



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
களனிப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை
UNIVERSITY OF KELANIYA, SRI LANKA

වාර්ෂික වාර්තාව හා ගිණුම්
ஆண்டறிக்கையும் கணக்குகளும்
ANNUAL REPORT & ACCOUNTS

2017



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

“ප්‍රඥාවෙන් පාරිශුද්ධිය වේ” යන ආදර්ශ පාඨය පෙරදැරි කර ගත් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ තෙවැනි විශිෂ්ටතම විශ්වවිද්‍යාලය වේ (වෙබ්මෙට්‍රික්ස් ශ්‍රේණිගත කිරීම, 2018). වර්ෂ 1875 දී ඓතිහාසික විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන ලෙස ස්ථාපිත කිරීමේ සිට වර්තමාන ආයතනය වන කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය බවට පත් වන තෙක් විශ්වවිද්‍යාලය නව සංවර්ධනයන් හා නවෝත්පාදන රැසකට පුරෝගාමී වී ඇත. මේ වනවිට විශ්වවිද්‍යාලය සතු පීඨ හත, අනුබද්ධිත ආයතන තුන සහ 1,000කට අධික අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය හරහා අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් සහ පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයින් 12,000කට පමණ අධ්‍යාපන ඉඩප්‍රස්ථා බිහි කර ඇත.

දැක්ම

තිරසාර සංවර්ධනයක් උදෙසා දැනුම නිර්මාණය කිරීමේ සහ බෙදාහැරීමේ විශිෂ්ටතම කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත්වීම.

මෙහෙවර

නිර්මාණශීලීත්වය සහ නව්‍යකරණය තුළින් ජාතික සංවර්ධනය උදෙසා බුද්ධිමත් පුරවැසියන් බිහිකිරීම.

පරමාර්ථ

- i. ඉහළ ගුණාත්මකභාවයකින් යුත් නම්‍යශීලී ශික්ෂණ හා ඉගෙනුම් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීමට.
- ii. ගෝලීය පිළිගැනීමක් ඇති බහු-විෂය පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් නිර්මාණය කිරීමට.
- iii. ආර්ථික සහ සාමාජීය සහභාගීත්ව පරාසයින් පුළුල් කිරීමට.
- iv. කාර්යක්ෂම හා ඵලදායී පරිපාලනය හා මූල්‍ය කළමනාකරණය හරහා විශිෂ්ට පාලන ක්‍රමයක් ගොඩනැංවීම.

උපකුලපතිවරයාගේ පණිවුඩය



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 2017 වර්ෂයේ දී අත්කර ගත් ජයග්‍රහණ සහ කාර්යසාධනය පිළිගැන්වීමට ලැබීම මට මහත් සතුටකි.

නව උපකුලපතිවරයා, නියෝජ්‍ය උපකුලපතිවරයා සහ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන, මානවශාස්ත්‍ර හා විද්‍යා යන පීඨ සඳහා නව පීඨාධිපතිවරු පත් කිරීමත් සමඟ 2017 වර්ෂය විශ්වවිද්‍යාලයේ වැදගත් සන්ධිස්ථානයක් සනිටුහන් කළ වසරක් විය.

ජ්‍යෙෂ්ඨ නායකත්වයේ සිදු වූ මෙම වෙනස්කම් ද සමඟ විශ්වවිද්‍යාලයට විශිෂ්ට ජයග්‍රහණ රාශියක් දිනා ගැනීමට ද හැකියාව ලැබී ඇත. පසුගිය වසරේ දී අත් කර ගත් කාර්යසාධනය විශ්වවිද්‍යාලයට ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල අතුරින් තෙවැනි විශිෂ්ටතම ස්ථානය දිනා ගැනීමට මඟපාදා ඇති අතර ලෝක යුද්ධ හරිත ප්‍රමිතික සම්මාන අතුරින් 259 වැනි ස්ථානයේ ශ්‍රේණිගත වීමට හැකි වී තිබේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙම ජයග්‍රහණ සම්බන්ධයෙන් මාගේ ප්‍රසාදය පළ කරන අතරම මෙම වාර්තාවේ අන්තර්ගත කර ඇති එම කාර්ය සිද්ධි සහ කාර්යසාධන ගවේෂණය කරන ලෙසට ඔබ සියලු දෙනාටම ඇරයුම් කරමි.

අවසාන වශයෙන්, 2017 වර්ෂය විශ්වවිද්‍යාලයේ සාර්ථක වර්ෂයක් බවට පත් කර ගැනීම පිණිස උනන්දුවෙන් හා කැපවීමෙන් සේවය කළ සියල්ලන්ටම මාගේ කෘතඥතාව පළ කරමි.

මහාචාර්ය ඩී. එම්. සේමසිංහ

උපකුලපති

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

මෙම වාර්තාව පිළිබඳව

මෙය 2017 වර්ෂය සඳහා වූ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික තොරතුරු වාර්තාව වන අතර එමඟින් 2017 ජනවාරි 1 වැනි දින සිට 2017 දෙසැම්බර් 31 වැනි දින දක්වා කාලපරිච්ඡේදය ආවරණය කරනු ලැබේ. 2017 වාර්ෂික වාර්තාව හරහා වසර තුළ විශ්වවිද්‍යාලය අත්කර ගත් කාර්යසාධනය විස්තරාත්මකව ඉදිරිපත් කිරීමට අපේක්ෂා කරනු ලැබේ.

වාර්තාකරණ රාමුව සහ විෂයපථය

මෙම වාර්තාවේ ශිෂ්‍ය තොරතුරු, විභාග ප්‍රතිඵල, මානව සම්පත් පිළිබඳ තොරතුරු, පර්යේෂණ හා සංවර්ධන නිමවුම, සුභසාධන පහසුකම් පිළිබඳ තොරතුරු, ක්‍රීඩා කටයුතු හා ජයග්‍රහණ සහ මූල්‍ය කාර්යසාධන අන්තර්ගත වේ. මෙම වාර්තාවේ දැක්වා ඇති දත්ත සහ තොරතුරු කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිපාලන හා අධ්‍යයන අංශ හරහා එක්රැස් කර ගත් ඒවා වේ.

පටුන

පිටු අංක

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	i
දැක්ම	ii
මෙහෙවර.....	ii
පරමාර්ථ.....	ii
උපකුලපතිවරයාගේ පණිවුඩය.....	iii
මෙම වාර්තාව පිළිබඳව.....	iv
සංකේත නාම ලැයිස්තුව.....	vii
1. විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳව.....	01
1.1 විකසනය	05
1.2 වර්තමානය	06
1.3 ජයග්‍රහණ	07
1.4 කෙරීගෙනයන ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති	08
2. විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ	09
2.1 වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	10
2.2 පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය	13
2.3 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	19
2.4 මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	20
2.5 වෛද්‍ය පීඨය	22
2.6 විද්‍යා පීඨය	24
2.7 සමාජීය විද්‍යා පීඨය	26
3. ශිෂ්‍ය තොරතුරු	27
3.1 නව බඳවා ගැනීම් 2015/16 - අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩ සටහන්	28
අ. දේශීය ශිෂ්‍යයින් - අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලට නව බඳවා ගැනීම් 2015/ 16	29
ආ. විදේශ ශිෂ්‍යයින් - අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලට නව බඳවා ගැනීම් 2015/16	30
3.2 මුළු බඳවා ගැනීම් 2017 - අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩ සටහන්	31
අ. දේශීය ශිෂ්‍යයින් - අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩ සටහන්වලට මුළු බඳවා ගැනීම්-2017	32
ආ. විදේශ ශිෂ්‍යයින් - අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩ සටහන්වලට මුළු බඳවා ගැනීම්-2017	33
3.3 බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩ සටහන්වල ශිෂ්‍යයින් - 2017	35
අ. බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩ සටහන් සඳහා ඇතුළත් වූ නවකයින් - 2017	35
ආ. බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩ සටහන් සඳහා මුළු බඳවා ගැනීම්	35
3.4 පශ්චාත් උපාධි වැඩ සටහන්වල ශිෂ්‍යයින්	36
අ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනවල නියැලී දේශීය ශිෂ්‍යයින්	37
ආ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනවල නියැලූ විදේශීය ශිෂ්‍යයින්	40
3.5 කෙටිකාලීන පුහුණු/ පැවැරුම්වල විදේශීය ශිෂ්‍යයින් (මාස එකක කාලසීමාවකට නොඅඩු) - 2017	40
4. උපාධිධාරී නිමවුම	41
4.1 උපාධිධාරී නිමවුම 2017 - අභ්‍යන්තර උපාධි වැඩ සටහන්	43
4.2 උපාධිධාරී නිමවුම 2017 - බාහිර උපාධි වැඩ සටහන්	44
4.3 පශ්චාත් උපාධි නිමවුම 2017	45
5. ආරම්භ කළ නව පාඨමාලා විස්තර - 2017	46

6. විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පත	47
6.1 විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය - අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය සහ වර්තමාන කාර්ය මණ්ඩලය	48
6.2 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය - අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය සහ වර්තමාන කාර්ය මණ්ඩලය	50
6.3 කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම්	51
අ. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	51
ආ. පරිපාලන සහ මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය	52
ඇ. අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	52
6.4 2017 වර්ෂය තුළ පැමිණි අන්තර්ජාතික කාර්ය මණ්ඩලයේ තොරතුරු	53
6.5 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ වෘත්තීය සංවර්ධනය වෙනුවෙන් ලැබූ විදේශ සාමාජිකත්ව ශිෂ්‍යත්ව සම්මාන - 2017	55
7. පර්යේෂණ සහ සංවර්ධනය	57
7.1 විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ප්‍රකාශන - 2017	58
7.2 විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා සහ තාක්ෂණ නිමවුම - 2017	61
7.3 විශ්වවිද්‍යාලය ලබා ගත් පේටන්ට් බලපත්‍ර විස්තර - 2017	61
7.4 විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වන ලද දැනුම බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන් විස්තර - 2017	62
7.5 විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දිනාගත් සම්මාන - 2017	75
8. ශිෂ්‍ය සුභසාධන පහසුකම්	82
8.1 නේවාසිකාගාර පහසුකම් - 2017	83
අ. ස්ථීර නේවාසිකාගාර	83
ආ. කුලියට ලබා ගත් පහසුකම්	83
8.2 මහපොළ සහ ශිෂ්‍යධාර ශිෂ්‍යත්ව දත්ත - 2017	84
9. විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම්	85
9.1 ක්‍රීඩා පහසුකම්	86
9.2 කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා ඉසව්	87
9.3 ක්‍රීඩා පුහුණු වැඩසටහන් සහ උත්සව	88
9.4 අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශූරතාවලියේ දී දැක්වූ කුසලතා - 2017	89
9.5 ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය මගින් පැවැත්වූ වෙනත් විශේෂ ඉසව් - 2017	90
9.6 අනුබද්ධිත ක්‍රීඩා පාලන මණ්ඩල - 2017	91
9.7 කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් වසර තුළ දී දැරූ වෙනත් ධූර - 2017	92
10. කෙටිගෙන යන/දැනට පවතින ව්‍යාපෘති	93
11. මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ මූල්‍ය තොරතුරු	94
11.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන	94
11.2 මුළු ආදායම	121
11.3 ප්‍රාග්ධන වියදම්	122
11.4 පුනරාවර්තන වියදම්	123
11.5 මූල්‍ය කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය - 2017	124
අ. පුනරාවර්තන	124
ආ. ප්‍රාග්ධන	124
12. විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව	125
13. විගණන කමිටු වාර්තාව	136
14. විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව පිළිබඳ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ නිරීක්ෂණය	138

සංකේත නාම ලැයිස්තුව

FCMS	: වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය
FCT	: පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය
FGS	: පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය
FHU	: මානවශාස්ත්‍ර පීඨය
FMED	: වෛද්‍ය පීඨය
FSC	: විද්‍යා පීඨය
FSOSC	: සමාජීය විද්‍යා පීඨය
S	: සිංහල
E	: ඉංග්‍රීසි
PGD	: පශ්චාත්උපාධි ඩිප්ලෝමාව
MA	: ශාස්ත්‍රපති
MSc	: විද්‍යාපති
MSSc	: සමාජ විද්‍යාපති
MPhil	: දර්ශනපති
PhD	: දර්ශනශූරී

1. විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳව

ශ්‍රී ලංකාවේ තෙවැනි විශිෂ්ටතම විශ්වවිද්‍යාලය (වෙබ්මෙට්‍රික්ස් ශ්‍රේණිගත කිරීම අනුව) වන කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය කොළඹ මහ නගර සභා සීමාවෙන් පිටත, ඓතිහාසික කැලණි නගරයේ විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටා ඇත. එය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 565 දෙනෙක් සහ අනාධිපති කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 760 දෙනෙක් ඇතුළත් වන අධ්‍යයන පීඨ හතකින්, අධ්‍යයන අංශ පනස් හයකින් (56) සහ ආයතන තුනකින් සමන්විත වේ. එම ආයතන නම්, ගම්පහ වික්‍රමාරචි ආයුර්වේද ආයතනය, පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය සහ පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය යන අනුබද්ධ ආයතන තුන වේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයින්හට ශිෂ්‍ය උපදේශන සේවාව, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය, පුද්ගලික උපදේශන ඒකකය (කළණ මිතුරු සෙවන), වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය, ශාරීරික අධ්‍යාපන, සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, කලා මණ්ඩලය, පුස්තකාලය (පීඨ පුස්තකාල ද ඇතුළුව), තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය සහ අන්තර්ජාතික ශිෂ්‍ය කටයුතු ඒකකය වැනි අංශ යටතේ විවිධ සේවාවන් ලබා ගත හැකිය. මෙම මධ්‍යස්ථාන හා ඒකකවලට අමතරව, වෙනස් නමුත් විශේෂිත සේවා සඳහා වූ ආයතන කීපයක් ද වේ. උදාහරණයක් ලෙස, තත්ත්ව සහතික මධ්‍යස්ථානය, විශ්වවිද්‍යාල සංඛ්‍යාලේඛන හා දත්ත අධීක්ෂණ ඒකකය (USD MU), මාධ්‍ය ඒකකය, කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය, තාක්ෂණ හා නවෝත්පාදන අනුග්‍රහ මධ්‍යස්ථානය, තිරසර සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය, දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපනය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය (CDCE), උපායමාර්ගික සන්නාම අනන්‍යතා සංවර්ධන විශිෂ්ඨතා මධ්‍යස්ථානය (CES BID) සහ මොඩියුල පද්ධති සම්බන්ධීකරණය සඳහා වූ අන්තර්පීඨ විෂයමාලා සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථානය (ICC MS) දැක්විය හැකිය.

විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය තහවුරු කරමින් එක් එක් පීඨයේ පර්යේෂණ සේවා මධ්‍යස්ථාන සහ උරුම අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය, ස්ත්‍රීපුරුෂ සමාජභාවී පිළිබඳ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය, චීන අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය, ජපන් අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය, කොරියානු අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය, පුස්තකාල අත්පිටපත් අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය, පරිසර හා සංවර්ධන උපදේශකයින් (EDCON) සහ සමකථන පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය වැනි අනෙකුත් පර්යේෂණ කේන්ද්‍ර සමග සම්බන්ධීකරණ කටයුතු ඉටු කරන පර්යේෂණ කවුන්සිලයක් ද විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පිහිටුවා ඇත.

රාගම පරිශ්‍රයේ පිහිටුවා ඇති වෛද්‍ය පීඨය හැරුණු කොට අනෙකුත් සියලුම පීඨ අග නගරයෙන් කිලෝ මීටර දොළහක් ඇති, දළඟම අක්කර 55ක් වූ භූමියක පිහිටා ඇත. ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථානය, විද්‍යා අංශය, මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය, වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය, විද්‍යා දේශන ශාලා සංකීර්ණය, ශ්‍රවණාගාරය හා අනුබද්ධ ගොඩනැගිලි, ශ්‍රී ධර්මාලෝක උපාධි ශාලාව, ජලජ ජීවී වගාව හා සත්ත්ව සහ ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අංශ ගොඩනැගිල්ල, තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ කේන්ද්‍රය, පුස්තකාලය, සහ පරිපාලන අංශය දළඟම පරිශ්‍රය තුළ පිහිටි ප්‍රධාන ගොඩනැගිලි වේ. ශ්‍රී ධර්මාලෝක උපාධි ශාලාවේ 1000ක පිරිසකට අසුන් ගැනීමේ පහසුකම ඇති අතර විද්‍යා පීඨ ශ්‍රවණාගාරයේ සහ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයේ පිහිටි සුනිල් ශාන්ත අනුස්මරණ ශ්‍රවණාගාරයේ පිළිවෙලින් 250ක් සහ 300ක් පමණ

පිරිසකට ආසන පහසුකම් ඇත. ශ්‍රී ධර්මාලෝක උපාධි ශාලාව සහ සමාජීය විද්‍යා ශ්‍රවණාගාරය අති නවීන තාක්ෂණික උපකරණ හා මෙවලම් ඇතුළත් කරමින් මෑතක දී ඉතා දියුණු ශ්‍රවණාගාරයක් බවට පත් කරන ලදී.

හික්සු නේවාසිකාගාරය සහ කාන්තා නේවාසිකාගාර සංකීර්ණය දළමම පරිශ්‍රය ඇතුළත පිහිටා ඇති අතර පිරිමි නේවාසිකාගාර සහ කාන්තා නේවාසිකාගාර කීපයක් විශ්වවිද්‍යාලය අවට පිහිටා ඇත. පූජ්‍ය රත්මලානේ ශ්‍රී ධර්මාරාම කාන්තා නේවාසිකාගාර සංකීර්ණය ශිෂ්‍යයින් 500කට පහසුකම් සලසමින් දෙසැම්බර් මාසයේ දී විවෘත කරන ලදී. ප්‍රධාන තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ කේන්ද්‍රයට අමතරව සෑම පීඨයකම, පීඨය හෝ අධ්‍යයන අංශය මගින් පාලනය වන සියලුම උපකරණවලින් සමන්විත තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ කේන්ද්‍ර ඇත. ශික්ෂණය, ඉගෙනුම් හා පර්යේෂණ සඳහා පහසුකම් සලසනු වස් සමස්ත විශ්වවිද්‍යාලය හා නේවාසිකාගාර සඳහාම වයි-ගයි අන්තර්ජාල පහසුකම් පුළුල් කර ඇත. මානවශාස්ත්‍ර පීඨය තුළ භාෂා විද්‍යාගාර තුනක් ද පිහිටුවා ඇත. විද්‍යා සහ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨවල සියලු අධ්‍යයන අංශවල පන්ති කාමර පහසුකම්වලට අමතරව ඉගෙනුම් හා පර්යේෂණ විද්‍යාගාර ද ඇත.

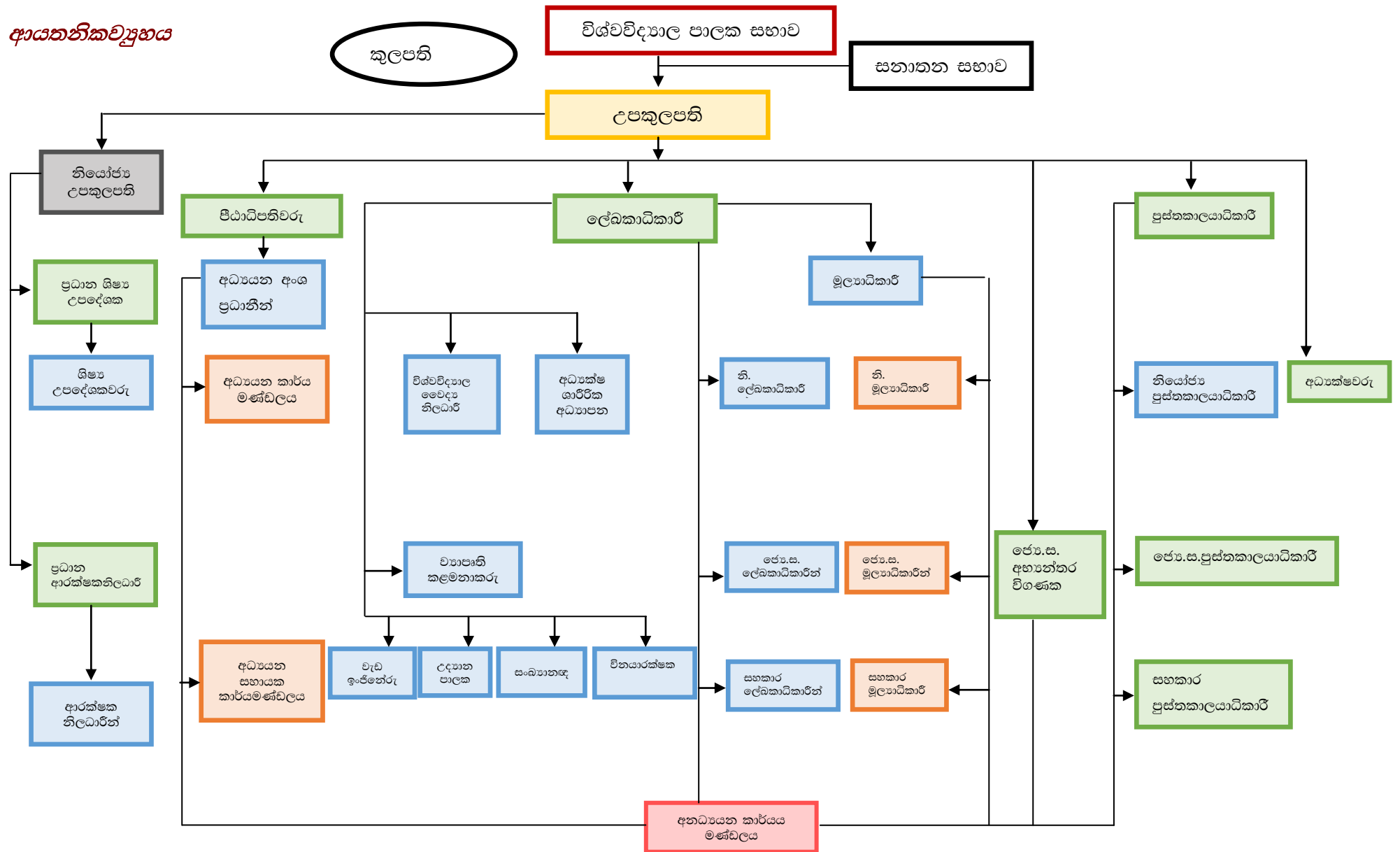
රාගම පරිශ්‍රය ඇතුළත පරිපාලන අංශය, දේශන ශාලා හා විද්‍යාගාර සංකීර්ණය, ආබාධිතතා අධ්‍යයන ඒකක ගොඩනැගිල්ල, අණුක වෛද්‍ය විද්‍යා ඒකක ගොඩනැගිල්ල, පූර්ව-සායන ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය හා ආසන 200ක පමණ පහසුකම් සහිත ශ්‍රවණාගාරය, පිරිමි සහ කාන්තා ශිෂ්‍යයන් සඳහා නේවාසිකාගාර ආදිය පිහිටා ඇත.

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්, පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය, අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය, විධායක කාර්ය මණ්ඩලය හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පත් අංශයට ඇතුළත් වේ.



පහත දැක්වෙන වගුව මගින් ආයතනික ව්‍යුහය විස්තර කරනු ලැබේ.

ආයතනික ව්‍යුහය



පාලක සභාව

උපකුලපති	- මහාචාර්ය ඩී. එම්. සේමසිංහ	20.03.2017 සිට 19.03.2020
නියෝජ්‍ය උපකුලපති	- මහාචාර්ය එල්. සෙනෙවිරත්න	19.05.2017 සිට 18.05.2020

පීඨාධිපතිවරු

ආචාර්ය පී.එන්.ඩී. ප්‍රනාන්දු	- වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	07.04.2017 සිට 06.04.2020
ආචාර්ය පී.ජී. විජේරත්න	- පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය	06.05.2016 සිට 05.05.2019
මහාචාර්ය ජේ.එම්.ඩී. ආරියරත්න	- පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	09.03.2016 සිට 08.03.2019
මහාචාර්ය ආර්.එම්.පී.එල්. රත්නායක	- මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	21.04.2017 සිට 20.04.2020
මහාචාර්ය එන්.ආර් ද සිල්වා	- වෛද්‍ය පීඨය	14.08.2015 සිට 13.08.2018
මහාචාර්ය බී.එම්. ජයවර්ධන	- විද්‍යා පීඨය	03.01.2017 සිට 02.01.2020
මහාචාර්ය ඒ.එච්.එම්.එච්. අබේරත්න	- සමාජීය විද්‍යා පීඨය	15.12.2016 සිට 14.12.2019

ජන්දයෙන් පත් කළ සාමාජිකයින්

මහාචාර්ය පී.එම්.සී. තිලකරත්න	26.01.2017 සිට 05.05.2020
මහාචාර්ය එන්.ඒ.කේ.පී.ජේ. සෙනෙවිරත්න	26.01.2017 සිට 05.05.2020

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කළ සාමාජිකයින්

ආචාර්ය නන්ද අමරසේකර	12.05.2015 සිට 19.04.2018
මහාචාර්ය ගාමිණී දැල බණ්ඩාර	12.05.2015 සිට 19.04.2018
ආචාර්ය අජිතා තෙන්නකෝන්	12.05.2015 සිට 19.04.2018
මහාචාර්ය ජේ. බී. දිසානායක	12.05.2015 සිට 19.04.2018
සිරිනිමල් ලක්දිසිංහ මහතා	12.05.2015 සිට 19.04.2018
ප්‍රීති පෙරේරා මහතා	12.05.2015 සිට 19.04.2018
ඩී. බී. විජේකෝන් මහතා	12.05.2015 සිට 19.04.2018
ඩබ්ලිව්. එම්. ඒ. එස්. අසේල ඉද්දවෙල මහතා	17.11.2015 සිට 19.04.2018
මහාචාර්ය එස්. ටී. බී. අමුණුගම	08.03.2016 සිට 19.04.2018
මහාචාර්ය ඩී. එම්. ඒ. දිසානායක	08.03.2016 සිට 19.04.2018
පී. හැරල්ඩ් පීරිස් මහතා	16.08.2016 සිට 19.04.2018
මහාචාර්ය ආර්. එම්. ඩබ්ලිව්. රාජපක්ෂ	08.08.2017 සිට 19.04.2018

පාලක සභාවේ ලේකම්

ඩබ්ලිව්. එම්. කරුණාරත්න මහතා (නිල බලයෙන්)

1.1. විකසනය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 1875 වර්ෂයේ දී රත්මලානේ ශ්‍රී ධම්මාලෝක තෙරුන් වහන්සේ විසින් පිහිටු වන ලද බෞද්ධ නික්ෂත්වහන්සේලාගේ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයක් වූ ඓතිහාසික විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන මුල් කර ගෙන ආරම්භ කරන ලද්දකි. උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශිෂ්ට ජාතික කේන්ද්‍රස්ථාන දෙකක් අතුරින් ප්‍රධාන ආයතනයක් වූ ඓතිහාසික විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන නිදහස දිනා ගැනීමේ ජාතික නිදහස් ව්‍යාපාරයේ මෙන්ම ජාතික නිදහස් පුනරුදයේ මගපැදීමට ඉතා වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කළ ආයතනයක් විය. 1940 හා 1950 දශකවල දී ශ්‍රී ලංකාව තුළ නූතන විශ්වවිද්‍යාල පිහිටුවීමත් සමඟ විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන 1959 දී විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාලය බවට ද පසුව රජය මගින් සියලුම විශ්වවිද්‍යාල එක් ඒකකයක් ලෙස එකතු කළ විට 1972 දී විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාලය, ලංකා විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාලංකාර මණ්ඩපය බවට ද පත් වූ අතර 1978 විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ 1978 වර්ෂයේ දී විද්‍යාලංකාර මණ්ඩපය කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය බවට නැවත ස්ථාපිත කරන ලදී.

පසුගිය දශක හතර තුළ දී විශ්වවිද්‍යාලය උසස් අධ්‍යාපනය තුළ නව සංවර්ධන රාශියක් අත්පත් කර ගෙන ඇත. එය විද්‍යාව විෂය සිංහල භාෂාවෙන් ඉගැන්වීම ආරම්භ කළ පළමු වැනි විශ්වවිද්‍යාලය වූ අතර කලා පීඨය, මානවශාස්ත්‍ර, සමාජීය විද්‍යා සහ වාණිජ හා කළමනාකරණ යන වෙනස් පීඨ තුනකින් ප්‍රතිව්‍යුහගත කළ පළමු වැනි විශ්වවිද්‍යාලය ද වේ. උදාහරණයක් ලෙස වාග්විද්‍යාව, ලලිත කලා, නූතන භාෂා, හින්දි සහ ප්‍රස්තකාල හා විශ්ලේෂණ විද්‍යා වේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ ඓතිහාසික පදනම අනුව යමින් එය පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනය සහ ඒ ක්ෂේත්‍රයන් සම්බන්ධයෙන් ජාතික විශිෂ්ටතා කේන්ද්‍රස්ථානයක් වේ. එහි පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනය (බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය සහ බෞද්ධ දර්ශනය ඇතුළත් කරමින්), සංස්කෘත භාෂාව, වාග්විද්‍යාව, දර්ශනය, සිංහල හා හින්දි යන දිගු කාලයක පවත් පිහිටුවන ලද හා අනර්ඝ ලෙස ගොඩනගන ලද අධ්‍යයන අංශ මෙන්ම පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත්උපාධි ආයතනය ද පිහිටා ඇත. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකා බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ සමීප සබඳතා ඇති අතර එම විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරු බොහොමයක් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාල පීඨයෙන් පත් කරන ලද නිලධාරීන් වේ. එබැවින් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සාම්ප්‍රදායික විෂයන්ගේ නූතන ගොඩනැගිම් සම්බන්ධයෙන් විශේෂීකරණය වෙමින් අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය තුළ කේන්ද්‍රීය ස්ථානයක් දිනා ගනී. එමෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලය සිය මව් ආයතනය වන විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන සමඟ ද ඉතා සමීප සබඳතා පවත්වා ගෙන යන අතර එම ගෞරවනීය පිරිවෙනාධිපති ස්වාමීන් වහන්සේ විශ්වවිද්‍යාලයේ කුලපති ධුරය ද හොබවනු ලැබේ.

1.2. වර්තමානය

විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන වාර නියමය අනුව 2014/15 අධ්‍යයන වර්ෂය 2017 පෙබරවාරි මස 19 වැනි දින අවසන් වූ අතර 2015/16 වර්ෂය සඳහා වූ අධ්‍යයන කටයුතු 2017 පෙබරවාරි මස 20 වැනි දින ආරම්භ වී, 2018 පෙබරවාරි මස 11 වැනි දින අවසන් වීමට නියමිතය. 2017 වර්ෂය තුළ පශ්චාත්උපාධි අධ්‍යයන සඳහා ශිෂ්‍යයින් 1,771ක් බඳවා ගන්නා ලදී. 2017 වර්ෂයේ දී විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රථම උපාධි සහ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සඳහා විදේශීය ශිෂ්‍යයින් 50 දෙනෙක් බඳවා ගැනීම තුළින් විශ්වවිද්‍යාලයේ අන්තර්ජාතික පිළිගැනීම වැඩිදියුණු කර ගන්නා ලදී. අද වන විට කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා අධ්‍යයනය ලබන ශිෂ්‍යයින් දස දහස් හැටක් (10,060) වන අතර මෙයින් 1.5%ක් පමණ විදේශ කාණ්ඩය යටතේ බඳවා ගත් ශිෂ්‍යයින් වේ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා ශිෂ්‍යයින් දෙදහස් හත්සිය නවයක් (2,709) සිටින අතර බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා වූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අනූපත් දහස් නවසිය හයකි (95,906). 2017 වර්ෂය තුළ දී විශ්වවිද්‍යාලය අභ්‍යන්තර උපාධිධාරීන් 2431ක් ද බාහිර උපාධිධාරීන් 631ක් ද පශ්චාත් උපාධිධාරීන් 1,229ක් ද බිහි කර ඇත.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය උපාධිධාරීන්ගේ ගුණාත්මකභාවය පමණක් නොව කාර්ය මණ්ඩලයේ සුභසාධනය කෙරෙහි ද අවධානය යොමු කරන අතර උදාහරණයක් ලෙස, ශිෂ්‍යයින් සහ කාර්ය මණ්ඩලය යන කාණ්ඩ දෙක සඳහාම නොමිලේ රක්ෂණ යෝජනා ක්‍රමයක් ආරම්භ කර තිබේ. එමෙන්ම කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ගේ ආචාර්ය උපාධිය අධ්‍යයන සඳහා රුපියල් මිලියන පහක් දක්වා පිරිනමන පළමු විශ්වවිද්‍යාලය වන්නේ ද මෙයයි. එමෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා හා ක්‍රීඩා කටයුතු සඳහා ද වැඩි මූල්‍ය ප්‍රතිපාදනයක් වෙන් කර ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය කාර්ය මණ්ඩලයේ සහ ශිෂ්‍යයින්ගේ මෘදු කුසලතා ඉහළ නැංවීමට අවධානය යොමු කර ඇති අතර වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ක්‍රියාකාරකම් හා සෑම වර්ෂයක දීම පවත්වනු ලබන රැකියා පොළ සංවිධානය කිරීම හරහා උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා නියුක්තිභාවය ද සහතික කරයි.

පසුගිය වසර හා සැසඳීමේ දී විදේශ ශිෂ්‍යයින්ගේ නව බඳවා ගැනීම් ඉහළ නංවා ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය සිය අන්තර්ජාතික ප්‍රතිරූපය ගොඩනංවා ගැනීම සඳහා පියවර කීපයක්ම ගෙන ඇති අතර ලෝකය පුරා විශ්වවිද්‍යාල කීපයක් සමගම පර්යේෂණ කටයුතු, කාර්ය මණ්ඩල හා ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහන් අරමුණු කර ගත් අන්තර්ජාතික අවබෝධතා ගිවිසුම් දොළහක් අත්සන් කර ඇත. එමෙන්ම දේශීය සමාගම් හා ආයතන හයක් සමඟ ද අවබෝධතා ගිවිසුම් අත්සන් කර ඇත. උපායමාර්ගික සන්නාම අනන්‍යතා සංවර්ධන විශිෂ්ට මධ්‍යස්ථානය (CESBID) විශ්වවිද්‍යාලය වෙනුවෙන් උපායමාර්ගික සන්නාම අනන්‍යතාවක් නිර්මාණය කිරීමේ නියැලී සිටී.

විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය සවිබල ගන්වමින් විශ්වවිද්‍යාලය එහි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා මෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සංවිධානය කරනු ලබන පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ හා පරිසංවාද සඳහා අරමුදල් සපයා ඇත. තව ද අන්තර්ජාතිකව පිළිගත්, සම්පූර්ණ සමාලෝචිත, සුවිගත හා සඳහන් කළ වාරසඟරා ලිපිවල සිදු කළ පළ කිරීම් සඳහා කාර්ය මණ්ඩලයට පිරිනමන සනාතන සහා සම්මාන හඳුන්වා දුන් පළමුවැනි විශ්වවිද්‍යාලය ද වන්නේ මෙයයි. ඒ අනුව, පර්යේෂණවල නියැලීම වැඩිදියුණු කිරීමට මෙන්ම පර්යේෂකයින් දිරිමත් කරවීම පිණිස 2017 වර්ෂය තුළ දී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා සනාතන සහා සම්මාන 108ක් පිරිනමා ඇත.

1.3. ජයග්‍රහණ

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 2017 වසරේ යූඅයි හරිත ප්‍රමිතික ශ්‍රේණිගත කිරීම අනුව හරිත සංකල්පය ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල අතුරින් පළමුවැනි ස්ථානය දිනා ගත් අතර ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම අනුව 259 වැනි ස්ථානය හිමිකර ගැනීමට සමත් විය. යූඅයි හරිත ප්‍රමිතික ශ්‍රේණිගත කිරීම පරිසරය, ආර්ථිකය හා සමානාත්මතාව පිළිබඳ රාමුව යන පුළුල් සංකල්පය මත පදනම් වී ඇත. පසුගිය වසරේ දී රටවල් 75ක විශ්වවිද්‍යාල 515ක සහභාගීත්වය හා සැසඳීමේ දී මෙම වසරේ දී රටවල් 76කින් විශ්වවිද්‍යාල 619ක් මෙම තරගයට සහභාගී විය. ශ්‍රේණිගත කිරීම සඳහා සෑම විශ්වවිද්‍යාලයක් සම්බන්ධයෙන්ම දර්ශක හයක් සැලකිල්ලට ගනු ලැබේ. පිහිටීම හා යටිතලපහසුකම්, බලශක්තිය හා කාලගුණික වෙනස්කම්, අපද්‍රව්‍ය, ජලය, ප්‍රවාහනය සහ අධ්‍යාපනය මෙම දර්ශක හය වේ.

2018 වසරේ ජනවාරි මස පවත්වන ලද වඩාත් මෑත කාලීනම වෙබ්මෙට්‍රික්ස් ශ්‍රේණිගත කිරීම අනුව කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට ලෝකයේ 2,691ක් වැනි ස්ථානයක් ආසියානු මහාද්වීපය තුළ 942 වැනි ස්ථානයක් දකුණු ආසියානු කලාපය තුළ 108 වැනි ස්ථානයක් හිමි වී ඇත. පසුගිය වසර හා සැසඳීමේ දී විශ්වවිද්‍යාලය සිය ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම ස්ථාන 76කින් ද ආසියානු කලාපය තුළ සිය ශ්‍රේණිගත කිරීම ස්ථාන 22කින් ඉහළ නංවා ගෙන ඇත. එමෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකා ශ්‍රේණිගත කිරීම ද එක් ස්ථානයකින් ඉහළ නංවා ගෙන ඇති අතර ඒ අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ තෙවැනි විශිෂ්ටතම විශ්වවිද්‍යාලය බවට පත්වීමට සමත් වී ඇත.

වෛද්‍ය පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් විසි තුන් දෙනෙක් සහ විද්‍යා පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් දෙදෙනෙක් හට විද්‍යාත්මක පළ කිරීම් සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන හිමි විය.

විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය වැඩිදියුණු කිරීම පිණිස 2017 වර්ෂයේ දී අධ්‍යයන පරිසංවාද සහ පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ කීපයක්ම පවත්වන ලදී. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය මගින් සංවිධානය කරනු ලබන “තිරසර සංවර්ධනය සඳහා වූ පර්යේෂණ, ප්‍රකාශන ඉක්මවා යන යෙදවුම” යන තේමාව රැගත් වාර්ෂික පර්යේෂණ පරිසංවාදය, 18 වැනි අන්තර්ජාතික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2017 දෙසැම්බර් 08 වැනි දින පවත්වන ලදී. මෙම පරිසංවාදයට අමතරව, විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය ඉහළ නැංවීමේ පරමාර්ථය ඇතිව අන්තර්ජාතික හා ජාතික මට්ටමේ පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ හා පරිසංවාද 19ක් ද පීඨ හා අධ්‍යයන අංශ මගින් පවත්වන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාල උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ කලා හා සාහිත්‍ය කුසලතා වැඩිදියුණු කිරීමේ අරමුණ ඇතිව කලා කවුන්සිලය මගින් රංගනය, මාධ්‍ය, කලා සහ සාහිත්‍ය තරගයක් වූ ‘කලන 2017’ සංවිධානය කර පවත්වන ලදී. එක් එක් කාණ්ඩයේ පළමු වැනි ස්ථානය දිනා ගත් ජයග්‍රහකයින් හට සම්මාන ප්‍රදානය කළ අතර සෑම කාණ්ඩයකම පළමු, දෙවැනි සහ තෙවැනි ස්ථාන දිනා ගත් සියලුම ජයග්‍රහකයින් හට වටිනා මුදල් ත්‍යාග සහ සහතික පත්‍ර පිරිනමන ලදී.

විද්‍යා පීඨයේ වසර 50ක සංවත්සරය හෙවත් ස්වර්ණ ජයන්තිය සමරනු වස් ඔක්තෝබර් මස 2 වැනි දින සිට 9 වැනි දින දක්වා “විද්‍යා 2017” ප්‍රදර්ශනය සංවිධානය කර ඉතා සාර්ථකව පවත්වන ලදී. නව නිපැයුම් කිරීම සඳහා උපාධි අපේක්ෂකයින් දිරිමත් කරමින් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ තාක්ෂණ හා නවෝත්පාදන අනුග්‍රහ මධ්‍යස්ථානය මගින් ප්‍රදර්ශනයට සමගාමීව යමින් “ඉන්වෙන්ටියෝ 2017” ප්‍රදර්ශනය ද පවත්වන ලදී.

මෙම වැඩසටහන්වලට අමතරව, ජේත්තුකාර අලෙවිකරු මෝස්තර නිරූපණ ප්‍රදර්ශනය, අන්තර්-විශ්වවිද්‍යාල හොඳම කවීකයා තරගය, විත්‍ර ප්‍රදර්ශනය, විශ්වවිද්‍යාල වේදිකා නාට්‍ය උළෙල, ඡායාරූප ප්‍රදර්ශනය, මාධ්‍ය උළෙල, නිපුණතා ප්‍රදර්ශනය, වර්ණ සම්මාන උළෙල, රූක් රෝපණ වැඩසටහන, 2017 රැකියා පොළ, සුබසාධන ව්‍යාපෘති සහ වැඩමුළු කීපයක් 2017 වසරේ දී පැවැත් වූ විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් අතර විය.

සෑම පීඨයකම ශිෂ්‍යයින් 2017 වසර තුළ දී පැවැත් වූ ජාතික හා අන්තර්ජාතික ක්‍රීඩා හා තරඟාවලීන්ට සහභාගී වූ අතර කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට කීර්තියක් අත්කර දෙමින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයින් විසින් ජාතික හා අන්තර්ජාතික සම්මාන කීපයක්ම දිනා ගන්නා ලදී.

අධ්‍යයන අංශ, පීඨ හෝ සංවිධාන ලෙස විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය හා ශිෂ්‍යයින් විසින් සංවිධානය කළ විවිධ උත්සව හා ක්‍රියාකාරකම් විශ්වවිද්‍යාලයේ කීර්තිය මෙන්ම විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්ගේ නිපුණතා සහ කුසලතා ඔප්පුවීමේ කිරීමට බෙහෙවින් දායක විය.

1.4. කෙරීගෙන යන ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති

යටිතලපහසුකම් සංවර්ධනය යටතේ යෝජනා කර ඇති ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති කීපයක් පහත ලැයිස්තුගත කර ඇත:

- විද්‍යා පීඨයේ කාර්මික කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය සඳහා වූ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය
- තාක්ෂණික උපාධි වැඩසටහන සඳහා වූ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයේ "බී" කොටසේ 3 හා 4 මහල් ඉදිකිරීම.
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා කාමර 100ක මහල් හතරක නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම (අංක 3 දරන නේවාසිකාගාරය - රාගම)
- විද්‍යා පීඨය සඳහා මහල් හයකින් යුත් ගොඩනැගිලි සංකීර්ණ ඉදිකිරීම.
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය සඳහා ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම.
- විභාග ශාලා හා දේශන ශාලා සඳහා මහල් හයකින් යුත් ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ඉදිකිරීම - 3 වැනි අදියර (TCE අදියර I, II & III –මිලියන 400)
- පවතින ශාරීරික අධ්‍යාපන අංශය සඳහා යෝජිත නවීකරණය කිරීම් අදියර I
- රාගම වෛද්‍ය පීඨයේ බහුකාර්ය ගොඩනැගිල්ල
- විද්‍යා පීඨයේ යෝජිත දේශන ශාලා සංකීර්ණය

2. විශ්වවිද්‍යාලයේ පිට



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ දළුගම පරිශ්‍රයේ සහ රාගම පරිශ්‍රයේ එකිනෙකට අනන්‍ය වූ පිට හතක් ඇත. සෑම පිටයක්ම අදාළ පීඨාධිපති මගින් පාලනය වන අතර සෑම පිටයක්ම විවිධ උපාධි වැඩසටහන් පවත්වනු ලැබේ.

2.1. වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය



අ. මෙහෙවර

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයේ මෙහෙවර නම් “ආයතනවල කළමනාකරණ දුර භාර ගත හැකි අධ්‍යාපන අංශයෙන් හා වෘත්තීයභාවයෙන් දක්ෂ නිලධාරීන් බිහි කිරීමත්, ව්‍යවසායකත්ව සංස්කෘතියක් නිර්මාණය කිරීමත්, වාණිජ හා කළමනාකරණය යන විෂයයන් පිළිබඳ දැනුම පුළුල් කිරීමත්” වේ.

ආ. පීඨය හැඳින්වීම

වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය දිවයිනේ විශිෂ්ටතම පීඨයක් බවට පත්වීමේ අද්විතීය ලක්ෂණ ඇතිව කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සීඝ්‍රයෙන් සංවර්ධනය වෙමින් පවතින පීඨයකි. 1976 වසරේ දී සමාජීය විද්‍යා පීඨය යටතේ වාණිජ අධ්‍යයන අංශ පිහිටුවීම මෙම පීඨය ආරම්භය විය. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ, ශිෂ්‍යයන්ගේ සහ අනෙකුත් පරදුතබන්නන්ගේ කැපවීම හා උත්සාහය සමඟ 1995 වසරේ දී පීඨ තත්ත්වය අත්කර ගැනීමට හැකි විය.

ඇ. වර්තමාන ප්‍රගතිය

අධ්‍යයන වැඩසටහන්

එවකට පටන් පීඨය උපාධිධාරීන්ගේ සංඛ්‍යාවට වඩා ඔවුන්ගේ ගුණාත්මකභාවය අතින් විවිධ පාර්ශ්වයන්ගේ අවධානය හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව අතර ජනප්‍රියතාවක් දිනා ගැනීමට සමත් වී ඇත. මෙම ප්‍රගතියේ වර්ධනය පිළිබඳ විශිෂ්ටතම සාක්ෂි කීපයක් පහත දැක්වේ. උපාධිධාරීන් රැකියාවල නිරතවීමේ ප්‍රතිශතය 85.5%ක් වන අතර දිවයිනේ විශ්වවිද්‍යාලවල කළමනාකරණ පීඨ අතර ඉහළම අගය වේ. අලෙවිකරණ අධ්‍යයන අංශය අයිඑස්ඕ ප්‍රමිති සහතිකය දිනා ගැනීමට සමත් වූ අතර දිවයින තුළ එම සහතිකය දිනා ගත් එකම අධ්‍යයන අංශය වේ. එමෙන්ම වර්තමානයේ දී අයිඑස්ඕ සහතිකය ඇති උපාධි වැඩසටහන් ප්‍රදානය කරන එකම අධ්‍යයන අංශය ද වේ. කළමනාකරණ උපාධියට අමතරව මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය මගින් පිරිනමන විශේෂ

උපාධි වැඩසටහන ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ වරලත් මූල්‍ය විශ්ලේෂණ ආයතනයේ විශ්වවිද්‍යාල හඳුනා ගැනීම් වැඩසටහන මගින් 2014 වසරේ දී පිළිගන්නා ලදී.

පීඨය අධ්‍යයන අංශ 5කින් සමන්විත වන අතර ආසන්න වශයෙන් 103ක් වූ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයකින් ද උපාධි අපේක්ෂකයින් 2228 දෙනෙක් හා අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් 26 දෙනෙක්ගෙන් සමන්විත වේ. වාණිජ හා මූල්‍ය කළමනාකරණ, මානව සම්පත් කළමනාකරණ, ගණකාධිකරණ, අලෙවි කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය යන අධ්‍යයන අංශ පහ මගින් ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා වූ (විශේෂ උපාධි) පාඨමාලා දහයක්, ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලා පහක්, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා දෙකක්, ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් හතරක් සහ උසස් ඩිප්ලෝමා හතරක් in addition to a Doctor of Business Administration (DBA) programme. පිරිනමයි. 2017 වසරේ දී මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය මගින් ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා රක්ෂණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය සහ බැංකුකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය හඳුන්වා දුන් අතර අධ්‍යයන අංශය මගින් 2019 වසරේ දී මූල්‍ය ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය සහ ගණකාධිකරණ අධ්‍යයන අංශය මගින් 2018 වසරේ දී විගණනය හා අධිකරණ ගණකාධිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය සහ 2019 වසරේ දී ගිණුම්කරණ තොරතුරු පද්ධතිය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය හඳුන්වා දීමට නියමිතය.

පීඨය මගින් අධ්‍යයන වාර පදනම් කර ගත් අධ්‍යයන වැඩසටහනක් ප්‍රදානය කරනු ලබන අතර 2013/2014 අධ්‍යයන වසර තුළ ක්‍රියාත්මක කළ විෂයමාලා සංශෝධනයන් සමග විෂය ක්ෂේත්‍රවල නවීනතම නැඹුරුතාවන්, අධ්‍යාපනඥයින් අතර වූ උනන්දුව සහ ගතික රැකියා වෙළඳපොළේ ඇති වර්තමාන ඉල්ලුම අනුව යමින් කටයුතු කරයි. පීඨය සිය විෂයමාලා නිරන්තරයෙන් සංශෝධනය කිරීමටත් සිය ප්‍රධාන අධ්‍යයන වැඩසටහන්වලට අමතරව ප්‍රජාවට ඉටු කරනු ලබන අතිරේක සේවාවක් ලෙස නව පාඨමාලා හඳුන්වාදීමටත් කරනු ලැබේ.

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

පීඨ කාර්ය මණ්ඩලය සිය පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍ර වැඩිදියුණු කර ගැනීම සඳහා මෙන්ම අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා දායක වන පර්යේෂණ පළ කිරීම් සඳහා කැපවීමෙන් කටයුතු කරයි. 2017 වසරේ දී පීඨ කාලය මණ්ඩලය ප්‍රකාශන 365ක් පමණ සිදු කර ඇති අතර එක් ජාත්‍යන්තර සම්මානයක් සහ දේශීය සම්මාන 6ක් ඇතුළත් සම්මාන 7ක් දිනා ගැනීමට සමත් වී ඇත. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 32ක් සඳහා ආචාර්ය උපාධි (PhD) සුදුසුකම් ද 98ක් සඳහා ශාස්ත්‍රපති සුදුසුකම් ද ලබා ඇති අතර මොවුන්ගෙන් 26 දෙනෙක් මේ වන විට සිය ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරත වෙයි.

විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්

උපාධි අපේක්ෂකයින් විසින් පවත්වනු ලබන සුවිශේෂී විෂයබාහිර ක්‍රියාකාරකම් පීඨයේ සියලුම අධ්‍යයන අංශවල ක්‍රියාත්මක වේ. වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය විසින් සංවිධානය කළ තරුණ ව්‍යවසායකයින්ගේ දිනය, මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය විසින් සංවිධානය කළ ආයෝජන සතිය, අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය විසින් සංවිධානය කළ ජේන්තුකාර අලෙවිකරු - මෝස්තර නිරූපණ දෑක්ම, මානව සම්පත් කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශයේ ‘3D’s’ නිපුණතා දෑක්ම සහ ගණකාධිකරණ අධ්‍යයන

අංශයේ “අයිඩියා නයිට්” - ආධුනිකත්ව සහතික ප්‍රදාන උළෙල සහ ICARE වැඩසටහන මෙම වසරේ දී පවත්වන ලද වැදගත් අවස්ථා වේ.

මෙම ධාරිතාවන් සහ පීඨයේ මෙහෙවර අනුව යමින් පීඨය දැනුම, නිපුණතා සහ ආකල්පවලින් පිරිපුන් රටේ ආර්ථිකය, සිවිල් සමාජය හා රාජ්‍ය අංශය ඉදිරියට ගෙන යන මෙන්ම සමාජයේ සුභසාධනය වෙනුවෙන් තීරණ ගන්නා ඉතා ඵලදායී විද්වතුන් හා වෘත්තිකයින් බිහි කිරීමට සිය සේවාව ඉටු කරයි. ඒ අනුව, පීඨය මගින් මේ වන විට උපාධිධාරීන් 8000කට අධික සංඛ්‍යාවක් බිහි කර ඇති අතර ඔවුන්ගෙන් බහුතරය රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශවල ප්‍රමුඛ ස්ථානවල සේවය කරන අතර අපගේ උපාධිධාරීන් කීපදෙනෙක්ම දිවයිනේ ප්‍රමුඛ ව්‍යවසායකයින් බවට ද පත් වී ඇත.

ආචාර්ය පීඑන්ඩී ප්‍රනාන්දු

පීඨාධිපති

වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය

2.2. පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය



අ. දැක්ම

තිරසර සංවර්ධනය සඳහා පරිගණක හා තාක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් දැනුම නිර්මාණය කිරීමේ හා බෙදාහැරීමේ කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත්වීම.

ආ. මෙහෙවර

පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය ජාතියේ සමාජ-ආර්ථික සංවර්ධන උදෙසා නවෝත්පාදන හා දැනුම බෙදාහැරීම සහ හැකියා ගොඩනැංවීම හරහා පරිගණක හා තාක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් විශිෂ්ටත්වයක් අත්කර ගැනීමට වෙහෙසෙයි.

ඇ. දළ විශ්ලේෂණය

පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය (FCT) අංක 1947/24 දරන ශ්‍රී ලංකා රජයේ ගැසට් නිවේදන ප්‍රකාරව ව්‍යවහාර පරිගණක අධ්‍යයන අංශය, පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ අධ්‍යයන අංශය සහ මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ අධ්‍යයන අංශය යන අධ්‍යයන අංශ තුනෙන් සමන්විතව 2015 දෙසැම්බර් මස 30 වැනි දින පීඨය පිහිටුවන ලදී. මෙම නව පීඨය 2016 ජනවාරි මස 18 වැනි දින එහි මෙහෙයුම් කටයුතු ආරම්භ කරන ලදී.

පීඨයේ අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා ශිෂ්‍යයින් ලියාපදිංචි කිරීම 2015/ 2016 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට ආරම්භ කරන ලදී. පීඨය තාක්ෂණික විෂය ධාරාවේ ශිෂ්‍යයින් සඳහා වූ උපාධි වැඩසටහන් වන තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (BICT) සහ ඉංජිනේරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (BET) 2015/16 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට ආරම්භ කරන ලදී.

2016/17 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට පීඨය පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය පිරිනැමීමට නියමිතය.

මෙයට අමතරව, පීඨය අනෙක් පීඨවල අනන්‍ය පරිගණක අවශ්‍යතාවන් සම්බන්ධයෙන් ද කටයුතු කරනු ඇත. මෙය උපාධිධාරීන්ගේ සේවනීයත්වය පිළිබඳ ඉතා වැදගත් තීරණාත්මක කරුණක් ලෙස හඳුනා ගෙන

ඇති අනෙක් පීඨවල උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ පරිගණක සාක්ෂරතාව හා පරිගණක භාවිතය වැඩිදියුණු කිරීමට ඉවහල් වනු ඇත.

පීඨය මගින් පරිගණක විද්‍යාව, මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය, තොරතුරු තාක්ෂණය හා ඉංජිනේරු තාක්ෂණය යන විෂය ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් ද පිරිනැමීමට නියමිතය. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ තොරතුරු තාක්ෂණ ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙනුවෙන් ගොඩනඟා ඇත. මෙම වැඩසටහන 2018 වසරේ සිට ආරම්භ කිරීමට නියමිතය.

පීඨය වැදගත් බලපෑම් ඇති විවිධ ක්ෂේත්‍රවල පර්යේෂණ පවත්වනු ඇත. පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨයේ පර්යේෂණ ව්‍යාපාරය මූලික පරිගණක විද්‍යා පර්යේෂණවල සිට සමස්තයක් ලෙස කර්මාන්තයට හා සමාජයට අදාළ යෙදවුම් සහිත නව තාක්ෂණය ගොඩනැගීම සඳහා ව්‍යාප්ත කරනු ලැබේ. නව තාක්ෂණය සොයා ගැනීම හා නිර්මාණය පරිගණක හා තාක්ෂණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන්වල හරය වේ. පීඨය පර්යේෂණ හා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන කීපයක් පිහිටුවීමේ ක්‍රියාවලියක ද නිරත වෙමින් ඇත. පහත දැක්වෙන පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන දැනටමත් පිහිටුවා ඇත.

- නැනෝ තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය
- ජාතික ඉ-ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානය (NELRC)

පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය නුදුරු අනාගතයේදීම පහත දැක්වෙන පර්යේෂණ හා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීමට සැලසුම් කරයි:

- භාෂා ඉංජිනේරු පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය
- ජියෝ ඉන්ෆෝමැටික්ස් මධ්‍යස්ථානය
- පරිගණක ගණිත මධ්‍යස්ථානය
- දත්ත විද්‍යා මධ්‍යස්ථානය
- සයිබර් ආරක්ෂාව සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය

පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය මගින් පහත දැක්වෙන පරමාර්ථ ඇතිව පරිගණක හා තාක්ෂණය සඳහා වූ කර්මාන්ත කටයුතු කුටිය (IICfCT) පිහිටුවා ඇත:

- ජාතික ආර්ථිකයේ සංවර්ධනය උදෙසා විශ්වවිද්‍යාලයේ සිටින පරිගණක හා තාක්ෂණ විද්වතුන්ගේ ප්‍රවීණත්වය දායක කිරීම දිරිමත් කිරීම පිණිස.
- රාජ්‍ය හා කුඩා හා ක්ෂුද්‍ර ව්‍යවසායකින් සඳහා අවශ්‍ය පරිගණක පාදක පද්ධති දැරිය හැකි පිරිවැයක් යටතේ ගොඩනැගීම පිණිස.
- රැකියාවල නිරත ශිෂ්‍යයින් සඳහා පුහුණු අවස්ථා ලබාදීම පිණිස.
- පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කටයුතු සඳහා විශේෂඥයින්ට පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය සමඟ හවුල්වීම දිරිමත් කිරීම පිණිස.

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය වසර හතරක උපාධි වැඩසටහනකි. බඳවා ගැනීම සඳහා යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 75කි. මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් ශිෂ්‍යයින්ට මෘදුකාංග ගොඩනගන්නන්, ජාල පරිපාලකයින් හා තොරතුරු සහ සන්නිවේදන වෘත්තිකයින් ලෙස කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය කුසලතා, දැනුම හා ආකල්ප ගොඩනගා ගැනීමට උපකාර වනු ඇත. ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ දත්ත සන්නිවේදනය පිළිබඳ ශක්තිමත් මූලික දැනුම සහ උපස්තම්භක විද්‍යාගාර සැසි කර්මාන්ත ප්‍රමිති මෘදුකාංග සහ පරිගණක ජාල නිර්මාණය කිරීමට, ගොඩනැගීමට හා පවත්වා ගෙන යාමට අවශ්‍ය කුසලතා ලබා දෙයි. වර්චුවලයිසේෂන් සහ ක්ලවුඩ් කම්පියුටින් (Virtualization and Cloud Computing), ජාල කළමනාකරණය, රැහැන් රහිත හා ජංගම සන්නිවේදනය, පරිගණක ආරක්ෂාව, වෙබ් වැඩසටහන්කරණය, ජංගම යෙදවුම් සංවර්ධනය, පරිගණක ක්‍රීඩා සහ පණගැන්වීම, අතෘත්වික යථාර්ථය (Virtual Reality) වැනි විශේෂිත යෙදවුම් ක්ෂේත්‍ර විෂයමාලාවට ඇතුළත් කර ගැනීම මගින් ශිෂ්‍යයින්ට තමන් රුචි විෂය ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් විශේෂීකරණයවීම සඳහා නම්‍යශීලී ඉඩප්‍රස්ථා සලසයි. 4 වැනි වසරේ ඇති ආධුනිකත්ව මොඩියුලය හරහා ශිෂ්‍යයින්ට කර්මාන්තය තුළ මාස හයක කාලයක් සේවය කිරීමට අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත. උපදෙස් හා විභාග මාධ්‍ය ඉංග්‍රීසි වේ.

ඉංජිනේරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන

ඉංජිනේරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය වසර හතරක උපාධි වැඩසටහනකි. බඳවා ගැනීම සඳහා යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 75කි. මෙම ඉංජිනේරු තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන උපාධි අපේක්ෂකයින් පුළුල් පරාසයක කර්මාන්ත යෙදවුම් සඳහා සූදානම් කරවීමේ අරමුණ ඇතිව විද්‍යාව හා තාක්ෂණයේ ප්‍රායෝගික යෙදවීම කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කරනු ඇත.

විෂයමාලාවේ පළමු වසර දෙක ඉංජිනේරු තාක්ෂණික ශිල්පීන් ගෙන් අපේක්ෂා කරනු ලබන පොදු නිපුණතා ගොඩනැංවීම කෙරෙහි ඉලක්ක කරන අතර අවසාන වසර දෙක තෝරා ගත් විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍රවල නිශ්චිත නිපුණතා ගොඩනැංවීම සඳහා වෙන් කර ඇත. මේ වන විට පිරිනමනු ලබන විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍ර නම්:

- ද්‍රව්‍ය හා ක්‍රියාවලි ඉංජිනේරු ශිල්පය
- රොබෝ විද්‍යාව සහ කාර්මික ස්වයංක්‍රීයකරණය
- පාරිසරික ඉංජිනේරු තාක්ෂණය

4 වැනි වසරේ ඇති ආධුනිකත්ව මොඩියුලය හරහා ශිෂ්‍යයින්ට කර්මාන්තය තුළ මාස හයක කාලයක් සේවය කිරීමට අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත. උපදෙස් හා විභාග මාධ්‍ය ඉංග්‍රීසි වේ.

පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන

පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය 2016/17 අධ්‍යයන වර්ෂවල සිට පිරිනැමීමට නියමිතය. මෙය වසර හතරක උපාධි වැඩසටහනකි. බඳවා ගැනීම සඳහා යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 50කි. පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධියේ පාඨමාලා ව්‍යුහය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පරිගණක පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුවේ නිර්දේශ, පරිගණක යාන්ත්‍රණය සඳහා වූ සංවිධානයේ (ACM) සහ විද්‍යුත් හා

ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ ආයතනයේ (IEEE) මාර්ගෝපදේශවලට අනුකූල වන ලෙස සකස් කර ඇත. අධ්‍යයන අවසන් වසර දෙක තුළ දී ශිෂ්‍යයින්ට ඔවුන්ගේ කැමැත්ත අනුව විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍රයක් තෝරා ගැනීමට හැකියාව ඇත. මේ වන විට පිරිනමනු ලබන විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍ර නම්:

- සයිබර් ආරක්ෂාව
- දත්ත විද්‍යාව
- කෘතීම බුද්ධිය
- විද්‍යාත්මක පරිගණක

4 වැනි වසරේ ඇති ආධුනිකත්ව මොඩියුලය හරහා ශිෂ්‍යයින්ට කර්මාන්තය තුළ මාස හයක කාලයක් සේවය කිරීමට අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත.

ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය

පීඨය මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු වරට එහි වැඩසටහන් සැකසීම හා ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ශික්ෂණ ශාස්ත්‍රය යොදා ගෙන ඇත. ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීයභාවය නිරූපණය කිරීම පිණිස කාර්ය මණ්ඩලය පුහුණු කිරීම සහ විෂයමාලාව සකස් කිරීම සඳහා ඔක්ස්ෆර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ ඔක්ස්ෆර්ඩ් ඉගෙනුම් ආයතනයේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ සම්මාන මහාචාර්යවරයෙක් වන මහාචාර්ය ලින් මැකල්පයින්ගේ මාර්ගෝපදේශය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ දී සහ එක්සත් රාජධානියේ ඔක්ස්ෆර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ දී වැඩමුළු මාලාවක් පවත්වන ලදී.

ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ප්‍රවේශය සක්‍රීය ඉගෙනීමක් ප්‍රවර්ධනය කරන අතර පන්ති කාමරය ඇතුළත මෙන්ම පිටත ශිෂ්‍ය ඉගෙනීම සවිබල ගන්වන කාර්යයන් සහ ක්‍රියාකාරකම් නිර්මාණය කිරීම සහ හසුරුවීම වැඩිවශයෙන් අවධාරණය කරයි. සක්‍රීය ඉගෙනුම ක්‍රියාත්මකකරවීමට අවශ්‍ය අධ්‍යාපනික ක්‍රමය සම්ප්‍රදායක දේශන පැවැත්වීමට වඩා වෙනස් වේ. ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ප්‍රවේශයේ දී ශිෂ්‍යයින්ගේ ස්වාධීන ඉගෙනුමට පහසුකම් සැලසීම සඳහා වෙනස්ම උපදේශන හා ඇගයීම් උපායමාර්ග මාලාවක් යොදා ගනු ලැබේ. කටීකාචාර්යවරයා විසින් අපේක්ෂා කළ ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල අත්කර ගැනීම පිණිස කුඩා දේශනවලට අමතරව, භාවිතා කළ හැකි අන්තර් ක්‍රියාකාරී ශිල්ප ක්‍රම සමූහයක් අතුරින් යෝග්‍ය ශිල්ප ක්‍රම තෝරා ගනී. එමෙන්ම කටීකාචාර්යවරයා විසින් සමස්ත පාඨමාලා මොඩියුලය පුරාවටම කලින් නියම කළ අභිධාන මත පදනම්ව, එක් එක් ශිෂ්‍යයා විසින් අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල අත්කර ගැනීමේ මට්ටම ඇගයීම පිණිස විධිමත් හා සමාකලනීය වෙනස් ඇගයීම් උපායමාර්ග කට්ටලයක් ද භාවිතා කරනු ඇත. මෙමගින් සම්ප්‍රදායක අධ්‍යයන වාර අවසාන පරීක්ෂණ සඳහා අඩු වැදගත්කමක් ලබා දෙන අතර ශිෂ්‍යයින් විසින් මොඩියුලය මුළුල්ලේ අඛණ්ඩ ඇගයීම හරහා සැලකිය යුතු ලකුණු ප්‍රතිශතයක් අත්කර ගනු ඇත.

කර්මාන්ත උපදේශන මණ්ඩලය

පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨය කර්මාන්තයේ සිටින කීර්තිමත් වෘත්තිකයින්ගෙන්, කර්මාන්ත සංගම්වල නියෝජිතයින්ගෙන් මෙන්ම වෘත්තීය සංගම්වල නියෝජිතයින්ගෙන් සැදුම්ලත් කර්මාන්ත උපදේශන මණ්ඩලයක් පිහිටුවා ඇත.

පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨයේ කර්මාන්ත උපදේශන මණ්ඩලයේ කාර්ය භාරය වන්නේ පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨයේ මෙහෙවර හා උපායා මාර්ගික පරමාර්ථ සකස් කිරීමේ හා අත්කර ගැනීමේ කාර්යයේ දී පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨයට සහායවීම පිණිස පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨය සහ කර්මාන්තය අතර මෙන්ම වෙනත් ආයතනික පාර්ශ්වකරුවන් අතර සබැඳියක් ලෙස කටයුතු කිරීමයි. එමෙන්ම එය පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨයට කර්මාන්ත දැක්මේ සිට යෙදවුම් හා නිර්දේශ ලබාදීම සහ අධ්‍යයන වැඩසටහන්, පර්යේෂණ හා හවුල්කාරීත්වයන් සම්බන්ධයෙන් පීඨයට උපාය මාර්ගික විධාන සඳහා මගපෙන්වීම සම්බන්ධයෙන් වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි.

2016 සැප්තැම්බර් මස 29 වැනි දින පැවති කර්මාන්ත උපදේශන මණ්ඩලයේ සමාරම්භක රැස්වීමේ දී සීඝ්‍රා ටෙක්නොලොජීස් ලංකා (පුද්ගලික) සමාගමේ දිවයිනේ ප්‍රධානී/ ඉංජිනේරු අධ්‍යක්ෂ, අනුරාධ තෙන්නකෝන් මහතා එහි සභාපති ලෙස තෝරා පත් කර ගන්නා ලදී.

ක්‍රියාකාරගත පුහුණුව (OBT)

පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨය එහි සියලුම උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා ක්‍රියාකාරගත පුහුණු වැඩසටහනක් හඳුන්වා දී ඇත. මෙම වැඩසටහන හරහා පීඨය සම්ප්‍රදායක පන්ති කාමර පරිසරයේ සිට ශිෂ්‍යයින්ගේ ආකල්ප හා මනස වෙනස් කිරීමට, ජීවිතයේ අභියෝග දිනා ගැනීම සඳහා වටිනා ඉගෙනුම් අත්දැකීමක් ලබාදීමට සහ ඔවුන්ගේ වැඩ කාර්යසාධනය සම්බන්ධයෙන් ධනාත්මක බලපෑම් ඇති කිරීමට තවත් වැදගත් පියවරක් ගෙන ඇත. මෙම වැඩසටහන වාර්ෂිකව පැවැත්වීමට නියමිතය.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨයේ තරුණ නායකයින් සඳහා වූ පළමු ක්‍රියාකාරගත පුහුණු වැඩසටහන 2017 සැප්තැම්බර් මස 16 සිට 17 දක්වා කළුතර පොලිස් පුහුණු විද්‍යාලයේ දී අති සාර්ථක ලෙස පවත්වන ලදී. පීඨයේ පළමු වැනි ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමේ (2015/2016) උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ කණ්ඩායම් ගතිකත්වය හා පෞරුෂ සංවර්ධනය වැඩිදියුණු කිරීම පිණිස පීඨය මඟින් මෙම දෙදින අන්තර් ක්‍රියාකාරකම් සහිත වැඩසටහන සංවිධානය කරන ලදී. තරගකාරී නායකත්වය පිළිබඳ නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම, ජවසම්පන්න හා ඉහළ කාර්යසාධනයක් ඇති කණ්ඩායම් ගොඩනැගීම, විශ්වාසය ගොඩනැගීම, පෞරුෂය හා ස්වයං-විශ්වාසය ගොඩනැගීම, විවිධ පරිසර තුළ ඵලදායී ලෙස වැඩ කිරීම, අභියෝගවලට මුහුණදීම හා සාර්ථකවීම, විවෘත මනසක් නිර්මාණය කිරීම, ඵලදායී හා කාර්යක්ෂම තීරණ ගැනීම සහ ශිෂ්‍යයින්ගේ අධ්‍යාපන හා පෞද්ගලික ජීවිතවල ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීමට අවශ්‍ය විවිධ වෙනත් වැදගත් නිපුණතා වැඩිවර්ධනය කිරීම කෙරෙහි මෙම වැඩසටහන ඉලක්ක කරන ලදී.

KICTACT 2018 සම්මන්ත්‍රණය

පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨය මගින් සංවිධානය කළ පරිගණක හා තාක්ෂණයේ ප්‍රගමනයන් පිළිබඳ කැලණිය අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය (KICTACT) 2016 නොවැම්බර් මස 25 වැනි දින කොළඹ ජය් සිල්වන් හෝටලයේ දී ආරම්භ විය. එහි දෙවැනි සම්මන්ත්‍රණය 2017 ජූලි මස 25 වැනි දින කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ දී පවත් වන ලද අතර තෙවැනි සම්මන්ත්‍රණය 2018 ජූලි මස 27 වැනි දින පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇත.

මෙම සම්මන්ත්‍රණය මගින් පරිගණක, නැතෝ තාක්ෂණය, ද්‍රව්‍ය හා ක්‍රියාවලි ඉංජිනේරු ශිල්පය, රෝබෝ විද්‍යාව හා ස්වයංක්‍රීයකරණය පිළිබඳ සියලුම අංශවල වර්තමාන වැඩ කටයුතු හා මෑත කාලීන ජයග්‍රහණ සාකච්ඡා කිරීම, බෙදාහදා ගැනීම හා ප්‍රවර්ධනය කිරීම පිණිස ශාස්ත්‍රීය, රාජ්‍ය, කර්මාන්ත හා රාජ්‍ය-නොවන සංවිධානවල පර්යේෂකයින්, අධ්‍යාපනඥයින්, ශිෂ්‍යයින්, වෘත්තිකයින්, තාක්ෂණිකවේදීන් හා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් එක්වී කිරීමට අපේක්ෂා කරයි.

ආචාර්ය පීඨ විජයරත්න

පීඨාධිපති

පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය



2.3. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය පශ්චාත්-උපාධි ඩිප්ලෝමා මට්ටමේ සිට දර්ශනපති උපාධිය දක්වා වූ විවිධ වැඩසටහන් රාශියක් පිරිනමනු ලබයි. වර්තමානයේ දී විවිධ පීඨ හා ආයතන මගින් පිරිනමනු ලබන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය දක්වා වූ වැඩසටහන් පනස් දෙකකට අධික සංඛ්‍යාවක් ඇත. පාඨමාලා වැඩිවලට පමණක් සීමා වන අතර ඇතැම් පාඨමාලා පර්යේෂණ මත ද තවත් ඒවා පාඨමාලා වැඩ හා පර්යේෂණ යන අංශ දෙකේම මිශ්‍රණයක් ද වේ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ පාඨමාලා වැඩ යන්නෙන් සම්ප්‍රදායක විශ්වවිද්‍යාලයක දී මෙන් ගුරු-ශිෂ්‍ය මුහුණට මුහුණ ශික්ෂණය අදහස් වේ. දැනටමත් රැකියාවල නියුතු තැනැත්තන්ගේ දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා මෙම වැඩසටහන් සාමාන්‍යයෙන් සති අන්ත හෝ සවස් භාගයේ දී පැවැත්වේ. වර්තමානයේ දී සියලුම පරිපාලන කටයුතු මාර්ග ගත කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් හරහා සිදු වේ. තව ද පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය බංගලාදේශයේ ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන් පිරිනමමින් ඵරට සමඟ හවුල්ව කටයුතු කරන අතර ඕස්ට්‍රේලියාව සහ තවත් රටවල් කීපයක් සමඟ එහි හවුල්කාරීත්වයන් ගොඩනගමින් ඇත.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය යටතේ අදාළ අධ්‍යයන මණ්ඩල අනුව දර්ශනපති, දර්ශනශූරී, වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනශූරී සහ ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ දර්ශනශූරී මට්ටම්වල පශ්චාත්-උපාධි අධ්‍යයනය සඳහා හැකියාවන් තිබේ. මෙම වැඩසටහන්වලින් ප්‍රථම උපාධි මට්ටමේ දී හා ශාස්ත්‍රපති උපාධි මට්ටමේ දී අත්කර ගත් නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීමට අදහස් කරයි. පර්යේෂණ සිදු කිරීමේ දී අයදුම්කරුවන්ට මාර්ගෝපදේශය සැලසීම සඳහා සෑම ශිෂ්‍යයෙක් සඳහාම අධීක්ෂකවරයෙක් පත් කරනු ලැබේ. පර්යේෂණ වැඩසටහනේ පරමාර්ථ ඉටු කර ගැනීම වෙනුවෙන් අයදුම්කරු සහ අධීක්ෂකවරයා යන දෙදෙනාම එක්ව කටයුතු කරයි.

මහාචාර්ය ජේඑම්ඩී ආරියරත්න

පීඨාධිපති

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

2.4. මානවශාස්ත්‍ර පීඨය



මානවශාස්ත්‍ර පීඨය කලා සහ මානවශාස්ත්‍ර යන ක්ෂේත්‍රවලින් සිය උසස් අධ්‍යාපනය කරා ගෙනයාමට අපේක්ෂා කරන ශිෂ්‍යයින් සඳහා ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් පිරිනැමීම සම්බන්ධයෙන් සාඩම්බරයට පත් වෙයි. බෞද්ධ සංස්කෘතිය, බෞද්ධ දර්ශනය, පාලි සංස්කෘතිය, සිංහල, සාහිත්‍ය විචාර, ඉංග්‍රීසි, දෙමළ, බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘතිය, ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය, චිත්‍ර, සංගීතය, නර්තනය, නාට්‍ය හා රංග කලාව, රූප කලාව, චිත්‍රපට හා රූපවාහිනිය, වාග්විද්‍යාව, පරිවර්තන ක්‍රම හා ප්‍රංශ, ජර්මන්, රුසියානු, ස්පාඤ්ඤ, කොරියානු, හින්දි හා ජපන් වැනි නවීන භාෂා මානවශාස්ත්‍ර පීඨය පිරිනමන උපාධි වැඩසටහන්වලට ඇතුළත් වේ. මානවශාස්ත්‍ර පීඨයට සම්බන්ධ ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ අධ්‍යයන අංශය (DELT) සියලුම පීඨවල ශිෂ්‍යයින්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීමේ කාර්යයේ නිරත වේ. මානවශාස්ත්‍ර පීඨයේ උපාධි වැඩසටහන් සකස් කර ඇත්තේ ශිෂ්‍යයින් තෝරා ගන්නා ක්ෂේත්‍රවල වෘත්තිකයින් ලෙස කටයුතු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය නිපුණතා අත්කර ගන්නා අතරතුර එම විෂයන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂීකරණය වෙමින් න්‍යායාත්මක මෙන්ම ප්‍රායෝගික දැනුම යන අංශ දෙක කෙරෙහිම මනා ශික්ෂණයක් ලැබෙන ආකාරයෙනි.

අපගේ අධ්‍යයන විෂයමාලාව තුළ පර්යේෂණ කටයුතු ඉතා වැදගත් වේ. මානවශාස්ත්‍ර පීඨය මගින් වාර්ෂිකව සංවිධානය කරනු ලබන ජාතික හා අන්තර්ජාතික පර්යේෂණ පරිසංවාද ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින්ට මෙන්ම පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයින්ට ද ඔවුන්ගේ විෂයන් සම්බන්ධයෙන් න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික ගැටළු ගවේෂණය කිරීමට මෙන්ම ඔවුන්ගේ සොයා ගැනීම් ශාස්ත්‍රීය ප්‍රේක්ෂකයින්ට ඉදිරිපත් කිරීමටත් අවස්ථාවන් සලසයි. එමෙන්ම මානවශාස්ත්‍ර පීඨය මගින් විවිධ ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහන් යටතේ රුසියාව, චීනය, ජපානය, කොරියාව, ජර්මනිය, ප්‍රංශය, පෝලන්තය හා පෘතුගාලය වැනි රටවල විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අවස්ථාවන් ද හිමිකර දෙයි. මෙම අවස්ථාවන් හරහා ශිෂ්‍යයින්ට ඔවුන්ගේ විෂය පිළිබඳ දැනුම ලබා ගැනීමට පමණක් නොව ගෝලීය පුරවැසියන් ලෙස ගොඩනැගීමටත් හැකියාව උදා කරයි.

මානවශාස්ත්‍ර පීඨයට සම්බන්ධ අධ්‍යයන අංශ හා ඒකක කීර්තිමත් දේශීය හා විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලවලින් දර්ශනශූරී සුදුසුකම් ලබා ඇති මහාචාර්යවරු හා වෙනත් ජ්‍යෙෂ්ඨ විද්වතුන් ඇතුළු සුදුසුකම්ලත් හා අත්දැකීම් බහුල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයකින් සැදුම්ලත් වේ. ඔවුන්ගේ මඟපෙන්වීම යටතේ අපගේ ශිෂ්‍යයින් සුදුසුකම්ලත් වැදගත් වෘත්තීයයින් බවට පත්ව ඇති අතර ඔවුන් අප්‍රමාණ ආකාරවලින් දිවයිනේ සංවර්ධනය සඳහා දායක වෙති.

මහාචාර්ය පැට්‍රික් රත්නායක
පීඨාධිපති
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය

2.5. වෛද්‍ය පීඨය



අ. දැක්ම

වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ දැනුම උත්පාදනය කිරීමට හා බෙදා හැරීමට ආධාර කිරීම මගින් විශිෂ්ටත්ව හා සෘජු සංස්කෘතියක් තුළ උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අන්තර්ජාතික වශයෙන් පිළිගත් ආයතනයක් වීමට පීඨය අපේක්ෂා කරයි.

ආ. මෙහෙවර

වෛද්‍ය පීඨය,

- වෛද්‍ය සිසුන්ට, පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍යවරුන්ට, සම සෞඛ්‍ය රැකවරණ වෘත්තීයවේදීන්ට සහ මහජනයාට අධ්‍යාපනය ලබා දෙයි;
- මනුෂ්‍යයන්ට වැළඳෙන රෝගාබාධ වැළැක්වීමට, රෝග නිශ්චය කිරීමට හා ප්‍රතිකාර කිරීමට රෝගීන් ඉලක්ක කර ගත් වෛද්‍ය රැකවරණය සපයයි; සහ
- විපරම, මුල් පිරීම, සමානාත්මතාවය හා සමාජය වගකීම යනාදී ජීවගුණ පෝෂණය කරන උසස් තත්ත්වයේ අධ්‍යාපනික පරිසරයක් තුළ මූලික, ව්‍යවහාරික හා සායනික පර්යේෂණ පවත්වයි.

පීඨයේ උපාධිධාරීන්ට ගෝලීයකරණය වූ සෞඛ්‍ය රැකවරණ පරිසරයක් තුළ තනි පුද්ගලයින් හා අදහස් දරන නායකයින් ලෙස සිය ප්‍රජාවට, රටට හා ලෝකයට සාර්ථකව සේවය කිරීම පිණිස අවශ්‍ය දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප සතු වන ඇත.

වෛද්‍ය පීඨයේ දී ඉගැන්වීමට, ශිෂ්‍යයන් පුහුණු කිරීමට හා විද්‍යාත්මක විමසුම සඳහා උද්යෝගය ඇති ශාස්ත්‍රීය ප්‍රජාවක් මගින් දැනුම ලබා දෙනු ලැබේ. ඉගෙනුම හා පර්යේෂණ සඳහා අනර්ථ පරිසරයක් ලබා දීම මගින් අපි ඉහළම මට්ටමේ ශාස්ත්‍රීය ශූණය දිරිමත් කරන්නෙමු.

ඇ. දළ විශ්ලේෂණය

වෛද්‍ය පීඨය රාගම, ඉඩකඩ සහිත, අක්කර 35ක භූමි භාගයක පිහිටා ඇත. 1991 සැප්තැම්බර් මස එම පීඨයේ අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ විය. 2017 වසරේ දී 23 වැනි වෛද්‍ය ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම (මුළු සංඛ්‍යාව 168කි) සහ 5 වැනි විද්‍යාවේදී (කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා) උපාධි ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම (කථන හා ශ්‍රවණ චිකිත්සකයින් 51ක් සහ ශ්‍රවණවේදීන් 13ක්) පීඨයෙන් උපාධි හිමිකර ගත්හ.

2017 වසරේ නොවැම්බර් මාසයේ දී වෛද්‍ය උපාධි වැඩසටහන සඳහා 29 වැනි ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමත්, විද්‍යාවේදී (කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන සඳහා 9 වැනි ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමත් බඳවා ගන්නා ලදී. මෙයට අමතරව පීඨය මගින් දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යයාපන කේන්ද්‍රය සමඟ එක්ව වෘත්තීය චිකිත්සාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය සහ භෞත චිකිත්සාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය ලෙස බාහිර උපාධි වැඩසටහන් දෙකක් ද පිරිනමනු ලැබේ. මහජන සෞඛ්‍ය (වසංගතවේදය) පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන සහ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති හා දර්ශනශූරී දක්වා වූ පර්යේෂණ උපාධි ද පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වලට ඇතුළත් වේ.

2017 දෙසැම්බර් වන විට පීඨයට ප්‍රථම උපාධි ශිෂ්‍යයන් 1224ක් ඇතුළත් වී සිටි අතර මොවුන් අතුරින් 840ක් කාන්තා ශිෂ්‍යයින් ද 384ක් පිරිමි ශිෂ්‍යයින් ද විය. ප්‍රධාන වශයෙන් දකුණු ආසියානු රටවලින් ගාස්තු අය කිරීමේ පදනම මත බඳවා ගත් විදේශ සිසුන් 49ක් ද වෛද්‍ය සිසුන්ට ඇතුළත් වේ. 128ක ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයකින් යුත් පීඨයේ මොවුන්ට අමතරව 30ක පමණ තාවකාලික අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයක් ද අනුබද්ධ ශික්ෂණ රෝහල්වල සේවය කරන විශේෂඥ වෛද්‍යවරු ඇතුළු බාහිර කටයුතුකාරීන්වරු 60කට වැඩි සංඛ්‍යාවක් ද සිටිති. පීඨයේ පර්යේෂණ කටයුතු ඉතා ඉහළ මට්ටමක පවතින අතර ශ්‍රී ලංකාවේ වෛද්‍ය පීඨ අතර වැඩිම දායකත්වයක් දක්වන පීඨය ද වේ. 2017 නොවැම්බර් මස පැවති විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන උළෙලේ දී 20015 වසරේ දී සිදු කළ විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන වෙනුවෙන් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් විසි තුන් දෙනෙක් සම්මාන දිනා ගන්නා ලදී.

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එන්ආර් ද සිල්වා මහත්මිය

පීඨාධිපති

වෛද්‍ය පීඨය

2.6. විද්‍යා පීඨය



අ. දැක්ම

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ඉදිරි දැක්ම වන්නේ ජාතික සංවර්ධනය සඳහා මෙන්ම පොදු මහජනතාවගේ සුභසාධනය සඳහා වැදගත් දායකත්වයක් සැපයිය හැකි ඉහළ අභිප්‍රේරණයකින් යුත් උපාධිධාරීන් සහ පශ්චාත්-උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමත්, ස්වභාවික සම්පත් තිරසර භාවිතය හා සංරක්ෂණය පිණිස වඩාත් හොඳ අවබෝධයක් ඇති කිරීමට විවිධ විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රවල පර්යේෂණ සිදු කිරීම හා උපදෙස් දීමත් උපදේශන කටයුතුවල නිරත වීමත් වේ.

ආ. පීඨය හැඳින්වීම

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨය 1959 වසරේ විද්‍යාලාංකාර විශ්වවිද්‍යාල පිහිටුවීමේ දී පැවති පීඨ පහෙන් එකකි. දැන් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨය අධ්‍යයන අංශ අටකින් සමන්විත වේ; ඒවා නම් උද්භිද විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කාර්මාන්ත පරිපාලන අධ්‍යයන අංශය, ගණිත අධ්‍යයන අංශය, ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව අධ්‍යයන අංශය, භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, සංඛ්‍යානය හා පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය සහ සත්ත්ව විද්‍යා හා පරිසර කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය යන අධ්‍යයන අංශ වේ. විද්‍යා පීඨය දැන් වසර තුනක විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන් තුනක්, වසර හතරක විශේෂ උපාධි වැඩසටහන් හතරක් ලෙස විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන් හතක් පිරිනමයි. විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය, පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය (ENCM), භෞතික විද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාධිය (PHEL) විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන් වේ. විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය (ENCM), කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය (MIT) සහ මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය (SENG) ගෞරව උපාධි වැඩසටහන් වේ. ජෛව විද්‍යා සහ භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරා සඳහා ශිෂ්‍යයින් පිළිවෙලින් 170ක් සහ 300ක් බැගින් බඳවා ගෙන ඇති අතර කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය, පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, භෞතික විද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාධිය (PHEL) විද්‍යාවේදී උපාධිය සඳහා අතිරේක ශිෂ්‍යයින් 50 බැගින් බඳවා ගෙන ඇත. පීඨයට වර්තමානයේ දී බඳවා ගන්නා වාර්ෂික ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 568ක් වන අතර උපාධි අපේක්ෂක

ශිෂ්‍යයින්ගේ මුළු සංඛ්‍යාව 1,782කි. පීඨයට ඇතුළත් වන වර්තමාන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 120ක් වන අතර අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 124කි.

2017 වසරේ දී භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාවේ ශිෂ්‍යයින් 50 දෙනෙක් සඳහා නව උපාධි වැඩසටහනක් වන භෞතික විද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (PHEL) හඳුන්වා දෙන ලදී. භෞතික විද්‍යා හා ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාවල ශිෂ්‍යයින්ට මානවශාස්ත්‍ර පීඨය, සමාජීය විද්‍යා සහ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨවලින් අතිරේක විෂයන් තෝරා ගත හැකිය. වර්තමානයේ දී පීඨය මගින් විද්‍යාපති උපාධි වැඩසටහන් 6ක් සහ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝම 3ක් ද පවත්වනු ලැබේ.

ඇ. වර්තමාන ප්‍රගතිය

ලෝක බැංකුවේ අරමුදල් සපයන විසි එක්වන සියවසය සඳහා වූ උසස් අධ්‍යාපනය ව්‍යාපෘතිය (HETC) යටතේ පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය, කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය සහ භෞතික විද්‍යාව විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන සඳහා වින්ඩෝස් 1 සහ 2 වෙනුවෙන් තත්ත්ව හා නවෝත්පාදන ප්‍රදාන (QIG) 3ක් පීඨයට හිමි විය. සෑම අධ්‍යයන වැඩසටහනක් සඳහාම ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීම පිණිස රුපියල් 25,000,000 බැගින් හිමි විය. තව ද වින්ඩෝස් 3 සඳහා වූ HETC-QIG යටතේ විද්‍යා පීඨයට විවිධ විෂයන්වල පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ වැඩසටහන් දියුණු කිරීම වෙනුවෙන් රුපියල් 30,000,000ක ප්‍රදානයක් හිමි වී ඇත. මෙම ප්‍රදානයේ අනුග්‍රහය ඇතිව විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ කටයුතුවල ගුණාත්මකභාවය හා ඵලදායීත්වය ඉහළ නැංවීම පිණිස නවීන පර්යේෂණ පහසුකම් සහිත කේන්ද්‍රීය පර්යේෂණ විද්‍යාගාරයක් පිහිටුවා ඇත. මෙයට අමතරව, පර්යේෂණ බෙදාහැරීම සහ වාණිජකරණ ව්‍යාපෘති සඳහා වින්ඩෝස් 4 සඳහා QIG යටතේ ද පීඨයට තරඟකාරී ප්‍රදානයක් (රු.10,000,000) හිමි විය. මෙම ව්‍යාපෘතිය යටතේ පිහිටුවන ලද පර්යේෂණ සේවා කේන්ද්‍රය සේවා සැපයීම පිණිස උනන්දුවක් දක්වන පාර්ශ්වයන් සමඟ සම්බන්ධව කටයුතු සිදු කරන අතර පීඨයේ පර්යේෂණ කටයුතු ශක්තිමත් කිරීමේ ව්‍යාපාරයක් ලෙස ද සේවය කරයි. එමෙන්ම ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවල සියලුම පීඨ අතුරින් HETC ව්‍යාපෘතියේ QIG යෝජනාක්‍රමය යටතේ තරඟකාරී ප්‍රදාන වැඩිම සංඛ්‍යාවක් දිනා ගත් ප්‍රදානලාභියා වෙමින් විද්‍යා පීඨය 2013 වසරේ දී සම්මානයක් ද දිනා ගන්නා ලදී.

විද්‍යා පීඨය සිය 50 වැනි සංවත්සරය සැමරූ අතර මේ වෙනුවෙන් ප්‍රධාන වශයෙන් ප්‍රදර්ශනයක්, සමරු ප්‍රකාශනයක් සහ පර්යේෂණ පරිසංවාදයක් සංවිධානය කර ඇත. මහල් හයකින් යුත් නව ගොඩනැගිල්ලක් නිමා වෙමින් පවතින අතර මෙය භෞතික විද්‍යා, සංඛ්‍යාන හා පරිගණක විද්‍යා, ගණිත යන අධ්‍යයන අංශ මගින් ඉලෙක්ට්‍රොනික හා පරිගණක විද්‍යා වැඩසටහන් පැවැත්වීම සඳහා භාවිතා කරනු ඇත. එමෙන්ම මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන් පැවැත්වීම පිණිස මහල් අටකින් යුත් ගොඩනැගිල්ලක් ද ඉදිවෙමින් පවතී. විද්‍යා පීඨය සඳහා දේශන ශාලා සංකීර්ණයක් ඉදිකිරීම පිණිස මුල්ගල තැබීමට ද කටයුතු සූදානම් කර ඇති අතර මෙය ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය දේශන සඳහා සකස් කරනු ඇත.

මෙම ධාරිතාව සමඟ සහ පීඨයේ මෙහෙවර අනුව යමින්, රටේ ආර්ථිකයේ ඉදිරි ගමනට දායක වන, සිවිල් සමාජයේ සහ ආණ්ඩුවේ යහ පැවැත්මට අනුග්‍රහය දක්වන, සමස්ත සමාජයේම සුභසිද්ධිය වෙනුවෙන් අත්‍යවශ්‍ය තීරණ ගන්නා හැකියාව, නිපුණතාව හා ආකල්පවලින් පෝෂණය වූ විද්වතුන් හා වෘත්තිකයින් සූදානම් කිරීම සඳහා පීඨය සිය විශිෂ්ට සේවාවන් සපයයි.

මහාචාර්ය බීඑම් ජයවර්ධන මහත්මිය

පීඨාධිපති

විද්‍යා පීඨය

2.7 සමාජීය විද්‍යා පීඨය



සමාජීය විද්‍යා පීඨය අලුතින් පිහිටුවන ලද අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන, දේශපාලන විද්‍යා සහ සමාජ සංඛ්‍යාන යන අධ්‍යයන අංශ ඇතුළුව අධ්‍යයන අංශ දොළහකින් සමන්විත වේ. ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය සඳහා විෂයයන් 18ක් පීඨය මගින් පිරිනමයි. මෙම විෂයයන්වලින් ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) සහ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය අධ්‍යයන කිරීමට ශිෂ්‍යයන්ට හැකියාව ඇත. පීඨයේ විවිධ අධ්‍යයන අංශ මගින් අදාළ උපාධි වැඩසටහන් සඳහා දේශන සහ වෙනත් ඉගැන්වීමේ පන්ති පැවැත්වීමට අමතරව සිසුන්ගේ දැනුම වර්ධනය කිරීම පිණිස විවිධ ක්ෂේත්‍රවල විද්වතුන්ගේ සහභාගීත්වය ඇති දේශන, වැඩමුළු හා සම්මන්ත්‍රණ ආදිය ද පවත්වයි. පුස්තකාල හා විශ්ලේෂණ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය මගින් පවත්වනු ලබන පුස්තකාල හා විශ්ලේෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව පීඨයේ අලුතින්ම ආරම්භ කරන ලද අධ්‍යයන වැඩසටහන වේ.

තවද, සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ තෝරා ගත් විෂයයන් පිළිබඳ උපාධි, සහතිකපත්‍ර හා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා ද පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා ද (එක් වසරක) ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලා සහ (වසර දෙකක) සමාජ විද්‍යාපති පාඨමාලා ද පවත්වනු ලැබේ. පර්යේෂණ පාදකව දර්ශනපති හා ආචාර්ය උපාධිය හැදෑරීමේ පහසුකම් ද ඇති අතර පර්යේෂණ විද්‍යාගාරය, පුස්තකාල පොත් අත්පිටපත් කිරීමේ පුස්තකාලය, තොරතුරු තාක්ෂණ පහසුකම් ආදිය පීඨය සතු අනෙකුත් සම්පත් වේ. පුස්තකාල අත්පිටපත් කිරීමේ පුස්තකාලයට පුස්තකාල 600ක් අන්තර්ගත වන අතර ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩිම පුස්තකාල පොත් එකතුව වන පිටපත් හයදහසකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් වේ. 2017 වසරේ දී මල්වතු මහා විහාරයේ සහ අස්ගිරිය මහා විහාරයේ නායක හිමිවරුන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් පුස්තකාල හා අත්පිටපත් පුස්තකාලය සඳහා නව ගොඩනැගිල්ලක් විවෘත කරන ලදී.

2017 වසරේ දී පීඨය හා එහි අධ්‍යයන අංශ මගින් සමාජ විද්‍යා ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් වාර්ෂික ජාතික පරිසංවාදය ඇතුළු පරිසංවාද කීපයක්ම පවත්වන ලදී. එමෙන්ම පීඨය මගින් කටයුතු සලසන 4 වැනි වරටත් සංවිධානය කරනු ලබන සමාජ විද්‍යා පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය 2018 වසරේ දී පැවැත්වීමටත් ඉතිහාසය අධ්‍යයන අංශයට මගින් සංවිධානය කරනු ලබන 1818 වසරේ උභ-වෙල්ලස්ස කැරැල්ල නිරූපණය කරන විශේෂ පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය ද පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇත.

මහාචාර්ය ඒච්චම්චම් අබයරත්න,
පීඨාධිපති
සමාජීය විද්‍යා පීඨය

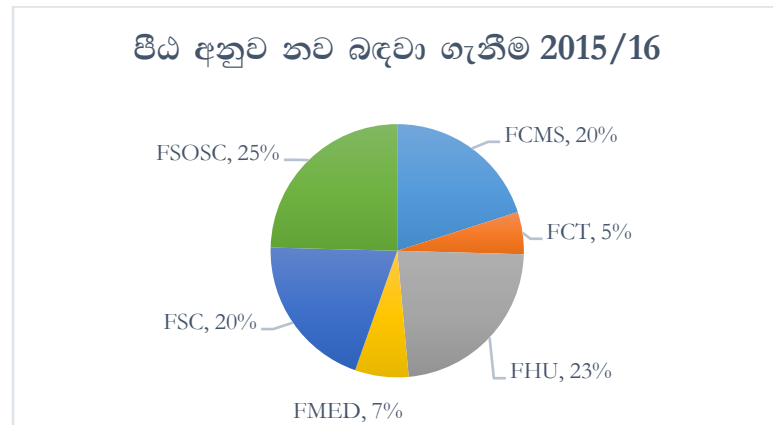
3. ශිෂ්‍ය තොරතුරු



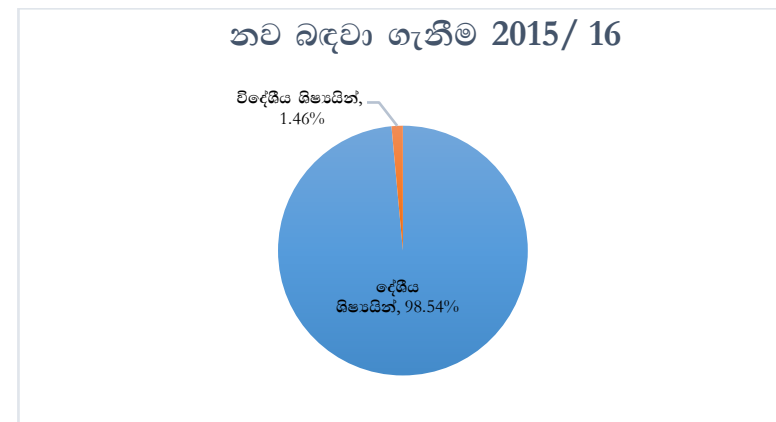
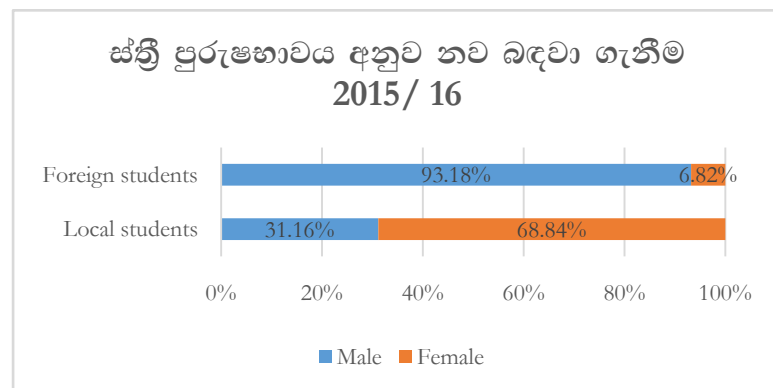
2017 වසරේ දී කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් 10,060ක් ද පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයින් 2,709ක් ද බාහිර උපාධි අපේක්ෂකයින් 95,906ක් ද සිටින අතර ඔවුන්ගෙන් 77%ක් ශිෂ්‍යයාවන් වන අතර 23%ක් ශිෂ්‍යයින් වේ. අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයින් අතුරින් 1.46%ක් විදේශ ශිෂ්‍යයින් වන අතර විදේශ උපාධි අපේක්ෂකයින්ගෙන් බහුතරය මානවශාස්ත්‍ර පීඨයට අයත් වෙති.

3.1. නව බඳවා ගැනීම් 2015/16 – අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්

ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා සියලුම පීඨවල අධ්‍යයන සඳහා බඳවා ගෙන ඇති මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 3,012කි. මෙම ශිෂ්‍යයින් අතුරින් 1.5% ක් විදේශ කාණ්ඩය යටතේ බඳවා ගෙන ඇත. නව ශිෂ්‍ය කාණ්ඩයමෙන් බහුතර සංඛ්‍යාවක් ශිෂ්‍යයාවන් වන අතර විදේශ ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීමෙන් වැඩි පිරිස ශිෂ්‍යයින් වේ.



පීඨය	බඳවා ගැනීම් 2015/16
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	595
පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය	160
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	725
වෛද්‍ය පීඨය	208
විද්‍යා පීඨය	594
සමාජීයවිද්‍යා පීඨය	730



අ. දේශීය ශිෂ්‍යයින් - අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලට නව බඳවා ගැනීම 2015/ 16

පහත දැක්වෙන වගුවලින් 2015/16 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සහ පාඨමාලා හදාරන තත්‍ය ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව දක්වයි. ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ලියාපදිංචි වූ 2,995 ශිෂ්‍යයින් අතුරින් අධ්‍යයන වැඩසටහන් හදාරනු ලබන්නේ ශිෂ්‍යයින් 2,968ක් පමණි.

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	එකඟ වූ ඇතුළුවීම	පාඨමාලාව හදාරන සංඛ්‍යාව
ඇතුළත් වූ වර්ෂය 2015/16			
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	වාණිජ	200	198
	කළමනාකරණය	400	397
පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය	ඉංජිනේරු තාක්ෂණය	75	86
	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	75	74
මානවශාස්ත්‍ර	භාෂා පරිවර්තන අධ්‍යයන	25	23
	සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන	50	49
	දෙවැනි භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම	50	48
වෛද්‍ය	වෛද්‍ය	160	160
	කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යාව	50	43
විද්‍යා	ජීව විද්‍යාව	175	146
	භෞතික විද්‍යාව	300	268
	කළමනාකරණ හා තොරතුරු තාක්ෂණය	50	50
	පාරිසරික සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	50	32
	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය	50	51
	භෞතික විද්‍යාව - ICT (භෞතික විද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික)	50	47
සමාජීය විද්‍යා	සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය	35	34
මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා	කලා	1200	1262
එකතුව		2995	2968

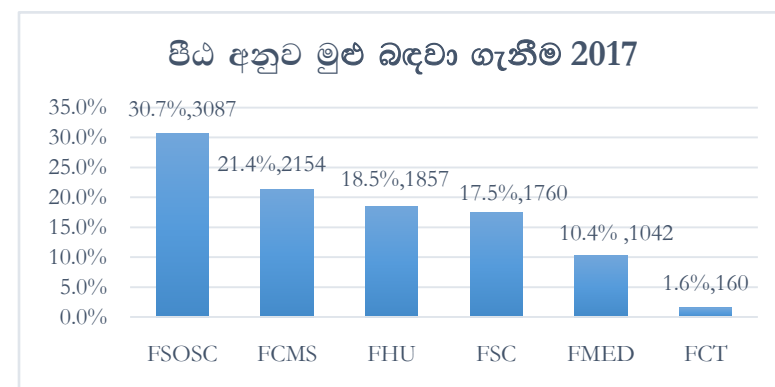
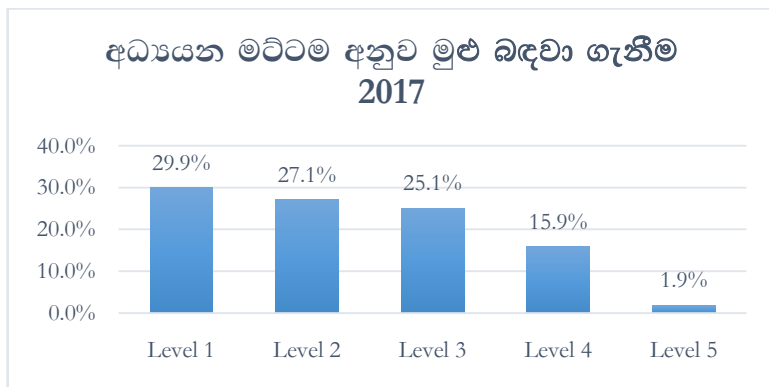
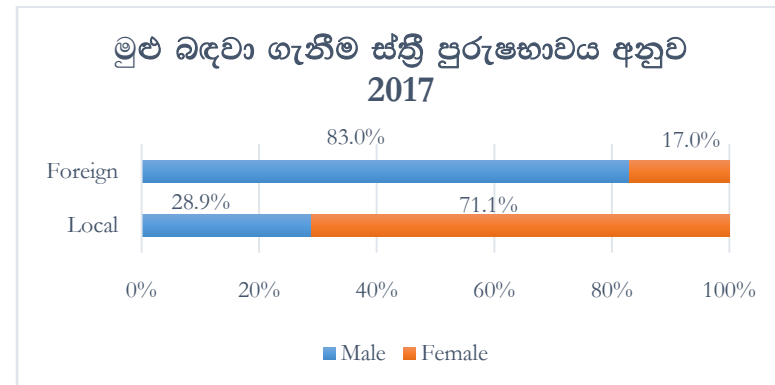
ආ. විදේශ ශිෂ්‍යයින් – අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලට නව බඳවා ගැනීම 2015/16

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	රට	ලියාපදිංචි කළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
ඇතුළත් වූ වර්ෂය 2015/16			
මානවශාස්ත්‍ර	මානවශාස්ත්‍ර	මියන්මාරය	24
		ඉන්දුනීසියාව	2
		බංගලාදේශය	7
		කාම්බෝජියාව	3
		වියට්නාමය	2
		ඇළුප්	1
වෛද්‍ය	වෛද්‍ය	භූතානය	5
එකතුව			44

2015/16 අධ්‍යයන වර්ෂයේ දී විදේශීය ශිෂ්‍යයින් 44ක් අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ලියාපදිංචි වී ඇති අතර වැඩිම විදේශ ශිෂ්‍යයින් පැමිණ ඇත්තේ මියන්මාරයෙන් වේ.

3.2. මුළු බඳවා ගැනීම 2017 - අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්

2017 වර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලබමින් සිටි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 10,060කි. ඔවුන් අතුරින් 1.5%ක උපාධි අපේක්ෂකයින් විදේශ ශිෂ්‍යයින් විය. දේශීය ශිෂ්‍යයින්ගෙන් වැඩි පිරිස ශිෂ්‍යයාවන් වන අතර විදේශ ශිෂ්‍යයින්ගෙන් වැඩි සංඛ්‍යාවක් ශිෂ්‍යයින් වේ. එමෙන්ම වැඩිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් අධ්‍යාපනය ලබන්නේ පළමුවැනි මට්ටමේ වන අතර වැඩිම ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාවක් අයත් වන්නේ සමාජීය විද්‍යා පීඨයට වන අතර අඩුම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් අයත් වන්නේ පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨයටයි.



අ. දේශීය ශිෂ්‍යයින් – අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලට මුළු බඳවා ගැනීම – 2017

2017 වර්ෂයේ දී අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා සිටි මුළු දේශීය ශිෂ්‍යයින් 9,913ක් වූ අතර පහත වගුවෙන් උපාධි වැඩසටහන සහ අධ්‍යයන මට්ටම අනුව ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම දැක්වේ.

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	මාධ්‍ය	අධ්‍යයන වර්ෂය										එකතුව
			1 (2015/16)		2 (2014/15)		3 (2013/14)		4 (2012/13)		5 (2011/12)		
			පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	වාණිජ	E	65	133	73	129	63	118	68	113	-	-	762
	කළමනාකරණ	E	167	230	137	199	116	222	127	193	-	-	1391
පරිගණක හා තාක්ෂණ	ඉංජිනේරු ශිල්පය	E	59	27	-	-	-	-	-	-	-	-	86
	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	E	46	28	-	-	-	-	-	-	-	-	74
මානව ශාස්ත්‍ර	මානව ශාස්ත්‍ර	S/ E	111	455	82	315	73	321	42	112	-	-	1511
	සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයනය	S	38	11	16	30	-	-	-	-	-	-	95
	භාෂා පරිවර්තන අධ්‍යයන	S/ E	1	22	1	30	2	17	-	-	-	-	73
	දෙවැනි භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම	E	1	47	1	41	-	-	-	-	-	-	90
වෛද්‍ය	වෛද්‍ය	E	70	90	54	102	53	110	61	102	67	110	819
	කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යාව	E	4	39	4	28	10	42	4	43	-	-	174
විද්‍යා	ජීව විද්‍යාව	S/ E	32	114	46	120	53	106	7	28	-	-	506
	භෞතික විද්‍යාව	S/ E	149	119	141	107	118	96	15	18	-	-	763
	කළමනාකරණ හා තොරතුරු තාක්ෂණය	E	31	19	25	26	17	26	17	15	-	-	176
	පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	E	7	25	15	19	7	34	2	6	-	-	115
	භෞතික විද්‍යාව- ICT	E	27	20	-	-	-	-	-	-	-	-	47
	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය	E	37	14	38	10	37	10	-	-	-	-	146
සමාජීය විද්‍යා	සමාජ විද්‍යා	S/ E	74	622	133	730	125	685	71	520	-	-	2960
	සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය	S/ E	6	28	11	21	5	25	5	24	-	-	125
එකතුව			925	2043	777	1907	679	1812	419	1174	67	110	9913

ආ. විදේශ ශිෂ්‍යයින් – අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලට මුළු බඳවා ගැනීම – 2017

අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා බඳවා ගත් මුළු විදේශ ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව 147 වන අතර ශිෂ්‍යයින් වැඩි පිරිසක් පිරිමි ශිෂ්‍යයින් වේ.

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	අධ්‍යයන වර්ෂය	රට	ඇතුළත් වූ වර්ෂය	ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම (ලියාපදිංචි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව)			එකතුව
					පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	කළමනාකරණ	2	නයිජීරියාව	2014/15	1		1	1
මානවශාස්ත්‍ර	මානවශාස්ත්‍ර	1	මියන්මාරය	2015/16	24		24	88
			ඉන්දුනීසියාව		2		2	
			බංගලාදේශය		7		7	
			කාම්බෝජියාව		3		3	
			වියට්නාමය			2	2	
			ඇප්‍රිකා			1	1	
		2	කාම්බෝජියාව	2014/15	7		7	
			බංගලාදේශය		10		10	
			මියන්මාරය		2		2	
			චීනය		2	1	2	
			ඉන්දුනීසියාව		1		1	
		3	මියන්මාරය	2013/14	14		14	
			බංගලාදේශය		5		5	
			සිංගප්පූරුව			1	1	
			වියට්නාමය		1		1	
			ඉන්දුනීසියාව		2	1	3	
			කාම්බෝජියාව		1		1	
			මැලේසියාව		1		1	
සමාජීය විද්‍යා	සමාජ විද්‍යා	2	භූතාන්‍යය	2014/15	1		1	2
			උගන්වා		1		1	

විදේශ ශිෂ්‍යයින් - අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලට මුළු බඳවා ගැනීම - 2017 (තවදුරටත්....)

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	අධ්‍යයන වර්ෂය	රට	ඇතුළත් වූ වර්ෂය	ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම (ලියාපදිංචි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව)			එකතුව
					පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	
වෛද්‍ය	වෛද්‍ය	1	භූතානය	2015/16	5		5	49
		2	භූතානය	2014/15	6		6	
			ඉන්දියාව			1	1	
			ඕස්ට්‍රේලියාව		1		1	
			ශ්‍රී ලංකාව		1		1	
		3	භූතානය	2013/14	1	8	9	
		4	භූතානය	2012/13	3	2	5	
			ඉරානය		1		1	
			එඅඑරා		1		1	
			ඉන්දියාව			1	1	
		5	භූතානය	2011/12	7	5	12	
			ඇඑජ		1		1	
			එඅඑරා		2		2	
	කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා	2	මාලදිවයින	2014/15		1	1	
			භූතානය		1		1	
			උගන්ඩාව		1		1	
විද්‍යා	ජීව විද්‍යාව	2	ඉන්දුනීසියාව	2014/15	1		1	7
		3	කෙන්යාව	2013/14		1	1	
	පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	3	කෙන්යාව	2013/14	1		1	
	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය	2	කෙන්යාව	2014/15	1		1	
			පකිස්තානය		2		2	
		3	පකිස්තානය	2013/14	1		1	
එකතුව					122	25	147	147

3.3. බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වල ශිෂ්‍යයින් - 2017

බාහිර උපාධි වැඩසටහන් සම්බන්ධයෙන් ගත් කළ උපාධි වැඩසටහන් තුන සඳහා මුළු ශිෂ්‍යයින් 8,257ක් ලියාපදිංචි වී ඇත. මෙම බඳවා ගැනීමත් සමඟ ශිෂ්‍යයින් 95,906ක් බාහිර උපාධි වැඩසටහන්වල අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරත වේ.

අ. බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ඇතුළත් වූ නවකයින් - 2017

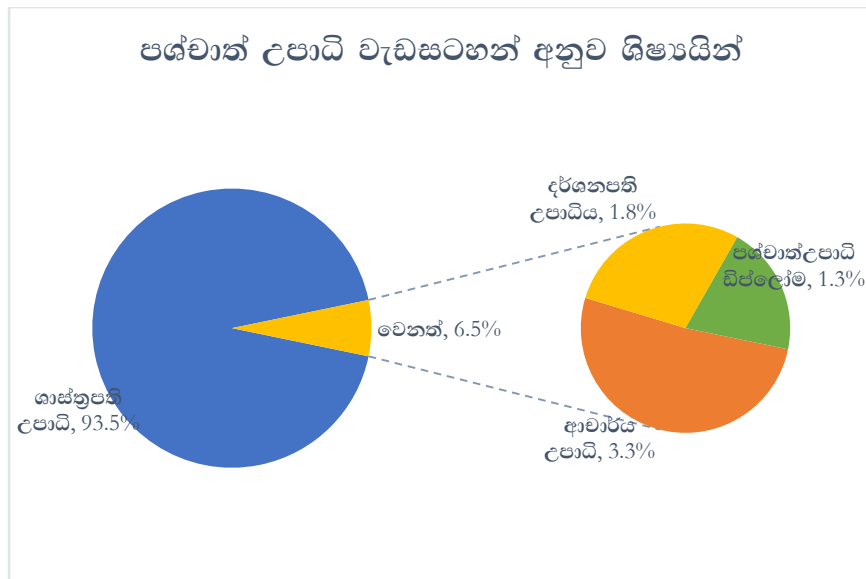
අධ්‍යයන වැඩසටහන	නවකයින් (ජනවාරි - පෙබරවාරි 2017)		
	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	1265	6149	7414
ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	235	567	802
වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධිය	14	27	41
එකතුව	1514	6743	8257

ආ. බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා මුළු බඳවා ගැනීම

අධ්‍යයන වැඩසටහන	ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම (ලියාපදිංචි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව)		
	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	16805	67859	84664
ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	3285	7504	10789
වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධිය	91	132	223
විද්‍යාවේදී උපාධිය	76	113	189
විද්‍යාවේදී (වෘත්තීය විකිත්සාව)	17	4	21
විද්‍යාවේදී (භෞතවිකිත්සාව)	12	8	20
එකතුව	20286	75620	95906

3.4. පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වල ශිෂ්‍යයින්

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා, ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන්, දර්ශනපති උපාධි වැඩසටහන් සහ දර්ශනශූරී උපාධි වැඩසටහන් හැදෑරීම පිණිස අවස්ථාව සලසයි. 2017 වර්ෂයේ දී මුළු ශිෂ්‍ය 2,709ක් පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වල අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරත වී ඇති අතර මොවුන් අතුරින් 1,771ක් පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වලට අලුතින් ඇතුළත් වූ ශිෂ්‍යයින්වන අතර 6 දෙනෙක් විදේශ ශිෂ්‍යයින් වේ.



පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	35
ශාස්ත්‍රපති උපාධි	2528
දර්ශනපති උපාධි	50
දර්ශනශූරී උපාධි	90
එකතුව	2703

අ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනවල නියැලී දේශීය ශිෂ්‍යයින්

2017 වර්ෂයේ දී පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන්වලට බඳවා ගත් මුළු දේශීය ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව 2,703 වන අතර වැඩි සංඛ්‍යාවක් (2,528ක්) ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහනට බඳවා ගෙන ඇත. ශිෂ්‍යයින් 90ක් ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන සඳහා බඳවා ගෙන ඇති අතර ඔවුන් අතුරින් වැඩි පිරිසක් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳව හඳුන්වා දුන් පළමුවැනි ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන වන ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහනට අයත් වේ.

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	නවකයින්			ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම		
		පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා							
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	අලෙවිකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	29	6	35	29	6	35
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්වල සිටින ශිෂ්‍යයින්ගේ මුළු එකතුව		29	6	35	29	6	35
ශාස්ත්‍රපති උපාධි							
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	වාණිජ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	11	14	25	49	35	84
	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	73	63	136	146	97	243
	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	22	27	49	34	54	88
	අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	20	11	31	62	30	92
	ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	44	34	78	81	69	150
මානව ශාස්ත්‍ර	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	61	5	66	70	40	110
	සිංහල පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	27	59	86	58	125	183
	චාන් විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	34	126	160	74	236	310
	ක්‍රිස්තියානි අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	8	11	19	23	22	45
	නාට්‍ය හා රංග කලාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	15	40	55	34	107	141
	ලලිත කලා පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	19	17	36	19	17	36
වෛද්‍ය	මහජන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	6	24	30	13	37	50
විද්‍යා	කර්මාන්ත හා පරිසර රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති	27	32	59	42	43	85
	අස්වැන්න ආරක්ෂාව හා ශාධ ජෛව තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති	4	11	15	4	11	15
	ව්‍යවහාර ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	0	0	0	0	13	13
	ආහාර හා පෝෂණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	0	0	0	3	20	23
සමාජීය විද්‍යා	සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	145	158	303	145	158	
	සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය)	15	24	39	15	24	
	පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	1	3	4	1	3	
	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	118	119	237	118	119	237
	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය -ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	21	35	56	21	35	56
	භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	12	12	24	12	12	24
	ඉතිහාසය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	10	12	22	10	12	22
	ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	6	24	30	6	24	30
	දර්ශනය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	0	0	0	4	0	4
	දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	14	24	38	14	24	38

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනවල නියැලී දේශීය ශිෂ්‍යයින්

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	නවකයින්			ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම		
		පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
ශාස්ත්‍රපති උපාධි							
	ප්‍රස්තකාල හා විශාලතා විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	0	1	1	0	1	1
	සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති උපාධිය	1	8	9	1	10	11
	පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති උපාධිය	1	0	1	1	0	1
	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	0	3	3	2	5	7
	භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	3	7	10	3	8	11
	ඉතිහාසය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	1	2	3	2	9	11
	ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	7	18	25	10	30	40
	දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	2	7	9	2	9	11
	ප්‍රස්තකාල තොරතුරු විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	1	3	4	4	6	10
ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන්වල සිටින ශිෂ්‍යයින්ගේ මුළු එකතුව		729	934	1663	1083	1445	2528
දර්ශනපති උපාධි							
	කළමනාකරණය පිළිබඳ දර්ශනපති	1	0	1	1	1	2
	සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	1	0	1	7	0	7
	දර්ශනය පිළිබඳ දර්ශනපති	1	0	1	2	0	2
	ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ දර්ශනපති	2	0	2	3	0	3
	පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	0	0	0	1	1
	ඉතිහාසය පිළිබඳ දර්ශනපති	1	1	2	1	1	2
	රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	1	3	4	1	5	6
	භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	0	0	1	0	1
	උද්භිද විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	1	1	0	1	1
	සංඛ්‍යානය පිළිබඳ දර්ශනපති	1	0	1	1	0	1
	සත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	1	1	0	1	1
	සායනික රුධිර විද්‍යාව හා අණුක ජෛවවිද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	0	0	1	0	1
	කායික විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	0	0	0	1	1
	සත්ව වෛද්‍ය විද්‍යාව හා සත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	0	0	0	1	1
	අණුක කීට විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	0	0	1	0	1
	වාග් විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	1	4	5	2	7	9
	ලලිත කලා පිළිබඳ දර්ශනපති	0	0	0	1	0	1
	ප්‍රංශ භාෂාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	0	0	0	1	1
	නාට්‍ය හා රංගකලාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	0	0	0	1	1
	බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ දර්ශනපති	0	0	0	1	0	1
	බෞද්ධ දර්ශනය පිළිබඳ දර්ශනපති	2	0	2	2	0	2
	ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය පිළිබඳ දර්ශනපති	1	0	1	1	0	1
	අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන පිළිබඳ දර්ශනපති	0	1	1	0	1	1
	පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	0	0	0	1	1
ව්‍යවහාර පරිගණක පිළිබඳ දර්ශනපති	0	1	1	0	1	1	
දර්ශනපති උපාධි වැඩසටහන්වල සිටින ශිෂ්‍යයින්ගේ මුළු එකතුව		12	12	24	26	24	50

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනවල නියැලී දේශීය ශිෂ්‍යයින්

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	නවකයින්			ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම		
		පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
ආචාර්ය උපාධි							
	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	20	3	23	40	7	47
	කළමනාකරණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	7	1	8	7	1	8
	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1	0	1	1	0	1
	ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	0	2	2
	නාර්වේදය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	1	0	1
	කායික විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	0	1	1
	සායනික වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	1	1	0	1	1
	සායනික පෝෂණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	0	1	1
	ප්‍රභව හා නාර්වේදය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1	0	1	1	0	1
	කීට විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1	0	1	1	0	1
	වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	1	1	0	1	1
	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1	2	3	2	2	4
	පුස්තකාල හා විශ්ලාපන විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	2	1	3
	කර්මාන්ත පරිපාලන පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	1	1	0	2	2
	සත්ත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1	0	1	1	0	1
	රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	1	4	5
	උද්භිද විද්‍යා පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	0	1	1
	ජෛව රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	1	0	1
	සිංහල පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1	0	1	1	0	1
	වාග්විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	4	4	0	4	4
බෞද්ධ දර්ශනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1	0	1	1	0	1	
බෞද්ධ සංස්කෘතිය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	1	1	0	1	1	
තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1	0	1	1	0	1	
ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන්වල සිටින ශිෂ්‍යයින්ගේ මුළු එකතුව	35	14	49	61	29	90	
එකතුව	805	966	1771	1199	1504	2703	

ආ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනවල නියැලී විදේශීය ශිෂ්‍යයින්

2017 වර්ෂයේ දී ශාස්ත්‍රපති සහ ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන් සඳහා විදේශ ශිෂ්‍යයින් හය දෙනෙක් බඳවා ගෙන ඇත.

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	පූර්ණ කාලීන/අර්ධ කාලීන	රට	ජාතිකත්වය	නවකයින්			ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම		
					පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන	ශාස්ත්‍රපති උපාධිය									
	ව්‍යාපාර අලෙවිකරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	පූර්ණ කාලීන/අර්ධ කාලීන	බංග්ලාදේශය	බංග්ලාදේශය	1	0	1	1	0	1
	වාග් විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	පූර්ණ කාලීන/අර්ධ කාලීන	ඇප්‍රිකා	ඇමෙරිකානු	1	0	1	1	0	1
			එක්සත් රාජධානිය	ඉංග්‍රීසි	1	0	1	1	0	1
	එකතුව				3	0	3	3	0	3
	ආචාර්ය උපාධිය									
	වාග් විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනශූරී උපාධිය	පූර්ණ කාලීන	චීනය	චීන	1	1	2	1	1	2
	අලෙවි කළමනාකරණය පිළිබඳ දර්ශනශූරී උපාධිය	පූර්ණ කාලීන	පලස්තීන	පලස්තීන	1	0	1	1	0	1
	එකතුව				2	1	3	2	1	3
මුළු එකතුව				5	1	6	5	1	6	

3.5. කෙටි කාලීන පුහුණු/ පැවරුම්වල විදේශ ශිෂ්‍යයින් (මාස එකක කාලසීමාවකට නොඅඩු) - 2017

කෙටි කාලීන පුහුණු හා පැවරුම් සඳහා විදේශීය ශිෂ්‍යයින් හත් දෙනෙක් 2017 ජනවාරි සිට දෙසැම්බර් දක්වා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණ ඇති අතර ඔවුන්ගෙන් වැඩි පිරිස ජර්මනියේ සිට පැමිණී ශිෂ්‍යයින් විය.

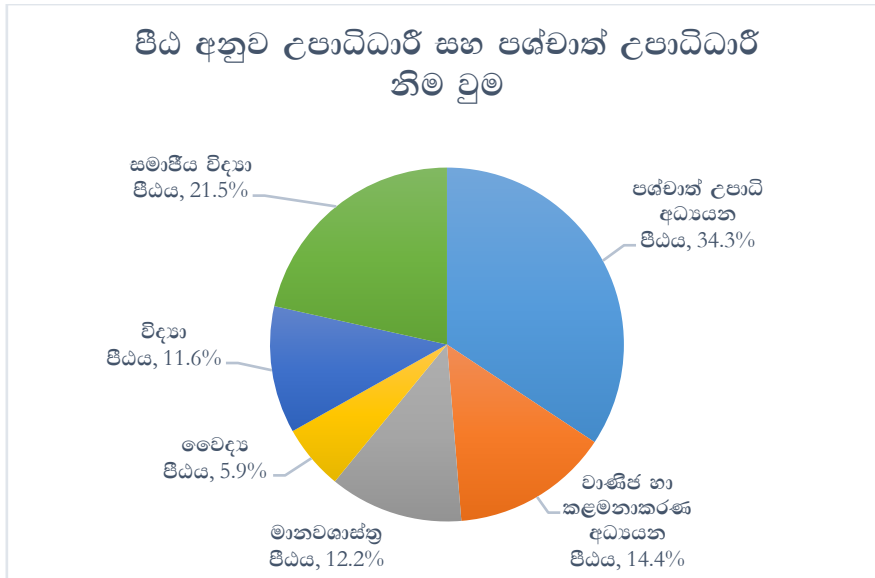
පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	රට	පැමිණි/ පුහුණු වූ ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව			මතය
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	
විද්‍යා	විද්‍යාවේදී	ජර්මනිය	-	1	1	බර්ලින් නුවර හුම්බෝල්ට් විශ්වවිද්‍යාලයේ සිට
මානව ශාස්ත්‍ර	ශාස්ත්‍රවේදී	ඉතාලිය	1	1	2	ඉරාස්මස් මුන්ඩස් IMPAKT ව්‍යාපෘතිය
		ප්‍රංශය	-	1	1	ඉරාස්මස් මුන්ඩස් IMPAKT ව්‍යාපෘතිය
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී	ජර්මනිය	2	1	3	ව්‍යවහාර විද්‍යා පිළිබඳ කීල් විශ්වවිද්‍යාලයෙන්

4. උපාධිදාරී නිමැවුම



2017 වර්ෂයේ දී ප්‍රථම උපාධි සහ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වලින් ශිෂ්‍යයින් 3,700ක් සමත් වී ඇත. ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සම්බන්ධයෙන් ගත් කළ 2,431ක් වූ සමස්ත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් ශිෂ්‍යයින් 1,751ක් පන්ති සාමාර්ථයක් හිමි කර ගෙන ඇති අතර එම අගය මුළු උපාධි අපේක්ෂක නිමැවුමෙන් 72%කි. තව ද පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන්වලින් උපාධිදාරීන් 1,269ක් සමත් වී ඇත.

.



පීඨය	උපාධිධාරී නිමවූම
වෘත්තික හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	533
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන	1269
මානව ශාස්ත්‍ර	452
වෛද්‍ය	220
විද්‍යා	430
සමාජීය විද්‍යා	796
එකතුව	3700

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයෙන් ඉහළම ප්‍රතිශතයක උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාවක් සමත් වී ඇත. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය හැරුණු කොට සමාජීය විද්‍යා පීඨයෙන් වැඩිම උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාවක් සමත් වී ඇත.

4.1. උපාධිධාරී නිමවුම 2017 – අභ්‍යන්තර උපාධි වැඩසටහන්

2017 වර්ෂය තුළ අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩ සටහනවලින් ශිෂ්‍යයින් 2,431ක් උපාධිය ලබා ඇති අතර ශිෂ්‍යයින් බහුතරයක් දෙවැනි පන්තියේ ඉහළ අංශයේ උපාධි හිමිකර ගෙන ඇත. එමෙන්ම ශිෂ්‍යයින් 207ක් (8.51%) පළමු පන්තියේ ගෞරව උපාධි හිමිකර ගෙන ඇත.

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	උපාධිය ලැබූ මුළු එකතුව									
		පළමු පන්තිය		දෙවැනි පන්තිය ඉහළ		දෙවැනි පන්තිය පහළ		සමත්		එකතුව	
		පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	වාණිජවේදී(විශේෂ)	3	7	3	9	6	5	35	30	47	51
	වාණිජවේදී(විශේෂ) ව්‍යවසායකත්වය	0	0	0	4	2	3	8	1	10	8
	වාණිජවේදී(විශේෂ) තාක්ෂණය	0	0	2	2	2	2	13	7	17	11
	වාණිජවේදී(විශේෂ) මූල්‍ය කළමනාකරණය	0	7	3	17	5	6	0	2	8	32
	ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී(විශේෂ) මානව සම්පත් කළමනාකරණය	0	10	3	32	5	24	25	11	33	77
	ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී(විශේෂ) ගිණුම්කරණය	0	6	12	26	8	12	22	12	42	56
	ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී(විශේෂ) අලෙවි කළමනාකරණය	3	11	10	23	14	6	20	5	47	45
	ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී(විශේෂ) මූල්‍ය	3	4	3	13	5	3	11	7	22	27
මානවශාස්ත්‍ර	ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය)	0	21	6	96	14	21	57	40	77	178
	ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ)	2	32	21	100	7	12	11	12	41	156
වෛද්‍ය	වෛද්‍ය	1	2	4	14	15	30	38	64	58	110
	විද්‍යාවේදී SHS (කථන හා භාෂා විකිත්සාව පිළිබඳ විශේෂීකරණය)	0	1	0	12	4	9	2	8	6	30
	විද්‍යාවේදී SHS (ශ්‍රවණ විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂීකරණය)	0	2	1	5	0	4	0	1	1	12
	විද්‍යාවේදී (SHS)	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2
විද්‍යා	විද්‍යාවේදී(සාමාන්‍ය) උපාධිය - ජෛව විද්‍යාව	1	2	5	37	4	20	16	8	26	67
	විද්‍යාවේදී(සාමාන්‍ය) උපාධිය - භෞතික විද්‍යාව	0	0	8	16	14	20	70	21	92	57
	විද්‍යාවේදී(සාමාන්‍ය) උපාධිය - පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	0	0	1	11	2	2	6	8	9	21
	විද්‍යාවේදී(සාමාන්‍ය) උපාධිය - කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය	0	0	2	1	2	1	9	4	13	6
	විද්‍යාවේදී(විශේෂ) උපාධිය - ජෛව විද්‍යාව	1	14	3	25	1	4	0	0	5	43
	විද්‍යාවේදී(විශේෂ) උපාධිය - භෞතික විද්‍යාව	5	11	9	14	0	1	2	0	16	26
	විද්‍යාවේදී(විශේෂ) උපාධිය - පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	2	7	0	1	0	0	0	0	2	8
	විද්‍යාවේදී(විශේෂ) උපාධිය - කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය	5	13	6	13	1	1	0	0	12	27
සමාජීයවිද්‍යා	ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය)	0	5	2	37	0	16	8	16	10	74
	ශාස්ත්‍රවේදී(විශේෂ) උපාධිය	0	26	69	524	5	21	28	39	102	610
එකතුව		26	181	173	1032	116	223	382	298	697	1734

4.2. උපාධිධාරී නිමවුම 2017 – බාහිර උපාධි වැඩසටහන්



අධ්‍යයන වැඩසටහන	සාමාන්‍ය/ විශේෂ	උපාධිය ලැබූ සංඛ්‍යාව		
		පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	සාමාන්‍ය	102	529	631

2017 වර්ෂයේ දී බාහිර උපාධි වැඩසටහන වන ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි වැඩසටහන යටතේ ශිෂ්‍යයින් 631ක් උපාධිය හිමිකර ගෙන ඇත.

4.3. පශ්චාත් උපාධි නිමවුම 2017

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	උපාධිය	උපාධිය ලැබූ සංඛ්‍යාව		
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	වාණිජපති	MCom	6	7	13
	ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී	MBA	45	27	72
	ව්‍යාපාර මූල්‍යවේදී	MBus	15	10	25
	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	HRM	8	10	18
	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	HRM	-	3	3
	වාණිජ පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	PD	1	2	3
පරිගණක හා තාක්ෂණ	දර්ශනපති	MPhil	-	1	1
මානවශාස්ත්‍ර	දර්ශනශූරී	PhD	5	-	5
	දර්ශනපති	MPhil	13	8	21
	ශාස්ත්‍රපති	MA	78	122	200
	දර්ශනශූරී	PhD	3	-	3
වෛද්‍ය	දර්ශනපති	MPhil	-	4	4
	විද්‍යා පිළිබඳ මහජන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	MSc	-	3	3
	දර්ශනශූරී	PhD	1	5	6
විද්‍යා	දර්ශනපති	MPhil	4	1	5
	විද්‍යාපති	MSc	1	4	5
	විද්‍යාපති	MSc	-	4	4
	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	PD	17	4	21
	දර්ශනශූරී	PhD	7	3	10
සමාජීයවිද්‍යා	දර්ශනපති	MPhil	8	3	11
	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	MSSc	18	36	54
	ආරක්ෂාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	MSSc	-	1	1
	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (එක් වසරක)	MSSc	-	1	1
	ශාස්ත්‍රපති (එක් වසරක)	MA	262	504	766
	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	PD	4	8	12
	පශ්චාත් උපාධි සහතිකපත්‍ර	PC	1	1	2
	එකතුව		497	772	1269

1,296 ක් වූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සම්පූර්ණ කර ඇති අතර බහුතරය ශාස්ත්‍රපති උපාධිය හිමිකර ගෙන ඇත.

5. ආරම්භ කළ නව පාඨමාලා විස්තර - 2017

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 2017 වර්ෂය තුළ දී වෛද්‍ය විද්‍යාව හා විද්‍යා යන ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් ශාස්ත්‍රපති උපාධි තුනක් හඳුන්වා දී ඇත. මේවා හැරුණු කොට, ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් හතරක් සහ සහතික පත්‍ර පාඨමාලා හතක් ද 2017 වර්ෂය තුළ දී ආරම්භ කර ඇත.

පීඨය/ කාණ්ඩය	අධ්‍යයන අංශය/ මධ්‍යස්ථානය	පාඨමාලාවේ නම	අධ්‍යයන මාධ්‍යය	කාල සීමාව	සහතික පත්‍ර	ඩිප්ලෝමා	ශාස්ත්‍රපති
මානවශාස්ත්‍ර	සිංහල	සිංහල නොවන සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	සිංහල	වසර 1	✓		
	නාට්‍ය හා රංග කලා හා රූප කලා ඒකකය	නාට්‍ය හා රූපවාහිනී	සිංහල	වසර 1		✓	
	පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන අංශය	බෞද්ධ මනෝවිද්‍යාව හා උපදේශනය	සිංහල	වසර 1		✓	
	නූතන භාෂා අධ්‍යයන අංශය	නූතන චීන භාෂාව පිළිබඳ උසස් සහතිකපත්‍ර	සිංහල හා ඉංග්‍රීසි	මාස 10	✓		
වෛද්‍ය	අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය	අපරාධ විමර්ශනය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමාව	සිංහල	වසර 2		✓	
	මහජන සෞඛ්‍ය අධ්‍යයන අංශය	වසංගත රෝග පිළිබඳ MPH	ඉංග්‍රීසි	වසර 2			✓
විද්‍යා	උද්භිද විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය	අස්වැන්න ආරක්ෂා කිරීම හා ශාඛ ජෛව තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති	ඉංග්‍රීසි	වසර 2			✓
	ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය	ආහාර හා පෝෂණය විද්‍යාපති	ඉංග්‍රීසි	වසර 2			✓
	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය	එම්එස්-ඔෆිස්	සිංහල	පැය 50	✓		
		ප්‍රස්තාරික මෝස්තර රචනය	සිංහල	පැය 50	✓		
		ජාල සැලසුම්කරණය	සිංහල	පැය 45	✓		
		දෘඩ තාක්ෂණය	සිංහල	පැය 40	✓		
සමාජීය විද්‍යා	පුස්තකාල හා විශ්ලේෂණ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය	තොරතුරු කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව	සිංහල	වසර 1		✓	
පරිපාලන	පරිපාලන	මෘදු කුසලතා සංවර්ධනය පිළිබඳ උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි/ සිංහල	මාස 04	✓		

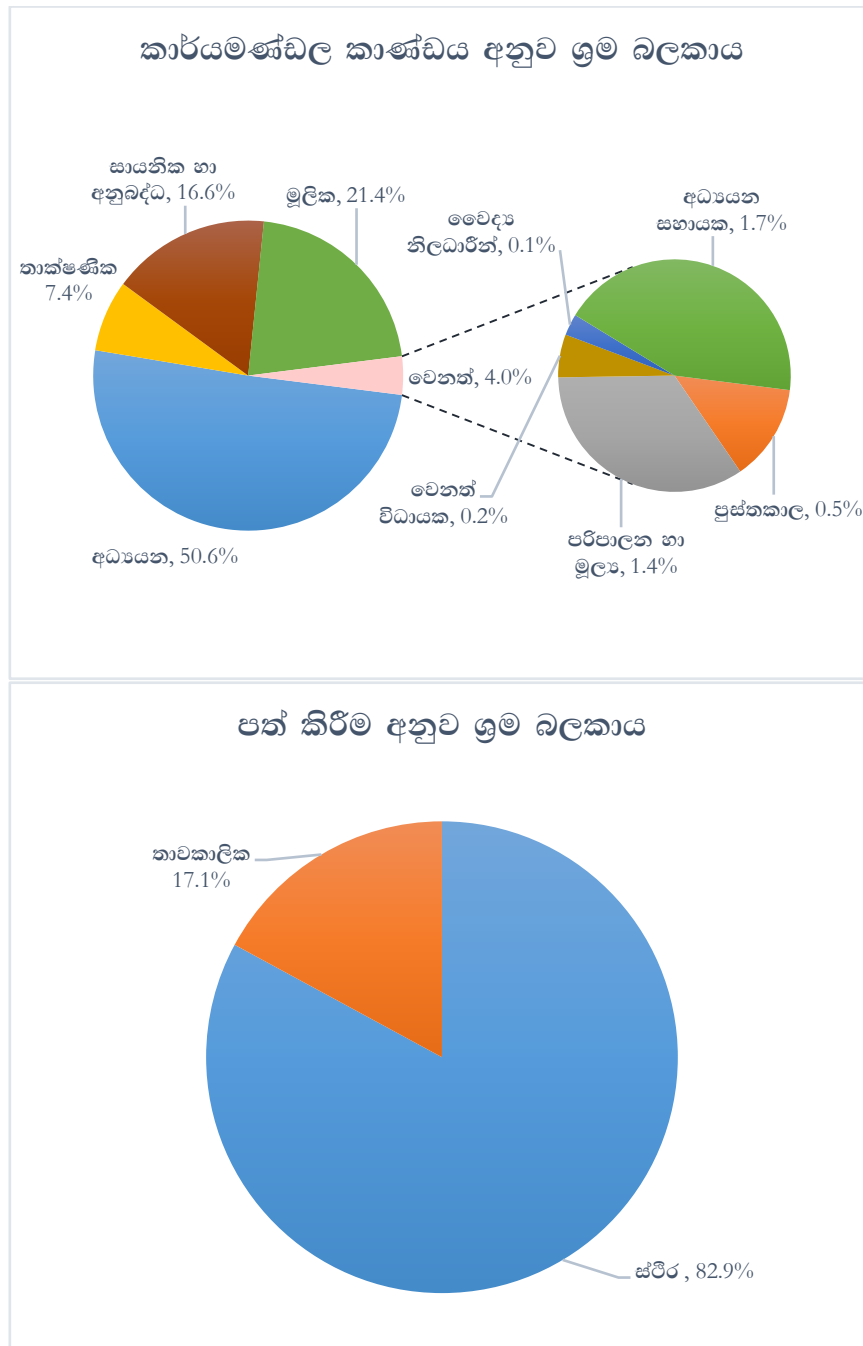
6. විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පත්



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පත සේවා කාණ්ඩ කීපයකින් සැදුම්ලත් වේ; එනම් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්, පුස්තකාලයාධිකාරීවරුන්, පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්, අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්, වෙනත් විධායක කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්, වෛද්‍ය නිලධාරීන් සහ අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල නිලධාරීන් වේ. මෙම සියලුම කාණ්ඩ නියෝජනය කරමින් විශ්වවිද්‍යාලය 2017 වසරේදී සේවකයින් 1,392ක් සඳහා සේවානියුක්තිය සපයා ඇති අතර මෙයින් බහුතර පිරිසක් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩයට අයත් වේ.

6.1. විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය- අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය සහ වර්තමාන කාර්ය මණ්ඩලය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශ්‍රම බලකායට ප්‍රධාන වශයෙන්ම වෙනස් සේවක කාණ්ඩ නමයකට අයත් ස්ථීර හා තාවකාලික සේවකයින්ගෙන් ඇතුළත් වන අතර ඔවුන්ගේ බහුතර පිරිසක් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩයට අයත් වේ.



විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය සහ දූතට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය පහත වගුවෙන් නිරූපණය වේ.

කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩය	වැටුප් පරිමාව	අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය	දූතට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය						ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු
			ස්ථිර			තාවකාලික			
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	
අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	U-AC 3 සිට U-AC 5	781	285	278	563	-	-	-	218
	U-AC 1 සිට U-AC 2	279	-	-	-	87	200	287	0
පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය	U-AC 5	1	-	-	-	-	-	-	1
	U-AC 4	1	-	-	-	-	-	-	1
	U-AC 3	12	2	7	9	-	-	-	3
පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය හා මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 3	2	1	1	2	-	-	-	0
	U-EX 2	16	5	9	14	-	-	-	2
	U-EX 1	13	2	5	7	-	-	-	6
අනෙකුත් විධායක කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 3	-	-	-	-	-	-	-	0
	U-EX 2	2	1	1	2	-	-	-	0
	U-EX 1	2	1	1	2	-	-	-	0
වෛද්‍ය නිලධාරීන්	U-MO 2	1	-	-	-	-	-	-	1
	U-MO 1	2	2	-	2	-	-	-	0
අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය	U-AS 2	51	13	6	19	-	-	-	22
	U-AS 1		4	6	10	-	-	-	
තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 2	139	-	4	4	-	-	-	14
	U-EX 1		1	11	12	-	-	-	
	U-MN 4		16	17	33	-	-	-	
	U-MN 3		3		3	-	-	-	
	U-MN 2		-	-	-	-	-	-	
	U-MN 1		-	-	-	-	-	-	
	U-MT 1		48	25	73	-	-	-	
ලිපිකරු හා සමාන්තර ශ්‍රේණි කාර්ය මණ්ඩලය	U-MN 4	329	14	69	83	-	-	-	51
	U-MN 3		5	4	9	-	-	-	
	U-MN 2		5	-	5	-	-	-	
	U-MN 1		67	114	181	-	-	-	
කණිෂ්ඨ සේවා කාර්ය මණ්ඩලය	U-PL 3	429	91	11	102	-	-	-	70
	U-PL 2		31	17	48	-	-	-	
	U-PL 1		192	17	209	-	-	-	
එකතුව		2060	789	603	1392	87	200	287	389

6.2. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය- අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය සහ වර්තමාන කාර්ය මණ්ඩලය

- පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් ද ඇතුළත් වේ

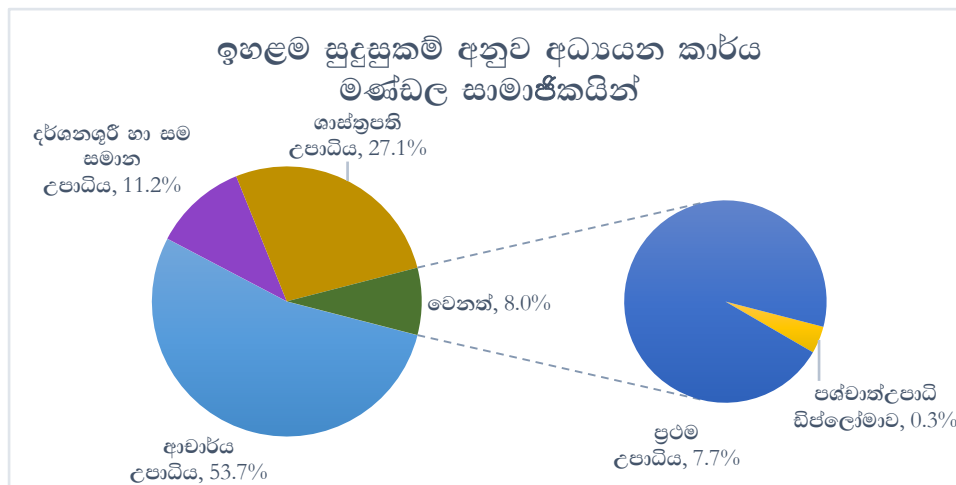
තනතුර		වැටුප් පරිමාව	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය						පුරප්පාඩු
				ස්ථිර			තාවකාලික			
				පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	
මහාචාර්ය තනතුර	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	U-AC 5 (I)	47	7	2	9	0	0	0	28
	මහාචාර්ය	U-AC 5 (II)		6	4	10	0	0	0	
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය		U-AC 5 (I)	748	22	6	28	0	0	0	195
මහාචාර්ය		U-AC 5 (II)		47	19	66	0	0	0	
සහාය මහාචාර්ය		U-AC 4		5	3	8	0	0	0	
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය/ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී I ශ්‍රේණිය		U-AC 3(I)		68	59	127	0	0	0	
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය/ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී II ශ්‍රේණිය		U-AC 3(II)		85	107	192	0	0	0	
කලීකාචාර්ය / සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී		U-AC 3(III)		25	30	55	0	0	0	
කලීකාචාර්ය (පරිවාස)		U-AC 3(IV)		22	55	77	0	0	0	
තාවකාලික කලීකාචාර්ය / තාවකාලික සහකාර කලීකාචාර්ය		U-AC 2 (ස්ථාවර)	66	0	0	0	38	103	141	-
තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර		U-AC 2/U-AC 1 (ස්ථාවර)	6	0	0	0	0	1	1	5
තාවකාලික ප්‍රදර්ශක		U-AC 1 (ස්ථාවර)	207	0	0	0	45	90	135	72
තාවකාලික උපදේශක		U-AC 1 (ස්ථාවර)	0	0	0	0	1	1	2	-
තාවකාලික නිබන්ධක		U-AC 1 (ස්ථාවර)	0	0	0	0	3	5	8	-
එකතුව			1074	287	285	572	87	200	287	300

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 572ක් ද තාවකාලික අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 287ක්ද ඇත්තේ වේ.

6.3. කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම්

අ. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

සුදුසුකම	පීඨය							එකතුව
	වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	පරිගණක හා තාක්ෂණ	මානවශාස්ත්‍ර	වෛද්‍ය	විද්‍යා	සමාජීය විද්‍යා	පුස්තකාලය	
ආචාර්ය උපාධිය	32 (31%)	10 (77%)	50 (51%)	95 (76%)	83 (70%)	37 (36%)	-	307 (54%)
දර්ශනශූරී සහ සම උපාධිය	3 (3%)	-	26 (26%)	6 (5%)	7 (6%)	22 (21%)	-	64 (11%)
දර්ශනපති උපාධිය	62 (60%)	1 (8%)	19 (19%)	10 (8%)	15 (12%)	39 (38%)	9 (100%)	155 (27%)
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	-	-	-	2 (2%)	-	-	-	2 (0.3%)
ප්‍රථම උපාධිය	6 (6%)	2 (15%)	4 (4%)	12 (10%)	14 (12%)	6 (5%)	-	44 (8%)
එකතුව	103	13	99	125	119	104	9	572



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ වැඩි සාමාජිකයින්ට ආචාර්ය උපාධි සුදුසුකම් ඇත.

සෑම පීඨයකම මුළු කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් අතුරින් පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨයේ, වෛද්‍ය පීඨයේ සහ විද්‍යා පීඨයේ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ට වැඩිම ආචාර්ය උපාධිධාරී ප්‍රතිශතය හිමි වේ.

ආ. පරිපාලන සහ මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය

පහත දැක්වෙන වගුවෙන් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිපාලන හා මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් ලබා ගෙන ඇති අධ්‍යයන හා වෘත්තීය සුදුසුකම් නිරූපණය වේ.

තනතුර	නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව	ඉහළම අධ්‍යාපන සුදුසුකම්				වෘත්තීය සුදුසුකම්
		ඩිප්ලෝමාව	ප්‍රථම උපාධිය	පශ්චාත්උපාධි ඩිප්ලෝමාව	පශ්චාත්උපාධිය	
ලේඛකාධිකාරී	1	-	-	-	1	2
මූල්‍යාධිකාරී	1	-	1	-	-	1
නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී	3	-	1	-	2	1
නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී	3	1	2	-	-	3
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	6	-	1	2	2	1
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	1	-	-	-	1	2
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	1	-	1	-	-	2
සහකාර ලේඛකාධිකාරී	5	1	-	1	3	-
සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	2	-	1	-	1	1
ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී	1	-	-	-	1	-
උද්‍යාන පාලක	1	1	-	-	-	-
වැඩ ඉංජිනේරු	1	-	1	-	-	1
ජ්‍යෙෂ්ඨ පුද්ගලික ලේකම්	1	-	1	-	-	-
එකතුව	27	3 (11%)	10 (37%)	4 (15%)	10 (37%)	14

කාර්ය මණ්ඩලයේ වැඩිම ප්‍රතිශතය ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරීවරු වන අතර පරිපාලන හා මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලයේ වැඩි පිරිසට උපාධි සුදුසුකම් (37%) හෝ පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් (37%) ඇත.

ඇ. අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

තනතුරු කාණ්ඩය	කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	පශ්චාත් උපාධිය	උපාධිය	ඩිප්ලෝමාව	වෙනත් සුදුසුකම්
අති ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය	58	3 (5%)	8 (14%)	5 (9%)	42 (72%)
ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය	77	1 (1%)	17 (22%)	9 (12%)	50 (65%)
කණිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය	169	3 (2%)	37 (22%)	16 (9%)	113 (67%)
සුළු සේවකයින්	365	-	1 (0.25%)	1 (0.25%)	363 (99.5%)

ඉහත වගුව කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 2017 වර්ෂය වනවිට ලබා ගෙන ඇති සුදුසුකම් නිරූපණය කරයි. සංඛ්‍යාලේඛන අනුව ජ්‍යෙෂ්ඨ හා කණිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් උපාධි සුදුසුකම් සපුරා ඇත.

6.4. 2017 වර්ෂය තුළ පැමිණි අන්තර්ජාතික කාර්ය මණ්ඩලයේ තොරතුරු

2017 වසරේ දී අන්තර්ජාතික කාර්ය මණ්ඩලයේ 59 දෙනෙක් බාහිර ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන යටතේ ප්‍රථම උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි ඉගැන්වීම් සහ පර්යේෂණ හා පර්යේෂණ සම්මිත්‍රණ සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණ ඇත. පහත දැක්වෙන වගුව විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණි අන්තර්ජාතික කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු විස්තරාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි.

පීඨය	අධ්‍යයන අංශය	වැඩසටහනේ නම	රට	කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	ගණකාධිකරණ අධ්‍යයන අංශය	ICARE – පර්යේෂණ සම්මිත්‍රණය	එක්සත් රාජධානිය	1
		බාහිර ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන	ඕස්ට්‍රේලියාව	1
පරිගණක හා තාක්ෂණ	පීඨයේ සියලුම අධ්‍යයන අංශ	තාක්ෂණික අධ්‍යාපනය සඳහා වූ ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීය උපදෙස්	එක්සත් රාජධානිය	1
	පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරු අධ්‍යයන අංශය, මෘදුකාංග ඉංජිනේරු අධ්‍යයන අංශය, ව්‍යවහාර පරිගණක අධ්‍යයන අංශය, භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, සංඛ්‍යා හා පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, නාව්‍ය හා රංගකලා අධ්‍යයන අංශය, මානව සම්පත් කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය, භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය අධ්‍යයන අංශය,	ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීය උපදෙස් (සියලුම පීඨ)	එක්සත් රාජධානිය	1
මානව ශාස්ත්‍ර	හින්දි අධ්‍යයන අංශය	ප්‍රථම උපාධි ශික්ෂණය	ඉන්දියාව	1
	බටහිර ශාස්ත්‍රීය සංස්කෘතිය හා ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය අධ්‍යයන අංශය	ප්‍රථම උපාධි පරිසංවාදය	ශ්‍රී ලංකාව	-
වෛද්‍ය	පෞරුෂයන් විද්‍යා අධ්‍යයන අංශ හා සායනික රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය	මැමලියන් සෛල රෝපණය පිළිබඳ වැඩමුළුව	ඉතාලිය	1
	ආබාධිතතා අධ්‍යයන අධ්‍යයන අංශය	කථන හා ශ්‍රවණ (ශ්‍රවණවේදය) පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	ඉන්දියාව	1
		කථන හා ශ්‍රවණ (ශ්‍රවණවේදය) පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	ඕස්ට්‍රේලියාව	1
		කථන හා ශ්‍රවණ පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (කථන හා භාෂා විකිත්සාව)	ඕස්ට්‍රේලියාව	1
		විශේෂ අධ්‍යාපනය	ඇප්ෂ්	1
	වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය අධ්‍යයන අංශය	NFCPD සම්මිත්‍රණය ආශ්‍රිත වැඩමුළුව	-	1
		NFCPD සම්මිත්‍රණය	-	2
		ඔබේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය අධීක්ෂණය කිරීම	-	1
	අණුක වෛද්‍ය ඒකකය	වෛද්‍ය හා අණුක කීට විද්‍යාව පිළිබඳ දෙවැනි අන්තර්ජාතික වැඩමුළුව	ශ්‍රී ලංකාව	2
	ප්‍රසව හා නාර්ට්වේදය අධ්‍යයන අංශය	ජ්‍යෙෂ්ඨ ශාස්ත්‍රීය සාමාජික-UG/PG ශික්ෂණය	එක්සත් රාජධානිය	1

2017 වර්ෂය තුළ පැමිණි අන්තර්ජාතික කාර්ය මණ්ඩලයේ කොරකුරු (තවදුරටත්....)

පීඨය	අධ්‍යයන අංශය	වැඩසටහනේ නම	රට	කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව
වෛද්‍ය	පරපෝෂිතවේදය	පරපෝෂිතවේදය පිළිබඳ අධ්‍යයන අංශයේ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ට හා පර්යේෂණ ශිෂ්‍යයින් හට අනුක පාදක ක්‍රම භාවිතා කරමින් පරපෝෂිත රෝග හඳුනා ගැනීම	ජපානය	12
	ළමා රෝග	පශ්චාත් උපාධි ශික්ෂණය	කැනඩාව	4
	කායික විද්‍යාව	විකිරණ ආරක්ෂාව හා පාරිසරික විකිරණශීලීත්වය පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය	ශ්‍රී ලංකාව	1
		සායනික ස්වයංසාධක ප්‍රමාණනය වැඩමුළුව	ඇළුප්	1
		සාක් රටවල් සඳහා කායික විද්‍යාවේ ශිල්ප ක්‍රම	ඉන්දියාව	1
	මහජන සෞඛ්‍ය	ප්‍රජා සෞඛ්‍ය	ඇළුප්	1
		වසංගත රෝග පිළිබඳ MPH	-	1
		පර්යේෂණ	ඇළුප්	1
විද්‍යා	රසායන විද්‍යාව	ප්‍රථම උපාධි ශික්ෂණය හා පර්යේෂණය	ජපානය	1
	ගණිතය	බාහිර අධ්‍යයන ශිෂ්‍යත්වය - 2017	ඇළුප්	2
	භෞතික විද්‍යාව	බාහිර විද්වත් වැඩසටහන	ඉන්දියාව	1
	සත්ව විද්‍යාව හා පාරිසරික කළමනාකරණය	ඔබේ ප්‍රථම උපාධි පර්යේෂණය ජාතිකව/ අන්තර්ජාතිකව ප්‍රකාශයට පත් කරන්නේ කෙසේ ද.	ඕස්ට්‍රේලියාව	1
		විදේශ විශ්වවිද්‍යාලවල උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා	ඕස්ට්‍රේලියාව	1
		ලෝකායත්ත කවුළුව විවෘත කිරීම. කාල මාලා දීර්ඝ කිරීම මුහුදු බිම් පරිසර විද්‍යාව පිළිබඳ අපගේ අවබෝධයට බලපාන්නේ කෙසේ ද.	ඕස්ට්‍රේලියාව	1
		ලෝකයට පෝෂණය කිරීම: ධීවර හා ජලජ සංස්කෘතිය එක්සත් ජාතීන්ගේ තිරසර සංවර්ධන ඉලක්කවලට ඇති කළ හැකි දායකත්වය	ඕස්ට්‍රේලියාව	1
		ක්ෂේත්‍ර නියැදිකරණය හා කුහුඹුවන් හඳුනා ගැනීම පිළිබඳ අන්තර්ජාතික පුහුණු පාඨමාලාව	ඉන්දියාව	2
	සමාජීය විද්‍යා	ආර්ථික විද්‍යාව	ජපානය	1
		ප්‍රතිපත්ති විශ්ලේෂණ සඳහා වූ ප්‍රමාණාත්මක මෙවෙලම්	ජපානය	1
		ක්ෂුද්‍ර-ආර්ථික ආදර්ශනය	ජපානය	1
		අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන	ඇළුප්	1
		ව්‍යාපාර හා සමාජ විද්‍යා පිළිබඳ පස්වන සම්මන්ත්‍රණය	ජපානය	1

6.5. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය වෘත්තීය සංවර්ධනය වෙනුවෙන් ලැබූ විදේශ සාමාජිකත්ව, ශිෂ්‍යත්ව/ සම්මාන - 2017

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ වෘත්තීය සංවර්ධනය වෙනුවෙන් සියලුම පීඨවල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 81ක් සඳහා විවිධ වැඩමුළු, පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ හා සම්මාන වෙනුවෙන් ශිෂ්‍යත්ව හා අධිසාමාජිකත්ව හිමි වී ඇත.

පීඨය	පීඨය/ අධ්‍යයන අංශය/ ඒකකය	තනතුර	වැඩසටහන් වර්ගය	ලැබූ කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව
මානව ශාස්ත්‍ර	බටහිර ශාස්ත්‍රීය සංස්කෘතිය හා ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය	සම්මන්ත්‍රණය	1
විද්‍යා	කර්මාන්ත හා පරිපාලන	පර්යේෂක	වැඩමුළුව	1
	සත්ත්ව විද්‍යාව හා පරිසර කළමනාකරණ	මහාචාර්ය	පුහුණුව (තායිලන්තය)	1
		ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය		1
සමාජීයවිද්‍යා	අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය	අධිසාමාජිකත්වය (සම්මන්ත්‍රණය): ජපන් අධ්‍යාපනය සඳහා කුවින්ස්ලන්ඩ් වැඩසටහන (QPJE) 2017 -කුවින්ස්ලන්ඩ්, ඕස්ට්‍රේලියාව	1
	සමාජ සංඛ්‍යාන	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය	ඕස්ට්‍රේලියානු සම්මාන අධිශිෂ්‍යත්වය	2
වෛද්‍ය	කායික විද්‍යාව	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය	වැඩමුළුව අබු-ඩාබි - 2017 ජනවාරි, 2017 ජුනි	35
		ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය	වැඩමුළුව - පකිස්තානය 2017 ජනවාරි	20
	ඖෂධ විද්‍යාව	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	පර්යේෂණ කවුන්සිලය, එක්සත් රාජධානිය/ පිළිගැනීමේ භාරය/DfiD වැඩසටහන් ප්‍රදානය සිංගප්පූරුවේ ඩියුක් නැෂනල් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි වෛද්‍ය විද්‍යාලය සමග එක්ව	1
		ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	ජාතික සෞඛ්‍ය හා වෛද්‍ය පර්යේෂණ කවුන්සිලය, ඕස්ට්‍රේලියාව, ගෝලීය සෞඛ්‍ය සඳහා වූ ජෝර්ජ් ආයතනයේ සහයෝගය ඇතිව	1
		ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	ජාතික සෞඛ්‍ය හා වෛද්‍ය පර්යේෂණ කවුන්සිලය, ඕස්ට්‍රේලියාව, ගෝලීය සෞඛ්‍ය සඳහා වූ ජෝර්ජ් ආයතනයේ සහයෝගය ඇතිව	1
	ජෛවරසායන විද්‍යා	--	ICMR අධිශිෂ්‍යත්ව සම්මානය 2017 මුම්බායිවල NIIHහි දී රුධිර විද්‍යාව පිළිබඳ (මාස 1ක) කෙටි කාලීන පුහුණුව	1
		--	CICS සම්මානය 2017 , ඉන්දියාව, මාස තුනක පුහුණුව සඳහා	1
	ආබාධිතතා අධ්‍යයන	කලීකාවාරිය	වැඩමුළුව	1
		පරිවාස කලීකාවාරිය	පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය	3
		ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය	පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය	1
		ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය	පර්යේෂණ ප්‍රදානය	1
	අනුක වෛද්‍ය ඒකකය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය	පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් හරහා IAEA අධිසාමාජිකත්වය	2

	ප්‍රසව හා නාරිවේදය	ජ්‍යෙෂ්ඨ	පුහුණු ප්‍රදාන	1
		කලීකාවාරිය		
	පරපෝෂිතවේදය	පරිවාස කලීකාවාරිය	විදේශ ප්‍රදාන	1
	ශල්‍ය වෛද්‍ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය	ඉතාලියේ මිලාන් හි TA TME මලසිරුරු පාඨමාලාව	1
			ප්‍රංශයේ අන්තර්ජාතික GI එන්ඩොස්කොපි උසස් පාඨමාලාව	1
			ජෝර්ජියාවේ දබ් සත්කාර වෛද්‍ය විද්‍යාවේ නව පියවර පිළිබඳ වැඩමුළුව	1
			සිංගප්පූරුවේ නිර්වින්දනය හා රෝහල් කළමනාකරණය පිළිබඳ පාඨමාලාව	1

7. පර්යේෂණ සහ සංවර්ධනය



2017 වර්ෂය තුළ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය පිළිබඳ විශිෂ්ටතා රැසක් අත්කර ගෙන ඇත. වෛද්‍ය පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් විසිනුත් දෙනෙක් සහ විද්‍යා පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් දෙදෙනෙක් හට විද්‍යාත්මක පළ කිරීම් සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන උළලේ දී විශිෂ්ටතම විද්‍යාත්මක පර්යේෂකයින් සඳහා වූ සම්මාන හිමි විය. පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිවලට අමතරව පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨයේ සහ විද්‍යා පීඨයේ අධ්‍යාපනඥයින්ගේ නිපැයුම් සඳහා පේටන්ට් බලපත්‍ර හිමි වී ඇත. 2017 වසරේ දී විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ මගින් අත්කර ගත් විවිධ සම්මාන සහ ත්‍යාග විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රීය විශිෂ්ටත්වය ඉහළ නැංවීමට දායක වී ඇත.

7.1 විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ප්‍රකාශන - 2017

2017 වර්ෂය විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සිදු කළ ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට ඉතා වැදගත් වර්ෂයක් විය. 2017 වර්ෂය තුළ හමුවන යොමුගත සුවිගත වාර සඟරා ලිපි 200ක් සහ යොමුගත ප්‍රකාශනය නොකළ වාර සඟරා ලිපි 206ක් වේ. තව ද, වසර තුළ දී සම්මන්ත්‍රණ අතරතුර ඉදිරිපත් කළ සාරාංශ 739ක් ද සම්පූර්ණ ලිපි 95ක් වේ. එමෙන්ම දේශීය හා අන්තර්ජාතික වශයෙන් පළ කළ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව 56කි.



පීඨය		ප්‍රකාශන කාණ්ඩය	ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව	
			දේශීය	විදේශීය -
වෘත්තික හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	1	සුවිගත යොමුගත වාරසඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	3	11
	2	සුවිගත නොකළ යොමුගත වාරසඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	46	34
	3	ඉ-වාර සඟරාවල සුවිගත යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	4	4
	4	ඉ-වාර සඟරාවල සුවිගත නොකළ යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	6	2
	5	සම්මන්ත්‍රණ කාර්යසටහන්	5.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	12
			5.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	11
	6	පළ කළ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද	1	3
	7	විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ග්‍රන්ථ/ පාඨ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	7.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	1
			7.2 කර්තෘවරයෙක් මගින්	6
පරිගණක හා තාක්ෂණ	1	සුවිගත යොමුගත වාරසඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		
	2	සුවිගත නොකළ යොමුගත වාරසඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		
	3	ඉ-වාර සඟරාවල සුවිගත යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		
	4	ඉ-වාර සඟරාවල සුවිගත නොකළ යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		
	5	සම්මන්ත්‍රණ කාර්යසටහන	5.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	3
			5.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	30
	6	පළ කළ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද		
	7	විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ග්‍රන්ථ/ පාඨ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	7.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	
			7.2 කර්තෘවරයෙක් මගින්	
මානව ශාස්ත්‍ර	1	සුවිගත යොමුගත වාරසඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	18	6
	2	සුවිගත නොකළ යොමුගත වාරසඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	28	5
	3	ඉ-වාර සඟරාවල සුවිගත යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	14	2
	4	ඉ-වාර සඟරාවල සුවිගත නොකළ යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		
	5	සම්මන්ත්‍රණ කාර්යසටහන	5.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	3
			5.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	11
	6	පළ කළ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද	2	11
	7	විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ග්‍රන්ථ/ පාඨ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	7.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	3
			7.2 කර්තෘවරයෙක් මගින්	4

පීඨය		ප්‍රකාශන කාණ්ඩය	ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව	
			දේශීය	දේශීය
වෛද්‍ය	1	සුවිගත යොමුගත වාරසඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	19	102
	2	සුවිගත නොකළ යොමුගත වාරසඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	35	2
	3	ඉ-වාර සඟරාවල සුවිගත යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		31
	4	ඉ-වාර සඟරාවල සුවිගත නොකළ යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	1	2
	5	සම්මන්ත්‍රණ කාර්යසටහන	5.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	3
			5.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	88
	6	පළ කළ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද	1	4
	7	විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ග්‍රන්ථ/ පාඨ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	7.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	1
			7.2 කර්තෘවරයෙක් මගින්	
විද්‍යා	1	සුවිගත යොමුගත වාරසඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	4	33
	2	සුවිගත නොකළ යොමුගත වාරසඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	5	3
	3	ඉ-වාර සඟරාවල සුවිගත යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	2	3
	4	ඉ-වාර සඟරාවල සුවිගත නොකළ යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		1
	5	සම්මන්ත්‍රණ කාර්යසටහන	5.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	1
			5.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	11
	6	පළ කළ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද	4	
	7	විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ග්‍රන්ථ/ පාඨ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	7.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	1
			7.2 කර්තෘවරයෙක් මගින්	
සමාජීය විද්‍යා	1	සුවිගත යොමුගත වාරසඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	1	3
	2	සුවිගත නොකළ යොමුගත වාරසඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	40	8
	3	ඉ-වාර සඟරාවල සුවිගත යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	9	2
	4	ඉ-වාර සඟරාවල සුවිගත නොකළ යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	3	
	5	සම්මන්ත්‍රණ කාර්යසටහන	5.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	7
			5.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	27
	6	පළ කළ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද	9	
	7	විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ග්‍රන්ථ/ පාඨ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	7.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	11
			7.2 කර්තෘවරයෙක් මගින්	5

7.2 විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා සහ තාක්ෂණ නිමැවුම - 2017

2017 වසරේ දී වෛද්‍ය පීඨය හා වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය මගින් නිමැවුම් 6ක් හා එක් ක්‍රියාවලියක් ගොඩනගා ඇති අතර එයින් නිමැවුම් දෙකක් ප්‍රසිද්ධියට පත් කර ඇත.

පීඨයේ නම	S & T සංවර්ධන නිමැවුමේ නම	තත්ත්වය	
		ගොඩනගා ඇත	වාණිජකරණය/ ප්‍රසිද්ධ කර ඇත
නිමැවුම/ ක්‍රියාවලිය ගොඩනැගීම			
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	YBTER 2017	✓	
වෛද්‍ය	අධ්‍යාපන කාර්යයන් සඳහා හෘදවස්තුව හා පෙනහළු (SimHal) රෝග විනිශ්චය කිරීම සඳහා වූ දෙමුහුන් පරිගණක පාදක විඛම්බකය ගොඩනැගීම හා වලංගු කිරීම	✓	
	පියයුරු පිළිකා රෝගීන් කළමනාකරණය සඳහා ජංගම යෙදුම	✓	✓
	ස්ටෝමා රෝගීන් කළමනාකරණය සඳහා ජංගම යෙදවුම	✓	✓
	වැලි මැස්සාගේ ආහාර පැසවීම සඳහා පිළවු අවස්ථාවේ වූ ආහාර මිශ්‍ර කිරීම	✓	
	බැටරියෙන් ක්‍රියාකාරන මුඛ වූෂකය	✓	
	පෙරහන් මුඛ වූෂකය	✓	

7.3 විශ්වවිද්‍යාලය ලබා ගත් පේටන්ට් බලපත්‍ර විස්තර - 2017

2017 වර්ෂයේ දී කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය නියෝජනය කරමින් විද්‍යා පීඨයට ජාතික පේටන්ට් බලපත්‍ර දෙකක් සඳහා අයදුම් කිරීම හැකි වී ඇති අතර එක් පේටන්ට් බලපත්‍රයක් ලැබී ඇත. එමෙන්ම පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨයට පේටන්ට් බලපත්‍රයක් හිමි වී ඇති අතර එය අලෙවි කර/ අන්තර්ජාතික පේටන්ට් බලපත්‍රයක් ලෙස ලියාපදිංචි කර ඇත.

පීඨය	පේටන්ට් බලපත්‍රයේ නම	තත්ත්වය		
		අයදුම් කර ඇත	ලැබී ඇත	අලෙවි කර/ බලපත්‍ර දී ඇත
ජාතික				
විද්‍යා	රෙස්පෝ - වායු ශෝධක හිස් ආවරණය	✓		
	ස්මාර්ට් සුදු සැරයටිය	✓		
	ජලය හයසින්ත් ජෛවස්කන්ධවලින් සැදුම්ලත් බලශක්ති ගබඩාලින්න		✓	
අන්තර්ජාතික				
පරිගණක හා තාක්ෂණ	නිත්‍ය චුම්භකවලින් දූලහ පාංශු ලෝහ සොයා ගැනීම සඳහා වැඩිදියුණු කළ ක්‍රියාවලිය		✓	✓

7.4 විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වන ලද දැනුම බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන් විස්තර - 2017

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය දිවයිනේ ඉගෙනුම් හා සංවර්ධන සංස්කෘතිය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ඉතා පුළුල් ක්ෂේත්‍රයක දායකත්වයක් දැක්වීමට සැමවිටම අවධානය යොමු කර ඇත. එබැවින් සෑම වසරකම අධ්‍යයන අංශ මගින් පොදු මහජනතාව, උපාධි අපේක්ෂකයින් හෝ පාසැල් ශිෂ්‍යයින් ඉලක්ක කර ගත් දැනුම බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන් කීපයක්ම සංවිධානය කරනු ලැබේ.

2017 වසරේ දී එක් එක් අධ්‍යයන අංශයක් මගින් දැනුම බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන් 180ක් සංවිධානය කර ඇති අතර එම විස්තර පහත වගුවේ දක්වා ඇත.

දැනුම බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන් කාණ්ඩය	FCMS	FCT	FHU	FMED	FSC	FSOSC	OTHER
වැඩමුළු පැවැත්වීම	7	-	18	18	9	7	10
පුහුණු වැඩසටහන්/ ක්ෂේත්‍ර ප්‍රදර්ශන පැවැත්වීම	3	-	18	3	4	6	2
ප්‍රදර්ශන/ මහජන රඟදැක්වීම් සංවිධානය කිරීම	1	-	4	3	1	5	2
රේඩියෝ/ රූපවාහිනී/ වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගී වීම	2	-	1	11	2	4	3
වෙනත්	3	1	10	9	1	10	2
එකතුව	16	1	51	44	17	32	19

FCMS : වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය

FCT : පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය

FHU : මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය

FMED : වෛද්‍ය පීඨය

FSC : විද්‍යා පීඨය

FSOSC : සමාජීය විද්‍යා පීඨය

පහත දැක්වෙන වගුවෙන් 2017 වර්ෂයේ දී විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වන ලද දැනුම බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන් විස්තරාත්මකව දක්වයි.

අධ්‍යයන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් ශීර්ෂය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කණ්ඩායම
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය				
ගණකාධිකරණ	වැඩමුළු පැවැත්වීම	ගුරු පුහුණුව	350	උසස් පෙළ ගිණුම්කරණ හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන ගුරුවරු
වාණිජ හා මූල්‍ය කළමනාකරණ		ස්වස්ථ - සෞඛ්‍ය කඳවුර	500	උපාධි අපේක්ෂකයින්
		පාත් ගයින්ඩර් - වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ වැඩසටහන	500	උපාධි අපේක්ෂකයින්
		SDU	35	පීඨ කටිකාවාර්යවරු
මූල්‍ය		උසස් පෙළ සම්මන්ත්‍රණ	300	උසස් පෙළ පාසැල් ශිෂ්‍යයින්
අලෙවි කළමනාකරණය		පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ, ලිපිකන් විශ්වවිද්‍යාලය, මැලේසියාව	50	දර්ශනගුරු/ DBA/වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයින්
	පාරිභෝගික සේවාව	1,000	සමාගම්	
ගණකාධිකරණ	පුහුණු වැඩසටහන්/ ක්ෂේත්‍ර ප්‍රදර්ශන පැවැත්වීම	ICARE - 2017	300	ජාතික හා අන්තර්ජාතික පර්යේෂකයින්
වාණිජ හා මූල්‍ය කළමනාකරණ		සමාජ මාධ්‍ය භාවිතා කිරීම	200	විශාකා විද්‍යාලය, කොළඹ
අලෙවි කළමනාකරණය		නායකත්වය/ අලෙවිකරණය	2,000	සමාගම්
වාණිජ හා මූල්‍ය කළමනාකරණ	ප්‍රදර්ශන/ මහජන රඟදැක්වීම් සංවිධානය කිරීම	YBTER	200	අවසන් වසර ශිෂ්‍යයින් හා සමාගම් නායකයින්
වාණිජ හා මූල්‍ය කළමනාකරණ	රේඛීයෝ/ රූපවාහිනී/ වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගිවීම	BTX	අසීමාන්තික	යූටියුබ් නාලිකා
අලෙවි කළමනාකරණය		වැනල් අයි - රයිස් ඇන්ඩ් ෂයින්		විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව
මූල්‍ය	වෙනත්	අයවැයට පෙර සමුළුව	150	වෘත්තීය සමිති සහ උපාධි අපේක්ෂකයින්
මානව සම්පත් කළමනාකරණය		පිරිස් කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාතික සමුළුව - 2017	200	මානව සම්පත් වෘත්තිකයින්, වෘත්තීයවේදීන්, ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින්, සමාගම් ආයතන හා විද්වතුන්
අලෙවි කළමනාකරණය		ගණකාධිකරණ හා මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශ මගින් පැවැත් වූ උසස් පෙළ සම්මන්ත්‍රණ වැඩමුළුව	350	උසස් පෙළ පාසැල් ගුරුවරුන්
පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය				
සියලුම අධ්‍යයන අංශ	වෙනත්	පරිගණක හා තාක්ෂණ ප්‍රගමනයන් පිළිබඳ කැලණිය අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය 2017	60	විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්, පර්යේෂකයින්, විද්‍යාඥයින්, කටිකාවාර්යවරු

අධ්‍යයන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් ශීර්ෂය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කණ්ඩායම
මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය				
නූතන භාෂා		ප්‍රංශ සාහිත්‍ය අත්පොත පිළිබඳ හැඳින්වීම	48	ප්‍රංශ භාෂාව පිළිබඳ ගුරුවරු
		ගුරු පුහුණුව ප්‍රංශ භාෂාව	37	ප්‍රංශ භාෂාව පිළිබඳ ගුරුවරු
		රුසියානු භාෂාව පිළිබඳ වැඩමුළු පැවැත්වීම	2	රුසියානු භාෂාව පිළිබඳ ගුරුවරු
		ප්‍රංශ භාෂාව පිළිබඳ උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයින් සඳහා වැඩමුළු පැවැත්වීම	90	පාසැල් ශිෂ්‍යයින්
		ජර්මන් භාෂාව පිළිබඳව පාසැල් ගුරුවරුන්ට වැඩමුළු පැවැත්වීම	39	පාසැල් ශිෂ්‍යයින්
		ගෝත් ආයතනය සමඟ එක්ව ජර්මන් භාෂාව පිළිබඳව ගුරුවරුන්ට සහ විශ්වවිද්‍යාල කටීකාචාර්යවරුන්ට සාහිත්‍ය ඉගැන්වීම පිළිබඳ වැඩමුළුව පැවැත්වීම	25	-
		ජපන් භාෂාව පිළිබඳව සාමාන්‍ය පෙළ ශිෂ්‍යයින්ට වැඩමුළුව පැවැත්වීම	600	පාසැල් ශිෂ්‍යයින්
		චීන සංචාරක මාර්ගෝපදේශය පිළිබඳව වැඩමුළු පැවැත්වීම, සංචාරක මණ්ඩලය	20	සංචාරක මාර්ගෝපදේශකයින්
		ජපන් භාෂා ගුරුවරුන්ට වැඩමුළුව	80	පාසැල් ගුරුවරු
ඉංග්‍රීසි	වැඩමුළු පැවැත්වීම	"ද සෙලූලොයිඩ් සීලින" සිනමා ක්ෂේත්‍රය තුළ ස්ත්‍රී-පුරුෂභාවයේ භූමිකාව පිළිබඳ සාකච්ඡාව, කොයින්ස් අන්තර්ජාතික චිත්‍රපට උළෙල	15	COINS චිත්‍රපට උළෙලට සහභාගීවූවන්
		"ඇපියරින් ද ඩිස්ඇපියර්ඩ්" ජාත්‍යන්තර ක්ෂමා ආයතනයේ මානව හිමිකම් වැඩසටහන සඳහා වැඩමුළුව හා චිත්‍රපට ප්‍රදර්ශනය	50	අතුරුදහන් වූ තැනැත්තන්ගේ පවුලේ සාමාජිකයින් හා මානව අයිතිවාසිකම් ප්‍රජාව
		සාහිත්‍ය හා සහජීවනය පිළිබඳ වැඩමුළුව, ගුරු පුහුණු විද්‍යාලය, මහනුවර	100	පුහුණු ගුරුවරු
		ශ්‍රී ලාංකික ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය පිළිබඳ වැඩමුළුව, බදුල්ල	150	බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ පාසැල් ශිෂ්‍යයින්
		KELF 2017 –උසස් පෙළ සාහිත්‍ය වැඩමුළුව, ඡායාරූපකරණ වැඩමුළුව, සාහිත්‍ය කව	100	ශ්‍රී ලංකාවේ සාමාන්‍ය පෙළ හා උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයින්
		දින 3ක වැඩමුළුව: ස්ත්‍රීපුරුෂ සමානාත්මතාව හා විශ්වවිද්‍යාලවල සමානාත්මතාව 1.3 සැසිය ලිංගිකත්වය/ස්ත්‍රීපුරුෂභාවය අවබෝධ කර ගැනීම	30	උභව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය
		1.4 සැසිය ස්ත්‍රීපුරුෂභාවය අවබෝධ කර ගැනීම - සමානතා හා විෂමතා	-	-
		2.3 සැසිය ආයතිනක අභියෝග හා පසුබෑම් අපේක්ෂා කිරීම	-	-
		2.4 සැසිය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සැලසුම හා සැලසුම සඳහා ක්‍රියාකාරීත්වය	-	-

අධ්‍යයන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් ශීර්ෂය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කාණ්ඩය
නූතන භාෂා		ප්‍රංශ භාෂාව පිළිබඳ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන	34	පාසැල් ගුරුවරු
		කොරියානු භාෂාව පිළිබඳ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන	-	පාසැල් ගුරුවරු
		ජපන් භාෂාව පිළිබඳ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන	80	පාසැල් ගුරුවරු
		රුසියානු භාෂාව පිළිබඳ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන	6	පාසැල් ගුරුවරු
		දේශකයින් හා පාසැල් ශිෂ්‍යයින් සඳහා ගුරු පුහුණු වැඩසටහන	-	කම්කාරවරු සහ පාසැල් ගුරුවරු
		ගෝත් ආයතනය සමඟ එක්ව ගුරු කඳවුරු	35	ගුරුවරු හා දේශකයින්
		ගුරු පුහුණු වැඩසටහන් දෙක NIE ප්‍රංශ		උසස් පෙළ ගුරුවරු
ඉංග්‍රීසි	පුහුණු වැඩසටහන්/ ක්ෂේත්‍ර ප්‍රදර්ශන පැවැත්වීම	කුරුණෑගල සිටින උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයින් සඳහා සම්මන්ත්‍රණය	110	වයඹ පළාතේ උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයින්
		දින 3ක වැඩමුළුව: ස්ත්‍රීපුරුෂ සමානාත්මතාව හා විශ්වවිද්‍යාලවල සමානාත්මතාව වැඩිදියුණු කර ගැනීම	30	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය
		1.4 සැසිය ස්ත්‍රීපුරුෂභාවය අවබෝධ කර ගැනීම	-	-
		2.1 සැසිය ස්ත්‍රීපුරුෂ සමානාත්මතාව සඳහා උපායමාර්ග	-	-
		2.3 සැසිය ආයතනික අභියෝග හා පසුබෑම් අපේක්ෂා කිරීම	-	-
		දින 3ක වැඩමුළුව: ස්ත්‍රීපුරුෂ සමානාත්මතාව හා විශ්වවිද්‍යාලවල සමානාත්මතාව - කාන්තා නායකත්වය වැඩිදියුණු කර ගැනීම	30	ශ්‍රී ලංකාවේ සියලුම විශ්වවිද්‍යාලවල කාන්තා අධ්‍යාපනඥයින්
		ඉදිරිපත් කිරීම: ප්‍රමිතිර්භාවය සන්දර්භානුගත කිරීම සහ උසස් අධ්‍යාපනය තුළ නායකත්වයේ සිටින කාන්තාවන්	-	-
		වැඩමුළු සැසිය II: විශ්වවිද්‍යාලවල කාන්තා නායකත්වය	-	-
		වැඩමුළු සැසිය III: කාන්තා නායකත්වය, ආයතනික බල ගතිකත්වය හා ක්ෂුද්‍ර-දේශපාලනය, සිද්ධි අධ්‍යයනය හා ඉදිරිපත් කිරීම්	-	-
		වැඩමුළු සැසිය V: පෞද්ගලික බලය ප්‍රදර්ශනය කිරීම - නායකයෙක් හඳුනා ගන්නේ සහ පිළිගන්නේ කෙසේ ද	-	-
ඉංග්‍රීසි	ප්‍රදර්ශන/ මහජන රඟදැක්වීම් සංවිධානය කිරීම	KELF 2017 –පද්‍ය හා ගද්‍ය ඉදිරිපත් කිරීම, රචකයින් සමඟ සාකච්ඡා, කැලණිය ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය උළෙලේ දී විග්‍රහ උළෙල	75	විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්, උසස් පෙළ හා සාමාන්‍ය පෙළ ශිෂ්‍යයින්

අධ්‍යයන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් ශීර්ෂය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කාණ්ඩය
ලලිත කලා	ප්‍රදර්ශන/ මහජන රඟදැක්වීම් සංවිධානය කිරීම	“විස්වා” – චිත්‍ර ප්‍රදර්ශනය, “තාර්” – නර්තන දැක්ම, “පිදිසර” – සංගීත සංදර්ශනය	-	පාසැල් ශිෂ්‍යයින්, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්, මහජන ප්‍රේක්ෂකයින්
ඉංග්‍රීසි	වෙනත්	නව උසස් පෙළ සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි පාඨ ග්‍රන්ථය සම්පාදනය කිරීම	30,000ට අධික	දිවයිනේ සියලුම උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයින්
		ප්‍රධාන දේශනය - අන්තර්ජාතික දකුණු ආසියානු කාන්තා සංවර්ධන සංසදය - නේපාලය (දකුණු ආසියානු කාන්තා ව්‍යවසායකයින් - ජයග්‍රහණ සහ අභියෝග)	ආසන්න වශයෙන් 200	-
		ප්‍රධාන දේශනය - අන්තර්ජාතික කාන්තා පාර්ලිමේන්තුව, විජයවඩ, ඉන්දියාව (කාන්තා නායකත්වය)	ආසන්න වශයෙන් 10,000	-
		මණ්ඩල පූර් සහිත - ආසියාව හා පැසිපික් කලාපය සඳහා වූ එක්සත් ජාතීන්ගේ ආර්ථික හා සාමාජීය කොමිෂන් සභාව (UNESCAP), තායිලන්තය, ආසියාවේ සහ පැසිපික් කලාපයේ තිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක (SDGs) අත්කර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමානාත්මතාවේ භූමිකාව සහ කාන්තා සවිබල ගැන්වීම	ආසන්න වශයෙන් 300	-
		දේශනය - 2017 ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජා වෛද්‍යවරුන්ගේ විද්‍යාලයේ දේශනය - වෛද්‍ය පර්යේෂණ, ව්‍යවහාර නවෝත්පාදන - ලිංගික ආචාරධර්ම සහ ස්ත්‍රී-පුරුෂභාවය	ආසන්න වශයෙන් 100	-
		කාන්තා වාණිජ හා කර්මාන්ත මණ්ඩලය - වාර්ෂික මහා සභා රැස්වීමේ දී ශ්‍රී ලංකා දේශනය: ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තා ව්‍යවසායකත්වය	ආසන්න වශයෙන් 70	-
		ග්‍රන්ථ එළිදැක්වීමේ දේශනය - නිහඬ වේදනාවේ සාක්ෂි	ආසන්න වශයෙන් 60	-
		විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සංවිධානය කළ අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රමිතිරිභාවය පිළිබඳ උළෙල - අදියර 2 හි සම්පත් දායක (නාට්‍ය හා රංග කලාව) (2017 නොවැම්බර් 18)	ආසන්න වශයෙන් 30	-
සිංහල		උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයින් සඳහා "පෙමනෝ ජායකී සෝකෝට"	1,200	පාසැල් ශිෂ්‍යයින්

අධ්‍යයන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් ශීර්ෂය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කණ්ඩායම
වෛද්‍ය පීඨය				
කායව්‍යවච්ඡේද විද්‍යා		පිළිකාව පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම	මහ බැංකුව - 500	මහජනතාව
ආබාධිතතා	වැඩමුළු පැවැත්වීම	දුර්භක්ෂය රෝගය වැළඳී ඇති වැඩිහිටි රෝගීන් ඇගයීම සහ කළමනාකරණය	25	කථන හා භාෂා විකිත්සකයින්
		අපේ ශ්‍රම බලකාය පරිවර්තනය කිරීම - සහභාගීත්ව සේවානියුක්තියක් දක්වා: පර්යේෂණ පරිසංවාදය	ආසන්න වශයෙන් 100	පොදු ජනතාව
		අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමඟ එක්ව ගුරු පුහුණු වැඩසටහන	ආසන්න වශයෙන් 100	විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන්
		බොරැල්ල ස්පින්ෆීල්ඩ් විද්‍යාලයේ ගුරුවරුන් සඳහා සහභාගීත්ව අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඉදිරිපත් කිරීමක් පැවැත්වීම	20	ගුරුවරු
		අධ්‍යයන අංශය මගින් සංවිධානය කළ, ශිෂ්‍යයින් විසින් පවත්වන ලද සහ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය මගින් අධීක්ෂණය කළ නිපුණතා මාරු කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුව - වැඩමුළු 10	200	ගුරුවරු, මහජන සෞඛ්‍ය චින්තනු හෙද නිලධාරීන්, ගුරු පුහුණුකරුවන්, මාතෘ සායනයට පැමිණෙන මව්වරු
		මස්තිෂ්ක පක්ෂාභාතය වැළඳුනු ළමයින්ගේ දුර්භක්ෂය රෝගය කළමනාකරණය	30	කථන හා භාෂා විකිත්සකයින්
		මස්තිෂ්ක පක්ෂාභාතය වැළඳුනු ළමයින් සඳහා වූ විකල්ප වර්ධන සන්නිවේදනය	10	ගුරුවරු
අධිකරණ වෛද්‍ය	වැඩමුළු පැවැත්වීම	අධිකරණ වෛද්‍ය ක්‍රමයේ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන	-	ලෙබනන් අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා වෛද්‍යවරු
		CPD වැඩමුළුව	-	අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි අභ්‍යාසලාභීන්
		අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා හිස්ටෝපැතොලොජි වැඩමුළුව	-	අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂඥ වෛද්‍යවරු සහ පශ්චාත් උපාධි අභ්‍යාසලාභීන්
අණුක වෛද්‍ය	වැඩමුළු පැවැත්වීම	මදුරු කීට විද්‍යාව පිළිබඳ දෙවැනි අන්තර්ජාතික වැඩමුළුව	32	පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයින්, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ කාර්ය මණ්ඩලය
		බරවා රෝග විනිශ්චය සඳහා PCR යොදා ගැනීම පිළිබඳ ආරාධිත දේශනය ඔක්තෝබර් 16 - 17 සෞඛ්‍ය කීට විද්‍යා නිලධාරීන් (HEO) බරවා වැළැක්වීමේ ව්‍යාපාරය	25/ සැසිය	බරවා වැළැක්වීමේ ව්‍යාපාරයේ සෞඛ්‍ය කීට විද්‍යා නිලධාරීන්
ළමා රෝග	වැඩමුළු පැවැත්වීම	අලුත උපන් ළඳරුවන්ගේ ජීවිත ආධාරය	7	-
		මව් කිරිදීම කළමනාකරණය	2	-
		අලුත උපන් ළඳරු රැකවරණය	2	-
ව්‍යාධිවේදය	වැඩමුළු පැවැත්වීම	පරිපූර්ණ ව්‍යාධිවේදය	1	වෛද්‍ය නිලධාරීන්, මහජන සෞඛ්‍ය චින්තනු නිලධාරීන්
කායික විද්‍යාව	වැඩමුළු පැවැත්වීම	ගර්භණී දියවැඩියාව	250	වෛද්‍ය නිලධාරීන්

අධ්‍යයන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් ශීර්ෂය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කණ්ඩායම
ආබාධිතතා	පුහුණු වැඩසටහන්/ ක්ෂේත්‍ර ප්‍රදර්ශන පැවැත්වීම	විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති දරුවන්	50	පින්ෆූර රෝහලේ සෞඛ්‍ය හා අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය
		ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා ඇති ළමයින් හඳුනා ගැනීම සහ මැදිහත්වීම සඳහා දැනුවත් කිරීම සහ ධාරිතා ගොඩනැගීම: ළමා සංවර්ධනය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා සංවිධානයේ සහයෝගය ඇතිව	ආසන්න වශයෙන් 100	මූලික හා විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරු
		ආසානය කළමනාකරණය පිළිබඳව කථන හා භාෂා විකිත්සකයින්ගේ කාර්යභාරය	200	මහජනතාව: මහජන සුවදාන, සෞඛ්‍ය සමෘද්ධිය අන්තර්ජාතික සෞඛ්‍ය රැකවරණ ප්‍රදර්ශනය. වෛද්‍ය විද්‍යාලය සංවිධානය කළ
අණුක වෛද්‍ය	ප්‍රදර්ශන/ මහජන රඟදැක්වීම් සංවිධානය කිරීම	පාසැල් ප්‍රදර්ශනයකට සහභාගීවීම - ගම්පහ සෙනරත්ගොඩ විද්‍යාලය		පාසැල් ශිෂ්‍යයින්
අධිකරණ වෛද්‍ය		ඇස්පික්ෂියාව සහ දිගේ ගිලීම හේතුවෙන් සිදු වන මරණ පිළිබඳ දේශනය, හදිසි ස්වභාවික මරණ පිළිබඳ දේශනය, තුවාල වර්ගීකරණය පිළිබඳ දේශනය, ශාරීරික හා ලිංගික ළමා හිංසනය පිළිබඳ දේශනය, අපරාධ නඩු විමර්ශනයේ දී නියැලී එක්රැස් කිරීම පිළිබඳ සැසිය, මරණය හා මරණය ආශ්‍රිත තත්ත්වයන් පිළිබඳ සැසිය	-	පොලිස් නිලධාරීන්
අධිකරණ වෛද්‍ය		අපරාධ ස්ථානයේ දී SOCO ඉල්ලා සිටීම පිළිබඳ සැසිය, තුවාල පිළිබඳ සැසිය, තුවාල පරීක්ෂා කිරීම හා වාර්තා කිරීම පිළිබඳ සැසිය, අපරාධ අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා ජායාරූපකරණය හා අංශුමාත්‍ර සාක්ෂිවලින් අර්ථනිරූපණය පිළිබඳ දේශනය, අපරාධ විමර්ශනය සඳහා අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක දැනුම භාවිතා කිරීම පිළිබඳ සැසිය, අපරාධ ස්ථානයේ දී හා මරණ පරීක්ෂණයේ දී SOCO නිලධාරියාගේ කාර්යභාරය, අංශුමාත්‍ර සාක්ෂි එක්රැස් කිරීම සහ අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා ජායාරූපකරණය	-	SOCO නිලධාරීන්
ළමා රෝග		පැන්ඩා බේබි	3	මහජනතාව
		වාර සඟරා ලිපි	1	මහජනතාව
		නූත සෙවන	1	මහජනතාව
භෞතචේදය		රෝග පරීක්ෂාව මගින් දියවැඩියාව	250	මහජනතාව
කායව්‍යවච්ඡේද	රේඩියෝ/ රූපවාහිනී/ වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගීවීම	රූපවාහිනිය - නූත සෙවන	සීමා රහිතයි	මුළු ශ්‍රී ලංකාව

අධ්‍යයන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් ශීර්ෂය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කාණ්ඩයම
ආබාධිතතා අධ්‍යයන	රේඩියෝ/ රූපවාහිනී/ වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගිවීම	පළමුවැනි ශ්‍රී ලාංකික වර්ධන විකල්ප සන්නිවේදන මස්තිෂ්ක පක්ෂාඝාතය වැළඳුනු ළමයින් සඳහා වූ විකල්ප වර්ධන සන්නිවේදනය AAC) යෙදවුම ගොඩනැගීම: "Avaz"	-	මහජනතාව
අණුක වෛද්‍ය		ඕටිසම් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම	-	මහජනතාව
භිෂග්වේදය		රූපවාහිනී වැඩසටහන් - 2	-	මහජනතාව
මහජන සෞඛ්‍ය		1(පුවත්පත)	1	මහජනතාව
අධිකරණ වෛද්‍ය		කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ කවුන්සිලය සංවිධානය කළ ප්‍රවෘත්ති සම්මන්ත්‍රණය	1	මාධ්‍ය නිලධාරීන්
		ශ්‍රී ලංකාවේ රීටි 1 නාලිකාවේ ෆේස් ද නේෂන් රූපවාහිනී වැඩසටහනට පෙනී සිටීම, ශ්‍රී ලංකාවේ අයිටිඑන් රූපවාහිනී නාලිකාවේ කවු ද ඇත්ත කියන්නේ වැඩසටහනට පෙනී සිටීම.	-	මහජනතාව
අධිකරණ වෛද්‍ය	වෙනත්	බීමත්කම සම්බන්ධයෙන් පුද්ගලයින් පරීක්ෂා කිරීම සඳහා වූ ජාතික මාර්ගෝපදේශ කටයුතු අවසන් කිරීම සඳහා පැවති වැඩමුළු 3 දී සම්මන් දායකයෙක් ලෙස සේවය කිරීම.	-	-
		වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සැසි දේශනවල සහාය	-	ශ්‍රී ලංකාවේ අධිකරණ වෛද්‍ය ව්‍යවස්ථාපිතවලට විද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිය
		සහජ විකෘතිතා සහ ස්ත්‍රී දූෂණවල දී සිදු වන ගර්භණී තත්ත්වයන්වල දී කළලය අවසන් කිරීම පිළිබඳ විවාදයේ දී සම්පත් දායකයෙක් ලෙස කටයුතු කිරීම.	-	ශ්‍රී ලංකාවේ අධිකරණ වෛද්‍ය ව්‍යවස්ථාපිතවලට විද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්‍යාත්මක සැසිය
		රසායනාගාර වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය පිළිබඳ කෙටුම්පත් ප්‍රකාශන පත්‍රය සකස් කිරීමට සම්බන්ධ කණ්ඩායමේ ආරාධිත සාමාජික	-	-
		DLM කමිටුවේ ආරාධිත සාමාජික, පූර්ව හා පශ්චාත් MD ප්‍රකාශන පත්‍ර කමිටුවේ, අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ BOS	-	-
		පර්යේෂණ අනු කමිටුව මගින් ඇගයීම් කළ පර්යේෂණ යෝජනා සම්බන්ධීකාරක සහ ආරාධිත සමාලෝචක	-	-
		ආරාධිත කටිකාවාර්ශ්වරු: 'තරුණ ආඝාතවල අවදානම් සාධක' - ආරාධිත දේශනය - ආසියානු පැසිපික් ආඝාත සම්මන්ත්‍රණය 2017, නැංජි, චීනය	-	-

අධ්‍යයන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් ශීර්ෂය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කණ්ඩායම
වෛද්‍ය විද්‍යාව	වෙනත්	‘ඉස්කිමියා ආසාදනය පිළිබඳ තීව්‍ර කළමනාකරණය— මූලික කරුණු නිසි පුහුණුව’ – ශ්‍රී ලංකා ස්නායු වෛද්‍ය සංගමය – කලාපීය රැස්වීම්, ලංකා වෛද්‍ය විද්‍යායේ කලාපීය රැස්වීම්	-	-
		ජනාධිපති දේශනය - ශ්‍රී ලංකා ස්නායු වෛද්‍යවරුන්ගේ 11 වැනි වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි – 17-2017 නොවැම්බර් 19	-	-
විද්‍යා පීඨය				
රසායන විද්‍යාව		උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයින් සඳහා වැඩමුළුව	2	මයුරපාද විද්‍යාලයේ උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයින්
කාර්මික කළමනාකරණය	වැඩමුළු පැවැත්වීම	MIT ගුරුවරු	34	කැලණියේ පාසැල් ගුරුවරු
		MIT ගුරුවරු	70	කැලණියේ පාසැල් ගුරුවරු
		යාන්ත්‍රික ඉගෙනුම සහ රටා හඳුනා ගැනීම	30	ශාස්ත්‍රඥයින්, කර්මාන්ත වෘත්තිකයින්, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්,
		NERD සඳහා එම්එස් ඔෆිස් - 3 days	52	NERD කළමනාකරණ සහායකයින්
		NERD සඳහා එම්එස් ව්‍යාපෘතිය - 2 days	50	NERD ඉංජිනේරුවන් සහ තාක්ෂණික නිලධාරීන්
කර්මාන්ත පරිපාලන		ආයුගණක ගණිතය	35	ගණිතය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ)උපාධි අපේක්ෂකයින්
ගණිතය		R පිළිබඳ පුහුණු වැඩමුළුව	35	පර්යේෂකයින්, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්
සංඛ්‍යාන පරිගණක විද්‍යාව		“R භාවිතා කරමින් ජෛවසංඛ්‍යානය” වැඩමුළුව	25	විද්‍යාඥයින්
සත්ත්ව විද්‍යාව		සාත්තු කළමනාකරණය සහ පටක රෝපණය පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන් 02	21	මල් වගා කර්මාන්තයේ ගොවීන්
උද්භිද විද්‍යාව		MLT විශ්වවිද්‍යාල වැඩසටහන සඳහා විද්‍යාගාර ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව, OUSL	70	වෛද්‍ය රසායනාගාර ශිල්පීන්
සත්ත්ව විද්‍යාව	පුහුණු වැඩසටහන්/ ක්ෂේත්‍ර ප්‍රදර්ශන පැවැත්වීම	ක්ෂේත්‍ර නියැදිකරණය සහ කුහුඹුවන් හඳුනා ගැනීම පිළිබඳ අන්තර්ජාතික පුහුණු පාඨමාලාව	25	පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයින්, උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයින්, කීට විද්‍යාගුරුවරු, සත්ව විද්‍යා/ කීට විද්‍යා උපාධිධාරීන්
		අන්තර්ජාතික කණිෂ්ඨ විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් -2017, නෙදර්ලන්තය	6	පාසැල් ශිෂ්‍යයින්
සියලුම අධ්‍යයන අංශ	ප්‍රදර්ශන/ මහජන රඟදැක්වීම් සංවිධානය කිරීම	විද්‍යා 2017 ප්‍රදර්ශනය	සීමා රහිතයි	මහජනතාව, පාසැල් ශිෂ්‍යයින්; විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්
රසායන විද්‍යාව	රේඩියෝ/ රූපවාහිනී/ වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගීවීම	අයිටීඑන් තක්ෂිලාව	3	උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයින්
සත්ත්ව විද්‍යාව		ඩොංගු පාලනය සහ ලිෂ්මේනියාව	1	මහජනතාව

අධ්‍යයන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් ශීර්ෂය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කණ්ඩායම
ගණිතය	වෙනත් (Specify)	පැන විමසුම, නාට්‍ය තරඟය, "ගණිතය පිළිබඳ ස්වභාවය" ඡායාරූපකරණ ප්‍රදර්ශනය	200	පාසැල් ශිෂ්‍යයින් සහ මහජනතාව
සමාජීය විද්‍යා පීඨය				
භූගෝල විද්‍යාව	වැඩමුළු පැවැත්වීම	SLILGහි සංවර්ධන චින්තනය	53	ප්‍රජා සංවර්ධන නිලධාරීන්
ඉතිහාසය		සාමාන්‍ය පෙළ සම්මන්ත්‍රණය	400	පාසැල් ශිෂ්‍යයින්
අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන		උපදේශන වැඩසටහන: ග්‍රීරික් විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර පාසැලේ උපදේශන වැඩසටහන (GBS අධ්‍යයන මිතුරු වැඩසටහන) 2016 අප්‍රේල් සිට - කුවින්ස්ලන්ඩ්, ඕස්ට්‍රේලියාව (එස්. ආර්. එස්. එන්. ගුණසේකර මෙය විසින්)	20-30	උපාධි අපේක්ෂකයින්
දර්ශනය		පෞරුෂ සංවර්ධන වැඩසටහන	600	අ.පො.ස. උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයින්
දේශපාලන විද්‍යාව		ස්මරණ සංවර්ධන වැඩසටහන	500	9/10/11 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යයින්
		ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථානුකූලභාවය සහ මූලික අයිතිවාසිකම්	100	දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ උපාධි ශිෂ්‍යයින්
ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ ශාරීරික අධ්‍යාපනය		පාසැල් වැඩසටහන් 6 1. විහාරමහාදේවී බාලිකා 2. වෙහෙරගල විද්‍යාලය, දිඹුලාගල 3. ජනරාජ විද්‍යාලය, නිවන්දම, ජාඇල 4. ජෝෂප් විද්‍යාලය, කොළඹ 5. ගෝතමී බාලිකා, කොළඹ 6. PT ගුරු වැඩසටහන (PETT)	60 - 100	පාසැල් ගුරුවරු/ පාසැල් ශිෂ්‍යයින්
භූගෝල විද්‍යාව	පුහුණු වැඩසටහන්/ ක්ෂේත්‍ර ප්‍රදර්ශන පැවැත්වීම	සහභාගීත්ව සංවර්ධන මෙවලම්	40	සංවර්ධන නිලධාරීන්
අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන		ජාතික පොලිස් විද්‍යාලයේ විෂයමාලා සංවර්ධන වැඩසටහන, කටාන, (ආචාර්ය ඒ. එම්. එන්. සී. අබේසිංහ විසින්)	50	පොලිස් නිලධාරීන්
දර්ශනය		NIE සමඟ පුහුණු වැඩසටහන් හතරක්	100	අ.පො.ස. උසස් පෙළ රජයේ තර්කශාස්ත්‍රය පිළිබඳ ගුරුවරු
ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ ශාරීරික අධ්‍යාපනය		සමාජ වැඩ පිළිබඳ ජාතික ආයතනය ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය	-	රජයේ නිලධාරීන්
		SPSS ජාතික බුද්ධි සේවා ඒකකය භාවිතා කරමින් දත්ත විශ්ලේෂණය	-	
		ඉසුරුපායේ දී ගුරු පුහුණු වැඩමුළු හතරක්	-	
භූගෝල විද්‍යාව	ප්‍රදර්ශන/ මහජන රඟදැක්වීම් සංවිධානය කිරීම	සංවර්ධනය පිළිබඳ 1වැනි අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය	පර්යේෂණ ලිපි 84	පර්යේෂකයින්
ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ ශාරීරික අධ්‍යාපනය		විශ්‍රාන්ති වාතූර්යා	සීමා රහිතයි	මහජනතාව
		විශ්‍රාන්ති ඡායා	සීමා රහිතයි	මහජනතාව

අධ්‍යයන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් ශීර්ෂය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කණ්ඩායම
ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ ශාරීරික අධ්‍යාපනය	ප්‍රදර්ශන/ මහජන රඟදැක්වීම් සංවිධානය කිරීම	සුවතා යාත්‍රා කිරීම	සීමා රහිතයි	මහජනතාව
අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන		අතිගරු අගමැතිතුමා විසින් ඕස්ට්‍රේලියාවේ ඩිකන් විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එක්ව ඉන්දීය සාගරයේ යාත්‍රා කිරීම පිළිබඳ නිදහස පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණයේ කාර්යසාධන බලකායේ සාමාජික (සම්මන්ත්‍රණයේ 01 සහ 01-05 වැනි පටි සහ පහත දැක්වෙන කණ්ඩායම්වල සාමාජික: SWG 1 – ආර්ථික සහයෝගයේ දැක්ම සහ විභව ප්‍රතිලාභ, SWG 4 – සමුද්‍රීය සම්පත් තිරසර උපයෝජනය සහ උකහා ගැනීම (ජේ. ටී. එස්. ගුණසේන මෙනෙවිය විසින්)	14	සම්මන්ත්‍රණ සහභාගීවන්නන් (2018 වර්ෂයේ දී පැවැත්වීමට නියමිතය)
ඉතිහාසය	රේඩියෝ/ රූපවාහිනී/ වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගිවීම	ජාතික පාසැල - රූපවාහිනිය	-	පාසැල් ශිෂ්‍යයින්
දර්ශනය		දෙරණ ටීවී - 'කර්ම' වැඩසටහන ප.ව. 3.30	-	මහජනතාව
		ප්‍රවෘත්ති අයිතමය - අයිටීඑන්	-	මහජනතාව
ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ ශාරීරික විද්‍යාව		සිද්ධමුල්ල අයවැය පිළිබඳ දේශපාලන සහ ආර්ථික සාකච්ඡාව. වි එඟ්එම්	-	මහජනතාව
අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන	වෙනත්	අන්තර්ජාතික සබඳතා පිළිබඳ තරුණ සමුළුව 2017	150- 170	උපාධි අපේක්ෂකයින්
		1 වැනි අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන ශිෂ්‍යයින්ගේ පර්යේෂණ පරිසංවාදය	120- 150	උපාධි අපේක්ෂකයින්
		සරණාගතයින් ආරක්ෂාව පිළිබඳ UNHCR සමඟ සහයෝගය ඇතිව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	150-170	උපාධි අපේක්ෂකයින්
		අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන 2017 වාර සඟරාව සහ YCIR 2017ප්‍රතිපත්ති ලිපි කාර්ය සටහන් දියත් කිරීම	80-100	උපාධි අපේක්ෂකයින්
පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යාව		පුස්තකාල සහ තොරතුරු කළමනාකරණය පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය	100	පුස්තකාලයාධිකාරීවරු, තොරතුරු වෘත්තිකයින් සහ පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා ශිෂ්‍යයින්
දර්ශනය		අ.පො.ස. උසස් පෙළ, තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රම සඳහා ගුරු මාර්ගෝපදේශය (12 සහ 13 ශ්‍රේණි) (සම්පත් දායකයෙක් ලෙස දායක වීම)	-	-
දේශපාලන විද්‍යාව		"වාද – ප්‍රතිවාද" විවාද තරඟය	100	දේශපාලන විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව, අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන සහ සමාජ සංඛ්‍යානය විෂයන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂීකරණය වූ උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයින්
		දේශපාලන විද්‍යා ශිෂ්‍ය වාරසඟරාව දියත් කිරීම	100	දේශපාලන විද්‍යාව විෂය සම්බන්ධයෙන් විශේෂීකරණය වූ උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයින්
සමාජ සංඛ්‍යානය		ව්‍යවහාර සමාජ සංඛ්‍යානය පිළිබඳ ජාතික සම්මන්ත්‍රණය	250	උපාධි අපේක්ෂකයින්
		ප්‍රායෝගික ඥාන මනස (PHRONESIS MIND)– ප්‍රශ්න තරඟය	150	උපාධි අපේක්ෂකයින්

අධ්‍යයන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් ශීර්ෂය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කාණ්ඩය
ශාඛා සහ අංශ				
තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය	වැඩමුළු පැවැත්වීම	"ICT ආශ්‍රිත නඩත්තුව සහ ප්‍රශ්න විසඳීම" පිළිබඳ වැඩමුළුව	30	තාක්ෂණ නිලධාරීන්
	පුහුණු වැඩසටහන්/ ක්ෂේත්‍ර ප්‍රදර්ශන පැවැත්වීම	Joomla 3.6 සංස්කරණය භාවිතා කරමින් අධ්‍යයන අංශ වෙබ් අඩවි අලුත්වැඩියා කිරීම	60	අධ්‍යයන අංශ වෙබ් මාස්ටර්ස්වරු
මාධ්‍ය ඒකකය	පුහුණු වැඩසටහන්/ ක්ෂේත්‍ර ප්‍රදර්ශන පැවැත්වීම	මාධ්‍ය නිදහස දිනය සැමරුම - 2017	200	උපාධි අපේක්ෂකයින් සහ වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව
	මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගීවීම	මාධ්‍ය නාලිකා සියල්ල පාහේ ආවරණය කිරීම	සීමා රහිතයි	මහජනතාව
	වෙනත්	විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ අවධාරණය කරන ප්‍රවෘත්ති සාකච්ඡාව	18	මහජනතාව
පර්යේෂණ හා සේවා මධ්‍යස්ථානය	වැඩමුළු පැවැත්වීම	සංඛ්‍යාන ආදර්ශනය සහ පරිගණක සඳහා R මෘදුකාංග වැඩමුළුව	55	පර්යේෂණ ශිෂ්‍යයින් සහ විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය
		ගණිත ජීවවිද්‍යාව පිළිබඳ ආදර්ශනය සහ විධිමිභනය	25	ගණිතය පිළිබඳ විශේෂ උපාධි ශිෂ්‍යයින්
		සැපයුම් දාම ගුරු මෘදුකාංගය	20	කාර්ය මණ්ඩලය/ ගණිත අධ්‍යයන අංශය
		රටා හඳුනා ගැනීම සහ යන්ත්‍ර ඉගෙනුම	9	කාර්ය මණ්ඩලය/ මාස් හෝල්ඩින්ග්ස් සහ රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
		මයික්‍රොසොෆ්ට් ඔෆීස් පිළිබඳ පුහුණු වැඩමුළුව	25	NERDC කාර්ය මණ්ඩලය
		විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ පිළිබඳ වැඩමුළුව-Iවැඩමුළුව	105	විද්‍යා පීඨයේ විශේෂ උපාධි ශිෂ්‍යයින්
පර්යේෂණ හා සේවා මධ්‍යස්ථානය	වැඩමුළු පැවැත්වීම	ජීව ගණක ගණිතය පිළිබඳ වැඩමුළුව	35	ගණිතය පිළිබඳ විශේෂ උපාධි ශිෂ්‍යයින්
		විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ පිළිබඳ වැඩමුළුව-IIවැඩමුළුව	60	විද්‍යා පීඨයේ විශේෂ උපාධි ශිෂ්‍යයින්
		R මෘදුකාංග පිළිබඳවැඩමුළුව	31	විවිධ දේශීය ආයතනවල පර්යේෂකයින්
	ප්‍රදර්ශන/ මහජන රඟදක්වීම් සංවිධානය කිරීම	USA විශ්වවිද්‍යාල පොළ 2017 - හුස්ටන් විශ්වවිද්‍යාලය, චික්ටෝරියා	57	උපාධි අපේක්ෂකයින් සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයින් හා කාර්ය මණ්ඩලය
		USA විශ්වවිද්‍යාල පොළ 2017 - ඇළ.ජ. - ශ්‍රී ලංකා ෆුල්බ්‍රයිට් කොමිෂන් සභාව ඒකාබද්ධව සංවිධානය කළ මිසූරි විශ්වවිද්‍යාලය - කැන්සාස් නගරය, දකුණු ඩකෝටා විශ්වවිද්‍යාලය, කොලරාඩෝ බුල්ඩර් විශ්වවිද්‍යාලය, ශා. ක්ලවුඩ් රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය සහ විස්කොන්සින් විශ්වවිද්‍යාලය	110	විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්,

අධ්‍යයන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් ශීර්ෂය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කණ්ඩායම
පර්යේෂණ හා සේවා මධ්‍යස්ථානය	රේඩියෝ/ රූපවාහිනී/ වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගීවීම	විශ්වවිද්‍යාලයේ මාධ්‍ය ඒකකය 2017 ඔක්තෝබර් මස පැවැත් වූ මාධ්‍ය වැඩසටහන	3	මහජනතාව
		විශ්වවිද්‍යාලයේ මාධ්‍ය ඒකකය 2017 දෙසැම්බර් මස පැවැත් වූ මාධ්‍ය වැඩසටහන	4	-
	වෙනත්	හම්බන්තොට කුරුමා සිටි ව්‍යාපෘතිය සඳහා NAQDA-IEE සඳහා උපදේශනය	4	-

7.5 විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දිනා ගත් සම්මාන – 2017

විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සහ ශිෂ්‍යයින් ජාත්‍යන්තර සම්මාන 9ක් සහ ජාතික සම්මාන 44ක් දිනා ගනිමින් විශිෂ්ට කාර්යසාධනයක් ප්‍රදර්ශනය කර ඇත. 2017 වර්ෂයේ දී සිදු කළ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සඳහා වෛද්‍ය පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් විසි තුන් දෙනෙක් ජනාධිපති සම්මාන ප්‍රදානය කර ඇත. තිරසර විසඳුම් සඳහා වූ කේන්ද්‍රයට 2017 වර්ෂයේ හරිත ප්‍රමිතික ලෝක විශ්වවිද්‍යාල ශ්‍රේණිගත කිරීමේ 259 වැනි ස්ථානය දිනා ගැනීමට සමත් වී ඇත.

පීඨය	ජාතික	අන්තර්ජාතික
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	4	-
පරිගණක හා තාක්ෂණ	2	3
වෛද්‍ය	26	3
විද්‍යා	10	-
සමාජීය විද්‍යා	1	2
විවිධ අංශ සහ මධ්‍යස්ථාන	1	1

2017 වර්ෂයේ දී විශ්වවිද්‍යාලය ලබා ගත් අන්තර්ජාතික සහ ජාතික සම්මාන පහත දැක්වෙන වගුවේ දැක්වේ.

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික/ අන්තර්ජාතික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන ප්‍රදානය කරන්නාගේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම/ නම්
වෘත්තික හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය					
පර්යේෂණ	උප-කුලපතිතුමාගේ සම්මාන	ජාතික	පීඨයේ කැපීපෙනෙන විශිෂ්ටතම ජාතික පර්යේෂක (පළමු ස්ථානය)	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය එල්විකේ ජයතිලක
ක්‍රීඩා	2016/2017 වසර සඳහා විශිෂ්ටතම ක්‍රීඩා චරිතය	ජාතික	වර්ෂ සම්මාන උළෙල	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	එන්. ඒ. එම්. ආර්. නිස්සංක, ශිෂ්‍ය
ක්‍රීඩා	2016/2017 වර්ෂයේ පිහිනුම් ඉසව්වේ විශිෂ්ටතම කාර්යසාධනය	ජාතික	වර්ෂ සම්මාන උළෙල	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	එන්. ඒ. එම්. ආර්. නිස්සංක, ශිෂ්‍ය
ක්‍රීඩා	මීටර 50 පළමු පසුපස ආර පිහිනුම්	ජාතික	මීටර 50 පසුපස ආර පළමු: ජාතික SLUG 2017	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	එන්. ඒ. එම්. ආර්. නිස්සංක, ශිෂ්‍ය
පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය					
නවෝත්පාදනය	නවෝත්පාදක ජේටන්ට් සම්මානය	අන්තර්ජාතික	දූලබ පාංශු ලෝහ ප්‍රතිචක්‍රීකරණය ක්ෂේත්‍රයේ නවෝත්පාදකයින් වෙනුවෙන්	හුස්ටන් විශ්වවිද්‍යාලය, ඇමරිකා	ආචාර්ය ප්‍රදීප් සමරසේකර
නවෝත්පාදනය	ව්‍යවසායනිකත්වය නවෝත්පාදකයින්ගේ සම්මාන සඳහා වූ චුල්ග් මධ්‍යස්ථානය	අන්තර්ජාතික	දූලබ පාංශු ලෝහ ප්‍රතිචක්‍රීකරණය ක්ෂේත්‍රයේ නවෝත්පාදකයින් වෙනුවෙන්	හුස්ටන් විශ්වවිද්‍යාලය, ඇමරිකා	ආචාර්ය ප්‍රදීප් සමරසේකර
නවෝත්පාදනය	විශ්වවිද්‍යාලයේ විශිෂ්ටතම නවෝත්පාදකයා සඳහා වූ උප-කුලපතිතුමාගේ සම්මාන -2017	ජාතික	නවෝත්පාදන වෙනුවෙන්	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ප්‍රදීප් සමරසේකර
ප්‍රජා ව්‍යාපෘති සහ දායකත්ව	පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විශිෂ්ටතම මහාචාර්යවරයා	අන්තර්ජාතික	ලංකා අධ්‍යාපන නායකත්ව සම්මානය	ලෝක අධ්‍යාපන කොංග්‍රසය, ඉන්දියාව	මහාචාර්ය එන්. ජී. ජේ. ඩයස්
බාහිර පර්යේෂණ ප්‍රදාන වැඩිම අගය ලැබූ තැනැත්තා	බාහිර පර්යේෂණ ප්‍රදාන වැඩිම අගය ලැබූ තැනැත්තා උප-කුලපතිතුමාගේ සම්මාන -2017,	ජාතික	බාහිර පර්යේෂණ ප්‍රදාන වැඩිම සංඛ්‍යාවක් ලැබූ ලාභියා	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය පී. ජී. විජයරත්න, ආචාර්ය එස්. ඒ. ඩී. එච්. නාමලී සුරවීර, ආචාර්ය එම්. ආර්. කේ. එන්. යටිගම්මන, ආර්. එච්. යූ. ජයන්ත මහතා, දර්ශන යාපා පතිරනගේ මහතා, මංගල කීර්ති පැස්කුවෙල් මහතා

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික/ අන්තර්ජාතික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන ප්‍රදානය කරන්නාගේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම/ නම්
වෛද්‍ය පීඨය					
පර්යේෂණ	වසරේ විශිෂ්ටතම පර්යේෂණ ලිපිය සඳහා වූ සම්මානය	ජාතික	විශිෂ්ටතම පර්යේෂණ ලිපිය සඳහා වූ සම්මානය: ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය-නීති සමිතියේ වාර්ෂික විද්‍යාත්මක සැසි කාර්යසාධනවල දී ඉදිරිපත් කළ "බීමත්කම පිළිබඳ පරීක්ෂා කිරීම සම්බන්ධයෙන් එවැනි පරීක්ෂණවලට සම්බන්ධ වෛද්‍යවරුන්ගේ දැනුම සහ ආකල්ප පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්" පිළිබඳ ලිපිය සඳහා. 2017 ඔක්තෝබර්, කොළඹ	ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය-නීති සමිතිය	එච්. ඩී. එස්. සී. ප්‍රසන්න අජිත්‍රාමි, ඉන්දිරා කිතුල්වත්ත, කේ. වාසුදේව, කේ. ශංකර්, යූ. ඩී. සේනාරත්න, එස්. ඩී. එස්. ගංගවත්ත, ලසිත ලියන පට්ටිගේ
පර්යේෂණ	විශිෂ්ටතම පර්යේෂකයා සඳහා වූ තරඟයේ දෙවැනි ස්ථානය	ජාතික	ශ්‍රී ලංකා අධිකරණ වෛද්‍යවරුන්ගේ විද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්‍යාත්මක සැසියේ විශිෂ්ටතම පර්යේෂණය සඳහා වූ තරඟයේ දෙවැනි ස්ථානය, 2017 දෙසැම්බර්: "අස්වාභාවික කරුණු හේතුවෙන් මිය යන වැඩිහිටි විනිදිනයින් පිළිබඳ අධ්‍යයනය" පිළිබඳ ලිපිය සඳහා.	ශ්‍රී ලංකා අධිකරණ වෛද්‍යවරුන්ගේ විද්‍යාලය	අයි. ඩී. ජේ. කිතුල්වත්ත, එස්. එස්. පරනවිතාන, ඒ. ඒ. බී. එස්. පෙරේරා, පී. ඒ. එස්. එදිරිසිංහ
පර්යේෂණ	විශිෂ්ටතම සිද්ධි වාර්තාව සඳහා වූ තරඟයේ දෙවැනි ස්ථානය	ජාතික	ශ්‍රී ලංකා අධිකරණ වෛද්‍යවරුන්ගේ විද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්‍යාත්මක සැසියේ විශිෂ්ටතම සිද්ධි වාර්තාව සඳහා වූ තරඟයේ දෙවැනි ස්ථානය, 2017 දෙසැම්බර්: "Medico legal investigation into a death due to administration of Ergometrine to a neonate" පිළිබඳ ලිපිය සඳහා.	ශ්‍රී ලංකා අධිකරණ වෛද්‍යවරුන්ගේ විද්‍යාලය	බී. කේ. විතරණ, ඩබ්ලිව්. ඒ. එස්. ආර්. වික්‍රමාරච්චි, එන්. ගමගේ, අයි. ඩී. ජී. කිතුල්වත්ත
පර්යේෂණ	NRC කුසලතා සම්මානය	ජාතික	පර්යේෂණ ප්‍රකාශනය	ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය සුරේකා චක්‍රවර්ති
පර්යේෂණ	NRC කුසලතා සම්මානය	ජාතික	පර්යේෂණ ප්‍රකාශනය	ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ෂිරෝමිනී පෙරේරා

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික/ අන්තර්ජාතික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන ප්‍රදානය කරන්නාගේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම/ නම්
පර්යේෂණ	විශිෂ්ටතම සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම	අන්තර්ජාතික	විශිෂ්ටතම සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම	ආබාධිතතා සහ පුරුන්ථාපනය පිළිබඳ 2 වැනි ලෝක සම්මන්ත්‍රණය, කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය එන්. ඒ. මුත්තයියා (කාර්ය මණ්ඩල, ආබාධිත අධ්‍යයන අංශය)
පර්යේෂණ	විශිෂ්ටතම ලිපිය සඳහා වූ සම්මානය	ජාතික	විශිෂ්ටතම ලිපිය සඳහා වූ සම්මානය	ශ්‍රී ලංකා ස්නායු වෛද්‍යවරුන්ගේ සංගමයේ 11 වැනි වාර්ෂික සැසිය - 2017	ආචාර්ය යූ. කේ. රණවක (කාර්ය මණ්ඩල)
පර්යේෂණ	ආඝාතය පිළිබඳ විශිෂ්ටතම පර්යේෂණ ඉදිරිපත් කිරීම	ජාතික	ආඝාතය පිළිබඳ විශිෂ්ටතම පර්යේෂණ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා වූ ශ්‍රී ලංකා ජාතික ආඝාත සංගමයේ සම්මානය	ලංකා වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ස්වර්ණ ජූබිලි සැසි - 2017	ආචාර්ය යූ. කේ. රණවක (කාර්ය මණ්ඩල)
නවෝත්පාදනය	2 වැනි පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය ඩිජිටල් සෞඛ්‍ය සම්මානය	අන්තර්ජාතික	කොළඹ සිනමන් ග්‍රෑන්ඩ් හෝටලයේ දී 2017 ඔක්තෝබර් 10-12 දක්වා පැවති සම්මාන උළෙලේ දී විද්‍යුත්-ඉගෙනුම් පිළිබඳ කාණ්ඩයේ දෙවැනි ස්ථානය SimHaL හට හිමි විය: අධ්‍යාපන කාර්යයන් සඳහා හඳුන්වනු ලබන පෙනහළු (SimHal) රෝග විනිශ්චය කිරීම සඳහා වූ දෛමතුන් පරිගණක පාදක විධිමත්කර ගොඩනැගීම	පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය වෛද්‍ය සංගමය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය මාධව වන්දනලක
පර්යේෂණ	පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීමේ තෙවැනි ස්ථානය	ජාතික	පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා සම්මානය	SLCOM	ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. ආර්. පී. එල්. අයි. විජේසූරිය
පර්යේෂණ	පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීමේ තෙවැනි ස්ථානය	ජාතික	පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා සම්මානය	SSM	ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. ආර්. පී. එල්. අයි. විජේසූරිය
ජාතික	SUSRED	ජාතික	දර්ශනශුරී උපාධියේ අධීක්ෂණය	NSF, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය මේනක හපුගොඩ
පර්යේෂණ	ජනාධිපති සම්මානය	ජාතික	2015 වසරේ විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන	ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය වයි. අයි. එන්. සිල්වා ගුණවර්ධන
පර්යේෂණ	ජනාධිපති සම්මානය	ජාතික	2015 වසරේ විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන	ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ටී. ඩී. ඩයස් - අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
පර්යේෂණ	ජනාධිපති සම්මානය	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක වාර සඟරාවල ලිපි පළ කිරීම	ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය පී. ඒ. ඩී. එච්. එන්. ගුණතිලක
පර්යේෂණ	ජනාධිපති සම්මානය	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක වාර සඟරාවල ලිපි පළ කිරීම	ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය එන්. කේ. ගුණවර්ධන
පර්යේෂණ	උප-කුලපතිතුමාගේ සම්මානය	ජාතික	විශ්වවිද්‍යාලයට ගෞරවයක් ගෙන ඒම	උපකුලපති කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	මහාචාර්ය එන්. කේ. ගුණවර්ධන

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික/ අන්තර්ජාතික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන ප්‍රදානය කරන්නාගේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම/ නම්
පර්යේෂණ	විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන වෙනුවෙන් වූ ජනාධිපති සම්මානය	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක සමීක්ෂණ සමාලෝචන අන්තර්ජාතික වාර සඟරාවල පළ කිරීම පිළිගැනීම	ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය නිලන්ති රේණුකා ද සිල්වා
පර්යේෂණ	එච් කේ ටී ප්‍රනාන්දු	ජාතික	SLMA 130වැනි සම්මන්ත්‍රණය	ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ඩී. සී. කොට්ඨච්චි
පර්යේෂණ	උප-කුලපතිතුමාගේ සම්මාන	ජාතික	විශිෂ්ටතම පර්යේෂක 2 වැනි ස්ථානය, වෛද්‍ය පීඨය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. එම්. එම්. එල්. චන්ද්‍රදාස
පර්යේෂණ	ජනාධිපති පර්යේෂණ සම්මානය	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක සමීක්ෂණ සමාලෝචන අන්තර්ජාතික වාර සඟරාවල පළ කිරීම පිළිගැනීම	ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය එස්. එස්. විලියම්ස්
පර්යේෂණ	විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන වෙනුවෙන් වූ ජනාධිපති සම්මාන	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක සමීක්ෂණ සමාලෝචන අන්තර්ජාතික වාර සඟරාවල පළ කිරීම පිළිගැනීම	ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය ඒ. ආර්. වික්‍රමසිංහ
පර්යේෂණ	විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන වෙනුවෙන් වූ ජනාධිපති සම්මාන	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක සමීක්ෂණ සමාලෝචන අන්තර්ජාතික වාර සඟරාවල පළ කිරීම පිළිගැනීම	ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය ඒ. පද්මේෂ්වරන්
පර්යේෂණ	විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන වෙනුවෙන් වූ ජනාධිපති සම්මාන	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක සමීක්ෂණ සමාලෝචන අන්තර්ජාතික වාර සඟරාවල පළ කිරීම පිළිගැනීම	ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය කේ. ටී. ඒ. ඒ. කස්තුරිරත්න
පර්යේෂණ	උප-කුලපතිතුමාගේ සම්මාන	ජාතික	විශිෂ්ටතම පර්යේෂක	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ආර්. සී. සිරිවර්ධන
සංචාරක සම්මානය	අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සංගමයේ 21 වැනි ත්‍රෛවාර්ෂික රැස්වීමේ සංචාරක සම්මානය 2017 (IAFS)	අන්තර්ජාතික	අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සංගමයේ 21 වැනි ත්‍රෛවාර්ෂික රැස්වීමේ සංචාරක සම්මානය 2017 (IAFS)	අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සංගමය 2017 (IAFS)	මහාචාර්ය අනුරුද්ධි එදිරිසිංහ, මහාචාර්ය ඉන්දිරා කිතුල්වත්ත, භාග්‍යා එම්. ද සිල්වා (මහාචාර්ය අනුරුද්ධි එදිරිසිංහගේ අධීක්ෂණය යටතේ ශිෂ්‍ය පර්යේෂක), සඳුරු ජයරත්න, මහාචාර්ය අනුරුද්ධි එදිරිසිංහගේ අධීක්ෂණය යටතේ ශිෂ්‍ය පර්යේෂක)
අධීශ්‍යාත්ව	ශල්‍ය වෛද්‍යවරුන්ගේ විද්‍යාලයේ අධිසාමාජිකත්වය	ජාතික	-	ශල්‍ය වෛද්‍යවරුන්ගේ විද්‍යාලය	මහාචාර්ය එස්. ජේ. ද එස්. හේවාච්චෙන්නි
අධීශ්‍යාත්ව	FSLCOP	ජාතික	-	ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය විද්‍යාලය	මහාචාර්ය එස්. එස්. විලියම්ස්
ක්‍රීඩා	දෙවැනි ස්ථානය, විශිෂ්ටතම කාර්යසාධනය (කාන්තා)	ජාතික	අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා: ටෙනිස් (2017)	ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමය	ඒ. ඩී. සෙනෙවිරත්න (ශිෂ්‍ය, ආබාධිත අධ්‍යයන අධ්‍යයන අංශය) ඩී. ආර්. කුලරත්න (ශිෂ්‍ය, MBBS)

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික/ අන්තර්ජාතික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන ප්‍රදානය කරන්නාගේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම/ නම් රට
විද්‍යා පීඨය					
පර්යේෂණ	විද්‍යා පීඨයේ විශිෂ්ටතම තරුණ පර්යේෂකයා	ජාතික	විද්‍යා පීඨයේ විශිෂ්ටතම තරුණ පර්යේෂකයා 2017	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ඩී. ඩී. රූපසිංහ
පර්යේෂණ	කැපී පෙනෙන පර්යේෂණය සඳහා වූ සනාතන සභා සම්මානය	ජාතික	කැපී පෙනෙන පර්යේෂණය සඳහා වූ සනාතන සභා සම්මානය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ඩී. ඩී. රූපසිංහ
පර්යේෂණ	කැපී පෙනෙන පර්යේෂණය සඳහා වූ සනාතන සභා සම්මානය	ජාතික	කැපී පෙනෙන පර්යේෂණය සඳහා වූ සනාතන සභා සම්මානය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ඩී. ඩී. රූපසිංහ
පර්යේෂණ	විශිෂ්ටතම පර්යේෂණ සම්මාන	ජාතික	විශිෂ්ටතම පර්යේෂණ සම්මානය - විද්‍යුත්-ඉගෙනුම් කාණ්ඩයේ තෙවැනි ස්ථානය - 2 වැනි පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ඩිජිටල් සෞඛ්‍ය සම්මන්ත්‍රණය	2 වැනි පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ඩිජිටල් සෞඛ්‍ය සම්මන්ත්‍රණය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ඩී. ඩී. රූපසිංහ
පර්යේෂණ	සනාතන සභා සම්මාන	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක පර්යේෂණ පැවැත්වීම සහ 2014-2017 වසරවල අන්තර්ජාතිකව පිළිගත් සුවිශේෂ වාරසඟරාවල පළ කිරීම	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ජී. පී. හේවාරච්චි මිය
පර්යේෂණ	සනාතන සභා සම්මාන	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක පර්යේෂණ පැවැත්වීම සහ 2015-2016 වසරවල අන්තර්ජාතිකව පිළිගත් සුවිශේෂ වාරසඟරාවල පළ කිරීම	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	එන්. ඩී. චන්ද්‍රසේකර මහත්මිය
පර්යේෂණ	සනාතන සභා සම්මාන	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක පර්යේෂණ පැවැත්වීම සහ 2016 වසරේ අන්තර්ජාතිකව පිළිගත් සුවිශේෂ වාරසඟරාවල පළ කිරීම	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ඒ. එම්. සී. එච්. අත්තනායක මහත්මිය
පර්යේෂණ	සනාතන සභා සම්මාන	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක පර්යේෂණ පැවැත්වීම සහ 2016 වසරේ අන්තර්ජාතිකව පිළිගත් සුවිශේෂ වාරසඟරාවල පළ කිරීම	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	එන්. ඩී. චන්ද්‍රසේකර මහත්මිය
පර්යේෂණ	විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන වෙනුවෙන් වූ ජනාධිපති සම්මාන - 2017	ජාතික	විද්‍යාඥයින් සඳහා වූ දිවයිනේ කීර්තිමත් සම්මාන	සම්මාන උළෙල ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලය, විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය සහ ශ්‍රී ලංකා ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලය එක්ව සංවිධානය කරන ලදී.	මහාචාර්ය ඒ. පතිරත්න මහත්මිය

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික/ අන්තර්ජාතික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන ප්‍රදානය කරන්නාගේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම/ නම්
පර්යේෂණ	විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන වෙනුවෙන් වූ ජනාධිපති සම්මාන 2017	ජාතික	විද්‍යාඥයින් සඳහා වූ දිවයිනේ කීර්තිමත්ම සම්මාන	සම්මාන උළෙල ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලය, විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය සහ ශ්‍රී ලංකා ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලය එක්ව සංවිධානය කරන ලදී.	මහාචාර්ය යූ. එස්. අමරසිංහ
සමාජීය විද්‍යා පීඨය					
පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයින් සඳහා සම්මන්ත්‍රණ ප්‍රදාන	ජපන් අධ්‍යයනය සඳහා වූ කුවින්ස්ලන්ඩ් වැඩසටහන - QPJE	අන්තර්ජාතික	ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධන සම්මන්ත්‍රණය සහ සංචාරක නියෝජිතායතනය	QPJE- ජපානය	එස්. ආර්. එස්. එන්. ගුණසේකර
පර්යේෂණ	විශිෂ්ට නිබන්ධන සම්මානය (දර්ශනශූරී)	අන්තර්ජාතික	විශිෂ්ට නිබන්ධන සම්මානය (දර්ශනශූරී)	CCNU/ චීනය	ආචාර්ය ආර්. ඩී. පී. එස්. රාජපක්ෂ
නිර්මාණාත්මක කෘති	විශිෂ්ටතම පිරිසැලැස්ම සහ අභ්‍යන්තර සැකැස්ම	ජාතික	2017 වසරේ 60 වැනි රාජ්‍ය සාහිත්‍ය සම්මාන උළෙලේ දී විශිෂ්ටතම පිරිසැලැස්ම සහ අභ්‍යන්තර සැකැස්ම	සංස්කෘතික කටයුතු අධ්‍යයන අංශය, ශ්‍රී ලංකාව	එල්. ඒ. ද සිල්වා මහතා
අංශ සහ අධ්‍යයන අංශ					
ඇගයීම	උප-කුලපතිතුමාගේ සම්මාන	ජාතික	මාධ්‍ය ඒකකයේ කටයුතු සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී කැපී පෙනෙන හා පරාර්ථකාමී කැපවීම ඇගයීම	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය රෝහණ ලක්ෂ්මන් පියදාස
හරිත සම්මානය	UI හරිත ප්‍රමිතික ලෝක විශ්වවිද්‍යාල ශ්‍රේණිගත කිරීම	අන්තර්ජාතික	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 2017 වර්ෂයේ දී ලකුණු 4680ක් අත්කර ගනිමින් ලෝක යුද්ධ හරිත ප්‍රමිතික සම්මාන අතුරින් 259 වැනි ස්ථානයේ ශ්‍රේණිගත කිරීම අත්කර ගෙන ඇත. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල අතුරින් පළමුවැනි ස්ථානය දිනා ගන්නා ලදී.	ඉන්දුනීසියානු විශ්වවිද්‍යාලය, ඉන්දුනීසියාව	තිරසර විසඳුම් සඳහා වූ කේන්ද්‍රය

08. ශිෂ්‍ය සුභසාධන පහසුකම්

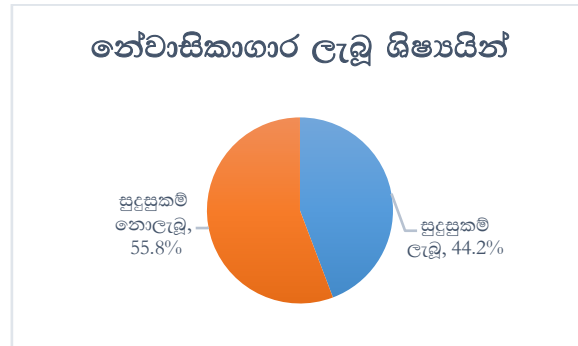


විශ්වවිද්‍යාලය ශිෂ්‍යයින්ගේ සුභසාධනය පිණිස පහසුකම් රාශියක් ලබා දී ඇත. ශිෂ්‍යයින් සඳහා වූ නේවාසිකාගාර පහසුකම්, මහපොළ හා ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදාන විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයින් සඳහා ඇති ප්‍රධාන සුභසාධන කටයුතු වේ. මේවාට අමතරව, විශ්වවිද්‍යාලය පළමු වරට “1,කලණ-Sprout 2017” හඳුන්වා දීමත් සමඟ ශිෂ්‍යයින්ට ඔවුන්ගේ දක්ෂතා ඔප්නංවා ගැනීම උදෙසා ඉඩප්‍රස්ථා රැසක් බිහි කර ඇත.



8.1. නේවාසිකාගාර පහසුකම් - 2017

විශ්වවිද්‍යාල උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ සුභසාධනය පිණිස විශ්වවිද්‍යාලය මගින් එහි ශිෂ්‍යයින් 44.2%ක් සඳහා ස්ථීර හා කුලී පදනම මත නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලබා දී ඇත.



අ. ස්ථීර නේවාසිකාගාර

නම	පිහිටීම	පිහිටි වූ වසර	පහසුකම් සැලසිය හැකි සංඛ්‍යාව		පදිංචිව සිටින සංඛ්‍යාව		එක් ශිෂ්‍යයෙක් සඳහා වසරකට ගාස්තුව (Rs.)
			පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	
බණ්ඩාරනායක	අභ්‍යන්තර	1965	-	538	-	581	1,100.00
විහාරමහාදේවී	අභ්‍යන්තර	1997	-	212	-	223	1,100.00
සංඝමිත්තා	අභ්‍යන්තර	1997	-	212	-	229	1,100.00
හේමචන්ද්‍ර රායි	අභ්‍යන්තර	2000	-	200	-	216	600.00
ඊ. ඩබ්. අදිකාරම්	අභ්‍යන්තර	2000	-	140	-	198	600.00
ඵදිරිවීර සරච්චන්ද්‍ර	අභ්‍යන්තර	1993	-	108	-	124	600.00
ගුණපාල සරච්චන්ද්‍ර	අභ්‍යන්තර	1996	-	153	-	167	600.00
ඩීබී ජයතිලක	අභ්‍යන්තර	2015	-	495	-	497	600.00
පූජ්‍ය ධර්මාරාම	අභ්‍යන්තර	2016	-	450	-	475	600.00
යක්කඩුවේ ප්‍රඥ්‍යාගාරාම	බාහිර	-	295	-	295	-	1,100.00
සී. ඩබ්. ඩබ්. කන්නන්ගර	බාහිර	-	738	-	738	-	600.00

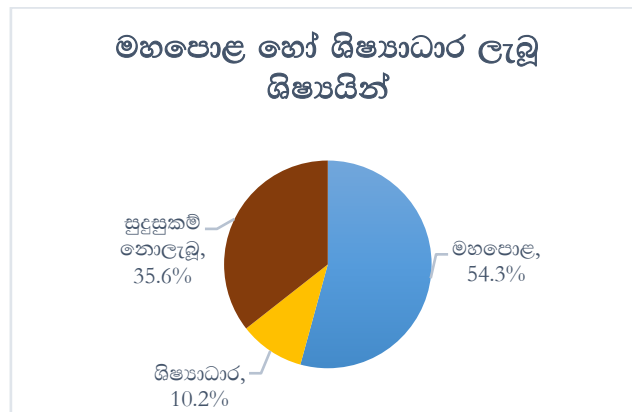
ආ. කුලියට ලබා ගත් පහසුකම්

පිහිටීම	වසරකට කුලිය (රු.)	නේවාසික ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව (2017 දෙසැම්බර් 31 වැනි දිනට)			එක් ශිෂ්‍යයෙක් සඳහා වසරකට ගාස්තුව (රු.)
		පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	
සෝමා-ගුණ-මහල්	2,580,000.00	-	264	264	600.00
බුළුගහ	2,370,000.00	-	227	227	600.00
මහර	1,260,000.00	-	112	112	600.00
සිවලි මාවත	990,000.00	-	104	104	600.00

සංඛ්‍යාලේඛන අනුව ශිෂ්‍යයින් 4,450 දෙනෙක් සඳහා නේවාසිකාගාර පහසුකම් හිමි වී ඇති අතර ඔවුන්ගෙන් බහුතරය කාන්තා ශිෂ්‍යයින් වේ.

8.2. මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර ශිෂ්‍යත්ව දත්ත - 2017

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මූල්‍ය දුෂ්කරතා ඇති ශිෂ්‍යයින් සඳහා මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර ශිෂ්‍යත්ව ලබා දී ඇත. ඒ අනුව, මුළු ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් අතුරින් 64.5%ක් සඳහා මහපොළ ශිෂ්‍යත්වය හෝ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කර ඇත.



පහත දැක්වෙන වගුවෙන් ශිෂ්‍යත්ව ලබන ශිෂ්‍යයින් පිළි සහ අධ්‍යයන මට්ටම අනුව නිරූපණය කරයි.

පීඨය	බඳවා ගත් වසර	අධ්‍යයන වර්ෂය	ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	
			මහපොළ	ශිෂ්‍යාධාර
වෘත්ති හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	2012/2013	4	321	35
	2013/2014	3	265	86
	2014/2015	2	375	30
	2015/2016	1	382	35
පරිගණක හා තාක්ෂණ	2015/2016	1	78	5
වෛද්‍ය	2011/2012	5	70	3
	2012/2013	4	101	5
	2013/2014	3	101	14
	2014/2015	2	80	7
	2015/2016	1	22	5
විද්‍යා	2012/2013	4	70	15
	2013/2014	3	178	80
	2014/2015	2	163	114
	2015/2016	1	134	96
මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා	2012/2013	4	559	109
	2013/2014	3	769	156
	2014/2015	2	955	101
	2015/2016	1	835	126

9. විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා කටයුතු



විශ්වවිද්‍යාලය උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා ක්‍රීඩා ඉසව් 23ක් සම්බන්ධයෙන් පහසුකම් හා පුහුණුව ලබා දෙයි. විශ්වවිද්‍යාලය නියෝජනය කරමින් ක්‍රීඩකයින් 712ක් ඇතුළත් කණ්ඩායම් 38ක් ඇති අතර ශිෂ්‍යයින් 2553ක් තරඟකාරී හා විනෝදාංශ මට්ටම්වලින් ක්‍රීඩාවල නියැලේ. 2017 අන්තර්විශ්වවිද්‍යාල ශූරතාවලියේ දී කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය හතරවැනි ස්ථානය දිනා ඇත.

9.1. ක්‍රීඩා පහසුකම්

ගෘහස්ථ 04

1. ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථාන සරඹ ශාලාව
2. සරඹ ශාලාව, වෛද්‍ය පීඨය, රාගම
3. කායබල පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, කැලණිය
- 4 කාය බල පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, කන්නන්ගර නේවාසිකාගාර පරිශ්‍රය

එළිමහන් 08

1. ප්‍රධාන ක්‍රීඩාංගනය, කැලණිය
2. ක්‍රීඩාංගන අංක 2, කැලණිය
3. එළිමහන් පැසිපන්දු ක්‍රීඩාංගනය
4. ටෙනිස් පිටිය
5. එළිමහන් අත්පන්දු ක්‍රීඩා පිටිය 1
6. එළිමහන් දැල්පන්දු ක්‍රීඩා පිටිය
7. එළිමහන් පැසිපන්දු ක්‍රීඩා පිටිය, වෛද්‍ය පීඨය
8. එළිමහන් අත්පන්දු ක්‍රීඩාංගනය හා දැල් පන්දු ක්‍රීඩාපිටිය, වෛද්‍ය පීඨය

9.2. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා ඉසව්

1. බැඩ්මින්ටන්	(පිරිමි හා කාන්තා)	13. රගර්	(පිරිමි)
2. බේස්බෝල්	(පිරිමි)	14. ස්ක්‍රබල්	(පිරිමි හා කාන්තා)
3. පැසිපන්දු	(පිරිමි හා කාන්තා)	15. පිහිනුම්	(පිරිමි හා කාන්තා)
4. කැරම්	(පිරිමි හා කාන්තා)	16. මේස පන්දු	(පිරිමි හා කාන්තා)
5. වෙස්	(පිරිමි හා කාන්තා)	17. ටයි ක්වොන් ඩෝ	(පිරිමි හා කාන්තා)
6. ක්‍රිකට්	(පිරිමි හා කාන්තා)	18. ටෙනිස්	(පිරිමි හා කාන්තා)
7. එල්ලේ	(පිරිමි හා කාන්තා)	19. ජවන හා පිටිය	(පිරිමි හා කාන්තා)
8. පාපන්දු	(පිරිමි)	20. අත්පන්දු	(පිරිමි හා කාන්තා)
9. හොකී	(පිරිමි හා කාන්තා)	21. බර එසවීම	(පිරිමි)
10. ජුඩෝ	(පිරිමි හා කාන්තා)	22. මල්ලවපොර	(පිරිමි)
11. කරාතේ	(පිරිමි හා කාන්තා)	23. යෝග	(පිරිමි හා කාන්තා)
12. දැල්පන්දු	(කාන්තා)		

මුළු කණ්ඩායම් සංඛ්‍යාව (පිරිමි හා කාන්තා)	-	38
සංචිතයේ මුළු සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාව	-	712
තරගකාරී ක්‍රීඩාවලට සම්බන්ධ වූ ශිෂ්‍යන් සංඛ්‍යාව	-	883
විනෝදාංශ මට්ටමේ ක්‍රීඩාවල නියැලී මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	-	167

9.3. ක්‍රීඩා පුහුණු වැඩසටහන් සහ ඉසව්

ක්‍රීඩා අංශ 23ක ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් සඳහා (කණ්ඩායම් 39ක) සතියකට පුහුණු සැසි 76 බැගින් ක්‍රීඩා මූලික පුහුණුව.

පවත්වන ලද මුළු පුහුණු සැසි සංඛ්‍යාව **1,976**
(2017 මාර්තු 22 - 2017 නොවැම්බර් 30)

ඉසව්	සහභාගී වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
දිශානුයෝජන වැඩසටහන (වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයින් සඳහා)	170
දිශානුයෝජන වැඩසටහන (කථන හා ශ්‍රවණ විකිත්සා ශිෂ්‍යයින් සඳහා)	60
වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයින් සඳහා වූ නවක ශිෂ්‍යයින්ගේ ක්‍රීඩා තරඟය	170
දිශානුයෝජන වැඩසටහන (විද්‍යා, සමාජීය විද්‍යා, මානවශාස්ත්‍ර සහ වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨ ශිෂ්‍යයින්)	2,150
සියලුම පීඨ සඳහා වූ නවක ශිෂ්‍යයින්ගේ ක්‍රීඩා වැඩසටහන	660
කණ්ඩායම් නායකයින් සහ උපනායකයින් සඳහා වූ වැඩමුළුව	76
අන්තර් පීඨ ශූරතා (ක්‍රීඩා ඉසව් 22ක් සඳහා)	1,380
පුහුණු කිරීමේ කඳවුරු(22)	766
ක්‍රීඩා අධ්‍යාපන කාණ්ඩය	148
ශාරීරික යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය	690
සුභද්‍ර සහ ද්විත්ව තරඟ සංඛ්‍යාව	176 (ශිෂ්‍යයින් 712)
වාර්ෂික මාර්ග තරඟය (පිරිමි හා කාන්තා)	384
සහභාගී වූ විදේශ තරඟ සංඛ්‍යාව	06
විදේශ තරඟවලට සහභාගී වූ ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව	62
වාර්ෂික වර්ෂ ලාභීන් සංඛ්‍යාව	317

9.4 අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශූරතාවලියේ දී දැක් වූ කුසලතා - 2017

ක්‍රීඩා ඉසව්ව	ස්ථානය	ක්‍රීඩා ඉසව්ව	ස්ථානය
බේස්බෝල් (පිරිමි)	ශූරතාව	බර එසවීම	පස්වැනි ස්ථානය
එල්ලේ (කාන්තා)	ශූරතාව	ටයි ක්වොන් ඩෝ (පිරිමි)	පස්වැනි ස්ථානය
අත්පන්දු (පිරිමි)	දෙවැනි ස්ථානය	ටයි ක්වොන් ඩෝ (කාන්තා)	පස්වැනි ස්ථානය
හොකි (කාන්තා)	දෙවැනි ස්ථානය	වෙස්(කාන්තා)	පස්වැනි ස්ථානය
පිහිනුම් (පිරිමි)	දෙවැනි ස්ථානය	කරාතේ (කාන්තා)	පස්වැනි ස්ථානය
ජවන හා පිටිය (කාන්තා)	දෙවැනි ස්ථානය	රගර්	අවසන් පූර්ව
හැඩ්මින්ටන් (කාන්තා)	දෙවැනි ස්ථානය	කැරම් (කාන්තා)	අවසන් පූර්ව
ටෙනිස්(කාන්තා)	දෙවැනි ස්ථානය	ටෙනිස් (පිරිමි)	අවසන් පූර්ව
කැරම් (පිරිමි)	තෙවැනි ස්ථානය	හොකි (පිරිමි)	අවසන් පූර්ව
පිහිනුම්(කාන්තා)	තෙවැනි ස්ථානය	පැසිපන්දු (පිරිමි)	අවසන් පූර්ව
මේස පන්දු (පිරිමි)	හතරවැනි ස්ථානය	එෆ්සිපන්දු(කාන්තා)	අවසන් පූර්ව
කරාතේ (පිරිමි)	හතරවැනි ස්ථානය	බැඩ්මින්ටන් (පිරිමි)	අවසන් පූර්ව
දැල්පන්දු(කාන්තා)	හතරවැනි ස්ථානය	ක්‍රිකට් (පිරිමි)	අවසන් පූර්ව
මල්ලවපොර	පස්වැනි ස්ථානය	එල්ලේ (පිරිමි)	අවසන් පූර්ව

2017 අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශූරතා තරඟාවලියේ දී කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සමස්ත කාර්යසාධනය

කාන්තා ශූරතාව	-	තෙවැනි ස්ථානය
පිරිමි ශූරතාව	-	පස්වැනි ස්ථානය
සමස්ත ශූරතාව	-	හතරවැනි ස්ථානය

9.5. ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය මගින් පැවැත් වූ වෙනත් විශේෂ ඉසව් - 2017

1. “ගාස්ටර් 2017” 7 වැනි වයස් කාණ්ඩ හා ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාල බැඩ්මින්ටන් ශූරතාවලිය අප්‍රේල් මස 01 - 05 දක්වා ගල්කිස්ස ශාන්ත තෝමස් විද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා සංකීර්ණයේ දී පවත්වන ලදී.
සහභාගී වූ තරඟකරුවන් සංඛ්‍යාව - 900 (පිරිමි සහ කාන්තා)
2. “SEIG 2017” 6 වැනි ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන මේස පන්දු ශූරතාව නොවැම්බර් මස 03 සිට 04 දක්වා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සරඹ ශාලාවේ දී පවත්වන ලදී.
සහභාගී වූ තරඟකරුවන් සංඛ්‍යාව - 110 (පිරිමි සහ කාන්තා)
3. “ග්‍රිප් ටු ග්‍රිප් 2017” 2 වැනි ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාල කැරම් තරඟාවලිය 2017 ඔක්තෝබර් මස 27 වැනි දින කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සරඹ ශාලාවේ දී පවත්වන ලදී.
සහභාගී වූ තරඟකරුවන් සංඛ්‍යාව - 116 (පිරිමි සහ කාන්තා)
4. “ගල්යින් ෂූ 2017” දෙවැනි තුන්කොන් මළල ක්‍රීඩා තරඟාවලිය 2017 නොවැම්බර් මස 10 වැනි දින කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සරඹ ශාලාවේ දී පවත්වන ලදී.
සහභාගී වූ තරඟකරුවන් සංඛ්‍යාව - 126 (පිරිමි සහ කාන්තා)
5. “ස්පෙල් 2017” 2 වැනි ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාල ස්ක්‍රැබල් තරඟාවලිය 2017 නොවැම්බර් මස 12 වැනි දින කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සරඹ ශාලාවේ දී පවත්වන ලදී.
සහභාගී වූ තරඟකරුවන් සංඛ්‍යාව - 80 (පිරිමි සහ කාන්තා)
6. “කැලණි 9’s” 4 වැනි ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාල හොකි තරඟාවලිය 2017 නොවැම්බර් මස 24 වැනි දින කොළඹ 07, ඇස්ටර් ටර්න් හොකි පිටියේ දී පවත්වන ලදී.
සහභාගී වූ තරඟකරුවන් සංඛ්‍යාව - 140 (පිරිමි සහ කාන්තා)
7. “බැටල් ගෝ ෆිස්ට්” 4 වැනි ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාලකරාතේ ශූරතාව 2017 දෙසැම්බර් මස 08 වැනි දින කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සරඹ ශාලාවේ දී පවත්වන ලදී.
සහභාගී වූ තරඟකරුවන් සංඛ්‍යාව - 72 (පිරිමි සහ කාන්තා)

9.6. අනුබද්ධිත ක්‍රීඩා පාලන මණ්ඩල - 2017

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 2017 වසර සඳහා පහත දැක්වෙන ශ්‍රී ලංකා ජාතික සහ පළාත් මට්ටමේ ක්‍රීඩා පාලන ආයතනවලට (විධායක ඡන්ද බලය සහිතව) අනුබද්ධව කටයුතු කරයි.

ජාතික සංගම්

- ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට්
- ශ්‍රී ලංකා බර ඉසිලීමේ සංසදය
- ශ්‍රී ලංකා මල්ලව පොර සම්මේලනය
- ශ්‍රී ලංකා මේස පන්දු සංගමය
- ශ්‍රී ලංකා වෙස් සම්මේලනය
- ශ්‍රී ලංකා කැරම් සම්මේලනය
- ශ්‍රී ලංකා පූඩෝ සම්මේලනය
- ශ්‍රී ලංකා ජාතික ජලජ ක්‍රීඩා සමිති සම්මේලනය (NASU)

පළාත් සහ දිස්ත්‍රික් සංගම්

- බස්නාහිර පළාතේ රග්බි පාපන්දු සංගමය
- ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ ක්‍රිකට් සංගමය
- ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ දැල්පන්දු සංගමය
- බස්නාහිර පළාතේ බැඩ්මින්ටන් සංගමය
- ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ පැසිපන්දු සංගමය

අනෙකුත් සංගම්

- ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමය
- කොළඹ හොකි සංගමය

9.7. කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් වසර තුළ දී දැරූ වෙනත් ධුර – 2017

ජී.ජී.යූ. සමන් කුමාර මහතා	- ශ්‍රී ලංකා මලල ක්‍රීඩා සංගමයේ තේරීම් කමිටුවේ සභාපති. - ශ්‍රී ලංකා මලල ක්‍රීඩා සංගමයේ ගෞරව වාර්තාකරු. - ශ්‍රී ලංකා මලල ක්‍රීඩා සංගමයේ විධායක කමිටු සාමාජික. - ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමයේ වාර්තාකරු. - ජනාධිපති ක්‍රීඩා සම්මාන කමිටුවේ සාමාජික.
එච්.ඩී.එස්.පී. විජේගුණරත්න මහතා	- ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමයේ බැඩ්මින්ටන්, බේස්බෝල, රගර්, ක්‍රිකට් උප-කමිටුවල සාමාජික . - බස්නාහිර පළාතේ රග්බි පාපන්දු සංඛ්‍යාතයේ කමිටු සාමාජික
කේ.එන්.එස්. කුමාරි මහත්මිය	- ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමයේ දැල්පන්දු, ටයි ක්වොන්ඩෝ, ටෙනිස් උප-කමිටුවල සාමාජික
ජී. ඒ. එස්. ජී. ගොඩමුනේ මෙය	- ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමයේ කරාතේ, හොකි, පැසිපන්දු හා ටයික්වොන්ඩෝ උපකමිටුවල සාමාජික
එච්. එම්. කේ. ටී. කරුණාරත්න මෙය	- ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමයේ ටයික්වොන්ඩෝ, බර ඉසිලීම උපකමිටුවල සාමාජික



10. කෙරීගෙන යන/ දැනට පවතින ව්‍යාපෘති

විශ්වවිද්‍යාලයේ යටිතලපහසුකම් සංවර්ධනය සඳහා කෙරීගෙන යන ව්‍යාපෘති කීපයකි. මෙම සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිවල ඇස්තමේන්තු කළ පිරිවැය රුපියල් බිලියන 2කට අධික වේ.

ව්‍යාපෘතිය/ යෝජනාව	ඇස්තමේන්තු කළ පිරිවැය (රුපියල්)	ප්‍රගතිය
විද්‍යා පීඨයේ කර්මාන්ත හා පරිපාලන අධ්‍යයන අංශය සඳහා වූ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය	මිලියන 500	48%
තාක්ෂණික උපාධි වැඩසටහන සඳහා වූ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයේ “බී” කොටසේ 3 හා 4 මහල් ඉදිකිරීම.	මිලියන 110	100%
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා කාමර 100ක මහල් හතරක නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම (අංක 3 දරන නේවාසිකාගාරය - රාගම)	මිලියන 245	95%
විද්‍යා පීඨය සඳහා මහල් හයකින් යුත් ගොඩනැගිලි සංකීර්ණ ඉදිකිරීම.	මිලියන 345	99%
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය සඳහා ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම.	මිලියන 183	28%
විභාග ශාලා හා දේශන ශාලා සඳහා මහල් හයකින් යුත් ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ඉදිකිරීම - 3 වැනි අදියර (TCE අදියර I, II & III – මිලියන 400)	මිලියන 60	20%
පවතින සරඹ ශාලාව සඳහා යෝජිත නවීකරණය කිරීම් අදියර I	මිලියන 50	100%
රාගම වෛද්‍ය පීඨයේ බහුකාර්ය ගොඩනැගිල්ල	මිලියන 322	57%
විද්‍යා පීඨයේ යෝජිත දේශන ශාලා සංකීර්ණය	මිලියන 500	කටයුතු සූදානම් කර ඇත

11. මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ මූල්‍ය තොරතුරු

මෙම කොටසෙහි කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට 2017 වර්ෂයට අදාළ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ මූල්‍ය තොරතුරු දක්වයි.

11.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය

ආදායම	සටහන	2017 රු.	2016 රු.
රජයේ ප්‍රදාන			
පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රදාන	2	2,550,067,000	2,430,000,000
පුනරුත්ථාපනය හා වත්කම් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා රජයේ ප්‍රදාන		64,015,221	49,557,864
මහපොළ සඳහා ප්‍රදාන		216,491,700	207,906,200
ශිෂ්‍යාධාර සඳහා ප්‍රදාන		69,156,200	95,559,900
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය		394,134,094	326,191,749
		3,293,864,215	3,109,215,713
එකතු කළා : වෙනත් ආදායම්			
පන්ති හා වෙනත් ගාස්තු	3	37,307,254	63,738,356
පොළී ආදායම	4	310,096,271	198,773,919
වෙනත් අභ්‍යන්තර ආදායම	5	100,381,130	64,400,219
බාහිර විභාගවලින් ලැබෙන ආදායම	6	314,230,957	483,325,343
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා/ විශේෂ සේවාවලින් ලැබෙන ආදායම		340,577,157	292,539,375
විශ්වවිද්‍යාලය දායකවන සම්මන්ත්‍රණ ගාස්තු		148,967	4,022,280
		1,102,741,737	1,106,799,492
මුළු ආදායම		4,396,605.952	4,216,015,205
අඩු කළා : වියදම්			
පෞද්ගලික පාරිතෝෂික	7	(2,219,258,566)	(2,081,875,918)
ගමන් වියදම්	8	(8,861,633)	(5,993,858)
සැපයුම්	9	(91,472,583)	(83,237,482)
නඩත්තු වියදම්	10	(19,366,232)	(28,932,108)
කොන්ත්‍රාත් සේවා	11	(338,125,928)	(314,665,523)
වෙනත් පුනරාවර්තන	12	(213,351,354)	(195,883,652)
ක්ෂයවීම්		(499,987,403)	(434,641,569)
අස්පෘෂ්‍ය වත්කම් ක්‍රමක්ෂය		(4,255,704)	(1,664,346)
පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම්		(90,957,089)	(81,629,653)
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා/ විශේෂ සේවාවලට වියදම්		(195,406,456)	(139,254,483)
පුනරුත්ථාපනය හා වැඩිදියුණු කිරීම් වියදම්		(64,015,221)	(49,557,864)
මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව		(216,491,700)	(207,906,200)
ශිෂ්‍යාධාර		(69,156,200)	(95,559,900)
මුළු වියදම්		(4,030,706,070)	(3,720,802,556)
කාලපරිච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය/(හිඟය)		365,899,881	495,212,649

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

වත්කම්	සටහන	2017.12.31	2016.12.31
		රු.	රු.
ජංගම නොවන වත්කම්			
දේපළ පිරිසිදු හා උපකරණ	13	4,951,980,668	4,504,054,404
කෙටිගෙන යන වැඩ	14	926,283,962	598,413,083
ආයෝජන	15	2,896,243,778	2,116,943,497
අස්පෘෂ්‍ය වත්කම්	16	20,703,176	18,518,867
		8,795,211,584	7,237,929,850
ජංගම වත්කම්			
බඩු ලේඛනය	17	40,372,742	23,517,539
ලැබිය යුතු දෑ	18	68,509,624	15,386,109
පෙර ගෙවීම්	19	3,603,689	2,424,666
තැන්පතු හා අත්තිකාරම්	20	482,155,647	821,591,801
විවිධ ණයගැතියෝ		300,000	500,000
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	21	185,006,329	499,241,192
		779,948,031	1,362,661,307
මුළු වත්කම්		9,575,159,615	8,600,591,157
සාමාන්‍ය කොටස් හා බැරකම්			
සමූචිත අරමුදල			
අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය සහිත ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘති අරමුදල	22	249,685,162	178,910,614
වත්කම් ප්‍රති ඇගයුම් සංවිනය		1,121,260,134	1,228,513,444
පොදු සංවිනය		17,225,116	(107,904,776)
		1,388,170,412	1,299,519,282
ප්‍රාග්ධනය			
විලම්භිත ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	23	4,950,437,607	4,063,384,074
වියදම් නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	24	440,426,491	684,391,202
		5,390,864,098	4,747,775,276
සංචිත හා සීමා කළ අරමුදල්			
විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල්		833,477,134	922,090,252
පරිත්‍යාග අරමුදල්	25	16,483,304	14,981,066
පර්යේෂණ ප්‍රදාන	26	100,721,314	76,129,089
විශේෂ කාර්යය සඳහා ලැබූ ප්‍රදාන	27	204,884,503	135,833,658
වෙනත් සංචිත	28	50,877,328	48,722,332
අත්තිකාරම් ලෙස ලැබුණු ආදායම	29	774,934,658	614,483,762
		1,981,378,241	1,812,240,159

ජංගම නොවන බැරකම්

විශ්‍රාමික පාරිතෝෂික සඳහා ප්‍රතිපාදන	30	495,407,413	436,407,630
අවිනිශ්චිත වගකීම් සඳහා ප්‍රතිපාදන	31	6,002,937	500,000
		501,410,350	436,907,630

ජංගම බැරකම්

ගෙවිය යුතු ගිණුම්	32	40,508,480	24,022,658
උපචිත වියදම්	33	145,820,487	169,393,001
ආපසු ගෙවිය යුතු තැන්පතු	34	127,007,548	110,733,153
		313,336,515	304,148,811
		9,575,159,615	8,600,591,157

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ සහ වෙනත් ව්‍යවස්ථාමය විධිවිධානවල අවශ්‍යතාවන්ට අනුකූල වේ.

යූ. ටී. එම්. අයි. ඩී. තෙන්නකෝන්
මූල්‍යාධිකාරී

විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාව සඳහා සහ ඒ වෙනුවෙන් අත්සන් කරන ලද මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීම සහ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාව වගකීම දරනු ලබයි.

මහාචාර්ය ඩී. එම්. සේමසිංහ
උපකුලපති

මහාචාර්ය එල්. සෙනෙවිරත්න
පාලක සභා සාමාජික

මහාචාර්ය ආරියරත්න ජයමහ
පාලක සභා සාමාජික

6 වැනි පිටුවේ සිට 23 වැනි පිටු දක්වා ඇති ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ සටහන් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල අන්තර්ගත කොටසක් වේ.

කැලණිය,
2018 අප්‍රේල් 25 වැනි දින

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා අරමුදල්වල සිදු වූ වෙනස්කම් පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

	විලම්භිත ප්‍රාග්ධනය රු.	වියදම් නොකළ ප්‍රාග්ධනය රු.	ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතිය රු.	ප්‍රත්‍යාගණන සංචිත රු.	සාමාන්‍ය සංචිතය රු.	සංචිත සීමාකළ අරමුදල් රු.	එකතුව රු.
2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	3,561,168,987	140,054,591	187,131,904	1,336,263,212	(313,876,458)	1,754,719,303	6,665,461,536
වසර සඳහා අතිරික්තය/(හිඟය)					495,212,649		495,212,649
මාරු කිරීම්/ දළ සංවලන	502,215,087	544,336,611	(58,221,291)	(107,749,769)	105,853,309	(287,573,422)	698,860,526
අරමුදල් මාරුකිරීම්					(11,713,989)	11,713,989	-
වෛද්‍ය පීඨ ප්‍රදානය සඳහා අරමුදල් මාරුකිරීම්					(36,406,645)	36,406,645	-
පුස්තකාල අරමුදල් සඳහා මාරු කළ අරමුදල්					(3,688,750)	3,688,750	-
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලාවලින් මාරු කළ අරමුදල්					(153,284,893)	153,284,893	-
කැපවූ වියදම් සඳහා වෙන්කිරීම			50,000,000		(190,000,000)	140,000,000	-
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	4,063,384,074	684,391,202	178,910,614	1,228,513,444	(107,904,776)	1,812,240,158	7,859,534,711
වසර සඳහා අතිරික්තය/(හිඟය)	-	-	-	-	365,899,881	-	365,899,881
මාරු කිරීම්/ දළ සංවලන	887,053,533	(243,964,711)	(79,225,452)	(1,400,000)	(19,601,111)	(7,884,105)	534,978,153
වෛද්‍ය උපාධි ප්‍රදාන සඳහා අරමුදල් මාරු කිරීම					(12,619,774)	(12,619,774)	-
ප්‍රාග්ධන වත්කම් ක්‍රමක්ෂය				(105,853,309)	105,853,309		-
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලාවලින් මාරු කළ අරමුදල්					(145,170,701)	145,170,701	-
පුස්තකාල අරමුදල් සඳහා මාරු කළ අරමුදල්					(19,231,712)	19,231,712	-
කැපවූ වියදම් සඳහා වෙන්කිරීම			150,000,000	-	(150,000,000)		-
201 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	4,950,437,607	440,426,491	249,685,162	1,121,260,134	17,225,116	1,981,378,241	8,760,412,745

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - 2017

දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය

	2017 රු.	2016 රු.
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින්/ (භාවිතා කළ) මුදල් ප්‍රවාහය		
වර්ෂය සඳහා අතිරික්ත	365,899,881	495,212,649
ගැලපීම්		
එකතු කළා: ක්ෂයවීම්	499,987,403	434,641,569
අස්පාෂා වත්කම් ක්‍රමක්ෂය	4,255,704	1,664,346
පාරිතෝෂික සඳහා වෙන්කිරීම්	90,957,089	81,629,653
අවිනිශ්චිත වගකීම් සඳහා වෙන්කිරීම්	5,502,937	-
අඩු කළා : ආණ්ඩුවේ ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය	(394,134,094)	(326,191,749)
පොළී ආදායම	(304,698,721)	(194,218,287)
දේපළ හා උපකරණ ඉවත්කිරීමෙන් ලාභය	(7,560,466)	(14,560,095)
කාරක ප්‍රාග්ධනයේ වෙනස්කම්වලට පෙර මෙහෙයුම් අතිරික්තය	260,209,734	478,178,087
කාරක ප්‍රාග්ධනයේ වැඩිවීම/ (අඩුවීම)		
බඩු ලේඛන	(16,855,203)	5,954,139
ණයගැතියන්	200,000	(474,751)
තැම්පතු හා අත්තිකාරම්	339,436,154	(547,266,209)
පෙර ගෙවීම් හා තැන්පතු	(1,179,023)	4,545,104
ලැබිය යුතු ගිණුම්	(53,123,516)	15,805,883
ගෙවිය යුතු ගිණුම්	16,485,823	13,767,479
උපචිත වියදම්	(23,572,514)	66,500,039
තැවත ගෙවිය යුතු තැන්පතු	16,274,395	28,764,132
මෙහෙයුම්වලින් උත්පාදිත මුදල්	537,875,850	65,773,902
ගෙවූ පාරිතෝෂික	(31,957,306)	(30,473,728)
මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	505,918,544	35,300,175
ආයෝජන කටයුතුවලින්/(යොදාගත්) මුදල් ප්‍රවාහය		
දේපොළ පිරිසහ හා උපකරණ අත්පත් කර ගැනීම	(868,485,938)	(450,589,180)
ආයෝජන	(779,300,281)	(309,007,946)
කෙටිගෙන යන වැඩ	(327,870,879)	(231,830,537)
අස්පාෂා වත්කම්	(6,440,013)	(13,093,214)
දේපළ හා උපකරණ ඉවත්කිරීමෙන් ලාභය	5,160,466	13,714,750
ලැබූ පොළිය	304,698,721	194,218,287
සීමා කළ අරමුදල් හා ප්‍රදාන	7,884,105	(287,573,421)
ආයෝජන කටයුතුවල යොදා ගත් දළ මුදල්	(1,680,122,029)	(1,084,161,261)
මුදල් සම්පාදනයෙන්/(යොදා ගත්) මුදල් ප්‍රවාහය		
ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා ආණ්ඩුවේ ප්‍රදාන	601,984,779	831,442,136
වෙනත් විශේෂ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	45,000,000	156,024,820
බාහිර මූල්‍යවලින් මුදල් ප්‍රවාහ	212,983,843	163,784,274
මුදල් සම්පාදන කටයුතුවලින්/(යොදා ගත්) ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහ	859,968,622	1,151,251,230
මුදල් හෝ මුදල් සමාන දේවල ශුද්ධ වැඩිවීම/ (අඩුවීම)	(314,234,863)	102,390,144
වර්ෂය මුල දී මුදල් හා මුදල් සමාන දේ	499,241,192	396,851,048
වර්ෂය අවසානයේ දී මුදල් හා මුදල් සමාන දේ	185,006,329	499,241,192

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්

1. වැදගත් ගිණුම්කරන ප්‍රතිපත්ති

1.1 පොදු ප්‍රතිපත්ති

1.1.1 වාර්තාකරන ආස්ථිතාය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 1978 අංක 16 දරන පනත මගින් සංස්ථාගත කර ඇති අතර කැලණිය, දළුගම පිහිටා ඇත.

1.1.2 ප්‍රධාන කටයුතු සහ මෙහෙයුම් ස්වභාවය

ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයක් වන මෙය ප්‍රධාන වශයෙන් රජයේ අරමුදල් මගින් මෙහෙයවනු ලබයි.

මානවශාස්ත්‍ර, සමාජීය විද්‍යා, විද්‍යා, වෛද්‍ය, වාණිජ සහ කළමනාකරණය යන ක්ෂේත්‍රවලින් මූලික වශයෙන් දේශීය ශිෂ්‍යයන් සඳහා අධ්‍යාපනය ලබා දෙනු ලැබේ.

විශ්වවිද්‍යාලය මගින් උසස් අධ්‍යාපනය සහ පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය කරනු ලබයි.

1.1.3 සකස් කිරීමේ පදනම

(අ) අනුකූලතා ප්‍රකාශනය

මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය, මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය, ශුද්ධ වත්කම්/ සමකොටස්වල වෙනස්කම් පිළිබඳ ප්‍රකාශන, මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය, සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන් යනාදියෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමන්විත වේ. ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරවරුන්ගේ ආයතනය විසින් නිකුත් කර ඇති සහ ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 3/2011 දරන මූල්‍ය චක්‍රලේඛ ලිපියෙන් අනුකූල කර ඇති ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මෙම ප්‍රකාශන සකස් කර ඇත. අදාළ කර ගනු ලබන ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති පූර්ව වර්ෂයේ භාවිතා කළ ගිණුම් ප්‍රතිපත්තිවලට අනුකූල වේ.

(ආ) තක්සේරු කිරීමේ පදනම

මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඓතිහාසික පිරිවැය පදනම මත සකස් කර ඇති අතර දක්වා ඇති අවස්ථාවල දී හැර මුදල් වටිනාකමේ සිදු වන වෙනස්කම් සැලකිල්ලට ගෙන නැත. වත්කම් හුවමාරු කිරීමේ දී ලබා දී ඇති සැලකිල්මත්වීම සම්බන්ධ සාධාරණ වටිනාකම මත පිරිවැය පාදක වී ඇත.

(ඇ) කෘත්‍යාත්මක සහ ඉදිරිපත් කිරීමේ ව්‍යවහාර මුදල් වර්ගය

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් භාවිතා කරනු ලබන සහ ඉදිරිපත් කරනු ලබන ව්‍යවහාර මුදල් වර්ගය වන ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින් මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කර ඇත.

(ඈ) අඛණ්ඩභාවය

මූල්‍ය ප්‍රකාශන අඛණ්ඩභාවය පදනම මත සකස් කර තිබේ.

(ඉ) ඇස්තමේන්තු සහ තීරණ භාවිතා කිරීම

ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්වලට අනුකූලව මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීමට සහ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා කළමනාකරණයට ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති යොදා ගැනීම සහ වාර්තා ගත කරන ලද වත්කම්, බැරකම්, ආදායම් සහ වියදම් පිළිබඳව තීරණ ගැනීම, ඇස්තමේන්තු කිරීම සහ උපකල්පනය කිරීම අවශ්‍ය වේ. සත්‍ය ප්‍රතිඵල මෙම ඇස්තමේන්තු සහ තීරණවලින් වෙනස්විය හැකිය.

ඇස්තමේන්තු සහ පාදක වූ උපකල්පන කෙරීගෙන යන පදනම මත සමාලෝචනය කරනු ලැබේ. ඇස්තමේන්තු ප්‍රතිශෝධනය කර ඇති කාලසීමාව සඳහා එම ප්‍රතිශෝධනය බලපාන්නේ නම් එම කාලසීමාව තුළ දී හෝ ප්‍රතිශෝධනය වර්තමාන සහ අනාගත කාලසීමාවන් යන දෙකටම බලපාන්නේ නම් ප්‍රතිශෝධන කාලපරිච්ඡේදයේ දී සහ අනාගත කාලපරිච්ඡේදයේ දී ප්‍රතිශෝධන සඳහා වූ ගිණුම් ඇස්තමේන්තු හඳුනා ගනු ලැබේ.

1.2 වත්කම් සහ ඒවායේ වටිනාකම සඳහා පදනම්

1.2.1 දේපළ, පිරිසත සහ උපකරණ

(අ) පිළිගැනීම සහ තක්සේරු කිරීම

දේපළ, පිරිසත සහ උපකරණ සම්බන්ධ ක්ෂයවීම් සඳහා අඩු කිරීම් සිදු කිරීමෙන් පසු දරන ලද පිරිවැයට දක්වා ඇත. දේපළ, පිරිසත සහ උපකරණ පිරිවැය යනු ඒවා මිල දී ගැනීම හෝ ඉදිකිරීම සහ ඒ සම්බන්ධ යම් අනුශංගික වියදම් සමග වූ පිරිවැයයි.

(ආ) පිරිවැය

දේපළ, පිරිසත සහ උපකරණ පිරිවැයට ඒවා මිල දී ගැනීම හෝ ඉදිකිරීමේ පිරිවැය සහ ඒවායෙන් අපේක්ෂිත භාවිතය සඳහා යොදා ගත හැකි තත්ත්වයට ගෙන ඒමට සෘජුවම දායක වූ වෙනත් පිරිවැයක් ද ඇතුළත් වේ.

(ඇ) ක්ෂයවීම්

වත්කම් ඇස්තමේන්තු ගත ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි ආයුකාලය මත එම වත්කම්වල පිරිවැය කපා හැරීම සඳහා වාර්ෂිකව පහත සඳහන් ප්‍රමාණයන්ගෙන් සරල රේඛීය පදනම මත මූල්‍ය ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශනයට ක්ෂයවීම් ඇතුළත් කොට ඇත.

ගොඩනැගිලි	5%
ගෘහභාණ්ඩ හා උපකරණ	10%
කාර්යාල උපකරණ	20%
රසායනාගාරය හා ශික්ෂණ උපකරණ	20%
මෝටර් රථ වාහන	20%
ජලය හා විදුලිය සැපයුම	10%
ෆයිබර් ග්ලාස් බෝට්ටුව	10%
පුස්තකාල පොත් හා වාරසඟරා	20%
ලෝගු	20%
යන්ත්‍රසූත්‍ර	20%
වෙනත්	20%

වසර තුළ දී මිල දී ගත්/ ඉදි කළ/ බැහැර කළ වත්කම්වල අනුපාතික පදනම මත ක්ෂයවීම් දක්වා ඇත.

(ඇ) දේපළ, පිරිසක සහ උපකරණ ප්‍රත්‍යාගණනය

විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉඩම්, ගොඩනැගිලි හා මෝටර් රථ ප්‍රත්‍යාගණනය කර 2008 ජනවාරි 01 වැනි දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි ගිණුම්වල හඳුනා ගෙන ඇත.

විශ්වවිද්‍යාලය මගින් වත්කම් භාවිතා කරන බැවින් ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය සමානුපාතිකව පොදු සංචිතයට මාරු කළ හැකිය. එවැනි අවස්ථාවක දී, මාරු කළ අතිරික්තයේ අගය, වත්කම්වල ප්‍රත්‍යාගණනය කළ වටිනාකම පදනම් කර ගත් ක්ෂයවීම සහ වත්කම්වල මුල් පිරිවැය පදනම් කර ගත් ක්ෂයවීම අතර වෙනස වේ.

(ඉ) 21 වැනි සියවසය සඳහා වූ උසස් අධ්‍යාපන (HETC) ප්‍රදානය/ IRQU ප්‍රදානය

2016 වර්ෂය තුළ දී රු.162,020,729.68ක් වටිනා වත්කම් HETC ව්‍යාපෘතියේ සිට විශ්වවිද්‍යාලයට මාරු කරන ලදී.

2016 ඔක්තෝබර් 31 වැනි මාරු කළ දිනය වන විට ශුද්ධ පොත් වටිනාකම අනුව මෙම වත්කම් වාර්තා කර ඇත. වත්කම්වල පිරිවැය පදනම්ව ඉතිරි ප්‍රයෝජනවත් දේපළවල ක්ෂයවීම් අය කරනු ලැබේ.

(ඊ) පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය ඉදිකිරීම සඳහා අත්පත් කර ගත් ඉඩම

විශ්වවිද්‍යාලය පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය ස්ථාපනය කිරීම පිණිස 2016 වර්ෂයේ දී අක්කර 5 රූඩ් 3 පර්චස් 9.77ක් වූ ඉඩමක් අත්පත් කර ගැනීම සඳහා රු.431,745,868ක මුදලක් ගෙවා ඇත.

ඉන්පසුව විශ්වවිද්‍යාලය එකී ඉඩමෙන් අක්කර 2ක් රු.148,634,464ක වටිනාකමට පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන ආයතනයට වෙන් කරන ලදී.

1.2.2 අස්පෘෂ්‍ය වත්කම්

(අ) පරිගණක මෘදුකාංග

i. හඳුනාගැනීමේ පදනම

අදාළ වත්කමට ආරෝපණය කළ හැකි අනාගත ප්‍රතිලාභ විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබෙන්නේ නම් සහ වත්කමේ පිරිවැය විශ්වාසදායක ලෙස මැනිය හැක්කේ නම් එය අස්පෘෂ්‍ය වත්කමක් ලෙස හඳුනාගත හැකිය.

ii. පසු කාලීන වියදම්

මෘදුකාංග වත්කම මත පසු කාලීන වියදම මුදල් බවට හරවනු ලබන්නේ වියදම් මගින් කිසියම් අදාළ වත්කමක අන්තර්ගත අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ වැඩි කරන්නේ නම් පමණි.

iii. ක්‍රමක්ෂය

ක්‍රමක්ෂය මගින් වත්කමේ අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභවල අපේක්ෂිත පරිභෝජන රටාවන් නිරූපණය කරන බැවින් මෘදුකාංගය භාවිතා කිරීම සඳහා ගත හැකි දිනයේ සිට එහි ඇස්තමේන්තුගත ප්‍රයෝජනවත් කාලසීමාව තුළ සරල රේඛා පදනම මත ක්‍රමක්ෂය ලාභයේ හෝ අලාභයේ හඳුනා ගනී.

iv. හඳුනා නොගැනීම

අස්පෘෂ්‍ය වත්කමක් බැහැර කළ විට හෝ එයින් කිසිදු අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභයක් අපේක්ෂා නොකරන්නේ නම් එවැනි අස්පෘෂ්‍ය වත්කමක් හඳුනා ගනු නොලැබේ. එවැනි අස්පෘෂ්‍ය වත්කමක් හඳුනා නොගැනීමෙන් මතු වන ලාභයක් හෝ අලාභයක් එම අයිතමය හඳුනානොගන්නා විට ලාභයට හෝ අලාභයට ඇතුළත් කරනු ලැබේ. මාදුකාංගවල අපේක්ෂිත ප්‍රයෝජනවත් කාලය වසර පහකි.

1.2.3 භාණ්ඩ ලේඛන

භාණ්ඩ ලේඛන FIFO පදනමේ පිරිවැය පදනම මත වටිනාකම් දක්වා ඇත.

1.2.4 ලැබීම්

ලැබීම් දක්වා ඇත්තේ උපලබ්ධි අවස්ථාවේ දී ලැබිය යුතු ගණන් මතය.

1.2.5 කෙටි කාලීන ආයෝජන

(අ) රජයේ සුරැකුම්පත්වල ආයෝජනය

භාණ්ඩාගාර බිල්පත්, භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර සහ නැවත මිල දී ගැනීමේ ගිවිසුම් පිරිවැයේ දක්වා ඇත.

(ආ) ස්ථාවර තැන්පතු වල ආයෝජනය

ස්ථාවර තැන්පතු වල ආයෝජන පිරිවැයේ දක්වා ඇත.

1.2.6 මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ

අතැති මුදල් සහ බැංකුවේ ඇති තැන්පතුවලින් මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ සමන්විත වේ.

1.2 බැරකම් හා ප්‍රතිපාදන

ශේෂ පත්‍රය සකස් කළ දිනය වන විට පැවති, අනාවරණය වූ සියලු බැරකම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට ඇතුළත් කොට ඇති අතර පවත්නා බව දන්නා නමුත් නිවැරදිව ගණනය කිරීම් සිදු කළ නොහැකි බැරකම් සඳහා ප්‍රමාණවත් ප්‍රතිපාදන සලසා ඇත.

ඉල්ලු විට ගෙවිය යුතු හෝ ශේෂ පත්‍රයේ දින සිට එක් වසරක් තුළ ගෙවිය යුතු බැඳීම් ශේෂ පත්‍රය තුළ ජංගම බැරකම් ලෙස දක්වා ඇත. ශේෂ පත්‍රයේ දිනයෙන් පසු එක් වසරක් තුළ ගෙවිය යුතු බැරකම් ශේෂ පත්‍රය තුළ ජංගම නොවන බැරකම් ලෙස දක්වා ඇත.

1.3.1 ප්‍රදාන සඳහා ගිණුම්

විශ්වවිද්‍යාලයේ වියදම් සඳහා දරන ලද ප්‍රදාන වියදම් උපලබ්ධි කාල සීමාවේ දීම ආදායම් ප්‍රකාශනය තුළ ලැබූ ආදායම් ලෙස දක්වා ඇත. වත්කමක පිරිවැය ලෙස විශ්වවිද්‍යාලයට දැරීමට සිදු වූ ප්‍රදාන අදාළ වත්කමේ ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි ආයු කාලය මත ක්‍රමානුකූල පදනමක් මත ආදායම් ප්‍රකාශනයට ඇතුළත් කොට ඇත.

1.3.2 සේවක ප්‍රතිලාභ

(අ) විශ්‍රාම පාරිභෝගික දීමනා සඳහා ප්‍රතිපාදන

විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සුදුසුකම් ඇති සියලු සේවකයන් සඳහා 1983 අංක 12 දරන පාරිභෝගික දීමනා ගෙවීම් පනත යටතේ දක්වා ඇති පරිදි ප්‍රතිපාදන සැලැස්මක් අනුගමනය කරනු ලබයි.

නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ සැලැස්මට අනුව සාමාන්‍යයෙන් සේවකයෙක් විශ්‍රාම යෑමේ දී ඔහුට ලැබෙන ප්‍රතිලාභයේ ප්‍රමාණය එම සේවකයෙක්ගේ වයස, සේවා කාලය සහ වන්දිය යන සාධක එකක් හෝ කීපයක් මත රඳාපවතී.

නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ සැලැස්ම සම්බන්ධව ශේෂ පත්‍රයේ හඳුනා ගෙන ඇති බැරකම් හඳුනා නොගත් අතීත සේවා පිරිවැය සඳහා වූ ගැලපුම් සමඟ ශේෂ පත්‍රයේ දිනට ඇති නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ වගකීම්වල වර්තමාන වටිනාකම වේ.

(ආ) නිශ්චිත දායක මුදල් සැලසුම

නිශ්චිත දායක මුදල් සැලසුම්වලට දායකවීමේ වගකීම මේ වන විට සිදු කරනු ලැබ ඇති වියදමක් වශයෙන් ආදායම් ප්‍රකාශනයේ හඳුනාගෙන ඇත.

1.3.3 බදු අයකිරීම්

2006 අංක 10 දරන දේශීය ආදායම් පනතේ 7 (ආ) වගන්තිය අනුව විශ්වවිද්‍යාලය ආදායම් බද්දෙන් නිදහස් කර ඇත.

1.3.4 විලම්බිත බදු අයකිරීම්

2006 අංක 10 දරන දේශීය ආදායම් පනතේ 7 (ආ) වගන්තිය අනුව විශ්වවිද්‍යාලය ආදායම් බද්දෙන් නිදහස් කර ඇති බැවින් විලම්බිත බදු සම්බන්ධව ප්‍රතිපාදන දක්වා නොමැත.

1.3.5 ප්‍රාග්ධන වගකීම් සහ අවිනිශ්චිත බැරකම්

සියලුම ද්‍රව්‍යමය වගකීම් සහ අවිනිශ්චිත බැරකම් සැලකිල්ලට ගනු ලැබූ අතර අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ගැලපීම් හෝ හෙළිදරව් කිරීම් සිදු කර ඇත.

1.4 ආදායම් ප්‍රකාශනය

1.4.1 ආදායම හඳුනාගැනීම

ආර්ථික ප්‍රතිලාභ විශ්වවිද්‍යාලයට ගලා එන ප්‍රමාණයට සහ එය විශ්වාසදායක අන්දමින් මැනිය හැකි තාක් දුරට ආදායම හඳුනා ගනී.

- (අ) ශිෂ්‍යන්ගෙන් අය කර ගන්නා බඳවා ගැනීමේ ගාස්තුව ලැබීමටලින් ආදායම ලෙස හඳුනාගෙන ඇත.
- (ආ) විභාග, සම්මන්ත්‍රණ, පාඨමාලා සහ වෙනත් අධ්‍යාපන සහ ක්‍රියාකාරකම් එවැනි කටයුතු අවසානයේ දී ආදායම ලෙස හඳුනාගෙන ඇත.
- (ඇ) ගාස්තු අය කරන පාඨමාලාවල ගාස්තු වසර අවසානයේ දී ඒ ඒ පාඨමාලාවල සම්පූර්ණ කරන අදියර මත ආදායම් ප්‍රකාශනයට ඇතුළත් කර ඇත. දේශන ගාස්තු සහ අනාගත කාල පරිච්ඡේදවලට සම්බන්ධ ගෙවීම් ආදිය සංචිතය සහ සීමා කළ අරමුදල් යටතේ කලින් ලැබූ ආදායම ලෙස ශේෂ පත්‍රයේ පෙන්වා ඇත.
- (ඈ) පොළී ආදායම උපයන පදනම මත හඳුනාගෙන ඇත.
- (ඉ) දායකවීම් පාලනය හෝ දායකවීම් ලැබීමේ අයිතිය තහවුරු වූ විට ප්‍රදානවලින් ලැබූ ආදායම හඳුනාගෙන ඇත.
- (ඊ) අනුග්‍රාහකත්වය සම්බන්ධ කටයුතු ලැබීම මත හඳුනා ගෙන ඇත.
- (උ) වෙනත් ආදායම් උපයන පදනම මත හඳුනාගෙන ඇත.

1.4.2 වියදම්

- (අ) දැරූ පිරිවැය සහ ආදායමේ නිශ්චිතව දක්වන ලද අයිතම ඉපැයීම අතර සෘජු සම්බන්ධය පදනම මත වියදම් ආදායම් ප්‍රකාශනය තුළ හඳුනා ගෙන ඇත. විශ්ව විද්‍යාලය පවත්වාගෙනයාමේ දී සහ ප්‍රාග්ධන වත්කම් කාර්යක්ෂම මට්ටමින් නඩත්තු කිරීමේ දී දැරූ සියලු වියදම් වසර සඳහා අනිරික්තය/හිඟය ගණනය කිරීමේ දී ආදායමින් අඩු කර ඇත.
- (ආ) විභාග, සම්මන්ත්‍රණ, පාඨමාලා සහ වෙනත් අධ්‍යාපන කටයුතු ආදිය එම කටයුතු සම්පූර්ණ කළ පසු ආදායම් ප්‍රකාශනයේ හඳුනාගෙන ඇත.

1.5 සාපේක්ෂ තොරතුරු

වර්තමාන වසරේ ඉදිරිපත් කිරීම් තහවුරු කිරීම සඳහා, අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී සාපේක්ෂ සංඛ්‍යා ලේඛන නැවත සකස් කර ඇත.

1.6 ශේෂ පත්‍රයේ දිනට පසුව එන සිදුවීම්

ශේෂ පත්‍රයේ දිනයට පසුව එන භෞතික සිදුවීම් සියල්ල සලකා බලන ලදුව අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී නිසි ගැලපීම් ගිණුම්වලට ඇතුළත් කර ඇත.

1.7 මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය

මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය වක්‍ර ක්‍රමය භාවිතා කර සකස් කර ඇත.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය – 2017

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්

2017/12/31 දිනට

	සටහන	-	2017 රු.	2016 රු.
පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා ආණ්ඩුවේ ප්‍රදාන	2			
පෞද්ගලික වැටුප්		-	2,128,567,000	2,030,000,000
වෙනත් පුනරාවර්තන		-	421,500,000	400,000,000
		-	2,550,067,000	2,430,000,000
පන්ති හා වෙනත් ගාස්තු	3			
ලියාපදිංචි ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි - දේශීය)		-	9,261,750	8,540,700
ලියාපදිංචි ගාස්තු (පශ්චාත්-උපාධි)		-	1,747,250	1,652,500
පන්ති ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි)		-	4,947,822	2,659,389
පන්ති ගාස්තු (පශ්චාත්-උපාධි)		-	5,267,094	4,691,555
ලියාපදිංචි ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි - විදේශීය)		-	14,846,793	42,831,348
විභාග ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි)		-	1,075,344	3,040,265
විභාග ගාස්තු (පශ්චාත්-උපාධි)		-	161,200	322,600
		-	37,307,254	63,738,356
පොළී ආදායම	4			
ආයෝජනවලින් පොළිය				
දළ පොළිය		-	325,643,659	202,729,048
රඳවා ගැනීමේ බදු		-	(20,944,938)	(8,510,761)
ශුද්ධ පොළිය		-	304,698,721	194,218,287
ණය පොළිය		-	5,397,550	4,555,633
		-	5,397,550	4,555,633
මුළු පොළී ආදායම		-	310,096,271	198,773,919
වෙනත් අභ්‍යන්තර ආදායම	5			
ප්‍රකාශන අලෙවිය		-	270,208	220,210
දේපළවලින් ලැබෙන කුලිය		-	2,893,597	2,860,447
පුස්තකාල දඩ		-	415,110	389,207
වෛද්‍ය ගාස්තු		-	13,190	15,960
අනුබද්ධ කටයුතු - නේවාසිකාගාර		-	2,972,577	2,537,840
පැරණි ගබඩා අලෙවිය		-	1,776,687	523,253
නිෂ්පාදන අලෙවිය		-	96,895	229,131
විවිධ ආදායම	5-1	-	91,942,866	57,624,172
		-	100,381,130	64,400,219

විවිධ ආදායම	5-1	-		
සහතිකපත්‍ර ගාස්තුව	-	1,765,720	1,924,560	
ලෝගු සඳහා දඩ	-	69,750	76,300	
ලෝගු කුළියට දීම	-	277,000	428,050	
වාහන කුළිය	-	112,120	187,035	
සැපයුම්කරුවන්ගෙන් ලියාපදිංචි ගාස්තු	-	27,200	328,700	
උපාධි ප්‍රදානෝත්සව ගාස්තු	-	17,025,500	13,163,045	
පශ්චාත් උපාධි පුස්තකාල ආදායම	-	277,000	396,827	
ඉල්ලුම්පත් සහ වෙනත් ගාස්තු	-	6,603,300	5,442,788	
සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් ගාස්තු	-	2,872,829	1,731,496	
කොන්ත්‍රාත්කරුවන්ගෙන් දඩ	-	12,806,162	246,336	
පුස්තකාල කාඩ්පත් හා හැඳුනුම්පත්	-	113,300	96,100	
දත්ත සායන ගාස්තු	-	38,820	13,510	
වෙනත් විවිධ ආදායම්	-	49,954,165	33,589,424	
	-	91,942,866	57,624,172	

බාහිර විභාගවලින් ආදායම	6			
ලියාපදිංචි ගාස්තු	-	71,156,500	33,227,292	
විභාග ගාස්තු	-	131,641,798	283,260,888	
විෂයමාලා ගාස්තු	-	4,830	2,479	
පසුගිය ප්‍රශ්නපත්‍ර ගාස්තු	-	1,280	16,601	
සහතිකපත්‍ර ගාස්තු	-	412,100	864,409	
තැපැල් ගාස්තු	-	46,840	-	
උපාධි ප්‍රදානෝත්සව ආදායම	-	5,869,000	19,712,477	
සම්මන්ත්‍රණ ආදායම	-	51,064,527	48,881,177	
වෙනත් පාඨමාලා ආදායම	-	53,954,533	96,820,080	
සහතික තහවුරුකිරීමේ ගාස්තු	-	25,000	26,460	
හැඳුනුම්පත් ගාස්තු	-	52,500	51,058	
විවිධ ආදායම්	-	2,049	462,422	
	-	314,230,957	483,325,343	

පෞද්ගලික වැටුප්	7			
(අ) අධ්‍යයන				
වැටුප් හා වේතන	-	548,454,433	393,913,261	
අර්ථසාධක අරමුදල	-	112,437,146	109,584,609	
විශ්‍රාම වැටුප්	-	46,206,444	40,646,963	
සේවක භාරකාර අරමුදල	-	31,745,132	28,978,953	
වැඩ බැලීම සඳහා ගෙවීම්	-	45,484	-	
ජීවන වියදම් දීමනාව	-	80,949,998	78,225,797	
අධ්‍යයන දීමනා	-	446,055,328	416,990,464	
විශේෂ දීමනාව 20%	-	1,804,447	106,799,572	
පර්යේෂණ දීමනාව	-	105,119,708	105,281,805	

අතිරේක මාසික දීමනාව 20%	-	44,844,165	59,894,996
අන්තර්කාල දීමනාව	-	33,620,498	61,489,481
බාහිර කටීකාර්‍යවරුන්ගේ ගාස්තු	-	38,963,015	29,861,872
වෙනත් දීමනා	-	38,570,221	19,973,740
සංග්‍රහ දීමනා	-	<u>1,528,816,020</u>	<u>1,451,641,513</u>

(ආ) අනධ්‍යයන

වැටුප් හා වේතන	-	306,273,595	229,248,630
අර්ථසාධක අරමුදල	-	36,189,837	34,007,976
විශ්‍රාම වැටුප්	-	20,430,864	17,131,246
සේවක භාරකාර අරමුදල	-	11,335,057	9,548,389
වැඩ බැලීම සඳහා ගෙවීම්	-	455,643	364,826
අතිකාල දීමනා	-	47,842,181	35,128,699
නිවාඩු ගෙවීම්	-	1,005,907	912,335
ජීවන වියදම් දීමනාව	-	77,319,044	75,701,333
20%ක විශේෂ දීමනාව	-	50,659,110	46,158,017
පර්යේෂණ දීමනාව	-	6,766,393	5,273,663
20%ක අතිරේක මාසික දීමනාව	-	30,405,160	40,534,799
අන්තර්කාල දීමනාව	-	48,412,649	88,840,524
වෙනත් දීමනා	-	53,347,107	47,383,969
සංග්‍රහ දීමනා	-	<u>690,442,545</u>	<u>630,234,406</u>

(අ) සහ (ආ) එකතුව	-	<u>2,219,258,566</u>	<u>2,081,875,918</u>
------------------	---	-----------------------------	-----------------------------

ගමන් වියදම්

8

දේශීය	-	925,210	805,326
විදේශීය	-	7,936,423	5,188,532
	-	<u>8,861,633</u>	<u>5,993,858</u>

සැපයුම්

9

ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාල අවශ්‍යතාවන්	-	41,544,384	331,115,039
ඉන්ධන හා ලිහිස්සි ද්‍රව්‍ය	-	9,428,092	9,240,569
නිල ඇඳුම් හා මැහුම් ගාස්තු	-	3,470,517	3,027,798
කාර්මික හා විද්‍යුත් භාණ්ඩ	-	1,808,130	4,902,396
රසායනික හා විදුරු භාණ්ඩ	-	8,601,044	14,341,189
වෛද්‍ය සැපයීම්	-	1,747,211	1,243,576
වෙනත් සැපයීම්	-	24,873,205	17,366,915
		<u>91,472,583</u>	<u>83,237,482</u>

නඩත්තු වියදම්

10

වාහන	-	4,445,496	4,972,959
පිරිසැක, යන්ත්‍ර හා කාර්යාල උපකරණ	-	15,400,383	22,666,029

ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම්	-	51,335	37,209
ගෘහභාණ්ඩ	-	(531,633)	1,024,868
වෙනත්	-	651	231,043
	-	19,366,232	28,932,108

කොන්ත්‍රාත් සේවා

11

ප්‍රවාහනය	-	(25,933)	20,175
විදුලි සන්දේශ	-	65,752,758	54,916,622
තැපැල් ගාස්තු	-	4,679,509	4,113,015
විදුලිය	-	99,753,427	100,866,067
ආරක්ෂක සේවා	-	38,590,932	30,515,686
ජලය	-	31,088,931	27,267,473
පිරිසිදු කිරීමේ සේවා	-	33,326,684	29,712,660
නිවාස කුලී ගෙවීම් හා කුලී ගාස්තු	-	8,939,744	11,385,706
පළාත් පාලන ආයතනවලට වරිපණම් හා බදු	-	15,075,472	6,645,129
මුද්‍රණ දැන්වීම්/ප්‍රචාර ආදී	-	29,415,319	30,552,587
ක්‍රීඩා කටයුතු	-	349,300	269,300
වෙනත්	-	11,179,285	18,401,103
	-	338,125,928	314,665,523

වෙනත් පුනරාවර්තන

12

විශේෂ සේවාවන්- සභා හා කමිටු	-	4,182,656	2,604,839
විශේෂ සේවාවන්-වෘත්තීය හා වෙනත් ගාස්තු	-	15,250	39,000
වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ	-	5,767,112	5,373,277
අධ්‍යයන පර්යේෂණ	-	9,094,357	3,334,019
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධනය	-	3,450,951	4,408,132
වෙනත් සංවිධානවලට ප්‍රදාන	-	46,217,530	3,660,460
නිවාඩු අවසරපත් වාර ප්‍රවේශපත්‍ර	-	1,305,645	2,161,602
සංග්‍රහ වියදම්	-	2,587,176	2,585,795
බැංකු ගාස්තු	-	28,677	5,539
සම්මාන හා වන්දි මුදල්	-	533,500	195,750
දායකමුදල් හා සාමාජික ගාස්තු	-	3,489,430	2,617,816
උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය	-	21,241,753	35,196,053
විභාගය	-	108,292,353	127,881,217
වෙනත්- පුවත්පත්, වාර සඟරා ආදී	-	2,354,990	2,304,710
ක්ෂේත්‍ර වාරිකා	-	4,620,069	3,337,093
ශිෂ්‍ය සංවර්ධන මූලාරම්භය	-	65,294	178,352
	-	213,351,354	195,883,652

දේපළ පිරිසක හා උපකරණ

13

පිරිවැය

	01/01/2017 දිනට ශේෂය රු.	එකතු කිරීම් රු.	බැහැර කිරීම් රු.	31/12/2017 දිනට ශේෂය රු.
ඉඩම්	724,931,142	432,350,020	(148,634,464)	1,008,646,698
ගොඩනැගිලි හා වැඩිදියුණු කිරීම්	4,353,782,390	343,399,486	-	4,697,181,876
ගෘහභාණ්ඩ හා උපකරණ	1,442,355,226	210,137,142	-	1,652,492,368
විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීමේ උපකරණ	356,145,665	61,271,057	-	417,416,723
මෝටර් රථ	136,044,115	691,850	(3,917,478)	132,818,487
ජලය හා විදුලිය සැපයුම් යෝජනාත්මකය	57,986,734	708,475	-	58,695,209
පුස්තකාල පොත් හා වාරසඟරා	310,689,860	14,875,336	-	325,565,196
ලෝගු	6,114,306	-	-	6,114,306
යන්ත්‍රසූත්‍ර	42,177,487	905,798	-	43,083,285
වෙනත්	243,905,613	32,208,967	-	276,114,580
	7,674,132,537	1,096,548,131	(152,551,942)	8,618,128,726

ක්ෂයවීම්

ගොඩනැගිලි හා වැඩිදියුණු කිරීම්	1,443,100,907	223,378,341	-	1,666,479,249
ගෘහභාණ්ඩ හා උපකරණ	860,902,896	159,707,905	-	1,020,610,801
විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීමේ උපකරණ	271,653,377	37,197,654	-	308,851,031
මෝටර් රථ	94,207,466	14,689,895	(3,917,478)	104,979,883
ජලය හා විදුලිය සැපයුම් යෝජනාත්මකය	43,621,853	1,979,139	-	45,600,992
පුස්තකාල පොත් හා වාරසඟරා	260,026,121	18,216,166	-	278,242,287
ලෝගු	5,229,860	-	-	5,229,860
යන්ත්‍රසූත්‍ර	67,842,936	25,488,709	-	93,331,645
වෙනත්	123,492,715	19,329,595	-	142,822,310
	3,170,078,133	499,987,403	(3,917,478)	3,666,148,059

ක්ෂය ඉවත් කළ පසු වටිනාකම

4,504,054,404

4,951,980,668

සටහන: සම්පූර්ණයෙන්ම ක්ෂය කරන ලද මෝටර් රථ 23ක් 2017 වසර තුළ දී මෙහෙයුම් කටයුතු සඳහා භාවිතා කර ඇත. 2017.12.31වන දිනට මෙම මෝටර් රථවල දළ වටිනාකම රු.58,265,530.00කි.

	සටහන	-	2017	2016
කෙටිගෙන යන වැඩ	14			
තට්ටු හයක විභාග ශාලාව		-	359,937,257	299,234,592
විද්‍යා පීඨයේ ගොඩනැගිල්ල		-	202,703,390	171,451,113
සරඹ ශාලාව ව්‍යාප්ත කිරීම		-	28,998,830	10,026,043
කාර්මික කළමනාකරණ ගොඩනැගිල්ල		-	148,837,106	74,341,457
ICT ගොඩනැගිල්ල		-	38,548,249	18,250,149
බහුකාර්යය ගොඩනැගිල්ල - වෛද්‍ය පීඨය		-	105,684,840	25,109,730
තාක්ෂණ පීඨයේ 3 වැනි හා 4 වැනි මහල්		-	41,574,291	-
		-	926,283,962	598,413,083
ආයෝජන	15			
කාර්යමණ්ඩල ආරක්ෂක තැම්පතු		-	64,180	61,621
බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් උල්ලංඝනය කිරීම්		-	110,955,097	83,356,964
ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල		-	12,148,870	11,163,859
රඳවාගැනීම් අරමුදල		-	452,408,138	374,220,965
විශේෂ ප්‍රදාන		-	141,087,851	99,356,418
වෙනත් ආයෝජන		-	2,179,579,643	1,548,783,671
		-	2,896,243,778	2,116,943,497
අස්පෘශ්‍ය වත්කම්	16			
අස්පෘශ්‍ය වත්කම්		-	27,068,238	20,628,225
අඩු කළා: ක්‍රමක්ෂය		-	(6,365,062)	(2,109,358)
		-	20,703,176	18,518,867
භාණ්ඩ ලේඛන	17			
ලිපිද්‍රව්‍ය		-	25,981,430	19,248,820
නඩත්තුව		-	14,201,303	4,118,886
වෙනත්		-	575,821	149,833
		-	40,372,742	23,517,539
ලැබිය යුතු දෑ	18			
පොළිය		-	23,615,736	7,517,774
දේපළ ණය		-	384	384
වි.ප්‍ර.කො.ස.		-	1,409,563	859,661
දේපළ කුලිය		-	12,500	-
මහපොළ ශිෂ්‍යාධාර		-	32,218,450	4,540,800
ශිෂ්‍යාධාර		-	7,612,200	2,090,100
වෙනත් ආයතනවලින් ලැබීම්			200,000	-
වෙනත්			3,440,792	377,391
			68,509,624	15,386,110

	සටහන	-	2017	2016
පූර්වගෙවීම්	19			
සේවා ගිවිසුම්			2,541,282	2,116,172
වාහන බලපත්‍ර හා රක්ෂණය			106,910	201,867
වෙනත්			955,497	106,627
			3,603,689	2,424,666
තැම්පතු හා අත්තිකාරම්	20			
(අ) කාර්යමණ්ඩල ණය හා අත්තිකාරම්				
ආපදා ණය			123,330,024	103,064,067
කාර්යමණ්ඩල ණය			426,478	468,978
ප්‍රවාහන ණය			12,052,032	7,732,254
පරිගණක ණය			4,163,792	3,804,792
විශේෂ ආපදා ණය			358,224	235,089
උත්සව අත්තිකාරම්			758,908	671,208
වැටුප් අත්තිකාරම්			104,740	1,048,341
විශේෂ අත්තිකාරම්			63,643	50,950
උපකූලපතිවරයාගේ අරමුදල් ණය			-	(62,563)
			141,257,842	117,013,116
(ආ) සැපයුම් හා සේවා සඳහා අත්තිකාරම්				
පර්යේෂණ අත්තිකාරම්			2,090,437	2,319,976
අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණ අත්තිකාරම්			4,937,800	9,934,028
විවිධ අත්තිකාරම්			15,813,101	15,063,256
ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල හා පළාත් පාලන ආයතන			205,639	205,639
ප්‍රාග්ධන අත්තිකාරම්			309,525,039	669,616,032
			332,572,015	697,138,931
(ඇ) වෙනත් අත්තිකාරම් හා තැම්පතු				
ඉන්ධන අත්තිකාරම්			510,000	510,000
මුද්දර අත්තිකාරම්			7,370	7,370
බාහිර පර්යේෂණ අත්තිකාරම			111,691	72,576
Debtors-External Exam			38,010	-
ආයතන සංවර්ධන අරමුදල් අත්තිකාරම්			453,104	453,104
විශේෂවේදී උපාධි අත්තිකාරම්			-	300,000
Generated Funds Advance			340,850	1,952,594
කොන්ග්‍රිසසස් ආයතනයේ අත්තිකාරම්			5,382,961	2,956,811
පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය සඳහා අත්තිකාරම්- සමාජීය විද්‍යා			100,000	155,000
ස්ත්‍රී-පුරුෂ අධ්‍යයන ඒකකය සඳහා අත්තිකාරම්			-	150,000
බීජ වැඩසටහන සඳහා අත්තිකාරම්			1,231,804	636,800
දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් අත්තිකාරම්			150,000	245,500
			8,325,789	7,439,754
(අ) (ආ) (ඇ) එකතුව			482,155,647	821,591,801

මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ 21

සුළු මුදල් අග්‍රිමය	1,757	1,757
භාණ්ඩාගාර අරමුදල්	65,892,552	42,738,720
භාණ්ඩාගාර නොවන අරමුදල්	119,112,020	456,500,715
	185,006,329	499,241,192

කැබිනට් අනුමත ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති අරමුදල 22

CDCE ගොඩනැගිලි අරමුදල	40,190,464	169,865,917
අද්විතීය බහු මහල් ගොඩනැගිලි අරමුදල	200,450,000	-
සමාජීය විද්‍යා සඳහා සීමා කළ අරමුදල්	9,044,697	9,044,697
	249,685,162	178,910,613

විලම්භිත ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන 23

ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ගිණුම	3,498,474,277	2,904,637,642
වෙනත් මූලාශ්‍රවලින් ප්‍රාග්ධන දායකත්වය	871,052,277	794,725,629
මුදල් නොවන පරිත්‍යාග	580,911,053	364,020,803
	4,950,437,607	4,063,384,074

වියදම් නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන 24

ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම	3,279,776,	449,890,900
පුනරුත්ථාපනය හා වැඩිදියුණු කිරීම්		
ගොඩනැගිලි ප්‍රදානය	63,697,381	7,897,821
ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති	363,138,908	211,378,475
මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති	10,040,425	15,224,007
	440,426,491	684,391,202

උත්පාදන අරමුදල් 25

තෘගු අරමුදල්	25-1	4,249,691	4,239,691
ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල්	25-2	4,097,398	3,447,398
ආදායම් ශේෂය - තෘගු අරමුදල්	25-3	4,910,648	4,490,475
ආදායම් ශේෂය- ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල්	25-4	3,171,582	2,756,955
වෙනත් අරමුදල්	25-5	53,985	46,546
		16,483,304	14,981,066

තෘගු අරමුදල් 25-1

තෘගු අරමුදල (උද්භිද විද්‍යා)	5,000	5,000
මේධා ශ්‍රී ආරියවංශ අරමුදල	2,500	2,500
පී. ඒ. පී. ඒ. වන්දසේකර ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	2,833,944	2,833,944
මහාචාර්ය එච්. ආර්. ජයසූරිය අනුස්මරණ අරමුදල	15,000	15,000
එම්. ඒ. පී. මෙහෙත්තිරත්න ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	5,000	5,000

ආචාර්ය පී. ඩී කන්නන්ගර අනුස්මරණ අරමුදල	15,900	5,900
ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල - ආයෝජනය	108,347	108,347
මහාචාර්ය ඩී. ජේ. විජේරත්න පදනම අරමුදල	142,000	142,000
පූජ්‍ය පණ්ඩිත මුදුකටුවේ ශ්‍රී ඥානාරාම අරමුදල	50,000	50,000
පූජ්‍ය ආචාර්ය කේ. අනුරාද්ධ අරමුදල	50,000	50,000
මහාචාර්ය ඩෙරික් ද සොයිසා ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	36,000	36,000
පූජ්‍ය කේ. වත්ගිසා ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	10,000	10,000
බී. ගලප්පත්ති ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	10,000	10,000
පූජ්‍ය සික් වින්ග් සුන් ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	100,000	100,000
උද්භිද විද්‍යා සමිතියේ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	60,000	60,000
මහාචාර්ය ඒ. එස්. දිසානායක ත්‍යාග අරමුදල	275,000	275,000
මහාචාර්ය කාලෝ ෆොන්සේකා ත්‍යාග අරමුදල	106,000	106,000
එස්මන් කොඩැක් ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	50,000	50,000
මහාචාර්ය එස්. බී. පී. වික්‍රමසූරිය අරමුදල	75,000	75,000
පවුල් වෛද්‍ය ත්‍යාග අරමුදල	200,000	200,000
මහාචාර්ය කේ. පී. ආරියරත්න ත්‍යාග අරමුදල	100,000	100,000
එකතුව	4,249,691	4,239,691

ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල්

25-2

පී. පී. ජයවර්ධන ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	15,000	15,000
පීටර් සිල්වා අනුස්මරණ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	5,000	5,000
ආචාර්ය වික්‍රා ප්‍රනාන්දු ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	200,000	200,000
හවන්පොළ ශ්‍රී රත්නාසාර ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	100,000	100,000
ලිනස් සිල්වා ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	10,000	10,000
ඇග්නස් ජේදුරු ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	132,063	132,063
මේරි මිතුරෝ පදනම	100,000	100,000
රත්නායක ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	100,000	100,000
මහාචාර්ය එච්. එච්. කොස්තා අනුස්මරණ අරමුදල	300,000	300,000
එස්. ජයවර්ධන ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	200,000	200,000
ලිනස් සිල්වා/ ඇග්නස් ජේදුරු ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	54,274	54,274
ශිෂ්‍ය භාර අරමුදල - (මානව සම්පත් කළමනාකරණය)	700,000	700,000
මහාචාර්ය ෂෙල්ටන් ගුණරත්න අනුස්මරණ අරමුදල	1,181,062	1,181,062
රාජමන්ත්‍රී ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	150,000	150,000
මහාචාර්ය පී. රණසිංහ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	200,000	200,000
මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. එස්. කරුණාතිලක අනුස්මරණ අරමුදල	650,000	-
එකතුව	4,097,398	3,447,398

ආදායම් ශේෂය - ත්‍යාග අරමුදල්

25-3

ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය) (ind.man)	2,305	2,305
ත්‍යාග අරමුදල - උද්භිද විද්‍යා (පොළිය)	4,728	7,368
මහාචාර්ය එෆ්. ආර්. ජයසූරිය අනුස්මරණ අරමුදල (පොළිය)	9,040	3,459
මේධා ශ්‍රී ආරියවංශ අරමුදල (පොළිය)	10,613	10,423
පූජ්‍ය කේ. වත්ගිසා ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	14,030	13,018
පූජ්‍ය සික් වින්ග් සුන් ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	176,675	165,950
පූජ්‍ය ආචාර්ය කේ. අනුරුද්ධ අරමුදල (පොළිය)	218,661	207,378
බී. ගල්පත්ති ශිෂ්‍යත්ව (පොළිය)	23,188	22,384
මහාචාර්ය ඩී. ජේ. විජේරත්න පදනම අරමුදල (පොළිය)	253,351	221,865
මහාචාර්ය ඩෙරික් ද සොයිසා ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	18,885	17,598
උද්භිද විද්‍යා සමිතියේ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	56,940	51,090
පී. ඒ. පී. ඒ. වන්දසේකර ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	3,479,311	3,193,852
මහාචාර්ය කාලෝ ගොන්සේකා ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	75,039	67,990
මහාචාර්ය ඒ. එස්. දිසානායක ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	244,548	223,867
මහාචාර්ය එස්. බී. පී. වික්‍රමසූරිය අනුස්මරණ අරමුදල (පොළිය)	20,627	22,377
එටිස්මෙන් කොඩැක් ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	44,618	39,558
පවුල් වෛද්‍ය ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	120,031	98,094
මහාචාර්ය ජේ. කේ. පී. ආරියරත්න ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	55,200	45,450
එම්. ඒ. පී. මෙමුරත්න ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	46,272	41,611
ආචාර්ය පී. ඩී කන්නන්ගර අනුස්මරණ අරමුදල (පොළිය)	36,587	34,843
එකතුව	4,910,648	4,490,475

ආදායම් ශේෂය - ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල්

25-4

ආචාර්ය වික්‍රා ප්‍රනාන්දු ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	1,389,469	1,283,908
පීටර සිල්වා අනුස්මරණ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	19,614	19,154
පී. පී. ජයවර්ධන ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	61,875	58,762
ලීනස් සිල්වා/ ඇග්නස් ජේදුරු ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	35,580	27,928
ඇග්නස් ජේදුරු ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	29,688	24,325
මේරි මිතුරෝ පදනම (පොළිය)	108,325	100,038
එස්. ජයවර්ධන ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	95,450	74,000
රත්නාකර ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	70,381	62,338
මහාචාර්ය එච්. එච්. කොස්තා අනුස්මරණ අරමුදල (පොළිය)	182,361	149,532
මහාචාර්ය ෂෙල්ටන් ගුණරත්න අනුස්මරණ අරමුදල (පොළිය)	690,329	597,873
රාජමන්ත්‍රී ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	84,938	72,506
හවන්පොළ ශ්‍රී රත්නාසාර ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	157,495	147,163
ශිෂ්‍ය භාර අරමුදල (මානව සම්පත් කළමනාකරණය)	218,787	134,640
මහාචාර්ය පී. රණසිංහ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	27,290	4,789
එකතුව	3,171,582	2,756,955

වෙනත් අරමුදල්

25-5

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	6,200	11,200
තෘග ටීරිනැමීමේ අරමුදල්	18,696	18,696
ශිෂ්‍යත්වවලින් පරිත්‍යාග	16,650	16,650
බහු මහල් ගොඩනැගිලි අරමුදල	12,439	-
	53,985	46,546

පර්යේෂණ ප්‍රදාන

26

ජාතික විද්‍යා පදනමෙන් ලැබූ ප්‍රදාන	12,545,980	12,989,689
විද්‍යා හා තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශයෙන් ලැබූ ප්‍රදාන	1,000,000	-
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ප්‍රදානය	888,215	1,429,827
වෙනත් ආයතනවලින් ලැබූ ප්‍රදාන	56,550,884	33,451,838
විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ ප්‍රදාන	29,736,235	28,257,735
	100,721,314	76,129,089

විශේෂ කාර්යයන් සඳහා ලැබූ අරමුදල්

27

විශේෂ ප්‍රදාන - පූජ්‍ය දිසා ඩී සී	5,423,868	5,423,868
විශේෂ ප්‍රදාන- කොන් ජෙන් සැන් ෆෝ සාක් ආගමය	1,026,890	1,026,890
අධිවේගී මාර්ගය භාවිතා කිරීම පිළිබඳ සමීක්ෂණය	4,673	4,673
වන් ඒෂියා පදනම	205,589	409,806
ආබාධිත ව්‍යාපෘතිය	-	198,000
තොරතුරු තාක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය	39,917	39,917
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රදාන කොමිෂන් සභාවේ විශේෂ වෙන්කිරීම් (QIG)	8,460,434	8,460,434
ශිෂ්‍ය සහන අරමුදල	1,333,567	1,271,886
උපකූලපතිතුමාගේ අරමුදල	11,437,797	12,387,019
බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් උල්ලංඝනය කිරීමේ අරමුදල	80,350,592	71,011,904
බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් පොළී උල්ලංඝනය කිරීම (★)	47,776,993	35,599,261
පාරිතෝෂික අරමුදල	26,332,081	-
විද්‍යුත් ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථාන අරමුදල	2,387,066	-
අන්තර්ජාතික සබඳතා මධ්‍යස්ථාන අරමුදල	5,716,395	-
සන්නිවේදන හා මාධ්‍ය ඒකක අරමුදල	3,478,505	-
ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් හා සෞන්දර්ය වැඩිදියුණු කිරීමේ අරමුදල	6,400,000	-
විද්‍යා 2017 විද්‍යා ප්‍රදර්ශන අරමුදල	4,510,137	-
එකතුව	204,884,503	135,833,658

(★) 2017.12.31 දින වන විට බැඳුම්කර උල්ලංඝනය කිරීම් හේතුවෙන් රු.52,160,546.89 ක මුදලක් ලැබිය යුතුව තිබුණි.

වෙනත් සංචිත

28

ගිණුම්කරණ වෘත්තීයවේදී	213,789	213,789
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදල - UGC	1,789,659	3,679,334
ජනාධිපති ප්‍රදර්ශන අරමුදල	44,299	44,299
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකක තැන්පතු	1,061,628	1,510,455
විදුරු සැදීමේ ඒකක තැන්පතු	425,758	409,958
ප්‍රධාන පුස්තකාලය සඳහා පුස්තකාල තැන්පතු	9,199,306	8,168,818
පීඨ පුස්තකාලය සඳහා පුස්තකාල තැන්පතු	10,032,407	9,680,095
ස්ත්‍රී-පුරුෂ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන තැන්පතු	810,474	970,830
මහපොළ හාර අරමුදලින් ලැබූ අරමුදල්	601,903	884,853
අභිනන්තද උත්සවය	455,650	455,650
විශේෂ උපාධි සඳහා ව්‍යාපෘතිය	844,861	176,681
බීජ වැඩසටහන	5,564,991	4,456,494
විද්‍යාවේදී භෞත විකිත්සකවේදය	2,030,249	2,339,633
අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණ	17,772,981	15,692,812
වෙනත් තැන්පතු	29,374	38,634
	50,877,328	48,722,332

අත්තිකාරම් ලෙස ලැබූ ආදායම

29

ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා- ඩිප්ලෝමා සහ සහතිකපත්‍ර	56,998,070	50,400,177
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා- පශ්චාත් උපාධි	204,758,646	148,750,412
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා- වෛද්‍ය	4,453,303	9,458,847
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා- වෙනත්	-	9,168,929
වෙනත් අභ්‍යන්තර වැඩසටහන්	25,551,085	30,931,776
බාහිර විභාග- විභාග ගාස්තු	414,685,014	295,815,914
බාහිර විභාග- සම්මන්ත්‍රණ ගාස්තු	68,253,490	67,381,558
විදුලිසංදේශ/ තේවාසිකාගාර	-	275,000
වෙනත්	235,050	2,301,150
	774,934,658	614,483,762

විශ්‍රාම පාරිභෝගික වෙන් කිරීම

30

ජනවාරි 1 දිනට ශේෂය	436,407,929	385,251,704
එකතු කළා: වසර සඳහා ගාස්තු	90,957,089	81,629,653
	527,365,019	466,881,357
අඩු කළා : වසර තුළ කරන ලද ගෙවීම්	(31,957,306)	(30,473,428)
ජනවාරි 31 දිනට ශේෂය	495,407,413	436,407,929

අවිනිශ්චිත බැරකම් සඳහා ප්‍රතිපාදන 31

කම්කරු විනිශ්චය සභාවේ සභාපති	6,002,937	500,000
	6,002,937	500,000

අවිනිශ්චිත බැරකම්

2017.12.31 වනවිට ගොනු කළ නඩු 17කි. නඩු 11ක් නිශ්චය කළ නොහැක.

ඉතිරි නඩුවල වටිනාකම පහත දැක්වෙන පරිදි වේ:

විභාග වෙමින් පවතින නඩු

i) දිසා අධිකරණ නඩු අංක: 1538/L-	4,005,000.00
ii) දිසා අධිකරණ නඩු අංක: 1225/L-	1,000,000.00
iii) දිසා අධිකරණ නඩු අංක: 6411/M	50,000,000.00
iv) දිසා අධිකරණ නඩු අංක: DMR3785/16	3,233,787.70

විභාගය අවසන් කළ නඩු

i) දිසා අධිකරණ නඩු අංක: DMR/3056/2015	67,232.78
ii) ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය (අභියාචනා කිරීමට අවසරය) අංක: 191/15 -	5,502,936.97

ගෙවිය යුතු ගිණුම් 32

කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන	374,220	825,182
විවිධ තැන්පතු	6,804,238	5,859,518
මුද්දර තැන්පතු	64,200	64,200
ගෙවිය යුතු බදු	(88,485)	4,014,686
අවලංගු චෙක්පත්	1,557,828	2,392,370
කාර්ය මණ්ඩල ආරක්ෂණ තැන්පතු	70,406	67,162
වෙනත්	31,726,074	10,799,539
	40,508,480	24,022,658

උපචිත වියදම් 33

විගණන ගාස්තු	1,498,345	1,000,000
පෞද්ගලික පාරිශ්‍රමික	33,632,121	33,656,527
ගමන් වියදම්	251,707	186,610
සැපයුම්කාර වියදම්	2,923,441	12,356,044
ගබඩා සැපයුම්	22,619,157	5,371,882
නඩත්තු වියදම්	2,107,455	10,429,765
කොන්ත්‍රාත් සේවා	29,901,237	47,733,692
වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	40,897,897	47,492,451
වෙනත්	164,525	156,400
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලාවල උපචිත වියදම්	11,824,600	11,009,629
	145,820,487	169,393,000

ආපසු ගෙවිය හැකි කැන්පතු

34

ටෙන්ඩර් කැන්පතු	473,750	329,150
ඇප කැන්පතු	85,391,798	75,489,003
ප්‍රස්තකාල කැන්පතු	39,885,500	34,311,500
වෙනත් - නේවාසිකාගාර	1,256,500	603,500
	127,007,548	110,733,153

35. ආශ්‍රිත පාර්ශ්ව ගනුදෙනු

පාලක සභාවේ සාමාජිකයින් ප්‍රධාන කළමනාකරණ ධූර උසුලන ආයතන සමඟ විශ්වවිද්‍යාල එළඹුණු ගනුදෙනු

- 1). කල්බදු සේවා හා අන්තර්ජාල ප්‍රවේශ සම්බන්ධයෙන් ලංකා එඩියුකේෂන් ඇන්ඩ් රිසර්ච් නෙට්වර්ක් (LEARN) සමාගමට වසර තුළ දී රු. 47,574,273ක් ගෙවන ලදී. පහත දැක්වෙන ප්‍රධාන නිලධාරියා LEARN සමාගමේ අධ්‍යක්ෂවරයෙක් ලෙස සේවය කර ඇත.
 - පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨයේ පීඨාධිපති මෙන්ම විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාවේ සාමාජිකයෙක් වන ආචාර්ය පී. ජී. විජේරත්න මහතා 2017.06.30 දක්වා LEARN සමාගමේ අධ්‍යක්ෂ ලෙස පත්කර ඇත.
 - විශ්වවිද්‍යාලයේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යක්ෂවරයා වන ආචාර්ය කේ. ජී. එච්. ඩී. වීරසිංහ මහතා 2017.07.01 දක්වා LEARN සමාගමේ අධ්‍යක්ෂ ලෙස පත්කර ඇත.
- ලංකා එඩියුකේෂන් ඇන්ඩ් රිසර්ච් නෙට්වර්ක් (LEARN) සමාගමට සිදු කළ ගෙවීම් විස්තර

විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා සිදු කළ ගෙවීම්	38,185,082	35,312,453
වෛද්‍ය පීඨය සඳහා සිදු කළ ගෙවීම්	9,389,191	7,921,136
එකතුව	47,574,273	43,233,589

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

අයවැය සහ තර්‍ය අගයන් සැසඳීම් ප්‍රකාශනය - 2017

කාණ්ඩය	2017 අයවැය	2017 තර්‍ය	%
	රු.	රු.	
ආදායම			
ආණ්ඩුවේ ප්‍රදාන	2,550,067,000	2,550,067,000	-
පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා ආණ්ඩුවේ ප්‍රදාන	2,550,067,000	2,550,067,000	-
වෙනත් ආදායම	650,554,000	1,102,741,737	69.51
මුළු ආදායම	3,200,621,000	3,652,808,737	14.13
වියදම්			
පෞද්ගලික වැටුප්	2,312,000,000	2,310,215,655	(0.08)
පෞද්ගලික වැටුප්- අධ්‍යයන	1,602,000,000	1,601,046,903	(0.06)
පෞද්ගලික වැටුප්- අනධ්‍යයන	710,000,000	709,168,752	(0.12)
ගමන් වියදම්	8,950,000	8,861,633	(0.99)
දේශීය	1,000,000	925,210	(7.48)
විදේශීය	7,950,000	7,936,423	(0.17)
සැපයුම්	91,700,000	91,472,583	(0.25)
ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාල අවශ්‍යතාවන්	41,500,000	41,544,384	(0.11)
ඉන්ධන හා ලිහිස්සි ද්‍රව්‍ය	9,450,000	9,428,092	(0.23)
නිල ඇඳුම්	3,450,000	3,470,517	(0.59)
කාර්මික හා විද්‍යුත් භාණ්ඩ	1,900,000	1,808,130	(4.84)
රසායනික හා විදුරු භාණ්ඩ	8,600,000	8,601,044	(0.01)
වෛද්‍ය සැපයීම්	1,800,000	1,747,211	(2.93)
වෙනත්	25,000,000	24,873,205	(0.51)
නඩත්තු වියදම්	20,003,000	19,366,232	(3.18)
වාහන	4,450,000	4,445,496	(0.10)
පිරිසත, යන්ත්‍ර හා කාර්යාල උපකරණ	15,500,000	15,400,383	(0.64)
ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම්	52,000	51,335	(1.28)
ගෘහභාණ්ඩ	-	(531,633)	
වෙනත්	1,000	651	(34.90)
කොන්ත්‍රාත් සේවා	338,865,000	338,125,429	(0.22)
ප්‍රවාහනය	-	(25,933)	
තැපැල් හා සන්නිවේදනය	70,435,000	70,432,268	(0.00)
විදුලිය හා ජලය	130,850,000	130,842,358	(0.01)
කුළි සහ දේශීය බදු	24,100,000	24,015,216	(0.35)
ආරක්ෂක සේවා	38,600,000	38,590,932	(0.02)
පිරිසිදු කිරීමේ සේවා	33,350,000	33,326,684	(0.07)
මුද්‍රණ දැන්වීම්/ප්‍රචාර ආදී	30,000,000	29,415,319	(1.95)
විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා කටයුතු	350,000	349,300	(0.20)
වෙනත්	11,180,000	11,179,285	(0.01)
වෙනත් පුනරාවර්තන	429,103,000	428,923,949	(0.04)
විශ්වවිද්‍යාල ගුරුවරුන් සඳහා වාරිකා ප්‍රදාන			
විශේෂ සේවාවන්- පාලක සභාව හා කමිටු	4,182,000	4,182,656	0.02
-එම- වෘත්තීය හා වෙනත් ගාස්තු	20,000	15,250	(23.75)
වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ	5,767,000	5,767,112	0.00
අධ්‍යයන පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන	3,700,000	3,700,317	0.01
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය (ගුරුවරුන්, පරිපාලකයින් හා වෙනත් සේවකයින් සඳහා පුහුණුව)	3,450,000	3,450,951	0.03
පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ හා ශිෂ්‍යත්ව	5,400,000	5,394,040	(0.11)
ශිෂ්‍යයින් සඳහා පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය හා ඉලෙක්‍ට්‍රොනික ගුණාත්මක චැබ්දියුණු කිරීම්	100,000	100,000	-
කර්මාන්ත ආධුනිකත්ව, ප්‍රායෝගික හා වෘත්තීය මගපෙන්වීම්			

ශිෂ්‍ය සංවර්ධන මූලාරම්භයන් සහ ප්‍රජා සබඳතා	66,000	65,294	(1.07)
ශිෂ්‍ය සුභසාධනය, සේවක සුභසාධනය, ශිෂ්‍ය කවුන්සිල හා සමාජ එකමුතුව	500,000	500,000	-
සේවක සුභසාධනය හා වෛද්‍ය රක්ෂණය	6,573,200	6,573,200	0.00
සංස්ථානික සැලසුම, පාලනය හා දිගුව	500,000	500,000	-
වෙනත් සංවිධානවලට ප්‍රදාන	46,250,000	46,217,530	(0.07)
දේපොළ ණය මත පොළී සහනාධාරය	13,590,000	13,589,939	(0.00)
නිවාඩු අවසරපත් වාර ප්‍රවේශපත්‍ර	1,400,000	1,410,257	0.73
සංග්‍රහ වියදම්	2,600,000	2,587,176	(0.49)
බැංකු ගාස්තු	30,000	28,677	(4.41)
සම්මාන හා වන්දි මුදල්	535,000	533,500	(0.28)
දායකමුදල් හා සාමාජික ගාස්තු	3,490,000	3,489,430	(0.02)
විභාග ගාස්තු	108,300,000	108,292,353	(0.01)
විස්තීර්ණ ව්‍යාපෘති සඳහා වියදම්	195,500,000	195,409,456	(0.05)
පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා සඳහා වියදම			
වෙනත්			
මුළු වියදම	3,200,621,000	3,196,965,481	(0.11)
කාල පරිච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය/ (හිඟය)			

11.2 මුළු ආදායම

විස්තරය	ආදායම (රු.)	
	2016	2017
රජයේ ප්‍රදානය		
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන		
පුද්ගලික පාරිශ්‍රමික	2,030,000,000	2,128,567,000.00
වෙනත් පුනරාවර්තන	400,000,000	421,500,000.00
මහපොළ ප්‍රදානය		
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව	94,702,450	87,407,300.00
මහපොළ උසස් අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්ව භාර අරමුදල	113,203,750	129,084,400.00
ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදාන	95,559,900	69,156,200.00
වෙනත් ප්‍රදාන (කරුණාකර නිශ්චිතව දක්වන්න)		
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන		
ප්‍රාග්ධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය හා වැඩිදියුණු කිරීම	114,762,084	108,000,512.50
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම	452,635,256	160,381,928.93
ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති	271,713,259	355,789,264.18
මානව ප්‍රාග්ධනය සංවර්ධන ව්‍යාපෘති	12,232,043	11,012,940.40
පර්යේෂණ දිරිගැන්වීම	12,880,889	30,815,353.99
WCU ප්‍රදාන	-	-
තාක්ෂණික විෂයධාරාව	16,776,469	25,000,000
වෙනත් ප්‍රදාන		
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	-	-
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	156,024,820.29	26,400,000
උත්පාදිත ආදායම		
ස්වයං- අරමුදල් ක්‍රියාකාරකම්	292,539,375	340,577,157
වෙනත් සියලු අභ්‍යන්තර ආදායම	814,260,117	762,164,580
එකතුව	4,877,290,412	4,655,856,637

11.3 ප්‍රාග්ධන වියදම - 2017

ප්‍රාග්ධන වියදම		වියදම්			මුළු වියදම (රු.)
		රජයේ ප්‍රදාන (රු.)	උත්පාදිත ආදායම (රු.)	වෙනත් ප්‍රදාන (රු.)	
ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති		331,825,757	79,675,452	-	411,501,210
වත්කම් අත්කර ගැනීම		169,907,372	73,371,124	22,822,281	266,100,777
ප්‍රාග්ධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය හා වැඩිදියුණු කිරීම		104,438,000	9,656,631	40,000,000	154,094,630
මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය	ICT සංවර්ධනය	-	-	-	-
	වෙනත් සියලුම ව්‍යාපෘති	10,236,205	-	-	10,236,205
පර්යේෂණ දිරිගැන්වීම		29,709,661	2,893,144	-	32,602,805
වෙනත් - තාක්ෂණික විෂයධාරාව		-	-	35,051,694	35,051,694
එකතුව		646,116,995	165,596,351	97,873,975	909,587,322

11.4 පුනරාවර්තන වියදම - 2017

වැය විෂයවැඩසටහන	පුද්ගලික පාරිශ්‍රමික - අධ්‍යයන (රු.)	පුද්ගලික පාරිශ්‍රමික - අනාධ්‍යයන (රු.)	ගමන් වියදම් (රු.)	සැපයුම්(රු.)	නඩත්තු වියදම් (රු.)	ශිව්සම්ගත සේවා (රු.)	භහුපොළ හා ශිෂ්‍යාධාර (රු.)	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම් (රු.)	මුළු එකතුව (රු.)
වැඩසටහන 01 - පොදු පරිපාලනය	6,819,882	174,469,586	1,066,298	19,774,627	7,304,393	84,297,532		7,468,461	301,200,780
වැඩසටහන 02 - අධ්‍යයන									
වෘත්තික හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	233,868,076.16	25,537,983.87	758,361.63	5,881,024.86	997,678.46	11,055,360.99	67,961,050.00	9,531,868.02	355,591,403.99
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	322,027,438.34	32,498,153.98	550,581.50	4,620,362.69	999,105.67	1,123,778.24	81,691,625.00	8,958,324.69	452,469,370.11
වෛද්‍ය පීඨය	340,381,576.30	140,356,487.09	812,568.61	13,946,496	2,868,632.67	57,377,082.31	8,405,300.00	7,181,466.13	571,329,609.28
පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය	31,619,860.56	5,529,585.70	13,984.00	835,244.27	(73,059.04)	597,360.42	2,407,200.00	694,086.81	41,624,262.72
විද්‍යා පීඨය	372,882,125.42	94,346,713.09	3,619,943.38	11,075,958.35	(434,287.35)	623,497.60	35,735,000.00	10,781,085.49	528,630,035.98
පශ්චාත්-උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	-	10,252,430.44	112,520.51	1,959,995.04	123,624.00	6,017,883.30		15,474,282.52	33,940,735.81
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	276,512,836.41	31,489,570.57	1,481,199.63	6,257,449.38	702,747.60	843,676.52	81,691,625.00	11,345,810.61	410,324,915.72
පරීක්ෂණ	-	12,054,137.68	-	798,141.65	(4,706.66)	7,438,761.05		6,338,491.96	26,624,825.68
වැඩසටහන 03 - ශික්ෂණ සම්පත්									
පුස්තකාල සේවා	13,473,983.09	44,318,413.27	4,300.00	2,788,815.09	175,234.99	4,666,198.98		154,262.00	65,581,207.42
වැඩසටහන 04 - සුභසාධන සේවා	3,461,125.00	48,912,635.73	379,268.20	3,860,110.29	665,455.62	26,234,480.62		886,624.91	84,399,700.37
වැඩසටහන 05 - නඩත්තු		59,283,766.12	55,920.00	13,828,543.68	464,549.75	65,332,187.17		159,483.61	139,124,450.33
වැඩසටහන 07 - දිගු කිට්මේ සේවා									
බාහිර විභාග		24,252,261.92	6,687.50	4,805,691.37	1,867,727.75	26,872,686.20		133,493,768.27	191,298,823.01
වැඩසටහන 08 - අනුබද්ධ කටයුතු									
තේවාසිකාගාර		5,867,026.36		1,040,122.69	3,709,135.90	45,645,442.71		883,338.00	57,145,065.66
උත්පාදිත ආදායමෙන් වියදම	99,061,842.84	36,730,921.36	211,675.00	2,542,721.84	274,444.45	14,076,146.96		42,508,703.55	195,406,456.00
වෙනත් ප්‍රදානවලින් වියදම									
මුළු එකතුව	1,700,108,746.20	745,899,673.06	9,073,308.02	94,015,304.74	19,640,676.83	352,202,075.23	277,891,800.00	255,860,057.58	3,454,691,641.66

11.5 මූල්‍ය කාර්යසාධන විශ්ලේෂණය – 2017

විෂය		එක් ශිෂ්‍යයෙක් සඳහා වන වියදම (රු.)
අ. ශිෂ්‍යයන්ට අනුව ඇති පුනරාවර්තන වියදම (RE)	පුනරාවර්තන වියදම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	312,233.66
ආ. ශිෂ්‍යයන්ට අනුව ඇති ප්‍රාග්ධන වියදම (CE)	ප්‍රාග්ධන වියදම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	90,479.19

අ. පුනරාවර්තන

වර්ෂය	ලැබීම් (රු.)(මිලියන)	ගෙවීම් (රු.)(මිලියන)	ප්‍රතිශතය (%)
2014	1,815.00	1,815.00	100%
2015	2,244.00	2,244.00	100%
2016	2,430.00	2,430.00	100%
2017	2,550.07	2,550.07	100%

ආ. ප්‍රාග්ධන

වර්ෂය	ලැබීම්(රු.) (මිලියන)	ගෙවීම්(රු.)(මිලියන)	ප්‍රතිශතය (%)
2014	570.00	569.60	100%
2015	700.00	700.00	100%
2016	1,037.00	1,012.90	98%
2017	717.40	699.87	98%

12. විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව



ජාතික විගණන කාර්යාලය
தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்
NATIONAL AUDIT OFFICE



මගේ අංකය
 My No. }

එවර්ඩි/3/ප්‍රතිකේ/1/17/33

ඔබේ අංකය
 Your No. }

1409

දිනය
 Date }

2018 ඔක්තෝබර් 09 දින

26 NOV 2018

උපකුලපති

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

RP₂
 26/11/18

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, අරමුදල් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 107(5) උපවගන්තිය සමග සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ පාණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමග ප්‍රකාශයට පත්කළ යුතුයැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමබන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතියට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය කීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.



ජාතික විගණන කාර්යාලය
ජාතික ගණකාංගය
NAOSL
NATIONAL AUDIT OFFICE

1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොර වන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබා ගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට අදාළවන විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් අවදානම් තක්සේරු කිරීමද ඇතුළත් විගණකගේ ව්‍යුහමය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස විශ්ලේෂණය මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නාවූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් විශ්ලේෂණයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සම්පූර්ණත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදා ගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය සහ ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1978 අංක 16 දරන විශ්ලේෂණය පනතේ 111 වගන්තියෙන් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4 තත්ත්ව විගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්ව විගණනය කරනු ලැබේ.



ජාතික විගණන කාර්යාලය
 රජයේ සේවයේ විගණන කාර්යාලය
 NATIONAL AUDIT OFFICE

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 තත්ත්වගණනය කළ මතය

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශවලින් 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 07

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (i) ප්‍රමිතයේ 47 ඡේදය ප්‍රකාරව වත්කමක සාධාරණ වටිනාකම එහි ධාරණ අගයෙන් ප්‍රමාණාත්මක ලෙස වෙනස් වනවිට ප්‍රත්‍යාගණනයක් සිදුකළ යුතු වුවද 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට පෙර මිලදීගෙන තිබුණු පිරිවැය රු.653,159,142 ක් වූ ඉඩම් සඳහා ප්‍රත්‍යාගණනයන් සිදුකර සාධාරණ අගය ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ii) ප්‍රමිතයේ 65 ඡේදය ප්‍රකාරව ජංගම නොවන වත්කම්වල ජීවිත කාලය වාර්ෂිකව සමාලෝචනය නොකිරීම හේතුවෙන් පිරිවැය රු.52,021,032 ක් වූ මෝටර් රථ 23 ක් සම්පූර්ණයෙන් ක්ෂය කර ඇතත් තවදුරටත් භාවිතා කරමින් පැවතුණි. ඒ අනුව ඇති වූ ඇස්තමේන්තුගත දෝෂය ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 03 ප්‍රකාරව ප්‍රතිශෝධනය කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

2.2.2 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) සමාලෝචිත වර්ෂයේදී පරිච්ඡේද 2.51 ක ඉඩමක් මිලදී ගැනීමට හා එහි බුද්දර ගාස්තු ලෙස පිළිවෙලින් රු.1,894,340 ක් හා රු.74,773 ක් වැයකර තිබුණු අතර එය ප්‍රාග්ධන වියදම් ලෙස ගිණුම්ගත කිරීම වෙනුවට පුනරාවර්තන වියදම් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි.



ජාතික විගණන කාර්යාලය
 රාජ්‍ය සංගණකාරී කාර්යාලය
 NATIONAL AUDIT OFFICE

- (ආ) විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්ෂය ප්‍රතිපත්තිය අනුව වාහන සියයට 20 බැගින් ක්ෂය කරන අතර වර්ෂ 05 ක් අවසානයේ වාහනයක් සම්පූර්ණයෙන්ම ක්ෂයකර අවසාන විය යුතු වුවත් 2011 හා 2012 වර්ෂවල අත්පත් කරගත් පිරිවැය රු.16,715,704 ක් වූ වාහන 03 ක් 2017 වර්ෂයේදී රු.3,343,141 ක් ක්ෂයකර තිබුණි.

2.3 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම

පහත සඳහන් නීති රීති හා රෙගුලාසිවලට අනුකූල නොවීම් නිරීක්ෂණය විය.

නීති රීති හා රෙගුලාසිවලට යොමුව	අනුකූල නොවීම
(අ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය	
(i) මුදල් රෙගුලාසි 104(3) සහ (4) උපවගන්ති	විශ්වවිද්‍යාලය සතු වාහන 11 ක් සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවස්ථා 14 කදී අනතුරුවලට භාජනය වී තිබුණද ඒ සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.
(ii) මුදල් රෙගුලාසි 396 (ඇ)	2014 නොවැම්බර් 17 දින සිට 2017 ජූනි 30 දින දක්වා කාලය තුළ අවලංගු කරන ලද රු.1,113,344 ක් වටිනා චෙක්පත් 254 ක් සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.
(iii) මුදල් රෙගුලාසි 571	වර්ෂ 02 ඉක්මවූ රු.75,000 ක ටෙන්ඩර් තැන්පතු හා රු.4,674,889 ක ආරක්ෂිත තැන්පතු සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.
(ආ) 2003 ජූනි 02 දිනැති අංක පීඊඩී/12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛයේ 9.3.1(vii) ඡේදය	විධායක කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කිරීමෙන් තොරව නිලධාරීන් 04 දෙනෙකු මාස 03 සිට වර්ෂ එක දක්වා කාලයක් වැඩ බැලීමේ පදනම මත සේවයේ යොදවා ගෙන තිබුණි.



3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.365,899,881 ක අතිරික්තයක් වූ අතර ඊට අනුරූපව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු.495,212,649 ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.129,312,768 ක පිරිහීමක් පෙන්නුම් කෙරුණි. ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ බාහිර විභාග ආදායම රු.169,094,386 කින් පහලයාම සහ කාර්යමණ්ඩල පිරිවැය රු.137,382,648 කින් ඉහළයාම මෙම පිරිහීමට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී තිබුණි.

සමාලෝචිත වර්ෂය සහ ඉකුත් වර්ෂ හතරක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2013 වර්ෂයේ සිට 2017 වර්ෂය දක්වා මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයේ අතිරික්තයන් ඇති වී තිබුණි. සේවක පාරිශ්‍රමික සහ දේපළ, පිරිසිදු හා උපකරණ සඳහා ක්ෂය නැවත ගැලපීමෙන් පසු 2013 වර්ෂයේ රු.1,572,617,629 ක් වූ දායකත්වය 2017 වර්ෂය වන විට රු.2,691,011,756 ක් දක්වා අඛණ්ඩවම වර්ධනය වී තිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්යසාධනය

4.1.1 සැලසුම් කිරීම

(අ) සිසුන් ඇතුළත් කරගැනීම

සමාලෝචිත වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ 5 කට බඳවාගත හැකිව තිබුණු සිසුන් සංඛ්‍යාව 3,205 ක් වූ අතර සිසුන් 3,235 ක් බඳවාගෙන තිබුණි. වෛද්‍ය පීඨය, පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය, වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය සහ කලා පීඨය සඳහා පිළිවෙලින් සිසුන් 12, 12, 45 හා 116 ක් අතිරික්තව බඳවාගෙන තිබුණු අතර කර්මාන්ත හා ශ්‍රවණ විද්‍යා පාඨමාලාව, විද්‍යාපීඨය හා කලා පීඨයේ විශේෂ ප්‍රවේශය සඳහා පිළිවෙලින් සිසුන් 36, 46 හා 73 ක් අඩුවෙන් බඳවාගෙන තිබුණි.

(ආ) දේශන පැවැත්වීම

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- ශිෂ්‍ය අත්සන් ලේඛනවල දිනය, විෂය ඒකකය, කලීකාවාර්යවරයාගේ නම, අත්සන හා දේශන පැවැත්වූ වේලාව, අධ්‍යයන වර්ෂය යනාදී කරුණු සඳහන් නොකළ අවස්ථා රැසක් නිරීක්ෂණය වූයෙන් කලීකාවාර්යවරුන් අධ්‍යයන කාලසටහන් අනුව නියමිත පරිදි දේශන පැය ගණන ආවරණය කර තිබුණේද යන්න තහවුරු කරගත නොහැකි විය.



ජාතික විගණන කාර්යාලය
 தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்
 NATIONAL AUDIT OFFICE

- (ii) බාහිර කටිකාවාර්ගවලින් සඳහා අධ්‍යයන පීඨ කාර්යාල විසින් පවත්වාගෙන යන පැමිණිලි ලේඛනවල සඳහන් දිනයන් සහ ශිෂ්‍ය අත්සන් ලේඛනවල සඳහන් දිනයන් අතර නොසැසඳීම් පැවති අවස්ථා 23 ක් දර්ශන අධ්‍යයන අංශයේ සිදුකළ නියැදි පරීක්ෂාවකදී නිරීක්ෂණය විය.

(ඇ) දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය විසින් පසුගිය අධ්‍යයන වර්ෂ 04 ක් සඳහා සිසුන් 67,828 ක් ලියාපදිංචි කරගෙන තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (i) 2011 වර්ෂයේදී විද්‍යාවේදී උපාධිය සඳහා ලියාපදිංචි කර ගන්නා ලද සිසුන් 91 ක් 2018 අගෝස්තු 31 දින වනවිට වසර 07 කට ආසන්න කාලයක් ගතකර තිබුණද කිසිවකු උපාධිය සම්පූර්ණ කරගෙන නොතිබුණි.
- (ii) 2014 සහ 2015 අධ්‍යයන වර්ෂයන්හිදී ශාස්ත්‍රවේදී, ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී හා වාණිජවේදී පාඨමාලා 3 ක් සඳහා ලියාපදිංචි කර ගත් සිසුන් 16,079 ක් වෙනුවෙන් ප්‍රථම පරීක්ෂණය 2018 අගෝස්තු 01 දින ආරම්භ කර තිබුණු අතර 2016 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් බඳවා ගෙන නොතිබුණි.
- (iii) ශාස්ත්‍රවේදී හා ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී පාඨමාලාවලට අදාළ විභාග 03 ක ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමට මාස 03 සිට අවුරුදු 03 දක්වා කාලයක් ගතකර තිබුණු අතර මේ දක්වා ප්‍රතිඵල නිකුත්කර නොතිබුණු විෂයන් 11 කට අදාළව පිළිතුරු පත් පරීක්ෂා කිරීමට අංශ ප්‍රධානීන්ට හාරදී වර්ෂයකට අධික කාලයක් ගතවී තිබුණත් ආපසු හාරදී නොතිබුණු බව නියැදි පරීක්ෂාවකදී නිරීක්ෂණය විය.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) 2012 වර්ෂයේදී සිදු කළ පුස්තකාල පොත් සමීක්ෂණයේදී හඳුනාගත් අස්ථානගත වූ පොත් 28,876 ක වටිනාකම අදාළ පාර්ශවයන්ගෙන් අයකර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි. 2017 වර්ෂයේ සිදුකළ සමීක්ෂණ වාර්තාවට අනුව මෙම සංඛ්‍යාව වෙනස්වන බව මා වෙත දන්වා තිබුණු අතර එම වාර්තාව 2018 අගෝස්තු 31 දින දක්වාම විගණනයට ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.



ජාතික විගණන කාර්යාලය
 தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்
 NATIONAL AUDIT OFFICE

- (ආ) පසුගිය වර්ෂවල විශේෂ අරමුණු සඳහා පිහිටුවන ලද අරමුදල් ගිණුම් 11 ක පැවති රු.174,824,530 ක් එම අරමුදල් පිහිටුවීමට අදාළ කාර්යයන් සඳහා යොදා නොගැනීම හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන අරමුදලට සහ වෛද්‍යපීඨ සංවර්ධන අරමුදලට පිළිවෙලින් රු.132,733,087 ක් හා රු.42,091,443 ක් ලෙස මාරුකර තිබුණි. එසේම සමාලෝචිත වර්ෂයේ ආරම්භකර තිබුණු අරමුදල් ගිණුම් 03 ක 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය රු.13,705,037 ක් වුවත් 2018 අගෝස්තු 28 දින වන විට එයින් දරන ලද වියදම රු.959,380 ක් පමණක් විය.
- (ඇ) පර්යේෂණ පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා විදේශගත වන කලීකාරවාර්ෂවරුන්ට ඔවුන්ගේ නවාතැන් ගාස්තු හා වෙනත් වියදම් ඔවුන් විදේශගත වීමට පෙර විදේශ විනිමය මගින් ගෙවිය යුතු වුවත් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී විදේශගත වී තිබුණු කලීකාරවාර්ෂවරුන් 7 දෙනෙකු විදේශගත වීමට පෙර රු.1,754,713 ක් ශ්‍රී ලංකා මුදලින් ගෙවා තිබුණි.
- (ඈ) සමාජීය විද්‍යාපීඨයේ කලීකාරවාර්ෂවරුන් දෙදෙනෙකුට 2017 නොවැම්බර් 07 දින සිට 10 දින දක්වා එක්සත් රාජධානියේ පැවති සමුළුවකට පර්යේෂණ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා සහභාගී වීමට ලියාපදිංචි ගාස්තු, අනියම් දීමනා, ආහාර සහ නවාතැන් ගාස්තු ලෙස එ.ජ.ඩොලර් 5,442 ක් ගෙවා තිබුණි. නවාතැන් ගාස්තු සඳහා හෝටලයෙන් ලබාගත් මිල ගණන් අනුව දින 07 ක් සඳහා වූ ගාස්තුව පවුම් 341 ක් වුවත් එය එක් දිනක් සඳහා වූ ගාස්තුවක් ලෙස සලකා ගෙවීම් කර තිබීම හේතුවෙන් එ.ජ.ඩොලර් 3,410 ක් වැඩිපුර ගෙවා තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.
- (ඉ) සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාරවාර්ෂවරියකට 2012 වර්ෂයේ සිට 2018 පෙබරවාරි 12 දින දක්වාම අධ්‍යයන කාලසටහන්වලින් දේශනා පැය වෙන් කිරීමක් සිදුකර නොතිබුණි. මෙම කලීකාරවාර්ෂවරිය සේවයේ යෙදී සිටි බව සනාථ කරගැනීම සඳහා වූ එකම සාක්ෂිය වූයේ 2009 වර්ෂයේ සිට 2014 වර්ෂය දක්වා කාලය තුළ නිබන්ධන 20 ක පරීක්ෂණ කටයුතු හා පිළිතුරු පත්‍ර 306 ක් පරීක්ෂා කිරීම පමණි. එහෙත් මෙම කාලපරිච්ඡේදය තුළ ඇයට වැටුප් හා සියලු දීමනා ගෙවා තිබුණු අතර සක්‍රීය සේවා කාලයක් නොමැති වුවත් තවදුරටත් දේශනා පැය ආවරණය කරන සේ සලකා 2015 සැප්තැම්බර් 08 දිනැති අංක 12/2015 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව විශ්‍රාම යාමේ වයසින් ඔබ්බට තවත් මාස 2 ½ ක කාලයක් සඳහා සේවා දිගුවක් ලබා දී තිබුණි. එසේම 2011 අප්‍රේල් 01 දින මෙම කලීකාරවාර්ෂවරියට සහනදායී මෝටර් රථ බලපත්‍රයක්ද නිකුත්කර තිබුණි.



ජාතික විගණන කාර්යාලය
රීද්දීය සංවිකල්පය
NATIONAL AUDIT OFFICE

4.3 මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වන ආයතන සංග්‍රහයේ 10 වන පරිච්ඡේදයේ 33 ඡේදය ප්‍රකාරව විදේශ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා යාමේදී, එළඹෙන ගිවිසුම් කඩ කළ කටිකාවාදීවරුන් සංඛ්‍යාව 2018 අගෝස්තු 31 දිනට 21 දෙනෙකු වූ අතර ඔවුන්ගෙන් අයවිය යුතු මුදල රු.75,077,754 ක් විය.

එසේම බැඳුම්කර කඩ කළ ආචාර්යවරුන්ට වාරික වශයෙන් බැඳුම්කර මුදල ගෙවීමට ඉඩ සලසා දී තිබුණු අතර ඔවුන්ගෙන් අයවිය යුතු බැඳුම්කර වටිනාකම් ඉතා විශාල අගයක් ගෙන තිබුණත් වාරික අයවන කාලය නොසලකා මාසිකව රු.20,000, රු.30,000, හා රු.50,000 වැනි කුඩා වාරිකවලින් ගෙවීමට අවස්ථා ලබාදී තිබීම හේතුවෙන් බැඳුම්කර මුදල අයකර ගැනීමට දීර්ඝ කාලයක් ගත වී තිබුණි.

4.4 අරමුදල් උන උපයෝජනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) 1989 වර්ෂයේ දී Student Relief Fund නමින් ස්ථාපිත තැන්පතු වත් ආරම්භ කර තිබුණු අතර පොළියද සමග සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට මෙම ගිණුමේ ශේෂය රු.1,333,567 ක් විය. අරමුදල පිහිටුවීමේ අරමුණ, එයින් වියදම් දැරිය හැක්කේ කුමන හේතු සඳහාද ආදිය පිළිබඳව නිශ්චය කර නොතිබීම හේතුවෙන් වර්ෂ ගණනාවක් සිට මෙම අරමුදල උන උපයෝජිතව පැවතුණි.

(ආ) 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට විශ්වවිද්‍යාලය මගින් 1980 සිට 2010 දක්වා කාලය තුළදී ආරම්භ කර තිබුණු ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් ගිණුම් 16 ක සහ තැගි අරමුදල් ගිණුම් 21 ක පිළිවෙලින් රු.4,097,398 ක සහ රු.4,249,691 ක ශේෂයන් පැවති අතර මෙම අරමුදල් ගිණුම් සඳහා ලැබූ පොළී ආදායම පිළිවෙලින් රු.4,910,648 ක් හා රු.3,171,581 ක් විය. සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවස්ථා 5 කදී මෙම පොළී ආදායමින් රු.28,100 ක් පමණක් ශිෂ්‍යත්ව හා තැගි ප්‍රදානය සඳහා උපයෝගී කරගෙන තිබුණු බැවින් මෙම අරමුදල්වලින් වැඩි ප්‍රමාණයක් උන උපයෝජිතව පවතින බව නිරීක්ෂණය විය.

(ඇ) විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ ප්‍රදාන ගිණුමේ 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට රු.29,736,235 ක ශේෂයක් පැවති අතර එයින් රු.18,032,876 ක් 2011 වර්ෂයේ සිට උන උපයෝජිතව පැවතුණි.

4.5 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට විශ්වවිද්‍යාලීය අධ්‍යයන සහ අනාධ්‍යයන අංශයන් හි අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව 1762 ක් වූ අතර තර්ජන සේවක සංඛ්‍යාව 1385 ක් විය. ඒ අනුව පුරප්පාඩු සේවක සංඛ්‍යාව 398 ක් වූ අතර අතිරික්ත සේවක සංඛ්‍යාව 24 ක් විය. මේ සම්බන්ධයෙන් පහත නිරීක්ෂණයන් කෙරේ.

- (i) සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට අනුමත ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 781 ක් වුවද තර්ජන සංඛ්‍යාව 561 ක් වූයෙන් පුරප්පාඩු 220 ක් පැවතුණි. 2018 ජූලි 30 වන විට පුරප්පාඩුවලින් 37 ක් පමණක් සම්පූර්ණකර තිබූ අතර 91 දෙනෙකු බඳවා ගැනීම සඳහා කටයුතු කරමින් පැවතුනද තවදුරටත් පුරප්පාඩු 92 ක් පැවතුණි.
- (ii) අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු 149 ක් වූ අතර අතිරික්ත සේවක සංඛ්‍යාව 24 ක් විය. අනුමත කාර්ය මණ්ඩලයෙන් බාහිර තනතුරු දෙකක් සඳහා තිදෙනෙකු බඳවාගෙන තිබුණු අතර සෞඛ්‍ය සේවා කමිකරු අනුමත තනතුරු සංඛ්‍යාව 10 ක් වුවද තත්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය 25 ක් වූයෙන් අතිරික්ත සංඛ්‍යාව 15 ක් වී තිබුණි. 2018 ජූලි 30 වනවිට අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු 34 ක් සඳහා බඳවාගෙන තිබූ අතර තව 14 ක් සැප්තැම්බර් මස වනවිට බඳවා ගැනීමට කටයුතු කරමින් පැවතුණද තවදුරටත් පුරප්පාඩු 101 ක් පැවතුණි.

4.6 වාහන උපයෝජනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) රාගම වෛද්‍ය පීඨයට අනුයුක්ත බස් රථයක් 2016 මැයි 26 දිනෙන් පසු ධාවනය කරවා නොතිබුණු අතර මෙම වාහනය අපහරණය කිරීමට හෝ අලුත්වැඩියා කර භාවිතයට ගැනීම සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ආ) විශ්වවිද්‍යාලයට අයත් බස් රථයක ඉදිරිපස හා පසුපස වීදුරු සවිකිරීම සඳහා මිල ගණන් කැඳවීමෙන් පසුව 2017 ජූලි 09 වෙනි දින පොද්ගලික ගරාජයකට යොමුකර තිබූ අතර වර්ෂයකට අධික කාලයක් ගතවී තිබුණද එහි අළුත්වැඩියා නිම කර ආපසු භාරදී නොතිබුණි. දිගු කාලයක් එම බස් රථය ගරාජයෙන් පිටත ගාල්ලක තිබීම හේතුවෙන් දිරාපත්වෙමින් පැවති බව භෞතික පරීක්ෂාවේදී නිරීක්ෂණය විය.



ජාතික විගණන කාර්යාලය
රාජ්‍යයේ ගණකාධිපතිවරයාගේ කාර්යාලය
NAOSL
NATIONAL AUDIT OFFICE

5. කිරසාර සංවර්ධනය

5.1 කිරසාර සංවර්ධන අරමුණු ලඟා කර ගැනීම

2017 අගෝස්තු 14 දිනැති අංක එන්පී/එස්පී/එස්ඩීටී/17 දරන ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යාංශ ලේකම් විසින් නිකුත් කරන ලද චක්‍රලේඛය හා කිරසාර සංවර්ධනය පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ වසර 2030 “නායය පත්‍රය” ප්‍රකාරව සෑම රාජ්‍ය ආයතනයක් විසින්ම කටයුතු කළ යුතු වුවත් සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළව කාලණිය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් තම විෂය පථය යටතට ගැනෙන කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් කෙසේ ක්‍රියාත්මක විය යුතුද යන්න පිළිබඳව දැනුවත් වී නොතිබුණි. එහෙත් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2014 වර්ෂයේ සිට 2018 වර්ෂය දක්වා කසල කළමනාකරණය, ජල කළමනාකරණය, බල ශක්ති කළමනාකරණය, වාසස්ථාන කළමනාකරණය හා පුහුණු පාඨමාලා වැඩසටහන් යනුවෙන් ව්‍යාපෘති 05 ක් මගින් කිරසාර සංවර්ධන අරමුණු ලඟා කරගැනීමට විවිධ වැඩසටහන් හා ක්‍රියාමාර්ග රාශියක් ගෙන ඇති බව උපකුලපතිවරයා විසින් මා වෙත දන්වා තිබුණි.

6. ගිණුම්කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

6.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීමේ ප්‍රමාදය

2003 ජුනි 02 දිනැති අංක පීටීඩී/12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛයේ 6.5.1 ඡේදය ප්‍රකාරව වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන, ගිණුම් වර්ෂය අවසාන වී දින 60 ක් තුළ විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු වුවද විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කර තිබුණේ 2018 මැයි 09 දින එනම් දින 69 ක් ප්‍රමාද වීමෙන් පසුවය.

6.2 ප්‍රසම්පාදනය හා කොන්ත්‍රාත් ක්‍රියාවලිය

6.2.1 ප්‍රසම්පාදනයන්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යාල දෙකක තිරරෙදි සැපයීම වෙනුවෙන් 2017 වර්ෂයේදී රු.1,610,000 ක් ගෙවා තිබුණත් මේ සඳහා ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශයේ 8.9.1(ආ) අනුව ගිවිසුමක් අත්සන් කර නොතිබුණි.
- (ආ) මෙම ප්‍රසම්පාදන කාර්යයන් සඳහා පිරිවැය ඇස්තමේන්තු සකස් කිරීම, අදාළ අනුමැතිය ලබා ගැනීම, ප්‍රසම්පාදන කමිටු හා තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටු සඳහා යොමු කිරීම යනාදිය ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කිරීමේදී කළයුතු කාර්යයන් වුවද මෙම ක්‍රියාපටිපාටියෙන් බැහැරව, සැපයුම්කරු තෝරා ගැනීමෙන් පසුව තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුවේ සහ ප්‍රසම්පාදන කමිටුවේ නිර්දේශය හා පාලක යහා අනුමැතිය ලබාගෙන තිබුණි.

- (ඇ) ඉහත ප්‍රසම්පාදනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ ලියාපදිංචි සැපයුම්කරුවන්ගෙන් ලංසු කැඳවීම් සිදුකරන බවට සඳහන්ව තිබුණද මෙම කොන්ත්‍රාත්තුව පිරිනැමූ සැපයුම්කරු විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉහත කී කාර්යය සම්බන්ධයෙන් ලියාපදිංචි සැපයුම්කරුවෙකු නොවුණු බව නිරීක්ෂණය විය.

6.2.2 කොන්ත්‍රාත් පරිපාලනයේ අඩුපාඩු

කොන්ත්‍රාත් වටිනාකම රු.157,593,998 ක් වූ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය සඳහා වූ ඉදිකිරීමේ කොන්ත්‍රාත්තුවේ වැඩ රාජ්‍ය ඉංජිනේරු සංස්ථාවට පවරා තිබුණු අතර එහි ඉදිකිරීම 2016 සැප්තැම්බර් 01 දින ආරම්භ කර තිබුණි. 2018 අගෝස්තු 30 දිනට එය නිම කළ යුතු වුවද 2018 ජූනි 30 දින වනවිට එහි මූල්‍ය ප්‍රගතිය සියයට 48 ක් හා භෞතික ප්‍රගතිය සියයට 40 ක් පමණක් විය.

7. පද්ධති හා පාලන

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයාගේ අවධානයට වරින් වර යොමු කරවන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍රයන් කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.

පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර	නිරීක්ෂණ
(අ) ස්ථාවර වත්කම් පාලනය	වත්කම් ප්‍රකාශණනය කර සාධාරණ වටිනාකම ගිණුම්ගත නොකිරීම හා අපහරණය කරන ලද වත්කම්වල වටිනාකම පොත්වලින් ඉවත් කර ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය යාවත්කාලීන නොකිරීම.
(ආ) පර්යේෂණ කටයුතු-	පර්යේෂණ සඳහා වෙන්කරන මුදල් උන උපයෝජිතව පැවතීම.
(ඇ) දුරස්ථ හා අබණ්ඩ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය	විභාග පැවැත්වීම හා ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම ප්‍රමාද වීම.
(ඈ) දේශන පැවැත්වීම	ශිෂ්‍ය අත්යන් ලේඛන නියමිත පරිදි නඩත්තු නොකිරීම.
(ඉ) කාර්ය මණ්ඩලය බඳවා ගැනීම	කාර්යමණ්ඩල පුරප්පාඩු අප්‍රමාදව පිරවීමට කටයුතු නොකිරීම.


 එච්.එම්.ගාමිණී විජේසිංහ
 විගණකාධිපති

13. විගණන කමිටු වාර්තාව

විගණන කමිටු වාර්තාව - 2017

විගණන කමිටුවේ සාමාජිකයා

පාලක සභාවට විගණිත යුතු දළ කමිටුවක් ලෙස ස්ථාපනය කර ඇති විශ්වවිද්‍යාලයේ විගණන කමිටුව විධායක නොවන සභා සාමාජිකයන් තිදෙනෙකුගෙන් සමන්විත වේ. 2017 වසරේදී පහත සඳහන් සාමාජිකයින් විගණන කමිටු කාර්යයන්හි නියුක්ත වූහ.

සාමාජික

2017 වසරේ දී කමිටුවට සහභාගී වීම
(සහභාගීවීම/සහභාගීවීමට නියමිත)

1. ප්‍රීති පෙරේරා මහතා (සභාපති)	4/4
2. ඩී.බී. විජේසේන මහතා	4/4
3. මනාපාර්ශ්ව ඩී.බී. දිසානායක මහතා	3/4

ඉහත සඳහන් සාමාජිකයන්ට අමතරව විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුවේ සාමාජිකයන්ට ද නිරීක්ෂකයින් ලෙස සහභාගී වීම සඳහා ආරාධනා කරන ලදී.

රැස්වීම

පොදු ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛ ආකූල 31 අනුව වසරකට සිව් වතාවක් කමිටුව රැස්විය යුතු ය. සලකා බලන ලද වර්ෂය තුළ කමිටුව සිව් වතාවක් රැස් වූ අතර මෙම රැස්වීම්වල දී අභ්‍යන්තර හා බාහිර විගණන වාර්තා සාකච්ඡාවට ගන්නා ලදී. දැන ගැනීම සහ අවධාන කටයුතු සඳහා කමිටු වාර්තා විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවට ලබා දෙන ලදී.

මූලික වගකීම්

විගණන කමිටුවේ ප්‍රධාන පරමාර්ථය වන්නේ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය සහ ඒ ආශ්‍රිත කළමනාකරණ කටයුතු පිළිබඳව ලෙස තරණය යාම සඳහා පාලක සභාවට සහාය වීම යි.

මූලික වගකීම් වනුයේ,

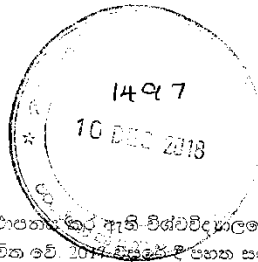
1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන, මූල්‍ය වාර්තාකරණය සහ විගණන ක්‍රියාවලියේ අධීක්ෂකත්වය සමාලෝචනය කිරීම සහ අධීක්ෂණය කිරීම.
2. විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය සහ ඒ ආශ්‍රිත කටයුතු පිළිබඳව අදාළ භෞමික කාරණයක් පරීක්ෂා කිරීම.
3. වාර්ෂික අභ්‍යන්තර විගණන පැලපුම් සහ වැඩසටහන් පිළිබඳව කිරීම.
4. අභ්‍යන්තර විගණන පැලපුම් හා වැඩසටහන අධීක්ෂණය කිරීම.
5. බාහිර සහ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා විමර්ශනය කිරීම සහ නිර්දේශයන් සම්බන්ධව පසුපරම් කටයුතු සිදුකිරීම.
6. අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතිවල පිළිබඳ ක්‍රියාකාරීත්වය සමාලෝචනය කිරීම හා අධීක්ෂණය කිරීම.

වසර තුළ ක්‍රියාකාරකම්

විමර්ශනයට ලක් කරන ලද වසර තුළ කමිටුව පහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත විය.

1. අභ්‍යන්තර විගණන පැලපුම් සහ වැඩ සටහන් අනුමත කිරීම සහ අධීක්ෂණය කිරීම.

2017 වසර සඳහා වූ අභ්‍යන්තර විගණන පැලපුම් සහ අභ්‍යන්තර විගණන වැඩසටහන කමිටුව අනුමත කර වසර මුළුල්ලේ ම එහි ගණකාධිපති අධීක්ෂණය කළේය. කමිටුව, අභ්‍යන්තර විගණනයේ පිළිගැනීමට,



SP
FNA/R
10/12/2018

විමසුම්වල ක්‍රියාකාරීත්වය සහ අභ්‍යන්තර විගණන අංශයේ ක්‍රියාකාරීත්වය සමාලෝචනය සහ අධීක්ෂණය කළේ ය.

2. නීති සහ රෙගුලාසි සමඟ අනුකූලතාවය

බාහිර සහ අභ්‍යන්තර විගණකවරු විසින් දෙවිසන් කරන ලද වාර්තා අනුව අදාළ නීති සහ රෙගුලාසිවලට අනුකූලව කටයුතු කිරීම සමාලෝචනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික ගිණුම් වාර්තා පිළියෙල කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීම, පාරිතෝෂික ගෙවීම්, විශ්‍රාම අරමුදල් නිදහස් කිරීම සහ අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කිරීම යනාදී ව්‍යවස්ථානුකූල ගෙවීම් නිරවුල් කිරීම පිළිබඳව තවදුරටත් කමිටුව විසින් පසුපරාම කරන ලදී.

3. ගිවිසුම් කඩකිරීම සම්බන්ධයෙන් අවන්ඩ සමාලෝචනය සහ අධීක්ෂණය

බැඳුම්කර කඩකරන ලද කාර්යය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගෙන් ආලසු අයකර ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය අඛණ්ඩව කමිටුව විසින් සමාලෝචනය සහ අධීක්ෂණය කරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස වර්ෂය තුළ බැඳුම්කර කඩකරනු ලැබූ පුද්ගලයන්ගෙන් රු.මිලියන 4.7 කට ආසන්න මුදලක් විශ්වවිද්‍යාලයට අය කර ගැනීමට හැකියාව ලැබුණි. 2017 වර්ෂයේ ආරම්භයේ බැඳුම්කර කඩවුවන් 18 දෙනෙකු සිටින ලදී. ගිණුම්කරුගෙන් මුළු බැඳුම්කර වටිනාකම වර්ෂය තුළ අය කර ගැනීමට හැකියාව ලැබුණි. 09 දෙනෙකු අය විය යුතු මුදල් වාර්තා වශයෙන් ගෙවමින් සිටින අතර ඉතිරි 06 දෙනාගෙන් අදාළ මුදල් අය කර ගැනීමට දැනටමත් නීතියේ වියළුර ගෙන ඇත.

4. අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතිය සමාලෝචනය කිරීම හා ශක්තිමත් කිරීම.

ස්ථාවර වත්කම් පාලනය, කොන්ත්‍රාත් කටයුතු සඳහා වියදම් ක්‍රමවත් කිරීම, පුස්තකාල පොත් බැහැරදීම, වාර්ෂික ගබඩා තොග සමීක්ෂණ, ස්ථාවර වත්කම් සමීක්ෂණ, නොටයවූ අත්තිකාරම් අය කර ගැනීම, ගබඩා තොගත් සහ අය කර ගත නොහැකි ණය ශේෂයන් විසඳීම යන අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතිය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය නිර්දේශයක් ලබා දෙන ලදී. තවද විගණකාධිපති විසින් 2017 වර්ෂය තුළ හිකුත් කරන ලද විගණන වාර්තා හා විගණන විමසුම් වලින් පෙනෙන දෙන ලද දුර්වලතාවයන් නිවැරදි කිරීමට ගනු ලැබූ පියවරයන් පිළිබඳව අඛණ්ඩව සමාලෝචනය කරන ලදී. 2017 වර්ෂය සඳහා හිකුත් කරන ලද මුල් ප්‍රකාශන සඳහා විගණකාධිපති වාර්තාවකින් කිතුන් කරන ලද සත්‍ය හා කාඩාරණ මතය සම්බන්ධයෙන් විශ්වවිද්‍යාලය සතුටට පත් විය.

5. විගණන කමිටු රැස්වීම්

2017 දෙසැම්බර් 31 වන දිනෙන් අවසන් වූ වසර තුළ විගණන කමිටුව හතර වතාවක් රැස්විය. විගණන කමිටු සාමාජිකයින් සෑම විගණන කමිටුවක් සඳහාම ක්‍රියාකාරී ලෙස දායක විය. ආරාධිත නිරීක්ෂකයෙකු ලෙස විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුවේ නියෝජිතයෙක් සෑම විගණන කමිටු රැස්වීමකට ම සහභාගි විය. විශ්වවිද්‍යාලයේ අනෙකුත් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ට අවශ්‍ය වූ විට පැමිණීම සඳහා ආරාධනා කරන ලදී. ජ්‍යෙෂ්ඨ සාමාජික ප්‍රධාන විගණක, කමිටුවේ ලේකම් ලෙස කටයුතු කරයි.

නිගමනය

2017 වසර තුළ කමිටුව විසින් සළකා බලන ලද කරුණු සම්බන්ධයෙන් ලබාදෙන ලද නිර්දේශ මත පසුපරාම කටයුතු සිදුකිරීමේ සාර්ථකත්වය පිළිබඳව කමිටුව සැනිහිතට පත්විය.



සභාපති
විගණන කමිටුව
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
12.11.2018

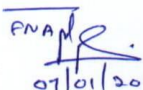
14. විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව පිළිබඳ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ නිරීක්ෂණය



මගේ අංකය: UK/IA/FAR/2017
 ඔබේ අංකය: එච්ඊඩී/ඊ/යුඕකේ/1/17/33

2018 දෙසැම්බර් 17 දින,

විගණකාධිපති,
 විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව,
 අංක 306/72,
 පොල්දූව පාර,
 බත්තරමුල්ල.

RP₂
 PNA

 07/01/2019

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 07

- i. විශ්වවිද්‍යාලය විසින් භාවිතා කරනු ලබන සියළුම ඉඩම් තක්සේරු කිරීම සඳහා තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවට යවා ඇති අතර තක්සේරු වාර්තා මෙතෙක් ලැබී නොමැත. ඒ සම්බන්ධයෙන් විටින් විට තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව වෙත සිහිකැඳවීම් කර ඇති අතර තක්සේරු වාර්තා ලද පසු එම වටිනාකම් ගිණුම්ගත කිරීමට සටහන් කරගෙන ඇත.
- ii. ලැබී ඇති තක්සේරු වාර්තා අක්‍රමවත් වූ බැවින් එක් දිනකට සියලු වාහන තක්සේරු කර වාර්තාවක් එවන මෙන් දන්වා ඇත.

2.2.2 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

- (අ) 2018 වර්ෂයේ දී ජ'නල් අංක C - 072 මගින් ගිණුම් ගත කර ඇත.
- (ආ) 2018 වර්ෂයේ දී ජ'නල් අංක R- 165 මගින් නිවැරදි කර ඇත.

2.3 නීතිරීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම

(අ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය.

i. විශ්වවිද්‍යාලය සතු වාහන අනතුරුවලට හාජනය වීම් සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි 104 (3) හා (4) ප්‍රකාරව, 2018.01.01 දින සිට සිදු වූ වාහන අනතුරුවල මූලික පරීක්ෂණ හා විධිමත් පරීක්ෂණ පැවැත්වීමට කටයුතු යොදා ඇත. ඒ සඳහා පරීක්ෂණ නිලධාරියෙකු ද පත්කර ඇති අතර අදාළ මූලික පරීක්ෂණයන් මේවන විට සිදු වෙමින් පවතී.

ii. 2018.08.04 (19) මුදල් කමිටු මෙමෝරා 464 වැනි පාලක සභා අනුමැතිය අනුව මාස 02 කාලයක් රඳවා තබා පසුව ආදායමට ගැනීමට සටහන් කර ගෙන ඇත.

iii. මුදල් කමිටුවට මෙමෝරා 464 වැනි පාලක සභා අනුමැතිය ලැබීමෙන් පසුව රු.45,000 /- ක් වටිනා ආරක්ෂක තැන්පතු හැර ඉතිරි තැන්පතු 2018 වර්ෂයේදී ආදායමට ගැනීමට කටයුතු යොදා ඇත.

(ආ) මේ වන විට විධායක කාර්යය මණ්ඩල පුරප්පාඩු සියල්ල විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම මගින් සම්පූර්ණ කර ඇත.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

එකඟ වේ.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්යසාධනය

4.1.1 පැලසුම් කිරීම

(අ) සිසුන් ඇතුළත් කරගැනීම

2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව වෛද්‍ය පීඨයට සිසුන් 160ක් බඳවා ගැනීමට නියමිත අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් වරින්වර යොමු කරන ලද විදේශීය සිසුන් නිසා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩි වී ඇත. පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨයට අදාළව පාඨමාලා 3 ක් පැවැත්වෙන

අතර මෙයින් පරිගණක විද්‍යා උපාධි පාඨමාලාව 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට ආරම්භ කර ඇති නිසා එම පීඨයට බඳවා ගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩිවී ඇත. වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයේ කළමනාකරණ උපාධි පාඨමාලාවට සහ කලා පාඨමාලාවන්ට අදාළව පිළිවෙලින් සිසුන් 450ක් සහ 1200ක් ඉල්ලා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත දැනුම් දුන්න ද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් සිසුන් 500ක් කළමනාකරණ පාඨමාලාවට සහ කලා පාඨමාලාවට 1320ක් ලියාපදිංචි කර බඳවා ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය වෙත යොමුකර ඇත.

2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව වෛද්‍ය පීඨයේ පීඨාධිපතිගේ 2017.07.27 ලිපියට අනුව Disability and Rehabilitation යටතේ සිසුන් 85ක් ඉල්ලුම් කර ඇති නමුත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් කරන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා පාඨමාලාව යටතේ සිසුන් 50 ක් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත යොමුකර ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය මගින් නිරන්තරයෙන්ම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට පුරප්පාඩු පිළිබඳ දැනුවත් කරමින් සිසුන්ගේ නාමලේඛන ගෙන්වා ගෙන ඇත. නමුත්, විද්‍යා පීඨයේ සමහර පාඨමාලාවන් සඳහා ලියාපදිංචි වී සිටින සිසුන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් වරින් වර උසස් පාඨමාලා/ පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ මාරුවීම් සිදුකරන බැවින්, සිසුන්ගේ ලියාපදිංචියේ හිඟකමක් දක්නට ලැබේ.

විශේෂ ප්‍රවේශය යටතේ 2016/2017 වර්ෂයට සිසුන් 170ක් පහත සඳහන් විෂයන් සඳහා යොමු කරන ලෙස විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත දැනුම් දී ඇති අතර, ලියාපදිංචිය සඳහා යොමුකරන ලද සිසුන් සංඛ්‍යාව හා ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවන් පහත පරිදි වේ.

පාඨමාලාවේ නම	ඉල්ලුම්කර ඇති ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	ලියාපදිංචිය සඳහා එවන ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
සංස්කෘත	50	36	36
පාලි	20	17	17
ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘත	10	10	03
බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘතිය	10	-	-
ඉංග්‍රීසි	50	15	15
ජර්මන්	20	20	20
රුසියන්	10	06	06

(ආ) දේශන පැවැත්වීම

- අදාළ අර්ධ වාර්ෂිකය ආරම්භයේදීම අධ්‍යයන අංශ රැස්වීම්වල සාකච්ඡා කර ගන්නා ලද පරිදි අදාළ ආචාර්යවරුන්ට කාල සටහන් ලබා දෙනු ඇත. විවිධ අවස්ථාවලදී ශිෂ්‍යයින් විසින් දියත් කරනු ලබන හදිසි වර්ජන නිසා දේශනවලට ශිෂ්‍යයින් නොපැමිණීම හේතුවෙන් දේශන නොපැවැත්වේ. එසේම විවිධ උත්සව නිසාද ඇතැම් අවස්ථාවලදී දේශන නොපැවැත්වේ. නමුත් ශිෂ්‍යයින්ට අවාසියක් සිදු නොවන ලෙස

හැකි පමණ අදාළ විෂය නිර්දේශය ආවරණය වන පරිදි දේශන පැවැත්වීමට කටයුතු සිදු කරන බවට අධ්‍යයන අංශ ප්‍රධානීන් විසින් ලිඛිතව දැනුම් දී ඇත.

- ii. බාහිර කම්කාරවරුන් සිය පැමිණීම නිසි පරිදි සටහන් කරන ලෙස අධ්‍යයන අංශ මගින් සෑම අධ්‍යයන වර්ෂයක් ආරම්භයේදීම ඔවුන් දැනුවත් කර ඇත. ශිෂ්‍යයින්ට අතිරේක දේශන පවත්වන සමහර අවස්ථාවලදී ශිෂ්‍ය අත්සන් ලබා ගැනීමට අකපසු වන අවස්ථාද පවතී. සමහර අධ්‍යයන අංශවල සියලුම කටයුතු කෙරෙනුයේ එක් ලිපිකරුවකු මගිනි. එවිට සිසුන්ගේ පැමිණීමේ ලේඛන නිසි පරිදි පවත්වා ගැනීමේ ගැටලුවක්ව පවතී. එවැනි අවස්ථා මහහැර කටයුතු කරන ලෙසට අදාළ නිලධාරීන්ට උපදෙස් ලබා දී ඇත.

(ඇ) දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

i. එකඟ වේ.

- 2011 ලියාපදිංචි සිසුන් සඳහා 03 වන වසර (අවසන් වසර) වනුයේ 2013 අධ්‍යයන වසරයි. ඊට අදාළ විභාග 2017.06.10 සිට 2017.06.23 දක්වා පවත්වා ඇත.
- එහි අවසන් ඒකක ප්‍රතිඵල 2018.01.09 දින නිකුත් කර ඇත.
- එම සිසුන් කිසිවකු උපාධිය සම්පූර්ණ කර නොමැත.

ii. 2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි (බාහිර) පාඨමාලාවට බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම සඳහා වන ප්‍රථම පරීක්ෂණය 2018.08.01 දින ආරම්භ කරන ලද අතර 2018.10.20 දිනෙන් අවසන් විය.

- මේ වනවිට 2016 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් ලියාපදිංචි කිරීමේ ක්‍රියාවලිය අවසන් අදියරේ පවතී.

iii. එකඟ වේ.

විභාග පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීම් කරනු ලබන්නේ විෂයන්වලට අදාළ විශ්වවිද්‍යාල ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ය. විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් විසින් අනිවාර්ය දේශන පැවැත්වීම, අභ්‍යන්තර විභාගවල උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂා කිරීම මෙන්ම ඔවුන් විසින් ජාතිකතලයේ විභාග කටයුතුවලද නියුක්ත වේ. මේ හේතූන් නිසා ලකුණු ලැබීමේ ප්‍රමාදය හේතුවෙන් ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම ප්‍රමාද විය.

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාවෙහි විෂය ඒකක 76ක් ඇති අතර උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ විෂය ඒකක සංයෝජනයට අනුව සියලුම විෂය ඒකක වල ප්‍රතිඵල දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය වෙත ලැබීමෙන් පසුව පමණක් අවසාන ප්‍රතිඵලය නිකුත් කිරීමට හැකි වේ. මෙම ප්‍රමාදයන් වලක්වා ගැනීම සඳහා ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පාඨමාලාවල ප්‍රතිඵල ලබාදීම සඳහා සම්මේලන ක්‍රමයට පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීමේ ක්‍රමය හඳුන්වා දී ඇත.

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි දෙවන පරීක්ෂණය - 2014 සියලුම ප්‍රතිඵල නිකුත් කර ඇත.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

- (අ) 2012 වර්ෂයේ සිදුකළ පුස්තකාල පොත් සමීක්ෂණයේදී හඳුනාගත් අස්ථානගත වූ පොත් පිළිබඳ නැවත සොයා බැලීම්වලදී හා 2017 වර්ෂයේ පුස්තකාල පොත් සමීක්ෂණයේදී අනාවරණය කරගත් පරිදි මේ පොත් ප්‍රමාණයෙන් ද ඇතැම් පිටපත්, පුස්තකාල පොත් එකතුව සතුව ඇති බව තහවුරු වී ඇත. ඒ අනුව, 2017 වර්ෂයේ පුස්තකාල පොත් සමීක්ෂණයේ අවසන් වාර්තාවට අනුව අස්ථානගත වූ පොත් සංඛ්‍යාව 24,721 වන අතර මෙම පොත් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ පොතකින් පොත වශයෙන් ඒවායේ වටිනාකමද සහිතව සවිස්තර වාර්තාවක් සකස් කර ඉදිරි මාස 03 ක කාලයක් ඇතුළත ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිතය. 2017 වර්ෂයේ පුස්තකාල පොත් සමීක්ෂණ අවසන් වාර්තාව මේ වනවිට අභ්‍යන්තර විගණන අංශය වෙත ලැබී ඇති අතර එම වාර්තාවේ නිරවද්‍යතාවය පිළිබඳව පරීක්ෂා කරමින් පවතී.
- (ආ) හඳුනා ගන්නා ලද විශේෂ ව්‍යාපෘති වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන ගිණුම් යටතේම උපලෙප්ප් ගිණුම් තුනක්(3) වන අතර ඒ වෙනුවෙන් වෙන් කර ඇත්තේ රු: 10,330,000/- ක් පමණි. විද්‍යා ප්‍රදර්ශනය වෙනුවෙන් අරඹන ලද ගිණුම සඳහා අරමුදල් සම්පාදනය කරන ලද්දේ අනුග්‍රාහකයන් මගිනි. අරමුදල් ගිණුම් 03 සඳහා 2018 අගෝස්තු 27 දිනට රු.959,379.82 ක් වැය දරා ඇත. විද්‍යා ප්‍රදර්ශනය වෙනුවෙන් ලබා ගත් අත්තිකාරම් කිහිපයක් පියවීම ප්‍රමාද වී ඇති අතර අත්තිකාරම් පියවීමෙන් අනතුරුව ශේෂය මාරු කිරීමට කටයුතු යොදා ඇත.
- (ඇ) විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් විදේශ ගත වීමේදී ඊට පෙර සංයුක්ත දීමනාව සහ අනියම් දීමනාව ගෙවීම මේ වන විට නතර කර ඇත. ඔවුන්ට හිමි දීමනාව ශ්‍රී ලංකා මුදලින් ගෙවීමද නතර කර ඇත.
- (ඈ) එම කටීකාර්යවරියන් දෙදෙනා සහභාගී වූ එක්සත් රාජධානියේ පැවැති සමුළුවට අදාළ නවාතැන් ගාස්තු ගෙවීම් කිරීමේදී ඉදිරිපත් කරන ලද මිල ගණන් ලේඛනයේ දින 07ක් සඳහා ඇමරිකානු ඩොලර් 341ක් ලෙස සඳහන් වුවද ඔවුන්ගේ ඉල්ලීම් ලිපියේ දිනකට ඇමරිකානු ඩොලර් 341ක් ලෙස ඉල්ලීම් කර තිබුණි. මේ පිළිබඳව ඔවුන්ගෙන් වාචිකව කල විමසීමේදී ද දිනකට ඇමරිකානු ඩොලර් 341ක් බව ප්‍රකාශ කළ බැවින් වක්‍රලේඛ ප්‍රකාරව දිනකට ඇමරිකානු ඩොලර් 420ක මුදලක් වෙන්ව ඇති බැවින් දිනකට ඇමරිකානු ඩොලර් 341ක්

බැගින් ගෙවීම් කරන ලදී. එම වැඩිපුර ගෙවූ මුදල් ආපසු විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ගෙවා අදාළ රිසිට්පත් ඉදිරිපත් කර ඇත.

- (ඉ) 2008 වර්ෂයෙන් පසු 2018 පෙබරවාරි 12 දින දක්වා වූ කාලය තුළදී ආර්.ඒ.කුලසේකර මහත්මිය ඉගැන්වීමේ කටයුතුවල නිරත වී ඇති බවට අදාළ අංශ ප්‍රධානීන් විසින් දැනුම් දී ඇත. ඊට අමතරව එකී කාලය තුළ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වන ලද බාහිර විභාගවල ජනසන්නිවේදන විෂය සම්බන්ධව සම්බන්ධීකාරක ලෙසත් එම විභාගවල පිළිතුරු පත්‍ර පරීක්ෂකවරියක ලෙසත් කටයුතු කර ඇති බවට අදාළ අධ්‍යයන අංශයෙන් දන්වා ඇත. එමෙන්ම ඇය ස්වකීය අධ්‍යයන අංශය වූ ජනසන්නිවේදන අධ්‍යයන අංශය විසින් සිදු කරනු ලබන 'සංජනනී', ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ ආදී විෂයානුබද්ධ අනෙකුත් වැඩසටහන් හා වැඩමුළු වලටද ක්‍රියාකාරීව සහභාගි වී ඇති බව දන්වා ඇත.

2006 වර්ෂය වනවිට ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාවාර්යවරියක ලෙස සේවය කරමින් සිටි මෙම ආචාර්යවරිය එම වර්ෂයේදී අදාළ තනතුරට අයත් වැටුප් ක්‍රමයේ උපරිමයට පැමිණ සිටි බැවින් ඉන් අනතුරුව ඇයට වැටුප් වර්ධක ගෙවීම නතර වී ඇත. 2014 හා 2015 අධ්‍යයන වර්ෂයන්ට අදාළ වැටුප් වර්ධක පත්‍රිකා අධ්‍යයන අංශය විසින් නිර්දේශ කර හෝ නොකර නැවත ආයතන අධ්‍යයන අංශය වෙත එවා නැත. 2016 හා 2017 වර්ෂයන්ට අදාළ වැටුප් වර්ධක නිර්දේශ කර අධ්‍යයන අංශය විසින් එවා ඇති බැවින් එම වර්ෂයන්ට අදාළ වැටුප් වර්ධක ලබා දීමට කටයුතු කර ඇත.

ආයතන අධ්‍යයන අංශය විසින් ආචාර්යවරියකු විශ්‍රාම යාමට ආසන්න වනවිට විශ්‍රාම යන දිනය 65 වන උපන් දින ද නැතිනම් අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ද යන්න පිළිබඳව අදාළ ආචාර්යවරියගෙන් විමසීමක් කරයි. 2017.10.04 දිනැති ලිපියෙන් ආර්.ඒ. කුලසේකර මියගෙන් කළ විමසීමට අනුව 2017.10.16 දිනැති ලිපියෙන් ඇය 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂය අවසන් වන තෙක් සේවයේ යෙදෙන බව දන්වා ඇත. පාලක සභා තීරණය අනුව ඇය 2015/2016 අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ විශ්‍රාම ගත්වා ඇත.

4.3 මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්

එම ආචාර්යවරු දෙදෙනාගේ බැඳුම්කර මුදල ගණනය කර ඇති අතර මේ වන විට ගිවිසුම් කඩකල නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව 19 දෙනෙකි. ශේෂය රු. 76,343,960.76 කි. මෙම මුදල් අයකර ගැනීමට කටයුතු කෙරෙමින් පවතී.

බැඳුම්කර වටිනාකම අයකර ගැනීමේදී, වාරික වශයෙන් ගෙවීමට පාලක සභාව මගින් තීරණය කරනු ලබන වාරික සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි වාරික ගණනකින් අඩු මුදල් ප්‍රමාණයක් ගෙවනු ලබන ආචාර්යවරු දෙදෙනෙකු ඇති අතර එම ආචාර්යවරු වෙත වාරික මුදල වැඩි කර ගෙවන ලෙස

දැනුම් දීමට කටයුතු යොදා ඇත. එම දැනුත් දීමට අනුව කටයුතු නොකළ මාසිකව රු.20,000/- බැගින් ගෙවන ආවාර්යවරියකට එරෙහිව නඩු පැවරීමට කටයුතු කර ඇත. එම ආවාර්යවරියට නඩු පැවරීමට අදාළ පැමිණිල්ල කෙටුම්පත් කර අවසන් වී ඇති අතර එම ලේඛන නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවට භාර දී ඇත.

4.4 අරමුදල් උන උපයෝජනය

- (අ) මේ සම්බන්ධයෙන් අදාළ අංශ දැනුවත් කර ඇති අතර ඉදිරි ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට කටයුතු යොදා ඇත.
- (ආ) අදාළ අංශ දැනුවත් කර ඇති අතර එම අංශවලින් ලැබෙන පිළිතුරු අනුව ඉදිරියේදී කටයුතු කරනු ඇත.
- (ඇ) උන උපයෝජිතව පවතින ශේෂයන්ගෙන් රුපියල් මිලියන 4.5 ක් කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධනය සඳහා යෙදවීමට 2018/460 පාලක සභාවෙන් අනුමැතිය ලැබී ඇත.

4.5 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

- i. මේ වනවිට අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 619 ක් වන අතර ඉතිරි පුරප්පාඩු සඳහා පුවත්පත් දැන්වීම් පළකර බඳවා ගැනීම් සිදුකිරීමට කටයුතු කරමින් පවතී.
- ii. 2013 වර්ෂයට අදාළ අනුමත පිරිස් ලේඛනයේ ජනරේටර් ක්‍රියාකරු තනතුර සඳහා සහ කාර්යාල මැමින් ක්‍රියාකරුවන් දෙදෙනෙකු සඳහා පුරප්පාඩු තිබුණු හෙයින් ඒ අනුව කටයුතු කර ඇති අතර එම තනතුරු 2017 පිරිස් ලේඛනයෙන් ඉවත්කර ඇත. එමෙන්ම සෞඛ්‍ය සේවා කම්කරු තනතුර සඳහා 2013 වර්ෂයට අදාළ අනුමත පිරිස් ලේඛනයේ තනතුරු 26 ක් තිබුණු හෙයින් ඒ අනුව කටයුතු කර ඇති අතර 2017 වර්ෂයට අදාළ අනුමත පිරිස් ලේඛනයට අනුව, අනුමත සෞඛ්‍ය සේවා තනතුරු සංඛ්‍යාව 10 දක්වා අඩු වී ඇත. තනතුරු පුරප්පාඩු අනුව 2018.12.12 දින වනවිට තනතුරු පුරප්පාඩු 110 ක් පිරවීමට කටයුතු යොදා ඇත. එමෙන්ම චක්‍රලේඛ අංක 876 ට අනුව ඉල්ලුම්පත් කැඳවිය යුතු තනතුරු පිරවීමේදී පුරප්පාඩු ප්‍රමාණයට සරිලන පරිදි නාමලේඛන නොලැබීම, පුරප්පාඩු පිරවීම ප්‍රමාදවීමට බලපා ඇත. එසේම කළමනාකරණ සහකාර, වැඩ සහායක හා කාර්මික නිලධාරී තනතුරුවලට අයත් සේවක හවතුන් සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක් ස්ථාන මාරු ලබා ගොස් තිබීමෙන්ද මෙම තනතුරුවලට අදාළ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවන් වැඩිවීමට බලපා ඇත.

4.6 වාහන උපයෝජනය

- (අ) කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය විසින් සිසුන්ගේ ප්‍රවාහන අවශ්‍යතා සඳහා පරිහරණය කරනු ලැබූ අංක 61-5088 බස් රථය අපහරණය කිරීමට හෝ අලුත්වැඩියා කර පරිහරණය කිරීම සම්බන්ධයෙන් ඉදිරි ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම පිණිස කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කැඳවීම පරිදි 2018.12.06 දින ඔටෝ මොබයිල්

ආයතනයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරියෙක් වෛද්‍ය පීඨයට පැමිණ මෙම බස් රථය පරීක්ෂා කරන ලදී. ඔහුගේ නිරීක්ෂණ අනුව මෙම බස් රථය අලුත්වැඩියා කිරීම නිශ්චල කාර්යක් බවත් වෙන්දේසි කර විකිණීම සඳහා කඩිනම් පියවර ගැනීම සුදුසු බවටත් වාචිකව උපදෙස් දී ඇත. මේ සම්බන්ධයෙන් ලිඛිත වාර්තාව ඉදිරියේදී විශ්වවිද්‍යාලය වෙත එවීමට කටයුතු කරන බවද එම නිලධාරියා විසින් දන්වා ඇත.

- (ආ) 62-8315 බස් රථයේ ඉදිරිපස හා පිටුපස වීදුරු සමරසිංහ වින්ඩස්ක්‍රීන් ආයතනයෙන් සවිකර මේ වනවිට විශ්වවිද්‍යාලයට රැගෙනවිත් ඇති අතර, උපකුලපති උපදෙස් පරිදි මෙම බස් රථය තවදුරටත් ධාවනයට සුදුසු වන්නේදැයි යන්න පිළිබඳව ලංකා ඔටෝ මෝබයිල් ආයතනයෙන් තත්ත්ව වාර්තාවක් ලබා ගෙන ඇත. එම වාර්තා අනුව මෙම වාහනය අලුත්වැඩියා කිරීමට යන වියදම ඉහළ අගයක් ගැනීම නිසා වෙන්දේසි කර විකිණීම සුදුසු බවට නිර්දේශ කර ඇත.

5. තිරසර සංවර්ධනය

තිරසර සංවර්ධන අරමුණු ලඟා කර ගැනීම

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය තිරසර සංවර්ධන කටයුතු සඳහා ලංකාවේ ප්‍රථම හරිත විශ්වවිද්‍යාලය වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වෙමින් 2014 වර්ෂයේ සිට 2018 දක්වා ව්‍යාපෘති වර්ග 05 ක් ආරම්භ කර ඇත.

- i. කසල කළමනාකරණය
- ii. ජල කළමනාකරණය
- iii. බල ශක්ති කළමනාකරණය
- iv. වාසස්ථාන කළමනාකරණය
- v. පුහුණු පාඨමාලා වැඩසටහන්

මෙම ව්‍යාපෘති 05 මගින් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ තිරසර සංවර්ධන අරමුණු ලඟා කර ගැනීමට විවිධ වැඩසටහන් හා ක්‍රියාමාර්ග රාශියක් ක්‍රියාත්මක කර එහි යහපත් ප්‍රතිඵල ලබා ගෙන ඇත.

6. ගිණුම් කටයුතු භාවය හා යහ පාලනය

6.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීමේ ප්‍රමාදය

2018 වර්ෂයේ පෙබරවාරි මස 28 වන දිනට පෙර පාලක සභා රැස්වීමක් පැවතුනේ 2018.02.14 දිනය. එම දිනය වන විට ගිණුම් කටයුතු අවසන් කළ නොහැකි වූ නිසා එම පාලක සභාවට ගිණුම් ඉදිරිපත් කළ නොහැකි විය. 2018 අප්‍රේල් මස 17 දින දක්වා අනධ්‍යයන සේවක වැඩ වර්ජනයක් පැවතුණි. එම වර්ජනය අවසන් වීමෙන් පසු 2018 මැයි 08 දින පැවති ඊළඟ පාලක සභාව වෙත ගිණුම් ඉදිරිපත් කර අනුමත වූ පසු විගණනය සඳහා ඉදිරිපත් කර ඇත. 2018 වර්ෂයේ අවසන් ගිණුම් වාර්තා නියමිත දිනට පෙර ඉදිරිපත් කිරීමට උපදෙස් ලබා දී ඇත.

6.2 ප්‍රසම්පාදන හා කොන්ත්‍රාත් ක්‍රියාවලිය

6.2.1 ප්‍රසම්පාදනයන්

- (අ) විශ්වවිද්‍යාලයේ නියෝජ්‍ය උපකුලපති කාර්යාලයට තිරරේදී සැපයීම සඳහා රු.805,000/- ක්ද, ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයන අංශයේ තිරරේදී සැපයීම සඳහා රු.805,000/- ක්ද, වශයෙන් කොන්ත්‍රාත් ලබාදී එම කාර්යයන් අවසන් වීමෙන් පසු ගෙවීම් කර ඇති අතර ගිවිසුම් අත්සන් කර නොමැත. මින් ඉදිරියේදී ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශයට අනුව අවශ්‍ය කටයුතු කිරීමට සටහන් කරගෙන ඇත.
- (ආ) එකඟ වේ. හදිසි අවශ්‍යතා මත තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුවේ නිර්දේශ ලබා ගැනීම වෙනුවට අදාළ අංශ ප්‍රධානවරුන් සමග සාකච්ඡා කොට වැඩ ඉටුකෙරුම් නිර්දේශයෙන් අදාළ සැපයුම්කරුවා තෝරා ගෙන ඇති අතර පසුව ප්‍රසම්පාදන කමිටු නිර්දේශය හා පාලක සභා අනුමැතිය ලබා ගෙන ඇත. මින් ඉදිරියේදී ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශයට අනුව කටයුතු කරනු ඇත.
- (ඇ) එකඟ වෙමි. ඉදිරියේදී ඒ ඒ කාර්යන්ට අදාළ ලියාපදිංචි සැපයුම්කරුවන්ගෙන් පමණක් අදාළ කාර්යන් සඳහා මිල ගණන් කැඳවීමට කටයුතු කරනු ඇත.

6.2.2 කොන්ත්‍රාත් පරිපාලනයේ අඩුපාඩු

සම්පූර්ණ ගෙවා ඇති මුදල 01.01.2018 වන විට	ගෙවා ඇති මුදල ජනවාරි - නොවැම්බර් 2018	සම්පූර්ණ ගෙවා ඇති මුදල නොවැම්බර් 2018 වන විට
රුපියල් මිලියන 73.53	රුපියල් මිලියන 28.48	රුපියල් මිලියන 102.01

$$\text{ඉහත වගුවට අනුව මූල්‍ය ප්‍රගතිය} = \frac{102.01}{181.2} \times 100$$

(අත්තිකාරම් මුදල සමඟ)

$$= 56.29\%$$

භෞතික ප්‍රගතිය

සම්පූර්ණ කළ වැඩ ප්‍රමාණය 2018 නොවැම්බර් වනවිට = මිලියන 76.40
(VAT නොමැතිව)

$$\text{භෞතික ප්‍රගතිය} = \frac{76.40}{157.50} \times 100$$

$$= 48.50\%$$

මූල්‍ය ප්‍රගතිය අත්තිකාරම් මුදලක් සමඟ ගණනය කර ඇති බැවින් මෙය භෞතික ප්‍රගතියට වඩා වැඩි අගයක් පෙන්වයි. 2018 නොවැම්බර් වනවිට භෞතික ප්‍රගතිය 48.50% වේ.

7. පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර

පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර	
(අ) ස්ථාවර වත්කම් පාලනය	ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය 2012 වර්ෂය දක්වා යාවත්කාලීන කර ඇති අතර එම වත්කම් ලේඛනයෙහි පවතින දුර්වලතා නිසා පසුව Spread Sheets වල හා ලේඛනවල දත්ත රැස්කර ඇත. ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය අලුතින් සකස් කිරීම සඳහා අවධානය යොමු වී ඇති අතර ඒ සඳහා අවශ්‍ය දත්ත එක්රැස් කෙරෙමින් පවතී.
(ආ) පර්යේෂණ කටයුතු	- අභ්‍යන්තර පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සඳහා නිසි පරිදි ප්‍රගති වාර්තා ඉදිරිපත් කර නොමැති ආචාර්යවරුන් සහ අනුමත කරන ලද පර්යේෂණාධාර උපයෝගී කර ගෙන නොමැති පර්යේෂකවරුන් සඳහා නිසි පරිදි ප්‍රගති වාර්තා ඉදිරිපත් කරන ලෙසත් මුදල් උපයෝජනය කර ගන්නා ලෙසත් සිහිකැඳවීමේ ලිපි යවා ඇත. - ඒ අනුව, පර්යේෂකවරුන් විසින් ප්‍රගති වාර්තා නිසි පරිදි ඉදිරිපත් කර ඇති අතර පර්යේෂණාධාර මුදල් උපයෝජනය වැඩි කරගෙන ඇත. - මෙතෙක් ආරම්භ කර නොමැති පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සඳහා, පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති ආරම්භ කර මුදල් උපයෝජනය කරගන්නා ලෙස අදාළ ආචාර්යවරුන් වෙත වරින්වර සිහිකැඳවීමේ ලිපි යවා ඇති අතර, එසේ කිරීමට අපොහොසත් වූ ආචාර්යවරුන් පිළිබඳ පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන කමිටුව වෙත වාර්තා කර අවසන් වතාවට මේ සඳහා මසක කල්දීමක් ලබා දී සිහිකැඳවීමේ ලිපි යවන ලදී. මසක කාලයක් තුළ එම ලිපියට ද ප්‍රතිචාරයක් නොදැක්වූ ආචාර්යවරුන් වෙත අනුමත කරන ලද පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති කමිටු තීරණ අනුව අවලංගු කරන ලදී.
(ඇ) දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය.	විභාග පැවැත්වීම නිසි පරිදි සිදු කර ඇතත් විභාග පිළිතුරු පත්‍ර පරීක්ෂා කරනු ලබන විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් අභ්‍යන්තර විභාගවල පිළිතුරු පත්‍ර පරීක්ෂා කිරීම හා ජාතික තලයේ විභාගවල නියුක්ත වීම වැනි හේතූන් නිසා ලකුණු ලබා දීමේ ප්‍රමාදය මත ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම ප්‍රමාද වී ඇත. මෙම තත්ත්වය හැකි තාක් දුරට වළක්වා ගැනීමට මෙම මධ්‍යස්ථානය කටයුතු කරමින් සිටින අතර ඒ සඳහා සම්මේලනය ක්‍රමයද (Conference Marking) හඳුන්වා දී ඇත.
(ඈ) දේශන පැවැත්වීම	අර්ධ වාර්ෂිකය ආරම්භයේදී අධ්‍යයන අංශ ප්‍රධාන රැස්වීමේදී තීරණය කර ගන්නා පරිදි, කාල සටහනට අනුව සැලසුම් කළ දේශන සංඛ්‍යාව පැවැත්වීමට අදාළ අධ්‍යයන අංශවලට පාලනය කළ නොහැකි සමහර ජාතික මට්ටමේ ශිෂ්‍ය වර්ජන,

	පංති වර්ජන, ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් හේතුවෙන් වෙනස් වූවත්, අදාළ විෂය නිර්දේශය ආවරණය වන පරිදි ප්‍රමාණවත් දේශන ප්‍රමාණයක් පවත්වා ගැනීමට කටයුතු කර ඇත. එම අවලංගු වන දේශන පැය ගණන වාර්තා කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් තුළින් සැලසුම් කළ දේශන හා පැමිණීමේ ලේඛන සංඛ්‍යාව අතර පරතරය අවම කිරීමට ඉදිරියේදී කටයුතු කරනු ඇත.																											
(ඉ) කාර්ය මණ්ඩලය බඳවා ගැනීම	2017 වර්ෂයේ අනුමත කාර්යය මණ්ඩල ලේඛනයට අනුව අධ්‍යයන හා අනාධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු හා බඳවා ගැනීම් පිළිබඳ තත්ත්වය පහත පරිදි වේ. මේ වනවිට අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය 619 ක් වන අතර අතර ඉතිරි පුරප්පාඩු සඳහා පුවත්පත් දැන්වීම් පළකර බඳවා ගැනීම් සිදුකිරීමට කටයුතු කරමින් පවතී. අධ්‍යයන අංශවල පවතින ඉතිරි පුරප්පාඩු අධ්‍යයන අංශ වලින් උපකුලපති වෙත ලැබෙන ලිඛිත ඉල්ලීම්වලට අනුව පුවත්පත් දැන්වීම් පළකර සම්පූර්ණ කිරීමට කටයුතු කරමින් පවතී. <u>අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය :-</u> <table><tr><th>තනතුර</th><th>2018 වසරේ දී පුරවන ලද පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව (2018.12.12 දිනට)</th><th>පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව (2018.12.12 දිනට)</th><th>පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා ගනු ලැබූ ක්‍රියාමාර්ග</th></tr><tr><td>කළමනාකාර සහකාර</td><td>36</td><td>05</td><td>ස්ථාන මාරු 5 ක් ලැබීමට නියමිතව ඇත.</td></tr><tr><td>උප ශාලාධිපති</td><td>04</td><td>02</td><td>2019 දී අභ්‍යන්තරව ඉල්ලුම්පත් කැඳවීමට කටයුතු කෙරේ.</td></tr><tr><td>පොත් තබන්නා</td><td>03</td><td>-</td><td rowspan="2">බඳවා ගන්නා ලදී</td></tr><tr><td>කළමනාකාර සහකාර (සරප්)</td><td>01</td><td>-</td></tr><tr><td>වැඩ සහායක</td><td>17</td><td>17</td><td>අනෙකුත් පුරප්පාඩු සඳහා නාම ලේඛන ඉල්ලුම්කර ඇත.</td></tr><tr><td>විගණන සහකාර</td><td>07</td><td>01</td><td></td></tr></table>	තනතුර	2018 වසරේ දී පුරවන ලද පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව (2018.12.12 දිනට)	පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව (2018.12.12 දිනට)	පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා ගනු ලැබූ ක්‍රියාමාර්ග	කළමනාකාර සහකාර	36	05	ස්ථාන මාරු 5 ක් ලැබීමට නියමිතව ඇත.	උප ශාලාධිපති	04	02	2019 දී අභ්‍යන්තරව ඉල්ලුම්පත් කැඳවීමට කටයුතු කෙරේ.	පොත් තබන්නා	03	-	බඳවා ගන්නා ලදී	කළමනාකාර සහකාර (සරප්)	01	-	වැඩ සහායක	17	17	අනෙකුත් පුරප්පාඩු සඳහා නාම ලේඛන ඉල්ලුම්කර ඇත.	විගණන සහකාර	07	01	
තනතුර	2018 වසරේ දී පුරවන ලද පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව (2018.12.12 දිනට)	පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව (2018.12.12 දිනට)	පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා ගනු ලැබූ ක්‍රියාමාර්ග																									
කළමනාකාර සහකාර	36	05	ස්ථාන මාරු 5 ක් ලැබීමට නියමිතව ඇත.																									
උප ශාලාධිපති	04	02	2019 දී අභ්‍යන්තරව ඉල්ලුම්පත් කැඳවීමට කටයුතු කෙරේ.																									
පොත් තබන්නා	03	-	බඳවා ගන්නා ලදී																									
කළමනාකාර සහකාර (සරප්)	01	-																										
වැඩ සහායක	17	17	අනෙකුත් පුරප්පාඩු සඳහා නාම ලේඛන ඉල්ලුම්කර ඇත.																									
විගණන සහකාර	07	01																										

විනයාරක්ෂක නිලධාරී	06	01	2019 දී පුවත්පත් දැන්වීම් පළ කිරීමට කටයුතු කෙරේ.
ආරක්ෂක පරීක්ෂක	-	02	සම්මුඛ පරීක්ෂණය සුදානම් කර ඇත.
ආරක්ෂක නියාමක	-	08	අමාත්‍යාංශයෙන් නාම ලේඛන ඉල්ලුම්කර ඇත.
කාර්මික නිලධාරී කාර්මික නිලධාරී (තොරතුරු තාක්ෂණ) කාර්මික නිලධාරී (සිවිල්) කාර්මික නිලධාරී (විදුලි)	05	19	ලිඛිත පරීක්ෂණය සුදානම් කර ඇත.
ක්‍රීඩාගාර සහායක	-	02	සම්මුඛ පරීක්ෂණය සුදානම් කර ඇත
වැඩ අධිකාරී (සිවිල්)	01	01	
පරිපාලක (සිවිල්)	-	03	
සැලසුම් ශිල්පී	-	01	
කළමනාකාර සහකාර (බෙඩා භාරකරු)	01	-	බඳවා ගන්නා ලදී.
පැස්සුම්කරු	-	01	පුවත්පත් දැන්වීම් පළකර ඇත.
පෙදරේරු	-	02	
ඔප දමන්නා	-	01	
පින්තාරුකරු	01	-	
පරිපාලක (විදුලි)	-	01	පුවත්පත් දැන්වීම් පළකර ඇත.
කාර්මික	-	02	2019 දී පුවත්පත් දැන්වීම් පළ කිරීමට කටයුතු කෙරේ.
රියදුරු	08	-	බඳවා ගන්නා ලදී.
රිය සහායක	03	-	

	පැල තවත්කරු	-	01	2019 දී පුවත්පත් දැන්වීම් පළ කිරීමට කටයුතු කෙරේ.
	පැස්පුම්කරු	-	01	පුවත්පත් දැන්වීම් පළකර ඇත.
	කාර්මික	-	01	2019 දී පුවත්පත් දැන්වීම් පළ කිරීමට කටයුතු කෙරේ.
	භාණ්ඩ භාරකරු	-	01	අයදුම්පත් කැඳවුවද සුදුසුකම් ලත් අයදුම්කරුවෙකු තෝරා ගැනීමට නොහැකිවී ඇත.
	පුස්තකාල තොරතුරු සහකාර	02	02	අභ්‍යන්තරව ඉල්ලුම්පත් කැඳවා ඇත.
	විද්‍යාගාර සහායක	12	03	
	විදුලි කාර්මික	02	01	
	පොත් බැඳුම්කරු	-	01	
	එකතුව	110	94	

මහාචාර්ය ඩී.එම්.සේමසිංහ

උපකුලපති.

පිටපත්:

ලේකම් - උසස් අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යාංශය

ලේකම් - මුදල් හා ජනමාධ්‍යය අමාත්‍යාංශය

සභාපති - විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව.