

ஆண்டறிக்கை

மற்றும் கணக்கீட்டுக் கூற்று

2017



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

## செயற்பணிக் கூற்று

“வாழ்நாள் முழுவதுமான கற்றலில் மேன்மை வினைதிறன் மற்றும் உறுப்பாண்மை ஆகியவற்றின் மூலம் தெற்காசியாவின் முதன்மையான திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வி நிலையமாக திகழ்வதாகும்.”

## தொலைநோக்குக்கூற்று

“திறந்த தொலைக்கல்வி மூலம் உயர்தரமானதும் பெறக்கூடியதும் உகந்ததுமான கல்விப் பேறுவழித்தன்மையை மிகுதிப்படுத்துவதுடன் ,அறிவுசார் சமூகமொன்றில் சவால்களை எதிர்கொள்வதற்கான வாழ்நாள் கற்றல்வாய்ப்புக்களை உறுதிப்படுத்துவதுமாகும்.”

## இணைந்த இலக்குகள்

2016 முதல் 2020 வரையான காலப்பகுதிக்கான பல்கலைக்கழகத்தின் இணைந்த இலக்குகள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன.

1. திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வி மூலம் உயர்தரத்திலானதும் பொருத்தமானதுமான கல்வியினை வழங்குதல்.
2. கற்பவர்களின் வாழ்க்கைப் போட்டிகளை அதிகரிப்பதற்கான ஆளுமையினை மேம்படுத்துதல் மற்றும் தொழில் ஆசைகளை நிறைவேற்றுதல்.
3. புலமைப்பரிசில் , ஆய்வு மற்றும் கண்டுபிடிப்பு என்பவற்றில் சிறந்த மையமாக திகழுதல்.
4. கல்விக்கான அணுகல் விரிவுபடுத்தல் மற்றும் வாழ்நாள் கல்வி வாய்ப்புக்களை அதிகரித்தல்.
5. பல்கலைக்கழகத்தில் உகந்த மற்றும் வினைதிறனான கல்விச் சூழலை உருவாக்குதல்.
6. உயர்தரத்திலான நிர்வாக சேவைகளை உறுதிப்படுத்துதல்.
7. தேசிய மற்றும் சமூக அபிவிருத்தியை நோக்கியதான நிறுவன ரீதியான பொறுப்புக்களை நிறைவேற்றுதல்.

## துணைவேந்தரின் செய்தி



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகமானது கடந்த முப்பது ஆண்டுகளுக்கு மேலாக நாட்டின் பிரஜைகளுக்கு உயர்கல்வி வாய்ப்புக்களை வழங்கி வருகின்றது. இன்றுவரை நாம் நாட்டின் பல்வேறு பாகங்களில் இருந்தான 12000 இற்கும் மேற்பட்ட இளைஞர்களுக்கு வருடாந்தம் உயர்கல்வி வாய்ப்புக்களை வழங்குகின்றோம்.

2017 ஆம் ஆண்டில் இலங்கை அரசாங்கம் மற்றும் உயர் கல்வி அதிகாரிகள் ஆகியோர் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினால் வகிக்கப்படும் முக்கிய வகிப்பங்களை கருத்தில் கொண்டு இந்நாட்டின் உயர் தரத்திலான கல்விக்கான வளர்ந்து வரும் கேள்வியை விரிவடையச்செய்வதற்காக பல்கலைக்கழகத்தின் செயற்பாடுகளை விரிவுபடுத்துவதற்கான திட்ட முன்மொழிவினைக் கோரியுள்ளது. எமது குழுவால் வழங்கப்பட்ட திட்ட முன்மொழிவானது பல்கலைக்கழக பேரவையினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டிருப்பதுடன் அது மேலதிய கலந்துரையாடல் மற்றும் இறுதித் தீர்மானத்திற்காக அமைச்சிற்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளது.

நாம் இந்த திட்ட முன்மொழிவின் ஊடாக எமது பல்வேறு பிராந்திய மற்றும் கற்கை நிலையங்களில் கிடைக்கக்கூடியதாக இருக்கின்ற சில வசதிகளை மேலும் மேம்படுத்த பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் உயர் கல்வி அமைச்சிடமிருந்து ஆதரவினை எதிர்பார்த்து நிற்கின்றோம். இந்த நிலையங்களில் பதிவுசெய்கின்ற மாணவர்களின் தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்கு நிலையங்களுக்கு குறைந்த பட்ச நிரந்தர அலுவலர்களும் எமக்குத் தேவைப்படுகின்றனர். பொருளாதார ரீதியல் , இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகமானது பெரும் எண்ணிக்கையான மாணவர்களுக்கு தரமான கல்வி வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க முடிவதனால் இது கொள்கை உருவாக்குனர்களை கவர்வதாக அமைவதுடன் பாரம்பரிய பல்கலைக்கழகங்களுக்கு தேவைப்படும் முதலீட்டு அளவுடன் ஒப்பிடுகின்ற போது அதிக எண்ணிக்கையிலான மாணவர்களுக்கு சேவையினை வழங்குதற்கான முதலீட்டு அளவானது குறைவானதாகவே அமைகின்றது. ஆண்டொன்றிற்கு மீண்டெழும் செலவீனமாக மாணவர் ஒருவருக்காக பல்கலைக்கழகத்தினால் 67,038/- செலுத்தப்படுவதில் இருந்து இந்த உண்மையானது தெளிவாக வெளிப்படுத்தப்படுகின்றது. வருடம் முழுவதுமான கல்விசார் செயற்பாடுகளுக்கான பல்கலைக்கழகத்தின் வெளிப்படைத் தன்மையானது, தொழில்புரிவோருக்கு கவர்ச்சியானதோர் தெரிவினை உருவாக்கியுள்ளதுடன் ஆதலால் சுமார் 80% ஆன மாணவர்கள் ஆதாயத்துடன் கூடிய தொழிலினைப் தொடர்ந்தும் பெற்றுவருகின்றனர். தேசிய அபிவிருத்திக்குப் பங்களிப்புச் செய்யக்கூடிய பொறுப்பு வாய்ந்த பிரசைகளாக மாறுவதற்காக அவர்களது கல்வியை மேம்படுத்தவும் கல்விசார் மற்றும் தொழில் மேம்பாட்டு இலக்குகளை அடைந்துகொள்ளவும் வாய்ப்பொன்று அவர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றது.

2017 இல் பல்கலைக்கழகமானது உலகலாவிய திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்விப் பரப்பில் ஏற்படும் புதிய அபிவிருத்திகளை கவனத்தில் கொண்டு கற்றல் சாதனங்களை விருத்தி செய்கின்ற அணுகுமுறைகளில் மிக முக்கிய படிக்களை எடுத்துள்ளது. அதன்படி இப்போது கிடைக்கப்பெறும் கல்வி மூலங்களைப் பயன்படுத்தி பாடப்புத்தகம் தயாரிக்கப்பட்டிருப்பதுடன் தேவையான வழிகாட்டல்கள் மற்றும் பட்டியல்கள் என்பன தயாரிக்கப்பட்டு பேரவையினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளன.

உலக வலைத்தளத்தில் கிடைக்கப்பெறும் பெருமளவிலான திறந்த கல்வி மூலங்களை அலுவலர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் பொது மக்களுக்கு கிடைக்கச் செய்ய அவற்றினை அட்டவணைப்படுத்துகின்ற செயற்றிட்டத்தினை இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக நூலகம் மேற்கொண்டு வருகின்றது.

இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் மாணவர்களுக்கான வருவழி விண்ணப்ப செயன்முறையினை அறிமுகப்படுத்தியது. இது பிராந்திய கல்விச் சேவைகள், மாணவர் விவகாரப் பிரிவு மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்ப ஊழியர்கள் போன்றோரின் வேலைச் சுமையினை பெருமளவுக்கு குறைப்பதில் வெற்றிகரமானதுமானதாக அமைந்ததுடன் இது தற்போது முழுமையாக செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

பல்கலைக்கழகம் வருகைதரு கல்வி அலுவலர்களின் நியமனம், வரவு மற்றும் கொடுப்பனவு போன்றவற்றை முழுமையாக கணினிமயப்படுத்துகின்ற செயன்முறையிலும் ஈடுபட்டு வருகின்றது. இது வருகைதரு கல்வி அலுவலர்களின் நியமனம் மற்றும் கொடுப்பனவுகள் தொடர்பான சிக்கல்களைத் தீர்ப்பதற்கு உதவும்.

2017ஆம் ஆண்டில் இருந்து நடைமுறைப்படுத்தப்படும் பல்கலைக்கழக ரீதியிலான செயற்பாட்டுத் திட்டங்களை அனைத்துத் துறைகளும் கடுமையான முறையில் பின்பற்றவேண்டியுள்ளது. செயற்பாட்டுப் பிரிவினால் கற்கை சாதனங்களை ஒழுங்குவரிசைப்படுத்தலும் முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே கல்விசார் துறைகளின் தேவையற்ற நிர்வாகத் தடைகளை நீக்கவும் அதனை மிகவும் வினைதிறன் மிக்கதாகவும் இலாபகரமானதாகவும் மாற்றுவதற்கும் முடியும். 2018 தை மற்றும் மாசி மாதங்களில் நடைபெறத் திட்டமிடப்பட்டிருக்கும் விஞ்ஞான பொறியியல் கற்கைக்கான பதிவுசெய்தலின் போது அச்சடிக்கப்பட்ட கற்கை சாதனங்களின் இருப்பினைக் கண்காணிப்புச் செய்கின்றமையும் செயற்பாட்டு முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையின் பணிகளில் ஒன்றாக இருக்கும்.

தமது புதிய ஆண்டுக்கான நேர சூசியினைத் தயாரிக்கும் போது நாள்-பாடசாலை வேளைகளில் அனைத்து துறையினரும் சீருடை அணிய இணங்கியுள்ளனர். பல வருடங்களாக பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம் செய்து வருதனைப்போல திறந்த பல்கலைக்கழகம் முழுவதற்குமான கல்விச் செயற்பாடுகளுக்குமான நேர சூசி இப்பொழுது முதல் செயற்பாட்டு முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையினால் தயாரிக்கப்படும். இதற்காக அலுவலர்களுக்குத் தேவையான பயிற்சிகள் ஏற்கனவே வழங்கப்பட்டுள்ளன.

கடந்த சில வருடங்களாக முழுப்பல்கலைக்கழகத்தினாலும் முன்னெடுக்கப்படும் மிகப்பெரிய பணிகளில் ஒன்றாக இலங்கைத் தகைமைக் கட்டமைப்புக்கு இசைவாக நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை மீள்கட்டமைத்தல் அமைந்துள்ளது.

பட்டக்கற்கை நெறிகளுக்குத் தேவையான அனுமதித் தகைமைகளைக் கொண்டிராத மாணவர்களுக்காக அடிப்படைக்கற்கை நெறிகளை தொடங்குவதற்காக பல்கலைக்கழகம் செயற்பட்டுவருகின்றது.. இதற்காகக் கடந்த ஆண்டில் பல்கலைக்கழகம் அடிப்படைக்கல்விசார் அலகினை அமைத்துள்ளதுடன் இதன் மூலம் பல்கலைக்கழகத்தின் அடிப்படை கற்கை நெறிகளை நிர்வகிக்கக்கூடியதாக இருக்கும். இந்தக் கற்கைநெறிகள் இலங்கை தகைமைகள் மற்றும் கட்டமைப்பிற்கேற்ப மீள் கட்டமைக்கப்பட வேண்டி இருந்ததுடன் கற்கை நெறிகளுக்கான நியமங்களும் ஒழுங்குவிதிகளும் தற்போது முடிக்கப்பட்டு அடிப்படைக்கல்விசார் அலகின் முகாமைத்துவ சபையிடம் கையளிக்கப்பட இருக்கின்றது.

பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் பணிப்பின் படி பால்நிலை சமநிலை மற்றும் சமத்துவம் என்பவற்றிற்கான நிலையத்தினை ஸ்தாபித்துள்ளது. இது 2018 தை முதல் தொழிற்பாட்டிற்கு வரும்.

2017 ஆம் ஆண்டில் மூன்று பீடங்களில் மாணவர் ஒன்றியங்களையும் பல்கலைக்கழக மாணவர் ஒன்றியத்தினையும் நிறுவக்கூடியதாக இருந்தது.எனவே மாணவர்கள் இந்தப் பொறிமுறையினைப் பயன்படுத்தி பல்கலைக்கழக மாணவர் சமூகம் முகங்கொடுக்கின்ற பிரச்சினைகளை பல்கலைக்கழக அலுவலர்கள் மற்றும் நிர்வாகத்துடன் தொடர்பு கொள்ளக் கூடியதாக இருக்கும்.

பல்கலைக்கழக கல்விசார் அலுவலர்கள் தமக்கே உரித்தான பாடத் துறைகளில் ஆய்வுப் பத்திரங்கள், மாநாட்டுப் பத்திரங்கள், பாட நூல்கள் ஏனைய வாசிப்புச் சாதனங்கள் என்பவற்றினை வெளியிட்டுப் புதிய அறிவுக்கான பங்களிப்புக்களைச் செய்தனர்.திறந்த பல்கலைக்கழக அலுவலர்களால் தொடர்ச்சியாகச் செயற்படுத்தப்பட்டு வரும் பாடவிதான மற்றும் பல்ஊடக சாதனங்களைத் தயாரித்தல் போன்ற அவர்களின் தொடர்ச்சியான பங்களிப்புக்கு மேலதிகமானதாகவே இது அமைந்துள்ளது.

ஆசிய ஒன்றியத்தின் திறந்த பல்கலைக்கழகங்களின் 2017ம் ஆண்டிற்கான சிறந்த பயிற்சி விருதுக்கான தங்க மற்றும் வெள்ளிப் பதக்கங்களை இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகமானது கிட்டத்தட்ட 350 கட்டுரைகளின் மத்தியில் வென்றெடுத்தது.

கடந்த சில வருடங்களாக பல்கலைக்கழகத்தின் கல்விசார் சமூகத்தினருக்கு பல்வேறு கல்விசார் சலுகைகளை வழங்குவதன் மூலம் ஆய்வுகளை வலியுறுத்துவதனை பல்கலைக்கழக நிர்வாகம் மேற்கொண்டு வருகின்றது. அதன்படி இப்போது ஆய்வுக்கான பணங்கள் கிடைக்கப்பெற்றிருப்பதுடன் கடந்த வருடத்தில் ஆய்வுக்கான நிதிக்கு விண்ணப்பித்தோருக்கான தேவையான நிதியினை பல்கலைக்கழகத்தினால் வழங்கக்கூடியதாக இருந்தது.

இறுதி வருட மாணவர்களின் செயற்றிட்டங்களுக்காக ஒவ்வொரு மாணவர்களுக்கும் ஆகக் கூடியது 50,000/- நிதியினை வழங்கவும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது., இந்த நிதி ஆண்டுக்கான செயற்றிட்டங்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள நிதி மேலும் அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

பல்கலைக்கழகத்தின் நிறுவன ரீதியான ஆய்வுகளை மேம்படுத்த குறிப்பிட்ட சில ஆண்டுகளாக குறிப்பிடத்தக்க பங்கினை வகித்த தொலைக்கல்விக்கான ஆய்வு அறிவுரைகள் வழங்கல் குழுவினை மாற்றியமைக்க பல்கலைக்கழகத்தின் முதவை அங்கீகாரம் வழங்கியுள்ளது.

திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் ஆய்வு அமர்வுகள் 2017 இல் வெற்றிகரமாக நடத்தப்பட்டன.நூலகமானது 2017 இல் பல்கலைக்கழகத்தின் தகவல் தொழில்நுட்ப பிரிவின் உதவியுடன் கணினி மூலம் சஞ்சிகைத் தரவுகளை அலுவலர்களுக்கு அவர்கள் இருக்கும் இடங்களுக்கே கொண்டுசெல்ல ஒழுங்குகளை செய்திருக்கின்றது.

தொழில்துறை தொடர்பு நிலையத்தினால் வழங்கப்பட்ட பங்களிப்புடன் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கல்விசார் அலுவலர்களால் நிறைவேற்றப்பட்ட பணிகளின் அடிப்படையில் பல்கலைக்கழக வரலாற்றில் காப்பாளர்களின் விண்ணப்பங்கள் பதிவுசெய்யப்பட்டன. பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தொழில் துறை என்பவற்றிற்கு இடையில் பங்குரிமையை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதற்கு தொழில்துறை தொடர்புநிலையமானது தொழில் துறையுடன் தொடர்ந்தும் செயற்பட்டு வருகின்றது. உயர்கல்வி அமைச்சின் உயர்கல்வி விரிவாக்கம் மற்றும் விருத்தியை விரைவுபடுத்தல் (எஹெட்) உலக வங்கிச் செயற்றிட்டத்தின் கீழ் இவ்வசதியானது மேலும் மேம்படுத்தப்படும்.

எமக்குக்கிடைக்கப்பெற்றிருக்கும் வழிவகைகளின் ஊடாக பல்கலைக்கழகத்தின் பணிக்கூற்றினை நிறைவேற்றுவதற்கும் இந்த நாட்டின் குடியிருப்பாளர்களுக்கு குறைந்த செலவிலான உயர்கல்வி வாய்ப்புக்களை வழங்குவதற்குத் தேவையான பங்களிப்பினை இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினராகிய நாம் தொடர்ந்தும் வழங்குவோம் என நான் இங்கு குறிப்பிட்டுக் கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

பேரா.எஸ்.ஏ.அரியதுரை

துணை வேந்தர்

பகுதி 1 - பொது	1-8
மீள்நோக்கு	2-3
ஆளுகை அதிகார சபை	4-8
பகுதி 2 - அலுவலர்கள்	9-13
2.1. ஒழுங்கமைப்பு வரைபடம்	10
2.2. அலுவலர்கள் விபரங்கள்	
2.2.1 கல்விசார் அலுவலர்கள்	11
2.2.2 கல்விசார் ஆதரவு அலுவலர்கள்	11
2.2.3 நூலக அலுவலர்கள்	12
2.2.4 நிர்வாக அலுவலர்கள்	12
2.2.5 ஏனைய நிறைவேற்று அலுவலர்கள்	13
2.2.6 கல்விசாரா அலுவலர்கள்	13
பகுதி 3 - மாணவர்கள் ஆற்றுகைகள்	
3.1 உள்ளீப்புகள்	
3.1.1 உள்நாட்டு மாணவர்கள்:	15
3.1.2 வெளிநாட்டு மாணவர்கள்:	15
3.2 பூரணப்படுத்தல்கள்	
3.2.1 பட்டமளிப்பு	16
3.2.2 விருதுவழங்கல் வைபவங்கள்	16-17
3.3 மாணவர்களின் சாதனைகள்	17-18

## 4.1 கல்விப் பீடம்

4.1.1	மாணவர் உள்ளீப்பு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்ட பூரணப்படுத்தல்கள்	20-24 21-22
4.1.2	மாணவர் உள்ளீப்பு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்ட அலுவலர்கள்	23-24
4.1.3	புதிய கற்கை நெறிகள் / நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	23
4.1.4	வருவழியாக வழங்கப்படும் கற்கை நெறிகள்	24

## 4.2 பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்

25-27

4.2.1	மாணவர் உள்ளீப்பு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்ட பூரணப்படுத்தல்கள்	26
4.2.2	மாணவர் உள்ளீப்பு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்ட அலுவலர்கள்	27
4.2.3	புதிய கற்கை நெறிகள் / நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	27
4.2.4	வருவழியாக வழங்கப்படும் கற்கை நெறிகள்	27

## 4.3 சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் பீடம்

28-31

4.3.1	மாணவர் உள்ளீப்பு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்ட பூரணப்படுத்தல்கள்	28
4.3.2	மாணவர் உள்ளீப்பு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்ட அலுவலர்கள்	29-30
4.3.3	வருவழியாக வழங்கப்படும் கற்கை நெறிகள்	30-31

## 4.4. மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள் பீடம்

31-37

4.4.1	மாணவர் உள்ளீப்பு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்ட பூரணப்படுத்தல்கள்	33-34
4.4.2	மாணவர் உள்ளீப்பு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்ட அலுவலர்கள்	34-35
4.4.3	புதிய கற்கை நெறிகள் / நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	36
4.4.4	வருவழியாக வழங்கப்படும் கற்கை நெறிகள்	36-37

## 4.5 இயற்கை விஞ்ஞானங்கள் பீடம்

38-42

4.5.1	மாணவர் உள்ளீப்பு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்ட பூரணப்படுத்தல்கள்	39-40
4.5.2	மாணவர் உள்ளீப்பு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்ட அலுவலர்கள்	40-41
4.5.3	புதிய கற்கை நெறிகள் / நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	41
4.5.4	வருவழியாக வழங்கப்படும் கற்கை நெறிகள்	42

## பகுதி 5 - ஆராய்ச்சி மற்றும் வெளியீடுகள்

43-46

5.1 ஆராய்ச்சி செயற்றிட்டங்கள் / பத்திரங்கள்	44-45
5.2 நூல்கள் / ஆக்க உரிமைகள்	46
5.3 விருதுகள்	46
<b>பகுதி 6 - நிலையங்கள் மற்றும் அலகுகள்</b>	<b>47-75</b>
6.1 பிராந்திய கற்கை சேவைகள்(பி.க.சே)	48-49
6.2 நூலகம்	50-51
6.3 அலுவலர் அபிவிருத்தி நிலையம் (அ.அ. நி)	61-62
6.4 தொழில் வழிகாட்டல் அலகு ( தொ.வ.அ)	63
6.5 அச்ச மற்றும் மத்திய அனுப்புமை அலகு	63
6.6 தேசிய வருவழி தொலைக் கல்விச் சேவைகள் (தே.வ.தொ.க.சே)	64
6.7 சர்வதேச உறவுகள் பிரிவு ( ச.உ..பி)	64-69
6.8 தொழில் தொடர்பு நிலையம் (தொ.தொ.நி)	70-71
6.9 கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடக நிலையம்	72-75
<b>பகுதி 7 – எதிர்காலத் திட்டங்கள்</b>	<b>76-78</b>
<b>பகுதி 8 – நிதிகள்</b>	<b>79-147</b>
மீண்டெழும் செலவினம்	
மூலதன செலவினம்	
செயற்றிட்டங்கள்(உள்நாட்டு/ வெளிநாட்டு நிதிபெறப்பட்டவை)	
செயற்றிட்ட விபரங்கள் (உள்நாட்டு/ வெளிநாட்டு நிதிபெறப்பட்டவை)	
செயற்றிட்ட செலவின விபரங்கள் (உள்நாட்டு/ வெளிநாட்டு நிதிபெறப்பட்டவை)	
நிதியியல் வளர்ச்சி விபரங்கள் (செலவினம்)	
நிதியியல் வளர்ச்சி விபரங்கள் ( பெறப்பட்ட வருமானம்)	
நிதியியல் செயலாற்றுகை பகுப்பாய்வு – 2017	
2017இல் கிடைக்கப்பெற்ற உட்கட்டுமான வசதிகள் பற்றிய விபரங்கள்	

அ.ஆராய்ச்சிகள், கண்டுபிடிப்புக்களும் வெளியீடுகள் பற்றிய விடயங்கள்

அ.1 கல்விப் பீடம்	149-156
அ.2 பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்	157-168
அ.3 சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் பீடம்	169-175
அ.4 மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள் பீடம்	175-177
அ.5 இயற்கை விஞ்ஞானங்கள்	177-191
அ.6. கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடக நிலையம்	192
அ.7 பிராந்திய கல்விச் சேவைகள்	192-193
கல்விசார் / கல்விசாரா ஆதரவு அலுவலர்கள்- 2017	194-196
கல்விசாரா அலுவலர்கள் - 2017	197-204

பகுதி 1 – பொது



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகமானது, 1978 ஆம் ஆண்டின் பல்கலைக்கழகங்கள் சட்ட இல. 16 இன் பிரிவு 23 (1) , பிரிவு 18 இன் கீழும் அதன்பின்னர் 1983 ஆம் ஆண்டின் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கட்டளைச் சட்டங்கள் இல. 01, 1996 ஆம் ஆண்டின் இல. 12 என திருத்தியமைக்கப்பட்ட 1980 ஆம் ஆண்டின் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கட்டளைச்சட்ட இல.03 இன் கீழும் திறந்த தொலைதூரக் கற்றல் (தி.தூ.க) பல்கலைக்கழகமாக 1980 ஆடி 19 ஆம் திகதி தாபிக்கப்பட்டது. 'உயர் கல்விக்கான அணுகுமுறையினூடாக வாழ்நாள் வாய்ப்புக்களை மேம்படுத்துவதற்காக ஒவ்வொரு பிரசையினதும் வாழ்நாள் கல்வியினையும் உரிமையையும் உறுதிப்படுத்தல்' இம் முன்னெடுப்பின் இறுதி நோக்கங்களில் ஒன்றாகும்.

திறந்த பல்கலைக்கழகமானது, இலங்கையிலுள்ள ஏனைய தேசிய பல்கலைக்கழகங்களைப் போன்று ஒரேமாதிரியான சட்ட, நிறுவன, கல்விசார் அந்தஸ்தினை அனுபவித்துவரும் பதினைந்து தேசிய பல்கலைக்கழகங்களில் ஒன்றாகும். எனினும், வயது, முன்தகைமைகள், வருமானம், புவியியல் மற்றும் வேலைவாய்ப்புத் தடைகளைக் கருத்திற்கொள்ளாமல் உயர் கல்விக்கான வாய்ப்புக்களை விரிவுபடுத்தும் பொருட்டு திறந்த தூர கற்றல் (தி.தூ.க) தத்துவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு இது ஏனைய தேசிய பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து வேறுபடுகின்றது.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகமானது, கல்வி, பொறியியல் தொழில்நுட்பம், சுகாதார விஞ்ஞானம், மானுடவியலும் சமூக விஞ்ஞானமும், இயற்கை விஞ்ஞானம் ஆகிய ஐந்து பீடங்களையும், இருபத்தைந்து கல்விசார் துறைகளையும் கொண்டுள்ளது. கற்றலில் ஈடுபட்டுவரும் 39,381 மாணவர்களின் தேவைகளை நிறைவேற்றக்கூடிய 62 கற்கை நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை வழங்குகின்றது. இதுதவிர, பல்கலைக்கழகமானது கேள்வி அதிகமாக இருக்கும் குறுகியகால கற்கைநெறிகளையும் வழங்குகின்றது. அதன் 62 கற்கை நிகழ்ச்சித் திட்டங்களில் 17 சான்றிதழ் கற்கைநெறிகள், 09 தகைமைச் சான்றிதழ் கற்கைநெறிகள், 14 இளமாணி கற்கைநெறிகள், 06 பட்டப்பின்படிப்பு தகைமைச் சான்றிதழ் கற்கைநெறிகள், 13 முதுமாணிப்பட்ட கற்கைநெறிகள், 01 அடிப்படை நிகழ்ச்சித்திட்டம் மற்றும், குறிப்பிட்ட பட்டக்கற்கைகளுக்கான தேவைப்பாடுகளின் அடிப்படையில் பல

எண்ணிக்கையான கற்கை நெறிகளுடன் அனைத்துப் பட்டதாரிகளுக்கும் வழங்கப்படும் START@ உள்ளடங்களாக 4 தனியாக நிற்கும் கற்கை நெறி சாராப் பயிற்சிக் கூறுகள் என்பன உள்ளடங்கும்.

அத்துடன் முதுதத்துவமாணி மற்றும் தத்துவமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களும் பல்கலைக்கழகத்தினால் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகமானது, பணிபுரியும் வயதுவந்தோர், பாரம்பரிய பல்கலைக்கழகங்களில் நுழைவதற்கான வாய்ப்புக்கள் மறுக்கப்பட்டவர்கள் ஆகியோர்களுக்கு மாற்றுவழிகளை வழங்குவதன் மூலம் உயர் கல்வித் துறைக்கான குறிப்பிடத்தக்களவு கடப்புக்களையும் ஏற்படுத்தியுள்ளது. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் இணைந்துகொள்வதற்கான கொள்கை பின்வருவோரை தாம் விரும்பிய துறைகளில் மூன்றாம் மட்ட கல்வியினைப் பெற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கின்றது.

- தொடர்ந்து தொழில்சார் விருத்தியை மேற்கொள்ள விரும்பும் பணியாற்றும் தரப்பினர்
- நிதிக் காரணிகள், குடும்ப அர்ப்பணிப்புக்கள், போட்டித் தன்மையுள்ள புள்ளிகளை அடைந்துகொள்ள முடியாமை காரணமாக பாரம்பரிய பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுமதியைப் பெற முடியாத உயர் தரத்தை முடித்துக்கொண்டவர்கள்,
- ஏனைய காரணங்களுக்காக அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டி இருப்பவர்கள்.

## ஆளுகை அதிகார சபை

பல்கலைக்கழகத்தின் வேந்தர் : வித்யயோதி.கலாநிதிகொல்வின் குணரத்தின

### பல்கலைக்கழகத்தின் பேரவை :

#### பதவிவழி உறுப்பினர்கள்

துணை வேந்தர்:

பேராசிரியர்..எஸ் ஏ.அரியதுரை

பிரதி துணை வேந்தர்::

பேராசிரியர்..ஜி.எம்.கே.பி.குணவேரத்த

#### பீடங்களின் பீடாதிபதிகள்

கல்வி:

பேராசிரியர்.பி.சி.பி. ஜவ்பர்

பொறியியல் தொழில்நுட்பம்:

கலாநிதி..ஏ.சீ. உதயகுமார்

சுகாதார விஞ்ஞானம்:

பேராசிரியர். ஜி.ஆர்.ரணவக்க

மானிடவியல் மற்றும் சமூக

விஞ்ஞானங்கள் :

கலாநிதி .என். எஸ்.அபேசிங்க

இயற்கை விஞ்ஞானங்கள்:

பேராசிரியர்.என்.கே.சேனரத்தின

#### மூதவையினால் தெரிவுசெய்யப்பட்ட உறுப்பினர்கள் :

பேராசிரியர். ஜே.சி.என்.ராஜேந்திரா

பேராசிரியர்.எச்.ரி.ஆர்.ஐயசூரிய(29.07.2017 இல் இருந்து)

பேராசிரியர்.ரீ.எம்.பெல்லிவத்த(28.07.2017வரை)

#### உயர்கல்வி அமைச்சினால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட அங்கத்தவர்

திரு என்.கே.ஜி.கே.நெம்மவத்த

#### தகவல் இராஜாங்க அமைச்சினால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட அங்கத்தவர்கள்.

திருமதி டி.பி.யு வெலரத்தின

#### உப வேந்தர்கள் மற்றும் பணிப்பாளர்களினால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட அங்கத்தவர்கள்.

பேராசிரியர். லக்ஷ்மன் திசாநாயக்க

#### பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவினால் நியமிக்கப்பட்ட அங்கத்தவர்கள்

பேராசிரியர்.என்.ஆர்.அத்தநாயக்க

பேராசிரியர்.டி.செனவி எப்பிட்டவத்த

கலாநிதி அருர ஏக்கநாயக்க

பேராசிரியர்.எஸ். கருணரத்தின

பேராசிரியர்.லலிதா மென்டிஸ்

பேராசிரியர்.ரஞ்சித் நந்தலால் பத்திரண(25.08.2017 முதல்)

கலாநிதி. டப்ளியூ.எம்.கே.விஜேதுங்க

திரு. அத்தாஉத ஜயவர்த்தன

திரு.விஜித யாப்பா

திரு. துமிந்திர ரஜித் ரத்ணாயக்க

திரு. நிஷான் பிராமதிரத்தின(24.11.2017 முதல்)

**பல்கலைக்கழகமுகத்தின் முதவை:**

**பதவிவழி அலுவலக உறுப்பினர்கள்**

துணை வேந்தர்:

பிரதி துணை வேந்தர்

பேராசிரியர்..எஸ் ஏ அரியதுரை

பேராசிரியர்..ஜி.எம்.கே.பி.குணவேலா

**பீடங்களின் பீடாதிபதிகள்**

கல்வி:

பொறியியல் தொழில்நுட்பம்:

சுகாதார விஞ்ஞானம்:

மானிடவியல் மற்றும் சமூக

விஞ்ஞானங்கள்:

இயற்கை விஞ்ஞானங்கள்:

பேராசிரியர் பி.சி.பி. ஜவ்பர்

கலாநிதி.கே.ஏ.சீ. உதயகுமார்

பேராசிரியர்.ஜி.ஆர்.ரணவக்க

கலாநிதி..என். எஸ்.அபேசிங்க

பேராசிரியர். எல்.கே.சேனரத்தின

**பணிப்பாளர்கள்**

பதில் பணிப்பாளர்/க.தொ.ஊ.நி :

பதில் பணிப்பாளர் /பி.க.சே :

பணிப்பாளர் / ஆ.ப.க.நி :

கலாநிதி..டிபிள்யூ.வீ.ஜே.பெரேரா

கலாநிதி கே.எச் ஐயவர்த்தன

கலாநிதி எச் ரம்புக்கல

**துறைத் தலைவர்கள்**

தலைவர் / முன்பிள்ளை மற்றும்

ஆரம்பக் கல்வி :

தலைவர்/இரண்டாம் மற்றும்

மூன்றாம்நிலைக் கல்வி :

தலைவர் /விசேட தேவைகள் கல்வி:

தலைவர்/ விவசாயம் மற்றும்:

பயிர்ச்செய்கை விஞ்ஞானம்:

தலைவர்/புடவை மற்றும்

ஆடைத் தொழில்நுட்பம்

செல்வி.டி.எம்.டபிள்யூ.முனசிங்க

கலாநிதி.எஸ்.குமாரத்தி

கலாநிதி.கே.ஏ.சி.அல்விஸ்

எஸ்.வீரக்கொடி

பேராசிரியர்.சீ.என்.ஹேரத்

தலைவர் /குடியியல் விஞ்ஞானம்:

தலைவர் / இலத்திரனியல் மற்றும்

கணினி தொழில்நுட்பம்:

திரு. ஏம்.என்.சீ சமரவிக் கிரம

கலாநிதி கே.ஜி.எச்சு. டபிள்யூ.ரத்நாயக்க

தலைவர்/கணிதம் மற்றும் மெய்யியல்

பொறியியல்:

தலைவர் /இயந்திரப் பொறியியல்:

தலைவர்/மொழிக் கற்கைகள்:

தலைவர் /சமூகக் கற்கைகள்

சீ.பி.எஸ். பதிரண

கலாநிதி. டி.எச்.ஆர்.ஜே. விமலஸ்ரீ

கலாநிதி.. கே.ஆர்.எம் டி.சில்வா

கலாநிதி. எஸ்.என். மொறைஸ்

தலைவர் /சட்டக் கற்கைகள்:	திரு டபிள்யூ.டி.ஆர்.டி.குணரத்தன
தலைவர் /முகாமைத்துவ கற்கைகள்:	திரு.வீ.சிவலோகதாசன்
தலைவர் /கணிதம்:	செல்வி எம்.ஏ.பி டி.சில்வா.
தலைவர் /கணினி விஞ்ஞானம்:	திரு.டபிள்யூ.பி.சீ.டி.சில்வா
தலைவர் /உளவியல் மற்றும் பௌதீகவியல்:	பேராசிரியர்..வீ.பி.எஸ். பெரேரா
தலைவர் / இரசாயனவியல்:	செல்வி எம்.என். கே.டி.சொய்சா
தலைவர் / தாவரவியல்:	கலாநிதி .எச்.எல்.வீரஹேவா
தலைவர் / விலங்கியல்:	கலாநிதி..என்.என். புஞ்சிக்க
தலைவர் /மருந்தக ஆய்வுகூட விஞ்ஞானம்:	திரு.பி. எஸ்.எஸ்.டி. சில்வா
தலைவர் / மருந்தகம்:	செல்வி.பி. டபிள்யூ.ஜீ.பி சமரசேகர
தலைவர் / தாதியியல்:	செல்வி ஏ.வீ.பி.மாதவி
தலைவர் /அடிப்படை விஞ்ஞானம் மற்றும் நிலவியல் பேராசிரியர்:	பேராசிரியர்..ஜீ.டபிள்யூ.ஏ.ஆர் பெர்ணாண்டோ
தலைவர் /உளவியல் மற்றும் ஆலோசனை:	கலாநிதி.ஜீ.பி. கமகே

#### சிரேஷ்ட பேராசிரியர்கள்

இரசாயனவியல் சிரேஷ்ட பேராசிரியர் :	பேராசிரியர்.கே.எஸ் டி.பெரேரா
விவசாயம் மற்றும் பயிர்ச்செய்கை விஞ்ஞான சிரேஷ்ட பேராசிரியர்:	பேராசிரியர்..சீ.எஸ் டி.சில்வா
குடியியல் விஞ்ஞான சிரேஷ்ட பேராசிரியர் :	பேராசிரியர்.கே..எஸ் வீரசேகர

#### பேராசிரியர்கள்

இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்வி பேராசிரியர்:	பேராசிரியர்..ஜீ.டி.லிகம்கே
சிவில் விஞ்ஞான பேராசிரியர்:	பேராசிரியர்..ரீ.எம் பள்ளிவத்த
பௌதீகவியல் பேராசிரியர்:	பேராசிரியர்.ஜே.சீ.என் ராஜேந்திர
சட்டக் கற்கைகள் பேராசிரியர்:	பேராசிரியர்.சீ.இ குணவர்த்தன
விலங்கியல் பேராசிரியர்:	பேராசிரியர்..ஏச் ரீ.ஆர் ஜெயகுரிய
தாவரவியல் பேராசிரியர் :	பேராசிரியர்..எஸ் ஆர்.வீரக்கோன்
.இரசாயனவியல் பேராசிரியர்:	பேராசிரியர்..எஸ்.எஸ் இக்பால்
கல்வி தொழில்நுட்ப பேராசிரியர்:	பேராசிரியர்..எஸ்.பி.கருணாநாயக்க
குடியியல் விஞ்ஞான பேராசிரியர்:	பேராசிரியர்.தொலகே

## நூலகர்

நூலகர்:

கலாநிதி.டபிள்யூ.செனவிரத்தின

## பீட பிரதிநிதிகள்

பி.நி/கல்விப் பீடம் :

திரு.எல்.ஆர் கொன்சல்கொறலே

பி.நி/கல்விப் பீடம் :

திரு.பீ.செனவிரத்தின

பி.நி/பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம் : செல்வி ரி.எம் டி.என்.ரீ மெதகெதர

பி.நி/பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம் : செல்வி.எச். பஸ்கால்

பி.நி/ மானிடவியல் மற்றும் சமூக

விஞ்ஞானங்கள் பீடம்:

கலாநிதி.பி.எம்.பீ.மெண்டிஸ்

பி.நி/மானிடவியல் மற்றும் சமூக

விஞ்ஞானங்கள் பீடம்:

கலாநிதி.என். அபயசேகர

பி.நி/இயற்கை விஞ்ஞானங்கள் பீடம்:

கலாநிதி ஜே.வீ.பி. பெர்ணான்டோ

பி.நி/ இயற்கை விஞ்ஞானங்கள் பீடம்:

திரு.என்.கார்த்திகேயன்

பி.நி/ சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் பீடம்:

கலாநிதி.டபிள்யூ.எம்.பிரியாந்தி

பி.நி/ சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் பீடம்:

செல்வி கே.ஜி பீ.கே. முனிதாச

## அழைப்பில் வருகை தந்தோர்

பணிப்பாளர்/தொழில் வழிகாட்டல்

அலகு:

செல்வி ஏ.எல்.கே.ஏ.ஏக்கநாயக்க

பணிப்பாளர் / அலுவலர் அபிவிருத்தி

நிலையம் :

கலாநிதி..டி.டி.எம்.ரணசிங்க

தலைவர்/சுற்றாடல் கற்கைகள் மற்றும்

நிலைபேண் அபிவிருத்தி:

கலாநிதி ரீ.கே வீரசிங்க அபிவிருத்தி:

## செயலாளர்

பிரதிப் பதிவாளர் / நிர்வாகம்

திரு பீ..கே. செனவிரத்தின

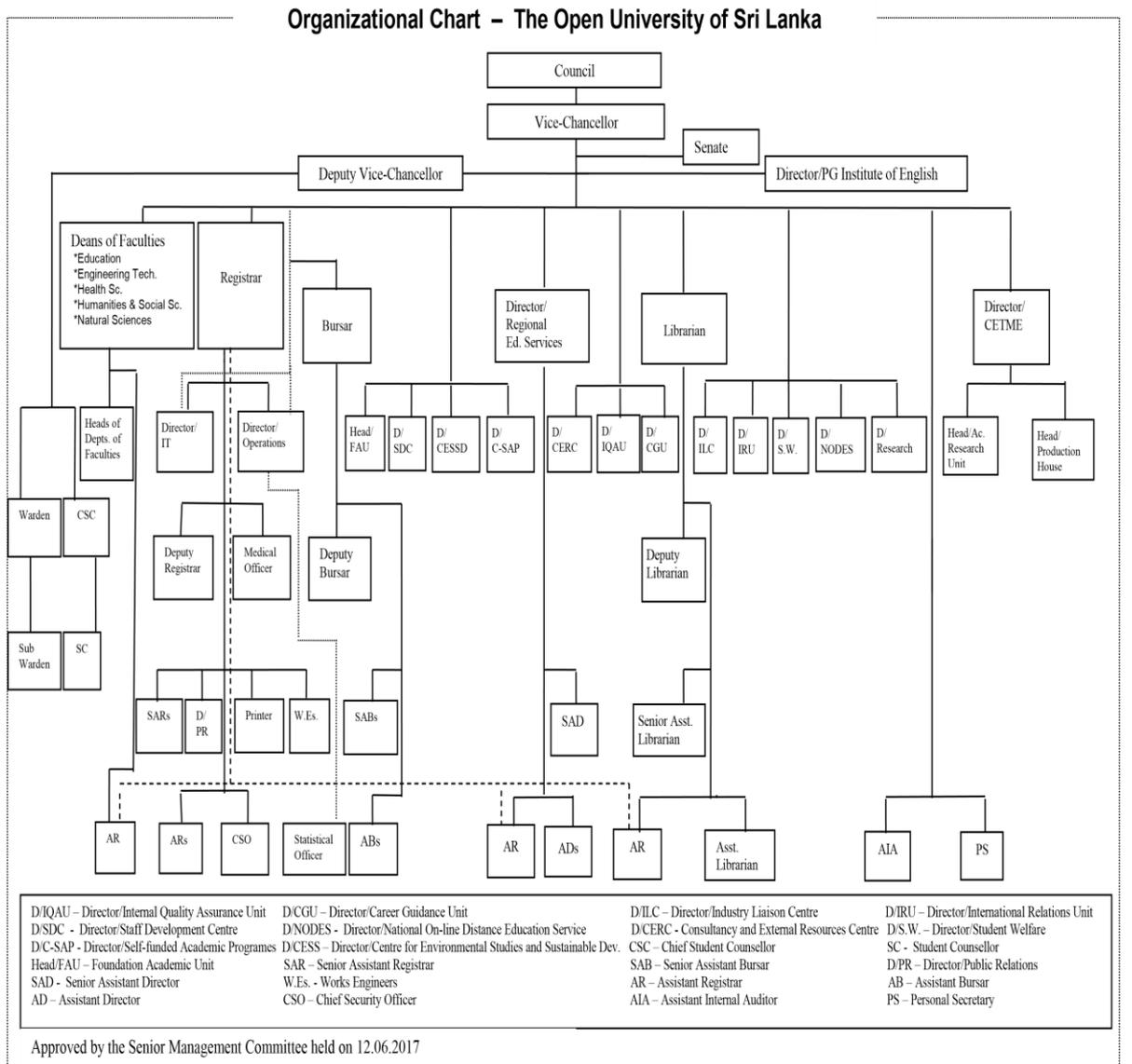
## பல்கலைக்கழக அலுவலர்கள்:

துணை வேந்தர்:	பேராசிரியர்..எஸ்.ஏ.அரியதுரை
பிரதி துணை வேந்தர்	பேராசிரியர்..ஜி.எம்.கே.பி குணஹேரத்
பதிவாளர்	திருமதி .டபிள்யூ எல்.வீ ஜெயசேன
பீடாதிபதி/இயற்கை விஞ்ஞானங்கள்	பேராசிரியர்.எல்.கே. சேனரத்தின
பீடாதிபதி/மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள்	கலாநிதி .என்.எஸ்..அபேசிங்க
பீடாதிபதி/பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	கலாநிதி..கே.ஏ.சி உதயகுமார்
பீடாதிபதி/கல்வி	பேராசிரியர்.பி.சி.பி. ஜவ்பர்
பீடாதிபதி/சுகாதார விஞ்ஞானங்கள்	பேராசிரியர். ஜி.ஆர்.ஆர் .ரணவக்க
நூலகர்	கலாநிதி.டபிள்யூ சேனரத்தின
நிதியாளர்	திரு டபிள்யூ.எம் .கே.ஜி.ஏ.விக்கிரமசிங்க
க.தொ. ஊ..நி பதில்பணிப்பாளர்.	கலாநிதி. டபிள்யூ.வீ.ஜே.பெரேரா
பி.க.சே .பதில் பணிப்பாளர்.	கலாநிதி கே.எச் ஜெயவர்த்தன

**பகுதி 2 – அலுவலர்**

## 2.1 நிர்வாக வரைபடம்

திறந்த பல்கலைக்கழக நிர்வாகக்கட்டமைப்பானது (உரு 2) பணிப்பாளர்கள் /பிராந்தியக் கல்விச் சேவைகள், கல்விசார் தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடகம் மற்றும் திறந்த தொலைக்கல்விப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கே உரித்தான தொழிற்பாடுகள், போன்ற மேலதிக பதவி நிலைகள் தவிர்த்து, மரபு வழிசார்ந்த பல்கலைக்கழகங்களை ஒத்தவையாகவே உள்ளது. வேந்தர் பதவியானது கௌரவமானதாக அமைந்துள்ள அதேவேளை துணைவேந்தர் பிரதான நிறைவேற்று அலுவலராக உள்ளார். பதிவாளர் அதன் பொது நிருவாகத்திற்கும், பதிவேடுகள் பாதுகாப்பு மற்றும் பல்கலைக்கழகச் சொத்துக்கள் என்பவற்றிற்கு பொறுப்புடையவராவார். பீடாதிபதிகளின் பணிப்பாளர்கள், கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடக நிலையத்தின் பணிப்பாளர், பிராந்தியக் கல்விச் சேவைகள், நூலகர் மற்றும் நிதியாளர் ஆகியோர் பல்கலைக்கழகத்தின் ஏனைய அலுவலர்களாவர்.



உரு 2 - திறந்த பல்கலைக்கழக தாபனக் கட்டமைப்பு

## 2.2 அலுவலர் விபரங்கள்

மாணவர் சமூகத்தின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யவென கல்விசார் நிர்வாக அதிகாரிகள் (நிரந்தரம்) 313, கல்விசாரா நிர்வாக அதிகாரிகள்(74) கல்விசாரா நிர்வாகம்சாரா அதிகாரிகள் 615 மற்றும் கல்விசார் உதவியாளர்கள் 22 என 2017 இன் அதிகாரிகள் பலம் அமைந்துள்ளது

### 2.2.1 கல்விசார் அலுவலர்கள்

பதவி	கல்வி	பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	சுகாதார விஞ்ஞானங்கள்	மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள்	இயற்கை விஞ்ஞானங்கள்
சிரேஷ்ட பேராசிரியர்கள்	01	01	-	-	02
பேராசிரியர்கள்	02	05	-	01	08
இணை பேராசிரியர்கள்	-	-	-	01	01
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தரம். I	06	27	-	16	20
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தரம்.II	20	20	06	21	25
விரிவுரையாளர் (தகுதிகாண்)	10	30	06	29	27
<b>மொத்தம்</b>	<b>39</b>	<b>83</b>	<b>12</b>	<b>68</b>	<b>83</b>

### 2.2.2 கல்விசார் ஆதரவு அலுவலர்கள்

பதவி	கல்வி	பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	சுகாதார விஞ்ஞானங்கள்	மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள்	இயற்கை விஞ்ஞானங்கள்	தகவல் தொழில்நுட்பம்	பிராந்திய கல்விச் சேவைகள்
பொறியியல் கற்பித்தல் உதவியாளர்	-	02	-	-	-	-	07
கல்வி உதவியாளர்	-	-	-	01	02	-	02
தற்காலிய விளக்கவுரையாளர்	07	26	03	-	54		22

ஆய்வு உதவியாளர்கள்	-	04	-	-	-	-	-
த.தொ அலுவலர்கள்	-	-	-	-	01	07	-
<b>மொத்தம்</b>	07	32	03	01	57	07	31

### 2.2.3 நூலக அலுவலர்கள்

பதவி	எண்ணிக்கை
நூலகர்	01
பிரதி நூலகர்	01
சிரேஷ்ட உதவி நூலகர்கள்	05
உதவி நூலகர்கள்	02
நூலக உதவியாளர்கள்	22

### 2.2.4 நிர்வாக அலுவலர்கள்

பதவி	எண்ணிக்கை
பதிவாளர்	01
நிதியாளர்	01
பிரதி பதிவாளர்கள்	01
பிரதி நிதியாளர்	01
சிரேஷ்ட உதவி பதிவாளர்கள்	06
சிரேஷ்ட உதவி நிதியாளர்கள்	03
உதவி பதிவாளர்கள்	07
உதவி நிதியாளர்கள்	03
உதவி உள்ளக கணக்காய்வாளர்கள்	01
<b>மொத்தம்</b>	<b>24</b>

## 2.2.5 ஏனைய நிறைவேற்று அதிகாரிகள்

பதவி	எண்ணிக்கை
பிரதான நிறைவேற்று அலுவலருக்கான சிரேஷ்ட அந்தரங்க செயலாளர்	01
புள்ளிவிபரவியல் அலுவலர்	01
பிரதம பாதுகாப்பு அலுவலர்	01
இலத்திரனியல் பொறியியலாளர்	02
பயிற்சிப் பொறியியலாளர்	01
பிரதான தொழில்நுட்ப அலுவலர்	02
பதவிநிலை தொழில்நுட்ப அலுவலர்	02
சிரேஷ்ட உதவி. புணிப்பாளர்	01
உதவி. பணிப்பாளர்	23
விளக்கவுரைஞர்	01
ஓலி-ஒளி தொழில்நுட்ப அலுவலர் (உயர் தரம்)	10
வேலைகள் பொறியியலாளர் (குடியியல்)-II	02
பல்கலைக்கழக மேற்பார்வையாளர்	01
உதவி அச்சகர்	01
பணிப்பாளர் தகவல் தொழில்நுட்பம்	01
தகவல் முறைமைகள் முகாமையாளர்	01
	01
பிரதி தகவல் முறைமைகள் முகாமையாளர்	
<b>மொத்தம்</b>	<b>52</b>

## 2.2.6 கல்விசாரா அலுவலர்கள்

வகை	எண்ணிக்கை
எழுதுவினைஞர் மற்றும் இணைந்த தரங்கள்	371
திறன்சார் தரங்கள்	134
சிறுநூலியர்கள்	129
<b>மொத்தம்</b>	<b>634</b>

பின்னிணைப்பில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்து அலுவலர்களினதும் விபரங்கள் தரப்பட்டன.

**பகுதி 3 – மாணவர்கள் ஆற்றுகைகள்**

### 3.1 உள்ளீர்ப்புக்கள்

#### 3.1.1 உள்ளநாட்டு மாணவர்கள்

START @ OUSL நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கென பதிவு செய்த மாணவர்கள் உட்பட 2017 ஆம் ஆண்டின் மாணவர்களின் அனுமதியானது 39,415 ஆக இருந்தது.

உள்ளீர்ப்பு மட்டம்	பீடம்					
	பொறியியல்	மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள்	கல்வி	இயற்கை விஞ்ஞானங்கள்	சுகாதார விஞ்ஞானங்கள்	மொத்தம்
சான்றிதழ்	131	3906	703	99	0	4839
தகைமைச் சான்றிதழ்	207	278	1264	22		2100
பட்டம்	5531	10839	293	4002	3689	24354
பட்டப்பின் தகைமைச் சான்றிதழ்	48	0	6298	0	0	6346
முதுமாணி	25	422	700	127	0	1204
START@OUSL*	0	0	0	3	0	0
ஏனையவை	0	0	0	72	0	393
முது தத்துவ மாணி, தத்துவமாணி	9	8	5	11	1	34
மொத்தம்	5,951	15,453	9,509	4,419	3,690	<b>39,415</b>

ஆட்டவணை 2 - 2017 இன் மாணவர் உள்ளீர்ப்பு -உள்ளநாடு

#### 3.1.2 வெளிநாட்டு மாணவர்கள்

பீடம்	நிகழ்ச்சித் திட்டம்	எண்ணிக்கை
மானிடவியல் மற்றும் சமூகவியல் விஞ்ஞானங்கள்		02
	வருகைதரு ஆராய்ச்சி மாணவர்கள்	05
இயற்கை விஞ்ஞானங்கள்		02
	வருகைதரு ஆராய்ச்சி மாணவர்கள்	
மொத்தம்		09

2017இல் மாணவர் உள்ளீர்ப்பு வரைபடம் 3- வெளிநாடு

## 3.2 பூரணப்படுத்தல்கள்

### 3.2.1 பட்டமளிப்பு

29 வது பொதுப்பட்டமளிப்பு விழாவானது ஆடி 18 மற்றும் 19 2017 ஆகிய இரு தினங்களில் பண்டாரநாயக்க ஞாபகார்த்த மாநாட்டு மண்டபத்தில் நடைபெற்றதுடன், கலாநிதி லக்ஷ்மன் மாறசிங்கசி நிர்மலானி குணவர்த்தண திரு.திர்க் பெரேரா மற்றும் துணைவேந்தர் வித்யஜோதி கலாநிதி கொல்விங் குணவர்த்தண ஆகியோரால் பட்டமளிப்பு உரைகள் நிகழ்த்தப்பட்டன. பட்டக்கற்கைகள், முதுமாணிப்பட்டக்கற்கைகள் மற்றும் கலாநிதிப்பட்டம் உள்ளிட்ட 4,469 பட்டங்கள் வழங்கப்பட்டன. அவர்கள் பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்துப் பீடங்களையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தினர்.

பட்டம் பீடம்	தத்துவமா ணி	முதுதத் துவ மாணி	முதுமாணி	பட்டப்பின் தகைமைச் சான்றிதழ்	பட்டம்	மொத்தம்
கல்வி	-	-	17	2597	22	2630
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	-	3	4	10	151	169
சுகாதார விஞ்ஞானங் கள்	-	-	6	-	263	269
மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங் கள்	-	-	94	28	723	845
இயற்கை விஞ்ஞானங் கள்	2	-	23	1	514	546
ஆங்கிலப் பட்டப்பின் கற்கை நிறுவனம்	-	-	5	5	-	10
<b>மொத்தம்</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>149</b>	<b>2641</b>	<b>1673</b>	<b>4469</b>

அட்டவணை 3 - பட்டமளிப்பின் போது பீடத்தால் வழங்கப்பட்ட விருதுகள்

### 3.2.2 விருது வழங்கல் வைபவங்கள்

விருது வழங்கல் வைபவங்கள் முதன் முறையாக குருநாகல் உள்ளிட்ட ஏழு பிராந்திய நிலையங்களிலும் 2017 புரட்டாதி மாத காலப்பகுதியில் நடைபெற்றன. குருநாகல் மாவட்டத்தில் 1984 மாணவர்கள் பல்வேறு சான்றிதழ் மற்றும் தகைமைச் சான்றிதழ் என்பவற்றினைப் பெற்றுக் கொண்டனர். குறித்த புள்ளிவிபரங்கள் அட்டவணை 4 இல் தரப்பட்டுள்ளன.

விருதின் வகை பீடம்	உயர்தகைமைச் சான்றிதழ்	தகைமைச் சான்றிதழ்	மேலதிக சான்றிதழ்	சான்றிதழ்	மொத்தம்
கல்வி	-	280	84	316	680
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	97	4	0	30	131
மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள்	-	275	433	277	985
இயற்கை விஞ்ஞானங்கள்	-	67	16	105	188
மொத்தம்	97	626	533	728	1984

**அட்டவணை 4: விருது வழங்கலின் போது பீடத்தால் வழங்கப்பட்ட விருதுகள்**

### 3.3 மாணவர் சாதனைகள்

மாணவர் நலன்புரி அலகானது வேறுபட்ட பின்புலங்களில் இருந்து வந்துள்ள இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கு அவர்களின் திறன்களை வெளிக்கொணர்வதும் குழுவாக செயற்பட உதவுவதுமான செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவதனை ஊக்குவிக்கின்றது. இந்த முயற்சிகளின் காரணமாக, பல்கலைக்கழகமாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத்தினுள்ளும் பல்கலைக்கழகத்திற்கு வெளியேயும் விளையாட்டு நடவடிக்கைகளுடன் தொடர்பான செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டு பரிசில்களை வென்றெடுத்துள்ளனர். 2017 மார்ச்சியில் பல்கலைக்கழகத்தின் முதலாவது கலோர்ஸ் நைட் நடத்தப்பட்டது.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கு பல்கலைக்கழகத்தினுள் அவர்களுடைய விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளுக்கு உதவுவதற்காக பௌதீகவியல் கல்வி அலகிற்கு பேரவை அங்கீகாரம் வழங்கியுள்ளது. பல்கலைக்கழகத்தினுள் விளையாட்டு சார்ந்த செயற்பாடுகளை விருத்தி செய்வதற்கான பௌதீக உட்கட்டுமானங்களை விருத்தி செய்தவற்கு பல்கலைக்கழகம் திட்டமிட்டுள்ளது.

ஏதேனும் பல்கலைக்கழகத்தின் தரத்தனை அளவிடுவதற்கு பயன்படும் அளவுகோல்களில் ஒன்று அதன் மாணவர்கள் பெற்ற சாதனைகளும் பாராட்டுக்களும் ஆகும். அந்த வகையிலே, எமது மாணவர்கள் ஏனைய பல்கலைக்கழக மாணவர்களுடன் போட்டியிட்டு தேசிய மட்டத்தில் உயர் வெற்றிகளைப் புரிந்துள்ளனர் என்பதனை பெருமையுடன் குறிப்பிட்டுக் கொள்ளலாம். 2016ஆம் ஆண்டின் பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையிலான பொறியியலின் சிறந்த இறுதி வருட பட்டதாரி பயிலுனர் செயற்றிட்டத்திற்காக சிறப்புக்குரிய மாணம்பெரி விருதினை பொறியியல் தொழில்நுட்ப துறையின் மாணவர் ஒருவர் வென்றெடுத்தார்.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக மாணவர்களால் இந்த விருதானது மூன்றாவது முறையாக வென்றெடுக்கப்படுகின்றது.

பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடத்தினால் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கான கல்விசார் மாநாடு நடத்தப்பட்டது.

**பகுதி 4 – பீடங்களின் அறிக்கைகள்**

## 4.1 கல்விப் பீடம்



இலங்கையிலும் பிராந்தியத்திற்குள்ளும் திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வியினூடாக அடிப்படை மானிட முயற்சியாக கல்வியின் அறிவு மற்றும் தொழில்சார் செயற்பாடுகளை விருத்தி செய்யும் தலைமைத்துவ நிறுவனமாக இருப்பதற்கு கல்வி விஞ்ஞான பீடமானது சான்றிதழ் மட்டம் தொடக்கம் பட்டப்பின் பட்டம் வரையில் விரிவான பரம்பலைக் கொண்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்குகின்றது..இலங்கையில் தொலைக்கல்வி முறைமைக்கமைய முன்பள்ளி , ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலை உட்பட விசேட தேவைகள் கொண்ட கல்வியுடன் தொடர்புபட்ட ஆசிரியர்களுக்கு அடிப்படையான மற்றும் தொடர்ச்சியான தொழில்சார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை வழங்கும் மிகப் பெரிய ஏற்பாட்டாளர்களில் பிரதானியாக குறிப்பிட முடியும். இப் பீடத்தினால் வழங்கப்படும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் மாணவர்களின் உள்ளீர்ப்பானது ஒவ்வொரு கல்வியாண்டிலும் 7000 இற்கு அதிகமாக இருப்பதுடன் சித்தி வீதமானது 80% இற்கும் அதிகமாக உள்ளது.

பீடத்திற்குள் ஆராய்ச்சியானது ஒன்றிணைந்த அம்சமாக இருப்பதுடன் அலுவலக உறுப்பினர்கள் குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையான ஆராய்ச்சிச் செயற்றிட்டங்களில் துடிப்புடன் ஈடுபட்டனர்.

கல்விப்பீடமானது தற்போது பின்வரும் 3 கல்வித் துறைகளைக் கொண்டிருக்கின்றது.

1. இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம்நிலைக் கல்வித்துறை
2. முன்பிள்ளைப்பருவ மற்றும் முன்பள்ளி கல்வித்துறை
3. விசேட தேவைகள் கல்வித் துறை

**இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம்நிலைக் கல்வித்துறையானது** உயர் கல்வி வாய்ப்புக்கான தகுதியைப் பெற்றும் பாரம்பரிய பல்கலைக்கழகங்களில் பயிலமுடியாத , ஆசிரிய துறையில் ஆர்வம் கொண்ட பட்டதாரிகள் அல்லாத ஆசிரியர்களுக்கு விஞ்ஞானப் பட்டதாரிகளுக்கான துறைசார் தகைமைக்கான மேலதிக கல்வி வசதிகளை வழங்கும் நோக்குடன் தற்போது 10 கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை வழங்குகின்றது.

**முன்பிள்ளைப்பருவ மற்றும் முன்பள்ளி கல்வித்துறையானது** தற்போது 3 நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்குவதுடன் முன்பள்ளிக் கல்வியில் புதிய கல்வி இளமாணி

நிகழ்ச்சித்திட்டமும் தற்போது நடைமுறையில் இருக்கின்றது. நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வரும் கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு மேலதிகமாக இந்த துறையானது இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கொழும்பு, கண்டி, மாத்தறை பிராந்திய நிலையங்கள் மற்றும் சிறுவர் கற்கை நிலையங்களுக்குரிய மூன்று மாதிரி முன்பள்ளிகளின் நடவடிக்கைகளை ஒருங்கிணைக்கின்றது.

**விசேட தேவைகள் கல்வித் துறையானது** விசேட தேவைகள் உடைய பிள்ளைகள் மற்றும் இலங்கையின் விசேட சூழ்நிலைகளில் வாழும் பிள்ளைகளின் உரிமைகளை உறுதிப்படுத்தவும் மேம்படுத்தவும் விசேட தேவைகள் கல்வித் துறையின் குறுகிய கால கற்கை நெறிகள் உள்ளடங்கலாக தற்போது ஆறு கற்கை நெறிகளை வழங்குகின்றது. விசேட தேவைகள் கல்வியில் புதிய கல்விமுதுமானியில் புதிய செயற்றிட்டமும் நடைமுறையில் உள்ளது.

#### 4.1.1 மாணவர் உள்ளீப்பு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்ட பூரணப்படுத்தல்கள்

விசேட தேவைகள் கல்வித்துறை				
நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் பெயர்	மட்டம்	ஊடகம்	புதிய உள்ளீப்புக்கள்	பூரணப்படுத்தியவை
கற்றல் இயலாமையுடைய சிறுவர்களைக் கற்பித்தலில் குறுகியகாலக் கற்கைநெறி	சான்றிதழ்	சி.த.ஆ	64	
விசேட தேவைகள் கல்வி கல்விமாணி	பட்டம்	சி..ஆ	206	
விசேட தேவைகள் கல்வி பட்டப்பின் கல்வித் தகைமை	பட்டப்பின் பட்டம்	சி.த.ஆ	26	102
முன்பிள்ளைப் பருவ மற்றும் முன்பள்ளிக் கல்வி				
முன்பள்ளிக் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் மேலதிக தகைமைச் சான்றிதழ்	சான்றிதழ்	சி..ஆ	454	316
முன்பள்ளிக் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் மேலதிக சான்றிதழ்	சான்றிதழ்	சி..ஆ	44	84
முன்பிள்ளைப் பருவ மற்றும் முன்பள்ளிக் கல்வி கல்வித் தகைமை	தகைமைச் சான்றிதழ்	சி.த.ஆ	1,421	280

விசேட தேவைகள் கல்வி பட்டப்பின் கல்வித் தகைமை	பட்டப்பின் பட்டம்	சி,த,ஆ	26	102
<b>இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்வித் துறை</b>				
ஆய்வு முறையியலில் குறுங்கால நிகழ்ச்சித்திட்டம்	சான்றிதழ்	சி,ஆ	25	
பல் தர கற்பித்தல் குறுங்கால நிகழ்ச்சித்திட்டம்	சான்றிதழ்	த	27	
கல்வி தொழில்நுட்ப நிகழ்ச்சித்திட்ட ஆசிரிய கல்வியாளர்களுக்கான தனித்து நிற்கும் வருவழி கற்கைநெறி	தகைமைச் சான்றிதழ்	சி		
இயற்கை விஞ்ஞானத்தில் கல்வி மாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பட்டம்	சி, த, ஆ	28	04
நாடகமும் அரங்கியலும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் கல்விமாணி	பட்டம்	சி	34	16
கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் பட்டப்பின் கல்வித்தகைமை	பட்டப்பின் பட்டம்	சி, த, ஆ	3,045	2,495
கல்வி முதுமாணிப் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டம்	பட்டப்பின் பட்டம்	சி, த, ஆ	90	13
ஆசிரிய கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் (சர்வதேசம்) முதுகலைமாணி	பட்டப்பின் பட்டம்	சி, த, ஆ	40	3
<b>மொத்தம்</b>				

சி- சிங்களம்-

த- தமிழ்

ஆ- ஆங்கிலம்

#### 4.1.2 மாணவர் உள்ளீப்பு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்ட அலுவலர்கள்

நிகழ்ச்சித் திட்டம்	மொத்த மாணவர்கள்	மொத்த வருகைதரு அலுவலர்கள் உள்ளடங்கலாக கல்விசார் மற்றும் கல்விசார் ஆதரவு அலுவலர்கள்	மொத்த கல்விசாரா அலுவலர்கள்
விசேட தேவைகள் கல்வி பட்டப்பின் கல்வித் தகைமை	141	05	02
விசேட தேவைகள் கல்வி கல்விமாணி	205	06	10
முன்பள்ளிக் கல்வியில் சான்றிதழ்	591		
முன்பள்ளிக் கல்வியில் மேலதிக சான்றிதழ்	112		
முன்பள்ளிப் பருவ மற்றும் முன்பள்ளிக் கல்வி கல்வித் தகைமை	1,510		
ஆய்வு முறையியலில் குறுங்கால நிகழ்ச்சித்திட்டம்	25	06	
பல் தர கற்பித்தல் குறுங்கால நிகழ்ச்சித்திட்டம்	27	11	
கல்வி தொழில்நுட்ப நிகழ்ச்சித்திட்ட ஆசிரிய கல்வியாளர்களுக்கான தனித்து நிற்கும் வருவழி கற்கைநெறி	06	01	
இயற்கை விஞ்ஞானத்தில் கல்வி மாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	17	22	05
நாடகமும் அரங்கியலும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் கல்விமாணி	71		
ஆங்கில மொழி கற்பித்தல் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் இளமாணி	45	05	
கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் பட்டப்பின் கல்வித்தகைமை	3394	157	
கல்வி முதுமாணிப் பட்டம்	279	16	
ஆசிரிய கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் (சர்வதேசம்) முதுகலைமாணி	105	15	

#### 4.1.3 புதிய கற்கை நெறி / நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்

கற்கை நெறி / நிகழ்ச்சித் திட்டம்	ஊடகம்	மட்டம்
கல்வி முதுமாணி(கற்கைநெறி வேலைகள்)	ஆங்கிலம்	முதுமாணி

#### 4.1.4 வருவழியாக வழங்கப்படும் கற்கைநெறிகள்

கற்கைநெறிப் புள்ளி மற்றும் தலைப்பு	மட்டம்	ஊடகம்
விசேட தேவைகள் கல்வித் துறை		
ESP2136	பட்டப்பின் பட்டம்	சிங்களம் ,ஆங்கிலம்
ESU3139	பட்டம்	சிங்களம் ,ஆங்கிலம்
இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம்நிலைக் கல்வித் துறை		
கல்வி தொழில்நுட்ப நிகழ்ச்சித் திட்டமாக ஆசிரிய கல்வியியலாளர்களுக்கான தனியான வருவழிக் கற்கை நெறி	பட்டப்பின் பட்டம்	ஆங்கிலம்
ESP2245 ஆய்வாளராக ஆசிரிய கல்வியியலாளர்	பட்டப்பின் பட்டம்	ஆங்கிலம்
ESP2332 கல்வியில் கணினி தொழில்நுட்பம்	பட்டப்பின் பட்டம்	ஆங்கிலம்
ESP 2311 கல்வி உளவியல்	பட்டப்பின் பட்டம்	ஆங்கிலம்

## 4.2 பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்



இப்பீடத்தின் பணிக்கூற்றாக  
“பொறியியல் மற்றும்  
தொழில்நுட்பவியலில் வாழ் நாள்  
கற்கை வாய்ப்புக்களை  
சகலருக்கும் வழங்கி  
கைத்தொழில் மற்றும்  
சமூகதேவைகளை திறந்த மற்றும்  
தொலைக் கல்வி ஊடாக பூர்த்தி  
செய்து சிறப்படைதலும்,

மூலவளங்களை திறனாகவும், நிலைபேறான பாவனையால் ஆராய்ச்சி மற்றும்  
புலமையடைதலுக்கு ஆதரவளித்தலும்” ஆகும்.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் ஐந்து பீடங்களில் பொறியியல்  
தொழில்நுட்ப பீடமும் ஒன்றாகும் இயற்கை விஞ்ஞானங்கள் பீடம் , மானிடவியல்  
மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள் பீடம், கல்விப் பீடம் மற்றும் சுகாதார  
விஞ்ஞானங்கள் பீடம் ஆகியன ஏனைய நான்கு பீடங்களாகும். பீடத்தின்  
நிர்வாக மற்றும் கல்விசார் தலைவர் பீடாதிபதி ஆவார். பொறியியல்  
தொழில்நுட்ப பீடமானது பின்வரும் ஆறு கல்விதுறைகளைக் கொண்டுள்ளது.

- விவசாயம் மற்றும் பயிர்ச்செய்கைப் பொறியியல்
- சிவில் பொறியியல்
- இலத்திரனியல் மற்றும் கணினி பொறியியல்
- கணிதம் மற்றும் மெய்யியல் பொறியியல்
- இயந்திரவியல் பொறியியல்
- புடவை மற்றும் ஆடைத் தொழில்நுட்பம்

ஒவ்வொரு துறைகளும் ஒவ்வொரு தலைவரின் கீழ் செயற்பட்டு வருகின்றன.  
பீடத்தின் அனைத்து கல்விசார் செயற்பாடுகளுக்கும் அனைத்துத்  
துறைகளும் ஒட்டுமொத்தப் பொறுப்பாகும். பீடத்தின் கல்விசார்  
செயற்பாடுகள் அனைத்தையும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின்  
மூதவையின் பணிப்புரைகளின் கீழ் பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடத்தின் பீட  
சபை கட்டுப்படுத்தகின்றது. பீடத்தின் ஆய்வுகளை மேம்படுத்தவும் பொறியியல்  
ஆய்வுடன் தொடர்புடைய விடயங்கள் பற்றிக் கலந்துரையாடக் களம்  
அமைத்துக் கொடுக்கவும் பீடமானது பன்முக பொறியியல் ஆய்வு  
அலகினையும் கொண்டுள்ளது. பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடமானது  
சான்றிதழ் , தகைமைச் சான்றிதழ், பட்டம், பட்டப்பின் தகைமைச் சான்றிதழ்,

தொழில்நுட்ப முதுமாணிப்பட்டம், முதுதத்துவமாணி போன்ற பல்வேறுபட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்குகின்றது.

#### 4.2.1 மாணவர் உள்ளீப்பு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்ட பூரணப்படுத்தல்கள்

பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்				
நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் பெயர்	மட்டம்	ஊடகம்	புதிய உள்ளீப்பு	பூரணப்படுத்தியவை
கைத்தொழில் கற்கைகளில் சான்றிதழ்	சான்றிதழ்	சிங்களம், ஆங்கிலம்	97	30
தொழில்நுட்பத்தில் தகைமைச் சான்றிதழ்	தகைமைச் சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்	வெளியேறல் மட்டும்	66
கைத்தொழில் கற்கைகளில் தகைமைச் சான்றிதழ்	தகைமைச் சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்	வெளியேறல் மட்டும்	31
தகவல் முறைமைகள் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் தகைமைச் சான்றிதழ்	தகைமைச் சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்	163	4
கைத்தொழில் கற்கைகளில் இளமாணி	பட்டம்	ஆங்கிலம்	449	52
தொழில்நுட்ப இளமாணி (பொறியியல்)	பட்டம்	ஆங்கிலம்	1,479	78
மென்பொருள் பொறியியல் இளமாணி	பட்டம்	ஆங்கிலம்	41	21
தொழில்நுட்பத்தில் பட்டப்பின் தகைமைச் சான்றிதழ்	பட்டப்பின் பட்டம்	ஆங்கிலம்	21	10
தொழில்நுட்பத்தில் முதுமாணி	பட்டப்பின் பட்டம்	ஆங்கிலம்	2	4

அட்டவணை 7: மாணவர் உள்ளீப்பு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்ட அலுவலர்கள்- பொறியியல் தொழில்நுட்பம்

#### 4.2.2 மாணவர் உள்ளீப்பு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்ட அலுவலர்கள்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	மொத்த மாணவர்கள்	மொத்த கல்விசாரர் அலுவலர்கள்	மொத்த கல்விசாரர் அலுவலர்கள்
கைத்தொழில் கற்கைகளில் சான்றிதழ்	131	83	5 35
தகவல் முறைமைகள் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் தகைமைச் சான்றிதழ்	207		
கைத்தொழில் கற்கைகளில் இளமாணி	1151		
தொழில்நுட்ப இளமாணி	4257		
மென்பொருள் பொறியியல் இளமாணி	123		
தொழில்நுட்ப இளமாணி	41		
கட்டுமான முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் தகைமைச் சான்றிதழ்	13		
கைத்தொழில் கற்கைகளில் பட்டப்பின் தகைமைச் சான்றிதழ்	1		
ஆடை உற்பத்தி மற்றும் முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின்தகைமைச் சான்றிதழ்	6		
கைத்தொழில் பொறியியலில் தொழில்நுட்ப முதுமாணி	10		
ஆடை உற்பத்தி மற்றும் முகாமைத்துவத்தில் தொழில்நுட்ப முதுமாணி	2		

#### 4.2.3 புதிய கற்கைநெறிகள் / நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

கற்கைநெறி / நிகழ்ச்சித்திட்டம்	ஊடகம்	மட்டம்
கட்டமைப்புப் பொறியியலில் விஞ்ஞான முதுமாணி	ஆங்கிலம்	பட்டப்பின் பட்டம்

#### 4.2.4 வருவழியாக வழங்கப்படும் கற்கை நெறிகள்

கற்கைநெறி புள்ளி மற்றும் தலைப்பு	மட்டம்	ஊடகம்
CEX3230 நிர்மானப் பொருட்கள்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
CEX4234 நிர்விநியோகம் மற்றும் கழிவுநீர் சுத்திகரிப்பு பொறியியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
CEX4235 கட்டட பொறியியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
CEX5232 பொறியியல் நிலவியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
CEX6332 கட்டமைப்பு வடிவமைப்பு	பட்டம்	ஆங்கிலம்
CEX6233 சுற்றாடல் பொறியியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
TTX4260 நெய்யப்பட்ட துணித் தொழில்நுட்பம்.	பட்டம்	ஆங்கிலம்

### 4.3 சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் பீடம்

சுகாதார விஞ்ஞான பீடமானது பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் அங்கீகாரத்துடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட 5வது பீடமாகும். தாதியியல் , மருந்தியல் ஆய்வுகூட விஞ்ஞானங்கள்,, மருந்தகம் , அடிப்படை விஞ்ஞானங்கள் , உளவியல் மற்றும் ஆலோசனை ஆகியன ஐந்து கற்கைத் துறைகளாகும்.

2017 இல் நிரந்தர அலுவலர்களின் எண்ணிக்கை 19 ஆக மட்டுமே காணப்பட்டது. ஆனால் 2017 இன் இறுதியிலே கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா அலுவலர்களுக்கான மொத்த ஆளணி வெற்றிடம் 101 ஆகக் காணப்பட்டது 2017 ஆம் ஆண்டின் சுகாதார விஞ்ஞான பீடமானது அண்ணளவாக 3700 மாணவர்களுக்கு மூன்று பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை: தாதியியல் விஞ்ஞானமாணி, மருந்தியல் ஆய்வுகூட விஞ்ஞானமாணி மற்றும் மருந்தகமாணி என்பவற்றில் வழங்கியது. பொருத்தமான துறைகளில் கல்வித் தகைமை சான்றிதழ்களை பெற்றிருந்தோர் மற்றும் தாதி, மருந்தியல் ஆய்வுகூட தொழில்நுட்பமாணி அல்லது மருந்தியலாளராக பணிபுரிந்தோருக்கே இம்மூன்று நிகழ்ச்சித்திட்டங்களும் வழங்கப்பட்டன. அனைத்து 08 பிராந்திய நிலையங்களிலும் வழங்கப்படுகின்ற தாதியியல் பட்டத்திற்கே பெரும்பாலானோர் பதிவுசெய்துள்ள அதே வேளை ஏனைய இரண்டினதும் கல்விச் செயற்பாடுகளானவை கொழுப்புப் பிராந்திய நிலையத்தில் மட்டும் நடத்தப்படுகின்றது. 2017 இல் பீடமானது மொத்தமாக 267 தாதியியல் விஞ்ஞானமாணிப் பட்டதாரிகளை உருவாக்கியுள்ளது.



இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் உளவியல் மற்றும் ஆலோசனைத் துறையின் கீழ் நிர்வகிக்கப்படுகின்ற ஆலோசனை அலகானது அலுவலர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் அதனுடைய சேவையினை தொடர்ந்தும் வழங்கியது. இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் அலுவலர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கு சௌகரியமான சேவையினை வழங்குவதற்காக உள்ளே இருக்கக்கூடியதான மருந்தியல் ஆய்வுகூட சேவையினை வழங்குவதற்காக பீடத்தின் மருந்தியல் ஆய்வுகூட விஞ்ஞான துறையானது 2017 சித்திரையில் நோய் இனங்கானுகை ஆய்வு கூடத்தினை திறந்து வைத்தது.

#### 4.3.1 மாணவர் உள்ளீப்பு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்ட பூரணப்படுத்தல்கள்

சுகாதார விஞ்ஞான பீடம்				
நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் பெயர்	பட்டம்	ஊடகம்	புதிய உள்ளீப்பு	பூரணப்படுத்தியவை
தாதியியலில் விஞ்ஞானமாணி	பட்டம்	ஆங்கிலம்	629	263
மருந்தகஆய்வுகூட விஞ்ஞானத்தில் இளமாணி	பட்டம்	ஆங்கிலம்	49	-
மருந்தக இளமாணி	பட்டம்	ஆங்கிலம்	96	-
<b>மொத்தம்</b>			<b>774</b>	<b>263</b>

அட்டவணை 6 . மாணவர் உள்ளீப்பு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்ட பூரணப்படுத்தல்கள் - சுகாதார விஞ்ஞானங்கள்

#### 4.3.2 மாணவர் உள்ளீப்பு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்ட அலுவலர்கள்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	மொத்த மாணவர்கள்	மொத்த கல்விசார் அலுவலர்கள்	மொத்த கல்விசாரா அலுவலர்கள்
தாதியியலில் விஞ்ஞானமாணி	3,168	15	03
மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞானமாணி	256	04	01
மருந்தக இளமாணி	265	04	-
உளவியல் சிறப்பு விஞ்ஞானமாணி	0	03	-
<b>மொத்தம்</b>	<b>3,689</b>	<b>26</b>	<b>04</b>

#### 4.3.3 வருவழியாக வழங்கப்படும் கற்கை நெறிகள்

கற்கைநெறிப்புள்ளி மற்றும் தலைப்பு	மட்டம்	ஊடகம்
தாதியியல் துறை		
NSU3107- ஆராய்ச்சிக்கான அறிமுகம்	பட்டம்	ஆங்கிலம்

NSU3110- சுகாதாரப் புள்ளிவிபரவியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
NSU3114- கொடிய நோய் சிகிச்சை தாதியியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
NSU3211- தாய்மை பேறுமுன் மற்றும் மகப்பேறு தாதியியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
NSU4101- ஆராய்ச்சி முறையியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
NSU4107- வலிநிவாரண தாதியியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
NSU4206- சிரேஷ்ட கவனிப்புத் தேர்வு	பட்டம்	ஆங்கிலம்
NSU4310- ஆராய்ச்சிச் செயற்றிட்டம்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
NSU4311- முதன்மை சுகாதாரப்பராமரிப்பு	பட்டம்	ஆங்கிலம்
NSU4402- - முதன்மை சுகாதாரப்பராமரிப்புII	பட்டம்	ஆங்கிலம்
NSU3101 உடற்கூற்றியல் மற்றும் உடலியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
மருந்தக ஆய்வுகூட விஞ்ஞானங்கள் துறை		
MLU1144- மருத்தவ சொல்லியல் மற்றும் நெறிமுறைகள்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
MLU1148- அடிப்படைக் குருதியியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
MLU2241- ஒட்டுண்ணியியலும் பூச்சியியலும்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
MLU2345- முறைமையான மற்றும் சிகிச்சை நுண்ணுயிரியல்1	பட்டம்	ஆங்கிலம்
MLU3141- பிரயோக புள்ளிவிபரவியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
MLU3144- நோய்த்தடுப்பியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
MLU3147- ஒட்டுண்ணியியலும் பூச்சியியலும் II	பட்டம்	ஆங்கிலம்
MLU3149- திசுத்துயிரியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
MLU3242- கல உயிரியலும் அடிப்படை உயிர் இரசாயனமும்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
MLU3245- மேலதிக சிகிச்சைக் குருதியியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
MLU3248- பகுப்பாய்வு நுட்பங்கள்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
MLU4143- சிகிச்சை நுண்ணுயிரியல் II	பட்டம்	ஆங்கிலம்
MLU4146- நோய் எதிர்ப்பியல் இரசாயனம்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
MLU4245--மூலக்கூறு மற்றும் மரபணுவியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
MLU1247 பொது நுண்ணுயிரியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
MLU1142 உடற்கூற்றியல் மற்றும் உடலியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
மருந்தகத் துறை		

BPU1110 பொதுஇரசாயனவியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
BPU2120 உயிரியல் இரசாயனவியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
BPU1111 மருந்துப்பொருளியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
BPU2124 மருந்தியல் I	பட்டம்	ஆங்கிலம்
BPU2127 தடய மருந்தியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
BPU3231 மருந்தாக்கப் பகுப்பாய்வு	பட்டம்	ஆங்கிலம்
BPU3232 மருந்தாக்கம் III	பட்டம்	ஆங்கிலம்
BPU3234 மருந்தியல் II	பட்டம்	ஆங்கிலம்
BPU4242 மருந்தாக்கம் IV	பட்டம்	ஆங்கிலம்

#### 4.4. மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள் பீடம்



வயது வந்தோருக்கு தொழில்சார் மற்றும் தனிப்பட்ட மேம்பாடுகளை வழங்குவதற்கான தரமான கல்வி வாய்ப்புக்களுக்கான சந்தர்ப்பங்களை வழங்குவதற்கும் மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்களின் தற்கால விடயங்களின் புலமை மற்றும் ஆராய்ச்சிகளில் மிகச்சிறந்த நிலையினை அடைதல் என்பவற்றில் திறந்த தொலைக்கல்வி மாதிரியினைப் பிரயோகிப்பதற்காகவும் மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள் பீடம் அர்ப்பணிப்புடன் செயற்படுகின்றது.

அதன் பணிக்கூற்றோடு இசைந்து செல்லக்கூடியதான சமூகக் கற்கைகள், சட்டக் கற்கைகள், மொழிக்கற்கைகள் மற்றும் முகாமைத்தவ கற்கைகள் ஆகிய நான்கு பிரதான துறைகளை மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள் பீடமானது பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்றது. ஒவ்வொரு துறைகளும் சான்றிதழ் முதல் பட்டம் வரையிலான உயர்கல்வி பெறக்கூடியதான பல வாய்ப்புக்களை வழங்குகின்றன.தற்போது

நாட்டின் பல்வேறு பாகங்களிலும் இருந்தான அண்ணளவாக 15,000 மாணவர்கள் வழங்கப்படும் பல கற்கைகளை பின்பற்றுகின்றனர்.. மொழிக் கற்கைகள் துறையினூடாக இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்து பட்டதாரி மாணவர்களுக்குமான ஆங்கில மொழியினைப் போதிக்கின்ற பொறுப்பினை பீடம் கொண்டுள்ளது. 2017 ஆம் ஆண்டில் பீடமானது 12 பட்ட முன் கற்கைகளை வழங்கியது. அவற்றுள் சமூக விஞ்ஞானத்தின் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டம் குறிப்பிடத்தக்க வகிபங்கினை வகிக்கின்றது. இது ஒன்பது வருட பாடசாலைக் கல்வியினை நிறைவு செய்த 18 வயது நிரம்பியவர்களுக்கு இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் தமது உயர் கல்விக்கனவுகளை நிறைவேற்றிக் கொள்ள வரப்பிரசாதமாக அமைகின்றது.

வெற்றிகரமாக பூரணப்படுத்திய கற்கைகள் பீடத்திற்குள் உயர் கல்வி வாய்ப்புக்களை வழங்குவதுடன் ஏனைய பீடத்தினுள்ளும் கூட வழங்குகின்றன. முகாமைத்தவம் , சட்டம் , ஆங்கில மொழி விசேட தேவைகள் கல்வி மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள் ஆகியவையே அத்தகைய பீடங்களாகும். 2017 இல் பீடத்தினால் வழங்கப்பட்ட பட்ட முன் பட்ட மற்றும் பட்டப்பின் கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டம் என்பவற்றினைப் பெற்றுக் கொண்ட மாணவர்களின் மொத்தப் பெறுபேறுகளை அட்டவணை 1 காட்டுகின்றது.

அட்டவணை - 1 2017 இன் நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் மற்றும் மாணவர் பெறுபேறுகளின் எண்ணக்கை

நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	மொத்த மாணவர்கள்	மொத்த விருதுகள்
பட்ட முன் 12)*	4,184	763
பட்டம் (4)*	10,839	835
பட்டப்பின்பட்டம் (4)*	422	124
<b>மொத்தம்(20)*</b>	<b>15,445</b>	<b>1722</b>

\* நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் மொத்த எண்ணிக்கை அடைப்புக்குறிக்குள் தரப்பட்டுள்ளன.

பீடத்திற்குள் உள்வாங்கப்படும் பெரும்பாலானோர் தொழில்புரிபவர்களாக இருப்பதுடன் அவர்கள் திறந்த தொலைக்கல்வி முறையினைப் பயன்படுத்தி தமது குடும்ப மற்றும் வேலைக்கான தேவைப்பாடுகளைப் நிறைவேற்றிக் கொண்டு குறிப்பிட்ட காலப்பகுதிக்குள் தமது கல்வியினைப் பூர்த்தி செய்துகொள்ள விரும்புகின்றனர்.

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள் பீடம் நிறுவப்பட்டதன் பின்னர் முதன்முறையாக பீடாதிபதி பட்டியல் பாராட்டு கடிதங்களானவை 2017 இல் 121 மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது. அதற்கு மேலதிகமாக முதலாவது மாணவர் ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு 2017 இல் நடத்தப்பட்டதுடன் அதில் 34 பத்திரங்கள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டன. 2018 இல் ஆரம்பிக்கப்படவுள்ள புதிய பட்டதாரிக் கற்கை நெறியான நூலக மற்றும் தகவல் கற்கைகள் கலைமாணிக்கு உதவுவதற்காக தகவல் கற்கைகள்

அலகு நிறுவப்பட்டது. புதிய முகாமைத்துவக் கற்கைகள் பீடத்தினைக் கோரியும் ஆங்கில மொழி கற்பித்தல் துறையினை நிறுவுவதற்காகவும் 2017 இல் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவிற்கு இரண்டு திட்ட முன்னளிக்கைகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டன.

பீடமானது அர்ப்பணிப்பானதும் அனுபவம் மிக்கதுமான அலுவலர்களைக் கொண்டுள்ளது. அவர்களில் 80% ஆனோர் பட்டப்பின் கல்வித் தகைமையினைத் பெற்றிருக்கின்றனர். அவர்கள் தேசிய அபிவிருத்தி இலக்குகளை நிறைவேற்றக்கூடியதான தனி நபர்களின் பேரார்வங்களை நிறைவேற்றக்கூடிய உயர் கல்விப் பெறுபேறுகளை கிடைக்கச்செய்வதற்காக தயார்ப்படுத்தியும் அதற்காக செயற்பட்டும் வருகின்றனர்.



#### 4.4.1 மாணவர் உள்ளீப்பு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்ட பூரணப்படுத்தல்கள்

நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் பெயர்	மட்டம்	ஊடகம்	புதிய உள்ளீப்புக்கள்	பூரணப்படுத்தியவர்கள்
தொழில்வாண்மை மற்றும் சிறு வியாபார முகாமைத்துவத்தில் சான்றிதழ்	சான்றிதழ்	சி.த.ஆ	959	153
சமூக விஞ்ஞானங்களில் சான்றிதழ்	சான்றிதழ்	சி.த.ஆ	213	116
வணிகம் மற்றும் தொழில்சார் தொடர்பாடலுக்கான ஆங்கில மொழியிலான மேலதிக சான்றிதழ்	சான்றிதழ்	ஆ	878	429
இளைஞர் விருத்தியில் தகைமைச் சான்றிதழ்	தகைமை சான்றிதழ்	சி.த.ஆ	44	17
வணிக முகாமைத்துவமாணி (சிறப்பு) பட்டம்	பட்டம்	ஆ	1,193	112
சட்டமாணி	பட்டம்	சி.த.ஆ	5,298	266
சமூக விஞ்ஞானங்களில்	பட்டம்	ஆ	1,194	259

கலைமாணி				
ஆங்கிலம் மற்றும் ஆங்கில மொழி கற்பித்தலில் கலைமாணி	பட்டம்	ஆ	416	28
வணிக/ பொது நிர்வாகத்தில் பொதுநலவாய நிறைவேற்று முதுமாணி	பட்டப்பின் பட்டம்	ஆ	158	52
மனிதவள முகாமைத்துவத்தில் வணிக நிர்வாக முதுமாணி	பட்டப்பின் பட்டம்	ஆ	38	28
சட்டமுதுமாணி	பட்டப்பின் பட்டம்	ஆ	149	9
அபிவிருத்திக் கற்கைகள் மற்றும் பொது கொள்கையில் முதுமாணி	பட்டப்பின் பட்டம்	ஆ		5

#### 4.4.2 மாணவர் உள்ளீடு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்ட அலுவலர்கள்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	மொத்த மாணவர்கள்	மொத்த வருகைதரு அலுவலர்கள் உள்ளடங்கலாக கல்விசார் மற்றும் கல்விசார் ஆதரவு அலுவலர்கள்	மொத்த கல்விசாரா அலுவலர்கள்
தொழில்வாண்மை மற்றும் சிறு வியாபார முகாமைத்துவத்தில் சான்றிதழ்	1,277	02	02
முகாமைத்துவ விஞ்ஞான சிறப்பு இளமாணி	3,261	18	04
வணிக/ பொது நிர்வாகத்தில் பொதுநலவாய நிறைவேற்று முதுமாணி	112	03	02
மனிதவள முகாமைத்துவத்தில் வணிக நிர்வாக முதுமாணி	122	03	01
ஆங்கிலம் மற்றும் ஆங்கில மொழி கற்பித்தலில் கலைமாணி	403	14	50
ஆங்கில தகைமைச் சான்றிதழ்	161	02	
வணிகம் மற்றும் தொழில்சார் தொடர்பாடலுக்கான ஆங்கிலத்தில் மேலதிக சான்றிதழ்	1,220	63	
தமிழில் ஆரம்ப கற்கைநெறி	291	13	
சிங்களத்தில் ஆரம்ப கற்கைநெறி	199	12	
தமிழில் அடிப்படைக் கற்கை நெறி	204	13	

சிங்களத்திலத்தில் அடிப்படைக் கற்கை நெறி	237	11	
தமிழ் இரண்டாம் தேசிய மொழி	1,150	25	
சிங்களம் இரண்டாம் தேசிய மொழி	350	07	
பொது கல்விசார் நோக்கங்களுக்கான ஆங்கிலம்- சட்டக் கற்கைகள்	2,116	45	
பொது கல்விசார் நோக்கங்களுக்கான ஆங்கிலம்- முகாமைத்துவம்	4,847	100	
பொது கல்விசார் நோக்கங்களுக்கான ஆங்கிலம்- இயற்கை விஞ்ஞானம்			
பொது கல்விசார் நோக்கங்களுக்கான ஆங்கிலம் - பொறியியல் தொழில்நுட்பம்			
பொது கல்விசார் நோக்கங்களுக்கான ஆங்கிலம் - சமூக விஞ்ஞானங்கள்	1,728	36	
சமூக விஞ்ஞானங்களுக்கான ஆங்கிலம்- தாதியியல்			
பொது கல்விசார் நோக்கங்களுக்கான ஆங்கிலம்-	270	10	
சட்டமாணி	4,742	19	04
சட்ட முதுமாணி	126	01	01
அபிவிருத்திக் கற்கைகள் மற்றும் பொது கொள்கையில் முதுமாணி	62	02	01

#### 4.4.3 புதிய கற்கைநெறி / நிகழ்ச்சித்திட்டம்

கற்கைநெறி / நிகழ்ச்சித்திட்டம்	ஊடகம்	மட்டம்
நூலகம் மற்றும் தகவல் கற்கைகளில் இளமாணி	ஆங்கிலம்	பட்டம்
அனர்த்தங்களை மட்டுப்படுத்தலில் தொடர்பாடல்	ஆங்கிலம்	பட்டம்

#### 4.4.4 வருவழியாக வழங்கப்படும் கற்கை நெறிகள்

கற்கைநெறிப் புள்ளி மற்றும் தலைப்பு	மட்டம்	ஊடகம்
சமூக விஞ்ஞானங்கள் துறை		
DSU4323: சுற்றாடல்சாரா தொடர்பாடல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU4333: அபிவிருத்திப் பொருளிலியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU4334: சர்வதேச பொருளியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU4335: நாணயப் பொருளியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU4353: உறவுமுறை குடும்பம் மற்றும் திருமணம்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU4345: அரசியல் பங்குபற்றுகை பிரதிநிதித்துவம் மற்றும் ஆளுகை	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU4355: சமயம், சமூகம் மற்றும் கலாசாரம்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU4356: அரசியல் மற்றும் சமூக அசைவுகள்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU4344: சர்வதேச நிறுவனங்கள் மற்றும் நாடு கடந்த ஆளுகை	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU5356: அன்றாட வாழ்வில் இனத்துவம்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU4346: பொதுமக்கள் கொள்கை மற்றும் நிர்வாகம்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU5332: விவசாய பொருளியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU5347: சட்டம் மற்றும் அரசியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU4332: சுகாதார பொருளியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU3552: இலங்கை சமூகம் மற்றும் கலாசாரத்தினை விளங்கிக் கொள்ளல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU5336: நகரப் பொருளியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU4327: திரைப்படம் மற்றும் திரையரங்குகளின் மெய்ச்சுகை	பட்டம்	ஆங்கிலம்

DSU5344: பூகோளமயமாக்கப்பட்ட உலகில் இலங்கை பிரச்சினைகளும் சவால்களும்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU4336: பொதுமக்கள் நிதி	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU5346: பாதாள அரசியல் மற்றும் அரசு	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU5323: கூட்டுத் தொடர்பாடல் மற்றும் படிம உருவாக்கம்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU5325: தொடர்பாடல் முகாம்கள்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU5345: அரசு சமூகம் மற்றும் குடியிருப்பாளர்கள் அரசியல் வாழ்வின் ஒழுங்குமுறைப் பரிமாணம்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU5354: சுகாதாரம் மற்றும் சமூகம்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU5357: பூகோளமயமாக்கல், இடப்பெயர்வு மற்றும் சமூக மாற்றம்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
DSU4324: விளம்பரப்படுத்தல் மற்றும் மேம்படுத்தல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்

## 4.5 இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

### கண்ணோட்டம்



“விஞ்ஞானப் பிரிவில் திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வியில் தேசிய இலக்குகளை அடைவதற்கான அர்ப்பணிப்புடன் கற்றல் கற்பித்தல் மற்றும் ஆய்வுவிளக்கவுரை தலைமைத்துவம் என்பவற்றில் புத்தாக்கத் தன்மையுடன் இருத்தல்” பீடத்தின் தொலைநோக்குக் கூற்றாகும்

பீடத்தின் பணிக்கூற்றுக்கள்:

- அவர்களுடைய கல்விசார்/ தொழில்சார் மற்றும் வாழ்நாள் கற்றல் இலக்குகளில் தனிப்பட்ட வெற்றித்தன்மையை ஊக்குவித்தலை விருத்தி செய்தல்.
- தற்கால தேவைகள் மற்றும் கேள்விகள் என்பவற்றுடன் கூடியதான தரமான நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை வழங்கல்.
- பங்குரிமை மற்றும் பொதுச் சேவைகளின் ஊடாக சமூகம் மற்றும் தேசத்திற்கு ஆதரவு வழங்குதல்
- ஆய்வுகள் புலமைப்பரிசில்கள் மற்றும் நிறுவன செயற்பாடுகளை ஊக்குவித்தல்
- திறந்த அணுகல் மற்றும் தொலைக் கல்வி என்பவற்றின் மூலம் விஞ்ஞானத்தின் எல்லையை அதிகரித்தல்



கணிதம் மற்றும் கணினி விஞ்ஞானத்துறையானது 2017 ஆனி இல் கணிதத் துறை மற்றும் கணினி விஞ்ஞானத்துறை என இரு துறைகளாக பிளவுபட்டது.

வருடாந்த விருதுவழங்கல் வைபவமானது 7 ஆம் திகதி ஆடி மாதம் 2017 இல் நடைபெற்றதுடன் பீடாதிபதியின் பட்டியல் விருதுகள் , கந்தையா ஞாபகார்த்த விருது , நலாயினி ரட்ணமீ விருது , புக்கிபோல் சமூக விருதுகள் சூநெற் விருதுகள் மற்றும் ஸ்பெக்ரம் விருதுகள் என்பன மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டன.

இதுவரையில் 4905 பட்டதாரிகள் வெளியேறியுள்ள நிலையில் இவ்வாண்டின் கற்கை நெறியில் 512 விஞ்ஞானமாணிப் பட்டதாரிகள் கற்கையினை பூர்த்தி செய்துள்ளனர்.

2016/2017 இல் 1327 புதிய மாணவர்கள் விஞ்ஞானமாணிப்பட்டத்திற்காக பதிவுசெய்துள்ளனர்.

பட்டதாரிகள் முதுமாணிகள் மற்றும் தகைமைச் சான்றிதழ் பயில்வோர் மற்றும் இதற்கு மேலதிகமாக பல்வேறு ஆய்வுக்கற்கைகளை முன்னெடுக்கின்ற மாணர்களை மேற்பார்வை செய்வதன் மூலம் பீடமானது பல்கலைக்கழக ஆய்வுக்கு பங்களிப்புச் செய்தது.



#### 4.5.1 மாணவர் உள்ளீப்பு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்ட பூரணப்படுத்தல்கள்

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்				
நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் பெயர்	மட்டம்	ஊடகம்	உள்ளீ ர்ப்பு	பூரணப்படுத்தி யோர்
ஆய்வுகூடத் தொழில்நுட்பத்தில் சான்றிதழ்	சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்	17	23
வனவாழ்வு பாதகாப்பு மற்றும் முகாமைத்துவத்தில் சான்றிதழ்	சான்றிதழ்	ஆங்கிலம் மற்றும் சிங்களம்	-	
கணினி வலையமைப்பு முறைமையில் சான்றிதழ்	சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்	30	31
தனியாள் கணினி பிரயோகங்களில் சான்றிதழ்	சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்	45	51
ஜும்லா மற்றும் வேட் பிரசை பாவித்து வலைத்தள விருத்தியில் குறுகிய கால கற்கைநெறி	சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்	41	
ஆய்வுகூடத் தொழில்நுட்பத்தில் மேலதிக சான்றிதழ்	சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்	-	16
விஞ்ஞான கல்வித் தகைமை	தகைமைச் சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்	வெளிநீ யறும்	67

			தகைமை	
நுண்ணுயிரியலில் தகைமைச் சான்றிதழ்	தகைமைச் சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்	வழங்கப்படவில்லை	
இயற்கை வளம் மற்றும் உயிரியல் சுற்றுலாவில் தகைமைச் சான்றிதழ்	தகைமைச் சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்	32	
விஞ்ஞானமாணி	பட்டம்	ஆங்கிலம்	1,314	514
சுற்றாடல் கற்கையில் சான்றிதழ் கற்கை நெறி	பட்டப்பின் பட்டம்	ஆங்கிலம்	42	23
மருத்துவ பூச்சியியல் மற்றும் தொட்டுணியியலில் முதுமாணி	பட்டப்பின் பட்டம்	ஆங்கிலம்	-	06
துத்துவமாணி முதுதத்துவமாணி	பட்டப்பின் பட்டம்	ஆங்கிலம்		02
மொத்தம்			<b>1,521</b>	<b>731</b>

**அட்டவணை 5 மாணவர் உள்ளீடு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்டப் பூரணப்படுத்தல்கள்- இயற்கை விஞ்ஞானங்கள்**

#### 4.5.2 மாணவர் உள்ளீடு மற்றும் தனிநபர் நிகழ்ச்சித்திட்ட அலுவலர்கள்

நிகழ்ச்சித் திட்டம்	மொத்த மாணவர்கள் @31.12.2017	மொத்த வருகைதரு அலுவலர்கள் உள்ளடங்கலாக கல்விசார் மற்றும் கல்விசார் ஆதரவு அலுவலர்கள்	மொத்த கல்விசாரா அலுவலர்கள்
விஞ்ஞான மாணி	4,002	87	41
நுண்ணுயிரியல் தகைமைச் சான்றிதழ்	வழங்கப்படவில்லை		
ஆய்வுகூடத் தொழில் நுட்பத்தில் மேலதிக சான்றிதழ்	01	10	04
ஆய்வுகூடத் தொழில் நுட்பத்தில் சான்றிதழ்	20	10	04
கணினி இணையத்தளம் மற்றும் பாதுகாப்பில் சான்றிதழ்	33	03	-
தொழில்சார் கணினிப் பிரயோகத்தில் சான்றிதழ்	45	02	01
ஜம்லா & வேட் பிரலை பாவித்து வலைத்தள விருத்தியில் குறுகிய கால கற்கைநெறி	41	-	01
சுற்றாடல் கற்கைகளில் பட்டப்பின் தகைமைச் சான்றிதழ்	வெளியேறல் மட்டும்	பீடத்திற்குள்ளான அலுவலர்கள் : நிரந்தர	-

சுற்றாடல் கற்கைகள் முதுமாணி	124	அலுவலர்கள் இல்லை	
பிரயோக பூச்சியியல் மற்றும் தொட்டுணியியலில் முதுமாணி	03	16	04
சமூக வேலை முகாமைத்துவத்தில் குறுங்கால கற்கைநெறி			

#### 4.5.3 புதிய கற்கை நெறிகள் / நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்

கற்கை நெறிகள் / நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	ஊடகம்	மட்டம்
இயற்கை மூலவள முகாமைத்துவத்தில் புவியியல் தகவல் முறைமை மற்றும் தொலை உணர்வு	ஆங்கிலம்	பட்டம்
மூலக்கூற்று உயிரியல்	ஆங்கிலம்	பட்டம்
விலங்கியலில் இலக்கிய மீளாய்வு	ஆங்கிலம்	பட்டம்
விலங்கியலில் மேலதிக ஆய்வுகூடத் தொழில்நுட்பம்	ஆங்கிலம்	பட்டம்
ஆய்வு முறையியல்	ஆங்கிலம்	பட்டம்
சுற்றாடல் தாக்க மதிப்பீடு	ஆங்கிலம்	பட்டம்
முளையூட்டி உயிரியல்	ஆங்கிலம்	பட்டம்
சுற்றாடல் விஞ்ஞானத்தில் தகைமைச் சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்	கல்வித் தகைமை

#### 4.5.4 வருவழியாக வழங்கப்படும் கற்கை நெறிகள்

கற்கை புள்ளி மற்றும் தலைப்பு	மட்டம்	ஊடகம்
கணினி விஞ்ஞான துறை		
பல்கலைக்கழக உள்நுழைவுக்கான தகவல் தொழில்நுட்பம் 2015/2016 ப.மா.ஆ வின் கீழ்	ப.மா.ஆ ஆல் அனைத்துப் பல்கலைக் கழகங்களினூடாக வழங்கப்படுகின்றது.	ஆங்கிலம்
விலங்கியல் துறை		
ZLU4186 - பறவையியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
ZLU 3186 - பூச்சி உயிரியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
ZLU3187 - முளையூட்டி உயிரியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
ZLU2281 - அடிப்படை உளவியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்
தாவரவியல் துறை		
BOU3200 - தாவரப் பௌதீகவியல்	பட்டம்	ஆங்கிலம்

பகுதி 5 –  
ஆய்வுகள் மற்றும் வெளியீடுகள்

## 5.1 ஆய்வுச் செயற்றிட்டங்கள் / பத்திரங்கள்

பீடம் / நிலையம்	துறை	ஆய்வுச் செயற்றிட்டங்கள்	வெளியிடப்பட்ட கட்டுரைகள்	சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கட்டுரைகள்
கல்வி	விசேட தேவைகள் கல்வி	01	01	02
	முன்பிள்ளை மற்றும் முன்பள்ளிக் கல்வி	02	02	10
	இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம்நிலைக் கல்வி		10	15
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	விவசாயம் மற்றும் பயிர்ச்செய்கைப் பொறியியல்	-	27	50
	குடியியல் பொறியியல்	-		
	இலத்திரனியல் மற்றும் கணினி பொறியியல்	-		
	கணினி மற்றும் மெய்யியல் பொறியியல்	-		
	இயந்திரவியல் பொறியியல்			
	புடவை மற்றும் ஆடைத் தொழில்நுட்பம்	17		
சுகாதார விஞ்ஞானங்கள்	ஆடிப்படை விஞ்ஞானங்கள்	46	10	36

	மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞானம்			
	தாதியியல்			
	மருந்தகம்			
	உளவியல் மற்றும் ஆலோசனை			
மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள்	மொழிக் கற்கைகள்	-	64	45
	சட்டக் கற்கைகள்	-		
	முகாமைத்தவக் கற்கைகள்	-		
	சமூகக் கற்கைகள்	-		
இயற்கை விஞ்ஞானங்கள்	தாவரவியல்	07	28	20
	இரசாயனவியல்	-	05	-
	கணினி விஞ்ஞானம்	-	01	-
	கணிதம்	-	07	-
	பௌதீகவியல்	-	03	-
	விலங்கியல்	-	15	18
கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடக நிலையம்		-	05	-
பிராந்திய கல்விச் சேவைகள்		-		-
நூலகம்		01	01	01
மொத்தம்		74	179	197

விபரங்கள் பின்னிணைப்பில் தரப்பட்டுள்ளன.

## 5.2 நூல்கள் / ஆக்கவரிமையாளர்கள்

பீடம் / நிலையம்	நூல்களின் அத்தியாயங்கள்	பூரணப்படுத்திய நூல்கள்	ஆக்கவரிமைகளின் பதிப்புக்கள்
கல்வி	-	10	-
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	-	-	-
சுகாதார விஞ்ஞானங்கள்	-	-	-
மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள்	-	02	-
இயற்கை விஞ்ஞானங்கள்	-	01	-
கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடக நிலையம்	-	-	-
பிராந்திய கல்விச் சேவைகள்	-	-	-
நூலகம்	-	-	-
மொத்தம்	-	13	-

## 5.3 விருதுகள்

பீடம் / நிலையம்	பல்கலைக்கழக விருதுகள்	தேசிய விருதுகள்	சர்வதேச விருதுகள்
கல்வி	-	-	01
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	-	01	
சுகாதார விஞ்ஞானங்கள்	-		02
மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள்			05
இயற்கை விஞ்ஞானங்கள்	03	02	
கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடக நிலையம்	-	-	01
பிராந்திய கல்விச் சேவைகள்	-	-	
நூலகம்	-	-	
மொத்தம்	03	03	09

---

பகுதி 6 – நிலையங்களும் அலகுகளும்

## 6.1 பிராந்திய கல்விச் சேவைகள்

நாட்டின் வெவ்வேறு பாகங்களிலுள்ள (09), பிராந்திய நிலையங்கள் மற்றும் (18) கற்கை நிலையங்களைக் கொண்ட வலையமைப்பொன்றினூடாக பல்கலைக்கழகம் தனது சேவைகளை வழங்கிவரும் அதேவேளை மாணவர்களுக்கு அவர்கள் இருக்கும் இடத்திற்கே கல்வியை நேரடியாகக் கொண்டுசெல்கின்றது. (வரைபடம் 1 ஐ பார்வையிடவும்).



உரு 1: இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக பிராந்திய வலையமைப்பு

ஆலோசனை வழங்குதல், விண்ணப்படிவங்களை சேகரித்தல், மாணவர்களை உள்வாங்குதல், கற்கைநெறிப் பொருட்களை விநியோகித்தல், நாளாந்த வகுப்புக்கள், பரீட்சைகள் உள்ளடங்கலாக நடத்தப்படும் அமர்வுகளை முகாமைத்துவம்செய்தல் போன்றவற்றிற்கான வசதிகளை இந்நிலையங்களின் வலையமைப்பு வழங்கிவருகின்றது. கொழும்பு பிராந்திய நிலையம் உள்ளிட்ட மத்திய வளாகமானது கொழும்பு புறநகர்ப் பகுதியிலுள்ள நாவலயில் 33 ஏக்கர் காணியிலே அமைந்துள்ளது.

பிராந்திய கல்விச் சேவைகளின் அடிப்படையில் சப்பிரகமுவ மாகாணத்தின் கற்கையாளர்களின் தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்காக கல்விசார் செயற்பாடுகளை வசதிப்படுத்துவதற்காக 2017 இல் இரத்தினபுரிக் கற்கை நிலையமானது பிராந்திய நிலையமாக தரமுயர்த்தப்பட்டது. அனுராதபுர பிராந்திய நிலையத்தின் தரமுயர்த்தலுடன் ஒவ்வொரு மாகாணத்திலும் ஒவ்வொரு பிராந்திய நிலையத்தினை உருவாக்குவதற்கான பல்கலைக்கழகத்தின் இலக்கு உணரப்பட்டது.

மாத்தளை நகரிற்கான கற்கை நிலையம் ஒன்றினை நிறுவுவதற்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிலத்தில் மாத்தறை மாவட்டத்திற்கான புதிய கற்கை நிலையத்தை நிறுவுதற்கான அங்கீகாரம் சபையினால் ஏற்கனவே வழங்கப்பட்டிருந்தது. மாத்தளை கற்கை நிலையத்தின் நிறுவுதலுடன் இலங்கையின் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் ஒரு கற்கை நிலையத்தினை நிறுவுதல் என்ற பல்கலைக்கழகத்தின் மற்றொரு இலக்கு உணரப்பட்டது.

2017 ஆம் ஆண்டில் இரத்தினபுரி மற்றும் பதுளை ஆகிய பிராந்திய நிலையங்களுக்கான நிலங்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்காக அமைச்சரவை அங்கீகாரம் வளங்கியுள்ளது. அதனைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கான நடவடிக்கை தற்போது நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றது. மேலும் மன்னார் மற்றும் திருகோணமலை பிரதேச செயலகங்கள் இவ்விடங்களில் பிராந்திய நிலையங்களை நிறுவுவதற்காக 5 ஏக்கர் காணியினை ஒதுக்கியிருக்கின்றன.

அனுராதபுர பிராந்திய நிலையத்தின் பிரதான கட்டடம் மற்றும் மாத்தறை பிராந்திய நிலையத்தின் புதிய நூலகக் கட்டடம் என்பவற்றினை விரிவுபடுத்துகின்ற நடவடிக்கைகள் 2017 இன் நடுப்பகுதியில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

கொழும்பு பிராந்திய நிலையத்தின் 1 முதல் 20 வரையான தொகுதிகளை புணருத்தாரணம் செய்கின்ற நடவடிக்கைகள் இடம்பெற்றுக் கொண்டிருப்பதுடன் அவை 2018 அளவில் நிறைவடையும் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. யாழ் பிராந்திய நிலையத்தில் புதிய கட்டடத்தினை நிறுவுதல், சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்திற்கான கட்டடம் மற்றும் பிரதான நூலகக் கட்டடம் என்பவற்றினை விரிவுபடுத்துகின்ற செயற்பாடு என்பன தற்போது வழங்கப்பட்டுள்ள அங்கீகாரத்துடன் விரைவில் ஆரம்பிக்கப்படும் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. பண்டாரவலை, கம்பஹா கற்கை நிலையங்கள் மற்றும் கொழும்பு பிராந்திய நிலையம் என்பவற்றிற்கான புதிய பரிட்சை நிலையங்களின் கட்டுமானப்பணிகளுக்கான திட்டம் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. மாத்தறை பிராந்திய நிலையத்தில் புதிய பல்- களங்கிய கட்டடம் ஒன்றினை நிர்மாணிப்பதற்கான திட்டமும் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவிற்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளது.

கண்டி மற்றும் மாத்தறை பிராந்திய நிலையங்களில் தற்காலிக வதிவிட வசதிகளை அமைப்பதற்கான திட்டம் உயர் கல்வி அமைச்சிடம் ஏற்கனவே சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. நாடு முழுவதிலும் உயர் கல்வியினைப் பெற்றுக் கொள்வதனை அதிகரிப்பதற்காக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் செயற்பாடுகளை விரிவுபடுத்துகின்ற திட்டம் கௌரவ பிரதமர் மற்றும் உயர்கல்வி மற்றும் நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சுடனான சந்திப்பின் போது முன்வைக்கப்பட்டது.

## 6.2 நூலகம்



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் நூலக முறைமையானது அதன் சேவை நோக்கம் மற்றும் தோற்றப் பரம்பல் என்பவற்றினால் ஏனைய நூலக முறைமையில் இருந்து வேறுபடுகின்றது.

நூலகமானது கடந்த கால வினாப்பத்திரங்களின் தொகுப்பு , கற்கை சாதனங்களின் தொகுப்பு மற்றும் ஒலி- ஒளி வடிவிலான கற்றல் உபகரணங்களின் தொகுப்பு மற்றும் தொலையியக்கி நூலக சேவையுடனான மெய்நிகர் நூலகம் மற்றும் தொடர் கற்றல் வசதிகள் போன்ற விசேட வசதிகளை வழங்குவதன் மூலம் திறந்த கற்றல் கலாசாரத்தினை ஊக்குவிக்கின்றது. அது நூலகத்தில் கலந்துரையாடல் வசதிகளை வழங்குவதன் மூலம் அறிவுப்பரிமாற்றம் மற்றும் அறிவார்ந்த தொடர்பாடல் வசதிகளையும் ஏற்படுத்திக் கொடுக்கின்றது. எனினும் மிகுந்த ஈடுபாட்டுடன் கற்பவர்களுக்கு தனியானதும் உள்வாங்கக்கூடியதுமான கற்றலுக்கான வசதிகள் ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் நூலக வலையமைப்பானது நாவலலில் பிரதான பல்கலைக்கழக நூலகம் ,08 பிராந்திய நிலைய நூலகங்கள் மற்றும் கற்கை நிலைய நூலகங்கள் என்பவற்றினைக் கொண்டுள்ளது. 18 கற்கை நிலையங்கள் கற்கை நெறிச் சாதனங்கள் வினாத்தாள்கள் மற்றும் அடிப்படை பாடங்கள் என்பவற்றினைக் கொண்டிருக்கின்றன.

நூல்கள் மற்றும் பருவ இதழ்களின் தொகுப்பு

	நிலையம்	2016		2017	
		பருவ இதழ் கால வரிசைகளின் தொகுப்பு	நூல்கள்	பருவ இதழ் கால வரிசைகளின் தொகுப்பு	நூல்கள்
இ. தி. ப	பிரதான நூலகம்	2,560	99,734	335	101,560
மொத்தப் பிராந்திய நிலையங்கள்		-	34,553	963	38,486
மொத்தக் கற்கை நிலையங்கள்		-	16,387	-	14781
கூட்டு மொத்தம்	-	2,560	150,674	1,298	1,54,827

### 6.3 அலுவலர் அபிவிருத்தி நிலையம்

#### அலுவலர் அபிவிருத்தி நிலையம்



அலுவலர் அபிவிருத்தி நிலையமானது, அதன் அலுவலர்களின் அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகளை வருடம் முழுவதும் திட்டமிட்டு நடைமுறைப்படுத்தியது. இது கல்வியியலாளர்கள் நிருவாக மற்றும் ஏனைய ஆதரவு நிலை அலுவலர்களுக்கு இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்திலும் ஏனைய பல்கலைக்கழகங்களிலும் சேவை செய்வதற்கான அவர்களின் மன ஆற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான பயிற்சி நிகழ்வுத் திட்டங்களை வழங்கி வருகின்றது.

#### செயற்பாடுகள்- 2017

2017 இல் அலுவலர் அபிவிருத்தி நிலையத்தினால் நடத்தப்பட்ட வேலைத்திட்டங்கள்					
இ. ல.	கற்கைநெறியின் தலைப்பு	காலப்பகுதி	ஊடகம்	பதிவுசெய்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	பூரணப்படுத்திய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
01	பிராந்திய கல்விச் சேவைகள் உதவிப் பணிப்பாளர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டம்	2, ½ நாட்கள்	ஆங்கிலம் மற்றும் சிங்களம்	05	05
02	பல்கலைக்கழக அலுவலர்களுக்கான தீக்கான பாதுகாப்பு ,	½ நாள்	சிங்களம்	88	88

	தீக்கெதிராக போராடுதல் விபத்து மீட்பு என்பவற்றிற்கான பயிற்சி வேலைப் பட்டறை				
03	இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் மற்றும் மொறட்டுவப் பல்கலைக்கழக சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்களுக்க ான அறிமுகப் பயிற்சி- 2017	10 நாட்கள்	ஆங்கிலம்	13	12
04	கல்விசார் அலுவலர்களுக்கான பால் சம்மந்தமான விடயங்கள் பற்றியதான சிறப்பு விரிவுரை	மு.ப 10.00 - நண்பகல் 12.0 0	ஆங்கிலம்	-	20
05	திறந்த கல்வி வளங்கள் பற்றியதான வேலைப் பட்டறை	01 நாள்	ஆங்கிலம்	10	10
06	13வது எஸ்.ஐ.சீ சிலாய்ஹீ இணைந்த வருடாந்த மாநாடு	01 நாள்	ஆங்கிலம்	130	130
07	செயற்பாட்டு முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையினைப் பயன்படுத்தி கல்விசார் செயற்பாடுகள் / நேர சூசி என்பவற்றினை அட்டவணைப்படுத்துவ தற்கான வேலைப் பட்டறை	01 நாள்	ஆங்கிலம் மற்றும் சிங்களம்	35	35
08	நிதி விசாரனை அறிக்கை எழுதுதல் குறித்த வேலைத்திட்டம்	½ நாள்	ஆங்கிலம் மற்றும் சிங்களம்	55	55
09	கிதுள்கலவில் கல்விசார் அலுவலர்களுக்கான இரண்டு நாள் வதிவிட வெளிப்புற / உட்புற கள பயிற்சி வேலைப் பட்டறை	02 நாட்கள்	ஆங்கிலம்	25	25
10	இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக அலுவலர்களுக்கான	01 நாள்	சிங்களம்	33	33

	திறன்விருத்தி வேலைப் பட்டறை ( அனுராதபுர பிராந்திய நிலையத்தில் பிராந்திய கல்விச் சேவை அலுவலர்களுக்காக)				
11	ஆய்வுமுறையியல் பற்றியதான வேலைப்பட்டறை	03 நாட்கள்	ஆங்கிலம்	23	23
12	கொள்முதல் மற்றும் பொருட்பட்டியல் முகாமைத்துவம் பற்றியதான வேலைப்பட்டறை	02 நாட்கள்	ஆங்கிலம் மற்றும் சிங்களம்	40	40
13	பாதுகாப்பு அலுவலர்களுக்கான வேலைத்திட்டம்	½ நாள்	சிங்களம்	22	22
14	ஹன்வெல்லவில் கல்விசாரா அலுவலர்களுக்கான இரண்டு நாள் வதிவிட வெளிப்புற / உட்புற கான பயிற்சி வேலைப் பட்டறை	02 நாட்கள்	ஆங்கிலம் மற்றும் சிங்களம்	34	33
15	சந்திப்பின் மூலம் பக்கவாதம் பற்றியதான வேலைப் பட்டறை	½ நாள்	ஆங்கிலம்	20	20
16	தகுதிகாண் விரிவுரையாளர் களுக்கான சீ.ரீ.எச.ஈ நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2017	150 மணித்தியாளங்கள்	ஆங்கிலம்	நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றது	
17	நேர்மறையான பெற்றோர் பற்றியதான வேலைப் பட்டறை	மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30	ஆங்கிலம் மற்றும் சிங்களம்	25	25
18	மோதல் தீர்வு பற்றியதான வேலைப் பட்டறை	மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30	ஆங்கிலம்	07	07
19	தசம விஞ்ஞானம் , கற்றல் , கற்றல் பண்புகள் மற்றும் துஷ்பிரயோகம் பற்றியதான வேலைப் பட்டறை	மு.ப 9.30 - மு.ப 11.30	ஆங்கிலம்	28	28

20	நூலகத்தின் பங்களிப்புடன் சுயசரிதவியல் , செயற்றோமெற்றிக் மற்றும் வெபோமற்றிக் பற்றிய வேலைப்பட்டறை	2 நாட்கள்	ஆங்கிலம்	22	22
----	---	-----------	----------	----	----



நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் கருத்தரங்குகள் மற்றும் வேலைப்பட்டறைகள் பற்றிய விபரங்கள்

**பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்**

பாடங்கள்	சமூகமளித்தவை
அ. பட்டப்பின் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	-
ஆ. பட்டப்பின் தகைமைச்சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	-
இ .பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	-
ஈ. தகைமைச்சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	-
உ. .சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	-
ஊ. .ஏனையவை	02
மொத்தம்	02

**கல்விப் பீடம்**

விடயம் ( இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம்நிலைக் கல்வித் துறை	சமூகமளித்தவை	பூரணப்படுத்தியவை
அ. பட்டப்பின் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	4	4
ஆ. பட்டப்பின் தகைமைச்சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	3	3
இ .பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	4	4
ஈ. தகைமைச்சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	-	-
உ. .சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	-	-
ஊ. .ஏனையவை	-	-
மொத்தம்	11	11

**நூலகம்**

விடயங்கள்	சமூகமளித்தவை	பூரணப்படுத்தியவை
அ. பட்டப்பின் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	-	-
ஆ. பட்டப்பின் தகைமைச்சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	-	-
இ. பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	-	-
ஈ. தகைமைச்சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	-	-
உ. சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	-	-
ஏனைய வேலைப்பட்டறைகள்	05	29
மொத்தம்	05	29

**சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் பீடம்**

விடயங்கள்	சமூகமளித்தவை	பூரணப்படுத்தியவை	சமர்ப்பித்தவை
அ. பட்டப்பின் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	04	03	-
ஆ. பட்டப்பின் தகைமைச்சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
இ. பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
ஈ. தகைமைச்சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
உ. சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	02	01	-
ஊ. ஏனையவை வேலைப்பட்டறைகள் , கருத்தரங்குகள் மற்றும் நிகழ்வுகள் போன்றவை	09	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 06 – வளவாளர்கள்</li> <li>• 17 – ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட நிகழ்வுகள்</li> </ul>
மொத்தம்	15	04	23

**நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் , கருத்தரங்குகள் , வேலைப்பட்டறைகள் மற்றும் நிகழ்வுகள்  
பற்றிய விபரங்கள்**

**பட்டப்பட்டப்பின் கற்கைகள் நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்**

பங்குபற்றிய / பூரணப்படுத்திய நிகழ்ச்சித் திட்டம்	அலுவலக உறுப்பினரின் பெயர்
1.1.தாதியியல் பட்டப்பின் கற்கையினை ஸ்ரீஜெயவர்த்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தில் பூர்த்தி செய்துள்ளமை.	திருமதி கா.ஸ்ரீயாணி ( தகுதிகாண் விரிவுரையாளர் தாதியியல்)
2 .சுவீடன் பல்கலைக்கழகத்தில் ஒருங்கிணைந்த சுகாதாரவிஞ்ஞானத்தில் முதுமாணிப்பட்டத்தினைப் பூர்த்தி செய்துள்ளமை	திருமதி ஜி.ஜி. டபிள்யூ.சீ. விஜேசேகர ( தகுதிகாண் விரிவுரையாளர் தாதியியல்)
3.பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் அபிவிருத்திச் செயன்முறை முதுமாணிப்பட்டத்தினைப் பூர்த்தி செய்துள்ளமை	திருமதி டி.எம்..யூ.எம் திஸ்ஸாநாயக்க ( தற்காலிக விரிவுரையாளர் தாதியியல்)
4.ஐக்கிய அமெரிக்காவின் புதிய மெக்சிக்கோ பல்கலைக்கழகத்தில் பட்டப்பின் கற்கைக்கு சமூகமளிக்கின்றமை	திரு. பீ.எஸ்.எஸ். டி. சில்வா ( சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தாதியியல்)
5..அவுஸ்ரேலியாவின் குயின்ஸ்லாந்து தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டப்பின் கற்கைக்கு சமூகமளிக்கின்றமை	திரு. எச்.ஈ யாப்பா ( தகுதிகாண் விரிவுரையாளர் தாதியியல்)
6.அவுஸ்ரேலியாவின் குயின்ஸ்லாந்து தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டப்பின் கற்கைக்கு சமூகமளிக்கின்றமை	திருமதி பீ.ஏம்.சீ..ஆர் விமலசிறி ( தகுதிகாண் விரிவுரையாளர் மருந்தியல் ஆய்வுகூட விஞ்ஞானம் )
7.பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் முதுதத்துவமாணிக்கற்கைக்கு சமூகமளிக்கின்றமை	திருமதி.ஆர்.பி.ஜே புத்திக்க ( தகுதிகாண் விரிவுரையாளர் மருந்தகம்)

**சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம்**

பங்குபற்றிய /பூரணப்படுத்திய நிகழ்ச்சித் திட்டம்	அலுவலக உறுப்பினரின் பெயர்
1.உயர் கல்வியில் ஆசிரிய சான்றிதழ் கற்கை நெறியினைப் பூர்த்தி செய்துள்ளமை (இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்.)	திருமதி ஜி.ஜி. டபிள்யூ.சீ. விஜேசேகர ( தகுதிகாண் விரிவுரையாளர் தாதியியல்)
2.உயர் கல்வியில் ஆசிரிய சான்றிதழ் கற்கை நெறியில் பங்கு பற்றியுள்ளமை (இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்.)	திருமதி எம் லாவண்யா( தகுதிகாண் விரிவுரையாளர் மருந்தியல் ஆய்வுகூட விஞ்ஞானம்)  திரு.ஈ.டபிள்யூ.எஸ் சமீர்  ( தகுதிகாண் விரிவுரையாளர் மருந்தியல் ஆய்வுகூட விஞ்ஞானம்)
3.இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் மொழிக்கற்கைகள் துறையில் அடிப்படை சிங்கள சான்றிதழ் கற்கை நெறியில் பங்கு பற்றியுள்ளமை	திருமதி எம் லாவண்யா ( தகுதிகாண் விரிவுரையாளர் தாதியியல் துறை )

**ஏனையவை – வேலைப்பட்டறை, பங்குபற்றிய கருத்தரங்குகள் / ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட நிகழ்வுகள்**

சமூகமளித்த / பூரணப்படுத்திய / ஒழுங்குபடுத்திய அமர்வுகள்	அலுவலக உறுப்பினரின் பெயர்
<b>வளவாளராக / பங்குபற்றினாரான பங்குபற்றிய வேலைப்பட்டறை</b>	
1. சுகாதார அமைச்சினால் நடத்தப்பட்ட தெற்கின் தாதியியில் நிர்வாகத்தினருக்கான “தர முகாமைத்துவம் “பற்றிய வேலைத்திட்டத்தில் வளவாளராக பங்குபற்றியமை	செல்வி.ஏ.வி பிரமுத்தா மாதவி( தலைவர் / சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தாதியியல்)
2. இலங்கை ஆய்வு மற்றும் அபிவிருத்தி நிறுவனத்தால் உள ஆரோக்கியத்திற்கான தேசிய நிறுவகத்தில் நடத்தப்பட்ட “முதிர்ச்சி ஆராய்ச்சி”வேலைத்திட்டத்தில் வளவாளராக பங்குபற்றியமை	செல்வி.ஏ.வி பிரமுத்தா மாதவி( தலைவர் / சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தாதியியல்)  கலாநிதி.கே.ஏ.ஹீயாணி(சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தாதியியல்)

<p>3. முல்லேரியா தேசிய உள சுகாதார நிலையத்தின் தாதியருக்கான” ஆய்வு அறிமுகம்” நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் உட்சேவை பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் வளவாளராகப் பங்குபற்றியமை.</p> <p>4. பானதூர் ஆதார வைத்தியசாலையில் தாதியருக்கான” தொழில்சார் விருத்தி” பற்றியதான கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் வளவாளராகப் பங்குபற்றியமை.</p> <p>5. தேசிய தாய்வான் பல்கலைக்கழகத்தில் தென்கிழக்கு ஆசிய நாடுகளின் புற்றுநோய் சிகிச்சை, நல்வாழ்வு, நோய்த்தடுப்புச் சிகிச்சை மற்றும் உயிரியல்சார் அறிவியலுக்கான தொழில்சார் பயிற்சி வேலைப்பட்டறையில் பங்குபற்றியமை.</p> <p>6. சிங்கப்பூர் பயிற்சியாளர்கள் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் லெயின் கூட்டு நோய்த்தடுப்புச் சிகிச்சை பற்றியதான மாநாட்டில் பங்குபற்றியமை.</p> <p>7. இலங்கை மருத்துவ ஒன்யிணையத்தினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட நோய்த்தடுப்புச் சிகிச்சை பற்றியதான பங்குதாரர் மாநாட்டில் பங்குபற்றியமை.</p>	<p>திரு.பி.எஸ்.எஸ்.ஐ.சில்வா(சிரேஷ்ட விரிவரையாளர் தாதியியல்)</p>
<p>8. 2017 இல் டுபாயில் நடைபெற்ற 13 வது கொடிய நோய் சிகிச்சை மாநாட்டில் பங்குபற்றியமை</p>	<p>செல்வி பீ.டபிள்யூ.ஜி.ஐ.பி. சமரசேகர(சிரேஷ்ட விரிவரையாளர் தாதியியல்.)</p>
<p>9. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் அலுவலர் அபிவிருத்தி நிலையத்தால் நடத்தப்பட்ட “கமராப்படைப்பு”ப் பற்றியதான வேலைப்பட்டறையில் பங்குபற்றியமை</p>	<p>கலாநிதி..டபிள்யூ.என். பிரியாந்தி ,</p>
<p>i. 10. அச்சக் கற்கை அபிவிருத்தி பற்றியதான வேலைப்பட்டறையில் பங்குபற்றியமை</p>	<p>தாதியியல் துறை: செல்வி எம் லாவண்யா செல்வி.டி.எம்.யூ.எம்.திஸ்ஸாநாயக்க ,செல்வி எச்.யூ.சீ. நுவன்சலா , செல்வி.எம்.டபிள்யூ.என்.நிசன்சலா செல்வி எல்.வை.எஸ்.எஸ்.குமாரி, என்.ஆர். செல்வி .என்.ஆர் குறுப்பு மற்றும் செல்வி ஏ.எஸ்.பி.எல்.செனஸர</p> <p>மருந்தியல் ஆய்வுகூட விஞ்ஞானம் செல்வி ஆர். எஸ்.ஆர்.ராஜகுலகுரிய.செல்வி வீ.ஏ.எஸ் பெர்ணான்டோ, செல்வி எச்.எம். எஸ்.பி. ஹேரத்</p>

11. பண்டாரணநாயக்க சர்வதேச மாநாட்டு மண்டபத்தில் நடைபெற்ற “திறசாற யுகயாக ஹரித்தா உதாணயா” கண்காட்சியில் “நஞ்சடைதல்” எனும் பொதுமக்கள் விழிப்புணர்வு செயற்றிட்டத்தில் வளவாளராகப் பங்குபற்றியமை( பொதுமக்கள் தகவல் அலுவலகத்தினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது.	செல்வி .என்.ஆர் குறுப்பு மற்றும் செல்வி ஏ.எஸ்.பி.எல்.செனதீர தாதியியல் துறை
12. இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் விஞ்ஞான மேம்பாட்டிற்கான இலங்கை ஒன்றியத்தினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்த சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தின் சுகாதார வலையமைப்பின் கீழான “இதய மாற்றுச் சிகிச்சை” பற்றியதான பாடசாலை மாணவர்கள் பங்குபற்றிய “அனைத்துப் பாடசாலை கண்டுபிடிப்பாளர்களுக்கான போட்டி 2017 “ விழிப்புணர்வு செயற்றிட்டத்தில் வளவாளராகப் பங்குபற்றியமை	செல்வி.டி.எம்.யூ.எம்.திஸ்ஸாநாயக்க ,செல்வி எச்.யூ.சீ. நுவன்சலா , செல்வி எல்.வை.எஸ்.எஸ்.குமாரி, செல்வி .என்.ஆர் குறுப்பு மற்றும் செல்வி ஏ.எஸ்.பி.எல்.செனதீர - தாதியியல் துறை
13. மூதவை உப குழுவினால் நடத்தப்பட்டகற்பவர் ஆதரவினை மேம்படுத்துதல் பற்றியதான பீட அலுவலக விழிப்புணர்வு வேலைப்பட்டறையில் பங்குபற்றியமை	செல்வி பீ.டபிள்யூ.ஜி.இ.பி. சமரசேகர , கலாநிதி..டபிள்யூ.என். பிரியாந்தி , திரு.ஈ.டபிள்யூ.எஸ் சமீர
14. “கற்பவர் ஆதரவினை மேம்படுத்துதல்” பற்றியதான பீட அலுவலக விழிப்புணர்வு வேலைத்திட்டத்திற்கான வளவாளராக பங்குபற்றியமை	செல்வி பீ.டபிள்யூ.ஜி.இ.பி. சமரசேகர , கலாநிதி..டபிள்யூ.என். பிரியாந்தி , திரு.ஈ.டபிள்யூ.எஸ் சமீர
15. 12 மற்றும் 13 , 2017 இல் ஆராய்ச்சி முகாமைத்துவதற்கான சுயசரிதவியல் , செயற்றோமெற்றிக் மற்றும் வெபோமற்றிக் பற்றிய வேலைப்பட்டறையில் பங்குபற்றியமை	செல்வி கே.இ.எஸ்.வீ.கருணாநாயக்க செல்வி ஆர்.ஏ.என்.டி.லக்ஷா
<b>ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட / நடத்தப்பட்ட நிகழ்வுகள்</b>	
16. பொறலை சிறுவர் லேடி நிச்சவே வைத்தியநாலையின் சிரேஷ்ட உடற்கூற்றியல்	சுகாதார விஞ்ஞான பிடத்தின் ககாதார வலையமைப்பினால் ஒழுங்குசெய்யப்பட்டிருந்தது

<p>நிபுணர் திரு.பீ.உதயா சந்திரசேன அவர்களால் நடத்தப்பட்ட ஆரோக்கியமான வாழ்விற்காக சிறந்த தோற்றத்தினைப் பேணுதல் எனும் சிறப்ப விரிவுரையானது ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது.</p> <p>17. இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் விஞ்ஞான மேம்பாட்டிற்கான இலங்கை ஒன்றியத்தினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்த சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தின் சுகாதார வலையமைப்பின் கீழான “இதய மாற்றுச் சிகிச்சை” பற்றியதான பாடசாலை மாணவர்கள் பங்குபற்றிய “அனைத்துப் பாடசாலை கண்டுபிடிப்பாளர்களுக்கான போட்டி 2017 “ விழிப்புணர்வு செயற்றிட்டத்தினை ஒழுங்குசெய்தமை</p>	
<p>18. 2017 உலக சுகாதார தினத்தினை முன்னிட்டு சித்திரை , 07 2017 இல் நிகழ்வொன்று ஒழுங்குசெய்யப்பட்டது. (கொழும்பு பிராந்திய நிலையம்)</p>	<p>உளவியல் மற்றும் ஆற்றுப்படுத்தல் துறையினால் ஒழுங்குசெய்யப்பட்டிருந்தது.</p>
<p>19. வேலைத்திட்டங்கள்:</p> <p>20. ‘சமூக அங்கலாய்ப்பு – தை 9, 2017</p> <p>21. ‘மன அழுத்த முகாமைத்துவ நுட்பங்கள் – தை 25, 2017</p> <p>22. “சின முகாமைத்துவம் – மாசி 13, 2017</p> <p>23. ‘உங்களுக்குள் இருப்பதனைக் கண்டுபிடித்தல் – ஆடி 19 மற்றும் 28, 2017</p> <p>24. மாணவர்களின் இடர்களை அடையாளம் காணுதல் மற்றும் உளவியல் ரீதியான முதலுதவிகளை வழங்குதல்- ஆடி 26, 2017</p> <p>25. உங்களது மன நிலைகளை முகாமைத்துவம் செய்தல் - புரட்டாதி 20, 2017 காத்திரமான நேர முகாமைத்துவம்- மார்கழி 20, 2017</p>	<p>இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக ஆற்றுப்படுத்தல் அலகினால் வேலைத்திட்ட தொடர்கள் நடத்தப்பட்டன.</p>
<p>26. .மன அழுத்த முகாமைத்துவம் மற்றும் சவால்களுக்கு முகம் கொடுத்தல்’ பற்றிய அமர்வு சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் பீடத்தில் இடம்பெற்றது. EfIL செயற்றிட்டம் 2017 புரட்டாதி 13 , 27 ஐப்பசி 25</p>	<p>இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக ஆற்றுப்படுத்தல் அலகினால் வேலைத்திட்ட தொடர்கள் நடத்தப்பட்டன.</p>
<p>உளவியல் ஆற்றுப்படுத்தல் பற்றியதான ஆரம்ப அமர்வுகள்</p> <p>27. மாணிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம் - தை 18, 2017</p>	<p>இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக ஆற்றுப்படுத்தல் அலகினால் வேலைத்திட்ட தொடர்கள் நடத்தப்பட்டன.</p>

<p>28. பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம் - பங்குனி 25, 2017</p> <p>29. சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் பீடம் - ஆடி16-2017</p> <p>30. இயற்கை விஞ்ஞானங்கள் பீடம் - மார்கழி 17 &amp; 20-2017</p>	
<p>31. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் 2017 இன் சுகாதார முகாமில் அலுவலர்களுக்கான ஆய்வுகூட பரிசோதனைகள் நடத்தப்பட்டது.</p>	<p>பீடத்தின் ஏனைய துறைகளின் ஆதரவுடன் மருந்தக ஆய்வுகூட விஞ்ஞானங்கள் துறை</p>
<p>32. 32 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் 2017 இன் சுகாதார முகாமில் தகவல் மற்றும் சேவை அறிமுக நிலையம்</p>	<p>இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் ஆலோசனை அலகானது சமூக வலுவூட்டல் நலன்புரி கண்டியப் பாரம்பரிய அமைச்சின் ஆலோசகர்கள் மற்றும் கொழும்புப் பல்கலைக் கழகத்தின் உளவியல் மருத்துவ துறையின் சமூக வேலைகள் வழிகாட்டுனர்களுடன் இணைந்து இந்த வேலைத்திட்டத்தினை நடத்தியது.</p>

## 6.4 தொழில் வழிகாட்டல் அலகு



தொழில் வழிகாட்டல் அலகானது மாணவர்களுக்கு அவர்களது திறன்கள், ஆசைகள் மற்றும் எதிர்பார்ப்புக்கள் என்பவற்றின் அடிப்படையில் ஆதாயத்துடன் கூடிய தொழில்வாய்ப்புக்களைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு பீடங்களுடன் இணைந்து வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் கருத்தரங்குகள் என்பவற்றினை முன்னெடுத்து வருகின்றன. அரசு மற்றும் தனியார் துறைகளில் உள்ள பொருத்தமான தொழில் வழங்குனர்களால் தேவையான அறிவு, திறன்கள், அணுகுமுறைகள், ஊக்குவிப்பு என்பவற்றுடன் பட்டதாரி பயிலுனர்களுக்கு கல்வியூட்டுவதன் மூலம் இது எய்தப்படவுள்ளது.

## 6.5 அச்ச மற்றும் மத்திய அனுப்புகை அலகு

சிறந்த தரத்திலான கற்கை நெறிச் சாதனங்களை உற்பத்தி செய்வது இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் அச்சிடல் நிறுவகத்தின் பொறுப்பாகும். 2017 ஆம் ஆண்டில் கற்கை நெறி சாதனங்களின் 387119 பிரதிகள் தயாரிக்கப்பட்டு அனுப்புதல் அலகினால் விநியோகிக்கப்பட்டுள்ளன.

இ.தி.ப. அச்சகத்தின் அச்ச கற்கைசாதனங்கள்

	2017		
	கற்கை சாதனங்களின் பிரதிகளின் எண்ணிக்கை	** துண்டுப்பிரசுர பிரதிகளின் எண்ணிக்கை	*** ஏனைய கற்கை சாதனங்களின் பிரதிகளின் எண்ணிக்கை
தை	43,098	1,950	72,150
மாசி	39,369	4,700	112,905
பங்குனி	56,738	3,950	529,298
சித்தரை	27,492	350	5,155
வைகாசி	37,633	5,150	88,795
ஆனி	35,495	8,910	595,960
ஆடி	17,816	5,110	46,935
ஆவணி	18,128	850	105,477
புரட்டாதி	18,409	-	49,485
ஐப்பசி	30,940	5,300	177,412

கார்த்திகை	23,767	20,600	296,868
மார்கழி	38234	15,000	78,305
<b>மொத்தம்</b>	<b>387,119</b>	<b>71,870</b>	<b>2,158,745</b>

மூலம்: அச்சகம்

மாணவர்களுக்கான பாடப்புத்தங்கள் உள்ளிட்ட கற்கை சாதனங்கள்

\*\* துண்டுப்பிரசுரங்கள் , விண்ணப்ப வடிவங்கள் , கையேடுகள் உள்ளிட்ட சிற்றேடுகள்

\*\*\* நிர்வாக நோக்கங்களுக்கான சாதாரண அச்ச ஆவணங்கள் உள்ளிட்ட ஏனைய கற்கை சாதனங்கள்

## 6.6 தேசிய வருவழி தொலைக்கல்வி சேவை

தேசிய வருவழி தொலைக்கல்வி சேவையானது 2016 இல் பல்கலைக்கழகத்திடம் கையளிக்கப்பட்டிருப்பினும் பல்வேறு தர்க்க ரீதியான காரணங்களினால் அதன் செயற்பாடுகளை பல்கலைக்கழகத்தினால் மேம்படுத்த முடியவில்லை. இப்போது இந்த விடயங்கள் அடையாளப்படுத்தப்பட்டிருப்பதுடன் 2018 இல் அது முழுமையாகச் செயற்பட்டு அது நிறுவப்பட்டதன் நோக்கினை நிறைவேற்றும்.

## 6.7 சர்வதேச உறவுகள் பிரிவு

சர்வதேச உறவுகள் பிரிவானது உபவேந்தரின் நேரடி மேற்பார்வையின் கீழ் பணிப்பாளர் ஒருவரின் தலையீட்டின் கீழ் நிர்வகிக்கப்படுகின்றது. நிர்வாக மற்றும் நிதியியல் செயற்பாடுகள் முகாமைத்துவ சபையினால் நிர்வகிக்கப்படுகின்றன. சர்வதேச உறவுகள் பிரிவின் பணிப்பாளர் இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கல்விசார் அலுவலராக அல்லது சிரேஷ்ட விரிவுரையாளராக அல்லது அதனைவிட உயரிய மட்டத்திலான தரம் கொண்டவர்களாக துணைவேந்தரின் சிபாரிசுடன் பேரவையினால் நியமிக்கப்படுவார்.

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகமானது உலகத் தரத்திலான கல்வி ஆய்வுத் தொகுதி, முழுமையானதும் இயக்கவியல் தன்மையானதுமான பல்கலைக்கழக அனுபவம் மேவதிக அறிவிற்கான வலுவான சர்வதேச இணைப்புக்களை வழங்குகின்றது.

நிறுவனத்தின் அபிவிருத்தித் தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறாக போதியளவு பீடங்கள் மற்றும் நிறுவன மட்டத்திலான உடன்படிக்கை இருப்பதனை உறுதிப்படுத்துவதற்கு இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம் எதிர்பார்க்கின்றது. சர்வதேச உறவுகள் தொடர்பான மூல உபாயங்களை வழங்கும் போதும் உலகில் உள்ள ஏனைய பல்கலைக்கழகம் உட்பட ஏனைய நிறுவனங்களுடன் முறையான தொடர்புடல் தரப்பு இணைப்புக்களை ஏற்படுத்தும் போது சர்வதேச உறவுகள் பிரிவானது பல்கலைக்கழகத்திற்கு உயரிய ஆலோசனைகளையும் வழிகாட்டல்களையும் வழங்குகின்றது.

## சர்வதேச உறவுகள் பிரிவின் நோக்கங்கள் கீழ்வருமாறு

அ .இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் நிறுவனங்கள், பீடங்கள், மூதவை மற்றும் பேரவை என்பவற்றிற்கு தந்திரோபாயங்கள் மற்றும் நாடுகளுக்கிரியதான பரிந்துரைகளை உருவாக்குதல்

ஆ அபிவிருத்திகளை ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் இருதரப்பு மற்றும் பல்தரப்பு உடன்படிக்கைகள் மற்றும் வெளிநாடுகளுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் என்பவற்றினை மீளாய்வு செய்தல்

இ .உலகலாவிய ரீதியான பகிர்ந்தளிப்புக்களை தொடர்புபடுத்தவும் பரப்புவதற்கும் இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் அலுவலர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் சந்தர்ப்பங்கள் வழங்குதல்.

ஈ. வெளிநாட்டுத் தொழில் வாய்ப்புக்களைப் பெற்றுக் கொள்ள இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டதாரிகளை பணித்தல்.

உ.சர்வதேச கூட்டு ஆய்வுச் செயற்பாடுகள் மற்றும் கல்விசார் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் மேம்படுத்துதல்

ஊ.சர்வதேச ரீதியாக அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சியாளர்களாகவும் ஆசிரியர்களாகவும் விருத்தி செய்து கொள்வதற்கு இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் அலுவலர்களுக்கு சந்தர்ப்பங்கள் வழங்குதல்.

எ.சர்வதேச ரீதியாக குறிப்பிடத்தக்கவையாக அமையும் ஆராய்ச்சிகள் மற்றும் இலங்கையின் பொருளாதார மற்றும் அபிவிருத்திக்கு பங்களிப்பு செய்யக்கூடிய ஏனைய செயற்றிட்டங்களை ஆரம்பிப்பதற்கும் இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் அலுவலர்களுக்கு உதவுதல்.

ஏ.வெளிநாட்டு மாணவர்கள் ஆசிரியர்கள் மற்றும் விருந்தினர்களுக்கு இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் தங்கியிருக்கையில் தேவையான உதவிகளை வழங்குதல்.

ஐ.இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வெளிநாட்டிலும் பங்குடைமையிலும் மேம்படுத்துதல்

ஓ.முக்கிய சர்வதேச அரசாங்கம் மற்றும் அரசாங்கம்சாரா முகவர்கள் , இலங்கைத் தூதரங்கள் மற்றும் வெளிநாடுகளில் உள்ள இலங்கைத் தூதரங்களுடன் தொடர்புகளை ஒருங்கிணைத்தல்

ஔ.மேற்சொல்லப்பட்ட நோக்கங்களை அடைவதில் சர்வதேச உறவுகள் பிரிவானது 2013 முதல் 2017 வரையிலான கடந்த 3 ஆண்டுகளில் துடிப்புடன் ஈடுபட்டது. 2017 இல் சர்வதேச உறவுகள் அலகின் செயற்பாடுகளின் சுருக்கம் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளது.

**2017 இல் சர்வதேச உறவுகள் அலகின் செயற்பாடுகள்**

**இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினால் கைச்சாதிடப்பட்ட புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம்**

தொ.இ	நிறுவனத்தின் பெயர்	நாடு	கைச்சாதிட்ட ஆண்டு
01	தமிழ்நாட்டின் தமிழ் பல்கலைக்கழகம்	இந்தியா	2017
02	கே.ஐ.சீ இன்னோஎனெர்ஜி எஸ்.ஈ	நெதர்லாந்து	2017
03	இலங்கை கற்கைகளின் அமெரிக்க நிலையம்	ஐ.அமெரிக்கா	2017
04	வூசெங் பல்கலைக்கழகம்	தென் கொரியா	2017
05	சர்வதேச அரிசி ஆராய்ச்சி நிறுவனம்	பிலிப்பைன்ஸ்	2017
06	லியூவென் மற்றும் லிம்பேர்க் பல்கலைக்கழகம்	பெல்ஜியம்	2017

**2017 இல் ஒழுங்குசெய்யப்பட்ட மற்றும் நடத்தப்பட்ட சிறப்பு விரிவுரைகள் ( விரிவுரைகள் அனைத்தும் நேரலையாக இடம்பெற்றதுடன் அக்கானொளிகளை இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக வலைத்தளத்தில் பார்வையிட முடியும்)**

	சிறப்பு விரிவுரைத் தலைப்பு	வழங்கியவர்	பல்கலைக்கழகம்
01	இத்தகைய ஆர்வம் கொண்ட பல்வேறு நாடுகளின் கூட்டம்	பேராசிரியர். எமிறிட்டா மாக்கிரெட் அலென்	அடலைடி பல்கலைக்கழகம் , தென் அவுஸ்திரேலியா
02	தொலைக் கல்வியின் எதிர்காலம்	பேராசிரியர்.ஓமட் சிம்ப்சன்	லண்டன் பல்கலைக்கழகம் ஐ.அமெரிக்கா
03	மனங்களின் சந்திப்பு- கலாசாரம் மற்றும் சர்வதேச கல்வி மீதான உளவியல் பார்வை	பேராசிரியர்..பிறைன் ஹாஸ் தத்துவமாணி	ஜோர்ஜியா பல்கலைக்கழகம்
04	உயர்கல்வி நிறுவனங்களின் தர நிர்ணயம் மற்றும் நிலைத்தன்மை கண்ணோட்டம்	பேராசிரியர். ஸ்ரீனிவாசன் ராகவன்.	பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் , திருச்சி தமிழ்நாடு

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் நடத்தப்பட்ட வெளிநாட்டு வேலைத்திட்டங்கள் 2017 இல் சர்வதேச உறவுகள் பிரிவினால் வளப்படுத்தப்பட்டவை

	பட்டறையின் பெயர்	பீரதிநிதி	இணைந்த நிறுவனம்
01	மாகாண திறந்த கல்வி வளங்கள் கொள்கை அமுல்படுத்துகை பற்றியதான தேசிய வேலைப்பட்டறை	மாகாண செயலாளர்கள், கல்வி மாகாண பணிப்பாளர், கல்வி மேலதிகப் பணிப்பாளர், கல்வி உதவிப் பணிப்பாளர், கல்வி	பொதுநலவாய கற்கை
02	இடைவிலகுகளின் எண்ணிக்கையினைக் குறைப்பதற்கு கற்போர் ஆதரவினை அதிகரிப்பதற்கான வேலைப்பட்டறை	பேராசிரியர். ஓமட் சிம்சன் லண்டன்	லண்டன் பல்கலைக்கழகம்

வருகைதரு ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் - 2017 இல் சர்வதேச உறவுகள் பிரிவினால் வளப்படுத்தப்பட்டவை

	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	இணைந்த வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்கள்	நாடு	காலப்பகுதி
01	01	ஜெனா பல்கலைக்கழகம்	ஜேர்மனி	1 வருடம்
02	01	ப்புருநெல் பல்கலைக்கழகம்	லண்டன்	1 வருடம்
03	04	லியூவென் மற்றும் லிம்பேர்க் பல்கலைக்கழகம்	பெல்ஜியம்	6 மாதங்கள்

திறந்த பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையிலான அலுவலர் பரிமாற்ற உறுப்புரிமைக்கான ஆசிய ஒன்றியம் 2017

	வெளிநாட்டுப் புலமையாளரின் பெயர்	பல்கலைக்கழகம்	காலப்பகுதி
01	பேரா. சாந்தி.ராகவன்.	திறந்த பல்கலைக்கழகம் மலேசியா	1 மாதம்

2017 இல் எதிர்கால ஒத்துழைப்பிற்காக பின்வரும் பல்கலைக்கழகங்களுடன் கலந்துரையாடல்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன:

	வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகம்
01	வைகாட்டோ பல்கலைக்கழகம் – நியூசிலாந்து
02	டீக்கின் பல்கலைக்கழகம் அவுஸ்திரேலியா
03	மக்கியூவாறி பல்கலைக்கழகம் அவுஸ்திரேலியா
04	சார்ள்ஸ் ஸ்டீர்ட் பல்கலைக்கழகம்



மாகாண திறந்த கல்வி மூலங்கள் கொள்கை அமுல்படுத்துகை மீதான தேசிய வேலைப்பட்டறை( கொழும்பு)



இடைவிலகல்களின் எண்ணக்கையினை குறைப்பதற்கு கற்போர் ஆதரவினை அதிகரிப்பதற்கான பேராசிரியர். ஓமட் சிம்ப்சன் அவர்களின் வேலைப்பட்டறை



திறந்த பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையிலான அலுவலர் பரிமாற்ற உறுப்புரிமை 2017 – மலேசியத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் இருந்து பேராசிரியர். சாந்தி.ராகவன்.



தமிழ் நாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்துடன் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடப்பட்டது



‘மனங்களின் சந்திப்பு : கலாசாரம் மற்றும் சர்வதேசக் கற்கை மீதான உளவியல் பார்வை’ எனும் தலைப்பிலான பேராசிரியர்..பிறைன் ஹாஸின் அவர்களின் சிறப்பு வாய்ந்த விரிவுரை

## 6.8 தொழில்துறை தொடர்பு நிலையம்

2017காலப்பகுதியில் தொழில்துறை தொடர்பு நிலையமானது தொழில்துறையுடன் தொடர்ந்தும் தொடர்புகளைக் கட்டியெழுப்பியது. பல்கலைக்கழகத்தின் ஆராய்ச்சியாளர்களின் ஐ.பி.உரிமைகளை துடிப்பான முறையில் பாதுகாத்த அதே வேளையில் பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சிகளின் வர்த்தகமயமாக்கலையும் மேம்படுத்தியது.

நிலையமானது பல்கலைக்கழகத்தின் ஒவ்வொரு துறைகளுடனும் தொடர்புகொள்வதற்கென ஒவ்வொரு துறைகளிலும் இருந்து குறைந்தது ஒரு பிரதிநிதியையாவது கொண்டமைந்த செயற்பாட்டு குழுவினை நிறுவினது. பல்வேறு கூட்டங்கள் நடத்தப்பட்டதுடன் பிரதிநிதிகளினால் வழங்கப்பட்ட விடயங்கள் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டு தொழில்துறை தொடர்பு நிலையத்தின் வேலைத்திட்டங்களுக்கு பயன்படுத்தப்பட்டன.

வேலை விடயங்கள் பற்றி அறிந்து கொள்ளுவதற்கென மாணவர்களுக்கு பல்வேறு கள பயணங்கள் ஒழுங்குசெய்யப்பட்டிருந்தன. சியாம் நகர சீமெந்து( முன்னால் ஹொல்சீம்) ஹைட்ரோ பிளான்ட் கொத்மலை, அஸ்ரோன் லங்கா ரத்மலான, பிற்றெர் கெயா- களனி , ரூபவாஹினிக் கூட்டுத்தாபனம் , ஓரியன் சிற்றி , எஸ்கிமோ பிரிவு. நீர்கொழும்பு , கொக்கொக்கொலா பிறிமால் கிளாஸ் கொரெண , நிசெல் துணி- துல்கிரிய மற்றும் விஜயா பத்திரிக்கை- ஹொன்தர. இந்த பயணங்களின் ஊடாக வகுப்பறைகளில் கற்பிக்கப்படும் கோட்பாட்டுக் கல்வி மற்றும் தொழில்நிலையங்களில் செயன்முறைக் கல்வி என்பவற்றினை தொடர்புபடுத்திப் பார்க்கக்கூடியதான இருக்கும்.

தொழில்துறை தொடர்பு நிலையமானது விசேட விரிவுரைகள் பலவற்றினையும் ஒழுங்கு செய்திருந்தன. பிக்மீ மற்றும் எனித்திங்.எல்கே நிறுவனத்தின் இணை ஸ்தாபகர் திரு.பத்தி முகமட் அவர்கள் உள்ளூர் வியாபார மாதிரிகளைப் பயன்படுத்தி எவ்வாறு முச்சக்கரவண்டி சாரதிகளை தொழில்முயற்சியாளர்களாக மாற்றியுள்ளது என்பது குறித்துப் பேசியிருந்தார். வலை வடிவமைப்பு தொடர்பான தேநீர் கலந்துரையாடல் ஒன்று ஐக்கிளின் பிரவுன் அவர்களுடன் நடத்தப்பட்டது.ஐக்கி மாக்ஸ் மற்றும் ஸ்பென்சர்ஸ்க்கு வழங்குனர்களுக்காக அவர் உருவாக்கிய வலைத்தளத்தில் வாடிக்கையாளர்கள் எதிர்பார்க்கின்ற விடயங்கள் குறித்த தனது அனுபவத்தினை பகிர்ந்து கொண்டிருந்தார்.

தொழில்துறை தொடர்பு நிலையம் மற்றும் புடவை மற்றும் ஆடை தொழில்நுட்பத் துறையானது அம்பலப்பிட்டியவில் வாழைநார் பிரித்தெடுப்புக்கு உதவுவதற்காக தொழில்துறை தொழில்நுட்ப நிறுவனத்துடன் கலந்துரையாடல்களை ஆரம்பித்தது.

## சர்வதேச ஒன்றியங்களுடனான தொடர்பு

தொழில்துறை தொடர்பு நிலையமானது ஜான்கிலின் விவசாய உயர் தொழில்நுட்ப தொழற்சாலையின் விவசாய மற்றும் பயிர்ச்செய்கைப் பொறியியல் துறையின் பிரதிநிதிகளுடன் சந்திப்புக்களை ஒன்றிணைத்து நடத்தியது. இரு நிறுவனங்களுக்குமிடையிலான சாதகமான கூட்டு உடன்படிக்கைகள் பற்றிக் கலந்துரையாடுதல் இச் சந்திப்பின் நோக்கமாக இருந்தது.

## சமூக தொழில்வாண்மை பயிற்சிச் செயற்றிட்டம்

தொழில்துறை தொடர்பு நிலையமானது இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் அலுவலர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கு தொழில்வாண்மை கலாசாரம் பற்றிய அறிவினைப் புகட்டுவதற்காக சமூக தொழில்வாண்மை பயிற்சிச் செயற்றிட்டத்தினை முன்னெடுத்தது. 52 வது அணி அலுவலர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் இதில் பங்குபற்றினர்.கட்டமைக்கப்பட்ட முறையியலைப் பயன்படுத்தி தாக்கம்மிக்க அளிக்ுகைகளை வழங்குவதற்காக மாணவர்களை பயிற்றுவிப்பதற்கான கதை சொல்லும் கற்கை நெறியும் பயிற்சிச் செயற்றிட்டத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டிருந்தது. செயற்றிட்டமானது முதலீட்டாளர்கள் மற்றும் தொழில்துறைத் தலைவர்களைக் கொண்ட நடுவர் குழாமிற்கு முன் 5 குழுக்கள் தமது தொடக்க கருத்துக்ககளை முன்வைத்தமையுடன் நிறைவேய்தியது.

சிமமன் கிறான்ட் ஹொட்டல் கொழும்பின் ஏ.ஐ.ரி யூனஸ் நிலையப் பணிப்பாளர் பேரா.பை ஷா அவர்களுடனும் கலந்துரையாடலும் நடத்தப்பட்டன. இணைந்த தரக்குறியீட்டு சமூக தொழில்வாண்மை செயற்றிட்டத்தின் சாம்மிய தன்மை குறித்த கலந்துரையாடலும் யூனஸ் நிலையத்துடன் நடத்தப்பட்டன.

## பல்கலைக்கழகத்தின் ஆராய்ச்சிகளின் ஐ.பி. பாதுகாப்பு மற்றும் வணிகமயப்படுத்தல்

தொழில்துறை தொடர்பு நிலையமானது தொழில்துறை தொடர்பு நிலைய முகாமைத்தவ சபையின் அங்கீகாரத்துடன் ஐ.பி. ஆலோசனைக் குழுவினை நிறுவியது. இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழக ஐ.பி மற்றும் வணிகமயப்படுத்தல் கொள்கையினைத் தயாரிப்பதில் இக்குழுவானது தலைமை வகித்தது.

தொழில்துறை தொடர்பு நிலையமானது காப்பாளர் விண்ணப்பங்களை தயாரித்தல் தொடர்பாக அலுவலக உறுப்பினர்கள் மத்தியில் விழிப்புணர்வினை ஏற்படுத்தவதற்காக “காப்பாளர் நிரப்புக்கை” வேலைப்பட்டறை ஒன்றினை நடத்தியது. ஆதில் தேசிய பல்கலைக்கழகங்களில் இருந்து 75 பேர் கலந்து கொண்டனர். இதில் வளவாளர்களாக தேசிய ஐ.பிஇன் காப்பாளர் மற்றும் தொழில்துறை வடிவமைப்புப் பிரிவின் உதவிப் பணிப்பாளர் செல்வி டிலினி ரத்னாயக்க மற்றும் ஈப் ஐசி ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்க நிலைய பிரதான செயற்பாட்டு அலுவலர் திரு.சன்தா யாப்பா ஆகியோர் கலந்து கொண்டனர்.

தொழில்துறை தொடர்பு நிலையமானது தாவரவியல் துறையினால் விருத்தி செய்யப்பட்ட தொழில்நுட்பத்தினை பயன்படுத்தி “அலங்கார ஒக்கிட்ஸ்”களை வணிகமயப்படுத்தலை ஆரம்பித்தது.வணிக prototypes( போறோ வகைகள்) உருவாக்கப்பட்டிருப்பதுடன்

தொழில்துறை தொடர்பு நிலையக்குழுவானது வளர்ச்சிக்கான பொருத்தமான சூழல் பற்றி ஆராய்ந்து வருகின்றது.



## 6.9 கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடக நிலையம்



இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக் கழகத்தின் கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடகங்களுக்கான நிலையமானது சுய வழிகட்டல் கற்கை சாதனங்களை வடிவமைப்பதற்கான வழிகாட்டல்களை வழங்குதல், கல்வி ஊடகங்களை வடிவமைத்தல் மற்றும் விருத்தி செய்தல் இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கற்கைச் சாதனங்களின் தரச் சான்றிதழ்களை உறுதி செய்தல் போன்ற விடயங்களில் முக்கிய பங்கினை வகிக்கின்றது. இது ஐந்து துறைகளுக்கும் வருவழி கற்கை நெறிகள் உள்ளடங்கலாக அவர்களுடைய கற்கை நெறி மற்றும் கற்கை சாதனங்கள் என்பவற்றினை விருத்தி செய்வதிலும் சேவை வழங்குனராக செயற்படுகின்றது. இதுவரை இந்த நிலையமானது ஐப்பான், ஈரான், யூ.என்.டீ.பி ஆகியவற்றில் இருந்து கல்விக்காணொளிகளுக்கான 9 சர்வதேச விருதுகளை வென்றுள்ளது.

கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடகங்களுக்கான நிலையமானது இரண்டு அலகுகளைக் கொண்டள்ளது: கல்விசார் மற்றும் ஆராய்ச்சி அலகு மற்றும் படைப்பு அலகு( ஊடக இல்லம் )

## கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி அலகு

கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி அலகானது

- கற்கைச் சாதனங்களின் விருத்திக்கு வளம் சேர்த்தல் மற்றும் உதவுதல் ( அச்சு, ஒலி-ஒளி மற்றும் வருவழி)
- இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் அலுவலர்களுக்கு சுய வழிகாட்டிக் கற்றல் கையேடுகளை எழுதுதலுக்காக திறன் கட்டியெழுப்புதல் வேலைத்திட்டங்களை முன்னெடுத்தல்.
- ஒலி-ஒளி வருவழி கற்கை நெறிகளை விருத்தி செய்தல் மற்றும் வடிவமைத்தல் கற்கைச் சாதனங்களின் விருத்திக்கு உதவுதல் (அச்சு, ஒலி-ஒளி மற்றும் வருவழி) மற்றும் வருவழிக் கற்கை நெறிகளை நிர்வகித்தல் மற்றும் பதிவேற்றுதல்
- இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கற்கைச் சாதனங்கள் மற்றும் வெளியீடுகள் என்பவற்றினை நகல்பதிப்புச் செய்தல்.
- இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கற்கைச் சாதனங்களின் தரச் சான்றிதழ்களை உறுதி செய்தல் மற்றும்
- திறந்த மற்றும் தொலைக் கல்வி ஆய்வுகளை முன்னெடுத்தல் என்பவற்றிற்குப் பொறுப்பாக அமைகின்றது.

## படைப்பு அலகு (ஊடக இல்லம்)

கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடக நிலைத்தின் படைப்பு அலகானது முழுநீள உயர்தர தொலைக்காட்சி ஸ்ரூடியோ டப்பிங் மற்றும் ஒடியோ ஸ்ரூடியோ ஒப்பனை அறைகள் மற்றும் பின்-படைப்பு அலகு போன்றவற்றுடன் வசதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இது ஒலி-ஒளி நூலகம்: பல்வேறுபட்ட காணொலிக் காட்சிகள் என்பவற்றினையும் கொண்டுள்ளது. அச்சு மற்றும் இலத்திரனியல் ஊடகங்களுக்கான வடிவமைப்பு கிரஃபிக்ஸ் மற்றும் அனிமேஷன் என்பன கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடக நிலைத்தின் கிரஃபிக்ஸ் பிரிவின் பொறுப்பாகும். கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடக நிலைத்தின் படைப்பு அலகானது இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்துக் கல்விசார் செயற்பாடுகள் மற்றும் முக்கிய நிகழ்வுகள் என்பவற்றிற்கான ஒலி-ஒளி வசதிகளை மேற்கொள்ளுகின்றன. இது இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழக பட்டமளிப்பு வைபவத்தின் புகைப்படங்களை எடுப்பதிலும் தனது சேவையினைப் புரிந்து வருகின்றது.

கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடக நிலையமானது கற்கை உருவாக்கல், வருவழிக் கற்கை வடிவமைப்பு மற்றும் விருத்தி, வருவழி இலத்திரனியல் வழிகாட்டல் மற்றும் பயிற்சி மற்றும் திரைப்படம் மற்றும் தொலைக்காட்சி உற்பத்தி என்பவற்றில் குறுகிய காலக் கற்கை நெறியினையும் வழங்குகின்றது.

இது தொலைக்காட்சி ஸ்ரூடியோ மற்றும் மதியுரை மற்றும் வெளியுரை வளங்கள் நிலையத்திற்கான ஏனைய வசதிகள் மற்றும் சேவைகள் என்பவற்றினையும் வழங்குகின்றது.

கல்விசார் உத்தியோகத்தார்களின் உதவியுடன் பீடங்களுக்கான புதிய 40 வருவழி கற்கைநெறிகளை கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடக நிலையமானது விருத்திசெய்துள்ளது.

கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடக அலகுக்கான நிலையத்தின் தகவலின்படி 2014-2017 வரை 462 வருவழிகற்கைநெறிகள் விருத்தி செய்யப்பட்டுள்ளன. ஏனைய வருவழிக்கற்கை நெறிகள் கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடக அலகுக்கான நிலையத்தின் உதவியுடன் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக அலுவலர்களால் விருத்திசெய்யப்பட்டுவருகின்றன. வருவழி கற்கை நெறியினை விருத்தி செய்வதற்கு இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கற்கை முகாமைத்துவ முறைமை 1.9 மூடலை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. அது பெரும்பாலான புதிய பொருந்துகை மென்பொருட்களுடன் பொருந்தவில்லை. இதனால் வருவழிக் கற்கை நெறிகள் கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடக அலகானது 1.9 மூடலில் இருந்து நவீன மூடலின் பண்புகளுடன் பொருந்தக் கூடிய புதிய மூடல் பதிப்புக்கு மாற்றியது.

அதன்படி மூடல் பதிப்பின் 1.9 பதிப்பில் இருந்து புதிய மூடல் பதிப்பு 3.3 க்கு 297 கற்கைநெறிகள் மாற்றப்பட்டுள்ளன.

மாணவர்களின் மொத்த விபரங்களைப் பதிவேற்றுவதில் உள்ள பிரச்சினை மற்றும் நிறம் ,எழுத்தரு போன்ற இறுதிநேரப் பிரச்சினைகளை புதிய மூடல் கற்கைகளுக்கு பதிவேற்றம் செய்வதில் உள்ள பிரச்சினைகள் வெளிவாரி மதியுரைஞர்களின் உதவியுடன் தீர்த்துவைக்கப்பட்டன.

கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடக நிலையமானது ”கமரா படைப்பினை எவ்வாறு முன்னேற்றமடையச் செய்யலாம் என்ற 2 வேலைத்திட்டங்களை கல்வியாளர்களுக்காக நடாத்தியது.

பொதுநலவாய கற்கைகளின் வேண்டுகோளுக்கு ஏற்ப “கிடைக்கக்கூடிய எளிய உபகரணங்களைப் பயன்படுத்தி கல்வி காணொளிகளை தயாரித்தல்” எனும் காணொளிக் கற்கை நெறிக்காக பத்து நிமிடங்களைக் கொண்ட 12 காணொளிகளை கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடக அலகுக்கான நிலையமானது உருவாக்கியது. இது பிஜி மற்றும் காணாவில் உள்ள பொதுநலவாய கற்கைகளினால் பரிசோதிக்கப்பட்டு மிகவும் வெற்றிகரமானதாக இருக்கும் எனக்கூறப்பட்டது. இது இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் அலுவலர்களுடன் இணைந்து பொதுநலவாய கற்கைகளினால் மூக்(Mooc) ஆக விருத்தி செய்வதற்குத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

## எதிர்காலத் திட்டங்கள் :

- 2018ம் ஆண்டில் இலங்கைத் தகைமை கட்டமைப்பின் வழிகாட்டல்களுக்கு சினி மற்றும் காணொலித் தயாரிப்பில் தகைமைச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தினை ஆரம்பிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
  - கல்வி மூலங்களை பதிவேற்றம் செய்வதற்காக இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் யூ ரியூப் சனலினை நிறுவ திட்டமிடப்பட்டள்ளது.
  - இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் முதலையினால் தீர்மானிக்கப்பட்டவாறு அனைத்துப் பட்டதாரி பயிலுனர் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழான அனைத்துக் கற்கை நெறிகளுக்காகவும் வருவழிக் கற்கைநெறியினை விருத்தி செய்வதற்காக வருவழி கற்கைநெறி செயன்முறை விரிவுபடுத்தப்படவுள்ளது.
-

**பகுதி 7 -எதிர்காலத் திட்டங்கள்**

சி.ஆர்.ஏ.டி.ஈ குழுவானது 2018 தையில் இருந்து ஒழுங்காக கூட்டங்களை நடத்திவருவதனால் நன்கு ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட முறையில் நிறுவன ரீதியான ஆய்வுகளில் கல்விசார் உத்தியோகத்தர்களை உள்வாங்கச் செய்தலை மீண்டும் செயற்படுத்த முடியும்.

இலத்திரனியல் நூலேடுகள், இலத்திரனியல் நூல்கள் மற்றும் ஏனைய இணையத்தில் இருந்தான வெளியீடுகள் என்பவற்றின் கிடைப்பனவுகளை மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகளையும் பல்கலைக்கழகம் மேற்கொண்டுள்ளது.2018 இல் நூலகத்திற்கு என ஒதுக்கப்பட்ட நிதி கிட்டத்தட்ட 20 மில்லியனின் இரண்டு மடங்காக இருக்கின்றது.

இணைய வருவழி மூலமான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கான அபிவிருத்தி மற்றும் முகாமைத்துவம் என்பவற்றிற்குத் தேவையான ஆதரவினை வழங்குவதற்காக சீ.ஏ.ஓ.எல் புதிய குழு ஒன்றினை தாபித்துள்ளது.

கடந்த ஆண்டிலும் இந்த ஆண்டிலும் சுட்டப்பட்ட சஞ்சிகைகளில் ஆய்வுகளைப் பிரசுரம் செய்தவர்களுக்காக ஒவ்வொரு வருடமும் ரூ. 300,000 மானியம் என்ற ஏற்பாட்டிற்கு இணங்க 2018ம் ஆண்டில் சர்வதேச மாநாடுகளில் ஆய்வுக்கட்டுரைகளை சமர்ப்பிப்பதற்காக ஆண்டிற்கு ஒரு தடவை ரூ.150,000 அல்லது இரண்டு ஆண்டுக்கு ஒரு தடவை ரூ.300,000 என அலுவலர்களுக்கான ஆதரவு மேலும் மேம்படுத்தப்படும்.

பல்கலைக்கழகத்தின் சக்தித் தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்ள 2018இல் சூரிய சக்தி முறைமையினை நிறுவ முன்மொழியப்பட்டுள்ளது.

நாடளாவிய ரீதியில் உள்ள எமது மாணவர்களுக்கு மேம்படுத்தப்பட்ட கற்றல் ஆதரவினை வழங்குவதற்கு 2018ம் ஆண்டின் கற்கைக் காலப்பகுதியில் பல்கலைக்கழக மட்டத்தில் முறைசார் பொறிமுறையினை விருத்தி செய்யக் கூடியதாக இருக்கும்.

2018ம் ஆண்டின் கற்கைக் காலப்பகுதியில் தனியான அலகொன்றினூடாக நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானத்தில் பட்டத்தனை வழங்குவதற்காக ஏற்கனவே திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதற்கான அலகானது பல்கலைக் கழகத்தினுள் ஏற்கனவே நிறுவப்பட்டுள்ளது. இதைப் போலவே பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடமும் பீடத்திற்குள் நிறுவப்பட இருக்கும் தனியான அலகொன்றின் மூலம் கணிய அளவையியல்(quantity surveying) பட்டக் கற்கை நெறியினை ஆரம்பிக்கத் திட்டமிட்டுள்ளது.

அதேவேளை கல்வித் துறையில் கல்வித் தலைமைத்துவத்தில் புதிய துறையினை ஸ்தாபிக்க திட்டமிட்டுள்ளது.முகாமைத்துவ கற்கைகள் துறையானது தனியான துறையாக தரமுயர்த்தப்படுவதற்கான ஏற்கனவே விண்ணப்பித்துள்ளது. மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடமானது ஆங்கில மொழிக் கற்பித்தலில் புதிய துறையினை நிறுவத் தீர்மானித்துள்ளது.

செயற்றிட்டங்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருக்கும் கற்றல் செயற்பாடுகள் என்பவற்றின் தரங்களை மேம்படுத்த பல்வேறு முக்கிய நடவடிக்கைகளை பல்கலைக் கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு எடுத்துள்ளது.

திறந்த பல்கலைக் கழகங்களின் ஆசிய ஒன்றிய உறுப்புரிமைக்கு வெளியில் இருந்தான கல்விசார் அலுவலர்களுக்கான உறுப்புரிமையை நீடிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். ஏனவே இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழக நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் ஆய்வுச் செயற்பாடுகளை

மேம்படுத்துவதற்காக சர்வதேச வல்லுனர்களிடமிருந்து கிடைக்கப்பெறுகின்ற நன்மைகளை அனைத்துத் துறைகளும் பெற்றுக்கொள்ளக் கூடியதாக இருக்கும்.

மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள கல்விநடவடிக்கைகள் மற்றும் ஆய்வு செயற்பாடுகளை மேம்படுத்தவதற்கான பல்வேறு முக்கிய நடவடிக்கைகளை பல்கலைக்கழகம் முன்னெடுக்கவுள்ளது.

செயற்பாட்டு முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையினை (மலும் மேம்படுத்துவதற்கான திட்டத்தினை பல்கலைக்கழகம் 2018 இல் அறிமுகப்படுத்தவுள்ளது . இதற்கிணங்க ஆரம்பக் கட்டங்களில் ஒன்றாக மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத்திற்கு வருகை தராமலே வருவழியில் மீள்-பதிவினை மேற்கொள்ள அனுமதிக்கப்படுவார்கள். இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வலைவாசல் மூலம் மாணவர்களை அவர்களது விண்ணப்ப அட்டைகள் மற்றும் விடைப்பத்திரங்களை பெற்றுக் கொள்ள அனுமதித்தல், போன்ற ஏனைய மேம்படுத்தல்களும் உள்ளடக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளன.

பல்கலைக்கழகமானது அரசு ஆட்சேர்ப்பின்படி தற்காலிக ஒப்பந்த மற்றும் வருகைதரு அலுவலர்களுக்கு கைவிரல்- வருடிபொறி இயந்திரங்களை அறிமுகப்படுத்தும். முனித வள முகாமைத்துவ மென்பொருளானது விரைவில் தரமுயர்த்தப்படவதுடன் மேம்படுத்தப்பட்ட பண்புகள் கிடைக்கக் கூடியதாக இருக்கும். அலுவலர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்காக பல்கலைக்கழக வளாகத்தினுள் திட்டமிடப்பட்ட இடங்களில் வை.பய வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

அனைத்து பங்குதாரர்களுடனும் தொடர்புடைய செய்திகள் மற்றும் அறிவிப்புக்களை தாங்கியவாறு மாதாந்த இலத்திரனியல்-செய்தித் தாள் பொதுமக்கள் தகவல்ப் பிரிவினால் வெளியிடப்படும்.

2018 இல் பல்கலைக்கழகம் முழுப் பல்கலைக்கழகத்திலும் பிராந்திய மற்றும் கற்கை நிறுவனங்களில் புதிய ஒருங்கிணைந்த தொடர்பாடல் தீர்வினை நிறுவுவதற்கான சாதக தன்மையினை எதிர்பார்த்து நிற்கின்றது. தற்போது ஸ்ரீலங்கா ரெலிகொம் மற்றும் மொபிரல் உடன் இது பற்றி பேச்சுவார்த்தை நடைபெற்று வருகின்றது. இந்த முறையின் ஊடாக உரிய அலுவலர்கள் அனைவருக்கும் தொலைபேசி இணைப்புக்களை அதிகரிக்கவும் தொலைபேசிகளை வழங்கவும் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. இதன்மூலம் பங்குதாரர்களின் தொடர்பாடல் தேவைகளை பூர்த்தி செய்யப்படும்.

மாணவர்களின் அழகியல் கலைகளை மேம்படுத்தவும் வெளிப்படுத்தவும் கலை மற்றும் கலாசார சமூகங்களை பல்கலைக்கழகத்திற்குள் நிறுவவும் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

பிரதான மாணவர் ஆலோசகர் மற்றும் துறைசார் மாணவர் ஆலோசகர்கள் ஆகியோரின் தலையீட்டுடன் பல்கலைக்கழகத்தில் பகிடிவதைப் போக்கினைத் தோற்கடிக்க பகிடிவதைகளுக்கு எதிரான அமைப்புக்களை நிறுவும் செயற்பாட்டில் பல்கலைக்கழகம் ஈடுபட்டு வருகின்றது.

---

## பகுதி 8 – நிதிகள்

## மீண்டுவரும் செலவினம்:

		2016 ரூபாய்	2017 ரூபாய்
அ.	தனியாள் ஊழியங்கள்	1,369,088,721	1,503,377,232
அ.	போக்குவரத்து	6,185,528	8,730,050
இ.	வழங்கல்கள்	44,272,536	46,532,248
ஈ.	பராமரிப்பு	36,025,015	53,559,716
ஊ.	ஒப்பந்த சேவைகள்	280,528,085	342,022,001
எ.	ஏனையவை	216,289,772	275,600,005
<b>மொத்தம்</b>		<b>1,952,389,657</b>	<b>2,229,821,252</b>

## மூலதன செலவினம்:

விடயம்		2016 ரூபாய்	2017 ரூபாய்
அ.	.தளபாட மற்றும் ஏனைய காரியாலய உபகரண ஈட்டல்	102,654,279	148,905,806
அ.	இயந்திராதிகள் ஈட்டல்	10,902,662	7,126,108
இ.	கட்டட மற்றும் கட்டமைப்புக்கள் ஈட்டல்	88,961,379	55,869,211
ஈ.	ஏனையவை (நூலக நூல்கள் பட்டதாரி அங்கிகள் மற்றும் மோட்டார் வாகனங்கள்)	14,833,146	14,128,638
<b>மொத்தம்</b>		<b>217,351,466</b>	<b>226,029,763</b>

## செயற்றிடங்கள்( உள்நாட்டு வெளிநாட்டு நிதி பெறப்பட்டவை:

### உட்கட்டுமான அபிவிருத்திகள்

பல்கலைக்கழக பிரதான களஞ்சியத்தில் பழைய தற்காலிக வதிவிட வசதிகள் கட்டடத்தின் பகுதியொன்றை புனருத்தாரணம் செய்யவும் திருத்தியமைக்கவும் ஒப்பந்தம் ஒன்று ஏற்கனவே கைச்சாத்திடப்பட்டுள்ளது.

பிரதான வளாகம் மற்றும் பிராந்திய கற்கை நிலையங்களுக்கு மிகவும் சாதகமான கல்விச் சூழலை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதற்காக கடந்த சில வருடங்களாக பரீட்சை நிலையங்கள், வகுப்பறைகள் என்பன புனருத்தாரணம் செய்யப்பட்டு வருகின்றன.

ஏனைய கட்டுமானத் தேவைப்பாடுகளின்படி, கணினிகள்,பல்ஊடக ஒளி எறிவுக் கருவிகள்(ஆய்வுஉபகரணங்கள் போன்ற கல்விச் சாதனங்களின் நீண்ட காலக் குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கான நடவடிக்கைகளை பல்கலைக்கழகம் இந்த ஆண்டில் மேற்கொண்டுள்ளது. இதனால் பல்கலைக்கழக பிரதான வளாகம் மற்றும் பிராந்திய நிலையங்களில் உள்ள அலுவலர்கள் தமது நிர்வாக கல்விசார் ஆய்வு நடவடிக்கைகளில் தடையின்றி கவனம் செலுத்தக் கூடியதாக இருக்கும்.

## செற்றிட்டங்களின் விபரங்கள் (உள்நாட்டு / வெளிநாட்டு நிதியிடப்பட்டவை)

பெயர் மற்றும் விபரங்கள்	கடன் / மானியம்	நிதி முகவர்	ரீ.சீ.ஈ. (ரூபா)	ஆர்.எப்.ஏ (ரூபா)	டி.எப் (ரூபா)
1 தகவல் தொடர்புபாடல் தொழில்நுட்ப திறனை விருத்தி செய்துகொள்வதற்கான இணைந்த திறந்த கல்வி மூலங்கள் கற்கைகள்		பொதுநல வாயக் கற்றல்	1,008,467	-	-
2 21ம் நூற்றாண்டில் கற்பவர்களின் பன்முக தேவைகளை பூர்த்திசெய்வதற்கான தொழில்சார் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்		பொதுநல வாயக் கற்றல்	2,070,060	-	-
3 இலத்திரனியல் கற்கைநெறி அபிவிருத்தி- கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் வழிகாட்டல் கானொலிகளைத் தயாரித்தல்		பொதுநல வாயக் கற்றல்	1,565,751	-	-

4	கல்வியாளர்களுக்கான தொடர்ச்சியான தொழில்சார் விருத்திக்காக வடிவமைப்பு விருத்தி அமுல்படுத்துகை மற்றும் பாரியளவிளான திறந்த வருவழி கற்கை நெறிக்காக “ திறந்த கல்விவள மற்றும் திறந்த கல்வி செயன்முறை என்பவற்றினைத் பின்பற்றுதல் : வடிவமைத்தல் அடிப்படையான ஆளுமை விருத்தி ஆரம்பிப்பு”.		பொதுநல வாயக் கற்றல்	1,432,410	-	-
5	மாகாண திறந்த கல்வி மூல வளங்கள் கொள்கை அமுல்படுத்தல் மீதான தேசிய வேலைத்திட்டம்		பொதுநல வாயக் கற்றல்	69,297		
6	2017 உலக சுகாதார தின செயற்பாடுகள்		உலக சுகாதார நிறுவனம்	62,000		-
7	இலத்திரனியல்-நூலகத் தானியங்கிச் செயற்றிட்டம்		இலங்கை மாகாண சபை மற்றும் உள்ளூராட்சி அமைச்சு	15,000,000		15,000,000
8	கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்தான ஆய்வு முறையியலில் ஆசிரியக்கல்வியாளர்களுக்கான குறுகியகால கற்கைநெறி வழங்கல்		இலங்கை கல்வித் திணைக்களம் ஆர்.ஐ.லங்கா	1,250,000		- 1,250,000
9	வருவழி பாடங்களை உருவாக்குதலும் விருத்தி செய்தலும் (வருவழி கற்றல் கையேடுகளை உருவாக்கும் செயற்றிட்டம்)		த.ப.ம - இ.நா.உ.க	1,800,000	1,800,000	
10	இலங்கை முன்பள்ளி மாணவர்களின் அடைவு மட்டங்கள் பற்றிய ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது.		யுனிசெப்	1,791,350		
11	பால் சமத்துவத்திற்கான நிதிகள்		ப.மா.ஆ	77,000		77,000
12	நீதிமன்றத்தில் சுருக்கெழுத்தாளராக பணிபுரிவோருக்காக சிங்களம் மற்றும் ஆங்கிலத்தில் கிரகித்தல் மற்றும் பேச்சு என்பவற்றிற்கான தனித்தனியான குறுகியகால கற்கைநெறி (இரண்டு குழுக்களுக்காக)		யு.இ.எஸ் ஏ.ஐ.டி	100,000	100,000	
13	இலங்கை அரசாங்கத்தின் முன்பிள்ளைப் பருவ விருத்திச் செயற்றிட்டத்தின் கீழ் முன்பிள்ளைப்பருவ விருத்தி ஆசிரியப் பயிற்றுவிப்பாளர்கள் , முன்பிள்ளைப்பருவ விருத்தி ஆசிரியர்களுக்கான சுயவிருத்தி பற்றியதான குறுகியகால பயிற்சிறெறிக் கற்கை		மகளிர் மற்றும் சிறுவர் விவகார அமைச்சு	956,500	-	956,500
14	பல்கலைக் கழக உள்வாங்களுக்கான தகவல் தொழில்நுட்ப கற்கைநெறியினை அமுல்படுத்துதல்		ப.மா.ஆ	963,680		963,680
15	அபிவிருத்திக்கான திறந்த கல்வி மூலங்கள் மீதான ஆய்வுகள்		வவசான் திறந்த பல்கலைக்கழகம் மலேசியா	6,651,599		

1 6	கிராமிய பெண் விவசாய சமூகத்தின் இடையில் நடமாடும் கற்கைகளை மேம்படுத்துவதற்கான பெண் அதிகாரமளிப்பு		பொதுநல வாயக் கற்றல்	1,432,246	-	-
1 7	இலங்கையின் விவசாய விரிவாக்கலில் ஏற்றுமதி விவசாய விருத்தி அலுவலர்களின் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாடு மீதான ஆளுமைகளைக் கட்டியெழுப்பதல்		பொதுநல வாயக் கற்றல்	600,000	-	-

**செயற்றிட்ட செலவினங்களின் விபரங்கள் (உள்நாட்டு / வெளிநாட்டு நிதியிடப்பட்டவை)**

பெயர் மற்றும் விபரங்கள்		ரீ.சீ.ஈ ரூபா	2015 இன் செலவினம்	2016 இன் செலவினம்	ஒன்றுதிரட்டப்பட்ட செலவினம் 31.12.2017	பௌதீக வளர்ச்சி வீதம்
1.	தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப திறனை விருத்தி செய்துகொள்வதற்கான இணைந்த திறந்த கல்வி மூலங்கள் கற்கைகள்	1,008,467		170,141	906,071	89.85%
2.	21ம் நூற்றாண்டில் கற்பவர்களின் பன்முக தேவைகளை பூர்த்திசெய்வதற்கான தொழில்சார் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் (2016 இல் நிதி பெறப்பட்டது).	2,070,060	-	-	-	0.00%
3.	இலத்திரனியல் கற்கைநெறி அபிவிருத்தி-கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் வழிகாட்டல் காணொலிகளைத் தயாரித்தல் (2017இல் நிதி பெறப்பட்டது).	1,565,751	-	-		0.00%

4.	கல்வியாளர்களுக்கான தொடர்ச்சியான தொழில்சார் விருத்திக்காக வடிவமைப்பு விருத்தி அமுல்படுத்துகை மற்றும் பாரியளவிளான திறந்த வருவழிகற்கை நெறிக்காக “ திறந்த கல்விவள மற்றும் திறந்த கல்வி செயன்முறை என்பவற்றினைத் பின்பற்றுதல் : வடிவமைத்தல் அடிப்படையான ஆளுமை விருத்தி ஆரம்பிப்பு“.	1,432,410	-	-	415,371	29.00%
5.	மாகாண திறந்த கல்வி மூல வளங்கள் கொள்கை அமுல்படுத்தல் மீதான தேசிய வேலைத்திட்டம்	69,297	-	-	69,297	
6	2017 உலக சுகாதார தின செயற்பாடுகள்	62,000	-	-	62,000	100.00%
7	இலத்திரனியல்-நூலகத் தானியங்கிச் செயற்றிட்டம்	15,000,000	-	-	8,181,293	54.54%
8	கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்ததான ஆய்வு முறையியலில் ஆசிரியக்கல்வியாளர்களுக்கான குறுகியகால கற்கைநெறி வழங்கல்	1,250,000	-	-	248,520	19.88%
9	வருவழி பாடங்களை உருவாக்குதலும் விருத்தி செய்தலும் (வருவழி கற்றல் கையேடுகளை உருவாக்கும் செயற்றிட்டம்)	1,800,000	677,350	114,910	1,075,890	59.77%
10	இலங்கை முன்பள்ளி மாணவர்களின் அடைவு மட்டங்கள் பற்றிய ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது.	1,791,350			1,201,000	67.04%

11	பால் சமத்துவத்திற்கான நிதிகள்	77,000	-	-	6,640	8.62%
12	நீதிமன்றத்தில் சுருக்கெழுத்தாளராக பணிபுரிவோருக்காக சிங்களம் மற்றும் ஆங்கிலத்தில் கிரகித்தல் மற்றும் பேச்சு என்பவற்றிற்கான தனித்தனியான குறுகியகால கற்கைநெறி (இரண்டு குழுக்களுக்காக)	100,000	-	-	100,000	100.00%
13	இலங்கை அரசாங்கத்தின் முன்பிள்ளைப் பருவ விருத்திச் செயற்றிட்டத்தின் கீழ் முன்பிள்ளைப் பருவ விருத்தி ஆசிரியப் பயிற்றுவிப்பாளர்கள், முன்பிள்ளைப் பருவ விருத்தி ஆசிரியர்களுக்கான சுயவிருத்தி பற்றியதான குறுகியகால பயிற்சிநெறிக் கற்கை	956,500	-	-	128,598	13.44%
14	பல்கலைக் கழக உள்வாங்குங்கான தகவல் தொழில்நுட்ப கற்கைநெறியின அமுல்படுத்துதல்	963,680	-	-	963,680	100.00%
15	அபிவிருத்திக்கான திறந்த கல்வி மூலங்கள் மீதான ஆய்வுகள்	6,651,599	2,795,972	3,757,217	6,651,599	100.00%
16	சுய விருத்தி பற்றியதானமுன்பள்ளி ஆசிரியர் / மாணவர்களுக்கான விருத்தி அலுவலர்களுக்கான முன்பிள்ளை விருத்தி கற்கைநெறி பற்றியதான குறுகியகால பயிற்சிநெறிக் கற்கை( 2016	956,000	-	-	128,598	13.45%

	புரட்டாதியில் நிதி பெறப்பட்டது)					
17	கிராமிய பெண் விவசாய சமூகத்தின் இடையில் நடமாடும் கற்கைகளை மேம்படுத்துவதற்கான பெண் அதிகாரமளிப்பு	1,423,246	162,130	-	821,277	57.70%
18	இலங்கையின் விவசாய விரிவாக்கலில் ஏற்றுமதி விவசாய விருத்தி அலுவலர்களின் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாடு மீதான ஆளுமைகளைக் கட்டியெழுப்புதல்	600,000	-	-	475,824	79.30%

**நிதிசார் முன்னேற்ற விடயங்கள்; (செலவினம்):**

விடயம்		2017இல் ஏற்பாடு (ரூபா)	2017இல் செலவீனம் (ரூபா)	சேமிப்பு / மேலதிகம் (ரூபா)
அ.	செயற்றிட்டம் தவிர்ந்த மீண்டுவரும் செலவீனம்	2,196,575,000	2,640,036,879	
ஆ.	மூலதனம் தவிர்ந்த மீண்டுவரும் செலவீனம்	234,680,000	200,063,405	
இ.	உள்நாட்டு நிதி உதவி பெற்ற செயற்றிட்டம்	-	-	
ஈ.	வெளிநாட்டு நிதி உதவி பெற்ற செயற்றிட்டம்	-	-	
<b>மொத்தம்</b>		<b>2,431,255,000</b>	<b>2,840,100,284</b>	

**நிதிசார் முன்னேற்ற விபரங்கள். (பெறப்பட்ட வருமானம்):**

வருமான மூலம்		2017இல் ஏற்பாடு (ரூபா)	2017இல் சேகரிப்பு (ரூபா)	புற்றாக்குறை / மேலதிகம் (ரூபா)
அ.	பட்டக் கற்கைகள்	561,825,800	761,291,826	
ஆ.	பட்டப்பின் கற்கைகள்	281,090,300	380,645,913	
இ.	மதியுரை சேவைகள்	-	-	
ஈ.	ஏனையவை	44,083,900	59,289,404	
<b>மொத்தம்</b>		<b>887,000,000</b>	<b>1,201,227,143</b>	

**நிதிசார் செயலாற்றுகை பகுப்பாய்வு 2017**

விடயம்		குத்திரம்	மாணவர் ஒருவருக்கான செலவீனம் (ரூபா)
அ.	மாணவர் ஒருவருக்கான மீண்டெலும் செலவீனம்	மீண்டெலும் செலவீனம் / மாணவர் தொகை	67,038
ஆ.	மாணவர் ஒருவருக்கான மூலதன செலவீனம்	மூலதன செலவீனம் / மாணவர் தொகை	5,080
இ.	ஏனையவை		--

**2017இல் கிடைக்கப்பெற்ற உட்கட்டமைப்பு வசதிகளின் விபரங்கள்**

உட்கட்டமைப்பு விபரங்கள்	செலவீனம் (ரூபா)	பௌதீக வளர்ச்சி
யாழ்ப்பாணம் பிராந்தி நிலையத்தில் நான்கு மாடிக் கட்டடம்	817,893	வேலை இடம்பெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றது





#### 1.4 முனைப்பழியுள்ள அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை

இந்த அறிக்கையின் 2.2 பந்தியில் விவரிக்கப்பட்ட விடயங்களின் அடிப்படையில் எனது அபிப்பிராயம் முனைப்பழியுள்ளதாகக் கருதுகின்றது.

#### 2. நிதிக் கூற்றுக்கள்

##### 2.1 முனைப்பழியுள்ள அபிப்பிராயம்

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்ட விடயங்களின் தாக்கத்தினை தவிர்த்து, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 2017 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமையினையும் அத் திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான அதனது நிதிசார் செயலாற்றலினையும் காகப்பாய்ச்சலினையும் இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க உண்மையாகவும் நியாயமாகவும் தருகின்றன என்பது எனது அபிப்பிராயமாகும்.

##### 2.2 நிதிக் கூற்றுக்கள் மீதான கருத்துரைகள்

###### 2.2.1 இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கீட்டு நியமங்கள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன

###### (அ) இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கீட்டு நியமம் 01

- (i) நியமத்தின் 70 பந்தியின் பிரகாரம் நடைமுறை மற்றும் நடைமுறை அல்லாத பொறுப்புக்கள் நிதிக் கூற்றுக்களின் முகப்பில் வேறாக வகைப்படுத்தல் ஒன்றாக சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும் எனினும் பணிக் கோடை ஒதுக்கங்கள் அவ்வாறு வகைப்படுத்திக் காட்டப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ii) நியமத்தின் 48 பந்தியின் பிரகாரம் கணக்கீட்டு நியமங்களின் மூலம் தேவைப்படும் அல்லது அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ள சந்தர்ப்பங்கள் தவிர வருமானங்கள் மற்றும் செலவுகளை பதிலீடு செய்யக் கூடாது எனினும் மீளாய்வாண்டு தொடர்பாக கிடைத்திருந்த மட்டமளியு விழாவின் புகைப்படங்கள் எடுத்தல் மற்றும் வீடியோ பிடித்தல் மற்றும் ஆய்வு நடைமுறை சார் பாடநெறியில் இருந்து கிடைத்திருந்த வருமானங்களின் கூட்டுத்தொகை ரூபா 7,752,150 தொகை மற்றும் அவற்றின் செலவுகளின் கூட்டுத்தொகை ரூபா 2,658,283



தொகையினை ஒன்றிற்கு ஒன்று பதிலீடு செய்து நிதிக் கூற்றுகளின் தேறிய பெறுமதியாகிய ரூபா 5,093,867 தொகை கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தது.

(ஆ) இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கீட்டு நியமம் 07

- (i) பல்கழைக்கழகத்தின் சொத்துக்கள் 05 வருடங்களுக்கு ஒருமுறை மீள்மதிப்பீடு செய்யப்படுவதற்காக பணிப்பாளர் சபையினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் அதனை நிதிக் கூற்றுகளில் வெளிப்படுத்தி இருக்காததுடன் குறிப்பிட்ட காலப் பகுதியில் சொத்துக்களை மீள்மதிப்பீடு செய்யப்படாமையின் காரணத்தினால் ரூபா 8,710,099,611 கிரயத்திற்கான ஆதனங்கள் பொறித் தொகுதிகள் மற்றும் உபகரணங்களின் நியாயமான பெறுமதி நிதிக் கூற்றுகளின் மூலம் பிரதிபலித்திருக்கவில்லை.
- (ii) 2017 திசம்பர் 31 திகதியில் உள்ளவாறு முற்றாக பெறுமானத் தேய்வு கழிக்கப்பட்ட ரூபா 678,909,611 தொகை கிரயத்தையுடைய நிலையான சொத்துக்கள் நிதிக் கூற்றுகளில் காட்டப்பட்டிருந்த போதிலும் நியமத்தின் 65 பத்தியின் பிரகாரம், இந்த சொத்துக்களில் தொடர்ந்தும் பயன்படுத்தப்படும் சொத்துக்களின் ஆக்கபூர்வமான வாழ்க்கை காலத்தை மீண்டும் மீளாய்வு செய்து அதன் பிரகாரமான மதிப்பீட்டு வழு இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கீட்டு நியமம் 03 இன் பிரகாரம் திருத்தி அமைப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்திருக்கவில்லை.

(இ) இலங்கை பொதுத் துறை கணக்கீட்டு நியமம் 10

நியமத்தின் 19 மற்றும் 20 பத்திகளின் பிரகாரம், சேவைகள் வழங்குதல் உட்பட கொடுக்கல் வாங்கல்களின் விளைவுகள் நம்பிக்கை தன்மையுடன் மதிப்பீடு செய்ய இயலுமான போது அறிக்கையிடும் திகதியில் கொடுக்கல் வாங்கல்களின் முடிவு நிலைமையை கவனத்தில் எடுத்து வருவாயை இனங்காண வேண்டுமெனினும் மீளாய்வானது போது அத்தேவை யூத்தி செய்யும் குறுகிய கால பாடநெறிகளின் கட்டணம் என கிடைத்திருந்த ரூபா 7,751,070 தொகை மீளாய்வானதுற்கான வருமானம் ஒன்றை இனங்கண்டிருக்கவில்லை.

2.2.2 கணக்கீட்டு கோள்கைகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன

- (அ) கானிகளை கணக்கீடு செய்யும் போது பின்வரும் கணக்கீட்டு கோள்கைகளை கடைபிடிக்கப்படாத பணிப்பாளர் சபையினால்



කடையிடித்திருந்த போதிலும் அந்த கொள்கை நிதித் கூற்றுகளில் வெளிப்படுத்தல் மற்றும் ஒரே சீராக கடையிடித்தல் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.

- (i) செயற்பாட்டு லீஸின் அடிப்படையில் அனுபவிக்கும் காணிகள் நிதித் கூற்றுகளில் குறிப்பு ஒன்றின் மூலம் மாத்திரம் வெளிப்படுத்தல் பல்கலைக் கழகத்தின் கணக்கீடு கொள்கையாக இருந்த போதிலும் 30 வருட குத்தகையின் கீழ் பெற்றிருந்த கம்பஹா கல்வி நிலையம் நடாத்தப்படும் காணி தொடர்பாக அவ்வாறு செயற்படாமல் அதனது பெறுமதி மதிப்பீட்டு பெறுமதி ரூபா 42,000,000 தொகை நிதித் கூற்றுகளில் காணிகளின் கீழ் கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தது.
- (ii) ஏதேனும் ஒரு காணியின் சட்டரீதியான உரிமை காணப்படாத போதிலும் அதனை அனுபவித்தல் 10 வருடங்களை விட கூடிய காலம் பூராகவும் பல்கலைக்கழகத்திற்கு சொந்தமாக காண்படிவ் மற்றும் அந்த காணியில் பல்கலைக்கழகத்தினால் கட்டிடங்கள் நிர்மாணிக்கப்பட்டிருந்தால் அவற்றின் மீள் மதிப்பீட்டு பெறுமதியை கணக்கீடு செய்தல் பல்கலைக் கழகத்தின் கொள்கையாக இருந்தது. எனினும் 10 வருடங்களை விஞ்சியுள்ள மற்றும் கட்டிடங்கள் நிர்மாணிக்கப்பட்டிருந்த அனூராதபுரம், குருநாகல், அம்பாறை மற்றும் அம்பலாங்கொண்டையில் அமைந்துள்ள குத்தகை அடிப்படையில் பெற்றிருந்த காணிகளை கணக்கீடு செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுத்திருக்கவில்லை.

### 2.2.3 கணக்கீடு குறைபாடுகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) நூலக கட்டிடத்தினை நவீனமயப்படுத்தல் மற்றும் மின்வயர் இழுத்தல் ஆகியவற்றிற்காக மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்த முறையே 2,529,788 தொகை மற்றும் ரூபா 3,892,698 தொகை மற்றும் அனுலகத்தை பிரிவிடுவதற்கான மேற்கொள்ளப்பட்ட ரூபா 9,252,211 தொகை ஆக மொத்த ரூபா 15,674,697 இற்கான மூலதன நன்மையுள்ள செலவுகள் வருவாய்ச் செலவுகள் என கணக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- (ஆ) மத்திய புத்தகங்கள் விநியோகிக்கும் அலகில் வருட இறுதி இருப்பு பெறுமதியினை கணக்கும் போது 19,582 இற்கான புத்தகங்களின் விரயத்தை கணித்திருக்காமையால் நிதித் கூற்றுகளில் இருப்புகளின் பெறுமதி



அப்புத்தகங்களின் பெறுமதிக்கு சமமான தொகையினால் குறைவாகக் காட்டப்பட்டிருந்தது.

- (இ) இரத்தினபுரியில் அமைந்துள்ள காணி ஒன்றினை பல்கலைக்கழகத்திற்கு உரித்தாக்குவதற்காக 2011 ஆகஸ்ட் 09 ஆம் திகதி அருளது பெறுமதி மதிப்பீட்டு பெறுமதியில் 25 சதவீதம் என செலுத்தியிருந்த ரூபா 443,750 தொகை நிதிக் கூற்றுக்களில் முற்பணம் எனக் கணக்கீடு செய்வதற்கு பதிலாக செலவு ஒன்று என கணக்கீடு செய்திருந்த காரணத்தினால் நடைமுறை சொத்துக்கள் ரூபா 443,750 இனால் குறைவாக காட்டியிருந்தது.
- (ஈ) 2018 ஆண்டிற்காக செலுத்தியிருந்த ரூபா 342,168 கட்டிட வடிகை மீளாய்வாண்டிற்கான செலவு ஒன்று என கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தது.
- (உ) மீளாய்வாண்டின் போது, பட்டமளியு விழாவில் அசையாத புகைப்படங்கள் பிடித்தல் மற்றும் வீடியோ பண்ணுதல் ஆகியவற்றிற்காக கிடைத்திருந்த ரூபா 3,401,070 தொகை மற்றும் ஆய்வு நடைமுறைசார் பாடநெறியில் இருந்து கிடைத்திருந்த ரூபா 248,520 தொகை ஆக கூட்டுத் தொகை ரூபா 3,649,590 தொகை மீளாய்வாண்டிற்கான வருமானம் என நிதிக் கூற்றுக்களுக்கு எடுத்திருக்கவில்லை.

#### 2.2.4 இணக்கஞ் செய்யப்படாத கட்டுப்பாட்டு கணக்குகள்

நிதிப் பிரமாணங்களின் பிரகாரம் மத்திய புத்தக வினியோக அலகிற்கான இருப்பு மீதி மற்றும் பேரேட்டு கணக்குகளின் பிரகாரம் காணப்பட்ட இருப்பு மீதி இடையே மீளாய்வாண்டிற்கான ஆரம்ப மற்றும் இறுதி மீதிகளிடையே முறையே ரூபா 47,770,990 மற்றும் ரூபா 41,245,622 இற்கான இணக்கப்பின்மைகள் காணப்பட்டன.

#### 2.2.5 கணக்காய்விற்கான சான்றுகள் இன்மை

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) பிராந்திய மற்றும் கல்வி 8 (அலுவலகம், யாழ்ப்பாணம், வவுனியா, திருகோணமலை, பொன்னாறுவை, கிளிநொச்சி, குளியாப்பிட்டி மற்றும் புத்தளம்) நிலையங்களில் வர நாட்களில் மற்றும் வர இறுதி நாட்களில் வீரிவுரைகள் நடாத்துதல் தொடர்பான தகவல்கள் கணக்காய்விற்கு சமர்ப்பித்திருக்கவில்லை.



- (ஆ) நாவல வளாகத்தை சேர்ந்த கானிகள் மற்றும் பிராந்திய நிலையங்களின் 18 கானிகள் ரூபா 4,427,100,000 தொகைக்கு பெறுமதி மதிப்பீடு செய்திருந்த போதிலும் அப் பெறுமதி கணிக்கப்பட்ட முறை அதாவது ஒரு பர்சனின் பெறுமதி பர்சன்களின் எண்ணிக்கை ஆகியவற்று ஒட்டு மொத்த பெறுமதி தொடர்பான விவரங்கள் கணக்காய்விற்கு சமர்ப்பித்திருக்கவில்லை.

### 2.3 பெறவேண்டிய மற்றும் செலுத்த வேண்டிய கணக்குகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மெற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) 1988 ஆண்டு முதல் 2000 ஆண்டு வரை பிணைமுறி உடன்படிக்கைகளை மீறிய கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா 14 உத்தியோகத்தர்களிடம் அறவிடப்பட வேண்டிய கூட்டுத்தொகை ரூபா 48,085,752 தொகையில் இருந்து மீளாய்வாண்டு வரை பணம் ஏதும் அறவிடப்படாதிருக்கவில்லை. அதேபோல பிணைமுறி உடன்படிக்கைகளை மீறிய மேலும் கல்விசார்/கல்வி 14 உத்தியோகத்தர்களிடம் அறவிடப்பட வேண்டிய கூட்டுத்தொகை ரூபா 29,860,739 தொகைக்கான மொத்த உடன்பட்ட பெறுமதியில் ரூபா 20,699,396 தொகை மாத்திரம் அறவீடு செய்யப்பட்டிருந்தது.
- (ஆ) பதவியளியில் 51 பேரின் 2017 திசம்பர் 31 திகதியில் உள்ளவாறு அறவிடப்படாமல் காணப்பட்ட ஊழியர் கடன் மீதி ரூபா 1,806,158 தொகையாக காணப்பட்டதுடன் அதில் நிறுவனத்தை விட்டுச் சென்றுள்ள 47 பதவியளியினரிடம் அறவிடப்பட வேண்டிய ரூபா 1,613,208 தொகையும், தாபன கோவையின் ஏற்பாடுகளுக்கு முரணாக சம்பளமற்ற விடுமுறை பெற்றிருந்த நான்கு உத்தியோகத்தர்களிடம் அறவிடப்பட வேண்டிய ரூபா 193,310 இற்கான தொகையொன்றும் காணப்பட்டது. குறிப்பிட்ட கடன் தொகையை அறவீடு செய்வதற்காக போதிய நடவடிக்கை எடுத்திருக்கவில்லை.
- (இ) 2017 திசம்பர் 31 திகதியில் உள்ளவாறு நடைமுறை பொறுப்புகளின் கீழ் பிற்போடப்பட்ட குறுகிய கால வருமானம் என ரூபா 6,829,000 தொகை குறிப்பிட்டுருந்த போதிலும் அவற்றில் மீளாய்வாண்டிற்கான வருமானத்தை இனங்கண்டு வருமானத்திற்கு எடுத்திருக்காததுடன் கணக்காய்வு சந்தர்ப்பமாகிய 2018 ஜூன் 30 திகதி வரை ரூபா 1,868,000 தொகை மாத்திரமே இனங்காணப்பட்டிருந்தது.

2.4 சட்டங்கள் விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவத் தீர்மானங்களுடன் இணக்கமின்மைகள்

கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்ட சட்டங்கள் விதிகள் மற்றும் பிரமாணங்கள் ஆகியவற்றுடன் இணக்கமின்மை சந்தர்ப்பங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

சட்டங்கள் விதிகள், பிரமாணங்களுடன் தொடர்பு	இணக்கமின்மை
(அ) இலங்கை சனநாயக சோசலிச குடியரசின் நிதிப் பிரமாணக் கோவை	
(i) நிதிப் பிரமாணம் 751(I)	தலைமை அலுவலகத்தினால் வழங்கப்பட்டிருந்த பாடநெறி புத்தகங்கள் மற்றும் கல்வி பண்டங்கள் தொடர்பாக பிராந்திய கல்வி நிலையங்களில் இருப்பு புத்தகங்கள் பெண்பட்டிருக்கவில்லை.
(ii) நிதிப் பிரமாணம் 772 மற்றும் 773	உலோகப் பொருட்கள் தவிர தகுதியற்றவை என வெளிப்படுத்தியுள்ள ஏனைய பண்டங்களை பொருத்தமான நடவடிக்கை எடுத்து அகற்றப்பட வேண்டுமென்றும், பிராந்திய மற்றும் கல்வி நிலையங்களின் வருடாந்த பண்டக் கணரீட்டின் பிரகாரம் இனங்காணப்பட்ட அல்லாறான பண்டங்களை அகற்றுவதற்கு அல்லது திருத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்திருக்கவில்லை.
(ஆ) 2015 ஜூலை 14 ஆம் திகதி 3/2015 ஆம் இலக்க பொது நிதிச் சுற்றறிக்கை	சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் நிமித்த முற்பணங்கள் அவை வழங்கப்பட்ட கருமம் முடிவடைந்தவுடனேயே தீர்க்கப்பட வேண்டுமென்றும் மீளாய்வானது போது வழங்கியிருந்த ரூபா 133,584 தொகை பெறுமதியான 11 முற்பணங்கள் அல்லாறு தீர்க்கப்பட்டிருக்கவில்லை.



- (இ) பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்காக தரப்படும் கோவையின்
- (i) அத்தியாயம் xx பந்தி 3.1 பல்கலைக்கழகத்தின் கல்விப் பிரிவின் உத்தியோகத்திற்களுக்காக தின வரவுப் பதிவேடு ஒன்று பேணப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ii) அத்தியாயம் xxvi பிரிவு 3.2 மற்றும் 3.3 வருடாந்த பண்டக் கணிக்கீழின் மூலம் இனங்காணப்பட்ட நிலையான சொத்துக்கள் காணாமல் போனமை தொடர்பாக விசாரணை மேற்கொண்ட பின்னர் குறிப்பிட்ட பற்றாக்குறைக்கு, காணாமல் போதமைக்கு அல்லது நட்டத்திற்கு பொறுப்பு சொல்ல வேண்டிய நபரை கண்டறிந்து அந்த நபரிடம் அதனை நிறுவுவதற்கான பெறுமதியை அறவிடப்பட வேண்டுமென்றும் அவ்வாறு செற்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஈ) மதியஉரை சேவை மற்றும் வெளிமூலவள நிலையங்கள் தொடர்பாக 2014 துணை சட்டத்தின் பிரிவு 3.3 ஒவ்வொரு பாட நெறிகளினதும் முன்னேற்றம் தொடர்பாக அறிக்கைபொன்று மதியஉரை சேவை மற்றும் வெளி மூலவள நிலையக் குழுவிற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட வேண்டுமென்றும் மீளாய்வாண்டிற்கான முன்னேற்ற அறிக்கைகள் அவ்வாறு சமர்ப்பித்திருக்கவில்லை.

### 3 நிதி மீளாய்வு

#### 3.1 நிதி விளைவுகள்

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிக்கூற்றுக்களின் பிரகாரம், 2017 திசம்பர் 31 திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டின் போது பல்கலைக்கழகத்தின் நிதி விளைவுகள் ரூபா 125,553,169 இற்கான மிகையொன்று காணப்பட்டதுடன், அதற்கு நேர்மாறாக முன்னைய ஆண்டின் பற்றாக்குறை ரூபா 164,821,885 தொகையாகக் காணப்பட்டமையால் முன்னைய ஆண்டிற்கு ஒப்பாக மீளாய்வாண்டின் நிதி விளைவுகள் ரூபா 290,375,054 இனால் வளர்ச்சியடைந்திருந்தது.

முன்னைய ஆண்டிற்கு ஒப்பாக மீளாய்வாண்டின் கல்விச் சேவை செலவு ரூபா 199,394,611 இனால் அதிகரித்திருந்த போதிலும் மீண்டு வரும்

செலவுகளுக்கான அரசு மானியம் ரூபா 112,575,000 இனால் மற்றும் மாணவ வருமானம் ரூபா 388,412,366 இனால் அதிகரித்திருத்தல் மேற்கூறிய வளர்ச்சிக்கு முக்கியமான காரணமாகியிருந்தது.

மீளாய்வானடினும் கடந்த 04 ஆண்டுகளினதும் நிதி விளைவுகளை பகுப்பாய்வு செய்த போது 2013 மற்றும் 2014 ஆண்டுகளின் நிதி விளைவுகளில் மிகை ஒன்று ஏற்பட்டிருந்த போதிலும் 2015 மற்றும் 2016 ஆண்டுகளின் போது பற்றாக்குறையொன்று ஏற்பட்டிருந்ததுடன் மீண்டும் மீளாய்வானடினும் போது மிகையொன்று ஏற்பட்டிருந்தது. எல்லாறாயினும், நிதி விளைவுகளுக்கு ஊழியர் ஊதியம், நடைமுறை அல்லாத சொத்துகளுக்கான பெறுமானத் தேய்வு மற்றும் அரசுக்கு செலுத்தப்பட்ட வரி மீண்டும் சீராக்கல் செய்த போது 2013 ஆண்டின் போது ரூபா 1,457,733,184 தொகைக்காக நிறுவனத்தின் பங்களிப்பு முரண்களுடன் மீளாய்வானடு இறுதி அளவில் ரூபா 1,939,037,275 தொகை வரை வளர்ச்சி அடைந்திருந்தது.

#### 4. செயற்பாட்டு மீளாய்வு

##### 4.1 செயலாற்றுகை

###### 4.1.1 திட்டமிடல்

கூட்டிணைந்த திட்டம் மற்றும் செயல்நடவடிக்கை திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டு கணக்காய்விற்கு சமர்ப்பித்திருந்த போதிலும் குறிப்பிட்ட திட்டங்களைப் பயன்படுத்தி நிறுவனத்தின் ஒட்டுமொத்த குறிக்கோள்களை நிறைவேற்றிக் கொள்ளல் தொடர்பாக உயர்மட்ட முகாமைத்துவத்தின் கவனம் செலுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை. மேலும், கூட்டிணைந்த திட்டம் 04 வருடங்களுக்கு தயாரிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் 2003 ஜூன் 02 ஆம் திகதி பிஎ/12 இலக்கம் கொண்ட பொது முயற்சிகள் சுற்றறிக்கையின் 5.1.3 இன் பிரகாரம் நாளதுவரை ஆக்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்திருக்கவில்லை.

###### 4.1.2 செயல் ஆற்றுகை மற்றும் மீளாய்வு

மீள்வரும் அலதாளிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்காக வீரிஷுரையாளர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளும் போது மற்றும் ஏனைய நலன்கள் வழங்கும் போது ஏனைய பல்கலைக் கழகங்களின் மாதிரியே செயலாற்றியிருந்த போதிலும் திறந்த பல்கலை கழகத்தின் வீரிஷுரையாளர்கள் நடாத்துதல் அலினைமாக வார இறுதி நாட்களில் நடைபெறுவதன் காரணத்தினால் சம்பளங்கள் மற்றும் வேதனங்கள்

என்பவற்றிற்கு மேலதிகமாக விரிவுரைகளுக்காக மேலதிகக் கொடுப்பனவு வழங்குவதற்கு நேரிட்டிருந்தது. கணக்காய்வின் போது மேற்கொள்ளப்பட்ட தெரிவு பரிசோதனையின் போது பல்கலைக்கழகங்கள் 2016/2017 ஆண்டுகளில் 15 நிலையங்களில் வார நாட்கள் மேற்கொள்ளப்பட்ட விரிவுரை மணித்தியால எண்ணிக்கை 10,776 தொகை ஆக காணப்பட்டதுடன் நடத்தப்பட்ட வார இறுதி விரிவுரை மணித்தியால எண்ணிக்கை 29,320 ஆகும். அதன் பிரகாரம் மொத்த விரிவுரை மணித்தியாலங்களில் 73 சதவீதமும் வார இறுதி நாட்களில் நடாத்தப்பட்டிருந்ததுடன் வார நாட்களில் நடாத்தப்பட்ட விரிவுரை மணித்தியால எண்ணிக்கை 26 சதவீதமாகும்.

(ஆ) பல்கலைக்கழக கல்வி வீதிமுறைக் கோவையின் (Norms) இன் பிரகாரம், பொதுவாக 4 வருடங்களுக்கு ஒரு முறை அனைத்து பாடநெறிகளும் மீண்டும் திருத்தப்பட்டு நாளதுவரை ஆக்கப்பட வேண்டுமென்றும் பல்கலைக் கழகத்தின் அனேகமான பாடநெறிகள் தொடர்பாக அவ்வாறான திருத்தங்கள் (Course Revise) மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்காததுடன் தாமத காலம் 02 வருடங்கள் முதல் 24 வரை உயர்நீர் விச்சினை கொண்டிருந்தது. எவ்வாறாயினும், பாடநெறிகளின் திருத்தங்கள் வெளிச்சார் மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்ததுடன் அதற்காக 2017 ஆண்டின் போது ரூபா 736,465 தொகை செலுத்தியிருந்த போதிலும் கல்வி பதவியளிப்பினரால் பாடநெறிகளின் திருத்தங்கள் போன்ற அலுவல்கள் சடுபடுத்தல் மற்றும் விரிவுரை நடாத்துதல் மிகவும் குறைந்த மட்டத்தில் காணப்படுகின்றது என அவதானிக்கப்பட்டது.

(இ) ஆசிரிய அபிவிருத்தி வங்கியில் இருந்து பெற்றிருந்த ரூபா 9,000 மில்லியன் இற்காக கடன் உதவி மீது தொலை கல்வி நவீன மயப்படுத்தல் செயற்திட்டம் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினை எமயப்படுத்தி 2003 ஆண்டின் போது உயர் கல்வி அமைச்சினால் செயற்படுத்தி இருந்ததுடன் செயற்திட்டத்தின் அலுவல்களை முன் எடுத்துச் செல்வதற்காக தேசிய நிகழ்வு நினை தொலை கல்வி சேவை 2010 ஆண்டின் போது நிறுவப்பட்டிருந்தது. 2015 மார்ச் 01 திகதி அளவில் செயற்திட்டத்தின் நிருவாக அலுவல்கள் திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு சாட்டப்பட்டிருந்ததுடன் அது தொடர்பாக பின்வரும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

(i) செயற்திட்டத்தின் நிருவாக அலுவல்கள் திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு சாட்டப்பட்டு 2015 மார்ச் 01 திகதி அளவில் 04 பிரதி பணியாளர்கள், உற்பட கணினி அறிவு உடைய 61 உத்தியோகத்தர்கள் இந்த செயற்திட்டத்தில் செயலாற்றியுள்ளனர் எனினும் அமைச்சின்

ஆலோசனையின் பிரகாரம் பதவியளிப்பினரை திறந்த பல்கலை கழகத்தில் சேர்ப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்திருக்காமையினால் இந்த செயற்திட்டத்திற்கு இணைக்கப்பட்டிருந்த 03 பிரதி பணிப்பாளர்கள் உட்பட 30 உத்தியோகத்தர்கள் நிறுவனத்தை விட்டு சென்றுள்ளனர்.

- (ii) தொழில் நுட்ப வசதிகளை பயன்படுத்தி வெளிச்சாராருக்கு சேவை வசதிகள் வழங்குவதன் மூலம் இந்த செயற்திட்டத்தின் மூலம் 2011 முதல் 2013 ஆண்டு வரை கூட்டுத்தொகை ரூபா 100,757,839 தொகை உழைத்திருந்த போதிலும் அமைச்சின் நிருவாகத்திற்கு வெளியே திறந்த பல்கலைகழகத்திற்கு செயற்திட்டத்தை ஒப்படைக்கப்பட்ட பின்னர் 2014 ஆண்டு முதல் 2016 ஆண்டு வரை வருமானத்தின் கூட்டுத்தொகை ரூபா 7,137,587 தொகை வரை விரைவாக குறைவடைந்திருந்ததுடன் 2017 ஆண்டின் போது வருமான ஏதும் அறிவிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

மீளாய்வாண்டின் போது செயற்திட்டத்தின் மூலம் செவியூல கட்டியுடைய தொடர்பாக கருத்தாங்கு ஒன்று நடாத்தியதற்கான சான்றுகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்காததுடன் குறிப்பிட்ட செயற்திட்டம் தோல்வி அடைவதற்கான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தி அடிப்படையாக காரணமொன்றாக தொழில்நுட்ப உபகரணங்கள் காலவதியாகி இருத்தல் மற்றும் அவற்றை திருத்துவதற்காக நிதி ஏற்பாடுகள் வழங்குவதற்கு அமைச்சு இணக்கம் தெரிவித்திருந்த போதிலும் பின்னர் அந்த பணம் வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்காமையே ஆகும் என உபவேந்தர் கடந்த கணக்காய்வு அறிக்கைகளுக்கு பதில் ஆக அறிவித்திருந்தார்.

- (iii) திறந்த பல்கலைகழகத்தை மையப்படுத்தி பாரிய செலவு ஒன்று மேற்கொள்ளப்பட்டு நிறுவப்பட்டிருந்த இந்த செயற்திட்டத்தின் மூலம் நிறுவனத்தின் அடிப்படை குறிக்கோள் ஒன்றாகிய தொலை கல்வியை நவீன தொழில்நுட்பத்தை பயன்படுத்தி வழங்குவதன் மூலம் பலமான பங்களிப்பு ஒன்றினை பெற்றுக் கொள்ள முடியுமாக இருந்தது. எனினும் இந்த செயற்திட்டத்தை வெற்றிகரமாக நடாத்திச் செல்வதற்காக நிறுவனத்தின் உயர் முகாமத்தினால் போதியளவு கவனம் செலுத்தி இருக்கவில்லை.

- (iv) இலங்கையின் உயர் கல்வியின் கொள்திறனை விரிவாக்கல் மற்றும் நாட்டிற்கு தேவையான விதத்தில் பண்புசார் உயர் கல்விச் சேவை ஒன்றினை வழங்குவதை குறிக்கோளாகக் கொண்டு உயர் கல்வி அமைச்சினால் செயற்படுத்தியிருந்த 21 ஆம் நூற்றாண்டிற்காக உயர்கல்வி (HETC) எனும்



செயற்றிட்டத்தை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் செயற்படுத்துவதற்காக 2011 - 2016 வரையான காலப் பகுதியில் ரூபா 18 மில்லியன் தொகை கிடைத்திருந்ததுடன் அது தொடர்பாக பின்வரும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

- (i) பல்கலைக்கழகங்கள் அபிவிருத்தி மானிய நிதியத்தின் கீழ் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படை பாடநெறி Start@OUSL பல்கலைக்கழகத்தில் பட்டக் கல்விகற்கும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் கட்டாயமான பாடநெறி ஒன்றாகும். எனினும், பீட சபைகளின் விதப்புறரயின் மீது பல்கலைக்கழக பேரவையினால் ஒவ்வொரு பட்ட பாடநெறிகளிலும் கட்டாயமான பாடங்கள் தீர்மானிக்கப்பட்டிருந்தது அதன் பிரகாரம், அடிப்படைப் பாடநெறியில் அனைத்து பாடங்கள் தொடர்பான புரிந்துணர்வு மிகவும் முக்கியமாக இருந்த போதிலும் அனைத்து பாடங்களையும் டிப்பதற்கு சத்தர்ப்பம் வழங்கப்படாமையால் எதிர்பார்த்த குறிக்கோள்களை நிறைவேற்றி கொள்ளல் குறைவடைந்திருந்தது.
- (ii) பல்கலைக்கழகங்கள் அபிவிருத்தி மானிய நிதியத்தை பயன்படுத்தி மென்மை திறமைகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக ரூபா 2,175,000 இற்கான செலவில் 5000 கைதூல்கள் அச்சிடப்பட்டிருந்த போதிலும் இந்த பாடநெறி அனைத்து மாணவர்களும் கட்டாயம் ஆக்கப்படாமையால் 2,000 இற்கு குறைந்த எண்ணிக்கையான மாணவர்களே இந்த பாடநெறியை படித்திருந்தனர். அதன் காரணமாக மீளாய்வாண்டு இறுதியில் உள்ளவாறு ரூபா 1,327,620 பெறுமதியான 3,052 புத்தகங்கள் மத்திய புத்தகங்கள் விநியோகிக்கப்படும் அலகில் மீதியாக காணப்பட்டது.
- (iii) பல்கலைக்கழகத்தின் சமூகவியல் கல்விய் பிரிவின் மூலம் வழங்கப்படும் கலை பட்டத்தை மீள்கட்டமைத்தலின் கீழ் 18 பல் ஊடக மற்றும் 9 நிகழ்வு நிலை பாடநெறிகள் 2014 மார்ச் முதல் 09 மாத காலத்துள் நயாரிப்பதற்காக ரூபா 1,800,000 தரம் 877 மற்றும் புதுதன்மையுள்ள மானியத்தின் கீழ் வழங்கியிருந்த போதிலும் செயற்றிட்ட காலப் பகுதியில் குறிப்பிட்ட விடயம் பூர்த்தி செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (iv) பல்கலைக்கழகத்தின் ஊடக மாளிகை (CET Me) ஊடக கற்புல, செலிப்புல கற்புல உபகரணங்களை உற்பத்தி செய்து டிஜிட்டல் நூலகம் (Digital Library) வசதிகளின் கீழ் இணையதளத்தின் ஊடக





- (i) பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி மற்றும் பிராந்திய நிலையங்கள் நடாத்தப்படுகின்ற 75 ஏக்கர் அளவை கொண்ட 29 காணிகளில் பல்கலைக்கழகத்திற்கு சட்டரீதியாக உரித்தாக்கப்பட்டிருந்தவை 53 ஏக்கர்களை கொண்ட 07 காணிகள் மாத்திரமே. மீதியான 22 ஏக்கர்களை கொண்ட 22 காணிகளின் உரிமையை பல்கலைக்கழகத்திற்கு உரித்தாக்குவது தொடர்பாக உயர் முகாமத்துவத்தினால் போதிய நடவடிக்கைகள் எடுத்திருக்கவில்லை மேலும் மாத்தறை, கண்டி, கழத்தறை மற்றும் கேகாலை ஆகிய பிரதேசங்களில் பல்கலைக்கழகத்தினால் பயன்படுத்தப்படும் 18 ஏக்கர் காணிகள் உரிமையை பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஒப்படைக்கப்பட்டு 8 உம் 30 ஆண்டுகள் இடைப்பட்ட கால வீச்சு ஒன்று கடந்திருந்த போதிலும் மீளாய்வாண்டு வரையும் உரித்துறுதிகளை பெற்றிருக்கவில்லை.
- (ii) அம்பாறை கல்வி நிலையம் நடாத்தப்படும் 77 பர்சன் காணி 2004 செப்டம்பர் 24 திகதி முதல் 30 வருட காலப்பகுதிக்காக குத்தகை அடிப்படையில் பெற்றிருந்ததுடன் அதற்காக 2004 ஆண்டு முதல் மீளாய்வாண்டு வரை ரூபா 203,000 தொகை குத்தகை செலுத்தியிருந்த போதிலும் முறையான குத்தகை உடன்படிக்கையொன்று பெறக்கொண்டிருக்கவில்லை.
- (iii) 03 ஏக்கர்களை கொண்டு பழுவை பதுகுபிடிய காணி மற்றும் 62 பர்சன்களைக் கொண்ட இரத்தினபுரி காணி பல்கலைக்கழகத்திற்கு உரித்தாக்குவதற்காக அதனது பெறுமதி மதிப்பீட்டு பெறுமதியில் 25 சதவீதம் வீதம் முறையே 2013 மார்ச் 20 ரூபா 100,000 மற்றும் 2011 ஆகஸ்ட் 09 திகதி ரூபா 443,750 தொகை பிரதேச செயலகத்திற்கு செலுத்தியிருந்த போதிலும் 2017 திசம்பர் 31 திகதி வரை அக்காணிகளின் உரிமையை உரித்தாக்கியிருக்கவில்லை. எவ்வாறாயினும், பதுகுபிடிய காணியை பல்கலைக்கழகத்திற்கு வழங்க முடியாது என அறிவித்திருந்தமையால் அதற்காக செலுத்தியிருந்த பணத்தை மீண்டும் பல்கலைக்கழகத்திற்கு பெற்றுத் தருமாறு பழுவை பிரதேச செயலாளரிடம் கேட்டுள்ளதாக இது தொடர்பான உபவேந்தர் கணக்காய்வுக்கு அறிவித்திருந்தார்.
- (iv) குறுகிய காலப் பாடநெறிகள் கய நிதி வழங்கல்களுக்காக கல்வி நிகழ்ச்சி திட்டங்கள் (C-Sap) ஊடாக நடாத்தப்படும் பட்டப் பின் படிப்பு பட்டதாரி பாடநெறிகள் மூலம் கிடைக்கும் வருமானத்தில் கணிசமான

சதவீதமொன்றினை பல்கலை கழக நிதியத்திற்கு செலவு வைப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்திருக்கவில்லை.

- (உ) நூலகத்தில் காணப்பட்ட பழைய மொடியூலத்தின் (Libsys) குறைபாடுகள் காரணமாக புதிய மொடியூலா ஒன்று 2014 நவம்பர் 01 பொருத்தப்பட்டிருந்த போதிலும் அத்திகதியில் காணப்பட்ட புத்தகங்கள் தொடர்பாக பெளதீக கணிப்பீடு ஒன்று நடாத்தப்பட்டிருக்கவில்லை. இதன் பிரகாரம் 10 வருடத்தை விட மிகையான காலப்பகுதியில் புத்தகங்கள் தொடர்பாக இருப்பு கணிப்பீடு ஒன்று மேற்கொண்டிருக்காமையால் குறைபாடுகளுடன் பழைய மொடியூலா வரை தகவல்களின் அடிப்படையாக கொண்டு தயாரிக்கப்பட்ட புதிய மொடியூலாவின் தகவல்களின் உண்மை தன்மையை உறுதிபடுத்த முடியாதிருந்தது அதே போல 18 கல்வி நிலையங்களில் நூலகங்கள் பயன்படுத்தப்படாமல் மூடப்பட்டிருந்ததென என கணக்காய்வின் போது மேற்கொள்ளப்பட்ட வெளிக்கள பரிசோதனையின் போது அவதானிக்கப்பட்டது.
- (ஊ) திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் மத்திய புத்தக விலியோகப் பிரீவில் 2016 ஆண்டின் போது பொருத்தப்பட்டிருந்த புதிய கணினி மென்பொருள் முறைமையில் ஒரு குறிப்பிட்ட தினத்தில் காணப்படும் பாடநெறி புத்தகங்களை சரியாக முறையில் இணங்காண்பதற்கு ஏற்ப அந்த முறைமையை நாளதுவரை ஆக்கப்பட்டிருக்காமையால் 2017 திசம்பர் 31 திகதியில் உள்ளவாறு பெளதீக இருப்பு மீதி மற்றும் மென்பொருள் முறைமையின் பிரகாரம் மீதி இடையே ரூபா 5,193,446 தொகை பெறுமதியான 28,748 புத்தகங்கள் இங்கான பற்றாக்குறையும், ரூபா 4,794,294 தொகை பெறுமதியான 30,580 புத்தகங்களுக்கான மிகையும் காணக்கூடியதாக இருந்தது.
- (எ) மத்திய புத்தகங்கள் விலியோகிக்கும் பிரீவில் வருடாந்த இருப்பு கணிப்பீடு மேற்கொண்ட சந்தர்ப்பத்தில் மென் பொருள் முறைமையில் காணப்பட்ட ரூபா 424,500 தொகை பெறுமதியான 2,830 இங்கான புத்தகங்கள் பெளதீக ரீதியாக குறிப்பிட்ட பிரீவிற்கு வழங்கியிருந்த போதிலும் அந்த இருப்பு மத்திய புத்தக விலியோக அலகின் கணினி முறைமையில் இருந்து அகற்றியிருக்கவில்லை.
- (ஏ) அச்சிடும் தேவையினை சரியான முறையில் இணங்காணாமல் அச்சிடப்படுவதன் காரணத்தினால் 2015 ஆண்டளவில் 103,868 தொகை புத்தகங்கள் அகற்றப்பட்டிருந்ததுடன், 2017 மார்ச் 08 திகதியில் உள்ளவாறு கணக்காய்வு சந்தர்ப்பத்தில் பயன்படுத்த முடியாத புத்தகங்களின்

எண்ணிக்கை 39,007 தொகை ஆகக் காணப்பட்டது. அதே போல மீளாய்வாண்டு இறுதி அளவில் பல்வேறு பீடங்கள் மற்றும் கல்வி பிரிவுகளில் காலங் கடந்த புத்தகங்கள் எனக் கருதி அகற்றப்பட வேண்டிய புத்தக பதிவேடு ஒன்று தயாரிக்கப்பட்டு வந்துள்ளது. கணக்காய்வு திகதியாகிய 2018 ஜூன் 06 ஆம் திகதியளவில் காலங் கடந்திருந்த புத்தகங்கள் என ரூபா 11,426,630 தொகை கிரயத்தை உடைய 66,816 தொகை புத்தகங்கள் இனங்காணப்பட்டிருந்தன.

#### 4.5 நிதியங்கள் குறை பயன்பாடு

40 பல்வேறு நிதியங்கள் தொடர்பாக மீளாய்வாண்டு இறுதியில் உள்ளவாறு குறைபயன்பாடுகள் காணப்பட்ட மீதி ரூபா 24,293,376 தொகையாகக் காணப்பட்டதுடன் அவற்றில் 12 நிதியங்களில் காணப்பட்ட ரூபா 7,810,535 தொகை 10 வருடங்களாக பயன்படுத்தி இருக்கவில்லை.

#### 4.6 விளைவற்ற அல்லது குறைபயன்பாட்டு சொத்துக்கள்

பின்வரும் அலுவலகங்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) பிராந்திய மற்றும் கல்வி நிலையங்களில் மின்னூண்டிப்பு ஒன்றின் போது பயன்படுத்தக் கூடிய விதமாக மீள்பிறப்பாக்கிகள் வழங்கப்பட்டிருந்த போதிலும் அவை செயற்படாமல் காணப்படல் மற்றும் கொள்நிறன் போதியளவாக காண்படாமையின் காரணமாக பயன்படுத்தி இருக்கவில்லை. குறிப்பிட்ட நிலையங்களின் அலுவலகளை வினைத்திறனுடன் நடாத்துவதற்காக அவ் இயந்திரங்களை திருத்தவதற்கு மற்றும் போதிய கொள்நிறன் உள்ள மீள் பிறப்பாக்கிகளை வழங்குவது தொடர்பாக முகாமைமீன் கவனம் செலுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஆ) தேசிய நிகழ்வு நிலை தொலை கல்விச் செயற்திட்டம் திறந்த பக்கலை கழகத்திற்கு ஒப்படைக்கப்பட்ட சந்தர்ப்பத்தில் காணப்பட்ட செயற்படாத சொத்துக்கள் மற்றும் உரிய முறையில் பராமரிப்பு வீடயங்கள் செய்யப்படாமையால் செயற்படாமல் போன பாரிய எண்ணிக்கையின் செயற்படாத சொத்துக்கள் தலைமை அலுவலகத்தில் மற்றும் பிராந்திய கல்வி நிலையங்களில் காணப்பட்டன. எனினும் அவற்றை பழுதுபார்த்து பயன்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுத்திருக்கவில்லை.
- (இ) 2017 ஆண்டின் போது அச்சகத்தின் பதிவேடுகளின் பிரகாரம் மொத்த கிரயம் ரூபா 66,499,117.50 ஆக காணப்பட்டதுடன் அச்சிடப்பட்ட பக்கங்களின் எண்ணிக்கை 48,654,337 தொகையாக காணப்பட்டது. அதன் பிரகாரம், ஒரு





பிரகாரம் நிறுவனத்தின் உள்ளக கணக்காய்வு மேற்கொள்ளல் தொடர்பாக முகாமை கவனம் செலுத்தியிருக்கவில்லை.

## 6.2 பெறுகை மற்றும் ஒப்பந்த நடவடிக்கை முறை

### 6.2.1 பெறுகை

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) பெறுகை திட்டத்தின் பிரகாரம் 2017 மார்ச் 01 அளவில் ஆரம்பிக்கப்பட்டு, வேண்டும் என திட்டமிடப்பட்டிருந்த ரூபா 1,851 மில்லியன் தொகைக்கான 20 செயற்திட்டங்களில் மதிப்பீட்டு கிரயம் ரூபா 1,374 மில்லியன் கிரயத்தை உடைய 17 செயற்திட்டங்களின் பெறுகை அலுவலர்கள் 2018 பெப்ரவரி அளவிலும் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஆ) நூலக கட்டிடத்தை நிர்மாணிப்பதற்காக 2016 நவம்பர் 14 ஆம் திகதி ரூபா 169.05 மில்லியன் தொகையொன்று அங்கீகரிக்கப்பட்டிருந்தது. மேற்கூறிய நான்முதல் 12 மாதங்களில் தேசிய போட்டி அடிப்படையில் விலை கூறல் அழைக்கப்பட்டு ஒப்பந்தகாரர் ஒருவர் தெரிவு செய்யப்பட்டு நிர்மாண வேலை பூர்த்தி செய்யப்பட்டு வேண்டுமென பல்கலைக்கழகங்கள் மாணியர்கள் ஆணைக்குழுவின் தலைவரின் கடித்தின் பிரகாரம் அறிவிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் 2018 பெப்ரவரி அளவிலும் குறிப்பிட்ட வரைபுகள் தயாரிக்கப்பட்டு விலைகூறல் அழைக்கப்பட்டு தெரிவு செய்யப்பட்ட ஒப்பந்தகாரருக்கு நிர்மாணவேலை ஒப்படைத்தல் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (இ) 2016 பட்டமளிப்பு விழாவின் புகைப்பட எடுப்பதற்காக புகைப்பட நிலையம் ஒன்று தெரிவு செய்வதற்காக 2017 மே முதல் 2017 செப்டம்பர் வரை 05 மாதங்கள் கழிந்துள்ளது. குறிப்பிட்ட பெறுகை முதலில் வரையறுக்கப்பட்ட கூறுவிலைகள் அழைக்கப்பட்டிருந்ததுடன் பின்னர் திறந்த போட்டி அடிப்படையில் ஏற்படுத்துவதற்காக ரூபா 169,146 தொகை செலவிடப்பட்டு இரண்டு சந்தர்ப்பங்களில் செய்தித்தாள் அறிவித்தல் வெளியிடப்பட்டிருந்தது. எனினும் கால தாமதத்தின் காரணமாக குறிப்பிட்ட காலத்தில் வேலையை முடிப்பதற்காக பல்கலைக்கழக பதவியினை மூலம் ரூபா 178,000 செலுத்தி குறிப்பிட்ட விடயத்தை நிறைவேற்றிக் கொண்டுள்ளதுடன் செய்தித்தாளில் அறிவித்தலுக்காக செலவிடப்பட்ட செலவு பயனற்ற செலவு ஒன்றாகியிருந்தது.

(\*) மதிப்பீட்டு கிரயம் ரூபா 3,431,305 தொகைக்கான நூலக கட்டிடத்தை நவீனமயப்படுத்தும் ஒப்பந்த வேலை தொடர்பாக பின்வரும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

(i) விலைகூறல்களை மதிப்பாய்வு செய்யும் போது அரசாங்க பெறுகை வழிகாட்டல் கோவையின் 7.9.11(அ) பந்தியின் பிரகாரம் முடிவான அல்லது மிகவும் முக்கியமான விடயங்கள் தொடர்பாக விலைகூறல் தாராளம் யதார்த்தமற்ற மதிப்பீடுகள் குறிப்பிட்டுள்ள போது 7.9.11 (ஆ) பந்தியின் பிரகாரம் வினவிடப்படாத மதிப்பீடுகளின் உள்ளே அவர்களின் பொறுப்புகளை நிறைவேற்றுவதற்கு விலைகூறல் தாரகருக்கு இயலாது போகும் என தொழில்நுட்ப மதிப்பாய்வு குழுவின் அபிப்பிராயம் எனின் அந்த விலை கூறலை இரத்து செய்ய இயலும் எனினும் அந்த ஏற்பாடுகளின் பிரகாரம் செயற்படாமல் குறைந்த ரேட்கள் தொடர்பாக கவனம் செலுத்தாமல் ஒப்பந்த வேலையை வழங்குவதற்கு விதத்துரைக்கப்பட்டுள்ளது.

(ii) ஏதேனும் விலைகூறல் தாரர் சமர்ப்பித்திருந்த மதிப்பீட்டின் பிரகாரம் வேலையை நிறைவேற்றுவதற்கு ஒப்பந்தகாரர்களுக்கு இருக்கும் இயலுமை தொடர்பாக சிக்கல் நிலைமையொன்று காணப்படுமெனில் அந்த ஆபத்தினை குறைப்பதற்காக பெறுகை வழிகாட்டல் கோவையின் 7.9.11 (ஈ) இன் பிரகாரம் கூடிய பெறுமதியினை கொண்ட செயலாற்றுகை பிணை முறி ஒன்றினை (Performance Bond) வேண்டிநிற்க முடியும் எனினும் இந்த ஒப்பந்த வேலை தொடர்பாக அந்த ஏற்பாடுகளின் பிரகாரம் செயற்படாதுக்கவில்லை.

(iii) உடன்படிக்கையின் பிரகாரம் ஒப்பந்த வேலை ஆரம்பிக்க வேண்டிய திகதி 2017 ஜூலை 10 திகதி ஆக இருந்ததுடன் அந்த நாள் முதல் 12 வாரங்களுக்குள் அதாவது 2017 அக்டோபர் 12 திகதி அளவில் ஒப்பந்த வேலை பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டுமெனினும் தெரிவு செய்யப்பட்டிருந்த ஒப்பந்தகாரர் மிகவும் முக்கியமான 03 கருமங்களை நிறைவேற்றாமல் ஒப்பந்த வேலையை இடைமீல் நிறுத்தியிருந்தது. அதேபோல ரூபா 171,565 தொகைக்கான செயலாற்றுகை பிணைமுறி 2017 நவம்பர் 10 திகதி காலவதியாகி இருந்ததுடன் அதனை நீடிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்காமையால் குறிப்பிட்ட நடவடிக்கைகளை அறவே செய்வதற்கு முடியாதிருந்தது.

(உ.) மதிப்பீட்டு கிரயம் ரூபா 4,494,118 தொகைக்கான நூலக கட்டிடத்தில் மீண்டும் மின் கம்பிகள் இழுக்கும் ஒப்பந்த வேலையின் உடன்படிக்கையின்

විරகாரம், 2016 மே 30 திகதி முதல் 60 நாட்களுக்குள் ஒப்பந்தவேலை பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டுமென்றும் 2018 மார்ச் 05 திகதி வரை குறிப்பிட்ட விடயத்தை பூர்த்தி செய்திருக்காததுடன் ஒப்பந்த காலத்தை நீடிப்பதற்காக நடவடிக்கை எடுத்திருக்கவில்லை. மேலும், 2016 செப்டம்பர் மாதம் 16 ஆம் திகதி அளவில் ரூபா 224,705 தொகைக்கான செயலாற்றுகை பிணை முறியின் செல்லுபடியாகும் காலமும் முடிவடைந்திருந்த போதிலும் அதனை நீடிப்பு செய்து கொள்வதற்கும் நடவடிக்கை எடுத்திருக்கவில்லை.

### 6.2.2 ஒப்பந்த வேலை நிருவாகத்தின் குறைபாடுகள்

பல்கலைக்கழகத்திற்காக ரூபா 45 மில்லியன் கிரயத்தை உடைய குரிய பெணல் பொருத்துவதற்கான செயற்திட்டமொன்று நிர்மானிப்பதற்காக 2015 பெப்ரவரி 23 திகதி தனியார் கம்பனி ஒன்றுடன் உடன்படிக்கை ஒன்று மேற்கொண்டிருந்ததுடன் அரசு பெறுகைகள் வழிகாட்டல் கோவைபின் 3.12.2 பத்தியின் பிரகாரம் முன்னைய தகைமைகள் தொடர்பாக உரிய முறையில் பரிசோதனை செய்யாமல் ஒப்பந்த வேலை வழங்கப்பட்டிருந்தமையால் குறிப்பிட்ட செயற்திட்டம் தோல்வியடைந்திருந்தது. எனினும் குறிப்பிட்ட செயற்திட்டத்தின் ஊடாக எதிர்பார்த்த குறிக்கோள்களை நிறைவேற்றுவதற்காக மாற்று வேலைத் திட்டமொன்று தொடர்பாக முகாமைத்துவத்தின் கவனம் செலுத்தியிருந்ததாகவும் கணக்காய்வின் போது உறுதிப்படுத்துவதற்கு முடியாதிருந்தது.

### 6.3 பாதிட்டு கட்டுபாடு

பாதிட்டு வருமானம் மற்றும் செலவுகள் உள்ளவாறான வருமானங்கள் மற்றும் செலவுகள் உடன் இணக்கஞ் செய்த போது 40 சதவீதம் முதல் 1,356 சதவீதம் வரை பொருண்மையான முரண்கள் காணப்பட்டமையால் பாதிட்டு ஆக்கபூர்வமான நிதிக் கட்டுபாடு கருவி ஒன்றாக பயன்படுத்தப் பட்டிருக்கவில்லை என அவதானிக்கப்பட்டது.

### 6.4 தீரகப்படாத கணக்காய்வு பத்திகள்

2012 திசெம்பர் 31 திகதி உள்ளவாறு இறுதித் தடவையாக மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்த மீள்மதிப்பீடு உரிய முறையில் நிறைவேற்றப்பட்டிருக்காமையே தொடர்பாக கணக்காய்வு அறிக்கைகளின் மூலம் கட்டிக்காட்டிய குறைபாடுகள் இவ் அறிக்கை திகதி வரை சரி செய்திருக்கவில்லை .

## 7 முறைமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாடுகள்

கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்ட முறைமை மற்றும் கட்டுப்பாடு குறைபாடுகள் அல்லப்போது பல்கலைக்கழகத்தின் உபவேந்தரின் கவனத்திற்கு கொண்டு வரப்பட்டது. பின்வரும் கட்டுப்பாடு பரப்புகள் தொடர்பாக விசேஷ கவனம் தேவைப்படுகின்றது.

முறைமைகள் மற்றும்  
கட்டுப்பாட்டுப் பரப்பு

அவதானிப்புகள்

- |   |  |
|---|--|
| (அ) உள்ளக கணக்காய்வு                        | நிறுவனத்தின் ஆபத்தினை அடிப்படையாக கொண்டு உள்ளகக் கணக்காய்வு ஒன்று மேற்கொள்ளப்படாமையால் வருமானங்கள், செலவுகள் உட்பட அனைகமான பரப்புகளில் குறைபாடுகள் தொடர்ச்சியாக காணப்படல்.   |
| (ஆ) இருப்பு கட்டுப்பாடு                     | பிராந்திய மற்றும் கல்வி நிலையங்களில் இருப்பு மீதிகளின் சரியான தன்மையை உறுதிப்படுத்துவதற்கு இயலுமான விதத்தில் கணினி மென்பொருள் முறைமையொன்று நிறுவி இருக்காததுடன் முறைசார் விதமாக இருப்பு பதிவேடு பேணப்பட்டிருக்காமை.  |
| (இ) பெறுகை மற்றும் ஒப்பந்த வேலை கட்டுப்பாடு | <ul style="list-style-type: none"> <li>i. முறைசார் விதமான பெறுகை நடைமுறையொன்று கடைபிடித்திருக்காமை.</li> <li>ii. நிர்மாண வேலை அலுவல்களின் போது முறைசாராத விதமாக செயற்பட்டமையால் செயற்திட்டங்களை யூத்தி செய்தல் தாமதமாகியிருந்தமை.</li> </ul>   |
| (ஈ) வருமான முகாமைத்துவம்                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>i. உடன்படிக்கைகளை மீறியமைப்பினால் பெற்ற வருமானத்தை அறவிடு செய்வதற்காக சட்ட நடவடிக்கை எடுத்திருக்காமை.</li> <li>ii. மாணவ வருமானம் தொடர்பான தகவல்கள் மற்றும் அதனைத் தொடர்புடைய பொழிப்பு அறிக்கைகளைப் பெறக் கூடிய விதமாக முகாமைத்துவ தகவல்கள் முறைமை தயாரிக்கப்பட்டிருக்காமை.</li> </ul> |



(உ) நிலையான சொத்துக்கள்  
 முகாமைத்துவம்

- i. ஆதனங்கள் ,பொறித் தொகுதிகள் மற்றும் உபகரணங்களின் சரியான பெறுமதி மதிப்பீடு செய்யாமையால் நிலையான சொத்துக்களின் பெறுமதி சரியாக காணப்பட்டனம் மற்றும் காணியை சட்டரீதியாக உரித்தாக்குவ அலுவலர்கள் உரிய முறையில் நிறைவேற்றப்படாமை.
- ii. பண்டக் கணிப்பீடு அறிக்கைகளின் பிரகாரம் செயற்பட்டிருக்காமை.

(ஊ) வாகன கட்டுபாடு

- i. வாகனங்களின் சம்பலக் குறிப்பீடு மற்றும் அட்டவணைகள் உரிய முறையில் பேணப்பட்டிருக்காமை.
- ii. எர்பொருள் எரிதல் பரிசோதனை செய்யாமை.

ஒப்பம்./எச்.எம். காமனி விஜேசிங்ஹ  
 கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிபதி

எச்.எம். காமனி விஜேசிங்ஹ

கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிபதி

கணக்காய்வாளர்  
கணக்காய்வாளர் திணைக்களம்  
இலக்கம் 306/72 பொல்துவ வீதி  
பத்தரமுல்ல.

**இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 2017 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் நிறைவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதி வெளிப்பாடுகள் தொடர்பாக 1978 இலக்கம் 16 கொண்ட பல்கலைக்கழக சட்டத்தின் கீழ் 108(1) ஆம் பிரிவின்கு அமைய கணக்காய்வாளரின் அறிக்கை**

2018 ஒக்டோபர் மாதம் 28 ஆம் திகதி உங்களால் அனுப்பப்பட்ட கணக்காய்வாளர் அறிக்கை தொடர்பான எனது கருத்துக்கள் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

1.2 நிதி வெளிப்பாடுகள் தொடர்பாக முகாமையாளரின் பொறுப்பு

1.3 கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு

2 நிதி வெளிப்பாடுகள்

2.1 அபிப்பிராயம்

2.2 நிதி..வெளிப்பாடுகள்..தொடர்பாக..கருத்து..தெரிவித்தல்

2.2.1 இலங்கை..அரசு..பிரிவின்..கணக்கீட்டு..தரம்.

(அ) இலங்கை..அரசு..பிரிவின்..கணக்கீட்டு..தரம்..01.

(i) வருடம் ஒன்றிற்கு அதிகமான காலப்பகுதியை பூர்த்தி செய்துள்ள, சகல ஊழியர்களுக்கும் பணிக்கொடைக்கான பணம் ஒதுக்கப்படுவதுடன், 05 வருடங்களுக்கு அதிகமான சேவைக் காலத்தை பூரணப்படுத்தியவர்களுக்கு பணிக்கொடை கொடுப்பனவை பெற்றுக் கொள்ள உரித்துடையர் ஆவர். அதனடிப்படையில் பணிக்கொடை வேறாக்கல்கள் நடைமுறையற்ற பொறுப்புக்களின் கீழ் வெளிப்பாடுகளில் அறியப்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. எனினும் 2018ஆம் ஆண்டு முதல் அடுத்த வருடம் ஓய்வுதியம் பெற்றுக் கொள்ளவிருக்கும் ஊழியர்களுக்காக கணக்கிடப்பட்ட பணிக்கொடை வேறாக்கல் நிதி வெளிப்பாடுகளில் நடைமுறை பொறுப்புக்களாக பதிவிடுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

(ii) பட்டமளிப்பு விழாவின் போது புகைப்படம் எடுத்தல் மற்றும் கணொளியாக பதிவு செய்தல் மற்றும் ஆய்வு முறைகள் தொடர்பான கற்கை நெறியின் மூலம் கிடைத்த வருமானத்தில் அவ்வருடம் அறவிடப்படும் பணத்தைக் குறைத்து மீதமுள்ள வருமானம் முன்கூட்டிய வருமானமாக நடைமுறைப் பொறுப்பின் கீழ் கணக்குகளில் பதியப்பட்டுள்ளது. அதற்கமைய கற்கைநெறி வருமானக் கணக்கு பதிவில் தவறு இடம்பெற்றுள்ளதை ஏற்றுக் கொள்கின்றேன். 2018ஆம் ஆண்டு முதல் இவ்வாறான தவறுகள் இடம் பெறாமல் இருப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

(ஆ) இலங்கை அரச பிரிவின் கணக்கீட்டு தரம் 07

(i) மற்றும் (ii)

05 வருடங்களுக்கு ஒருமுறை சொத்து மதிப்பு செய்து நிதி வெளிப்பாடுகளின் அறியப்படுத்துவது பல்கலைக்கழக கொள்கைகளில் ஒன்றாகும். இறுதியாக சொத்து மதிப்பு 2012-12-31 ஆம் திகதி மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. அடுத்த சொத்த மதிப்பு 2017-12-31 ஆம் திகதி மேற்கொள்ள இருப்பதுடன் அதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

(இ) இலங்கை அரச பிரிவின் கணக்கீட்டு தரம் 10

குறுங்கால கற்கைநெறி வருமானம் அவ்வவ் கற்கைநெறியை ஆரம்பிக்கும் சந்தர்ப்பங்களில் பல்கலைக்கழகத்திற்கு கிடைக்கப்பெறுவதுடன் உரிய கற்கைநெறி பேரேட்டில் வரவாக கணக்கு பதியப்பட்டுள்ளது. குறுங்கால கற்கை நெறிகளுக்கான செலவுகள் அக்கற்கைநெறி முடிவடையும் காலத்தில் அவ்வவ் கொடுப்பனவுகளை செலுத்துவதற்காக நிதிப் பிரிவுக்கு வழங்கப்படும். இந்தக் கொடுப்பனவுகள் அடிக்கடி இடம் பெறாததுடன் கற்கை நெறி முடிவில் சகல கொடுப்பனவுகளும் ஒரே தடவையில் வழங்கப்படும்.

அதற்கமைய உங்களால் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ரூபா.7751070 வருமானத்திற்கு ஏற்ப எந்தச் செலவும் பல்கலைக்கழகத்தினால் செலவளிக்கப்படாமல் இருந்ததால் அந்த வருமானம் வருட இறுதியில் குறுங்கால கற்கைநெறிகளுக்கான வரவாக இருப்புநிலைப் பத்திரத்தில் நடைமுறைப் பொறுப்பின் கீழ் கணக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளது.

இலங்கை அரச கணக்கீட்டுத் தரம் 10க்கு ஏற்ப கணக்கு வைப்பதற்கு பல்கலைக்கழகம் சகல பொழுதுகளிலும் நடவடிக்கை எடுப்பதுடன் இது தொடர்பாக ஏதேனும் குறைபாடுகள் இருப்பின் அதனை சரிப்படுத்துமாறும் அரச கணக்கீட்டுத் தரம் 10ஐ அவதானிக்குமாறு உரிய அலுவலர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

## 2.2.2 கணக்கீட்டு கொள்கைகள்

(அ)

(i) கம்பஹா கல்வி நிலையத்திற்கு சொந்தமான குத்தகைக் காணியாக 2017 நிதி வெளிப்பாட்டு குறிப்பாக தெரியப்படுத்த வேண்டி இருப்பினும் அதை அவ்வாறு தெரியப்படுத்தாமல் நிதி வெளிப்பாடுகளில் சொத்துக்களின் கீழ் கணக்கு பதியப்பட்டுள்ளதை ஏற்றுக் கொள்கின்றேன். இந்தத் தவறை சரிப்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

(ii) 430 ஆவது நிர்வாக சபையின் அனுமதியின் கீழ் பல்கலைக்கழகத்தில் பயன்படுத்தப்படும் காணிகள் காணி கணக்கில் பதியப்படுவது தொடர்பான கணக்கீட்டுக் கொள்கை தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. அந்தக் கொள்கைக்கு அமைவாக பல்கலைக்கழகத்திற்கு உரிய குத்தகை அடிப்படையில் வருடாந்த குத்தகைப்பணம் செலுத்தப்பட்டு பெற்றுக்கொண்ட காணி குத்தகைக் காணியாக நிதி வெளிப்பாடுகளில் குறிப்பிடப்பட்டிருப்பதும் குத்தகை அடிப்படையில் வருடாந்த குத்தகைப்பணம் செலுத்தப்பட்ட காணிகளின் சொத்து மதிப்புப் பெறுமதி நிதி வெளிப்பாடுகளில் குறிப்பாக பதிவிடுவதும் பல்கலைக்கழக கொள்கையாகும்.

### 2.2.3 கணக்கீட்டு..குறைபாடுகள்.

(அ) இந்தச் செலவுகள் கட்டிட புணர்நிரமானத்திற்குரிய செலவுகள் ஆவதுடன் இலங்கை அரசுப் பிரிவு தர நிர்ணய இலக்கம் 7இல் 21" 22 பந்திக்கு ஏற்ப சீரமைப்புச் செலவுகளாக கணக்கு பதியப்பட்டுள்ளது.

(ஆ) வருட முடிவில் தொகை மதிப்பு கணக்கீடும் போது சில பொருட்களின் தொகையின் அலகொன்றின் செலவு மற்றும் மொத்த செலவை கணக்கீட்டு இல்லாமல் இருந்ததை ஏற்றுக் கொள்கிறேன். அந்த தொகைகளின் மதிப்பு சரியாக கணிப்பிடுவதற்கு தேவையான தகவல்கள் காணப்படாமையே அதற்குக் காரணம் ஆகும். எனினும் இனிமேல் இது போன்ற நிகழ்வுகள் இடம் பெறாமல் இருக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

(இ) இரத்தினபுரி காணிகளை கைப்பற்றிக் கொள்வதற்காக செலுத்தப்பட்ட ரூபா.443750/- ஆகின்ற பணம் காணிக் கொள்வனவுக்கு செலுத்திய பணம் காரணமாக பேரேட்டுக் கணக்குகள் பிரதேச மத்திய நிலையங்களின் கீழ் கணக்கு பதியப்பட்டுள்ளது.

(ஈ) 2018 ஆம் ஆண்டிற்காக முன் செய்யப்பட்ட செலவுகள் 2017 ஆம் ஆண்டின் செலவுகளாக நிதி வெளிப்பாடுகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதை ஏற்றுக் கொள்கிறேன். அது 2018 நிதி வெளிப்பாடுகளில் சரிப்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

(எ) பட்டமளிப்பு விழாவொன்றின் செயற்பாடுகள் விழா நடை பெறும் 2 நாட்களுக்கு மாத்திரம் வரையறுக்கப்படாததுடன் சிக்கலான செயல் முறையின் பின்னர் புகைப்படங்கள் வழங்குதற்கு குறைந்தபட்சம் 05 மாதங்கள் செலவாகும். அந்தக் காலத்திற்கு மேலதிகமாக இன்னும் சில மாதங்கள் அதனுடன் தொடர்புபட்ட செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. அதற்கமைய வேலைத்திட்டத்தின் செயற்பாடுகள் முடிவடையாமல் இருப்பதால் வருமானம் நிதி வெளிப்பாடுகளில் அறிக்கையிடப்படவில்லை.

ஆய்வு முறைமைக் கற்கைநெறி மூலம் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட வருமானம் 2017 நிதி வெளிப்பாடுகளில் தெரியப்படுத்தப்படவில்லை என்பதை ஏற்றுக் கொள்கிறேன்.

### 2.2.4 ஒப்பிடப்படாத..நிர்வாகக்..கணக்குகள்

கற்கைநெறி புத்தகங்கள் மற்றும் கற்கை பொருட்கள் சம்பந்தமான தொகை மத்திய புத்தக விநியோகப் பிரிவு மற்றும் பிரதேச மற்றும் கற்கை மத்திய நிலையத்தில் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. நிதி வெளிப்பாடுகளில் மத்திய புத்தக விநியோக பிரிவிற்குரிய இருப்பு Stocks – Publication கீழ் வரை உள்ளதுடன் ஏனைய பிரதேசங்கள் மற்றும் கற்கை மத்திய நிலையங்களுக்குரிய இருப்புக்கள் போன்ற சகலவற்றிற்கும் மொத்தம் Stocks – Publication பேரேட்டுக் கணக்கில் பதியப்பட்டுள்ளது. இந்தத் தவறை சரிப்படுத்துவதற்காக 2018 ஆம் ஆண்டு முதல் நிதி வெளிப்பாடுகளுக்கு Stocks – Publication கீழ் சகல பிரிவுகளுக்கும் உரிய கற்கைநெறி புத்தகங்கள் மற்றும் கற்கை பொருட்கள் வெளியிடுவதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

### 2.2.5 கணக்காய்விற்கான..சாட்சிகள்..இன்மை

(அ) வார நாட்கள் மற்றும் வார இறுதி நாட்களில் பாடசாலை நாடாத்துவது தொடர்பான தகவல்கள் அரசின் கணக்காய்வு பிரிவிற்கு அவசரமாக வழங்குமாறு உரிய பிரதேச மற்றும் கற்கை மத்திய நிலையங்கள் 08 இற்கு பொறுப்பான அதிகாரிக்கு தெரியப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

(ஆ) காணிகளின் சொத்து மதிப்பு பெறுமதிகளுக்கு ஏற்ப பர்சஸ் ஒன்றின் பெறுமதி தொடர்பாக அறிக்கை வழங்குமாறு விலை மதிப்புத் திணைக்களம் வேண்டியுள்ளதுடன் உரிய நினைவூட்டல் அறிக்கை கிடைக்கப் பெற்றதன் பின்னர் கணக்காய்வுக்கு முன்வைக்க முடியும்.

### 2.3 திட்டக்க வேண்டிய மற்றும் செலுத்த வேண்டிய கணக்கு

(அ) 2008 ஆம் வருடத்திற்கு முன்னர் உடன்படிக்கைகளை மீறிய உத்தியோகத்தர்கள் 07 பேரில் 04 பேருக்கு எதிராக வழக்கு தாக்கல் செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும் பிணையாளிகள் மற்றும் முதற்கடன்காரர் உரிய முகவரியில் இருந்து சென்றுள்ள போதிலும் அவர்களுடைய தற்போதைய முகவரியை கண்டுபிடிக்க முடியாததாலும் மேற்கட்ட நடவடிக்கைகளை முடியாமல் உள்ளது. மீதமுள்ள 03 பிணையாளிகள் வழங்கியுள்ள முகவரியையும் விட்டுச் சென்றுள்ளதுடன் தற்போதைய முகவரிகளை தேடிப்பிடிப்பதற்கு முயற்சிகள் மேற்கொண்ட போதிலும் அவை தோல்வியடைந்ததால் வழக்கை தொடர்ந்து மேற்கொள்ள முடியாமல் போய் விட்டது.

மீதமுள்ள 07 பேரில் 03 பேரிடம் அறவிடுவதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. ஒருவரின் (டி.பீ அபேசேகர) பிணைமுறி ஐயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. மூன்று பேருக்கு (03) எதிராக சட்ட ரீதியாக நடவடிக்கை எடுக்க கோப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது. இருவர்(ஐ.கே ஏகநாயக மற்றும் யு. ஜீ ஜயசேகர) தொடர்பான வழக்கு விசாரணைக்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

உத்தியோகத்தர்கள் 14 பேரில் ஒருத்தர் (எஸ்.சீ ராஜபக்ச) முழுமையாக பிணைமுறியையின் பெறுமதியை செலுத்தியுள்ளார். மீதமுள்ள 13 பேரில் 11 பேர்களிடமிருந்து 2017ஆம் ஆண்டிற்குள் ரூபா.4336050.62 பணம் அறவிடப்பட்டுள்ளது.

(ஆ) விடுமுறை வழங்கிய காரணத்தினால் உத்தியோகத்தர்கள் 03 பேரிடமிருந்து 2015.12.31 ஆம் திகதி ஆகின்ற போது அறவிடப்படல் வேண்டும் என குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதுடன் ரூபா.193310/- பணத்துடன் மீண்டும் சேவையில் இணைந்த உத்தியோகத்தர்கள் இருவரிடமிருந்து அறவிடப்பட வேண்டிய ரூபா.5800/- பணம் தவணை அடிப்படையில் அறவிடப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றது. மற்றைய உத்தியோகத்தர் சேவையில் இணைந்ததன் பின்னர் உரிய கடன் தொகை தவணை அடிப்படையில் அறவிடுவதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

வழங்கல் மற்றும் நிதிச் சுற்றுநிருபம் இலக்கம் 40 மற்றும் 59 ஏற்ப நிர்வாக சபைக்கு கடன் வழங்கும் போது ஊழியர் சேமலாப நிதியத்தை பிணையாக வைத்துள்ளதுடன் சேவைக்காலம் முடிவடைந்த பின்னர் சேமலாப ஊழிய நிதியத்தை விடுவிக்கும் போது இன்னும் அறவிடப்படாத கடன் இருப்பின் கணக்கை மூடுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

(இ) 2018 ஆம் ஆண்டிற்கு முன் கூட்டி செய்யப்பட்ட செலவுகள் 2017 ஆம் ஆண்டின் செலவாக நிதி வெளிப்பாடுகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதை ஏற்றுக் கொள்கிறேன். அவை 2018 நிதி வெளிப்பாடுகளில் சரிப்படுத்துவதற்கு செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

2.4 சட்டங்கள்..ஒழுங்குகள்..மற்றும்....முகாமைத்தவ..தீர்மானங்களுக்கு..ஒவ்வாமை..சட்டங்கள்..ஒழுங்குகள்

சட்டங்கள் ஒழுங்குகள் கோவைக்கு உட்பட

சட்டங்கள் ஒழுங்குகள்

(அ)

இலங்கை ஜனநாயக சோசலிச குடியரசின் நிதி ஒழுங்குக் கோவை

(i) நிதி ஒழுங்குக் கோவை 751(1)

பிரதான அலுவலகத்தில் வெளியிடப்பட்ட கற்கைநெறி புத்தங்கள் மற்றும் கற்கைப் பொருட்கள் தொடர்பாக பிரதேச மத்திய நிலையங்களில் புத்தக இருப்புக்களை முறையாக பராமரிக்கவில்லை என்பதை ஏற்றுக் கொள்கின்றேன். எனினும் இதுவரை இத தொடர்பாக கணனி மென்பொருளொன்று அறிமுகப் படுத்தப்பட்டுள்ளது. இந்த மென்பொருள் மூலம் இதுவரை 05 கற்கைநெறிகளின் தொகை மதிப்பு மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் அதனை எதிர்காலங்களிலும் மேற்கொள்வதற்கு தீர்மானம் எடுக்கப்பட்டுள்ளது. அதற்கு மேலதிகமாக சகல மத்திய நிலையங்களிலும் இருப்பு சரியாக பதிவதற்காக கணனியின் Excel Sheet தரவுக் களஞ்சியம் ஒன்றை நடாத்திச் செல்வதுடன் எழுத்து மூலம் (Manually) பயன்படுத்தும் பதிவுப் புத்தகத்தையும் (CR Book) நடாத்திச் செல்வதற்கும் சகல மத்திய நிலையங்களுக்கும் அறிவுறுத்தல் வழங்கப்பட்டுள்ளது

(ii) நிதி ஒழுங்குக் கோவை 772 மற்றும் 773

மத்திய நிலையங்களில் காணப்படும் பொருட்களுள் பொருள் பரிசீலனையின் பின்னர் நீக்குவதற்கும் திருத்துவதற்காகவும் தேவையான விலை கோறுவதற்காக அறிவுறுத்தல் விடுக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கு மேலதிகமாக கற்கை மத்திய நிலையத்தில் காணப்படும் கைவிடப்பட்டபொருட்களை பிரதேச மத்திய நிலையங்களுக்கு எடுத்துச் சென்று ஏலம் விட்டு விற்பனை செய்வதற்கு ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

(இ) 2015 ஜூலை மாதம் 14ஆம் திகதியுடைய  
இலக்கம் 3/2015 கொண்ட அரசு நிதி சுற்றுநிருபம்

ரூபா.133, 564/-பெறுமதியான  
முற்பணங்கள் 11க்கு பணம் பெற்றுக்  
கொள்ளப்பட்ட தினத்திலிருந்து 30  
நாட்களுக்குள் தீர்க்கப்படவில்லை

என்பதை கொள்கின்றேன்.  
எதிர்காலத்தில் இது  
போன்ற நிலமைகள் ஏற்படாமல்  
இருக்க உரிய சுகல  
பிரிவினர்களினதும் பிரதானிகள்  
மற்றும் ஏனைய ஊழியர்களை  
அறியப்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை  
எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

(ஈ) பல்கலைக்கழக மற்றும் உயர்  
கல்வி நிறுவனத்திற்கான நிறுவன  
சட்டக் கோவை

பல்கலைக்கழக கட்டமைப்பில் கல்வி  
ஊழியர்களின் வருகை மற்றும்  
வெளியேற்றம் பதியப்படவில்லை.

(i) xx பந்தி 3.1

அதனால் இது எங்களுடைய  
பல்கலைக்கழகத்திற்கு மாத்திரம்  
மேற்கொள்ளக்கூடிய செயற்பாடு  
அல்லாததால், இதற்காக  
பல்கலைக்கழக கட்டமைப்பிலே மாற்றம்  
செய்யப்பட வேண்டியுள்ளது.  
இது தொடர்பாக 2014 ஆம் ஆண்டில்  
இடம்பெற்ற COPE கூட்டத்தில்  
கலந்துரையாடப்பட்டதுடன் அதற்கான  
முறைமையொன்றை அமைப்பதற்கு  
உயர் கல்வி அமைச்சின் செயலாளர்  
மற்றும் பல்கலைக்கழக கொள்கைகள்  
ஆணைக்குழுவின் தலைவரும்  
உடன்பட்டார்.

(ii) xxvi பந்தி 3.2" 3.3

பல்கலைக்கழகம் மூலம் வருடாந்தம் இருப்பு பரிசீலனை சபை நியமிக்கப்படும் போது பல்கலைக்கழகத்தில் கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா ஊழியர்களில் இருந்து செயற்பாட்டுக் குழு ஊழியர்களின் தலைவர் மற்றும் உறுப்பினர்கள் இருவருடன் மூன்று பேர்கள் கொண்ட சபை நியமிக்கப்பட்டது. இங்கு சபை மூலம் காணப்படும் பொருட்களின் தன்மை தொடர்பாக அறிக்கைகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

உதாரணம் : நல்ல நிலமையில் காணப்படும் பொருட்கள் "G" ஆகவும் திருத்த வேண்டிய பொருட்கள் "R" ஆகவும் பயன்பாட்டிலிருந்து அகற்றப்பட்ட பொருட்கள் "D" ஆக மற்றும் ஏனைஙவை விடே காரணங்களாகவாகும்.

கடந்த அறிக்கைகளில் இவை உரியவாறு குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. எது எவ்வாறாயினும் இந்த சபை எப்போதும் பரிசீலனை செய்யும் பொருட்கள் தொடர்பாக உயர் தொழிநுட்ப அறிவு கொண்டவர்கள் அல்ல.

உதாரணம்: தகவல் தொழிநுட்ப உபகரணங்கள் அதனால் இவ்வாறான குறைபாடுகள் இடம் பெற முடியுமாக இருப்பதுடன் இக்குறைபாடுபாகளை குறைப்பதற்கு பல்கலைக்கழகம் மூலம் தகவல் தொழிநுட்ப உபகரணம் அகற்றுதல் கொள்கை செயற்படுத்தப்படுகின்றது. அதற்கமைய தகவல் தொழிநுட்ப பிரிவின் செயற்குழு மூலம் அடிக்கடி சகல மத்திய நிலையங்களுக்கும் சென்று அவை காணப்படும் கணினிகள் மற்றும் ஏனைய தகவல்கல் தொழிநுட்ப உபகரணங்களை பரிசீலிப்பதுடன் அந்த அறிக்கைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு அவ்வுபகரணங்களை அகற்றுவது தொடர்பாக தீர்மானங்கள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. அதனால் எதன் மூலமாவது வருடாந்த தொகை மதிப்பீடு

அறிக்கைகளில் ஏதாவது குறைபாடுகளில் இடம்பெற்றிருந்தாலும் தகவல் தொழிநுட்பப் பிரிவின் அறிக்கை மூலம் அவை சரிப்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

(ஆ)

ஆலோசனைச் சேவை மற்றும் வெளியக

வள மத்திய நிலையத்திற்குரிய 2014

இடைக்கால சட்ட ஒழுங்குகள்

3.3 பிரிவு

CERC செயற்பாடுகள் மற்றும் பின் பற்ற வேண்டிய விடயங்கள் தொடர்பாக தகவல்கள் மற்றும் சட்டம் மற்றும் ஒழுங்குகள் கொண்ட புத்தகமொன்றை தயார் செய்து கொண்டு இருப்பதுடன் அதன் முன்னேற்ற அறிக்கை தொடர்பாக விடேமாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அதற்கமைய உரிய பிரிவுகளை அறியப்படுத்தி எதிர்காலத்தில் செயற்படுத்துவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

3. நிதி மீளாய்வு

3.1 நிதிப்..பெறுபேறுகள்

4. செயற்பாட்டு..மீளாய்வு

4.1 செயற்..சாதனை

மொத்த பல்கலைக்கழக கட்டமைப்பின் மூலம் மூலோபாயத் திட்டம் மற்றும் செயற்பாட்டுத்திட்டம் (Strategic Management Plan and Action Plan) உயர்கல்வி அமைச்சின் மூலம் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட மாதிரிப்பத்திரத்திற்கு ஏற்ப ஒழுங்குபடுத்தப்படும். வருடத்திற்கு வருடம் புதுப்பிக்கப்படும் செயற்பாட்டுத்திட்டம் திறைசேரிக்கு அனுப்பப்படுவதுடன் அதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு திறைசேரியிலிருந்து ஒதுக்கீடுகள் வழங்கப்படும். மூலோபாயத்திட்டம் 04 வருடங்களுக்கு ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டிருந்தாலும் அதன் பெறுபேற்று மீளாய்வொன்று மேற்கொண்டு புதுப்பித்து பல்கலைக்கழகத்தின் நிருவாக சபைக்கு முன்வைக்கப்பட்டு அனுமதி பெறப்படும்

4.1.2 செயற்பாட்டுத்..தன்மை..மற்றும்..மீளாய்வு

(அ) திறந்த பல்கலைக்கழக எண்ணக்கருக்களுக்கு ஏற்ப பெரும்பான்மையினரான ஊழியப்படைக்காக கல்வி வழங்கதல் வேண்டும். அந்த மாணவர்களை இலக்கு வைத்து நேரகூசி

தயார் செய்யுள்ளதுடன் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் விரிவுரைகள் இடம் பெறுவதுடன் நேரகூசியொன்று வார நாட்கள் மற்றும் வார இறுதிநாட்களுக்கு இட்டிருந்தாலும் அதிக வரவு பதியப்பட்டுள்ளது வார இறுதியில் ஆகும் என்பது உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அதனால் வார இறுதி நாட்களில் அதிக விரிவுரைகள் நடாத்த வேண்டியுள்ளது.

வார இறுதி நாட்களில் மேலதிக நேர கொடுப்பணவு பல்கலைக்கழகம் மூலம் அனுமதியளிக்கப்பட்டிருந்தாலும் கொடுப்பணவுகள் வழங்குவது தொடர்பாக உரிய சட்டம் காணப்படுவதில்லை. அந்தத் தீர்மானம் விரிவுரையாளர்களின் அபிப்பிராயத்திற்கு ஏற்ப சுயாதீனமாக இடம் பெறும். வார இறுதி நாட்களில் நிரந்தர விரிவுரையாளர்களின் சேவையைப் பெற்றுக் கொள்ளல் என்பது அவர்கள் மேற்கொள்ளும் சேவைக்கு புறம்பாக மேற்கொள்ளப்படும் சேவையாகும். அதற்குக் காரணமாக அமைவது மேலுள்ள பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டது போன்று மாணவர்களில் அதிகமானவர்கள் தொழில்புரிபவர்களாக இருப்பதாகும். ஆதனால் மேலதிக கொடுப்பணவுக்காக பணம் அறவிடப்படுகின்றது.

(ஆ) திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கல்விசார் செயற்குழு கல்விசார். செயற்குழுவின் விதிமுறைகளுக்கு ஏற்ப நான்கு வருடங்களுக்கு ஒருமுறை பாடத்திட்டம் தயார் செய்தல் பாடங்களை ஒழுங்குபடுத்தல் பாடங்கள் மீளாய்வு செய்யப்படும். அது தொடர்பாக கல்விசார் ஊழிய சபை சம்பள உயர்வு அறிக்கையில் குறிப்பிடல் வேண்டும்.

பாடநெறி சீர்திருத்தம் Sri Lanka Qualification Frame Work (SLQP) ஏற்ப இடம் பெறும். சில கற்கை நெறிகள் அதற்கமைய சில கற்கை நெறிகள் திருத்தப்பட்டு இருப்பதுடன் இருப்பதுடன் சில கற்கை நெறிகள் சில திருத்தப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன.

அதற்கமைய அந்தக் கற்கைநெறிகள் திருத்தப்படுவது குறைவாகக் காணப்படுவதை ஏற்றுக் கொள்கின்றேன். அதனால் கற்கைநெறி பரிசீலனை செய்யப்படும் வேலைத்திட்டத்தை அவசரப்படுத்துமாறு பீடாதிபதிகளுக்கு அறிவுறுத்தல் வழங்கப்பட்டள்ளது.

குறிப்பிட்ட பாடநெறிகள் தொடர்பாக நிபுணத்துவம் பெற்றவர்கள் பல்கலைக்கழக செயற்குழுவில் அல்லாத சந்தர்ப்பங்களில் அந்த கற்கைநெறிகள் அது தொடர்பான விசேட அறிவு கொண்ட வெளியக தரப்பினர்கள் மூலம் மேற்கொள்ளப்படும்.

(இ) (i)" (ii) மற்றும் (iii)

தொலைகல்வி நவீனமயப்படுத்தும் வேலைத்திட்டம் 2003 முதல் 2010 வரை ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் கடன் உதவிகளின் அடிப்படையில் செயற்படுத்தப்படும் வேலைத்திட்டமாகும். இவ்வேலைத்திட்டத்தின் செயற்பாடுகள் 2010 மார்ச் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைவதுடன் இதன் ஏனைய செயற்பாடுகள் நடாத்திச் செல்வதற்காக விசேட அமைச்சரவைக்குழு பரிசீலனை (09/2171/355/019-1) மூலம் தேசிய வழிகாட்டல் தொலைகல்வி சேவை என்ற பெயரில் உயர்கல்வி அமைச்சின் வேறொரு பிரிவாக நிறுவனம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது

அதற்கமைய தேசிய சம்பளம் மற்றும் ஊழிய எண்ணிக்கை ஆணைக்குழுவின் பரிந்துரைகளையும் கருத்திற் கொண்டு தேசிய வழிகாட்டல் தொலை கல்விச் சேவைகளை தொடர்ச்சியாக நடாத்திச் செல்வதன் தேவைப்பாட்டையும் கருத்திற் கொண்டு 85 ஆகின்ற செயற்குழு ஒப்பந்த அடிப்படையின் கீழ் சேர்த்துக் கொள்வதற்கு முகாமைத்து சேவைகள் திணைக்களத்தின் மூலம் அவர்களின் 2010-08-03 ஆம் திகதியுடைய கடிதத்தின் மூலம் அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது. இன்னும் அந்தக் கடிதத்திற்கு ஏற்ப சகல பதவிகளினதும் சேவைக்காலம் 02 வருடங்கள் ஆகும்.இரண்டு வருடங்களின் பின்னர் இவ்வேலைத்திட்டத்தை

தொடர்ச்சியாக நடாத்திச் செல்வதாயின் இந்த நிறுவனத்தை முறையாக நிறுவி அதற்காக நிரந்தர ஊழியர்களை சேர்த்துக்கொள்ளும் போது பதவிகளுக்கு ஏற்ற நடைமுறைகளை முறையாக தயார் செய்து சேர்த்துக் கொள்ளும் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளுமாறு முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களம் மூலம் ஆலோசனைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. அதற்கமைய 2010 ஏப்ரல் மாதம் முதலாம் திகதி நிறுவப்பட்ட தேசிய தொலைகல்வி சேவையை இரண்டு வருடங்களுக்குப் பின்னரும் பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் செயற்குழுவின் ஒப்பந்த சேவைக்காலத்தை நீட்டித்து 2015 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதி வரை தொடர்ச்சியாக நடாத்திச் செல்லப்பட்டது.

தொலைகல்வி நவீன மயப்படுத்தும் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் நாடு பூராகவும் நோடிஸ் மத்திய நிலையங்கள் அமைக்கப்பட்டதுடன் அதற்காக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு மாதாந்த வாடகை அடிப்படையில் அதன் பிரதேச மற்றும் கற்கை மத்திய நிலையங்களுக்குள் நோடிஸ் மத்திய நிலையங்கள் 20 ஐ அமைப்பதற்கு பல்கலைக்கழகம் அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது. அதற்கமைய நாடு பூராகவும் அமைந்துள்ள திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் பிரதேச மற்றும் கற்கை மத்திய நிலையங்களுக்குள் நோடிஸ் மத்திய நிலையங்கள் அமைக்கப்பட்டிருந்தாலும் அதற்காக எந்தவொரு வாடகையும் 2015 மார்ச் 1ஆம் திகதி வரை உயர் கல்வி அமைச்சினால் திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு வழங்கப்படவில்லை.

நிலமைகள் அவ்வாறு இருந்த போதும் தேசிய வழிகாட்டல் தொலைகல்வி கல்விச் சேவைக்குரிய பிரதேச மத்திய நிலையங்கள் 26 இல் 20 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பிரதேச மற்றும் கற்கை மத்திய நிலையங்களுக்குள் அமைந்திருப்பதை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ்வேலைத்திட்டத்தின் உரிய பயன்களை மக்களுக்கு பெற்றுக் கொடுக்கும் நோக்குடன் உயர் கல்வி அமைச்சு தேசிய வழிகாட்டல் தொலை கல்விச் சேவையின் அடுத்த கட்ட நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்காக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஒப்படைப்பதற்கு அவர்களின் 2014-02-03 திகதியுடைய கடிதத்தின் மூலம் முடிவெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

எவ்வாறாயினும் உயர்கல்வி அமைச்சின் செயலாளரின் கையொப்பமிட்ட 2014-02-03 திகதியுடைய கடிதத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள விடயங்கள் தொடர்பாக உடன்பாட்டிற்கு வருவதற்கு பல்கலைக்கழகம் தவறியதால் அமைச்சின் உரிய அதிகாரிகளுடன் நடைபெற்ற மேலதிக கலந்துரையாடல்களில் பின்னர் 2015 மார்ச் 01 ஆம் திகதி முதல் இங்கு நிர்வாக நடவடிக்கைகள் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறே 2015 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதி வரை அங்கு சேவையாற்றிய ஊழியர்களின் வேதனங்கள் மற்றும் ஏனைய செலவுகளைத் தாங்குவதற்குத் தேவையான கொள்முதல்கள் உயர் கல்வி அமைச்சு மூலம் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. 2010 ஏப்ரல் மாதம் 1ஆம் திகதி ஆரம்பிக்கப்பட்ட நோடிஸ் நிறுவனம் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஒப்படைக்கப்பட்டு 2015 மார்ச் 1ஆம் திகதி ஆகின்ற போது 10 வருடங்களுக்கு அதிகமாக காலம் பூராகவும் இங்கு சகல அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள் மற்றும் நிர்வாக நடவடிக்கைகள் உயர் கல்வி அமைச்சின் மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தது. வேலைத்திட்டத்தின் கால எல்லைக்குள் நிறுவனத்திற்குரிய மத்திய நிலையங்கள் 26 நிறுவுதல் மென்பொருள் கொள்வனவு செய்தல் கட்டிடங்கள் அமைத்தல் போன்ற நடவடிக்கைகள் உயர்கல்வி அமைச்சினால் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தது.

நோடிஸ் நிறுவனம் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கு ஒப்படைப்பக்கும் போது 2015-04-28 ஆம் திகதி கையொப்பமிடப்பட்ட உடன்படிக்கைக்கு ஏற்ப நிறுவனத்தின் ஊழியர்களின் வேதனக் கொடுப்பணவு மற்றும் ஏனைய நிறுவன செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்காக ஏற்படும்..... செலவுகள் 2015 டிசம்பர் 31 ஆம் வரை ஏற்பதற்கு அமைச்சு உடன்பட்டதுடன் அதுவரை நிறுவனத்தில் சேவையில் இருந்த ஊழியர்கள் பல்கலைக்கழகத்தின் நிரந்தர செயற்குழுவில்

சேர்த்துக் கொள்வதற்கு தேவையான பங்களிப்பை வழங்கவும் உடன்பட்டனர். ஆதற்கமைய 2016 ஜனவரி 01 ஆம் திகதி முதல் நோடிஸ் நிறுவனத்தின் சகல செலவுகளும் பல்கலைக்கழகம் மூலம் ஏற்கப்பட்டன.

தேசிய வழிகாட்டல் தொலை கல்வி சேவையின் பிரதான அலுவலகம் மற்றும் மத்திய சேவை வழங்கும் கணனி மற்றும் செயற்பாட்டுப் பிரிவுத் தொடர்பாடல் வலயம் இவ்வேலைத்திட்ட ஆரம்பம் முதல் இலக்கம்: 35/10, 3ஆம் மாடி, நாவலை வீதி, நாரஹம்பிட்டி, கொழும்பு 05 என்ற முகவரியில் அமைந்துள்ள தனியார் கட்டிடமொன்றில் மாதாந்த வாடகை அடிப்படையின் கீழ் நடாத்திச் செல்லப்பட்டது. இந்த நிறுவனத்தை இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஒப்படைக்கும் தினத்தில் ரூபா.105,000/- ஆகும்படி மாதாந்தம் இதற்காக பணம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது. இன்னும் அதற்கு மேலதிகமாக நிறுவனத்தின் பாதுகாப்பிற்காக தனியார் பாதுகாப்புச் சேவையின் உதவியைப் பெற்றுக் கொண்டததுடன் அதற்காக மாதாந்தம் ரூபா. 442,117.84 செலுத்த வேண்டி ஏற்பட்டது. இந்தக் கட்டிடம் பல்கலைக்கலக நிருவாகத்தின் நேரடிக்கண்காணிப்பில் வெளிப்புறத்தில் காணப்படுவதும், நிறுவனத்தை நடாத்திச் செல்வதற்கு மாதாந்தம் பாரியளவு தொகை வெளி நபர்களுக்கு செலுத்த வேண்டி ஏற்பட்டதையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு அந்த நிறுவனத்தை பல்கலைக்கழகத்திற்குள் எடுத்து வர வேண்டும் என்று பல்கலைக்கழக நிர்வாகம் மூலம் தீர்மானம் எடுக்கப்பட்டது. அதற்கமைய “நோடிஸ்” அலுவலகம், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பதிள தகவல் தொழிநுட்பக் கட்டிடத்தின் கீழ் மாடியில் 2016 ஆகஸ்ட் 28 ஆம் திகதி அகற்றப்பட்ட மத்திய சேவை வழங்கும் கணனி மற்றும் செயற்பாட்டுப்பிரிவுத் தொடர்பாடல் வலயமைப்புக் கட்டிடத்தின் முதல் மாடியில் ஸ்தாபிக்கும் வரை அந்தச் செலவுகளை மாதாந்தம் பல்கலைக்கழகத்திற்கு தாங்க வேண்டி ஏற்பட்டது. அவ்வாறே மத்திய சேவை தொடர்பாடல் வலயத்தை மீள புனர்நிர்மானம் செய்ததன் பின்னர் நோடிஸ் மத்திய நிலையம் மற்றும் வருவழி கற்றல் முகாமைத்துவ முறை மீண்டும் மாணவர்களின் கல்வி செயற்பாடுகளுக்காக பயன்படுத்த முடியுமான தன்மைக்கு இப்போது மாற்றி அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

நோடிஸ் நிறுவனம் மற்றும் அதன் பிரதேச மத்திய நிலையங்கள் திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஒப்படைக்கப்பட்டதன் பின்னர் அதன் நோடிஸ் மத்திய நிலைய உதவியாளர்களாக சேவையாற்றிய சகல அலுவலர்களுக்கும் பல்கலைக்கழக கணனி உதவியாளர் பதவி மற்றும் ஊழியர் பதவிக்கு சேர்க்கப்பட்டதுடன் அதன் பிரதேச மத்திய நிலையம் மற்றும் அதன் உபகரணங்கள் பல்கலைக்கழகத்தில் அந்தந்த பிரதேச மத்திய நிலையங்கள் மற்றும் கற்கை மத்திய நிலையங்களின் கீழ் கொண்டுவரப்பட்டன. அதற்கமைய இந்த வேலைத்திட்டத்தின் செயற்பாடுகளை உள்ளடக்கி 2015/2016 வருடத்திற்காக வேறான தனித் திட்டமிடல் முன்வைக்காததுடன் இதன் செயற்பாடுகள் பிரதேச கல்விச் சேவை அலுவலகத்தின் கீழ் கவனிக்கப்படும்.

(ஆ)

(i) அபிவிருத்தி பிரதான நிதியத்தின் கீழ் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆரம்ப கற்கை நெறிகள்( Start@OUSL) பல்கலைக்கழகத்தில் பட்டப்படிப்பை மேற்கொள்ளும் சகல மாணவர்களுக்கும் கட்டாயமான கற்கைநெறியாகும். எனினும் பீடத்தின் பரிந்துரையின் கீழ் பல்கலைக்கழக மத்திய அபிவிருத்திக் குழு மூலம் பட்டப்படிப்பின் தேவைப்பாட்டின் அடிப்படையில் இந்தக்கற்கை நெறியை கட்டாயம் கற்க வேண்டிய பாடங்கள் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளன. அமற்கமைய ஒவ்வோர் பட்டப்படிப்பிற்கும் கட்டாய பாடங்கள் தீர்மானிக்கப்பட்டிருப்பதுடன் ஏனைய பாடங்கள் மாணவர்களுக்கு தங்கள் விருப்பின் பேரில்தேர்ந்தெடுப்பதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. அதனால் ஏதேனும் ஒரு மாணவருக்கு கட்டாய பாடங்களுக்கு புறம்பாக தம்முடைய

விருப்பத்திற்கு ஏற்ப சகல பாடங்களையும் கற்க முடியுமாக இருப்பதுடன் அதற்காக மேலதிகப் பணம் அறவிடப்பட மாட்டாது.

(ii) மென் திறன் விருத்திக்காக தயாரிக்கப்பட்ட கையேட்டில் மிகக் குறைந்த பிரதிகளே மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளதை ஏற்றுக் கொள்கிறேன். இக்கற்கை நெறியை கற்கும் மாணவர்கள் குறைந்தளவு உள்வாக்கப்பட்டதே இதற்குக் காரணமாகும். 2014 முதல் 2017 ஆம் வருடம் வரை கீழ்வருமாறு பட்டப்படிப்பை மேற்கொள்ளும் மாணவர்கள் மென் திறன் விருத்தி செய்யும் கற்கைநெறிகளை கற்றுள்ளார்கள்.

2014 – 771

2015 – 674

2016 – 20

2017 – 20

இந்த கற்கைநெறிகளுக்காக வேண்டி மாணவர்களை விழிப்புணர்வூட்டும் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருப்பதுடன் மாணவர்களின் பங்களிப்பு குறைந்த மட்டத்தில் காணப்பட்டது. எனினும் எதிர்காலத்தில் Career Guidance பிரிவின் மூலம் மென்திறன் விருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டத்திற்காக மாணவர்களின் பங்களிப்பை அதிகப்படுத்துவதற்காக தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. அதற்கமைய எதிர்காலத்தின் மாணவர்களது வருகையை அதழகரழகடக எதிர்பார்ப்பதுடன் அதற்காக தயார் செய்யப்பட்ட கையேடுகளையும் பயன்பாட்டில் எடுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

(iii) சமூக விஞ்ஞானக்கல்வி பிரிவின் மூலம் வழங்கப்படுகின்ற கலைப்பட்டத்தை மறுகட்டமைப்பு செய்யும் செயற்பாடுகள் திட்டமிடப்பட்டவாறு (பல்மொழி கற்கைநெறிகள் 18 மற்றும் பல் ஊடக கற்கைநெறிகள் 9) மாதங்களுக்குள் தயார் செய்ய முடியவில்லை. எனினும் இதுவரை SSU 2146, SSU 3133, SSU 3146 உள்ளடங்குகின்ற சகல கற்கை நெறிகளும் தயார் செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் மாணவர்களுக்கு வழங்கும் நடவடிக்கைகளும் முடிவடைந்துள்ளன.

(iv) ஒலி"ஒளி கற்பித்தல் ஆதாரங்கள் பல இணையதளத்தில் வெளியிடுவது தொடர்பாக சிக்கலொன்று ஏற்பட்டுள்ளது. அதை சரிப்படுத்தும் வரை எண்மான நூலக வசதிகள் இணையம் மூலம் மாணவர்களுக்கு வழங்க முடியாமல் உள்ளது. எனினும் Intranet மூலம் மாணவர்களுக்கு இவ்வசதிகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்குத் தேவையான சகல வசதிகளும் நூலகம் மூலம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

4.2 முகாமைத்துவ செயற்பாடுகள்

.....

(அ) பல்கலைக்கழகத்தின் புதிய தேவைப்பாடுகளுக்கு ஏற்ப தேர்ந்தெடுத்த விடே மேம்படுத்தல்கள் 16, தொடர்பாக உரிய நிலையங்களுடன் உடன்படிக்கை மேற்கொள்கின்ற போது முறையான பரிசீலனை மேற்கொள்ள முடியாமல் போனதுடன் அவற்றை சரியாக அறிந்து கொள்ளவும் முடியாமல் போனது. மேலும் அடிப்படை மென்பொருள் தேவைப்பாட்டை சிளக்க முடியாமல் போனதுடன் அவற்றை மென்பொருட்களை தீர்வாக வழங்க முடியாமல் உடன்படிக்கை மேற்கொண்ட பின் உரிய பராமரிப்பு நிறுவனத்திற்கு முடியாமல் போனது. ஒவ்வொன்றிற்கும் மற்றும் சம்பந்தமான மென்பொருள் தேவைப்பாடுகள் மற்றும் கணினிகளை பாவிப்போரின் தேவைப்பாடுகளுக்கிடையில் பரஸ்பரமொன்றை கட்டியெழுப்புவது அதற்குக் காரணமாகும்.

(ஆ) சில பிரச்சினைகளை தீர்ப்பது தொடர்பில் கவனிக்க வேண்டிய தாமதம் ஏற்பட்டுள்ளதை ஏற்றுக் கொள்கின்றேன். ஆந்த பிரச்சினைகள் மிகுந்த நெருக்கடியான பிரச்சினைகள் ஆவதும் பராமரிப்பு நிறுவனத்திற்கு உரிய தகவல் முறைமை தொடர்பாக அறிவுடைய ஊழியக்குழு இல்லாமல் இருப்பது இதற்கு பெரும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.

வாரந்தோறும் அல்லது தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் பராமரிப்பு நிறுவனத்துடன் சந்திப்புக்கள் நடாத்தப்படும். அதற்கான காரணம் ஏதாவது ஏதாவது சிக்கல் ஏற்படும் போது அதனை முடியமான அளவு சீக்கிரமாக சரிப்படுத்த வேண்டிய கட்டாயத்தை உரிய நிறுவனத்திற்கு தெளிவு படுத்துவதற்கும் பிரச்சினைகளுக்கு வழங்கியுள்ள தீர்வுகளை உறுதிப்படுத்துவதற்கும், வழங்கியுள்ள பிரச்சினைகள் பட்டியலின் முன்னேற்றத்தை காட்டுதல் வேண்டும்.

44 பிரச்சினைகளில் 20 பிரச்சினைகள் தீர்க்கப்பட்டுள்ளதுடன் மீதமுள்ள பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கு அதிக காலம் எடுக்கப்படுவதற்கு கீழ்வருவன காரணங்களாக அமைந்தன.

- அந்தக் காலப்பகுதியில் காணப்பட்ட பல்கலைக்கழக ஊழிய வேலைநிறுத்தம்
- சில பிரச்சினைகள் மிக நெருக்கடியானவையாகக் காணப்பட்டமை
- அந்த சந்தர்ப்பங்களில் நிறுவனத்தினரிடம் எங்களுடைய தகவல் முறைமை தொடர்பான அறிவு கொண்ட ஊழியர்கள் காணப்படாமை

ஒரு விடயம் தொடர்பாக தொடர்ச்சியாக சகல கலந்துரையாடல்களிலும் கலந்துரையாட வேண்டி ஏற்பட்டதை ஏற்றுக் கொள்கின்றேன். பெரும்பாலும் அதற்கு காரணமாக அமைந்தவை ,

- சில பிரச்சினைகள் புதிய திருத்தங்களுடன் தீர்க்கப்படுமென பராமரிப்பு நிறுவனம் அறியத்தந்தமை
- சில பிரச்சினைகள் மிகுந்த நெருக்கடியானவையாக காணப்பட்டமை. இதுவரை அவற்றில் சில தீர்க்கப்பட்டுள்ளன.

- பராமரிப்பு நிறுவனத்திற்கு புதிய ஊழியர்கள் அடிக்கடி சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டதுடன் அவர்கள் அடிக்கடி ஒரே பிரச்சினை தொடர்பாக விளக்க வேண்டி ஏற்பட்டமை போன்ற காரணங்கள்

பெரும்பாலும் பிரச்சினைகள் தொடர்பாக தொடர்ச்சியாக கலந்துரையாடப்பட்டாலும் பராமரிப்பு நிறுவன செயற்குழு அடிக்கடி மாற்றமடைதல். அதாவது அறிவு கொண்டவர்கள் நிறுவனத்தை விட்டுச் செல்லல் மற்றும் அதற்குப் பதிலாக புது உறுப்பினர்களின் வருகையினால் இந்தப்பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கு நீண்ட காலம் தேவைப்பட்டது.

(இ) (I) பல்கலைக்கழகம் மூலம் உடமை கொண்டாடுகின்ற பிரதேச மற்றும் கற்கை மத்திய நிலையத்திற்கு இருந்த சட்ட ரீதியான உரிமை வழங்கப்படாத காணிகளை கைப்பற்றிக் கொள்வதற்காக காணி கட்டளைச் சட்டத்தின் உறுப்புரை 6 ற்கு அமைய செயற்படுவதுடன் இது தொடர்பாக அயராது உரிய வெளியக நிறுவனங்களுடன் பின்விவரன செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

மாத்தறை மற்றும் கண்டி பிரதேச மத்திய நிலையம் அமைந்துள்ள காணி உயர் கல்வி மற்றும் கலாச்சார செயற்பாடுகள் அமைச்சின் கீழ் நடாத்தப்படுவதுடன் அந்தக் காணிகளின் உரிமம் ஒப்படைப்புச் சான்றிதல் மூலம் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதனை உறுதிப் பத்திரம் மூலம் ஒப்படைக்குமாறு அமைச்சிடம் தொடர்ச்சியாக வேண்டப்பட்டுள்ளதுடன் இதுவரை உறுதிப்பத்திரம் ஒன்று பல்கலைக்கழகத்திற்கு வழங்கப்படவில்லை. அது தொடர்பான பின்விபரம் தொடர்ச்சியாக மேற்கொள்ளப்படுவதை அறியத்தருகிறேன். களுத்தரை மற்றும் கேகாலை கற்கை மத்திய நிலையங்கள் அமைந்துள்ள காணிகளை ஒப்படைப்பதற்கு உரிய பிரதேச செயலாளர்கள் ஊடாக விண்ணப்பிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் இதுவரை ஒப்படைக்கப்படவில்லை என்பதை அறியத்தருகிறேன். எது எவ்வாறாயினும் அதற்குரிய நடவடிக்கைகள் தொடர்ச்சியாக மேற்கொள்ளப்படும்.

(II) அம்பாறை கற்கை மத்திய நிலையம் அமைந்துள்ள காணிக்காக குத்தகை உடன்படிக்கையொன்று தயாரித்து மாகாண காணி ஆணையாளருக்கு விண்ணப்பிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் அதற்குத் தேவையான ஆரம்ப நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. எவ்வாறாயினும் காணி ஆணையாளர் மூலம் காணி கட்டளைச் சட்டத்தின் உறுப்புரை 06ற்கு அமைவாக பல்கலைக்கழகத்திற்கு விசேட அன்பளிப்பாக காணியை பெற்றுக் கொள்வதற்கு வழங்கப்பட்ட அதிகாரத்திற்கு அமைவாக அதன் முறைமைகளுக்கு அமைவாக குத்தகை அடிப்படையில் இல்லாமல் காணிகள் பெற்றுக் கொள்வதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(III) பதுளை பிரதேச மத்திய நிலையம் அமைப்பதற்காக உத்தேசிக்கப்பட்டிருந்த பதுலுபிட்டிய காணி திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு வழங்க முடிதென குறிப்பிடப்பட்டிருப்பதுடன் அதற்காக செலுத்தப்பட்ட பணம் மீள திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு வழங்குமாறு பதுளை பிரதேச செயலாளர் மூலம் வேண்டப்பட்டது.

(ஈ) இது தொடர்பாக CERC மற்றும் CSAP கலந்துரையாடப்பட்டதுடன் எதிர்காலத்தில் மொத்த வெலவில் பொது செலவுகளுக்காக வேறாக்கப்படும் விகிதத்தை அதிகப்படுத்துவது தொடர்பாக அக்குழுக்களுக்கு அவதானம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது.

(உ) முறைமையை சீர்படுத்துதல் பல படிமுறைகள் ஊடாக மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய செயற்பாடாகும். தொகை மதிப்பீடுடன் முறைமை சீர்படுத்தல் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன் அதன் இறுதிக் கட்ட செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன.

(ஊ) மத்திய புத்தக விநியோகப் பிரிவில் பல வருடங்களாக பயன்படுத்தப்படாத பாரிய அளவிலான புத்தகங்கள் இராக்கைகளில் குவிக்கப்பட்டிருந்தன. அவற்றில் பயன்படுத்தப்படும் புத்தகங்களுக்கு தேவையான அளவு இடம் வழங்கி உரிய முறையில் அடுக்குவதற்காக SLFQ முறைக்கு ஏற்ப விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழிநுட்ப கற்கைநெறிகளுக்கூரிய புத்தகங்களில் புதிய கற்கைநெறிகளுக்காக இராக்கைகளில் அடுக்கப்பட்டிருந்த புத்தகங்கள் சகலவற்றையும் கீழ் இறக்க வேண்டி ஏற்பட்டது.

மேற்கூறப்பட்ட காரணங்களின் அடிப்படையில் 2017 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதி ஆகின்ற போது தொகை மதிப்புக்களை உரிய முறையில் மேம்படுத்த முடியாமல் போனதுடன் பௌதீக தொகை மதிப்பு மற்றும் மென் பொருள் முறைமைக்கு ஏற்ப தயார் செய்யப்பட்ட தொகைகளில் குறைபாடுகள் மற்றும் மிகை ஏற்பட்டது. அதற்கான தீர்வாக பயன்படுத்தாத புத்தக இறாக்கைகளில் இருந்து அகற்றி எதிர்காலத்தில் பயன்படுத்தும் புத்தகங்களை மாத்திரம் உரிய முறைகளில் இறாக்கைகளில் அடுக்கி சரியாக பொதீக அளவை கணக்கிடுவதற்கும் அத்தொகையை OMIS வழங்கி தொகைகளை முறையாக நடாத்திச் செல்வதற்கும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. இன்னும் இச்செயற்பாடு பூரணப்படுத்தப்படுகின்றது.

(ஊ) LWU 3312 U.I,U.II,U.III(Unit 01,Unit 02, Unit 03) புத்தக தொகையில், தொகை வெளியிடும் போது தொகை வெளியிடும் சந்தர்ப்பத்தில் புதுப்பிப்பதில் கால தாமதம் ஏற்படவில்லையென்பதால் பௌதீக தொகை மற்றும் மென்பொருள் முறைக்கு ஏற்ப மொத்த தொகைக்கு இடையில் சமமற்றதன்மை காணப்படுவதை ஏற்றுக் கொள்கிறேன். எதிர்காலத்திலட இந்த நிலைமைகளை தவிர்ப்பதற்கு தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

(எ) புத்தகங்கள் அதிகமாக அச்சிடப்பட்டுள்ளதை ஏற்றுக் கொள்கின்றேன். அதற்கான பிரதான பிரதான காரணங்கள்

- கற்கைநெறிக்கு விண்ணப்பித்த சகல மாணவர்களும் அந்த கற்கை நெறிக்காக பதிவு செய்யாமல் இருத்தல்.
- மாணவர்கள் பதிவு செய்யும் போது அவர்களுக்குத் தேவையான புத்தகங்களை வழங்க வேண்டியமை மற்றும் கற்கை நெறிக்கு பதிவு செய்வதற்கு சகல பிரதேச மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களின் மாணவர்கள் வருகை தருவார்கள் என எதிர்பார்க்கப்பட்டதுடன் தேவைப்படும் புத்தகங்களை தேவைப்பாட்டின் போது வழங்க வேண்டும் என்பன காரணங்களாயின.

இதற்கு மேலதிகமாக அச்சடிப்பதற்கான செலவுகளை குறைப்பதன் நோக்கில் பல வருட தேவைப்பாடுகளை கருத்தில் கொண்டு அச்சடுவதற்கான கேள்வியை வழங்குவதற்கு கடந்த வருடங்களில் ஏற்பட்டதுடன் அங்கு புத்தகங்களை தொகை மத்திய விநியோகப்பிரிவில் ஒன்று கூடல் ஒன்று இடம் பெற்றது. புதிய அச்சிடல் கேள்வி குறிப்பிட்ட வருடத்தின் அச்சிடல் தேவைப்பாட்டை மாத்திரம் கருத்திற் கொள்ள தீர்மானித்துள்ளதுடன் எதிர்காலத்தில் அவ்வாறு புத்தகங்கள் சேருவது குறைந்துள்ளது.

உயர் கல்வி அமைச்சின் மூலம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட SLQF (Sri Lanka Qualification Framework) வழிகாட்டல் (guideline) மூலம் எங்களுடைய பல்கலைக்கழகத்தில் கற்கைநெறிகளை தயாரிக்கும் போது கற்கைநெறிப் புத்தகங்களில் உள்ளடக்கத்தை வேறுபடுத்த வேண்டியதால் அதிகமான பழைய புத்தகங்களை பயன்பாட்டிலிருந்து நீக்க வேண்டி ஏற்பட்டது. கடந்த வருடத்தில் மற்றும் இவ்வருடத்தில் மத்திய புத்தக விநியோகப் பிரிவு மற்றும் கற்கை நிலையங்களில் புத்தகங்களை சேர்ப்பதற்கு இவை பிரதான காரணங்களாக அமைந்தன.

#### 4.5 நிதியத்தின்..குறைப்பு..பயன்பாடுகள்.

யாதேனும் குறிப்பிட்ட செயற்பாட்டுக்காக ஆரம்பிக்கப்பட்ட நிதியமொன்று செயலிழந்து காணப்பட்ட போதிலும் நிதியத்தின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்பட்ட செயற்பாடுகள் முடிவடையும் வரை தொடர்ந்து நடாத்திச் செல்ல வேண்டி பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஏற்பட்டது. இந்த நிதியம் தொடர்பாக உரிய திணைக்களம் மூலம் விடயங்களை விசாரிப்பதற்கு நிதிப் பிரிவு 2016 ஆம் ஆண்டு முதல் நடவடிக்கை மேற்கொண்டுள்ளது. அதற்கமைய பெற்றுக் கொண்ட தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு நிதியக் கணக்குகளை முடிவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொண்டுள்ளதுடன் அந்த நிதியத்தின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்பட்ட செயற்பாடுகள் முடிவடையாத நிதியங்களை மாத்திரம் தொடந்தும் நடாத்தி செல்வதற்கு பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஏற்பட்டுள்ளது.

#### 4.6 செயலிழந்துள்ள..மற்றும்..குறைப்பு..பயன்பாடு..சொத்துக்கள்

(அ) பிரதேச மற்றும் கற்கை மத்திய நிலையங்களில் தொடர்ச்சியாக மின்சாரம் வழங்குவதற்காக NODES நிறுவனத்தின் மூலம் வழங்கப்பட்ட மின்சார பிறப்பாக்கிகளை திருத்தி தற்போது பயன்படுத்துவதுடன் கற்கை மத்திய நிலையங்கள் பலவற்றில் மின்பிறப்பாக்கிகள் திருத்தும்

வேலைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன. கொள்ளளவு போதுமானதாக காணப்படாத மின்பிறப்பாக்கிகள் காணப்படுகின்ற மத்திய நிலையங்களுக்கு புதிய மின்பிறப்பாக்கிகள் வழங்கப்படும்.

(ஆ) தேசிய வழிகாட்டல் தொலைகல்வி வேலைத்திட்ட அலுவலக மற்றும் உபகரணங்களை சட்ட ரீதியாக பல்கலைக்கழகத்திற்கு உள்வாங்கப்பட்டதன் பின்னர் சகல சொத்துக்களும் மேம்படுத்தப்பட்டன. அதற்காக இண்வென்ட்ரி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதுடன் சகல கணிகளும் பரிசீலிக்கப்பட்டு பயன்படுத்த முடியாத உபகரணங்களை செயலிழக்கச் செய்யும் செயல்திட்டத்திற்கு ஏற்ப அகற்றப்படுகின்றன. அவற்றிற்கிடையில் காலாவதியான உபகரணங்கள் கணிகளை திருத்துதல் மற்றும் புதிய உபகரணங்களை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

(இ) கடந்த வருடங்களில் அச்சிடல் செலவுகளை குறைக்கும் நோக்குடன் அச்சிடல் கோரிக்கைகளை தயார் செய்யும் போது பல வருடங்களின் தேவைப்பாட்டை கருத்திற் கொண்டு அச்சிடல் கோரிக்கைகள் இடப்பட்டன. எனினும் அங்கு புத்தக தொகை மத்திய புத்தக விநியோகப் பிரிவின் ஒன்று கூடல் ஒன்று இடம் பெற்றது. அங்கு புதிதாக அச்சிடல் கோரிக்கைகள் விடும்போது தேவைப்படும் வருடத்தில் மாத்திரம் அச்சிடல் கோரிக்கைகளை கருத்திற் கொள்ள தீர்மானிக்கப்பட்டது..அங்கு பல்வேறு கோரிக்கைகளில் கோரப்பட்டுள்ள புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை குறைவாகும். சிறு அளவிலான கோரிக்கைகளை அச்சிடும் போது உரு பக்கத்திற்கான செலவில் அதிகரிப்பு ஏற்படும். இந்த சிறு அச்சிடல் கோரிக்கைகளின் விகிதத்தில் கருத்திற் கொள்ள வேண்டிய அளவு ஆவதுடன் மொத்தமாக எடுக்கப்பட்ட பக்கமொன்றின் சாதாரண அச்சிடல் செலவு அதிகமாவதற்கு இந்தக் காரணங்கள் இலக்கமிடப்படாத பக்கங்களை பேணுவதற்கு மேலதிகமாக பிரதானமாக காரணமாகியுள்ளன.

## 5. நிலையான...அபிவிருத்தி

5.1 நிலையான அபிவிருத்தியின் நோக்கம் மற்றும் இலக்குகளை அடைந்து கொள்ளல்

ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் நிலையான அபிவிருத்தியின் நோக்கத்துடன் தொடர்புபட்ட 2030 நிகழ்ச்சி நிரல் தொடர்பாக பல்கலைக்கழகத்திற்கு அறியப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் செயற்பாடு மற்றும் கூட்டிணைந்த திட்டம் (2016-2020)தயாரித்த சந்தர்ப்பத்தில் நிலையான அபிவிருத்தியை நோக்காகக் கொண்டு ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டது. நிலையான அபிவிருத்தி இலக்கம் 04 “Widen Access to Education and Increase Opportunities for Life- Long Learning” நிறைவேற்றுவது அடிப்படை இலக்காகும். அது கடந்த 25 வருடங்களிலிருந்து ஏற்பாடு செயற்படுத்தப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றது.

நிலையான நோக்கங்களை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்கு செயற்பாடுகள் மற்றும் கூட்டிணைந்த திட்டத்தில் உள்ளடங்கும் செயற்பாடுகளில் குறைந்த மட்டத்தில் காணப்படுகின்ற செயற்பாடுகளை இணங்கண்டு அதனை முன்னேற்றுவதற்குத் தேவையான செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

## 6. கணக்கீட்டு...பொறுப்பு...மற்றும்...நல்லாட்சி

### 6.1 உள்ளக...கணக்கீடு

திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் உள்ளக கணக்காய்வுப் பிரிவின் செயற்குழு மூலம் அனுமதியளிக்கப்பட்ட உள்ளக கணக்காய்வு வேலைத்திட்டத்திற்கு ஏற்ப கணக்காய்வு நடவடிக்கைகள் இடம் பெறும். ஆங்கு கணக்காய்வு வேலைத்திட்டத்தின் மூலம்

உள்ளடக்கப்பட்ட விடயப்பரப்புக்களின் பலவீனங்கள் மற்றும் அதன் பலவீனங்களை தவிர்ப்பதற்கான கணக்காய்வு பரிந்துரைகள் உள்ளக கணக்காய்வுப்பிரிவின் மூலம் முகாமையாளருக்கு அறியப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஊரிய கணக்காய்வு அறிக்கை கணக்காய்வு செயற்குழுவில் கலந்துரையாடப்பட்டதுடன் கணக்காய்வு செயற்குழுவின் பரிந்துரை முகமைத்துவம் மூலம் மேற்கொள்ளப்படுகின்றதா என்பது தொடர்பாக கணக்காய்வு செயற்குழு மற்றும் உள்ளக கணக்காய்வு செயற்குழு பின் விபரம் மேற்கொண்டுள்ளது.

ஊள்ளக கணக்காய்வுத் தீர்வுகளுக்காக பதிலளிக்கவில்லை என்பதை ஏற்றுக் கொள்கின்றேன். எவ்வாறாயினும் சகல உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கை செயற்குழு கலந்துரையாடுவதுடன் கணக்காய்வு செயற்குழுவின் பரிந்துரைகள் முகமைத்துவம் மூலம் செயற்படுத்துவதா இல்லையா என்பது தொடர்பாக கணக்காய்வு செயற்குழு உள்ளக கணக்காய்வுப் பிரிவு பின் விபரம் மேற்கொண்டுள்ளது.

## 6.2 கொள்முதல்..மற்றும்..ஒப்பந்த..செயற்திட்டம்

### 6.2.1 கொள்முதல்கள்

காட்டப்பட்டுள்ள வேலைத்திட்டங்கள் 2017 கொள்முதல் திட்டத்தின் கீழ் முன் வைக்கப்பட்டிருந்ததுடன் அதற்குத் தேவையான நிதியம் 2017 முலதன கிடைப்பனவுகளின் கீழ் வழங்குமாறு வேண்டப்பட்டிருந்தது.

ஆவ்வாறாயினும் 2017 ஆம் வருடத்தில் கொள்முதல் செயற்பாடுகளுக்காக பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஒதுக்கப்பட்ட 80 மில்லியன் ரூபா ஆவதுடன் அதன் ஒதுக்கங்களுக்குரிய வருடத்தில் கொள்முதல் செயற்பாடுகளுக்கு போதியதாக இருக்கவில்லை என்பதை ஏற்றுக் கொள்கின்றேன்.

அதில் சில வேலைத்திட்டங்களுக்காக கொள்முதல் தொடர்பான சிக்கல்கள் காரணமாக முதன்மைப்படுத்த முடியாததுடன் ஒரு பகுதி இப்போது ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். அதில் பல்வேறு வேலைத்திட்டங்களின் வேலைகள் முடிவடைந்துள்ளன. மேலும் வேலைத்திட்டங்கள் பலவற்றிற்கான வேலைத்திட்ட ஆலோசனைகள் அமைச்சரவை அனுமதி மற்றும் கொள்முதல்களை பெற்றுக் கொள்வதற்கு முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. இதுவரை அவ்வேலைத்திட்ட ஆலோசனைகளுக்குத் தேவையான அனுமதி கிடைக்கப் பெறவில்லை என்பதுடன் அதற்குரிய பின்விபரம் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

(ஆ) நூலக கட்டிடத்தை நிர்மாணிப்பதற்காக கபினட் அனுமதி 2017.07.12 ஆம் திகதியுடையதுடன் பூரண ஏலம் விடல் அதற்குப்பின்னர் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. தேவைப்பாட்டை தெரிந்து கொள்ளும் போது ஏதேனும் குறைபாடுகள் கண்டுகொள்ளப்பட்டதுடன் அதன் குறைபாடுகள் தீர்க்கப்பட்டு இதுவரை வேலைத்திட்டத்திற்காக ஏலம் விடுவதற்கு தேவையான செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருப்பதுடன் ஒப்பந்தம் வழங்கப்பட்டுள்ள தினம் முதல் இரண்டு வருடங்களுக்குள் கட்டுமானங்கள் பூரணப்படுத்தப்படவுள்ளன.

(இ) பட்டமளிப்பு விழாவில் புகைப்பட அச்சிடலுக்காக தகுதியான டென்டர் தாரி ஒருவரை தேர்ந்தெடுப்பதற்காக டென்டர் கோருவதல் மற்றும் அதனுடன் சம்பந்தப்பட்ட ஏனைய அரசு கடமைகள் செயற்குழுக்கு ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ள அரசு கடைமைகளுள் ஒரு பங்கு மாத்திரமாகும். அதற்கமைய அக்காலப்பகுதிக்குள் செலுத்தப்பட்ட கொடுப்பனவுகள் குறிப்பிட்ட செயற்பாடுகளை மாத்திரம் அடிப்படையாகக் கொண்டு செலுத்தப்படவில்லை என்பதை விருப்புடன் குறிப்பிடுகின்றேன்.

- I. (i) ஏலம் கோருவோரை மதிப்பிடும் போது மிக முக்கியமாக பொருட்களுக்காக ஏலம் கோருவோர் மூலம் உயர் மதிப்பு செயல்திறன் குறிப்பிடப்பட்டிருப்பின் அதற்குரிய தெளிவுபடுத்தலை ஏலம் கோருவோரிடமிருந்து பெற்றுக் கொள்ளல்

பல்கலைக்கழகம் மூலம் மேற்கொள்ளப்படும். ஏவ்வாறாயினும் உரிய ஒப்பந்தம் தொடர்பாக அவ்வாறான தெளிவுபடுத்தல் பெற்றுக் கொள்ளப்படாததை ஏற்றுக் கொள்கின்றேன். எவ்வாறாயினும் தொழிறுட்ப மதிப்பீட்டுக்குழு மூலம் மொத்த வேலைத்திட்ட பெறுமதி தொடர்பாக ஆய்வு செய்து பரிந்துரை பெறப்பட்டுள்ளதைக் குறிப்பிடுகின்றேன்.

II. உயர் பெறுமதியுடன் கூடிய வினைத்திறன் இணைப்பு ( Performance Bond) உரிய ஒப்பந்தம் தொடர்பாக பெற்றுக் கொள்ளப்படாததை ஏற்றுக் கொள்வதுடன் ஏதாவது அவதானங்கள் இருப்பின் உடன்படிக்கைக்கு ஏற்ப செயற்படும் தகமை காண்படுவதுடன் அதற்கமைய தேவையான படிமுறைகள் மேற்கொள்ளப்படும் என்பதையும் குறிப்பிடுகின்றேன்.

III. ஒப்பந்தத்தை நடைமுறைப்படுத்துவது தொடர்பாக எழுந்துள்ள சிக்கல்கள் தீர்க்கப்பட்டுள்ளதடன் மேலதிக வேலைகளை ஒரு மாதத்திற்குள் முடிப்பதற்கு ஒப்பந்தக்காரர்கள் உடன்பட்டுள்ளனர். மேலும் வினைத்திறன் பிணையையும் மேம்படுத்தப்படுத்தி பல்கலைக்கழகத்திற்கு வழங்குவதற்கு தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. எவ்வாறாயினும் தாமதம் காரணமாக ஏற்பட்ட நஷ்டங்களை பெற்றுக் கொள்வதற்கு தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(ஈ) ஒப்பந்தத்தின் அடிப்படை பாட திட்டத்திற்கு உரிய நடவடிக்கைகள் சகலவற்றிலிருந்தும் உடன்படிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்ட காலப்பகுதிக்குள் முடிவடைந்து காணப்பட்டதுடன் ஒப்பந்தம் மேற்கொள்ளப்படும் போது நூல் நிலையத்தை விசாலப்படுத்தி நிர்மாணிப்பது தொடர்பாக ஆலோசனை முன்வைக்கப்பட்டதனால் அதற்குரிய மேலதிக திட்டமிடல்கள் மேற்கொள்ள வேண்டி ஏற்பட்டது. அந்தக் காரணத்தினால் மேலதிக திட்டமிடல்களுக்காக பாடத்திட்டம் தொடர்பாக தீர்மானம் எடுத்தல் மற்றும் அனுமதி பெற்றுக் கொள்ள வேண்டி ஏற்பட்டதுடன் உடன்படிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்ட காலப்பகுதிக்குள் உரிய அடிப்படை பாடத்திட்டத்திற்கு அமைய சில செயற்பாடுகளை பூரணப்படுத்த முடியாமல் போயிற்று. எவ்வாறாயினும் 2017/03/20 ஆம் திகதி ஆகின்ற போது அடிப்படை பாட விதானத்திற்குரிய செயற்பாடுகள் நிறுவனம் மூலம் முடிக்கப்பட்டு ஒப்படைக்கப்பட்டது. மேலும் வேலைத்திட்டம் தொடர்பான மேலதிக செயற்பாடுகள் சிலவும் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டி இருந்ததுடன் வேலைத்திட்டத்தை முடிக்க முடியாமல் போனதையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். எவ்வாறாயினும் DIMO நிறுவனம் மூலம் அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட மேலதிக செயற்பாடுகளில் ஒரு பங்கு மேற்கொள்ள முடியாமல் போனது தெரியப்படுத்தப்பட்டிருப்பதுடன் வேலைத்திட்டம் தற்போது நிறைவடைந்துள்ளது.

வேலைத்திட்டத்தை மேற்கொள்ளும் போது நிறுவனம் மூலம் வேலை தாமதப்படுத்தப்படாமல் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டவை காட்டுவதுடன் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டியிருந்த மேலதிக வேலைகள் வேலைகள் காரணமாக வேலைத்திட்டத்தை உரிய தினத்தில் முடிக்க முடியாமல் போயிற்று. இதற்கமைய தாமதக் கட்டணம் அறவிடுவதற்குப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு முடியாமல் போனதை எடுத்துக் காட்டுகின்றேன். மேலும் கட்டுமான அபிவிருத்தி பயிற்சி நிறுவனம் மூலம் வெளியிடப்பட்டுள்ள (SBD 03)உடன்படிக்கை மாதிரிப்பத்திரத்திற்கு ஏற்ப உரிய உடன்படிக்கை கையொப்பமிடப்பட்டுள்ளதை எடுத்துக் காட்டுவதுடன் வேலையை பகிஷ்கரித்தல் தாமதக்கட்டணம் அறவிடல் போன்ற காரணங்கள் அதில் குறிப்பிடப்பட்டதை தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

செயற்பாட்டு பிணை இரத்து செய்யப்படல் மற்றும் அதன் அனுமதிக்க காலத்தை மேம்படுத்த நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படாமல் இருப்பது பல்கலைக்கழகத்தின் குறைபாடு என்பதை ஏற்றுக் கொள்வதுடன் எதிர்காலத்தில் அவ்வாறான குறைபாடுகள் ஏற்படாமல் இருக்க தேவையான சகல நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும் என்பதை தெரியப்படுத்துகிறேன்.

## 6.2.2 ஒப்பந்த நிருவாகத்தின் குறைபாடுகள்.

இந்த வேலைத்திட்டம் பல்கலைக்கழகம் மூலம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது உலக அங்கீகாரம் பெற்ற சூழலுக்கு இயைபான பச்சைத்திட்டத்திற்கு பங்களிப்பு செய்து அதன் மூலம் பல்கலைக்கழகத்தின் செலவுகளை குறைக்கும் நோக்குடனாகும். இங்கு தொழிற்பு மதிப்பீட்டுக் குழு மூலம் சேவை பெற்றுக் கொள்வதற்கு ஆலோசிக்கப்பட்ட நிறுவனம் மூலம் முன்னர் சேவை வழங்கப்பட்டதாக தெரிவிக்கப்பட்ட கல்வி நிறுவனத்திற்கு சென்று அவர்கள் அந்நிறுவனத்திற்கு வழங்கிய சேவை மற்றும் பொருத்திய உபகரணங்களை பரிசீலனை செய்து திருப்தியடைந்துள்ளதூடன் உரிய நிறுவனத்திற்கு இந்த ஒப்பந்தத்தை வழங்குவதற்கு தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது.

இந்த செயற்பாட்டுக்காக செயற்குழு பலவந்தமாக நியமிக்கப்படவில்லையென்பதூடன் பல்கலைக்கழகத்திலே செயற்குழு தனது நாளாந்த அரச கருமங்களின் ஒரு பிரிவாக இச்செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. அதனால் செயற்குழுவினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட கொடுப்பனவுகள் இச்செயற்பாடுகளுக்காக மட்டுமல்லாது அவர்கள் மூலம் இக்காலப்பகுதிக்குள் நிறைவேற்றப்பட்ட சகல அரச கருமங்களுக்கானவை என தெரியப்படுத்துகிறேன்.

சூரிய பனெல் பொருத்துதல் மற்றும் சூரிய சக்தியால் செயற்படும் வீதி விளக்குகள் பொருத்துவதற்கான வேலைத்திட்டத்தின் மூலதன மற்றும் திட்டமிடல் பிரிவின் இப்போது ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

## 6.3 வரவு செலவு ஏடு பராமரிப்பு

கடந்த வருடங்களின் உண்மையான வரவு மற்றும் செலவும் அடுத்த வருடத்திற்கான திட்டமிடலை அடிப்படையாகக் கொண்டு முன் கணிப்பாக மேற்கொள்ளப்பட்டது. அதற்கமைய மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட வரவு மற்றும் செலவு மற்றும் உண்மை வரவு மற்றும் செலவுக்கிடையில் வேறுபாடுகள் ஏற்பட முடியும். அடுத்த வருடங்களில் அந்த வேறுபாடுகளை மேலும் குறைப்பதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.

## 6.3 தீர்க்கப்படாமல் இருக்கும் கணக்காய்வு பந்திகள்

காணிகளின் மதிப்பீட்டு பெறுமதிக்கு அமைவாக உரிய பர்சஸ் ஒன்றின் பெறுமதி தொடர்பாக அறிக்கையொன்று வழங்குமாறு விலைமதிப்பு திணைக்களத்திடம் வேண்டப்பட்டுள்ளதுடன் நினைவூட்டப்படும் உள்ளது. உரிய அறிக்கை கிடைத்ததன் பின்னர் கணக்காய்விற்கு சமர்ப்பிக்க முடியும்.

## 07...முறைமை மற்றும் நிர்வாகம்

- (அ) உள்ளக கணக்காய்வு
- (ஆ) தொகை பராமரிப்பு
- (இ) கொள்முதல் மற்றும் ஒப்பந்த பராமரிப்பு
- (ஈ) வரவு முகாமைத்துவம்
- (உ) நிலையான சொத்து முகாமைத்துவம்
- (ஊ) வாகன பராமரிப்பு

மேலுள்ள பிரிவுகளுக்கு விஷேட அவதானம் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன் உரிய குறைபாடுகளை சரிப்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.

.....

பேராசிரியர் எஸ்.ஏ அரியதுரை

துணை வேந்தர்

- பிரதிகள் :
1. செயலாளர். நிதி அமைச்சு
  2. செயலாளர். உயர் கல்வி மற்றும் கலாச்சார நடவடிக்கைகள் அமைச்சு
  3. தலைவர். பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

இறுதிக் கணக்குகள் - 2017

31.12.2017 ஆம் திகதியில் உள்ளவாறு நிதிசார் நிலையின் கூற்று

	ஆர்ப்பு	31.12.2016	31.12.2017
	(ரூபா)		(ரூபா)
		(மீள்கூறப்பட்டது)	
<u>சொத்துக்கள்</u>			
<u>நடைமுறை சொத்துக்கள்</u>			
வங்கிப்பணம்	1	90,084,219	77,064,304
வருமதிகள்	2	191,873,329	274,207,924
கையிருப்புகள்	3	143,553,777	156,401,851
முற்பணம் மற்றும் முற்கொடுப்பனவுகள் பணியாள் கடன்கள் மற்றும் முற்பணம்	4	9,786,175	12,676,772
மொத்த நடைமுறை சொத்துக்கள்		497,037,587	596,037,587
<u>நடைமுறைசாரா சொத்துக்கள்</u>			
சொத்து, பொறி மற்றும் உபகரணங்கள்	6	7,368,353,462	7,216,072,495
இடம்பெறும் மூலதன பணி	7	30,887,304	11,059,501
தொட்டுணரமுடியாத சொத்துக்கள்		33,037,854	34,847,854
முதலீடுகள்	8	1,152,903,129	1,455,995,694
மொத்த நடைமுறைசாரா சொத்துக்கள்		8,585,181,748	8,717,975,543
மொத்த சொத்துக்கள்		<b>9,082,219,335</b>	<b>9,314,472,402</b>
<u>பொறுப்புகள்</u>			
<u>நடைமுறை பொறுப்புகள்</u>			
வைப்பு செலுத்தப்படவேண்டியவை	9	44,824,526	47,938,055
செலுத்தப்படலானவை	10	28,451,659	50,061,614
வாடிக்கையாளர்களிடம் இருந்து முற்பணம்-பல்கலைக்கழக அச்சகம்		567,562	479,570
முற்பணமாக பெற்ற குறுங்கால பாடநெறி வருமானம்	11	39,559,511	76,606,403
முற்பணமாக பெற்ற கற்பித்தல் கட்டணம்		96,762,782	126,655,531
முற்பணமாக பெற்ற ஏனைய வருவாய்		290,200	311,400
அட்டுறுச் செலவினம்	12	98,696,585	119,169,686
			421,222,259
மொத்த நடைமுறை பொறுப்புகள்		309,152,825	
<u>நடைமுறைசாரா பொறுப்புகள்</u>			
CERC நிதியம்		18,456,510	20,572,375
குறிப்பிட்ட நிதியம் (வரையறுக்கப்பட்ட) பணிக்கொடை	13	276,675,049	339,824,774
ட ஏற்பாடுகள்	14	323,486,950	366,807,961
மொத்த நடைமுறைசாரா பொறுப்புகள்		618,618,509	727,205,110
மொத்த பொறுப்புகள்		<b>927,771,334</b>	<b>1,148,427,370</b>
நிகர சொத்துக்கள்		<b>8,154,448,001</b>	<b>8,166,045,032</b>
<u>நிகர சொத்துக்கள்/பங்கு</u>			
மூலதன மானியம் -செலவு செய்தவை	15	425,637,694	439,764,244
மூலதன மானியம் -செலவு செய்யாத	15	23,886,841	-
மூலதன செலவீட்டிற்கு வெளி	16	9,444,663	12,292,540

மானியங்களின் பங்களிப்பு

நன்கொடைகள்	17	944,152,581	843,837,027
பொது			
ஒதுக்கம்		770,154,693	895,465,643
மீள்மதிப்பீட்டு மிகை		5,981,171,528	5,983,685,579
மொத்த நிகர து சொத் /ஒப்புரவு		<b>8,154,448,001</b>	<b>8,166,045,032</b>

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

இறுதிக் கணக்கு2017 -

2017.12.31ஆம் திகதிக்கு நிலமைகள் தொடர்பான வெளியிடு

குறிப்பு	2016.12.31	2017.12.31
	(ரூபா.)	(ரூபா.)
	)மீள குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது)	
<b>இயக்க வருவாய்</b>		
மீண்டெழும் மானியம்	1,000,000,000	1,112,575,000
மூலதன மானிய ஆய்வு	5,811,159	15,666,226
முதலீடுகள் மீதான வட்டி <b>18</b>	71,304,546	108,059,176
கடன் / முற்பண வட்டி	2,497,350	2,660,334
பதிவுக்கட்டணம்	9,265,112	22,312,098
மாணவ வருமானம் <b>19</b>	812,814,777	1,201,227,143
பரிட்சை / சான்றிதல் கட்டணம்	2,243,569	4,305,118
நூலக தண்டப்பணம்	355,158	437,290
விடுதிக்கட்டணம்	1,081,250	2,125,375
மேலதிகக்கட்டணம்	-	3,490
பிணை முறைப்பால் கிடைத்த வருமானம்	7,877,124	4,653,994
குறுங்கால பயிற்சி / ஏனைய வருமானங்கள் <b>20</b>	45,709,739	75,891,900
வெளியீடுகள் விற்பனை	2,441,072	1,906,719
விண்ணப்பப் படிவங்கள் விற்பனை	17,195,913	25,091,951
வாகன வாடகை வருமானம்	185,774	129,395
சொத்துக் கூலி வருமானம்	2,375,084	3,164,540
பழைய பொருட்கள் விற்பனை	-	351,087
பல்வேறுபட்ட வருமானங்கள் <b>21</b>	3,962,748	9,122,597
நன்கொடை மற்றும் மூலதன மானிய தேய்மானம்	105,917,239	117,931,706
செலவளித்த மூலதன மானிய கொள்கைத் தேய்மானம்	69,939,331	80,944,065

மொத்த வருமானம்	<b>2,160,976,945</b>	<b>2,788,559,203</b>
<b>செலவுகள்</b>		
பொது நிர்வாக / பணியாள் சேவைகள்	341,109,247	395,422,569
தேய்மானம்	335,167,628	381,834,830
கிடைக்க வேண்டிய வருமானம் குறைவடைதல் (மாணவர்)	24,652,058	28,380,797
கல்விச் சேவை	1,394,069,789	1,593,463,800
கற்பித்தல் வளங்கள்	90,939,938	97,029,215
சுகாதார சேவைகள்	3,720,469	4,711,877
காணி கட்டிடம் பராமரிப்பு	45,505,461	47,119,843
துணைச் சேவைகள்	77,260,411	92,073,948
மொத்த செலவு	<b>2,312,425,000</b>	<b>2,640,036,879</b>
குறிப்பிட்ட கால மிகை(குறை)	<b>(151,448,055)</b>	<b>148,522,325</b>
குறுங்கால கற்கை நெறி நிதியம் மூலம் 22	(13,373,830)	(22,969,155)
கொடுப்பணவுகள்	<b>(164,821,885)</b>	<b>(125,553,169)</b>

**இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்**  
31.12.2017 ஆம் திகதியில் உள்ளவாறு காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று

	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	(ரூபா)	(ரூபா)
	<i>மீள்கூறப்பட்டது</i>	
செயற்பாட்டு பணிகள் மூலம் தேறிய காசுப்பாய்ச்சல்		
சாதாரண செயற்பாடுகளில் இருந்து மிகை	(164,821,885)	(125,553,169)
<b>காசுரரா நகர்வுகள்</b>		
தேய்மானம்	335,167,628	381,834,830
பணிக்கொடைஏற்பாடுகள்	62,364,790	68,473,398
பிற்போடப்பட்ட மூலதன மானியம்	(69,939,331)	(80,944,065)
பிற்போடப்பட்ட நன்கொடை	(104,936,893)	(117,931,706)
<b>நடப்பு மூலதன மாற்றத்திற்கு முன்னரானசெயற்பாட்டு இலாபம்</b>	<b>57,834,308</b>	<b>376,985,627</b>
கையிருப்புகளில்(அதிகரிப்பு) / குறைவடைதல்	637,235	(12,848,074)
வர்த்தக மற்றும் ஏனைய பெறுகைகளில்(அதிகரிப்பு)	(102,024,386)	(99,631,114)
செலுத்தப்படவேண்டியவைகளில்(அதிகரிப்பு) /குறைவடைதல்	(82,885,144)	112,069,434
<b>முதலீட்டு செயற்பாடுகளில் இருந்து தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்</b>	<b>(126,437,987)</b>	<b>376,575,873</b>
முதலீட்டு செயற்பாடுகளில் இருந்து நிகர காசுப்பாய்ச்சல்		
சொத்து, பொறி மற்றும் உபகரணங்கள் கொள்வனவு	(242,155,915)	(213,466,426)
குறிப்பிடப்பட்ட நோக்கங்களுக்கு பெற்ற நிதிகள்	51,307,085	65,265,590
முதலீடுகளில் அதிகரிப்பு	(24,639,445)	(303,092,564)
பணிக்கொடை கொடுப்பனவு	(13,367,910)	(25,152,388)

முதலீட்டு செயற்பாடுகளில் இருந்து தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்	(179,577,295)	(476,445,788)
நிதியிடல் செயற்பாடுகளில் இருந்து தேறிய நிகர		
முதலீட்டு செயற்பாடுகளில் இருந்து தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்	230,000,000	86,850,000
நிதி செயற்பாடுகளில் இருந்து தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்	<b>230,000,000</b>	<b>86,850,000</b>
காசு மற்றும் காசுக்கு சமமானவைகளில் நிகர )குறைவடைதல் )	(76,015,282)	(13,019,915)
காலக்கூரின் ஆரம்பத்தில் காசு மற்றும் காசுக்கு சமமானவைகளும்	166,099,501	90,084,219
காலக்கூரின் முடிவில் ஆரம்பத்தில் காசு மற்றும் காசுக்கு	90,084,219	77,064,304

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

2017.12.31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான ஒப்புரவு மாற்றங்கள் பற்றிய கூற்று

(ரூபா)

விளக்கம்	பொது ஒதுக்கம் (மீள்கூறப்பட்டது)	மூலதனம்			மிகை மீள்மதிப்பீடு	மொத்தம்
		செலவு செய்த மூலதனம்	செலவுசெய்யாத மூலதனம்	நன்கொடைகள் மற்றும் ஏனைய மானியங்கள்		
<b>2015 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியில் உள்ளவாறு நிலுவை</b>	<b>937,975,439</b>	<b>295,275,026</b>	-	<b>816,059,761</b>	<b>5,893,723,179</b>	<b>7,943,033,405</b>
இவ்வாண்டில் செலவு செய்த மூலதன மானியம்	-	200,302,000	(200,302,000)	-	-	-
ஆய்வுக்கான மூலதனம்	-	-	(5,811,159)	-	-	<b>(5,811,159)</b>
இவ்வாண்டில் பெற்ற நிதி	-	-	230,000,000	-	-	<b>230,000,000</b>
மகாவலி அதிகார சபைக்கான தனிக் கணக்கு	(2,998,860)	-	-	-	-	<b>(2,998,860)</b>
வருடத்திற்குள் பெற்ற அன்பளிப்பு /ஏனையவை	-	-	-	243,621,471	-	<b>243,621,471</b>
அன்பளிப்புத் தேய்வு	-	-	-	(105,917,239)	-	<b>(105,917,239)</b>
மூலதன அன்பளிப்பு தேய்மானம்	-	(69,939,311)	-	-	-	<b>(69,939,311)</b>
மிகை/ பற்றாக்குறை மீள்மதிப்பீடு	-	-	-	-	87,448,349	<b>87,448,349</b>
குாலப்பகுதிக்குள் மிகை/ பற்றாக்குறை	(164,821,885)	-	-	-	-	<b>(164,821,885)</b>
<b>2016 டிசம்பர் 31 திகதிக்கு மொத்தம்</b>	<b>770,154,694</b>	<b>425,637,694</b>	<b>23,886,841</b>	<b>953,763,993</b>	<b>5,981,171,528</b>	<b>8,154,614,750</b>
குடந்த வருடத்திற்காக (வேலை நடைபெறும் களஞ்சியம்)	(242,220)	-	-	-	-	<b>(242,220)</b>
இவ்வாண்டின் போது செலவளித்த மூலதன மானிய	-	95,070,615	(95,070,615)	-	-	-
ஆய்வுக்கான மூலதன மானியம்	-	-	(15,666,226)	-	-	<b>(15,666,226)</b>

இவ்வாண்டில் பெறப்பட்ட நிதி		-	86,850,000		-	<b>86,850,000</b>
இவ்வாண்டில் பெற்ற நன்கொடைகள் / ஏனைய மானியங்கள்	-		-			-
நன்கொடைகள் கடன் கழிப்பு			-	11,297,279		<b>11,297,279</b>
மூலதன மானியம் கடன்கழிப்பு		(80,944,065)		(117,931,705)		<b>(198,875,770)</b>
மூலதன / பற்றாக்குறை மீள்மதிப்பீடு						<b>2,514,050</b>
இவ்வாண்டிற்கான மிகை / (பற்றாக்குறை)	125,553,169				2,514,050	<b>125,553,169</b>
<b>2017 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியில் உள்ளவாறு நிலுவை</b>	<b>895,465,643</b>	<b>439,764,244</b>	-	<b>847,129,567</b>	<b>5,983,685,579</b>	<b>8,166,045,032</b>

**இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்**  
**நிதிசார் கூற்றுக்கள் பற்றிய குறிப்புகள்**

**1. நிறுவன தகவல்கள்**

**1.1 பொது**

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் கூட்டிணைக்கப்பட்டு, இலங்கையில் தாபிக்கப்பட்டு உள்ள நிறுவனமொன்றாகும். அதன் பதிவுசெய்யப்பட்ட அலுவலகம் மற்றும் பிரதான செயற்பாட்டு நிலையம் நாவலை, நுகேகொடையில் அமைந்துள்ளது. பிராந்திய நிலையங்களாக கொழும்புகண்டி, அனுராதபுரம், மாத்தறை, யாழ்ப்பாணம், மட்டக்களப்பு, பதுளை குருணாகலை மற்றும் இரத்தினபுரி ஆகிய நகரங்களில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், 18 கற்கை நிலையங்கள் நாடு பூராகவும் ஸ்தாபிக்கப்பட்டுள்ளன.

**1.2 வெளியிடுவதற்கு ஒப்புதலளிக்கப்பட்ட திகதி**

2017 டிசம்பர் மாதம் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான பல்கலைக்கழகத்தின் திருத்தப்பட்ட நிதிசார் கூற்றுக்கள் 2018 பெப்ரவரி 23 ஆம் திகதி இடம்பெற்ற பேரவையின் அங்கீகாரத்திற்கு இணங்க ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்டது.

**2. பொதுவான கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் 2.1 தயாரிப்பின் அடிப்படை**

வரலாற்று கிரயத்தின் அடிப்படையில் நிதிசார் கூற்றுக்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் நிலையான சொத்துக்கள் 2012.12.31 ஆம் திகதியில் உள்ளவாறு, நியாயமான பெறுமதியில் மீள்மதிப்பீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

**2.2 இசைவுக் கூற்று**

இலங்கை பொதுத்துறை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு அமைவாக நிதிசார் கூற்றுக்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.(SLPSAS).

**2.3 ஒப்பீட்டு தகவல்கள்**

பல்கலைக்கழகத்தால் சீரான முறையில் பிரயோகிக்கப்பட்டுள்ள கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள், முன்னைய ஆண்டில் பிரயோகிக்கப்பட்டுள்ள கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளுடன் இசைவாகவுள்ளன. நடப்பு ஆண்டின் சமர்ப்பனங்களை காண்பிக்கும் பொருட்டு முன்னைய ஆண்டின் தொகைளும் வாக்கியத்தொடர்களும் அவசியமான இடங்களில் மீளமைக்கப்பட்டுள்ளன.

**2.4 செயற்படு மற்றும் சமர்ப்பிக்கப்படும் நாணயம்**

எல்லா வெளிநாட்டு நாணயங்களும், கொடுக்கல் மற்றும் வாங்கள் இடம்பெறும் நேரத்தில் உள்ள பரிமாற்று விகிதத்திற்கு அமைவாக, இலங்கை ரூபாவிற்கு மாற்றம் செய்யப்படுகின்றன, என்பதுடன் அறிக்கையிடும் நாணயமாகவும் உள்ளன.

### 3. குறிப்பிடத்தக்க கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

#### மதிப்பீடுகள் மற்றும் தீர்ப்புகளின் பயன்பாடு

நிதிசார் கூற்றுக்களை, பொதுத்துறை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இசைவாக (SLPSAS), தயாரிப்பது தொடர்பில் கணக்கீட்டு கொள்கைகள், மற்றும் அறிக்கையிடப்பட்டுள்ள சொத்துக்களின் தொகை, பொறுப்புகள், வருவாய் மற்றும் செலவுகள் ஆகியவற்றின் பிரயோகத்தில் தாக்கம் செலுத்தும் தீர்ப்புக்கள், மதிப்பீடுகள், மற்றும் எடுகோள்கள் ஆகியவற்றை மேற்கொள்ளும் முகாமைத்துவத்துவம் அத்தியாவசியமாக உள்ளது. தீர்ப்புகள் மற்றும் மதிப்பீடுகளானவை, சூழ்நிலைகளின் கீழ் நியாயமாக இருப்பதாக நம்பப்படும்

எதிர்பார்ப்புகள் உட்பட, வரலாற்று அனுபவங்கள் மற்றும் ஏனைய காரணிகளின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ளன. ஆகையால், உண்மையான அனுபவம் மற்றும் விளைவுகள் இந்த தீர்ப்புகள் மற்றும் மதிப்பீடுகளில் இருந்து வேறுபடலாம்.

மதிப்பீடுகள் மற்றும் அடிப்படை எடுகோள்கள் தொடர் செயற்பாட்டின் அடிப்படையில் மீளாய்வு செய்யப்படுகின்றன. கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளுக்கான திருத்தங்கள், சம்பந்தப்பட்ட காலஅளவை மட்டும் அல்லது எதிர்காலத்தையும் பாதிப்பதாக அமைந்தால், அத்தகைய திருத்தங்கள் கொண்டுவரப்படும் சம்பந்தப்பட்ட காலத்திற்கே ஏற்று அங்கீகரிக்கப்படும்.

கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் பிரயோகத்தின் போது குறிப்பிடத்தக்க அதிகளவு விளைவுகளை கணக்கீட்டு அங்கீகாரத்தில் ஏற்படுத்தக்கூடிய ஐயத்திற்கிடமான குறிப்பிடத்தக்க பரப்புக்கள் அல்லது முக்கிய தீர்ப்புகள்பற்றிய தகவல்கள் பின்வரும் குறிப்புகளில் உள்ளடக்கப்படுகின்றன.

### 4. குறிப்பிடத்தக்க கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் முன்னைய ஆண்டில் பிரயோகிக்கப்பட்ட கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளுடன் இசைவாக உள்ளன.

4.1 ஆங்கில பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்திற்கு வழங்கப்பட்ட பயன்பாடுகளின் செலவு மற்றும் பொது வசதிகள் தொடர்பாக ஏற்பட்ட செலவுகள் ஆங்கில பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தில் இருந்து வரவேண்டிய நிலுவைகளாக கணக்கிடப்பட்டுள்ளன.

4.2 ஆலோசனை மற்றும் வெளிவாரி வள நிலையத்தின் (CERC) கீழ் இயங்கும் கல்விசார் திணைக்களங்கள், பல்கலைக்கழக அச்சகம் மற்றும் ஊடக நிலையம் ஆகியவற்றால் மேற்கொண்ட ஆலோசனை கருத்திட்டங்கள் மற்றும் பல்வேறு வெளிவாரிப் பணிகள் மூலம் தேறிய வருமானம் அவை ஈட்டப்பட்ட காலத்தின் அடிப்படையில் கணக்கிடப்பட்டுள்ளன. ஆலோசனை மற்றும் வெளிவாரி வள நிலைய வழிகாட்டிகளுக்கு இணங்க(CERC), இதன் ஒரு பகுதி மிகையானது முறையான அபிவிருத்தி நிதியங்களுக்கு பரிமாற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளன.

4.3 கல்வித் திணைக்கள பீடங்கள் மற்றும் சுய நிதியக் கல்வி வேலைத்திட்டங்கள் மத்திய நிலையத்தின் கீழ் காணப்படும் பல்கலைக்கழகத்தின் ஏனைய நிறுவனங்கள் மூலம் நடாத்திச் செல்லப்படும் சுய நிதியக் கல்வி வேலைத்திட்டங்கள் மூலம் கிடைக்கப் பெறும் கிடைக்கப் பெற்ற வருமானங்கள் அது கிடைக்கப் பெற்ற காலப் பிரிவில் உரிய கணக்குகளில் கணக்கிடப்பட்டுள்ளன. (C-SAP) வழிகாட்டல்களுக்கு அமைய C-SAP மிகைப் பிரிவின் பகுதி தகுந்த அபிவிருத்தி நிதியத்திற்கு மாற்றப்பட்டு அனுப்பப்பட்டுள்ளது.

4.4 ஒப்பந்தங்கள் மற்றும் உடன்படிக்கை மீறியமை காரணமாக வரவேண்டிய தொகை ரூபா. 91,382,830.

4.5 திறைசேரியிடம் இருந்து பெறப்பட்ட மூலதன மானியம் செலவு செய்யப்படாத மூலதன மானியத்தின் கீழ் ஆரம்பத்தில் கணக்கிடப்பட்டதுடன், பின்னர் செலவிடப்பட்ட தொகையானது செலவிடப்பட்ட மூலதன மானிய கணக்கிற்கு பரிமாற்றம் செய்யப்பட்டது.(குறிப்பு-15)

4.6 சொத்து, பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணம்

#### 4.6.1 சொத்து மதிப்பீடு

i. இந்த ஆண்டின் போது கொள்வனவு செய்யப்பட்ட எல்லா சொத்துக்களும் கொள்முதல் கிரயத்தில் இடைநிகழ் செலவுகளுடன் பதியப்பட்டன.

ii. பல்வேறு கருத்திட்ட நிதியங்களில் இருந்து கொள்வனவு செய்யப்பட்ட சொத்து, பொறி மற்றும் உபகரணங்கள் மதிப்பானது கருத்திட்ட நிதிக் கணக்கில் இருந்து வெளித்தரப்பு மானியத்தில் மூலதன ஒதுக்கீடு பங்களிப்புக்கு பரிமாற்றப்பட்டன.(குறிப்பு-16)

iii. நன்கொடையாக கிடைத்த சொத்து, பொறி மற்றும் உபகரணங்களின் மதிப்பு சம்பந்தப்பட்ட சொத்துக்களின் பயனுள்ள ஆயுட்காலத்தின் அடிப்படையில் முதலாக்கப்பட்டு தீர்க்கப்பட்டது.(குறிப்பு-6)

iv. சொத்து, பொறி மற்றும் உபகரணங்கள், கிரயத்தின் மதிப்பீட்டில் இருந்து திரண்ட தேய்மானத்தை கழித்த பின்னர் காட்டப்பட்டுள்ளது. தேய்மானமானது 1995.10.05 ஆம் திகதிய 649 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் நேர்கோட்டு முறையில் ஆண்டிற்கு பின்வரும் தேய்மான விகிதங்களில் அறவிடப்படுகின்றது.

கட்டிடங்கள்	05%
தளபாடங்கள்	10%
அலுவலக உபகரணங்கள்	20%
நூலக புத்தகங்கள்	20%
மோட்டார் வாகனங்கள்	20%
ஆய்வுகூடம் மற்றும் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	20%
மேலங்கிகள்	20%
பொறி மற்றும் இயந்திரங்கள்	20%

தேய்மானம் கொள்முதல் திகதியில் இருந்து அறவிடப்படுகின்றது.

மோட்டார் வாகன மதிப்பீடானது ஸ்ரீலங்கா ஒடோமோபயில் அசோசியேசன் மூலம் 2016.12.31 ஆம் திகதியளவில் நிறைவுசெய்யப்பட்டது. அதற்கிணங்க, மோட்டார் வாகனமானது 2016.12.31 ஆம் திகதியளவில் கணக்கிள் சீராக்கப்பட்டது.

v. முன்னைய ஆண்டின் மீள்மதிப்பீட்டு மிகை சொத்துக்களின் பெறுமதியில் திருத்தங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டு அதற்கிணங்க சீராக்கப்பட்டது.

vi. அனூராதபுரம், குருணாகலை மற்றும் அம்பாறை காணிகள் குத்தகையின் அடிப்படையில் காணப்படுகின்றன. அனூராதபுரம், மற்றும் அம்பாறை காணிகளின் மதிப்பானது முறையே ரூபா 12,000,000.00 மற்றும் ரூபா 7,900,000.00 ஆகும்

vii. உயர் அமைச்சின் கீழ் இருந்த இருபத்தொன்றாம் நூற்றாண்டின் உயர் கல்வி கருத்திட்டமானது, அதன் சொத்துக்கள் அனைத்தையும் 2016 ஓக்டோபர் மாதத்தில் அவர்களின் கருத்திட்ட அலுவலகத்திற்கு பரிமாற்றம் செய்தது. துணை வேந்தரால் ஒப்புதளிக்கப்பட்ட உள்ளக குழுவால் நிறைவேற்றப்பட்ட மதிப்பீட்டை பேரவை அங்கீகரித்தது. அதன் மதிப்பானது ரூபா..7,872,881.70. ஆகும்.

இதனை உயர் கல்வி அமைச்சால் வழங்கப்பட்ட நன்கொடையொன்றாக பல்கலைக்கழகம் கருதியது.மேலும், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகமானது பெறவேண்டிய நிலுவையான ரூபா 139,281.70 தை கருத்திட்டத்திடம் இருந்து ர்நுவுண் மீள் அறவிட்டது. அதற்கிணங்க, நிலையான சொத்துக்கள் இற்றைப்படுத்தப்பட்டன.

#### 4.5.2 காணி பரிமாற்றம்

385வது காணியை  
பேரவையானது அதன் பல்கலைக்கழகம் கூட்டத்தில் 15 பேர்ச்சஸ் PGIE  
ஒதுக்கியிருந்தது.

#### 4.6 இடம்பெற்றுவரும் மூலதன பணி

இடம்பெற்றுவரும் மூலதன பணியானது, சொத்தின் பயன்பாட்டின் ஆரம்பத்தில் சம்பந்தப்பட்ட சொத்தின் கணக்கிற்கு பரிமாற்றப்பட்டது.

#### 4.7 உணரக்கூடிய சொத்துக்கள்

OMIS முறைமை வலையமைப்பு	முறைமைகள்	உணரக்கூடிய சொத்துக்களாக
இனங்காணப்பட்டன.		
OMIS முறைமை	- Rs.15,000,000.00	
வலையமைப்பு முறைமைகள்	- Rs.15,000,000.00	
இ-புத்தகங்கள் மற்றும் மென்பொருள்	- Rs. 1,009,551.29	

#### 4.8கையிருப்புகள்

கையிருப்புகள், வழக்கற்ற மற்றும் மெதுவாக நகரும் பொருட்களுக்கு உரிய கொடப்பனவுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டதன் பின்னர், குறைந்த கிரயத்தில் மற்றும் நிகர மீள்அளவிடத்தக்க மதிப்பில் அளவிடப்படுகின்றன.

கையிருப்புக்களை அவற்றின் தற்போதைய நிலைக்கு கொண்டுவருவதில் ஏற்பட்ட செலவானது பின்வரும் சூத்திரத்தை பயன்படுத்தி கணக்கிடப்படுகின்றன.

- மூலப் பொருட்கள் -முதலில் வருவன முதலிரல் வெளியேற்றும்(குஐகுழு) அடிப்படையில், நேரடியான சாதனங்கள், நேரடியான உழைப்பு மற்றும் கிரயம் தீர்மானிக்கப்படுகின்றது.
- நிறைவுசெய்த பொருட்கள்- நேரடியான சாதனங்கள், நேரடியான உழைப்பு மற்றும் சாதாரண இயக்க திறனில், நிறுவனச்செலவில் நிலையான உற்பத்தி ஒதுக்கீடு ஆகியவை, கிரயத்தில்.

#### 4.9 கையிருப்புகள்

குறுகிய-கால முதலீடுகள் முதிர்வு நிதிசார் கருவிகள் தலைப்பின் கீழ் வகைப்படுத்தப்படுகின்றன.(HTMFI)

#### 4.10 அறவிடப்பட வேண்டியவை

கடைசி ஐந்து வருடங்களில் தமது பதிவை புதுப்பிக்காக மாணவர்களிடம் இருந்து அறவிடப்பட வேண்டியவற்றை இறத்துச்செய்யும் பல்கலைக்கழக கொள்கையின் படி, ஐந்தாம் வருடம் முடிவடைந்த நடைமுறை வருட வருமான கூற்றிக்கு உள்ளடக்கியது.

#### 4.11 பணிக்கொடை அறவிடு

ஊழியர்கள் 01 வருட சேவையை பூர்த்தி செய்ய வருடத்தில் இருந்து, ஓய்வூதிய பணிக்கொடை செலுத்தப்பட வேண்டிய ஊழியர்கள் அனைவருக்கும் முழுமையான பணிக்கொடை ஏற்பாடுகளும் கணக்கில் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இந்த ஏற்பாடுகள் வெளிவாரியாக நிதியிடப்படவில்லை.

#### 4.12 பொறுப்புகள் மற்றும் ஏற்பாடுகள்

4.12.1 எல்லா தெரிந்த பொறுப்புகளும் நிதிசார் கூற்றுக்கள் தயாரிப்பில் கணக்கிடப்பட்டுள்ளன.

4.12.2 நீதிமன்றம் / தொழில் மத்தியஸ்தசபை ஆகியவற்றில் நிலுவையிலுள்ள வழக்குகள் மீதான நிகழ்சாத்திய பொறுப்புகள் வழங்கப்படவில்லை.

4.12.3 2015 ஆண்டு மாணவர் கட்டண வருமானத்துடன் தொடர்புடைய 2016 ஆண்டின் மீளக்கொடுத்தல் சராசரியின் அடிப்படையில் மாணவர் கட்டண மீளக்கொடுத்தலுக்கான ஏற்பாடுகள் கணக்கிடப்பட்டது.

4.12.4 மாணவர் கட்டணத்தின் 4% ஏற்பாடுகள் பேசரி நிதியத்திற்கு பரிமாற்றம் செய்யப்பட்டதுடன், அறிக்கையிடல் காலத்திற்கான செலவினமாக ஏற்றங்கீகரிக்கப்பட்டது.

#### 4.13 வருமானம் மற்றும் செலவினம்

##### 4.13.1 வருமானம் ஏற்றங்கீகரித்தல்

வருவானமானது, அரசாங்க மானியம், பல்கலைக்கழக மானியம், உள்வாரி மூலங்களில் இருந்து ஈட்டும் பாடநெறி கட்டணம் மற்றும் வருவாய் ஆகியவற்றை உள்ளடக்குகின்றது. மூலதனங்கள் மீதான வட்டி அட்டுறு வடிவில் கணக்கிடப்படுகின்றது. அரசாங்க மானியங்கள் பெறுகைகளின் அடிப்படையில் கணக்கிடப்படுகின்றன. மாணவர்களிடம் இருந்து அறவிடப்பட்ட பாடநெறி

கட்டணமானது, SLPSAS 10 இன் பிரிவுகள் 19 மற்றும் 20 இன் பிரகாரம் அறிக்கையிடும் வருடத்தில் வழங்கிய சேவையால் ஈட்டிய வருமானமாக கணக்கிடப்படுகின்றது.

#### 4.13.2 செலவினம் ஏற்றங்கீகரித்தல்

செலவினங்கள் கருத்திட்டம்: நோக்கங்களின் அடிப்படையில் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு, பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவால் வழங்கப்பட்ட வழிகாட்டிகள் மற்றும் பொது படிவம் அறிக்கையிடல் முறைமை ஆகியவற்றின் பிரகாரம் பல்வேறு செலவின தலைப்புகளின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்தப்படுகின்றன.

#### 5. முன்னைய ஐந்து ஆண்டு சீராக்கங்களை முன்தேதியிட்டு மீளறிக்கையிடல்

2014 ஆம் ஆண்டில், HETC வேலைத்திட்டத்தின் அன்பளிப்பாக கிடைக்கப் பெற்ற ரூபா. 2028302.39 பெறுமதியுடைய மென்பொருட்களை கணக்கிட்டுள்ளதூடன் 2014 முதல் 2016 வரை ரூபா 980346.16 பெறுமதியுடைய இவ்வன்பளிப்பு கணக்குகளில் சமப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

இரசாயனப் பொருட்கள் மற்றும் ஏனைய பொருட்களை கொள்வனவு செய்வதற்காக ரூபா. 215657.50 ரூபா பணம் மீளச் செலவுகள் ஆய்வு மற்றும் அலுவலக உபகரணங்களின் கீழ் தவறுதலாக கணக்கிடப்பட்டுள்ளதூடன் அது சரிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

வெளிவாரி பிரதானங்களில் இருந்து மூலதன செலவுகளுக்காக ரூபா. 166750.00 விடுபட்டிருந்தது இரட்டைப் பதிவாக பதியப்பட்டிருப்பது சரிப்படுத்தப்பட்டு ரூபா 166750.00 அலுவலக உபகரணங்களில் சமப்படுத்தப்பட்டது.

ரூபா.24222.00 தொகை வேலை மேற்கொள்ளப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் பிரதான களஞ்சிய பொதுக் தொகுப்புக்கு மாற்றப்பட்டது.

2013 முதல் 2016 வரை மீள மதிப்பிடப்பட்ட கட்டிட கொள்முதல்களின் கீழ் ரூபா.2334750.00 பணம் குறைவடைதல் மற்றும் ரூபா.11673750.00 ஆகின்ற மீள மதிப்பிடப்பட்ட கட்டிடப் பெறுமதி 2016 கணக்கில் பதியப்பட்டுள்ளது.

#### 5.1 நிதிசார் செயலாற்றுகை கூற்று

விபரங்கள்	தொகை (ரூபா)
2016டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியில் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான பற்றாக்குறை	(163,251,824)
கட்டுதல் :- கடந்த வருட பிழைகள் பற்றிய மீள்கூற்று	
• அன்பளிப்புத் தேய்மானம் மற்றும் மூலதனச் செலவு	980,346
	(162,271,478)
குறைக்கப்பட்டது:	
• இரசாயனப் பொருள் மற்றும் ஏனைய வழங்கல்களுக்கான மீள மதிப்பீடு சரிப்படுத்தப்பட்டல்	(215,657)
• கொள்முதல்களின் கீழ் மீள கணக்கிடப்பட்ட கட்டிடத் தேய்மானம்	(2,334,750)
2016 டிசம்பர் மாதம் 31 திகதியுடன் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான மீள வெளியிடப்பட்ட பற்றாக்குறை	(164,821,885)

**இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்**  
**முந்தைய 5 ஆண்டுகளில் நிதிசார் சிறப்பம்சங்கள்**

விபரம்	2013	2014	2015	2016	2017
<b>வருமானம்</b>					
மீள எழும் செலவுக்கான அரசு மானியம்	844,715,000	965,000,000	1,040,000,000	1,000,000,000	1,112,575,000
ஆய்வுக்கான மூலதன மானியம்	-	2,039,500	-	5,811,159	15,666,226
முதலீட்டுக்கான வட்டி	32,479,880	40,694,851	46,622,869	71,304,546	108,059,176
கடன் மற்றும் முற்பண வட்டி	2,703,143	2,706,693	2,748,693	2,497,350	2,660,334
சொத்து வாடகை	5,689,986	2,749,657	3,005,309	2,375,084	3,164,540
பழைய களஞ்சிய விற்பனை	-	41,423	1,110,138	-	351,087
உற்பத்தி விற்பனை	375	110	-	-	-
வெவ்வேறு வருமானங்கள்	4,750,467	4,163,071	4,446,087	3,962,748	9,122,597
பதிவுக் கட்டணம்	10,656,040	20,124,657	20,248,635	9,265,112	22,312,098
கற்பித்தல் கட்டணம்	609,989,377	932,902,450	735,286,953	812,814,777	1,201,227,143
பரீட்சைக் கட்டணம்	612,436	1,453,955	1,605,394	2,243,569	4,305,118
வெளியீடுகள்/விண்ணப்பப் படிவம் விற்பனை	32,804,922	23,451,352	46,851,310	19,636,985	26,998,669
நூலகத் தண்டப்பணம்	419,146	453,415	488,120	355,158	437,290
துணைக் கட்டணம்	4,608,032	1,590,945	3,700	-	3,490
விடுதிக் கட்டணம்	937,910	1,608,345	1,466,255	1,081,250	2,125,375
குறுங்கால பாடநெறி மற்றும் வெளியீடுகளின் வருமானம்	29,302,555	60,896,724	56,867,049	45,709,739	75,891,900
வாகனங்களை வாடகைக்கு விடல்	447,035	222,214	346,902	185,774	129,395
பிணை மீறல் மூலம் கிடைத்த வருமானம்	9,741,899	9,580,982	12,336,699	7,877,124	4,653,994
அன்பளிப்பு தேய்வு மற்றும் மூலதன செலவு	392,534,363	213,362,676	99,286,320	104,936,893	117,931,706
மூலதன மானியம் தீர்த்தல்-செலவலிக்கப்பட்டது	42,526,211	49,557,263	53,536,014	69,939,331	80,944,065
<b>மொத்தம்</b>	<b>2,024,918,777</b>	<b>2,332,600,283</b>	<b>2,126,256,447</b>	<b>2,159,996,599</b>	<b>2,788,559,203</b>
<b>செலவினம்</b>					
பொது நிர்வாகம் மற்றும் பணியாள் சேவை	220,422,170	210,920,703	311,526,795	341,109,247	395,422,569
<b>சேர்த்தல் : தேய்மானம்</b>	<b>596,480,633</b>	<b>436,583,918</b>	<b>285,574,568</b>	<b>332,832,878</b>	<b>381,834,830</b>
	<b>816,902,803</b>	<b>647,504,621</b>	<b>597,101,363</b>	<b>673,942,125</b>	<b>777,257,399</b>
பெறத்தக்கவைகளின் குறைபாடு (மாணவர்கள்)	-	39,345,440	146,703,270	24,652,058	28,380,797
பெறத்தக்கவைகளின் குறைபாடு (பணியாள்)	-	-	135,848	-	-

கல்விச் சேவைகள்	898,491,968	1,115,776,579	1,270,215,942	1,393,854,130	1,593,463,800
கற்பித்தல் வளங்கள்	61,416,894	73,333,512	84,144,598	90,939,938	97,029,215
சுகாதார சேவைகள்	2,595,930	2,888,556	3,690,281	3,720,469	4,711,877
காணி மற்றும் கட்டிடங்கள் பேணுகை	34,198,991	43,887,259	42,194,954	45,505,461	47,119,843
துணை செயற்பாடுகள்	60,489,076	65,695,892	76,038,262	77,260,411	92,073,948
<b>மொத்தம்</b>	<b>1,874,095,662</b>	<b>1,988,431,859</b>	<b>2,220,224,518</b>	<b>2,309,874,592</b>	<b>2,640,036,879</b>

பின்னிணைப்புகள்

## A. Details of Research, Innovation and Publications

### A.1 Faculty of Education

#### Book Chapters

1. Karunanayaka, S. & Naidu, S. (2017). Impact of integrating OER in teacher education at the Open University of Sri Lanka. In C. Hodgkinson-Williams & P. B. Arinto (Eds.), *Adoption and impact of OER in the Global South* (pp. 459–498). Retrieved from <https://doi.org/10.5281/zenodo.600398>

#### Journal Editorials

1. Karunanayaka, S.P., (2017). Discourses at the Intersections of Disciplinary Knowledge, Pedagogy and Technology. (Editorial) *OUSL Journal*. 12(1), 1–4. doi: <http://doi.org/10.4038/ouslj.v12i1.7392>.
2. Karunanayaka, S. P. & Naidu, S. (2017). Teachers as Designers: At the Confluence of Technology, Pedagogy and OER. Research paper presented at the World Conference on Online Learning organized by the International Council for Open and Distance Education (ICDE), held October, 2017, in Toronto, Canada.
3. Naidu, S. & Karunanayaka, S. P. (2017). Development of the Open Educational Practices Impact Evaluation Index. Research paper presented at the OE Global-2017 Conference, held 8-10 March 2017, in Cape Town, South Africa.
4. Kugamoorthy, S., Rajini, M., Karunanayaka, S.P., & Naidu, S. (2017). OER-Integrated Teaching and Learning in a Post-War Northern Sri Lanka. Research paper presented at the OE Global-2017 Conference held 8-10 March 2017, in Cape Town, South Africa.
5. Karunanayaka, S. P., & Naidu, S. (2017). Designing Integration of OER and OEP. Research paper presented at the 2017 ODLAA Conference. 5-7 February, 2017, Melbourne, Australia.
6. Perera, K.G.S.K., Karunanayaka, S.P., & Ariyaratne, A. (2017). Teachers' attitudes towards the use of information and communication technology in the instructional process of secondary education in Sri Lanka. Research paper presented at the Open University Research Sessions (OURS)-2017, November, 2017, OUSL.

## Research Projects

1. Research Team Leader – Design and Development of a Massive Open Online Course for Continuous Professional Development (CPD MOOC) for educators on ‘Adoption of Open Educational Resources (OER) and Open Educational Practices (OEP)’ – Research project implemented at OUSL, supported by the Commonwealth Educational Media Centre for Asia (CEMCA), India (2017-2018 - Ongoing)
2. Research Team Leader - Impacts of Integrating OER in Teacher Education at the Open University of Sri Lanka - – Research project implemented at the Faculty of Education, OUSL through a sub-grant received by OUSL from the Wawasan Open University, Malaysia under Research on Open Educational Resources for Development [ROER4D] Impact Studies [IS] supported by the International Development and Research Centre (IDRC), Canada (2015-2017 - Completed)

## Research and Publications 2017

### Journal Article:

1. Nawastheen, F.M., Wanasinghe W.M.S., & P.Senaviratne (2017), A Study on PGDE Student-Teacher Efficacy Beliefs in the Sri Lankan Context, OUSL Journal, Volume 1 (1), 27-44, Open University of Sri Lanka OUSL (<https://ouslj.sljol.info/293/volume/12/issue/1/>)
2. P.Ramathass,Socio Cultural and Educational Problems Faced by Plantation Sector Children in Migrants Families – Survey Based on Estates in Nuwara-Eliya District Educationalist Research Journal, (BI-Annual) April,2017, Educational Publication Centre, Jaffna, Sri Lanka.
3. P.R.D. Chathurika, P.L.N. Randima Rajapaksha, (2017), “learner’s perception on online learning in open and distance education mode in the diploma in early childhood and primary education, the open university of sri lanka”, International Journal of Scientific Research, Vol. II, Issue 4, 2017
4. Chathurika.P.R.D, (2017), Effective Teaching Practices of Teaching Environment Related Activities in Primary level in Sri Lanka, ISER- 205th International Conference on Education and Social Science (ICESS-2017), Singapore

5. Karunanayaka, S. P. & Naidu, S. (2017). A design-based approach to support and nurture open educational practices. *AAOU Journal*, 12(1), 1-20. doi: <https://doi.org/10.1108/AAOUJ-01-2017-0010>.
6. Karunanayaka, S. P., Naidu, S., Rajendra, J., & Ratnayake, H. (2017). Designing reflective practice in the context of OER-based eLearning. *Journal of Learning for Development*, 4(2), 143-160 Retrieved from <http://www.jl4d.org/index.php/ejl4d/article/view/210>.

### **Articles Published in Educational Magazines**

1. Integration of Clinical Approach in Teaching Practice Component” - (Issue -07) Annual Educational Magazine, Faculty of Education, The Open University of Sri Lanka. February 2017.
2. Twenty First Century Schools. Classrooms and Teachers”. Mugizhi, 25<sup>th</sup> Anniversary Magazine of CP/H/Kirkoswold No-02 Tamil Vidiyalayam, Bogowanthalawa. March 2017.
3. Teacher Efficacy in Plantation Sector Schools”. 125<sup>th</sup> Anniversary Magazine of CP/H/Highlands College, Highlands College Past Pupils’ Association, Hatton. June 2017.
4. Suggestions for the Enhancement of Teacher Transfer and Re -Deployment Annual Educational Magazine, Nitharsham of CP/N/Kotagala Tamil Maha Vidiyalayam, Kotagala December 2017

### **Conference proceedings/Abstracts**

1. Nawastheen F.M., Moahmed Azmie (2017) Teachers' Perception towards Difficulties of Bilingual Students in the Schools of Kalmunai Education Zone, Ruhunu University International Conference on Humanities and Social Sciences – 2017
2. Azmie, M., Nawastheen F.M., (2017) The Students’ Enrollment In The Bilingual Education In The Kalmunai Education Zone, 7th International Symposium-2017 South Eastern University of Sri Lanka
3. An abstract on Improving the correct use of Be verbs as a main verb and helping verb among grade 09 students using tenses.

4. Ramathass, P. (2017) Teacher Deployment in Schools in Difficult Areas. Research paper presented at the 10<sup>th</sup> Annual Research Conference, The Royal Asiatic Society of Sri Lanka, March 23<sup>rd</sup> – 25<sup>th</sup>, 2017

#### **Research Article:**

1. Essence and the Aesthetic value of Guru Geethaya (The First Teacher) by Chinghiz Aitmatov “pp 435 - 449 in Sahithyaya (Literature ) the special volume - 2017 Published by the Department of Cultural Affairs .
2. Use of Bloom’s revised taxonomy in improving students’ intellectual skills at schools. John Keller's ARCS Model of Motivational Design and Learning process.

#### **Research and Publications – 2017**

1. Panel Discussion on “Doing ESL Research: Diverse Perspectives from Five Contexts” at the International Research Symposium on English Language Studies-2017, Dept. of English Language Studies, Faculty of Arts, University of Colombo.
2. Herath, S., Nagahawatte, K., Gamage, S. Kalinga, J., & Perera, S.A.S.K. (2017, September). Doing ESL Research: Diverse Perspectives from Five Contexts. Panel discussion presented at the International Research Symposium on English Language Studies-2017 of the Dept. of English Language Teaching, University of Colombo, Colombo 03
3. Developing Language and Early Literacy skills of a preschool child with Global Developmental Delay” Anoma Alwis, Malani Munasinghe, T.D.T.L. Dhanapala, Hemanthi Anuruddhika, K. Ketheeswaran, Saminda Kuruppu 15th Open University Research Sessions-2017
4. The Bachelor of Education (Drama & Theatre) Programme conducted through Distance Mode: Problems and Solution G.D. Lekamge, A.I. Irugalbandara, K.P.R. Jayawardena, M.N.C. Fernando, S.Kugamoorthi, B.G.H. Anuruddhika 15th Open University Research Session, 2017 16<sup>th</sup> & 17<sup>th</sup> November
5. The Bachelor of Education (Drama & Theatre) Programme conducted through Distance Mode: Problems and Solution G.D. Lekamge, A.I. Irugalbandara, K.P.R. Jayawardena, M.N.C. Fernando, S.Kugamoorthi, B.G.H. Anuruddhika 15th Open University Research Session, 2017 16<sup>th</sup> & 17<sup>th</sup> November

6. The Bachelor of Education (Drama & Thetre) Programme conducted through Distance Mode: Problems and Solution G.D. Lekamge, A.I. Irugalbandara, K.P.R. Jayawardena, M.N.C. Fernando, S.Kugamoorthi, B.G.H. Anuruddhika 15th Open University Research Session, 201716<sup>th</sup> & 17<sup>th</sup> November
7. The Bachelor of Education (Drama & Thetre) Programme conducted through Distance Mode: Problems and Solution G.D. Lekamge, A.I. Irugalbandara, K.P.R. Jayawardena, M.N.C. Fernando, S.Kugamoorthi, B.G.H. Anuruddhika 15th Open University Research Session, 201716<sup>th</sup> & 17<sup>th</sup> November
8. Anoma Alwis, Malani Munasinghe, T.D.T.L.Dhanapala, Hemanthi Anuruddhika, K.Ketheeswaran and Saminda Kurruppu., (2017), Developing Language and Early Literacy Skills of a Preschool Child with Global Developmental Delay.15<sup>th</sup> Open University research sessions, p. 37-42, ISSN 2012-9912.
9. Anoma Alwis, Malani Munasinghe, T.D.T.L.Dhanapala, Hemanthi Anuruddhika, K.Ketheeswaran and Saminda Kurruppu., (2017), Developing Language and Early Literacy Skills of a Preschool Child with Global Developmental Delay.15<sup>th</sup> Open University research sessions, p. 37-42, ISSN 2012-9912.
10. Anoma Alwis, Malani Munasinghe, T.D.T.L.Dhanapala, Hemanthi Anuruddhika, K.Ketheeswaran and Saminda Kurruppu., (2017), Developing Language and Early Literacy Skills of a Preschool Child with Global Developmental Delay.15<sup>th</sup> Open University research sessions, p. 37-42, ISSN 2012-9912.
11. K.Ketheeswaran., (2017), Pedagogical benefits of the theory of Multiple Intelligence for teachers in understanding needs of diverse learners (Tamil), PARVAI, Faculty of Education, the Open University of Sri Lanka, Vo-7, p 78-96.ISSN 2012-8134.
12. NfjP];tud;> (2017)> “,yq;ifj; jpwe;j gy;fiyf;fofj;jpd; fw;ifnewpfs;”> fhiu tre;jk; - 2017> fdlh fhiu fyhrhu kd;wk;> gf;fk; 81-85.
13. Developing Language and Early Literacy skills of a preschool child with Global Developmental Delay”
14. Anoma Alwis, Malani Munasinghe, T.D.T.L.Dhanapala, Hemanthi Anuruddhika, K. Ketheeswaran, Saminda Kuruppu 15th Open University Research Sessions-2017
15. Hiroko Furuta and K. A. C. Alwis (2017) Teaching Students with Special Educational Needs in an Inclusive Educational Setting in Sri Lanka: Regular Class Teacher’ View, Journal of International Cooperation in Education Vol.19 No.2,p1-18

16. Gonsalkorala, L.G., Sudarshana, M.L. (2017). Teachers' Existing Learning Practices and Communication Skills Conducive to Online Learning. Open University Research sessions- OUSL 2017 (16th & 17 November)
17. Sudarshana, M.L.,(2017). Skills and Practices the Graduate Teachers Should Have to Become Successful Online Learners and Their Provincial Wise Differences The 31 Annual Conference of the Asia Association of Open Universities (AAOU) 2017 (27-29 September 2017)
18. Sudarshana, M.L. (2017). Teaching - Learning Stimulators. European Journal of Education Studies.Volum 3/Issue3/2017.ISSN 2501-1111
19. Gonsalkorala, L.G., Sudarshana, M.L. (2017). Teachers' Existing Learning Practices and Communication Skills Conducive to Online Learning. Open University Research sessions- OUSL 2017 (16th & 17 November)
20. Currently the research team leader of the ongoing Education Faculty Board Research on the “Teachers Readiness to follow Online Professional Development Courses”
21. Articles published in the Faculty of Education of the OUSL Sinhala magazine Adeeksha.Research articles published in International refereed journals
22. Article published in European Journal of Education Studies, ISSN: 2501-1111, ISSN-L:2501-1111. Volume 3/issue 7/2017, doi105281/zenodo83377 under the title “Student Teachers’ Progress in Teaching Practice under the Supervision of Master Teachers”
23. Article published in International Journal of Novel Research In Education and Learning, Vol 4, issue 3, pp (26-32), Month May – June 2017 under the title “ODL Printed Materials and the Provision of Interaction”
24. Article published in International Journal of Novel Research In Education and Learning, Vol 4, issue 4, pp (18-25), Month July – August, 2017 under the title “Problems Faced by OUSL Study Centres Then and Now”
25. Presented a research paper at the AAOU conference 2017 in Indonesia on the title of “Skills and Practices the Graduate Teachers should have to become successful online learners and their provincial wise differences” with Mr. M.L. Sudarshana.
26. Published an article on A statistical analysis of test scores in Sinhala (vibaga lakunu pilibanda sankya vidyathmaka viggrahayak) in Addeksha magazine 2017 of the Faculty of Education.

27. Study on Achievement Level of the Grade 3 Sri Lankan Primary School Students, Department of Early Childhood and Primary Education, Faculty of Education The Open University of Sri Lanka September 2017 Prof. P.C.P. Jaufer, Mrs. D.M.W. Munasinghe – Team Leader, Mr P. Seneviratne, Dr. T. Mukunthan, Mrs. P.R.D. Chathurika, Dr. K.A.C. Alwis, Mrs. P.L.N.R. Rajapaksha, Mr. S.I. Sriranganathan Mrs. Kumadumalee De Silva (NIE) Sponsorship of this study by the Ministry of Education (MOE)
28. Preschool teachers' concerns on educational theories and views of educationists to develop creativity in the teaching- learning process 26th International Conference on Teaching Education and Learning ((ICTEL), 08-09 November 2017, Singapore
29. Developing language and early literacy skills of a preschool child with Global developmental delay Collaborative research with Special needs education
30. 'ඉහළ මට්ටමේ ඉගෙනීමේ ක්‍රියා (Language Development Activities to Early Childhood), වෙබ් අඩවිය' ISBN 978-955-0857-01-2
31. 'ලාමා කවි ගී (Lama Kavi Gee Soba)' වෙබ් අඩවිය' ISBN 978-955-0230-29-7
32. 'ලාමා සිථාතා කවි ගී (Lama Sithata Kavi Gee), වෙබ් අඩවිය' ISBN 978-955-584-538-0
33. A study on student teachers perception on the continuous assessment methods of the Post Graduate Diploma in Education programme S. Kugamoorthy, W.M.S.Weerakoon, W.M.S. Wanasinghe, J.D.Careemdeen
34. Introduction of the Curriculum W.M.S.Wanasinghe & F.M.nawastheen Adeeksha (2017) Faculty Magazine Faculty of Education, OUSL
35. A study on the problems face by students with special needs when engaging in class room activities with normal students .A thesis on Improving the correct use of Be verbs as a main verb and helping verb among grade 09 students using tense
36. Impact of School based projects implemented by Student Teachers of the Post Graduate Diploma in Education Programme, 2011, The Open University. (with others)- presented a research paper in OUSL annual academic sessions.
37. An Analytical study on the Project component in Teaching practice stage Two of the Post Graduate Diploma in Education Programme, 2011, Open University (With others)- presented a research paper in OUSL annual academic sessions.
38. How parents should intervene to Social needs of School Aged Adolescents- Article to Faculty Journal 'Adiksha'(2011)

39. Designing an Online learning environment on Open Educational Resources for Science Education. (with others)- AAOU Journal vol.8, No.1 March2013
40. Perceptions of Student teachers of an Online learning Environment on Open Educational Resources for Science Education (2013)- with others –presented a paper for Open University annual academic sessions.
41. An OER -integrated Online learning environment to enhance knowledge costruction in Chemistry at Secondary School Level (with others)- presented a paper at the International conference on Chemical Education (2014)
42. Encourage Self-regulated learning among Open and Distance Learners: A literature review of existing instructional strategies and specific tools for encouraging self-regulation (2014)- presented a paper at annual research symposium, University of Colombo.
43. An investigation of the present status of self-regulated learning skills of university students studying in the open and distance learning environment (2015)- presented a paper at annual research symposium, Colombo University.
44. Developing self-regulated learning skills in university students studying in the open and distance learning environment (2016) - presented a paper at annual research symposium, the Faculty of Education ,Open University.
45. Adopting Motivated Strategies for Learning Questionnaire to assess self-regulated learning skills in university students (2017)- presented a paper at annual research symposium, University of Colombo.
46. Zarakdeen, S.S. (2017). Contribution of classroom management on effectiveness of teaching and learning process; PAARVAI, Faculty of education, the open university of Sri Lanka, vol.7. p.12.23.
47. A study on the implementation of Education for sustainable development (ESD) in the Secondary School Geography Curriculum in Sri Lanka.

## A.2 Faculty of Engineering Technology

### Department of Agricultural & Plantation Engineering

#### Award and Research Publications of Prof C.S De Silva for the year 2017

##### Award

Annual Research Award for year 2016 by the Open University of Sri Lanka, presented at the OURS2017.

##### Journal Articles

1. Rushton KR, De Silva CS (2017). Abstraction Strategies for Irrigation from large diameter wells. *Water Resources Management* (31:2257–2270) DOI 10.1007/s11269-017-1641-6 (Science Citation Index Journal. Impact factor 2.437)
2. T.Rageendrathas and C.S.De Silva (2017). Effect of bio-char on growth and yield of onion (*allium cepa*) and soil properties of Calcic Red Yellow Latasols in Jaffna District. *Journal of Engineering and Technology of the Open University of Sri Lanka (JET-OUSL)*, Vol.5, No.1, 2017, pp 21-35.

##### Extended Abstracts in Conference Proceedings

3. K.I.C. Amarasinghe, P.T.N.Dishani, C.S De Silva and L.K.R.R (2017). Preliminary study on induced temperature and water stress on yield parameters of Tissue Cultured *Ananas comosus* (Pineapple)- variety Kew. *Proceedings of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions-OURS2017*, pp 429-434.
4. Partlee Samarakody and C.S De Silva (2017). Impact of excessive use of phosphorus fertilizers on soils in the central Highlands of Sri Lanka and possible Health Hazards. *Proceedings of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions-OURS2017*, pp 439-444.
5. P.T.N.Dishani and C.S De Silva (2017). Farmer's perception on climate change and coping strategies; A case study in Major Irrigation Schemes of Puttlam District. *Proceedings of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions-OURS2017*, pp 445-450.
6. W.B.O.N.Kumari, D.N Sirisens and C.S De Silva (2017). Investigation of farmers level problems for low productivity of paddy cultivation in Mahagirilla Agrarian Services Division of Sri Lanka. *Proceedings of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions-OURS2017*, pp 451-454.

7. P.Maheswaran, C.S De Silva and T Karunainathan (2017). Effect of different Irrigation Methods and Mulches on leaf Curl Complex Attack in Chilli in Jaffna District. Proceedings of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions-OURS2017, pp 465-470.
8. Ahilan Krishnapillai and C.S De Silva (2017). Growth and yield performance of newly introduced Chilli Variety (Capsicum Annum L. var. MI) grown under Basin Irrigation System in Jaffna District of Sri Lanka. Proceedings of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions-OURS2017, pp 471-476

### **Full paper refereed Journal**

1. Somarathna Thikshani, Premakumara GAS, Akbarsha A. Mohammad kadalmani Balamuthu, Weerakkody Sevbandika Nimsha 2017 In vitro antibacterial activity of selected underutilized plants and cytotoxic property of Terminalia catappa International Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences 9, 12, 2017

### **Abstracts at conferences**

1. Somarathna T Ranaweera KKDS, Weerakkody 2017 Synergistic anti-bacterial, antibiofilm activity of A malacesnsis and T. Catappa International Symposium on Traditional and complementary Medicine, Educatuonal Exhibition and Trade Fair 23<sup>rd</sup>-25<sup>th</sup> November 2017 Waters Edge Colombo
2. A.M.H. Athapaththu, N.Priyankarage, N.S.Weerakkody, P.S.Fernando 2017 Selection of Suitable Anti-Oxidant to Extend the Keeping Quality of Palm Kernel Cake. World's Poultry Science XVIth Annual Scientific Sessions Hotel Taj Samudra Colombo 15<sup>th</sup> September 2017
3. MPU Isuranga, H Pasqual N S Weerakkody 2017 Smart Electronic Analyser for Detection of Chic ken Meat Spoilage. 111<sup>th</sup> Annual Sessions of the IESL BMICH Colombo 23<sup>rd</sup> -24<sup>th</sup> October 2017.
4. H.Amarasinghe, V. Waisundara **N.S Weerakkody** 2017. Evaluation of aphysico-chemical properties and antioxidant activities of Kombucha "Tea Fungus" during extended period of fermentation. International conference on advances in Tea BMICH Colombo 12-13th August 2017.
5. Somarathna T Ranaweera KKDS Premakumara GAS, Weerakkody N S 2017. In-Vitro Antibacterial Activity of Underutilized Plant Crude Extracts Against Food-Borne Pathogens, 6th International Symposium of Sabaragamuwa University of Sri Lanka (ICSUSL). Kandy 3-5<sup>th</sup> May 2017.

### Participation TV Other Media

1. Worlds Milk day “ Talk on Nutritional value of Milk” Rupavahini Nugasevena programme 1<sup>st</sup> June 2017

### For 4 Local Awards for 1 Student

1. ENG. E W Karunaratna Award -20\6l2OL7 best undergraduate project in electrical engineering Early detection device for Microbial spoilage of food Mr MPU Isuranga, Ms H Pasqual, Dr N. S Weerakkody.

### Journal Article

1. **Chandrasekera, B.S.G.**, Fluess, H., Zhao, Y.C., Trigiano, R.N., Winkelmann, T. (2017). In vitro plant regeneration from ovules of *Taraxacum officinale* and *Taraxacum koksaghyz*. *African Journal of Biotechnolodgy*, 16(34), 1764-1775.

### Extended Abstracts

1. Madubashini, K.G.R., **Chandrasekera, B. S. G.** (2017). A preliminary study on drinking water availability during 2017- flash floods in Diyagama, Kalutara District of Sri Lanka: Proceedings of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions (OURS 2017).
2. Jinendri, G.H.U., **Chandrasekera, B.S.G.** (2017). The potential of applying green technology for The Open University of Sri Lanka: Proceedings of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions (OURS 2017).

### Posters

1. Bandusena, M.K.B., **Chandrasekera, B.S.G.**, Edirisinghe, E.S.C. (2017). Development of cryopreservation protocol for Banana Variety `Ambul' (*Musa* spp.) using vitrification technique: Istanbul (Turkey): II International Symposium on Micropropagation and In Vitro Techniques. (accepted for oral presentation).

### Research Publication 2017

1. Determination of Appropriate Water Tariff for Kandy City, Sri Lanka: An Application of Choice Modeling Approach" with Paper ID "SMHB-17-845" has been accepted for publication and Oral Presentation in "Sixth International Conference on Advances

- in Social Science, Management and Human Behaviour - SMHB 2017” that is going to be held at Rome, Italy.09-10 December 2017.S Thrikawala and LHP Gunarathne.
2. Nijamdeen, T.W.G.F.A. Mel, P,K,J de Mel., Malathy, P. (2017). Evaluation of Growth and Yield Performance of Selected Lines of Yard Long Bean (*Vigna unguiculata* subsp. *Sesquipedalis*) during Off Season in Mid Country Wet Zone. Proceedings of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions (OURS 2017).
  3. Kohombange S., Gunasekera H.K.L.K. and Kirindigoda S (2017). Effect of Various Concentrations of Nitrobenzene on Bell Pepper (*Capsicum annum L.*) Yield under Green House Condition. International Journal of Horticulture, 4:4.ISSN:2376-0354.
  4. Chamini D.A.M.N., Gunasekera H.K.L.K and Krishnaraja S.A (2017). Effect of growth hormones and de-topping on *Cordyline terminalis* ‘Red edge’. Proceedings of IV International Conference on Postharvest and Quality Management of Horticultural Products of Interest for Tropical Regions – PQMHP 2017, 21.
  5. Sewwandi H. P. T. I., Gunasekera H.K.L.K and Krishnaraja S. A. (2017).Production of spiral from *Dracaena sanderiana* canes as value added products. Proceedings of IV International Conference on Postharvest and Quality Management of Horticultural Products of Interest for Tropical Regions – PQMHP 2017, 7.
  6. Nisansala A. D. N. S., Gunasekera H. K. L. K. and Wickramasinghe M. C. (2017). Enhancing vase life of *Gerbera Jamesonii* by using glucose and calcium nitrate, 10<sup>th</sup> National Symposium on Floriculture Research (NASFLOR-2016), Department of National Botanic Gardens Peradeniya in collaboration with Sri Lanka Council for Agricultural Research Policy (CARP),10:18.
  7. Wijewickrama M.M.S., Gunasekera H. K. L. K., M.M.D.J. Senarathna and Krishnaraja S.A (2017). Effect of cytokynin and subsequent de-topping on axillary shoot formation of *Dracaena reflexa* ‘Song of India’, 10<sup>th</sup> National Symposium on Floriculture Research (NASFLOR-2016), Department of National Botanic Gardens Peradeniya in collaboration with Sri Lanka Council for Agricultural Research Policy (CARP),10:1.
  8. Bandara G.R.A.S., Gunasekera H. K. L. K. and W.M.H.L.D. Weerakoon (2017). Investigation of an effective rooting procedure for *Dracaena godseffiana*. 10<sup>th</sup> National Symposium on Floriculture Research (NASFLOR-2016), Department of National Botanic Gardens Peradeniya in collaboration with Sri Lanka Council for Agricultural Research Policy (CARP),10:10

1. D.A.T.H. Deiyagala, P.G.N. Priyadarshani, M.A.N. Perera, T.M. Pallewatta, M.N.C. Samarawickrama and D.P.M.B. Tibbatuwawa. "Engineering and Economic Viability of Using Crushed Construction Waste in the Production of Concrete and Mortar". Journal of Institution of Engineers, Sri Lanka "ENGINEER' Vol. L, No. 03, pp. [41-53]. <http://doi.org/10.4038/engineer.v50i3.7264>
2. Dolage, D.A.R., Weligepolage K , Water Resource Planning of Mundeni Aru River Basin in Eastern Sri Lanka, Proceedings of the 37th International Conference of Hydro-Environment Engineering and Research (IAHR),World Congress, 13-18 August 2017, Kuala Lumpur, Malaysia.pp. T1 -195
3. Dolage D.A.R., Pallewatta T.M, Pragash T., Chathurangani J.T.H. and Sellathurai V.,Use of Ground Rice Husk Ash Blended Cement to Manufacture Cement Sand Cellular Blocks, Proceedings of the 08th International Conference on Structural Engineering and Construction Management 2017, Kandy, Sri Lanka, 07-09 December 2017
4. Fernando D.I., Perera H.A.C.M, Perera M.A.I, Study of the Compressive Strength of Kithul Palm Fibre-Reinforced Concrete, Open University Annual Research Sessions 2017.
5. Fernando D.I., Hettiarachchi G.D.R, Gamage, U.G.M.P, D.N.Illeperuma ,Investigation of Flat Slabs in Sri Lanka, SLASS Annual Sessions 2017.
6. Shobitha Tharmarajah and Kamal Karunananda, Assessment of Concrete Arch Dam under Possible Earthquake Loading in Sri Lanka: Case Study on Victoria Dam. International Journal of Engineering Research, 2017.
7. C. S. Bandara, J. S.C.S. Bandara, U.I. Dissanayake, P.A.K. Karunananda ,Metals used in Old Bridges in Sri Lanka and its Effects of their Material Properties on Capacity Estimations. Journal of Institution of Engineers, Sri Lanka "ENGINEER',2107
8. D.D.K. Chathuranga, T.E.H. Karunarathna, H.C. Karannagoda and P.A.K. Karunananda Fatigue Life Estimation of Critical Railway Bridges in Kelani Valley Line Sri Lanka. Proceedings of the 08th International Conference on Structural Engineering and Construction Management 2017, Kandy, Sri Lanka, 07-09 December 2017.
9. G.L.E.P. Perera, G.C.R. Dayarathna, H.K.M. Perera, B.C.L. Athapattu, Kasun De Silva & G.A.A.U. Perera Engineered Wetland System for Enhancing Aquatic Environment of Urban Canals for Transportation: Case Study on Kirulapone Canal

in Colombo, Sri Lanka,. 5th International Symposium on Advances in Civil and Environmental Engineering Practices for Sustainable Development, Galle, Sri Lanka,2107

10. M.S.T. Priyadarshana, P.B.R. Dissanayake , A. Senarathne EFFECTIVE USE OF MANUFACTURED SAND IN HIGH PERFORMANCE CONCRETE. Proceedings of the 08th International Conference on Structural Engineering and Construction Management 2017, Kandy, Sri Lanka, 07-09 December 2017.
11. DPL Abelsekara, DDSL Fernanado, BM Randima, LA Udamulla and TL PadeepAn Experimental And Analytical Study Of The Critical Properties Of Compressed Stabilized Earth Block. International Symposium on Advance in Civil and Environmental Engineering Practice for sustainable Development, 2017 PP449-454.
12. TL Padeep ,Steel Structure Optimization Through the Performance Based Design: Case Study Using Push Over Analysis. Advanced Steel structures, Singapore., 09-10 November, 2017.
13. P.Vishnu , T.L.Pradeep , R.S.K.Thrimavithana , G.Chinthoory Model Optimization On Water Retaining Structures: A Case Study Of Chlorine Contact Tank And Back Wash Recovery Tank. International Conference on Structural Engineering and Construction Management, 08-09., December 2017., Kandy Sri Lanka.
14. K.A.I Perera, A.N.S Silva, A.A.S.D Perera, T.L Pradeep A Study On Stiffness Reduction Behaviour In Reinforced Concrete Columns Under Cyclic Loading. International Conference on Structural Engineering and Construction Management, 08-09., December 2017., Kandy Sri Lanka.

## Department of Electrical and Computer Engineering

### Journals

1. Improved symbol value selection for symbol flipping based non-binary LDPC decoding. N. Balasuriya and C. B. Wavegedara, EURASIP Journal on Wireless Communication & Networking, Issue. 2017:105, June 2017, ISSN 1687-1499.
2. Economical Colorimetric Smart Sensor to Measure Water Quality of Drinking Water in CKDu Prevalence Areas. S.A.D.A.N Dissanayake, H Pasqual and B.C.L Athapattu, IEEE Sensors Journal, Vol.17, Issue 18, 2017, ISSN: 1558-1748

3. Reliable delay-sensitive spectrum handoff management for re-entrant secondary users, Premarathne, U.S., Khalil, I. and Atiquzzaman, M., Ad Hoc Networks, Elsevier, Vol.6, 85-94, November 2017, ISSN: 1570-8705.
4. Reduced-switch SCALDO: An extra low frequency DC-DC converter technique for VRM applications, Wickramasinghe, T., Kularatna, N. and Steyn-Ross, A., IET Power Electronics, IET, Vol.10, Issue 15, December 2017, ISSN 1755-4535

### **Non-Indexed**

1. Design of a road-side threat alert system for deaf pedestrians. M.R.H.E. Bandara and D.N. Balasuriya, ENGINEER, Vol. L, No. 2, April 2017, ISSN 1800-1122.
2. Capacity Enhancement of Micro Hydro power plant at Demodara Tea Estate for Net metering. R.H.G Sasikala, L.A Samaliarachchi, U.S. Dissanayake, JET-OUSL, Issue:2017 Vol 5, no 1
3. Impact of Electric Vehicle Loads on the System Load Profile of Sri Lanka. R.M.G.D. Ranatunga, L.A Samaliarachchi, ENGINEER, Vol. L, No. 4, October 2017, ISSN 1800-1122
4. Smartphone-Based Activity Recognition Model (SBARM). L. Elilvany, G.S.N. Meedini, JET-OUSL, Issue:2017 Vol 5, no 1
5. Development of Software Defined Radio (SDR) Receiver, M.H.M.N.D. Herath, M.K. Jayananda, ET-OUSL, Vol. 05, No. 01, March 2017, ISSN 2279-2627

### **Conference - Full Papers**

1. Modelling and Simulation Analysis of the Genetic-Fuzzy Controller for Speed Regulation of a Sensored BLDC Motor Using MATLAB/SIMULINK Hasitha Ruwan Jayetilleke, Ravi de Mel, Hemali U. W. Ratnayake, Proceedings of the 12th IEEE International Conference on Industrial and Information Systems (ICIIS) 2017, Peradeniya, Sri Lanka, Dec 2017
2. Proposal of a Novel Method to Determine the Required Storage for Photovoltaic Systems to Create Virtual Inertia. B. Mayanthi Wathsala P. Gunarathna, I.A. Premaratne, 19th - 20th November 2017, National Energy Symposium, Colombo, Sri Lanka
3. An Expert System to Generate Chords for Melodies Composed in Eastern Music Format. E.A.D. Yasith Chaturanga, H.U.W. Ratnayake, I.A. Premaratne, July 2017, pages 501-504, IEEE International Conference on Computer, Communications and Electronics 2017, Manipal University Jaipur, Jaipur India.
4. Vehicle Service Date Prediction System Using Lubricant Viscosity Degradation Pattern. A.J.M. Dayawantha, I.A. Premaratne, July 2017, pages 403-407, IEEE

- International Conference on Computer, Communications and Electronics 2017, Manipal University Jaipur, Jaipur India.
5. Energy Storage Battery Bank System to Reduce Peak Demand for Domestic Consumers. A.G.N. Madhuranga, I.A. Premaratne, July 2017, pages 648-653, IEEE International Conference on Computer, Communications and Electronics 2017, Manipal University Jaipur, Jaipur India.
  6. Optimum Charging Algorithm for Electric Vehicles to Reduce the Peak Demand in Consumer Premise, Dhanushka S. Lokunarangoda, I.A. Premaratne, July 2017, 654-658, IEEE International Conference on Computer, Communications and Electronics 2017, Manipal University Jaipur, Jaipur India.
  7. Primary user activity modeling using multi-term parameter estimation in cognitive radio systems. S. Perera, N. Balasuriya and M. Sithara, In proc. IEEE International Conference on Advanced Networks & Telecommunication Systems, Bhubaneswar, India, Dec 2017.
  8. Reliability analysis of trust based federated identity management in InterCloud: A graph coloring approach, Premarathne, U.S, January. 2017 (pp. 345-348), In proc. 14th IEEE Annual Consumer Communications & Networking Conference (CCNC), USA.
  9. MAG-SIoT: A Multiplicative Attribute Graph Model Based Trust Computation Method for Social Internet of Things, Premarathne, U.S, December 2017, 12th IEEE International Conference on Industrial and Information Systems, Kandy, Sri Lanka.
  10. Smart Electronic Analyzer for Determination of Chicken Meat Spoilage, M.P.U. Isuranga, H. Pasqual and N.S. Weerakkody, Annual Sessions of IESL, pp. [447 - 453], 2017 © The Institution of Engineers, Sri Lanka
  11. Gunathilaka T.M.A.U, Fernando M.S.D., Pasqual H., (16.11.2017) "Interactive Mobile Learning Environment for Distance Learning", 10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI).
  12. Gunathilaka T.M.A.U, Fernando M.S.D., Pasqual H., (10.02.2017) "Identification of the Learning Behavior of the Students for Education Personalization", 2017 International Conference on I-SMAC (IoT in Social, Mobile, Analytics and Cloud) (I-SMAC)
  13. Minoli Perera, Cassim Farook, DR. A.P Madurapperuma, Automatic Video Description for Human Action Recognition, National Information Technology Conference (NITC 2017), 2017

### **Abstracts**

1. Holistic approach for Prakriti-based medicine: A statistical inference system for analyzing manas prakriti, D.S Kalana Mendis, HUW Ratnayake, Asoka. S.

Karunananda, U. Samaratunga, International Symposium of the Tradmed International -2017, Nov 2017, Colombo, Sri Lanka

2. Using Extrinsic and Intrinsic Motivation Factors to Encourage Student Discussions in Online Classrooms: Integrating Facebook. *W.A.S.N. Perera, B.K. Werapitiya, S. Rajasingham, I.A. Premaratne, September 2017, 31st Annual Conference of the Asian Association of Open Universities, Yogyakarta, Indonesia*
3. Design of an ultra-user-friendly domestic water pump controller. M.R.H.E. Bandara and D.N. Balasuriya. Proc. SLAAS AAS, Nawala, Nugegoda, Sri Lanka, Dec 2017.
4. Enhancing the Hyperspace of the OUSL with a web page prediction model. U. I. Katupitiya, D. D. M. Ranasignhe, G. S. N. Meedin, November 2017, 15th Open University Research Sessions - OURS 2017
5. Timing correction of frequency demodulation of an FM signal by zero crossing detection by digital signal processing. M.H.M.N.D. Herath, SLAAS, Nawala, Nugegoda, Sri Lanka, Dec 2017.
6. Automated Garbage Separation System. H.P.N.N Kumari and S.A.D.A.N Dissanayake, Proc. 73rd Annual Sessions SLAAS, 313/C, 2017.
7. Preliminary study on automated detection of Malitha flower. H.D.S Jayashani, S.A.D.A.N Dissanayake and M.A.U.K Premaratne, Proc. 73rd Annual Sessions SLAAS, 314/C, 2017.
8. Portable Electronic Curd Quality Tester, November 2017, R. P. Gangodagamaarachchi, H Pasqual, S. Jayathilake, 15th Open University Research Sessions - OURS 2017.

### **Department of Mathematics & Apparel Technology**

1. T. Jayaweera, B. C. L. Athapattu, C. P. S. Pathirana E-Waste Management Practices: Flea market as a stimulator to promote reuse and recycling of used computers and mobile phones
2. K. D. N. Kumari and J. K. Wijerathna ,Sensitivity of the thermal performance of a water-in-glass evacuated tube solar water heater to the tube inclination angle
3. K. D. N. Kumari Sensitivity of the thermal performance of a water-in-glass evacuated tube solar water heater to the tube inclination angle
4. Nandasena, G., de Silva, L. N. K., Kumara, K. K. W. A. S. Basic Rules of Aristotelian logic and Induction.
5. Nandasena, G., de Silva, L. N. K., Kumara, K. K. W. A. S.,n-Fold m-Valued Logic.
6. B. D. Witharana,Imagining the Industrial Nation of Ceylon: Aberdeen - Laxapana Hydro Electric Scheme (1900-1936)"
7. J. A. D. F. M. Jayathilake ,Knowledge and culture Minzu University of China

**Journal papers**

1. Fernando, TN., **Ariadurai, SA.**, Disanayaka, CK, Kulathunge, S., Aruggoda, AGB., Development of Radiation Grafted Super Absorbent Polymers for Agricultural Applications, Energy Procedia, Vol. 127, September 2017, pp 163-177
2. Perera MER, Gunasena A.S.S; Investigating the effect of the variations of stitch density on seam puckering, Research sessions, OURS 2017, P93-97, 2017
3. HACM Perera, MAI Perera, DI Fernando; Study of the Compressive Strength of Kitul Palm Fibre Reinforced Concrete Composites, Research sessions, OURS 2017, P119-121, 2017
4. KVC Kehelpannala, CN Herath, Flexural Behaviour of Polyester/Cotton Plain Woven Fabrics with Superimposed Seam, Research sessions, OURS 2017, P123-128, 2017
5. RANS Wijesingha, MAI Perera, Developing Sanitary Napkins Using Corn Husk Fibres, Research sessions, OURS 2017, P129-132, 2017
6. WDC Chandani, MAI Perera, Producing Claddings and Partition Boards Using Induru Fibre, Research sessions, OURS 2017, P153-156, 2017
7. Kehelpannala KVC and Herath C.N, Flexural Behavior of Polyester / Cotton Plain Woven Fabrics with Superimposed Seam, 15th Open University research sessions (OURS 2017), PP 123-127, 2017
8. Kaushalya PG, Wimalaweera and Herah C.N, Dyeing 100% Cotton Plain Fabrics with Natural Dye Extracted from Thespesia Populenea (GanSuriya), 15th open university research sessions(OURS 2017), PP 147-151, 2017
9. TADK Gunnarathna, WVL Kumara, Effect of Sewing Thread Count and Needle Size on Seam Stiffness of 100% Cotton Twill Fabrics, 15th open university research sessions(OURS 2017), PP 99-102, 2017
10. Fernando, TN., Ariadurai, SA., Disanayaka, CK, Kulathunge, S., Aruggoda, AGB., Biodegradable Super Absorbent Polymer (SAP) developed by using the domestic microwave oven and reduced continues watering in household crops cultivation, 4th International Conference on Recent Trends in Management, Humanities, Business and Technology, Bangkok, Thailand, 13-14 February 2017

11. Perera NWPS, Fernando CAN, Ariadurai SA., Removal of Methylene Blue by Adsorption onto Activated Carbon Developed from Bristle Coir Fibre, Proceedings of the Wayamba University Research Congress, 2017, pp 3 -4
12. Ariadurai SA, Importance of Lifelong Learning for Teachers, Key Note Speech at the Annual Award sessions of the National Institute of Education, BMICH, Colombo, January 2017
13. Ariadurai SA, Role of a Twenty First Century Librarian, Thirteenth Annual Conference, NACLIS 2017, of the Sri Lanka Library Association, Colombo, 29 June 2017
14. Ariadurai SA, Leadership in Open and Distance Learning University – Sri Lankan Experience, 31st Annual Conference of the Asian Association of Open Universities, Yogyakarta, Indonesia, 27 -29 September 2017

### **Student Projects**

1. A study to find out the effect of various dust particles on health of the workers in a selected garment factory
2. Impact of clothing retail stores 'online visual merchandising display elements on consumer buying behavior
3. Reducing the change over time in the sewing floor of ABC (Pvt) Ltd
4. Analysis of factors affecting labour turnover intention in a large scaled apparel industry in Sri Lanka
5. A study to improve the efficiency of the sample approval of the factory ABC
6. Minimizing defects in the sewing department of ABC (Pvt) Ltd
7. Impact of social media on clothing retail business in Sri Lanka
8. Analysing the strength and stiffness of sewn and bonded seams used in sportswear
9. To improve OEE (Overall Equipment Effectiveness) of Stenter machineries
10. Eco-friendly dyeing of cotton fabric using natural colourant extracted from Centella Asiatica (Gotukola)
11. Analysis of the retention of the compression against washing of compression garments made of the knitted and printed techniques
12. The factors affecting Voluntary Turnover Intention of employees in ABC company
13. Investigation of the variation of Twill cotton fabric properties during garment washing
14. A study on factors affecting purchase decisions of females for casual wear
15. An investigation of problems and challenges faced by handloom manufacturers in Sri Lanka
16. Reduce the quality rejections in the sample room of ABC (Pvt) Ltd

17. Extraction of natural dye from the leaves of Ketakala (Bridelia Retusa)
18. Reduce internal operation cost
19. Investigate the problems faced by handloom Saree weavers in Kandy district
20. Effect of Knitted Stitch Length on the Physical Properties and Characteristics of Flat Bed Knitted 100% Cotton 1x1 Rib Fabrics
21. Investigate the delays in embroidery department of XYZ (Pvt) Ltd and make suggestions to improve on time delivery
22. Manufacturing a disposable paper bag using Reed fibres
23. Dyeing silk fabric using Natural dye extracted from Amla
24. Sri Lankan coir fibre based reinforced concrete composite
25. Developing natural dye using Henna leaves
26. Investigate improvement opportunities of on time delivery of colour samples of Soma Account at MDS Rathmalana
27. Value added product from Pineapple leaf fibres

### Refereed Indexed Journals

1. Sriyani, K. A., Wasalathanthri, S., & Hettiarachchi, P. (2017). Knowledge and attitudes of nurses towards diabetic ulcers: a cross-sectional institution based study in Sri Lanka. *Journal of Clinical Nursing*. pp.1-10. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jocn.13917/pdf>.
2. Chulani Herath, Yanfeng Zhou, Yong Gan, Naomi Mkandaweire, Yanhong Gong, Zuxun Lu, (2017) A Comparative Study of Interprofessional Education in Global Health Care: A Systematic Review, *Medicine*. 96(38):e7336. doi: 10.1097/MD.00000000000007336.
3. Yong Gan, Jiang Wu, Shengchao Zhang, Liqing Li, Xiaoxv Yin, Yanhong Gong, Chulani Herath, Naomie Mkandawire, Yanfeng Zhou, Xingyue Song, Xiaozhou Zeng, Wenzhen Li, Qiaoyan Liu, Chang Shu, Zhihong Wang, and Zuxun Lu, (2017) Prevalence and risk factors associated with stroke in middle-aged and older Chinese: A community-based cross-sectional study, *Scientific Report*. 7: 9501. doi: [10.1038/s41598-017-09849-z](https://doi.org/10.1038/s41598-017-09849-z)

### Refereed Non-Indexed Journals

1. Kodithuwakku, M.G.R.D., Wattegedara, P.M.K., Samarasiri, D.G.C.N., Rajanayake, I.G., Senadheera, A.S.P.L. & De Silva, B.S.S. (2017). Women's experiences on menopause, in District General Hospital, Matale. *OUSL Journal*, 2017.
2. Menikdiwela, K.R.& Věra Vojtova (2017). Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder Through Sri Lankan Primary School Teachers' Eyes. *Journal of Education & Practice*, 8 (2),
3. M.A.J.D. Mallawa Arachchci, A.G.D. Kumari, R. Wickramasinghe, N.R. Kuruppu, AVP Madhavi (2017). Stigmatization in Leprosy: A Descriptive study from patients' perspective in Sri Lanka. *Scientific Research Journal (SCIRJ)*, Volume V, Issue IX, 10, ISSN 2201-2796
4. Mallawa Arachchci, M.A.J.D., Kumari, A.G.D., Wickramasinghe R., Kuruppu N.R. & Madhavi, A.V.P. (2017). Stigmatization in Leprosy: A Descriptive study from patients' perspective in Sri Lanka. *Scientific Research Journal*, 5(ix), 10-13.

5. Rathnayaka, R.M.A.K., Nimalika, W., Suranji, M.D.C., Kuruppu, N.R. & Madhavi, A.V.P. (2017). Quality of life of patients with type 2 Diabetes Mellitus: A descriptive study in Sri Lanka. *International Journal of Applied Research*, 3(9), 503-505.
6. Sriyani, K.A. (2017). Wound care management and dressing materials. *International Journal of Applied Research*. 3 (12): pp. 7-9 (Short review).
7. Sriyani, K.A. (2017). Lifestyle Management of Diabetes Mellitus. *EC Diabetes and Metabolic Research*. SI.01: pp 01-02 (Short communication).

### **Conference Proceedings - Abstracts**

#### **Overseas**

1. Rathnayake, C. M., Halyale, M. G., Tharanga, N., Herath, S. P., & De Silva B. S. S. (2017). Factors related to late presentation of breast cancer among Sri Lankan women. 12<sup>th</sup> Asia Pacific Hospice Conference; Singapore 2017, 1872.
2. Ekanayake, E. M. J. K. B., Jayasinghe, R.S., Jayasundara, N.T., Thakshila, G.S.M., Senadheera, A.S.P.L. & De Silva, B.S.S. (2017). Patients' experiences on end stage renal disease: a qualitative study. National Research Forum, Taiwan.
3. Jayatilleke, B., Ranawaka, G., Wijesekara, C. & Kumarasinha, M. (2017). Development and testing of a mobile application through design-based research, Proceedings of the 31st Annual Conference of the Asian Association of Open Universities, 27-29 September 2017, Yogyakarta, Indonesia, p. 49.

#### **Local**

1. Jayatilleke, B.G., Wijesekara, G.G.W.C. & Ranawaka, G.R. (2017). Access and use of e-technologies by the undergraduates of the Faculty of Health Sciences. 15th Open University Research Sessions- OURS 2017. ISSN 2012-9912, p.5-9.
2. Sandamali, W.M.I.S., Himali, P.A.D., Wijesundara, W.A.T.N., Edirisinghearachchi, A.A., Kuruppu, N.R. & Madhavi, A.V. P. (2017). Risk factors for falls among elderly people in the home environment. Proceeding of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions. The Open University of Sri Lanka, ISSN: 2012-9912, p.277-281
3. Jayakody, J.A.S.N., Wimalasooriya, H.G.G.A.K., Wijesinghe, W.M.A.C.L., Kumari, U.N.A.K., Kuruppu, N.R. & Madhavi, A.V.P. (2017). Adolescents' experiences of self-ingestion of poisoning: Exploring the related risk factors from survivors' perspective, National Health Research Symposium-NHRS 2017

4. Monika, K., Wijerathne, H.G.I., Gunarathne, G.A.M.I.L., Wijesekara, G.G.W.C. & Madhavi, A.V.P. (2017). Mothers' experience of having a child with Autism Spectrum Disorder. 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions- OURS 2017. ISSN 2012-9912, p.209-212.
5. Abeysinghe, R.U.S.L., Kaluthanthri, K.D.N.D. Nanayakkara., J.A.G.D.S.C., Senadheera, A.S.P.L. & De Silva, B.S.S. (2017). Primi mothers' experiences in labor room experiences in labor room normal vaginal delivery at labor room. National Health Research Forum (NHSR), Ministry of Health.
6. Aththiligoda, V.G.A.A., Kumara, H.T.R., Wijesinghe, W.A.N.M., Chamari, A.D., Senadheera, A.S.P.L. & De Silva, B.S.S.S. (2017). Factors related to theory practice gap among student nurses. 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions. The Open University of Sri Lanka, ISSN: 2012-9912, 203-207.
7. Premadasa, K. H. A. D., Malkanthi, M. G. S., Kumarage, K. D. S. U., Herath, H. M. S. P., & De Silva. B. S. S. (2017). Factors related to readmission of patients with Schizophrenia. 10<sup>th</sup> International Research Conference of General Sir John Kotelawala Defense University Sri Lanka, 51.
8. Dissanayaka, D. M. T., Amaradasa, Y. S., Herath, H. M. S. P., & De Silva, B. S. S. (2017). Factors related to anemia among under five years children in Monaragala District. The Scientific Sessions 2017; Faculty of Medical Sciences, University of Sri Jayawardhanapura, 85.
9. Manike, P. A. D. P., Wetakepotha, W. G. S. M., Inoka, D. M., Mendis, S. A. C. S., Herath, H. M. S. P., & De Silva, B. S. S. (2017). Factors related to anemia among pregnant women in Ampara district. The Scientific Sessions 2017; Faculty of Medical Sciences, University of Sri Jayawardhanapura, 86.
10. Kumarasinghe, A. P., Kumarasiri, S. D. L., Galahitiyawa, G. K., Rathnayaka, R. M. I. K. & Herath, H. M. S. P. & De Silva, B. S. S. (2017). Factors related to fluid overload among patients with end stage renal disease undergoing hemodialysis. Annual Research sessions 2017 Eastern University, Sri Lanka, 27.
11. Shanthakumari, P.S., Dias, M.A.N.C., Tennakoon, R.K., Herath, H. M. S. P. & De Silva, B. S. S. (2017). Factors related to otitis media in children, Annual Research sessions 2017 Eastern University, Sri Lanka, 29.

12. Umayangani, V. G. I., Weerasinghe, P. M., Mathangaweera, I. U., Gunasekara, C. S. W. & Herath, H. M. S. P. & De Silva, B. S. S. (2017). Risk factors related to transmission of sexually transmitted diseases in Hambantota district. Annual Research sessions 2017 Eastern University, Sri Lanka, 30.
13. Tharanga T.G.C., Premawardana V.D.C., Wickramasinghe M.C.T., Fernando V.A.S. & De Silva B.S.S. (2017). Factors related to Attempted Suicide among Young Adults Admitted in General Hospital, Matara. 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions 2017, 234.
14. Palihakkara, J. M., Kumari, E. V. P., Dilshani, A. D., Thushari, E. A. G., Herath H. M. S. P. & De Silva. B. S. S. (2017). Risk factors for acute lower respiratory tract infections in children; mothers' perspective. 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions 2017, 241.
15. Lakmali, H.T.P., Dharmathilaka , A.W.D.S., Herath, H.M.S., Weerasekara, K.D.S.N., Rajakulasooriya, R.S.R. & B.S.S. De Silva. (2017). The reasons for delayed presentation of breast cancer: a descriptive study at the Teaching Hospital, Kandy. 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions 2017, 181.
16. Lokuhetti, S.A.K., Rupasinghe, H.M.P.S.K., Jayawardana, W.D.K.K., Krishanthi, K.M.D.G., Samarasekara, P.W.G.D.P. (2017). Perceived workload relates with stress among Intensive Care Unit nurses at National Hospital of Sri Lanka. National Health Research Symposium, 2017. (BMICH Colombo), 4th and 5th of December 2017. p209.
17. Silva, K.A.S.H., Wimalasena, W.A.A.D.S.S., Jayalath, J.P.C.K., Miranda, S.T. & Samarasekara, P.W.G.D.P. (2017). Third year student nurses' perceptions regarding their clinical learning environment. Proceeding of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions. The Open University of Sri Lanka, ISSN: 2012-9912, p.175-179.
18. Thilakahetti, S.S., Wanniarachchi, W.M.P., Kanthi, H.W.K., Perera, M.D.I., Malwenna, L.I. & Samarasekara, P.W.G.D.P. (2017). Prevalence and factors related to non-use of modern family planning methods among 15-49 years aged married women in the Medical Officer of Health area, Horana. Proceeding of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions. The Open University of Sri Lanka, ISSN: 2012-9912, p.191-195 (Extended abstract & Oral presentation).

19. Sampath, S.A.C., De Silva, K.G.U., Wickramasinghe, P.C., Colombage, A. & Samarasekara, P.W.G.D.P. (2017). Contributory factors of coronary heart disease among young adults. Proceeding of the 15th Open University Research Sessions. The Open University of Sri Lanka, ISSN: 2012-9912, p.273-276.
20. Perera, W.A.U., Jeewanthi, H.V.R., Jayewardena, K.P.D.N.S., Krishanthi, M.H.T.D., Dilsha, R.A.N. & Samarasekara, P.W.G.D.P. (2017). Reasons for recurrent admissions of patients with asthma in District General Hospital, Embilipitiya. Proceeding of the 15th Open University Research Sessions. The Open University of Sri Lanka, ISSN: 2012-9912, p.213-217.
21. Wijesinghe, H.W.M.S.S.H., Wijekoon, A.I.K., Sooriyaarachchi, M.P., Jayasinghe, H.A.K.G., Nuwansala, H.U.C. & Priyanthi, W.N. (2017). Factors Related to Self-Care Practices among Patients with Type 2 Diabetes Mellitus: A descriptive Study. 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions- OURS 2017. ISSN 2012-9912, p.283-287.
22. Gamlath, G.G.A.W., Wijayarathne, P.G.S.S., Gunadasa, P.A.C.R., Sakalasooriya, S.S.N.D., Kuruppu, N.R., Cooray, K. & Priyanthi, W.N. (2017). Barriers to implement Kangaroo Mother Care among post-natal mothers with premature low birth weight babies. 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions- OURS 2017. ISSN 2012-9912, p.289-294.
23. Fernando, T.T.D.D., Tharanganie, S.D.N., Subasinghe, S.M.C.J., Pathirana, K.P.S.D., Ramachandra, R.B.B.S., Senadheera, A.S.P.L. & Priyanthi, W.N. (2017). Knowledge, Attitudes and Practices on Oral Rehydration Salt Solution for Diarrhoea among Mothers with Children Under Five Years Old. 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions- OURS 2017. ISSN 2012-9912, p.295-300.
24. Kumari, R., Wickramathunga, W.S., Bandara, R.M.C.S., Ganegoda, A.T.L. & Priyanthi, W.N. (2017). Knowledge, Practices and Affecting Factors Regarding Contraceptive Methods among Married Women in the Estate Community. 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions- OURS 2017. ISSN 2012-9912, p. 301-306.
25. Thuvaraka, S., Wijayanathan, S., Pakeerathy, M., Subathra, R., Laavanya, M. & Priyanthi, W.N. (2017). Challengers faced by Nurses for implementation of Nursing Process in Special Units at Teaching Hospital Jaffna, 4<sup>th</sup> International Conference on Multidisciplinary Approaches- 2017. ISSN 2386 1509, p.60-61.

26. Priyadarshini, G.H.K.A., Kodithuwakku, K.K.J.I., Madushani, A.G.M., Marakanda, S.N. & Sriyani, K.A. (2017). Factors related for low back pain among nurses at Teaching Hospital, Karapitiya. Proceeding of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions. The Open University of Sri Lanka, ISSN: 2012-9912, p.267-271.
27. Rukshani, B.M.M., Samarakoon, G.R.N.D., Maduka, W.S.N., Sriyani, K.A. & Senadheera, A.S.P.L. (2017). Physical, social, and psychological impacts of Psoriasis. Proceeding of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions. The Open University of Sri Lanka, ISSN: 2012-9912, p.229-232.
28. Abeysekara, M.S.S.K., Weerasekara, M.P.N.P., Wijesena, B.V.T.N., Perera, R.A.C.N., Sriyani, K.A. & Kuruppu, N.R. (2017). Mothers' knowledge believes and practices regarding febrile convulsions and home management. Proceeding of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions. The Open University of Sri Lanka, ISSN: 2012-9912, p.219-223.
29. Dilsha. R.A.N., Wijesinghe. R.M.I.G., & Perera. P.P.R. (2017). Community perception on the use of paracetamol (acetoaminophene) in a selected Sri Lankan population. International Conference on Multidisciplinary Approaches (ICMA), pp 48.
30. Karunanayaka. K.D.S.V., Dilsha. R.A.N., Tanuja. R.W.N., Buddhika. R.B.J., & Samarasekara. P.W.G.D.P. (2017). Government pharmacists' perception on continuing education. 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions 2017, 181-185.
31. Rajapaksha, R. P. C. S., Perera, R. M. P. D., Handuwala, N. S., Munidasa, K. G. P. K. & Dilsha, R. A. N. (2017). An Investigation on Misuse of Antibiotics among the general community of Mahara Medical Officer of Health area. ADUSCO Annual Scientific Sessions of Pharmaceutical Society of Sri Lanka (Poster Presentation).
32. Colombage, K.S.A. & Gamage, G.P. (2017). Needs analysis of Prospective Learners to develop a Psychology Programme in Open and Distance Learning Mode. Proceedings of the 15th Open University Research Sessions-OURS 2017. The Open University of Sri Lanka, 16th-17th Nov. 2017, p.33-36.
33. Janarthany, V., Kalavani, R., Vijayakumar, T., Merin Devini, S.N., Herath, H. M. S. P. & De Silva, B. S. S. (2017). Factors related to poor attendance for PAP smear screening in Vavuniya. 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions 2017, 255.

## A.4 Faculty of Humanities and Social Sciences

### Department of Management

1. Enhancing student involvement through support services offered: case of distance education in Sri Lanka. (2017),Dassanayake, H. C.
2. The Impact of Social Media on Relationship Marketing ,with special reference to ABC Company, 2017 Fernando P.M,
3. Job Satisfaction And Intent To Leave Among Graduate Teachers in Government Schools in Sri Lanka: Special reference o Jaffna District 2017 Kanojan.K
4. Efficiency of Sri Lankan Banking Sector – An Empirical Study, International Research 2017 Liyanagamage,C.
5. PLS-SEM Based Analysis of Service Quality and Satisfaction in Open Distance Learning in Sri Lanka, 2017Perera, R. J. M
6. Predictive Drivers of Students Satisfaction in Open Distance Learning in Sri Lanka, 2017 Perera, R. J.M
7. Women, ethnography and the ‘other’: A Methodological Reflection Published in: 2017 Seneviratne,P.
8. Women, the ‘ongoing process of worldwide primitive accumulation’ and female plantation workers of Sri Lanka: A Marxist Feminist Analysis, 2017 Seneviratne,P.
9. The Impact of customer orientation on relationship marketing, 2017 Satgunaligam, R.
10. Can Supplier Governance Improve Sustainable Performance of Manufacturing Firms? 2017 Sapukotanage, S
11. Democratic Accountability of Elected Representatives: Appraising of the decision making process in local electoral systems 2017 Mrs. Wickramasinghe. TA
12. Representing Women Our Way: And English Language Teaching Television Programme in Sri Lanka 2017 Dr. Medawattegedera V. V.

## Department of Legal Studies

1. The UN Water Convention; Its Applicability in India, Bangladesh and Sri Lanka 2017  
Mrs.H.N.D Gamalath
2. The UN Water Convention; Its Applicability in India, Bangladesh and Sri Lanka 2017  
Mrs.S.Hewameealla
3. The UN Water Convention; Its Applicability in India, Bangladesh and Sri Lanka 2017  
Mrs.H.N Damayanthi
4. International Criminal Court: An extension of national Criminal Jurisdiction 2017 MRS  
B.A.A.R Ariyaratna
5. European court of Human Rights (EC HR) again ruled against the full face veil ( case  
note on Fouzladakir v. Belgium (4619/12) and Belcacemi and Ousar v. Belgium) 2017  
MRS M.K.G Jeewanthie
6. Sexual harassment in workplace- does law adequately address 2017 MRS  
M.K.GJeewanthie
7. State responsibility and legal framework of Sri Lanka in food safety 2017 MRS  
M.K.G Jeewanthie
8. A state does not have the legitimate capacity to execute the death penalty under  
Human Rights law and values.2017 MRS M.K.G Jeewanthie
9. Patenting Software Related Inventions in Sri Lanka: Comparative Analysis with  
Reference to United States of America, United Kingdom and European Union 2017 Mr  
W.A. W.A. Sanath Sameera Wijesinghe
10. "Comparative Analysis of Collective Management Organizations of Copyrights and  
Related Rights; With Special Reference to Sri Lanka", (Extended Abstract)  
2017 Mr W.A.W.A. Sanath Sameera Wijesinghe
11. "Sri Lankan Symbol of International Law - An Appreciation of Late Judge C.G.  
Weeramantry" 2017 Mr W.A.W.A. Sanath Sameera Wijesinghe
12. Incorporating environmental concern into the bilateral investment treaties of South  
Asian Countries. 2017 Ms S. Janaka
13. Full Protection and security clause in the Bilateral investment treaties of South Asian  
Countries. 2017.Ms. S.Janaka
14. Statue of Transgender as gender sexual minorities in South Asia- A Legal analysis  
under International Law. 2017 Ms.S.Janaka

15. Protection of women in non international armed conflict- A feminist Perspective  
2017 Ms.S.Janaka
16. Protection from sexual Harrassment at workplace – a comparative legal Analysis of  
Indo- Lanka legal system.2017 Ms S.Janaka
17. The legislator becomes the Transgressim- the predicament of the Up-Country Tamil:  
An Apprasal .Ms.S.Janaka
18. Effectiveness of Environment Impact Assessment (EIA) on Suistainable Development  
in India Mrs.D.M.N.M .Jayarathna
19. The Relationship between Right to Life in Modern Human rights context and Right to  
life in Buddhism Mrs D.M.N.M.Jayarathna
20. Challengers, Protection and social Intergration of Elders in Sri Lanka Mrs D.M.N.M  
Jayarathna
21. The need of Judicial review on military justice system in Sri Lanka: A comparative study  
with United Kingdom and United states .Mrs D.M.N.M Jayarathna

## A.5 Natural Sciences

### Department Of Botany

#### Full papers:

1. Karunaratne, K. D. K., Weerakoon, S. R., Somaratne, S. and Weerasena, O. V. D. S. J. (2016). Distribution Patterns and Genetic relationships of weedy rice (*Oryza sativa* f. *spontaneae*) populations in different climatic zones in Sri Lanka. *International Journal of Current Research*. Vol. 8, Issue 12: 42777-42783.
2. Ekanayake, E. M. S., Weerakoon, S. R., Somaratne, S. and Weerasena, O. V. D. S. J. (2017). Developing Herbicide Resistant Sri Lankan rice (*Oryza sativa* L.) varieties: An Application of Self Organizing MAP. *Journal: of Information Processing in Agriculture*. <http://dx.doi.org/10.1016/j.inpa.2017.02.002>.
3. Karunarithna, K, D. K., Weerakoon, S. R. and Somaratne, S. (2017). Density Dependent Competitive Interactions between Weedy Rice (*Oryza sativa* f. *spontaneae*) and Cultivated rice (Bg379-2) in Sri Lanka. *International Journal of*

Multidisciplinary Studies, University of Sri Jayewardenepura, Sri Lanka. Vol. 04 (01): 59-67.

4. Munasinghe, S. P., Weerakoon, S. R., Somaratne, S. and Ranasinghe, C. (2017). An Efficient Callus Induction Protocol for *Gynerospora walla* Gaetner 'Walla patta', a commercially Important Agarwood species in Sri Lanka. *Scholars Journal of Agriculture and Biology*. Accepted – Volume - December 2017
5. Perera, K.A.R.S. and Amarasinghe, M.D. (2017). Partitioning of system total carbon pool of Kala Oya mangrove ecosystem in Sri Lanka, *International Journal of Advances in Science and Technology*, 5(1):1-4.
6. Amarasinghe, M.D. and Perera, K.A.R.S. (2017), Ecological biogeography of mangroves in Sri Lanka, *Ceylon Journal of Science*, 46 : 11—125.
7. Nalin N. Wijayawardene, Kevin D. Hyde., Kunhiraman C. Rajeshkumar., David L. Hawksworth., Hugo Madrid., Paul M. Kirk., Uwe Braun., Rajshree V. Singh., Pedro W. Crous., Martin Kukwa., Robert Lu ¨cking., Cletus P. Kurtzman., Andrey Yurkov., Danny Haelewaters., Andre ´ Aptroot.,H. Thorsten Lumbsch.,Einar Timdal., Damien Ertz., Javier Etayo., Alan J. L. Phillips., Johannes Z. Groenewald., Moslem Papizadeh., Laura Selbmann., Monika C. Dayarathne., Gothamie Weerakoon., E. B. Gareth Jones., Satinee Suetrong., Qing Tian., Rafael F. Castan ˜eda-Ruiz., Ali H. Bahkali., Ka-Lai Pang., Kazuaki Tanaka., Dong Qin Dai., Jariya Sakayaroj., Martina Hujslova., Lorenzo Lombard., Belle D. Shenoy., Ave Suija., Sajeewa S. N. Maharachchikumbura., Kasun M. Thambugala., Dhanushka N. Wanasinghe., Bharati O. Sharma., Subhash Gaikwad., Gargee Pandit., Laura Zucconi., Silvano Onofri., Eleonora Egidi., Huzefa A. Raja., Rampai Kodsueb., Marcela E. S. Ca ´ceres., Sergio Pe ´rez-Ortega., Patri ´cia O. Fiuza., Josiane Santana Monteiro., Larissa N. Vasilyeva., Roger G. Shivas., Maria Prieto., Mats Wedin., Ibai Olariaga., Adebola Azeez Lateef.,Yamini Agrawal., Seyed Abolhassan Shahzadeh Fazeli., Mohammad Ali Amoozegar., Guo Zhu Zhao., Walter P. Pfliegler., Gunjan Sharma., Magdalena Oset., Mohamed A. Abdel-Wahab., Susumu Takamatsu., Konstanze Bensch., Nimali Indeewari de Silva., Andre ´ De Kesel., Anuruddha Karunarathna., Saranyaphat Boonmee., Donald H. Pfister., Yong-Zhong Lu., Zong-Long Luo., Nattawut Boonyuen., Dinushani A. Daranagama., Indunil C. Senanayake., Subashini C. Jayasiri., Milan C. Samarakoon., Xiang-Yu Zeng., Mingkwan Doilom., Luis Quijada., Sillma Rampadarath., Gabriela Heredia., Asha J. Dissanayake., Ruvishika S.

- Jayawardana., Rekhani H. Perera., Li Zhou Tang., Chayanard Phukhamsakda., Margarita Herna ´ndez-Restrepo., Xiaoya Ma., Saowaluck Tibpromma., Luis F. P. Gusmao., Darshani Weerahewa., Samantha C. Karunarathna., Notes for genera: Ascomycota (2017) Fungal Diversity DOI 10.1007/s13225-017-0386-0, 594 pgs
8. Anurudhdha Karunarathna, Rungtiwa Phookamsak, Dhanushka N. Wanasinghe, Nalin N. Wijayawardene, H. L. D. Weerahewa, Kevin D. Hyde ( 2017) Taxonomy, morphology and phylogeny of *Sparticola kunmingensis* sp. nov. from grass litter in Kunming, China, Mycosphere,
  9. Nalin N. Wijayawardene, Moslem Papizadeh, Alan J.L. Phillips, Dhanushka N. Wanasinghe, D. Jayarama Bhat, H.L.Darshani Weerahewa, B.D. Shenoy, Yong Wang Mycosphere Essays 19: Recent advances and future challenges in taxonomy of coelomycetous fungi. Mycosphere Vol 08, Issue 07, pgs 934-950.
  10. Karunarathna A, Papizadeh , Senanayake IC, Jeewon R , Phookamsak R, Goonasekara ID , Wanasinghe DN, Wijayawardene NN , Amoozegar MA , Shahzadeh Fazeli SA , Camporesi E, Hyde KD , Weerahewa HLD , Lumyong S , McKenzie EH. Novel fungal species of Phaeosphaeriaceae with an asexual/sexual morph connection (2017) . Mycosphere 8(10): 1818–1834 (2017) www.mycosphere.org ISSN 2077 7019 Article Doi 10.5943/mycosphere/
  11. Fasreen, M.M.F., Perera, O.D.A.N. and Weerahewa, H.L.D., (2017). Development of Finger Millet Based Probiotic Beverage Using *Lactobacillus casei*431<sup>®</sup>. OUSL Journal. 12(1), pp.128–138. DOI: <http://doi.org/10.4038/ouslj.v12i1.7384>
  12. Daulagala, P.W.H.K.P. (2017) Induction and expression of chitinases from four sub species of *Bacillus thuringiensis*. Journal of Advances of Microbiology 3 (1): 1-8
  13. K.A.J.M. Kurupparachchi, K.O.L.C Karunanayake, (2017) "Student characteristics and knowledge on ODL concepts at first registration: A case study from OUSL", Asian Association of Open Universities Journal, Vol. 12 Issue: 1, pp.41-51, <https://doi.org/10.1108/AAOUJ-11-2016-0004> Permanent link to this document: <https://doi.org/10.1108/AAOUJ-11-2016-0004>.
  14. Kurupparachchi, K.A.J.M., Seneviratne, G. (2017) Microbial biofilms developed from isolates of native tree species for reforestation: A pilot study at nursery stage, Sri Lanka Forester (New volume). 2014/2015. Vol. (36&37). pp.49-58.

15. Weerasinghe, T.K., and De Silva I.H.W.K. (2017) Effect of applying different ratios of compost made of municipal solid waste on the growth of Zea mays L. (Com), Journal of Soil science and Environmental Management. Vol 8(3), pp52-62. DOL:10.5837/JSSEM2016.0609ISSN 2141-2391
16. Perera, P.L.A.P, Weerasinghe, T.K. and Narangoda, S.U. (2017) Potential drivers, Limitations and benefits in Implementing ISO 14001 Environmental Management Systems for Organizations in Sri Lanka, International Journal of Development Research, Vol. 07, Issue, 03 pp. 11903, March 2017.
17. Kumara, K.M.S.C. and Weerasinghe, T.K. (2017) The Effectiveness of Implementing Environmental Management System – ISO 14001 in Food Manufacturing Companies; A case study of Sri Lanka Food Manufacturing Company, Environmental Management and sustainable Development. Vol. 6, No. 2 ISSN 2164-7682
18. **Perera, K.A.R.S. and Amarasinghe, M.D. (2017). Partitioning of system total carbon pool of Kala Oya mangrove ecosystem in Sri Lanka, International Journal of Advances in Science and Technology, 5(1): 1-4.**
19. **Amarasinghe, M.D. and Perera, K.A.R.S. (2017). Ecological biogeography of mangroves in Sri Lanka, Ceylon Journal of Science, 46: 119-125.**

#### **Conference Proceedings:**

1. 6. Munasinghe, D. S. P., Liyanage, K. C. M., Weerakoon, S. R. Dissanayake, D. M. L. C. and Somaratne, S. (2017). Effect of Rhythmic Buddhist Chanting (Pirith) and Pop Music on Growth Performance of Codariocalyx motorius (Houtt.) H. Ohashi. Accepted – SLAAS 2017.
2. Chiranthika, N N G, Perera, O D A N and Weerahewa H L D. (2017).Air frying as a way of producing snacks with desired quality attributes, Undergraduate Research symposium 2017, Faculty of Livestock fisheries and Nutrition, Wayamba University of Sri Lanka, Page 89.
3. Darshani Weerahewa and Indika Wicramasekara.(2017). Preharvest application of Silicon reduces internal Browning development of pineapple(Ananas comosus cv.Mauritius)during cold storage:A noval approach .Proceedings of the iv International conferences on postharvest and quality management of interest for tropical regions (PQMHP),6-8 April 2017, Kandy,Sri Lanka. 47 page

4. Darshani Weerahewa and Sakalya Rajapaksha. (2017). Cytological changes and some postharvest quality traits of leeks grown in soil incorporated with partially burnt rice hull as a low-cost silicon source. Proceedings of the iv International conferences on postharvest and quality management of interest for tropical regions (PQMHP), 6-8 April 2017, Kandy, Sri Lanka, 33 page
5. Dissanayake, D. M. L. C. Munasinghe, D. S. P., Liyanage, K. C. M., Weerakoon S. R. (2017). Effect of crude methanolic extracts of *Phyllanthus maderaspatensis* (Family: Euphorbeaceae) on cholesterol induced Wistar albino rats (*Mus norvegicus albinus*). Accepted – SLAAS 2017.
6. Dissanayake, D. M. L. C., Weerakoon, S. R., Somaratne, S., Nilakarawasam, N. and C. Ranasinghe (2017). Effect of crude methanolic extracts of *Emblca officinalis* in cholesterol induced Wistar albino rats (*Mus norvegicus albinus*). Open University of Sri Lanka Research Sessions 2017, 16<sup>th</sup> to 17<sup>th</sup> November, 2017: 415-418.
7. J. E. Dellysse, B. D. Madurapperuma, K. A. J. M. Kurupparachchi (2017) Preliminary study on biomass mapping along the coastal zone of Hambantota region, Sri Lanka using Landsat imagery; 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions- OURS 2017; 16<sup>th</sup> & 17<sup>th</sup> November, 2017; The open University of Sri Lanka, Nugegoda, Sri Lanka: P.497-500. (Extended abstract published and orally presented)
8. Kalpani, P. G. M., Weerakoon, S. R., Somaratne, S. Nilakarawasam, N. and Ranasinghe, C. (2017). A preliminary study on the evaluation of hypochlesterolemic activity of some *Phyllanthus* species. Proceedings of 4th Ruhuna International Science and Technology Conference (RISTCON), 26th January 2017: 28.
9. Kulasinghe, A.A., Karunanayake. K.O.L.C. and Somratna, S. (2017). Efficacy of essential oils for the control of stem-end rot disease in mango (CV. Karuthacolomban) fruit. Abstract of Proceedings. PGIS reseach congress 8.9 September, 2017, University of Peradeniya.
10. Kurupparachchi, K.A.J.M.; Madurapperuma, B.D.; Seneviratne G. (2017). Floristic composition and carbon sequestration of "Indikada Mukalana" Forest Reserve , Waga, low land wet zone of Sri Lanka; 22<sup>nd</sup> International Forestry and Environment Symposium, University of Sri Jayewardenepura, 10th and 11<sup>th</sup> , November, 2017; Tangerine Beach Hotel, Waskaduwa, Sri Lanka. P. 54 (Abstract published and oral presentation)

11. Lakshika R. A. D. D., Ekanayake E. M. S. I., Weerakoon S. R. and Somaratne S., Natural Herbicide Resistance in Sri Lankan Rice (*Oryza sativa* L.) varieties for Broad-spectrum Herbicides; Glyphosate and Glufosinate (2017). 3<sup>rd</sup> Global Summit on Plant Science, Rome, Italy, 7<sup>th</sup> to 9<sup>th</sup> August 2017.
12. Lakshika, R. A. D. D., Weerakoon, S. R. and Somaratne, S. (2017). Assessment of Glufosinate resistance in selected Sri Lankan Rice (*Oryza sativa* L.) varieties. Proceedings of the 6th YSF Symposium, 20th January 2017: 69-73.
13. Madurapperuma, B.D.; J. E. Dellysse, J.E.; Kurupparachchi, K. A. J. M.; Dissanayake; G.K.P. (2017) Mapping topographic and vegetation bioshield mass recovery along the shoreline using Kite Aerial Photography, 22<sup>nd</sup> International Forestry and Environment Symposium, University of Sri Jayewardenepura, 10<sup>th</sup> and 11<sup>th</sup>, November, 2017; Tangerine Beach Hotel, Waskaduwa, Sri Lanka. P 78. (Abstract published and oral presentation)
14. preliminary study on Impact of induced temperature and water stress yield parameters of tissue cultured pineapple. *Canavals comosus* variety. K.I.C. Amarasinghe, P.T.N. Dishani, C.S., De Silva, L.K.R.R. Jayakody. 15<sup>th</sup> Open University Research sessions OURS 2017; 16<sup>th</sup> -17<sup>th</sup> November 2017; Open University of Sri Lanka, Nawala, Nugegoa.
15. Weerakoon, S. R., Lakshika, R. A. D. D. and S. Somaratne (2017). Induction of Glufosinate-resistance in Sri Lankan rice (*Oryza sativa* L.) Varieties via scutellum-derived callus mutagenesis. 26<sup>th</sup> Asian-Pacific Weed Science Society (26<sup>th</sup> APWSS) Conference, Kyoto, Japan, 19<sup>th</sup> to 22<sup>nd</sup> September 2017. Pp. 273. <http://www.c-linkage.co.jp/apwss2017/programme.html>

## Department of Chemistry

1. D. M. R. E. A. Dissanayake, S. S. Iqbal, N. Priyantha and M.C.M. Iqbal. Using a composite of kaoline: alginate to remove fuchsine dye from aqueous environment. Third Biennial International Symposium on Polymer Science and Technology, Sri Lanka, 13<sup>th</sup>-15<sup>th</sup> July 2017 (poster).
2. Dependence of graduation rate on entry qualifications in the B.Sc. programme at the Open University of Sri Lanka: A case study, G. Bandarage, Presentation at the Open University Research Sessions 2017, 16<sup>th</sup> and 17<sup>th</sup> November, 2017, at the Open University of Sri Lanka, Nawala, Sri Lanka

3. Dr. R. Senthilnity, Research Presented: Computational Studies on Inhibition of Epigenetic Modifications of Cancer Codes, COMPUTATIONAL STUDIES ON INHIBITION OF HISTONE DEACETYLATION BY HYDROXAMIC ACID DERIVATIVES: AN *IN-SILICO* APPROACH
4. H. M. P. Hewavitharane<sup>1</sup>, G. R. Ranawaka<sup>2</sup>, M. D. J. S. Saparamadu<sup>3</sup>, R. G. Premaratne<sup>4</sup> and H. T. R. Jayasooriya<sup>2\*</sup>, (2017). "Prevalence and bionomics of *Anopheles* species in a gem mining area in Moneragala District of Sri Lanka ", OURS 2017.
5. Identification of compounds responsible for the wound healing activity of "Pinda Oil" Kulathunga DR<sup>1</sup>, Jayawardena KH<sup>2</sup>, Wijeratne SC<sup>3</sup>, Gunaherath GMKB<sup>1</sup>, Presentation at the International Conference on Ayrveda, Unani, Siddha and Traditional Medicine (5<sup>th</sup> ICAUST 2017) on 27<sup>th</sup> and 29<sup>th</sup> October 2017
6. Qualitative and Quantitative Analysis By Dr.S.R.Hettiarachchi, Published at Godage PVT Ltd
7. W.M.K.E.H. Wijesinghe, D.M.R.E.A. Dissanayake, S.S. Iqbal, N Priyantha, M.C.M. Iqbal. Removal of phosphate by feldspar-fly ash-alginate composite. Graduate Institute of Science (PGIS) Research Congress, Sri Lanka, 8<sup>th</sup> -9<sup>th</sup> September 2017.

## Department of Mathematics

### Review Journals

1. Wickramaarachchi WPTM, Perera SSN (2017), "Developing a Two-Dimensional Climate Risk Model for Dengue Disease Transmission in Urban Colombo", Review Article, Journal of Basic and Applied Research International, International Knowledge Press, 20 (3), pp 168-177 [ISSN No: 2395-3438 (Print), 2395-3446 (Online)]
2. Wickramaarachchi WPTM, Perera SSN (2017), "The nonlinear dynamics of the dengue mosquito reproduction with respect to climate in urban Colombo: a discrete time density dependent fuzzy model", Int. J. Mathematical Modelling and Numerical Optimisation, Vol. 8, No. 2, Inderscience Publishers, pp 145-161 [DOI: 10.1504/IJMMNO.2017.10007737]
3. Wickramaarachchi WPTM, Perera SSN (2017), "Impact of Climate Changes on Dynamics of Dengue Transmission in Sri Lanka", International Journal of Pure and Applied Mathematics, Vol 117, Issue 11, [ISSN: 1311-8080 (printed version); ISSN: 1314-3395 (on-line version)]
4. Wickramaarachchi WPTM, Perera SSN (2017), "A non-probabilistic temperature

dependent dynamic model for dengue transmission in urban Colombo”, International conference on Computational Modeling and Simulation 2017, Faculty of Science, University of Colombo, pp 137-140

5. Gnanapragasam, S. R. (2017). [An empirical study on human leptospirosis cases in the western province of Sri Lanka](#), OUSL Journal 12(1), 109-127.
6. Gnanapragasam, S. R. (2017). A multivariate approach to classify the districts of Sri Lanka based on the cost of living, International Journal of Information Research and Review 4 (5), 4128-4132.
7. Gnanapragasam, S. R. Cooray, T. M. J. A. (2016). Forecasting Post-War Tourist Arrivals to Sri Lanka using Dynamic Transfer Function method, International Journal of Multidisciplinary Studies (IJSMS), Vol 3(2), p. 111-122.
8. Senaviratna, N.A.M.R, & Cooray, T. (2017, July). Forecasting Gold Prices in Sri Lanka using Generalized Autoregressive Conditional Heteroskedasticity Approach. International Research Journal of Natural and Applied Sciences, 4(7), pp. 99-110.
9. Senaviratna, N.A.M.R, (2017, August). Box-Jenkins Approach to Forecast Air Pollution at Fort Railway Station, Sri Lanka. American International Journal of Research in Science, Technology, Engineering & Mathematics, 1(19), pp. 168-171.

#### **Full paper (in Conference proceedings) published in the year 2017**

1. Gnanapragasam, S. R. Cooray, T. M. J. A. Dissanayake, R. (2016). Prediction of international tourist arrivals to Sri Lanka using state space modeling method: An empirical study after the civil war, Proceedings in Medical, Allied Health, Basic and Applied Sciences, 9<sup>th</sup> International Research Conference- KDU, Sri Lanka, p. 50-55.

#### **Presented International conference**

1. Gnanapragasam, S. R. (2017). Modeling seasonal Leptospirosis cases in Western province of Sri Lanka, Proceedings of 4<sup>th</sup> Ruhuna International Science and Technology Conference (RISTCON 2017), p.37.

List of Full papers Published in Indexed Journals

1. G.C. Wickramasinghe and V.P.S. Perera, Natural Pigment Extracted from Bracts of Banana Flower for Dye Sensitized Solar Cells, Proceedings of the Technical Sessions, 33 (2017) 1-5
2. N.F. Ajward, G.C. Wickramasinghe, J.C.N. Rajendra and V.P.S. Perera, Preliminary Study to Use SiO<sub>2</sub> Extracted from Rice Husk in Semiconductor Nano Composites for Solar Cell Applications, Proceedings of the Technical Sessions, 33 (2017) 6-11
3. R.R.D.V. Rathnayake, V.P.S. Perera, C.H. Manathunga, Synthesis and characterization of Na<sub>x</sub>MnO<sub>2</sub> as a cathode material for Sodium-ion rechargeable Batteries, Proceedings of the Technical Sessions, 33 (2017) 39-44
4. R.R.D.V. Rathnayake, V.P.S. Perera, C.H. Manathunga, Capability of using ore Magnetite directly as Cathode material for Sodium-Ion Rechargeable Batteries, Manathunga Proceedings of International conference on Multi-disciplinary Approaches (ICMA) 2017 (20th- 22nd of September 2017)
5. C.N. Nupearachchi, G.C. Wickramasinghe and V. P. S. Perera, Investigation Of Applicability Of Banana Pith As Electrolytic Media For Bio-Batteries Proceeding of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions (OURS 2017) (16<sup>th</sup> and 17<sup>th</sup> November 2017), Pg 515. DOI 10.1007/s10008-017-3695-z
6. G. C. Wickramasinghe D.L.N. Jayathilaka and V. P. S. Perera, Construction Of Dye Sensitized Solar Cell Using Natural Dye Extraction From Petals Of Erabadu Flower, Proceeding of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions (OURS 2017) (16<sup>th</sup> and 17<sup>th</sup> November 2017), Pg 523.
7. H. N. M. Sarangika,, M. A. K. L. Dissanayake, G. K. R. Senadeera , R. R. D. V. Rathnayake, H. M. J. C. Pitawala, Polyethylene oxide and ionic liquid-based solid polymer electrolyte for rechargeable magnesium batteries, Ionics, October 2017, Volume 23, [Issue 10](#), pp 2829–2835
8. J.M.K.W. Kumari, G.K.R. Senadeera, M.A.K.L. Dissanayake, C.A. Thotawatthage; Dependence of photovoltaic parameters on the size of cations adsorbed by TiO<sub>2</sub> photoanode in dye-sensitized solar cells , Ionics, 23, 10, 2895–2900, 2017
9. J.V.P Fernando, Determination of the optimum pixel size for the heist spatial resolution in molecular images produced by continuous laser roster sampling

technique with imaging mass spectroscopy, (2017) Journal of science and technology

10. K. S. Perera, K. P. Vidanapathirana, B. Jayamaha, L. Wewagama, M. A. K. L. Dissanayake, G. K. R. Senadeera, K. Vignarooban, Polyethylene oxide-based nanocomposite polymer electrolytes for redox capacitors, *J Solid State Electrochem* (2017) 21:3459–3465
11. K.N.D. Bandara, J.K.D.S. Bandara, Surface properties of sulphur based surface modified n- Cu<sub>2</sub>O thin films for enhanced liquefied petroleum gas sensing, (2017) *Journal of Physics-D applied Physics*, Vol 50 No 48.
12. M. A. K. L. Dissanayake, H. N. M. Sarangika, G. K. R. Senadeera, . K. D. W. M. N. R. Divarathna, E. M. P. C. Ekanayake, Application of a nanostructured, tri-layer TiO<sub>2</sub> photoanode for efficiency enhancement in quasi-solid electrolyte-based dye-sensitized solar cells, *Journal of Applied Electrochemistry*, November 2017, Volume 47, [Issue 11](#), pp 1239–1249
13. M.A.K.L. Dissanayake, J.M.K.W. Kumari, G.K.R. Senadeera, C.A. Thotawatthage, B.-E. Mellander, I. Albinsson; A novel multilayered photoelectrode with nitrogen doped TiO<sub>2</sub> for efficiency enhancement in dye sensitized solar cells *Journal of Photochemistry and Photobiology A: Chemistry*, 349, 2017, 63-72
14. N.F. Ajward, J.C.N. Rajendra and V.P.S. Perera, Nano Structures Of Tin (Iv) Oxide Coated With Thin Layer Of Silica Using Silicic Acid Synthesised From Rice Husk Ash, *Proceeding of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions (OURS 2017) (16<sup>th</sup> and 17<sup>th</sup> November 2017)*, Pg 519.
15. Nupearachich C N, Perera V P S, Samarasinghe K A, Arawwawala L D A M, Analysis Of Selected Varieties Of Banana Piths As Electrolyte In Bio Batteries, *Proceedings of 5th International Conference on Ayurveda,, Unani, Siddha and Traditional Medicine (27th- 29 October 2017)* Pg 2017.

#### **Presented and published as Extended abstracts/abstract - in local conferences**

1. Shironika Karunanayake, J.C.N. rajendra, Son Naidu HUN Ratnayake, Designing Reflective practicing the content of OER based e-learning, *Journal of Learning for Development- JL4D*, (2017) ISSN2311-1550, Vol 4, No02, PP 143-160.
2. T.N Alahakoon, V.P.S. Perera, N. G. S. Shantha, C.H. Manathunga, Fabrication Of Sodium Ion Rechargeable Battery Using Earth Abundant Orthosilicates *Proceeding of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions (OURS 2017) (16<sup>th</sup> and 17<sup>th</sup>*

November 2017), Pg 501.

3. Yapa,N.U.S., Samarasekara, P - arXiv preprint arXiv:1708.02996, 2017 - arxiv.org  
Third order perturbed Heisenberg Hamiltonian of sc ferromagnetic films with fifty spin layers.arXiv preprint arXiv:1708.02996, 2017 - arxiv.org

## Department Of Zoology

### Research Published In Indexed Journals

1. A. G. Gayan Dharmasiri , A. Yashan Perera, Jeevanie Harishchandra, Hemantha Herath, Kandasamy Aravindan, H. T. R. Jayasooriya, Gaya R. Ranawaka and Mihirini Hewavitharane (2017). First record of *Anopheles stephensi* in Sri Lanka: a potential challenge for prevention of malaria reintroduction-case report. *Malaria Journal*, 16:326; DOI 10.1186/s12936-017-1977-7
2. Andrew M. Kittle, Anjali C. Watson and T. Saminda P. Fernando (2017). The ecology and behaviour of a protected area Sri Lankan leopard (*Panthera pardus kotiya*) population. *Tropical Ecology*, 58(1): 71–86.
3. Balasooriya, E. R., Jayasinghe, C. D., Jayawardena, U. A., Ruwanthika, R. W. D., Mendis de Silva, R., & Udagama, P. V. (2017). Honey Mediated Green Synthesis of Nanoparticles: New Era of Safe Nanotechnology. *Journal of Nanomaterials*, 2017.
4. Chandrani W.A.Y., Wattevidanage J. (2017). Effect of different cooking methods on proximate composition of two fish species of *Gazza minuta* and *Leiognathus dussumierii* in West coast of Sri Lanka *International Journal of Science Arts and commerce*.
5. D.D.G.L. Dahanayaka (2017). Applications of satellite remote sensing for conservation and management of wetland ecosystems of Sri Lanka. In: Gloria Scientiam. M.J.S. Wijeyaratne and W.U. Chandrasekara eds. University of Kelaniya, Sri Lanka. pp. 255-263.
6. De Mel, Y., Perera, S., Ratnaweera, P. B., & Jayasinghe, C. D. (2017). Novel insights of toxicological evaluation of herbal medicine: Human based toxicological assays. *Asian Journal of Pharmacy and Pharmacology*, 3(2), 41-49.
7. Jayasinghe, C. D., Gunasekera, D. S., De Silva, N., Jayawardena, K. K. M., & Udagama, P. V. (2017). Mature leaf concentrate of Sri Lankan wild type *Carica papaya* Linn. modulates nonfunctional and functional immune responses of rats. *BMC complementary and alternative medicine*, 17(1), 230.

8. Jayawardana K.H., Bopage., S.C. Wijeyaratna., GMKB Gunaherath (2017) wound healing potential of some selected medicinal plants used in ayurveda in Sri Lanka. (94). Kulatunge D.R., Jayawardana K.H, Wijeyaratne, S.C., GMKB Gunaherath (2017). Identification of compounds responsible for the wound healing activity of pinda oil. (97).
9. Jayawardana, U. A., Angunawela, P., Wickramasinghe, D. D., Ratnasooriya, W. D., & Udagama, P. V. (2017). HEAVY METAL INDUCED TOXICITY IN THE INDIAN GREEN FROG: BIOCHEMICAL AND HISTOPATHOLOGICAL ALTERATIONS. *Environmental Toxicology and Chemistry*.
10. Jayawardana, U. A., Rohr, J. R., Amerasinghe, P. H., Navaratne, A. N., & Rajakaruna, R. S. (2017). Effects of agrochemicals on disease severity of *Acanthostomum burminis* infections (Digenea: Trematoda) in the Asian common toad, *Duttaphrynus melanostictus*. *BMC Zoology*, 2(1), 13.
11. N. Perera, D.D.G.L. Dahanayaka and S. Udagedara (2017). Habitat preference and population structure of two data deficient seahorse (Syngnathidae) species, *OUSL Journal*, The Open University of Sri Lanka, Vol. 12, No 2.
12. P.A.C.N.B. Suraweera and D.D.G.L. Dahanayaka (2017). Assessment, monitoring and management of Invasive Alien Species at Bundala National Park (A Ramsar Wetland) in Sri Lanka, *Wetlands Sri Lanka*, Central Environmental Authority, Sri Lanka, Vol. 3, PP. 80-85.
13. Punchihewa, N. N., Krishnarajah, S. R., Vinobaba, P. (2017). Mysid (Crustacea: Mysidacea) distribution in the Bolgoda estuarine system and Lunawa lagoon, Sri Lanka, *International Journal of environment*, 6 (1):23-30

#### **Research Published In Refereed Non-Indexed Journals**

1. S. Ozawa, D.D.G.L. Dahanayaka, N. Warnajith and S.B. Quarmal (2017). Renovation of Research and Education in South Asian Countries by Means of ICT, *OUSL Journal*, The Open University of Sri Lanka, Vol. 12, No 2.

#### **Presented And Published As Extended Abstracts/Abstract - In International Conferences**

1. D.D.G.L. Dahanayaka (2017) Remote Sensing as an efficient tool for development of Fisheries and Aquaculture Sector, *Proceedings of International Conference of the Aerospace Science & Engineering (ICASE 2017)*, pp. 39-40.

2. D.D.G.L. Dahanayaka, K.N.S. Warnajith, M. Itaba, A. Minato and S. Ozawa (2017), An example of usage of KISSEL for educational platform in Sri Lanka, Science and Technology for Sustainable Development in the Pacific” Conference, Apia, Samoa (<https://www.nus.edu.ws/s/index.php/133-science-conference/648-an-example-of-usage-of-kissel-for-educational-platform-in-sri-lanka>).
3. D.D.G.L. Dahanayaka, V. Pahalawattaarachchi (2017) Remote-Sensed mapping of seagrass distribution in Palk Bay, Sri Lanka, using high spatial resolution WorldView-2 satellite data, Asian Conference on Remote Sensing – 2017, October 23-27, 2017, New Delhi, India, 557 p.
4. Saminda P. Fernando, Rashika W. Ranasinghe and Sampath S. Seneviratne (2017). Patterns of divergence revealed across biochemical, morphological, vocal and genetic traits in an island endemic: the flameback woodpeckers of Sri Lanka. Biogeography Conference, Bangalore, India.

**Presented and published as extended abstracts/abstract - In local conferences**

1. A.A.D. Amarathunga, D.D.G.L. Dahanayaka, S.A.M. Azmy, V. Pahalawattaarachchi and N.D. Hettige (2017). Assessment of the Environmental Damage Caused Due to Oil Spill Incident at Lunawa lagoon, Theldiyawatta, Muthurajawela, Proceedings of the Third National Symposium on Marine Environment, 7<sup>th</sup> Oct 2017, pp.17.
2. Dissanayaka, D.M.L.C., Weerakoon, S.R., Somaratne, S., Nilakarawasam, N., Ranasinghe, C. (2017). Optimization of the dosage of *Phyllanthus maderaspatensis* (Family: Euphorbeaceae) to improve serum lipid profile in Wistar rats (*Mus norvegicus albinus*). SLAAS 73rd Annual Sessions.
3. Dissanayaka, D.M.L.C., Weerakoon, S.R., Somaratne, S., Nilakarawasam, N., Ranasinghe, C. (2017). Effect of crude methanolic extracts of *Emblca officinalis* on cholesterol induced Wistar albino rats (*Mus norvegicus albinus*). 15th Open University Research Sessions., Pg 415-418.
4. H. M. P. Hewavitharane, G. R. Ranawaka, M. D. J. S. Saparamadu, R. G. Premaratne and H. T. R. Jayasooriya (2017). Prevalence and bionomics of

- Anopheles species in a gem mining area in Moneragala District of Sri Lanka. Proceedings of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions, p 425-428.
5. K. Goonesekera, G.van der Poorten and G.R. Ranawaka (2017) Evolution and Adaptation: A Butterfly. Proceedings of SLAYS open forum 2017; 28<sup>th</sup> Feb to 1<sup>st</sup> March, Colombo.
  6. Kalpani, P.G.M., Weerakoon, S.R., Somaratne, S., Nilakarawasam, N., Ranasinghe, C. (2017). A preliminary study on the evaluation of hypercholesterolemic activity of some Phyllanthus species. Proceedings of the 4th Ruhuna International Science and Technology Conference, Pg. 28.
  7. M.Gammanpila, D.D.G.L.Dahanayaka, V.Pahalawattaarachchi and H.M.P.Kithsiri (2017). Variations in water quality conditions and functional habitats in Negombo lagoon with special reference to seabass cage culture practice, The 4<sup>th</sup> International Conference on Fisheries and Aquaculture – 2017, At Colombo, Sri Lanka pp. 4.
  8. P.A.C.N.B. Suraweera, B.H.G.K. Kumari and D.D.G.L. Dahanayaka (2017). Assessment of invasive alien species at Bundala Ramsar wetland, Sri Lanka for their control and management, Proceedings of the National Symposium on Invasive Alien Species 2017, Waters Edge, Battaramulla, Sri Lanka, pp. 14.
  9. Punchihewa, N. N; Tharangani E. M.D (2017). Ecological impact of mangrove destruction on juvenile fish populations in Negombo Lagoon. Proceedings of the 23<sup>rd</sup> Scientific Sessions of the Sri Lanka Association for fisheries and aquatic resources, 26<sup>th</sup> May 2016.
  10. R. Dushanan, G.R. Ranawaka, S. Weerasinghe and R. Senthilnithy (2017). Computational studies on inhibition of histone deacetylation by hydroxamic acid derivatives: an in-silico approach. Proceedings of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions, p 461-464.
  11. S. Udagedara and D.D.G.L Dahanayaka (2017). Seagrass of Sri Lanka: Research Priorities and Conservation Challenges, Proceedings of Wild Lanka International Symposium-2017, Department of Wildlife Conservation of Sri Lanka, At Colombo, Sri Lanka pp. 49.
  12. Saminda P. Fernando, Darren E. Irwin and Sampath S. Seneviratne (2017). In-depth analysis of vocal repertoires of Dinopium species complex in Sri Lanka: structural organization and categorization. Proceedings of the Annual Research symposium, University of Colombo, Sri Lanka. Pp 167.

13. Saminda P. Fernando, U.A. Jayawardena, I.K. Rajapakse, U.K.G.K. Padmalal (2017). Ornithological research of the Open University of Sri Lanka; A model for open and distance education. 40 years of bird research in Sri Lanka, Field Ornithology Union 40 year commemorative symposium. Colombo, Sri Lanka.
14. U.S.C. Udagedara, D.D.G.L Dahanayaka and P.B.T.P. Kumara (2017). Current Status of the Seagrass of Sri Lanka and their Research Needs Related to Climate Change, International Conference on Climate Change 2017, Colombo, Sri Lanka, pp. 46.

### Department of Chemistry

1. Ananda K Ghosh, Thelma Abeysinghe, Ammon Kohen, Altered Protein Dynamics Modified the Chemical Step in Thymidylate Synthase, Annual meeting of the American Society for Biochemistry and Molecular Biology, Chicago, USA, April 22-26<sup>th</sup>, 2017.
2. H. M. P. Hewavitharane<sup>1</sup>, G. R. Ranawaka<sup>2</sup>, M. D. J. S. Saparamadu<sup>3</sup>, R. G. Premaratne<sup>4</sup> and H. T. R. Jayasooriya<sup>2\*</sup>, (2017). "Prevalence and bionomics of Anopheles species in a gem mining area in Moneragala District of Sri Lanka ", OURS 2017.
3. Qualitative analysis of an Ayurvedic medicinal oil ('Pinda oil') and studies on lipophilicity of its constituents, Chandani Ranasinghe, Ajita M. Abeysekera and G. M. Kamal B. Gunaherath, Proceedings HTM2017 of The 2<sup>nd</sup> international seminar on herbal and traditional medicine- Value added of herbs and phytotherapy: challenges for the 21<sup>st</sup> century", 25<sup>th</sup> -27<sup>th</sup> January 2017 Asia Hotel, Bangkok, Thailand, p.113-120

## A6.CETMe

1. Jayatilleke, Buddhini; Ranawaka, Gaya, Wijesekara, Chamali and Kumarasinha, Malinda (2017). Development and Testing of a Mobile Application through design-based research. In the proceedings of the 31<sup>st</sup> Annual Conference of the Asian Association of Open Universities, 27-29 September 2017, Yogyakarta, Indonesia. (Pg. 49). Silver Medal for Best Practice Award. Available online: [http://aaou2017.ut.ac.id/wp-content/uploads/2017/10/Proceeding\\_AAOU\\_2017\\_Repositioning\\_Final.pdf](http://aaou2017.ut.ac.id/wp-content/uploads/2017/10/Proceeding_AAOU_2017_Repositioning_Final.pdf) won the silver award for the best practice award
2. Jayatilleke, B G; Wijesekara, G G W C and Ranawaka, G R (2017). Access and Use of Electronic Technologies by Undergraduates of the Faculty of Health Sciences. In the proceedings of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions (OURS 2017): Opening Minds: Research for Sustainable Development, 16-17 November 2017, Nawala. (Pg. 5-9).
3. B G Jayatilleke<sup>1</sup>, G R Ranawaka<sup>2</sup>, G. G. W. C. Wijesekara<sup>2</sup> and M C B Kumarasinha<sup>1</sup> Centre for Educational Technology and Media, The Open University of Sri Lanka, Sri Lanka,<sup>2</sup>Faculty of Health Sciences, The Open University of Sri Lanka, Sri Lanka

## A.7 Regional Educational Services

### Research Publications 2017

1. D G.S K Doluweera, Study of student support services of Practical based programmes of the Open University of Sri Lanka
2. Mr.N.Balamurali Jointly with Dr.S.Sivarajasingham Testing for Long memory in the LKR/USD Exchange rate: Evidence from Sri Lanka.
3. Epistemological view on Saiva Sidhantha, International Saiva Conference, University of Jaffna, 2017, K.Kanthavel.

4. A view on Viyapthi in the Inference, Association of Third World Studies South Asia Chapter, Twenty second annual conference and International Seminar, Faculty of Arts, University of Jaffna, K.Kanthavel
5. Keynote Speech:Rural Religious Warship Methods based on the Area of Thenmaradchi, Thenmaradchi Divisional Secretariat Division, K.Kanthavel
6. Presentation :ODL and Open University of Sri Lanka, Karaveddi Divisional Secretariat, K.Kanthavel
7. Binara Angamma ,Intra-household food distribution within the household in selected semi urban village in Sri Lanka; Case Study The Food Behaviour of the Semi Urban Village in Sri Lanka.
8. Dissanayaka, D M U M and Sakalasooriya M B (2017),effects of parental migration on educational developments and mental wellbeing of left- behind school children in the kurunegala district- --a case study in the mawathagama educational zone (journal Article) Proceeding of the 15<sup>th</sup> Open University Research Sessions (OURS 2017), The Open University of Sri Lanka.
9. The outcomes of Literacy Enhancing Programme submitted by M.A.J.R. Madurasinghe.
10. Perera, M. J., Abeysekera, N., Sudasinghe, S., & Dharmaratne, I. R. (2017, October). Predictive Drivers Of Students" Satisfaction In Open Distance Learning In Sri Lanka. International Journal of Advanced Research and Publications, 1(4), 200-211. Retrieved from <http://www.ijarp.org/published-research-papers/oct2017/Predictive-Drivers-Of-Students-Satisfaction-In-Open-Distance-Learning-In-Sri-Lanka-.pdf>
11. Perera, M. J., Johar, G. M., Kathibi, A., Atan, H., Abeysekera, Nalin, & Dharmaratne, I. R. (2017). PLS-SEM Based Analysis of Service Quality and Satisfaction in Open Distance Learning in Sri Lanka. International Journal of Business and Management, 12(11),194-217.Retrieve from <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ijbm/article/view/70342/0>

பீடம்	விசேடத்துவம்	ஊடகம்	து.வே	ப.து.வே	சிரேஷ்ட பேராசிரியர்	இணைந்த பேராசிரியர்	பேராசிரியர்	சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர் (தகுதிகாண்)	நூலகர் சிரேஷ்ட உதவி நூலகர் உதவி நூலகர்	க.உ. க.தொ.உ.	த.தொ. அலுவலர்	உதவி. விளக்க வரைஞர்.	தற்காலிக உதவி ஆராய்ச்சியாளர்.
பொது		ஆங்கிலம்	1	1										2	
இயற்கை விஞ்ஞானங்கள்	விஞ்ஞானம்	ஆங்கிலம்			1+1**	1	7	40	14	11			1	8	
		ஆங்கிலம்/ சிங்களம்								4		2		38	
		தமிழ்					1	5		1				6	
கல்வி	கல்வி	சிங்களம்/ ஆங்கிலம்					2	10		3				4	
		தமிழ் / ஆங்கிலம்					1	6		2				2	
		சிங்களம்						5		2				1	
		தமிழ்						5		3					
பிராந்தியக் கல்விச் சேவைகள்	இயற்கை விஞ்ஞானம்	ஆங்கிலம்						2						8	
	விவசாயம்	ஆங்கிலம்						1	1					2	
	இ.விஞ்ஞான வணாந்தரவியல்	ஆங்கிலம்													
	கணிணி விஞ்ஞானம்.	ஆங்கிலம்							1	1				2	
	தாவரவியல்	ஆங்கிலம்						1	1						
	பொளதிக விஞ்ஞானம்.	ஆங்கிலம்							1	1					
	பொறியியல்	ஆங்கிலம்						1				7		8	
	பொருளியல்	ஆங்கிலம்								1					
	சமூகவியல்	சிங்களம்								1				2	
	குடியியல்	ஆங்கிலம்										1			
									1			1			
க.தொ.ஊ.நி	ஊடகம்	ஆங்கிலம்						2	1	2					

**கல்விசார் / கல்விசார் உதவி அலுவலர்களின் விபரங்கள் - 2017 தொடர்ச்சி**

பீடம்	விசேடத்துவம்	ஊடகம்	து.வேந்தர்	ப.து.வே	சிரேஷ்ட பேராசிரியர்	இணைந்த பேராசிரியர்	பேராசிரியர்	சிரேஷ்ட விரிவுரை யாளர்	விரிவுரை யாளர்	விரிவுரை யாளர் (தகுதிகாண்)	நூலகர் சிரேஷ்ட உதவி நூலகர் உதவி நூலகர்	க.உ.க.தொ.உ	த.தொ. அலுவலர்	உதவி. விளக்க வுரைஞர்.	தற்காலிக உதவி ஆராய் ச்சியாளர்..	
மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள்	மொழி	ஆங்கிலம்						8	3	2						
		சிங்களம் / தமிழ்						1	-	1						
	சட்டம்	ஆங்கிலம்/சிங்களம்					1	2	1	9						
		ஆங்கிலம்						2	-							
		ஆங்கிலம் / தமிழ்						1	-							
	முகாமெத்தவ கற்கைகள்	ஆங்கிலம்/சிங்களம்							10	2	3	1				
		ஆங்கிலம் / தமிழ்							1	1						
	சமூக கற்கைகள்	ஆங்கிலம்/சிங்களம்					1	10	1	3						
		ஆங்கிலம் / தமிழ்						2	1							
	பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	விவசாயம்.	ஆங்கிலம்			1			5						2	
குடியியல்		ஆங்கிலம்			1		2	13	-	1	1		7	1		
இலத்திரனியல்		ஆங்கிலம்						13	4	4				6	2	
கணிதம் மற்றும் மெய்யியல்		ஆங்கிலம்						4	1	2				3	1	
இயந்திரவியல்		ஆங்கிலம்						10	2	8		1		7		
புடவை		ஆங்கிலம்				1*	1	2	2	6		-		3		
தாதியியல்		ஆங்கிலம்						5		3				2		
சுகாதார விஞ்ஞானங்கள்	மருந்தியல் ஆய்வுகூடம்	ஆங்கிலம்								2				1		
	மருந்தகம்	ஆங்கிலம்								1						
	உளவியல்	ஆங்கிலம்						1								
	நூலக சேவைகள்	நூலகம்	ஆங்கிலம்/சிங்களம்								9					

தகவல் தொழில்நுட்பம்	தகவல் தொழில்நுட்பம்	ஆங்கிலம்											7		
<b>மொத்தம்</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>168</b>	<b>38</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>114</b>	<b>4</b>

\* துணைவேந்தரை

உள்ளடக்குகின்றது

\*\* பிரதி துணைவேந்தரை உள்ளடக்குகின்றது

கல்விசாரா அலுவலர்கள் விடயங்கள் -2017

பீடம் / கிளை	மிகவும் சிரேஷ்டமானவர்	இல.	சிரேஷ்ட அலுவலர்	இல	கனிஷ்ட அலுவலர்	இல	சிற்றூளியர்கள்	இல
பொது	பதிவாளர்	1	சுருக்கெழுத்தாளர்	5	சைக்கிள்பணியாளர்	1	தொழிலாளி	12
	சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளர்	4	எழுதுவினைஞர்	21	பராமரிப்பாளர்	1		
	உதவிப்பதிவாளர்	1	தட்டெழுத்தாளர்	2				
	பிரதான நிறைவேற்று அலுவலருக்கான செயலாளர்	1	தொலைபேசி இயக்குனர்	3				
	சிரேஷ்ட அந்தரங்க செயலாளர்		தரவு பதிவு இயக்குனர்	2				
	புள்ளிவிபரவியல் அலுவலர்	1	கணிணி பிரயோக உதவியாளர்	10				
	உதவி உள்ளக கணக்காய்வாளர்	1	கணக்காய்வு உதவியாளர்.	1				
			முகாமைத்துவ உதவியாளர்	6				
			சுருக்கெழுத்தாளர்					
நிதி	நிதியாளர்	1		2			தொழிலாளி	1
	பிரதி நிதியாளர்	1	காசாளர்	1			வேலைகள் உதவியாளர்	2
	சிரேஷ்ட உதவி நிதியாளர்	2	புத்தகக் காப்பாளர்.	3				
	உதவி நிதியாளர்	1	தரவு பதிவு இயக்குனர்	2				

			கணிணி பிரயோக உதவியாளர்	6				
			எழுதுவினைஞர்	10				
			முகாமைத்துவ உதவியாளர்	1				
களஞ்சியம் மற்றும் விநியோகம்.	உதவி நிதியாளர்		எழுதுவினைஞர்	5			தொழிலாளி	3
			தட்டெழுத்தாளர்	1				
			களஞ்சியக்காப்பாளர்	2				
			முகாமைத்துவ உதவியாளர்	2				
பாதுகாப்பு	தலைமை பாதுகாப்பு அலுவலர்	1	பாதுகாப்பு பரிசோதகர்.	3	பதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்	17		
போக்குவரத்து					சாரதி	27		
					வாகனம் துப்பரவு செய்பவர்	1		
கல்விப்பீடம்	உதவிப் பதிவாளர்	1	சுருக்கெழுத்தாளர்	2	அலுவலக இயந்திர இயக்குனர்	1	தொழிலாளி	5
			எழுதுவினைஞர்	2			சுகாதார சேவைத் தொழிலாளி	1
			கணிணி பிரயோக உதவியாளர்	4				
			முன்பள்ளி உதவியாளர்	6				
			பகல்நேர பராமரிப்பு உதவியாளர்	2				
			முகாமைத்துவ உதவியாளர்	1				

கல்விசாரா அலுவலர்கள் விடயங்கள் -2017 தொடர்ச்சி...								
பீடம் / கிளை	மிகவும் சிரேஷ்டமானவர்	இல.	சிரேஷ்ட அலுவலர்	இல.	கனிஷ்ட அலுவலர்	இல.	சிற்றூளியர்கள்	இல.
பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்	உதவி பதிவாளர்	1	சுருக்கெழுத்தாளர்	1	கைவினை விளக்க நிகழ்த்திக் காட்டுனர்	9	தொழிலாளி	6
	இலத்திரனியல் பொறியியலாளர்	2	தட்டெழுத்தாளர்	1	ஆய்வுகூட உதவியாளர்	12		
	பயிற்சிப் பொறியியலாளர்	1	எழுதுவினைஞர்	3	இரும்பு வேலை செய்பவர்	1		
	தலைமை தொழில் நுட்ப அலுவலர்	2	கணினி பிரயோக உதவியாளர்	5	கருவி விநியோகிப்பவர்	2		
	பதவிநிலை தொழில்நுட்ப அலுவலர்	2	தரவு பதிவு இயக்குனர்	4	மோட்டார் திருத்துனா	2		
			களஞ்சிய பொறுப்பாளர்	1	அலுவலக இயந்திர இயக்குனர்	1		
			தொழில் நுட்ப அலுவலர்	33	தட்டான் வார்ப்பு வேலை செய்பவர்	1		
			படவரைஞர்		எந்திரவியலாளர்	1		
			முகாமைத்துவ உதவியாளர்	1	பொருத்துனர்	1		
மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள் பீடம்	உதவிப் பதிவாளர்	1	தட்டெழுத்தாளர்	2	ரோனியோ இயந்திர இயக்குனர்	1	தொழிலாளி	6
			சுருக்கெழுத்தாளர்	1				
			எழுதுவினைஞர்	6				

			கணினி பிரயோக உதவியாளர்	4				
			தரவு பதிவு இயக்குனர்	5				
			முகாமைத்துவ உதவியாளர்	1				
இயற்கை விஞ்ஞானங்கள் பீடம்	உதவிப் பதிவாளர்	1	எழுதுவினைஞர்	5	ஆய்வுகூட உதவியாளர்	9	தொழிலாளி	7
			தட்டெழுத்தாளர்	3	அலுவலக இயந்திர இயக்குனர்	1		
			தரவு பதிவு இயக்குனர்	3				
			சுருக்கெழுத்தாளர்	1				
			கணினி பிரயோக உதவியாளர்	3				
			படவரைஞர்	1				
			தொழில்நுட்ப அலுவலர்	11				
			முகாமைத்துவ உதவியாளர்	3				
சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் பீடம்	உதவிப் பதிவாளர்	1	தொழில்நுட்ப அலுவலர்	1			தொழிலாளி	1
			கணினி பிரயோக உதவியாளர்	2				
			முகாமைத்துவ உதவியாளர்	3				

கல்விசாரா அலுவலர்கள் விடயங்கள் -2017 தொடர்ச்சி...

பீடம் /கிளை	மிகவும் சிரேஷ்டமானவர்	இல.	சிரேஷ்ட அலுவலர்	இல.	கனிஷ்ட அலுவலர்	இல.	சிற்றூளியர்கள்	இல.
பிராந்திய கல்விச் சேவைகள்	சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளர்	1	பாதுகாப்பு கண்காணிப்பாளர்	2	தச்சன்	1	தொழிலாளி	27
	உதவிப் பணிப்பாளர்	23	களஞ்சிய பொறுப்பாளர்	2	மேசன்	2	சுகாதார சேவைத் தொழிலாளி	3
	சிரேஷ்ட உதவி நிதியாளர்.	1	கணினி பிரயோக உதவியாளர்	22	குழாய்பொருத்துனர்	1		
			நூலக தகவல் உதவியாளர்	3	மின்னியல் வல்லுனர்.	1		
			எழுதுவினைஞர்	26	காவலாளி	5		
			தொழில்நுட்ப அலுவலர்	2	ஆய்வுகூட உதவியாளர்	3		
			மேற்பார்வையாளர் (நிலவமைப்பு)	1	பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்	5		
			சுருக்கெழுத்தாளர்	1				
			காசாளர்	2				
			தொலைபேசி இயக்குனர்	1				
பரீட்சை	சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளர்	1	எழுதுவினைஞர்	9	அலுவலக இயந்திர இயக்குனர்	1	தொழிலாளி	3
			சுருக்கெழுத்தாளர்	1			வேலைகள் உதவியாளர்	1
			தரவு பதிவு இயக்குனர்	2				
			தட்டெழுத்தாளர்	3				
			கணினி பிரயோக உதவியாளர்	2				
நூலகம்	உதவிப் பதிவாளர் / நூலகம்	1	நூலக தகவல் உதவியாளர்	19	புத்தகக் காப்பாளர்	3	தொழிலாளி	4
			கணினி பிரயோக உதவியாளர்	1	நூலக உதவியாளர்	2		

			தொழில்நுட்ப அதிகாரி	1				
கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடக நிலையம்	விளக்கவுரையாளர்	1	எழுதுவினைஞர்	1			தொழிலாளி	2
	செவிப்புல கட்டில்	10	கணினி பிரயோக உதவியாளர்	1				
	தொழில்நுட்ப அதிகாரி		களஞ்சிய பொறுப்பாளர்	1				
	(உயர் தரம்)		தரவு பதிவு இயக்குனர்	1				
			செவிப்புல கட்டில் தொழில்நுட்ப அதிகாரி	1				
சுகாதார சேவைகள்			பொதுச் சுகாதார பரிசோதகர்.	1				
			மருந்தகர்.	1				
			தாதி	1				
மாணவர் விவகாரங்கள்	சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளர்	1	எழுதுவினைஞர்	4			தொழிலாளி	3
			தரவு பதிவு இயக்குனர்	2				
			கணினி பிரயோக உதவியாளர்	1				
<b>கல்விசாரா அலுவலர்கள் விடயங்கள் -2017 தொடர்ச்சி...</b>								
<b>பீடம் /கிளை</b>	<b>மிகவும் சிரேஷ்டமானவர்</b>	<b>இல.</b>	<b>சிரேஷ்ட அலுவலர்</b>	<b>இல.</b>	<b>கனிஷ்ட அலுவலர்</b>	<b>இல.</b>	<b>சிறுநாளியர்கள்</b>	<b>இல.</b>
பராமரிப்பு	வேலைகள் பொறியியலாளர் (குடிசார்)-II	2	களஞ்சிய பொறுப்பாளர்	1	தச்சன்	4	தொழிலாளி	17
			மேற்பார்வையாளர் (பராமரிப்பு)	2	மேசன்	2	சுகாதார சேவைத் தொழிலாளி	4
			கணினி பிரயோக உதவியாளர்	1	மின்னியல் வல்லுனர்	3	வேலைகள் உதவியாளர்	5
			வேலை கண்காணிப்பாளர்	2	குழாய்பொருத்துனர்	2		

			பட வரைஞர்	1				
			வேலைகள் பொறியியலாளர் (குடிசார் / இலத்திரனியல்)	1				
			எழுதுவினைஞர்	1				
நிலம் மற்றும் கட்டிடங்கள்	பல்கலைக்கழக மேற்பார்வையாளர்	1	மேற்பார்வையாளர் (நிலவமைப்பு)	1	தோட்டக்காரர்	1	தொழிலாளி	1
							வேலைகள் உதவியாளர்	1
விடுதிகள்							தொழிலாளி	1
தொழில் வழிகாட்டல்			கணினி பிரயோக உதவியாளர்	1				
அச்சகம்	உதவி அச்சகர்	1	எழுதுவினைஞர்	3	கனிஷ்ட தட்டுத் தயாரிப்பவர்	1	தொழிலாளி	6
			களஞ்சிய பொறுப்பாளர்	1	அலுவலக இயந்திர இயக்குனர்	1		
			பைன்டிங் செய்பவர்	2	புத்தகம் கட்டுப்பவர்	3		
			லிதோ இயந்திர இயக்குனர்	5	காகிதம் வெட்டும் இயந்திர இயக்குனர்	1		
			லிதோ கலைஞர்	2	லிதோ இயந்திர இயக்குனர்	1		
			கனிஷ்ட லிதோ கலைஞர்	1				
			செயற்பாட்டு கமரா இயக்குனர்	1				
			அச்ச சரிபார்ப்பு செய்பவர்	1				
			அச்சக உதவியாளர்	1				
			கணினி பிரயோக உதவியாளர்	1				
தகவல் தொழில்நுட்பம்	பணிப்பாளர்-தகவல் தொழில்நுட்பம்	1	தரவு பதிவு இயக்குனர்	2			தொழிலாளி	2
	தகவல் முறைமைகள் முகாமையாளர்	1	தொழில்நுட்ப அதிகாரி	5				

	பிரதித் தகவல் முறைமைகள் முகாமையாளர்	1	எழுதுவினைஞர்.III	1				
<b>மொத்தம்</b>		<b>74</b>		<b>368</b>		<b>133</b>		<b>124</b>