# විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

## ශ්‍රී ලංකාව

## තිස් හත්වැනි වාර්ෂික වාර්තාව

**2015**

# පටුන


| | | පිටු අංකය |
|---|---|---|
| | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව | 1 |
| | විධායක සාරාංශය | 2 |
| 1. | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා කළමනාකාරීත්වය | 5 |
| 2. | විශ්වවිද්‍යාල කළමණාකරණය | 7 |
| 3. | ආයතන | 11 |
| 4. | විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම | 13 |
| 5. | අධ්‍යයන සංවර්ධනය සහ අධ්‍යයන ප්‍රමිතීන් පවත්වාගෙන යාම | 24 |
| 6. | මුල්‍ය පරිපාලනය | 36 |
| 7. | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ලේකම් කාර්යාලයේ සේවක සංඛ්‍යාව | 41 |
| 8. | මානව සම්පත් ප්‍රගතිය | 43 |
| 9. | යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය | 48 |
| 10. | තොරතුරු තාක්ෂණ සංවර්ධනය | 50 |
| 11. | විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් සඳහා මුල්‍ය අනුග්‍රහය | 51 |
| 12. | ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් පැවැත්වීම | 54 |
| 13. | ජාතික සංවිධාන වෙත දක්වන ලද අනුග්‍රහයන් | 55 |
| 14. | නීති කටයුතු | 56 |
| 15. | විශ්වවිද්‍යාල සේවා අභියාචනා මණ්ඩලය | 59 |
| 16. | මුල්‍ය කළමනාකරණය වැඩි දියුණු කිරීම හා ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර විගණනය | 59 |
| 17. | සමීක්ෂණ, ප්‍රකාශන සහ පර්යේෂණ අධ්‍යයනයන් | 60 |
| 18. | විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල | 60 |
| 19. | විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල | 62 |
| 20. | 2015 වර්ෂයේ දී නිකුත් කරන ලද කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ හා ආයතන චක්‍රලේඛ ලිපි | 63 |
| 21. | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ වාර්ෂික මුල්‍ය ප්‍රකාශන | 66 |

22. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ විගණකාධිපති වාර්තාව 70

23. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2015 දසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ විගණකාධිපති වාර්තාව සඳහා පිළිතුරු 82

24. විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන 107

25. විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ විගණකාධිපති වාර්තාව 111

26. විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ විගණකාධිපති වාර්තාව සඳහා පිළිතුරු 116

27. විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන 118

28. විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ විගණකාධිපති වාර්තාව 122

29. විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ විගණකාධිපති වාර්තාව සඳහා පිළිතුරු 128

30. ඇමුණුම්

අ. 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගන්නා ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව දිස්ත්‍රික් සහ පාඨමාලා අනුව වර්ගීකරණය 133

ඇමුණුම I

ආ. 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් සඳහා තෝරා ගන්නා ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව දීපව්‍යාප්ත හා දිස්ත්‍රික් කුසලතා ව්‍යාප්තිය 138

ඇමුණුම II

ඇ. 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ සහ විශේෂ ප්‍රවේශය යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් යටතේ තෝරා ගන්නා ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 160

ඇමුණුම III

# විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

## හැඳින්වීම

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC) ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙහි ප්‍රධානතම ආයතනය ලෙස ක්‍රියාත්මත වේ. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ 1978 දෙසැම්බර් මස 22 වන දින එය ස්ථාපනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ කාර්යයන් වනුයේ: විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සැලසුම් කිරීම හා සම්බන්ධීකරණය, උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා මුදල් වෙන් කිරීම, අධ්‍යයන ප්‍රමිතීන් පවත්වාගෙන යාම, උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි පරිපාලනය නියාමනය කිරීම සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම නියාමනය කිරීම වේ.

### විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ දැක්ම

වසර 2020 වන විට ශ්‍රී ලංකාව කලාපීය දැනුම කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට සහ ආසියාවේ උසස් අධ්‍යාපනයේ නියමවකු බවට පත් කරලීම

### විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මෙහෙවර

ජාතික සංවර්ධනයට සමාන්තරව ගුණාත්මක ඉගැන්වීම් ඉගෙනුම්, උසස් තත්වයේ පර්යේෂණ, නව ව්‍යාවසායකත්වය, ව්‍යුහාත්මක ප්‍රජා සහභාගීත්වය, සාමය හා සමඟිය සහ ක්‍රමෝපායශීලී ජාත්‍යාන්තර සහයෝගීතාවට කැපවූ ස්ථිර, පුළුල් පිළිගැනීමක් සහ වැඩි ඉඩ ප්‍රස්ථා සහිත උසස් අධ්‍යාපන පද්ධතියක් යහපාලනය සහ කළමනාකරණය මඟින් මගපෙන්වීම , ස්ථාපනය කිරීම සහ සංවර්ධනය කිරීම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මෙහෙවරයි.

## විධායක සාරාංශය

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත මඟින් ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ කාර්යයන් සඳහා ඉහළ මට්ටමින් මඟ පෙන්වීම සහ සම්බන්ධීකරණයට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවක් පිහිටුවීම සඳහා විධිවිධාන සලසන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සැලසුම් කිරීම සහ සම්බන්ධීකරණය, විශ්වවිද්‍යාල / උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා අරමුදල් වෙන් කිරීම, අධ්‍යයන ප්‍රමිතීන් පවත්වාගෙන යාම, උසස් අධ්‍යාපන ආයතන පරිපාලනය නියාමනය කිරීම, උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම නියාමක කිරීම සහ එය යටතේ ඇති සියලු ආයතනවල ප්‍රගතිය සහ සංවර්ධනයේ දී සහය දැක්වීම සඳහා ප්‍රමුඛ වගකීමක් විශ්විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සතුය.

මෙම වාර්ෂික වාර්තාව, 2015 වර්ෂයේ දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මඟින් ක්‍රියාවට නංවන ලද කාර්යයන් සමාලෝචනය කරයි. 2015 වර්ෂයේ මූලික වැදගත් අවස්ථා සහ ජයග්‍රහණයන්: විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම, අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ සංවර්ධනය, ශිෂ්‍ය කටයුතු, කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය, යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය, තොරතුරු තාක්ෂණ සංවර්ධනය, තත්ත්ව සහතිකකරණය, මූල්‍යමය පරිපාලනය හා කළමනාකරණය, සහ විදේශ විශ්වවිද්‍යාල සමඟ අධ්‍යයන සහ පර්යේෂණ සහයෝගීත්වය යටතේ අන්තර්ගත කොට ඇත.

### විශ්වවිද්‍යාල /උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම

2013 අගෝස්තු මස පැවැති අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත පදනම්ව 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශේෂ විධිවිධාන යටතේ එක් එක් ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාව සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම අවසන් කළ හැකි වූයේ 2015 මුල් භාගය වනවිට පමණි. (එයට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වූයේ සිසුන් විසින් තෝරා ගැනීමේ නිර්ණායක අධිකරණය හමුවේ අභියෝගයට ලක් කිරීමත් සමඟ 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිදුවූ ප්‍රමාදයයි).

2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා අපේක්ෂකයෝ 143,739 ක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලැබූහ. ඔවුන් අතරින්, එම වර්ෂය සඳහා සම්මත කර ගත් නිර්ණායක මත පදනම්ව සාමාන්‍ය විධිවිධාන යටතේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම 2014 වර්ෂය අවසන් වනවිට අවසන් කරන ලදී. සාමාන්‍ය විධිවිධාන යටතේ ඇතුළත් කර ගන්නා ලද සිසුන් 24,180 ට අමතරව, 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා පෙර වර්ෂවලදී සිදු කළ පරිදි විශේෂ විධිවිධාන ප්‍රකාරව සිසුන් 1,020ක් ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී.

2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට හැකි අවම කාල සීමාවක් තුළ විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ අරමුණ සහිතව සුදුසුකම් ලත් සිසුන්ගෙන් අයදුම්පත් කැඳවීම අන්තර්ජාල පද්ධතිය හරහා 2015 මැයි 08 වන දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පළමු වරට සාර්ථකව දියත් කරන ලදී. එයට අමතරව, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ඉහත කී අන්තර්ජාල පද්ධතියේ තවදුරටත් වැඩිදියුණු කිරීමක් වශයෙන් සිසුන්ට තෝරා ගනු ලැබූ පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වීමට අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචි කිරීමේ පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක කර ඇත.

2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සමස්තයක් වශයෙන් අපේක්ෂකයෝ 149,752 ක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලැබූහ. ඔවුන් අතුරෙන් 24,343 දෙනෙකු එම වර්ෂය සඳහා අනුගත කර ගත් නිර්ණායක මත පදනම්ව සාමාන්‍ය විධිවිධාන යටතේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී.

### අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ සංවර්ධනය

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ නව ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් 26 ක් සහ නව අධ්‍යයන පාඨමාලා 7 ක් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට හඳුන්වා දී ඇත. පසුගිය වර්ෂයේ අනුමත කරන ලද වැඩසටහන් 10 හා සැසඳීමේ දී උසස් /වැඩිදුර අධ්‍යාපනය සඳහා අවස්ථා වැඩි දියුණු කිරීමට නව පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් 09 ක් ද නිසි ඇගයීම් සහ ප්‍රතිශෝධිත යාන්ත්‍රණයක් අනුගමනය කරමින් අනුමත කර ඇත.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ (සංශෝධිත) 4 (2) වගන්තිය ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවමය මත පදනම් වූ හිංසනය වැළැක්වීම සඳහා උසස් අධ්‍යාපනය තුළ ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවමය මත සාධරණත්වය /සමානාත්මතාවය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුවක් පිහිටුවා ඇත. ඉහත නමින් යුත් ස්ථාවර කමිටුව යෝජනා කරන ලද්දේ ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල තුළ ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවමය මත සාධරණත්වය / සමානාත්මතාවය පිළිබඳ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කිරීම, කොමිෂන් සභාවේ ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවමය මත සාධරණත්වය / සමානාත්මතාවය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය පිහිටුවීම, පරිපාලනය, සම්බන්ධීකරණය හා අධීක්ෂණය කිරීම, සහ ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල තුළ ලිංගික සහ ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවමය මත පදනම් වූ හිංසනය සඳහා සමාන්තර / විකල්ප ප්‍රතිකර්ම යාන්ත්‍රණයක් ස්ථාපනය කිරීම සඳහාය.

2013 වර්ෂයේ දී, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය හා එක්ව 2015 අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගය සඳහා තාක්ෂණ විෂය ධාරාව හඳුන්වා දෙන ලදී. ඒ අනුව, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තාක්ෂණික විෂය ධාරාවේ උපාධි වැඩසටහන් හා තාක්ෂණික පීඨ අනුමත කොට යටිතල පහසුකම් ලබා දීම සඳහා අවස්ථාවන් සලසා දෙන ලද අතර අදාළ පීඨවල තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශ පිහිටුවීම සඳහා අවශ්‍ය විධිවිධාන සලසා දෙන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලවල අලුතින් හඳුන්වා දුන් තාක්ෂණික විෂය ධාරාවේ වැඩසටහන් සඳහා අවම වශයෙන් සිසුන් 1,825ක සංඛ්‍යාවකින් යුත් පළමු ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම 2016 වර්ෂයේ දී ඇතුළත් කර ගැනීමට යෝජිතය.

තත්ත්ව සහතිකකරණය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රධාන ව්‍යවස්ථාපිත වගකීමකි. එය අඛණ්ඩ සහ ඉදිරියට යන ක්‍රියාවලියක් ලෙස ද සැලකේ. එබැවින්, ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල හා වෙනත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට ඉහළ මට්ටමේ ක්‍රියාකාරිත්වයක් සහිත ඔවුන්ගේ ම අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතිකකරණ පද්ධතියක් පිහිටුවා ගැනීමට හැකියාව ලබා දීමේ අරමුණින් තත්ත්ව සහතිකකරණය හා ප්‍රතීතනය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුවේ නිර්දේශ සහිතව, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව 2015 මැයි මස 05 දිනැතිව චක්‍රලේඛ අංක 04 /2015 නිකුත් කර ඇත. මේ කාර්ය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාව, සියලු අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතිකකරණ වැඩසටහන් සහ ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීම, සංවිධානය කිරීම, සංවර්ධනය කිරීම, පහසුකම් සැලසීම සහ නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා අධ්‍යක්ෂ - අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතිකකරණය (Director - IQA) විසින් ප්‍රධානත්වය දරන 'අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතිකකරණ ඒකකය (IQAU)' නමින් කේන්ද්‍රීය සංවිධානයක් පත් කළ යුතුය. අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතිකකරණ ඒකක ස්ථාපිත කර නොමැති විශ්වවිද්‍යාල චක්‍රලේඛයේ දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ප්‍රකාරව එවැනි ඒකකයක් ස්ථාපනය කිරීම සඳහා වහාම පියවර ගත යුතුය.

ඉංජිනේරු විද්‍යාව, තොරතුරු තාක්ෂණය, ගණිතය සහ පරිගණක විද්‍යාව යන අංශවල විශිෂ්ට උපාධිධාරීන් පුහුණු කිරීම සඳහා උසස් ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහනක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව/ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා මෙල්බර්න් විශ්වවිද්‍යාලය අතර ඇති කරගෙන ඇත. පර්යේෂණ සංස්කෘතිය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ දැක්ම ඇතිව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ක්වීන්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (QUT) අතර දැනට පවතින අධ්‍යයන සහයෝගීතාව ප්‍රසාරණය කිරීම සඳහා ද ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී. 2015 වර්ෂයේ දී අපේක්ෂකයන් නවදෙනෙකු (රු.මිලියන 27.5ක මූල්‍ය අයවැය තුල) ක්වීන්ස්ලන්ත විශ්වවිද්‍යාලයේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශය ලබා ඇත.

වර්ෂය තුළ දී, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්හි කීර්තිමත් විද්වතුන්ගේ හා පුද්ගලයන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් ජාතික වශයෙන් වැදගත් කරුණු පිළිබඳව ජාතික / ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ සම්මන්ත්‍රණ ගණනාවක් පවත්වන ලදී. මේ අතර ජාත්‍යන්තර උසස් අධ්‍යාපන සංඛ්‍යානය, උසස් අධ්‍යාපන ප්‍රවණතා සහ අධ්‍යාපනයේ ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිති වර්ගීකරණය (International Standard Classification of Education) හා ප්‍රතිපත්ති මට්ටමේ තීරණ ගැනීමේ දි සහාය වන බැවින් දත්තවල වැදගත්කම පිළිබඳව හැදෑරීමට සියලුම නිලධාරී කාර්ය මණ්ඩලයට අවස්ථාව සැලසූ සංඛ්‍යානය සඳහා යුනෙස්කෝ ආයතනයේ (UNESCO Institute for Statistics) දකුණු ආසියාව සඳහා සංඛ්‍යාන උපදේශක ශයිලේන්ද්‍ර සිග්ඩෙල් මහතාගේ (Shailendra Sigdel)

සහයෝගීත්වයෙන් 2015 මැයි 25-26 දක්වා ජාත්‍යන්තර උසස් අධ්‍යාපන සංඛ්‍යානය පිළිබඳ වැඩමුළුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ දී පැවත්වුණි.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ස්ථාවර කමිටු විසි එක්වන සියවස සඳහා උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතියේ (HETC) හා වෙනත් රාජ්‍ය සංවිධානවල සහයෝගයෙන් තවත් වැඩමුළු කීපයක් සංවිධානය කරන ලදී.

**ශිෂ්‍ය කටයුතු**

වර්ෂය තුළ දී මහපොළ ලාභීන්ගේ සමස්ත සංඛ්‍යාව 45,440 ක් වූ අතර ශිෂ්‍යාධාරලාභීන් 32,509ක් ද වෙනත් ශිෂ්‍යත්වලාභීන් 34ක් ද විය.

**කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය**

2015 වර්ෂයේ දී, මහා භාණ්ඩාගාරය විසින් නව සේවක සංඛ්‍යා තනතුරු 156 ක් අනුමත කරන ලද අතර ඒ සමඟ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව 22,037 ක් දක්වා ඉහළ යන ලදී.

කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පහළොවම නිරන්තරයෙන් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ප්‍රාරම්භක පුහුණු වැඩසටහන් සහ අධ්‍යයන, පරිපාලන, මූල්‍ය, විධායක, තාක්ෂණික, අනධ්‍යයන, ලිපිකරු හා සුළු සේවක ඇතුළත් සියලුම කාණ්ඩ සඳහා වෙනත් කෙටි කාලීන පුහුණු වැඩසටහන්, වැඩමුළු, දුරස්ථ පුහුණු යනාදිය පවත්වනු ලබයි.

තවද, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රතිපත්තිය හා අනුකූල වෙමින් අධ්‍යයන පාලනයේ සහ ඉගැන්වීමේ විශිෂ්ටත්වයට පත් වීමේ පුළුල් ඉලක්කය සහිතව කලාපීය අවශ්‍යතා හා ගැටලු ආමන්ත්‍රණය කරන පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සිදු කිරීමට හැකියාව ලබා දෙමින් ජාතික ප්‍රතිපත්තිය හා සමගාමීව කලාපීය සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කරමින් ශ්‍රී ලංකාව තුළදී හෝ වෙනත් කවර හෝ රටක දී පශ්චාත් උපාධිය හා ආචාර්ය උපාධිය හැදෑරීමේ අභිමතාර්ථය වෙනුවෙන් පශ්චාත් උපාධි ප්‍රදාන යෝජනා ක්‍රමය යටතේ රු. මිලියන 69.8ක් වන මූල්‍ය අනුග්‍රහය ලබා දී ඇත (2014 වර්ෂයේ රු.මිලියන 55 හා සංසන්දනාත්මකව). එයට අමතරව, පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා දේශීය පර්යේෂණ ප්‍රදාන යටතේ විද්‍යාර්ථීන්ට ප්‍රදාන ලබා දෙන ලදී. ඒ හැර, විශ්වවිද්‍යාල / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සපුරා ගැනීම සඳහා විදේශ රටවල් වෙත යාමට ගුවන් ගමන් වියදම් ලෙස රු.මිලියන 6.14 ක් ප්‍රදානය කරන ලදී.

**යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය**

2014 වර්ෂයේ දී ලද රු. මිලියන 9,982 හා සසඳන විට භාණ්ඩාගාරය මඟින් පනවන ලද විවිධ සීමාවන් හේතුවෙන් වර්ෂය අවසන් වනවිට විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ලබා ගත හැකි වූයේ රු. මිලියන 8,860ක් පමණක් වන අතර එය නව ඉදිකිරීම් හා ව්‍යාපෘති ඉදිරියට පවත්වාගෙන යාම, පුනරුත්ථාපන ව්‍යාපෘති, අත්පත් කර ගැනීම, සහ 2015 වර්ෂයේ සිසුන්ගේ ධාරිතා ගොඩනැගීමේ වැඩසටහන් ද ඇතුළත්ව යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති සඳහා වෙන් කරන ලදී. වර්ෂය තුළ දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් නව ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති 20ක් ක්‍රමවත්ව පරීක්ෂා කිරීමෙන් හා ඇගයීමෙන් අනතුරුව අනුමත කරන ලදී. 2015 වර්ෂයේ දී භෞතිකව ඉදිකිරීම් ආරම්භ කරන ලද ව්‍යාපෘති හතක් සහ සැලසුම් හා ඉදිකිරීම් ක්‍රියාවලියේ විවිධ මට්ටම්වල ප්‍රගමනය වූ ව්‍යාපෘති 131ක් රු.මිලියන 30,382ක වටිනාකමකින් යුක්තව විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ ක්‍රියාත්මක වූ අතර මෙම ව්‍යාපෘති අතරින් රු.මිලියන 1,793 ක මුළු ඇස්තමේන්තුගත පිරිවැයක් සහිත ව්‍යාපෘති තුනක් (3) සම්පූර්ණ කොට විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය වෙත භාර දෙන ලදී.

ඉහත ව්‍යාපෘති හැර, අමාත්‍යාංශය මඟින් ක්‍රියාත්මක කළ කඩිනම් නේවාසිකාගාර ව්‍යාපෘතිය යටතේ විශේෂ නේවාසිකාර ව්‍යාපෘති 20 ක් ද ඒවායේ ඉදිකිරීම් කටයුතු 2015 වර්ෂය තුළ දී පවත්වාගෙන යන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ලේකම් කාර්යාලය සඳහා යෝජිත සිව් මහල් ගොඩනැගිල්ල ඉදි කිරීම් කටයුතු 2015 මැයි මස 29 වන දින ආරම්භ කරන ලද අතර වර්තමානයේ දී එය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින ව්‍යාපෘතියකි.

තොරතුරු තාක්ෂණය සංවර්ධනය

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ, වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ලද යෝජනා දෙකක් සඳහා යෝජනාවලින් අයදුම් කරන ලද රු.මිලියන 28.758ක සම්පූර්ණ මුදල ලබා දෙන ලදී. කෙසේ වුවද, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ තොරතුරු තාක්ෂණ පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම සහ සවිමත් කිරීම සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ කමිටුව විසින් නිර්දේශ කරන ලද්දේ රු.මිලියන 24.758ක් පමණක් වන අතර රු.මිලියන 10 ක් විශ්වවිද්‍යාල වෙත වැය කරන ලදී.

මූල්‍ය පරිපාලනය හා කළමනාකරණය

2015 වර්ෂය සඳහා මුදල් වෙන් කිරීම සම්බන්ධව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ඉල්ලීමක් ඉදිරිපත් කරන ලද අතර මහා භාණ්ඩාගාරය විසින් පුනරාවර්තන හා ප්‍රාග්ධන වියදම් යන දෙකම සඳහා රු. මිලියන 34,758 ක් අනුමත කරන ලදී.

පසුගිය වර්ෂය හා සසඳන විට, රජය විසින් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය සඳහා සිදු කරන ලද වැටුප් වැඩි කිරීමේ වියදම ආවරණය කිරීම සඳහා පුනරාවර්තන ප්‍රදාන 24% කින් වැඩි වී ඇත.

2015 වර්ෂය තුළ දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ විගණන කමිටුව අවස්ථා 5 කදී රැස් වී ඇති අතර විගණන ක්‍රියාකාරීත්ව හා අභිමන්ත්‍රණ කමිටුව භාණ්ඩාගාරය මඟින් හඳුන්වා දෙන ලද යහපාලන හා කළමනාකරණ පිළිවෙත් තුළින් මූල්‍යමය කළමනාකරණය වැඩි දියුණු කර ගැනීමට සහාය වීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල 15 ක හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන 18 කට අදාළ ගැටලු පරීක්ෂා කරන ලදී.

උසස් අධ්‍යාපනයේ උත්තරීතර උපදේශන හා පාලන ආයතනය වශයෙන් ඉදිරි වර්ෂවල දී කොමිෂන් සභාවේ සහ උසස් අධ්‍යාපන අයාතනවල මනා ක්‍රියාකාරීත්වය තහවුරු කිරීම සඳහා කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ 14 ක් සහ ආයතන චක්‍රලේඛ 21 ක් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දී නිකුත් කරන ලදී.

1. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා කළමනාකාරීත්වය

සභාපති, උප සභාපති සහ කොමිෂන් සභා සාමාජිකයන් පහත පරිදි වේ.

2015 මාර්තු දක්වා;

<u>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව 2015.02.20 දක්වා පමණක් ක්‍රියාත්මක විය.</u>

සභාපතිනිය

මහාචාර්ය කේ. ක්ෂණිකා හිරිඹුරේගම
බී.එස්.සී (ගෞරව) - කොළඹ , එම්.ෆිල්, පී.එච්.ඩී (ලුවේන්)
ශාක විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය

උප සභාපති

මහාචාර්ය රන්ජිත් සේනාරත්න
කෘෂි බෝග විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය, බී.එස්.සී, එම්ෆිල්, පී.එච්.ඩී (වියානා), පී.එච්.ඩී.එච්.සී (ඩර්හැම්)

සාමාජිකයන්

මහාචාර්ය එච්.අබේගුණවර්ධන
බී.වී.එස්.සී (පේරාදෙණිය) ශ්‍රී ලංකාව , එම්.එස්.සී හා පී.එච්.ඩී (ඉලිනොයිස්, ඇ.එ.ජ)
ගොවිපොළ සත්ත්ව නිෂ්පාදනය හා සෞඛ්‍යය පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය,පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

මහාචාර්ය එස්. මොහනදාස්
රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
බී.එස්.සී (ගෞරව)- කොළඹ, පී.එච්.ඩී (ඇඩිලේඩ්), එෆ්.අයි.රසායන, සී.රසායන.
විශ්‍රාමලත් උප කුලපති, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

මහාචාර්ය මල්කාන්ති චන්ද්‍රසේකර (2015.01.30 දින අභාවප්‍රාප්ත විය)
කාය විච්ඡේද පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය බී.ඩී.එස්. (ලංකා), පී.එච්.ඩී (නිව් කාසල්,එක්සත් රාජධානිය)

ආචාර්ය නලින් කුමාර ද සිල්වා
බී.එස්.සී (ශ්‍රී ලංකා), පී.එච්.ඩී (සසෙක්ස්)

මහාචාර්ය සුදන්ත ලියනගේ (2015.01.22 සිට)
බී.එස්.සී විශේෂ (ගෞරව), පී.එච්.ඩී. (කාර්ඩිෆ්), සී.රසායන, එම්.ආර්.එස්.සී,
එම්.අයි.රසායන සී, එෆ්.පී.ආර්.අයි.එස්.එල්

මහාභාණ්ඩාගාර නියෝජිත

එස්.ආර්.ආටිගල මහතා
බී.එස්.සී (ගෞරව)- කොළඹ, එම්.එස් .සී ආර්ථික විද්‍යා (වාවික් කවෙන්ට්‍රි විශ්වවිද්‍යාලය) එක්සත් රාජධානිය

ලේකම්
ආචාර්ය ප්‍රියන්ත ප්‍රේමකුමාර
බී.එස්.සී (ගෞරව), එම්.බී.ඒ (කොළඹ), පී.එච්.ඩී. (වුහුම්)

<u>9වන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව 2015.03.04 දින සිට පත් විය.</u>

සභාපති
මහාචාර්ය මොහාන් ද සිල්වා
එම්.එස්, එෆ්.ආර්.සී.එස් එඩින්
ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය,ගෞරව විශේෂඥ ශල්‍ය වෛද්‍ය

උප සභාපති
මහාචාර්ය පී.එස්.එම් ගුණරත්න
බී.එස්.සී (ව්‍යා.අධ.) (ජ.පුර), එම්.බී.ඒ (කොළඹ), එම්.එස්.සී හා පී.එච්ගඩී (සුකුබා, ජපානය), පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩල අධිශිෂ්‍යා (මැන්චෙස්ටර්, එ.රා), ජේ.එස්.පී.එස් අධිශිෂ්‍යා (යොකොහාමා, ජපානය)

සාමාජිකයන්

මහාචාර්ය මලික් රණසිංහ
බී.එස්.සී ඉංජිනේරු (ගෞරව), එම්.ඒ.එස්සී (යූ.බී.සී), පී.එච්.ඩී.(යූ.බී.සී), සී ඉංජි, ඉන්ට් පී ඉ, එෆ්. (ශ්‍රී.ල), එෆ්.එන්.ඒ.එස් (ශ්‍රී.ල)

මහාචාර්ය ආර්.කුමාරවඩිවේල්
බී.එස්.සී (ගෞරව), පී.එච්.ඩී (බ්‍රිස්ටල්)

මහාචාර්ය හේමන්ත සේනානායක
එම්.බී.බී.එස් එම්එස් ( ප්‍රසව හා නාරිවේදය ), එෆ්.ආර්.සී.ඕ.ජී එෆ්.ආර්.සී.එස්.ඊ.ඩී

වෛද්‍ය රුවයිස් හනීෆා
වෛද්‍ය හා ශල්‍ය වෛද්‍යවේදී, ඩීඑෆ්එම්, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා,එම්.එස්.සී, එම්ඩී, එෆ්.සී.ජී.පී, එම්.ආර්.සී.ජී.පී

ආචාර්ය වික්‍රම වීරසූරිය
එල්.එල්.බී (ලංකා), පී.එච්.ඩී (ලන්ඩන්), නීතිඥ

මහාභාණ්ඩාගාර නියෝජිත
පුෂ්පා වෙල්ලප්පිලි (2015.02.24 දින සිට)
විද්‍යාවේදී (ගෞරව), එල්.එල්.බී., එල්.එල්.එම්

ලේකම්
ආචාර්ය ප්‍රියන්ත ප්‍රේමකුමාර
බී.එස්.සී (ගෞරව), එම්.බී.ඒ (කොළඹ), පී.එච්.ඩී. (වුහුම්)

2. විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණය

2.1 කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති
අති උතුම් ඔස්වල්ඩ් ගෝමිස් විශ්‍රාමික අගරදගුරු හිමිපාණන්

උප කුලපති
ආචාර්ය ඩබ්.කේ හිරිඹුරේගම (2015.03.29 දක්වා )
මහාචාර්ය ලලිතා මෙන්ඩිස් (රාජකාරී ඉටු කිරීම සඳහා 2015.03.30 දින සිට)
මහාචාර්ය ලලිතා මෙන්ඩිස් (නියමිත බලධාරියා වශයෙන් -2015.04.30 සිට)
මහාචාර්ය ලක්ෂ්මන් දිසානායක (2015.07.31 සිට)

ලේඛකාධිකාරී
කේ.ඒ.එස්. එඩ්වඩ් මහතා

2.2 පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති
මහාචාර්ය පී.ඩබ්. ඇපාසිංහ

උප කුලපති
මහාචාර්ය ඒ. සේනාරත්න (2015.07.31 දක්වා )
මහාචාර්ය යූ.බී දිසානායක (2015.08.01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි)

නියෝජ්‍ය උප කුලපති
මහාචාර්ය එච්.එම්.එස්.කේ හෙන්නායක ( 2015.11.30 දක්වා )

ලේඛකාධිකාරී
පී.එච්. ආරියරත්න මහතා (2015.08.31 දක්වා )
යූ.ඩී. දොඩන්වල මහතා (වැඩ බලන) (2015.05.19 සිට 2015.05.24 දක්වා)
පී.එච්.ආරියරත්න මහතා ( 2015.05.25 සිට 2015.08.31 දක්වා )
යූ.ඩී. දොඩන්වල මහතා (වැඩ බලන) (2015.09.01 සිට 2015.12.31 දක්වා)

2.3 කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති
මහෝපාධ්‍යාය, පූජ්‍ය වැලමිටියාවේ ධර්මකීර්ති ශ්‍රී කුසලධම්ම හිමි

උප කුලපති
මහාචාර්ය වයි.එම්. සුනන්ද මද්දුම බණ්ඩාර

ලේඛකාධිකාරී
ඩබ්.එම්. කරුණාරත්න මහතා

2.4 ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති
පූජ්‍ය මහාචාර්ය බෙල්ලන්විල විමලරතන හිමි

උපකුලපති
මහාචාර්ය සම්පත් අමරතුංග

ලේඛකාධිකාරී
කේ.ජී. බ්‍රිටෝ මහතා

2.5 මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති
මහාචාර්ය කේ.කේ.වයි. ඩබ්. පෙරේරා

උප කුලපති
මහාචාර්ය ඒ.කේ.ඩබ්. ජයවර්ධන

නියෝජ්‍ය උප කුලපති
මහාචාර්ය ආර්.ඒ. අත්තලගේ

ලේඛකාධිකාරී
ඒ.එල්.ජවුෆර් සාදික් මහතා

2.6 යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති
මහාචාර්ය එස් පද්මනාදන්

උප කුලපති
මහාචාර්ය වසන්ති අරසරත්නම් මිය

ලේඛකාධිකාරී
වී. කන්දීපන් මහතා

2.7 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති
අති පූජ්‍ය රාජකීය පණ්ඩිත පල්ලත්තර සුමණජෝති නායක හිමි

උප කුලපති
මහාචාර්ය ගාමිණී සේනානායක

නියෝජ්‍ය උපකුලපති
ආචාර්ය ඒ.එම්.එන් අලගියවන්න

ලේඛකාධිකාරී
පී.එස්. කළුගම මිය

**2.8** ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති
මහාචාර්ය කොල්වින් ගුණරත්න

උප කුලපති
ආචාර්ය විජිත නානායක්කාර (2015.06.16 දක්වා )
මහාචාර්ය එස්.ඒ. ආරියදුරෙයි (2015.06.18 සිට )

නියෝජ්‍ය උප කුලපති
මහාචාර්ය කමල් බී ගුණහේරත්

ලේඛකාධිකාරී
ඩබ්.එල්. වින්දායා ජයසේන මිය

**2.9** ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති
මහාචාර්ය යෝගා රාසනායගම්

උප කුලපති
ආචාර්ය කේ.කෝබින්දරාජා (2015.04.30 දක්වා)
මහාචාර්ය උමා කුමාරස්වාමි (2015.03.31 සිට නිසි බලධාරියකු ලෙස ක්‍රියා කරයි)

ලේඛකාධිකාරී
කේ.මහේෂන් මහතා ( 2015.01.31 දක්වා)
ඒ. පාහිරදන් මහතා (වැඩ බලන) (2015.02.01 සිට)

**2.10** ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති
මහාචාර්ය ආචි. එම්. ඉෂාක්

උප කුලපති
ආචාර්ය එස්.එම්.එම්. ස්මයිල් ( 2015.06.21 දක්වා)
මහාචාර්ය එම්.එම්.එම්. නජීම් (2015.06.22 දක්වා)

ලේඛකාධිකාරී
එච්.ඒ. සත්තාර් මහතා (2015.02.22 දක්වා )
ඒ.සී.ඒ.එම්. මන්සූර් මහතා (වැඩ බලන) (2015.02.23 සිට 2015.05.31 දක්වා)
එච්.ඒ. සත්තාර් මහතා (2015.06.01 සිට 2015.12.31 දක්වා)

2.11 ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති
මහාචාර්ය ලීල් ගුණසේකර

උප කුලපති
මහාචාර්ය කේ.එච්. රංජිත් විජයවර්ධන

ලේඛකාධිකාරී
ඒ.එම්.ජී.බී. අබේසිංහ මහතා

2.12 ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති
මහාචාර්ය පූජ්‍ය කඹුරුගමුවේ වජිර හිමි

උප කුලපති
මහාචාර්ය චන්ද්‍රා පී. උඩවත්ත

ලේඛකාධිකාරී
එම්.එෆ්. හිබතුල් කරීම් මහතා

2.13 ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති
මහාචාර්ය කේ.ටී. ද සිල්වා

උප කුලපති
මහාචාර්ය එස්. ජේ. බී.ඒ ජයසේකර

ලේඛකාධිකාරී
ජී.පියරත්න මහතා

2.14 ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති
පූජ්‍ය බෙන්ගමුවේ ධම්මදින්න හිමි

උප කුලපති
ආචාර්ය ජී.චන්ද්‍රසේන

ලේඛකාධිකාරී
ඒ.ජී. කරුණාරත්න මහතා (පැවරුම් පදනම මත)

2.15 සෞන්දර්යය කලා විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති
ආචාර්ය පණ්ඩිත් ඩබ්.ඩී. අමරදේව

උප කුලපති
මහාචාර්ය ආරියරත්න කළුආරච්චි

ලේඛකාධිකාරී
බී.එම්.දයාවංශ මහතා

## 3 ආයතන

### 3.1 කෘෂිකර්ම පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ
මහාචාර්ය එස්.සමිත

### 3.2 පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ
පූජ්‍ය මහාචාර්ය කොටපිටියේ රාහුල හිමි

### 3.3 දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ
වෛද්‍ය එම්.ඩබ්. එස්.ජේ.කුමාරි මිය (වැඩ බලන) (2015.04.02 දක්වා)
වෛද්‍ය එස්.ඩී. හපුආරච්චි මිය (2015.04.05 සිට )

### 3.4 මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ
එම්.ජී.ජී. හේමකුමාර මහතා (වැඩ බලන) ( 2015.08.24 දක්වා)
මහාචාර්ය ජේ.ඒ.එස්.කේ. ජයකොඩි ( 2015.08.25 දක්වා )

### 3.5 වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ
මහාචාර්ය එච්.ජේ. ද සිල්වා

### 3.6 පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ
මහාචාර්ය ජගත් වීරසිංහ

### 3.7 කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ
ආචාර්ය අජන්ත ධර්මසිරි (වැඩ බලන) (2015.05.06 දක්වා)
ආචාර්ය අජන්ත ධර්මසිරි ( 2015.05.07 සිට)

### 3.8 කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලීය පරිගණක විද්‍යායතනය

අධ්‍යක්ෂ
මහාචාර්ය ජී.එන්. වික්‍රමනායක

### 3.9 ගම්පහ වික්‍රමආරච්චි ආයුර්වේද විද්‍යායතනය

අධ්‍යක්ෂ
මහාචාර්ය ජේ.ඒ. ලියනගේ මිය ( 2015.03.24 දක්වා)
ආචාර්ය එස්.එම්.එස් සමරකෝන් (2015.03.25 සිට)
මහාචාර්ය ජයන්ත වැලිහින්ද (නිසි බලධාරියා වශයෙන්) (2015.05.25 සිට )

3.10 විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ
මහාචාර්ය එච්.එම්.ඩී.එන් ප්‍රියන්ත

3.11 ජාතික පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යා ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ
ආර්.පී.රණවීර මහතා

3.12 තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතනය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යක්ෂ
එම්.එම්.පී.ඩී. සමරසේකර මිය

3.13 ජෛව රසායන අණුක ජෛවවේද හා ජෛව තාක්ෂණ ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ
ආචාර්ය ශිරෝමා හඳුන්නෙත්ති (වැඩ බලන) (2015.02.11 දක්වා)
ආචාර්ය ශිරෝමා හඳුන්නෙත්ති (2015.02.12 සිට)

3.14 සෞන්දර්යය අධ්‍යයන පිළිබඳ ස්වාමී විපුලානන්ද ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ
ආචාර්ය කේ. ප්‍රේමකුමාර් (2015.04.16 දක්වා)
මහාචාර්ය අමන්කිලි මුරුගේදස් මිය ( වැඩ බලන) ( 2015.04.24 සිට)
ආචාර්ය සිවගනනම් ජයසේකර් (2015.12.17 සිට)

3.15 ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ
ආචාර්ය එච්.වී.එම්. රත්වත්තේ මිය

3.16 මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා උසස් අධ්‍යයනය සඳහා වූ ජාතික මධ්‍යස්ථානය

අධ්‍යක්ෂ
ආචාර්ය ආර්.එම්.කේ. රත්නායක (වැඩ බලන) (2015.08.14 දක්වා)
මහාචාර්ය පී.එස්.එම්. ගුණරත්න (වැඩ බලන) (2015.08.15 සිට)

3.17 කෘෂි තාක්ෂණ හා ග්‍රාමීය විද්‍යා සඳහා වන අධ්‍යාපන ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ
එම්.පී.පියතිලක මහතා

## 4. විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම

2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා අපේක්ෂකයන් 143,739 ක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ අතර සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම එම වර්ෂය සඳහා වූ නිර්ණායක මත පදනම්ව 2014 වර්ෂය අවසන් වන විට සිදු කරන ලදී.

කෙසේ නමුත්, 2013 අගෝස්තු මස පැවැති අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත පදනම්ව 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශේෂ විධිවිධාන යටතේ එක් එක් ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාව සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම අවසන් කළ හැකි වූයේ 2015 මුල් භාගය වනවිට පමණි. එයට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වූයේ 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් විසින් තෝරා ගැනීමේ නිර්ණායක අධිකරණය හමුවේ අභියෝගයට ලක් කිරීමත් සමඟ සිදුවූ ප්‍රමාදයයි.

එයට අමතරව,2014 අගෝස්තු මස පැවැති අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත පදනම්ව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්පත් 2015 අප්‍රේල් /මැයි මාසවල දී කැඳවන ලද අතර 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා එක් එක් ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාව සඳහා වූ කඩඉම් ලකුණු 2015 ඔක්තෝබර් මාසයේ දි නිකුත් කරන ලදී.

### 4.1 2013 අගෝස්තු මස පැවැති අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත පදනම්ව 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා *විශේෂ විධිවිධාන* යටතේ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම

සාමාන්‍ය විධිවිධාන යටතේ ඇතුළත් කර ගන්නා ලද සිසුන් 24,180 ට අමතරව, 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා පෙර වර්ෂවලදී සිදු කළ පරිදි විශේෂ විධිවිධාන ප්‍රකාරව සිසුන් 1,020ක් ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී.

**(අ) අධ්‍යාපන කටයුතුවලට අමතරව ජාතික /ජාත්‍යන්තර මට්ටමින් විශිෂ්ටත්වයට පත් වූ සිසුන්**

සෞන්දර්යය කලා විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිරිනමනු ලබන පාඨමාලා හැර විශ්වවිද්‍යාල මඟින් පිරිනමනු ලබන සියලු පාඨමාලාවලට අදාළව ස්ථාන සංඛ්‍යාවෙන් 0.5% ක් හෝ එක් ස්ථානයක් යන දෙකින් ඉහළ අගයක් ගන්නා ස්ථාන සංඛ්‍යාවක් ක්‍රීඩා, සංස්කෘතිකමය කටයුතු (නිද. නර්තනය, චිත්‍ර, සංගීතය, සහ සාහිත්‍ය), බාලදක්ෂ සහ ශිෂ්‍යභට, සමාජ සේවා හා වෙනත් විෂය බාහිර කටයුතු වැනි ක්ෂේත්‍රයන්හි ජාතික මට්ටමින් පළමු, දෙවන හා තුන්වන ස්ථාන ලබා ගත් සහ / හෝ ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ ජයග්‍රහණ අත් පත් කර ගත් එහෙත් ඉසෙඩ් අගය අඩුවීම නිසා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ ඇතුළත් විමට අසමත් වූ අපේක්ෂකයන් සඳහා වෙන් කෙරේ.

සෞන්දර්යය කලා විශ්වවිද්‍යාලයේ එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාව සඳහා යෝජිත ඇතුළත් කර ගැනීමෙන් ස්ථාන 4%ක් ඉහත කාණ්ඩය යටතේ සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනිම සඳහා වෙන් කර ඇත. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කරන ලද ලකුණු පටිපාටියක් මත කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කරන ලද තේරීම් කමිටුවක් විසින් අදාළ තෝරා ගැනිම් සිදු කරනු ලබයි.

ඒ අනුව, පහත සිසුන් සංඛ්‍යා තෝරා ගන්නා ලදී.

| 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය | |
|---|---|
| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | තෝරා ගත් මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව |
| 1. වෛද්‍ය විද්‍යාව | 06 |
| 2. දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව | 01 |
| 3. පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව | 01 |
| 4. කෘෂිකර්මය | 03 |
| 5. ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය | - |
| 6. ජෛවීය විද්‍යාව | 07 |
| 7. ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ජෛවීය විද්‍යාව) | 01 |
| 8. ඉංජිනේරු විද්‍යාව | 07 |
| 9. ඉංජිනේරු විද්‍යාව - (EM) | 01 |
| 10. ඉංජිනේරු විද්‍යාව - (TM) | 01 |
| 11. ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය | 01 |
| 12. පරිගණක විද්‍යාව | 02 |
| 13. භෞතිය විද්‍යාව | 10 |
| 14. මැනුම් විද්‍යාව | 01 |
| 15. ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (භෞතික විද්‍යාව) | 02 |
| 16. කළමනාකරණ අධ්‍යයනය | 14 |
| 17. දේපළ කළමනාකරණය හා තක්සේරුකරණය | 01 |
| 18. වාණිජ්‍යය | 03 |
| 19. කලා | 24 |
| 20. කලා (SP) -ජනමාධ්‍ය | 02 |
| 21. කලා (SAB) | 02 |
| 22. කළමනාකරණ අධ්‍යයන - (TM) | 02 |
| 23. වාස්තු විද්‍යාව | 01 |
| 24. නිර්මාණවේදය | - |
| 25. නීතිය | 02 |
| 26. තොරතුරු තාක්ෂණය | 01 |
| 27. කළමනාකරණ හා තොරතුරු තාක්ෂණය | 01 |
| 28. රාජ්‍ය කලමනාකරණය | 01 |
| 29. සන්නිවේදන අධ්‍යයන | 01 |
| 30. නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය | 01 |
| 31. සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය | 01 |
| 32. ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | 01 |
| 33. යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | 01 |
| 34. විලාසිතා නිර්මාණය හා නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය | 01 |
| 35. ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය | 01 |
| 36. සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව | - |
| 37. භෙද | 01 |
| 38. තොරුතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | 01 |
| 39. කෘෂිකර්ම තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය | 01 |
| 40. සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන | 01 |
| 41. ඖෂධ විද්‍යාව | 01 |
| 42. වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව | 01 |
| 43. විකිරණ ශිල්පය | - |
| 44. භෞත චිකිත්ස | - |
| 45. පරිසර සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය | - |

| | |
|---|---|
| 46. පහසුකම් කළමනාකරණය | 01 |
| 47. ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණය | 01 |
| 48. අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජීව රසායන විදයාව | 01 |
| 49. කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය සහ ගණිතමය මූලා | 01 |
| 50. සංඛ්‍යානය සහ සංකාර්යය පර්යේෂණ | 01 |
| 51. පරිගණනය හා කළමනාකරණය | 01 |
| 52. ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව | - |
| 53. ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය | 01 |
| 54. විද්‍යාව සහ තාක්‍ෂණය | - |
| 55. පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්‍ෂණය | - |
| 56. ව්‍යවසායකත්වය හා කළමනාකරණය | 01 |
| 57. සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව | - |
| 58. සංගීතය | 03 |
| 59. නැටුම් | 10 |
| 60. චිත්‍ර සහ නිර්මාණ | - |
| 61. නාට්‍ය හා රංග කලා | 02 |
| 62. දෘශ්‍ය සහ තාක්ෂණික කලා | 02 |
| 63. අපනයන කෘෂිකර්මය | - |
| 64. තේ තාක්‍ෂණය සහ අගය වැඩිකිරීම | - |
| 65. කාර්මික තොරතුරු තාක්‍ෂණය | 01 |
| 66. ඛනිජ සම්පත් සහ තාක්‍ෂණය | 01 |
| 67. ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ) | 01 |
| 68. කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්‍ෂණය | 01 |
| 69. ආගනණය සහ තොරතුරු පද්ධති | 01 |
| 70. ශාරීරික අධ්‍යාපනය | 01 |
| 71. ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය | 01 |
| 72. කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යාව | 01 |
| 73. අරාබි භාෂාව | - |
| 74. දෘශ්‍ය  කලා | - |
| 75. සත්ත්ව පාලන සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව | - |
| 76. ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්‍ෂණ කළමනාකරණය | 01 |
| 77. ජලජ සම්පත් තාක්‍ෂණය | 01 |
| 78. තාල හා ක්‍ෂීර තාක්‍ෂණය සහ අගය වැඩි කිරිම | 01 |
| 79. ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිලිබඳ | 01 |
| 80. තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය | 01 |
| 81. සංචාරක හා සත්කාරක කළමනාකරණය | 01 |
| 82. කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය | 01 |
| 83. කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | 01 |
| 84. හරිත තාක්ෂණය | - |
| 85. තොරතුරු පද්ධති | - |
| 86. භූමි නිර්මාණවේදය | - |
| 87. පරිවර්තන අධ්‍යයන *(2013 / 2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා නව පාඨමාලාවකි )* | 01 |
| 88. මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව *(2013 /2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා නව පාඨමාලාවකි)* | 01 |
| තෝරා ගත් මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | **154** |

(ආ) ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා විදේශ සුදුසුකම්ලත් සිසුන් ඇතුළත් කිරීම

පවත්නා නියමයන් හා කොන්දේසි ප්‍රකාරව, විදේශ සුදුසුකම්ලත් සිසුන් සීමිත සංඛ්‍යාවක් වාර්ෂිකව දේශීය විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඇතුළත් කිරීමට විධිවිධාන සලසා ඇත. ඒ අනුව, අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගය හා සම තත්ත්වයේ යැයි සැලකෙන ශ්‍රී ලංකාවෙන් පිට පැවැති විදේශ විභාගවලදී විශිෂ්ට ප්‍රතිඵල ලබා ගත් අපේක්ෂකයන් මේ කාණ්ඩය යටතේ අයදුම් කිරීමට හිමිකම් ලබයි.

විදේශ සුදුසුකම් සහිත අපේක්ෂකයන් සඳහා වන ප්‍රවේශ අත්පොතේ දක්වා ඇති කොන්දේසිවලට යටත්ව එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ පවතින ස්ථාන සංඛ්‍යාවෙන් 0.5% ක් දක්වා විදේශ සුදුසුකම්ලත් සිසුන් සඳහා වෙන් කෙරේ. සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දී පහත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා තෝරා ගන්නා ලදී;

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | 2013/ 2014 තෝරා ගත් සංඛ්‍යාව | 2012/ 2013 තෝරා ගත් සංඛ්‍යාව | 2011/ 2012 තෝරා ගත් සංඛ්‍යාව |
|---|---|---|---|
| 1. වෛද්‍ය විද්‍යාව | 07 | 06 | 06 |
| 2. දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව | - | 01 | 01 |
| 3. පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව | 01 | - | 01 |
| 4. ඉංජිනේරු විද්‍යාව | 03 | 04 | 04 |
| 5. භෞතික විද්‍යාව | - | - | 02 |
| 6. කලා | 02 | 02 | - |
| 7. කළමනාකරණ අධ්‍යයන | - | 01 | - |
| එකතුව | **13** | **14** | **14** |

ඉහත කාණ්ඩය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේ දී පහත ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල අනුගමනය කොට ඇත;

අ) වෙනත් රටවල සේවයෙහි නිරතව සිටින ශ්‍රී ලංකා තානාපති කාර්ය මණ්ඩල නිලධාරීන්ගේ දරුවන්

ආ) ශ්‍රී ලංකාවේ සේවය කරන රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික කාර්ය මණ්ඩලවල සේවය කරන විදේශීය නිලධාරීන්ගේ දරුවන්

ඇ) සාර්ක් රටවල ශිෂ්‍යයන්

ඈ) ඉහත අ) යටතේ ආවරණය නොවූ ශ්‍රී ලාංකීය සිසුන්

ඉ) ඉහත ආ) හෝ ඇ) යටතේ ආවරණය නොවූ වෙනත් විදේශ සිසුන්

ඉහත (අ) කාණ්ඩය හැරුණු කොට මෙම විධිවිධාන යටතේ තෝරා ගත් අපේක්ෂකයන් ගාස්තු අයකර ගැනීමේ පදනම මත ඇතුළත් කෙරේ.

මෙයට අමතරව, 2011 වර්ෂයේ සිට, එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ යෝජිත ඇතුළත් කර ගැනීමේ ස්ථාන සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩිපුර 4.5%ක් දක්වා විදේශ සිසුන් හා විදේශීය සුදුසුකම් සහිත ශ්‍රී ලාංකීය සිසුන් ගාස්තු අයකර ගැනීමේ පදනම මත, පහත පරිදි ඇතුළත් කර ඇත;

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | 2013/ 2014 තෝරා ගත් සංඛ්‍යාව | 2012/ 2013 තෝරා ගත් සංඛ්‍යාව | 2011/ 2012 තෝරා ගත් සංඛ්‍යාව |
|---|---|---|---|
| 1. වෛද්‍ය විද්‍යාව | 24 | 12 | 36 |
| 2. දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව | - | 01 | 03 |
| 3. ඉංජිනේරු විද්‍යාව | - | - | 02 |
| එකතුව | 24 | 13 | 41 |

ඇ) ආරක්ෂක සේවාවල නිත්‍ය පිරිස්

මෙම විධිවිධාන යටතේ යෝජිත ප්‍රවේශයේ වෛද්‍ය, දන්ත ශල්‍ය හා ඉංජිනේරු යන පාඨමාලාවල ඇති ස්ථාන සංඛ්‍යාවෙන් 0.5% ක් ස්ථිර සේවයේ නියුතු සන්නද්ධ සේවා නිලධාරීන් සහ මෙහෙයුම් ප්‍රදේශවල සේවය කරන පොලිස් සේවයේ හා විශේෂ කාර්ය බලකායේ නිත්‍ය පිරිස් සඳහා වෙන් කර ඇත.

සමාලෝචිත කාල පරිච්ඡේදය සඳහා මෙම කාණ්ඩය යටතේ ඇතුළත් කර ගන්නා ලද සිසුන් සංඛ්‍යාව පහත පරිදි වේ;

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | 2013/ 2014 තෝරා ගත් සංඛ්‍යාව | 2012/2013 තෝරා ගත් සංඛ්‍යාව | 2011/ 2012 තෝරා ගත් සංඛ්‍යාව |
|---|---|---|---|
| 1.වෛද්‍ය විද්‍යාව | 06 | 6 | 8 |
| 2.දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව | 01 | 2 | 1 |
| 3.ඉංජිනේරු විද්‍යාව | 07 | 8 | 8 |
| එකතුව | 14 | 16 | 17 |

ඈ) විශේෂ විෂයයන් සඳහා අතිරේක ප්‍රවේශය යටතේ සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම

විශ්වවිද්‍යාලවල පවත්නා භෞතික හා මානව සම්පත් ප්‍රශස්ත ආකාරයෙන් ප්‍රයෝජනයට ගැනීමේත්, සමාජයට අවශ්‍ය ශ්‍රම අවශ්‍යතාවන් ඉටු කර ගැනීමේත් අරමුණ ඇතිව තෝරාගත් විෂය ක්ෂේත්‍ර සඳහා අතිරේක සිසුන් සීමිත සංඛ්‍යාවක් "අතිරේක ප්‍රවේශයක්" ලෙස ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා විධිවිධාන සලසා ඇත.

මෙම විශේෂ විධිවිධාන යටතේ 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා පහත විෂයයන් හැදෑරීම සඳහා සිසුන් 659ක් අතුළත් කර ඇත.

| | |
|---|---|
| පුරාවිද්‍යාව | හින්දි |
| බෞද්ධ දර්ශනය | හින්දු ශිෂ්ටාචාරය |
| බෞද්ධ සංස්කෘතිය | හින්දු දර්ශනය |
| ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය | ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව |
| ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය | ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය |
| සංසන්දනාත්මක ආගම් හා සමාජ සංගතිය | ජපන් අධ්‍යයනය |
| නැටුම් | වාග් විද්‍යාව |
| ජනවිකාශ විද්‍යාව | සංගීතය |
| නාට්‍ය හා රංග | පාලි |
| නාට්‍ය හා රංග කලා | දර්ශනය |

| | |
|---|---|
| අධ්‍යාපන හා ළමා ආරක්ෂාව | මනෝ විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි) |
| ඉංග්‍රීසි | සංස්කෘත (සිංහල) |
| සිනමා හා රූපවාහිනිකරණය | සංස්කෘත (දෙමළ) |
| ලලිත කලා (කලා) | දෙමළ |

ඉ) අන්ධ හා ශාරීරික අශක්නුතාවන් ඇති සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම

බ්‍රේල් ක්‍රමය භාවිත කරමින් අ.පො.ස (උ/පෙළ) විෂයට පෙනී සිටි අන්ධ සිසුන් සීමිත සංඛ්‍යාවක් කලා පාඨමාලාවන් සඳහා ද විශේෂ ආබාධ ඇති සිසුන් (වෛද්‍ය සහතික මගින් ආබාධිත බවට සනාථ කරන ලද) කලා, වාණිජ්‍ය, ජීව විද්‍යා හා භෞතික විද්‍යා පාඨමාලාවන් සඳහා ද ඇතුළත් කර ගැනීමට ද කොමිෂන් සභාව විසින් විධිවිධාන සකසා ඇත.

සමාලෝචිත කාල පරිච්ඡේදය තුළ මෙම කාණ්ඩය යටතේ ඇතුළත් කරන ලද සිසුන් සංඛ්‍යාව පහත පරිදි වේ;

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | 2013 / 2014 | | | | | 2012/ 2013 | 2011/ 2012 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | කලා | වාණිජ්‍ය | ජීව විද්‍යා | භෞතික විද්‍යා | තෝරා ගත් මුළු සංඛ්‍යාව | තෝරා ගත් සංඛ්‍යාව | තෝරා ගත් සංඛ්‍යාව |
| අන්ධ සිසුන් | 16 | - | - | - | 16 | 24 | 23 |
| විශේෂ ආබාධ ඇති සිසුන් | 52 | 11 | 5 | 6 | 74 | 49 | 54 |
| එකතුව | 68 | 11 | 5 | 6 | 90 | 73 | 77 |

ඊ) **2009 වර්ෂයේ හෝ අනතුරුව ඉංග්‍රීසි විෂයයක් වශයෙන් සාමාර්ථයක් සහිතව සාමාන්‍ය කලා යෝග්‍යතා (බාහිර) පරීක්ෂණය හෝ විද්‍යාවේදී (බාහිර) පළමු උපාධි පරීක්ෂණය සමත් ගුරුවරුන්**

සෑම අධ්‍යයන වර්ෂයකදී ම පහත කාණ්ඩයන්ට අයත් ගුරුවරුන් සීමිත සංඛ්‍යාවක් කලා, ජීව විද්‍යා, භෞතික විද්‍යා, සහ ව්‍යවහාරික විද්‍යා අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා ඇතුළත් කිරීම සඳහා විධිවිධාන සලසා ඇත.

අ) 2009 වර්ෂයේ හෝ අනතුරුව ඉංග්‍රීසි විෂයයක් වශයෙන් සාමාර්ථයක් සහිතව සාමාන්‍ය කලා යෝග්‍යතා (බාහිර) පරීක්ෂණය සමත් ගුරුවරු කලා විෂය ධාරාවේ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබති.

ආ) 2009 වර්ෂයේ හෝ ඉන් අනතුරුව විද්‍යාවේදී (බාහිර) පළමු උපාධි පරීක්ෂණය සමත් ගුරුවරු ජීව විද්‍යා, භෞතික විද්‍යා, සහ ව්‍යවහාරික විද්‍යා විෂය ධාරාවේ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබති.

ඒ අනුව, 2013/2014 අධ්‍යයන වාර්ෂය සඳහා මේ කාණ්ඩය යටතේ සිසුන් 10ක් කලා අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගන්නා ලදී.

## 4.2 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය හා අදාළ අභියාචනා

සෑම වර්ෂයකදී ම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට අදාළ අභියාචනා සළකා බැලීමටත් ලද පැමිණිලි පරීක්ෂා කර බැලීමටත් කමිටුවක් පත් කරනු ලබයි. ඒ අනුව, මහාචාර්ය ක්ෂණිකා හිරිඹුරේගම (සභාපතිනි / වි.ප්‍ර.කො - ප්‍රධානි), මහාචාර්ය රංජිත් සේනාරත්න (උප සභාපති/ වි.ප්‍ර.කො - සාමාජික), මහාචාර්ය එස්. මෝහන්දාස් (සාමාජික/ වි.ප්‍ර.කො-සාමාජික), නැසීගිය මහාචාර්ය මල්කාන්ති චන්ද්‍රසේකර (වි.ප්‍ර.කො), මහාචාර්ය ආනන්ද ජයවර්ධන( සභාපති/ උප කුලපති හා අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ කමිටුව), ආචාර්ය ප්‍රියන්ත ප්‍රේමකුමාර ( ලේකම්/ වි.ප්‍ර.කො), නිශාන්ති පලගසිංහ මිය (ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම් /වි.වි ප්‍රවේශ) සහ සරිතා රණතුංග මෙය (සහකාර ලේකම් / වි.වි ප්‍රවේශ) යන නිලධාරින් 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට අදාළ අභියාචනා හා පැමිණිලි පරීක්ෂා කිරීමටත් වාර්තා කිරීමටත් සඳහා වන කමිටුවේ සාමාජිකයන් ලෙස පත් කරන ලදී. කමිටුව වෙත අභියාචනා 1,069ක් ලැබුණි. ඒ අතරින්, පහත අධ්‍යයන පාඨමාලා හා අදාළව ඉදිරිපත් කරන ලද අභියාචනා 56 ක් සඳහා අනුමැතිය ලබා දීමට කමිටුව විසින් තීරණය කරන ලදී.

| පාඨමාලාව | එකතුව |
|---|---|
| කෘෂිකර්ම | 01 |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතික) | 03 |
| කලා | 02 |
| කලා (SAB)-B | 20 |
| ජීව විද්‍යාව | 02 |
| වාණිජ්‍ය | 01 |
| පරිගණනය හා තොරතුරු පද්ධති | 01 |
| කළමනාකරණය | 01 |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) -A | 07 |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) -B | 09 |
| වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව | 01 |
| භෞතික විද්‍යාව | 03 |
| සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව | 05 |
| එකතුව | **56** |

ප්‍රවේශය හා අදාළව පහත සංඛ්‍යාන වගු පරිශිෂ්ට ලෙස වාර්තාව සමඟ අමුණා ඇත ;

1. 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ දිස්ත්‍රික්ක වශයෙන් හා පාඨමාලා වශයෙන් විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව *(ඇමුණුම I)*
2. 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය හා විශේෂ ප්‍රවේශය යටතේ දිස්ත්‍රික්ක වශයෙන් හා පාඨමාලා වශයෙන් විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව *(ඇමුණුම II)*

4.3 2014 අගෝස්තු මස පැවැති අ.පො.ස (උ/පෙළ) ප්‍රතිඵල මත 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම

ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාවලට අයදුම්පත් කැඳවීම අන්තර්ජාල පද්ධතිය හරහා ක්‍රියාත්මක කිරීම - 2014/2015 ප්‍රවේශය

2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට හැකි අවම කාල සීමාවක් තුළ විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ අරමුණ සහිතව සුදුසුකම්ලත් සිසුන්ගෙන් අයදුම්පත් කැඳවීම සඳහා අන්තර්ජාල පද්ධතිය 2015 මැයි 08වන දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පළමු වරට සාර්ථකව දියත් කරන ලදී. එයට අමතරව, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ඉහත කී අන්තර්ජාල පද්ධතියේ තවදුරටත් වැඩිදියුණු කිරීමක් වශයෙන් සිසුන්ට තෝරා ගනු ලැබූ පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වීමට අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචි කිරීමේ පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක කර ඇත.

සමාලෝචිත කාල පරිච්ඡේදය තුළ 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා අදාළ වන ප්‍රවේශ අත්පොත හරහා 2014 අගෝස්තු මස පැවැති අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන්ගෙන් අයදුම්පත් කැඳවන ලදී. අන්තර්ජාල ක්‍රමය භාවිත කරමින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමට ද සිසුන්ට අවස්ථාව ලබා දෙන ලදී.

2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේ දී පහත ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය භාවිත කරන ලදී.

(1) 2014 වර්ෂයේ පැවැති අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගයේ දී විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් නිකුත් කරන ලද අපේක්ෂකයන් විසින් ලබාගත් ඉසෙඩ් අගයේ සාමාන්‍ය මත ලබා ගත් පෙළ ගැස්වූ කුසලතා අනුපිළිවෙල මත පදනම්ව සහ 2014 /2015 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අත්පොතෙහි එක් එක් පාඨමාලාවට අදාළව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වූ පූර්ව අවශ්‍යතාවලට යටත්ව විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම තීරණය කරන ලදී.

(2) කලා විෂය ධාරාවට අදාළ පාඨමාලා සඳහා ( එනම් කලා, කලා (SP), කලා (SAB), සන්නිවේදන අධ්‍යයන, සාමය හා ගැටුම් කළමනාකරණය, ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන, අරාබි භාෂාව සඳහා අධ්‍යාපන පහසුකම්වල අන්තර් දිස්ත්‍රික් විෂමතා සාපේක්ෂව අවම ලෙස සැලකේ.) දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා අනුපිළිවෙල මත එනම් මුළු රටම සඳහා එක් ලකුණු අනුපිළිවෙලක් සකසා ඒ මත තීරණය කෙරේ. කෙසේ වුවද, ඕනෑම දිස්ත්‍රික්කයකින් ඇතුළත් කර ගන්නා මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1993/94 හෝ 2002/2003 අධ්‍යයන වර්ෂ අතරින් වැඩි සිසුන් ප්‍රමාණයක් ඇතුළත් කර ගත් වර්ෂයට වඩා අඩු නොවන බවට තහවුරු කෙරේ.

(3) අනෙකුත් සියලු අධ්‍යයන පාඨමාලාවන්හි දී ( කලා හැර) එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ පවතින ස්ථාන සංඛ්‍යාවෙන් 40% ක් දීප ව්‍යාප්ත කුසලතාව මත ද ඉතිරි 60% පහත දක්වා ඇති පරිදි දිස්ත්‍රික් පදනම මත ද පුරවනු ලැබේ;

අ) එක් එක් පාඨමාලාවේ පවතින ස්ථාන සංඛ්‍යාවෙන් 55%ක් එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයේ ජනගහනය රටේ මුළු

ජනගහනයට දක්වන අනුපාතය මත පරිපාලන දිස්ත්‍රික්ක 25 අතර වෙන් කෙරේ.

ආ) එක් එක් පාඨමාලාවේ පවතින ස්ථාන සංඛ්‍යාවෙන් 5%ක් පහත සඳහන් අධ්‍යාපන පහසුකම් අතින් දුෂ්කර දිස්ත්‍රික් 16 අතර, දිස්ත්‍රික් ජනගහනය, දිස්ත්‍රික් 16 මුළු ජනගහනයට දක්වන අනුපාතය මත වෙන් කෙරේ;

| | |
|---|---|
| නුවරඑළිය | මඩකලපුව |
| හම්බන්තොට | අම්පාර |
| යාපනය | පුත්තලම |
| කිලිනොච්චිය | අනුරාධපුරය |
| මන්නාරම | පොලොන්නරුව |
| මුලතිව් | බදුල්ල |
| වව්නියාව | මොණරාගල |
| ත්‍රිකුණාමලය | රත්නපුරය |

කලා හැර වෙනත් පාඨමාලාවන් සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේදී ද කිසියම් දිස්ත්‍රික්කයකට වෙන් කර ඇති පංගු ප්‍රමාණය එම දිස්ත්‍රික්කය සඳහා 1993/1994 හෝ 2002/2003 අධ්‍යයන වර්ෂවල වෙන් කරන පංගු ප්‍රමාණවලින් වැඩි පංගු ප්‍රමාණයට වඩා අඩු නොවන බවට තහවුරු කෙරේ.

(4) 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා අපේක්ෂකයෝ 149,572ක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලැබූහ. ඔවුන් අතරින් 24,343ක් ඉහත සඳහන් කරන ලද පරිදි එම වර්ෂය සඳහා අනුගත කර ගත් නිර්ණායක මත පදනම්ව සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී.

පෙර වර්ෂ හා සංසන්දනාත්මකව 2014/2015 වර්ෂය සඳහා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ ඇතුළත් කර ගන්නා ලද සිසුන් සංඛ්‍යාවේ අනුබණ්ඩනය පහත පරිදි වේ ;

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | 2014/ 2015 තෝරා ගත් සංඛ්‍යාව | 2013/ 2014 තෝරා ගත් සංඛ්‍යාව | 2012/ 2013 තෝරා ගත් සංඛ්‍යාව |
|---|---|---|---|
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | 1223 | 1234 | 1207 |
| දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව | 78 | 102 | 91 |
| පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව | 98 | 116 | 109 |
| කෘෂිකර්මය | 604 | 627 | 525 |
| ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය | 108 | 118 | 122 |
| ජෛවීය විද්‍යාව | 1397 | 1380 | 1243 |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යාව(ජෛවීය විද්‍යාව) | 208 | 212 | 187 |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව | 1486 | 1494 | 1452 |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව - (EM) | 48 | 58 | 72 |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව - (TM) | 48 | 57 | 72 |
| ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය | 123 | 130 | 113 |
| පරිගණක විද්‍යාව | 297 | 297 | 260 |
| භෞතීය විද්‍යාව | 1941 | 1932 | 1787 |
| මැනුම් විද්‍යාව | 78 | 61 | 73 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (භෞතීය විද්‍යාව) | 412 | 414 | 381 |
| කළමනාකරණය | 3760 | 3619 | 3492 |
| දේපල කළ. හා තක්.කරණය | 59 | 69 | 81 |
| වාණිජ්‍යය | 630 | 587 | 532 |
| කලා | 4827 | 4744 | 4336 |
| කලා (SP)- ජනමාධ්‍ය | 158 | 149 | 146 |
| කලා (SAB) | 226 | 198 | 198 |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන - (TV) -A | 86 | 204 | 190 |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන - (TV) -B | 86 | | |
| වාස්තු විද්‍යාව | 53 | 54 | 54 |
| නිර්මාණවේදය | 48 | 44 | 48 |
| නීතිය | 346 | 368 | 361 |
| තොරතුරු තාක්‍ෂණය | 198 | 199 | 201 |
| කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්‍ෂණය | 48 | 48 | 60 |
| රාජ්‍ය කලමනාකරණය | 73 | 85 | 95 |
| සන්නිවේදන අධ්‍යයනය | 74 | 74 | 48 |
| නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය | 48 | 65 | 72 |
| සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය | 33 | 34 | 33 |
| ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | 296 | 288 | 270 |
| යූනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | 58 | 63 | 73 |
| විලාසිතා නිර්මාණය හා නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය | 38 | 38 | 38 |
| ආහාර විද්‍යාව හා තාක්‍ෂණය | 158 | 140 | 105 |
| සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව | 98 | 98 | 72 |
| හෙද | 223 | 210 | 203 |
| තොරුතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්‍ෂණය | 148 | 148 | 148 |
| කෘෂිකර්ම තාක්‍ෂණය සහ කළමනාකරණය | 198 | 218 | 202 |
| සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන | 48 | 50 | 65 |
| ඖෂධ විද්‍යාව | 118 | 110 | 112 |
| වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව | 113 | 117 | 107 |
| විකිරණ ශිල්පය | 43 | 47 | 55 |
| භෞත චිකිත්ස | 59 | 75 | 76 |
| පරිසර සංකරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය | 48 | 51 | 65 |
| පහසුකම් කළමනාකරණය | 48 | 52 | 69 |
| ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණය | 53 | 52 | 69 |
| අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජීව රසායන විද්‍යාව | 59 | 75 | 78 |
| කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය සහ ගණිතමය මූල්‍ය | 88 | 88 | 101 |
| සංඛ්‍යානය සහ සංකාර්යය පර්යේෂණ | 48 | 49 | 63 |
| පරිගණනය හා කළමනාකරණය | 48 | 61 | 72 |
| ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව | 58 | 61 | 68 |
| ඉස්ලාම් අධ්‍යයන | 248 | 198 | 198 |
| විද්‍යාව සහ තාක්‍ෂණය | 58 | 58 | 62 |
| පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්‍ෂණය | 58 | 58 | 65 |
| ව්‍යවසායකත්වය හා කළමනාකරණය | 63 | 63 | 66 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව | 58 | 58 | 60 |
| සංගීතය | 371 | 392 | 364 |
| නැටුම් | 322 | 326 | 327 |
| චිත්‍ර සහ නිර්මාණ | 28 | 28 | 28 |
| නාට්‍ය හා රංග කලා | 83 | 83 | 86 |
| දෘශ්‍ය සහ තාක්ෂණික කලා | 48 | 48 | 50 |
| අපනයන කෘෂිකර්මය | 58 | 58 | 56 |
| තේ තාක්‍ෂණය සහ අගය වැඩිකිරීම | 58 | 58 | 56 |
| කාර්මික තොරතුරු තාක්‍ෂණය | 58 | 60 | 63 |
| ඛනිජ සම්පත් සහ තාක්‍ෂණය | 58 | 59 | 53 |
| ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ) | 48 | 54 | 70 |
| මෙහෙයුම් සහ තාක්ෂණික කළමනාකරණ (විශේෂ) | 108 | 115 | 111 |
| ආගනණය සහ තොරතුරු පද්ධති | 98 | 78 | 78 |
| ශාරීරික අධ්‍යාපනය | 38 | 48 | 57 |
| ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය | 88 | 88 | 83 |
| කථන හා ශ්‍රවන විද්‍යාව | 48 | 74 | 69 |
| අරාබි භාෂාව | 198 | 145 | 148 |
| දෘශ්‍ය කලා | 96 | 95 | 98 |
| සත්ත්ව පාලන සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව | 49 | 52 | 66 |
| ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්‍ෂණ කළමනාකරණය | 58 | 60 | 74 |
| ජලජ සම්පත් තාක්‍ෂණය | 58 | 58 | 56 |
| තාල හා ක්ෂීර තාක්‍ෂණය සහ අගය වැඩි කිරිම | 58 | 58 | 53 |
| ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිලිබඳ කළමනාකරණය | 63 | 63 | 57 |
| තොරතුරු තාක්‍ෂණය හා කළමනාකරණය | 98 | 114 | 115 |
| සංචාරක හා සත්කාරක කළමනාකරණය | 118 | 139 | 121 |
| කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය | 149 | 157 | 152 |
| කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | 49 | 52 | 64 |
| හරිත තාක්ෂණය | 48 | 48 | 65 |
| තොරතුරු පද්ධති | 98 | 98 | 78 |
| භූ දර්ශන වාස්තු විද්‍යාව | 40 | 48 | 42 |
| පරිවර්තන අධ්‍යයන | 71 | 72 | - |
| මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව | 48 | 53 | - |
| සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන *2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා නව පාඨමාලාවකි)* | 48 | - | - |
| ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය *(2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා නව පාඨමාලාවකි)* | 49 | - | - |
| අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා තෝරා ගත් මුළු සංඛ්‍යාව | **24,343** | **24,180** | **22,943** |

**4.4** නව අධ්‍යයන පාඨමාලා

2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂය තුළ සිනමා හා රූපවාහිනි අධ්‍යයන (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය) හා ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය (වව්නියාව මණ්ඩපය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය) යන පාඨමාලා විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ පවතින පාඨමාලා ලැයිස්තුවට එක් විය.

## 5. අධ්‍යයන සංවර්ධනය හා අධ්‍යයන ප්‍රමිතීන් පවත්වාගෙන යාම

**5.1** ස්ථාවර කමිටු

1978 අංක 16 දරන විශ්විද්‍යාල පනතේ (වරින් වර සංශෝධිත) 4 (2) ඡේදයේ විධිවිධාන යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ස්ථාවර කමිටු පිහිටුවා ඇත. එක් එක් ස්ථාවර කමිටුවේ වගකීම නම් අදාළ ක්ෂේත්‍රවල උසස් අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ කරුණු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත වාර්තා කිරීම හා නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීමය. ඒ අනුව 2015 වර්ෂය තුළ විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍ර සඳහා ස්ථාවර කමිටු දාහතක් (17) හා වෙනත් එක් (1) කමිටුවක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තුළ ක්‍රියාත්මක විය. එක් එක් කමිටුව යටතේ පැවැති රැස්වීම් වාර ගණන පහත සඳහන් කර ඇත ;

| | ස්ථාවර කමිටුවේ නම | **2015** වර්ෂයේදී පැවැති රැස්වීම් ගණන | **2014** වර්ෂයේදී පැවැති රැස්වීම් ගණන |
|---|---|---|---|
| 1. | කෘෂිකර්ම, පශු වෛද්‍ය විද්‍යා හා සත්ත්ව පාලන විද්‍යා | 04 | 04 |
| 2. | පුස්තකාල හා තොරතුරු විද්‍යා | 04 | 02 |
| 3. | දෙවන භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම | 05 | 05 |
| 4. | වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය | 03 | 03 |
| 5. | විද්‍යා | 04 | 05 |
| 6. | පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනය හා පර්යේෂණය | 04 | 05 |
| 7. | මානව ශාස්ත්‍ර, සමාජ විද්‍යා හා අධ්‍යාපනය | 04 | 08 |
| 8. | කළමනාකරණ අධ්‍යයනය | 04 | 06 |
| 9. | ඉංජිනේරු හා වාස්තු විද්‍යාව | 05 | 05 |
| 10. | වෛද්‍ය හා දන්ත වෛද්‍ය විද්‍යා | 04 | 06 |
| 11. | පරිගණනය | 04 | 06 |
| 12. | තත්ත්ව සහතිකකරණය හා ප්‍රතීතනය | 05 | 05 |
| 13. | දේශීය වෛද්‍ය | 03 | 05 |
| 14. | බාහිර උපාධි | - | 02 |
| 15. | තාක්ෂණ විෂය ධාරාව | 05 | 05 |
| 16. | උසස් අධ්‍යාපනයේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සාධරණත්වය /සමානත්මතාවය | 03 | - |
| 17. | කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය | 01 | 01 |

| වෙනත් කමිටු | 2015 වර්ෂයේදී පැවැති රැස්වීම් ගණන | 2014 වර්ෂයේදී පැවැති රැස්වීම් ගණන |
|---|---|---|
| සුදුසුකම් /උපාධි ප්‍රදාන ආයතන පිළිගනු ලැබීම සඳහා වූ අයදුම්පත් අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා වූ කමිටුව | 02 | 04 |

5.2 ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් ආරම්භ කිරීම

විවිධ පීඨ/ විශ්වවිද්‍යාල මඟින් ඉදිරිපත් කරන ලද යෝජනා සලකා කොමිෂන් සභාව විසින් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ පවතින උපාධි පාඨමාලාවලට විශේෂීකරණය ද ඇතුළත්ව පහත සඳහන් ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා අනුමත කරන ලදි ;

| උපාධි පාඨමාලාව | | වැඩසටහනේ නම |
|---|---|---|
| 1. | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාවේදී (පරිසර විද්‍යා) උපාධි පාඨමාලාව | ජීව විද්‍යාව |
| 2. | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු තාක්‍ෂණවේදී උපාධිය | ඉංජිනේරු තාක්ෂණය |
| 3. | යාපනයවිශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු තාක්‍ෂණවේදී උපාධිය | |
| 4. | ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු තාක්‍ෂණවේදී උපාධිය | |
| 5. | ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ නිනිති විද්‍යා තාක්‍ෂණවේදය පිළිබඳ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය | |
| 6. | ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු තාක්‍ෂණවේදී උපාධිය | |
| 7. | ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂි විද්‍යා ඉංජිනේරු තාක්‍ෂණවේදී උපාධිය | |
| 8. | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛව පද්ධති තාක්‍ෂණවේදී උපාධිය | ජෛව පද්ධති තාක්‍ෂණය |
| 9. | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාණිජ හරිත ගොවිතැන පිළිබඳ ජෛවපද්ධති තාක්‍ෂණවේදී උපාධිය | |
| 10. | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ආහාර නිෂ්පාදනය පිළිබඳ ජෛවපද්ධති තාක්‍ෂණවේදී උපාධිය | |
| 11. | ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂි තාක්‍ෂණය පිළිබඳ ජෛවපද්ධති තාක්‍ෂණවේදී උපාධිය | |
| 12. | ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවපද්ධති තාක්‍ෂණවේදී උපාධිය | |
| 13. | ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවපද්ධති තාක්‍ෂණවේදී උපාධිය | |
| 14. | ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවපද්ධති තාක්‍ෂණවේදී උපාධිය | |
| 15. | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්‍ෂණවේදී උපාධිය | |

| | | |
|---|---|---|
| 16. | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී උපාධිය | තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය |
| 17. | ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී උපාධිය | |
| 18. | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව | ඉංජිනේරු |
| 19. | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව (ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම) | ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස |
| 20. | රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාවේදී සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යා (විශේෂ) උපාධිය | සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව |
| 21. | ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රවේදී තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | කලා |
| 22. | ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව (ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම) | කලා |
| 23. | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව (ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම) | |
| 24. | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන උපාධිය | සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයනය |
| 25. | රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව (ඉංග්‍රීසි) උපාධිය | කලා |
| 26. | ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) ත්‍රිභාෂා අධ්‍යයන උපාධිය | කලා |

5.3 පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා

පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා අනුමත කිරීමේ දී නිසි අධීක්ෂණ හා සමාලෝචන යාන්ත්‍රණයක් අනුගමනය කරමින්, පෙර වර්ෂයේ හඳුන්වා දුන් පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා 10 ට සංසන්දනාත්මකව පහත පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා නවය (9) 2015 වර්ෂය තුළදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් හඳුන්වා දෙන ලදී.

| | |
|---|---|
| 1. | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කාලගුණික විපර්යාස සහ පරිසර පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව |
| 2. | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ත්‍රී - පුරුෂ සමාජභාවමය සහ සෞඛ්‍යය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව |
| 3. | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාක ජීව විද්‍යාව , සංරක්ෂණය සහ අභිජනනය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය |
| 4. | ශ්‍රී ජයවර්ධපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඇගයීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව |
| 5. | කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ අලෙවිකරණ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය |
| 6. | කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ අලෙවිකරණ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය |
| 7. | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සැපයුම් දාම කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන විද්‍යාපති උපාධිය සහ සැපයුම් දාම කළමනාකරණ පිළිබඳ ව්‍යාපාරික පරිපාලන විශේෂිත පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව |
| 8. | රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ සාමය සහ කළමනාකරණ අධ්‍යනය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය |
| 9. | විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ උද්භිත ඖෂධ විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය |

**5.4** උසස් අධ්‍යාපනය තුළ ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවමය මත සාධරණත්වය /සමානාත්මතාවය පිළිබඳ නව ස්ථාවර කමිටුවක් පිහිටුවීම

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ (සංශෝධිත) 4 (2) වගන්තිය ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවමය මත පදනම් වූ හිංසනය වැළැක්වීම සඳහා උසස් අධ්‍යාපනය තුළ ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවමය මත සාධරණත්වය / සමානාත්මතාවය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුවක් පිහිටුවා ඇත.

ඉහත නමින් යුත් ස්ථාවර කමිටුව යෝජනා කරන ලද්දේ ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල තුළ ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවමය මත සාධරණත්වය / සමානාත්මතාවය පිළිබඳ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ප්‍රතිපත්තිය සකස් කිරීම, කොමිෂන් සභාවේ ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවමය මත සාධරණත්වය / සමානාත්මතාවය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය පිහිටුවීම, පරිපාලනය, සම්බන්ධීකරණය හා අධීක්ෂණය කිරීම, සහ ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල තුළ ලිංගික සහ ස්ත්‍රී- පුරුෂ සමාජභාවමය මත පදනම් වූ හිංසනය සඳහා සමාන්තර / විකල්ප ප්‍රතිකර්ම යාන්ත්‍රණයක් ස්ථාපනය කිරීම සඳහාය.

5.5 අනුමත කර ඇති නව පීය

අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රයේ අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රසාරණය කිරීමේ දැක්ම ඇතිව පහත නව අධ්‍යයනාංශ /ඒකක පිහිටුවීම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කරන ලදී;

1. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
   - ඉංජිනේරු පීඨය
   - තාක්ෂණ පීඨය
2. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
   - පරිගණන හා තාක්ෂණ පීඨය
3. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
   - උපාධි අධ්‍යයන පීඨය
4. ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
   - වෛද්‍ය පීඨය

**5.6** අනුමත කරන ලද නව අධ්‍යයනාංශ

ජාතික අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා එවැනි අධ්‍යයනාංශ පිහිටුවීමේ ප්‍රබල අවශ්‍යතාව හඳුනා ගනිමින් අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රයේ අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රසාරණය කිරීමේ දැක්ම ඇතිව සමාලෝචිත කාල පරිච්ඡේදය තුළ දී පහත නව අධ්‍යයනාංශ දෙක විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කරන ලදී.

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

- රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති අධ්‍යයනාංශය
- ඉංග්‍රීසි හා වාග්විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය

**5.7** විශ්වවිද්‍යාලවල බාහිර උපාධි පාඨමාලා සවිමත් කිරීම

2015 වර්ෂයේ දී බාහිර උපාධි පාඨමාලා දෙකක් (02) හා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා දෙකක් (02) අනුමත කරන ලදී;

- සෞන්දර්යය කලා විශ්වවිද්‍යාලය
  - නාට්‍ය හා රංගකලා ඩිප්ලෝමාව
  - නැටුම් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව
- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
  - ශාස්ත්‍රවේදී (බාහිර) සාමාන්‍ය උපාධි වැඩසටහන
- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය
  - ශාස්ත්‍රවේදී (බාහිර) සාමාන්‍ය උපාධි වැඩසටහන

## 5.8 තාක්ෂණික විෂයයන් හඳුන්වාදීම

2013 වර්ෂයේ දී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය හා එක්ව 2015 වර්ෂයේ පැවැත්වෙන උසස් පෙළ විභාගය සඳහා තාක්ෂණික විෂය ධාරාව හඳුන්වා දෙන ලදී. ඒ අනුව, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තාක්ෂණික විෂය ධාරාවේ උපාධි පාඨමාලා සහ තාක්ෂණික පීඨ අනුමත කරන ලද අතර අදාළ පීඨයන්හි තාක්ෂණික අධ්‍යයනාංශ පිහිටුවීම සඳහා යටිතල පහසුකම් සහ අනෙකුත් අවශ්‍යතාවන් සඳහා පහසුකම් සලසන ලදී. තාක්ෂණික විෂය ධාරාව යටතේ හඳුන්වා දුන් උපාධි පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා අවම වශයෙන් සිසුන් 1825 දෙනෙකුගෙන් යුත් පළමු සිසුන් කණ්ඩායම 2016 දී බඳවා ගැනීමට යෝජිතය.

උසස් පෙළ විභාගයේ දී තාක්ෂණික විෂය ධාරාව වැඩි අවධානයක් තාක්ෂණික විෂයයන්ට ලබා දෙන වෙනම විෂය ධාරාවක් ලෙස පැහැදිලිවම හඳුනාගත හැකිය. එය පහත විෂයයන්ගෙන් සමන්විත වේ;

- ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය
- ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය
- තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව

ශිෂ්‍යයන්ට උසස් පෙළ විභාගය සඳහා ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය හෝ ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය යන විෂයන් දෙකෙන් එකක් තෝරා ගත හැකිය. විෂය තුනෙහි සංයෝගයෙහි දෙවන විෂය ලෙස ශිෂ්‍යයකු තෝරා ගත යුතු වන, තෝරා ගත් තාක්ෂණ විෂය හැදෑරීම සඳහා සෘජුව සහාය වන විද්‍යාව, ගණිතය සහ තොරතුරු තාක්ෂණයේ අවශ්‍ය මූලධර්ම සපයන "තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව" යන විෂය සියලු සිසුන්ට අනිවාර්ය වේ.

තෙවැනි විෂය ලෙස පහත විෂයන් නවයෙන් එකක් තෝරා ගත හැකිය.

ආර්ථික විද්‍යාව, භූගෝල විද්‍යාව, ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව, ඉංග්‍රීසි, සන්නිවේදන හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය, කලා, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය, ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය, කෘෂි විද්‍යාව, ගණකාධිකරණය සහ ගණිතය

තවද, 2016 වර්ෂයේ සිට (2015 අ.පො.ස උසස් පෙළ) සෑම ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයකටම අවම වශයෙන් සිසුන් 50ත් 100ත් අතර ප්‍රමාණයක් තාක්ෂණ විෂය ධාරාව මත තාක්ෂණවේදී උපාධිය සඳහා බඳවා ගැනීමට තීරණය කොට ඇත. (මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය, සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය හා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය හැර)

## 5.9 අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතිකකරණ ඒකක පිහිටුවීම මඟින් විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතිකකරණ පද්ධති සවිමත් කිරීම

තත්ත්ව සහතිකකරණය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රධාන ව්‍යවස්ථාපිත වගකීමකි. එය අඛණ්ඩ සහ ඉදිරියට යන ක්‍රියාවලියක් ලෙස ද සැලකේ. එබැවින්, ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල හා වෙනත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට ඉහළ මට්ටමේ ක්‍රියාකාරීත්වයක් සහිත ඔවුන්ගේ ම අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතිකකරණ පද්ධතියක් පිහිටුවා ගැනීමට හැකියාව ලබා දීමේ අරමුණින් තත්ත්ව සහතිකකරණය හා ප්‍රතීතනය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුවේ නිර්දේශ සහිතව, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව 2015 මැයි මස 05 දිනැතිව චක්‍රලේඛ අංක 04/2015 නිකුත් කර ඇත. මේ කාර්ය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාව, සියලු අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතිකකරණ වැඩසටහන් සහ ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීම, සංවිධානය කිරීම, සංවර්ධනය කිරීම, පහසුකම් සැලසීම සහ නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා අධ්‍යක්ෂ - අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතිකකරණය (Director-IQA) විසින ප්‍රධානත්වය දරන 'අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතිකකරණ ඒකකය ((IQAU)' ලෙස නම් කළ යුතු කේන්ද්‍රීය සංවිධානයක් පත් කළ යුතුය. අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතිකකරණ ඒකක ස්ථාපිත කර නොමැති විශ්වවිද්‍යාල චක්‍රලේඛයේ දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ප්‍රකාරව එවැනි ඒකකයක් සථාපනය කිරීම සඳහා වහාම පියවර ගත යුතුය.

<u>අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතිකකරණ ඒකකවල කාර්යයන් හා වගකීම්</u>

විශ්වවිද්‍යාලවල අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතිකකරණ ඒකකවල වගකීම් අතර පහත කාර්යයන් වේ යැයි යෝජනා කර ඇත.

- විශ්වවිද්‍යාල / උසස් අධ්‍යාපන ආයතන තුළ තත්ත්ව සහතිකකරණය හා අදාළ සියලු ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධීකරණය කිරීම
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව එහි තත්ත්ව සහතිකරණ හා ප්‍රතීතන මණ්ඩලය හරහා අනෙකුත් බාහිර තත්ත්ව සහතිකකරණ නියෝජිතායතන සමඟ සම්බන්ධීකරණය
- තත්ත්ව සහතිකකරණ සමාලෝචන / විගණන හා වෙනත් පසු විපරම් කාර්යයන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- අවශ්‍ය විට ආයතනික ස්වයං ඇගයීම් වාර්තා, වැඩසටහන් හෝ විෂය සමාලෝචන වාර්තා යනාදිය පිළියෙල කිරීම
- සියලු පීඨ හා අධ්‍යනාංශ වෙත තත්ත්ව සහතිකකරණය පිළිබඳ උපදෙස් සැපයීම
- පීඨ මට්ටමින් තත්ත්ව සහතිකකරණ කාර්යයන් පරීක්ෂා කිරීම හා මාර්ගෝපදේශනය
- ආයතනයේ සංයුක්ත සැලැස්මේ ගුණත්වය සහ තත්ත්ව සහතිකකරණ අංග
- අධ්‍යයනාංශ අතර යහපත් ක්‍රියාමාර්ග හඳුනාගැනීම සහ හුවමාරු කර ගැනීම සඳහා පහසුකම් සැලසීම
- ආයතනය තුළ පරිහරණය සඳහා තත්ත්ව සහතිකකරණය හා අදාළ මාර්ගෝපදේශ සහ අත්පොත් සකස් කිරීම (නි.ද අධ්‍යයන රෙගුලාසි, උපකරණ අත්පොත්, විද්‍යාගාර අත්පොත් යනාදිය)

- අධ්‍යයන රෙගුලාසි/ අතුරු ව්‍යවස්ථා යනාදිය නිසි තැන ඇත්දැයි තහවුරු කිරීම හා එසේ නොමැති නම් ඒ සඳහා පියවර ගැනීමට නිර්දේශ කිරීම
- විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ සහාය ඇතිව කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් සඳහා පීඨ මට්ටමින් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- පීඨ තත්ත්ව සහතිකකරණ කව, ඒවායේ රාජකාරී හා වගකීම් අර්ථ දක්වමින් පිහිටුවීම

## 5.10 ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුවෙහි (SLQF) යාවත්කාල සංස්කරණය

සෑම සුදුසුකමක් සඳහාම අවශ්‍ය වන ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵලය, සුදුසුකම් දරන්නකු විසින් උපයා ගත යුතු අවම ශාස්ත්‍රීය අගය (credit) මඟින් දැක්වෙන බැවින් ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුව, රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන අංශයන් දෙකේම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට පාඨමාලා සැලසුම් කිරීමේ දී උපකාරී වේ. එබැවින්, ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුව ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන මඟින් පිරිනමනු ලබන උසස් අධ්‍යාපන සුදුසුකම්වල ගුණත්වය වඩාත් ශක්තිමත් කිරීම කෙරෙහි දායක වේ.

විසි එක්වන සියවස සඳහා උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය (**HETC**) මඟින් ඉදිරිපත් කරන ලද හා තත්ත්ව සහතිකකරණ හා ප්‍රතීතනය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව විසින් මුද්‍රණය කොට උසස් අධ්‍යාපන ආයතන අතර බෙදා හැරීමට නිර්දේශ කරන ලද ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුවෙහි යාවත්කාල පිටපත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් 2015 සැප්තැම්බර් මස 17වන දින පැවැති සිය 925වන සභා වාරයේ දී අනුමත කරන ලදී.

මෙය උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුවෙහි යාවත්කාල සංස්කරණයක් වන අතර ( පළමු ප්‍රකාශනය 2012 ජූනි මස, දෙවන සංස්කරණය 2012 ඔක්තෝබර් මස හා තෙවන සංස්කරණය 2013 ජනවාරි මස ) මෙම සංස්කරණය මඟින් පෙර සියලු සංස්කරණයන් අවලංගු කෙරේ.

## 5.11 පවත්වන ලද වැඩමුළු / ජාතික සම්මන්ත්‍රණ

- **2015 ජනවාරි මස 20වන දින සියලු සම සෞඛ්‍ය පීඨවල සහභාගීත්වයෙන් භෙදවේදය සඳහා ඉම් ලකුණු ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම**

වෛද්‍ය සහ දන්ත වෛද්‍ය විද්‍යාව සඳහා වන ස්ථාවර කමිටුව, සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨවල සහභාගීත්වය ඇතිව පරිපූරක වෛද්‍ය විද්‍යා උපාධි පාඨමාලාවන් සඳහා විෂය ඉම් ලකුණු සකස් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කොට ඇත. මෙය 2015 ජනවාරි මස 20 වන දින සියළු පරිපූරක වෛද්‍ය විද්‍යා පීඨවල සහභාගීත්වයෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ දි සිදු කරනු ලැබීය.

- **සියලු පරිගණක උපාධි පීඨ සම්බන්ධීකාරකවරුන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් 2015 ජූලි මස 10 වන දින කොමිෂන් සභා ශ්‍රවණාගාරයේදී පැවැති "පරිගණක උපාධි වර්ගීකරණය"**

පරිගණක උපාධි වර්ගීකරණය කිරීමේ වැඩමුළුව සියලු පරිගණක උපාධි පීඨවල සම්බන්ධීකාරකවරුන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් විශ්වවිද්‍යාල කොමිෂන් සභාව මඟින් සංවිධානය කරනු ලැබීය. එය 2015 ජූලි මස 10 වන දින කොමිෂන් සභා ශ්‍රවණාගාරයේදී පැවැත්විණි. මෙම සාකච්ඡාවේ අරමුණ

වූයේ සියලු උපාධි පාඨමාලා ජාත්‍යන්තර ACM /IEEE මාර්ගොපදේශ හා අනුකූල කිරීම කිරීම සඳහා ප්‍රමිතිකරණය කිරීමයි.

- ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද ආයතනයේ (GWAI) සහ දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනයේ (IIM) අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා විභාග ක්‍රියා පිළිවෙළ" පිළිබඳ වැඩමුළුව

ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද ආයතනයේ (GWAI) සහ දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනයේ (IIM) අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමින් විභාග පිළිවෙළ පිළිබඳ යාවත්කාල කිරීමේ දැඩි අවශ්‍යතාව සළකා, 2015 අගෝස්තු මස 08 දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් වැඩමුළුවක් කොමිෂන් සභා පරිශ්‍රයේදී පවත්වන ලදී.

- ජාත්‍යන්තර උසස් අධ්‍යාපන සංඛ්‍යානය පිළිබඳ වැඩමුළුව

ජාත්‍යන්තර උසස් අධ්‍යාපන සංඛ්‍යානය පිළිබඳ වැඩමුළුව 2015 මැයි මස 25-26 දක්වා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේදී පැවැත්විණි. එය විශ්වවිද්‍යාලවල සංඛ්‍යාලේඛන නිලධාරීන්ට සහ දත්ත එක්රැස් කරන සහ සැකසුම් කරන කාර්යමණ්ඩලයට පුහුණුවක් ලබා දීමේ අරමුණින් සංඛ්‍යානය සඳහා වන යුනෙස්කෝ ආයතනයේ (UNESCO Institute for Statistics) දකුණු ආසියාව සඳහා උපදේශක ෂයිලෙන්ද්‍ර සිග්දෙල් මහතාගේ සහයෝගීත්වයෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පවත්වන ලදී.

මෙම වැඩමුළුව සහභාගී වූ නිලධාරීන්ට ජාත්‍යන්තර උසස් අධ්‍යාපන සංඛ්‍යානය පිළිබඳ ඉගෙනුමටත් උසස් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රවණතා සහ අධ්‍යාපනයේ ජාත්‍යන්තර සම්මත වර්ගීකරණය (ISCED), හා ප්‍රතිපත්තිමය මට්ටමේ තීරණ ගැනීමේදී දත්තවල වැදගත්කම පිළිබඳ දැනුවත්වීමටත් අවස්ථාවක් සලසන ලදී.

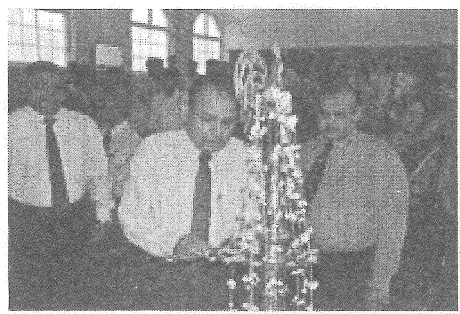
- 2015 දෙසැම්බර් 11 දින පැවති "ශ්‍රී ලංකා ශාස්ත්‍රාලීය පුස්තකාල සංගමය (CONSAL)"

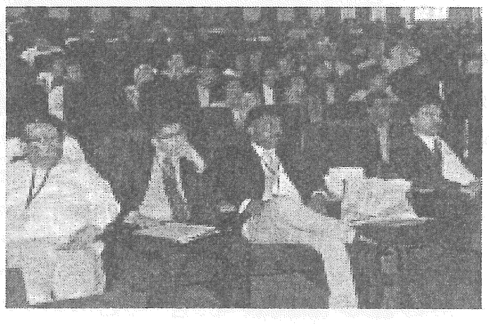
පිරිවැය සඵලදායි ආකාරයට විද්වත් සඟරා කරා ප්‍රවේශය ඉහළ නැංවීමත් උසස් තත්ත්වයේ සඟරා මඟින් සාමාජික විශ්වවිද්‍යාලවල පර්යේෂණ ඵලදායීතාව ඉහළ නැංවීමත් අරමුණු කොට ගෙන ශ්‍රී ලංකා ශාස්ත්‍රාලීය පුස්තකාල සංගමය (CONSAL) පිහිටුවන ලදී. දැනට එය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මූල්‍ය අනුග්‍රහය සහිතව පරිගණක දත්ත ගබඩා පහක් සඳහා දායක වී ඇත.

විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථීන් අතර ශ්‍රී ලංකා ශාස්ත්‍රාලීය පුස්තකාල සංගමය (CONSAL) පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පුස්තකාල සහ තොරතුරු විද්‍යා ස්ථාවර කමිටුව (SCOLIS) විසින් 2015 දෙසැම්බර් 11 දින කොමිෂන් සභා ශ්‍රවණාගාරයේ දී සම්මන්ත්‍රණයක් සංවිධානය කරන ලදී. මෙම සම්මන්ත්‍රණය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ උප සභාපති මහාචාර්ය පී.එස්.එම් ගුණරත්න මහතා ගේ සහ පුස්තකාල සහ තොරතුරු විද්‍යා ස්ථාවර කමිටු (SCOLIS) සභාපති ආචාර්ය ආර්.හනිෆා මහතාගේ නායකත්වය යටතේ පැවැත්වෙන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවගේ ප්‍රතිලාභය උදෙසා විද්වත් ලේඛන කරා ප්‍රවේශය තව දුරටත් ඉහළ නැංවීමේ අභිප්‍රාය පිළිබඳ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන්

සභාවේ උප සභාපති සහ පුස්තකාල සහ තොරතුරු විද්‍යා ස්ථාවර කමිටු (SCOLIS) සභාපති විසින් විස්තර කරන ලදී. පස්වරු සැසිය CONSAL හි අනාගත දිශාව හඳුනා ගැනීම සඳහා එක් එක් විශ්වවිද්‍යාලයේ සහභාගී කණ්ඩායම් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා සිදු කරන ලද "SWOT" විශ්ලේෂණය සඳහා ගත විය.





- **2015 ජුනි 24 වන දින පැවැති ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (QUT) සමඟ සාකච්ඡා සහ අනාගත සහයෝගීත්වය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හා ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (QUT) ගිවිසුම් අත්සන් කිරීම**

  විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හා ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (QUT) අනාගත සහයෝගීත්ව ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රසාරණය කිරීම සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡාවක් ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සම්බන්ධීකාරක ආචාර්ය ටෝනි සහමා හා පර්යේෂණ හා පර්යේෂණ පුහුණු පියාධිපති මහාචාර්ය පෝල් බර්නෙට් සමඟ 2015 ජුනි 24 වන දින ස්කයිප් තාක්ෂණය හරහා පවත්වන ලදී. මෙම සාකච්ඡාවේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හා ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (QUT) අතර පවතින අධ්‍යයන සහයෝගීත්වය පුළුල් කිරීම සඳහා පහත අරමුණු කරා ළඟා වීමේ දැක්ම ඇතිව ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී:

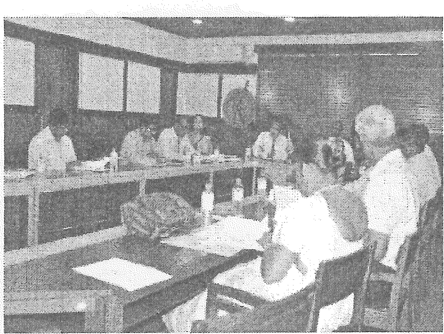
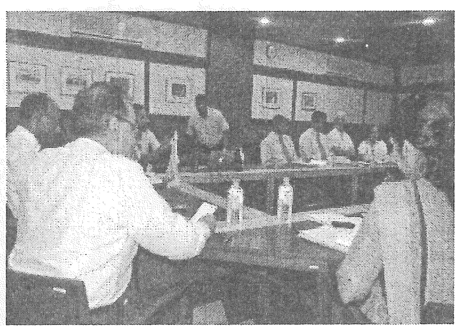
  ඒ අනුව, පහත සඳහන් ක්‍රියාකරකම් තුළින් සහයෝගීත්වය ඇති කර ගනු ඇත.

  1. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය හා පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයීය ඒකාබද්ධ ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන හා වෙනත් ශ්‍රී ලාංකීය විශ්වවිද්‍යාල දෙකක් සමඟ බෙදුණු / බාහිර ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන. ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් වර්ෂයකට පාඨමාලා ගාස්තු අනුග්‍රාහකත්වයන් 12 ක් දක්වා ලබා දෙනු ඇත.

2. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල හුවමාරුව, ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරකම් හා ප්‍රකාශන, බාහිර ප්‍රධාන නියෝජිතායතනයකින් මූලායනයට යටත්ව සම්මන්ත්‍රණ හා අධ්‍යයන රැස්වීම් සඳහා සහභාගීත්වය යනාදිය සඳහා හැකියාව සොයා බැලීම.

3. එක් එක් ආයතනයේ පූර්ව අනුමැතිය සමඟ විශේෂ කෙටි කාලීන අධ්‍යයන වැඩසටහන් / පරිපාලනමය හා කළමනාකරණ වැඩසටහන් සඳහා හැකියාව සොයා බැලීම.

4. එක් එක් ආයතනයේ පූර්ව අනුමැතිය සමඟ ආචාර්ය උපාධි ශිෂ්‍යයන් හා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලට පශ්චාත් ආචාර්ය උපාධි අධි ශිෂ්‍යත්ව සඳහා අරමුදල් සපයන ලද කෙටි කාලීන හා මධ්‍ය කාලීන පර්යේෂණ සංචාර සඳහා හැකියාව සොයා බැලීම

- **2015 නොවැම්බර් මස 12 දින ඔස්ට්‍රේලියාවේ මෙල්බර්න් විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ පැවැති උසස් පශ්චාත් උපාධිධාරීන් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන**

ඉංජිනේරු විද්‍යාව, තොරතුරු තාක්ෂණය, ගණිතය සහ පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විශිෂ්ට උපාධිධාරීන් පුහුණු කිරීමේ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහනක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව/ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ මෙල්බර්න් විශ්වවිද්‍යාලය අතර ඇති කරන ලදී.

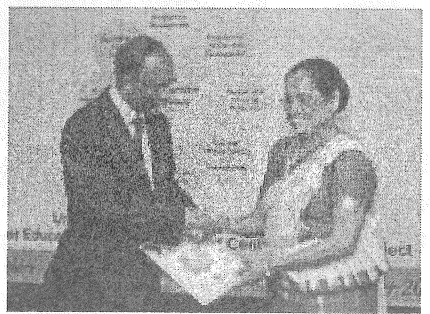
මෙම වැඩසටහන යටතේ 2015 වසරේ සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි මොරටුව, පේරාදෙණිය, සහ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාල වලින් පිටවන විශිෂ්ටතම ගෞරව උපාධිධාරීන් පස් දෙනෙකු ( දළ ලකුණු සාමාන්‍ය 3.75 /4 හෝ වැඩි) 100% පාඨමාලා ගාස්තුවලින් නිදහස් කිරීම මත ( වර්තමානයේ වර්ෂයකට එක් සිසුවකුට ඔස්ට්‍රේලියානු ඩොලර් 36,896) සහ 80% ජීවන වියදම් දීමනාවක් මත ( වර්තමානයේ වර්ෂයකට එක් සිසුවකුට ඔස්ට්‍රේලියානු ඩොලර් 25,849 බදු රහිත) වසර 3.5 ක කාලයක් සඳහා මෙල්බර්න් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගනී.

මෙම වැඩසටහනට මූලිකත්වය ලද්දේ මෙල්බර්න් විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙල්බර්න් ඉංජිනේරු විද්‍යාතනයේ සහාය පීඨාධිපති (ජාත්‍යන්තර) මහාචාර්ය සමන් කේ. හල්ගමුගේ මහතා විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සහයෝගයෙනි.

මේ සම්බන්ධව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් විද්‍යා සහ ඉංජිනේරු පීඨවල සියලු පීඨාධිපතිවරුන් සහ අනෙකුත් උනන්දුවක් දක්වන විද්‍යාර්ථීන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ දී පැවැත්විණි.

- **ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සමාලෝචන අත්පොත හඳුන්වා දීම**

ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සමාලෝචන අත්පොත 2015 දෙසැම්බර් 31දින හඳුන්වා දෙන ලදී. අත්පොතෙහි කතෘවරුන්, HETC ව්‍යාපෘතියේ අධ්‍යක්ෂවරුන් සහ උපදේශකයන්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්ට අමතරව උපකුලපතිවරුන් 09ක්, නියෝජ්‍ය උපකුලපතිවරුන් 02 ක්, පීඨාධිපතිවරුන්, අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතිකකරණ ඒකකවල අධ්‍යක්ෂවරුන්, අධ්‍යයන පාඨමාලා නියෝජිතවරුන් ඇතුළුව ජ්‍යෙෂ්ඨ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සමාජිකයක් 148 දෙනෙක් මේ සඳහා සහභාගී වූහ. ලෝක බැංකුවේ ප්‍රමුඛ අධ්‍යාපන විශේෂඥයෙක් සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති මෙහි ආරාධිත අමුත්තා සහ ප්‍රධාන ආරාධිතයා වූහ. එතැන් සිට මෙහි පිටපත් 682 ක් විශ්වවිද්‍යාල, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ ලෝක බැංකුවේ ඉල්ලීම මත නිකුත් කර ඇත.



5.12 **2015 දකුණු ආසියාතික විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ විභාගය සඳහා පහසුකම් සැලසීම**

සාර්ක් කලාපයේ සාමාජිකයකු වශයෙන්, දකුණු ආසියාතික විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමට දකුණු ආසියාතික විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ශ්‍රී ලාංකීය සිසුන්ගේ ප්‍රවේශ විභාගය 2015 අප්‍රේල් මස 5 වන දින විශ්වවිද්‍යාල කොමිෂන් සභාවේ දී පැවත්විණි.

5.13 2015 නොවැම්බර් මස 11-12 දිනයන්හි කොරියාවේ පැසිෆික් ඒෂියා සමාජය (PAS) හා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය අතර සිසුන් හා සංස්කෘතික වැඩසටහන් හුවමාරුව සඳහා පහසුකම් සැපයීම

කොරියානු ජනරජයේ තානාපතිතුමා විසින් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සහයෝගය ඇතිව ඉහත වැඩසටහන සඳහා පහසුකම් සලසන මෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙතින් ඉල්ලන ලදී.

මෙම හුවමාරුවේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් පැසිපික් ඒෂියා සමාජයේ සභාපති චන්ග් ටොන්ග් යූ මහතා 2015 නොවැම්බර් 11 දින කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණි අතර සිසුන් හා සංස්කෘතික වැඩසටහන් හුවමාරු කර ගැනීමේ අරමුණ ඇතිව කොරියාවේ පැසිපික් ඒෂියා සමාජය හා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධතා ගිවිසුමක් 2015 නොවැම්බර් මස 12 දින උප කුලපති කාර්යාලයේ දී අත්සන් කරන ලදී.

මානව ශාස්ත්‍ර පීඨයේ පීඨාධිපති මහාචාර්ය ලක්ෂ්මන් සෙනෙවිරත්න, අධ්‍යයන අංශ ප්‍රධානි පූජ්‍ය ආචාර්ය මීමුරේ ගුණානන්ද හිමි ඇතුළු නූතන භාෂා පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය හා ජාත්‍යන්තර සබඳතා ඒකකයේ අධ්‍යක්ෂ එස්.එච්.ජේ. පටබැඳිගේ මහතා මේ අවස්ථාව සඳහා සහභාගී වූහ.

## 5.14 ජර්මනි හා ශ්‍රී ලාංකික විශ්වවිද්‍යාල අතර තිරසාර අධ්‍යයන සහයෝගීත්වයක් ඇති කිරීම

රජයේ ප්‍රතිපත්ති හා අනුකූල වෙමින්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ශ්‍රී ලාංකික විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ට යුරෝපයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනය සඳහා නිරාවරණය කිරීමට අවශ්‍ය ජාත්‍යන්තර සබඳතා සඳහා අවස්ථා ක්‍රියාකාරීව සොයා බලනු ලබයි. ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ ම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සහාභිජනනය කිරීමේ සාම්ප්‍රදාය වෙනස් කිරීම සඳහා සම්බන්ධිත ආචාර්ය උපාධි ඇති කිරීමේ අවශ්‍යතාව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත තදින්ම දැනේ.

තවද, ශ්‍රී ලාංකීය කණිෂ්ඨ විද්‍යාර්ථීන්ට ජර්මන් විශ්වවිද්‍යාලයන්හි පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනය සඳහා ස්ථානයක් සොයා ගැනීමට අවස්ථාවක් සලසා දීමට කැමති සම්පත් දායකයන්ගේ / පරීක්ෂකවරුන්ගේ දත්ත ගබඩාවක් පිළියෙල කරමින් පවතී. එසේම, ජර්මන් විශ්වවිද්‍යාල හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව අතර අධ්‍යයන සබඳතා පුළුල් කිරීම සඳහා ඔවුන් සමඟ සෘජු සබඳතා ඇති කර ගැනීමට ද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මේ වන විට ක්‍රියා කර ඇත.

## 5.15 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට පැමිණෙන ජාත්‍යන්තර අමුත්තන් හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සමඟ පර්යේෂණ සහයෝගීත්වයන්

ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල සමඟ අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් උනන්දුවක් දක්වන ක්ෂේත්‍රයන්හි හවුල්කාරකත්වයන් ඇති කර ගැනීමේ හැකියාව සොයා බැලීම සඳහා රටවල් ගණනාවක උසස් මට්ටමේ නියෝජිතයන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත පැමිණෙන ලදී. ඒ පිළිබඳ විස්තර පහත දක්වා ඇත:

- 2015.10.02 දින උප්පසලා විශ්වවිද්‍යාලය (Uppsala University ) සමඟ පර්යේෂණ සහයෝගීත්වය පිළිබඳ මූලික කටයුතු ආරම්භ කිරීම – ස්විඩනය
- 2015.11.19 දින ජර්මානු ජාත්‍යන්තර සමාගම සමඟ ජාතික සංසදයක් (National Forum with GIZ, German International Corporation )– ජර්මනිය
- 2015.11.20 දින විශ්වවිද්‍යාල කර්මාන්ත හවුල්කාරකත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා GIZ කණ්ඩායමේ සාමාජිකයන් සමඟ රැස්වීමක් – ජර්මනිය

- "Erasmus Mundus" ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන යාවත්කාලීන කිරීම සඳහා යුරෝපා සංගමයේ වැඩසටහන් කළමනාකරු ෆැබ්රිසියෝ සෙනේසි මිය (Ms. Fabrizio Senesi) හා මෙහෙයුම් ප්‍රධානි (Ms Lisbuse Soukupova) සමඟ සාකච්ඡාවක්

## 6. මූල්‍ය පරිපාලනය

පහත ලැයිස්තුගත කර ඇති පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රතිපත්ති මාර්ගෝපදේශ ළඟා කර ගැනීමේ අරමුණු ඇතිව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මූල්‍යයනය කළ යුතු ක්‍රමෝපායික ඉලක්ක හයක් හඳුනාගෙන ඇත.

- උසස් අධ්‍යාපනයට සහභාගී වීම හා සාධාරණ ප්‍රවිශ්‍යය පුළුල් කිරීම
- අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල ගුණත්වය හා අදාළත්වය වැඩිදියුණු කිරීම
- පර්යේෂණ, නවෝත්පාදනය. හා ව්‍යවසායකත්වය සවිමත් කිරීම
- භෞතික හා සෞන්දර්යාත්මක පරිසරය සහ පාර්ශ්වකරුවන්ගේ තෘප්තිමත්භාවය වැඩි දියුණු කිරීම.
- වැඩි දියුණු කරන ලද යහ පාලනය සහ ධාරිතාව මගින් මූල්‍ය කළමනාකරණය හා තිරසාරත්වය වැඩි දියුණු කිරීම
- ජාත්‍යන්තර සහයෝගීත්වය සහ තරඟකාරීත්වය ඉහළ නැංවීම

2014 නොවැම්බර් මස 24 දින ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුව විසින් 2015 අයවැය අනුමත කර ඇති අතර ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුව විසින් අනුමත කරන ලද අයවැය 2015 වර්ෂය වෙනුවෙන් නිදහස් කර ඇත. වර්ෂය තුළ දී ඉහළ දමන ලද මහපොළ, ශිෂ්‍යාධාර හා පුද්ගල පඩිනඩි මූල්‍යයනය කිරීම සඳහා රු.මිලියන 4,026ක අමතර ප්‍රතිපාදනයක් ද මහා භාණ්ඩාගාරය විසින් ලබා දෙන ලදී.

2015 ඇස්තමේන්තුගත අයවැය හා අනුමත අයවැය සාරාංශය (රු.මි)

| කාණ්ඩය / විෂය මාතෘකාව | අනුමත අයවැය 2014 | අනුමත අයවැය 2015 (අමතර වෙන් කිරීම් සමඟ) |
|---|---:|---:|
| පුනරාවර්තන ප්‍රදාන | 20,841.39 | 25,898.00 |
| ප්‍රාග්ධන / සංවර්ධන ප්‍රදාන -සාමාන්‍ය | 10,945.00 | 8,860.00 |
| ප්‍රදාන එකතුව | **31,786.39** | **34,758.00** |
| අභ්‍යන්තර ආදායම / වෙනත් ප්‍රදාන | 3,072.77 | 4,335.09 |

### 6.1 පුනරාවර්තන හා ප්‍රාග්ධන වියදම් වෙන් කිරීම

මහා භාණ්ඩාගාරය විසින් අනුමත කරන ලද පුනරාවර්තන හා ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කරන ලද මූල්‍යයන ප්‍රතිපත්තිය පදනම් කර ගෙන පුනරාවර්තන එක්වර ප්‍රදානය (RBG) හා ප්‍රාග්ධන එක්වර ප්‍රදානය (CBG) ලෙස විශ්වවිද්‍යාල / උසස් අධ්‍යාපන ආයතන අතර වෙන් කෙරේ.

## 6.2 මූල්‍යායන ප්‍රතිපත්තිය

### (1) පුනරාවර්තන ප්‍රදාන වෙන් කිරීම (RG)

විශ්වවිද්‍යාල හා ප්‍රථම උපාධි උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා පුනරාවර්තන ප්‍රදාන වෙන් කිරීම පහත මූල්‍යායන සූත්‍රය පදනම් කොට ගෙන කරන ලදි.

| |
|---|
| *පුනරාවර්තන ප්‍රදාන = ශිෂ්‍යයකු සඳහා වන සකස් කරන ලද පිරිවැය* ***X*** *ලියාපදිංචි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව* |

අ) පහත සඳහන් ප්‍රතිපත්ති සාධක කෙරෙහි අවධානය යොමු කොට ශිෂ්‍යයකු සඳහා වන සකස් කරන ලද පිරිවැය ගණනය කරන ලදී .

- එක් ශිෂ්‍යයෙකු වෙනුවෙන් සේවකයන්ගේ වාර්ෂික වැටුප් වර්ධක
- වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා 8% ක උද්ධමන ගැලපීම
- වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා 10% ක ශක්‍යතා පුළුල් කිරීම
- ශිෂ්‍යයකු සඳහා වන වියදමෙහි වැඩිවීම (Cost Per Student)

(ආ) පශ්චාත් උපාධි ආයතන හා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා පුනරාවර්තන ප්‍රදාන පහත මූල්‍යායන ප්‍රතිපත්තිය මත පදනම්ව වෙන් කරන ලදී;

- විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය - පුනරාවර්තන ප්‍රදානයෙන් 2/3ක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මඟින් මූල්‍යායනය කෙරේ.
- පශ්චාත් උපාධි ආයතන (PGI) - තම වාර්ෂික අයවැය මූල්‍යායනය සඳහා අභ්‍යන්තරව අරමුදල් උපයා ගැනීමට පශ්චාත් උපාධි ආයතන උනන්දු කෙරේ. එබැවින්, රජයේ ප්‍රදාන ලබා ගන්නේ හිඟයන් පියවා ගැනීම සඳහා පමණි.

### (2) ප්‍රාග්ධන ප්‍රධාන වෙන් කිරීම (CG)

අ) ප්‍රමුඛතාව පදනම් කරගත් මූල්‍යායනය

ව්‍යාපෘති අධීක්ෂණ හා ඇගයීම් කමිටුව (PEMC) මඟින් නිර්දේශ කරන ලද පරිදි, ප්‍රමුඛතාව පදනම් කරගත් මූල්‍යායන ප්‍රතිපත්තිය අනුව ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන වෙන් කිරීමේ දී පහත නිර්ණායක සලකා බලන ලදී ;

- **i.** දැනට ක්‍රියාත්මක ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති
- **ii.** වසර දහයේ මධ්‍යම කාලීන වැඩසටහන යටතේ අනුමත කරන ලද ව්‍යාපෘති
- **iii.** ව්‍යාපෘති අධීක්ෂණ හා ඇගයීම් කමිටුව (PEMC) මඟින් අනුමත කරන ලද පරිදි පශ්චාත් උපාධි ආයතන හා අනෙකුත් සියලුම උසස් අධ්‍යාපන ආයතන එම ආයතනවල ප්‍රමුඛතා සාධක මත පදනම්ව මූල්‍යායනය කෙරේ.
- **iv.** විශ්වවිද්‍යාල සඳහා විශේෂ ප්‍රදාන - අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා කුවේට් ප්‍රදාන

ආ) කාර්යසාධනය පදනම් කරගත් මූල්‍යායනය

ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ප්‍රයෝජ්‍යකරණයේ කාර්යසාධනය ඇගයීම සඳහා ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීමක් 2015 අගෝස්තු මස විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ හා ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුවේ සහභාගීත්වයෙන් පවත්වන ලදී. ඒ අනුව, විශ්වවිද්‍යාල /උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත, ඔවුන් ලබා ඇති කාර්යසාධනය පදනම් කරගෙන අමතර අරමුදල් / වෙන් කර දෙන ලදී.

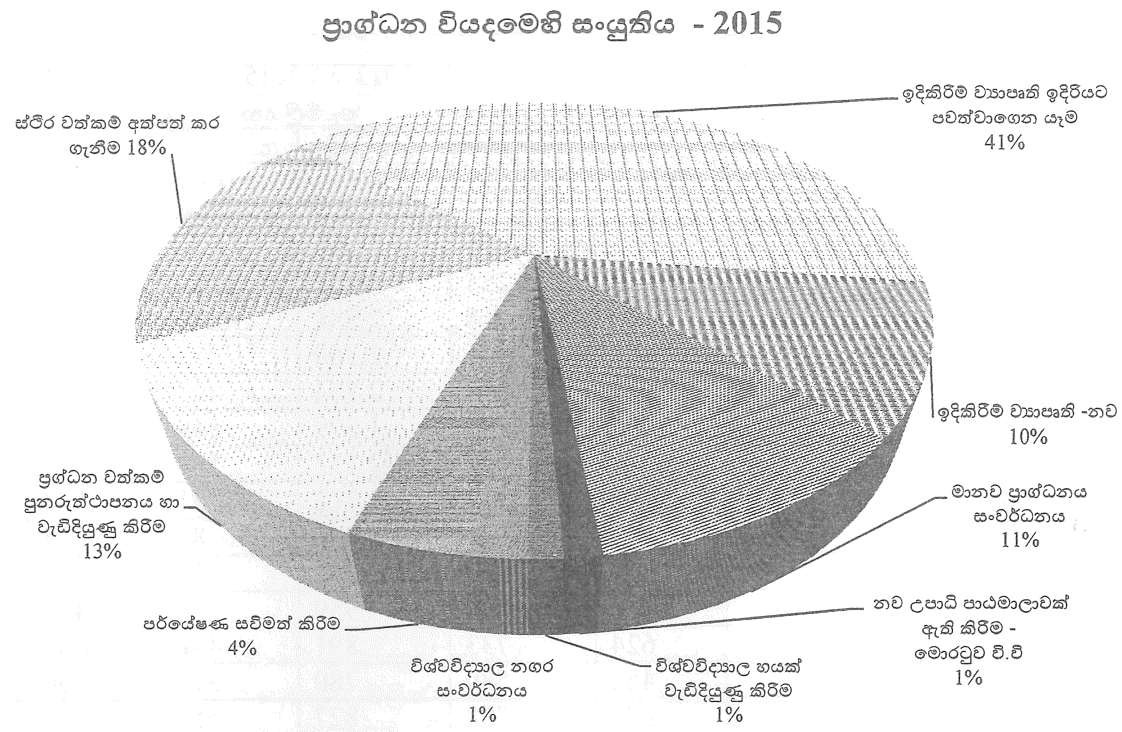
## 6.3 විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ අරමුදල් වෙන් කිරීම / ප්‍රයෝජ්‍යකරණය

පෙර වර්ෂය හා සාපේක්ෂව වර්ෂය තුළ සමස්ත ප්‍රදානයේ ( අමතර ප්‍රදාන සමඟ) අනුබණ්ඩනය සහ වෙන් කරන ලද /භාවිත කරන ලද මුදල් ප්‍රමාණය පහත දක්වා ඇත.

| ප්‍රදානය | 2014 වර්ෂය | | | 2015 වර්ෂය | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | වෙන් කරන ලද මුළු මුදල රු.මි | නිදහස් කරන ලද මුළු මුදල රු.මි | නිදහස් කරන ලද / ප්‍රයෝජ්‍යකරණය කරන ලද අනුපාතිකය මුළු වෙන් කිරීමේ % ලෙස | වෙන් කරන ලද මුළු මුදල රු.මි | නිදහස් කරන ලද මුළු මුදල රු.මි | නිදහස් කරන ලද / ප්‍රයෝජ්‍යකරණය කරන ලද අනුපාතිකය මුළු වෙන් කිරීමේ % ලෙස |
| පුනරාවර්තන ප්‍රදාන | 20,841.39 | 20,637.7 | 99% | 25,898.0 | 25,761.0 | 99.5% |
| ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන | 10,945.0 | 10,000.5 | 91% | 8,860.0 | 8,735.0 | 98.4% |
| එකතුව | **31,786.39** | **30,641.2** | **96%** | **34,758.0** | **34,491.0** | **99.2%** |

පෙර වර්ෂය හා සසඳන විට, 2015 වර්ෂයේ දී පුනරාවර්තන ප්‍රදාන සඳහා වෙන් කිරීම 24% කින් වැඩි වීමක් හා ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය 11.4%කින් අඩු වීමක් සිදුව ඇත.

ඉහත වගුවෙන් පෙන්වා ඇති පරිදි 2015 වර්ෂයේ දී ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ප්‍රයෝජ්‍ය කිරීම /නිදහස් කිරීම ප්‍රාග්ධන වෙන් කිරීමෙන් 98.4%ක් වන අතර එය 2014 වර්ෂය හා සැසඳීමේ දී 7% ක වර්ධනයකි.




විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි 2010-2015 දක්වා මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය

| රු.මිලියන | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 සංශෝධිත අයවැය |
| 1. රාජ්‍ය වෙන් කිරීම | | | | | | |
| පුනරාවර්තන | 11,415 | 13,161 | 14,719 | 18,317 | 20,841 | 25,898 |
| ප්‍රාග්ධන | 3,500 | 7,100 | 5,779 | 8,524 | 10,945 | 8,860 |
| 2. වියදම | | | | | | |
| පුනරාවර්තන | 10,962 | 12,961 | 14,591 | 16,932 | 20,638 | 25,761 |
| ප්‍රාග්ධන | 2,832 | 4,279 | 4,361 | 5,820 | 10,000 | 8,735 |
| ශිෂ්‍ය මූල්‍ය අනුග්‍රහය | | | | | | |
| මහපොළ | 93 | 127 | 101 | 94 | 109 | 576 |
| ශිෂ්‍යාධාර | 328 | 357 | 283 | 386 | 414 | 466 |
| සුනාමි ශිෂ්‍යත්ව | 2 | 1 | 1 | 0.04 | 0.776 | 2 |

| 214 ශීර්ෂය<br>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන - 214 ශීර්ෂය<br>පුනරාවර්තන/ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන වෙන්කිරීම - වර්ෂ 2013 සිට 2015 දක්වා (රු:මිලියන) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| විශ්වවිද්‍යාල / ආයතන | රු.මිලියන | | | | | |
| | පුනරාවර්තන | | | ප්‍රාග්ධන | | |
| | 2013 | 2014 | 2015 අයවැය සංශෝධිත | 2013 | 2014 | 2015 අයවැය සංශෝධිත |
| පේරාදෙණිය | 2,627 | 3,255 | 4,081 | 744 | 1,099 | 900 |
| කොළඹ | 1,586 | 1,918 | 2,238 | 684 | 680 | 615 |
| ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර | 1,691 | 1,856 | 2,360 | 733 | 1,009 | 875 |
| කැලණිය | 1,614 | 1,815 | 2,264 | 437 | 570 | 700 |
| මොරටුව | 1,165 | 1,280 | 1,579 | 549 | 714 | 640 |
| රුහුණ | 1,475 | 1,695 | 2,152 | 569 | 608 | 535 |
| යාපනය | 1,093 | 1,337 | 1,722 | 791 | 1,190 | 721 |
| විවෘත | 861 | 965 | 1,040 | 81 | 125 | 80 |
| නැගෙනහිර | 514 | 945 | 807 | 590 | 515 | 495 |
| රජරට | 820 | 894 | 959 | 513 | 485 | 500 |
| සබරගමුව | 624 | 733 | 891 | 439 | 387 | 175 |
| අග්නිදිග | 460 | 580 | 780 | 312 | 500 | 345 |
| වයඹ | 622 | 708 | 827 | 558 | 684 | 350 |
| සෞන්දර්යය කලා | 469 | 499 | 706 | 263 | 339 | 260 |
| ඌව වෙල්ලස්ස | 319 | 321 | 360 | 302 | 230 | 260 |
| කෘෂි විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි | 19 | 16 | 19 | 9 | 9 | 10 |
| වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි | 55 | 50 | 64 | 28 | 420 | 350 |
| පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි | 49 | 50 | 57 | 9 | 7 | 10 |
| කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි | - | - | - | - | - | - |
| විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි | 10 | 10 | 12 | 9 | 12 | 10 |
| පාලි හා බෞද්ධ පශ්චාත් උපාධි | 11 | 24 | 12 | 3 | 3 | 5 |
| ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි | 10 | 10 | 14 | 4 | 39 | 50 |
| දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා | 195 | 214 | 274 | 74 | 60 | 50 |
| මානව සම්පත් අභිවර්ධන | 33 | 25 | 32 | 11 | 12 | 10 |
| කොළඹ විශ්වවිද්‍යාල පරිගණක විද්‍යායතනය | 90 | 94 | 123 | 27 | 15 | 45 |
| ගම්පහ වික්‍රමආරච්චි | 144 | 166 | 191 | 143 | 120 | 120 |
| මොරටුව තාක්ෂණ ආයතනය | 115 | 110 | 127 | 10 | 7 | 12 |
| ජාතික පුස්තකාල හා විඥාපන | 12 | 12 | 15 | 4 | 4 | 5 |
| ජෛව රසායන, අනුක ජීව | 48 | 43 | 55 | 18 | 23 | 20 |
| ස්වාමි විපුලානන්ද | 72 | 74 | 140 | 58 | 45 | 50 |
| මානව. සමාජ අධ්‍යයන ජාතික | 14 | 14 | 18 | 90 | 100 | 98 |
| ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය | 132 | 121 | 160 | 205 | 400 | 245 |
| කෘෂි තාක්ෂණ ග්‍රාමීය විද්‍යා | 11 | 13 | 25 | 17 | 18 | 65 |
| විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව | 251 | 465 | 350 | 239 | 518 | 254 |
| දකුණු ආසියානු විශ්වවිද්‍යාලය | 114 | 164 | - | - | - | - |
| එකතුව | 17,322 | 20,014 | 24,454 | 8,524 | 10,945 | 8,860 |
| කාර්යසාධන ප්‍රතිපාදන | 994 | 827 | 1,444 | | | |
| මුළු එකතුව | 18,317 | 20,841 | 25,898 | 8,524 | 10,945 | 8,860 |

## 7. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ලේකම් කාර්යාලයේ සේවක සංඛ්‍යාව

2015 වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ලේකම් කාර්යාලයේ අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව 156 ක් වූ අතර ඒ තුළ ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටමේ (විධායක) සේවක සංඛ්‍යා තනතුරු 60ක්, තෘතිය මට්ටමේ (අධ්‍යයන සහායක) 27ක්, ද්විතීයක මට්ටමේ 165 ක් ( ලිපිකාර හා සමාන්තර ශ්‍රේණි) සහ ප්‍රාථමික මට්ටමේ (වෙනත් යටත්) 56 ක් විය. 2015 දෙසැම්බර් 31 දින වනවිට පළමු කාණ්ඩයේ 38 ක්, දෙවන කාණ්ඩයේ 24 ක්, තෙවන කාණ්ඩයේ 106 ක් හා සිව්වන කාණ්ඩයේ 51 ක් පමණක් සේවයේ යෙදී සිටින ලදී.

### 7.1 9 වන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

අතිගරු ජනාධිපතිතුමන් විසින් 2015 මාර්තු මස 24 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි 9 වන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව පත් කරන ලදී. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ හිටපු පීඨාධිපති මහාචාර්ය මොහාන් ද සිල්වා මහතා සභාපති ලෙස ද කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ හිටපු පීඨාධිපති මහාචාර්ය පී.එස්.එම්. ගුණරත්න මහතා උප සභාපති ලෙස ද නව කොමිෂන් සභාව සඳහා පත් කරන ලදී.

කොමිෂන් සභාවේ අනෙකුත් සාමාජිකයන් වනුයේ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ, හිටපු උප කුලපති මහාචාර්ය මලික් රණසිංහ, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ උපදේශක අචාර්ය වික්‍රම වීරසූරිය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ මහාචාර්ය හේමන්ත සේනානායක, මහාචාර්ය ආර් කුමාරවඩිවේල්, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ වෛද්‍ය රුවයිස් හනීෆා ය. මහා භාණ්ඩාගාර නියෝජිතවරිය ලෙස පුෂ්පා වෙල්ලප්පිලි මහත්මිය කටයුතු කරන ලදී.

### 7.2 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා සේවකයන්ගේ පත්වීම්, උසස්වීම්, සේවා ස්ථිර කිරීම්, ස්ථාන මාරු, විශ්‍රාම ගැන්වීම් හා ඉල්ලා අස්වීම්

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ, කොමිෂන් සභා ලේකම් කාර්යාලයට ස්ථිර පත්වීම් 29 ක් ද කොන්ත්‍රාත් /පැවරුම් පදනම/ දෛනික ගෙවීම් පදනම මත පත්වීම් 8 ක් ද ලබා දෙන ලදී. ස්ථිර පත්වීම් අතුරින් පත්විම් තුනක් විධායක ශ්‍රේණි කාණ්ඩයේ වේ.

වර්ෂය තුළ දී, කොමිෂන් සභාව විසින් ලේකම් කාර්යාලයේ සේවකයන් සඳහා උසස්වීම් 8 ක් ද සේවා ස්ථිර කිරීම් 21ක් ද ලබා දුන් අතර ඒ තුළ විධායක මෙන්ම ලිපිකරු හා සාමන්තර සේවා ශ්‍රේණි ද වෙයි.

2015 වර්ෂයේ දී, කොමිෂන් සභා ලේකම් කාර්යාලයේ සේවය කරන ලද සේවකයන් 7 දෙනෙකු උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත ස්ථාන මාරු කරන ලදී. එක් විධායක ශ්‍රේණියේ නිලධාරියෙකුට සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු ලබා දෙන ලදී.

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ එක් පරිගණක යෙදවුම් සහකාරවරයෙකු තාවකාලික පදනම මත නිදහස් කරන ලද අතර එක් විධායක ශ්‍රේණියේ නිලධාරිනියක් විදේශ සේවා විභාගය සමත්ව විදේශ සේවයට තෝරා ගත් බැවින් ඇය විශ්විවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශය වෙත ස්ථිර ලෙස නිදහස් කරන ලදී.
2015 වර්ෂය තුළ, සේවකයන් 5දෙනෙකු සේවයෙන් විශ්‍රාම ගත් අතර එක් සේවකයකු අදාළ තනතුරින් ඉල්ලා අස්විය. එක් සේවකයෙකු තනතුර අතහැර ගොස් ඇත.

## 7.3 කාර්ය මණ්ඩලය පුහුණු කිරීම හා සංවර්ධනය කිරීම

සෑම වර්ෂයකදීම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, කොමිෂන් සභා ලේකම් කාර්යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ට ඔවුන්ගේ රාජකාරි හා අදාළ වැඩමුළු/ පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා සහභාගී වීම මඟින් ඔවුන්ගේ කුසලතා සහ රාජකාරි දැනුම වැඩිදියුණු කර ගැනීමට අවස්ථාව සලසයි. මෙම වැඩසටහන් ශ්‍රී ලංකා සංවර්ධන පරිපාලන ආයතනය, ඉදිකිරීම් පුහුණු හා සංවර්ධන ආයතනය, කළමනාකරණ ගණකාධිකාරිවරුන්ගේ ආයතනය, ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකරණ ආයතනය, ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ජාතික ආයතනය, නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල, උසස් අධ්‍යාපන සඳහා ජාතික මධ්‍යස්ථානය, මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය, විසි එක් වන සියවස සඳහා උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක විද්‍යායතනය, කොල්ට් ට්‍රේඩින් ලංකා පුද්ගලික සමාගම, ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතනය, ඉදිකිරීම් උපකරණ පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය, කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය වැනි පිළිගත් ආයතන විසින් මෙහෙයවනු ලබන අතර කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා අනුග්‍රහය දැක්වීම සඳහා වෙනම කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු අරමුදලක් කොමිෂන් සභාව විසින් පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.

(1) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දී, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් නම් කරන ලද විධායක කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් 11 දෙනෙකු හා විධායක නොවන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් 8 දෙනෙකු ඔවුන්ගේ කාර්යාලීය කටයුතු හා සෘජුව අදාළ වන කෙටි කාලීන පුහුණු හා සංවර්ධන වැඩසටහන් සඳහා සහභාගී වන ලදී.

(2) විධායක කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් තිදෙනෙකුට හා විධායක නොවන කාර්ය මණ්ඩලයේ එක් සාමාජිකයෙකුට ඔවුන්ගේ රාජකාරී දැනුම වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහය ලබා දෙන ලදී.

(3) රියදුරු හා ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි යටතට ගැනෙන සේවකයන් කණ්ඩායමකට රියදුරු හා ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි සේවකයන් සඳහා කුසලතා සංවර්ධන කෙටි කාලීන පුහුණු පාඨමාලාවක් පවත්වන ලදී.

(4) විධායක නිලධාරීන් 5 දෙනෙකුට කෙටි කාලීන විදේශීය පුහුණු වැඩසටහනකට සහභාගී වීම සඳහා රාජකාරී නිවාඩු ලබා දුන් අතර එක් නිලධාරියෙකු සඳහා දේශීයව පශ්චාත් උපාධිය හැදෑරීම සඳහා දින පහක පූර්ණ වැටුප් සහිත නිවාඩු ලබා දෙන ලදී. ඒ හැර ලිපිකරු හා සමාන්තර ශ්‍රේණිවල සේවකයන් 4 දෙනෙකු සඳහා ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා අනුව වැටුප් සහිත නිවාඩු ලබා දෙන ලදී.

## 7.4 සෞඛ්‍ය රක්ෂණ යෝජනා ක්‍රමය

වර්ෂය තුළ දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සියලුම ස්ථිර සේවකයන් සඳහා වඩාත් ප්‍රතිලාභදායක සෞඛ්‍ය රක්ෂණ යෝජනා ක්‍රමයක් ලබා දීමේ අරමුණ සහිතව ශ්‍රී ලංකා රක්ෂණ සංස්ථාව සමඟ දැනට පවතින සෞඛ්‍ය රක්ෂණ යෝජනාක්‍රමය දීර්ඝ කරන ලදී.

## 7.5 සේවය අගය කිරීම හා සේවයට පිළිගැනීම

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දී සේවයෙන් ඉවත්වූ සේවකයන් ඉටු කරන ලද සේවය අගය කිරීමත් සලකනු ලබන කාලයේ දි සේවයට එකතු වූ සේවකයන් පිළිගැනීමත් කොමිෂන් සභාව විසින් වාර්තා කරන ලදී.

## 8. මානව සම්පත් ප්‍රගතිය

### 8.1 සේවක සංඛ්‍යාව සමාලෝචනය කිරීම

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් සිදු කරන ලද නිර්දේශ සලකා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් 2015 වර්ෂය සඳහා පහත සඳහන් නව සේවක සංඛ්‍යා තනතුරු 156 අනුමත කරන ලදී. පසුගිය වසර 4 -5 කාලය තුළ විශ්වවිද්‍යාල සේවක සංඛ්‍යාවේ වර්ධනය පහත පරිදි වේ;

| | *2011* | *2012* | *2013* | *2014* | *2015* |
|---|---|---|---|---|---|
| අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය | 8,021 | 8,290 | 8,510 | 8,603 | 8,696 |
| අධ්‍යයන සහාය කාර්යමණ්ඩලය | 882 | 906 | 939 | 969 | 976 |
| පරිපාලනමය හා ඒ හා සමාන කාර්යමණ්ඩලය * | 898 | 1,023 | 1,075 | 1,096 | 1,099 |
| අනධ්‍යයන, පරිපාලන නොවන කාර්ය මණ්ඩලය | 10,491 | 10,824 | 11,132 | 11,213 | 11,266 |
| | 20,292 | 21,043 | 21,656 | 21,881 | 22,037 |

** වෛද්‍ය නිලධාරීන් ද ඇතුළත්ව*

### 8.2 පරිපාලන ශ්‍රේණි සඳහා පත් කිරීම් /උසස් කිරීම්

1978 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 72 (2) (ii) හා (iii) ජේද හා 8 (1) වගන්තිය ප්‍රකාරව පරිපාලන තනතුරු සඳහා පත් කිරීම / උසස් කිරීම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මඟින් සිදු කළ යුතුය. ඒ අනුව, 2015 වර්ෂය තුළ දී පහත උසස් කිරීම් හා පත් කිරීම් සිදු කරන ලදී;

**පත් කිරීම්**

| | බාහිර | අභ්‍යන්තර | එකතුව |
|---|---|---|---|
| ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම් / ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී තනතුර | 18 | 8 | 26 |
| ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ගණකාධිකාරී / ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී / ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක තනතුර | - | 3 | 3 |
| සහකාර ලේකම් / සහකාර ලේඛකාධිකාරී (නීති හා ලේඛන කටයුතු) | - | 2 | 2 |
| සහකාර ලේකම් / සහකාර ලේඛකාධිකාරී (පුස්තකාල සේවා ) | 1 | - | 1 |

**උසස් කිරීම්**

අ) නියෝජ්‍ය ලේකම්/ නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී තනතුර - 09

ආ) නියෝජ්‍ය ගණකාධිකාරී / නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී / නියෝජ්‍ය අභ්‍යන්තර විගණක තනතුර -07

ඇ) APER යෝජනා ක්‍රමය යටතේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී තනතුර සඳහා (කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ 668 මත පදනම්ව ) - 04

### 8.3

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 71 (02) (iii) ප්‍රකාරව 2014 වර්ෂය තුළ දී පරිපාලනමය නොවන අනධ්‍යයන ශ්‍රේණිවල පහත සඳහන් පත් කිරීම් හා උසස් කිරීම් සිදු කරන ලදී.

(1) පත්වීම්

| තනතුර | පත්වීම් සංඛ්‍යාව |
|---|---|
| සහකාර අධ්‍යක්ෂ අධ්‍යාපන සේවා | 06 |
| වැඩ ඉංජිනේරු (සිවිල්) III ශ්‍රේණිය | 02 |
| වැඩපළ ඉංජිනේරු III ශ්‍රේණිය | 01 |
| අධ්‍යක්ෂ තොරතුරු තාක්ෂණ | 01 |

(2) උසස්වීම්

| තනතුර | පත්වීම් සංඛ්‍යාව |
|---|---|
| දන්ත ශල්‍ය වෛද්‍ය | 01 |
| ජ්‍යෙෂ්ඨ ශල්‍ය වෛද්‍ය | 01 |
| ජ්‍යෙෂ්ඨ මාණ්ඩලික තාක්ෂණ නිලධාරි | 08 |
| ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී | 01 |
| ව්‍යාපාර කළමනාකරු | 01 |

(3) 1985.07.02 දිනැති කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 185හි හා ආයතන චක්‍රලේඛ ලිපි අංක 01/1994 හි විධිවිධාන ප්‍රකාරව ලිපිකරු / ගබඩා භාරකරු / අයකැමි III ශ්‍රේණියේ සිට II ශ්‍රේණිය දක්වා උසස් කිරීම සඳහා ලිඛිත පරීක්ෂණය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මඟින් සිදු කළ යුතුය. ඒ අනුව, 2013.12.31 දිනට සුදුසුකම් සපුරන අපේක්ෂකයන් 21දෙනෙකු සඳහා ලිඛිත පරීක්ෂණය කොමිෂන් සභා ලේකම් කාර්යාලයේ දී 2015.03.02 දින පවත්වන ලද අතර සාර්ථක අපේක්ෂකයන් 08 දෙනෙකු සඳහා උසස් වීම් ලබා දෙනු පිණිස ප්‍රතිඵල අදාළ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත නිකුත් කරන ලදී.

### 8.4 *විශ්වවිද්‍යාල අතර ස්ථාන - මාරු - 2015*

විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 78 වගන්තිය ප්‍රකාරව 2015 වර්ෂයේ දී පහත සඳහන් ස්ථාන මාරු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ක්‍රියාවට නංවන ලදී.

| | |
|---|---|
| පරිපාලන ශ්‍රේණි | - 18 |
| අනධ්‍යයන, පරිපාලනමය නොවන ශ්‍රේණි | - 86 |

### 8.5 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම්

කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පහළොවම නිරන්තරයෙන් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ප්‍රාරම්භක පුහුණු වැඩසටහන් සහ අධ්‍යයන, පරිපාලන, මූල්‍ය, විධායක, තාක්ෂණික, අනධ්‍යයන, ලිපිකරු හා සුළු සේවක ඇතුළත් සියලුම කාණ්ඩ සඳහා වෙනත් කෙටි කාලීන පුහුණු වැඩසටහන්, වැඩමුළු, දූරස්ථ පුහුණු යනාදිය පවත්වනු ලබයි.

### 8.6 විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථීන් වෙනුවෙන් ශිෂ්‍යත්ව, අධිශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමීම සහ පර්යේෂණ සඳහා ප්‍රදානයන් සහ වෙනත් මූල්‍යාධාර සැපයීම.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රතිපත්තියට අනුකූලව යමින් විශේෂයෙන් ම තරුණ විද්‍යාර්ථීන්ට මෙරට මෙන් ම පිටරට උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා හිමිකර ගැනීමට පහසුකම් සැලසීම සහ දිරිගැන්වීම, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ පර්යේෂණ පද්ධතිය තවදුරටත් පෝෂණය කිරීම සහ ශක්තිමත් කිරීම උදෙසා ප්‍රතිපාදන ඉහළ නැංවීම කෙරෙහි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ඉකුත් වසර කිහිපය

තුළ දැඩි උත්සාහයක් දැරුවේය. ඉහත කී අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා සමාලෝචිත වසර තුළ දී ද පහත ප්‍රතිපාදන නිදහස් කරන ලදී.

අ) දර්ශනශූරී පර්යේෂණ උපාධි සඳහා දේශීය පර්යේෂණ ප්‍රදාන

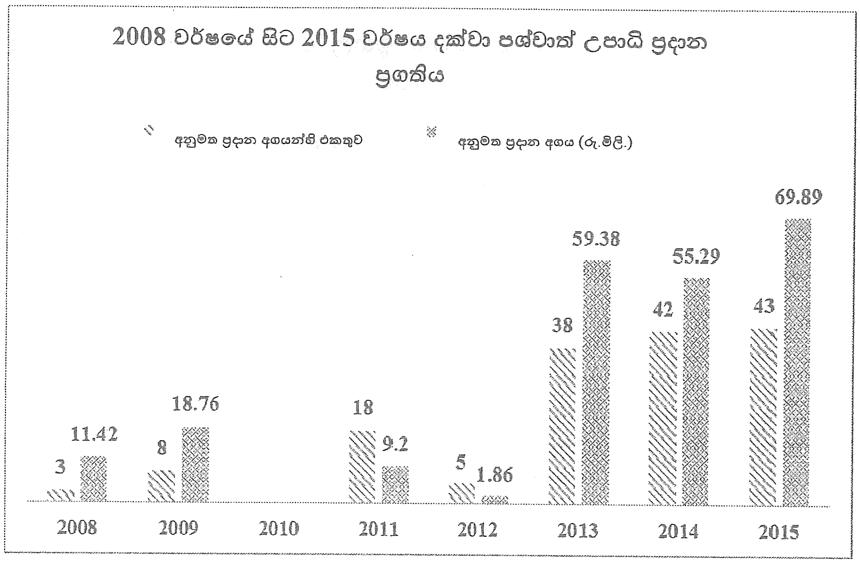
ප්‍රදානලාභීන් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ප්‍රගති වාර්තා අනුව පෙර වර්ෂයේ දී මෙම යෝජනා ක්‍රමයෙහි අනුමත ප්‍රදාන නිදහස් කරන ලදී.

ආ) පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ ප්‍රදාන යෝජනා ක්‍රමය

2013 වර්ෂයේ දී, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව එය යටතේ ඇති විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙහි ස්ථිර ආචාර්යවරුන්ට දැනට පවතින ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රතිලාභ තවදුරටත් වර්ධනය කරමින් පශ්චාත් උපාධි හා ආචාර්ය උපාධි පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහය ලබා දීමේ නව යෝජනා ක්‍රමයක් හඳුන්වා දෙන ලදී. මෙම යෝජනා ක්‍රමය යටතේ, ඕනෑම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක සේවයේ නියුතු ඕනෑම විෂය ධාරාවක ආධුනික කථිකාචාර්යවරුන් සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරුන් ශ්‍රී ලංකාවේ හෝ දකුණු ආසියාතික කලාපීය සහයෝගිතා සංගමය (SAARC)/ අග්නිදිග ආසියාතික ජාතීන්ගේ සංගමයට (ASEAN) අයත් කලාපයේ රටවල උසස් අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු කරගෙන යාම සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහය ලබා ගැනීමට සුදුසුකම් ලබයි.

මෙම ප්‍රදාන ක්‍රමය උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට කලාපීය අවශ්‍යතා හා ගැටලුවලට ආදාළව පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සිදු කිරීමත් එමගින් ජාතික ප්‍රතිපත්තියට අනුකූල කලාපීය සංවර්ධය ප්‍රවර්ධනය කිරීමත් සඳහා සහය ලබා දෙයි. තවද එය දේශීය හෝ විදේශීය පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා ලියාපදිංචි වී සිටින නමුත් ප්‍රමාණවත් අරමුදල් නොමැති වීම නිසා පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කර ගැනීමේ දුෂ්කරතාවලට මුහුණ පා සිටින අයදුම්කරුවන්ට අර්ධ වශයෙන් සහයෝගය ලබා දෙයි.

විෂය ධාරාව, අධ්‍යයනයේ ස්වාභාවය, හදාරනු ලබන උපාධිය, හා එය පවත්වනු ලබන රට අනුව ප්‍රදානයේ මුළු අගය වෙනස් වේ. නමුත් දර්ශනපති හෝ (පශ්චාත් උපාධි) සඳහා රු. 2,500,000/- නොඉක්මවන අතර ආචාර්ය උපාධිය සඳහා රු. 3,500,000/- නොඉක්මවයි. ව්‍යාපෘති යෝජනාවේ ගුණාත්මකබව, යෝජිත අධ්‍යයනයේ විද්‍යාත්මක වටිනාකම, සහ එහි අදාළත්වය අනුව තරඟකාරී පදනමක් මත ප්‍රදාන ලබා දෙනු ලැබේ. 2015 වර්ෂයේ දී 2014 වර්ෂයේ දී අනුමත කරන ලද රු මිලියන 55ට සාපෙක්ෂව කොමිෂන් සභාව විසින් යෝජනා 43ක් සඳහා රු.මිලියන 69.8 ක් අනුමත කර ඇත.



| 2015 වර්ෂයේ දී පිරිනමන ලද පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ ප්‍රදාන (විශ්වවිද්‍යාලමය වශයෙන්) | | |
|---|---|---|
| විශ්වවිද්‍යාලය | 2015 | |
| | අනුමත අයදුම්පත් ගණන | මුළු වටිනාකම (රු) |
| කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 05 | 12,050,000.00 |
| පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 03 | 5,900,000.00 |
| ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 05 | 7,134,820.00 |
| කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 04 | 6,720,000.00 |
| මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 02 | 5,013,000.00 |
| යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | 03 | 2,925,500.00 |
| රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | 04 | 7,818,500.00 |
| ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය | 03 | 4,827,500.00 |
| නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය | - | - |
| අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය | 01 | 1,200,000.00 |
| රජරට විශ්වවිද්‍යාලය | 03 | 1,960,500.00 |
| සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | 06 | 11,693,065.00 |
| වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 03 | 1,830,000.00 |
| සෞන්දර්ය විශ්වවිද්‍යාලය | - | - |
| ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය | 01 | 815,000.00 |
| එකතුව | 43 | 69,887,885.00 |

ඇ) ක්වීන්ස්ලන්ත තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාල පශ්චාත් උපාධි යෝජනා ක්‍රමය

විශ්වවිද්‍යාලවල කණිෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරුන්ගේ සුභසිද්ධිය උදෙසා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ඕස්ට්‍රේලියාවේ පිහිටි ක්වීන්ස්ලන්ත තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලය සමග එක්ව ඒකාබද්ධ/භින්න ආචාර්ය උපාධි පාඨමාලාවක් දියත් කර තිබේ. ඕස්ට්‍රේලියාවේ උසස් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමුඛයකු ලෙස සැලකෙන ක්වීන්ස්ලන්ත තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලය විද්‍යාව, ඉංජිනේරු, තාක්ෂණික සහ සෞඛ්‍ය විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රවලට අදාල පර්යේෂණ සම්බන්ධයෙන් වඩාත් ඉදිරියෙන් සිටියි.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති විශ්වවිද්‍යාලයක / මණ්ඩපයකට අනුයුක්තව සිටින කථිකාචාර්යවරයෙකු ඔහු /ඇය පහත සඳහන් කරුණු සපුරා ඇතිනම් ඉහත කී ඒකාබද්ධ / බෙදුණු ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබයි;

1. දෙවන පෙළ ඉහළ හො ඊට වැඩි පන්ති සාමාර්ථයක් සහිත විශේෂ උපාධියක් දැරීම;

2. එක් එක් විෂය සඳහා ලකුණු 6ට නොඅඩු සමස්ත IELTS ලකුණු ප්‍රමාණය 6.5ක් සතු වීම

3. ක්වීන්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය ඒකාබද්ධ /බෙදුණු ආචාර්ය උපාධි ගිවිසුම් අත්සන් කරන ලද පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ හෝ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්ය උපාධි ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස ලියාපදිංචි වීම

මෙම ක්‍රමය යටතේ අයදුම්පත් ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පශ්චාත් උපාධි ප්‍රදාන යෝජනා ක්‍රමයට මූලික වශයෙන්

සමාන වේ. මෙම වැඩසටහන යටතේ අපේක්ෂකයන් 10දෙනෙකු අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරන ලද අතර වර්තමානයේ දී පහත පරිදි අපේක්ෂකයන් 09දෙනෙකු ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ( රු මිලියන 27.5ක මුදලක් සඳහා) ප්‍රවේශ අවස්ථා හිමි කර ගෙන ඇත :

| 2015 වර්ෂයේ දී ලබා දුන් QUT ප්‍රදාන (විශ්වවිද්‍යාල වශයෙන්) | | |
|---|---|---|
| විශ්වවිද්‍යාලය | 2015 | |
| | අනුමත අයදුම්පත් ගණන | මුළු වටිනාකම (රු) |
| කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 02 | 6,438,000.00 |
| පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | - | - |
| ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | - | - |
| කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | - | - |
| මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 02 | 6,537,504.00 |
| යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | 01 | 2,689,112.00 |
| රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | 02 | 6,390,000.00 |
| ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය | - | - |
| නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය | - | - |
| අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය | 01 | 2,700,000.00 |
| රජරට විශ්වවිද්‍යාලය | - | - |
| සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | - | - |
| වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය | - | - |
| සෞන්දර්ය විශ්වවිද්‍යාලය | - | - |
| ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය | 01 | 2,765,000.00 |
| **එකතුව** | **09** | **27,519,616.00** |

ඈ) **පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩල ශිෂ්‍යත්ව හා අධි ශිෂ්‍යත්ව පිරි නැමීම**

2015 වර්ෂයේ දී, පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලය විසින් පිරිනමනු ලබන පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩල ශිෂ්‍යත්ව හා අධි ශිෂ්‍යත්ව සඳහා අයදුම් කරන මෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවට නිවේදනය කරන ලදී. කෙසේ වුවද, පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩල සංගමය අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ ඍජුව සන්නිවේදනය කිරීමෙන් තෝරා ගැනීම් සිදු කරන ලදී.

ඉ) **විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සඳහා ගුවන් ගමන්වලදී මූල්‍ය අනුග්‍රහය ලබා දීම**

විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සඳහා පශ්චාත් උපාධි ලබා ගැනිමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂක් සභාව මගින් ගුවන් ගමන් සඳහා මෑත වසරවල ලබා දුන් මූල්‍ය සහාය පහත දැක්වේ.

| | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|---|---|---|---|---|
| UGC මගින් අනුමත කළ / ප්‍රදානය කළ ඉල්ලීම් සංඛ්‍යාව | මෙරටට | 33 | 34 | 30 | 38 |
| | පිටතට | 65 | 55 | 63 | 60 |
| මුදල රු. | | 7,046,661.32 | 6,754,729.63 | 5,086,561.00 | 6,135,913.00 |

සමාලෝචනයට ලක් කරන ලද වර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට ගුවන්ගමන් සඳහා ප්‍රදානය කළ මූල්‍ය අනුග්‍රහය පහත දැක්වේ:

| උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය | 2015 වර්ෂයේ දී වි.ප්‍ර.කො. විසින් අනුමත කරන ලද ඉල්ලීම් ගණන | | 2015 වර්ෂයේ දී වි.ප්‍ර.කො. මඟින් විශ්වවිද්‍යාල වෙත ප්‍රතිපූරණය කරන ලද මුදලේ සත්‍ය වටිනාකම (රු) |
|---|---|---|---|
| | මෙරටට | පිටතට | |
| කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 5 | 8 | 1,288,789.00 |
| පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 4 | 11 | 2015 අවසන් වන විට ප්‍රතිපූරණය සඳහා අයදුම් කර නොතිබිණි. |
| යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | 1 | 1 | 502,134.00 |
| ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 1 | 1 | 131,563.00 |
| රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | 4 | 6 | 966,754.00 |
| මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 2 | 6 | 564,774.00 |
| සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | - | 6 | 2015 අවසන් වන විට ප්‍රතිපූරණය සඳහා අයදුම් කර නොතිබිණි |
| කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 6 | 10 | 956,182.00 |
| ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය | 1 | 2 | 2015 අවසන් වන විට ප්‍රතිපූරණය සඳහා අයදුම් කර නොතිබිණි |
| සෞන්දර්යය කලා විශ්වවිද්‍යාලය | 3 | - | 69,910.00 |
| ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය | 4 | 7 | 577,860.00 |
| ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 4 | 1 | 766,147.00 |
| ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය | 2 | 1 | 154,100.00 |
| දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය | 1 | - | 2015 අවසන් වන විට ප්‍රතිපූරණය සඳහා අයදුම් කර නොතිබිණි |
| ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනය | - | - | 157,700.00 |
| එකතුව | **38** | **60** | **6,135,913.00** |

## 9. යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය

නව ඉදිකිරීම් සහ ව්‍යාපෘති අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක කිරීමට , පුනරුත්ථාපන ව්‍යාපෘති , අත්පත් කර ගැනීම්, අලුතින් ස්ථාපනය කරන ලද විශ්වවිද්‍යාල සඳහා යටිතල පහසුකම් ව්‍යාපෘති සහ ශිෂ්‍යයන්ගේ ධාරිතාව වර්ධනය වෙනුවෙන් 2015 වසරේ දී වෙන්කරන ලද සමස්ථ වියදම රු. මිලියන 8,860 කි. භාණ්ඩාගාරය විසින් අනුමත කරන ලද්දේ රු. මිලියන 8,738 ක් පමණි. එසේ වුව ද වසර තුළ අරමුදල් නිදහස් කිරීම සම්බන්ධයෙන් භාණ්ඩාගාරය විවිධ සීමාකිරීම් පැනවීම හේතුවෙන් 2015 වසර අවසන් වන විට විශ්වවිද්‍යාලවලට සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට ලබා ගැනීමට හැකි වූයේ රු. මිලියන 8,735 කි.

වසර තුළ දී විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන මගින් නව ව්‍යාපෘති යෝජනා 44ක් කොමිෂන් සභාව වෙත ලැබුණ අතර සුපරීක්ෂාකාරී අධීක්ෂණයකින් අනතුරුව ඉන් 20* ක් පමණක් වසර අගවන විට අනුමත කර ගැනීමට කොමිෂන් සභාවට හැකියාව ලැබුණි. 2015 වසරේ නව ව්‍යාපෘතිවලින් 22*ක් සඳහා ජාතික ක්‍රමසම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුව අනුමැතිය ලබා දුන් අතර ඉකුත් වසරවලට අදාළ ව්‍යාපෘති යෝජනා ද ඇතුලුව සමස්ථ ව්‍යාපෘති 7*ක් සඳහා පසුගිය වසරේ දි අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලැබුණි. මෙම ව්‍යාපෘති 7 සඳහා ඇස්තමේන්තුගත පිරිවැය රු. මිලියන 4,856 ක් වෙයි. 2015 වසරේ දී ව්‍යාපෘති 7*# ක් භෞතික වශයෙන් ආරම්භ කළ අතර රු.මිලියන 30,382ක මුළු ඇස්තමේන්තු ගත පිරිවැයක් සහිත විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ සැලසුමෙන් ගොඩනැගීමේ ක්‍රියාදාමය තුළ විවිධ අදියරයන් හි පසුවුණ ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති 131*# ක් වසර අග වන විටත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් තිබුණි. සමාලෝචිත කාලය තුළ රු. මිලියන 1,793 ක මුළු ඇස්තමේන්තු ගත පිරිවැයක් සහිත

ව්‍යාපෘති 3*# ක් නිම කරන ලදුව විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට එක් කරන ලදී. ඒ පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වේ;

| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව | මුළු වටිනාකම (රු.මි) | ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව | මුළු වටිනාකම (රු.මි) | ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව | මුළු වටිනාකම (රු.මි) | ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව | මුළු වටිනාකම (රු.මි) |
| වි.ප්‍ර.කො. වෙත ලැබුණු ව්‍යාපෘති යෝජනා සංඛ්‍යාව | 20 | 3,755.83 | 59 | 12,466.54 | 44 | 33,558.56 | 44 | 24,776.88 |
| වි.ප්‍ර.කො. මඟින් අනුමත කරන ලද ව්‍යාපෘති යෝජනා සංඛ්‍යාව | *22 | 2,512.35 | *39 | 8,577.34 | 30* | 31,049.19 | *20 | 9,943.30 |
| ජාතික ක්‍රමසම්පාදන දෙ. වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද ව්‍යාපෘති යෝජනා සංඛ්‍යාව | *23 | 3,306.93 | *39 | 8,577.34 | 29* | 30,691.69 | *22 | 10,458.30 |
| ජාතික ක්‍රමසම්පාදන දෙ. විසින් අනුමතකරන ලද ව්‍යාපෘති යෝජනා සංඛ්‍යාව | *07 | 3259.13 | *35 | 6,361.21 | 28* | 25,492.72 | *13 | 6,478.92 |
| අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් අනුමතකරන ලද ව්‍යාපෘති යෝජනා සංඛ්‍යාව | *11 | 4,854.87 | *49 | 10,885.66 | 11* | 14,605.25 | 7* | 4,856.38 |
| වර්ෂය තුළ දී ආරම්භ කරන ලද ව්‍යාපෘති ගණන | #*11 | 1,514.70 | #*26 | 3,546.22 | 46* | 24,665.50 | #*7 | 3,112.60 |
| දැනට සිදුකරගෙන යන ව්‍යාපෘති | #*44 | 13,672.40 | #*48 | 10,201.92 | 109*# | 31,233.00 | #*131 | 30,382.00 |
| අවසන් කර ඇති ව්‍යාපෘති ගණන | #*13 | 2,778.30 | #*13 | 1,551.5 | 36*# | 6,762.20 | #*3 | 1,793.20 |

** පෙර වර්ෂවල ඉදිරිපත් කරන ලද ව්‍යාපෘති වාර්තා ද අන්තර්ගතය.*
*# ව්‍යාපෘතියේ භෞතික තත්ත්වය පමණක් සලකන ලදී.*

ඉහත ව්‍යාපෘතිවලට අමතරව අමාත්‍යාංශය මඟින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන කඩිනම් නේවාසිකාගාර වැඩසටහන යටතේ විශේෂ නේවාසිකාගාර ව්‍යාපෘති 20 ක් ද එහි ඉදි කිරීම් කටයුතු 2015 වර්ෂයේ දී ආරම්භ කරන ලදී.

***<u>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ලේකම් කාර්යාලය සඳහා සිව්මහල් ගොඩනැගිල්ලක් ඉදි කිරීම</u>***

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ලේකම් කාර්යාලය සඳහා යෝජිත සිව්මහල් ගොඩනැගිල්ල ඉදි කිරීම 2015 මැයි 29 දින ආරම්භ කරන ලද අතර වර්තමානයේ දී එය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින ව්‍යාපෘතියකි.

## 10. තොරතුරු තාක්ෂණ සංවර්ධනය

### විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ විශ්වවිද්‍යාල /උසස් අධ්‍යාපන ආයතන තුළ තොරතුරු තාක්ෂණ යටිතල පහසුකම් හා තාක්ෂණික ධාරිතාව වැඩිදියුණු කිරීම

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දී, වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ලද යෝජනා දෙකක් සඳහා මුදල් වැය කරන ලදී, මෙම යෝජනා සඳහා ඉල්ලුම් කරන ලද මුළු මුදල රු.මි. 28.758ක් විය. එහෙත්, තොරතුරු තාක්ෂණ කමිටුව විසින් අනුමත කරන ලද්දේ රු.මිලියන 24.758 පමණක් වන අතර එයින් රු.මිලියන 10ක් විශ්වවිද්‍යාල සඳහා වැය කරන ලදී. වැය කළ මුදල තොරතුරු තාක්ෂණ සංවර්ධනය සඳහා ප්‍රමාණවත් නොවන අතර ඊළඟ වර්ෂයේ සිට මෙම මුදල වැඩි කිරීම සඳහා ඇති හැකියාව සොයා බැලීම අවශ්‍ය වේ.

**වගුව 1: උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා මුදල් වෙන් කිරීම හා වැය කිරීම - 2015**

| උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය | අරමුණ | ඉල්ලා ඇති මුදල | වෙන් කරන ලද මුදල | වියදම් කරන ලද මුදල |
|---|---|---|---|---|
| ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය | නව උපාධි පාඨමාලාව(විද්‍යාවේදී ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය) ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා කෘෂිකර්ම හා වැවිළි කළමනාකරණ පීඨයේ පරිගණක විද්‍යාගාරය සංවර්ධනය කිරීම | 10,000,000.00 | 10,000,000.00 | 6,500,000.00 |
| | පශු සම්පත්, ධීවර හා පෝෂණ පීඨයේ ජාල පහසුකම් ප්‍රසාරණය කිරීම | 18,758,000.00 | 14,758,000.00 | 3,500,000.00 |
| එකතුව | | **28,758,000.00** | **24,758,000.00** | **10,000,000.00** |

#### අ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සඳහා ඩිජිටල් දුරකථන පද්ධතියක්

සාම්ප්‍රදායික දුරකථන පද්ධතිය හා සසඳන කළ IP PBX පද්ධතිය නව්‍ය ලක්ෂණවලින් සමන්විත ය. දුරකථන සංවාද පෙළ(call queues) , වොයිස් මේල් (voicemail) ක්‍රමය. විද්‍යුත් තැපැල් දැනුම් දීම (email notifications) සහ ස්වයංක්‍රිය සහායක (හඬ මෙනුව/voice menus) එම ලක්ෂණයන්ය. අනාගතයේ දී මෙම තාක්ෂණය මගින් සමාන තක්ෂණය සතු විශ්වවිද්‍යාල සමග නොමිලයේ දුරකථන සම්බන්ධතා පැවැත්වීම ඉඩ සැලසෙනු ඇත

මෙම ව්‍යාපෘතියේ අරමුණ වන්නේ අයිසීටී හි නවීන තක්ෂණය උපයෝගී කර ගනිමින් ශිෂ්‍යයන්ට හා වෙනත් පාර්ශවකරුවන්ට මනා සේවාවක් සැලසීමයි. මෙම තාක්ෂණයම උපයෝගී කරගනිමින් අන්තර් ක්‍රියාකාරී හඬ ප්‍රතිචාර (IVR) ක්‍රමයද හඳුන්වා දෙනු ලබන අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ කටයුතු උච්ච වන සමයේ දී සීමිත දුරකථන සම්බන්ධතා සංඛ්‍යාවක් තිබිය දී පවා දිනකට දුරකථන ඇමතුම් 6000ක් පමණ හැසිරවීමට මෙම තාක්ෂණය මගින් හැකිවනු ඇත.

#### ආ) අන්තර්ජාලය හරහා ගෙවීම් ක්‍රමය (Online Payment gateway)

අන්තර්ජාලය හරහා ගෙවීම් පද්ධතියක් මගින් පාර්ශවකරුවන්ට අන්තර්ජාලය හරහා මුදල් ගෙවීමේදී ආරක්ෂාකාරී බව තහවුරු කර ගත හැකි වේ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය, විදේශ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සහතික පිළිගැනීම, තත්ත්ව සහතිකකරණ සහතික නිකුත් කිරීම සහ වැඩමුළු, දේශන සහ සම්මන්ත්‍රණ සඳහා ලියාපදිංචි වීම සඳහා ගෙවීම් වැනි සේවාවන් වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අන්තර්ජාලය හරහා ගෙවීම් ද්වාරයක් හඳුන්වා දෙන ලදී. අදාළ සේවාවන් සඳහා වෙබ් යෙදවුමක් සංවර්ධනය කර ලංකා රජයේ ගෙවීම් සේවාව සමග සම්බන්ධ කරන ලදී.

ඇ) තොරතුරු විමසීම් පද්ධතිය (ලිපි කළමණාකරණ පද්ධතිය)

තොරතුරු විමසීම් පද්ධතිය විවිධ පාර්ශවකරුවන්ගෙන් ලද විමසීම් පිළිබඳ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ තීරණ නිරීක්ෂණය සහ දැනගැනීම සඳහා සංවර්ධනය කරන ලද මාර්ගගත පද්ධතියකි. මෙම පද්ධතිය අභ්‍යන්තර ලේඛන සහ තීරණ සඳහා යොමුවක් ලෙසද භාවිතා කළ හැකිය.

ඇ) වෙබ් අඩවි නිර්මාණය

2015 වර්ෂයේදී පහත පරිදි වෙබ් අඩවි දෙකක් නිර්මාණය කරන ලදි:

- http://www.eugc.ac.lk/qaa

(තත්ත්ව සහතිකකරණ සහ ප්‍රතීතන මණ්ඩලය)

- http://eugc.ac.lk/ge_eqt

(ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජ භාවමය බව පදනම් කරගත් සාධාරණත්වය සහ සමානත්වය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය)

## 11. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහය

### 11.1 හැඳින්වීම

විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් සඳහා වන මූල්‍ය අනුග්‍රහයන් ප්‍රධාන ක්‍රම 03 ක් නමින් වේ. ඒවා නම්,

- මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය
- විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යාධාර ක්‍රමය
- දායක පරිත්‍යාග මඟින් ලබා දෙන ශිෂ්‍යත්ව යෝජනා ක්‍රම

මෙම යෝජනා ක්‍රම අතරින් මහපොළ හා දායක පරිත්‍යාග මඟින් ලබා දෙන ශිෂ්‍යත්ව සඳහා වාර්ෂිකව සිසුන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මඟින් තෝරා ගන්නා අතර ශිෂ්‍යාධාර සඳහා සිසුන් තේරීම අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය /උසස් අධ්‍යාපන අයතනය මඟින් සිදු කරනු ලබයි.

(1) මහපොළ ශිෂ්‍යත්වය

මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව යෝජනා ක්‍රමය යටතේ මහපොළ උසස් අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්ව භාරකාර අරමුදල විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහයෝගීත්වයෙන් කාණ්ඩ දෙකක් යටතේ, එනම් මහපොළ උසස් අධ්‍යාපන කුසලතා ශිෂ්‍යත්ව හා මහපොළ උසස් අධ්‍යාපන සාමාන්‍ය ශිෂ්‍යත්ව ලෙස, ශිෂ්‍යත්ව පිරිනමනු ලබයි.

(2) ශිෂ්‍යාධාර, මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ගෙවීම

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත මහපොළ හා ශිෂ්‍යාධාර ගෙවීම සඳහා අරමුදල් වෙන් කරනුයේ /ලැබෙනුයේ පවතින ශිෂ්‍යත්ව වාරිකයේ ඇස්තමේන්තුගත ප්‍රතිලාභීන්ගේ ධන අගය මත පදනම්වය.

| ශිෂ්‍යයන් සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහයේ ආකාර | මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව | | | ශිෂ්‍යාධාර | | | පරිත්‍යාග ශිෂ්‍යත්ව / වෙනත් මූල්‍ය අනුග්‍රහයන් | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **2013** | **2014** | **2015** | **2013** | **2014** | **2015** | **2013** | **2014** | **2015** |
| සිසුන් සංඛ්‍යාව | 39,471 | 45,000 | 45,440 | 28,983 | 29,484 | 32,509 | 55 | 20 | 34 |
| ගෙවන ලද මුළු මුදල (රු.මි) | 94.95 | 109.21 | 827.0 | 385.9 | 414.5 | 937.0 | 2.5 | 0.776 | 2 |

(3) දායක පරිත්‍යාගවලින් ලබා දෙන ශිෂ්‍යත්ව

ඉහත සඳහන් කරන ලද ශිෂ්‍යත්වවලට අමතරව, සලකන ලද වර්ෂයේ දී පහත ශිෂ්‍යත්ව යෝජනා ක්‍රම ද ක්‍රියාත්මක විය.

(අ) මිට්ෂුබිෂි සමාගමේ ජාත්‍යාන්තර ශිෂ්‍යත්ව

මිට්ෂුබිෂි සමාගම විසින් මූල්‍යාධාර සපයන ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමයක් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ මිට්ෂුබිෂි සමාගම අතර අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කොට ඇත.

මෙම ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය යටතේ 2012 අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගය පදනම් කර ගෙන කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ හා ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ්‍ය පීඨයේ කළමනාකරණය හැදෑරීම සඳහා තෝරා ගනු ලැබූ සිසුන් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව 11ක් පිරිනමන ලදී. ශිෂ්‍යත්වයේ වාර්ෂික වටිනාකම රු. 43,500 කි. (රු. 3,625 බැගින් වන මාසික වාරික දොළහකි.) ශිෂ්‍යත්වය වසරක කාලයක් සඳහා වන අතර ඊළඟ වර්ෂය සඳහා ද දිගු කිරීමේ හැකියාව පවතී.

| | |
|---|---|
| කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය | - 01 |
| ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | - 10 |

(ආ) පොලිස් මධ්‍යම ශුභසාධක මණ්ඩලය ප්‍රතිලාභ යෝජනා ක්‍රමය

පොලිස් මධ්‍යම ශුභසාධක මණ්ඩලය ප්‍රතිලාභ යෝජනා ක්‍රමය දෙමව්පියන් පොලිස් සේවයෙහි නිරතව සිටින සිසුන් සඳහා වන ශිෂ්‍යත්ව යෝජනා ක්‍රමයකි. මහපොළ, ශිෂ්‍යාධාර හෝ වෙනත් ශිෂ්‍යත්ව යෝජනා ක්‍රමයකින් මූල්‍ය අනුග්‍රහය නොලබන සිසුන් සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහය ලබා දෙනු ලබයි.

2011 අ.පො.ස (උ.පෙළ) විභාගය පදනම්ව 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිසුන් තිදෙනෙකුට මෙම ශිෂ්‍යත්ව පිරිනමනු ඇත. ශිෂ්‍යත්වයක වාර්ෂික වටිනාකම රු.20,000/- ක් වන අතර එය වර්ෂයකට වාරක 10ක් බැගින් සම්පූර්ණ පාඨමාලා කාලය තුළම ලබා දෙනු ඇත.

1980 ජූනි 25 දිනැති ශ්‍රී ලංකා පොලිස් ගැසට් පත්‍ර අංක 94 හි **II** කොටස අනුව අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රවල ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ පහත පරිදි වේ;

1. ඉංජිනේරු විද්‍යාව
2. වෛද්‍ය විද්‍යාව
3. කෘෂිකර්මය
4. දන්ත වෛද්‍ය විද්‍යාව
5. පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව
6. භෞතික විද්‍යාව
7. ජීව විද්‍යාව
8. වාණිජ්‍ය
9. කලා

එක් විශේෂිත වර්ෂයක එක් විෂය ක්ෂේත්‍රයක් සඳහා එක් ශිෂ්‍යත්වයක් පමණක් පිරිනමනු ඇත.

ඒ අනුව, 2015 වර්ෂයේ දී 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් තිදෙනෙක් (මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨයේ එක් සිසුවෙකු ද ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ එක් සිසුවෙකු ද වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂිකර්ම පීඨයේ එක් සිසුවෙකු ද) පොලිස් මධ්‍යම ශුභසාධක මණ්ඩලය ප්‍රතිලාභ යෝජනා ක්‍රමය යටතේ තෝරා ගන්නා ලදී.

(ඇ) හිරාන් තිලකරත්න පර්යේෂණ අරමුදල

අර්ඩ්ලි තිලකරත්න මහතා විසින් ලබා දෙන ලද රු.මිලියන 2.15 ක නොමසුරු ධන පරිත්‍යාගයත් සමඟ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් 1990 වර්ෂයේ දී හිරාන් තිලකරත්න පර්යේෂණ අරමුදල ස්ථාපනය කරන ලදී.

පහත සඳහන් අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍ර හයෙහි පර්යේෂණ ධාරිතාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහය සැපයීමත් සිදු කරන ලද වඩාත් විශිෂ්ට පර්යේෂණ සඳහා ත්‍යාග ලබා දීමත් මෙම පර්යේෂණ අරමුදලෙහි ප්‍රධාන අරමුණ වේ;

1. කෘෂිකර්මය
2. ඉංජිනේරු විද්‍යා
3. තොරතුරු තාක්ෂණය
4. ස්වාභාවික විද්‍යා
5. වෛද්‍ය විද්‍යා
6. ආර්ථික විද්‍යාව

ප්‍රදානය තුළ සහතිකයක් හා මුදල් ත්‍යාගයක් වේ.

ඒ අනුව, හිරාන් තිලකරත්න පර්යේෂණ අරමුදලේ ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවය 2015 දෙසැම්බර් 11 දින අර්ඩ්ලි තිලකරත්න මහතාගේ සහභාගීත්වයෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නව සභා ශාලාවේ දී සාර්ථක අයුරින් පවත්වන ලදී. කෘෂිකර්මය, ආර්ථික විද්‍යාව, වෛද්‍ය හා ස්වාභාවික විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍ර සඳහා ත්‍යාග හතරක් පිරිනමන ලදී.

## 11.2 ශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමීම සම්බන්ධීකරණය කිරීම

- ඩයලොග් තාක්ෂණ ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන

ඩයලොග් කුසලතා ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන අ.පො.ස. උසස් පෙළ භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් විශිෂ්ට ප්‍රතිඵල ලබා ගත් සිසුන් සඳහා වූ කුසලතා පදනම් කර ගත් ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහනකි. එය 2003 වර්ෂයේ සිට, ප්‍රථම උපාධි මට්ටමෙන් ඉංජිනේරු පීඨවල අධ්‍යාපනය ලබන සිසුන් සඳහා මූල්‍යාධාර සපයයි. ඩයලොග් කුසලතා ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සිසුන් සුදුසුකම් ලැබීම පහත නිර්ණායක යටතේ 2013 අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගයේ දී ඔවුන්ගේ කාර්යසාධනය මත පදනම් විය.

I. 2013 අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගයට පළමු වර පෙනී සිට භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් ලංකාවෙන් වැඩිම ඉසෙඩ් අගය ලබා ගත් ශිෂ්‍යයා

II. 2013 අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගයට පළමු වර පෙනී සිට භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් ලංකාවෙන් වැඩිම ඉසෙඩ් අගය ලබා ගත් ශිෂ්‍යාව

III. 2013 අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගයට පළමු වර පෙනී සිට භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් ඒ ඒ පරිපාලන දිස්ත්‍රික්ක 25න් වැඩිම ඉසෙඩ් අගය ලබා ගන්නා සිසුන් 25දෙනා

ඒ අනුව, 2015 වර්ෂය සඳහා සිසුන් 27 දෙනෙකු තෝරා ගන්නා ලදී. ශිෂ්‍යත්වයක මාසික වටිනාකම රු.4,000/- ක් වන අතර පාඨමාලා කාලය පුරා මෙම මුදල ලබා දෙනු ලැබේ.

| | |
|---|---|
| පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 03 |
| මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 24 |

## 12. ගරු.උසස් අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා හා ගරු. උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යතුමා සමඟ පැවැති ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම්

විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපන පද්ධතිය අනුකූලනය කිරීම සඳහාත් කාර්යදාම ප්‍රගතිය අධීක්ෂණය කිරීම සඳහාත් ගරු උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යතුමා හා ගරු උසස් අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවේ විද්‍යාර්ථීන්, පරිපාලකයන් සහ අනෙකුත් අය සමඟ රැස්වීම් පවත්වන ලදී. 2015 වර්ෂයේ දි රැස්වීම් ගණනාවක් පවත්වන ලද අතර පහත කණ්ඩායම් හමුවන ලදී.;

1. විශ්වවිද්‍යාල උප කුලපතිවරුන් ගරු උසස් අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍ය මහාචාර්ය රජීව විජේසිංහ මහතා (පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී) සමඟ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ රැස්වීම් ශාලාවේ දී 2015.01.27 දින පවත්වන ලද රැස්වීම

2. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සාමාජිකයන් සමඟ ගරු උසස් අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍ය මහාචාර්ය රජීව විජේසිංහ මහතා 2015.01.26 දින උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ දී පවත්වන ලද රැස්වීම

3. පහත කරුණු සම්බන්ධව උසස් අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ අමාත්‍ය ආචාර්ය සරත් අමුණුගම මහතා (පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී) සමඟ 2015.04.29 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ශ්‍රවණාගාරයේ දී පැවති ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම :

   - 2015 අයවැය වෙන්කිරීම්වල උපයෝජ්‍යතාව පිළිබඳ ප්‍රගතිය
   - දැනට සිටින සේවක සංඛ්‍යාව හා පුරප්පාඩු මෙන්ම අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල දෙකම සඳහා නව සේවක සංඛ්‍යා අවශ්‍යතා
   - තාක්ෂණ විෂයධාරාව සඳහා සූදානම් වීම (අදාළ නම්)
   - වෙනත් ඕනෑම කරුණක්

4. විශ්වවිද්‍යාල උප කුලපතිවරුන්, මණ්ඩපාධිපතිවරුන් හා ආයතන අධ්‍යක්ෂවරුන් සමඟ ගරු උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍ය ලක්ෂ්මන්

කිරිඇල්ල මහතා (පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී) සමඟ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ශ්‍රවණාගාරයේ දී 2015.09.29 දින පවත්වන ලද රැස්වීම

5. ගරු උසස් අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍ය මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු මහතා (පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී) සමඟ 2015.11.16 දින උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ රාජ්‍ය අමාත්‍ය කාර්යාලයේ දී පැවති අරාබි ආර්ථික සංවර්ධනය පිළිබඳ කුවේට් පදනමේ (KFAED) කාර්යය - නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය සඳහා ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයක් ඉදි කිරීම පිළිබඳ රැස්වීම

6. ගරු උසස් අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍ය මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු මහතා (පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී) සමඟ 2015.11.27 දින උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ දී පවත්වන ලද අභ්‍යන්තර රැස්වීම

7. ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුව ක්‍රියාත්මක කිරීම / ප්‍රගතිය පිළිබඳ විශේෂ අවධානයක් දෙමින් කාර්යදාම ප්‍රගතිය පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම සඳහා ගරු උසස් අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍ය මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු මහතා (පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී), විසි එක්වන සියවස සඳහා උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය (HETC), තෘතියික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව ((TVEC), වෘත්තිය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (UNIVOTEC), ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය (SLIATE) සමඟ 2015.12.23 දින බත්තරමුල්ල මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශ ශ්‍රවණාගාරයේ දී පවත්වන ලද රැස්වීම

## 13. ජාතික සංවිධාන වෙත දක්වන ලද අනුග්‍රහයන්

1. ජාතික පර්යේෂණ හා සංවර්ධන (R&D) සමීක්ෂණ
   - 2013 සමීක්ෂණය සම්පූර්ණ කොට අදාළ දත්ත ජාතික විද්‍යා පදනම වෙත 2015 වර්ෂයේ දී ඉදිරිපත් කරන ලදී.
   - 2014 සමීක්ෂණය ජාතික විද්‍යා පදනමේ සහාය ඇතිව සිදු කරගෙන යනු ලැබේ.

2. විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ යටිතල පහසුකම් අවශ්‍යතාවල තත්ත්වය හඳුනාගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලවල ඉඩ පහසුකම් පිළිබඳ සමීක්ෂණය සිදු කරන ලදී. නියමු සමීක්ෂණය 2015 ඔක්තෝබර් මස අවසන් කරන ලදී.

3. 2007/2008 කණ්ඩායමේ වෛද්‍ය උපාධි (පුනර්) අවසන් පරීක්ෂණය මත වෛද්‍ය උපාධිධාරීන්ගේ අවසන් කුසලතා ලැයිස්තුව සකස් කොට සීමාවාසික පත්වීම් ලබා දීම සඳහා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය වෙත යොමු කරන ලදී.

4. 2008/2009 කණ්ඩායමේ වෛද්‍ය උපාධි (ප්‍රධාන) අවසන් පරීක්ෂණය මත වෛද්‍ය උපාධිධාරීන්ගේ අවසන් කුසලතා ලැයිස්තුව සකස් කොට සීමාවාසික පත්වීම් ලබා දීම සඳහා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය වෙත යොමු කරන ලදී.

5. පහත කණ්ඩායම් හා අදාළව අවසන් පරීක්ෂණය මත පදනම්ව ආයුර්වේද වෛද්‍යවරුන්ගේ කුසලතා අනුපිළිවෙළ ආයුර්වේද දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී.
   - 2007/2008 (ප්‍රධාන)
   - 2007/2008 (පුනර්)

- 2006/2007 (ප්‍රධාන)
- 2006/2007 (පුනර්)
- 2005/2006 (ප්‍රධාන)
- 2005/2006 (පුනර්)

**14.** නීති කටයුතු

**14.1** නව ව්‍යවස්ථා

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ කොමිෂන් සභාවේ නීති අංශය නියමයන් 20ක් හා නියමාවලීන් 2ක් ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට කටයුතු කරන ලදී.

**1)** වර්ෂය තුළ ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද නියමයන්

- 2015 ජනවාරි මස 21 දින රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර අංක 1898/38 හි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද, 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 20(4) වගන්තිය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ මණ්ඩපාධිපති වෙනුවට නිසි බලධරයා වශයෙන් මහාචාර්ය රංජිත් ප්‍රේමලාල් ද සිල්වා පත් කරමින් නිකුත් කරන ලද නියමය.

- 2015 පෙබරවාරි මස 27 දින රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර අංක 1903/63 හි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද, 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා හා භාෂා පීඨයේ නව භූගෝල විද්‍යා හා පාරිසරික කළමනාකාරණ අධ්‍යයනාංශය පිහිටුවමින් නිකුත් කරන ලද නියමය.

- 2015 මාර්තු මස 16 වන දින රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර අංක 1906/6 හි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා හා සංස්කෘතික පීඨයේ නව දේශපාලන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය පිහිටුවමින් නිකුත් කරන ලද නියමය.

- 2015 මාර්තු මස 31 දින රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර අංක 1908/8 හි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 20(4) වගන්තිය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ උප කුලපති වෙනුවට නිසි බලධරයා වශයෙන් මහාචාර්ය උමා කුමාරස්වාමි පත් කරමින් නිකුත් කරන ලද නියමය

- 2015 මාර්තු මස 31 දින රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර අංක 1908/23 හි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍ර පීඨයේ පාරිසරික කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශ හා භාෂා අධ්‍යයනාංශය ලෙස නව අධ්‍යයනාංශ දෙකක් පිහිටුවමින් නිකුත් කරන ලද නියමය.

- 2015 මාර්තු මස 31 දින රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර අංක 1908/24 හි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා පීඨයේ ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය ලෙස නව අධ්‍යයනාංශයක් පිහිටුවමින් නිකුත් කරන ලද නියමය.

- 2015 අප්‍රේල් මස 07 දින රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර අංක 1909/21 හි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨයේ රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති අධ්‍යයනාංශය හා ඉංග්‍රීසි භාෂා හා වාග් විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය ලෙස නව අධ්‍යයනාංශ දෙකක් පිහිටුවමින් නිකුත් කරන ලද නියමය.

- 2015 අප්‍රේල් මස 24 දින රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර අංක 1911/15 හි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 20(4) වගන්තිය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ මණ්ඩපාධිපති වෙනුවට නිසි බලධරයා වශයෙන් මහාචාර්ය රංජිත් ප්‍රේමලාල් ද සිල්වා පත් කරමින් නිකුත් කරන ලද නියමය

- 2015 මැයි මස 14 දින රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර අංක 1914/33 හි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 20(4) වගන්තිය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ උප කුලපති වෙනුවට නිසි බලධරයා වශයෙන් මහාචාර්ය ලලිත් මෙන්ඩිස් පත් කරමින් නිකුත් කරන ලද නියමය

- 2015 ජූනි මස 04 දින රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර අංක 1917/44 හි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 20(4) වගන්තිය යටතේ ගම්පහ වික්‍රමආරච්චි ආයුර්වේද විද්‍යායතනයේ අධ්‍යක්ෂ වෙනුවට නිසි බලධරයා වශයෙන් මහාචාර්ය ජයන්ත වැලිහින්ද පත් කරමින් නිකුත් කරන ලද නියමය

- 2015 ජූනි මස 26 දින රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර අංක 1920/37 හි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 20(4) වගන්තිය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ උප කුලපති වෙනුවට නිසි බලධරයා වශයෙන් මහාචාර්ය උමා කුමාරස්වාමි පත් කරමින් නිකුත් කරන ලද නියමය

- 2015 ජූලි මස 15 දින රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර අංක 1923/40 හි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 20(4) වගන්තිය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ මණ්ඩපාධිපති වෙනුවට නිසි බලධරයා වශයෙන් මහාචාර්ය රංජිත් ප්‍රේමලාල් ද සිල්වා පත් කරමින් නිකුත් කරන ලද නියමය

- 2015 අගෝස්තු මස 21 දින රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර අංක 1928/23 හි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 20(4) වගන්තිය යටතේ ගම්පහ වික්‍රමආරච්චි ආයුර්වේද විද්‍යායතනයේ අධ්‍යක්ෂ වෙනුවට නිසි බලධරයා වශයෙන් මහාචාර්ය ජයන්ත වැලිහින්ද පත් කරමින් නිකුත් කරන ලද නියමය

- 2015 නොවැම්බර් මස 26 දින රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර අංක 1942/15 හි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 20(4) වගන්තිය යටතේ ගම්පහ වික්‍රමආරච්චි ආයුර්වේද විද්‍යායතනයේ අධ්‍යක්ෂ වෙනුවට නිසි බලධරයා වශයෙන් මහාචාර්ය ජයන්ත වැලිහින්ද පත් කරමින් නිකුත් කරන ලද නියමය

*2012 පෙබරවාරි 22 දිනැති අති විශේෂ ගැසට් පත්‍රය මඟින් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් උපාධි පිරිනැමීමේ තත්ත්වය ප්‍රදානය කිරීම සඳහා නියමිත බලධරයා වශයෙන් පත් කරන ලද අතර උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පහත නියමයන් නිකුත් කරන ලදී.*

- 2015 ජනවාරි මස 07 දින රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර අංක 1896/22 හි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද, 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 25අ වගන්තිය යටතේ සීමාසහිත කාට්සු හයිලි ඇඩ්වාන්ස් මෙඩිකල් ටෙක්නොලජි පෞද්ගලික සමාගම (KAATSU-Highly Advanced Medical Technology Training Centre (Pvt.) මඟින් පිරිනමන උපාධි පාඨමාලා තුනක් පිළි ගනිමින් එම ආයතනය සඳහා උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ තත්ත්වය ලබා දීම සඳහා නිකුත් කරන ලද නියමය.

- 2015 මැයි 07 දින රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර අංක 1913/14 හි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද, 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 25අ වගන්තිය යටතේ සීමාසහිත දකුණු ආසියාතික තාක්ෂණික හා වෛද්‍ය ආයතනය පෞද්ගලික සමාගම (SAITM) සම්බන්ධයෙන් වන නියමය සංශෝධනය සඳහා නිකුත් කරන ලද නියමය.

- 2015 දෙසැම්බර් 07 දින රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර අංක 1944/03 හි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද, 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 25අ වගන්තිය යටතේ සීමාසහිත හොරයිසන් කොලේජ් ඔෆ් බිස්නස් ඇන්ඩ් ටෙක්නොලජි පෞද්ගලික සමාගම සම්බන්ධයෙන් වන නියමය සංශෝධනය සඳහා නිකුත් කරන ලද නියමය.

- 2015 දෙසැම්බර් 07 දින රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර අංක 1944/02 හි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද, 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 25අ වගන්තිය යටතේ බෞද්ධ අධ්‍යයනය සඳහා නාගානන්ද ජාත්‍යන්තර ආයතනය මඟින් පිරිනමන උපාධි පාඨමාලා පහක් පිළි ගනිමින් එම ආයතනය සඳහා උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ තත්ත්වය ලබා දීම සඳහා නිකුත් කරන ලද නියමය.

2) වර්ෂය තුළ දී පහත නියමාවලීන් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

- 2015 මාර්තු 17 දින රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර අංක 1906/8 හි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද, 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 18 වගන්තිය සමඟ කියවිය යුතු, 91 වගන්තිය යටතේ සාදන ලද 2015 අංක 1 දරන විශ්වවිද්‍යාල අර්ථ සාධක අරමුදල නියමාවලිය.

- 2015 ජුනි 09 දින රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර අංක 1818/8 හි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද, 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 18 වගන්තිය සමඟ කියවිය යුතු, 23(2) වගන්තිය යටතේ සාදන ලද 2015 අංක 2 දරන ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධිත) නියමාවලිය.

## 14.2 අධිකරණ නඩු

වර්ෂය තුළ දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට එරෙහිව අධිකරණ හා විනිශ්චය සභාවල ගොනු කර තිබූ නඩු 35ක් සම්බන්ධව නීති අංශය විසින් කටයුතු කරන ලදී. ඒවා පහත පරිදි වේ;

| | | |
|---|---|---|
| ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය | – | නඩු 12 |
| අභියාචනාධිකරණය | – | නඩු 07 |
| කම්කරු විනිශ්චය සභාව | – | නඩු 01 |
| ඉහළ උසාවිය | - | නඩු 02 |
| විශ්වවිද්‍යාල සේවා අභියාචනාධිකරණ මණ්ඩලය | – | නඩු 13 |

### 14.3 වෙනත් ක්‍රියාකාරකම්

ගරු නීතිපතිතුමාගේ නිරීක්ෂණ සලකා 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත් කෙටුම්පත නීති කෙටුම්පත් සම්පාදක විසින් අනුමත කරන ලදී. අවසන් පනත් කෙටුම්පත හා ගරු නීතිපතිවරයාගේ අනුමැතිය එයම අන්තර්ගත කරමින් විශ්වවිද්‍යාල පනත සංශෝධනය කිරීම සඳහා අපගේ 2014.03.18 දිනැති ලිපිය මඟින් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත යොමු කරන ලදී. 2014 .09.29 දිනැති උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ ලිපිය ප්‍රකාරව මෙම පනත් කෙටුම්පත දැනටමත් අනුමැතිය සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩලය වෙත ඉදිරිපත් කොට ඇත.

## 15. විශ්වවිද්‍යාල සේවා අභියාචනා මණ්ඩලය (USAB)

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දී විශ්වවිද්‍යාල සේවා අභියාචනා මණ්ඩලය වාර 39ක් රැස් වී ඇත. 2015 වර්ෂයේ දී අභියාචනා මණ්ඩලයේ අභියාචනා 19ක් ලියාපදිංචි කොට ඇත. අභියාචනා විසි පහක් සම්බන්ධයෙන් නියෝග ලබා දෙන ලද අතර මෙයින් අටක් (08) නිශ්ප්‍රභ කරන ලද අතර දහයක් (10) පිළි ගන්නා ලදී. අභියාචනා දෙකක් ඉවත් කර ගන්නා ලදී. මූලික නියෝග ලබා දීමක් හෝ ඉවත් කිරීමක් සිදු නොකරන ලදී. නියෝග පහක් (05) ලේඛනගත කරන අතර අතුරු නියෝග දෙකක් (02) නිකුත් කර ඇත. ඒ අනුව, 2015 වර්ෂය අවසානයේ දී අභියාචනා දහතුනක් (13) විසඳීමට ඉතුරුව ඇත.

එක් (01) සිද්ධියක් සම්බන්ධයෙන් විශ්වවිද්‍යාල සේවා අභියාචනා මණ්ඩලය ඉදිරිපත් කරන ලද නියෝගයට එරෙහිව ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ දී ද තවත් එක් සිද්ධියකට (01) එරෙහිව අභියාචනාධිකරණයේ දී ද අභියාචනා ඉදිරිපත් කර ඇත.

## 16. මූල්‍ය කළමනාකරණය වැඩිදියුණු කිරීම හා ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර විගණනය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල අභ්‍යන්තර විගණන පැවරුම් හා පරීක්ෂණ කාර්යභාරය පැවරී ඇති ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර විගණන අංශය, පෙර වර්ෂවලදී මෙන්ම චක්‍රලේඛ, විශ්වවිද්‍යාල පනත හා වෙනත් අදාළ නීති රීති අනුගමනය කිරීම තහවුරු කෙරෙන ආකාරයට අභ්‍යන්තර විගණන පද්ධති හා ක්‍රියාවලි සමාලෝචනය කරමින් එදිනෙදා මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් හා බැඳි ගැටළු හඳුනාගනිමින් තම කාර්යභාරය ඉටු කරමින් සිටී.

ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර විගණන අංශය හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විශ්වවිද්‍යාලවල අභ්‍යන්තර විගණන අංශ සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරමින් විශ්වවිද්‍යා පද්ධතිය තුළ යහපාලනය පවත්වා ගැනීමට කටයුතු කරයි. නියාමන ක්‍රියාවලිය හා නව ප්‍රතිපත්ති යෝජනා කිරීම හෝ ප්‍රතිපත්ති වෙනස් කිරීම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ විගණන කමිටුව හරහා සිදුකරන ලදී. සියළු ප්‍රමාද දෝෂ, දුර්වලතා හා අඩු ලුහුඬුකම් හඳුනා ගනිමින් ඒවා මග හරවගන්නා ආකාරය දැක්වෙන යෝජනා ද සමඟ අදාළ බලධාරීන්ගේ අවධානයට යොමු කරන ලදී.

- ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර විගණන අංශය, සියළු උසස් අධ්‍යාපන ආයතන හා සම්බන්ධ රාජ්‍ය ව්‍යවසාය පිළිබඳ පාර්ලිමේන්තු කාරක සභාවේ (COPE) රැස්වීම්වලට අදාළ කරුණු සමායෝජනය කරන අතර එකී කාරක සභාව විසින් ඉල්ලා සිටිනු ලබන තොරතුරු ලබා දීමට උපකාර කරයි.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ විගණන කමිටුව, ස්වාධීන විධායක නොවන අධ්‍යක්ෂවරයෙකුගේ ප්‍රධානත්වයෙන් යුතු විධායක නොවන අධ්‍යක්ෂවරුන්

තිදෙනෙකුගෙන් සමන්විතය. විමර්ශනයට ලක් කරන ලද වර්ෂය තුළදී, විගණන කමිටුව 07.04.2015, 09.06.2015, 11.08.2015, 13.10.2015 හා 07.12.2015 ලෙස අවස්ථා පහකදී රැස්වන ලදී.

## 17. සමීක්ෂණ, ප්‍රකාශන හා පර්යේෂණ අධ්‍යයනයන්

1 2015 ජූලි මස ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද ප්‍රකාශන මාලාවේ දහතුන්වන වෙළුම වන "ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල සංඛ්‍යාලේඛන 2014"

2 2014 මූල්‍ය වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලවල ඒකක පුනරාවර්තන වියදම විශ්ලේෂණය කරන ලද අතර "විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා එකු ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයකු සඳහා ඒකක පුනරාවර්තන වියදම විශ්ලේෂණය -2014" යන වාර්තාව කොමිෂන් සභාව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී.

3 2015 වර්ෂයේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල නේවාසිකාගාර පහසුකම් පිළිබඳ පවතින තත්ත්වය අධ්‍යයනය කොට වාර්තාව 2015 වර්ෂයේ දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී.

4 ගිවිසුම් කඩ කිරීම සම්බන්ධව කාර්ය මණ්ඩලයෙන් අය කර ගත යුතු මුදල් අය කර ගැනීමට ගන්නා ලද ක්‍රියාමාර්ගයන්හි ප්‍රගතිය අධ්‍යයනය කර වාර්තාව 2015 වර්ෂයේ දී කොමිෂන් සභාව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී.

## 18. විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල

අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් අනුමත කරන ලද පරිදි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් නිකුත් කරන ලද 1999 ජුනි 10 දිනැති කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 747 ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල 1999 සැප්තැම්බර් පළමු දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි ස්ථාපනය කරන ලදී.

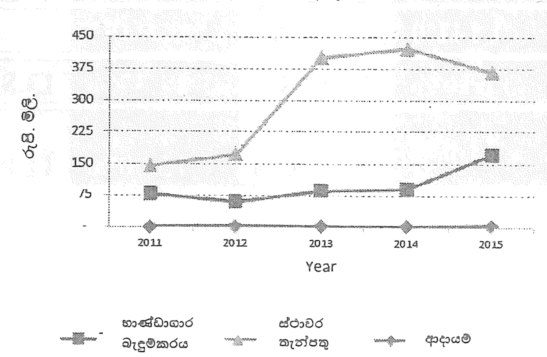
**පාලනය හා කළමනාකරණය**

2013 වර්ෂයේ දී විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලෙහි පාලනය හා කළමනාකරණය දියුණු කිරීමට හා සවිමත් කිරීමට යෝජනා කරන ලදී. ඒ අනුව, විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් යෝජනා ක්‍රමය නියාමනය, පරිපාලනය, සහ කළමනාකරණය සඳහා නියමාවලියක් කෙටුම්පත් කිරීමට කමිටුවක් පත් කිරීමට හා විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලෙහි ක්‍රියාකාරකම් කලින් කලට සමාලෝචනය කිරීමට උපදේශන/ නිරීක්ෂණ මණ්ඩලයක් පත් කිරීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් තීරණය කරන ලදී. වර්තමානය වනවිට නීති කෙටුම්පත් සම්පාදකගේ අනුමැතිය සඳහා කෙටුම්පත් නියමාවලියක් ඉදිරිපත් කොට ඇත. අරමුදලෙහි වාර්ෂික ගිණුම් පිළියෙල කර විගණනය සඳහා විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇත. රජයේ නීති හා නියමයන්ට අනුකූලව ආයෝජන සිදු කර ඇත.

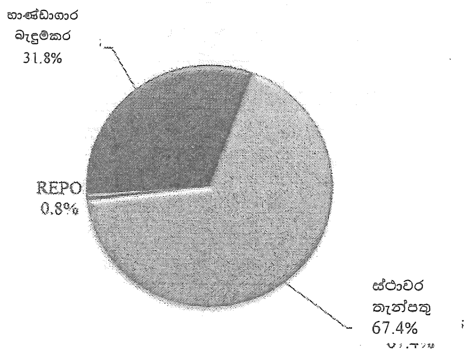
විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ මූල්‍යමය විශේෂ අවස්ථා පහත දක්වා ඇත;

| | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | සාමාජිකයන් | | | | | |
| | සක්‍රීය සාමාජිකයන් | 7,588 | 8,167 | 9,124 | 10,002 | 10,831 |
| | අක්‍රීය සාමාජිකයන් | 1,503 | 1,778 | 2,003 | 1,316 | 1,412 |
| | මුළු සාමාජිකයන් ගණන | 9,091 | 9,945 | 11,127 | 11,318 | 12,243 |
| 2 | මුළු සාමාජිකත්ව ගණන | 10,183 | 11,122 | 12,619 | 13,887 | 15,027 |
| 3 | විශ්‍රාම වැටුප් ලබන සාමාජිකයන් ගණන | 113 | 121 | 149 | 172 | 193 |
| 4 | එකවර ආපසු ගෙවන සමාජිකයන් ගණන | 269 | 362 | 489 | 638 | 712 |
| 3 | අරමුදල් ශේෂය (රු.මිලියන ) | | | | | |
| | දායකයාගේ අරමුදල | 1,958 | 2,432 | 3,079 | 3,871 | 4,756 |
| | විශ්‍රාමිකයාගේ අරමුදල හා සංචිතය | 278 | 299 | 403 | 435 | 501 |
| 4 | මුළු ආයෝජනය (රු.මි) | 2,000 | [illegible]454 | 2,937 | 3,546 | 4,494 |
| 5 | මුළු ආයෝජන ආදායම (රු.මි) | 224 | 236 | 491 | 515 | 543 |
| 6 | ආදායම් බදු (රු.මි) | 22 | 20 | 41 | 36 | 29 |
| 7 | ආයෝජන ප්‍රතිලබ්ධිය (%) | 11% | 10% | 17% | 15% | 12% |
| 8 | සාමාජිකයන් සඳහා ප්‍රකාශිත පොලී අනුපාතිකය | 8% | 9% | 13.50% | 14% | 11% |
| 9 | විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීම (රු.මිලියන) | 17 | 17 | 27 | 28 | 32 |

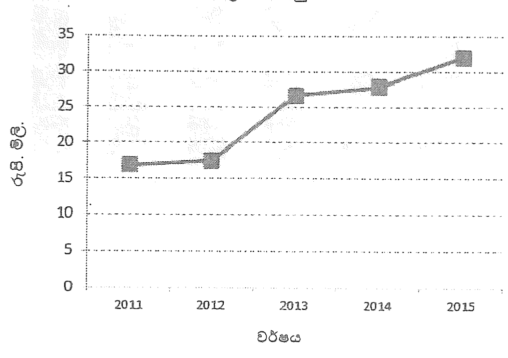
ආයෝජන ආදායම



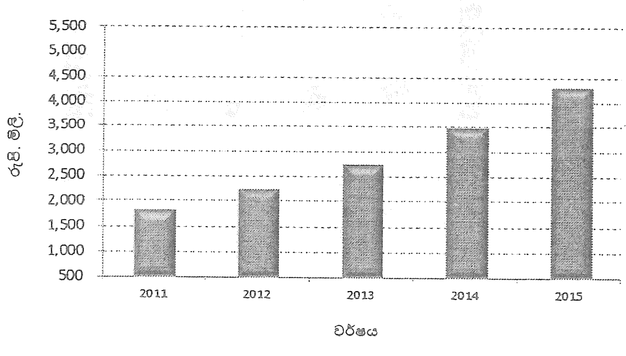

ආදායම් විශ්ලේෂණය - 2015




විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීම




අරමුදලේ ප්‍රගතිය

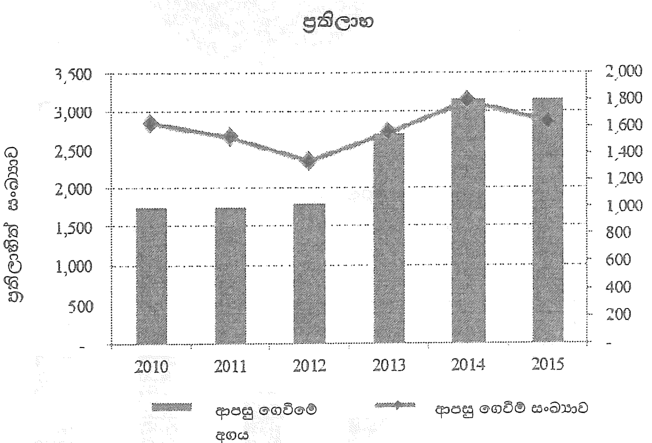


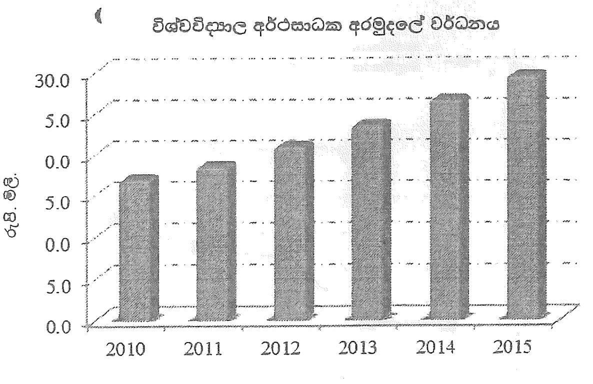
## 19. විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල

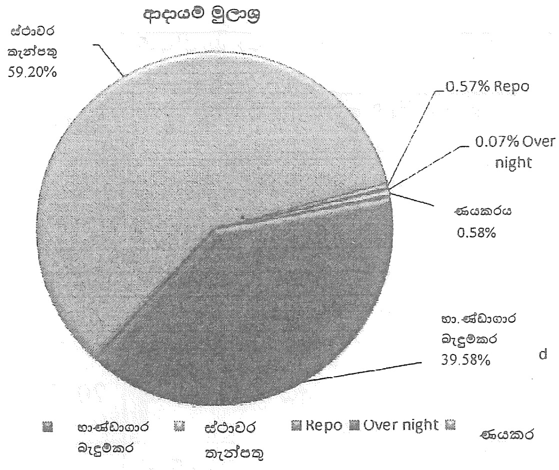
විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ සේවකයන්ගේ විශ්‍රාම ආරක්ෂණ සැලසුමක් වශයෙන් විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 89-96 දක්වා වගන්තිවල විධිවිධාන ප්‍රකාරව ස්ථාපනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලෙහි අරමුණ නම් සමාජිකයන්ට විශ්‍රාම ගැනීමේ දී හෝ සේවය අවසන් කිරීමේ දී වඩා යහපත් ප්‍රතිලාභයක් ලබා දීම ස්ථිර ලෙස තහවුරු කිරීම පිණිස අරමුදල කළමනාකරණය කිරීමයි.

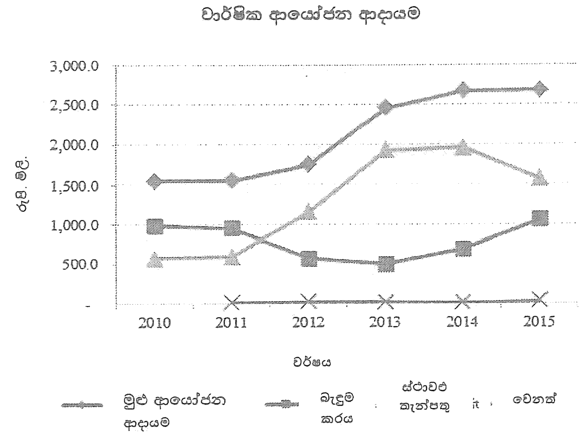
අර්ථසාධක අරමුදලෙහි මූල්‍යමය වැදගත් අවස්ථා පහත දක්වා ඇත;

| | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | සාමාජිකත්වය | | | | | |
| | සක්‍රිය සාමාජිකයන් | 27,892 | 28,291 | 30,103 | 29,398 | 30,276 |
| | අක්‍රිය සාමාජිකයන් | 5,288 | 5,272 | 5,251 | 5,234 | 5,222 |
| 2. | මුදල් ආපසු ගෙවීම | | | | | |
| | ආපසු ගෙවීම් සංඛ්‍යාව | 2,663 | 2,349 | 2,722 | 3,130 | 2,864 |
| | ආපසු ගෙවන ලද මුදල (රු.මි) | 997.3 | 1,031 | 1,543 | 1,799 | 1,803 |
| 3. | අරමුදල් ශේෂය (රු.මි) | 18,502.0 | 20,832 | 23,457 | 26,504 | 29,419 |
| 4. | ණය ශේෂය (රු.මි) | 4,031 | 4,174 | 4,652 | 4,710 | 4,662 |
| 5. | සාමාන්‍ය සංචිතය (රු.මි) | 124 | 391.0 | 430 | 116 | 247 |
| 6. | පොලී අනුපාත සැමයීම් සංචිතය (IRER) (රු.මි) | 282 | - | - | - | - |
| 7. | වර්ෂය තුළ දී ලබා දුන් ණය (රු.මි) | 859 | 784.0 | 1,243 | 892 | 804 |
| 8. | මුළු ආයෝජනයන් (රු.මි) | 13,582 | 15,692.2 | 16,607 | 18,592 | 18,543 |
| 9. | ආයෝජන ආදායම (රු.මි) | 1,561 | 1,751.1 | 2,455 | 2,671 | 2,678 |
| 10. | ආදායම් බදු (රු.මි) | 125 | 141.0 | 193 | 157 | 132 |
| 11. | ආයෝජන ප්‍රතිලබ්ධිය | 11.50% | 11.16% | 14.78% | 14.37% | 13.82% |
| 12. | ප්‍රකාශිත පොලී අනුපාතිකය - ආරම්භක ශේෂය මත | 9.5% | 11.0% | 13.50% | 15.00% | 11.00% |






## 20. 2015 වර්ෂය තුළ නිකුත් කරන ලද කොමිෂන් සභා චක්‍ර ලේඛ හා ආයතන චක්‍රලේඛ ලිපි

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත මඟින් පැවරී ඇති බලතල, රාජකාරී, හා කාර්යයන් ප්‍රකාරව හා වැටුප්, බඳවා ගැනීමේ පරිපාටි හා සේවක සංඛ්‍යා, සහ අනෙකුත් පරිපාලනමය ගැටළු යනාදිය සම්බන්ධව අදාළ රාජ්‍ය ආයතන විසින් සිදු කරන ලද නියමයන් හා අදාළව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පහසු ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී පහත කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ හා ආයතන චක්‍රලේඛ ලිපි නිකුත් කරන ලදී.

මේ වන විට සම්පූර්ණ කිරීමට ආසන්නව ඇති, 1984 වර්ෂයේ දි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාන කොමිෂන් සභාවේ හා විශ්වවිද්‍යාලවල ආයතන සංග්‍රහය සංශෝධන කිරීම සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දී ආරම්භ කරන ලද බව අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණකි. කාර්යයේ වැදගත්කම හා සංකීර්ණත්වය සලකා, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ විශ්‍රාමික උත්කෘෂ්ට පුද්ගලයන්ගේ සහ කොමිෂන් සභාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි ඇතැම් ජ්‍යෙෂ්ඨ පරිපාලකයන්ගේ මාර්ගෝපදේශනය හා සහාය මේ සඳහා ලබා ගන්නා ලදී.

අ) කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ

| චක්‍රලේඛ අංක | විෂය | චක්‍රලේඛයේ දිනය |
|---|---|---|
| 01/2015 | බාහිර කථිකාචාර්යවරුන් වෙනුවෙන් ගාස්තු හා ගමන් වියදම් | 2015.01.22 |
| 02/2015 | විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට මාසික හිලව් දීමනාවක් (MCA) ගෙවීම | 2015.01.29 |
| 03/2015 | 2015 අයවැය යෝජනා අනුව රාජ්‍ය සංස්ථා හා ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩලවල කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වන දීමනා ප්‍රතිශෝධනය | 2015.02.12 |
| 04/2015 | අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතිකකරණ ඒකක පිහිටුවීම මඟින් විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල අභ්‍යනත්ර තත්ත්ව සහතිකකරණ පද්ධති සවිමත් කිරීම | 2015.05.05 |
| 05/2015 | ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය තනතුර සඳහා වන බඳවා ගැනීමේ පරිපාටිය | 2015.05.28 |
| 06/2015 | රාජ්‍ය සංස්ථා, ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල හා රජය සතු සමාගම්වල නිලධාරීන්ට සන්නිවේදන පහසුකම් සැපයීම | 2015.06.25 |
| 07/2015 | වෛද්‍ය පශ්චාත් උපාධි පුහුණුව (MD Training) හා වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ මණ්ඩල සහතිකකරණය (Board Certification) සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා අචාර්යවරුන්ට (වෛද්‍ය /දන්ත | 2015.07.22 |

| | | |
|---|---|---|
| | වෛද්‍ය) නිවාඩු ලබා දීම | |
| 08/2015 | උප ශාලාධිපති II,I ශ්‍රේණි හා විශේෂ ශ්‍රේණිය සඳහා වන බඳවා ගැනීමේ පරිපාටිය | 2015.08.05 |
| 09/2015 | ලිපිකරු / ගබඩා භාරකරු/ සරප්/ පරිගණක යෙදවුම් සහකාර තනතුරුවල II ශ්‍රේණියට උසස් කිරීම සඳහා වන ලිඛිත පරීක්ෂණය | 2015.08.25 |
| 10/2015 | වැඩ ඉංජිනේරු (සිවිල්) I ශ්‍රේණිය සඳහා වන බඳවා ගැනීමේ පරිපාටිය | 2015.09.03 |
| 11/2015 | කථිකාචාර්ය (ආධුනික), ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය IIශ්‍රේණිය සහ I ශ්‍රේණිය - (වෛද්‍ය /දන්ත වෛද්‍ය) හා (වෛද්‍ය /දන්ත වෛද්‍ය) නොවන තනතුරු සඳහා වන බඳවා ගැනීමේ පරිපාටි සඳහා සංශෝධන | 2015.09.07 |
| 12/2015 | පුස්තකාල සහකාර තනතුරු නාමය වෙනස් කිරීම හා දත්ත සැපයුම් ක්‍රියාකරු හා පරිගණක යෙදවුම් සහකාර තනතුරුවල අධි ශ්‍රේණිය හා විශේෂ ශ්‍රේණියට අයත් තනතුරු නාම නැවත නම් කිරීම | 2015.09.17 |
| 13/2015 | රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවල වෛද්‍ය පීඨයන්හි ෆෝමලින් සඳහා නිරාවරණය වීමේ අවදානමට භාජනය විය හැකි අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට අවදානම් දීමනාවක් ගෙවීම | 2015.10.12 |
| 14/2015 | U-EX I(II) හා ඉහළ තනතුරු දරන්නන්ට බ්‍රීෆ්කේස් නිකුත් කිරීම | 2015.11.24 |

ආ) ආයතන චක්‍රලේඛ ලිපි

| චක්‍රලේඛ ලිපි අංක | විෂය | චක්‍රලේඛ ලිපියේ දිනය |
|---|---|---|
| 01/2015 | රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 01/2015 අදාළ කර ගැනීම | 2015.01.16 |
| 02/2015 | විධිමත් විනයානුකූල පරීක්ෂණ සඳහා ගෙවීම් කිරීම | 2015.02.05 |
| 03/2015 | රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 07/2015 අදාළ කර ගැනීම - උත්සව අත්තිකාරම් ගෙවීම | 2015.03.26 |
| 04/2015 | රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක. 31/2001(V),31/2001(VI),31/2001(VII), 31/2001(VIII), 31/2001(IX) සහ 31/2001(X) අදාළ කර ගැනීම - ආයතන සංග්‍රහයේ II වන කාණ්ඩයේ XLVIII පරිච්ඡේදයේ 19.5 උප වගන්තිය යටතේ වූ විනය පරීක්ෂණ නිලධාරී නාම ලේඛනය | 2015.05.07 |
| 06/2014 (ii) | සංග්‍රහ වියදම් ගෙවීම | 2015.05.07 |
| 05/2015 | රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 03/2015 අදාළ කර ගැනීම - ජනරජ දින සැමරීම | 2015.05.21 |
| 06/2015 | කළමනාකරණ සේවා චක්‍රලේඛ අංක 04/2014 අදාළ කර ගැනීම - රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම හා රාජ්‍ය සංස්ථා, ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල, රාජ්‍ය බැංකු හා සම්පූර්ණයෙන්ම රජය සතු සමාගම්වල නිලධාරීන් සඳහා දිරි දීමනා ගෙවීම | 2015.05.21 |
| 07/2015 | රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 08/2015 අදාළ කර ගැනීම - රාජ්‍ය සේවාවන්ට අදාළ මැතිවරණ අක්‍රමිකතා විභාග කිරීමේ විශේෂ කමිටුව | 2015.06.04 |
| 08/2015 | 2015 රාමලාන් (රාමසාන්) සමයේ දී විශේෂ නිවාඩු ලබා දීම | 2015.06.10 |
| 10/2014(i) | ආචාර්යවරුන් සහ නිලධාරීන් සඳහා සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු | 2015.06.17 |
| 09/2015 | වාණිජ සංස්ථා, ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල හා රජය සතු සමාගම්වල නිලධාරීන් සඳහා ප්‍රවාහන පහසුකම් | 2015.06.25 |
| 10/2015 | විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් විසින් ඔවුන්ගේ 65වන උපන්දිනයට පසු අයදුම් කරන උසස්වීම් | 2015.09.04 |

| | | |
|---|---|---|
| 11/2015 | ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණියේ සිට I ශ්‍රේණිය දක්වා උසස් කිරීමේ දී ක්‍රියාත්මක වන දිනය තීරණය කිරීම | 2015.09.04 |
| 12/2015 | විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ විශ්‍රාම ගැන්වීමේ කාර්යය සඳහා අධ්‍යයන වර්ෂය අර්ථ දැක්වීම | 2015.09.08 |
| 13/2015 | රාජ්‍ය සංස්ථා, ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල හා රජය සතු සමාගම්වල නිලධාරීන් සඳහා ප්‍රවාහන පහසුකම් | 2015.09.18 |
| 14/2015 | 2012.10.01 දිනට ප්‍රථමව තෝරා ගනු ලැබූ කථිකාචාර්වරයෙකු (ආධුනික) සතු පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම සේවා ස්ථිරත්වය හා ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණියේ තනතුරට උසස් කිරීමේ දී සැලකිල්ලට ගැනීම | 2015.09.28 |
| 13/2013(i) | සේවා කාලය අතරතුර සේවකයකුගේ මරණය සිදුවීම මත විශ්‍රාම ප්‍රතිලාභ | 2015.10.06 |
| 15/2015 | උසස් අධ්‍යාපන ආයතන /ආයතන මඟින් පවත්වනු ලබන අභ්‍යන්තර විභාගවල ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම | 2015.11.17 |
| 16/2015 | සහනදායි පදනම මත මෝටර් වාහන බලපත් නිකුත් කිරීම තාවකාලිකව අත්හිටුවීම | 2015.12.04 |
| 17/2015 | රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 24/2015 අදාළ කර ගැනීම | 2015.12.30 |
| 18/2015 | රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 26/2015 අනුගමනය කිරීම - විශේෂ අත්තිකාරම් ගෙවීම | 2015.12.30 |

මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය

රු.

| 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට | Note | 2015 | 2014 |
|---|---|---|---|
| වත්කම් | | | |
| ජංගම වත්කම් | | | |
| මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ | 1 | 541,262,961 | 108,953,351 |
| ලැබිය යුතු ගිණුම් | 2 | 97,047,810 | 91,194,457 |
| තොග | | 3,160,572 | 2,186,930 |
| ඉදිරියට කල ගෙවීම්/තැන්පතු | 3 | 26,972,666 | 11,215,173 |
| මුලු ජංගම වත්කම් | | 668,444,009 | 213,549,911 |
| ජංගම නොවන වත්කම් | | | |
| දේපළ පිරියත හා උපකරණ | 4 | 66,251,843 | 46,631,206 |
| ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි | 4 | 504,538,036 | 507,661,116 |
| කරගෙන යන වැඩ | | 975,390 | 696,639 |
| ආයෝජන | 5 | 73,458,127 | 74,231,445 |
| බැදුම්කර අධිමිල | | 8,864,795 | 9,791,350 |
| පරිත්‍යාග/ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් ආයෝජන | 6 | 18,671,455 | 17,639,005 |
| මුලු ජංගම නොවන වත්කම් | | 672,759,646 | 656,650,761 |
| මුලු වත්කම් | | 1,341,203,655 | 870,200,672 |
| ස්කන්ධය හා වගකීම | | | |
| ජංගම වගකීම් | | | |
| ගෙවිය යුතු ගිණුම් | 7 | 524,052,613 | 139,969,456 |
| නැවත ගෙවිය යුතු තැන්පතු | 8 | 6,555,898 | 4,758,858 |
| මුලු ජංගම වගකීම් | | 530,608,511 | 144,728,314 |
| ජංගම නොවන වගකීම් | | | |
| විශ්‍රාම ප්‍රතිලාභ සඳහා වෙන්කිරීම් | 9 | 36,587,518 | 37,969,455 |
| ප්‍රදාන අරමුදල් | 10 | 22,464,024 | 22,042,557 |
| පර්යේෂණ අරමුදල් | 11 | 12,705,985 | 12,943,750 |
| විශේෂ අරමුදල් | 12 | 31,146,210 | 21,125,002 |
| මුලු ජංගම නොවන වගකීම් | | 102,903,737 | 94,080,764 |
| මුලු වගකීම් | | 633,512,248 | 238,809,078 |
| ශුද්ධ වත්කම් | | 707,691,407 | 631,391,595 |
| ඒකාබද්ධ අරමුදල් | | | |
| විලම්බිත ප්‍රාග්ධන ලැබීම් | 13 | 63,740,608 | 47,783,410 |
| වියදම් නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන | 14 | 41,578,491 | 17,161,468 |
| ස්ථාවර වත්කම් පුනරුත්ථාපන හා වැඩිදියුණු කිරීම් ප්‍රදාන | 15 | 3,419,437 | 2,870,264 |
| වියදම් නොකළ මානව සම්පත් සංවර්ධන අරමුදල | 16 | 34,224,316 | 9,666,410 |
| සේවක සංවර්ධන අරමුදල | | 37,497,213 | 43,265,905 |
| UGC සංවර්ධන අරමුදල | | - | 20,000,000 |
| නැවත අගය කිරීමේ අතිරික්තය | | 509,313,767 | 509,313,767 |
| සමුච්චිත අතිරික්තය/(ඌනතාවය) | | 17,917,576 | (18,669,630) |
| ශුද්ධ වගකීම් | | 707,691,407 | 631,391,595 |

මූල්‍ය ප්‍රකාශ වල පිටු අංක 05 සිට 09 දක්වා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ පිටු අංක 10 සිට 20 දක්වා ගිණුම් සඳහා වන සටහන් දක්වා ඇත. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම සහ ඉදිරිපත් කිරීම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා සාමාජිකයින්ගේ වගකීමට බැඳී සිටී. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා සාමාජිකයින් විසින් මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුමත කොට අත්සන් කරන ලදී.

Prof. P. S. M. Gunaratne
උප සභාපති

R.A.U Ranaweera
ගණකාධිකාරී

## ආදායම් ප්‍රකාශය

LKR

| 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා | Note | 2015 | 2014 |
|---|---|---|---|
| ආදායම් | | | |
| රජයේ ප්‍රදාන | 17 | 1,591,484,503 | 1,344,181,807 |
| වෙනත් ආදායම් | 18 | 49,226,246 | 46,462,951 |
| | | - | - |
| **මුලු ආදායම්** | | **1,640,710,749** | **1,390,644,758** |
| | | | |
| වියදම් | | | |
| පුද්ගල වේතන | 19 | 166,264,184 | 131,962,520 |
| සැපයුම් හා පාරිභෝගික භාණ්ඩ | 20 | 58,021,613 | 49,533,038 |
| ප්‍රදාන හා වෙනත් මාරුකිරීම් | 21 | 1,312,190,878 | 1,072,091,190 |
| ක්ෂය වෙන් කිරීම හා ක්‍රමක්ෂය | 22 | 24,330,392 | 18,428,890 |
| පුනරුත්ථාපන වියදම් | 23 | 9,450,828 | 12,918,680 |
| වෙනත් වියදම් | 24 | 27,371,421 | 61,976,495 |
| **මුලු වියදම්** | | **1,597,629,316** | **1,346,910,813** |
| | | | |
| අතිරික්තය/ඌනතාවය | | **43,081,432** | **43,733,945** |

## 2015.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා
## හිමිකම් වෙනස් වීම පිළිබඳ ප්‍රකාශය

| විස්තරය | විලම්භිත ප්‍රදාන | මානව සම්පත් සංවර්ධන අරමුදල | රඳවාගත් ලාභ/අලාභ | UGC සංවර්ධන අරමුදල | නැවත අගය කිරීමේ අතිරික්තය | කාර්යය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදල | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2015.01.01 දිනට ශේෂය | 67,815,141 | 9,666,410 | (18,669,631) | 20,000,000 | 509,313,767 | 43,265,908 | **631,391,595** |
| පෙරවර්ෂ සඳහා ගැලපීම් | | | (6,494,225) | | | | **(6,494,225)** |
| **2015.01.01 දිනට ශෙෂය** | **67,815,141** | **9,666,410** | **(25,163,856)** | **20,000,000** | **509,313,767** | **43,265,908** | **624,897,370** |
| මූලධන ප්‍රතිපාදන වැඩිවීම | 40,923,394 | | | | | | **40,923,39** |
| අතිරික්තය/ඌනතාවය | | | 43,081,432 | | | | **43,081,432** |
| මානව සම්පත් සංවර්ධන අරමුදල වැඩිවීම | | 24,557,906 | | | | | **24,557,906** |
| UGC සංවර්ධන අරමුදලට/ කාර්යය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදල අඩුවීම | | | | (20,000,000) | | (5,768,692) | **(25,768;692)** |
| **2015.12.31 දිනට ශෙෂය** | **108,738,535** | **34,224,316** | **17,917,576** | **-** | **509,313,767** | **37,497,216** | **707,691,407** |

මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

LKR

| 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා | 2015 | 2014 |
|---|---|---|
| මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් තුළින් මුදල් ලැබීම් | | |
| මෙහෙයුම් අතිරික්තය/(ඌනතාවය) | 43,081,432 | 43,733,945 |
| ගැලපීම් | | |
| පෙරවර්ෂයේ ගැලපීම් | (6,494,225) | - |
| ක්ෂය වීම් | 24,330,392 | 18,428,888 |
| ක්‍රමක්ෂය | (33,781,219) | (44,859,583) |
| බැදුම්කර අධිමිල | 926,555 | - |
| තොගවල අඩුවීම් | (973,642) | (107,881) |
| වෙළඳණය හිමියන්ගේ වැඩිවීම | 385,880,197 | 16,732,057 |
| පාරිතෝෂිකය සඳහා වෙන් කිරීම | 1,819,521 | 3,792,157 |
| ස්ථාවර වත්කම් විකිණීම් (ලාභ)/අලාභ | 47,492 | (984,327) |
| ඉදිරියට කළ ගෙවීම් වල අඩුවීම් | (15,757,493) | (3,351,695) |
| අයවීම් වල අඩුවීම් | (5,853,353) | 20,611,695 |
| පොලී ලැබීම් | - | 635,092 |
| පොලී ගෙවීම් | - | - |
| පාරිතෝෂිතය ගෙවීම් | (3,201,458) | (3,256,725) |
| මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ලද ශුද්ධ මුදල් ලැබීම් | 390,024,199 | 51,373,623 |
| | | |
| ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහය | | |
| දේපළ පිරියත උපකරණ මිලට ගැනීම | (40,875,441) | (23,502,748) |
| ස්ථාවර වත්කම් ඉවත් කිරීම් | - | 1,128,500 |
| ස්ථාවර තැන්පතු මත ආයෝජන | (259,132) | (71,171,848) |
| කරගෙන යන වැඩ වල වැඩිවීම් | (278,751) | (696,639) |
| ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය | (41,413,324) | (94,242,735) |
| | | |
| මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහය | | |
| මූලධන ආධාර ලැබීම් | 64,704,614 | 39,667,201 |
| පුනරුත්ථාපන ආධාර ලැබීම් | 10,000,000 | 34,500,000 |
| පර්යේෂණ අරමුදල් වල අඩුවීම් | (237,765) | 792,880 |
| විශේෂ කාර්යයන් සඳහා අරමුදල් ලැබීම් | 10,021,208 | 10,846,215 |
| ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් ලැබීම්/ගෙවීම් | 421,467 | 2,812,372 |
| කාර්යය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදලේ වැඩිවීම/ UGC සංවර්ධන අරමුදල වැඩිවීම් | (25,768,692) | 6,265,908 |
| වාහන සඳහා කල්බදු ගෙවීම් | - | - |
| මානව සම්පත් සංවර්ධන අරමුදලේ අඩුවීම | 24,557,906 | (6,524,524) |
| මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය | 83,698,734 | 88,360,052 |
| | | |
| ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය | 432,309,609 | 45,490,940 |
| **2016.01.01 දිනට මුදල් ශේෂය** | 108,953,351 | 63,462,412 |
| **2016.12.31 දිනට මුදල් ශේෂය** | 541,262,961 | 108,953,351 |

| | | |
|---|---|---|
| සටහන 01 | | |
| 0002323284 - ලංකා බැංකුව | 4,703,238 | 2,324,587 |
| ලංකා බැංකුව - විදේශ ව්‍යාපෘති | - | 277,940 |
| ලංකා බැංකුව - ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල | 6,559,723 | 6,350,824 |
| කෙටිකාලීන ආයෝජන - ලංකා බැංකුව | 530,000,000 | 100,000,000 |
| | 541,262,961 | 108,953,351 |

විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT

මගේ අංකය
எனது இல.
My No. } එච්ඊඩී/ඊ/යූජීසී/1/15/1

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No.

දිනය
திகதி
Date } 2016 අගෝස්තු 31 දින

සභාපති,

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 12 (5) වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

---

යථෝක්ත වාර්තාව මේ සමඟ එවා ඇත.

එච්.එම්.ගාමිණී විජේසිංහ
විගණකාධිපති

පිටපත් :-
1. ලේකම් , උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය
2. ලේකම් , මුදල් අමාත්‍යාංශය

අංක 306/72, පොල්දූව පාර, බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව. - இல. 306/72, பொல்துவ வீதி, பத்தரமுல்லை, இலங்கை. - No. 306/72, Polduwa Road, Battaramulla, Sri Lanka
+94-11-2887028-34 +94-11-2887223 oaggov@sltnet.lk www.auditorgeneral.gov.lk

විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT

මගේ අංකය
எனது இல.
My No. } එච්ඊඩී/ඒ/යූජීසී/1/15/1

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No. }

දිනය
திகதி
Date } 2016 අගෝස්තු 31 දින

සභාපති,

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 12 (5) වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

---

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස් වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරු වල සාරාංශයකින් සමන්විත 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 12(4) හා (8) උපවගන්ති සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවෙහි ඇතුලත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 12(5) වගන්තිය ප්‍රකාර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත් කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 12(5) වගන්තිය ප්‍රකාර විස්තරාත්මක වාර්තාවක් කොමිෂන් සභාවේ සභාපති වෙත 2016 මැයි 4 දින නිකුත් කරන ලදී.

## 1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

---

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.



අංක 306/72, පොල්දුව පාර, බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව, - இல. 306/72, பொல்தூவ வீதி, பத்தரமுல்லை, இலங்கை.- No. 306/72, Polduwa Road, Battaramulla, Sri Lanka
+94-11-2887028-34 +94-11-2887223 oaggov@sltnet.lk www.auditorgeneral.gov.lk

## 1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතිවලට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට අදාල වන විගණන සාක්ෂි ලබාගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගේ අවදානම් තක්සේරුකිරීම් ද ඇතුලත් විගණකගේ විනිශ්වය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරුකිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස කොමිෂන් සභාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නා වූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් කොමිෂන් සභාවේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායිත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදාගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය හා ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 111 වැනි වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

## 1.4 තත්ත්වාගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්වාගණනය කරනු ලැබේ.

## 2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

### 2.1 තත්ත්වාගණනය කළ මතය

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

### 2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

#### 2.2.1 සම්බන්ධිත පාර්ශවයන් සමඟ ඇති ගනුදෙනු හෙළිදරව් නොකිරීම

2007 අංක 07 දරන සමාගම් පනත යටතේ ස්ථාපිත කර තිබූ සීමාසහිත සමාගමක් වෙතින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත අන්තර්ජාල පහසුකම් ලබා ගෙන තිබුණු අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ උප සභාපතිවරයා මෙම සමාගමේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ සභාපති ලෙසද විශ්වවිද්‍යාල කථිකාචාර්යවරුන් අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් ලෙසද කටයුතු කර තිබුණි. කෙසේ වුවද මෙම සම්බන්ධිත පාර්ශව ගණුදෙනු මූල්‍ය ප්‍රකාශන මඟින් හෙළිදරව් කර නොතිබුණි.

#### 2.2.2 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 07 ට අනුකූල නොවන පරිදි ප්‍රාග්ධන ස්වරූපයේ වූ ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා වැඩිදියුණු කිරීම් හා එකතු කිරීම් රු.7,251,524 ක් අයභාර වියදම් ලෙස ගිණුම් ගත කර තිබූ අතර ඒ මත වූ ක්ෂයවීම්ද ගිණුම්ගත කර නොතිබුණි.

#### 2.2.3 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලට අදාලව සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී දරන ලද එකතුව රු.1,304,400ක වියදම් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වියදම් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි.

2.2.4 පැහැදිලි නොකළ වෙනස්කම්

කොමිෂන් සභාවේ ගොඩනැගිලි ශේෂය ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය සමඟ සැසඳීමේදී රු.20,808,180ක වෙනසක් නිරීක්ෂණය විය.

2.3 ලැබිය යුතු සහ ගෙවිය යුතු ගිණුම්

2011 වර්ෂයේදී රේඛීය අමාත්‍යාංශය වෙනුවෙන් දරන ලද එකතුව රු. 893,271 ක වියදම් වසර 4ක් ඉක්මවා තිබුණද අයකර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබූ අතර තවදුරටත් අත්තිකාරම් ලෙස දක්වා තිබුණි.

2.4 නීති රීති රෙගුලාසි සහ කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම

පහත සඳහන් අනුකූල නොවීම් විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

| නීති රීති හා රෙගුලාසි ආදියට යොමුව | අනුකූල නොවීම |
|---|---|
| (අ) විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහයේ 10 පරිච්ඡේදයේ 27.7 වගන්තිය හා විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ උපාධි අපේක්ෂකයා ඇතිකරගන්නා ගිවිසුමෙහි 08 හා 09 (ඊ) වගන්ති. | පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයෙකු වශයෙන් තමන් ලබා ඇති ප්‍රගතිය පිළිබඳ අර්ධ වාර්ෂික වාර්තා හා වියදම් වාර්තා, ප්‍රදානය ලබාදුන් ආයතනය වෙත නිසිපරිදි ලබාදිය යුතු වුවත්, ආචාර්යවරුන් 13 දෙනෙකු විසින් නියමිත වාර්තා ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි. කෙසේ වුවද ප්‍රගති වාර්තා ලබා නොදුන් ප්‍රදාන ලාභියෙකු වෙත රු. 61,000 ක ඊළඟ වාරික මුදල්ද ලබාදී තිබුණු බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය. |
| (ආ) 2006 රජයේ ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 8.9.1 ඡේදය | 2014 වර්ෂයේදී ස්ථාපිත කරන ලද ජාතික විද්‍යුත් පුස්තකාල සේවාව සඳහා සැපයුම්කරුවන් තෝරාගැනීමේදී තරඟකාරී මිල කැඳවීමක් සිදුකර නොතිබූ අතර තෝරාගත් සැපයුම්කරුවන් සමඟ ගිවිසුමකටද එළඹ නොතිබුණි. |
| (ඇ) 1993 දෙසැම්බර් 16 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 30/93 | චක්‍රලේඛ ප්‍රකාරව රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය හා ප්‍රසිද්ධ පුවත්පත් දැන්වීම් පලකිරීමකින් තොරව, 2006 ජුනි 06 දිනැති අංක 876 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය පදනම් කර ගනිමින් බඳවාගැනීමේ ක්‍රමවේදය වෙනස්කර 2010–2015 කාලපරිච්ඡේදය තුළ කොමිෂන් සභාව විසින් තනතුරු 05 ක් සඳහා නිලධාරීන් 192 දෙනෙකු බඳවාගෙන තිබුණි. |

| | |
|---|---|
| (ඇ) 2014 පෙබරවාරි 17 දිනැති අංක 01/2014 දරන රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛයෙහි 4 ඡේදය | සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාල ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව පිළියෙල කර නොතිබුණි. |
| (ඉ) 2014 ජුනි 02 දිනැති අංක BD/HRD/171/1/2014 දරන භාණ්ඩාගාර ලේකම්ගේ ලිපිය | යොමුගත ලිපිය ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාල උපයාගන්නා ආදායම් උපයෝගී කර ගනිමින් වාහන මිලදී ගැනීම සම්බන්ධ උපදෙස් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මඟින් ලබාගත යුතු වුවද එවැනි උපදෙස් ලබාගැනීමකින් තොරව ප්‍රවේශ අත්පොත් අලෙවිය සහ ස්ථාවර තැම්පතු සඳහා පොළී ආදායම කොමිෂන් සභාව විසින් උපයාගත් ආදායම් ලෙස සලකා රු.25,138,774කට වාහනයක් මිල දී ගෙන තිබුණි. |

## 3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

### 3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, කොමිෂන් සභාවේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මෙහෙයුම් ප්‍රතිඵලය රු. 43,081,432 ක අතිරික්තයක් වූ අතර ඊට අනුරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු.43,733,945 ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු.652,513 ක පිරිහීමක් විය. ආදායම රු.250,065,991 කින් වැඩිවුවද වියදම රු.250,718,503 කින් වැඩිවීම ඉහත පිරිහීම කෙරෙහි ප්‍රධාන වශයෙන් බලපා තිබුණි.

### 3.2 දායකත්වය

ඉකුත් වර්ෂවල මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2011 වර්ෂයේදී ඌනතාවයක් ඇති වී තිබුණද 2012 සිට 2014 වර්ෂය දක්වා සැලකියයුතු වර්ධනයක් ඇතිවී තිබුණි. සේවක පාරිශ්‍රමික හා ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා ක්ෂය වීම් සැලකිල්ලට ගැනීමේදී කොමිෂන් සභාවේ දායකත්වය 2011 වර්ෂයේ සිට 2015 වර්ෂය දක්වා අඛණ්ඩ ඉහළ යාමක් නිරීක්ෂණය වූ අතර පුනරාවර්තන වියදම සඳහා ලබාදුන් රාජ්‍ය ප්‍රදානවල වැඩිවීම මෙම වර්ධනයට හේතු වී තිබුණි. 2014 වර්ෂයට සාපේක්ෂව 2015 වර්ෂයේ දායකත්වය ඉහළයාම සියයට 20ක් විය.

3.3 කොමිෂන් සභාවට එරෙහිව ආරම්භ කර ඇති නෛතික සිද්ධි

සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට එරෙහිව උසාවියේ හා අනෙකුත් ආයතනවල නෛතික සිද්ධීන් 46ක් විභාග වෙමින් පැවතුණි. මේ අතරින් සිද්ධීන් 22 ක් 2015 වර්ෂය තුලදී ආරම්භ කර තිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්යසාධනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) ජාතික ප්‍රතිපත්තියට අනුකූල වන පරිදි විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සැලසුම් කිරීම හා සම්බන්ධීකරණය කිරීම, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් ප්‍රතිපාදන වෙන්කිරීම, වියදම් පාලනය හා පරිපාලනය විධිමත් කිරීම, උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වල ශාස්ත්‍රීය තත්ත්වයන් පවත්වාගෙන යාම හා ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කිරීම විධිමත් කිරීම කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රධාන අරමුණු වේ. යථෝක්ත අරමුණුවලට අදාලව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(i) ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වාර්ෂික බඳවා ගැනීම් සියයට 5 කින් වැඩිකිරීමට අපේක්ෂා කළද 2012/2013, 2013/2014 හා 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂයන්හිදී විශ්වවිද්‍යාල වලට තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාවේ එවැනි වර්ධනයක් නිරීක්ෂණය නොවිය.

(ii) ශ්‍රම වෙළඳපලට ගැලපෙන ලෙස 2012/2013 සිට 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා නව උපාධි පාඨමාලා හඳුන්වාදී තිබුණි. කෙසේ වුවද මෙසේ හඳුන්වාදුන් පාඨමාලා සඳහා බඳවා ගත් සිසුන්ගේ ක්‍රමික අඩුවීමක් නිරීක්ෂණය විය.

(iii) විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යයන වැඩසටහන් සෑම වර්ෂයකම ඔක්තෝබර් මාසයේ ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර තිබුණු නමුත් කොමිෂන් සභාව විසින් එක් එක් අධ්‍යයන වර්ෂ වලට අදාලව විශ්වවිද්‍යාල වෙත සිසුන් බඳවා ගැනීමට අදාල කටයුතු ඔක්තෝබර් සිට දෙසැම්බර් අතර කාල පරාසය තුළ සිදු කර තිබුණි.

(ආ) පසුගිය වර්ෂ 04 ක් සඳහා විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවා ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව හා දරන ලද පුනරාවර්තන වියදම් සම්බන්ධයෙන් සිදුකළ පරීක්ෂණයට අනුව 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂය දක්වා බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සියයට 2 කින් වැඩිවී තිබුණු අතර ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය රු.64,251 කින් වැඩි වී තිබුණි. 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය තුල සුදුසුකම් ලත් සිසුන්ගෙන් සියයට 20 ක් වැනි ඉහල ප්‍රතිශතයක් බඳවාගෙන අධ්‍යයන කටයුතු සිදුකල නමුත් පසු වර්ෂ වලදී එම අනුපාතිකය සියයට 17 ක අඩු මට්ටමකින් පවත්වාගෙන තිබුණි. විස්තර පහත දැක්වේ.

| විස්තරය | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
|---|---|---|---|---|
| විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | 141,411 | 144,816 | 143,740 | 149,572 |
| විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුලත් කිරීමට යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | 22,110 | 23,125 | 24,540 | 25,395 |
| විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුලත් කිරීමට තෝරාගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | 28,937 | 24,198 | 25,200 | 25,676 |
| තෝරාගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස | 20 | 16 | 17 | 17 |

| වර්ෂය | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|---|---|---|---|
| දරන ලද පුනරාවර්තන වියදම (රු. 000) | 14,611,003 | 16,932,456 | 20,637,741 | 25,760,736 |
| මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | 73,295 | 80,324 | 83,725 | 82,900 |
| එක් ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා සාමාන්‍ය පුනරාවර්තන වියදම (රු.) | 199,345 | 210,802 | 246,494 | 310,745 |

(ඇ) 2014 වර්ෂයේ ක්‍රියාකාරී සැලස්මේ ඇතුලත් අරමුණු 05 ට අදාල උපාය මාර්ග 12 ක් ඉටුකර ගැනීමට සැලසුම් කර තිබූ නමුත් පසුව එය ඉදිරි වර්ෂයේ ඉටු කිරීමට කටයුතු කරන බව දන්වා තිබුණි. කෙසේ වුවද එම අරමුණු 2015 වර්ෂයේදීද ඉටුකර නොගෙන තවදුරටත් 2016 වර්ෂයේදී ඉටුකරන ලෙස සැලසුම් කර තිබුණි. මේ අනුව මෙම කාර්යයන් ඉටුකිරීමේදී ඇති බාධක හඳුනාගෙන සැලසුම් සකස් නොකිරීම තුලින් මෙවැනි තත්ත්වයක් උද්ගත වී තිබුණි.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට දීර්ඝ කාලයක සිට පැවත එන රු.11,984,024 ක්වූ පර්යේෂණ අරමුදල් 2 ක් අරමුදලේ පරමාර්ථ ඉටුකර ගැනීමට යොදා ගෙන නොතිබූ අතර මෙම මුදල් උපයෝජනය සම්බන්ධව ක්‍රමවේදයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා මහා භාණ්ඩාගාරයේ අනුමැතියට යොමුකර තිබුණි.

(ආ) 2009 වර්ෂයේ සිට 2012 වර්ෂය දක්වා පශ්චාත් උපාධි සඳහා ප්‍රදානලාභීන් 78 දෙනෙකුට රු.33,694,244 ක් වූ ප්‍රදාන ලබා දී තිබුණද 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට ප්‍රදානලාභීන් 16 දෙනෙකු පමණක් තම පශ්චාත් උපාධි සම්පූර්ණ කර තිබුණි. එම ප්‍රදාන ලාභීන්ගෙන් 09 දෙනෙකු පමණක් උපාධි සහතික විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලබාදී තිබුණි.

(ඇ) ලියාපදිංචි වෛද්‍ය නිලධාරීන්ගේ (RMO) පුහුණු කටයුතු වෙනුවෙන් සෞඛ්‍ය අමාත්‍යංශය විසින් 2014 හා 2015 වර්ෂයන්හිදී එකතුව රු.8,556,019 ක් කොමිෂන් සභාව වෙත ලබා දී තිබුණු නමුත් වර්ෂ දෙක තුළදීම රු.2,383,104 ක් පමණක් වියදම් කර තිබුණි. 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට රු.6,172,915 ක් එනම් සියයට 72 ක් අදාල අරමුණු වෙනුවෙන් යොදා ගැනීමකින් තොරව මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ජංගම වගකීම් ලෙස දක්වා තිබුණි.

(ඈ) සමාලෝචිත වර්ෂයේදී දැනුම පුළුල් කිරීම සහ ආයතනික සංවර්ධනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල වෙනුවෙන් මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් රු.මිලියන 189 ක් ලබා දී තිබූ අතර රු.මිලියන 161.5 ක් විශ්වවිද්‍යාල වෙත ලබා දී තිබුණි. ඉතිරි රු.මිලියන 27.5 වැය කිරීමෙන් තොරව සභාවේ රඳවාගෙන තිබුණි.

4.3 මතභේදයට තුඩුදෙන ගනුදෙනු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී භාණ්ඩාගාරයේ එකඟතාවයකින් තොරව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා තීරණයක් මත නිකුත් කරන ලද අංක 2014/6(2) දරන අභ්‍යන්තර චක්‍රලේඛය පදනම් කරගෙන වැටුප මත පදනම් වූ විවිධ ප්‍රතිශතයන් මත කොමිෂන් සභාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළු උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වල නිලධාරීන් වෙත සංග්‍රහ වියදම් ප්‍රතිපූර්ණය කර තිබුණි.

(ආ) ගිවිසුම් කඩකිරීම්වලින් අයකරගත් මුදල් විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 10 (2) හා 99 (1) වගන්ති අනුව විශ්වවිද්‍යාල අරමුදලට බැර කලයුතු වුවත් ඊට පටහැනිව භාණ්ඩාගාර අනුමැතියකින් තොරව 1998 අගෝස්තු 18 දිනැති අංක 737 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය අනුව ගිවිසුම් කඩකල ආචාර්යවරුන්ගේ අරමුදලක් (Bond Violation/ Breach Fund) නඩත්තු කරමින් එම මුදල් ආයෝජනයෙන් ලැබෙන ආදායම විශ්වවිද්‍යාලවල විවිධ වියදම් සඳහා යොදා ගෙන තිබුණි. නියැදි පරීක්ෂාවට අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ඇතුළු විශ්වවිද්‍යාල 6ක පැවති අරමුදල් වල එකතුව රු.264,825,557ක් විය.

(ඇ) නියැදි පරීක්ෂණය අනුව විශ්වවිද්‍යාල 7 ක ගිවිසුම් කඩකළ නිලධාරීන්ගෙන් සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට අයවිය යුතු ශේෂය රු.385,931,482 ක් විය. විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහයේ 5 පරිච්ඡේදයේ 7:6, 7:7 හා 7:8 ප්‍රකාරව මෙම මුදල් අයකර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු ඉටුකර නොතිබුණි.

## 4.4 නිෂ්ක්‍රීය හා ඌන උපයෝජිත වත්කම්

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් හඳුන්වා දී තිබුණු විද්‍යුත් පුස්තකාල භාවිතය සම්බන්ධයෙන් සැලකීමේදී 2014 හා 2015 වර්ෂවල එහි භාවිතය අඩු මට්ටමක පැවතුණි. 2014 හා 2015 වර්ෂවලදී මෙම පද්ධතිය පවත්වා ගැනීම සඳහා පිළිවෙලින් රු.90,038,871 ක් හා රු.99,927,501 ක් වැය කර තිබුණද, විශ්වවිද්‍යාල හයක විද්‍යුත් පුස්තකාල භාවිතයේ අඩුවීම පෙර වර්ෂය හා සැසඳීමේදී සියයට 16 සිට සියයට 62 දක්වා වූ පරාසයක් තුළ පැවතුණි.

## 4.5 ප්‍රසම්පාදන හා කොන්ත්‍රාත් ක්‍රියාවලිය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සිවුමහල් ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම සඳහා 2010 වර්ෂයේදී රු. මිලියන 74.6 ක ඇස්තමේන්තුව අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් අනුමත කර තිබුණි. මෙම ඉදිකිරීම සඳහා 2015 වර්ෂයේදී තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටු නිර්දේශයන් ලබාදී තිබුණු අතර එහිදී වර්ෂ 05ක ප්‍රමාදය හේතුවෙන් මිල විචලනයන් ගණනය කිරීමේදී අනුමත ඇස්තමේන්තුවේ වටිනාකම ඉක්මවා තිබුණි. අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් අනුමත කළ ඇස්තමේන්තු වටිනාකම තුළ ටෙන්ඩරය පිරිනැමීම සඳහා රු. මිලියන 13.6ක ඇස්තමේන්තු අයිතම 05ක් ඉවත්කර ලංසු ප්‍රදානය කර තිබුණි.

සමාලෝචිත වර්ෂයේ ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම ප්‍රකාරව 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට වැඩ අවසන් කළ යුතු වුවත් එදිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය සියයට 20ක් පෙන්නුම් කරමින් භෞතික ප්‍රගතිය සියයට 5 ක් පමණක් ඉටුකර තිබුණි.

## 4.6 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රධාන ගණකාධිකාරී, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර විගණක ඇතුළු ප්‍රධාන තනතුරු 8 ක් ඇතුලත්ව තනතුරු 28 ක නිලධාරීන් 88 ක් පුරප්පාඩු වී පැවති අතර, කොමිෂන් සභාවේ මූල්‍ය කටයුතු, අභ්‍යන්තර පාලනයේ ක්‍රියාකාරීත්වය හා ඒ සම්බන්ධ තීරණ ගැනීම්වලදී එය අහිතකර ලෙස බලපෑ හැකිවන බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

## 5. ගිණුම්කටයුතුභාවය සහ යහපාලනය

## 5.1 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

අයවැයගත වියදම් සහ තත්‍ය වියදම් අතර සියයට 25 සිට සියයට 91 දක්වා විචලනයන් නිරීක්ෂණය වූයෙන් අයවැය ලේඛනය ඵලදායි කළමනාකරණ පාලන කාරකයක් ලෙස යොදාගෙන නොතිබූ බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

## 6. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු වරින් වර සභාපතිවරයාගේ අවධානයට යොමු කරන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතුය.

| පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර | නිරීක්ෂණ |
|---|---|
| (අ) ගිණුම්කරණය | ජර්නල් සටහන් සඳහා අනුක්‍රමික කරන ලද ජර්නල් වවුචර් පිළියෙල කර නොතිබූ අතර ඒ සඳහා අවශ්‍ය ආධාරක ලියවිලිද ඇතුලත් වී නොතිබීම. |

විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்
Auditor General's Department

| | |
|---|---|
| (ආ) අත්තිකාරම් පාලනය | අග්‍රිම ලබාදීමේදී අදාල කාර්යයට වැයකරන මුදල නිසිපරිදි ඇස්තමේන්තු නොකිරීම නිසා සියයට 50 සිට සියයට 89 දක්වා මුදල් ප්‍රමාණයක් වියදම් නොකර නැවත පියවා තිබීම. |
| (ඇ) මිලදී ගැනීම් පාලනය | ප්‍රවේශ අත්පොත් මුද්‍රණය සඳහා ලංසු ඇගයීමේදී සම්පූර්ණ කළ යුතු නියමයන්ට අනුකූල නොවීම. |

එච්.එම්.ගාමිණී විජේසිංහ

විගණකාධිපති

| මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම් | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය |
|---|---|---|---|
| 2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම | | | |
| 2.2.1 සම්බන්ධිත පාර්ශවයන් සමඟ ඇති ගණුදෙනු හෙළිදරව් නොකිරීම | 2007 අංක 07 දරන සමාගම් පනත යටතේ ස්ථාපිත කර තිබූ සීමාසහිත සමාගමක් වෙතින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත අන්තර්ජාල පහසුකම් ලබාගෙන තිබුනු අතර, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ උප සභාපතිවරයා මෙම සමාගමේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ සභාපති ලෙස ද විශ්වවිද්‍යාල කථිකාචාර්යවරුන් අධ්‍යක්ෂක මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් ලෙසට කටයුතු කර තිබුණි. කෙසේ වුවද මෙම සම්බන්ධිත පාර්ශව ගණුදෙනු මූල්‍ය ප්‍රකාශන මගින් හෙළිදරව් කර නොතිබුණි. | සම්බන්ධිත පාර්ශවයන් සමඟ ඇති ගණුදෙනු හෙළිදරව් කිරීම නිර්දේශ කර ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකා ගිනුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 24 මගිනි. එහෙත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව 2011 මාර්තු 01 දිනැති මුදල් චක්‍රලේඛ අංක 3/2011 අනුව රාජ්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති අනුගමනය කරනු ලැබේ. එබැවින් උක්ත ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති නිර්දේශ අනුගමනය කිරීමේ අවශ්‍යතාවයක් පැන නොනගී. | සම්බන්ධිත පාර්ශවයන් සමඟ ඇති ගණුදෙනු හෙළිදරව් කිරීම නිර්දේශ කර ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකා ගිනුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 24 මගිනි. එහෙත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව 2011 මාර්තු 01 දිනැති මුදල් චක්‍රලේඛ අංක 3/2011 අනුව රාජ්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති අනුගමනය කරනු ලැබේ. එබැවින් උක්ත ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති නිර්දේශ අනුගමනය කිරීමේ අවශ්‍යතාවයක් පැන නොනගී. |
| 2.2.2 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති | ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 07 ට අනුකූල නොවන පරිදි ප්‍රාග්ධන ස්වරූපයේ වූ ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා වැඩි දියුණු කිරීම් හා එකතු කිරීම් රු. 7,251,524 ක් අයභාර වියදම් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබූ අතර, ඒ මත වූ ක්ෂය වීමද ගිණුම්ගත කර නොතිබුණි. | එකඟ නොවේ<br><br>රු. 7,251,524/- ක් වූ වියදම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂමෙහි විවිධ දෙපාර්තමේන්තු සහ අංශ සඳහා දරණ ලද පුනරාවර්තන හා වැඩි දියුණු කිරීමේ වියදම් ( පුනරුත්ථාපන වියදම්) වේ. පුනරාවර්තන හා වැඩි දියුණු කිරීමේ වියදම් මත සැලකිය යුතු ලෙස වත්කමෙහි අගය වැඩි දියුණු වීමක් සිදු නොවන බැවින් එම වියදම ප්‍රාග්ධනිත නොකරන ලද අතර ඒ සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීමක්ද නොකරන ලදී.<br><br>පහත සඳහන් පරිදි එම වියදම් විශ්ලේෂණය කිරීමෙන් එය තවදුරටත් පැහැදිලි වේ. | රු. 7,251,524/- ක් වූ වියදම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂමෙහි විවිධ දෙපාර්තමේන්තු සහ අංශ සඳහා දරණ ලද පුනරාවර්තන හා වැඩි දියුණු කිරී මේ වියදම් (පුනරුත්ථාපන වියදම) වේ. පුනරාවර්තන හා වැඩි දියුණු කිරීමේ වියදම මත සැලකිය යුතු ලෙස වත්කමෙහි අගය වැඩි දියුණු වීමක් සිදු නොවන බැවින් එම වියදම ප්‍රාග්ධනිත නොකරන ලද අතර ඒ සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීමක්ද නොකරන ලදී. |

| මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම් | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය |
|---|---|---|---|
| | | (see nested table below) | |

| වවුචර් අංකය | මුදල | විස්තරය |
|---|---|---|
| 702 | 3,485,990 | මෙම මුදල විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වැහි වතුර බැස යාම සඳහා වන කාණු පද්ධතිය පළල් කිරීම සඳහා ගෙවන ලද්දකි. |
| 2511 | 559,360 | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අභියාචනා මණ්ඩලයේ ඇලුමිනියම් පටි ගසා ( ඇලුමිනියම් කොටස) වෙන් කිරීමට දරණ ලද වියදමකි. |
| 2484 | 238,852 | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මුදල් අංශය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සඳහා සැලසුම් නිර්මාණය වෙනුවෙන් ගෙවන ලද උපදේශක සේවා ගාස්තුවයි. |
| 3203 | 2, 967,322 | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වැසි වතුර බැස යන කාණු පද්ධතිය නගර සභාවේ කාණු පද්ධතිය සමඟ සම්බන්ධ කිරීම වෙනුවෙන් දරණ ලද වියදමකි. |

| මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය |
|---|---|---|---|
| 2.2.3 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු | 1. විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලට අදාලව සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී දරන ලද එකතුව රු. 1,304,400 ක වියදම් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වියදම් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි. | 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි 89 වන වගන්තිය අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම යටතේ විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල පිහිටුවා ඇත. එම අරමුදලේ පරිපාලන වියදම් ආරම්භයේ සිටම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් දරණ බැවින් රු. 1,304,400 ක් වූ විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලට අයත් වියදමද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වියදමක් වශයෙන් ගිණුම්ගත කරන ලදී. | 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි 89 වන වගන්තිය අනුව, විශ්විද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල පිහිටුවා ඇති අතර, ඒ අනුව, එහි පරිපාලන හා අනෙකුත් වියදම් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් දරනු ලැබේ.<br><br>2016 වසරේ සිට විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලට අදාළව සියලු වියදම් විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ ආදායම මගින් දැරීමට අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත. |
| 2.2.4 පැහැදිලි නොකළ වෙනස්කම් | කොමිෂන් සභාවේ ගොඩනැගිලි ශේෂය ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය සමඟ සැසඳීමේදී රු. 20,808,180 ක වෙනසක් නිරීක්ෂණය විය | ස්ථාවර වත්කම් පිළිබඳ පරිගණක පද්ධතියේ තාක්‍ෂණික දෝෂයක් හේතුවෙන් මෙම රු. 20,808,181 ක වෙනස ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය සහ ගිණුම් වටිනාකම අතර හටගෙන ඇත | මෙම වරද නිවැරදි කොට ගිණුම් වලට ගලපන ලදී. |
| 2.3 ලැබිය යුතු සහ ගෙවිය යුතු ගිණුම් | 2011 වර්ෂයේදී රේඩීය අමාත්‍යාංශය වෙනුවෙන් දරණ ලද එකතුව රු. 893,271 ක වියදම් නිරවුල් කර ගැනීමට කටයුතු නොකර සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට අත්තිකාරම් ලෙස ගිණුම් ගත කර තිබුණි. | නිරවුල් කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගන්නා මෙන් මේ වන විට රේඩීය අමාත්‍යාංශයෙන් ලිඛිතව ඉල්ලීමක් කර ඇත. | නිරවුල් කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගන්නා මෙන් මේ වන විට රේඩීය අමාත්‍යාංශයෙන් ලිඛිතව ඉල්ලීමක් කර ඇත. |
| 2.4 නීති රීති රෙගුලාසි සහ කළමණාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම | (අ) විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහයේ 10 පරිච්ඡේදයේ 27.7 වගන්තිය හා විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ උපාධි අපේක්ෂකයා ඇතිකර ගන්නා ගිවිසුමෙහි 08 හා 09 (ඊ) වගන්ති<br><br>පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයෙකු වශයෙන් තමන් ලබා ඇති ප්‍රගතිය පිළිබඳ අර්ධ වාර්ෂික වාර්තා හා වියදම් වාර්තා ප්‍රදානය ලබාදුන් ආයතනය වෙත නිසිපරිදි ලබාදිය යුතු වුවත්, ආචාර්යවරුන් 13 දෙනෙකු විසින් නියමිත වාර්තා ඉදිරිපත් කර නොතිබුනි. කෙසේ වුවද ප්‍රගති වාර්තා ලබා නොදුන් ප්‍රදාන ලාභියෙකු වෙත රු. 61,000 ක ඊළඟ වාරික මුදල්ද ලබා දී තිබුණු බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය. | මෙම ආචාර්යවරුන් සියළු දෙනා සඳහා ප්‍රගති වාර්තා නිසිකලට ලබාදෙන මෙන් සිහිකැඳවීම් ලිපි යවනු ලැබීමට පියවර ගත් අතර, ඉන් වැඩිපිරිසක් ඒ සඳහා යහපත් ප්‍රතිචාර දක්වා ඇත. දැනටමත් සිහිකැඳවීම් ලිපි යවා පිළිතුරු නොමැති ආචාර්යවරුන් හට දුරකථන ඇමතුම් | මෙම ආචාර්යවරුන් සියළු දෙනා සඳහා ප්‍රගති වාර්තා නිසිකලට ලබාදෙන මෙන් සිහිකැඳවීම් ලිපි යවනු ලැබීමට පියවර ගත් අතර, ඉන් වැඩිපිරිසක් ඒ සඳහා යහපත් ප්‍රතිචාර දක්වා ඇත. දැනටමත් සිහිකැඳවීම් ලිපි යවා පිළිතුරු නොමැති ආචාර්යවරුන් හට දුරකථන ඇමතුම් ලබා දී හැකි ඉක්මනින් |

| මූලා ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය |
|---|---|---|---|
| | | ලබා දී හැකි ඉක්මනින් ප්‍රගති වාර්තා හා වියදම් වාර්තා ලබාදෙන මෙන් දැන්වීය. එසේම, උපකුලපතිවරුන් මාර්ගයෙන්ද මොවුන් ප්‍රගති වාර්තා ලබාදී නොමැති බවට දැනුවත් කරමින් ලිපි යවන ලදී. 2016 වසරට අදාළ ප්‍රදාන වලට පමණක් ප්‍රගති වාර්තා ලැබී නොමැති බව නිරීක්ෂණය කල හැකි වුවද ඉකුත් වසර වලට අදාළ සියළු ප්‍රගති වාර්තා මේ වන විට ප්‍රදාන ලාභීන් ඉදිරිපත් කර ඇත. | ප්‍රගති වාර්තා හා වියදම් වාර්තා ලබාදෙන මෙන් දැන්වීය. එසේම, උපකුලපතිවරුන් මාර්ගයෙන්ද මොවුන් ප්‍රගති වාර්තා ලබාදී නොමැති බවට දැනුවත් කරමින් ලිපි යවන ලදී. 2016 වසරට අදාළ ප්‍රදාන වලට පමණක් ප්‍රගති වාර්තා ලැබී නොමැති බව නිරීක්ෂණය කල හැකි වුවද ඉකුත් වසර වලට අදාළ සියළු ප්‍රගති වාර්තා මේ වන විට ප්‍රදාන ලාභීන් ඉදිරිපත් කර ඇත. |
| | (ආ) 2006 රජයේ ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 8.9.1 ඡේදය | | |
| | 2014 වර්ෂයේ ස්ථාපිත කරන ලද ජාතික විද්‍යුත් පුස්තකාල සේවාව සඳහා සැපයුම්කරුවන් තෝරා ගැනීමේදී තරඟකාරී මිළ කැඳවීමක් සිදුකර නොතිබූ අතර, තෝරාගත් සැපයුම් කරුවන් සමඟ ගිවිසුමකටද එළඹ නොතිබුණි. | 2006 ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 9.4.1 වගන්තිය අනුව වාර ප්‍රකාශන හා අනෙකුත් ප්‍රකාශන මිලදී ගැනීමේදී එය අදාල ප්‍රකාශකයාගෙන් හෝ නිල නියෝජිතයාගෙන් සෘජුවම මිලදී ගත හැක. ඒ අනුව 2014 වර්ෂයේ ස්ථාපිත කරන ලද ජාතික විද්‍යුත් පුස්තකාලය සඳහා ප්‍රකාශන මිලදී ගන්නා ලද්දේ අදාල ප්‍රකාශකයන් හෝ නියෝජිතයන් ගෙන් පමණි. එබැවින් අදාල මිලදී ගැනීම ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 9.4.1 වගන්තියට අනුකූල වේ.<br><br>තවද අදාල ප්‍රකාශන සඳහා නියමිත ගෙවීම කරන ලද්දේ අදාල විද්‍යුත් පුස්තකාල භාවිතා කළ විශ්වවිද්‍යාල වලින් ලැබුණු නිර්දේශ මත පමණි. | 2006 ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 9.4.1 වගන්තියට අනුකූලව විශ්වවිද්‍යාල වලින් ලැබුණු නිර්දේශ මත මෙම ගෙවීම සිදු කරන ලදී. |

| මූලා ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය |
|---|---|---|---|
| | (ඇ) 1993 දෙසැම්බර් 16 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 30/93<br><br>චක්‍රලේඛ ප්‍රකාරව රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය සහ ප්‍රසිද්ධ පුවත්පත් දැන්වීම් පලකිරීමකින් තොරව 2006 ජූනි 06 දිනැති අංක 876 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය පදනම් කර ගනිමින් බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය වෙනස්කර 2010-2015 කාලපරිච්ඡේදය තුළ කොමිෂන් සභාව විසින් තනතුරු 05 ක් සඳහා නිලධාරීන් 192 දෙනෙකු බඳවාගෙන තිබුනි. | 1996 දෙසැම්බර් 18 දිනැති කැබිනට් මණ්ඩල තීරණය අනුව නිකුත් කරන ලද කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 698 මඟින් විශ්වවිද්‍යාල සේවයේ අධ්‍යයන හා පරිපාලනමය නොවන තනතුරු 13 ක් සඳහා බඳවා ගැනීම උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ නිර්දේශිත නාම ලේඛණය යටතේ සිදු කරන ලදී. එය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ 854 මඟින් තාවකාලිකව අත්හිට වුවද එවකට උසස් අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාගේ උපදෙස් මත උක්ත කැබිනට් තීරණය අනුව කටයුතු කල යුතු බවට කොමිෂන් සභාව තීරණය කරන ලදී. ඒ අනුව ඉහත තනතුරු 13 ට සමාන්තර තනතුරු වන පරිගණක යෙදුම් සහකාරද ඇතුලත් කර අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ අනුමැතිය මත අංක 876 දරණ කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය නිකුත් කරන ලදී. | 1996 දෙසැම්බර් 18 දිනැති කැබිනට් මණ්ඩල තීරණය අනුව නිකුත් කරන ලද කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 698 මඟින් විශ්වවිද්‍යාල සේවයේ අධ්‍යයන හා පරිපාලනමය නොවන තනතුරු 13 ක් සඳහා බඳවා ගැනීම උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ නිර්දේශිත නාම ලේඛණය යටතේ සිදු කරන ලදී. එය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ 854 මඟින් තාවකාලිකව අත්හිට වුවද එවකට උසස් අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාගේ උපදෙස් මත උක්ත කැබිනට් තීරණය අනුව කටයුතු කල යුතු බවට කොමිෂන් සභාව තීරණය කරන ලදී.<br><br>ඒ අනුව ඉහත තනතුරු 13 ට සමාන්තර තනතුරු වන පරිගණක යෙදුම් සහකාරද ඇතුලත් කර අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ අනුමැතිය මත අංක 876 දරණ කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය නිකුත් කරන ලදී. |
| | (ඈ) 2014 පෙබරවාරි 17 දිනැති අංක 01/2014 දරණ රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛයෙහි 4 ඡේදය<br><br>සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව සිදුකර නොතිබුණි. | එකඟ වේ.<br><br>2014 පෙබරවාරි 14 දිනැති රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛය අනුව 2015 වර්ෂය සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් පිළියෙල කර ඇත. එම සැලැස්මට අදාල ඇමුණුම් වූ උප කොටස් ලෙස, යාවත් කාලීන කරන ලද සංවිධාන ව්‍යුහය, අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය හා දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලයද අයවැය ලේඛණය, ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම හා අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්මද වෙන් වශයෙන් පිළියෙල කර ඇත. එය 2016 වර්ෂයේ සිට ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සමඟ ඒකාබද්ධ කර පිළියෙල කිරීමට කටයුතු කිරීමට එකඟ වේ. | එකඟ වේ.<br><br>2014 පෙබරවාරි 14 දිනැති රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛය අනුව 2015 වර්ෂය සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් පිළියෙල කර ඇත. එම සැලැස්මට අදාල ඇමුණුම් වූ උප කොටස් ලෙස, යාවත් කාලීන කරන ලද සංවිධාන ව්‍යුහය, අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය හා දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලයද අයවැය ලේඛණය, ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම හා අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්මද වෙන් වශයෙන් පිළියෙල කර ඇත. එය 2016 වර්ෂයේ සිට ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සමඟ ඒකාබද්ධ කර පිළියෙල කිරීමට කටයුතු කිරීමට එකඟ වේ. |

| මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය |
|---|---|---|---|
| | | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සෑම වර්ෂයකම එම වර්ෂයට අදාල අයවැය ලේඛණය පිළියෙල කරනු ලබන අතර එය මහා භාණ්ඩාගාරය වෙතද ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ. ඔබ විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමු කිරීමට එකඟ වේ. | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සෑම වර්ෂයකම එම වර්ෂයට අදාල අයවැය ලේඛණය පිළියෙල කරනු ලබන අතර එය මහා භාණ්ඩාගාරය වෙතද ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ. ඔබ විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමු කිරීමට එකඟ වේ. |
| | (ඉ) 2014 ජුනි 02 දිනැති අංක BD/HRD/171/1/2014 දරණ භාණ්ඩාගාරයේ ලේකම්ගේ ලිපිය | එකඟ නොවේ | |
| 3 මූල්‍ය | යොමුගත ලිපිය ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාල උපයාගන්නා ආදායම් උපයෝගී කරගනිමින් වාහන මිළදී ගැනීම සම්බන්ධ උපදෙස් ලබාගැනීමකින් තොරව ප්‍රවේශ අත්පොත් අලෙවිය සහ ස්ථාවර තැම්පතු සඳහා පොළී ආදායම කොමිෂන් සභාව විසින් උපයාගත් ආදායම ලෙස සලකා රු. 25,138,774 කට වාහනයක් මිලදී ගෙන තිබුණි. | 2014.06.02 දිනැතිව භාණ්ඩාගාර ලේකම් විසින් ලේකම් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත නිකුත් කළ ලිපිය මඟින් වාහන අවශ්‍යතා පිළිබඳ ව ඇගයීමකට යටත්ව විශ්වවිද්‍යාල හා අනෙකුත් ආයතන උපයා ගන්නා ආදායමින් ඍජුව හෝ කල්බදු ක්‍රම යටතේ වාහන මිලදී ගැනීමට එකඟතාව පළකර තිබුණි. එම උපදෙස් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අමාත්‍යාංශ ලේකම් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති වෙත ලිඛිතව උපදෙස් ලබාදී ඇත. එම ප්‍රතිපාදන වලට යටත්ව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් රු. 25,138,744/- ක මුදලකට වාහනයක් මිලදී ලන්නා ලදී. | 2014.06.02 දිනැතිව භාණ්ඩාගාර ලේකම් විසින් ලේකම් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත නිකුත් කළ ලිපිය මඟින් වාහන අවශ්‍යතා පිළිබඳ ව ඇගයීමකට යටත්ව විශ්වවිද්‍යාල හා අනෙකුත් ආයතන උපයා ගන්නා ආදායමින් ඍජුව හෝ කල්බදු ක්‍රම යටතේ වාහන මිලදී ගැනීමට එකඟතාව පළකර තිබුණි. එම උපදෙස් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අමාත්‍යාංශ ලේකම් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති වෙත ලිඛිතව උපදෙස් ලබාදී ඇත. එම ප්‍රතිපාදන වලට යටත්ව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් රු. 25,138,744/- ක මුදලකට වාහනයක් මිලදී ලන්නා ලදී. |

| මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම් | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය |
|---|---|---|---|
| සමාලෝචනය<br>3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල | ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, කොමිෂන් සභාවේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මෙහෙයුම් ප්‍රතිඵලය රු. 43,081,432 ක අතිරික්තයක් වූ අතර, ඊට අනුරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු. 43,733,946 ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු. 652,213 ක පිරිහීමක් විය. ආදායම රු. 250,065,991 කින් වැඩිවුවද වියදම රු. 250,718,503 කින් වැඩිවීම ඉහත පිරිහීම කෙරෙහි ප්‍රධාන වශයෙන් බලපා තිබුණි. | එකඟ නොවේ<br><br>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සමස්ථ වියදම රු. 1,597,629,316 කි. එම වියදමින් රු. 1,591,484,503 ක් ප්‍රතිපාදන වශයෙන් ලැබුන අතර ඉතිරි රු. 6.144,813 ක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ උපයන ලද ආදායමෙන් පියවන ලදී.<br><br>මේ හේතුව මත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අතිරික්තය රු. 652,213/- කින් අඩුවිය. එය මූල්‍ය තත්වයේ පිරිහීමක් නොව රාජ්‍ය වියදම පියවීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ දායකත්වය වැඩි වීමකි. | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සමස්ථ වියදම රු. 1,597,629,316 කි. එම වියදමින් රු. 1,591,484,503 ක් ප්‍රතිපාදන වශයෙන් ලැබුන අතර ඉතිරි රු. 6.144,813 ක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ උපයන ලද ආදායමෙන් පියවන ලදී.<br><br>මේ හේතුව මත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අතිරික්තය රු. 652,213/- කින් අඩුවිය. එය මූල්‍ය තත්වයේ පිරිහීමක් නොව රාජ්‍ය වියදම පියවීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ දායකත්වය වැඩි වීමකි. |
| 3.2 දායකත්වය | ඉකුත් වර්ෂවල මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2011 වර්ෂයේදී ඌනතාවයක් ඇති වී තිබුණද 2012 සිට 2014 වර්ෂය දක්වා සැලකිය යුතු වර්ධනයක් ඇතිවී තිබුණි. සේවක පරිශ්‍රමික හා ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා ක්ෂයවීම් සැලකිල්ලට ගැනීමේදී කොමිෂන් සභාවේ දායකත්වය 2011 වර්ෂයේ සිට 2015 වර්ෂය දක්වා අඛණ්ඩ ඉහල යාමක් නිරීක්ෂණය වූ අතර, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා ලබාදුන් රාජ්‍ය ප්‍රදානවල වැඩිවීම මෙම වර්ධනයට හේතුවී තිබුණි. 2014 වර්ෂයට සාපේක්ෂව 2015 වර්ෂයේ දායකත්වය ඉහළයාම සියයට 20 ක් විය. | නිරීක්ෂණ සමඟ එකඟ වේ. | නිරීක්ෂණ සමඟ එකඟ වේ |
| 3.3 කොමිෂන් සභාවට | | | |

<table>
<tr><th>මූලා ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම</th><th>විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු</th><th>විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ</th><th>යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය</th></tr>
<tr><td>එරෙහිව ආරම්භ කර ඇති නෛතික සිද්ධි<br><br>4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය<br><br>4.1 කාර්ය සාධනය</td>
<td>සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට එරෙහිව උසාවියේ හා අනෙකුත් ආයතනවල නෛතික සිද්ධීන් 46 ක් විභාග වෙමින් පැවතුණි. මේ අතරින් සිද්ධීන් 22 ක් 2015 වර්ෂය තුළදී ආරම්භ කර තිබුණි.<br><br>(අ) ජාතික ප්‍රතිපත්තියට අනුකූල වන පරිදි විශ්වවිද්‍යාල සැලසුම් කිරීම හා සම්බන්ධීකරණය කිරීම, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් ප්‍රතිපාදන වෙන්කිරීම, වියදම් පාලනය හා පරිපාලනය විධිමත් කිරීම, උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ශාස්ත්‍රීය තත්ත්වයන් පවත්වාගෙන යාම හා ශිෂ්‍යයන් ඇතුලත් කිරීම විධිමත් කිරීම කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රධාන අරමුණු වේ. යථෝක්ත අරමුණුවලට අදාලව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.<br><br>(i) ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වාර්ෂිකව බඳවා ගැනීම් සියයට 5 කින් වැඩිකිරීමට අපේක්ෂා කලද 2012/2013 , 2013/2014 හා 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂයන්හිදී විශ්වවිද්‍යාලවලට තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාවේ එවැනි වර්ධනයන් නිරීක්ෂණය නොවීය.<br><br>(ii) ශ්‍රම වෙළඳ පලට ගැලපෙන ලෙස 2012/2013 සිට 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා නව උපාධි පාඨමාලා හඳුන්වා දී තිබුණි. කෙසේ වුවද මෙසේ හඳුන්වාදුන් පාඨමාලා සඳහා බඳවාගත් සිසුන්ගේ</td>
<td>නිරීක්ෂණ සමඟ එකඟ වේ.<br><br>
<table>
<tr><th></th><th>2012/ 2013 අධ්‍යයන වර්ෂය</th><th>2013/ 2014 අධ්‍යයන වර්ෂය</th><th>2014/ 2015 අධ්‍යයන වර්ෂය</th></tr>
<tr><td>විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව</td><td>144,816</td><td>143,740</td><td>149,572</td></tr>
<tr><td>යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව</td><td>23,125</td><td>24,540</td><td>25,395</td></tr>
</table>
<br>පසුගිය වර්ෂ තුනෙහි විශ්වවිද්‍යාල වලට ඇතුළත් කර ගැනීමට යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඉහත වගුවේ පෙන්වා දී ඇත. ඒ අනුව යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ වැඩිවීමක් සිදුවී ඇත.<br><br>2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂයට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරාගැනීමේදී 2006 සිට 2010 දක්වා වසර පහක කාලය තුළ එක් එක් විශ්වවිද්‍යාල උපාධි පාඨමාලාව සඳහා දීපව්‍යාප්ත පදනමින් සහ දිස්ත්‍රික් පදනමින් පළමු සහ දෙවන වරට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිට ඇතුළත් වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ</td>
<td>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට එරෙහිව උසාවියේ සහ අනෙකුත් ආයතනවල විභාග වෙමින් පැවති නෛතික සිද්ධි 46 න් හයක් (06) පහත සඳහන් පරිදි අවසන්වී ඇත.<br><br>
<table>
<tr><th>ආයතනය</th><th>නෛතික සිද්ධීන් සංඛ්‍යාව</th></tr>
<tr><td>ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය</td><td>2</td></tr>
<tr><td>දිස්ත්‍රික් උසාවිය</td><td>1</td></tr>
<tr><td>බේරුම්කරණ මණ්ඩලය</td><td>1</td></tr>
<tr><td>විශ්වවිද්‍යාල අභියාචන මණ්ඩලය</td><td>2</td></tr>
<tr><td></td><td>6</td></tr>
</table>
<br>
<table>
<tr><th></th><th>2012/ 2013 අධ්‍යයන වර්ෂය</th><th>2013/ 2014 අධ්‍යයන වර්ෂය</th><th>2014/ 2015 අධ්‍යයන වර්ෂය</th></tr>
<tr><td>විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව</td><td>144816</td><td>143740</td><td>149572</td></tr>
<tr><td>යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව</td><td>23125</td><td>24540</td><td>25395</td></tr>
</table>
<br>පසුගිය වර්ෂ තුනෙහි විශ්වවිද්‍යාල වලට ඇතුළත් කර ගැනීමට යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඉහත වගුවේ පෙන්වා දී ඇත. ඒ අනුව යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ වැඩිවීමක් සිදුවී ඇත.<br><br>2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂයට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරාගැනීමේදී 2006 සිට 2010 දක්වා වසර පහක කාලය තුළ එක් එක් විශ්වවිද්‍යාල උපාධි පාඨමාලාව සඳහා දීපව්‍යාප්ත පදනමින් සහ දිස්ත්‍රික් පදනමින් පළමු සහ දෙවන වරට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිට ඇතුළත් වූ ශිෂ්‍ය</td></tr>
</table>

| මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය |
|---|---|---|---|
| | ක්‍රමික අඩුවීමක් නිරීක්ෂණය විය. | සංයුක්ත මධ්‍යකය (සංයුක්ත සාමාන්‍යය) 2012 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට නව නිර්දේශයෙන් පෙනී සිටි සිසුන් තෝරා ගැනීම සඳහා ද එම වසර 05 තුළ තෙවන වරට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ සංයුක්ත මධ්‍යකය (සංයුක්ත සාමාන්‍යය) 2012 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පැරණි නිර්දේශයෙන් පෙනී සිටි සිසුන් තෝරා ගැනීම සඳහාද අදාළ කර ගන්නා ලදී. එබැවින්, යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට වැඩි සිසුන් ප්‍රමාණයක් බඳවා ගැනීමට සිදු විය. | සංඛ්‍යාවේ සංයුක්ත මධ්‍යකය (සංයුක්ත සාමානායය ) 2012 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට නව නිර්දේශයෙන් පෙනී සිටි සිසුන් තෝරා ගැනීම සඳහා ද එම වසර 05 තුළ තෙවන වරට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ සංයුක්ත මධ්‍යකය (සංයුක්ත සාමාන්‍යය) 2012 අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පැරණි නිර්දේශයෙන් පෙනී සිටි සිසුන් තෝරා ගැනීම සඳහාද අදාළ කර ගන්නා ලදී. එබැවින්, යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට වැඩි සිසුන් ප්‍රමාණයක් බඳවා ගැනීමට සිදු විය. |

| උපාධි පාඨමාලාව | 2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂය | | | |
|---|---|---|---|---|
| | යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | පැරණි විෂය නිර්දේශය යටතේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | පැරණි විෂය නිර්දේශය යටතේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | තෝරා ගත් මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව |
| කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | 50 | 39 | 25 | 64 |
| හරිත තාක්ෂණය | 50 | 40 | 25 | 65 |
| භූතල තලීය ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය | 50 | 34 | 8 | 42* |

* යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් සිසුන් නොමැතිවීම හේතුවෙන් පාඨමාලාව සඳහා තෝරාගත් මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අඩුවී ඇත.

| උපාධි පාඨමාලාව | 2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂය | | | |
|---|---|---|---|---|
| | යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | පැරණි විෂය නිර්දේශය යටතේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | පැරණි විෂය නිර්දේශය යටතේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | තෝරා ගත් මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව |
| කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | 50 | 39 | 25 | 64 |
| හරිත තාක්ෂණය | 50 | 40 | 25 | 65 |
| භූතල තලීය ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය | 50 | 34 | 8 | 42* |

* යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් සිසුන් නොමැතිවීම හේතුවෙන් පාඨමාලාව සඳහා තෝරාගත් මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අඩුවී ඇත.

| මූලාශ්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය |
|---|---|---|---|
| | | 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා විසින් නව හා පැරණි නිර්දේශ වශයෙන් වෙන වෙනම අපේක්ෂකයන් වෙත නිකුත් කරන ලද වර්ෂ 2013 පැවති අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ ඉසෙඩ් ලකුණුවල සාමාන්‍ය පදනම් කරගෙන සිදුකරනු ලැබීය.<br><br>සෑම අධ්‍යයන පාඨමාලාවකින්ම යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් 0.5% ක් අධ්‍යයන කටයුතු හැර විශේෂ කුසලතා ඇති සිසුන් සඳහා වෙන්කරනු ලැබේ.එහිදී වෙන්කල මුළු ස්ථාන සංඛ්‍යාව සඳහාම බඳවා ගැනීමට ප්‍රමාණවත් තරම් සුදුසුකම් ලත් සිසුන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වීම නිසා පාඨමාලාවල යම් පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවක් පැවතිය හැකිය. | 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා විසින් නව හා පැරණි නිර්දේශ වශයෙන් වෙන වෙනම අපේක්ෂකයන් වෙත නිකුත් කරන ලද වර්ෂ 2013 පැවති අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ ඉසෙඩ් ලකුණුවල සාමාන්‍ය පදනම් කරගෙන සිදුකරනු ලැබීය.<br><br>සෑම අධ්‍යයන පාඨමාලාවකින්ම යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් 0.5% ක් අධ්‍යයන කටයුතු හැර විශේෂ කුසලතා ඇති සිසුන් සඳහා වෙන්කරනු ලැබේ.එහිදී වෙන්කල මුළු ස්ථාන සංඛ්‍යාව සඳහාම බඳවා ගැනීමට ප්‍රමාණවත් තරම් සුදුසුකම් ලත් සිසුන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වීම නිසා පාඨමාලාවල යම් පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවක් පැවතිය හැකිය. |

| උපාධි පාඨමාලාව | 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | පැරණි විෂය නිර්දේශය යටතේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | පැරණි විෂය නිර්දේශය යටතේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | විශේෂ ප්‍රවේශය යටතේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | තෝරා ගත් මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව |
| කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | 50 | 48 | 4 | 1 | 53 |
| හරිත තාක්ෂණය Technol ogy | 50 | 48 | 0 | 0 | 48 |

| උපාධි පාඨමාලාව | 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | පැරණි විෂය නිර්දේශය යටතේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | පැරණි විෂය නිර්දේශය යටතේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | විශේෂ ප්‍රවේශය යටතේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | තෝරා ගත් මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව |
| කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකර | 50 | 48 | 4 | 1 | 53 |
| හරිත තාක්ෂණය | 50 | 48 | 0 | 0 | 48 |

| මූලාශ්‍ර ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම් | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය |
|---|---|---|---|
| | | (see below) | (see below) |

**විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| භූතල තලීය ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය | 50 | 48 | 0 | 0 | 48 |
| පරිවර්තන අධ්‍යයන (UJA) | 25 | 21 | 3 | 0 | 24 |
| (KLN/SUSL) | 50 | 41 | 7 | 1 | 49 |
| මෘදුකාංග ඉංජිනේරු | 50 | 48 | 5 | 1 | 54 |

2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී සාමාන්‍ය සිසුන් ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

| උපාධි පාඨමාලාව | 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂය | | | |
|---|---|---|---|---|
| | යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | විශේෂ ප්‍රවේශය යටතේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | තෝරා ගත් මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව |
| කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | 50 | 49 | 0 | 49 |
| හරිත තාක්ෂණය | 50 | 48 | 1 | 49 |
| භූතල තලීය ගෘහ නිර්මාණ | 50 | 40 | 0 | 40* |

**යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| භූතල තලීය ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය | 50 | 48 | 0 | 0 | 48 |
| පරිවර්තන අධ්‍යයන (UJA) | 25 | 21 | 3 | 0 | 24 |
| (KLN/SUSL) | 50 | 41 | 7 | 1 | 49 |
| මෘදු කාංග ඉංජිනේරු | 50 | 48 | 5 | 1 | 54 |

2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී සාමාන්‍ය සිසුන් ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

| උපාධි පාඨමාලාව | 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂය | | | |
|---|---|---|---|---|
| | යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | විශේෂ ප්‍රවේශය යටතේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | තෝරා ගත් මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව |
| කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | 50 | 49 | 0 | 49 |
| හරිත තාක්ෂණය | 50 | 48 | 1 | 49 |
| භූතල තලීය ගෘහ නිර්මාණ Architectu | 50 | 40 | 0 | 40* |

<table>
<tr><th>මූලාශ්‍ර ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම්</th><th colspan="2">විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු</th><th>විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ</th><th>යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>පරිවර්තන අධ්‍යයන<br>(UJA)<br>(KLN/SUSL)</td><td>25<br>50</td><td>23<br>48</td><td>1<br>1</td><td>24<br>49</td></tr>
<tr><td>මෘදුකාංග ඉංජිනේරු</td><td>50</td><td>48</td><td>1</td><td>49</td></tr>
</table>
*යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් සිසුන් නොමැති වීම හේතුවෙන් පාඨමාලාව සඳහා තෝරා ගත් මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අඩු වී ඇත .<br><br>එබැවින්, මේ අනුව ශ්‍රම වෙළඳපොලට ගැලපෙන ලෙස හඳුන්වා දුන් නව පාඨමාලා වල ජනප්‍රියත්වය අඩුවී නැත.</td><td>
<table>
<tr><td>පරිවර්තන අධ්‍යයන<br>(UJA)<br>(KLN/SUSL)</td><td>25<br>50</td><td>23<br>48</td><td>1<br>1</td><td>24<br>49</td></tr>
<tr><td>මෘදුකාංග ඉංජිනේරු</td><td>50</td><td>48</td><td>1</td><td>49</td></tr>
</table>
*යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් සිසුන් නොමැති වීම හේතුවෙන් පාඨමාලාව සඳහා තෝරා ගත් මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අඩු වී ඇත<br><br>එබැවින්, මේ අනුව ශ්‍රම වෙළඳපොලට ගැලපෙන ලෙස හඳුන්වා දුන් නව පාඨමාලා වල ජනප්‍රියත්වය අඩුවී නැත.</td></tr>
<tr><td></td><td>(iii)</td><td>විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යයන වැඩසටහන් සෑම වර්ෂයකම ඔක්තෝබර් මාසයේ ආරම්භ කිරීමට සැලසුම්කර තිබුණු නමුත් කොමිෂන් සභාව විසින් එක් එක් අධ්‍යයන වර්ෂ වලට අදාලව විශ්වවිද්‍යාල වෙත සිසුන් බඳවා ගැනීමට අදාළ කටයුතු ඔක්තෝබර් සිට දෙසැම්බර් අතර කාල පරාසය තුළ සිදුකර තිබුණි.</td><td>2011 වර්ෂයේදී ඇති වූ ඉසෙඩ් ලකුණු අර්බුදය හේතුවෙන් 2011 අ.පො.ස (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල වරින්වර සංශෝධනය වීම නිසා 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා තෙවරක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත් කැඳවීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට සිදු විය. එහිදී සිදු වූ ප්‍රමාදය හේතුවෙන් මෙසේ සිසුන් බඳවා ගැනීම ප්‍රමාද වූ අතර එම ගැටලුවට පිළියමක් වශයෙන් 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිසුන් ලියාපදිංචි කර ගැනීමේ කටයුතු එකම කාල පරාසයක විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින්ම සිදු කළ අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි වූ සිසුන්ගේ නම් ලැයිස්තු අදාළ විශ්වවිද්‍යාල වෙත යැවීමට කටයුතු කරන ලදී.</td><td>2011 වර්ෂයේදී ඇති වූ ඉසෙඩ් ලකුණු අර්බුදය හේතුවෙන් 2011 අ.පො.ස (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල වරින්වර සංශෝධනය වීම නිසා 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා තෙවරක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත් කැඳවීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට සිදු විය. එහිදී සිදු වූ ප්‍රමාදය හේතුවෙන් මෙසේ සිසුන් බඳවා ගැනීම ප්‍රමාද වූ අතර එම ගැටලුවට පිළියමක් වශයෙන් 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිසුන් ලියාපදිංචි කර ගැනීමේ කටයුතු එකම කාල පරාසයක විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින්ම සිදු කළ අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි වූ සිසුන්ගේ නම් ලැයිස්තු අදාළ විශ්වවිද්‍යාල වෙත යැවීමට කටයුතු කරන ලදී.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<th>මූලා ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම</th>
<th>විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු</th>
<th>විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ</th>
<th>යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය</th>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
(ආ) පසුගිය වර්ෂ 04 ක් සඳහා විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවා ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව හා දරන ලද පුනරාවර්තන වියදම් සම්බන්ධයෙන් සිදුකල පරීක්ෂණයට අනුව 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා බඳවාගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සියයට 2 කින් වැඩිවී තිබුණු අතර ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය රු. 64,251 කින් වැඩිවී තිබුණි. 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය තුළ සුදුසුකම්ලත් සිසුන්ගෙන් සියයට 20 ක් වැනි ඉහළ ප්‍රතිශතයක් බඳවාගෙන අධ්‍යයන කටයුතු සිදුකල නමුත් පසු වර්ෂ වලදී එම අනුපාතිකය සියයට 17 ක අඩු මට්ටමකින් පවත්වාගෙන තිබුනි.
<table>
<tr><th></th><th>2011/ 2012</th><th>2012/ 2013</th><th>2013/ 2014</th><th>2014/ 2015</th></tr>
<tr><td>විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව</td><td>141,411</td><td>144,816</td><td>143,740</td><td>149,572</td></tr>
<tr><td>විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුලත් කිරීමට යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව</td><td>22,110</td><td>23,125</td><td>25,540</td><td>25,395</td></tr>
<tr><td>විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුලත් කිරීම තෝරාගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව</td><td>28,937</td><td>24,198</td><td>25,200</td><td>25,676</td></tr>
<tr><td>තෝරාගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස</td><td>20%</td><td>16%</td><td>17%</td><td>16%</td></tr>
<tr><td>වර්ෂය</td><td>2012</td><td>2013</td><td>2014</td><td>2015</td></tr>
<tr><td>දරණ ලද පුනරාවර්තන වියදම (රු. 000)</td><td>14,611,003</td><td>16,932,456</td><td>20,637,741</td><td>25,760,736</td></tr>
<tr><td>මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව</td><td>73,295</td><td>80,324</td><td>83,725</td><td>82.900</td></tr>
</table>
</td>
<td>
2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් බඳවා ගැනීමට යෝජිත වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 22,110 ක් විය. මෙම අධ්‍යයන වර්ෂයේදී විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් නව සහ පැරණි නිර්දේශය වශයෙන් කාණ්ඩ දෙකක් සඳහා වෙනවෙනම ප්‍රතිඵල නිකුත් කරන ලදි. ඒ සඳහා යොදාගත් ක්‍රමවේදය අභියෝගයට ලක්කරමින් මූලික අයිතිවාසිකම් නඩුවක් විභාග කිරීමෙන් අනතුරුව ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය විසින් නව සහ පැරණි නිර්දේශය දෙක සඳහා වෙනවෙනම පසු වර්ෂ 5 ක ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාවන් සලකා ගණනය කරන ලද උපරිම දීප ව්‍යාප්ත අනුපාතය සහ උපරිම දිස්ත්‍රික් කුසලතා අනුපාතයන්ට 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා තේරීම් කටයුතු සිදු කිරීමට කොමිෂන් සභාවට නියෝග කරන ලදි. එබැවින් මෙම ක්‍රමවේදය මත අතිරේක සිසුන් ප්‍රමාණයක් බඳවාගැනීමට සිදුවූ අතර 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා බඳවාගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 28,908 ක් විය.<br><br>
එබැවින් එම සංඛ්‍යාව ඊට පසු පවත්වන ලද විභාග වලින් තෝරාගත් සංඛ්‍යාවන් හා සැසඳිය නොහැක. එසේම 2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා බඳවාගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 24,198 ක් ද 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී 25,200ක් සහ 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී 25,676 ක් විය. එබැවින් බඳවාගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අඩුවී නොමැති බව දන්වමි.
</td>
<td>
2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් බඳවා ගැනීමට යෝජිත වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 22,110 ක් විය. මෙම අධ්‍යයන වර්ෂයේදී විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් නව සහ පැරණි නිර්දේශය වශයෙන් කාණ්ඩ දෙකක් සඳහා වෙනවෙනම ප්‍රතිඵල නිකුත් කරන ලදි. ඒ සඳහා යොදාගත් ක්‍රමවේදය අභියෝගයට ලක්කරමින් මූලික අයිතිවාසිකම් නඩුවක් විභාග කිරීමෙන් අනතුරුව ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය විසින් නව සහ පැරණි නිර්දේශය දෙක සඳහා වෙනවෙනම පසු වර්ෂ 5 ක ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාවන් සලකා ගණනය කරන ලද උපරිම දීප ව්‍යාප්ත අනුපාතය සහ උපරිම දිස්ත්‍රික් කුසලතා අනුපාතයන්ට 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා තේරීම් කටයුතු සිදු කිරීමට කොමිෂන් සභාවට නියෝග කරන ලදි. එබැවින් මෙම ක්‍රමවේදය මත අතිරේක සිසුන් ප්‍රමාණයක් බඳවාගැනීමට සිදුවූ අතර 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා බඳවාගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 28,908 ක් විය.<br><br>
එබැවින් එම සංඛ්‍යාව ඊට පසු පවත්වන ලද විභාග වලින් තෝරාගත් සංඛ්‍යාවන් හා සැසඳිය නොහැක. එසේම 2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා බඳවාගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 24,198 ක් ද 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී 25,200ක් සහ 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී 25,676 ක් විය. එබැවින් බඳවාගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අඩුවී නොමැති බව දන්වමි.
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th>මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම්</th><th>විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු</th><th>විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ</th><th>යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය</th></tr>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>එක් ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා සාමාන්‍ය පුනරාවර්තන වියදම (රු.)</td><td>199,345</td><td>210,802</td><td>246.494</td><td>310,745</td></tr>
</table>
(ඈ) 2014 වර්ෂයේ ක්‍රියාකාරී සැලැස්මේ ඇතුලත් අරමුණු 05 ට අදාළ උපාය මාර්ග 12 ක් ඉටුකර ගැනීමට සැලසුම් කර තිබූ නමුත් පසුව එය ඉදිරි වර්ෂයේ ඉටු කිරීමට කටයුතු කරන බව දන්වා තිබුණි. කෙසේ වුවද එම අරමුණු 2015 වර්ෂයේදී ද ඉටුකර නොගෙන තවදුරටත් 2016 වර්ෂයේදී ඉටුකරන ලෙස සැලසුම්කර තිබුනි. මේ අනුව මෙම කාර්යයන් ඉටුකිරීමේදී ඇති බාධක හඳුනාගෙන සැලසුම් සකස් නොකිරීම තුලින් මෙවැනි තත්ත්වයක් උද්ගත වී තිබුණි.
</td>
<td>
<table>
<tr><th>අරමුණ/ උපාය මාර්ග</th><th>විස්තරය</th><th>වගකීම</th><th></th></tr>
<tr><td>2.6</td><td>2017 වන විට 30% ක් දක්වා සිසුන් අතර ආංශික සහ සිරස් සංචලතා ව හඳුන්වා දීම</td><td>අධ්‍යයන අංශය</td><td>මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලා සම සෞඛ්‍ය පීඨයන්වල සහ පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂිකර්ම පීඨය මගින් පවත්වාගෙන යනු ලබයි.</td></tr>
<tr><td>3.4.1</td><td>ජනතාව සඳහා ප්‍රතිපත්තිමය මාර්ගෝපදේශ සකස් කිරීම පොදු - රාජ්‍ය හා මහජන - පෞද්ගලික හවුල්කාරිත්වය,</td><td>අධ්‍යයන අංශය</td><td>විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමින් මීත් පෙර මේ සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාත්මක වූ ව්‍යවසායකත්ව පුහුණු පාඨමාලා සහ ඒකක වල ක්‍රියාකාරීත්වය සලකා බලා විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සබඳතා සවිමත් කිරීම සඳහා ඒකක පිහිටුවීමට අනුගමනය කල යුතු ක්‍රියා පටිපාටිය චක්‍රලේඛණයක් මගින් උපදෙස් මාලාවක්ද සහිතව කළමණාකරන කමිටුවට</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>අරමුණ/ උපාය මාර්ග</th><th>විස්තරය</th><th>වගකීම</th><th></th></tr>
<tr><td>2.6</td><td>2017 වන විට 30% ක් දක්වා සිසුන් අතර ආංශික සහ සිරස් සංචලතා ව හඳුන්වා දීම</td><td>අධ්‍යයන අංශය</td><td>මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලා සම සෞඛ්‍ය පීය සහ පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාල යේ කෘෂිකර්ම පීඨය මගින් පවත්වාගෙන යනු ලබයි.</td></tr>
<tr><td>3.4.1</td><td>ජනතාව සඳහා ප්‍රතිපත්තිමය මාර්ගෝපදේශ සකස් කිරීම පොදු - රාජ්‍ය හා මහජන - පෞද්ගලික හවුල්කාරිත්වය,</td><td>අධ්‍යයන අංශය</td><td>විශ්ව විද්‍යාල මට්ටමින් මීත් පෙර මේ සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාත්මක වූ ව්‍යවසායකත්ව පුහුණු පාඨමාලා සහ ඒකක වල ක්‍රියාකාරීත්වය සලකා බලා විශ්ව විද්‍යාල ව්‍යාපාර සබඳතා සවිමත් කිරීම සඳහා ඒකක පිහිටුවීමට අනුගමනය කළයුතු ක්‍රියා පටිපාටිය චක්‍රලේඛණ</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

| මූලාා ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | | | | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 2016/06/06 දින යොමු කර ඇත.කොමිෂන් සභාවේ තීරණය පරිදි එය ක්‍රියාත්මක වනු ඇත. | | | | යක් . මගින් උපදෙස් මාලාවක්ද සහිතව කළමණාකරන කමිටුවට 2016/06/06 දින යොමු කර ඇත.කොමිෂන් සභාවේ තීරණය පරිදි එය ක්‍රියාත්මක වනු ඇත. |
| | | 3.4.5 | රේඛීය අමාත්‍යාංශය සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සමඟ එක්ව සංවර්ධනය | DRIC | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ විවිධ අංශ මගින් වරින් වර රේඛීය අමාත්‍යාංශය හා සම්බන්ධව කටයුතු කරගෙන යනු ලබන අතරම උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සහ අනෙකුත් රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික ආයතන සමඟද මෙ වනවිට මනා සන්නිවේදනයෙන් කටයුතු කරනු ලැබේ. | 3.4.5 | රේඛීය අමාත්‍යාංශය සහ ආයතන සමඟ එක්ව සංවර්ධනය | DRIC | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ විවිධ අංශ මගින් වරින් වර රේඛීය අමාත්‍යාංශය හා සම්බන්ධව කටයුතු කරගෙන යනු ලබන අතරම උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සහ අනෙකුත් රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික ආයතන සමඟද මෙ වනවිට මනා සන්නිවේදනයෙන් කටයුතු කරනු ලැබේ. |
| | | 3.4.6 | උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සහ රාජ්‍ය / පෞද්ගලික ආයතන අතර සන්නිවේදන වැඩි දියුණු කිරීම | DRIC | | 3.4.6 | HEIs සහ රාජ්‍ය/ පෞද්ගලික ආයතන අතර සන්නිවේදන වැඩි දියුණු කිරීම | DRIC | |

| මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම් | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | | | | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3.6.1 | උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සහ වාසියේ උපාධි සම්බන්ධව/ විශ්ව විද්‍යාල සමාගම්හි වර්තමාන තත්ත්වය හඳුනා සහ විශ්ලේෂණය | අධ්‍යයන අංශය | විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමින් මින් පෙර මෙ සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාත්මක වූ ව්‍යවසායකත්ව පුහුණු පාඨමාලා සහ ඒකක වල ක්‍රියාකාරිත්වය සලකා බලා විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සබදතා සවිමත් කිරීම සඳහා ඒකක පිහිටුවීමට අනුගමනය කල යුතු ක්‍රියා පටිපාටිය වක්‍රලේඛණයක් මගින් උපදෙස් මාලාවක්ද සහිතව කළමණාකරන කමිටුවට 2016/06/06 දින යොමු කර ඇත.කොමිෂන් සභාවේ තීරණය පරිදි එය ක්‍රියාත්මක වනු ඇත. | 3.6.1 | උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සහ වාසියේ උපාධි සම්බන්ධව/ විශ්ව විද්‍යාල සමාගම්හි වර්තමාන තත්ත්වය හඳුනා සහ විශ්ලේෂණය | අධ්‍යයන අංශය | විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමින් මින් පෙර මෙ සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාත්මක වූ ව්‍යවසායකත්ව පුහුණු පාඨමාලා සහ ඒකක වල ක්‍රියාකාරිත්වය සලකා බලා විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සබදතා සවිමත් කිරීම සඳහා ඒකක පිහිටුවීමට අනුගමනය කල යුතු ක්‍රියා පටිපාටිය වක්‍රලේඛණයක් මගින් උපදෙස් මාලාවක්ද සහිතව කළමණාකරන කමිටුවට 2016/06/06 දින යොමු කර ඇත.කොමිෂන් සභාවේ තීරණය පරිදි එය ක්‍රියාත්මක වනු ඇත. |
| | | 3.6.2 | උපාධි සමාගම් පිහිටුවීමට | අධ්‍යයන අංශය | | 3.6.2 | උපාධි සමාගම් පිහිටුවීමට | අධ්‍යයන අංශය | |
| | | 3.6.3 | විශ්ව විද්‍යාල සමාගම් පිහිටුවීම | අධ්‍යයන අංශය | | 3.6.3 | විශ්ව විද්‍යාල සමාගම් පිහිටුවීම | අධ්‍යයන අංශය | |
| | | 1.5.2 | HETC ව්‍යාපෘතිය යටතේ විශ්ව විද්‍යාල තුල බාහිර විභාග ඒකකය | අධ්‍යයන අංශය | දැනටමත් සියලු බාහිර උපාධි පාඨමාලා භාර අධ්‍යක්ෂකවරු සහ සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් උදෙසා HETC ව්‍යාපෘතිය හරහා ආයතනික ඇගයීම් හා තත්ව පාලන කටයුතු | 1.5.2 | HETC ව්‍යාපෘතිය යටතේ විශ්ව විද්‍යාල තුල බාහිර විභාග ඒකකය ආයතනි | අධ්‍යයන අංශය | දැනටමත් සියලු බාහිර උපාධි පාඨමාලා භාර අධ්‍යක්ෂකවරු සහ සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් උදෙසා HETC |

| මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | | | | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ආයතනික සැලැස්මට ශක්තිමත් කිරීම | | සම්බන්ධයෙන් පුහුණු පාඨමාලා පවත්වා 932 චක්‍රලේඛණය බලාත්මක කොට ඇත. සෑම ඒකකයක්ම ස්වයං ඇගයීම් වාර්තා (අදාල විශ්වවිද්‍යාලයේ බාහිර උපාධි ඒකකය සම්බන්ධයෙන්)සකස් කිරීම පිළිබඳව දැනුවත් කර ඇති අතර ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාල මගින් එම වාර්තා සමාලෝචනය කිරීම සඳහා තත්ත්ව පාලන හා ප්‍රතීතන කවුන්සලය වෙත යොමු කර ඇත. | | ක සැලැස්මට ශක්තිමත් කිරීම | | ව්‍යාපෘතිය හරහා ආයතනික ඇගයීම හා තත්ව පාලන කටයුතු සම්බන්ධයෙන් පුහුණු පාඨමාලා පවත්වා 932 චක්‍රලේඛණය බලාත්මක කොට ඇත. සෑම ඒකකයක්ම ස්වයං ඇගයීම් වාර්තා (අදාල විශ්වවිද්‍යාලයේ බාහිර උපාධි ඒකකය සම්බන්ධයෙන්)සකස් කිරීම පිළිබඳව දැනුවත් කර ඇති අතර ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාල මගින් එම වාර්තා සමාලෝචනය කිරීම සඳහා තත්ව පාලන හා ප්‍රතීතන කවුන්සලය වෙත යොමු කර ඇත. |
| | | 4.4.2 | උතුරේ සහ දකුණේ විශ්වවිද්‍යාල අතර කලාව සහ සංස්කෘතිය සහ | අධ්‍යයන අංශය | රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේදී සියලු විශ්වවිද්‍යාල වල සහභාගීත්වයෙන් උතුරු නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාල වලට ප්‍රමුඛත්වය දෙමින් සමාජ සංහිඳියාව සම්බන්ධයෙන් | 4.4.2 | උතුරේ සහ දකුණේ විශ්වවිද්‍යාල අතර කලාව සහ සංස්කෘතිය සහ ක්‍රීඩා හා | අධ්‍යයන අංශය | රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේදී සියලු විශ්වවිද්‍යාල වල සහභාගීත්වයෙන් උතුරු නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාල වලට ප්‍රමුඛත්වය |

| මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම් | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | | | | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ක්‍රීඩා හා සම්බන්ධ කටයුතු සඳහා සහය දීම | | ක්‍රීඩා සහ සංස්කෘතික වැඩසටහනක් 2016 දී ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. | | සම්බන්ධ කටයුතු සඳහා සහාය දීම | | දෙමින් සමාජ සංහිදියාව සම්බන්ධයෙන් ක්‍රීඩා සහ සංස්කෘතික වැඩසටහනක් 2016 දී ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. |
| | | 4.5.3 | කාර්ය මණ්ඩලය සංවර්ධන වැඩසටහන සඳහා සාම අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවක් ඇතුලත් කිරීම | HR/SDC | 2016 වර්ෂය තුළදී මෙම වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගනිමින් සිටී. | 4.5.3 | කාර්ය මණ්ඩලය සංවර්ධන වැඩසටහන සඳහා සාම අධ්‍යාපනය පාඨමාලා වක් ඇතුලත් කිරීම | HR/SDC | 2016 වර්ෂය තුළදී මෙම වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගනිමින් සිටී. |
| | | 7.1.1 | මූල්‍ය ක්‍රියාවලිය හඳුන්වා දීම | මූල්‍ය | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මෙම මූල්‍ය කළමණාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය හඳුන්වා දීම පිණිස අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය වෙමින් පවතී. | 7.1.1 | මූල්‍ය ක්‍රියාවලිය හඳුන්වා දීම | මූල්‍ය | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මෙම මූල්‍ය කළමණාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය හඳුන්වා දීම පිණිස අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය වෙමින් පවතී. |

| මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම් | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | | | | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 7.1.2 | සම්මත ගිණුම් කරණ හා වාර්තා කරණ ආකෘතිය නිර්මාණය හා ක්‍රියාත්මක කිරීම | මූල්‍ය | ගිණුම්කරණය හා වාර්තාකරණයට අදාල වන ආකෘති පත්‍ර සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් පියවර ගෙන ඇත.<br><br>1.කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 2016/04 මගින් ස්වයං මූල්‍යනය ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධයෙන් මාර්ගෝපදේශය නිකුත් කර ඇත.<br><br>2.විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලේකම්ගේ සභාපතිත්වයෙන් සාමාජිකයන් දස දෙනෙකුගෙන් සමන්විත කමිටුවක් ගිණුම්කරණ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳව හැදෑරීම සම්බන්ධයෙන් පත් කොට ඇති අතර මෙ වන විට කමිටු රැස්වීම් 04ක් පවත්වා ඇත.<br>මෙම කමිටුව මගින් ගිණුම්කරණය හා වාර්තාකරණය සම්බන්ධයෙන් නිර්දේශ ලබාදීමට නියමිතය. | 7.1.2 | සම්මත ගිණුම් කරණ හා වාර්තා කරණ ආකෘතිය නිර්මාණය හා ක්‍රියාත්මක කිරීම | මූල්‍ය | ගිණුම්කරණය හා වාර්තාකරණයට අදාල වන ආකෘති පත්‍ර සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් පියවර ගෙන ඇත.<br>1.කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 2016/04 මගින් ස්වයං මූල්‍යනය ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධයෙන් මාර්ගෝපදේශය නිකුත් කර ඇත.<br><br>2.විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලේකම්ගේ සභාපතිත්වයෙන් සාමාජිකයන් දස දෙනෙකුගෙන් සමන්විත කමිටුවක් ගිණුම්කරණ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳව හැදෑරීම සම්බන්ධයෙන් පත් කොට ඇති අතර මෙ වන විට කමිටු රැස්වීම් 04ක් පවත්වා ඇත.<br><br>මෙම කමිටුව මගින් |

<table>
<tr><th>මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම</th><th>විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු</th><th>විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ</th><th>යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td>ගිණුමකරණය හා වාර්තාකරණය සම්බන්ධයෙන් නිර්දේශ ලබාදීමට නියමිතය.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>4.2 කළමණාකරණ ක්‍රියාකාරකම්</td><td>(අ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට දීර්ඝ කාලයක සිට පැවත එන රු. 11,984,024 ක් වූ පර්යේෂණ අරමුදල් 2 ක් අරමුදලේ පරමාර්ථ ඉටුකර ගැනීමට යොදා ගෙන නොතිබූ අතර, මෙම මුදල් උපයෝජනය සම්බන්ධව ක්‍රමවේදයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා මහා භාණ්ඩාගාරයේ අනුමැතියට යොමුකර තිබුණි.</td><td>මෙම දෙපාර්තමේන්තුවට අයත්ව තිබූ එකී පර්යේෂණ අරමුදල සඳහා සුදුසු ක්‍රමවේදයක් නිර්ණය කිරීමට යෝජනා කර 2016.09.22 දින පැවති කොමිෂන් සභා රැස්වීමට නිර්දේශයක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.</td><td>මෙම ශේෂය මධ්‍යම පර්යේෂන අරමුදල සහ සිරිමතී ඉන්ද්‍රානි අරමුදල යන දෙකෙන් සමන්විත වේ. සිරිමතී ඉන්ද්‍රානි අරමුදල තවදුරටත් වැඩිකල නොහැකි බැවින් පවතින ශේෂය ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් නොවන බැවින්, අරමුදලෙහි ශේෂය ආපසු ගෙවන ලදී.<br><br>මධ්‍යම පර්යේෂන අරමුදල තරඟකාරී පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයක් යටතේ භාවිතා කිරීමට කටයුතු යොදා ඇත.</td></tr>
<tr><td></td><td>(ආ) 2009 වර්ෂයේ සිට 2012 වර්ෂය දක්වා පශ්චාත් උපාධි සඳහා ප්‍රදාන ලාභීන් 78 දෙනෙකුට රු. 33,694,244 ක් වූ ප්‍රදාන ලබාදී තිබුනද 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට ප්‍රදානලාභීන් 16 දෙනෙකු පමණක් තම පශ්චාත් උපාධි සම්පූර්ණ කර තිබුනි. එම ප්‍රදාන ලාභීන්ගෙන 09 දෙනෙකු පමණක් උපාධි සහතික විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලබා දී තිබුණි.</td><td>මෙම පශ්වාත් උපාධි ප්‍රදාන ලාභීන් 78 දෙනා අතරින් මේ වන විට 35 දෙනෙක් තම පශ්චාත් උපාධිය සම්පූර්ණ කර ඇත.<br><br>2009 වර්ෂය<table><tr><th>සම්පූර්ණ කර ඇති සහ උපාධි සහතික ඉදිරිපත් කර ඇති උපාධි ලාභීන්</th><th>සම්පූර්ණ කර ඇති සහ උපාධි සහතික ඉදිරිපත් කර නොමැති උපාධි ලාභීන්</th></tr><tr><td>1. සී. අරුල්මොලි මයා</td><td>1 වෛද්‍ය ඩබ්ලිව් අයි. ටී. ප්‍රනාන්දු මිය</td></tr><tr><td>2. ඒ .පී. අත්තනායක මිය</td><td>2. ඩී. පී. ගමලත් මයා</td></tr><tr><td>3. එම් තයබරන් මිය</td><td>3.ජී ඩී මද්දුමගේ මිය</td></tr><tr><td>4. වෛද්‍ය පී. එල්. ජී. සී. ලියනගේ මිය</td><td>4. පී. ශිරෝමි පෙරේරා මිය</td></tr></table></td><td>මෙම පශ්වාත් උපාධි ප්‍රදාන ලාභීන් 78 දෙනා අතරින් මේ වන විට 35 දෙනෙක් තම පශ්චාත් උපාධිය සම්පූර්ණ කර ඇත.<br><br>2009 වර්ෂය<table><tr><th>සම්පූර්ණ කර ඇති සහ උපාධි සහතික ඉදිරිපත් කර ඇති උපාධි ලාභීන්</th><th>සම්පූර්ණ කර ඇති සහ උපාධි සහතික ඉදිරිපත් කර නොමැති උපාධි ලාභීන්</th></tr><tr><td>1. සී. අරුල්මොලි මයා</td><td>1. වෛද්‍ය ඩබ්ලිව් අයි. ටී. ප්‍රනාන්දු මිය</td></tr><tr><td>2. ඒ පී අත්තනායක මිය</td><td>2. ඩී පී ගමලත් මයා</td></tr><tr><td>3. පී ශිරෝමි පෙරේරා මිය</td><td>3. ජී. ඩී. මද්දුමගේ මිය</td></tr><tr><td>4. වෛද්‍ය පී. එල්. ජී. සී. ලියනගේ මිය</td><td>4. පී. ශිරෝමි පෙරේරා මිය</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>මූලාා ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම</th><th>විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු</th><th>විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ</th><th>යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය</th></tr>
<tr><td></td><td></td>
<td>
<table>
<tr><td>5. ටී. .මතීවෙන්තන් මයා</td><td>5. ඒ. එල්. සන්දික මයා</td></tr>
<tr><td>6.එස් එස් තේනබදු මයා</td><td>6. ජී. ටී. ඩබ්ලිව්. ශ්‍රියාණි මිය</td></tr>
<tr><td>7. වෛද්‍ය සී. එම්. වික්‍රමතිලක මිය</td><td>7. කේ. ගජපති මයා</td></tr>
<tr><td>8. ඉ. එන්. ඩී. ද සිල්වා මිය</td><td>8. ජී.ඩී. වී. ආර්. සේනාධීර මිය</td></tr>
<tr><td>9. එස්. ඒ. ආර්. ආර්. පී. දිසානායක මයා</td><td>9. එම්. ඒ. සිරිවර්ධන මයා</td></tr>
<tr><td>10. ජී. එම්. රණතුංග මිය</td><td>10. ඩී. සේනාරත්න මිය</td></tr>
<tr><td>11.එම්. වී. චන්ද්‍රසිරි මයා</td><td>11. ඒ. දිසානායක මිය</td></tr>
<tr><td>12. වෛද්‍ය ඩබ්ලිව්. ඒ. ඒ. වයි. සිල්වා</td><td>12. පී. වී. එම්. කරුණාරත්න මිය</td></tr>
<tr><td>13.එච්.අයි.යු. කල්දේරා මිය</td><td>13. වෛද්‍ය ඒ.ඒ.එස්. එච්. වැලිඅංග මිය</td></tr>
</table>
2011 වර්ෂය
<table>
<tr><th>සම්පූර්ණ කර ඇති සහ උපාධි සහතික ඉදිරිපත් කර ඇති උපාධි ලාභීන්</th><th>සම්පූර්ණ කර ඇති සහ උපාධි සහතික ඉදිරිපත් කර නොමැති උපාධි ලාභීන්</th></tr>
<tr><td>1. වෛද්‍ය ජී. ඊ. ඩී. ද සොයිසා</td><td>1. වී. පවනේෂන් මිය</td></tr>
<tr><td>2. බී. වී. එන්. විජේවර්ධන මිය</td><td>2. එම්. එම්. පෙරේරා</td></tr>
<tr><td></td><td>3. එස්. සිරිමුරලිතරන් මිය</td></tr>
<tr><td></td><td>4. ජී.යූ.එස්. විජේසේකර මිය</td></tr>
<tr><td></td><td>5. එස්.කේ. ගමගේ මයා</td></tr>
<tr><td></td><td>6.ඒ.ඒ.මෙහොමඩ් නයිෆර් මයා</td></tr>
<tr><td></td><td>7. ජේ. සුත්‍රා මිය</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>5. ටී. මතීවෙන්තන් මයා</td><td>5. ඒ. එල්. සන්දික මයා</td></tr>
<tr><td>6. එස් එස් තේනබදු මයා</td><td>6. ජී. ටී. ඩබ්ලිව්. ශ්‍රියාණි මිය</td></tr>
<tr><td>7. වෛද්‍ය සී. එම්. වික්‍රමතිලක මිය</td><td>7. කේ. ගජපති මයා</td></tr>
<tr><td>8. ඉ. එන්. ඩී. ද සිල්වා මිය</td><td>8. ජී.ඩී. වී. ආර්. සේනාධීර මිය</td></tr>
<tr><td>9. එස්. ඒ. ආර්. ආර්. පී. දිසානායක මයා</td><td>9. එම්. ඒ. සිරිවර්ධන මයා</td></tr>
<tr><td>10. ජී. එම්. රණතුංග මිය</td><td>10. ඩී. සේනාරත්න මිය</td></tr>
<tr><td>11. එම්. වී. චන්ද්‍රසිරි මයා</td><td>11. ඒ. දිසානායක මිය</td></tr>
<tr><td>12. වෛද්‍ය ඩබ්ලිව්. ඒ. ඒ. වයි. සිල්වා</td><td>12. පී. වී. එම්. කරුණාරත්න මිය</td></tr>
<tr><td>13. එච්.අයි.යු. කල්දේරා මිය</td><td>13. වෛද්‍ය ඒ.ඒ.එස්. එච්. වැලිඅංග මිය</td></tr>
</table>
2011 වර්ෂය
<table>
<tr><th>සම්පූර්ණ කර ඇති සහ උපාධි සහතික ඉදිරිපත් කර ඇති උපාධි ලාභීන්</th><th>සම්පූර්ණ කර ඇති සහ උපාධි සහතික ඉදිරිපත් කර නොමැති උපාධි ලාභීන්</th></tr>
<tr><td>1. වෛද්‍ය ජී. ඊ. ඩී. ද සොයිසා</td><td>1. වී. පවනේෂන් මිය</td></tr>
<tr><td>2. බී. වී. එන්. විජේවර්ධන මිය</td><td>2. එම්. එම්. පෙරේරා</td></tr>
<tr><td></td><td>3. එස්. සිරිමුරලිතරන් මිය</td></tr>
<tr><td></td><td>4.ජී.යූ.එස්. විජේසේකර මිය</td></tr>
<tr><td></td><td>5.එස්.කේ. ගමගේ මයා</td></tr>
<tr><td></td><td>6.ඒ.ඒ.මෙහොමඩ් නයිෆර් මයා</td></tr>
<tr><td></td><td>7. ජේ. සුත්‍රා මිය .</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

| මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය |
|---|---|---|---|
| | (ඇ) ලියාපදිංචි වෛද්‍ය නිලධාරීන්ගේ (RMO) පුහුණු කටයුතු වෙනුවෙන් සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසින් එකතුව රු. 8,556,019 ක් 2014 හා 2015 වර්ෂයන්හිදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලබාදී තිබුණු නමුත් වර්ෂ දෙක තුලදීම රු. 2,383,104 ක් පමණක් වියදම් කර තිබුණි. 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට රු. 6,172,915 ක් අදාල අරමුණ වෙනුවෙන් යොදා නොගෙන මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල ජංගම වගකීම් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි. | රජයේ ලියාපදිංචි වෛද්‍යවරුන් පුහුණු කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය තවම අවසන් වී නැත. ඒ අනුව සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය මඟින් 2014 හා 2015 වර්ෂ සඳහා එම ව්‍යාපෘතිය වෙනුවෙන් ලැබුණු මුදල් එම ව්‍යාපෘතිය අවසන් කරන තුරු ජංගම වගකීමක් ලෙස නිවැරදිව ගිණුම්ගත කර ඇත. | රජයේ ලියාපදිංචි වෛද්‍යවරුන් පුහුණු කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය තවම අවසන් වී නැත. ඒ අනුව සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය මඟින් 2014 හා 2015 වර්ෂ සඳහා එම ව්‍යාපෘතිය වෙනුවෙන් ලැබුණු මුදල් එම ව්‍යාපෘතිය අවසන් කරන තුරු ජංගම වගකීමක් ලෙස නිවැරදිව ගිණුම්ගත කර ඇත. |
| | (ඈ) සමාලෝචිත වර්ෂයේදී දැනුම පුළුල් කිරීම සහ ආයතනික සංවර්ධනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල වෙනුවෙන් මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් රු. මිලියන 189 ක් ලබා දී තිබූ අතර රු. මිලියන 161.5 ක් විශ්වවිද්‍යාල වෙත ලබා දී තිබුණි. ඉතිරි රු. මිලියන 27.5 වැය කිරීමෙන් තොරව සභාවේ රඳවාගෙන තිබුණි. | 2015 වර්ෂයට අදාළ මෙම මිලියන 27.5 ක මුදල 2016 වර්ෂයේ ජනවාරි මාසය තුළ අදාළ කාර්යය සඳහා යොදා ගන්නා ලදී. | 2015 වර්ෂයට අදාළ මෙම මිලියන 27.5 ක මුදල 2016 වර්ෂයේ ජනවාරි මාසය තුළ අදාළ කාර්යය සඳහා යොදා ගන්නා ලදී. |
| 4.3 මතභේදයට තුඩුදෙන ගණුදෙනු | (අ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී භාණ්ඩාගාරයේ එකඟතාවයකින් තොරව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා තීරණය මත අංක 2014/6(2) දරණ අභ්‍යන්තර චක්‍රලේඛය පදනම් කරගෙන වැටුප මත පදනම් වූ විවිධ ප්‍රතිශතයන් මත කොමිෂන් සභාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළු උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල නිලධාරීන් වෙත සංග්‍රහ වියදම් ප්‍රතිපූර්ණය කර තිබුණි. | 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතින් ව්‍යවස්ථාපිත වූ තනතුරු 10 ක් සඳහා ඔවුන්ගේ රාජකාරි ස්වභාවය සැලකිල්ලට ගනිමින් ඔවුන් විසින් දරන ලද සංග්‍රහ වියදම් ප්‍රතිපූරණය කරනු ලබයි. මෙම සියලු තනතුරු දරණ නිලධාරීන් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුල ජ්‍යෙෂ්ඨ විධායක නිලධාරීන් වන අතර ඔවුන් විසින් ලබාදෙන ගෞරව බහුමාන ප්‍රකාශය මත මෙම සංග්‍රහ වියදම් ප්‍රතිපූරණය කරනු ලබයි.<br><br>මෙම ප්‍රතිපූරණ වියදම වැඩි කරන මෙන් 2004 සිට මහා භාණ්ඩාගාරය වෙත විටින් විට ඉල්ලීම් ඉදිරිපත් කරන ලදී.<br><br>තවද 2014 ජූනි සිට උසස් අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ නිර්දේශ මත මේ සඳහා අනුමැතිය ලබාදෙන ලෙස ඉල්ලා නැවත ලිපියක් යවන ලදී. මේ පිළිබඳව සිහි කැඳවීමේ ලිපියක් 2014/10/07 දින | දශක දෙකකට පෙර, එනම් 1991 වසරේ සිට විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ ක්‍රියාත්මක කරන ලද සංග්‍රහ වියදම් දීමනාව වර්තමානයට සාපේක්ෂව සංශෝධනය කරන මෙන් 2004 වර්ෂයේ සිට වරින් වර මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් ඉල්ලා ඇත.<br><br>එහෙත්, 2013 වසර දක්වා ඒ සඳහා ප්‍රතිචාරයක් නොලැබූ බැවින්, විශ්වවිද්‍යාල වල උපයා ගන්නා ලද අරමුදල් භාවිතා කර සංග්‍රහ වියදම් දීමනාව වැඩිකර ගෙවීමට කොමිෂන් සභාව විසින් තීරණය කරන ලදී. |

| මූලා ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය |
| --- | --- | --- | --- |
| | | හා 2015/08/26 දිනද මහා භාණ්ඩාගාරය වෙත යොමු කරන ලද අතර ඒ අනුව මහා භාණ්ඩාගාරය විසින් ඉල්ලන ලද අමතර තොරතුරු 2015/12/22 දින මහා භාණ්ඩාගාරය වෙත ඉදිරිපත් කර ඇත.<br><br>ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව උක්ත වියදම වැඩි කිරීම සඳහා මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් අනුමැතිය ඉල්ලා ඇති බව පැහැදිලි වන අතර ඒ සඳහා 2004 සිට අද දක්වා වසර 12 ක කාලසීමාව තුල මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් පිළිතුරක් ලැබී නැත. | |
| | (ආ) ගිවිසුම් කඩකිරීම් වලින් අයකර ගත් මුදල් විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 10(2) හා 99(1) වගන්ති අනුව විශ්වවිද්‍යාල අරමුදලට බැර කලයුතු වුවත්, ඊට පටහැනිව භාණ්ඩාගාර අනුමැතියකින් තොරව 1998 අගෝස්තු 18 දිනැති අංක 737 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය අනුව ගිවිසුම් කඩකල ආචාර්යවරුන්ගේ අරමුදලක් (බැඳුම්කරයන් උල්ලංඝණය/ අරමුදල් කඩකිරීම) නඩත්තු කරමින් එම මුදල් ආයෝජනයෙන් ලැබෙන ආදායම විශ්වවිද්‍යාලවල විවිධ වියදම් සඳහා යොදා ගෙන තිබුණි. නියැදි පරීක්ෂාවට අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ඇතුළු විශ්වවිද්‍යාල 06 ක පැවති අරමුදල් වල එකතුව රු. 264,825,557 ක් විය. | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2015.12.07 දින පවත්වන ලද විගණන කමිටු අංක 52 දී කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 737 ට කල යුතු වෙනස්කම් පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන ලද අතර ඉදිරියේදී අවශ්‍ය වෙනස්කම් සිදු කර භාණ්ඩාගාර අනුමැතිය ලබා ගැනීමට නියමිතය.<br><br>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා මඟින් නිකුත් කරන ලද ආයතන චක්‍රලේඛ ලිපි අංක 09/2013 ට අනුව, කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 805 වහාම ක්‍රියාත්මක වන පරිදි අත්හිටුවා ඇත. | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2015.12.07 දින පවත්වන ලද විගණන කමිටු අංක 52 දී කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 737 ට කල යුතු වෙනස්කම් පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන ලද අතර ඉදිරියේදී අවශ්‍ය වෙනස්කම් සිදු කර භාණ්ඩාගාර අනුමැතිය ලබා ගැනීමට නියමිතය.<br><br>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් නිකුත් කරන ලද ආයතන චක්‍රලේඛ ලිපි අංක 9/2013 ට අනුව කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 805 වහාම ක්‍රියාත්මක වන පරිදි අත්හිටුවා ඇත. |
| | (ඇ) නියැදි පරීක්ෂණය අනුව විශ්වවිද්‍යාල 7 ක ගිවිසුම් කඩ කල නිලධාරීන්ගෙන් සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට අයවිය යුතු ශේෂය රු. 385,931,482 ක් විය. විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහයේ 5 පරිච්ඡේදයේ 7:6, 7:7 හා 7:8 ප්‍රකාරව මෙම මුදල් අයකර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු ඉටුකර නොතිබුණි. | ගිවිසුම් කඩ කරන ලද විශ්වවිද්‍යාල නිලධාරීන් සම්බන්ධයෙන් ආයතන සංග්‍රහයෙන් V පරිච්ඡේදයේ 7.6, 7.7, 7.8 උප ඡේදයන් අනුව කටයුතු කලයුතු ආකාරය පිළිබඳ පැහැදිළි විස්තර ලබා දී ඇත. එය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා විශේෂ ක්‍රම වේදයක් සකස් කල යුතු නොවන අතර විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහයේ ප්‍රතිපාදන ක්‍රියාත්මක කිරීමට සෑම විශ්වවිද්‍යාලයක්ම බැඳී | ගිවිසුම් කඩ කරන ලද විශ්වවිද්‍යාල නිලධාරීන් සම්බන්ධයෙන් ආයතන සංග්‍රහයෙන් V පරිච්ඡේදයේ 7.6, 7.7,7.8 උප ඡේදයන් අනුව කටයුතු කලයුතු ආකාරය පිළිබඳ පැහැදිළි විස්තරයක් ලබා දී ඇත. එය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා විශේෂ ක්‍රමවේදයක් සකස් කළ යුතු නොවන අතර විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහයේ ප්‍රතිපාදන ක්‍රියාත්මක කිරීමට සෑම විශ්වවිද්‍යාලයක්ම බැඳී ඇත. |

| මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම් | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය |
|---|---|---|---|
| පරිපාලනය | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රධාන ගණකාධිකාරී, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර විගණක ඇතුළු ප්‍රධාන තනතුරු 8 ක් ඇතුලත්ව තනතුරු 28 ක නිලධාරීන් 88 ක් පුරප්පාඩු වී පැවති අතර, කොමිෂන් සභාවේ මූල්‍ය කටයුතු, අභ්‍යන්තර පාලනයේ ක්‍රියාකාරීත්වය හා ඒ සම්බන්ධ තීරණ ගැනීම් වලදී එය අහිතකර ලෙස බලපෑ හැකිවන බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය. | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම විසින් දිගු කාලීන සැලසුම් හා අවශ්‍යතාවය සලකා බලා විධායක හා අනෙකුත් තනතුරු අනුමත කර ඇත. එහෙත් අදාල තනතුරු වල පුරප්පාඩු පිරවීම මැද කාලීන රාමුවක් තුල අවශ්‍යතා ඇගයීමෙන් පසු කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කිරීමෙන් පසුව පමණක් කරනු ලැබේ. | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම විසින් දිගු කාලීන සැලසුම් හා අවශ්‍යතාවය සලකා බලා විධායක හා අනෙකුත් තනතුරු අනුමත කර ඇත. එහෙත් අදාල තනතුරු වල පුරප්පාඩු පිරවීම මැද කාලීන රාමුවක් තුල අවශ්‍යතා ඇගයීමෙන් පසු කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කිරීමෙන් පසුව පමණක් කරනු ලැබේ. |
| 5. ශිණුම්කරණ කටයුතු භාවය සහ යහපාලනය | | | |
| 5.1 අයවැය ලේඛනමය පාලනය | අයවැය ගත වියදම හා තථ්‍ය වියදම් අතර සියයට 25 සිට සියයට 91 දක්වා විචලනයන් නිරීක්ෂණය වූයෙන අයවැය ලේඛනය ඵලදායී කළමණාකරණ පාලන කාරකයක් ලෙස යොදාගෙන නොතිබූ බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය. | විගණන නිරීක්ෂණ සමඟ එකඟ වේ.<br><br>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සෑම වර්ෂයකම එම වර්ෂයට අදාල අයවැය ලේඛණය පිළියෙල කරනු ලබන අතර එය මහා භාණ්ඩාගාරය වෙතද ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ. ඔබ විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමු කිරීමට එකඟ වේ. | විගණන නිරීක්ෂණ සමඟ එකඟ වේ.<br><br>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සෑම වර්ෂයකම එම වර්ෂයට අදාල අයවැය ලේඛණය පිළියෙල කරනු ලබන අතර එය මහා භාණ්ඩාගාරය වෙතද ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ. ඔබ විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමු කිරීමට එකඟ වේ. |
| 6. පද්ධති හා පාලනයන් | | | |
| 6 (අ) ගිණුම්කරණය | ජර්නල් සටහන් සඳහා අනුක්‍රමික කරන ලද ජර්නල් වවුචර් පිළියෙල කර නොතිබූ අතර, ඒ සඳහා අවශ්‍ය ආධාරක ලියවිලිද ඇතුලත් වී නොතිබීම. | 2016 වර්ෂය තුලදී පොදු ජර්නලයේ සටහන් තැබීමේදී ජර්නල් වවුචර් භාවිතා කර ආධාරක ලියවිලිද සමඟ විධිමත් ජර්නලයක් සැකසීමට පියවර ගෙන ඇත. | 2016 වර්ෂය තුලදී පොදු ජර්නලයේ සටහන් තැබීමේදී ජර්නල් වවුචර් භාවිතා කර ආධාරක ලියවිලිද සමඟ විධිමත් ජර්නලයක් මේ වන විට සකස් කොට ඇත. |
| 6 (ආ) අත්තිකාරම් පාලනය | අග්‍රිම ලබාදීමේදී අදාළ කාර්යයට වැයකරන මුදල නිසිපරිදි ඇස්තමේන්තු නොකිරීම නිසා සියයට 50 සිට සියයට 89 දක්වා මුදල් ප්‍රමාණයක් වියදම් නොකර නැවත පියවා තිබීම. | හැකිතාක් දුරට තාත්වික ඇස්තමේන්තු ඉදිරිපත් කරන ලෙස සියලුම අංශ ප්‍රධානීන් දැනුවත්කර ඇත | හැකිතාක් දුරට තාත්වික ඇස්තමේන්තු ඉදිරිපත් කරන ලෙස සියලුම අංශ ප්‍රධානීන් දැනුවත්කර ඇත. |
| 6 (ඇ) මිළදී ගැනීම පාලනය | ප්‍රවේශ අත්පොත් මුද්‍රණය සඳහා ලංසු ඇගයීමේදී සම්පූර්ණ කලයුතු නියමයන්ට අනුකූල නොවීම. | ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය අනුව මෙම කටයුත්ත ඉටු කරන ලදී. | ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය අනුව මෙම කටයුත්ත ඉටු කරන ලදී. |

විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල
**2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය**

| | 2015 (රු) | 2014 (රු) |
|---|---|---|
| මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් තුළින් මුදල් ප්‍රවාහය | | |
| බදු හා වියදම් පසු ශුද්ධ ආදායම | 507,289,450 | 461,190,487 |
| එකතු කළා/ (අඩු කළා) : භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර මත වට්ටම/ අධිමිල | 8,893,520 | (3,677,696) |
| විකුණූ භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර මත ලාභය/ අලාභය | (1,175,969) | |
| විශ්‍රාම අරමුදලේ ගැලපීම | 5,554,648 | 4,447,886 |
| ආදායම් බදු | 29,273,664 | 36,300,722 |
| | 549,835,313 | 498,261,399 |
| කාරක ප්‍රාග්ධනය ක්‍රියාකාරී අරමුදල් වෙනස්වීම් | | |
| ලැබිය යුතු ආයෝජන ආදායම් (වැඩිවීම )/අඩුවීම | 181,091,488 | (210,354,149) |
| විවිධ ණයහිමියන්ගේ වැඩිවීම/ (අඩුවීම) | 29,372 | 112,479 |
| මෙහෙයුම් ක්‍රියකාරකම් තුළින් උත්පාදනය වූ මුදල් | 730,956,173 | 288,019,729 |
| අඩුකළා: ආදායම් බදු ගෙවීම් | (48,878,995) | (18,608,000) |
| මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය | **682,077,178** | **269,411,728** |
| ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් තුළින් මුදල් ප්‍රවාහය | | |
| ස්ථාවර තැන්පත් වල වර්ධනය | 1,133,828,833 | 269,000,000 |
| ස්ථාවර තැන්පත් වල ආයෝජනය | - | (50,000,000) |
| කල් පිරීම- භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර | 126,170,000 | |
| විකුණුම් භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර | 28,616,230 | |
| භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර මිලදී ගැනීම | (2,244,288,390) | (852,939,543) |
| ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය | **(955,673,327)** | **(633,939,543)** |
| මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් තුළින් මුදල් ප්‍රවාහය | | |
| දායක මුදල් ලැබීම් | 483,251,454 | 411,824,944 |
| දායක මුදල් ආපසු ගෙවීම් | (24,944,675) | (51,138,724) |
| විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීම් | (31,861,064) | (27,882,040) |
| මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය | **426,445,715** | **332,804,180** |
| මුදල් සහ මුදල් සමාන අයිතම වල ශුද්ධ වැඩිවීම | 152,849,567 | (31,723,635) |
| ආරම්භක මුදල් සහ මුදල් සමාන අයිතම | 4,427,193 | 36,144,828 |
| අවසාන මුදල් සහ මුදල් සමාන අයිතම | **157,276,760** | **4,421,193** |

## විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල
## 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වු වර්ෂය සඳහා වන හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය

| | දායකයන්ගේ අරමුදල (රුපියල්) | විශ්‍රාමිකයන්ගේ අරමුදල (රුපියල්) | සමුච්චිත අරමුදල (රුපියල්) | එකතුව (රුපියල්) |
|---|---|---|---|---|
| **2014** දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය | 3,078,551,985 | 103,928,247 | 300,736,065 | 3,483,216,297 |
| 2014 වර්ෂය සඳහා අතිරික්තය | | | 473,558,078 | 473,558,078 |
| පවත්නා වර්ෂයයේ ආදායමෙන් වන හුවමාරු | | 4,447,886 | | 4,447,886 |
| විශ්‍රාමිකයන්ට අදාල දායක මුදල් ලැබීම් | | 473 | | 473 |
| රිසිට් පත් රහිත දායක මුදල් | | | | |
| සාවද්‍ය දායකත්වය මත ලැබු පොලිය | 238,679 | | | 238,679 |
| පවත්නා වර්ෂයේ දායකත්ව අරමුදල් | 416,929,724 | | | 416,929,724 |
| සම්පූර්ණ දායක මුදල් ආපසු ලබාදීම | (43,592,140) | | | (43,592,140) |
| දායක අරමුදල/විශ්‍රාම අරමුදල වෙත මාරු කිරීම් | (35,372,261) | 35,372,261 | | - |
| වි.වි. අර්ථසාධක අරමුදල වෙත මාරු කිරීම් | (457,128) | | | (457,128) |
| 2014 වර්ෂයේ දී විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීම | | (27,882,040) | | (27,882,040) |
| විශ්‍රාම අරමුදලේ / දායක අරමුදලේ පොලිය | 454778990 | 14,239,170 | (469,018,161) | - |
| **2014** දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය | 3,871,077,850 | 130,105,997 | 305,275,982 | 4,306,459,828 |
| 2015 වර්ෂය සඳහා අතිරික්තය | - | | 507,289,449 | 507,289,449 |
| පවත්නා වර්ෂයයේ ආදායමෙන් වන හුවමාරු | | 5,554,649 | | 5,554,649 |
| විශ්‍රාමිකයන්ට අදාල දායක මුදල් ලැබීම් | | 419 | | 419 |
| රිසිට් පත් රහිත දායක මුදල් | 147 | | | 147 |
| සාවද්‍ය දායකත්වයන් නිවැරදි කිරීම | (48,228) | | | (48,228) |
| පවත්නා වර්ෂයයේ දායකත්ව අරමුදල | 495,386,369 | | - | 495,386,369 |
| සම්පූර්ණ දායක මුදල් ආපසු ලබාදීම | (26,246,280) | | - | (26,246,280) |
| දායක අරමුදල/විශ්‍රාම අරමුදල වෙත මාරු කිරීම් | (34,139,673) | 34,139,673 | | - |
| වි.වි. අර්ථසාධක අරමුදල වෙත මාරු කිරීම් | (480,680) | | - | (480,680) |
| වර්ෂයේ දී විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීම | - | (31,861,064) | | (31,861,064) |
| විශ්‍රාම අරමුදලේ / දායක අරමුදලේ පොලිය | 449,951,283 | 13,589,245 | (463,540,528) | - |
| **2015** දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය | **4,755,500,787** | **151,528,919** | **349,024,903** | **5,256,054,608** |

## විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල
## 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශය

| | | සටහන | 2015 (රු.) | 2014 (රු.) |
|---|---|---|---|---|
| ආදායම | | | | |
| ආයෝජන ආදායම | | 13 | 542,857,419 | 514,625,997 |
| අඩු කළා: | ආදායම් බදු | | 29,273,663 | 36,300,722 |
| බදු පසු ශුද්ධ ආදායම | | | 513,583,756 | 478,325,275 |
| අඩු කළා: | වියදම් | | | |
| | විශ්‍රාම අරමුදලේ ගැලපීම | 14 | 5,554,648 | 4,447,886 |
| | මෙහෙයුම් වියදම් | 15 | 739,657 | 319,312 |
| | | | 6,294,305 | 4,767,198 |
| වියදම් අඩුකල පසු ශුද්ධ ආදායම | | | **507,289,450** | **473,558,077** |
| එකතු කළා: | ඉදිරියට ගෙනා රඳවා ගත් ලාභය | | 305,275,982 | 300,736,064 |
| බෙදිය හැකි ශුද්ධ ආදායම | | | **812,565,432** | **774,294,141** |
| අඩු කළා: | සාමාජික පොලී | | | |
| | දායක අරමුදල් සඳහා පොලිය | | 449,951,283 | 454,778,990 |
| | විශ්‍රාම අරමුදල් සඳහා පොලිය | | 13,589,245 | 14,239,170 |
| | | | 463,540,528 | 469,018,160 |
| ඉදිරියට ගෙන ගිය රඳවා ගත් ලාභය | | | **349,024,904** | **305,275,981** |

# විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල
## 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය

| | සටහන | 2015 රුපියල් | 2014 රුපියල් |
|---|---|---|---|
| වත්කම් | | | |
| ජංගම වත්කම් | | | |
| මුදල් සහ මුදල් සමාන අයිතම | 5 | 157,270,759 | 4,421,193 |
| ලැබිය යුතු ආයෝජන ආදායම | 6 | 622,687,721 | 803,779,208 |
| ලැබිය යුතු දායක මුදල් | 7 | 41,178,831 | 29,572,259 |
| | | 821,137,311 | 837,772,660 |
| ජංගම නොවන වත්කම් | | | |
| භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර | 8 | 3,455,876,369 | 1,374,091,761 |
| ස්ථාවර තැන්පතු | 9 | 1,038,000,000 | 2,171,828,833 |
| | | 4,493,876,369 | 3,545,920,594 |
| මුළු වත්කම් | | 5,315,013,680 | 4,383,693,254 |
| වගකීම් | | | |
| ජංගම වගකීම් | | | |
| විවිධ ණයහිමියෝ | 10 | 323,026 | 293,654 |
| සාමාජිකයන්ට ගෙවිය යුතු මුදල් | 11 | 3,639,071 | 2,248,738 |
| විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත ගෙවිය යුෑ | | - | 88,728 |
| ගෙවිය යුතු ආදායම් බදු | 12 | 54,996,975 | 74,602,306 |
| | | 58,959,072 | 77,233,426 |
| මුළු ශුද්ධ වත්කම් | | **5,256,054,608** | **4,306,459,828** |
| සාමාජික අරමුදල හා සංචිත | | | |
| දායක අරමුදල | | 4,755,500,787 | 3,871,077,850 |
| විශ්‍රාම අරමුදල | | 151,528,918 | 130,105,996 |
| සමුච්චිත ආදායම | | 349,024,903 | 305,275,982 |
| අරමුදලේ ශුද්ධ අගය | | **5,256,054,608** | **4,306,459,828** |

අත්සන් කළේ ආචාර්ය ප්‍රියන්ත ප්‍රේමකුමාර
ලේකම්

අත්සන් කළේ ආර් ඒ.යු රණවීර
ගණකාධිකාරී

විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT

මගේ අංකය / எனது இல. / My No. } එච්ඊඩී/ඒ/පීඑන්එෆ්/1/15/02 ඔබේ අංකය / உமது இல. / Your No. } දිනය / திகதி / Date } 2016 ජූලි දින

ලේකම්

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව විගණකාධිපති වාර්තාව

---

යථෝක්ත වාර්තාව මේ සමඟ එවා ඇත.

එච්.එම්. ගාමිණී විජේසිංහ

විගණකාධිපති

පිටපත් :- 1. ලේකම් - උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය
2. ලේකම් - මුදල් අමාත්‍යාංශය

අංක 306/72, පොල්දුව පාර, බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව, - இல. 306/72, பொல்துவ வீதி, பத்தரமுல்லை, இலங்கை. - No. 306/72, Polduwa Road, Battaramulla, Sri Lanka
+94-11-2887028-34 +94-11-2887223 oaggov@sltnet.lk www.auditorgeneral.gov.lk

# විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
## கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்
## AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT

මගේ අංකය / எனது இல. / My No. එච්ඊඩී/ඊ/පීඑන්එෆ්/1/15/02

ඔබේ අංකය / உமது இல. / Your No.

දිනය / திகதி / Date 2016 ජූලි 13 දින


ලේකම්

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව විගණකාධිපති වාර්තාව

---

විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස් වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන, 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 12 වගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(3) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 12(5) උප වගන්තිය ප්‍රකාර අරමුදලේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත් කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 12(5) වගන්තිය ප්‍රකාර විස්තරාත්මක වාර්තාවක් කොමිෂන් සභාවේ ලේකම් වෙත 2016 මැයි 17 දින නිකුත් කරන ලදී.

1.2 <u>මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම</u>

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

1.3 <u>විගණකගේ වගකීම</u>

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතිවලට (ISSAI 1000 - 1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාරධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබා ගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.


අංක 306/72, පොල්දූව පාර, බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව, - இல. 306/72, பொல்துவ வீதி, பத்தரமுல்லை, இலங்கை. - No. 306/72, Polduwa Road, Battaramulla, Sri Lanka

+94-11-2887028-34 +94-11-2887223 oaggov@sltnet.lk www.auditorgeneral.gov.lk

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට අදාලවන විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගේ අවදානම් තක්සේරුකිරීම්ද ඇතුලත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරුකිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස අරමුදලේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාල වන්නා වූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් අරමුදලේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායිත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදාගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගැයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගැයීමද විගණනයට ඇතුළත්වේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

## 2. <u>මූල්‍ය ප්‍රකාශන</u>

### 2.1 <u>මතය</u>

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

### 2.2 <u>මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම</u>

#### 2.2.1 <u>නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම</u>

පහත සඳහන් අනුකූල නොවීම් නිරීක්ෂණය විය.

| <u>නීති රීති , රෙගුලාසි යනාදියට යොමුව</u> | <u>අනුකූල නොවීම</u> |
|---|---|
| (අ) 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 97 වගන්තිය. | විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල විධිමත් කිරීම, පරිපාලනය කිරීම සහ එහි කළමනාකාරිත්වය සඳහා කොමිෂන් සභාව විසින් නියමාවලි සකස් කර නොතිබුණි. |

| | | |
|---|---|---|
| (ආ) | 1999 අප්‍රේල් 09 දිනැති අංක අමප/99/0438/11/033 දරන අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය. | අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය අනුව නිලධාරීන් වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලට බැර කළ යුතු ප්‍රමාණය වෙනුවට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 747 මගින් නියම කළ ප්‍රමාණයක් විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලට බැර කර තිබුණි. පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාවේදී මේ සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කළද එම ගැටළුව සඳහා නිශ්චිත විසඳුමක් ලබා ගැනීමට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වා කටයුතු කර නොතිබුණි. |

3. <u>මූල්‍ය සමාලෝචනය</u>

3.1 <u>මූල්‍ය ප්‍රතිඵල</u>

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු. 507,289,450 ක අතිරික්තයක් වූ අතර ඊට අනුරූපිව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු.473,558,077 ක් වීමෙන් ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු. 33,731,373 ක වර්ධනයක් පෙන්නුම් කෙරුණි. ආයෝජන ආදායම් රු. 28.231,422 කින් වැඩිවීම මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයේ වර්ධනයට ප්‍රධාන වශයෙන් බලපා තිබුණි.

3.2 <u>විශ්ලේෂණාත්මක මූල්‍ය සමාලෝචනය</u>

සමාලෝචිත වර්ෂයේදී අරමුදලේ ජංගම වත්කම් අනුපාතය 14:1 ක් වූ අතර ඉකුත් වර්ෂය සමඟ සැසඳීමේදී සමාලෝචිත වර්ෂයේදී ජංගම අනුපාතය සියයට 28 කින් වර්ධනය වී තිබුණි. කෙටිකාලීන තැන්පතු රු. 154,000,000 කින් ඉහළයාම මේ සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් බලපා තිබුණි.

4. <u>මෙහෙයුම් සමාලෝචනය</u>

4.1 <u>කාර්ය සාධනය</u>

විශ්වවිද්‍යාල ස්ථිර සේවකයින් සඳහා විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයක් පිහිටුවීමට විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල පිහිටුවා තිබූ අතර සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන වන විට අරමුදල රු. 5,256,054,608 ක ශේෂයක් සහිත සාමාජිකයින් 12,243 කින් සමන්විත විය. එහි විශ්‍රාම වැටුප් ලබන විශ්‍රාමිකයින්ගේ සංඛ්‍යාව 193 ක් වූ අතර ඔවුන් සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂය තුල ගෙවා තිබූ විශ්‍රාම වැටුප් මුදල රු.31,861,064 ක් විය.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

විශ්වවිද්‍යාල හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් දායකයින්ගේ වාර්තා හා වගකීම් ප්‍රකාශ සැපයීමේ ප්‍රමාදයන් හේතුවෙන් වසර 20 ක සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ නොවී විශ්වවිද්‍යාල සේවයෙන් ඉවත් වූ සාමාජිකයින්ට ඔවුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් ශිණුමේ බැරට ඇති ශේෂය ලබාගැනීමට වසර 7 ක් දක්වා වූ කාල ප්‍රමාදයක් ගතවූ අවස්ථා 09 ක් නිරීක්ෂණය විය.

5 පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලේකම් වෙත වරින් වර දන්වන ලදී. සාමාජික මුදල් රැස්කර ගැනීම යාවත්කාලීනව සිදු කිරීම සම්බන්ධයෙන් විශේෂ අවධානය යොමුකළ යුතුය.

එච්. එම්. ගාමිණී විජේසිංහ

විගණකාධිපති

විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වසර සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ විගණකාධිපති වාර්තාව

| විෂය | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට ඇති අදහස් | වර්තමාන තත්වය |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම<br><br>2.2.1 නීති රීති රෙගුලාසි සහ කළමණාකරන තීරණ ආදියට අනුකූල නොවීම.<br><br>(අ) 1978 අංක 16 දරණ විශ්විද්‍යාල පනතේ 97 වගන්තිය. | විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල විධිමත් කිරීම, පරිපාලනය කිරීම සහ එහි කළමණාකාරිත්වය සඳහා කොමිෂන් සභාව විසින් නියමාවලි සකස් කර නොතිබුණි. | එකඟ වේ.<br>මූලික කෙටුම්පත් නියමාවලිය නීති කෙටුම්පත් සම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් 2016 අප්‍රේල් 28 දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිරීක්ෂණ සඳහා එවා ඇත. ඒ අනුව නීති කෙටුම්පත් අවසාන අනුමැතිය සහිත නියමාවලිය ලැබීමෙන් පසු විශ්‍රාම වැටුප් නියමාවලිය ගැසට් කරනු ලැබේ. | මූලික කෙටුම්පත් නියමාවලිය නීති කෙටුම්පත් සම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් 2016 අප්‍රේල් 28 දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිරීක්ෂණ සඳහා එවා ඇත. ඒ අනුව නීති කෙටුම්පත් අවසාන අනුමැතිය සහිත නියමාවලිය ලැබීමෙන් පසු විශ්‍රාම වැටුප් නියමාවලිය ගැසට් කරනු ලැබේ. |
| 1999 අප්‍රේල් 09 දින හා අංක අමප/99/0438/11/03 3 දරණ අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය. | අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය අනුව නිළධාරීන් වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලට බැර කළ යුතු ප්‍රමාණය වෙනුවට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 747 මගින් නියම කල ප්‍රමාණයක් විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලට බැර කර තිබුණි. පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාවේදී මේ සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කලද එම ගැටළුව සඳහා නිශ්චිත විසඳුමක් ලබා ගැනීමට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වා කටයුතු කර නොතිබුණි. | විශ්‍රාම වැටුප් දායක මුදලෙහි ප්‍රතිශතය සංශෝධනය කිරීම සම්බන්ධව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමඟ 2016 මැයි 03 දින සාකච්ඡා කරන ලද අතර ඒ අනුව සකස් කරන ලද අමාත්‍ය මණ්ඩල සටහන 2016 මැයි 05 දින උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත භාර දී ඇත. | විශ්‍රාම වැටුප් දායක මුදලෙහි ප්‍රතිශතය සංශෝධනය කිරීමට අදාලව 2017 පෙබරවාරි මස 08 දිනැති අංක අමප/17/0035/713/001 දරණ පත්‍රිකාව මගින් අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය ලබා දී ඇති අතර උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය 2017 පෙබරවාරි මස 15 දිනැති ලිපිය මගින් සභාපති, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත දැනුම් දී ඇත. |
| 3. මූල්‍ය සමාලෝචන<br><br>3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල | සමාලෝචිත වර්ෂයේ මෙහෙයුම් ප්‍රතිඵලය රු. 507,289,450/- ක අතිරික්තය වූ අතර ඊට අනුරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු. 473,558,077/- ක් වීමෙන් ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේමූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු. 33,731,373/- ක වර්ධනයක් පෙන්නුම් කෙරුණි. ආයෝජන ආදායම රු. 28,231,422/- කින් වැඩි වීම ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී තිබුණි. | එකඟ වේ.<br>විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ මූලික අරමුණ වන්නේ විශ්‍රාමිකයන්ට වැඩි ප්‍රතිලාභයක් ලැබෙන පරිදි පවත්වාගෙන යාම වේ. එහිදී විශ්‍රාමිකයන්ගේ දායක මුදල් ආයෝජනය කර ලැබෙන පොළී ආදායම උපයෝගී කරගෙන විශ්‍රාම වැටුපට දායක වන්නන් සහ විශ්‍රාමිකයින්ට වාර්ෂිකව වැඩි පොළියක් ලබා දීමට කටයුතු කරනු ලැබේ. | විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ මූලික අරමුණ වන්නේ විශ්‍රාමිකයන්ට වැඩි ප්‍රතිලාභයක් ලැබෙන පරිදි පවත්වාගෙන යාම වේ. එහිදී විශ්‍රාමිකයන්ගේ දායක මුදල් ආයෝජනය කර ලැබෙන පොළී ආදායම උපයෝගී කරගෙන විශ්‍රාම වැටුපට දායක වන්නන් සහ විශ්‍රාමිකයින්ට වාර්ෂිකව වැඩි පොළියක් ලබා දීමට කටයුතු කරනු ලැබේ. |

| විෂය | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට ඇති අදහස් | වර්තමාන තත්වය |
|---|---|---|---|
| 3.2 විග්‍රහාත්මක මූල්‍ය සමාලෝචනය | සමාලෝචිත වර්ෂයේදී අරමුදල් ජංගම වත්කම් අනුපාතය 14.1 ක් වූ අතර ඉකුත් වර්ෂය සමඟ සැසඳීමේ දී සමාලෝචිත වර්ෂයේදී ජංගම අනුපාතය 28% න් වර්ධනය වී තිබුණි. කෙටිකාලීන තැන්පතු රු. 154,000,000/- න් ඉහල යාම මේ සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් බලපා තිබුණි. | එකඟ වේ. | එකඟ වේ. |
| 4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය<br><br>4.1 කාර්ය සාධනය | විශ්වවිද්‍යාල ස්ථිර සේවකයින් සඳහා විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයක් පිහිටුවීමට විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල පිහිටුවා තිබූ අතර සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන වන විට අරමුදලට රු. 5,256,054,608/- ක ශේෂයක් සහිත සාමාජිකයින් 12,243/- න් සමන්විත විය. එහි විශ්‍රාම වැටුප් ලබන විශ්‍රාමිකයින්ගේ සංඛ්‍යාව 193 ක් වූ අතර ඔවුන් සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂය තුල ගෙවා තිබූ විශ්‍රාම වැටුප් මුදල රු. 31,861,064/- ක් විය. | එකඟ වේ. | 2015.12.31 දිනට විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ බැරට ඇති ශේෂය රු. 151,528,919/- නොවන අතර එය රු. 5,256,054,608/- ක් වේ. 1999 දී විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල පිහිටුවන ලද්දේ ජීව දත්ත ගණක උපදේශකගේ නිර්දේශ පදනම් ව වන අතර විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ පැවැත්ම පිළිබඳව වසර 3 කට වරක් ජීව දත්ත උපදේශක වාර්තා ලබා ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල සම්බන්ධයෙන් ඉදිරි පියවර ගනු ලැබේ. |
| 4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම් | විශ්වවිද්‍යාල හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් දායකයින්ගේ වාර්තා හා වගකීම් ප්‍රකාශ සැපයීමේ ප්‍රමාදයන් හේතුවෙන් වසර 20 ක සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ නොවී විශ්වවිද්‍යාල සේවයෙන් ඉවත් වූ සාමාජිකයින්ට ඔවුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් ගිණුමේ බැරට ඇති ශේෂය ලබා ගැනීමට වසර 07 ක් දක්වා වූ කාල ප්‍රමාදයක් ගතවූ අවස්ථා 09 ක් නිරීක්ෂණය විය. | අදාල විශ්වවිද්‍යාල හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල් නිදහස් කිරීම පිළිබඳ අයදුම්පත් ප්‍රමාද නොවී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ගෙන්වා ගැනීම විධිමත් කිරීම සඳහා "විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍ර ලේඛ 747 ට අනුව විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල් නිදහස් කිරීම විධිමත් කිරීම" යන මැයෙන් විශ්‍රාම වැටුප් චක්‍ර ලේඛ අංක - 11, 2016 අප්‍රේල් මස 01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි නිකුත් කර ඇත. වර්තමානයේදී මෙම චක්‍ර ලේඛයට අනුව කටයුතු කරනු ලැබේ. | එකඟ වේ.<br>අදාල විශ්වවිද්‍යාල හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල් නිදහස් කිරීම පිළිබඳ අයදුම්පත් ප්‍රමාද නොවී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ගෙන්වා ගැනීම විධිමත් කිරීම සඳහා "විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ 747 ට අනුව විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල් නිදහස් කිරීම විධිමත් කිරීම" යන මැයෙන් විශ්‍රාම වැටුප් චක්‍රලේඛ අංක - 11, 2016 අප්‍රේල් මස 01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි නිකුත් කර ඇත. ඉදිරියේදී මෙම චක්‍ර ලේඛයට අනුව කටයුතු කිරීමෙන් සිදුවන ප්‍රමාදය වලක්වා ගැනීමට අපේක්ෂා කෙරේ. |
| 5 පද්ධති හා පාලනයන් | විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලේකම් වෙත වරින් වර දන්වන ලදී. සමාජික මුදල් රැස්කර ගැනීම යාවත්කාලීනව සිදුකිරීම සම්බන්ධයෙන් විශේෂ අවධානය යොමුකල යුතුය. | විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ පද්ධති හා පාලනයන් දියුණු කර ගැනීම සඳහා 2015 විගණකාධිපති වාර්තාවේ උපදේශයන්ද පදනම් කර ගනිමින් පවතින පද්ධති හා පාලනයන් පිළිබඳව වාර්ෂිකව ඇගයීමට ලක් කරනු ලැබේ. | විගණකාධිපති වාර්තාවේ උපදේශයන්ද පදනම් කර ගනිමින් පවතින පද්ධති හා පාලනයන් පිළිබඳව වාර්ෂිකව ඇගයීමට ලක් කරනු ලැබේ. |

# විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල
## 2015.12.31 දිනට මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශය

| | 2015 වර්ෂය රුපියල් | (ප්‍රති ප්‍රකාශිත) 2014 වර්ෂය රුපියල් |
|---|---|---|
| වත්කම් | | |
| ජංගම වත්කම් | | |
| මුදල් හා මුදල් සමාන වත්කම් | 2,583,171,028 | 80,827,285 |
| ලැබිය යුතු පොළිය | 4,152,091,729 | 3,579,643,543 |
| ලැබිය යුතු දායක මුදල් | 175,194,809 | 140,479,916 |
| ලැබිය යුතු අර්ථසාධක ණය වාරික | 53,159,006 | 33,304,284 |
| වෙනත් අත්තිකාරම් | 1,000 | 1,000 |
| තොග | 219,576 | 160,041 |
| | 6,963,837,148 | 3,834,416,068 |
| ජංගම නොවන වත්කම් | | |
| දිගුකාලීන ආයෝජන | 18,543,270,542 | 18,591,716,281 |
| අර්ථසාධක ණය | 4,662,145,689 | 4,710,979,543 |
| | 23,205,416,231 | 23,302,695,824 |
| මුළු වත්කම් | 30,169,253,379 | 27,137,111,892 |
| වගකීම් | | |
| අඩුකලා : ජංගම වගකීම් | | |
| විවිධ ණයහිමියෝ | 1,006,027 | 1,303,795 |
| ගෙවිය යුතු ජීවන වියදම් දීමනා හිඟ දායක මුදල් | 104,893,466 | 171,745,960 |
| ගෙවිය යුතු අර්ථසාධක අරමුදල් ප්‍රතිලාභ | 29,750,062 | 26,351,592 |
| බදු | 349,905,309 | 305,506,356 |
| | 485,554,864 | 504,907,703 |
| මුළු ශුද්ධ වත්කම් | 29,683,698,515 | 26,632,204,189 |
| මූල්‍යයනය වන්නේ; | | |
| සාමාජික ගිණුම් ශේෂය - ක්‍රියාකාරී | 29,374,577,555 | 26,463,190,362 |
| සාමාජික ගිණුම් ශේෂය - අක්‍රිය | 44,041,138 | 40,352,106 |
| අක්‍රිය ගිණුම් සඳහා වෙන්කිරීම් | 8,000,000 | 3,000,000 |
| ඉල්ලුම් නොකල ප්‍රතිලාභ සංචිත | 6,956,641 | 6,954,807 |
| රඳවා ගත් ලාභ | 250,123,181 | 118,706,914 |
| අරමුදලේ ශුද්ධ වටිනාකම | 29,683,698,515 | 26,632,204,189 |

# විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල

## 2015.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ආදායම් ප්‍රකාශය

| | 2015 වර්ෂය<br>රුපියල් | (ප්‍රති ප්‍රකාශිත)<br>2014 වර්ෂය<br>රුපියල් |
|---|---|---|
| ආදායම් | | |
| ආයෝජන ආදායම් | 2,676,277,840 | 2,670,903,487 |
| වෙනත් ආදායම් | 1,500,000 | - |
| මුළු ආදායම | 2,677,777,840 | 2,670,903,487 |
| අඩුකලා : ආදායම් බදු | (131,887,945) | (157,294,718) |
| බදු පසු ආදායම | 2,545,889,895 | 2,513,608,769 |
| අඩුකලා : මෙහෙයුම් වියදම් | (828,891) | (728,217) |
| මෙහෙයුම් ලාභය | 2,545,061,004 | 2,512,880,552 |
| | | |
| එකතුකලා : සංචිත | | |
| ආදායමට ගැලපීම් | 19,354,326 | 28,281,388 |
| පසුගිය වසරේ රඳවාගත් ලාභය | 118,706,914 | 411,009,878 |
| බෙදාහැරීම සඳහා ශුද්ධ ලාභය | 2,683,122,244 | 2,952,171,819 |
| සාමාජික ගිණුම් සඳහා පොළිය | (2,420,426,697) | (2,827,589,357) |
| අක්‍රිය සාමාජික ගිණුම් සඳහා පොළිය | (7,572,366) | (5,875,548) |
| අක්‍රිය සාමාජික ගිණුම් සඳහා වෙන්කිරීම වැඩිකිරීම | (5,000,000) | - |
| ඉදිරියට ගෙන යන රඳවාගත් ලාභ | 250,123,181 | 118,706,914 |

# විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල

## 2015.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

| | 2015 වර්ෂය රුපියල් | (ප්‍රති ප්‍රකාශිත) 2014 වර්ෂය රුපියල් |
|---|---|---|
| මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් තුලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහය | | |
| බදු සහ වියදම් වලට පසුව ශුද්ධ ලාභය | 2,545,061,004 | 2,512,880,552 |
| ගැලපීම් | | |
| භාණ්ඩාගාර බිල්පත් අව මිල/අධි මිල | 28,027,818 | (50,477,159) |
| භාණ්ඩාගාර බිල්පත් විකිණීමෙන් ලද ලාභය/පාඩුව | (90,288,069) | (73,281,689) |
| ආදායම් බදු | 131,887,945 | 157,294,718 |
| මෙහෙයුම් අතිරික්තය/ඌනතාවය | 2,614,688,698 | 2,546,416,422 |
| කාරක ප්‍රාග්ධනය වෙනස්වීම | | |
| තොග වෙනස්වීම | (59,535) | (44,063) |
| ලැබිය යුතු ආයෝජන ආදායම් වෙනස්වීම | (572,448,186) | (717,502,934) |
| ණය වෙනස්වීම | 28,979,132 | (63,895,870) |
| ගෙවිය යුතු ජීවන වියදම් දීමනා වෙනස්වීම | (66,852,495) | 18,408,077 |
| විවිධ ණයහිමියන්ගේ වෙනස්වීම | (297,768) | 912,606 |
| මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් උපයන ලද මුදල් | 2,004,009,846 | 1,784,294,239 |
| වර්ෂය තුල ගෙවන ලද ආදායම් බදු | (87,488,992) | (105,440,000) |
| මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් උපයන ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය | 1,916,520,854 | 1,678,854,239 |
| ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහය | | |
| ස්ථාවර තැන්පතු කල්පිරීම් | 2,395,500,000 | 1,540,000,000 |
| ස්ථාවර තැන්පතු ආයෝජන | - | (160,000,000) |
| භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර විකිණීම/කල්පිරිම | 5,073,897,091 | 3,628,664,562 |
| ණයකර මිලට ගැනීම | (1,000,000,000) | - |
| භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර මිලට ගැනීම | (6,358,691,101) | (6,869,563,148) |
| ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය | 110,705,990 | (1,860,898,586) |
| මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහය | | |
| සාමාජික මුදල් ලැබීම | 2,266,902,028 | 2,033,620,080 |
| සාමාජික මුදල් ගෙවීම | (1,791,785,128) | (1,825,207,964) |
| මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය | 475,116,900 | 208,412,116 |
| මුදල් හා මුදල් සමාන වත්කම්වල ශුද්ධ වැඩිවීම | 2,502,343,744 | 26,367,770 |
| වර්ෂය ආරම්භයේ මුදල් හා මුදල් සමාන වත්කම් | 80,827,284 | 54,459,514 |
| වර්ෂය අවසානයේ මුදල් හා මුදල් සමාන වත්කම් | 2,583,171,028 | 80,827,284 |

## විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල
## 2015.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ස්කන්ධය වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශය

| | සාමාජික ශේෂය ක්‍රියාකාරී | සාමාජික ශේෂය අක්‍රිය | අක්‍රිය සාමාජික ගිණුම් සඳහා වෙන් කිරීම | ඉල්ලුම් නොකළ ප්‍රතිලාභ සංචිත | රඳවා ගත්නා ලද ලාභ | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2014.01.01 දිනට ශේෂය (ප්‍රති ප්‍රකාශිත) | 23,457,619,698 | - | 3,000,000 | 6,903,570 | 411,009,878 | 23,878,533,146 |
| අක්‍රිය ගිණුම් සඳහා මාරු කිරීම් | (39,189,958) | 39,189,958 | - | - | - | - |
| වර්ෂයට අදාල සාමාජික මුදල් | 2,083,269,833 | - | - | - | - | 2,083,269,833 |
| සාමාජික පොළී | 2,827,589,357 | - | - | - | (2,827,589,357) | - |
| සාමාජික මුදල් නැවත ගෙවීම් | (1,799,432,193) | - | (5,875,548) | - | - | (1,805,307,741) |
| සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු සඳහා අයකර ගැනීම් | (2,723,328) | - | - | - | - | (2,723,328) |
| ගැළපිලි | (63,943,047) | 1,162,148 | - | 51,237 | 28,281,388 | (34,448,274) |
| අක්‍රිය සාමාජික ගිණුම් සඳහා පොළී | - | - | 5,875,548 | - | (5,875,548) | - |
| 2014 වර්ෂයේ අතිරික්තය | - | - | - | - | 2,512,880,553 | 2,512,880,553 |
| 2014.12.31 දිනට ශේෂය | 26,463,190,362 | 40,352,106 | 3,000,000 | 6,954,807 | 118,706,914 | 26,632,204,189 |
| වර්ෂයට අදාල සාමාජික මුදල් | 2,308,161,949 | - | - | - | - | 2,308,161,949 |
| සාමාජික පොළී | 2,420,426,697 | - | - | - | (2,420,426,697) | - |
| අක්‍රිය සාමාජික ගිණුම් සඳහා පොළී | - | - | 7,572,366 | - | (7,572,366) | - |
| සාමාජික මුදල් නැවත ගෙවීම් | (1,795,183,598) | - | - | - | - | (1,795,183,598) |
| සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු සඳහා අයකර ගැනීම් | (6,545,028) | - | - | - | - | (6,545,028) |
| ගැළපිලි | (15,472,826) | 3,689,032 | (7,572,366) | 1,835 | 19,354,326 | - |
| අක්‍රිය සාමාජික ගිණුම් සඳහා වෙන්කිරීම වැඩිකිරීම | - | - | 5,000,000 | - | (5,000,000) | - |
| 2015 වර්ෂයේ අතිරික්තය | - | - | - | - | 2,545,061,004 | 2,545,061,004 |
| 2015.12.31 දිනට ශේෂය | 29,374,577,555 | 44,041,138 | 8,000,000 | 6,956,641 | 250,123,181 | 29,683,698,515 |

# විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
## கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்
## AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT

මගේ අංකය / எனது இல. / My No. } එච්ඊඩී/ඒ/යූජීඑෆ්/1/15/03 ඔබේ අංකය / உமது இல. / Your No. }    දිනය / திகதி / Date } 2016 ජූලි /1 දින

ලේකම්

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව විගණකාධිපති වාර්තාව

---

යථෝක්ත වාර්තාව මේ සමඟ එවා ඇත.

එච්.එම්. ගාමිණී විජේසිංහ

විගණකාධිපති

පිටපත් :-

1. ලේකම් - උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය.
2. ලේකම් - මුදල් අමාත්‍යාංශය.

අංක 306/72, පොල්දුව පාර, බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව. - இல. 306/72, பொல்துவ வீதி, பத்தரமுல்லை, இலங்கை. - No. 306/72, Polduwa Road, Battaramulla, Sri Lanka

+94-11-2887028-34    +94-11-2887223    oaggov@sltnet.lk    www.auditorgeneral.gov.lk

විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT

මගේ අංකය / எனது இல. / My No. එච්ඊඩී/ඒ/යූජීඑෆ්/1/15/03 ඔබේ අංකය / உமது இல. / Your No. දිනය / திகதி / Date 2016 ජුලි 11 දින

ලේකම්

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව.

විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව විගණකාධිපති වාර්තාව

---

විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන, 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 12 වගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(3) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 12(5) උප වගන්තිය ප්‍රකාර අරමුදලේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත් කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 12(5) වගන්තිය ප්‍රකාර විස්තරාත්මක වාර්තාවක් කොමිෂන් සභාවේ ලේකම් වෙත 2016 ජුනි 2 දින නිකුත් කරන ලදී.

1.2 <u>මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම</u>

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

1.3 <u>විගණකගේ වගකීම</u>

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතිවලට (ISSAI 1000 - 1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබා ගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට අදාලවන විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගේ අවදානම් තක්සේරුකිරීම්ද ඇතුලත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරුකිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස අරමුදලේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාල වන්නා වූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් අරමුදලේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායිත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදාගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගැයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගැයීමද විගණනයට ඇතුළත්වේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4 <u>තත්ත්වාගණනය කළ මතය සඳහා පදනම</u>

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්වාගණනය කරනු ලැබේ.

2. <u>මූල්‍ය ප්‍රකාශන</u>

2.1 <u>තත්ත්වාගණනය කළ මතය</u>

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම.

2.2.1 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) අරමුදල වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් දරන ලද රු.1,304,400 ක වියදම් අරමුදලේ වියදම් ලෙස ගිණුම්ගත කිරීම වෙනුවට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වියදම් ලෙස සලකා තිබුණි.

(ආ) විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 94 වගන්තිය ප්‍රකාර දායකයකුගේ වංකභාවය හෝ නොසැලකිල්ල හේතු කොටගෙන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකට යම් පාඩුවක් හෝ හානියක් සිදු වුවහොත් එම මුදල අර්ථසාධක අරමුදලේ එම දායකයාගේ බැරට ඇති මුදලට ප්‍රථම වැය බරක් වුවද ගිවිසුම් කඩ කිරීම වෙනුවෙන් අරමුදලට ලැබිය යුතු මුදල් ප්‍රමාණය හඳුනාගෙන ගිණුම්වල හෙළිදරව් කර නොතිබුණි.

2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට විවිධ හේතූන් මත ගෙවීම් නවතා ඇති අර්ථසාධක අරමුදල් වටිනාකම වූ රු. 25,369,758 ක් දායකයින්ගෙන් රජයට අය විය යුතු මුදල් අයකර ගෙන ඉතිරි මුදල් ඔවුන් වෙත නිරවුල් කළයුතු ශේෂය වසර 1 සිට වසර 14 ක කාල පරාසයක් තුල පරිශේෂව පවතින නමුත් ඉල්ලුම්පත්‍රවල පැවති අඩුපාඩු හේතුවෙන් මෙම මුදල නිරවුල් කරගත නොහැකි බව අරමුදල විසින් විගණනයට දන්වා තිබුණි.

(ආ) සමාලෝචිත වර්ෂය ආරම්භයේ දී උසස් අධ්‍යාපන ආයතන දෙකකින් ලැබිය යුතුව තිබුණු එකතුව රු.222,681ක අර්ථසාධක අරමුදල් දායකයන් සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය තෙක් අයකර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

2.4 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම.

පහත සඳහන් අනුකූල නොවීම් නිරීක්ෂණය විය.

| නීතිරීති හා රෙගුලාසි යනාදියට යොමුව | අනුකූල නොවීම |
|---|---|
| (අ) 1999 අප්‍රේල් 09 දිනැති අංක අමප/99/0438/11/033 දරන අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය. | අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණයේ සඳහන් ප්‍රමාණයට වඩා වැඩියෙන් විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලට බැර කිරීම හේතුවෙන් අර්ථසාධක අරමුදලට බැර වන ප්‍රමාණය අඩුවී තිබුණි. |

(ආ) 2015 අංක 01 දරන විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල් නියමාවලිය

(i) 08 ඡේදය

අරමුදලේ ආයෝජන තීරණ වලට සම්බන්ධ වන ආයෝජන කමිටුවලට ගෙවනු ලබන දීමනා අරමුදලේ වියදම් ලෙස අවශෝෂණය කිරීම සඳහා ක්‍රමවේදයක් සකස් කර නොතිබුණි.

(ii) 10 ඡේදය

අරමුදලේ කටයුතු යම් නිශ්චිත කාලපරාසයකට වරක් සමාලෝචනය කිරීම සඳහාද අරමුදලේ ප්‍රතිපත්තිමය කරුණු පිලිබඳ කොමිෂන් සභාව වෙත උපදෙස් ලබා දීම සඳහාද කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කරනු ලබන අරමුදලේ අධීක්ෂණ මණ්ඩලයක් සිටිය යුතු වුවද සමාලෝචිත වර්ෂය අවසන් වන විටත් එවැනි අධීක්ෂණ මණ්ඩලයක් පත්කර නොතිබුණි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයේ අරමුදලේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු. 2,545,061,004 ක අතිරික්තයක් වූ අතර ඊට අනුරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු.2,512,880,552 ක් වීමෙන් ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු.32,180,452ක වර්ධනයක් පෙන්නුම් කෙරුණි. ආයෝජන ආදායම් රු. 5,374,353 කින් වැඩිවීම මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයේ වර්ධනයට ප්‍රධාන වශයෙන් බලපා තිබුණි.

3.2 විශ්ලේෂණාත්මක මූල්‍ය සමාලෝචනය

සමාලෝචිත වර්ෂයේදී අරමුදලේ ජංගම වත්කම් අනුපාතය 14:1 ක් වූ අතර ඉකුත් වර්ෂය හා සැසඳීමේදී ජංගම වත්කම් අනුපාතය සියයට 88 කින් වර්ධනය වී තිබුණි. කෙටිකාලීන තැන්පතු රු. 2,502,000,000 කින් ඉහළයාම මේ සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් බලපා තිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්යසාධනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් දායකයන්ගේ වාර්තා හා වගකීම් ප්‍රකාශන, අර්ථසාධක අරමුදල වෙත සැපයීමේ ප්‍රමාදයන් හේතුවෙන් අර්ථසාධක අරමුදල් ශේෂයන් 17ක් නිරවුල් කිරීමට වසර 6ක් දක්වා වූ කාල ප්‍රමාදයක් නිරීක්ෂණය වුවද මෙම තත්ත්වය අවම කර අරමුදලේ ගෙවීම් යාවත්කාලීන කිරීමට පසු විපරම් ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නොතිබුණි.

(ආ) 2015 වර්ෂය තුළදී අර්ථසාධක අරමුදල් ශේෂය ඉල්ලුම් කළ දායකයින් තුල ශිෂ්‍යත්ව හා බැඳුම්කර කඩ කළ නිළධාරීන් 17 දෙනෙකුගෙන් රු.41,230,956 ක් අයවිය යුතුව තිබුණි. එම නිළධාරීන්ගේ අර්ථසාධක අරමුදලේ ශේෂය එකතුව රු.17,515,669 ක් වූ බැවින් අර්ථසාධක අරමුදල් ශේෂය ඉක්ම වූ රු. 23,715,287 ක් තවදුරටත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත අයවිය යුතුව ඇති බව විගණනයේ දී නිරීක්ෂණය විය. කෙසේ වුවද අර්ථසාධක අරමුදලෙන් අදාල ආයතන වෙත අයවිය යුතු මුදල් අයකර, විශ්වවිද්‍යාල වෙත දැනුම්දීම් ප්‍රමාදවීම හේතුවෙන් එම නිලධාරීන්ගේ ඉතිරි ශේෂ අයකර ගැනීම සඳහා නීතිමය පියවර ගැනීමට නොහැකි වී තිබුණි.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

හිඟ ජීවන වියදම් පියවීම සඳහා 2012 සහ 2014 වර්ෂයන්හි භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබුණු රු. 525,000,000 න් 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට රු.104,893,466 ක් අදාල කාර්යයෙහි යොදවා නොතිබුණු අතර, ඒ සඳහා විශ්වවිද්‍යාල වලින් අවශ්‍යා වාර්තා ගෙන්වා ගෙන අදාල මුදල් නිරවුල් කිරීමටද කටයුතු කර නොතිබුණි.

5. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු වරින්වර ලේකම්වරයාගේ අවධානයට යොමුකරන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමුකළ යුතුය.

(අ) හිඟ ජීවන වියදම් පියවීමට භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබුණු මුදල් අදාල කාර්යයෙහි යෙදවීම.

(ආ) දායක මුදල් අයකර ගැනීම හා අර්ථසාධක අරමුදල් ශේෂයන් නිදහස් කිරීමේ ප්‍රමාදයන් අවම කිරීම.

එච්.එම්. ගාමිණී විජේසිංහ

විගණකාධිපති

විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව විගණකාධිපති වාර්තාව.

| | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය |
|---|---|---|---|
| 2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම | | | |
| 2.2.1 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු | (අ) අරමුදල වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් දරන ලද රු. 1,304,400/- ක වියදම් අරමුදලේ වියදම් ලෙස ගිණුම්ගත කිරීම වෙනුවට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වියදම් ලෙස සලකා තිබුණි. | එකඟ නොවේ<br>1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි 89 වන වගන්තිය අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම යටතේ විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල පිහිටුවා ඇත.එම අරමුදලේ පරිපාලන වියදම් ආරම්භයේ සිටම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් දරණ බැවින් විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලට අයත් වියදම් ද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වියදමක් වශයෙන් ගිණුම්ගත කරන ලදී. | මෙම වියදම 2016 වර්ෂයේ ගිණුම්වල අර්ථසාධක අරමුදලට අයත් වියදම් ලෙස දක්වා ඇත. |
| | (ආ) විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 94 වගන්තිය ප්‍රකාර දායකයකුගේ වංකභාවය හෝ නොසැලකිල්ල හේතුකොට ගෙන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකට යම් අඩුපාඩුවක් හෝ හානියක් සිදුවුවහොත් එම මුදල අර්ථසාධක අරමුදලේ එම දායකයාගේ බැරට ඇති මුදලට ප්‍රථම වැය බරක් වුවද ගිවිසුම් කඩ කිරීම වෙනුවෙන් අරමුදලට ලැබිය යුතු මුදල් ප්‍රමාණය හඳුනාගෙන ගිණුම්වල හෙළිදරව් කර නොතිබුනි. | විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 94 වගන්තිය ප්‍රකාරව දායකයාගේ වංකභාවය හෝ නොසැලකිල්ල හේතු කොට ගෙන එම අයවීම විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලෙන් අයකර ගත නොහැකි බවට නීතිපති විසින් දන්වා ඇත. | විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 94 වගන්තිය ප්‍රකාරව දායකයාගේ වංකභාවය හෝ නොසැලකිල්ල හේතු කොට ගෙන එම අයවීම විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලෙන් අයකර ගත නොහැකි බවට නීතිපති විසින් දන්වා ඇත. |
| 2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම | (අ) සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට විවිධ හේතුන් මත ගෙවීම් නවතා ඇති අර්ථසාධක අරමුදල් වටිනාකම වූ රු. 25,369,758 න් දායකයින්ගෙන් රජයට අය විය යුතු මුදල් අයකර ගෙන ඉතිරි මුදල් ඔවුන් වෙත නිරවුල් කළයුතු ශේෂය වසර 1 සිට වසර 14 ක කාල පරාසයක් තුළ පරිශේෂව පවතින නමුත්, ඉල්ලුම්පත්‍රවල පැවති අඩුපාඩු හේතුවෙන් මෙම මුදල නිරවුල් කරගත නොහැකි බව අරමුදල විසින් විගණනයට දන්වා තිබුණි. | එකඟවේ<br>විගණන වාර්තාවේ සඳහන් රු. 25,369,758/- ක මුදල ගෙවීම සඳහා අදාල සාමාජිකයින් විසින් ඉදිරිපත් කලයුතු අනිවාර්ය වාර්තා ඇත. (දායකයාගේ ප්‍රකාශය, ජාතික හැඳුනුම් පත් සහ බැංකු පොතේ ඡායා පිටපත්). නමුත් මෙහි සඳහන් සාමාජිකයින් විසින් අදාල වාර්තා ඉදිරිපත් නොකිරීම හේතුවෙන් ගෙවීම් කලයුතු බැංකු ගිණුම තහවුරු කරගත නොහැකි වීම නිසා ගෙවීම් කිරීමට නොහැකි වී ඇත. | විගණන වාර්තාවේ සඳහන් රු. 25,369,758/- ක මුදල ගෙවීම සඳහා අදාල සාමාජිකයින් විසින් ඉදිරිපත් කලයුතු අනිවාර්ය වාර්තා ඇත. (දායකයාගේ ප්‍රකාශය, ජාතික හැඳුනුම් පත් සහ බැංකු පොතේ ඡායා පිටපත්). නමුත් මෙහි සඳහන් සාමාජිකයින් විසින් අදාල වාර්තා ඉදිරිපත් නොකිරීම හේතුවෙන් ගෙවීම් කලයුතු බැංකු ගිණුම තහවුරු කරගත නොහැකි වීම නිසා ගෙවීම් කිරීමට නොහැකි වී ඇත. |

| | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය |
|---|---|---|---|
| | (ආ) සමාලෝචිත වර්ෂය ආරම්භයේ දී උසස් අධ්‍යාපන ආයතන දෙකකින් ලැබිය යුතුව තිබුනු එකතුව රු. 222,681 ක අර්ථසාධක අරමුදල් දායකයන් සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය තෙක් අයකර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුනි. | එකඟ වේ.<br>මෙම මුදල සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයෙන් හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයෙන් ලැබිය යුතු අර්ථසාධක දායක මුදලක් වේ. මේ පිළිබඳ වැඩිදුර අධ්‍යයනය කර අවශ්‍ය පියවර ගැනීමට කටයුතු කරගෙන යනු ලැබේ. | අදාළ ආයතන වලින් විමසීම කරන ලද අතර, ඔවුන් විසින් දැනුම් දී ඇත්තේ එවැනි මුදලක් ගෙවීමට නොහැකි බවයි. ඒ අනුව, 2016 වර්ෂයේ ගිණුම් වල මෙම මුදල කපා හැරීම සිදුකර ඇත. |
| 2.4 නීති රීති රෙගුලාසි හා කළමණාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම | (අ) 1999 අප්‍රේල් 09 දිනැති අංක අමප/99/0438/11/003 දරණ අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය<br><br>අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ තීරණයේ සඳහන් ප්‍රමාණයට වඩා වැඩියෙන් විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලට බැර කිරීම හේතුවෙන් අර්ථසාධක අරමුදලට බැර වන ප්‍රමාණය අඩු වී තිබුණි | එකඟ නොවේ<br><br>1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 92(1) වගන්තියට අනුව "කොමිෂන් සභාව හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් සෑම දායකයකු වෙනුවෙන්ම ඒ දායකයාගේ ඉපැයීම් වලින් 15% ට සමාන මුදලක් හෝ මුදල් විෂයය භාර අමාත්‍යවරයා විමසා අමාත්‍යවරයා විසින් නිශ්චය කරනු ලබන අන් කිසි මුදලක්, කොමිෂන් සභාවේ හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයේ අරමුදලින් අර්ථසාධක අරමුදලට දායක මුදල් වශයෙන් ඒ හා සමඟම ගෙවිය යුතුය.<br><br>ඒ අනුව 1999 වසරේදී විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල සඳහා සේවක දායක මුදල් තීරණය කිරීම විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 92(1) වගන්තියට යටත්ව විෂයභාර අමාත්‍යතුමා විසින් ජීවදත්ත ගණක වාර්තාවේ නිර්දේශ පරිදි සේවක එකඟතාවයද මත 1999/3/24 දිනැති කැබිනට් අනුමැතිය යටතේ ඉටුකරන ලද්දකි.<br><br>1999 වසරේ විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල සඳහා දායක මුදල් තීරණය කිරීමේදී සේවායා අර්ථසාධක අරමුදලේ බැරට වෙන් කරනු ලබන 15% ක කොටසින් 8% ක් විශ්‍රාම වැටුපටත්, ඉතිරි 7% අර්ථසාධක අරමුදලටත් බැර වන සේ වෙන් කිරීමට ජීව දත්ත ගණක වාර්තාවේ (Acturial Valuation Report) නිර්දේශ පදනම් කර ගනිමින් කොමිෂන් | අදාළ සංශෝධනය සිදුකර 2017.01.02 දිනැති කැබිනට් පත්‍රිකා අංක 17/0035/713/001 නිකුත් කර ඇත. |

| | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය |
|---|---|---|---|
| | | සභාව තීරණය කරන ලදී. මෙම තීරණය 1999 මාර්තු මස 24 දින පැවති අමාත්‍ය මණ්ඩලයටද ඉදිරිපත් කරනු ලදුව එකී අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය අනුව 747 කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය නිකුත් කරමින් අද වන තෙක් ඒ අනුව කටයුතු කරමින් පවතී.<br><br>ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල සඳහා දායක මුදල් ප්‍රතිශතය තීරණය කිරීම හා එය අර්ථසාධක අරමුදල සඳහා වන දායක මුදලින් අඩු කිරීම 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 92(1) වගන්තියට එකඟ වේ. | |
| | (ආ) 2015 අංක 01 දරන විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල් නියමාවලිය<br><br>I. 08 ඡේදය - අරමුදලේ ආයෝජන තීරණ වලට සම්බන්ධ වන ආයෝජන කමිටුවලට ගෙවනු ලබන දීමනා අරමුදලේ වියදම් ලෙස අවශෝෂණය කිරීම සඳහා ක්‍රමවේදයක් සකස් කර නොතිබුනි. | එකඟ නොවේ<br>1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි 89 වන වගන්තිය අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම යටතේ විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල පිහිටුවා ඇත.එම අරමුදලේ පරිපාලන වියදම් ආරම්භයේ සිටම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් දරන බැවින් විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලට අයත් වියදම් ද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වියදමක් වශයෙන් ගිණුම්ගත කරන ලදී. | අදාළ වියදම් අර්ථසාධක අරමුදලේ වියදම් 2016 වර්ෂයේ සිට පෙන්වීමට කටයුතු කර ඇත. |
| 3. මූලා සමාලෝචනය | II 10 ඡේදය - අරමුදලේ කටයුතු යම් නිශ්චිත කාලපරාසයකට වරක් සමාලෝචනය කිරීම සඳහා ද අරමුදලේ ප්‍රතිපත්තිමය කරුණු පිළිබඳ කොමිෂන් සභාව වෙත උපදෙස් ලබා දීම සඳහාද කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කරනු ලබන අරමුදලේ අධීක්ෂණ මණ්ඩලයක් සිටිය යුතු වුවද සමාලෝචිත වර්ෂය අවසන් වන විටත් එවැනි අධීක්ෂණ මණ්ඩලයක් පත්කර නොතිබුනි. | එකඟ වේ<br>අධීක්ෂණ මණ්ඩලය පත්කිරීම සඳහා මුදල් අමාත්‍යාංශය හා කම්කරු දෙපාර්තමේන්තුවේ නාමයෝජනා ලබාගැනීමෙන් පසු එම මණ්ඩල පිහිටුවීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර මේ වන විට ගෙන ඇත. | පළමු අධීක්ෂණ මණ්ඩල රැස්වීම 2017.02.03 වන දින පවත්වන ලදී. |

| | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය |
|---|---|---|---|
| 3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල | ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයේ අරමුදලේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු. 2,545,061,004 ක අතිරික්තයක් වූ අතර, ඊට අනුරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු. 2,512,880,552 ක් වීමෙන් ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු. 32,180,452 ක වර්ධනයක් පෙන්නුම් කෙරුණි. ආයෝජන ආදායම් රු. 5,374,353 කින් වැඩිවීම මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයේ වර්ධනයට ප්‍රධාන වශයෙන් පලපා තිබුණි. | එකඟ වේ | එකඟ වේ. |
| 3.2 විග්‍රහාත්මක මූල්‍ය සමාලෝචනය | සමාලෝචිත වර්ෂයේදී අරමුදලේ ජංගම වත්කම් අනුපාතය 14:1 ක් වූ අතර ඉකුත් වර්ෂය හා සැසඳීමේදී ජංගම වත්කම් අනුපාතය 88% කින් වර්ධනය වී තිබුනි. කෙටිකාලීන තැන්පත් රු. 2,502,000,000 කින් ඉහළ යාම මේ සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් බලපා තිබුණි. | එකඟ වේ. | එකඟ වේ. |
| 4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය | | | |
| 4. 1 කාර්යසාධනය | (අ) විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් දායකයන්ගේ වාර්තා හා වගකීම් ප්‍රකාශන, අර්ථසාධක අරමුදල වෙත සැපයීමේ ප්‍රමාදයන් හේතුවෙන් අර්ථසාධක අරමුදල් ශේෂයන් 17 ක් නිරවුල් කිරීමට වයස 06 ක් දක්වා වූ කාල ප්‍රමාදයක් නිරීක්ෂණය වුවද මෙම තත්ත්වය අවම කර අරමුදලේ ගෙවීම් යාවත්කාලීන කිරීමට පසු විපරම් ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නොතිබුනි. | එකඟවේ.<br>විගණන වාර්තාවෙන් පෙන්වා දී ඇති පරිදි විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල සේවකයින්ගේ අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කිරීම ප්‍රමාද වීමට හේතුවී ඇත්තේ ඒ ඒ විශ්වවිද්‍යාල විසින් අර්ථසාධක අරමුදල් අංශය වෙත අයදුම්පත් ප්‍රමාදවී ඉදිරිපත් කිරීම නිසා බව පැහැදිලි වේ. මෙම තත්වය අවම කරගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් වරින් වර චක්‍රලේඛ නිකුත් කර ඇත.<br>තව දුරටත් ඉහත ප්‍රමාදයන් වලක්වා ගැනීම පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන දැනුවත් කිරීමට සහ ඒ අනුව අවශ්‍ය පියවර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ. | මෙම තත්ත්වයන් අවම කර ගැනීම සඳහා සුදුසු වැඩපිළිවෙලක් පිළිබඳව සාකච්ඡා මට්ටමේ ඇත. |

| | විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු | විගණකාධිපති වෙත යොමුකර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ | යෝජිත පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය |
|---|---|---|---|
| 4.2 කළමණාකරණ ක්‍රියාකාරකම් | (ආ) 2015 වර්ෂය තුළදී අර්ථසාධක අරමුදල් ශේෂය ඉල්ලුම් කළ දායකයින් තුල ගිවිසුම් හා බඳුම්කර කඩකල නිළධාරීන් 17 දෙනෙකුගෙන් රු. 41,230,956 ක් අයවිය යුතුව තිබුණි. එම නිලධාරීන්ගේ අර්ථසාධක අරමුදලේ ශේෂය එකතුව රු. 17,515,669 ක් වූ බැවින් අර්ථසාධක අරමුදල් ශේෂය ඉක්මවූ රු. 23,715,287 ක් තවදුරටත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත අයවිය යුතුව ඇති බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය. කෙසේ වුවද, අර්ථසාධක අරමුදලෙන් අදාළ ආයතන වෙත අයවිය යුතු මුදල් අයකර, විශ්වවිද්‍යාල වෙත දැනුම්දීම ප්‍රමාද වීම හේතුවෙන් එම නිලධාරීන්ගේ ඉතිරි ශේෂ අයකර ගැනීම සඳහා නීතිමය පියවර ගැනීමට නොහැකි වී තිබුණි. | එකඟ වේ.<br>2016 වසරේ සිට විගණන වාර්තාවෙන් පෙන්වා දී ඇති පරිදි බැඳුම්කර කඩකල සේවකයින්ට අදාලව අර්ථසාධක අරමුදල් ගණනය කල පසු දායකයන්ගෙන් රිසිට් පත් ලැබෙන තුරු නොසිට බැඳුකර වටිනාකමින් අයකල හැකි ප්‍රමාණය පිළිබඳව හැකි ඉක්මණින් අදාල විශ්වවිද්‍යාල වලට දැනුම් දීමට කටයුතු කරනු ලැබේ. | 2016 වසරේ සිට විගණන වාර්තාවෙන් පෙන්වා දී ඇති පරිදි බැඳුම්කර කඩකල සේවකයින්ට අදාලව අර්ථසාධක අරමුදල් ගණනය කල පසු දායකයන්ගෙන් රිසිට් පත් ලැබෙන තුරු නොසිට බැඳුකර වටිනාකමින් අයකල හැකි ප්‍රමාණය පිළිබඳව හැකි ඉක්මණින් අදාල විශ්වවිද්‍යාල වලට දැනුම් දීමට කටයුතු කරනු ලැබේ |
| | ගිහ ජීවන වියදම් පියවීම සඳහා 2012 සහ 2014 වර්ෂයන්හි භාරණ්ඩාගාරයෙන් ලැබුණු රු. 525,000,000 න් 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට රු. 104,893,466 ක් අදාළ කාර්යයෙහි යොදවා නොතිබුණු අතර, ඒ සඳහා විශ්වවිද්‍යාල වලින් අවශ්‍ය වාර්තා ගෙන්වා ගෙන අදාළ මුදල් නිරවුල් කිරීමට ද කටයුතු කර නොතිබුනි. | එකඟ නොවේ.<br>ගිහ ජීවන වියදම් දීමනාව පියවීම සඳහා ලැබුණු මුදලින් ගෙවීම් කිරීම සඳහා අදාල විගණනය කරන ලද වාර්තා විශ්වවිද්‍යාල විසින් අපවෙත ලබාදිය යුතුවේ. එම වාර්තා නිවැරදි නම් පමණක් ගෙවීම් සිදුකරන අතර නැතහොත් නැවත විශ්වවිද්‍යාලයට ආපසු යවා නිවැරදි වාර්තා ලැබුණු පසුව පමණක් ගෙවීම් සිදුකරනු ලැබේ.<br>එහෙත් 2016 මැයි මාසය වන විට ගිහ ජීවන වියදම් දීමනා (COLA arrears) ගිණුමේ ඇති ශේෂය රු. 44,683,950.13 ක් පමණි. ඒ අනුව ගිහ ජීවන වියදම් පියවීම කඩිනමින් සිදුවන බව පැහැදිලි වේ. | 2017.02.28 දින වන විට තවදුරටත් ඉතිරිව ඇති මුදල රු. මිලියන 24 ක් වන අතර, 2017.02.28 දිනෙන් පසුව ගෙවීම් සිදු නොකරන බව දන්වමින් අදාල විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත අංක 2017.01.23 දිනැති UGC/PF/COLA/Payment දරන ලිපිය මගින් දන්වා ඇත. |
| 5. පද්ධති හා පාලනයන් | විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු වරින්වර ලේකම්වරයාගේ අවධානයට යොමු කරන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කල යුතුය.<br>(අ) ගිහ ජීවන වියදම් පියවීමට භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබුනු මුදල් අදාළ කාර්යයෙහි යෙදවීම<br>(ආ) දායක මුදල් අයකර ගැනීම හා අර්ථසාධක අරමුදල් ශේෂයන් නිදහස් කිරීමේ ප්‍රමාදයන් අවම කිරීම | ඔබ විසින් විගණන වාර්තාවේ පෙන්වා දී ඇති නිරීක්ෂණ පිළිබඳව අධ්‍යයනය කර අර්ථසාධක අරමුදලට අදාළ පද්ධති හා පාලනයන් තවදුරටත් වැඩිදියුණු කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ. | ඔබ විසින් විගණන වාර්තාවේ පෙන්වා දී ඇති නිරීක්ෂණ පිළිබඳව අධ්‍යයනය කර අර්ථසාධක අරමුදලට අදාළ පද්ධති හා පාලනයන් තවදුරටත් වැඩිදියුණු කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ. |

# ඇමුණුම්

ඇමුණුම 1

# විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය - අධ්‍යයන වර්ෂය 2013/2014

## සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් සඳහා තේරුණු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවන් දිස්ත්‍රික් හා අධ්‍යයන පාඨමාලාවන්හි වර්ගීකරණය

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියාව | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | 231 | 103 | 62 | 20 | 94 | 29 | 68 | 84 | 37 | 44 | 7 | 5 | 5 | 9 | 22 | 30 | 31 | 41 | 84 | 40 | 18 | 44 | 19 | 45 | 62 | 1234 |
| දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව | 25 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 8 | 8 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 102 |
| පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව | 22 | 7 | 7 | 2 | 17 | 3 | 7 | 6 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 6 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 116 |
| කෘෂිකර්මය | 79 | 59 | 41 | 9 | 48 | 16 | 49 | 26 | 19 | 36 | 2 | 3 | 2 | 3 | 12 | 13 | 18 | 15 | 46 | 19 | 11 | 19 | 12 | 41 | 29 | 627 |
| ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය | 19 | 10 | 6 | 1 | 6 | 3 | 8 | 2 | 8 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 6 | 4 | 1 | 3 | 4 | 6 | 9 | 118 |
| ජෛවීය විද්‍යාව | 240 | 139 | 85 | 20 | 124 | 32 | 108 | 73 | 49 | 30 | 5 | 7 | 5 | 8 | 18 | 23 | 30 | 35 | 101 | 39 | 18 | 52 | 21 | 52 | 66 | 1380 |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ජෛවීය විද්‍යාව) | 37 | 17 | 10 | 3 | 30 | 5 | 15 | 12 | 4 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 13 | 6 | 3 | 7 | 3 | 14 | 7 | 212 |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව | 258 | 137 | 67 | 31 | 95 | 38 | 95 | 106 | 59 | 67 | 10 | 5 | 4 | 11 | 24 | 34 | 37 | 43 | 97 | 59 | 23 | 57 | 23 | 40 | 74 | 1494 |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව (EM) | 8 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 | 10 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 58 |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව (TM) | 11 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 10 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 57 |
| ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය | 29 | 9 | 5 | 2 | 4 | 3 | 13 | 14 | 3 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 130 |
| පරිගණක විද්‍යාව | 78 | 19 | 19 | 4 | 15 | 7 | 20 | 29 | 10 | 8 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 18 | 8 | 4 | 9 | 4 | 7 | 11 | 297 |
| භෞතික විද්‍යාව | 349 | 189 | 110 | 26 | 162 | 45 | 156 | 105 | 63 | 61 | 7 | 10 | 7 | 11 | 24 | 33 | 41 | 48 | 144 | 55 | 25 | 74 | 28 | 73 | 86 | 1932 |
| මැනුම් විද්‍යාව | 7 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 61 |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (භෞතික විද්‍යාව) | 79 | 27 | 21 | 5 | 22 | 10 | 31 | 38 | 19 | 12 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 10 | 16 | 10 | 33 | 14 | 6 | 14 | 7 | 12 | 17 | 414 |
| කළමනාකරණය | 659 | 465 | 227 | 62 | 219 | 99 | 223 | 130 | 92 | 82 | 14 | 13 | 12 | 24 | 51 | 68 | 92 | 121 | 236 | 123 | 57 | 128 | 76 | 112 | 234 | 3619 |
| දේපල කළමනාකරණය හා තක්සේරුකරණය | 7 | 7 | 3 | 2 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | 69 |
| වාණිජ්‍යය | 111 | 59 | 34 | 10 | 32 | 15 | 53 | 28 | 13 | 12 | 2 | 2 | 2 | 5 | 7 | 10 | 13 | 16 | 35 | 23 | 8 | 20 | 12 | 16 | 49 | 587 |
| කලා | 229 | 371 | 301 | 83 | 231 | 76 | 458 | 338 | 258 | 155 | 36 | 25 | 34 | 24 | 57 | 71 | 123 | 129 | 426 | 275 | 64 | 191 | 137 | 287 | 365 | 4744 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියා | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| කලා (ශ්‍රී පාලි) - ජනමාධ්‍ය | 7 | 8 | 3 | | 8 | | 3 | 10 | 2 | | | | | | | | 1 | 2 | 8 | 7 | | 5 | 4 | 4 | 2 | 74 |
| කලා (සබරගමුව) | 27 | 6 | 21 | 2 | 2 | 6 | 27 | 23 | 9 | | | 1 | | 3 | 6 | 1 | 2 | | 9 | 10 | 2 | 8 | 4 | 6 | 23 | 198 |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) | 19 | 14 | 11 | 6 | 13 | 7 | 9 | 7 | 7 | 11 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 8 | 7 | 15 | 10 | 5 | 11 | 5 | 7 | 9 | 204 |
| වාස්තු විද්‍යාව | 11 | 7 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | | | | | 1 | 1 | | 1 | 5 | 1 | | 3 | | 3 | 3 | 54 |
| මොස්තර නිර්මාණ ශිල්පය (වාස්තු විද්‍යාව) | 15 | 4 | 4 | | 6 | | 3 | 3 | 1 | | | | | | | | | 1 | 4 | | | 1 | | | 2 | 44 |
| නීතිය | 51 | 37 | 18 | 6 | 30 | 12 | 25 | 17 | 13 | 10 | 1 | 2 | 1 | 3 | 8 | 8 | 11 | 11 | 28 | 17 | 7 | 14 | 8 | 11 | 19 | 368 |
| තොරතුරු තාක්‍ෂණය | 35 | 12 | 11 | 3 | 9 | 5 | 27 | 25 | 7 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 10 | 6 | 3 | 5 | 3 | 4 | 7 | 199 |
| කළමනාකරණ හා තොරතුරු තාක්‍ෂණය | 10 | 6 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 48 |
| රාජ්‍ය කළමනාකරණය (විශේෂ) | 10 | 6 | 5 | 2 | 6 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 | 3 | 10 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 85 |
| සන්නිවේදන අධ්‍යයනය | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 7 | 4 | 2 | 3 | | 1 | | | 7 | 2 | 5 | | 5 | 11 | 2 | 6 | 1 | 3 | 1 | 74 |
| නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය | 6 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 6 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 65 |
| සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය | 5 | | 4 | | | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | | | | | | | | | 3 | 2 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 34 |
| ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | 41 | 27 | 15 | 5 | 13 | 10 | 20 | 22 | 15 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 15 | 7 | 9 | 15 | 10 | 5 | 10 | 4 | 11 | 21 | 288 |
| යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | 6 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 9 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 63 |
| විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය | 7 | 4 | 4 | 1 | 2 | | 2 | 3 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | 3 | 2 | 1 | 1 | | 2 | 3 | 38 |
| ආහාර විද්‍යාව හා තාක්‍ෂණය | 29 | 9 | 10 | 3 | 11 | 4 | 15 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 9 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 140 |
| සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව | 11 | 7 | 4 | 2 | 11 | 3 | | 4 | | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 | 3 | 15 | 4 | 1 | 5 | | 5 | | 98 |
| වෙද | 17 | 15 | 10 | 3 | 7 | 5 | 18 | 15 | 9 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 10 | 9 | 6 | 16 | 8 | 6 | 8 | 4 | 8 | 15 | 210 |
| තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්‍ෂණය | 21 | 14 | 7 | 6 | 13 | 4 | 5 | 6 | 2 | 6 | 1 | 1 | | | 2 | 5 | 3 | 6 | 18 | 6 | 2 | 7 | | 6 | 7 | 148 |
| කෘෂිකර්ම තාක්‍ෂණය සහ කළමනාකරණය | 22 | 16 | 8 | 4 | 18 | 6 | 20 | 14 | 10 | 9 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 6 | 6 | 21 | 7 | 3 | 8 | 4 | 17 | 8 | 218 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියා | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| කලා (ශ්‍රිපාලි) - ප්‍රසංග කලා | 8 | 4 | 4 | 1 | 6 | | 4 | 6 | 3 | | | | | | 2 | | | 1 | 11 | | 1 | 5 | 4 | 3 | 12 | 75 |
| සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 50 |
| ඖෂධ විද්‍යාව | 17 | 7 | 12 | 1 | 4 | 3 | 6 | 10 | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 8 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 6 | 110 |
| වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා | 17 | 7 | 5 | 1 | 5 | 3 | 12 | 11 | 5 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 8 | 4 | 1 | 4 | 2 | 6 | 7 | 117 |
| විකිරණ ශිල්පය | 9 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 47 |
| භෞත චිකිත්ස | 11 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 75 |
| පරිසර සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 51 |
| පහසුකම් කළමනාකරණය | 6 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 | 52 |
| ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණය | 18 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 52 |
| අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජීව රසායන විද්‍යාව | 16 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 7 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 75 |
| කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය සහ ගණිතමය මූල්‍ය | 26 | 7 | 5 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 88 |
| සංඛ්‍යානය සහ සංකාර්යය පර්යේෂණ | 5 | 4 | 2 | 1 | 9 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 49 |
| පරිගණනය හා කළමනාකරණය | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 61 |
| ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව | 9 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 7 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 61 |
| ඉස්ලාම් අධ්‍යයන | 1 | 16 | 12 | 8 | 10 | | | 4 | | | | 2 | | | 30 | 8 | 34 | 25 | 21 | 12 | 3 | 1 | 2 | 9 | | 198 |
| විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය | 8 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 12 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 58 |
| පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය | 6 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 6 | 4 | 4 | 9 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 58 |
| ව්‍යවසායකත්වය හා කළමනාකරණය | 12 | 7 | 3 | 1 | 5 | 1 | 6 | 3 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 63 |
| සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව | 10 | 5 | 3 | 1 | 5 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | | 3 | 1 | 4 | 2 | 58 |
| සංගීතය | 33 | 22 | 14 | 4 | 23 | 7 | 15 | 5 | 4 | 56 | 10 | 6 | 10 | 13 | 16 | 30 | 22 | 8 | 25 | 11 | 3 | 21 | 7 | 13 | 14 | 392 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියාව | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| නැටුම් | 20 | 22 | 12 | 10 | 15 | 6 | 16 | 15 | 8 | 34 | 6 | 4 | 6 | 10 | 15 | 17 | 28 | 5 | 13 | 12 | 4 | 6 | 9 | 14 | 19 | 326 |
| චිත්‍ර සහ නිර්මාණ | | | | | | | | | | 18 | | | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | | | | | | | | | 28 |
| නාට්‍ය හා රංග කලා | 6 | 3 | 2 | 2 | 9 | 5 | 3 | 2 | 3 | 7 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 6 | 5 | 1 | 4 | 2 | | 3 | 1 | 1 | 4 | 83 |
| දෘශ්‍ය සහ තාක්ෂණික කලා | | | | 4 | 1 | 3 | | | | 10 | | 1 | 1 | | 5 | 5 | 8 | 4 | 4 | 2 | | | | | | 48 |
| අපනයන කෘෂිකර්මය | 9 | 3 | 4 | 1 | 8 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 58 |
| තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩිකිරීම | 10 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 6 | 4 | 1 | 3 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 58 |
| කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය | 10 | 7 | 3 | 1 | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 60 |
| ඛනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 7 | 2 | 1 | 7 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | | 5 | 2 | 59 |
| ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ) | 5 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 54 |
| කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය (අග්නිදිග) | 9 | 6 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 | 6 | 13 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 6 | 5 | 115 |
| ආගනනය සහ තොරතුරු පද්ධති | 7 | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 6 | 6 | 4 | 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 78 |
| ශාරීරික අධ්‍යාපනය | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | 2 | 2 | | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 48 |
| ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය | 11 | 8 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 9 | 2 | 1 | 7 | 4 | 5 | 2 | 88 |
| කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යාව | 4 | 13 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 7 | 74 |
| අරාබි භාෂාව | | 32 | 3 | 4 | 5 | | 2 | 1 | | | 1 | | | | 8 | 8 | 14 | 14 | 26 | 1 | 1 | 1 | | 24 | | 145 |
| දෘශ්‍ය කලා | 10 | 10 | 11 | 1 | 10 | 2 | 4 | 5 | 3 | | | | | | | | 2 | 1 | 11 | 6 | 1 | 5 | 1 | 4 | 8 | 95 |
| සත්ත්ව පාලන සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 9 | 52 |
| ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය | 6 | 8 | 2 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 60 |
| ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය | 7 | 6 | 5 | 1 | 4 | 1 | 7 | 3 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 58 |
| කාල හා කිරි තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම | 4 | 6 | 5 | 1 | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | 58 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියාව | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොනරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය | 7 | 5 | 6 | 1 | 5 | 1 | 7 | 2 | 1 | 2 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 63 |
| තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය | 16 | 9 | 6 | 2 | 6 | 2 | 9 | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 4 | 10 | 3 | 1 | 6 | 3 | 6 | 6 | 114 |
| සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය | 19 | 9 | 11 | 3 | 5 | 7 | 6 | 9 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 10 | 6 | 4 | 5 | 3 | 5 | 10 | 139 |
| කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය සහ තාක්ෂණය | 19 | 11 | 15 | 3 | 10 | 3 | 15 | 13 | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 6 | 4 | 6 | 7 | 2 | 4 | 4 | 9 | 7 | 157 |
| කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 52 |
| හරිත තාක්ෂණය | 11 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 48 |
| තොරතුරු පද්ධති | 23 | 9 | 5 | 1 | 8 | 1 | 8 | 8 | 4 | 2 | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | | 5 | | 3 | 5 | 98 |
| භූමි නිර්මාණවේදය | 17 | 7 | 2 | | 7 | | 4 | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | 4 | | | 1 | | 3 | | 48 |
| පරිවර්තන අධ්‍යයන | 8 | 6 | 6 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 72 |
| මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව | 10 | 4 | 7 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 53 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24180 |

# විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය - අධ්‍යයන වර්ෂය 2013/2014

ඇමුණුම 2

## සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් සඳහා තේරුණු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවන්
## දීප ව්‍යාප්ත හා දිස්ත්‍රික් කුසලතා ව්‍යාප්තිය

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය නිර්දේශය | දීප ව්‍යාප්ත/දිස්ත්‍රික් | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | වවුනියාව | මුලතිව් | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | නව | M | 152 | 26 | 20 | 3 | 48 | | 33 | 56 | 13 | 14 | 1 | | | 2 | 5 | 8 | 4 | 10 | 30 | 5 | | 10 | | 15 | 15 | 470 |
| | | D | 74 | 75 | 39 | 16 | 45 | 28 | 34 | 26 | 24 | 29 | 5 | 5 | 4 | 7 | 16 | 21 | 26 | 30 | 53 | 34 | 16 | 32 | 18 | 28 | 45 | 730 |
| | | T | 226 | 101 | 59 | 19 | 93 | 28 | 67 | 82 | 37 | 43 | 6 | 5 | 4 | 9 | 21 | 29 | 30 | 40 | 83 | 39 | 16 | 42 | 18 | 43 | 60 | 1200 |
| | පැරණි | M | 1 | 1 | 2 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 8 |
| | | D | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 |
| | | T | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 34 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1234 |
| දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව | නව | M | 19 | | | | | | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 29 |
| | | D | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 49 |
| | | T | 24 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 7 | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 78 |
| | පැරණි | M | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | D | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| | | T | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 102 |
| පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව | නව | M | 15 | | 3 | | 11 | | 3 | 3 | 2 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 38 |
| | | D | 6 | 6 | 3 | 1 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 61 |
| | | T | 21 | 6 | 6 | 1 | 16 | 2 | 6 | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 99 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | | D | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 16 |
| | | T | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 17 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 116 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය නිර්දේශය | පූ.ව ධාරාව/දිස්ත්‍රික් | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියා | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොනරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| කෘෂිකර්මය | නව | M | 40 | 20 | 21 | | 26 | 1 | 31 | 12 | 6 | 15 | | | | | 3 | 2 | 5 | | 19 | 1 | 2 | 2 | 1 | 26 | 5 | 238 |
| | | D | 38 | 38 | 20 | 8 | 22 | 14 | 18 | 13 | 12 | 19 | 2 | 3 | 2 | 3 | 8 | 10 | 13 | 15 | 26 | 17 | 8 | 16 | 9 | 14 | 22 | 370 |
| | | T | 78 | 58 | 41 | 8 | 48 | 15 | 49 | 25 | 18 | 34 | 2 | 3 | 2 | 3 | 11 | 12 | 18 | 15 | 46 | 18 | 10 | 18 | 10 | 40 | 27 | 608 |
| | පැරණි | M | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 2 | | 1 | 6 |
| | | D | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 13 |
| | | T | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 19 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 627 |
| ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය | නව | M | 12 | 3 | 2 | | 1 | | 5 | | 6 | 4 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | 4 | 42 |
| | | D | 7 | 7 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 67 |
| | | T | 19 | 10 | 5 | 1 | 5 | 3 | 8 | 2 | 8 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 8 | 109 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 2 |
| | | D | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | 7 |
| | | T | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 118 |
| ජෛවීය විද්‍යාව | නව | M | 152 | 51 | 36 | 2 | 71 | | 66 | 43 | 21 | 2 | | | | | | | | 1 | 36 | | | 11 | | 21 | 16 | 529 |
| | | D | 87 | 86 | 46 | 18 | 50 | 32 | 40 | 30 | 28 | 28 | 5 | 7 | 5 | 8 | 17 | 23 | 29 | 34 | 62 | 38 | 18 | 39 | 20 | 30 | 48 | 828 |
| | | T | 239 | 137 | 82 | 20 | 121 | 32 | 106 | 73 | 49 | 30 | 5 | 7 | 5 | 8 | 17 | 23 | 29 | 35 | 98 | 38 | 18 | 50 | 20 | 51 | 64 | 1357 |
| | පැරණි | M | | 1 | 2 | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | 2 | | | 1 | | | 1 | 10 |
| | | D | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| | | T | 1 | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 23 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1380 |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ජෛවීය විද්‍යාව) | නව | M | 24 | 4 | 2 | | 21 | | 8 | 8 | | | | | | | | | | | 4 | | | 1 | | 8 | | 80 |
| | | D | 13 | 13 | 7 | 3 | 7 | 5 | 6 | 4 | 4 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 9 | 6 | 3 | 6 | 3 | 5 | 7 | 127 |
| | | T | 37 | 17 | 9 | 3 | 28 | 5 | 14 | 12 | 4 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 13 | 6 | 3 | 7 | 3 | 13 | 7 | 207 |
| | පැරණි | M | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| | | D | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 2 |
| | | T | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 212 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය නිර්දේශය | පූර්ණ ධාරිතා/දක්ෂින් | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියා | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව | නව | M | 163 | 45 | 18 | 11 | 40 | 1 | 51 | 72 | 29 | 36 | 3 | | | 2 | 5 | 8 | 4 | 5 | 33 | 16 | 1 | 16 | 1 | 4 | 21 | 585 |
| | | D | 92 | 91 | 48 | 19 | 54 | 35 | 42 | 33 | 29 | 30 | 6 | 5 | 4 | 8 | 18 | 25 | 32 | 37 | 64 | 42 | 21 | 40 | 22 | 35 | 53 | 885 |
| | | T | 255 | 136 | 66 | 30 | 94 | 36 | 93 | 105 | 58 | 66 | 9 | 5 | 4 | 10 | 23 | 33 | 36 | 42 | 97 | 58 | 22 | 56 | 23 | 39 | 74 | 1470 |
| | පැරණි | M | 2 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 5 |
| | | D | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 19 |
| | | T | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 24 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1494 |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව (EM) | නව | M | 4 | | | | | | 4 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 |
| | | D | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 32 |
| | | T | 7 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 9 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 48 |
| | පැරණි | M | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | D | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 9 |
| | | T | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 58 |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව (TM) | නව | M | 8 | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 |
| | | D | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 32 |
| | | T | 11 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 9 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 48 |
| | පැරණි | M | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | D | | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 8 |
| | | T | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 57 |
| ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය | නව | M | 21 | | | | | | 9 | 10 | 1 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | 48 |
| | | D | 8 | 8 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 76 |
| | | T | 29 | 8 | 4 | 2 | 4 | 3 | 12 | 13 | 3 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 124 |
| | පැරණි | M | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | D | | | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 5 |
| | | T | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 130 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය නිර්දේශය | ඒක මාධ්‍ය/ද්විත්ව | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියා | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| පරිගණක විද්‍යාව | නව | M | 59 | 1 | 9 | | 4 | | 12 | 22 | 4 | 2 | | | | | | | | | 5 | | | | | | | 118 |
| | | D | 19 | 18 | 10 | 4 | 11 | 7 | 8 | 7 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 13 | 8 | 4 | 8 | 4 | 7 | 11 | 178 |
| | | T | 78 | 19 | 19 | 4 | 15 | 7 | 20 | 29 | 10 | 8 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 18 | 8 | 4 | 8 | 4 | 7 | 11 | 296 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 297 |
| භෞතීය විද්‍යාව | නව | M | 227 | 71 | 47 | 1 | 89 | | 100 | 61 | 24 | 15 | | | | | | | | | 60 | | | 18 | | 28 | 18 | 759 |
| | | D | 120 | 118 | 63 | 25 | 70 | 45 | 56 | 43 | 39 | 46 | 7 | 10 | 7 | 11 | 24 | 33 | 41 | 48 | 83 | 55 | 25 | 54 | 28 | 44 | 68 | 1163 |
| | | T | 347 | 189 | 110 | 26 | 159 | 45 | 156 | 104 | 63 | 61 | 7 | 10 | 7 | 11 | 24 | 33 | 41 | 48 | 143 | 55 | 25 | 72 | 28 | 72 | 86 | 1922 |
| | පැරණි | M | 1 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | 6 |
| | | D | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | 4 |
| | | T | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1932 |
| මැනුම් විද්‍යාව | නව | M | 2 | | | | 1 | | 1 | | 1 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 11 |
| | | D | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 47 |
| | | T | 7 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 58 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| | | D | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 2 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 61 |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (භෞතීය විද්‍යාව) | නව | M | 52 | 2 | 6 | | 7 | | 18 | 29 | 10 | 4 | | | | | | 3 | 7 | | 15 | 2 | | 3 | 1 | 3 | 2 | 164 |
| | | D | 27 | 25 | 15 | 5 | 15 | 10 | 12 | 9 | 9 | 8 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 7 | 9 | 10 | 18 | 12 | 6 | 11 | 6 | 9 | 15 | 249 |
| | | T | 79 | 27 | 21 | 5 | 22 | 10 | 30 | 38 | 19 | 12 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 10 | 16 | 10 | 33 | 14 | 6 | 14 | 7 | 12 | 17 | 413 |
| | පැරණි | M | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 414 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය නිර්දේශය | සිසු ධාරාව/දිස්ත්‍රික් | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියාව | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| කළමනාකරණය | නව | M | 434 | 238 | 108 | 14 | 84 | 13 | 118 | 47 | 19 | 12 | | 1 | | 3 | 6 | 6 | 14 | 30 | 79 | 19 | 8 | 30 | 20 | 30 | 100 | 1433 |
| | | D | 224 | 224 | 118 | 47 | 133 | 85 | 103 | 79 | 71 | 69 | 14 | 12 | 11 | 20 | 45 | 62 | 77 | 91 | 156 | 102 | 48 | 97 | 54 | 81 | 130 | 2153 |
| | | T | 658 | 462 | 226 | 61 | 217 | 98 | 221 | 126 | 90 | 81 | 14 | 13 | 11 | 23 | 51 | 68 | 91 | 121 | 235 | 121 | 56 | 127 | 74 | 111 | 230 | 3586 |
| | පැරණි | M | | 2 | | | 1 | | 1 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 9 |
| | | D | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 24 |
| | | T | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 33 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3619 |
| දේපළ කළමනාකරණය හා තක්සේරුකරණය | නව | M | 3 | 3 | 1 | | 2 | | 1 | 2 | | | | | | | | 1 | | 3 | 1 | 1 | | | | 1 | 3 | 22 |
| | | D | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 36 |
| | | T | 6 | 6 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 58 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| | | D | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | 10 |
| | | T | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 69 |
| වාණිජ්‍යය | නව | M | 75 | 21 | 14 | 1 | 10 | 1 | 37 | 14 | 2 | | | | | 2 | | | | 2 | 9 | 7 | | 4 | | 3 | 27 | 229 |
| | | D | 36 | 36 | 19 | 8 | 21 | 13 | 16 | 13 | 11 | 11 | 2 | 2 | 2 | 3 | 7 | 10 | 12 | 14 | 25 | 16 | 8 | 15 | 9 | 13 | 22 | 344 |
| | | T | 111 | 57 | 33 | 9 | 31 | 14 | 53 | 27 | 13 | 11 | 2 | 2 | 2 | 5 | 7 | 10 | 12 | 16 | 34 | 23 | 8 | 19 | 9 | 16 | 49 | 573 |
| | පැරණි | M | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 3 |
| | | D | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | | 11 |
| | | T | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 14 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 587 |
| කලා | නව | M | 226 | 368 | 298 | 81 | 228 | 74 | 452 | 318 | 243 | 152 | 36 | 25 | 34 | 24 | 55 | 70 | 121 | 127 | 415 | 266 | 63 | 189 | 132 | 282 | 351 | 4630 |
| | පැරණි | M | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 6 | 20 | 15 | 2 | | | | | 2 | 1 | 2 | 2 | 11 | 9 | 1 | 2 | 5 | 5 | 13 | 111 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4741 |
| කලා (ශ්‍රී පාලි) - ජනමාධ්‍ය | නව | M | 6 | 8 | 3 | | 8 | | 3 | 9 | 2 | | | | | | | | 1 | 2 | 8 | 7 | | 5 | 4 | 4 | 2 | 72 |
| | පැරණි | M | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 74 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සිසුන් නිර්දේශය | පූර්ව ඩිප්ලෝමා/ඩිප්ලෝමා | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියාව | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| කලා (සබරගමුව) | නව | M | 27 | 6 | 21 | 2 | 2 | 6 | 27 | 22 | 9 | | | 1 | | 3 | 6 | 1 | 2 | | 8 | 9 | 2 | 8 | 4 | 6 | 23 | 195 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 198 |
| කලමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) | නව | M | | | 2 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 4 |
| | | D | 18 | 12 | 8 | 5 | 10 | 6 | 8 | 6 | 6 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 7 | 6 | 12 | 8 | 4 | 8 | 4 | 6 | 8 | 168 |
| | | T | 18 | 12 | 10 | 5 | 10 | 6 | 8 | 6 | 6 | 10 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 7 | 6 | 12 | 9 | 4 | 8 | 4 | 6 | 8 | 172 |
| | පැරණි | M | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | 3 |
| | | D | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 29 |
| | | T | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 32 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 204 |
| වාස්තු විද්‍යාව | නව | M | 4 | 2 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 2 | 10 |
| | | D | 7 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | | | | | 1 | 1 | | 1 | 4 | 1 | | 3 | | 3 | 1 | 44 |
| | | T | 11 | 7 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 54 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 54 |
| මොස්තර නිර්මාණ ශිල්පය (වාස්තු විද්‍යාව) | නව | M | 6 | 2 | 2 | | 3 | | 2 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 16 |
| | | D | 9 | 2 | 2 | | 3 | | 1 | 3 | 1 | | | | | | | | | 1 | 3 | | | 1 | | | 2 | 28 |
| | | T | 15 | 4 | 4 | 0 | 6 | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 44 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය නිර්දේශය | පුරුෂ භාවය/ස්ත්‍රීත්වය | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියාව | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| නීතිය | නව | M | 29 | 15 | 6 | | 16 | 3 | 14 | 7 | 5 | 2 | | 1 | | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 10 | 6 | 1 | 4 | 2 | 2 | 6 | 137 |
| | | D | 21 | 21 | 11 | 5 | 13 | 8 | 10 | 8 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 6 | 7 | 9 | 15 | 10 | 5 | 9 | 5 | 8 | 12 | 206 |
| | | T | 50 | 36 | 17 | 5 | 29 | 11 | 24 | 15 | 12 | 9 | 1 | 2 | 1 | 3 | 6 | 7 | 10 | 10 | 25 | 16 | 6 | 13 | 7 | 10 | 18 | 343 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 2 | | | | | | | 3 |
| | | D | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 |
| | | T | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 368 |
| තොරතුරු තාක්ෂණය | නව | M | 23 | | 4 | | 2 | | 21 | 20 | 3 | 5 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 79 |
| | | D | 12 | 12 | 7 | 3 | 7 | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | 6 | 3 | 5 | 3 | 4 | 7 | 119 |
| | | T | 35 | 12 | 11 | 3 | 9 | 5 | 27 | 24 | 7 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 10 | 6 | 3 | 5 | 3 | 4 | 7 | 198 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 199 |
| කළමනාකරණ හා තොරතුරු තාක්ෂණය | නව | M | 6 | 2 | 2 | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 |
| | | D | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 32 |
| | | T | 10 | 6 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 48 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 |
| රාජ්‍ය කළමනාකරණය (විශේෂ) | නව | M | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | | | | 1 | | | | | | 4 | 2 | 1 | 6 | 2 | | | 1 | | | 28 |
| | | D | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 46 |
| | | T | 8 | 6 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 9 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 74 |
| | පැරණි | M | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | D | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | | 10 |
| | | T | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 85 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය නිර්දේශය | ඩිප් ඩාපත්/ඩිප්ලෝ | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියා | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| සන්නිවේදන අධ්‍යයනය | නව | M | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 6 | 4 | 2 | 3 | | 1 | | | 7 | 2 | 5 | | 5 | 10 | 2 | 6 | 1 | 3 | 1 | 72 |
| | පැරණි | M | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 74 |
| නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය | නව | M | 1 | | 1 | | | | 3 | 2 | 2 | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | 3 | 1 | 16 |
| | | D | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 32 |
| | | T | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 48 |
| | පැරණි | M | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | D | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| | | T | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 65 |
| සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය | නව | M | 5 | | 3 | | | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | | | | | | | | | 3 | 2 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 33 |
| | පැරණි | M | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 |
| ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | නව | M | 23 | 9 | 5 | | 3 | 2 | 12 | 16 | 9 | | | | | | | 9 | 1 | 2 | 2 | 1 | | 3 | | 5 | 8 | 110 |
| | | D | 17 | 17 | 9 | 4 | 10 | 7 | 8 | 6 | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 6 | 6 | 7 | 12 | 8 | 4 | 7 | 4 | 6 | 10 | 167 |
| | | T | 40 | 26 | 14 | 4 | 13 | 9 | 20 | 22 | 15 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 15 | 7 | 9 | 14 | 9 | 4 | 10 | 4 | 11 | 18 | 277 |
| | පැරණි | M | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 |
| | | D | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 8 |
| | | T | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 11 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 288 |
| යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | නව | M | 3 | | | | 1 | | 1 | | | 2 | | | | | 2 | 3 | 8 | 1 | 1 | | | | | | | 22 |
| | | D | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 36 |
| | | T | 6 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 9 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 58 |
| | පැරණි | M | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | D | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 4 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 63 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය නිර්දේශය | පූර්ව ධාරිතා/දක්ෂතා | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියා | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය | නව | M | 2 | 1 | 2 | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | 10 |
| | | D | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | | 2 | 2 | | | | | | | | 1 | | | 2 | 2 | | 1 | | 2 | 2 | 26 |
| | | T | 6 | 4 | 4 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 36 |
| | පැරණි | M | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | D | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | T | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

38

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය නිර්දේශය | පූර්ව ධාරිතා/දක්ෂතා | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියා | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය | නව | M | 20 | | 5 | | 5 | | 11 | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 49 |
| | | D | 8 | 8 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 79 |
| | | T | 28 | 8 | 10 | 2 | 10 | 3 | 15 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 6 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 128 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 |
| | | D | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 10 |
| | | T | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 |

140

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය නිර්දේශය | පූර්ව ධාරිතා/දක්ෂතා | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියා | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව | නව | M | 3 | | | 1 | 6 | 1 | | 2 | | 4 | 1 | | | | | 4 | 2 | 1 | 10 | | | 1 | | 2 | | 38 |
| | | D | 8 | 7 | 4 | 1 | 5 | 2 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | | 3 | | 60 |
| | | T | 11 | 7 | 4 | 2 | 11 | 3 | 0 | 4 | 0 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 | 3 | 15 | 4 | 1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 98 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

98

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය නිර්දේශය | පූර්ව ධාරිතා/දක්ෂතා | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියා | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| හෙද | නව | M | 4 | 3 | 3 | | | | 12 | 9 | 5 | 7 | | | | | 2 | 7 | 5 | 1 | 5 | 2 | 2 | 3 | | 3 | 7 | 80 |
| | | D | 13 | 12 | 7 | 3 | 7 | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 10 | 6 | 3 | 5 | 3 | 5 | 7 | 123 |
| | | T | 17 | 15 | 10 | 3 | 7 | 5 | 18 | 13 | 9 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 10 | 9 | 6 | 15 | 8 | 5 | 8 | 3 | 8 | 14 | 203 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 4 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 |

210

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය නිර්දේශය | ඩිප ධාපත්/දිස්ත්‍රික් | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියාව | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොනරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | නව | M | 9 | 4 | 2 | 4 | 7 | | 1 | 3 | 1 | 3 | | | | | | 2 | | 2 | 11 | 2 | 1 | 3 | | 3 | | 58 |
| | | D | 12 | 10 | 5 | 2 | 6 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | | | 2 | 3 | 3 | 4 | 7 | 4 | 1 | 4 | | 3 | 7 | 89 |
| | | T | 21 | 14 | 7 | 6 | 13 | 3 | 5 | 6 | 2 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 5 | 3 | 6 | 18 | 6 | 2 | 7 | 0 | 6 | 7 | 147 |
| | පැරණි | M | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 148 |
| කෘෂිකර්ම තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය | නව | M | 10 | 2 | 1 | | 10 | | 12 | 8 | 5 | 4 | | | | | | | 1 | 1 | 10 | | | 1 | | 12 | | 77 |
| | | D | 12 | 13 | 6 | 3 | 7 | 5 | 7 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | 6 | 3 | 6 | 3 | 4 | 7 | 121 |
| | | T | 22 | 15 | 7 | 3 | 17 | 5 | 19 | 12 | 9 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 19 | 6 | 3 | 7 | 3 | 16 | 7 | 198 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | 3 |
| | | D | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 17 |
| | | T | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 218 |
| කලා (ශ්‍රිපාලි) - ප්‍රසංග කලා | නව | M | 8 | 4 | 4 | 1 | 6 | | 4 | 6 | 3 | | | | | | 2 | | | 1 | 11 | | | 5 | 4 | 3 | 11 | 73 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 75 |
| සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන | නව | M | 1 | | | | | | | 2 | 1 | 2 | | | | | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | | | 2 | | | | 16 |
| | | D | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 32 |
| | | T | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 48 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | | D | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය නිර්දේශය | දිස්ත්‍රික් | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියා | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ඖෂධ විද්‍යාව | නව | M | 10 | | 9 | | | | 3 | 6 | 4 | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | 2 | 2 | 42 |
| | | D | 7 | 7 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 66 |
| | | T | 17 | 7 | 12 | 1 | 4 | 3 | 6 | 8 | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 8 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 6 | 108 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | D | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 110 |
| වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා | නව | M | 9 | 1 | 2 | | 1 | | 7 | 8 | 2 | 4 | | | | | | | | | 3 | | | | | 3 | | 40 |
| | | D | 7 | 6 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 64 |
| | | T | 16 | 7 | 5 | 1 | 5 | 2 | 11 | 10 | 4 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 7 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 4 | 104 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| | | D | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 11 |
| | | T | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 13 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 117 |
| විකිරණ ශිල්පය | නව | M | 5 | 1 | | | | | 1 | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 14 |
| | | D | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 |
| | | T | 8 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 43 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| | | D | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 3 |
| | | T | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 47 |
| භෞත චිකිත්ස | නව | M | 7 | | | | 1 | | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 |
| | | D | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 36 |
| | | T | 10 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 9 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 58 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | | D | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| | | T | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 17 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 75 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විශය නිර්දේශය | කුසලතා/දිස්ත්‍රික් | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියා | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොනරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| පරිසර සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය | නව | M | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | 6 | | | | | | 1 | | | 2 | | | 1 | | | 2 | 16 |
| | | D | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 32 |
| | | T | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 48 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 2 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 51 |
| පහසුකම් කළමනාකරණය | නව | M | 3 | 1 | | | | | 3 | | | | | | | | | 4 | | | | | | 1 | | | 5 | 17 |
| | | D | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 |
| | | T | 6 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 | 48 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| | | D | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | 3 |
| | | T | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 52 |
| ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණය | නව | M | 15 | | | | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 |
| | | D | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 32 |
| | | T | 18 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 50 |
| | පැරණි | M | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | D | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 52 |
| අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජීව රසායන විද්‍යාව | නව | M | 12 | | | | 1 | | 4 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 |
| | | D | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 36 |
| | | T | 15 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 6 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 58 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | | D | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| | | T | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 75 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය නිර්දේශය | සිසු ධාරක/දිස්ත්‍රික් | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියාව | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොනරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය සහ ගණිතමය මූල්‍ය | නව | M | 21 | 2 | 2 | | | | 3 | 1 | | 4 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 35 |
| | | D | 5 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 53 |
| | | T | 26 | 7 | 5 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 88 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 88 |
| සංඛ්‍යානය සහ සංකාර්යය පර්යේෂණ | නව | M | 2 | | 1 | | 7 | | 1 | 1 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 17 |
| | | D | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 32 |
| | | T | 5 | 4 | 2 | 1 | 9 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 49 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 49 |
| පරිගණනය හා කළමනාකරණය | නව | M | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 3 | 2 | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | 17 |
| | | D | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 |
| | | T | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 48 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | | D | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | 12 |
| | | T | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 13 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 61 |
| ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව | නව | M | 6 | 2 | 1 | | 1 | | 5 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 2 | 2 | 22 |
| | | D | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 36 |
| | | T | 9 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 58 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| | | D | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 2 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 61 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය නිර්දේශය | දෙ මාධ්‍ය/ද්විත්ව | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියාව | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ඉස්ලාම් අධ්‍යයන | නව | M | 1 | 16 | 12 | 8 | 10 | | | 4 | | | | 2 | | | 28 | 8 | 34 | 24 | 21 | 12 | 3 | | 2 | 9 | | 194 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 1 | | | | 1 | | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 198 |
| විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය | නව | M | 4 | 1 | | | | | 2 | 1 | | 11 | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | 22 |
| | | D | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 36 |
| | | T | 8 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 12 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 58 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 58 |
| පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය | නව | M | 2 | | 1 | | | | 4 | 3 | 3 | 8 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 22 |
| | | D | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 36 |
| | | T | 6 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 6 | 4 | 4 | 9 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 58 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 58 |
| ව්‍යවසායකත්වය හා කළමනාකරණය | නව | M | 7 | 3 | 1 | | 2 | | 4 | 2 | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 23 |
| | | D | 5 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 38 |
| | | T | 12 | 7 | 3 | 1 | 4 | 1 | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 61 |
| | පැරණි | M | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | D | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 63 |
| සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව | නව | M | 5 | 1 | 1 | | 3 | | | 3 | 1 | | | | | | | | | | 3 | 1 | | 1 | | 3 | | 22 |
| | | D | 5 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 1 | 1 | 2 | 36 |
| | | T | 10 | 5 | 3 | 1 | 5 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 0 | 3 | 1 | 4 | 2 | 58 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 58 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය නිර්දේශය | පූ ඩිපාෂ්/දැෂ්කීක් | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියා | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| සංගීතය | නව | M | 12 | 6 | 4 | 1 | 10 | 1 | 8 | 3 | 1 | 37 | 4 | | 6 | 5 | 1 | 6 | 2 | 1 | 11 | 1 | 1 | 10 | 4 | 6 | 8 | 149 |
| | | D | 20 | 15 | 10 | 3 | 12 | 6 | 7 | 2 | 3 | 19 | 6 | 6 | 4 | 8 | 15 | 23 | 19 | 7 | 13 | 8 | 2 | 11 | 3 | 7 | 5 | 234 |
| | | T | 32 | 21 | 14 | 4 | 22 | 7 | 15 | 5 | 4 | 56 | 10 | 6 | 10 | 13 | 16 | 29 | 21 | 8 | 24 | 9 | 3 | 21 | 7 | 13 | 13 | 383 |
| | පැරණි | M | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 7 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 2 |
| | | T | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 392 |
| නැටුම් | නව | M | 4 | 8 | 4 | 3 | 7 | | 9 | 9 | 2 | 18 | 1 | | 3 | 3 | 4 | 5 | 10 | | 3 | 5 | 1 | 1 | 6 | 8 | 10 | 124 |
| | | D | 16 | 13 | 7 | 5 | 7 | 5 | 6 | 4 | 4 | 16 | 5 | 4 | 3 | 7 | 11 | 12 | 18 | 5 | 9 | 6 | 3 | 5 | 3 | 5 | 7 | 186 |
| | | T | 20 | 21 | 11 | 8 | 14 | 5 | 15 | 13 | 6 | 34 | 6 | 4 | 6 | 10 | 15 | 17 | 28 | 5 | 12 | 11 | 4 | 6 | 9 | 13 | 17 | 310 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 3 |
| | | D | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 13 |
| | | T | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 16 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 326 |
| චිත්‍ර සහ නිර්මාණ | නව | M | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | D | | | | | | | | | | 17 | | | 2 | | 1 | 3 | 3 | | | | | | | | | 26 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 28 |
| නාට්‍ය හා රංග කලා | නව | M | 1 | | | | 1 | | 2 | | 2 | 3 | 1 | | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | | 1 | | | 1 | | | 2 | 25 |
| | | D | 5 | 3 | 2 | 2 | 7 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | | 2 | 1 | 1 | 2 | 52 |
| | | T | 6 | 3 | 2 | 2 | 8 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 4 | 77 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 2 |
| | | D | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | 4 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 83 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය නිර්දේශය | පූජ ආයතන/දිස්ත්‍රික් | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියා | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| දෘශ්‍ය සහ තාක්ෂණික කලා | නව | M | | | | 2 | | | | | | 6 | | | | | 2 | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | | | | 16 |
| | | D | | | | 2 | 1 | 3 | | | | 4 | | 1 | 1 | | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | | | | | | 32 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | 5 | 8 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 |
| අපනයන කෘෂිකර්මය | නව | M | 5 | | 2 | | 5 | | 1 | 4 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 4 | | 22 |
| | | D | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 36 |
| | | T | 9 | 3 | 4 | 1 | 8 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 58 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 58 |
| තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩිකිරීම | නව | M | 6 | | 1 | | 1 | | 4 | 3 | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | 1 | 22 |
| | | D | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 36 |
| | | T | 10 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 6 | 4 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 58 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 58 |
| කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය | නව | M | 6 | 4 | 1 | | 1 | | 3 | 2 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | 2 | 22 |
| | | D | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 34 |
| | | T | 9 | 7 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 56 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | | D | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 3 |
| | | T | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය නිර්දේශය | ඩිප ඩාපත්/දැක්කිත් | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියාව | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ඛනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය | නව | M | 1 | | 3 | | | | 5 | 1 | | 6 | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | 4 | | 22 |
| | | D | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | | 1 | 2 | 37 |
| | | T | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 7 | 2 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 0 | 5 | 2 | 59 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 59 |
| ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ) | නව | M | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 | | | | | | 5 | 2 | | | | 2 | | | | 1 | 17 |
| | | D | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 |
| | | T | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 48 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| | | D | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | | | | 5 |
| | | T | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 54 |
| කළමනාකරණය හා තොරුතුරු තාක්ෂණය (අග්නිදිග) | නව | M | 2 | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 4 | | | 4 | 4 | 9 | 2 | | | 3 | | | 2 | 1 | 34 |
| | | D | 6 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 54 |
| | | T | 8 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 11 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 88 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | 2 |
| | | D | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| | | T | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 27 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 115 |
| ආගනනය සහ තොරතුරු පද්ධති | නව | M | 2 | | 1 | | 1 | | 4 | 4 | 3 | 12 | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 30 |
| | | D | 5 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 48 |
| | | T | 7 | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 6 | 6 | 4 | 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 78 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 78 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය නිර්දේශය | සුළු ජාතික/දෙමළ | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියාව | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොනරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ශාරීරික අධ්‍යාපනය | නව | M | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 3 | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | 2 | | 2 | 2 | 16 |
| | | D | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 |
| | | T | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 42 |
| | පැරණි | M | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | D | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | 5 |
| | | T | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 |
| ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය | නව | M | 5 | 1 | 2 | | 1 | | 3 | 3 | 1 | | | | | | 2 | | 1 | 1 | 5 | | | 4 | 3 | 2 | | 34 |
| | | D | 6 | 6 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 50 |
| | | T | 11 | 7 | 5 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 9 | 2 | 1 | 6 | 4 | 5 | 2 | 84 |
| | පැරණි | M | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 2 |
| | | D | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | T | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 88 |
| කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යාව | නව | M | | 8 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | | 1 | | 3 | 16 |
| | | D | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 32 |
| | | T | 3 | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 48 |
| | පැරණි | M | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | D | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 25 |
| | | T | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 26 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 74 |
| අරාබි භාෂාව | නව | M | | 31 | 2 | 4 | 5 | | 2 | 1 | | | 1 | | | | 8 | 8 | 13 | 14 | 26 | 1 | 1 | 1 | | 24 | | 142 |
| | පැරණි | M | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 145 |
| දෘශ්‍ය කලා | නව | M | 2 | 2 | 7 | | 6 | | | 3 | 1 | | | | | | | | | | 5 | 2 | | 2 | | 1 | 4 | 35 |
| | | D | 8 | 7 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | 2 | 1 | 5 | 4 | | 2 | 1 | 2 | 4 | 55 |
| | | T | 10 | 9 | 11 | 1 | 10 | 2 | 4 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 10 | 6 | 0 | 4 | 1 | 3 | 8 | 90 |
| | පැරණි | M | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | 3 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | 2 |
| | | T | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 95 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය නිර්දේශය | දිප ධාසෙත්/දිස්ත්‍රික් | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියාව | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| සත්ත්ව පාලන සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව | නව | M | | 1 | | | | | 1 | 3 | | | | | | | | | | 2 | | 1 | | 1 | | | 7 | 16 |
| | | D | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 32 |
| | | T | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 8 | 48 |
| | පැරණි | M | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | D | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | 3 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 52 |
| ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්‍ෂණ කළමනාකරණය | නව | M | 3 | 5 | | | 1 | | 2 | | 1 | 8 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 22 |
| | | D | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 36 |
| | | T | 6 | 8 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 58 |
| | පැරණි | M | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | D | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 |
| ජලජ සම්පත් තාක්‍ෂණය | නව | M | 3 | 2 | 3 | | 2 | | 5 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 3 | 22 |
| | | D | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 36 |
| | | T | 7 | 6 | 5 | 1 | 4 | 1 | 7 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 58 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 58 |
| කාල හා කිරි තාක්‍ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම | නව | M | | 2 | 3 | | 5 | | | 2 | | 1 | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | 1 | 22 |
| | | D | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 36 |
| | | T | 4 | 6 | 5 | 1 | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | 58 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 58 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය නිර්දේශය | [illegible] | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියාව | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිලිබඳ කළමනාකරණය | නව | M | 2 | | 4 | | 3 | | 5 | 1 | | 1 | | | | | | | | | 4 | | | | 1 | | 2 | 23 |
| | | D | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 40 |
| | | T | 7 | 5 | 6 | 1 | 5 | 1 | 7 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 63 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 63 |
| තොරතුරු තාක්‍ෂණය හා කළමනාකරණය | නව | M | 9 | 2 | 2 | | 1 | | 5 | 2 | 2 | | | | | | | | 2 | 1 | 4 | | | 2 | 1 | 3 | 2 | 38 |
| | | D | 6 | 6 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 59 |
| | | T | 15 | 8 | 5 | 1 | 5 | 2 | 8 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 8 | 3 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 97 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| | | D | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| | | T | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 114 |
| සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය | නව | M | 11 | 1 | 7 | | | 3 | 2 | 5 | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 5 | 46 |
| | | D | 7 | 7 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 71 |
| | | T | 18 | 8 | 11 | 2 | 4 | 6 | 5 | 8 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 9 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 9 | 117 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | | D | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 21 |
| | | T | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 139 |
| කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය සහ තාක්‍ෂණය | නව | M | 9 | 1 | 10 | 1 | 4 | | 11 | 10 | 2 | | | | | | 1 | | 2 | | | 1 | | | | 5 | 1 | 58 |
| | | D | 10 | 9 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 6 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 90 |
| | | T | 19 | 10 | 15 | 3 | 9 | 3 | 15 | 13 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 4 | 6 | 6 | 2 | 4 | 2 | 8 | 6 | 148 |
| | පැරණි | M | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 3 |
| | | D | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | 6 |
| | | T | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය නිර්දේශය | [illegible] | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියා | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුර | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොනරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුර | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | නව | M | 2 | | | | 1 | | 2 | 5 | 2 | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | 2 | 16 |
| | | D | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 32 |
| | | T | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 48 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| | | D | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 3 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 52 |
| හරිත තාක්ෂණය | නව | M | 8 | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 2 | | | | 1 | | | | 16 |
| | | D | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 32 |
| | | T | 11 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 48 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 |
| තොරතුරු පද්ධති | නව | M | 15 | 2 | 1 | | 3 | | 5 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | 1 | 1 | 38 |
| | | D | 8 | 7 | 4 | 1 | 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | | 3 | | 2 | 4 | 60 |
| | | T | 23 | 9 | 5 | 1 | 8 | 1 | 8 | 8 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 0 | 5 | 0 | 3 | 5 | 98 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 98 |
| භූමි නිර්මාණවේදය | නව | M | 9 | 3 | 1 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 16 |
| | | D | 8 | 4 | 1 | | 5 | | 4 | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | 3 | | | 1 | | 3 | | 32 |
| | | T | 17 | 7 | 2 | 0 | 7 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 48 |
| | පැරණි | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 |

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සිසුන් නිර්දේශය | මූල ධ්‍යයන්/දුස්ත්‍රික් | කොළඹ | ගම්පහ | කළුතර | මාතලේ | මහනුවර | නුවරඑළිය | ගාල්ල | මාතර | හම්බන්තොට | යාපනය | කිලිනොච්චි | මන්නාරම | මුලතිව් | වවුනියා | ත්‍රිකුණාමලය | මඩකලපුව | අම්පාර | පුත්තලම | කුරුණෑගල | අනුරාධපුරය | පොළොන්නරුව | බදුල්ල | මොණරාගල | කෑගල්ල | රත්නපුරය | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| පරිවර්තන අධ්‍යයන | නව | M | 1 | 1 | 5 | | 1 | | 3 | | | 1 | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | 2 | | 17 |
| | | D | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 45 |
| | | T | 6 | 5 | 6 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 62 |
| | පැරණි | M | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 2 |
| | | D | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | 8 |
| | | T | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 |
| මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව | නව | M | 7 | | 5 | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 17 |
| | | D | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 |
| | | T | 10 | 3 | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 48 |
| | පැරණි | M | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | D | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 4 |
| | | T | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 53 |

ඇමුණුම 3

# විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය - අධ්‍යයන වර්ෂය 2013/2014

## සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ සහ විශේෂ ප්‍රවේශයන් යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් සඳහා තේරුණු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවන්

| | වෛද්‍ය විද්‍යාව | දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව | පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව | කෘෂිකර්මය | ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය | ජෛවීය විද්‍යාව | ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ජෛවීය විද්‍යාව) | ඉංජිනේරු විද්‍යාව | ඉංජිනේරු විද්‍යාව (EM) | ඉංජිනේරු විද්‍යාව (TM) | ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය | පරිගණක විද්‍යාව | භෞතික විද්‍යාව | මිනුම් විද්‍යාව | ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (භෞතික විද්‍යාව) | කළමනාකරණය | දේපළ කළමනාකරණය හා තක්සේරුකරණය | වාණිජ්‍යය | කලා | කලා (ශ්‍රී පාලි) - ජනමාධ්‍ය | කලා (සබරගමුව) | කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) | වාස්තු විද්‍යාව | මෝස්තර නිර්මාණ ශිල්පය (වාස්තු විද්‍යාව) | නීතිය |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය | 1234 | 102 | 116 | 627 | 118 | 1380 | 212 | 1494 | 58 | 57 | 130 | 297 | 1932 | 61 | 414 | 3619 | 69 | 587 | 4744 | 74 | 198 | 204 | 54 | 44 | 368 |
| විශේෂ ප්‍රවේශය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| අධ්‍යයන කටයුතු හැර වෙනත් ක්ෂේත්‍රයන්හි විශිෂ්ටතා දක්වා ඇති | 6 | 1 | 1 | 3 | | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 | 1 | 2 | 14 | 1 | 3 | 24 | 1 | 2 | 2 | 1 | | 2 |
| අන්ධ ප්‍රවේශය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | | | | | | |
| කායික අශක්නුතාවයන් | | | | | | 5 | | | | | | | 6 | | | | | 11 | 52 | | | | | | |
| සන්නද්ධ සේවා | 6 | 1 | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| විදේශ * | 31 | | 1 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| ගුරුවරුන් | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | |
| විශේෂ විෂයයන් | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 659 | | | | | | |
| අභියාචනා | | | | 1 | | 2 | | | | | | | 3 | | 3 | 1 | | 1 | 2 | | 20 | 16 | | | |
| එකතුව | 1277 | 104 | 118 | 631 | 118 | 1394 | 213 | 1511 | 59 | 58 | 131 | 299 | 1951 | 62 | 419 | 3634 | 70 | 602 | 5509 | 75 | 220 | 222 | 55 | 44 | 370 |

* සිසුන් 24 දෙනෙකු විදේශ ප්‍රවේශය යටතේ (4.5%) බඳවා ගන්නා ලදී

# විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය - අධ්‍යයන වර්ෂය 2013/2014

## සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ සහ විශේෂ ප්‍රවේශයන් යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් සඳහා තේරුණු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවන්

| | තොරතුරු තාක්ෂණය | කළමනාකරණ හා තොරතුරු තාක්ෂණය | රාජ්‍ය කළමනාකරණය (විශේෂ) | සන්නිවේදන අධ්‍යයනය | නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය | සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය | ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් සංවර්ධනය | ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය | සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව | වෙද | තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | කෘෂිකර්ම තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය | කලා (ශ්‍රීපාලි) - ප්‍රසංග කලා | සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන | ඖෂධ විද්‍යාව | වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා | විකිරණ ශිල්පය | භෞත චිකිත්සා | පරිසර සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය | වතුකර්ම කළමනාකරණය | භූමාන සහ සැලසුම් කළමනාකරණය | අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජීව රසායන විද්‍යාව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය | 199 | 48 | 85 | 74 | 65 | 34 | 288 | 63 | 38 | 140 | 98 | 210 | 148 | 218 | 75 | 50 | 110 | 117 | 47 | 75 | 51 | 52 | 52 | 75 |
| විශේෂ ප්‍රවේශය<br>අධ්‍යයන කටයුතු හැර වෙනත් ක්ෂේත්‍රයන්හි විශිෂ්ටතා දක්වා ඇති | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 |
| අන්ධ ප්‍රවේශය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| කායික අශක්නුතාවයන් | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| සන්නද්ධ සේවා | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| විදේශ * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ගුරුවරුන් | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| විශේෂ විශයයන් | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| අභියාචනා | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | 1 | | | | | | |
| එකතුව | 200 | 49 | 86 | 75 | 66 | 35 | 289 | 64 | 39 | 141 | 103 | 211 | 149 | 219 | 76 | 51 | 111 | 119 | 47 | 75 | 51 | 53 | 53 | 76 |

# විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය - අධ්‍යයන වර්ෂය 2013/2014

## සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ සහ විශේෂ ප්‍රවේශයන් යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් සඳහා තේරුණු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවන්

| | කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය සහ ගණිතමය මූල්‍ය | සංඛ්‍යානය සහ සංකාර්යය පර්යේෂණ | පරිගණනය හා කළමනාකරණය | ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව | ඉස්ලාම් අධ්‍යයන | විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය | පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය | ව්‍යවසායකත්වය හා කළමනාකරණය | සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව | සංගීතය | නැටුම් |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය | 88 | 49 | 61 | 61 | 198 | 58 | 58 | 63 | 58 | 392 | 326 |
| විශේෂ ප්‍රවේශය | | | | | | | | | | | |
| අධ්‍යයන කටයුතු හැර වෙනත් ක්ෂේත්‍රයන්හි විශිෂ්ඨතා දක්වා ඇති | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | 3 | 10 |
| අන්ධ ප්‍රවේශය | | | | | | | | | | | |
| කායික අශක්නුතාවයන් | | | | | | | | | | | |
| සන්නද්ධ සේවා | | | | | | | | | | | |
| විදේශ * | | | | | | | | | | | |
| ගුරුවරුන් | | | | | | | | | | | |
| විශේෂ විෂයයන් | | | | | | | | | | | |
| අභියාචනා | | | | | | | | | | | |
| එකතුව | *89* | *50* | *62* | *61* | *199* | *58* | *58* | *64* | *58* | *395* | *336* |

| | චිත්‍ර සහ නිර්මාණ | නාට්‍ය හා රංග කලා | දෘශ්‍ය සහ තාක්ෂණික කලා | අපනයන කෘෂිකර්මය | තේ තාක්ෂණය සහ අගය එකතු කිරීම | කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය | ඛනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය | ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ) | කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය (අග්නිදිග) | ආගනය සහ තොරතුරු පද්ධති | ශාරීරික අධ්‍යාපනය |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය | 28 | 83 | 48 | 58 | 58 | 60 | 59 | 54 | 115 | 78 | 48 |
| විශේෂ ප්‍රවේශය | | | | | | | | | | | |
| අධ්‍යයන කටයුතු හැර වෙනත් ක්ෂේත්‍රයන්හි විශිෂ්ඨතා දක්වා ඇති | | 2 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| අන්ධ ප්‍රවේශය | | | | | | | | | | | |
| කායික අශක්නුතාවයන් | | | | | | | | | | | |
| සන්නද්ධ සේවා | | | | | | | | | | | |
| විදේශ * | | | | | | | | | | | |
| ගුරුවරුන් | | | | | | | | | | | |
| විශේෂ විෂයයන් | | | | | | | | | | 1 | |
| අභියාචනා | | | | | | | | | | | |
| එකතුව | *28* | *85* | *48* | *58* | *58* | *61* | *60* | *55* | *116* | *80* | *49* |

# විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය - අධ්‍යයන වර්ෂය 2013/2014

## සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ සහ විශේෂ ප්‍රවේශයන් යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් සඳහා තේරුණු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවන්

| | ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය | කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යාව | අරාබි භාෂාව | දෘශ්‍ය කලා | සත්ත්ව පාලන සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව | ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය | ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය | තාල හා කිරි තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම | ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය | තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය | සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය | කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය සහ තාක්ෂණය | කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | හරිත තාක්ෂණය | තොරතුරු පද්ධති | භූමි නිර්මාණවේදය | පරිවර්තන අධ්‍යයන | මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව | එකතුව |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය | 88 | 74 | 145 | 95 | 52 | 60 | 58 | 58 | 63 | 114 | 139 | 157 | 52 | 48 | 98 | 48 | 72 | 53 | 24180 |
| විශේෂ ප්‍රවේශය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| අධ්‍යයන කටයුතු හැර වෙනත් ක්ෂේත්‍රයන්හි විශිෂ්ටතා දක්වා ඇති | 1 | 1 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 154 |
| අන්ධ ප්‍රවේශය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 |
| කායික අශක්නුතාවයන් | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 74 |
| සන්නද්ධ සේවා | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 |
| විදේශ * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 37 |
| ගුරුවරුන් | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| විශේෂ විෂයයන් | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 659 |
| අභියාචනා | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 56 |
| එකතුව | 89 | 75 | 145 | 97 | 52 | 61 | 59 | 59 | 64 | 115 | 140 | 158 | 53 | 48 | 98 | 48 | 73 | 54 | 25200 |