

ஆண்ட றிக்஑ை 2016



இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்

ஆரம்பம் மற்றும் தற்காலம்	5
நிறுவன விபரங்கள்	6
முகாமைத்துவக் குழு	7
பணிப்பாளர் நாயகத்தின் செய்தி	8-9
எமது குறிக்கோள்	10
தலைமை அலுவலகம் பணியாளர்கள்	11
கல்விசார் விவகாரங்கள், திட்டமிடல் மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பிரிவு	
உ.தொ.நி. நடைபெறுகின்ற பாடநெறிகள்	12
சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட மாணவர்களின் அளவு	13
மாணவர் அனுமதிகள்	14-16
பாடத்திட்ட வளர்ச்சி	17
கள விஜயம் /கைத்தொழில் விஜயம்	18-21
ஆராய்ச்சிக் கொடுப்பனவு	22-24
ஆராய்ச்சிக் கூற்று	25-28
மகாபொல புலமைப் பரிசில்	29
மாணவர் பயிற்சிக் காலம்	30-31
டிப்ளோமா வழங்கும் வைபவம்	32-33
கல்வி நிருவாகக் குழுவின் தீர்மானங்கள்	34-42
உதொநி செயற்பாடு	43-45
நிருவாகப் பிரிவு	
பிரிவின் நோக்கம்	46
மனித வள முகாமைத்துவ வெற்றி	47-50
பரீட்சைப் பிரிவு	
பரீட்சை நிருவாகம்	51-53
வெளிக்களப் பயிற்சி	54-55
தகவல் முறைமைகள் பிரிவு	
MIS பிரிவின் நடவடிக்கைகள்	56-57
IT தொடர்பான மாணவர் செயற்பாடுகள்	58
பொறியியற் பிரிவு	
உருவாக்கமும் அறிமுகமும்	59-63
உள்ளகக் கணக்காய்வுப் பிரிவு	
உள்ளகக் கணக்காய்வாளரின் பணிகள்	64-66
நிதிப் பிரிவு	
நிதிச் செயலாற்றுகை கூற்றுக்கள்	67-79
சட்டப் பிரிவு	80-81
கணக்காய்வுத் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கையும் பதில்களும்	82-105



நோக்கு

இலங்கையில் தொழிநுட்பக் கல்வியில் மிகச் சிறந்த
நிலையமாக விளங்குதல்

செயற்பணி

நிலையான அபிவிருத்திக்கு நவீன தொழில்நுட்பத்துடன்
கூடிய மிகச் சிறந்த உயர் தேசிய டிப்ளோமாதாரிகளை
உருவாக்குதல்.

(2016 மூலோபாய திட்டத்திற்கு அமைய)

ஆரம்பம்

இலங்கை உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகம் என்னும் உயர் கல்விக்கான இலங்கையின் முதற் தர வரிசையிலுள்ள உயர் கல்வி நிறுவனம் ஒன்றாவதோடு, உயர் கல்வி மற்றும் நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சின் விடயப் பரப்பின் கீழ் தாபிக்கப்பட்ட நிறுவனமொன்றாகும்.

1995 ஆம் ஆண்டின் 29 ஆம் இலக்க பாராளுமன்ற சட்டத்தின் மூலம் தாபிக்கப்பட்டுள்ள இலங்கை தொழில் நுட்ப நிறுவகமானது பட்டப்பின் படிப்பு இரண்டாம் நிலையிலான உயர் தொழில் நுட்பக் கல்வியை வழங்கும் நோக்கில் செயற்படுத்துப்பட்டு வருகின்றது. அதன் பிரதான நிறைவேற்று அதிகாரி பணிப்பாளர் நாயகம் ஆவார். தொழில் நுட்பக் கல்விக்காக அனைத்து மாகாணங்களிலும் உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகங்களை (ATI) ஆரம்பிப்பது நிறுவகத்தின் எதிர்பார்ப்பாகும்.

தற்காலம்

தற்பொழுது 11 உயர் தொழில் நுட்பக் நிறுவனங்களும், ஏழு உயர் தொழில் நுட்பப் பிரிவுகளையும் உள்ளடக்கிய இலங்கை உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகம் நாடு முழுவதிலுமுள்ள பதிவுசெய்யப்பட்ட 21,000 இற்கும் அதிகமான மாணவர்களுக்கு உயர் தேசிய டிப்ளோமா மற்றும் தேசிய டிப்ளோமா பாடநெறிகளினூடாக பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு நிறுவனத்திற்கும் பொறுப்பாக பணிப்பாளர் ஒருவரும் மற்றும் உயர் தொழில் நுட்பப் பிரிவிற் கு பொறுப்பாக கல்வி ஒருங்கிணைப்பாளர் ஒருவர் வீதமும் உள்ளனர்.

உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகம் (பிரிவு)

- அம்பாறை – ஹாடி
- பதுளை
- கொழும்பு
- தெஹிவளை
- காலி
- கம்பஹா
- யாழ்ப்பாணம்
- கண்டி
- கோகாலை
- குருணாகல்
- திருகோணமலை

உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவனம்

- அநுராதபுரம்
- மட்டக்களப்பு
- இரத்தினபுரி
- சம்மாந்துறை
- தங்காலை
- வவுனியா
- நாவலப்பிட்டி

பாராளுமன்ற சட்டத்திற்கு அமைய நாவல உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவகம்/பிரிவு புதிய பிரிவொன்றாக நிறுவப்பட்டுள்ளதோடு, அதில் 2016 ஆம் கல்வி ஆண்டிற்குள் சுற்றுலா மற்றும் விருந்தோம்பல் முகாமைத்துவம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா பாடநெறியினை ஆரம்பிப்பதற்கான தொழில் நுட்ப நிறுவனம் - யாழ்ப்பாணம்

கூட்டணமைத் தகவல்கள்

கௌரவ மொஹான் லால் கிரேரு அவர்கள்

திரு. பி.ஜி. ஜயசிங்க

- இராஜாங்க அமைச்சர், உயர் கல்வி மற்றும் நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சு
- மேலதிக செயலாளர் (நிர்வாகம்), உயர் கல்வி மற்றும் நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சு

பணிப்பாளர் சபை

கலாநிதி டப்ளியூ. ஹிலரி ஈ. சில்வா அவர்கள்

திரு. சீ.என். பீரிஸ்புள்ளே

பேரா. திருமதி ஆர்.பி.சீ. ரன்ருனி

திருமதி ஜே.எச். குணரத்ன

திருமதி நில்மினி உல்லுவிஸ்ஹேவா

- பணிப்பாளர் நாயகம்
- பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (நிர்வாகம் மற்றும் நிதி)
- பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (கல்வி விவகாரம்/ திட்டமிடல் & ஆராய்ச்சி)
- பணிப்பாளர் – பரீட்சை
- பணிப்பாளர் (நிர்வாகம் – ஒப்பந்தம்)

கணக்காய்வு & முகாமைத்துவக் குழு

திரு. ஜி.டப்ளியூ.டி.பி. சேனாநாயக்க

திரு. பி.எச். ஆனந்த

திரு. ஜயந்த ஏ சமரகோன்

திரு. லஸந்த விக்ரிகிரசிங்க

திருமதி வீ.டி. சீதா

திரு. திலக் முனசிங்க

- தலைவர்
- அங்கத்தவர்
- அங்கத்தவர்
- அங்கத்தவர்
- கணக்காய்வு அதிகாரி
- பிரதான உள்ளகக் கணக்காய்வு

கணக்காய்வு

கணக்காய்வு தலைமை அதிபதி

கணக்காய்வு தலைமை அதிபதித் திணைக்களம்

இலக்கம் 306/72, பொல்தாவ வீதி, பத்தரமுல்ல.

பதிவுசெய்யப்பட்ட முகவரி & பிரதான அலுவலகம்

இலக்கம் 320, “ஜனவத்து பியஸ”

ரீ.பீ. ஜாயா மாவத்தை,

கொழும்பு 10.

பிரதான வங்கி

மக்கள் வங்கி

நிதி நாட்காட்டி

சனவரி 01 இலிருந்து திசம்பர் 31 வரை

தொலைபேசி: :#94112691307/#94112691319

:#94112691307/#94112691319

முகாமைத்துவக் குழு

பணிப்பாளர் நாயகம்

: கலாநிதி டப்ளியூ. ஹிலரி ஈ சில்வா
PhD, MA (Acc. & Fin.) BCom.

பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகங்கள்

பி.ப.நா (நிருவாகம் & நிதி) : திரு. எம்.எஸ். நஸீர் இன்ஜினியர் BSc. (SL), MSc. (UK)
பி.ப.நா (கல்.விவகா./திடீ. & ஆராய்ச்சி) : கலா.எஸ்.ஜே.எம்.சுறாயன் PhD

பணிப்பாளர்கள்

பணிப்பாளர் (பரீட்சை) : திருமதி ஜே.எச். குணரத்ன MSc.
பணிப்பாளர் (நிர்வாகம் – ஒப்பந்தம்) : திரு. என்.என்.கே.கே. நவரத்ன MSc
உள்ளகக் கணக்காய்வாளர் : திரு. சமன் கருணாரத்ன PGD
கணக்காளர் : திருமதி பீ. சிவகரன் CIMA
நிருவாகப் பேரவைச் செயலாளர் : திருமதி டப்ளியூ.எம்.என். ரத்னாயக்க LLB

உதொநி பணிப்பாளர்கள்

பணிப்பாளர் (பதில்) ஹாடி உதொநி - அம்பாறை : திருமதி வீ.ஜி.எஸ். பிரதீபிகா MSc.
பணிப்பாளர் (ii) உதொநி - பதுளை : திரு. பீ. கஜசிங்க MSc.
பணிப்பாளர் (பதில்) உதொநி - தெஹிவளை : திருமதி என்.என்.பி. டயஸ் MBA
பணிப்பாளர் (i) உதொநி - காலி : திரு. என்.கே.ஏ. ரூபசிங்க இன்ஜி. MSc.
பணிப்பாளர் - உதொநி - யாழ்ப்பாணம் (பதில்) : திரு. சீ.ஆர். ரவீந்திரன் PGD
பணிப்பாளர் - உதொநி - கண்டி : திருமதி எம்.பி.கே. ரத்னாயக்க M.Phil.
பணிப்பாளர் - உதொநி - குருணாகல் : கலா. எஸ்.ஜே.எம். சுறாயன் PhD
பணிப்பாளர் (i) - உதொநி - கொழும்பு : செல்வி பி.எச்.ஏ. ஆரியரத்ன MSc.
பணிப்பாளர் - உதொநி - கம்பஹா : கலா. வஸந்த குணதிலக PhD.
பணிப்பாளர் - உதொநி - திருகோணமலை (பதில்) : திரு. ஜே. பிரதீபன் MSc.
பணிப்பாளர் - உதொநி - கேகாலை : திரு. ஜி.ஏ.கே. சிரிசுமன MSc.

உதொநி பிரிவுகளில் உள்ள கல்வி ஒருங்கிணைப்பாளர்கள்

கல்வி ஒருங்கிணைப்பாளர் -
உதொநி பிரிவு, அநுராதபுரம் : திரு. பாலித குமார BSc. (Bus. Admin.), P.GD
கல்வி ஒருங்கிணைப்பாளர் -
உதொநி பிரிவு, மட்டக்களப்பு : திரு. எஸ். ஜயபாலன் MSc.
கல்வி ஒருங்கிணைப்பாளர் -
உதொநி பிரிவு, தங்காலை : திரு. எஸ். ராமநாயக்க MSc.
கல்வி ஒருங்கிணைப்பாளர் -
உதொநி பிரிவு, இரத்தினபுரி : திரு. யூ.எல். கருணாரத்ன MSc.
கல்வி ஒருங்கிணைப்பாளர் -
உதொநி பிரிவு, சம்மாந்துறை : திரு. என்.எம்.கே.கே. நவரத்ன MSc.
கல்வி ஒருங்கிணைப்பாளர் -
உதொநி பிரிவு, வவுனியா : திரு. பி. இளங்குமாரன் MA

பணிப்பாளர் நாயகத்தின் செய்தி



இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் (SLIATE) பணிப்பாளர் நாயகமாக, வெற்றிகரமான நிறுவனமொன்றாக முன்னோக்கிப் பயணித்து 2016 ஆம் ஆண்டிற்கான வருடாந்த அறிக்கையினை சமர்ப்பிப்பதில் நான் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்தல், நாடு முழுவதும் பரந்துள்ள வலையமைப்புகளை விரிவுபடுத்தல், நிறுவனத்திற்கு இருக்கின்ற சமூகத்திலுள்ள பாராட்டுக்களை வளர்த்துக்கொள்ளல், ஆராய்ச்சிப் பிரிவினை விருத்தி செய்தல் மற்றும் பணியார் திறன்களை மேம்படுத்துதல் போன்ற ஐந்து நோக்கங்களினூடாக எமது நிறுவனத்தினை வலுப்பெறச் செய்யும் சிறந்த எதிர்பார்ப்பினை முன்னோடியாகக் கொண்டு எமது வருடத்தினை ஆரம்பிப்போம். இந்த பிரதானமான மாறுபாட்ட ஐந்து துறைகள் 2016 ஆம் ஆண்டில் முக்கியமான பெறுமதி வாய்ந்ததாக நாம் கருதுவோம். இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவக வரலாற்றில் விருத்தியடைந்த வருடமொன்றாக இந்த வருடத்தினை காண்பது எனக்கு மகிழ்ச்சிகரமாக இருக்கின்றது.

இலங்கையின் மிகவும் மாற்று உயர் கல்வி நிறுவனமாக எமது அடையாளத்தினை மிகவும் உறுதிப்படுத்தி, எமக்கு உதவும் நிறுவனங்களை மீள்கட்டமைப்புச் செய்கையின் போதும் மற்றும் கல்விசார் ஊழியர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்கையிலும் பாரிய முன்னேற்றமொன்று 2016 ஆம் ஆண்டில் அடையப் பெற்றுள்ளது. நிறுவனங்களின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் விரிவுரை வசதிகள் இவ்வாண்டிற்குள் பாரிய மற்றும் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றத்திற்கு உட்படுத்தப்பட்டதன் காரணமாக நிறுவனத்தின் சமுதாய வரவேற்பினை மேம்படுத்திக் கொள்ளும் நோக்கிலே நேரிடையான தாக்கமொன்றை ஏற்படுத்தியுள்ளது. இவ்வாண்டில் ஆகக் கூடுதலான மாணவர்களை அனுமதித்திருப்பது இந்த முக்கியமான வெற்றிக்கு பிரதான காரணியாக அமைந்துள்ளது.

இரண்டாவதாக, நாடு முழுவதும் பரந்துள்ள நிறுவனத்தின் வலையமைப்பினை நாட்டின் ஏனைய சில பிரதேசங்களை நோக்கிப் பயணிப்பதற்கும் முடியுமாக உள்ளது. புதிய நிறுவனமொன்று நாவலப்பிட்டியவில் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதோடு 2017 ஆம் ஆண்டில் மன்னார், மொனராகலை மற்றும் புத்தளம் போன்ற பிரதேசங்களில் எமது வலையமைப்பினை விரிவாக்கிக் கொள்ளும் ஆரம்ப கட்ட நடவடிக்கையாகவும் இதுவரை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது.

இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப நிறுவகத்தின் நிருவாகம் பொதுவாகவும் உரிய விடயப் பரப்பிலும் தமது பணியாட்களின் திறமைகளை வளர்த்துக் கொள்வதற்கும் தொடர்ந்தும் அர்ப்பணிப்பணிப்புடன் செற்பட்டு வருகின்றது. அதற்கேற்ப, நிறுவனத்தின் கல்வி சார் மற்றும் கல்வி சாரா ஊழியர்களின் அறிவு மற்றும் திறன்களை விருத்தி செய்யும் நோக்கில் பயிற்சி மற்றும் செயலமர்வுகள் குறிப்பிடத்தக்களவில் நடாத்தப்பட்டுள்ளன. இதன் மூலம் எதிர்மாறாக நிறுவன அபிவிருத்தி, குழுச் சேவை, புதிய உற்பத்தி மற்றும் வினைத்திறன்களை உயர்த்துவதற்கு அடித்தளமாக அமைகின்றதோடு, எமது உயர் தேசிய டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்கும் தரத்தினை உயர்த்துவதற்கும் நேரடியாக தாக்கம் செலுத்துகின்றது. நிறுவனச் சமூகம் மற்றும் எம்மிடத்தில் ஆர்வம் காட்டுகின்றவர்களின் மனதை திருப்திப்படுத்தும் நோக்கில் உள்ளக விதிகள், கொள்கைகள் மற்றும் செயன்முறைகள் காலத்திற்கேற்றவாறு திருத்தியமைக்க ஏற்பட்டுள்ளது.

எந்தவொரு உயர் கல்வி நிறுவகம் பிரதானமான இரண்டு முக்கியமான செயற்பாடுகளாவன புதிய அறிவினை உருவாக்குதல் மற்றும் அவற்றினை பகிர்வதாகும். ஆகையால், அறிவியல் சார்ந்த ஆராய்ச்சி அபிவிருத்தியினை முன்னோக்கிக் கொண்டு செல்வதற்கு நாம் மிகவும் அர்ப்பணிப்புடன் செயற்படு வருகின்றோம். தமது ஆராய்ச்சிச் செயன்முறைகளின் சிறப்புக்களை சர்வதேச தரத்திற்கு பொருத்தமானவாறு பல்வேறு துறைகளில் அடங்கிய அடிப்படைச் சட்டகமொன்றின் அடிப்படையிலேயே நிறுவனம் ஏற்கனவே தாபிக்கப்பட்டது. எமது முதலாவது வருடாந்த ஆராய்ச்சிச் செயலமர்வு 2017 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிப்பதற்கு நாம் எதிர்பார்ப்பதோடு இதற்கான அத்திவாரம் ஏற்கெனவே இடப்பட்டுள்ளதென்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாணவர்களிடையே திறமைகளை வளர்க்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துவதன் மூலம் படைப்பாற்றல்களை வளர்த்துக்கொள்வதற்கு நிறுவனம் எதிர்பார்க்கின்றது. அத்தகைய அணுகுமுறைகளான ENZEAL, டெக்னோ சொப்ட், சுற்றுலாத் தினம் மற்றும் உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களுக்கு இடையிலான விளையாட்டுப் போட்டிகள் என்பனவாகும். வளர்ந்து வருகின்ற தலைமுறையின் சாதகமான பெறுமதிகள் மற்றும் திறமைகளை வளர்த்துக்கொள்ளும் பொருட்டு இவ்வகையான விழாக்களை நாம் தொடர்ந்து தேசிய மட்டத்தில் ஒழுங்குசெய்துள்ளோம்.

இந்த முதந்தரமான நிலைமைகள் அனைத்திற்கும் மேலதிகமாக எமது நிறுவனத்தில் இடம்பெறுகின்ற உலக வங்கி HETC கருத்திட்டம் வெற்றிகரமாக நிறைவேற்றப்பட்டுள்ள தென்பதை தெரிவித்துக்கொள்வதில் பெருமிதம் அடைவதோடு அவர்களின் ஏனைய சாதகமான கருத்திட்டமான AHEAD உடன் இணைந்து கொள்வதற்கு நாம் மீண்டும் மீண்டும் எதிர்பார்த்து நிற்கின்றோம்.

இறுதியாக, நிறுவனம் அதன் பணியாட்டொகுதியினர் மற்றும் மாணவர்களின் நலனோம்புகையில் அர்ப்பணிப்புடனும், ஒன்றிணைந்தும் செயற்படுகின்ற நிருவாகப் சபை உறுப்பினர்கள் உள்ள எமது நிறுவனமும் நாடும் அதிஷ்டசாலிகளாகளாகும். நாம் வெற்றிகரமான ஆண்டினை கழித்து, கணிசமான பங்களிப்பினை நல்கிய நிறுவனத்தின் நிருவாக சபையின் சகல அங்கத்தவர்களுக்கும், சிரேஷ்ட முகாமைத்துவக் குழுவினருக்கும், ஊழியர் குழுவுக்கும் மற்றும் மாணவர்களுக்கும் இச் சந்தர்ப்பத்தில் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

நாம் இதுவரை கடந்து வந்து நீண்ட பயணத்தினை முன்னோக்கிச் செல்வதற்கு பணியாட்டொகுதியினரினதும், மாணவர்களினதும் மற்றும் அரசாங்கத்தினதும் பாரிய தொடர்ச்சியான ஆதரவினைக் கொண்டும் சாதகமான மற்றும் இலக்கினை அடைவதற்கும் பொது உணர்வுடன் கூடிய நல்லதொரு எதிர்காலத்தினை அடைவதற்கு உறுதிபூணுவோம்.

கலாநிதி டப்ளியூ. ஹிலரி ஈ சில்வா

பணிப்பாளர் நாயகம்

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகம்

எமது குறிக்கோள்

1. உயர் தொழில்நுட்ப கல்வியில் அதிகமாக அனுமதித்தல் மற்றும் சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படுத்துதல்.
2. ஊழியர்களின் தரம், சேவைகளில் ஈடுபடுத்துதல் மற்றும் தொழில்முயற்சிகளை அதிகரித்தல்.
3. கல்வி சார் மற்றும் கல்வி சாரா ஊழியர்களின் தரத்தினை உயர்த்துதல்.
4. உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களிலுள்ள சாக்கியத்தன்மை மற்றும் வினைத்திறனை விருத்தி செய்தல்.
5. உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களின் வசதிகளை மேம்படுத்தல்.
6. அனைத்துப் பகுதிகளிலுமுள்ள உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களிலுமுள்ள எதிரினை மற்றும் விழிப்புணர்வுகளை விருத்தி செய்தல்.

(2016 மூலோபாயத் திட்டத்திற்கேற்ப)



பிரதான அலுவலகத்திலுள்ள மொத்த பணியாட்டொகுதியினரின் விபரங்கள்

பதவிப் பெயர்	தற்பொழுதுள்ள எண்ணிக்கை
பணிப்பாளர் நாயகம்	1
பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (நிருவாகம் மற்றும் நிதி)	-
பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (AA & P&R)	1
பணிப்பாளர் (நிருவாகம்)	1
பணிப்பாளர் (பரீட்சை)	1
பணிப்பாளர் (திட்டமிடல் & ஆராய்சி)	1
உள்ளகக் கணக்காய்வாளர்	1
கணக்காளர்	2
முகாமையாளர் (தகவல் முறைமை)	-
சிவில் இன்ஜினியர்	-
சட்டத்துறை அலுவலர்	1
உதவிப் பதிவாளர்	1
தொழிநுட்ப அலுவலர்	1
நிதிசார் உதவியாளர்	1
நிருவாக உதவியாளர்	3
முகாமைத்துவ உதவியாளர்	37
தொழிலாளர்	4
சாரதி	5

உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகங்களில் நடைபெறுகின்ற பாடநெறிகள்

தொழிநுட்பம் சாரா பாடநெறிகள் :

காலம் (வருடங்கள்)

- | | |
|---|-----|
| 1. HND in English – ஆங்கிலம் (ஆங்கில மொழி பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா) | 2 ½ |
| 2. HNDA (கணக்கீடு பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா) | 4 |
| 3. HNDBA (வர்த்தக முகாமைத்துவம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா) | 2 ½ |
| 4. HNDBF (வர்த்தக நிதியியல் பற்றி உயர் தேசிய டிப்ளோமா) | 2 ½ |
| 5. HNDM (முகாமைத்துவம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா) | 3 |
| 6. HNDTHM (சுற்றுலா மற்றும் விருந்தோம்பல் மற்றும் முகாமைத்துவம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா) | 3 |

தொழிநுட்பப் பாடநெறிகள்

- | | |
|--|-----|
| 7. HNDBSE (கட்டட சேவைகள் பொறியியல் விஞ்ஞானம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா) | 3 ½ |
| 8. HNDE-Civil (பொறியியல் விஞ்ஞானம் (சிவில்) பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா) | 3 ½ |
| 9. HNDE-Elec. (பொறியியல் விஞ்ஞானம் (மின்னியல்) பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா) | 3 ½ |
| 10. HNDE-Mech. (பொறியியல் விஞ்ஞானம் (இயந்திரவியல்) பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா) | 3 ½ |
| 11. HNDQS (கணிம மதிப்பீடு பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா) | 2 ½ |
| 12. HNDFT (உணவு தொழிநுட்பம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா) | 2 ½ |
| 13. HNDIT (தகவல் தொழிநுட்பம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா) | 2 ½ |
| 14. HNDDT – விவசாய. (தொழிநுட்பம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா) | 3 |

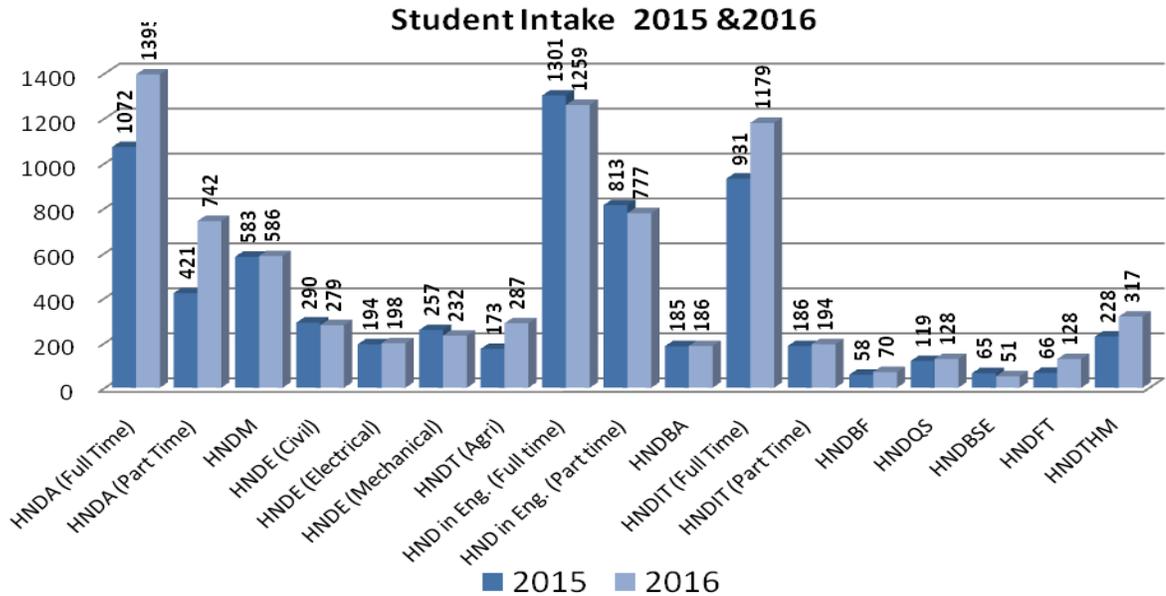
கல்வி விவகாரங்கள், திட்டமிடல் &
ஆராய்ச்சிப் பிரிவின் மூலம்

மாணவர் அனுமதிகள்

மாணவர் அனுமதிகள் - 2015 & 2016 ஆம் கல்வியாண்டு

பாடநெறிகள்	2015	2016
HNDA (முழுநேர)	1072	1395
HNDA (பகுதிநேர)	421	742
HNDM	583	586
HNDE (சிவில்)	290	279
HNDE (மின்னியல்)	194	198
HNDE (இயந்திரவியல்)	257	232
HNDT (விவசாயம்)	173	287
HND ஆங்கில மொழி (முழுநேர)	1301	1259
HND - ஆங்கில மொழி (பகுதிநேர)	813	777
HNDBA	185	186
HNDIT (முழுநேர)	931	1179
HNDIT (பகுதிநேர)	186	194
HND BF	58	70
HNDQS	119	128
HND BSE	65	51
HND FT	66	128
HND THM	228	317
மொத்தம்	6942	8008

மாணவர்களின் எண்ணிக்கை



மாணவர்களை இணைத்துக்கொள்ளல்

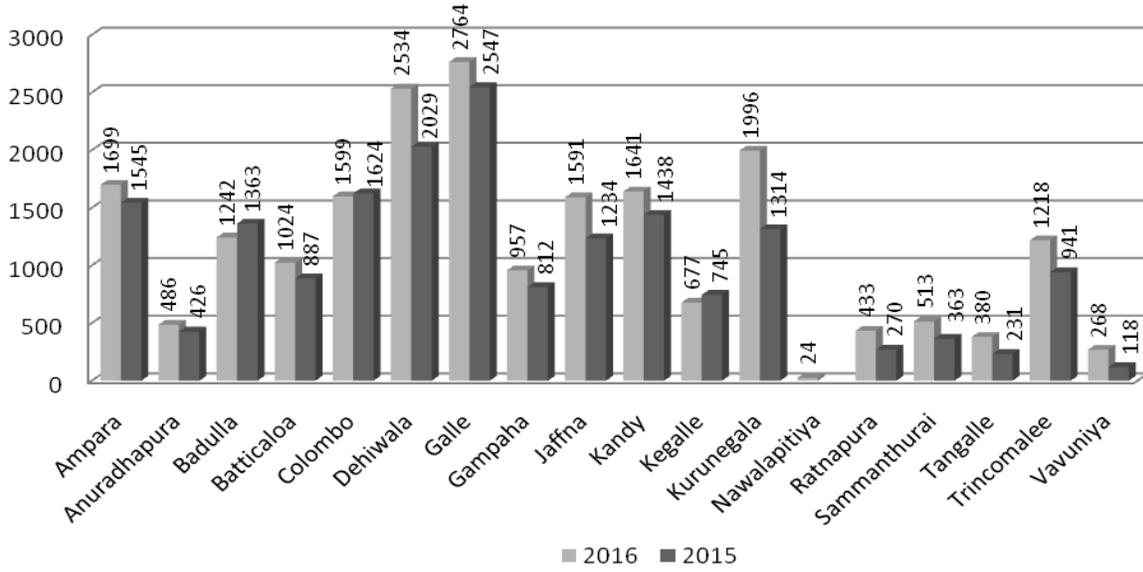
மாணவர்களை இணைத்துக்கொள்ளல் 2016

பாடநெறிகள்	ஆம்பாறை	ஆராதாரம்	பதுளை	மட்டக்களப்பு	கொழும்பு	தென்மலை	கராலி	யாழ்ப்பாணம்	கண்டி	கேகாலை	துருணாகல்	நாவலப்பிட்டி	இரத்தினபுரி	கம்பஹா	சம்பர்நதுறை	தங்ககாலை	திருமலை	வவுனியா	மொத்தம்	
HNDA(F/T)	i Year	79	52	69	109		165	140	162	98	47	117		51	91	32	56	54	57	1379
	ii Year	59	33	46	76		148	141	42	66	39	72		36	60	16	25	54	35	948
	iii Year	98	34	52	43		137	108	21	65	53	126		30	85	15	36	47		950
	iv Year	31	17	16	25		92	47	9	31	21	64			34	22		35		444
Total	267	136	183	253	0	542	436	234	260	160	379		117	270	85	117	190	92		3721
HNDA(P/T)	i Year		30	47	68		73	61	128	98				42	52	46		86		795
	ii Year		18	36	29		72		45	44					10			54		355
	iii Year	53	15	21	25		58		33	25	30	70		33	39	27		35		464
	iv Year	31	13	16	40		85	38	13	23	29	58			32	9	15	37		439
Total	84	76	120	162	0	288	99	219	190	59	239		75	123	92	15	212	0		2053
HNDBA	i Year						68	67		53										188
	ii Year						60	64		44										168
Total	0	0	0	0	0	212	131	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	472
HNDBF	i Year						71													71
	ii Year						56													56
Total	0	0	0	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	196
HND in Eng (F/T)	i Year	89	75	131	68		91	80	63	181	66	166		56		47	51	63	27	1254
	ii Year	143	54	118	128		94	53	53	42	81	221		51		34	31	62	30	1195
	iii Year	157		130			95		19	83	47	122				20	63			736
Total	389	129	379	196	0	280	133	135	306	194	509		107	0	81	102	188	57		3185
HND in Eng (P/T)	i Year		51	107	88		59		80	163	58	91			106					921
	ii Year	54	40	81	63		68	56	71	75	76	109				63				817
	iii Year	99			65		64		34			182				45				576
Total	153	91	188	216	0	191	56	185	238	134	382		48	0	214	0	218	0		2314
HNDM	i Year	59		55			144	106	41	104										576
	ii Year	59		39			144	101	31	72										512
	iii Year	80		48			119	66	21	63										471
Total	198	0	142	0	0	407	273	93	239	0	207		0	0	0	0	0	0	0	1559
HNDTHM	i Year	39					76	95	36	64					24					334
	ii Year			27			51	44	9	41										172
	iii Year			21			31	42	13	44										151
Total	39	0	48	0	0	158	181	58	149	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	657
HNDE - Civil	i Year						109		109	60										278
	ii Year						104		101	68										273
	iii Year						112		57	48										217
	iv Year						126		79	35										240
Total	0	0	0	0	0	451	0	346	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1008
HNDE - Mech	i Year						68		102											170
	ii Year						75		93											168
	iii Year						102		45											147
	iv Year						116		79											195
Total	0	0	0	0	0	361	0	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	680
HNDE - Ele	i Year						105		81	53										239
	ii Year						111		91	45										247
	iii Year						142		49	39										230
	iv Year						118		70	23										211
Total	0	0	0	0	0	476	0	291	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	927
HNDQS	i Year						57		77											134
	ii Year						57		63											120
	iii Year						63													63
Total	0	0	0	0	0	177	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	317
HNDBSE	i Year						50													50
	ii Year						40													40
	iii Year						44													44
Total	0	0	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134
HNDIT-(F/T)	i Year	84	54	67	104		81	110	84	63	50	100		48	59	41	65	78	64	1152
	ii Year	101		50			91	89	63	37	47	80		38	59		48	104	55	862
	iii Year	108		47			88		59	30	33	100			68		33	67		633
Total	293	54	164	104	0	260	199	206	130	130	280		86	186	41	146	249	119		2647
HNDIT-(P/T)	i Year			18	93				53											209
	ii Year								33	37					44					168
	iii Year																			62
Total	0	0	18	93	0	0	33	90	0	0	0	0	0	44	0	0	161	0		439
HND - Agri	i Year	123							77						47					247
	ii Year	48							50						45					143
	iii Year	105													59					164
Total	276	0	0	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0	151	0	0	0	0	0	554
HNDFT	i Year														100					100
	ii Year														45					45
	iii Year														38					38
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183	0	0	0	0	0	183
Grand Total	1699	486	1242	1024	1599	2534	2764	1591	1641	677	1996	24	433	957	513	380	1218	268		21046

2015 மற்றும் 2016 ஆம் ஆண்டுகளில் ஒவ்வொரு உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களுக்கும் உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனப் பிரிவுகளுக்கும் இணைத்துக்கொள்ளப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை பற்றிய விபரம் மேலே உள்ள அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ளது.

பொதுவாக நோக்குகையில், உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களுக்கு 2016 ஆம் ஆண்டில் இணைத்துக்கொள்ளப்பட்ட அளவு 2015 ஆம் ஆண்டினை விட அதிகரித்துள்ளது. ஏனைய உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களை விஞ்சி தெஹிவளை, காலி, யாழ்ப்பாணம், கண்டி மற்றும் குருணாகல் போன்ற தொழிநுட்ப நிறுவனங்களில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை குறிப்பிடத்தக்களவு அதிகரித்துள்ளது. மொத்த வளர்ச்சி 18% இனால் அதிகரித்துள்ளது.

Compare Student Enrolment with 2015 and 2016



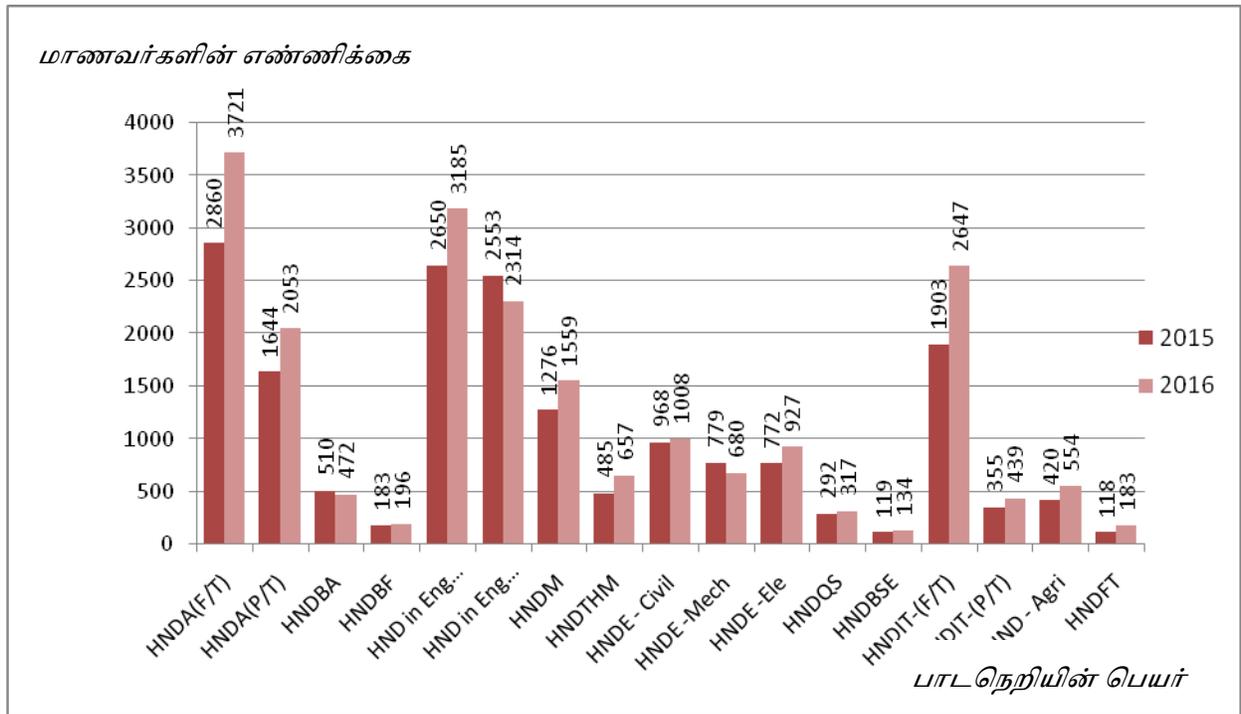
ஒவ்வொரு பாடநெறிகளுக்குமாக 2016 ஆம் ஆண்டில் மாணவர்களை சேர்த்துக்கொள்ளல் அதிகரித்துள்ளதை பின்வரும் சலாகை வரைபு காட்டுகின்றது. 2016 ஆம் ஆண்டிற்குள் நடைபெற்ற பிரசித்தி பெற்ற பாடநெறிகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

1. கணக்கீடுகள் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா (HNDA (முழுநேர)
2. ஆங்கிலம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா (HND ஆங்கில மொழி)
3. பொறியியல் விஞ்ஞானம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா (HNDE)

உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களில் HND பாடநெறிகளை நடாத்துவதற்குக் காரணம் உயர் தரத்தில் தகைமைபெற்ற மாணவர்களுக்கான சந்தர்ப்பத்தினை வழங்குவதற்காகும். பத்திரிகைகளில் மற்றும் அரசாங்க வர்த்தமானிகளில் பிரசுரிக்கப்பட்ட அறிவித்தல்களுக்கேற்ப விண்ணப்பித்த விண்ணப்பதாரிகள் ஆங்கில மொழி மூலம் HNDIT & HND பாடநெறிகள் தவிர்ந்த ஏனைய சகல கற்கை நெறிகளுக்காகவும் திறமை ஒழுங்கின் அடிப்படையில் மாணவர்களை சேர்த்துக்கொள்வதற்கு உரிய நிறுவனங்கள் நேர்முகப் பரீட்சையினை நடாத்துகின்றன. ஆங்கிலமொழி மூலம் HNDIT மற்றும் HND பாடநெறிகளுக்கு விண்ணப்பித்த மாணவர்கள் மேலே கூறப்பட்ட நேர்முகப் பரீட்சைக்கு மேலதிகமாக முறையே உள்ளீச்சார்புப் பரீட்சைக்கும் தரப்படுத்தல் பரீட்சைக்கும் தோற்ற வேண்டும்.;

நாட்டிலுள்ள வியாபார சூழலின் தேவை மற்றும் பொருளாதார அபிவிருத்தியின் போக்கு என்பவற்றின் பிரகாரம், இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவகத்தினால் முன்னுரிமை வழங்கப்பட வேண்டிய பிரதான துறைகள் மூன்றாவன கணக்கியல், தகவல் தொழிநுட்பம் மற்றும் பொறியியல் விஞ்ஞானம் என்பனவாகும். அதன் விளைவாக, ஏனைய பாடநெறிகளுக்கிடையே HNDA, HNDIT மற்றும் ஆங்கிலமொழி மூல HND என்பன மிகவும் பிரபல்யமானவையாக திகழ்ந்தன. இலங்கையில் ஆங்கிலம் இரண்டாம் மொழியாக இருந்த போதிலும், தற்போது உயர் கல்விக்கு பிரதான மொழியாக அது இருந்து வருகின்றது. இதன் காரணமாகவும் உலகப் போக்கின் விளைவாகவும் நிறுவனத்தினுள் ஆங்கில மொழி மூல HND பாடநெறியானது மிகவும் பிரபலமாக மாறி வருகின்றது. 2016 ஆம் ஆண்டில், HND மாணவர்கள் அனைவருக்கும் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் கூடிய கவனத்தைச் செலுத்துவதற்கு இலங்கை உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகம் நடவடிக்கை எடுத்து வந்துள்ளது. ஆறு மாத வதிவிடப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றினை கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களில் அதிகளவில் உள்வாங்கப்பட்டுள்ளன.

2015 மற்றும் 2016 ஆம் கல்வி ஆண்டிற்காக மாணவர்களை இணைத்துக்கொள்ளல்



பாட விதானத்தினைத் தயாரித்தல்

கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் சிலவற்றினைத் தயாரித்தல் மற்றும் கல்வி சார் ஊழியர்களின் திறன்களை வளர்ப்பதற்காக 2016 ஆம் ஆண்டிற்குள் நடைபெற்ற செயலமர்வு மற்றும் கருத்தரங்குகள் பற்றிய விபரங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

	தலைப்பு	திகதியும் இடமும்	இலக்காகக் கொண்ட குழு
1	HND ஆங்கில மொழிமூல திணைக்களத் தலைவர்களைச் சந்தித்தல்	12/02/2016 இஉதொநுநி	ஆங்கில திணைக்களத் தலைவர்கள்
2	HND ஆங்கில மொழிமூல திணைக்களத் தலைவர்களைச் சந்தித்தல்	31/03/2016 இஉதொநுநி	ஆங்கில திணைக்களத் தலைவர்கள்
3	HNDTHM பாட விதான திருத்தக் கூட்டம்	09/04/2016 உரை தெஹிவளை	சம்பந்தப்பட்ட உயர் தொழிநுட்பப் பிரிவுகளில் தெரிவு செய்யப்பட்ட இருவர்
4	1 ஆம் குழுக் கூட்டம் – ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு	11/05/2016 இஉதொநுநி	சம்பந்தப்பட்ட விரிவுரையாளர்கள்
5	HND ஆங்கில மொழிமூல திணைக்களத் தலைவர்களைச் சந்தித்தல்	13/06/2016 இஉதொநுநி	ஆங்கில திணைக்களத் தலைவர்கள்
6	SLIATE இன் HETC கருத்திட்ட நடவடிக்கைகள் பற்றிய மீளாய்வுக் கூட்ட முன்னேற்றம் (உலக வங்கிக் கருத்திட்டம்)	27/06/2016 இஉதொநுநி	இஉதொநுநி உரிய பணியாட்டொகுதியினர்
7	HNDIT திணைக்களத் தலைவர்களைச் சந்தித்தல்	23/08/2016 இஉதொநுநி	தகவல் தொழிநுட்ப திணைக்களத் தலைவர்கள்
8	HND ஆங்கில மொழிமூல திணைக்களத் தலைவர்களைச் சந்தித்தல்	29/08/2016 இஉதொநுநி	ஆங்கில திணைக்களத் தலைவர்கள்
9	HND ஆங்கில மொழிமூல திணைக்களத் தலைவர்களைச் சந்தித்தல்	11/10/2016 உதொநுநி தெஹிவளை	ஆங்கில திணைக்களத் தலைவர்கள்
10	சிறிய ஆராய்ச்சி மாநாட்டுக் கூட்டம்	26/10/2016 இஉதொநுநி	சம்பந்தப்பட்ட விரிவுரையாளர்கள்
11	HNDA /HNDBF / HNDIT திணைக்களத் தலைவர்களைச் சந்தித்தல்	18/11/2016 இஉதொநுநி	சகல திணைக்களத் தலைவர்களும்
12	HNDA பாட விதான திருத்தக் கூட்டம்	14/12/2016 இஉதொநுநி	சகல DA போதனாசிரியர்கள்
13	PAC விவசாயக் கூட்டம்	15/12/2016 இஉதொநுநி	சகல விவசாயப் போதனாசிரியர்களும்

கள விஜயம் / கைத்தொழில் விஜயம்

நிறுவனம்	நன்மை பெறுவோர்கள்	பார்க்கும் இடங்கள்	விஜயத்தின் தன்மை	நன்மைகள்	திகதி
காலி	HNDTHM 2 ஆம் வருட மாணவர்கள்	யால விலேஜ்	கைத்தொழில் விஜயம்	1 கைத்தொழில் விதிமுறைகள் பற்றிய பூரண அறிவொன்றை பெற்றுக்கொள்ளும் சந்தர்ப்பம். 2 ஹோட்டல் மற்றும் விருந்தோம்பல் தொழிலுக்கான சவால்களை இனங்காண தொடர்புகளை விருத்தி செய்தல் மற்றும் நிலைபாட்டு சந்தர்ப்பம், செய்முறை அனுபவம், கைத்தொழில் விவரண அறிவு	15-01-2016
காலி	HNDT (விவசாய விஞ்ஞான) மாணவர்கள்	பண்ணை பொறிமுறைப் பயிற்சி நிலையம், புளியன்குளம், அநுராதபுரம்	கள விஜயம்	1 பண்ணை நடவடிக்கைகளில் பின்புற டேலருடன் கூடிய இரண்டு மற்றும் நான்கு சக்கரங்கள் டிரக்டரினை ஓட்டுதல். 2 விவசாயப் பண்ணைகளில் பயன்படுத்தக் கூடிய பொருத்தமான உபகரணங்கள் மற்றும் இயந்திரங்களைத் தீர்மானித்தல் மற்றும் அது பற்றி விபரம் அறிதல். 3 கள நடவடிக்கைகளில் அவ்வாறான உபகரணங்கள் மற்றும் இயந்திரங்களை பழகாதல், பயன்படுத்தல் மற்றும் பராமரித்தல். 03.விவசாய உற்பத்திகளில் கருவிகள் மற்றும் இயந்திரப் பாவனையின் முக்கியத்துவத்தை மதிப்பிடுதல்.	30/05/2016 இருந்த 03-06-2016 வரை
பதுளை	HNDIT மாணவர்கள்	E-WIS கம்பனி	கைத்தொழில் விஜயம்	1 தமது நடவடிக்கைகளுக்காக தகவல் தொழிநுட்ப கருதுகோலைப் பயன்படுத்தும் முறை பற்றிய அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ளல். 2 நடைமுறைச் சூழலினுள் வாடிக்கையாளரின் தேவையினைப் பூர்த்திசெய்யும் விதம்பற்றி செயன்முறை அறிவைப் பெறுவதற்காக குழுச் செயற்பாட்டின் மூலம் தொடர்புத் திறன்களை வளர்த்துக்கொள்ளல்.	2016 திசெம்பர் 15-16
பதுளை	HNDA மாணவர்கள்	டோக்கியோ சீமெந்துக் கம்பனி, திருகோணமலை	கைத்தொழில் விஜயம்	1 இயங்கும் நிலையிலுள்ள கைத்தொழில் உபகரணங்களை செயற்படுகின்ற விதத்தினை தெளிவுபடுத்தல். 2 செயன்முறை அறிவைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக	2016 திசெம்பர் 21-22
காலி	HNDT(விவசாய விஞ்ஞான) மாணவர்கள்	தேயிலை, இறப்பர் பயிர்ச்செய்கை, ஓப்பநாயக்க	கள விஜயம்	தேயிலை மற்றும் இறப்பரினை நடுத்தல், தேயிலைத் துறையினை புளரம்புச் செய்வதற்கான செயன்முறை அறிவினை தடையின்றி மாணவர்களுக்கு பெறுவதற்கான சந்தர்ப்பம்	28/06/2016
அம்பாறை ஹாடி	HNDT(விவசாய விஞ்ஞான) மாணவர்கள்	தியதலாவ	கைத்தொழில் விஜயம்		16/06/2016
அம்பாறை ஹாடி	HNDT (விவசாய விஞ்ஞான) மாணவர்கள்	மதுரங்குளிய விவசாய ஆராய்ச்சி நிலையம், சியம்பலாண்டுவ சேதனப் பண்ணை	கள விஜயம்	பாடத்திற்கேற்ற செயன்முறைப் பகுதியினை பூர்த்தி செய்தல்.	31/05/2016

நிறுவனம்	நன்மை பெறுவோர்கள்	பார்க்கும் இடங்கள்	விஜயத்தின் தன்மை	நன்மைகள்	திகதி
கம்பஹா	HNDT (விவசாய விஞ்ஞான மாணவர்கள்)	மரப் பலகை ஆராய்ச்சி நிறுவனம்	கள விஜயம்	AG 2216 - கட்டிடங்களை அமைத்தல் & பண்ணைப் பொறிமுறை, மரப் பலகை வகையினை இனங்காணல், மரப் பாதுகாப்பு	நவம்பர் 16
	HNDT (விவசாய விஞ்ஞான மாணவர்கள்)	பொருளாதார மத்திய நிலையம், தம்புள்ள	கள விஜயம்	AG 2203 - விவசாயநுட்பத்தினை சந்தைப்படுத்தல், பொருளாதார நிலைய நடவடிக்கை ஆய்வுசெய்தல். உள்நாட்டு உற்பத்தி சந்தைப்படுத்தலுக்கான விசேட கவனத்தை செலுத்துதல்.	திசெம். 16
	HNDT (விவசாய விஞ்ஞான மாணவர்கள்)	பேராதெனிய இராச தாவரவியல் பூங்கா	கள விஜயம்	AG 2201- நிலத்தினை தயார்படுத்தல், மாவு மேலாண்மை. பூங்காவினை அழகுபடுத்தல் மிமற்றும் திட்டமிடல் ஆய்வு மற்றும் மாவு தயாரித்தலுக்கான பொருத்தமான தாவரங்களை இனங்காணல்	நவம். 16
	HNDT (விவசாய விஞ்ஞான மாணவர்கள்)	பேராதெனிய இராச தாவரவியல் பூங்கா	கள விஜயம்	AG 2209- பாதுகாப்பான விவசாய விஞ்ஞானம் மற்றும் பூ வளர்த்தல். பூச் செடி மற்றும் தாவரப் பகுதி அறுவடையின் பின்னரான செயன்முறை மற்றும் பயிர் ஆய்வு.	திசெம். 16
	HNDT (விவசாய விஞ்ஞான மாணவர்கள்)	தாவரவியல் பூங்கா - கம்பஹா	கள விஜயம்	AG 2201- நிலத்தினை தயார்படுத்தல், மாவு மேலாண்மை. சென்ட்ரின் தாவரப் பகுதிகளினால் அலங்கரிக்கும் கல்வி.	திசெம்.16
	HNDT (விவசாய விஞ்ஞான மாணவர்கள்)	பழ ஆராய்ச்சி நிறுவனம், ஹொரண, கண்ணன்வில	கள விஜயம்	AG 1204- பழ உற்பத்தி. பழ உற்பத்தியிலுள்ள உழவியல் செயற்பாடுகளை இனங்காணல்.	நவம்பர் & திசெம்பர் - 2016
	HNDT (விவசாய விஞ்ஞான) 1 ஆம் வருட மாணவர்கள்	மாவட்டப் பயிற்சி நிலையம் - அம்பேபுஸ்ஸ	கள விஜயம்	AG-1207 விவசாய நுட்பக் கருவிகள் மற்றும் இயந்திரங்கள். நான்கு சக்கர டிரக்டர் மற்றும் பயிற்சியினனப் பெற்றுக்கொடுத்தல்.	நவம்பர் & திசெம்பர் - 2016
	HNDT (விவசாய விஞ்ஞான) 2 ஆம் வருட மாணவர்கள்	சிலாப புதிய மீன் செயலாக்க நிலையம்	கள விஜயம்	AG-2210 உணவு தயாரித்தல் & பாதுகாத்தல். ஏற்றுமதிச் சந்தைக்காக மீன் பதனிடுதல் செயன்முறைக் கல்வி.	நவம்பர் & திசெம்பர் - 2016
	HNDT (விவசாய விஞ்ஞான) 2 ஆம் வருட மாணவர்கள்	அறுவடையின் பின் தொழிநுட்ப நிறுவனம் - அநுராதபுரம்	கள விஜயம்	AG-2210 உணவு தயாரித்தல் & பாதுகாத்தல். ஏற்றுமதிச் சந்தைக்காக மீன் பதனிடுதல் பற்றிய செய்முறைகள்	நவம்பர் & திசெம்பர் - 2016
	HNDT (விவசாய விஞ்ஞான) 2 ஆம் வருட மாணவர்கள்	பேராதெனிய பல்லைக்கழகம்	கள விஜயம்	AG-2210 உணவு தயாரித்தல் & பாதுகாத்தல். ஏற்றுமதிச் சந்தைக்காக மீன் பதனிடுதல் பற்றிய செய்முறைகள்	நவம்பர் & திசெம்பர் - 2016
	HNDT (விவசாய விஞ்ஞான) 2 ஆம் வருட மாணவர்கள்	விதையினை உறுதிப்படுத்தும் சேவை, கண்ணொருவ பேராதெனிய இராச தாவரவியல் பூங்கா	கள விஜயம்	AG-1201 வீட்டுத்தோட்டச் செய்கையின் அடிப்படையான - விதையினை உறுதிசெய்யும் செயற்பாட்டு ஆய்வு. திசு வளர்ப்பு நுட்பத்தினை புரிந்துகொள்ளல்.	11/1/2016
	HNDT (விவசாய விஞ்ஞான) 2 ஆம் வருட மாணவர்கள்	NAQDA ரம்பொடகல்ல	கள விஜயம்	AG 2206 நீர்வாழ் அறிவியல் - அலங்கார மீன்வளர்ப்பு முகாமைத்துவத்தினை இனங்காணல்	நவம். 16

நிறுவனம்	நன்மை பெறுவோர்கள்	பார்க்கும் இடங்கள்	விஜயத்தின் தன்மை	நன்மைகள்	திகதி
கண்டி	HNDTHM மாணவர்கள்	ஹெரிடன்ஸ் கண்டலம், தம்புள்ள	கைத்தொழில் விஜயம்	1 HNDTHM பற்றிய செய்முறை அறிவைப் பெறல். 2 உணவு மற்றும் பான முகாமைத்துவம், உபசரிப்பு மற்றும் உணவுபான வழங்கல் முகாமைத்துவம், வரவேற்பு முகாமைத்துவம், வீட்டுச் சூத்த முகாமைத்துவம் என்பவற்றுக்கான விசேட கவனமொன்றுடன் கூடிய மாணவர்களுக்கான செய்முறைசார்ந்த அறிவு. 3 நவீன முகாமைத்துவச் செயன்முறை 4 சமுதாய இணைப்பினை ஏற்படுத்தல்	22-12-2016
கண்டி	HNDM மாணவர்கள்	ஹொல்சிம் லங்கா PLC	கைத்தொழில் விஜயம்	வியாபாரத் துறையின் முகாமைத்துவத்தினை விரிவுபடுத்துதல்.	6/12/2016
கண்டி	HNDA மாணவர்கள்	ஹைட்ராமனி கம்பனி “மிஹில” அகலவத்த தொழிற்சாலை (மதுகம)	கைத்தொழில் விஜயம்	1 சாதகமான மனப்பாங்குகளை ஏற்படுத்தல். 2 மாணவர் சகிப்புத்தன்மையின்மையினை அகற்றல் மற்றும் சமூக ஒற்றுமையினை ஏற்படுத்தல். 3 வகுப்பறையில் பெற்றுக்கொண்ட அறிவினைப் பயன்படுத்தல். 4 இருவருக்கிடையேயான திறமைகள் வளர்த்தல், HNDAயின் தலைமைத்துவப் பண்புகளை ஏற்படுத்தல்.	20-12-2016
அம்பாறை ஹாடி	HNDT (விவசாய விஞ்ஞானம்)	பண்ணைப் பொறிமுறைப் பயிற்சி நிலையம், புளியன்குளம், அநுராதபுரம்	கள விஜயம்	பண்ணை இயந்திரங்கள் பற்றிய அறிவினைப் பெற்றுக்கொள்ளல்.	18-12-2016
யாழ்ப்பாணம் & நாவலபிட்டிய	HNDTHM மாணவர்கள்	ரஜரட்ட ஹோட்டல், அநுராதபுரம்	கைத்தொழில் விஜயம்	1 தொழிற்சாலை பற்றிய அறிவினை வளர்த்தல். 2 உபசரிப்புத் துறையினை நடைமுறைப்படுத்தல் பற்றிய அடிப்படை அறிவினைப் பெறல். 3 உணவு உபகரணங்களை இனங்கண்டு புரிந்துகொள்ளல்	
கண்டி	HNDM மாணவர்கள்	ஹொல்சிம் லங்கா PLC- காலி	கைத்தொழில் விஜயம்	1 வியாபாரக் கைத்தொழிலில் நுட்பங்களைப் பெற்றுக்கொள்ளல். 2 செயற்பாட்டு முகாமைத்துவத்திலுள்ள நடைமுறைச் செயற்பாடுகள், விற்பனை முகாமைத்துவம், மனிதவள முகாமைத்துவம் பாரியளவிலான வியாபார செயற்பாட்டு அறிவினைப் பெறல். 3 மாணவர் சகிப்புத்தன்மையின்மையினை குறைத்தல் மற்றும் சமூக ஒற்றுமையினை ஏற்படுத்தல்.	1/12/2016

நிறுவனம்	நன்மை பெறுவோர்கள்	பார்க்கும் இடங்கள்	விஜயத்தின் தன்மை	நன்மைகள்	திகதி
காலி	HNDT (விவசாய.) மாணவர்கள்	இராச தாவரவியல் பூங்கா, பேராதெனிய	கள விஜயம்	1 பூங்காவொன்றினை திட்டமிடல் 2 மரம் வெட்டுதல் மற்றும் வடிவமைத்தல் 3 புதர்களை கட்டுப்படுத்தல், பராமரித்தல். புதிய தரைகளை உருவாக்கல், பராமரித்தல் 4 நீர்த் தாவரங்களை இனங்காணல், நீர்ப்பூங்காவினை பராமரித்தல். 5 xerophytes செடியினை இனங்காணல் & பாறைப் பூங்காவினை பராமரித்தல் 6	24/11/2016
காலி	HNDT (விவசாய.) மாணவர்கள்	சமல் ராஜபகஷ விவசாயப் பூங்கா, ஹுங்கம	கள விஜயம்	1 விதைச் சான்றிதழ் செயன்முறை 2 விதைச் சோதனைச் செயன்முறை 3 மர ஒட்டு மற்றும் தட்டிடல் செய்து காட்டுதல். 4 செடி வளர்ப்புச் செயன்முறை ஆய்வு 5 மரக்கறி முகாமைத்துவச் செயன்முறைக் கல்வி	30/11/2016
காலி	HNDT (விவசாய.) மாணவர்கள்	பொருளாதார மையம், தம்புள்ள	கைத்தொழில் விஜயம்	விவசாய தொழிநுட்ப சந்தைப்படுத்தல் இணைச் செயற்பாட்டுக் கல்வி	2/12/2016
காலி	HNDT (விவசாய.) மாணவர்கள்	பழ ஆராய்ச்சி நிறுவனம், ஹொரண, கண்ணன்வில்	கள விஜயம்	1 பழச் செய்கைச் செய்முறையினை ஆய்வு செய்தல். பாடத்திட்டத்திற்கேற்ப செய்முறைப் பிரிவினை ஆய்வு செய்தல் 2	6/1/2017
காலி	HNDM மாணவர்கள்	D.S.I - காலி	கைத்தொழில் விஜயம்	1 இச் செயற்பாட்டிற்காக முகாமைத்துவ எண்ணக்கருவினைப் பயன்படுத்தும் விதம் பற்றி அறிவைப் பெறல். 2 சந்தைப்படுத்தும் முகாமைத்துவ எண்ணக்கருவிற்கேற்ப செய்முறை அறிவினைப் பெறல் குழுச் செயற்பாட்டின் மூலம் மாணவர் உறவு திறன்களை மேம்படுத்தல்.	7- 8/12/2016
காலி	HNDA மாணவர்கள்	டோக்கியோ சீமெந்துக் கம்பனி, திருகோணமலை	கைத்தொழில் விஜயம்	1 உலகளாவிய விவகாரங்களில் நடைமுறை விடயங்கள். 2 நுட்பச் செயன்முறை பற்றிய பூரண அறிவினைப் பெற்றுக்கொள்ளும் சந்தர்ப்பம். 3 சந்தைப்படுத்தல் முகாமைத்துவத்திற்கான செய்முறை அறிவினைப் பெறல். 4 குழுச் செயற்பாட்டின் மூலம் மாணவர் உறவு திறன்களை மேம்படுத்தல்.	30/12/2016
பதுளை	HNDTHM	ஜெட் விங் வீல் ஹோட்டல், சீகிரிய & தம்புள்ள	கள விஜயம்	வரவேற்பு அலுவலக முகாமை, வீட்டுச் சுத்த முகாமை மற்றும் சிற்றுண்டிச்சாலை செயன்முறை முகாமை போன்றவற்றில் விடய அறிவு	9/12/2016
குருணாகல்	HNDA மாணவர்கள்	சீமா, நேசர்ஸ், பியூட்டி கிரியேசன், மில்லேவ, ஹொரண	கைத்தொழில் விஜயம்	செயன்முறை முகாமை, தர முகாமைத்துவம். மனிதவள முகாமைத்துவம், சுகாதார, பாதுகாப்புக் கட்டுப்பாடு மற்றும் தொழிற்சாலையில் நிதிக் கட்டுப்பாட்டு முறை போன்ற துறைசாரினை அவதானித்தல்.	24/11/2016

ஆராய்ச்சிக் கொடுப்பனவு

இலங்கை உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் (SLIATE) பணியாட்டொகுதி முகாமைத்துவ சேவைகள் சுற்றறிக்கை 02/2014 இன் கீழ் ஆங்கிலம், முகாமைத்துவம், கணக்கீடு, விவசாய விஞ்ஞானம், தகவல் தொழிநுட்பம் மற்றும் பொறியியல் விஞ்ஞானம் போன்ற பிரதான ஆராய்ச்சித் துறைகளைக் கொண்டு சோதனைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. துறைசார் மற்றும் நிறுவனம்சார் ஆராய்ச்சிக் கொடுப்பனவிற்கு உரித்துடைய ஆராய்ச்சியாளர்களின் எண்ணிக்கை கீழேயுள்ள அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளது.

ஆராய்ச்சிக் கொடுப்பனவுக்கு உரித்துடைய பணியாட்டொகுதி உறுப்பினர்கள்

நிறுவனம்	துறைகள்				
	ஆங்கிலம்	கணக்கீடு & முகாமைத்துவம்	தகவல் தொழிநுட்பம்	விவசாய விஞ்ஞானம் & உணவு விஞ்ஞானம்	பொறியியல் விஞ்ஞானம்
அம்பாறை ஹாடி	1	5	2	2	
அநுராதபுரம்		2			
பதுளை	3	3			
மட்டக்களப்பு		3			
கொழும்பு	2		1		8
தெஹிவளை	3	10	4		
காலி	1	4	2	4	
கம்பஹா	1	3	3	4	
யாழ்ப்பாணம்	1	7	2		1
கண்டி	5	7	2		
கேகாலை	3				
குருணாகல்	3	4	1		1
நாவலபிட்டிய					
இரத்தினபுரி	1				
சம்மாந்துறை		3		1	
தங்காலை			1		
திருகோணமலை		3	1		
வவுனியா					
பிரதான அலுவலகம்					1
மொத்தம்	24	54	19	11	11

ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தில் 2016
யூலை 20 இலிருந்து 23 வரை நடைபெற்ற
ஆராய்ச்சிச் செயன்முறை பற்றிய செயலமர்வு



ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக் கழகத்தில் 2016 யூலை 20 இலிருந்து
நடைபெற்ற ஆராய்ச்சிச் செயன்முறை பற்றிய செயலமர்வு



ஆராய்ச்சி வெளியீடுகள்

இலங்கை உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகத்திற்கு 2013 ஆம் ஆண்டிலே தான் ஆராய்ச்சி எனும் பிரிவு உள்வாங்கப்பட்டது. பணியாட்டொகுதியினர் மற்றும் ஏனைய நிறைவேற்று அலுவலர்கள் பலர் ஆராய்ச்சிக் கொடுப்பனவினை பயன்படுத்தியுள்ளனர். 2016 ஆம் ஆண்டிற்குள் இலங்கை உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் வெளியீடுகள் பற்றிய விபரங்கள் கீழே உள்ள அட்டவணையில் தரப்பட்டள்ளது.

இஉதொடுகநி பணியாட்டொகுதி ஆராய்ச்சி வெளியீடுகள் - 2016

	நிறுவனத்தின் பெயர்	நிறைவுசெய்யப்பட்ட ஆராய்ச்சியின் பெயர்	நிதி ஆண்டு	விபரம்
1	திருகோணமலை	இலங்கை உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் (SLIATE) கணக்கியல் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா மாணவர்கள் (HNDA) தொழில் செய்யும்போது தாக்கம் செலுத்துகின்ற காரணிகள்	ஆகஸ்ட் 16	பொறியியல் மற்றும் கணனி விஞ்ஞானம் பற்றிய சர்வதேச சஞ்சிகைக்கு திரு. எஸ். அந்தனி அவர்கள் சமர்ப்பித்துள்ளார்.
2	வவுனியா	இலங்கை உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் (SLIATE) கணக்கியல் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா மாணவர்கள் (HNDA) தொழில் செய்யும்போது தாக்கம் செலுத்துகின்ற காரணிகள்	ஆகஸ்ட் 16	பொறியியல் மற்றும் கணனி விஞ்ஞானம் பற்றிய சர்வதேச சஞ்சிகைக்கு திரு. பி. இளங்குமாரன் அவர்கள் சமர்ப்பித்துள்ளார்.
3	யாழ்ப்பாணம்	இலங்கையின் யாழ் மாவட்டத்தில் பனைக் கைத்தொழிலினை மேம்படுத்துகையில் பொதுவாக தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் சூழற் காரணிகள்	செப். 16	முகாமைத்துவம் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் பற்றிய சர்வதேச சஞ்சிகைக்கு திரு. எஸ். விஜயானந்தன் அவர்கள் சமர்ப்பித்துள்ளார்.
4	யாழ்ப்பாணம்	இலங்கையின் யாழ் மாவட்டத்தில் பனைக் கைத்தொழிலினை மேம்படுத்துகையில் பொதுவாக தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் சூழற் காரணிகள்	செப். 16	முகாமைத்துவம் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் பற்றிய சர்வதேச சஞ்சிகைக்கு திருமதி துஷஷியந்தி ராஜகுமாரன் சமர்ப்பித்துள்ளார்.
5	குருணாகல்	நிறுவன ரீதியிலான செயலாற்றலுக்கு எதிராக தொழிலில் ஈடுபடும் போது ஏற்படுகின்ற தாக்கம்: இலங்கையின் திருகோணமலை மாவட்டத்தின் அரசு துறையிலுள்ள பாடசாலைகள் பற்றிய ஆய்வு	நவம். 16	களனிப் பல்கலைக் கழகத்திலுள்ள வியாபார மற்றும் தகவல் பற்றிய 7 ஆவது சர்வதேச மாநாட்டு சஞ்சிகைக்கு திரு. பீ.எம்.ஏ. புஷ்பகுமார சமர்ப்பித்துள்ளார்.

	நிறுவனத்தின் பெயர்	நிறைவுசெய்யப்பட்ட ஆராய்ச்சியின் பெயர்	நிதி ஆண்டு	விபரம்
6	குருணாகல்	இலங்கையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட பல்கலைக்கழக கல்வியியலாளர்களின் தொழில்சார் அர்ப்பணிப்புக்கு எதிரான திட்டமிட்ட செயலாற்றலில் தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகள்	நவம். 16	பேராதெனிய பல்கலைக் கழகத்திலுள்ள வியாபார மற்றும் தகவல் பற்றிய 7 ஆவது சர்வதேச மாநாட்டு சஞ்சிகைக்கு திரு. பீ.எம்.ஏ. புஷ்பகுமார சமர்ப்பித்துள்ளார்.
7	யாழ்ப்பாணம்	சேவைகளின் விளைத்திறனை அதிகரிக்கும் செயன் முறையினை இனங்காணல்: இலங்கை உயர் தொழினுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் (SLIATE) தகவல் தொழினுட்ப விரிவுரையாளர்களுக்கு பொருத்தமானது.	செப். 16	முகாமைத்துவம் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் பற்றிய சர்வதேச சஞ்சிகைக்கு திரு. கே. கொஹிலன் சமர்ப்பித்துள்ளார்
8	யாழ்ப்பாணம்	சேவைகளின் விளைத்திறனை அதிகரிக்கும் செயன் முறையினை இனங்காணல்: இலங்கை உயர் தொழினுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் (SLIATE) தகவல் தொழினுட்ப விரிவுரையாளர்களுக்கு பொருத்தமானது.	செப். 16	முகாமைத்துவம் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் பற்றிய சர்வதேச சஞ்சிகைக்கு திரு.வீ. திலீபன் சமர்ப்பித்துள்ளார்.
9	கம்பஹா	செயற்படுகின்ற நீர் முகாமைத்துவச் செயன்முறையினைத் தயாரித்தல் அல்லது இலங்கையின் அம்பாறை மாவட்டத்திலுள்ள கெல்கிக் கபில மண்ணில் சிறு போகத்திற்கு அரிசி உற்பத்தி	ஒக்டோ. 2016	பாகிஸ்தானின் விவசாயம் சார் மற்றும் உணவு விஞ்ஞானம் பற்றிய சர்வதேச சஞ்சிகைக்கு கலாநிதி டப்ளியூ.பீ.கே பீரிஸ் சமர்ப்பித்துள்ளார். தொகுதி 5, இல.1 (ISSN 2311 -2476)
10	கம்பஹா	இலங்கையின் கம்பஹா மாவட்டத்தில் சிவப்பு மஞ்சள் பொட்சொலிக் மண்ணில் நெற் செய்கைக்காக செயல்படுத்தப்பட்ட மட்டுப்படுத்தப்பட்ட நீர்ப்பாசன நீர்ச் செயன்முறையிலுள்ள செயற்திறன்	ஒக்டோ. 2016	பாகிஸ்தானின் விவசாயம் சார் மற்றும் உணவு விஞ்ஞானம் பற்றிய சர்வதேச சஞ்சிகைக்கு கலாநிதி டப்ளியூ.பீ.கே பீரிஸ் சமர்ப்பித்துள்ளார். தொகுதி 16, இல.1 (ISSN 2311-2476)
11	கம்பஹா	இலங்கையில் உயர் தரத்தில் பாடசாலை பாட விதானத்தினை சிறந்த முறையில் கற்றுக்கொள்வதற்காக “Augmented Reality” ஐப் பயன்படுத்தும் ஆய்வு	ஒக்டோ. 2016	அறிவியல் சார்ந்த மற்றும் தொழினுட்பம் பற்றி சர்வதேச சஞ்சிகைக்கு திரு. டெரன்ஸ் சந்திக சமர்ப்பித்துள்ளார். தொகுதி 5, வெளியீடு: 2016 ஒக்டோ. 16 (ISSN 2277-8616)

	நிறுவனத்தின் பெயர்	நிறைவுசெய்யப்பட்ட ஆராய்ச்சியின் பெயர்	நிதி ஆண்டு	விபரம்
12	யாழ்ப்பாணம்	நுண் நிதியினை ஈடுபடுத்தல் மற்றும் பெண் தொழில் முயற்சியாளர்களை வலுப்பெறச் செய்தல் – யாழ்ப்பாண சனஸ அபிவிருத்தி பி.எல்.சீ யின் ஒரு ஆய்வு	திசெம். 16	ஆசிய ஆராய்ச்சி மன்றம் (AARF) மற்றும் அது தொடர்பான முகாமைத்துவம் மற்றும் வர்த்தகம் பற்றி சர்வதேச சஞ்சிகைக்கு திரு. ரீ. ராமஜயம் சமர்ப்பித்துள்ளார்.
13	யாழ்ப்பாணம்	நுண் நிதியினை ஈடுபடுத்தல் மற்றும் பெண் தொழில் முயற்சியாளர்களை வலுப்பெறச் செய்தல் – யாழ்ப்பாண சனஸ அபிவிருத்தி பி.எல்.சீ யின் ஒரு ஆய்வு	திசெம். 16	ஆசிய ஆராய்ச்சி மன்றம் (AARF) மற்றும் அது தொடர்பான முகாமைத்துவம் மற்றும் வர்த்தகம் பற்றி சர்வதேச சஞ்சிகைக்கு திரு. ரீ.எல். வணராஜா சமர்ப்பித்துள்ளார்.
14	யாழ்ப்பாணம்	நுண் நிதியினை ஈடுபடுத்தல் மற்றும் பெண் தொழில் முயற்சியாளர்களை வலுப்பெறச் செய்தல் – யாழ்ப்பாண சனஸ அபிவிருத்தி பி.எல்.சீ யின் ஒரு ஆய்வு	திசெம். 16	ஆசிய ஆராய்ச்சி மன்றம் (AARF) மற்றும் அது தொடர்பான முகாமைத்துவம் மற்றும் வர்த்தகம் பற்றி சர்வதேச சஞ்சிகைக்கு திருமதி எல். ஓரியகுமரன் சமர்ப்பித்துள்ளார்.
15	மட்டக்களப்பு	மட்டக்களப்பு மாவட்டத்திலுள்ள சுப்பர்மார்கட் தொழிற்துறைக்கான சிறப்புக் குறிப்பு – ஊழியர் வேலையிலுள்ள திருப்தியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் நிறுவனக் காரணிகளில் ஒரு விசாரணை	2016	தென்கிழக்குப் பல்கலைக் கழகத்திலுள்ள திருமதி எஸ்.எஸ். ஹாமிலா 6 ஆவது சர்வதேச மாநாட்டு சஞ்சிகைக்கு சமர்ப்பித்துள்ளார்.



மேம்பட்ட தொழில்நுட்ப நிறுவனம் யாழ்ப்பாணம்

மஹாபொல புலமைப் பரிசில்

ஒவ்வொரு உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகத்திலும் பதிவு செய்த மாணவர்களுக்கு 1500 புலமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்கள் என்ற வரையறையைக் கொண்டு புலமைப் பரிசில்கள் வழங்கப்படுகின்றன. வழங்கப்பட்டுள்ள வழிகாட்டல்களுக்கு அமைய விண்ணப்பங்கள் கோரி படிமுறைப்படுத்தி மஹாபொல புலமைப் பரிசில்களுக்காக தயாரிக்கப்பட்ட இறுதிப் பட்டியலை மஹாபொல புலமைப் பரிசில் நிதியத்திற்கு அனுப்பி வைக்கும் பொறுப்பு இலங்கை உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் கல்வி விவகாரங்கள் பிரிவிற்கு உரியதாகும். 2016 ஆம் ஆண்டிற்குள் வழங்கப்பட்ட மஹாபொல புலமைப் பரிசில்களின் எண்ணிக்கை பின்வரும் அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ளது.

மஹாபொல புலமைப்பரிசில் பட்டியல் - 2016

நிறுவனம்	HNDA	HNDM	HNDE	HNDIT	HND ஆங்கிலம்	HNDT (விவசாய.)	HNDDBA	HNDDBF	HNDQS	HNDDBSE	HNDTHM	HNDFT	மொத்தம்
அம்பாறை	19	15		20	22	28					10		114
அநுராதபுரம்	10			12	15								37
பதுளை	10	9		14	17								50
மட்டக்களப்பு	20			23	14								57
கொழும்பு			68						12	9			89
தெஹிவளை	46	40		23	26		20	19			21		195
காலி	38	27	68	30	19	17	17		18		22		256
கம்பஹா	18			13		12						29	72
யாழ்ப்பாணம்	41	9	23	21	17						8		119
கண்டி	28	30		18	49		14				9		148
கேகாலை	10			10	15								35
குருணாகல்	28	16		23	39								106
நாவலபிட்டிய											6		6
இரத்தினபுரி	15			15	17								47
சம்மாந்துறை	9			11	14								34
தங்காலை	16			16	12								44
திருகோணமலை	14			19	16								49
வவுனியா	16			18	8								42
மொத்தம்	338	146	159	286	300	57	51	19	30	9	76	29	1500

மாணவர் பயிற்சிக் காலம்

சகல பாடநெறிகளை தொடருவதன் கட்டாயக் கூறுகளில் ஒன்றாக உள்ளகப் பயிற்சி காணப்படுகின்றது. தேவையான நடைமுறைசார் தேர்ச்சிகளைப் பெறுவதற்காக பொருத்தமான கைத்தொழில் வியாபார அமைப்புகளில் மாணவர்களுக்கு பயிற்சி வாய்ப்புகளை வழங்குவதற்காக தேசிய பயிலுநர் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகார சபையுடன் (NAITA) ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவது AA/P & R பிரிவினது பொறுப்பாகும். தொழிநுட்பம் சாராத பாடநெறிகளுக்காக (HNDA, HNDM, HNDBS, HNDBF மற்றும் HNDTHM) இஉதொகநி/நைட்டா மூலமாகவும் தொழிநுட்பம் சார்ந்த பாடநெறிகளுக்காக நைட்டா நிறுவனத்தின் மூலமாகவும் பயிற்றுவிப்பதற்கு 2014 ஆம் ஆண்டில் கல்விக் கூட்டத்தில் (ASM) தீர்மானத்திற்கு வந்தது. அதற்கேற்ப, நைட்டாவின் கண்காணிப்பின் கீழ் தொழிநுட்பப் பாடநெறி மாணவர்கள் பயிற்சிகளில் ஈடுபடுவது கட்டாயமானதொன்றாகும். தொழிநுட்ப மற்றும் தொழிநுட்பம் சாராத மாணவர்களில் அதிகமானோர் 2015 ஆம் ஆண்டில் நைட்டாவின் கீழ் தமது பயிற்சியினை பூர்த்திசெய்து கொண்டுள்ளனர். எவ்வாறாயினும், 2016 ஆம் ஆண்டில் நைட்டா மற்றும் இலங்கை உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் கீழ் பயிற்சிபெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை கீழே காட்டப்பட்டுள்ளது.

HND மாணவர்கள் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2016

பயிற்சிகளில் கலந்துகொண்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை - இஉதொகநி அல்லது நைட்டா மூலம்

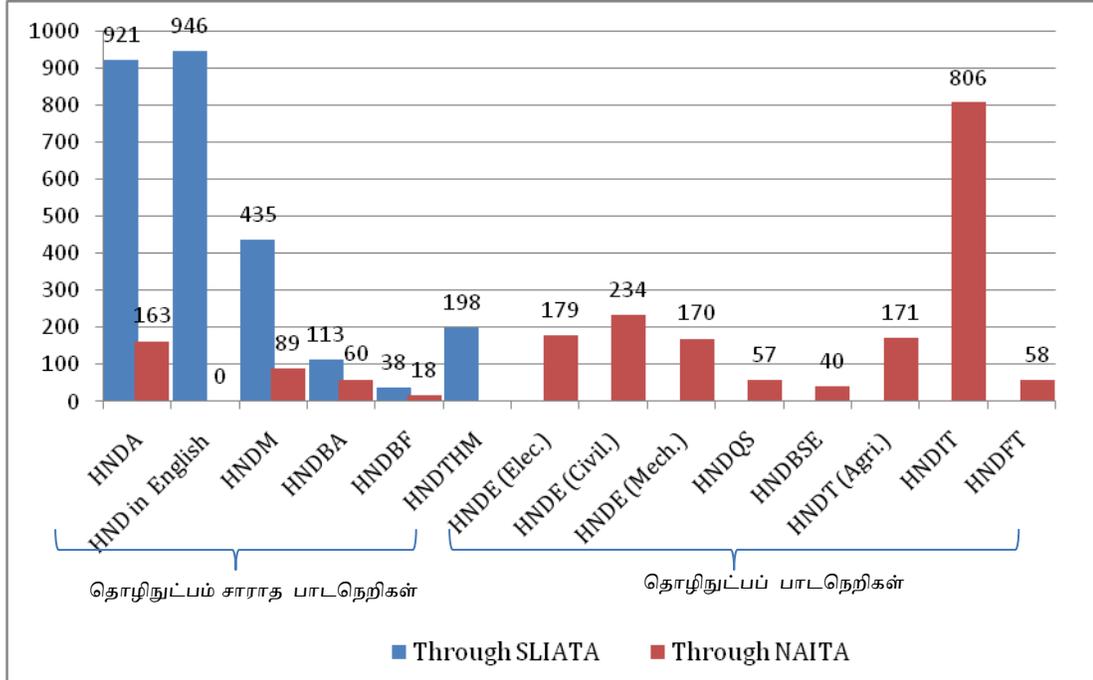
HND நிகழ்ச்சித்திட்டம்	இஉதொகநி அல்லது நைட்டா மூலம்	அம்பாறை	அநுராதபுரம்	பதுளை	மட்டக்களப்பு	கொழும்பு	தெஹிவளை	காலி	கம்பஹா	யாழ்ப்பாணம்	கண்டி	கேகாலை	குருணாகல்	இரத்தினபுரி	சம்மர்ந்துறை	திருகோணமலை	தங்காலை	இஉதொகநி மொத்த எண்ணி	நைட்டா மொத்த எண்ணிக்கை
Non technical courses																			
HNDA	இஉதொகநி	59	46	68	72		169	9	74	46	88	57	123	36	26	39	9	921	
	நைட்டா							110	34								19		163
HND in english	இஉதொகநி	142		153			103	57		34	104	58	108	43	74	6	32	964	
HNDM	இஉதொகநி	6		54			124	22		36	80		63					435	
	நைட்டா						32	57											89
HNDBA	இஉதொகநி						54				59							113	
	நைட்டா						1	46											60
HNDBF	இஉதொகநி						38											38	
	நைட்டா						18												18
HND HM	இஉதொகநி			36			30	51		24	57							198	
Technical courses																			
HNDE (Electrical)	நைட்டா					75		64		40									179
HNDE (Civil)	நைட்டா					104		68		62									3
NDE (Mechanical)	நைட்டா					111		59											170
HNDQS	நைட்டா					57													57
HNDBSE	நைட்டா					40													40
HNDT (gri.)	நைட்டா	47						40	84										1 1
HNDIT	நைட்டா	87		6			100	80	84	68	52	48	80	30		67	42		806
HNDFT	நைட்டா								58										58
இஉதொகநி		257	46	311	72	0	518	139	74	140	388	115	294	79	100	95	41	2669	
நைட்டா		134		68	0	387	164	524	260	170	52	48	80	30	0	67	61		204
நிறுவனங்களின் மொத்தம்		91	46	379	72	387	682	663	334	310	440	163	374	109	100	162	102	2669	2045

Percentage

56.6 43.4

2016 ஆம் ஆண்டிற்குள் இடதொகநி இன் கீழ் பயிற்சி பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 56.6% ஆக மேலேயுள்ள அட்டவணை மூலம் தெளிவாகின்றது. 2016 ஆம் ஆண்டில் நைட்டா மூலம் பெற்ற தொழிற்பயிற்சியினை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கும் போது அது 43.4 வீதமாகும்.

இடதொகநி மற்றும் நைட்டா மூலம் 2016 ஆம் ஆண்டில் தொழிற்பயிற்சியில் கலந்துகொண்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை



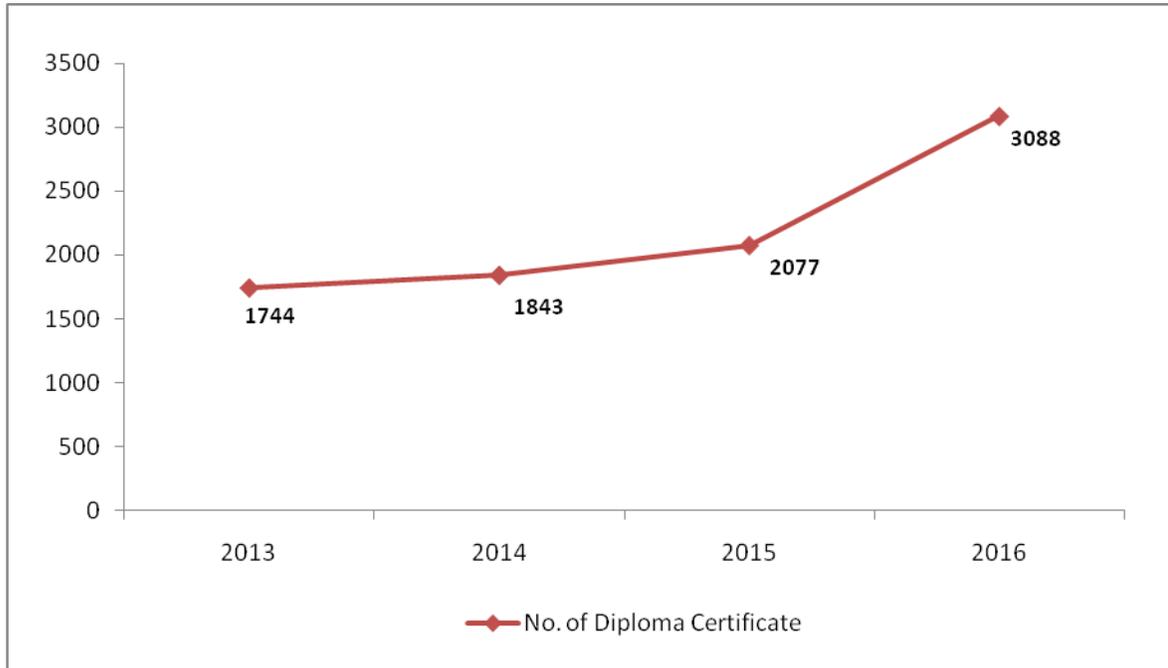
உயர் தேசிய டிப்ளோமா (HNDA), ஆங்கிலம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா (HND ஆங்கில மொழி) மற்றும் தகவல் தொழிநுட்பம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா (HNDIT) போன்ற பிரபல்யமான பாடநெறிகளுக்கு கலந்துகொண்டு பயிற்சி பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை மிகவும் அதிகரித்துள்ளதை மேலுள்ள வரைபடம் மூலம் காணக்கூடியதாக உள்ளது.

டிப்ளோமா வழங்கும் வைபவம்

உயர் டிப்ளோமா சான்றிதழுக்காக தகைமை பெற்றவர்களுக்காக உயர் டிப்ளோமா சான்றிதழ் வழங்கும் 13 ஆவது டிப்ளோமா வழங்கும் வைபவம் 2016 நவம்பர் மாதம் நடைபெற்றது.

வைபவம்	டிப்ளோமா சான்றிதழுக்காக தகுதி பெற்ற வருடம்	வழங்கப்பட்ட சான்றிதழ்களின் எண்ணிக்கை
2014 திசம்பர்	2013	1843
2015 நவம்பர்	2014	2077
2016 நவம்பர்	2015	3088

கடந்த வருடங்களில் வழங்கப்பட்ட சான்றிதழ்களின் எண்ணிக்கை



மேலுள்ள நேர்கோட்டு வரைபிற்கேற்ப, 2015 ஆம் ஆண்டிற்கு ஒப்பீட்டளவில் 2016 ஆம் ஆண்டில் வழங்கப்பட்ட டிப்ளோமா சான்றிதழ்களின் எண்ணிக்கை 33 வீதத்தால் அதிகரித்துள்ளது.



கல்வி நிருவாகக் குழுவின் தீர்மானங்கள்

1995 ஆம் ஆண்டின் 29 ஆம் இலக்க இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவகச் சட்டத்தின் 10 ஆம் பிரிவின் கீழ் காணப்படும் ஏற்பாடுகளுக்கு அமைவாக, இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் கல்விக் குழு தாபிக்கப்பட்டுள்ளது. பொது அறிவுறுத்தல்களை வழங்குதல், நிறுவனக் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பரீட்சைகளை நடாத்துவதற்கு தேவையான அதிகாரம் கல்விக் குழுவுக்குக் காணப்படுகின்றது.

2016 ஆம் ஆண்டு நிறுவன திட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கல்வி நடவடிக்கைகள், திட்டமிடல் மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பிரிவின் செயற்பாட்டுத் திட்டம் தயார் செய்யப்பட்டுள்ளது. இந்த திட்டத்துக்கு நிருவாக சபையின் அங்கீகாரம் கிடைக்கப்பெற்றுள்ளதுடன், இதில் ஒவ்வொரு மாதத்துக்குமான முன்னேற்றம் தொடர்ச்சியாக நிருவாக சபைக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

கல்வி நிருவாகக் குழுவில் உள்ளடங்குவோர்

a) பதவிவழி நியமிக்கப்படும் உறுப்பினர்களாவன-

- (i) நிறுவனத்தின் பணிப்பாளர் நாயகம் இதன் தவிசாளராகவும்;
- (ii) நிறுவனத்தின் கல்வி நடவடிக்கைகள் / திட்டமிடல் மற்றும் ஆராய்ச்சிகள் பற்றிய பிரதிப் பணிப்பாளர் இதன் செயலாளராகவும்;
- (iii) உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களின் பணிப்பாளர்கள்; மற்றும்

b) ஏனைய உறுப்பினர்கள் -

- (i) பல்வேறுபட்ட பிரிவுகளை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் வகையில் உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களின் சபையினால் நியமிக்கப்படும் ஐந்து பிரிவுகளினதும் தலைவர்கள்;
- (ii) உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களினால் வழங்கப்படும் கல்வித் துறைகளிலிருந்து சபையினால் நியமிக்கப்படும் ஐந்து பேராசிரியர்கள் மற்றும்
- (iii) நிறுவனத்தின் குறிப்பிட்ட துறைகளில் நிபுணத்துவம் பெற்றுள்ள பணிப்பாளர் நாயகம் சிபாரிசு செய்து, சபையினால் நியமிக்கப்படும் ஐந்து நபர்கள்

'ஆ' பிரிவின் பிரகாரம் நியமிக்கப்படும் சகல உறுப்பினர்களும் தாம் நியமிக்கப்படும் திகதி முதல் இரண்டு வருட கால எல்லைக்குள் குறிப்பிட்ட கடமைகளை நிறைவேற்றுவதற்காக நியமிக்கப்படுவதுடன், அவர்களுக்கு மீண்டும் நியமிக்கப்படுவதற்கான வாய்ப்பும் காணப்படுகின்றது.

2016 ஆம் ஆண்டில் இடம்பெற்ற கல்விக் குழுக் கூட்டங்களின் சாராம்சம்

கூட்ட இல.	திகதி	பங்குபற்றியவர்களின் எண்ணிக்கை
117	03-03-2016	30
118	05-04-2016	27
119	26-05-2016	29
120	24-06-2016	28
121	22-07-2016	25
122	24-08-2016	33
123	29-09-2016	26
124	21-10-2016	29
125	21-11-2016	29
126	16-12-2016	78

(திணை.தலைவர்கள் /கணக்காளர்கள் மற்றும் பதிவாளர்கள் உடன்)

இல.	விடயம்	நடவடிக்கைகள்	பொறுப்புக் கூறுபவர்கள்
117	<p>ASM இல் கலந்துகொண்ட உயர் கல்வி இராஜாங்க அமைச்சர் கௌரவ மொஹால் லால் கிரேரு அவர்களை பணிப்பாளர் நாயகம் மற்றும் ஏனைய உறுப்பினர்களும் மிகவும் அன்புடனும் சிறப்பாகவும் வரவேற்றார்கள்.</p> <p>மாகாண மட்டத்தில் நடைபெறுகின்ற ASM இல் தான் கலந்துகொள்வதாகவும் அமைச்சர் அவர்கள் தெரிவித்தார்.</p> <p>பின்வரும் விடயங்களும் அமைச்சரினால் முன்வைக்கப்பட்டது:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. இஉதொகநி சட்டத்திற்கேற்ப ASM இன் கீழ் உப குழுவினை நியமித்தல்: <ul style="list-style-type: none"> • தகவல் சேவைகள் குழு • அனுமதிக்கப்படும் குழு • ஆராய்ச்சிக் குழு • பாடவிதானம் மற்றும் மதிப்பீட்டுக் குழு • விடுமுறை மற்றும் விருது வழங்கும் குழு 2. மாணவர் கைநூல் மற்றும் இஉதொகநி சிற்றேட்டினை மாணவர்களுக்கு வழங்குதல், கல்வி நடவடிக்கை அட்டவணை திசெம்பர் மாதம் நிறைவுபெறுமாறு தயாரித்தல் மற்றும் ஜனவரியிலிருந்து அடுத்த வருடத்தினை ஆரம்பித்தல். 3. மாணவர் பிரச்சினைகளுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது. 4. பாட விதானம் திருத்தியமைக்கப்படுகின்றது. 5. முதந்தர பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. 6. கல்விசார் ஊழியர்களுக்காக புலமைப்பரிசில் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மேலும், அனைத்துப் பிரச்சினைகளும் மின்னஞ்சல் மூலம் நேரடியாக அறிவிக்க முடியும் என அமைச்சர் தெரிவித்தார். <p>இறுதியாக, அவர் சகலருக்கும் நன்றி தெரிவித்ததோடு ஒவ்வொரு மாதமும் நடைபெறுகின்ற ASM இற்கு தான் கலந்துகொள்வதற்கு உத்தேசித்துள்ளதாகவும் தெரிவித்தார்.</p>	<p>தேவையின் பிரகாரம் உப குழு நியமிக்கப்படும்.</p> <p>சிற்றோட்டினைத் தயாரிக்கப்பட்டு வருகின்றது.</p> <p>பாட விதானம் திருத்தியமைக்கப்பட்டு வருகின்றது.</p>	<p>பணிப்பாளர் நாயகம் / பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (AAP & R)/ ASM உறுப்பினர்கள்</p> <p>பணிப்பாளர் (நிருவா.)</p> <p>பணிப்பாளர் நாயகம் / பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (AAP & R)/ கல்வி சார் குழு</p>
117	<p>3.2. விசேடமாக மீண்டும் தோற்றும் பரீட்சை – 2015</p> <p>3.3.</p> <p>அங்கீகரிக்கப்பட்ட செயன்முறைக்கேற்ப, ஒழுங்கான பரீட்சைக்கேற்ப விசேடமாக மீண்டும் தோற்றும் பரீட்சை நடைபெறுவதோடு அப் பரீட்சையின் ஏனைய பகுதி 2016 பெப்ரவரி 15 ஆம் திகதியிலிருந்து நடைபெறும்.</p>	<p>2016 ஏப்ரல் 03 அல்லது அதற்கு முன்னர் பணிப்பாளர் நாயகத்திற்கு அனுப்பி வைத்தல்.</p>	<p>காலி உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்தின் பணிப்பாளர் / காலி உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்தின் கணக்கீடு மற்றும் ஆங்கிலத் திணைக்களத் தலைவர்கள்</p>
117	<p>4.2. நாவலப்பிட்டிய உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்தினை (பிரிவை) நிறுவுதல்.</p> <p>➤ பாராளுமன்ற சட்டத்திற்கமைய, நாடு முழுவதிலுமுள்ள உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம் / உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்தினை (பிரிவை) நிறுவுவதற்கு இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவனத்திற்கு அதிகாரம் உள்ளது..</p> <p>➤ அதற்கேற்ப, புதிய உதொநி (பிரிவு) நிறுவுவதற்கான கோரிக்கை கிடைத்துள்ளதாக பணிப்பாளர் நாயகம் அறிவித்துள்ளதோடு 2016 ஆம் கல்வியாண்டிற்குள் உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம் (பிரிவு) நாவலப்பிட்டிய நகர மத்தியில் நிறுவுவதற்கு பொருத்தமான இடமொன்று உள்ளதாக சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ளது..</p>	<p>நாவலப்பிட்டிய உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்தினை (பிரிவை) நிறுவுவதற்கு அனுமதியைப் பெற்றுக் கொள்ளும் பிரேரணை நிருவாக சபைக்கு சமர்ப்பித்தல். பெறுவதற்காக</p>	<p>பணிப்பாளர் நாயகம்</p>

இல.	விடயம்	நடவடிக்கைகள்	பொறுப்புக் கூறுபவர்கள்
117	<p>➤ புதிய உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனமொன்றினை (பிரிவை) ஆரம்பிப்பதற்காக சிலருடன் அவ்விடத்திற்குச் சென்று அதன் பொருத்தப்பாட்டினை பரீட்சித்துள்ளதாகவும் அவ் இடம் அதற்காக பொருத்தமானதெனவும் பணிப்பாளர் நாயகம் மேலும் குறிப்பிட்டார்.</p> <p>உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம் (பிரிவு) நாவலப்பிட்டியவில் ஆரம்பிக்குமாறு ASM உறுப்பினர்கள் சிபாரிசு செய்துள்ளதோடு, 2016 ஆம் கல்வியாண்டில் சுற்றுலா மற்றும் விருந்தோம்பல் முகாமைத்துவம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா பாடநெறியினை (HNDTHM) ஆரம்பிப்பதற்கு ஏகமனதாக தீர்மானிக்கப்பட்டது.</p>		
117	<p>3.3 கல்வி தினப்பதிவேடு - 2016</p> <p>பதில் பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகத்தினால் (AAP & R) 2016 ஆம் ஆண்டிற்கான கல்விக்கல்விக் கலெண்டர் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. கீழே தரப்பட்டுள்ள திருத்தியமைக்கப்பட்டு ASM உறுப்பினர்களினால் அது அங்கீகரிக்கப்பட்டது.</p> <p>அரையாண்டு கல்வி வேலைத்திட்டங்கள் - 15 வாரங்கள் பரீட்சையினை நடாத்துதல்-02 வாரங்கள் மதிப்பீடு - 02 வாரங்கள்</p> <p>5.4 உடனடி ஆங்கில நிகழ்ச்சித்திட்டம்</p> <p>கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்திக் கொண்டு செல்லுகின்ற அதேவேளை உடனடியான ஆங்கில வேலைத்திட்டங்கள் தொடர்ச்சியாக மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும் என பணிப்பாளர் நாயகம் தெளிவுபடுத்தினார். ஆரம்பத்தில் இரண்டு வாரங்கள் முழுமையாக நடாத்தப்படல் வேண்டும். இரண்டு புத்தகங்கள் பிரதான அலுவலகத்தில் பெற்றுக்கொள்ளல் வேண்டும்</p>	<p>கலெண்டரை மீண்டும் தயாரித்து பணிப்பாளர் நாயகத்தினிடத்தில் சமர்ப்பித்தல்</p> <p>அதற்கேற்ப அமுல்படுத்தல்</p>	<p>பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (AAP & R)</p> <p>சகல பணிப்பாளர்கள்/பதிவாளர்கள்/திணைக்க. தலைவர்கள்</p>
117	<p>5.10. சான்றிதழ்கள் வழங்கும் விழா</p> <p>பெறியியல் பாடநெறிகளின் சான்றிதழ் வழங்கும் வைபவத்தினை நடாத்துவதற்கு குழுவொன்று நியமிக்கப்பட்டுள்ளது. பணிப்பாளர், காலி உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம் பணிப்பாளர், கொழும்பு உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம் பணிப்பாளர், யாழ்ப்பாணம் உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்</p>	<p>பிரேரணையினை அடுத்து ASM இல் சமர்ப்பிப்பதற்கு</p>	<p>காலி, கொழும்பு, யாழ்ப்பாணப் பணிப்பாளர்கள்</p>
118	<p>3:4 கல்வி நடவடிக்கைகளிலுள்ள முன்னேற்றம்</p> <p>அரையாண்டு பாடங்களில் மாதாந்தம் பூர்த்தி செய்ய வேண்டிய அளவினை பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகத்திற்கு (AA/P & R) திணைக்களத் தலைவரினூடாக அனுப்ப வேண்டுமென பணிப்பாளர் நாயகம் குறிப்பிட்டார்.</p>	<p>உதொநி நிறுவனத்திற்கு பதிப்பின் பிரதியினை அனுப்புவதற்கு</p>	<p>பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (AA/P & R)</p>
118	<p>5:0 மாணவர் அனுமதி</p> <p>5:1 பாடசாலைகளில் தொழிநுட்ப கருப்பொருள் பாடங்களை பின்பற்றுகின்ற மாணவர்கள் 2017 இலிருந்து பின்னர் இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் மாணவர் குழுவொன்றாக கருதப்படுகின்றது.</p>	<p>உத்தேசச் செயன்முறை 2016 ஏப்ரல் 03 அல்லது அதற்கு முன்னர் அனுப்புவதற்கு</p>	<p>நியமிக்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள்</p>
118	<p>5:15 இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவன கீதம்</p> <p>பல படைப்புகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளதாகவும் ப.நா. குறிப்பிட்டார். அதன் தயாரிப்பாளரான கலாநிதி சுனில் ஆரியர்தன் அவர்களினுடையதோடு இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் பதில் பணிப்பாளர் (நிருவா.) திரு. என்.எம்.கே.கே. நவரத்ன அவர்களினது படைப்பினை தெரிவு செய்தார்.</p>	<p>சங்கீத விற்பன்னர் ரோஹன் வீரசிங்க அவர்களுக்கு கையளித்தல்.</p>	<p>பணிப்பாளர் நாயகம் / பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (A/F) பணிப்பாளர் (நிருவாகம்)</p>

இல.	விடயம்	நடவடிக்கைகள்	பொறுப்புக் கூறுபவர்கள்
119	<p>3.1.3 நிறுவனம் சார் விசாரணை அறிக்கைக்கான செயற்பாட்டுத் திட்டம்</p> <p>ஐ.ஆர். அறிக்கையிலுள்ள பரிந்துரைகளை அமுலாக்குவதற்காக செயற்பாட்டுத் திட்டமொன்றைத் தயாரிப்பதற்கு பணியாட்டொகுதி அனைவரையும் இணைத்துக்கொண்டு ஒரு நாள் செயலமர்வொன்றை நடாத்துமாறு சகல பணிப்பாளர் / சகல கல்வி ஒருங்கிணைப்பாளர்களினடத்தினதும் பணிப்பாளர் நாயகம் கேட்டுக் கொண்டார்..</p>		<p>பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (AA/PR), பணிப்பாளர் உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம் மற்றும் பதிவாளர்</p>
119	<p>3.7 மாணவர் பங்கேற்பு</p> <p>உரிய விபரங்கள் உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்தின் மூலம் உடனடியாகப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக படிவமொன்றைத் தயாரிக்குமாறு பணிப்பாளர் நாயகம் கேட்டுக் கொண்டார்.</p> <p>இறுதி அரையாண்டில் 40% உம் மற்றும் அடுத்த அரையாண்டில் 60% உம்</p>		<p>முகாமையாளர் - MIS பணிப்பாளர் ATII/ கல்வி ஒருங்கிணைப்பாளர்</p>
119	<p>5.5 ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு</p> <p>ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கிற்கான நடவடிக்கைகள் AA/P & R கிளையினால் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டுமென பணிப்பாளர் நாயகம் தெரிவித்தார். நுண் கருத்தரங்குகள் இவ்விருடத்தில் நடைபெறுகின்றதோடு சுவரொட்டிகள் காட்சிப்படுத்தப்பட வேண்டியுள்ளன. இந்த நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடும் போது எமது ஆராய்ச்சித் திறமைகளையும் வளர்த்துக்கொள்ள முடியும்.</p>		
119	<p>5.13 தொண்டர் சேவைகள்</p> <p>கீழே தரப்பட்டுள்ள குழுக்களுக்கு உதவுமாறு பணிப்பாளர் நாயகம் கேட்டுக்கொண்டார்.</p> <ul style="list-style-type: none"> • மாணவர் ஆலோசனைக் குழு • ஆலோசனைக் குழு (மூன்று மாதத்திற்கு ஒரு முறை கூடும்) • பெறுபேற்றுக் குழு • ஒழுக்காற்றுக் குழு • பாடநெறி அங்கீகாரக் குழு • கல்வி முன்னேற்றக் குழு • கலாசார சீர்திருத்தக் குழு • சிங்கள / தமிழ் மொழிக் குழு • வலையமைப்பு அறிக்கையிடும் குழு 		<p>பணிப்பாளர் நாயகம் / பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (AAP & R)</p>
119	<p>5.14 கல்விசார் கால அட்டவணை</p> <p>கல்வி சார் பணியாளர்கள் அனைவரும் வாரத்திற்கு நான்கு நாட்கள் கடமையினை மேற்கொள்ளல் வேண்டும். (அவ்வாறாயின், அவர்கள் உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்தில் தங்கியிருத்தல் வேண்டும்.) எவரேனும் ஒருவர் பட்டப்பின் படிப்பினை தொடரும் சந்தர்ப்பத்தில் அவர்களுக்கு விரிவுரைகளில் கலந்துகொள்ள முடியாதாயிருக்கும்.</p> <p>பாடநெறியுடன் பட்டப்பின் படிப்பு கல்வி – கடமை 4 நாட்கள் ஆராய்ச்சி செய்துகொண்டு பட்டப்பின் படிப்பிற்கான கல்வி – கடமை மற்றும் ஒரு நாள் விரிவுரை – 2016 இரண்டாம் அரையாண்டிலிருந்து நடைமுறைக்கு வரும் வகையில்.</p>		<p>பணிப்பாளர் கல்வி ஒருங்கிணைப்பாளர் மற்றும் பதிவாளர்</p>

இல.	விடயம்	நடவடிக்கைகள்	பொறுப்புக் கூறுபவர்கள்
121	<p>2.3. தகவல் தொழிநுட்ப பணியாளர்களை பயிற்றுவித்தல்</p> <p>பல்கலைக் கழகங்களில் நடைபெறுகின்ற செயலமர்வு மற்றும் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் பற்றிய தகவல்களை பெற்றுக் கொண்டு அவரது தகவல் தொழிநுட்ப அறிவினை இற்றைப்படுத்திக் கொள்வதற்கு எமது கல்வி சார் ஊழியர்களுக்கு உதவுமாறு பணிப்பாளர் நாயகம் கலாநிதி விக்கிரமராச்சி அவர்கள் மற்றும் அதனுடன் இணைய திரு. எம். செனெவிர்தன் அவர்கள் மற்றும் திரு. பீ.எம்.ஈ. சந்திக அவர்களுக்கு நடவடிக்கை எடுக்குமாறு கம்பஹா உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்தின் பணிப்பாளர் கேட்டுக் கொண்டார்.</p>	செயலமர்வு பயிற்சி	திணைக்களத் தலைவர்கள் (IT) பி.ப.நா. (AA/P&R)
121	<p>3.1. உயர் தொழிநுட்ப நிறுவன நிகழ்வுகள் மற்றும் PAC கூட்டம்</p> <p>மேலும் 14 பாடநெறிகளும் 11 உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களினதும் மற்றும் 7 உயர் தொழிநுட்ப பிரிவுகளிலும் நடைபெறுவதாகவும் வருடத்திற்கு குறைந்தது 14 விழாக்கள் அதாவது மாதத்திற்கு குறைந்தது ஒன்று வீதம் இருப்பதாக பணிப்பாளர் நாயகம் குறிப்பிட்டார். ஆறு மாதத்திற்கு ஒரு முறை அனைத்து பாடநெறிகளுக்கும் PAC கூட்டம் வீதம் நடாத்துவதற்கு முடிவெடுக்கப்பட்டுள்ளது. தாம் படிக்கும் கல்விக்கு பங்கம் விளைவிக்கின்ற தேவையற்ற நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவது இந்த இரு முறைகள் மூலம் தவிர்க்கப்படுவதென்பது பணிப்பாளர் நாயகத்தின் கருத்தாகும்.</p>	குறைந்தது மாதத்திற்கு ஒருமுறை	பதிவாளர்
121	<p>3.2. HNDA மாணவர்களுக்கான உயர் பட்டக் கல்வி</p> <p>HNDA மாணவர்களுக்கு உயர் பட்டத்திற்கான கல்வியினை தொடர்வதற்கு அனுமதியை வழங்கி அவர்களுக்கு களனி பல்கலைக்கழகத்துடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தமொன்றில் கைச்சாத்திட்டுள்ளதாகவும் பணிப்பாளர் நாயகம் AS உறுப்பினர்களுக்கு அறிவித்துள்ளார்.</p>	அறிவித்தல் பலகைக்கு	பணிப்பாளர் நுண் கல்வி ஒருங்கிணைப்பாளர் திணைக்களத் தலைவர்
121	<p>3.10. உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களுக்கிடையே விளையாட்டு தினம்</p> <p>உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களுக்கிடையே விளையாட்டு தினம் நடைபெறும் தினம் மற்றும் இடமாக அம்பாறை உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம் மற்றும் 2016 ஒக்டோபர் 8 மற்றும் 9 ஆகிய தினங்களென (2 தினங்கள்) அறிவிக்கப்பட்டதோடு வரவு செலவுத் திட்டத்தினை சமர்ப்பிக்குமாறும் கேட்டுக்கொண்டார்.</p>		விளையாட்டுக் குழு
121	<p>3.17. டிப்ளோமா வழங்கும் விழாவிற்கு விண்ணப்பம் கோரல்</p> <p>பத்திரிகை அறிவித்தல் யூலை 31 ஆம் திகதி சன்டே ஒப்பீசவர் மற்றும் வேறு மூன்று பத்திரிகைகளில் மூன்று மொழிகளிலும்.</p> <p>விண்ணப்பம் கோரும் இறுதித் திகதி 22/08/2016.</p> <p>26 ஆம் திகதியாகும் போது பட்டியல் இஉதொக நிறுவனத்திற்கு கிடைத்தல் வேண்டும்.</p> <p>2015 ஆம் ஆண்டில் பாடநெறியினைப் பூர்த்தி செய்த மாணவர்களுக்காக 13 ஆவது டிப்ளோமா வழங்கும் விழா 2015 ஆம் ஆண்டில் மட்டும் தாமதமான ஒப்படைகள் 2 ஆம் வருடத்தில் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும்.</p>		பணிப்பாளர்கள் கல்வி ஒருங்கிணைப்பாளர் பதிவாளர்கள்
122	<p>3.1. மாலை நேரப் (கட்டணம் அறவிடுகின்ற) பாடநெறி</p> <p>உத்தேசப் பாடநெறி அருகிலுள்ள நிறுவனங்களிலுள்ள பணியாளர்களுக்காக மட்டும் என பணிப்பாளர் நாயகம் வலியுறுத்தினார். அதன் மூலம் எந்தவொரு நிதி சார் நன்மையினை இஉதொக நிறுவனம் எதிர்பார்க்கவில்லையெனவும் பாடநெறியினை நடாத்துவதற்கான மொத்தச் செலவினை ஈடுசெய்வதற்கு பாடநெறிக் கட்டணமொன்று விதிக்கப்பட்டுள்ளது.</p> <p>இப் பாடநெறி உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களில் நடைபெறும் போது வளாகத்தினை சுத்தமாக வைத்திருக்க வேண்டும் எனவும் பணிப்பாளர் நாயகம் மேலும் குறிப்பிட்டார்.</p> <p>HNDA மாணவர்களுக்கு அவர்கள் MBA களனிப் பல்கலைக்கழகத்தில் செய்ய முடியும் எனவும் பணிப்பாளர் நாயகம் தெரிவித்தார். (புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தமொன்றில் கையெழுத்திட்டுள்ளது.) முதற் தர பட்டத்திற்காகவும் கே ஹி யுவிற்கு கோரிக்கை விடுத்துள்ளதோடு பதிவை எதிர்பார்த்து நிற்கின்றது.</p>		பணிப்பாளர்கள் கல்வி ஒருங்கிணைப்பாளர் திணைக்களத் தலைவர் பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (AA/PR)
			பணிப்பாளர்கள் கல்வி ஒருங்கிணைப்பாளர் திணைக்களத் தலைவர் பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (AA/PR)

இல.	விடயம்	நடவடிக்கைகள்	பொறுப்புக் கூறுபவர்கள்								
122	<p>9.2 ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகளுக்கான சந்தர்ப்பம்</p> <p>ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகளில் ஆலோசனைகளை சமர்ப்பிப்பதற்கு கல்வி சாரா மற்றும் சிற்றுழியர் பணியாட்டொகுதியினருக்கும் வாய்ப்புள்ளது. யானைத் தாக்குதல்களிலிருந்து மக்களைப் பாதுகாப்பதற்காக காலி உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்தின் கோரிக்கையினை அடிப்படையாகக் கொண்டு இந்த முடிவு எடுக்கப்பட்டது.</p>		பணிப்பாளர்கள் கல்வி ஒருங்கிணைப்பாளர் பதிவாளர்கள்								
122	<p>12. விசேட பரீட்சையில் மாணவர்களுக்கான தாமதக் கட்டணத்தினை அறிவிடாமல் இருத்தல்</p> <p>விசேட பரீட்சையின் பெறுபேற்றினை வெளியிடுவதில் ஏற்பட்டுள்ள தாமதத்தினால் டிப்ளோமா விண்ணப்பதாரிகளிடமிருந்து தாமதக் கட்டணத்தினை அறிவிடாமல் இருப்பதற்கு தீர்மானித்துள்ளது.</p>										
122	<p>17. 2017 புதிய அனுமதிகள்</p> <p>HNDIT பாடநெறிகளுக்காக தொழிநுட்பத்திற்கான ICT கல்வி கற்ற மாணவர்களை சேர்த்துக்கொள்ள முடியும்.</p> <table border="1"> <tr> <td>தொழிநுட்ப மாணவர்களுக்காக</td> <td>ATII நடைபெறுகின்ற பாடநெறிகள்</td> </tr> <tr> <td>ICT இற்கான தொழிநுட்பம்</td> <td>HNDIT</td> </tr> <tr> <td>உயிரியல் தொழிநுட்பம்</td> <td>புதிய பாடநெறி</td> </tr> <tr> <td>பொறியியல் தொழிநுட்பம்</td> <td>புதிய பாடநெறி</td> </tr> </table> <p>தொழிநுட்பத் துறைக்காக கம்பஹா மற்றும் கொழும்பு உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களுக்கு வெளி நபர்களுக்கு அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது. அவர்கள் அவற்றைப் பார்த்ததன் பின்னர், அறிமுகப்படுத்தப்பட வேண்டிய பாடநெறிகள் இனங்காணப்படும்.</p>	தொழிநுட்ப மாணவர்களுக்காக	ATII நடைபெறுகின்ற பாடநெறிகள்	ICT இற்கான தொழிநுட்பம்	HNDIT	உயிரியல் தொழிநுட்பம்	புதிய பாடநெறி	பொறியியல் தொழிநுட்பம்	புதிய பாடநெறி		
தொழிநுட்ப மாணவர்களுக்காக	ATII நடைபெறுகின்ற பாடநெறிகள்										
ICT இற்கான தொழிநுட்பம்	HNDIT										
உயிரியல் தொழிநுட்பம்	புதிய பாடநெறி										
பொறியியல் தொழிநுட்பம்	புதிய பாடநெறி										
123	<p>6.1 பரீட்சை மதிப்பீடுகள் பற்றிய கூட்டம்</p> <p>இரண்டு கூட்டங்கள் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டுள்ளன. விடைத்தாள்களை பரீட்சிப்பதற்கும் குழுக் கலந்துரையாடல் ஒன்றையும் நடாத்துவதற்காகவும் அதில் ஒன்றை பல்கலைக் கழகங்கள் மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிலும் (காலையில்) அடுத்ததை தென்கிணை உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்திலும் (மாலைவில்) 2016 ஆகஸ்ட் 31 ஆம் திகதி நடாத்தப்படும்.</p>		பணிப்பாளர் (பரீட்சை)								
123	<p>6.7 புள்ளிப் பரிசோதகரின் பொறுப்புக்கள்</p> <p>பரீட்சை நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுகின்ற அனத்து கல்வி சார் மற்றும் கல்வி சாரா ஊழியர்களின் நியமங்கள் கடித மூலம் தமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள பொறுப்புக்களை நிறைவேற்றுதல் வேண்டும். அவர்கள் அவ்வாறு செய்யத் தவறும் சந்தர்ப்பத்தில் அவர்களுக்கு எதிராக ஒழுக்காற்று நடவடிக்கைகளுக்கு முகங்கொடுக்க வேண்டி நேரிடும்.</p>		பணிப்பாளர் நாயகம் / பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (AA/P&R)/ குழுத் தலைவர்								
123	<p>9.1 உயர் கல்விக்கான சந்தர்ப்பம்</p> <p>கல்வி சார் மற்றும் கல்வி சாரா ஊழியர்கள் எனும் இரு சாரார்களுக்காகவும் வாய்ப்புக்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.</p> <p>அனைத்துப் பட்டப் பின்படிப்புக் கல்வியினை ஏற்றுக்கொண்டுள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் நடாத்தப்படல் வேண்டும்.</p>										

இல.	விடயம்	நடவடிக்கைகள்	பொறுப்புக் கூறுபவர்கள்																																				
123	<p>13.2 விரிவான பெறுபேறுகள் மற்றும் பிரதியினை பரீட்சிப்பதற்காக குழுவொன்று நியமிக்கப்பட்டுள்ளது. அதன் உறுப்பினர்கள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ள விதமாக பெயரிடப்பட்ட விபரங்களை 2016 நவம்பர் 30 ஆம் திகதி அல்லது அதற்கு முன்னர் பிரதான அலுவலகத்திற்கு அனுப்பி வைத்தல் வேண்டும்.</p> <table border="1" data-bbox="237 342 1016 995"> <thead> <tr> <th>பாடநெறி</th> <th>முதலெழுத்துக்களுடன் பெயர்</th> <th>நிறுவனம்</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HNDIT</td> <td>திரு. B.M.T. சந்திக்க</td> <td>உதொநி - கம்பஹா</td> </tr> <tr> <td>HNDA</td> <td>திருமதி D.D. எப்பிட்டவல</td> <td>உதொநி -தெஹிவளை</td> </tr> <tr> <td>HNDT (விவசா.)</td> <td>திருமதி G.A.S.M கணேபொல</td> <td>உதொநி - கம்பஹா</td> </tr> <tr> <td>HNDTHM</td> <td>திருமதி W.A.T.L.பர்னாந்து</td> <td>உதொநி - காலி</td> </tr> <tr> <td>HNDFT</td> <td>திருமதி D.M.S.M. திசாநாயக்க</td> <td>உதொநி - கம்பஹா</td> </tr> <tr> <td>HNDDBF</td> <td>திருமதி P.A.வருஸவிதான</td> <td>உதொநி -தெஹிவளை</td> </tr> <tr> <td>HNDM</td> <td>திரு. C.M. சமரவிக்கிரம</td> <td>உதொநி - கண்டி</td> </tr> <tr> <td>ஆங்கிலம்</td> <td>திருமதி S. சுஜானி</td> <td>உதொநி -குருணாகல்</td> </tr> <tr> <td>HNDBA</td> <td>திருமதி T. களனி</td> <td>உதொநி -தெஹிவளை</td> </tr> <tr> <td>HND - பொறியியல் விஞ்ஞானம் (சிவில்/இயந்திர வியல்/மின்)</td> <td>திரு. N.J.B. இல்லகொல்ல</td> <td>உதொநி - கொழும்பு</td> </tr> <tr> <td>HNDQS/HNDBSE</td> <td>திரு. N.J.B. இல்லகொல்ல</td> <td>உதொநி - கொழும்பு</td> </tr> </tbody> </table>	பாடநெறி	முதலெழுத்துக்களுடன் பெயர்	நிறுவனம்	HNDIT	திரு. B.M.T. சந்திக்க	உதொநி - கம்பஹா	HNDA	திருமதி D.D. எப்பிட்டவல	உதொநி -தெஹிவளை	HNDT (விவசா.)	திருமதி G.A.S.M கணேபொல	உதொநி - கம்பஹா	HNDTHM	திருமதி W.A.T.L.பர்னாந்து	உதொநி - காலி	HNDFT	திருமதி D.M.S.M. திசாநாயக்க	உதொநி - கம்பஹா	HNDDBF	திருமதி P.A.வருஸவிதான	உதொநி -தெஹிவளை	HNDM	திரு. C.M. சமரவிக்கிரம	உதொநி - கண்டி	ஆங்கிலம்	திருமதி S. சுஜானி	உதொநி -குருணாகல்	HNDBA	திருமதி T. களனி	உதொநி -தெஹிவளை	HND - பொறியியல் விஞ்ஞானம் (சிவில்/இயந்திர வியல்/மின்)	திரு. N.J.B. இல்லகொல்ல	உதொநி - கொழும்பு	HNDQS/HNDBSE	திரு. N.J.B. இல்லகொல்ல	உதொநி - கொழும்பு		
பாடநெறி	முதலெழுத்துக்களுடன் பெயர்	நிறுவனம்																																					
HNDIT	திரு. B.M.T. சந்திக்க	உதொநி - கம்பஹா																																					
HNDA	திருமதி D.D. எப்பிட்டவல	உதொநி -தெஹிவளை																																					
HNDT (விவசா.)	திருமதி G.A.S.M கணேபொல	உதொநி - கம்பஹா																																					
HNDTHM	திருமதி W.A.T.L.பர்னாந்து	உதொநி - காலி																																					
HNDFT	திருமதி D.M.S.M. திசாநாயக்க	உதொநி - கம்பஹா																																					
HNDDBF	திருமதி P.A.வருஸவிதான	உதொநி -தெஹிவளை																																					
HNDM	திரு. C.M. சமரவிக்கிரம	உதொநி - கண்டி																																					
ஆங்கிலம்	திருமதி S. சுஜானி	உதொநி -குருணாகல்																																					
HNDBA	திருமதி T. களனி	உதொநி -தெஹிவளை																																					
HND - பொறியியல் விஞ்ஞானம் (சிவில்/இயந்திர வியல்/மின்)	திரு. N.J.B. இல்லகொல்ல	உதொநி - கொழும்பு																																					
HNDQS/HNDBSE	திரு. N.J.B. இல்லகொல்ல	உதொநி - கொழும்பு																																					
124	<p>2.1 HNDA மாணவர்களுக்கான உயர் கல்வி</p> <p>எமது நிறுவன HNDA மாணவர்களுக்கு அவர்கள் MBA யினை களனிப் பல்கலைக்கழகத்தில் மேற்கொள்ள முடியும் என பணிப்பாளர் நாயகம் தெரிவித்துள்ளார். (புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தமொன்றில் கைச்சாத்திட்டுள்ளது.) HND முகாமைத்துவத்திற்காக முதந்தர பட்டத்திற்கான (Top up) கோரிக்கையொன்று களனிய பல்கலைக்கழகத்திற்கு விடுக்கப்பட்டுள்ளதோடு அதற்கான பதிலை எதிர்பார்த்தும் நிற்கின்றோம். நாவலப்பிட்டிய உயர் தொழிநுட்பப் பிரிவில் கல்வி ஒருங்கிணைப்பாளர் திருமதி T.H.S.S. பண்டார இச் செயற்பாட்டின் ஒருங்கிணைப்பாளராக நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்.</p>	அனைவரும் இணங்கினர்	பணிப்பாளர்கள் கல்வி ஒருங்கிணைப்பாளர் பணிப்பாளர் (திரு.)																																				
124	<p>9 வேலைவாய்ப்பு பற்றிய ஒரு மதிப்பீடு</p> <p>தேசிய பொருளாதாரத்திற்கு நாம் வழங்கும் பங்களிப்பானது எமக்கு புரிந்துகொள்வதற்கு வேலைவாய்ப்பு பற்றிய மதிப்பீடு உதவுகின்றது. ஆகையால், பட்ட சுலோகத்தினை ஏந்திச் செல்வதற்கு மாணவர்கள் வருகையில் அதனைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு முன்னர் தகுதிகாண் மதிப்பீட்டுக் கேள்வியினை வழங்கி அதனைப் பூர்த்தி செய்ததன் பின்னர் பெற்றுக்கொள்ளல் வேண்டும்.</p> <p>வேலைவாய்ப்புப் பற்றிய தகவலைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு பிரதமர் அலுவலகத்திற்கும் தேவையுள்ளதாக பணிப்பாளர் நாயகம் குறிப்பிட்டார். கேள்விகளை இணையத்தினூடாக பெற்றுக்கொள்வதோடு விண்ணப்பதாரிகள் கூகிலினூடாக இணைந்து தரவுகளை உள்ளீர்ப்புச் செய்தல் வேண்டும். படிவத்தினை நிரப்புகையில் IT கண்காட்சியின் உதவியினை மாணவர்கள் பதிவிறக்கிக் கொள்ள முடியும்.</p> <p>மாணவர்கள் தவறில்லாமல் தரவுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளதை உறுதி செய்துகொள்வதற்கு சாராம்சப் பத்திரமொன்றை பெற்று பிரதமர் அலுவலகத்துடன் அவர்கள் கலந்துரையாடப்பட வேண்டுமெனவும் அவர் மேலும் குறிப்பிட்டார்.</p> <p>14. ATII விழா வைபவங்கள்</p>																																						

இல.	விடயம்	நடவடிக்கைகள்	பொறுப்புக் கூறுபவர்கள்
124	<p>❖ விளையாட்டு தினம் நடைபெறக் கூடிய இடம் அதே இடமாக இருந்தாலும் மழை காரணமாக நடைபெறக் கூடிய தினத்தை 2017 இற்கு மாற்றப்பட்டுள்ளது. பெரும்பாலும் அது 2017 மார்ச் மாதம் இடம்பெறக் கூடும். (1ஆம் அரையாண்டின் நான்காம் வாரம்)</p> <p>❖ டெக்னோ சொஃப்ட் திட்டமிடப்பட்டவாறு 2016 திசெம்பர் 07, 08 ஆம் திகதிகளில் நடைபெறவுள்ளது.</p> <p>❖ ENZEAL போட்டி நவம்பர் 24 ஆம் திகதியிலிருந்து 27 ஆம் திகதி வரை நடைபெறவுள்ளது. விருது வழங்கும் வைபவம் 2016 திசெம்பர் 21 ஆம் திகதி இடம்பெறும்.</p> <p>➤ டிப்ளோமா வழங்கும் வைபவம் நடைபெறும் தினம் 2016 திசெம்பர் மாதம் 21 ஆம் திகதி புதன்கிழமை</p> <p>சுற்றுலா தினம் காலி உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்தில் நடைபெற ஏற்பாடாகியுள்ளது. காலி உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்தின் பணிப்பாளர், HNDTHM திணைக்களத் தலைவர் அதற்கான திகதியை 2016/11/15 அல்லது அதற்கு முன்னர் அறிவித்தல் வேண்டும்.</p>		<p>ப.நாயகம் குழு</p> <p>திணை. தலைவர்கள் கேகாலை மற்றும் ஆங்கில பணியாளர்கள் டீஸா.</p> <p>பணிப்பாளர் காலி உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்தின் HNDTHM திணை. தலைவர்கள்</p>
125	13 ஆவது டிப்ளோமா வழங்கும் வைபவம்		
	<p>4.1 தலைமை விருந்தினரை பெயர் குறிப்பிடல் டிப்ளோமா வழங்கும் வைபவத்தின் அதன் தலைமை விருந்தினராக யாரை அழைப்பது பற்றி இதற்கு முன்னர் நடைபெற்ற ASM இன் தீர்மானத்தின் பிரகாரம் எந்தவொரு ASM உறுப்பினர்களுக்கும் செய்ய முடியும் என பணிப்பாளர் நாயகம் குறிப்பிட்டார்.</p>		<p>பணிப்பாளர் நாயகம் / பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (AA/PR)/ASM உறுப்பினர்கள்</p>
125	<p>4.3 டிப்ளோமா விருது வழங்கும் விழாவிற்கான செலவு டிப்ளோமா விருது வழங்கும் விழாவிற்கான செலவு ரூ. 70 மில்லியன் அளவாகுமென பணிப்பாளர் நாயகம் குறிப்பிட்டார். அதிகமான செலவு ஏற்படுவதற்கான காரணம் பண்டாரநாயக்க சர்வதேச மாநாட்டு மண்டபத்திலுள்ள வரையறை செய்யப்பட்ட இடத்தின் அளவினாலாகும். அதன் காரணமாக விழாவினை நான்கு அமர்வுகளாக நடாத்தப்பட வேண்டி ஏற்பட்டதனால் செலவினைக் குறைத்துக் கொள்வதற்காகவும் 14 ஆம் அமர்வினை அம்பாறை உயர் கல்வி நிறுவகத்தில் நடாத்துவதற்கு பணிப்பாளர் நாயகம் ஆலோசனை வழங்கினார். உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம் / பிரிவுகளில் சாதாரண நடவடிக்கைகளுக்கு தடைகள் ஏதும் ஏற்படாத வண்ணம் வருடாந்த விடுமுறை காலத்தின் நடுப்பகுதியில் நடாத்துவதற்கும் பணிப்புரை விடுத்தார்.</p>		
125	வரவு செலவுக் கூற்று		
	<p>6.1 உரிய உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களுக்கான வரவு செலவு தொடர்பான எழுந்துள்ள பிரச்சினைகளுக்கு விடையளிப்பதற்காக 2016.11.23 ஆம் திகதி மு.ப. 10.00 இலிருந்து பி.ப. 6.30 வரை அலுவலகத்தில் இருக்குமாறு பணிப்பாளர் நாயகம் சகல பணிப்பாளர்களையும் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பாளர்களையும் கேட்டுக் கொண்டார்.</p>		
125	<p>7.8 தகவல் தொழிநுட்பம் – முழுநேரம் முழுநேர மாணவர்களுக்கு நைட்டா நிறுவனத்தின் கீழ் சேவைக்காலப் பயிற்சியினைப் பெற்றுக் கொள்வது கட்டாயமானதாகும். பயிற்சிக் காலம் ஆறு மாதங்களாகும். (6 திறமைச் சித்திகள் மற்றும் GPA). இதற்காக 2015 குழு விலிருந்து விண்ணப்பிக்க முடியும்.</p>		

இல.	விடயம்	நடவடிக்கைகள்	பொறுப்புக் கூறுபவர்கள்					
125	<p>7.18 நிகழ்ச்சித்திட்ட ஆலோசனைக் குழு (PAC)</p> <p>விவசாயம் பற்றிய நிகழ்ச்சித்திட்ட ஆலோசனைக் குழுக் கூட்டம் 2016 திசெம்பர் 15 ஆம் திகதி நடைபெறும்.</p> <p>ஒவ்வொரு பாடநெறிகளுக்குமான நிகழ்ச்சித்திட்ட ஆலோசனைக் குழு ஒவ்வொரு 3 மாதத்திற்கும் ஒரு முறை நடாத்தப்பட வேண்டுமென பணிப்பாளர் நாயகம் ஆலோசனை வழங்கினார். நிகழ்ச்சித்திட்ட ஆலோசனைக் குழு உறுப்பினர்களாக அதன் அனைத்து உறுப்பினர்களையும் எதிர்பார்க்கப்படும் என்பதை அறிவிக்கப்படல் வேண்டுமெனவும் பரிந்துரைக்கப்பட்டது.</p>		<p>பணிப்பாளர் நாயகம் பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (AA/PR)/</p>					
126	<p>2.3 2016 1 ஆவது அரையிறுதி பரீட்சை மோசடி</p> <p>பரீட்சை மோசடி பற்றிய அறிக்கையினை எதிர்வரும் வாரங்களில் (திசெம்பர் 23 ஆம் திகதி அல்லது அதற்கு முன்னர்) சமர்ப்பிக்குமாறு உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களை கேட்டுக்கொண்டுள்ளது.</p> <p>இரண்டு வகைகளுக்கும் உரிய பரீட்சை மோசடிகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளன.</p> <p>i) பரீட்சை மண்டபத்தில் இடம்பெற்றுள்ள மோசடி</p> <p>ii) புள்ளி வழங்கலில் இடம்பெற்றுள்ள மோசடி</p> <p>iii) இறக்காக மாணவர்களுக்கு அறிவிக்குமாறு பணிப்பாளர் நாயகம் பணிப்பாளரைக் (பரீட்சை) கேட்டுக் கொண்டார். மாணவர்களும் விசாரணைக்கு சமூகளித்திருத்தல் வேண்டும்.</p> <p>விசாரணைக் குழுவிற்கு பணிப்பாளர் (பரீட்சை), உரிய துறையின் (அருகிலுள்ள உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்தின்) திணைக்களத் தலைவர்கள் இருவரும் மற்றும் சட்ட அலுவலரும் உள்ளடங்கியிருத்தல் வேண்டும்.</p> <p>பிழையென நிரூபிக்கப்பட்டால், பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் அனைத்தும் இரத்துச் செய்யப்படும்.</p>		<p>இயக்குனர் (பரீட்சை) / குழு</p>					
126	<p>4.4 அனைத்து சந்தர்ப்பங்களுக்குமான தகவல்களை இணையப் பக்கத்தில் பதிவேற்றல்</p> <p>எந்தவொரு நிகழ்வினையும் இலங்கை உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் இணையப் பக்கத்திற்கு பதிவேற்றுமாறு பணிப்பாளர் நாயகம் கேட்டுக் கொண்டார்.</p>							
126	<p>5.2 தகவல் தொழிநுட்ப பகுதி நேர மாணவர் குழு 2015</p> <p>தகவல் தொழிநுட்ப பகுதிநேர மாணவர்களுக்கு சேவைக்காலப் பயிற்சி வழங்கப்படவில்லை. 2015 ஆம் ஆண்டில் பதிவு செய்யப்பட்ட 5 மாணவர்கள் அரையாண்டு இறுதியில் கருத்திட்ட அறிக்கையொன்றினை சமர்ப்பித்தல் வேண்டும்.</p>							
126	<p>10. புதிய உயர் தொழிநுட்பப் பிரிவு</p> <p>மன்னார், புத்தளம் மற்றும் மொனராகலை புதிய உயர் தொழிநுட்பப் பிரிவிற்காக கல்வி ஒருங்கிணைப்புப் பதவிக்காக விண்ணப்பம் கோரப்படுவதாக பணிப்பாளர் நாயகம் தெரிவித்துள்ளார். புதிய பாடநெறிகள் அறிமுகம் செய்வதற்கும் உள்ளன.</p> <table border="1" data-bbox="240 1459 620 1591"> <tr> <td>முதியோர் உபசரணை</td> </tr> <tr> <td>மருந்தியல்</td> </tr> <tr> <td>கருத்திட்ட முகாமைத்துவம்</td> </tr> <tr> <td>உயிரியல் தொழிநுட்பம்</td> </tr> <tr> <td>பொறியியல் தொழிநுட்பம்</td> </tr> </table> <p>AHEAD நிதியம்</p> <p>உயர் கல்வி கருத்திட்டம் மற்றும் அபிவிருத்தி (AHEAD) எனும் கருத்திட்டத்தினை செயற்படுத்துவதன் மூலம் உலக வங்கியிடமிருந்து மார்ச் ஆகும்போது நிதியம் கிடைக்கக் கூடியதாக இருக்குமென பணிப்பாளர் நாயகம் குறிப்பிட்டார்.</p> <p>கையிருப்புக் கணக்கெடுப்பு</p> <p>கையிருப்புக் கணக்கெடுப்பு அறிக்கை 2017 மார்ச் மாதம் 1 ஆம் வாரத்தில் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு அனுப்புதல் வேண்டும். அதன் மதிப்பீட்டுப் பெறுமதிக்கான குறித்த விலை காணப்படவில்லையாயின் மதிப்பீட்டாளர் ஒருவரின் மூலம் சொத்துப் பட்டியலைத் தயாரித்தல் வேண்டும்.</p>	முதியோர் உபசரணை	மருந்தியல்	கருத்திட்ட முகாமைத்துவம்	உயிரியல் தொழிநுட்பம்	பொறியியல் தொழிநுட்பம்		
முதியோர் உபசரணை								
மருந்தியல்								
கருத்திட்ட முகாமைத்துவம்								
உயிரியல் தொழிநுட்பம்								
பொறியியல் தொழிநுட்பம்								

உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனச் செயற்பாடுகள்





மட்டக்களப்பு உதொநி
இரத்த தானம்



திருமலை உதொநி வெசாக் வில்வம்பூ
பான அன்னதானம் டிசம்பர்



திருமலை உதொநி விளையாட்டு தினம்



விளையாட்டுப் போட்டி - திருமலை உதொநி

ஆங்கிலம் தினம்



பிரிவின் நோக்கம்

இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் பௌதீக மற்றும் மனித வளங்களை நிலையான அபிவிருத்தியை நோக்கியதாக முகாமைத்துவம் செய்வதே நிர்வாகப் பிரிவின் நோக்கமாகும்.

அறிமுகம்

இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவனத்தின் கீழ் 11 உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்கள் (ATIs) மற்றும் 06 உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனப் பிரிவுகள் (ATI பிரிவுகள்) நாடு முழுவதிலும் பல்வேறு இடங்களில் அமைந்துள்ளன. 6 உயர் தொழிநுட்பப் பிரிவுகளில், 5 பிரிவுகள் உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களாக தரமுயர்த்தப்பட்டுள்ளன. இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவகத்துடன் இணைந்து சுமார் 21046 மாணவர்கள் சீழே தரப்பட்டுள்ள பல்வேறுபட்ட பாடநெறிகளைப் பயின்று கொண்டிருக்கின்றார்கள். கல்வி நடவடிக்கைகளை இலகுபடுத்தும் முகமாக உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனப் பிரிவுகள் கட்டிடங்கள், வேலைத்தளங்கள், ஆய்வுகூடங்கள், பண்ணைகள், இயந்திர உபகரணங்கள் மற்றும் ஏனைய வசதிகளினால் நிறைவுபெற்றுள்ளன.

அனைத்து பௌதீக வளங்களினதும் முகாமைத்துவமானது இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கற்கை நிறுவனத்தின் தலைமை அலுவலகத்தின் நிர்வாகப் பிரிவினால் உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம் மற்றும் உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனப் பிரிவுகளின் ஒத்துழைப்புடன் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. இதன் கீழ் பராமரிப்பு, நிர்மாணம், கொள்வனவு மற்றும் ஏனைய செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

மனித வள முகாமைத்துவம் என்பது எந்தவொரு நிறுவனத்தையும் எடுத்து நோக்குகையில், அதன் வெற்றியினைத் தீர்மானிக்கும் முக்கிய ஒரு அம்சமாகும். இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கற்கைகள் நிறுவனத்தின் பல்வேறு பதவிகளில் கடமையாற்றும் பணியாட்டொகுதியில் 581 உத்தியோகத்தர்கள் உள்ளங்குகின்றனர். இதில் சிரேஸ்ட முகாமைத்துவம், கல்வியலாளர், கல்விசார் உதவியாளர்கள், கல்விசாரா மற்றும் கீழ்மட்ட தரங்களைச் சேர்ந்த பணியாட்குழுவினரும் உள்ளடங்குகின்றனர்.

ஊழியர்களை ஆட்சேர்த்தல், பயிற்றுவித்தல் மற்றும் அவர்களது ஆற்றல்களை வளர்த்தல், வினைத்திறன் மதிப்பீடு, பதவியுயர்வுகளை வழங்குதல். இடமாற்றங்களை வழங்குதல் மற்றும் ஒழுக்காற்று நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல் போன்ற மனித வள முகாமைத்துவம் தொடர்பில் பணியாற்றுவது நிர்வாகப் பிரிவின் சில பொறுப்புகளாகும்.

இலங்கை உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் பௌதீக மற்றும் மனித வள முகாமைத்துவம் நடுநிலைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. பெரும்பாலான கடமைகள் இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் தலைமை நிறுவனத்தினால் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. உயர் தொழிநுட்பக் கல்லூரிகளின் கடமைகளை இயலுமானவரை உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களுக்கு பரவலாக்கும் கொள்கை ரீதியான தீர்மானம் இலங்கை உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் முகாமைத்துவத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது. பிரதான அலுவலகத்தினால் நிர்வகிக்கப்படும் சில செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்கு உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களின் கொள்ளளவு வரையறுக்கப்பட்டுள்ளதெனவும் பரவலாக்கலானது ஓரளவிற்கு இடம்பெற்றுள்ளது.

நிர்வாகப் பிரிவுக்கு மேலதிக கடமைகள் பொறுப்பளிக்கப்பட்டுள்ளமையால், இப்பிரிவின் பணியாட் குழுவின ஆற்றல் அபிவிருத்தி மற்றும் வினைத்திறன் மதிப்பீடு குறித்து அதிக கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது.

நிறுவனத்தின் வெற்றியானது பெரும்பாலும் அதன் மனித வளத்தின் மீது தங்கியுள்ளது. மனித வளமானது எந்தவொரு நிறுவனத்திலும் காணப்படும் மிக முக்கியமானதொரு வளமாகையால், இதன் ஆட்சேர்ப்பு செயன்முறை நெகிழ்வுத் தன்மையுடையதொன்றானதாகவும், சிறப்பானதாகவும் அமைதல் வேண்டும். ஆகையால் ஆட்சேர்ப்பு, பதவியுயர்வுகள், கொள்ளளவு அபிவிருத்தி மற்றும் வினைத்திறன் முகாமைத்துக் கொள்கைகள் அதில் உள்ளடக்கும் ஒழுங்குமுறையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

மனித வள வெற்றி

உதவி விரிவுரையாளர்கள்

	அறிமுகம்	2015			2016		
		தற்பொழுதுள்ள	அனுமதிக்கப் பட்ட	எதிர்காலத்தில் இருக்கவுள்ள	தற்பொழுதுள்ள	தற்பொழுதுள்ள	எதிர்காலத்தில் இருக்கவுள்ள
01	கல்விசார் ஊழியர்கள்						
i	நிரந்தரம்	02	02	-	14	10	4
ii	பதவியுயர்வு	-	-	-	-	-	-
iii	படிஏற்றம்	126	120	06	306	298	8
iv	சேவை நீடிப்பு	-	-	-	-	-	-
v	பதவியலிருந்து விலகல்	-	-	-	-	-	-
vi	விடுவிப்பு	-	-	-	-	-	-
vii	ஓய்வுபெறல்	01	01	-	01	01	-
viii	வெளிநாட்டு புலமைப்பரிசில்	-	-	-	-	01	-
ix	இராஜினாமா	-	03	-	-	11	-
	அறிமுகம்	2015			2016		
		தற்பொழுதுள்ள	அனுமதிக்கப் பட்ட	எதிர்காலத்தில் இருக்கவுள்ள	தற்பொழுதுள்ள	தற்பொழுதுள்ள	எதிர்காலத்தில் இருக்கவுள்ள
01	கல்வி சாரா ஊழியர்கள்						
i	நிரந்தரம்	01	02	01	-	-	-
ii	பதவியுயர்வு	-	-	-	-	-	-
iii	படிஏற்றம்	215	195	20	274	229	45
iv	சேவை நீடிப்பு	-	-	-	-	-	-
v	பதவியலிருந்து விலகல்	01	01	-	-	-	-
vi	நேர்முகப் பரீட்சை	-	21	-	-	27	-
vii	இடர் கடன்	95	79	16	87	49	38
viii	ஒழுங்கான விசாரணை	07	-	-	12	12	-
ix	ஒழுக்காற்று விசாரணை	05	04	01	01	-	-

கல்வி சார் ஊழியர்களின் விபரம் - 2016

நிறுவனம்	பாடம்	மொழி	சிரேஷ்டவிரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	உதவி விரிவுரையாளர்	பயிற்றுநர்
கொழும்பு	சிவில் பொறி.விஞ்.	ஆங்கிலம்	-	01	-	-
	இயந்திரப் பொறியில்		-	03	06	-
	மின் பொறியியல்		01	01	05	-
	தகவல் தொழிநுட்பம்		01	-	01	-
	ஆங்கிலம்		01	-	-	-
தெஹிவளை	வர்த்தகம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-
	கணக்கியல்		03	02	04	-
	முகாமைத்துவம்		01	-	02	-
	IT		01	01	02	-
	ஆங்கிலம்		02	01	04	-
	உபசரிப்பு முகாமை.		-	-	01	-
	சட்டம்		-	-	01	-
பதுளை	கணக்கியல்	ஆங்கிலம்	-	-	01	-
	முகாமைத்துவம்		-	02	-	-
	IT		01	-	00	-
	ஆங்கிலம்		-	02	02	-
	சுற்றுலா & சுகாதார		-	-	01	-
	முகாமைத்துவம்		-	-	-	-
குருணாகல்	கணக்கியல்	ஆங்கிலம்	-	-	02	-
	முகாமைத்துவம்		-	02	-	-
	IT		-	01	04	-
	ஆங்கிலம்		-	02	03	-
	சட்டம்		-	-	01	-
கம்பஹா	விவசாய விஞ்ஞானம்	ஆங்கிலம்	04	-	01	-
	கணக்கியல்		-	01	02	-
	முகாமைத்துவம்		-	01	-	-
	IT		02	-	04	-
	ஆங்கிலம்		-	-	01	-
	சுகாதார, போசணை		01	01	-	-
கண்டி	வர்த்தகம்	ஆங்கிலம்	03	-	-	-
	பொருளியல்		-	01	01	-
	கணக்கியல்		01	-	02	-
	முகாமைத்துவம்		-	02	-	-
	IT		01	-	05	-
	ஆங்கிலம்		-	02	04	-
காலி	சிவில் பொறி.விஞ்.	ஆங்கிலம்	-	-	-	-
	இயந்திரப் பொறியில்		-	-	04	-
	மின் பொறியியல்		-	-	06	-
	தகவல் தொழிநுட்பம்		01	01	05	-
	ஆங்கிலம்		01	01	02	-
	விவசாய விஞ்ஞானம்		02	01	02	-
	கணக்கியல்		-	-	04	-
	வர்த்தகம்		-	-	-	-
	முகாமைத்துவம் /THM		01	-	02	-

நிறுவனம்	பாடம்	மொழி	சிரேஷ்டவிரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	உதவி விரிவுரையாளர்	பயிற்றுநர்
அம்பாறை	விவசாய விஞ்ஞானம்	ஆங்கிலம்	-	02	01	-
	கணக்கியல்		-	-	02	-
	தகவல் தொழிநுட்பம்		-	01	03	-
	ஆங்கிலம்		-	01	02	-
	முகாமைத்துவம்		-	01	02	-
யாழ்ப்பாணம்	வர்த்தகம்	ஆங்கிலம்	-	01	-	-
	முகாமைத்துவம்		-	-	01	-
	கணக்கியல்		01	-	04	-
	கணிதமும் கணக்கியலும்		01	-	-	-
	பொருளியில்		01	-	-	-
	IT		02	03	01	-
	ஆங்கிலம்		-	01	03	-
	பொறியியல் விஞ்ஞானம்		01	-	06	-
திருகோணமலை	கணக்கியல்	ஆங்கிலம்	-	01	03	-
	முகாமைத்துவம்		-	-	00	-
	ஆங்கிலம்		-	-	03	-
	IT		-	01	01	-
கேகாலை	கணிகதம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-
	கணக்கியல்		-	-	02	-
	வர்த்தகம்		-	-	-	-
	ஆங்கிலம்		-	-	04	-
	IT		-	-	03	-
அநுராதபுரம்	கணக்கியல்	ஆங்கிலம்	01	-	01	-
	வர்த்தகம்		01	-	-	-
	ஆங்கிலம்		-	-	04	-
சம்மாந்துறை	முகாமைத்துவம்	ஆங்கிலம்	-	-	-	-
	கணக்கியல்		-	02	01	-
	விவசாய விஞ்ஞானம்		01	-	01	-
மட்டக்களப்பு	முகாமைத்துவம்	ஆங்கிலம்	-	01	01	-
	கணக்கியல்		01	-	02	-
	ஆங்கிலம்		-	-	01	-
தங்காலை	கணக்கியல்	ஆங்கிலம்	-	-	02	-
	IT		01	-	01	-
இரத்தினபுரி	கணக்கியல்	ஆங்கிலம்	-	01	01	-
	ஆங்கிலம்		01	-	01	-

ஒவ்வொரு உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்திலுமுள்ள கல்விசார் ஊழியர்களின் விபரம் - 2016

நிறுவனம்	2016			
	சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	உதவி விரிவுரையாளர்	கல்விசார் உதவி ஆளணி
கொழும்பு	03	05	12	14
தெஹிவளை	07	04	14	03
பதுளை	01	04	04	02
குருணாகல்	00	05	10	02
கம்பஹா	07	03	08	04
கண்டி	05	06	12	02
காலி	05	03	26	11
அம்பாறை	-	04	10	06
யாழ்ப்பாணம்	06	05	15	04
திருகோணமலை	-	02	06	02
கேகாலை	-	-	9	02
அநுராதபுரம்	02	-	07	01
சம்மாந்துறை	01	02	03	01
மட்டக்களப்பு	01	01	04	02
தங்காலை	01	-	05	01
இரத்தினபுரி	01	01	01	01

ஒவ்வொரு உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்திலுமுள்ள கல்விசாரா ஊழியர்களின் விபரம் - 2016

நிறுவனம்	உயர் முகாமைத்துவம்	சிரேஷ்ட ஆளணி	MA ஆளணி	ஆரம்ப மட்ட ஆளணியினர்	மொத்தம்
இஉதொகநி	04		45	08	65
கொழும்பு	-	04	09	08	21
தெஹிவளை	-	04	10	06	20
பதுளை	01	02	06	05	14
குருணாகல்	01	03	07	03	14
கம்பஹா	-	03	07	06	16
கண்டி	01	04	07	05	17
காலி	01	03	20	17	41
அம்பாறை	-	02	12	11	25
யாழ்ப்பாணம்	-	02	03	05	10
திருகோணமலை	-	02	04	01	07
கேகாலை	01	02	03	05	11
அநுராதபுரம்	-	-	05	01	06
சம்மாந்துறை	-	-	01	01	02
மட்டக்களப்பு	-	-	01	02	03
தங்காலை	-	-	02	-	02
இரத்தினபுரி	-	-	02	01	03

மூலதனச் செலவு விபரம் - 2016

விடயம்	கம்பனியின் பெயர்	மொத்தத் தொகை ரூ.
வாசிப்புக் கதிரை	கிம்கான் பேனிசர்ஸ்	2,146,800.00+ VAT
அடுக்குக் கட்டில்	கிம்கான் பேனிசர்ஸ்	6,850,000.00+VAT
கப்போட்	ரிசேகோ அசோசியேட்	3,200,000.00+VAT
வாசிப்பு மேசை	கிம்கான் பேனிசர்ஸ்	3,124,400.00+VAT
மெத்த	வரை. ஆபிடெக்	1,270,984.00+ VAT

பரீட்சை நிருவாகம்

1995 ஆம் ஆண்டின் 29 ஆம் இலக்க உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகச் சட்டத்தினால் உரித்தளிக்கப்பட்ட அதிகாரத் தத்துவத்தின் கீழ் 2016 ஆம் ஆண்டில் பரீட்சைகளை ஒழுங்கமைத்தல் மற்றும் மதிப்பீடு செய்து பரீட்சைப் பிரிவினை வெற்றிகரமாக நிறைவு செய்துள்ளது.

2016 ஆம் ஆண்டு செயல் திட்டத்தின் பிரகாரம், 2016 யூலை 25 இலிருந்து 2016 ஆகஸ்ட் 28 ஆம் திகதி வரையான காலப்பகுதியில் சகல பாடநெறிகளுக்குமான பரீட்சைப் பிரிவு நடாத்தப்பட்டது.

நடைபெற்ற பரீட்சை பற்றிய விபரங்கள் கீழுள்ள அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ளது.

பரீட்சை நடைபெறும் பாடநெறி

பாடநெறியின் பெயர்	மொழி மூலம்	நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை
கணக்கியல் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா	சிங்களம்/ஆங்கிலம்	16
முகாமைத்துவம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா	ஆங்கிலம்	7
வியாபார நிருவாகம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா		3
தொழிநுட்பம் (விவசாய) பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா		3
ஆங்கிலம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா		15
தகவல் தொழிநுட்பம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா		16
வியாபார நிதி பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா		1
பொறியியல் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா (சிவில், இயந்திரவியல், மின்)		3
அளவு மதிப்பீடு பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா		2
கட்டிட சேவைகள் பொறியியல் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா		1
சுற்றுலாக் கைத்தொழில் மற்றும் விருந்தோம்பல் முகாமைத்துவம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா		6
உணவுத் தொழிநுட்பம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா		1

முதலாம் அரையாண்டு மதிப்பீட்டுச் செயன்முறை 4 வாரங்களுக்குள் நிறைவு செய்து இரண்டு மாத காலத்தினுள் பெறுபெறுக வெளியிடுவதற்கும் பரீட்சைப் பிரிவுக்கு முடிந்துள்ளது.

சுருங்கக் கூறின், பரீட்சைகள் பிரிவானது 2016 ஆம் ஆண்டுக்காக வெளியிடப்பட்ட செயற்பாடுகளுக்கேற்ப அதன் இலக்குகளை அடைந்துள்ளது.

பரீட்சைப் பெறுபேறுகளின் சுருக்கம்

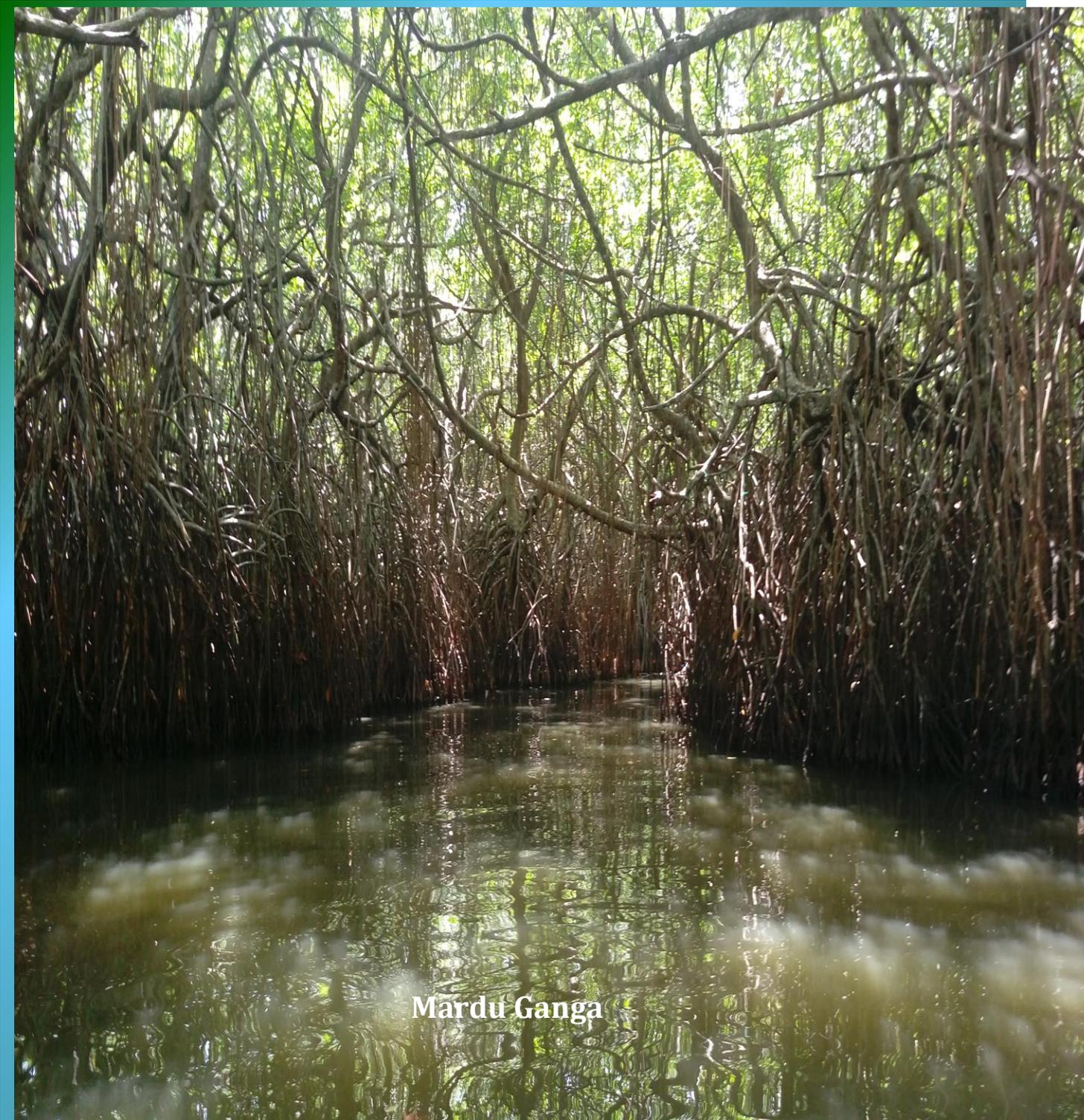
1 ஆவது அரையாண்டு பரீட்சைப் பெறுபேறுகளின் சுருக்கம் (1 ஆவது தடவை தோற்றுதல்)

வருடம்	முநே/பநே	விண்ணப்பதாரிகளின் எண்ணிக்கை	தோற்றிய வர்களின் எண்ணிக்கை	அனைத்தும் சித்தியடைந்தோர்கள்	முழுமை பெறாத	சமூகந் தராத	தேர்ச்சி வீதம் %
கணக்கியல் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா							
1 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	1238	1187	705	482	51	59.39
	பகுதிநேரம்	642	537	150	387	105	27.93
	மொத்தம்	1880	1724	855	869	156	49.59
2 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	820	797	521	276	23	65.37
	பகுதிநேரம்	242	230	103	124	15	44.78
	மொத்தம்	1062	1027	624	400	38	60.76
3 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	764	722	338	382	42	46.81
	பகுதிநேரம்	250	237	89	147	13	37.55
	மொத்தம்	1014	959	427	529	55	44.53
4 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	360	353	287	66	7	81.30
	பகுதிநேரம்	183	174	112	62	9	64.37
	மொத்தம்	543	527	399	128	16	75.71
மொத்தம்		4499	4237	2305	1926	265	54.40
முகாமைத்துவம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா							
1 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	498	476	207	269	22	43.00
2 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	448	372	257	165	26	69.00
3 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	364	343	200	143	21	58.00
	மொத்தம்	1310	1191	664	577	69	56.00
ஆங்கிலம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா							
1 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	1081	1005	572	433	76	56.92
	பகுதிநேரம்	667	558	246	312	109	44.09
	மொத்தம்	1748	1563	818	745	185	52.34
2 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	927	884	676	208	43	76.00
	பகுதிநேரம்	567	542	347	195	25	64.00
	மொத்தம்	1494	1426	1023	403	68	72.00
மொத்தம்		3242	2989	1841	1148	253	62.00
வியாபார நிருவாகம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா							
1 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	162	154	80	74	8	52.00
2 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	143	132	85	47	11	6.00
	மொத்தம்	305	286	165	121	19	58.00
வியாபார நிதி பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா							
1 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	59	58	43	15	1	74.14
2 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	46	46	32	14	0	69.57
மொத்தம்		105	104	75	29	1	72.12

வருடம்	முநே/பநே	விண்ணப்பதாரிகளின் எண்ணிக்கை	தோற்றிய வர்களின் எண்ணிக்கை	அனைத்தும் சித்தியடைந்தோர்கள்	முழுமை பெறாத	சமூகந் தராத	தேர்ச்சி வீதம் %
தகவல் தொழிநுட்பம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா							
1 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	989	874	318	556	115	36.38
	பகுதிநேரம்	191	128	42	86	63	32.81
2 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	646	600	239	361	46	39.83
	பகுதிநேரம்	89	88	44	44	1	50.00
மொத்தம்		1915	1690	643	1047	225	38.05
தொழிநுட்பம் (விவசாயம்) பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா							
1 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	184	178	94	84	6	52.81
2 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	98	98	60	38	0	61.22
மொத்தம்		282	276	154	122	6	55.79
உணவுத் தொழிநுட்பம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா							
1 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	90	88	76	12	2	86.36
2 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	43	41	39	2	2	95.12
மொத்தம்		133	129	115	14	4	89.15
உணவுத் தொழிநுட்பம் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா							
1 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	263	242	64	178	21	26.45
2 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	155	146	78	68	9	53.42
3 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	131	127	95	32	4	74.80
மொத்தம்		549	515	237	278	34	46.02
பொறியியல் (சிவில்) பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா							
1 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	246	234	94	140	12	40.17
2 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	292	250	110	140	15	44.00
3 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	195	191	153	38	4	80.10
மொத்தம்		733	675	357	318	31	52.89
பொறியியல் (மின்) பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா							
1 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	215	204	92	112	10	45.10
2 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	244	216	56	160	28	25.93
4 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	175	174	155	19	1	89.08
மொத்தம்		634	594	303	291	39	51.01
பொறியியல் (இயந்திரவியல்) பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா							
1 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	145	138	39	99	7	28.26
2 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	162	143	53	90	19	37.06
4 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	162	154	128	26	8	83.12
மொத்தம்		469	435	220	215	34	50.57
அளவு மதிப்பீடு பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா							
1 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	114	104	46	58	10	44.23
2 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	113	112	62	50	1	55.36
மொத்தம்		227	216	108	108	11	50.00
கட்டிட சேவைகள் பொறியியல் பற்றிய உயர் தேசிய டிப்ளோமா							
1 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	49	44	3	41	5	6.82
2 ஆம் வருடம்	முழுநேரம்	39	37	5	32	2	13.51
மொத்தம்		88	81	8	73	7	9.88

குறிப்பு: செயற்பாட்டுத் திட்டத்திற்கேற்ப, விடைத்தாள் மதிப்பீடு 2017 மார்ச் 8 இலிருந்து 2017 ஏப்ரல் 11 வரை நடைபெறல் வேண்டும். புள்ளிகளைப் பெற்றதன் பின்னர் இரண்டு மாதங்களுக்குள் பெறுபேற்றினை வெளியிட முடியும்.

வெளிக்களப் பயிற்சி



Mardu Ganga

வெளிநடப்பு பயிற்சிக்கு இயக்குநர்கள் மற்றும்
பதிவாளர்கள் பங்கேற்றனர்



அறிமுகம்

தொழிநுட்ப முறைமை என்பது இன்றைய வர்த்தக உலகில் ஒரு உந்து சக்தியாகும். ஒரு நிறுவனத்தை வினைத்திறன் மிக்கதாக மாற்றுவதில் முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை (MIS) அத்தியவசியமான ஒரு அம்சமாகும். முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை மற்றும் அதன் மூலம் வழங்கப்படும் தகவல்கள் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட தீர்மானங்களிலான மிகவும் முக்கியமான ஒரு அம்சமாகக் கருதப்படுகின்றன.

இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கற்கை நிறுவனத்தின் முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை பிரிவின் (SLIATE MIS) பொருள்கோடல்

இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கற்கை நிறுவகத்தின் செயற்பாடுகள், முகாமைத்துவம் மற்றும் தீர்மானங்களை மேற்கொள்கையில் ஒத்துழைப்பு நல்குவதற்காக தயார் செய்யப்பட்டுள்ள கணினியை அடிப்படையாகக் கொண்ட உள்ளீடு மற்றும் வலையமைப்பாகும்.

முகாமைத்துவ தகவல் முறைமைப் பிரிவின் (MIS) நோக்கு

அரச துறையின் சிறந்த CMMI / ISO சான்றிதழைப் பெற்ற முகாமைத்துவ தகவல் முறைமைத் திணைக்களம் / பிரிவாகத் திகழ்தல்

MIS பிரிவின் செயற்பணி

உன்னத தரமான தொழிநுட்ப சேவைகளையும் உதவிகளையும் வழங்குவதற்கும் MIS பிரிவு தியாகத்துடன் உள்ளது. அதன் மூலம் இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவகத்திற்குள் செயற்பாடு, முகாமைத்துவம், ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வி சார் ஆற்றல்கள் என்பவற்றை மேம்படுத்துவதற்கும் இதற்கு முடியுமாயிருந்தது.

MIS பிரிவின் நோக்கம்

முகாமைத்துவ தகவல் முறைமைப் பிரிவின் அடிப்படை நோக்கம், இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் முகாமைத்துவத்துக்கான சரியான தரத்தைக் கொண்ட உரிய கணினியை தகவல்களை வழங்குதல், திட்டமிடல், முகாமைத்துவம், ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் பாதுகாப்பினை மேற்கொள்வதாகும். இலங்கை உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் முகாமைத்துவம் மற்றும் ஆர்வம் காட்டுவோருக்கு தேவையான தகவல் மற்றும் தரவுகளை பரந்தரீதியிலும் குறைந்த செலவிலும் அறிக்கையிடுதல் மற்றும் முகாமைத்துவம் செய்தல் இப்பிரிவின் பொறுப்பாகும்.

2016 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட பிரதான செயற்பாடுகள்

கல்வி மற்றும் முறைமையின் தொடர்பாடலினை மேம்படுத்துவதற்கு பிரிவினால்

இடம்பெற்ற ICT அடிப்படையிலான கொள்வனவுகள்

பொருட்கள்	அளவு	கொள்வனவு செய்யப்பட்ட இடங்கள்
கணனி	90	தெஹிவளை உதொநி
கணனி	50	கொழும்பு உதொநி
மடிக் கணனி	39	இரத்தினபுரி, யாழ்ப்பாணம், தங்காலை, காலி, கண்டி, மட்டக்களப்பு, கம்பகா, வவுனியா, பதுளை, திருகோணமலை, அநுராதபுரம், கேகாலை, கொழும்பு
கணனி	98	பிரதான அலுவலகம், காலி
பல்லாடக புரொஜெக்டர்	65	பிரதான அலுவலகம், அம்பாறை, பதுளை, மட்டக்களப்பு, தெஹிவளை, காலி, கம்பகா, வவுனியா

உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களிலுள்ள கணனி ஆய்வுகூடங்களுக்கான MIS இன் பங்களிப்பு

தெறிவளை உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் நிர்வாகப் பிரிவுகளை வலையமைப்புச் செய்தல் MIS பிரிவினால் மேற்கொள்ளப்பட்டதோடு நாவலப்பிட்டிய உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்தின், அநுராதபுர உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் கணனி ஆய்வு கூடம் மற்றும் மட்டக்களப்பு உயர் உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களிலுள்ள கணனி ஆய்வு கூடங்களின் மின்சார இணைப்பு வசதிகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளன.

2016 இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவகத்தில் டிப்ளோமா வழங்கும் வைபவத்தில் டிஜிட்டல் காட்சிப்படுத்தல் முறைமை

2016 இல் பண்டாரநாயக்க சர்வதேச மாநாட்டு மண்டபத்தில் இடம்பெற்ற டிப்ளோமா வழங்கும் வைபவத்தின்போது இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் பெயர்ப் பட்டியலுக்கு மேலதிகமாக இடத்தொகறி பரிந்துரை ஒளி நாடாவினை (ஒலி ஒளி) MIS பிரிவு தயார் செய்தது.

பரீட்சை மற்றும் மாணவர் தகவல் முறைமையினை மேம்படுத்தல்

MIS பிரிவின் மூலம் தயாரிக்கப்பட்ட மாணவர் தகவல் முறைமையினூடாக 2016 இன் சகல மாணவர்களும் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. இப் பிரிவினால் மேற்கொள்ளப்பட பிரதான பணியாகும்.

192.168.1.12/MIS/index.php?r=Sliate/Dashboard

Most Visited Time 192.168.1.13 / localhos... Access Denied Problem loading page M Inbox - madurasjp@g... SLIATE phpmyadmin New Message http://127.0.0.1/exam/... Exam virtual server web admin

MIS Search Settings User

MAIN MENU

- Dashboard
- Student
- Employee
- Examination
- Calendar
- Control Files

Welcome to SLIATE Management Information System - Colombo ATI

Today is Tuesday , 2016.07.26. Hi, Madura Wanigasekara.

Academic Year: 2016

Total Batches: 606

Student Intake: 7210

Latest Students Added

Admission No	Name With Initials	NIC
COL/BS /2014/F/0014	K.A.S.W.Kasthuriarachchi	928480640v
COL/BS /2014/F/0350	W.S.B..JAYAWICKRAMA	921410697V
COL/BS /2014/F/0353	A K Fathima Safna	937692277

Latest Employees Added

Name With Initials	ID
W.Hilary. E. Silva	1
K.A.D. Dilhani	2
K.L.A.S.S.K. Piyasena	3
R.P.C.Ranjani	4
O.H.M. Tharanga	6

Workshop for ICT Teachers of Trincomalee District at ATI-Trincomalee on 8th & 9th of November 2016



The workshop was arranged by the Ministry of Education of Eastern Province and the Honorable Minister also participated as chief guest

உருவாக்கம் மற்றும் அறிமுகம்

இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் பொறியியல் பிரிவானது உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளின் அபிவிருத்தியை இலக்காகக் கொண்டு சேர்த்துக்கொள்ளப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்கும் நோக்குடன் 2009 ஆம் ஆண்டின் இறுதியில் தாபிக்கப்பட்டது.

அதனை ஆரம்பித்து நான்கு வருடங்களில், நாடு முழுவதிலும் அந் நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கையினை 18 ஆக உயர்த்துவதற்கு இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவகத்திற்கு முடியுமாயிற்று. மேலும் பொறியியற் பிரிவின் கண்காணிப்பின் கீழ் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளும் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

ஏதேனும் உட்கட்டமைப்பு வசதியொன்றினை வழங்கும் கருத்திட்டமொன்றினை அல்லது நவீனமயப்படுத்தும் நடவடிக்கையினை எடுப்பதற்கு முன்னர் தீர்மானத்தை மேற்கொள்வதற்கும் முன்னர் அதன் பணிப்பாளர்கள், பதிவாளர்கள் மற்றும் வேறு உரிய அதிகாரிகளுடன் கலந்துரையாடப்படல் வேண்டும். பொறியியல் □ பிரிவின் பணிகள் பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம் (நிருவா/நிதி) மற்றும் பணிப்பாளர் நாயகத்தின் கண்காணிப்பின் கீழ் மட்டும் இடம்பெறுகின்றது. அவர்களின் வழிகாட்டலில் தொழில்சார் பணிகளை உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்திற்குப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு பொறியியல் பிரிவுக்கு சந்தர்ப்பம் கிடைத்துள்ளது.

பொறியியற் பிரிவில் புதிய தொழிநுட்பத்துடன் கூடிய நடவடிக்கைகளை தமது கண்காணிப்பின் கீழுள்ள கருத்திட்டத்தில் இடம்பெறுகையில் நவீனமயப்படுத்தல் எனும் கருத்து பயன்படுத்தப்படுகின்றது. சூரிய சக்தி, இயற்கை வாயு, இயற்கையாக ஒளியூட்டல், வடிகாலமைப்பு முகாமைத்துவம், புதிய கட்டிடக்கலைகளுக்காக பிரவு முக்கியத்துவத்தை வழங்கியுள்ளது.

பிரிவின்கான 2016 ஆம் ஆண்டின் செலவாக ரூ. 550 மில்லியனாவதோடு 2017 ஆம் ஆண்டில் எதிர்பார்க்கப்பட்ட மதிப்பீடு ரூ. 1500 மில்லியன் அளவாகும். ஐந்து புதிய கட்டிட கருத்திட்டங்களுக்காக ஏறத்தாழ ரூபா 1700 மில்லியன் □ செலவில் 2017 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இக் கருத்திட்டங்கள் அனைத்துடனும் பிரிவின் வளங்களை உச்ச பயனைப் பெற்றுக் கொள்வதனுடாக இலங்கை தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் நோக்கினை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்காக செயற்படுவதும் இதன் பிரதான பொறுப்பாகும்.

நோக்கம்

- தொழிநுட்பக் கல்வியைப் பெற்றுக்கொடுப்பதற்காக ஒவ்வொரு உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்துக்கும் தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை உறுதிப்படுத்தல்
- முறையான முகாமைத்துவத்தை ஏற்படுத்துவதன் ஊடாக தற்போதுள்ள பௌதீக வளங்களின் செயலாண்மையையும் பாதுகாப்பினையும் மேம்படுத்தல்.
- எதிர்காலக் கேள்வியினை அடையாளம் காணல் மற்றும் திட்டமிடல்

பிரிவின் மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடுகள்

- உட்கட்டமைப்பு வசதிகளுக்கேற்ப தற்பொழுது இடம் பெற்றுக்கொண்டிருக்கின்ற செயற்பாடுகளின் தரத்தினைக் கண்காணித்தல்.
- தற்பொழுது இடம் பெற்றுக்கொண்டிருக்கின்ற நவீனமயப்படுத்தலைக் கண்காணித்தல்
- உட்கட்டமைப்பு வசதிகளின் அபிவிருத்திக்கான உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம் இனங்கண்டு வழிகாட்டல்.
- நிர்மாணச் செயற்பாட்டுக்கான கொள்வனவு
- நிர்மாணம் மற்றும் புதிய கருத்திட்டங்களுக்காக தேவையான அளவுகளைத் தயாரித்தல்
- ஒப்பந்தக்காரர்களின் கொடுப்பனவுச் சான்றிதழைப் பரீட்சித்தல்.
- சகல உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களினதும் மற்றும் பிரதான அலுவலகத்தினதும் பராமரிப்பு நடவடிக்கைகள்
- உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்தின் மூலம் இடம்பெறுகின்ற சிறிய அளவிலான நிர்மாணிப்புகளுக்காக ஆலோசனை வழங்கல்.
- உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்திற்காக விலைக்கு வாங்கப்பட்ட மரத்தளபாடங்களின் தரம் பற்றி □ □ அறிவுறுத்தல்களை வழங்கல்.

2016 ஆம் ஆண்டின் பிரதான செயற்பாடுகள்

2016 ஆம் ஆண்டில் நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்ற நிர்மாணக் கருத்திட்டங்கள்

i. HETC கருத்திட்டத்தின் கீழ் உத்தேச LQDC கட்டிடம்:

இலங்கை உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவனத்தின் உத்தேச தலைமைத்துவம் மற்றும் தர அபிவிருத்தி நிலையத்தின் (LQDC) நிர்மாணிப்பு 2015 ஆம் ஆண்டின் மூன்றாம் காலாண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்டதோடு 2016 இன் 4 ஆம் காலாண்டில் நிறைவு செய்யப்படவுள்ளது. கருத்திட்டத்தின் மொத்த செலவு ரூ. 94.6 மில்லியன் ஆகும்.

ii. திறன்கள் பிரிவின் அபிவிருத்திக் கருத்திட்டத்தின் கீழான உத்தேச கட்டிடம்:

- கேகாலை உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் நான்கு மாடி கட்டிடத்தினை நிர்மாணித்தல். 2015 ஆம் ஆண்டின் நான்காம் காலாண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்டதோடு 2017 முதலாம் காலாண்டில் இறுதியில் பூர்த்தி செய்யப்படவுள்ளது. கருத்திட்டத்தின் மொத்த செலவு ரூ. 86.5 மில்லியன் ஆகும்.
- தெஹிவளை உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் நான்கு மாடி கட்டிடத்தினை நிர்மாணித்தல். 2016 ஆம் ஆண்டின் மூன்றாம் காலாண்டில் கையளிக்கப்படவுள்ளது. கருத்திட்டத்தின் மொத்த செலவு ரூ. 106.6 மில்லியன் ஆகும்.
- யாழ்ப்பாணம் உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் நான்கு மாடி கட்டிடத்தினை நிர்மாணித்தல். 2016 ஆம் ஆண்டின் மூன்றாம் காலாண்டில் கையளிக்கப்படவுள்ளது. கருத்திட்டத்தின் மொத்த செலவு ரூ. 166.6 மில்லியன் ஆகும்.

iii. விடுதியை நிர்மாணித்தல்:

- கொழும்பு மற்றும் தெஹிவளை உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் நான்கு மாடி விடுதிக் கட்டிடத்தினை நிர்மாணித்தல். (ஒன்று ரூ. 201 மில்லியன்) 2016 ஆம் ஆண்டின் இரண்டாம் காலாண்டில் பூர்த்தி செய்யப்படும்.

நிர்மாணம் மற்றும் புனரமைப்பு நடவடிக்கைகள்

புனரமைப்பு மற்றும் நிர்மாணிப்பு போன்ற சாதாரண பராமரிப்பு மற்றும் சீர்திருத்தப் பணிகள் வருடம் முழுவதும் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

கருத்திட்டத்தின்பெயர்	வழங்கப்பட்ட தொகை	31/12/2016 வரை செலுத்திய தொகை	நிலை
கம்பஹா உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் வடிகாலமைப்பு முறைமையினை அமைத்தல்	1,885,500.00	1,862,057.48	பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.
கம்பஹா உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் வாய்க்கால், கூரை கட்டுமாணம் மற்றும் மலசலகூடப் புனரமைப்பு	1,949,802.50	1,856,308.88	பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.
கம்பஹா உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் நிருவாகக் கட்டிடம் சிறு புனரமைப்பு மற்றும் பழைய கட்டிடத்தின் உட்பகுதி புனரமைப்பு	2,558,277.60	2,480,763.95	பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.
திருகோணமலை உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் நிருவாக மற்றும் கல்விக் கட்டிட கூரைக் கட்டுமான புனரமைப்பு	3,669,421.50	800,000.00	பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.
சம்மாந்துறை உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் வலை பாதுகாப்பு வேலி அமைத்தல்	4,700,000.00	1,965,214.19	பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.
அநுராதபுர உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் நிர்மாணிப்பு (2 ஆம் கட்டம்)	48,156,214.25	18,681,977.62	நிர்மாணிக்கப்பட்டு வருகின்றது.
அநுராதபுர உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் உத்தேச வேலி, நுழைவாயில் மற்றும் வேறு பல்வேறு செயற்பாடுகள்	9,362,741.00	0.00	நிர்மாணிக்கப்பட்டு வருகின்றது.
அநுராதபுர உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் உத்தேச பாதுகாப்புக் குடில் மற்றும் திட்டமிடல் நடவடிக்கைகள்	7,628,851.85	0.00	நிர்மாணிக்கப்பட்டு வருகின்றது.
மட்டக்குளிய உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் விரிவுரை மண்டபம் மற்றும் திண்ணையின் புதிய நிர்மாணம், புனரமைப்பு மற்றும் நவீனமயப்படுத்தல்.	7,071,900.00	5,924,316.99	பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.
மட்டக்குளிய உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் தற்போதுள்ள சிற்றுண்டிச்சாலைக் கட்டிடத்தின் புதிய நிர்மாணம், புனரமைப்பு மற்றும் நவீனமயப்படுத்தல்.	4,118,005.00	4,174,917.63	பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.
மட்டக்குளிய உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் உத்தேச பஸ் தரப்பிடம்	986,800.00	1,023,784.11	பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.
தெஹிவளை உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் தற்பொழுதுள்ள வகுப்பறை புதிய கணனிக் கூடமாக மாற்றியமைத்தல்	2,197,750.00	1,625,187.45	பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.

கருத்திட்டத்தின்பெயர்	வழங்கப்பட்ட தொகை	31/12/2016 வரை செலுத்திய தொகை	நிலை
தெஹிவளை உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் தற்பொழுதுள்ள வகுப்பறைக் கட்டிடம் புனரமைப்பு	2,511,531.00	0.00	பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது .
தெஹிவளை மற்றும் கொழும்பு உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களில் புதிய விடுதிகளில் முழுத் தாங்கி மற்றும் உறிஞ்சுமம் குழிகள் அமைத்தல்	4,557,387.90	2,020,281.39	பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது .
கம்பஹா உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் எல்லைச் சுவர் நிர்மாணத்தல் (அடி 875)	4,633,087.50	0.00	பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது .
கண்டி உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் 44 கிவோ மட்டுப்படுத்தப்பட்ட சூரிய சக்தி இணைப்பினை வழங்கல் மற்றும் நிறுவுதல்	5,915,000.00	0.00	பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது .
கட்டுநாயக்க உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் 40 கிவோ மட்டுப்படுத்தப்பட்ட சூரிய சக்தி இணைப்பினை வழங்கல் மற்றும் நிறுவுதல்	5,457,000.00	0.00	பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது .
கேகாலை உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் நான்கு மாடிக் கட்டிடத்தை நிர்மாணித்தல்	86,583,950.00	42,548,604.74	நிர்மாணிக்கப்பட்டு வருகின்றது.
தெஹிவளை உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் நான்கு மாடிக் கட்டிடத்தை நிர்மாணித்தல்	106,609,696.20	48,667,326.32	நிர்மாணிக்கப்பட்டு வருகின்றது.
யாழ்ப்பாணம் உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் நான்கு மாடிக் கட்டிடத்தை நிர்மாணித்தல்	166,614,855.89	45,445,722.83	நிர்மாணிக்கப்பட்டு வருகின்றது.
LQDC நிர்மாணித்தல் (இலங்கை அரசாங்கத்தின் பகுதி)	56,000,000.00	8,742,976.74	நிர்மாணிக்கப்பட்டு வருகின்றது.
ஆவணப்படுத்தல் மற்றும் காலி, கம்பகா, கண்டி, குருணாகல், சம்மாந்துறை உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களில் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக வழங்கல் செயன்முறையினை இலகூபடுத்தல்.	4,688,145.00	4,688,145.00	பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது .
வவுனியா உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்திற்கு கிரிட் கென்வேர்ட்ருடனான சூரிய சக்தி முறைமையினை வழங்கல் மற்றும் நிறுவுதல்	4,483,000.00		23/11/2016 ஆம் திகதி கையளிக்கப்பட்டது.
இரத்தினபுரி உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்திற்கு கிரிட் கென்வேர்ட்ருடனான சூரிய சக்தி முறைமையினை வழங்கல் மற்றும் நிறுவுதல்	4,897,000.00		23/11/2016 ஆம் திகதி கையளிக்கப்பட்டது
அநுராதபுர உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்திற்கு கிரிட் கென்வேர்ட்ருடனான சூரிய சக்தி முறைமையினை வழங்கல் மற்றும் நிறுவுதல்	4,483,000.00		23/11/2016 ஆம் திகதி கையளிக்கப்பட்டது

கொள்வனவுக் நிலையிலுள்ள கருத்திட்டங்கள்

இதுவரை கொள்வனவுக் நிலையிலுள்ள கட்டிட நிர்மாணிப்பு ஆறு கருத்திட்டங்கள் உள்ளதோடு அதில் ஐந்து 2017 முதலாம் அரையாண்டில் ஆரம்பிக்கப்படவுள்ளது. எஞ்சிய ஒன்றும் எதிர்கால இலங்கை உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் பிரதான அலுவலகமான LQDC கட்டிடமாகும்.

மேலே குறிப்பிடப்பட நிர்மாணம் மற்றும் கட்டுமானம் காலி, கம்பகா, கண்டி, குருணாகல் மற்றும் சம்மாந்துறை உயர் தொழிநுட்ப நிறுவகத்தினை சூழ இடம்பெறும். இக் கருத்திட்டங்களில் பிரதான நோக்கம் மாணவர்களுக்கு மற்றும் ஆளணியினருக்கான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை விருத்தி செய்து கொடுப்பதாகும். சம்மாந்துறை புதிய கட்டிடத்திற்கான மதிப்பீட்டுச் செலவு வேலியுடன் ரூ. 330 மில்லியன் ஆவதோடு ஏனைய கருத்திட்டங்களுக்காக ரூ. 280 மில்லியன் ஆகும். இக் கருத்திட்டங்களில் தொழிநுட்ப மதிப்பீடு பூர்த்தி செய்து விலை மனுவொன்றையும் பெற்றுக்கொண்டுள்ளது. 2017 பெப்ரவரி மாதமாகும் போது இவ் வேலைத்திட்டம் நிறைவு செய்ய முடியுமாக இருக்குமென்று இலங்கை உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகம் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

இலங்கை உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் பிரதான அலுவலகக் கட்டிடத்தின் முதலாம் கட்டம் இதுவரையில் இறுதிக் கட்டத்திற்கு வந்துள்ளதோடு இரண்டாம் கட்டத்திற்கான கொள்வனவு செயற்பாடு தற்பொது ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இக் கட்டிடத்தின் முதலாம் கட்டம் மூன்று மாடிகள் வரை நிர்மாணிக்கப்பட்டுள்ளது. அதன் அடுத்த கட்டம் எட்டு மாடிகள் வரையாகும். தாமதமாகும் சந்தர்ப்பத்தில் இவ் ஒப்பந்தம் 2017 மே மாதத்தில் பெற்றுக் கொடுக்க இலங்கை உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகத்திற்கு முடியுமாக இருக்கும்.



உள்ளகக் கணக்காய்வு நடவடிக்கைகள்

இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவகத்தினதும் உயர் தொழிநுட்ப நிறுவகங்களினதும் பரிசீலனைகள் பொறுப்பளிக்கப்பட்டுள்ள உள்ளக கணக்காய்வுப் பிரிவானது தமது கடமைகளை உள்ளக நிருவாக முறைமை மற்றும் செயன்முறைகளில் கவனம் செலுத்தி சுற்றறிக்கைகளில் குறிப்பிடப்படும் அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைவாக கடந்த வருடத்தைப் போன்று தொடர்ச்சியாக முன்னெடுத்துள்ளது. இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவனத்தின் சட்டம மற்றும் ஏனைய ஏற்புடைய சட்ட ஒழுங்குவிதிகளுக்கு அமைவாக இது மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. கண்காணிப்பு செயன்முறை மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவகங்களின் குறைபாடுகள், பிழைகளை பிரேரணைகள் சகிதம் திருத்துவதற்கு அதிகாரிகளின் கவனத்துக்கு கொண்டு வருகின்றது.

(1) வருடாந்த கணக்காய்வுத் திட்டத்திற்கேற்ப உள்ளகக் கணக்காய்வு மற்றும் விசேட விசாரணைகள் ஆகியன இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் பிரதான அலுவலகத்திலும் உயர் தொழிநுட்ப நிறுவகங்களிலும் மேற்கொள்ளப்பட்டு மேலதிக நடவடிக்கைகளுக்காக சம்பந்தப்பட்ட அதிகாரிகளுக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டன.

துறைசார்ந்த கணக்காய்வுகள்

(a) இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	- இஉதொகநி பிரதான அலுவலகம்
(b) உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	- குருணாகல்
(c) உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	- அநுராதபுரம்
(d) உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	- இரத்தினபுரி
(e) உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	- தங்காலை
(f) உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	- வவுனியா
(g) உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	- அம்பாறை
(h) உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	- யாழ்ப்பாணம்
(i) உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	- கொழும்பு
(j) உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	- கேகாலை
(k) உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	- கம்பகா
(l) உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	- தெஹிவளை
(m) உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	- காலி
(n) உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	- கண்டி
(o) உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	- நாவலபிட்டிய

புலன் விசாரணைகளும் ஆரம்பகட்ட விசாரணைகளும்

திகதி	நிறுவனம்	விடயம்
2016.06.03	அம்பாறை உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	பண்ணை முகாமைத்துவச் சிக்கல்கள்
2016.06.20	கம்பஹா உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	சாரதிப் பிரச்சினைகள்
2016.06.20	காலி உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	MA இற்கான விசாரணைகள்

(2) இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவகம் மற்றும் உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்கள் ஆகியன குறித்தான அரசாங்க பொது முயற்சிகள் பற்றி தெரிசூழுவின் பணிப்புரைகள் (முகாமைத்துவக் குழுக் கூட்டம்) / தீர்மானங்கள் தொடர்பில் தேவையான தகவல்களை ஒருங்கிணைத்தல், தயாரித்தல் மற்றும் சமர்ப்பித்தல் போன்றன உள்ளகக் கணக்காய்வுப் பிரிவினால் இடம்பெறுகின்றன.

(3) குழுவானது உள்ளகக் கணக்காய்வுப் பிரிவின் தொழிற்பாடுகள் மற்றும் வளங்கள் மீதான பின்வரும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்வதோடு கணக்காய்வுப் பிரிவானது அதன் பணிகளை மேற்கொள்வதற்குத் தேவையான அதிகாரத்தைக் கொண்டுள்ளமை பற்றியும் திருப்தியடைகிறது. மீளாய்வுக்கான ஆண்டுக்காலத்தின் போது கணக்காய்வுக் குழுவானது பின்வரும் நான்கு சந்தர்ப்பங்களில் கூடியது.

திகதி	கூட்ட இலக்கம்
31.03.2016	2016/01
01.08.2016	2016/02
21.10.2016	2016/03
30.12.2016	2016/04

உள்ளகக் கணக்காய்வு நிகழ்ச்சித்திட்டம் மற்றும் உள்ளகக் கணக்காய்வுச் செயன்முறையின் பெறுபேறுகள் ஆகியவற்றை மீளாய்வு செய்தல் மற்றும் அவசியப்படுமிடத்து உள்ளகக் கணக்காய்வுப் பிரிவின் பரிந்துரைக்கேற்ப உரிய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும்..

(4) 2016 ஆம் நிதியாண்டில் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதித் திணைக்களத்தினால் கணக்காய்வு விசாரணை பற்றி பதினாறு (16) வினாக்கள் கிடைத்துள்ளதுடன் அதில் அனைத்திற்கும் நாம் உடனே பதில்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

தொடர் இலக்கம்	விடயம்	கிடைத்த திகதி	பதிலளிக்கப்பட்ட திகதி
HED/A/SLIATE/15/10	அம்பாறை உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	01/01/2016	25/05/2016
HED/A/SLIATE/15/08	இருப்பைக் கணக்கெடுத்தல்	04/01/2016	03/05/2016
HED/A/SLIATE/15/11	முற்பணம் மற்றும் சிறுதொகைப் பணம் பரீட்சித்தல்	04/01/2016	03/05/2016
HED/A/SLIATE/15/19	அம்பாறை உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	04/01/2016	18/03/2016
HED/A/SLIATE/15/17	அம்பாறை உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	11/01/2016	03/05/2016
HED/A/SLIATE/15/18	இருப்பைக் கணக்கெடுத்தல் - அம்பாறை	18/01/2016	18/03/2016
HED/A/SLIATE/15/16	அநுராதபுர உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	13/01/2016	05/05/2016
HED/A/SLIATE/15/22	நிதிக் கூற்று	01/07/2016	07/07/2016
HED/A/SLIATE/15/23	இறுதிக் கணக்கு	27/09/2016	18/11/2016
HED/A/SLIATE/16/03	கேகாலை உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	30/09/2016	18/11/2016
HED/A/SLIATE/16/01	பதுளை உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	30/09/2016	18/11/2016
HED/A/SLIATE/15/22	இஉதொகநி - பிரதான அலுவலகம்	30/09/2016	01/12/2016
HED/A/SLIATE/16/02	கண்டி உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	13/10/2016	01/12/2016
HED/A/SLIATE/15/22	இஉதொகநி - பிரதான அலுவலகம்	02/11/2016	20/01/2017
HED/A/SLIATE/16/05	கண்டி உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம்	17/11/2016	20/01/2017
HED/A/SLIATE/1/2016/06	ஆராய்ச்சிக் கொடுப்பனவு	23/12/2016	31/01/2017

(5) 2016 ி ி ி ஆம் ஆண்டு காலப் பகுதியில் மாதாந்தம் கூடிய ஒவ்வொரு முகாமைத்துவக் கூட்டத்தின் அடிப்படையில் உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களின் முகாமைத்துவத்துடனான பரஸ்பரத் தொடர்பைக் கொண்டிருப்பதற்கும் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் முடிவுகளுக்கான குறிப்பான குறிப்புடன் ஒரு பேரண்டக் கண்ணோட்டத்தில் உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களின் விவகாரங்களைக் கண்காணிப்பதற்கும் இந்த உள்ளகக் கணக்காய்வுப் பிரிவு 2007 ஆம் ஆண்டு இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவகத்தில் தாபிக்கப்பட்டது. இதன் கீழ் இயங்கும் 12 உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்தின் தலைவர்களும் 07 உயர் தொழிநுட்ப நிறுவகப் பரிவுகளின் ஒருங்கிணைப்பாளர்களும் இணைந்து உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனப் பிரிவுகளினதும் செயலாற்றுகையையும் தற்கால விவகாரங்களையும் பற்றி ி ி பரிசீலித்துள்ளது.

(6) உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்திற்கு காணிகளை இடமாற்றம் செய்யும் மேலதிக பணியினை பணிப்பாளர் நாயகத்தினால் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. இப் பணியினை உள்ளகக் கணக்காய்வுப் பிரிவிற்கு வழங்க முன்னர் மிகவும் மந்த கதியிலே இடம்பெற்றது. உள்ளகக் கணக்காய்வின் முழுத் தலையீட்டுடன் உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம் மூன்றிற்கு 2016 ஆம் ஆண்டில் முழுமையாக காணியினை இடமாற்றம் செய்யக் கூடியதாயிற்று.

2016 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான நிதி சார் செயலாற்றுகைக் கூற்று

	குறிப்பு	2016 ரூ.	2015 ரூ.
வருமானம்			
மீண்டுவரும் மானியம் – திறைசேரி		705,600,000	612,200,000
பல்வேறு வருமானங்கள்			
நிறுவக வருமானம்	1	54,219,248	51,865,332
ஏனைய வருமானங்கள்		475,581,359	423,883,910
மொத்த வருமானம்		1,235,400,607	1,087,949,242
செலவு			
தனிப்பட்ட வேதனாதிகள்	2	(446,026,322)	(442,659,554)
பிரயாணச் செலவுகள்	3	(3,102,323)	(3,185,248)
ஒப்பந்த சேவைகள்	4	(134,107,831)	(111,243,352)
வழங்கல் மற்றும் தேவைப்பாடுகள்	5	(16,597,935)	(15,033,359)
பராமரிப்புச் செலவினம்	6	(15,401,348)	(11,595,147)
பயிற்சியளித்தல் & மதிப்பிடல்	7	(76,586,158)	(70,891,002)
ஏனைய செலவுகள்	8	(670,796)	(1,036,430)
பெறுமானத் தேய்வு	9	(461,709,361)	(415,788,983)
		(1,154,202,075)	(1,071,433,075)
சமங்குகள் மாற்றப்பட்ட - மேலதிகம் /			
(பற்றாக்குறை)		81,198,532	16,516,167

2016 திசெம்பர் 31 முடிவடையும் வருடத்திற்கான நிதி நிலைமை கூற்று

	குறிப்பு	2016 ரூ.	2015 ரூ.
சொத்துக்கள்			
அசையாத சொத்துக்கள்			
சொத்துக்கள், பொறி மற்றும் உபகரணங்கள்	9	3,849,285,755	3,746,640,122
		3,849,285,755	3,746,640,122
கட்புலனாகாச் சொத்துக்கள்			
கட்புலனாகாச் சொத்துக்கள்	10	5,090,861	-
அசையும் சொத்துக்கள்			
இருப்பு			
வைப்புகள், முன்கூட்டிய செலுத்துகை, முற்பணம் மற்றும் கடன்பட்டோர்	11	3,035,335	3,306,560
நிதி மற்றும் நிதிக்கு சமமானவை	12	108,760,882	42,346,383
		690,853,579	441,238,405
		802,649,796	486,891,348
மொத்த சொத்துக்கள்		4,657,026,412	4,233,531,470
நிதியும் பொறுப்புக்களும்			
திரட்டப்பட்ட நிதியம்			
நடைமுறையல்லாப் பொறுப்புக்கள்		2,108,278,589	1,775,542,839
பணிக்கொடை ஏற்பாடு	13	125,653,856	115,713,931
நிறுத்தப்பட்ட வழங்கல்கள்		1,744,074,457	2,051,768,229
கிடைக்கப்பெற்ற நிதியம்		375,332,590	225,907,766
நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்			
கடன்பட்டோர்	14	238,830,717	6,419,593
அட்டுறு செலவுகள்	15	46,034,998	44,018,795
வைப்புகள் – செலுத்த வேண்டியவை	16	18,821,205	14,160,317
		303,686,920	64,598,705
மொத்த நிதிகளும் பொறுப்புக்களும்		4,657,026,412	4,233,531,470

2016 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதி முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான ஒன்றிணைந்த காசுப் பாய்ச்சல் கூற்று

	2016 ரூ.	2015 ரூ.
செயற்பாட்டு நடவடிக்கைகளிலிருந்தான கிடைத்த காசுப் பாய்ச்சல்கள்		
திறைசேரி மானியம்	1,250,600,000	1,057,200,000
கருத்திட்டங்கள்	-	170,000,000
நிறுவக வருமானம்	54,219,248	51,865,332
ஏனைய வருமானம்	13,871,998	8,094,927
கிடைத்த மொத்த அளவு	1,318,691,246	1,287,160,259
செலுத்துகைகள்		
தனிப்பட்ட வேதனாதிதிகள்	(412,068,244)	(393,576,152)
பிரயாணச் செலவுகள்	(2,845,475)	(2,912,206)
ஒப்பந்த சேவைகள்	(116,677,460)	(98,657,897)
வழங்கல் மற்றும் தேவைப்பாடுகள்	(16,489,252)	(13,412,899)
பராமரிப்பு	(15,168,036)	(10,692,964)
பயிற்சியளித்தல் & மதிப்பிடல்	(73,493,508)	(65,356,272)
வேறு செலவுகள்	(320,394)	(469,768)
முற்பணம், கடன்பட்டோர் மற்றும் முன் கொடுப்பனவு	(89,140,396)	(30,387,252)
அதிகரிப்பு / குறைதல் - கையிருப்பு		(1,376,660)
செலுத்த வேண்டியவை	6,323,525	1,063,427
கடன்பட்டோர்	(1,564,023)	(4,403,929)
திரட்டப்பட்ட செலவுகள் (முன்னைய வருடத்தில்)	(38,482,430)	(29,690,930)
மொத்த மீண்டுவரும் செலவு	(759,925,695)	(649,873,502)
தேறிய காசுப் பாய்ச்சல் - செயற்பாட்டு நடவடிக்கைகள்	558,765,551	637,286,757
காசுப் பாய்ச்சல் - முதலீட்டுச் செயற்பாடுகள்		
காணி, கட்டிட நிர்மாணிப்பு மற்றும் குழு முன்னேற்றம்	(240,979,804)	(269,750,654)
நிலையான சொத்துக்களை கொள்வனவு செய்தல்	(64,473,711)	(87,621,166)
கட்புலனாகாச் சொத்துக்கள்	(3,696,461)	
தேறிய காசுப் பாய்ச்சல் - முதலீட்டுச் செயற்பாடுகள்	(309,149,976)	(357,371,820)
காசுப் பாய்ச்சல் - நிதிச் செயற்பாடுகள்		
வங்கிக் கட்டணம்	(402)	(6,662)
தேறிய காசுப் பாய்ச்சல் - நிதிச் செயற்பாடுகள்	(402)	(6,662)
தேறிய அதிகரிப்பு/(குறைவு) -நிதி, நிதிக்குச் சமமானவை	249,615,173	279,908,275
நிதி, நிதிக்குச் சமமானவை - காலஎல்லை ஆரம்பத்தில்	441,238,405	161,330,130
நிதி, நிதிக்குச் சமமானவை - கால எல்லை இறுதியில்	690,853,578	441,238,405

**சமபங்குகள் மாற்றமடையும் கூற்று -
2016 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதிக்கு**

விடயம்	இலங்கை அரசு /நிறுத்தப் பட்ட வழங்கல்கள்	சுனாமி	IRQUE	EKSP	HETC கருத்தி:	சொத்துக்க ளை உணருதல்	பண் ணை	பங்களிப்பு	மிகை/ (குறைவு)	மொத்தம்
2015 சனவரி 01 ஆம் திகதிக்கான நிலுவை	128,707,561	908,679,938	9,123,098	64,794,444	199,200	158,384,000	396,411	186,062,955	54,087,414	1,510,435,021
2015 சமபங்குகள் மாற்றமடைதல்										
மூலதன வழங்கல் 2015 கிடைத்துள்ள நிதியம்								445,000,000 (203,836,515)		
								<u>241,163,485</u>		241,163,485
தக்கவைத்துள்ள வருமானம்	7,428,166								16,516,167	23,944,333
2016 சனவரி 01 ஆம் திகதிக்கான நிலுவை	136,135,727	908,679,938	9,123,098	64,794,444	199,200	158,384,000	396,411	427,226,440	70,603,581	1,775,542,839
2016 சமபங்குகள் மாற்றமடைதல்										
மூலதன வழங்கல் 2016 கிடைத்துள்ள நிதியம்								545,000,000 (149,424,823)		
பங்களிப்பின் போது மிகை/(குறைவு)								<u>395,575,177</u>		395,575,177
ஆண்டிற்குள் தேய்மானம்	(5,469,440)									(5,469,440)
திரண்ட நிதியம் குறைதல்	(144,852,339)									(144,852,339)
முன் சரிப்படுத்துகை	6,283,821									6,283,821
2016 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதிக்கு நிலுவை	<u>(7,902,232)</u>	908,679,938	9,123,098	64,794,444	199,200	158,384,000	396,411	822,801,617	151,802,113	2,108,278,589

2016 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான நிதிக் கூற்றின் குறிப்புகள்

01. பல்லின வருமானங்கள்

(i) நிறுவன வருமானங்கள்

விபரம்	அட்டவணை	2016 ரூ.	2015 ரூ.
பாடநெறிகள் கட்டணம்		38,046,055	33,390,400
கட்டணம் அறவிடப்படும் பாடநெறிகள்		2,610,400	1,548,100
மாணவர் விண்ணப்பக் கட்டணம்		-	8,382,500
பரீட்சைக் கட்டணம்		7,990,660	7,308,390
கால நீடிப்புக் கட்டணம்		3,623,953	
டிப்ளோமா வழங்கல் - மேலதிகம்		1,948,180	1,235,942
மொத்தம்		54,219,248	51,865,332

(ii) வேறு வருமானங்கள்

விபரம்	அட்டவணை	2016 ரூ.	2015 ரூ.
மண்டபம்/ உபகரணம் கூலிக்கு விடல் பழைய பத்திரிகை விற்பனை மற்றும் ஏலவிற்பனை		887,849	380,447
கடன் வட்டி		816,627	676,203
திறைசேரி □ □ உண்டியல்கள் வட்டி		865,118	435,095
வேறு வட்டி வருமானம்		1,784,416	756,420
நிலையான வைப்புக்கான வட்டி		2,102,970	5,049
தடுத்துவைப்புக் கட்டணம்		162,971	155,082
தண்டப் பணம்		1,041,326	994,014
விடுதிக் கட்டணம்		921,808	898,445
புகைப்படப் பிரதிக் கட்டணம்		2,170,750	2,051,780
நானாவிதமானவை		812,409	707,993
அன்பளிப்புகள்		969,154	687,150
மீள்செலுத்தப்படாத வைப்புகள்		500,000	200,000
பிற்போடப்பட்ட மானிய வருமானம்		836,600	147,250
		461,709,361	415,788,983
மொத்தம்		475,581,359	423,883,911

2. தனிப்பட்ட கொடுப்பனவுகள்

	அட்டவணை	2016 ரூ.	2015 ரூ.
சம்பளங்களும் கூலிகளும்			
(i) கல்விசார்		184,127,447	174,314,467
(ii) கல்வி சாரா		132,847,991	126,450,483
வருகைதரும் விரிவுரையாளர் கட்டணங்கள்		50,081,926	53,044,117
பணிக்கொடை		12,737,848	27,623,456
பல்கலைக்கழகமானிய ஆணைக்குழு உறுப்பினர்களுக்கான கொடுப்பனவுகள்		258,600	134,500
பயிலுநர்களுக்கான கொடுப்பனவுகள்		6,978,887	5,178,881
கொடுப்பனவுகள்/ வியாபாரக் கூட்டமைப்பு/ முகாமை		5,000	579,275
கணக்காய்வும் முகாமைத்துவக் குழுவிற்கான கொடுப்பனவுகள்		110,400	79,000
தொழிலாளர் கொடுப்பனவுகள்		370,579	230,085
ஊ.சே.நி.		44,221,749	41,607,115
ஊ.ந.நி.		8,844,350	8,321,423
மேலதிக நேரமும் விடுமுறைக் கொடுப்பனவும்		4,038,844	3,748,512
மதியுரை/ மொழிபெயர்ப்பு / நேர்முகப் பரீட்சை		1,402,701	1,348,241
மொத்தம்		446,026,322	442,659,555

3. போக்குவரத்துச் செலவுகள்

	அட்டவணை	2016 ரூ.	2015 ரூ.
உள்நாட்டு		2,843,935	3,149,898
வெளிநாட்டு		258,388	35,350
மொத்தம்		3,102,323	3,185,248

4. ஒப்பந்த சேவைகள்

	அட்டவணை	2016 ரூ.	2015 ரூ.
வாடகை மற்றும் வாடகைக்கமர்த்தல்		9,697,779	7,148,437
உள்ளூராட்சி வரிகளும் கட்டணங்களும்		853,016	734,469
மின்சாரம்		23,246,497	18,912,253
நீர்		7,671,494	7,695,735
தொலைபேசி / இணையம்		27,012,011	20,442,025
தபாற் கட்டணங்கள்		656,241	823,369
சுத்திகரிப்புச் சேவைகள்		27,894,389	24,091,298
அனுமதிப் பத்திரங்களும் காப்புறுதியும்		1,386,010	1,514,587
அச்சிடலும் விளம்பரமும்		2,577,909	2,062,182
பாதுகாப்புச் சேவைகள்		33,112,485	27,818,997
மொத்தம்		134,107,831	111,243,352

5. விநியோகமும் தேவைகளும்

	அட்டவணை	2016 ரூ.	2015 ரூ.
காகிதாதிகளும் உபகரணங்களும்		8,859,055	8,017,640
எரிபொருளும் உராய்வு நீக்கிகளும்		3,528,718	3,333,007
சீருடைகள்		188,000	196,000
உபசரிப்புகள்		2,926,262	2,311,064
நூலகச் சேவைகள்		774,383	716,684
சிற்றுண்டிச்சாலை சமையல் வாயு		321,516	458,963
மொத்தம்		16,597,934	15,033,358

6. பராமரிப்புச் செலவு

	அட்டவணை	2016 ரூ.	2015 ரூ.
வாகனங்கள்		3,478,718	2,744,625
பொறி இயந்திரங்களும் உபகரணங்களும்		6,877,026	4,584,066
கட்டிடங்களும் அமைப்பும்		5,045,604	4,266,456
மொத்தம்		15,401,348	11,595,147

7. பயிற்சியும் மதிப்பீடும்

	அட்டவணை	2016 ரூ.	2015 ரூ.
கூட்டங்கள் / மாணவர் நேர்முகப் பரீட்சை		498,379	1,851,283
விழாக்கள் / கண்காட்சி/மாணவர் நலனோம்புகை		6,345,536	8,921,186
பரீட்சை / மதிப்பீடு		40,964,434	35,772,810
செயலமர்வு / கருத்தரங்குகள்		1,320,500	1,960,598
கல்விச் சுற்றுலாக்கள் / கள விஜயங்கள்		3,220,503	4,166,099
ஆளணிப் பயிற்சி		2,129,157	2,217,363
மாணவர் பருவகாலச் சீட்டு		14,178,318	11,666,165
பரீட்சை வினாத்தாள் அச்சிடல்		1,975,903	530,107
பயிற்சிக்கான நுகர்வுப் பொருட்கள்		802,452	1,711,325
பாடநெறி விருத்தி		4,950,759	234,315
உபகரண நுகர்வுச் செலவுகள்		140,000	109,405
நிறுவன உறுப்புரிமைக் கட்டணம்		4,747	26,856
ஆற்றல் விருத்தி		-	1,350,865
பண்ணை நிலுவைத் தொகை		55,470	372,625
மொத்தம்		76,586,158	70,891,002

8. ஏனைய செலவுகள்

	அட்டவணை	2016 ரூ.	2015 ரூ.
சட்ட / விசாரணை/ தட்டெழுத்து		320,394	469,768
கணக்காய்வுக் கட்டணம்		350,000	560,000
வங்கிக் கட்டணம்		402	6,662
மொத்தம்		670,796	1,036,430

9. சொத்துக்கள், இயந்திராதிகள் மற்றும் பொறித்தொகுதி

விபரம்	காணி	கட்டிடம் & நிர்மாணம்	வாகனங்கள்	மரத்தளபாடங்கள் & அலுவலக உபகரணங்கள்	கணனி / இயந்திரங்கள்	வாசிகசாலைப் புத்தகங்கள்	வேலை & பயிற்சி உபகரணங்கள்	மொத்தம்
செலவு								
2016 சன. 1 இற்கு மீதி	232,697,186	2,719,965,410	124,980,451	2,362,216,812	480,612,990	76,011,634	113,226,358	6,109,710,841
வருட மொத்தம்	36,346,065	137,136,005	-	26,820,974	48,623,437	1,407,572	4,407,520	254,741,573
2016 திசெம். 31 இற்கு மீதி	269,043,251	2,857,101,415	124,980,451	2,389,037,786	529,236,427	77,419,206	117,633,878	6,364,452,414
விபரம்								
2016 சன. 1 இற்கு மீதி		728,007,914	85,296,613	1,243,763,480	226,178,861	18,570,676	71,813,752	2,373,631,296
வருடத் தேய்மானம்		137,947,441	8,779,861	231,440,666	72,740,729	3,858,661	6,942,004	461,709,361
2016 திசெம். 31 இற்கு மீதி		865,955,355	94,076,474	1,475,204,146	298,919,589	22,429,337	78,755,756	2,835,340,657
தவறான மதிப்புகள்								
2016 சன. 1 இற்கு மீதி	269,043,251	1,991,146,060	30,903,977	913,833,640	230,316,837	54,989,869	38,878,122	3,529,111,757
நிறைவு பெறாத நிர்மாணிப்பு 9 (a)	-	320,173,998	-	-	-	-	-	320,173,998
2016 திசெம். 31 இற்கு மீதி	269,043,251	2,311,320,058	30,903,977	913,833,640	230,316,837	54,989,869	38,878,122	<u>3,849,285,755</u>
9 (a) நிறைவு பெறாத நிர்மாணிப்பு								
விபரம்	காணி	கட்டிடம் & நிர்மாணம்	வாகனங்கள்	மரத்தளபாடங்கள் & அலுவலக உபகரணங்கள்	கணனி / இயந்திரங்கள்	வாசிகசாலைப் புத்தகங்கள்	வேலை & பயிற்சி உபகரணங்கள்	மொத்தம்
2016 சன. 1 இற்கு மீதி		9,445,262	-	-	-	-	-	9,445,262
மாற்றப்பட்டது ஏற்பா. கணக்கு		-						-
வருடத்தில் இடம்பெற்ற		310,728,736						310,728,736
2016 திசெம். 31 இற்கு மீதி		320,173,998	-	-	-	-	-	320,173,998

10. கட்புலனாகாச் சொத்துக்கள்

	அட்டவணை	2016 ரூ.
ஆற்றல் விருத்தி		3,696,461
கணக்கீட்டு மென்பொருள் (சாகே)		1,394,400
மொத்தம்		5,090,861

11. வைப்பு, முன் செலுத்துகை, முற்பணம் மற்றும்
கடன்பட்டோர்கள்

	அட்டவணை	2016 ரூ.	2015 ரூ.
வைப்பு		1,260,000	1,265,000
முற்பண செலுத்துகை		943,864	782,539
வேறு முற்பணம்		925,367	870,819
சேவைப் பயன்பாட்டுக்கான முற்பணம்		84,652,032	20,781,137
விழா முற்பணம்		13,750	14,250
கடன்பட்டோர்		544,977	516,507
இடர் கடன்		20,420,490	18,109,781
விசேட முற்பணம்		400	6,350
மொத்தம்		108,760,880	42,346,383

12. நிதி மற்றும் நிதிக்கு சமமானவை

நிறுவனம்	அட்டவணை	2016 நிலுவை ரூ.	2015 நிலுவை ரூ.
பிரதான அலுவலகம்	- நடைமுறைக் கணக்கு	383,718,625	207,934,474
	- சேமிப்புக் கணக்கு	71,995,937	30,291,501
	- குறுகிய கால முதலீடுகள் - i	4,466,674	4,122,004
	- குறுகிய கால முதலீடுகள் - ii	91,129,593	89,689,848
	- இடர் கடன் கணக்கு	1,430,859	2,863,724
கொழும்பு	- நடைமுறைக் கணக்கு	24,830,843	11,619,659
	- கையிருப்புப் பணம்	-	17,941
குருணாகல்	- நடைமுறைக் கணக்கு	8,760,566	8,568,790
தெஹிவளை	- நடைமுறைக் கணக்கு	5,761,900	7,401,538
கண்டி	- நடைமுறைக் கணக்கு	4,302,533	8,868,568
பதுளை	- நடைமுறைக் கணக்கு	9,010,685	11,250,487
அம்பாறை	- நடைமுறைக் கணக்கு	15,748,364	7,379,662
	- பண்ணைக் கணக்கு	219,436	191,797
கம்பகா	- நடைமுறைக் கணக்கு	27,351,946	6,097,626
	- பண்ணைக் கணக்கு	54,988	20,288
	- குறுகிய கால முதலீடுகள்	899,890	840,326
காலி	- நடைமுறைக் கணக்கு	4,584,570	7,769,059
	- பண்ணைக் கணக்கு	122,866	96,505
	- கையிருப்புப் பணம்	2,470	5,676
யாழ்ப்பாணம்	- நடைமுறைக் கணக்கு	17,420,567	12,542,901
	- குறுகிய கால முதலீடுகள்	2,038,982	1,964,640
கேகாலை	- நடைமுறைக் கணக்கு	11,082,807	11,209,255
திருமலை	- நடைமுறைக் கணக்கு	5,918,477	10,492,136
மொத்தம்		690,853,578	441,238,405

13. பணிக்கொடைக்கான ஏற்பாடுகள்

	அட்டவணை	2016 மீதி ரூ.	2015 மீதி ரூ.
2016 சனவரி 1 ஆம் திகியிலிருந்துவாறான மீதி		115,713,931	89,173,455
ஆண்டிற்கான ஏற்பாடுகள்		12,737,848	27,623,455
		128,451,779	116,796,910
கழிக்க :			
ஆண்டிற்கான கொடுப்பனவுகள்		(2,797,924)	(1,082,979)
		125,653,855	115,713,931

14. கடன்பட்டோர்

	அட்டவணை 14.அ	2016 ரூ.	2015 ரூ.
சிரிதன்ன கன்ஸ்ட்ரக்சன்		39,471,166	3,271,087
சில்மியா கன்ஸ்ட்ரக்சன்		58,695	311,860
சாமிங் என்டர்பிரைசஸ்		-	177,315
டோக்கியோ ட்ரேட் சென்டர்		196,051	254,056
S.S. கன்ஸ்ட்ரக்சன்		-	247,000
சுனி டெக் இன்ஜினியரிங்		149,654	39,767
லங்கா கன்ஸ்ட்ரக்சன்		118,156	118,156
MS சிவில் கன்ஸ்ட்ரக்சன்		-	99,675
ஓகந்த கன்ஸ்ட்ரக்சன்		8,294,757	989,670
LEARN		408,160	-
கட்டிடத் திணைக்களம்		1,771,500	-
ஜோன் கீல்ஸ் அலுவலகம்		163,300	-
DR இன்டஸ்ட்ரீஸ்		486,625	-
சுமதி டெக்னாலொஜிஸ்		2,572,952	-
கென்டியன் டிரவல்ஸ்		9,250,000	-
அப்ரு கன்ஸ்ட்ரக்சன்		127,914	-
இலக்ட்ரோ மெடல் பிரேசிஸ்		544,603	-
KMST லங்கா		5,563,800	-
பொபி கன்ஸ்ட்ரக்சன்		2,935,537	-
EPDS கன்ஸ்ட்ரக்சன்		4,557,388	-
அட்வான்ஸட் டெவலொபர்ஸ்		6,746,921	-
டிஜிட்டெல் கன்ஸ்ட்ரக்சன்		2,654,912	-
சென்ட்ரல் சப்ளையர்ஸ்		51,950,370	-
கென்டி கன்ஸ்ட்ரக்சன்		31,982,908	-
போஃகஸ் மாகட்டிங்		16,661,485	-
வின்செத் இன்ஜினியரிங்		389,875	-
சுபசிங்க கன்ஸ்ட்ரக்சன்		39,200,000	-
குருணாகல் உதொநி		897,733	858,483
கொழும்பு உதொநி		-	32,500
கம்பளை உதொநி		11,676,256	20,025
மொத்தம்		238,830,718	6,419,594

15. அட்டுறு செலவுகள்

	அட்டவணை	2016	2015
		ரூ.	ரூ.
பிரதான அலுவலகம்		24,101,005	21,095,942
அம்பாறை		2,080,000	1,470,518
பதுளை		2,833,047	2,888,649
கொழும்பு		2,563,593	3,718,057
தெஹிவளை		3,398,186	2,826,045
காலி		2,943,817	3,942,577
கம்பகா		1,624,926	1,839,513
யாழ்ப்பாணம்		1,812,620	1,746,000
கண்டி		1,004,835	1,070,873
கேகாலை		466,164	820,870
குருணாகல்		1,007,839	994,396
திருகோணமலை		2,198,967	1,605,355
மொத்தம்		46,034,999	44,018,795

16. செலுத்த வேண்டிய வைப்புக்கள்

விபரம்	அட்டவணை	2016	2015
		ரூ.	ரூ.
வாசிகசாலை/வேறு வைப்புக்கள்		11,351,947	8,693,137
விலைமனு / மீள செலுத்த வேண்டியது		2,173,639	1,584,553
மகாபொல		1,091,500	335,000
செலுத்துவதற்கு நிலுவையாக உள்ளவை – பல்வேறு நேரடி மற்றும் மறைமுக வரி – செலுத்தப்படவுள்ள		4,177,095	3,380,517
		27,025	167,110
மொத்தம்		18,821,206	14,160,317

நிருவாகப் பேரவை உறுப்பினர்கள்

பெயர்	பதவியும் முகவரியும்
1. திரு. டி.சீ. திசாநாயக்க	செயலாளர், உயர் கல்வி அமைச்சு, இல. 216, மகநெரும மந்திரய, கொஸ்வத்த, பத்தரமுல்ல.
2. கலாநிதி டப்ளியூ. ஹிலரி ஈ சில்வா	பணிப்பாளர் நாயகம், இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவகம், “ஜனவது பியஸ்”, இல. 320, ஈ.பீ. ஜாயா மாவத்தை, கொழும்பு 10.
3. திரு. பி.எச். ஆனந்த	மேலதிக செயலாளர் (நிருவாகம்), பிரதேச அபிவிருத்தி அமைச்சு, ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர மாவத்தை, ஜயவர்தனபுர மாவத்தை, கோட்டே.
4. திரு. ஏ.எஸ் ஹேவகே	மேலதிக செயலாளர் (பாடசாலை நடவடிக்கை) கல்வி அமைச்சு, இசுரூபாய, பத்தரமுல்ல
5. திரு. ஜயந்த ஏ சமரகோன்	கருத்திட்டப் பணிப்பாளர், தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழக அபிவிருத்திக் கருத்திட்டம், இல. 320, “ஜனவது பியஸ்”, ஈ.பீ. ஜாயா மாவத்தை, கொழும்பு 10
6. திரு. லஸந்த விக்கிரமசிங்க	தலைவர், இலங்கை பட்டயக் கணக்காளர் நிறுவனம், 30 ஏ, மலலசேகர மாவத்தை, கொழும்பு 07.
7. திரு.எம்.எம்.சி.பி.மொஹொட்டிகெதர	பணிப்பாளர், முகாமைத்துவத் திணைக்களம், நிதி அமைச்சு, பொதுத் திறைசேரி, கொழும்பு 01.
8. திரு.ஜே.ஏ. ரன்ஜித்	பணிப்பாளர், தொழிநுட்பக் கல்வி மற்றும் தொழிற்பயிற்சித் திணைக்களம், த.பெ. 557, ஒல்கொட் மாவத்தை, கொழும்பு 10.
9. திரு. சமந்த விஜேசிங்க	பணிப்பாளர் (திறன் அபிவிருத்தி), திறன் அபிவிருத்தி, தொழிற்பயிற்சி அமைச்சு, இல. 354/02, “நிபுணதா பியஸ்” கொழும்பு 05.
10. திரு. சோமரத்ன விதானபதிரன	மேலதிக செயலாளர் (நிருவாகம்) விளையாட்டு அமைச்சு, இல. 09, பிலிப் குணவர்தன மாவத்தை, கொழும்பு 07.
11. திரு. திலக் த சில்வா	பிரதான கண்டுபிடிப்பு அதிகாரி, SLIT பிரதான அலுவலகம், லோட்டஸ் வீதி, கொழும்பு 01

**இலங்கை உயர் தொழிறுட்பக் கல்வி நிறுவத்தின் நிருவாகப் பேரவை
நிருவாகப் பேரவை உறுப்பினர்களின் வரவு**

கலாநிதி டப்ளியூ.ஹிலரி ஈ சில்வா - பணிப்பாளர் நாயகம்

பெயர்	இல. 154, 02/2016 ஆம் திகதி நடைபெற்ற கூட்டம்	2016 ஆம் திகதி நடைபெற்ற கூட்டம், இல. 155	27/05/2016 ஆம் திகதி நடைபெற்ற கூட்டம், இல. 156	29/06/2016 ஆம் திகதி நடைபெற்ற கூட்டம், இல. 157	28/07/2016 ஆம் திகதி நடைபெற்ற கூட்டம், இல. 158	26/08/2016 ஆம் திகதி நடைபெற்ற கூட்டம், இல. 159	09/2016 ஆம் திகதி நடைபெற்ற கூட்டம், இல. 160	27/10/2016 ஆம் திகதி நடைபெற்ற கூட்டம், இல. 161	28/11/2016 ஆம் திகதி நடைபெற்ற கூட்டம், இல. 162	23/12/2016 ஆம் திகதி நடைபெற்ற கூட்டம், இல. 163
திரு. டி.சீ. திசாநாயக்க	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
கலாநிதி டப்ளியூ. ஹிலரி ஈ சில்வா	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
திரு.பி.எச். ஆனந்த	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
திரு. ஏ.எஸ். ஹேவகே	✓	Ab	Ex	✓	✓	✓	Ex	✓	✓	✓
திரு.ஜயந்த சமரகோன்	✓	✓	✓	✓	Ex	Ex	✓	Ex	Ex	Ex
திரு. லஸந்த விக்கிரமசிங்க	✓	Ab	✓	Ab	Ex	Ab	✓	Ex	Ab	Ex
திரு. எம்.எம்.சீ.பி. மொஹாட்டிகெதர	✓	Ab	Ex	✓	Ex	Ex				
திரு.ஜே.ஏ. ரஞ்சித்						Ex	✓	✓	✓	✓
திரு. சமந்த விஜேசிங்க	Ab	Ab								
திரு. சோமரத்ன விதானபதிரன	Ex	✓	✓	✓	✓	✓	Ex	✓	✓	✓
திரு. திலக் த சில்வா	✓	Ab	✓	Ex	Ex	Ex	✓	Ex	✓	✓

✓ - சமூகமளித்தோர்

Ab - சமூகமளிக்காதோர்

Ex- அனுமதி பெற்றோர்

குழுக் கூட்டமொன்றில் கூட்ட மதிப்பெண் உறுப்பினர்கள் ஐந்தை விடக் குறைதலாகாது. 1995 ஆம் ஆண்டின் 29 ஆம் இலக்க சட்டத்தின் 9(2) ஆம் பிரிவு.



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව

கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிபதி திணைக்களம்

AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය எனது இல. My No. }	එවිට්ටි/ප්/එස්එල්අයිප්ට්ට්/ 1/16/16 }	ඔබේ අංකය உமது இல. Your No. }	දිනය திகதி Date }	2017 සැප්තැම්බර් 30 දින
----------------------------------	--	------------------------------------	-------------------------	-------------------------

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 14(2)(සී) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව.

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස් වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරු වල සාරාංශයකින් සමන්විත 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13(1) වගන්තිය සහ 1995 අංක 29 දරන ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනතේ 19 වගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. මුදල් පනතේ 14 (2) (සී) වගන්තිය ප්‍රකාර ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත් කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ.

1. 2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.



1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000 - 1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට අදාළවන විගණන සාක්ෂි ලබාගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගේ අවදානම් තක්සේරු කිරීම් ද ඇතුළත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නා වූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් ආයතනයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදාගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත්වේ. විගණනයේ විෂය පථය හා ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 වගන්තියේ (3) සහ (4) උපවගන්තිවලින් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබා ගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4 තක්ත්වාගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තක්ත්වාගණනය කරනු ලැබේ.



2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 තත්ත්වගණනය කළ මතය

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ මූල්‍ය තත්ත්වය හා එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 07 ප්‍රකාරව අස්පෘෂ්‍ය වත්කම් ලෙස හඳුනා ගෙන ප්‍රාග්ධනික කර ඇති රු.1,394,400 ක් වටිනා ගිණුම්කරණ පැකේජය සහ ඉඩම් වටා තාප්ප ඉදිකිරීම හා වැටවල් ඉදිකිරීම වෙනුවෙන් වැය කරන ලද රු.9,697,817 කට අදාළව වාර්ෂිකව ක්ෂය ප්‍රතිපාදන සිදු කර නොතිබුණි.

2.2.2 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) ආයතනය විසින් පවත්වා තිබූ ලේඛනය අනුව, 2016 වර්ෂය සඳහා වූ පාරිභෝගික ප්‍රතිපාදනය රු.9,939,324 ක් වුවද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල එය රු.12,737,848 ක් ලෙස දක්වා තිබීම හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල පාරිභෝගික ප්‍රතිපාදන රු.2,798,524 ක් වැඩියෙන් දක්වා තිබුණි.
- (ආ) ආයතනයේ කාර්යමණ්ඩලය වෙනුවෙන් පායමාලා පැවැත්වීම, වෘත්තීය ආයතනවල සාමාජිකත්ව ගාස්තු හා කාර්යක්ෂමතා කඩයිම් විභාග පැවැත්වීම යනාදී වශයෙන් පුහුණු හා ඇගයීම් වියදම් ලෙස සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ රු. 3,696,461 ක් දරා තිබුණු අතර එසේ දරන ලද වියදම් වර්ෂයේ ආදායමට එරෙහිව ලියා හැරීම වෙනුවට ධාරිතා වර්ධන වියදම් වශයෙන් අස්පෘෂ්‍ය වත්කම් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි.



(ඇ) මුහුණත වටිනාකම රු.104,087,300 ක් වූ භාණ්ඩාගාර බිල්පතකට අදාළව 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට ආයෝජන වටිනාකම රු. 96,125,922 ක් වුවද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව එය රු.91,129,593 ක් ලෙස දක්වා තිබීම හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ආයෝජන වටිනාකම රු.4,996,329 ක් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි. තවද, මෙම බිල්පතට අදාළව සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා පොලී ආදායම රු.6,436,074 ක් වුවද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල රු.1,439,745 ක් ලෙස දක්වා තිබීමෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේ පොලී ආදායමද රු.4,996,329 කින් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි.

(ඈ) යාපනය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළ රු. 74,342 ක් වූ ස්ථාවර තැන්පතු පොලී ආදායම වර්ෂයේ ආදායම ලෙස ගිණුම්ගත කිරීම වෙනුවට එය පෙර වර්ෂයේ ගැලපීම් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි.

2.3 ලැබිය යුතු ගිණුම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) අම්පාර උසස් තාක්ෂණ ආයතනයට අදාළව 2013 වර්ෂය අවසානයට පැවති රු.333,697 ක වටිනාකමකින් යුත් අත්තිකාරම් මුදල 2017 ජූලි 31 දක්වාම නිරවුල් කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ආ) ආයතනයේ සේවයෙන් ඉවත්ව ගිය නිලධාරීන් 12 දෙනෙකුගේ හිඟ ආපදා ණය ශේෂ, ගිවිසුම් කඩ කිරීම් වෙනුවෙන් අයවිය යුතු ශේෂ, භාර නොදුන් පොත් වෙනුවෙන් අයවිය යුතු ශේෂ හා පෙර දැනුම් නොදී සේවයෙන් ඉවත්ව යාම යන කරුණු හේතුවෙන් ආයතනයට අය විය යුතු හිඟ මුදල වූ රු. 1,615,795 ක් සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වාම අය කර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.



2.4 නීති රීති රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම්

පහත සඳහන් අනුකූල නොවීම් නිරීක්ෂණය විය.

නීති රීති හා රෙගුලාසිවලට යොමුව

අනුකූල නොවීම්

(අ) 1995 අංක 29 දරන ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනතේ 21 (ක) වගන්තිය

උසස් තාක්ෂණ ආයතනයට ලැබෙන ප්‍රදාන සහ ආයතනය විසින් උපයා ගනු ලබන යම් ආදායමක් බැර කළ යුතු අරමුදලක් පවත්වා ගැනීම සඳහා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත පනතින් බලතල පැවරී තිබුණ ද 2016 මාර්තු 03 දිනැති අංක එස්එල්අයිඑච්ඊ/සීටී/2016 දරන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ ලිපිය මගින් උසස් තාක්ෂණ ආයතනය විසින් උපයනු ලබන ආදායම් උපයන ලද දිනට ප්‍රධාන කාර්යාලයේ ඉතිරි කිරීමේ ගිණුමෙහි තැන්පත් කළ යුතු බවට උසස් තාක්ෂණ ආයතන වෙත දන්වා තිබුණි.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහයේ XXIV වැනි පරිච්ඡේදයේ 3.7 වගන්තිය

ලබා දුන් ණය මුදල් ආපසු අය කර ගැනීම ණය ලබා දුන් මාසය අවසන් වීමත් සමඟ එළඹෙන ඊළඟ මාසයේ සිට ආරම්භ කළ යුතු වුවත් ආයතනයේ නිලධාරීන් තිදෙනෙකුට නිකුත් කර තිබූ ආපදා ණය මුදල් ආපසු අය කිරීම් මාස 2 සිට මාස 3 දක්වා කාල ප්‍රමාදයකින් පසුව සිදුකර තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.

(ඇ) 1978 දෙසැම්බර් 19 දිනැති අංක 842 දරන භාණ්ඩාගාර වක්‍රලේඛය 2.1 වගන්තිය

කැගල්ල, මහනුවර, බදුල්ල සහ මට්ටක්කුලිය යන උසස් තාක්ෂණ ආයතන විසින් වක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව ස්ථාවර වත්කම් ලේඛන පවත්වාගෙන ගොස් නොතිබුණි.

(ඈ) 2014 පෙබරවාරි 11 දිනැති අංක 02/2014 දරන කළමනාකරණ වක්‍රලේඛය

(i) පර්යේෂණ යෝජනා පර්යේෂණ කමිටුව මගින් අනුමත කර නොතිබුණ ද උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල නිලධාරීන්ට වක්‍රලේඛය අනුව පර්යේෂණ දීමනා ගෙවා තිබුණි.



(ii) වක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව පර්යේෂණ යෝජනාව ප්‍රතික්ෂේප කර තිබුණ ද බදුල්ල, යාපනය සහ දෙහිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල නිලධාරීන්ට පර්යේෂණ දීමනා ගෙවා තිබූ අවස්ථා නිරීක්ෂණය විය.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1. මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.81,198,532 ක අතිරික්තයක් වූ අතර ඊට අනුරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු.16,516,167 ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂය හා සැසඳීමේදී සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු.64,682,365 ක වර්ධනයක් පෙන්නුම් කෙරුණි. පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රාජ්‍ය ප්‍රදාන රු.93,400,000 කින් හා වෙනත් ආදායම් රු.51,697,449 කින් වැඩිවීම ඉහත වර්ධනය කෙරෙහි ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී තිබුණි.

සමාලෝචිත වර්ෂය සහ ඉකුත් වර්ෂ 04 ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2012 වර්ෂයේ සිට 2014 වර්ෂය දක්වා උභයතාවයක් දක්නට ලැබුනද 2015 සහ 2016 වර්ෂවල මූල්‍ය අතිරික්තයක් ඇතිවී තිබුණි. කෙසේ වුවද, මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයට සේවක පාරිශ්‍රමික සහ ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා ක්ෂය නැවත ගැලපීම් කිරීමෙන් පසු 2012 වර්ෂයේ රු.245,179,260 ක් වූ දායකත්වය 2016 වර්ෂය වනවිට රු.988,934,215 දක්වා වර්ධනය වී තිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්ය සාධනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) සංයුක්ත සැලැස්ම අනුව, ආයතනය සඳහා බඳවා ගැනීමට සැලසුම් කළ සිසුන් ප්‍රමාණය පසුගිය වර්ෂ 03 ක තත්‍ය වශයෙන් බඳවා ගත් ප්‍රමාණය සමඟ සසඳා පහත දැක්වේ.



<u>වර්ෂය</u>	<u>2013</u>	<u>2014</u>	<u>2015</u>	<u>2016</u>
බඳවා ගැනීමට සැලසුම් කළ සිසුන් ප්‍රමාණය	6696	7000	7200	7400
සත්‍ය වශයෙන් බඳවා ගත් සිසුන් ප්‍රමාණය	5172	6696	6942	8008
වෙනස	1524	304	258	608
වෙනසේ ප්‍රතිශතය	23	4	3.5	8

2016 වර්ෂයේ දී බඳවා ගැනීමට සැලසුම් කළ ප්‍රමාණයට වඩා තත්‍ය වශයෙන් බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 608 කින් හෙවත් සියයට 8 ක වැඩිවීමක් නිරීක්ෂණය විය.

- (ආ) 2015 වර්ෂයේ සිට විදේශීය සිසුන් බඳවා ගැනීමට සැලසුම් කර තිබුණ ද 2015 සහ 2016 වර්ෂවල කිසිදු විදේශ සිසුවෙකු ආයතනය වෙත බඳවා ගෙන නොතිබුණි.
- (ඇ) 2016 වර්ෂයේ උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනවල සිසුන් සහ අධ්‍යයන හා අනාධිපති කාර්යය මණ්ඩලය වෙනුවෙන් විදුහත් පුස්තකාලයක් ස්ථාපිත කිරීමට සැලසුම් කර තිබුණ ද එය 2017 ජුනි 30 දක්වාම ක්‍රියාත්මක කර නොතිබුණි.
- (ඈ) මහජන ශිෂ්‍යාධාර නොලැබෙන සිසුන් වෙත 2015 වර්ෂයේ සිට අධ්‍යයන කටයුතු වෙනුවෙන් මූල්‍ය ආධාර ලබා දීම සඳහා ආයතන මට්ටමින් අරමුදලක් ස්ථාපිත කිරීමට 2015-2017 කාලපරිච්ඡේදයට අදාළ සංයුක්ත සැලැස්මට ඇතුළත් කර තිබුණද සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වාම එම අරමුදල ස්ථාපිත කර නොතිබුණි.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) දේශන පැවැත්වීම

- (i) කැඟලිල උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයෙහි පවත්වනු ලබන උසස් ජාතික ගණකාධිකරණ ඩිප්ලෝමාවට අදාළ විෂය සමගාමී කිසිදු දේශකවරයෙකු සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දේශන පැවැත්වීම සඳහා අනුයුක්ත කර නොතිබූ අතර බාහිර දේශකවරුන් විසින් පාඨමාලාවට අදාළ විෂයයන්හි දේශන පවත්වා තිබුණි.



(ii) කැලේල සහ මහනුවර උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල පවත්වනු ලබන එක් එක් පාඨමාලාවන් සම්බන්ධ විෂයන්වලට අදාළව දේශකවරුන් විසින් ආවරණය කළ යුතු පැය ගණන සහ තත්‍ය වශයෙන් ආවරණය කරන ලද පැය ගණන අතර පිළිවෙළින් සියයට 3 සිට සියයට 95 දක්වා විචලනයක් නිරීක්ෂණය විය.

(ආ) බදුල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ පවත්වා ගෙන යනු ලබන පුස්තකාලයේ 1997 වසරේ සිට 2015 වසර දක්වා අස්ථානගතව ඇති රු. 35,583 ක් වටිනා පොත් 226 ක් ද 1997 වසරේ සිට 2008 වසර දක්වා සිසුන් විසින් රැගෙන ගොස් ආපසු භාර නොදුන් රු.33,305 ක් වටිනා පොත් 156 ක් සහ 1997 වසරේ සිට 2008 වසර දක්වා බාහිර ආචාර්යවරුන් විසින් රැගෙන ගොස් ආපසු භාර නොදුන් රු. 4,102 ක් වටිනා පොත් 20 ක්ද සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණය විසින් කිසිදු ක්‍රියාමාර්ගයක් ගෙන නොතිබුණි.

(ඇ) 2016 වර්ෂයේ පළමු සමාසික විභාග කාල සටහන කිහිප වරක් සංශෝධනය වීම හේතුවෙන් අවසන් සංශෝධිත කාල සටහනට අනුව විභාග පවත්වා අවසන් කර තිබියදීත් එක් විෂයක් වෙනුවෙන් බදුල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ සිසුන් දෙදෙනෙකු වෙනුවෙන් නැවත විභාගය පවත්වා තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය. උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල විවිධ පාඨමාලාවන්ට අදාළව එක් එක් විෂයන් සඳහා එකම ප්‍රශ්න පත්‍රයකට සිසුන් සියළු දෙනාම එකවර පිළිතුරු සැපයීම සිදුවිය යුතු වුවද මෙලෙස වෙනම ප්‍රශ්න පත්‍රයකට පිළිතුරු සැපයීම තුළින් විභාග කටයුතු විධිමත්ව කළමනාකරණය කර තිබුණේද යන්න ගැටළු සහගතය.

(ඈ) ආයතනයට අයත් ලබුදුව, අම්පාර, අනුරාධපුරය, මඩකලපුව, නයිවල, වවනියාව, කුරුණෑගල, හා නාවලපිටිය යන උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා ආයතනික අංශ පිහිටි ඉඩම් අත්පත් කර ගැනීමට 2017 ජුනි අවසන් වනවිටත් කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ඉ) මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය

මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව භාරකාර අරමුදල මගින් ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීමේදී නව අධ්‍යයන වර්ෂයක් සඳහා සිසුන් 1500 ක් හෝ ඈතුළත් කර ගනු ලබන එම සිසුන්ගෙන් සියයට පනහක් යන දෙකෙන් අවම සංඛ්‍යාව සැලකිල්ලට ගෙන තිබුණි. එසේ වුවද, ආයතනය විසින් ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සුදුසුකම් ලබන සිසුන් තෝරාගෙන මහපොළ භාරකාර අරමුදල වෙත යොමු කිරීම සඳහා පදනම් කරගත් නිර්ණායකවල පවතින දුර්වලතා සහ අඩුපාඩු හේතුවෙන් ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට හිමිකම් ලබන සිසුන් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයකට ශිෂ්‍යත්ව අහිමිවී තිබුණු බව විගණනයේදී අනාවරණය විය. මට්ටක්කුලිය



උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ලබාදීම සම්බන්ධ නියැදි පරීක්ෂාවේදී පහත සඳහන් කරුණු නිරීක්ෂණය විය.

- (i) 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ඇතුළත් කර ගත් නවක සිසුන් වෙනුවෙන් මහපොළ උසස් අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල යටතේ පිරිනමනු ලබන ශිෂ්‍යත්ව වෙනුවෙන් සිසුන් තෝරා ගැනීම සඳහා අවශ්‍යතා සංගුණකය (Need Index) උපයෝගීකර ගෙන එම සංගුණකයට දත්ත ඇතුළත් කිරීමේදී ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සුදුසුකම් නොලබන ඉහළ ආදායම් ලබන දෙමාපියන්ගේ පවුල්වල සිසුන්, ආදායම් රහිත සිසුන් ලෙස සලකා දත්ත ඇතුළත් කර තිබුණි. මේ හේතුවෙන් මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සුදුසුකම් නොලබන ඉහළ ආදායම් ලබන පවුල්වල සිසුන්ට මහපොළ අරමුදලින් පිරිනමනු ලබන ශිෂ්‍යත්ව හිමිවීම තුළින් අඩු ආදායම් ලබන පවුල්වල ශිෂ්‍යයන්ට ශිෂ්‍යයත්ව ලැබීමේ අවස්ථාව අහිමිවී තිබෙන බව ඒ සම්බන්ධයෙන් කරන ලද නියැදි පරීක්ෂාවේදී නිරීක්ෂණය විය.
- (ii) මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සුදුසුකම් ලබන සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී සිසුන් විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති මාසික ආදායම් ප්‍රමාණය වෙනුවට එම ප්‍රමාණයට කිසිදු සම්බන්ධයක් නැති වෙනත් ආදායම් ප්‍රමාණයක් ඇතුළත් කර අවශ්‍යතා සංගුණකය ගණනය කර තිබූ අවස්ථා නිරීක්ෂණය විය.
- (iii) අවශ්‍යතා සංගුණකය සඳහා සලකා බලනු ලබන ආදායම තීරණය කිරීමේදී මව සහ පියා යන දෙදෙනාගේ මාසික ආදායම්වල එකතුව සැලකිල්ලට ගතයුතු වුවද ඇතැම් අවස්ථාවල මවගේ ආදායම පමණක් සහ ඇතැම්විට පියාගේ ආදායම පමණක්ද එසේ නොමැති නම් දෙදෙනාගේ ආදායම් ප්‍රමාණයන්ගේ අවම හෝ උපරිම ආදායම යන දෙකෙන් එකක් ගණනය කිරීම සඳහා උපයෝගී කරගෙන තිබුණි.
- (iv) 2015 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ලාභීන් තෝරා ගැනීමට අදාළ අයදුම්පත් පරීක්ෂා කිරීම, අවශ්‍යතා සංගුණකය ගණනය කිරීම හා ඊට අදාළ පරිපාලන කාර්යය එක් නිලධාරියෙකුගේ මැදිහත් වීම මත සිදුකර තිබුණු අතර එම කාර්යයන් උසස් තාක්ෂණ ආයතන මට්ටමින් හෝ ප්‍රධාන කාර්යාලය මගින් ඇගයීමට ලක්වන ආකාරයේ අභ්‍යන්තර පාලන ක්‍රියාවලියක් ස්ථාපිත කර ඇති බවත් විගණනයේදී නිරීක්ෂණය නොවිණි.
- (v) උසස් තාක්ෂණ ආයතනයෙහි කම අධ්‍යයන වර්ෂයන් සඳහා ඇතුළත් කරගනු ලබන සිසුන්ගේ අධ්‍යයන වර්ෂ ආරම්භය ජනවාරි සිට මාර්තු දක්වා වූ කාල



පරාසය තුළ සිදු වුවද මහජනවේදනා ගිණුමේ සඳහා ගිණුමේ ලාභීන් තෝරාගෙන ගිණුමේ ප්‍රදානය කිරීම සිසුන් ඇතුළත් කර වර්ෂයකට වැඩි කාලයක් ගතවන තුරු සිදුකර නොතිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.

(vi) 2013 සහ 2014 අධ්‍යයන වර්ෂය වෙනුවෙන් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා ඇතුළත් වූ සිසුන් වෙත පළමු ගිණුමේ වාරික නිකුත් කිරීම වර්ෂ දෙකකින් යුත් අධ්‍යයන පාඨමාලා කාලය අවසන් වනතෙක් සිදුකර නොතිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.

4.3 අරමුදල් උන උපයෝජනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා ආයතනය වෙත රු. මිලියන 978 ක ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන වෙන්කර තිබූ අතර 2016 දෙසැම්බර් 31 දින වනවිට රු. මිලියන 545 ක් මුදලින් ලැබී තිබුණි. මෙම මුදලින් රු. මිලියන 395 ක් හෙවත් සියයට 72 ක් පමණක් උපයෝජනය කර තිබූ අතර රු.මිලියන 150 ක් එනම් සියයට 28 ක් උන උපයෝජිතව පැවතුණි.

(ආ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ආයතනය විසින් කිසිදු මුදලක් ආයෝජනය කර නොතිබූ අතර 2016 වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දින වනවිට ප්‍රධාන කාර්යාලයේ සහ උසස් තාක්ෂණ ආයතනවලට අයත් බැංකු ශාඛා ජංගම ගිණුම් 12 ක පැවති ශේෂයන් ගේ එකතුව රු. 518,491,883 ක් විය.

5. ගිණුම් කටයුතුභාවය සහ යහපාලනය

5.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීම

2003 ජූනි 02 දිනැති අංක පීටීඩී 12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වනුලේඛයේ 6.5.1 ඡේදය ප්‍රකාරව ගිණුම් වර්ෂය අවසන් වී දින 60 ක් ඇතුළත අදාළ වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන හා කෙටුම්පත් වාර්ෂික වාර්තාව විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු වුවත් 2016 වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ 2017 මාර්තු 28 දිනදීය.

5.2 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම

2014 පෙබරවාරි 17 දිනැති රාජ්‍ය මුදල් වනුලේඛ අංක 01/2014 හි 04 ඡේදයට අනුකූලව වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කර නොතිබුණු අතර පිළියෙළ කර තිබූ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සඳහා ක්‍රියාත්මක කාලරාමුව පමණක් ඉදිරිපත් කර තිබුණි.



5.3 ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම

2006 රාජ්‍ය ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 4.2 වගන්තිය ප්‍රකාරව 2016 වර්ෂය සඳහා ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මක් පිළියෙළ කර නොතිබුණි.

5.4 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) 2003 ජුනි 02 දිනැති රාජ්‍ය ව්‍යාපාර දෙපාර්තමේන්තු වකුලේඛ අංක 12 හි 5.2.1 ඡේදය ප්‍රකාරව වාර්ෂික අයවැය ඇස්තමේන්තුවෙහි ඇතුළත් විය යුතු කරුණු ඇතුළත් කර නොතිබුණි.
- (ආ) අයවැය ගත වියදම් හා ත්‍යාග වියදම් අතර සියයට 15 සිට සියයට 95 ක් දක්වා විචලනයවන නිරීක්ෂණය වූයේ අයවැය ලේඛනය ඵලදායී මූල්‍ය පාලන කාරකයක් ලෙස උපයෝගී කරගෙන නොමැති බව නිරීක්ෂණය විය.

5.5 වාර්ෂික වාර්තා සහාගත කිරීම

2015 වර්ෂයේ වාර්ෂික වාර්තාව 2017 ජූලි මාසය අවසන් වනවිටත් පාර්ලිමේන්තුවේ සහාගත කර නොතිබුණි.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු වරින් වර අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ අවධානයට යොමු කරන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතුවේ.

<u>පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර</u>	<u>නිරීක්ෂණ</u>
(අ) ගිණුම්කරණය	ගිණුම්කරණ පැකේජයේ දුර්වලතා හඳුනා ගෙන ඒවා නිවැරදි නොකිරීම.
(ආ) අයවැය ලේඛනමය පාලනය	අයවැය නිශ්චිත පුරෝකථනයකින් තොරව පිළියෙළ කර තිබීම.
(ඇ) ස්ථාවර වත්කම් පාලනය	පිරිවැය හඳුනා ගත හැකි පරිදි ලේඛන පවත්වා ගෙන නොයාම.



(අ) පුස්තකාල කටයුතු
 පාලනය

(i) පුස්තකාල පොත් නිකුත්කිරීම් සහ භාර ගැනීම් සම්බන්ධව විධිමත් ක්‍රමවේදයක් අනුගමනය නොකිරීම.

(ii) අස්ථානගත වන සහ භාර නොදෙන පොත් සම්බන්ධව කාල පමාවකින් තොරව අදාළ ක්‍රියා මාර්ග නොගැනීම.

(ඉ) මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව
 අරමුදල් පාලනය

ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය සඳහා සිසුන් තෝරාගැනීමේදී පවත්නා දුර්වලතා අවමකිරීම හා ගෙවීම් ප්‍රමාදයන් අවම කර හිමිකම් ලබන වැඩි සිසුන් වැඩි ප්‍රමාණයකට අරමුදලේ ප්‍රතිලාභ හිමිකර දීමට කටයුතු නොකිරීම.

(ඊ) මෙහෙයුම් පාලනය

පාඨමාලාවලට දේශකවරුන්ගේ දේශන කාලය උපරිම ලෙස ලබා ගැනීම හා විෂය සමගාමී අභ්‍යන්තර දේශකවරු දේශන සඳහා යෙදවීම තුළින් පාඨමාලාවල ගුණාත්මක තත්වය වැඩි දියුණු කිරීමට කටයුතු නොකිරීම.

එච්. එම්. ගාමිණී විජේසිංහ
 විගණකාධිපති

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகத்தின் 2016 டிசெம்பர் 31ஆம் திகதியுடன் நிறைவடையும் வருடத்துக்கான நிதிக் கூற்று தொடர்பில் 1971ஆம் ஆண்டின் 38ஆம் இலக்க நிதிச் சட்டத்தின் 14(2) (சீ) பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிக்கையின் அறிக்கை

இலக்கம்	கேள்விகள்	பதில்கள்	எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள்
2.2	நிதிக் கூற்று பற்றிய கருத்துத் தெரிவித்தல்		
2.2.1	<p>இலங்கை அரசு கணக்கீட்டு நியமம் இலங்கை அரசு துறை கணக்கீடுகளின் தரம் 07 இன் பிரகாரம் கட்டபுலனாகாத சொத்துக்களாக இனங்கண்டுள்ள முதலீடாக்கப்பட்டுள்ளது. 1,394,400 பெறுமதியான கணக்கீட்டுப் பொதி மற்றும் காணியைச் சுற்றி மதில் கட்டுதலும் வேலி நடுவதற்காக ரூ. 9,697,817 வுமான வருடாந்ததேயமான ஒதுக்கீடு இடம்பெற்றிருக்கவில்லை.</p>	<ul style="list-style-type: none"> இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் கணக்கீட்டுக் கொள்கை இல. 1.5.2 இன் பிரகாரம் கட்டபுலனாகாச் சொத்துக்கள் மற்றும் காணி தொடர்பான தேய்மானம் இணக்கம் செய்யப்படவில்லை. எனினும் தங்களால் சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ளவாறு அரசு கணக்கீட்டுக் கொள்கை 07 இன் பிரகாரம் இது தொடர்பாக தேய்மானக் கொள்கை கணக்கீடு செய்வதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளதோடு, அதற்கேற்ப தேய்மானம் பின்வருமாறு அமையும். காணி சீர்படுத்தல், மேம்படுத்தல் - ரூ. 357,667/= கட்டபுலனாகாச் சொத்துக்கள் - ரூ. 278,880/= 	<ul style="list-style-type: none"> இந் நிலுவைகள் 2017 ஆம் ஆண்டின் இறுதிக் கணக்கின் மூலம் வெளிக்கொணர நடவடிக்கை எடுப்பேன்.
2.2.2	<p>கணக்கீட்டுக் குறைபாடுகள் பின்வரும் அவதானிப்புகள் இடம்பெற்றுள்ளன. (அ) நிறுவனத்தின் பதிவுகளுக்கேற்ப, 2016 ஆண்டிற்கான பணிக்கொடை ஒதுக்கீடு ரூ. 9,939,324 ஆகவுள்ளதோடும் நிதிக் கூற்றில் அது ரூ. 12,737,848 ஆக காட்டப்பட்டதன் காரணமாக நிதிக் கூற்றுகளில் பணிக்கொடை ஒதுக்கீடு ரூ. 2,798,524ஆக கூடுதலாக காட்டப்பட்டுள்ளது.</p>	<p>(அ) 2016 ஆம் ஆண்டிற்கான பணிக்கொடையினை ஒதுக்கீடு செய்வதற்கு தவறியதன் காரணமாக கூடுதலாக கணக்கிடப்பட்டுள்ளதென ஏற்றுக்கொள்கின்றேன்</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2017இல் முடிவடைந்த கணக்கில் திருத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பேன். எதிர்காலத்தில் கணக்குகளை தயாரிப்பதற்கு முன்னர் நடப்புக் குறிப்புகள் சரியான எனப் பரிசீலிக்குமாறு கணக்காளருக்கு ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ளது.
	<p>(ஆ) நிறுவனப் பணியாட்டொகுதிக்கான பயிற்சி நெறிகளை நடாத்துவது, தொழில்சார் நிறுவனங்களுக்கான அங்கத்துவப் பணம் மற்றும் வினைத்திறன் தடைகாண் பரிட்சையினை நடாத்துதல் போன்ற பயிற்சி மற்றும் மதிப்பீட்டுச் செலவாக மீளாய்வு வருடத்திற்குள் ரூ. 3,696,461 தொகையினை ஏற்கவேண்டியுள்ளதோடு, அவ்வாறு செலவிடப்பட்ட தொகை வருடத்தின் வருமானத்திற்கு எதிராக பதியப்படுவதற்குப் பதிலாக திறன் வளர்ச்சி செலவாக கட்டபுலனாகாச் சொத்தாக கணக்கிடப்பட்டுள்ளது.</p>	<ul style="list-style-type: none"> பொதுத் திறைசேரியினால் 2016 ஆம் ஆண்டில் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகத்திற்கு வழங்கப்பட்ட மூலதன நிதியேற்பாட்டின் மூலம் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தில் பயிற்சிநெறிகளை நடாத்துதல், பணியாளர் பயிற்சி மற்றும் மதிப்பீட்டுச் செலவுகள் ஏற்பட்டன. 	<ul style="list-style-type: none"> எவ்வாறாயினும் தங்களது பரிந்துரைக்கேற்ப 2017 இன் இறுதியாண்டுக் கணக்கின் மூலம் சரிசெய்ய நடவடிக்கை எடுத்துள்ளேன். அவ்வாறே அச் செலவு வருமானத்திற்கு எதிரே பதியுமாறு ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

இலக்கம்	கேள்விகள்	பதில்கள்	எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள்
	<p>(இ)முக மதிப்பு ரூ. 104,087,300ஆன தொகையினை திறைசேரி உண்டியலுக்குரிய 2016 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியிலான பெறுமதி ரூ.96,125,922ஆகவும் நிதிக் கூற்றிற்கு ஏற்ப அது ரூ. 91,129,593 ஆகவும் இருந்ததன் காரணமாக நிதிக் கூற்றின் முதலீட்டுப் பெறுமதி ரூ. 4,996,329 இனால் குறைத்துக் காட்டப்பட்டுள்ளது. மேலும் இந்த உண்டியலுக்கான மீளாய்வு ஆண்டிற்காக வட்டி வருமானமாக ரூ. 6,436,074 ஆக இருந்தபோதும் நிதிக் கூற்றுகளில் ரூ. 1,439,745 என்றவாறு காட்டப்பட்டிருப்பதனால் மீளாய்வு ஆண்டின் வட்டி வருமானமும் ரூ. 4,996,329 இனால் குறைத்துக் காட்டப்பட்டுள்ளது.</p>	<ul style="list-style-type: none"> தங்களால் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ள விடயங்களுடன் உடன்படுவதோடு தவறுதலாக திறைசேரி உண்டியல்களின் வட்டி வருமானத்தினை கணக்கீடு செய்கையில் பிழையொன்று ஏற்பட்டுள்ளது. இதனை சரிசெய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளதோடு இனிமேல் அவ்வாறான பிழைகள் ஏற்படாமல் இருப்பதற்கு பொறுப்புடன் இருக்கின்றோம். 	<ul style="list-style-type: none"> சரியான பெறுமதியினை 2017 ஆம் ஆண்டில் கணக்கிடுவதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பேன். இறுதிக் கணக்காய்விற்காக சமர்ப்பிப்பதற்கு முன்னர் இவ்வாறான குறைபாடுகள் பற்றி பின்னூட்டல்கள் செய்யுமாறு கணக்காளர் பிரிவிற்கு ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ளது.
	<p>(இ)யாழ்ப்பாண உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகத்தின் மீளாய்வாண்டிற்கான ரூ. 74,342 தொகையான நிலையான வைப்பின் மீதான வட்டி வருமானமாக கணக்கிலிடுவதற்குப் பதிலாக அதனை இதற்கு முன்னரான வருடத்தில் சீர்செய்து கணக்கிடப்பட்டுள்ளது.</p>	<ul style="list-style-type: none"> தங்களால் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ள விடயங்களுடன் உடன்படுகின்றோம். 	<ul style="list-style-type: none"> மீளாய்வு வருடத்திற்கான ரூ. 74,342 இருந்த நிலையான வைப்பின் மீதான வட்டி வருமானம் வருடத்தின் வருமானமாக கணக்கிடுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. இது 2017 ஆம் இறுதிக் கணக்கினை சீர்செய்யும் போது சரிசெய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பேன்.
2.3	<p>பெறவேண்டிய கணக்குகள் (அ) அம்பாறை உயர் கல்வி நிறுவகத்தின் 2013 ஆம் ஆண்டின் இறுதில் இடம்பெற்ற ரூ. 333,697 முற்பணம் 2017 யூலை 31 ஆம் திகதி வரை மீள்நிரப்புதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.</p>	<ul style="list-style-type: none"> இது தொடர்பான விசாரணையொன்று சம்பந்தப்பட்ட அலுவலருக்கு எதிராக எடுக்கப்பட்டதனால் திருத்துவதற்கு முடியாமல் சென்றதோடு இதுவரை அவ் விசாரணை நிறைவடைந்துள்ளது. தேவையான தரவுகளை பிரதான அலுவலகத்திலிருந்து கொண்டு வருவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. 	<ul style="list-style-type: none"> 2017 ஆம் ஆண்டின் இறுதியில் கணக்கினைத் தயார்செய்கையில் இது தொடர்பில் கவனத்தை செலுத்தி நடவடிக்கை எடுப்பதாக தயவுடன் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.
	<p>ஆ) நிறுவனத்திலிருந்து விலகிச் சென்ற 12 அலுவலர்களின் இடர் கடன் நிலுவை, ஒப்பந்தத்தை மீறியதனால் அறவிட வேண்டிய நிலுவை, ஒப்படைக்கப்படாத புத்தகங்களுக்காக அறவிடப்பட வேண்டிய நிலுவைமற்றும் முன்னறிவித்தலின்றி சேவையிலிருந்து விலகியதற்காக நிறுவனத்திற்கு செலுத்த வேண்டிய நிலுவைத் தொகையான ரூ. 1,615,795இனை மீளாய்வு வருட இறுதிவரை அறவிடுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.</p>	<ul style="list-style-type: none"> குறிப்பிட்ட அலுவலர்களிடமிருந்து பணத்தை அறவிடுவதற்கான கோரிக்கைக் கடிதம் அனுப்பப்பட்டுள்ளதோடு, ஒரு அலுவலருக்கு எதிராக இதுவரை நீதிமன்றத்தில் வழக்கு தாக்கல் செய்யப்பட்டுள்ளது. 	<ul style="list-style-type: none"> இது தொடர்பாக இதுவரை சட்ட நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகின்றது.

இலக்கம்	கேள்விகள்	பதில்கள்	எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள்						
2.4	<p>சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவத் தீர்மானங்கள் என்பவற்றுடன் இணக்கமின்மை.</p> <table border="1" data-bbox="193 370 890 1419"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 370 457 521">சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் என்பவற்றுடனான தொடர்பு</th> <th data-bbox="457 370 890 407">இணக்கமின்மை</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="193 521 457 1036">(அ) 1995ஆம் ஆண்டின் 29 ஆம் இலக்க இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகச் சட்டத்தின் 21 (க) பிரிவு</td> <td data-bbox="457 521 890 1036">உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகத்திற்கு கிடைக்கின்ற அன்பளிப்புகள் மற்றும் நிறுவனத்தினால் ஈட்டப்படுகின்ற ஏதேனும் வருமானமொன்றினை வரவு வைக்கப்பட வேண்டிய நிதியமொன்றினை நடாத்திச் செல்வதற்காக உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்திற்கு சட்டத்தில் அதிகாரம் வழங்கப்பட்டிருந்த போதும் பணிப்பாளர் நாயகத்தின் 2016 மார்ச் 03 ஆம் திகதிய SLIATE/CT/2016ஆம் இலக்க கடிதத்தின் மூலம் உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகத்தினால் ஈட்டப்படுகின்ற இலாபம் அதனை ஈட்டுகின்ற தினத்தில் பிரதான அலுவலகத்தின் நடைமுறைக் கணக்கில் வைப்புச் செய்யப்பட வேண்டும் என்று உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்திற்கு தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தது.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1036 457 1419">(ஆ) இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் தாபனக் கோவை XXIV ஆம் அத்தியாயத்தின் 3.7 ஆம் பிரிவு</td> <td data-bbox="457 1036 890 1419">வழங்கப்பட்ட கடனுக்கு திரும்ப அறவிடுவதற்காக வழங்கப்பட்டிருந்த காலம் நிறைவு பெற்றதுடன் அடுத்த மாதம் தொடங்க வேண்டியிருந்த போதிலும், நிறுவனத்தின் மூன்று அலுவலர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட இடர் கடனை தொகையினை திரும்ப அறவிடுவதற்கு 02 மாதத்திலிருந்து 03 மாதங்கள் வரையான கால தாமதத்தின் பின்னர் இடம்பெற்றுள்ளதாக அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது.</td> </tr> </tbody> </table>	சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் என்பவற்றுடனான தொடர்பு	இணக்கமின்மை	(அ) 1995ஆம் ஆண்டின் 29 ஆம் இலக்க இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகச் சட்டத்தின் 21 (க) பிரிவு	உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகத்திற்கு கிடைக்கின்ற அன்பளிப்புகள் மற்றும் நிறுவனத்தினால் ஈட்டப்படுகின்ற ஏதேனும் வருமானமொன்றினை வரவு வைக்கப்பட வேண்டிய நிதியமொன்றினை நடாத்திச் செல்வதற்காக உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்திற்கு சட்டத்தில் அதிகாரம் வழங்கப்பட்டிருந்த போதும் பணிப்பாளர் நாயகத்தின் 2016 மார்ச் 03 ஆம் திகதிய SLIATE/CT/2016ஆம் இலக்க கடிதத்தின் மூலம் உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகத்தினால் ஈட்டப்படுகின்ற இலாபம் அதனை ஈட்டுகின்ற தினத்தில் பிரதான அலுவலகத்தின் நடைமுறைக் கணக்கில் வைப்புச் செய்யப்பட வேண்டும் என்று உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்திற்கு தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தது.	(ஆ) இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் தாபனக் கோவை XXIV ஆம் அத்தியாயத்தின் 3.7 ஆம் பிரிவு	வழங்கப்பட்ட கடனுக்கு திரும்ப அறவிடுவதற்காக வழங்கப்பட்டிருந்த காலம் நிறைவு பெற்றதுடன் அடுத்த மாதம் தொடங்க வேண்டியிருந்த போதிலும், நிறுவனத்தின் மூன்று அலுவலர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட இடர் கடனை தொகையினை திரும்ப அறவிடுவதற்கு 02 மாதத்திலிருந்து 03 மாதங்கள் வரையான கால தாமதத்தின் பின்னர் இடம்பெற்றுள்ளதாக அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது.	<ul style="list-style-type: none"> உயர் தொழில்நுட்ப கல்விச் சட்டத்திற்கேற்ப உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தினால் ஈட்டப்படுகின்ற வருமானம் அந் நிறுவனத்திலுள்ள வங்கிக் கணக்கில் வைப்புச் செய்வதோடு, உயர் தொழில்நுட்பப் பிரிவுகளினால் ஈட்டப்படுகின்ற இலாபம் மட்டும் பிரதான அலுவலகத்தின் சேமிப்புக் கணக்கில் வைப்பிலிடப்படுவதாக தயவுடன் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். நீங்கள் சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ள விசாரணையுடன் உடன்படுகின்றேன். நீங்கள் சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ள விசாரணையுடன் உடன்படுகின்றேன். இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவனத்திற்கு ஆராய்ச்சிக் கொடுப்பனவு 2013 ஆம் ஆண்டில் முதன் முதலில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. அப்போது ஆராய்ச்சிப் பிரேரணைகள் சமர்ப்பித்த அனைவருக்கும் கொடுப்பனவுகளை செலுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. அப்போதைய 1/2011 ஆம் இலக்க சுற்றறிக்கை நடைமுறைப்படுத்தப் பட்டதோடு, 2014 சனவரி 01 ஆம் திகதியிலிருந்து அது இரத்துச் செய்யப்பட்டு அதற்குப் பதிலாக 02/2014 ஆம் இலக்க முகாமைத்துவ சேவைகள் சுற்றறிக்கை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. ஆராய்ச்சிப் பிரேரணைகளை அங்கீகரித்துக் கொள்வதற்கு ஆராய்ச்சிக் குழு இல்லாதிருந்ததினால், அதனை அங்கீகரிப்பதற்கு முன்னர் கொடுப்பனவுகளை செலுத்துவதற்கு ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்தது. 	<ul style="list-style-type: none"> இனிமேல் இவ்வாறான நிலைமைகள் ஏற்படாமல் இருப்பதற்கு அலுவலர்களுக்கு அறிவுரை வழங்கப்பட்டுள்ளது. சுற்றுநிருபத்தின் பிரகாரம் உரிய சொத்திப் பதிவுகளை தயார் செய்யுமாறு சகல நிறுவனங்களுக்கும் எழுத்துமூலம் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. 2014.12.18ஆம் திகதிய 14/148 ஆம் இலக்கத்தைக் கொண்ட நிருவாகப் பேரவை பிரசுரத்தின் அங்கீகாரத்தின் அடிப்படையில் ஆராய்ச்சி முகாமைத்துவக் குழு மற்றும் ஆராய்ச்சிக் கண்காணிப்புக் குழுவினை நியமித்து ஆராய்ச்சிப் பிரேரணைகளை அங்கீகரிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிப் பிரேரணைக்கேற்ப மட்டுமே இதுவரையில் ஆராய்ச்சிக் கொடுப்பனவு வழங்கப்பட்டது. <p>இதன் பிறகு அங்கீகரிக்கப்பட்ட</p>
சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் என்பவற்றுடனான தொடர்பு	இணக்கமின்மை								
(அ) 1995ஆம் ஆண்டின் 29 ஆம் இலக்க இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகச் சட்டத்தின் 21 (க) பிரிவு	உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகத்திற்கு கிடைக்கின்ற அன்பளிப்புகள் மற்றும் நிறுவனத்தினால் ஈட்டப்படுகின்ற ஏதேனும் வருமானமொன்றினை வரவு வைக்கப்பட வேண்டிய நிதியமொன்றினை நடாத்திச் செல்வதற்காக உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்திற்கு சட்டத்தில் அதிகாரம் வழங்கப்பட்டிருந்த போதும் பணிப்பாளர் நாயகத்தின் 2016 மார்ச் 03 ஆம் திகதிய SLIATE/CT/2016ஆம் இலக்க கடிதத்தின் மூலம் உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகத்தினால் ஈட்டப்படுகின்ற இலாபம் அதனை ஈட்டுகின்ற தினத்தில் பிரதான அலுவலகத்தின் நடைமுறைக் கணக்கில் வைப்புச் செய்யப்பட வேண்டும் என்று உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்திற்கு தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தது.								
(ஆ) இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் தாபனக் கோவை XXIV ஆம் அத்தியாயத்தின் 3.7 ஆம் பிரிவு	வழங்கப்பட்ட கடனுக்கு திரும்ப அறவிடுவதற்காக வழங்கப்பட்டிருந்த காலம் நிறைவு பெற்றதுடன் அடுத்த மாதம் தொடங்க வேண்டியிருந்த போதிலும், நிறுவனத்தின் மூன்று அலுவலர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட இடர் கடனை தொகையினை திரும்ப அறவிடுவதற்கு 02 மாதத்திலிருந்து 03 மாதங்கள் வரையான கால தாமதத்தின் பின்னர் இடம்பெற்றுள்ளதாக அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது.								

	(இ) 1978டிசம்பர் 19 ஆம் திகதிய 842 ஆம் இலக்க திறைசேரி சுற்றுநிருபம் 2.1 ஆம் பிரிவு	நிலையான சொத்துப் பதிவொன்றை நடாத்திக் கொண்டு செல்லவேண்டியிருந்தும் கேகாலை, கண்டி, பதுளை மற்றும் மட்டக்குளிய போன்ற உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களில் நிலையான சொத்துக்களின் பதிவுகள் இடம்பெற்றிருக்கவில்லை.	<ul style="list-style-type: none"> 2014.12.18 ஆம் திகதிய 14/148ஆம் இலக்க நிருவாகப் பேரவைபிரசுரத்தின் அங்கீகாரத்தின் அடிப்படையில் ஆராய்ச்சி முகாமைத்துவக் குழு மற்றும் ஆராய்ச்சிக் கண்காணிப்புக் குழுவின் நியமித்து ஆராய்ச்சிப் பிரேரணைகளை அங்கீகரிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. 	ஆராய்ச்சிப் பிரிவுகளுக்காக மட்டும் கொடுப்பனவுகளை செலுத்துவதற்கு உரிய பொறுப்புள்ள அலுவலர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ளது. நிராகரிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிப் பிரேரணைகளுக்காக கொடுப்பனவுகள் வழங்கியிருப்பதாகவும், அவ் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கும் சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் தேவையான ஆவணங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி பற்றிய அறிக்கைகளையும் பெற்றுத்தருமாறு ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதுவரை உரிய தகவல்களை வழங்கிய ஆராய்ச்சியாளர்களின் சம்பளத்திலிருந்து அறவிடுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
	(ஈ) 2014 பெப்ரவரி 11 ஆம் திகதிய 02/2014 ஆம் இலக்க முகாமைத்துவச் சுற்றறிக்கை	(i)ஆராய்ச்சிப் பிரேரணைகள் ஆராய்ச்சிக் குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்படாதிருந்த போதிலும், உயர் தொழிநுட்ப நிறுவன அலுவலர்களுக்கு ஆராய்ச்சிக் கொடுப்பனவு சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.		
		(ii)சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் ஆராய்ச்சிப் பிரேரணைகள் நிராகரிக்கப்பட்டிருந்தும், பதுளை, யாழ்ப்பாணம்யாழ்ப்பாணம் போன்ற உயர் தொழிநுட்ப நிறுவன அலுவலர்களுக்கு ஆராய்ச்சிக் கொடுப்பனவு வழங்கப்பட்ட சந்தர்ப்பத்தினை அவதானித்துள்ளது.		
3	நிதி மீளாய்வு			
3.1	<p>நிதிசார் விளைவு</p> <p>சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிக்கூற்றுகளின் பிரகாரம், மீளாய்வு ஆண்டின் செயற்பாட்டு விளைவாக ரூ. 81,198,532 மிகையாக இருந்ததோடு, அதற்கேற்பமுன்னைய வருடத்தில் ரூ. 16,516,167 மிகையினாலும், முன்னைய வருடத்துடன் ஒப்பிடுகையில் மீளாய்வு ஆண்டின் நிதிசார் விளைவுகள் ரூ.64,682,365 முன்னேற்றமொன்றைக் காட்டியது. முன்னைய வருடத்துடன் ஒப்பிடுகையில் மீண்டெழும் செலவினத்திற்காக அரசாங்க நிதி ரூ. 93,400,000 இனாலும் மற்றும் வேறு வருமானம் ரூ. 51,697,449இனாலும் அதிகரித்திருப்பது பிரதான காரணமாக இருந்துள்ளது.</p> <p>மீளாய்வு வருடத்தினை மற்றும் கடந்த 04 வருடங்களையும் பகுப்பாய்வு செய்கையில் 2012 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 2014 ஆம் ஆண்டு வரை பற்றாக்குறையொன்றை காட்டி நின்றதோடு, 2015 மற்றும் 2016 ஆம் ஆண்டுகளில் நிதி மிகையொன்று ஏற்பட்டிருந்தது. எவ்வாறாயினும், நிதிசார் விளைவிற்கு பணியாளர் ஊதியம் மற்றும் நடைமுறையல்லாத சொத்துக்களுக்காக தேய்மானம் மீண்டும் மீள்நிரப்பப்பட்ட பின்னர் 2012 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 245,179,260 ஆன பங்களிப்பு 2016 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 988,934,215வரை அதிகரித்துக் காணப்பட்டது.</p>		<ul style="list-style-type: none"> தங்களால் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விதமான கிடைக்கப்பெற்ற அரசாங்க நிதி மற்றும் நிறுவனத்தினால் ஈட்டப்பட்ட வருமானத்தின் காரணமாக நிதிசார் விளைவின் விருத்தியொன்றை 2016 ஆம் ஆண்டினுள் பெற்றுக்கொள்ள முடியுமாக இருந்தது. 	<ul style="list-style-type: none"> நீங்கள் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதன் படி ஊழியர் பணிக்கொடை மற்றும் தேய்மானம் மீண்டும் மீள்நிரப்பப்பட்ட பின்னர் 2015 மற்றும் 2016 ஆம் ஆண்டுகளில் நிதிசார் விளைவில் மிகையொன்றைக் காட்டி நிற்கின்றது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்

இலக்கம்	கேள்விகள்	பதில்கள்	எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள்																									
4	செயற்பாட்டு மீளாய்வு																											
4.1	<p>செயலாற்றல்</p> <p>ஒன்றிணைந்த திட்டத்திற்கேற்ப நிறுவனங்களுக்கு மாணவர்களைச் சேர்த்துக்கொள்வதற்காக திட்டமிடப்பட்டுள்ள அளவு கடந்த 03 வருடங்களில் மெய்யாக சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட அளவு கீழே காட்டப்பட்டுள்ளது. 2016 ஆம் ஆண்டில் சேர்த்துக்கொள்ள திட்டமிடப்பட்ட அளவை விட மெய்யாக சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 608 ஆகவும் அது நூற்றுக்கு 8 வீத அதிகரிப்பொன்றை அவதானிக்கப்பட்டது.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>வருடம்</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>சேர்த்துக்கொள்ள திட்டமிடப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை</td> <td>6696</td> <td>7000</td> <td>7200</td> <td>7400</td> </tr> <tr> <td>உண்மையாக சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை</td> <td>5172</td> <td>6696</td> <td>6942</td> <td>8008</td> </tr> <tr> <td>வித்தியாசம்</td> <td>1524</td> <td>304</td> <td>258</td> <td>608</td> </tr> <tr> <td>மாற்ற வீதம்</td> <td>23</td> <td>4</td> <td>3.5</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	வருடம்	2013	2014	2015	2016	சேர்த்துக்கொள்ள திட்டமிடப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	6696	7000	7200	7400	உண்மையாக சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	5172	6696	6942	8008	வித்தியாசம்	1524	304	258	608	மாற்ற வீதம்	23	4	3.5	8	<ul style="list-style-type: none"> இதற்கு முன்னர் உரிய வருடத்திற்கு முதல் வருடத்தில் உயர் தரம் கற்ற மாணவர்களையே சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டது. எனினும் 2016 ஆம் ஆண்டில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட மாணவர்கள் அவ்வருடத்தினையும் 2015 ஆண்டினையும் உள்ளடங்கலாகும். இங்கு மாணவர் சேர்ப்பு சதவீதம் அதிகரித்துக் காணப்பட்டது. அத்தோடு 2015.01.17 ஆம் திகதிய 22/2015 பொது நிருவாக சுற்றறிக்கை வெளியிடப்பட்டதுடன் கணக்கீடு மற்றும் ஆங்கிலப் பாடநெறிகளுக்காக அதிகமாக மாணவர்கள் பதிவு செய்யப்பட்டிருந்தன. 2016 ஆம் ஆண்டில் சேர்த்துக்கொள்ள திட்டமிடப்பட்ட அளவை விட மெய்யாக சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 608 எனவும் அது நூற்றுக்கு 8 வீத அதிகரிப்பொன்றை அவதானிக்கப்பட்டது. 	<ul style="list-style-type: none"> 2017 ஆம் ஆண்டில் புதிதாக சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கையும் வேகமாக அதிகரித்திருப்பதா தெரிவித்துக்கொள்வதோடு, பட்டதாரிப் பயிலுனர் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையும் குறிப்பிடத்தக்களவு அதிகரித்திருப்பதாக தயவுடன் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.
வருடம்	2013	2014	2015	2016																								
சேர்த்துக்கொள்ள திட்டமிடப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	6696	7000	7200	7400																								
உண்மையாக சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	5172	6696	6942	8008																								
வித்தியாசம்	1524	304	258	608																								
மாற்ற வீதம்	23	4	3.5	8																								
(அ)	2015 ஆம் ஆண்டிலிருந்து வெளிநாட்டு மாணவர்களை சேர்த்துக்கொள்வதற்கு திட்டமிடப்பட்டிருந்த போதும், 2015 மற்றும் 2016 ஆம் ஆண்டுகளில் எந்தவொரு வெளிநாட்டு மாணவரும் நிறுவனத்திற்கு சேர்த்துக்கொள்ளப்படவில்லை.	<ul style="list-style-type: none"> வெளிநாட்டு மாணவர்களை சேர்த்துக்கொள்வதற்கு திட்டமிடப்பட்டிருந்தும், ஆட்சேர்ப்பு பிரமாணத்திற்கு ஏற்ப 03 உயர் தரப் பாடங்களை உள்ளடக்கியிருக்க வேண்டியதோடு, அத்தகைமைகளை வெளிநாட்டு மாணவர்களுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கையில் அவர்கள் தேவையான மட்டத்தில் இருக்காமை மற்றும் அதிகமான வெளிநாட்டு மாணவர்கள் விண்ணப்பிக்காமை இதற்கான காரணங்களாக உள்ளன. 																										
(ஆ)	2016 ஆம் ஆண்டில் உயர் தொழிற்புலக் கல்வி நிறுவன மாணவர்கள் மற்றும் கல்விசார், கல்விசாரா பணியாட்டொகுதியினர்களுக்காக மின் நூலகமொன்றினை தாபிப்பதற்கு திட்டமிடப்பட்டிருந்த போதும், அது 2017 யூன் 30 வரையிலும் செயற்படுத்தப்படவில்லை.	<ul style="list-style-type: none"> இதுவரை மின் நூலக தாபிப்பின் 75% ஆன வேலைகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளதாக தயவுடன் தெரிவிக்கின்றேன். 	<ul style="list-style-type: none"> KOHA மென்பொருளுக்கு தரவுகளை உட்படுத்தல் முற்றாக நிறைவு பெற்றுள்ளதோடு, இதில் முன்னேற்றமும் இருப்பதாக தயவுடன் தெரிவிக்கின்றேன். 																									
(இ)	மஹாபொல புலமைப் பரிசில் கிடைக்காத மாணவர்களுக்கு 2015 ஆண்டிலிருந்து கல்வி நடவடிக்கைகளுக்கு நிதியுதவி வழங்குவதற்காக நிறுவன மட்டத்தில் நிதியமொன்றை ஆரம்பிப்பதற்கு 2015-2017 கூட்டுத் திட்டமொன்றை உள்ளடக்கியிருந்தும் மீளாய்வு வருட இறுதி வரையிலும் இது தொடர்பான நிதியமொன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.	<ul style="list-style-type: none"> அதற்கான தேவையான நிதி ஒதுக்கீட்டினை வழங்காதிருந்ததன் காரணமாக அதனை செயற்படுத்த முடியாதிருந்ததாக தயவுடன் தெரிவிக்கின்றேன். இது தொடர்பாக பழைய மாணவர்களின் நிதியமொன்றைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு திட்டமிட்டிருந்தும் அதுவும் சாத்தியப்படவில்லை. 																										

இலக்கம்	கேள்விகள்	பதில்கள்	எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள்
4.2	முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகள்		
	(அ) விரிவுரைகளை நடாத்துதல் (i) கேகாலை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவனத்தில் நடைபெறுகின்ற உயர் தேசிய கணக்கீட்டு டிப்ளோமாவிற்கான பாடம் நிறுவனத்தின் எந்தவொரு போதனாசிரியரையும் மீளாய்வு ஆண்டிற்குள் விரிவுரைக்கு இணைத்துக் கொள்ளப்படாததோடு, வெளி போதனாசிரியர்களினால் பாடங்கள் நடாத்தப்பட்டிருந்தன.	<ul style="list-style-type: none"> இதனை ஏற்றுக்கொள்ள முடியும். இப் பாடநெறியில் 04 பாடங்களை பூர்த்திசெய்த ஒரேயொரு நிரந்தர போதனாசிரியர் 2016 ஆம் ஆண்டின் முதல் கல்வியாண்டிலேயே சேவையிலிருந்து விலகிச் சென்றார். அதன் காரணமாக வெளி விரிவுரையாளர்களின் சேவையினைப் பெற வேண்டி ஏற்பட்டது. 	<ul style="list-style-type: none"> இதுவரை நிரந்தர விரிவுரையாளர்கள் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளதோடு, வெளி விரிவுரைகள் குறைந்துள்ளன..
	(ii) கேகாலை மற்றும் கண்டி உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களில் நடாத்தப்படுகின்ற ஒவ்வொரு பாடநெறிகள் தொடர்பான பாடங்களுக்கான போதனாசிரியர்கள் பூர்த்திசெய்ய வேண்டிய மணித்தியாலங்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் உண்மையாக பூர்த்திசெய்ய வேண்டிய மணித்தியாலங்களின் எண்ணிக்கை முறையே நூற்றுக்கு 3 இலிருந்து நூற்றுக்கு 95 வரை மற்றும் நூற்றுக்கு 6 இலிருந்து நூற்றுக்கு 80 வரையான வித்தியாசமொன்றினை அவதானித்துள்ளது. முரண்பாடொன்று அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது.	<ul style="list-style-type: none"> இதனை ஏற்றுக்கொள்ள முடியும். எனினும் இதில் பொதுவாக தாக்கம் செலுத்துக் கூடிய காரணிகள் உள்ளன. அரசாங்க விடுமுறை தினங்களில் விரிவுரைகளை நடத்த முடியாமல், நிரந்தர போதனாசிரியர்கள் இருவர் சேவையிலிருந்து விலகிச் செல்லல், மாணவர்கள் வகுப்பறையில் இருக்காமல் போன்றனவாகும். 	<ul style="list-style-type: none"> எதிர்காலத்தில் போதனைகளை சிறந்த முறையில் நிறைவேற்றுவதற்கு தேவையான வேலைத் திட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. எவ்வாறாயினும் பரீட்சைக்கு முன்னர் தேவையான பாடவிதானங்களை முடித்து வைத்தல் அதிகமான சந்தர்ப்பங்களில் இடம்பெற்றுள்ளன.
	(ஆ) பதுளை உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்திலுள்ள நூலகத்தில் 1997 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 2015 ஆம் ஆண்டு வரை கானாமல்போன ரூ. 35,583 பெறுமதியான 226 புத்தகங்கள், 1997 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 2008 ஆம் ஆண்டு வரை மாணவர்கள் கொண்டு சென்று மீண்டும் ஒப்படைக்காத ரூ.33,305 பெறுமதியான 156 புத்தகங்கள், 1997 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 2008 ஆம் ஆண்டு வரை வெளி விரிவுரையாளர்கள் கொண்டு சென்று மீண்டும் ஒப்படைக்காத ரூ.4102 பெறுமதியான 20 புத்தகங்கள் தொடர்பாக முகாமைத்துவம் எந்தவொரு நடவடிக்கையும் எடுத்திருக்கவில்லை.	<ul style="list-style-type: none"> இங்கு குறிப்பிடப்பட்டுள்ள புத்தகங்கள் நூலகத்திலிருந்து கொண்டு செல்லப்பட்ட சில வெளி விரிவுரையாளர்கள் மரணித்துள்ளனர். ஏனையவருக்கும் அக்காலத்திலே நினைவூட்டல் கடிதங்கள் பலமுறை அனுப்பி வைக்கப்பட்டிருந்தன. சில வெளி விரிவுரையாளர் இடைநடுவில் விலகிச் சென்றனர். எவ்வாறாயினும் அப்புத்தகங்களை திரும்பப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு முடியாதுள்ளதாக தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். 	<ul style="list-style-type: none"> இது தொடர்பாக கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் கூட்டத்தில் கலந்துரையாடி, உரிய பெறுமதியினை பதிவுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.
	(இ) 2016 ஆம் ஆண்டின் முதல் கல்வியாண்டின் பரீட்சை நேர அட்டவணை பலமுறை திருத்தப்பட்டதன் காரணமாக இறுதியான திருத்திய நேர அட்டவணைக்கேற்ப பரீட்சையினை நடாத்தி முடித்திருந்தும் பதுளை உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்தில் ஒரு பாடத்திற்காக இரு மாணவர்களுக்கு மீண்டும் பரீட்சை நடாத்தப்பட்டுள்ள அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது. உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனங்களில் பல்வேறு பாட நெறிகளிலுள்ள ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் ஒரே வினாத்தாளுக்கு மாணவர்கள் அனைவரும் ஒரே நேரத்தில் விடையளிக்க வேண்டியிருந்த போதிலும் இவ்வாறு வேறான வினாப்பத்திரத்திற்கு விடையளித்திருப்பதன் மூலம் பரீட்சை நடவடிக்கையில் ஒழுங்கான முகாமைத்துவம் உள்ளனவா என்ற சிக்கல் தோன்றுகின்றது.	<ul style="list-style-type: none"> பரீட்சை நேர அட்டவணைகள் தொடர்பாக மாணவர்களை தெளிவுபடுத்தியதன் பின்னர் அப் பரீட்சை நடைபெறும் திகதியினை முன்கொண்டு வந்ததன் காரணமாக இவ் இரு மாணவர்களுக்கும் மீண்டும் பரீட்சையொன்றினை நடாத்துவதற்கு ஏற்பட்டது. 	<ul style="list-style-type: none"> இவ்வாறான நிலைமையொன்று மீண்டும் ஏற்படாதிருக்கும் வண்ணம் அலுவலர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

இலக்கம்	கேள்விகள்	பதில்கள்	எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள்
	(ஈ) நிறுவனத்திற்குரிய லப்துவ, அம்பாறை, அநுராதபுரம், மட்டக்களப்பு, சம்மாந்துறை, நைவல, வவுனியா, குருணாகல், கண்டி, நாவலபிட்டிய மற்றும் பதுளை போன்ற உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம் மற்றும் நிறுவனப் பிரிவு அமைந்துள்ள காணியினை கைப்பற்றிக் கொள்வதற்கு 2017 யூன் வரையிலும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.	<ul style="list-style-type: none"> இங்கு காட்டப்பட்டுள்ள நிறுவனங்களான பதுளை, கண்டி, சம்மாந்துறை, நைவல மற்றும் குருணாகல் போன்றவற்றின் காணிகள் இதுவரை கைப்பற்றிக் கொண்டுள்ளன. 	<ul style="list-style-type: none"> ஏனைய நிறுவனங்களின் காணிகளை கைப்பற்றும் நடவடிக்கைகளில் முன்னேற்றம் காணப்படுவதாகவும், அம்பாறை மற்றும் லப்துவ என்பவற்றிலுள்ள காணிகளில் நடைமுறைச் சிக்கல்கள் காணப்படுவதாகவும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.
	(உ) மஹபொல புலமைப் பரிசில்கள் வழங்கல் மஹபொல புலமைப்பரிசில் நம்பிக்கை நிதியத்தின் மூலம் புதிய கல்வியாண்டிற்காக 1500 மாணவர்களோ அல்லது சேர்க்கப்படுகின்ற மாணவர்களில் நூற்றுக்கு ஐம்பதோ எனும் இரண்டில் குறைந்த எண்ணிக்கைக்கு புலமைப்பரிசில் வழங்கும் போது கருத்தில் கொள்ளப்பட்டுள்ளது. எவ்வாறாயினும் நிறுவனம் புலமைப்பரிசில்களுக்காக தகைமை பெறுகின்ற மாணவர்களை தெரிவுசெய்து மஹபொல நம்பிக்கை நிதியத்திற்கு அனுப்பி வைப்பதற்காக தகைமை பெறுவதற்கு உரித்துடைய மாணவர்கள் சிலருக்கு புலமைப்பரிசில் கிடைக்காமல் போவதற்கு காரணமாக இருந்துள்ளதாக கணக்காய்வில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. மட்டக்குளிய உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்தில் மஹபொல புலமைப்பரிசிலினை வழங்குவது தொடர்பான விசாரணையில் பின்வரும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.	<ul style="list-style-type: none"> இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவனத்தில் தகைமை பெறுகின்ற மாணவர்களை தெரிவுசெய்து மஹபொல நம்பிக்கை நிதியத்திற்கு அனுப்பி வைப்பதற்காக அடிப்படை அளவுகோலில் உள்ள பலவீனங்கள் மற்றும் குறைபாடுகளின் காரணமாக புலமைப் பரிசிலிற்கு தகைமை பெற உரித்தான மாணவர்களுக்கு புலமைப்பரிசில் கிடைக்காததென்பது ஏற்றுக்கொள்ள முடியாத விடயமொன்றாகும். மஹபொல புலமைப் பரிசில் பெறுவதற்கு தகைமையுள்ளவர்களை தெரிவுசெய்யப்படுவது, தேவையான காட்டி மறைப் பெறுமதியிலிருந்து அதிகரிக்கும் ஒழுங்கில் தயாரிக்கப்பட்டதன் பின்னர் மஹபொல வழங்கப்படுகின்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக்கு இணையாக தயாரிக்கப்பட்ட ஆவணத்திற்கு ஏற்பவாகும். அதற்கேற்ப மஹபொல புலமைப்பரிசில் வழங்கப்படுவது ஒப்பீட்டளவில் வறுமை நிலை கூடிய மாணவர்களுக்காகும். 	
	(i) நிறுவனத்தின் 2013/2014 ஆம் கல்வியாண்டிற்காக சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட புதிய மாணவர்களுக்காக மஹபொல உயர் கல்வி புலமைப்பரிசில் நிதியத்தின் கீழ் வழங்கப்படுகின்ற புலமைப்பரிசிலுக்காக மாணவர்களை தெரிவுசெய்வதற்காக தேவையான குணகத்தினைப் (Need Index) பயன்படுத்தி அக் குணகத்திற்கு தரவுப் பதிவை மேற்கொள்கையில் புலமைப்பரிசிலிற்கு தகைமையற்ற உயர் வருமானம் பெறுகின்ற பெற்றோர்களின் பிள்ளைகள், வருமானமற்ற பிள்ளைகளாகக் கருதி தரவுகள் பதியப்பட்டுள்ளன. இதன் காரணமாக மஹபொல நிதியத்தினால் வழங்கப்படுகின்ற புலமைப்பரிசில் உரித்தின் மூலம் குறைந்த வருமானம் பெறுகின்ற குடும்பங்களின் மாணவர்களுக்கு புலமைப்பரிசில் கிடைக்கும் சந்தர்ப்பம் அற்றுப்போயுள்ளதாக புலமைப்பரிசில் தொடர்பான விசாரணையில் அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது.	<ul style="list-style-type: none"> 2015 ஆம் கல்வியாண்டிற்கு சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட புதிய மாணவர்களுக்காக மஹபொல புலமைப்பரிசில் வழங்குவதற்காக மாணவர்களை தெரிவுசெய்வதற்கு தரவுகளை கணினிமயப்படுத்துகையில் ஒரு நிறுவனத்தில் உள்ள பணியாளர் குறைபாட்டினால் தவறு நிகழ்ந்துள்ளது. அதுபற்றி விசாரணை இடம்பெற்றதோடு, எதிர்காலத்தில் இவ்வாறான நிலைமைகள் ஏற்படாதவாறு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. 	<ul style="list-style-type: none"> குறிப்பிட்ட தவறைச் செய்த அலுவலருக்கு எச்சரிக்கைக் கடிதம் வழங்கப்பட்டுள்ளதோடு, இதன் பிறகு இவ்வாறான நிலைமையொன்று ஏற்படாத வண்ணம் நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

இலக்கம்	கேள்விகள்	பதில்கள்	எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள்
	(ii) மஹபொல புலமைப்பரிசிலுக்காக தகைமை பெறுகின்ற மாணவர்களை தெரிவுசெய்கையில் மாணவர்களால் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ள மாதாந்த வருமானத்திற்குப் பதிலாக அதற்கு எந்தவிதத்திலும் சம்பந்தமற்ற வேறு வருமானத்தினை உள்ளடக்கி தேவையான குணகத்தினை கணக்கிடப்பட்டுள்ள சந்தர்ப்பம் அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது.	<ul style="list-style-type: none"> • மேலே (i) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நிறுவனத்தில் இவ்வாறு தேவையான குணகத்தினை கணக்கிடுவதில் தவறுகள் ஏற்பட்டுள்ளன. 	<ul style="list-style-type: none"> • மஹபொல விடயத்திற்குப் பொறுப்பான பணியாட்டொகுதி உத்தியோகத்தரினால் உட்படுத்தப்பட்ட தரவுகளை மீள் பரிசீலனைக்காக உயர் அதிகாரியொருவரிடத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. அவ்வாறே எதிர்காலத்தில் இத் தேவைப்பாட்டு குணகத்தினை கணக்கிடுவதற்கு சுயாதீனமாக கணனி மயப்படுத்துவதற்கு தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.
	(iii) தேவைப்பாட்டுக் குணகத்திற்காக கருத்திற்கொள்ளப்பட்ட வருமானத்தினை தீர்மானிக்கையில் தாய் மற்றும் தந்தை ஆகிய இருவரின் மாதாந்த வருமானங்களின் மொத்தத்தினை கருத்திற்கொள்ள வேண்டிய போதிலும் சில சந்தர்ப்பங்களில் தாயின் வருமானத்தை மட்டும் மற்றும் சில சந்தர்ப்பங்களில் தந்தையின் வருமானத்தை மட்டும் அவ்வாறின்றேல் இருவரின் வருமானங்களில் குறைந்தது அல்லது கூடியது எனும் இருவரில் ஒருவரை கணக்கீட்டுக்காக எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.	<ul style="list-style-type: none"> • கணக்காய்வின் போது சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ள விடயங்களுடன் இணங்குவதோடு, வருமானத்தினை கருத்திற்கொள்கையில் தாய், தந்தை ஆகிய இருவரினதும் மாதாந்த வருமானத்தை கருத்திற்கொள்ளல் வேண்டும். 	<ul style="list-style-type: none"> • மேலே (i) (ii) மற்றும் (iii) என்பவற்றில் குறைபாடுகள் ஏற்பட்டிருப்பது ஒரே உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்தில் என்பதோடு, எதிர்காலத்தில் இவ்வாறான குறைபாடுகளைத் தவிர்ந்துக் கொள்வதற்கு மஹபொல விடயத்திற்குப் பொறுப்பான பணியாட்டொகுதி த்தியோகத்தரினால் உட்படுத்தப்பட்ட தரவுகளை மீள் பரிசீலனைக்காக உயர் அதிகாரியொருவரை நியமித்துள்ளதோடு, மாணவர்களினாலேயே தமது தரவுகளை கணனி மயப்படுத்தக் கூடிய விதத்தில் வேலைத் திட்டமொன்றை தயாரிப்பதற்கும் அது சரியானதா என்று பரீட்சிப்பதற்கும் தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.
	(iv) 2015 ஆம் ஆண்டிற்கான மஹபொல புலமைப்பரிசில் பெறுவோர்களை தெரிவு செய்வதற்கான விண்ணப்பங்களைப் பரீட்சித்தல், தேவையான குணகங்களை கணக்கிடுதல் மற்றும் அதற்குரிய நிர்வாக செயற்பாடுகள் அலுவலர் ஒருவரினால் மட்டும் மேற்கொள்ளப்பட்டதோடு, அச் செயற்பாடுகள் உயர் தொழிநுட்ப நிறுவன மட்டத்திலோ அல்லது பிரதான அலுவலகத்தின் மூலமோ மதிப்பீட்டுக்குள்ளாகும் விதத்தில் உள்ளக நிர்வாக செயற்பாடொன்றை தாபித்திருப்பதென்பது கணக்காய்வில் அவதானிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.	<ul style="list-style-type: none"> • மட்டக்குரிய உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்தின் 2015 ஆம் ஆண்டில் சில சிக்கலான நிலைமைகள் தோன்றியிருப்பதாக ஏற்றுக்கொள்கின்றேன். 	<ul style="list-style-type: none"> • இதுவரை அத் தரவுகளை பரீட்சித்து அனுமதியளிப்பதற்காக கணக்காளர் மற்றும் பணிப்பாளரின் தொடர் நடவடிக்கை மேற்கொள்ள வேண்டும் என்று எழுத்துமூலம் தெரிவித்து நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது.

இலக்கம்	கேள்விகள்	பதில்கள்	எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள்
	<p>(v) உயர் தொழினுட்ப நிறுவனத்தில் தமது கல்வியாண்டிற்காக சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்ற மாணவர்களின் கல்வியாண்டு ஆரம்பம் ஜனவரியிலிருந்து மார்ச் வரையான காலப்பகுதியாக இருந்த போதிலும், மஹபொல புலமைப் பரிசிலுக்கு தகுதியானவர்களை தெரிவுசெய்து புலமைப்பரிசில்களை வழங்குவதானது, மாணவர்களை சேர்த்து ஒரு வருடத்திற்கும் மேலாகியும் இடம்பெறவில்லை என அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது.</p>	<ul style="list-style-type: none"> இலங்கை உயர் தொழினுட்ப நிறுவனத்தின் புதிய கல்வியாண்டிற்காக சேர்த்துக்கொள்ளப்படுகின்ற மாணவர்களின் கல்வியாண்டின் ஆரம்பம் ஜனவரியிலிருந்து மார்ச் வரையான காலப்பகுதியாக இருந்த போதிலும், நிறுவனங்களில் பாடநெறிகளுக்காக மாணவர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்டு 60 நாட்களினுள் பல்கலைக் கழகங்களுக்குள் பிரவேசிப்பதற்கான பதிவினை இரத்துச் செய்ய முடியும் என்பதாகவும், மாணவர்கள் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டு 02 மாதங்கள் செல்லும் வரை மஹபொலவிற்கான பதிவினை இரத்துச் செய்ய முடியும் என்பதாலும், மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட்டு இரண்டு மாதம் முடியும் வரை மஹபொல பெறத் தகுதியானவர்களின் பட்டியலை தொடங்குவதற்கு முடியாது. அதன் பின்னர் ஒவ்வொரு உயர் தொழினுட்ப நிறுவனங்களினால் வழங்கப்படுகின்ற மாணவர்களின் தகவல்களுக்கேற்ப புலமைப்பரிசில் பெறுவோர்களை தெரிவுசெய்வதற்காக இரண்டு மாத காலமும், மீண்டும் மஹபொல உயர் கல்வி புலமைப்பரிசில் நம்பிக்கை நிதியத்திற்கு அனுப்பிய பின்னர் பரிசீலனைக்காக குறைந்தது 04 மாதங்களும், மஹபொல புலமைப்பரிசில் வழங்குவதற்காக 06 மாதங்களுக்கு மேல் கட்டாயமும் எடுக்கும். <p>அத்தோடு மாணவர்களினால் தேவையான சரியான தகவல்கள் உரிய நேரத்தில் வழங்கப்படாமையின் காரணமாக இதற்கான காலம் மேலும் நீடிக்கும். மாணவர்கள் தமது வருமானத்தினை கிராம சேவகர் மற்றும் பிரதேச செயலாளரினால் உறுதிப்படுத்தப்பட்டு வழங்கப்படாமையே போன்ற காரணங்களினால் உயர் தொழினுட்ப நிறுவனங்களின் மூலம் பிரதான அலுவலகத்திற்கு இத் தகவல்களை வழங்குவதற்கு மேலும் காலம் எடுக்கும்.</p> <p>பல்கலைக்கழகங்களில் மட்டுமல்லாமல் இலங்கை உயர் தொழினுட்பக் கல்வி நிறுவகத்துடன் இணைந்த உயர் தொழினுட்ப நிறுவனம் மற்றும் உயர் தொழினுட்பப் பிரிவு இலங்கை முழுவதும் பரந்திருப்பதனால் உரிய தகவல்களை பெற்றுக்கொள்வதற்கு ஒப்பீட்டளவில் அதிக காலம் எடுக்கும்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> எதிர்காலத்தில் இவ்வாறான தாமதங்களைத் தவிர்ப்பதற்காக மஹபொல பட்டியலைத் தயாரிப்பதற்கு தேவையான தரவுகளை கணனிமயப்படுத்துவதற்கு (தேவையான சுட்டி தவிர்ந்த) மாணவர்களுக்கு சந்தர்ப்பம் வழங்கப்படுவதோடு, அத் தகவல்களை சரியென உறுதிப்படுத்தி மாணவர்களின் ஒப்பத்தைப் பெறுவதற்கும் நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது. இவ்வாறு தகவல்கள் வழங்கப்பட்டதன் பின்னர் குறிப்பிட்ட தகவல்களை மாற்றுவதற்கு எந்தவொரு மாணவருக்கும் வழங்காமலிருப்பதற்கு கல்விக் குழுக் கூட்டத்தில் இதுவரை தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது. அதற்கேற்ப மாணவர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்து 03 மாதத்தினுள் அத் தகவல்களை பிரதான அலுவலகத்திற்கு வழங்குமாறு உயர் தொழினுட்ப நிறுவன மற்றும் நிறுவனப் பிரிவுகளுக்கு ஆலோசனை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
	<p>(vi) அவ்வாறே 2013 மற்றும் 2104 ஆம் கல்வியாண்டுக்கான பாடநெறிகளுக்காக சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட மாணவர்களுக்கு முதலாவது புலமைப் பரிசில் தவணையினை இரண்டு வருடங்களைக் கொண்ட பாடநெறிகளை பூர்த்தி செய்து இறுதி வரையிலும் வழங்கப்படவில்லை என அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது.</p>	<ul style="list-style-type: none"> இலங்கை உயர் தொழினுட்பக் கல்வி நிறுவனத்திற்கான சகல உயர் தொழினுட்ப நிறுவனங்களிலும் ஒரு நிறுவனமோ அல்லது பணியாட்டொகுதியின் குறைபாடொன்றோ அல்லது வேறு காரணத்தினாலோ தரவுகளை சமர்ப்பிப்பதற்கு காலதாமதமாயின் சகல நிறுவனங்களுக்கும் புலமைப்பரிசில் கிடைப்பதற்கு தாமதமாகும். அதனால் 2013/2014 ஆம் கல்வியாண்டிற்கான புலமைப்பரிசில் வழங்குவதில் தாமதம் ஏற்பட்டுள்ளது. 	<ul style="list-style-type: none"> இதுவரையில் 2013/2014 ஆம் கல்வியாண்டுக்காக மஹபொல புலமைப்பரிசில் வழங்கப்பட்டுள்ளதைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

இலக்கம்	கேள்விகள்	பதில்கள்	எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள்
4.3	நிதியத்தின் குறை பயன்பாடு		
	(அ) மீளாய்வு ஆண்டிற்கான நிறுவனத்திற்கு ரூ. 978 மில்லியன் மூலதன ஒதுக்கீடு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்ததோடு, 2016 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியாகும் போது ரூ. 545 மில்லியன் தொகை கிடைக்கப்பெற்றது. இத் தொகையில் ரூ. 395 மில்லியன் எனும் நூற்றுக்கு 72 வீதமான தொகை பயன்படுத்தப்பட்டதோடு ரூ. 150 மில்லியன் எனும் நூற்றுக்கு 28 வீதமான தொகை குறைவான பயன்பாட்டில் இருந்துள்ளது.	<ul style="list-style-type: none"> • நீங்கள் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ரூ. 150 மில்லியன் இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவனத்திற்கு திறைசேரியினால் 2016.12.28 ஆம் திகதி விடுவிக்கப்பட்டது. அத்தோடு வருகின்ற வார இறுதியுடன் அவ் ஒதுக்கீட்டினை 2016 ஆம் ஆண்டிற்குள் செலவு செய்வதற்கு முடியாமல் போனது. 	<ul style="list-style-type: none"> • எதிர்காலத்தில் நிதியத்தினை செயற்திறனுடன் பயன்படுத்துவதற்கு தேவையான திட்டத்தினை வகுத்து செயற்படுத்திக் கொண்டிருப்பதாக தயவுடன் தெரிவிக்கின்றேன்.
	(ஆ) மீளாய்வு ஆண்டிற்குள் நிறுவனத்தினால் எந்தவொரு நிதியும் முதலிடப்படாதிருந்ததோடு, 2016 ஆம் வருடத்தில் டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியாகும் போது பிரதான அலுவலகத்தில் மற்றும் உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்திற்குரித்தான வங்கிக் கிளைகளிலுள்ள 12 நடைமுறைக் கணக்குகளின் நிலுவைகளின் மொத்தம் ரூ. 518,491,883 ஆக இருந்தது	<ul style="list-style-type: none"> • நீங்கள் இவ்வாறு நடைமுறைக் கணக்குகள் நிலுவை பற்றி கேள்வி எழுப்பியிருந்ததோடு, மாணவர் பிணை வைப்புத் தொகை மஹாபொல வழங்கல், விலை மனு பிணை வைப்பு போன்ற பணம் இந் நிலுவையில் உள்ளடங்கியிருப்பதாக தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். 	<ul style="list-style-type: none"> • கொள்வனவுத் திட்டமிடலுக்கேற்ப குறிப்பிட்ட செலவுகளை ஒழுங்குமுறையாக திட்டமிடப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.
5	கணக்களிப் பொறுப்பும் நல்லாட்சியும்		
5.1	நிதிக் கூற்றினை சமர்ப்பித்தல் 2003 யூன் 02 ஆம் திகதிய PED 12 ஆம் இலக்க பொதுத் தொழில்முயற்சிகள் திணைக்கள சுற்றுநிருபத்தின் 6.5.1 ஆம் பந்தியின் பிரகாரம் கணக்கீட்டு வருடம் முடிவடைந்து 60 நாட்களுக்குள் குறிப்பிட்ட வருடத்தின் நிதிக் கூற்று மற்றும் வரைவு வருடாந்த அறிக்கை கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு சமர்ப்பிக்க வேண்டியிருந்த போதிலும், 2016 ஆம் ஆண்டின் நிதிக் கூற்று 2017 மார்ச் 28 ஆம் திகதியிலே சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தது.	<ul style="list-style-type: none"> • நீங்கள் குறிப்பிட்டுள்ள படி 2003 யூன் 02 ஆம் திகதிய PED 12 ஆம் இலக்க பொதுத் தொழில்முயற்சிகள் திணைக்கள சுற்றுநிருபத்தின் 6.5.1 ஆம் பந்தியின் பிரகாரம் இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவனத்தின் இறுதிக் கணக்கு, கணக்கீட்டு வருடம் முடிவடைந்து 60 நாட்களுக்குள் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும் என்பதை ஏற்றுக்கொள்கின்றேன். கடந்த வருடத்தில் வழங்கப்பட்ட கணக்காய்வு மதியுரைக்கேற்ப இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவனத்தின் வரைவுக் கணக்கு 2016.02.28 ஆம் திகதி கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. கடந்த சில வருடங்களில் குறிப்பிட்ட காலப்பகுதியினுள் வரைவு இறுதிக் கணக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்ததோடு, அதன் பின்னரான கணக்காய்வு மேற்பார்வையின் பின்னர் திருத்தப்பட்ட இறுதிக் கணக்கினை சமர்ப்பித்தல் பொதுவான செயன்முறையில் இடம்பெற்று வந்தது. எவ்வாறாயினும் இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப கல்வி நிறுவனத்தின் வரைவு நிதிக் கூற்று இறுதிக் கணக்குக் கூற்று ஆகியவற்றை ஒப்பீட்டு பார்க்கையில் எந்தவொரு மாற்றத்திற்கும் உட்படாதிருந்ததோடு, இறுதிக் கணக்குக் கூற்றினுள் நிதிப் பாய்ச்சல் கூற்று மட்டும் புதிதாக உள்வாங்கப்பட்டிருந்தது. எனினும், 2017 ஆம் ஆண்டின் இறுதிக் கணக்கு, கணக்கீட்டு வருடம் முடிவடைந்து 60 நாட்களுக்குள் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதித் திணைக்களத்திற்கு சமர்ப்பிப்பதற்கு இதுவரை திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. 	<ul style="list-style-type: none"> • இதன் பிறகு சுற்றுநிருபத்தின் பிரகாரம் கணக்கறிக்கைகள் குறிப்பிட்ட தினத்திற்கு சமர்ப்பிப்பதற்கு தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுத்துள்ளதாக தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

இலக்கம்	கேள்விகள்	பதில்கள்	எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள்									
5.2	<p>செயற்பாட்டுத் திட்டம்</p> <p>2014 பெப்ரவரி 17 ஆம் திகதிய அரசு நிதிச் சுற்று நிருப இலக்கம் 01/2014, 04 ஆம் பந்திக்கேற்ப வருடாந்த செயற்பாட்டுத் திட்டம் தயாரிக்கப்படாததோடு, செயற்பாட்டுத் திட்டத்திற்கான செயற்பாட்டுக் காலச் சட்டகம் மட்டும் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தது.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2016 ஆம் ஆண்டில் குறிப்பிட்ட அறிக்கை அரசு நிதிச் சுற்று நிருபத்திற்கேற்ப வழங்கப்படாதிருந்ததை ஏற்றுக்கொள்வதோடு, 2017 ஆம் ஆண்டிலிருந்து உரிய சுற்று நிருபத்திற்கேற்ப செயற்பாட்டுத் திட்டத்தினை சமர்ப்பிப்பதாக தயவுடன் தெரிவிக்கின்றேன். 	<ul style="list-style-type: none"> இதுவரை 2016, 2017 ஆம் ஆண்டுகளுக்கான செயற்பாட்டுத் திட்டங்களை மீண்டும் தயாரித்து கணக்காய்விற்காக ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. 									
5.3	<p>கொள்வனவுத் திட்டம்</p> <p>2006 மார்ச் 24 ஆம் திகதிய 128 ஆம் இலக்க தேசிய வரவுசெலவுத் திட்ட சுற்று நிருபத்தின் பிரகாரம் கொள்வனவுத் திட்டமொன்றினை 2016 ஆம் ஆண்டுக்காக சமர்ப்பிக்கப்படாமை.</p>	<ul style="list-style-type: none"> நிறுவனத்தினால் கொள்வனவுத் திட்டமொன்றை தயாரித்திருந்த போதிலும், அது சுற்று நிருபத்திற்கு அமைவானதன்று என்பதை ஏற்றுக்கொள்கின்றேன். 	<ul style="list-style-type: none"> இதன் பிறகு சுற்றுநிருபத்தின் பிரகாரம் கொள்வனவுத் திட்டத்தினை தயாரிப்பதாக தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். 									
5.4	<p>பாதீட்டுக் கட்டுப்பாடு</p>											
	<p>(அ) 2003 யூன் 02 ஆம் திகதிய பொதுத் தொழில்முயற்சிகள் திணைக்கள 12 ஆம் இலக்க சுற்றுநிருபத்தின் 5.2.1 ஆம் பந்தியின் பிரகாரம் வருடாந்த வரவு செலவுத் திட்ட மதிப்பீட்டில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டிய விடயங்கள் வருடாந்த வரவு செலவுத் திட்ட மதிப்பீட்டில் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2003 யூன் 02 ஆம் திகதிய பொதுத் தொழில்முயற்சிகள் திணைக்கள 12 ஆம் இலக்க சுற்றுநிருபத்தின் 5.2.1 ஆம் பந்தியின் பிரகாரம் வருடாந்த வரவு செலவுத் திட்ட மதிப்பீட்டில் உள்ளடக்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்துள்ளேன். 	<ul style="list-style-type: none"> 2017வரவு செலவுத் திட்ட மதிப்பீட்டினை தயாரிக்கையில் இது பற்றிய கவனத்தை செலுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்துள்ளேன். 									
	<p>(ஆ) பாதீட்டுச் செலவுகள் மற்றும் உண்மையான செலவுகளுக்கிடையே நூற்றுக்கு 15 வீதத்திலிருந்து நூற்றுக்கு 95 வீதம் வரை வேறுபாடுகள் அவதானிக்கப்பட்டு பாதீட்டு மதிப்பீடானது திறனுள்ள நிதிக் கட்டுப்பாடொன்றாகப் பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லையெனவும் அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2016 ஆம் ஆண்டுக்கான இலங்கை உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனத்தினால் 2015 ஆம் ஆண்டுக்கான ஆகஸ்ட் மாத பாதீட்டு மதிப்பீட்டினைத் தயாரித்து உயர் கல்வி மற்றும் நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சின் மூலம் திறைசேரிக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. அதற்கேற்ப இலங்கை உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் முன்னறிவிப்பு செய்யப்பட்ட பாதீட்டுச் செலவு மற்றும் திறைசேரியினால் அனுமதிக்கப்பட்ட பாதீட்டுச் செலவும் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளது. <table border="1" data-bbox="919 1019 1598 1190"> <tr> <td></td> <td>இலங்கை உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் முன்னறிவிப்பு செய்யப்பட்ட பாதீட்டு (ரூ.மில்.)</td> <td>திறைசேரியினால் அனுமதிக்கப்பட்ட பாதீட்டு (ரூ.மில்.)</td> </tr> <tr> <td>மூலதனச் செலவு</td> <td>1,474</td> <td>978</td> </tr> <tr> <td>மீண்டுவரும் செலவு</td> <td>1,074</td> <td>741</td> </tr> </table>		இலங்கை உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் முன்னறிவிப்பு செய்யப்பட்ட பாதீட்டு (ரூ.மில்.)	திறைசேரியினால் அனுமதிக்கப்பட்ட பாதீட்டு (ரூ.மில்.)	மூலதனச் செலவு	1,474	978	மீண்டுவரும் செலவு	1,074	741	<ul style="list-style-type: none"> எதிர்காலத்தில் பாதீட்டு மதிப்பீட்டினை அடிப்படையாகக் கொண்டு நிதிக் கட்டுப்பாட்டினை மேற்கொள்வதற்கு திட்டம் வகுத்துள்ளதோடு, அது பற்றி அடிக்கடி கண்காணிக்கப்படுவதாகவும் தயவுடன் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.
	இலங்கை உயர் தொழிநுட்பக் கல்வி நிறுவகத்தின் முன்னறிவிப்பு செய்யப்பட்ட பாதீட்டு (ரூ.மில்.)	திறைசேரியினால் அனுமதிக்கப்பட்ட பாதீட்டு (ரூ.மில்.)										
மூலதனச் செலவு	1,474	978										
மீண்டுவரும் செலவு	1,074	741										
		<p>அதற்கேற்ப முன்னறிவிப்புச் செய்யப்பட்ட வரவு செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு அனுமதிக்கப்படாததை காரணமாகக் கொண்டு நீங்கள் சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ள வேறுபாடு இடம்பெற்றுள்ளதென தயவுடன் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். எவ்வாறாயினும், பொதுத் திறைசேரியினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவின் அடிப்படையிலே செலவு முகாமைத்துவம் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தும், பாடநெறிகளை ஒழுங்கு முறையாக நடாத்துவதற்கான அத்தியாவசியமான செலவுகள் இடம்பெற்றதால் இவ்வாறான வேறுபாடுகள் ஏற்பட்டுள்ளதாக தயவுடன் தெரிவிக்கின்றேன்.</p>										

இலக்கம்	கேள்விகள்	பதில்கள்	எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள்																																	
5.5	<p>வருடாந்த அறிக்கையினை சமர்ப்பித்தல் 2014 மற்றும் 2015 ஆம் ஆண்டுகளுக்கான வருடாந்த அறிக்கைகள் 2017 யூலை மாதம் முடிவடையும் வரையிலும் பாராளுமன்றத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.</p>		<ul style="list-style-type: none"> 2014, 2015 ஆம் ஆண்டுகளுக்கான வருடாந்த அறிக்கைகள் தற்பொழுது பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. 																																	
6	<p>முறைமைகளும் கட்டுப்பாடுகளும் கணக்காய்வில் அவதானிக்கப்பட்ட முறைமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாடுகளில் குறைபாடு அடிக்கடி பணிப்பாளர் நாயகத்தின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வரப்பட்டது. பின்வரும் கட்டுப்பாட்டுப் பரப்புக்களின் பால் விசேட கவனம் கோரப்பட வேண்டியுள்ளது.</p> <table border="1" data-bbox="193 516 907 1391"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 516 277 620"></th> <th data-bbox="277 516 424 620">முறைமை மற்றும் கட்டுப்பாட்டுப் பரப்பு</th> <th data-bbox="424 516 907 620">அவதானிப்பு</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="193 620 277 724">(அ)</td> <td data-bbox="277 620 424 724">கணக்கீடு</td> <td data-bbox="424 620 907 724">செயற்படுத்திக் கொண்டு செல்கின்ற கணக்கீட்டுப் மென்பொருளிலுள்ள குறைபாடுகளை இனங்கண்டு அதனை நிவர்த்தி செய்தல்.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 724 277 800">(ஆ)</td> <td data-bbox="277 724 424 800">பாதீட்டுக் கட்டுப்பாடு</td> <td data-bbox="424 724 907 800">வரவு செலவுத் திட்டத்தினை குறிப்பிட்ட முன்னறிவிப்பின்றி தயாரித்திருத்தல்.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 800 277 876">(இ)</td> <td data-bbox="277 800 424 876">நிலையான சொத்துக் கட்டுப்பாடு</td> <td data-bbox="424 800 907 876">பாதீட்டில் இனங்காணப்பட்டுள்ள படி ஆவணங்களை பராமரித்தல்.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 876 277 1060">(ஈ)</td> <td data-bbox="277 876 424 1060">நூலக நடவடிக்கைகள்</td> <td data-bbox="424 876 907 1060">(i) நூலக புத்தகங்களை வினியோகித்தல் மற்றும் பொறுப்புற்றல் தொடர்பான ஒழுங்கு முறையொன்றை பின்பற்றாதிருத்தல். (ii) காணாமல் போன மற்றும் ஒப்படைக்கப்படாத புத்தகங்கள் தொடர்பாக கால தாமதமின்றி உரிய நடவடிக்கை எடுத்தல்.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1060 277 1222">(உ)</td> <td data-bbox="277 1060 424 1222">மஹப்பொல புலமைப்பரிசில் நிதியக் கட்டுப்பாடு</td> <td data-bbox="424 1060 907 1222">புலமைப் பரிசில் வழங்குவதற்காக மாணவர்களை தெரிவு செய்கையில் தற்பொழுதுள்ள குறைபாடுகளை நிவர்த்திசெய்தல் மற்றும் தாமதக் கொடுப்பனவுகளை குறைத்து உரித்துடைய கூடிய மாணவர்களுக்கு கூடியளவான நிதியத்தின் நன்மைகளை வழங்குதல்..</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1222 277 1391">(ஊ)</td> <td data-bbox="277 1222 424 1391">விரிவுரை நிருவாகம்</td> <td data-bbox="424 1222 907 1391">பாடநெறிக்கான போதனாசிரியர்களின் விரிவுரைக் காலத்தை உச்சளவில் பெற்றுக் கொள்ளல் மற்றும் பாடத்துக்கு இணைவான உள்ளக போதனாசிரியர்களை விரிவுரைகளுக்காக ஈடுபடுத்தலின் மூலம் பாடநெறிகளின் பண்புசார் திறனை மேம்படுத்தல்.</td> </tr> </tbody> </table>		முறைமை மற்றும் கட்டுப்பாட்டுப் பரப்பு	அவதானிப்பு	(அ)	கணக்கீடு	செயற்படுத்திக் கொண்டு செல்கின்ற கணக்கீட்டுப் மென்பொருளிலுள்ள குறைபாடுகளை இனங்கண்டு அதனை நிவர்த்தி செய்தல்.	(ஆ)	பாதீட்டுக் கட்டுப்பாடு	வரவு செலவுத் திட்டத்தினை குறிப்பிட்ட முன்னறிவிப்பின்றி தயாரித்திருத்தல்.	(இ)	நிலையான சொத்துக் கட்டுப்பாடு	பாதீட்டில் இனங்காணப்பட்டுள்ள படி ஆவணங்களை பராமரித்தல்.	(ஈ)	நூலக நடவடிக்கைகள்	(i) நூலக புத்தகங்களை வினியோகித்தல் மற்றும் பொறுப்புற்றல் தொடர்பான ஒழுங்கு முறையொன்றை பின்பற்றாதிருத்தல். (ii) காணாமல் போன மற்றும் ஒப்படைக்கப்படாத புத்தகங்கள் தொடர்பாக கால தாமதமின்றி உரிய நடவடிக்கை எடுத்தல்.	(உ)	மஹப்பொல புலமைப்பரிசில் நிதியக் கட்டுப்பாடு	புலமைப் பரிசில் வழங்குவதற்காக மாணவர்களை தெரிவு செய்கையில் தற்பொழுதுள்ள குறைபாடுகளை நிவர்த்திசெய்தல் மற்றும் தாமதக் கொடுப்பனவுகளை குறைத்து உரித்துடைய கூடிய மாணவர்களுக்கு கூடியளவான நிதியத்தின் நன்மைகளை வழங்குதல்..	(ஊ)	விரிவுரை நிருவாகம்	பாடநெறிக்கான போதனாசிரியர்களின் விரிவுரைக் காலத்தை உச்சளவில் பெற்றுக் கொள்ளல் மற்றும் பாடத்துக்கு இணைவான உள்ளக போதனாசிரியர்களை விரிவுரைகளுக்காக ஈடுபடுத்தலின் மூலம் பாடநெறிகளின் பண்புசார் திறனை மேம்படுத்தல்.	<table border="1" data-bbox="921 505 1444 1357"> <tbody> <tr> <td data-bbox="921 505 1005 620">அ</td> <td data-bbox="1005 505 1444 620">கணக்கீட்டு மென்பொருளை அறிமுகப்படுத்திய நிறுவனம் மற்றும் தொடர்பு கொண்டு குறைகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="921 620 1005 712">ஆ</td> <td data-bbox="1005 620 1444 712">பாதீட்டினை குறிப்பிட்ட முன்னறிவிப்புடன் தயாரிக்க தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="921 712 1005 846">இ</td> <td data-bbox="1005 712 1444 846">செலவினை இனங் காணக்கூடிய விதமாக நிலையான சொத்துப் பதிவுகளை நடாத்திக்கொண்டு செலவதற்கு எழுத்து மூலம் மதியுரை வழங்கப்பட்டுள்ளன.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="921 846 1005 1159">ஈ</td> <td data-bbox="1005 846 1444 1159">இக் கூற்றுடன், இணங்க முடியாததோடு, இதற்கான இதற்காக ஒழுங்கான செயன்முறையொன்று உள்ளது. இதற்கு மேலதிகமாக இச் செயற்பாட்டினை வினைத்திறனுடனாக செற்படுத்த நூலக தானியக்க முறைமைக்காக (Library Automated System) தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. • இதனை ஏற்றுக்கொள்கின்றேன்..</td> </tr> <tr> <td data-bbox="921 1159 1005 1274">(உ)</td> <td data-bbox="1005 1159 1444 1274">இது தொடர்பான தேவையான நடவடிக்கைகள் உடனடியாக எடுக்கப்பட்டுள்ளன.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="921 1274 1005 1357">(ஊ)</td> <td data-bbox="1005 1274 1444 1357">பாடநெறியின் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்கு தேவையான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.</td> </tr> </tbody> </table>	அ	கணக்கீட்டு மென்பொருளை அறிமுகப்படுத்திய நிறுவனம் மற்றும் தொடர்பு கொண்டு குறைகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்.	ஆ	பாதீட்டினை குறிப்பிட்ட முன்னறிவிப்புடன் தயாரிக்க தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.	இ	செலவினை இனங் காணக்கூடிய விதமாக நிலையான சொத்துப் பதிவுகளை நடாத்திக்கொண்டு செலவதற்கு எழுத்து மூலம் மதியுரை வழங்கப்பட்டுள்ளன.	ஈ	இக் கூற்றுடன், இணங்க முடியாததோடு, இதற்கான இதற்காக ஒழுங்கான செயன்முறையொன்று உள்ளது. இதற்கு மேலதிகமாக இச் செயற்பாட்டினை வினைத்திறனுடனாக செற்படுத்த நூலக தானியக்க முறைமைக்காக (Library Automated System) தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. • இதனை ஏற்றுக்கொள்கின்றேன்..	(உ)	இது தொடர்பான தேவையான நடவடிக்கைகள் உடனடியாக எடுக்கப்பட்டுள்ளன.	(ஊ)	பாடநெறியின் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்கு தேவையான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.	<ul style="list-style-type: none"> பொதுவாக முறைமைக் கட்டுப்பாடுகளில் துல்லியத் தன்மையினை ஏற்படுத்துவதற்காக பின்வரும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. <ol style="list-style-type: none"> பணிப்பாளர் நாயகத்தினது கண்காணிப்பின் கீழ் ஒவ்வொரு காலாண்டுக்கும் ஒருமுறை முன்னேற்றத்தினை மீளாய்வு செய்தல். உள்ளகக் கணக்குப் பிரிவின் மூலம் இடம்பெறுகின்ற கண்காணிப்பு மற்றும் திருத்தியமைத்தல். ஊழியர் விருத்திக்காக அடிக்கடி செயலமர்வுகளை செயற்படுத்தல்.
	முறைமை மற்றும் கட்டுப்பாட்டுப் பரப்பு	அவதானிப்பு																																		
(அ)	கணக்கீடு	செயற்படுத்திக் கொண்டு செல்கின்ற கணக்கீட்டுப் மென்பொருளிலுள்ள குறைபாடுகளை இனங்கண்டு அதனை நிவர்த்தி செய்தல்.																																		
(ஆ)	பாதீட்டுக் கட்டுப்பாடு	வரவு செலவுத் திட்டத்தினை குறிப்பிட்ட முன்னறிவிப்பின்றி தயாரித்திருத்தல்.																																		
(இ)	நிலையான சொத்துக் கட்டுப்பாடு	பாதீட்டில் இனங்காணப்பட்டுள்ள படி ஆவணங்களை பராமரித்தல்.																																		
(ஈ)	நூலக நடவடிக்கைகள்	(i) நூலக புத்தகங்களை வினியோகித்தல் மற்றும் பொறுப்புற்றல் தொடர்பான ஒழுங்கு முறையொன்றை பின்பற்றாதிருத்தல். (ii) காணாமல் போன மற்றும் ஒப்படைக்கப்படாத புத்தகங்கள் தொடர்பாக கால தாமதமின்றி உரிய நடவடிக்கை எடுத்தல்.																																		
(உ)	மஹப்பொல புலமைப்பரிசில் நிதியக் கட்டுப்பாடு	புலமைப் பரிசில் வழங்குவதற்காக மாணவர்களை தெரிவு செய்கையில் தற்பொழுதுள்ள குறைபாடுகளை நிவர்த்திசெய்தல் மற்றும் தாமதக் கொடுப்பனவுகளை குறைத்து உரித்துடைய கூடிய மாணவர்களுக்கு கூடியளவான நிதியத்தின் நன்மைகளை வழங்குதல்..																																		
(ஊ)	விரிவுரை நிருவாகம்	பாடநெறிக்கான போதனாசிரியர்களின் விரிவுரைக் காலத்தை உச்சளவில் பெற்றுக் கொள்ளல் மற்றும் பாடத்துக்கு இணைவான உள்ளக போதனாசிரியர்களை விரிவுரைகளுக்காக ஈடுபடுத்தலின் மூலம் பாடநெறிகளின் பண்புசார் திறனை மேம்படுத்தல்.																																		
அ	கணக்கீட்டு மென்பொருளை அறிமுகப்படுத்திய நிறுவனம் மற்றும் தொடர்பு கொண்டு குறைகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்.																																			
ஆ	பாதீட்டினை குறிப்பிட்ட முன்னறிவிப்புடன் தயாரிக்க தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.																																			
இ	செலவினை இனங் காணக்கூடிய விதமாக நிலையான சொத்துப் பதிவுகளை நடாத்திக்கொண்டு செலவதற்கு எழுத்து மூலம் மதியுரை வழங்கப்பட்டுள்ளன.																																			
ஈ	இக் கூற்றுடன், இணங்க முடியாததோடு, இதற்கான இதற்காக ஒழுங்கான செயன்முறையொன்று உள்ளது. இதற்கு மேலதிகமாக இச் செயற்பாட்டினை வினைத்திறனுடனாக செற்படுத்த நூலக தானியக்க முறைமைக்காக (Library Automated System) தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. • இதனை ஏற்றுக்கொள்கின்றேன்..																																			
(உ)	இது தொடர்பான தேவையான நடவடிக்கைகள் உடனடியாக எடுக்கப்பட்டுள்ளன.																																			
(ஊ)	பாடநெறியின் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்கு தேவையான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.																																			

