ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

වාර්ෂික වාර්තාව

2017

දැක්ම

"යාවජීව අධ්‍යාපනයේ විශිෂ්ඨත්වය, කාර්යක්ෂම බව හා සාධාරණත්වය මඟින් විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ආසියාවේ ප්‍රමුඛතම ආයතනය බවට පත්වීම''

කාර්යභාරය

"විවෘත දුරස්ථ අධ්‍යාපනය මඟින්, උසස් තත්වයක පවත්නා වූ ද, ලද හැකි වූ ද, ජීවිතයට අදාල වූ ද අධ්‍යාපනයකට පිවිසීමේ ඉඩකඩ සලසා දීම හා දැනුම අගයන සමාජයක් තුල ඇත්තා වූ අභියෝගයනට මුහුණ දීමට සමත්, යාවජීව අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීම ''

ආයතනික අරමුණු

2018 සිට 2020 දක්වා කාල පරිච්ඡේදය තුල විශ්ව විද්‍යාලයේ ආයතනික අරමුණු පහත දැක්වේ.

1. විවෘත හා දුරස්ථ ඉගෙනුම් තුළින් උසස් ගුණාත්මකභාවය හා අදාළ අධ්‍යාපනය සැලසීම.

2. සිසුන්ගේ ජීවන කුසලතා දියුණු කරගැනීම සහ වෘත්තීය අභිලාශයන් සාක්ෂාත් කරගැනීමට සිසුන්ගේ හැකියාව වැඩි දියුණු කිරීම.

3. ශිෂ්‍යත්ව, පර්යේෂණ සහ නවෝත්පාදන පිළිබඳ විශිෂ්ටත්වයේ කේන්ද්‍රස්ථානයක් වීම.

4. අධ්‍යාපන ප්‍රවේශය පුළුල් කිරීම හා යාවජීව ඉගෙනුම් සඳහා අවස්ථා වර්ධනය කිරීම.

5. ඵලදායි හා කාර්යක්ෂම ශාස්ත්‍රීය වාතාවරණයක් විශ්ව විද්‍යාලය තුළ නිර්මාණය කිරීම.

6. උසස් ගුණාත්මකභාවයෙන් යුත් පරිපාලන සේවාවක් සහතික කිරීම.

7. ජාතික හා සමාජීය සංවර්ධනය කෙරෙහි ආයතනික වගකීම් ඉටු කිරීම.

උපකුලපතිතුමාගේ පණිවිඩය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය පසුගිය තිස් හත් වසර පුරාවට දිවයිනේ පුරවැසියන් හට උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීමේ නියැලී සිටී. වාර්ෂිකව, දිවයිනේ විවිධ ප්‍රදේශවල සිටින 12,000 ට අධික වැඩිහිටියන් සංඛ්‍යාවක් සඳහා අප උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා සලසා දෙනු ලැබේ.

2017 වර්ෂයේදී, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය ඉටු කරන වැදගත් භූමිකාව සැලකිල්ලට ගෙන ශ්‍රී ලංකා රජය හා උසස් අධ්‍යාපන බලධාරීන් විසින් දිවයිනේ ගුණාත්මක උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වර්ධනය වෙමින් පවතින ඉල්ලුමට සැපයීම වෙනුවෙන් විශ්ව විද්‍යාලයේ ක්‍රියාකාරකම් ව්‍යාප්ත කිරීමට ව්‍යාපෘති යෝජනාවක් ඉල්ලුම් කරන ලදී. අපගේ කණ්ඩායම විසින් සකස් කරන ලද ව්‍යාපෘති යෝජනාව විශ්ව විද්‍යාල පාලක සභාව අනුමත කර ඇති අතර තවදුරටත් සාකච්ඡා කිරීම හා අවසන් කිරීම සඳහා අමාත්‍යාංශයට යවා ඇත.

මෙම ව්‍යාපෘති යෝජනාව හරහා අපගේ ප්‍රාදේශීය හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන රාශියක දැනට පවතින පහසුකම් තවදුරටත් වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ඉල්ලා සිටිනවා. මෙම මධ්‍යස්ථාන වල ලියාපදිංචි වන ශිෂ්‍යයන්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා අපට අවම ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලයක් ද අවශ්‍ය වේ.ආර්ථික නියමයන්ට අනුව, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ අභිප්‍රාය වන්නේ ප්‍රතිපත්ති සැලසුම්කරුවන්ට ඉතා ආකර්ෂණීය වන්නා වූ ,ශිෂ්‍යය ප්‍රමාණය ඉහළ නංවාගත හැකි වන ලෙස ගුණාත්මක අධ්‍යාපන අවස්ථාවන් සැළසීමයි. අපගේ සේවාවන් ප්‍රසාරණය කිරීමට අවශ්‍ය වූ ආයෝජන ප්‍රමාණය ඉහළ ශිෂ්‍යය සංඛ්‍යාවක් නැංවීමට සාම්ප්‍රදායික විශ්ව විද්‍යාලයකට අවශ්‍ය කරන්නාවූ ප්‍රමාණය සමඟ සංසන්දනය කෙරූ විට අඩු අගයක් ගනී. වසරකදී එක් ශිෂ්‍යයෙකුට පමණක් රු.67,038 ක පුනරාවර්තන වියදම් විශ්ව විද්‍යාලය විසින් දැරීම යන කාරණාවෙන් මෙය පැහැදිලිව පෙන්නුම් කරයි.

වසර පුරාම අධ්‍යයනය කටයුතු සඳහා ඇති විවෘත භාවය, රැකියා නියුක්තිකයින්හට විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය ආකර්ශණීය තොරාගැනීමක් වීමට හේතු වී ඇත. මේ නිසා විශ්ව විද්‍යාලයේ සිසු ප්‍රජාවගෙන් 80% ක්ම අඛණ්ඩ රැකියාවන්හි නියුක්ත වූවෝ වෙති. ඔවුන්ට සිය අධ්‍යාපනය තවදුරටත් දියුණු කර ගනිමින් අධ්‍යාපනික හා වෘත්තීමය ප්‍රගමණ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමෙන් ජාතික සංවර්ධනයට දායක විය හැකි වගකීම් සහිත පුරවැසියන් බවට පත්වීම සඳහා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය අවස්ථාවන් සළසයි.

2017 වර්ෂයේදි, ලෝක ව්‍යාප්ත විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සිදු වෙමින් පවතින නවීන සංවර්ධනයන් සැලකිල්ලට ගෙන පාඩම් ද්‍රව්‍ය සංවර්ධනයට ප්‍රවේශවීමේදී විශ්වවිද්‍යාලය ඉතා වැදගත්

පියවරක් ගෙන ඇත. ඒ අනුව, පවතින විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් මත පදනම්ව සංවර්ධනය වන පාඩම් ද්‍රව්‍ය සහ පෙළපොත් විධිමත් කර ඇති අතර අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශ සහ පිරික්සුම් ලැයිස්තු සකස් කොට පාලක සභාවේ අනුමැතිය ලැබී ඇත. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය පුස්තකාලය විසින් ලෝක ව්‍යාප්ත වෙබ් අඩවි වල පවතින විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් ලැයිස්තුගත කර කාර්ය මණ්ඩලයට, ශිෂ්‍යයන්ට හා මහජනතාවට ලබා ගත හැකි ලෙස සකස් කිරීමට ව්‍යාපෘතියක් අරඹා ඇත.

වසර 2කට පමණ පෙර, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයන් සඳහා හඳුන්වාදුන් මාර්ගගත අයදුම්පත්‍ර ක්‍රියාවලිය දැන් සම්පූර්ණයෙන්ම ක්‍රියාත්මක අතර එය විශාල සාර්ථකත්වයක් අත් කර දෙමින්, එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය, ශිෂ්‍ය කටයුතු අංශය හා ප්‍රාදේශීය අධ්‍යයන සේවාවන්හි කාර්ය මණ්ඩලයේ වැඩ ප්‍රමාණය විශාල වශයෙන් අඩුවීමක් සිදුව ඇත.

පත්වීම්, පැමිණීම හා බාහිර විද්වතුන්ගේ ගෙවීම් ක්‍රියාවලිය පරිගණකගත කිරීමේ ක්‍රියාවලියෙහි විශ්ව විද්‍යාලය නිරත වී සිටී. මෙම ක්‍රියාවලිය බාහිර කාර්ය මණ්ඩලයේ පත්වීම් හා ගෙවීම් ගැටළු විසඳීමට උපකාරී වනු ඇත.

සියළුම දෙපාර්තමේන්තු විශ්ව විද්‍යාලයේ දැනට ක්‍රියාත්මක පුළුල් මෙහෙයුම් සැලැස්මට දැඩි ලෙස අනුගත විය යුතුය. 2017 වසරේ සිට, අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු අනවශ්‍ය පරිපාලන බරකින් නිදහස් කරමින් ක්‍රියාවලිය වඩා කාර්යක්ෂම හා පිරිවැය ඵලදායී කරමින් පාඩම් ද්‍රව්‍ය ඇණවුම් කිරීම මෙහෙයුම් අංශය විසින් පවරාගෙන ඇත. මුද්‍රිත පාඩම් ද්‍රව්‍ය තොග අධීක්ෂණය කිරීම 2018 වර්ෂය තුළ OMIS පද්ධතියේ කොටසක් බවට පත් කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

නව අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා කාල සටහන් සැකසීමේදී පන්ති කාමර උපරිම ලෙස භාවිතා කිරීම සඳහා සියළුම දෙපාර්තමේන්තු එකඟ වී ඇති වෙනස් නොවන පාසල් දින කාල පරාසයන් අනුගමනය කරයි. මෙතැන් පටන්, සමස්ත විශ්ව විද්‍යාලයේ සියළුම අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම්වල කාල සටහන් සැකසීම, ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය පසුගිය වසර ගණනාවක් තිස්සේ සිදුකර ඇති පරිදි OMIS පද්ධතිය හරහා සිදු කෙරේ.

පසුගිය වර්ෂය පුරාවට සමස්ත විශ්ව විද්‍යාලය විසින් බාරගන්නා ලද විශාලතම කාර්යයක් වූයේ SLFQ (Sri Lanka Qualifications Framework) අනුකූලව වැඩසටහන් ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීමයි.

උපාධි වැඩසටහන් වලට අතුළත් වීම සඳහා අවශ්‍ය ඇතුලත්වීමේ සුදුසුකම් නොමැති ශිෂ්‍යයන් සඳහා පදනම් පාඨමාලා දියත් කිරීමට විශ්ව විද්‍යාලය කැපවී සිටී. මෙම අරමුණ සඳහා, පසුගිය වර්ෂයේ, පදනම් පාඨමාලා පරිපාලනය කිරීම සඳහා පදනම් අධ්‍යයන ඒකකයක් විශ්ව විද්‍යාලය විසින් සංස්ථාපනය කරන ලදි.

SLFQ මාර්ගෝපදේශවලට අනුව පාඨමාල ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීමට සිදු වූ අතර වැඩසටහන් සඳහා නීති හා රෙගුලාසි දැනට අවසන් වෙමින් පවතින අතර ඒවා පදනම් අධ්‍යයන ඒකකයේ කළමනාකරණ මණ්ඩලය වෙත ඉදිරිපත් කෙරෙනු ඇත.

විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන සභාවේ මගපෙන්වීම මත, විශ්ව විද්‍යාලය එහි ස්ත්‍රී පුරුෂ සාධාරණත්වය හා සමානාත්මතාවය සඳහා මධ්‍යස්ථානය (Centre for Gender Equity and Equality) පිහිටුවන ලදි. මෙම මධ්‍යස්ථානය 2018 වර්ෂයේ ජනවාරි සිට ක්‍රියාත්මක වනු ඇත.

2017 වර්ෂයේදී, පීඨ 3 ක ශිෂ්‍ය සංගම් හා විශ්ව විද්‍යාලීය ශිෂ්‍ය සංගමය පිහිටුවීමට විශ්ව විද්‍යාලයට හැකි විය. ශිෂ්‍යයන් ඔවුන්ට තිබෙන මෙම විධිමත් යාන්ත්‍රණය විශ්ව විද්‍යාලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව මුහුණ දෙන ගැටළු ඉදිරිපත් කිරීමට විශ්ව විද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය හා පරිපාලනය සමඟ කටයුතු කිරීමට භාවිතා කරනු ඇත.

විශ්ව විද්‍යාලීය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය තමන්ගේ විෂය පථයට අනුකූලව පර්යේෂණ රචනා ප්‍රකාශනය මගින්, සම්මන්ත්‍රණ ඉදිරිපත් කිරීම මගින්, පාඨ ග්‍රන්ථ හා අනෙකුත් කියවන පොත්පත් සම්පාදනය මගින් නව දැනුම සඳහා සිය දායකත්වය සපයා ඇත. මෙම කාර්යයන් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලීය කාර්ය මණ්ඩලය අඛණ්ඩව සිදු කල පරිදි අධ්‍යයන පාඨ ග්‍රන්ථ හා බහුමාධ්‍ය ද්‍රව්‍යය නිෂ්පාදනයට ඔවුන් දක්වන දායකත්වයට අමතරව සිදු කරන ලද්දකි.

2017 වර්ෂය සඳහා විවෘත විශ්ව විද්‍යාල ආසියානු සංගමයේ හොඳම අභ්‍යාස ප්‍රදානය සඳහා වන රන් හා රිදී පදක්කම්, ඉදිරිපත් කරන ලද පත්‍රිකා 350ක් අතුරින් විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය දිනා ගන්නා ලදි.

පසුගිය අවුරුදු කිහිපය තුළ විවෘත විශ්ව විද්‍යාලීය කළමනාකරණය විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යයන ප්‍රජාවට විවිධ දිරිගැන්වීම් සපයමින් පර්යේෂණ සඳහා වැඩි අවධානයක් යොමු කර ඇත. වර්තමානයේදී, පර්යේෂණ අරමුදල් වැදගත් සංදිස්ථානයක් වෙත ගෙන එමින් පසුගිය වසරේදී ඉල්ලුම් කරන ලද පර්යේෂණ අරමුදල් ප්‍රමාණය අයදුම් කල සියලු දෙනාටම සැපයීමට විශ්ව විද්‍යාලයට හැකි විය.

සෑම අවසන් වසර ශිෂ්‍ය ව්‍යාපෘතියක් සඳහාම උපරිම 50,000/= ක් වශයෙන් අරමුදල් සම්පාදනය කිරීමට කටයුතු කරන ලදි. මෙම මූල්‍ය වර්ෂය වෙනුවෙන් පර්යේෂණ සඳහා වෙන් කරන ලද අරමුදල් තවදුරටත් වැඩි කරන ලදි.

වසර ගණනාවකට පෙර, විශ්ව විද්‍යාලයේ ආයතනික පර්යේෂණ වැඩි දියුණු කිරීමේදී සුවිශේෂ භූමිකාවක් නිරූපණය කළ දූරස්ථ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පර්යේෂණ කමිටුව නැවත පිහිටුවීමට විශ්ව විද්‍යාලීය සනාතන සභාව අනුමත කරන ලදි.

2017 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලීය පර්යේෂණ සැසිය සාර්ථකව පවත්වන ලදි.

කර්මාන්ත සබඳතා මධ්‍යස්ථානයෙන් සපයන ලද සහයෝගය සහිතව ඉතිහාසයේ ප්‍රථම වතාවට අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩකයේ ක්‍රියාකාරකම් පදනම් කරගෙන විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය නමින් පේටන්ට්

බලපත්‍ර සඳහා ඉල්ලුම්පත් යොමු කිරීමට හැකි විය.විශ්ව විද්‍යාලය හා කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය අතර සහයෝගීතාව ගොඩනැගීම අරමුණු කරගෙන කර්මාන්ත සබඳතා මධ්‍යස්ථානය කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය සමඟ අඛණ්ඩව කටයුතු කළේය. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලෝක බැංකු ව්‍යාපෘතිය යටතේ මෙම පහසුකම තවදුරටත් වර්ධනය විය.

විශ්ව විද්‍යාලයේ මෙහෙවර ඉටු කිරීම හා රටේ පුරවැසියන්ට දැරිය හැකි උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා සැපයීම සඳහා අප සතු සම්පත් සීමාව තුළ අවශ්‍ය සියලු සහය සපයා දීමට විශ්ව විද්‍යාලයේ අප සැම කැප වී සිටින් බව මෙයින් ප්‍රකාශ කරමි.

මහාචාර්ය. එස්.ඒ.අරියදුරෙයි

උපකුලපති

පටුන			පිටුව
1 කොටස - සාමාන්‍ය			**11**
	1.1 දළ විශ්ලේෂණය		12
	1.2 පාලන අධිකාරිය		14
2 කොටස - කාර්ය මණ්ඩලය			**19**
	2.1 ආයතනික ව්‍යුහය		20
	2.2 කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු		21
		2.2.1 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	21
		2.2.2 අධ්‍යයන සහය කාර්ය මණ්ඩලය	21
		2.2.3 පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය	22
		2.2.4 පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය	22
		2.2.5 වෙනත් විධායක කාර්ය මණ්ඩලය	23
		2.2.6 අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	23
3 කොටස - ශිෂ්‍ය කාර්ය සාධනය			**24**
	3.1 බඳවා ගැනීම්		25
		3.1.1 දේශීය ශිෂ්‍යයන්	25
		3.1.2 විදේශීය ශිෂ්‍යයන්	25
	3.2 සම්පූර්ණ කිරීම		
		3.2.1 උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය	26
		3.2.2 සහතික පත්‍ර ප්‍රදාන	27
	3.3 ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවගේ ජයග්‍රහණ		27
4 කොටස - පීඨ වාර්තා			**28**
	4.1 අධ්‍යාපන පීඨය		**29**
		4.1.1 ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් හා තනිපුද්ගල වැඩසටහන් සම්පූර්ණ කිරීම	31
		4.1.2 ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් හා කාර්ය මණ්ඩල තනිපුද්ගල වැඩසටහන්	32
		4.1.3 නව පාඨමාලා/ වැඩසටහන්	32
		4.1.4 මාර්ගගතව පවත්වන පාඨමාලා	33

	4.2 ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය			**34**
		4.2.1	ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් හා තනිපුද්ගල වැඩසටහන් සම්පූර්ණ කිරීම	35
		4.2.2	ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් හා කාර්ය මණ්ඩල තනිපුද්ගල වැඩසටහන්	35
		4.2.3	නව පාඨමාලා/ වැඩසටහන්	36
		4.2.4	මාර්ගගතව පවත්වන පාඨමාලා	36
	4.3 සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය			**37**
		4.3.1	ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් හා තනිපුද්ගල වැඩසටහන් සම්පූර්ණ කිරීම	38
		4.3.2	ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් හා කාර්ය මණ්ඩල තනිපුද්ගල වැඩසටහන්	38
		4.3.3	මාර්ගගතව පවත්වන පාඨමාලා	39
	4.4. මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය			**41**
		4.4.1	ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් හා තනිපුද්ගල වැඩසටහන් සම්පූර්ණ කිරීම	43
		4.4.2	ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් හා කාර්ය මණ්ඩල තනිපුද්ගල වැඩසටහන්	44
		4.4.3	නව පාඨමාලා/ වැඩසටහන්	45
		4.4.4	මාර්ගගතව පවත්වන පාඨමාලා	45
	4.5 ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය			**47**
		4.5.1	ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් හා තනිපුද්ගල වැඩසටහන් සම්පූර්ණ කිරීම	48
		4.5.2	ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් හා කාර්ය මණ්ඩල තනිපුද්ගල වැඩසටහන්	49
		4.5.3	නව පාඨමාලා/ වැඩසටහන්	50
		4.5.4	මාර්ගගතව පවත්වන පාඨමාලා	50
5 කොටස - පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන				**51**
	5.1 පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති/ පත්‍රිකා			52
	5.2 ග්‍රන්ථ/ පේටන්ට්			53
	5.3 සම්මාන			53
6 කොටස - මධ්‍යස්ථාන සහ ඒකක				54
	6.1 ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා			55

	6.2 පුස්තකාලය	57
	6.3 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය	58
	6.4 වෘත්තීය උපදේශන ඒකකය	65
	6.5 මුද්‍රණාලය සහ මධ්‍යම පොත් බෙදා හැරීමේ ඒකකය	65
	6.6 ජාතික මංගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවය	66
	6.7 ජාත්‍යන්තර සබඳතා ඒකකය	66
	6.8 ව්‍යාපාර සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථානය	72
	6.9 අධ්‍යාපනික තාක්ෂණික හා මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය	74
7 කොටස - අනාගත සැලසුම්		**77**
8 කොටස - ගිණුම්		**80**
	පුනරාවර්ථන වියදම්	81
	ප්‍රාග්ධන වියදම්	81
	ව්‍යාපෘති (දේශීය/ විදේශීය අරමුදල් සැපයීම)	81
	ව්‍යාපෘති පිළිබඳ විස්තර (දේශීය/ විදේශීය අරමුදල් සැපයීම)	82
	ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ විස්තර (දේශීය/ විදේශීය අරමුදල් සැපයීම)	84
	මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (වියදම)	86
	මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (උත්පාදනය කල ආදායම)	86
	මූල්‍ය කාර්ය සාධනය විශ්ලේශණය - 2017	86
	2017 වර්ෂයේදී ලැබුණු යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර	86
9 කොටස-	**වෙනත් තොරතුරු/ මෙම වාර්තාවට අදාළ කාර්ය සාධනය**	87
	විගණකාධිපති වාර්තාව	88
	පිළිතුරු වාර්තාව	108
	මූල්‍ය තත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය	126
	මුදල් ප්‍රවහ ප්‍රකාශනය	131
	ස්වභාවය අනුව වියදම් වර්ගීකරණය	132
	ස්කන්ධ වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශය	i
	මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්	133
	පසුගිය වර්ෂ පහ තුළ මූල්‍යමය ලෙස වැදගත් සිදුවීම්	139
පරිශිෂ්ටය		
	A. පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ විස්තර	**141**
	A.1 අධ්‍යාපන පීඨය	142
	A.2 ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය	150
	A.3 සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය	161
	A.4 මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය	168
	A.5 ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය	171
	A.6 අධ්‍යාපනික තාක්ෂණික හා මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය	185
	A.7 ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා	186
	අධ්‍යයන/ අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර - 2017	187
	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල විස්තර - 2017	189 - 192

1 කොටස - සාමාන්‍ය

දළ විශ්ලේෂණය

විවෘත හා දුරස්ථ ඉගෙනුම් විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භ කරන ලද්දේ වර්ෂ 1980 ජූනි මස 19 වැනිදාය. 1978 විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි අංක 16 හි 23 (01) හා 18 වගන්ති ප්‍රකාරව 1980 අංක 03 දරණ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආඥා පනත අනුව ද ඉන් අනතුරුව සංශෝධිත 1983 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආඥා පනත් අංක 01 හා 1996 ආඥා පනත් අංක 12 යටතේ එම ස්ථාපනය සිදු විය. මෙම ආරම්භක පියවරෙහි අවසාන අරමුණ වූයේ "යාවජීව අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීමත් එමගින් උසස් අධ්‍යාපනයට පිවිසීම තුළින් ජීවන අවස්ථා වැඩිදියුණු කර ගැනීමට සෑම පුරවැසියෙකු සතු හිමිකම සලසා දීමත්ය."

ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ විශ්වවිද්‍යාල 15න් එකක් වන විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, නීතිමය, ආයතනමය හා අධ්‍යාපනය යන ක්ෂේත්‍රවලින් ශ්‍රී ලංකාවේ අනිකුත් විශ්වවිද්‍යාල හා සමානව ක්‍රියාකරයි. එසේ වුවද, වයස, පූර්ව අධ්‍යාපන සුදුසුකම්, ආදායම, භූගෝලීය සාධක සහ වෘත්තීමය වශයෙන් ඇති බාධා යන කරුණු කිසිවක් නොතකමින් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ඉඩකඩ වඩාත් ප්‍රසාරණය කිරීම අරභයා විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන දර්ශනය කෙරෙහි එහි පවතින නිදහස් ස්වභාවය කරණකොට ගෙන අනිකුත් ජාතික තලයේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් මෙම ආයතනය වෙන් කර දැක්විය හැකිය.

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යාපන, ඉංජිනේරු තාක්ෂණ, සෞඛ්‍ය විද්‍යා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා සහ ස්වාභාවික විද්‍යා යන පීඨ පහට අනුයුක්ත අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු 25 කින් සමන්විත වේ. එමගින් පවත්වාගෙන යනු ලබන අධ්‍යයන වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව 62ක් වන අතර 39,881ක් වූ පිරිසකට අධ්‍යයන කටයුතු කරගෙන යනු ලැබේ. තවද විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වාගෙන යනු ලබන කෙටිකාලීන පාඨමාලා රාශියකි. ඒ අතර ආධුනිකයන් සඳහා දමිළ භාෂාව, ආධුනිකයන් සඳහා සිංහල භාෂාව,

පරිගණක හා තොරතුරු තාක්ෂණය පදනම් කරගත් විවිධ මට්ටමේ පාඨමාලා වැදගත්වේ. ප්‍රමාණයෙන් 62ක් වූ අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල සංයුතියට සහතික පත්‍ර පාඨමාලා 17ක්, ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා 09ක්, ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා 14 ක්, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා 06ක්, විද්‍යාපති/ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලා 13ක්, එක් පදනම් පාඨමාලාවක් හා හුදෙකලා පාඨමාලා 04ක් ඇතුලත් වේ. ඒ අතර START@OUSL වැඩසටහන ද වේ. තවද දර්ශනවේදී හා දර්ශනශූරී උපාධි වැඩසටහන් ද පවත්වා ගෙන යනු ලබන බව සඳහන් කළ යුතුය.

රැකියාවල නියුක්ත වැඩිහිටි පිරිස් හා සාම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුලත්වීමේ අවස්ථා අහිමි වූ පිරිස්වලට අධ්‍යාපනය සඳහා වෛකල්පික සැලසුම් ඉදිරිපත් කරමින් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය උදෙසා කැපීපෙනෙන මං පෙත් විවර කර ඇත. ස්ව කැමැත්ත අනුව තම අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රවල තෘතීය අධ්‍යාපනය කෙරෙහි යොමු වීමට, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය බඳවා ගැනීමේ ක්‍රියාපටිපාටිය පහත සඳහන් පුද්ගලයන් හට පහසුකම් සපයයි.

- වෘත්තීයමය වශයෙන් අඛණ්ඩව ඉදිරියට යාමට කැමැත්තක් දක්වන රැකියාවල නියුතු පිරිස්
- අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උ.පෙ.) විභාගය සමත් වූ එහෙත් මූල්‍යමය ගැටළු, පවුලේ ප්‍රශ්න හෝ ලබා ගත යුතු ලකුණුවලට ළඟා නොවීම යන හේතු පදනම් කරගෙන සාම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලවලට ප්‍රවේශ වීමට නොහැකිවන පිරිස්
- වෙනත් හේතූන් මත දැනුම ලබා ගැනීමට උනන්දුවක් දක්වන පිරිස්

පාලන අධිකාරිය

විශ්ව විද්‍යාලයේ කුලපති	විද්‍යාජෝති මහාචාර්ය.කොල්වින් ගුණරත්න

විශ්ව විද්‍යාලයේ පාලක සභාව:

නිල බලයෙන් සාමාජික

උපකුලපති:	මහාචාර්ය.එස්.ඒ.අරියදුරෙයි
නියෝජ්‍ය උපකුලපති:	මහචාර්ය.ජී.එම්.කේ.බී.ගුණහේරත්

පීඨාධිපතිවරු

අධ්‍යාපන පීඨය:	මහාචාර්ය.පී.සී.පී ජවුෆර්
ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය:	ආචාර්ය.කේ.ඒ.සී.උදයකුමාර්
සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය:	මහාචාර්ය.ජී.ආර්.රණවක
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය:	ආචාර්ය.එන්.එස්.අබේසිංහ
ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය:	මහාචාර්ය.එල්.කේ.සේනාරත්න

සනාතන සභාව විසින් පත් කළ සාමාජිකයන් වනුයේ,

මහාචාර්ය.ජේ.සී.එන්.රාජේන්ද්‍ර

මහාචාර්ය.එච්.ටී.ආර්.ජයසූරිය (2017 ජූලි 29 සිට)

මහාචාර්ය.ටී.එම්.පල්ලෙවත්ත (2017 ජූලි 28 දක්වා)

උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පත් කළ සාමාජිකයා වනුයේ,

එන්.කේ.ජී.කේ නෙම්මවත්ත මහතා

රාජ්‍ය තොරතුරු අමාත්‍යාංශය විසින් පත් කළ සාමාජිකයා වනුයේ,

ඩී.පී.යූ වේලාරත්න මිය

උපකුලපතිවරුන් සහ අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ කමිටුව විසින් පත් කළ සාමාජිකයා වනුයේ,

මහාචාර්ය.ලක්ෂ්මන් දිසානායක

විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කරන ලද සාමාජිකයන් වනුයේ,

මහාචාර්ය.එන්.ඒ.අර්තනායක

මහාචාර්ය.ඩී.සෙනෙවි එපිටවත්ත

ආචාර්ය.අනුර ඒකනායක

මහාචාර්ය.එස්.කරුණාරත්න

මහාචාර්ය.ලලිතා මෙන්ඩිස්

මහාචාර්ය.රන්ජිත් නන්දලාල් පතිරණ (2017 අගෝස්තු 25 සිට

ආචාර්ය.ඩබ්ලිව්.එම්.කේ විජේතුංග

අතාවුද ජයවර්ධන මහතා

විජිත යාපා මහතා

දුමින්ද්‍ර රන්ජිත් රත්නායක මහතා

නිශාන් ප්‍රේමරත්න මහතා (2017 නොවැම්බර් 24 සිට)

විශ්ව විද්‍යාලීය සනාතන සභාව

නිල බලයෙන් සාමාජික

උපකුලපති:	මහාචාර්ය.එස්.ඒ.අරියදුරෙයි
නියෝජ්‍ය උපකුලපති:	මහාචාර්ය.ජී.එම්.කේ.බී.ගුණහේරත්

පීඨාධිපතිවරු

අධ්‍යාපන පීඨය:	මහාචාර්ය.පී.සී.පී ජවුෆර්
ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය:	ආචාර්ය.කේ.ඒ.සී.උදයකුමාර්
සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය:	මහාචාර්ය.ජී.ආර්.රණවක
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය:	ආචාර්ය.එන්.එස්.අබේසිංහ
ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය:	මහාචාර්ය.එල්.කේ.සේනාරත්න

අධ්‍යක්ෂවරු

වැඩබලන අධ්‍යක්ෂ/	
අධ්‍යාපනික තාක්ෂණික සහ මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය:	ආචාර්ය.ඩබ්ලිව්.වී.ජේ.පෙරේරා
වැඩබලන අධ්‍යක්ෂ/	
ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා:	ආචාර්ය.කේ.එච්.ජයවර්ධන
අධ්‍යක්ෂ/	
ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනය:	ආචාර්ය.එච්.රඹුක්වැල්ල

දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන්

ප්‍රධානී/ මුල් ළමාවිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන:	ඩී.එම්.ඩබ්ලිව්.මුණසිංහ
ප්‍රධානී/ ද්විතීයික හා තෘතීයික අධ්‍යාපන:	ආචාර්ය.එස්.කුගමූර්ති
ප්‍රධානී/ විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන:	ආචාර්ය.කේ.ඒ.සී.අල්විස්
ප්‍රධානී/ කෘෂිකාර්මික සහ වැවිලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව:	ආචාර්ය.එන්.එස් වීරක්කොඩි
ප්‍රධානී/ පේෂකර්ම සහ ඇඟළුම් තාක්ෂණ සහ	

ජේෂකර්ම සහ ඇඟළුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ මහාචාර්ය:	මහාචාර්ය සී.එන්.හේරත්
ප්‍රධානී/ සිවිල් ඉංජිනේරු:	එම්.එන්.සී.සමරවික්‍රම මහතා
ප්‍රධානී/ විදුලි සහ පරිගණක ඉංජිනේරු:	ආචාර්ය.කේ.ජී.එච්.යූ.ඩබ්ලිව්. රත්නායක
ප්‍රධානී/ගණිත සහ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ දර්ශණය:	සී.පී.එස්.පතිරණ
ප්‍රධානී/යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු:	ආචාර්ය.ඩී.එච්.ආර්.ජේ.විමලසිරි
ප්‍රධානී/භාෂා අධ්‍යයන:	ආචාර්ය.කේ.ආර්.එම් ද සිල්වා
ප්‍රධානී/ සමාජ අධ්‍යයන:	ආචාර්ය.එස්.එන්.මොරායස්
ප්‍රධානී/නීති අධ්‍යයන:	ඩබ්ලිව්.ඩී.ආර්.ඩී.ගුණරත්න
ප්‍රධානී/කළමනාකරණ අධ්‍යයන:	වී.සිවලෝගතාසන්
ප්‍රධානී/ගණිත:	එම්.ඒ.පී ද සිල්වා මිය
ප්‍රධානී/ පරිගණක විද්‍යා:	ඩබ්ලිව්.පී.සී.ඩී. ද සිල්වා
ප්‍රධානී/ භෞතික විද්‍යා සහ භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය:	මහාචාර්ය.වී.පී.එස්.පෙරේරා
ප්‍රධානී/ රසායන විද්‍යා:	එම්.එන්.කේ ද සොයිසා මිය
ප්‍රධානී/ උද්භිද විද්‍යා:	ආචාර්ය.එච්.එල්.ඩී.වීරහේවා
ප්‍රධානී/ සත්ව විද්‍යා:	ආචාර්ය.එන්.එන්.පුංචිහේවා
ප්‍රධානී/ වෛද්‍ය පර්යේෂණාගාර විද්‍යා:	බී.එස්.එස් ද සිල්වා මහතා
ප්‍රධානී/ ඖෂධ විද්‍යා:	පී.ඩබ්ලිව්.ජී.ඩී.පී සමරසේකර මිය
ප්‍රධානී/ හෙද විද්‍යා:	ඒ.වී.පී මාධවී මිය
ප්‍රධානී/ මූලික විද්‍යා සහ භූ විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය:	මහාචාර්ය.ජී.ඩබ්ලිව්.ඒ.ආර්.ප්‍රනාන්දු
ප්‍රධානී/ මනෝවිද්‍යා සහ උපදේශන:	ආචාර්ය.ජී.පී.ගමගේ

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය

රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහචාර්ය:	මහචාර්ය කේ.එස්.ඩී.පෙරේරා
කෘෂි කාර්මික සහ වැවිලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය:	මහාචාර්ය සී.එස් ද සිල්වා
සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය:	මහාචාර්ය.කේ.එස්.වීරසේකර

මහාචාර්යවරුන්

ද්විතීය හා තෘතීය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ මහාචාර්ය:	මහාචාර්ය.ජී.ඩී.ලේකම්ගේ
සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය:	මහාචාර්ය.ටී.එම්.පල්ලෙවත්ත
භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය:	මහාචාර්ය.ජේ.සී.එන්.රජේන්ද්‍ර
නීති අධ්‍යයනය පිළිබඳ මහාචාර්ය:	මහාචාර්ය.සී.ඊ.ගුණරත්න
සත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය:	මහාචාර්ය.එච්.ටී.ආර්.ජයසූරිය
උද්භිද විද්‍යාව පිලිබඳ මහාචාර්ය:	මහාචාර්ය එස්.ආර්.වීරකෝන්
රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය.එස්.එස්.ඉක්බාල්
අධ්‍යාපනික තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ මහාචාර්ය:	මහාචාර්ය.එස්.පී.කරුණානායක
සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය:	මහාචාර්ය.දොලගේ

පුස්තකාලයාධිපති

පුස්තකාලයාධිපති:	ආචාර්ය.ඩබ්ලිව්.සෙනෙවිරත්න

පීඨ නියෝජිතයින්

නියෝ/ අධ්‍යාපන පීඨය:	එල්ආර් ගොන්සාල්කෝරලේ මහතා
නියෝ/ අධ්‍යාපන පීඨය:	පී.සෙනෙවිරත්න මහතා
නියෝ/ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය:	ටී.එම්.ඩී.එන්.ටී. මැදගෙදර මහත්මිය
නියෝ/ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය:	එච්.පැස්කුවල් මහත්මිය
නියෝ/ මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය:	ආචාර්ය.බී.එම්.පී. මෙන්ඩිස්
නියෝ/ මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය:	ආචාර්ය.එන්.අබේසේකර
නියෝ/ ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය:	ආචාර්ය.ජේ.වී.පී.ප්‍රනාන්දු
නියෝ/ ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය:	එන්.කාර්තිකෙයන් මහතා
නියෝ/ සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය:	ආචාර්ය.ඩබ්ලිව්.එන්.ප්‍රියන්ති
නියෝ/ සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය:	කේ.ජී.පී.කේ මුනිදාස මහතා

ආරාධනා මත

අධ්‍යක්ෂ/ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය:	ඒ.එල්.කේ.ඒ. ඒකනායක මහත්මිය
අධ්‍යක්ෂ/ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය:	ආචාර්ය.ඩී.ඩී.එම්. රණසිංහ
ප්‍රධානී/ පරිසර අධ්‍යනය සහ තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා මධ්‍යස්ථානය:	ආචාර්ය.ටී.කේ.වීරසිංහ

ලේකම්

නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී/ අධ්‍යයන පරිපාලන:	පී.කේ.සෙනෙවිරත්න මහතා

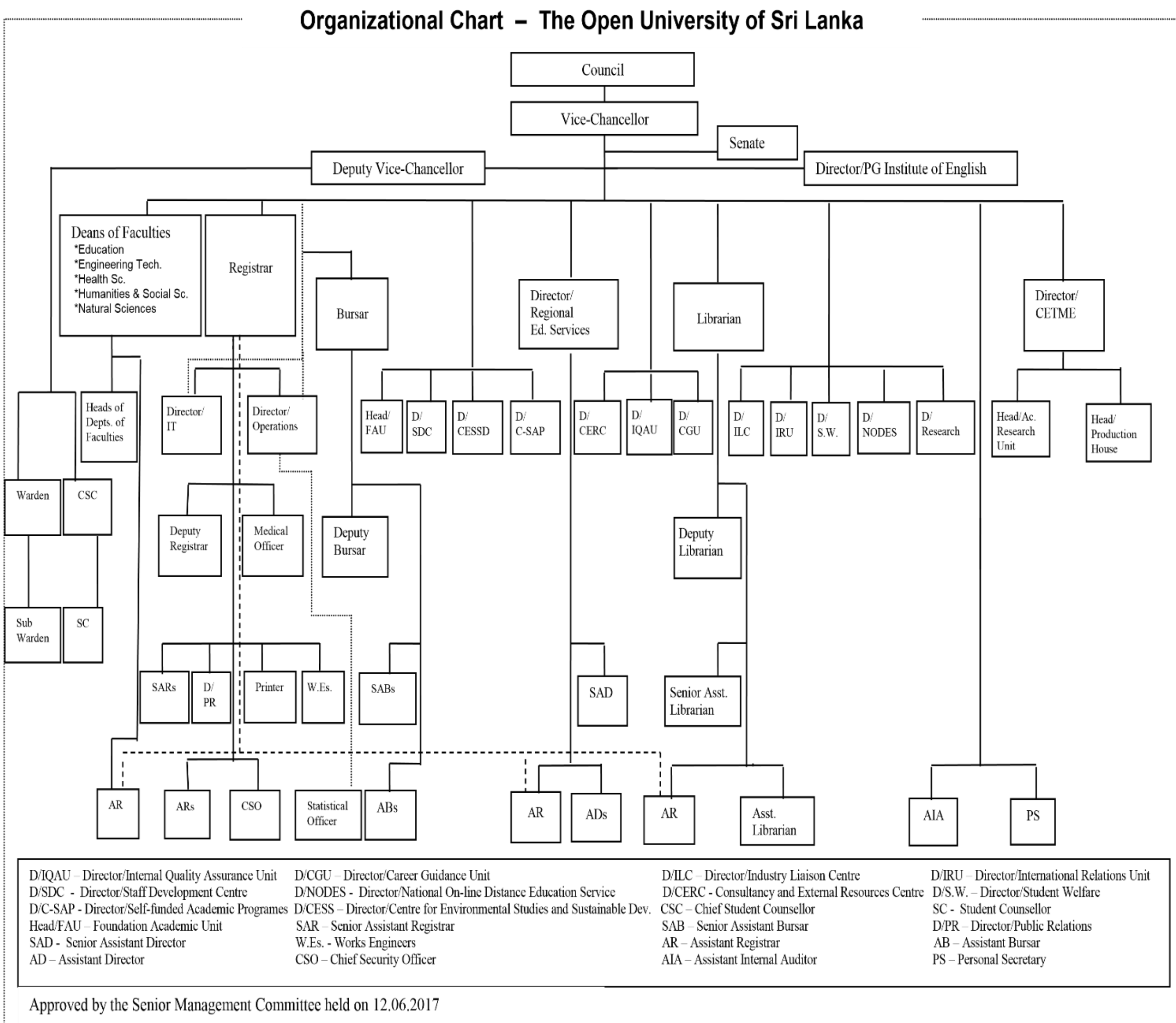
විශ්ව විද්‍යාලයේ නිලධාරින්:

උපකුලපති	මහාචාර්ය.එස්.ඒ.අරියදුරෙයි
නියෝජ්‍ය උපකුලපති	මහචාර්ය.ජී.එම්.කේ.බී.ගුණහේරත්
ලේඛකාධිකාරී	ඩබ්ලිව්.එල්.වී. ජයසේන මහත්මිය
පීඨාධිපති/ ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය	මහාචාර්ය.එල්.කේ.සේනාරත්න
පීඨාධිපති/ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය	ආචාර්ය.එන්.එස්.අබේසිංහ
පීඨාධිපති/ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය	ආචාර්ය.කේ.ඒ.සී.උදයකුමාර්
පීඨාධිපති/ අධ්‍යාපන පීඨය	මහාචාර්ය. ජේ.සී.පී ජවුෆර්
පීඨාධිපති/ සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය	මහාචාර්ය.ජී.ආර්.රණවක
පුස්තකාලයාධිපති	ආචාර්ය.ඩබ්ලිව්.සෙනෙවිරත්න මහත්මිය
මූල්‍යාධිකාරී	ඩබ්ලිව්.එම්.කේ.ජී.ඒ වික්‍රමසිංහ මහතා
වැඩබලන අධ්‍යක්ෂ/අධ්‍යාපනික තාක්ෂණික සහ මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය	ආචාර්ය.ඩබ්ලිව්.වී.ජේ.පෙරේරා
වැඩබලන අධ්‍යක්ෂ/ ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා	ආචාර්ය.කේ.එච්.ජයවර්ධන

2 කොටස - කාර්ය මණ්ඩලය

2.1 ආයතනික ව්‍යුහය

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතනික ව්‍යුහය (රූපසටහන 2) සම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලයක ආයතනික ව්‍යුහය හා බෙහෙවින් එක සමාන වන අතර විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනික විශ්වවිද්‍යාලවලට විශේෂිත වූ අමතර තනතුරු එනම් අධ්‍යක්ෂ තනතුරු යනාදියත්, ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපනික සේවාවන්, අධ්‍යාපන තාක්ෂණික හා මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය යනාදී සේවාවලින් පමණක් වෙනස්කමක් දක්වයි. කුලපති තනතුර ගෞරවාන්විත තනතුරක් වන අතර උපකුලපති වරයා ප්‍රධාන විධායක නිළධාරියා වේ. ලේඛකාධිකාරී ආයතනයෙහි පරිපාලනය, ආයතන සතු ලිපි ලේඛන හා වත්කම්වලට වගකිව යුතු වේ. අනිකුත් නිළධාරීන් වනුයේ පීඨාධිපතිවරුන්, අධ්‍යක්ෂ/අධ්‍යාපන තාක්ෂණික හා මාධ්‍යය මධ්‍යස්ථානය, අධ්‍යක්ෂ/ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා, පුස්තකාලයාධිපති හා මූල්‍යාධිකාරීවරයාය.



රූපසටහන 2 -ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතනික ව්‍යුහය

2.2 කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු

ශිෂ්‍යයන්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීමට අයතනයෙහි කාර්ය මණ්ඩලයට 2017 වර්ෂය වන විට අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 313 ක් ද (ස්ථිර) පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය 74ක් ද, අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 615ක් ද, පරිපාලන නොවන හා අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය 22ක් ද ඇතුලත් වූහ.

2.2.1 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය:

තනතුර	අධ්‍යාපන	ඉංජිනේරු තාක්ෂණ	සෞඛ්‍ය විද්‍යා	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා	ස්වභාවික විද්‍යා
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	01	01	-	-	02
මහාචාර්ය	02	05	-	01	08
සහාය මහාචාර්ය	-	-	-	01	01
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	06	27	-	16	20
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	20	20	06	21	25
කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	10	30	06	29	27
එකතුව	**39**	**83**	**12**	**68**	**83**

2.2.2 අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය:

තනතුර	අධ්‍යාපන	ඉංජිනේරු තාක්ෂණ	සෞඛ්‍ය විද්‍යා	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා	ස්වභාවික විද්‍යා	තොරතුරු තාක්ෂණ	ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා
ඉංජිනේරු අධ්‍යාපන සහකාර	-	02	**-**	**-**	**-**	**-**	07
අධ්‍යාපන සහකාර	-	-	**-**	01	02	**-**	02
තාවකාලික ප්‍රදර්ශක	07	26	03	-	54		22
පර්යේෂණ සහකාර	-	04	-	-	-	-	-
තො.තා කාර්ය මණ්ඩලය	-	-	-	-	01	07	-
එකතුව	07	32	03	01	57	07	31

2.2.3 පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය:

තනතුර	සංඛ්‍යාව
පුස්තකාලයාධිපති	01
නියෝජ්‍ය පුස්තකාලයාධිපති	01
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති	05
සහකාර පුස්තකාලයාධිපති	02
පුස්තකාල සහකාර	22

2.2.4 පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය:

තනතුර	සංඛ්‍යාව
ලේඛකාධිකාරී	01
මූල්‍යාධිකාරී	01
නියොජ්‍ය ලේඛාකාධිකාරි	01
නියොජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී	01
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛාකාධිකාරි	06
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	03
සහකාර ලේඛාකාධිකාරි	07
සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	03
සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	01
එකතුව	**24**

2.2.5 වෙනත් විධායක කාර්ය මණ්ඩලය

තනතුර	සංඛ්‍යාව
ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියාගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ පුද්ගලික ලේකම්	01
සංඛ්‍යාලේඛන නිලධාරී	01
ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී	01
ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු	02
පුහුණු ඉංජිනේරු	01
ප්‍රධාන තාක්ෂණ නිලධාරී	02
කාර්ය මණ්ඩල තාක්ෂණ නිලධාරී	02
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අධ්‍යක්ෂ	01
සහකාර අධ්‍යක්ෂ	23
නිරූපක	01
ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය තාක්ෂණ නිලධාරී (උසස් ශ්‍රේණිය)	10
වැඩ ඉංජිනේරු (සිවිල්) – II	02
පාලක	01
සහකාර මුද්‍රණාලයාධිපති	01
අධ්‍යක්ෂ/ තො.තා	01
තොරතුරු පද්ධති කළමණාකරු	01
තොරතුරු පද්ධති නියොජ්‍ය කළමණාකරු	01
එකතුව	**52**

2.2.6 අනධ්‍යන කාර්ය මණ්ඩලය:

ගණය	සංඛ්‍යාව
ලිපිකරු සහ සමාන්තර ශ්‍රේණි	371
පුහුණු ශ්‍රේණි	134
සුළු සේවකයින්	129
එකතුව	**634**

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය සියළුම ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩල විස්තර පරිශ්ටවල දක්වා ඇත

3 කොටස- ශිෂ්‍ය කාර්ය සාධනය

3.1 බඳවා ගැනීම්

3.1.1දේශීය ශිෂ්‍යයන්

START@OUSL වැඩසටහනට ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවද ඇතුළුව 2017 වසරෙහි මුළු ශිෂ්‍ය ජනගහනය 39,415 ක් වූහ.

ලියාපදිංචි වූ අදියර	පීඨය					
	ඉංජිනේරු තාක්ෂණ	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා	අධ්‍යාපන	ස්වභාවික විද්‍යා	ස්වභාවික විද්‍යා	එකතුව
සහතික පත්‍ර	131	3,906	703	99	0	4,839
ඩිප්ලෝමා	207	278	1,510	105		2,100
උපාධි	5,531	10,839	293	4,002	3,689	24,354
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	48	0	6,298	0	0	6,346
පශ්චාත් උපාධි	25	422	700	127	0	1,274
START@OUSL*						393
වෙනත්	0	0	0	75	0	75
දර්ශන ශූරී/ දර්ශනපති	9	8	5	11	1	34
එකතුව	5,951	15,453	9,509	4,419	3,690	**39,415**

*වගුව **2: 2017** වසරේ ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම්*

3.1.2 විදේශීය ශිෂ්‍යයන්:

පීඨය	වැඩසටහන	සංඛ්‍යාව
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා		02
	බාහිර පර්යේෂණ ශිෂ්‍යයන්	05
ස්වභාවික විද්‍යා	බාහිර පර්යේෂණ ශිෂ්‍යයන්	02
එකතුව		09

*වගුව **3: 2017** වසරේ ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම්**- විදේශීය***

3.2 සම්පූර්ණ කිරීම

3.2.1 උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 29 වන උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2017 ජූලි මස 18 සහ 19 යන දිනයන්හි සැසි 06 කින් යුක්තව බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවෙහි දී (BMICH) පැවැත්විණි. උපාධි ප්‍රදානෝත්සව දේශන පවත්වනු ලැබුවේ ආචාර්ය ලක්ෂ්මන් මාරසිංහ, ඩර්ක් පෙරේරා මහතා සහ කුලපති විද්‍යාජෝති මහාචාර්ය කොල්වින් ගුණරත්න යන විද්වතුන් විසිනි. ආචාර්ය උපාධි, පශ්චාත් උපාධි හා ප්‍රථම උපාධි යන අදියර යටතේ 4469 දෙනෙක් උපාධි වරම් ලැබූහ. ඔවුන් විශ්වවිද්‍යාලයේ සියළුම පීඨයන් නියෝජනය කරන ලදී.

උපාධිය / පීඨය	දර්ශනශූරි	දර්ශනවේදී	ශාස්ත්‍රපති/ විද්‍යාපති	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ප්‍රථම උපාධි	එකතුව
අධ්‍යාපන	-	-	17	2,597	22	2,630
ඉංජිනේරු තාක්ෂණ	-	3	4	10	151	169
සෞඛ්‍ය විද්‍යා	-	-	6	-	263	269
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා	-	-	94	28	723	845
ස්වාභාවික විද්‍යා	2	-	23	1	514	546
ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනය (PGIE)	-	-	5	5	-	10
එකතුව	2	3	149	2,641	1,673	**4,469**

වගුව 3 - පීඨ අනුව උපාධි ප්‍රදාන

3.2.2 සහතික පත්‍ර ප්‍රදාන

පළමු වරට සහතික පත්‍ර ප්‍රදානෝත්සවයක් පැවැත් වූ කුරුණෑගල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය ද ඇතුළුව ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන 7ක දී 2017 සැප්තැම්බර් මස ප්‍රදානෝත්සව පවත්වා ශිෂ්‍යයන් 1984දෙනෙකුට සහතික පත්‍ර හා ඩිප්ලෝමා පිරිනමන ලදී. පහත දැක්වෙන වගුවෙහි ඒ පිළිබඳ සංඛ්‍යාලේඛණ අඩංගු වේ.

ප්‍රදාන / **පීඨය**	**උසස් ඩිප්ලෝමා**	**ඩිප්ලෝමා**	**උසස් සහතික පත්‍ර**	**සහතික පත්‍ර**	**එකතුව**
අධ්‍යාපන	-	280	84	316	680
ඉංජිනේරු තාක්ෂණ	97	4	0	30	131
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා	-	275	433	277	985
ස්වාභාවික විද්‍යා	-	67	16	105	188
එකතුව	97	626	533	728	**1,984**

වගුව 4: පීඨය අනුව සහතික පත්‍ර ප්‍රදාන

3.3 ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවගේ ජයග්‍රහණ

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය සුභසාධන ඒකකය හරහා විවිධාකාර පරිසරවලින් පැමිණි ශිෂ්‍යයන්ගේ දක්ෂතා ඉදිරියට ගෙන ඒමට හැකිවන හා කණ්ඩායම්වලට ඒකරාශී වී වැඩ කිරීමට උපකාරීවන ක්‍රියාකාරකම්වලට සහභාගී වීමට ඔවුන් දිරිගැන්වීම් සිදු කර ඇත. මෙම ආයාසයන් හේතු කොට ගෙන අප විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව විශ්වවිද්‍යාලය තුළ මෙන්ම ඉන් පරිබාහිරවත් ක්‍රීඩා කටයුතුවලට සහභාගී වී ත්‍යාග දිනා ගැනීමට සමත්වී ඇති බව සඳහන් කළ යුතුය. අප විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ප්‍රථම වරට සංවිධානය කරන ලද වර්ණ රාත්‍රිය 2017 දෙසැම්බර් මාසයේ දී පැවැත්විණි.

විශ්ව විද්‍යාලය තුළ ශිෂ්‍යයන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ශාරීරික අභ්‍යාස ඒකකයක් ස්ථාපිත කිරීමට පාලක සභාවේ අනුමැතිය ලැබී ඇති අතර විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය තුළ ක්‍රීඩා කටයුතු සංවර්ධනය කිරීමට ශාරීරික අභ්‍යාස සඳහා යටිතල පහසුකම් ඉහළ නැංවීමට සැළසුම් සකස්වෙමින් පවතී.

ශිෂ්‍ය කාර්ය සිද්ධිදාමයන් සහ දිනාගන්නා ලද ගෞරව සම්මාන ඕනෑම විශ්වවිද්‍යාලයක ගුණාත්මකභාවය මැනීමට භාවිතා කරනු ලබන බැරෝමීටරයන්ය. අප විශ්වවිද්‍යාලයේ සමහර ශිෂ්‍යයන් අනෙකුත් ජාතික තලයේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් සමඟ පැවැති තරඟවලදී විශිෂ්ඨතා හිමිකර ගැනීම පිළිබඳව සටහන් කරන්නේ ඉමහත් සතුටිනි. යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවෙහි එක් ශිෂ්‍යයෙක් 2016 වසරේ දී උපාධි අපේක්ෂක අවසන් වසර ව්‍යාපෘතියෙන් (ඉංජිනේරු) අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමේ හොඳම ව්‍යාපෘතියට පිරිනැමෙන මනම්පේරි ගෞරව සම්මානය දිනා ගැනීමට සමත් විය. මෙම සම්මානය විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෙකු විසින් දිනා ගන්නා ලද තෙවන අවස්ථාව විය.

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විද්‍යා පීඨය විසින් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය අධ්‍යයන සම්මන්ත්‍රණය පවත්වන ලදි.

4 කොටස - පීය වාර්තා

4.1 අධ්‍යාපන පීඨය

ශ්‍රී ලංකාව තුළ සහ කලාපය තුළ විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගෙනුම තුළින් මූලික මානව උත්සාහයක් වශයෙන් අධ්‍යාපනයේ දැනුම සහ වෘත්තීය ව්‍යවහාරයන් වැඩිදියුණු කිරීමේ නායකයා ලෙස කටයුතු කිරීම යන තම තේමාව අනුව යමින් අධ්‍යාපන පීඨය සහතිකපත්‍ර මට්ටමේ සිට පශ්චාත් උපාධි මට්ටම දක්වා පුළුල් පරාසයක වැඩසටහන් ලබා දෙයි. ශ්‍රී ලංකාව තුළ දුරස්ථ ආකාරයට පෙරපාසල්, ප්‍රාථමික සහ ද්විතීයික සහ විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ ගුරුවරුන්ට මූලික සහ අඛණ්ඩ වෘත්තීමය සංවර්ධන වැඩසටහන් ලබා දෙන විශාලම ප්‍රතිපාදකයන් අතරින් එකක් ලෙස දැක්විය හැකිය. මෙම විද්‍යා පීඨය තුළින් ලබා දෙන වැඩසටහන් සඳහා ශිෂ්‍යන්ගේ ලියාපදිංචිය එක් අධ්‍යයන වර්ෂයක් සඳහා 7000කට වැඩි වන අතර සමත් වන ප්‍රතිශතය 80% කට ඉහළ අගයකි.

අධ්‍යාපන පීඨය තුළ පර්යේෂණ යනු අවශ්‍යම උපාංගයක් වන අතර කාර්ය මණ්ඩලය පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති ගණනාවක සක්‍රීය ලෙස දායක වී සිටිති.

1. ද්විතීයික සහ තෘතීයික අධ්‍යාපන පිළිබඳ දෙපාර්තමේන්තුව.
2. මුල් ළමා විය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව.
3. විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව.

ද්විතීයික සහ තෘතීයික අධ්‍යාපන පිළිබඳ දෙපාර්තමේන්තුව විසින් අධ්‍යාපන පද්ධතියේ සිටින උපාධිධාරී නොවන විද්‍යා ගුරුවරුන් වෙනුවෙන් වැඩිදුර අධ්‍යාපනය සඳහා අවස්ථා සැපයීමේ අරමුණින් සහ

සාම්ප්‍රදායික විශ්ව විද්‍යාල වලට ඇතුලත් වීමට සුදුසුකම් ලැබුවද ඇතුලත් වීමට අවස්තාව නොලැබූවන්ට උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීම මෙන්ම ගුරු වෘත්තියට පිවිසීමට කැමැත්තෙන් සිටින විද්‍යා උපාධිධාරින්ට වෘත්තීය සුදුසුකම් සැපයීමට දැනට අධ්‍යයන වැඩසටහන් 10 ක් ඉදිරිපත් කරනු ලබයි.

මුල් ළමා විය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ද දැනට වැඩසටහන් 3 ක් පවත්වන අතර ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිලිබඳ අධ්‍යාපන ගෞරව උපාධි නව වැඩසටහනක් සිදුවෙමින් පවතී. අධ්‍යයන වැඩසටහන් පැවැත්වීමට අමතරව, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලීය ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන, කොළඹ, නුවර සහ මාතර සහ ළමා අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයට අනුබද්ධිත ආදර්ශ පෙර පාසල් 3හි කටයුතු සම්බන්ධීකරණය කිරීම මෙම දෙපාර්තමේන්තුව විසින් සිදු කරයි.

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන්ගේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ තත්වයන් යටතේ දක්වා ඇති අය ගේ අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීම හා ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ සමස්ත අරමුණ ඇතුව පිහිටුවන ලද අතර කෙටි කාලීන පාඨමාල ඇතුළුව විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ දැනට පාඨමාල 6 ක් පිරිනමනු ලබයි. එසේම විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි නව වැඩසටහනක ද නියැළී සිටියි.

4.1.1 ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් සහ තනි පුද්ගල වැඩසටහන් සම්පූර්ණ කිරීම

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව				
වැඩසටහන	අදියර	මාධ්‍ය	නව බඳවාගැනීම්	සම්පූර්ණ කරන ලද
ඉගෙනීමේ ආබාධ සහිත ළමයින්ට ඉගැන්වීම පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව	සහතික පත්‍ර	සිංහල,දෙමළ, ඉංග්‍රීසි	64	
විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන උපාධිය B.Ed (SNE)	උපාධි	සිංහල,ඉංග්‍රීසි	206	
විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා (PGDSNE)	පශ්චාත් උපාධි	සිංහල,දෙමළ, ඉංග්‍රීසි	26	102
පූර්ව ළමා විය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව				
පෙරපාසල් අධ්‍යාපන සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	සහතික පත්‍ර	සිංහල,ඉංග්‍රීසි	454	316
පෙරපාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	සහතික පත්‍ර	සිංහල,ඉංග්‍රීසි	44	84
පූර්ව ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව	ඩිප්ලෝමා	සිංහල,දෙමළ, ඉංග්‍රීසි	1,421	280
විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (PGDSNE)	පශ්චාත් උපාධි	සිංහල,දෙමළ, ඉංග්‍රීසි	26	102
ද්විතීය හා තෘතීය අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව				
පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව	සහතික පත්‍ර	සිංහල,ඉංග්‍රීසි	25	
බහුශ්‍රේණි ඉගැන්වීම් වැඩසටහන් පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව	සහතික පත්‍ර	දෙමළ	27	
අධ්‍යාපනික වැඩසටහනක් ලෙස ගුරු අධ්‍යාපනඥයා පිළිබඳ හුදෙකලා මංගත පාඨමාලාව	ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි		
ස්වාභාවික විද්‍යා අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	උපාධි	සිංහල,දෙමළ, ඉංග්‍රීසි	28	04
නාට්‍ය හා රංගකලාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	උපාධි	සිංහල	34	16
අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	පශ්චාත් උපාධි	සිංහල,දෙමළ, ඉංග්‍රීසි	3,045	2,495
අධ්‍යාපන දර්ශනපති උපාධිය	පශ්චාත් උපාධි	සිංහල,දෙමළ, ඉංග්‍රීසි	90	13
ගුරු අධ්‍යාපනවේදී දර්ශනපති කලා උපාධිය (අන්තර්ජාතික)	පශ්චාත් උපාධි	සිංහල,දෙමළ, ඉංග්‍රීසි	40	3
එකතුව				

4.1.2 ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් සහ තනි පුද්ගල වැඩසටහන් තුළ කාර්ය මණ්ඩලය

වැඩසටහන	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	බාහිර කාර්ය මණ්ඩලය ඇතුළුව අධ්‍යයන සහ අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (PGDSNE)	141	05	02
විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන උපාධිය B.Ed (SNE)	205	06	10
පෙරපාසල් අධ්‍යාපන සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	591		
පෙරපාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	112		
පූර්ව ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව	1,510		
පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව	25	06	05
බහුශ්‍රේණි ඉගැන්වීම් පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව	27	11	
අධ්‍යාපනික වැඩසටහනක් ලෙස ගුරු අධ්‍යාපනඥයා පිළිබඳ හුදෙකලා මංගත පාඨමාලාව	06	01	
ස්වාභාවික විද්‍යා අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	17	22	
නාට්‍ය හා රංගකලාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	71		
ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	45	05	
අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	3394	157	
අධ්‍යාපන දර්ශනපති උපාධිය	279	16	
ගුරු අධ්‍යාපනවේදී දර්ශනපති කලා උපාධිය (අන්තර්ජාතික)	105	15	

4.1.3 නව පාඨමාලා / වැඩසටහන්

පාඨමාලාව / වැඩසටහන	මාධ්‍ය	අදියර
අධ්‍යාපන දර්ශනපති උපාධිය (Coursework)	ඉංග්‍රීසි	දර්ශනපති

4.1.4 මාර්ගගත පාඨමාලා

පාඨමාලා කේතය සහ නම	අදියර	මාධ්‍ය
විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව		
ESP2136	පශ්චාත් උපාධි	සිංහල,ඉංග්‍රීසි
ESU3139	ප්‍රථම උපාධි	සිංහල,ඉංග්‍රීසි
ද්විතීය හා තෘතීය අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව		
අධ්‍යාපනික වෑඩසටහනක් ලෙස ගුරු අධ්‍යාපනඥයා පිළිබඳ හුදෙකලා මංගත පාඨමාලාව	පශ්චාත් උපාධි	ඉංග්‍රීසි
ESP2245 ගුරු අධ්‍යාපනඥයා පර්යේෂකයෙකු ලෙස	පශ්චාත් උපාධි	ඉංග්‍රීසි
ESP2332 අධ්‍යාපනය තුළ පරිගණක තාක්ෂණය	පශ්චාත් උපාධි	ඉංග්‍රීසි
ESP 2311 අධ්‍යාපන මනෝවිද්‍යාව	පශ්චාත් උපාධි	ඉංග්‍රීසි

4.2 ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

පීඨයේ අරමුණ වන්නේ *"ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය තුළ ජීවිත කාලීන ඉගෙනුම් අවස්ථා ලබා දීම තුළින් විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගෙනුම හරහා කාර්මික සහ තාක්ෂණ අවශ්‍යතා සපුරාගැනීම සහ ඵලදායී සහ තිරසාර සම්පත් භාවිතය තුළින් පර්යේෂණ සහ ශිෂ්‍යත්ව වලට සහාය දීම තුළින් විශිෂ්ටත්වය කරා ලඟා වීමයි."*

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයීය අධ්‍යයන පීඨ පහ අතුරින් එකකි. ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය, අධ්‍යාපන පීඨය සහ සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය අනෙකුත් පීඨ 04 වන අතර පීඨයේ පරිපාලන හා අධ්‍යයන ප්‍රධානියා පීඨාධිපති වේ. ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය පහත සඳහන් අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු 06කින් සමන්විත වේ:

- කෘෂිකාර්මික සහ වැවිලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- ගණිතය සහ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ දර්ශනය
- යාන්ත්‍ර ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- රෙදි පිළි සහ ඇඟළුම් තාක්ෂණය

සෑම දෙපාර්තමේන්තුවක් ම දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානියෙක් යටතේ පවතින අතර පීඨයේ ශාස්ත්‍රීය කටයුතු සම්බන්ධයෙන් සියළුම දෙපාර්තමේන්තු සාමූහිකව වගකීමට බැඳී සිටියි. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලීය සනාථන සභාවේ මගපෙන්වීම යටතේ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨයේ පීඨ මණ්ඩලය විසින් පීඨයේ සියළුම ශාස්ත්‍රීය කටයුතු හසුරවනු ලබයි. පීඨයේ පර්යේෂණ වැඩි දියුණු කිරීමට සහ ඉංජිනේරු විද්‍යා පර්යේෂණවලට අදාල කරුණු සාකච්ඡා කිරීමට සංසදයක් සම්පාදනය කිරීමට කැපවුණු බහුවිධ ඉංජිනේරු පර්යේෂණ ඒකකයක් පීඨයට තිබේ. ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය විසින් සහතිකපත්‍ර,

ඩිප්ලෝමා, උපාධි, පශ්චාත් උපාධි, තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී උපාධි,විද්‍යාවේදී දර්ශනපති සහ දර්ශනපති ආචාර්ය උපාධිය සිට පුළුල් පරාසයකින් යුත් වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කරයි.

4.2.1 ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් සහ තනිපුද්ගල වැඩසටහන් සම්පූර්ණ කිරීම

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය				
වැඩසටහන	අදියර	මාධ්‍ය	නව බඳවාගැනීම්	සම්පූර්ණ කළ
කර්මාන්ත අධ්‍යයන සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	සහතිකපත්‍ර	සිංහල,ඉංග්‍රීසි	97	30
තාක්ෂණවේදී ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි		66
කර්මාන්ත අධ්‍යයන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි		31
තොරතුරු පද්ධති සහ තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	163	4
කර්මාන්ත අධ්‍යයන උපාධිය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි	449	52
තාක්ෂණවේදී උපාධිය (ඉංජිනේරු)	උපාධි	ඉංග්‍රීසි	1,479	78
මෘදුකාංග ඉංජිනේරු උපාධිය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි	41	21
තාක්ෂණවේදී පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	පශ්චාත් උපාධි	ඉංග්‍රීසි	21	10
තාක්ෂණවේදී විද්‍යාපති උපාධිය	පශ්චාත් උපාධි	ඉංග්‍රීසි	2	4

7 වගුව: ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් සහ තනිපුද්ගල වැඩසටහන් සම්පූර්ණ කිරීම – ඉංජිනේරු තාක්ෂණ

4.2.2 ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් සහ තනි පුද්ගල වැඩසටහන් තුළ කාර්ය මණ්ඩලය

වැඩසටහන	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
කර්මාන්ත අධ්‍යයන සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	131	83	5 35
තොරතුරු පද්ධති සහ තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	207		
කර්මාන්ත අධ්‍යයන උපාධිය	1151		
තාක්ෂණවේදී උපාධිය	4257		
මෘදුකාංග ඉංජිනේරු උපාධිය	123		
ඉදිකිරීම් කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	41		
ඉදිකිරීම් කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණ විද්‍යාපති උපාධිය	13		

කර්මාන්ත ඉංජිනේරු පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා	1		
ඇඟළුම් නිෂ්පාදන හා කළමනකරණ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	6		
කර්මාන්ත ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විද්‍යාපති උපාධිය	10		
ඇඟළුම් නිෂ්පාදන හා කළමනකරණ තාක්ෂණ විද්‍යාපති උපාධිය	2		

4.2.3 නව පාඨමාලා / වැඩසටහන්

පාඨමාලාව / වැඩසටහන	මාධ්‍ය	අදියර
ව්‍යුහගත ඉංජිනේරු විද්‍යාපති	ඉංග්‍රීසි	පශ්චාත් උපාධි

4.2.4 මාර්ගගත පාඨමාලා

පාඨමාලා කේතය සහ නම	අදියර	මාධ්‍ය
CEX3230 ඉදිකිරීම් ද්‍රව්‍ය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
CEX4234 ජල සම්පාදන හා අපවහන ඉංජිනේරු විද්‍යාව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
CEX4235 ගොඩනැගිලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
CEX5232 ඉංජිනේරු භූවිද්‍යාව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
CEX6332 ව්‍යුහාත්මක නිර්මාණ	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
CEX6233 පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යාව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
TTX4260 වියන ලද රෙදි පිළි නිපැයුම් තාක්ෂණය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි

4.3 සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය යනු විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය සහිතව ආරම්භ කරන ලද ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයට අයත් පස්වැනි පීඨයයි. අනුමත කරන ලද දෙපාර්තමේන්තු හයෙන් පහක් හෙදකම, වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව, පාමසි,මූලික විද්‍යාව සහ මනෝවිද්‍යාව සහ උපදේශනය ලෙස ක්‍රියාත්මක වේ.

පහත සඳහන් අය 2017 වර්ෂයේ දී පීඨයේ ප්‍රධාන නිලධාරීන් ලෙස සේවය කර තිබේ. පීඨාධිපති මහාචාර්ය ජී.ආර්.රණවක: ප්‍රධානී/ මූලික විද්‍යා: මහාචාර්ය ජී.ඩබ්.ඒ.ආර්.ප්‍රනාන්දු සහ මහාචාර්ය ආර්.යූ තන්ත්‍රිගොඩ (2017 සැප්තැම්බර් සිට) ප්‍රධානී/ වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා - බී.එස්.එස්.සිල්වා මහතා, ප්‍රධානී/ හෙද: ඒ.වී.පී.මාධවී මෙය, ප්‍රධානී/ෆාමසි: පී.ඩබ්.ජී.ඩී.පී. සමරසේකර මෙය; ප්‍රධානී/ මනෝවිද්‍යාව සහ උපදේශන:ආචාර්ය.ජී.පී.ගමගේ සහ සහකාර ලේඛකාධිකාරි: එස්.ඒ.ඩී.ඩී.සමරසිංහ මෙය.

2017 වර්ෂයේදී ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලය ලෙස 19ක් සිටි නමුත් 2017 වර්ෂය අවසාන වන විට අධ්‍යයන සහ අනධ්‍යයන මුළු සේවක සංඛ්‍යාව 101කට හිමිකම් කියයි. සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය 2017 දී ශිෂ්‍යයන් 3700කට ආසන්න සංඛ්‍යාවකට අඛණ්ඩව උපාධි වැඩසටහන් තුනක් ලබා දී තිබේ. හෙද විද්‍යාවේදී උපාධිය, වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා උපාධිය, ඖෂධ විද්‍යාවේදී උපාධිය: මෙම වැඩසටහන් තුනම අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ ඩිප්ලෝමා සුදුසුකම් තිබෙන හෙද, MLT සහ ඖෂධවේද ක්ෂේත්‍රයේ සිටින අයට ලබා දෙයි. ඉහළම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ලියාපදිංචි වී තිබෙන්නේ හෙද පාඨමාලාව සඳහා වන අතර එය කළාප මධ්‍යස්ථාන 08න්ම ලබා ගත හැකි වන අතර අනෙක් දෙකෙහි ක්‍රියාකාරකම් කොළඹ කළාප මධ්‍යස්ථානයේ පමණක් ලබා ගත හැකිය. 2017 දී පීඨය 267ක හෙද විද්‍යාවේදී උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාවක් බිහිකර තිබේ.

මනෝවිද්‍යාව හා උපදේශන දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ පරිපාලන කටයුතු සිදු වන ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලීය උපදේශන ඒකකය කාර්ය මණ්ඩලයට සහ ශිෂ්‍යයන්ට අඛණ්ඩව සිය සේවාවන් සැපයීම සිදු කරයි. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලීය කාර්ය මණ්ඩලයේ සහ ශිෂ්‍යයන්ගේ පහසුව සඳහා අභ්‍යන්තර වෛද්‍ය රසායනාගාර සේවාවක් සැපයීමට 2017 අප්‍රේල් මාසයේදී පීඨයේ වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් රෝග විනිශ්චය රසායනාගාරයක් විවෘත කරන ලදි.

4.3.1 ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් සහ තනිපුද්ගල වැඩසටහන් සම්පූර්ණ කිරීම

සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය				
වැඩසටහන	අදියර	මාධ්‍ය	නව බඳවාගැනීම්	සම්පූර්ණ කරන ලද
හෙදකම පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි	629	263
වෛද්‍ය පර්යේෂණාගාර විද්‍යාවේදී උපාධිය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි	49	-
ඖෂධවේදී උපාධිය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි	96	-
එකතුව			**774**	**263**

*වගුව **6:** ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් සහ තනිපුද්ගල වැඩසටහන් සම්පූර්ණ කිරීම- සෞඛ්‍ය විද්‍යා*

4.3.2 ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් සහ තනිපුද්ගල වැඩසටහන් තුළ කාර්ය මණ්ඩලය

වැඩසටහන	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
හෙදකම පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (BSc Nursing)	3,168	15	03
වෛද්‍ය පර්යේෂණාගාර විද්‍යාවේදී උපාධිය (BMLS)	256	04	01
ඖෂධවේදී උපාධිය (BPharm)	265	04	-
විද්‍යාවේදී ගෞරව මනෝ විද්‍යාව	0	03	-
එකතුව	**3,689**	**26**	**04**

4.2.3 මාර්ගගත පාඨමාලා

පාඨමාලා කේතය සහ නම	අදියර	මාධ්‍ය
හෙද විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව		
NSU3107- පර්යේෂණ සඳහා හැඳින්වීමක්	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
NSU3110- සෞඛ්‍ය සංඛ්‍යානය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
NSU3114- උග්‍ර සත්කාර හෙද සේවය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
NSU3211- මාතෘ, බිළිඳු හා නාරිවේද හෙද සේවය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
NSU4101- පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
NSU4107- සහන සත්කාර හෙද සේවය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
NSU4206- උසස් පාඨමාලාවලට යොමු වීම සඳහා තෝරා ගැනීම	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
NSU4310- පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
NSU4311- මූලික සෞඛ්‍ය සත්කාර	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
NSU4402- මූලික සෞඛ්‍ය සත්කාර II	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
NSU3101 කාය ව්‍යවච්ඡේද හා භෞතවේදය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව		
MLU1144- වෛද්‍ය පාරිභාෂිතය හා ආචාර ධර්ම	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
MLU1148- මූලික රුධිර වේදය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
MLU2241- පරපෝෂ විද්‍යාව හා කීට විද්‍යාව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
MLU2345- ක්‍රමික සහ සායනික ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව 1	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
MLU3141- ව්‍යවහාර සංඛ්‍යානය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
MLU3144- රෝග නිරෝධ වේදය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
MLU3147- චිකිත්සක පරපෝෂ විද්‍යාව හා කීට විද්‍යාව II	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
MLU3149-හිස්ටෝ ව්‍යාධි විද්‍යාව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
MlU3242- සෛල ජීව විද්‍යාව හා මූලික ජෛව රසායනය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි

MLU3245-උසස් සායනික රුධිර වේදය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
MLU3248-විශ්ලේෂණාත්මක තාක්ෂණික ක්‍රම	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
MLU4143-සායනික ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව II	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
MLU4146-ප්‍රතිශක්ති පටක රසායන විද්‍යාව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
MLU4245-සෛල ජාන විද්‍යාව සහ අණුක ජාන විද්‍යාව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
MLU1247 සාමාන්‍ය ක්ෂුද්‍රජීවී විද්‍යාව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
MLU1142 ව්‍යුහ විද්‍යාව සහ කායික විද්‍යාව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
ඖෂධ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව		
BPU1110 සාමාන්‍ය රසායන විද්‍යාව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
BPU2120 ජෛවරසායන විද්‍යාව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
BPU1111 භිෂග්ජෛයය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
BPU2124 ඖෂධවේදය I	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
BPU2127 ව්‍යෝහාර ඖෂධ විද්‍යා	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
BPU3231 ඖෂධ විශ්ලේෂණය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
BPU3232 ඖෂධ විද්‍යාව III	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
BPU3234 ඖෂධවේදය II	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
BPU4242 ඖෂධ විද්‍යාවIV	උපාධි	ඉංග්‍රීසි

4.4 මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා ක්ෂේත්‍රවල සමකාලීන විෂයන්හි ශිෂ්‍යත්ව සහ පර්යේෂණ වල වෘත්තීමය සහ පුද්ගල ප්‍රගමණය සහ විශිෂ්ටත්වය සඳහා වැඩිහිටි වයසේ ඉගෙනගන්නන් සඳහා ගුණාත්මක අධ්‍යාපන අවස්ථා ලබා දීම සඳහා විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් මාධ්‍ය යොදා ගැනීමට පීඨය කැපවී සිටියි.

මෙහෙවරට අනුකූලව, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යාව තුළ ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර නියෝජනය කරමින් සමාජ අධ්‍යයන, නීති අධ්‍යයන, භාෂා අධ්‍යයන සහ කළමනාකරණ ආදී දෙපාර්තමේන්තු හතරකින් පීඨය සමන්විත වේ. එක් එක් දෙපාර්තමේන්තුව විසින් සහතිකපත්‍ර මට්ටමේ සිට උපාධි මට්ටම දක්වා උසස් අධ්‍යාපනය හැදෑරීමට අවස්ථා විශාල ප්‍රමාණයක් සපයනු ලැබේ. වර්තමානයේදී, දිවයිනේ විවිධ ප්‍රදේශ වලින් පැමිණි සිසුන් 15,000 ට ආසන්න සිසුන් සංඛ්‍යාවකට බහුවිධ වැඩසටහන් පවත්වයි.භාෂා අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව හරහා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ සියළුම උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ වගකීම පීඨය විසින් බාරගෙන ඇත. 2017 වර්ෂයේදී පීඨය විසින් පූර්ව උපාධි වැඩසටහන් 12ක් පිරිනමන ලදි. ඒවා අතුරින් සමාජ විද්‍යා සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන සුවිශේෂී භූමිකාවක් නිරූපණය කරන අතර වයස 18න් වසර 9ක පාසල් කාලයක් සම්පූර්ණ කල අයට විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය තුළ උසස් අධ්‍යාපන සිහිනය සැබෑ කරගැනීමට ස්වර්ණමය අවස්ථාවක් සළසයි.

අනෙක් පූර්ව උපාධි වැඩසටහන් සාර්ථකව නිම කිරීම පීඨය තුළ සහ විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ අනෙක් පීඨ වලද නොයෙක් උපාධි අවස්ථා විවර කර දෙනු ලබයි. කළමනකරණ, නීති, ඉංග්‍රීසි භාෂා, විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන, සහ සමාජ විද්‍යා එම ක්ෂේත්‍රයන් වේ. පීඨය විසින් පිරිනමන පූර්ව උපාධි, උපාධි

සහ පශ්චාත් උපාධි මට්ටමේ වැඩසටහන් සහ ඉගෙනුම ලබන්නන්ගේ මුළු සංඛ්‍යාව සහ 2017 සාරාංශය 1 වගුවෙන් දැක්වේ.

1 වගුව පීය විශ්ලේෂණය- වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව, ඉගෙනුම ලබන්නන් සංඛ්‍යාව 2017

වැඩසටහන	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	මුළු සම්මාන සංඛ්‍යාව
පූර්ව උපාධි (12)*	4,184	763
උපාධි (4)*	10,839	835
පශ්චාත් උපාධි (4)*	422	124
එකතුව (20)*	**15,445**	**1722**

* වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව වරහන් තුළ දක්වා ඇත.

පීඨයේ ලියාපදිංචි වූ ඉගෙනුම ලබන්නන්ගෙන් බහුතරයක් රැකියා නියුක්තිකයන් වන අතර පවුලේ සහ රැකියා අවශ්‍යතා සපුරාලමින් නිර්දේශිත නම්‍යශීලී කාල පරාසයක් තුළ විවෘත දූරස්ථ ඉගෙනුම් මාධ්‍ය භාවිතා කරමින් ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සම්පූර්ණ කරගැනීමට බලාපොරොත්තු වේ. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය පිහිටුවීමෙන් පසු ප්‍රථම වතාවට ඉගෙනුම ලබන්නන් 121ක් සඳහා පීඨාධිපතිගේ ප්‍රශංසනාත්මක ලිපි නිකුත් කරන ලදි. තවදුරටත් ප්‍රථම ශිෂ්‍ය පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2017 දී පවත්වන ලද අතර පත්‍රිකා 34ක් ඉදිරිපත් කරන ලදි. 2018 වර්ෂයේ ආරම්භ කිරීමට නියමිත නව උපාධි වැඩසටහනක් වන පුස්තකාල සහ තොරතුරු අධ්‍යනය පිලිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සඳහා සහය දැක්වීමට පීඨයේ තොරතුරු අධ්‍යනය ඒකකය පිහිටුවන ලදි. නව කළමනාකරණ අධ්‍යන පීඨයක් සහ නව ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ දෙපාර්තමේන්තුවක් පිහිටුවීමට ඉල්ලුම් කරමින් 2017 දී විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට වෙනත් යෝජනා 2ක් යොමු කරන ලදි.

කැපවුනු සහ පළපුරුදු කාර්ය මණ්ඩලයකින් පීඨය සමන්විත වන අතර, එයින් 80% වැඩි සංඛ්‍යාවක් පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් ලබා ඇති අතර ජාතික සංවර්ධන අරමුණු ලඟා කරගනිමින් පෞද්ගලික අභිලාෂයන් පෝෂණය කිරීම සඳහා උසස් අධ්‍යාපනය සැළසීමට ඔවුන් සූදානමින් කැපවී සිටියි.

4.4.1 ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම් සහ තනි පුද්ගල වැඩසටහන් සම්පූර්ණ කිරීම්

වැඩසටහන	අදියර	මාධ්‍ය	නව බඳවාගැනීම්	සම්පූර්ණ කරන ලද
ව්‍යවසායකත්ව සහ කුඩා ව්‍යාපාර කළමනාකරණ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	සහතික පත්‍ර	සිංහල,දෙමල, ඉංග්‍රීසි	959	153
සමාජ විද්‍යා සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	සහතික පත්‍ර	සිංහල,දෙමල, ඉංග්‍රීසි	213	116
ව්‍යාපාර හා වෘත්තීමය සන්නිවේදනය සඳහා ඉංග්‍රීසි උසස් සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	සහතික පත්‍ර	ඉංග්‍රීසි	878	429
තරුණ සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ඩිප්ලෝමා	සිංහල,දෙමල, ඉංග්‍රීසි	44	17
කළමනාකරණ විද්‍යාව පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි	1,193	112
නීතිවේදී උපාධිය	උපාධි	සිංහල,දෙමල, ඉංග්‍රීසි	5,298	266
සමාජ විද්‍යා ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි	1,194	259
ඉංග්‍රීසි හා ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි	416	28
පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩල විධායක ව්‍යාපාර පරිපාලනපති	පශ්චාත් උපාධි	ඉංග්‍රීසි	158	52
මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනපති උපාධිය	පශ්චාත් උපාධි	ඉංග්‍රීසි	38	28
නීතිපති උපාධිය	පශ්චාත් උපාධි	ඉංග්‍රීසි	149	9
සංවර්ධන අධ්‍යයනය හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	පශ්චාත් උපාධි	ඉංග්‍රීසි		5

4.4.2 ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම් සහ තනි පුද්ගල වැඩසටහන් සම්පූර්ණ කිරීම්

<table>
<tr><th>වැඩසටහන</th><th>සම්පූර්ණ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව</th><th>බාහිර කාර්ය මණ්ඩලය ඇතුළුව අධ්‍යයන සහ අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය</th><th>අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</th></tr>
<tr><td>ව්‍යවසායකත්ව සහ කුඩා ව්‍යාපාර කළමනාකරණ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව</td><td>1,277</td><td>02</td><td>02</td></tr>
<tr><td>කළමනාකරණ විද්‍යාව පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය</td><td>3,261</td><td>18</td><td>04</td></tr>
<tr><td>පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩල විධායක ව්‍යාපාර පරිපාලනපති</td><td>112</td><td>03</td><td>02</td></tr>
<tr><td>මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනපති උපාධිය</td><td>122</td><td>03</td><td>01</td></tr>
<tr><td>ඉංග්‍රීසි හා ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය</td><td>403</td><td>14</td><td rowspan="15">50</td></tr>
<tr><td>ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමාව</td><td>161</td><td>02</td></tr>
<tr><td>ව්‍යාපාර හා වෘත්තීමය සන්නිවේදනය සඳහා ඉංග්‍රීසි උසස් සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව</td><td>1,220</td><td>63</td></tr>
<tr><td>ආධුනිකයන් සඳහා දමිළ භාෂා පාඨමාලාව</td><td>291</td><td>13</td></tr>
<tr><td>ආධුනිකයන් සඳහා සිංහල භාෂා පාඨමාලාව</td><td>199</td><td>12</td></tr>
<tr><td>මූලික දමිළ භාෂා පාඨමාලාව</td><td>204</td><td>13</td></tr>
<tr><td>මූලික සිංහල භාෂා පාඨමාලාව</td><td>237</td><td>11</td></tr>
<tr><td>දමිළ SNL</td><td>1,150</td><td>25</td></tr>
<tr><td>සිංහල SNL</td><td>350</td><td>07</td></tr>
<tr><td>පොදු අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා ඉංග්‍රීසි- නීති අධ්‍යයන</td><td>2,116</td><td>45</td></tr>
<tr><td>පොදු අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා ඉංග්‍රීසි – කළමනාකරණ</td><td rowspan="3">4,847</td><td rowspan="3">100</td></tr>
<tr><td>පොදු අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා ඉංග්‍රීසි – ස්වභාවික විද්‍යා</td></tr>
<tr><td>පොදු අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා ඉංග්‍රීසි – ඉංජිනේරු තාක්ෂණ</td></tr>
<tr><td>පොදු අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා ඉංග්‍රීසි – සමාජ විද්‍යා</td><td rowspan="2">1,728</td><td rowspan="2">36</td></tr>
<tr><td>පොදු අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා ඉංග්‍රීසි – හෙද සේවය</td></tr>
<tr><td>සමාජ විද්‍යාවන් සඳහා ඉංග්‍රීසි</td><td>270</td><td>10</td></tr>
<tr><td>නීතිවේදී උපාධිය</td><td>4,742</td><td>19</td><td>04</td></tr>
<tr><td>නීතිපති උපාධිය</td><td>126</td><td>01</td><td>01</td></tr>
<tr><td>සංවර්ධන අධ්‍යයනය හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය</td><td>62</td><td>02</td><td>01</td></tr>
</table>

4.4.3 නව පාඨමාලා/ වැඩසටහන්

පාඨමාලාව/ වැඩසටහන	මාධ්‍ය	අදියර
පුස්තකාල සහ තොරතුරු අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	උපාධි
ආපදා අවම කිරීම සඳහා සන්නිවේදනය	ඉංග්‍රීසි	උපාධි

4.4.4 මාර්ගගත පාඨමාලා

පාඨමාලා කේතය සහ නම	අදියර	මාධ්‍ය
සමාජ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව		
DSU4323: පාරිසරික අධ්‍යයනය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU4333: සංවර්ධන ආර්ථික විද්‍යාව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU4334: ජත්‍යන්තර ආර්ථික විද්‍යාව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU4335: මූල්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU4353: ඥාතීත්වය, පවුල සහ විවාහය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU4345: දේශපාලන සහභාගීත්වය, නියෝජනය සහ පාලනය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU4355: ආගම, සමාජය සහ සංස්කෘතිය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU4356: දේශපාලනය සහ සමාජ ව්‍යාපාර	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU4344: අන්තර්ජාතික සංවිධාන හා දේශාතික්‍රාන්ත ආණ්ඩුව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU5356: එදිනෙදා ජීවිතය හා ජනවාර්ගිකත්වය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU4346: රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය හා පරිපාලනය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU5332: කෘෂි ආර්ථික විද්‍යාව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU5347: නීතිය හා දේශපාලනය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU4332: සෞඛ්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU3552: ශ්‍රී ලාංකික සමාජය හා සංස්කෘතිය පිළිබඳ අවබෝධය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU5336: නාගරික ආර්ථික විද්‍යාව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU4327: චිත්‍රපට හා නාට්‍ය රසාස්වාදය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි

DSU5344: ගෝලීයකරණය වූ ලෝකයේ ශ්‍රී ලංකාව: ගැටළු හා අභියෝග	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU4336: රාජ්‍ය මුදල්	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU5346: සයිබර් දේශපාලනය හා ආණ්ඩු	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU5323: ආයතනික සන්නිවේදනය හා ප්‍රතිරූප නැංවීම	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU5325: සන්නිවේදන ක්‍රියාමාලාව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU5345: රාජ්‍යය, සමාජය හා පුරවැසියා: දේශපාලනික ජීවිතය පිළිබඳ ප්‍රමාණික මානයන්	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU5354: සෞඛ්‍ය හා සමාජය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU5357: ගෝලීයකරණය, සංක්‍රමණය හා සමාජ වෙනස්කම්	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
DSU4324: වෙළඳ ප්‍රචාරණය හා ප්‍රවර්ධනය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි

4.5ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

විශ්ලේෂණය

පීඨ දර්ශනය : *"ජාතික ඉලක්ක සපුරා ගැනීම සඳහා කැපවෙමින් ද විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයෙහි විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනයේ නායකත්වය විදහා දක්වමින් ද ඉගැන්වීම - ඉගෙන ගැනීම හා පර්යේෂණ යන කාර්යයන්හි දී නව්‍යකරණය කෙරෙහි යොමුවීම."*

පීඨයේ ප්‍රධාන අරමුණු:

- අධ්‍යයන, වෘත්තීමය හා යාවජීව ඉගෙනුම් ඉලක්ක සාර්ථකත්වයට පත් කර ගත්, අභිප්‍රේරණය වූ නව කණ්ඩායමක් සංවර්ධනය කිරීම.
- වර්තමාන අවශ්‍යතා හා ඉල්ලුමට සරිලන සේ ගුණාත්මක වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කිරීම.
- පොදු සේවා හා හවුල් ක්‍රියාකාරකම් හරහා ප්‍රජාවටත් පොදුවේ ජාතියටත් සේවාවන් සැළසීම.
- පර්යේෂණ, ශිෂ්‍යත්ව හා ව්‍යාපාර කටයුතු ඉහළ නැංවීම.
- විවෘත ප්‍රවේශය හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනය යන ක්‍රම ඔස්සේ ව්‍යවහාර විද්‍යාවේ විහිදුම ප්‍රචාරණය කිරීම.

පීඨයේ දෙපාර්තමේන්තු හය වන්නේ උද්භිද විද්‍යා, රසායන විද්‍යා, පරිගණක විද්‍යා, ගණිතය, භෞතික විද්‍යා හා සත්ත්ව විද්‍යා යන දෙපාර්තමේන්තු වේ.

2017 වසරේ ජූලි මස දී ගණිතය හා පරිගණක විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, ගණිත විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව හා පරිගණක විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව වශයෙන් අංශ දෙකකට වෙන් කරන ලදී.

2017 ජූලි 07 වන දින පීඨ වාර්ෂික ප්‍රදානෝත්සවය පවත්වනු ලැබූ අතර එම උත්සවයේ දී පීඨාධිපති ලැයිස්තු ප්‍රදාන එනම්, කන්දයියා ප්‍රදානය, නාලිනී රත්නසිරි ප්‍රදානය, බකීබෝල සමාජ ප්‍රදානය, සූ නෙට් ප්‍රදානය, ස්පෙක්ට්‍රම් ප්‍රදානය යනාදිය සිදු කරන ලදී.

වසර තුළ දී විද්‍යාපති උපාධිධාරීන් 512ක් බිහිකොට ඇති අතර ඒ අනුව මේ දක්වා බිහිකළ උපාධිධාරීන්ගේ සංඛ්‍යාව 4905කි. 2016/2017 අධ්‍යන වර්ෂය සඳහා විද්‍යාපති උපාධි වැඩසටහන සඳහා ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1327ක් විය.

උපාධි, පශ්චාත් උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා යන අදියර යටතේ පර්යේෂණ කටයුතු අධීක්ෂණය කිරීමේ කාර්ය මගින් ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය විශ්ව විද්‍යාලයේ පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා දායකත්වය ලබා දී ඇති අතර ඊට අමතරව වෙනත් පර්යේෂණ කටයුතුවල ද නිරත වී සිටී.

4.5.1 ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම් සහ තනි පුද්ගල වැඩසටහන් සම්පූර්ණ කිරීම්

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය				
වැඩසටහන	අදියර	මාධ්‍ය	බඳවාගැනීම	සම්පූර්ණ කරන ලද
රසායනාගාර තාක්ෂණය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	සහතිකපත්‍ර	ඉංග්‍රීසි	17	23
වනජීවී සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	සහතිකපත්‍ර	ඉංග්‍රීසි සහ සිංහල	-	
පරිගණක ජාල පද්ධති පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	සහතිකපත්‍ර	ඉංග්‍රීසි	30	31
පුද්ගලික පරිගණක යෙදවුම් පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	සහතිකපත්‍ර	ඉංග්‍රීසි	45	51
ජුම්ලා සහ වර්ඩ්ප්‍රෙස් භාවිතයෙන් වෙබ් සංවර්ධනය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	සහතිකපත්‍ර	ඉංග්‍රීසි	41	
පර්යේෂණාගාර තාක්ෂණ උසස් සහතික පත්‍රය (ACLT)	සහතිකපත්‍ර	ඉංග්‍රීසි	-	16
විද්‍යා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි		67
ක්ෂුද්‍රජීවී විද්‍යා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි		

ස්වභාවික සම්පත් හා පාරිසරික සංචාරක ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	32	
විද්‍යාවේදී	උපාධි	ඉංග්‍රීසි	1,314	514
පාරිසරික අධ්‍යයන විද්‍යාපති උපාධිය	පශ්චාත් උපාධි	ඉංග්‍රීසි	42	23
වෛද්‍ය කීට විද්‍යා ව්‍යාවහාරික පරපෝෂිතවේදය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය	පශ්චාත් උපාධි	ඉංග්‍රීසි	-	06
දර්ශනපති උපාධිය / ආචාර්ය උපාධිය	පශ්චාත් උපාධි	ඉංග්‍රීසි		02
එකතුව			**1,521**	**731**

5 වගුව: ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම් සහ තනි පුද්ගල වැඩසටහන් සම්පූර්ණ කිරීම – ස්වභාවික විද්‍යා

2.5.2 ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් සහ තනිපුද්ගල වැඩසටහන් තුළ කාර්ය මණ්ඩලය

වැඩසටහන	**2017.12.31** දිනට මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන සහ අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
විද්‍යාවේදී	4,002	87	41
ක්ෂුද්‍රජීවී විද්‍යා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ඉදිරිපත් නොකෙරේ		
රසායනගාර තාක්ෂණ උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව (ACLT)	01	10	04
රසායනාගාර තාක්ෂණය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	20	10	04
පරිගණක ජාල සහ ආරක්ෂාව පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව (CCNS)	33	03	-
වෘත්තීය පරිගණක යෙදවුම් පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව (CPCA)	45	02	01
ජුම්ලා සහ වර්ඩ්ප්‍රෙස් භාවිතයෙන් වෙබ් සංවර්ධනය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	41	-	01
පරිසර අධ්‍යයන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව -CESSD		අන්තර් පීඨ කාර්ය මණ්ඩලය, ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලයක් නොමැත	-
පාරිසරික අධ්‍යයන විද්‍යාපති උපාධිය -CESSD	124		
වෛද්‍ය කීට විද්‍යා ව්‍යාවහාරික පරපෝෂිතවේදය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය	03	16	04
සමාජ වැඩ කළමනාකරණය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව – CESSD			

4.5.3 නව පාඨමාලා/ වැඩසටහන්

පාඨමාලාව/ වැඩසටහන	මාධ්‍ය	අදියර
ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණයෙහි භූ තොරතුරු පද්ධති හා දුරස්ථ සංවේද	ඉංග්‍රීසි	උපාධි
අණුක ජීවවිද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	උපාධි
සත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ සාහිත්‍ය විවරණය	ඉංග්‍රීසි	උපාධි
සත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් රසායන විද්‍යා තාක්ෂණික ක්‍රම	ඉංග්‍රීසි	උපාධි
පර්යේෂණ ක්‍රමවේද	ඉංග්‍රීසි	උපාධි
EIA	ඉංග්‍රීසි	උපාධි
ක්ෂීර ජීව විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	උපාධි
පරිසර විද්‍යාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	ඩිප්ලෝමා

4.5.4මාර්ගගත පාඨමාලා

පාඨමාලා කේතය සහ නම	අදියර	මාධ්‍ය
පරිගණක විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව		
විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ 2015/2016 විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය	විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හරහා සියළුම විශ්ව විද්‍යාල සඳහා පවත්වනු ලැබේ	ඉංග්‍රීසි
සත්ව විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව		
ZLU4186 – පක්ෂි විද්‍යාව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
ZLU 3186 - කෘමි ජීව විද්‍යාව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
ZLU3187 - ක්ෂීර ජීව විද්‍යාව	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
ZLU2281 - පරිසර විද්‍යාවේ මූලධර්ම	උපාධි	ඉංග්‍රීසි
උද්භිද විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව		
BOU3200 - ශාක භෞතවේදය	උපාධි	ඉංග්‍රීසි

5 කොටස - පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශන

5.1 පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති/ පත්‍රිකා

පීඨය/ මධ්‍යස්ථානය	දෙපාර්තමේන්තුව	පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති	ප්‍රකාශිත පත්‍රිකා	ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකා
අධ්‍යාපන	විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන	01	01	02
	පූර්ව ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	02	02	10
	ද්විතීය හ තෘතීය අධ්‍යාපනය		10	15
ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය	කෘෂිකාර්මික සහ වැව්ලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව	-	27	50
	සිවිල් ඉංජිනේරු	-		
	විදුලි සහ පරිගණක ඉංජිනේරු	-		
	ගණිත සහ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ දර්ශනය	-		
	යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු			
	පේෂකර්ම හා ඇඟළුම් තාක්ෂණ	17		
සෞඛ්‍ය විද්‍යා	මූලික විද්‍යා	46	10	36
	වෛද්‍ය පර්යේෂණාගාර විද්‍යා			
	හෙද විද්‍යා			
	ඖෂධ විද්‍යා			
	මනෝවිද්‍යා සහ උපදේශන			
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා	භාෂා අධ්‍යයන	-	64	45
	නීති අධ්‍යයන	-		
	කළමනාකරණ අධ්‍යයන	-		
	සමාජ අධ්‍යයන	-		
ස්වභාවික විද්‍යා	උද්භිද විද්‍යා	07	28	20
	රසායන විද්‍යා	-	05	-
	පරිගණක විද්‍යා	-	01	-
	ගණිත	-	07	-
	භෞතික විද්‍යා	-	03	-
	සත්ව විද්‍යා	-	15	18
අධ්‍යාපන තාක්ෂණික හා මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය		-	05	-
ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවය		-		-
පුස්තකාලය		01	01	01
එකතුව		74	179	197

ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු පරිෂ්ට වල දක්වා ඇත.

5.2 ග්‍රන්ථ/පේටන්ට්

පීඨය/ මධ්‍යස්ථානය	පොත් වල පරිච්ඡේද	සම්පූර්ණ පොත්	ප්‍රකාශිත පේටන්ට්
අධ්‍යාපන	-	10	-
ඉංජිනේරු තාක්ෂණ	-	-	-
සෞඛ්‍ය විද්‍යා	-	-	-
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා	-	02	-
ස්වභාවික විද්‍යා	-	01	-
අධ්‍යාපන තාක්ෂණික හා මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය	-	-	-
ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා	-	-	-
පුස්තකාලය	-	-	-
එකතුව	-	13	-

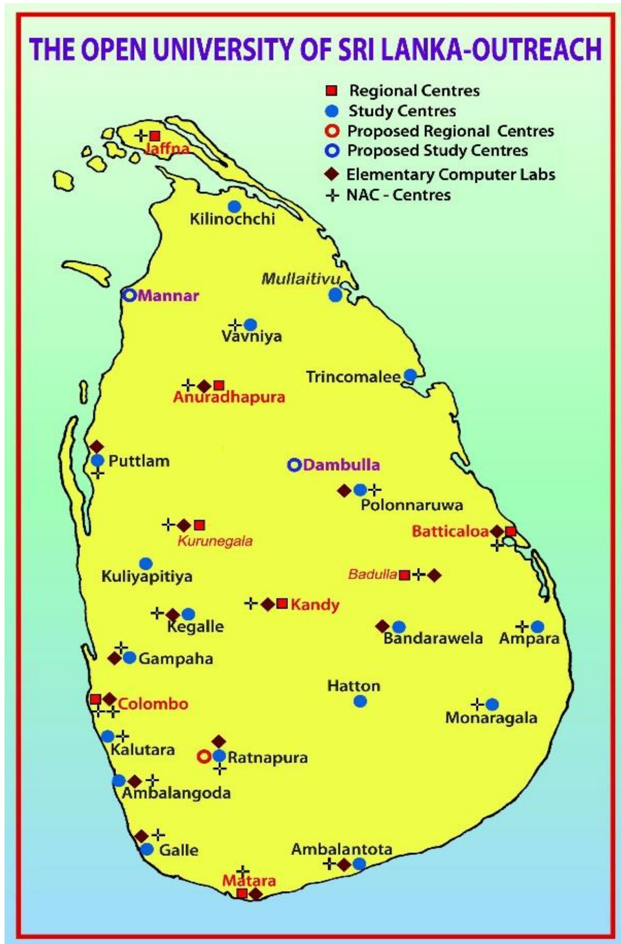
5.3 සම්මාන

පීඨය/ මධ්‍යස්ථානය	විශ්වවිද්‍යාල සම්මාන	ජාතික සම්මාන	අන්තර්ජාතික
අධ්‍යාපන	-	-	01
ඉංජිනේරු තාක්ෂණ	-	01	
සෞඛ්‍ය විද්‍යා	-		02
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා			05
ස්වභාවික විද්‍යා	03	02	
අධ්‍යාපන තාක්ෂණික හා මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය	-	-	01
ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා	-	-	
පුස්තකාලය	-	-	
එකතුව	03	03	09

6 කොටස - මධ්‍යස්ථාන සහ ඒකක

6.1 ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා (RES)

දිවයිනේ විවිධ ප්‍රදේශවල පිහිටි ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන 09ක් හා අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන 18ක් හරහා ශිෂ්‍යයාගේ දොරකඩ සමීපයෙහි හරවත් අධ්‍යාපන අවස්ථා සඳහා ඉඩකඩ සළසා ඇත (රූපසටහන 1).



රූප සටහන 1 : විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය ජාලය

මෙම මධ්‍යස්ථාන ජාලය මඟින් උපදේශනය, ඉල්ලුම්පත්‍ර එකතු කිරීම, ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම, පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය බෙදාහැරීම, මුණ ගැසීම්, සැසි කළමනාකරණය, එදිනෙදා පංති සහ විභාග යනාදිය ඇතුලත් විවිධ සේවාවන් සපයනු ලබයි. කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය ද ඇතුලුව විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන මණ්ඩපය අක්කර 33ක් වූ භූමිභාගයක නාවල පිහිටුවා ඇත.

සබරගමු පළාතේ ආධුනික ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යනයමය අවශ්‍යතාවයන් සපුරාගත හැකිවන සේ 2017 වසරෙහි දී රත්නපුර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස ඉහළ නැංවීමට හැකි විය. සෑම පළාතකම එක් ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපිත කිරීමේ විවෘත විශ්වවිද්‍යාල අරමුණ මෙමගින් සනාථ වී ඇත. මාතලේ නගරයේ වෙන් කරන ලද ඉඩම් කොටසක මාතලේ දිස්ත්‍රික්කයේ අධ්‍යයන

මධ්‍යස්ථානය ස්ථාපිත කිරීම සඳහා පාලක සභා අනුමැතිය දැනටමත් ලැබී ඇති බව සඳහන් කළ යුතුය. මෙම අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය මාතලේ නගරයේ ස්ථාපිත කිරීමත් සමඟ සෑම දිස්ත්‍රික්කයකම එක් අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයක් ආරම්භ කිරීමේ අරමුණ ද ඉටු වනු ඇත.

2017 වසරේ දී රත්නපුර හා බදුල්ල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන ස්ථාපිත කිරීම සඳහා ඉඩම් සැපයීමට අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලැබී ඇති අතර ඉඩම් අත්පත් කර ගැනීමේ කටයුතු දැනට සිදුවෙමින් පවතී. තවද, මන්නාරම හා ත්‍රිකුණාමල දිස්ත්‍රික්ක දෙකෙහි අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීම සඳහා අක්කර 05ක භූමි ප්‍රමාණයක් වෙන් කරවා ගැනීමට එම දිස්ත්‍රික්ක දෙකෙහි ලේකම් කාර්යාල කටයුතු කර ඇත.

අනුරාධපුර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයෙහි ප්‍රධාන ගොඩගනැගිල්ලට එකතු කරන ලද නව ගොඩනැගිල්ල සහ මාතර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයේ පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල විවෘත කිරීම ද 2017 වසරෙහි මැද භාගයේ දී සිදුවිය.

කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයෙහි ගොඩනැගිලි අංක 1 - 20 දක්වා ප්‍රතිසංස්කරණ කටයුතු දැනට ක්‍රියාත්මක වන අතර 2018 වසරේ දී එම කටයුතු නිම කිරීමට අපේක්ෂිතයි. යාපනය ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයට එක්වන නව ගොඩනැගිල්ලේ ඉදිකිරීම් කටයුතු, සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයේ නව ගොඩනැගිල්ල, ප්‍රධාන පුස්තකාලයට නව ගොඩනැගිල්ලක එකතුව යන ඉදිකිරීම් කටයුතු යථා කාලයේ දී ඇරඹීමට නියමිත අතර ඒ සඳහා අවශ්‍යවන අනුමැතීන් ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත.

බණ්ඩාරවෙල හා ගම්පහ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන, සහ කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයට අවශ්‍ය විභාග ශාලා සඳහා ඉල්ලීම් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමට ඉදිරිපත් කර ඇත. තවද මාතර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයට නව බහු තට්ටු ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයක් සඳහා ද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ අනුමැතිය සඳහා යොජනාවක් ඉදිරිපත් කර ඇති බව ද සටහන් කිරීම වටී.

මහනුවර හා මාතර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානවල ශිෂ්‍යයන්හට තාවකාලික නේවාසික පහසුකම් සැපයීම සඳහා යෝජනාවක් උසස් අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයට යොමු කර ඇත. දිවයින මුළුල්ලේම උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා පිවිසුම් ඉහළ නැංවීම සඳහා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාකාරකම් පෘථුල කිරීමට ඉදිරිපත් කළ යෝජනාවක් මෑතක දී ගරු අග්‍රාමාත්‍යවරයා හා ගරු උසස් අධ්‍යාපන හා මහා මාර්ග අමාත්‍යවරයා සහභාගී වූ රැස්වීමක සාකච්ඡාවට බඳුන් වී ඇති බව වාර්තා විය.

6.2 පුස්තකාලය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලීය පුස්තකාල පද්ධතිය එහි සේවාවන්හි විෂය පථය සහ භෞතික බෙදාහැරීම තුළ සාම්ප්‍රදායික පුස්තකාල පද්ධතියෙන් වෙනස් වේ.

පුස්තකාලය තුළ සපයන ලද ප්‍රශ්න පත්‍ර එකතුව, පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය එකතුව සහ ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ආධාරක ඉගෙනුම් එකතුව, දුරස්ථ පුස්තකාල සේවා හරහා තාත්වික පුස්තකාල ප්‍රවේශය, සමූහ අධ්‍යන පහසුකම් වැනි විශේෂිත පහසුකම් හරහා පුස්තකාලය විසින් විවෘත ඉගෙනුම් සංස්කෘතියක් ප්‍රවර්ධනය කරයි. පුස්තකාලය තුළ සාකච්ඡා කිරීමේ පහසුකම් සළසමින් එය දැනුම හුවමාරුව සහ විද්වත් සන්නිවේදනය සඳහා ද පහසුකම් සපයනු ලබයි. කෙසේ වෙතත්, බැරෑරුම් ලෙස හදාරන සිසුන්ට පෞද්ගලිකව සහ වැඩිදුර ගැඹුරින් ඉගෙනීමට පහසුකම් සපයා ඇත.

විවෘත විශ්ව විද්‍යාලීය පුස්තකාල ජාලය නාවල ප්‍රධාන පුස්තකාලය,ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන පුස්තකාල 08 සහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන පුස්තකාල වලින් සමන්විත වේ. පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය, ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ මූලික පාඨ වලින් සමන්විත කුඩා එකතුවක් අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 18 සතුව ඇත.

පොත් සහ වාර ප්‍රකාශන එකතුව

		2016		2017	
	ස්ථානය	වාර ප්‍රකාශන පරිමාව	පොත්	වාර ප්‍රකාශන පරිමාව	පොත්
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලීය	ප්‍රධාන පුස්තකාලය	2,560	99,734	335	101,560
ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන එකතුව		-	34,553	963	38,486
අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන එකතුව		-	16,387	-	14781
මුළු එකතුව	**-**	**2,560**	**150,674**	**1,298**	**1,54,827**

6.3 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (SDC)

කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය වසර පුරාම කාර්ය මණ්ඩලයේ ධාරිතාව වර්ධනය කිරීම අරමුණු කර ගෙන විවිධ වැඩසටහන් සැළසුම් කොට ක්‍රියාත්මක කර ඇත. විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවාදායකයන් හට සිය සේවා සැපයීමේ දී කාර්ය මණ්ඩලයෙහි වැඩ කිරීමේ හැකියාව ඉහළ නැංවීමට හැකිවන ලෙස අධ්‍යයන, පරිපාලන හා අනෙකුත් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් හට මෙන්ම අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවල කාර්ය මණ්ඩලවලට ද පුහුණු වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කරයි.

2017 - ක්‍රියාකාරකම්

2017 වර්ෂයේදී කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වන ලද වැඩමුළු					
අං.	පාඨමාලා මාතෘකාව	කාල සීමාව	මාධ්‍යය	ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කරන ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
01	සහකාර අධ්‍යක්ෂවරුන් සඳහා පුහුණු වැඩසටහන/ ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවය	දින 2, ½	ඉංග්‍රීසි සහ සිංහල	05	05
02	විශ්ව විද්‍යාල සේවක හවතුන් සඳහා ගින්නෙන් ආරක්ෂා වීම, ගිනි නිවීම, තුවාලකරුවන් බේරා ගැනීම පිළිබඳ පුහුණු වැඩමුළුව	දින ½	සිංහල	88	88
03	විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ සහ මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරුන් සඳහා හඳුන්වාදීමේ පුහුණුව - 2017	දින 10	ඉංග්‍රීසි	13	12
04	කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ස්ත්‍රී පුරුෂ ගැටළු පිළිබඳ ආරාධිත දේශනය	පෙ.ව 10.00 – මධ්‍යාහ්න12.00	ඉංග්‍රීසි	-	20

05	විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් පිළිබඳ වැඩමුළුව	දින 01	ඉංග්‍රීසි	10	10
06	13 වන SDC- SLAIHEE ඒකාබද්ධ වාර්ෂික සම්මේලනය	දින 01	ඉංග්‍රීසි	130	130
07	අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම්/කාල සටහන් සකස් කිරීම සඳහා OMIS භාවිතා කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුව	දින 01	ඉංග්‍රීසි සහ සිංහල	35	35
08	විගණන විමසුම් වාර්තා ලිවීම පිළිබඳ වැඩමුළුව	දින ½	ඉංග්‍රීසි සහ සිංහල	55	55
09	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා කිතුල්ගල දින 2ක නේවාසික බාහිර/ අභ්‍යන්තර පුහුණු වැඩසටහන	දින 02	ඉංග්‍රීසි	25	25
10	විවෘත විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා කුසලතා සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුව (අනුරාධපුර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයේ ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා කාර්ය මණ්ඩල සඳහා)	දින 01	සිංහල	33	33
11	පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ වැඩමුළුව	දින 03	ඉංග්‍රීසි	23	23
12	ප්‍රසම්පාදනය සහ බඩුතොග කළමනාකරණය පිළිබඳ වැඩමුළුව	දින 02	ඉංග්‍රීසි සහ සිංහල	40	40
13	ආරක්ෂක නිලධාරීන් සඳහා වැඩමුළුව	දින ½	සිංහල	22	22

14	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා හංවැල්ල දින 2ක නේවාසික බාහිර/ අභ්‍යන්තර පුහුණු වැඩසටහන	දින 02	ඉංග්‍රීසි සහ සිංහල	34	33
15	ආඝාතය පිළිබඳ වැඩමුළුව	දින ½	ඉංග්‍රීසි	20	20
16	පරිවාස කථිකාචාර්යවරුන් සඳහා CTHE වැඩසටහන - 2017	පැය 150	ඉංග්‍රීසි	සිදුවෙමින් පවතින	
17	ධනාත්මක මව්පිය කටයුතු පිළිබඳ වැඩමුළුව	පෙ.ව 9.30 – ප.ව 12.30	ඉංග්‍රීසි සහ සිංහල	25	25
18	ගැටුම් නිරාකරණය පිළිබඳ වැඩමුළුව	පෙ.ව 9.30 – ප.ව 12.30	ඉංග්‍රීසි	07	07
19	ඩිජිටල් විද්‍යාව, ඉගෙනීම, චරිතය හා අපවාදය පිළිබඳ වැඩමුළුව	පෙ.ව 9.30 – පෙ.ව 11.30	ඉංග්‍රීසි	28	28
20	සංඛ්‍යාලේඛන, විද්‍යානුමිති, වෙබ්ජ්‍යාමිතිය පිළිබඳ වැඩමුළුව - පුස්තකාලය සමඟ සහයෝගීතාවයෙන්	දින 2	ඉංග්‍රීසි	22	22

වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුළු පිළිබඳ විස්තර:

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

විෂය	පවත්වන ලද
පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්	-
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්	-
උපාධි වැඩසටහන්	-
ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්	-
සහතික පත්‍ර වැඩසටහන්	-
වෙනත් - වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ හා වැදගත් සිදුවීම්	02
එකතුව	02

අධ්‍යාපන පීඨය

විෂය	පවත්වන ලද	සම්පූර්ණ කරන ලද
පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්	4	4
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්	3	3
උපාධි වැඩසටහන්	4	4
ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්	-	-
සහතික පත්‍ර වැඩසටහන්	-	-
වෙනත් - වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ හා වැදගත් සිදුවීම්	-	-
එකතුව	11	11

පුස්තකාලය

විෂය	පවත්වන ලද	ඉදිරිපත් කරන ලද
පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්	-	-
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්	-	-
උපාධි වැඩසටහන්	-	-
ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්	-	-
සහතික පත්‍ර වැඩසටහන්	-	-
වෙනත් - වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ හා වැදගත් සිදුවීම්	05	29
එකතුව	05	29

__සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය__

විෂය	පවත්වන ලද	සම්පූර්ණ කරන ලද	ඉදිරිපත් කරන ලද
පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්	04	03	-
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්	-	-	-
උපාධි වැඩසටහන්	-	-	-
ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්	-	-	-
සහතික පත්‍ර වැඩසටහන්	02	01	-
වෙනත් - වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ හා වැදගත් සිදුවීම්	09	-	සම්පත්දායකයන් - 06 සංවිධානය කරන ලද වැදගත් අවස්ථා - 17
එකතුව	15	04	23

සම්මන්ත්‍රණ වැඩමුළු හා වැදගත් සිදුවීම්

__පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්__

සම්පුරණ කළ/ පැවැත් වූ වැඩසටහන්	කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයාගේ නම
1. සම්පුර්ණ කළ දර්ශනශූරි හෙද උපාධි - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	කේ.ඒ. ශ්‍රියාන් මිය (හෙද සේවා ආධුනික කථිකාචාර්ය - හෙද සේවා
2. සම්පූර්ණ කළ සමෝධානික සෞඛ්‍ය විද්‍යා ශාස්ත්‍රපති උපාධි - ක්‍රිස්ටියන්ස්ටඩ් විශ්වවිද්‍යාලය - ස්වීඩනය	පී.පී.ඩබ්ලිව්.සී. විජේසේකර මිය, ආධුනික කථිකාචාර්ය හෙද සේවා
3. සම්පූර්ණ කළ සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති ශාස්ත්‍රපති උපාධි - පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	ඩී.එම්.යූ.එම්. දිසානායක මිය (ආධුනික කථිකාචාර්ය - හෙද සේවා)
4. දර්ශනශූරි උපාධි වැඩසටහනට සහභාගි වීම, නව මැක්සිකෝ විශ්වවිද්‍යාලය, ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය	බී.එස්.එස් ද සිල්වා මයා (ආධුනික කථිකාචාර්ය හෙද සේවා)
5. දර්ශනශූරි උපාධි වැඩසටහනට සහභාගිවීම ක්වීන්ස්ලන්ඩ් තාක්‍ෂණික විශ්වවිද්‍යාලය, ඕස්ට්‍රේලියාව	එච්.ඊ. යාපා මයා (ආධුනික කථිකාචාර්ය හෙද සේවා)
6. දර්ශනශූරි උපාධි වැඩසටහනට සහභාගිවීම ක්වීන්ස්ලන්ඩ් තාක්‍ෂණික විශ්වවිද්‍යාලය, ඕස්ට්‍රේලියාව	බී.එම්.සී.ආර්. විමලසිරි මිය (ආධුනික කථිකාචාර්ය වෛද්‍ය රසායනාගාර)
7. දර්ශනශූරි උපාධි වැඩසටහනට සහභාගිවීම පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	ආර්.බී.ජේ. බුද්ධිකා මිය (ආධුනික කථිකාචාර්ය ඖෂධාගාර

සහතික පත්‍ර පාඨමාලා වැඩසටහන්

සම්පූරණ කළ/ සහභාගි වූ වැඩසටහන්	***කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයාගේ නම***
1. උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ඉගැන්වීම - සම්පූර්ණ කළ	ජී.ජී.ඩබ්ලිව්.සී. විජේසේකර මිය (ආධුනික කථිකාචාර්ය - හෙද සේවා)
2. උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ඉගැන්වීම - සහභාගිවූ, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය	එම්. ලාවනාා මිය (ආධුනික කථිකාචාර්ය - හෙද සේවා)
3. පදනම් සිංහල භාෂාව - සහභාගී වූ, භාෂා අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව - විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය	එම්. ලාවනාා මිය (ආධුනික කථිකාචාර්ය - හෙද සේවා)

වෙනත්: වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ සහභාගි වූ/වැදගත් අවස්ථා සංවිධානය කිරීම

සැසි සහභාගිවීම/ සම්පූරණ කළ/ සංවිධානය කළ හෝ සම්පත්දායක ලෙස සහභාගි වූ	***කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයාගේ නම***
1. සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය මගින් මෙහෙයවන ලද දකුණු පළාතේ හෙද පරිපාලකයන් සඳහා පැවැත් වූ තත්ත්ව කළමනාකරණය පිළිබඳ වැඩමුළුවට සම්පත් දායකයෙකු ලෙස සහභාගී වීම	ඒ.වී. ප්‍රමුදිතා මාධවී මිය - දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානී සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
2. පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ආයතනය (ශ්‍රී ලංකාව) මගින් සංවිධානය කරන ලද හා මානසික සෞඛ්‍යය ජාතික ආයතනයේ පවත්වන ලද වයස්ගත වීම පිළිබඳ පර්යේෂණය නම් වූ වැඩමුළුවට සහභාගි වීම	ඒ.වී. ප්‍රමුදිතා මාධවී මිය - දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානී සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය ආචාර්ය.කේ.ඒ ශ්‍රියානි ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
3. පර්යේෂණ පිළිබඳ හැඳින්වීමක් නම් වූ සේවාස්ථ පුහුණු වැඩ සටහනෙහි සම්පත්දායක ලෙස සහභාගි වීම - මානසික සෞඛ්‍ය ජාතික ආයතනය, මුල්ලේරියාව	බීබීඑසී ද සිල්වා' ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය' හෙද සේවා
4.බරපතල වූ සත්කාර පිළිබඳ 13 වන එමිරේට්ස් සම්මන්ත්‍රණයට සහභාගි වීම - ඩුබායි - 2017	පී.ඩබ්ලිව්.ජී.පී. සමරසේකර මිය/ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය - හෙද සේවා
5. කර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය මගින් සංවිධානය කරන ලද (OUSL) කැමරාගත ඉදිරිපත් කිරීම නම් වූ වැඩමුළුවට සහභාගිවීම	ආචාර්ය ඩබ්ලිව්.එන්. ප්‍රියන්ති
6. මුද්‍රිත පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය සංවර්ධනය නම් වූ වැඩමුළුවට සහභාගි වීම	හෙද සේවා දෙපාර්තමෙන්තුව - එම්. ලාවනාා මිය, ඩී.එම්.යූ.එම් දිසානායක මිය, එච්.යූ.සී. නුවන්සලා මිය, එල්.වයි.එස්.එස්. කුමාරි මිය, එන්.ආර්. කුරුප්පු මිය, වී.ටී. වික්‍රමසිංහ මිය, ඊ.ඒ.ආර්.ඩී. කුමාරි මිය, මාධ්‍ය හා භාෂා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - ආර්.එස්.ආර්. රාජකුලසූරි මිය, වී.ඒ.එස්. ප්‍රනාන්දු මිය, සහ එච්.එම්.එස්.පී. හේරත් මිය
7. විෂවීම පිළිබඳ මහජනයා දැනුවත් කිරීමේ වැඩ සටහනෙහි සම්පත්දායක ලෙස සහභාගි වීම - බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ දී පවත්වන ලද "තිරසාර යුගයක හරිත උදානය" නම් වූ ප්‍රදර්ශනය	එන්.ආර්.කුරුප්පු මිය, ඒ.එස්.පී.එල්. සේනාධීර මිය (හෙද සේවා දෙපාර්තමේන්තුව)
8. හෘදමය පුප්ඵුසීය නාල ප්‍රබෝධමත් කිරීම නම් වූ දැනුවත් කිරීමේ වැඩ සටහනෙහි සම්පත්දායක ලෙස සහභාගි වීම - මෙම වැඩසටහන විවෘත විශ්වවිද්‍යාල	ඩී.එම්.යූ.එස්. දිසානායක මිය, එච්.යූ.සී. නුවන්සලා මිය, එල්.වයි.එස්.එස්. කුමාරි මිය, එන්.ආර්

භූමියෙහි SLAAS මගින් සංවිධානය කරන ලද සමස්ත ලංකා පාසල් නිමැවුම්කරුවන් ගේ තරඟයට (2017) සහභාගි වූ ශිෂ්‍යයන් හට සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයෙහි සෞඛ්‍ය වෙබ් සංගමය යටතේ පවත්වන ලද වැඩ සටහනකි.	කරුප්පු මිය සහ ඒ.එස්.පී.එල්. සේනාධීර මියඃ හෙද සේවා දෙපාර්තමේන්තුව
9. සනාතන සභාවෙහි ආධුනිකයන්ට දක්වන සහයෝගය වර්ධනය කිරීමේ අනු කමිටුව මගින් සංවිධානය කරන ලද "ආධුනිකයන්ට අතහිත" නම් වූ වැඩමුළුවට සහභාගි වීම.	පී.ඩබ්.ජී.ඩී.පී. සමරසේකර මිය සහ ආචාර්ය ප්‍රියන්ති ඊ.ඩබ්ලිව්.එස් චමීර මයා
10. ආධුනිකයන්ට දක්වන සහයෝගය වර්ධනය කිරීම නම් වූ සුළු කර්ය මණ්ඩල දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුවෙහි සම්පත්දායක ලෙස සහභාගි වීම	පී.ඩබ්.ජී.ඩී.පී. සමරසේකර මිය සහ ආචාර්ය ප්‍රියන්ති ඊ.ඩබ්ලිව්.එස් චමීර මයා
10. පර්යේෂණ කළමනාකරණය සඳහා බිබ්ලියෝමැට්රික්ස්, සයිටොමැට්රික්ස් සහ වෙබොමැට්රික්ස් විශ්ලේෂණය පිළිබඳ වැඩමුළුවඃ සංවිධානය - කර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය 2017 දෙසැ 12-13	කේ.ඩී.එස්.වී. කරුණානායක මිය සහ ආර්.ඒ.එන්. ඩිල්ශා මිය
<u>වැදගත් අවස්ථා සංවිධානය කළ/සහභාගි වූ</u>	
1. සෞඛ්‍ය සම්පන්න ජීවිතයක් සඳහා යහපත් ඉරියවු පවත්වාගෙන යාම පිළිබඳ ආරාධිත දේශනයක් පවත්වන ලදි. එය මෙහෙයවන ලද්දේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කායික චිකිත්සක උදය පී. චන්ද්‍රසේන (ලේඩි රිජ්වේ ළමා රෝහල) විසිනි.	මෙය සංවිධානය කරන ලද්දේ සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයෙහි සෞඛ්‍ය වෙබ් සංගමය විසිනි.
2. ලෝක සෞඛ්‍ය දිනය 2017 ට සමගාමීව සංවිධනාය කරන ලද වැඩසටහන - විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය, 2017 අප්‍රේල් 07	මනෝ විද්‍යා හා උපදේශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් සංවිධානය කරන ලදි.
වැඩමුළු : 1. සමාජ සාංකාව - 2017 ජනවාරි 9 2. ආතති කළමනාකරණ ක්‍රම - 2017 ජන. 25 3. කෝපය පාලනය කිරීම - 2017 පෙබ. 13 4. ඔබගේ ඇතුලාන්තයෙන් ඔබ සෙවීම - 2017 ජුලි 19 සැප් 28 5. ශිෂ්‍යයන්ගේ කම්කටොලු හඳුනාගැනීම හා ඊට මනෝ විද්‍යාත්මක ප්‍රතිකාර - 2017 ජුලි 26 6. ඔබගේ මනෝභාවය පාලනය කිරීම - 2017 සැප් 20 7. කාර්යක්ෂම කාල කළමනාකරණය -2017 දෙසැ 20	විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ උපදේශන ඒකකය මගින් පවත්වනු ලැබූ වැඩමුළු මාලාව
1. ආතතිය පාලනය කිරීම හා අභියෝග වලට මුහුණදීම - සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය, 2017 සැප් 13,27 සහ ඔක් 25, දිශානුයෝජන සැසි සහ මනෝ විද්‍යාත්මක උපදේශනය	විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ උපදේශන ඒකකය විසින් පවත්වන ලදී.
මනෝ විද්‍යාත්මක උපදේශනය සැසි 1. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය -2017 මාර්තු 25 2. ඉංජිනේරු තාක්‍ෂණ පීඨය - 2017 මාර්තු 25 3. සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය - 2017 ජුනි 16 4. ස්වාභාවික විද්‍යා පීඨය - 2017 දෙසැ 17 හා 20	විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ උපදේශන ඒකකය විසින් පවත්වන ලදී.

1. විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා පවත්වන ලද සෞඛ්‍ය සායනය (රසායනාගාර පරීක්ෂණ පිළිබඳව)	වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා දෙපාර්තමෙන්තුව මගින් අනිකුත් දෙපාර්මේන්තුවල සහාය ඇතිව
1. තොරතුරු හා සේවා හැඳින්වීම පිළිබඳ කුටිය - සෞඛ්‍ය සායනය	විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ උපදේශන ඒකකයේ මූලිකත්වයෙනි. සහයෝගය දුන් අනිකුත් ආයතනඃ සමාජ සවිබලගැන්වීම් අමාත්‍යාංශයේ උපදේශකවරුන් උඩරට උරුමය හා සමාජ වැඩ උපදේශකවරුන්, මනෝ වෛද්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

6.4 වෘත්තීය උපදේශන ඒකකය (CGU)

වෘත්තීය උපදේශන ඒකකය පීඨය හා එක්ව ශිෂ්‍යයන්ගේ හැකියාවන්, අභිලාෂයන්,බලාපොරොත්තු මත පදනම්ව ඵලදායි රැකියා අවස්ථා සඳහා මග පෙන්වීමට වැඩමුළු හා සම්මන්ත්‍රණ සංවිධානය කරනු ලබයි.රාජ්‍ය හා පුද්ගලික යන අංශ දෙකෙහිම අනාගත සේවායෝජකයින්ට අවශ්‍ය දැනුමෙන්, කුසලතාවයෙන්, ආකල්පවලින්,අභිප්‍රේරණය මගින් විද්‍යාර්ථීන් පුහුණු කරමින් මෙය සාක්ශාත් කරගැනීම අරමුණයි.

6.5 මුද්‍රණාලය හා මධ්‍යම පොත් බෙදාහැරීමේ ඒකකය

පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය උසස් ගුණාත්මකභාවයෙන් ලබා දීම ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය මුද්‍රණාලයේ වගකීමයි. 2017 වර්ෂයේදී පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය පිටපත් 387119 ක සංඛ්‍යාවක් බෙදාහැරීමේ ඒකකය විසින් නිශ්පාදනය කර බෙදාහරින ලදි.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලීය මුද්‍රණාලය මගින් ද්‍රව්‍ය මුද්‍රණය කිරීම

	2017		
	*පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය පිටපත් සංඛ්‍යාව	**සඟරා පිටපත් සංඛ්‍යාව	***වෙනත් ද්‍රව්‍ය පිටපත් සංඛ්‍යාව
ජනවාරි	43,098	1,950	72,150
පෙබරවාරි	39,369	4,700	112,905
මාර්තු	56,738	3,950	529,298
අප්‍රේල්	27,492	350	5,155
මැයි	37,633	5,150	88,795
ජුනි	35,495	8,910	595,960
ජූලි	17,816	5,110	46,935
අගෝස්තු	18,128	850	105,477
සැප්තැම්බර්	18,409	-	49,485
ඔක්තෝබර්	30,940	5,300	177,412
නොවැම්බර්	23,767	20,600	296,868
දෙසැම්බර්	38234	15,000	78,305
එකතුව	**387,119**	**71,870**	**2,158,745**

මූලාශ්‍රය: මුද්‍රණාලය

*පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය සඳහා සිසුන් වෙනුවෙන් පෙළපොත් ඇතුළත් වේ.

** සඟරා සඳහා පත්‍රිකා, අයදුම්පත්, අත්පත්‍රිකා ආදිය ඇතුළත් වේ.

*** වෙනත් ද්‍රව්‍ය සඳහා පරිපාලන කටයුතු වෙනුවෙන් සාමාන්‍ය ලියකියවිලි මුද්‍රණය කිරීම ඇතුළත් වේ.

6.6 ජාතික මාර්ගගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවය (NODES)

2016 වසරේදී NODES ප්‍රවේශ මධ්‍යස්ථාන විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයට බාර කළ නමුදු එහි පවතින විවිධ තරාතිරමේ ප්‍රවර්ධන ගැටළු මුල්කර ගෙන එහි කියාකාරීත්වයෙහි දියුණුවට වැඩි යමක් කළ නොහැකි විය. දැනට මෙම ගැටළු කෙරෙහි සැළකිලිමත් වී ඇති අතර 2018 වන විට එම මධ්‍යස්ථානය පිහිටුවීමේ අරමුණු ඉටු කරමින් එය පූර්ණ ලෙස ක්‍රියාත්මක කරවීමට බලාපොරොත්තු වේ.

6.7 ජාත්‍යන්තර සබඳතා ඒකකය (IRU)

ජාත්‍යන්තර සබඳතා ඒකකය 2013 ඔක්තෝබර් මස ස්ථාපිත කරන ලදී. එය සංශෝධිත 1990 අංක 01 දරන විවෘත විශ්ව විද්‍යාල ආඥාපනතේ 19 වන කොටස සමඟ කියවිය යුතු 1978 අංක 16 දරන විශ්ව විද්‍යාල පනතේ 135 කොටස යටතේ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාල සභාව විසින් අනුමත කරන ලද ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2016 අංක 9 දරන අතුරු ව්‍යවස්ථාව යටතේ ක්‍රියාත්මක වේ.

ජාත්‍යන්තර සබඳතා අංශය උපකුලපතිගේ ඍජු අධීක්ෂණය යටතේ අධ්‍යක්ෂවරයෙකුගේ මෙහෙයවීම මත ක්‍රියාත්මක වේ. එහි පරිපාලන සහ මූල්‍ය කටයුතු කළමනාකරණ මණ්ඩලයක් විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබයි. ජාත්‍යන්තර සබඳතා අංශයේ අධ්‍යක්ෂ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රඥයෙක් වන අතර ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පුද්ගලයෙක් වන අතර උප කුලපතිගේ නිර්දේශය මත ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ සභාවේ අනුමැතිය මත පත් කරනු ලබයි.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය ලොව පිළිගත් මට්ටමේ අධ්‍යාපනයක් සහ පර්යේෂණ ලබා දීමට කැපවී සිටින අතර පූර්ණ සහ ගතික විශ්ව විද්‍යාල අත්දැකීමක් සහ ශක්තිමත් ජාත්‍යන්තර සබඳතාවන් හරහා උසස් දැනුමක් ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සළසා දෙයි.

ආයතනයේ වර්ධනය වන අවශ්‍යතාවන්ට ගැලපෙන ආකාරයට ප්‍රමාණවත් පීය සහ ආයතනිද මට්ටමේ ගිවිසුම් තිබෙන බව තහවුරු කිරීමට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය අපේක්ෂා කරයි.ජාත්‍යන්තර සබඳතා උපායමාර්ග සකස් කර ගැනීමේ දී සහ ලෝකයේ ඇති වෙනත් විශ්ව විද්‍යාල හෝ අනෙකුත් ආයතන සමඟ විධිමත් සබඳතා පාර්ශ්වකාරිත්වයන් ඇතිකර ගැනීමේදී ජාත්‍යන්තර සබඳතා අංශය විශිෂ්ට උපදෙස් සැපයීම සහ මගපෙන්වීම සිදු කරයි.

ජාත්‍යන්තර සබඳතා අංශයේ අරමුණු පහත සඳහන් වේ.

(අ) ආයතන, පීය, සනාතන සභාව සහ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ සභාව.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විදේශ ආයතන සමඟ ඇතිකරගන්නා විධිමත් ද්විපාර්ශ්වික සහ බහු පාර්ශ්වික එකඟතාවන් සහ සන්දේශයන් සකස් කිරීම සහ සමාලෝචනය කිරීම සම්බන්ධීකරණය කිරීම. (මෙතැන් සිට අවබෝධතා ගිවිසුම් ලෙස සඳහන් වන)

(ඇ) ශිෂ්‍යයන්ට සහ කාර්ය මණ්ඩලයට තම දායකත්වයන් ගෝලීය වශයෙන් සහයෝගීව ක්‍රියා කිරීම ට සහ බෙදාහදා ගැනීමට අවස්ථාව සළසා දීම.

(ඈ) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාධිධාරීන්ට විදේශ රැකියා අවස්ථා සොයාගැනීමට යොමු කිරීම.

(ඉ) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලයට ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් පර්යේෂණ සහ ගුරුවරු සකස් කර ගැනීමට අවශ්‍ය අවස්ථාවන් තහවුරු කර දීම.

(ඊ) ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනයට සහ ආර්ථිකයට දායකත්වය දක්වන වැදගත් පර්යේෂණ සහ ව්‍යාපෘති ජාත්‍යන්තරව ආරම්භ කිරීමට සහ ඒ සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීමට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලයට සහාය දීම.

(උ) විදේශීය ශිෂ්‍යයන්ට , ගුරුවරුන්ට සහ අනෙකුත් අමුත්තන්ට ඔවුන් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ නැවතී සිටින කාලය තුළ අවශ්‍ය සහාය ලබා දීම.

(ඌ) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ වැඩසටහන් විදේශවල ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ සබඳතා ගොඩනගාගැනීම.

(එ) ශ්‍රී ලංකාව තුළ පවතින ප්‍රධාන රාජ්‍ය සහ රාජ්‍ය නොවන නියෝජිතායතන සහ රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික දූත කණ්ඩායම් සහ විදේශ වල සිටින ලාංකීය දූත කණ්ඩායම් සමඟ සබඳතා සම්බන්ධීකරණය කිරීම.

ඉහත අරමුණු ළඟා කර ගැනීමේදී ජාත්‍යන්තර සබඳතා අංශය 2013 සිට 2016 දක්වා පසුගිය වසර හතරක කාලය තුළ ක්‍රියාකාරකම් බොහොමයක සක්‍රිය ලෙස දායක විය. පහත සඳහන් වන්නේ 2016 වසර තුළ සිදු කරන ලද ක්‍රියාකාරකම් වල කෙටි සාරාංශයකි.

<u>2017 වසර තුළ ජාත්‍යන්තර සබඳතා ඒකකයේ ක්‍රියාකාරකම්</u>

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය විසින් අත්සන් කරන ලද අවබෝධතා ගිවිසුම්

අනු අංකය	**ආයතනයේ නම**	**රට**	**අත්සන් කළ වර්ෂය**
01	තමිල්නාඩු දමිළ විශ්ව විද්‍යාලය	ඉන්දියාව	2017
02	KIC InnoEnergy SE	නෙදර්ලන්තය	2017
03	ලාංකික අධ්‍යයනය පිලිබඳ ඇමරිකානු ආයතනය	ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය	2017
04	වූසොන්ග් විශ්ව විද්‍යාලය	දකුණු කොරියාව	2017
05	අන්තර්ජාතික සහල් පර්යේෂණ ආයතනය	පිලිපීනය	2017
06	ලියුවන් සහ ලිම්බර්ග් විශ්ව විද්‍යාලය	බෙල්ජියම	2017

2017 වසරේ විශේෂිත දේශන සංවිධානය සහ පැවැත්වීම සිදු කෙරිණි. (මේ සියළුම දේශන සජීවීව විකාශය වූ අතර එම වීඩියෝ පට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ වෙබ් අඩවියෙන් නැරඹිය හැකිය.)

	විශේෂිත දේශන මාතෘකාව	**ඉදිරිපත්කරන ලද්දේ**	**විශ්ව විද්‍යාලය**
01	එබඳු උද්යෝගීමත් අරමුණකින් යුත් බොහෝ ජාතින්ගේ හමුවීම	මහාචාර්ය එමෙරිතා මාගරට් ඇලන්	ඇඩලෙයිඩ් විශ්වවිද්‍යාලය, දකුණු ඕස්ට්‍රේලියාව
02	දූරස්ථ අධ්‍යාපනයේ අනාගතය	මහාචාර්ය ඕමන්ඩ් සිම්ප්සන්	ලන්ඩන් විශ්වවිද්‍යාලය

03	මනසෙහි හමුව: සංස්කෘතිය සහ අන්තර්ජාතික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ මානසික දෘෂ්ටියක්	ආචාර්ය.බ්‍රයන් හාස්	ජෝජියා විශ්ව විද්‍යාලය ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය
04	උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වල ගුණාත්මකභාවය සහතික කිරීම හා පෝෂණය කිරීම: දළ විශ්ලේශණය	මහාචාර්ය ශ්‍රීනිවාස රස්සවන්	භාරතිදාසන් විශ්ව විද්‍යාලය, ට්‍රිචි, තමිල්නාඩු

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ පවත්වන ලද විදේශ වැඩමුළු- ජාත්‍යන්තර සබඳතා ඒකකය මගින් පහසුකම් සපයන ලදී- 2017

	වැඩමුළුවේ නම	දේශකයා	සම්බන්ධ ආයතනය
01	පළාත් විවෘත අධ්‍යාපන සංකල්ප ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ ජාතික වැඩමුළුව (COL)	පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්, පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, අතිරේක පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, අතිරේක අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ	ඉගෙනුම් පිළිබඳ පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලය
02	හැරයාම අවම කිරීම සඳහා ඉගෙනුම් සහය වැඩි දියුණු කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුව	මහාචාර්ය.ඕමන්ඩ් සිම්ප්සන්- එක්සත් රාජධානිය	ලන්ඩන් විශ්ව විද්‍යාලය

2017 බාහිර පර්යේෂණ ශිෂ්‍යාන්ට පවත්වන ලද වැඩමුළු (ජාත්‍යන්තර සබඳතා ඒකකය මගින් පහසුකම් සපයන ලද)

	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	අනුබද්ධිත විදේශීය විශ්ව විද්‍යාලය	ආරම්භක රට	කාල සීමාව
01	01	ජෙනා විශ්ව විද්‍යාලය	ජර්මනිය	වසර 1
02	01	බෲනෙල් විශ්ව විද්‍යාලය	ලන්ඩන්	වසර 1
03	04	ලියුවන් සහ ලිම්බර්ග් විශ්ව විද්‍යාලය	බෙල්ජියම	මාස 6

විවෘත විශ්ව විද්‍යාල ආසියානු සංගමයේ විශ්ව විද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩල හුවමාරු සාහායත්වය 2017

	විදේශීය විද්වතුන්ගේ නම	**විශ්ව විද්‍යාලය**	**කාල සීමාව**
01	මහාචාර්ය.ශාන්ති රාසවන්	මැලේසියානු විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය	මාස 1

2017 දී අනාගත සහයෝගීතාවය සඳහා පහත සඳහන් විශ්ව විද්‍යාල සමඟ සාකච්ඡා ආරම්භ කරන ලදි:

	විදේශීය විශ්ව විද්‍යාලය
01	වයිකතෝ විශ්ව විද්‍යාලය - නවසීලන්තය
02	දේකින් විශ්ව විද්‍යාලය - ඕස්ට්‍රේලියාව
03	මැක්වාරි විශ්ව විද්‍යාලය - ඕස්ට්‍රේලියාව
04	චාර්ල්ස් ස්ටර්ට් විශ්ව විද්‍යාලය

පළාත් විවෘත අධ්‍යාපන සංකල්ප ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ ජාතික වැඩමුළුව (COL)

හැරයාම අවම කිරීම සඳහා ඉගෙනුම් සහය වැඩි දියුණු කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුව මහාචාර්ය.ඔමන්ඩ් සිම්ප්සන් විසින්

විවෘත විශ්ව විද්‍යාල ආසියානු සංගමයේ විශ්ව විද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩල හුවමාරු සාහායත්වය 2017 - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ මහාචාර්ය.ශාන්ති රාසවන් විසින්

තමිල්නාඩු දමිළ විශ්ව විද්‍යාලය සමඟ අත්සන් කරන ලද අවබෝධතා ගිවිසුම්

ආචාර්ය.බ්‍රයන් හාස් විසින් පවත්වන ලද විශේෂිත දේශන මාතෘකාව - මනසෙහි හමුව: සංස්කෘතිය සහ අන්තර්ජාතික අධ්‍යාපනය පිලිබඳ මානසික දෘෂ්ටියක්

6.8 ව්‍යාපාර සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථානය (ILC)

2017 වර්ෂය තුළ ව්‍යාපාර සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථානය ව්‍යාපාර සමග අඛණ්ඩව සබඳතා ගොඩනගා ගනිමින් විශ්ව විද්‍යාල පර්යේෂකයන්ගේ බුද්ධිමය දේපල අයිතීන් සක්‍රීය ලෙස ආරක්ෂා කරමින් විශ්ව විද්‍යාල පර්යේෂණ වාණිජකරණය ප්‍රවර්ධනය කරනු ලබයි.

මධ්‍යස්ථානය විසින් එක් එක් දෙපාර්තමේන්තු සමග සම්බණ්ධීකරණය කිරීම සඳහා විශ්ව විද්‍යාලයේ එක් දෙපාර්තමේන්තුවකින් අඩුම වශයෙන් එක් නියෝජිතයෙකුගෙන් සමන්විත මෙහෙයුම් කමිටුවක් පිහිටුවන ලදි. රැස්වීම් කිහිපයක් පවත්වන ලද අතර නියෝජිතයින්ගෙන් ලැබෙන සහයෝගය ව්‍යාපාර සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථානයේ වැඩ සැලැස්මට ඇතුලත් කර ඇත.

රැකියා ජීවිතය පිළිබඳ ශිෂ්‍යයන්ට අවබෝධයක් ලබා ගැනීම සඳහා ක්ෂේත්‍ර චාරිකා කිහිපයක් සංවිධානය කරන ලදි. ව්‍යාපාර සම්බන්ධීකරන මධ්‍යස්ථානය විසින් සියාම් සිටි සිමෙන්ට් (පෙර හොල්සිම්), ජල විදුලි බලාගාරය- කොත්මලේ, ඇස්ට්‍රන් ලංකා- රත්මලාන, ප්‍රින්ට් කෙයා- කැළණිය, රූපවාහිනී සංස්ථාව, ඔරියොන් සිටි, එස්කිමෝ ෆැක්ෂන්- මීගමුව, කොකා කෝලා, පිරාමල් ග්ලාස්- හොරණ, ය්රෙශෙල් ෆැබ්‍රික්- තුල්හිරිය සහ විජය ප්‍රවෘත්ති පත්‍ර- හෝකන්දර ක්ෂේත්‍ර චාරිකා සඳහා පහසුකම් සලසන ලදි. මෙම චාරිකා මගින්, ශිෂ්‍යයන්ට පන්ති කාමරය තුළදී ඉගෙනගත් සිද්ධාන්ත එකිනෙකට සම්බන්ධ කර ගැනීමට සහ ව්‍යාපාර තුළ පුහුණුව සහ ව්‍යවසායකත්වය පිලිබඳ දිරිගැන්වීම් ලබා ගැනීමට හැකි විය. ශිෂ්‍යයන් ඔවුන්ගේ ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵලය පිළිබඳ ක්ෂේත්‍ර චාරිකා වාර්තාවක් යොමු කරන ලදි.

ව්‍යාපාර සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථානය විසින් ආරාධිත දේශන කිහිපයක් ද සංවිධානය කරන ලදි. දේශීය වෙළඳ ආකෘතියක් භාවිතා කරමින් PickMe විසින් ත්‍රීරෝද රථ රියදුරන් ව්‍යවසායකයන් බවට පරිවර්තනය කළ ආකාරය PickMe සහ Anything.lk සම නිර්මාතෘ, ජාති මොහොමඩ් මහතා ඉදිරිපත් කරන ලදි. ජැකලින් බ්‍රවුන් සමග වෙබ් නිරමාණය පිලිබඳ සුහද හමුවක් පැවැත්විය.ජැකී තමන් විසින් Marks & Spencer සැපයුම්කරුවන් සඳහා දියුණු කළ වෙබ් අඩවියක් භාවිතා කරමින් පාරිභෝගිකයන් වෙබ් අඩවියකින් බලාපොරොත්තු වන්නේ මොනවාද යන්න පිළිබඳ තම අත්දැකීම් බෙදාහදා ගන්නා ලදි.

ඇඹිලිපිටියේ කෙසෙල් තන්තු නිස්සාරණය සඳහා සහය දැක්වීමට ව්‍යාපාර සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථානය සහ පේෂකර්ම හා ඇඟළුම් තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව විසින් කර්මාන්ත තාක්ෂණික ආයතනය සමග සාකච්ඡා ආරම්භ කළේය.

අන්තර්ජාතික සමාගම් සමග සබඳතා

Jangling Agricultural Hi-tech Industries සමාගමේ නියෝජිතයන් සහ කෘෂිකාර්මික සහ වැවිලි ඉංජිනේරු විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ නියෝජිතයන් අතර හමුවක් ව්‍යාපාර සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථානය විසින් සම්බන්ධීකරණය කරන ලදි. ආයතන දෙක අතර සිදු කළ හැකි සහයෝගිතා ව්‍යාපෘති පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම හමුවෙහි අරමුණ විය.

සමාජ ව්‍යවසායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය කාර්ය මණ්ඩලය සහ ශිෂ්‍යයන් අතර ව්‍යවසායකත්ව සංස්කෘතියක් ඉගැන්වීම වෙනුවෙන් සමාජ ව්‍යවසායකත්ව පුහුණු වැඩසටහනක් ව්‍යාපාර සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථානය මගින් පැවැත්විය. සිසුන් 52 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත කණ්ඩායමක් සහ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් වැඩසටහනට බඳවා ගන්නා ලදි. ව්‍යුහගත ක්‍රමවේදයක් භාවිතයෙන් බලපෑමක් කළ හැකි ඉදිරිපත් කිරීමක් නිර්මාණය කිරීමට සහභාගිවන්නන් පුහුණු කළ වෘතාන්ත පාඨමාලාවක් ද වැඩසටහනට ඇතුළත් විය. ආයෝජකයන් සහ ව්‍යාපාර

නියමුවන්ගෙන් සමන්විත මණ්ඩලයකට කණ්ඩායම් 5ක් තම ආරම්භක අදහස ඉදිරිපත් කරමින් මෙම වැඩසටහන අවසන් විය. යූනස් මධ්‍යස්ථාන අධ්‍යක්ෂ, මහාචාර්ය.ෆායිස් ෂා සමඟ කොළඹ සිනමන් ග්‍රෑන්ඩ් හෝටලයේදී සාකච්ඡාවක්ද පැවැත්විය. යූනස් මධ්‍යස්ථානය සමඟ සමාජ ව්‍යවසායකත්ව වැඩසටහන සම-සන්නාමකරණය කිරීමේ හැකියාව පිළිබඳ සාකච්ඡා පවත්වන ලදි.

බුද්ධිමය දේපල ආරක්ෂණය සහ විශ්ව විද්‍යාල පර්යේෂණ වාණිජකරණය

ව්‍යාපාර සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ අනුමැතිය සමඟ බුද්ධිමය දේපල කමිටුවක් ව්‍යාපාර සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථානය විසින් පිහිටුවන ලදි. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය සඳහා බුද්ධිමය දේපල (IP) සකස් කිරීමේ සහ වාණිජකරණ ප්‍රතිපත්තියක් සඳහා කමිටුව මූලිකත්වය ගන්නා ලදි.

පේටන්ට් අයදුම්පතක් සකස් කරන්නේ කෙසේද පිළිබඳ කාර්ය මණ්ඩලය දැනුවත් කිරීම සඳහා "පේටන්ට් පිරවීම" පිළිබඳ වැඩමුළුවක් ද ව්‍යාපාර සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථානය පවත්වන ලදි. එයට ජාතික විශ්ව විද්‍යාල වලින් 75 දෙනෙකු සහභාගි විය. සම්මන්ත්‍රණයේ සම්පත්දායකයන් වූයේ තොරතුරු සහ විභාග,සහකාර අධ්‍යක්ෂ දිලිනි රත්නායක මෙය, පේටන්ට් සහ ව්‍යාපාර නිර්මාණ අංශය, ජාතික බුද්ධිමය දේපල කාර්යාලය ශාන්ත යාපා මහතා, ප්‍රධාන මෙහෙයුම් නිලධාරී, EPIC පර්යේෂණ සහ නවෝත්පාදන මධ්‍යස්ථානය.

උද්භිද විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව තුළ දියුණු කරන ලද තාක්ෂණය භාවිතා කරමින් "විසිතුරු ඕකිඩ්" වාණිජකරණය කිරීම ව්‍යාපාර සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථානය ආරම්භ කරන ලදි. වාණිජ මූලාදර්ශයක් ගොඩනැගෙමින් පවතින අතර වර්ධනය සඳහා සුදුසු පරිසරය ව්‍යාපාර සම්බන්ධීකරණ කණ්ඩායම විමර්ශනය කරයි.

'Social Entrepreneurship' for OUSL Curriculum

The Open University of Sri Lanka (OUSL) completed its first short course on Social Entrepreneurship (SE) on 24th June 2017.During the 12-week program, students received practical insight into using entrepreneurship as a tool to solve social and environmental issues.

The OUSL is known as a pioneering institute for piloting this course and making it a part of tertiary education curriculum in all of Sri Lanka. The second phase of the SE course will be launched in two months.It is a significant milestone of OUSL as the concept of social entrepreneurship is now being integrated into the university curriculum. Entrepreneurship is a common module of study in almost all universities nowadays. Social Entrepreneurship is unique because it uses techniques to develop, fund and implement solutions to social and/or environmental issues.

The Director of the Industry Liaison Center (ILC), Dr. Madurapperuma, who is a firm believer of Entrepreneurship, encourages students to become job creators instead of job seekers. He stated that the university would not expect immediate results on the SE course but there will be a significant impact in time to come. The OUSL took the initiative and partnered with Social Enterprise Lanka to introduce this timely and relevant subject to its students. The most significant achievement of this course is that students from various disciplines joined the class to form multi-disciplinary startups. Also, they broadened their knowledge on this concept which is being used globally to tackle many social and environmental challenges. The resource person Mr. Eranda Ginige argues that social enterprises are the most successful businesses ventures in the near future according to his own 'Theory of Social Enterprise.'

Open University of Sri Lanka

6.9 අධ්‍යාපන තාක්ෂණික හා මාධ්‍යය මධ්‍යස්ථානය (CETMe)

ස්වයං උපදේශන පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය සැළසුම් කිරීම සඳහා මඟපෙන්වමින් ද, අධ්‍යාපනික මාධ්‍යය සැළසුම් කිරීම හා සංවර්ධනය කිරීම, පාඨමාලා ද්‍රව්‍යවල ගුණාත්මක භාවය සහතික කිරීම යනාදිය මගින් අධ්‍යාපන තාක්ෂණික හා මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය විවෘත විශ්විද්‍යාලයේ විශාල කාර්යභාරයකට උර දී සිටී. තවද සියලුම පීඨවල පාඨමාලා හා පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය, (මංගත පාඨමාලා ද ඇතුළුව) සපයමින් සේවා සපයන ආයතනය ලෙස කටයුතු කරයි. මෙම මධ්‍යස්ථානය මගින් නිර්මාණය කරන ලද අධ්‍යාපනික වීඩියෝ පට සඳහා ජපානය, ඉරානය යන රටවල් හා එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවර්ධන වැඩසටහන (UNDP) මගින් ජාත්‍යන්තර සම්මාන 9ක් ලබා ගෙන ඇත.

මෙම මධ්‍යස්ථානය ප්‍රධාන ඒකක දෙකකින් සමන්විත වේ. එනම් අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ ඒකකය සහ නිෂ්පාදන ඒකකයයි. (මාධ්‍ය නිවස)

අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ ඒකකය

- මාර්ගෝපදේශනය සැලසීම, පාඨමාලා සැලසුම් කිරීම හා සංවර්ධනය සඳහා යාන්ත්‍රණයක් සකස් කිරීමත්
- විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා කාර්යක්ෂමතා සංවර්ධන වැඩමුලු පැවැත්වීම,
- ස්වයං උපදේශන පාඨමාලා රචනය, ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය පාඨමාලා අන්තර්ගතයන් (මංගත පාඨමාලා ද ඇතුළුව) සැලසුම් කිරීම හා සංවර්ධනය කිරීම,
- පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය සංවර්ධනය සඳහා පහසුකම් සැලසීම හා උපකාර කිරීම (මුද්‍රිත, ශ්‍රව්‍ය හා මංගත) සියළුම මංගත පාඨමාලා ප්‍රවේශනය කිරීම හා පාලනය,
- විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය හා අනිකුත් ප්‍රකාශන පිටපත් සංස්කරණය,
- පාඨමාලා ද්‍රව්‍යවල ගුණාත්ම තත්ත්වය සහතික කිරීම සහ විවෘත හා දුරස්ථ ඉගෙනීම් පර්යේෂණ කරගෙන යාම යනාදිය මෙම ඒකකයේ වගකීම් අතර වැදගත් තැනක් උසුලයි.

නිශ්පාදන ඒකකය (මාධ්‍යය නිවස)

නිශ්පාදන ඒකකය නැතහොත් මාධ්‍යය නිවස, අංග සම්පූර්ණ ඩිජිටල්කරණය වූ ඉතා පැහැදිලි රූපවාහිනි මැදිරි, හඬ කැවීම් හා ශ්‍රව්‍යාගාර, රූපලාවන්‍යාගාර සහ පශ්චාත් නිෂ්පාදන ඒකකය යනාදී අංගවලින් සමන්විත වේ. එසේම ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය පුස්තකාලයක්, විවිධ වීඩියෝ සිනමා පට එකතුවක් ද ඒකකය සතුවේ. මෙම මධ්‍යස්ථානයේ ග්‍රැපික් ඒකකය මගින් චිත්‍රක සැලසුම් කිරීම, මුද්‍රිත හා විද්‍යුත් මාධ්‍ය සඳහා සජීවීකරණ කාර්යයන් සැළසුම් කිරීම යන වගකීම් ද ඉටු කරයි. විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන හා අනෙකුත් වැදගත් ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය පථ ආවරණය කිරීම ද මෙම අංශයෙන් කරගෙන යනු ලබයි. උපාධි ප්‍රදනෝත්සවය හා අනෙකුත් සම්මාන ප්‍රදනෝත්සවවල දී නිසල චායා රූ ගැනීම ආදී සේවා සැපයීම පිළිබඳ වගකීම ඉටුකරන්නේ ද මෙම ඒකකයයි.

තවද අධ්‍යාපන තාක්ෂණික හා මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය මගින් පාඨමාලා රචනය පිළිබඳ කෙටි කාලීන පාඨමාලාව පවත්වා ගෙන යෑම, මංගත පාඨමාලා සැලසුම් කිරීම හා සංවර්ධනය කිරීම, මංගත පාඨමාලා සඳහා විද්‍යුත් උපදේශනය, නිබන්ධකරණය ආදී සේවා ද සපයයි. තවද වර්තමානයේ වෛද්‍ය වෘත්තිකයන් සඳහා වයෝවෘද්ධ මනෝ චිකිත්සාව පිළිබඳ පූර්ණ මංගත පාඨමාලාව කරගෙන යනු ලබන්නේ ද මෙම අංශය මගිනි.

රූපවාහිනී මැදිරිය, වෙනත් පහසුකම් හා සේවාවන් උපයෝගී කරගෙන CERC ව්‍යාපෘතිය යටතේ කුලී පදනම මත වෙනත් ආයතනවලට ද සේවා සපයයි.

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ද සහයෝගය ඇතිව අධ්‍යාපන තාක්ෂණික මධ්‍යස්ථානය මංගත පාඨමාලා 64ක් සංවර්ධනය කර ඇත.

ඒ අනුව, 2014 සිට 2017 වර්ෂ තුළ මංගත පාඨමාලා 462ක් සංවර්ධනය කර ඇත.

ඊට අමතරව මූඩ්ල් 1.9 අනුවාදයෙන් වූ පාඨමාලා 297ක් මූඩ්ල් 3.3 අනුවාදයට පරිවර්තනය කරන ලදි.

ශිෂ්‍ය තොරතුරු තොග වශයෙන් නව මූඩ්ල් පාඨමාලාවලට පැටවීමේදී හා අවසානයේ ඇති වූ ගැටළු බාහිර උපදේශකයන්ගේ සහාය ඇතිව විසඳා ගත හැකි විය.

කැමරාවලින් කෙරෙන කාර්යයන් වැඩි දියුණු කරන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා 2017 වසරේ දී වැඩමුලු දෙකක් පැවැත් වීය.

“සරල මෙවලම් භාවිතා කොට අධ්‍යාපනික ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය ද්‍රව්‍ය නිශ්පාදනය” පිළිබඳ වීඩියෝ පාඨමාලාවක් CERC ව්‍යාපෘතියක් වශයෙන් පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය අධ්‍යාපනය සඳහා නිශ්පාදනය කරන ලදි. ඊට වීඩියෝ ආදර්ශ 12 ක් ඇතුලත් විය.

අනාගත සැළසුම්

- සිනමාකරණය හා වීඩියෝ නිශ්පාදන පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් 2018 වසරේ දී ඇරඹීමට සැලසුම් කර ඇත.
- විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා යූ ටියුබ් නාලිකාවක් සැලසුම් කොට අධ්‍යාපනමය සම්පත් එහි ඇතුලත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ.
- විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සනාතන සභාව විසින් මීට වසර දෙකකට පෙර තීරණය කරන ලද පරිදි සියලුම ප්‍රථම උපාධිධාරී පාඨමාලා සඳහා මංගත පාඨමාලා ක්‍රමය සංවර්ධනය කිරීමේ ක්‍රියාදාමය වේගවත් කිරීම සඳහා සැළසුම් කිරීමට නියමිතයි.

7 කොටස - අනාගත සැළසුම්

දුරස්ථ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ පර්යේෂණ උපදෙස් කමිටුව එහි නිත්‍ය රැස්වීම් 2018 වසරේ සිට ආරම්භ කරනු ඇත. ඒ අනුව ආයතනික පර්යේෂණවලට වඩාත් සංවිහිත ආකාරයට ආචාර්යවරුන් සම්බන්ධ කරගැනීමේ සම්ප්‍රදාය ආපසු ගෙන ඒමට හැකියාව ලබා ගැනීම.

විද්‍යුත් සඟරා, විද්‍යුත් ග්‍රන්ථ හා වෙනත් මංගත ද්‍රව්‍ය සඳහා ප්‍රවේශවීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීමට පියවර ගැනීම. 2018 වසර සඳහා පුස්තකාලය වෙනුවෙන් වෙන් කරන ලද අරමුදල් රුපියල් මිලියන 20 දක්වා මුළුමනින්ම දෙගුණ කරන ලදි.

මංගත ඉගෙනීම ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ නව කමිටුවක් පිහිටුවා ඇති අතර එමගින් මංගත පාඨමාලා කළමනාකරණය හා සංවර්ධනය සඳහා සහයෝගය දක්වයි.

2018 වසරේ සිට ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ සඳහා ඉදිරිපත් කිරීම් සිදුකරන ආචාර්ය මණ්ඩලයට සපයනු ලබන අනුග්‍රාහකත්වය වැඩි දියුණු කෙරේ. එය වසරකට වරක් රු. 150,000/-ක මුදලකින් හෝ අවුරුදු දෙකකට වරක් රු. 300,000/-ක මුදලකිනි. පවත්නා වසරෙහි හෝ පූර්ව වර්ෂයෙහි පළ කරන සූචක සඟරා ලිපි සඳහා එක් අයෙකුට සෑම වසරකම රු. 300,000/- ක මුදලක් ගෙවනු ලැබේ.

ආයතනයේ විදුලිබල අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා 2018 වසරේ සිට සූර්යතාප බලාගාර පද්ධතියක් ස්ථාපිත කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

2018 වසරේ දී දිවයින මුළුල්ලේ සිසු ප්‍රජාවගේ කාර්ය සාධන මට්ටම ඉහළ නැංවීමටත් අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කිරීමේ වේගය වැඩි දියුණු කිරීමටත් වඩා දියුණු මට්ටමේ අනුග්‍රහයක් සැපයීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමෙන් විධිමත් යාන්ත්‍රණයක් වැඩිදියුණු කිරීමට අපේක්‍ෂා කෙරේ.

2018 වසර තුළ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය තුළ ස්ථාපිත කර ඇති වෙනම ඒකකයක් හරහා පුස්තකාල හා තොරතුරු පිළිබඳ විද්‍යා උපාධියක් පිරිනැමීම සඳහා සැලසුම් මේ වන විට ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී. එසේම පීඨය තුළ ස්ථාපිත කිරීමට යෝජිත වෙනම ඒකකයක් හරහා ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය ප්‍රමාණාත්මක මිණුම් පිළිබඳ උපාධි වැඩසටහනක් ආරම්භ කිරීමට අදහස් කෙරේ.

අධ්‍යාපන පීඨය විසින් අධ්‍යාපන නායකත්වය නම් නවතම දෙපාර්තමේන්තුවක් ස්ථාපිත කිරීමට සැළසුම් කරන අතර කළමනාකරණ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව එය කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයක් බවට උසස් කිරීම සඳහා දැනටමත් ඉල්ලුම් කර ඇත. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨයට ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ දෙපාර්තමේන්තුවක් එක් කිරීමට ද සැළසුම් සකස් වෙමින් පවතී.

2018 වසරේ දී පුනරුත්ථාපන වැඩසටහනෙහි එක් අංගයක් ලෙස බන්ධනාගාර රැඳවියන් හට විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා බන්ධනාගාර දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ විධිමත් වූ ක්‍රියාදාමයකට අනුගතවීමට හැකිවනු ඇත.

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය ආසියානු සංගමයෙන් ඔබ්බට අධිශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන් දීර්ඝ කිරීමට පියවර ගනු ලබන අතර එමගින් ජාත්‍යන්තර විද්වතුන් විශ්වවිද්‍යාලයට ගෙන්වා ගැනීමෙන් අප විශ්වවිද්‍යාලයේ වැඩසටහන් හා පර්යේෂණ උසස් මට්ටමකට ගෙන ඒමටත් එහි ප්‍රතිලාභ පීඨවලට ලබා ගැනීමටත් හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

ශිෂ්‍යයන් හට සපයනු ලබන වැඩසටහන්වල ගුණාත්මකභාවය හා ආධුනික ක්‍රියාකාරකම් ඉහළ නැංවීමටත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් යම් යම් පියවර ගනු ලබනු ඇතැයි විශ්වාස කෙරේ.

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය වෙබ් පිටුව ප්‍රතිසංවිධාන කිරීම සඳහා තවදුරටත් පියවර ගනු ලැබේ.

2018 වසරේ දී අභිනවයෙන් ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘතියක් ඇරඹීමට පියවර ගනු ඇත.

2018 වසරේ දී OMIS වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා සැලසුම් සකස් කරමින් සිටී. එක් නවාංගයක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණීමකින් තොරව ශිෂ්‍යයන්හට තම මනාපය පරිදි මංගතව නැවත ලියාපදිංචිවීමේ අවස්ථාව උදාවනු ඇත. තවත් එවැනිම නවාංගයක් ලෙස MYOUSL පෝටලය හරහා ඇතුල්වීමේ කාඩ්පත් හා ප්‍රතිඵල ලේඛණ ලබා ගැනීමේ පහසුකම් ද සැලසුමට ඇතුලත් වේ.

රජයේ සැළසුම්වලට අනුව පැමිණීමේ හා පිටව යාමේ ලේඛන සඳහා ඇඟිලි සළකුණු යන්ත්‍ර හඳුන්වාදීමට බලාපොරොත්තු වේ. ඊට ස්ථිර, තාවකාලික, කොන්ත්‍රාත් හා බාහිර යන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් ඇතුලත් වේ. HRM මෘදුකාංග වැඩසටහන නොබෝ කලකින් ඉහළ නැංවෙන අතර එසේ වර්ධනය වූ ගුණාංග විද්‍යමානවනු ඇත. කාර්ය මණ්ඩලය මෙන්ම ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව සඳහා ද විශ්වවිද්‍යාලයේ සැළසුම් කළ ස්ථානවල wifi පහසුකම් සැපයීමට පියවර ගනු ලැබේ.
උනන්දුවක් දක්වන සියල්ලන්ගේම ප්‍රයෝජනය සඳහා ප්‍රවෘත්ති හා දැන්වීම් ඇතුලත් මාසික විද්‍යුත් පුවත් සඟරාවක් මහජන තොරතුරු අංශය මගින් එළි දක්වනු ඇත.

2018 වසරේ දී මුළු විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන ආවරණය වන පරිදි නව සංතුලිත සන්නිවේදන විසඳුමක් ස්ථාපිත කිරීමේ හැකියාව පිළිබඳ විමසිලිමත් වේ. ඒ සඳහා දැනට ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම් ආයතනය හා මොබිටෙල් ආයතනය සමඟ සාකච්ඡා කරමින් පසු වේ. මෙම ජාලය හරහා දුරකථන සබඳතා වැඩි කිරීමටත් අදාල සියලුම කාර්ය මණ්ඩල සමාජිකයන් සඳහා දුරකථන සැපයීමටත් බලාපොරොත්තු වේ. එමගින් විවෘත විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය කෙරෙහි උනන්දුවක් දක්වන සැමගේ සන්නිවේදන අවශ්‍යතාවන් සපිරෙනු ඇත.

ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවගේ සෞන්දර්යාත්මක හැකියාවන් ප්‍රගුණ කිරීමට හා ප්‍රදර්ශනය කිරීම සඳහා කලා හා සංස්කෘතික විධිමත් සංගම් පිහිටුවීමට අපේක්ෂා කෙරේ. ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය උපදේශක හා ශිෂ්‍ය උපදේශන දෙපාර්තමේන්තුව මැදිහත් කරගනිමින් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ නවක වද තර්ජනයට විරුද්ධව ක්‍රියා කිරීමට නවක වද විරෝධී පිරිස් සංවිධානය කිරීමේ කර්තව්‍යයේ නියැලෙමින් සිටී.

8 කොටස – ගිණුම්

පුනරාවර්තන වියදම් විස්තර

විෂය		2016 රු.	2017 රු.
අ.	පුද්ගලික පඩිනඩි	1,369,088,721	1,503,377,232
ආ.	ගමන් වියදම්	6,185,528	8,730,050
ඇ.	සැපයුම්	44,272,536	46,532,248
ඈ.	නඩත්තු සේවා	36,025,015	53,559,716
ඉ.	කොන්ත්‍රාත් සේවා	280,528,085	342,022,001
ඊ.	වෙනත්	216,289,772	275,600,005
එකතුව		**1,952,389,657**	**2,229,821,252**

ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ විස්තර

විෂය		2016 රු.	2017 රු.
අ.	ගෘහ උපකරණ සහ කාර්යාලීය උපකරණ පවරා ගැනීම්	102,654,279	148,905,806
ආ.	යන්ත්‍රෝපකරණ පවරා ගැනීම්	10,902,662	7,126,108
ඇ.	ගොඩනැගිලි හා සැලසුම් පවරා ගැනීම්	88,961,379	55,869,211
ඈ.	වෙනත් (පුස්තකාල පොත්, ලෝගු හා මෝටර් රථ වාහන)	14,833,146	14,128,638
	එකතුව	**217,351,466**	**226,029,763**

ව්‍යාපෘති පිළිබඳ විස්තර (දේශීය/විදේශීය අරමුදල් සපයන ලද)

යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය

TRF ගොඩනැගිල්ලේ වෙනස් කරනු ලබන කොටස ප්‍රතිසංස්කරණය කොට විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන ගබඩාව ලෙස භාවිතා කිරීමට නියමිතයි.
පසුගිය අවුරුදු කිහිපය මුලුල්ලේම ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන, අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන හා පංති කාමර ආදිය ශිෂ්‍යයන්හට හිතකාමී වනු පිණිස ප්‍රතිසංස්කරණ කටයුතු සිදු කර ඇත.

පසුගිය වර්ෂය පුරාම අධ්‍යාපනික ආධාර එනම් පරිගණක, බහුමාධ්‍ය ප්‍රක්ෂේපන සහ රසායනාගාර උපකරණ ආශ්‍රිතව පැවැති නිරන්තර ගැටළු විසඳීමට පියවර ගෙන ඇති අතර ඒ අනුව ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන මෙන්ම ප්‍රධාන මණ්ඩපයේ ද කාර්ය මණ්ඩලයට කිසිම බාධාවකින් තොරව ඔවුනගේ පරිපාලනමය, අධ්‍යයනමය සහ පර්යේෂණමය ක්‍රියාකාරකම් කරගෙන යාමට ඉඩකඩ සැලසී ඇත.

ව්‍යාපෘති පිළිබඳ විස්තර (දේශීය/විදේශීය අරමුදල් සපයන ලද)

නම සහ විස්තර		ණය/ප්‍රදානය	මූල්‍ය සැපයූ ආයතනය	TCE (රු.)	RFA (රු.)	DF (රු.)
1.	තොරතුරු පරිගණක තාක්‍ෂණ කුසලතා සඳහා ඒකාබද්ධ විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් පාඨමාලා සංවර්ධනය		පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය ඉගෙනුම් ආයතනය	1,008,467	-	-
2.	21 වැනි සියවසෙහි ඉගෙනුම් ලාභීන්ගේ විවිධ ඉගෙනුම් අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන		පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය ඉගෙනුම් ආයතනය	2,070,060	-	-
3.	විද්‍යුත් ඉගෙනුම් පාඨමාලා සංවර්ධනය - ඉගැන්වීම හා ඉගෙන ගැනීම සඳහා උපදේශනාත්මක වීඩියෝ නිශ්පාදනය		පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය ඉගෙනුම් ආයතනය	1,565,751	-	-
4.	"විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් හා විවෘත අධ්‍යාපන පුහුණු ප්‍රතිග්‍රහණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනඥයන්ගේ අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනය අරමුණු කරගත් විශාල විවෘත මංගත පාඨමාලාවක් සැලසුම්කිරීම, සංවර්ධනය, ක්‍රියාත්මක කිරීම හා අගැයීම: සැලසුම් පදනම් වූ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහනකි"		පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය ඉගෙනුම් ආයතනය	1,432,410	-	-
5.	විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුව		පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය ඉගෙනුම් ආයතනය	69,297	-	-
6	2017 ලෝක සෞඛ්‍ය දිනය අරමුණු කරගත් ක්‍රියාකාරකම්		ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය	62,000	-	-
7	විද්‍යුත් පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීයකරණ ව්‍යාපෘතිය		ප්‍රාදේශිය සභා හා පළාත් සභා අමාත්‍යාංශය	15,000,000	-	15,000,000

8	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා ඒකාබද්ධව පිරිනමන ගුරු අධ්‍යාපනඥයන් සඳහා පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව		අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය	1,250,000	-	1,250,000
9	මංගත ආදර්ශයන් සංවර්ධනය හා සකස් කිරීම (මංගත මොඩියුල සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය)		QIG-HETC	1,800,000	1,800,000	-
10	ශ්‍රී ලාංකික ප්‍රාථමික පාසැල් ශිෂ්‍යයන්ගේ සාධන මට්ටම පිළිබඳව පවත්වන ලද පර්යේෂණය		UNICEF	1,791,350	-	-
11	කාන්තා පුරුෂ සමානත්වය සඳහා මූල්‍ය		විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම	77,000	-	77,000
12	අධිකරණයෙහි සේවය කරනු ලබන ලඝුලේඛකයන් සඳහා ශ්‍රවනය හා කථනය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව - සිංහල හා ඉංග්‍රීසි වශයෙන් කණ්ඩායම් දෙකක් සඳහා		ඇමරිකා එක්සත් ජනපද ආධාර	100,000	100,000	-
13	ECD ගුරු පුහුණු කරුවන් හා ECD ගුරුවරුන් සඳහා විෂයමාලා සංවර්ධන කෙටිකාලීන පුහුණු පැකෙජය - ශ්‍රී ලංකා රජයේ ECD ව්‍යාපෘතිය යටතේ		කාන්තා හා ළමා කටයුතු අමාත්‍යාංශය	956,500	-	956,500
14	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ ශිෂ්‍යයන් සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ පාඨමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම		විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම	963,680	-	963,680
15	"විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් සංවර්ධනය සඳහා" නම් වූ පර්යේෂණය		වවසාන් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, මැලේසියාව	6,651,599	-	-
16	ග්‍රාමීය ගොවි කාන්තා ප්‍රජාව අතර ජංගම ඉගෙනීම ප්‍රවර්ධනය සඳහා කාන්තාව සවිබල ගැන්වීම		පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය ඉගෙනුම් ආයතනය	1,423,246	-	-
17	ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂි ව්‍යාප්ත සේවයේ නිර්යාත කෘෂි නිළධාරීන්ගේ කාර්යක්ෂමතා වර්ධනය සඳහා තොරතුරු පරිගණක තාක්ෂණයෙහි භාවිතය		පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය ඉගෙනුම් ආයතනය	600,000	-	-

ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ විස්තර (දේශීය/විදේශීය අරමුදල් සපයන ලද)

නම සහ විස්තර		TCE රු.	2015 වියදම්	2016 වියදම්	2017.12.31 දිනට සමුච්චිත එකතුව	භෞතිකමය නිමාවේ ප්‍රතිශතය
1.	තොරතුරු පරිගණක තාක්ෂණ කුසලතා සඳහා ඒකාබද්ධ විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් පාඨමාලා සංවර්ධනය	1,008,467		170,141	906,071	89.85%
2.	21 වැනි සියවසෙහි ඉගෙනුම් ලාභීන්ගේ විවිධ ඉගෙනුම් අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන (2016 වර්ෂයේ දී මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ලද)	2,070,060	-	-	-	0.00%
3.	විද්‍යුත් ඉගෙනුම් පාඨමාලා සංවර්ධනය - ඉගැන්වීම හා ඉගෙනගැනීම සඳහා උපදේශනාත්මක වීඩියෝ නිශ්පාදනය (2017 වර්ෂයේ දී මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ලද)	1,565,751	-	-	-	0.00%
4.	"විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් හා විවෘත අධ්‍යාපන පුහුණු ප්‍රතිග්‍රහණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනඥයන්ගේ අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනය අරමුණු කරගත් විශාල විවෘත මංගත පාඨමාලාවක් සැලසුම්කිරීම, සංවර්ධනය, ක්‍රියාත්මක කිරීම හා අගැයීම: සැලසුම් පදනම් වූ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහනකි"	1,432,410	-	-	415,371	29.00%
5.	ප්‍රාදේශීය විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ ජාතික වැඩමුළුව	69,297	-	-	69,297	
6	2017 ලෝක සෞඛ්‍ය දිනය අරමුණු කරගත් ක්‍රියාකාරකම්	62,000	-	-	62,000	100.00%
7	විද්‍යුත් පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීයකරණ ව්‍යාපෘතිය	15,000,000	-	-	8,181,293	54.54%

8	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා එක්ව ඒකාබද්ධව පිරිනමන ගුරු අධ්‍යාපනඥයන් සඳහා පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව	1,250,000	-	-	248,520	19.88%
9	මංගත ආදර්ශයන් සංවර්ධනය හා සකස් කිරීම (මංගත මොඩියුල සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය)	1,800,000	677,350	114,910	1,075,890	59.77%
10	ශ්‍රී ලාංකික ප්‍රාථමික පාසැල් ශිෂ්‍යයන්ගේ සාධන මට්ටම පිළිබඳව පවත්වන ලද පර්යේෂණය	1,791,350			1,201,000	67.04%
11	කාන්තා පුරුෂ සමානත්ව වැඩසටහන් සඳහා මූල්‍ය	77,000	-	-	6,640	8.62%
12	අධිකරණයෙහි සේවය කරනු ලබන ලඝුලේඛකයන් සඳහා ශ්‍රවනය හා කථනය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව - සිංහල හා ඉංග්‍රීසි වශයෙන් කණ්ඩායම් දෙකක් සඳහා	100,000	-	-	100,000	100.00%
13	ECD ගුරු පුහුණු කරුවන් හා ECD ගුරුවරුන් සඳහා විෂයමාලා සංවර්ධන කෙටිකාලීන පුහුණු පැකෙජය - ශ්‍රී ලංකා රජයේ ECD ව්‍යාපෘතිය යටතේ	956,500	-	-	128,598	13.44%
14	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ ශිෂ්‍යයන් සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ පාඨමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම	963,680	-	-	963,680	100.00%
15	“විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් සංවර්ධනය සඳහා”නම් වූ පර්යේෂණය	6,651,599	2,795,972	3,757,217	6,651,599	100.00%
16	පෙර පාසැල් ගුරුවරුන් සඳහා විෂයමාලා සංවර්ධනය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව /ළමා සංවර්ධන නිළධාරීන් - පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය (2016 සැප්තැම්බර් මස දී මූල්‍යාධාර ලැබූ)	956,000	-	-	128,598	13.45%
17	ග්‍රාමීය ගොවි කාන්තා ප්‍රජාව අතර ජංගම ඉගෙනීම ප්‍රවර්ධනය සඳහා කාන්තාව සවිබල ගැන්වීම	1,423,246	162,130	-	821,277	57.70%
18	ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂි ව්‍යාප්ත සේවයේ නිර්යාත කෘෂි නිළධාරීන්ගේ කාර්යක්ෂමතා වර්ධනය සඳහා තොරතුරු පරිගණක තාක්ෂණයෙහි හාවිතය	600,000	-	-	475,824	79.30%

මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (වියදම්)

විෂය		ප්‍රතිපාදන - 2017 රු.	එකතුව - 2017 රු.	අතිරික්තය/හිඟය
අ.	පුනරාවර්තන වියදම් -ව්‍යාපෘති හැර	2,196,575,000	2,640,036,879	
ආ.	ප්‍රාග්ධන වියදම් -ව්‍යාපෘති හැර	234,680,000	200,063,405	
ඇ.	ව්‍යාපෘති - දේශිය මූල්‍යාධාරති	-	-	
ඈ.	ව්‍යාපෘති - විදේශීය මූල්‍යාධාරති	-	-	
එකතුව		**2,431,255,000**	**2,840,100,284**	

මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (උත්පාදනය කළ ආදායම්)

ආදායම් මාර්ගය		ප්‍රතිපාදන - 2017 රු.	එකතුව - 2017 රු.	අතිරික්තය /හිඟය රු.
අ.	ප්‍රථම උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු	561,825,800	761,291,826	
ආ.	පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු	281,090,300	380,645,913	
ඇ.	උපදේශන සේවා	-	-	
ඈ	වෙනත්	44,083,900	59,289,404	
එකතුව		**887,000,000**	**1,201,227,143**	

මූල්‍ය කාර්යසාධන විශ්ලේෂණය - 2017

විෂය		සූත්‍රය	එක් ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා වියදම රු.
a.	එක් ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා පුනරාවර්තන වියදම	පුනරාවර්තන වියදම ÷ශිෂ්‍යය සංඛ්‍යව	67,038
b .	එක් ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා ප්‍රාග්ධන වියදම	ප්‍රාග්ධන වියදම ÷ ශිෂ්‍යය සංඛ්‍යව	5,080
c.	වෙනත්		--

2017 වසරේ දී ලැබුණු යටිතල පහසුකම්

යටිතල පහසුකම් විස්තර	**වියදම රු.**	**භෞතිකමය ප්‍රගති ප්‍රතිශතය**
යාපනය ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය සඳහා සිවි මහල් ගොඩනැගිල්ල	817,893	ඉදිකිරීම් කටයුතු කෙරෙමින් පවතී

9 කොටස - වෙනත් තොරතුරු/ මෙම වාර්තාවට අදාළ කාර්ය සාධනය

විගණකාධිපති වාර්තාව

ජාතික විගණන කාර්යාලය
தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்
NATIONAL AUDIT OFFICE

මගේ අංකය / எனது இல. / My No. } එච්ඊඩී/සී/ඕයූ/1/17 | ඔබේ අංකය / உமது இல. / Your No. } | දිනය / திகதி / Date } 2018 ඔක්තෝබර් [illegible] දින

උපකුලපති

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, ස්කන්ධය වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 107(5) උපවගන්තිය සමග සංයෝජිතව කියවුනු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමග ප්‍රකාශයට පත්කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස දැක්වීම හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම හා වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතිවලට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදුකරන ලදී. ආචාරධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබා ගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට අදාළවන විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගේ අවදානම් තක්සේරු කිරීම ද ඇතුළත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නා වූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරනලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදාගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය හා ප්‍රමාණය නිර්ණය කිරීම සඳහා 1978 අංක 16 විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 111 වගන්තියෙන් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4 තත්ත්වාගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්වාගණනය කරනු ලැබේ.

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 තත්ත්වාගණනය කළ මතය

මගේ වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 01

(i) ප්‍රමිතයේ 70 ඡේදය ප්‍රකාරව ජංගම හා ජංගම නොවන බැරකම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනයේ මුහුණතෙහි වෙනම වර්ගීකරණයක් ලෙස ඉදිරිපත් කළයුතු වුවත් සාපේක්ෂිත වෙන්කිරීම් එසේ වර්ගීකරණය කර දක්වා නොතිබුණි.

(ii) ප්‍රමිතයේ 48 ඡේදය ප්‍රකාරව ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත මගින් අවශ්‍ය කෙරෙන හෝ අවසර දී ඇති විටෙක හැර ආදායම් හා වියදම් හිලව් නොකළ යුතුය. එහෙත් සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාලව ලැබී තිබූ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ ඡායාරූප ගැනීම හා විඩියෝ ආවරණය කිරීම සහ පරිගණක ක්‍රමවේදන පාඨමාලාවෙන් ලැබී තිබූ ආදායම් එකතුව රු.7,752,150 ක් හා එම වියදම් එකතුව රු.2,658,283 ක් එකිනෙකට හිලව් කර මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ශුද්ධ අගය වූ රු.5,093,867 ක් ගිණුම්ගත කර තිබුණි.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 07

(i) විශ්වවිද්‍යාලයේ වත්කම් වසර 5 කට වරක් ප්‍රත්‍යාගණනය කරන බවට අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය විසින් අනුමත කර තිබූ නමුත් එය මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල හෙළිදරව්කර නොතිබූ අතර නියමිත කාල සීමාව තුළ වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණනය නොකිරීම හේතුවෙන් පිරිවැය රු.8,710,099,611 ක් වූ දේපල පිරියත හා උපකරණවල සාධාරණ අගය මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලින් නිරූපනය නොවුණි.

(ii) 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට සම්පූර්ණයෙන්ම ක්ෂය කර තිබූ පිරිවැය රු.678,909,611 ක් වූ ස්ථාවර වත්කම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා තිබූ අතර ප්‍රමිතයේ 65 ඡේදය ප්‍රකාරව, එම වත්කම්වලින් තවදුරටත් භාවිතාකරන වත්කම්වල ඵලදායී ජීවිතකාලය නැවත සමාලෝචනය කර ඒ අනුව වූ ඇස්තමේන්තුගත දෝෂය ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 03 ප්‍රකාරව ප්‍රතිශෝධනය කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ඇ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 10

ප්‍රමිතයේ 19 හා 20 ඡේද අනුව, සේවා සැපයීම් ඇතුළත් ගනුදෙනුවල ප්‍රතිඵලය විශ්වාසනීය ලෙස ඇස්තමේන්තු කළ හැකි විට වාර්තා කරන දිනයේදී ගනුදෙනුවේ සම්පූර්ණ තත්ත්වය සැලකිල්ලට ගෙන ආදායම හඳුනාගත යුතු වුවත් සමාලෝචිත වර්ෂයේ එම අවසානයේ සම්පූර්ණ කළ කෙටිකාලීන පාඨමාලාවල ගාස්තු ලෙස ලැබී තිබූ රු.7,751,070 ක් සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාල ආදායමක් ලෙස හඳුනාගෙන නොතිබුණි.

2.2.2 ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) ඉඩම් ගිණුම්ගත කිරීමේදී පහත සඳහන් ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති අනුගමනය කරන බව අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය විසින් අනුමත කර තිබූ නමුත් එම ප්‍රතිපත්ති මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල හෙළිදරව් කිරීම හා ඒකාකාරිව අනුගමනය කිරීම සිදුකර නොතිබුණි.

(i) මහපොළව කල්බදු යටතේ භුක්තිවිඳින ඉඩම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සටහනක් මගින් පමණක් හෙළිදරව් කිරීම විශ්වවිද්‍යාලයේ ගිණුම් ප්‍රතිපත්තිය වුවද වසර 30 ක බදු පදනම යටතේ ලබාගත් ගම්පහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය පවත්වාගෙන යන ඉඩම සම්බන්ධයෙන් එසේ කටයුතු නොකර එහි තක්සේරු වටිනාකම රු.42,000,000 ක් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඉඩම් යටතේ ගිණුම්ගතකර තිබුණි.

(ii) යම් ඉඩමක නීත්‍යානුකූල අයිතිය නොමැති වුවද එහි භුක්තිය වසර 10 කට අධික කාලයක් පුරා විශ්වවිද්‍යාලය සතුවේ නම් හා එම ඉඩමේ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ගොඩනැගිලි ඉදිකර ඇත්නම් එහි ප්‍රත්‍යාගණන අගය ගිණුම්ගත කිරීම විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රතිපත්තිය විය. එසේ වසර 10 ඉක්ම වූ සහ ගොඩනැගිලි ඉදිකර තිබූ අනුරාධපුරය, කුරුණෑගල, අම්පාර සහ අම්බලන්තොට පිහිටි බදු පදනම මත ලබාගෙන ඇති ඉඩම් ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

2.2.3 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල නවීකරණය කිරීමේ සහ විදුලි රැහැන් ඇදීම වෙනුවෙන් දරා තිබූ පිළිවෙලින් රු.2,529,788 ක් සහ රු.3,892,698 ක් සහ කාර්යාල බෙදාවෙන්කිරීම සඳහා දරන ලද රු.9,252,211 ක්ද වශයෙන් එකතුව රු.15,674,697 ක ප්‍රාග්ධන ස්වරූපයේ වියදම් අයභාර වියදම් ලෙස ගිණුම් ගතකර තිබුණි.

(ආ) මධ්‍යම පොත් බෙදාහැරීමේ ඒකකයේ වර්ෂ අවසාන තොග වටිනාකම් ගණනය කිරීමේදී පොත් 19,582 ක පිරිවැය ගණනය කර නොතිබීම හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල තොග වටිනාකම එම පොත්වල පිරිවැයට සමාන ප්‍රමාණයකින් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි.

(ඇ) රත්නපුරයේ පිහිටි ඉඩමක් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරා ගැනීම සඳහා 2011 අගෝස්තු 09 දින එහි තක්සේරු වටිනාකමින් සියයට 25 ක් ලෙස ගෙවා තිබූ රු.443,750 ක් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල අත්තිකාරම් ලෙස ගිණුම්ගත කිරීම වෙනුවට වියදමක් ලෙස ගිණුම් ගතකර තිබීම හේතුවෙන් ජංගම වත්කම් රු.443,750 කින් අඩුවෙන් දැක්වුණි.

(ඈ) 2018 වර්ෂය වෙනුවෙන් ගෙවන ලද රු.342,168 ක ගොඩනැගිලි කුලී සමාලෝචිත වර්ෂයේ වියදමක් ලෙස ගිණුම් ගතකර තිබුණි.

(ඉ) සමාලෝචිත වර්ෂයේදී, උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ නිශ්චල ඡායාරූප ගැනීම හා වීඩියෝ ආවරණය කිරීම වෙනුවෙන් ලැබී තිබූ රු.3,401,070 ක් හා පර්යේෂණ ප්‍රතිවේදන පාඨමාලාවෙන් ලැබුණු රු.248,520 ක් වශයෙන් එකතුව රු.3,649,590 ක් සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළ ආදායම් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට ගෙන නොතිබුණි.

2.2.4 නොසැසඳූ පාලන ගිණුම්

මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, මධ්‍යම පොත් බෙදාහැරීමේ ඒකකයට අදාළව තොග ශේෂය හා ලෙජර් ගිණුම් අනුව වූ තොග ශේෂය අතර සමාලෝචිත වර්ෂයේ ආරම්භක හා අවසාන ශේෂයන්හි පිළිවෙලින් රු.47,770,990 ක හා රු.41,245,622 ක නොසැසඳීම් පැවතුණි.

2.2.5 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) ප්‍රාදේශීය හා අධ්‍යයන (අනුරාධපුර, යාපනය, වවුනියාව, ත්‍රිකුණාමලය, පොළොන්නරුව, කිලිනොච්චිය, කුලියාපිටිය සහ පුත්තලම) මධ්‍යස්ථාන 08 ක සතියේ දිනවල සහ සති අන්ත දිනවල දේශන පැවැත්වීම පිළිබඳ තොරතුරු විගණනය වෙත ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

(ආ) නාවල පරිශ්‍රයට අයත් ඉඩම් හා ප්‍රාදේශීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානවල ඉඩම් 18 ක් රු.4,427,100,000 කට තක්සේරුකර තිබුණද එම වටිනාකම් සැදුම්ලත් ඇති ආකාරය එනම් පර්චස් එකක වටිනාකම, පර්චස් ගණන ආදී ලෙස සමස්ත වටිනාකම පිළිබඳ විස්තර විගණනය වෙත ඉදිරිපත් නොවුණි.

2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) 1988 වර්ෂයේ සිට 2000 වර්ෂය දක්වා බැඳුම්කර ගිවිසුම් කඩකළ අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන නිලධාරීන් 14 දෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු එකතුව රු.48,085,752 ක් අතුරින් කිසිදු මුදලක් සමාලෝචිත වර්ෂය දක්වාම අයකර ගෙන නොතිබුණි. එසේම බැඳුම්කර ගිවිසුම් කඩකල තවත් අධ්‍යයන/ අනධ්‍යයන නිලධාරීන් 14 දෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු එකතුව රු.29,860,739 ක් වූ මුළු ගිවිසුම් ගත වටිනාකමින් අයකර ගෙන තිබුණේ රු.20,699,396 ක් පමණක් විය.

(ආ) කාර්යමණ්ඩලයේ 51 දෙනෙකුගෙන් 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට අය නොවූ සේවක ණය ශේෂය රු.1,806,518 ක් වූ අතර ඒ තුළ ආයතනය හැර ගිය කාර්යමණ්ඩලයේ 47 දෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු රු.1,613,208 ක්ද, ආයතන සංග්‍රහයේ විධිවිධානයන්ට පටහැනිව වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබාගත් නිලධාරීන් සිව් දෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු රු.193,310 ක මුදලක්ද විය. අදාළ ණය මුදල් අයකර ගැනීම කෙරෙහි ප්‍රමාණවත් පියවර ගෙන නොතිබුණි.

(ඇ) 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට ජංගම වගකීම් යටතේ විලම්බිත කෙටිකාලීන ආදායම් ලෙස රු.6,829,000 ක් දක්වා තිබූ අතර එයින් සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාල ආදායම් හඳුනාගෙන ආදායමට ගෙන නොතිබූ අතර විගණන අවස්ථාව වූ 2018 ජූනි 30 දින වන විටත් හඳුනාගෙන තිබුණේ රු.1,868,000 ක් පමණක් විය.

2.4 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ නීති රීති, හා රෙගුලාසි යනාදියට අනුකූල නොවූ අවස්ථා පහත දැක්වේ.

නීති රීති, රෙගුලාසි ආදියට යොමුව	අනුකූල නොවීම්
(අ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය	
(i) මුදල් රෙගුලාසි 751(1)	ප්‍රධාන කාර්යාලයෙන් නිකුත් කරන ලද පාඨමාලා පොත් හා අධ්‍යයන ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රාදේශීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානවල තොග පොත් පවත්වා කර නොතිබුණි.
(ii) මුදල් රෙගුලාසි 772 හා 773	ලේඛන භාණ්ඩ හැර නුසුදුසු ලෙස ප්‍රකාශ කර ඇති අනෙකුත් භාණ්ඩ සුදුස්සක් නොව බැහැර කළ යුතු වුවත්, ප්‍රාදේශීය හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානවල වාර්ෂික භාණ්ඩ සමීක්ෂණ අනුව හඳුනාගත් එවැනි භාණ්ඩ ඉවත් කිරීමට හෝ අලුත්වැඩියා කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.
(ආ) 2015 ජුලි 14 දිනැති අංක 3/2015 දරන රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛය	චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව තත්කාර්ය අත්තිකාරම් එය දෙන ලද කාර්ය අවසන් කල විගසම පියවිය යුතු වුවත් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ලබාදී තිබූ රු.133,584 ක් වටිනා අත්තිකාරම් 11 ක් එපරිදී නිරවුල් කර නොතිබුණි.

(ඇ) විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යයන ආයතනය සඳහා වූ ආයතන සංග්‍රහයේ	
(i) XX වැනි පරිච්ඡේදයේ 3.1 වගන්තිය	විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන අංශයේ නිලධාරීන් සඳහා පැමිණීම් ලේඛනයක් පවත්වා නොතිබුණි.
(ii) XXVI වැනි පරිච්ඡේදයේ 3.2 හා 3.3	වාර්ෂික භාණ්ඩ සමීක්ෂණ තුළින් හඳුනාගන්නා ස්ථාවර වත්කම් අස්ථානගත වීම සම්බන්ධයෙන් විමර්ශනය කිරීමෙන් පසු අදාළ උපහාවයට, නැතිවීමට හෝ හානියට වගකිව යුතු තැනැත්තා නියමකොට දැනගෙන එම තැනැත්තාගෙන් එය ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීමේ අගය අයකර ගත යුතු වුවත් එසේ කටයුතු කර නොතිබුණි.
(ඈ) උපදේශන සේවා හා බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානයට අදාළ 2014 අතුරු නීතියේ 3.3 වගන්තිය	එක් එක් පාඨමාලාවල ප්‍රගතිය පිළිබඳව වාර්තාවක් උපදේශන සේවා හා බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථාන කමිටුව වෙත ඉදිරිපත් කළයුතු වුවත් සමාලෝචිත වර්ෂයේ ප්‍රගති වාර්තා එසේ ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.125,553,169 ක අතිරික්තයක් වූ අතර ඊට ප්‍රතිරූපී ඉකුත් වර්ෂයේ ඌනතාවය රු.164,821,885 ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.290,375,054 කින් වර්ධනය වී තිබුණි. පසුගිය වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ අධ්‍යයන සේවා වියදම් රු.199,394,011 කින් වැඩිවී තිබූ නමුත් පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රදාන රු.112,575,000 කින් හා ශිෂ්‍ය ආදායම් රු.388,412,366 කින් වැඩිවීම ඉහත වර්ධනයට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී තිබුණි.

සමාලෝචිත වර්ෂය හා ඉකුත් වර්ෂ 04 ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2013 හා 2014 වර්ෂවල මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි අතිරික්තයක් ඇතිවී තිබූ නමුත් 2015 හා 2016 වර්ෂයන්හිදී ඌනතාවයක් ඇතිවී තිබූ අතර නැවත සමාලෝචිත වර්ෂයේදී අතිරික්තයක් වී තිබුණි. කෙසේ වුවද, මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයට සේවක පාරිශ්‍රමික, ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා ක්ෂය හා රජයට ගෙවන ලද බදු නැවත ගැලපීමේදී 2013 වර්ෂයේ රු.1,457,733,184 ක්වූ ආයතනයේ දායකත්වය විචලනයන් සහිතව සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන වනවිට රු.1,939,037,275 ක් දක්වා වර්ධනය වී තිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්ය සාධනය

4.1.1 සැලසුම් කිරීම

සංයුක්ත සැලැස්ම හා ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම පිළියෙල කර විගණනය වෙත ඉදිරිපත් කර තිබුණද අදාළ සැලසුම් උපයෝගී කරගෙන ආයතනයේ සමස්ත අරමුණු ඉටුකරගැනීම කෙරෙහි ඉහළ කළමනාකරණයේ අවධානය යොමුකර නොතිබුණි. තවද, සංයුක්ත සැලැස්ම වසර 04 කට පිළියෙල කර තිබුණද 2003 ජුනි 02 දිනැති අංක පීඊඩී/12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛයෙහි 5.1.3 ප්‍රකාරව එය යාවත්කාලීන කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

4.1.2 ක්‍රියාකාරීත්වය හා සමාලෝචනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා දේශකවරුන් බඳවාගැනීමේදී සහ අනෙකුත් ප්‍රතිලාභ ලබාදීමේදී අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවල ආකාරයට කටයුතුකර තිබූ නමුත් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ දේශන පැවැත්වීම වැඩි වශයෙන් සති අන්ත දිනවලදී සිදු කර හේතුවෙන් වැටුප් හා වේතනවලට අමතරව දේශන සඳහා අතිරේක ගෙවීම් ලබාදීමට සිදුව තිබුණි. විගණනයේදී සිදුකළ නියැදි පරීක්ෂාවට අනුව විශ්වවිද්‍යාලය 2016/2017 වර්ෂවල මධ්‍යස්ථාන 15 ක සතියේ දිනවල සිදුකළ දේශන පැය ගණන 10,776 ක් වූ අතර පැවැත්වූ සති අන්ත දේශන පැය ගණන 29,320 ක් විය. ඒ අනුව මුළු දේශන පැය ගණනින් සියයට 73 ක්ම සති අන්ත දිනවල පවත්වා තිබූ අතර සතියේ දිනවල පවත්වා තිබූ දේශන පැය ගණන සියයට 26 ක් විය.

(ආ) විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන ප්‍රතිමාන සංග්‍රහය (Norms) ප්‍රකාරව, සාමාන්‍යයෙන් වසර 04 කට වරක් සියලු පාඨමාලා නැවත සංශෝධනය කර යාවත්කාලීන කළයුතු වුවත්, විශ්වවිද්‍යාලයේ බොහෝ පාඨමාලා සම්බන්ධයෙන් එවැනි සංශෝධනයන් (Course Revise) සිදුකර නොතිබූ අතර ප්‍රමාද කාලය වර්ෂ 02 සිට 24 දක්වා ඉතාළ පරාසයක් ගෙන තිබුණි. කෙසේ වුවද, පාඨමාලා සංශෝධනයන් බාහිර පාර්ශවයන් මගින් සිදුකර තිබුණු අතර ඒ සඳහා 2017 වර්ෂයේදී රු.736,465 ක් ගෙවා තිබූ අතර අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය විසින් පාඨමාලා සංශෝධනය වැනි කටයුතු වල නිරත වීම හා දේශන පැවැත්වීම ඉතා අවම මට්ටමක පවතින බව නිරීක්ෂණය විය.

(ඇ) ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවෙන් ලද රු.මිලියන 9,000 ක ණය ආධාර මත දුරස්ථ අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය කේන්ද්‍ර කරගනිමින් 2003 වර්ෂයේදී උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් ක්‍රියාත්මක කර තිබූ අතර ව්‍යාපෘතියේ කටයුතු ඉදිරියට ගෙනයාම සඳහා ජාතික මාර්ගගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවය 2010 වසරේදී ස්ථාපනය කර තිබුණි. 2015 මාර්තු 01 දින වන විට ව්‍යාපෘතියේ පරිපාලන කටයුතු විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරා දී තිබූ අතර ඒ සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් කරුණු නිරීක්ෂණය විය.

(i) ව්‍යාපෘතියේ පරිපාලන කටයුතු විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරා 2015 මාර්තු 01 දින වනවිට නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂකවරුන් 04 ක්, ඇතුලුව පරිගණක දැනුම සහිත නිලධාරීන් 61 දෙනෙකු මෙම ව්‍යාපෘතියේ කටයුතු කර තිබුණි. එහෙත් අමාත්‍යාංශයේ උපදෙස් ප්‍රකාරව කාර්යමණ්ඩලය විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත බඳවා ගැනීම සඳහා කටයුතු කර

නොතිබීම හේතුවෙන් මෙම ව්‍යාපෘතියට අනුයුක්ත කර සිටි ජ්‍යෙෂ්ඨ අධ්‍යක්ෂකවරුන් 03 දෙනෙකු ඇතුලුව නිලධාරීන් 30 දෙනෙකු ආයතනයෙන් ඉවත්ව ගොස් තිබුණි.

(ii) තාක්ෂණික පහසුකම් උපයෝගී කරගෙන බාහිර පාර්ශවයන්ට සේවා පහසුකම් සැපයීම තුළින් මෙම ව්‍යාපෘතිය මගින් 2011 වර්ෂයේ සිට 2013 වර්ෂය දක්වා එකතුව රු.100,757,839 ක් උපයා ගෙන තිබුණද අමාත්‍යාංශ පාලනයෙන් බැහැරව විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට ව්‍යාපෘතිය පවරාදීමෙන් පසුව 2014 වර්ෂයේ සිට 2016 වර්ෂය දක්වා ආදායමේ එකතුව රු.7,137,587 ක් දක්වා සීඝ්‍ර ලෙස අඩු වී තිබූ අතර 2017 වර්ෂයේදී කිසිදු ආදායමක් වාර්තා වී නොතිබුණි.

සමාලෝචිත වර්ෂයේදී ව්‍යාපෘතිය මගින් ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ පාඨමාලා කිසිවක් පැවැත්වූ බවට සාක්ෂි ඉදිරිපත් නොවූ අතර අදාළ ව්‍යාපෘතිය අසාර්ථක වීමට බලපාන ලද මූලික හේතුවක් ලෙස තාක්ෂණික උපකරණ යල්පැන යාම සහ ඒවා අලුත්වැඩියා කිරීම සඳහා මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන සැපයීමට අමාත්‍යාංශය එකඟතාවය පළකර තිබූ නමුත් පසුව එම මුදල් ලබාදීමට කටයුතු නොකිරීම බව උපකුලපතිවරයා පසුගිය විගණන වාර්තාවලට පිළිතුරු ලෙස දක්වා තිබුණි.

(iii) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය කේන්ද්‍ර කර ගනිමින් අතිවිශාල වියදමක් දරා ස්ථාපිත කර තිබූ මෙම ව්‍යාපෘතිය තුළින් ආයතනයේ මූලික අරමුණක් වන දුරස්ථ අධ්‍යාපනය නවීන තාක්ෂණය උපයෝගී කරගෙන ලබාදීම කෙරෙහි ප්‍රබල දායකත්වයක් ලබාගත හැකිව තිබුණි. එහෙත් මෙම ව්‍යාපෘතිය සාර්ථකව කරගෙන යාම සඳහා ආයතනයේ ඉහළ කළමනාකාරීත්වය ප්‍රමාණවත් අවධානයක් යොමුකර නොතිබුණි.

(ඇ) ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනයේ ධාරිතාවය පුළුල් කිරීම සහ රටට අවශ්‍ය පරිදි ගුණාත්මක උසස් අධ්‍යාපන සේවාවක් ලබාදීම අරමුණු කරගෙන උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් ක්‍රියාත්මක කර තිබූ 21 වන සියවස සඳහා උසස් අධ්‍යාපනය (HETC) නැමති ව්‍යාපෘතිය විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාත්මක කිරීමට 2011-2016 දක්වා කාලය තුළ රු.මිලියන 18 ක් ලැබී තිබූ අතර ඊට අදාළව පහත කරුණු නිරීක්ෂණය විය.

(i) විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන ප්‍රදාන අරමුදල යටතේ හඳුන්වාදෙනු ලැබූ මූලික පාඨමාලා Start@OUSL) විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධිය හදාරණ සියලුම ශිෂ්‍යයන්ට අනිවාර්ය වූ පාඨමාලාවකි. එහෙත්, පීඨ මණ්ඩලවල නිර්දේශ මත විශ්වවිද්‍යාල සභාව විසින් එක් එක් උපාධි පාඨමාලාවල අනිවාර්ය විෂයයන් තීරණය කර තිබුණි. ඒ අනුව,

මූලික පාඨමාලාවේ සියලුම විෂයන් පිළිබඳ අවබෝධය ඉතා වැදගත් වුවද සියලුම විෂයන් හැදෑරීමට අවස්ථාව ලබා නොදීම හේතුවෙන් අපේක්ෂිත අරමුණු ඉටුකර ගැනීම අවම වී තිබුණි.

(ii) විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන ප්‍රදාන අරමුදල් භාවිතාකර මෘදු කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා රු.2,175,000 ක වියදමින් අත්පොත් 5,000 ක් මුද්‍රණය කර තිබුණද මෙම පාඨමාලාව සියලුම ශිෂ්‍යයන්ට අනිවාර්ය නොකිරීම මත පාඨමාලාව හදාරා ඇත්තේ 2,000 කටත් අඩු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් විය. ඒ හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානවන විටත් රු.1,327,620 ක් වටිනා පොත් 3,052 ක් මධ්‍යම පොත් බෙදාහැරීමේ ඒකකයේ ඉතිරිව තිබුණි.

(iii) විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශ මඟින් පිරිනමනු කලා උපාධිය ප්‍රතිව්‍යුහගතකරණය යටතේ මිශ්‍රමාධ්‍ය පාඨමාලා 18 ක් සහ මාර්ගගත පාඨමාලා 09 ක් 2014 මාර්තු සිට මාස 09 ක කාලයක් ඇතුළත සකස් කිරීම සඳහා රු.1,800,000 ගුණත්ව හා නවෝත්පාදන ප්‍රදාන යටතේ ලබාදී තිබුණද ව්‍යාපෘති කාලසීමාව තුළ අදාළ කාර්යය නිමකර නොතිබුණි.

(iv) විශ්වවිද්‍යාලයේ මාධ්‍ය මන්දිරය (CETMe) මඟින් ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ඉගැන්වීම් ආධාරක නිෂ්පාදනය කර ඩිජිටල් පුස්තකාල (Digital Library) පහසුකම යටතේ අන්තර්ජාලය හරහා ශිෂ්‍යයන්ට එම ඉගැන්වීම් ආධාරක නැරඹීමේ අවස්ථාව ලබාදීමට අදාළ ව්‍යාපෘතිය මඟින් සැලසුම් කර තිබුණි. ඒ අනුව, ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ඉගැන්වීම් ආධාරක 52 කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් නිෂ්පාදනය කර තිබුණද ව්‍යාපෘතිය මඟින් ලබාදී ඇති රු.1,940,688 ක වටිනා Server හරහා එම ඩිජිටල් පුස්තකාල පහසුකම ශිෂ්‍යයන් වෙත ලබාදීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) සමාලෝචිත වර්ෂයේදී කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියෙහි රු.6,590,875 ක වැඩිදියුණු කිරීම් (Enhancement) 16 ක් නිමකිරීම සඳහා පුද්ගලික සමාගමක් සමඟ ගිවිසුමකට එළඹ තිබුණු අතර අත්තිකාරම් ලෙස එම සමාගම වෙත 2017 අගෝස්තු 08 දින රු.3,298,437 ක් ගෙවා තිබුණි. 2018 පෙබරවාරි මාසය වන විට මෙම කාර්යයන් නිම කළ යුතු වුවත් විගණන දිනය වූ 2018 මැයි 28 වන විටත් නිමකර තිබුණේ පිරිවැය රු.156,250 වූ එක් වැඩි දියුණු කිරීමක් පමණක් වූ

අතර ප්‍රමාදවීම සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ අවධානය යොමුවී නොතිබූ අතර ගිවිසුම් ප්‍රකාරව දඩ අයකිරීමද සිදුකර නොතිබුණි.

(ආ) කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය නඩත්තු කිරීම සඳහා පෞද්ගලික සමාගමක් වෙත වාර්ෂිකව රු.මිලියන 4.5 බැගින් අඛණ්ඩව ගෙවා තිබුණද අදාළ තොරතුරු පද්ධතිය තුළින් නිවැරදි හා කාර්යක්ෂම සේවාවක් ලබාදීමට එම සමාගමට නොහැකි වී තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය. එසේම ඒ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රමාණවත් පාලනයක් සිදුවී නොමැති බවත් සේවාව ඇගයීමකින් තොරව අදාළ ගෙවීම් සිදුකර ඇති බවත් නිරීක්ෂණය විය.

(ඇ) ආයතනයේ පරිහරණය සඳහා ලබාගෙන ඇති ඉඩම් සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(i) විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන හා ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන පවත්වාගෙන යන අක්කර 75 ක් වූ ඉඩම් 29 ක් අතුරින් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත නීත්‍යානුකූල හිමිකම් ලබාගෙන ඇති අක්කර 53 ක් වූ ඉඩම් 07 ක් පමණි. ඉතිරි අක්කර 22 කින් සමන්විත වූ ඉඩම් 22 හි අයිතිය විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරා ගැනීම කෙරෙහි ඉහළ කළමනාකාරිත්වය ප්‍රමාණවත් පියවර ගෙන නොතිබුණි. තවද මාතර, මහනුවර, කළුතර හා කෑගල්ල යන ප්‍රදේශ තුළ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පරිහරණය කරන අක්කර 18 ක ඉඩම්වල අයිතිය විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරාදී වර්ෂ 08 ත් 30 ත් අතර කාලපරාසයක් ගතවී තිබුණද සමාලෝචිත වර්ෂය දක්වාම හිමිකම් ඔප්පු ලබාගෙන නොතිබුණි.

(ii) අම්පාර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය පවත්වා ගෙන යන පර්චස් 77 ක් වූ ඉඩම 2004 සැප්තැම්බර් 24 දින සිට වසර 30 ක කාලයක් සඳහා බදු පදනම මත ලබාගෙන තිබූ අතර ඒ සඳහා 2004 වර්ෂයේ සිට සමාලෝචිත වර්ෂය දක්වා රු.203,000 ක් බදු කුලී ලෙස ගෙවා තිබුණ නමුත් විධිමත් බදු ගිවිසුමකට එළඹ නොතිබුණි.

(iii) අක්කර 03 ක් වූ බදුල්ලේ බදුලුපිටිය ඉඩම සහ පර්චස් 62 ක් වූ රත්නපුර ඉඩම විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරා ගැනීම සඳහා එකී තක්සේරු වටිනාකමින් සියයට 25 ක් බැගින් පිළිවෙලින් 2013 මාර්තු 20 දින රු.100,000 ක් සහ 2011 අගෝස්තු 09 දින රු.443,750 ක් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල වෙත ගෙවා තිබුණ නමුත් 2017 දෙසැම්බර් 31 දින දක්වාම එකී ඉඩම්වල අයිතිය පවරාගෙන නොතිබුණි. එසේ වුවද, බදුලුපිටිය ඉඩම විශ්වවිද්‍යාලයට ලබාදිය නොහැකි බව දන්වා ඇති බැවින් ඒ සඳහා ගෙවන ලද මුදල් නැවත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබාදෙන ලෙස ප්‍රාදේශීය ලේකම් බදුල්ල වෙතින්

ඉල්ලීමක් කර ඇති බව මේ සම්බන්ධයෙන් උපකුලපතිවරයා විසින් විගණනය වෙත දන්වා තිබුණි.

(ඈ) කෙටිකාලීන පාඨමාලා හා ස්වයං මූල්‍ය සම්පාදනය සඳහා අධ්‍යාපනික වැඩසටහන (C – Sap) හරහා පවත්වන පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා වලින් ලැබෙන ආදායමෙන් සැලකිය යුතු ප්‍රතිශතයක් විශ්වවිද්‍යාලයේ අරමුදලට බැර කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ඉ) පුස්තකාලය තුළ පැවති පැරණි මෘදුකාංගයේ (Libsys) අඩුපාඩු හේතුවෙන් නව මෘදුකාංගයක් 2014 නොවැම්බර් 01 දින ස්ථාපිත කර තිබූ නමුත් එදිනට පැවති පොත් පිළිබඳව භෞතික තොග සමීක්ෂණයක් සිදුකර නොතිබුණි. ඒ අනුව වසර 10 කට අධික කාලයක් තුළ පොත් පිළිබඳව තොග සමීක්ෂණයක් සිදුකර නොතිබීම හේතුවෙන් අඩුපාඩු සහිත පැරණි මෘදුකාංගයේ තොරතුරු මත පදනම්ව සකස් කළ නව මෘදුකාංගයේ තොරතුරු වල නිවැරදිභාවය තහවුරු කරගත නොහැකි විය. එමෙන්ම අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 18 ක පුස්තකාල භාවිතා කිරීමකින් තොරව වසා දමා තිබූ බව විගණනයේදී සිදුකළ ක්ෂේත්‍ර පරීක්ෂාවේදී අනාවරණය විය.

(ඊ) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ මධ්‍යම පොත් බෙදාහැරීමේ අංශය තුළ 2016 වර්ෂය තුළ ස්ථාපනය කර තිබූ නව පරිගණක මෘදුකාංග පද්ධතියේ ඕනෑම නිශ්චිත දිනකට පවතින පාඨමාලා පොත් නිවැරදිව හඳුනා ගැනීමට හැකි වන පරිදි එම පද්ධතිය යාවත්කාලීන කර නොතිබීම හේතුවෙන් 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට භෞතික තොග ශේෂය හා මෘදුකාංග පද්ධතියට අනුව ශේෂය අතර රු.5,193,446 ක් වටිනා පොත් 28,748 ක ඌනතාවයක්ද, රු.4,794,294 ක් වටිනා පොත් 30,580 ක අතිරික්තයක්ද දක්නට ලැබුණි.

(උ) මධ්‍යම පොත් බෙදාහැරීමේ ඒකකයේ වාර්ෂික තොග සමීක්ෂණය කරන අවස්ථාවේදී මෘදුකාංග පද්ධතිය තුළ පැවති රු.424,500 ක් වටිනා පොත් 2,830 ක් භෞතිකව අදාළ අංශ වෙත නිකුත් කර තිබුණද එම තොග මධ්‍යම පොත් බෙදාහැරීමේ ඒකකයේ පරිගණක පද්ධතියෙන් ඉවත් කර නොතිබුණි.

(ඌ) මුද්‍රණ අවශ්‍යතාවය නිවැරදිව හඳුනා නොගෙන පොත් මුද්‍රණය කිරීම හේතුවෙන් 2015 වර්ෂය වන විට පොත් 103,868 ක් ඉවත්කර තිබූ අතර 2017 මාර්තු 08 දිනට විගණන අවස්ථාවේදී භාවිතයට ගත නොහැකි පොත් ප්‍රමාණය 39,007 ක් විය. එමෙන්ම සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන වන විට විවිධ පීඨ සහ අධ්‍යයන අංශ විසින් යල්පැනගිය පොත් ලෙස සලකා ඉවත් කළ යුතු පොත් ලේඛනයක් සකස් කරමින් පැවතුණි. විගණන දිනය වූ 2018 ජූනි 06 දිනවන විට යල්පැන ගිය පොත් ලෙස පිරිවැය රු.11,426,630 ක් වූ පොත් 66,816 ක් හඳුනාගෙන තිබුණි.

4.5 අරමුදල් ඌන උපයෝජනය

විවිධ අරමුදල් 40 කට අදාළව සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට ඌන උපයෝජිතව පැවති ශේෂය රු.24,293,376 ක් වූ අතර මෙයින් අරමුදල් 12 ක පැවති රු.7,810,535 ක් වසර 10 ක් තිස්සේ උපයෝජනය කර නොතිබුණි.

4.6 නිෂ්ක්‍රීය හෝ ඌන උපයෝජිත වත්කම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) ප්‍රාදේශීය හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානවල විදුලිය විසන්ධිවීමකදී ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට හැකි වන පරිදි විදුලිජනක යන්ත්‍ර ලබාදී තිබුණ නමුත් එහෙත් ඒවා ක්‍රියාවිරහිතව පැවතීම හා ධාරිතාවය ප්‍රමාණවත් නොවීම මත ප්‍රයෝජනයට ගෙන නොතිබුණි. අදාළ මධ්‍යස්ථානවල කටයුතු කාර්යක්ෂමව පවත්වාගෙන යාම සඳහා එම යන්ත්‍ර අලුත්වැඩියා කිරීමට සහ ප්‍රමාණවත් ධාරිතාවයකින් යුතු විදුලිජනක යන්ත්‍ර ලබාදීම කෙරෙහි කළමනාකාරිත්වයේ අවධානය යොමු කර නොතිබුණි.

(ආ) ජාතික මාර්ගගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය දින විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට භාරදෙන අවස්ථාවේදී පැවති අක්‍රීය වත්කම් හා නිසිලෙස නඩත්තු කටයුතු සිදු නොකිරීම නිසා අක්‍රිය වූ වත්කම් විශාල ප්‍රමාණයක් ප්‍රධාන කාර්යාලයේ හා ප්‍රාදේශීය හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානවල පැවතුණි. එහෙත් ඒවා අළුත්වැඩියා කර ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ඇ) 2017 වර්ෂය තුළ මුද්‍රණාලයේ ලේඛන අනුව මුළු පිරිවැය රු.66,499,117.50 ක් වූ අතර මුද්‍රිත පිටු ගණන 48,654,337 ක් විය. ඒ අනුව එක් පිටුවක් සඳහා සාමාන්‍ය වියදම රු.1.36 ක් වී තිබුණි. අදාළ ගොඩනැගිල්ල සඳහා බදු කුලියක් සහ කතෘභාගය (පුරස්කාරය) සඳහා කිසිදු පිරිවැයක් අන්තර්ගත නොකර ඉහත ගණනය සිදුකළ අතර එම පිරිවැයද ඇතුළත් කළේ නම් පිටුවක පිරිවැය තවදුරටත් ඉහළ යනු ඇත. මුද්‍රණ ඇනවුම් කිරීමේ ප්‍රමාදය නිසා සේවක අතිකාල වැනි අතිරේක පිරිවැයක් දැරීමට සිදුවීමද මුද්‍රණ පිරිවැය වැඩිවීම කෙරෙහි බලපා තිබුණි.

5. තිරසාර සංවර්ධනය

5.1 තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු හා ඉලක්ක ළඟාකර ගැනීම

2017 අගෝස්තු 14 දිනැති අංක එන්පී/එස්පී/එස්ඩීජී/17 දරන තිරසාර සංවර්ධනය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යාංශ ලේකම් විසින් නිකුත් කරන ලද ලිපිය හා එක්සත් ජාතීන්ගේ එසර "2030 න්‍යාය පත්‍රය" ප්‍රකාරව සෑම රාජ්‍ය ආයතනයක්ම විසින් කටයුතු කළ යුතුව පවතින අතර ඒ අනුව සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළව විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය තම විෂය පථයට ගැලපෙන කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් කෙසේ ක්‍රියාත්මක විය යුතුද යන්න පිළිබඳව දැනුවත් වී තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු හා ඉලක්ක හඳුනා ගෙන තිබුණි.

එහෙත් එම අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා ක්‍රියාකාරී හා සංයුක්ත සැලැස්මේ අදාළ ක්‍රියාකාරකම් අන්තර්ගත කර තිබුණද අදාළ කාර්යයන් ඉටුකරගැනීමේ ප්‍රගතිය අවම මට්ටමක පවතින බව කාර්යසාධන වාර්තා තුළින් තහවුරු විය.

6. ගිණුම් කටයුතුභාවය සහ යහපාලනය

6.1 අභ්‍යන්තර විගණනය

පසුගිය වර්ෂ 04 ක කාලය තුළ අභ්‍යන්තර විගණන විමසුම් 40 ක් නිකුත් කර තිබූ අතර එයින් පිළිතුරු ලබාදී තිබුණේ විගණිත දිනය වූ 2018 අගෝස්තු 24 දින වන විට විමසුම් 05 කට පමණි. ඒ අනුව, මුදල් රෙගුලාසි 133 සහ 134 හි සඳහන් විධිවිධාන සහ කළමනාකරණ විගණන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් නිකුත් කළ චක්‍රලේඛ ප්‍රකාරව ආයතනයේ අභ්‍යන්තර විගණනය සිදුකිරීම කෙරෙහි කළමනාකාරීත්වය අවධානය යොමුකර නොතිබුණි.

6.2 ප්‍රසම්පාදනය හා කොන්ත්‍රාත් ක්‍රියාවලිය

6.2.1 ප්‍රසම්පාදනයන්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම ප්‍රකාරව, 2017 මාර්තු 01 දින වන විට ආරම්භ කළ යුතු බවට සැලසුම් කර තිබූ රු.මිලියන 1,851ක් වූ ව්‍යාපෘති 20 ක් අතුරින් ඇස්තමේන්තු ගත පිරිවැය රු.මිලියන 1,374 ක් වූ ව්‍යාපෘති 17 ක ප්‍රසම්පාදන කටයුතු 2018 පෙබරවාරි වන විටද ආරම්භ කර නොතිබුණි.

(ආ) පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම සඳහා 2016 නොවැම්බර් 14 දින රු.මිලියන 169.05 ක මුදලක් අනුමත කර ගෙන තිබුණි. ඒ අනුව ඉහත දින සිට මාස 12 ක් තුළ ජාතික තරඟකාරී ලංසු කැඳවා කොන්ත්‍රාත්කරුවකු තෝරාගෙන ඉදිකිරීම නිමකළ යුතු බව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපතිගේ ලිපියට අනුව දන්වා තිබුණද 2018 පෙබරවාරි වන විටද අදාළ සැලසුම් සකස් කර ලංසු කැඳවා තෝරාගත් කොන්ත්‍රාත්කරුවන්ට ඉදිකිරීම භාරදීමක් සිදුකර නොතිබුණි.

(ඇ) 2016 උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ ඡායාරූප ගැනීම සඳහා ඡායාරූපකාරයන් තෝරාගැනීමට 2017 මැයි සිට 2017 සැප්තැම්බර් දක්වා මාස 05 ක කාලයක් ගතකර තිබුණි. අදාළ ප්‍රසම්පාදනය සඳහා පළමුව සීමිත මිල ගණන් කැඳවීම කර තිබූ අතර පසුව විවෘත තරඟකාරීත්වයක් ඇති කිරීම සඳහා රු.169,146, ක් වැයකර අවස්ථා දෙකකදී පුවත්පත් දැන්වීම් පළකර තිබුණි. එසේත් කාල ප්‍රමාදය හේතුවෙන් අදාළ කාර්යය නියමිත කාලය තුළ ඉටුකිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල කාර්යමණ්ඩලය වෙත රු.178,000 ක් ගෙවා අදාල කාර්යය ඉටුකරවා ගෙන තිබූ අතර පුවත්පත් දැන්වීම සඳහා දරන ලද වියදම නිෂ්ඵල වියදමක් වී තිබුණි.

(ඈ) ඇස්තමේන්තුගත පිරිවැය රු.3,431,305 ක් වූ පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල නවීකරණය කිරීමේ කොන්ත්‍රාත්තුවට අදාළව පහත සඳහන් කරුණු නිරීක්ෂණය විය.

(i) ලංසු ඇගයීමේදී රජයේ ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 7.9.11 (අ) ඡේදයට අනුව තීරණාත්මක හෝ ඉතා වැදගත් අයිතමයන් පිළිබඳව ලංසුකරු විසින් අසාමාන්‍ය අනුප්‍රමාණයන් සඳහන් කර ඇති විටකදී හා 7.9.11(ආ) ඡේදය අනුව ඉල්ලා ඇති අඩු අනුප්‍රමාණයන් ඇතුළත ඔවුන්ගේ වගකීම ඉටුකිරීමට ලංසුකරු අපොහොසත් වන බව තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුවේ මතය නම් එම ලංසු ප්‍රතික්ෂේප කළ හැකිය. එසේත් එකී නියමයන්ට අනුව කටයුතු නොකර අඩු රේට්යන් පිළිබඳ නොසලකා කොන්ත්‍රාත්තුව ලබාදීම නිර්දේශ කර තිබුණි.

(ii) කිසියම් ලංසුකරුවෙක් ඉදිරිපත් කර ඇති අනුප්‍රමාණ අනුව වැඩ ඉටුකිරීමට කොන්ත්‍රාත්කරුට ඇති හැකියාව පිළිබඳව ගැටළු සහගත තත්ත්වයක් ඇත්නම් එම අවදානම අඩු කිරීම සඳහා ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 7.9.11 (ඇ) හි ප්‍රකාරව ඉහළ වටිනාකමකින් යුත් කාර්යසාධන සුරක්ෂණයක් (Performance Bond) ඉල්ලා සිටිය හැකි වුවද මෙම කොන්ත්‍රාත්තුව සම්බන්ධයෙන් එකී නියමයන්ට අනුව කටයුතු කර නොතිබුණි.

(iii) ගිවිසුම් ප්‍රකාරව කොන්ත්‍රාත්තුව ආරම්භ කළ යුතු දිනය 2017 ජූලි 10 දින වන අතර එදින සිට සති 12 ක් ඇතුළත එනම් 2017 ඔක්තෝබර් 12 දින වන විට කොන්ත්‍රාත්තුව නිමකළ යුතු වුවද තෝරාගත් කොන්ත්‍රාත්කරු ඉතා වැදගත් කාර්යයන් 03 ක් සම්පූර්ණ නොකර කොන්ත්‍රාත්තුව අතරමග නවතා දමා තිබුණි. එමෙන්ම රු.171,565 ක් වන කාර්යසාධන බැඳුම්කරය 2017 නොවැම්බර් 10 දින කල්ඉකුත් වී තිබූ අතර එය දීර්ඝ කරවාගැනීමට කටයුතු නොකිරීම නිසා අදාළ අලාභයන්ද අයකර ගැනීමට නොහැකි වී තිබුණි.

(ඉ) ඇස්තමේන්තු ගත පිරිවැය රු.4,494,118 ක් වූ පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ලේ නැවත විදුලි රැහැන් ඇදීමේ කොන්ත්‍රාත්තුවේ ගිවිසුම් ප්‍රකාරව, 2016 මැයි මස 30 දින සිට දින 60 ක් තුළදී කොන්ත්‍රාත්තුව නිමකළ යුතු වුවද 2018 මාර්තු 05 දක්වාම අදාල කාර්යය නිම කර නොතිබුණු අතර කොන්ත්‍රාත් කාලය දීර්ඝ කරවාගැනීමටද කටයුතුකර නොතිබුණි. තවද 2016 සැප්තැම්බර් මස 16 දින වන විට රු.224,705 ක් වූ කාර්යසාධන ඇපකරයේ වලංගු කාලය අවසන් වී තිබුණද එය දීර්ඝ කරවා ගැනීමටද කටයුතු කර නොතිබුණි.

6.2.2 කොන්ත්‍රාත් පරිපාලනයේ අඩුපාඩු

විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා පිරිවැය රු.මිලියන 45 ක සූර්ය පැනල සවිකිරීමේ ව්‍යාපෘතියක් ඉදිකිරීම වෙනුවෙන් 2015 පෙබරවාරි 23 දින පුද්ගලික සමාගමක් සමග ගිවිසුමකට එළඹ තිබුණු අතර රජයේ ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 3.12.2 ඡේදය අනුව පූර්ව සුදුසුකම් පිළිබඳ නිසි අයුරින් පරීක්ෂා නොකර කොන්ත්‍රාත්තුව ප්‍රදානය කිරීම නිසා අදාළ ව්‍යාපෘතිය අසාර්ථක වී තිබුණි. එමෙන් අදාළ ව්‍යාපෘතිය තුළින් අපේක්ෂිත අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා විකල්ප වැඩපිළිවෙලක් කෙරෙහි කළමනාකරණයේ අවධානය යොමුකළ බවටද විගණනයේදී තහවුරු කර ගත නොහැකි විය.

6.3 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

අයවැය ගත ආදායම් හා වියදම් සත්‍ය ආදායම් හා වියදම් සමග සැසඳීමේදී සියයට 40 සිට සියයට 1,356 දක්වා ප්‍රමාණාත්මක විචලතාවයන් වුයෙන් අයවැය ලේඛනය ඵලදායී මූල්‍ය පාලන කාරකයක් ලෙස උපයෝගී කරගෙන නොමැති බව නිරීක්ෂණය විය.

6.4 නොවිසඳී ඇති විගණන ඡේද

2012 දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන්වරට සිදුකර තිබූ ප්‍රතිසංගණනය නිසි අයුරින් සිදුකර නොතිබීම පිළිබඳව විගණන වාර්තා මගින් පෙන්වාදුන් අඩුපාඩු මෙම වාර්තාවේ දින වනවිටත් නිවැරදි කර නොතිබුණි.

7. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු වරින් වර විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයාගේ අවධානයට යොමුකරනවන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමුකළ යුතුවේ.

පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර	නිරීක්ෂණ
(අ) අභ්‍යන්තර විගණනය	ආයතනයේ අවදානම් පාදක කරගත් අභ්‍යන්තර විගණනයක් සිදුනොවීම සහ ආදායම්, වියදම් ඇතුළු මෙහෙයුම් ක්ෂේත්‍ර වල අඩුපාඩු නිරන්තරයෙන් පැවතීම.
(ආ) තොග පාලනය	ප්‍රාදේශීය හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානවල තොග ශේෂයන්හි නිවැරදිතාවයන් තහවුරු කර ගැනීමට හැකිවන පරිදි පරිගණක මෘදුකාංග පද්ධතියක් ස්ථාපනය කර නොතිබූ අතර විධිමත් පරිදි තොග ලේඛන නඩත්තු කර නොතිබීම.

(ඇ) ප්‍රසම්පාදනය හා කොන්ත්‍රාත් පාලනය	(i) විධිමත් ප්‍රසම්පාදන ක්‍රමවේදයන් අනුගමනය කර නොතිබීම. (ii) ඉදිකිරීම් කොන්ත්‍රාත් කටයුතුවලදී අවිධිමත් අයුරින් කටයුතු කිරීම නිසා ව්‍යාපෘති නිමකිරීම ප්‍රමාද වී තිබීම.
(ඈ) ආදායම් කළමනාකරණය	(i) ගිවිසුම් කඩකිරීමෙන් ලද ආදායම් අයකර ගැනීම සඳහා නීතිමය පියවර ගෙන නොතිබීම. (ii) හිඟ ආදායම් සම්බන්ධ තොරතුරු සහ එයට අදාළ සංක්ෂිප්ත වාර්තා ලබා ගැනීමට හැකි පරිදි කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය සකස් වී නොතිබීම.
(ඉ) ස්ථාවර වත්කම් කළමනාකරණය	(i) දේපළ පිරියත හා උපකරණ නිවැරදිව තක්සේරු නොකිරීම නිසා ස්ථාවර වත්කම් වටිනාකම් නිවැරදි නොවීම සහ ඉඩම් නීත්‍යානුකූලව පවරා ගැනීමේ කටයුතු නිසි පරිදි ඉටුකර නොතිබීම. (ii) භාණ්ඩ සමීක්ෂණ වාර්තා වල නිර්දේශයන්ට අනුව කටයුතු කර නොතිබීම.
(ඊ) වාහන පාලනය	(i) වාහන ලොග් පොත් හා ධාවන සටහන් නිසි පරිදි නඩත්තු කර නොතිබීම. (ii) ඉන්ධන දහනය පරීක්ෂාකර නොතිබීම.

එච්.එම්.ගාමිණී විජේසිංහ

විගණකාධිපති

මගේ අංකය / எனது இல. / My No. OUSL/IAD/FR/Answer/2017

ඔබේ අංකය / உமது இல. / Your No.

දුරකථන / தொலைபேசி / Telephone 0112881219 0112881298

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

තැපැල් පෙට්ටිය 21 / නාවල / නුගේගොඩ
அஞ்சல் பெட்டி 21 / நாவல / நுகேகொட
Post Office Box 21 / Nawala / Nugegoda

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
ලේඛකාධිකාරී
06 DEC 2018
Registrar
The Open University of Sri Lanka

2018 නොවැම්බර් 30

විගණකාධිපති
විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
අංක 306/72, පොල්දුව පාර
බත්තරමුල්ල.

මහත්මයාණෙනි,

<u>ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව</u>

2018 ඔක්තෝබර් 28 වන දින ඔබ විසින් එවන ලද විගණකාධිපති වාර්තාව සම්බන්ධයෙන් මාගේ අදහස් පහත සඳහන් වේ.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

1.3 විගණකගේ වගකීම

2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 මතය

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති

(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 01

(i) අවුරුද්දකට වැඩි සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කර ඇති, සෑම සේවකයෙකු වෙනුවෙන් පාරිතෝෂික ගෙවීම සඳහා වෙන්කිරීමක් සිදු කරනු ලබන අතර, අවුරුදු 05 කට වැඩි සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කල සේවකයන් පාරිතෝෂික දීමනාව ලැබීමට හිමිකම් ලබයි. එම පදනම මත පාරිතෝෂික වෙන්කිරීම් ගණනය නොවන බැවින් යටතේ මූල්‍ය

1

ප්‍රකාශනවල හෙළිදරව් කිරීමට කටයුතු කරන ලදී. තවද 2018 වසරේ සිට ඊළඟ වර්ෂයේ විශ්‍රාම යාමට නියමිත සේවකයන් වෙනුවෙන් ගණනය කරන ලද පාරිතෝෂික වෙන්කිරීම මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල ජංගම බැරකම් ලෙස වර්ගීකරණ කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ii) උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය ඡායාරූප ගැනීම හා චීවරයේ ආවරණය කිරීම සහ පරිගණක ක්‍රමවේදන පාඨමාලාවෙන් ලැබී තිබූ ආදායම් වලින් එම වර්ෂය තුල වියදම් කරන ලද මුදල අඩුකර ඉතිරි ආදායම ඉදිරියට ලද ආදායමක් ලෙස ජංගම වගකීම් යටතේ ගිණුම්ගත කර ඇත. ඒ අනුව පාඨමාලා ආදායම් ගිණුම් ගත කිරීමේදී වරදක් සිදුවී ඇති බව පිළිගනිමි. 2018 වසරේ සිට මෙවැනි අඩුපාඩු ඇති නොවීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 07

(i) සහ (ii)

වසර 5 කට වරක් වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණනය කර මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වීම විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රතිපත්තියයි. අවසන් වරට වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණනය 2012-12-31 දිනට සිදු කරන ලදී. මීළඟ ප්‍රත්‍යාගණනය 2017-12-31 දිනට සිදුකිරීමට නියමිත අතර ඒ සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු මේ වන විටත් ආරම්භ කර ඇත.

(ඇ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 10

කෙටිකාලීන පාඨමාලා ආදායම් ඒ ඒ පාඨමාලා ආරම්භ කරන අවස්ථාවලදී විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබෙන අතර, අදාල පාඨමාලා ලෙජරයේ ආදායමක් ලෙස ගිණුම් ගත කරයි. කෙටිකාලීන පාඨමාලාවන්ට අදාල වියදම් එම පාඨමාලා කාලය අවසානයේදී ඒ ඒ ගෙවීම් සිදුකිරීම සඳහා මුදල් අංශයට යොමුකරනු ලබයි. මෙම ගෙවීම් කඩින් කඩ සිදු නොකරන අතර, පාඨමාලා අවසානයේදී සියළුම ගෙවීම් එකවර සිදුකරනු ලබයි.

ඒ අනුව ඔබ විසින් සඳහන් කර ඇති රු. 7,751,070/- ක් වූ ආදායමට අදාලව කිසිදු වියදමක් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දරා නොතිබුණු නිසා එම ආදායම වර්ෂ අවසානයේදී කෙටිකාලීන පාඨමාලා සඳහා කලින් ලද ආදායමක් ලෙස ශේෂ පත්‍රයේ ජංගම වගකීම් යටතේ ගිණුම්ගත කර ඇත.

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 10 ට අනුව, ගිණුම් තැබීමට විශ්වවිද්‍යාලය සැම විටම කටයුතු කරන අතර, මේ සම්බන්ධයෙන් යම් අඩුපාඩුවක් සිදුවී ඇත්නම් එය නිවැරදි කරන ලෙසත් තව දුරටත් රාජ්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 10 ට අවධානය යොමුකර කටයුතු කරන ලෙසත් අදාල නිලධාරීන්ට උපදෙස් ලබාදෙන ලදී.

2.2.2 ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

(අ)

(i) ගම්පහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය සතු ඉඩම බදු ඉඩමක් ලෙස 2017 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සටහනක් ලෙස හෙළිදරව් කල යුතු වුවත් එය එසේ හෙළි නොකර මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල වත්කම් යටතේ ගිණුම් ගත කර ඇති බව පිළිගනිමි. මෙම වරද නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

2

(ii) 430 වන පාලක සභාවේ අනුමැතිය මත විශ්වවිද්‍යාලය පරිහරණය කරනු ලබන ඉඩම් ගිණුම් ගත කිරීමට අදාළව ගිණුම් ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කර ඇත. එම ප්‍රතිපත්තියට අනුව විශ්වවිද්‍යාලය සතු බදු පදනම මත වාර්ෂිකව බදු මුදල් ගෙවා ලබා ගෙන ඇති ඉඩම් බදු ඉඩම් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල දැක්වීමත්, බදු පදනම මත වාර්ෂිකව බදු මුදල් ගෙවනු ලබන ඉඩම් වල තක්සේරු වටිනාකම මූල්‍ය ප්‍රකාශන සටහනක් ලෙස වාර්තා කිරීමත් විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රතිපත්තියයි.

2.2.3 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

(අ) මෙම වියදම් පොඩිනැකිලි අළුත්වැඩියාවන්ට අයත් වියදම් වන බැවින් ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම් ප්‍රමිත අංක 7 හි 21, 22 ඡේදයන්ට අනුව ආදායම් වියදම් ලෙස ගිණුම්ගත කරන ලදී.

(ආ) වර්ෂ අවසාන තොග වටිනාකම් ගණනය කිරීමේදී ඇතැම් අයිතම වල තොගයේ ඒකක පිරිවැය හා මුළු පිරිවැය ගණනය කර නොතිබුණු බව පිළිගනිමි. එම තොගයන්හේ වටිනාකම නිවැරදිව ගණනය කිරීමට අවශ්‍ය තොරතුරු නොමැති වීම ඊට හේතුවිය. නමුත් ඉදිරියේදී මෙම තත්ත්වය මඟහරවා ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ඇ) රත්නපුර ඉඩම අත්පත් කර ගැනීම සඳහා ගෙවූ රු. 443,750/- ක් වූ මුදල ඉඩම මිලදී ගැනීමට ගෙවූ මුදලක් නිසා ලෙජර් ගිණුම් ඉඩම් ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන යටතේ ගිණුම් ගත කර ඇත.

(ඈ) 2018 වර්ෂය වෙනුවෙන් ඉදිරියට කල වියදම 2017 වර්ෂයේ වියදමක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා ඇති බව පිළිගනිමි. එය 2018 මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ඉ) උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයක කටයුතු උත්සවය පවත්වන දින 2 කට පමණක් සීමා නොවන අතර, ඉතා සංකීර්ණ ක්‍රියාදාමයකින් පසුව ශාස්ත්‍රාරූප නිකුත් කිරීමට අවම වශයෙන් මාස 5 ක පමණ කාලයක් වැයවේ. එම කාලයට අමතරව තවත් මාස කිහිපයක් ඒ හා සම්බන්ධ කටයුතු වෙනුවෙන් යොමු කිරීමට සිදුවේ. ඒ අනුව එම වියදම්වල කටයුතු අවසන් නොවීම හේතුවෙන් ආදායම මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල වාර්තා නොකරන ලදී.

පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය පාඨමාලාවෙන් ලද ආදායම 2017 මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල හෙළිදරව් නොකල බව පිළිගනිමි.

2.2.4 නොසැසඳු පාලන ගිණුම්

පාඨමාලා පොත් හා අධ්‍යයන ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධ තොග, මධ්‍යම පොත් බෙදාහැරීමේ ඒකකය හා ප්‍රාදේශීය හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන මඟින් පවත්වාගෙන යනු ලබයි. මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල මධ්‍යම පොත් බෙදාහැරීමේ ඒකකය සතු තොගය Stocks – Publication යටතේ දක්වා ඇති අතර, අනෙකුත් ප්‍රාදේශීය හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන සතු තොගය වෙන වෙනම ඒ ඒ මධ්‍යස්ථානවල තොගය යටතේ දක්වා ඇත. නමුත් මධ්‍යම පොත් බෙදාහැරීමේ ඒකකය සතු තොගයත් අනෙකුත් ප්‍රාදේශීය හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන සතු තොගයත් යන සියල්ලන්ගේම එකතුව Stock – Publication ලෙස ලෙජර් ගිණුමේ සටහන් වී ඇත. මෙම ගැටළුව නිරාකරණය කිරීම සඳහා

2018 වසරේ සිට මුද්‍රණ ප්‍රකාශනවල Stocks – Publication යටතේ සියළුම අංග සහ පාඨමාලා පොතේ හා අධ්‍යයන ද්‍රව්‍ය පෙළගැස්වීම කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

2.2.5 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

(අ) සතියේ දිනවල සහ සති අන්ත දිනවල දින පාසල් පැවැත්වීම පිළිබඳ තොරතුරු රජයේ විගණන අංශයට සාධනීයත් ලබාදෙන ලෙස අදාල ප්‍රාදේශීය හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 08 භාර නිලධාරීන්ට දැනුම් දෙන ලදී.

(ආ) ආයතනවල කාර්යසාධන වර්තාකම් වලට අදාලව පවතින ඒකක වර්තාකම් පිළිබඳව වාර්තාවක් ලබාදෙන ලෙස කාර්යසාධන දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ඉල්ලුම් කර ඇති අතර, කිසි හැදවීමද යොමු කර ඇත. අදාල වාර්තාව ලැබුණු පසු විගණනයට ඉදිරිපත් කල හැකිය.

2.3 ලැබියයුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

(අ) 2008 වර්ෂයට පෙර සිදුවූ සම්බන්ධ නිලධාරීන් 07 ගෙන් 04 දෙනෙකුට එරෙහිව නඩු පවරා තිබුණද, ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු අදාල ලිපිනයන් හැරගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්ථමාන ලිපිනයන් සොයාගත නොහැකි බැවින් ද ඉදිරි කටයුතු කිරීමට නොහැකි වී ඇත. ඉතිරි 03 සඳහා ඇපකරුවන් දී ඇති ලිපිනයන් හැරගොස් ඇති බැවින් ද , වර්ථමාන ලිපිනයන් සොයා ගැනීමට උත්සාහ කලද අසාර්ථක වූ බැවින් ද නඩු පැවරීමට නොහැකිවී ඇත.

ඉතිරි 07 දෙනාගෙන් 03 දෙනෙකුගෙන් අයකර ගැනීමට කටයුතු කෙරෙමින් පවතී. එක් අයෙකුගේ (වී.බී. අබේසේකර) බැඳුම්කරය ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරා ඇත. තිදෙනෙකුට (03) එරෙහිව නීති මඟින් කටයුතු කිරීමට යොමුකොට ඇත. දෙදෙනෙකු (අයි.කේ ජිනදාසගේ හා යූ.ජී. ජයසේකර) සම්බන්ධව නඩු දැනටමත් විභාග වෙමින් පවතී.

නිලධාරීන් 14 දෙනාගෙන් එක් අයෙකු (එස්.සී. රාජපක්ෂ) සම්පූර්ණයෙන්ම බැඳුම්කර වර්තාකම ගෙවා ඇත. ඉතිරි 13 දෙනාගෙන් 11 දෙනෙකුගෙන් 2017 වර්ෂය තුල රු. 4,336,050.62 ක මුදලක් අයකර ගෙන ඇත.

(ආ) නිවාඩු ලබාදීම හේතුවෙන් නිලධාරීන් 03 දෙනෙකුගෙන් 2015.12.31 දින වන විට අයවිය යුතු ණය දණ්ඩ ඇති රු. 193,310/- ක මුදලින් මේ වන විට නැවත සේවයට වාර්තා කරන ලද නිලධාරීන් 02 දෙනාගෙන් අයවිය යුතු රු. 5,800/- ක මුදල වාරික වශයෙන් අයකර ගනිමින් පවතී. අනෙක් නිලධාරියාද සේවයට වාර්තා කිරීමෙන් පසු අදාල ණය මුදල වාරික වශයෙන් අයකිරීමට කටයුතු යොදා ඇත.

භාණ්ඩාගාර හා මුදල් චක්‍රලේඛ අංක. 40 හා 59 අනුව, කාර්ය මණ්ඩලයට ණය ලබාදීමේදී අර්ථසාධක අරමුදල ඇපයට තබාගෙන ඇති අතර, සේවා කාලය නිමාවෙන් පසු අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කිරීමේදී තවදුරටත් අයකළ යුතු ණය ශේෂයක් ඇත්නම් පියවා ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

4

(ඇ) 2018 වර්ෂය වෙනුවෙන් ඉදිරියට කල වියදම් 2017 වර්ෂයේ වියදමක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා ඇති බව පිළිගනිමි. එය 2018 මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

2.4 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම

නීති රීති, රෙගුලාසි ආදියට යොමුවීම	අනුකූල නොවීම
(අ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය	
(i) මුදල් රෙගුලාසි 751 (1)	ප්‍රධාන කාර්යාලයෙන් නිකුත් කරනු ලබන පාඨමාලා පොත් හා අධ්‍යයන ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානවල තොග පොත් නිසි පරිදි පවත්වා කර නොතිබුණු බව පිළිගනිමි. නමුත් මේ වන විට ඒ සම්බන්ධයෙන් පරිගණක මෘදුකාංගයක් (OMIS) හඳුන්වා දී ඇත. මෙම මෘදුකාංගය මඟින් දැනටමත් පාඨමාලා 5 ක තොග ලේඛන යාවත්කාලීන කර ඇති අතර, එය ඉදිරියට පවත්වා ගෙන යාමට තීරණය කර ඇත. ඊට අමතරව සියළුම මධ්‍යස්ථාන වල තොග නිවැරදිව පවතින් කිරීම සඳහා පරිගණකයේ Excel Sheet දත්ත ගබඩාවක් පවත්වා ගෙන යනු ලබන අතර ලිඛිතව (manually) සකුරුවන රෙජිස්ටරයක් (CR Book) ද පවත්වාගෙන යාමට සියළුම මධ්‍යස්ථානවලට උපදෙස් දී ඇත.
(ii) මුදල් රෙගුලාසි 772 හා 773	මධ්‍යස්ථාන වල ඇති භාණ්ඩ අතුරින් භාණ්ඩ සමීක්ෂණයෙන් පසු බැහැර කිරීමටත්, අළුත්වැඩියා කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මිල ගණන් කැඳවීමටත් උපදෙස් දී ඇත. ඊට අමතරව අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන වල ඇති අබලි භාණ්ඩ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන වලට ප්‍රවාහන කර වෙන්දේසියේ විකිණීමට විධිවිධාන යොදා ඇත.
(ආ) 2015 ජූලි 14 දිනැති අංක 3/2015 දරණ රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛනය	රු. 133,564/- ක් වටිනා අත්තිකාරම් 11 ක් මුදල් ලබාගත් දින සිට දින 30 ක් ඇතුලත නිරවුල් කර නොමැති බව පිළිගනිමි. ඉදිරියේදී මෙවැනි තත්ත්වයක් ඇති නොවීමට අදාල සියළුම අංශ ප්‍රධානීන් හා සෙසු කාර්ය මණ්ඩලය දැනුවත් කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

5

(ඇ)

විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වූ ආයතන සංග්‍රහයේ	
(i) XX වැනි පරිච්ඡේදයේ 3.1	විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේම අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය පැමිණීම සහ පිටවීම සටහන් කරනු නොලැබේ. එබැවින් මෙය අප විශ්වවිද්‍යාලයට පමණක් සීමාවූ හැකි කරුණක් නොවන අතර, මේ සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේම වෙනසක් සිදුකල යුතුය. මේ පිළිබඳව 2014 වසරේ පැවති COPE රැස්වීමේදී ද සාකච්ඡාකල අතර, ඒ සඳහා ක්‍රමවේදයක් ඇති කිරීමට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති ද එකඟ විය.
(ii) XXVI වැනි පරිච්ඡේදයේ 3.2, 3.3	විශ්වවිද්‍යාලය මගින් වාර්ෂික තොග පරීක්ෂණ මණ්ඩල පත් කිරීමේදී විශ්වවිද්‍යාලයේම අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල ජ්‍යෙෂ්ඨ තනතුරුවලින් සමන්විත සභාපති සහ සාමාජිකයින් දෙදෙනෙකුගෙන් යුක්ත වෙනම තිදෙනෙකුගෙන් යුත් මණ්ඩලයක් බැගින් පත්කරනු ලැබේ. මෙහිදී මෙම මණ්ඩලය මගින් පවතින භාණ්ඩවල ස්වභාවය පිළිබඳව වාර්තාවල ඇතුළත් කරනු ලැබේ උදා: හොඳ තත්වයේ පවතින භාණ්ඩ "G" ලෙසද අළුත්වැඩියා කල යුතු භාණ්ඩ "R" ලෙසද භාවිතයෙන් ඉවත් කල යුතු භාණ්ඩ "D" ලෙස සහ අනෙකුත් විශේෂ කරුණු වශයෙනි . පසුගිය වාර්තාවල මේවා නිසි පරිදි වාර්තා කර ඇත .කෙසේ නමුත් මෙම මණ්ඩලය සෑම විටම තමින් පරීක්ෂා කරනු ලබන භාණ්ඩ පිළිබඳව උපරිම තාක්ෂණික දැනුමක් ඇති අයවලුන් නොවේ උදා :තොරතුරු තාක්ෂණ උපකරණ එබැවින් මෙවැනි අඩුපාඩු සිදුවිය හැකි අතර මෙම අඩුපාඩු අවම කරගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය මගින් තොරතුරු තාක්ෂණ උපකරණ සියල්ලම පරීක්ෂා කිරීමට තොරතුරු තාක්ෂණ භාණ්ඩ අපහරණ ප්‍රතිපත්තියක් ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ .ඒ අනුව තොරතුරු තාක්ෂණ අංශයේ කාර්යය මණ්ඩලය මගින් වසින් වර සියළුම මධ්‍යස්ථාන වෙත ගොස් ඒවායේ ඇති පරිගණක හා අනෙකුත් තොරතුරු තාක්ෂණ උපකරණ පරීක්ෂාවට ලක්කරනු

6

ලබන අතර එම වාර්තා පදනම් කරගෙන එම උපකරණ ඉවත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් තීරණ ගනු ලැබේ .එබැවින් යම් හෙයකින් වාර්ෂික භාණ්ඩ පරීක්ෂණ වාර්තාවලදී යම් අඩුපාඩුවක් සිදු වුවද තොරතුරු තාක්ෂණ අංශයේ වාර්තා මගින් එය නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ආ) උපදේශන සේවා හා සෞඛ්‍ය සම්පත් මධ්‍යස්ථානයට අදාල 2014 අනුරූ නීති 3.3 වගන්තිය	CERC ක්‍රියාකාරකම් සහ පිළිපැදිය යුතු කරුණු පිළිබඳව තොරතුරු සහ නීති හා රෙගුලාසි වලින් සමන්විත පොතක් සකස් කරමින් පවතින අතර එහි ප්‍රගති වාර්තාවන් පිළිබඳව විගණකයෙත් දක්වා ඇත. ඒ අනුව, අදාල අංශ දැනුවත් කර මෙය ඉදිරියේදී ක්‍රියාත්මක කිරීමට කටයුතු සලසා ඇත.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්ය සාධනය

4.1.1 සැලසුම් කිරීම

සමස්ත විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය විසින්ම සංයුක්ත සැලැස්ම හා ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම (Strategic Management Plan and Action Plan) උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ආකෘතික පත්‍රයකට අනුව පිළියෙල කරනු ලබයි.

වසරින් වසර යාවත්කාලීන කරනු ලබන ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම මහා භාණ්ඩාගාරය වෙත යවනු යවනු ලබන අතර, මෙය සාදන කර ගනිමින් මහා භාණ්ඩාගාරය විසින් ප්‍රතිපාදන නිකුත් කරනු ලැබේ.

සංයුක්ත සැලැස්ම වසර 04 කට පිළියෙල කර තිබුනත් එහි ප්‍රගති සමාලෝචනයක් කර වසරින් වසර යාවත්කාලීන කර විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලන සභාව වෙත ඉදිරිපත් කර අනුමැතිය ගනු ලැබේ.

4.1.2 ක්‍රියාකාරීත්වය හා සමාලෝචනය

(අ) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය සංකල්පය අනුව බහුතරයක් වන සේවාදායකයන් සෙවත් ශ්‍රම මිලකය සඳහා අධ්‍යාපන ලබාදීම සිදුකල යුතුය. එම සිසුන් ඉලක්ක කර කාලසටහනක් පිළියෙල කර ඇති අතර, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ දේශන පවත්වනු ලබන කාලසටහනේ සතියේ දිනවල හා සති අන්ත දිනවල යොදා තිබුනද වැඩිම පැමිණීම වාර්තා වී ඇත්තේ සති අන්තයේ බව තහවුරු වී ඇත. එබැවින් සති අන්තයේ වැඩි දේශන ගණනාවක් පැවැත්වීමට සිදුවී ඇත.

සෑම අන්තවල අතිරේක දීමනා ප්‍රමාණයන් විශ්වවිද්‍යාලයෙන් අනුමත වී ඇතත් දීමනා ලබා දීම පිළිබඳව නියමිත රීතියක් නොමැත. එම නිර්ණය දේශකවරුන්ගේ අභිමතය අනුව ස්වාධීනව සිදුවන්නකි. සෑම අන්තයේ ස්ථිර දේශකවරුන්ගේ සේවය ලබා ගැනීම යනු ඔවුන් කරනු ලබන සේවාවට අමතරව කරනු ලබන සේවාවකි. එයට හේතුව වන්නේ ඉහත කේන්ද්‍රයෙහි සඳහන් පරිදි ශිෂ්‍යයින් වැඩි පිරිසක් රැකියා නියුක්තිකයින් වීමයි. එබැවින් අතිරේක දීමනා සඳහා මුදල් වැය කිරීමට සිදුවේ.

(ආ) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ධර්මතා (Norms for teachers) වලට අනුකූලව සෑම අවුරුදු 4 කට වරක් නව පාඩම් සැකසීම (Lesson Writing), සංස්කරණය කිරීම (Lesson Editing) සහ පාඨමාලා සංශෝධනය කිරීම (Lesson Revision) සිදුකරනු ලැබේ. ඒ සම්බන්ධව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය තම වැටුප් වර්ධක වාර්තාවේද (Increment Form) සඳහන් කල යුතුය.

පාඨමාලා සංශෝධනයන්, Sri Lanka Qualification Frame Work (SLQF) අනුව සිදුවේ. සමහර පාඨමාලා ඒ අනුව සංශෝධනය කර ඇතත්, සමහර පාඨමාලා සංශෝධනය සිදුකරමින් පවතී.
ඒ අනුව එම පාඨමාලා සංශෝධනය කිරීම අවම මට්ටමෙන් පැවැති බව පිළිගනිමි. එබැවින් පාඨමාලා සංශෝධනය කිරීමේ වැඩපිළිවෙල වේගවත් කරන ලෙස පීඨාධිපතිවරුන් හරහා උපදෙස් ලබාදී ඇත.
ඇතැම් විෂය මාලාවන් සම්බන්ධයෙන් ප්‍රවීණයන් විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යන කාර්ය මණ්ඩල තුල නොමැති අවස්ථාවල එම පාඨමාලාවන් සංශෝධනය කිරීම ඒ පිළිබඳ විශේෂඥ දැනුමක් ඇති බාහිර පාර්ශවයන් මඟින් සිදුකරනු ලබයි.

(ඇ) (i),(ii) සහ (iii)
දුරස්ථ අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය 2003 සිට 2010 දක්වා ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවේ ණය ආධාර මත ක්‍රියාත්මක කරන ලද ව්‍යාපෘතියකි. මෙම ව්‍යාපෘතියේ කටයුතු 2010 මාර්තු 31 වන දිනෙන් අවසන් වූ අතර මෙහි ඉදිරි කටයුතු පවත්වාගෙන යාම සඳහා විශේෂ අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශයක් (09/2171/355/019-1) මඟින් ජාතික මාර්ගගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවය නමින් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වෙනම ඒකකයක් ලෙස මෙම ආයතනය ස්ථාපනය කර ඇත.

ඒ අනුව ජාතික වැටුප් හා සේවක සංඛ්‍යා කොමිෂන් සභාවේ නිර්දේශයන් ද සලකා බලා ජාතික මාර්ගගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවයේ කටයුතු අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමේ අවශ්‍යතාවද සැලකිල්ලට ගනිමින් 85 ක් වූ එයි කාර්ය මණ්ඩලය කොන්ත්‍රාත් පදනම යටතේ බඳවා ගැනීමට කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ඔවුන්ගේ 2010-08-03 දිනැති ලිපිය මඟින් අවසර ලබා දී ඇත. තවද, එම ලිපියට අනුව සියළු තනතුරුවල සේවා කාලය වසර දෙකකි. වසර 02 කින් පසුත් මෙම වැඩසටහන අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යන්නේ නම් ආයතනය විධිමත්ව ස්ථාපිත කර ඒ සඳහා ස්ථිරව සේවකයින් බඳවා ගැනීමේදී තනතුරුවලට අදාළ බඳවා ගැනීමේ පටිපාටි විධිමත්ව සකස් කර බඳවා ගැනීම් සිදු කරන ලෙස කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් උපදෙස් ලබා දී තිබිණ. මේ අනුව 2010 අප්‍රේල් මස 01 වන දින ස්ථාපනය කරන ලද ජාතික දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවය වසර 02 කට පසුවද අවස්ථා කිහිපයකදී කාර්යය

මණ්ඩලයේ අනුමැතියෙන් සේවා කාලය දීර්ඝ කරමින් 2015 දෙසැම්බර් 31 දක්වා අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යන ලදී.

දුරස්ථ අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ දිවයින පුරා තෝරාගත් මධ්‍යස්ථාන පිහිටා ඇති අතර ඒ සඳහා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට මාසික බිම් කුලියක් ගෙවීමේ පදනම මත එකී ප්‍රාදේශීය සහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන තුළ එම තෝරාගත් මධ්‍යස්ථාන 20 ක් ස්ථාපිත කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් අවසරය ලබා දෙන ලදී. ඒ අනුව දිවයින පුරා පිහිටි විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය සහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන තුළ තෝරාගත් මධ්‍යස්ථාන පිහිටි වුවද ඒ සඳහා කිසිදු බිම් කුලියක් 2015 මාර්තු 01 දින වන තුරුත් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මඟින් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත නොගෙවන ලදී.

තත්වය එසේ තිබියදී ජාතික මාර්ගගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවයට අයත් ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන 26 න් 20 ක්ම ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය සහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන තුළ පිහිටා තිබීම මූලික කරගෙන, මෙම ව්‍යාපෘතියේ හිමි ප්‍රතිලාභ ජනතාව වෙත ලබාදීමේ අරමුණු පෙරදැරිව උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ජාතික මාර්ගගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවයේ ඉදිරි කටයුතු පවත්වාගෙනයාම සඳහා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට පැවරීමට ඔවුන්ගේ 2014-02-03 දිනැති ලිපිය මඟින් තීරණය කරන ලදී.

ඉහතසඳහන් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්ගේ අත්සනින් යුතු 2014-02-03 දිනැති ලිපියෙහි අන්තර්ගත කරුණු සම්බන්ධව එකඟතාවයකට පැමිණීමට විශ්වවිද්‍යාලය අසමත්වූ බැවින් අමාත්‍යාංශයේ අදාළ නිලධාරීන් සමඟ පැවති වැඩිදුර සාකච්ඡාවලින් අනතුරුව 2015 මාර්තු මස 01 වන දින සිට මෙහි පරිපාලන කටයුතු ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට පවරන ලදී. එසේම 2015 දෙසැම්බර් 31 වන දින දක්වා මෙහි සේවය කල සේවකයන්ගේ වේතන සහ අනෙකුත් වියදම් දැරීම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මඟින් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබාදෙන ලදී. 2010 අප්‍රේල් මස 01 දින ආරම්භ කරන ලද තෝරාගත් ආයතනය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට පවරන ලද 2015 මාර්තු 01 වන දින වන විටද වසර 10 කටත් වැඩි කාලයක් පුරා මෙහි සියලු සංවර්ධන කටයුතු සහ පරිපාලන කටයුතු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මඟින් සිදුකර තිබුණි. ව්‍යාපෘති කාලසීමාව තුළ ආයතනය සතුව මධ්‍යස්ථාන 26 ක් ස්ථාපිත කිරීම, ඒ සඳහා අවශ්‍ය කාර්යාල උපකරණ හා තාක්ෂණික උපකරණ මිලදී ගැනීම, මෘදුකාංග පද්ධති මිලදී ගැනීම, ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම ආදී කටයුතු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මඟින් සිදුකර තිබුණි.

තෝරාගත් ආයතනය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට පවරා දීමේදී 2015-04-28 වන දින අත්සන් කරනු ලැබූ ගිවිසුමට අනුව ආයතනයේ සේවකයන්ගේ වේතන ගෙවීම සහ අනෙකුත් ආයතන කටයුතු පවත්වාගෙනයාම වෙනුවෙන් දැරීමට සිදුවන පුනරාවර්තන වියදම් 2015 දෙසැම්බර් 31 දින තෙක් දැරීමට අමාත්‍යාංශය එකඟවූ අතර ඒ වන විටත් ආයතනයේ සේවයේ නියුතු සේවකයින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලයට බඳවාගැනීම සඳහා අවශ්‍ය සහයෝගය ලබාදීමටත් එකඟ විය. ඒ අනුව 2016 ජනවාරි 01 වන දින සිට තෝරාගත් ආයතනයේ සියළු වියදම් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දරණ ලදී.

ජාතික මාර්ගගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය සහ මධ්‍යම සේවා දායක පරිගණකය සහ ක්‍රියාකාරී ජාලය සම්බන්ධිත සංදේශණ ජාලය මෙම ව්‍යාපෘතිය

ආරම්භයේ සිට අංක:35/10, 3 වන මහල, නාවල පාර, නාරාහේන්පිට, කොළඹ 05 යන ලිපිනයේ පිහිටි පෞද්ගලික ගොඩනැගිල්ලක මාසික කුලී පදනම යටතේ පවත්වාගෙන යන ලදී. මෙම ආයතනය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරාදෙන දිනය වන විටද රු.105,000/- බැගින් මාසිකව ඒ සඳහා මුදල් ගෙවා ඇත. තවද, එයට අමතරව එම ආයතනයේ ආරක්ෂාව සඳහා පෞද්ගලික ආරක්ෂක සේවයක සහය ලබාගෙන තිබූ අතර ඒ සඳහා මාසිකව රු.42,117.84 ක් ගෙවීමට සිදුවී තිබුණි. මෙම ගොඩනැගිල්ල විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලනයේ සෘජු අධීක්ෂණයෙන් පරිබාහිරව පැවතීමත්, ආයතනය පවත්වාගෙන යාම සඳහා මාසිකව විශාල මුදලක් බාහිර පුද්ගලයන්ට ගෙවීමට සිදුවීමත් මූලික කරගෙන, එම ආයතනය විශ්වවිද්‍යාලය තුළට රැගෙන ආ යුතු බව විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලනය විසින් තීරණය කරන ලදී. ඒ අනුව "සෝවිස්" කාර්යාලය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ නව තොරතුරු තාක්ෂණ ගොඩනැගිල්ලේ බිම් මහලේ, 2016 අගෝස්තු 28 වන දින සලස්වා ඉවත් කරන ලද මධ්‍යම සේවා දායක පරිගණකය හා ක්‍රියාකාරී ඒකකය සම්බන්ධිත සංදේශණ ජාලය එම ගොඩනැගිල්ලේ පළමු මහලේත් ස්ථාපනය කරන තුරු එම වියදම් මාසිකව දැරීමට විශ්වවිද්‍යාලයට සිදුවිය. එසේම මධ්‍යම සේවා දායක පරිගණකය හා ක්‍රියාකාරී ඒකකය සම්බන්ධිත සංදේශණ ජාලය නැවත ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීමෙන් අනතුරුව, සෝවිස් මධ්‍යස්ථාන සහ මාර්ගගත ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය (Online Learning Management System) නැවත සිසු අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා සාර්ථකව ගත හැකි තත්වයට මේ වන විට සකස් කර ඇත.

සෝවිස් ආයතනය සහ එහි ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට පවරා ගැනීමෙන් අනතුරුව එහි සෝවිස් මධ්‍යස්ථාන කොන්ත්‍රාත්කරුවන් ලෙස සේවය කළ සියළු කාර්යය මණ්ඩලය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක පැවැත්වුම් සහකාර තනතුර සහ තාක්ෂණ තනතුරට අන්තර්ග්‍රහණය කළ අතර එහි ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන හා එහි උපකරණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඒ ඒ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන වෙතට අනුයුක්ත කරන ලදී. ඒ අනුව මෙම ව්‍යාපෘතියේ කාර්යයන්ද ඇතුළත් කරමින් 2015/2016 වර්ෂ සඳහා වෙනම සංයුක්ත ගැලපීමේ ඉදිරිපත් නොකළද මෙහි කාර්යය සාධනය ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවයේ (RES) කාර්යය සාධනය යටතේ සලකනු ලැබේ.

(ඇ)

(i) සංවර්ධන ප්‍රධාන අරමුණ යටතේ හඳුන්වා දෙනු ලැබූ මූලික පාඨමාලාව (Start@OUSL) විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි හදාරන සියළුම සිසුන්ට අනිවාර්යය වූ පාඨමාලාවකි. කළමනාකරණ මණ්ඩල නිර්දේශ මත විශ්වවිද්‍යාල සභාව විසින් උපාධි පාඨමාලාවන්හේ අවශ්‍යතාවයන්ට අනුකූලව මෙම පාඨමාලාවෙන් අනිවාර්යයෙන් හැදෑරිය යුතු විෂයන් තීරණය කරන ලදී. ඒ අනුව එක් එක් උපාධි පාඨමාලාවට අනිවාර්යය විෂයන් තීරණය කර ඇති අතර, අනෙකුත් විෂයන් සිසුන්ට තම කැමැත්ත අනුව තෝරා ගැනීමට අවස්ථාව ලබාදී ඇත. එම නිසා යම් සිසුවෙකුට අනිවාර්යය විෂයන්ට අමතර තම අභිමතය පරිදි ඉතිරි සියළුම විෂයන් වුවද හැදෑරිය හැකි අතර, ඒ සඳහා අමතර මුදලක් ද අයකරනු නොලැබේ.

(ii) මෘදුකුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා යොදා කරන ලද අත්හදාබැලීම ඉතා අඩු පිරිසක් සංඛ්‍යාවක් සිසුන් වෙත ලබාදී ඇති බව පිළිගනිමි. මෙම පාඨමාලාව හදාරන ලද සිසු සංඛ්‍යාව ඉතා අඩු අගයක් ගැනීම මීට හේතු වී ඇත. එනම්, 2014 සිට 2017 වර්ෂය දක්වා පමණ ආධුනික උපාධි අපේක්ෂිත සිසුයින් මෘදු කුසලතා වර්ධනය කිරීමේ පාඨමාලාව හදාරා ඇත.

2014 - 771
2015 - 674
2016 - 20
2017 - 20

මෙම පාඨමාලාව සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ කටයුතු කර ඇතත්, සිසුන්ගේ සහභාගීත්වය අවම මට්ටමක පවතී. තවද ඉදිරියේදී Career Guidance අංශය හරහා මෙය කුසලතා වර්ධන කිරීමේ පාඨමාලාව සඳහා සිසු සහභාගීත්වය වැඩිකිරීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගනිමින් පවතී. ඒ අනුව ඉදිරියේදී සිසු සහභාගීත්වය වැඩි කර ගැනීමට බලාපොරොත්තු වන අතර ඒ වෙනුවෙන් සකස් කරන ලද සිසු අත්පොත්ද භාවිතයට ගැනීමටද කටයුතු කරනු ලැබේ.

(iii) සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය මගින් පිරිනමනු ලබන කලා උපාධිය ප්‍රතිව්‍යුහගතකරණය කිරීමේ කටයුතු සැලසුම් කල අතුරින් (මුද්‍රිත මාධ්‍ය පාඨමාලා 18 සහ මාර්ග ගත පාඨමාලා 09) මාස 09 ක කාලයක් තුළ සකස් කිරීමට නොහැකිවිය.

තවද් මේ වනවිට SSU 2146, SSU 3133, SSU 3146 ඇතුළුව සියළුම පාඨමාලා සකස්කර අවසන් කර ඇති අතර, සිසුන්ට ප්‍රදානය කිරීමේ කටයුතු ද අවසන් කර ඇත.

(iv) මුද්‍රිත දශක ඉංගලීම් අධ්‍යයන කිහිපයක් අන්තර්ජාලයට මුදාහැරීම සම්බන්ධයෙන් ගැටළුවක් මතුවී ඇත. එය නිරාකරණය කරන තුරු විකිවල් පුස්තකාල පහසුකම් අන්තර්ජාලය හරහා සිසුන්ට ලබාදීමට නොහැකි වී ඇත. තවද Intranet හරහා සිසුන්ට මෙම පහසුකම් ලබාගැනීමට අවශ්‍ය සියළු පහසුකම් පුස්තකාලය විසින් මේ වන විටත් ලබාදී ඇත.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

(අ) විශ්වවිද්‍යාලීය නව අධ්‍යයනාංශයන් පිහිටු වෙනුවෙන් විශේෂිත වැඩ පිළිවෙල කිරීම 16, සම්බන්ධයෙන් අදාළ සම්මත සහිත පිළිවෙලට පිළිබඳ අවස්ථාවේදී, විවිධ අධ්‍යයනයන් සිදුකිරීමට අපහසු වූ බැවින් ඒවා නිවැරදිව හඳුනාගැනීමට අපහසු විය. තවද, ඒවට සඳහා වූ මූලික මෘදුකාංග අවශ්‍යතාවයන් පැහැදිලි නොවූනු හෙයින්, ඒවා මෘදුකාංග විසඳුම් වශයෙන් දීමට පිරිවැයිගත පසුව ද අදාල කාර්යය සම්බන්ධයට නොහැකි විය. එකිනෙකට සහ සම්බන්ධ වූ මෘදුකාංග අවශ්‍යතාවයන් සහ පද්ධති භාවිතා කරන්නන්ගේ අවශ්‍යතාවයන් අතර පරස්පරතාවයන් නොවනැසීම එයට හේතු විය.

(ආ) සමහර ගැටලු විසඳීම සම්බන්ධයෙන් සැලකිය යුතු කාල ප්‍රමාදයන් සිදුවී ඇති බව පිළිගනිමි. එම ගැටලු ඉතා අවිශුද්ධකාරී ගැටලු වීම හා තාක්ෂණ සම්බන්ධ සතුව අපගේ තොරතුරු පද්ධතිය පිළිබඳ දැනුමැති සේවා මණ්ඩලයක් නොසිටීමද මෙයට ප්‍රධාන වශයෙන් බලපාන ලදී.

සතිපතා හෝ අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී තාක්ෂණ සම්බන්ධ සහිත හමුවීම් පවත්වනු ලැබේ. එයට හේතු වන්නේ, යම්කිසි ගැටළුවක් ඇත හැඳුනා විට එය හැකි ඉක්මනින්

11

නිරාකරණය කිරීමේ අවකාශයට අදාල සමාගමට පැහැදිලි කර දීමටත්, ලබාදී ඇති ගැටළු වලට ලබාදුන් විසඳුම් සාධුරු කිරීමටත් හා ලබා දුන් ගැටළු ලැයිස්තුවේ පූර්ණ සමාලෝචනය කිරීමටත් යනාදී කරුණුය.

ගැටළු 44 ප්‍රමාණයෙන් 20 ප්‍රමාණයක් විසඳී තිබූ අතර ඉතිරි ගැටළු ප්‍රමාණය විසඳීමට වැඩි කාලයක් ගත කිරීමට පහත කරුණු හේතුවිය.

- එම කාල පරාසය තුල පැවති විශ්වවිද්‍යාල අනධ්‍යයන සේවක වර්ජනය
- සමහර ගැටළු ඉතා අර්බුදකාරී (Critical) වීම.
- එම අවස්ථාවලදී සමාගම් සතුව අපගේ තොරතුරු පද්ධතිය පිළිබඳ දැනුමැති සේවක මණ්ඩලයක් නොසිටීම.

එනම් කරුණු පිළිබඳව අඛණ්ඩව සැම සාකච්ඡාවකදීම සාකච්ඡා කිරීමට සිදුවූ බව පිළිගනිමි. එයට බොහොමයක් හේතුන් වූයේ,

- සමහර ගැටළු නව සංස්කරණයක් සමඟ විසඳෙන බව තාක්ෂණ සමාගම දැනුම්දීම.
- සමහර ගැටළු ඉතා අර්බුදකාරී වීම. මේ වනවිට ඉන් කිහිපයක් විසඳී ඇත.
- තාක්ෂණ සමාගමට නව සේවකයන් වරින්වර බඳවා ගන්නා අතර, ඔවුන්ට දිගින් දිගටම එකම ගැටළුව පිළිබඳව විස්තර කිරීමට සිදුවීම යන කරුණුය.

බොහෝ දුරට ගැටළු පිළිබඳ දිගින් දිගටම සාකච්ඡා කලත් තාක්ෂණ සමාගම් කාර්ය මණ්ඩලය වරින් වර වෙනස් වීම. එනම් දැනුමැති අය තාක්ෂණ සමාගම හැරයාම සහ ඒ වෙනුවට නව සාමාජිකයින් පැමිණීම නිසා මෙම ගැටළු විසඳීමට බොහෝ කාලයක් ගතවී තිබේ.

(ආ)

(i) විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වාගෙන යනු ලබන ප්‍රාදේශීය හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයන් පිහිටි ගොඩනැගිලි නීත්‍යානුකූල හිමිකම ලබා නොමැති ඉඩම් අත්පත් කර ගැනීම සඳහා ඉඩම් අඥා පනතේ 6 වන වගන්තියට ප්‍රකාරව කටයුතු කරනු ලබන අතර මේ පිළිබඳ නිරන්තරයෙන්ම අදාල බාහිර ආයතන සමඟ සම්බන්ධව පසුවිපරම් කටයුතු සිදු කෙරේ.

මාතර හා මහනුවර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන පිහිටි ඉඩම් උසස් අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යාංශය යටතේ පවත්නා අතර එම ඉඩම්වල භුක්තිය පැවරුම් සහතිකයක් හරහා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබා දී ඇත. මෙම ඉඩම් ඔප්පුවක් මගින් පවරා දෙන ලෙස අමාත්‍යාංශය වෙත අඛණ්ඩව ඉල්ලීම් කර ඇති අතර මේ දක්වා හිමිකම් ඔප්පුවක් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබා දී නොමැත. ඊට අදාළ පසුවිපරම් අඛණ්ඩව සිදු කරන බව දන්වා සිටිමි. කළුතර හා කෑගල්ල අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන පිහිටි ඉඩම් පවරා ගැනීමට අදාළ ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරුන් හරහා ඉල්ලීම් කර ඇතත් මේ දක්වා පවරාදීම් සිදු කර නොමැති බව දන්වමි. කෙසේ වුවද ඊට අදාළ කටයුතු අඛණ්ඩව සිදු කෙරේ.

(ii) අම්පාර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය පිහිටි ඉඩම සඳහා බදු ගිවිසුමක් සකස් කරදෙන ලෙස පළාත් ඉඩම් කොමසාරිස් වෙත ඉල්ලීම් සිදුකර තිබූ අතර, ඒ සඳහා අවශ්‍ය මූලික පියවරයන් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී. කෙසේ වුවද, ඉඩම් කොමසාරිස් ජෙනරාල් විසින් ඉඩම් අඥා පනතේ 06 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව

12

විශ්වවිද්‍යාලය වෙත විශේෂ ප්‍රධානයක් ලෙස ඉඩම් ලබාගැනීමට දුන් මිලකල ප්‍රකාරව එකී වීපී විධාන යටතේ බදු ක්‍රමයකින් බැහැරව අදාළ ඉඩම් පවරා ගැනීමේ කටයුතු සිදුවෙමින් පවතී.

(iii) මිදුල්ල ප්‍රදේශීය මධ්‍යස්ථානය පිහිටුවීම සඳහා යෝජිතව තිබූ බදුලුපිටිය ඉඩම විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබාදිය නොහැකි බව දන්වා ඇති අතර, ඒ සඳහා වෙනුවට ලද මුදල් නැවත විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබාදෙන ලෙස ප්‍රාදේශීය ලේකම් මිදුල්ල වෙතින් ඉල්ලීමක් කර ඇත.

(ඇ) මෙම සම්බන්ධයෙන් CERC හා CSAP කමිටුවලද සාකච්ඡා කළ අතර ඉදිරියේදී මුළු පිරිවැයෙන් කොටසක පිරිවැය සඳහා වෙන්කරනු ලබන ප්‍රතිපාදන වැඩිකිරීම සම්බන්ධයෙන් එම කමිටුවල අවධානය යොමුකර ඇත.

(ඈ) පද්ධතිය නිවැරදිකිරීම අදියර කිහිපයකින් සිදුකළ යුතු කටයුත්තකි. පොත සමීක්ෂණයන් සමඟ පද්ධතිය නිවැරදිකිරීම සිදුකරන අතර දැනට එහි අවසන් අදියරයේ කටයුතු සිදුකරමින් පවතී.

(ඉ) මධ්‍යම පොත් බෙදාහැරීමේ අංශයේ අවුරුදු ගණනාවක් තුළ භාවිතයට නොගන්නා පොත් විශාල සංඛ්‍යාවක් රාක්කවල ගොඩ ගැසී තිබුණි. එම පොත්වලින් භාවිතයට ගන්නා පොත් සඳහා අවශ්‍ය ඉඩ ප්‍රමාණය ලබා දෙමින් නිසි පරිදි රාක්ක ගත කිරීමටත් SLFQ ක්‍රමයට අදාළ වන පරිදි විද්‍යා හා තාක්ෂණ පාඨමාලාවන්ට අදාළ පොත්වල අළුත් පාඨමාලා ඒකකයන් සඳහාත් කිරීමටත් රාක්කවල නැවත් කර තිබූ පොත් සියල්ලම ඉවත් කිරීමට සිදුවිය.

ඉහත සඳහන් කරුණු හේතුවෙන් 2017 දෙසැම්බර් 31 වන දින වනවිට පොත ශේෂයන් යාවත්කාලීන කිරීම නිසි පරිදි සිදු කිරීමට නොහැකි වූ බැවින් භෞතික පොත ශේෂ හා මිල්‍යන්තර පද්ධතියට අනුව සඳහන් කරන ලද ශේෂයන් අතර විෂමතාවයන්, අනිවාර්යයෙන් ඇති විය. ඒ සඳහා පිළියම් ලෙස භාවිතයට නොගන්නා පොත් රාක්ක වලින් ඉවත් කර ඉදිරියේදී භාවිතයට ගන්නා පොත් පමණක් නිසි ලෙස රාක්ක ගත කර නිවැරදිව භෞතික ශේෂයන් ගණනය කිරීමටත් එම ශේෂයන් OMIS පද්ධතියට ලබාදී පොත ශේෂයන් නිවැරදි ලෙස පවත්වාගෙන යාමටත් කටයුතු කර ඇත. දැනටමත් මෙම ක්‍රියාවලිය සම්පූර්ණ වෙමින් පවතී.

(උ) LWU 3312 U.I, U.II, U.III (Unit 01, Unit 02, Unit 03) පොත් ගොනු ශේෂයන්, පොත නිකුත් කරන අවස්ථාවේදී යාවත්කාලීන කිරීම ප්‍රමාද දෝෂයකින් සිදුවී නොමැති නිසා භෞතික පොත ශේෂය සහ මිල්‍යන්තර පද්ධතියට අනුව පොත ශේෂය අතර අසමතුලතාව පවතින බව පිළිගනිමි. ඉදිරියේදී මෙම තත්වය මඟහරවා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගනු ලැබේ.

(ඌ) පොත් අතිරික්තව මුද්‍රණයකර තිබුණු බව පිළිගනිමි. එයට ප්‍රධාන වශයෙන්,

- පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කරන සිසුන් සියල්ල එම පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි නොවීම.
- සිසුන් ලියාපදිංචි වන අවස්ථාවේදී සිසුන්ට අවශ්‍ය පොත් ලබාදිය යුතුවීම හා

- පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි වීමට සියළු ප්‍රාදේශීය හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන වලට සිසුන් පැමිණෙන්නේ යි අපේක්ෂාවෙන් අවශ්‍ය පොත් සකසා තිබීමේ අවශ්‍යතාවය යන කරුණු හේතුවිය.

මීට අමතරව, මුද්‍රණ පිරිවැය අවම කරගැනීමේ අරමුණින් වසර කිහිපයක අවශ්‍යතාවය සලකා බලා මුද්‍රණ ඇණවුම් යොමුකිරීම පෙර වසර වලදී සිදුවූ අතර එහිදී පොත් තොග මධ්‍යම පොත් ගබඩා අංශයේ එක්රැස්වීමක් සිදුවිය. අනතුරුව මුද්‍රණ ඇණවුම් යොමු කිරීමේදී අවශ්‍ය වර්ෂයේ මුද්‍රණ අවශ්‍යතාවය පමණක් සැලකීමට තීරණය කර ඇති බැවින් ඉදිරියේදී එලෙස පොත් තොග එක්රැස්වීම අවම වනු ඇත.

උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මඟින් හඳුන්වාදෙන ලද SLQF (Sri Lanka Qualification Frame Wrok) මාර්ග නිර්දේශයට (guidelines) අනුව අප විශ්වවිද්‍යාලයේ පාඨමාලා සැකසීමේදී පාඨමාලා පොත් වල අන්තර්ගතය වෙනස් කළයුතු වූ නිසා සැරකී පොත් බහුතරයක් භාවිතයෙන් ඉවත් කිරීමට සිදුවිය. පසුගිය වසරේදී හා මෙම වසරේදී මධ්‍යම පොත් ගබඩා අංශයේ හා ප්‍රාදේශීය හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන වල පොත් එක්රැස්වීමට ප්‍රධාන වශයෙන් මෙම කරුණ ද හේතුවිය.

4.5 අරමුදල් ඌන උපයෝජනය

යම් නිශ්චිත කාර්යයක් සඳහා පිහිටුවන ලද අරමුදලක් නිෂ්ක්‍රීයව පැවතියද එම අරමුදලින් අපේක්ෂිත කාර්යය සිදුකර අවසන් වනතුරු එය පවත්වාගෙන යාමට විශ්වවිද්‍යාලයට සිදුවේ. මෙම අරමුදල් සම්බන්ධයෙන් අදාල දෙපාර්තමේන්තු වෙතින් කරුණු විමසීමට මුදල් අංශය 2016 වසරේ සිට කටයුතු කර ඇත. ඒ අනුව ලද තොරතුරු පදනම්ව බොහෝ අරමුදල් ගිණුම් පියවීමට කටයුතු කර ඇති අතර එම අරමුදලින් අපේක්ෂිත කාර්යය අවසන් කර නොමැති අරමුදල් පමණක් තව දුරටත් පවත්වාගෙන යාමට විශ්වවිද්‍යාලයට සිදුවී ඇත.

4.6 නිෂ්ක්‍රීය ඌන උපයෝජිත වත්කම්

(අ) ප්‍රාදේශීය හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානවල අඛණ්ඩව විදුලිය ලබාදීම සඳහා NODES ආයතනයෙන් ලබා දුන් විදුලිජනක යන්ත්‍ර අලුත්වැඩියා කර දැනට භාවිතා කරමින් පවතින අතර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන කිහිපයක විදුලිජනක යන්ත්‍ර අලුත්වැඩියා කිරීමේ කටයුතු ආරම්භ කර ඇත. ධාරිතාව ප්‍රමාණවත් නොවන විදුලිජනක යන්ත්‍ර ඇති මධ්‍යස්ථාන සඳහා නව විදුලිජනක යන්ත්‍ර ලබා දීමට නියමිතය.

(ආ) ජාතික මාර්ගගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතියේ කාර්යාල හා උපකරණ නීත්‍යානුකූලව විශ්වවිද්‍යාලයට අනුගත වීමෙන් පසුව සියළුම වත්කම් යාවත්කාලීන කර ඇත. ඒ සඳහා ඉන්වෙන්ට්‍රි හඳුන්වා දී ඇති අතර, සියළුම පරිගණක පරීක්ෂා කොට භාවිතා කළ නොහැකි උපකරණ නිශ්ක්‍රීය කිරීමේ ක්‍රියාපටිපාටිය (Condemn Policy) අනුව ඉවත් කරමින් පවතී. ඒ අතරම කල් ගතවූ උපකරණ, පරිගණක අලුත්වැඩියා කිරීම හා නව උපකරණ ලබා දීමට කටයුතු යොදා ඇත.

(ඇ) පෙර වසර වලදී මුද්‍රණ පිරිවැය අවම කර ගැනීමේ අරමුණින් මුද්‍රණ ඇණවුම් සකස්කිරීමේදී වසර කිහිපයක අවශ්‍යතාවය සලකා බලා මුද්‍රණ ඇණවුම් යොමුකිරීම

සිදුවිය. එනමුත් එහිදී පොත් අනාගත මිධ්‍යම පොත් බෙදාහැරීමේ අංශයේ එක්රැස්වීමක් සිදුවිය. එහෙයින් අදින් මුද්‍රණ ඇණවුම් යොමු කිරීමේදී අවශ්‍ය වර්ෂයේ සම්පූර්ණ මුද්‍රණ අවශ්‍යතාවය සැලකිමට තීරණය කෙරිණි. එහදී බොහෝ මුද්‍රණ ඇණවුම්වල ඇණවුම් කර ඇති පොත් සංඛ්‍යාවන් කුඩා ප්‍රමාණයන් විය. කුඩා මුද්‍රණ ඇණවුම් මුද්‍රණය කිරීමේදී එක් පිටුවක් සඳහා යන වියදම ඉහළ යාමක් සිදුවේ. මෙම කුඩා මුද්‍රණ ඇණවුම් වල ඉතිරිව සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් වන හෙයින් සම්පූර්ණ වසරෙන් ගත් කල පිටුවක සාමාන්‍ය මුද්‍රණ වියදම ඉහළ යෑමට මෙම කරුණද අංශ ගොනුකරන ලද පිටුපැවතීමට අමතරව ප්‍රධාන වශයෙන් හේතුවී ඇත.

5. තිරසාර සංවර්ධනය

5.1 තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු හා ඉලක්ක ලඟාකර ගැනීම

එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු සම්බන්ධයෙන් වූ 2030 න්‍යාය පත්‍රය පිළිබඳව විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය දැනුවත් වී ඇත.

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාකාරී හා සංයුක්ත සැලැස්ම (2016 – 2020) සකස් කරන අවස්ථාවේදී තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු කරගෙන පිළියෙල කරන ලදී. තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක අංක 04 "Widen Access to Education and Increase Opportunities for Life-long Learning" ඉටුකිරීම මූලික අරමුණකි. මෙය සපුරාලීම අවුරුදු 25 තුළ සිටම ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.

තිරසාර අරමුණු ඉටුකරගැනීම සඳහා ක්‍රියාකාරී සහ සංයුක්ත සැලැස්මේ අන්තර්ගත ක්‍රියාකාරකම්වල අවශ්‍ය මට්ටමින සම්පූර්ණ ක්‍රියාකාරකම් හඳුනාගෙන එම ප්‍රගතිය වැඩි දියුණු කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත.

6. මිනුම් කාර්යක්ෂමතාවය සහ ඵලදායිතාවය

6.1 අභ්‍යන්තර විගණනය

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය අභ්‍යන්තර විගණන අංශය විගණන කමිටුව මගින් අනුමත වූ අභ්‍යන්තර විගණන වැඩසටහනකට අනුව විගණන කටයුතු සිදුකරයි. එහිදී විගණන වැඩසටහන මගින් ආවරණය වූ විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි දුර්වලතා සහ එම දුර්වලතා මගහරවා ගැනීම සඳහා වූ විගණන නිර්දේශ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා මගින් කළමනාකරණය වෙත දැනුම් දෙනු ලබයි. අදාල අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා විගණන කමිටුවේදී සාකච්ඡා වන අතර, විගණන කමිටුවේ නිර්දේශ කළමනාකාරිත්වය විසින් ක්‍රියාත්මක කරන්නේද යන්න පිළිබඳව විගණන කමිටුව හා අභ්‍යන්තර විගණන කමිටුව පසු විපරම් සිදුකරයි.

අභ්‍යන්තර විගණන විමසුම් සඳහා පිළිතුරු ලබා නොදුන් බව පිළිගනිමි. එසේ වුවද සියළුම අභ්‍යන්තර වාර්තා විගණන කමිටුවේදී සාකච්ඡාවන අතර, විගණන කමිටුවේ නිර්දේශ කළමනාකාරිත්වය විසින් ක්‍රියාත්මක කරන්නේද යන්න පිළිබඳව විගණන කමිටුව අභ්‍යන්තර විගණන අංශය සහ පසු විපරම් සිදුකරයි.

6.2 ප්‍රසම්පාදනය හා කොන්ත්‍රාත් ක්‍රියාවලිය

6.2.1 ප්‍රසම්පාදනයන්

(අ) සපයා දී ඇති වාර්තාව 2017 ප්‍රසම්පාදන සැලසුම් යටතේ ඉදිරිපත් කර තිබූ අතර ඒ සඳහා අවශ්‍ය අරමුදල් 2017 ප්‍රාග්ධන ලැබීම් යටතේ ලබා දෙන ලෙස ඉල්ලා තිබුණි. එසේ වුවද 2017 වර්ෂයේ ප්‍රසම්පාදන කාර්යයන් සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය වෙත වෙන් කළ මුදල රුපියල් මිලියන 80 ක් වූ අතර එකී වෙන් කිරීම අදාළ වර්ෂයේ ප්‍රසම්පාදන කාර්යයන් සඳහා ප්‍රමාණවත් නොවූ බව සඳහන් කරමි.

ඉන් ඇතැම් ව්‍යාපෘතීන් සඳහා ප්‍රතිපාදන සම්බන්ධ ගැටළු හේතුවෙන් ප්‍රමුඛතාවය ලබා දී නොමැති අතර කොටසක් මේ වන විටත් ආරම්භ කොට ඇති බව දන්වා සිටිමි. ඉන් ව්‍යාපෘතීන් කිහිපයක වැඩ සම්පූර්ණ වීමත් අවසන්ව ඇත. තවද ව්‍යාපෘතීන් කිහිපයක් සඳහා වූ ව්‍යාපෘති යෝජනා අමාත්‍ය මණ්ඩලය අනුමැතිය සහ ප්‍රතිපාදන ලබා ගැනීමට ඉදිරිපත් කර ඇත. මේ දක්වා එම ව්‍යාපෘති යෝජනා සඳහා අවශ්‍ය අනුමැතිය ලැබී නොමැති අතර ඊට අදාළ පසුවිපරම් සිදු කරනු ලබයි.

(ආ) පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම සඳහා කැබිනට් අනුමැතිය 2017.07.12 දින ලද අතර පූර්ව ලංසු කැඳවීමේ කටයුතු ඉන්පසු ආරම්භ විය. අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීමේදී යම් අඩුපාඩු හඳුනාගත් බැවින් එකී අඩුපාඩු නිරාකරණය කර මේ වන විට ව්‍යාපෘතිය සඳහා ලංසු කැඳවීමට අවශ්‍ය කටයුතු සූදානම් කර ඇති අතර කොන්ත්‍රාත්තුව ප්‍රදානය කළ දින සිට වසර 02 ක් තුළ ඉදිකිරීම් අවසන් කිරීමට නියමිතය.

(ඇ) උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ ඡායාරූප මුද්‍රණය සඳහා සුදුසු වෙන්ඩර් කරුවෙකු තෝරා ගැනීම සඳහා වෙන්ඩර් පත් කැඳවීම සහ ඊ හා අදාළ අනෙකුත් රාජකාරී කටයුතු කාර්යය මණ්ඩලය වෙත පවරා ඇති රාජකාරී කටයුතුවලින් කොටසක් පමණි. ඒ අනුව එම කාල පරිච්ඡේදය තුළ කරනු ලැබූ සේවීම් ප්‍රශ්නගත් එම කටයුත්ත සම්බන්ධ පදනම් කරගෙන කල ගෙවීමක් නොවන බව සඳහන් කරනු කැමැත්තෙමි.

(ඈ)

(i) ලංසුකරුවන් ඇගයීමේදී ඉතා වැදගත් අයිතම සඳහා ලංසුකරුවන් විසින් අසාමාන්‍ය අනුප්‍රමාණයන් සඳහන් කර ඇති විට ඒ සඳහා අදාළ පැහැදිලි කිරීම ලංසුකරුවන් විසින් ලබා ගැනීම විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සිදුකරයි. කෙසේ වුවද අදාළ කොන්ත්‍රාත්තුව සම්බන්ධව එසේ පැහැදිලි කිරීමක් ලබා නොගත් බව පිළිගනිමි. කෙසේවුවද තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව විසින් සම්පූර්ණ ව්‍යාපෘති අගය පිළිබඳ අධ්‍යයනය කොට අදාල නිර්දේශ ලබා දී ඇති බව සඳහන් කරමි.

(ii) ඉහළ වටිනාකමකින් යුත් කාර්යසාධන සුරක්ෂණයක් (Performance Bond) අදාළ කොන්ත්‍රාත්තුව සම්බන්ධව ලබා නොගත් බව පිළිගන්නා අතර යම් අවදානමක් සිදුවී නම් හිමිපුම් ප්‍රකාරව කටයුතු කිරීමේ හැකියාව පවතින බවත් ඒ අනුව අවශ්‍ය පියවර ගන්නා බවත් සඳහන් කරමි.

16

(iii) කොන්ත්‍රාත්තුව ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධව පැන නැගී තිබූ ගැටලු නිරාකරණය කර ඇති අතර ඉතිරි වැඩ ප්‍රමාණය මසක් තුළ අවසන් කිරීමට කොන්ත්‍රාත්කරු එකඟ වී ඇත. තවද කාර්යසාධන බැඳුම්කරයද යාවත් කාලීන කර විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබා දීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදුකර ඇත. කෙසේ වුවද ප්‍රමාදය හේතුවෙන් සිදු වූ අලාභ අයකර ගැනීමටද අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරනු ඇත.

(ඉ) කොන්ත්‍රාත්තුවේ මූලික විෂය පථයට අදාළ කටයුතු සියල්ලක්ම පාහේ ගිවිසුම් ගත කාලය තුළ නිම කර තිබූ අතර කොන්ත්‍රාත්තුව සිදු කෙරෙන අතරතුර පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල විශාල කර ඉදිකිරීම පිළිබඳ යෝජනාවක් ඉදිරිපත් වීම හේතුවෙන් ඒ අවශ්‍ය අතිරේක සැකසුම් සිදු කළයුතු විය. එකී හේතුව මත අතිරේක සැකසුම් සඳහා විෂය පථය නිර්ණය කිරීම හා අනුමැතීන් ලබා ගැනීමට සිදුවූ බැවින් ගිවිසුම් ගත කාලය තුළ අදාළ මූලික විෂය පථයට අදාළ ඇතැම් කාර්යයන් නිම කළ නොහැකි විය. කෙසේ වුවද 2017/03/20 දින වන විට මූලික විෂය පථයට අදාළ කාර්යයන් සමාගම විසින් නිම කර භාර දෙන ලදී. තවද ව්‍යාපෘතිය සම්බන්ධ අතිරේක වැඩ කිහිපයක් ද සිදු කළ යුතුව තිබූ බැවින් ව්‍යාපෘතිය අවසන් කළ නොහැකි වූ බව දන්වා සිටිමි. එසේ වුවද DIMO සමාගම විසින් ඔවුන් වෙත ප්‍රදානය කළ අතිරේක කාර්යයන්වලින් කොටසක් සිදු කළ නොහැකි බව දන්වා ඇති බැවින් ව්‍යාපෘතිය මේවන විට අවසන් කර ඇත.

ව්‍යාපෘතිය සිදු කිරීමේදී සමාගම විසින් වැඩ ප්‍රමාදයකින් තොරව කාර්යයන් සිදු කළ බව පෙන්වා දෙන අතර සිදු කළ යුතුව තිබූ අතිරේක වැඩ හේතුවෙන් ව්‍යාපෘතිය නියමිත දින අවසන් කළ නොහැකි විය. ඒ අනුව ප්‍රමාද ගාස්තු අයකර ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලයට හැකියාවක් නොමැති බව පෙන්වා දෙමි. තවද ඉදිකිරීම් සංවර්ධන අධ්‍යයන ආයතනය විසින් නිකුත් කර ඇති සම්මත කොන්ත්‍රාත් ගිවිසුම් ආකෘතිය (SBD 03) අනුව අදාළ ගිවිසුම් සකස් කර ඇති බව පෙන්වා දෙන අතර වැඩ පැහැර හැරීම, ප්‍රමාද ගාස්තු අයකර ගැනීම යනාදී කරුණු ඉන් ආවරණය වන බවද දන්වා සිටිමි.

කාර්යසාධන බැඳුම්කරය අවලංගුවීම හා එහි වලංගු කාලය දීර්ඝ කිරීමට කටයුතු නොකිරීම විශ්වවිද්‍යාලයේ අඩුපාඩුවක් බව පිළිගන්නා අතර ඉදිරියේදී මෙවන් අඩුපාඩු සිදුනොවීමට හැකි සෑම පියවරක්ම ගනු ලබන බව දන්වා සිටිමි.

6.2.2 කොන්ත්‍රාත් පරිපාලනයේ අඩුපාඩු

මෙම ව්‍යාපෘතිය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ආරම්භ කරන ලද්දේ ලෝකය පිළිගත් පරිසර හිතකාමී සංකල්පයක් වන හරිත සංකල්පයට දායක වෙමින් එමගින් විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන්ගේ අධ්‍යාපනික අරමුණ ඇතිව ය. මෙහිදී තාක්ෂණික ඇගයීමේ කමිටුව මගින් සේවය සපයා ගැනීමට අදහස් කළ ආයතනය මගින් පෙර සේවා සපයන ලද බවට දැනුම් දුන් අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත ගොස් ඔවුන් එම ආයතනය වෙත සැපයූ සේවය හා සවිකරන ලද උපකරණ නිරීක්ෂණය කර බැලීමට පත්වූ බැවින් අදාළ සමාගම වෙත මෙම කොන්ත්‍රාත්තු ප්‍රදානය කිරීමට කටයුතු කරන ලදී.

මෙම කාර්යය සඳහා කාර්ය මණ්ඩලයක් ප්‍රමාණවත්ව පත් කරනු නොලැබූ අතර

17

විශ්වවිද්‍යාලයේම කාර්ය මණ්ඩලය සිය දෛනික රාජකාරිවල කොටසක් ලෙස මෙම කාර්යයෙහිද නිරතවිය. එමනිසා කාර්ය මණ්ඩලයට කරන ලද ගෙවීම් මෙම කාර්යය සඳහා පමණක් නොව ඔවුන් විසින් මෙම කාල පරිච්ඡේදය තුල ඉටුකරනු ලැබූ සියළුම රාජකාරි කටයුතු සඳහාද වන බව දැනුම් දෙමි.

සූර්ය පැනල සවි කිරීම සහ සූර්ය බලයෙන් ක්‍රියාත්මක වන වීදි ලාම්පු පද්ධතියක් ස්ථාපනය කිරීම සඳහා වන වියදම් මූලධන හා සැලසුම් අංශය විසින් මේ වන විටත් ආරම්භ කර ඇත.

6.3 අයවැය ලේඛණමය පාලනය

පසුගිය වර්ෂවල සත්‍ය ආදායම් හා වියදම් ඉදිරි වර්ෂය සඳහා වූ සැලසුම් ද සැකසීමේ ඉදිරි වර්ෂය සඳහා පුනරීක්ෂණයක් සිදුකරනු ලැබේ. ඒ අනුව ඇස්තමේන්තු ගත ආදායම් හා වියදම් හා සත්‍ය ආදායම් හා වියදම් අතර විචලතාවයක් ඇති විය හැකිය. ඉදිරි වර්ෂයේදී එම විචලතාවයන් අවම කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

6.3 නොවිසඳී ඇති විගණන ඡේද

ඉඩම්වල තක්සේරු වටිනාකම් වලට අදාලව පරිපූර්ණ ඒකක වටිනාකම පිළිබඳව වාර්තාවක් ලබාදෙන ලෙස තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ඉල්ලුම් කර ඇති අතර, සිහි කැඳවීම්ද යොමු කර ඇත. අදාල වාර්තාව ලැබුණු පසු විගණනයට ඉදිරිපත් කල හැකිය.

07. පද්ධති හා පාලනය

(අ) අභ්‍යන්තර විගණනය
(ආ) තොග පාලනය
(ඇ) ප්‍රසම්පාදනය හා කොන්ත්‍රාත් පාලනය
(ඈ) ආදායම් කළමනාකරණය
(ඉ) ස්ථාවර වත්කම් කළමනාකරණය
(ඊ) වාහන පාලනය

ඉහත අංශ සම්බන්ධයෙන් විශේෂ අවධානය යොමුකර අදාල අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

මෙයට විශ්වාසී.

මහාචාර්ය [illegible]
උපකුලපති

පිටපත : 1. ලේකම්, මුදල් අමාත්‍යාංශය
2. ලේකම්, උසස් අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යාංශය
3. සභාපති, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

18

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අවසාන ගිණුම් - 2017

2017.12.31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

	සටහන	2016.12.31	2017.12.31
		(රුපි.)	(රුපි.)
		(නැවත සඳහන් කරන ලද)	
වත්කම්			
දැනට පවතින වත්කම්			
බැංකුවේ ඇති මුදල්	**1**	90,084,219	77,064,304
ලැබිය යුතු	**2**	191,873,329	274,207,924
භාන්ඩ ලේඛන	**3**	143,553,777	156,401,851
අත්තිකාරම් සහ පූර්ව ගෙවීම්	**4**	9,786,175	12,676,772
ණය සහ කාර්ය මණ්ඩලවල අත්තිකාරම්	**5**	61,740,087	76,146,009
දැනට පවතින මුළු වත්කම්		497,037,587	596,496, 859
ජංගම නොවන වත්කම්			
දේපළ , පිරියත හා උපකරණ	**6**	7,368,353,462	7,216,072,495
කෙරීගෙන යන ප්‍රාග්ධන කටයුතු	**7**	30,887,304	11,059,501
අස්පෘශ්‍ය වත්කම්		33,037,854	34,847,854
ආයෝජන	**8**	1,152,903,129	1,455,995,694
සම්පූර්ණ ජංගම නොවන වත්කම්		8,585,181,748	8,717,975,543
මුළු වත්කම්		**9,082,219,335**	**9,314,472,402**

වගකීම්

<u>ජංගම වගකීම්</u>

ගෙවිය යුතු තැන්පතු	**9**	44,824,526	47,938,055
ගෙවිය යුතු දෑ	**10**	28,451,659	50,061,614
සේවාදායකයන්ගේ අත්තිකාරම් - විශ්වවිද්‍යාල මුද්‍රණාලය		567,562	479,570
කෙටි කාලීන පාඨමාලා ආදායම - අත්තිකාරම් ලෙස ලැබීම්	**11**	39,559,511	76,606,403
අත්තිකාරම් ලෙස ලැබුණු ඉගැන්වීම් ගාස්තු		96,762,782	126,655,531
අත්තිකාරම් ලෙස ලැබුණු වෙනත් ආදායම්		290,200	311,400
උපචිත වියදම	**12**	98,696,585	119,169,686
මුළු ජංගම වගකීම්		309,152,825	421,222,259
<u>ජංගම නොවන වගකීම්</u>			
උපදේශන හා බාහිර උපයෝජන මධ්‍යස්ථාන අරමුදල		18,456,510	20,572,375
විශේෂිත අරමුදල් (සීමිත)	**13**	276,675,049	339,824,774
පාරිතෝෂිත සඳහා ප්‍රතිපාදන	**14**	323,486,950	366,807,961
මුළු ජංගම නොවන වගකීම්		618,618,509	727,205,110
මුළු වගකීම්		**927,771,334**	**1,148,427,370**
ශුද්ධ වත්කම්		**8,154,448,001**	**8,166,045,032**
ශුද්ධ වත්කම්කොටස්/			
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන වියදම් කරන ලද -	**15**	425,637,694	439,764,244
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන වියදම් නොකරන ලද -	**15**	23,886,841	-

බාහිර ප්‍රදාන මගින් ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා ලැබුණු දායකත්වය	**16**	9,444,663	12,292,540
පරිත්‍යාග	**17**	944,152,581	834,837,027
සාමාන්‍ය තැන්පතු		770,154,693	895,465,643
ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය		5,981,171,528	5,983,685,579
මුළු ශුද්ධ වත්කම්කොටස්/		**8,154,448,001**	**8,166,045,032**

අවසාන ගිණුම් - 2017

2017.12.31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

	සටහන	2016.12.31	2017.12.31
		(රුපි.) *(නැවත සඳහන් කරන ලද)*	(රුපි.)
අදායම			
පුනරාවර්ථන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රතිපාදන		1,000,000,000	1,112,575,000
පර්යේෂණ ප්‍රාග්ධන ප්‍රධාන		5,811,159	15,666,226
ආයොජන වලින් පොලී	**18**	71,304,546	108,059,176
ණය සහ අත්තිකාරම් වලින් පොලී		2,497,350	2,660,334
ලියාපදිංචි ගාස්තු		9,265,112	22,312,098
ශිෂ්‍යයන්ගෙන් ආදායම	**19**	812,814,777	1,201,227,143
විභාග ගාස්තු / සහතිකපත්‍ර ගාස්තු		2,243,569	4,305,118
පුස්තකාල දඩ		355,158	437,290
නේවාසිකාගාර ගාස්තු		1,081,250	2,125,375
අතිරේක ගාස්තු		-	3,490
බැඳුම්කර කඩ කිරීමෙන් ලත් ආදායම		7,877,124	4,653,994
කෙටි කාලීන පාඨමාලා හා වෙනත් ප්‍රභවයන්ගෙන් ලත් ආදායම	**20**	45,709,739	75,891,900
ප්‍රකාශන අලෙවිය		2,441,072	1,906,719
ඉල්ලුම්පත් අලෙවිය		17,195,913	25,091,951
වාහන කුලී ආදායම		185,774	129,395
දේපල වලින් කුලී ආදායම		2,375,084	3,164,540
පැරණි භාණ්ඩ අලෙවිය		-	351,087

විවිධ ආදායම්	**21**	3,962,748	9,122,597
පරිත්‍යාග හා මූලධන වියදම් ක්‍රමක්ෂය		105,917,239	117,931,706
වියදම් කල ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන ක්‍රමක්ෂය		69,939,331	80,944,065
මුළු ආදායම්		**2,160,976,945**	**2,788,559,203**
<u>වියදම්</u>			
සාමාන්‍ය පරිපාලන හා කාර්යමණ්ඩල සේවා		341,109,247	395,422,569
ක්ෂය වීම		335,167,628	381,834,830
ලැබිය යුතු ආදායම් අපවය විම (ශිෂ්‍ය)		24,652,058	28,380,797
අධ්‍යයන සේවා		1,394,069,789	1,593,463,800
ඉගැන්වීම් සම්පත්		90,939,938	97,029,215
සෞඛ්‍ය සේවා		3,720,469	4,711,877
ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි නඩත්තුව		45,505,461	47,119,843
අනුයාත සේවා		77,260,411	92,073,948
මුළු වියදම		**2,312,425,000**	**2,640,036,879**
අදාල කාල වකවානුව තුල අතිරික්තය (හිඟය)		**(151,448,055)**	**148,522,325**
කෙටිකාලීන පාඨමාලා අරමුදලෙන් ගෙවීම	22	(13,373,830)	(22,969,155)
		(164,821,885)	**(125,553,169)**

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

<u>2017 දෙසැම්බර් මස 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය</u>

	2016	2017
	(රුපි.)	**(රුපි.)**
	(නැවත සඳහන් කරන ලද)	
මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් මුදල් ප්‍රවාහ		
සාමාන්‍ය කටයුතුවලින් අතිරික්තය/හිඟය	(164,821,885)	(125,553,169)
මුදල් නොවන සංචලනයන්		
ක්ෂයවීම්	335,167,628	381,834,830
පාරිතෝෂිත සඳහා ප්‍රතිපාදන	62,364,790	68,473,398
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය	(69,939,331)	(80,944,065)
පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය	(104,936,893)	(117,931.706)
කාරක ප්‍රාග්ධනය වෙනස්වීමට පෙර මෙහෙයුම් ලාභය	**57,834,308**	**376,985,627**
භාණ්ඩ ලේඛනවල (වැඩිවීම්)/අඩුවීම්	637,235	(12,848,074)
වෙළෙඳ හා වෙනත් ලැබීම්වල (වඩිවීම්)	(102,024,386)	(99,631,114)
ගෙවිය යුතු වැඩිවීම්/අඩුවීම්	(82,885,144)	112,069,434
මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් ශුද්ධ මූල්‍ය ප්‍රවාහයන්	**(126,437,987)**	**376,575,873**
ආයෝජන කටයුතුවලින් මුදල් ප්‍රවාහය		
දේපළ පිරියත හා උපකරණ මිලදී ගැනීම	(242,155,915)	(213,466,426)
විශේෂිත කාර්යයන් සඳහා ලැබෙන මුදල්	51,307,085	65,265,590
ආයෝජන සඳහා වැඩිවීම	(24,639,445)	(303,092,564)
පාරිතෝෂික ගෙවීම්	(13,367,910)	(25,152,388)
ආයෝජන කටයුතුවලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහ	**(179,577,295)**	**(476,445,788)**
මූල්‍ය කටයුතුවලින් මුදල් ප්‍රවාහ		
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	230,000,000	86,850,000
මූල්‍ය කටයුවලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහ	**230,000,000**	**86,850,000**
මුදල් හා මුදල් තුලනයන්ගේ ශුද්ධ වැඩිවීම/(අඩුවීම)	(76,015,282)	(13,019,915)
කාලපරිච්ඡේදය ආරම්භයේදී මුදල් හා මුදල් තුල්‍යයන්	166,099,501	90,084,219
කාලපරිච්ඡේදය අවසානයේදී මුදල් හා මුදල් තුල්‍යයන්	90,084,219	77,064,304

2017 දෙසැම්බර් මස 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය තුළ මූල්‍ය කාර්ය සාධනය

පිළිබඳ ප්‍රකාශය

ස්වභාවය අනුව වියදම් වර්ගීකරණය කිරීම

	(රුපි.) 2016 *(නැවත සඳහන් කරන ලද)*	(රුපි.) 2017
මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් මුදල් ප්‍රවාහ		
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	1,000,000,000	1,112,575,000
පර්යේෂණ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	5,811,159	15,666,226
පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය	105,917,239	117,931,706
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය	69,939,331	80,944,065
වෙනත් ආදායම්	933,599,476	1,385,550,306
වෙනත් අරමුදල්	32,335,909	52,922,745
මුළු මෙහෙයුම් ආදායම	2,147,603,115	2,765,590,048
මෙහෙයුම් වියදම්		
පුද්ගලික වේතන	1,369,088,721	1,503,377,231
ප්‍රවාහන	6,185,528	8,730,050
සැපයුම් සහ පාවිච්චි කරන ලද පාරිභෝගික ද්‍රව්‍ය	44,488,194	46,532,248
නඩත්තු	36,025,015	53,559,716
කොන්ත්‍රාත් සේවාවන්	279,318,473	342,022,001
පර්යේෂණ හා සංවර්ධන	8,332,192	12,031,721
ක්ෂයවීම් සහ ක්‍රමක්ෂය වියදම්	335,167,628	381,834,830
වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම්	232,609,637	290,053,207
මුළු මෙහෙයුම් වියදම	2,311,215,387	2,638,141,005
මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් අතිරික්තය/හිඟය	(163,612,273)	(127,449,043)
මූල්‍ය පිරිවැය	(1,209,612)	(1,895,874)
දේපළ පිරියත හා උපකරණ අලෙවිය මත අලාභය	-	-
මුළු මෙහෙයුම් නොවන ආදායම (වියදම)	(164,821,885)	125,553,169
අතිරේක සාමාන්‍ය භාණ්ඩවලට පෙර ශුද්ධ අතිරික්තය/හිඟය	-	-
කාලපරිච්ඡේදය සඳහා ශුද්ධ අතිරික්තය/හිඟය	**(164,821,885)**	**(125,553,169)**

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

2017.12.31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය තුළ කොටස්වල වෙනස්කම් පිළිබඳ ප්‍රකාශය

(රු)

විස්තරය	සාමාන්‍ය සංචිත (නැවත සඳහන් කරන ලද)	ප්‍රාග්ධනය			ප්‍රත්‍යාගරන අතිරික්තය	මුළු එකතුව
		වියදම් කරන ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	වියදම් නොකරන ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	පරිත්‍යාග සහ වෙනත් ප්‍රදාන		
2015 දෙසැම්බර් මස 31 දිනට ශේෂය	**937,975,439**	**295,275,026**	**-**	**816,059,761**	**5,893,723,179**	**7,943,033,405**
වර්ෂය තුළ වියදම් කරන ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	-	200,302,000	(200,302,000)	-	-	-
පර්යේෂණ සඳහා ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	-	-	(5,811,159)	-	-	**(5,811,159)**
වර්ෂය තුළ ලැබුණු මුදල් ප්‍රදාන	-	-	230,000,000	-	-	**230,000,000**
මහවැලි අධිකාරිය සඳහා වෙනම ගිණුම	(2,998,860)	-	-	-	-	**(2,998,860)**
වර්ෂය තුළ ලැබුණු පරිත්‍යාග/වෙනත් ප්‍රදාන	-	-	-	243,621,471	-	**243,621,471**
පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය	-	-	-	(105,917,239)	-	**(105,917,239)**
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය	-	(69,939,311)		-	-	**(69,939,311)**
අතිරික්තය/හිඟය ප්‍රත්‍යාගණනය	-	-	-	-	87,448,349	**87,448,349**
කාලපරිච්ඡේදය තුළ අතිරික්තය/හිඟය	(164,821,885)	**-**	**-**		**-**	**(164,821,885)**
2016 දෙසැම්බර් 31 දින ශේෂය	**770,154,694**	**425,637,694**	**23,886,841**	**953,763,993**	**5,981,171,528**	**8,154,614,750**

පෙර වසර සඳහා යථාවත් කරගැනීම (වැඩ නිමවෙමින් පවතින ප්‍රධාන ගබඩා)	(242,220)					**(242,220)**
වර්ෂය තුළ වියදම් කරන ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන		95,070,615	(95,070,615)			-
පර්යේෂණ සඳහා ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන			(15,666,226)			**(15,666,226)**
වර්ෂය තුළ ලැබුණු මුදල් ප්‍රදාන		-	86,850,000		-	**86,850,000**
වර්ෂය තුළ ලැබුණු පරිත්‍යාග/වෙනත් ප්‍රදාන	-		-			-
පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය			-	11,297,279		**11,297,279**
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය		(80,944,065)		(117,931,705)		**(198,875,770)**
අතිරික්තය/හිඟය ප්‍රත්‍යාගණනය						**2,514,050**
කාලපරිච්ඡේදය තුළ අතිරික්තය/හිඟය	125,553,169				2,514,050	**125,553,169**
2017 දෙසැම්බර් 31 දින ශේෂය	**895,465,643**	**439,764,244**	**-**	**847,129,567**	**5,983,685,579**	**8,166,045,032**

<u>ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය</u>

<u>මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්</u>

1. **ආයතනික තොරතුරු**

1.1 **සාමාන්‍ය**

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාව තුළ සංස්ථාගත කර පිහිටුවා ඇති ආයතනයකි. එහි ලියාපදිංචි කාර්යාලය සහ ප්‍රධාන ව්‍යාපාරික ස්ථානය නාවල, නුගේගොඩ පිහිටා ඇත. කොළඹ, නුවර, අනුරාධපුරය, මාතර, යාපනය, මඩකලපුව, බදුල්ල, කුරුණෑගල හා රත්නපුර යන ස්ථානවල කලාපීය මධ්‍යස්ථාන පිහිටා ඇත. මීට අමතරව දිවයින පුරා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 18ක් ස්ථාපිත කර ඇත.

1.2 **නිකුත් කිරීම් සත්‍යාපනය කළ යුතු දිනය**

2017 දෙසැම්බර් මස 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ සංශෝධිත මූල්‍ය ප්‍රකාශන නිකුත් කිරීම සඳහා 2018 පෙබරවාරි මස 23 දින පවත්වන ලද සභා රැස්වීම මඟින් ලබා දෙන ලද අනුමැතිය ප්‍රකාරව අවසර ලබා දෙන ලදී.

2. **සාමාන්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති**

2.1 **පිළියෙල කිරීමේ පදනම**

ඓතිහාසික පිරිවැය පදනම මත මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කරනු ලැබ ඇති අතර ස්ථාවර වත්කම් 2012.12.31 දිනට ප්‍රත්‍යාගණයෙහි සාධාරණ අගය මත ගණනය කරන ලදී.

2.2 **අනුකූලතා ප්‍රකාශය**

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයෙහි ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් හා අනුකූලව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කරනු ලැබ ඇත.

2.3 **සංසන්දනාත්මක තොරතුරු**

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති යෝග්‍ය ලෙස යොදා ගෙන ඇති අතර ඒවා ඉකුත් වර්ෂයේ ඒවා හා ගැළපේ. මෙම වසරේ ඉදිරිපත් කිරීම හා ගැළපෙන ලෙස අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී ඉකුත් වර්ෂයේ සංඛ්‍යාලේඛන සහ වගන්ති නැවත සකස් කරනු ලැබ ඇත.

2.4 **කෘත්‍යමය සහ ඉදිරිපත් කිරීම් මුදල් ප්‍රභේදය**

සියලුම විදේශීය මුදල් ගනුදෙනු ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලට පරිවර්තනය කරනු ලැබ ඇති අතර එය ගනුදෙනුව සිදු කරනු ලබන අවස්ථාවේ පැවති විනිමය අනුපාතය මත ගනුදෙනු වාර්තා කරන මුදල් ප්‍රභේදය වේ.

3. සුවිශේෂී ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

ඇස්තමේන්තු සහ නිගමන යොදා ගැනීම

රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා අනුකූලව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති යොදා ගැනීම සහ වත්කම්, වගකීම්, ආදායම් සහ වියදම්වල වාර්තා වූ ප්‍රමාණයන් කෙරෙහි බලපාන ලෙස ඇස්තමේන්තු සහ උපකල්පන සිදු කිරීම කළමනාකාරිත්වය විසින් සිදු කළ යුතු වේ. නිගමන හා ඇස්තමේන්තුව ඓතිහාසික අත්දැකීම් සහ පවතින තත්ත්වයන් යටතේ සාධාරණ බවට විශ්වාස කරනු ලබන අපේක්ෂාවන් ඇතුළු අනිකුත් සාධක මත පදනම් වේ. ඇස්තමේන්තු සහ පාදක උපකල්පන ඉදිරියට සිදුවන පදනමක් මත සමාලෝචනය කරනු ලැබේ.

ගිණුම් ඇස්තමේන්තු සඳහා වන ප්‍රතිශෝධන එම ඇස්තමේන්තු ප්‍රතිශෝධනය කරනු ලබන කාලපරිච්ඡේදය තුළදී හඳුනාගනු ලබන අතර එසේ සිදු කරනුයේ එම ප්‍රතිශෝධනය එකී කාලපරිච්ඡේදයට සහ වෙනත් කිසියම් අනාගත කාල පරිච්ඡේදයක් සඳහා බලපානු ලබන්නේ නම් පමණි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුළ හඳුනාගනු ලැබූ ගිණුම් තුළ වඩාත්ම සුවිශේෂී බලපෑම් සහිත ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති යොදා ගැනීම පිළිබඳ ඉතාම වැදගත් තීරණ සහ අවිනිශ්චිතතා ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ තොරතුරු පහත සඳහන් සටහන් තුළ ඇතුළත් කර ඇත.

4. සුවිශේෂී ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

පහත දැක්වා ඇති ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති ඉකුත් වර්ෂයේදී භාවිතා කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා ගැළපේ.

4.1 ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනය සඳහා පොදු පහසුකම් ලබාදීම සඳහා දරන ලද වියදම් සහ උපයෝගීතාවයන් ලබාදීමට දරන ලද පිරිවැය ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයෙන් ලැබීමට ඇති දෑ ලෙස ගිණුම්ගත කර ඇත.

4.2 අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ක්‍රියාත්මක කර පවත්වාගෙන යනු ලැබූ බාහිර වැඩසටහන් කිහිපයක් හා උපදේශන ව්‍යාපෘති, විශ්වවිද්‍යාල මුද්‍රණාලය සහ උපදේශන හා බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානය යටතේ ඇති මාධ්‍ය මැදුර මඟින් ලැබුණු ආදායම එකී ආදායම ලැබුණු කාලපරිච්ඡේදයට අදාළව ගිණුම්ගත කරන ලදී.උපදේශන හා බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථාන මාර්ගෝපදේශ ප්‍රකාරව, එම මධ්‍යස්ථානයේ අතිරික්තයෙන් කොටසක් යෝග්‍ය සංවර්ධන අරමුදල් වෙත මාරු කර යවනු ලැබ ඇත.

4.3 අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු, පීඨ හා ස්වයං අරමුදල් අධ්‍යන වැඩසටහන් මධ්‍යස්ථානය (Centre for Self-funded Academic Programmes) (C-SAP) යටතේ ඇති විශ්ව විද්‍යාලයේ අනෙකුත් ආයතන මගින් පවත්වනු ලබන ස්වයං අරමුදල් අධ්‍යන වැඩසටහන් මගින් ලැබුණු ආදායම, එකී අදායම ලැබුණු කාලපරච්ඡේදයට අදාලව ගිණුම්ගත කරන ලදී. (C-SAP) මාර්ගෝපදේශ ප්‍රකාරව C-SAP අතිරික්තයෙන් කොටසක් යෝග්‍ය සංවර්ධන අරමුදල් වෙත මාරු කර යවනු ලැබ ඇත.

4.4 බැඳුම්කර සහ ගිවිසුම් උල්ලංඝනය කිරීම හේතුවෙන් අයවියයුතු මුදල රුපියල් 91,382,830,15 කි.

4.5 භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබුණු ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන මුල් අවස්ථාවේදී වියදම් නොකරන ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන යටතේ ගිණුම් ගත කරන ලද අතර වියදම් කරන ලද මුදල් අනතුරුව වියදම් කරන ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ගිණුමට මාරු කර යවන ලදී.(සටහන 15)

4.6 දේපළ පිරියත හා උපකරණ

4.6.1 වත්කම් තක්සේරු කිරීම

i. වර්ෂය තුළදී මිලදී ගනු ලැබූ සියලුම වත්කම් මිලදීගත් පිරිවැය මත ආනුෂාංගික වියදම් සමඟ සටහන් කරනු ලැබේ.

ii. විවිධ ව්‍යාපෘති අරමුදල්වලින් මිලදී ගනු ලැබූ දේපළ පිරියත හා උපකරණ වටිනාකම් ව්‍යාපෘති අරමුදල් ගිණුමේ සිට බාහිර ප්‍රදාන මඟින් ප්‍රාග්ධන වියදම් දායකත්ව ගිණුමට මාරු කරන ලදී. (සටහන 16)

iii. පරිත්‍යාග ලෙස ලැබුණු දේපළ, පිරියත හා උපකරණ ප්‍රාග්ධනීකරණය කර අදාළ වත්කම්වල ප්‍රයෝජනවත් ආයු කාලය තුළදී ආදායම ලෙස ක්‍රමක්ෂය කරන ලදී. (සටහන 6)

iv. දේපළ පිරියත හා උපකරණ සමුච්චිත ක්ෂයවීම් අඩු කර පිරිවැය/ ප්‍රත්‍යාගනනය කරන ලද වටිනාකම මත දක්වනු ලැබේ. 1995.10.05 දිනැති අංක 649 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍ර ලේඛය ප්‍රකාරව වර්ෂයකට පහත සඳහන් අනුපාත මත සෘජු රේඛා ක්‍රමය මත ක්ෂයවීම් ගණනය කරනු ලැබේ.

ගොඩනැඟිලි	05%
ගෘහ භාණ්ඩ	10%
කාර්යාල උපකරණ	20%
පුස්තකාල පොත්	20%
මෝටර් වාහන	20%
විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීම් උපකරණ	20%
ලෝගු	20%
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	20%
ක්‍රීඩා භාණ්ඩ	20%

මිලදී ගත් දින සිට ක්ෂයවීම් අය කරනු ලැබේ.

v. ලෝගු තක්සේරු කිරීම විශ්ව විද්‍යාල අභ්‍යන්තර කමිටුව විසින් 2017.12.31 දින වන විට සම්පූර්ණ කරන ලදි. ඒ අනුව, 2017.12.31 දිනට ගිණුම් වල ගලපන ලදි.

vi. ඉකුත් වර්ෂයේ ප්‍රත්‍යාගනන අතිරික්තය වත්කම්වල වටිනාකම මත සිදු කරන ලද නිවැරැදි කිරීම්වලට අනුව ගලපන ලදී.

vii. අනුරාධපුර, කුරුණෑගල, හා අම්පාර ඉඩම් බදු ක්‍රමයට ලබාගෙන ඇත. අනුරාධපුර සහ අම්පාර ඉඩම්වල වටිනාකම් පිළිවෙලින් රුපියල් 12,000,000.00 සහ රුපියල් 7,900,000.00 වේ.

4.6.2 **ඉඩම් ලබා දීම**

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සිය 385 වැනි සභා රැස්වීමේදී පර්චස් 15ක බිම් කොටසක් ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයට වෙන් කර දෙන ලදී. තවද සභාව විසින් සිය 408 වැනි රැස්වීමේදී පර්චස් 4.8ක බිම් කොටසක් ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයට ලබාදෙන ලදී.

4.7 **කෙරීගෙන යන ප්‍රාග්ධන කාර්යයන්**

කෙරීගෙන යන ප්‍රාග්ධන කාර්යයන් වත්කම් උපයෝජනය කිරීම ආරම්භ කරනු ලබන අවස්ථාවේදී අදාළ වත්කම් ගිණුමට මාරු කරනු ලැබේ.

4.8 **අස්පෘශ්‍ය වත්කම්**

ආයතනික ස්මරණ තොරතුරු පද්ධතියේ සහ ජාල පද්ධතියේ අස්පෘශ්‍ය වත්කම් ලෙස හඳුනාගන්නා ලදී.

ආයතනික ස්මරණ පද්ධතිය	-. රු. 15,000,000.00
ජාල පද්ධතිය	- රු. 15,000,000.00
විද්‍යුත් පොත් සහ මෘදුකාංග	- රු. 4,847,853.29

4.9 **භාණ්ඩ ලේඛන**

යල් පැන ගිය සහ භාවිතයට ගැනීම බහුලව සිදු නොවන භාණ්ඩ සඳහා නියමිත වෙන් කිරීම් සිදු කිරීමෙන් පසුව අඩුම පිරිවැය සහ ශුද්ධ ප්‍රත්‍යක්ෂ වටිනාකම මත භාණ්ඩ ලේඛන සකසනු ලැබේ.

භාණ්ඩ ලේඛන දැනට පවතින ස්ථානයට හා තත්වයන්ට ගෙන ඒමට දරන ලද පිරිවැය පහත සඳහන් සූත්‍රය යොදා ගනිමින් ගණනය කරනු ලැබේ.

- අමුද්‍රව්‍ය - පළමුව ලැබෙන ද්‍රව්‍ය පළමුව පිට කිරීමේ පදනම මත පිරිවැය තීරණය කරනු ලැබේ.

- නිමි භාණ්ඩ – ඍජු අමුද්‍රව්‍ය පිරිවැය, ඍජු ශ්‍රමය සහ සාමාන්‍ය මෙහෙයුම් ධාරිතාව මත ස්ථාවර නිෂ්පාදන පොදු කාර්ය පිරිවැය මත.

4.10 **ආයෝජන**

කල් පිරෙන තෙක් තබා ගෙන ඇති මූල්‍ය ලේඛන යටතේ කෙටි කාලීන ආයෝජන කාණ්ඩගත කර ඇත.

4.11 **ලැබිය යුතු දෑ**

පසු ගිය අවුරුදු පහ තුළදී සිය ලියාපදිංචිය අලුත් නොකරන ලද ශිෂ්‍යයන් වෙතින් ලැබිය යුතු මුදල් අවලංගු කිරීමේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපත්තිය අනුව එකී අවුරුදු පහ අවසන් වන වර්තමාන අවුරුද්දේදී එම මුදල් ආදායම් ප්‍රකාශනයට ඇතුළත් කරන ලදී.

4.12 **පාරිතෝෂිත සඳහා ප්‍රතිපාදන**

සියලුම සේවකයන් තම පළමු සේවා වර්ෂය සම්පූර්ණ කරන ලද වර්ෂයේ සිට ඔවුන්හට විශ්‍රාම පාරිතෝෂික ගෙවීම සඳහා ගිණුම් තුළ සම්පූර්ණ ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීමක් සිදු කරනු ලැබේ. මෙම ප්‍රතිපාදන සඳහා බාහිර මූල්‍ය සම්පාදනයක් සිදු වන්නේ නැත.

4.13 **වගකීම් හා ප්‍රතිපාදන**

4.13.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීමේදී සියලුම දන්නා වගකීම් ගණනයට ලක් කර ඇත.

4.13.2 අධිකරණයේ/කම්කරු විනිශ්චය සභාවේ විභාග වෙමින් පවතින නඩු හා සම්බන්ධ අසම්භාව්‍ය වගකීම් ගණනයට ලක් නොකරන ලදී.

4.13.3 2017 වර්ෂයට අදාළව ගණනය කරන ලද ශිෂ්‍ය ගාස්තු ආපසු ගෙවීම සඳහා වූ ප්‍රතිපාදන 2016 ශිෂ්‍ය ගාස්තු ආදායමට සාමාන්‍ය පරිදි අදාළ විය.

4.13.4 ශිෂ්‍යාධාර අරමුදලට මාරු කර යවන ලද ශිෂ්‍ය ගාස්තුවලින් සියයට 4ක ප්‍රතිපාදනය සමාලෝචන කාලපරිච්ඡේදයට අදාළ වියදමක් ලෙස හඳුනා ගන්නා ලදී.

4.14 **<u>ආදායම සහ වියදම</u>**

4.14.1 <u>ආදායම හඳුනා ගැනීම</u>

රජයෙන් ලැබෙන ප්‍රදාන, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම වෙතින් ලැබෙන ප්‍රදාන. පාඨමාලා ගාස්තු සහ අභ්‍යන්තර මූලාශ්‍රවලින් උපයා ගනු ලබන මුදල් ආදායමට ඇතුළත් වේ. ආයෝජන මත ලැබෙන පොලිය උපචිත පදනම මත ගණනය කරනු ලැබේ. රජයේ ප්‍රදාන ලැබෙන ආකාරය අනුව ගණනය කරන ලදී. ශිෂ්‍යයන් වෙතින් අයකරනු ලබන පාඨමාලා ගාස්තු ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 10හි, 19 සහ 20 වගන්ති ප්‍රකාරව අදාළ සේවය ලබාදෙනු ලබන කාලපරිච්ඡේදයට අදාළ සමාලෝචන කාලය තුළ ආදායමක් ලෙස හඳුනාගනු ලැබේ.

4.14.2 **<u>වියදම හඳුනා ගැනීම</u>**

ව්‍යාපෘති/භාණ්ඩ ප්‍රකාරව වියදම විශ්ලේෂණය කරනු ලැබ ඇති අතරවිශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ලබාදෙන ලද මාර්ගෝපදේශ සහ වාර්තා කිරීමේ පොදු ආකෘති පත්‍රය ප්‍රකාරව විවිධ වියදම් ශීර්ෂ යටතේ වියදම වර්ගීකරණය කරනු ලැබ ඇත.

5. ඉකුත් වර්ෂයට අදාළ ගැලපීම් අතීතයට බලපාන ලෙස නැවත ප්‍රකාශ කිරීම

2014 වර්ෂය තුල HETC ව්‍යාපෘතියේ පරිත්‍යාග වශයෙන් ලැබුණු රු.2,028,302.39 ක වටිනාකමකින් යුත් මෘදුකාංග ගිණුම්ගත කිරීමට ගනු ලැබූ අතර 2014 සිට 2016 දක්වා රු. 980,346.16 වටිනාකමකින් යුත් මෙම පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය ගිණුම් වලට ගලපන ලදී.

රසායනික ද්‍රව්‍ය හා අනෙක් සැපයුම් මිලදී ගැනීම සඳහා රු.215,657.50 ක මුදලක් වූ පුනරාවර්තන වියදම්, පර්යේෂණ හා කාර්යාල උපකරණ යටතේ වැරදි ලෙස ගිණුම්ගත කර ඇති අතර එය නිවැරදි කරන ලදි.

බාහිර ප්‍රධාන වලින් ප්‍රාග්ධන වියදම් වලට රු.166,750.00 හර කිරීමෙන් ද්විත්ව ඇතුලත් කිරීමේ අනුපිටපත් නිවැරදි කිරීම හා රු.166,750.00 කාර්යාල උපකරණ බැර කිරීම.

රු.242,220.00 ක ශේෂය, වැඩ කෙරෙමින් පවතින ප්‍රධාන ගබඩා සමාන්‍ය සංචිත වලට මාරු කෙරුනි.

2013 සිට 2016 දක්වා ප්‍රත්‍යාගණනය කල ගොඩනැගිල්ල සඳහා ප්‍රතිපාදන යටතේ රු. 2,334,750.00 ක මුදලක් ක්ෂයවීම හා රු.11,673,750.00 ක් වූ ප්‍රත්‍යාගණනය කල ගොඩනැගිලි වටිනාකම 2016 ගිනුම් සඳහා අතුලත් කරනු ලැබීය

5.1 මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

විස්තරය	මුදල (රුපියල්)
2016 දෙසැම්බර් මස 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා හිඟය	**(163,251,824)**
එකතු කළා : පෙර වසරවලදී සිදුවී ඇති වැරදි පිළිබඳ නැවත ප්‍රකාශනය	
• පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය කිරීම හා ප්‍රාග්ධන වියදම්	980,346
	(162,271,478)
අඩු කලා :	
• රසායනික ද්‍රව්‍ය හා අනෙකුත් සැපයුම් සඳහා පුනරාවර්තන වියදම් නිවැරදි කිරීම	(215,657)
• ප්‍රතිපාදන යටතේ ප්‍රත්‍යාගණනය කල ගොඩනැගිල්ල ක්ෂය වීම	(2,334,750)
2016 දෙසැම්බර් මස 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා නැවත ප්‍රකාශ කරන ලද හිඟය	**(164,821,885)**

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පසුගිය වර්ෂ පහ තුළ මූලයමය ලෙස වැදගත් සිදුවීම්

විස්තරය	2013	2014	2015	2016	2017
ආදායම					
පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රදාන	844,715,000	965,000,000	1,040,000,000	1,000,000,000	1,112,575,000
පර්යේෂණ සඳහා ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	-	2,039,500	-	5,811,159	15,666,226
ආයෝජන සඳහා පොලිය	32,479,880	40,694,851	46,622,869	71,304,546	108,059,176
ණය සහ අත්තිකාරම්වලින් පොලිය	2,703,143	2,706,693	2,748,693	2,497,350	2,660,334
දේපළවලින් ලැබෙන කුලිය	5,689,986	2,749,657	3,005,309	2,375,084	3,164,540
පැරණි ගබඩා අලෙවිය	-	41,423	1,110,138	-	351,087
නිෂ්පාදන අලෙවිය	375	110	-	-	-
විවිධ ලැබීම්	4,750,467	4,163,071	4,446,087	3,962,748	9,122,597
ලියාපදිංචි ගාස්තු	10,656,040	20,124,657	20,248,635	9,265,112	22,312,098
ඉගැන්වීම් ගාස්තු	609,989,377	932,902,450	735,286,953	812,814,777	1,201,227,143
විභාග ගාස්තු	612,436	1,453,955	1,605,394	2,243,569	4,305,118
ප්‍රකාශන/අයදුම්පත්‍ර අලෙවි කිරීම	32,804,922	23,451,352	46,851,310	19,636,985	26,998,669
පුස්තකාල දඩ	419,146	453,415	488,120	355,158	437,290
පරිපූරක ගාස්තු	4,608,032	1,590,945	3,700	-	3,490
නේවාසික ගාස්තු	937,910	1,608,345	1,466,255	1,081,250	2,125,375
කෙටි පාඨමාලා වලින් හා වෙනත් මූලාශ්‍රවලින් ලැබෙන ආදායම	29,302,555	60,896,724	56,867,049	45,709,739	75,891,900
වාහන කුලියට දීම	447,035	222,214	346,902	185,774	129,395
බැඳුම්කර උල්ලංඝනය කිරීමට අදාළව ලැබුණු ආදායම	9,741,899	9,580,982	12,336,699	7,877,124	4,653,994
ආධාර ක්‍රමක්ෂය කිරීම හා ප්‍රාග්ධන වියදම්	392,534,363	213,362,676	99,286,320	104,936,893	117,931,706
වියදම් කරන ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය කිරීම	42,526,211	49,557,263	53,536,014	69,939,331	80,944,065
මුළු එකතුව	**2,024,918,777**	**2,332,600,283**	**2,126,256,447**	**2,159,996,599**	**2,788,559,203**
වියදම					
සාමාන්‍ය පරිපාලන සහ කාර්ය මණ්ඩල සේවා	220,422,170	210,920,703	311,526,795	341,109,247	395,422,569
එකතු කළා : ක්ෂයවීම්	596,480,633	436,583,918	285,574,568	332,832,878	381,834,830
	816,902,803	**647,504,621**	**597,101,363**	**673,942,125**	**777,257,399**

ලැබිය යුතු මුදල් නොලැබීම් (ශිෂ්‍ය)	-	39,345,440	146,703,270	24,652,058	28,380,797
ලැබිය යුතු මුදල්නොලැබීම (කාර්ය මණ්ඩල)	-	-	135,848	-	-
අධ්‍යයන සේවා	898,491,968	1,115,776,579	1,270,215,942	1,393,854,130	1,593,463,800
ඉගැන්වීම් සම්පත්	61,416,894	73,333,512	84,144,598	90,939,938	97,029,215
සෞඛ්‍ය සේවා	2,595,930	2,888,556	3,690,281	3,720,469	4,711,877
ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි නඩත්තුව	34,198,991	43,887,259	42,194,954	45,505,461	47,119,843
අනුෂාංගික කටයුතු	60,489,076	65,695,892	76,038,262	77,260,411	92,073,948
මුළු එකතුව	**1,874,095,662**	**1,988,431,859**	**2,220,224,518**	**2,309,874,592**	**2,640,036,879**

Annexures

A. Details of Research, Innovation and Publications

A.1 Faculty of Education

Book Chapters

1. Karunanayaka, S. & Naidu, S. (2017). Impact of integrating OER in teacher education at the Open University of Sri Lanka. In C. Hodgkinson-Williams & P. B. Arinto (Eds.), Adoption and impact of OER in the Global South (pp. 459–498). Retrieved from https://doi.org/10.5281/zenodo.600398

Journal Editorials

1. Karunanayaka, S.P., (2017). Discourses at the Intersections of Disciplinary Knowledge, Pedagogy and Technology. (Editorial) OUSL Journal. 12(1), 1–4. doi: http://doi.org/10.4038/ouslj.v12i1.7392.
2. Karunanayaka, S. P. & Naidu, S. (2017). Teachers as Designers: At the Confluence of Technology, Pedagogy and OER. Research paper presented at the World Conference on Online Learning organized by the International Council for Open and Distance Education (ICDE), held October, 2017, in Toronto, Canada.
3. Naidu, S. & Karunanayaka, S. P. (2017). Development of the Open Educational Practices Impact Evaluation Index. Research paper presented at the OE Global-2017 Conference, held 8-10 March 2017, in Cape Town, South Africa.
4. Kugamoorthy, S., Rajini, M., Karunanayaka, S.P., & Naidu, S. (2017). OER-Integrated Teaching and Learning in a Post-War Northern Sri Lanka. Research paper presented at the OE Global-2017 Conference held 8-10 March 2017, in Cape Town, South Africa.
5. Karunanayaka, S. P., & Naidu, S. (2017). Designing Integration of OER and OEP. Research paper presented at the 2017 ODLAA Conference. 5-7 February, 2017, Melbourne, Australia.
6. Perera, K.G.S.K., Karunanayaka, S.P., & Ariyaratne, A. (2017). Teachers' attitudes towards the use of information and communication technology in the instructional process of secondary education in Sri Lanka. Research paper presented at the Open University Research Sessions (OURS)-2017, November, 2017, OUSL.

Research Projects

1. Research Team Leader – Design and Development of a Massive Open Online Course for Continuous Professional Development (CPD MOOC) for educators on 'Adoption of Open Educational Resources (OER) and Open Educational Practices (OEP)' – Research project implemented at OUSL, supported by the Commonwealth Educational Media Centre for Asia (CEMCA), India (2017-2018 - Ongoing)
2. Research Team Leader - Impacts of Integrating OER in Teacher Education at the Open University of Sri Lanka - – Research project implemented at the Faculty of Education, OUSL through a sub-grant received by OUSL from the Wawasan Open University, Malaysia under Research on Open Educational Resources for Development [ROER4D] Impact Studies [IS] supported by the International Development and Research Centre (IDRC), Canada (2015-2017 - Completed)

Research and Publications 2017

Journal Article:

1. Nawastheen, F.M., Wanasinghe W.M.S., & P.Senaviratne (2017), A Study on PGDE Student-Teacher Efficacy Beliefs in the Sri Lankan Context, OUSL Journal, Volume 1 (1), 27-44, Open University of Sri Lanka OUSL (https://ouslj.sljol.info/293/volume/12/issue/1/)
2. P.Ramathass,Socio Cultural and Educational Problems Faced by Plantation Sector Children in Migrants Families – Survey Based on Estates in Nuwara-Eliya District Educationalist Research Journal, (BI-Annual) April,2017, Educational Publication Centre, Jaffna, Sri Lanka.
3. P.R.D. Chathurika, P.L.N. Randima Rajapaksha, (2017), "learner's perception on online learning in open and distance education mode in the diploma in early childhood and primary education, the open university of sri lanka", International Journal of Scientific Research, Vol. II, Issue 4, 2017
4. Chathurika.P.R.D, (2017), Effective Teaching Practices of Teaching Environment Related Activities in Primary level in Sri Lanka, ISER- 205th International Conference on Education and Social Science (ICESS-2017), Singapore

5. Karunanayaka, S. P. & Naidu, S. (2017). A design-based approach to support and nurture open educational practices. AAOU Journal, 12(1), 1-20. doi: https://doi.org/10.1108/AAOUJ-01-2017-0010.
6. Karunanayaka, S. P., Naidu, S., Rajendra, J., & Ratnayake, H. (2017). Designing reflective practice in the context of OER-based eLearning.Journal of Learning for Development, 4(2), 143-160 Retrieved from http://www.jl4d.org/ind ex.php/ejl4d/article/view/210.

Articles Published in Educational Magazines

1. Integration of Clinical Approach in Teaching Practice Component"- (Issue -07) Annual Educational Magazine, Faculty of Education, The Open University of Sri Lanka. February 2017.
2. Twenty First Century Schools. Classrooms and Teachers". Mugizhl,25th Anniversary Magazine of CP/H/Kirkoswold No-02 Tamil Vidiyalayam, Bogowanthalawa. March 2017.
3. Teacher Efficacy in Plantation Sector Schools". 125th Anniversary Magazine of CP/H/Highlands College, Highlands College Past Pupils' Association, Hatton. June 2017.
4. Suggestions for the Enhancement of Teacher Transfer and Re -Deployment Annual Educational Magazine, Nitharsham of CP/N/Kotagala Tamil Maha Vidiyalayam, Kotagala December 2017

Conference proceedings/Abstracts

1. Nawastheen F.M., Moahmed Azmie (2017) Teachers' Perception towards Difficulties of Bilingual Students in the Schools of Kalmunai Education Zone, Ruhunu University International Conference on Humanities and Social Sciences – 2017
2. Azmie, M., Nawastheen F.M., (2017) The Students' Enrollment In The Bilingual Education In The Kalmunai Education Zone, 7th International Symposium-2017 South Eastern University of Sri Lanka
3. An abstract on Improving the correct use of Be verbs as a main verb and helping verb among grade 09 students using tenses.

4. Ramathass, P. (2017) Teacher Deployment in Schools in Difficult Areas. Research paper presented at the 10th Annual Research Conference, The Royal Asiatic Society of Sri Lanka, March 23rd – 25th, 2017

Research Article:

1. Essence and the Aesthetic value of Guru Geethaya (The First Teacher) by Chinghiz Aitmatov "pp 435 - 449 in Sahithyaya (Literature) the special volume - 2017 Published by the Department of Cultural Affairs .

2. Use of Bloom's revised taxonomy in improving students' intellectual skills at schools.John Keller's ARCS Model of Motivational Design and Learning process.

Research and Publications – 2017

1. Panel Discussion on "Doing ESL Research: Diverse Perspectives from Five Contexts" at the International Research Symposium on English Language Studies-2017, Dept. of English Language Studies, Faculty of Arts, University of Colombo.
2. Herath, S., Nagahawatte, K., Gamage, S. Kalinga, J., & Perera, S.A.S.K. (2017, September). Doing ESL Research: Diverse Perspectives from Five Contexts. Panel discussion presented at the International Research Symposium on English Language Studies-2017 of the Dept. of English Language Teaching, University of Colombo, Colombo 03
3. Developing Language and Early Literacy skills of a preschool child with Global DevelopmentalDelay" AnomaAlwis,Malani Munasinghe, T.D.T.L.Dhanapala,Hemanthi Anuruddhika, K. Ketheeswaran, Saminda Kuruppu 15th Open University Research Sessions-2017
4. The Bachelor of Education (Drama & Thetre) Programme conducted through Distance Mode: Problems and Solution G.D. Lekamge, A.I. Irugalbandara, K.P.R. Jayawardena,M.N.C. Fernando, S.Kugamoorthi, B.G.H. Anuruddhika 15th Open University Research Session, 201716th & 17th November
5. The Bachelor of Education (Drama & Thetre) Programme conducted through Distance Mode: Problems and Solution G.D. Lekamge, A.I. Irugalbandara, K.P.R. Jayawardena, M.N.C. Fernando, S.Kugamoorthi, B.G.H. Anuruddhika 15th Open University Research Session, 201716th & 17th November

6. The Bachelor of Education (Drama & Thetre) Programme conducted through Distance Mode: Problems and Solution G.D. Lekamge, A.I. Irugalbandara, K.P.R. Jayawardena, M.N.C. Fernando, S.Kugamoorthi, B.G.H. Anuruddhika 15th Open University Research Session, 201716th & 17th November
7. The Bachelor of Education (Drama & Thetre) Programme conducted through Distance Mode: Problems and Solution G.D. Lekamge, A.I. Irugalbandara, K.P.R. Jayawardena, M.N.C. Fernando, S.Kugamoorthi, B.G.H. Anuruddhika 15th Open University Research Session, 201716th & 17th November
8. Anoma Alwis, Malani Munasinghe, T.D.T.L.Dhanapala, Hemanthi Anuruddhika, K.Ketheeswaran and Saminda Kurruppu., (2017), Developing Language and Early Literacy Skills of a Preschool Child with Global Developmental Delay.15th Open University research sessions, p. 37-42, ISSN 2012-9912.
9. Anoma Alwis, Malani Munasinghe, T.D.T.L.Dhanapala, Hemanthi Anuruddhika, K.Ketheeswaran and Saminda Kurruppu., (2017), Developing Language and Early Literacy Skills of a Preschool Child with Global Developmental Delay.15th Open University research sessions, p. 37-42, ISSN 2012-9912.
10. Anoma Alwis, Malani Munasinghe, T.D.T.L.Dhanapala, Hemanthi Anuruddhika, K.Ketheeswaran and Saminda Kurruppu., (2017), Developing Language and Early Literacy Skills of a Preschool Child with Global Developmental Delay.15th Open University research sessions, p. 37-42, ISSN 2012-9912.
11. K.Ketheeswaran., (2017), Pedagogical benefits of the theory of Multiple Intelligence for teachers in understanding needs of diverse learners (Tamil), PARVAI, Faculty of Education, the Open University of Sri Lanka, Vo-7, p 78-96.ISSN 2012-8134.
12. NfjP];tud;> (2017)> “,yq;ifj; jpwe;j gy;fiyf;fofj;jpd; fw;ifnewpfs;”> fhiu tre;jk; - 2017> fdlh fhiu fyhrhu kd;wk;> gf;fk; 81-85.
13. Developing Language and Early Literacy skills of a preschool child with Global Developmental Delay”
14. Anoma Alwis, Malani Munasinghe, T.D.T.L.Dhanapala, Hemanthi Anuruddhika, K. Ketheeswaran, Saminda Kuruppu 15th Open University Research Sessions-2017
15. Hiroko Furuta and K. A. C. Alwis (2017) Teaching Students with Special Educational Needs in an Inclusive Educational Setting in Sri Lanka: Regular Class Teacher’ View, Journal of International Cooperation in Education Vol.19 No.2,p1-18

16. Gonsalkorala, L.G., Sudarshana, M.L. (2017). Teachers' Existing Learning Practices and Communication Skills Conducive to Online Learning. Open University Research sessions- OUSL 2017 (16th & 17 November)
17. Sudarshana, M.L.,(2017). Skills and Practices the Graduate Teachers Should Have to Become Successful Online Learners and Their Provincial Wise Differences The 31 Annual Conference of the Asia Association of Open Universities (AAOU) 2017 (27-29 September 2017)
18. Sudarshana, M.L. (2017). Teaching - Learning Stimulators. European Journal of Education Studies.Volum 3/Issue3/2017.ISSN 2501-1111
19. Gonsalkorala, L.G., Sudarshana, M.L. (2017). Teachers' Existing Learning Practices and Communication Skills Conducive to Online Learning. Open University Research sessions- OUSL 2017 (16th & 17 November)
20. Currently the research team leader of the ongoing Education Faculty Board Research on the "Teachers Readiness to follow Online Professional Development Courses"
21. Articles published in the Faculty of Education of the OUSL Sinhala magazine Adeeksha.Research articles published in International refereed journals
22. Article published in European Journal of Education Studies, ISSN: 2501-1111, ISSN-L:2501-1111. Volume 3/issue 7/2017, doi105281/zenodo83377 under the title "Student Teachers' Progress in Teaching Practice under the Supervision of Master Teachers"
23. Article published in International Journal of Novel Research In Education and Learning, Vol 4, issue 3, pp (26-32), Month May – June 2017 under the title "ODL Printed Materials and the Provision of Interaction"
24. Article published in International Journal of Novel Research In Education and Learning, Vol 4, issue 4, pp (18-25), Month July – August, 2017 under the title "Problems Faced by OUSL Study Centres Then and Now"
25. Presented a research paper at the AAOU conference 2017 in Indonesia on the title of "Skills and Practices the Graduate Teachers should have to become successful online learners and their provincial wise differences" with Mr. M.L. Sudarshana.
26. Published an article on A statistical analysis of test scores in Sinhala (vibaga lakunu pilibanda sankya vidyathmaka viggrahayak) in Addeksha magazine 2017 of the Faculty of Education.

27. Study on Achievement Level of the Grade 3 Sri Lankan Primary School Students, Department of Early Childhood and Primary Education,Faculty of Education The Open University of Sri Lanka September 2017 Prof. P.C.P. Jaufer, Mrs. D.M.W. Munasinghe – Team Leader, Mr P. Seneviratne, Dr. T. Mukunthan, Mrs. P.R.D. Chathurika, Dr. K.A.C. Alwis, Mrs. P.L.N.R .Rajapaksha, Mr. S.I. Sriranganathan Mrs. Kumadumalee De Silva (NIE) Sponsorship of this study by the Ministry of Education (MOE)
28. Preschool teachers' concerns on educational theories and views of educationists to develop creativity in the teaching- learning process 26th International Conference on Teaching Education and Learning ((ICTEL), 08-09 November 2017, Singapore
29. Developing language and early literacy skills of a preschool child with Global developmental delay Collaborative research with Special needs education
30. 'uq,a <udúhg NdId ixj¾Ok l%shdldrlï"(Language Development Activities to Early Childhood), wOHdmksl' ISBN 978-955-0857-01-2
31. '<ud lõ .S fidnd¶ (Lama Kavi Gee Soba)" <ud idys;Hh yd wOHdmksl" ^uq,a <udúh yd m%d:ñl wOHdmk wjêfha <uhskaf.a fouõmshkag yd .=rejrekag w;afmd;lss'& ISBN 978-955-0230-29-7
32. '<ud is;g lõ .S¶^Lama Sithata Kavi Gee), wOHdmksl" ISBN 978-955-584-538-0
33. A study on student teachers perception on the continuous assessment methods of the Post Graduate Diploma in Education programme S. Kugamoorthy, W.M.S.Weerakoon, W.M.S. Wanasinghe, J.D.Careemdeen
34. Introduction of the Curriculum W.M.S.Wanasinghe & F.M.nawastheen Adeeksha (2017) Faculty Magazine Faculty of Education, OUSL
35. A study on the problems face by students with special needs when engaging in class room activities with normal students .A thesis on Improving the correct use of Be verbs as a main verb and helping verb among grade 09 students using tense
36. Impact of School based projects implemented by Student Teachers of the Post Graduate Diploma in Education Programme, 2011, The Open University. (with others)- presented a research paper in OUSL annual academic sessions.
37. An Analytical study on the Project component in Teaching practice stage Two of the Post Graduate Diploma in Education Programme, 2011, Open University (With others)- presented a research paper in OUSL annual academic sessions.
38. How parents should intervene to Social needs of School Aged Adolescents- Article to Faculty Journal 'Adiksha'(2011)

39. Designing an Online learning environment on Open Educational Resources for Science Education. (with others)- AAOU Journal vol.8, No.1 March2013
40. Perceptions of Student teachers of an Online learning Environment on Open Educational Resources for Science Education (2013)- with others –presented a paper for Open University annual academic sessions.
41. An OER -integrated Online learning environment to enhance knowledge costruction in Chemistry at Secondary School Level (with others)- presented a paper at the International conference on Chemical Education (2014)
42. Encourage Self-regulated learning among Open and Distance Learners: A literature review of existing instructional strategies and specific tools for encouraging self-regulation (2014)- presented a paper at annual research symposium, University of Colombo.

43. An investigation of the present status of self-regulated learning skills of university students studying in the open and distance learning environment (2015)- presented a paper at annual research symposium, Colombo University.
44. Developing self-regulated learning skills in university students studying in the open and distance learning environment (2016) - presented a paper at annual research symposium, the Faculty of Education ,Open University.
45. Adopting Motivated Strategies for Learning Questionnaire to assess self-regulated learning skills in university students (2017)- presented a paper at annual research symposium, University of Colombo.
46. Zarookdeen, S.S. (2017). Contribution of classroom management on effectiveness of teaching and learning process; PAARVAI, Faculty of education, the open university of Sri Lanka, vol.7. p.12.23.
47. A study on the implementation of Education for sustainable development (ESD) in the Secondary School Geography Curriculum in Sri Lanka.

A.2 Faculty of Engineering Technology

Department of Agricultural & Plantation Engineering

Award and Research Publications of Prof C.S De Silva for the year 2017

Award

Annual Research Award for year 2016 by the Open University of Sri Lanka, presented at the OURS2017.

Journal Articles

1. Rushton KR, De Silva CS (2017). Abstraction Strategies for Irrigation from large diameter wells. Water Resources Management (31:2257–2270) DOI 10.1007/s11269-017-1641-6 (Science Citation Index Journal. Impact factor 2.437)
2. T.Rageendrathas and C.S.De Silva (2017). Effect of bio-char on growth and yield of onion (allium cepa) and soil properties of Calcic Red Yellow Latasols in Jaffna District. Journal of Engineering and Technology of the Open University of Sri Lanka (JET-OUSL), Vol.5, No.1, 2017, pp 21-35.

Extended Abstracts in Conference Proceedings

3. K.I.C. Amarasinghe, P.T.N.Dishani, C.S De Silva and L.K.R.R (2017). Preliminary study on induced temperature and water stress on yield parameters of Tissue Cultured *Ananas comosus* (Pineapple)- variety Kew. Proceedings of the 15th Open University Research Sessions-OURS2017, pp 429-434.
4. Partlee Samarakody and C.S De Silva (2017). Impact of excessive use of phosphorus fertilizers on soils in the central Highlands of Sri Lanka and possible Health Hazards. Proceedings of the 15th Open University Research Sessions-OURS2017, pp 439-444.
5. P.T.N.Dishani and C.S De Silva (2017). Farmer's perception on climate change and coping strategies; A case study in Major Irrigation Schemes of Puttlam District. Proceedings of the 15th Open University Research Sessions-OURS2017, pp 445-450.
6. W.B.O.N.Kumari, D.N Sirisens and C.S De Silva (2017). Investigation of farmers level problems for low productivity of paddy cultivation in Mahagirilla Agrarian Services Division of Sri Lanka. Proceedings of the 15th Open University Research Sessions-OURS2017, pp 451-454.

7. P.Maheswaran, C.S De Silva and T Karunainathan (2017). Effect of different Irrigation Methods and Mulches on leaf Curl Complex Attack in Chilli in Jaffna District. Proceedings of the 15th Open University Research Sessions-OURS2017, pp 465-470.
8. Ahilan Krishnapillai and C.S De Silva (2017). Growth and yield performance of newly introduced Chilli Variety (Capsicum Annum L. var. MI) grown under Basin Irrigation System in Jaffna District of Sri Lanka. Proceedings of the 15th Open University Research Sessions-OURS2017, pp 471-476

Full paper refereed Journal

1. Somarathna Thikshani, Premakumara GAS, Akbarsha A. Mohammad kadalmani Balamuthu, Weerakkody Sevwandika Nimsha 2017 In vitro antibacterial activity of selected underutilized plants and cytotoxic property of Terminalia catappa International Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences 9, 12, 2017

Abstracts at conferences

1. Somarathna T Ranaweera KKDS, Weerakkody 2017 Synergistic anti-bacterial, antibiofilm activity of A malacesnsis and T. Catappa International Symposium on Traditional and complementary Medicine, Educatuonal Exhibition and Trade Fair 23rd-25th November 2017 Waters Edge Colombo

2. A.M.H. Athapaththu, N.Priyankarage, N.S.Weerakkody, P.S.Fernando 2017 Selection of Suitable Anti-Oxidant to Extend the Keeping Quality of Palm Kernel Cake. World's Poultry Science XVIth Annual Scientific Sessions Hotel Taj Samudra Colombo 15th September 2017

3. MPU Isuranga, H Pasqual N S Weerakkody 2017 Smart Electronic Analyser for Detection of Chic ken Meat Spoilage. 111th Annual Sessions of the IESL BMICH Colombo 23rd -24th October 2017.

4. H.Amarasinghe, V. Waisundara **N.S Weerakkody** 2017. Evaluation of aphysico-chemical properties and antioxidant activities of Kombucha "Tea Fungus" during extended period of fermentation. International conference on advances in Tea BMICH Colombo 12-13th August 2017.

5. Somarathna T Ranaweera KKDS Premakumara GAS, Weerakkody N S 2017. In-Vitro Antibacterial Activity of Underutilized Plant Crude Extracts Against Food-Borne Pathogens, 6th International Symposium of Sabaragamuwa University of Sri Lanka (ICSUSL). Kandy 3-5th May 2017.

Participation TV Other Media

1. Worlds Milk day " Talk on Nutritional value of Milk" Rupavahini Nugasevena programme 1st June 2017

For 4 Local Awards for 1 Student

1. ENG. E W Karunaratna Award -20\6l2OL7 best undergraduate project in electrical engineering Early detection device for Microbial spoilage of food Mr MPU Isuranga, Ms H Pasqual, Dr N. S Weerakkody.

Journal Article

1. **Chandrasekera, B.S.G**., Fluess, H., Zhao, Y.C., Trigiano, R.N., Winkelmann, T. (2017). In vitro plant regeneration from ovules of Taraxacum officinale and Taraxacum koksaghyz. African Journal of Biotechnolodgy, 16(34), 1764-1775.

Extended Abstracts

1. Madubashini, K.G.R., **Chandrasekera, B. S. G.** (2017). A preliminary study on drinking water availability during 2017- flash floods in Diyagama, Kalutara District of Sri Lanka: Proceedings of the 15 th Open University Research Sessions (OURS 2017).
2. Jinendri, G.H.U., **Chandrasekera, B.S.G.** (2017). The potential of applying green technology for The Open University of Sri Lanka: Proceedings of the 15 th Open University Research Sessions (OURS 2017).

Posters

1. Bandusena, M.K.B., **Chandrasekera, B.S.G**., Edirisinghe, E.S.C. (2017). Development of cryopreservation protocol for Banana Variety ` Ambul' (*Musa* spp.) using vitrification technique: Istanbul (Turkey): II International Symposium on Micropropagation and In Vitro Techniques. (accepted for oral presentation).

Research Publication 2017

1. Determination of Appropriate Water Tariff for Kandy City, Sri Lanka: An Application of Choice Modeling Approach" with Paper ID "SMHB-17-845" has been accepted for publication and Oral Presentation in "Sixth International Conference on Advances in Social Science, Management and Human Behaviour - SMHB 2017" that is going to be held at Rome, Italy.09-10 December 2017.S Thrikawala and LHP Gunarathne.

2. Nijamdeen, T.W.G.F.A. Mel, P,K,J de Mel., Malathy, P. (2017). Evaluation of Growth and Yield Performance of Selected Lines of Yard Long Bean (*Vigna unguiculata* subsp. *Sesquipedalis*) during Off Season in Mid Country Wet Zone. Proceedings of the 15 th Open University Research Sessions (OURS 2017).
3. Kohombange S., Gunasekera H.K.L.K. and Kirindigoda S (2017). Effect of Various Concentrations of Nitrobenzene on Bell Pepper (Capsicum annuum L.) Yield under Green House Condition. International Journal of Horticulture, 4:4.ISSN:2376-0354.
4. Chamini D.A.M.N., Gunasekera H.K.L.K and Krishnaraja S.A (2017). Effect of growth hormones and de-topping on *Cordyline terminals* `Red edge'. Proceedings of IV International Conference on Postharvest and Quality Management of Horticultural Products of Interest for Tropical Regions – PQMHP 2017, 21.
5. Sewwandi H. P. T. I., Gunasekera H.K.L.K and Krishnaraja S. A. (2017).Production of spiral from Dracaena sanderiana canes as value added products. Proceedings of IV International Conference on Postharvest and Quality Management of Horticultural Products of Interest for Tropical Regions – PQMHP 2017, 7.
6. Nisansala A. D. N. S., Gunasekera H. K. L. K. and Wickramasinghe M. C. (2017). Enhancing vase life of Gerbera Jamesonii by using glucose and calcium nitrate, 10th National Symposium on Floriculture Research (NASFLOR-2016), Department of National Botanic Gardens Peradeniya in collaboration with Sri Lanka Council for Agricultural Research Policy (CARP),10:18.
7. Wijewickrama M.M.S., Gunasekera H. K. L. K., M.M.D.J. Senarathna and Krishnaraja S.A (2017). Effect of cytokynin and subsequent de-topping on axillary shoot formation of *Dracaena reflexa* 'Song of India', 10th National Symposium on Floriculture Research (NASFLOR-2016), Department of National Botanic Gardens Peradeniya in collaboration with Sri Lanka Council for Agricultural Research Policy (CARP),10:1.
8. Bandara G.R.A.S., Gunasekera H. K. L. K. and W.M.H.L.D. Weerakoon (2017). Investigation of an effective rooting procedure for *Dracaena godseffiana*. 10th National Symposium on Floriculture Research (NASFLOR-2016), Department of National Botanic Gardens Peradeniya in collaboration with Sri Lanka Council for Agricultural Research Policy (CARP),10:10

Department Of Civil Engineering

1. D.A.T.H. Deiyagala, P.G.N. Priyadarshani, M.A.N. Perera, T.M. Pallewatta, M.N.C. Samarawickrama and D.P.M.B. Tibbatuwawa. “Engineering and Economic Viability of Using Crushed Construction Waste in the Production of Concrete and Mortar”. Journal of Institution of Engineers, Sri Lanka “ENGINEER’ Vol. L, No. 03, pp. [41-53]. http://doi.org/10.4038/engineer.v50i3.7264
2. Dolage, D.A.R., Weligepolage K , Water Resource Planning of Mundeni Aru River Basin in Eastern Sri Lanka, Proceedings of the 37th International Conference of Hydro-Environment Engineering and Research (IAHR),World Congress, 13-18 August 2017, Kuala Lumpur, Malaysia.pp. T1 -195
3. Dolage D.A.R., Pallewatta T.M, Pragash T., Chathurangani J.T.H. and Sellathurai V.,Use of Ground Rice Husk Ash Blended Cement to Manufacture Cement Sand Cellular Blocks, Proceedings of the 08th International Conference on Structural Engineering and Construction Management 2017, Kandy, Sri Lanka, 07-09 December 2017
4. Fernando D.I., Perera H.A.C.M, Perera M.A.I, Study of the Compressive Strength of Kithul Palm Fibre-Reinforced Concrete, Open University Annual Research Sessions 2017.
5. Fernando D.I., Hettiarachchi G.D.R, Gamage, U.G.M.P, D.N.Illeperuma ,Investigation of Flat Slabs in Sri Lanka, SLASS Annual Sessions 2017.
6. Shobitha Tharmarajah and Kamal Karunananda, Assessment of Concrete Arch Dam under Possible Earthquake Loading in Sri Lanka: Case Study on Victoria Dam. International Journal of Engineering Research, 2017.
7. C. S. Bandara, J. S.C.S. Bandara, U.I. Dissanayake, P.A.K. Karunananda ,Metals used in Old Bridges in Sri Lanka and its Effects of their Material Properties on Capacity Estimations. Journal of Institution of Engineers, Sri Lanka “ENGINEER’,2107
8. D.D.K. Chathuranga, T.E.H. Karunarathna, H.C. Karannagoda and P.A.K. Karunananda Fatigue Life Estimation of Critical Railway Bridges in Kelani Valley Line Sri Lanka. Proceedings of the 08th International Conference on Structural Engineering and Construction Management 2017, Kandy, Sri Lanka, 07-09 December 2017.
9. G.L.E.P. Perera, G.C.R. Dayarathna, H.K.M. Perera, B.C.L. Athapattu, Kasun De Silva & G.A.A.U. Perera Engineered Wetland System for Enhancing Aquatic Environment of Urban Canals for Transportation: Case Study on Kirulapone Canal in Colombo, Sri Lanka,. 5th International Symposium on Advances in Civil and Environmental Engineering Practices for Sustainable Development, Galle, Sri Lanka,2107

10. M.S.T. Priyadarshana, P.B.R. Dissanayake , A. Senarathne EFFECTIVE USE OF MANUFACTURED SAND IN HIGH PERFORMANCE CONCRETE. Proceedings of the 08th International Conference on Structural Engineering and Construction Management 2017, Kandy, Sri Lanka, 07-09 December 2017.
11. DPL Abelsekara, DDSL Fernanado, BM Randima, LA Udamulla and TL PadeepAn Experimental And Analytical Study Of The Critical Properties Of Compressed Stabilized Earth Block. International Symposium on Advance in Civil and Environmental Engineering Practice for sustainable Development, 2017 PP449-454.
12. TL Padeep ,Steel Structure Optimization Through the Performance Based Design: Case Study Using Push Over Analysis. Advanced Steel structures, Singapore., 09-10 November, 2017.
13. P.Vishnu , T.L.Pradeep , R.S.K.Thrimavithana , G.Chinthoory Model Optimization On Water Retaining Structures: A Case Study Of Chlorine Contact Tank And Back Wash Recovery Tank. International Conference on Structural Engineering and Construction Management, 08-09., December 2017., Kandy Sri Lanka.
14. K.A.I Perera, A.N.S Silva, A.A.S.D Perera, T.L Pradeep A Study On Stiffness Reduction Behaviour In Reinforced Concrete Columns Under Cyclic Loading. International Conference on Structural Engineering and Construction Management, 08-09., December 2017., Kandy Sri Lanka.

Department of Electrical and Computer Engineering

Journals

1. Improved symbol value selection for symbol flipping based non-binary LDPC decoding. N. Balasuriya and C. B. Wavegedara, EURASIP Journal on Wireless Communication & Networking, Issue. 2017:105, June 2017, ISSN 1687-1499.

2. Economical Colorimetric Smart Sensor to Measure Water Quality of Drinking Water in CKDu Prevalence Areas. S.A.D.A.N Dissanayake, H Pasqual and B.C.L Athapattu, IEEE Sensors Journal, Vol.17, Issue 18, 2017, ISSN: 1558-1748

3. Reliable delay-sensitive spectrum handoff management for re-entrant secondary users, Premarathne, U.S., Khalil, I. and Atiquzzaman, M., Ad Hoc Networks, Elsevier, Vol.6, 85-94, November 2017, ISSN: 1570-8705.

4. Reduced-switch SCALDO: An extra low frequency DC-DC converter technique for VRM applications, Wickramasinghe, T., Kularatna, N. and Steyn-Ross, A., IET Power Electronics, IET, Vol.10, Issue 15, December 2017, ISSN 1755-4535

Non-Indexed

1. Design of a road-side threat alert system for deaf pedestrians. M.R.H.E. Bandara and D.N. Balasuriya, ENGINEER, Vol. L, No. 2, April 2017, ISSN 1800-1122.

2. Capacity Enhancement of Micro Hydro power plant at Demodara Tea Estate for Net metering.R.H.G Sasikala, L.A Samaliarachchi, U.S. Dissanayake, JET-OUSL, Issue:2017 Vol 5, no 1

3. Impact of Electric Vehicle Loads on the System Load Profile of Sri lanka.R.M.G.D. Ranatunga, L.A Samaliarachchi, ENGINEER, Vol. L, No. 4, October 2017, ISSN 1800-1122

4. Smartphone-Based Activity Recognition Model (SBARM).L. Elilvany, G.S.N. Meedini, JET-OUSL, Issue:2017 Vol 5, no 1

5. Development of Software Defined Radio (SDR) Receiver, M.H.M.N.D. Herath, M.K. Jayananda, ET-OUSL, Vol. 05, No. 01, March 2017, ISSN 2279-2627

Conference - Full Papers

1. Modelling and Simulation Analysis of the Genetic-Fuzzy Controller for Speed Regulation of a Sensored BLDC Motor Using MATLAB/SIMULINK Hasitha Ruwan Jayetileke, Ravi de Mel, Hemali U. W. Ratnayake, Proceedings of the 12th IEEE International Conference on Industrial and Information Systems (ICIIS) 2017, Peradeniya, Sri Lanka, Dec 2017
2. Proposal of a Novel Method to Determine the Required Storage for Photovoltaic Systems to Create Virtual Inertia. B. Mayanthi Wathsala P. Gunarathna, I.A. Premaratne, 19th - 20th November 2017, National Energy Symposium, Colombo, Sri Lanka
3. An Expert System to Generate Chords for Melodies Composed in Eastern Music Format. E.A.D. Yasith Chathuranga, H.U.W. Ratnayake, I.A. Premaratne, July 2017, pages 501-504, IEEE International Conference on Computer, Communications and Electronics 2017, Manipal University Jaipur, Jaipur India.
4. Vehicle Service Date Prediction System Using Lubricant Viscosity Degradation Pattern. A.J.M. Dayawantha, I.A. Premaratne, July 2017, pages 403-407, IEEE International Conference on Computer, Communications and Electronics 2017, Manipal University Jaipur, Jaipur India.

5. Energy Storage Battery Bank System to Reduce Peak Demand for Domestic Consumers. A.G.N. Madhuranga, I.A. Premaratne, July 2017, pages 648-653, IEEE International Conference on Computer, Communications and Electronics 2017, Manipal University Jaipur, Jaipur India.
6. Optimum Charging Algorithm for Electric Vehicles to Reduce the Peak Demand in Consumer Premise, Dhanushka S. Lokunarangoda, I.A. Premaratne, July 2017, 654-658, IEEE International Conference on Computer, Communications and Electronics 2017, Manipal University Jaipur, Jaipur India.
7. Primary user activity modeling using multi-term parameter estimation in cognitive radio systems. S. Perera, N. Balasuriya and M. Sithara, In proc. IEEE International Conference on Advanced Networks & Telecommunication Systems, Bhubaneswar, India, Dec 2017.
8. Reliability analysis of trust based federated identity management in InterCloud: A graph coloring approach,Premarathne, U.S, January. 2017 (pp. 345-348), In proc. 14th IEEE Annual Consumer Communications & Networking Conference (CCNC), USA.
9. MAG-SIoT: A Multiplicative Attribute Graph Model Based Trust Computation Method for Social Internet of Things, Premarathne, U.S, December 2017, 12th IEEE International Conference on Industrial and Information Systems,Kandy, Sri Lanka.
10. Smart Electronic Analyzer for Determination of Chicken Meat Spoilage, M.P.U. Isuranga, H. Pasqual and N.S. Weerakkody, Annual Sessions of IESL, pp. [447 - 453], 2017 © The Institution of Engineers, Sri Lanka
11. Gunathilaka T.M.A.U,Fernando M.S.D., Pasqual H., (16.11.2017) “Interactive Mobile Learning Environment for Distance Learning”, 10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI).
12. Gunathilaka T.M.A.U,Fernando M.S.D., Pasqual H.,(10.02.2017) “Identification of the Learning Behavior of the Students for Education Personalization”,2017 International Conference on I-SMAC (IoT in Social, Mobile, Analytics and Cloud) (I-SMAC)
13. Minoli Perera, Cassim Farook, DR. A.P Madurapperuma, Automatic Video Description for Human Action Recognition, National Information Technology Conference (NITC 2017), 2017

Abstracts

1. Holistic approach for Prakriti-based medicine: A statistical inference system for analyzing manas prakriti, D.S Kalana Mendis, HUW Ratnayake, Asoka. S. Karunananda, U. Samaratunga, International Symposium of the Tradmed International -2017, Nov 2017, Colombo, Sri Lanka
2. Using Extrinsic and Intrinsic Motivation Factors to Encourage Student Discussions in Online Classrooms: Integrating Facebook. *W.A.S.N. Perera, B.K. Werapitiya, S. Rajasingham, I.A. Premaratne, September 2017, 31st Annual Conference of the Asian Association of Open Universities, Y*ogyakarta, Indonesia

3. Design of an ultra-user-friendly domestic water pump controller. M.R.H.E. Bandara and D.N. Balasuriya. Proc. SLAAS AAS, Nawala, Nugegoda, Sri Lanka, Dec 2017.
4. Enhancing the Hyperspace of the OUSL with a web page prediction model. U. I. Katupitiya, D. D. M. Ranasignhe, G. S. N. Meedin, November 2017, 15th Open University Research Sessions - OURS 2017
5. Timing correction of frequency demodulation of an FM signal by zero crossing detection by digital signal processing. M.H.M.N.D. Herath, SLAAS, Nawala, Nugegoda, Sri Lanka, Dec 2017.
6. Automated Garbage Separation System. H.P.N.N Kumari and S.A.D.A.N Dissanayake, Proc. 73rd Annual Sessions SLAAS, 313/C, 2017.
7. Preliminary study on automated detection of Malitha flower. H.D.S Jayashani, S.A.D.A.N Dissanayake and M.A.U.K Premaratne, Proc. 73rd Annual Sessions SLAAS, 314/C, 2017.
8. Portable Electronic Curd Quality Tester, November 2017, R. P. Gangodagamaarachchi, H Pasqual, S. Jayathilake, 15th Open University Research Sessions - OURS 2017.

Department of Mathematics & Apparel Technology

1. T. Jayaweera, B. C. L. Athapattu, C. P. S. Pathirana E-Waste Management Practices: Flea market as a stimulator to promote reuse and recycling of used computers and mobile phones
2. K. D. N. Kumari and J. K. Wijerathna ,Sensitivity of the thermal performance of a water-in-glass evacuated tube solar water heater to the tube inclination angle
3. K. D. N. Kumari Sensitivity of the thermal performance of a water-in-glass evacuated tube solar water heater to the tube inclination angle
4. Nandasena, G., de Silva, L. N. K., Kumara, K. K. W. A. S. Basic Rules of Aristotelian logic and Induction.
5. Nandasena, G., de Silva, L. N. K., Kumara, K. K. W. A. S.,n-Fold m-Valued Logic.
6. B. D. Witharana,Imagining the Industrial Nation of Ceylon: Aberdeen - Laxapana Hydro Electric Scheme (1900-1936)"
7. J. A. D. F. M. Jayathilake ,Knowledge and culture Minzu University of China

Department of Textile & Apparel Technology

Journal papers

1. Fernando, TN., **Ariadurai, SA.**, Disanayaka, CK, Kulathunge, S., Aruggoda, AGB., Development of Radiation Grafted Super Absorbent Polymers for Agricultural Applications, Energy Procedia, Vol. 127, September 2017, pp 163-177

2. Perera MER, Gunasena A.S.S; Investigating the effect of the variations of stitch density on seam puckering, Research sessions, OURS 2017, P93-97, 2017

3. HACM Perera, MAI Perera, DI Fernando; Study of the Compressive Strength of Kitul Palm Fibre Reinforced Concrete Composites, Research sessions, OURS 2017, P119-121, 2017

4. KVC Kehelpannala, CN Herath, Flexural Behaviour of Polyester/Cotton Plain Woven Fabrics with Superimposed Seam, Research sessions, OURS 2017, P123-128, 2017

5. RANS Wijesingha, MAI Perera, Developing Sanitary Napkins Using Corn Husk Fibres, Research sessions, OURS 2017, P129-132, 2017

6. WDC Chandani, MAI Perera, Producing Claddings and Partition Boards Using Induru Fibre, Research sessions, OURS 2017, P153-156, 2017

7. Kehelpannala KVC and Herath C.N, Flexural Behavior of Polyester / Cotton Plain Woven Fabrics with Superimposed Seam, 15th Open University research sessions (OURS 2017), PP 123-127, 2017

8. Kaushalya PG, Wimalaweera and Herah C.N, Dyeing 100% Cotton Plain Fabrics with Natural Dye Extracted from Thespesia Populenea (GanSuriya), 15th open university research sessions(OURS 2017), PP 147-151, 2017

9. TADK Gunnarathna, WVL Kumara, Effect of Sewing Thread Count and Needle Size on Seam Stiffness of 100% Cotton Twill Fabrics, 15th open university research sessions(OURS 2017), PP 99-102, 2017

10. Fernando, TN., Ariadurai, SA., Disanayaka, CK, Kulathunge, S., Aruggoda, AGB., Biodegradable Super Absorbent Polymer (SAP) developed by using the domestic microwave oven and reduced continues watering in household crops cultivation, 4th International Conference on Recent Trends in Management, Humanities, Business and Technology, Bangkok, Thailand, 13-14 February 2017

11. Perera NWPS, Fernando CAN, Ariadurai SA., Removal of Methylene Blue by Adsorption onto Activated Carbon Developed from Bristle Coir Fibre, Proceedings of the Wayamba University Research Congress, 2017, pp 3 -4

12. Ariadurai SA, Importance of Lifelong Learning for Teachers, Key Note Speech at the Annual Award sessions of the National Institute of Education, BMICH, Colombo, January 2017

13. Ariadurai SA, Role of a Twenty First Century Librarian, Thirteenth Annual Conference, NACLIS 2017, of the Sri Lanka Library Association, Colombo, 29 June 2017
14. Ariadurai SA, Leadership in Open and Distance Learning University – Sri Lankan Experience, 31st Annual Conference of the Asian Association of Open Universities, Yogyakarta, Indonesia, 27 -29 September 2017

Student Projects

1. A study to find out the effect of various dust particles on health of the workers in a selected garment factory
2. Impact of clothing retail stores 'online visual merchandisng display elements on consumer buying behavior
3. Reducing the change over time in the sewing floor of ABC (Pvt) Ltd
4. Analysis of factors affecting labour turnover intention in a large scaled apparel industry in Sri Lanka
5. A study to improve the efficiency of the sample approval of the factory ABC
6. Minimizing defects in the sewing department of ABC (Pvt) Ltd
7. Impact of social media on clothing retail business in Sri Lanka
8. Analysing the strength and stiffness of sewn and bonded seams used in sportswear
9. To improve OEE (Overall Equipment Effectiveness) of Stenter machineries
10. Eco-friendly dyeing of cotton fabric using natural colourant extracted form Centella Asiatica (Gotukola)
11. Analysis of the retention of the compression against washing of compression garments made of the knitted and printed techniques
12. The factors affecting Voluntary Turnover Intention of employees in ABC company
13. Investigation of the variation of Twill cotton fabric properties during garment washing
14. A study on factors affecting purchase decisions of females for casual wear
15. An investigation of problems and challenges faced by handloom manufacturers in Sri Lanka
16. Reduce the quality rejections in the sample room of ABC (Pvt) Ltd
17. Extraction of natural dye from the leaves of Ketakala (Bridelia Retusa)
18. Reduce internal operation cost
19. Investigate the problems faced by handloom Saree weavers in Kandy district

20. Effect of Knitted Stitch Length on the Physical Properties and Characteristics of Flat Bed Knitted 100% Cotton 1x1 Rib Fabrics
21. Investigate the delays in embroidery department of XYZ (Pvt) Ltd and make suggestions to improve on time delivery
22. Manufacturing a disposable paper bag using Reed fibres
23. Dyeing silk fabric using Natural dye extracted from Amla
24. Sri Lankan coir fibre based reinforced concrete composite
25. Developing natural dye using Henna leaves
26. Investigate improvement opportunities of on time delivery of colour samples of Soma Account at MDS Rathmalana
27. Value added product from Pineapple leaf fibres

A3 Faculty of Health Sciences

Refereed Indexed Journals

1. Sriyani, K. A., Wasalathanthri, S., & Hettiarachchi, P. (2017). Knowledge and attitudes of nurses towards diabetic ulcers: a cross-sectional institution based study in Sri Lanka. Journal of Clinical Nursing. pp.1-10. http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jocn.13917/pdf.

2. Chulani Herath, Yanfeng Zhou, Yong Gan, Naomi Mkandaweire, Yanhong Gong, Zuxun Lu, (2017) A Comparative Study of Interprofessional Education in Global Health Care: A Systematic Review, Medicine. 96(38):e7336. doi: 10.1097/MD.0000000000007336.

3. Yong Gan, Jiang Wu, Shengchao Zhang, Liqing Li, Xiaoxv Yin, Yanhong Gong, Chulani Herath, Naomie Mkandawire, Yanfeng Zhou, Xingyue Song, Xiaozhou Zeng, Wenzhen Li, Qiaoyan Liu, Chang Shu, Zhihong Wang, and Zuxun Lu, (2017) Prevalence and risk factors associated with stroke in middle-aged and older Chinese: A community-based cross-sectional study, Scientific Report. 7: 9501. doi: 10.1038/s41598-017-09849-z

Refereed Non-Indexed Journals

1. Kodithuwakku, M.G.R.D., Wattegedara, P.M.K., Samarasiri, D.G.C.N., Rajanayake, I.G., Senadheera, A.S.P.L. & De Silva, B.S.S. (2017). Women's experiences on menopause, in District General Hospital, Matale. OUSL Journal, 2017.
2. Menikdiwela, K.R.& Věra Vojtova (2017). Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder Through Sri Lankan Primary School Teachers' Eyes. Journal of Education & Practice, 8 (2),
3. M.A.J.D. Mallawa Arachchci, A.G.D. Kumari, R. Wickramasinghe, N.R. Kuruppu, AVP Madhavi (2017). Stigmatization in Leprosy: A Descriptive study from patients' perspective in Sri Lanka. Scientific Research Journal (SCIRJ), Volume V, Issue IX, 10, ISSN 2201-2796
4. Mallawa Arachchci, M.A.J.D., Kumari, A.G.D., Wickramasinghe R., Kuruppu N.R. & Madhavi, A.V.P. (2017). Stigmatization in Leprosy: A Descriptive study from patients' perspective in Sri Lanka. Scientific Research Journal, 5(ix), 10-13.
5. Rathnayaka, R.M.A.K., Nimalika, W., Suranji, M.D.C., Kuruppu, N.R. & Madhavi, A.V.P. (2017). Quality of life of patients with type 2 Diabetes Mellitus: A descriptive study in Sri Lanka. International Journal of Applied Research, 3(9), 503-505.
6. Sriyani, K.A. (2017). Wound care management and dressing materials. International Journal of Applied Research. 3 (12): pp. 7-9 (Short review).
7. Sriyani, K.A. (2017). Lifestyle Management of Diabetes Mellitus. EC Diabetes and Metabolic Research. SI.01: pp 01-02 (Short communication).

Conference Proceedings - Abstracts

Overseas

1. Rathnayake, C. M., Halyale, M. G., Tharanga, N., Herath, S. P., & De Silva B. S. S. (2017). Factors related to late presentation of breast cancer among Sri Lankan women. 12th Asia Pacific Hospice Conference; Singapore 2017, 1872.
2. Ekanayake, E. M. J. K. B., Jayasinghe, R.S., Jayasundara, N.T., Thakshila, G.S.M., Senadheera, A.S.P.L. & De Silva, B.S.S. (2017). Patients' experiences on end stage renal disease: a qualitative study. National Research Forum, Taiwan.
3. Jayatilleke, B., Ranawaka, G., Wijesekara, C. & Kumarasinha, M. (2017). Development and testing of a mobile application through design-based research, Proceedings of the 31st

Annual Conference of the Asian Association of Open Universities, 27-29 September 2017, Yogyakarta, Indonesia, p. 49.

Local

1. Jayatilleke, B.G., Wijesekara, G.G.W.C. & Ranawaka, G.R. (2017). Access and use of e-technologies by the undergraduates of the Faculty of Health Sciences. 15th Open University Research Sessions- OURS 2017. ISSN 2012-9912, p.5-9.
2. Sandamali, W.M.I.S., Himali, P.A.D., Wijesundara, W.A.T.N., Edirisinghearachchi, A.A., Kuruppu, N.R. & Madhavi, A.V. P. (2017). Risk factors for falls among elderly people in the home environment. Proceeding of the 15th Open University Research Sessions. The Open University of Sri Lanka, ISSN: 2012-9912, p.277-281
3. Jayakody, J.A.S.N., Wimalasooriya, H.G.G.A.K., Wijesinghe, W.M.A.C.L., Kumari, U.N.A.K., Kuruppu, N.R. & Madhavi, A.V.P. (2017). Adolescents' experiences of self-ingestion of poisoning: Exploring the related risk factors from survivors' perspective, National Health Research Symposium-NHRS 2017
4. Monika, K., Wijerathne, H.G.I., Gunarathne, G.A.M.I.L., Wijesekara, G.G.W.C. & Madhavi, A.V.P. (2017). Mothers' experience of having a child with Autism Spectrum Disorder. 15th Open University Research Sessions- OURS 2017. ISSN 2012-9912, p.209-212.
5. Abeysinghe, R.U.S.L., Kaluthanthri, K.D.N.D. Nanayakkara., J.A.G.D.S.C., Senadheera, A.S.P.L. & De Silva, B.S.S. (2017). Primi mothers' experiences in labor room experiences in labor room normal vaginal delivery at labor room. National Health Research Forum (NHSR), Ministry of Health.
6. Aththiligoda, V.G.A.A., Kumara, H.T.R., Wijesinghe, W.A.N.M., Chamari, A.D., Senadheera, A.S.P.L. & De Silva, B.S.S.S. (2017). Factors related to theory practice gap among student nurses. 15th Open University Research Sessions. The Open University of Sri Lanka, ISSN: 2012-9912, 203-207.
7. Premadasa, K. H. A. D., Malkanthi, M. G. S., Kumarage, K. D. S. U., Herath, H. M. S. P., & De Silva. B. S. S. (2017). Factors related to readmission of patients with Schizophrenia. 10th International Research Conference of General Sir John Kotelawala Defense University Sri Lanka, 51.
8. Dissanayaka, D. M. T., Amaradasa, Y. S., Herath, H. M. S. P., & De Silva, B. S. S. (2017). Factors related to anemia among under five years children in Monaragala District. The Scientific Sessions 2017; Faculty of Medical Sciences, University of Sri Jayawardhanapura, 85.

9. Manike, P. A. D. P., Wetakepotha, W. G. S. M., Inoka, D. M., Mendis, S. A. C. S., Herath, H. M. S. P., & De Silva, B. S. S. (2017). Factors related to anemia among pregnant women in Ampara district. The Scientific Sessions 2017; Faculty of Medical Sciences, University of Sri Jayawardhanapura, 86.

10. Kumarasinghe, A. P., Kumarasiri, S. D. L., Galahitiyawa, G. K., Rathnayaka, R. M. I. K. & Herath, H. M. S. P. & De Silva, B. S. S. (2017). Factors related to fluid overload among patients with end stage renal disease undergoing hemodialysis. Annual Research sessions 2017 Eastern University, Sri Lanka, 27.

11. Shanthakumari, P.S., Dias, M.A.N.C., Tennakoon, R.K., Herath, H. M. S. P. & De Silva, B. S. S. (2017). Factors related to otitis media in children, Annual Research sessions 2017 Eastern University, Sri Lanka, 29.

12. Umayangani, V. G. I., Weerasinghe, P. M., Mathangaweera, I. U., Gunasekara, C. S. W. & Herath, H. M. S. P. & De Silva, B. S. S. (2017). Risk factors related to transmission of sexually transmitted diseases in Hambantota district. Annual Research sessions 2017 Eastern University, Sri Lanka, 30.

13. Tharanga T.G.C., Premawardana V.D.C., Wickramasinghe M.C.T., Fernando V.A.S. & De Silva B.S.S. (2017). Factors related to Attempted Suicide among Young Adults Admitted in General Hospital, Matara. 15th Open University Research Sessions 2017, 234.

14. Palihakkara, J. M., Kumari, E. V. P., Dilshani, A. D., Thushari, E. A. G., Herath H. M. S. P. & De Silva. B. S. S. (2017). Risk factors for acute lower respiratory tract infections in children; mothers' perspective. 15th Open University Research Sessions 2017, 241.

15. Lakmali, H.T.P., Dharmathilaka , A.W.D.S., Herath, H.M.S., Weerasekara, K.D.S.N., Rajakulasooriya, R.S.R. & B.S.S. De Silva. (2017). The reasons for delayed presentation of breast cancer: a descriptive study at the Teaching Hospital, Kandy. 15th Open University Research Sessions 2017, 181.

16. Lokuhetti, S.A.K., Rupasinghe, H.M.P.S.K., Jayawardana, W.D.K.K., Krishanthi, K.M.D.G., Samarasekara, P.W.G.D.P. (2017). Perceived workload relates with stress among Intensive Care Unit nurses at National Hospital of Sri Lanka. National Health Research Symposium, 2017. (BMICH Colombo), 4th and 5th of December 2017. p209.

17. Silva, K.A.S.H., Wimalasena, W.A.A.D.S.S., Jayalath, J.P.C.K., Miranda, S.T. & Samarasekara, P.W.G.D.P. (2017). Third year student nurses' perceptions regarding their clinical learning environment. Proceeding of the 15th Open University Research Sessions. The Open University of Sri Lanka, ISSN: 2012-9912, p.175-179.

18. Thilakahetti, S.S., Wanniarachchi, W.M.P., Kanthi, H.W.K., Perera, M.D.I., Malwenna, L.I. & Samarasekara, P.W.G.D.P. (2017). Prevalence and factors related to non-use of modern family planning methods among 15-49 years aged married women in the Medical Officer of Health area, Horana. Proceeding of the 15th Open University Research Sessions. The Open University of Sri Lanka, ISSN: 2012-9912, p.191-195 (Extended abstract & Oral presentation).

19. Sampath, S.A.C., De Silva, K.G.U., Wickramasinghe, P.C., Colombage, A. & Samarasekara, P.W.G.D.P. (2017). Contributory factors of coronary heart disease among young adults. Proceeding of the 15th Open University Research Sessions. The Open University of Sri Lanka, ISSN: 2012-9912, p.273-276.

20. Perera, W.A.U., Jeewanthi, H.V.R., Jayewardena, K.P.D.N.S., Krishanthi, M.H.T.D., Dilsha, R.A.N. & Samarasekara, P.W.G.D.P. (2017). Reasons for recurrent admissions of patients with asthma in District General Hospital, Embilipitiya. Proceeding of the 15th Open University Research Sessions. The Open University of Sri Lanka, ISSN: 2012-9912, p.213-217.

21. Wijesinghe, H.W.M.S.S.H., Wijekoon, A.I.K., Sooriyaarachchi, M.P., Jayasinghe, H.A.K.G., Nuwansala, H.U.C. & Priyanthi, W.N. (2017). Factors Related to Self-Care Practices among Patients with Type 2 Diabetes Mellitus: A descriptive Study. 15th Open University Research Sessions- OURS 2017. ISSN 2012-9912, p.283-287.

22. Gamlath, G.G.A.W., Wijayarathne, P.G.S.S., Gunadasa, P.A.C.R., Sakalasooriya, S.S.N.D., Kuruppu, N.R., Cooray, K. & Priyanthi, W.N. (2017). Barriers to implement Kangaroo Mother Care among post-natal mothers with premature low birth weight babies. 15th Open University Research Sessions- OURS 2017. ISSN 2012-9912, p.289-294.

23. Fernando, T.T.D.D., Tharanganie, S.D.N., Subasinghe, S.M.C.J., Pathirana, K.P.S.D., Ramachandra, R.B.B.S., Senadheera, A.S.P.L. & Priyanthi, W.N. (2017). Knowledge, Attitudes and Practices on Oral Rehydration Salt Solution for Diarrhoea among Mothers with Children Under Five Years Old. 15th Open University Research Sessions- OURS 2017. ISSN 2012-9912, p.295-300.

24. Kumari, R., Wickramathunga, W.S., Bandara, R.M.C.S., Ganegoda, A.T.L. & Priyanthi, W.N. (2017). Knowledge, Practices and Affecting Factors Regarding Contraceptive Methods among Married Women in the Estate Community. 15th Open University Research Sessions-OURS 2017. ISSN 2012-9912, p. 301-306.

25. Thuvaraka, S., Wijayanathan, S., Pakeerathy, M., Subathra, R., Laavanya, M. & Priyanthi, W.N. (2017). Challengers faced by Nurses for implementation of Nursing Process in Special Units at Teaching Hospital Jaffna, 4th International Conference on Multidisciplinary Approaches- 2017. ISSN 2386 1509, p.60-61.

26. Priyadarshini, G.H.K.A., Kodithuwakku, K.K.J.I., Madushani, A.G.M., Marakanda, S.N. & Sriyani, K.A. (2017). Factors related for low back pain among nurses at Teaching Hospital, Karapitiya. Proceeding of the 15th Open University Research Sessions. The Open University of Sri Lanka, ISSN: 2012-9912, p.267-271.

27. Rukshani, B.M.M., Samarakoon, G.R.N.D., Maduka, W.S.N., Sriyani, K.A. & Senadheera, A.S.P.L. (2017). Physical, social, and psychological impacts of Psoriasis. Proceeding of the 15th Open University Research Sessions. The Open University of Sri Lanka, ISSN: 2012-9912, p.229-232.

28. Abeysekara, M.S.S.K., Weerasekara, M.P.N.P., Wijesena, B.V.T.N., Perera, R.A.C.N., Sriyani, K.A. & Kuruppu, N.R. (2017). Mothers' knowledge believes and practices regarding febrile convulsions and home management. Proceeding of the 15th Open University Research Sessions. The Open University of Sri Lanka, ISSN: 2012-9912, p.219-223.

29. Dilsha. R.A.N., Wijesinghe. R.M.I.G., & Perera. P.P.R. (2017). Community perception on the use of paracetamol (acetoaminophene) in a selected Sri Lankan population. International Conference on Multidisciplinary Approaches (ICMA), pp 48.

30. Karunanayaka. K.D.S.V., Dilsha. R.A.N., Tanuja. R.W.N., Buddhika. R.B.J., & Samarasekara. P.W.G.D.P. (2017). Government pharmacists' perception on continuing education. 15th Open University Research Sessions 2017, 181-185.

31. Rajapaksha, R. P. C. S., Perera, R. M. P. D., Handuwala, N. S., Munidasa, K. G. P. K. & Dilsha, R. A. N. (2017). An Investigation on Misuse of Antibiotics among the general community of Mahara Medical Officer of Health area. ADUSCO Annual Scientific Sessions of Pharmaceutical Society of Sri Lanka (Poster Presentation).

32. Colombage, K.S.A. & Gamage, G.P. (2017). Needs analysis of Prospective Learners to develop a Psychology Programme in Open and Distance Learning Mode. Proceedings of the 15th Open University Research Sessions-OURS 2017.The Open University of Sri Lanka, 16th-17th Nov. 2017, p.33-36.

33. Janarththany, V., Kalavani, R., Vijayakumar, T., Merin Devini, S.N., Herath, H. M. S. P. & De Silva, B. S. S. (2017). Factors related to poor attendance for PAP smear screening in Vavuniya. 15th Open University Research Sessions 2017, 255.

A.4 Faculty of Humanities and Social Sciences

Department of Management

1. Enhancing student involvement through support services offered: case of distance education in Sri Lanka. (2017),Dassanayake, H. C.
2. The Impact of Social Media on Relationship Marketing ,with special reference to ABC Company, 2017 Fernando P.M,
3. Job Satisfaction And Intent To Leave Among Graduate Teachers in Government Schools in Sri Lanka: Special reference o Jaffna District 2017 Kanojan.K
4. Efficiency of Sri Lankan Banking Sector – An Empirical Study, International Research 2017 Liyanagamage,C.
5. PLS-SEM Based Analysis of Service Quality and Satisfaction in Open Distance Learning in Sri Lanka, 2017Perera, R. J. M
6. Predictive Drivers of Students Satisfaction in Open Distance Learning in Sri Lanka, 2017 Perera, R. J.M
7. Women, ethnography and the 'other': A Methodological Reflection Published in: 2017 Seneviratne,P.
8. Women, the 'ongoing process of worldwide primitive accumulation' and female plantation workers of Sri Lanka: A Marxist Feminist Analysis, 2017 Seneviratne,P.
9. The Impact of customer orientation on relationship marketing, 2017 Satgunaligam, R.
10. Can Supplier Governance Improve Sustainable Performance of Manufacturing Firms? 2017 Sapukotanage, S
11. Democratic Accountability of Elected Representatives: Appraising of the decision making process in local electoral systems 2017 Mrs. Wickramasinghe. TA
12. Representing Women Our Way: And English Language Teaching Television Programme in Sri Lanka 2017 Dr. Medawattegedera V. V.

Department of Legal Studies

1. The UN Water Convention; Its Applicability in India, Bangladesh and Sri Lanka 2017 Mrs.H.N.D Gamalath

2. The UN Water Convention; Its Applicability in India, Bangladesh and Sri Lanka 2017 Mrs.S.Hewameealla
3. The UN Water Convention; Its Applicability in India, Bangladesh and Sri Lanka 2017 Mrs.H.N Damayanthi
4. International Criminal Court: An extension of national Criminal Jurisdiction 2017 MRS B.A.A.R Ariyaratna
5. European court of Human Rights (EC HR) again ruled against the full face veil (case note on Fouzladakir v. Belgium (4619/12) and Belcacemi and Ousar v. Belgium) 2017 MRS M.K.G Jeewanthie
6. Sexual harassment in workplace- does law adequately address 2017 MRS M.K.GJeewanthie
7. State responsibility and legal framework of Sri Lanka in food safety 2017 MRS M.K.G Jeewanthie
8. A state does not have the legitimate capacity to execute the death penalty under Human Rights law and values.2017 MRS M.K.G Jeewanthie
9. Patenting Software Related Inventions in Sri Lanka: Comparative Analysis with Reference to United States of America, United Kingdom and Europen Union 2017 Mr W.A. W.A. Sanath Sameera Wijesinghe
10. "Comparative Analysis of Collective Management Organizations of Copyrights and Related Rights; With Special Reference to Sri Lanka", (Extended Abstract) 2017 Mr W.A.W.A. Sanath Sameera Wijesinghe
11. "Sri Lankan Symbol of International Law - An Appriciation of Late Judge C.G. Weeramantry" 2017 Mr W.A.W.A. Sanath Sameera Wijesinghe
12. Incorporating environmental concern into the bilateral investment treaties of South Asian Countries. 2017 Ms S. Janaka
13. Full Protection and security clause in the Bilateral investment treaties of South Asian Countries. 2017.Ms. S.Janaka
14. Statue of Transgender as gender sexual minorities in South Asia- A Legal analysis under International Law. 2017 Ms.S.Janaka
15. Protection of women in non international armed conflict- A feminist Perspective 2017 Ms.S.Janaka
16. Protection from sexual Harrassment at workplace – a comparative legal Analysis of Indo-Lanka legal system.2017 Ms S.Janaka

17. The legislator becomes the Transgressim- the predicament of the Up-Country Tamil: An Apprasal .Ms.S.Janaka
18. Effectiveness of Environment Impact Assessment (EIA) on Suistainable Development in India Mrs.D.M.N.M .Jayarathna
19. The Relationship between Right to Life in Modern Human rights context and Right to life in Buddhism Mrs D.M.N.M.Jayarathna
20. Challengers, Protection and social Intergration of Elders in Sri Lanka Mrs D.M.N.M Jayarathna
21. The need of Judicial review on military justice system in Sri Lanka: A comparative study with United Kingdom and United states .Mrs D.M.N.M Jayarathna

A.5 Natural Sciences

Department Of Botany

Full papers:

1. Karunaratne, K. D. K., Weerakoon, S. R., Somaratne, S. and Weerasena, O. V. D. S. J. (2016). Distribution Patterns and Genetic relationships of weedy rice (Oryza sativa f. spontaneae) populations in different climatic zones in Sri Lanka. International Journal of Current Research. Vol. 8, Issue 12: 42777-42783.
2. Ekanayake, E. M. S., Weerakoon, S. R., Somaratne, S. and Weerasena, O. V. D. S. J. (2017). Developing Herbicide Resistant Sri Lankan rice (Oryza sativa L.) varieties: An Application of Self Organizing MAP. Journal: of Information Processing in Agriculture. http://dx.doi.org/10.1016/j.inpa 2017.02.002.
3. Karunarathna, K, D. K., Weerakoon, S. R. and Somaratne, S. (2017). Density Dependent Competitive Interactions between Weedy Rice (Oryza sativa f. spontaneae) and Cultivated rice (Bg379-2) in Sri Lanka. International Journal of Multidisciplinary Studies, University of Sri Jayewardenepura, Sri Lanka. Vol. 04 (01): 59-67.
4. Munasinghe, S. P., Weerakoon, S. R., Somaratne, S. and Ranasinghe, C. (2017). An Efficient Callus Induction Protocol for Gyrinops walla Gaetner 'Walla patta', a commercially Important Agarwood species in Sri Lanka. Scholars Journal of Agriculture and Biology. Accepted – Volume - December 2017
5. Perera, K.A.R.S. and Amarasinghe, M.D. (2017). Partitioning of system total carbon pool of Kala Oya mangrove ecosystem in Sri Lanka, International Journal of Advances in Science and Technology, 5(1):1-4.
6. Amarasinghe, M.D. and Perera, K.A.R.S. (2017), Ecological biogeography of mangroves in Sri Lanka, Ceylon Journal of Science, 46 : 11—125.
7. Nalin N. Wijayawardene, Kevin D. Hyde,., Kunhiraman C. Rajeshkumar., David L. Hawksworth., Hugo Madrid., Paul M. Kirk., Uwe Braun., Rajshree V. Singh., Pedro W. Crous., Martin Kukwa., Robert Lu ¨cking., Cletus P. Kurtzman., Andrey Yurkov., Danny Haelewaters., Andre ́ Aptroot.,H. Thorsten Lumbsch.,Einar Timdal., Damien Ertz., Javier Etayo., Alan J. L. Phillips., Johannes Z. Groenewald., Moslem Papizadeh., Laura

Selbmann., Monika C. Dayarathne., Gothamie Weerakoon., E. B. Gareth Jones., Satinee Suetrong., Qing Tian., Rafael F. Castan ˜eda-Ruiz., Ali H. Bahkali., Ka-Lai Pang., Kazuaki Tanaka., Dong Qin Dai., Jariya Sakayaroj., Martina Hujslova., Lorenzo Lombard., Belle D. Shenoy., Ave Suija., Sajeewa S. N. Maharachchikumbura., Kasun M. Thambugala., Dhanushka N. Wanasinghe., Bharati O. Sharma., Subhash Gaikwad., Gargee Pandit., Laura Zucconi., Silvano Onofri., Eleonora Egidi., Huzefa A. Raja., Rampai Kodsueb., Marcela E. S. Ca ´ceres., Sergio Pe ´rez-Ortega., Patrı ´cia O. Fiuza., Josiane Santana Monteiro., Larissa N. Vasilyeva., Roger G. Shivas., Maria Prieto., Mats Wedin., Ibai Olariaga., Adebola Azeez Lateef.,Yamini Agrawal., Seyed Abolhassan Shahzadeh Fazeli., Mohammad Ali Amoozegar., Guo Zhu Zhao., Walter P. Pfliegler., Gunjan Sharma., Magdalena Oset., Mohamed A. Abdel-Wahab., Susumu Takamatsu., Konstanze Bensch., Nimali Indeewari de Silva., Andre ´ De Kesel., Anuruddha Karunarathna., Saranyaphat Boonmee., Donald H. Pfister., Yong-Zhong Lu., Zong-Long Luo., Nattawut Boonyuen., Dinushani A. Daranagama., Indunil C. Senanayake., Subashini C. Jayasiri., Milan C. Samarakoon., Xiang-Yu Zeng., Mingkwan Doilom., Luis Quijada., Sillma Rampadarath., Gabriela Heredia., Asha J. Dissanayake., Ruvishika S. Jayawardana., Rekhani H. Perera., Li Zhou Tang., Chayanard Phukhamsakda., Margarita Herna ´ndez-Restrepo., Xiaoya Ma., Saowaluck Tibpromma., Luis F. P. Gusmao., Darshani Weerahewa., Samantha C. Karunarathna., Notes for genera: Ascomycota (2017)Fungal Diversity DOI 10.1007/s13225-017-0386-0, 594 pgs

8. Anurudhdha Karunarathna, Rungtiwa Phookamsak, Dhanushka N. Wanasinghe, Nalin N. Wijayawardene, H. L. D. Weerahewa, Kevin D. Hyde (2017) Taxonomy, morphology and phylogeny of Sparticola kunmingensis sp. nov. from grass litter in Kunming, China, Mycosphere,
9. Nalin N. Wijayawardene, Moslem Papizadeh, Alan J.L. Phillips, Dhanushka N. Wanasinghe, D. Jayarama Bhat, H.L.Darshani Weerahewa, B.D. Shenoy, Yong Wang Mycosphere Essays 19: Recent advances and future challenges in taxonomy of coelomycetous fungi. Mycosphere Vol 08,Issue 07, pgs 934-950.
10. Karunarathna A, Papizadeh , Senanayake IC, Jeewon R , Phookamsak R, Goonasekara ID , Wanasinghe DN, Wijayawardene NN , Amoozegar MA , Shahzadeh Fazeli SA , Camporesi E, Hyde KD , Weerahewa HLD , Lumyong S , McKenzie EH.Novel fungal species of Phaeosphaeriaceae with an asexual/sexual morph connection(2017) . Mycosphere 8(10): 1818–1834 (2017) www.mycosphere.org ISSN 2077 7019 Article Doi 10.5943/mycosphere/

11. Fasreen, M.M.F., Perera, O.D.A.N. and Weerahewa, H.L.D., (2017). Development of Finger Millet Based Probiotic Beverage Using Lactobacillus casei431®. OUSL Journal. 12(1), pp.128–138. DOI:http://doi.org/10.4038/ouslj.v12i1.7384
12. Daulagala, P.W.H.K.P. (2017) Induction and expression of chitinases from four sub species of Bacillus thuringiensis. Journal of Advances of Microbiology 3 (1): 1-8
13. K.A.J.M. Kuruppuarachchi, K.O.L.C Karunanayake, (2017) "Student characteristics and knowledge on ODL concepts at first registration: A case study from OUSL", Asian Association of Open Universities Journal, Vol. 12 Issue: 1, pp.41-51, https://doi.org/10.1108/AAOUJ-11-2016-0004 Permanent link to this document: https://doi.org/10.1108/AAOUJ-11-2016-0004.
14. Kuruppuarachchi, K.A.J.M., Seneviratne,G. (2017) Microbial biofilms developed from isolates of native tree species for reforestation: A pilot study at nursery stage, Sri Lanka Forester (New volume). 2014/2015. Vol. (36&37). pp.49-58.
15. Weerasinghe, T.K., and De Silva I.H.W.K. (2017) Effect of applying different ratios of compost made of municipal solid waste on the growth of Zea mays L. (Com), Journal of Soil science and Environmental Management. Vol 8(3), pp52-62. DOL:10.5837/JSSEM2016.0609ISSN 2141-2391
16. Perera, P.L.A.P, Weerasinghe, T.K. and Narangoda, S.U. (2017) Potential drivers, Limitations and benefits in Implementing ISO 14001 Environmental Management Systems for Organizations in Sri Lanka, International Journal of Development Research, Vol. 07, Issue, 03 pp. 11903, March 2017.
17. Kumara, K.M.S.C. and Weerasinghe, T.K. (2017) The Effectiveness of Implementing Environmental Management System – ISO 14001 in Food Manufacturing Companies; A case study of Sri Lanka Food Manufacturing Company, Environmental Management and sustainable Development. Vol. 6, No. 2 ISSN 2164-7682
18. Perera, K.A.R.S. and Amarasinghe, M.D. (2017). Partitioning of system total carbon pool of Kala Oya mangrove ecosystem in Sri Lanka, International Journal of Advances in Science and Technology, 5(1): 1-4.

19. Amarasinghe, M.D. and Perera, K.A.R.S. (2017). Ecological biogeography of mangroves in Sri Lanka, Ceylon Journal of Science, 46: 119-125.

Conference Proceedings:

1. 6. Munasinghe, D. S. P., Liyanage, K. C. M., Weerakoon, S. R. Dissanayake, D. M. L. C. and Somaratne, S. (2017). Effect of Rhythmic Buddhist Chanting (Pirith) and Pop Music on Growth Performance of Codariocalyx motorius (Houtt.) H. Ohashi. Accepted – SLAAS 2017.
2. Chiranthika, N N G, Perera, O D A N and Weerahewa H L D. (2017).Air frying as a way of producing snacks with desired quality attributes, Undergraduate Research symposium 2017, Faculty of Livestock fisheries and Nutrition, Wayamba University of Sri Lanka, Page 89.
3. Darshani Weerahewa and Indika Wicramasekara.(2017). Preharvest application of Silicon reduces internal Browning development of pineapple(Ananas comosus cv.Mauritius)during cold storage:A noval approach .Proceedings of the iv International conferences on postharvest and quality management of interest for tropical regions (PQMHP),6-8 April 2017, Kandy,Sri Lanka. 47 page
4. Darshani Weerahewa and Sakalya Rajapaksha. (2017).Cytological changes and some postharvest quality traits of leeks grown in soil incorporated with partially burnt rice hull as a low-cost silicon source.Proceedings of the iv International conferences on postharvest and quality management of interest for tropical regions (PQMHP),6-8 April 2017, Kandy,Sri Lanka, 33 page
5. Dissanayake, D. M. L. C. Munasinghe, D. S. P., Liyanage, K. C. M., Weerakoon S. R. (2017). Effect of crude methanolic extracts of Phyllanthus maderaspatensis (Family: Euphorbeaceae) on cholesterol induced Wistar albino rats (Mus norvegicus albinus). Accepted – SLAAS 2017.
6. Dissanayake, D. M. L. C., Weerakoon, S. R., Somaratne, S., Nilakarawasam, N. and C. Ranasinghe (2017). Effect of crude methanolic extracts of Emblica officinalis in cholesterol induced Wistar albino rats (Mus norvegicus albinus). Open University of Sri Lanka Research Sessions 2017, 16th to 17th November, 2017: 415-418.
7. J. E. Dellysse, B. D. Madurapperuma, K. A. J. M. Kuruppuarachchi (2017) Preliminary study on biomass mapping along the coastal zone of Hambantota region, Sri Lanka using Landsat imagery; 15th Open University Research Sessions-OURS 2017;16th &17th

November,2017;The open University of Sri Lanka, Nugegoda,Sri Lanka:P.497-500. (Extended abstract published and orally presented)

8. Kalpani, P. G. M., Weerakoon, S. R., Somaratne, S. Nillakarawasm, N. and Ranasinghe, C. (2017). A preliminary study on the evaluation of hypochlesterolemic activity of some Phyllanthus species. Proceedings of 4th Ruhuna International Science and Technology Conference (RISTCON), 26th January 2017: 28.
9. Kulasinghe, A.A., Karunanayake. K.O.L.C. and Somratna, S. (2017). Efficacy of essential oils for the control of stem-end rot disease in mango (CV. Karuthacolomban) fruit. Abstract of Proceedings. PGIS reseach congress 8.9 September, 2017, University of Peradeniya.
10. Kuruppuarachchi, K.A.J.M.; Madurapperuma, B.D.; Seneviratne G.(2017). Floristic composition and carbon sequestration of "Indikada Mukalana" Forest Reserve , Waga, low land wet zone of Sri Lanka;22nd International Forestry and Environment Symposium, University of Sri Jayewardenepura, 10th and 11th , November,2017; Tangerine Beach Hotel,Waskaduwa,Sri Lanka.P. 54 (Abstract published and oral presentation)
11. Lakshika R. A. D. D., Ekanayake E. M. S. I., Weerakoon S. R. and Somaratne S., Natural Herbicide Resistance in Sri Lankan Rice (Oryza sativa L.) varieties for Broad-spectrum Herbicides; Glyphosate and Glufosinate (2017). 3rd Global Summit on Plant Science, Rome, Italy, 7th to 9th August 2017.
12. Lakshika, R. A. D. D., Weerakoon, S. R. and Somaratne, S. (2017). Assessment of Glufosinate resistance in selected Sri Lankan Rice (Oryza sativa L.) varieties. Proceedings of the 6th YSF Symposium, 20th January 2017: 69-73.
13. Madurapperuma,B.D.; J. E. Dellysse,J.E.; Kuruppuarachchi, K. A. J. M.; Dissanayake; G.K.P. (2017) Mapping topographic and vegetation bioshield mass recovery along the shoreline using Kite Aerial Photography,22nd International Forestry and Environment Symposium, University of Sri Jayewardenepura, 10th and 11th , November,2017; Tangerine Beach Hotel,Waskaduwa,Sri Lanka. P 78. (Abstract published and oral presentation)
14. preliminary study on Impact of induced temperature and water sheses yield parameters of tissue cultured pineapple. Cananas comosus variety. K.I.C. Amarasinghe, P.T.N. Dishani, C.S., De Silva, L.K.R.R. Jayakody. 15th Open Unversity Reseach sessions OURS 2017; 16th - 17th November 2047; Open University of Sri Lanka, Nawala, Nugegoea.

15. Weerakoon, S. R., Lakshika, R. A. D. D. and S. Somaratne (2017). Induction of Glufosinate-resistance in Sri Lankan rice (Oryza sativa L.) Varieties via scutellum-derived callus mutagenesis. 26th Asian-Pacific Weed Science Society (26th APWSS) Conference, Kyoto, Japan, 19th to 22nd September 2017. Pp. 273. http://www.c-linkage.co.jp/apwss2017/programme.html

Department of Chemistry

1. D. M. R. E. A. Dissanayake, S. S. Iqbal, N. Priyantha and M.C.M. Iqbal. Using a composite of kaoline: alginate to remove fuchsine dye from aqueous environment. Third Biennial International Symposium on Polymer Science and Technology, Sri Lanka, 13th -15th July 2017 (poster).
2. Dependence of graduation rate on entry qualifications in the B.Sc. programme at the Open University of Sri Lanka: A case study, G. Bandarage, Presentation at the Open University Research Sessions 2017, 16th and 17th November, 2017, at the Open University of Sri Lanka, Nawala, Sri Lanka
3. Dr. R. Senthilnity, Research Presented: Computational Studies on Inhibition of Epigenetic Modifications of Cancer Codes, COMPUTATIONAL STUDIES ON INHIBITION OF HISTONE DEACETYLATION BY HYDROXAMIC ACID DERIVATIVES: AN *IN-SILICO* APPROACH
4. H. M. P. Hewavitharane[1], G. R. Ranawaka[2], M. D. J. S. Saparamadu[3], R. G. Premaratne[4] and H. T. R. Jayasooriya[2*], (2017). "Prevalence and bionomics of *Anopheles* species in a gem mining area in Moneragala District of Sri Lanka ", OURS 2017.
5. Identification of compounds responsible for the wound healing activity of “Pinda Oil” Kulathunga DR[1], Jayawardena KH[2], Wijeratne SC[3], Gunaherath GMKB[1,] Presentation at the International Conference on Ayrveda, Unani, Siddha and Traditional Medicine (5th ICAUST 2017) on 27th and 29th October 2017
6. Qualitative and Quantitative Analysis By Dr.S.R.Hettiarachchi, Published at Godage PVT Ltd

7. W.M.K.E.H. Wijesinghe, D.M.R.E.A. Dissanayake, S.S. Iqbal, N Priyantha, M.C.M. Iqbal. Removal ofphosphate by feldspar-fly ash-alginate composite. Graduate Institute of Science (PGIS) Research Congress, Sri Lanka, 8th -9th September 2017.

Department of Mathematics

Review Journals

1. Wickramaarachchi WPTM, Perera SSN (2017), "Developing a Two-Dimensional Climate Risk Model for Dengue Disease Transmission in Urban Colombo", Review Article, Journal of Basic and Applied Research International, International Knowledge Press, 20 (3), pp 168-177 [ISSN No: 2395-3438 (Print), 2395-3446 (Online)]
2. Wickramaarachchi WPTM, Perera SSN (2017), "The nonlinear dynamics of the dengue mosquito reproduction with respect to climate in urban Colombo: a discrete time density dependent fuzzy model", Int. J. Mathematical Modelling and Numerical Optimisation, Vol. 8, No. 2, Inderscience Publishers, pp 145-161 [DOI: 10.1504/IJMMNO.2017.10007737]
3. Wickramaarachchi WPTM, Perera SSN (2017), "Impact of Climate Changes on Dynamics of Dengue Transmission in Sri Lanka", International Journal of Pure and Applied Mathematics, Vol 117, Issue 11, [ISSN: 1311-8080 (printed version); ISSN: 1314-3395 (on-line version)]
4. Wickramaarachchi WPTM, Perera SSN (2017), "A non-probabilistic temperature dependent dynamic model for dengue transmission in urban Colombo", International conference on Computational Modeling and Simulation 2017, Faculty of Science, University of Colombo, pp 137-140
5. Gnanapragasam, S. R. (2017). An empirical study on human leptospirosis cases in the western province of Sri Lanka, OUSL Journal 12(1), 109-127.
6. Gnanapragasam, S. R. (2017). A multivariate approach to classify the districts of Sri Lanka based on the cost of living, International Journal of Information Research and Review 4 (5), 4128-4132.
7. Gnanapragasam, S. R. Cooray, T. M. J. A. (2016). Forecasting Post-War Tourist Arrivals to Sri Lanka using Dynamic Transfer Function method, International Journal of Multidisciplinary Studies (IJSM), Vol 3(2), p. 111-122.

8. Senaviratna, N.A.M.R, & Cooray, T. (2017, July). Forecasting Gold Prices in Sri Lanka using Generalized Autoregressive Conditional Heteroskedasticity Approach. International Research Journal of Natural and Applied Sciences, 4(7), pp. 99-110.
9. Senaviratna, N.A.M.R, (2017, August). Box-Jenkins Approach to Forecast Air Pollution at Fort Railway Station, Sri Lanka. American International Journal of Research in Science, Technology, Engineering & Mathematics, 1(19), pp. 168-171.

Full paper (in Conference proceedings) published in the year 2017

1. Gnanapragasam, S. R. Cooray, T. M. J. A. Dissanayake, R. (2016). Prediction of international tourist arrivals to Sri Lanka using state space modeling method: An empirical study after the civil war, Proceedings in Medical, Allied Health, Basic and Applied Sciences, 9^{th} International Research Conference- KDU, Sri Lanka, p. 50-55.

Presented International conference

1. Gnanapragasam, S. R. (2017). Modeling seasonal Leptospirosis cases in Western province of Sri Lanka, Proceedings of 4^{th} Ruhuna International Science and Technology Conference (RISTCON 2017), p.37.

Department of Physics

List of Full papers Published in Indexed Journals

1. G.C. Wickramasinghe and V.P.S. Perera, Natural Pigment Extracted from Bracts of Banana Flower for Dye Sensitized Solar Cells, Proceedings of the Technical Sessions, 33 (2017) 1-5
2. N.F. Ajward, G.C. Wickramasinghe, J.C.N. Rajendra and V.P.S. Perera, Preliminary Study to Use SiO_2 Extracted from Rice Husk in Semiconductor Nano Composites for Solar Cell Applications, Proceedings of the Technical Sessions, 33 (2017) 6-11
3. R.R.D.V. Rathnayake, V.P.S. Perera, C.H. Manathunga, Synthesis and characterization of Na_xMnO_2 as a cathode material for Sodium-ion rechargeable Batteries, Proceedings of the Technical Sessions, 33 (2017) 39-44
4. R.R.D.V. Rathnayake, V.P.S. Perera,C.H.Manathunga, Capability of using ore Magnetite directly as Cathode material for Sodium-Ion Rechargeable Batteries, Manathunga Proceedings of International conference on Multi-disciplinary Approaches (ICMA) 2017 (20th- 22nd of September 2017)

5. C.N. Nupearachchi, G.C. Wickramasinghe and V. P. S. Perera, Investigation Of Applicability Of Banana Pith As Electrolytic Media For Bio-BatteriesProceeding of the 15th Open University Research Sessions (OURS 2017) (16th and 17th November 2017), Pg 515. DOI 10.1007/s10008-017-3695-z
6. G. C. Wickramasinghe, D.L.N. Jayathilaka and V. P. S. Perera, Construction Of Dye Sensitized Solar Cell Using Natural Dye Extraction From Petals Of Erabadu Flower, Proceeding of the 15th Open University Research Sessions (OURS 2017) (16th and 17th November 2017), Pg 523.
7. H. N. M. Sarangika,, M. A. K. L. Dissanayake, G. K. R. Senadeera , R. R. D. V. Rathnayake, H. M. J. C. Pitawala, Polyethylene oxide and ionic liquid-based solid polymer electrolyte for rechargeable magnesium batteries, Ionics, October 2017, Volume 23, Issue 10, pp 2829–2835
8. J.M.K.W. Kumari, G.K.R. Senadeera, M.A.K.L. Dissanayake, C.A. Thotawatthage; Dependence of photovoltaic parameters on the size of cations adsorbed by TiO2photoanode in dye-sensitized solar cells , Ionics, 23, 10, 2895–2900, 2017
9. J.V.P Fernando, Determination of the optimum pixel size for the heist spatial resolution in molecular images produced by continuous laser roster sampling technique with imaging mass spectroscopy, (2017) Journal of sice and technology
10. K. S. Perera, K. P. Vidanapathirana, B. Jayamaha, L. Wewagama, M. A. K. L. Dissanayake, G. K. R. Senadeera, K. Vignarooban, Polyethylene oxide-based nanocomposite polymer electrolytes for redox capacitors, J Solid State Electrochem (2017) 21:3459–3465
11. K.N.D. Bandara,J.K.D.S. Bandara, Surface properties of sulphur based surface modified n- Cu2O thin films for enhanced liquefied petroleum gas sensing, (2017) Journal of Physics-D applied Physics, Vol 50 No 48.
12. M. A. K. L. Dissanayake, H. N. M. Sarangika, G. K. R. Senadeera, . K. D. W. M. N. R. Divarathna, E. M. P. C. Ekanayake, Application of a nanostructured, tri-layer TiO2photoanode for efficiency enhancement in quasi-solid electrolyte-based dye-sensitized solar cells, Journal of Applied Electrochemistry,November 2017, Volume 47, Issue 11, pp 1239–1249
13. M.A.K.L.Dissanayake, J.M.K.W.Kumari, G.K.R.Senadeera, C.A.Thotawatthage, B.-E.Mellander, I.Albinsson; A novel multilayered photoelectrode with nitrogen doped TiO2 for efficiency enhancement in dye sensitized solar cells Journal of Photochemistry and Photobiology A: Chemistry, 349, 2017, 63-72

14. N.F.Ajward, J.C.N. Rajendra and V.P.S. Perera, Nano Structures Of Tin (Iv) Oxide Coated With Thin Layer Of Silica Using Silicic Acid Synthesised From Rice Husk Ash, Proceeding of the 15th Open University Research Sessions (OURS 2017) (16th and 17th November 2017), Pg 519.
15. Nupearachich C N, Perera V P S, Samarasinghe K A, Arawwawala L D A M, Analysis Of Selected Varieties Of Banana Piths As Electrolyte In Bio Batteries, Proceedings of 5th International Conference on Ayurveda,, Unani, Siddha and Traditional Medicine (27th- 29 October 2017) Pg 2017.

Presented and published as Extended abstracts/abstract - in local conferences

1. Shironika Karunanayake, J.C.N. rajendra, Son Naidu HUN Ratnayake, Designing Reflective practicing the content of OER based e-learning, Journal of Learning for Development- JL4D, (2017) ISSN2311-1550, Vol 4, No02, PP 143-160.
2. T.N Alahakoon, V.P.S. Perera, N. G. S. Shantha, C.H. Manathunga, Fabrication Of Sodium Ion Rechargeable Battery Using Earth Abandant OrthosilicatesProceeding of the 15th Open University Research Sessions (OURS 2017) (16th and 17th November 2017), Pg 501.
3. Yapa,N.U.S., Samarasekara, P - arXiv preprint arXiv:1708.02996, 2017 - arxiv.orgThird order perturbed Heisenberg Hamiltonian of sc ferromagnetic films with fifty spin layers.arXiv preprint arXiv:1708.02996, 2017 - arxiv.org

Department Of Zoology

Research Published In Indexed Journals

1. A. G. Gayan Dharmasiri , A. Yashan Perera, Jeevanie Harishchandra, Hemantha Herath, Kandasamy Aravindan, H. T. R. Jayasooriya, Gaya R. Ranawaka and Mihirini Hewavitharane (2017). First record of Anopheles stephensi in Sri Lanka: a potential challenge for prevention of malaria reintroduction-case report. Malaria Journal, 16:326; DOI 10.1186/s12936-017-1977-7
2. Andrew M. Kittle, Anjali C. Watson and T. Saminda P. Fernando (2017). The ecology and behaviour of a protected area Sri Lankan leopard (Panthera pardus kotiya) population. Tropical Ecology, 58(1): 71–86.

3. Balasooriya, E. R., Jayasinghe, C. D., Jayawardena, U. A., Ruwanthika, R. W. D., Mendis de Silva, R., & Udagama, P. V. (2017). Honey Mediated Green Synthesis of Nanoparticles: New Era of Safe Nanotechnology. Journal of Nanomaterials, 2017.
4. Chandrani W.A.Y., Wattevidanage J. (2017). Effect of different cooking methods on proximate composition of two fish species of Gazza minuta and Leiognathus dussumierii in West coast of Sri Lanka International Journal of Science Arts and commerce.
5. D.D.G.L. Dahanayaka (2017). Applications of satellite remote sensing for conservation and management of wetland ecosystems of Sri Lanka. In: Gloria Scientiam. M.J.S. Wijeyaratne and W.U. Chandrasekara eds. University of Kelaniya, Sri Lanka. pp. 255-263.
6. De Mel, Y., Perera, S., Ratnaweera, P. B., & Jayasinghe, C. D. (2017). Novel insights of toxicological evaluation of herbal medicine: Human based toxicological assays. Asian Journal of Pharmacy and Pharmacology, 3(2), 41-49.
7. Jayasinghe, C. D., Gunasekera, D. S., De Silva, N., Jayawardena, K. K. M., & Udagama, P. V. (2017). Mature leaf concentrate of Sri Lankan wild type Carica papaya Linn. modulates nonfunctional and functional immune responses of rats. BMC complementary and alternative medicine, 17(1), 230.
8. Jayawardana K.H.,Bopage.,S.C.Wijeyaratna.,GMKB Gunaherath(2017) wound healing potential of some selected medicinal plants used in ayurveda in sri lanka.(94). Kulatunge D.R.,Jayawardena K.H, Wijeyaratne, S.C., GMKB Gunaherath (2017). Identification of compounds responsible for the wound healing activity of pinda oil.(97).
9. Jayawardena, U. A., Angunawela, P., Wickramasinghe, D. D., Ratnasooriya, W. D., & Udagama, P. V. (2017). HEAVY METAL INDUCED TOXICITY IN THE INDIAN GREEN FROG: BIOCHEMICAL AND HISTOPATHOLOGICAL ALTERATIONS. Environmental Toxicology and Chemistry.
10. Jayawardena, U. A., Rohr, J. R., Amerasinghe, P. H., Navaratne, A. N., & Rajakaruna, R. S. (2017). Effects of agrochemicals on disease severity of Acanthostomum burminis infections (Digenea: Trematoda) in the Asian common toad, Duttaphrynus melanostictus. BMC Zoology, 2(1), 13.
11. N. Perera, D.D.G.L. Dahanayaka and S. Udagedara (2017). Habitat preference and population structure of two data deficient seahorse (Syngnathidae) species, OUSL Journal, The Open University of Sri Lanka, Vol. 12, No 2.

12. P.A.C.N.B. Suraweera and D.D.G.L. Dahanayaka (2017). Assessment, monitoring and management of Invasive Alien Species at Bundala National Park (A Ramsar Wetland) in Sri Lanka, Wetlands Sri Lanka, Central Environmental Authority, Sri Lanka, Vol. 3, PP. 80-85.
13. Punchihewa, N. N., Krishnarajah, S. R., Vinobaba, P. (2017). Mysid (Crustacea:Mysidacea) distribution in the Bolgoda estuarine system and Lunawa lagoon, Sri Lanka, International Journal of environment, 6 (1):23-30

Research Published In Refereed Non-Indexed Journals

1. S. Ozawa, D.D.G.L. Dahanayaka, N. Warnajith and S.B. Quarmal (2017). Renovation of Research and Education in South Asian Countries by Means of ICT, *OUSL Journal*, The Open University of Sri Lanka, Vol. 12, No 2.

Presented And Published As Extended Abstracts/Abstract - In International Conferences

1. D.D.G.L. Dahanayaka (2017) Remote Sensing as an efficient tool for development of Fisheries and Aquaculture Sector, Proceedings of International Conference of the Aerospace Science & Engineering (ICASE 2017), pp. 39-40.
2. D.D.G.L. Dahanayaka, K.N.S. Warnajith, M. Itaba, A. Minato and S. Ozawa (2017), An example of usage of KISSEL for educational platform in Sri Lanka, Science and Technology for Sustainable Development in the Pacific" Conference, Apia, Samoa (https://www.nus.edu.ws/s/index.php/133-science-conference/648-an-example-of-usage-of-kissel-for-educational-platform-in-sri-lanka).
3. D.D.G.L. Dahanayaka, V. Pahalawattaarachchi (2017) Remote-Sensed mapping of seagrass distribution in Palk Bay, Sri Lanka, using high spatial resolution WorldView-2 satellite data, Asian Conference on Remote Sensing – 2017, October 23-27, 2017, New Delhi, India, 557 p.
4. Saminda P. Fernando, Rashika W. Ranasinghe and Sampath S. Seneviratne (2017). Patterns of divergence revealed across biochemical, morphological, vocal and genetic traits in an island endemic: the flameback woodpeckers of Sri Lanka. Biogeography Conference, Bangalore, India.

Presented and published as extended abstracts/abstract - In local conferences

1. A.A.D. Amarathunga, D.D.G.L. Dahanayaka, S.A.M. Azmy, V. Pahalawattaarachchi and N.D. Hettige (2017). Assessment of the Environmental Damage Caused Due to Oil Spill Incident at Lunawa lagoon, Theldiyawatta, Muthurajawela, Proceedings of the Third National Symposium on Marine Environment, 7th Oct 2017, pp.17.
2. Dissanayaka, D.M.L.C., Weerakoon, S.R., Somaratne, S., Nilakarawasam, N., Ranasinghe, C. (2017). Optimization of the dosage of Phyllanthus maderaspatensis (Family: Euphorbeaceae) to improve serum lipid profile in Wistar rats (Mus norvegicus albinus). SLAAS 73rd Annual Sessions.
3. Dissanayaka, D.M.L.C., Weerakoon, S.R., Somaratne, S., Nilakarawasam, N., Ranasinghe, C. (2017). Effect of crude methanolic extracts of Emblica officinalis on cholesterol induced Wistar albino rats (Mus norvegicus albinus). 15th Open University Research Sessions., Pg 415-418.
4. H. M. P. Hewavitharane, G. R. Ranawaka, M. D. J. S. Saparamadu, R. G. Premaratne and H. T. R. Jayasooriya (2017). Prevalence and bionomics of Anopheles species in a gem mining area in Moneragala District of Sri Lanka. Proceedings of the 15th Open University Research Sessions, p 425-428.
5. K. Goonesekera, G.van der Poorten and G.R. Ranawaka (2017) Evolution and Adaptation: A Butterfly. Proceedings of SLAYS open forum 2017; 28th Feb to 1st March, Colombo.
6. Kalpani, P.G.M., Weerakoon, S.R., Somaratne, S., Nilakarawasam, N., Ranasinghe, C. (2017). A preliminary study on the evaluation of hypercholesterolemic activity of some Phyllanthus species. Proceedings of the 4th Ruhuna International Science and Technology Conference, Pg. 28.
7. M.Gammanpila, D.D.G.L.Dahanayaka, V.Pahalawattaarachchi and H.M.P.Kithsiri (2017). Variations in water quality conditions and functional habitats in Negombo lagoon with special reference to seabass cage culture practice, The 4th International Conference on Fisheries and Aquaculture – 2017, At Colombo, Sri Lanka pp. 4.
8. P.A.C.N.B. Suraweera, B.H.G.K. Kumari and D.D.G.L. Dahanayaka (2017). Assessment of invasive alien species at Bundala Ramsar wetland, Sri Lanka for their control and management, Proceedings of the National Symposium on Invasive Alien Species 2017, Waters Edge, Battaramulla, Sri Lanka, pp. 14.

9. Punchihewa, N. N; Tharangani E. M.D (2017). Ecological impact of mangrove destruction on juvenile fish populations in Negombo Lagoon. Proceedings of the 23rd Scientific Sessions of the Sri Lanka Association for fisheries and aquatic resources, 26th May 2016.
10. R. Dushanan, G.R. Ranawaka, S. Weerasinghe and R. Senthilnithy (2017). Computational studies on inhibition of histone deacetylation by hydroxamic acid derivatives: an in-silico approach. Proceedings of the 15th Open University Research Sessions, p 461-464.
11. S. Udagedara and D.D.G.L Dahanayaka (2017). Seagrass of Sri Lanka: Research Priorities and Conservation Challenges, Proceedings of Wild Lanka International Symposium-2017, Department of Wildlife Conservation of Sri Lanka, At Colombo, Sri Lanka pp. 49.
12. Saminda P. Fernando, Darren E. Irwin and Sampath S. Seneviratne (2017). In-depth analysis of vocal repertoires of Dinopium species complex in Sri Lanka: structural organization and categorization. Proceedings of the Annual Research symposium, University of Colombo, Sri Lanka. Pp 167.
13. Saminda P. Fernando, U.A. Jayawardena, I.K. Rajapakse, U.K.G.K. Padmalal (2017). Ornithological research of the Open University of Sri Lanka; A model for open and distance education. 40 years of bird research in Sri Lanka, Field Ornithology Union 40 year commemorative symposium. Colombo, Sri Lanka.
14. U.S.C. Udagedara, D.D.G.L Dahanayaka and P.B.T.P. Kumara (2017). Current Status of the Seagrass of Sri Lanka and their Research Needs Related to Climate Change, International Conference on Climate Change 2017, Colombo, Sri Lanka, pp. 46.

Department of Chemistry

1. Ananda K Ghosh, Thelma Abeysinghe, Ammon Kohen, Altered Protein Dynamics Modified the Chemical Step in Thymidylate Synthase, Annual meeting of the American Society for Biochemistry and Molecular Biology, Chicago, USA, April 22-26th, 2017.
2. H. M. P. Hewavitharane[1], G. R. Ranawaka[2] , M. D. J. S. Saparamadu[3], R. G. Premaratne[4] and H. T. R. Jayasooriya[2*], (2017). "Prevalence and bionomics of Anopheles species in a gem mining area in Moneragala District of Sri Lanka ", OURS 2017.

3. Qualitative analysis of an Ayurvedic medicinal oil ('Pinda oil') and studies on lipophilicity of its constituents, Chandani Ranasinghe, Ajita M. Abeysekera and G. M. Kamal B. Gunaherath, Proceedings HTM2017 of The 2nd international seminar on herbal and traditional medicine- Value added of herbs and phytotherapy: challenges for the 21st century", 25th -27th January 2017 Asia Hotel, Bangkok, Thailand, p.113-120

A6. CETMe

1. Jayatilleke, Buddhini; Ranawaka, Gaya, Wijesekara, Chamali and Kumarasinha, Malinda (2017). Development and Testing of a Mobile Application through design-based research. In the proceedings of the 31st Annual Conference of the Asian Association of Open Universities, 27-29 September 2017, Yogyakarta, Indonesia. (Pg. 49). Silver Medal for Best Practice Award. Available online: http://aaou2017.ut.ac.id/wp-content/uploads/2017/10/Proceeding_AAOU_2017_Repositioning_Final.pdf won the silver award for the best practice award

2. Jayatilleke, B G; Wijesekara, G G W C and Ranawaka, G R (2017). Access and Use of Electronic Technologies by Undergraduates of the Faculty of Health Sciences. In the proceedings of the 15th Open University Research Sessions (OURS 2017): Opening Minds: Research for Sustainable Development, 16-17 November 2017, Nawala. (Pg. 5-9).
3. B G Jayatilleke[1], G R Ranawaka[2,] G. G. W. C. Wijesekara[2] and M C B Kumarasinha[1][1]Centre for Educational Technology and Media, The Open University of Sri Lanka, Sri Lanka,[2]Facultyof Health Sciences, The Open University of Sri Lanka, Sri Lanka

A.7 Regional Educational Services

Research Publications 2017

1. D G.S K Doluweera, Study of student support services of Practical based programmes of the Open University of Sri Lanka
2. Mr.N.Balamurali Jointly with Dr.S.Sivarajasingham Testing for Long memory in the LKR/USDExchange rate: Evidence from Sri Lanka.
3. Epistemological view on Saiva Sidhantha, International Saiva Conference, University of Jaffna, 2017, K.Kanthavel.
4. A view on Viyapthi in the Inference, Association of Third World Studies South Asia Chapter, Twenty second annual conference and International Seminar, Faculty of Arts, University of Jaffna, K.Kanthavel
5. Keynote Speech:Rural Religious Warship Methods based on the Area of Thenmaradchi, Thenmaradchi Divisional Secretariat Division, K.Kanthavel
6. Presentation :ODL and Open University of Sri Lanka, Karaveddi Divisional Secretariat, K.Kanthavel
7. Binara Angammana ,Intra-household food distribution within the household in selected semi urban village in Sri Lanka; Case Study The Food Behaviour of the Semi Urban Village in Sri Lanka.
8. Dissanayaka, D M U M and Sakalasooriya M B (2017),effects of parental migration on educational developments and mental wellbeing of left- behind school children in the kurunegala district- --a case study in the mawathagama educational zone (journal Article) Proceeding of the 15th Open University Research Sessions (OURS 2017), The Open University of Sri Lanka.
9. The outcomes of Literacy Enhancing Programme submitted by M.A.J.R. Madurasinghe.
10. Perera, M. J., Abeysekera, N., Sudasinghe, S., & Dharmaratne, I. R. (2017, October). Predictive Drivers Of Students‟ Satisfaction In Open Distance Learning In Sri Lanka. International Journal of Advanced Research and Publications, 1(4), 200-211. Retrieved from http://www.ijarp.org/published-research-papers/oct2017/Predictive-Drivers-Of-Students-Satisfaction-In-Open-Distance-Learning-In-Sri-Lanka-.pdf
11. Perera, M. J., Johar, G. M., Kathibi, A., Atan, H., Abeysekera, Nalin, & Dharmaratne, I. R. (2017). PLS-SEM Based Analysis of Service Quality and Satisfaction in Open Distance Learning in Sri Lanka. International Journal of Business and Management, 12(11),194-217.Retrieve from http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ijbm/article/view/70342/0

අධ්‍යයන හා අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු – 2017

පීඨය	විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍රය	මාධ්‍යය	උපකුලපති	නියෝජ්‍ය උපකුලපති	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	සහාය මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙ. කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය ආධුනික	පුස්තකාලයාධිපති නි. ජ්‍යෙ.ස. පුස්තකාලයාධිපති නි. ස. පුස්තකාලයාධිපති	ජ.ජ් ජ.ටී.ජ්	අයි.ටී කාර්ය මණ්ඩලය	ප්‍රදර්ශක තාවකාලික	පර්යේෂණ සහකාර තාවකාලික
සාමාන්‍ය		ඉංග්‍රීසි	1	1										2	
ස්වාභාවික විද්‍යා	විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි			1+1**	1	7	40	14	11			1	8	
		ඉංග්‍රීසි/සිංහල/								4		2		38	
		දමිළ					1	5		1				6	
අධ්‍යාපන	අධ්‍යාපන	සිංහල/ඉංග්‍රීසි					2	10		3				4	
		දමිළ /ඉංග්‍රීසි					1	6		2				2	
		සිංහල						5		2				1	
		දමිළ						5		3					
ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවාවන්	ස්වාභාවික විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි						2						8	
	කෘෂි විද්‍යාව							1	1					2	
	ස්වාභාවික විද්‍යා/ වන විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි													
	පරිගණක විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි							1	1				2	
	උද්භිද විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි						1	1						
	භෞතික විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි							1	1					
	ඉංජිනේරු	ඉංග්‍රීසි						1				7		8	
	ආර්ථික විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි								1					
	සමාජ විද්‍යා	සිංහල								1				2	
	සිවිල්	ඉංග්‍රීසි										1			
	අයි.ටී.								1			1			
තාක්ෂණ හා මාධ්‍ය	ෂන්නිවේදනය	ඉංග්‍රීසි						2	1	2					

අධ්‍යයන හා අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු – 2017

පීඨය	විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍රය	මාධ්‍යය	උපකුලපති	නියෝජ්‍ය උපකුලපති	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	සහාය මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙ. කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය ආධුනික	පුස්තකාලයා ධිපති ජ්‍යෙ.ස. පුස්තකාලයා	ජ.ජී ජ.ටී.ජී	අයි.ටී කාර්ය මණ්ඩලය	ප්‍රදර්ශක තාවකාලික	පර්යේෂණ සහකාර තාවකාලික
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා	භාෂාව	ඉංග්‍රීසි						8	3	2					
		සිංහල/දමිළ						1	-	1					
	නීතිය	ඉංග්‍රීසි/සිංහල					1	2	1	9					
		ඉංග්‍රීසි						2	-						
		ඉංග්‍රීසි/දමිළ						1	-						
	කළමනාකරණ	ඉංග්‍රීසි/සිංහල						10	2	3		1			
		ඉංග්‍රීසි/දමිළ						1	1						
	සමාජ විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි/සිංහල				1		10	1	3					
		ඉංග්‍රීසි/දමිළ						2	1						
ඉංජිනේරු තාක්ෂණය	කෘෂි විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි			1			5						2	
	සිවිල්	ඉංග්‍රීසි			1		2	13	-	1		1		7	1
	විද්‍යුත්	ඉංග්‍රීසි						13	4	4				6	2
	ගණිතය හා දර්ශනය	ඉංග්‍රීසි						4	1	2				3	1
	යාන්ත්‍රික	ඉංග්‍රීසි						10	2	8		1		7	
	රෙදිපිළි	ඉංග්‍රීසි			1*		1	2	2	6		-		3	
සෞඛ්‍ය විද්‍යා	හෙද	ඉංග්‍රීසි						5		3				2	
	වෛද්‍ය රසායනාගාර	ඉංග්‍රීසි								2				1	
	ඖෂධ විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි								1					
	මනෝ විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි						1							
පුස්තකාල සේවා	පුස්තකාලය	ඉංග්‍රීසි/සිංහල									9				
තොරතුරු තාක්ෂණය	තොරතුරු තාක්ෂණය	ඉංග්‍රීසි											7		
එකතුව			**1**	**1**	**3**	**2**	**15**	**168**	**38**	**77**	**9**	**14**	**8**	**114**	**4**

* උපකුලපති

** නියෝජ්‍ය උපකුලපති

අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු - 2017

පීඨය/ශාඛාව	ජ්‍යෙෂ්ඨතම	සං.	ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය	සං.	කනිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය	සං.	සුළු සේවක	No.
සාමාන්‍ය	ලේඛකාධිකාරී	1	ලඝුලේඛක	5	පාපැදිකරු	1	කම්කරු	12
	ජ්‍යෙ. ස. ලේඛකාධිකාරී	4	ලිපිකරු	21	භාරකරු	1		
	ස. ලේඛකාධිකාරී	1	යතුරුලියන්නා	2				
	ප්‍රධාන විධායක නිළධාරියාගේ	1	දුරකථන ක්‍රියාකරු	3				
	ජ්‍යෙ. පුද්ගලික ලේකම්		දත්ත ඇතුලත් කිරීමේ ක්‍රියාකරු	2				
	සංඛ්‍යාලේඛන නිළධාරී	1	පරිගණක යෙදුම් සහකාර	10				
	සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	1	විගණන සහකාර	1				
			කළමනාකාර සහකාර	6				
ගිණුම්	මූල්‍යාධිකාරී	1	ලඝුලේඛක	2			කම්කරු	1
	නි. මූල්‍යාධිකාරී	1	මුදල් අයකැමි	1			වැඩ ආධාරකරු	2
	ජ්‍යෙ. ස. මූල්‍යාධිකාරී	2	පොත් තබන්නා	3				
	ස. මූල්‍යාධිකාරී	1	දත්ත ඇතුලත් කිරීමේ ක්‍රියාකරු	2				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	6				
			ලිපිකරු	10				
			කළමනාකාර සහකාර	1				
ගබඩා හා සැපයුම්	ස. මූල්‍යාධිකාරී	1	ලිපිකරු	5			කම්කරු	3
			යතුරුලියන්නා	1				
			ගබඩා පාලක	2				
			කළමනාකාර සහකාර	2				
ආරක්ෂක	ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිළධාරී	1	ආරක්ෂක පරීක්ෂක	3	ආරක්ෂක මුරකරු	17		
ගමනාගමන					රියැදුරු	27		
					වාහන පිරිසිදු කරන්නා	1		
අධ්‍යාපන පීඨය	ස. ලේඛකාධිකාරී	1	ලඝුලේඛක	2	කාර්යාල යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1	කම්කරු	5
			ලිපිකරු	2			සනීපාරක්ෂක කම්කරු	1
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	4				
			පෙර පාසැල් සහකරු	6				
			දිවා සුරැකුම් සහකරු	2				
			කළමණාකාර සහකාර	1				

අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු - 2017

පීඨය/ශාඛාව	ජ්‍යෙෂ්ඨතම	සං.	ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය	සං..	කනිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය	සං..	සුළු සේවක	සං.
පීඨය / ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය	ස. ලේඛකාධිකාරී	1	ලඝුලේඛක	1	ශිල්ප ප්‍රදර්ශක	9	කම්කරු	6
	විදුලි ඉංජිනේරු	2	යතුරුලියන්නා	1	දේශනාගාර සේවක	12		
	පුහුණු ඉංජිනේරු	1	ලිපිකරු	3	වෙල්ඩර්	1		
	ප්‍රධාන කාර්මික නිළධාරී	2	පරිගණක යෙදුම් සහකාර	5	ආම්පන්න නිකුත්කරන්නා	2		
	මාණ්ඩලික කාර්මික නිළධාරී	2	දත්ත ඇතුලත් කිරීමේ ක්‍රියාකරු	4	ස්වයං යන්ත්‍රකරු	2		
			ගබඩා පාලක	1	කාර්යාල යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1		
			කාර්මික නිළධාරී	33	කම්මල් කරු	1		
			සැලසුම් ශිල්පී	3	වාත්තුකරු	1		
			කළමණාකාර සහකාර	1	යන්ත්‍රකරු	1		
					වැද්දුම්කරු	1		
පීඨය / මානව විද්‍යා හා සමාජ විද්‍යා පීඨය	ස. ලේඛකාධිකාරී	1	යතුරුලියන්නා	2		1	කම්කරු	6
			ලඝුලේඛක	1				
			ලිපිකරු	6				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	4				
			දත්ත ඇතුලත් කිරීමේ ක්‍රියාකරු	5				
			කළමනාකාර සහකාර	1				
පීඨය / ස්වාභාවික විද්‍යා	ස. ලේඛකාධිකාරී	1	ලිපිකරු	5	දේශනාගාර සේවක	9	කම්කරු	7
			යතුරුලියන්නා	3	කාර්යාල යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1		
			දත්ත ඇතුලත් කිරීමේ ක්‍රියාකරු	3				
			ලඝුලේඛක	1				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	3				
			සැලසුම් ශිල්පී	1				
			කාර්මික නිළධාරී	11				
			කළමණාකාර සහකාර	3				
සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය	ස. ලේඛකාධිකාරී	1	කාර්මික නිළධාරී	1			කම්කරු	1
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	2				
			කළමනාකාර සහකාර	3				

අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු - 2017

පීඨය/ශාඛාව	ජ්‍යෙෂ්ඨතම	සං.	ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය	සං.	කනිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය	සං.	සුළු සේවක	සං.
ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා	ජ්‍යෙ. ස. අධ්‍යක්ෂක	1	ආරක්ෂක පරීක්ෂක	2	වඩු කාර්මික	1	කම්කරු	27
	ස. අධ්‍යක්ෂක	23	ගබඩා පාලක	2	පෙදරේරු	2	සනීපාරක්ෂක කම්කරු	3
	ජ්‍යෙ. ස. මූල්‍යාධිකාරී	1	පරිගණක යෙදුම් සහකාර	22	ජල නළ කාර්මික	1		
			පුස්තකාල තොරතුරු සහකාර	3	විදුලි කාර්මික	1		
			ලිපිකරු	26	භාරකරු	5		
			කාර්මික නිළධාරී	2	දේශනාගාර සේවක	3		
			අධීක්ෂක (උද්‍යාන)	1	ආරක්ෂක මුරකරු	5		
			ලඝුලේඛක	1				
			අයකැමි	2				
			දුරකථන ක්‍රියාකරු	1				
විභාග	ජ්‍යෙ.ස. ලේඛකාධිකාරී	1	ලිපිකරු	9	කාර්යාල යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1	කම්කරු	3
			ලඝුලේඛක I	1			වැඩ සහායක	1
			දත්ත ඇතුලත් කිරීමේ ක්‍රියාකරු	2				
			යතුරුලියන්නා	3				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	2				
			කළමනාකාර සහකාර	2				
පුස්තකාලය	ස. ලේඛකාධිකාරී /පුස්තකාල	1	පුස්තකාල තොරතුරු සහකාර	19	පොත් බැඳුම්කරු	3	කම්කරු	4
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	1	පුස්තකාල සේවක	2		
			කාර්මික නිළධාරී	1				
CETMe අධ්‍යාපන තාක්ෂණික හා මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය	නිරූපණකරු	1	ලිපිකරු	1			කම්කරු	2
	ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය කාර්මික නිළධාරී	10	පරිගණක යෙදුම් සහකාර	1				
	කාර්මික නිළධාරී		ගබඩා පාලක	1				
	(ඉහළ ශ්‍රේණිය)		දත්ත ඇතුලත් කිරීමේ ක්‍රියාකරු	1				
			ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය කාර්මික නිළධාරී	1				
සෞඛ්‍ය සේවා			මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක	1				
			ඖෂධවේදී	1				
			සාත්තු සේවක	1				
ශිෂ්‍ය සේවා	ජ්‍යෙ.ස. ලේඛකාධිකාරී	1	ලිපිකරු	4			කම්කරු	3
			දත්ත ඇතුලත් කිරීමේ ක්‍රියාකරු	2				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	1				

අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු - 2017

පීඨය/ශාඛාව	ජ්‍යෙෂ්ඨතම	සං.	ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය	සං.	කනිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය	සං.	සුළු සේවක	සං.
නඩත්තු සේවා	වැඩ ඉංජිනේරු (සිවිල්) -II	2	ගබඩා පාලක	1	වඩු කාර්මික	4	බිම්කරු	17
			අධීක්ෂක (නඩත්තු සේවා)	2	පෙදරේරු	2	සනීපාරක්ෂක කම්කරු	4
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	1	විදුලි කාර්මික	3	වැඩ සහායක	5
			වැඩ අධිකාරී	2	ජල නළ කාර්මික	2		
			සැලසුම් ශිල්පී	1				
			අධීක්ෂක (සිවිල් /විදුලි)	1				
			ලිපිකරු	1				
ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි	උද්‍යාන පාලක	1	අධීක්ෂක (උද්‍යාන)	1	උද්‍යානකරු	1	කම්කරු	1
							වැඩ සහායක	1
නේවාසිකාගාර							කම්කරු	1
වෘත්තීය උපදේශනය			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	1				
මුද්‍රණාලය	සහකාර මුද්‍රණකරු	1	ලිපිකරු	3	තහඩු සාදන්නා (කනිෂ්ඨ)	1	කම්කරු	6
			ගබඩා පාලක	1	කාර්යාල යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1		
			බැඳුම් පෝමන්	2	පොත් බැඳුම්කරු	3		
			ලිතෝ යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	5	ගිලෝටයින් ක්‍රියාකරු	1		
			ලිතෝ ශිල්පී	2	ලිතෝ යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1		
			කනිශ්ඨ ලිතෝ ශිල්පී	1				
			කාර්යාවලි කැමරා ක්‍රියාකරු	1				
			මුද්‍රණ අක්ෂර ගැලපුම්කරු	1				
			මුද්‍රණ සහකාර	1				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	1				
තොරතුරු තාක්ෂණය	අධ්‍යක්ෂක /තොරතුරු තාක්ෂණ	1	දත්ත ඇතුලත් කිරීමේ ක්‍රියාකරු	2			කම්කරු	2
	තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරු	1	කාර්මික නිළධාරී	5				
	නියෝජ්‍ය තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරු	1	ලිපිකරු	1				
එකතුව		**74**		**368**		**133**		**124**