

පටුන	පිටු අංකය
කොමිෂන් සභා තොරතුරු	II
දැක්ම හා මෙහෙවර	III
සභාපතිතුමාගේ පණිවිඩය	IV
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමියගේ පණිවිඩය	V
 හැඳින්වීම	 01
තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ සංවිධාන ව්‍යුහය	01
කොමිෂන් සභාවේ කාර්යය මණ්ඩලය	03
පාලන හා මුදල් අංශය	04
සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශය	15
පාඨමාලා ලියාපදිංචි, පිළිගැනීම් හා තත්ව කළමනාකරණ පද්ධති අංශය	23
පුහුණු සම්මත විෂයමාලා හා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් අංශය	28
තත්ව ආරක්ෂණ හා ඇගයුම් පාලන අංශය	32
කර්මාන්ත සබඳතා අංශය	45
තොරතුරු පද්ධති අංශය	53
ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතාව	65
 මූල්‍ය ප්‍රකාශය	 67 - 96
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්ව ප්‍රකාශය	67
මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය	68
ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීම් පිළිබඳ ප්‍රකාශය	69
මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය	70
ශේෂ පත්‍රය සටහන්	72
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්ව ප්‍රකාශ සටහන්	74
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්ව ප්‍රකාශ උප සටහන්	80
මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශ උප සටහන්	85
මූල්‍ය තොරතුරු උපුටා දැක්වීම	93
 විගණකාධිපති වාර්තාව	 97
විගණකාධිපති වාර්තාවේ පැහැදිලි කිරීම් හා පිළිතුරු	113

කොමිෂන් සභා තොරතුරු

ආයතනය	තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
අමාත්‍යාංශය	නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය
ලිපිනය	තුන්වන මහල නිපුණතා පියස, 354/2, ඇල්විට්ගල මාවත, කොළඹ 05.
ඊමේල් ලිපිනය	info@tvec.gov.lk
වෙබ් අඩවිය	www.tvec.gov.lk
දුරකථන අංකය	011 - 7608000
ෆැක්ස් අංකය	011 - 2555007
විගණකවරු	විගණකාධිපති, විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව, බත්තරමුල්ල.
බැංකු කරුවන්	මහජන බැංකුව, එස්.එම්.බී.ඒ. ශාඛාව, බොරැල්ල.

දැක්ම

රැකියා වෙළඳපොළට ගැළපෙන හා ගුණාත්මක තෘතීයික හා වෘත්තීය
අධ්‍යාපනය අපේක්ෂා කරන සියළු දෙනාට වෘත්තීය පුහුණුව ලැබීම
අපගේ දැක්ම වේ.

මෙහෙවර

අභියෝගාත්මක ලෝක වෙළඳ අවශ්‍යතා හා සමාජ ආර්ථික අරමුණු
ඉටුවන කාර්යක්ෂම, ඵලදායී හා ගුණාත්මකභාවය සහතික කළ තෘතීයික හා
වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් ස්ථාපිතකර පවත්වාගෙන යෑම
අපගේ මෙහෙවර වේ.

සභාපතිතුමාගේ පණිවිඩය

තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව, කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු ක්‍ෂේත්‍රයේ නියාමන ආයතන වශයෙන් 2017 වසරේදී විවිධ ප්‍රතිසංස්කරණයන් හඳුන්වා දී ඇත. ගරු ඇමතිතුමා විසින් කොමිෂන් සභාවේ සාමාජිකයන් පත් කිරීමේදී කොමිසමේ කාර්යභාරය, අපේක්‍ෂාවන් හා කඩිනමින් අවශ්‍ය වෙනස්වීම් පිළිබඳව අධ්‍යයනය යොමු කර ඇත.

ඉහත ප්‍රතිසංස්කරණයන් හරහා මූලික වශයෙන් කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව අර්ථවත් කිරීමෙන් පුහුණුවන්නන් හට පහසුවෙන් රැකියා ලබා ගැනීමටත් එමගින් ශ්‍රම වෙළඳපොළ ස්ථාවර තත්ත්වයට පත් කිරීමත් අපේක්‍ෂා කරන ලදී. මේ සඳහා ආංශික නිපුණතා සභා (Sector Skills Councils) පිහිටුවීම කරනු ලැබූ නමුත් ඔවුන්ගේ පූර්ණ දායකත්වය ඒ සඳහා ලබා ගැනීමට නොහැකි වූයේ එම සභාවල විභවයන් හඳුනා ගැනීමේදී මතු වූ ගැටලු නිසාවෙනි. ගරු ඇමතිතුමාගේ මග පෙන්වීම යටතේ මෙම ආංශික සභා වල කටයුතු අධීක්‍ෂණය කොමිෂන් සභාව විසින් කල අතර වසර තුල ඉදිකිරීම් ක්‍ෂේත්‍රයේ විෂය මාලා සඳහා ප්‍රායෝගික වෙනස්කම් එම ආංශික නිපුණතා සභාවේ මග පෙන්වීම යටතේ සිදු කල හැකි විය.

සිසු සිසුවියන්ගේ පාඨමාලා හැර යෑම පිළිබඳව විශේෂ අවධානයක් යොමු කරන ලද අතර දිගු පාඨමාලා කාලය ඒ සඳහා බලපාන බව නිරීක්‍ෂණය කරන ලදී. ඒ අනුව පෙර තීරණයක් පරිදි අවලංගු කරන ලද මාස 3 අඩු පාඨමාලා සඳහා රැකියාස්ථ පුහුණුව මෙම වසරේ අනිවාර්ය කරන ලදී. කෙසේ නමුත් රැකියාස්ථ පුහුණුව නිසි පරිදි අධීක්‍ෂණය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වන අතර ඒ සඳහා ක්‍රමවත් වැඩ පිළිවෙලක් සංවර්ධනය කල යුතු වේ.

රැකියා ක්‍ෂේත්‍රයේ දීර්ඝ කාලීනව හඳුනාගෙන තිබූ එහෙත් කිසිදු පියවරක් නොගත් මෘදු කුසලතා වල අවශ්‍යතාවය අනුව විශේෂඥයින්ගේ දායකත්වයෙන් වැඩසටහන් සංවර්ධනය කිරීමට මෙම වසරේදී හැකි විය. වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ මධ්‍යස්ථාන 245 ක ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම අවශ්‍ය වුවද ඒ සඳහා ගුරුවරු 14 පමණක් සිටියහ. කෙසේ වෙතත් අවශ්‍ය ගුරුවරු බාහිරින් සේවයට යොදවා ගැනීම සඳහා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය දිරිමත් කල අතර ඒ සඳහා සිසු සිසුවියන් සක්‍රීය ලෙස සහභාගි වීම අප උද්යෝගිමත් කරන්නක් විය.

ස්වභාවයෙන් කාර්මික අංශයට පමණක් සීමා වී තිබූ වෘත්තීය පුහුණු ක්‍ෂේත්‍රය නව ප්‍රතිපත්තියක් හඳුන්වා දීම හරහා සේවා අංශයේ රැකියා සඳහා සක්‍රීය ලෙස දායකත්වය අපේක්‍ෂා කරන ලදී. මේ සඳහා සංචාරක හා සාන්තෘ සේවා සඳහා නව විෂය මාලා සංවර්ධනය කරන ලදී.

මෙම වසරේදී ජාතික සුදුසුකම් ක්‍රමයේ ක්‍රියාකාරී අත් පොත යාවත්කාලීන කරන ලද අතර ඇගයීම් වල තත්ත්වය දියුණු කිරීම සඳහා තත්ත්ව ආරක්‍ෂණ සහ ඇගයුම් පාලන යනුවෙන් නව අංශයක් ස්ථාපිත කරන ලදී. තවද ආංශික සභා සම්බන්ධීකරණය සඳහා කාර්මාන්ත සබඳතා අංශයක්ද ස්ථාපිත කරන ලදී.

මෙම වසරේ සමාජ අලෙවිකරණ හා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන් අධීක්‍ෂණය කරන ලෙස ආංශික නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන (SSDP) මගින් තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂම වෙත ඉල්ලා ඇත. මේ සඳහා අදාළ මූලික සම්බන්ධීකරණ කටයුතු වැඩි දියුණු කිරීම මගින් විවිධ පුහුණු ආයතන විසින් තනි තනිව වැඩසටහන් කිරීම හා එකම වැඩසටහන විවිධ ආයතන මගින් කිරීම අවම කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත.

කෙසේ වෙතත් ආරම්භ කරන ලද විශාල කාර්යභාරය අනාගතයේදී සඵල කර ගැනීම පිණිස සියලුම වග කිව යුතු පාර්ශවයන්ගේ නොමදු කැප වීම හා අධීක්‍ෂණය අත්‍යවශ්‍ය වේ.



මහාචාර්ය රජීව් විජේසිංහ
සභාපති

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමියගේ පණිවිඩය

කාර්මික, වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණුව සම්බන්ධ නියාමන ආයතනය වන තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ අරමුණු අතර ශ්‍රී ලංකාවේ සියලුම වෘත්තීය පුහුණු කටයුතුවලට අදාළ ප්‍රතිපත්ති සැකසීම, තත්ත්වපාලනය, නිපුණතා සම්මතයන් පවත්වා ගැනීම, සහතිකකරණය වැනි කටයුතු මූලික වේ.

2016 වසරේ දී ආයතනයේ අනුමත කාර්යය මණ්ඩලය 116 ක් වූ අතර 95 දෙනෙකු සේවයේ නියුක්තව සිටින ලදී. පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා මිලියන 120 ක් ද ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා මිලියන 14.35 ක් ද 2016 වසරේ දී වියදම් කොට ඇති අතර ඇස්තමේන්තුගත ආදායම වූ මිලියන 10 වෙනුවට මිලියන 13.5 ක් ආදායම් ප්‍රගතියක් ලබා ගැනීමට හැකි විය.

තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පහත සංශෝධනය සඳහා පියවර ගෙන තිබූ අතර නීති කෙටුම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පිළියෙළ කළ කෙටුම්පත් සමාලෝචන කමිටුවේ නිර්දේශයෙන් ඉදිරි කටයුතු සඳහා අමාත්‍යාංශය වෙත ඉදිරිපත් කර ඇත.

කොමිෂන් සභාවේ කාර්යභාරය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා නව අංශ දෙකක් එනම්, තත්ත්ව ආරක්ෂණ හා ඇගයුම්පාලන හා කර්මාන්ත සබඳතා පිහිටුවීම හා ඒවාට කාර්ය මණ්ඩලය බඳවා ගැනීම සඳහා 2016 වසරේ දී පියවර ගත් අතර එමගින් වෘත්තීය පුහුණුවේ ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම හා කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය සමඟ ඇති සබඳතාවය තර කිරීමට පියවර ගෙන ඇත.

තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව එම ක්ෂේත්‍රය සඳහා වූ ප්‍රතිපත්ති සැකසීම සඳහා සක්‍රීය දායකත්වයක් සලසන අතර වෘත්තීය පුහුණුව දියුණු කිරීම සඳහා සැලසුම් සකස් කිරීම හා පුහුණු පාඨමාලා ප්‍රතිතනය සඳහා මූල්‍යාධාර ලබාදීම, ප්‍රගතිය වාර්තා කිරීම වැනි කටයුතු 2016 වසරේ දී සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශය විසින් සිදුකර ඇත. 2016 වසරේ දී පෞද්ගලික අංශය සඳහා මූල්‍යාධාර ලෙස රුපියල් ලක්ෂ 13 ක් අනුමත වූ අතර මුද්‍රණ ක්ෂේත්‍රය, විදුලි හා ඉලෙක්ට්‍රොනික ක්ෂේත්‍රය හා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රය සඳහා ලක්ෂ 8.56 ක් වැය කොට ඇත. 2016 වසර දක්වා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු සැලසුම් (VET Plans) 20 ක් සකස් කරන ලද අතර තවත් 14 ක් යාවත්කාලීන කරන ලදී. පරිසර ආරක්ෂණය සඳහා වූ වෘත්තීය පුහුණු සැලසුම් වාර්තා හරිත තාක්ෂණය ප්‍රගමනය සඳහා ගන්නා ලද වැදගත් පියවරකි. තවද නැගී එන ක්ෂේත්‍රයක් වන තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT) සඳහා වෘත්තීය පුහුණු සැලසුමක් සෑදීම සඳහා ලක්ෂ 23 ක මුදලක් වෙන්කොට ලක්ෂ 5 ක පමණ වැඩ නිමකොට 2017 වසරේ මුල් කාර්තුවේ දී එළිදැක්වීමට නියමිත ය.

වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ කිරීම සහ එම නිගමන ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ස්ථාපිත යාන්ත්‍රණය මගින් 2016 වසරේ දී පර්යේෂණ 12 ක් සඳහා ලක්ෂ 20 ක මුදලක් අනුමත කොට එයින් ලක්ෂ 6 ක් වියදම් කරන ලදී. තවද පර්යේෂණ වැඩමුළු දෙකක් පවත්වා පර්යේෂකයන්ගේ නිපුණතාවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා පියවර ගෙන ඇත.

2016 වසරේ දී පුහුණු ආයතන 326 ක් ලියාපදිංචි කර ඇති අතර පුද්ගලික ආයතන 102 ක් ද මීට ඇතුළත් ය. තවද පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 355 ක ලියාපදිංචිය අලුත් කොට ඇත. තත්ත්ව පාලනයේ ඊළඟ අදියර වන පාඨමාලා 527 ක් ප්‍රතිතනය කර ඇත. මේ සඳහා අවශ්‍යවන පුහුණු පාඨමාලා 15 ක් නිලධාරීන් 450 ක් සම්බන්ධ කර ගනිමින් පවත්වා ඇත.

පුහුණු සම්මත හා විෂයමාලා සංවර්ධනයේ ප්‍රමාණාත්මක ප්‍රගතියක් ලබාගැනීමට 2016 වසරේ දී සමත් වූ අතර NVQ 1 සිට 4 මට්ටම් සඳහා නිපුණතා සම්මත 14 ක් සකස් කළ අතර ඩිප්ලෝමා මට්ටමේ නිපුණතා සම්මත 4 ක් සකස් කරන ලදී. තවද නිපුණතා සම්මත 1-4 මට්ටමේ නිපුණතා සම්මත 16 ක් කොමිෂන් සභාව මගින් බලාත්මක කරන ලදී. කලින් සකස් කළ නිපුණතා සම්මත 5 විෂයමාලා යාවත්කාලීන කරන ලද අතර සිංහල හා දෙමළ භාෂාවලට නිපුණතා සම්මත පරිවර්තනය කිරීම සිදුකරන ලදී.

තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව මගින් ජාතික ඇගයුම්කරුවන්ගේ සංවිනයක් පවත්වා ගනිමින් NVQ ඇගයීම් කිරීම සඳහා පහසුකම් සලස්වා ඇත. ඇගයුම්කරුවන් ලියාපදිංචිය, පුහුණුව හා ඇගයීම් සඳහා පත්කිරීම තත්ත්ව ආරක්ෂණ හා ඇගයුම්පාලන අංශය විසින් සිදුකරන ලදී.

2016 වසරේ දී පිහිට වූ කම්මාන සබඳතා අංශය මගින් TVET ක්ෂේත්‍රයේ කම්මාන බැඳීම ශක්තිමත් කිරීම සඳහා පියවර ලන්නා ලදී. ඒ යටතේ ආංශික නිපුණතා සභා (Sector Skills Councils) පිහිටුවීම, ශ්‍රී ලංකාවේ වෘත්තීය පුහුණුවේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි කිරීම සඳහා ගනු ලැබූ ප්‍රබල පියවරකි. 2016 වසරේ දී ඉදිකිරීම්, තොරතුරු තාක්ෂණ, නිෂ්පාදන හා ඉංජිනේරු හා සංචාරක කම්මාන යන අංශ සඳහා ආංශික නිපුණතා සභා පිහිටුවීමට පියවර ගන්නා ලදී. ඒ හරහා නිපුණතා සම්මත සකසීම, පාඨමාලා සංවර්ධනය, පුහුණු වන්නන්ගේ කම්මාන පුහුණු සැලසීම, රැකියා අවස්ථා වර්ධනය වැනි වැදගත් අරමුණු රාශියක් ඉටු කිරීම සඳහා මූලික පියවර තබනු ලැබී ය.

තොරතුරු පද්ධති අංශය මගින් TVET ක්ෂේත්‍රයේ මෙහෙයුම්, සැලසුම් හා තීරණ ගැනීම සඳහා අවශ්‍යවන තොරතුරු ඉලෙක්ට්‍රොනික හා වෙනත් මාධ්‍ය හරහා පවත්වාගෙන යාම සඳහා 2016 වසරේ දී ප්‍රමුඛ මෙහෙයුමක් ඉටුකරනු ලැබී ය. ඒ අතර ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු ප්‍රකාශයට පත්කිරීම ඉතා වැදගත් කාර්යයකි. ඒ හරහා ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ පවතින ඉල්ලුම, සැපයුම, රැකියා නියුක්තිය, රැකියා වියුක්තිය හා පර්යේෂණය සඳහා අවධානය යොමු කොට අදාළ තොරතුරු ඇතුළත් කොට ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ ප්‍රකාශන 2 ක් ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී. තව ද 2017 වසරේ දී සැලසුම් කර ඇති පාඨමාලා 3000 ක පමණ තොරතුරු ඇතුළත් වෘත්තීය පුහුණුවට මග 2017 (TVET Guide 2017) ප්‍රකාශයට පත්කිරීම සිදු කරන ලදී. තවද තොරතුරු පද්ධති අංශය මගින් Online Registration ක්‍රමය මගින් ලියාපදිංචිය සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් සලසා ඇති අතර අභ්‍යන්තර කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය මෘදුකාංග දියුණු කිරීම කරන ලදී. තොරතුරු හා ප්‍රකාශන බෙදාහැරීම සඳහා පුස්තකාලය තොරතුරු පද්ධති අංශය යටතේ පවත්වා ඇති අතර එමගින් නොයෙකුත් පුස්තකාල සේවා ලබාදීම සිදුකරන ලදී.

2016 වසරේ දී තෘතීයික හා වෘත්තීය කොමිෂන් සභාවේ ජාත්‍යන්තර හා දකුණු ආසියාතික සහයෝගීත්වය වර්ධනය කිරීම සඳහා විශේෂ වැඩසටහන් පෙළක් TVET-UNESCO-UNEVOC මධ්‍යස්ථානය මගින් සිදුකරන ලදී. ඒ අනුව පකිස්තානයෙන් හා නේපාලයෙන් අධ්‍යයන කණ්ඩායම් දෙකක් ශ්‍රී ලංකාවේ කාර්මික වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු ක්‍රමය අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා 2016 වසරේ දී පැමිණ ඇත. තවද UNESCO-UNEVOC වැඩමුළු හා පුහුණු සඳහා ආයතන නිලධාරී මහත්ම මහත්මින් ජර්මනිය, ඔස්ට්‍රේලියාව, ඉරානය, දකුණු කොරියාවට යැවීමට 2016 වසරේ දී හැකියාව ලැබිණි.

2016 වසරේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා මෘදු කුසලතා වෘත්තීය හා කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රයට හඳුන්වා දීම සඳහා විශාල වැඩ කොටසක් සිදු කරන ලදී. ඒ අතරින් www.buildingcareerskills.gov.lk වෙබ් අඩවිය නිර්මාණය, Career Skills ප්‍රකාශන 3 ක් එළිදැක්වීම, තවත් ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගෙන ගැනීම හා ඉගැන්වීම සඳහා දේශීය හා විදේශීය ප්‍රකාශන හඳුන්වා දීම හා බෙදාහැරීම, පාසල් හැර යන දුරුවන් සඳහා කෙටි කාලීන මාස 3 පාඨමාලා හඳුන්වා දීම, තත්ත්ව කළමනාකරණය සඳහා ප්‍රකාශනයක් හඳුන්වා දීම හා NVQ 5 මට්ටමේ ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවක් හඳුන්වා දීම ප්‍රමුඛ වේ.



මල්කාන්ති ජයවර්ධන
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

1.0 හැඳින්වීම

1990 අංක 20 දරණ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පනත යටතේ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව ස්ථාපනය කරන ලද අතර 1990 අංක 50 දරණ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන (සංශෝධන) පනත මගින් 1999 දෙසැම්බර් 16 දින සිට ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩලයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක වේ.

කොමිෂන් සභාවේ පොදු අරමුණු පහත සඳහන් පරිදි වේ.

- (අ) ආර්ථිකයේ මිනිස් සම්පත් අවශ්‍යතාවලට සරිලන අයුරින් සියළුම මට්ටම්වල තෘතීයික අධ්‍යාපනය හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්‍රමය සැලසුම් කිරීම, සම්බන්ධීකරණය සහ සංවර්ධනය කිරීම.
- (ආ) සහතික පත්‍ර හා වෙනත් ශාස්ත්‍රීය විශේෂඥතා ඇතුළුව තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ප්‍රධානයන් පිරිනැමීම සඳහා ජාතික වශයෙන් පිළිගත් ක්‍රමයක් සංවර්ධනය කිරීම, සහ
- (ඇ) තෘතීයික අධ්‍යාපනය හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සලස්වන ශිල්ප ආයතන, නියෝජ්‍ය ආයතන සහ වෙනත් සියළු ආයතනවල ශාස්ත්‍රීය හා පුහුණුවීම් සම්මතයක් පවත්වාගෙන යාම.

2.0 තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ සංවිධාන ව්‍යුහය

නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන මෙම කොමිෂන් සභාව 1999 අංක 50 දරණ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන (සංශෝධන) පනතේ දැක්වෙන විධි විධාන අනුව පත් කරනු ලබන සභාපතිවරයෙකු ඇතුළු සාමාජිකයන් 17 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත වේ. දැනට සභාපතිවරයෙකු ඇතුළු සාමාජිකයන් 14 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත අතර පුරප්පාඩු 03 ක් පවතී.

2016 වසර තුළ කොමිෂන් සභා සංයුතිය

පනතේ 6(1)(ඌ) වගන්තිය යටතේ කර ඇති පත්වීම් (2015 දෙසැම්බර් 23)

- | | |
|--|-----------|
| 1) මහාචාර්ය රජීව් විජේසිංහ මහතා
තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව | - සභාපති |
| 2) කමල් බී සිරිවර්ධන මහතා
ගරු ජනාධිපතිතුමා පත් කරන ලද නියෝජිත | - සාමාජික |
| 3) ආර්.ඒ.ඩී.ආර්. මාලනි පීරිස් මහත්මිය
ගරු ජනාධිපතිතුමා පත් කරන ලද නියෝජිත | - සාමාජික |
| 4) ආචාර්ය ප්‍රජ්‍ය කිරින්දේ අස්සපි හිමි
ගරු ජනාධිපතිතුමා පත් කරන ලද නියෝජිත | - සාමාජික |
| 5) නිර්මලි වි. හෙට්ටිආරච්චි මහත්මිය
ගරු ජනාධිපතිතුමා පත් කරන ලද නියෝජිත | - සාමාජික |
| 6) බුද්ධික රුවන් මඩිහඟේවා මහතා
ගරු ජනාධිපතිතුමා පත් කරන ලද නියෝජිත | - සාමාජික |
| 7) ඩී. මහින්ද ගම්මන්පිල මහතා
ගරු ජනාධිපතිතුමා පත් කරන ලද නියෝජිත
(2015.12.23 සිට 2016.10.05 දක්වා) | - සාමාජික |

- | | |
|---|-----------|
| 8) ගරු එන්. ඇන්තනි ගියුමර් පිනටෝ පියතුමා
ගරු ජනාධිපතිතුමා පත් කරන ලද නියෝජිත | - සාමාජික |
| 9) වඩ්ඩෙල් පුන්තිරසිගමනි මහතා
ගරු ජනාධිපතිතුමා පත් කරන ලද නියෝජිත
(2016. 01. 16 සිට) | - සාමාජික |
| 10) ජේ දේවපිරාන් මහතා
ගරු ජනාධිපතිතුමා පත් කරන ලද නියෝජිත
(2016 .12 .07 සිට) | - සාමාජික |

පනතේ 6 (1) (අ) සිට (උ) වගන්ති යටතේ කර ඇති පත්වීම්

- | | |
|--|-----------|
| අ) මල්කාන්ති ජයවර්ධන මහත්මිය
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් | - සාමාජික |
| ආ) ජේ.ඒ. පීරිස් මහතා
සභාපති
ජාතික ආධුනිකත්ව හා පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය
(2016. 01 .28 සිට 2016 .02. 16 දක්වා) | - සාමාජික |
| ආචාර්ය ඒ.යූ.සී. අතුකෝරල මහතා
සභාපති
ජාතික ආධුනිකත්ව හා පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය
(2016.05 .11 සිට) | - සාමාජික |
| ඇ) මේජර් ජනරාල් ගාමිණි හෙට්ටිආරච්චි මහතා
සභාපති
ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය | - සාමාජික |
| ඈ) ජේ.ඒ. රංජිත් මහතා
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව | - සාමාජික |
| ඉ) ආචාර්ය හිලරි ඊ සිල්වා මහතා
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය | - සාමාජික |
| ඊ) පී.ඩබ්.ඩී.පී. සේනානායක මහතා
මුදල් අමාත්‍යාංශය
මහා භාණ්ඩාගාර නියෝජිත
(2015.12.31 සිට 2016. 05. 11) | - සාමාජික |
| ඩී.එම්.ඒ.එම්.ඩී.එන්.එන්.ජේ අන්ද්‍රාඩ් මහත්මිය
මුදල් අමාත්‍යාංශය
මහා භාණ්ඩාගාර නියෝජිත
(2016. 07. 04 සිට) | - සාමාජික |

3.0 කොමිෂන් සභාවේ කාර්ය මණ්ඩලය

කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියා ලෙස අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා කටයුතු කරන අතර ඔහුගේ සහාය සඳහා නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයෙකු, අධ්‍යක්ෂවරුන් හය දෙනෙකු සහ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂවරුන් හතර දෙනෙකු ඇතුළුව 95 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත කාර්ය මණ්ඩලයක් මගින් 2016 වසර තුළදී කොමිෂන් සභාවේ කාර්යභාරය ඉටු කරන ලදී. ඒ අනුව කොමිෂන් සභාවේ අරමුණු හා පරමාර්ථ කාර්යක්ෂමව ඉටු කර ගැනීම පිණිස පහත දැක්වෙන අංශ යටතේ කටයුතු සංවිධානය කරනු ලැබ ඇත.

- පාලන හා මුදල් අංශය
- සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශය
- පාඩමාලා ලියාපදිංචි පිළිගැනීම් හා තත්ව කළමනාකරණ පද්ධති අංශය
- පුහුණු සම්මත හා විෂයමාලා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් අංශය
- තොරතුරු පද්ධති අංශය
- කම්මාන්ත සබඳතා අංශය
- තත්ව ආරක්ෂණ හා ඇගයුම් පාලන අංශය

කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රතිපාදනයන්ට අනුව කොමිෂන් සභාව සඳහා 116 දෙනෙකුගෙන් යුත් කාර්ය මණ්ඩලයක් අනුමතව ඇතත් 2016.12.31 දිනට කාර්ය මණ්ඩලය 95 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත විය.විස්තර පහත දක්වා ඇත.

වගුව 3.1 කොමිෂන් සභාවේ කාර්ය මණ්ඩලය - 2016

තනතුරු නාමය	අනුමත සංඛ්‍යාව	2016/12/31 දිනට සේවයේ යෙදී සිටින සේවක සංඛ්‍යාව
1 අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්	01	01
2 නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්	01	01
3 අධ්‍යක්ෂ	06	05
4 අධ්‍යක්ෂ පාලන	01	01
5 ශ්‍රම වෙළඳපොල විශ්ලේෂක	01	01
6 නියෝජ්‍ය /සහකාර අධ්‍යක්ෂ	29	26
7 නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (අභ්‍යන්තර විගණක හා විමර්ශන)	01	01
8 සහකාර අධ්‍යක්ෂ (නීති/අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල ලේකම්)	01	01
9 නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (මුදල්)	01	01
10 සංඛ්‍යාලේඛඥ	01	01
11 නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (තොරතුරු සේවා)	01	01
12 පරිපාලන නිලධාරී	01	-
13 වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී	06	06
14 භාෂා පරිවර්තක (සිංහල/දෙමල/ඉංග්‍රීසි)	01	-
15 සංවර්ධන නිලධාරී	17	09
16 තොරතුරු තාක්ෂණ නිලධාරී	01	-
17 තොරතුරු තාක්ෂණ සහකාර	02	01
18 පරිගණක යෙදවුම් සහායක	06	06
19 කළමනාකරණ සහකාර (I ශ්‍රේණිය/II ශ්‍රේණිය/III ශ්‍රේණිය)	17	14
20 රියදුරු (I ශ්‍රේණිය / II ශ්‍රේණිය /III ශ්‍රේණිය)	14	13
21 කාර්යාල කාර්ය සහායක	07	06
එකතුව	116	95

4.0 පාලන හා මුදල් අංශය

කොමිෂන් සභාවේ කාර්යභාරය කාර්යක්ෂමව හා සඵලදායීව ඉටුකරලීමට අවශ්‍යය වන මානව හා මූල්‍ය සම්පත් කළමනාකරණය ඇතුළුව යටිතල පහසුකම් සැපයීමේ කාර්යය ඉටුකරනු ලබයි.

මානව සම්පත් කළමනාකරණයට අදාළව තනතුරු පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා පහත නම් සඳහන් නිලධාරීන් 2016 වසර තුළදී කොමිෂන් සභාවේ සේවයට බඳවා ගන්නා ලදී.

2016 වර්ෂය තුළදී පවත්වන ලද සම්මුඛ පරීක්ෂණ පිළිබඳ විස්තර

තනතුර	සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත් වූ දිනය	බඳවා ගන්නා ලද සංඛ්‍යාව
අධ්‍යක්ෂ(තත්ව ආරක්ෂණ හා ඇගයුම් පාලන)	2016.05.04	01
අධ්‍යක්ෂ(කර්මාන්ත සබඳතා)	2016.10.05	01
සහකාර අධ්‍යක්ෂ	2016.08.02	09
සහකාර අධ්‍යක්ෂ	2016.08.30	06
වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී	2016.10.05	06
කළමනාකරණ සහකාර	2016.05.18	01

4.1 2016 වසරේ පත්වීම්

නම	තනතුර	දිනය
ඩබ්.ඒ.ඩබ්.සී. ප්‍රේමරත්න මිය	අධ්‍යක්ෂ	2016.06.10
පී.කේ. සුනිල් මයා	අධ්‍යක්ෂ	2016.06.10
චතුර් උපේක්ෂා ගුණතුංග මහත්මිය	සහකාර අධ්‍යක්ෂ	2016.09.01
වජිර බණ්ඩාර විජේසිංහ මහතා	සහකාර අධ්‍යක්ෂ	2016.10.03
කේ.ඩී. හසන්ති ලක්මණි මහත්මිය	සහකාර අධ්‍යක්ෂ	2016.09.02
නිලුකා රාජපක්ෂ මහත්මිය	සහකාර අධ්‍යක්ෂ	2016.09.01
ඩබ්.පී. සමන් කුමාර මහතා	සහකාර අධ්‍යක්ෂ	2016.10.03
බී.එස්. මල්ලිකාආරච්චි මහතා	සහකාර අධ්‍යක්ෂ	2016.11.01
එස්.එන්.බී.ඩබ්.එන්. මන්ත්‍රීපාල මහතා	සහකාර අධ්‍යක්ෂ	2016.11.01
ඩී.එන්.අයි.ඩී. ද සිල්වා මහතා	සහකාර අධ්‍යක්ෂ	2016.09.01
බී සී හඳපාන්ගොඩ මෙනවිය	සහකාර අධ්‍යක්ෂ	2016.09.01
අයි.පී. කල්ප උදාර මහතා	සහකාර අධ්‍යක්ෂ	2016.09.01
බී.එස්.ජේ. විපුල්සි මහත්මිය	සහකාර අධ්‍යක්ෂ	2016.09.01
ලසන්ත කරුණාදාස මහතා	සහකාර අධ්‍යක්ෂ	2016.09.01
එච්.ආර්.එම්.යු.යු. විජේබණ්ඩාර මහතා	සහකාර අධ්‍යක්ෂ	2016.09.01
එච්.බී. ඉන්දික සම්පත් මහතා	වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී	2016.10.06
එන්.ඩබ්. නදීක පීවන්ත මහතා	වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී	2016.10.06
වයි.පී.එස්. උදයකාන්ති මහත්මිය	වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී	2016.10.06
ඩී.බී.ආර්. මංජුලා මහත්මිය	වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී	2016.10.06
පී.ජේ. උඩවත්ත මෙනවිය	වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී	2016.10.06
ප්‍රසංග මුතුකුමාරණ මහතා	වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී	2016.10.06
එස්.එස්. කල්පගේ මයා	කළමනාකරණ සහකාර	2016.06.10

4.2 2016 වසරේ සේවයෙන් ඉල්ලා අස්වීම්

නම	තනතුර	දිනය
ඩී.ඩී. රාජවසම් මෙනවිය	සංවර්ධන නිලධාරී	2016.08.25
ලිලාන් චන්දිම මහතා	සංවර්ධන නිලධාරී	2016.09.01
එන්.ඒ. චමින්ද කුමාර මහතා	රියදුරු	2016.11.30

4.3 2016 වසරේ විශ්‍රාම ගැන්වීම්

නම	තනතුර	දිනය
ඩී එන් නිමල් ගුණසිරි මහතා	කාර්යාල කාර්ය සහායක	2016.12.29

4.4 2016 වර්ෂය තුළ ක්‍රියාත්මක වූ වැඩ බැලීමේ/වැඩ ආවරණය කිරීමේ තනතුරු සඳහා කොමිෂන් සභාව තුළින් තේරී පත් වූ නිලධාරීන්

නම	තනතුර	දිනය
සුමන්ද අරුණකිරි මයා	පරිපාලන නිලධාරී වැඩ බැලීම	2016.09.01
ඩබ්.පී.එල්.ඒ. දමයන්ති මහත්මිය	ශ්‍රම වෙළඳපොළ විශ්ලේෂක තනතුරේ වැඩ ආවරණය කිරීම	2016.09.09

තොරතුරු පද්ධති අංශයෙහි නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (ශ්‍රම වෙළඳපොළ විශ්ලේෂක) ආචාර්ය උපාධි සඳහා විදේශගත වී ඇති බැවින් මෙම තනතුරේ වැඩ ආවරණය කිරීම සඳහා සංඛ්‍යාලේඛය පත්කර ඇත. පරිපාලන නිලධාරී ලෙස කටයුතු කළ නිලධාරියා සහකාර අධ්‍යක්ෂ තනතුර සඳහා උසස් වීම් ලබන ලදී.

දේශීය හා විදේශීය පුහුණු

කොමිෂන් සභා කාර්ය මණ්ඩලයේ විෂය දැනුව වර්ධනය කිරීමේ පෙරදැරව නිලධාරීන් දේශීය හා විදේශීය පුහුණුවීම් / සම්මන්ත්‍රණවලට යොමු කිරීමට කටයුතු කර ඇත. ඒ අනුව 2016 ජනවාරි සිට දෙසැම්බර් දක්වා දේශීය හා විදේශීය පුහුණු වීම්/ සම්මන්ත්‍රණවලට සහභාගි වූ නිලධාරීන් පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වේ.

4.4 විදේශීය සම්මන්ත්‍රණ වලට සහභාගි වීම

2016 වර්ෂයේදී තානිසික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවට ලැබූ ආරාධනා මත කොමිෂන් සභාවේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් පහත සඳහන් සම්මන්ත්‍රණවලට සහභාගි වී ඇත.

නම	අංශය	තනතුර	පාඨමාලාවේ නම	රට	කාල සීමාව
පී.එම්.සී.එම්. ජයවර්ධන මැණිකේ මිය	අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්	අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්	International Return on investment in TVET	Australia	09/04/2016 to 13/04/2016
			An International TVET forum on the occasion of World skills day	German	2016/07/13 - 2016/07/16

දේශීය පුහුණු 2016

කාර්ය මණ්ඩලය වෙත දේශීය පුහුණු ලබාදීම පහත සඳහන් ආකාරයට සිදු කරන ලදී.

වගුව 4.1 දේශීය පුහුණු

නම	අංශය	තනතුර	පුහුණු පාඨමාලාව	ආයතනය	කාල සීමාව
ඩබ්.පී.එම්.පී. ප්‍රේමචන්ද්‍ර මයා	පාලන අංශය	අධ්‍යක්ෂ (පාලන)	Visioning Sri Lanka -2030 Now	UNDP	2 Days
වපිර පෙරේරා මයා	පාඨමාලා ලියාපදිංචි, පිළිගැනීම් හා තත්ව කළමනාකරණ පද්ධති අංශය	අධ්‍යක්ෂ (පාඨමාලා ලියාපදිංචි, පිළිගැනීම් හා තත්ව කළමනාකරණ පද්ධති)	Certified HR Auditor	IPM	5 Days
			Postgraduate Diploma in diplomancy & word affairs	BIDTI	
ආර්.ජේ. සමරවීර මයා	අභ්‍යන්තර විගණක හා විමර්ශන අංශය	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ	"HR - for Non HR" - Awareness Program	Human Resource Advancment	One Day
මංජුල විදානපතිරණ මයා	කම්මාන්ත සබඳතා අංශය	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (වැ.බ)	Transition of ISO 9001:2008 to 9001:2015	SLSI	2 Days
ටී.සෙනේතුරත් මයා	පාඨමාලා ලියාපදිංචි, පිළිගැනීම් හා තත්ව කළමනාකරණ පද්ධති අංශය	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (වැ.බ)	Transition of ISO 9001:2008 to 9001:2015	SLSI	2 Days
පී.ඒ.එම්.යූ. ගනේපොල මයා	සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශය	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (වැ.බ)	"HR - for Non HR" - Awareness Program	Human Resource Advancment	One Day
පී.පී. නානායක්කාර මිය	තත්ව ආරක්ෂණ හා ඇගයුම් පාලන අංශය	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (වැ.බ)	Transition of ISO 9001:2008 to 9001:2015	SLSI	2 Days
			Visioning Sri Lanka 2030 Now	UNDP	2 Days
පී.එම්.සී.පී. ගුණතිලක මයා	තොරතුරු පද්ධති අංශය	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (වැ.බ)	"HR - for Non HR" - Awareness Program	Human Resource Advancment	One Day
එච්.පී.කේ.එන්. බණ්ඩාර මයා	සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශය	සහකාර අධ්‍යක්ෂ	"HR - for Non HR" - Awareness Program	Human Resource Advancment	1 Day
			project Concept & project Cycle	NILS	1 Day
			Addressing Social Equity Gender Equality concerns in the Skills Sector Enhancement Program	SSDP	2 Days

නම	අංශය	තනතුර	පුහුණු පාඨමාලාව	ආයතනය	කාල සීමාව
ආර්. මාදන් මයා	කර්මාන්ත සබඳතා අංශය	සහකාර අධ්‍යක්ෂ	Human Resource Management	IPM	
			The HR Role in Improvin Public Sector Delivery Programme	NHRDC	1 Day
කේ.ඩී.එල්.පී කරුණාදාස මයා	තොරතුරු පද්ධති අංශය	සහකාර අධ්‍යක්ෂ	MIT (E Learning Programme	Colombo university	2 Years
අයි.පී.කේ. උදාර මයා	පාඨමාලා ලියාපදිංචි, පිළිගැනීම් හා තත්ව කළමනාකරණ පද්ධති අංශය	සහකාර අධ්‍යක්ෂ	Lead Auditor (ISO 9001:2015)	SLSI	5 Days
			The HR Role in Improvin Public Sector Delivery Programme	NHRDC	1 Day
ප්‍රසංග මුතුකුමාරණ මයා	තත්ව ආරක්ෂණ හා ඇගයුම් පාලන අංශය	සංවර්ධන නිලධාරී	project Concept & project Cycle	NILS	01 Day
පී.ජේ. උඩවත්ත මෙනවිය	තත්ව ආරක්ෂණ හා ඇගයුම් පාලන අංශය	සංවර්ධන නිලධාරී	Internal & External Customer Care	NILS	2016 /08/ 02,03
ටී.ඒ.ඩබ්. මධුෂානි මෙනවිය	සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශය	සංවර්ධන නිලධාරී	Project Concept & Project Cycle	NILS	01 Day
එස්.එන්. වේරගල මෙනවිය	පුහුණු සම්මත විෂයමාලා හා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් අංශය	සංවර්ධන නිලධාරී	Office Management for Higher labour Productivity	NILS	03 Days
ඒ.එච්.එන්. සදමාලි මෙනවිය	කර්මාන්ත සබඳතා අංශය	සංවර්ධන නිලධාරී	Internal & External Customer Care	NILS	2016 /08/ 02,03
කේ.එච්.ඒ.ටී. දිජිති මිය	අභ්‍යන්තර විගණක හා විමර්ශන අංශය	සංවර්ධන නිලධාරී	Internal & External Customer Care	NILS	2016 /08/ 02,03
			Office Management for Higher labour Productivity	NILS	03 Days
			"HR - for Non HR" - Awareness Program	Human Resource Advancment	01 Day
එල්.කේ. කොහොම්බන් මෙනවිය	පුහුණු සම්මත විෂයමාලා හා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් අංශය	සංවර්ධන නිලධාරී	Office Management for Higher labour Productivity	NILS	03 Days
එන්.එච්.එස්. දුර්ශන මයා	පාඨමාලා ලියාපදිංචි, පිළිගැනීම් හා තත්ව කළමනාකරණ පද්ධති අංශය	සංවර්ධන නිලධාරී	Lead Auditor (ISO 9001:2015)	SLSI	5 Days

නම	අංශය	තනතුර	පුහුණු පාඨමාලාව	ආයතනය	කාල සීමාව
එච්.ඒ.ඩී. දුර්ගතිකා මෙනවිය	ගිණුම් අංශය	සංවර්ධන නිලධාරී	Office Management for Higher labour Productivity	NILS	3 Days
			"HR - for Non HR" - Awareness Program	Human Resource Advancment	One Day
සුමන්ද අරුණකිරි මයා	පාලන අංශය	කළමනාකරණ සහකාර	"HR - for Non HR" - Awareness Program	Human Resource Advancment	One Day
ඩී.බී. රුවිති මංජුලා මිය	පුහුණු සම්මත විෂයමාලා හා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් අංශය	කළමනාකරණ සහකාර	IHR -Dgree	University of Colombo	for 2016 year
එච්.බී. ඉන්දික සමපත් මයා	පාලන අංශය	වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී	Msc in Service Management	University of colombo	02 Years
එන්.ඩබ්.පී. නදික පිවන්ත මයා	පාඨමාලා ලියාපදිංචි, පිළිගැනීම් හා තත්ව කළමනාකරණ පද්ධති අංශය	වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී	Executive Diploma in Service Management	University of colombo	01 Year
			"HR - for Non HR" - Awareness Program	Human Resource Advancment	01 Day
නිසංසලා දිල්ලරැකි විජේසේකර මිය	පාලන අංශය	කළමනාකරණ සහකාර	Office Management for Higher labour Productivity	NILS	3 Days
එස්. චතුරංගති මෙනවිය	තත්ව ආරක්ෂණ හා ඇගයුම් පාලන අංශය	කළමනාකරණ සහකාර	Office Management for Higher labour Productivity	NILS	3 Days
සී.එච්. විමුක්ති දුර්ගතිකා මිය	තත්ව ආරක්ෂණ හා ඇගයුම් පාලන අංශය	කළමනාකරණ සහකාර	Office Management for Higher labour Productivity	NILS	3 Days
ආර්.පී.ඒ.ටී. කුමාර මයා	ගිණුම් අංශය	කළමනාකරණ සහකාර	IHR - Dgree Registration Fee	Unversity of Colombo	for 2016 year
වින්ද්‍යා හංසනි මෙනවිය	ගිණුම් අංශය	කළමනාකරණ සහකාර	Office Management for Higher labour Productivity	NILS	3 Days
එස්.එස්. කල්පගේ මයා	තත්ව ආරක්ෂණ හා ඇගයුම් පාලන අංශය	කළමනාකරණ සහකාර	IHR Registraion fee	University of colombo	for 2016 Year
පී.සී. ජනක් ද සිල්වා මයා	අභ්‍යන්තර විගණක හා විමර්ශන අංශය	කළමනාකරණ සහකාර	Office Management for Higher labour Productivity	NILS	3 Days
බී.එල්.කේ. සන්දීපනි මෙනවිය	නීති අංශය	කළමනාකරණ සහකාර	Office Management for Higher labour Productivity	NILS	3 Days
එස්.බී. කරුණානායක මයා	තත්ව ආරක්ෂණ හා ඇගයුම් පාලන අංශය	පරිගණක යෙදවුම් සහායක	Internal & External Customer Care	NILS	2016 /08/ 02,03

නම	අංශය	තනතුර	පුහුණු පාඨමාලාව	ආයතනය	කාල සීමාව
එච්.එම්.වී.එම්. හේරත් මෙනවිය	පාලන අංශය	පරිගණක යෙදවුම් සහායක	Office Management for Higher labour Productivity	NILS	3 Days
නිශාන්ත කමල්ප්‍රිය මයා	පාලන අංශය	රියදුරු	Vocational Development of OES & Driver	NILS	1 Day
කේ. සිරිසේන මයා	පාලන අංශය	රියදුරු	Vocational Development of OES & Driver	NILS	1 Day
ඩී.කේ. ශ්‍රියන්ත දිනේෂ් මයා	පාලන අංශය	රියදුරු	Vocational Development of OES & Driver	NILS	1 Day
එස්. විජේසේකර මයා	පාලන අංශය	රියදුරු	Vocational Development of OES & Driver	NILS	1 Day
ඩී.කේ.වී. සද්ධා මංගල මයා	පාලන අංශය	රියදුරු	Vocational Development of OES & Driver	NILS	1 Day
පී. බන්දුල මයා	පාලන අංශය	රියදුරු	Vocational Development of OES & Driver	NILS	1 Day
කමල් සම්පත් කුමාර මයා	පාලන අංශය	රියදුරු	Vocational Development of OES & Driver	NILS	1 Day

විදේශීය පුහුණු

නම	අංශය	තනතුර	පාඨමාලාවේ නම	රට	කාල සීමාව
එස්.යූ.කේ. රංඛසිංහ මයා	පුහුණු සම්මත විෂයමාලා හා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම්	අධ්‍යක්ෂ	2016 Training Program on Vocational Education for officials from South Asia	China	2016/05/15 to 2016/05/26
එම්.එල්. එන්.එස්. එදිරිසූරිය මිය	තොරතුරු පද්ධති	වැ.බ. අධ්‍යක්ෂ	UNEVOC Regional Meeting in Tehran	Iran	2016/05/22 to 2016/05/25
පී.ජේ.යූ. උඩවත්ත මෙනවිය	තත්ව ආරක්ෂණ හා ඇගයුම් පාලන	සංවර්ධන නිලධාරී	Study Tour	China	2016/05/11 to 2016/05/17
වයි.පී.එස්. උදයකාන්ති මිය	තොරතුරු පද්ධති	තොරතුරු තාක්ෂණ සහකාර	Study Tour	China	2016/05/10 to 2016/05/18
ඩබ්.ඒ. ඩබ්.සී. ප්‍රේමරත්න මිය	තත්ව ආරක්ෂණ හා ඇගයුම් පාලන	අධ්‍යක්ෂ	Seminar	Pillipine	2016/07/23 - 2016/08/01
වජිර පෙරේරා මයා	පාඨමාලා ලියාපදිංචි, පිළිගැනීම් හා තත්ව කළමනාකරණ පද්ධති	අධ්‍යක්ෂ	Seminar	China	2016/09/21- 09/29
පී.ඒ.එම්.යූ. ගනේපොල මයා	සැලසුම් හා පර්යේෂණ	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (වැ.බ)	Seminar	Australia	2016/09/30 - 2016/10/23

නම	අංශය	තනතුර	පාඨමාලාවේ නම	රට	කාල සීමාව
මංජුල විද්‍යාපතිරණ මයා	කර්මාන්ත සබඳතා	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (වැ.බ)	Seminar	Australia	2016/09/30 - 2016/10/23
ජේ.ඒ.ඩී.ජේ. ජයලත් මයා	තොරතුරු පද්ධති	අධ්‍යක්ෂ	International TVET Conference	Pakistan	2016/10/02 - 2016/10/05
පී.එම්.සී.පී. ගුණතිලක මයා	තොරතුරු පද්ධති	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (වැ.බ)	TVET Leadership Programme	German	2016/10/17 - 28
පී.කේ. සුනිල් මයා	කර්මාන්ත සබඳතා	අධ්‍යක්ෂ	Seminar	South Korea	2016/10/23 - 28

වැඩිදුර අධ්‍යාපන සඳහා විදේශ පුහුණු

පහත නම් සඳහන් නිලධාරීන් දෙදෙනා වැඩිදුර අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා නිපුණතා සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය මගින් මූල්‍යාධාර ලබාගෙන වැටුප් සහිතව විදේශ ගතවී ඇත.

- 1 අපිත් පොල්වත්ත මහතා (ආචාර්ය උපාධියක් සඳහා චීනයට)
- 2 ජේ.ඒ.ඩී.ජේ.ජයලත් මයා (ආචාර්ය උපාධියක් සඳහා නායිලන්තයට)

ඊට අමතරව එම්.එල්.එන්.එස්. එදිරිසූරිය මහත්මිය විසින් කරුණු ඉදිරිපත් කර තේරී ඇති ආචාර්ය උපාධිය සඳහා ඇමරිකාවේ Southern Mississippi විශ්ව විද්‍යාලයට වසර තුනක වැටුප් සහිතව නිදහස් කර ඇත.

4.7 වාර්ෂික වෘත්තීය සාමාජික ගාස්තු ප්‍රතිපූර්ණය

කොමිෂන් සභාවේ නිලධාරීන් වෘත්තීය ආයතනවල සාමාජික ගාස්තු ගෙවීමේ දී පහත සඳහන් නිලධාරීන් සඳහා ඔවුන්ගේ සාමාජික ගාස්තු ප්‍රතිපූර්ණය කර ඇත.

- | | |
|--|--|
| 1. ඩබ්.පී.එම්.පී.ප්‍රේමවන්ද මයා
අධ්‍යක්ෂ(පාලන) | - ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනය
සහතිකලත් ව්‍යාපාර ගණකාධිකාරී සාමාජික ගාස්තු |
| 2. එස් .යූ.කේ. රුකසිංහ මයා
අධ්‍යක්ෂ(පුහුණු සම්මත විෂයමාලා හා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම්) | - ශ්‍රී ලංකා වරලත් ඉංජිනේරු ආයතනය |
| 3. ජේ.ඒ.ඩී.ජේ.ජයලත් මයා
අධ්‍යක්ෂ(තොරතුරු පද්ධති) | - වරලත් පරිගණක ආයතනය - බ්‍රිතාන්‍ය |
| 4. එම්.එල්.එන්.එස්.එදිරිසූරිය මිය
ශ්‍රම වෙළඳපොළ විශ්ලේෂක | - ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනය
සහතිකලත් ව්‍යාපාර ගණකාධිකාරී සාමාජික ගාස්තු |
| 5. ඒ.ඒ.අමරසිංහ මිය
නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (මුදල්) | - ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනය
සහතිකලත් ව්‍යාපාර ගණකාධිකාරී සාමාජික ගාස්තු |
| 6. ආර්.ජේ.සමරවීර මයා
නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (අභ්‍යන්තර විගණක හා විමර්ශන) සහතිකලත් ව්‍යාපාර ගණකාධිකාරී සාමාජික ගාස්තු | - ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනය |

4.6 මූල්‍ය ප්‍රගතිය

තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන මහා භාණ්ඩාගාරය මගින් ලබා දෙනු ඇත.

2016 වර්ෂය සඳහා කොමිෂන් සභාව සිය වියදම් සඳහා පහත පරිදි ඇස්තමේන්තු කරන ලදී.

පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රුපියල් මිලියන 120 කි.

ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා රුපියල් මිලියන 14.350 කි.

මෙම ප්‍රතිපාදන වලින් 2016 වර්ෂය සඳහා මහාභාණ්ඩාගාරය විසින් පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රුපියල් මිලියන 104 ක් ද ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා රුපියල් මිලියන 11.788 ක් ද නිදහස් කරන ලදී.

2015 වර්ෂය සඳහා ඇස්තමේන්තුගත වියදම් 2015 වර්ෂය සමග සැසඳීමේදී පුනරාවර්තන ඇස්තමේන්තුව 27% ක වැඩිවීමක් වන අතර ප්‍රාග්ධන වියදම් ඇස්තමේන්තුව 43.5% වැඩිවීමක් දක්නට ලැබේ.

2016 වර්ෂය සඳහා මහාභාණ්ඩාගාරය විසින් නිදහස්කර ඇති අරමුදල් පසුගිය වර්ෂය සමග සැසඳීමේ දී පහත පරිදි වේ.

පුනරාවර්තන වියදම් සැසඳීමේ දී 26.5% වැඩිවීමක් ද ප්‍රාග්ධන වියදම් 78% වැඩිවීමක් ද පෙන්නුම් කර ඇත. කොමිෂන් සභාව 2016 වර්ෂයේ ඇස්තමේන්තු සකස් කිරීමේ දී රුපියල් මිලියන 10 ආදායමක් අපේක්ෂා කළ අතර ආදායම හා සත්‍ය ආදායම පහත පරිදි වේ.

	ඇස්තමේන්තුගත ආදායම	සත්‍ය ආදායම
වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රකාශන විකිණීමෙන්	2830000.00	4071850.00
ආයතන ලිපාපදිංචිකිරීමේ ගාස්තු	1800000.00	1901300.00
ආයතන ප්‍රතිභාවය කිරීමේ ගාස්තු	1700000.00	1881900.00
ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතික නිකුත්කිරීම,	3595000.00	5632165.00
විගණන ගාස්තු, ඇගයුම් හා විභාග ගාස්තු		
ඇගයුම්කරුවන්ගෙන් ගාස්තු අයකිරීම්	75000.00	56500.00
	10000000.00	13543715.00

4.7 අභ්‍යන්තර විගණනය හා විමර්ශනය

තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ කාර්යයන්ට අදාළව විගණන පරීක්ෂණ පැවැත්වීම අභ්‍යන්තර විගණන අංශය විසින් සිදු කරනු ඇත. පෙර වර්ෂවල දී මෙන් අභ්‍යන්තර පාලන ක්‍රම වල ප්‍රමාණවත් බව, චක්‍රලේඛ උපදෙස් වලට, කොමිෂන් සභා පහත හා කොමිෂන් සභාවට අදාළ වන වෙනත් නීතිරීති වලට අනුකූලවීම විමසමින් කාර්ය සාධනය සම්බන්ධයෙන් අභ්‍යන්තර විගණන හා විමර්ශන කටයුතු විගණන සැලැස්මට අනුව ඉදිරියට ගෙන යන ලදී.

අභ්‍යන්තර විගණන හා විමර්ශන වැඩසටහන අනුව සැලසුම් කරන ලද ප්‍රධාන විගණන ප්‍රදේශ 6ක් ට ආවරණ කරන ලද අතර අභ්‍යන්තර විගණන හා විමර්ශන වැඩසටහන අනුව සැලසුම් නොකරන ලද විගණන විමර්ශනයන් ද අභ්‍යන්තර විගණනය විසින් අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ හා විගණන හා කළමනාකරන කමිටුවේ උපදෙස් පරිදි ඉටු කරන ලදී.

විගණන හා විමර්ශන කටයුතු සහ නව ප්‍රතිපත්ති යෝජනා කිරීම හෝ වෙනස් කිරීම අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා විසින් මෙන්ම විගණන හා කළමනාකරණ කමිටුව විසින් කෙරුණු අතර කොමිෂන් සභාවේ දුර්වලතා හා ඌනතා අවම මට්ටමක පවත්වා ගැනීමට අවශ්‍ය යෝජනා අදාළ නිලධාරීන්ගේ අවධානයට යොමු කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු අදාළ වර්ෂයේ දී සිදු කරන ලදී.

1. විගණන හා කළමනාකරණ කමිටුව

2016 වර්ෂයේ දී විගණන හා කළමනාකරණ කමිටුව අවස්ථා හයක දී රැස්වූ අතර එම අවස්ථාවලදී විගණන හා කළමනාකරණ කමිටුව විසින් පහත සටහන් කරුණු සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණ තීරණ කොමිෂන් සභාව වෙත නිර්දේශ කරන ලදී.

- i අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ii මූල්‍ය වාර්තා සමාලෝචනය හා ඒ සම්බන්ධ කළමනාකරණ තීරණ
- iii වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සම්බන්ධ කළමනාකරණ තීරණ
- iv අභ්‍යන්තර විගණනයේ හා විමර්ශනයන්හි කාර්ය සාධනය
- v කොමිෂන් සභාවේ කාර්ය සාධනය සම්බන්ධයෙන් සමාලෝචන හා කළමනාකරණ තීරණය
- vi විගණකාධිපති වාර්තා සමාලෝචන
- vii Enterprises Resource Plan (ERP) පද්ධතියක් කොමිෂන් සභාවේ යාවත් කාලීන කිරීමේ අවශ්‍යතාවය හඳුන්වා දීම.
- viii අනිකුත් මෙහෙයුම් හා පාලන කාර්යයන් සම්බන්ධ විවිධ කළමනාකරණ තීරණ

මේ අනුව විගණන හා කළමනාකරණ කමිටුව මහා ලෙස ඉහත තීන්දු තීරණ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා කටයුතු කරන ලදී.

මෙම කමිටු කාර්යයන් ඉටු කිරීමේදී විගණන හා කළමනාකරණ කමිටුවේ සංයුතිය පහත පරිදි විය.

2016 ජනවාරි මස 01 දින සිට 2016 දෙසැම්බර් 31 දක්වා විගණන හා කළමනාකරණ කමිටුව පහත නම් සඳහන් කොමිෂන් සභා සාමාජිකයන්ගෙන් යුක්ත විය.

i 2016 ජනවාරි 19, 2016 පෙබරවාරි 23 සහ 2016 අප්‍රේල් 29 යන විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු පහත නම් සඳහන් කොමිෂන් සභා සාමාජිකයන්ගෙන් සමන්විත විය.

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| ■ ජී.ඩබ්ලිව්.ඩී. සේනානායක මයා | - කමිටු සභාපති |
| ■ ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. හිලරි ඊ සිල්වා | - කමිටු සාමාජික |
| ■ බුද්ධික මඩිහගේවා මයා | - කමිටු සාමාජික |
| ■ ටී.පී.අයි. පද්මිණී මහත්මිය | - නිරීක්ෂක |

ii 2016 ජුනි 23 විගණන හා කළමනාකරණ කමිටුව පහත නම් සඳහන් කොමිෂන් සභා සාමාජිකයන්ගෙන් සමන්විත විය.

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| ■ ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. හිලරි ඊ සිල්වා | - කමිටු සභාපති |
| ■ බුද්ධික මඩිහගේවා මයා | - කමිටු සාමාජික |
| ■ ආර්.ඒ.ඩී. ආර්. මාලනි පීරිස් | - කමිටු සාමාජික |
| ■ ටී.පී.අයි. පද්මිණී මහත්මිය | - නිරීක්ෂක |

iii 2016 ඔක්තෝබර් 03 විගණන හා කළමනාකරණ කමිටුව පහත නම් සඳහන් කොමිෂන් සභා සාමාජිකයන්ගෙන් සමන්විත විය.

- | | |
|--|-----------------|
| ■ ඩී.එම්.ඒ.එම්.ඩී.එන්.එන්.පේ.ඒ. අන්ද්‍රාදි | - කමිටු සභාපති |
| ■ ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. හිලරි ඊ සිල්වා | - කමිටු සාමාජික |
| ■ ආර්.එම්.ඩී.එම්. කුමාරි | - කමිටු සාමාජික |
| ■ ටී.පී.අයි.පද්මිණී මහත්මිය | - නිරීක්ෂක |

iv 2016 දෙසැම්බර් 20 විගණන හා කළමනාකරණ කමිටුව පහත නම් සඳහන් කොමිෂන් සභා සාමාජිකයන්ගෙන් සමන්විත විය.

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| ■ ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. හිලරි ඊ සිල්වා | - කමිටු සභාපති |
| ■ බුද්ධික මඩිහනේවා මයා | - කමිටු සාමාජික |
| ■ ආර්.ඒ.ඩී.ආර්. මාලනි පීරිස් | - කමිටු සාමාජික |
| ■ ආර්.එම්.ඩී.එම්. කුමාරි | - කමිටු සාමාජික |
| ■ ටී.පී.අයි. පද්මිණි මහත්මිය | - නිරීක්ෂක |

4.8 නීති කටයුතු

පහත සංශෝධනය කිරීමේ ප්‍රගතිය

1990 අංක 20 දරණ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පනත 1990 අංක 50 දරණ (සංශෝධන) පනත මගින් සංශෝධන වී ඇත. තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ආයතන ලියාපදිංචි කිරීම විධිමත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය නීතිමය ප්‍රතිපාදන පනතට අන්තර්ගත කිරීමේ වැදගත්කම හඳුනාගැනීමෙන් පසු අදාළ පනත තවදුරටත් ශක්තිමත් කිරීමට කටයුතු කරන ලදී.

නීති කෙටුම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව විසින් සකසන ලද කෙටුම්පත පහත සඳහන් කොමිෂන් සභා සාමාජිකයින්ගෙන් සැදුම්ලත් අනු කමිටුවකින් සමාලෝචනයට ලක් කරන ලද අතර මේ වන විට එම කෙටුම්පත ඉදිරි කටයුතු සඳහා යොමු කිරීමට අමාත්‍යාංශය වෙත යවා ඇත.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) ආචාර්ය හිලරි ඊ සිල්වා මහතා | - අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය |
| 2) ආර්.ඒ.ඩී.ආර්. මාලනි පීරිස් මහත්මිය | - සභාපති |
| 3) ඩී. මහින්ද ගම්මන්පිල මහතා | - සාමාජික |

ඒ අනුව ඉහත අනු කමිටුවේ සභාපතිත්වය දැරූ මාලනි පීරිස් මහත්මිය සහ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති ආචාර්ය රජීව් විජේසිංහ මහතා විසින් එම කෙටුම්පතේ අඩංගු කරුණු පිළිබඳ ගරු අමාත්‍යතුමන් සහ අමාත්‍යාංශ ලේකම්තුමන් සමග ද සාකච්ඡා පවත්වා ඇති අතර නීති කෙටුම්පත් දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිතය.

ලියාපදිංචි නොවූ තෘතීයික හා වෘත්තීය පුහුණු ආයතන ලියාපදිංචි කිරීමට ගන්නා ලද පියවර

කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි වීමෙන් තොරව පවත්වා ගෙන යනු ලබන තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ආයතන ලියාපදිංචි කර කොමිෂන් සභාවේ නීත්‍යානුකූල අවසරය යටතේ පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය පියවරයන් ගනු ලැබිණ. ඒ අනුව පුවත්පත් දැන්වීම් පලකරමින් ලියාපදිංචි නොකර පවත්වා ගෙන යනු ලබන ආයතන වෙත දැනුවත් කිරීමේ ලිපි යැවීම මගින් අදාළ ආයතන ලියාපදිංචිය සඳහා යොමු කරන ලද අතර මේ වන විට 2016 වසර සඳහා එවැනි ලිපි 28 ක් පමණ යවා ඇත. ආයතන 20 ක් පමණ මේ සඳහා යහපත් ප්‍රතිචාර දක්වා ඇත.

මූල්‍යාධාර නිසිලෙස භාවිතා නොකළ ආයතනයන් සම්බන්ධයෙන් ගනු ලැබූ නීතිමය පියවර

1990 අංක 20 දරණ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පනතේ 04(ටී) හා 04(උ) වගන්තිය යටතේ පෞද්ගලික අංශයේ / රාජ්‍ය නොවන අංශයේ ආයතනයන්ට දී ඇති මූල්‍ය ප්‍රදානයන් නිසිලෙස ක්‍රියාත්මක නොකර හා පාඨමාලා ප්‍රතිත්‍යය නොවී පවත්වා ගෙන යනු ලබන ආයතනයක් මගින් එම ණය මුදල අසකර ගැනීමට අවශ්‍ය නීතිමය පියවර ගැනීමද සිදු කරන ලදී. එහිදී පහත සඳහන් ආයතන සමථ මණ්ඩලයට කැඳවීම මගින් මෙම ගැටලුව නිරාකරණය කර ගැනීමට පියවර ගනිමින් පවතී.

- 1 ASC කාර්මික පුහුණු පාසැල - ගිරිඳල්ල
- 2 ශාන්ත ජෝශප් කාර්මික පුහුණු ආයතනය - ත්‍රිකුණාමලය

- 3 සමාධි ප්‍රජා සංවර්ධන පදනම - මාතර
- 4 ශ්‍රී සෝහිත වෘත්තීය පුහුණු ආයතනය - බිබිල
- 5 හ/ශ්‍රී කාවන්තිස්ස වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය - තිස්සමහාරාමය
- 6 සණස තොරතුරු තාක්ෂණ හා කළමණාකරණ අධ්‍යාපන ආයතනය - කුලියාපිටිය

ASC කාර්මික පුහුණු පාසැල ශාන්ත ජෝශප් කාර්මික පුහුණු ආයතනය අදාළ පාඨමාලා ප්‍රතිඵලයට එකඟතාවය පල කරන ලදී. සමාධි ප්‍රජා සංවර්ධන පදනම හා ශ්‍රී සෝහිත වෘත්තීය පුහුණු ආයතනය සමථ මණ්ඩල කැඳවූ අතර සහභාගී නොවීය. එසේ හෙයින් මේ වන විට සමථ නොකිරීමේ සහතිකයක් නිකුත් කර ඇති අතර නඩු පැවරීමේ කටයුතු සඳහා නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවට යොමු කරනු ලැබේ.

විමර්ශන පැවැත්වීම

තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව මෙම කේෂත්‍රයේ නියාමන ආයතනය වශයෙන්, විවිධ කේෂත්‍රයන්ට අදාළ පුහුණු මධ්‍යස්ථානවල සිදුවන ගැටලු සම්බන්ධයෙන් පැමිණිලි ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ ආයතනල පුහුණුවන්නන් සහ ඇගයීම් නිලධාරීන් ද පෙළඹී තිබේ. එහිදී අපක්ෂපාති මැදිහත්කරුවෙකු වශයෙන් එම ගැටලු සමථයකට පත්කිරීමත් ඊට අවශ්‍ය ඇතැම් පරීක්ෂණ පැවැත්වීමක් සිදුකරයි. ඒ අනුව 2016 වර්ෂයේදී අදාළ ආයතන හතරක් සම්බන්ධයෙන් විමර්ශන පැවැත්වීමට කටයුතු කරන ලදී.

කොමිෂන් සභා රැස්වීම් පැවැත්වීම

තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ සහකාර අධ්‍යක්ෂ (නීති) සහ කොමිෂන් සභාවේ ලේකම් වශයෙන් ද කටයුතු කරන අතර 2016 වර්ෂය සඳහා අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල රැස්වීම් 13 ක් පවත්වන ලදී.

5.0 සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශය

කොමිෂන් සභාවේ සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශයේ ප්‍රධාන කාර්යභාරය වනුයේ 1990 අංක 20 දරණ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පනතෙහි පළමු අරමුණ වූ, ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික හා මානව සම්පත් සංවර්ධන අවශ්‍යතාවන් අනුව තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සැලසුම් කිරීම, සම්බන්ධීකරණය සහ සංවර්ධනය කිරීම සඳහා සක්‍රීය දායකත්වය ලබාදීමයි. සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශය පහත දැක්වෙන ප්‍රධාන කාර්යයන් ඉටුකිරීම සඳහා වගකීම දරයි.

- රාජ්‍ය, පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවලට මූල්‍යාධාර සැපයීම හා විමර්ශනය කිරීම.
- වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුම් සකස්කිරීම හා යාවත්කාලීන කිරීම.
- ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත්බද වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුම් පිළියෙල කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ප්‍රතිපත්ති සකස්කිරීම හා යාවත්කාලීන කිරීම.
- කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ අධ්‍යයන සම්බන්ධීකරණය හා සිදුකිරීම.
- තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ සංයුක්ත සැලැස්ම යාවත්කාලීන කිරීම හා ඒ අනුව වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කිරීම.
- කොමිෂන් සභාවේ මාසික, කාර්තු හා වාර්ෂික ප්‍රගති වාර්තා සකස්කිරීම.

ඉහත කාර්යයන් ඉටුකර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශය කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් 08 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත වේ. මෙම අංශය අධ්‍යක්ෂකවරයෙකු, නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂවරයෙකු, සහකාර අධ්‍යක්ෂකවරු දෙදෙනෙකු, සංවර්ධන නිලධාරිනියක, පරිගණක යෙදවුම් සහයක, කළමනාකරණ සහකාර සහ කාර්යාල කාර්ය සහායෙකු වනසේ සංවිධානය වී ඇත.

ඒ අනුව, සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශය පහත දැක්වෙන වැඩසටහන් 2016 වසරේදී ක්‍රියාත්මක කරඇත.

5.1 රාජ්‍ය, පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවලට මූල්‍යාධාර සැපයීම හා විමර්ශනය කිරීම.

රාජ්‍ය, පුද්ගලික අංශවල හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල පුහුණු ආයතනයන් හි ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණු පාඨමාලාවල ගුණාත්මකභාවය හා ශ්‍රම වෙළෙඳපොල අදාලත්වය දියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍යවන පුහුණු උපකරණ ලබාදීම පිණිස කොමිෂන් සභාව මෙම වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කරයි. මේ මගින් රාජ්‍ය හා පුද්ගලික අංශයේ සහ රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල පුහුණු පාඨමාලා ජාතික නිපුණතා සම්මත අනුව ප්‍රතිපත්තියකර ඒ තුළින් ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) සහතිකපත්‍ර ප්‍රදානය කිරීමට හැකියාව ලැබේ.

2016 මූල්‍යාධාර වැඩසටහන සඳහා තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි පුහුණු ආයතන තුළින් අයදුම්පත්‍ර කැඳවන ලදී. ඒ අනුව, එවන ලද අයදුම්පත්‍ර අතුරින් තෝරාගන්නා ලද පුහුණු ආයතනයන් ඇගයීමට ලක්කර මූල්‍යාධාර ලබාදීමට කටයුතු කරන ලදී. 2016 වර්ෂය තුල දී රාජ්‍ය, පෞද්ගලික සහ පීඩාවට පත්වූ තරුණ තරුණියන්ට වෘත්තීය පුහුණුව සපයන ආයතන යන අංශයන්ට මූල්‍යාධාර ලබාදීම පිළිබඳ විස්තර අංශ අනුව පහත වගු අංක 5.1 මගින් දැක්වේ.

වගුව 5.1 ලබාදුන් මූල්‍යාධාර ආංශික ව්‍යාප්තිය - 2016

අංශය	2016 වර්ෂය සඳහා වෙන්කරන ලද ප්‍රතිපාදන (රු. මිලියන)		මූල්‍යාධාර ප්‍රදානය සඳහා අනුමත පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	ආයතන සංඛ්‍යාව	අනුමත මුදල (රු. මිලියන)
	ආරම්භක	සංශෝධිත			
රාජ්‍ය අංශය	1.4	0.8	-	-	-
පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන අංශය	1.0	1.0	04	03	0.856

පීඩාවට පත්වූ තරුණ තරුණියන්ට වෘත්තීය පුහුණුව සපයන ආයතන	0.5	0.5	01	01	0.335
එකතුව	2.9	2.1	05	04	1.191

මූල්‍යාධාර ප්‍රදානය පිළිබඳ විස්තර වෙන්වෙන් වශයෙන් පහත දක්වා ඇත.

5.1.1 රාජ්‍ය අංශයේ වෘත්තීය පුහුණු ආයතන සඳහා මූල්‍යාධාර සැපයීම

රාජ්‍ය අංශයට මූල්‍යාධාර ලබාදීම 1999 වර්ෂයේ සිට වසර 16 ක් අඛණ්ඩව සිදුකරන ලදී. මෙම වැඩසටහනේ අරමුණ වන්නේ කොමිෂන් සභාව විසින් සකස් කරන වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුම් මගින් හා ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ විශ්ලේෂණ මගින් හඳුනාගත් පුහුණු වැඩසටහන් රාජ්‍ය අංශයේ පුහුණු ආයතන තුළින් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය උපකරණ මිලට ගැනීමට මූල්‍යාධාර ලබාදීමයි. හඳුනාගත් පාඨමාලා ජාතික නිපුණතා සම්මත අනුව ප්‍රතිභාකර ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ප්‍රදානය කිරීමට අවකාශ සැලසීම මෙහි දී සිදුවේ. මූල්‍යාධාර ලැබූ වෘත්තීය පුහුණු ආයතන රාශියක පාඨමාලාවන් ගුණාත්මකව පවත්වාගෙන යනු ලබයි.

2016 වර්ෂයේ දීත් නිපුණතා සංවර්ධන සහ වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයෙන් පරිභාහිර රාජ්‍ය අංශයේ පුහුණු ආයතනවලට මූල්‍යාධාර ලබාදීමට කටයුතු කරන ලදී. ඒ අනුව, අමාත්‍යාංශයෙන් පරිභාහිර තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි රාජ්‍ය අංශයේ පුහුණු ආයතනවලින් මූල්‍යාධාර ලබාදීමට අයදුම්පත්‍ර කැඳවන ලදී. ඒ සඳහා ලද ප්‍රතිචාර මත ලැබුණු අයදුම්පත්‍ර 14 අතුරින් තෝරාගන්නා ලද පළාත් සභා වෘත්තීය පුහුණු ආයතන සඳහා වැඩි ප්‍රමුඛත්වයක් ලබාදෙන ලදී.

කෙසේ වුවද මෙම ආයතන මගින් පවත්වන පාඨමාලා ප්‍රතිභා තත්ත්වයට ලගාවීමට නොහැකි බව පෙර ඇගයීමේ දී නිරීක්ෂණය විය. එබැවින් එම ආයතන සඳහා මූල්‍යාධාර ප්‍රදානය නොකිරීමට තීරණය කරන ලදී.

5.1.2 පුද්ගලික අංශය හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවලට මූල්‍යාධාර සැපයීම

2016 වර්ෂයේදී පුද්ගලික අංශය හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල පුහුණු මධ්‍යස්ථාන විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලාවල ගුණාත්මකභාවය හා අදාලත්වය ඉහළ නැංවීම පිණිස මූල්‍යාධාර ලබාදීම සඳහා රුපියල් මිලියන 1.0 ක ප්‍රතිපාදන වෙන්වී තිබුණි (සංශෝධිත වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව). ඒ අනුව, ලැබුණු අයදුම්පත්‍ර 39 අතුරින් තෝරාගන්නා ලද ආයතනයන් 13 ක් භෞතික ඇගයීමට ලක්කිරීමෙන් අනතුරුව ආයතන 03 ක් මූල්‍යාධාර ලබාදීම සඳහා තෝරාගන්නා ලදී. එම ආයතන සමග ගිවිසුම් අත්සන් කරන ලද අතර වෙන්කරන ලද මූල්‍යාධාර මුදල් එම ආයතන විසින් භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමෙන් අනතුරුව එම භාණ්ඩ අප ආයතනයේ නිලධාරීන් පරීක්ෂා කිරීමෙන් පසුව ගෙවනු ලැබේ.

ඒ අනුව, 2016 වර්ෂයේදී අනුමත ප්‍රතිපාදන වලින් 85.68% ක ප්‍රතිශතයක් මූල්‍යාධාර ප්‍රදානය සඳහා වෙන්කිරීමට හැකියාව ලැබුණි. පෞද්ගලික/රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන අංශයේ එක් එක් වෘත්තීය පුහුණු ආයතන වෙත ලබාදුන් මූල්‍යාධාර ප්‍රමාණයන් පහත වගු අංක 5.2 මගින් දක්වා ඇත.

වගුව 5.2: පෞද්ගලික අංශය සහ රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවලට මූල්‍යාධාර ලබාදීම - 2016

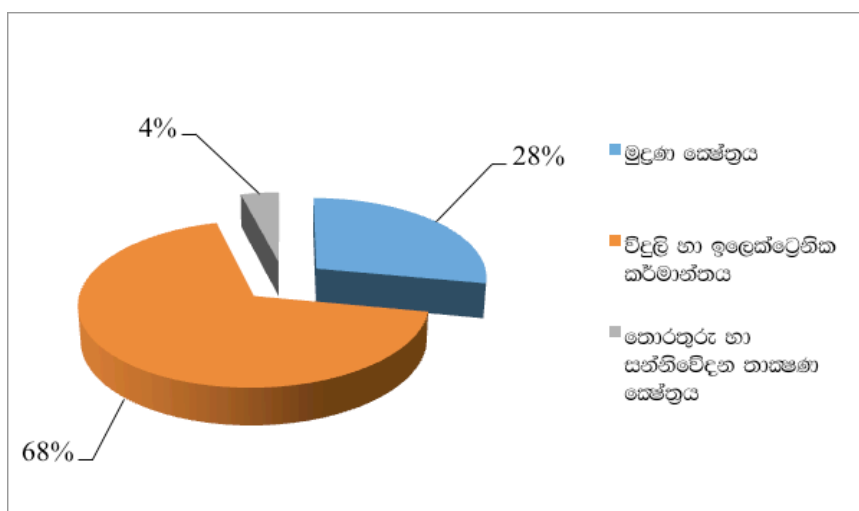
2016 වර්ෂයේදී මූල්‍යාධාර ප්‍රදානය සඳහා වෙන්කරන ලද ආයතන පිළිබඳ විස්තර

අංකය	ආයතනයේ නම	කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය	පුහුණු පාඨමාලාව හා අපේක්ෂිත NVQ මට්ටම	අනුමත කරන ලද මුදල (රු.)
1.	අයි සොෆ්ට් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය අංක 42, හඳුන්කුලම් පාර, පුත්තලම	මුද්‍රණ ක්ෂේත්‍රය	පරිගණ විකුක ශිල්පී	238,000.00
		තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය	පරිගණක දෘඩාංග ශිල්පී	35,560.00
2.	ජොඩ් කෙයාර් කාර්මික පුහුණු ආයතනය අංක 69/1, රෝහල පාර, සේනවත්ත, අර්ධගම	විදුලි හා ඉලෙක්ට්‍රොනික කර්මාන්තය	ශිතකරණ හා වායුසම්කරණ ශිල්පී	63,350.00
3.	ඇගියෝ සිරිලක් සහන සේවා වෘත්තීය පුහුණු ආයතනය පොතුච්චල, පයාගල	විදුලි හා ඉලෙක්ට්‍රොනික කර්මාන්තය	ශිතකරණ හා වායුසම්කරණ ශිල්පී	519,925.00
අනුමත කරන ලද මුළු මුදල				856,835.00

වගුව 5.3: කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍ර අනුව මූල්‍යාධාර ලබාදීම (පෞද්ගලික අංශය හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන)

කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය	පාඨමාලා ගණන	අනුමත කළ මුදල (රු.)	ප්‍රතිශතය(%)
මුද්‍රණ ක්ෂේත්‍රය	01	238,000.00	28%
විදුලි හා ඉලෙක්ට්‍රොනික කර්මාන්තය	02	583,275.00	68%
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය	01	35,560.00	4%
එකතුව	04	856,835.00	100%

ප්‍රස්ථාරය 5.1: කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍ර අනුව මූල්‍යාධාර ප්‍රදානය - පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන අංශය



2016 වර්ෂය තුළදී ලබාදුන් මූල්‍යාධාර එක් එක් ක්ෂේත්‍රය අනුව එම මුදල් බෙදීගොස් ඇති ආකාරය වගු අංක 5.3 මගින් දැක්වෙන අතර ප්‍රස්ථාර අංක 5.1 මගින් එහි විශ්ලේෂණය දැක්වේ.

5.1.3 පීඩාවට පත්වූ තරුණ තරුණියන් සඳහා ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණු පාඨමාලා සඳහා මූල්‍යාධාර ප්‍රදානය

ශ්‍රී ලංකාව තුල සිටින පීඩාවට පත්වූ තරුණ තරුණියන්ගේ නිපුණතාවය ඉහළ නැංවීම පිණිස වෘත්තීය පුහුණුව සපයන ආයතනවලට අවශ්‍ය පුහුණු උපකරණ මිලදී ගැනීම සඳහා පාඨමාලා ප්‍රතිපත්තිය කොන්දේසියෙන් තොරව මූල්‍යාධාර ලබාදෙනු ලැබේ.

2016 වර්ෂය තුළදී මේ සඳහා රු. මිලියන 0.5 ක් (සංශෝධිත වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම අනුව) ලබා දීමට සැලසුම්කර තිබුණි.

ඒ අනුව, තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි වී වෘත්තීය පුහුණුව සපයන ආයතනයක පාඨමාලාවක් සඳහා රු. මිලියන 0.335 ක මූල්‍යාධාර ප්‍රමාණයක් ප්‍රදානය කරන ලදී. එබැවින් මෙම වැඩසටහන සඳහා අනුමත ප්‍රතිපාදන වලින් 67.02 % ක ප්‍රතිශතයක් වැයකිරීමට හැකියාව ලැබුණි. මූල්‍යාධාර ප්‍රදානය කරන ලද ආයතනය පිළිබඳ විස්තර වගු අංක 5.4 හි දැක්වේ.

වගුව 5.4: පීඩාවට පත්වූ තරුණ තරුණියන් සඳහා ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණුව ප්‍රවර්ධනය සඳහා මූල්‍යාධාර ලබාදීම - 2015

අංකය	පුහුණු ආයතනයේ නම	නිමිකාරත්වය	කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය	පුහුණු පාඨමාලාවේ නම	මුළු එකතුව
1.	ආබාධිත පුද්ගලයන් සඳහා වූ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ශිල්පී පුහුණු ආයතනය අංක 385, පේ 3 පරණ කෝට්ටේ පාර, රාජගිරිය	රාජ්‍ය	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	335,100.00
අනුමත කරන ලද මුළු මුදල					335,100.00

5.1.4 මූල්‍යාධාර විමර්ශනය කිරීමේ වැඩසටහන

තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව යටතේ ලියාපදිංචි වී ඇති රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ පුහුණු ආයතනවලට ලබාදෙන මූල්‍යාධාර නිසිපරිදි භාවිතා කොට ඇත්දැයි විමර්ශනය කිරීම සඳහා වාර්ෂික විමර්ශන වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කරයි.

මෙම වැඩසටහන යටතේ 2015 වර්ෂයේදී කොමිෂන් සභාව මගින් මූල්‍යාධාර ලබාදුන් පුහුණු ආයතන වෙත ගොස් විමර්ශනයට ලක්කරන ලද අතර, ඒ යටතේ මූල්‍යාධාර ලබාදුන් පාඨමාලා 16 න් 12 ක් පිළිබඳව විමර්ශනය සිදුකරනු ලැබීය. විමර්ශන පිරිවැය අඩු කිරීම සඳහා මඩකලපුව හා මොණරාගල ඇති ආයතන පරීක්ෂා කිරීමට ලියාපදිංචි හා ප්‍රතිපත්තිය අංශය සමග සමගාමීව සිදුකිරීමට කටයුතුකර ඇත.

මෙම වැඩසටහන තුළින් හඳුනාගත් පරිදි මූල්‍යාධාර ලබාදුන් පෞද්ගලික අංශයේ පාඨමාලා වලින් 83% ක් ප්‍රතිපත්තිය වී ඇත. අනෙකුත් පාඨමාලාද ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාවලියට ඇතුළත්ව අවශ්‍ය කටයුතු සිදුවෙමින් පැවැති බැව් නිරීක්ෂණය විය. රාජ්‍ය අංශයේ මූල්‍යාධාර ලබාදුන් පාඨමාලා තුළින් 50% ක් ප්‍රතිපත්තිය වී ඇති බව නිරීක්ෂණය විය.

5.2 වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුම් සකස්කිරීම හා යාවත්කාලීන කිරීම.

සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශය වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ පුහුණු අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම සඳහා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුම් සකස් කිරීමෙහි නිරතව සිටී. මෙම වැඩසටහන යටතේ නව වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුම් සකස් කිරීම මෙන්ම දැනට සකස්කර ඇති සැලසුම් යාවත්කාලීන කිරීම සිදුවේ. 2016 වර්ෂය අවසන් වනවිට වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුම් 20 ක් සකස්කර ඇති අතර සැලසුම් 14 ක් යාවත්කාලීන කර ඇත.

5.2.1 නව වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුම් සකස්කිරීම.

■ පරිසර ආරක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය

පරිසර ආරක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වැදගත්කම මත මෙම ක්ෂේත්‍රය සඳහා නව වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුමක් සකස්කිරීමට ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු ඒකකය මගින් යෝජනා කරන ලදී. ඒ අනුව මෙම ක්ෂේත්‍රයට වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුමක් සකස් කිරීම ආරම්භ කරන ලද අතර, මේ සඳහා උපදේශක දායකත්වය ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයේ වන සංවර්ධන සහ පරිසර විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ලබාදෙන ලදී. මෙම සැලසුමෙහි වාර්තාව සකස් කිරීම අවසන් කර ඇති අතර, රු. 690,098.50 ක මුදලක් 2016 වර්ෂයේදී වැයකරන ලදී.



5.2.2 වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුම් යාවත්කාලීන කිරීම

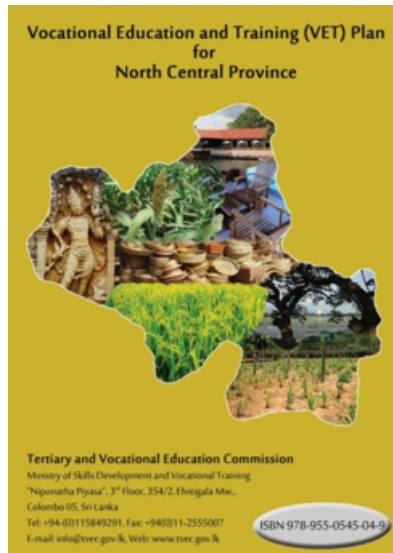
■ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය

වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුම් යාවත්කාලීන කිරීමේ වැඩසටහන යටතේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය සඳහා සැලසුම යාවත්කාලීන කිරීම 2015 වර්ෂයේ අවසාන කාර්තුවේදී, ඒ සඳහා තෝරාගත් උපදේශකයින්වන ඉන්ෆෝටෙක් අයිඩියාස් පුද්ගලික ආයතනය (Infotech Ideas Pvt. Ltd.) වෙත භාරදෙන ලදී. මෙම වාර්තාව සකසීම සඳහා උපදේශන ගාස්තුව රු. 2,396,800.00 ක් වන අතර, 2016 වර්ෂය තුළදී රු. 479,360.00 ක මුදලක් ගෙවා ඇත. මෙම වාර්තාව සකසීම 2017 මුල් කාර්තුවේ දී අවසන් කිරීමට නියමිතය.

5.2.3 ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත්බද වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුම් සකස් කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම

1990 අංක 20 දරණ නීතිමය හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පනතින් පැවරී ඇති කාර්යභාරය ඉටුකරමින් ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් මට්ටමින් වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුම් සකස්කිරීම 2009 වර්ෂයේ දී ආරම්භ කරන ලදී. 2016 වර්ෂය අවසන් වනවිට සබරගමුව, දකුණ, වයඹ, නැගෙනහිර, උතුර, ඌව, මධ්‍යම සහ උතුරු මැද පළාත් සඳහා පළාත් වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුම් සකස්කර අවසන් කර ඇත. කාලීන අවශ්‍යතාවයක්ව තිබූ මෙම වෘත්තීය පුහුණු සැලසුම් සකස්කිරීම කොමිෂන් සභාව ඉටුකල මහඟු කාර්යයක් වනු ඇත.

උතුරු මැද පළාත සඳහා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුම සකස් කිරීම 2016 වර්ෂයේදී නිමකරන ලදී. මෙම සැලසුම සකස් කිරීම සඳහා උපදේශක දායකත්වය ජේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ ආර්ථික හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ විද්වත් මණ්ඩලයක් විසින් සිදුකරන ලදී. ඒ සඳහා 2016 වර්ෂය තුළ රු. 297,300.00 ක මුදලක් වැයකරන ලදී.



5.2.4 වෘත්තීය පුහුණු සැලසුම් පරිවර්තනය කිරීම

උගව හා මධ්‍යම පළාත් සඳහා සකස් කරන ලද වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුම් සිංහල හා දෙමළ භාෂාවටත් උතරු පළාත් වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුම දෙමළ භාෂාවටත් පරිවර්තනය කර කොමිෂන් සභා වෙබ් අඩවියේ පළකරන ලදී. ඒ සඳහා 2016 වර්ෂය තුළදී රු. 365,366.00 ක මුදලක් වැයකරන ලදී.

5.3 කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ අධ්‍යයන ක්‍රියාත්මක කිරීම

සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශය මගින් තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ පර්යේෂණ කථය පවත්වාගෙන යනු ලබයි (Research Cell). 2005 වර්ෂයේ සිට ආරම්භ කරන ලද පර්යේෂණ කථය මෙවන විට කාර්මික හා වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රයට වැදගත් පර්යේෂණ (රාශියක්) එළි දැක්වීම සඳහා මූල්‍යමය හා ශ්‍රම දායකත්වය ලබාදී ඇත. එමෙන්ම නිමකරන ලද පර්යේෂණ අපගේ වෙබ් අඩවිය තුළ ඇතුළත්කර ඇත. 2016 වර්ෂයේදී පර්යේෂණ කථය පහත සඳහන් කාර්යයන් ඉටු කරන ලදී.

5.3.1 නව පර්යේෂණ අධ්‍යයන

2016 වර්ෂය තුළදී, නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයට අයත් පුහුණු ආයතන තුළින් පර්යේෂණ යෝජනා කැඳවන ලදී. එම කාර්යය මෙහෙයවීම හා අවශ්‍ය උපදෙස් ලබාදීම සඳහා පර්යේෂණ මෙහෙයුම් කමිටු නියෝජිතයන්ට භාරදෙන ලදී.

ඒ අනුව, විවිධ ආයතන නියෝජනය කරමින් පර්යේෂණ යෝජනා 14 ක් පර්යේෂණ කථය වෙත ලැබුණි. එම යෝජනා පර්යේෂණ කමිටු හරහා ඇගයීමෙන් පසුව ක්ෂේත්‍රයට අයත් උචිත, කාලීන පර්යේෂණ අධ්‍යයන 12 ක් සඳහා කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලබාගන්නා ලදී. ඒ සඳහා රු. මිලියන 2.8 ක් වැයකිරීමට බලාපොරොත්තු විය. මේ සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහය ආංශික නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන මගින් දරනු ලැබේ. එක් එක් පර්යේෂණ අධ්‍යයනය සඳහා වෙන්කරන ලද වියදම් පහත වගු අංක 5.5 මගින් දැක්වේ.

වගුව 5.5: නිපුණතා සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය මගින් මූල්‍ය අනුග්‍රහය දක්වන පර්යේෂණ අධ්‍යයන - 2016

අංකය	පර්යේෂණ මාතෘකාව	පර්යේෂණ කණ්ඩායම	අනුමත කරන ලද මුදල (රු.)	2016 වර්ෂයේ දී වැයවූ මුදල (රු.)	2017 වර්ෂයේදී ගෙවීමට නියමිත මුදල (රු.)
1.	ශ්‍රී ලංකාවේ කාර්මික විද්‍යාල සහ වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානවල අධ්‍යයන හා ඉගැන්වීම් කටයුතු සඳහා උපදේශකයින් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් කෙසේ බලපාන්නේ ද යන්න පිළිබඳ අධ්‍යයනය	කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව	181,000.00	90,500.00	90,500.00
2.	ශ්‍රී ලංකාවේ තරුණ පරපුරේ කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා ආධුනිකත්ව පුහුණුවේ දායකත්වය හා බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනය	ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය	100,250.00	-	100,250.00
3.	වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියට අයත් වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානවල ඉගැන්වීමේ-ඉගෙනුම් ක්‍රියාවේ ඵලදායිතාවය සොයාබැලීමේ අධ්‍යයනය	වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය සහ කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව	200,000.00	100,000.00	100,000.00
4.	ආදර්ශ කර්මාන්ත වලට අයත් කර්මාන්තගත පුහුණු මධ්‍යස්ථාන ඇගයීම	ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය	190,000.00	95,000.00	95,000.00
5.	පෞද්ගලික අංශයේ සේවාදායකයින් විසින් අවශ්‍ය සුදුසුකම් ලෙස (හෝටල් සහ සංචාරක ක්ෂේත්‍රය) ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් යොදාගන්නේද පිළිබඳ අධ්‍යයනය	තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව	188,000.00	-	188,000.00
6.	අ.පො.ස. (සා.පෙළ.) සහ අ.පො.ස. (උ.පෙළ.) සිසුන් වෘත්තීය පුහුණුවට යොමුවීමට ඇති නැඹුරුව පිළිබඳ අධ්‍යයනය	තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව	195,000.00	-	195,000.00
7.	සිවිල් ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලා සපයන කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ පුහුණු ආයතනවල ඉගැන්වීමේ-ඉගෙනුම් ක්‍රියාව වැඩිදියුණු කිරීම පාඨමාලා ප්‍රතිභයට බලපාන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳ අධ්‍යයනය	කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව හා තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව	172,500.00	-	172,500.00
8.	ශ්‍රී ලංකාවේ තාක්ෂණ විද්‍යාල සහ කාර්මික විද්‍යාල තුල ඉගැන්වීමේ-ඉගෙනුම් ක්‍රියා වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා තත්ත්ව කළමනාකරණ පද්ධතියේ බලපෑම	කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව	141,570.00	70,785.00	70,785.00
9.	පෙර දැනුම පරීක්ෂා කිරීමේ ක්‍රමය හරහා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ලබාගැනීම පිළිබඳ විශ්ලේෂණය කිරීම	ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය	201,000.00	100,500.00	100,500.00

අංකය	පර්යේෂණ මාතෘකාව	පර්යේෂණ කණ්ඩායම	අනුමත කරන ලද මුදල (රු.)	2016 වර්ෂයේදී වැයවූ මුදල (රු.)	2017 වර්ෂයේදී ගෙවීමට නියමිත මුදල (රු.)
10.	කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු උපදේශකයින් සඳහා කාර්ය සාධනය මත පදනම් වූ දීමනා ක්‍රමයේ ඵලදායිතාවය ඇගයීමේ අධ්‍යයනය	ආර්ථික නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන	135,300.00	67,650.00	67,650.00
11.	තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ වෙබ් අඩවියේ ඵලදායි හා ප්‍රයෝජනවත්තාවය සඳහා වෙබ් අඩවි සැලසුම් පරාමිතිවල බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනය	තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව සහ අමාත්‍යාංශය	166,500.00	-	166,500.00
12.	තෝරාගත් සාම්ප්‍රදායික පිත්තල කර්මාන්තවල කුසලතා සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ අධ්‍යයනය	තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව සහ ආර්ථික නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන	155,000.00	77,500.00	77,500.00
එකතුව			2,026,120.00	601,935.00	1,424,185.00

2016 වර්ෂයේදී ආරම්භකල පර්යේෂණ අධ්‍යයන සඳහා රු. මිලියන 0.602 ක මුදලක් වැයවිය. ඒ අනුව, 2016 වර්ෂයේදී අනුමත ප්‍රතිපාදන වලින් 29.7% ක ප්‍රතිශතයක් වැයකිරීමට හැකියාව ලැබුණි. ඉතිරි මුදල පර්යේෂණ අධ්‍යයන නිම කිරීමෙන් අනතුරුව 2017 වර්ෂයේදී ගෙවීම සඳහා උපවිත කරන ලදී.

2016 වර්ෂයේ රජයේ භාණ්ඩාගාර මුදල් යටතේ එක් පර්යේෂණ අධ්‍යයනයක් ආරම්භ කරන ලදී. ඒ පිළිබඳ විස්තර වගු අංක 5.6 මගින් දැක්වේ.

වගුව 5.6: නව පර්යේෂණ අධ්‍යයන - 2016

අංකය	පර්යේෂණ මාතෘකාව	පර්යේෂණ කණ්ඩායම	අනුමත කරන ලද මුදල (රු.)	2016 වර්ෂයේදී වැයවූ මුදල (රු.)	2017 වර්ෂයේදී ගෙවීමට නියමිත මුදල (රු.)
1.	ශ්‍රී ලංකාවේ කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ සිටින උපදේශකවරුන්ගේ උචිතභාවය සොයාබැලීමේ අධ්‍යයනය	තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව	800,000.00	237,040.00	562,960.00

5.3.2 පර්යේෂණ වැඩමුළු පැවැත්වීම

භාෂණික හා වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ කටයුතු විධිමත් කිරීමේ අරමුණින් පර්යේෂණකරුවන් පුහුණු කරවීමේ වැඩමුළු 02 ක් පවත්වන ලදී. ඒ සඳහා 2016 වර්ෂයේදී රු. 256,978.00 ක මුදලක් වැයකරන ලදී.

6.0 පාඨමාලා ලියාපදිංචි, පිළිගැනීම් හා තත්ත්ව කළමනාකරණ පද්ධති අංශය

1990, අංක 20 දරණ TVEC පනතට අනුව සහ වෘත්තීය පුහුණු ආයතන ලියාපදිංචිය උදෙසා වූ සංවර්ධන සැලැස්මට අනුව, (1995 සැප්තැම්බර් 05 වන දින) තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව සියළු වෘත්තීය පුහුණු ආයතන සඳහා තුන් වැදෑරුම් තත්ත්ව සුරක්ෂණ ක්‍රමවේදයක් අනුගමනය කරනු ලබයි. ඒ අනුව,

- 1 වෘත්තීය පුහුණු ආයතන ලියාපදිංචිය
- 2 පාඨමාලා ප්‍රතිපත්තිය - NVQ සහතික ලබාදීම සඳහා
- 3 තත්ත්ව කළමනාකරණ පද්ධතිය ස්ථාපනය කිරීම හා සහතිකකරණ

ඉහත කරුණු 3 ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා මෙම අංශයේ නිලධාරීන් 09 දෙනෙකුගේ සංයුක්තියකින් සමන්විත අතර, අධ්‍යක්ෂවරයකු, නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂවරයකු, සහකාර අධ්‍යක්ෂවරු තිදෙනෙකු, සංවර්ධන නිලධාරියෙකු, වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණ නිලධාරියෙකු, කළමනාකරණ සහකාරවරයෙකු, කාර්යාල කාර්යය සහායකයෙකු මීට ඇතුළත් වේ.

6.1 වෘත්තීය පුහුණු ආයතන ලියාපදිංචිය

වෘත්තීය පුහුණු ආයතන ලියාපදිංචිය නෛතික අවශ්‍යතාවක් වන අතර, රට තුළ ක්‍රියාත්මක වන සියළු වෘත්තීය පුහුණු ආයතන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචියට යටත් විය යුතු ය. (ඉහත සඳහන් කරන ලද පනතට අනුව)

ලියාපදිංචිය සඳහා ආයතනයන් හි අවම යටිතල පහසුකම්වල ප්‍රමාණවත් බව, පුහුණු උපකරණ, උපදේශකයන්ගේ සුදුසුකම්, පුහුණුව ලබා දීමේ ක්‍රමවේදය, විෂයමාලාවන් හි ප්‍රමාණවත් බව, පිළිබඳ විමර්ශනය කර ඒ අනුව වර්ෂ දෙකක කාලයකට ලියාපදිංචිය ලබා තහවුරු කළයුතු අතර ඉන් අනතුරුව කොමිෂන් සභාව එම ආයතන සඳහා ලියාපදිංචිය ලබා දේ.

2016 වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව කොමිෂන් සභාව ආයතන 385 ක ප්‍රමාණයක් පරීක්ෂා කිරීමට ඉලක්ක ගත කර ඇති අතර ඉන් ආයතන 325 ප්‍රමාණයක් පරීක්ෂා කර බලා ලියාපදිංචිය ලබා දී ඇත.

වගුව (i) - ආයතන ලියාපදිංචිය (හව)

2016	ආයතන ප්‍රමාණය
ඉලක්ක ගත ප්‍රමාණය	385
ලියාපදිංචි කළ ප්‍රමාණය	325

ආයතන 385කින් 325ක් පමණක් කොමිෂන් සභා නිර්ණායකයන් අනුව, ලියාපදිංචිය ලබාගෙන ඇත. අනෙකුත් ආයතන නිර්ණායක සපුරා ලීමේ අඩුපාඩුකම් ඇති බැවින් ඒ අනුව ඒවා සඳහා ලියාපදිංචිය නිර්දේශ කර නැත.

වගුව (ii) - 2016 වර්ෂයේ ලියාපදිංචි ආයතන වර්ගීකරණය පිළිබඳ දත්තයන් ද පහත දැක්වේ.

ආයතන වර්ගය	ප්‍රමාණය
රාජ්‍ය ආයතන	60
ව්‍යවස්ථාපිත හෝ සංස්ථා, මණ්ඩල	13
රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන	18
පුද්ගලික	102
එකතුව	103

වගුව (iii) - 2015 ට සාපේක්ෂව 2016 වර්ෂයේ නව ලියාපදිංචිය ලබා ඇති ආයතන ප්‍රමාණය,

ආයතන වර්ගය	2015	2016
රාජ්‍ය ආයතන	35	60
ව්‍යවස්ථාපිත හෝ සංස්ථා, මණ්ඩල	18	13
රාජ්‍ය නොවන	04	18
පුද්ගලික ආයතන	95	102
එකතුව	152	193

2016 වර්ෂයේ 2015 වර්ෂයට වඩා 27% ප්‍රතිශත වර්ධනයක් නව ලියාපදිංචිය සඳහා ලබා ඇතිව වගුව (iii) පෙන්වුම් කරනු ඇත.

මීට අමතරව, ලියාපදිංචිය යාවත්කාලීන කරන ලද ආයතන ප්‍රමාණ 355ක් වන අතර එහි විස්තර පහත වගුව (iv) අයුරු වේ.

වගුව (iv) -

2016	ආයතන ප්‍රමාණය
ඉලක්ක ගත ප්‍රමාණය	400
ලියාපදිංචිය යාවත්කාලීන කළ ප්‍රමාණය	355

2015ට සාපේක්ෂව 2016 ලියාපදිංචිය යාවත්කාලීන කරන ලද ආයතනයන්හි ප්‍රමාණයන් පහත වගුව (v) දක්වා ඇත.

වගුව (v) -

ආයතනය	යාවත්කාලීන වූ ප්‍රමාණය
1. රාජ්‍ය ආයතනය	52
2. ව්‍යවස්ථාපිත හෝ සංස්ථා මණ්ඩල	108
3. රාජ්‍ය නොවන ආයතන	26
4. පෞද්ගලික	150
	<u>336</u>

6.2 පාඨමාලා ප්‍රතිතනය - NVQ සහතික ලබා දීම සඳහා

ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් රාමුව 2004 වර්ෂයේ දී හඳුන්වා දුන් අතර පාඨමාලා ප්‍රතිතනයේ මූලික අරමුණ වන්නේ, පාඨමාලාවන්හි තත්ත්වය නැංවීම වේ. තවද මේ සඳහා අනිවාර්යෙන්ම ආයතනය ලියාපදිංචිය ලබා සිටිය යුතුය.

ප්‍රතිතනය ලත් පාඨමාලා පමණක් NVQ සහතික දීම සඳහා සුදුසුකම් ලබන අතර ජාතික නිපුණතා සම්මතයට අදාළ නිපුණතා අඩංගු පැකේජය (Package) අනුව සකස් වූ විෂය මාලාවක් යටතේ පුහුණුව හා අධ්‍යාපනය ලබාදිය යුතුය.

පහත වගුවෙන් 2016 වර්ෂය තුළ ප්‍රතිතනය ලබාගත් පාඨමාලා ප්‍රමාණය දක්වා ඇත.

වගුව (vi) - 2016

අපේක්ෂිත ඉලක්කය	475
ප්‍රතිතනය කිරීමට හැකි වූ පාඨමාලා ප්‍රමාණය	527

මෙහිදී අපේක්ෂිත ඉලක්ක අබිබවමින් පාඨමාලා ප්‍රතිතනය කිරීමට කොමිෂන් සභාවට හැකි වී ඇත.

රාජ්‍ය ආයතනයන් හි පාඨමාලා ප්‍රතිතනය 1876 දක්වා වැඩිවී ඇති අතර, පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධානයන්හි පාඨමාලා ප්‍රතිතනය 783 දක්වා වැඩි වී ඇත.

ඒ අනුව, පාඨමාලා 2659 ක් 2016 වර්ෂයේ අවසානයේ දී ප්‍රතිතනය කර NVQ සුදුසුකම් ප්‍රධානය සඳහා සුදුසුකම් ලබා ඇත.

ලියාපදිංචිය ලත් වෘත්තීය පුහුණු ආයතන නිකුත් කරන ලද සහතික තහවුරු කිරීමේ ක්‍රියාවලිය

වෘත්තීය පුහුණු ආයතන මගින් නිකුත් කරන ලද සහතික තහවුරු කරලීම විදේශ රැකියා බලාපොරොත්තු වන්නන් සඳහා අවශ්‍ය වන අතර, මේ සඳහා විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශය වෙත මෙසේ තහවුරු කරන ලද ලිපි 2400 ට වඩා ප්‍රමාණයක් නිකුත් කර ඇත. මෙහිදී අදාල වෘත්තීය පුහුණු ආයතනයේ ලියාපදිංචිය හා එහි විස්තර මෙම ලිපියේ දී සඳහන් කරනු ඇත.

තවද, රාජ්‍ය ආයතනයන්හි බඳවා ගැනීම් සඳහා ද මෙවැනි තහවුරු කරන ලද ලිපි 457ක් 2016 තුල නිකුත් කර ඇත.

6.3. වෘත්තීය පුහුණු ආයතන තුල තත්ත්ව කළමනාකරන පද්ධතිය ස්ථාපනය කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සහ සහතිකකරණය.

පහත සඳහන් වෘත්තීය පුහුණු ආයතන 39ක් වගුව (vii) සඳහා 2016 වර්ෂය තුල බාහිර තත්ත්ව විගණන දෙක බැගින් පවත්වා තත්ත්ව කළමනාකරන පද්ධතිය ස්ථාපනය කිරීම වෙනුවෙන් සහතික නිකුත් කරන ලදී. මෙසේ ලබාදෙන සහතික වර්ෂ තුනකට වලංගුවේ.

වගුව (vii)

	වෘත්තීය පුහුණු ආයතනයේ නම	ප්‍රධානය කල දිනය	කල් ඉකුත්වීමේ දිනය
	ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය		
1.	වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය - මාතර	10/08/2016	09/08/2019
2.	වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය - මින්නේරිය	26/01/2016	25/01/2019
3.	වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය - මහනුවර	11/05/2016	25/01/2019
4.	වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය - මාතලේ	30/08/2016	29/08/2019
5.	වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය - පන්නිපිටිය	01/12/2016	30/11/2019
6.	වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය - මොනරාගල	21/12/2016	20/12/2019
7.	වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය - නක්කල	21/12/2016	20/12/2019
8.	වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය - වැල්ලවාය	21/12/2016	20/12/2019
	කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව		
9.	කාර්මික විද්‍යාලය - බෙලිඅත්ත	08/03/2016	07/03/2019
10.	කාර්මික විද්‍යාලය - වාරියපොල	08/03/2016	07/03/2019
11.	කාර්මික විද්‍යාලය - ආනමඩුව	08/03/2016	07/03/2019
12.	කාර්මික විද්‍යාලය - මාතලේ	08/03/2016	07/03/2019
13.	කාර්මික විද්‍යාලය - වරකාපොල	01/07/2016	30/06/2019
14.	කාර්මික විද්‍යාලය - බලපිටිය	01/07/2016	30/06/2019
15.	කාර්මික විද්‍යාලය - මඩකලපුව	01/07/2016	30/06/2019
16.	කාර්මික විද්‍යාලය - කටුගස්තොට	01/08/2016	31/07/2019
17.	කාර්මික විද්‍යාලය - කළුතර	05/10/2016	04/10/2019
18.	කාර්මික විද්‍යාලය - නුවරඑළිය	05/10/2016	04/10/2019
19.	තාක්ෂණ විද්‍යාලය - යාපනය	01/12/2016	30/11/2019

	වෘත්තීය පුහුණු ආයතනයේ නම	ප්‍රධානය කල දිනය	කල් ඉකුත්වීමේ දිනය
20	කාර්මික විද්‍යාලය - අක්කරෙයිපත්තු	01/12/2016	30/11/2019
21	කාර්මික විද්‍යාලය - සමන්තුරෙරෙයි	01/12/2016	30/11/2019
22	කාර්මික විද්‍යාලය - වීරවිල	01/12/2016	30/11/2019
	ජාතික තරුණසේවා සභාව		
23	ජාතික තරුණසේවා සභාව - පානදුර	26/01/2016	25/01/2019
24	ජාතික තරුණසේවා සභාව - රත්මලාන	06/04/2016	05/04/2019
25	ජාතික තරුණසේවා සභාව - මහරගම	08/06/2016	07/06/2019
26	ජාතික තරුණසේවා සභාව - කොළොන්නාව	20/07/2016	19/07/2019
	කෘෂිකර්ම විද්‍යාලය		
27	කෘෂිකර්ම විද්‍යාලය - බිබිල	02/04/2016	01/04/2019
28	කෘෂිකර්ම විද්‍යාලය - ලබුදූව	11/05/2016	10/05/2019
29	කෘෂිකර්ම විද්‍යාලය - පළමුණයි	29/07/2016	28/07/2019
	විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යායතනය		
30	විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යායතනය - රත්මලාන	01/12/2016	30/11/2017
31	විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යායතනය - කුලියාපිටිය	01/12/2016	30/11/2017
	මහවැලි සංවර්ධන අධිකාරිය		
32	කෘෂිකර්ම කළමනාකරණ පුහුණු මධ්‍යස්ථානය - නවමැදුරම	26/01/2016	25/01/2019
	පෞද්ගලික වෘත්තීය පුහුණු ආයතන		
33	Roots Hair & Beauty Salon and Academy (Pvt) & Ltd - කොළඹ 04	08/03/2016	07/03/2019
34	Aquinas College of Higher Studies - කොළඹ 08	29/06/2016	30/06/2019
35	Vivekananda College of Technology - මඩකලපුව	10/10/2016	09/10/2019
36	International Academy of Beauticians (Pvt) & Ltd - නුගේගොඩ	10/10/2016	09/10/2019
37	Texas National Montessori and Teacher Training Centre - කොළඹ 05	10/10/2016	09/10/2019
	වෙනත් රජයේ හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන		
38	Sri Lanka Forestry Institute - මුත්ප්ලේන්, නුවරඑළිය	06/04/2016	05/04/2019
39	සාගර විශ්ව විද්‍යාලය - තංගල්ල	01/12/2016	30/11/2019

මීට අමතරව තත්ත්ව කළමනාකරණ පද්ධතිය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම සඳහා එක් දින වැඩසටහන් 15ක් පවත්වා ඇත. මේ සඳහා වෘත්තීය පුහුණු ආයතනයන්හි නිලධාරීන් 450 ආසන්න ප්‍රමාණයක් සහභාගී වී ඇත.



නවද, කොමිෂන් සභාව දින දෙකේ අභ්‍යන්තර තත්ත්ව විගණන සඳහා වූ වැඩසටහන් දෙකක් පවත්වා ඇත. මේ සඳහා ආයතන කාර්යය මණ්ඩලය 70 දෙනෙක් සහභාගී වී ඇත. මෙම වැඩසටහන අවසානයේ ලිඛිත පරීක්ෂණයක් ද පවත්වනු ඇත. නවද, මේ සඳහා 70% කට වැඩි ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබා ගැනීම සිදුකළ යුතුය. සාර්ථකව අවසන් කරන සහභාගීවත්හට පිළිගත් සහතිකයක් ද පිරිනැමේ.



2016 වර්ෂයේදී එක් නිලධාරියෙකු (Lead Auditor) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති කාර්යාංශයේ සුදුසුකම ලබා ඇත. දැනට වෘත්තීය විගණකවරුන්ගේ අවශ්‍යතාවයක් පවතින අතර, ඒ අනුව QMS විගණන සංසදයේ විගණකවරු 25 දෙනෙකු සක්‍රීය සේවයේ සිටී. ඒ සඳහා තවත් නිලධාරීන් පුහුණු කිරීමට නියමිතය.



මෙම අංශය විසින් ක්‍රියාවට නංවූ වෙනත් ක්‍රියාකාරකම්

නව මුහුණුවරකින් යුතු NVQ සහතිකයක් NVQ Level 5 හා 6 සඳහා හඳුන්වා දී ඇත.

කොමිෂන් සභාවේ ISO:9001:2015 සඳහා සහතිකය යාවත්කාලීන කර ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය සාර්ථකව අවසන් කරමින් එහි සහතිකය කොමිෂන් සභාවට ලබා ගෙන ඇත.

2016 වර්ෂය තුළ කොමිෂන් සභාව ආයතන ලියාපදිංචිය පාඨමාලා ප්‍රතිනනය සහ අදාළ කටයුතු තුලින් උපයා ඇති මුදල පහත අයුරු වේ.

වගුව (vii) -

ලියාපදිංචි ගාස්තු ආදායම	- රු. 1,850,500/-
ප්‍රතිනත ගාස්තු ආදායම	- රු. 1,881,900/-
ශිෂ්‍ය වාර්තා පොත් විකිණීමෙන් (Student Record books)	- රු. 3,296,275/-
තත්ත්ව කළමනාකරණ (QMS) සහතික පත්‍ර නිකුත් කිරීම	- රු. 1,490,000/-
මුළු ආදායම	- රු. 8,518,075/-

මෙම මුදල භාණ්ඩාගාරයට බැර කර ඇත.

7.0 පුහුණු සම්මත , විෂයමාලා සහ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් අංශය

7.1 2016 වසරේ දී පහත සඳහන් නව ජාතික නිපුණතා සම්මත සංවර්ධනය කරන ලදුව ඒවා බලලත්කරන ලදී .

7.1.1 විෂයමාලාවන් ද ඇතුළත්ව සකස් කරන ලද නව ජාතික නිපුණතා සම්මත

i. මට්ටම් 1 - 4 දක්වා

- පංතම දුරකථන අලුත්වැඩියා කාර්මික ශිල්පී
- රැකවරණය හා උපදේශනය ලබාදීම සඳහා හැඳින්වීම
- කාර්යාල වැඩ ඉටුකිරීම හඳුන්වාදීම
- නවකයින් සඳහා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- වැඩිහිටි රැකවරණය සැපයීමේ සහකාර (Elder Care Assistant)

ii. මට්ටම් 5 / 6

- ගණිතයෙන් වැඩ කිරීම හා අධ්‍යාපනය
- සේවා ක්ෂේත්‍රයෙහි අධ්‍යාපනය
- කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය
- තාක්ෂණය හා අධ්‍යාපනය

7.1.2

i. ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම් 1-4 දක්වා සකස් කරන ලද නව ජාතික නිපුණතා සම්මත

- ආරක්ෂක හා ආවේක්ෂණ පද්ධති කාර්මික ශිල්පී
- පොරෝදුකර (upholster)
- ගිනි නිවන හට (Fireman)
- තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණශිල්පී (ICT Technician)(දෘශ්‍යාබාධිත)
- ඖෂධ කාර්මික ශිල්පී
- සාමාන්‍ය ළමා රැකවරණය
- තේ කර්මාන්තශාලා නිලධාරී
- ක්ෂේත්‍ර නිලධාරී - තේ
- සිසල් එන්ජින් කාර්මික ශිල්පී

ii. ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම් 5-6 දක්වා සකස් කරන ලද නව ජාතික නිපුණතා සම්මත

- ක්‍රීඩා විද්‍යාව

7.1.3

i. ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම් 1-4 දක්වා සකස් කරන ලද නව විෂයමාලා

- පීච්ත ආරක්ෂක

7.2. පහත සඳහන් ජාතික නිපුණතා සම්මත හා විෂය මාලා යාවත්කාලීන කිරීමෙන් අනතුරුව තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව ඒවා ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා බලාත්මක කරන ලදී.

7.2.1 ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම් 1-4 දක්වා වූ විෂයමාලා ඇතුළත් ජාතික නිපුණතා සම්මත

- මූලික ජලනල ශිල්පය
- වාහන රෝද එකෙලි කිරීමේ ශිල්පී
- ඉදිකිරීමේ ක්ෂේත්‍රය සඳහා වඩු කාර්මික ශිල්පය හැඳින්වීම
- ආහාර පාන සේවා (සහකාර හෝප්නාගාර සේවක)
- කාමර සහායක
- පෘස්තුම් ශිල්පී (welding technician)
- සත්කාරක සේවා ලබාදෙන්නා
- අස්වනු නෙළන යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු
- රෝද හතරේ ට්‍රැක්ටර් ක්‍රියාකරු
- වාහන බඳ අළුත්වැඩියා කිරීමේ කාර්මික ශිල්පී
- බේකරි ශිල්පී
- අවන්හල් සේවක
- සහකාර සුපර්වේදී
- සැපයුම් සහායක (Logistics Assistant)
- Assistant Front of house
- පෙදෙරේරු

7.2.2 ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම් 1 - 4 දක්වා වූ යාවත්කාලීන කරන ලද ජාතික නිපුණතා සම්මත

- මෝටර් රථ විදුලි කාර්මික
- යතුරු පැදි කාර්මික
- ත්‍රි රෝද රථ කාර්මික
- ලෝහ පිරිසැකසුම්කරු
- රූපවාහිනී, ගුවන්විදුලි හා ආශ්‍රිත උපකරණ අළුත්වැඩියාකරු

7.2.3 යාවත්කාලීන කරන ලද විෂයමාලා

- මෝස්තර සාදන්නා

7. 3. සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරන ලද ජාතික නිපුණතා සම්මත හා විෂයමාලා

7.3.1 විෂයමාලාවන්ද ඇතුළත් පහත සඳහන් ජාතික නිපුණතා සම්මත සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරන ලදී.

- රැකවරණය හා උපදේශනය ලබාදීම සඳහා හැඳින්වීම
- මූලික ජලනල ශිල්පය
- වාහන රෝද එකෙලිකිරීමේ ශිල්පී
- කාර්යාල වැඩ ඉටුකරන ආකාරය හඳුන්වාදීම
- වඩු කාර්මික ශිල්පී (ගොඩනැගිලි)
- ආහාර හා පාන වර්ග සංග්‍රහකිරීම
- කාමර සේවක
- සාමාන්‍ය ළමා රැකවරණය
- ක්ෂේත්‍ර සහායක (කෘෂිකර්ම)

7.3.2 සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනයකරන ලද ජාතික නිපුණතා සම්මත

- බේකරිශිල්පී (යාවත්කාලීන කරන ලද)

7.3.3 සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරන ලද විෂයමාලා

- ක්ෂේත්‍ර නිලධාරී - රබර්
- පැස්සුම් ශිල්පී (welding technician)

7.4. පහත සඳහන් නිපුණතා සම්මත හා විෂය මාලා දෙමළ භාෂාවට පරිවර්තනය කරන ලදී.

7.4.1 දෙමළ භාෂාවට පරිවර්තනය කරන ලද විෂය මාලාවන් ඇතුළත් ජාතික නිපුණතා සම්මත

- මූලික පලනල ශිල්පය
- වඩු කාර්මික ශිල්පී (ගොඩනැගිලි)
- රැකවරණය හා උපදේශනය ලබාදීම සඳහා හැදින්වීම
- කාර්යාල වැඩ ඉටුකරන ආකාරය හඳුන්වාදීම
- වාහන රෝද එකෙලි කිරීමේ ශිල්පී
- ආහාර හා පාන වර්ග සංග්‍රහකිරීම
- කාමර සේවක

7.4.2 දෙමළ භාෂාවට පරිවර්තනය කරන ලද ජාතික නිපුණතා සම්මත

- විදුලි උපකරණ හා නඩත්තු තාක්ෂණ ශිල්පී
- ඉදිකිරීමේ වැඩබිම් අධීක්ෂක
- ගෘහ පාලන සහායක
- පැල නවාන සංවර්ධන සහායක
- පංගම දුරකථන අළුත්වැඩියා ශිල්පී
- ලී කැටයම් නිර්මාණකරු
- අත්යන්ත්‍ර ශිල්පී
- Fitter (General)- සාමාන්‍ය වැද්දුම්කරු
- ආරක්ෂක හා ආවේක්ෂණ පද්ධති කාර්මික ශිල්පී
- ප්‍රථමාධාරකරු
- පොත් බැඳුම්කරු
- කර්මාන්ත විද්‍යුත් ශිල්පී
- රෙදි කපන්නා - fabric cutter
- පිළිගැනීමේ නිලධාරී
- සුපිරි වෙළඳසල් සේවා සහායක

7.4.3 දෙමළ භාෂාවට පරිවර්තනය කරන ලද විෂයමාලා

- මිනුම් ක්ෂේත්‍ර සහායක
- ලිපිකරු
- සුපර්වයිසර්
- මූලික වෘත්තීය නිපුණතාව
- හෙද සහායක
- වේටර් (Waiter/Steward)
- කර්මාන්ත විද්‍යුත් ශිල්පී
- පොත් බැඳුම්කරු

- රෙදි කපන්නා - fabric cutter
- පිළිගැනීමේ නිලධාරී
- සුපිරි වෙළඳසල් සේවා සහායක

7.5 පහත සඳහන් නිපුණතා සම්මත හා විෂයමාලා ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන ලදී.

7.5.1 ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන ලද ජාතික නිපුණතා සම්මත

- උද්‍යාන සැලසුම් සංවර්ධන සහකාර

7.5.2 ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන ලද විෂයමාලා

- ලී වැඩ ශිල්පී
- කර්මාන්ත පලනල ශිල්පී
- ඉදිකිරීම් ශිල්පී
- ඇළුම්නියම් පිරිසැකසුම්කරු

7.6. ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් නොවන පාඨමාලාවන්හි සහතික පත්‍ර ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම් වලට සමාන කිරීම

7.6.1 පහත සඳහන් පාඨමාලාවන්හි සහතික පත්‍ර ලාභීන් ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම්වලට ගලපා සහතිකපත්‍ර නිකුත් කරන ලදී.

පාඨමාලාවේ නම	ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම	නිකුත් කරන ලද සහතික පත්‍ර සංඛ්‍යාව
ජාතික තාක්ෂණ සහතික පත්‍රය(සිවිල් ඉංජිනේරු)	5 වන මට්ටම	27
ජාතික තාක්ෂණ සහතික පත්‍රය(යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු)	5 වන මට්ටම	13
ජාතික තාක්ෂණ සහතික පත්‍රය(විදුලි හා විද්‍යුත් ඉංජිනේරු)	5 වන මට්ටම	14
ජාතික තාක්ෂණ සහතික පත්‍රය(ප්‍රමාණ සම්බන්ධ)	5 වන මට්ටම	08
කර්මාන්ත තාක්ෂණ ජාතික සහතික පත්‍රය	5 වන මට්ටම	14
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	5 වන මට්ටම	50
ඉංජිනේරු විද්‍යා ජාතික ඩිප්ලෝමාව	6 වන මට්ටම	08

7.6.2 පළපුරුද්ද සහිත ජාතික තාක්ෂණ සහතික පත්‍ර ලාභීන් 78 දෙනෙකු සඳහා රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ විධිවිධානවලට අනුකූලව ලිපි නිකුත් කරන ලදී.

8. තත්ත්ව ආරක්ෂණ හා ඇගයුම් පාලන අංශය

8.1 හැඳින්වීම.

අප කොමිෂන් සභාව විසින් 2016 වර්ෂයේ ජූලි මාසයේ දී ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් අංශය හා NVQ සහතිකපත් අංශය ඒකාබද්ධ කරමින් තත්ත්ව ආරක්ෂණ හා ඇගයීම් පාලන අංශය ස්ථාපනය කරන ලදී. ඒ සඳහා ආර්ථික නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදලේ මූල්‍ය දායකත්වය ලබා දෙන ලදී.

ඒ අනුව අප අංශය අධ්‍යක්ෂ, නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ, සහකාර අධ්‍යක්ෂවරුන් 04, වැඩසටහන් සම්බන්ධීකාරකවරුන් 02, සංවර්ධන නිලධාරීවරයෙකු, කළමනාකාර සහකාරවරු 03 හා පරිගණක යෙදවුම් සහකාර 03 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත වේ. ඒ අනුව අප අංශය මගින් පහත සඳහන් කාර්යයන් ඉටු කරනු ලබයි.

8.2 ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කරලීම හා නියාමනය කිරීම.

8.2.1 අන්තර් ආයතනික මෙහෙයුම් කමිටු රැස්වීම් පැවැත්වීම.

ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කරලීමේදී පැන නැගෙන ගැටළු හඳුනා ගැනීම හා එම හඳුනාගන්නා ලද ගැටළුවලට විසඳුම් සෙවීමේ එක් වාහකයෙකු ලෙස වසර 2004 දී මෙම අන්තර් ආයතනික මෙහෙයුම් කමිටුව ස්ථාපනය කරන ලදී. තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් මෙම කමිටුවේ සභාපතිත්වය දරන අතර, නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයට අයත් අනෙකුත් දෙපාර්තමේන්තු හා ආයතනවල ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකරුවන් මෙහි සමාජිකයින් වෙති.

8.2.2 ඇගයීම් නිලධාරී සංචිතය පවත්වා ගෙන යාම.

8.2.2.1 අවශ්‍ය වන ඇගයීම් නිලධාරී ප්‍රමාණය පුරෝකථනය කිරීම.

සකසා ඇති ජාතික නිපුණතා සංඛ්‍යාවන් හා 2015 වර්ෂයේ අවසන් වන විටදී සංචිතයේ ලියාපදිංචි වී සිටි ඇගයීම් නිලධාරී/ නිලධාරීන්ගේ සංඛ්‍යාවන්, එම නිලධාරීන්ගේ භූගෝලීය පැතිරීමත්, යන කරුණු සැලකිල්ලට ගෙන අවශ්‍ය වන ප්‍රමාණයන් පිළිබඳ පුරෝකථන වාර්තාව සකස් කරන ලදී.

8.2.2.2 නිපුණතා පාදක ඇගයීම් නිලධාරී/නිලධාරීන්ගේ ලෙස පුහුණු කිරීම සඳහා අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීම.

නිපුණතා පාදක ඇගයීම් නිලධාරී/නිලධාරීන්ගේ ලෙස පත්වීම සඳහා පෞද්ගලික වශයෙන් ඉල්ලුම් කළ යුතු අතර, ඒ සඳහා කොමිෂම විසින් සකස් කළ ඉල්ලුම් පත් භාවිත කරනු ලබයි. මෙහි දී අයදුම්පත් කැඳවීම සඳහා නිශ්චිත කාල වකවානුවක් නොමැති අතර, ලැබෙන ඉල්ලුම්පත් අතරින් සුදුස්සන් තෝරා ගැනීම, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් පත් කරන ලද සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයන් මගින් සිදු වේ.

අදාළ වෘත්තීන් පිළිබඳව විශේෂඥ දැනුමින් යුත් පුද්ගලයන් මෙම සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයට පත්කරන අතර, එවැනි සම්මුඛ පරීක්ෂණ දින 08ක් 2016 වසර තුළ පැවැත්වීමට සැලසුම් කර සිටි නමුදු ඉල්ලුම හා අවශ්‍යතාවයන්ට අනුව එවැනි දින 13ක් ගත වූ වසර තුළ පවත්වා ඇත.

8.2.3 ඇගයීම් නිලධාරී පුහුණු කිරීමේ වැඩ සටහන් පැවැත්වීම හා එයට පහසුකම් සැපයීම.

අදාළ පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් 08ක් පහත සඳහන් ලෙස පවත්වන ලදී.

සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව

■ 77 වන කණ්ඩායම	30
■ 78 වන කණ්ඩායම	27
■ 79 වන කණ්ඩායම	21

■ 80 වන කණ්ඩායම	31
■ 81 වන කණ්ඩායම	29
■ 82 වන කණ්ඩායම	34
■ 83 වන කණ්ඩායම	32
■ 84 වන කණ්ඩායම	29
ඇගයීම් සංවිනයට ඇතුළත් වූ සංඛ්‍යාව	233

8.2.4 ඇගයීම්කරුවන් වෙත බලපත්‍ර ලබා දීම

අදාළ ලිඛිත විභාගයකින් අනතුරුව එම විභාගය සමත්වන්නන් සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක් ඉදිරියට පමුණවනු ඇත. සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයේ නිර්දේශයට අනුව අදාළ ඇගයීම් නිලධාරී/නිලධාරිණියන්ට බලපත්‍ර ලබා දීමට කටයුතු කෙරේ. අදාළ ලිඛිත විභාගය 2015 ඔක්තෝබර් මස 03 වන දින පැවැත්වූ අතර, ඊට සුදුසුකම් ලැබූ ඇගයීම් නිලධාරී/නිලධාරිණියන් 261 දෙනෙකු මේ සඳහා ඉල්ලුම් කර තිබූ අතර සම්මුඛ පරීක්ෂණය අවසානයේ දී සුදුසුකම් ලැබූ ඇගයීම් නිලධාරී/නිලධාරිණියන් 101 දෙනෙකු නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍ය මණ්ඩල සමරසිංහ මැතිදුන්නගේ ප්‍රධානත්වයෙන් 2016 නොවැම්බර් මස උත්සවශ්‍රීයෙන් පවැත්වන ලදී.

8.2.5 නිපුණතා පාදක ඇගයීම් කටයුතු පසු විපරම් කිරීම.

මෙය යටතේ කාර්යයන් 03ක් පහත සඳහන් පරිදි සිදු කෙරේ.

- පෞද්ගලික අංශයට අයත් පුහුණු මධ්‍යස්ථානවල ඇගයීම් පැවැත්වීම සඳහා අනුමැතිය ලබාදීම.
- රාජ්‍ය අංශයට අයත් පුහුණු මධ්‍යස්ථානවල/ආයතනවල ඇගයීම් පැවැත්වීම සඳහා අනුමැතිය ලබා දීම.
- ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් පැවැත්වීම.

8.2.6 පෞද්ගලික අංශයට අයත් පුහුණු මධ්‍යස්ථානවල නිපුණතා පාදක ඇගයීම් පැවැත්වීම සඳහා අනුමැතිය ලබා දීම.

තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි වී ඇති පෞද්ගලික අංශයට අයත් පුහුණු ආයතනවල/මධ්‍යස්ථානවල ප්‍රතිභාව කරනු ලබන ඇති පාඨමාලාවන් අවසානයේ එම පාඨමාලා හදාරනු ලබන තිබූ ආධුනික/ආධුනිකාවන් ඇගයීමට ලක්කොට නිපුණතාවය ලබන ඇති ආධුනික/ ආධුනිකාවන් හට ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් පිරිනැමේ.

එහිදී අදාළ නිර්ණායකයන් පරීක්ෂා කොට ඒවා සපුරන ලද අවස්ථාවන්හි දී කොමිෂන් සභාව විසින් පවත්වාගෙන යනු ලබන ඇගයීම් සංවිනයේ සිටින ඇගයීම් කරුවන් පත්කොට ඔවුන් ලවා ඇගයීම් කටයුතු සංවිධානය කළ යුතුය. මෙවැනි විවිධ පුහුණු මධ්‍යස්ථාන/ ආයතන විසින් 2016 වසර තුළ ඇගයීම් සඳහා කෙරුණ ඉල්ලුම් ප්‍රමාණය 657කි. 2016 වසරේ ඉලක්කය 420 වුවද එම ඉලක්කය ඉක්ම වූ මෙම ඉල්ලුම් ප්‍රමාණයට හේතුව වූයේ පෞද්ගලික අංශය තුළ මෙම ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ක්‍රමය බෙහෙවින් ජනප්‍රිය තත්වයකට පත්ව තිබීම යැයි අනුමාන කළ හැක.

8.2.7 රාජ්‍ය අංශයට අයත් පුහුණු මධ්‍යස්ථානවල/ ආයතනවල ඇගයීම් පැවැත්වීම සඳහා අනුමැතිය ලබා දීම.

8.26 හි සඳහන් කර ඇති පරිද්දෙන් පෞද්ගලික අංශයෙන් බැහැරව රාජ්‍ය අංශයට අයත් පුහුණු ආයතනවල/මධ්‍යස්ථානවල ඇගයීම් කටයුතු සඳහාද ඇගයීම් පැවැත්වීම සඳහා ද අනුමැතිය ලබා දීමේ කාර්යය කොමිෂන් සභාවේ ඇගයීම් ඒකකය විසින් ඉටු කරන ලදී. එවැනි අනුමත ලබා දීම් ගත වූ වසර තුළ 3101 ක් ඉටු කරන ලද අතර, එම ඉල්ලුම් ඉදිරිපත් වූයේ යොවන කටයුතු හා නිපුණතා අමාත්‍යාංශයට අයත් මෙන්ම ඊට පරිහානිරව පිහිටන ලද රාජ්‍ය අංශයට අයත් පුහුණු මධ්‍යස්ථාන/ ආයතනවලින් වේ. එම ආයතනයන් පහත සඳහන් පරිදි දැක්විය හැක.

නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයට අයත් ආයතන/ පුහුණු මධ්‍යස්ථානයන්.

- කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව
- ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය
- ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය
- සාගර විශ්ව විද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා ජර්මානු කාර්මික අධ්‍යාපන ආයතනය

නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයට අයත් නොවන රාජ්‍ය ආයතනය.

- ශ්‍රී ලංකා යොවුන් බලකාය
- ජාතික තරුණ සේවා සභාව
- ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය
- කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව
- සමාජ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව
- ශ්‍රී ලංකා ගුවන් හමුදාව

ඉහතින් සඳහන් කරනු ලැබූ නිපුණතා පාදක පුහුණු පාඨමාලා තුළින් ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ප්‍රධානය කරනවාට අතිරේකව තවත් එක් ක්‍රමයකට එම සුදුසුකම් ලබා දේ. එම ක්‍රමය මගින් කාර්මාන්තය තුළ වෘත්තීය නියැලී අත්දැකීම් ඇති පුද්ගලයන්ට මෙම සුදුසුකම් සඳහා ඉල්ලුම් කළ හැකි අතර, එම ක්‍රමය පෙර දැනුම හැඳින්වීමේ ක්‍රමය ලෙස හැඳින්වේ.

එම ක්‍රමය තුළින් ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ලබා දීමට පහත සඳහන් රාජ්‍ය ආයතන 2කට බලය පවරා ඇත.

එම ආයතන 02 වන්නේ,

- ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය
- ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය

කෙසේ වෙතත් රාජ්‍ය ආයතන/ පුහුණු මධ්‍යස්ථාන තුළින් ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් පිරිනැමීම සඳහා වන ඇගයීම් සඳහා ගත වූ වසර තුළ දැඩි ඉල්ලුමක් පැවති බවක් දක්නට ඇති අතර, එය ඉලක්ක කළ ප්‍රමාණයට වඩා බෙහෙවින් ඉහළ යාමක් වේ. මෙවැනි අනුමත කිරීම් 2600ක් ගත වූ වසරේ ඉලක්කය වූ අතර, සත්‍ය ලෙසම එවැනි ඉල්ලීම් 3101ක් ගත වූ වසර තුළ ලබා දී ඇත.

මෙසේ වීමට පහත සඳහන් කරුණු හේතුවන්නට ඇතැයි අනුමාන කළ හැක.

- විදේශ රැකියා සඳහා පිටත්වන්නන් හට ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් අනිවාර්ය කරලීම.
- රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශය විසින් අමාත්‍යාංශ/ දෙපාර්තමේන්තු ආයතන සඳහා පුද්ගලයින් බඳවා ගැනීමේදී හා උසස් වීම් ලබා දීමේ දී ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ක්‍රමය භාවිත කරන ලෙස අදාළ ආයතනයන් වෙත රාජ්‍ය පරිපාලන අංශය මගින් දැනුම් දීම.
- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ක්‍රමය ක්‍රම ක්‍රමයෙන් සමාජය තුළ ප්‍රචලිත වීම.

8.2.8 පෙර දැනුම් ක්‍රමය පිළිබඳව ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් පැවතීම.

මෙම කරුණ යටතේ ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් 02ක් සැලසුම් කර නමුදු එවැනි රැස්වීම් 03ක් ගත වූ වසර තුළ පවත්වා ඇත. ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය සමඟ පෙර දැනුම හැඳින්වීමේ ක්‍රමය පිළිබඳ ගැටළු හා අභියෝග පිළිබඳව එම අධිකාරියේ නිලධාරීන් සමඟ රැස්වීමක් පැවති අතර, ඊට අතිරේකව විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශයේ නිලධාරී/නිලධාරිණියන් සමඟ රැස්වීම් වාර 02ක් පවත්වන ලදී. එම කාර්යාංශය තුළින් 'ගෘහස්ථ ගෘහ පාලිකා' තනතුර සඳහා විදේශ ගතවන්නන් හට විශේෂ පුහුණු පාඨමාලා දිවයින පුරා පිහිටි එම කාර්යාංශයට අයත් පුහුණු මධ්‍යස්ථානවල පැවැත්වේ. එම පාඨමාලාවන් අවසානයේ ඇගයීම් පවත්වා ඔවුන් හට ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ලබා දේ. මෙම කාර්යාංශය සමඟ මෙම වැඩසටහන ආරම්භ කර එතරම් කාලයක් තවම ගත වී නැති අතර, එසේම මෙම පුහුණු වැඩසටහනට සම්බන්ධ වන කාර්යාංශයේ නිලධාරී/ නිලධාරිණියන් මේ ගැන එතරම් දැනුවත් නොවීම නිසා මතුව තිබූ සමහරක් ගැටළු සාකච්ඡා කර විසඳා ගැනීම සඳහා කාර්යාංශය සමඟ රැස්වීම් වාර 02ක් පවත්වන ලදී.

8.2.9 නිපුණතා පාදක ඇගයීම්වල සංඝතභාවය තහවුරු කරලීම.

8.2.9.1 සංඝතභාවය තහවුරු කරලීමේ හා ඇගයීම් නිලධාරී/ නිලධාරිනියන්ගේ අදාල දැනුම යාවත්කාලීන කරලීමේ වැඩමුළු පැවැත්වීම.

ඉහත සඳහන් කරන ලද අභිමතාර්ථය සපුරා ගැනීමේ අරමුණින් වැඩ මුළු 5 ක් වසර තුළ පැවැත්වීමට සැලසුම් කරන ලදී. ඒ අතරම මෙම නිපුණතා පාදක ඇගයීම් ක්‍රමය ආරම්භ කරන ලද්දේ 2005 වසරේදී වන අතර ඒ පිළිබඳව ඇගයීම් කරුවන් පුහුණු කිරීම අරඹා ඇත්තේද එම වසරේදීම වේ. මේ අනුව සමහර ඇගයීම් නිලධාරී/ නිලධාරිනියන්ගේ දැනුම නැවත යාවත්කරලීමේ අවශ්‍යතාවයක් මතුවී තිබිණි. එලෙසම සමහර ඇගයීම් නිලධාරී/ නිලධාරිනියන් විසින් ඇගයීම් කිරීමේදී මතුවන ගැටළු සාකච්ඡා කිරීමේ අවශ්‍යතාවයක් ඇති හෙයින් ඔවුන් එක්රැස් කර වැඩමුළු පැවැත්වීමේ අවශ්‍යතාවය ලිඛිතව ඇගයීම් නිලධාරී කිහිප දෙනෙකු විසින් ඉදිරිපත් කරන ලදී. මෙම කරුණු සැලකිල්ලට ගෙන පහත සඳහන් පරිදි වැඩ මුළු සංවිධානය කරන ලදී. මේ අනුව වෘත්තීය වශයෙන් වැඩමුළු හා භූගෝලීය වශයෙන් ඇගයීම්කරුවන්ගේ වැඩමුළු 5ක් 2016 වසර තුළ පවත්වන ලදී.

- | | | |
|--------------|--|--|
| ■ 2016.02.25 | - උතුරු මැද පළාතේ කණ්ඩායමේ වැඩමුළුව | - අනුරාධපුර නාකෂණ විද්‍යාලයේ දී |
| ■ 2016.03.30 | - නැගෙනහිර පළාතේ කණ්ඩායමේ වැඩමුළුව | - අම්පාර හාඩ් විද්‍යාල ශ්‍රවණාගාරයේ දී |
| ■ 2016.08.04 | - දකුණු පළාතේ කණ්ඩායමේ වැඩමුළුව | - මාතර නාකෂණ විද්‍යාලයේ දී |
| ■ 2016.08.11 | - ඌව පළාතේ කණ්ඩායමේ වැඩමුළුව | - බදුල්ල නාකෂණ විද්‍යාලයේ දී |
| ■ 2016.11.10 | - රූපලාවන්‍ය වෘත්තීය වැඩමුළුව | - අමාත්‍යාංශ ශ්‍රවණාගාරය |
| | කේෂාලංකරණ වෘත්තීය වැඩමුළුව | - අමාත්‍යාංශ ශ්‍රවණාගාරය |
| | මැනුම් ශිල්පී වෘත්තීය වැඩමුළුව | - කොම්ෂන් සභාවේ ශ්‍රවණාගාරය |
| | මෝස්තර නිර්මාණ ශිල්පී වෘත්තීය වැඩමුළුව | - කොම්ෂන් සභාවේ ශ්‍රවණාගාරය |
| | පෙර පාසල් ගුරු වෘත්තීය වැඩමුළුව | - NHRDC ශ්‍රවණාගාරය |

8.10 රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයට අයත් පුහුණු මධ්‍යස්ථානවල පැවැත්වෙන නිපුණතා පාදක ඇගයීම් කටයුතු විගණනය කරලීම.

ගත වූ වසර තුළ රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයට අයත් පුහුණු ආයතන 22 පවත්වන ලද නිපුණතා පාදක ඇගයීම් කටයුතු අප අංශය විසින් විගණනය කරන ලදී.

8.11 පැමිණිලි විභාග කිරීම

ගතවූ වසර තුළ ඇගයීම් පිළිබඳ ලිඛිත පැමිණිලි නොලැබූ බැවින් විභාග කිරීමක් සිදුවූයේ නැත.

8.12 ඇගයීම් පැවැත්වීම හා රූපලාවන්‍ය හා කේෂාලංකරණ කේෂත්‍රයන්හි ලිඛිත විභාගයන් පැවැත්වීම.

ගත වූ වසර තුළ ප්‍රසිද්ධ දැන්වීම් පුවත්පත්වල පල කොට අයදුම්පත් කැඳවා රූපලාවන්‍ය හා කේෂාලංකරණ කේෂත්‍රයට අයත් පොදු ලිඛිත විභාගය ජූනි මස තුළ 2016 වසර තුළ පවත්වන ලදී.

ක්ෂේත්‍රය

අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව

රූපලාවන්‍ය ශිල්පය හා

2524

කේෂාලංකරණ ශිල්පය

2016 වසරේ ජූනි මස පැවති විභාගයෙන් සමත්වීමේ ප්‍රතිශතය රූපලාවන්‍ය ශිල්පය සඳහා 87.81% ක් වන අතර කේෂාලංකරණ ශිල්පය සඳහා 64.09% විය.

8.13 ඇගයීම් නිලධාරීන් වෙත ගෙවීම

අප අමාත්‍යාංශය යටතේ එන පහත සඳහන් ආයතනයන්හි පවත්වන ලද ඇගයීම් සඳහා සහභාගී වූ ඇගයීම් නිලධාරී/ නිලධාරිණියන්ගේ දීමනා හා ගමන් ගාස්තු අප කොමිෂන් සභාවේ ඇගයීම් ඒකකය විසින් ගෙවීම සඳහා කටයුතු කරන ලදී.

1. කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව
2. ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය (නිපුණතා පාදක පාඨමාලා සඳහා)
3. ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය (නිපුණතා පාදක පාඨමාලා සඳහා)
4. ජාතික තරුණ සේවා සභාව

මෙම ශීර්ෂය යටතේ ඇගයීම් නිලධාරීන් 3042 දෙනෙකුගේ දීමනා ඇගයීම් ඒකකය විසින් සහතික කොට ගිණුම් අංශයට ඉදිරිපත් කරන ලදී. එම වවුචර් පත්වල මුළු වටිනාකම 24,879,958.50 ක් විය.

8.14 ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතිකපත් නිකුත් කිරීම.

2016 වසර තුළ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව සහතිකපත් 47017ක් නිකුත් කර ඇති අතර ඒ පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වේ.

වගුව 8.14.1 2016 වර්ෂය සඳහා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතිකපත්ලාභීන් (ආයතන අනුව)

ආයතනය	සහතිකපත් ලාභීන්			සහතිකපත් ප්‍රමාණය		
	නිපුණතා පාදක ප්‍රදාන ලාභීන්	පෙර දැනුම ඇගයීම් ප්‍රදාන ලාභීන්	මුළු සහතික ලාභීන්	නිපුණතා පාදක ඇගයීම් මගින් නිකුත්කළ සහතික	පෙර දැනුම ඇගයීම් අනුව නිකුත්කළ සහතික	මුළු සහතික ප්‍රමාණය
කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණුකිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව	3425	-	3425	4,169	-	4,169
ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය	3048	6931	9969	3380	7802	11182
වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය	13351	930	14271	16289	1228	17517
ජාතික තරුණසේවා සභාව	1650	-	1650	1957	-	1957
පෞද්ගලික අංශය හා වෙනත් රාජ්‍ය ආයතන	10415	-	10,415	12,192	-	12192
එකතුව	31889	7861	39592	37987	9030	47017

මූලාශ්‍රය - තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ දත්ත සංවිත

2016 වර්ෂයේ නිකුත් කර ඇති සහතිකපත් 47014 ඒ ඒ ආයතන වලින් පහත පරිදි NVQ 1 සිට NVQ 6 දක්වා මට්ටම් වලට නිකුත්කර ඇත.

වගුව 8.14.2

ආයතනය	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	මුළු සහතික ප්‍රමාණය
ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය	6	1033	6449	3694	-	-	11,182
කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණුකිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව	9	350	1971	1388	445	-	4163
ජාතික තරුණසේවා සභාව	9	355	920	673	-	-	1957
වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය	69	1854	10933	4519	145	-	17520
පෞද්ගලික අංශය	2565	998	6410	2190	29	-	12,192
එකතුව	2658	4238	26,683	21,464	619	0	47,014

මූලාශ්‍රය - තානිසික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ දත්ත සංචිතය

මීට අමතරව තානිසික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් 2016 වසර සඳහා සහතිකපත් 513 නැවත මුද්‍රණය කරන ලදී. ඒ පිළිබඳ විස්තර වගු අංක 8.14.3 දැක්වේ.

සහතික වර්ගය	සහතික පත්‍ර ප්‍රමාණය
මුද්‍රණ දෝෂ හේතු කොටගෙන නැවත මුද්‍රණය කරන ලද සහතිකපත්‍ර	510
අස්ථානගත වූ සහතික වෙනුවට අනු පිටපත් මුද්‍රණය	3
එකතුව	513

වගුව 8.14.4 මුද්‍රණය කරනලද සහතිකපත් ප්‍රමාණය - පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවලට අයත් වෘත්තීය පුහුණුව සපයන ආයතන 2016

Institute Type	Institute	Certificates Issued
Government	IN3 - NYSC	1957
Government	IN1 - NAITA	11182
Government	IN2 - DTET	4169
Government	IN4 - VTA	17517
Total - gov	-	34825
Private	P01/0223 - Prima Group, Sri Lanka	189
Private	P01/0247 - Technique International (Pvt) Ltd	13
Private	P01/0274 - Technology & Computer Training Institute (Pvt) Ltd.	18
Private	P01/0325 - Ramani Arsecularatne International Academy	42
Private	P01/0345 - Creative Academy	42
Private	P01/0391 - Ranjana Salon & Academy	1
Private	P01/0499 - Swini School of Health and Beauty	6
Private	P01/0530 - Sri Lanka Bureau of Foreign Employment	17
Private	P02/0205 - National Youth Corps	71
Private	P02/0240 - Thirani Peiris International Academy of Beauty (Pvt) Ltd	15
Private	P02/0271 - Al-Zaamil Lanka Training Centre	13
Private	P02/0279 - Kusum Sri Dress Line	5
Private	P05/0100 - National Youth Corps	41
Private	P07/0075 - Balangoda Information Technology Centre	10

Institute Type	Institute	Certificates Issued
Private	P07/0093 - JNN Academy	19
Private	P07/0098 - Zonal Computer Resource Center , Balangoda	6
Private	P08/0053 - Department of Industries Development (SG . PC)	7
Private	P08/0065 - National Youth Corps	44
Private	P09/0086 - Department of Industrial Development and Enterprise Promotio	3
Private	P09/0173 - National Youth Corps	56
Private	P11/0034 - Thondaman Vocational Training Centre	109
Private	P12/0119 - International Computer School	36
Private	P14/0077 - Horticulture Crops Training and Development Institute, Bibil	13
Private	P15/0025 - St. Anthony's Technical Institiute	67
Private	P16/0067 - Rajarata Women's Foundation	4
Private	P16/0089 - National Youth Corps	91
Private	P19/0019 - Kinniya Institute of Industrial Technologies	47
Private	P20/0026 - St. Johns Vocational Training Centre	54
Private	P01/0176 - District Agriculture Training Centre (Homagama)	44
Private	P01/0259 - Decimal Garment & Technology	3
Private	P01/0308 - Frills Baking, Cooking & Confectionary Training Centre	16
Private	P01/0526 - Lanka Ashok Leyland Training Institute	15
Private	P02/0104 - Technology & Computer Training Institute (Pvt) Ltd.	45
Private	P02/0202 - Beetaacom Multimedia & Computer Studies	12
Private	P05/0041 - Siri Rewatha Vocational Training Centre	9
Private	P06/0019 - District Agriculture Training Center, Weerawila	16
Private	P06/0064 - Asiri I.C.T.A. Centre	31
Private	P09/0131 - Department of National Botanical Gardens	14
Private	P09/0155 - Sri Lanka Bureau of Foreign Employment	223
Private	P11/0027 - Gamini Dissanayake Foundation	78
Private	P11/0052 - Department of Agriculture (Central Province)	34
Private	P12/0104 - Siyasi Academy	57
Private	P12/0122 - Seth Sevana Nursing School (Pvt) Ltd.	63
Private	P12/0133 - New Institute of Nursing Education	18
Private	P13/0055 - Ayona Adikari Salon and Academy	17
Private	P14/0074 - National Youth Corps	50
Private	P16/0088 - Sri Lanka Bureau of Foreign Employment	40
Private	P24/0013 - Don Bosco Technical Institute	73
Private	P01/0266 - Navodha Computer Technology	10
Private	P01/0358 - Advanced Construction Training Academy	14
Private	P01/0541 - Kariyakarawana Training Institute	5
Private	P02/0073 - Diyagala Boys Town	4
Private	P02/0078 - District Agriculture Training Centre (Ambepussa)	22

Institute Type	Institute	Certificates Issued
Private	P02/0084 - MDP Computer Training Institute	58
Private	P02/0156 - Realway Institute of Information Technology	8
Private	P02/0170 - Unishare Computer School	55
Private	P02/0195 - Trade Training School, Sri Lanka Air Force Section	4
Private	P02/0260 - Liya Sewana Sewing & Handicraft Institute	36
Private	P02/0273 - Sri Lanka Bureau of Foreign Employment	34
Private	P03/0046 - St. Vincent's Technical School	7
Private	P03/0048 - Juliston Lanka International (Pvt) Ltd	60
Private	P03/0091 - National Youth Corps	84
Private	P06/0040 - Sri Kawantissa Vocational Training Centre	29
Private	P07/0043 - Institute of Professional Computer Studies	95
Private	P09/0164 - Department of Industrial Development and Enterprise Promotio	4
Private	P10/0062 - Department of Agriculture (Central Province)	38
Private	P11/0029 - Department of Industrial Development and Enterprise Promotio	3
Private	P11/0044 - National Youth Corps	57
Private	P12/0076 - Microcom Institute of Technology	95
Private	P12/0145 - Don Bosco Vocational Training Centre	46
Private	P12/0152 - Institute of Sanasa Information Technology	20
Private	P12/0156 - National Youth Corps	127
Private	P13/0030 - TECVITHANIKKA	98
Private	P14/0073 - National Youth Corps	127
Private	P18/0054 - Sri Lanka Bureau of Foreign Employment	13
Private	P19/0040 - National Youth Corps	67
Private	P20/0035 - Royal Computer Centre	162
Private	P25/0026 - Jaffna College Institute of Agriculture	43
Private	P25/0055 - DIMO Automobile Training School	9
Private	P01/0253 - International Academy of Beauticians (Pvt) Ltd	15
Private	P01/0312 - Texas National Montessori and Teacher Training Centre	12
Private	P01/0426 - Ocean University of Sri Lanka	12
Private	P01/0540 - South Asian International Institute of Higher Education (pvt	19
Private	P02/0204 - National Youth Corps	158
Private	P02/0237 - Ocean University of Sri Lanka	7
Private	P02/0261 - Jinasena Innovation and Technology Institute	66
Private	P03/0105 - Zonal Computer Resource Center - Kalutara	22
Private	P05/0106 - National Youth Corps	51
Private	P06/0072 - National Youth Corps	67
Private	P09/0016 - Cholankanda Youth Training Centre	36
Private	P09/0158 - National Youth Corps	202

Institute Type	Institute	Certificates Issued
Private	P09/0167 - Dental Care International	13
Private	P12/0092 - Wayamba Technical College (Private)	467
Private	P13/0051 - National Youth Corps	65
Private	P16/0041 - SOS Children's Villages-Sri Lanka	36
Private	P16/0086 - National Youth Corps	50
Private	P19/0041 - Infogate Institute	139
Private	P20/0036 - Miani Technical Institute	171
Private	P20/0081 - Zonal Computer Resource Centre - Kalkudha	13
Private	P25/0014 - Jaffna College Institute of Technology	11
Private	P01/0161 - Sri Lanka German Railway Technical Training Center	145
Private	P01/0221 - Institute of Drafting Technologists Sri Lanka	19
Private	P01/0513 - Thirani Peiris International Academy of Beauty (Pvt) Ltd	36
Private	P01/0618 - Zonal ICT Education Centre	4
Private	P02/0077 - District Agriculture Training Centre (Walpita)	47
Private	P02/0123 - S. M. I. Professional Nurses Training Institute	39
Private	P02/0182 - Jayani Hair/Beauty & Bridel Dressing Teaching Academy	64
Private	P02/0193 - Buddhi Special Education Development Foundation	6
Private	P02/0215 - National Youth Corps	127
Private	P02/0236 - Jayani Hair/Beauty & Bridel Dressing Teaching Acaedamy	45
Private	P03/0099 - Sri Lanka Bureau of Foreign Employment	121
Private	P04/0071 - NKI Computer Training Institute	20
Private	P04/0105 - Lideke Wery Educational Institute	37
Private	P04/0136 - ISF Hotel School	37
Private	P06/0073 - National Youth Corps	43
Private	P06/0076 - Ocean University of Sri Lanka	76
Private	P07/0064 - SIT Sri Lanka Institute of Computer Technology (Pvt) Ltd	34
Private	P07/0087 - National Youth Corps	58
Private	P08/0080 - Zonal Computer Resource Center - Mawanella	27
Private	P09/0156 - National Youth Corps	52
Private	P10/0056 - National Youth Corps	181
Private	P10/0058 - National Youth Corps	81
Private	P11/0043 - National Youth Corps	79
Private	P12/0148 - Decimal Garment and Technology	7
Private	P12/0177 - Vision Technical Academy	6
Private	P16/0076 - Nenasa Computer Institute	65
Private	P19/0038 - Ocean University of Sri Lanka	7
Private	P19/0052 - Computer Resource Center (Trincomalee)	67
Private	P19/0053 - Zonal Computer Resource Centre	17
Private	P01/0102 - Sasika Dress Line	7
Private	P01/0131 - Sri Lanka Institute of Printing	5
Private	P01/0213 - Asia Lanka Vocational and International Training Centre	107

Institute Type	Institute	Certificates Issued
Private	P01/0240 - Little Buds	54
Private	P01/0311 - Skills Training And Management (Pvt) Ltd	12
Private	P01/0406 - Ramani Fernando Training (Pvt) Ltd	13
Private	P01/0524 - Sri Lanka Bureau of Foreign Employment	310
Private	P01/0535 - Future Links Institute of Technological Studies (Pvt) Ltd	14
Private	P01/0634 - Sheela Fernando Academy and Salon Sheela	14
Private	P02/0021 - Diesel & Motor Engineering PLC	21
Private	P02/0045 - Don Bosco Technical Centre	293
Private	P02/0152 - Ranliya Institute (Pvt) Ltd.	13
Private	P02/0217 - Metropolitan Institute of Business and Computing	33
Private	P02/0286 - Infinite Computer Education Institute	6
Private	P03/0040 - District Agricultural Training Centre	54
Private	P03/0085 - Nature Volunteers Association	23
Private	P03/0097 - Southern Lakma Hotel School and Beauty Hair Academy	24
Private	P04/0011 - Department of Agriculture	10
Private	P09/0091 - Sunethra Hair & Beauty Academy	69
Private	P12/0127 - Orient Academy	6
Private	P12/0151 - National Youth Corps	98
Private	P12/0197 - Zonal Computer Resource Centre, Kurunegala.	9
Private	P13/0054 - John Paul II Institute of Higher Education	77
Private	P15/0028 - SOS Children's Villages Sri Lanka	124
Private	P16/0087 - National Youth Corps	44
Private	P17/0054 - National Youth Corps	34
Private	P20/0051 - Manmunai Pradeshia Sabha IT Training Centre	16
Private	P20/0057 - CRC / Paddiruppu Education Zone	17
Private	P20/0072 - Computer Resource Center (Batticaloa)	51
Private	P20/0076 - University College Batticaloa	49
Private	P01/0326 - Ranmali Associates International (Pvt) Ltd.	60
Private	P01/0439 - Sri Lanka Institute of Textile & Apparel	8
Private	P01/0531 - Rapunzel's (Pvt) Ltd	41
Private	P02/0065 - United Tractor & Equipment (Pvt) Limited.	21
Private	P02/0097 - Beetaacom Multimedia & Computer Studies	96
Private	P02/0159 - Good Shepherd Sisters	70
Private	P02/0206 - National Youth Corps	63
Private	P04/0129 - National Youth Corps	48
Private	P04/0131 - National Youth Corps	51
Private	P04/0152 - South Asian International Institute of Higher Education (pvt)	1
Private	P05/0118 - Sri Lanka Red Cross Society	12
Private	P06/0075 - Sri Lanka Bureau of Foreign Employment	267
Private	P07/0089 - Sri Lanka Bureau of Foreign Employment	157

Institute Type	Institute	Certificates Issued
Private	P09/0085 - Department of Industrial Development and Enterprise Promotio	2
Private	P09/0107 - Inrooma Academy of Hair & Beauty (Pvt) Ltd	20
Private	P09/0120 - Tec Vision International Training College (Pvt) Ltd	37
Private	P09/0185 - Department of Agriculture (Central Province)	18
Private	P11/0045 - National Youth Corps	112
Private	P12/0079 - Athugalpura Village Development Association	34
Private	P12/0126 - Salon Kusum Hair, Beauty and Bridal Academy	72
Private	P12/0154 - National Youth Corps	89
Private	P12/0158 - National Youth Corps	64
Private	P12/0159 - National Youth Corps	45
Private	P12/0185 - Lanka Nursing School	39
Private	P16/0060 - Don Bosco Vocational Training Centre	280
Private	P16/0098 - I.TECH	52
Private	P18/0011 - Advanced Training Center	75
Private	P19/0051 - Zonal Computer Resource Center	19
Private	P20/0069 - IF Professional Studies	11
Private	P22/0009 - Don Bosco Vocational Training Centre	27
Private	P01/0016 - Ceylon German Technical Training Institute	397
Private	P01/0222 - Roots Hair & Beauty Acadamy	35
Private	P01/0257 - Win-Stone School of Culinary Art	194
Private	P01/0295 - Salon Le Coiffeur Thilaque	17
Private	P01/0430 - AMATT- Academy of Make-up Art and Technology Training	11
Private	P01/0461 - Lanka Institute of Fitness and Nutrition	47
Private	P01/0514 - Chalmway International Hair & Beauty Institute	33
Private	P01/0594 - International Health Care Academy (Pvt) Ltd	30
Private	P01/0630 - University College of Construction Technology	2
Private	P01/0651 - Racmo Training Institute	4
Private	P02/0157 - Kramski Lanka (Pvt) Ltd.	18
Private	P02/0297 - Kelaniya Zonal Computer Resource Centre	15
Private	P03/0019 - IQRAA Technical Training Institute	82
Private	P03/0067 - ASVTC	4
Private	P03/0076 - Srilak Computer Training School	20
Private	P04/0094 - one world foundation	114
Private	P04/0134 - Sri Lanka Bureau of Foreign Employment	73
Private	P04/0146 - Neo Classic International School of Hair & Beauty Salon	23
Private	P04/0165 - Mosvold Educational Center	49
Private	P07/0065 - Nenasala New Lanka Tec	26
Private	P08/0067 - National Youth Corps	51

Institute Type	Institute	Certificates Issued
Private	P09/0080 - Ministry of Sports, Youth Affairs, Women, Rural Development	9
Private	P09/0161 - Maga Neguma Road Construction Equipment Company	4
Private	P09/0162 - South Asian International Institute of Higher Education	3
Private	P09/0184 - Zonal Computer Resource Centre - Wattagama	11
Private	P10/0059 - A.Y.S. Gnanam Construction Training Academy	13
Private	P12/0113 - Hightec Lanka International - VTTI	542
Private	P15/0006 - Sri Sobhitha Vocational Training Centre	58
Private	P15/0039 - Wellassa Development Forum	67
Private	P18/0025 - Chirplink Computer Training and Business Management Institut	74
Private	P20/0063 - Vivekananda College of Technology	29
Private	P20/0066 - Guide Notion Campus	48
Private	P21/0007 - Zonal Education Office - Vavuniya South	18
Private	P21/0035 - Don Bosco Children's Home	37
Private	P25/0066 - Zonal Education Office	26
Total - pvt	-	12192
Total	-	47017

2016 වර්ෂයේ දී පුහුණු ආයතන විසින් නිකුත් කරන ලද ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතික (ස්ත්‍රී/පුරුෂ භාවය අනුව) වගුව 8.14.5 හි දැක්වේ.

වගුව 8.14.5 2016 වර්ෂය සඳහා නිකුත් කරන ලද ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතිකපත්‍ර ප්‍රමාණය (ස්ත්‍රී/පුරුෂ භාවය අනුව)

ආයතනය	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	එකතුව
කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණුකිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව	2309	1116	3425
ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණුකිරීමේ අධිකාරිය	6633	3336	9969
වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය	8985	5286	14271
ජාතික තරුණ සේවා සභාව	531	1119	1650
පෞද්ගලික අංශය හා වෙනත් රාජ්‍ය ආයතන	5216	5199	10415
එකතුව	23674	16056	39130

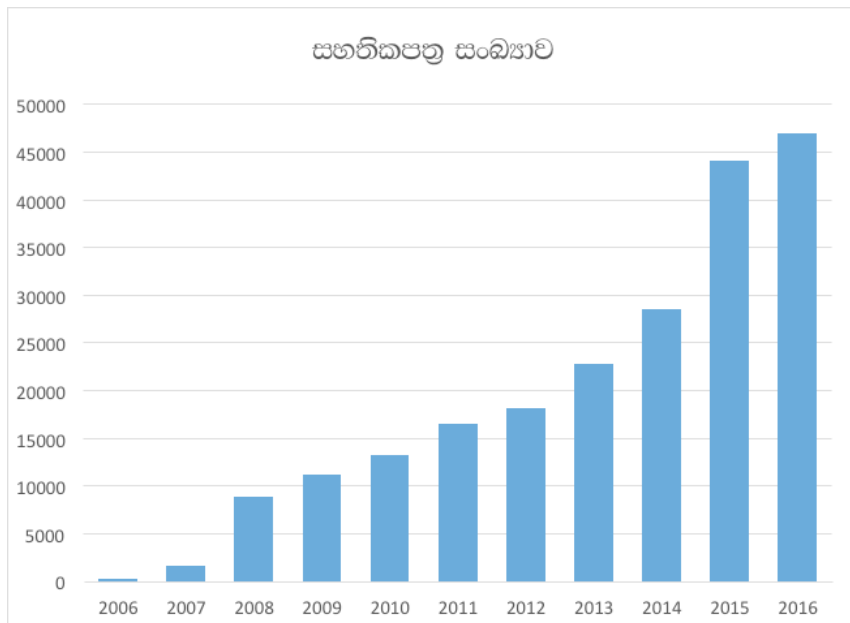
මූලාශ්‍රය - තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ දත්ත සංවිනය

පහත වගු අංක 7.14.6 මගින් 2015 වර්ෂයේ නිකුත්කළ NVQ සහතික පෙර වර්ෂය සමඟ සැසඳීමක් දැක්වේ.

වගුව 7.14.6 2015 හා 2016 වර්ෂ වලදී නිකුත් කළ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතික ප්‍රමාණය අතර සංසන්දනයක් (පෙර දැනුම ඇගයීම හා නිපුණතා පාදක ඇගයීම මගින්)

සහතික වර්ගය	2015	2016	වර්ධනය (සහතිකපත් ප්‍රමාණය)	වර්ධනය ප්‍රතිශතයක් ලෙස %
නිපුණතා පාදක ඇගයීම් ක්‍රමය	33 654	37 987	4,333	12.875
පෙර දැනුම ඇගයීම් ක්‍රමය	10494	9030	(1464)	-13.950
එකතුව	44148	47 017	2869	6.4985

මූලාශ්‍රය - තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ දත්ත සංවිනය



2006 වර්ෂයේ සිට මුද්‍රණය කරන ලද සහතික පිළිබඳ විස්තර වගු අංක 7.14.6 හි දැක්වේ.

වගුව 8.14.7 2006 සිට 2016 දක්වා මුද්‍රණය කරන ලද මුළු සහතික පත්‍ර ප්‍රමාණය

වර්ෂය	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Total
සහතිකපත්‍ර සංඛ්‍යාව	259	1,629	8,915	11,249	13,256	16,572	18,111	22,855	28,546	44,148	47,017	212 557

මූලාශ්‍රය - තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ දත්ත සංවිතය තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් රාමුව ආරම්භයේ සිට 2016 වර්ෂය අවසාන වන විට සහතිකපත් 212,557 ක් නිකුත්කර ඇත.

විවිධ ආයතන හා පුද්ගලයන් සඳහා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතික, සහතික කිරීම 2016 වර්ෂයේ 164ක් විය.

9.0 කර්මාන්ත සබඳතා අංශය

9.1 පසුබිම

වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා කාර්මික පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ මූලික පරමාර්ථය වන්නේ කර්මාන්තයට අවශ්‍ය කරන නිපුණතාවයන්ගෙන් හෙබි පුද්ගලයින් බිහි කිරීමයි. කලින් කලට වෙනස් වන අරමුණු සපුරා ගැනීමට අවශ්‍ය කරන නිපුණතාවයන් ලබා දිය හැකි ගතිකත්වයෙන් යුත් වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා කාර්මික පුහුණු ක්ෂේත්‍රයක් පවත්වා ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය වන අතර එම තත්වය ඕනෑම රටක ආර්ථික තත්වය හා බැඳී පවතී. ලෝකයේ අනෙකුත් දියුණු රටවල මෙම තත්වය පවතින බැව් දක්නට ඇති අතර එම කාර්යාවලිය ඇති කර එය පවත්වා ගෙන යාමෙහිලා ප්‍රධාන ලෙස වගකීම දරනු ලබන්නේ ද ඒ ඒ රටවල්වල කාර්මික අධ්‍යාපන හා කාර්මික පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ නියාමක බලවේගය බවට පත්ව ඇති එම රටවල්වල පවතින කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයයි.

නමුත් මෑතක වන තුරු අප රටෙහි කාර්මික අධ්‍යාපන හා කාර්මික පුහුණු ක්ෂේත්‍රය හා කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය තුල එවැනි බැඳීමක් විශාල ලෙසින් දක්නට නොතිබුණි. එබැවින් එවැනි කර්මාන්තය තුලින් දායකත්වයක් හෝ මෙහෙයවීමක් නොලද කාර්මික අධ්‍යාපන හා කාර්මික පුහුණු ක්ෂේත්‍රය තුලින් නිපදවනු ලැබූ මානව ශ්‍රමය අදාල කාර්මාන්තවල පවතින ඉල්ලුම හා කොතරම් දුරට ගැලපුනේ ද යන්න විමසිය යුතුව ඇත.

මෙම තත්වය මැනවින් අවබෝධ කරගත් තානිසික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ කටයුතු සඳහා කර්මාන්තයේ දායකත්වය ලබා ගැනීමේ අරමුණින් “කර්මාන්ත සබඳතා” යන නමින් කොමිෂන් සභාව තුල වෙනම අංශයක් 2016 වසරේ ජූලි මස ස්ථාපනය කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු යොදන ලදී. එහි වගකීම අධ්‍යක්ෂවරයෙකු විසින් උසුලන අතර දැනට පහත සඳහන් වන කාර්ය මණ්ඩලයකින් යුක්ත වේ.

අධ්‍යක්ෂ	-	01
වැ/බ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ	-	01
සහකාර අධ්‍යක්ෂ	-	03
සංවර්ධන නිලධාරී	-	01
කළමනාකරණ සහකාර	-	01

අදාල අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා උපක්‍රමික ලෙස කාර්මාන්තයේ නියෝජිතයන් යුත් ආංශික සභා පිහිටුවන ලද අතර එහි ආරම්භයේ සිට ගතවූ 2016 වසරේ අග භාගය තුල ඉටු කර ගැනීමට හැකිවූ කටයුතුවල වාර්තාව පහත සඳහන් වේ.

9.2 කර්මාන්ත සබඳතා අංශයේ අරමුණු

කර්මාන්තයට අවශ්‍ය කෙරෙන නිපුණතාවයන්ගෙන් හෙබි මානව ශ්‍රමයක් සැපයීමට හැකි වෘත්තීය පුහුණු හා කාර්මික ක්ෂේත්‍රයක් ඇති කිරීම කර්මාන්ත සබඳතා අංශයේ මූලික අරමුණ ලෙස හැඳින්විය හැක. මෙම අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් වන උප අරමුණු ක්‍රියාවට නැංවීම කර්මාන්ත සබඳතා අංශයේ වගකීම ලෙස හැඳින්විය හැක.

- වෘත්තීය පුහුණු හා කාර්මික අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙහි පුහුණු කිරීම සඳහා භාවිතා වන නිපුණතා සම්මත හා පුහුණු පාඨමාලා සංවර්ධනය සඳහා කර්මාන්තයේ දායකත්වය ලබා ගැනීම.
- කර්මාන්තයේ සිදුවන තාක්ෂණික වෙනස්කම් හා නව ප්‍රවණතාවයන් පිළිබඳව වෘත්තීය පුහුණු හා කාර්මික අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙහි පුහුණු කිරීම් කටයුතුවල නියැලෙන අධ්‍යයන කණ්ඩායම් දැනුවත් කිරීම හා ඒ සම්බන්ධව පුහුණුවක් අවශ්‍ය වෙතොත් ඒවා ලබා දීම.
- දැනට ලබා දෙනු ලබන පුහුණුවත් කර්මාන්තයේ ඉල්ලුමත් අතර නිපුණතා පරතරයන් ඇති දැයි විමසා බැලීම හා එකී හඳුනා ගත් උණාතාවයන් වෙතොත් ඒවා මග හැර ගැනීමට කටයුතු කිරීම.
- වෘත්තීය පුහුණු හා කාර්මික අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙහි පුහුණුව ලබන ආධුනික ආධුනිකාවන් සඳහා කර්මාන්ත ආශ්‍රිත පුහුණුව ලබා දීම සම්බන්ධීකරණය කොට එම ක්‍රියාවලියට සහය දැක්වීම.

- වෘත්තීය පුහුණු හා කාර්මික අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙහි පුහුණුව අවසන් කරන ආධුනික ආධුනිකාවන් කාර්මාන්තයේ පවතින රැකියා අවස්ථා පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම සම්බන්ධීකරණය කොට ඔවුන් හට රැකියා සොයා ගැනීමට සහය දැක්වීම.
- විධිමත් පුහුණුවකින් තොර කාර්මාන්තයේ නියුතු ශිල්පීන් හට සුදුසුකම් සහතික ලබා දීම සඳහා ඔවුන් දැනුවත් කිරීම හා ඉහළ තනතුරු වෙත යාම සඳහා ඔවුන් සුදානම් කිරීම.
- කාර්මාන්තයන් හා ඒවායෙහි රැකියා පිළිබඳව සමාජයේ සුබවාදී ප්‍රතිරූපයක් ඇති කිරීම.
- පාසල් හැර යන සිසු සිසුවියන් සඳහා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා කාර්මික පුහුණුව පිළිබඳව දැනුවත් කොට ඔවුන් මෙම කාර්මික පුහුණු ක්ෂේත්‍රය වෙත ආකර්ශනය කර ගැනීම.

9.3 කාර්ය භාරය

ඉහත දක්වන ලද අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමේ අවධියේ පහත සඳහන් වන කාර්යයන් කාර්මාන්ත සබඳතා අංශය විසින් ගතවූ 2016 වසර තුළ ඉටු කර ඇත.

- 9.3.1 නිපුණතා ආංශික සභාවන් (Sector Skill Council) පිහිටුවීම.
- 9.3.2 නිපුණතා සංවර්ධන හා කාර්මික පුහුණු අමාත්‍යාංශයට අයත් රාජ්‍ය අංශයේ පුහුණු ආයතනවල නියැලී උපදේශක මහත්ම මහත්මීන්ගේ පුහුණු අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම සඳහා සමීක්ෂණයක් සිදු කිරීම.
- 9.3.3 දැනට පිහිටුවා ඇති ආංශික නිපුණතා සභාවල දායකත්වයෙන් යුතුව දැනට සංවර්ධනය කර ඇති පාඨමාලා සඳහා අදාළ උපදේශක මහත්ම මහත්මීන් දැනුවත් කිරීම උදෙසා වැඩමුළු සංවිධානය කර පැවැත්වීම.
- 9.3.4 දැනට පිහිටුවා ඇති ආංශික නිපුණතා සභා සමග ඵලදායී ඇති ගිවිසුම් වලට පරිබාහිරව එම සභා මගින් කෙරෙන යෝජනා/ වැඩපිළිවෙලවල් සඳහා කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලබා ගැනීම.
- 9.3.5 දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් පිහිටුවා ඇති දිස්ත්‍රික්ක වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන හරහා පාසල් අධ්‍යාපනය හමාර කෙරෙන සිසු සිසුවියන් ඇතුළු අනෙකුත් අවශේෂ පාර්ශවයන් වෙත වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන කටයුතු කිරීම.
- 9.3.6 2016 වසරේ පුහුණුව අවසන් කෙරුණ ආධුනික/ආධුනිකාවන් කාර්මාන්තගත පුහුණුව සඳහා යොමු කර ගැනීමට අවශ්‍ය විස්තර ආංශික නිපුණතා සභා වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.
- 9.3.7 ආංශික නිපුණතා සභාවල අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල රැස්වීම් සඳහා සහභාගී වීම.
- 9.3.8 අවශේෂ කටයුතු සඳහා සහභාගී වීම.

9.3.1 නිපුණතා ආංශික සභාවන් (Sector Skill Council) පිහිටුවීම.

2016 වසරේ අග භාගය තුළ කාර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයන් නියෝජනය වන පරිදි ආංශික නිපුණතා සභා 4ක් පිහිටුවීමට ඉලක්ක කරන ලදී. ඒ අනුව පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍රවල ආංශික නිපුණතා සභා 4 මේ වන විට පිහිටුවා ගෙන ඇත.

- ඉදිකිරීම් කාර්මාන්ත ආංශික නිපුණතා සභාව
- තොරතුරු තාක්ෂණ ආංශික නිපුණතා සභාව
- නිෂ්පාදන හා ඉංජිනේරු සේවා ආංශික නිපුණතා සභාව
- සංචාරක කාර්මාන්ත ආංශික නිපුණතා සභාව

මෙම සියලුම ආංශික නිපුණතා සභාවන් සමාගම් පහත යටතේ සීමාසහිත පෞද්ගලික සමාගම් ලෙස ලියාපදිංචි කොට ඇති අතර ඒවායෙහි කටයුතු සඳහා අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයන් වෙන් වශයෙන් පත් කොට ඇත. සෑම ආංශික සභාවකම හඳුනා ගන්නා ලද එක් අවුරුදු වැඩසටහනක් යටතේ ක්‍රියා කිරීමට එම ආංශික සභාවන් වෙන් වෙන් වශයෙන් තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කාර්මික සභාව හා ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය සමග පසුගිය වසරේ අග භාගය තුළ ගිවිසුම්වලට එළඹී ඇත. තවත් කාර්මාන්ත ක්ෂේත්‍ර කිහිපයක් සඳහා ආංශික සභා පිහිටුවීමට ඇති අතර ඒවා ලබන වසර තුළ පිහිටුවීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

මෙම ආංශික නිපුණතා සභා 4 අතරින් සංචාරක කාර්මාන්ත ආංශික නිපුණතා සභාව ගිවිසුම් වලට එළඹියේ වසරේ

අවසන් කාලයේ දී වේ. යම් පරිපාලන ගැටළු හේතුවෙන් එම ගිවිසුම අත්සන් කිරීම ප්‍රමාද වූ අතර එම කරුණ නිසාවෙන්ම පිහිටුවන ලද අනෙකුත් ආංශික නිපුණතා සහ 3 ට සාපේක්ෂව සංචාරක කර්මාන්ත ආංශික නිපුණතා සභාවෙහි ප්‍රගතිය තරමක් දුර්වල තත්ත්වයක පවතී.

9.3.2 නිපුණතා සංවර්ධන හා කාර්මික පුහුණු අමාත්‍යාංශයට අයත් රාජ්‍ය අංශයේ පුහුණු ආයතනවල නියැලී උපදේශක මහත්ම මහත්මීන්ගේ පුහුණු අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම සඳහා සමීක්ෂණයක් සිදු කිරීම.

නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයට අයත් පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තු හා ආයතනවල පුහුණු කටයුතුවල නියැලෙන පුහුණු උපදේශක මහත්ම මහත්මීන් මෑතකදී කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය තුළ සිදුවූ තාක්ෂණික වෙනස්කම් පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම හා ඒ පිළිබඳව වන හසුරු කොෂලයන් ඔවුන් වෙත ලබා දීම මගින් ආයතනවල කෙරෙන පුහුණු කටයුතුවල ගුණාත්මකභාවය හා ඵලදායිතාවය නංවාලිය හැකි බව තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ විශ්වාසයයි. එම කාර්ය සඳහා අදාළ ආයතනවල සේවයෙහි නියුතු උපදේශක මහත්ම මහත්මීන්ගේ විස්තර ලබා දුන්ත බැංකුවක් පවත්වා ගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය වූ සමීක්ෂණයක් කොමිෂන් සභාවේ කර්මාන්ත සබඳතා අංශය මගින් 2016 වසරේ සැප්තැම්බර් හා නොවැම්බර් යන කාල වකවානුව තුළ ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. එම සමීක්ෂණයට අදාළ ප්‍රථමික අරමුණු පහත දැක්වේ.

- ඉහතින් දක්වන ලද ආයතනවලට අනුබද්ධිත උපදේශක මහත්ම මහත්මීන්ගේ තොරතුරු එක් රැස් කර ගැනීම.
- එම තොරතුරු සම්බන්ධව දුන්ත බැංකුවක් ඇති කර එය පවත්වා ගෙන යාම.
- එක් එක් වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රවලට අදාළව කර්මාන්ත පුහුණුවක් අවශ්‍ය කෙරෙන විශේෂිත ක්ෂේත්‍ර වෙනොත් ඒවා හඳුනා ගැනීම.
- අදාළ ආංශික නිපුණතා සභා වෙත ඉහත දැක්වෙන තොරතුරු රෙකමදාරු කිරීම.
- උපදේශක මහත්ම මහත්මීන්ගේ විශේෂ පුහුණු අවශ්‍යතා ආංශික නිපුණතා සභා වෙත ලබාදීම.
- ආංශික නිපුණතා සභා මගින් සංවිධානය කර පවත්වනු ලබන කර්මාන්ත පුහුණු අවශ්‍යතා වැඩසටහන් අධීක්ෂණය කිරීම.

මේ සඳහා සකස් කරන ලද විශේෂ ප්‍රශ්නාවලියක ආකෘතියක් පහත සඳහන් වන අයුරින් ලබා දෙන ලදී.

කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව	-	කාර්මික විද්‍යාල	39
වෘත්තීය පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය	-	දිස්ත්‍රික්ක කාර්යාල	25
ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය	-	දිස්ත්‍රික්ක කාර්යාල	29
ජාතික තරුණ සේවා සභාව	-	දිස්ත්‍රික් මධ්‍යස්ථාන	34
ලංකා ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය	-	පුහුණු මධ්‍යස්ථාන	02
එකතුව			129

මේ සම්බන්ධව දැනුම් දෙන ලද ආයතන 129 අතරින් ප්‍රතිචාර දක්වනු ලැබුයේ 87 ක් වන අතර එහි ප්‍රතිශතය 67.44 කි. ප්‍රතිචාර නොදැක්වුනු ලැබූ සංඛ්‍යාවෙහි ප්‍රතිශතය 32.56 කි. වැඩිම ප්‍රතිචාරයක් දක්වා ඇත්තේ කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව වන අතර එය 89.74% ක් වන අතර අඩුම ප්‍රතිචාරයක් දක්වා ඇත්තේ ලංකා ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය වන අතර එය 50% කි. ඒ අතරින් සමහරක් උපදේශක මහත්ම මහත්මීන් වැදගත් තොරතුරු සඳහා අදාළ දත්තයන් සම්පූර්ණ කර නොතිබුණි. ප්‍රතිචාර දක්වන ලද උපදේශක මහත්ම මහත්මීන් 1096 අතරින් 746 දෙනෙකු පුරුෂ පක්ෂයට ද (68%) ඉතිරි 350 ස්ත්‍රී පක්ෂයට ද (32%) අයත් විය. වැඩිම උපදේශක මහත්ම මහත්මීන් සංඛ්‍යාවක් සිටිනුයේ ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියෙහි ය. මෙම උපදේශක මහත්ම මහත්මීන් අතරින් වැඩි ප්‍රමාණයක් අයත්ව ඇත්තේ අවු 30 - 49 අතර වන වයස් කාණ්ඩයට වේ. වැඩිපුර උපදේශක උපදේශිකාවන් පිරිසක් සේවය කරනුයේ කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ වන අතර එය 112 කි. ඊළඟට පිලිවෙලින් සිටිනුයේ මහනුවර හා රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයන් වන අතර එය පිලිවෙලින් 78 ක් හා 70 කි. මෙම උපදේශකයින් අතරින් අවුරුදු 01 කට වඩා පළපුරුද්ද ඇති සංඛ්‍යාව 35ක් වන අතර 94 දෙනෙකුට අවුරුදු 20 කට වඩා කර්මාන්ත පළපුරුද්ද ඇත.

මෙම උපදේශක මහත්ම මහත්මීන් විසින් වෘත්තීය ක්ෂේත්‍ර 73 ක පුහුණු කිරීම් කටයුතුවල නියැලෙමින් ඇත. මෙම පාඨමාලා අතරින් ඒවා ආංශික නිපුණතා සහා ලෙස බෙදී ගොස් ඇති ආකාරය පහත දැක්වේ.

නිෂ්පාදන හා ඉංජිනේරු සේවා	261
තොරතුරු තාක්ෂණ	216
ඉදිකිරීම්	214
මෝටර් රථ අලුත්වැඩියාවන්	177
රෙදිපිලි	67
සංචාරක	53
නිමැයුම් හා මෝස්තර	48
මූල්‍ය හා ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	45
උපදේශන, සෞඛ්‍ය හා අධ්‍යාපන	39
ආහාර නිෂ්පාදන	29

මෙම සම්පූර්ණයෙන් හෙලි වී ඇති පරිදි වැඩිම උපදේශක සංඛ්‍යාවක් කර්මාන්ත පුහුණුව ලබා ගැනීමට ඉදිරිපත්ව ඇත්තේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයට වන අතර එම සංඛ්‍යාව 130 කි. ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් ද පුහුණුව අවශ්‍ය වන බැව් ඔවුන්ගේ මතයක් වන අතර එම සංඛ්‍යාව 34 කි.

9.3.3 දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළු පැවැත්ම

නිපුණතා ආංශික සහායල දායකත්වය ඇතිව ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් රාමුවෙහි 2 වන හා 3 වන මට්ටමට අයත් කෙටි කාලීන පාඨමාලා කිහිපයක් තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් මේ වනවිට හඳුන්වා දී ඇත. ඒවා අතරින් වූ පාඨමාලා 8කට අදාළව වැඩමුළු 11ක් ගතවූ ඔක්තෝබර්, නොවැම්බර් හා දෙසැම්බර් යන මාස වලදී පහත දැක්වෙන පරිදි පවත්වන ලදී.

ආධුනිකයින් සඳහා වූ තොරතුරු තාක්ෂණ	-	වැඩමුළු	03
මූලික ප්ලනල කාර්මික නිපුණතා	-	වැඩමුළු	02
වඩු කාර්මික (ගොඩනැගිලි)	-	වැඩමුළු	01
රෝද එකෙලි කිරීමේ කාර්මික	-	වැඩමුළු	01
ට්‍රැක්ටර් ක්‍රියාකරු	-	වැඩමුළු	01
අස්වනු නෙලීමේ යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	-	වැඩමුළු	01
සාන්තූ සේවක	-	වැඩමුළු	01
වැද්දුම් ශිල්පය (Manual/Metal Arc)	-	වැඩමුළු	01
			එකතුව
			11

කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව, වෘත්තීය පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය, ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය, ජාතික තරුණ සේවා සභාව හා ලංකා පරිමානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතන වලට අයත් උපදේශකවරුන් 250 කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් මෙම වැඩමුළු වලට සහභාගී වී ඇත. “ආධුනිකයින් සඳහා වූ තොරතුරු තාක්ෂණය” ට අදාළව පවත්වන ලද වැඩමුළු 03 අතරින් එක් වැඩමුළුවක් පවත්වන ලද්දේ කර්මාන්ත හා විද්‍යා තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශයට අයත් ‘විද්‍යා’ මධ්‍යස්ථානවල පුහුණු කිරීම් කටයුතු කරන උපදේශක මහත්ම මහත්මීන් සඳහා වේ. එය පවත්වන ලද්දේ එම අමාත්‍යාංශය මගින් කරනු ලැබූ ඉල්ලීමකට ප්‍රතිචාර වශයෙනි.

9.3.4 දැනට පිහිටුවා ඇති ආංශික නිපුණතා සහා සමග එළඳ ඇති ගිවිසුම් වලට පරිබාහිරව එම සහා මගින් කෙරෙන යෝජනා/ වැඩපිලිවෙලවල් සඳහා කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලබා ගැනීම.

දැනට පිහිටුවා ඇති නිපුණතා ආංශික සහා සමග එකඟත්වයකට පැමිණි වැඩගටහනට අමතරව විශේෂ වූ වැඩපිලිවෙලවල් සඳහා වූ යෝජනා ගතවූ කාලය ඇතුළත ඉල්ලීම් 8 ක් කර්මාන්ත සබඳතා අංශය වෙත අදාළ නිපුණතා සහා මගින් පසුගිය මාස කිහිපය තුල පහත සඳහන් ලෙස ඉදිරිපත්ව ඇත.

9.3.4.1 ඉදිකිරීම් කාර්මාන්ත නිපුණතා ආංශික සභාව

දැනට භාවිතයේ පවතින මෙම ක්ෂේත්‍රයට අයත් වෘත්තීය අදාල ජාතික නිපුණතා සම්මත, පාඨමාලා හා ඇගයීම් සම්පත් කට්ටල 25ක් විමර්ශනය කිරීම.

9.3.4.2 නිෂ්පාදන හා ඉංජිනේරු සේවා නිපුණතා ආංශික සභාව

යෝජනා 04 කි.

- 'ට්‍රැක්ටර් හා අස්වනු නෙලීමේ යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු' අදාල පාඨමාලාව සංවිධානය කිරීම, අදාල වෘත්තීය අත්පොත සකසීම, පුහුණුකරුවන් හා ක්‍රියාකරුවන් පුහුණු කිරීම හා ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
- පැස්සුම් ශිල්පී පාඨමාලාව විමර්ශනය, ශ්‍රම වෙළඳපොල විමර්ශනය, වෘත්තීය අත්පොත සකසීම, පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම.
- විදුලි කාර්මික ශිල්පී/කාර්මාන්ත වෘත්තීය සම්බන්ධ නිපුණතා පරාසය විශ්ලේෂණය, එම අත්පොත සකසීම හා මෙම වෘත්තීයට අදාල කෙටිකාලීන පාඨමාලා සකසීම.
- රබර් හා ප්ලාස්ටික් උප ක්ෂේත්‍ර සඳහා පවතින නිපුණතා පරතරය සෙවීම හා නිපුණතා ආංශික සභාවට අදාල වෙබ් අඩවිය නිර්මාණය

9.3.4.3 තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍ර නිපුණතා ආංශික සභාව

යෝජනා 03 කි.

- අදාල පාඨමාලාව සංවිධානය සඳහා වන විශේෂඥ දැනුම සැපයීම, වෙබ් පිටුවක් නිර්මාණය හා කැමරාවක් මිලදී ගැනීම.
- කාර්යාලය උපකරණ මිලදී ගැනීම.
- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම 3 හා 4 ට අදාල නිපුණතා සම්මත හා පාඨමාලා සංවර්ධනය කිරීම.

මෙම යෝජනා කොමිෂන් සභාවට ඉදිරිපත් කොට අනුමැතිය ලබා ගත් පසු යෝජනා ක්‍රියාත්මක කරලීම සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් කාර්මාන්ත සබඳතා අංශය විසින් සපයන ලදී.

9.3.5 දිස්ත්‍රික්ක මට්මින් පිහිටුවා ඇති දිස්ත්‍රික්ක වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන හරහා පාසල් අධ්‍යාපනය හමාර කෙරෙන සිසු සිසුවියන් ඇතුළු අනෙකුත් අවශේෂ පාර්ශවයන් වෙත වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන කටයුතු සැපයීම.

මෙතෙක් අප අමාත්‍යාංශයට අයත් පුහුණු ආයතනවලට අයත් මධ්‍යස්ථාන මගින් වෙන වෙනම සිදුකල වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන සේවා වෙනුවට දිස්ත්‍රික්කය තුල එම පුහුණු ආයතන නියෝජනය වන පරිදි පොදු දිස්ත්‍රික් වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන මධ්‍යස්ථානයක් ඇති කොට එමගින් මෙම වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන සේවය වඩාත් කාර්යක්ෂම හා ඵලදායීතාවයකට නැංවීමට අවශ්‍ය මූලික පියවරයන් 2016 වසරේ දී ගනු ලැබීය. ඒ හරහා පහත සඳහන් ක්‍රියාවලියන් ගනු ලැබුණි.

- වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන නිලධාරීන් හා නිපුණතා සංවර්ධන සහකාරවරුන් සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ක්‍රියාකාරකම් හි පවතින හව ප්‍රවණතාවයන් පිළිබඳව පළාත් මට්ටමෙන් වැඩිමුළු 4ක් පැවැත්වීම.
- හෝමාගම පිරිපත මහා විද්‍යාලයේ දී සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට පෙනී සිටි සිසු සිසුවියන් හා ඔවුන්ගේ දෙමාපියන් වෙත වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන වැඩිමුළුවක් පැවැත්වීම.
- සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන් සඳහා දිවයින පුරා පැවති දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු හා පහසුකම් සැලසීම.

9.3.6 2016 වසරේ ආයතනික පුහුණුව අවසන් කෙරෙන ආධුනික/ආධුනිකාවන් කර්මාන්තගත පුහුණුව සඳහා යොමු කර ගැනීමට අවශ්‍ය විස්තර ආංශික නිපුණතා සහා වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.

අප අමාත්‍යාංශයට අයත් පුහුණු ආයතනවල 2016 වසර අගදී ආයතනික පුහුණුව අවසන් කෙරෙන ආධුනික/ආධුනිකාවන්ගේ විස්තර එම ආයතනවලින් ලබා ගත් පසු ඔවුන් සඳහා අවශ්‍යවන්නා වූ කර්මාන්ත පුහුණුව ලබා දීමට එම තොරතුරු 2016.12.05 වන දින පැවති නිපුණතා ආංශික සහා සභාපතිවරුන්ගේ රැස්වීමේ දී එම සභාපතිවරුන් වෙත ලබා දෙන ලදී.

ඒ අනුව කාර්මික හා අධ්‍යාපන පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව, වෘත්තීය පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය, ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය, ජාතික තරුණ සේවා සභාවට අයත් පුහුණු මධ්‍යස්ථානවල පැවති පාඨමාලා 65 කට සහභාගිවන ලද ආධුනික ආධුනිකාවන් 14231 කට අදාල තොරතුරු පහත සඳහන් ලෙස ඒ ඒ නිපුණතා ආංශික සභාවලට ලබා දෙන ලදී.

ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත නිපුණතා ආංශික සභාව	- පාඨමාලා 8 කට අදාලව ආධුනික ආධුනිකාවන් 3069
නිෂ්පාදන හා ඉංජිනේරු සේවා නිපුණතා ආංශික සභාව	- පාඨමාලා 18 කට අදාලව ආධුනික ආධුනිකාවන් 4825
තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍ර නිපුණතා ආංශික සභාව	- පාඨමාලා 07 කට අදාලව ආධුනික ආධුනිකාවන් 6337
සංචාරක ක්ෂේත්‍ර නිපුණතා ආංශික සභාව	- පාඨමාලා 01 කට අදාලව ආධුනික ආධුනිකාවන් 154*

වෙනත් ක්ෂේත්‍ර - පාඨමාලා 31 කට අදාලව ආධුනික ආධුනිකාවන් 5537*

* මෙම විස්තර තවම ලබා දීමට නොහැකි වී ඇති අතර එය යථාකාලයේ දී ඉටු කර ගැනීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

9.3.7 ආංශික නිපුණතා සභාවල අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල රැස්වීම් සඳහා සහභාගී වීම.

නිපුණතා ආංශික සභාවන්හි අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල සාමාජිකයන් ලෙස මෙන්ම එම රැස්වීම් සඳහා කර්මාන්ත සබඳතා අංශය නියෝජනය කිරීම සඳහා අප අංශයේ නිලධාරී/නිලධාරිණියන් පත් කර ඇත. ඒ අනුව අදාල නිලධාරී/නිලධාරිණියන් ගතවූ වසරේ පසු කාලය තුල පැවති අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල රැස්වීම් සඳහා පහත සඳහන් ලෙස සහභාගී වී ඇත.

9.3.7.1 සුනිල් කපුගේ මහතා අධ්‍යක්ෂ, කර්මාන්ත සබඳතා අංශය	- ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත නිපුණතා ආංශික සභාව, අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල සාමාජිකයෙකු ලෙස රැස්වීම් වාර 3කට සහභාගී වී ඇත.
9.3.7.2 කේ.ඒ.ඩී. හසන්ති ලක්මිණි මිය, සහකාර අධ්‍යක්ෂිකා, කර්මාන්ත සබඳතා අංශය,	- තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍ර නිපුණතා ආංශික සභාව කර්මාන්ත සබඳතා අංශයේ නියෝජිත ලෙස රැස්වීම් වාර 3කට සහභාගී වී ඇත.
9.3.7.3 ඒ.එච්.එන්. සඳුමාලි මෙනවිය, සංවර්ධන නිලධාරිණි, කර්මාන්ත සබඳතා අංශය,	- නිෂ්පාදන හා ඉංජිනේරු සේවා නිපුණතා ආංශික සභාව, කර්මාන්ත සබඳතා අංශයේ නියෝජිතවරියක ලෙස රැස්වීම් වාර 2කට සහභාගී වී ඇත.
9.3.7.4 සුනිල් කපුගේ මහතා අධ්‍යක්ෂ, කර්මාන්ත සබඳතා අංශය	- සංචාරක ක්ෂේත්‍ර නිපුණතා ආංශික සභාව, නියෝජිතයෙකු ලෙස රැස්වීම් වාර 2කට සහභාගී වී ඇත.

9.3.7.5 වසන්ත මන්ත්‍රිපාල මහතා,
සහකාර අධ්‍යක්ෂ,
කර්මාන්ත සබඳතා අංශය,

- සංචාරක ආංශික නිපුණතා සභාවෙහි
කර්මාන්ත සබඳතා අංශයේ නියෝජිත
ලෙස පත් කර ඇති මුත් එයින් පසු
රැස්වීම් වාර කිසිවක් පවත්වා නැත.

9.4. සහභාගි වන ලද අමතර කාර්යයන්

ඉහතින් දක්වන ලද ප්‍රධාන කාර්යයන්ට අමතරව පහත සඳහන් වන අමතර කාර්යයන් ද කර්මාන්ත සබඳතා අංශය විසින් 2016 වසර තුළ ඉටු කරන ලදී.

9.4.1 නිපුණතා ආංශික සභාවන්හි සභාපතිවරුන්ගේ රැස්වීම් පැවැත්වීම.

නිපුණතා ආංශික සභාවන් සමග එක්ව කටයුතු සැලසුම් කිරීම හා සම්බන්ධ මතුවන ගැටළු සාකච්ඡා කිරීම හා ඒ සඳහා වන විසඳුම් සෙවීමේ අවශ්‍යත්වය සභාවන්හි නිලධාරීන් සමග රැස්වීම් සංවිධානය කරන ලදී.

මෙම රැස්වීම් තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති, මහාචාර්ය රජීව් විජේසිංහ මහතාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවති අතර එම රැස්වීම් සෑම මාසයකම 1 වන සදුදා දිනයන්හි දී පැවති අතර අවශ්‍යතාවන් මත එම රැස්වීම් අප අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයාගේ කාර්යාලයේ රැස්වීම් ශාලාවේදී හෝ කොමිෂන් සභාවේ රැස්වීම් ශාලාවේදී පැවැත්විණි. ඒ සඳහා පහත සඳහන් නිලධාරී/නිලධාරිනියන් හට ආරාධනා කරන ලදී.

- අමාත්‍යාංශ ලේකම් (අවශ්‍යතාවය මත)
- තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති
- පිහිටුවන ලද සියලුම ආංශික නිපුණතා සභාවල සභාපති, ලේකම් හා එම ආංශික සභාවල කළමනාකරුවන්
- ආංශික නිපුණතා සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියේ අතිරේක ලේකම් හා සහකාර වැඩසටහන් කළමනාකාරීන්
- කොමිෂන් සභාවේ කර්මාන්ත සබඳතා අංශයේ අධ්‍යක්ෂ ඇතුළු අවශ්‍යතාවය අනුව කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරී/නිලධාරිනියන්
- අවශ්‍යතාවය මත වෙනත් පුහුණු ආයතනවල නිලධාරී/නිලධාරිනියන්.

ගතවූ වසරේ අග භාගය තුළ මෙවැනි රැස්වීම් 05ක් සංවිධානය කරන ලදී. වෘත්තීය පුහුණු කටයුතු සඳහා කර්මාන්තයේ දායකත්වය ඇති කරන ලද නිපුණතා ආංශික සභා හරහා ලබා ගැනීම මෑතක දී සිදුකල නවතම ක්‍රියාවලියක් වූ බැවින් ඒ පිළිබඳව නිකුත් අත්දැකීම් හා අවබෝධය ආරම්භයේ දී එතරම් ඉහල මට්ටමක නොතිබුණි. එවැනි වාතාවරණයක් තුළ මෙම කටයුතුවල එලදායීතාවය හා කාර්යක්ෂමතාවය වැඩි කර ගැනීමට මෙම රැස්වීම් මාලාව බෙහෙවින් රුකුලක් විය.

9.4.2 රැකියා පොල සඳහා සහභාගි වීම

යොවුන් බලකාය විසින් දිවයිනෙහි විවිධ ප්‍රදේශවලදී එම ආයතනය යටතේ ඇති සුළු හා මධ්‍යම මට්ටමේ ව්‍යාපාරිකයින් සංවර්ධනය කිරීමේ ව්‍යාප්තිය යටතේ පුද්ගලයින්ගේ ප්‍රශ්න හඳුනා ගැනීමටත් එම ප්‍රශ්න සඳහා විසඳුම් ලබා දීමේ හා ඔවුන්ට මාර්ගෝපදේශකත්වය ලබා දීමේ අරමුණින් කළුතර හා හලාවත යන නගරයන් හි පවත්වන ලද රැකියා පොලවලට අප අංශය දෙවතාවක් සහභාගි වී ඇත. මෙම සහභාගිවීම් සිදුවූයේ එම ආයතනය මගින් කරන ලද ලිඛිත ඉල්ලීමකට අනුව වේ. මෙහිදී සහභාගි වූ අය හට අපගේ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ක්‍රමය පිළිබඳව පැහැදිලි අදහසක් නොතිබූ අතර එම ක්‍රමය යටතේ විවිධ ක්ෂේත්‍රවලට අයත් සහතිකයන් ලබා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය පිළිබඳව එතරම් දැනුවත් වීමක් නොතිබුණි. මෙම අවස්ථාවන්හි දී එම උපායායන් හැකි කරලීමට අප හට හැකිවිය.

9.4.3 “ රිවීරි නිවුස් ” සඟරාවේ සංස්කාරක මණ්ඩලය තුළ කටයුතු කිරීම.

මෙතෙක් අප කොමිෂන් සභාවේ තොරතුරු හා අදාළ ඉලක්ක කණ්ඩායම් වෙත ගෙන යාම සඳහා මෙවලමක් ලෙස භාවිතා කරන ලද්දේ අප කොමිෂන් සභාව විසින් ප්‍රකාශ කරන ලද (TVEC news letter නම්) සඟරාවයි. එය හුදෙක්ම අප කොමිෂන් සභාවට පමණක් සීමා වී තිබුණි.

එම අරමුණින් බැහැරව මෙම සඟරාව මුළු මහත් තෘතීයික වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රයම ආවරණය විය

යුතුය යන අප කොමිෂන් සභාවේ සභාපති, මහාචාර්ය රජීව් ඩිපේසිංහ මහතාගේ සංකල්පයට අනුව මෙම සඟරාව “ටීච්ටී නිවුස්” නමින් අලුතෙන් කල එලි දක්වන ලදී. එම සඟරාවේ සංස්කාරක මණ්ඩලය නියෝජනය කරමින් කාර්මාන්ත සබඳතා අංශයේ අධ්‍යක්ෂ හා වැඩබලන නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ මහත්වරුන් කටයුතු කරන ලදී.

9.4.4 පක්ෂිථානු පුහුණුකරුවන්ගේ කණ්ඩායමක් පුහුණු කිරීම.

අප රටෙහි ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය අධ්‍යනය කිරීමේ අරමුණ ඇතිව පක්ෂිථානයේ වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ නියැලි ඉහල මට්ටමේ නිලධාරී/නිලධාරිනියන් කණ්ඩායම් 02 ක් පසුගිය වසර තුල අප රටට පැමිණි අතර අප අංශය විසින් ඉටු කරන කටයුතු සම්බන්ධව ඔවුන් දැනුවත් කිරීම සඳහා මෙම අවස්ථා දෙකෙහිම අප අංශයේ දායකත්වය ලබා දෙන ලදී.

9.4.5 සංචාරක කාර්මාන්ත ආංශික නිපුණතා සභාවට නිලධාරීන් පත් කිරීම.

ඉහතින් සඳහන් කරන ලද නිපුණතා ආංශික සභාවට කළමණාකරු හා පරිපාලන සහකාර තනතුරු සඳහා සුදුසු පුද්ගලයින් තෝරා පත්කර ගැනීම සඳහා පැවති සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය නියෝජනය කිරීම සඳහා එම ආංශික නිපුණතා සභාවෙන් කරන ලද ඉල්ලීමක් මත අප අංශයේ නිලධාරී මහතකු සහභාගි වන ලදී.

10.0 තොරතුරු පද්ධති අංශය

ආයතනයක සංවර්ධනය සඳහා උපායමාර්ගික තීරණ ගැනීමේදී ඉතා වැදගත් සාධකයක් වන්නේ තොරතුරු සම්පතය. මෙම තොරතුරු සම්පත් එක් එක් පුද්ගලයන්ට හා ආයතනවලට අවශ්‍ය පරිදි ලබාදීම හා ලබාගැනීම සංවර්ධනය සඳහා ඉතා වැදගත් සාධකයක් වේ. නවීනතම තාක්ෂණය උපයෝගී කරගෙන ලබාදෙන තොරතුරු සේවාව පැතුරුණු හා සංකීර්ණ කාර්යයක් වන අතර එම තොරතුරු ලබාගැනීම තාක්ෂණය උපයෝගී කරගෙන පහසුවෙන් කළ හැකිය. කොමිෂන් සභාවේ තොරතුරු පද්ධති අංශය මගින් විවිධ වූ තොරතුරු එක්රැස් කර අවශ්‍ය පරිදි පිරිසැකසුම් කර එම තොරතුරු අදාළ පාර්ශවයන්ට ලබාදීමේ කාර්යය ඉටු කරනු ලැබේ. මෙම කාර්ය සඳහා පරිගණක හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය උපයෝගී කරගන්නා අතර, එමගින් තොරතුරු භාවිතයට ගැනීමට වැඩි පහසුවක් හා උපයෝගීතාවයක් ඇති වේ. තොරතුරු සාමූහිකව පරිහරණය කිරීම තුළින් ආයතනික සංවර්ධනය ලගා කර ගත හැකිය. තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ තොරතුරු පද්ධති අංශයෙන් මෙම අත්‍යවශ්‍ය තොරතුරු සේවාව විධිමත් පරිදි ලබාදීම සඳහා නවීනතම තාක්ෂණය උපයෝගී කරගෙන එම තොරතුරු ආයතනික දියුණුව සඳහා සාර්ථකව පරිහරණය කිරීමට හැකි වන අයුරු උපාය මාර්ග හා විධිවිධාන සැලසීම මගින් දිනපතා සිසුයෙන් වර්ධනය වන තොරතුරු සමුදාය හරහා සිදුවේ.

තොරතුරු පද්ධති අංශයේ ප්‍රධාන අරමුණු

තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ කාර්යයන් විධිමත් හා පහසු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය තොරතුරු පද්ධති සංවර්ධනය කිරීම, ස්ථාපිත කිරීම හා නඩත්තු කිරීම ද සිදුවේ. මෙම කාර්යයන් ඉටු කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට තොරතුරු පද්ධති අංශයේ කාර්ය මණ්ඩලය සාමාජිකයින් 09 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත වේ. මෙම අංශයේ අධ්‍යක්ෂවරයෙකු, නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (තොරතුරු සේවා), වැඩබලන නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ විශ්ලේෂක, වැඩබලන නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (තොරතුරු පද්ධති), සහකාර අධ්‍යක්ෂකවරුන් දෙදෙනෙක්, වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණ නිලධාරියෙකු සංවර්ධන නිලධාරියෙකු හා පරිගණක දෘඩාංග ශිල්පියෙකු වන සේ 2016 වසරේදී සංවිධානය විය.

තොරතුරු පද්ධති අංශයේ ප්‍රධාන කාර්යයන් සහ වැඩසටහන් පහත දැක්වේ.

- ඉල්ලුම අනුව ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු විශ්ලේෂණය කිරීම.
- ඉදිරි වර්ෂය සඳහා වෘත්තීය අධ්‍යාපනයට හා වෘත්තීය පුහුණුවට මග (TVET Guide) ප්‍රකාශයට පත්කිරීම හා අවශ්‍ය තොරතුරු පද්ධතියක් පවත්වාගෙන යාම.
- UNEVOC ප්‍රදේශීය මධ්‍යස්ථානය පවත්වනුයාම සහ එහි කාර්යයන් සහ වැඩසටහන් දිනටම ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු පද්ධතිය හා වෙබ් පිටුව සංවර්ධනය කර පවත්වාගෙන යාම.
- ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු සංග්‍රහය සැකසීම හා ප්‍රකාශයට පත්කිරීම.
- තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ පුවත් ලිපිය (Newsletter) සැකසීම හා ප්‍රකාශයට පත් කිරීම.
- තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව යටතේ ක්‍රියාත්මක වන අනෙකුත් අංශයන්ගේ කටයුතු සාර්ථකව පවත්වා ගැනීම සඳහා පරිගණක පද්ධති නිර්මාණය කිරීම සහ පවත්වාගෙන යෑම.
- කොමිෂන් සභාව යටතේ ලියාපදිංචි වී ඇති සහ ලියාපදිංචි විය යුතු ආයතන සඳහා පහසුකම් සැලසීමට අවශ්‍ය වන පරිගණක මෘදුකාංග සකස් කිරීම සහ එම කටයුතු සාර්ථකව කරගෙන යෑමට අවශ්‍ය තොරතුරු එම ආයතන වෙත ලබා දීම.
- අප ආයතනය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන සේවාවන් පිළිබඳව තොරතුරු මහජනතාව සඳහා ලබා දීමට අවශ්‍ය වන වෙබ් අඩවි නිර්මාණය කිරීම, පවත්වාගෙන යෑම සහ එම වෙබ් අඩවි යාවත්කාලීන කිරීම.
- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) සහතිකපත් මුද්‍රණ කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය වන පරිගණක මෘදුකාංග පවත්වාගෙන යෑම, අවශ්‍ය දත්ත ඇතුළත් කිරීම සඳහා අනෙකුත් ලියාපදිංචි පුහුණු ආයතන වෙත උපදෙස්

ලබා දීම හා එම දත්ත කළමනාකරණය.

- SSDP වැඩසටහන යටතේ නිර්මාණය වන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය (MIS) හා සම්බන්ධවී තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවට අවශ්‍ය තොරතුරු ලබාදීම.
- තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව යටතේ ක්‍රියාත්මක වන සෑම අංශයකටම අවශ්‍ය වන පරිගණක යන්ත්‍ර සහ ඒ ආශ්‍රිත උපකරණ මිලදී ගැනීමේදී ඇති වන අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම සහ ඒ සඳහා අවශ්‍ය වන පිරිවිතරයන් ලබා දීම. හා අවශ්‍ය තාක්ෂණික උපදෙස් ලබාදීම.
- ආයතනය තුළ පරිගණක ජාලගත කිරීම, අන්තර්ජාල සහ විද්‍යුත් තැපෑල පහසුකම් ලබා දීම, මේ සඳහා අවශ්‍ය Servers හිසි ආකාරයෙන් පවත්වාගෙන යෑම හා ඒවයේ දෘඩාංග හා මෘදුකාංග යාවත්කාලීන කිරීම.
- කොමිෂන් සභාවේ කාර්යමණ්ඩලයට පුස්තකාල සේවාව හා ආශ්‍රිත තොරතුරු පහසුකම් සැලසීම හා පුස්තකාලය පවත්වාගෙන යාම.
- අවශ්‍ය වූ විට අදාළ පරිදි ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු විශ්ලේෂණය කර සම්පාදනය කිරීම, යනාදී කටයුතු මින් ප්‍රධාන ස්ථානයෙහි ලා ගැනේ.
- කොමිෂන් සභාවේ කටයුතු වලට අවශ්‍ය පරිගණක විත්‍ර නිර්මාණය කිරීම.

මෙම අංශයේ ප්‍රධාන තොරතුරු පද්ධතිය සමන්විත වන්නේ ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු පද්ධතිය, ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ප්‍රදානය කිරීමේ පද්ධතිය, සැලසුම් සහ පර්යේෂණ පද්ධතිය හා ආයතන ලියාපදිංචි කිරීමේ හා පාඨමාලා ප්‍රතිපත්තිය කිරීමේ තොරතුරු පද්ධතිය යනාදී තොරතුරු පද්ධතින්ගෙනි. 2016 වර්ෂය තුළදී මෙම අංශය මගින් පහත දැක්වෙන ප්‍රධාන කාර්යයන් හා සේවාවන් ඉටුකිරීමට සමත් වී ඇත.

10.1 ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු පද්ධතිය සංවර්ධනය කිරීම හා පවත්වාගෙන යාම

තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන රැකියා ඉල්ලුම සහ අනෙකුත් ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු සැපයීම අරමුණු කරගෙන ඊට අදාළ ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු පද්ධතියක් ස්ථාපනය කර ඇත.

දත්ත සමීක්ෂණය හා විශ්ලේෂණය මගින් ලබාගන්නා ලද ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයන්, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශකයන්, රැකියාගත කිරීමේ නියුතු ආයතන ,පුහුණුකරුවන්, සේවයෝජකයන් හා රැකියා අපේක්ෂකයින් යනාදී පාර්ශවවල ප්‍රයෝජනය සඳහා ප්‍රකාශයට පත්කරනු ලැබේ.

තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව මගින් ප්‍රකාශයට පත්කරනු ලබන ශ්‍රමවෙළෙඳපොළ තොරතුරු ප්‍රකාශනය (LMI Bulletin) මගින් හා කොමිෂන් සභාවේ අන්තර්ජාල පිටුව (TVEC website:www.tvec.gov.lk/lmi) මගින් ලබාගත හැක.

10.2 ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීම හා ප්‍රකාශ කිරීම

2016 වසර තුළ දී ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු ප්‍රකාශන 2 ක් ප්‍රකාශයට පත්කිරීමට තොරතුරු පද්ධති අංශයට හැකියි. මෙම ප්‍රකාශන මගින් 2015 වසරේ අග භාගයේදී සහ 2016 වර්ෂයේ මුල් භාගය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ ශ්‍රම වෙළෙඳපොළේ පැවැති ස්වභාවය විනිවිදව විශ්ලේෂණය කර ඉදිරිපත් කිරීමට සමත් වී තිබේ.

ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු සංග්‍රහය පහත සඳහන් පරිදි කොටස් 5 කින් යුක්ත වේ.

1. රැකියා සඳහා ඇති ඉල්ලුම
2. සේවානියුක්තිය
3. සේවාවිසුක්තිය
4. ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ සැපයීම හෙවත් විවිධ රැකියාවලට ඇති ශ්‍රම සැපයුම
5. ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ සඳහා ඇති ඉල්ලුම සහ පර්යේෂණ තොරතුරු

2016 වසර තුළ දී ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු ප්‍රකාශනයේ ගුණාත්මකභාවය වර්ධනය කිරීම සඳහා තොරතුරු පද්ධති

අංශය ක්‍රියාකර ඇත.

ඒ අනුව, ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු ප්‍රකාශනයට නව මුහුණුවරක් දෙමින් ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ සම්බන්ධව කරන ලද පර්යේෂණ හා ශ්‍රම බලකාය පිළිබඳ තොරතුරු, ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ ගමන්මග පිළිබඳ විශේෂ උනන්දුවක් දක්වන අයට වඩා ප්‍රයෝජනවත් වන ආකාරයට මෙම ප්‍රකාශනය තුළින් එළි දැක්වීමට කටයුතු කරන ලදී.

ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු ප්‍රකාශනයේ දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් රැකියාවලට ඇති ඉල්ලුම, දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් ඇති ප්‍රවත්පත් දැන්වීම් පදනම් කරගෙන එක් එක් කර්මාන්ත අංශයන් හි ඇති රැකියා අවස්ථා, රැකියාගත වීම්, අධ්‍යාපන සුදුසුකම්, ස්ත්‍රී/පුරුෂ භාවය හා පළපුරුද්ද ආදී වශයෙන් රැකියාවට සම්බන්ධ අදාළ තොරතුරු අන්තර්ගත කර ඇත.

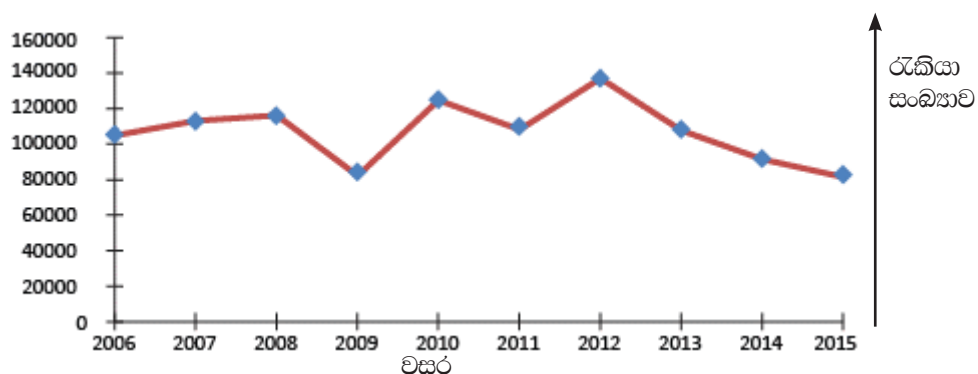
2006 සිට 2015 වර්ෂය දක්වා එක් එක් වර්ෂයන්හි “සිඵම්ණ” හා “Sunday Observer” පුවත්පත් සහ රජයේ Gazette මගින් සම්බන්ධ කරන ලද දැන්වීම් ගණන අංක 8.1 වගුවේ දැක්වේ.

වගුව 8.1 - සම්පාදනය කරන ලද රැකියා පිළිබඳ දැන්වීම් සංඛ්‍යාව

වසර	පැවැති රැකියා දැන්වීම් ගණන
2006	104,839
2007	113,060
2008	116,157
2009	82,167
2010	124,741
2011	108,193
2012	136,994
2013	107,698
2014	91,430
2015	81,369

■ රජයේ ප්‍රකාශිත ගැසට් පත්‍රයේ අන්තර්ගත රැකියා අවස්ථා අන්තර්ගත කර ඇත.

2006-2015 වර්ෂය දක්වා පැවති රැකියා පිළිබඳ දැන්වීම් පහත ස්ථම්භ ප්‍රස්ථාරය මගින් දැක්වේ.



පුවත්පත් දැන්වීම් මගින් පලකර ඇති රැකියා පුරප්පාඩු මට්ටම නවදුරටත් සාර්ථක කරගැනීමට විද්‍යුත් තැපෑල හා වෙබ් අඩවි තොරතුරු සලකා බලන ලදී.

10.3 ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු වෙබ් පිටුව

කාර්යක්ෂම හා ඵලදායී ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු සේවාවක් යාවත්කාලීනව ලබාදීමට ඒවා භාවිතා කරන්නන් හට

ලබාදීමේ අරමුණින්ම වෙන් වූ මෙම වෙබ් අඩවිය 2016 වසර තුළ යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන ගොස් ඇත. එම තොරතුරු Interactive Graphs සහ Table ලෙස නවදුරටත් 2016 වසර තුළ වැඩි දියුණු කරන ලදී. එමගින්,

- වත්මන් ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු විශ්ලේෂණය
- පුහුණු පාඨමාලා තොරතුරු අන්තර්ජාලයෙන් බලාගත හැකිවීම
- පසුගිය ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු ප්‍රකාශන
- ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ පිළිබඳ සංකල්ප හා අර්ථ දැක්වීම
- ප්‍රයෝජනවත් වෙබ් අඩවිවලට පිවිසීම
- ජීව දත්ත සහිත ඉල්ලුම් පත්‍ර සාදා ගැනීමට සහය වීම
- රැකියා ඇබ්‍රේත තොරතුරු ලබාගැනීමට හැකිවීම
- කාර්මික හා ඊට සම්බන්ධ වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රයේ ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇති රැකියා 10 ක් ප්‍රදර්ශනය කිරීම යනාදී වැදගත් කරුණු ලබාදීමට කටයුතු කර ඇත. එමෙන්ම
- වාර්ෂික TVET Guide (වෘත්තීය පුහුණුවට මග) පාඨමාලා විස්තර
- ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු පිළිබඳ සංකල්පීය යෙදුම් අර්ථ දැක්වීම් සහ පාරිභාෂික ශබ්දමාලා, වචන ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ රැකියා දැන්වීම් වලට අමතරව සේවා නියුක්තිකයන් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද විවිධ තොරතුරු යාවත්කාලීන කර මෙම වෙබ් පිටුව ප්‍රකාශයට පත්කර ඇත.

ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු වෙබ් පිටුවේ අනුරූපවත් පහත දැක්වේ.



10.4 අන්තර්ජාලය, විද්‍යුත් තැපෑල හා පහසුකම්

විද්‍යුත් තැපෑල භාවිතා කිරීම පිළිබඳව වූ රජයේ චක්‍රලේඛය අනුව කාර්යාල තොරතුරු හුවමාරු කිරීමේදී කාර්යක්ෂමතාවය වැඩිකිරීම, වියදම අඩුකිරීම සහ කාලය ඉතුරු කර ගැනීම සඳහා නවතාවයකින් යුතුව අන්තර්ජාලය හා විද්‍යුත් තැපෑල පහසුකම් කාර්ය මණ්ඩලයේ සෑම සාමාජිකයකුටම භාවිතා කිරීමට පහසුකම් සලසා ඇත. එමගින් කොමිෂන් සභාවේ කාර්ය මණ්ඩලයේ සන්නිවේදන කාර්යක්ෂමතාවය වර්ධනය කර ගැනීමට මෙන්ම අන්තර්ජාලය තුළින් නව දැනුම ලබාගැනීමට පහසුකම් සලසා ඇත. කාර්යය මණ්ඩලය වෙත තොරතුරු ලබාදීම සඳහා අභ්‍යන්තර ජාලයක් නඩත්තු කරන ලබයි.

මෙම නව සන්නිවේදන ක්‍රමයේ ඇති නම්‍යශීලී බව හා එමගින් තොරතුරු ලබාගැනීමේ ඇති පහසුව නිසා එය පරිහරණය කරන්නන්ගේ අවධානයට ලක්ව තිබේ.

තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ කාර්ය මණ්ඩලයට කාර්යක්ෂමව තොරතුරු සන්නිවේදනය කර ගැනීමේ වැඩි ඉඩප්‍රස්ථාවක් සලසනු වස් විද්‍යුත් තැපෑල සහ (Email) අන්තර්ජාල පහසුකම් 2016 වසරේ දී වැඩිකර ඇත.

10.5 තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභා වෙබ්අඩවිය පවත්වාගෙන යාම

තොරතුරු පද්ධති අංශය මගින් කොමිෂන් සභා අන්තර්ජාල අඩවිය පාලනය කරනු ලබයි. කොමිෂන් සභාවේ ක්‍රියාකාරකම්, ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු වඩාත් නිවැරදිව හා යාවත්කාලීනව පවත්වාගෙන යාම හා කොමිෂන් සභාවේ නව වැඩිදියුණු වීම් හා වෘත්තීය හා කාර්මික අධ්‍යාපන පුහුණු ක්‍ෂේත්‍රයේ නව සංවර්ධනයන් හඳුන්වාදීම කොමිෂන් සභා අන්තර්ජාල වෙබ් අඩවියේ ඇතුළත් වේ. මෙම තොරතුරු එකී ක්‍ෂේත්‍රය පිළිබඳ උනන්දුවක් දක්වන අයට අතිශයින්ම ප්‍රයෝජනවත් වේ.

තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ අන්තර්ජාල අඩවියේ අනුරූපවත් පහත දැක්වේ.



NVQ ප්‍රතිඵල පුහුණු ආයතනවලට ලබාගැනීමේ පහසුකම් සැලසීම හා ඇගයීම් ප්‍රතිඵල පුහුණු ආයතනවලට ලබාගැනීමේ පහසුකම් ලබාදීම සඳහා දත්ත ඇතුළත් කිරීමට තිබූ (Online facility) අන්තර්ජාල පහසුකම් 2016 වර්ෂයේ වැඩි දියුණු කර ඇත.

කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රධාන අන්තර්ජාල වෙබ් අඩවිය තුළින් පහත සඳහන් වෙබ්අඩවිවලට පිවිසීමට අවස්ථාව සලසා ඇත.

- ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු (LMI)
- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ)
- පාඨමාලා ලියාපදිංචිය හා ප්‍රතීතනය (Registration & Accreditation)

- සැලසුම් හා පර්යේෂණ (Planning & Research)
- අන්තර්ජාලය (Intranet)
- කොමිෂන් සභාවේ පර්යේෂණකටය
- පුවත් හා සිදුවීම්
- තොරතුරු පද්ධති
- කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු මගපෙන්වීම
- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ප්‍රදානය කිරීමේ ක්‍රමවේදය
- අයදුම්පත් හා තොරතුරු බාගත කිරීම.
- අන්තර්ජාල වෙබ් ජාලය
- NVQ සහතිකපත් නිකුත් කිරීම පරීක්ෂා කිරීම

පහත දැක්වෙන වෙබ්අඩවි 2016 වසරේ දී තවදුරටත් සංවර්ධනය කර අන්තර්ජාලය වෙත සම්බන්ධ කර ඇත.

10.6 ලියාපදිංචි හා ප්‍රතිපත්ත වෙබ් අඩවිය

මෙම වෙබ්අඩවිය මගින් ආයතන ලියාපදිංචිය හා පාඨමාලා ප්‍රතිපත්ත පිළිබඳ සියළුම තොරතුරු ලබාගැනීමට හැකිය. තවද මෙම වෙබ්අඩවියේ ලියාපදිංචි ආයතන හා කොමිෂන් සභාව විසින් ප්‍රතිපත්ත කරන ලද පාඨමාලා පිළිබඳ තොරතුරු, තත්ත්ව කළමනාකරණ පද්ධතිය පිළිබඳ තොරතුරු, ලියාපදිංචි ඉල්ලුම්පත්, ලියාපදිංචිය අළුත්කිරීමේ ඉල්ලුම්පත්, පාඨමාලා ප්‍රතිපත්ත අයදුම්පත් ආදිය අඩංගු කර ඇත. වෙබ්අඩවිය මගින් පාඨමාලා ලියාපදිංචිය, ආයතන ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා Online ක්‍රමයට අයදුම්කළ හැකිවීම සහ Online ක්‍රමයට මුදල් ගෙවීමට පහසුකම් සලසා ඇත. මෙම ක්‍රියාවලිය 2016 වසරේ දී තවදුරටත් වැඩි දියුණු කරන ලදී.

මෙම වෙබ් අඩවියේ අනුරූපයක් පහත දැක්වේ.



10.7 පුහුණු ආයතන

ලියාපදිංචි හා ප්‍රතිපත්ත තොරතුරු වෙබ් පහසුකම

මෙම පහසුකම මගින් ලියාපදිංචි වී ඇති ආයතන හා ප්‍රතිපත්ත කරන ලද පාඨමාලා පිළිබඳ තොරතුරු අන්තර්ජාලය ඔස්සේ පරීක්ෂා කළ හැකි අතර එමගින් ඕනෑම අයෙකුට පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයන්ට අනුව තොරතුරු සොයාගත හැකිය.

1. පළාත් සහ කෘෂි අනුව ආයතන විස්තර
2. පළාත් සහ හිමිකාරත්වය අනුව ආයතන විස්තර
3. පළාත් නම හෝ නමින් කොටසක් මගින් ආයතන විස්තර
4. පාඨමාලා නම සහ දිස්ත්‍රික්ක අනුව ආයතන විස්තර

10.8 සැලසුම් සහ පර්යේෂණ වෙබ් අඩවිය

සැලසුම් හා පර්යේෂණ වෙබ් අඩවියේ වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුම් ප්‍රතිපත්ති, ආයතනික සැලසුම, වාර්ෂික සැලසුම්, වෘත්තීය පුහුණු සැලසුම් සහ මූල්‍යාධාර පිළිබඳ විස්තර ආදිය ඇතුළත් කොට ඇත. පර්යේෂණ කවය සඳහා වෙනමම වෙබ්අඩවියක් ස්ථාපිත කර ඇති අතර එහි පර්යේෂණ කවයේ පරමාර්ථ,

පර්යේෂණ කවය ස්ථාපිත කිරීම අරමුණු කරන ලද පර්යේෂණ වර්ග සහ වෙනත් පර්යේෂණවල ප්‍රගතිය ඇතුළත් වේ. පර්යේෂණ සඳහා උනන්දුවක් දක්වන කණ්ඩායම්වලට පර්යේෂණවල ප්‍රගතිය සහ ඒ පිළිබඳ තොරතුරු ලබාගත හැකිය.

සැලසුම් හා පර්යේෂණ වෙබ්අඩවියේ අනුරූපවත් පහත දැක්වේ.



තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ මෙම වෙබ් අඩවියට ඇතුළුවන අයගේ දත්ත සමීක්ෂණයක් කරන ලද අතර, 2016 වසරේදී ද 20000 විශාල පිරිසක් මාසිකව දේශීයව හා ජාත්‍යන්තරව මෙම පර්යේෂණ වෙබ් අඩවිය ප්‍රයෝජනයට ගෙන ඇත. මෙම වෙබ් අඩවියේ කොමිෂන් සභාව අනුග්‍රහය යටතේ දැනටමත් කෙරී අවසන් වූ පර්යේෂණ, වර්තමානයේ සිදුකෙරෙමින් පවතින පර්යේෂණ හා ඉදිරියේදී කිරීමට සැලසුම්කරන ලද පර්යේෂණ පිළිබඳව ද විස්තර සඳහන් වේ.

10.9 තොරතුරු පද්ධති අංශයේ වෙබ් අඩවිය

තොරතුරු පද්ධති අංශය එම අංශයේ තොරතුරු ඉදිරිපත්කිරීම සඳහා මෙම වෙබ්අඩවිය 2016 වසරේදී සංවර්ධනය කර පවත්වාගෙන යන ලදී.

මෙම වෙබ්අඩවියට e Library, Intranet ආදී පහසුකම් ඇතුළත් වේ.

මෙම වෙබ් අඩවියේ අනුරූපයක් පහත දැක්වේ.



ඉහත තොරතුරු වලට අමතරව තොරතුරු පද්ධති අංශය 2016 වසරේ දී පහත දැක්වෙන දත්ත සමුදායන් සංවර්ධනය කර පවත්වාගෙන ගොස් ඇත.

- ලියාපදිංචි පුහුණු මධ්‍යස්ථාන හා ප්‍රතිභාව කළ පාඨමාලා
- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ලාභීන්ගේ තොරතුරු
- පුවත්පත් දැන්වීම් සමීක්ෂණ තොරතුරු

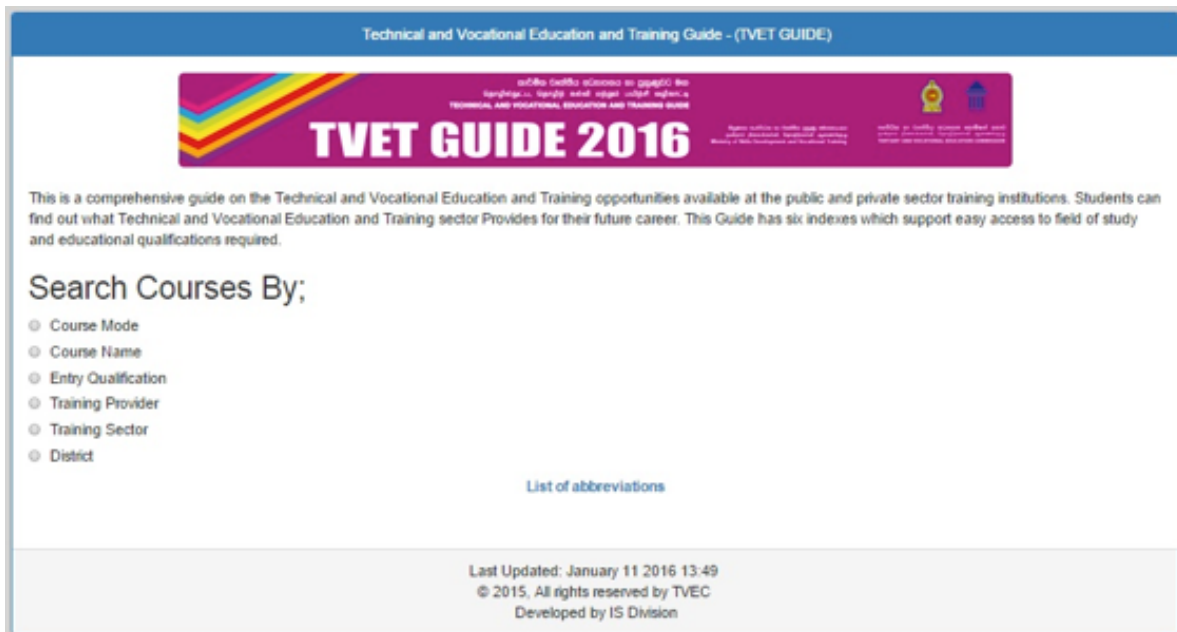
තවද තොරතුරු පද්ධති අංශය අභ්‍යන්තර පරිගණක ජාලයල අන්තර්ජාල හා ඉලෙක්ට්‍රොනික නැපැල් පද්ධතිල පරිගණක ජාල පිවිසුම් බාධක ආදිය ආයතනයේ කාර්යක්ෂමතාවය වැඩි දියුණු තිරිම සඳහා 2016 වසර තුළ පවත්වාගෙන ගොස් ඇත.

10.10 කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන / පුහුණු මාර්ගෝපදේශය (TVET Guide)

කොමිෂන් සභාවේ තොරතුරු පද්ධති අංශය මගින් ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු ප්‍රකාශයට අමතරව 2016 වර්ෂය සඳහා කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණුව පිළිබඳ මග පෙන්වීමේ ප්‍රකාශනය (TVET GUIDE 2017) 2016 වසර අවසානයේදී ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

මෙම (TVET GUIDE) ප්‍රකාශය පළාත් මට්ටමින් ආයතන අනුව හා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍ර අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය අංශයේ වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා, පාඨමාලා වලට බඳවා ගැනීමේ සුදුසුකම්, පාඨමාලා ගාස්තු, ලියාපදිංචි පුහුණු ආයතන හා ප්‍රතිභාව කළ පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර එහි ඇතුළත් කර ඇත. පළාත් මට්ටමින් එක් එක් ආයතනවල පාඨමාලා නැඳුරීමට අවශ්‍ය සුදුසුකම් අනුව වර්ග කර දක්වා ඇත.

TVET GUIDE 2017 හි අනුරුවක් පහත දැක්වේ.



මෙම ප්‍රකාශනය කොමිෂන් සභාවේ වෙබ් අඩවියේ ප්‍රකාශයට පත් කර ඇති අතර, ඒ තුළින්

1. පළාත් සහ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍ර අනුව ආයතන විස්තර
2. පළාත් සහ අධ්‍යාපන සුදුසුකම් අනුව ආයතන විස්තර
3. පළාත් සහ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍ර අනුව පාඨමාලා තොරතුරු ලබා ගත හැක.

මෙම ප්‍රකාශනයේ අනුරුවක් පහත දැක්වේ.



10.11 TVEC පුවත් ලිපිය

2016 වසර තුළ දී තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව මගින් සිදුකරන ලද කාර්යයන් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ අරමුණින් TVEC පුවත් ලිපි (TVEC Newsletters) හා (TVET Newsletters) දෙකක් ප්‍රකාශයට පත්කර සියලුම ලියාපදිංචි පුහුණු මධ්‍යස්ථාන හා ඒ පිළිබඳ උනන්දුවක් දක්වන පාර්ශවයන් අතරේ නොමිලයේ බෙදා හරින ලදී.

එම පුවත් ලිපි දෙකෙහි අනුරූප පහත දැක්වේ.



10.12 කොමිෂන් සභාවේ පුස්තකාලය

කොමිෂන් සභාවේ පුස්තකාලය තොරතුරු පද්ධති අංශය මගින් පාලනය වේ. පුස්තකාලය මගින් දෙස් විදෙස් විවිධ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රවල නියුතු විවිධ තරාතිරම් වලට අයත් පර්යේෂකයන් විඳිවතුන් වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ විවිධ පුද්ගලයන්ට පුස්තකාල පහසුකම් සලසා ඇත. ඒ අනුව පුස්තකාලය මගින් පහත සඳහන් සේවාවන් ලබා දීම සිදුවේ.

- වෘත්තීය හා කාර්මික අධ්‍යාපන පුහුණු ක්ෂේත්‍රයට අදාළ පොත්පත්, පර්යේෂණ වාර්තා සැපයීම.
- කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රකාශන පාලනය හා බෙදාහැරීම.
- වාර සඟරා පරිහරණයට ඉඩ සැලසීම.
- දිනපතා පුවත්පත් පරිහරණයට ඉඩසැලසීම හා අනෙකුත් ප්‍රලේඛන කාර්යයන්
- වෙනත් විවිධ තොරතුරු පරිශීලන, ප්‍රලේඛන සේවා සහ තොරතුරු සේවා සැපයීමේ පහසුකම්

පසුගිය වසර කිහිපයකදී පුස්තකාලය මගින් කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රකාශන මිලදී ගැනීම් විස්තර පහත දැක්වේ.

2006 සිට 2016 වසර දක්වා පුස්තකාලයට පොත්පත් මිලදී ගැනීම පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වේ.

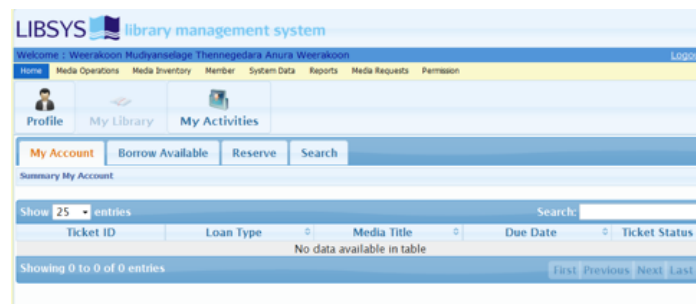
වර්ෂය	පොත්පත් වටිනාකම (රුපියල්)
2006	99,513.00
2007	150,000.00
2008	195,000.00
2009	99,288.00
2010	50,000.00
2011	25,000.00
2012	50,000.00
2013	50,000.00
2014	50,000.00
2015	50,000.00
2016	50,000.00

ඊට අමතරව කොමිෂන් සභාවේ පුස්තකාලයේ නොමැති එහෙත් උනන්දුවක් දක්වන පාඨකයන්හට අන්තර් පුස්තකාල පිරුළු සේවාව මගින් අවශ්‍ය පුස්තකාල තොරතුරු සේවාව සපයා ඇත. කාර්යය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන්ගේ තොරතුරු අවශ්‍යතා ඉටුකරනු වස් පසුගිය වසර තුළ ද වෙනත් පුස්තකාල මගින් තොරතුරු සම්පත් හුවමාරු කරගෙන ඇත.

බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලයේ ඇති පුස්තකාලයේ ආයතනික සාමාජිකත්වය ද ලබාගෙන තිබේ. එමගින් අතිරේක පොතපත පරිශීලනය කිරීමට පහසුකම් සලසා ඇති අතර අන්තර්ජාතික දැනුම පාඨකයන්ට ලබා දීමට පුස්තකාලය 2016 වසරේ දී කටයුතු කර ඇත.

2011 වසරේ සිට ඉලෙක්ට්‍රොනික පුස්තකාල පද්ධතියක් හඳුන්වා දී ඇති අතර එහි දත්ත ගබඩාවට පුස්තකාලයේ සියලුම ප්‍රකාශන ඇතුළත්කර ඇති අතර වෙනත් තැනක සිට වුවද එහි ඇති පොත් හා ප්‍රකාශන මොනවාද යන්න පාඨක පිරිසට අන්තර්ජාලය ඔස්සේ සජීවීව බලා දැන ගත හැකිය. මෙම නව සංකල්පය ඉලෙක්ට්‍රොනික පුස්තකාල ව්‍යාපෘතිය (e Library) යටතේ කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය අනුව ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. 2011 වර්ෂයේ පටන් Libsys නමැති පුස්තකාල මෘදුකාංගය පුස්තකාලයේ භාවිතා වේ. එමගින් පුස්තකාල පාඨකයන්ට වැඩි පහසුකම් හා සේවාවන් සැලසීමට කටයුතු කර ඇත.

Libsys නමැති පුස්තකාල මෘදුකාංගයේ අනුරූපවත් පහත දැක්වේ.



10.13 භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතිය (GIS)

භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතියක් තානිසික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ස්ථාපනය කර පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.

මෙම භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතිය මගින් දිවයිනේ සෑම ප්‍රදේශයකම පාහේ ඇති වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ නියැලී සෑම ආයතනයක් පිළිබඳව ම ඒවායේ භූගෝලීය වශයෙන් පිහිටීම දුර ආදී තොරතුරු විනිවිද දැනගත හැකිවන පරිදි ලබාදීම අපේක්ෂිතය.

මෙම භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතිය මගින් අන්තර්ජාලය හරහා අදාළ එක් එක් ආයතන ගැන තොරතුරු දැනගැනීමේ පහසුකම් ද සැලසීමට අවධානය යොමුවී ඇත. ඒ අනුව තමන්ට අවශ්‍ය තොරතුරු යාවත්කාලීනව කලට වේලාවට ලබා ගත හැකිය. මෙම භූගෝලීය තොරතුරු ලබා ගැනීමේ මෘදුකාංග තෝරාගැනීම සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමුකර ඇති අතර විශේෂයෙන්ම වැඩි පිරිවැයකින් තොරව භූගෝලීය තොරතුරු මෘදුකාංග සේවාව ලබාගැනීමට අවධානය යොමු වී තිබේ. මෙම තොරතුරු සේවාවේ ආරම්භක පියවරක් වශයෙන් වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන පිහිටි සබරගමුව පළාත සහ උතුරු මැද පළාතේ ඇති වෘත්තීය පුහුණු ආයතන පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් කර ඇත. එසේම 2013 වර්ෂයේ දී දකුණු පළාත, උතුරු මැද පළාත සහ නැගෙනහිර පළාත සම්පූර්ණ කරන ලද අතර මෙම කාර්යය පළාත් මට්ටමින් වර්ෂ 2014 දක්වා ම නොකඩවා පවත්වාගෙන ගොස් ඇත. මේ දක්වා මෙහි ආයතන 881 ප්‍රමාණයක් ඇතුළත් කර ඇත.



10.14 2016 වර්ෂයේදී තොරතුරු පද්ධති අංශය මගින් සංවිධානය කළ විශේෂ වැඩසටහන් සහ අලුතින් සකස්කරන ලද විශේෂ සේවාවන්

10.15 2016 වසරේ දී සකස්කළ නව තොරතුරු පද්ධති මෘදුකාංග

Touch Your Future 2016/2017 Data entry System

Touch Your Future 2016/2017 තරඟාවලියේ පුද්ගලික, රාජ්‍ය සහ NYSC ආයතන වල පළමු මට්ටමේ තරඟාවලිය TVEC මගින් සිදු කරන අතර ඒ සඳහා වූ ස්ථාපනය කරන ලද පද්ධතිය මගින් තරඟකරුවන්ගේ සියළුම දත්ත පද්ධතිය මගින් දත්ත ගබඩාවන් හි තැම්පත් කර ගන්නා අතර සෑම තරඟකරුවෙකුටම අනුකූලව අංකයක් පද්ධතිය මගින් නිර්ණය කරනු ලැබේ. තවද මෙම පද්ධතිය මගින් තරඟය සඳහා සුදුසුකම් සපුරා නොමැති අයදුම්කරුවන් ඉවත් කෙරෙන අතර තරඟකරුවන් සඳහා වූ ලිපි මුද්‍රණය කිරීම, තරඟකරුවන්ගේ විස්තර, දිස්ත්‍රික්ක, තරඟකරුවන් ඉල්ලුම් කරන ලද ක්ෂේත්‍රය සහ තරඟය පවත්වන මධ්‍යස්ථාන අනුව වාර්තා ලබාගත හැක.

11.0 2016 වර්ෂයේ තොරතුරු පද්ධති අංශයේ ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතාවය

■ 2016 වසරේදී නේපාල හා පාකිස්තාන රජයන් හි ඉල්ලීම පරිදි අප ආයතනයේ යුනිවෝක් ශාඛාව මගින් ඵරට නියෝජිතයන් පිරිසකට අධ්‍යයන වාරිකාවන් ශ්‍රී ලංකාව තුල සංවිධානය කෙරින.

පාකිස්තාන සංචාරය



නේපාල සංචාරය



එසේම ජර්මනියේ යුනිවෝක් (UNIVOC) ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථාන හා සම්බන්ධවී අප ආයතනයේ සහ වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ නිලධාරී මහත්ම/ මහත්මීන්ට වෘත්තීය පුහුණුව පිළිබඳ වූ පුහුණු ශිෂ්‍යත්ව අවස්ථා කිහිපයක් ජර්මනියට, ඉන්දියාවට හා ඉන්දුනීසියාවට ලබා ගැනීමට 2015 වර්ෂය තුළදී හැකියාව ලැබිණි.

ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සඳහා ඉංග්‍රීසි විෂය ඇතුළත් කිරීම

2016 වර්ෂයේදී තානිසික අධ්‍යාපනය හඳුරන සිසුන් ජාත්‍යන්තර මට්ටමට ගෙන යාම සඳහා ඔවුන්ට අවශ්‍ය ජාත්‍යන්තර භාෂාව ලබා දීම පිළිබඳව මූලික ගැටලුවකට මුහුණ පෑමට සිදු වී තිබුණි.

මෙම තත්වයන් මග හරවා ගැනීම සඳහා රාජ්‍ය අංශය මගින් වෘත්තීය පුහුණුවේ යෙදෙන ආයතන සමග සාකච්ඡාකර මීට විසඳුමක් සෙවීම සඳහා විශාල මෙහෙයක් කොමිෂන් සභාව විසින් සිදු කරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම සඳහා වෘත්තීය පුහුණු ආයතන සමග එක්ව නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියේ මූල්‍යාධාර මත පහත සඳහන් ක්‍රියාමාර්ග රැසක් ගන්නා ලදී.

1. www.bulidingcareerskills.gov.lk වෙබ් අඩවිය නිර්මාණය කිරීම හා ඒ තුළින් දුරුවන්ට හා ගුරුවරුන්ට අවශ්‍ය පුහුණුව හා දැනුම ලබා දීම.
2. මට්ටම් 3කින් යුත් Career Skills හමි වූ ඉංග්‍රීසි පොත් 3ක් නිර්මාණය කිරීම.
3. Teaching English Career Skills හමි වූ B.Johnson විසින් රචිත කෘතිය හඳුන්වාදීම, මෙය ගුරුවරුන්ට හව විෂය නිර්දේශය හඳුන්වා දීම සඳහා පහසුව සලසන ගුරු අත්පොතක් ලෙස ද හැඳින්විය හැකිය.

4. පාසල් හැරයන දුරුවන් ඉලක්ක කරගෙන මාස 03ක කෙටිකාලීන පාඨමාලා හඳුන්වා දීම.
5. පරීමන් ජාතික Prof.Markers විසින් රචිත Quality is fun & Tool Box පොත් කට්ටලයක් හඳුන්වාදීම. මෙය තත්ව කළමනාකරණය ඉහළ නැංවීම සඳහා හඳුන්වා දෙන ලද්දකි.
6. ඉංග්‍රීසි ව්‍යාකරණ පොත (English Grammer) හා An Anthology of Poems නම් වූ පොතක් කට්ටලය හඳුන්වාදීම. මෙම පොත් කට්ටලය විශේෂයෙන්ම NVQ 05 මට්ටමේ ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාව සඳහා යෝග්‍යය වේ.

තවද, පළපුරුදු කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ අනුශාසනා මත තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ දිගින් දිගටම ඵලදායී වෙනස්කම් තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ ඉටු කිරීමට ඇප කැප වෙනු ඇත.

තාක්ෂික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්ව ප්‍රකාශය

	සටහන්	2016 රු.	2015 රු.	2014 රු.
ආදායම්				
භාණ්ඩාගාර ප්‍රදාන	01	111,334,030	89,250,310	83,137,909
ව්‍යාපෘති ප්‍රදාන	02	43,498,836	27,484,163	26,191,574
ඉපයු මෙහෙයුම් ආදායම්	03	12,892,261	10,118,202	8,149,221
මූල්‍ය ප්‍රදාන ආපසු ලැබීම්				47,325
ඉපයු මෙහෙයුම් නොවන ආදායම්	04	334,786	208,250	374,136
		168,059,913	127,060,925	117,900,165
සේවක නියුතු පොලී ආදායම්	05	569,400	455,174	552,390
ස්ථාවර වත්කම් විකුණුම් ලාභ				
		168,629,313	127,516,099	118,452,555
කල් දැමූ ආදායම්		10,709,174	12,124,776	10,372,317
		179,338,487	139,640,875	128,824,872
වියදම්				
පාලක මණ්ඩල සහ කළමනාකරණ කමිටු දීමනා	06	969,480	547,500	420,500
පුද්ගලික පාරිශ්‍රමික	07	59,632,035	48,378,802	38,441,552
ගමන් වියදම්	08	1,813,492	1,689,008	1,049,271
සැපයුම් සහ පාරිභෝජන ද්‍රව්‍ය	09	6,638,910	6,178,919	7,301,755
නඩත්තු වියදම්	10	3,996,515	3,985,584	3,986,334
පුනරුත්ථාපන වියදම්	11	1,443,053	1,243,542	2,076,343
ගිවිසුම්ගත සේවා	12	10,757,571	10,010,560	8,925,918
මෙහෙයුම් වියදම්	13	51,936,841	26,533,239	25,692,147
		137,187,897	98,567,154	87,893,820
ව්‍යාපෘති වියදම්	14	42,166,573	27,526,270	26,191,574
		179,354,470	126,093,424	114,085,394
වර්ෂය සඳහා ක්ෂය	15		12,124,776	10,372,317
		179,354,470	138,218,200	124,457,711
වෙන්කිරීම්වලට පෙර ශුද්ධ අතිරික්තය/උණුහාවය		-15,982	1,422,675	4,367,161
පාරිතෝෂික වෙන්කිරීම්			3,370,479	2,116,284
			141,588,679	126,573,995
වෙන්කිරීම්වලට පසු ශුද්ධ අතිරික්තය/උණුහාවය		-15,982	(1,947,804)	2,250,877

කොමිෂන් සභාව වෙනුවෙන් අත්සන් කරන ලදී.


 ඒ.පී.අමරසිංහ
 නියෝජ්‍ය මුදල් අධ්‍යක්ෂිකා


 ජේ.පී.සී.පී.ජයවර්ධන මැණිකේ
 අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

තාක්ෂික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශය

	සටහන්	2016 රු.	2015 රු.	2014 රු.
වත්කම්				
ජංගම නොවන වත්කම්				
ශුද්ධ ස්පාශ්‍ය වත්කම්	15	34,880,154	35,772,126	46,246,950
ජංගම වත්කම්				
ණායගැතියෝ	16	7,882,420	7,456,701	7,337,262
තැන්පත් සහ ලැබීම්	17	5,087,031	4,053,559	4,011,686
ඉතිරි තොගය - ශිෂ්‍ය වාර්ථා පොත්	18	1,319,100	549,963	790,873
මුදල් හා මුදල් සමකය	19	17,551,752	8,665,511	8,798,674
		31,840,303	20,725,734	20,938,495
		66,720,457	56,497,860	67,185,445
මුළු වත්කම්				
හිමිකම් හා වගකීම්				
සමුච්චිත අරමුදල		175,452	175,452	175,452
මෙහෙයුම් සංචිත	20	299,124	(1,316,891)	625,948
		474,576	(1,141,439)	801,400
ජංගම නොවන වගකීම්				
කල් දැමූ ආදායම්	21	34,880,154	35,772,126	46,246,950
පාරිභෝජික ප්‍රතිපාදන (උප ලේඛන -01)		11,968,256	12,985,188	9,614,708
		46,848,410	48,757,314	55,861,658
		47,322,986	47,615,875	56,663,058
ජංගම වගකීම්	22	7,175,841	1,683,702	3,074,795
ණායහිමියෝ	23	12,221,630	7,198,283	7,447,592
ගෙවිය යුතු		19,397,471	8,881,985	10,522,387
මුළු වගකීම්		66,720,457	56,497,860	67,185,445

කොමිෂන් සභාව වෙනුවෙන් අත්සන් කරන ලදී.



ඒ.එස්.අමරසිංහ
 නියෝජ්‍ය මුදල් අධ්‍යක්ෂිකා



ඒ.එම්.සී.එම්.ජයවර්ධන මැණිකේ
 අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

තාක්ෂික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීම් පිළිබඳ ප්‍රකාශය

	සමුච්චිත අරමුදල	මෙහෙයුම් සංචිත	එකතුව
	රු	රු	රු
2014.01.01 දිනට ශේෂය	175,452	(1,484,629)	(1,309,177)
පෙර වර්ෂ ගැලපුම්		(160,305)	(160,305)
ස්ථාවර තැන්පත් පොලී ආදායම ගැලපුම		20,000	20,000
ආරම්භක ශේෂ ගැලපුම		5	5
වර්ෂයට අදාල අතිරික්තය/උණනාවය		2,250,877	2,250,877
2015.01.01 දිනට ශේෂය	175,452	625,948	801,400
පෙර වර්ෂ ගැලපුම්		4,972	4,972
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන			-
ආරම්භක ශේෂ ගැලපුම		(7)	(7)
වර්ෂයට අදාල අතිරික්තය/උණනාවය		(1,947,804)	(1,947,804)
2016.01.01 දිනට ශේෂය	175,452.00	(1,316,891)	(1,141,439)
ක්ෂය නිවැරදි කිරීම		33,731	33,731
පෙර වර්ෂ ගැලපුම්		1,378,797	1,378,797
අතිරික්ත/උණනාව ගැලපුම්		219,469	219,469
වර්ෂයට අදාල අතිරික්තය/උණනාවය		(15,982)	(15,982)
	175,452.00	299,124	474,576

තාක්ෂික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
2016.12.31 දිනට මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය

	2016 රු.	2015 රු.	2014 රු.
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් මුදල් ප්‍රවාහය			
වර්ෂයට අදාළ අතිරික්තය/උපරිතාවය	(15,982)	(1,947,804)	2,250,877
වත්කම් විකුණුම් ලාභය			
මූල්‍ය නොවන සිද්ධීන්			
පෙර වර්ෂ ගැලපීම්	1,378,797	4,972	(160,305)
ක්ෂය කිරීම්	10,709,174	12,124,776	10,372,317
ආරම්භක ශේෂ වෙනස ගැලපීම්	(1)	(7)	20,002
ගැලපුම්	219,469		
පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම්	(1,016,932)	3,370,479	2,116,284
කල්දැමූ ආදායම	(891,972)	(10,474,824)	10,998,615
	10,382,553	3,077,592	25,597,790
පොලී ආදායම්		455,174	552,390
පාරිතෝෂික ගෙවීම්			173,556
කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස ගැලපීමට පෙර මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වල වූ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	10,382,553	2,622,418	24,871,844
ණයගැතියෝ (අඩුවීම/වැඩිවීම)	-425,739	(119,439)	(333,977)
තැන්පත් සහ ලැබීම් (අඩුවීම/වැඩිවීම)	(1,033,472)	(41,873)	1,152,011
ඉතිරි නොගය (අඩුවීම/වැඩිවීම)	(769,137)	240,910	(606,672)
ණයගිතියෝ (අඩුවීම/වැඩිවීම)	5,492,139	(1,391,092)	(2,520,015)
ගෙවිය යුතු වියදම් සහ තැන්පතු (අඩුවීම/වැඩිවීම)	5,023,347	(249,309)	(476,885)
	8,287,138	(1,560,803)	(2,785,538)
පොලී ආදායම්		455,174	552,390
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වල වූ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	18,669,711	1,516,789	22,638,696
ආයෝජන වලින් වූ මුදල් ප්‍රවාහය			
දේපල පිරිසහ හා උපකරණ මිලදී ගැනීම	(9,683,470)	(1,649,952)	(21,370,929)
වත්කම් ඉවත් කිරීමේ ශුද්ධ අගය			
වත්කම් ඉවත් කිරීමේ මුදල් ප්‍රවාහය			
ආයෝජන වලින් වූ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	(9,683,470)	(1,649,952)	(21,370,929)
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් වූ මුදල් ප්‍රවාහය			
මහාභාණ්ඩාගාරයට මාරුකිරීම්			
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් වූ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය			
වසර තුළ මුදල් හා මුදල් සමකය	8,886,241	(133,163)	1,267,767
වසර ආරම්භයේ මුදල් හා මුදල් සමකය	8,665,511	8,798,674	7,530,907

ශේෂ පත්‍රය සඳහා සටහන්

1. ක්ෂය පදනම සරල මාර්ග ක්‍රමයේ සිට හිත වන ශේෂ ක්‍රමයට 2008 වසරේ දී වෙනස් කරන ලදී.
2. වර්ෂය අවසානයේ දී ඉතිරි ශේෂ වාර්තා පොත්වල අගය, ලිපිද්‍රව්‍ය අගය සහ සහතික ප්‍රමාණය අවසාන තොග ලෙස මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශයේ හෙළිදරව් කරන ලදී.
3. වර්ෂය අවසානයේ දී වෘත්තීය පුහුණු සැලසුම් පොත් 1113 නොගයක් විය.
4. රාජ්‍ය අංශයට අයත් පුහුණු ආයතන සඳහා 2015 වසරේ දී ප්‍රදානය කරන ලද අත්තිකාරම් 2016 වසරේ දී ප්‍රතිපූරණය කරන ලදී.

ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

1. සාමාන්‍ය ප්‍රතිපත්ති

1.1 තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ගිණුම් පිළියෙල කරනුයේ ඓතිහාසික පිරිවැය පදනම් කරගෙන මෙන්ම 2003 සහ 2008 වසරවල දී සමහර වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණනය කර ඇත. තවද ශ්‍රී ලංකා වරගන් ගණකාධිකාරී ආයතනයේ ගිණුම් සම්මතයන්ට අනුව මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින් පිළියෙල කර ඇත.

1.2 විදේශ විනිමය ගණුදෙනු

සියළුම විදේශ විනිමය හුවමාරු ගණුදෙනු එය සිදුවන අවස්ථාවේ ශ්‍රී ලංකා රුපියලේ විදේශ විනිමය අනුපාතය පදනම් කරගෙන සිදුකර ඇත.

1.3 ශේෂපත්‍රදිනට පසු සිදුවීම්

සියළුම ප්‍රමාණාත්මක ශේෂපත්‍ර දිනට පසු සිදුවීම් සඳහා හිසි ගැලපුම් හෝ අනාවරණය කිරීම් මූල්‍ය ප්‍රකාශවල සිදු කර ඇත.

1.4 සැසඳුම් තොරතුරු

ගිණුම් සැසඳුම් අගයන් ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ ඉදිරිපත් කිරීම්වලට ගැලපෙන පරිදි නැවත කාණ්ඩගත කොට ඇත.

2. වත්කම් හා වගකීම් ඇස්තමේන්තු පදනම

2.1 දේපළ පිරිසත හා උපකරණ.

දේපළ පිරිසත හා උපකරණ ඒවායේ වටිනාකම සමුච්චිත ක්ෂය අඩුකොට වාර්තා කරනු ලැබ ඇත.

2.2 සියළුම දේපළ පිරිසත හා උපකරණ ඒවායේ ඇස්තමේන්තු ආයුකාලය අනුව ක්ෂය ප්‍රතිපාදනකර ඇත.

2.3 2008 වසරට පෙර මිලදීගත් වත්කම් සඳහා මිලදී ගත් වර්ෂයටම ක්ෂය ප්‍රතිපාදනය කරන අතර විකුණනු ලබන වර්ෂයේදී ක්ෂය වෙන් කරනු නොලබන අතර 2008 වසරෙන් පසු වත්කම් මිලදී ගත් හෝ විකුණනු ලබන දිනය පදනම් කරගෙන ක්ෂය වෙන් කරනු ලබයි.

3. ගණකාධිකරණ ප්‍රතිපත්ති වෙනස් වීම්

3.1 ක්ෂය කිරීමේ පදනම සරල මාර්ග ක්‍රමයේ සිට හිතවන ශේෂ ක්‍රමයට වෙනස් කොට ඇත. ඉදිරියට ගෙන ආ ශේෂයන් සඳහා නිවැරදි ලෙස ගැලපුම් සිදු කොට ඇත.

3.2 වත්කම් සහ ක්ෂය අනුපාතයන් 2008 වසරේ නැවත කාණ්ඩගත කොට ඇත. වත්කම් කාණ්ඩයන් හා ක්ෂය අනුපාතයන් පහත පරිදි වේ.

වත්කම්	අනුපාතය
වාහන	25%
ලි බඩු සහ සවි කිරීම්	10%
කාර්යාල උපකරණ	25%
පරිගණක උපාංග	33%
පරිගණක මුද්‍රණ යන්ත්‍ර	33%

යන්ත්‍ර සහ පිරිස	25%
නාම පුවරු	25%
ප්‍රස්තකාල පොත්	25%
පරිගණක මෘදුකාංග	25%

4. ණය ගැතියන් සහ අනිකුත් ලැබිය යුතු අගයන්

- 4.1 ණය ගැතියන් සහ අනිකුත් ලැබිය යුතු අගයන්හි ඇස්තමේන්තු උපලබ්ධි අගය සඳහන් කර ඇත.
- 4.2 මුදල් සහ මුදල් සමකයන් මුදල් සහ මුදල් සමකයන් නිර්වචනය කර ඇත්තේ බැංකුවේ මුදල් අනුවයි.

5. වගකීම් සහ වෙන් කිරීම්

5.1 සියළුම හඳුනාගත් වගකීම් සහ වෙන්කිරීම් මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේ දී සැලකිල්ලට ගෙන ඇත.

5.1.1 විශ්‍රාමික ප්‍රතිලාභ වැය

5.1.2 දයකන්ව සැලසුම් නිර්වචනය - සේ.අ.අ සහ සේ.භා.අ.

සේ.අ.අ. සහ සේ.භා.අ. සඳහා හිමිකම් ඇති සියළුම දෙනාට ව්‍යවස්ථාපිත රෙගුලාසි වලට අනුකූලව දායක මුදල් ගෙවනු ලැබේ.

5.1.3 විශ්‍රාමික පාරිතෝෂික

1983 අංක 12 දරණ පාරිතෝෂික ගෙවීම පණත ද, ශ්‍රී ලංකා ගිණුම් ප්‍රමිත අංක 16 ද අනුව වසරක සේවා කාලයක් අඛණ්ඩව මෙම ආයතනයේ සපුරා ඇති සේවකයන්ගේ විශ්‍රාමික පාරිතෝෂික සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල අදාළ වෙන් කිරීම් කර ඇත. මෙය මූල්‍යනය කර නැති අතර සත්‍ය ලෙස අගය කර නැත. එනම් මූල්‍ය තත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශයක් පමණි.

5.2 ප්‍රදාන ගිණුම් ගත කිරීම.

භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබුණු ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන කල්දැමූ ආදායම් ගිණුම මගින් වත්කමේ ආයු කාලය පදනම් කර ගෙන වාර්ෂිකව ආදායමට බර කර ඇති අතර අදාළ පිරිවැය ප්‍රාග්ධනික කර ඇත.

5.3 ප්‍රාග්ධන බැඳීම් සහ අසම්භාවිය වගකීම්

සියළුම ප්‍රමාණාත්මක බැඳීම් සහ අසම්භාවිය වගකීම් සඳහා අවශ්‍ය ගැලපීම සහ හෙලිදරව් කිරීම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනයේ සිදු කර ඇත.

6. මූල්‍ය කාර්යය සාධනය

6.1 රජය විසින් කොමිෂන් සභාවේ පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා ලබා දුන් ප්‍රදාන සහ අනිකුත් ආදායම් මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්ව ප්‍රකාශනයෙහි ගලපා ඇත.

6.2 හඳුනාගත් සියළුම අසම්භාව්‍ය වගකීම් සඳහා හා, ස්ථාවර ක්ෂය ප්‍රතිපාදනය කිරීමෙන්

පසුව වියදම ඉක්මවන ආදායමේ අතිරික්තය හෝ උගුණතාවය ඇති වී ඇත.

6.3 සියළුම මෙහෙයුම් සඳහා දරණ ලද වැය සහ ප්‍රාග්ධන වත්කම් නඩත්තු වියදම් කිරීමේ දී කොමිෂන් සභාව කාර්යක්ෂමව ක්‍රියා කර ඇති අතර එකී පිරිවැය ආදායමට හර කර ඇත.

6.4 කෙටි ආයු කාලයක් ඇති ප්‍රමාණාත්මක වටිනාකමක් දිය නොහැකි මෙන්ම භෞතික වටිනාකමක් දිය නොහැකි භාණ්ඩ ආදායම් වියදම් ගිණුමට හර කර ඇති නමුත් භෞතික පාලනය කාර්යයන් සඳහා මෙකී භාණ්ඩ පොත පොත්වල ඇතුළත් කර ඇත.

6.5 නොගෙවූ කාර්යමණ්ඩල ණය පොලී හැර, අනිකුත් ක්‍රියාකාරකම් වලින් වූ ආදායම්, මුදල් ලැබීම පදනම මත ගිණුම්ගත කර ඇත.

7. කොමිෂන් සභාවේ මූල්‍ය

2016 වසරේ පාරිතෝෂික වෙන්කිරීමට පෙර උගුණතාවය රු. 15,982.00 ක් විය.

තාක්ෂික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වසර සඳහා මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්ව ප්‍රකාශ සටහන්

	උපසටහන්	2016 රු.	2015 රු.	2014 රු.
01. භාණ්ඩාගාර ප්‍රදාන				
පුනරාවර්තන		104,000,000	82,200,000	71,000,000
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - පුනරුත්ථාපන හා වැඩිදියුණු කිරීම්	1.1	1,560,000	1,235,000	2,240,000
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - වත්කම් අත්පත් කරගැනීම්	1.2	4,453,970	999,690	2,962,091
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - හැකියා ගොඩනැගීම	1.3	5,774,030	5,815,310	9,897,909
		115,788,000	90,250,000	86,100,000
අඩුකලා- කල්දැමූ ආදායමට මාරුකිරීම්		4,453,970	999,690	2,962,091
මහාභාණ්ඩාගාරය වෙත නැවත ගෙවීම්				
		111,334,030	89,250,310	83,137,909
02. ව්‍යාපෘති ප්‍රදාන				
ජා.කම්කරු සංවිධානයේ ප්‍රදාන	2.1		162,800	792,283
කෙටිකාලීන වැඩසටහන් (දේශීය)	2.2	9,243,043	291,127	16,686,351
නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන	2.3	34,255,793	27,030,236	8,712,940
		43,498,836	27,484,163	26,191,574
03. මෙහෙයුම් ආදායම්				
ආයතන ලියාපදිංචි ගාස්තු	3.1	1,901,300	1,792,200	2,464,500
ප්‍රතිභා ගාස්තු	3.2	3,371,900	2,097,300	2,075,100
ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතික මුද්‍රණය	3.3	4,803,385	4,140,790	2,130,915
අගයුම් නිලධාරීන් ලියාපදිංචි ගාස්තු	3.4	56,500	369,250	25,500
ප්‍රකාශන විකිණීම	3.5	1,517,847	556,766	516,180
ශිෂ්‍ය වාර්ථා පොත් විකුණුම් ශුද්ධ ආදායම	3.6	1,241,329	1,161,896	937,026
		12,892,261	10,118,202	8,149,221
04. මෙහෙයුම් නොවන ආදායම්				
අඩලි දූව්‍ය විකිණීම		37,495		10,100
ඉදිරිපත් නොකල චෙක්පත්				284,636
අනුයුක්ත කරන ලද වාහන වෙනුවෙන් ගාස්තු අය කිරීම		45,451	43,149	37,000
ආපසු නොගෙවිය යුතු තැන්පතු මුදල්		10,500	-	-
වෙනත් ආදායම්			2,400	42,400
අවලංගුකරන ලද චෙක්පත්			56,687	-
දුරකථන ගාස්තු අයකරගැනීම්		241,430	106,014	
		334,876	208,250	374,136
05. කාර්ය මණ්ඩල ණය පොලි ආදායම්				
කොමිෂන් සභා ණය පොලි		79,853	52,185	69,539
ආපදා ණය පොලි		237,506	215,908	213,737
විශේෂ අන්තිකාරම් පොලි		1,830	1,701	3,963
සුථාවර තැන්පත් පොලි		250,211	185,380	265,151
		569,400	455,174	552,390

තාක්ෂික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වසර සඳහා මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්ව ප්‍රකාශ සටහන්

	උපසටහන්	2016 රු.	2015 රු.	2014 රු.
06. පාලක මණ්ඩල සහ කළමණාකරණ කමිටු දීමනා				
පාලක මණ්ඩල දීමනා		802,500	459,000	340,500
කළමණාකරණ කමිටු දීමනා		166,980	88,500	80,000
		969,480	547,500	420,500
07. පෞද්ගලික පඩිනඩි				
වැටුප් හා වේතන		49,008,089	39,245,377	31,312,332
සේවක අර්ථ සාධක අරමුදල		5,685,581	4,848,704	3,513,607
සේවක භාරකාර අරමුදල		1,440,940	1,211,680	877,174
අතිකාල හා නිවාඩු දින දීමනා		1,260,925	892,541	857,939
පුනුණු දීමනා		1,336,500	1,753,000	1,680,500
සභාපති දීමනා		900,000	427,500	200,000
		59,632,035	48,378,802	38,441,552
08. ගමන් වියදම්				
දේශීය		468,646	321,364	331,123
විදේශීය		1,344,845	1,367,644	718,148
		1,813,491	1,689,008	1,049,271
09. සැපයුම් හා පරිභෝජන				
මුද්‍රණ ලිපි ද්‍රව්‍ය	9.1	3,258,382	3,548,095	3,672,318
ඉන්ධන - ලිහිසි තෙල්	9.2	2,348,666	1,767,366	2,980,432
ප්‍රවාහන වියදම්		8,863	11,948	6,400
නිල ඇඳුම්		126,000	90,000	87,950
පුවත්පත්		115,020	94,425	105,142
අනිකුත් සේවා ගාස්තු		171,516	286,588	226,761
සංග්‍රහ වියදම්		314,533	262,207	214,052
ජායාපිටපත් මුද්‍රණ ගාස්තු		5,500	2,900	8,700
සුභ සාධන වියදම්		290,430	115,390	
		6,638,910	6,178,919	7,301,755
10. නඩත්තු වියදම්				
වාහන නඩත්තු හා රක්ෂණ වියදම්	10.3	3,447,090	3,217,620	3,000,351
යන්ත්‍ර සෑදු නඩත්තු වියදම්		141,053	180,358	209,915
ගොඩනැගිලි නඩත්තු වියදම්		23,861	145,278	271,985
පරිගණක සේවා		217,195	105,501	249,214
යාන්ත්‍රික හා විදුලි උපකරණ		106,161	286,011	33,377
නඩත්තු වියදම්		61,155	50,816	221,492
		3,996,515	3,985,584	3,986,334

තාක්ෂික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වසර සඳහා මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්ව ප්‍රකාශ සටහන්

	උපසටහන්	2016 රු.	2015 රු.	2014 රු.
11. පුනරුත්ථාපන වියදම්				
වාහන පුනරුත්ථාපන වියදම්		915,550	555,705	1,209,926
යන්ත්‍ර පුනරුත්ථාපන වියදම්		459,800	385,333	253,467
ගොඩනැගිලි පුනරුත්ථාපන වියදම්		67,703	302,504	612,950
		1,443,053	1,243,542	2,076,343
12. ගිවිසුම්ගත සේවා				
දුරකථන ගාස්තු		2,584,912	1,925,928	1,639,596
තැපැල් වියදම්		526,870	356,474	189,885
විදුලි වියදම්		2,740,253	2,815,787	3,092,429
ජල ගාස්තු		157,463	182,008	175,610
වරිපනම්		190,400	131,040	131,040
ආරක්ෂක සේවා		1,231,650	1,231,650	1,179,210
පවිත්‍රතා සේවා		1,329,267	1,329,247	1,145,881
විගණන ගාස්තු		250,000	250,000	225,000
හිඟි ගාස්තු		162,500	75,000	30,000
වාර සගරා සාමාජික ගාස්තු			-	-
සාමාජික ගාස්තු -දේශීය		46,129	31,250	59,377
සාමාජික ගාස්තු -විදේශීය			13,777	13,359
කාර්යය මණ්ඩල පුහුණුව හා සංවර්ධනය		860,371	936,546	391,500
රක්ෂණ (මාර්ගස්ථ මුදල්)		13,480	13,929	13,990
සේවා ගිවිසුම්		664,276	717,924	639,041
		10,757,571	10,010,560	8,925,918
13. මෙහෙයුම් වියදම්				
ඇගයීම හා ලියාපදිංචිය	13.1	853,701	863,217	793,407
මූල්‍ය ප්‍රදාන	13.2	1,318,435	3,477,557	4,337,159
ප්‍රතිපත්ත වැඩසටහන්	13.3	1,041,279	1,654,933	1,413,858
ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් වැඩසටහන්	13.4	31,380,277	15,195,262	11,153,450
වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම	13.5	2,607,538	1,571,360	1,027,592
පළාත් වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු සැලසුම් සංවර්ධනය		526,938	290,025	2,851,968
ශ්‍රම වෙළඳපොළ ප්‍රකාශය වියදම්	13.6	1,440,947	1,348,586	1,930,331
තත්ව කළමනාකරන පද්ධති				18,790
නිපුණතා සම්මත සංවර්ධනය		1,029,666	1,346,130	899,604
පර්යේෂණ වියදම්		867,750	492,785	959,991
මූල්‍ය ප්‍රදාන නැවත ඇගයීම		43,800	134,246	219,941
පරිවර්ධන ගාස්තු		117,336	158,388	86,056
ප්‍රතිපත්ති ලියවිලි පිළියෙල කිරීම			750	
වාර්ෂික ක්ෂය		10,709,174		
		51,936,841	26,533,239	25,692,147

තාක්ෂික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වසර සඳහා මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්ව ප්‍රකාශ සටහන්

		උපසටහන්	2016 රු.	2015 රු.	2014 රු.
14. ව්‍යාපෘති වියදම්					
ජා.කම්කරු සංවිධානය(නිපුණතා සම්මත)		14.1		162,800	792,283
කෙටිකාලීන වැඩසටහන් වියදම් (දේශීය)		14.3	7,910,780	333,234	16,686,351
නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන			34,255,793	27,030,236	8,712,940
			42,166,573	27,526,270	26,191,574
15. දේපල පිරිසත හා උපකරණ					
					පිරිවැය
	සටහන්	01.01.2016	මිලදී ගැනීම්	විකුණුම්	31.12.2016
වාහන	15.1	68,451,255			68,451,256
ලිඛඩු සහ සවිකිරීම්	15.2	4,815,145	436,650		5,251,795
පිරිසත හා උපකරණ	15.3	314,947	155,799		470,746
කාර්යාල උපකරණ	15.4	5,853,023	2,571,935		8,424,958
පරිගණක හා උපාංග	15.5	20,812,347	6,569,909		27,382,256
පුස්තකාල පොත්	15.6	852,215	49,177		901,392
නාම පුවරු	15.7	519,290	-		519,290
මෘදුකාංග	15.8	6,944,979	-		6,944,979
		108,563,201	9,783,470		118,346,672
	%	01.01.2014	වසර සඳහා	විකුණුම්	31.12.2016
වාහන	25%	44,694,236	5,939,232		50,633,558
ලිඛඩු සහ සවිකිරීම්	10%	2,761,573	208,649		2,970,222
පිරිසත හා උපකරණ	25%	131,942	137,286		269,228
කාර්යාල උපකරණ	25%	4,091,260	625,646		4,716,906
පරිගණක හා උපාංග	33%	15,285,298	3,154,261		18,439,559
පුස්තකාල පොත්	25%	650,083	45,681		695,764
නාම පුවරු	25%	388,961	32,582		421,543
මෘදුකාංග	25%	4,753,901	565,837		5,319,738
		72,757,254	10,709,174		83,466,518
		35,805,947			34,880,154
		උපසටහන්	2016 රු.	2015 රු.	2014 රු.
16. ණය ගැතියෝ					
මෙහෙයුම් ණය ගැතියෝ	16.1		304,695	285,195	174,195
සේවක ණය	16.2		7,577,725	7,171,506	7,163,067
			7,882,420	7,456,701	7,337,262

තාක්ෂික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වසර සඳහා මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්ව ප්‍රකාශ සටහන්

	උප සටහන්	2016 රු.	2015 රු.	2014 රු.
17. තැන්පත් සහ ලැබීම්				
කාර්ය මණ්ඩල අත්තිකාරම්		488,527	481,287	520,180
පිටස්තර පාර්ශවයන්ගෙන් අයවිය යුතු	17.1	2,988,766	2,680,769	1,851,903
කාර්ය මණ්ඩලයෙන් අයවිය යුතු අගයන්		444,679	236,179	48,394
කලින් ගෙවීම්	17.2	74,092	11,169	46,218
අයවිය යුතු දුරකථන ගාස්තු		23,754	17,303	10,492
ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතික මුද්‍රණ වියදම්	17.3	1,067,213	500,352	500,352
අත්තිකාරම් ගෙවීම් (රාජ්‍ය අංශ)			126,500	322,152
අත්තිකාරම් ගෙවීම් (ආබාධිත අංශ)				711,995
		5,087,031	4,053,559	4,011,686
18. අවසන් තොගය				
ඉතිරි තොගය - ශිෂ්‍ය වාර්ථා පොත්		1,319,100	549,963	790,873
19. මුදල් හා මුදල් සමකය				
මහජන බැංකුව - ගිණුම් අංකය - 078 - 1001 - 72266044		5,247,176	4,364,813	334,796
මහජන බැංකුව - ගිණුම් අංකය - 078 - 1001 - 12268324		7,976,652	38,712	897,346
මහජන බැංකුව - ගිණුම් අංකය - 078 - 1001 - 42266050		180,789	365,062	353,045
අමතූම් තැන්පත්		4,147,135	3,896,924	7,213,557
		17,551,752	8,665,511	8,798,744
20. මෙහෙයුම් සංචිත				
ආරම්භක ශේෂය		-1,316,891	625,948	(1,484,629)
ස්ථාවර තැන්පතු පොලි ගැලපුම්		33,731		20,000
අතිරික්ත/උග්‍රණතාවයන් ගැලපුම්		219,469		
වර්ෂයට අදාළ අතිරික්තය/උග්‍රණතාවය		-15,982	(1,947,804)	2,250,877
ආරම්භක ශේෂ ගැලපුම්			(7)	5
පෙර වර්ෂ ගැලපුම්		1,378,797	4,972	(160,305)
		299,124	(1,316,891)	625,948
21. කල් දැමූ ආදායම				
ආරම්භක ශේෂය		35,772,126	46,246,950	35,248,338
ගැලපුම්		33,732		
		35,805,858	46,246,950	35,248,338
වත්කම් අත්පත්කරගැනීම් - ව්‍යාපෘති		4,453,970	650,262	
වත්කම් අත්පත්කරගැනීම්		5,329,500	999,690	21,370,929
		45,589,328	47,896,902	56,619,267
වත්කම් ඉවත් කිරීම්		45,589,328	47,896,902	56,619,267
		-10,709,174	(12,124,776)	(10,372,317)
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්ව ප්‍රකාශයට මාරු කිරීම්		34,880,154	35,772,126	46,246,950

තාක්ෂික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වසර සඳහා මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්ව ප්‍රකාශ සටහන්

	උප සටහන්	2016 රු.	2015 රු.	2014 රු.
22. ණයහිමියෝ				
මෙහෙයුම් ණය හිමියෝ	22.1	7,175,841	1,683,702	3,074,795
23. ගෙවිය යුතු තැන්පතු සහ වියදම්				
මහාභාණ්ඩාගාරය වෙත නැවත ගෙවීම්	23.1	600,087	151,566	167,366
ආදායම් බදු දෙපාර්තමේන්තුවට ගෙවීම්	23.2	48,251	129,251	22,410
ගෙවිය යුතු ව්‍යාපෘති ප්‍රදාන	23.3	4,768,448	3,669,455	3,756,632
ගෙවිය යුතු පෞද්ගලික පඩිනඩි	23.4	950,530	7,229	-
ටෙන්ඩර් තැන්පතු		181,428	70,300	125,113
විගණන ගාස්තු		1,170,080	920,080	670,080
රඳවාගත් තැන්පතු		162,091	85,110	261,540
නිපුණතා සම්මත සංවර්ධනය			-	-
තත්ව කළමනාකරණ පද්ධති තැන්පතු		15,000	15,000	15,000
පර්යේෂණ වියදම්		3,427,229	1,459,848	1,739,007
මාරු ගිණුම්		743,524		
වෙක්පත් අවලංගු කිරීම්		70,367		
වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය		84,595		
		12,221,630	6,507,839	6,757,148

තාක්ෂික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වසර සඳහා මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්ව ප්‍රකාශ උප සටහන්

	2016 රු.	2015 රු.	2014 රු.
1.1 ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - පුනරුත්ථාපන			
ගොඩනැගිලි පුනරුත්ථාපන	100,000	550,000	650,000
යන්ත්‍ර පුනරුත්ථාපන	460,000	385,000	310,000
වාහන පුනරුත්ථාපන	1,000,000	300,000	1,280,000
	1,560,000	1,235,000	2,240,000
1.2 ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන -වත්කම් අත්පත්කර ගැනීම්			
වාහන			
ලී බඩු සහ සවිකිරීම්	474,000	110,135	620,249
පිරියත හා උපකරණ	3,929,970	838,954	2,292,842
අනිකුත්	50,000	50,601	49,000
	4,453,970	999,690	2,962,091
1.3 ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - හැකියා ප්‍රවර්ධන			
නිපුණතා සම්මත සංවර්ධනය	900,000	1,200,000	920,000
පර්යේෂණ වියදම්	800,000	400,000	1,200,000
මූල්‍ය ප්‍රදාන - රාජ්‍ය අංශය සඳහා		950,000	1,358,000
මූල්‍ය ප්‍රදාන - පුද්ගලික අංශය සඳහා	800,000	500,000	1,700,000
මූල්‍ය ප්‍රදාන - පීඩාවට පත් අංශ සඳහා	500,000	800,000	719,909
ක්ෂේත්‍ර පුහුණු සැලසුම් සංවර්ධනය	2,098,325	1,500,000	1,100,000
පළාත් වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු සැලසුම් සංවර්ධනය	675,705	465,310	2,900,000
	5,774,030	5,815,310	9,897,909
2.1 ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධාන ප්‍රදාන			
පුහුණු සැලසුම් සංවර්ධනය		162,800	792,283
2.2 කෙටිකාලීන වැඩසටහන් (දේශීය)			
යෞවන කටයුතු අමාත්‍යාංශය	5,147,654		16,686,351
විදේශ වැඩසටහන්	191,238	291,127	
කෙටිකාලීන වැඩසටහන් (දේශීය)	978,500		
Touch your future වැඩසටහන	717,060		
WUSC වැඩසටහන	732,350		
බංගලාදේශ වැඩසටහන	171,241		
UNFPA	1,305,000		
	9,243,043	291,127	16,686,351
2.3. නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන			
නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන	34,255,793	27,030,236	8,712,940

	2016 රු.	2015 රු.	2014 රු.
3.1 ආයතන ලියාපදිංචි ගාස්තු			
ආයතන ලියාපදිංචි ගාස්තු	1,847,500	1,782,000	2,246,400
ආයතන වර්ග කිරීමේ ගාස්තු	1,000	1,500	3,000
ආයතන ලියාපදිංචි ප්‍රමාද ගාස්තු	52,800	8,700	215,100
	1,901,300	1,792,200	2,464,500
3.2 ආයතන ප්‍රතිභා ගාස්තු			
ආයතන ප්‍රතිභා ගාස්තු	1,881,900	1,672,300	2,009,000
ආයතන ඇගයීම් ගාස්තු	1,490,000	425,000	66,100
	3,371,900	2,097,300	2,075,100
3.3 ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතික මුද්‍රණ ආදායම			
ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතික මුද්‍රණ ආදායම	1,958,190	1,568,830	791,635
ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතික නැවත මුද්‍රණ ආදායම	45,225	27,600	16,200
ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතික පිටපත් මුද්‍රණ ආදායම	18,000	11,500	17,000
ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සැසඳුම් ආදායම	205,000	119,000	158,000
ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතික මුලික මුද්‍රණ ආදායම	661,220	128,800	139,400
ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ඇගයුම් ආදායම	211,000		
විභාග ගාස්තු	1,704,750	2,285,060	2,270,580
	4,803,385	4,140,790	3,392,815
අඩුකලා සහතික පත්‍ර මුද්‍රණ වියදම්			1,261,900
විභාග වියදම්			
	4,803,385	4,140,790	2,130,915
3.4 ඇගයුම් නිලධාරීන් ලියාපදිංචි ගාස්තු			
ඇගයුම් නිලධාරීන් ලියාපදිංචි ගාස්තු	56,500	57,250	25,500
ඇගයුම් බලපත්‍ර ගාස්තු		312,000	
	56,500	369,250	25,500
3.5 ප්‍රකාශන විකිණීම			
ජාතික නිපුණතා සම්මත විකිණීම	45,000	149,250	15,370
විෂය මාලා විකිණීම	685,275	509,675	576,978
වෘත්තීය පුහුණු සැලසුම් විකිණීම	8,000	7,800	2,400
වෘත්තීය පුහුණු මාර්ගෝපදේශන අත්පොත් විකිණීම	16,900	11,000	28,500
ශ්‍රම වෙළඳපොළ ප්‍රකාශන විකිණීම	20,400	9,450	8,100
තේමා ගීත කැසට්පටය විකිණීම			250
මාර්ගෝපදේශන විකිණීම	803,850	-	-
	1,579,425	687,175	631,598
අඩුකලා ජාතික නිපුණතා සම්මත විකුණුම් වියදම්			67,950
ජාතික නිපුණතා සම්මත මුද්‍රණ වියදම්	27,900	97,500	
ජාතික නිපුණතා සම්මත විකුණුම් කොමිස් වියදම්	33,678	32,909	47,468
	1,517,847	556,766	516,180

	2016 රු.	2015 රු.	2014 රු.
3.6 ශිෂ්‍ය වාර්ථා පොත් විකිණීම			
ශිෂ්‍ය වාර්ථා පොත් විකුණුම් ආදායම	3,296,275	2,683,975	2,191,950
අඩු කලා - විකුණුම් වියදම			
ආරම්භක නොගය	549,963	790,873	184,201
ශිෂ්‍ය වාර්ථා පොත්මුද්‍රණ වියදම	1,955,800	1,143,500	1,750,750
ශිෂ්‍ය වාර්ථා පොත්විකුණුම් වියදම	164,025	137,669	110,846
	2,669,788	2,072,042	2,045,797
අඩු කලා - ඉතිරි නොගය	614,842	549,963	790,873
ශිෂ්‍ය වාර්ථා පොත් විකුණුම් වලට අදාළ මුළු වියදම	2,054,946	1,522,079	1,254,924
ශිෂ්‍ය වාර්ථා පොත් විකුණුම් ශුද්ධ ආදායම	1,241,329	1,161,896	937,026

9.1 මුද්‍රණ ලිපි ද්‍රව්‍ය			
ලිපි ද්‍රව්‍ය	2,639,879	2,723,716	2,219,750
මුද්‍රණ වියදම්	198,528	123,370	328,895
පුවත්පත් දැන්වීම්	419,975	701,009	1,123,673
	3,258,382	3,548,095	3,672,318
9.2 ඉන්ධන - ලිහිසි තෙල්			
අනුයුක්ත වාහන සඳහා ඉන්ධන - ලිහිසි තෙල්	1,318,549	1,015,193	2,318,170
සංචිත වාහන සඳහා ඉන්ධන - ලිහිසි තෙල්	1,030,117	752,173	662,262
	2,348,666	1,767,366	2,980,432
10.3 වාහන නඩත්තු රක්ෂණ වියදම්			
වාහන නඩත්තු KE-0488	120,165	211,623	271,749
වාහන නඩත්තු KB-9869	162,862	263,297	218,211
වාහන නඩත්තු KF-6350	389,502	290,123	243,688
වාහන නඩත්තු KF-7354	68,353	83,077	131,154
වාහන නඩත්තු 18-1901	14,037	10,909	11,466
වාහන නඩත්තු PB-4729	209,968	415,244	349,565
වාහන නඩත්තු 57-7603	184,589	153,548	107,378
වාහන නඩත්තු PD-2405	204,415	445,299	373,241
වාහන නඩත්තු KR-7697	181,381	30,797	213,493
වාහන නඩත්තු KS-2350	266,495	263,026	248,544
වාහන නඩත්තු KS-2645	210,354	230,870	130,151
වාහන නඩත්තු NB-2942	370,774	314,574	395,244
වාහන නඩත්තු PE-0572	381,947	289,885	291,647
වාහන නඩත්තු NC -0021	234,221	104,706	14,820
වාහන නඩත්තු PF -6302	448,027	110,642	
	3,447,090	3,217,620	3,000,351
13.1 ආයතන ලියාපදිංචි වියදම්			
ආයතන ලියාපදිංචි සහ ඇගයුම් වියදම	780,286	774,457	699,095
ඉන්ධන වියදම්	52,445	76,360	84,262
ආයතන ලියාපදිංචි සහ ඇගයුම් වැඩසටහන් වියදම්	20,970	12,400	10,050

	853,701	863,217	793,407
	2016 රු.	2015 රු.	2014 රු.
13.2 මූල්‍ය ප්‍රදාන			
රාජ්‍ය අංශය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රදාන	126,500	1,509,929	1,663,240
පුද්ගලික අංශය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රදාන	856,835	795,973	1,521,044
පීඩාවට පත් අය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රදාන	335,100	1,171,655	1,152,875
	1,318,435	3,477,557	4,337,159
13.3 ප්‍රතිභන වියදම්			
පාඨමාලා ඇගයුම් ගාස්තු	819,400	676,832	662,000
ඉන්ධන වියදම්	163,879	177,727	287,350
ප්‍රතිභන වැඩසටහන්	58,000	800,374	464,508
	1,041,279	1,654,933	1,413,858
13.4 ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් වැඩසටහන්			
ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් වැඩසටහන්	610,560	656,682	540,598
ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ඇගයුම් සහයන්	803,803	569,152	806,050
ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන්	123,850	558,155	2,454,493
තත්ව කළමනාකරණ පද්ධති/එස් 5 වැඩසටහන්	163,616	122,100	109,455
ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ඇගයුම් ගාස්තු	24,872,078	11,041,789	5,713,274
විභාග ගාස්තු	2,268,500	1,553,184	1,529,580
ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතික මුද්‍රණ වියදම්	2,107,870	694,200	
ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් පරිගණක පද්ධති	430,000		
	31,380,277	15,195,262	11,153,450
13.5 වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු සැලසුම් පිළියෙල කිරීම			
වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු සැලසුම් (නව)	690,098	1,571,360	920,492
වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු සැලසුම් (යාවත්කාලීන)	1,917,440		107,100
	2,607,538	1,571,360	1,027,592
13.6 ශ්‍රම වෙළඳපොළ ප්‍රකාශය වියදම්			
ශ්‍රම වෙළඳපොළ ප්‍රකාශය/ප්‍රවෘත්ති ලිපි වියදම්	422,756	582,110	786,580
ශ්‍රම වෙළඳපොළ ප්‍රකාශ දත්ත සැකසුම්	346,978	264,772	265,276
වෘත්තීය පුහුණු මාර්ගෝපදේශය	241,250	282,076	388,756
ශ්‍රම වෙළඳපොළ ප්‍රකාශය/ප්‍රවෘත්ති ලිපි තැපල් වියදම්	428,113	85,430	50,355
අනිකුත් වියදම්			6,450
යුනිවෝක් වියදම්	1,850	3,143	110,868
ශ්‍රම වෙළඳපොළ සමීක්ෂණය		131,055	322,046
	1,240,947	1,348,586	1,930,331

14.1 ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධාන වියදම්			
වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම			
වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම		162,800	792,283
		162,800	792,283
	2016 රු.	2015 රු.	2014 රු.
14.3 කෙටිකාලීන වැඩසටහන් (දේශීය)			
යුනිසෙෆ් වැඩසටහන			325,275.00
අනාගතය පිළිබඳ වැඩසටහන	729,835	42,107	12,007,324
තරුණ සමූලව			1,386,535
යු.එන්.එපේ.පී.ඒ වැඩසටහන	1,325,973		2,967,217
බංගලාදේශ වැඩසටහන	165,692	291,127	
ඉංග්‍රීසි වැඩසටහන	5,007,654		
ඇපේගන් වැඩසටහන	63,650		
නේපාල වැඩසටහන	109,856		
WUSK වැඩසටහන	494,945		
අනිකුත්	13,175		
	7,910,780	333,234	12,332,599
14.4 නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය			
මූලික සම්බන්ධතා වියදම්	335,444	6,003,996	3,496,170
ආයතන ප්‍රතිපත්ති	155,100	1,009,960	2,674,572
විෂයමාලා පිළියෙලකිරීම	240,801	844,939	524,105
තත්ව කළමනාකරණ පද්ධති	2,886,866	2,279,345	1,566,274
අනිකුත්	5,122,068	1,885,884	451,819
නිපුණතා වාර්තා වියදම්	1,083,764	3,364,189	
දීමනා	623,349	684,458	
සේවක පුහුණුව හා සංවර්ධනය	4,148,355	10,402,224	
පුහුණු ආයතන ලියාපදිංචිය	521,810	444,240	
ඇගයුම් ගාස්තු	463,844	111,001	
මෘදු නිපුණතා	1,957,951		
8වන මහල සංවර්ධනය	1,315,075		
පර්යේෂණ වියදම්	968,035		
ක්ෂේත්‍ර සහාය	14,201,077		
ඉංග්‍රීසි වැඩසටහන	232,254		
	34,255,793	27,030,236	8,712,940

තාක්ෂික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වසර සඳහා මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශ උප සටහන්

	2016 රු.	2015 රු.	2014 රු.
16.1 මෙහෙයුම් ණය ගැතියෝ			
සකුරා පරිගණක ආයතනය	167,895	167,895	167,895
අනිකුත්	136,800	117,300	6,300
	304,695	285,195	174,195
16.2 කාර්ය මණ්ඩල ණය සහ අත්තිකාරම්			
කොමිෂන් සභා ණය	1,332,488	1,565,151	1,454,564
ආපදා ණය	6,184,465	5,548,283	5,597,803
සුනාමි ණය	39,000	39,000	39,000
උත්සව අත්තිකාරම්	11,050	11,550	63,800
විශේෂ අත්තිකාරම්	10,722	7,522	7,900
	7,577,725	7,171,506	7,163,067
17.1 අත්තිකාරම්			
සේවක අත්තිකාරම්	488,527	481,287	520,180
අනිකුත් අත්තිකාරම්			
ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ ආයතනය			
වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය			
ජාතික තරුණ සේවා සභාව			
	488,527	481,287	520,180
17.2 පිටස්තර පාර්ශවයන්ගෙන් ලැබිය යුතු			
අනිකුත්			5,041
යොවන කටයුතු අමාත්‍යාංශය	1,147,005	1,156,104	1,123,118
නිපුණතා ආර්ථික සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය	1,841,761	1,524,665	723,744
	2,988,766	2,680,769	1,851,903
17.3 කලින් ගෙවීම්			
කලින් ගෙවීම් - මාර්ගස්ථ මුදල් රක්ෂණ වාරික	11,556	11,169	11,232
සේවා ගිවිසුම්	62,536		34,986
	74,092	11,169	46,218
17.4 ලැබිය යුතු ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතික මුද්‍රණ වියදම්			
ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ ආයතනය	429,431	210,983	210,983
වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය		38,180	38,180
ජාතික තරුණ සේවා සභාව	16,800	16,800	16,800
කාර්මික අධ්‍යාපන පුහුණු කිරීමේදෙපාර්තමේන්තුව	254,968	159,639	159,639
ජර්මානු කාර්මික අධ්‍යාපන ආයතනය	74,750	74,750	74,750
රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන/පුද්ගලික හා රාජ්‍ය ආයතන	291,264		
	1,067,213	500,352	500,352

තාක්ෂික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වසර සඳහා මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශ උප සටහන්

	2016 රු.	2015 රු.	2014 රු.
22.1 මෙහෙයුම් ණය හිමියෝ			
මෙහෙයුම් ණය හිමියෝ	7,175,841	1,683,702	2,798,721
සේවක			241,925
අනිකුත්			34,149
	7,175,841	1,683,702	3,074,795
23.1 මහාභාණ්ඩාගාරය වෙත ගෙවීම්			
රාජ්‍ය භාග ගෙවීම්	600,087	151,566	167,366
වැටුප් රහිත අයකරුන්ගෙන්		-	-
	600,087	151,566	167,366
23.2 ආදායම් බදු දෙපාර්තමේන්තුවට ගෙවීම්			
රඳවා ගැනීම් බදු	10,700	50,900	14,100
මුද්දර බදු	36,600	9,000	8,310
වැටුප් මත බදු	951	69,351	
	48,251	129,251	22,410
23.3 ගෙවිය යුතු ව්‍යාපෘති ලැබීම්			
රුහුණු ආර්ථික සංවර්ධන අධිකාරිය	48,923	48,923	48,923
ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධානය	3,103,402	3,103,402	3,266,202
කෙටිකාලීන වැඩසටහන් (විදේශීය)	1,612,631	471,531	438,015
කා.අ.සං.ව්‍යාපෘතිය	3,492	3,492	3,492
ජාතික ආබුනිකත්ව ආයතනය සඳහා ලද ප්‍රදාන		-	-
යොමන කටයුතු අමාත්‍යාංශය		42,107	-
	4,768,448	3,669,455	3,756,632
23.4 ගෙවිය යුතු පෞද්ගලික පඩිනඩි			
අතිකාල සහ නිවාඩු දින දීමනා	13,217	7,229	-
සේවක භාරකාර අරමුදල	122,258	-	-
සේවක අර්ථසාධක අරමුදල	815,055	-	-
	950,530	7,229	-

තාක්ෂික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශ උප ලේඛන

උප ලේඛන 01 - පාරිභෝගික වෙන්කිරීම්

නම	සේවා අංකය	පත්විම් දිනය	වසර ගණන	වැටුප	පාරිභෝගික වෙන්කිරීම්
ඩබ්ලිව්.පී.එම්.පී.ප්‍රේමවන්දු	2	2001.07.15	16	70,966.00	567,728
ඩබ්.පී.එස්.ඒ.කීර්ති	5	2001.02.01	16	29,104.00	232,832
එන්.ඩබ්.පී.එන්.පී.වන්ත	6	2001.02.01	16	32,740.00	261,920
කේ.සිරිසේන	9	2001.02.05	16	26,710.00	213,680
ආර්.එන්.පී.සිල්වා	10	2001.03.01	16	29,104.00	232,832
ඩී.ඩී.ආර්.මංජුලා	11	2001.03.01	16	32,740.00	261,920
වයි.පී.එස්.උදයකාන්ති	12	2001.02.01	16	32,740.00	261,920
එම්.එන්.අසංක රංගන	15	2001.09.03	16	24,228.00	193,824
පී.කේ.හෘගොඩආරච්චි	20	2001.11.01	16	29,456.00	235,648
එම්.එල්.එන්.එස්.එදිරිසූරිය	22	2001.11.02	16	55,263.00	442,104
එච්.ඩී.ඉන්දික සම්පත්	24	2001.11.16	16	32,740.00	261,920
පී.එස්.අමරසේකර	25	2001.11.15	16	26,006.00	208,048
බී.කේ.එස්.දිනේෂ්	26	2001.11.16	16	26,182.00	209,456
පී.පී.අපිත් කුසුම්	28	2001.12.03	16	53,019.00	424,152
පී.කේ.සුනිල්	29	2001.12.18	16	62,962.00	503,696
ඩබ්.එන්.ටී.අනුර විරකෝන්	31	2002.07.01	15	53,019.00	397,643
පී.සී.පී.ජයතිලක	32	2002.08.01	15	74,152.00	556,140
එස්.විජේසේකර	40	2005.04.20	11	25,654.00	141,097
ඩබ්.වී.පී.සී.ජගත් කුමාර	41	2005.05.16	11	24,142.00	132,781
වජිර පෙරේරා	43	2005.06.15	11	68,298.00	375,639
ටී.සෙන්තුරන්	46	2005.01.04	12	45,683.00	274,098
පී.එම්.සී.පී.ගුණතිලක	47	2005.01.18	11	41,368.00	227,524
ඩබ්.කේ.ඩී.හරිස්වන්දු	48	2005.01.03	11	45,683.00	251,257
පී.ඒ.එම්.යූ.ගනේපොළ	49	2005.01.02	11	43,094.00	237,017
යූ.ඒ.පී.ධර්මසේන	51	2005.01.03	11	38,648.00	212,564
එම්.ඩී.වාමලී ද සිල්වා	56	2005.10.06	11	27,696.00	152,328
ආර්.ජේ.සමරවීර	57	2005.11.21	11	48,531.00	266,921
පී.බන්දුල	58	2006.02.20	10	25,654.00	128,270
ඒ.එස්.අමරසිංහ	60	2006.05.16	10	56,385.00	281,255
පී.පී.එස්.කුමාර	62	2006.07.14	10	23,900.00	119,500
එස්.යූ.කේ රූකසිංහ	65	2007.02.02	9	57,626.00	259,317
එම්.විද්‍යාපතිරණා	66	2007.02.02	9	46,546.00	209,457
ජේ.ඒ.ඩී.ජේ.ජයලත්	68	2007.08.01	9	66,964.00	301,338
පහළට ගෙන යන ශේෂය					9,035,825

තාක්ෂික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශ උප ලේඛන

උප ලේඛන 01 - පාරිභෝගික වෙන්කිරීම්

නම	සේවා අංකය	පත්විම් දිනය	වසර ගණන	වැටුප	පාරිභෝගික වෙන්කිරීම්
ඉදිරියට ගෙන ආ ශේෂය					9,035,825
පී.පී.පී.නානායක්කාර	70	2007.10.15	9	45,683.00	205,574
ඩබ්.ඒ.ඩබ්.සී.ප්‍රේමරත්න	71	2007.11.01	9	57,626.00	259,317
ඩබ්.ජේ.එල්.ඒ.දුමයන්ති	72	2007.12.12	8	43,957.00	175,828
සද්දා මංගල	73	2008.02.01	8	24,458.00	97,832
ආර්.පී.ඒ.ටී.කුමාර	74	2008.11.03	8	25,550.00	102,200
එන්.ඩී.විජේසේකර	75	2008.11.03	8	25,550.00	102,200
එස්.එස්.කල්පතේ	76	2008.11.03	8	24,232.00	96,928
පී.සී.ජේ.ද සිල්වා	78	2009.09.01	7	25,374.00	88,809
කේ.ටී.අමරසිංහ	80	2009.11.30	7	25,726.00	90,041
ඩී.එම්.එස්.ජේ.සිරිපාල	81	2009.11.30	7	25,726.00	90,041
චන්ද්‍රා භාසිනි	83	2011.04.05	5	25,022.00	62,555
කේ එස් සමිර	84	2011.08.01	5	23,984.00	59,960
පී සී එස් එම් නානායක්කාර	85	2011.08.01	5	23,984.00	59,960
බී එස් ජේ විපුල්සි	86	2012.01.02	5	38,947.00	97,368
එච් එම් ඒ ඩී කේ හේරත්	87	2012.01.02	5	40,561.00	101,403
ඩී එන් අයි ඩී ද සිල්වා	90	2012.01.02	5	38,947.00	97,368
චන්ද්‍ර මේනකා	91	2012.03.01	4	24,846.00	49,692
ඒ.පී.ඉන්ද්‍රානි	92	2012.03.01	4	22,294.00	44,588
අයි.පී.කල්ප උදාර	93	2012.07.10	4	38,947.00	77,894
පී.මුතුකුමාරණ	94	2012.11.03	4	32,740.00	65,480
එච්.පී.කේ.එන්. බන්ඩාර	97	2013.02.01	3	41,368.00	62,052
සී.එච්.ඩබ්.දර්ශනිකා	98	2013.03.01	3	24,670.00	37,005
පී.පී.එස්.චතුරංගනි	99	2013.06.06	3	24,670.00	37,005
කේ.ඩී.එල්.පී.කරුනාදාස	101	2013.07.15	3	38,947.00	58,421
ටී.එල්.ඩබ්.මධුසානි	103	2013.07.15	3	27,242.00	40,863
කේ.ඩබ්.ඒ.අනුරුද්ධකා	104	2013.07.15	3	26,078.00	39,117
එන්.එල්.එස්.දයාරත්න	105	2013.09.02	3	22,732.00	34,098
බී.පී.එන්.කමල්ප්‍රිය	106	2013.09.10	3	23,668.00	35,502
උඩවත්ත සී.ජේ.	107	2014.01.16	3	32,740.00	49,110
දයාරත්න ඊ.ඩබ්.එස්.එම්.	108	2014.01.20	3	27,242.00	40,863
විජේබණ්ඩාර එච්.ආර්.එම්.යූ.	109	2014.01.27	3	38,947.00	58,421
මදන් ආර්.	110	2014.01.27	3	40,561.00	60,842
දෙල්පවිත්‍ර එන්.ටී.කේ.	111	2017.01.30	2	25,726.00	25,726
ද. සිල්වා ඊ.ඒ.කේ.	112	2014.02.10	2	40,561.00	40,561
මධුමිකා කේ.එච්.ටී.	115	2014.07.15	2	24,318.00	24,318
සමරවික්‍රම සී.සී.කේ.	116	2014.08.01	2	26,981.00	26,981
හඳපාන්ගොඩ බී.සී.	117	2014.09.15	2	38,947.00	38,947
කුමාර එච්.එල්.කේ.එස්.	118	2014.09.22	2	23,510.00	23,510
කාරියවසම් පී.ඩී.එස්.	119	2014.10.01	2	44,820.00	44,820
පහළට ගෙන යන ශේෂය					11,839,022

තාක්ෂික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශ උප ලේඛන

උප ලේඛන 01 - පාරිභෝගික වෙන්කිරීම්

නම	සේවා අංකය	පත්විම් දිනය	වසර ගණන	දළ වැටුප	පාරිභෝගික වෙන්කිරීම්
ඉදිරියට ගෙන ආ ශේෂය					11,839,022
එස්.එන්.වේරගල	120	2015.06.02	1	26,720.00	13,360
ඒ.එච්.එන්.සදුමාලි	122	2015.06.03	1	26,720.00	13,360
එච්.ඒ.ඩී.දුර්ගකා	123	2015.06.04	1	26,720.00	13,360
කේ.එච්.ඒ.ටී.දිපති	124	2015.06.05	1	26,981.00	13,491
එල්.කේ.කොහොම්බන්	125	2015.06.06	1	26,720.00	13,360
එන්.එච්.එස්.දුර්ගන	126	2015.06.07	1	26,720.00	13,360
එස්.බී.කරුණානායක	128	2015.06.08	1	25,726.00	12,863
බී.එල්.කේ.පී. සංදිපති	129	2015.06.09	1	24,142.00	12,071
අයි.එම්.පී.එච්.ලක්මාල්	131	2015.07.08	1	22,294.00	11,147
එච්.එම්.වෘ.එන්.හේරත්	132	2015.07.22	1	25,726.00	12,863
					11,968,256

උප ලේඛන 02 - උත්සව අත්තිකාරම්

නම	ශේෂය
බී එස් ටේ විපුල්සි	6,250
පී.බී.එන්.එම්.පෙරේරා	2,000
බී.එච්.එස්.සුරවිර	500
ඒ.පී.නාරක	2,000
සුරංග ධම්මක	300
	11,050

උප ලේඛන 03 කාර්ය මණ්ඩලයට දුන් ණය

නම	ශේෂය
ජයවර්ධන මැණිකේ	40,000
බී.කේ.එස්.දිනේෂ්	27,760
සුරංග ධම්මක	19,445
පී.ඒ.එම්.යූ.ගනේපොළ	33,312
එච්.බී.ඉන්දික සම්පත්	37,476
කේ.සිරිසේන	50,178
එන්.ඩබ්.පී.එන්.පීවන්ත	40,250
පී.බන්දුල	45,804
පී.පී.එස්.කුමාර	25,700
පී.එස්.අමරසේකර	38,864
ආර්.එන්.පී.සිල්වා	42,796
ආර්.සේමසිංහ	147
එස්.එස්.කල්පගේ	30,490
ඩබ්.පී.එම්.පී.ප්‍රේමවන්ද	41,640
එස්.පී.එස්.උදයකාන්ති	16,656
එස්.විජේසේකර	44,412
ඩී.බී.ආර්.මංජුලා	24,984
ඩබ්.වී.පී.සී.ජගත් කුමාර	24,984
පහළට ගෙන යන ශේෂය	584,898

තාක්ෂික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශ උප ලේඛන

උප ලේඛන 03 කාර්ය මණ්ඩලයට දුන් ණය

නම	ශේෂය
ඉදිරියට ගෙන ආ ශේෂය	584,898
ඒ.එස්.අමරසිංහ	35,913
එම්.විද්‍යානපතිරණ	23,596
එම්.ඩී.වාමලී ද සිල්වා	38,868
අසංක රංගන	20,455
පී.කේ.හෂගොඩආරච්චි	37,476
යූ.ඒ.පී.ධර්මසේන	4,164
පී.පී.පී නානායක්කාර	11,104
එන්.ඩී.විජේසේකර	45,810
ආර්.පී.ඒ.ටී.කුමාර	6,940
සද්ධා මංගල	37,476
එස්.යූ.කේ.රත්නසිංහ	19,460
ඩී.එම්.එස්.ජේ.සිරිපාල	4,164
කේ.ටී.අමරසිංහ	31,892
බී එස් ජේ විපුල්සි	16,656
එම්.එල්.එන්.එස්. එදිරිසූරිය	27,760
පී.පී.අපිත් කුසුම්	16,680
පී.සී.ජේ.ද සිල්වා	38,864
විත්දානා හංසිනි	13,880
චන්ද්‍ර මේනකා	38,864
ආර්.ජේ.සමරවීර	12,492
පී සී එස් එම් නානායක්කාර	20,820
අයි.පී.කල්ප උදාර	2,776
ටී.ඒ.කේ.ද සිල්වා	18,044
ඩී එන් අයි ඩී ද සිල්වා	38,864
ටී.එල්.ඩබ්.මධුෂානි	30,504
පී.පී.එස්.චතුරංගනී	23,596
කේ.ඩබ්.ඒ.අනුරුද්ධකා	22,208
කේ.ඩී.එල්.පී.කරනාදාස	44,416
ටී.සෙන්තුරත්	36,088
දර්ශනිකා සී.ඒ.ඩබ්.	27,760
	1,332,488

උප ලේඛන 04 - සුනාමි ණය

නම	ශේෂය
සුරංග ධම්මක	39,000
	39,000

තාක්ෂික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශ උප ලේඛන

උප ලේඛන 05 - ආපදා ණය

නම	ශේෂය
පී.පී.අපිත් කුසුම්	83,340
බී.කේ.එස් දිනේෂ්	38,828
අසංක රංගන	81,761
පී.ඒ.එම්.යූ ගනේපොල	158,308
එච්.බී ඉන්දික සම්පත්	78,740
කේ.සිරිසේන	180,998
එන්.ඩබ්.පී.එන් පීවන්ත	185,972
පී.බන්දුල	170,552
පී.එස් අමරසේකර	167,713
ආර්.එන්.පී සිල්වා	181,920
යූ.පී පාලිත	46,702
ඩබ්.පී.එම්.පී.ප්‍රේමවන්දු	133,312
එස්.යූ.කේ රුකසිංහ	70,804
ආර්.පී.ඒ.ටී.කුමාර	18,512
හයි.පී.එස්.උදයකාන්ති	209,360
එස්.විජේසේකර	26,873
බර්නාඩ්.ඩබ්ලිව්.කේ	49,036
එම්.ඩී.වාමලී ද සිල්වා	176,418
ඩබ්.වී.පී.සී.ජගත් කුමාර	66,588
ඒ.එස්.අමරසිංහ	199,969
පී.පී.පී.නානායක්කාර	174,972
එම්.විද්‍යාපතිරණ	141,609
කේ.ටී.අමරසිංහ	176,946
සද්දිම මංගල	77,960
ආර්.ජේ.සමරවීර	141,644
ඩබ්.එම්.ටී.අනුර වීරකෝන්	154,142
ටී.සෙන්තුරන්	212,466
ජේ.ඒ.ඩී.ජේ.ජයලත්	4,166
ඩබ්.පී.එස්.ඒ.කීර්ති	72,326
ඩී.ඩී.ආර්.මංජුලා	108,732
පී.කේ.හෘගොඩආරච්චි	116,040
චජිර පෙරේරා	183,304
පී.පී.එස්.කුමාර	50,912
පී.සී.ජේ.ද සිල්වා	72,478
එන්.ඩී.විජේසේකර	155,805
යූ.ඒ.පී.ධර්මසේන	186,188
එස්.එස්.කල්පගේ	99,056
වින්ද්‍යා හංසිනි	76,362
සී.ඩබ්..එන්.ගුණසිරි	5,512

ඩබ්.කේ.ඩී.හරිස්වන්ද්‍ර	124,980
පී.සී.පී.ජයතිලක	74,988
අයි.පී.කල්ප උදාර	116,401
සී.එච්.ඩබ්.දර්ශනිකා	157,441
කාර්යවසම් පී.ඩී.එස්.	233,296
ජයවර්ධන මැණිකේ	229,128
ටී.එල්.ඩබ්.මධුසානි	184,648
කේ.ඩබ්.ඒ.අනුරාද්‍රිකා	178,003
චන්ද්‍ර මේනකා	99,502
එම්.එල්.එන්.එස්.එදිරිසූරිය	205,786
ඩී.එම්.එස්.ජේ.සිරිපාල	43,966
	6,184,465

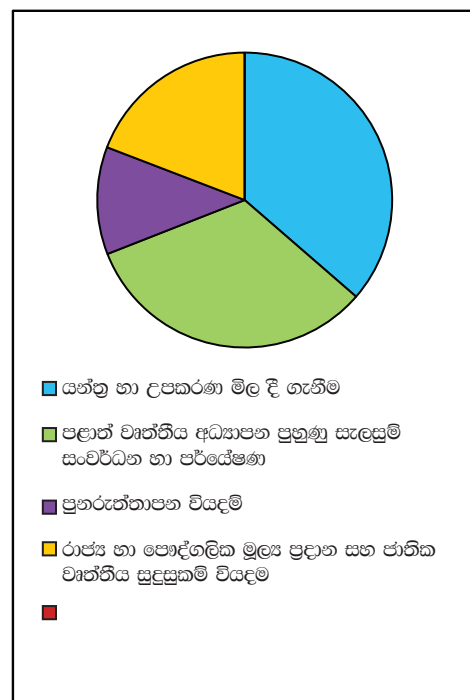
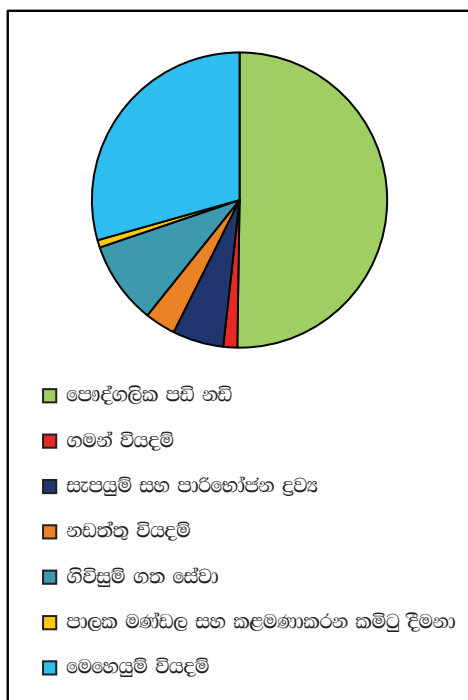
තාක්ෂික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
මූල්‍ය තොරතුරු උපුටා දැක්වීම - 2016

වැය විෂය	ඇස්තමේන්තුව	සත්‍ය වියදම	රු.000 වියදම රු.1/- ඇස්තමේන්තු %
ප්‍රාග්ධන වියදම්			
ස්ථාවර වත්කම් අත්පත් කරගැනීම්			
ලිබඩු හා කාර්යාල උපකරණ	640	437	68
පිරියත හා උපකරණ	4,120	3,968	96
ප්‍රස්තකාල පොත්	50	49	98
	4,810	4,454	93
පුනරුත්ථාපන හා වැඩිදියුණු කිරීම්			
ගොඩනැගිලි	720	68	9
පිරියත හා උපකරණ	460	460	100
වාහන	1,000	916	92
	2,180	1,444	66
ප්‍රාග්ධන වියදම්(සංවර්ධන)			
රාජ්‍ය අංශයේ පුහුණු ආයතන සඳහා මූල්‍ය ප්‍රදාන	800	126	16
ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම්	900	1,030	114
පුද්ගලික ආයතන සඳහා මූල්‍ය ප්‍රදාන	1,000	856	86
පර්යේෂණ පැවැත්වීම	800	868	109
පීඩාවට පත්වූවන් සඳහා මූල්‍ය ප්‍රදාන	500	335	67
පළාත් වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු සැලසුම් සංවර්ධනය	698	527	76
ක්ෂේත්‍ර පුහුණු සැලසුම්	2,662	2,607	98
	7,360	6,349	86
මුළු ප්‍රාග්ධන වියදම්	14,350	12,247	85
පුනරාවර්ධන වියදම්			
පෞද්ගලික පඩි නඩි			
වැටුප් හා වේතන	53,082	49,008	92
සේවක අර්ථ සාධක අරමුදල	6,420	5,686	89
සේවක භාර කාර අරමුදල	1,605	1,441	90
සභාපති දීමනා	900	900	100
පුහුණු දීමනා	1,750	1,337	76
අතිකාල හා නිවාඩු දින දීමනා	1,400	1,261	90
පාරිභෝගික දීමනා	418		-
	65,575	59,633	91
ගමන් වියදම්			
දේශීය	500	469	94
විදේශීය	1,400	1,345	96
	1,900	1,814	95

සැපයුම් හා පරිභෝජන			
ලිපි ද්‍රව්‍ය මුද්‍රණ හා දැන්වීම්	4,360	3,264	75
ඉන්ධන - ලිහිසි තෙල්	2,385	2,349	98
ප්‍රවාහන වියදම්	13	9	69
නිල ඇඳුම්	126	126	100
පුවත්පත්	120	115	96
වෙනත් සේවා ගාස්තු	300	172	57
සංග්‍රහ වියදම්	318	315	99
	7,622	6,350	83
නඩත්තු වියදම්			
වාහන නඩත්තු වියදම්	3,442	3,447	100
යන්ත්‍ර සූත්‍ර නඩත්තු වියදම්	140	141	101
ගොඩනැගිලි නඩත්තු වියදම්	40	24	60
පරිගණක සේවා	150	217	145
යාන්ත්‍රික - විදුලි උපකරණ	110	106	96
පොදු නඩත්තු වියදම්	100	61	61
	3,982	3,996	100
ගිවිසුම් ගත සේවා			
දුරකථන ගාස්තු	2,265	2,585	114
තැපැල් වියදම්	492	527	107
විදුලි ගාස්තු	3,315	2,740	83
ජල ගාස්තු	200	157	79
වරිපනම් සහ කාර්යාල කුලී	140	190	136
ආරක්ෂක සේවා	1,234	1,232	100
පවිත්‍රතා සේවා	1,332	1,329	100
විගණන ගාස්තු	250	250	100
නීති හා මුද්දර ගාස්තු	167	163	98
වාර සගරා සාමාජික ගාස්තු	60	46	77
කාර්යය මණ්ඩල පුහුණුව හා සංවර්ධන	1,000	860	86
මාර්ගස්ථ මුදල් රක්ෂණ වාරික	17	14	82
සුභ සාධන වියදම්	300	290	97
සේවා ගිවිසුම්	800	664	83
	11,572	11,047	95
මෙහෙයුම් වියදම්			
ඇගයීම් හා ලියාපදිංචිය	1,000	854	85
ප්‍රතිභා වැඩසටහන්	1,400	1,041	74
ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් වැඩසටහන්	31,111	31,380	101
ශ්‍රම වෙළඳ පොළ ප්‍රකාශය පිළියෙළ කිරීම	1,927	1,441	75
මූල්‍ය ප්‍රදාන නැවත ඇගයීම	50	44	88
භාෂා පරිවර්තන ගාස්තු	158	117	74
පාලක මණ්ඩල සහ කළමනාකරන කමිටු දීමනා	1,350	969	72
පොත් මුද්‍රණ වියදම්	1,975	2,119	107
	38,971	37,965	97
මුළු පුනරාවර්තන වියදම්	129,622	120,805	93

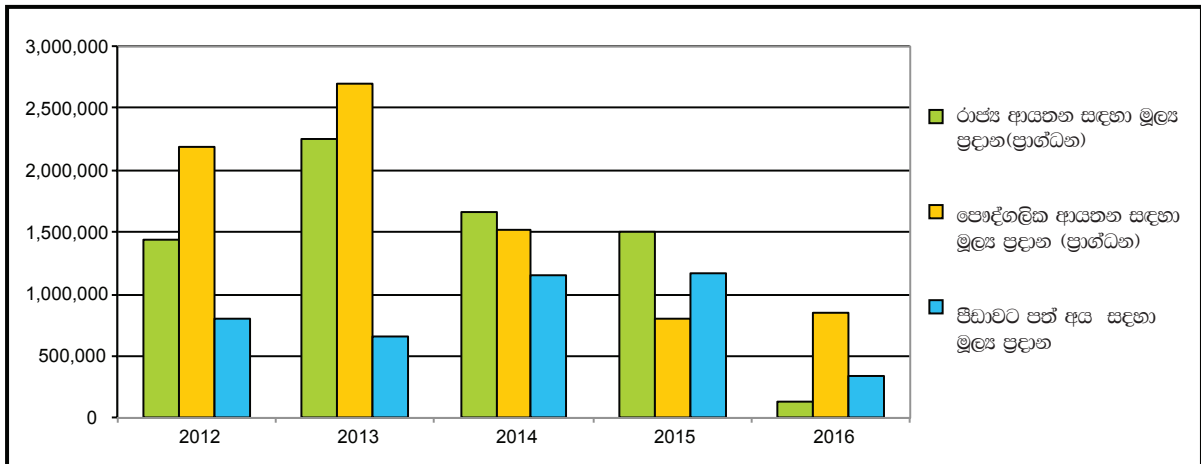
මූල්‍ය තොරතුරු උපුටා දැක්වීම

පුනරාවර්ධන වියදම්		ප්‍රාග්ධන වියදම්	
පෞද්ගලික පඩි නඩි	59,632,035	යන්ත්‍ර හා උපකරණ මිල දී ගැනීම	4,453,970
ගමන් වියදම්	1,813,491	පළාත් වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු සැලසුම් සංවර්ධනය හා පර්යේෂණ	4,002,226
සැපයුම් සහ පාරිභෝජන ද්‍රව්‍ය	6,638,910	පුනරුත්ථාපන වියදම්	1,443,053
නඩත්තු වියදම්	3,996,515	රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික මූල්‍ය ප්‍රදාන සහ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් වියදම	2,348,101
ගිවිසුම් ගත සේවා	10,757,571		
පාලක මණ්ඩල සහ කළමනාකරණ කමිටු දීමනා	969,480		
මෙහෙයුම් වියදම්	34,877,340		
පොත් මුද්‍රණ වියදම්	2,119,825		
එකතුව (රු.)	120,805,167	එකතුව (රු.)	12,247,350



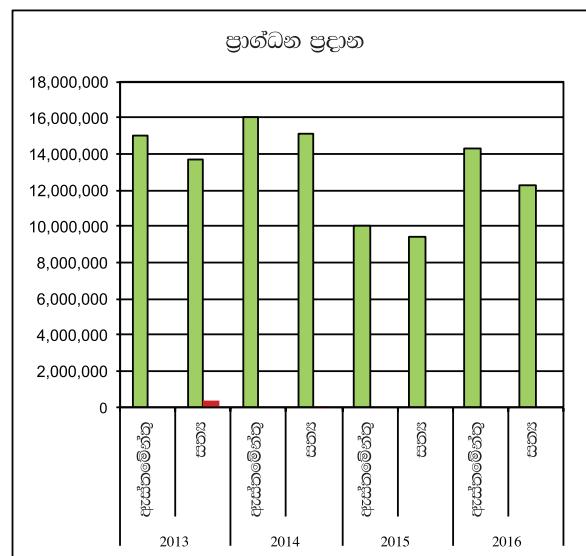
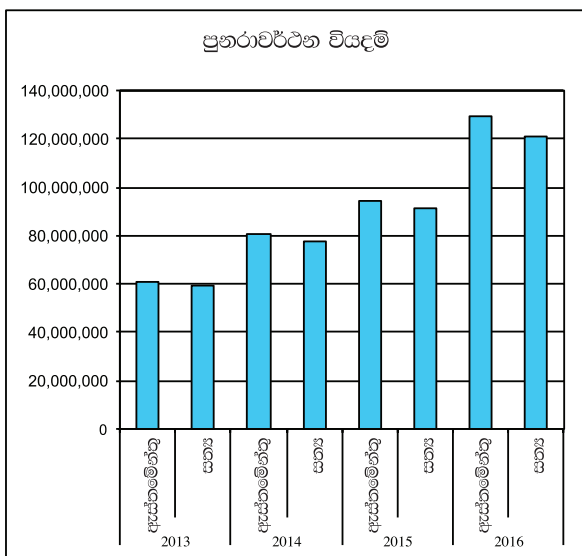
මූල්‍ය තොරතුරු උපුටා දැක්වීම
රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ ආයතන සඳහා මූල්‍ය ප්‍රදාන

	2012	2013	2014	2015	2016
රාජ්‍ය ආයතන සඳහා මූල්‍ය ප්‍රදාන (ප්‍රාග්ධන)	1,446,652	2,252,249	1,663,240	1,509,929	126,500
පෞද්ගලික ආයතන සඳහා මූල්‍ය ප්‍රදාන (ප්‍රාග්ධන)	2,196,298	2,701,650	1,521,044	795,973	856,835
පීඩාලිට පත් අය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රදාන	798,515	661,995	1,152,875	1,171,655	335,100
එකතුව	4,441,465	5,615,894	4,337,159	3,477,557	1,318,435



අයවැය ඇස්තමේන්තු සහ මහා භාණ්ඩාගාර ප්‍රදාන

	2013		2014		2015		2016	
	ඇස්තමේන්තු	සත්‍ය	ඇස්තමේන්තු	සත්‍ය	ඇස්තමේන්තු	සත්‍ය	ඇස්තමේන්තු	සත්‍ය
පුනරාවර්ධන ප්‍රදාන	60,957,000	59,621,381	80,437,000	77,891,733	94,000,000	91,524,424	129,622,000	120,805,167
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	15,000,000	13,715,516	16,000,000	15,114,748	10,000,000	9,423,545	14,350,000	12,247,350
මූල්‍ය ප්‍රදාන ආපසු ලැබීම්		401,908		47,325				
එකතුව	75,957,000	73,738,805	96,437,000	93,053,806	104,000,000	100,947,969	143,972,000	133,052,517

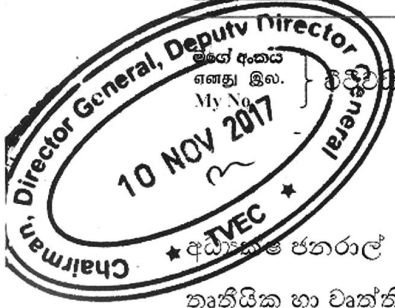




විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව

கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிபதி திணைக்களம்

AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය
எனது இல.
My No.

032/03/0303/1/16/21

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No.

දිනය
திகதி
Date

2017 නොවැම්බර් 09 දින

[Signature]

[Signature]

[Signature]

★ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව

තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 14(2)(සී) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

යථෝක්ත වාර්තාව මේ සමග එවා ඇත.

[Signature]

එච්.එම්.ගාමිණී විජේසිංහ

විගණකාධිපති

- පිටපත් -
1. ලේකම් - නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය
 2. ලේකම් - මුදල් හා ජනමාධ්‍ය අමාත්‍යාංශය.



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව

கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிபதி திணைக்களம்

AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය
எனது இல.
My No.

විවිධ/5/විවිධ/1/16/21

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No.

දිනය
திகதி
Date

2017 නොවැම්බර් 09 දින

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව

තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 14(2)(සී) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13(1) වගන්තිය සහ 1999 අංක 50 දරන තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන (සංශෝධන) පනතේ 10(අ) (2) වගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. මුදල් පනතේ 14(2)(සී) වගන්තිය ප්‍රකාර කොමිෂන් සභාවේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත් කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.



1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදුකරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබා ගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට අදාළවන විගණන සාක්ෂි ලබාගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගේ අවදානම් තක්සේරු කිරීම් ද ඇතුළත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස කොමිෂන් සභාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නා වූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් කොමිෂන් සභාවේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදා ගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීම ද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය හා ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 වගන්තියේ (3) හා (4) උපවගන්තිවලින් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උපචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4 තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්වගණනය කරනු ලැබේ.

2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 තත්ත්වගණනය කළ මතය

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලින් 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) සමාලෝචිත වර්ෂයේදී ඇණවුම් කරන ලද නමුත් මුදල් නොගෙවන ලද වටිනාකම රු. 4,082,996 ක් වූ ලී බඩු, පරිගණක උපාංග හා කාර්යාල උපකරණ 2016 දෙසැම්බර් 31 දින වනවිටත් සභාව වෙත ලැබී නොතිබියදී ස්ථාවර වත්කම් හා ණයහිමියන් යටතේ ගිණුම්ගත කර තිබුණි.

(ආ) තොග සමීක්ෂණ වාර්තා අනුව 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට කොමිෂන් සභාවේ තොග වටිනාකම රු. 2,117,000 ක් වුවද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව එම ශේෂය රු. 1,319,100 ක් ලෙස දක්වා තිබීම හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල වර්ෂ අවසාන තොග ශේෂය රු. 797,900 ක් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි.

(ඇ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ මුද්‍රණ වියදම රු. 793,429 කින් සහ වර්ෂ අවසාන උපචිත වියදම් ගිණුමේ ශේෂය රු. 2,253,277 කින් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි.

(ඈ) සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට උපචිත පර්යේෂණ වියදම් ගිණුම රු. 562,960 ක් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි.

- (ඉ) සේවක පාරිතෝෂික වෙන් කිරීමේ දී සේවා කාලය නිවැරදිව ගණනය නොකිරීම නිසා සේවකයන් 21 දෙනෙකු වෙනුවෙන් රු. 356,257 ක මුදලක් වැඩියෙන් වෙන්කර තිබුණි.
- (ඊ) පිරිවැය නිශ්චය නොකළ වර්ග 20 කට අයත් පොත් හා ප්‍රකාශන 11,218 ක නොගය අගයකර ගිණුම්ගත කර නොතිබුණි.
- (උ) මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමඟ හෙලිදරව් කර තිබුණු ස්ථාවර වත්කම් ක්ෂය කිරීමේ ප්‍රතිපත්තිය අනුව වත්කම් මිලදීගත් දිනය පදනම් කරගෙන ක්ෂය කරන බව දක්වා තිබුණද වර්ෂය තුළදී මිලදී ගෙන තිබූ ස්ථාවර වත්කම් 15 ක් මිලදීගත් දින පදනම් කරගෙන ක්ෂය නොකිරීම හේතුවෙන් වාර්ෂික ක්ෂය රු. 1,321,721 ක් වැඩියෙන් දක්වා තිබුණි.

2.2.2 පැහැදිලි නොකළ වෙනස්කම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව ස්ථාවර වත්කම් ශේෂය, ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය සමඟ සැසඳීමේදී රු. 4,082,996 ක වෙනසක් නිරීක්ෂණය විය.
- (ආ) 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව පරිවර්තන සංචිත (Translation Reserve) ගිණුමේ ශේෂය රු. 229,124 ක් වුවද ලෙජරයට අනුව එම ශේෂය රු. 1,146,753 ක් වූයෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශන හා ලෙජරය අතර රු. 847,629 ක වෙනසක් නිරීක්ෂණය විය.

2.2.3 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

පහත සඳහන් ශේෂයන් තහවුරු කර ගැනීම සඳහා අදාළ සාක්ෂි විගණනයට ඉදිරිපත් නොවුණි.

විෂයය	වටිනාකම	ඉදිරිපත් නොකළ සාක්ෂි
	රු.	
ණයහිමියෝ	7,175,841	උපලේඛන හා කාල විශ්ලේෂණය
ණයගැතියෝ	304,695	
ගෙවිය යුතු වෙනත් වියදම්	3,427,229	

වෙනත් ආයතන වලින් ලැබිය යුතු මුදල්	2,988,766	} කාලවිශ්ලේෂණ
කාර්යය මණ්ඩලයෙන් ලැබිය යුතු මුදල්	444,679	
උපවිත වියදම්, පෙර වර්ෂ ගැලපුම් ගිණුම්	14,241,296	} ජර්නල් සටහන් තහවුරු කෙරෙන ලිඛිත සාක්ෂි හා විස්තර
ශේෂ යනාදිය සඳහා වූ ජර්නල් වවුචර්		
එකතුව	28,582,506	

2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) 2014 වර්ෂයේ දී පැවැත් වූ “අනාගතය ස්පර්ශ කරමු” (Touch Your Future) වැඩසටහන වෙනුවෙන් රේඛීය අමාත්‍යාංශයෙන් ප්‍රතිපූරණය කරගත යුතු රු.1,123,118 ක් 2017 අප්‍රේල් 17 දින දක්වාම ප්‍රතිපූරණය කරගෙන නොතිබුණි.

(ආ) සේවක ණය ශේෂය තුළ 2006 හා 2010 වර්ෂවල දී සේවයෙන් පහ කරන ලද සේවකයන් දෙදෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු රු. 115,183 ක් අයකර ගැනීමට ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ දී ද කටයුතු කර නොතිබුණි.

2.4 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම

පහත දැක්වෙන අනුකූල නොවීම් නිරීක්ෂණය විය.

නීති රීති හා රෙගුලාසි වලට යොමුව

අනුකූල නොවීම

(අ) 1990 අංක 20 දරන තෘතීයික හා වෘත්තීය
 අධ්‍යාපන පනත III වන පරිච්ඡේදය

(i) 14 (I) වගන්තිය

පනත යටතේ ලියාපදිංචි නොකර තෘතීයික
 හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සැලැස්වීම සඳහා
 කිසිදු ආයතනයක් පිහිටුවීම,
 කළමනාකරණය කිරීම, පවත්වාගෙන යාම
 හෝ පාලනය කිරීම නොකළ යුතු වුවද

දිවයින තුළ පවත්වාගෙන යන එබදු බොහෝ වෙනත් අධ්‍යාපන ආයතන එම පනත යටතේ ලියාපදිංචි කර නොතිබුණි. 2014 වර්ෂයේ දී ආයතනය විසින් කරන ලද පර්යේෂණයකට අනුව සමස්ථ පුහුණු පාඨමාලා පවත්වාගෙන යන ආයතන සංඛ්‍යාව 2,701 ක් වූ අතර කොමිෂන් සභාව ලියාපදිංචි කරගත් අධ්‍යාපන ආයතන සංඛ්‍යාව 1080 හෙවත් සියයට 40 ක් පමණ විය. 2017 ඔක්තෝබර් 01 දින වන විට ලියාපදිංචි ආයතන සංඛ්‍යාව 692 දක්වා අඩු වී තිබුණි.

(ii) 15 (i) වගන්තිය

පුහුණු පාඨමාලා පවත්වනු ලබන ආයතනවල පවත්වනු ලබන තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සඳහා වන පාඨමාලා, කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි කළ යුතු වුවද 2014 වර්ෂයේ දී කරන ලද පර්යේෂණයකට අනුව සමස්ථ පාඨමාලා 9768 න් ජාතික නිපුණතා සුදුසුකම් මට්ටම් සඳහා ලියාපදිංචි කරගෙන තිබූ පාඨමාලා සංඛ්‍යාව 2,442 ක් වූ අතර එය සියයට 25 ක් පමණක් විය. 2017 ඔක්තෝබර් 01 දින වන විට ලියාපදිංචි පාඨමාලා සංඛ්‍යාව 1625 දක්වා අඩු වී තිබුණි.

සියලු පුහුණු ආයතන හා පාඨමාලා ලියාපදිංචි කරගැනීමේ ක්‍රම වේදයක් ආයතනය විසින් අනුගමනය කර නොතිබුණි.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ
 මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය

(i) මුදල් රෙගුලාසි 188 (2)

බැංකුවේ තැන්පත් කළ නමුත් නියමිත කාල සීමාව තුළ උපලබ්ධි නොවූ රු.51,155 ක් වටිනා චෙක්පත් 14 ක් විගණන දිනය වූ 2017 අප්‍රේල් 30 වන විට මාස 7 සිට මාස 17 ක් දක්වා කාලයක් ගතව තිබුණද ඒ සම්බන්ධයෙන් විමර්ශනයක් කර නොතිබුණි.

(ii) මුදල් රෙගුලාසි 396

2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට නිකුත් කර බැංකුවට ඉදිරිපත් නොවූ මාස 6 සිට අවුරුදු 2 මාස 5 ක් දක්වා කාලයක් ඉකුත් වී තිබූ රු. 161,499 ක් වටිනා චෙක්පත් 44 ක් සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි නියමයන් පරිදි කටයුතු කර නොතිබුණි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා කොමිෂන් සභාවේ මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් රු. 15,982 ක උනතාවයක් වූ අතර ඊට අනුරූපව ඉකුත් වර්ෂයේ උනතාවය රු. 1,947,804 ක් වීමෙන් ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු. 1,931,822 ක වර්ධනයක් නිරීක්ෂණය විය. පුද්ගල පඩිනඩි හා මෙහෙයුම් වියදම් පිළිවෙලින් රු. 11,253,233 කින් හා රු.25,403,602 කින් වැඩිවුවද රජයේ ප්‍රදාන හා ව්‍යාපෘති ප්‍රදාන රු. 38,098,393 කින් වැඩිවීම මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයේ වර්ධනය සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී තිබුණි.

සමාලෝචිත වර්ෂය හා ඉකුත් වර්ෂ 4 ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේ දී 2012 වර්ෂයේ සිට 2014 වර්ෂය දක්වා අතිරික්තයන් පැවති නමුත් 2015 වර්ෂය හා 2016 වර්ෂයේ දී උනතාවයන් නිරීක්ෂණය විය. කෙසේ වුවද මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයට සේවක පාරිශ්‍රමික හා ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා වූ ක්ෂයවීම් නැවත ගැලපීමේ දී 2012 වර්ෂයේ දී රු.41,489,597 ක් වූ දායකත්වය 2013 වර්ෂයේ දී රු. 39,198,869ක් දක්වා අඩුවුවද නැවත 2014 වර්ෂයේ සිට අඛණ්ඩ වැඩිවීමක් සිදුවී තිබූ අතර 2016 වර්ෂය දී එය රු. 71,844,533 ක් දක්වා වැඩිවී තිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්යසාධනය

1990 අංක 20 දරන තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පනත පරිදි තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්‍රමය සැලසුම් කිරීම, සම්බන්ධීකරණය හා සංවර්ධනය, ජාතික වශයෙන් පිළිගත් සහතික පත්‍ර පිරිනැමීම සඳහා ජාතික වශයෙන් පිළිගත් ක්‍රමයක් සංවර්ධනය කිරීම හා සියළු තෘතීයික හා වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවල පුහුණු සම්මතයන් පවත්වාගෙන යාම ආයතනය ස්ථාපිත කිරීමේ අරමුණු විය. එම අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) පනතේ II පරිච්ඡේදයේ 11(4) වගන්තිය පරිදි ප්‍රාදේශීය වශයෙන් සැලසුම් සකස් කිරීමේ අවශ්‍යතාවය දක්වා තිබුණද 2017 ජුනි 30 දින දක්වාම බස්නාහිර පලාත සඳහා වෘත්තීය අධ්‍යාපන සැලසුමක් සකස් කර නොතිබුණි. තවද අනෙකුත් පළාත් සඳහා සකස් කර තිබූ සැලසුම් අනුව එම පළාත්වල පුහුණු කටයුතු සිදු කරන බවට පසුපරම් කිරීම, සම්බන්ධීකරණය හෝ සංවර්ධනයන් හා සැලසුම් යාවත්කාලීන කිරීම කොමිෂන් සභාව විසින් සිදුකර නොතිබුණි.
- (ආ) ජාතික වශයෙන් පිළිගත් සහතික පත්‍ර පිරිනැමීම සඳහා ක්‍රමයක් ලෙස ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) සහතික ප්‍රදාන ක්‍රමය හඳුන්වා දී තිබූ අතර කොමිෂන් සභාව විසින් පනත පරිදි එම ක්‍රමය අධීක්ෂණය හා සුපරීක්ෂණය කිරීම වෙනුවට ප්‍රමාණවත් කාර්ය මණ්ඩලයක් ආයතනය තුළ නොතිබියදී ඇගයීම්කරුවන් පත්කිරීමේ හා ගෙවීම් කිරීමේ කටයුතු කොමිෂන් සභාව විසින්ම සිදුකිරීම නිසා ඇගයීම්කරුවන් පත්කිරීම , ඇගයීම් කිරීම, ඇගයීම්කරුවන්ට ගෙවීම් කිරීම හා එම සහතික නිකුත් කිරීම යන සියලු පියවරයන්හිදී ප්‍රමාදයන් සිදු වී තිබුණි.
- (ඇ) පනත යටතේ සාදන ලද නියෝග හෝ රීති, පුහුණු ආයතන හා පුහුණුවන්නන් විසින් පිළිපදින බව ආයතනික පරීක්ෂාව තුළින් තහවුරු කර ගැනීමට ප්‍රමාණවත් කාර්යය මණ්ඩලයක් කොමිෂන් සභාව සතු නොවුවද පනතේ 50 සහ 51 වගන්ති මගින් එම කටයුතු ඉටු කිරීම සඳහා මෙම පනත යටතේම සංස්ථාපිත ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරියට පරීක්ෂකවරුන් බඳවාගෙන තිබුණද ඔවුන් ලවා හෝ එම පරීක්ෂණ කටයුතු සිදු කරවා ගැනීම කෙරෙහි කළමනාකරණයේ අවධානය යොමු වී නොතිබුණි.

- (ඇ) කොමිෂන් සභාව යටතේ රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික ආයතන 400 ක් අලුතින් ලියාපදිංචිය සඳහා ඇගයීමට හා ආයතන 370 ක් ලියාපදිංචිය අලුත් කිරීම සඳහා ඇගයීමට ඉලක්ක කළද, සත්‍ය වශයෙන්ම පිළිවෙළින් ආයතන 259 ක් හා ආයතන 339 ක් පමණක් ඇගයීමට ලක්කර තිබුණි.
- (ඉ) කාර්යසාධන වාර්තාව අනුව සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී රාජ්‍ය අංශයේ පාඨමාලා 503 ක් හා පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල පාඨමාලා 108 ක් ජාතික පුහුණු මට්ටම් අනුව ප්‍රතීතනය සඳහා ඇගයීමට ලක් කර තිබුණද අදාළ නිර්ණායක සපුරා තිබූ පාඨමාලා 392 ක් පමණක් ප්‍රතීතනය කර තිබුණි. ප්‍රතීතනය අලුත් කිරීම සඳහා රාජ්‍ය අංශයේ, පෞද්ගලික අංශයේ හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල පාඨමාලා 259 ක් පමණක් ඇගයීම් කර එයින් පාඨමාලා 177 ක ප්‍රතීතනය අලුත් කර තිබුණි.
- (ඊ) නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියේ ඉලක්ක අනුව නිපුණතා සභාවල ව්‍යාපාර සැලැස්ම (Business Plan) ප්‍රකාරව එම සභා විසින් මුල් වර්ෂයේ සිට ආදායම් ඉපයීම් සිදු කළ යුතු වුවත් ඒ සඳහා ක්‍රමවේදයක් සකස් කර නොතිබුණද සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී ඒ වෙනුවෙන් රු.14,201,077 ක් වැයකර තිබුණි.
- (උ) නිපුණතා අංශය සඳහා ක්‍රියාත්මක නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය විසින් හඳුනාගත් ව්‍යාපෘති කටයුතු සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂයේ දී රු. මිලියන 79 ක් වෙන් කර තිබුණි. වර්ෂය තුළ දී එයින් රු. මිලියන 34.25 ක් වැයකර තිබූ නමුත් ව්‍යාපෘති ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම අනුව කාර්යසාධන වර්තාවක් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.
- (i) පාසල් හැරයන්නන් වෘත්තීය අධ්‍යාපනයට යොමු කිරීම සඳහා අත්පොත් සකස් කර නොතිබුණි.
- (ii) කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය සහ ශ්‍රම වෙළඳපොල තොරතුරු යාවත්කාලීන කිරීම සඳහා රු. මිලියන 8.5 ක් වෙන්කර තිබුණ ද අදාළ කාර්යයන් ප්‍රමාණවත්ව ඉටු නොකිරීම නිසා එයින් සියයට 88 ක් ඉතිරිකර තිබුණි.

- (iii) ව්‍යාපෘති ක්‍රියාකාරී සැලැස්මේ ඇතුළත්ව තිබූ ලාංකිකයන් රැකියාගත කර ඇති විදේශ ආයතන 10 ක බලධාරීන් සමඟ සම්බන්ධ වී ලංකාවේ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම් ජාත්‍යන්තර තත්ත්වය හා සමාන බව තහවුරු කර ගැනීම, වෘත්තීය පුහුණු අංශයේ පුහුණු කටයුතු හා ශිෂ්‍යයින්ගේ කටයුතු සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්ති සංවර්ධනය සහ මූලික පාදක සමීක්ෂණය (Baseline survey) හා නිපුණතා පරතර සමීක්ෂණය (Skill Gap Survey) පදනම් කරගෙන නිර්දේශ හා යෝජනා නිකුත් කිරීම යන කාර්යයන් ඉටුකර නොතිබුණි.
- (iv) වෘත්තීය තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය සඳහා ලිංග ප්‍රතිපත්තියක් (Gender Policy) සකස් කිරීම සහ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රතිරූපය වර්ධනය කිරීම සඳහා වෘත්තීයමය ප්‍රවර්ධන වැඩපිළිවෙලක් සංවර්ධනය හා ක්‍රියාත්මක කිරීම යන කාර්යයන් ඉටුකර නොතිබුණි.
- (ඌ) පනතේ 37 (ආ) වගන්තිය පරිදි නිපුණතා සම්මත සකස් කිරීමේ වගකීම ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය වෙත පැවරී තිබුණු අතර ඒවා වලංගු කිරීම කොමිෂන් සභාව විසින් කළ යුතු වේ. එහෙත් 2016 වර්ෂයේ දී කොමිෂන් සභාව විසින් ද නව නිපුණතා සම්මත 14 ක් සකස් කර තිබුණු අතර ඒවා සම්මත ක්‍රමවේද අනුව කර්මාන්තයේ සහභාගිත්වය ලබාගෙන සකස් කර නොතිබුණි.
- (එ) ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) මට්ටම් 1 සිට 7 දක්වා හඳුනාගෙන තිබුණ ද, 2016 වර්ෂයේ දී ප්‍රතිත්‍යය වූ සියලු වෘත්තීය ආයතන වෙනුවෙන් ප්‍රදානය කළ ඉහළම සහතික ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) 6 මට්ටමේ සහතික බව කාර්යසාධන වාර්තා අනුව නිරීක්ෂණය විය. එහෙත් එම මට්ටම සඳහා සහතිකපත් 06 ක් පමණක් නිකුත් කර තිබූ අතර ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 5 මට්ටම සඳහා නිකුත් කර තිබුණේ සහතික 87 ක් පමණි. මේ අනුව ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම්වලින් ඉහළ මට්ටමවල සුදුස්සන් බිහිවීම අඩු මට්ටමක පවත්නා බව නිරීක්ෂණය වේ.
- (ඒ) රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශවල වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා ප්‍රතිත්‍ය මට්ටමට ගෙන ඒමේ අරමුණින් අවශ්‍ය පහසුකම් සපයා ගැනීමට මූල්‍යාධාර සැපයීමේ වැඩපිළිවෙලක් සභාව විසින් ක්‍රියාත්මක කර තිබූ නමුත් ඒ සඳහා ආයතන තෝරා ගැනීමට පිළිගත හැකි නිර්ණායක තීරණය කර නොතිබුණි. තවද රාජ්‍ය අංශයේ පුහුණු මධ්‍යස්ථාන, මූල්‍යාධාර ලබාදීම සඳහා 2016 වර්ෂයේ දී තෝරාගෙන නොතිබුණු අතර පෞද්ගලික අංශයේ මධ්‍යස්ථාන 03 ක පාඨමාලා 04 කට රු. 856,835 ක් මූල්‍යාධාර ලබාදීම සඳහා තෝරාගෙන තිබුණි. කෙසේ වුවද, තෝරා ගැනීමේ කටයුතුවල ප්‍රමාදය හේතුවෙන්

2016 වර්ෂය තුළ කිසිදු ආයතනයකට මුදල් ප්‍රතිපූරණය කිරීමට නොහැකි වී තිබූ අතර 2017 මාර්තු 30 වන විටත් ප්‍රතිපූරණය නොකළ මුදල රු. 336,910 ක් විය. තවද, 2012 සිට 2016 දක්වා වර්ෂවල රු. 3,565,2780 ක් වූ මූල්‍යාධාර ලබාදෙන ලද මධ්‍යස්ථාන 20 කට අයත් පාඨමාලා සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන වනවිටත් අරමුණුගත පරිදි ප්‍රතිත්‍යය කරගෙන නොතිබුණි.

4.2 මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික අංශයේ අනුමත වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවල ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ප්‍රදානය පිණිස නිපුණතා පාදක ඇගයීම් කටයුතු සඳහා ඇගයීම්කරුවන් පත්කිරීම සහ එම ඇගයීම් සඳහා ගෙවීම් කිරීම, 2013 වර්ෂයේ සිට මෙම ආයතනය වෙත පැවරී තිබූ නමුත් 2016 වර්ෂය අවසානය දක්වාම ඇගයීම්කරුවන්ගේ අවශ්‍යතාවය නිවැරදිව ඇස්තමේන්තු කර ඉල්ලුම පරිදි ප්‍රමාණවත් පුද්ගලයින් සංඛ්‍යාවක් බඳවා ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබූ අතර ඒ සම්බන්ධයෙන් තවදුරටත් පහත කරුණු නිරීක්ෂණය විය.
- (i) 2005 වර්ෂයේ සිට 2015 වර්ෂය අවසානය දක්වා බඳවාගෙන තිබූ මුළු ඇගයීම්කරුවන් සංඛ්‍යාව 2,165 ක් වුවද, එම ඇගයීම්කරුවන් ක්‍රියාකාරී සේවයේ යෙදෙන බවට තහවුරු කර ගැනීම සඳහා කාලානුරූපීව එම තොරතුරු යාවත්කාලීන කර නොතිබුණි.
- (ii) 2017 පෙබරවාරි 20 දින වන විට ජාතික නිපුණතා මට්ටම් ප්‍රදානය සඳහා පරීක්ෂණ පැවැත්වීමට ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරියේ පාඨමාලා 42 වෙනුවෙන් ඇගයීම්කරුවන් පත් කිරීම සඳහා ඉල්ලුම් කර මාස 02 සිට මාස 13 දක්වා කාලයක් ගතව තිබිය දී කොමිෂන් සභාව විසින් එම පත්කිරීම් සිදුකර නොතිබුණි.
- (iii) 2017 පෙබරවාරි 20 දින වන විට ජාතික නිපුණතා මට්ටම් ප්‍රදානය සඳහා පරීක්ෂණ පැවැත්වීමට ඇගයීම්කරුවන් පත්කර මාස 03 සිට 12 දක්වා ගතවී තිබුණ ද ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරියේ ඇගයීම් කටයුතු අවස්ථා 111 කදී සිදුකර නොතිබුණි.

(iv) අවශ්‍යතාවය නිවැරදිව හඳුනා නොගෙන ප්‍රතිපාදන සලසා ගැනීම හේතුවෙන් ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම අනුව 2016 වර්ෂය තුළ ඇගයීම්කරුවන් වෙත ගෙවීම් සඳහා වෙන්කළ මුදල රු. මිලියන 14.45 ක් වුවද කාර්යසාධන වාර්තා අනුව රු. මිලියන 24.271 ක් ගෙවා තිබුණි.

(ආ) කොමිෂන් සභාවේ ගිණුම් කටයුතු සඳහා භාවිතා කරන ලද තිබස් පරිගණක ගිණුම්කරණ පද්ධතිය 2017 මැයි මාසයේ සිට ක්‍රියා විරහිත වීම නිසා ඇතුළත් කර තිබූ දත්ත සම්පූර්ණයෙන් විනාශ වී තිබුණි. කොමිෂන් සභාව විසින් පරිගණකයෙන් පිටත දත්ත ගබඩා කර තබා ගැනීම සඳහා වූ පිළිගත් ආරක්ෂිත ක්‍රමවේද අනුගමනය කර නොතිබූ නිසා විනාශ වූ දත්ත පද්ධතිය 2017 අගෝස්තු 31 දින තෙක් යථා තත්ත්වයට පත් කර ගැනීමට නොහැකි වී තිබුණි. තවද මේ සම්බන්ධ පරීක්ෂණයක් සිදු කොට දත්ත පද්ධතිය විනාශවීමට හේතු හා ඊට සම්බන්ධ වගකිව යුතු නිලධාරීන් හඳුනාගැනීමට කටයුතු සිදු කර නොතිබුණි. දත්ත පද්ධතිය විනාශවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට විගණන කටයුතු සඳහා ඉදිරිපත් කළ යුතු ණයහිමි හා ගෙවියයුතු වියදම් වලට අදාළ උපලේඛන ඉදිරිපත් කිරීමට නොහැකි විය.

4.3 කොන්ත්‍රාත් ක්‍රියාවලිය

අමාත්‍යාංශයට අයත් ගොඩනැගිල්ලේ 8 වන මහල තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ පරිහරණය සඳහා සකස් කිරීමට 2016 නොවැම්බර් 24 දින, මාසයක කොන්ත්‍රාත් කාලයකට යටත්ව රු. 6,575,375ක් වටිනාකමට කොන්ත්‍රාත්කරුවකු වෙත පවරා තිබුණි. එහෙත් ඇස්තමේන්තුව තුළ එම මහලට අවශ්‍ය ජල, වැසිකිලි ආදී පහසුකම් ලබා දීම ඇතුළත් කර නොතිබූ නිසා 2017 මැයි 31 දින වන විටද එම මහල පරිහරණය සඳහා යොදාගත නොහැකිව තිබුණි.

4.4 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) කොමිෂන් සභාවේ සමාලෝචිත වර්ෂයේ අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය 116 ක් වුවද තථ්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය 96 ක් වීමෙන් පුරප්පාඩු තනතුරු සංඛ්‍යාව 20 ක්ව පැවති අතර අත්‍යාවශ්‍ය තනතුරක් වන පරිපාලන නිලධාරී තනතුරද එම පුරප්පාඩු තුළ පැවතුණි.
- (ආ) බඳවා ගැනීමේ පරිපාටියේ 4.1.1 වගන්තිය අනුව කළමනාකරණ සේවා මට්ටමේ තනතුරු සඳහා ඉල්ලුම් කරන අභ්‍යන්තර අයදුම් කරුවන් කතිෂ්ඨ කළමණාකරණ සේවා මට්ටමෙහි 1 ශ්‍රේණියේ වසර 05ක සතුටුදායක සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කළයුතු වුවද එලෙස සේවා පලපුරුද්ද සම්පූර්ණ නොකළ අභ්‍යන්තර නිලධාරීන් හය දෙනෙකු සහකාර අධ්‍යක්ෂ තනතුරු සඳහා බඳවාගෙන තිබුණි. තවද අමතර සුදුසුකම් හා පලපුරුද්ද වෙනුවෙන් එක් එක් පුද්ගලයාට පෞද්ගලික වන සේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය විසින් ලකුණු ලබා දී තිබුණි.

4.5 අරමුදල් උපයෝජනය

විවිධ කාර්යයන් සඳහා ව්‍යාපෘති තුනකින් ලැබී ඉතිරිව තිබූ රු. 3,155,817 ක විදේශ ආධාර මුදල් භාවිතා කිරීම සඳහා විධිමත් සැලැස්මක් නොමැතිව ස්ථාවර තැන්පතුවක ආයෝජනය කර තිබුණි.

5. ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

5.1 අභ්‍යන්තර විගණනය

අභ්‍යන්තර විගණන අංශයේ අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය 05 ක් වූ නමුත් එයින් සහකාර අධ්‍යක්ෂ තනතුරු 02 ක් පුරප්පාඩුව පැවතීම හේතුවෙන් ප්‍රමාණවත් පරිදි විගණන කටයුතු සිදු කිරීමට බාධාවක් වී තිබුණි. තවද නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන ව්‍යාපෘති වියදම් විගණනය කර නොතිබුණි.

5.2 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා වූ අයවැයගත ආදායම් හා වියදම්, තථ්‍ය ආදායම් හා වියදම් සමඟ සැසඳීමේ දී සියයට 25 සිට සියයට 149 දක්වා විචලනයන් වූයෙන් අයවැය ලේඛනය ඵලදායී කළමනාකරණ පාලන කාරකයක් ලෙස උපයෝගී කර ගෙන නොතිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු වරින් වර කොමිෂන් සභාවේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ අවධානයට යොමුකරන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු විය යුතුය.

පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර	නිරීක්ෂණ
(අ) ගිණුම්කරණය	2016 මැයි මාසයේ දී පරිගණකගත ගිණුම් පද්ධතිය ක්‍රියා විරහිතව තිබූ අතර විධිමත් පරිදි දත්ත පිටත ගබඩා කර නොතිබීම (Back up) නිසා පරිගණක දත්ත විනාශ වී තිබීම, දත්ත පද්ධතිය නැවත යථා තත්ත්වයට පත්කර නොතිබීම, දත්ත පද්ධතිය විනාශ වීම සම්බන්ධව පරීක්ෂණ පවත්වා ඒ සඳහා වගකිව යුතු පාර්ශවයන් හඳුනා නොගැනීම.
(ආ) මූල්‍ය පාලනය	ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ආධාර යටතේ ක්‍රියාත්මක කරන නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය මගින් වෘත්තීය පුහුණු අංශයේ නියාමන කටයුතු වෙනුවෙන් ආයතනය වෙත ආධාර ලබා දී තිබුණ ද ඒවා උපයෝජනය කිරීමට කටයුතු කර නොතිබීම.
(ඇ) මානව සම්පත් පරිපාලනය	ඇගයීම්කරුවන්ගේ අවශ්‍යතාවය තක්සේරු කිරීම, බඳවා ගැනීම හා ගෙවීම් කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් පද්ධති හා පාලන ක්‍රම හඳුන්වා දී නොතිබීම.

(ඇ) වවුචර් සම්බන්ධ අභ්‍යන්තර විගණනය සඳහා වවුචර් ඉදිරිපත් කිරීමේදී හිඟ වවුචර් පාලනය සහිතව ඉදිරිපත් කර තිබූ අතර වගකිව යුතු නිලධාරියකු විසින් පරීක්ෂා කර නොතිබීම, වවුචර් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා විධිමත් පියවර ගෙන නොතිබීම.



එච්.එම්. ගාමිණී විජේසිංහ

විගණකාධිපති

විගණකාධිපති,
විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව,
බත්තරමුල්ල.

තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ 1971 අංක 38 දරණ මුදල් පනතේ 14(2) සි වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

ඔබගේ අංක VTY/E/TVEC/1/16/21 හා 14 (2) සි සහ 2017.11.09 දිනැති උක්ත විගණන වාර්තාව සඳහා වර්තමාන තත්ත්වය හා ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග මේ සමඟ ඉදිරිපත් කරමි.

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.2.1 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

- (අ) මේ අනුව ටෙන්ඩර් පටිපාටිය සම්පූර්ණ කර ඇතැවුම් කර ඇති වත්කම්වල අගය ගිණුම්වලට ඇතුළත් කරන ලද අතර සඳහන් කර ඇති රු. 3,153,000 වටිනාකමෙන් යුතු වත්කම් වලින් රු. 312,000 වටිනා මුද්‍රා 2ක් හැර අනිකුත් වත්කම් සියල්ල ලැබී ඇති බව සඳහන් කරමි.
- (ආ) 2016.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා පිළියෙළ කළ ගිණුම් ප්‍රකාශනවලට අනුව තොග වශයෙන් පෙන්වා ඇත්තේ ලිපි ද්‍රව්‍ය, ශිෂ්‍ය වාර්තා පොත් සහ සහතිකපත්වල අගය වේ. වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු සැලසුම් පොත් ගණන සටහනක් ලෙස හෙළිදරව් කර ඇති බව සඳහන් කර ඉදිරි වර්ෂයේ ගිණුම් පිළියෙළ කිරීමේ දී මෙහි අගය ද තොග ශේෂයට ඇතුළත් කිරීමට පියවර ගනිමි.
- (ඇ) 2015 වර්ෂය සඳහා පිළියෙළ කළ අවසන් ගිණුම්වලට අනුව උපචිත වියදම් ගිණුමෙහි රු.1,459,848 ශේෂයක් පැවති අතර එය ආරම්භක ශේෂයක් ලෙස 2016 අවසන් ගිණුම්වලට ඇතුළත් විය යුතුය.
- එය පදනම් කරගෙන 2015 වර්ෂයට අදාළ උපචිත වියදම් එම ගිණුමට හරකර ඇත. තවද 2016 වර්ෂය තුළදී දරණ ලද මුද්‍රා වියදම් මෙම ගිණුමට ඇතුළත් කර නොමැති බව සඳහන් කරමි.
- (ඈ) 2015 ගිණුම් වාර්තා අනුව 2015 වර්ෂ අවසානයේ දී උපචිත පර්යේෂණ වියදම් ගිණුමෙහි 1,459,848 ශේෂයක් පවතින බව සඳහන් කරන අතර මෙම ගිණුමට 212,795 ක් බැරකර ඇත්තේ ගෙවිය යුතු උපචිත හා පර්යේෂණ ගිණුමට බැර විය යුතු අගයක් වැරදීමකින්, ගෙවිය යුතු පුද්ගලික අංශ ප්‍රාග්ධන ප්‍රධාන ගිණුමට බැරකර තිබූ හෙයින්, එය නිවැරදි කිරීමට වේ.
- (ඉ) සේවක පාරිභෝගික දීමනා නිවැරදි ලෙස ගණනය කර ඇති අතර වැඩියෙන් ගණනය වීම් පිළිබඳ තොරතුරු ලබාදෙන්නේ නම් ඒ පිළිබඳව නැවත පරීක්ෂාකර බැලීම හැකි බව සඳහන් කරමි.
- (ඊ) 2017 වසරේ සිට වර්ෂය අවසානයට තොග වශයෙන් පවතින සියළුම පොත් හා ප්‍රකාශන අගය කර ගිණුම් ප්‍රකාශනවලට ඇතුළත් කිරීමට පියවර ගනිමි.
- (උ) ආයතනයෙහි ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති අනුව ක්ෂය ගණනය කළ යුත්තේ අදාළ වත්කම් මිලදීගත් දිනය පදනම් කරගෙනය. සඳහන් කර ඇති වත්කම් 15 වෙනි ක්ෂය ගණනය කිරීම නැවත පරීක්ෂා කර බලා නිවැරදි කිරීමට පියවර ගනිමි.

2.2.3 පැහැදිලි නොකළ වෙනස්කම්

ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

(අ) මෙහිදී මෙම වෙනසට හේතුව 2016.12.31 දිනට මිලදී ගැනීම් ක්‍රියා පිළිවෙළ සම්පූර්ණ කළ වත්කම්වල අගය ගිණුම්වලට ඇතුළත් කළ ද එම වත්කම් 2016.12.31 දිනට ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයට ඇතුළත් කර නොතිබීමයි.

(ආ) පරිවර්තික සංවිත ගිණුමෙහි වෙනස අධ්‍යයනය කොට එය නිවැරදි කිරීමට අදාළ සටහන් තැබීමට පියවර ගනිමි.

2.2.3 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

ණය හිමියන්ට අදාළව කාල විශ්ලේෂණ හා සේවක අත්තිකාරම් සඳහා නඩත්තු කෙරෙන රෙජිස්ටරය විගණනය වෙත ලබා දී ඇත. ගෙවිය යුතු වෙනත් වියදම් හා වෙනත් ආයතනවලින් ලැබිය යුතු මුදල් පිළිබඳ කළ විශ්ලේෂණ ද 2017 වර්ෂයේ සිට ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කරමි. ජර්නල් සටහන් උපයෝගී කරගනු ලබන්නේ මූලික වශයෙන් අත්තිකාරම් පියවීම සඳහා වේ. එම පියවීම් වලට අදාළ සියළු ලිඛිත සාක්ෂි එම ජර්නල් වවුචරයට අමුණා ඇත. මීට අමතරව අවසන් ගිණුම් පිළියෙළ කිරීමේදී යොදනු ලබන ජර්නල් සටහන් සඳහා ලිඛිත සාක්ෂි අමුණා නොමැති බව සඳහන් කරමි.

උදා.- ක්ෂය වෙස් කිරීමට අදාළ ජර්නල් සටහන (රු. 10,709,173.61)

නිපුණතා සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියෙන් අයවිය යුතු මුදල් පිළිබඳ යොදන ලද ජර්නල් සටහන (රු.1,841,761.41)

2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

(අ) රේඛීය අමාත්‍යාංශය වෙතින් 2017 වසර සඳහා ද අදාළ වැඩසටහන වෙනුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ලබා දී ඇති බැවින් එයින් මෙම ලැබිය යුතු අගය ප්‍රතිපූර්ණය කර ගැනීමට කටයුතු කරමි.

(ආ) සේවක ණය ගිණුමෙහි සේවයෙන් පහකරන ලද සේවකයන් හට 2017.08.20 දිනට පෙර අදාළ ණය මුදල් ගෙවන ලෙස දන්වා යවා ඇති අතර එසේ නොවුනහොත් ඇපකරුවන්ගෙන් අයකර ගැනීමට පියවර ගනිමි.

2.4 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණ වලට අනුකූල නොවීම

(අ) (i) ලියාපදිංචි නොකළ ආයතන ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් බලතල 1990 අංක 20 දරණ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පනත නොතිබීම නිසා ලියාපදිංචි නොකිරීම සම්බන්ධයෙන් දඬුවම් කල නොහැකි වීම.

ආයතන ලියාපදිංචිය සහ ලියාපදිංචිය අලුත් කිරීම සඳහා ආයතන ඉල්ලුම් නොකිරීම.

(ii) ලියාපදිංචි නොකළ පාඨමාලා ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් බලතල 1990 අංක 20 දරණ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පනත නොතිබීම නිසා ලියාපදිංචි නොකිරීම සම්බන්ධයෙන් දඬුවම් කල නොහැකි වීම.

පාඨමාලා ලියාපදිංචිය සහ ලියාපදිංචිය අලුත් කිරීම සඳහා ආයතන ඉල්ලුම් නොකිරීම.

ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සඳහා අදාළ නිරීක්ෂක සපුරා නොතිබීම.

ව්‍යාපාර ලියාපදිංචි ක්‍රියාවලියේ දී වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දෙන ආයතන සඳහා TVEC ලියාපදිංචිය ලබාගත යුතු බව “සමාගම් මැදුර” සහ ව්‍යාපාර ලියාපදිංචිය ලබාදෙන පළාත් පාලන ආයතන දැනුවත් කිරීම.

(ආ) (i) බැංකුවේ තැන්පත් කල නමුත් නියමිත කාල සීමාව තුල උපලබ්ධි නොවූ චෙක්පත් පිළිබඳ විමසුම් කොට ඒ අනුව බැංකු සැසඳුම් වාර්තා යාවත්කාලීන කිරීමට පියවර ගනිමි.

(ii) මින් එක් චෙක්පතක් Lanka Bell ආයතනයට ලබා දුන් චෙක්පත වන අතර මෙය අවලංගු කිරීමට කටයුතු නොකළේ ඒ පිළිබඳ තොරතුරු විමසා ඇති බැවිනි. තවද, සඳහන් කර ඇති අනෙක් චෙක්පත් ඇගයුම් ගාස්තු සඳහා ද ඇගයුම්කරුවන් වෙත ලබා දුන් චෙක්පත වේ.

මෙම චෙක්පත් නිතර දින දීර්ඝ කිරීමට ලක්වන බැවින් අවලංගු කිරීමට පියවර නොගන්නා ලදී.

4.1 කාර්යය සාධනය

4.1 කාර්යසාධනය

(අ) ප්‍රාදේශීය වශයෙන් වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුම් සකස් කිරීම 2009 වර්ෂයේ සිට සිදුකරන අතර මේ වන විට පළාත් 8 ක් සඳහා පළාත් වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුම් සකස්කර ඇත. බස්නාහිර පළාත සඳහා සැලැස්ම සෑදීමට කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලය උපදේශකයින් ලෙස තේරීපත්විය. නමුත් මෙම උපදේශක කණ්ඩායම් ගැටළු සහ අනෙක් පළාත්වලට වඩා බස්නාහිර පළාතේ ඇති සංකීර්ණත්වය නිසා කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලයට මෙම වාර්ථාව සකස් කිරීමට හැකියාවක් නොමැති බව දන්වන ලද අතර,

අප කොමිෂන් සභාවේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමිය විසින් 2016.01.13 වන දින සිට කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලය සමග ඇති ගිවිසුම අවලංගු කරන ලදී. කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් අඩක් නිමකල වාර්ථාව සහ රැස්කල දත්ත ලබාදෙන ලදී. මේවා උපයෝගීකරගෙන TVEC ආයතනය මගින් වාර්ථාව අවසන් කිරීමට යෝජනා විය. නමුත් කාර්ය මණ්ඩලය ඒ සඳහා ප්‍රමාණවත් නොමැති බැවින් 2018 වර්ෂයේ දී පර්යේෂණ කවය මගින් සිදුකරන පර්යේෂණ අධ්‍යයනයක් ලෙස මෙම සැලැස්ම සකස්කිරීමට අපේක්ෂා කරයි.

මෙතෙක් සකසා ඇති පළාත් වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුම් 8 හිම පහත සඳහන් පරිච්ඡේදවල නිශ්චිත ලෙස මිනිස්බල අවශ්‍යතා හඳුනාගෙන ඇත.

උතුරු මැද පළාත	- 5 වන පරිච්ඡේදය
ඌව පළාත	- 5 වන පරිච්ඡේදය
මධ්‍යම පළාත	- 5 වන පරිච්ඡේදය
සබරගමුව පළාත	- 3 වන පරිච්ඡේදය
නැගෙනහිර පළාත	- 3 වන පරිච්ඡේදය
වයඹ පළාත	- 3 වන පරිච්ඡේදය
දකුණු පළාත	- 3 වන පරිච්ඡේදය
උතුරු පළාත	- 4 වන පරිච්ඡේදය

මෙම සියළු වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලසුම්, ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වගකීම පැවරී ඇති සියළු ආයතනවලට ලබාදී ඇති අතර කොමිෂන් සභාවේ වෙබ් අඩවියේ ප්‍රසිද්ධිකර ඇත.

(ආ) ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය කඩිනම් කිරීම සඳහා 2017 / 06 / 06 දින සිට අප අමාත්‍යාංශයට අයත් VTA, NAITA හා DTET යන ආයතනයන්ට ඇගයුම්කරුවන් පත් කිරීම සඳහා TVEC ආයතනයේ අනුමැතියට යටත්ව අවසර ලබා දීම මගින් ඇති වූ ප්‍රමාදයන් වැළැක්වීමට කටයුතු කරන ලදී.

මේ වන විට ඉහත සඳහන් ආයතන අප විසින් සකස් කරන ලද නිර්ණායකයන්ට අනුව ඇගයීම්කරුවන් නම් කිරීම සිදුකරනු ලැබීම තුළින් ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය කඩිනම් වී ඇත.

(ඇ) 2016 / 10 වන මාසයේ දී ස්ථාපනය කරන ලද ඇගයුම්කරුවන් විමර්ශනය කිරීම මෙහෙයුම් ඒකකය මගින් මේ වන විට ඇගයීම් 76 ක ප්‍රමාණයක් විමර්ශනයට ලක්කර ඇත. එමෙන්ම බොහෝ ඇගයීම් සිදුකරනු ලබන්නේ සති අන්තයේ බැවින් අප අංශයේ හා අනෙකුත් අංශයන්හි විධායක නිලධාරීන් යොදවා ගැනීම ගැටළුවක් නොවේ.

එමෙන්ම ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය මෙම කාර්යය සඳහා යොදවා ගත නොහැක්කේ එම ආයතනය පුහුණුලාභීන් පුහුණු කිරීමේ ආයතනයක් වන බැවින් අනෙකුත් ආයතනවල ඇගයීම් අධීක්ෂණය සඳහා යොමුකිරීම අපහසු ය. මෙය TVEC වැනි පුහුණුලාභීන් පුහුණු නොකරන ආයතනයක් මගින් අධීක්ෂණය කිරීම සුදුසු බව අපගේ හැඟීමයි.

(ඈ) i) ආයතන 400 ක ඉලක්කයක් අළුත් ලියාපදිංචිය සඳහා ඇතත් සත්‍ය වශයෙන් 259 ක් පමණක් ඇගයීමට ලක් කිරීම සහ රාජ්‍ය හා පුද්ගලික ආයතන 370 ක් ඇගයීමට ඉලක්ක කළ ද ඇගයීම් කරන ලද ආයතන සංඛ්‍යාව 339 ක් වීමට හේතු ලෙස පහත කරුණු දක්වමු.

1. ආයතන ලියාපදිංචිය සහ ලියාපදිංචිය අලුත් කිරීම සඳහා ආයතන ඉල්ලුම් නොකිරීම.
2. ඉල්ලුම් කළ නිවුණ ද ඒ සඳහා අදාළ ගෙවීම් කර නොතිබීම.
3. Online මගින් යොමු කරන අයදුම් පත්‍ර අසම්පූර්ණ වීම.

1. ආයතන ලියාපදිංචිය සම්බන්ධයෙන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළු පැවැත්වීම. මේ දක්වා 2017 ජූලි මස වන විට වැඩමුළු 07 ක් පවත්වා ඇත.
2. ගෙවීම් නොකළ ආයතන වලට දුරකථනයෙන් දැනුම් දී ඇත.
3. වැඩමුළු මගින් සාර්ථකව අන්තර්ජාලය මගින් අයදුම් පත්‍ර යොමු කරන ආකාරය දැනුවත් කිරීම.
4. ව්‍යාපාර ලියාපදිංචි ක්‍රියාවලියේ දී වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දෙන ආයතන සඳහා TVEC ලියාපදිංචිය ලබාගත යුතු බව "සමාගම් මැදුර" සහ ව්‍යාපාර ලියාපදිංචිය ලබාදෙන පළාත් පාලන ආයතන දැනුවත් කිරීම.

(ඉ) රාජ්‍ය අංශයේ පාඨමාලා 503 ක් හා පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල පාඨමාලා 108 ක් ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම් සඳහා ප්‍රතිත්‍යය සඳහා ඇගයීමට ලක් කර තිබූ ද පිළිවෙලින් ප්‍රතිත්‍යය කර තිබූ පාඨමාලා 339 ක් හා 53 ක් පමණක් විය. මෙයට හේතුව ලෙස

1. ඇගයීම් කරන ලද රාජ්‍ය අංශයේ පාඨමාලා 503න් 339ක් හා පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල පාඨමාලා 108 න් 53ක් පමණක් ප්‍රතිත්‍යය සඳහා අදාළ නිර්ණායකයන් සපුරා තිබීම දැක්විය හැක.
1. පාඨමාලා ප්‍රතිත්‍යය සම්බන්ධයෙන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළු පැවැත්වීම. මේ දක්වා 2017 ජූලි මස වන විට වැඩමුළු 07 ක් පවත්වා ඇත.
2. අමාත්‍යාංශ යටතේ පවතින ආයතන සඳහා ප්‍රතිත්‍යය කටයුතු සම්බන්ධයෙන් Online මගින් ප්‍රතිත්‍යය සඳහා අයදුම්පත්‍ර යොමු කිරීම පිළිබඳ විශේෂ වැඩමුළු 02ක් පවත්වා දැනුවත් කිරීම.

(ඊ) ආංශික නිපුණතා සභාවන් කර්මාන්ත සබඳතා අංශයට 2016 ජූනි මස 17 වන දින යොමු කර තිබූ අතර ඒ වන විට ආංශික නිපුණතා සභා තුනක් පිහිටුවා තිබුණි. ඒ වන තෙක් එම ආංශික නිපුණතා සභාවන්හි ක්‍රියාකාරී කමිටු සාමාජික රැස්වීම් පැවැත්වුණ ද එය ස්ථාපිත කිරීම සඳහා සුදුසු ස්ථානයක් මෙන්ම කළමනාකරුවන් හා පරිපාලන සහයක තනතුරු බඳවා ගෙන නොතිබුණි. එහෙයින් ආංශික නිපුණතා සභාවන්හි ස්ථාවර සේවකයන් නොසිටීම හේතුවෙන් එහි කටයුතු ක්‍රමානුකූල අත්දැමින් සිදු නොවුණි. මේ වන විට එම නිපුණතා සභාවන්හි ස්ථාවර සේවකයන් බඳවාගෙන ඇත. මෙම සභා සියල්ල ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා මූලික සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කළ බැවින් ආදායම් ඉපයීමේ කටයුතු සඳහා නිරත වී නොමැති අතර එසේ ආදායම් ඉපයීමේ කටයුතු සඳහා නිරත වන ලෙස අප විසින් උපදෙස් ලබා දී ඇති අතර මේ වන විට ඔවුන් ඒ සඳහා කටයුතු ආරම්භ කර ඇත.

(උ) (i) මෙහිදී ශ්‍රම වෙළඳපොළ පර්යේෂණ කොටස සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශය විසින් පාලනය කරන අතර එම නිසා අදාළ මුදල මිලියන 8.5 නිවැරදි නොවේ.

කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය සඳහා වෙන් කොට ඇති මුදල වියදම් වීම ආමාත්‍යාංශයේ ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (SSDP) වෙත අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කළ ද ඒවා අනුමත නොවුණු නිසා කල නොහැකි විය.

තවද ශ්‍රම වෙළඳපොළ පද්ධතිය දියුණු කිරීම අත්‍යවශ්‍ය බව සභාපතිතුමාගේ මතය වූ බැවින් අනිකුත් පද්ධති දියුණු කිරීම හා කාර්යය මණ්ඩලය බඳවා ගැනීම් නතර කිරීමට සිදු විය. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස අධ්‍යක්ෂ / ශ්‍රම වෙළඳපළ අනුමත වූ තනතුරු යටපත් කොට ඒ වෙනුවට කර්මාන්ත සබඳතා සඳහා අධ්‍යක්ෂවරයකු බඳවා ගැනීමට කටයුතු කරන ලදී. ඉහත තීරණ නිසා ඒවාට වෙන්වී ඇති මුදල වියදම් කිරීමට නොහැකි වීම මෙන්ම ජාතික වශයෙන් වැදගත්කමකින් යුතු ශ්‍රම වෙළඳපොළ තොරතුරු පද්ධතිය දියුණු කිරීම අත්හිටුවීමට සිදුවිය.

(ii) කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය හා ශ්‍රම වෙළඳපොළ තොරතුරු යාවත්කාලීන කිරීම තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවෙහි තොරතුරු පද්ධති අංශයෙන් සිදුකෙරෙන අතර ඉදිරියේ දී නිපුණතා සභාවලින් යාවත්කාලීන කෙරෙන්නා වූ ඉහත තොරතුරු පද්ධති අදාළ නිපුණතා සභාවෙහි වෙබ් අඩවිවල පළවන අතර එම

වෙබ් අඩවි තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවෙහි වෙබ් අඩවිය සමග සම්බන්ධ කිරීම ඉදිරියේ දී සිදුකිරීමට නියමිත ය.

(iii) නිපුණතා පරතර සමීක්ෂණ ඉදිකිරීම් ආංශික නිපුණතා සභාව හා තොරතුරු, සන්නිවේදන තාක්ෂණ ආංශික නිපුණතා සභාව මගින් මේ වන විට සිදු කර අවසන්ව ඇති අතර නිෂ්පාදන හා ඉංජිනේරු සේවා ආංශික නිපුණතා සභාව නිපුණතා පරතර සමීක්ෂණය සිදුකිරීම ආරම්භ කර ඇත.

(iv) වෘත්තීය තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය සඳහා ලිංග ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කිරීම සහ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රතිරූපය වර්ධනය කිරීම සඳහා වෘත්තීමය වැඩපිළිවෙලක් සංවර්ධනය කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් 2017 වර්ෂය සඳහා සිදුකිරීමට නියමිත ය.

(උ9) ජාතික නිපුණතා සම්මත සකස් කිරීම 2016 වසර දක්වා ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය මගින් සිදුකරන ලදී. මේ වන විටද එම ක්‍රමවේදය අනුගමනය කරමින් ජාතික නිපුණතා සම්මත සකස් කිරීම කරනු ලබයි. නිපුණතා සම්මතවල පවතින සංකීර්ණ භාවය නිසා ඒවා සකස් කිරීමට විශාල කාලයක් ගතවන බැවින් Industry Skill Sector Council සහ ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවීණයන් සමගින් සැදුම් ලත් කමිටු සකස් කර ඒ මගින් කෙටි කාලයක් තුළ නිපුණතා සම්මතය සහ විෂය මාලාව එකතු කර එක ලේඛනයක් රැකියා අවස්ථා බහුල කෙරෙනු සඳහා සකස් කිරීමට සහාපතිතමා විසින් උපදෙස් දෙන ලදී. එම උපදෙස් අනුව නව ක්‍රමවේදය යටතේ ද විෂයමාලා 14 ක් හඳුන්වා දෙන ලදී. ඒවා මෙම කොමිෂන් සභාව වෙත ඉදිරිපත් කර අනුමැතිය ද ලබා ගෙන ඇත.

(එ) කාර්මික පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව මගින් NVQ 06 මට්ටමේ පාඨමාලා ඉතාමත් අඩු ප්‍රමාණයක් ආරම්භ කර ඇති බැවින් මෙවැනි අඩු සහතික ප්‍රමාණයක් නිකුත් කර ඇත.

2017 වර්ෂයේ ජූලි මාසය වන විට සහතික 37 ප්‍රමාණයක් නිකුත්කර ඇත.

(ඒ) පුහුණු ආයතන සඳහා මූල්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමේ මූලික අරමුණ වන්නේ පුහුණු පාඨමාලා ප්‍රතිපත්ති මට්ටමට ගෙන ඒම ය. පාඨමාලා ප්‍රතිපත්තියකර ගැනීමේ දී එම පාඨමාලාව පැවැත්වීමට අවශ්‍ය පුහුණු උපකරණ ප්‍රමාණය පිළිබඳව සොයා බලයි. ඒ අනුව, කොමිෂන් සභාව වෙත මූල්‍යාධාර අයදුම්පත් යොමුකරන ලද ආයතන කොමිෂන් සභාවේ නිලධාරීන් විසින් පෙර අධීක්ෂණයක් සිදුකරනු ලැබේ. එහිදී පුහුණු ආයතන මගින් ඉල්ලුම්කර ඇති පුහුණු උපකරණ ප්‍රමාණවත් ද යන්න තීරණය කරනු ලැබේ. රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ මූල්‍යාධාර ප්‍රදානය කරනු ලබන ආයතන ලෙස තෝරාගනු ලබන්නේ ප්‍රතිපත්ති කොන්දේසිය සම්පූර්ණ කිරීමට හැකියාව ඇති ආයතන වන අතර, පීඩාවට පත්වූ අංශය පාඨමාලා ප්‍රතිපත්ති කොන්දේසියට අයත් නොවේ. එලෙස තෝරාගත් ආයතන මගින් අනුමත කරන ලද උපකරණ සඳහා මිල කැඳවුම්පත් කැඳවන අතර මෙම මිල කැඳවීම්පත් සහ අදාල ලිපිගොනු අභ්‍යන්තර විගණන අංශය මගින් පරීක්ෂා කරනු ලැබේ. අභ්‍යන්තර විගණන අංශයේ නිර්දේශයෙන් පසු කොමිෂන් සභා අනුමැතිය ලබාගනී. ඉන්පසු ගරු ඇමතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබාගැනීමෙන් පසු අදාල පුහුණු ආයතන සමග ගිවිසුම් අත්සන් කරනු ලැබේ. වර්ෂය තුළ වෙන්කර ඇති මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන වලට අනුකූලව මූල්‍යාධාර ප්‍රදානය කරනු ලබන ආයතන ප්‍රමාණය හා පාඨමාලා ප්‍රමාණය තීරණය කරනු ලැබේ.

2016 වර්ෂයේදීත් නිපුණතා සංවර්ධන සහ වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයෙන් පරිභාහිර රාජ්‍ය අංශයේ පුහුණු ආයතනවලට මූල්‍යාධාර ලබාදීමට කටයුතු කරන ලදී. ඒ අනුව, අමාත්‍යාංශයෙන් පරිභාහිර තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි රාජ්‍ය අංශයේ පුහුණු ආයතනවලින් මූල්‍යාධාර ලබාදීමට අයදුම්පත් කැඳවන ලදී. ඒ සඳහා ලද ප්‍රතිචාර මත ලැබුණු අයදුම්පත් 14 අතුරින් තෝරාගන්නා ලද පළාත් සභා වෘත්තීය පුහුණු ආයතන සඳහා වැඩි ප්‍රමුඛත්වයක් ලබාදෙන ලදී. කෙසේ වුවද මෙම ආයතන මගින් පවත්වන පාඨමාලා ප්‍රතිපත්ති තත්ත්වයට ලගාවීමට නොහැකි බව පෙර ඇගයීමේ දී නිරීක්ෂණය විය. එබැවින් එම ආයතන සඳහා මූල්‍යාධාර ප්‍රදානය නොකිරීමට තීරණය කරන ලදී.

2016 වර්ෂයේ දී මූල්‍යාධාර ප්‍රදානය සඳහා තෝරාගත් ආයතන

ආයතනය	මූල්‍යාධාර මුදල (රු.)	වර්තමාන තත්ත්වය
I Soft College of ICT Education	238,000.00	මූල්‍යාධාර මුදල් ප්‍රතික්ෂේප කරන බව දන්වා ඇත.
	35,560.00	
Job Care Technical Training Institute (JCTTI)	63,350.00	මූල්‍යාධාර මුදල් ප්‍රතික්ෂේප කරන බව ලිඛිතව දන්වා ඇත. උපවිය කරන ලද මුදල පිළිබඳ ගන්නා ඉදිරි ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳව නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (මුදල්) වෙත ලිඛිතව විමසීමකර ඇත.
Agio Sirilak Sahana Sewa Vocational Training Centre	519,925.00	මුදල් ප්‍රතිපූරණය කර ඇති අතර මූල්‍යාධාර ප්‍රදානය කරන ලද ශීතකරණ හා වායුසමීකරණ පාඨමාලාව මේවන විට ප්‍රතිතනය කර ඇත.

මූල්‍යාධාර ප්‍රදානය 2012-2016

	ආයතනය	ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග/ වර්තමාන තත්ත්වය
1	ශ්‍රී සෝනිත වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය	නීතිමය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම සඳහා නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යොමුකර ඇත.
2	සමාධි ප්‍රජා සංවර්ධන පදනම	නීතිමය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම සඳහා නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යොමුකර ඇත.
3	සමාස තොරතුරු තාක්ෂණ හා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන ආයතනය	පාඨමාලාව ප්‍රතිතනය සඳහා නැවත ඉල්ලුම්පත් ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරුව ඇගයීම් සිදුකර අතර, උපදේශක මහතා අදාල සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර නොතිබීම හේතුවෙන් පාඨමාලාව ප්‍රතිතනය නොකරන ලදී.
4	හ/ශ්‍රී කාවන්තිස්ස වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය	පෙර දැනුම පරීක්ෂා කිරීමේ (RPL) ක්‍රමය මගින් අවශ්‍ය සුදුසුකම් සපුරාගන්නා ලෙස උපදේශක මහතා දැනුවත් කරන ලද අතර ඉන් පසු නැවත ඇගයීම් සිදුකිරීමට නියමිතය.
5	ශාන්ත පේෂප් කාර්මික ආයතනය	සමට මණ්ඩලයට එකඟ වූ පරිදි මූල්‍යාධාර ප්‍රදානය කරන ලද මෝටර් රථ විදුලි කාර්මික පාඨමාලාව මේවන විට නොපවත්වන බැවින් ඒ සඳහා ලබාදුන් බැටරි චාජරය (Battery Charger), ප්‍රතිතනය ලබා ඇති මෝටර් රථ කාර්මික පාඨමාලාව සඳහා ද අදාල වන බැවින් එම පාඨමාලාවට ලබාදීමට කටයුතු කර ඇත.
6	නිව් ඒ. සී. එස්. කාර්මික පුහුණු ආයතනය	සමට මණ්ඩලයේ දී පොරොන්දු වූ පරිදි මූල්‍යාධාර ප්‍රදානය කරන ලද පාඨමාලාව ප්‍රතිතනය කර ගැනීමට එකඟ වූ අතර, ඒ සඳහා කොමිෂන් සභාවේ පාඨමාලා ප්‍රතිතන අංශය මගින් ඇගයීම් කර ප්‍රතිතනය සඳහා නිර්දේශ කර ඇත.
7	කාර්මික පුහුණු ආයතනය (වඩු කාර්මික) මධ්‍යම පළාත් සභාව, කහවත්ත, ගම්පොළ.	කහවත්ත ලී වැඩ තාක්ෂණ පුහුණු ආයතනය වසා දැමීමට තීරණය කර තිබූ බැවින් එම මධ්‍යස්ථානයට මූල්‍යාධාර මගින් ලබාගත් බ්රුච් යන්ත්‍රය (Wood Turning Lathe Machine) සහ Jig Saw යන යන්ත්‍ර උඩගම අටබාගේ ලී වැඩ තාක්ෂණ පුහුණු ආයතනය වෙත ලබා දීමට අප කොමිෂන් සභාවේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් කුමියගේ අනුමැතිය ලබාදෙන ලදී.
8	වඩු කාර්මික පුහුණු පාසල, නයාපාමුල, බද්දේගම.	මූල්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමේ මූලික අරමුණ වන්නේ පාඨමාලා ප්‍රතිතන මට්ටම ගෙන ඒමය. මූල්‍යාධාර ප්‍රදානය කරන ලද පාඨමාලා ප්‍රතිතනය කර ගන්නා ලෙස තවදුරටත් දන්වා ඇත. එසේ පාඨමාලා ප්‍රතිතනයකර ගනු නොලබන්නේ නම් මූල්‍යාධාර මගින් ලබා ගන්නා ලද උපකරණ නැවත ලබාගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
9	මානව හා ආර්ථික සංවර්ධන පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, නක්කලගොඩ, මැදගම, බිබිල.	
10	ලුහු ඉංජිනේරු පුහුණු ආයතනය, නක්කලගොඩ, මැදගම.	

	ආයතනය	ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග/ වර්තමාන තත්ත්වය
11	ජාත්‍යන්තර හෝටල් පාසල අංක.48, දුම්රියපොළ පාර, ගල්කිස්ස.	2017.06.03 වන දින ප්‍රතිතනය සඳහා ඇගයීම් සිදුකරන ලදී. ප්‍රතිතනයට අදාළ ලිපිගොනුවල අඩුපාඩු පැවති බැවින් නැවත එම අඩුපාඩු සකස්කර ප්‍රතිතනය සඳහා අයදුම්කිරීමට මාසයක කාලයක් ලබා දී ඇත. මෙම පාඨමාලාව දැනට පවත්වාගෙන යන බැවින් NVQ ප්‍රවෘත්තියට ලබාගැනීම අපගේ අරමුණයි.
12	ටෙක් විනානිකා, කුරුණෑගල පාර, හලාවත.	ප්‍රතිතනය සඳහා ඇගයීම් සිදුකිරීමට නියමිතය. මෙම පාඨමාලාව දැනට පවත්වාගෙන යන බැවින් NVQ ප්‍රවෘත්තියට ලබාගැනීම අපගේ අරමුණයි.
13	නවෝදා පරිගණක අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම.	ප්‍රතිතනය සඳහා ඇගයීම් සිදුකිරීමට නියමිත ය. මෙම පාඨමාලාව දැනට පවත්වාගෙන යන බැවින් NVQ ප්‍රවෘත්තියට ලබාගැනීම අපගේ අරමුණයි.
14	කාර්මික පුහුණු ආයතනය මධ්‍යම පළාත් සභාව, පිටියගෙදර, වත්තේගම.	මූල්‍යාධාර මගින් ලබා ගන්නා ලද උපකරණ නැවත කොමිෂන් සභාව වෙත ලබාදෙන ලෙස 2017.03.24 වන දින පළාත් අධ්‍යක්ෂ වෙත ලිඛිතව දැනුම්දුන් අතර, ඒ සඳහා නිසි ප්‍රතිචාර නොදැක්වීම හේතුවෙන් 2017.07.31 වන දින නැවත සිහිකැඳවීමක් මගින් ගන්නා ඉදිරි ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ විමසීම් කරන ලදී.
15	කාර්මික පුහුණු ආයතනය (වඩු කාර්මික) මධ්‍යම පළාත් සභාව, කඩුගන්නාව.	
16	කාර්මික පුහුණු ආයතනය (වඩු කාර්මික) මධ්‍යම පළාත් සභාව, ගලේවෙල.	
17	කාර්මික පුහුණු ආයතනය (ලෝහ වැඩ) මධ්‍යම පළාත් සභාව, බොරලැස්ස පාර, හඟුරන්කෙත.	

4.2 මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්

- (i) අප විසින් ඇගයුම්කරුවන් බඳවා ගනු ලබන්නේ (on assessment base) පැවරූ රාජකාරියට පමණක් යන පදනම මත බැවින් හා ඔවුන් විසින් ස්ථිර සේවයේ නියුතුව රාජකාරි කටයුතු කරන නිසා ඇගයුම්කරුවන් සියළු දෙනා එකලෙස ක්‍රියාකාරීව සේවයේ නොයෙදෙන අවස්ථා ඇත. ඒ ඔවුන්ගේ රාජකාරි කටයුතුත් සමඟ ඇගයීම් කිරීම සැලසුම් කර ගැනීමට ඇති අපහසුතාවය නිසාය.

අපගේ ඇගයීම් සහිත අන්තයේ පැවැත්වීම මගින් මෙවැනි තත්ත්වයන් අවම කිරීමට පුහුණු ආයතන විසින් කටයුතු කර ඇත.

- (ii) පාඨමාලාවන් ප්‍රතිතනය වී නොමැතිව හෝ ප්‍රතිතනය අළුත් කරගෙන නොමැතිව ඇගයුම් ඉල්ලුම් කරන අවස්ථාවල දී අප විසින් ඇගයීම් කිරීම සඳහා ඇගයුම්කරුවන් පත් නොකරන බව දන්වා සිටිමි.

ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය මගින්ම ඇගයුම්කරුවන් නම් කර අනුමැතිය සඳහා TVEC ආයතන වෙත යොමු කරන බැවින් වර්තමානය වන විට ප්‍රමාද දෝෂයන් ඔවුන් විසින් ම අවම කර ඇගයීම් කඩිනම් කිරීම සිදු කර ඇත.

- (iii) ඉහත (ii) පිළිතුර ම අදාළ වේ.

- (iv) අප විසින් ඇගයීම්කරුවන්ට ගෙවීම සඳහා රුපියල් මිලියන 30 ක මුදලක් ඉල්ලූ නමුත් අප වෙත මහා භාණ්ඩාගාරය මගින් වෙන් කරනු ලැබුවේ රු. මිලියන 15 ක පමණ මුදලක් පමණි. අමාත්‍යාංශ මට්ටමින් නැවත වතාවක් රුපියල් මිලියන 18.8 ක මුදලක් මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් ඉල්ලූ අතර මේ වන විට රුපියල් මිලියන 10 ක අමතර ප්‍රතිපාදන ලැබී ඇත.

ඇගයීම්කරුවන්ගේ ගෙවීම් TVEC ආයතනයට පැවරුයේ 2014 වසරේ දී ය. ඇගයීම්කරුවන් සඳහා ගෙවීමට 2014 වර්ෂය තුළ අදාළ අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන වෙන් කර නොතිබුණ නිසා එදින සිට ම ගෙවීම්වල හිඟයක් තිබුණි. 2016 වසර තුළ අමාත්‍යාංශය මැදිහත් වීමෙන් අමතර ප්‍රතිපාදන රුපියල් මිලියන 15 ක් ලබා ගත් නිසා, මෙම වැඩිපුර ගෙවීම් කරන ලදී.

- (ආ) පරිගණක ගිණුම්කරණ පැකේජය 2017 මැයි මාසයේ දී සම්පූර්ණයෙන් ම ක්‍රියාවිරහිත වූ අතර එද දත්ත නැවත ස්ථාපිත කරගැනීම සඳහා උත්සාහ කළ ද එම උත්සාහය අසාර්ථක විය. මේ අනුව ගොනුගතව තිබෙන්නා වූ දත්තයන් මත තොරතුරු යාවත්කාලීන කරගැනීමට කටයුතු කළ අතර නව ගිණුම්කරණ පැකේජයන් ස්ථාපිත කිරීම පිණිස 2017.10.20 දින ටෙන්ඩර් මණ්ඩලයෙන් අනුමැතිය ලබාදෙන ලදී. ඒ අනුව නව පැකේජයට 2017 වර්ෂයේ ආරම්භක සටහන් ඇතුළත් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය ආරම්භකර එම ක්‍රියාවලිය සම්පූර්ණ කරමින් පවතී.

4.4 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

- (අ) සංවර්ධන නිලධාරී තනතුරු 10ක්, සහකාර අධ්‍යක්ෂ තනතුරු 05ක් සහ තොරතුරු තාක්ෂණ නිලධාරී තනතුරු 01 ක් සඳහා අයදුම්පත් කැඳවා ලැබූ අයදුම්පත් වලින් පිළිවෙලින් සංවර්ධන නිලධාරී අයදුම්පත් 774 ප්‍රමාණයක් ද, සහකාර අධ්‍යක්ෂ අයදුම්පත් 52 ප්‍රමාණයක් ද, තොරතුරු තාක්ෂණ නිලධාරී අයදුම්පත් 67 ප්‍රමාණයක් ද විවෘත තරඟ විභාගයක් පැවැත්වීම සඳහා කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ විභාග අංශයට ලබා දී ඇත.

ඒ අනුව අගෝස්තු මස විභාග පවත්වා ලැබෙන ඉහළ ම ලකුණු පදනම් කරගෙන ඉදිරියේ දී බඳවා ගැනීමට කටයුතු කර ඇත. ඔක්තෝම්බර් මස අවසන් වන විට බඳවාගෙන අවසන් කිරීමට සැලසුම්කර ඇත.

පරිපාලන නිලධාරී සඳහා 2017.06.07 දින දෙවන සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් පවත්වා ඇත.

- (ආ) බඳවා ගැනීමේ දී අභ්‍යන්තර අයදුම්කරුවන්ට බාහිර සුදුසුකම් තිබේනම් ඒවා සලකා බලා දැනටමත් ඔවුන් සේවයේ යෙදී සිටින බැවින් ඒ සඳහා ප්‍රමුඛත්වය ලබා දී මුළු තනතුරු සංඛ්‍යාවෙන් 1/3 ක ප්‍රමාණයක් අභ්‍යන්තරින් බඳවා ගෙන ආයතනයේ සියළු නිලධාරීන්ගේ උද්යෝගය වැඩිකර ගැනීමට ලැබෙන එක් අවස්ථාවක් ලෙස සලකා බාහිර අයදුම්කරුවන් 09 දෙනෙකු ද අභ්‍යන්තර අයදුම්කරුවන් 06 දෙනෙකු ද තෝරා ගන්නා ලදී. මෙහිදී බාහිර අයදුම්කරුවන්ගෙන් වැඩිම ලකුණු ලබාගත් 09 දෙනා ද අභ්‍යන්තර අයදුම්කරුවන් වැඩි ම ලකුණු ලබාගත් 06 දෙනෙකු ද තෝරා ගන්නා ලදී (2016.06.08 හා 2016.09.13 දිනැති කොමිෂන් සභා පත්‍රිකා මගින් කොමිෂන් සභාව මගින් අනුමැතිය ලබා දී ඇත.)

4.5 අරමුදල් උපයෝජනය

මෙහිදී අවශ්‍යතාවයන් ඇති වුවහොත් නැවත ගෙවීම පිණිස මෙම මුදල් ජංගම ගිණුමක තැන්පත් නොකොට ස්ථාවර තැන්පතුවක ආයෝජනය කරන ලදී. මෙමඟින් ආයතනය වෙත පොලී අදායමක් ලබාගැනීමේ අවස්ථාව උදාවී ඇති අතර යම් අවස්ථාවක එම මුදල ගෙවන ලෙස අදාළ ආයතනය ඉල්ලීම් කළ විට එම ගෙවීම් සිදු කිරීමට හැකියාව පවතී.

5.1 අභ්‍යන්තර විගණනය

ඉදිරියේ දී බඳවා ගැනීම් සිදු කළ පසු සහකාර අධ්‍යක්ෂ තනතුර හා සංවර්ධන නිලධාරී තනතුර සඳහා නිලධාරීන් ලබා දීමට කටයුතු සැලසුම් කර ඇත.

5.2 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

අයවැයගත වියදම් හා සත්‍ය වියදම් අතර විචලනයන් අවම වන පරිදි අයවැය ලේඛනය ඵලදායී කළමනාකරණ පාලන කාරකයක් ලෙස උපයෝගී කරගැනීමට කටයුතු කරමි.

6 පද්ධති හා පාලනයන්

(අ) එසේ වුවද 2017 මැයි මාසයේ දී මෙම ගිණුම්කරණ පද්ධතිය අක්‍රීය වූ බැවින් එම එම දත්ත නැවත ස්ථාපනය කර ගැනීම පිණිස කටයුතු කරගෙන යන අතර නව පරිගණක පද්ධතියක් ස්ථාපනය කිරීම පිණිස කටයුතු ආරම්භ කර ඇත. මේ අනුව විගණනයේ පෙන්වා ඇති පරිදි දත්ත පිටත ගබඩා කිරීමට අවශ්‍ය ඉදිරි පියවර ගන්නා බව ද සඳහන් කරමි.

(ආ) මේ වන විට ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සඳහා මෙහෙයුම් අත් පොත සාදා කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලබා ගෙන ඇත. නියාමන කටයුතු ඒ අනුව සිදු කරමින් පවතී.

(ඇ) තත්ව ආරක්ෂණ හා ඇගයුම් පාලන අංශයෙන් ඇගයීම් කර මසක් ඇතුළත අදාළ වවුචර්පත් කොමිෂන් සභාවට ලැබීමට සලස්වන ලෙස දන්වා ඇත.

සියළුම ගෙවීම් එක් එක් පුද්ගලයාගේ නමින් හා ඇගයීම් ගෙවීම් ලේඛනයේ සටහන් කර පද්ධති පාලන ක්‍රමයක් ඇති කර ඇත.



මල්කාන්ති ජයවර්ධන

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

පිටපත් - ලේකම් - නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය(දැ.ගැ.ස)

විගණන අධිකාරී- රජයේ විගණන අංශය (දැ.ගැ.ස)

නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (අභ්‍යන්තර විගණක හා විමර්ශන) - තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව (දැ.ගැ.ස)