍රණය</li> <li>• NIMH මනෝචිකිත්සක වැඩමුළුව</li> <li>• Endocrine සමාජීය පදනම් සැසි</li> <li>• “යෝග්‍ය දෙමාපියකරණය” පුහුණු වැඩමුළුව</li> <li>• පර්යේෂණ සඳහා ගුණාත්මක සැලසුම්කරණය වැඩමුළුව.</li> </ul> <p><b><u>වෛද්‍ය ජී.ඩී. පුංචිභේවා</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමයෙහි 2015 වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිය</li> <li>• මනෝචිකිත්සක පශ්චාත් උපාධි පුහුණුකරුවන් සඳහා වැඩමුළුව</li> <li>• විෂයමාලා සංශෝධන වැඩමුළුව</li> <li>• ආසියානු සම්මේලනයේ මනෝචිකිත්සක සංගමය හා ලෝක මනෝචිකිත්සක සංගමය මගින් සම අනුග්‍රහය දක්වන ලද 12 වැනි වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිය.</li> </ul> <p><b><u>වෛද්‍ය එස්.ඒ.සී. සේනාධීර</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමයේ 2015 වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිය</li> <li>• Autism සඳහා පුහුණු සැසිය “ළමා සෙනෙහස” සම්පත් මධ්‍යස්ථානය මගින් ළමුන් හා දෙමාපියන් සඳහා සංවිධානය කරන ලද පුහුණු සැසිය.</li> <li>• ඕස්ට්‍රේලියාවේ Darwin විශ්වවිද්‍යාල කණ්ඩායම මගින් මෙහෙයවන ලද කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලෙහි පවත්වන ලද “මානසික සෞඛ්‍ය හා</li> </ul>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය හා ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>ප්‍රථමාධාර'' වැඩමුළුව</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>USA, නව Mexico විශ්වවිද්‍යාල මඟින් සංවිධානය කරන ලද අන්තර්ජාල පුහුණු සැසිය Austic ළමුන් වෘත්තීය ක්‍රියාකාරීත්ව සඳහා. (මාස 4 ක පුහුණු සැසි හා සැසි 11/2 පැය පැවතුණි.</li> </ul> <p><u>වෛද්‍ය කේ.එම්.එස්.ඒ.කේ. ජයසේකර</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2014 ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිය.</li> <li>2014 ශ්‍රී ලංකා මනෝවිද්‍යාඥයන්ගේ විද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය කාර්තුමය අධ්‍යයන රැස්වීම.</li> <li>මනෝ වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි පුහුණුවට අදාළ පුහුණුකරුවන් සඳහා පුහුණු වැඩමුළුව.</li> <li>විෂයමාලා සංශෝධනයට අදාළ වැඩමුළුව.</li> <li>සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ සහයෝගීත්වය සහිතව ශ්‍රී ලංකා මනෝ විද්‍යාඥයන්ගේ විද්‍යාලය මඟින් සංවිධානය කරන ලද මානසික සෞඛ්‍ය හා වෛද්‍ය නිලධාරීන්ගේ මානසික සෞඛ්‍ය සඳහා මනෝවිද්‍යාත්මක සහයෝගය යන වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන පවත්වාගෙන යාම.</li> </ul> <p><u>වෛද්‍ය අයි.එච්. රාජපක්ෂ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>USA ජාතික සෞඛ්‍ය ආයතනය මඟින් සංවිධානය කරන ලද Brain සම්මන්ත්‍රණය සහභාගීත්වය සඳහා අධිශිෂ්‍යත්වය.</li> <li>මනෝ වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක ආබාධ සඳහා වන Synapse සම්මන්ත්‍රණය.</li> <li>ශ්‍රී ලංකා මනෝවිද්‍යාඥයන්ගේ විද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිය.</li> <li>ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සංගමයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිය.</li> <li>ලංකා වෛද්‍යවරුන්ගේ විද්‍යාලය මඟින් පවත්වන ලද වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිය.</li> <li>ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමය මඟින් පවත්වන ලද වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිය.</li> </ul> <p><u>ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> <u>දැනට මෙහෙයවන පරීක්ෂණ</u></p> <p>වෛද්‍ය එම්.එම්.ඒ.ජේ. කුමාර, වෛද්‍ය ජේ.පී.එම්. කුමාරසිංහ, වෛද්‍ය ආර්.පී. අබේවික්‍රම හා වෛද්‍ය</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය හා ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>ආර්.ඩබ්ලිව්. සෙනෙවිරත්නගේ අධීක්ෂණය හා මාර්ගෝපදේශකත්වය යටතේ පහත පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුවේ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haemorrhoids රෝගීන්ගේ ජීවන ගුණාත්මකභාවය විශේෂඥ ශල්‍ය වෛද්‍ය ඒකකය, කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහල (දත්ත විශ්ලේෂණය)</li> <li>• ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය මගින් සංවිධානය කරනු ලබන ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා අනිවාර්ය පූර්ව පුහුණුව. 2015 නොවැම්බර්, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, ගාල්ල.</li> <li>• ජ්‍යෙෂ්ඨ ලේඛකාධිකාරී, ලේඛකාධිකාරී, ජ්‍යෙෂ්ඨ නිවාස නිලධාරී යන අය සඳහා ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය හා ලෝක බැංකුව සංවිධානය කරන ලද හදිසි ශල්‍ය වෛද්‍ය වැඩමුළුව.</li> <li>• Dr. U.I. Hapuarachchi, Coordinator, Pre-intern CPR Programme in Faculty of Medicine, University of Ruhuna</li> </ul> <p><b>සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා උපාධි වැඩසටහන</b>  <b>BPharm උපාධි වැඩසටහන</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Charles drawing විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය Patric Ball විසින් වැඩමුළුව සංවිධානය කරන ලදී.</li> <li>උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා වූ පර්යේෂණ යෝජනා රචනය හා ඉදිරිපත් කිරීම වැඩමුළුව (1,2,3) කණ්ඩායම් සිසුන් සඳහා.</li> </ol> <p><b>බරවා රෝග පර්යේෂණ පුහුණු හා සේවා ඒකකය (FRTSU)</b>  <b>වෛද්‍ය ටී.සී. යහනුගොඩ</b>                  සම්පත් දායකත්වය, වෛද්‍ය පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය “විද්‍යාත්මක සැසි ඉදිරිපත් කිරීම” F – MAS – 2015 මෙහෙයවන ලද වැඩමුළුව. (2015 ඔක්තෝම්බර්)</p> <p><b>වෛද්‍ය අධ්‍යාපන හා කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ඒකකය</b>                  2015.03.24 - ගුණාත්මක SBA ප්‍රශ්නාවලියක්</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය හා ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>සකස් කරනුයේ කෙසේද? - සම සෞඛ්‍ය විද්‍යාව - වෛද්‍ය වසන්ත දේවසිරි, වෛද්‍ය අරචින්ද ජයවර්ධන, වෛද්‍ය සම්පත් ගුණවර්ධන, මහාචාර්ය කේ.ඩී. මහින්ද.</p> <p>2015.06.09 – CCPDHE මොඩියුලය - 3 - වෛද්‍ය වසන්ත දේවසිරි, වෛද්‍ය අරචින්ද ජයවර්ධන.</p> <p>2015.06.10 – CCPDHE මොඩියුලය - 3 වෛද්‍ය වසන්ත දේවසිරි, වෛද්‍ය අරචින්ද ජයවර්ධන, වෛද්‍ය සම්පත් ගුණවර්ධන, මහාචාර්ය බිලේෂ පෙරේරා.</p> <p>2015.06.11 – CCPDHE මොඩියුලය - 3 වෛද්‍ය වසන්ත දේවසිරි, වෛද්‍ය අරචින්ද ජයවර්ධන, වෛද්‍ය සම්පත් ගුණවර්ධන, මහාචාර්ය බිලේෂ පෙරේරා.</p> <p>2015.06.24 – CCPDHE මොඩියුලය - 4 වෛද්‍ය වසන්ත දේවසිරි, වෛද්‍ය අරචින්ද ජයවර්ධන, වෛද්‍ය සම්පත් ගුණවර්ධන, මහාචාර්ය කේ.ඩී. පතිරණ.</p> <p>2015.06.25 – CCPDHE මොඩියුලය - 5 වෛද්‍ය වසන්ත දේවසිරි, වෛද්‍ය අරචින්ද ජයවර්ධන, වෛද්‍ය සම්පත් ගුණවර්ධන, මහාචාර්ය කේ.ඩී. පතිරණ.</p> <p>2015.07.07 – CCPDHE මොඩියුලය - 5 වෛද්‍ය වසන්ත දේවසිරි, වෛද්‍ය අරචින්ද ජයවර්ධන, වෛද්‍ය සම්පත් ගුණවර්ධන, මහාචාර්ය කේ.ඩී. පතිරණ.</p> <p>2015.07.07 – පූර්ව සායනික විෂයන් හි ගුණාත්මක SBA ප්‍රශ්නාවලි සකස් කරනුයේ කෙසේද? - සම සෞඛ්‍ය විද්‍යාව - වෛද්‍ය වසන්ත දේවසිරි, වෛද්‍ය අරචින්ද ජයවර්ධන, වෛද්‍ය සම්පත් ගුණවර්ධන, මහාචාර්ය කේ.ඩී. මහින්ද.</p> <p>2015.07.29 – CCPDHE මොඩියුලය - 7 වෛද්‍ය වසන්ත දේවසිරි, වෛද්‍ය අරචින්ද ජයවර්ධන.</p>	

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>2015.07.30 – CCPDHE මොඩියුලය - 7 වෛද්‍ය වසන්ත දේවසිරි, වෛද්‍ය අරචින්ද ජයවර්ධන.</p> <p>2015.08.06 – ප්‍රමිතිගත සැලසුම්කරණය වැඩමුළුව මහාචාර්ය සුසිරිත් මෙන්ඩිස්, වෛද්‍ය අරචින්ද ජයවර්ධන.</p> <p>2015.08.11 – පූර්ව සායනික විෂයන් හි ගුණාත්මක SBA ප්‍රශ්නාවලි සකස් කරනුයේ කෙසේද? - සම සෞඛ්‍ය විද්‍යාව - වෛද්‍ය වසන්ත දේවසිරි, වෛද්‍ය අරචින්ද ජයවර්ධන, වෛද්‍ය සම්පත් ගුණවර්ධන, මහාචාර්ය කේ.ඩී. මහින්ද.</p>	
විසතෘත ක්‍රියාකාරකම්	<p><b>කාය ව්‍යව්ෂේද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</b>                  මූලික විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩල සාමාජිකත්වය (PGIM) - මහාචාර්ය බී.පී. නානායක්කාර                  MOIC – ජීව විද්‍යා පර්යේෂණාගාර ප්‍රතිනිෂ්පාදනය - වෛද්‍ය පී.එම්. රොද්‍රිගෝ                  නියෝජ්‍ය ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍ය උපදේශක                  කාය ව්‍යව්ෂේද විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩල සාමාජික (PGIM)                  මහාචාර්ය බී.පී. නානායක්කාර                  ජ්‍යෙෂ්ඨ නියෝජ්‍ය ශිෂ්‍ය උපදේශක - වෛද්‍ය පී.එම්. රොද්‍රිගෝ                  සිව්වන වසර වෛද්‍ය සිසුන් සඳහා සාමාන්‍ය වෘත්තික පත්වීම - වෛද්‍ය පී.එම්. රොද්‍රිගෝ                  2015 වසරේ කථනය සඳහා පීඨ සම්බන්ධීකාරක - වෛද්‍ය ඊ.අයි. වෛද්‍යරත්න                  ක්‍රීඩා උපදේශක මණ්ඩලයේ වෛද්‍ය පීඨ නියෝජනය - වෛද්‍ය ළහිරු ප්‍රබෝධ</p> <p><b>ජීව රසායන අධ්‍යයනාංශය</b></p> <p>I. වෛද්‍ය ආර්.පී. හේවාචසම් බාහිර කලීකාචාර්ය BSC, MLS උපාධි වැඩසටහන</p> <p>II වෛද්‍ය එම්.ටී. නාපාගොඩ - බාහිර කලාකාචාර්ය - B.Sc. MLS හා B.Sc. B. Pharm උපාධි පාඨමාලා</p> <p>III. වෛද්‍ය ඒ.පී. අත්තනායක B.Sc. හා MLS උපාධි</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p><b>ජීව රසායන අධ්‍යයනාංශය</b>                  MLS සිසුන්                  B. MLS හා                  B. Pharm සිසුන්                  MLS සිසුන්                  B. Pharm සිසුන්</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>පාඨමාලා සඳහා දේශන මෙහෙයවනු ලබයි.</p> <p>IV. වෛද්‍ය සී.එම්. වික්‍රමතිලක B. Pharm උපාධි පාඨමාලාවේ බාහිර කමිකාචාර්ය.</p> <p>V. වෛද්‍ය එම්.ටී. නාපාගොඩ, වෛද්‍ය ඒ.පී. අත්තනායක හා වෛද්‍ය සී.එම්. වික්‍රමතිලක ශිෂ්‍ය උපදේශකවරු ලෙස සේවය කරයි.</p> <p>VI. වෛද්‍ය ආර්.පී. හේවාචසම්, වෛද්‍ය එම්.ටී. නාපාගොඩ, වෛද්‍ය ඒ.පී. අත්තනායක හා වෛද්‍ය සී.එම්. වික්‍රමතිලක, වෛද්‍ය පීඨ සිසුන් සඳහා උපදේශකවරු වශයෙන් සේවය කරයි.</p> <p>VII. Dr. A.P. Attanayake - Executive committee member of SALAS (Sri Lanka Association of Laboratory Animal Sciences)</p> <p><u>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</u> මහාචාර්ය සමන් විමලසුන්දර රාජ්‍ය සේවයේ පවතින අක්ෂි රෝග සම්බන්ධ විකිත්සාව</p> <p><u>අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. KDU හි ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයන්හට අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව සම්බන්ධ දේශන දායකත්වය අඛණ්ඩව පවත්වා ගැනීම.</p> <p>ii. හෙද පශ්චාත් පදනම් පාසල කොළඹ, වෛද්‍ය නීති පිළිගැනීම සම්බන්ධ ඉගැන්වීම්.</p> <p><u>ක්ෂුද්‍ර ජීවී අධ්‍යයනාංශය</u> PGIM හි පශ්චාත් ඩිප්ලෝමා පුහුණුදාරීන් සඳහා වෛද්‍ය ක්ෂුද්‍ර ජීවී විද්‍යා මොඩියුලය</p> <p><u>ළමා රෝග අධ්‍යයනාංශය</u> ශ්‍රී ලංකා ළමා රෝග විද්‍යාලයේ (SLCP) සභාපති - 1 වෛද්‍ය අධ්‍යාපන හා කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කමිටුව</p> <p><u>පරපෝෂවේදය අධ්‍යයනාංශය</u> <u>වෛද්‍ය ටී.සී. යහතුගොඩ</u> රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය වෛද්‍ය සභරාවෙහි ඉදිරි</p>	<p><u>අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. KDU වෛද්‍ය සිසුන්</p> <p>ii. හෙද විශේෂ පුහුණු වැඩසටහන - හෙද කණ්ඩායම්</p> <p><u>ක්ෂුද්‍ර ජීවී අධ්‍යයනාංශය</u> PGIM, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>පිටුව සැලසුම් කිරීම, කාර්යාලය ප්‍රකාශන වෛද්‍ය පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය වෙළුම 2015</p> <p><b>සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා උපාධි වැඩසටහන</b>  <b>BPharm උපාධි පාඨමාලාව</b>                      සාමාජිකයන් 02                      පාඨමාලායීය ශිෂ්‍ය අභිප්‍රේරණ වැඩසටහන - 02                      එම්.එස්. ෆිවර් මයා - සහිත ජාතික පාසල,                      ගින්නොට                      ILM සම්පූර්ණ විද්‍යාලය, බේරුවල.</p> <p><b>BSc (MLS) උපාධි වැඩසටහන</b>                      UGC ප්‍රදාන සහිත ආචාර්ය උපාධි පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය.                      මාතෘකාව “Anthrocyline induced cardiotoxicity ; A clinical ethnopharmacological and biochemical approach”                      රු. 3.5 මිලියන (2015 සඳහා මිලියන 1.4)</p> <p><b>බරවා රෝග පර්යේෂණ පුහුණු හා සේවා ඒකකය (FRTSU)</b>  <b>වෛද්‍ය ටී.සී. යහනුගොඩ</b>                      රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය වෛද්‍ය සහරාවේ කවර නිර්මාතෘත්වය, කාර්යාලීය ප්‍රකාශනය, වෛද්‍ය පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, 2015 වෙළුම</p>	<p><b>BSc (MLS) උපාධි වැඩසටහන</b>                      පර්යේෂණ මෙහෙයවීම</p>
<p>සම්බන්ධීකාරක වැඩසටහන්</p>	<p><b>කාය ව්‍යව්චේදවේද අධ්‍යයනාංශය</b>                      රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ Bpharm උපාධි වැඩසටහන Charles Darwin විශ්වවිද්‍යාලයේ ඖෂධවේද පාසලෙහි සහයෝගීත්වයෙන් - ආචාර්ය උපාධි 3 ක වැඩසටහන.                      වෛද්‍ය ඊ.අයි. වෛද්‍යරත්න                      Charles Darwin විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්ය උපාධිය හා සම්බන්ධිතව සම්පත් දායකයකු ලෙස දායකත්වය.                      වෛද්‍ය පී.එම්. රොද්‍රිගෝ                      කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව ජාන ඒකකය හා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අණුක ජාන පර්යේෂණාගාරය සමඟ ආරම්භ කෙරුණ දායකත්ව වැඩසටහන - වෛද්‍ය එල්.බී.එල්. ප්‍රබෝධ</p>	

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p><u>ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය පී.වී. ද සිල්වා - 01 DUKE ගෝලීය සෞඛ්‍ය වැඩසටහන.</p> <p><u>අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> UoR හි සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා උපාධි වැඩසටහන අනුබද්ධව අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව ඉගැන්වීම.</p> <p><u>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> <u>වෛද්‍ය සී.කේ. බෝධිනායක</u> Duke Ruhuna ධමනි රෝග පර්යේෂණ වැඩසටහන</p> <p><u>මහාචාර්ය කේ.ඩී. පතිරන</u> Duke –Ruhuna සහයෝගීත්ව වැඩසටහන</p> <p><u>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> <u>වෛද්‍ය අජිත් ද එස්. නාගභවත්ත</u> Duke-Ruhuna සම්බන්ධීකාරක වැඩසටහන</p> <p><u>ලමා රෝග අධ්‍යයනාංශය</u> DUKE විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධීකාරක වැඩසටහන.</p> <p><u>පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය</u> <u>වෛද්‍ය ටී.සී. යහනුගොඩ</u> I. Aichi වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, Aichi ජපානය II. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ, වෛද්‍ය පීඨ පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය III. CNTD නිවර්තන Liverpool වෛද්‍ය පාසල, UK. Washington විශ්වවිද්‍යාලය, USA</p> <p><u>වෛද්‍ය ජනක රුබෙන්</u> I. Aichi වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, Aichi , ජපානය</p>	<p><u>අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා, හෙද සිසුන්</p> <p><u>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය පීඨය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p><u>පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය</u> <u>වෛද්‍ය ටී.සී. යහනුගොඩ</u> LF නිරීක්ෂණ වැඩසටහන හා TAS APCR ස්ථීරත්වය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය සියලු මැලේරියා විනිශ්චයන් අප පර්යේෂණාගාරය හරහා සිදුකිරීමට LF රෝගීන්ගේ මානසික සෞඛ්‍ය අධ්‍යයන. බරවා ප්‍රතිදේහ ආධාරව ප්‍රජා නිරීක්ෂණය.</p> <p><u>වෛද්‍ය ජනක රුබෙන්</u> LF නිරීක්ෂණ වැඩසටහන හා TAS APCR ස්ථීරත්වය</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභීන් / ප්‍රතිදාන
	<p>II. පරපෝෂවේදය අධ්‍යයනාංශය, වෛද්‍ය පීඨය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>III. CNTD, Liverpool නිවර්තන වෛද්‍ය පාසල, UK. Washington විශ්වවිද්‍යාලය, USA</p> <p><u>බරවා රෝග පර්යේෂණ පුහුණු හා සේවා ඒකකය (FRTSU)</u> <u>වෛද්‍ය ටී.සී. යහනුගොඩ</u> Aichi වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, Aichi ජපානය පරපෝෂවේදය අධ්‍යයනාංශය වෛද්‍ය පීඨය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>CNTD, Liverpool නිවර්තන වෛද්‍ය පාසල, UK. Washington විශ්වවිද්‍යාලය, USA</p>	<p>කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය සියලු මැලේරියා විනිශ්චයන් අප පර්යේෂණාගාරය හරහා සිදුකිරීම.</p> <p>LF රෝගීන්ගේ මානසික සෞඛ්‍ය අධ්‍යයන. බරවා ප්‍රතිදේහ ආධාරව ප්‍රජා නිරීක්ෂණය.</p> <p><u>බරවා රෝග පර්යේෂණ පුහුණු හා සේවා ඒකකය (FRTSU)</u> <u>වෛද්‍ය ටී.සී. යහනුගොඩ</u> LF නිරීක්ෂණ වැඩසටහන හා TAS APCR ස්ථිරත්වය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය සියලු මැලේරියා විනිශ්චයන් අප පර්යේෂණාගාරය හරහා සිදුකිරීම.</p> <p>LF රෝගීන්ගේ මානසික සෞඛ්‍ය අධ්‍යයන. බරවා ප්‍රතිදේහ ආශ්‍රිත ප්‍රජා නිරීක්ෂණය.</p>

**ප්‍රකාශන හා දැනුම ව්‍යාප්තිය**

ලැයිස්තුව	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීම් සුවිසේ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සඟරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	37
උපුටා දැක්වීම් සුවිසේ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සඟරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	23
දේශීය සඟරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	25
මුද්‍රිත වාර්තාවල ඇතුළත් සම්පූර්ණ පත්‍රිකා	17
වාචික ඉදිරිපත් කිරීම් වල සාපේක්ෂ	86
පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම් වල සංක්ෂේප	61
පොත්	07
පොත්වල පරිච්ඡේද	03
වෙනත් ප්‍රකාශන වල (සඟරා, ජාතික පුවත්පත්) ශාස්ත්‍රීය ලිපි	11
සංස්කරණ කාර්යය	19

**විද්‍යා පීඨය**

**පීඨාධිපති ප්‍රකාශය/ සමාලෝචනය**

විද්‍යා පීඨය, භෞතික විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව හා පරිගණක විද්‍යාව යන අංශයන් හරහා විශේෂ හා සාමාන්‍ය උපාධි සම්පාදනය කරයි. උද්භිද විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, පරිගණක විද්‍යාව, ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව හා සත්ත්ව විද්‍යාව යන අධ්‍යයනාංශ 06 කින් පීඨය පරිපූර්ණය. 2015 වසර ආරම්භයේ දීම වසර 10 කට වැඩි කාලයක් පුරා ධීවර හා සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය ලබා දී තිබූ ප්‍රදේශය යළිත් පීඨය සතු විය. මෙම ප්‍රදේශය තාක්ෂණ පීඨයේ කඹුරුපිටිය නව ගොඩනැගිලි ප්‍රදේශයට රැගෙන යන තෙක් එම පීඨය සඳහා ලබා දීමට අපේක්ෂිතය. විද්‍යා පීඨයේ හා පීඨ කාර්ය මණ්ඩලයන්හි පූර්ණ සහයෝගීත්වය උපේක්ෂා උක්ත පීඨ ද්වයම නිර්මිතය.

පීඨය ශිෂ්‍යයන්ට විෂම විෂය ධාරා යටතේ දැනුම අවශෝෂණය කර ගත හැකි සේ විෂය මාලා සංවර්ධනය සිදු කර තිබේ. මෙම විෂය ධාරාව හරහා සිසුන්ට සිව් වසරක විද්‍යාවේදී උපාධිය මූලික විෂය 03 ක් හෝ ප්‍රධාන විෂය ද්වයක් සහිතව පරිපූර්ණ කිරීමේ භාග්‍ය උරුම වේ.

පීඨය සාර්ථක ලෙස රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය විද්‍යා හා තාක්ෂණ වැඩමුළුව මෙවර ද පවත්වා ඇති අතර නව නිපැයුම් හා නව සොයා ගැනීම් ආශ්‍රිත ප්‍රදර්ශනය ද ප්‍රථම ශිෂ්‍ය පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය ද දියත් කර තිබේ. අප පීඨ අධ්‍යයන සාමාජිකයින් ස්ව පර්යේෂණාශ්‍රිත සොයා ගැනීම් ජාතික හා අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණයන් හිදී මෙන්ම සභරා වලද ප්‍රකාශිතය. පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් රැසකට විශ්වවිද්‍යාලය, ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සලය, ජාතික විද්‍යා පදනම, විදේශීය විශ්වවිද්‍යාල හා ආයතන හරහා ශිෂ්‍යත්ව පර්යේෂණ ප්‍රදාන හිමිව ඇත. මෙයට අමතරව පීඨ සාමාජිකයින් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ හා පරිබාහිරව විවිධ අරමුණු පෙරදැරිව විවිධ කමිටු භාරගත ද සේවය සුවිභය. පහත වගු සටහනෙහි අප පීඨය හරහා විෂය මාලා සංවර්ධනයට, පර්යේෂණ සොයා ගැනීම්, ජාතික සේව, ප්‍රජා සේවා විශ්වවිද්‍යාලයීය සේවය හා ජාත්‍යන්තර තලයේ දායකත්වයට විෂයමය වශයෙන් සංමිශ්‍රිත සේවය දක්වා තිබේ.

**කාර්ය මණ්ඩල මැදිහත්වීම් හා විෂයග්‍රහණ**  
එක් එක් පීඨයෙහි තතු වෙන් වෙන් වශයෙන් දක්වා තිබේ.

**උද්භිද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය**

වැඩසටහන/ ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව හා සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභ/ ප්‍රතිදාන
විෂය මාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/ විෂය සංවර්ධනයට)	BOT1231, BOT2221, BOT3242, BOT4142, BOT4202, BOT3122, BOT1222, BOT2122, BOT3132	විද්‍යා පීඨ සිසුන්
ජාතික සංවර්ධනයේ දායකත්වය	අණුක ජීව විද්‍යාව ආශ්‍රිතව උ/පේළ සම්මන්ත්‍රණ  වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශණ ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධීකරණය	උ/පේළ ශිෂ්‍යයින් හා ගුරුවරු දැනුම ලබා ගන්නා ලදී. උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා රැකියා වරප්‍රසාද හා කර්මාන්ත හා ආයතන සඳහා ප්‍රතිලාභීත්වය
කමිටු හා සාමාජික	සාමාජිකයින් හා ප්‍රචාරක කමිටුව,	

වැඩසටහන/ ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව හා සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභ/ ප්‍රතිදාන
මැදිහත්වීම් ගණන	RISTCON - 2015 වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය පර්යේෂණ විෂය බාහිර මෘදු කුසලතා සංවර්ධනය	
ත්‍යාග/ ජෙටන්ට්/ විශේෂ ජයග්‍රහණ	NRC විශේෂ ත්‍යාගය විශිෂ්ටතම තරුණ පර්යේෂකයා 2014-උපකුලපති සම්මානය පර්යේෂණ අධිශිෂ්‍යත්ව ප්‍රයත්න 2015	ආචාර්ය කේ. මාසකෝරාල මහත්මිය මහාචාර්ය එස්. අබේසිංහ මහතා මහාචාර්ය පී.ඩී. අබේසිංහ මහත්මිය
පර්යේෂණ ප්‍රදාන (අරමුණු හා ප්‍රමාණය) ජාතික ජාත්‍යන්තර	ප්‍රදාන 03 (විද්‍යා පීඨ) රු. 50000.00 (එක් පර්යේෂණයකට)	සිසුන් හා ශ්‍රී ලංකාව, ප්‍රදාන ලාභියා
වැඩමුළු/ සම්මන්ත්‍රණ, පර්යේෂණ සැසි (ජාතික හා අන්තර්ජාතික)	RISTCON - 2015 ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යයන	විද්‍යා පීඨ සාමාජිකයන්, සම්පත් දායකයා
සම්බන්ධීකාරක වැඩසටහන්	ඖෂධීය අරමුණ සඳහා භෞතික රසායනික විශ්ලේෂණය Cardif විශ්වවිද්‍යාලය	රටවල් ද්වයම

රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය

වැඩසටහන/ ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව හා සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභ/ ප්‍රතිදාන
ප්‍රජා සේවා	1. ජල විශ්ලේෂණ ක්‍රියාවලිය - පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය අංශයේ 2. කර්මාන්ත තුළ ආහාර අමුද්‍රව්‍ය විශ්ලේෂණය (Harischandra Pvt Ltd)	කර්මාන්ත හා රාජ්‍ය ආයතන. කර්මාන්ත හා සාමාන්‍ය ප්‍රජාව
විෂය මාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/ විෂයය සංවර්ධනය)	රසායන විද්‍යා විශේෂ උපාධියට අදාළ සියලු විෂය මාලා සංශෝධනය	උපාධි අපේක්ෂකයන්
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්	දක්ෂිණ ආසියානු ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධීකරණය - පර්යේෂණ හා පුහුණු වැඩසටහන : ආචාර්ය නිශාන්ත කළුතරගේ	අධ්‍යයනාංශ කාර්ය මණ්ඩලය හා විශ්වවිද්‍යාලය
ජාතික සංවර්ධනයේ දායකත්වය	01. උ/ පෙළ රසායන විද්‍යා සිසුන් සඳහා සම්මන්ත්‍රණ 02. උ/පෙළ විෂය නිර්දේශ සමාලෝචනයෙහි සම්පත් දායකත්වය 03. SLAAS කවුන්සලයේ සාමාජිකත්වය 04. SLAAS, විද්‍යා අධ්‍යාපන කවුන්සලයේ මූලාසනය	ප්‍රාදේශීය උ/ පෙළ ශිෂ්‍යයින් විද්‍යාඥයන්, කර්මාන්ත, පාසල් සිසුන්, පොදු ප්‍රජාව

වැඩසටහන/ ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව හා සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභ/ ප්‍රතිදාන
	05. ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සලයේ සාමාජිකත්වය	
කමිටු හා සාමාජික මැදිහත්වීම් ගණන	ශිෂ්‍යත්ව කමිටුව - 02 ශිෂ්‍ය ආයාචනා කමිටුව - 01 කලීක කමිටුව - 01 නව නිපැයුම් හා නව සොයා ගැනීම් කමිටුව - 01 අධ්‍යයන සැසි - 01 පුවත් ලිපි - 01 තේවාසිකාගාර පාලක - 03	පීඨ උපාධි අපේක්ෂකයන්
ප්‍රදාන (අරමුණ හා ප්‍රමාණය) -ජාතික -ජාත්‍යන්තර	NRC ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය වෛද්‍ය එස්. වන්තිආරච්චි මහතා	කර්මාන්ත අධ්‍යයනාංශ රට
ත්‍යාග/ ජේටන්ට් විශේෂ ජයග්‍රහණ	01. NRC විශිෂ්ට ත්‍යාගය විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා - 2013 හි 2015 - ආචාර්ය ජීනසේන හේවගේ මහතා 02. ලේඛක J. Schmitt නායකත්ව අධි ශිෂ්‍යත්වය, USA - ආචාර්ය නිශාන්ත කළුතරගේ මහතා	අධ්‍යයනාංශ කාර්ය මණ්ඩලය හා විශ්වවිද්‍යාලය
වැඩමුළු/ සම්මන්ත්‍රණ	01. පොදු සම්මන්ත්‍රණය (රාශි දේශන) විද්‍යාඥයන් (විදේශීය) 02. "උ/පෙළ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක ව්‍යාපෘති" වැඩමුළුව - SLAAS ග්‍රවණාගාරය	විද්‍යා පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියට මැදිහත් උ/පෙළ සිසුන් හා ගුරුවරු

ගණිත අධ්‍යයනාංශය

වැඩසටහන/ ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව හා සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභ/ ප්‍රතිදාන
ප්‍රජා සත්කාර	01. පාසල් හා විශ්වවිද්‍යාලයීය සිසුන් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව 25 ක් ලබා දුණි. 02. දුෂ්කර පළාත්හි පුස්තකාල 05 ක් ස්ථාපනය කරන ලදී.	පාසල් හා විශ්වවිද්‍යාලයීය සිසුන් පාසල් සිසුන්
විෂය මාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/ විෂය සංවර්ධනය)	සංශෝධිත සියලු විෂය මාලා අනුමැතිය ලබා ගැනීමට ඉදිරිපත් කිරීම	විශ්වවිද්‍යාලයීය සිසුන්

වැඩසටහන/ ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව හා සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභ/ ප්‍රතිදාන
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්	01. එක් අධ්‍යයන මණ්ඩල සාමාජිකයෙකු CCPDHE සම්පූර්ණ කරන ලදී.	අධ්‍යයනාංශ කාර්ය මණ්ඩලය හා විශ්වවිද්‍යාලය
ජාතික සංවර්ධනයේ දායකත්වය	01. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ නව විෂය නිර්දේශ සංවර්ධනයට කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් 05 දෙනෙකු සම්බන්ධ විය.  02. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨ නව විෂය නිර්දේශ සංවර්ධනයට සාමාජිකයන් දෙදෙනෙකු සම්බන්ධ විය.	විශ්වවිද්‍යාලයීය සිසුන්
ජාත්‍යන්තර තලයේ දායකත්වය	ඉන්දියානු කර්මාන්ත සඳහා පවත්වන ලද ගණිත හා සංඛ්‍යා ලේඛන අධ්‍යයන කණ්ඩායම් රැස්වීම සඳහා සාමාජිකයන් 03 දෙනෙකු සහභාගී වීම.	ජාතික කර්මාන්ත , අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, පර්යේෂණ සිසුන්
කමිටු හා සාමාජික මැදිහත්වීම් ප්‍රමාණය	“විශිෂ්ට ජාත්‍යන්තර ශිෂ්‍ය සම්මානය - 2015“ ප්‍රථම ස්ථාන ත්‍යාගය - ජයග්‍රහණය බී.ඒ.එස්.ඒ. ප්‍රදීප් මහතා විද්‍යා හා තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය, බීජිං, චීනය මඟින් ත්‍යාග ලබාදුණි.  “විශිෂ්ට ජාත්‍යන්තර ශිෂ්‍ය සම්මානය - 2015“ මහජන චීන සමූහාණ්ඩුව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ජයග්‍රහණය - බී.ඒ.එස්.ඒ. ප්‍රදීප් මහතා	
වැඩමුළු/ සම්මන්ත්‍රණ/ පර්යේෂණ සැසි (ජාතික හා ජාත්‍යන්තර)	ඉන්දියානු කර්මාන්ත ආශ්‍රිත ගණිත හා සංඛ්‍යා ලේඛන අධ්‍යයන කණ්ඩායම් සාකච්ඡාව සඳහා සාමාජිකයන් 02 දෙනෙකුගේ සම්පත් දායකත්වය	ජාතික කර්මාන්ත , අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, පර්යේෂණ සිසුන්

පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය

වැඩසටහන/ ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව හා සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභ/ ප්‍රතිදාන
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්	01. උසස් අධ්‍යාපනයේ වෘත්තීය සංවර්ධන සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව (CCPDHE-2015) ICT කුසලතා උසස් අධ්‍යාපනයේ	විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයනාංශ කාර්ය මණ්ඩලය හා CCPDHE වැඩසටහන් අනුගමනය කළ යුතු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

වැඩසටහන/ ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව හා සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභ/ ප්‍රතිදාන
	2015 මොඩියුල 06	
ජාතික තලයේ දායකත්වය	මාතර සිවිල් අභියාචනාධිකරණයේ E-filling සැලසුම සංවර්ධනය	නීතිඥයන්, පොදු ප්‍රජාව හා අධිකරණ සාමාජිකයන් CAHC මාතර

භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය

වැඩසටහන/ ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව හා සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභ/ ප්‍රතිදාන
නව්‍ය හඳුන්වා දෙන ලද ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්	නව උපාධි වැඩසටහන් යටතේ භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය බොහෝ පාඨමාලා ඒකකයන්හි සංශෝධන සිදු කර තිබේ. එමෙන්ම විද්‍යාවේදී විද්‍යා උපාධිය ගණිතය හා භෞතික විද්‍යාවට ද විද්‍යාවේදී විද්‍යා උපාධිය රසායන විද්‍යාව හා භෞතික විද්‍යාව සඳහා ද ලබාදේ.	මෙයට බොහෝ ශිෂ්‍යයින් විශ්වවිද්‍යාලය කෙරෙහි ආශක්ත වීමට හේතු වේ. මන්ද මෙහිදී ශිෂ්‍යයන්ට විෂය ධාරා ද්වයක් යටතේ විශේෂ උපාධි දැනුමක ලබා ගත හැකිය.
නව හඳුන්වාදීම් සිදුකරන ලද පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකක)	01. අධ්‍යයනාංශය PHY4192 මූලික ඉංජිනේරු වැඩමුළුවක් සහිත ප්‍රායෝගික ඒකකයක් විශේෂ සිසුන් සඳහා හඳුන්වා දී තිබේ.  02. 2016 වර්ෂයෙහි ආරම්භ කරනු වස් ස්ථල II / ස්ථල III විද්‍යා පීඨ සිසුන් සඳහා නව අමතර පාඨමාලා ඒකකයක් මඳුන්වා දී ඇත. (ක්‍රියාකාරී පුරවැසි භාවය හා ක්‍රියාකාරී පුරවැසි ප්‍රජා ව්‍යාපෘතිය) මහාචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා මහත්මිය විසින් හඳුන්වාදෙන ලදී.  03. තාක්ෂණ විද්‍යා උපාධිය සඳහා එස්.එස්. අබේවික්‍රම මහතා FND1223, TEC2133, TEC2232 හා TEC2243 පාඨමාලා ඒකක සැලසුම් කර තිබේ.	විශේෂ උපාධි සිසුන් සඳහා මෙම පාඨමාලා ඒකකය වැඩමුළු අත්දැකීම් ලබාදේ. ස්ථල II සිසුන්  රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල තාක්ෂණ පීඨ සිසුන්
දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් හෝ ව්‍යාප්ති පාඨමාලා	01. මහාචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා මහත්මිය සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයන වැඩසටහනෙහි (රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි) බාහිර	සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා වැඩසටහන යටතේ වෛද්‍ය රසායනාගාර උපාධියේ ප්‍රථම වසර සිසුන්

වැඩසටහන/ ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව හා සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභ/ ප්‍රතිදාන
	<p>කලීකාවාර්යවරයෙකු වශයෙන් සේවය කළේය.</p> <p>02. මහාචාර්ය ජේ.ඒ.පී. සම බෝධික මහතා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ බාහිර කලීකාවාර්යවරයෙක් වශයෙන් සේවය කර ඇත.</p> <p>03. ආචාර්ය එන්.ටී. වික්‍රමසූරිය මහත්මිය රසායනාගාර උපදේශකවරයෙකු වශයෙන් හා රසායන විද්‍යා උපාධි ඉගැන්වීම් සහකාරක වශයෙන් ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ Cincinnati විශ්වවිද්‍යාලයේ වසන්ත හා ශ්‍රීෂ්ම සෘතු සමාසිකවල සේවය කළේය.</p> <p>04. ආචාර්ය එන්.ටී. වික්‍රමසූරිය මහත්මිය උපාධි පර්යේෂණ සහකාරක වශයෙන් 2015 අධ්‍යයන වර්ෂයෙහි ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ Cincinnati විශ්වවිද්‍යාලයේ භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ සේවය කළේය.</p> <p>05. එස්.එස්. අබේවික්‍රම මහතා බාහිර කලීකාවාර්ය වරයෙකු වශයෙන් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා වැඩසටහනෙහි සේවය කළේය.</p>	<p>SUSL උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ Cincinnati විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ Cincinnati විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රථම හා පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය වෛද්‍ය පීඨ උපාධි අපේක්ෂකයන්</p>
ගාස්තු සහිත පාඨමාලා	01. මාතර විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයේ සිසුන් සඳහා එස්.එස්. අබේවික්‍රම මහතා විසින් ප්‍රායෝගික සැසි 03 ක් මෙහෙයවන ලදී. ප්‍රමාණය (143360.00 LKR)	ජාතික ප්‍රමිතියට අනුකූලව විශ්වවිද්‍යාලයට රසායනාගාර පහසුකම් සැලසීමේ ශක්‍යතාව සත්‍යාපනය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨය භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය මාතර විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය
කමිටු සේවා	01. මහාචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා මහත්මිය වැඩමුළුවක්/ දේශනයක් සංවිධානය කරනු ලැබුණි. තේමාව වූයේ “සාගරය අප අසල්වැසියාය” මෙය රෝහණ මහා විද්‍යාලය, වැල්ලමඩම 8, 9 හා 10 ශ්‍රේණි සිසුන්	ජාතික කර්මාන්ත , අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, පර්යේෂණ සිසුන්

වැඩසටහන/ ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව හා සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභ/ ප්‍රතිදාන
	<p>සඳහා පැවැත්වුණි. එමෙන්ම සම්පත් දායකත්වය හා දේශන හා පෝස්ටර් සැසි මෙහෙය වීම ද සිදු කළේය.</p> <p>02. මහාචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා මහත්මිය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ QIG/W4 සම්බන්ධීකාරක හා QIG/W2 ක්‍රියාකාරකම සම්බන්ධීකාරක</p> <p>03. මහාචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා මහත්මිය විද්‍යා පීඨයේ උපදේශක වශයෙන් සේවය කළාය.</p> <p>04. ආචාර්ය ජී.ඩී.කේ. මහනාම මහතා අභ්‍යවකාශ විද්‍යාව සම්බන්ධ දේශනයක් ගාල්ල සවුත්ලන්ඩ් විද්‍යාලයේ ද්විතීයික ස්ථරයේ සිසුන් සඳහා සංවිධානය කරනු ලැබුණි.</p> <p>05. ආචාර්ය ජී.ඩී.කේ. මහනාම මහතා විද්‍යා පීඨයේ නියෝජ්‍ය විනයාරක්ෂක ලෙස කටයුතු කළේය.</p> <p>06. ආචාර්ය ජී.ඩී.කේ. මහනාම මහතා විද්‍යා පීඨයේ උපදේශකවරයෙකු වශයෙන් සේවය කළේය.</p> <p>07. ආචාර්ය ජයතිලක මහතා විද්‍යා පීඨයේ උපදේශකවරයෙකු වශයෙන් සේවය කළේය.</p> <p>08. ආචාර්ය ජේ.ඒ.පී. බෝධික මහතා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ QIG/W4 හා QIG/W2 ක්‍රියාකාරී සම්බන්ධීකාරක ලෙස කටයුතු කළේය.</p> <p>09. 2015 නව නිපැයුම් හා නව සොයා ගැනීම් ප්‍රදර්ශනයේ සංවිධාන කමිටුවෙහි මූලාසනය ආචාර්ය ජේ.ඒ.පී. බෝධික මහතා විසින් හොබවනු ලැබීය.</p> <p>10. ඊ.එම්. රණතුංග මහතා ශිෂ්‍ය උපදේශකවරයෙකු වශයෙන් විද්‍යා පීඨයෙහි සේවය කරනු ලැබුණි.</p> <p>11. ඊ.එම්. රණතුංග මහතා උපදේශකවරයෙකු වශයෙන් විද්‍යා පීඨයෙහි සේවය කරනු ලැබුණි.</p>	<p>විද්‍යා පීඨ සිසුන්</p> <p>විද්‍යා පීඨ සිසුන්</p> <p>ගාල්ල දිස්ත්‍රික්ක ද්විතීයික ස්ථරයේ සිසුන්</p> <p>විද්‍යා පීඨ උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>විද්‍යා පීඨ උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>විද්‍යා පීඨ උපාධි අපේක්ෂකයන්</p>

වැඩසටහන/ ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව හා සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභ/ ප්‍රතිදාන
	<p>12. ඊ.එම්. රණතුංග මහතා ක්‍රියාකාරී සම්බන්ධීකාරක වශයෙන් QIG/W2 ප්‍රදානයෙහි කටයුතු කරනු ලැබුණි.</p> <p>13. ඊ.එම්. රණතුංග මහතා ක්‍රියාකාරී සම්බන්ධීකාරක වශයෙන් QIG/W4 ප්‍රදානයෙහි කටයුතු කරනු ලැබුණි.</p> <p>14. ඊ.එම්. රණතුංග මහතා ජ්‍යෙ. භාණ්ඩාගාරක වශයෙන් විද්‍යා පීඨයේ පරිසර ගවේෂක සංගමයේ (NES) කටයුතු කරනු ලැබුණි.</p> <p>15. ආචාර්ය එච්.ඒ.ඩී.එස්.ඩී. පෙරේරා ශිෂ්‍ය උපදේශකවරයෙකු වශයෙන් ක්‍රියා කළේය.</p> <p>16. විද්‍යා පීඨයේ භෞතික විද්‍යා සංගමයේ ජ්‍යෙ. භාණ්ඩාගාරක ලෙස ආචාර්ය එන්.එම්. වික්‍රමගේ මහතා ක්‍රියා කළේය.</p> <p>17. ආචාර්ය එන්.එම්. වික්‍රමගේ මහතා සම්බන්ධීකාරක ලේකම් ලෙස RISTCON 2016 හි ක්‍රියා කළේය.</p> <p>18. ආචාර්ය එන්.එම්. වික්‍රමගේ මහතා විද්‍යා පීඨයේ උපදේශකවරයෙකු වශයෙන් ක්‍රියා කළේය.</p> <p>19. ආචාර්ය එන්.ටී. වික්‍රමසූරිය මහත්මිය Cincinnati විශ්වවිද්‍යාලයේ 11 වැනි වාර්ෂික විද්‍යා හා ඉංජිනේරු Expo (SEE) විද්‍යා ප්‍රදර්ශනයෙහි විනිශ්චයකරු ලෙස ක්‍රියා කළේය.</p> <p>20. ආචාර්ය එන්.ටී. වික්‍රමසූරිය මහත්මිය 2015 (ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ) Cincinnati කෞතුකාගාර මධ්‍යස්ථානයේ පැවති "Nanoday" ප්‍රදර්ශනයෙහි ඉදිරිපත් කරන්නෙකු ලෙස ක්‍රියා කළේය.</p> <p>21. ආචාර්ය එන්.ටී. වික්‍රමසූරිය මහත්මිය 2015 (ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ) Cincinnati විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් සංවිධානය කරන ලද "Nano- Camp" සම්පත් දායකයෙකු ලෙස ක්‍රියා කළේය.</p> <p>22. එස්.එස්. අබේවික්‍රම මහතා විද්‍යා පීඨ</p>	<p>විද්‍යා පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>විද්‍යා පීඨ උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ Cincinnati විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>පාසල් සිසුන් හා ආශ්‍රිත කමිටු ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය</p> <p>පාසල් ගුරුවරුන් හා Ohio ශිෂ්‍යයන් ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය</p> <p>විද්‍යා පීඨ උපාධි අපේක්ෂකයන්</p>

වැඩසටහන/ ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව හා සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභ/ ප්‍රතිදාන
	<p>ශිෂ්‍ය උපදේශකවරයෙකු වශයෙන් ක්‍රියා කළේය.</p> <p>23. එස්.එස්. අබේවික්‍රම මහතා විද්‍යා පීඨ උපදේශකවරයෙකු වශයෙන් ක්‍රියා කළේය.</p>	<p>විද්‍යා පීඨ උපාධි අපේක්ෂකයන්</p>
<p>විෂය මාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/ විෂය සංවර්ධනය)</p>	<p>විෂය මාලා සංශෝධනය සිදු කළ අතර ඉන් නව උපාධි වැඩසටහනෙහි දියුණුවක් විය.</p>	<p>මෙය අනාගතයේ හොඳ රැකියා අවස්ථාවක් විවෘත වීමත් නව විෂය කරුණු ඉගෙන ගැනීමට ඇති හැකියාවන් නිසා ශිෂ්‍යයන් හට යෝග්‍යතර වේ.</p>
<p>කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්</p>	<p>01. ආචාර්ය ජී.ඩී.කේ. මහනාම මහතා අභ්‍යන්තර ගුණාත්මක තක්සේරුව සම්බන්ධ වැඩමුළුවකට සහභාගී විය. (ආයතනික සමාලෝචනය හා ලාංකේය සුදුසුකම් වැඩරාමුව උපේතය.)</p> <p>02. ආචාර්ය ජී.ඩී.කේ. මහනාම මහතා HETC මඟින් සංවිධානය කරන ලද ශ්‍රී ලංකා පදනම් ආයතනයෙහි පවත්වන ලද "SLQF මෙහෙයුම්කරණය සිදු කරනුයේ කෙසේද? " යන වැඩමුළුවට සහභාගී විය.</p> <p>03. වෛද්‍ය එච්.ඒ.ඩී.එස්.ඩී. පෙරේරා මහතා විද්‍යා පීඨයෙහි ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගෙනුම/ ඉගැන්වීම වැඩමුළුවට සහභාගී විය.</p> <p>04. එස්.එස්. අබේවික්‍රම මහතා විසින් වර්තමාන ඉගැනුම් සැලසුම් හා ව්‍යාප්තිය HE ශිෂ්‍යයන්ගේ විද්‍යා ඉගැනුම් සඳහා උපකාරී වන්නේ කෙසේද? යන 2015 සැප්තැම්බර් 25 වන දින පවත්වන ලද වැඩමුළුවට සහභාගී විය.</p>	<p>මෙය කාර්ය මණ්ඩලයේ සියල්ලන්ටම උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක භාවය වර්ධනයට උපකාරී විය.</p> <p>එමෙන්ම මෙය අංශ ප්‍රධානීන්ට SLQF ස්ථරයේ විස්තරාශ්‍රිත අධ්‍යයන වැඩසටහන් සිදු කරනුයේ කෙසේ ද යන්න පිළිබඳව අවබෝධයට ද උපකාර වේ.</p> <p>එමෙන්ම ආචාර්ය මණ්ඩලයට ස්ව ඉගැන්වීමේ හැකියාව ප්‍රවර්ධනයට මෙය මහෝපකාරී වේ.</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨ, උපාධි අපේක්ෂකයින්</p>
<p>ජාතික සංවර්ධනයෙහි දායකත්වය</p>	<p>01. මහාචාර්ය ඩබ්.ඩී.ඩී. ධර්මරත්න මහතා විද්‍යා ප්‍රමිති කමිටුව නම් කරන ලද PGIS මණ්ඩලයේ සේවය කළේය.</p> <p>02. මහාචාර්ය ඩබ්.ඩී.ඩී. ධර්මරත්න</p>	<p>PGIS හා විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන හා ශිෂ්‍යයින්</p>

වැඩසටහන/ ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව හා සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභ/ ප්‍රතිදාන
	<p>මහතා IPSL භෞතික විද්‍යා සභරාවෙහි සංස්කරණ කමිටු සාමාජිකයෙකු වශයෙන් සේවය කළේය.</p> <p>03. මහාචාර්ය ඩබ්.ඩී.ඩී. ධර්මරත්න මහතා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය විද්‍යා සභරාවෙහි ප්‍රධාන සංස්කාරක වශයෙන් ක්‍රියා කළේය.</p> <p>04. මහාචාර්ය ඩබ්.ඩී.ඩී. ධර්මරත්න මහතා විද්‍යා පීඨයෙහි පීඨාධිපති වශයෙන් සේවය කළේය. විශේෂයෙන්ම ජාතික සංවර්ධනය කෙරෙහි දායක වීම සම්බන්ධව විශේෂ අවධානයක් යොමු කළ අතර රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ තාක්ෂණ විද්‍යා පීඨය ආරම්භ කළේය.</p> <p>05. මහාචාර්ය ඩබ්.ඩී.ඩී. ධර්මරත්න මහතා ජාතික විද්‍යා මධ්‍යස්ථානයක් ඇරඹීමේ සැලසුම මත "Big bang to today" තේමාත්මක පින්තූර ප්‍රදර්ශනය ආශ්‍රිත කණ්ඩායම් සාමාජිකයකු ලෙස සේවය කළේය.</p> <p>06. මහාචාර්ය ඩබ්.ඩී.ඩී. ධර්මරත්න මහතා විශ්වවිද්‍යාල කිහිපයක තෝරා ගැනීම් මණ්ඩලවල හා මහාචාර්ය පදවි වර්ධක සම්බන්ධව ක්‍රියා කළේය.</p> <p>07. මහාචාර්ය ඩබ්.ඩී.ඩී. ධර්මරත්න මහතා ශ්‍රී ලංකාවේ පර්යේෂණ සභරාවන්හි පත්‍රිකා සංස්කරණයේ නියැළුණේය.</p> <p>08. මහාචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා මහත්මිය අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවති ආයතනික සමාලෝචන මණ්ඩලවේ සාමාජිකයෙකු ලෙස සහභාගී විය.</p> <p>09. මහාචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා මහත්මිය ශ්‍රී ලංකා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ආයතනික සමාලෝචකයකු ලෙස සහභාගී විය.</p>	<p>භෞතික විද්‍යා ආයතනය හා දීප ව්‍යාප්ත පර්යේෂකයන් හා සිසුන්</p> <p>අධ්‍යයනාංශ සිසුන් හා පර්යේෂකයන් විශ්වවිද්‍යාලය හා උ/පෙළ තාක්ෂණ විෂය ධාරාව හැදෑරූ සිසුන්</p> <p>NSF හා ජාතික විද්‍යා මධ්‍යස්ථානය ස්ථාපනය රටට වාසිදායක වේ.</p> <p>UGC හා විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය රටේ පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය</p> <p>ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය</p> <p>ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් සිසුන්ට වාසිදායක වේ.</p> <p>ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් සිසුන්ට වාසිදායක වේ.</p> <p>ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් සිසුන්ට වාසිදායක වේ.</p> <p>භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය දකුණු ප්‍රදේශයේ සිසුන්ට වාසිදායක වේ.</p>

වැඩසටහන/ ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව හා සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභ/ ප්‍රතිදාන
	<p>10. ආචාර්ය ජයතිලක මහතා ප්‍රධාන විභාග පරීක්ෂකවරයෙකු ලෙස උ/පෙළ විභාග පර්යේෂණ කටයුතුවල යෙදුණේය.</p> <p>11. ආචාර්ය ජයතිලක මහතා සමපාලක ලෙස උ/පෙළ විභාග පර්යේෂණ කටයුතුවල යෙදුණේය.</p> <p>12. ආචාර්ය ජී.ඩී.කේ. මහනාම මහතා වැඩබලන අංශාධිපති ලෙස 2015 ජූලි 10 සිට ක්‍රියා කළේය.</p> <p>13. ආචාර්ය ජී.ඩී.කේ. මහනාම මහතා 2015 වර්ෂයේ භෞතික විද්‍යා හා අභ්‍යවකාශ විද්‍යා Olympiad තරඟාවලි පර්යේෂණය මෙහෙයවනු ලැබීය.</p> <p>14. ආචාර්ය ජී.ඩී.කේ. මහනාම මහතා සම පාලක හා උ/පෙළ ප්‍රශ්න පත්‍ර ප්‍රධාන පරීක්ෂක ලෙස ක්‍රියා කළේය.</p> <p>15. ආචාර්ය ජේ.ඒ.පී. බෝධික මහතා උපදේශණ කමිටු සාමාජික, උ/පෙළ ප්‍රශ්න පත්‍ර සංශෝධක හා NIE සංවිධානය කරන ලද ගුරු අත්පොත් හා මූලාශ්‍ර පොත් ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්වලට දායක වූණේය.</p> <p>16. ආචාර්ය ජේ.ඒ.පී. බෝධික මහතා උ/පෙළ ප්‍රශ්න පත්‍ර ප්‍රධාන පරීක්ෂක ලෙස ක්‍රියා කළේය.</p> <p>17. ඊ.එම්. රණතුංග මහතා උ/පෙළ ප්‍රශ්න පත්‍ර ප්‍රධාන පරීක්ෂක ලෙස ක්‍රියා කළේය.</p> <p>18. ඊ.එම්. රණතුංග මහතා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය සිසුන් හා දකුණු පළාත් පාසල් සිසුන් සඳහා වූ වාර්ෂික නව නිර්මාණ හා නිපැයුම් ප්‍රදර්ශනයෙහි සංවිධායක කමිටු සාමාජික ලෙස ක්‍රියා කළේය.</p> <p>19. ඊ.එම්. රණතුංග මහතා පර්යේෂණාගාර උපකරණ නඩත්තු කරනුයේ කෙසේද ? වන මැයෙන් පාසල් රසායනාගාර රසායනික</p>	<p>ශ්‍රී ලංකා පාසල් සිසුන්ට වාසිදායක වේ.</p> <p>ශ්‍රී ලංකා පාසල් සිසුන්ට වාසිදායක වේ.</p> <p>භෞතික විද්‍යා ගුරුවරු, උ/පෙළ විද්‍යා විෂය ධාරාවට අයත් සිසුන්</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයින්, දකුණු පළාත් පාසල් සිසුන්</p>

වැඩසටහන/ ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව හා සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභ/ ප්‍රතිදාන
	<p>සහකාරකයන්ට වලස්මුල්ල අධ්‍යාපන කලාපය ආශ්‍රිත භූමිවල වැඩමුළුවක් සංවිධානය කරනු ලැබුණි.</p> <p>20. ඊ.එම්. රණතුංග මහතා “උ/පෙළ භෞතික විද්‍යා පුහුණුව” යන මැයෙන් මූලධර්ම ප්‍රදේශයේ ගුරුවරුන් සඳහා එක්දින වැඩමුළුවක් සංවිධානය කරනු ලැබුණි.</p> <p>21. ආචාර්ය එච්.ඒ.ඩී.එස්.ඩී. පෙරේරා මහතා උ/පෙළ ප්‍රශ්න පත්‍ර පර්යේෂණයන්හි ප්‍රධාන පර්යේෂක වශයෙන් ක්‍රියා කළේය.</p>	<p>මූලධර්ම අධ්‍යාපන කලාපයේ ගුරුවරු හා සිසුන්</p> <p>පාසල් සිසුන් හා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව</p>
<p>ජාත්‍යන්තර දායකත්වය</p>	<p>01. CERN සහයෝගිත්වයෙන් මහාචාර්ය ඩබ්.ඩී.ඩී. ධර්මරත්න මහතා විසින් ආරම්භ කරන ලද ක්‍රියාකාරීත්වයන් ආචාර්ය නදීෂ වික්‍රමගේ විසින් අඛණ්ඩව සිදු කළේය.</p> <p>02. මහාචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා මහත්මිය "ඉන්දියාවෙහි Mandapam හි පැවති නැනෝ පුහුණු පාඨමාලාවට සහභාගී විය. එහි තේමා පාඨය වූයේ HAB අධ්‍යයන සඳහා Protocols මූලික සාම්පල්කරණය: වර්ගීකරණය හා විෂ</p> <p>03. මහාචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා මහත්මිය ඉන්දියාවේ Kochix පැවති SHABASHI සමාලෝචන රැස්වීමට සහභාගී විය.</p> <p>04. මහාචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා මහත්මිය දකුණු අප්‍රිකාවේ Cape නගරයේ පැවති POGO සුබසාධන ජාල රැස්වීමට සහභාගී විය.</p> <p>05. ආචාර්ය ජේ.ඒ.පී. බෝධික මහතා 2015 වර්ෂයේ ජපානයේ Nagoya හි ආසියා පැසිෆික් Lighting සම්මන්ත්‍රණයෙහි පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් මුද්‍රනය.</p> <p>06. 2015 හිදී ආචාර්ය එන්.ටී. වික්‍රමසූරිය මහත්මිය ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ Massachusetts, Boston හි</p>	<p>රටෙහි උසස් ශක්ති භෞතික විද්‍යා සංවර්ධනය.</p> <p>රටෙහි සාගර විද්‍යාව හා ධීවර අංශයෙහි අධ්‍යයන කමිටු</p> <p>රටෙහි සාගර විද්‍යාව හා ධීවර අංශයෙහි අධ්‍යයන කමිටු</p> <p>Lighting සම්මන්ත්‍රණයෙහි සංවර්ධනය</p> <p>ඒකල අර්ධ සන්නායක නැනෝ වයර් විමර්ශන සඳහා ප්‍රබල දායක</p>

වැඩසටහන/ ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව හා සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභ/ ප්‍රතිදාන
	<p>Materials Research Society (MRS) Fall meeting and exhibit ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයෙහි කථනයක් සුවිතය.</p>	<p>තාක්ෂණ වර්ගීකරණය සංවර්ධනය</p>
<p>කමිටු හා සාමාජික මැදිහත්වීම් ගණන</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>01. මහාචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා මහත්මිය විද්‍යා පීඨ අභ්‍යන්තර ගුණාත්මක තක්සේරු ඒකකයෙහි මූලාසනය හෙබවීය.</li> <li>02. මහාචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා මහත්මිය ක්‍රීඩා උපදේශක මණ්ඩලය, උපාධි ප්‍රදානෝත්සව සංවිධාන කමිටුව, RISTCON වැනි බොහෝ කමිටු සඳහා සේවය ලබා දුණි.</li> <li>03. ආචාර්ය ජී.ඩී.කේ. මහනාම මහතා උපාධි අධ්‍යයන මණ්ඩලය සඳහා සේවය කළේය.</li> <li>04. ආචාර්ය ජී.ඩී.කේ. මහනාම මහතා පර්යේෂණ කමිටුවෙහි සේවය කළේය.</li> <li>05. ආචාර්ය ජී.ඩී.කේ. මහනාම මහතා MSC උපාධි සංවිධාන කමිටුවෙහි සේවය කළේය.</li> <li>06. ආචාර්ය ජී.ඩී.කේ. මහනාම මහතා විද්‍යා පීඨ IT කමිටුවෙහි සේවය කළේය.</li> <li>07. ආචාර්ය ජී.ඩී.කේ. මහනාම මහතා ශිෂ්‍ය අභියාචනා උපකමිටුව සඳහා සේවය කළේය.</li> <li>08. 2016 RISTCON කමිටුව සඳහා ආචාර්ය මහනාම අතින් සේවය සිදු විය.</li> <li>09. ආචාර්ය ජී.ඩී.කේ. මහනාම මහතා UDG ප්‍රදාන හා QIG W2 ප්‍රදාන (එකිනෙකට සාමාජිකයින් 03) යන්හි තාක්ෂණ ඇගයීම් කමිටුවල මූලාසන දැරීය.</li> <li>10. ආචාර්ය ජයතිලක මහතා UDG ප්‍රදාන හා QIG W2 ප්‍රදානයන්හි (එක් එක් සාමාජිකයින් 03) මූලාසන දැරීය.</li> </ol>	<p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, විද්‍යා පීඨය</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, විද්‍යා පීඨය</p> <p>මෙය විද්‍යා පීඨය සඳහා වාසි දායක වේ.</p> <p>මෙය විද්‍යා පීඨය සඳහා වාසි දායක වේ.</p> <p>ප්‍රදේශ ආශ්‍රිත උපාධිධාරීන්ට හා පීඨයට වාසිදායක වේ.</p> <p>මෙය පීඨයට වාසිදායක වේ.</p> <p>මෙය විද්‍යා පීඨ සිසුන් සඳහා වාසි දායක වේ.</p> <p>මෙය පීඨයට වාසිදායක වේ.</p> <p>මෙය පීඨයට වාසිදායක වේ.</p>

වැඩසටහන/ ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව හා සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභ/ ප්‍රතිදාන
	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. ආචාර්ය ජයතිලක මහතා 2015 ජූලි වන තෙක් අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානත්වය දැරීය.</li> <li>12. ආචාර්ය ජයතිලක මහතා විද්‍යා පීඨ භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ තාක්ෂණ ඇගයුම් කමිටුවෙහි සාමාජිකත්වය දැරීය.</li> <li>13. ආචාර්ය ජේ.ඒ.පී. බෝධික මහතා ITRCC හි සාමාජිකත්වය දැරීය.</li> <li>14. ආචාර්ය ජේ.ඒ.පී. බෝධික මහතා IPSL හා SLAAS හි සාමාජිකත්වය දැරීය.</li> <li>15. ආචාර්ය ජේ.ඒ.පී. බෝධික මහතා විද්‍යා පීඨයේ ජීව විද්‍යා අංශයේ තාක්ෂණ ඇගයුම් කමිටුවෙහි සභාපතිත්වය දැරීය.</li> <li>16. ආචාර්ය බෝධික ශිෂ්‍ය කවුන්සිලයේ හා බෞද්ධ සංගමයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරිත්වය දැරීය.</li> <li>17. ඊ.එම්. රණතුංග නවනිපැයුම් හා නව සොයාගැනීම් ප්‍රදර්ශනයේ 2015 කමිටු සාමාජිකයකු ලෙස සේවය කළේය.</li> <li>18. එස්.එස්. අබේවික්‍රම මහතා නව නිපැයුම් හා නව සොයා ගැනීම් ප්‍රදර්ශනයේ 2015 කමිටු සාමාජිකයෙකු ලෙස සේවය කළේය.</li> <li>19. එස්.එස්. අබේවික්‍රම RISTCON 2016 හි කමිටු සාමාජිකයකු ලෙස සේවය කළේය.</li> </ol>	<p>භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>මෙය විද්‍යා පීඨය සඳහා වාසි දායක වේ.</p> <p>මෙය විද්‍යා පීඨයට වාසිදායක වේ.</p> <p>මෙය විද්‍යා පීඨයට වාසිදායක වේ.</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන් හා දකුණු පළාතෙහි පාසල් සිසුන්</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන් හා දකුණු පළාතෙහි පාසල් සිසුන් විද්‍යා පීඨය</p>
<p>ප්‍රදාන ලබදීම් (අරමුණු හා ප්‍රමාණය) - ජාතික</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. මහාචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා, මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.පී.ඩී. ධර්මරත්න හා එස්.එස්. අබේවික්‍රම හට NSF තාක්ෂණ ප්‍රදානය 1,192,000,00 SLR පංති කාමර හා ප්‍රේක්ෂකයන් ආශ්‍රිත ශිෂ්‍ය ප්‍රතිචාර ක්‍රමවේදය උදෙසා ලබා දෙන ලදී.</li> <li>II. නිව්ටෝනියානු දුරේක්ෂය පරිපූර්ණ කිරීම DSLR කැමරාව මිලදී ගැනීමට</li> </ol>	<p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>අධ්‍යයනාංශයේ අභ්‍යවකාශ විද්‍යාමය පර්යේෂණ</p>

වැඩසටහන/ ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව හා සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභ/ ප්‍රතිදාන
- අන්තර්ජාතික	<p>NSF ප්‍රදානය 239,500.00 SLR</p> <p>III. ආචාර්ය ජේ.ඒ.පී. බෝධික විද්‍යාපීඨ පර්යේෂණ ප්‍රදානය ලබාගත්තේය.</p> <p>IV. ආචාර්ය එන්.එම්. වික්‍රමගේ OSTP NSF පුහුණු අධීක්ෂණත්වයක් ලද්දේය. (USD 4057+airfare)</p> <p>I. මහාචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා NF-POGO වෙතින් දකුණු අප්‍රිකාවෙහි පවත්වන ලද NF-POGO සුබසාධන ජාල රැස්වීමට පිවිසීමට ප්‍රවාහන දීමනා ලද්දේය.</p> <p>II. මහාචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා UK, NF-POGO වෙතින් ඉන්දියාවේ SHABASHI රැස්වීම සඳහා සහභාගිවීමට ප්‍රවාහන දීමනා ලද්දේය.</p> <p>III. ආචාර්ය එන්.ටී. වික්‍රමසූරිය වෘත්තීය සම්මන්ත්‍රණ ද්වයක් සඳහා ප්‍රවාහන ප්‍රදාන ලද්දේය. රාජ්‍ය උපාධිදාරී ශිෂ්‍ය සංගමය (GSGA) හා Cincinnati, U.S.A. විශ්වවිද්‍යාලය</p>	<p>සංවර්ධනයට වාසි දායක වේ.</p> <p>ආචාර්ය එන්.එම්. වික්‍රමගේ</p> <p>අප රටෙහි සාගර විද්‍යා හා ධීවර අංශයෙහි අධ්‍යයන සාමාජිකයන්</p> <p>අප රටෙහි සාගර විද්‍යා හා ධීවර අංශයෙහි අධ්‍යයන සාමාජිකයන්</p> <p>“2015 Materials Research society (MRS) fall meeting and exhibit” Boston, Massachusetts, U.S.A. ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයට සහභාගිත්වය</p>
ත්‍යාග / ජේටන්ට් / විශේෂ / ජයග්‍රහණ	<p>I. ආචාර්ය ජේ.ඒ.පී. බෝධිනායක ජනාධිපති විශිෂ්ඨතා ත්‍යාගය දිනාගත්තේය.</p> <p>II. ආචාර්ය එන්.එම්. වික්‍රමගේ විශිෂ්ඨතම තරුණ පර්යේෂකයාට හිමි උපකුලපති ත්‍යාගය දිනාගත්තේය.</p> <p>III. ආචාර්ය මහනාම, ඊ.එම්. රණතුංග, එස්.එස්. අබේවික්‍රම හා එච්.එස්.ඩී. අමරදාස යන මහත්වරුන් නිව්ටෝනියානු පරාවර්තිත දුරේක්ෂයෙහි පිරිසැකසුම් සිදුකළේය.</p>	<p>මෙය අධ්‍යයනාංශයේ අභ්‍යවකාශ විද්‍යා පර්යේෂණ සඳහා ප්‍රයෝජනවත් වේ.</p>
මෙහෙයවන ලද සම්මන්ත්‍රණ / වැඩමුළු පර්යේෂණ සැසි	<p>I. 2015 ජනවාරි මස පවත්වන ලද RISTCON සම්මන්ත්‍රණයෙහිදී ආචාර්ය මහනාම විසින් පර්යේෂණ සාරාංශ ද්වයක් ඉදිරිපත් කරනු ලැබුණි.</p> <p>II. ආචාර්ය මහනාම විසින් 2015 අගෝස්තු මස ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පවත්වන ලද</p>	<p>ස්වපුද්ගල හා භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ස්වපුද්ගල හා භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p>

වැඩසටහන/ ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව හා සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභ/ ප්‍රතිදාන
	<p>අභ්‍යවකාශ ජීව විද්‍යා සම්මන්ත්‍රණය සඳහා පර්යේෂණ සාරාංශයක් සුවිනය කරන ලදී.</p> <p>III. ආචාර්ය මහනාම ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ 2015 පෙබරවාරි 27 හා 28 දිනවල පවත්වන ලද “This Film Solar Cells &amp; Their Science &amp; Technology” වැඩමුළුව සඳහා සහභාගී වන ලදී.</p> <p>IV. ආචාර්ය මහනාම 2015 දෙසැම්බර් මස 05 වන දින ගාල්ල, සවුත්ලන්ඩ් කාන්තා විද්‍යාලයේ “අභ්‍යවකාශ විද්‍යාව හඳුන්වාදීම” යන මැයෙන් සම්මන්ත්‍රණයක් මෙහෙයවනු ලැබීය.</p> <p>V. ආචාර්ය එන්.ටී. වික්‍රමසූරිය 2015 – Materials Research Society (MRS) Fall meeting and exhibit යන USA” Boston” Massachusetts හි පැවති පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණයට පර්යේෂණ සාරාංශ ද්වයක් ඉදිරිපත් කළේය.</p>	<p>ස්වපුද්ගල හා භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>තම දැනුම ප්‍රවර්ධනය සඳහා සම්මන්ත්‍රණයට සහභාගී වූ පාසල් ශිෂ්‍යාවන්ට මෙය මහෝපකාරී වේ.</p> <p>අනාගත ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාංග සඳහා අර්ධ සන්නායක නැතෝ වයර් සංවර්ධනය</p>
විස්තෘත ක්‍රියාකාරකම්	<p>I. ආචාර්ය ජයතිලක කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසියෙහි පර්යේෂණ සමාලෝචකයකු ලෙස ක්‍රියා කළේය.</p> <p>II. ආචාර්ය මහනාම RISTCON 2016 හි පර්යේෂණ පත්‍ර සමාලෝචකයකු ලෙස ක්‍රියා කළේය.</p> <p>III. ආචාර්ය බෝධික 2015 IPSL හා RISTCON හි පර්යේෂණ සමාලෝචකයකු වශයෙන් ක්‍රියා කළේය.</p> <p>IV. ආචාර්ය එච්.ඒ.ඩී.එස්.ඩී. පෙරේරා RITSCON 2016 හි පර්යේෂණ සමාලෝචන මණ්ඩල සාමාජිකයකු ලෙස ක්‍රියා කළේය.</p> <p>V. ආචාර්ය එච්.ඒ.ඩී.එස්.ඩී. පෙරේරා 2015 RITSCON හි කැඳවුම්කරුවකු</p>	<p>භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p>

වැඩසටහන/ ක්‍රියාකාරකම	සංඛ්‍යාව හා සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	ප්‍රතිලාභ/ ප්‍රතිදාන
	ලෙස ක්‍රියා කළේය.	
සම්බන්ධීකරණ වැඩසටහන්	<p>I. USA, Inc illinois Sivananthan පර්යේෂණාගාර හා දෙපාර්තමේන්තුව සම්බන්ධීකරණ වැඩසටහන් පැවැත්වීය</p> <p>II. මහාචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා ආසියානු උප මහද්වීපයානු NF - POGO සහයෝගීත්ව වැඩසටහනෙහි සාගර පර්යේෂණ කටයුතු අඛණ්ඩව සිදුකළේය.</p> <p>III. UK, Sheffield Hallam විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ සම්බන්ධීකරණ වැඩසටහනක දෙපාර්තමේන්තුව යෙදී තිබේ.</p> <p>IV. ආචාර්ය බෝධික Lightning පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා වායුගෝලීය පර්යේෂණාගාරය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය හා ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය, විදුලි අංශය, Upsula විශ්වවිද්‍යාලය ස්වීඩනය සමඟ සම්බන්ධීකරණ යෙදී තිබේ.</p> <p>V. ආචාර්ය එන්.එම්. වික්‍රමගේ මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.ජී.ඩී. ධර්මරත්න විසින් පිළියෙල කරන ලද TIFR හා CERN සහයෝගීත්වය සහිත පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරකම් CERN CMS අඛණ්ඩව සිදුකළේය.</p>	<p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>3 KW මුද්‍රණ sivananthan පර්යේෂණාගාර මගින් පිරිනමන ලදී.</p> <p>රටෙහි සාගර විද්‍යා හා ධීවර අංශයෙහි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</p> <p>AFM හා CEM වර්ගීකරණ (Mphil) පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියෙහි උපේත Cds හා CdTe සාම්පල</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p>

සත්ත්ව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත විස්තරය	ප්‍රතිදාන / ප්‍රතිලාභ
දුරස්ථ අධ්‍යයන වැඩසටහන් හා ව්‍යාප්ති පාඨමාලා	<p>i. මහාචාර්ය එන්.ජේ.ඩී.එස්. අමරසිංහ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කොරියානු භාෂා සම්බන්ධීකාරක ලෙස ක්‍රියාකළේය.</p> <p>ii. මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.ටී.එස්.ඩී. ජේමවන්ද රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජර්මානු භාෂා</p>	සිසුන්

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත විස්තරය	ප්‍රතිදාන / ප්‍රතිලාභ
	සම්බන්ධීකාරක ලෙස ක්‍රියා කළේය.	
ගාස්තු සහිත පාඨමාලා	i. ආචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ MSC අණුක ජීවවිද්‍යාව ජීව තාක්ෂණවේදය සම්බන්ධීකාරක ලෙස ක්‍රියා කළේය. - වැඩසටහන සහතික පත්‍ර පාඨමාලා ස්ථරයට සංශෝධනය වුණි.	සිසුන්
ප්‍රජා සේවා	<p>2015 කුමුදු ද සිල්වා ගෘහාශ්‍රිත අභිජනනාගාර තුළ නිලාපියා මත්ස්‍ය බීජ නිෂ්පාදනය : ජල ජීවී වගාවට නව ප්‍රවේශයක් , කර්තෘ ප්‍රකාශන, පිටු 1 - 54 බෙදාහැරීම දක්ෂිණ සංවර්ධන මණ්ඩලය ධීවර කටයුතු අමාත්‍යාංශය</p> <p>මහාචාර්ය එම්.පී.කේ.එස්.කේ. ද සිල්වා 2015 – GIFT මත්ස්‍ය අභිජනනය කිරීම හා GIFT මත්ස්‍ය වගා සංස්කෘතිය සම්බන්ධ දැනුම බෙදාහැරීමට හා සම්බන්ධ දැනුම අත්පත් කරගනුවස් වාර්තාමය විඩියෝ පට ද්වයක් නිර්මාණය.</p> <p><b>මුද්‍රිත සහරාවල අඩංගු පර්යේෂණ ලිපි :</b>                  ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ                  (2015) ජෛව විවිධත්වය සහ සංස්කරණය පරිසර අධිකාරිය මගින් ප්‍රකාශනය කරන ලද සහරාවෙහි වන ලිපිය - දක්ෂිණ පළාත් සුබසාධන සංගමය - ලෝක පරිසර දින අනුස්මරණ කටයුතු සඳහා පිටු 57 – 60</p> <p>ආචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය මගින් සංවිධානය කරන ලද වැඩමුළුවල සම්පත් දායකත්වය, පාරිසරික පුරෝගාමී වැඩසටහන, දකුණු පළාත.</p> <p>මහාචාර්ය පී.එම්.සී.එස්. ද සිල්වා කළුතර <b>PHI</b> පුහුණුවට අදාළව සම්පත් දායකයෙකු වශයෙන් ක්‍රියා කළේ ය.</p> <p>මහාචාර්ය පී.එම්.සී.එස්. ද සිල්වා ගොවි වැඩසටහන් තීරගත කිරීම</p>	<p>හිදැල්ල රත්නපුර මහජනතාව රසන්දෙණිය හා මැදවත්ත, මාතර ප්‍රදේශය ආශ්‍රිත ජනතාව</p> <p>ප්‍රජාව</p> <p>මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකවරු</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත විස්තරය	ප්‍රතිඵල / ප්‍රතිලාභ
	<p>සම්බන්ධව බුන්තල ප්‍රදේශය, හම්බෙනගෙමුව, වැල්ලවාය, සෙවණගල යන ස්ථාන ඔස්සේ මෙහෙයවීම් සිදුකරනු ලැබුණි.</p> <p>මහාචාර්ය පී.එම්.සී.එස්. ද සිල්වා දක්ෂිණ හා උතුරු පළාත් ආශ්‍රිතව ජල ගුණාත්මකභාවය හා කෘෂි රසායනික භාවිත සුරක්ෂණය සම්බන්ධව දැනුවත්කිරීමේ වැඩසටහනක් මෙහෙයවීම</p>	<p>ගොවි ප්‍රජාව</p>
<p>විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක හා විෂය සංවර්ධනය)</p>	<p><b>1.</b> ආචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ පාඨමාලා අන්තර්ගත යාවත්කාලීන කිරීම</p> <p>Zoo 2152 - පරිණාමීය හා සත්ත්වභූගර්භවේදය</p> <p>Zoo 2262 - අණුක ජානවේදය</p> <p>Zoo 4152 - පෞච්ච භූගර්භවේදීය පරිණාමය හා නව හඳුන්වාදීම</p> <p>Zoo 4133 - විශේෂකරණධාරාව - මත්ස්‍ය ජීවවේදය හා ධීවර කටයුතු - පාඨමාලා අන්තර්ගත යාවත්කාලීන කිරීම - මත්ස්‍ය සෞඛ්‍ය හා කළමනාකරණය.</p> <p>මහාචාර්ය පී.එම්.සී.එස්. ද සිල්වා FSC පාඨමාලා ප්‍රතිසංස්කරණ</p> <p>මහාචාර්ය ඊ.පී.එස්. චන්දන මහතා සිව් වසරක උපාධි වැඩසටහන්</p> <p>මහාචාර්ය එම්.පී.කේ.එස්.කේ. ද සිල්වා 2016 වර්ෂයේ ආරම්භ වන විද්‍යා පීඨවිශේෂවේදී උපාධි සැලසුමෙහි සත්ත්ව විද්‍යා විෂයමාලා ප්‍රතිසැලසුම්කරණයට දායකත්වය.</p> <p><b>a.</b> B.Sc. සාමාන්‍ය උපාධියෙහි පාඨමාලා ඒකක හතරක සැලසුම් සකස්කිරීමේ වගකීම</p> <p>Zoo 3162 - ප්‍රතිශක්තිවේදය</p> <p>Zoo 3223 - ධීවර හා කෘෂි ජීව විද්‍යාව</p>	<p>ජීව විද්‍යා සිසුන් ස්ථිර II</p> <p>විශේෂ උපාධි පාඨමාලා ඒකක සිසුන්</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත විස්තරය	ප්‍රතිදාන / ප්‍රතිලාභ
	<p>Zoo 1212 - සත්ත්ව විවිධත්වය Zoo 2131 - සාමාන්‍ය සත්ත්වවේද ප්‍රායෝගික පුහුණුව III</p> <p><b>b.</b> අධ්‍යයනාංශයේ විෂයමාලා සැලසුම් රැස්වීම්වලට අනුව වර්ධනය කරන ලද විශේෂවේදී උපාධිය සඳහා වන පාඨමාලා ඒකක ද්වය.</p>	
<p>කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්</p>	<p>මහාචාර්ය කේ.බී.එස්. ගුණවික්‍රම මහත්මිය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල CCPDHE කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහනෙහි මොඩියුලර් සඳහා සම්පත් දායකත්වය ලබාදීම</p> <p>මහාචාර්ය ඊ.පී.එස්. වන්දන SSC ශිෂ්‍ය උපදේශක කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සඳහා</p>	<p>අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</p> <p>2015 CCPDHE හදාරනු ලබන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</p>
<p>ජාතික සංවර්ධනයෙහි ලා දායකත්වය</p>	<p>මහාචාර්ය ජේ.ජේ.එස්. අමරසිංහ, මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමවන්ද්‍ර, මහාචාර්ය කේ.බී.එස්. ගුණවික්‍රම රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යා සභරාවෙහි සංස්කාරක මණ්ඩලයෙහි සේවය කළහ.</p> <p>මහාචාර්ය කේ.බී.එස්. ගුණවික්‍රම RISTCON 2015 ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයේ (ජීවවිද්‍යා සංස්කාරක ලෙස ක්‍රියා කළේ ය.) මහාචාර්ය ඊ.පී.එස්. වන්දන බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ පර්යේෂණ ආයතනයෙහි පර්යේෂණ සහයෝගීත්වය</p> <p>ආචාර්ය ඩබ්.ඒ.එච්.පී. ගුරුගේ උ/පෙළ ජීවවිද්‍යා පිළිතුරු පත්‍ර ප්‍රධාන පරීක්ෂක 2015</p> <p>ආචාර්ය ඩබ්.ඒ.එච්.පී. ගුරුගේ 2015 උ/පෙළ ජීවවිද්‍යා පිළිතුරු ප්‍රතිපරීක්ෂක</p> <p>ආචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ SLASS හි අංශ D උපසහාපතිත්වය (විද්‍යා</p>	<p>පොදු ප්‍රජාව</p> <p>බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ පර්යේෂණ ආයතනය, නාවින්න</p> <p>පර්යේෂණ ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත විස්තරය	ප්‍රතිඵල / ප්‍රතිලාභ
	<p>ප්‍රමිතිකරණ සංගමය)</p> <p>ආචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ                      COSTI හි සම්පත් දායකයෙකු ලෙස ක්‍රියාකිරීම. (විද්‍යා තාක්ෂණ හා නව නිපැයුම්, විද්‍යාත්මක සම්බන්ධීකරණ ලේකම් කාර්යාලය</p>	<p>ප්‍රජාව/ විද්‍යාඥයින්</p>
<p>ජාත්‍යන්තර තලයේ දායකත්වය</p>	<p>i. මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමවන්දු, “නිවර්තන කෘමි විද්‍යාව සම්බන්ධ ජාත්‍යන්තර සඟරාව” (IJT) CABI, UK හා ICEPE, KENYA හා “කෘමි විද්‍යා පර්යේෂණ ලෝක සඟරාව” සමඟ සහසම්බන්ධිතව ප්‍රකාශිත, සඟරාවෙහි සංස්කරණ මණ්ඩලයේ සාමාජිකයෙකු ලෙස ක්‍රියාකිරීම.</p> <p>ii. මහාචාර්ය කේ.බී.එස්. ගුණවික්‍රම “ජීව විද්‍යා සංස්කරණ ආසියානු සඟරාව” ජාත්‍යන්තර සඟරාවෙහි උපදේශක මණ්ඩල සාමාජිකයකු වශයෙන් ක්‍රියා කළේ ය.</p> <p>iii. ආචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ ජාත්‍යන්තර සඟරා සමාලෝචකවරයෙකු ලෙස ක්‍රියා කළේ ය.                      “Plos one” හා සාගර විද්‍යා ජාත්‍යන්තර සඟරාව.</p> <p>මහාචාර්ය කේ.බී.එස්. ගුණවික්‍රම ආසියානු ජාත්‍යන්තර සඟරාවෙහි (ජීව විද්‍යා සංරක්ෂණය) උපදේශ මණ්ඩල සාමාජිකයෙකු ලෙස සේවය කළේ ය.</p> <p>මහාචාර්ය කේ.බී.එස්. ගුණවික්‍රම TTIKM ජාත්‍යන්තර කළමනාකරණ දැනුම සම්බන්ධ ආයතනය 2015 5-6 කොළඹ දී සංවිධානය කරන ලද “ජෛව විවිධත්වය සම්බන්ධ ජාත්‍යන්තර සමුළුව” හා සබැඳි විද්‍යාත්මක කමිටුවේ සාමාජිකයෙකු ලෙස සේවය කළේ ය.</p> <p>ආචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ සාගර විද්‍යාව හා Plos one සම්බන්ධ MS</p>	<p>පර්යේෂණ ප්‍රජාව</p> <p>විද්‍යාත්මක ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත විස්තරය	ප්‍රතිදාන / ප්‍රතිලාභ
	<p>ජාත්‍යන්තර සභරාවෙහි සමාලෝචකයෙකු හා ඇගයුම්කරුවකු ලෙස ක්‍රියා කළේ ය.</p> <p>මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමචන්ද්‍ර “නිවර්තන කලාපීය කෘෂි විද්‍යාව සම්බන්ධ ජාත්‍යන්තර සභරාව” CABI, UK හා ICEPE, KENYA සහයෝගීත්ව සභරාවෙහි සංස්කරණ මණ්ඩල සාමාජිකයෙකු වශයෙන් සේවය කළේ ය.</p> <p>මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමචන්ද්‍ර කෘෂි විද්‍යා පර්යේෂණ ලෝක සභරාව <a href="http://www.sciepub.com/journal/WJAR/edito">http://www.sciepub.com/journal/WJAR/edito</a></p> <p>මහාචාර්ය පී.එම්.සී.එස්. ද සිල්වා SAFE ජාලකරණයේ නේවාසික සම්බන්ධීකාරක ලෙස පත්වීම් ලද්දේ ය.</p>	
<p>කමිටු සහ සාමාජික මැදිහත්වීම් සංඛ්‍යාව</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- මහාචාර්ය එන්.ජේ.ඩී.එස්. අමරසිංහ, මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමචන්ද්‍ර, මහාචාර්ය පී.එම්.සී.එස්. ද සිල්වා, මහාචාර්ය කේ.බී.එස්. ගුණවික්‍රම පීඨ පර්යේෂණ කමිටු සාමාජිකත්වය දැරූහ.</li> <li>- මහාචාර්ය එන්.ජේ.ඩී.එස්. අමරසිංහ, මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමචන්ද්‍ර, මහාචාර්ය පී.එම්.සී.එස්. ද සිල්වා, මහාචාර්ය කේ.බී.එස්. ගුණවික්‍රම, මහාචාර්ය එච්.සී.ඊ. වේගිරිය විද්‍යා පීඨ අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සේවය කළේ ය.</li> <li>- මහාචාර්ය එන්.ජේ.ඩී.එස්. අමරසිංහ, මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමචන්ද්‍ර, මහාචාර්ය පී.එම්.සී.එස්. ද සිල්වා, මහාචාර්ය කේ.බී.එස්. ගුණවික්‍රම, ආචාර්ය ඩබ්.ඒ.එච්.පී. ගුරුගේ, ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ පීඨ පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරක කමිටුවෙහි සේවය කළේ ය.</li> <li>- මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමචන්ද්‍ර විද්‍යා පීඨ, විද්‍යා සභරාවෙහි සංස්කරණ</li> </ul>	<p>විද්‍යාත්මක කමිටුව විශ්වවිද්‍යාලීය අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය හා ශිෂ්‍ය කමිටුව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත විස්තරය	ප්‍රතිදාන / ප්‍රතිලාභ
	<p>මණ්ඩල සාමාජිකයෙකු වශයෙන් සේවය කළේ ය.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමචන්ද්‍ර පීඨ ඉංග්‍රීසි භාෂා සම්බන්ධීකාරක ලෙස ක්‍රියා කළේ ය.</li> <li>- මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමචන්ද්‍ර විද්‍යා පීඨ පර්යේෂණ කවයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික ලෙස ක්‍රියා කළේ ය.</li> <li>- මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමචන්ද්‍ර රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල ජර්මානු භාෂා පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරක වශයෙන් ක්‍රියා කළේ ය.</li> <li>- මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමචන්ද්‍ර රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානයේ සම්බන්ධීකාරක ලෙස ක්‍රියා කළේ ය.</li> <li>- මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමචන්ද්‍ර රුහුණ සේවය වැඩසටහනෙහි (CLBC, මාතර) විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධීකාරක ලෙස ක්‍රියාකරයි.</li> <li>- මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමචන්ද්‍ර රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල අන්තර්ජීය නර්තන හා සාහිත්‍ය තරඟවලියෙහි සම්බන්ධීකාරක ලෙස ක්‍රියා කරයි.</li> <li>- මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමචන්ද්‍ර පීඨ පර්යේෂණ කමිටුවෙහි සාමාජිකයෙකු ලෙස සේවය කරයි.</li> <li>- මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමචන්ද්‍ර පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරක කමිටුවෙහි සාමාජිකයෙකු වේ.</li> <li>- ආචාර්ය ඩබ්.ඒ.එච්.පී. ගුරුගේ සෙනෙට් සභිකයෙකු (පීඨ නියෝජනයට)</li> <li>- ආචාර්ය ඩබ්.ඒ.එච්.පී. ගුරුගේ පීඨ පාඨමාලා සම්බන්ධීකරණයේ අධ්‍යයනාංග සාමාජිකත්වය.</li> <li>- ආචාර්ය ඩබ්.ඒ.එච්.පී. ගුරුගේ RISTCON 2015 සංවිධාන කමිටු සාමාජිකත්වය.</li> <li>- ආචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ ශ්‍රී ලංකා උසස් විද්‍යා සංගමය CSLASS – අංශ D සාමාජිකයින් 10</li> </ul>	

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත විස්තරය	ප්‍රතිදාන / ප්‍රතිලාභ
	<p>- ආචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ සම්බන්ධීකාරක ලේකම්, රුහුණ විද්‍යාගුරුවරුන්ගේ සංගමය, (RUSTA) විද්‍යා පීඨය, රුහුණ සාමාජිකයින් 62</p>	
<p>ප්‍රදාන (අරමුණ හා ප්‍රමාණය)</p>	<p>මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමවන්දු විද්‍යා පීඨ ප්‍රදානය RU/SF/RP/2015/03</p> <p>මහාචාර්ය පී.එම්.සී.එස්. ද සිල්වා NSF/RG/2015/15/3201 - Mphil පර්යේෂණ කාර්යය</p> <p>ආචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යා පීඨ ප්‍රදානය 2015 RU/SF/RP/2015/04 - ශ්‍රී ලංකාවේ කොරල් ආශ්‍රිත ජීවී කේතකරණය - රු. 95000.00</p>	<p>පර්යේෂණ පත්‍රිකා ශිෂ්‍ය පර්යේෂණ අවස්ථා Ph.D පර්යේෂණ පත්‍ර ශිෂ්‍ය පර්යේෂණ අවස්ථා</p>
<p>තෘෂා/ ජේටන්ට්/ විශේෂ ජයග්‍රහණ</p>	<p>මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමවන්දු 2015 පෙබරවාරි 2, 4 ජර්මනියේ Kassel හා Nurnberg හි ශ්‍රීෂ්ම සෘතු පාසලට යාමට DAAD ශිෂ්‍යත්ව ලාභීත්වය</p> <p>මහාචාර්ය පී.එම්.සී.එස්. ද සිල්වා ජනාධිපති සම්මාන 2015</p>	<p>පර්යේෂණ සාරාංශ මුද්‍රණය</p> <p>පර්යේෂණ Durham වි.වි., එක්සත් රාජධානිය</p>
<p>වැඩමුළු/ සම්මන්ත්‍රණ පර්යේෂණ සැසි (ජාත්‍යන්තර හා අන්තර්ජාතික)</p>	<p>මහාචාර්ය ඊ.පී.එස්. වන්දන හා මහාචාර්ය පී.එම්.සී.එස්. ද සිල්වා පළමු වන උපාධි අපේක්ෂක පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය කමිටු දකුණු පළාතෙහි තෝරාගත් සිසුන්</p>
<p>විස්තෘත ක්‍රියාකාරකම්</p>	<p>මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමවන්දු - ‘ස්වරංග’ සංගීත වැඩසටහන සංවිධානය (මහාචාර්ය කාන්ති යාපා සමඟ එක්ව) FOS ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම මෙහෙයවන ලදී.</p> <p>මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමවන්දු - ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨ ශ්‍රවණාගාරයෙහි 2015.01.30 - ප.ව. 4.00 හා 6.30-9.00</p> <p>මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමවන්දු සංගීත වැඩසටහන සංවිධානය කරන ලදී. ‘සංගීත ප්‍රණාම’</p> <p>මෙහෙයවීම, ප්‍රවීණ සංගීතඥ වන්දනාස බෝගොඩ 2015 අප්‍රේල් 22 වන දින මහාචාර්ය අලවත්තාගොඩ ප්‍රේමදාස ශ්‍රවණාගාරයෙහි ප.ව. 2.00 – 5.00 දක්වා</p> <p>මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමවන්දු</p>	<p>වාණිජ විද්‍යා මණ්ඩලය</p> <p>සුබසාධක සංගමය</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම්	සංඛ්‍යාව / සංක්ෂිප්ත විස්තරය	ප්‍රතිඵල / ප්‍රතිලාභ
	<p>“ජර්මන් භාෂා දිනය” - සංවිධානය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය 2015.03.12</p> <p>මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ජේෂ්වන්ද්‍ර මූලසනධාරියා ලෙස විද්‍යා පීඨ පීඨ දිනය 2015 වර්ෂයේ සංවිධානය කරන ලදී. මහාචාර්ය කේ.බී. සුනීතා ගුණවික්‍රම “මාතර වෙරළට පාවී ආ සත්ත්වයා කවරෙක්ද?” යනුවෙන් ලංකාදීප පුවත්පතට 2015 ජූලි 02 වනදා ලිපියක් සම්පාදනය කරන ලදී.</p>	<p>අමාත්‍යාංශය හා අධ්‍යාපන විද්වතෙක්</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් පාසල් සිසුන් හා පාසල් ගුරුවරු</p> <p>පොදු ප්‍රජාව</p>

**ප්‍රකාශන හා දැනුම් ව්‍යාප්තිය**

ප්‍රකාශන	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් වූ ජාත්‍යන්තර සඟරාවල පළ වූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	103
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සඟරාවල පළවූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	02
දේශීය සඟරාවල පළ වූ සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	-
මුද්‍රිත වාර්තාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා	07
වාචික ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	28
පෝස්ටර් ඉදිරිපත්කිරීම් වල සංක්ෂේප	04
පොත්	01
පොත්වල පරිච්ඡේද	-
වෙනත් ප්‍රකාශන වල (සඟරා, ජාතික පුවත්පත් ආදී විද්වත් ලිපි)	01
සංස්කරණ කාර්යය	03

**පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය**

**පීඨාධිපති සමාලෝචනය / පීඨාධිපති ප්‍රකාශය**

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනාංශය (FGS) නව්‍ය විද්‍යාර්ථීන් 289 ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලා 6 ක් සඳහා බඳවා ගෙන තිබේ. මෙයට අමතරව 2015 වර්ෂයේ දර්ශනවේදී හා ආචාර්ය උපාධි සඳහා ද විද්‍යාර්ථීන් ලියාපදිංචිව තිබේ. 2015 වර්ෂයේ 319 පමණ ශිෂ්‍ය පිරිසක් පසුගිය අධ්‍යයන කණ්ඩායම් අතරින් ශාස්ත්‍රපති උපාධි (අධ්‍යයන පාඨමාලා) අධ්‍යයනයන්ට ප්‍රවේශිතය. පර්යේෂණ උපාධි සඳහා (Mphil සහ PhD) නවක ලියාපදිංචිය 2015 වර්ෂයේ 30 ක් පමණ වේ. එහෙයින් සමස්ත පර්යේෂකයන් ගණන 2015 වර්ෂයේ 198 ක් පමණ වේ. (වගුසටහන - 1)

2015 වර්ෂයේදී 89 ශිෂ්‍ය පිරිසක් ස්වීය පශ්චාත් උපාධි සම්පූර්ණ කර ඇති අතර උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේදී උපාධි ලාභිතය. ඒ අතරින් 76 පමණ ශිෂ්‍යයින්ගෙන් ශාස්ත්‍රපති උපාධි ලබා ගෙන ඇත්තේ ශිෂ්‍යයින් 13 කි. 2015 වසර වන විට සමස්ත පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන විද්‍යාර්ථීන් සංඛ්‍යාව 725 ක් පමණ වේ. (අධ්‍යයන පාඨමාලා හා පර්යේෂණ උපාධි)

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනාංශය නේපාලයේ Tribunal විශ්වවිද්‍යාලයේ සහයෝගීත්වයෙන් “සාමය හා සංවර්ධනය” යන විෂය ක්ෂේත්‍රය සඳහා නව්‍ය ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාවක් ආරම්භ කළේය. එමෙන්ම ව්‍යාපාර කළමනාකරණය හා සංවර්ධන සැලසුම්කරණය යන ක්ෂේත්‍ර ද්වය අලලා ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලාවන් සම්පාදනය 2015 වර්ෂයේ ආරම්භ කොට ඇත. තවදුරටත් සියලුම පශ්චාත් උපාධි ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලාව සඳහා පොදු කට්ටලයක් සකස් කර 2015 වර්ෂයේදී හඳුන්වා දී තිබේ. එමෙන්ම විද්‍යාර්ථීයාට අධීක්ෂණ පිළිතුරු පත්‍රය ලකුණු සමඟ නැවත ලබාදී ලකුණු ලබාදීමේ පටිපාටිය සමඟ සංසන්දනය කර ස්වීය ලකුණු මට්ටම තහවුරු කර ගැනීමේ නව්‍ය අවස්ථාවද 2015 වර්ෂයේදී ක්‍රියාත්මකය.

2015 වර්ෂයේ පටිපාටියානුකූලව අය හා වැය ප්‍රමාණය රුපියල් 23,693,599.00 හා රුපියල් 9,948,100.61 පමණ වේ. ඊට අනුව රුපියල් 13,745,498.39 ක පමණ ඉතිරියක් වේ.

**2015 වර්ෂයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනාංශයේ උපාධි පාඨමාලා සඳහා ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් ප්‍රමාණය**

පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා	නව්‍ය ප්‍රවේශය	සමස්ත බඳවාගැනීම
දර්ශන විශාරද	05	198
දර්ශන පති	25	
ආර්ථික විද්‍යාව (MA)	148	204
සමාජ විද්‍යාව (MA)	52	64
සාමය හා සංවර්ධනය (MA)	26	26
ව්‍යාපාර පාරිපාලනපති/ ඩිප්ලෝමා (MBA/PDBA)	21	50
හෝග නිෂ්පාදනය හා තාක්ෂණය (MSc)	25	47
සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යාව (MSc)	17	11
අනෙකුත් ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලා (2015 වර්ෂයේ ප්‍රවේශය ලද)	-	125
<b>Total</b>	<b>319</b>	<b>725</b>

## VI කොටස - පුස්තකාලය

### හැඳින්වීම :

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන පුස්තකාලය වැල්ලමඩම පරිශ්‍රයේ පිහිටා තිබේ. කෘෂි විද්‍යා, වෛද්‍ය හා ඉංජිනේරු පීඨ පුස්තකාල මාපලාන, කරාපිටිය සහ හපුගල ප්‍රදේශ ආශ්‍රිතව ස්ථාපිතය. මහමෝදර හා උල්විටිකේ ප්‍රදේශයන්හි නව්‍ය සම්පාදිත සමසෞඛ්‍ය විද්‍යා ඒකකයෙහි පුස්තකාලය පිහිටා තිබේ. පුස්තකාලය සතුව 170 000 ග්‍රන්ථ සංචිතයක් සහ තේමාත්මක සඟරා 300 එකතුවක් පවතී. විශේෂත්වය නම් මෙම මූලාශ්‍රන් මුද්‍රිත මාධ්‍යයෙන් හා විද්‍යුත් මාධ්‍ය යන දෙඅංශයම ආවරණය වන සේ පැවතීමයි. නව්‍ය ස්ථාපිත ජාතික සමුච්ඡේද එකතුවෙහි ප්‍රකාශන 160 000 පමණ වේ. 2015 වර්ෂයෙහි පුස්තකාල පද්ධතිය තුළ වාර්ෂික සංසරණය 100 000 ඉක්මවා ඇත. විමර්ශන සේවය, බැහැර ගෙනයාමේ අංශය, අන්තර් පුස්තකාල පහසුකම්, තත් දැනුවත් කිරීම් සේවය යන අංශ ඔස්සේ පුස්තකාලය පාඨක විෂයෙහි උපකාරී වේ. නව්‍ය සම්බන්ධිත විද්‍යාර්ථීන් උදෙසා සෑම වර්ෂයකම පුස්තකාලය මඟින් භාවිත අධ්‍යාපන වැඩසටහනක් දියත් කරනු ලැබේ. පුස්තකාලයෙහි වෙබ් අඩවියද අන්තර්ජාල භාවිත කරන්නන්හට මහෝපකාරී වේ.OPAC වෙබ් සේවයද නව්‍ය ආරම්භිත ඩිජිටල් පුස්තකාලය සම්බන්ධීකරණය හා අනෙකුත් ප්‍රයෝජනවත් සම්බන්ධීකරණයන්ටද පුස්තකාලයෙහි වෙබ් අඩවිය හරහා ශක්‍යතා මාර්ග විවරව ඇත. උක්තියෙහි සඳහන් සේවයන්ට පරිබාහිරව බහුමාධ්‍ය පහසුකම් සහ භාෂා හා ස්ව අධ්‍යයන සේවාවන් රුචිකත්වය ඇති පාර්ශවයන්හට පුස්තකාලය මඟින් සම්පාදනය කර දේ.

### ක්‍රියාකාරකම්

	සම සෞඛ්‍ය සේවා	ප්‍රධාන	වෛද්‍ය	ඉංජිනේරු	කෘෂි විද්‍යා
1. නව්‍ය ලියාපදිංචි සිසුන්					
● ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෝ	නැත	1318	163	251	218
● අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	නැත	50	31	9	26
● අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	නැත	20	05	01	10
1. විවෘත වේලාවල්					
● සතියේ දින	8.00 පෙ.ව. 6.00 ප.ව.	8.00 පෙ.ව. 6.00 ප.ව.	8.00 පෙ.ව. 8.00 ප.ව.	8.00 පෙ.ව. 6.00 ප.ව.	8.00 පෙ.ව. 6.00 ප.ව.
● සෙනසුරාදා	8.15 පෙ.ව. 5.15p.m	8.00 පෙ.ව. 5.00 ප.ව.	8.30 පෙ.ව. 18.00 ප.ව.		8.00 පෙ.ව. 5.00 ප.ව.
● ඉරිදා	වසා ඇත.	8.00 පෙ.ව. 5.00 ප.ව.	8.300 පෙ.ව. 6.00 ප.ව.	8.00 පෙ.ව. 5.00 ප.ව.	8.30 පෙ.ව. 6.00 ප.ව.

	සම සෞඛ්‍ය සේවා	ප්‍රධාන	වෛද්‍ය	ඉංජිනේරු	කෘෂි විද්‍යා
3. සම්පාදිත ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව					
● ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෝ	1867	57735	8531	3694	4743
● අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	1722	2373	684	195	586
● අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	123	3196	596	226	327
4. කල් පසු විමට දඩ රු. 1.00	රු. 2948	රු. 426835	රු. 21577	රු. 37329	රු. 29988
ප්‍රවේශපත්‍ර අහිමි වීම	රු. 125				රු. 250
5. ඡායාපිටපත් මුද්‍රිත සංඛ්‍යාව					
● කාර්යාලීය ප්‍රයෝජන	නැත	3500	15000	3020	3000
● භාවිතය (මුදල් ගෙවා)			නැත		
6. අන්තර් පුස්තකාල හුවමාරු					
● යවන ලද	නැත	-	-	2	-
● ලබන ලද				-	
7. වාර සංග්‍රහ					
● මිලටගත්	නැත	9	2	2	2
● පරිත්‍යාග		15	6	42	7
8. පොත්					
● මිලටගත්	103	1137	163	76	94
● පරිත්‍යාග		192	156	499	143
පොත්, (සිඩ් තැටි සමඟ පොත්)			41	9	2
පරිගණකගත	76	1137	247	409	193
● ඉංග්‍රීසි	27	192	72	10	204
● සිංහල					
බහුමාධ්‍ය ඒකකය විවෘත වේලාවන්		9.00 පෙ.ව. 4.00 ප.ව.	9.00 පෙ.ව. 6.45 ප.ව.	-	-

## VII කොටස - වෙනත් සේවා

### 1. වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය

උපාධි අපේක්ෂකයන්ට මෙන්ම අධ්‍යයන හා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයටද විශ්වවිද්‍යාලීය වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය හරහා වෛද්‍ය හා පාරවෛද්‍ය සේවයක් ඉටු කෙරේ. එමෙන්ම විවිධාකාර අවස්ථාවන්ට උචිත පරිදි සෞඛ්‍ය සේවය සම්ප්‍රේෂණය වේ. (උදා. උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය, විශ්වවිද්‍යාලීය ක්‍රීඩා අවස්ථා හා වෙනත් සුවිශේෂී අවස්ථා)

#### කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රවර්ගය

ප්‍රධාන වෛද්‍ය නිලධාරී	01	ප්‍රජා සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක	02
විශ්වවිද්‍යාලීය වෛද්‍ය නිලධාරීන්	02	ඖෂධවේදී	01
දන්ත ශල්‍ය වෛද්‍ය	01	සාන්තු සේවිකා	03
තාක්ෂණ නිලධාරී	01	සාන්තු සේවක	01
හෙද නිලධාරී	02	කම්කරු	01

#### සායනික සේවාව

		ශීඝ්‍ර	කාර්ය මණ්ඩල	එකතුව
1	බාහිර රෝගී විමර්ශනය	7852	1990	<b>9842</b>
2	දන්ත සායනය	1679	362	<b>2041</b>
3	වෛද්‍ය පර්යේෂණාගාර සේවාව			<b>0490</b>
4	මනෝ උපදේශන සායනය			<b>0070</b>
5	විශේෂ සායනික යොමුව (GH)			<b>0201</b>

වෙනත් සේවා

ප්‍රතිකාර හා විශේෂ විමර්ශන					වෛද්‍ය පරීක්ෂණ		වෛද්‍ය සහතික (වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානයෙන් සිදුවන)			වෛද්‍ය සහතික (පිළිගත්)			ප්‍රජා සෞඛ්‍ය සේවය				
තුඩාල වෙළුම්කරණය	එන්තක්	සුළු ශල්‍යකර්ම	ECG	වෙනත්	සේවා දිරිසක්වය	විශේෂ	විභාග කටයුතු	දේශන හා වෙනත්	කාර්ය මණ්ඩල	නවක ශිෂ්‍ය	විභාග හා වෙනත්	කාර්ය මණ්ඩල	බාහිර	ආපනශාලා පරීක්ෂණය	තෝවාසිකාගාර පරීක්ෂණය	පාරිසරික සේවා	වෙනත් පරිශ්‍ර
680	122	03	112	34	87	8	309	894	8	1658	567	121	56	200	220	261	80
					95		1211			2402				761			

අනතුරු වැළැක්වීමේ සෞඛ්‍ය සේවා

- a) බෝවන රෝග පාලනය
- b) වාහකයන් මර්දනය
- c) සනීපාරක්ෂාව
- d) ජලභීතිකාව පාලනය
- e) ආහාර

**2. ශාරීරික අධ්‍යාපනය**

**අන්තර් පීඨ තරඟාවලි (මැයි 17 - ජූනි 13 / 2015)**

වාර්ෂික අන්තර් පීඨ ක්‍රීඩා ශූරතා තරඟාවලිය 2015 වසරේ මැයි සහ ජූනි මාස අතර පැවතුණි. කෘෂි විද්‍යා පීඨය ශූරතාව දිනාගත් අතර විද්‍යා හා ඉංජිනේරු විද්‍යා පීඨ විසින් දෙවන හා තෙවන ස්ථාන දින ගැනුණි.

**අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශූරතාවලිය (මැයි 16 හා අගෝස්තු 30 / 2015)**

උක්තයෙහි සඳහන් කාල පරිච්ඡේදයන් මෙම ශූරතාවලිය විවිධ විශ්වවිද්‍යාල අතර පැවතුණි. අප විසින් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය ක්‍රීඩාගාරයෙහි අගෝස්තු 30, 31 දිනයන්හි හා සැප්තැම්බර් 01, 02 දිනවල අත්පන්දු (කාන්තා, පිරිමි) තරඟාවලිය පවත්වනු ලැබුණි.

අප ලබාගත් ස්ථාන

- ශූරතාව - බර ඉසිලීම , කයිකොන්ඩු (පිරිමි)
- දෙවැනි ස්ථානය - වෙස් (පිරිමි) , කැරම් (පිරිමි)

**FSC පාඨමාලා - විද්‍යා පීඨය (පෙබරවාරි 2015 - මැයි 2015)**

අප විසින් විද්‍යා පීඨ විද්‍යාර්ථීන් (දෙවැනි වසර) සඳහා අමතර පාඨමාලාවක් දියත් කරනු ලැබුණි. ප්‍රථම පාඨමාලාව ප්‍රායෝගික පාඨමාලාවක් වූ අතර විෂය තේමාව වූයේ “සෞඛ්‍යාශ්‍රිත ශාරීරික යෝග්‍යතාව හා සුවතාව” යන්නයි. මෙයට සිසුන් 60 ක් පමණ සහභාගිවන ලදී. දෙවන පාඨමාලාව පැය 15 ක සිද්ධාන්ත සැසිවලින් හා පැය 30 ක ප්‍රායෝගික සැසිවලින් පරිච්ඡේදිතය. එහිදී සාමාර්ථයකා ද්වයක් ලබාදුණි. එකී පාඨමාලාව “ශාරීරික යෝග්‍යතාව හා සෞඛ්‍ය කළමනාකරණය” ලෙස නාමකරණය කරන ලදී.

**ආසියානු විශ්වවිද්‍යාල තරඟාවලිය - 2015 බීජිං / චීනය**

පහත සිසුන් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය නියෝජනය කරමින් ප්‍රථම ආසියානු විශ්වවිද්‍යාල වෙස් ශූරතාවය - 2015 සඳහා ඉදිරිපත් වන ලදී.

1. H.G.S සවිත්ත RU/E/2011/151
2. K.H. අමරසේන EG/2013/2133
3. S.R රාජපක්ෂ SC/2013/8611
4. M.C ආරියදාස මිය AG/AT/2012/330

**13 වැනි වර්ෂ ප්‍රදානෝත්සවය (2015 දෙසැම්බර් 11)**

ශාරීරික අධ්‍යයනාංශය, ක්‍රීඩා උපදේශක මණ්ඩලය හා ක්‍රීඩා කවුන්සලය සහසම්බන්ධිතව 13 වැනි වර්ෂ ප්‍රදානෝත්සවය (2013 හා 2014 වර්ෂ සඳහා) වර්ෂාවසානයේ පවත්වනු ලැබුණි.

150 ක් පමණ වර්ණලාභීන්, 65 ක් පමණ විශිෂ්ඨ ඉදිරිපත් වීම් හා 15 ක පමණ විශේෂ ත්‍යාගලාභීන් පිරිසක් මෙදින සම්මානයට පාත්‍රවිය.

## VIII කොටස - ඒකක / මධ්‍යස්ථාන වාර්තා

### 1. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය

වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය, විද්‍යාර්ථීන්ගේ මෘදු කුසලතා, රැකියා ශක්‍යතා හා අනෙකුත් සමාජ ශක්‍යතා ප්‍රවර්ධනයට මහෝපකාරී වන විශිෂ්ඨ වැඩසටහන් සම්පාදනය.

වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ක්‍රියාකාරකම් විවිධ මානව සම්පත් හා ස්ථාන අලලා ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබුණි.

වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ක්‍රියාකාරකම් හා වැඩමුළු පාදක කේන්ද්‍රීය ඒකක :

1. පාසල් ප්‍රජාව හරහා විශ්වවිද්‍යාලයට ප්‍රවේශිත නව්‍ය සාමාජික පරිවර්තනයට පහසුකම් සැලසීම.
2. පෞද්ගලික හා වෘත්තීය උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය (ස්වාධීන හා කණ්ඩායම්)
3. රැකියා නියුක්ති ශක්‍යතාව ප්‍රවර්ධනය
4. කර්මාන්තාශ්‍රිත බැඳියාව නිර්මාණය
5. කාර්ය අත්දැකීම් සාඵලයතාව
6. මෘදු කුසලතා සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය

උක්ත අංශ අප වැඩමුළු හා ක්‍රියාකාරකම් පාදකව 2015 වර්ෂයේ සාර්ථකව සම්පූර්ණය

1. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකයෙහි මුධ්‍ය අවස්ථාව

සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව (මෘදු කුසලතා සංවර්ධනය) පැය 72

අරමුණු :-

1. මෙම පාඨමාලාවට සහභාගීවන්නන් වෘත්තීය පෞරුෂත්වයේ හර පද්ධති අවබෝධයටත් සාර්ථකව වෘත්තීය සංවර්ධනයට අවශ්‍ය පෞරුෂත්ව ලක්ෂණ හඳුනාගැනීමටත් සබුද්ධික වේ.
2. වෘත්තීය හා පෞද්ගලික සංවර්ධනයෙහිලා අවැසි මෘදු කුසලතා අවබෝධය.
3. මෘදු කුසලතා ප්‍රවර්ධනය හා වැඩලෝකයට හැඩගැසීම උදෙසා සහයෝගය ලබා දීම.

සැලසුම්ගත වැඩසටහන් වලට සහභාගී වූ පිරිස :-

පීඨය	මා.ශා.ස.	කළමනාකරණ	විද්‍යා	ධි.සා.වි.තා	එකතුව
ශිෂ්‍යයන්	167	211	32	10	420
සංඛ්‍යාව					

පුහුණු වර්ෂය - 2015 පෙබරවාරි සිට 2016 ජනවාරි දක්වා

සෑම සතියේ දිනකම - සැසි 2 - උදෑසන සහ සවස

ඇගයුම් ක්‍රමවේදය :-

1. කණ්ඩායම් ඉදිරිපත් කිරීම
2. ස්වාධීන ඉදිරිපත් කිරීම
3. කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘතිය

වැඩමුළු / වැඩසටහන්	වෙලාව හා කාලය	අරමුණු / මාතෘකා / අන්තර්ගතය	සහභාගීවූවන් ගණන	සංවිධානය
මෘදු කුසලතා සංවර්ධන පාඨමාලාව	2015 පෙබරවාරි - 2016 මාර්තු	<ol style="list-style-type: none"> <li>මෙම පාඨමාලාවට සහභාගීවන්නන් වෘත්තීය පෞරුෂත්වයේ හර පද්ධති අවබෝධයටත් සාර්ථකව වෘත්තීය සංවර්ධනයට අවශ්‍ය පෞරුෂත්ව ලක්ෂණ හඳුනාගැනීමටත් සබුද්ධික වේ.</li> <li>වෘත්තීය හා පෞද්ගලික සංවර්ධනයේලා අවැසි මෘදු කුසලතා අවබෝධය</li> <li>මෘදු කුසලතා ප්‍රවර්ධනය හා වැඩ ලෝකයට ප්‍රවේශයට සහයෝගයට ලබා දීම.</li> </ol>	<p>මා.ශා.ස. 167</p> <p>කළමනාකරණ 211</p> <p>විද්‍යා 32</p> <p>ධි.සා.වි.තා. 10</p> <p>එකතුව 420</p>	සුපීවා විද්‍යාගමගේ මිය
හඳුන්වාදීමේ වැඩසටහන් - මෘදු කුසලතා සංවර්ධනය	2015 පෙබරවාරි 25		සියලුම සිසුන් සඳහා මෘදු කුසලතා සංවර්ධන පාඨමාලාව	සුපීවා විද්‍යාගමගේ මිය
පළමු ආධාරක පුහුණු වැඩසටහන (කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා)	2015 මාර්තු 11, 12 සහ 13	<ol style="list-style-type: none"> <li>හදිසි අවස්ථාවක උපකාර කිරීමේ ශක්‍යතාව සම්පාදනය</li> <li>පළමු ආධාරක දැනුම ස්වපුද්ගලමය වශයෙන් වාසි අත්කර දීම.</li> </ol>	සියලු පිය වලින් සාමාජිකයන් 25 ක්	පුබුදු මල්ලව ආරච්චි මිය
නැඹුරු වැඩසටහන් 1. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය 2. ඉංජිනේරු පීඨය 3. විද්‍යා පීඨය 4. මූල්‍ය හා කළමනාකරණ පීඨය	<p>2015.03.12</p> <p>2015.03.18</p> <p>2015.03.25</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකයක් පවතිනුයේ ඇයි ?</li> <li>වෘත්තීය සේවාවන් මොනවාද?</li> <li>ඔබ විශ්වවිද්‍යාල ජීවිතය හැඩගස්වාගනුයේ කෙසේද?</li> <li>ඔබේ අධ්‍යයන ජීවිතය සාර්ථක ලෙස සැලසුම් කරනුයේ කෙසේද?</li> </ol>	සියලු නවක සාමාජිකයන්	සුපීවා විද්‍යාගමගේ මිය
විද්‍යා හඳුන්වාදීමේ වැඩසටහන	2015.03.25	<p>හඳුන්වාදීම,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>විශ්වවිද්‍යාල ජීවිතයට ප්‍රවේශ වනුයේ කෙසේද?</li> <li>කුසලතා සංවර්ධනය කරගනුයේ කෙසේද?</li> <li>අවස්ථාවන් හඳුනාගන්නා ආකාරය</li> </ol>	150 ක් පමණ ප්‍රථම වසර සිසුන්	පුබුදු මල්ලවාරච්චි මිය
“ජීවිත	අප්‍රේල් මස	මෙම වැඩසටහනෙහි මුඛ්‍ය ඉලක්කයන්		

වැඩමුළු / වැඩසටහන්	වේලාව හා කාලය	අරමුණු / මාතෘකා / අන්තර්ගතය	සහභාගීවූවන් ගණන	සංවිධානය
විකසිතකරණය” පෞරුෂ සංවර්ධන වැඩසටහන	ආරම්භය	වනුයේ සහභාගීවන්නන්ගේ කණ්ඩායම් හැඟීම් වර්ධනය, නායකත්ව කුසලතාව, සන්නිවේදන හැකියා, කණ්ඩායමේ ක්‍රියාකාරීත්වය ආත්ම විශ්වාසය අභිප්‍රේරණය, තීරණ ගැනීම යන අංශ ප්‍රවර්ධනයයි. එමෙන්ම වෘත්තීය හරපද්ධති වර්ධනයටද අපේක්ෂිතය.	25 ක් පමණ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා සිසුන්	පුබුදු මල්ලවාරච්චි මිය
රක්ෂණය හා මූලික වෙළඳපොළ වැඩමුළුව	2015.05.28	පෞරුෂත්ව සංවර්ධනය, වෘත්තීය රුචිකත්වය අවබෝධය හා ස්ව ඇගයුම් කරණය, වැඩලෝකය හඳුන්වාදීම යනාදිය පාඨමාලාවේ උපේතය	250 ක් පමණ සියලු පීඨ නියෝජිත සිසුන්	පුබුදු මල්ලවාරච්චි මිය
ජීවිතය දිනන්නේ කෙසේද?	2015.05.29	අනාගතය සැලසුම් කිරීම, සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට මුහුණදෙන ආකාරය හා ආත්ම සංවර්ධනය යන අංශ උපේතය	සියලුම පීඨවලින් සිසුන් 90 ක් පමණ	පුබුදු මල්ලවාරච්චි මිය
කැකනදුර ළමා ගම්මානයට ලබා දුන් දානමය පුණ්‍යක්‍රියාව	2015.06.20	බාහිර බන්ධනයන්ට විශ්වවිද්‍යාලයීය සිසුන් නිරාවරණය හා සිසුන්ගේ සමාජ ආකල්ප විපරිවර්තනය	80	සුජීවා විද්‍යාගමගේ මිය
ඉංජිනේරු පීඨ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන වැඩමුළුව	2015.06.24	උපදේශනය සම්බන්ධව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන		සුජීවා විද්‍යාගමගේ මිය
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨ සිසුන් සඳහා ජීව දත්ත පත්‍රය නිර්මාණය සම්බන්ධ වැඩමුළුව	2015.06.26 1.00 -4.00pm		43	සුජීවා විද්‍යාගමගේ මිය
පාසල් වැඩසටහනන් මහාමායා කාන්තා පාසල, කඩවත	2015-06-30	1. උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා 2. වෘත්තීය රුචිකත්ව ඇගයුම්කරණ පරීක්ෂණය 3. එලදායී ඉගැනුම් කුසලතා	455	සුජීවා විද්‍යාගමගේ මිය
“නිල්වලා නිමනය” සංගීත සංදර්ශනය	2015.07.07	සංවර්ධනය	කලා පීඨ සිසුන්	උදාරි නිසංසලා මිය

වැඩමුළු / වැඩසටහන්	වෙලාව හා කාලය	අරමුණු / මාතෘකා / අන්තර්ගතය	සහභාගීවුවන් ගණන	සංවිධානය
ආරාධිත දේශනය, උපකුලපති ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ගාමිණි සේනානායක	2015.07.08 1.30 – 3.30pm	වෘත්තීය ජීවිතය හා ධනාත්මක ආකල්ප	160	සුළිවා විද්‍යාගමයේ මිය
කළමනාකරණ පුහුණු වැඩසටහන	2015.07.13,14,15,16,&17	මෙම වැඩමුළුවෙහි අරමුණ නම් තරුණ කළමනාකරණකරුවන් සංවර්ධනයයි	සිසුන් 16 (3 වන වසර)	පුබුදු මල්ලවාරච්චි මිය
ජීව දත්ත පත්‍රිකා රචන වැඩමුළුව	2015.07.29	ප්‍රමිතිගත ජීව දත්ත පත්‍රිකාවක් නිර්මාණය කරන ආකාරය. සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා ආත්ම විශ්වාසය වර්ධනය	විද්‍යා පීඨයෙහි 100 ක් පමණ සිසුන් (තෙවැනි වසර)	පුබුදු මල්ලවාරච්චි මිය
හඳුන්වාදීමේ වැඩසටහන	2015.07.29	1. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකයක් පවතිනුයේ ඇයි ? 2. වෘත්තීය සේවාවන් මොනවාද? 3. ඔබ විශ්වවිද්‍යාල ජීවිතය හැඩගස්වාගනුයේ කෙසේද? 4. ඔබේ අධ්‍යයන ජීවිතය සාර්ථක ලෙස සැලසුම් කරනුයේ කෙසේද?	තෙවන වසර හරිත තාක්ෂණ හා කෘෂි ව්‍යාපාර	උදාරි නිසංසලා මිය
සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට මුහුණ දීමේ වැඩසටහන	2015.08.05	සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් සඳහා ආත්ම විශ්වාසය ගොඩනැගීම හා රසවත් අද්දැකීම් ලබා ගැනීම.	විද්‍යා පීඨයෙහි 150 ක් පමණ සිසුන් (තෙවැනි වසර)	පුබුදු මල්ලවාරච්චි මිය
වත්මන් රැකියා වෙළඳපොළ	2015.08.05	ප්‍රධාන වෘත්තීයන් හඳුන්වා දීම හා වර්තමාන රැකියා වෙළඳපොළ හි ප්‍රවණතාව	විද්‍යා පීඨයෙහි 150 ක් පමණ සිසුන්	පුබුදු මල්ලවාරච්චි මිය
හඳුන්වාදීමේ වැඩසටහන (වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය)	2015.08.12	1. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකයක් පවතිනුයේ ඇයි ? 2. වෘත්තීය සේවාවන් මොනවාද? 3. ඔබ විශ්වවිද්‍යාල ජීවිතය හැඩගස්වාගනුයේ කෙසේද? 4. ඔබේ අධ්‍යයන ජීවිතය සාර්ථක ලෙස සැලසුම් කරනුයේ කෙසේද?	MGT ප්‍රථම වසර	උදාරි නිසංසලා මිය
ජීව දත්ත පත්‍රිකා රචන වැඩමුළුව	2015.08.12	ප්‍රමිතිගත ජීව දත්ත පත්‍රිකාවක් නිර්මාණය කරන ආකාරය. සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා ආත්ම විශ්වාසය වර්ධනය	විද්‍යා පීඨයෙහි 250 ක් පමණ සිසුන් (දෙවන වසර)	පුබුදු මල්ලවාරච්චි මිය

වැඩමුළු / වැඩසටහන්	වේලාව හා කාලය	අරමුණු / මාතෘකා / අන්තර්ගතය	සහභාගීවූවන් ගණන	සංවිධානය
කළමනාකරණ පුහුණු වැඩසටහන	2015.08.26	HSBC බැංකුව මෙම වැඩසටහන මෙහෙයවන ලද අතර කාර්යක්ෂම හා ඵලදායී තොරතුරු සේවය (CRIB) හා අනෙකුත් ප්‍රයෝජනවත් සේවා හඳුන්වාදෙන ලදී.	250 ක් පමණ සිසුන් විද්‍යා පීඨ හා කළමනාකරණ පීඨය තුළින්	පුබුදු මල්ලවාරච්චි මිය
නවාස සම්පාදිත පාසල් වැඩමුළුව	2015.08.26		ප්‍රථම වසර ATAB (15) GT (10)	උදාරි නිසංසලා මිය
UNA වැඩසටහන	2015.09.23 1.30 - 3.30 ප.ව.	“UN මුණගැසීම” සැත්තැවන අනුස්මරණීය උළෙල හා එක්සත් ජාතීන්ගේ සාමාජිකයකු ලෙස වසර 610 ක් ශ්‍රී ලංකාව	94	සුපීවා විද්‍යානගමගේ මිය
පාසල් වැඩසටහන් හීනටිගල ශාරීපුත්‍ර විද්‍යාලය, ගාල්ල	9.00පෙ.ව. – 6.00ප.ව	“Lantern Show “to commemorate Seventieth anniversary of the United Nation and 60 years of Sri Lanka being a member of the United Nation.	14	සුපීවා විද්‍යානගමගේ මිය
“මම විස්මිත පුද්ගලයෙක්මි”	2015.09.02	ජීවිතය හා වටිනාකම සම්බන්ධව ආත්ම අවබෝධය වර්ධනය (සාමකාමී මනසක් හා යහපත් අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට) සියලු ජීවිත අරමුණු සඳහා ප්‍රවේශයට මනස සුදානම් කර ගැනීම. දුර්වලතා ජයග්‍රහණයට	ප්‍රථම වසර ATA B, GT	උදාරි නිසංසලා මිය
ශක්‍යතා සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් (ලෝක ළමා දිනය සඳහා පාසල් වැඩසටහන්)	2015.10.02	ඉදිරිපත්වීමේ ශක්‍යතාව වර්ධනයට හා කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරීත්ව කුසලතා (ඇගයුම් පාදක ක්‍රියාකාරකම්)	නාරන්දෙණිය මධ්‍ය විද්‍යාලයේ 50ක් පමණ සිසුන්	උදාරි නිසංසලා මිය
වැඩමුළු ඒකක ජීව දත්ත පත්‍ර නිර්මාණය හා සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා මුහුණ දීම. රැකියා පොළට සමගාමීව	2015.10.08 9 -12	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය	99	සුපීවා විද්‍යානගමගේ මිය
	2015.10.15 09 -12		83	
	2015.10.11		81	

වැඩමුළු / වැඩසටහන්	වෙලාව හා කාලය	අරමුණු / මාතෘකා / අන්තර්ගතය	සහභාගීවුවන් ගණන	සංවිධානය
	09 -12 01 -04		60	
	2015.10.17 09 -12 01 -04	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය	112 108	සුපීචා විද්‍යාගමයේ මිය
	2015.10.18 09 -12 01 -04	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය හා කළමනාකරණ පීඨය	117 85	සුපීචා විද්‍යාගමයේ මිය
ජීව දත්ත පත්‍රිකා සකස් කිරීම හා සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා මුහුණදීමේ වැඩසටහන	2015.10.14	ප්‍රමිතිගත ජීව දත්ත පත්‍රිකාවක් සකස් කරනුයේ කෙසේද? සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් සඳහා ආත්ම විශ්වාසය වර්ධනය	තෙවන වසර (MGT)	උදාරි නිසංසලා මිය
1. රැකියා වෙළඳපොළ 2015 (ඇමිණුම් 5, 6)	2015.10.21	සුපීචා මිය විසින් සම්බන්ධීකරණ කරන ලද ආයතන 01. Leonch 02. Nippon Lanka – 02 03. Harischadra (ස්ථීරකොට නොමැත.) 04. Chamber of Commerce , Matara - 04 05. Freelan (ස්ථීරකොට නොමැත) 06. Jhon Keels (දෙවන සම්මුඛ පරීක්ෂණය) -12 07. Dikwella Resort, නිවාඩු නිකේතනය 08. Andaradeniya State 04 09. AIA 10. Kent 11. DSI 12. Bodyline -01 13. 3WGE 14. ඉන්දියානු අධ්‍යාපන ආයතනය 15. Lucy Lanka -01 16. රතු කුරුසය (ස්වේච්ඡා) 17. Samagi Spice	560	සුපීචා විද්‍යාගමයේ මිය

වැඩමුළු / වැඩසටහන්	වේලාව හා කාලය	අරමුණු / මාතෘකා / අන්තර්ගතය	සහභාගීවූවන් ගණන	සංවිධානය
		18. Malindu යෝග්‍ය 19. Thamalu Enterprise - 40 20. Ever jobs (සම්බන්ධීකාරක උදාරි නිසංසලා මිය)		
ආහාර අනුභව රීති	2015.10.26	ආහාර අනුභව රීති යනු මොනවාද? සහ එය අප වෘත්තීය ජීවිතයට වැදගත්වනුයේ ඇයි ?	විද්‍යා පීඨයෙහි හා කළමනාකරණ පීඨයෙහි 30 ක් පමණ සිසුන්	පුබුදු මල්ලවාරච්චි මිය
ආචාරධර්ම හා පුද්ගල දීප්තිමත්කරණය යුනිලීව, ශ්‍රී ලංකා වාණිජ මණ්ඩලය, සහ HND සහයෝගීත්වයෙන්	1.00 - 4.00 ප.ව		430	සුපීවා විද්‍යාගමයේ මිය
හර පාඨමාලා (වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය )	2015.11.01 දක්වා 2015.7 සිට	වෘත්තීය යනු කුමක්ද? වෘත්තීය සංවර්ධනය යහපත් ගුණාංග සමඟ ජීවිතය තුළනය කරන ආකාරය	තෙවන වසර හරිත තාක්ෂණය හා කෘෂි ව්‍යාපාර	උදාරි නිසංසලා මිය
	2015.11.04		විශේෂ සිසුන් 23 හා ගුරුවරු	පුබුදු මල්ලවාරච්චි මිය
රැකියා වෙළඳපළ 2015 විද්‍යා පීඨය	2015.11.07	1. Aiteken Spence Travels (pvt) Ltd 2. Virtusa (Pvt) Ltd 3. MAS Holdings Ltd 4. Vogue Tex (Pvt) Ltd 5. Ruhuna Foods(PVt) Ltd 6. Sri Lanka Insurance 7. Chamber of Commerce Matara 8. Union Assurance PLC 9. Polytex Garment (Pet) Ltd 10. Ever Job 11. Arpico (Pvt) ltd. 12. Union Assurance Insuarance	93 ක් පමණ සිසුන් තෙවන වසර විද්‍යා පීඨය	පුබුදු මල්ලවාරච්චි මිය
බාහිර නායකත්ව වැඩසටහන්	2015.11.14	මෙම වැඩසටහන Boosa Army කඳවුර මඟින් මෙහෙයවන ලදී.	සියලු පීඨ නියෝජිත 37	පුබුදු මල්ලවාරච්චි මිය

වැඩමුළු / වැඩසටහන්	වෙලාව හා කාලය	අරමුණු / මාතෘකා / අන්තර්ගතය	සහභාගීවුවන් ගණන	සංවිධානය
			ක් පමණ සිසුන්	මිය
“ඔබ අසිරිමත්” වැඩසටහන	2015.11.16,17,18	කම්කරු දෙපාර්තමේන්තුව මගින් මෙහෙයවන ලදී. ශිෂ්‍යයින් අනාගත නායකයන් බවට සුදානම් කිරීම සඳහා	සියලු පීඨ සිසුන්	උදාරි නිසංසලා මිය
“මම ආරම්භකයෙක්ම” (පැය 2 ක වැඩසටහන)	2015.11.24	ස්ව ජීවිතය හඳුනාගැනීම අභිමිකර ගත්තකු නොවන ආකාරය	ප්‍රථම වසර MGT සිසුන් 16 ක්	උදාරි නිසංසලා මිය
“මට නිවැරදි මාර්ගයක් අවශ්‍යය” (පැය 2 ක වැඩසටහන)	2015.12.02	ගැටලු නිරාකරණය හා තීරණ ගැනීම	ප්‍රථම වසර MGT සිසුන් 45 ක්	උදාරි නිසංසලා මිය
තලහේන වැඩිහිටි නිවාසයට දානමය පුණ්‍ය ක්‍රියාව	2015.12.30		73	සුපීවා විදානගමගේ මිය

- ජනවාරි මස වැඩසටහන - 1. අන්තර් පීඨ සාමූහික උත්සවය / රැස්වීම  
2. සහතික පත්‍ර ප්‍රදානෝත්සවය
- වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය හරහා ශිෂ්‍යයන්ට ප්‍රදානය කෙරෙන විශේෂ අවස්ථා  
1. ජාතික මට්ටමේ පුහුණුව - තීරුබදු බාධකයන් (SAAC) දින හතරක පුහුණු වැඩසටහන
- මෙහෙයවීම - තරුණ ව්‍යවසායකත්ව වාණිජ හා කර්මාන්ත අංශයේ පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ආසියා සන්ධානය
- උපදේශනය සම්බන්ධ ශිෂ්‍ය පුහුණු වැඩසටහන - සමාජ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව
- ස්වාධීන උපදේශනය

## 2. නූතන භාෂා ශිෂ්‍යාවාර මධ්‍යස්ථානය

මෙම වර්ෂය තුළ ඒකකය හරහා පහත පාඨමාලා මෙහෙයවුණි.

1. චීන භාෂාව
2. කොරියානු භාෂාව
3. හින්දි භාෂාව

මෙම පාඨමාලා අතරින් චීන හා කොරියානු භාෂා පාඨමාලා විශේෂ පාඨමාලා ලෙස සම්පාදිත අතර හින්දි භාෂා පාඨමාලාව සහතික පත්‍ර පාඨමාලාවක් ලෙස ක්‍රියාත්මක විය. තවදුරටත් චීන භාෂා සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව සඳහා විෂය නිර්දේශයක් සැකසුණි. මෙම පාඨමාලා සඳහා සිසුන් 50 ක් ලියාපදිංචිව තිබූ අතර පර්යේෂණ ත්‍රිත්වයක් ඉන්ද්‍රපාඨමාලාවන් සඳහා පැවැත්වුණි.

**3. ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා මධ්‍යස්ථානය**

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා මධ්‍යස්ථානය (CINTA) සෙනෙට් මණ්ඩල තීරණයකට අනුකූලව 199 වැනි සෙනෙට් මණ්ඩල රැස්වීමට අදාළව 2005 අගෝස්තු 17 වන දින ස්ථාපිතය. මධ්‍යස්ථානය විදේශීය විශ්වවිද්‍යාල සහ පර්යේෂණ ආයතන අතර අන්තර් ජාතික ක්‍රියාකාරීත්වයන් ශක්තිමත් කිරීමේ සම්බන්ධීකාරක අංගයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක වේ.

CINTA අධ්‍යක්ෂකවරු - මහාචාර්ය B.G. නානායක්කාර 2015 ජූලි 5 වන දින අධ්‍යක්ෂක ධූර කාල සීමාව සමාප්ත කිරීමත් සමඟම මහාචාර්ය තිලක් P.D. ගමගේ 2015 ජූලි 6 වන දින එම ධූරයට පත්විය. වත්මන CINTA හරහා ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපෘති ගණනාවක් ක්‍රියාත්මක අතර 2015 වර්ෂයෙහි අත්කර ගැනීම් පහත පරිදි දැක්විය හැකිය.

1. NORHED - දේශගුණ විපර්යාස ව්‍යාපෘතිය “ධීවර සහ ජල ජීවී වගාව සඳහා පරිසර පද්ධති සකස් කිරීමට (වියචනාමය හා ශ්‍රී ලංකාව අතර) දේශගුණික විපර්යාස පරිසර පද්ධති තුළට ඇතුළත් කිරීම” 2014 සැප්තැම්බර් මස ආරම්භ විය.
  - a. Troms විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රාලිකයන් දෙදෙනෙකු සඳහා පුහුණුව
  - b. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨයේ අධ්‍යයන සාමාජිකාවක නෝර්වේ Arctic විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ බන්ධිත ආචාර්ය උපාධිය ආරම්භ කිරීම.
  
2. NORHED - CPDS ව්‍යාපෘතිය - “අධ්‍යාපනය, ගැටුම්වලට පෙනීසිටී, සාමය හා සංවර්ධන අධ්‍යයනයට අදාළ පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම” 2014 වර්ෂයේ ආරම්භ විය.
  - a. 2015 සැප්තැම්බර් 14 වන දින සිසුන් 13 ක් ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලා ආරම්භ කරනු ලැබුණි. එයින් සිසුන් 8 ක් නේපාල ජාතිකයන් වන අතර 5 දෙනෙකු ශ්‍රී ලාංකිකයන්ය.
  - b. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨයේ අධ්‍යයන සාමාජිකයන් දෙදෙනෙකු ආචාර්ය උපාධි ආරම්භ කළ අතර කෙටි කාල සීමාවකට පාකිස්ථානයට ගනු ලැබුණි.
  
3. SCSIO - ව්‍යාපෘතිය - චීන ශ්‍රී ලාංකික සම්බන්ධීකාරක මධ්‍යස්ථානයක් CINTA යටතේ 2015 ජූලි 6 වන දින ස්ථාපිතය
  
4. (අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා) මෙය ආරම්භ කරන ලද්දේ MOU මඟින් දකුණු චීන සමුද්‍ර ආයතනය සමඟ ගිවිසුම් අත්සන් කිරීමෙන් මතුය.
  - a. කොළඹ Kingsbury හෝටලයේදී ප්‍රථම චීන හා ශ්‍රී ලාංකික සම්බන්ධීකාරක වැඩමුළුව “මෝසම් දේශගුණය හා පාරිසරික විපර්යාසයන්” යන තේමාශ්‍රිතව 2015 දෙසැම්බර් 8 වන දින පැවැත්වුණි.

**4. දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය**

මෙයට ප්‍රථමව බාහිර විභාග ඒකකය (EEU) වශයෙන් හඳුන්වන ලද රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලීය දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය (DCEU) 1997 දී ස්ථාපනය කරන ලද්දේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට ඇතුළුවීමට වරම් නොලද ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව සඳහා උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථාව උදාකරදීමේ පාදුල අභිමතාර්ථය පෙරදැරිවය. දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය ක්‍රමිකව වර්ධනය වෙමින් පවතින අතර බාහිර උපාධි අපේක්ෂකයන් 30,000 කට වැඩි ප්‍රමාණයක අවශ්‍යතා සපුරාලීමට ශක්‍යතාව පවතී. 2015 වර්ෂයේ බාහිර උපාධි වැඩසටහන උසස්

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ රෙගුලාසි හා මාර්ගෝපදේශනයන්ට අනුව (932, DCEU) ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචි ක්‍රියාකාරකම්, සම්මන්ත්‍රණ පිළියෙල කිරීම් හා විභාග කටයුතු යනාදී සියලු කර්තව්‍යයන් ආවරණයකොට පවතී.

DCEU මගින් ශාස්ත්‍රවේදී විභාගයේ පළමු පාර්ශවය 2015 පෙබරවාරියේ පැවැත්වූ අතර පළමු කලා විභාග පරීක්ෂණය 2015 වර්ෂයේ මැයි මස ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබුණි. 799 ක පමණ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් සාමර්ථ්‍ය ලබා 2015 වර්ෂය සඳහා උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේදී ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධියෙන් පිදුම්ලබනු ඇත. එම උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2016 මැයි මස පැවැත්වේ. අනාගත අධ්‍යාපනයේ හා පුහුණුවීම්හි නැගී එන අවශ්‍යතා සපුරාලනු වස් විශ්වවිද්‍යාලය බහු මාධ්‍ය අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා මධ්‍යස්ථානයක් හම්බන්තොට ප්‍රදේශයෙහි ඉදි කරනු ඇත. සියලුම හර පද්ධතීන්ට අනුකූලව ඩිජිටල් මා හා සහතික පත්‍ර පාඨමාලා ලබා දෙන මෙහි ක්‍රියාකාරීත්වය DCEU හරහා සිදුවේ. මෙයට අනුකූලව දෙමළ හා ප්‍රවීණතාව සඳහා සහතික පත්‍ර පාඨමාලාවක් ද වෘත්තිකයන් සඳහා ඉංග්‍රීසි හා පාඨමාලාවක් ද ආරම්භ කරනු ලැබුණි. වත්මන කණ්ඩායම් ද්වයක් දෙමළ හා පාඨමාලාවද එක් කණ්ඩායමක් ඉංග්‍රීසි හා පාඨමාලාවද සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කර ඇත.

**විශ්ව විද්‍යාලීය පරිපාලන හා මූල්‍ය අධිකාරිය :**

1. කවුන්සිලය
2. පරිපාලන මණ්ඩලය
3. කළමනාකරණ කමිටුව
4. පීඨ මණ්ඩලය - මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය
5. අධ්‍යයන මණ්ඩලය

**2015 වර්ෂයේ කළමනාකරණ කමිටුව :**

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ගාමිණී සේනානායක | උපකුලපති                                     |
| 2. ආචාර්ය A. M. N. අලගියවන්ත         | නියෝජ්‍ය උපකුලපති                            |
| 3. ආචාර්ය නිලක් T. රණසිංහ            | කවුන්සල සාමාජික                              |
| 4. අනුර දිසානායක මහතා                | කවුන්සල සාමාජික                              |
| 5. මහාචාර්ය S. වාව්වගේ               | පීඨාධිපති මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය |
| 6. P. S. කලුගම මිය                   | ලේඛකාධිකාරී                                  |
| 7. A.M.A. සිරිවර්ධන                  | මූල්‍යාධිකාරී / DCEU                         |
| 8. මහාචාර්ය ජයන්ත අමරසිංහ            | අධ්‍යක්ෂක DCEU (ලේකම් DCEU)                  |
| 9. P.G.S.P. නානායක්කාර මයා           | ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / DCEU            |
| 10. W. W. අනුර මයා                   | සහකාර ලේඛකාධිකාරී / DCEU                     |
| 11. රෝහිනි විද්‍යාරත්න මිය           | සහකාර මූල්‍යාධිකාරී / DCEU                   |

**2015 වර්ෂයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. මහාචාර්ය පියසිරි විතානගේ   | ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජික / පීඨ මණ්ඩලය මගින් නම් කරන ලද |
| 2. මහාචාර්ය ජයන්ත අමරසිංහ     | අධ්‍යක්ෂක / DCEU (ලේකම් BoS)                               |
| 3. K. A. නිශාන්ත මයා          | සම්බන්ධීකාරක, ලියාපදිංචි හා විභාග කටයුතු                   |
| 4. H. I.G. C. කුමාර මයා       | සම්බන්ධීකාරක, ඉගැන්වීම් මූලාශ්‍ර                           |
| 5. මහාචාර්ය K. L. වසන්ත කුමාර | සම්බන්ධීකාරක, පුහුණු                                       |
| 6. L. K. K. පීරිස් මයා        | සම්බන්ධීකාරක, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය           |
| 7. W. A. N. D. විජේසිංහ මයා   | අභ්‍යන්තර අධ්‍යයන සාමාජික / පීඨය මගින් නම් කරන ලද          |
| 8. දිනේෂ් ගජමත්ගේ මයා         | බාහිර සාමාජික / පීඨය මගින් නම් කරන ලද                      |

- 9. W. R. චීරකෝන් බාහිර සාමාජික / පීඨය මඟින් නම් කරන ලද
- 10. K. S. P. S. නිශාන්ත මයා පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරක / වෘත්තිකයන් සඳහා වන ඉංග්‍රීසි භාෂා සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව

**ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි ලියාපදිංචිය සඳහා සපුරාලිය යුතු මූලික සුදුසුකම් :**

1. ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මඟින් පවත්වනු ලබන අ.පො.ස. උ/පෙළ විභාගය විෂය ත්‍රිත්වයක් යටතේ එකවර සමත්ව තිබීම හෝ විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලන අංශය මඟින් පිළිගනු ලබන සුදුසුකම් සපුරාලීම හා අභියෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත්වීම.
2. විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් පිළිගනු ලබන පහත සුදුසුකම් සපුරාලීම.
  - a. පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් ලබාගත් උපාධිය
  - b. කෙළඹ ඛණ්ඩාරනයක ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපන ආයතනය මඟින් සුවිත ඩිප්ලෝමාව සමත්වීම.
  - c. ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලයේ අවසන් පරීක්ෂණය සමත්වීම.
  - d. මධ්‍ය ප්‍රාචීන විභාගය
  - e. අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවෙහි ගුරු පුහුණු සහතිකය ලැබීම.
  - f. ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාලය සේවයේ අවසන් පරීක්ෂණය සමත්වීම.
  - g. වෘත්තීය අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි ඩිප්ලෝමාව සමත්වීම හා විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් සම්පාදිත අභියෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත්වීම. (ලබා ගන්නා වූ අයදුම්පත්‍ර මත පදනම් වේ.

**පාඨමාලා කාලසීමාව :-**

සාමාන්‍ය උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා අවම වශයෙන් අවුරුදු 3 ක කාලප්‍රමාණයක් ගතවේ. ලියාපදිංචියෙන් ප්‍රථම වසරෙන් මතු ශිෂ්‍යයාට කලා අංශයෙන් පළමු විභාගය සඳහා පෙනී සිටිය හැකි අතර එය සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් මතු ශිෂ්‍යයාට ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියෙහි පළමු හා දෙවන පාර්ශව ඊළඟ වසර ද්වය තුළ සම්පූර්ණ කිරීමේ අවස්ථාව හිමි වේ.

**වාර්ෂික ලියාපදිංචිය :-**

ශිෂ්‍යයන් ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය සඳහා 2015 පෙබරවාරි 2 වනදා සිට 2015 මාර්තු 31 වනදා දක්වා ලියාපදිංචි විය. DCEU කළමනාකරණ කමිටුව මඟින් ලබාදෙන ලද හඳුන්වාදීම් වලට අනුකූලව මෙම කණ්ඩායම 17 වැනි ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම වේ. වගු සටහන - 1 මඟින් ලියාපදිංචි ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණයේ වර්ධනය නිරූපිතය.

වාර්ෂික ලියාපදිංචිය	
වර්ෂය	ලියාපදිංචි ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණය
2009	3110
2010	2298
2011	2328
2012	896
2015	783

**වාර්ෂික විභාග කටයුතු :-**

දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය පහත පරිදි විභාග කටයුතු මෙහෙයවනු ලබයි.

1. ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය සඳහා විද්‍යාර්ථීන් තෝරා ගැනීමේ අභියෝග්‍යතා පරීක්ෂණය (අයදුම්පත්‍ර මත පදනම් වේ)
2. කලා ප්‍රථම විභාගය
3. සාමාන්‍යවේදී උපාධිය - B.A I කොටස
4. සාමාන්‍යවේදී උපාධිය - B.A II කොටස

ප්‍රථම හා දෙවන විභාග 2015 වර්ෂය අතර පැවතුණි.

**අයවැය පරිමාණ**

වගු සටහන - 2			
අයවැය ප්‍රකාශය 2010 – 2014			
වර්ෂය	අය	වැය	වියදම් ඉහළයාම
2011	21,346,489	13,174,555	8,171,934
2012	14,485,985	12,296,219	2,189,766
2013	8,630,660	10,589,822	(1,959,162)
2014	38,417,970	20,226,002	18,191,968
2015	35,648,331	27,943,277	13,705,054

**කාර්ය මණ්ඩලය :**

අධ්‍යක්ෂක (අර්ධ කාලීන)	01
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	01
සහකාර ලේඛකාධිකාරී	01
සහකාර මූල්‍යාධිකාරී (Acting)01	
ලිපිකරු III ශ්‍රේණිය	05
පරිගණක සහයක	02
කම්කරු	03

මෙහි අසම්පූර්ණ තනතුරු පවතී. එහෙයින් එම තනතුරු පුරප්පාඩු ස්ථිර තනතුරු හරහා සම්පූර්ණ කිරීමට ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇති අතර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය තුළ ප්‍රමාණවත් මානව සම්පත් මෙමඟින් ආවරණය වේ.

**බාහිර උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා වන පහසුකම් :**

1. විස්තීර්ණ ශිෂ්‍ය අත්පොත සම්පාදනය
2. පාඨාලා මාර්ගෝපදේශන අත්පොත සම්පාදනය
3. විශ්වවිද්‍යාලීය ජ්‍යෙෂ්ඨ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය මගින් සම්මන්ත්‍රණ මෙහෙයවීම
4. නිත්‍ය සංඛ්‍යාත සමඟ විභාග කටයුතු මෙහෙවීම.
5. අන්තර්ජාලය හරහා ප්‍රතිඵල ලබාගත හැකි ආකාරයට විශ්වවිද්‍යාල වෙබ් පිටුවට ශිෂ්‍ය ප්‍රතිඵල ඇතුළු කිරීම.

දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකයට අදාළව දැනට ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින ක්‍රියාකාරකම් :

1. ගාල්ල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය ප්‍රතිසංස්කරණය සම්පූර්ණ කර තිබේ.
2. අධ්‍යයන මණ්ඩලය ස්ථාපනය කරන ලදි / කෘෂි විද්‍යා පීඨය
3. කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ සහයෝගය ඇතිව “විද්‍යාත්මකව තේ නිෂ්පාදනය හා තත්ව කළමනාකරණය” යන නව ඩිප්ලෝමාව පාඨමාලාව හඳුන්වා දෙනු ලැබුණි.
4. වෛද්‍ය පීඨයෙහි අධ්‍යයන මණ්ඩලයක් පැවැත්වීමට සාකච්ඡා මෙහෙයවමින් පවතී.

**5. කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය**

උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වක්‍ර ලේඛනයේ අංක 937 ට අනුකූලව මෙහෙයවන ලද පුහුණු වැඩසටහන්

මාතෘකාව	දිනය	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල ලැයිස්තුව	සහභාගී වූ ගණන	අරමුදල් ප්‍රභවය
ප්‍රමිතිගත ප්‍රශ්න පත්‍රයක් සකස් කරනුයේ කෙසේද ?	දින 2 2015 මැයි	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	50	විශ්වවිද්‍යාලය
ප්‍රමිතිගත ඒකල නිවැරදි පිළිතුරු ප්‍රශ්නාවලි සකස් කරනුයේ කෙසේද ?	11.08.2015	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	25	විශ්වවිද්‍යාලය
ප්‍රමිතිගත සකස්කරණය	28.07.2015	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	40	විශ්වවිද්‍යාලය
ගුණාත්මක SBA ප්‍රශ්නාවලි සැකසීම	07.07.2015	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	25	විශ්වවිද්‍යාලය
ශිෂ්‍යයන්ට උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය ලබා දෙන ආකාරය වැඩමුළු 2	02.09.2015 - 16.09.2015	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	40	HETC
පරිපාලන හා අනෙකුත් කාර්ය මණ්ඩල සඳහා වන එකඟතා සහ ගිවිසුම් උල්ලංඝන	22.07.2015	අනෙකුත් අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල	38	HETC

## IX කොටස - සහයෝගී සේවා

### සාමාන්‍ය පරිපාලනය :

පහත දැක්වෙන මුද්‍රා කර්තව්‍යයන් සාමාන්‍ය පරිපාලන අංශය හරහා ක්‍රියාත්මක වූ අතර මෙම වර්ෂය තුළ එම ක්‍රියාකාරකම් සඳහා පහත සේ වියදම් දැරීමට සිදුවිය.

සේවා කාර්යය සහ ආරක්ෂක සේවාවන් ලබා ගනු වස් ප්‍රධාන සේවා කොන්ත්‍රාත් ද්වයක් ලබා ගන්නා ලදී. එහි ප්‍රධාන වැය ප්‍රමාණය රු. 77.40(මි) (දළ වශයෙන්) පමණ වේ.

ප්‍රාග්ධන සහ පුනර්ස්ථාපන කර්තව්‍යයන්ට අනුකූලව මෙම වසරෙහි නව ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම්, ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම් හා නඩත්තු කිරීම් සඳහා වන වැය ප්‍රමාණය රු. 433.04 (මි) (දළ වශයෙන්) පමණ වේ.

<b>උපයෝගික බිල්පත් :</b>		<b>රු. (මි)</b>	
ජල	-	16.03	
විදුලි	-	31.14	
දුරකථන	-	2.11	
අන්තර්ජාල පහසුකම් (LEARN)	-	19.32	
වාර්ෂික බලපත්‍ර (ජංගම සන්නිවේදනය සඳහා)	-	0.19	රු. 68.79 (මි)
<b>අනෙකුත් සේවා :</b>			
දුම්රිය බලපත්‍ර වාර ටිකට් පත්‍ර හා තවත්	-	1.20	
නිල ඇඳුම් සහ මැහුම්	-	1.90	
තැපැල්	-	1.15	රු. 4.25 (මි)
<b>ගිවිසුම්ගත සේවා :</b>			
පවිත්‍රතා සේවය	-	47.11	
පෞද්ගලික ආරක්ෂක සේවය	-	30.29	රු. 77.40 (මි)
<b>ප්‍රවාහන සේවා :</b>			
වාහන කුලී, නඩත්තු කිරීම්, අධිවේගී මාර්ගය			
අයකිරීම්, ඉන්ධන, ආදායම් බලපත්‍ර, රක්ෂණ හා			
වෙනත්	-	71.63	
<b>උපකරණ නඩත්තුව :</b>			
නඩත්තු හා ප්‍රතිසංස්කරණ, සේවා ගිවිසුම්			
හා වෙනත්	-	2.80	
<b>ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම්, භූමි උරුමය, ප්‍රතිසංස්කරණ හා වෙනත් :</b>			
ප්‍රාග්ධන ක්‍රියාකාරීත්වය	-	386.14	
පුනර්ස්ථාපන ක්‍රියාකාරීත්වය	-	46.90	රු. 433.04 (මි)

**නීති හා ලේඛන අංශය**

නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී, පරිගණක දත්ත සහායක, කම්කරු යන මණ්ඩලයෙන් පරිපූරණ නීති හා ලිපි ලේඛන අංශය විශ්වවිද්‍යාලයට හේදාව සම්බන්ධිතය. මෙම අංශය මඟින් විශ්වවිද්‍යාලයෙහි උසාවි කටයුතු, භූමි අත්කර දීම, ගිවිසුම් උල්ලංඝනය හා ශිෂ්‍ය හා කාර්ය මණ්ඩල විනයට අදාළ සියලු කටයුතු මෙහෙයවනු ලැබේ. 2015 වර්ෂයේ මෙම අංශයෙහි ක්‍රියාකාරීත්වය පහත පරිදි වේ.

**2015 වර්ෂයේ කර්තව්‍යයන්**

නඩු ලැයිස්තුව	සංඛ්‍යාව		විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව නඩු		විශ්වවිද්‍යාලයේ ගොනු ලිපිගත නඩු		වර්තමාන තත්වය			
							ඉදිරිපත් වෙමින් පවතින		නිමාවට පත් ගණන	
	1*	2*	1*	2*	1*	2*	1*	2*	1*	2*
කම්කරු විනිශ්චය සභාවට පෙර / කම්කරු උසාවිය	01	12	01	12	-	-	01	05	-	07
USAB පෙර	03	01	03	01	-	-	02	01	01	-
දිසා අධිකරණයට පෙර	01	02	01	02	-	-	01	02	-	-
අභියාචනාධිකරණය හා සිවිල් අභියාචනා මහාධිකරණය	01	02	01	02	-	-	01	02	-	-
ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය (FR)	04	01	04	01	-	-	04	01	-	-

සටහන්: 1\* - පවරා තිබෙන නඩු (මෙම වසර තුළ)      2\* - පවරා තිබෙන නඩු (පසුගිය වසර තුළ)

**(A) නඩු තීන්දු**

1. විශ්වවිද්‍යාලය ජයග්‍රහණය කළ / අත්පත් කරගත් නඩු සංඛ්‍යාව - -
2. විශ්වවිද්‍යාලය පරාජිත / අහිමි කරගත් නඩු සංඛ්‍යාව - 07 (යලි ස්ථාපිත)
3. සමකරණ වූ / ඉල්ලා අස්කර ගන්නා ලද නඩු සංඛ්‍යාව - නැත

**(B) මුළු නඩු සංඛ්‍යාව**

1. නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව මෙහෙයවනු ලැබූ - 28
2. පෞද්ගලික භාරික නඩු මෙහෙයවීම් ගණන - නැත
3. USAB ට එරෙහිව ගොනු කරන ලද නඩු සංඛ්‍යාව - නැත
4. නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා වූ මුළු වියදම - -
5. පෞද්ගලික නීතීඥයන් සඳහා වූ මුළු වියදම - නැත.

**(C) මහේස්ත්‍රාධිකරණයට පූර්ව වෙනත් නඩු ගණන** - 2 (පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ගොනු කරන ලදී.)

**(D) නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව මැදිහත්වීම ලද ගිවිසුම් උල්ලංඝනය කිරීම්** - 09

පහත විනය පරීක්ෂණ නීති හා ලිපි ලේඛන අංශය මෙහෙයවන ලදී				
නඩු ලැයිස්තුව		නඩු සංඛ්‍යාව	ඉදිරිපත් වෙමින් පවතින	නිමාපාත්‍ර නඩු ගණන
<b>ශිෂ්‍ය විනය කටයුතු පරීක්ෂාව</b>				
ශිෂ්‍ය විනය පරීක්ෂාව	විධිමත් පරීක්ෂණ	10	05	05
	මූලික පරීක්ෂණ	16	09	07
නඩු ගණන		26	14	12
<b>වෘත්තික විනය පරීක්ෂණ</b>				
අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල විනය පරීක්ෂණ	විධිමත් පරීක්ෂණ	06	02	04
	මූලික පරීක්ෂණ	07	03	04
අධ්‍යයන වෘත්තික විනය පරීක්ෂණ	විධිමත් පරීක්ෂණ	-	-	-
	මූලික පරීක්ෂණ	04	-	04
සමස්ත නඩු ගණන		17	05	12

- ✓ නෛතික අධීක්ෂණය සඳහා අවශ්‍යවන ලිපි ගොනු හා ගිවිසුම් සටහන් සැකසීම.
- ✓ විශ්වවිද්‍යාලයේ අවශ්‍යතාවට අනුකූලව නෛතික මත හා ආධාරක සම්පාදනය.
- ✓ භූමි අත්කර ගැනීම් හා භූමි පරිපාලනයට අවශ්‍ය නෛතික ක්‍රියාපටිපාටිය හැසිරවීම.
- ✓ කම්කරු දෙපාර්තමේන්තුව හා මානව හිමිකම් කොමිසමට අදාළ තත්වයන් සහභාගීත්වය.

අප අංශය 2015 වර්ෂයේ සාර්ථකව ක්‍රියා කළ අතර විශ්වවිද්‍යාලීය ප්‍රගතිය උදෙසා ධනාත්මකව දායක විය.

## X කොටස - මූල්‍ය වාර්තා / ප්‍රකාශන

### 1. මූල්‍ය වාර්තා / ප්‍රකාශන

**රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව**  
**2015 දෙසැම්බර් 31 වැනිදායින් අවසන් වූ කාලසීමාව සඳහා පරිපූර්ණ ආදායම් වියදම් ප්‍රකාශනය**

	සටහන්	2015 රු.	2014 රු.
<b>මෙහෙයුම් ආදායම</b>			
පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයේ දීමනාව		2,155,869,515	1,653,400,000
KEID ව්‍යාපෘතියේ පුනරාවර්තන දීමනාව		-	990,000
මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා දීමනාව		65,639,450	45,705,000
ශිෂ්‍යාධාර UGC දීමනාව		42,458,300	51,491,350
මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා UGC දීමනාව		39,310,250	4,469,150
පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා UGC දීමනාව		117,000	400,000
කාර්ය මණ්ඩල සඳහා ණය පොළිය		2,126,984	2,024,125
කුලී ආදායම්		5,128,732	1,182,513
විවිධ ආදායම්	1.1	36,567,654	51,612,071
බාහිර පාඨමාලා ආදායම	1.2	65,013,352	79,886,060
විචලනය	23	360,359,031	444,341,265
<b>සමස්ත මෙහෙයුම් ආදායම</b>		<b>2,772,590,268</b>	<b>2,338,501,535</b>
<b>මෙහෙයුම් වියදම්</b>			
පෞද්ගලික වේතන		1,744,163,611	1,375,082,396
ප්‍රවාහන		6,122,912	7,356,792
සැපයුම් කටයුතු		76,356,092	82,456,705
නඩත්තුව		20,226,372	20,625,749
කොන්ත්‍රාත් හා සේවා		227,887,317	233,829,345
පර්යේෂණ හා සංවර්ධන		6,898,136	9,816,777
මහපොළ හා ශිෂ්‍යාධාර ගෙවීම්		151,262,750	101,054,900
වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම්		113,426,625	104,509,573
<b>අගය අඩු වීමට පෙර මුළු මෙහෙයුම් වියදම්</b>		<b>2,346,343,815</b>	<b>1,934,732,237</b>
අගය අඩු වීමට පෙර මුළු මෙහෙයුම් ආදායම්		426,246,453	403,769,298
එකතුව : අගය අඩුවීම		397,058,307	360,976,398
<b>අගය අඩුවීමට පසු මුළු වියදම</b>		<b>29,188,146</b>	<b>42,792,900</b>
<b>මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් අතිරික්තය (හිඟය)</b>		<b>29,188,146</b>	<b>42,792,900</b>
<b>අඩු කිරීම් :</b>			
මූල්‍ය පිරිවැය		335,960	445,367
අතිරේකයන්ට පෙර ශුද්ධ අතිරික්තය (හිඟය)		28,852,186	42,347,533
<b>කාල සීමාව සඳහා ශුද්ධ අතිරික්තය (හිඟය)</b>		<b>28,852,186</b>	<b>42,347,533</b>

පිටු 6 – 12 දක්වා වන ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා සටහන් ඉහත මූල්‍ය ප්‍රකාශනයේ සංයුක්ත කොටස් වේ. එහෙයින් සභා සාමාජිකයන් එම ඉදිරිපත් කිරීම් හා සකස්කිරීම් සම්බන්ධව වගකීම දැරිය යුතු වේ. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශනය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය සභාව මගින් තහවුරු කොට තිබේ.

**රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව**  
**2015 දෙසැම්බර් 31 වැනිදා වන විට මූල්‍ය තත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය**

වත්කම්	සටහන්	2015 රු.		2014 රු.	
<b>ජංගම වත්කම්</b>					
ඉන්වෙන්ටරි / තොග	2	12,245,783		11,859,583	
කාර්ය මණ්ඩල ණය හා අත්තිකාරම්	3	60,656,893		54,951,701	
ප්‍රාග්ධන අත්තිකාරම්	4	632,369		101,935,269	
වෙළඳාම් හා වෙනත් ලැබීම්	5	5,269,049		6,633,044	
වෙනත් ජංගම වත්කම්	6	50,737,913		41,098,494	
මුදල් හා මුදල් සමක	7	185,242,004		(48,021,864)	
පර්යේෂණ ප්‍රදානයෙන් ගෙවූ අත්තිකාරම්	17A	319,114		1,177,765	
ත්‍යාග හා ප්‍රදාන අත්තිකාරම්	18A	706,897	<b>315,810,022</b>	2,173,286	<b>171,807,278</b>
<b>ජංගම නොවන වත්කම්</b>					
දේපළ, පිරියත හා උපකරණ	8	5,935,938,317		5,326,954,971	
දිගු කාලීන ආයෝජන	9	37,397,410		26,115,356	
වෙනත් මූල්‍ය වත්කම්	10	9,533,414	<b>5,982,869,141</b>	10,510,644	<b>5,363,580,971</b>
<b>මුළු වත්කම්</b>			<b>6,298,679,163</b>		<b>5,535,388,249</b>
<b>වගකීම්</b>					
<b>ජංගම වගකීම්</b>					
විවිධ ණය හිමියන්	11	80,550,190		104,903,903	
තැන්පතු	12	60,366,554		31,760,914	
ගෙවීම්	13	57,640,126		66,701,537	
වෙනත් වගකීම්	14	33,803,515		25,391,861	
අවුරුද්දකට වැඩි ණය හිමියන්	22	655,572	<b>233,015,957</b>	-	<b>228,758,215</b>
<b>ජංගම නොවන වගකීම්</b>					
පාරිභෝගික සඳහා ප්‍රතිපාදන		379,021,926		365,623,095	
අවුරුද්දකට වැඩි ණය හිමියන්	22	3,414,877	<b>382,436,803</b>	-	<b>365,623,095</b>
<b>මුළු වගකීම්</b>			<b>615,452,760</b>		<b>594,381,310</b>
<b>ශුද්ධ වත්කම</b>			<b>5,683,226,403</b>		<b>4,941,006,939</b>
<b>ශුද්ධ වත්කම් / යුක්තිය</b>					
<b>සමුච්චිත අරමුදල</b>					
වැයකළ ප්‍රාග්ධන දීමනාවා	15	2,573,084,937		1,891,385,714	
වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන දීමනාව	16	(50,587,750)		(39,639,007)	
පර්යේෂණ ප්‍රදාන	17B	36,780,051		41,964,539	

ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග	18B	216,496,711		174,292,354	
වෙනත් අරමුදල්	19	85,111,257		52,601,032	
විදේශීය හා වෙනත් දේශීය ප්‍රදාන	20	84,553,090	2,945,438,297	114,835,456	2,235,440,089
සංචිත	21		2,737,788,106		2,705,566,850
මුළු ශුද්ධ වත්කම් / යුක්තිය			<b>5,683,226,403</b>	<b>4,941,006,939</b>	

**රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව**  
**2015 දෙසැම්බර් 31 වැනිදායින් අවසන් වන මුදල් සංවරණ ප්‍රකාශනය**

මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් මුදල් සංවරණ ප්‍රකාශනය

	සටහන්	2015 (රු.)	2014 (රු.)
ලැබුණු රජයේ දීමනාව		2,152,000,000	1,695,000,000
පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා UDG ලැබුණු දීමනාව		117,000	400,000
ශිෂ්‍යාධාර සඳහා UDG දීමනාව		33,771,100	45,992,850
මහපොළ සඳහා UDG දීමනාව		34,821,850	3,905,650
මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය විසින් දුන් ප්‍රදාන		71,094,850	45,705,000
බාහිර අධ්‍යාපන වැඩසටහන්වලින් ලැබුණු මුදල්		71,503,277	61,173,110
මුදල් වලින් ජනනය වූ අභ්‍යන්තර ආදායම		31,503,277	50,513,021
		<b>2,394,650,656</b>	<b>1,902,689,631</b>

**අඩු කිරීම් :**

කාර්ය මණ්ඩලයට මුදල් ගෙවීම්	1,741,948,743	1,427,038,100
ශිෂ්‍යයන්ට මුදල් ගෙවීම්	142,606,198	94,513,726
සැපයුම්කරුවන්ට හා වෙනත් සේවා සපයන්නන්ට ගෙවූ මුදල්	414,266,432	366,619,753
	<b>2,298,821,373</b>	<b>1,888,171,579</b>

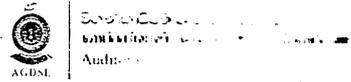
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වල ශුද්ධ මුදල්	<b>95,829,283</b>	<b>14,518,052</b>
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් මුදල් සංවරණ		
දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ මිලට ගැනීම	(470,789,355)	(684,358,828)
කල්බදු ණය හිමියන් මිදවීම	(692,092)	-
සීමිත අරමුදල් ආයෝජනයෙන් ජනනය වූ මුදල්	(11,932,094)	(3,088,682)
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලදී භාවිත ශුද්ධ මුදල්	<b>(483,413,542)</b>	<b>(687,447,510)</b>

ක්‍රියාකාරකම් වලට මූල්‍යකරණය සඳහා මුදල් සංරචණය	}	575,000,000	608,000,000
පුනරුත්ථාපන වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ලැබුණු ප්‍රාග්ධන දීමනාව		-	-
වත්කම් ලබා ගැනීම සඳහා ලැබුණු ප්‍රාග්ධන දීමනාව		-	-
ප්‍රාග්ධන දීමනාව : ස්ථීර වූ ව්‍යුහය		-	-
පර්යේෂණ ප්‍රදාන		(261,896)	(1,177,799)
ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග		46,117,780	14,828,022

ක්‍රියාකාරකම් වලට මූල්‍යකරණය සඳහා භාවිත ශුද්ධ  
මුදල්  
මුදලින් හා මුදල් සමකවලින් ශුද්ධ වැඩිවීම / අඩුවීම  
කාලසීමාව ආරම්භයේ මුදල් හා මුදල් සමක  
කාලසීමාව අවසානයේ මුදල් හා මුදල් සමක

	<b>620,855,884</b>	<b>621,650,223</b>
	233,271,626	(51,279,234)
	(48,029,621)	3,249,613
	<b>185,242,004</b>	<b>(48,029,621)</b>





1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්කර්ෂිත විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවයන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණවත්ව සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබා ගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට අදාළවන විගණන සාක්ෂි ලැබ ගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටිත්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණවත්ව සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් අවදානම් තක්සේරු කිරීම් ද ඇතුළත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නා වූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත්, විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදා ගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය හා ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 111 වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබා ගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4 තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්වගණනය කරනු ලැබේ.



2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 තත්ත්වගණනය කළ මතය

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් 01

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (i) ශිෂ්‍යත්ව ලබාදීම වෙනුවෙන් ආරම්භ කර තිබුණු ඉතිරි කිරීමේ ගිණුම් 09 ක සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසාන දිනට එකතුව රු. 2,970,929 ක් මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයේ මුදල් හෝ මුදල් හා සමාන දෑ යටතේ දැක්වීම වෙනුවට දීර්ඝ කාලීන ආයෝජන යටතේ දක්වා තිබුණි.
- (ii) ප්‍රාග්ධන වත්කම් ඉදිකිරීම සහ මිලදී ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල අරමුදලින් වැයකළ රු.153,236,034 ක මුදල විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ප්‍රතිපූරණය කරන බවට තහවුරු කිරීමකින් තොරව සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට ලැබිය යුතු ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි.
- (iii) ප්‍රමිති මගින් අවශ්‍ය කෙරෙන හෝ අවසර දී ඇති විටෙක හැර වත්කම් හා වගකීම් හිලවී නොකළ යුතු වුවත් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා වැයකළ රු.153,236,034 ක මුදල වියදම් නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ගිණුමෙන් එකිනෙකට හිලවී කිරීම නිසා රු.50,587,750 ක සාණ ශේෂයක් දක්වා තිබුණි.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් 09

සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට රු.1,536,204 ක්වූ ඉතිරි නඩත්තු ද්‍රව්‍ය නොග, නඩත්තු කටයුතු සඳහා පවත්වාගෙන ගිය ද්‍රව්‍ය කොටස් ලෙස හඳුනා ගැනීම වෙනුවට වර්ෂයේ වියදමක් ලෙස ලියාහැර තිබුණි.



සමස්ත පරීක්ෂණ සේවය  
Audit General of Sri Lanka

2.2.2 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) 2013, 2014 හා 2015 වර්ෂ තුළ ඉදිකිරීම් නිමකර විශ්වවිද්‍යාලයට භාර දී තිබුණු පිරිවැය රු. 234,043,340 ක් වූ ගොඩනැගිලි 06 ක වටිනාකම ගොඩනැගිලි යටතේ ප්‍රාග්ධනික නොකර තවදුරටත් කෙරිගෙන යන වැඩ ගිණුමේ දක්වා තිබුණි. එම නිසා 2013 වර්ෂයේ සිට සමාලෝචිත වර්ෂය දක්වා ක්ෂය කිරීමද කර නොතිබුණි.
- (ආ) 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට ගොවිපලේ විනිශ්චය සඳහා තිබුණු රු. 239,290 ක් වූ පැළ නොගසේ වටිනාකම ගිණුම්ගත කර නොතිබුණි.
- (ඇ) විශ්වවිද්‍යාලය සතු දේපල වෙනුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂය හා ඊට පෙර වර්ෂ වෙනුවෙන් ගෙවිය යුතු රු.869,224 ක්වූ වරිපනම් බදු හා අධිකාර ගිණුම් ගතකර නොතිබුණි.

2.2.3 පැහැදිලි නොකළ වෙනස්කම්

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන ඉංජිනේරු පියවර අදාළ ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග ගිණුමේ ශේෂය ඊට අදාළ උපලේඛනය සමඟ සැසඳීමේදී රු. 432,408 ක වෙනසක් නිරීක්ෂණය විය.

2.2.4 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

සමාලෝචිත වර්ෂය වෙනුවෙන් 2016 මාර්තු 31 දින දක්වා නිකුත් කරන ලද විගණන විමසුම් 92 කින් වටිනාකම රු. 872,232,218 ක් වූ විගණන විමසුම් 25 කට 2016 ජුනි 30 දක්වා පිළිතුරු ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ ඇතිකරගෙන තිබුණු ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩ කිරීම හේතුවෙන් වසර 01 සිට වසර 15 දක්වා කාලපරිච්ඡේදයක් තුළ ආචාර්යවරුන් 20 දෙනෙකුගෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානයට එකතුව රු. 27,078,578 ක මුදලක් අයවිය යුතුව තිබුණි.
- (ආ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට වසර 01 සිට වසර 07 දක්වා වූ එකතුව රු.1,466,849 ක්වූ පර්යේෂණ හා බාහිර වැඩසටහන් සඳහා වූ අත්තිකාරම් 2016 ජුනි 30 දක්වා නිරවුල් කර නොතිබුණි.



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව  
 කොටුහිමි පාර, කොළඹ 03 ශ්‍රී ලංකාව  
 Auditor General's Department

2.4 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම

පහත දැක්වෙන නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම් නිරීක්ෂණය විය.

නීති රීති හා රෙගුලාසි යනාදියට යොමුව	අනුකූල නොවීම
(අ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වූ ආයතන සංග්‍රහයේ XX පරිච්ඡේදයේ 3.1 හා 3.2 වගන්ති	අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 478 දෙනෙකුගේ හා කාර්යය පැවරුම් පදනම මත සේවය කරන කළමනාකරුවන් දෙදෙනෙකුගේ පැමිණීම හා පිටවීම තහවුරු කර ගැනීමකින් තොරව සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා වැටුප් හා දීමනා වශයෙන් පිළිවෙලින් එකතුව රු. 1,105,134,777 ක් සහ රු.1,415,806 ක් ගෙවා තිබුණි.
(ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය මුදල් රෙගුලාසි 104	සමාලෝචිත වර්ෂයේ සිදුවී තිබුණු රු. 322.290 ක වාහන අනතුරු දෙකක අලාභ සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.
(ඇ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වකුලේඛ (i) 1998 අගෝස්තු 18 දිනැති අංක 737 දරන වකුලේඛය	ගිවිසුම් කඩකළ පුද්ගලයන්ගෙන් අයකරගෙන තිබුණු රු.41,896,466 ක් ස්ථාවර තැන්පතු වල හෝ භාණ්ඩාගාර බිල්පත් වල ආයෝජනය කර නොතිබුණි. ඉකුත් වර්ෂයකදී එලෙස ආයෝජනය කරන ලද මුදල්වලින් ලැබී තිබූ රු.1,283,507 ක පොලිය වකුලේඛයේ සඳහන් අරමුණුවලින් බැහැර වෙනත් කාර්යයන් සඳහා යොදවා තිබුණි.



සමාජාලීන වර්ෂයේ  
සමාජාලීන වර්ෂයේ  
Auditor General's Department

(ii) 2015 සැප්තැම්බර් 18 දිනැති අංක 13/2015 දරන චක්‍රලේඛය

පියාධිපතිවරුන්ට ප්‍රවාහන පහසුකම් වෙනුවෙන් මාසිකව ලබා දෙන පෙට්‍රල් ලීටර් 140 ක සීමාව ඉක්මවා ජාතික ආයතන හා සමාජ සේවක පියාධිපතිවරයාට පෙට්‍රල් ලීටර් 678 ක් වෙනුවෙන් රු. 79,326 ක් වැඩිපුර ගෙවීම් කර තිබුණි.

(අ) භාණ්ඩාගාර චක්‍රලේඛ

(i) 1978 දෙසැම්බර් 19 දිනැති අංක 842 දරන චක්‍රලේඛය

සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසාන දිනට පිරිවැය රු. 8,438,459,798 ක් වූ ස්ථාවර වත්කම් සම්බන්ධයෙන් විධිමත් පරිදි ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයක් පිළියෙල කර නොතිබුණි.

(ii) 2002 නොවැම්බර් 28 දිනැති අංක IAI/2002/02 දරන චක්‍රලේඛය

සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසාන දිනට පිරිවැය රු. 206,132,592 ක් වූ පරිගණක සම්බන්ධයෙන් ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයක් පවත්වා නොතිබුණි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු. 28,852,186 ක අතිරික්තයක් වූ අතර, ඊට අනුරූපව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු. 42,347,533 ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂය සමඟ සැසඳීමේදී සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු.13,495,347 ක පිරිහීමක් පෙන්නුම් කෙරුණි. මෙහෙයුම් ආදායම රු. 434,088,733 කින් වැඩි වුවද මුළු වියදම රු. 447,584,080 කින් වැඩි වීම ඉහත පිරිහීමට හේතු වී තිබුණි.

සමාලෝචිත වර්ෂයේ හා ඉකුත් වර්ෂ 04 ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2011 වර්ෂයේ අතිරික්තයක් වී තිබුණද 2012, 2013 වර්ෂ වලදී උනන්දුවක්ද 2014 හා 2015 වර්ෂවල නැවත අතිරික්තයක්ද ඇති වී තිබුණි. කෙසේ වුවද සේවක පාරිශ්‍රමික, බදු හා ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා වූ ක්ෂය සැලකිල්ලට ගැනීමේදී 2011 වර්ෂයට සාපේක්ෂව 2012 වර්ෂයේ දායකත්වය පිරිසිදු කිරීමේදී ඉක්මනින් වර්ෂවලදී ක්‍රමයෙන් වර්ධනය වී තිබුණි. ඒ අනුව 2014 වර්ෂයේදී රු.1,778,438,697 ක්වූ දායකත්වය සියයට 21 කින් වර්ධනය වී සමාලෝචිත වර්ෂයේදී රු.2,155,374,403 ක් වී තිබුණි.



3.2 විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව හෝ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ආරම්භ කර ඇති නෛතික සිද්ධි

සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානයට විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ හා දිසා අධිකරණයේ නඩු 03 ක් ගොනු කර තිබූ අතර දිසා අධිකරණයේ පවරා තිබුණු නඩුවකින් රු. 5,760,894 ක් අය විය යුතුව තිබුණි. විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව විවිධ පාර්ශවයන් විසින් කම්කරු විනිශ්චය සභාවේ පැමිණිලි 13ක්, අධිකරණයේ නඩු 09 ක් හා විශ්වවිද්‍යාල අභියාචනා මණ්ඩලයේ පැමිණිලි 04 ක් ද වශයෙන් නඩු 26 ක් ගොනු කර තිබුණි. විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව පවරා තිබුණු නඩු දෙකකින් රු. 28,905,977 ක ටන්දි මුදලක් ඉල්ලා තිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්යසාධනය

4.1.1 ආයතනයේ අරමුණු

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2014 වර්ෂයේ සිට 2018 වර්ෂය දක්වා වූ වර්ෂ 05 සඳහා සකස් කර තිබුණු උපායමාර්ගික සැලසුමට අනුව ඉටුකර ගතයුතු ප්‍රධාන අරමුණු සාරාංශ කර පහත දැක්වේ.

- (i) අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා සේවාවන් සඳහා ප්‍රවේශයන් පුළුල් කිරීම, ගුණාත්මකභාවය වර්ධනය කිරීම හා අදාළත්වය වර්ධනය කිරීම.
- (ii) ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය, ආගම හා ජනවාර්ග, ආබාධිත පුද්ගලයන් සඳහා සාධාරණත්වය හා සමානාත්මතාවය තහවුරු කිරීම.
- (iii) ඵලදායී හා කාර්යක්ෂම සම්පත් කළමනාකරණය තුළින් යහපාලනය වර්ධනය කිරීම.
- (iv) විශ්වවිද්‍යාල ශ්‍රේණිගත කිරීමට පුළුල් 2000 අතරට පැමිණීම හා විශ්වවිද්‍යාලයේ අනන්‍යතාවය වර්ධනය කිරීම.

ඉහත අරමුණු ඉටු කරගැනීම සම්බන්ධයෙන් සිදුකළ පරීක්ෂාවේදී පහත සඳහන් කරුණු නිරීක්ෂණය විය.

(අ) 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂය වෙනුවෙන් සිසුන් බඳවා ගැනීමේදී උපාධි පාඨමාලා 14 න් පාඨමාලා 11 ක් සඳහා බඳවා ගත හැකි සිසුන් සංඛ්‍යාවට වඩා සිසුන් 187 දෙනෙකු අඩුවෙන් ඇතුළත් කර ගෙන තිබුණි.

(ආ) විද්‍යාපීඨය

(i) පසුගිය අධ්‍යයන වර්ෂ 05 තුළ විද්‍යාපීඨයේ උපාධි පාඨමාලා තුන සඳහා ඇතුළත් කර ගත හැකිව තිබුණු සිසුන් සංඛ්‍යාවට වඩා සිසුන් 551 දෙනෙකු අඩුවෙන් ඇතුළත් කර ගෙන තිබුණි.

- (ii) විද්‍යා පීඨයේ ලියාපදිංචි වූ සිසුන් වෙතත් විශ්වවිද්‍යාල වලට මාරු වී යාමේ ප්‍රවණතාවයක් ඉකුත් වර්ෂ තුළ දක්නට ලැබුණු අතර, එය වලක්වා ගැනීමට ප්‍රමාණාත්මක පියවර ගෙන නොතිබීම හේතුවෙන් 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී සිසුන් 104 දෙනෙකු වෙතත් විශ්වවිද්‍යාලවලට මාරු වී තිබුණි.
- (iii) 2013 වර්ෂයේදී දේශීය ශ්‍රේණිගත කිරීම් ලැයිස්තුවේ 3 වන ස්ථානයේ සිට 2015 හා 2014 යන වර්ෂ වලදී පිළිවෙලින් 6 වන හා 4 වන ස්ථාන දක්වාද 2014 වර්ෂයේදී ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම් ලැයිස්තුවේ 2353 ස්ථානයේ සිට 2015 වර්ෂයේදී 3483 වන ස්ථානය දක්වාද ඡායා බැස තිබුණි. විද්‍යා පීඨයේ ලියාපදිංචි වූ සිසුන් වෙතත් විශ්වවිද්‍යාලවලට මාරු වී යාමට ඉහත දැක්වෙන හේතු ප්‍රධාන වශයෙන් බලපා ඇති බව විගණනයේ අදහසයි.
- (iv) විද්‍යාපීඨයේ ශිෂ්‍ය ධාරිතාවය සිසුන් 1270 දෙනෙකු වුවද 2015 වර්ෂය අවසානයට සිසුන් 860 ක් පමණක් බඳවාගෙන තිබීම නිසා ඒකශිෂ්‍ය පිරිවැය රු.112,091 කින් වැඩි වී තිබුණි.

(ඇ) දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය

- (i) උපාධි පාඨමාලා සඳහා ශිෂ්‍යයෙකු ලියාපදිංචි වීමෙන් වර්ෂ ක 03 අධ්‍යයන කාලය තුළ තම උපාධිය අවසන් කළ යුතු වුවද අධ්‍ය 2010 හා 2009, යන වර්ෂයන්හි ලියාපදිංචි වූ සිසුන්ට තම උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වර්ෂ 06ක් හෝ ඊට වඩා වැඩි කාලයක් ගත වී තිබුණු අතර විභාග ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම සඳහා මාස සිට 05මාස දක්වා 23කාල ප්‍රමාදයන් සිදු වී තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.
- (ii) ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පාඨමාලාව සඳහා 2009 සිට 2012 වර්ෂය දක්වා ලියාපදිංචි වී තිබුණු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 3010 සිට 892 ක් දක්වා සියයට 70 කින් අඩු වී තිබුණි. 2012 වර්ෂයෙන් පසු සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වා ප්‍රමාණවත් සිසුන් සංඛ්‍යාවක් ලියාපදිංචි කරවා ගැනීමට අපොහොසත් වීම හේතුවෙන් ලියාපදිංචි විය යුතු අවසාන දිනය දින නියමයක් නොමැතිව කල් දමා තිබුණි.

(iii) අධ්‍යයන කටයුතු වල අනාර්ථකාරීතාවය විභාග පැවැත්වීමේ හා ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමේ කටයුතු වල සිදුවී තිබුණු සැලකිය යුතු කාල ප්‍රමාදයන් හේතුවෙන් මෙම ඒකකයේ ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචිය අඩුවීමට හේතු වී තිබුණි .

(ආ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ නව උපාධි පාඨමාලාවක් හඳුන්වාදීම, වෙරළ සම්පත් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ කේන්ද්‍රයක් ස්ථාපිත කිරීම සහ විශ්වවිද්‍යාල ගම්මාන වැඩසටහන යනාදිය වෙනුවෙන් ලැබී තිබුණු රු.මිලියන 2,512.8 ක ප්‍රතිපාදන එහි කාර්යයන් සඳහා කාර්යක්ෂමව උපයෝගී කර ගැනීම යන කාර්යයන් ඉටු කර ගැනීමට සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානය දක්වාම නොහැකි වී තිබුණි.

(ඇ) අරමුණු ඉටු කරගැනීම සඳහා විවිධ ක්‍රියාකාරකම් 'ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වගකීම පියාඩිපත්වරුන් හා අංශ ප්‍රධානීන් වෙත පවරා තිබුණද, සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලසුමක් හෝ කාර්යසාධන වාර්තා සකස් කර නොතිබීම හේතුවෙන් අනෙකුත් අරමුණුවල සඳහන් විවිධ ක්‍රියාකාරකම් කෙතරම් දුරට ඉටු කර ගැනීමට හැකියාව ලැබුණේද යන්න පිළිබඳ පරීක්ෂාකර තහවුරු කර ගැනීමට විගණනයට නොහැකි විය.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) විශ්වවිද්‍යාලය සතු දේපල සඳහා 2015 හා ඊට පෙර වාර්ෂ වෙනුවෙන් නියමිත කාලපරිච්ඡේදය තුළ වරිපනම් බදු නොගෙවීම හේතුවෙන් රු.133,252 ක අධිභාරයක් මාතර මහා නගර සභාවට ගෙවීමට සිදුවී තිබුණි.

(ආ) කාර්යාලීය ඉඩපහසුකම් වැඩි කිරීමේ අරමුණින් නව පරිපාලන ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීම සඳහා 2014 වර්ෂයේ දී සැලසුම් කර 2016 වර්ෂයේ දී වැඩ අවසන් කළ යුතුව තිබුණද, 2016 මැයි 15 දක්වා එකී කාර්යය ආරම්භ කිරීමට හෝ කටයුතු කර නොතිබුණි.

4.3 මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) සේවයෙන් ඉවත් වී ඇති ආචාර්යවරු 05 දෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු එකතුව රු. 430,930 ක් වූ ණය හා අත්තිකාරම් අය කර ගැනීමෙන් තොරව විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල් හා පාරිභෝගික දීමනා ගෙවා තිබුණි.



- (ආ) සිංගල අධ්‍යයනාංශයේ ආචාර්යවරු 05 දෙනෙකුට 2013 වර්ෂයේදී ලබා දී තිබුණ රු. 1,084,145 ක පර්යේෂණ දීමනාවලට අදාළ පර්යේෂණ වාර්තා 2015 දෙසැම්බර් 31 දින වන විටත් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි. මෙම ආචාර්යවරු 05 දෙනාගෙන් දෙදෙනෙකු 2014 සැප්තැම්බර් 30 දින සිට විශ්‍රාම ගොස් තිබුණු අතර, නවත් දෙදෙනෙකු අධ්‍යයන කාර්යයන් සඳහා විදේශ ගත වී තිබුණි.
- (ඇ) 2014 වර්ෂය අවසානයට නොගෙවූ ශිෂ්‍යාධාර ගිණුමේ වූ රු. 8,602,050 ක ශේෂ සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානයට රු. 11,836,350 ක් දක්වා සියයට 37 කින් වර්ධනය වී තිබුණි. එම මුදල් රඳවා තබා ගැනීමට හේතු විගණනයට ඉදිරිපත් නොවීය.

4.4 දායක අනුමැතිය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) සිවර හා සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය සඳහා භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමේ පිරිවිතර අනුව BTU 24000 ක ධාරිතාවයෙන් යුතු වායු සම්කරණ යන්ත්‍ර 04 ක් සපයා සවිකිරීම වෙනුවට BTU 23500 ක ධාරිතාවයෙන් යුතු යන්ත්‍ර 04 ක් සපයා ස්ථාන 03 ක සවිකර තිබියදී නියමිත ධාරිතාවය නොසලකා එකකට රු. 97,500 ක් බැගින් එකතුව රු. 390,000 ක මුදලක් පෞද්ගලික ආයතනයකට ගෙවීම් කර තිබුණි.
- (ආ) විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2014 හා 2015 වර්ෂ දෙක තුළදී දේශීය ආදායම් දෙපාර්තමේන්තුවට සක්‍රීයව එකතු කළ අගය මත බදු ගෙවා නොතිබුණු ආයතන 04 කට රු. 2,742,362 ක් සහ ව්‍යාජ එකතු කළ අගය මත බදු ඉන්වොයිස් ඉදිරිපත් කළ ආයතන 2 ක් වෙත රු. 789,792 ක් එකතු කළ අගය මත බදු ගෙවා තිබුණු අතර එම ආයතන වලින් ඒවා ආපසු අයකර ගැනීමට සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානය දක්වාම කටයුතු කර නොතිබුණි.

4.5 අරමුදල් උපයෝජනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) “විසිඑක්වන සියවස සඳහා උසස් අධ්‍යාපනය” ව්‍යාපෘතිය (HETC) හා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය අතර බාහිර උපාධි වැඩසටහන නමින් ඇති කර තිබූ ව්‍යාපෘතිය 2016 ජනවාරි 23 දින අවසන් වීමට නියමිතව තිබුණි. ඒ සඳහා වැය යෝජනා කාර්යක්ෂමව ඉදිරිපත් නොකිරීම හේතුවෙන් ව්‍යාපෘතිය සඳහා ලැබී තිබුණු රු. 25,000,000 ක ප්‍රතිපාදන මුදලින් රු. 12,155,374 ක් උපයෝජනය කරගෙන නොතිබුණි.



- (ආ) රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සහ බෙල්ජියම් Vrije විශ්වවිද්‍යාලය අතර ඇති කර ගෙන තිබුණු ගිවිසුම ප්‍රකාරව 2008 වර්ෂයේ සිට 2013 වර්ෂය දක්වා වූ වර්ෂ 05 ක කාල පරිච්ඡේදය තුළ “ගරිත දියබාධකය” (Green Dyke) ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා රු. 22,840,222 ක මුදලක් ලබා දී තිබුණි. අදාළ කාලය තුළ ව්‍යාපෘතියේ කටයුතු අවසන් නොකිරීම නිසා උපයෝජනය නොකරන ලද රු. 9,293,549 ක මුදල 2016 පෙබරවාරි 24 දින Vrije විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ආපසු යැවීමට සිදු වී තිබුණි.
- (ඇ) දිගුකාලීන ආයෝජන යටතේ දැක්වෙන සංවර්ධන අරමුදල්, ස්ථාවර තැන්පතු හා ඉතිරිකිරීමේ ගිණුම්ක සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට එකතුව රු. 1,642,389 ක් වූ ශේෂ සංවර්ධන අරමුදලේ අරමුණු සඳහා උපයෝජනය කොට දැරූ කාලයක සිට නිෂ්කාර්යව රඳවාගෙන තිබුණි.
- (ඈ) මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල දැක්වෙන ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග ගිණුම් 10 කට අදාළ එකතුව රු. 50,593,597 ක මුදලක් වර්ෂ 3 සිට වර්ෂ 10 දක්වා කාලපරිච්ඡේදය තුළ අරමුණුගත කාර්යයන් සඳහා යොදවා නොගෙන නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.
- (ඉ) ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා රජයෙන් ලබාදුන් ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන අදාළ කාර්යය සඳහා යොදාගෙන නොතිබූ බවත් එම මුදල නිෂ්ක්‍රීය මුදල් වශයෙන් තබාගෙන තිබූ බවත් නිරීක්ෂණය විය. සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයේ එසේ උපයෝජනය නොකළ රාජ්‍ය ප්‍රදාන ප්‍රමාණය රු. 102,648,284 ක් විය.
- (ඊ) ආදායම් ගිණුමෙන් දුරස්ථ හා අබණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකයේ අරමුදල් ගිණුමට මාරුකර තිබුණු එකතුව රු. 47,115,612 ක මුදලක් වර්ෂ 3 ක සිට අරමුදලේ අරමුණු සඳහා වැය නොකර ඉදිරියට ගෙනවිත් පැවතුණි. සමාලෝචිත වර්ෂයේ සහ ඉකුත් වර්ෂ දෙකේදී ආදායම් ගිණුමෙන් මෙම ගිණුමට කිසිදු මුදලක් මාරු කර නොතිබුණි.

4.6 නිෂ්ක්‍රීය හා උන උපයෝජිත වත්කම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජයීය විද්‍යාපීඨයේ ආචාර්යවරුන්ට රු. 527,520 ක වියදමින් ලබා දී තිබුණු ලැප්ටොප් පරිගණක 4 ක්, කෘෂි ඉංජිනේරු අධ්‍යායන අංශයට මිල දී ගෙන තිබුණු රු. 2,249,500 ක් වටිනා ලේන් යන්ත්‍රයක් (Lathe Machine) හා මාගම්පුර බහු විෂයීක අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය වෙත ලබා දී තිබුණු රු. 1,162,500 ක් වටිනා පරිගණක යන්ත්‍ර 15 ක් 2015 ඔක්තෝබර් 26 දින වන විට වගකීම් කාලය ද ඉක්මවා වසර 02 කට ආසන්න කාලයක් නිෂ්ක්‍රීයව පැවතුණි.



පාලනාධිකාරිය  
සමාජාධාරණීය කළමනාකරණ අධිකාරිය  
Auditor General's Department

- (ආ) 2013 උරුමයේදී දිස්ත්‍රික් ලේකම් විසින් පවරා දෙන ලද රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත පාඨමසුර බහු විෂයයක අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානයේ වාසු සමනය කරන ලද හා වසිල් අතුරන ලද වර්ග අඩි 5944ක ඉඩ ප්‍රමාණයකින් යුතු දර්ශනීය ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය කිසිදු ප්‍රයෝජනවත් කාර්යයකට යොදවා නොගෙන වසාදමා තිබුණි.
- (ඇ) කොස්පැලවත්ත කාර්ය මණ්ඩල නිවාස සංකීර්ණයේ රු. 3,622,242 ක වියදමින් ඉදිකර තිබුණු දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානය 2014 ඔක්තෝබර් මාසයේ සිට කිසිදු ප්‍රයෝජනයකට යොදා නොගෙන වසාදමා තිබුණි.
- (ඈ) ඉංජිනේරු පියයේ විද්‍යුත් හා තොරතුරු අධ්‍යයනාංශයේ පරිගණක ඒකකය සඳහා 2014 නොවැම්බර් 04 දින පෞද්ගලික ආයතනයකින් රු. 463,000 ක වියදමින් පරිගණක මේස 60 ක් මිලදී ගෙන තිබුණු නමුත්, 2015 දෙසැම්බර් 31 දින වන විටත් එම මේස වලින් 47 ක් ප්‍රයෝජනයට නොගෙන පරිගණක ඒකකයට ඇතුළුවන ස්ථානයේ අතරක්ෂිතව ගොඩගසා තිබුණි. එසේම එම ඒකකය සඳහා ඉදිකිරීමට සැලසුම් කර තිබුණු ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය විද්‍යාගාරය 2016 ජනවාරි වන විටත් ඉදි නොකිරීම හේතුවෙන්, එම විද්‍යාගාරය සඳහා 2015 අප්‍රේල් 08 දින අධ්‍යයනාංශයට ලැබී තිබුණු රු. 5,645,536 ක් වටිනා උපකරණ 2016 ජනවාරි 28 දින වන විටත් ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට නොහැකිවී තිබුණි.

4.7 ආර්ථික නොවූ ගනුදෙනු

උසස් අධ්‍යාපන පාඨමාලා හැදෑරීම වෙනුවෙන් ආචාර්යවරුන් 04 දෙනෙකු සඳහා රු.11,341,000 ක මුදලක් අනුමත කර තිබුණි. ඔවුන්ගේ අධ්‍යයන නිවාඩු කාලය 2015 ඔක්තෝබර් 01 දිනෙන් අවසන් වී තිබුණද, 2016 පෙබරවාරි 19 දින වන විටත් තම උසස් අධ්‍යාපන පාඨමාලා වලට අදාළව සිදුකළ ශාස්ත්‍රීය නිබන්ධන ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

4.8 හඳුනාගන්නා ලද පාඩු

අවශ්‍යතාවය නිසි පරිදි හඳුනා නොගෙන රසායන ද්‍රව්‍ය මිල දී ගැනීම හේතුවෙන් රසායන ද්‍රව්‍ය 31 කට අදාළ රු. 380,117 ක නොග සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානයට කල් ඉකුත් වී තිබුණි. එසේම රු. 13,363 ක් වටිනා රසායන ද්‍රව්‍ය 23 ක්, වටිනාකම අනාවරණය නොවූ රසායනික ද්‍රව්‍ය 8 කට අදාළව කිලෝ ග්‍රෑම් 231 ක් හා තවත් රසායන ද්‍රව්‍ය ලීටර් 20 ක් වසර 01 සිට වසර 06 දක්වා කාලයක් තිස්සේ ප්‍රයෝජනයට නොගෙන ගබඩා කර ඇති බව අධ්‍යයනාංශ දෙකක සිදු කරන ලද නියැදි විගණන පරීක්ෂාවේදී අනාවරණය විය.



4.9 කොන්ත්‍රාත් ක්‍රියාවලිය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) 2015 නොවැම්බර් 20 දින නිමකළ යුතුව තිබුණු කර්මාන්ත 08 ක් අතරින් කර්මාන්ත 04 ක භෞතික ප්‍රගතිය සියයට 15 සිට සියයට 50 මට්ටමේ පැවතුණු අතර, තවත් කර්මාන්තයක භෞතික ප්‍රගතිය ශුන්‍ය අගයක් ගෙන තිබුණි. මෙම කර්මාන්ත 08 සඳහා වර්ෂය තුළ ලැබී තිබුණු රු. 283,000,000 ක ප්‍රතිපාදන වලින්, 2015 නොවැම්බර් 20 දින වන විට වැයකර තිබුණේ රු.95,550,000 ක් පමණි. ඒ අනුව කර්මාන්ත වල මූල්‍ය ප්‍රගතිය සියයට 34 ක් තරම් පහල අගයක් ගෙන තිබුණි.
- (ආ) කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය සඳහා ඉදිකිරීමට යෝජිත ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයේ ඉදිකිරීම් කටයුතු 2014 දෙසැම්බර් 17 දිනට අවසන් කළ යුතුව තිබුණු නමුත්, 2015 නොවැම්බර් 20 දින වන විට එකී ඉදිකිරීම් වල භෞතික ප්‍රගතිය සියයට 68 ක් විය. ඉදිකිරීම් කටයුතු වල ප්‍රමාදය සඳහා කොන්ත්‍රාත්කරුවන්ගේ රු. 12,970,908 ක ප්‍රමාද ගාස්තු අය කරගෙන තිබුණුද, පසුව කොන්ත්‍රාත් කාලය දීර්ඝ කිරීම් අනුමත කර අයකර ගත් මුදල් ආපසු කොන්ත්‍රාත්කරු වෙත ගෙවා තිබුණි.

4.10 ප්‍රමාද වූ ව්‍යාපෘති

ඉංජිනේරු පීඨයේ විද්‍යුත් හා තොරතුරු අධ්‍යයනාංශයේ පරිගණක ඒකකය නවීකරණය කිරීම සඳහා 2015 ජනවාරි 05 දින පෞද්ගලික කොන්ත්‍රාත්කරුවකු සමඟ රු. 3,346,168 ක ගිවිසුමකට එලඹී තිබුණි. වැඩ වලින් කොටසක් පමණක් ඉටු කර 2015 සැප්තැම්බර් 17 දින වනවිට කොන්ත්‍රාත්කරු කර්මාන්තය අතහැර දමා තිබුණි.

4.11 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය  
ඉංජිනේරු පීඨයට අනුමත මහාචාර්ය තනතුරු 05 ම පුරප්පාඩු වී පැවතුණු අතර පීඨ 07 හිම කලීකාචාර්ය තනතුරු 148 ක පුරප්පාඩු පැවතුණි. ඉන් වෛද්‍ය, ඉංජිනේරු සහ විද්‍යා යන පීඨවල පුරප්පාඩු ප්‍රමාණය පිළිවෙලින් 41 ක් , 34 ක් හා 23 ක් තරම් ඉහළ අගයන් ගෙන තිබීමෙන් එම පීඨවල අධ්‍යාපනය ලබන සිසුන්ට එලදායි අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමට බාධාවක් වී තිබුණි.



ව්‍යවස්ථාපිත පාලක ජනරාල්  
සාමාන්‍ය පාලන දෙපාර්තමේන්තුව  
Auditor General's Department

(ආ) අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

- (i) අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ මාණ්ඩලික ශ්‍රේණියේ තනතුරු 13 කද මාණ්ඩලික නොවන ශ්‍රේණියේ තනතුරු 50 ක හා සුළුයේටක කාර්ය මණ්ඩලයේ තනතුරු 104 ක පුරප්පාඩු පැවතුණි.
- (ii) දෙපාර්තමේන්තු සහ අංශ අතර ස්ථාන මාරු ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක නොකිරීම හේතුවෙන් වෛද්‍ය පියයේ විවිධ දෙපාර්තමේන්තු හා අංශවලට අයත් ලිපිකරු හා සමාන්තර සේවා තනතුරුවල කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 26 දෙනෙකු වසර 05 සිට වසර 32 ක් අතර කාල පරිච්ඡේදයක් එකම අංශයක සේවය කරන බව නිරීක්ෂණය විය.
- (iii) කෘෂිකර්ම විද්‍යාපීඨයේ ආහාර හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශයට අනුයුක්තව සප තාක්ෂණ නිලධාරියා 2013 ඔක්තෝබර් 28 දින සිට අනුමත තනතුරක් නොමැති එම පීඨයේ පරිගණක ඒකකයට අනුයුක්ත කර තිබීමෙන් අධ්‍යයනාංශයේ ඇති වූ පුරප්පාඩුව සඳහා එම අංශයට අනුයුක්ත කම්කරුවකු සේවයේ යොදවා තිබුණි. ඒ හේතුවෙන් අධ්‍යයනාංශයේ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ සඳහා වසර දෙකකට වැඩි කාලයක සිට තාක්ෂණ නිලධාරියෙකුගේ ගුණාත්මක සේවය අහිමි වී තිබුණි.

5. ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

5.1 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම

2014 පෙබරවාරි 17 දිනැති අංක 01/2014 දරන රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛයේ 4 ඡේදය ප්‍රකාරව සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් පිළියෙල කර නොතිබුණි.

5.2 විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු

2010 දෙසැම්බර් 14 දිනැති අංක පීඊඩී/55 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව අවම වශයෙන් මාස තුනකට වරක් විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීම් පැවැත්විය යුතු වුවද, සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ රැස්වීම් 02ක් පමණක් පවත්වා තිබුණි.

5.3 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා වූ අයවැයගත හා තථ්‍ය වියදම් අතර සියයට 15 සිට සියයට 193 ක පරාසයක විචලනයන් නිරීක්ෂණය වූයෙන් අයවැය ලේඛනය ඵලදායී කළමනාකරණ පාලන කාරකයක් ලෙස යොදාගෙන නොතිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.



5.4 වාර්ෂික වාර්තා සහායක කිරීම

2012 හා 2013 වර්ෂ දෙක සඳහා වූ වාර්ෂික වාර්තා 2016 ජෛෂ් 15 දින වන විටත් පාර්ලිමේන්තුවට සහායක කර නොතිබුණි.

5.5 නොවිසඳි ඇති විගණන ඡේද

ඉකුත් වර්ෂවල විගණකාධිපති වාර්තා මගින් පෙන්වා දී තිබුණු නමුත්, පහත විස්තර දැක්වෙන විගණන ඡේද කෙරෙහි විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රමාණවත් අවධානයක් යොමු කර නොතිබුණි.

- (අ) (i) ඩීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය මගින් 2006 වර්ෂයේ සිට 2010 වර්ෂය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර තිබුණු Specific Agreement on Research Co-operation Between the Swedish International Development Co-operation Agency ව්‍යාපෘතිය යටතේ උසස් අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර ගැනීම සඳහා තාවකාලික කටයුතු වාර්ෂයවරයකට සහ ස්ථිර කටයුතු වාර්ෂයවරයකට කිසිදු ඇප බැඳුම්කරයකට එළඹීමෙන් තොරව එකතුව රු. 1,740,622 ක මූල්‍යාධාර සපයා තිබුණි.
- (ii) එම කටයුතු වාර්ෂයවරයන් දෙදෙනාම දැනට විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවය නොකරන අතර, උසස් අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද බව තහවුරු කෙරෙන කිසිදු සාක්ෂියක්ද නොවීය. ඒ අනුව දරන ලද වියදමට කිසිදු ප්‍රතිලාභයක් විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබී නොමැති බව නිරීක්ෂණය විය.
- (ආ) (i) කෘෂිකර්ම විද්‍යා පීඨයේ ආහාර හා තාක්ෂණ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය සඳහා අවශ්‍ය විද්‍යා උපකරණ ජර්මනියේ ආයතනයකින් මිලදී ගැනීම සඳහා වසර 04 කට පෙර රු. 751,463 ක අත්තිකාරම් මුදලක් ගෙවා තිබුණි. අදාළ උපකරණ විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබී නොතිබුණු නමුත්, ඒ පිළිබඳව 2014 වර්ෂයේ මාර්තු දක්වා කිසිදු පසු විපරම් ක්‍රියාමාර්ගයක් ගෙන නොතිබුණි.
- (ii) නැවත අධ්‍යාංශය සඳහා අවශ්‍ය උපකරණ ඉන්දියාවේ ආයතනයකින් රු. 329,179 ක වියදම් දරා ආනයනය කර තිබුණු අතර, ඇණවුම් නොකරන ලද උපකරණ ද, එම ආයතනය විසින් සපයා තිබුණි. තවත් කොටසක් ලැබී නොතිබුණි. විවිධ අඩුපාඩු සහිත උපකරණ විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබී වසරකට වැඩි කාලයක් ගත වී තිබුණද, සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානය වන විටත් ඒ සම්බන්ධයෙන් කිසිදු ක්‍රියාමාර්ගයක් ගෙන නොතිබුණි.



පාලනාධිකාරී ජනරාල් කොමසාරිස් ජනරාල්  
 Public Accounts Commission  
 Auditor General's Department

5.6 පාරිසරික හා සමාජ වගකීම් ඉටු කිරීම

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (ඒ) විශ්වවිද්‍යාලයේ පිහිටි ආපනශාලා 8 න් සහ පවිත්‍රතා සේවා සපයන ආයතනය විසින් බැහැර කරනු ලබන සෑම අපද්‍රව්‍ය ඇතුළු විවිධ වර්ගයේ කසල වැල්ලුම් පාලම් අසල කලසුටු බැහැර කර තිබුණි. විවිධ පාරිසරික ප්‍රශ්න උද්ගත වීම හේතුවෙන් එම ස්ථානයට කසල බැහැර කිරීම 2016 මැයි 30 දිනෙන් පසුව තහනම් කර තිබුණි.
- (ආ) ප්ලාස්ටික් හා පොලිතින් භාවිතය නිසා සිදුවන සෘජු හා වක්‍ර සෞඛ්‍ය, පාරිසරික හා සමාජීය බලපෑම අවම කරගැනීම සඳහා රාජ්‍ය ආයතන සම්බන්ධ කරගෙන විවිධ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කළ හැකිව තිබුණද, ඒ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රමාණවත් අවධානයක් යොමු කර නොතිබුණි.
- (ඇ) දැනට තහනම් කර ඇති මයික්‍රෝන 200 අඩු පොලිතින් බෑග් හා ආහාර දැවටුම් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ තහනම් කිරීම, මයික්‍රෝන 20 ට වැඩි පොලිතින්, අනෙකුත් ද්‍රව්‍ය හා ප්ලාස්ටික් රැගෙන ඒම පාලනය කිරීම සහ ප්ලාස්ටික් හා පොලිතින් වෙනුවට වෙනත් ඇසුරුම් ක්‍රමවේද කෙරෙහි කාර්ය මණ්ඩලය හා සිසුන් දිරි ගැන්වීම වැනි පරිසර හිතකාමී වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම කෙරෙහි විශ්වවිද්‍යාලයේ අවධානය යොමු වී නොතිබුණි.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේ දී නිරීක්ෂණය වූ අඩුපාඩු පිළිබඳව වරින් වර විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයාගේ අවධානයට යොමු කරන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු විය යුතුය.

පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර	නිරීක්ෂණ
(අ) ස්ථාවර වත්කම් පාලනය	ස්ථාවර වත්කම් ලේඛන පවත්වා නොගැනීම, නිෂ්කාර්යව පවතින ස්ථාවර වත්කම් සම්බන්ධව ක්‍රියාමාර්ග නොගැනීම
(ආ) ගිණුම්කරණය	තොග හා ඉදිකිරීම් නිම වූ වත්කම් හඳුනාගෙන ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු නොකිරීම.
(ඇ) මූල්‍ය පාලනය	අරමුණුගත කාර්යයන් සඳහා උපයෝජනය නොකර බැංකු ගිණුම් වල මුදල් රඳවා තබා ගැනීම.



විගණකාධිපති සඳහා විශේෂ කොටස  
සාමාන්‍ය පාලන කොටස  
Auditor General's Department

(අ) කාර්ය විස්තීර්ණ පරිපාලනය

පුරප්පාඩු සඳහා බඳවා ගැනීම් සිදු නොකිරීම.

(ඉ) කොන්ත්‍රාත් පරිපාලනය

කොන්ත්‍රාත් කටයුතු සම්බන්ධයෙන් මනා අධීක්ෂණයක් සිදු නොවීම.

(ඊ) වාහන පාලනය

වාහන අනතුරු සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු නොකිරීම, දෛනික ධාවන සටහන් හා මාසික සාරාංශ සම්පූර්ණ කර විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් නොකිරීම.

(උ) වෙහෙසුම් පාලනය

අරමුණුගත 'කාර්යයන්' සම්පූර්ණ කර නොගැනීම හා සැලසුම් සකස් කර ක්‍රියාත්මක කිරීමේ අකාර්යක්ෂමතාවයන් සිදුවී තිබීම.

එච්.එම්. ගාමිණි විජේසිංහ

විගණකාධිපති

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උපවගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුරු වාර්තාව

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 107(5) උපවගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උප වගන්තිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත් කළ යුතුයැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(2) උප වගන්තිය ප්‍රකාර විස්තරාත්මක වාර්තාවක් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති වෙත 2016 අගෝස්තු 08 දින නිකුත් කරන ලදී.</p>	
<p>1.2</p>	<p><b><u>මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම</u></b></p> <p>මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ .</p>	
<p>1.3</p>	<p><b><u>විගණකගේ වගකීම</u></b></p> <p>මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ</p>	

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවයන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබා ගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.</p> <p>මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට අදාළවන විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් අවදානම් තක්සේරු කිරීමද ඇතුළත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නාවූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත්, විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදා ගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය හා ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 111 වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.</p> <p>මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබා ගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.</p>	

<p>ජේද අංකය</p>	<p>විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර</p>
<p>1.4</p>	<p><b>තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම</b></p> <p>මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්වගණනය කරනු ලැබේ.</p>	
<p>2.</p>	<p><b>මූල්‍ය ප්‍රකාශන</b></p>	
<p>2.1</p>	<p><b>තත්ත්වගණනය කළ මතය</b></p> <p>මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.</p>	
<p>2.2</p>	<p><b>මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම</b></p>	
<p>2.2.1</p>	<p><b>ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති</b></p> <p><b>(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 01</b></p> <p>(i) ශිෂ්‍යත්ව ලබාදීම වෙනුවෙන් ආරම්භ කර තිබුණු ඉතිරි කිරීමේ ගිණුම් 09 ක සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසාන දිනට එකතුව රු. 2,970,929 ක් මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයේ මුදල් හෝ මුදල් හා සමාන දෑ යටතේ දැක්වීම වෙනුවට දීර්ඝ කාලීන ආයෝජන යටතේ දක්වා තිබුණි.</p>	<p>මෙම ඉතිරි කිරීමේ ගිණුම් වලින් සිසුන්ට සෘජුවම මුදල් ගෙවීමක් සිදුනොවන අතර විශ්වවිද්‍යාල ජංගම ගිණුම හරහා ගෙවීම් කර අදාළ ඉතිරි කිරීමේ ගිණුම් වලින් ප්‍රතිපූරණය කිරීම සිදු කරන ලැබේ. තවද මෙම ඉතිරි කිරීමේ ගිණුම් මගින් උපයනු ලබන පොළියෙන් කොටසක් ශිෂ්‍යත්ව සඳහා ගෙවීම් කිරීමට උපයෝගී කර ගනු ලබන අතර ඉතිරි පොළි මුදල් ස්ථාවර තැන්පතු වල ආයෝජනය කරනු ලැබේ. ඒ අනුව මෙම ඉතිරි කිරීමේ ගිණුම් පවත්වාගෙන යන අරමුණ සලකා බැලීමේදී මෙය දීර්ඝ කාලීන ආයෝජනයක් ලෙස සැලකීම නිවැරදි වන අතර මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ ලෙස සැලකීම නිවැරදි නොවන බව අපගේ හැඟීමයි.</p>
	<p>(ii) ප්‍රාග්ධන වත්කම් ඉදිකිරීම සහ මිලදී ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල අරමුදලින් වැයකළ රු.153,236,034 ක මුදල විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ප්‍රතිපූරණය කරන බවට තහවුරු කිරීමකින් තොරව සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට ලැබිය යුතු ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි.</p>	

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>(iii) ප්‍රමිති මගින් අවශ්‍ය කෙරෙන හෝ අවසර දී ඇති විටෙක හැර වත්කම් හා වගකීම් හිලච් නොකළ යුතු වුවත් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා වැයකළ රු.153,236,034 ක මුදල වියදම් නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ගිණුමෙන් එකිනෙකට හිලච් කිරීම නිසා රු.50,587,750 ක සෘණ ශේෂයක් දක්වා තිබුණි.</p>	
	<p><b>(ආ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 09</b></p> <p>සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට රු.1,536,204ක් වූ ඉතිරි නඩත්තු ද්‍රව්‍ය තොග, නඩත්තු කටයුතු සඳහා පවත්වාගෙන ගිය ද්‍රව්‍ය තොගය ලෙස හඳුනා ගැනීම වෙනුවට වර්ෂයේ වියදමක් ලෙස ලියාහැර තිබුණි.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලයේ නඩත්තු අංශ සඳහා අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය එම අංශය වෙත සෘජුවම සපයනු ලබයි. එහිදී සාමාන්‍යයෙන් මිලදී ගන්නා අවස්ථාවේදීම වියදමක් ලෙස සලකා ගිණුම් ගත කිරීම සිදු කරනු ලැබේ. මෙලෙස නඩත්තු අංශය වෙත සෘජුවම නඩත්තු ද්‍රව්‍ය සපයා දීම කරනු ලබන්නේ අංශයේ වාර්ෂික අවශ්‍යතාවය මත ඉදිරිපත් කරනු ලබන ඉල්ලුම්පත් මත බැවින් තොග වශයෙන් ඉතිරිවීමක් විය නොහැකි ලෙස සලකා ගිණුම් ගත කිරීම සිදු කර ඇත. එහෙත් විගණනය පෙන්වා ඇති පරිදි වර්ෂ අවසානයේ ඉතිරි තොග ගණනය කර ගිණුම් ගත කිරීමට ඉදිරි වර්ෂයේ සිට කටයුතු කරනු ලැබේ. (විගණන යොමුව එස්එන්පී සී/එම්ආර්/රු.වි./15/වි85. සඳහා විස්තරාත්මක පිළිතුරක් සපයා ඇත)</p>
<p><b>2.2.2</b></p>	<p><b>ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු</b></p> <p>(අ) 2013, 2014 හා 2015 වර්ෂ තුළ ඉදිකිරීම් නිමකර විශ්වවිද්‍යාලයට භාර දී තිබුණු පිරිවැය රු. 234,043,340 ක් වූ ගොඩනැගිලි 06 ක වටිනාකම ගොඩනැගිලි යටතේ ප්‍රාග්ධනික නොකර තව දුරටත් කෙරිගෙන යන වැඩ ගිණුමේ දක්වා තිබුණි. එම නිසා 2013 වර්ෂයේ සිට සමාලෝචිත වර්ෂය දක්වා ක්ෂය කිරීම්ද කර නොතිබුණි.</p>	<p>අවසාන බිල්පත් වල වටිනාකම ගණනය කර නොමැති වීම හේතුවෙන් මෙම ගොඩනැගිලි වල නිවැරදි වටිනාකම ගණනය කල නොහැක. තවද මෙම ගොඩනැගිලි නිමකර අවසන් වුවද යම් දෝෂ සහගත තත්ත්වයන් ඇතිවීම ප්‍රායෝගිකව සිදුවන බැවින් අවසාන බිල්පත් වටිනාකම වෙනස් විය හැකිය. එබැවින් අදාල ගොඩනැගිලි විශ්වවිද්‍යාලයට භාවිතා කල හැකි තත්ත්වයට පත්කිරීමෙන් පසු පමණක් ගොඩනැගිලි ගිණුමට මාරු කරනු ලබයි. එබැවින් මෙය ප්‍රතිපත්ති සහ හෙලිදරව් කිරීම් යටතේ සඳහන් කර ඇත. ඒ අනුව ඉහත සඳහන් කල ප්‍රායෝගික තත්ත්වය යටතේ විගණනය සඳහන් කර ඇති පරිදි ගිණුම්ගත කිරීම අපහසු වී ඇත.</p>
	<p>(ආ) 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට ගොවිපලේ විකිණීම</p>	<p>නිරීක්ෂණ හා එකඟ වේ. මෙම වටිනාකම</p>

ජේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර
	සඳහා තිබූ රු. 239,290 ක් වූ පැළ තොගයේ වටිනාකම ගිණුම්ගත කර නොතිබුණි.	ගැලපීම 2016 වර්ෂයේ සිට නිවැරදි කරනු ලැබේ.
	(ඇ) විශ්වවිද්‍යාලය සතු දේපල වෙනුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂය හා ඊට පෙර වර්ෂ වෙනුවෙන් ගෙවිය යුතු.රු 869,224ක්වූ වරිපනම් බදු හා අධිභාර ගිණුම් ගතකර නොතිබුණි .	
2.2.3	<p><b>පැහැදිලි නොකළ වෙනස්කම්</b></p> <p>මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන ඉංජිනේරු පීඨයට අදාළ ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග ගිණුමේ ශේෂය ඊට අදාළ උපලේඛනය සමඟ සැසඳීමේදී රු.432,408 ක වෙනසක් නිරීක්ෂණය විය.</p>	
2.2.4	<p><b>විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම</b></p> <p>සමාලෝචිත වර්ෂය වෙනුවෙන් 2016 මාර්තු 31 දින දක්වා නිකුත් කරන ලද විගණන විමසුම් 92 කින් වටිනාකම රු. 872,232,218 ක් වූ විගණන විමසුම් 25 කට 2016 ජුනි 30 දක්වා පිළිතුරු ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.</p>	2015.12.31 දින දක්වා නිකුත් කර තිබූ විගණන විමසුම් 62න් 51ක් දක්වා පිළිතුරු සපයා ඇති අතර ඉතිරි 11 සඳහා පිළිතුරු කෙටුම්පත් කර ඇත.
2.3	<p><b>ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්</b></p> <p>(අ) විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ ඇතිකරගෙන තිබුණු ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩ කිරීම හේතුවෙන් වසර 01 සිට වසර 15 දක්වා කාලපරිච්ඡේදයක් තුළ ආචාර්යවරුන් 20 දෙනෙකුගෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානයට එකතුව රු. 27,078,578 ක මුදලක් අයවිය යුතුව තිබුණි.</p>	පාලක සභාවේ උපදෙස් පරිදි ගිවිසුම් කඩකල ආචාර්යවරුන්ගේ ලිපිගොනු 12ක් නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවට යවා ඇති අතර එයින් තිදෙනෙකුට එරෙහිව දිසා අධිකරණයේ නඩු පවරා ඇත. එන්තරවාසි යැවූ එක් අයෙක් සම්පූර්ණ මුදලම විශ්වවිද්‍යාලයට ගෙවා ඇත.
	(ආ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට වසර 01 සිට වසර 07 දක්වා වූ එකතුව රු.1,466,849 ක්වූ පර්යේෂණ හා බාහිර වැඩසටහන් සඳහා වූ අත්තිකාරම් 2016 ජුනි 30 දක්වා නිරවුල් කර නොතිබුණි.	
2.4	නීති රීති , රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම	

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>අ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වූ ආයතන සංග්‍රහයේ XX පරිච්ඡේදයේ 3.1 හා 3.2 වගන්ති</p> <p>අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 478 දෙනෙකුගේ හා කාර්යය පැවරුම් පදනම මත සේවය කරන කළුකොටු වරුන් දෙදෙනෙකුගේ පැමිණීම හා පිටවීම තහවුරු කර ගැනීමකින් තොරව සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා වැටුප් හා දීමනා වශයෙන් පිළිවෙලින් එකතුව රු. 1,105,134,777 ක් සහ රු.1,415,806 ක් ගෙවා තිබුණි.</p>	<p>නිරීක්ෂණ හා එකඟ වේ. මෙය ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භයේ පටන්ම පවතින තත්ත්වයකි. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය දෛනික කාල සටහනකට අනුව අධ්‍යයන කටයුතු වල නිරතවන අතර ඉගැන්වීම් කටයුතු වලට අමතරව පර්යේෂණ කටයුතුවලද නිරතව සිටී. පවතින තත්ත්වය එකවරම වෙනස් කිරීමට යාම විශ්වවිද්‍යාලය තුළ අර්බුදකාරී තත්ත්වයක් ඇතිවීමට පවතින ඉඩකඩ වැඩි බව ඔබ වෙත දැන්වීමට කැමැත්තෙමි. එබැවින් මේ පිළිබඳව කතිකාවතක් ඇතිකර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් මේ සම්බන්ධව කිසියම් සුදුසු පියවරක් ගන්නේ නම් ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාල කටයුතු කිරීමට බැඳී සිටී.</p>
	<p><b>(ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය මුදල් රෙගුලාසි 104</b></p> <p>සමාලෝචිත වර්ෂයේ සිදුවී තිබුණු රු. 322,290 ක වාහන අනතුරු දෙකක අලාභ සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.</p>	
	<p><b>(ඇ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වකුලේඛ</b></p> <p><b>(i) 1998 අගෝස්තු 18 දිනැති අංක 737 දරන වකුලේඛය</b></p> <p>ගිවිසුම් කඩකළ පුද්ගලයන්ගෙන් අයකරගෙන තිබුණු රු.41,896,466 ක් ස්ථාවර තැන්පතුවල හෝ භාණ්ඩාගාර බිල්පත් වල ආයෝජනය කර නොතිබුණි. ඉකුත් වර්ෂයකදී එලෙස ආයෝජනය කරන ලද මුදල් වලින් ලැබී තිබූ රු.1,283,507ක පොලිය වකුලේඛයේ සඳහන් අරමුණුවලින් බැහැර වෙනත් කාර්යයන් සඳහා යොදවා තිබුණි.</p>	<p>මෙම මුදලින් රු. මිලියන 05ක් දැනට ආයෝජනය කර ඇති අතර ඉදිරියේදී අදාළ සියලුම මුදල් ආයෝජනය කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගනු ඇත.</p>
	<p><b>(ii) 2015 සැප්තැම්බර් 18 දිනැති අංක 13/2015 දරන වකුලේඛය</b></p> <p>පීඨාධිපතිවරුන්ට ප්‍රවාහන පහසුකම්</p>	<p>වකුලේඛ ප්‍රකාරව පාලක සභා අනුමැතිය ලබා ගැනීමට කටයුතු කර ඇත.</p>

ජේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>වෙනුවෙන් මාසිකව ලබා දෙන පෙට්‍රල් ලීටර් 140 ක සීමාව ඉක්මවා මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජයීය විද්‍යා පීඨයේ පීඨාධිපතිවරයාට පෙට්‍රල් ලීටර් 678 ක් වෙනුවෙන් රු. 79,326 ක් වැඩිපුර ගෙවීම් කර තිබුණි.</p>	
	<p><b>(ඇ) භාණ්ඩාගාර වක්‍රලේඛ</b>  <b>(i) 1978 දෙසැම්බර් 19 දිනැති අංක 842 දරන වක්‍රලේඛය</b></p> <p>සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසාන දිනට පිරිවැය රු. 8,438,459,798 ක් වූ ස්ථාවර වත්කම් සම්බන්ධයෙන් විධිමත් පරිදි ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයක් පිළියෙල කර නොතිබුණි.</p>	<p>ඉඩම් ගොඩනැගිලි සහ රථ වාහන සඳහා ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය සකස් කර අවසන් වී ඇත. එය මුළු වත්කම් වලින් 69%ක් නියෝජනය කරයි. අදාළ ලේඛන මේ සමඟ ඉදිරිපත් කරමි. අනෙකුත් වත්කම් (Moveable Assests) සඳහා අදාළ ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය පිළියෙල කරමින් පවතී.</p>
	<p><b>(ii) 2002 නොවැම්බර් 28 දිනැති අංක IAI/2002/02 දරන වක්‍රලේඛය</b></p> <p>සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසාන දිනට පිරිවැය රු. 206,132,592 ක් වූ පරිගණක සම්බන්ධයෙන් ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයක් පවත්වා නොතිබුණි.</p>	<p>නිර්දේශ අනුව ඉදිරියේදී කටයුතු කරනු ඇත.</p>
<p>3</p>	<p>මූල්‍ය සමාලෝචනය</p>	
<p>3.1</p>	<p><b>මූල්‍ය ප්‍රතිඵල</b></p> <p>ඉදිරිපත්කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු. 28,852,186ක අතිරික්තයක් වූ අතර, ඊට අනුරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු.42,347,533 ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂය සමඟ සැසඳීමේදී සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු.13,495,347 ක පිරිහීමක් පෙන්වුම් කෙරුණි. මෙහෙයුම් ආදායම රු. 434,088,733 කින් වැඩි වුවද මුළු වියදම රු. 447,584,080 කින් වැඩි වීම ඉහත පිරිහීමට හේතු වී තිබුණි.</p> <p>සමාලෝචිත වර්ෂයේ හා ඉකුත් වර්ෂ 04 ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2011 වර්ෂයේ අතිරික්තයක් වී තිබුණද 2012, 2013 වර්ෂ වලදී ඌනතාවයක්ද 2014 හා 2015 වර්ෂවල නැවත අතිරික්තයක්ද ඇති වී තිබුණි. කෙසේ වුවද</p>	<p>දැන ගැනීම සඳහා</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>සේවක පාරිශ්‍රමික, බදු හා ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා වූ ක්ෂය සැලකිල්ලට ගැනීමේදී 2011 වර්ෂයට සාපේක්ෂව 2012 වර්ෂයේ දායකත්වය පිරිහී තිබුණද ඉන්පසු වර්ෂවලදී ක්‍රමයෙන් වර්ධනය වී තිබුණි. ඒ අනුව 2014 වර්ෂයේදී රු.1,778,438,697 ක් වූ දායකත්වය සියයට 21 කින් වර්ධනය වී සමාලෝචිත වර්ෂයේදී රු.2,155,374,403 ක් වී තිබුණි.</p>	
<p>3.2</p>	<p><u>විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව හෝ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ආරම්භ කර ඇති නෛතික සිද්ධි.</u></p> <p>සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානයට විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ හා දිසා අධිකරණයේ නඩු 03 ක් ගොනු කර තිබූ අතර දිසා අධිකරණයේ පවරා තිබුණු නඩුවකින් රු. 5,760,894 ක් අය විය යුතුව තිබුණි. විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව විවිධ පාර්ශවයන් විසින් කම්කරු විනිශ්චය සභාවේ පැමිණිලි 13ක්, අධිකරණයේ නඩු 09 ක් හා විශ්වවිද්‍යාල අභියාචනා මණ්ඩලයේ පැමිණිලි 04 ක් ද වශයෙන් නඩු 26 ක් ගොනු කර තිබුණි. විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව පවරා තිබුණු නඩු දෙකකින් රු. 28,905,977 ක වන්දි මුදලක් ඉල්ලා තිබුණි.</p>	<p>සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානයට විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අභියාචනාධිකරණය දුන් තීන්දුවකට එරෙහිව ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ නඩුවක් හා දිසාඅධිකරණයේ ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩකිරීම සම්බන්ධව ගොනු කරන ලද නඩු 2ක් පැවති අතර විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව විවිධ පාර්ශවයන් විසින් කම්කරු විනිශ්චය සභාවේ නඩු 13ක්, උපරිමාධිකරණවල, දිසාඅධිකරණවල සහ සිවිල් අභියාචනාධිකරණ මහාධිකරණයේ නඩු 09ක් හා විශ්වවිද්‍යාල අභියාචනා මණ්ඩලයේ නඩු 04ක්ද වශයෙන් ගොනු කරන ලද නඩු 26ක් පැවතිනි. විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දිසා අධිකරණයේ පවරා තිබුණු නඩු 02කට අදාළව අයවිය යුතු මුදල රු. 5,760,894.23 ක් සමග නෛතික පොලිය වූ අතර විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව පවරා තිබුණු නඩු 26න් නඩු 2ක් සඳහා ඉල්ලා තිබුණු වන්දි මුදල රු.28,905,977.13ක් විය. මින් එක් නඩුවක් දිසා අධිකරණයේ ගොනුකර ඇති අතර වටිනාකම රු.25,000,000/-ක් ලෙස සඳහන් කර ඇත. අනෙක් නඩුව අභියාචනාධිකරණය ලබාදුන් නඩුවක තීන්දුවකට එරෙහි වන අතර එකී මුදල රු. 3,905,977.13ක් වේ.</p>
<p>4.</p>	<p><u>මෙහෙයුම් සමාලෝචනය</u></p>	
<p>4.1</p>	<p>කාර්යසාධනය</p>	
<p>4.1.1</p>	<p><u>ආයතනයේ අරමුණු</u> විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2014වර්ෂයේ සිට 2018 වර්ෂය දක්වා වූ වර්ෂ 05සඳහා සකස් කර තිබුණු</p>	

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>උපායමාර්ගික සැලසුමට අනුව ඉටුකර ගත යුතු ප්‍රධාන අරමුණු සාරාංශ කර පහත දැක්වේ .</p> <p>(i) අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා සේවාවන් සඳහා ප්‍රවේශයන් පුළුල් කර, ගුණාත්මකභාවය වර්ධනය කිරීම හා අදාළත්වය වර්ධනය කිරීම.</p> <p>(ii). ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය, ආගම හා ජනවාර්ග, ආබාධිත පුද්ගලයන් සඳහා සාධාරණත්වය හා සමානාත්මතාවය තහවුරු කිරීම.</p> <p>(iii) ඵලදායී හා කාර්යක්ෂම සම්පත් කළමනාකරණය තුළින් යහපාලනය වර්ධනය කිරීම.</p> <p>(iv) විශ්වවිද්‍යාල ශ්‍රේණිගත කිරීම්වල මුල් 2000 අතරට පැමිණීම හා විශ්වවිද්‍යාලයේ අනන්‍යතාවය වර්ධනය කිරීම.</p> <p>ඉහත අරමුණු ඉටු කරගැනීම සම්බන්ධයෙන් සිදුකළ පරීක්ෂාවේදී පහත සඳහන්කරුණු නිරීක්ෂණය විය .</p> <p>(අ) 2015/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය වෙනුවෙන් සිසුන් බඳවා ගැනීමේදී උපාධි පාඨමාලා 14න් පාඨමාලා 11ක් සඳහා බඳවා ගත හැකි සිසුන් සංඛ්‍යාවට වඩා සිසුන් 187 දෙනෙකු අඩුවෙන් ඇතුළත් කර ගෙන තිබිණි.</p> <p><b>(ආ) විද්‍යා පීඨය</b></p> <p>(i) පසුගිය අධ්‍යයන වර්ෂ 05 තුළ විද්‍යා පීඨයේ උපාධි පාඨමාලා තුන සඳහා ඇතුළත් කර ගත හැකිව තිබුණු සිසුන් සංඛ්‍යාවට වඩා සිසුන් දෙනෙකු අඩුවෙන් ඇතුළත් කර 551 ගෙන තිබුණි.</p>	<p>(අ). ඒ අනුව ධීවර සහ සාගර විද්‍යා/විද්‍යා/වෛද්‍ය (සම සෞඛ්‍ය පාඨමාලා)/ කෘෂිකර්ම යන පීඨවල අනුමත අධ්‍යයන වාර නියම අනුව අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කිරීමෙන් පසුවද පීඨය තුළ පවතින පුරප්පාඩු පිළිබඳ සලකා සිසුන් තෝරා එවන ලෙස දන්වා නැවත නැවතත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම වෙතින් ඉල්ලීම් සිදු කළ අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් ද ඉල්ලුම් කරන ලද පුරප්පාඩු සඳහා සිසුන් තෝරා එවුවද අදාළ පුරප්පාඩු පිරවීමේ පියවර අවසානයේදී ද ඇමුණුම්<sup>1</sup> හි දැක්වෙන පුරප්පාඩු තවදුරටත් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පවතින බව දන්වා සිටිමි.</p> <p>(ආ). (i) විශ්වවිද්‍යාලයේ පවතින පුරප්පාඩු පිරවීමේ ක්‍රමවේදයක් පවතින අතර, එම ක්‍රමවේදයට අනුව අවසාන මොහොත දක්වාම අදාළ පුරප්පාඩු පිරවීමට විශ්වවිද්‍යාලය උත්සාහ දරා ඇත. පළමු වරට උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටින සිසුන් බොහොමයක් ගණිත විද්‍යා හා ජීව විද්‍යා පාඨමාලා තෝරා නොගෙන නැවත</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>(ii) විද්‍යා පීඨයේ ලියාපදිංචි වූ සිසුන් වෙතත් විශ්වවිද්‍යාලවලට මාරු වී යාමේ ප්‍රවණතාවයක් ඉකුත් වර්ෂ තුළ දක්නට ලැබුණු අතර, එය වළක්වා ගැනීමට ප්‍රමාණාත්මක පියවර ගෙන නොතිබීම හේතුවෙන් 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී සිසුන් 104 දෙනෙකු වෙතත් විශ්වවිද්‍යාලවලට මාරු වී තිබුණි.</p> <p>(iii) 2013 වර්ෂයේදී දේශීය ශ්‍රේණිගත කිරීම් ලැයිස්තුවේ 3වන ස්ථානයේ සිට 2014 හා 2015යන වර්ෂ වලදී පිළිවෙලින් 6 වන හා 4වන ස්ථාන දක්වාද 2014 වර්ෂයේදී ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම් ලැයිස්තුවේ 2353 ස්ථානයේ සිට 2015 වර්ෂයේදී 3483 වන ස්ථානය දක්වාද පහළ බැස තිබුණි. විද්‍යා පීඨයේ ලියාපදිංචි වූ සිසුන් වෙතත් විශ්වවිද්‍යාල වලට මාරු වී යාමට ඉහත දැක්වෙන හේතු ප්‍රධාන වශයෙන් බලපා ඇති බව විගණනයේ අදහසයි.</p> <p>(iv) විද්‍යා පීඨයේ ශිෂ්‍ය ධාරිතාවය සිසුන් 1270 දෙනෙකු වුවද 2015 වර්ෂය අවසානයට සිසුන් 860 ක් පමණක්</p>	<p>විභාගයට පෙනී සිටීම මත මෙම ගැටළුව උද්ගත වී ඇත. ඔවුන් විශ්වවිද්‍යාල ලියාපදිංචිය සඳහා අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කර තිබුණද කැඳවීම් කළ විට ලියාපදිංචි නොවීම මත පුරප්පාඩු ඇතිවනු ඇත. ඒ ඒ පීඨවල අනුමත අධ්‍යයන වාර නියම අභිබවා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමට හැකි වන උපරිම අවස්ථාව දක්වාම පවතින පුරප්පාඩු පුරවා ගැනීමට අදාළ පීඨ හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව උත්සාහ කලද විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත්වීම පිළිබඳ අවසන් තීරණය සුදුසුකම් ලබන සිසුන් විසින් ගනු ලබන බැවින් අදාළ පිරවීම් සම්පූර්ණ කර ගැනීම ප්‍රායෝගිකව අපහසු බව දන්වා සිටිමි.</p> <p>(ii) හා (iii) මෙම සිසුන් අතරින් බොහෝමයක් දෙනා වෙතත් විශ්වවිද්‍යාලවලට මාරුවී යාමට පාඨමාලාවල ගුණාත්මක භාවයේ හෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම්වල තත්ත්වයන් හෝ බලපා නැති බව පෙන්වා දීමට කැමැත්තෙමි. බොහෝමයක් සිසුන් උසස් පෙළ අවසන්වීමත් සමග නොයෙක් වෘත්තීය පාඨමාලා (ACA,CIMA,AAT, Banking) හැදෑරීමට පෙලඹී ඇති අතර, බොහෝමයක් සිසුන් විශ්වවිද්‍යාලයට තෝරා ගන්නා අවස්ථාව වන විට අදාළ වෘත්තීය විභාග වල අවම වශයෙන් අන්තර් මධ්‍ය මට්ටමට හෝ ඊට ඉහලට පැමිණ සිටී. එබැවින් ඔවුන් කොළඹ අවට විශ්වවිද්‍යාලයකට ඇතුළත්වීමට දැඩි උත්සාහයක් දරනු ලබන බැවින් ඒ ආසන්න විශ්වවිද්‍යාල වලට ප්‍රමුඛතාවය ලබා දීමේ හේතුවෙන් මෙම තත්ත්වය උද්ගතව වී ඇත.</p> <p>මෙහි සඳහන් කළ අන්තර්ජාල තොරතුරු මත විශ්වවිද්‍යාල වර්ගීකරණය කිරීම පාඨමාලාවල ගුණාත්මකභාවය මත සිදුවන්නක් නොවේ. එනමුත් සමහර සිසුන් ඒමත විශ්වවිද්‍යාල තෝරා ගැනීමට පෙළඹවීමට හැකියාව ඇත. අනිකුත් විශ්වවිද්‍යාල සමග උපාධියේ ගුණාත්මකභාවය සැසඳීමට හොඳ සාධකයක් ලෙස උපාධිධාරීන් රැකියා ලබාගැනීමේ</p>

<p>ජේද අංකය</p>	<p>විගණකාධිපති විසින් විමසීම කරන ලද කරුණ</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර</p>
	<p>බඳවාගෙන තිබීම නිසා ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය රු.112,091 කින් වැඩි වී තිබුණි.</p>	<p>ප්‍රවණතාවය සැලකිය හැක. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් පසුගිය වසර කිහිපය තුළ සිදුකළ සමීක්ෂණවලදී රුහුණ විද්‍යා පීඨයේ උපාධිධාරීන් රැකියා ලබාගැනීමේ ප්‍රවණතාවය ඉහළ මට්ටමක පවතියි.</p>
	<p>(ඇ) දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය</p> <p>(i) උපාධි පාඨමාලා සඳහා ශිෂ්‍යයෙකු ලියාපදිංචි වීමෙන් වර්ෂ 03ක අධ්‍යයන කාලය තුළ තම උපාධිය අවසන් කළ යුතු වුවද 2010 හා 2009, යන අධ්‍යයන වර්ෂයන්හි ලියාපදිංචිවූ සිසුන්ට තම උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වර්ෂ 06ක් හෝ ඊට වඩා වැඩි කාලයක් ගත වී තිබුණු අතර විභාග ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම සඳහා මාස 05 සිට මාස 23 දක්වා කාල ප්‍රමාදයන් සිදු වී තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.</p> <p>(ii) ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පාඨමාලාව සඳහා 2009 සිට 2012 වර්ෂය දක්වා ලියාපදිංචි වී තිබුණු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 3010 සිට 892 ක් දක්වා සියයට 70 කින් අඩු වී තිබුණි. 2012 වර්ෂයෙන් පසු සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වා ප්‍රමාණවත් සිසුන් සංඛ්‍යාවක් ලියාපදිංචි කරවා ගැනීමට අපොහොසත් වීම හේතුවෙන් ලියාපදිංචි විය යුතු අවසාන දිනය දින නියමයක් නොමැතිව කල් දමා තිබුණි.</p> <p>(iii) අධ්‍යයන කටයුතු වල අකාර්යක්ෂමතාවය විභාග පැවැත්වීමේ හා ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමේ කටයුතු වල සිදුවී තිබුණු සැලකිය යුතු කාල ප්‍රමාදයන් හේතුවෙන් මෙම ඒකකයේ ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචිය අඩුවීමට හේතු වී තිබුණි .</p>	<p>ප්‍රතිඵල ප්‍රමාද වීමට බලපෑ ප්‍රධාන හේතුව වූයේ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ එම කාලපරිච්ඡේදය තුළ දීර්ඝ කාලයක් පැවති අනධ්‍යයන සේවක වැඩ වර්ජනය පැවතීම.</li> <li>➤ බාහිර ඒකකය සඳහා වෙන් වූ වෙනම ආචාර්ය මණ්ඩලයක් නොමැති බැවින් මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨ ආචාර්ය මණ්ඩලය අභ්‍යන්තර රාජකාරි සිදුකරන අතර තුර බාහිර පාඨමාලාවේ කටයුතු සඳහා සහභාගී වේ. එබැවින් ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීම හා පිලිතුරු පත්‍ර ඇගයීම මෙන්ම විභාග පැවැත්වීම සඳහා දින වකවානු තීරණය කර ගැනීමේදී අභ්‍යන්තර රාජකාරිවලට බාධා නොවන පරිදි කටයුතු කළ යුතුවීම.</li> </ul> <p>(ii) බාහිර උපාධි පාඨමාලා සඳහා බඳවා ගන්නා ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණය සීමාකිරීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ අංක 932 මගින් උපදෙස්දී ඇති බැවින් 2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා බඳවා ගැනීමේදී අභියෝග්‍යතා පරීක්ෂණයක් පවත්වා අයදුම්කරන ලද සිසුන් 3466 ක් අතරින් සිසුන් 1321ක් බඳවා ගන්නා ලදී. අභියෝග්‍යතා පරීක්ෂණයේ ප්‍රතිඵල මත බාහිර පාඨමාලා සඳහා සිසුන් ලියාපදිංචි කිරීම එවකට මෙම විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පමණක් සිදු කළ බැවින් 2013 අධ්‍යයන වර්ෂයේ ලියාපදිංචිවූ ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණය 551කි.</p>
	<p>(ඇ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ නව උපාධි පාඨමාලාවක් හඳුන්වාදීම, වෙරළ සම්පත්</p>	<p>(ඇ) නිරීක්ෂණ හා එකඟ වේ.</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ කේන්ද්‍රයක් ස්ථාපිත කිරීම සහ විශ්වවිද්‍යාල ගම්මාන වැඩසටහන යනාදිය වෙනුවෙන් ලැබී තිබුණු රු.මිලියන 2,512.8 ක ප්‍රතිපාදන එහි කාර්යයන් සඳහා කාර්යක්ෂමව උපයෝගී කර ගැනීම යන කාර්යයන් ඉටු කර ගැනීමට සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානය දක්වාම නොහැකි වී තිබුණි .</p>	
	<p>(ඉ) අරමුණු ඉටු කරගැනීම සඳහා විවිධ ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වගකීම පියාධිපතිවරුන් හා අංශ ප්‍රධානීන් වෙත පවරා තිබුණද, සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලසුමක් හෝ කාර්යසාධන වාර්තා සකස් කර නොතිබීම හේතුවෙන් අනෙකුත් අරමුණුවල සඳහන් විවිධ ක්‍රියාකාරකම් කෙතරම් දුරට ඉටු කර ගැනීමට හැකියාව ලැබුණේද යන්න පිළිබඳ පරීක්ෂාකර තහවුරු කර ගැනීමට විගණනයට නොහැකි විය.</p>	<p>(ඉ) අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා වන පිය ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කරන ලෙස පියාධිපතිවරුන්ට උපදෙස් ලබාදී ඇත.</p>
<p>4..2</p>	<p><b>කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්</b></p> <p>(අ) විශ්වවිද්‍යාලය සතු දේපල සඳහා 2015 හා ඊට පෙර වර්ෂ වෙනුවෙන් නියමිත කාලපරිච්ඡේදය තුළ වරිපනම් බදු නොගෙවීම හේතුවෙන් රු.133,252 ක අධිභාරයක් මාතර මහා නගර සභාවට ගෙවීමට සිදුවී තිබුණි.</p>	<p>(අ). 2015 වර්ෂයට හා ඊට පෙර වසර කිහිපයකට අදාළ වත්කම් කිහිපයක් සඳහා අධිභාර ගෙවීමට දන්වා ඇතත් මේ සම්බන්ධව අධිභාර ඉවත්කර වරිපනම් බදු ගෙවීම සඳහා අපේක්ෂාවෙන් කටයුතු කරමින් පවතී.</p>
	<p>(ආ) කාර්යාලීය ඉඩපහසුකම් වැඩි කිරීමේ අරමුණින් නව පරිපාලන ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීම සඳහා 2014 වර්ෂයේ දී සැලසුම් කර 2016 වර්ෂයේ දී වැඩ අවසන් කළ යුතුව තිබුණද, 2016 මැයි 15 දක්වා එකී කාර්යය ආරම්භ කිරීමට හෝ කටයුතු කර නොතිබුණි .</p>	<p>(ආ) මෙම ගොඩනැගිල්ලේ කටයුතු 2017 වර්ෂයේ ආරම්භ කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගනිමින් පවතී.</p>
<p>4.3</p>	<p><b>මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්</b></p> <p>(අ) සේවයෙන් ඉවත් වී ඇති ආචාර්යවරු 05 දෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු එකතුව</p>	<p>(අ) මේ සඳහා අභ්‍යන්තර විගණනයක් කිරීමට මුදල් අනු කමිටුව විසින් නිර්දේශ කර ඇති</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>රු.430,930. ක් වූ ණය හා අත්තිකාරම් අය කර ගැනීමෙන් තොරව විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල් හා පාරිතෝෂික දීමනා ගෙවා තිබුණි.</p>	<p>අතර ඒ අනුව කටයුතු කරමින් පවතී. කෙසේ වෙතත් ආචාර්ය එම්.ආර්. ප්‍රනාන්දු මහතා මෙම මුදල ගෙවීමට එකඟතාව පලකර ඇති අතර ඉදිරියේදී මෙම ගැටලුව විසඳෙනු ඇත.</p>
	<p>(ආ) සිංහල අධ්‍යයනාංශයේ ආචාර්යවරු 05 දෙනෙකුට 2013 වර්ෂයේදී ලබා දී තිබුණ රු.1,084,145 ක පර්යේෂණ දීමනාවලට අදාළ පර්යේෂණ වාර්තා 2015 දෙසැම්බර් 31 දින වන විටත් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි. මෙම ආචාර්යවරු 05 දෙනාගෙන් දෙදෙනෙකු 2014 සැප්තැම්බර් 30 දින සිට විශ්‍රාම ගොස් තිබුණු අතර, තවත් දෙදෙනෙකු අධ්‍යයන කාර්යයන් සඳහා විදේශ ගත වී තිබුණි.</p>	<p>(ආ) පර්යේෂණ දීමනා ලබාදීම සිදු කරනු ලබනුයේ පර්යේෂණ යෝජනාවක් පදනම් කරගෙන වේ. එක් පර්යේෂණ යෝජනාවක් මත වසරේ සිට වසර 03ක් දක්වා පර්යේෂණ කටයුතු සිදු කිරීමට අවකාශ ඇති අතර අදාළ පර්යේෂණ වල ප්‍රගතිය මත පර්යේෂණ දීමනා ගෙවීම් කරනු ලබයි. කෙසේ වෙතත් ආචාර්යවරු ඒ අතරතුර විශ්‍රාම ගැනීම ආයතනයට පාලනය කල නොහැකි තත්ත්වයක් වන අතර ඔවුන් විශ්‍රාම ගැනීමෙන් අනතුරුව අදාළ පර්යේෂණ කටයුතු ඉදිරියට කරගෙන යනු ඇතැයි අප විශ්වාස කරන්නෙමු.</p> <p>තවද අදාළ පර්යේෂණ කටයුතු අතර තුර ඔවුන්ගෙන් පශ්චාත් අධ්‍යාපනික කටයුතු සඳහා විදේශගත වීමද කරනු ලබන අතර නැවත ඔවුන් සේවයට වාර්තා කිරීමෙන් අනතුරුව අදාළ පර්යේෂණ කටයුතු ඉදිරියට කරගෙන යනු ඇත.</p>
	<p>(ඇ) 2014 වර්ෂය අවසානයට නොගෙවූ ශිෂ්‍යාධාර ගිණුමේ මුදල රු.8,602,050 ක ශේෂය සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානයට රු.11,836,350 ක් දක්වා සියයට 37කින් වර්ධනය වී තිබුණි. එම මුදල් රඳවා තබා ගැනීමට හේතු විගණනයට ඉදිරිපත් නොවීය.</p>	<p>(ඇ). 2015 ජුනි මස සිට සෑම මසකම මුල් සතිය තුළ අත්සන් තැබීම සඳහා ඒ ඒ පිය වෙන යොමුකර අත්සන් තබන ලද සිසුන්ගේ නාම ලේඛනයට පමණක් අදාළ වාරික මුදල් ගෙවීම කරනු ලබන බැවින් 2015 ජුනි මාසයෙන් පසුව නොගෙවූ ශිෂ්‍යාධාර ගිණුමේ ශේෂය පෙර වර්ෂයට සාපේක්ෂව අඩුවී ඇත.</p>
<p>4.4</p>	<p><b>දෘශ්‍ය අක්‍රමිකතා</b></p> <p>(අ) ධීවර හා සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය සඳහා භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමේ පිරිවිතර අනුව BTU 24000 ක ධාරිතාවයෙන් යුතු වායු සමීකරණ යන්ත්‍ර ක් 04 සපයා සවිකිරීම වෙනුවට BTU23500 ක ධාරිතාවයෙන්</p>	<p>ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය සඳහා BTU 24000 වායුසමීකරණ යන්ත්‍ර 04ක් මිලදී ගැනීම සඳහා මිල ගණන් කැඳවන ලද අතර ඒ සඳහා ඇගයීම් සිදුකිරීමේදී Responsive Bidders (ඇගයීමට භාජනය කල හැකි ) දෙදෙනෙකු පමණක් ඉතිරිවී ඇත. එම සැපයුම්කරුවන් දෙදෙනාම BTU 24000 වායු සමීකරණ යන්ත්‍ර</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර									
	<p>යුතු යන්ත්‍ර 04 ක් සපයා ස්ථාන 03 ක සවිකරකිබියදී නියමිත ධාරිතාවය නොසලකා එකකට රු 97,500 .ක් බැගින් එකතුව රු 390,000 .ක මුදලක් පෞද්ගලික ආයතනයකට ගෙවීම් කර තිබුණි .</p> <p>(ආ) විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2014 හා 2015 වර්ෂ දෙක තුළදී දේශීය ආදායම් දෙපාර්තමේන්තුවට සක්‍රීයව එකතු කළ අගය මත බදු ගෙවා නොතිබුණු ආයතන 04 කට රු. 2,742,362 ක් සහ ව්‍යාජ එකතු කළ අගය මත බදු ඉන්වොයිස් ඉදිරිපත් කළ ආයතන 2 ක් වෙත රු.789,792 ක් එකතු කළ අගය මත බදුගෙවා තිබුණු අතර එම ආයතන වලින් ඒවා ආපසු අයකර ගැනීමට සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානය දක්වාම කටයුතු කර නොතිබුණි.</p>	<p>සඳහා ඉදිරිපත් කර තිබූ යන්ත්‍ර වල cooling capacity (ධාරිතාවය) පහත පරිදි වේ.</p> <table border="1" data-bbox="922 459 1490 660"> <thead> <tr> <th>ආයතනය</th> <th>මිල (රු)</th> <th>ධාරිතාවය</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Softlogic Retail (Pvt) Ltd.</td> <td>116,875.00</td> <td>BTU 23400</td> </tr> <tr> <td>Metropolitan Office (Pvt)</td> <td>97500.00</td> <td>BTU 23500</td> </tr> </tbody> </table> <p>ඒ අනුව අවම මිල සහ වැඩිම ධාරිතාවය ඉදිරිපත් කර සැපයුම්කරුගෙන් වායුසම්කරණ යන්ත්‍ර 04ක් මිලදී ගැනීමට තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව නිර්දේශ කර තිබිණි.</p> <p>ආයතන දෙකම ඉහත ධාරිතාවන් BTU 24000 ලෙස ටෙන්ඩර් පත්‍රවල සඳහන් කර ඇත. සත්‍ය ධාරිතාව අදාළ නිෂ්පාදන Catelogs වලට අනුව BTU 24000ට වඩා ඉහත දක්වා ඇති පරිදි යම් ප්‍රමාණයක අඩුවීමක් පවතී.</p> <p>(ආ). වැට් බද්ද ආපසු විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබාදීමට කටයුතු කරන ලෙස අදාළ සැපයුම්කරුවන්ට දැනුම් දී ඇත. එසේ බැර නොකරන සැපයුම්කරුවන් ගෙන් ඉදිරි ගෙවීම් වලදී අදාළ මුදල අයකර ගැනීමට කටයුතු කරනු ඇත.</p>	ආයතනය	මිල (රු)	ධාරිතාවය	Softlogic Retail (Pvt) Ltd.	116,875.00	BTU 23400	Metropolitan Office (Pvt)	97500.00	BTU 23500
ආයතනය	මිල (රු)	ධාරිතාවය									
Softlogic Retail (Pvt) Ltd.	116,875.00	BTU 23400									
Metropolitan Office (Pvt)	97500.00	BTU 23500									
<p>4.5</p>	<p><u>අරමුදල් උන උපයෝජනය</u></p> <p>(අ) “විසිඑක්වන සියවස සඳහා උසස් අධ්‍යාපනය” ව්‍යාපෘතිය (HETC)හා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය අතර බාහිර උපාධි වැඩසටහන නමින් ඇති කර තිබූ ව්‍යාපෘතිය 2016 ජනවාරි 23 දින අවසන් වීමට නියමිතව තිබුණි. ඒ සඳහා වැය යෝජනා කාර්යක්ෂමව ඉදිරිපත් නොකිරීම හේතුවෙන් ව්‍යාපෘතිය සඳහා ලැබී තිබුණු රු. 25,000,000 ක ප්‍රතිපාදන</p>	<p>(අ) විසි එක්වන සියවස සඳහා උසස් අධ්‍යාපන (HETC) ව්‍යාපෘතිය යටතේ බාහිර උපාධි පාඨමාලාව සඳහා වෙන් කර තිබූ රු.25,000,000 මුදල සම්පූර්ණයෙන් උපයෝජනය කිරීම සිදු නොවීමට පහත කරුණු හේතු විය.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>අපේක්ෂිත පරිදි මාගම්පුර බහු විෂයක පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානයේ පාඨමාලා සඳහා අයදුම්කරුවන් ඉදිරිපත් නොවීම.</li> <li>දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකයේ</li> </ol>									

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>මුදලින් රු. 12,155,374 ක් උපයෝජනය කරගෙන නොතිබුණි.</p> <p>(ආ) රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සහ බෙල්ජියම් Vrije විශ්වවිද්‍යාලය අතර ඇති කර ගෙන තිබුණු ගිවිසුම ප්‍රකාරව 2008 වර්ෂයේ සිට 2013 වර්ෂය දක්වා වූ වර්ෂ 05 ක කාල පරිච්ඡේදය තුළ “හරිත දියබාධකය” (Green Dyke) ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා රු.22,840,222 ක මුදලක් ලබා දී තිබුණි. අදාළ කාලය තුළ ව්‍යාපෘතියේ කටයුතු අවසන් නොකිරීම නිසා උපයෝජනය නොකරන ලද රු. 9,293,549 ක මුදල 2016 පෙබරවාරි 24 දින Vrije විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ආපසු යැවීමට සිදු වී තිබුණි.</p>	<p>මාතර මධ්‍යස්ථානය සඳහා ලබාදීමට එකඟතාව පළ කර තිබූ ගොඩනැගිල්ල ඒකකය වෙත නොලැබීම.</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය හා බෙල්ජියම් Vrije Universiteit Brussels අතර 2008.12.31 පටන් 2014.06.31 දක්වා ක්‍රියාත්මක වූ Greendyke ව්‍යාපෘතියෙන් වැය නොවී ඉතිරි වූ ශේෂය (රු.9,293,549.00) ප්‍රදායකයා වෙත ආපසු යැවීමට හේතු වූ කරුණු,</p> <p>Green dyke ව්‍යාපෘතිය මුලින් සැලසුම් කරන ලද්දේ වසර 5ක් සඳහාය. එහෙත් අවශ්‍ය ගොඩනැගිලි සපයා ගැනීමේ දී ඇතිවූ ගැටලු නිසා ව්‍යාපෘතියේ වැදගත් අංගයක් වූ “වෙරළ සම්පත් පිලිබඳ දැනුවත් කිරීමේ මධ්‍යස්ථානය” බලාපොරොත්තු වූ පරිදි පිහිටුවිය නොහැකි විය. එබැවින් ව්‍යාපෘතියේ පාර්ශව දෙකෙහිම බලධාරීන් එක්ව සාකච්ඡා කොට ව්‍යාපෘතියේ කාලය මාස 06කින් දිගු කර දෙන ලෙස ප්‍රදායකයන් වෙතින් ඉල්ලා සිටින ලදුව එම ඉල්ලීම අනුමත විය. ඒ දිගුව තුලින් එකී ඉහත සඳහන් මධ්‍යස්ථානය පිහිටුවීම සඳහා විකල්ප ක්‍රමවේදයක් අනුමත කරගෙන ඒ අනුව එය මුලින් හලාවත පම්බල ප්‍රදේශයේ පිහිටුවා වසරකට පසු රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයට භාරදෙන ලදී. දැනට එය ධීවර සාගර හා තාක්ෂණ විද්‍යා පීඨයේ අලුතින් ඉදිකල ගොඩනැගිල්ලක පවත්වාගෙන යාමට පීඨයට භාරදී ඇත.</p> <p>එම මධ්‍යස්ථානය පිහිටුවීම සඳහා අවශ්‍ය මිලදී ගැනීම් සහ සේවා ලබා ගැනීම් රජයේ මූල්‍ය නීති වලට අනුව සිදු කිරීමේදී වැඩි කාලයක් ගතවන නිසාත්, අවසන් මාස 6 දිගුව තුලදී එය පිහිටුවා අවසන් කිරීමට අවශ්‍ය වූ නිසාත් Vrije Universiteit Brussels හි විද්‍යාඥයන් කණ්ඩායමක් අවශ්‍ය මුදල් රැගෙන මෙහි පැමිණ අවශ්‍ය කටයුතු නිම කරන ලදී.</p> <p>එබැවින් ඒ සඳහා වියදම් කිරීමට ව්‍යාපෘතිය ආරම්භයේ පටන්ම රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබී තිබූ මුදල ඉතිරි විය .</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර
	(ඇ) දිගුකාලීන ආයෝජන යටතේ දැක්වෙන සංවර්ධන අරමුදල්, ස්ථාවර තැන්පතු හා ඉතිරිකිරීමේ ගිණුමක සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට එකතුව රු. 1,642,389 ක් වූ ශේෂ සංවර්ධන අරමුදලේ අරමුණු සඳහා උපයෝජනය නොකර දීර්ඝ කාලයක සිට නිෂ්කාර්යව රඳවාගෙන තිබුණි.	(ඇ). මෙම අරමුදල් පිහිටුවා ඇති නිර්ණායකයන්ට අනුව ඉදිරියේදී උපයෝජනය කරනු ඇත.
	(ඇ) මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල දැක්වෙන ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග ගිණුම් 10 කට අදාළ එකතුව රු.50,593,597 ක මුදලක් වර්ෂ 3 සිට වර්ෂ 10 දක්වා කාලපරිච්ඡේදය තුළ අරමුණුගත කාර්යයන් සඳහා යොදවා නොගෙන නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.	(ඇ). ව්‍යාපෘතිවලට අදාළ නිර්ණායකයන්ට යටත්ව ඉදිරියේදී මෙම මුදල් ආයෝජනය කිරීම සිදු කරනු ඇත.
	(ඉ) ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා රජයෙන් ලබාදුන් ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන අදාළ කාර්යය සඳහා යොදාගෙන නොතිබූ බවත් එම මුදල නිෂ්ක්‍රීය මුදල් වශයෙන් තබාගෙන තිබූ බවත් නිරීක්ෂණය විය. සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයේ එසේ උපයෝජනය නොකල රාජ්‍ය ප්‍රදාන ප්‍රමාණය රු.102,648,284 ක් විය.	(ඉ) 2015 වර්ෂයේ ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රධානයන් හි අඩු ප්‍රගතියක් සහිත ප්‍රාග්ධන ව්‍යාපෘති මගින් රු. මිලියන 102ක් උණ උපයෝජිත ලෙස පෙන්වුම් කලද එම මුදල ඉහල ප්‍රගතියක ඇති මූල්‍ය හා භෞතික ප්‍රගතියක් ඇති ප්‍රාග්ධන ව්‍යාපෘති සඳහා උපයෝජනය කර ඇත.
	(ඊ) ආදායම් ගිණුමෙන් දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකයේ අරමුදල් ගිණුමට මාරුකර තිබුණු එකතුව රු.47,115,612 ක මුදලක් වර්ෂ 3 ක සිට අරමුදලේ අරමුණු සඳහා වැය නොකර ඉදිරියට ගෙනවිත් පැවතුණි. සමාලෝචිත වර්ෂයේ සහ ඉකුත් වර්ෂ දෙකේදී ආදායම් ගිණුමෙන් මෙම ගිණුමට කිසිදු මුදලක් මාරු කර නොතිබුණි.	මෙය නිවැරදි කර ඇත.
4.6	<p><b>නිෂ්ක්‍රීය හා උණ උපයෝජිත වත්කම්</b></p> <p>(අ) මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ ආචාර්යවරුන්ට රු. 527,520 ක වියදමින් ලබා දී තිබුණු ලැප්ටොප් පරිගණක 4 ක්, කෘෂි ඉංජිනේරු අධ්‍යයන අංශයට මිල දී ගෙන තිබුණු රු. 2,249,500 ක් වටිනා ලේන් යන්ත්‍ර යක් (Lathe Machine) හා මාගම්පුර බහු විෂයක අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය වෙත ලබා දී තිබුණු රු. 1,162,500 ක් වටිනා පරිගණක යන්ත්‍ර 15 ක් 2015 ඔක්තෝබර් 26 දින වන</p>	<p>පරිගණක 15 දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකයෙන් හම්බන්තොට ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය සඳහා ලබාදී ඇත. ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර උපාධි පාඨමාලාවේ විෂය නිර්දේශය සංශෝධනයකර පරිගණක විද්‍යාව ඉංග්‍රීසි වැනි විෂයන් ඇතුළත් සමාසික ක්‍රමය යටතේ පදනම්වූ නව විෂය නිර්දේශ සකස් කර සනාතන සභා අනුමැතියෙන් පසුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපනාදන කොමිෂන් සභා අනුමැතියට යවා ඇත. මෙම විෂය නිර්දේශය යටතේ සිසුන් බඳවා</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර
	විට වගකීම් කාලය ද ඉක්මවා වසර 02 කට ආසන්න කාලයක් නිෂ්ක්‍රීයව පැවතුණි .	ගැනීම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා අනුමැතිය ලද පසු සිදුකරනු ඇත.
	(ආ) 2013 වර්ෂයේදී දිස්ත්‍රික් ලේකම් විසින් පවරා දෙන ලද රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත මාගම්පුර බහු විෂයයක අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානයේ වායු සමනය කරන ලද හා ටයිල් අතුරන ලද වර්ග අඩි 5944ක ඉඩ ප්‍රමාණයකින් යුතු දර්ශනීය ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය කිසිදු ප්‍රයෝජනවත් කාර්යයකට යොදවා නොගෙන වසා දමා තිබුණි.	බහුවිෂයක අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ කේන්ද්‍රය 2013 ජුනි මස 21 වන දින ආරම්භ කරන ලද අතර එම මධ්‍යස්ථානය ආරම්භ කිරීමට පෙර හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික් සංවර්ධන කමිටුව මගින් ප්‍රාදේශීය ආයතන සම්බන්ධ කර ගෙන ඔවුන්ගෙන් පාඨමාලා අවශ්‍යතා ඉදිරිපත් කරන ලෙසට දැනුම් දීමෙන් පසුව කරන ලද සමීක්ෂණ ප්‍රතිඵල අනුව එහි පාඨමාලා ආරම්භ කිරීමට සංවිධානය කරන ලදී. එහිදී පුවත් පත් දැන්වීම් අත්පත්‍රිකා සහ පෝස්ටර් භාවිතා කර ප්‍රචාරණ කටයුතු සිදු කළ අතර අයදුම්පත් කැඳවන ලද පාඨමාලාවන් අතරින් ප්‍රමාණවත් සිසුන් සංඛ්‍යාවක් සිටි පාඨමාලාවන් 02 වන දෙමළ භාෂා සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව සහ ඉංග්‍රීසි භාෂා ප්‍රවීණතා පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කර ඇත. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨය, විද්‍යා පීඨය කෘෂි විද්‍යා පීඨය සහ වෛද්‍ය පීඨය මගින් ආරම්භ කිරීමට යෝජිත පාඨමාලා සඳහා අයදුම් පත්‍ර කැඳවුවද ප්‍රමාණවත් සිසුන් සංඛ්‍යාවක් අයදුම් නොකිරීම් හේතුවෙන් එම පාඨමාලා ආරම්භ නොකරන ලදී. බහුවිෂයක අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ කේන්ද්‍රයේ ශ්‍රවණාගාරය සහ අනෙකුත් කාමර අවශ්‍යතාවය අනුව ප්‍රයෝජනය ගනු ලැබේ. මෙම ගොඩනැගිල්ලෙහි භාවිතය සඳහා ගාස්තු ගෙවීමක් සිදු නොවේ. ඉදිරියේදී කරන පාඨමාලා සඳහා පූර්ණ වශයෙන් මෙම කාමර යොදා ගැනීමට අපේක්ෂා කෙරේ.
	(ඇ) කොස්පැලවත්ත කාර්යමණ්ඩල නිවාස සංකීර්ණයේ රු. 3,622,242 ක වියදමින් ඉදිකර තිබුණු දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානය 2014 ඔක්තෝබර් මාසයේ සිට කිසිදු ප්‍රයෝජනයකට යොදා නොගෙන වසා දමා තිබුණි. .	අලුත්වැඩියා කටයුතු මේවන විට මේ වන විට නිමකර ඇති අතර මෙම ගොඩනැගිල්ල තනිකඩ නිවාසයක් ලෙස කාර්ය මණ්ඩලයට ලබාදීමට තීරණය කර ඇත.
	ඈ) ඉංජිනේරු පීඨයේ විද්‍යුත් හා තොරතුරු අධ්‍යයනාංශයේ පරිගණක ඒකකය සඳහා 2014 නොවැම්බර් 04 දින පෞද්ගලික ආයතනයකින් රු. 463,000 ක වියදමින් පරිගණක මෙස 60 ක් මිලදී ගෙන තිබුණු	(ඈ). මේ වන විට පරිගණක ඒකකය සිසුන්ට ප්‍රයෝජනයට ගත හැකිවන පරිදි නැවත සකස් කර ඇත.

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>නමුත්, 2015 දෙසැම්බර් 31 දින වන විටත් එම මේස වලින් 47 ක් ප්‍රයෝජනයට නොගෙන පරිගණක ඒකකයට ඇතුළුවන ස්ථානයේ අනාරක්ෂිතව ගොඩගසා තිබුණි. එසේම එම ඒකකය සඳහා ඉදිකිරීමට සැලසුම් කර තිබුණු ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය විද්‍යාගාරය 2016 ජනවාරි වන විටත් ඉදි නොකිරීම හේතුවෙන්, එම විද්‍යාගාරය සඳහා 2015 අප්‍රේල් 08 දින අධ්‍යයනාංශයට ලැබී තිබුණු රු. 5,645,536 ක් වටිනා උපකරණ 2016 ජනවාරි 28 දින වන විටත් ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට නොහැකිවී තිබුණි.</p>	
<p><b>4.7</b></p>	<p><b>ආර්ථික නොවූ ගනුදෙනු</b></p> <p>උසස් අධ්‍යාපන පාඨමාලා හැදෑරීම වෙනුවෙන් ආචාර්යවරුන් 04 දෙනෙකු සඳහා රු.11,341,000 ක මුදලක් අනුමත කර තිබුණි. ඔවුන්ගේ අධ්‍යයන නිවාඩු කාලය 2015 ඔක්තෝබර් 01 දිනෙන් අවසන් වී තිබුණද, 2016 පෙබරවාරි 19 දින වන විටත් තම උසස් අධ්‍යාපන පාඨමාලා වලට අදාළව සිදුකළ ශාස්ත්‍රීය නිබන්ධන ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.</p>	<p>අදාළ ආචාර්ය භවතුන් 04 දෙනා එවා ඇති ප්‍රගති වාර්තා අනුව ඔවුන් පශ්චාත් උපාධි කටයුතු සාර්ථකව නිමකර ගෙන යමින් පවතී.</p>
<p><b>4.8</b></p>	<p><b>හඳුනාගන්නා ලද පාඩු</b></p> <p>අවශ්‍යතාවය නිසි පරිදි හඳුනා නොගෙන රසායන ද්‍රව්‍ය මිල දී ගැනීම හේතුවෙන් රසායන ද්‍රව්‍ය 31 කට අදාළ රු. 380,117 ක තොග සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානයට කල් ඉකුත් වී තිබුණි. එසේම රු. 313,363 ක් වටිනා රසායන ද්‍රව්‍ය 23 ක්, වටිනාකම අනාවරණය නොවූ රසායනික ද්‍රව්‍ය 8 කට අදාළව කිලෝ ග්‍රෑම් 231 ක් හා තවත් රසායන ද්‍රව්‍ය ලීටර් 20 ක් වසර 01 සිට වසර 06 දක්වා කාලයක් තිස්සේ ප්‍රයෝජනයට නොගෙන ගබඩා කර ඇති බව අධ්‍යයනාංශ දෙකක සිදු කරන ලද නියැදි විගණන පරීක්ෂාවේදී අනාවරණය විය.</p>	
<p><b>4.9</b></p>	<p><b>කොන්ත්‍රාත් ක්‍රියාවලිය</b></p> <p>(අ) 2015 දින නිමකළ යුතුව තිබුණු කර්මාන්ත</p>	<p>(අ) 2015 නොවැම්බර් 20 විගනිත දිනය වන විට</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>08 ක් අතරින් කර්මාන්ත 04 ක භෞතික ප්‍රගතිය සියයට 15 සිට සියයට 50 මට්ටමේ පැවතුණු අතර, තවත් කර්මාන්තයක භෞතික ප්‍රගතිය ශුන්‍ය අගයක් ගෙන තිබුණි. මෙම කර්මාන්ත 08 සඳහා වර්ෂය තුළ ලැබී තිබුණු රු. 283,000,000 ක ප්‍රතිපාදන වලින්, 2015 නොවැම්බර් 20 දින වන විට වැයකර තිබුණේ රු.95,550,000 ක් පමණි. ඒ අනුව කර්මාන්ත වල මූල්‍ය ප්‍රගතිය සියයට 34 ක් තරම් පහල අගයක් ගෙන තිබුණි.</p>	<p>භෞතික ප්‍රගතිය 50% හා ඊට අඩු අගයක් ගත් ව්‍යාපෘති 04 අතරින් 03ක් 2014 දෙසැම්බර් මස කොන්ත්‍රාත් ප්‍රදානය කරන ලද ව්‍යාපෘති වේ. භෞතික ප්‍රගතිය 0% ලෙස විගණන විමසුමේදී හඳුනාගත් ව්‍යාපෘතියෙහි ආරම්භක දිනය 2014.05.30 ලෙස සටහන් වුවද එහි නිවැරදි ආරම්භක දිනය 2015.05.05 විය යුතුය. මෙම කාලවකවානුව තුළ පැවැති අයහපත් කාලගුණික තත්ත්වය හා භාණ්ඩාගාරයෙන් මුදල් නිකුත් කිරීමේ දී ඇති වූ ප්‍රමාදයන් හේතුවෙන් කොන්ත්‍රාත් බිල්පත් පියවීමේදී ඇති වූ ප්‍රමාදයන් විශ්වවිද්‍යාලයේ කොන්ත්‍රාත් ව්‍යාපෘති සියල්ලට ඉතා තදින් බලපෑ අතර ඒ හේතුවෙන් පැවැති සියළු ව්‍යාපෘති වල ප්‍රගතිය මන්දගාමී විය. මෙම හේතූන් මූල්‍ය ප්‍රගතිය අඩු අගයක් ගැනීමට ද හේතු විය. මේ වන විට එම ව්‍යාපෘති බොහෝමයක් වැඩ නිමවා ඇත.</p>
	<p>(ආ) කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය සඳහා ඉදිකිරීමට යෝජිත ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයේ ඉදිකිරීම් කටයුතු 2014 දෙසැම්බර් 17 දිනට අවසන් කළ යුතුව තිබුණු නමුත්, 2015 නොවැම්බර් 20 දින වන විට එකී ඉදිකිරීම් වල භෞතික ප්‍රගතිය සියයට 68 ක් විය. ඉදිකිරීම් කටයුතු වල ප්‍රමාදය සඳහා කොන්ත්‍රාත්කරු ගෙන් රු.12,970,908 ක ප්‍රමාද ගාස්තු අය කරගෙන තිබුණද, පසුව කොන්ත්‍රාත් කාලය දීර්ඝ කිරීම් අනුමත කර අයකර ගත් මුදල් ආපසු කොන්ත්‍රාත්කරු වෙත ගෙවා තිබුණි.</p>	<p>(ආ) 2014 දෙසැම්බර් 17 වන දින වැඩ නිමවා භාර දීමට නියමිතව තිබූ කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨ ගොඩනැගිල්ල විගනිත දිනය වන විට භෞතික ප්‍රගතිය 68% ලෙස පැවතිණ. මෙම ව්‍යාපෘතියට ද අයහපත් කාලගුණික තත්ත්ව හා බිල්පත් පියවීම් ප්‍රමාද වීම මෙන්ම කොන්ත්‍රාත්කරුගේ දුර්වල ක්‍රීකාරිත්වයන්ද බලපාන ලදී. ඒ අනුව යුක්ති සහගත හා සාධාරණ කාල දීර්ඝ කිරීම් සඳහා උපදේශන ආයතනයේ නිර්දේශය හා නියමිත කොන්ත්‍රාත් පරිපාලන විධිවිධාන අනුව කටයුතු කරන ලද අතර කොන්ත්‍රාත්කරුගේ දෝෂ වල හානිය උපදේශන ආයතනයේ නිර්දේශය පරිදි කොන්ත්‍රාත් බිල්පත් වලින් පියවා ගන්නා ලදී.</p>
<p>4.10</p>	<p><b>ප්‍රමාද වූ ව්‍යාපෘති</b> ඉංජිනේරු පීඨයේ විද්‍යුත් හා තොරතුරු අධ්‍යයනාංශයේ පරිගණක ඒකකය නවීකරණය කිරීම සඳහා 2015 ජනවාරි 05 දින පෞද්ගලික කොන්ත්‍රාත්කරුවකු සමඟ රු. 3,346,168 ක ගිවිසුමකට එලඹී තිබුණි. වැඩ වලින් කොටසක් පමණක් ඉටු කර 2015 සැප්තැම්බර් 17 දින</p>	<p>මෙම කොන්ත්‍රාත්කරුට කිසිදු මුදලක් ගෙවා නොමැති බව දන්වා සිටිමි.</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර																				
	<p>වනවිට කොන්ත්‍රාත්කරු කර්මාන්තය අතහැර දමා තිබුණි.</p>																					
<p><b>4.11</b></p>	<p><b>කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය</b></p> <p><b>(අ) අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</b></p> <p>ඉංජිනේරු පීඨයට අනුමත මහාචාර්ය තනතුරු 05 ම පුරප්පාඩු වී පැවතුණු අතර පීඨ 07 හිම කලීකාචාර්ය තනතුරු 148 ක පුරප්පාඩු පැවතුණි. ඉන් වෛද්‍ය, ඉංජිනේරු සහ විද්‍යා යන පීඨවල පුරප්පාඩු ප්‍රමාණය පිළිවෙලින් 41 ක් , 34 ක් හා 23 ක් තරම් ඉහළ අගයන් ගෙන තිබීමෙන් එම පීඨවල අධ්‍යාපනය ලබන සිසුන්ට එලදායි අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමට බාධාවක් වී තිබුණි.</p> <p><b>(ආ) අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</b></p> <p>(i) අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ මාණ්ඩලික ශ්‍රේණියේ තනතුරු 13 කද, මාණ්ඩලික නොවන ශ්‍රේණියේ තනතුරු 50 ක හා සුළුසේවක කාර්ය මණ්ඩලයේ තනතුරු 104 ක පුරප්පාඩු පැවතුණි.</p>	<p>ඉංජිනේරු පීඨයේ අදාළ පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා වාර්ෂිකව පුවත්පත් දැන්වීම මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබුවද අවශ්‍ය සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කළ අයදුම්කරුවන් ඉදිරිපත් නොවීම මත මෙම පුරප්පාඩු පවතියි.</p> <p>කෙසේ වෙතත් පුරප්පාඩු පවතින තනතුරු වලට අදාළව බාහිර කලීකාචාර්යවරුන්ගේ සේවය ලබාගනු ලබන බැවින් ඔබ දක්වා ඇති ආකාරයේ ගැටලු උද්ගත වී නොමැති බවද දන්වනු කැමැත්තෙමි.</p> <p>නිරීක්ෂණය පහත පරිදි නිවැරදි විය යුතුය. එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවතුල කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව හා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් බඳවා ගැනීමට අනුමැතිය නොලැබෙන තනතුරුද ඇතුළත්වී ඇති බැවින්ය.</p> <table border="1" data-bbox="930 1182 1481 1630"> <thead> <tr> <th></th> <th>මාණ්ඩලික</th> <th>මාණ. නොවන</th> <th>සුළු සේවක</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>අනුමත (a)</td> <td>47</td> <td>412</td> <td>519</td> </tr> <tr> <td>තත්‍ය (b)</td> <td>34</td> <td>362</td> <td>415</td> </tr> <tr> <td>බඳවා ගැනීමට අනුමැතිය නොලැබෙන තනතුරු (c)</td> <td>01</td> <td>12</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>සත්‍ය පුරප්පාඩු (a-b-c)</td> <td>12</td> <td>38</td> <td>53</td> </tr> </tbody> </table> <p>ඉහත සඳහන් පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව කාර්ය මණ්ඩලයේ විශ්‍රාම යාම, ස්ථාන මාරුවීම වැනි කරුණු මත වරින් වර වෙනස් වන අතර එම පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා අදාළ ක්‍රියාමාර්ග මේ වන විට ගෙන ඇති අතර 2016.05.31 දිනට පුරප්පාඩු පිලිබඳ තත්ත්වය පහත පරිදි වේ.</p>		මාණ්ඩලික	මාණ. නොවන	සුළු සේවක	අනුමත (a)	47	412	519	තත්‍ය (b)	34	362	415	බඳවා ගැනීමට අනුමැතිය නොලැබෙන තනතුරු (c)	01	12	51	සත්‍ය පුරප්පාඩු (a-b-c)	12	38	53
	මාණ්ඩලික	මාණ. නොවන	සුළු සේවක																			
අනුමත (a)	47	412	519																			
තත්‍ය (b)	34	362	415																			
බඳවා ගැනීමට අනුමැතිය නොලැබෙන තනතුරු (c)	01	12	51																			
සත්‍ය පුරප්පාඩු (a-b-c)	12	38	53																			

ඡේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර			
			මාණ්ඩලික	මාණ. නොවන	සුළු සේවක
		අනුමත (a)	47	412	519
		තත්‍ය (b)	34	367	419
		බඳවා ගැනීමට අනුමැතිය නොලැබෙන තනතුරු (c)	01	12	51
		සත්‍ය පුරප්පාඩු (a-b-c)	12	33	49
(ii)	දෙපාර්තමේන්තු සහ අංශ අතර ස්ථාන මාරු ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක නොකිරීම හේතුවෙන් වෛද්‍ය පීඨයේ විවිධ දෙපාර්තමේන්තු හා අංශවලට අයත් ලිපිකරු හා සමාන්තර සේවා තනතුරුවල කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 26 දෙනෙකු වසර 05 සිට වසර 32 ක් අතර කාල පරිච්ඡේදයක් එකම අංශයක සේවය කරන බව නිරීක්ෂණය විය.	වෛද්‍ය පීඨයේ අධ්‍යයනාංශ හා අංශ වල සිටින කාර්ය මණ්ඩලය එම අධ්‍යයනාංශ සඳහා විශේෂ පුහුණුවක් ලද කාර්යමණ්ඩලයක් වේ. එබැවින් මෙම කාර්ය මණ්ඩලය මාරු වීම සිදුකල විට එම අධ්‍යයනාංශයේ කටයුතු පවත්වාගෙන යාමට බාධා විය හැක. නමුත් අදාල කාර්යමණ්ඩල ඉල්ලීම් සිදු කලවිට අවශ්‍යතාව හා පීඨයේ කටයුතු වලට බාධාවක් නොවන පරිදි අධ්‍යයනාංශ හා අංශ අතර ස්ථාන මාරුවීම් සිදු කර ඇත.			
(iii)	කෘෂිකර්ම විද්‍යාපීඨයේ ආහාර හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශයට අනුයුක්තව සිටි තාක්ෂණ නිලධාරීන් 2013 ඔක්තෝබර් 28 දින සිට අනුමත තනතුරක් නොමැති එම පීඨයේ පරිගණක ඒකකයට අනුයුක්ත කර තිබීමෙන් අධ්‍යයනාංශයේ ඇති වූ පුරප්පාඩුව සඳහා එම අංශයට අනුයුක්ත කම්කරුවකු සේවයේ යොදවා තිබුණි. ඒ හේතුවෙන් අධ්‍යයනාංශයේ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ සඳහා වසර දෙකකට වැඩි කාලයක සිට තාක්ෂණ නිලධාරියෙකුගේ ගුණාත්මක සේවය අහිමි වී තිබුණි.	ආහාර හා තාක්ෂණ පීඨයේ අනුමත සේවක ඇස්තමේන්තුවේ සිටින කාර්මික නිලධාරී මහත්මිය සේවය අවශ්‍යතාවය හා පීඨයේ කටයුතු සාර්ථකව පවත්වාගෙන යාම සඳහා පීඨයේ අවශ්‍යතාවය මත මෙවැනි මාරු කිරීම් සිදුකර ඇත.			
5	<u>ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය</u>				
5.1	<u>ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම</u>  2014 පෙබරවාරි 17 දිනැති අංක 01-2014 දරන රාජ්‍ය මුදල් වකුලේඛයේ 4 ඡේදය ප්‍රකාරව	පහත සඳහන් කාර්යයන් සඳහා වන වාර්ෂික සැලසුම් සකස් කර ඇත. 1. වාර්ෂික මිනිස්බල සැලැස්ම. 2. වාර්ෂික ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම.			

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර
	සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් සකස් කර නොතිබුණි.	3. වාර්ෂික අයවැය ලේඛනය. 4. විගණන සැලැස්ම. අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා වන පීඨ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කරන ලෙස පීඨාධිපතිවරුන්ට උපදෙස් ලබාදී ඇත.
5.2	<p><b>විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු</b></p> <p>2010 දෙසැම්බර් 14 දිනැති අංක පී.ඊ.සී 55 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව අවම වශයෙන් මාස තුනකට වරක් විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීම් පැවැත්විය යුතු වුවද, සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ රැස්වීම් 02 ක් පමණක් පවත්වා තිබුණි.</p>	<p>ඔබගේ නිරීක්ෂණ හා එකඟ විය නොහැක.</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලයේ 2015 වර්ෂයේ පාලක සභාව සඳහා සාමාජික භවතුන් පත් කිරීම ප්‍රමාද වීම හේතුවෙන් සැලසුම් කල පරිදි විගණන කමිටු රැස්වීම් පැවැත්වීමට නොහැකි වුවද වර්ෂයට අදාළව පහත පරිදි විගණන කමිටු රැස්වීම් පවත්වා ඇත.</p> <p>විශේෂ විගණන කමිටුව - 2015.02.18                  විශේෂ විගණන කමිටුව - 2015.05.14                  2015/01 විගණන කමිටුව - 2015.06.04                  2015/02 විගණන කමිටුව - 2015.09.11</p> <p>අදාළ සියලු තහවුරු කිරීම් ඔබ වෙත ලබාදී ඇති බවද කාරුණිකව දන්වා සිටිමි.</p>
5.3	<p><b>අයවැය ලේඛනමය පාලනය</b></p> <p>සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා වූ අයවැයගත හා තරා වියදම් අතර සියයට 15 සිට සියයට 193 ක පරාසයක විචලනයන් නිරීක්ෂණය වූයෙන් අයවැය ලේඛනය ඵලදායී කළමනාකරණ පාලන කාරකයක් ලෙස යොදාගෙන නොතිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.</p>	
5.4	<p><b>වාර්ෂික වාර්තා සභාගත කිරීම</b></p> <p>2012 හා 2013 වර්ෂ දෙක සඳහා වූ වාර්ෂික වාර්තා 2016 අප්‍රේල් 15 දින වන විටත් පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කර නොතිබුණි.</p>	<p>2012 හා 2013 යන වර්ෂයන්ට අදාළව වාර්ෂික වාර්තා පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කිරීම සඳහා හාෂා ත්‍රිත්වයෙන්ම උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත භාරදී ඇත.</p>
5.5	<p><b>නොවිසඳී ඇති විගණන පේද</b></p> <p>(අ) (i)                  ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය මගින් 2006 වර්ෂයේ සිට 2010 වර්ෂය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර තිබුණු Specific Agreement on Research Co-operation Between the Swedish International Development Co-operation Agency ව්‍යාපෘතිය යටතේ උසස් අධ්‍යාපන</p>	

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර ගැනීම සඳහා තාවකාලික කලීකාලාර්යවරයෙකුට සහ ස්ථිර කලීකාලාර්යවරයෙකුට කිසිදු ඇප බැඳුම්කරයකට එළඹීමෙන් තොරව එකතුව රු. 1,740,622 ක මූල්‍යාධාර සපයා තිබුණි.</p>	
	<p>ii) එම කලීකාලාර්යවරුන් දෙදෙනාම දැනට විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවය නොකරන අතර, උසස් අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද බව තහවුරු කෙරෙන කිසිදු සාක්ෂිකරුද නොවීය. ඒ අනුව දරන ලද වියදමට කිසිදු ප්‍රතිලාභයක් විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබී නොමැති බව නිරීක්ෂණය විය.</p>	
	<p>(ආ) (i) කෘෂිකර්ම විද්‍යා පීඨයේ ආහාර හා තාක්ෂණ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය සඳහා අවශ්‍ය විද්‍යා උපකරණ ජර්මනියේ ආයතනයකින් මිලදී ගැනීම සඳහා වසර 04 කට පෙර රු.751,463 ක අත්තිකාරම් මුදලක් ගෙවා තිබුණි. අදාළ උපකරණ විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබී නොතිබුණු නමුත්, ඒ පිළිබඳව 2014 වර්ෂයේ මාර්තු දක්වා කිසිදු පසු විපරම් ක්‍රියාමාර්ගයක් ගෙන නොතිබුණි.</p>	
	<p>(ii) නැවත අධ්‍යයනාංශය සඳහා අවශ්‍ය උපකරණ ඉන්දියාවේ ආයතනයකින් රු. 329,179 ක වියදම් දරා ආනයනය කර තිබුණු අතර, ඇණවුම් නොකරන ලද උපකරණ ද, එම ආයතනය විසින් සපයා තිබුණි. තවත් කොටසක් ලැබී නොතිබුණි. විවිධ අඩුපාඩු සහිත උපකරණ විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබී වසරකට වැඩි කාලයක් ගත වී තිබුණද, සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානය වන විටත් ඒ සම්බන්ධයෙන් කිසිදු ක්‍රියාමාර්ගයක් ගෙන නොතිබුණි</p>	
<p>5.6</p>	<p><u>පාරිසරික හා සමාජ වගකීම් ඉටු කිරීම</u></p> <p>(අ) විශ්වවිද්‍යාලයේ පිහිටි ආපනශාලා 8න් සහ පවිත්‍රා සේවා සපයන ආයතනය විසින් බැහැර කරනු ලබන සෑම අපද්‍රව්‍ය ඇතුළු විවිධ වර්ගයේ කසල වැල්ලමඩම පාලම</p>	<p>අ). කුණු කසල බැහැර කිරීම පවිත්‍රතා ආයතනයකට පවරා ඇති අතර එම ආයතනය දෙවිනුවර ප්‍රාදේශීය සභාව මගින් ලබා දෙන ලද ස්ථානයට කුණු කසල බැහැර කිරීමට මුදල් ගෙවා ලබා ගන්නා ලද නීත්‍යානුකූල</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>අසල කලපුවට බැහැර කර තිබුණි .විවිධ පාරිසරික ප්‍රශ්න උද්ගත වීම හේතුවෙන් එම ස්ථානයට කසල බැහැර කිරීම 2016 මැයි 30 දිනෙන් පසුව තහනම් කර තිබුණි.</p> <p>(ආ) ප්ලාස්ටික් හා පොලිතින් භාවිතය නිසා සිදුවන ඍජු හා වක්‍ර සෞඛ්‍ය, පාරිසරික හා සමාජීය බලපෑම අවම කරගැනීම සඳහා රාජ්‍ය ආයතන සම්බන්ධකරගෙන විවිධ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කළ හැකිව තිබුණද, ඒ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රමාණවත් අවධානයක් යොමු කර නොතිබුණි.</p> <p>(ඇ) දැනට තහනම් කර ඇති මයික්‍රෝන 20ට අඩු පොලිතින් බැග් හා ආහාර දැවටුම් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ තහනම් කිරීම, මයික්‍රෝන 20 ට වැඩි පොලිතින්, අනෙකුත් ද්‍රව්‍ය හා ප්ලාස්ටික් රැගෙන ඒම පාලනය කිරීම සහ ප්ලාස්ටික් හා පොලිතින් වෙනුවට වෙනත් ඇසුරුම් ක්‍රමවේද කෙරෙහි කාර්ය මණ්ඩලය හා සිසුන් දිරි ගැන්වීම වැනි පරිසර හිතකාමී වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මකකිරීම කෙරෙහි විශ්වවිද්‍යාලයේ අවධානය යොමු වී නොතිබුණි .</p>	<p>අවසරය මත සිදුකරන ලද අතර 2016 මැයි මස සිට දෙවනුවර ප්‍රාදේශීය සභාව වෙන් ස්ථානයක් භාවිතා කරන ලෙස දන්වා ඇත. නමුත් දෙවනුවර ප්‍රාදේශීය සභාව වෙත 2016 මැයි මස 30 වන දින දක්වා මුදල් ගෙවන ලද හා අදාළ අනුමැතිය ලබාදෙන ලද ලිපි ලේඛන විශ්වවිද්‍යාලයේ අදාළ ගොනුව තුලද ගොනුගත කර ඇත.</p> <p>ආ). එකඟ විය නොහැක. පවිත්‍රතා ආයතන මගින් විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයේ ඇති ඉවත් කරනු ලබන ප්ලාස්ටික් හා පොලිතින් එක් රැස් කර ජලය රැදීමට නොහැකි වන පරිදි ස්ථානයක ගබඩා කිරීමට සිදු කරනු ලබන අතර ට්‍රැක් රථයකට අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට එක් රැස්වූ පසු මාතර මහ නගර සභාව විසින් රැගෙන යනු ලබන අතර එහිදී ප්‍රතිචක්‍රීකරණ කටයුතු සිදු කරනු ලබයි.</p> <p>ඇ) මයික්‍රෝන 20ට අඩු පොලිතින් බැග් හා ආහාර දැවටුම් විශ්වවිද්‍යාල ආපනශාලාව තුළ භාවිතා නොකරන අතර එම කටයුතු ප්‍රධාන වෛද්‍ය නිලධාරී අධීක්ෂණය යටතේ විශ්වවිද්‍යාල මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක මහතන් විසින් සතිපතා පරීක්ෂා කරනු ලබයි.</p>
<p>.6</p>	<p><b>පද්ධති හා පාලනයන්</b></p> <p>(අ) ස්ථාවර වත්කම් පාලනය</p> <p>ස්ථාවර වත්කම් ලේඛන පවත්වා නොගැනීම, නිෂ්කාර්යව පවතින ස්ථාවර වත්කම් සම්බන්ධව ක්‍රියාමාර්ග නොගැනීම.</p> <p>(ආ) ගිණුම්කරණය</p> <p>තොග හා ඉදිකිරීම් නිම වූ වත්කම් හඳුනාගෙන ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු නොකිරීම.</p> <p>(ඇ) මූල්‍ය පාලනය</p> <p>අරමුණුගත කාර්යයන් සඳහා උපයෝජනය</p>	<p>ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය පිලියෙල කිරීමේ කටයුතු 80%ක් පමණ අවසාන කර ඇත. රසායනාගාර උපකරණ, කාර්යාල උපකරණ ආදිය නිවැරදි ලෙස ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයට ඇතුළත් කිරීම දැනට සිදුකරමින් පවතී.</p> <p>විගණනයට විෂය වූ කෘෂි පීඨයේ හා නඩත්තු අංශයේ තොගය නිවැරදිව සකස් කර අවසන් ගිණුම් වලට ඇතුළත් කිරීම ආරම්භ කර ඇත.</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍යමය පාලනයන් හා</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>නොකර බැංකු ගිණුම් වල මුදල් රඳවා තබා ගැනීම.</p> <p><b>(ඇ) කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය</b> පුරප්පාඩු සඳහා බඳවා ගැනීම් සිදු නොකිරීම.</p> <p><b>(ඉ) කොන්ත්‍රාත් පරිපාලනය</b> කොන්ත්‍රාත් කටයුතු සම්බන්ධයෙන් මනා අධීක්ෂණයක් සිදු නොවීම.</p> <p><b>(ඊ) වාහන පාලනය</b> වාහන අනතුරු සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු නොකිරීම, දෛනික ධාවන සටහන් හා මාසික සාරාංශ සම්පූර්ණ කර විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් නොකිරීම.</p>	<p>කළමනාකරණ පාලනයන් ශක්තිමත් කර ගැනීමට ඔබ විසින් ලබා දෙන සහාය පිලිබඳව ස්තූතිවන්ත වන අතර ඔබ විසින් තව දුරටත් අවධානය යොමු කළ යුතු බවට පෙන්වා දී ඇති පාලන පද්ධති සම්බන්ධයෙන් විශේෂ අවධානයක් යොමුකර කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගනු ඇත..</p>
	<p><b>(උ) මෙහෙයුම් පාලනය</b> අරමුණුගත කාර්යයන් සම්පූර්ණ කර නොගැනීම හා සැලසුම් සකස් කර ක්‍රියාත්මක කිරීමේ අකාර්යක්ෂමතාවයන් සිදුවී තිබීම.</p>	