17

වාර්ෂික වාර්තාව
வருடாந்த அறிக்கை
ANNUAL REPORT

2012

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය
இலங்கை தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்
SOUTH EASTERN UNIVERSITY OF SRI LANKA

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය

17 වැනි වාර්ෂික වාර්තාව

2012

පටුන

අනු අංකය.	මාතෘකාව	පිටු අංකය.
	දැක්ම සහ මෙහෙවර ප්‍රකාශය	
	• උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය	i
	• විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව	iii
	• ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය	iv
1.	උපකුලපතිවරයාගේ සමාලෝචනය	01
2.	ශිෂ්‍යයන් සහ සම්පත් පිළිබඳ විස්තරය	12
3.	දේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තරය	13
4.	විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තරය	13
5.	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තරය	14
6.	උපාධිධාරී සේවා නියුක්තිය - 2012	16
7.	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තරය	17
8.	පර්යේෂණ, නව සොයා ගැනීම් සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ විස්තරය	20
9.	වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු පිළිබඳ විස්තරය	28
10.	ප්‍රදානයන් පිළිබඳ විස්තරය	29
11.	ආරම්භ කරන ලද නව පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තරය	29
12.	පුනරාවර්ථන වියදම් පිලිබඳ විස්තරය	29
13.	ප්‍රාග්ධන වියදම් පිලිබඳ විස්තරය	29
14.	ව්‍යාපෘති පිලිබද විස්තර (දේශීය අරමුදල්)	30
15.	ව්‍යාපෘති වියදම් පිලිබඳ විස්තරය (දේශීය අරමුදල් රු.මිලියන)	31
16.	මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිලිබද විස්තරය (වැය)	32
17.	මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිලිබද විස්තරය (ඉපයූ ආදායම)	32
18.	මූල්‍ය කාර්ය සාධනය විශ්ලේශණය – 2012	32
19.	යටිතල ව්‍යුහමය පහසුකම් ලැබීම් පිලිබද විස්තරය– 2012	32
20.	විගණකාධිපති වාර්තාව	33
21.	විගණකාධිපති වාර්තාව සඳහා පිළිතුරු	48

පෙරවදන

මෙය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේ 2012 වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශ සමග ඉදිරිපත් කරන 17 වැනි වාර්ෂික වාර්තාවයි. 1985 අංක 07 දරණ විශ්ව විද්‍යාල පනතින් සංශෝධිත, 1978 අංක 19 දරණ විශ්ව විද්‍යාල පනතට අනුව ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට පාර්ලිමේන්තුවේදී ඉදිරිපත් කිරීම පිණිස, මහා භාණ්ඩාගාරය වෙත විශ්ව විද්‍යාල පාලක සභාවේ අනුමැතිය සහ නිර්දේශය සහිතව වර්ෂය තුලදී ක්‍රියාවට නංවන ලද වැඩ සටහන් පිළිබඳ සමස්ථ ගණන් දීමක් උදෙසා භාෂා ත්‍රිත්වයෙන්ම සකසා ඉදිරිපත් කරන ලදි. එමෙන්ම, මෙම වාර්තාවේ පිටපතක් විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය සඳහාද ඉදිරිපත් කල යුතුව ඇත. මෙම වාර්තාවේ පිටපත් විමර්ශනය පිණිස, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාල පුස්තකාලයේ තැන්පත් කොට ඇත.

මෙම 2012 වාර්ෂික වාර්තාවේ අන්තර්ගතය, රාජ්‍ය ව්‍යාපාර දෙපාර්තමේන්තුවේ අරමුණුවලට අනුකූලව එහි මාර්ගෝපදේශ සමග සහසම්බන්ධතාවක් ඇතිවන පරිදි මෙලෙස ව්‍යුහගත කර, පෙළගස්වා ඇත.

ලේඛකාධිකාරි

උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ගරු එස්.බී. දිසානායක
උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය
උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක
උසස් අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය
උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

සම්බන්ධය

නො. 18
වෝඩ් පෙදෙස
කොළඹ 07.
www.mohe.lk

උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ දැක්ම

වසර 2020 වන විට ශ්‍රීa ලංකාඋසස් අධ්‍යා,පනය පිළිබඳ විශිෂ්ටතම ජාත්‍ය න්තර මධ්‍ය ස්ථානයක් බවට පත්කිරීම.

උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ මෙහෙවර

ප්‍රaතිඵල අරමුණු කොටගත් ප්‍රධතිපත්ති සහ ක්‍රaමෝ්පායන් සකස් කිරිම තුළින් ශ්‍රීව ලංකාව් අධ්‍යාwපන පද්ධතියේ ශිෂ්‍ය යන්, ක්ෂේත්‍රHය, කාර්ය මණ්ඩලය සහ අනෙකුත් පරදු දරන්නන් තෘප්තිමත් කිරිම, සහභාගීත්ව ක්‍රි යාවලියක් තුළින් සාධනීය සහ කාර්යක්ෂම ආකාරයට ප්‍ර තිඵල නිකුත් කිරීම, සුවිශිෂ්ඨ බුද්ධිමතුන්, වෘත්තිකයන්, පර්යේෂකයන් සහ ව්‍යෂවසායකයන් නිර්මාණය කිරිම සහ ශ්‍රී, ලංකාව ආසියාවේ ආශ්චර්ය බවට පත්කිරිම සඳහා නව්‍යය විසඳුම් ලබා දීම.

අරමුණු

01 උසස් අධ්‍යාපනය වෙත ප්‍රවේශය සහ අවස්ථා වැඩි කිරීම

02 සියළුම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම ඉහළ නැංවීම

03 රැකියාවක නිරත විය හැකි බව වැඩි දියුණු කිරීම උපාධි ගුණාත්මක බව ඉහළ නැංවීම

04 පාර්ශවකරුවන්ගේ තෘප්තිය වැඩි කිරීම

05 උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්ගේ ගෝලීය අනුකලතාව වැඩි කිරීම

06 පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ විශිෂ්ඨත්වය ලගා කරගැනීම

07 ගෝලීය සබඳතා සහ හුවමාරු වැඩි දියුණු කිරීම

08 භාණ්ඩාගාරය මත යැපෙන ස්වභාවය අඩු කිරීම සෛවරී භාවය තහවුරු කරගැනීම

09 උපාධිධාරින්ගේ ව්‍යවසායකත්වය වැඩි කිරීම

10 උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සාධනීයභාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවය වැඩි කිරීම

11 ජාතික සංවර්ධනය සහ ගෝලීය සාමය වෙත දායක වීම

12 ජාතික උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ යටිතල පහසුකම් වැඩි කිරීම

විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

මහාචාර්ය එස්.වී.ඩී.ජී. සමරනායක
සභාපති
විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

මහාචාර්ය රංජිත් සේනාරත්න
උපසභාපති
විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

තිස්ස නන්දසේන මයා
ලේකම්
විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

සම්බන්ධය
නො 20
වෝඩ් පෙදෙස
කොළඹ 07

www.ugc.ac.lk.

විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ දැක්ම

සමස්ථ ලෝක ප්‍රවනතාවන් හා යමින් ජාතියේ අවශ්‍යතාවයන් සහ අපේක්ෂාවන්ට උචිත වන ආකාරයේ උසස්ම තත්ත්වයේ විශ්ව විද්‍යාල පද්ධතියක් ගොඩනැගීම විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ දැක්ම වේ.

විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මෙහෙවර

උසස් අධ්‍යාපනය සමබන්ධ උනන්දුවක් දක්වන පාර්ශව සමග සම්බන්ධ වී, අධ්‍යයන පාඨමාලාවන්ගේ විවිධාංගිකරණය සහ එහි ගුණාත්මකභාවය සහතික කිරීම සහ ප්‍රශස්ත මට්ටමේ ඉගැන්වීමේ සහ පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන බිහිකිරීම, උසස් මට්ටමේ ඉගෙනුමක් වෘත්තියමය පුහුණුවක් සහ පර්යේෂණ මට්ටමක් ඇති, මහජනයාට වගකිව හැකි ආකාරයේ, පුළුල් ප්‍රවේශයක් ඇති විශ්ව විද්‍යාල පද්ධතියක් අවශ්‍ය සම්පත් වෙන් කිරීම තුලින් ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ පවත්වාගෙන යාම විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මෙහෙවරයි.

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය

ආචාර්ය එස්. එම්. මොහොමඩ් ඉස්මයිල්
උපකුලපති
ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය

එච්. අබ්දුල් සත්තාර් මයා
ලේඛකාධිකාරී
ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය

සම්බන්ධය

තැ.පෙ. 01
විශ්ව විද්‍යාල උයන
ඔලුවිල් 32360
දුරකථන (පොදු) 494 67 225506264
ෆැක්ස් (පොදු) 494 67 2255217
www.seu.ac.lk

දැක්ම

දකුණු ආසියාවේ ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් දැනුම් මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් කිරීම.

මෙහෙවර

ඉහළ රැකියා ලාභිත්වයෙන් යුතු **විවිධ** ක්ෂේත්‍රයන්හි උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම,නව දැනුම ජනනය හා බෙදා හැරීම,නම්‍යශීලී අධ්‍යාපනයට පුළුල් අවස්ථා ලබා දීම,කාර්යක්ෂම කළමණාකරණ පද්ධතියක් ක්‍රියාවට නැංවීම හා සුසංවාදී,පැහැදුනු පරදූ දරන්නන්ගෙන් යුතු සමාජයක් බිහි කිරීම තුළින් කලාපිය දැනුම හා නව්‍යකරණ ප්‍රසර්වන මධ්‍යස්ථානයක් වීම මගින් දකුණු ආසියාවේ ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් දැනුම බෙදා හරින මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත්වීම.

පරමාර්ථ

පරිසරය පිළිබඳ පුළුල් විශ්ලේශණයකින් විශ්ව විද්‍යාලය විසින් පහත සඳහන් පරමාර්ථ හඳුනා ගන්නා ලදි.

1. විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනය තුල දේශියව හා විදේශියව පිළිගත් විශිෂ්ටතම කේන්ද්‍රස්ථානය බවට විශ්ව විද්‍යාලය පත් කිරීම.

2. පර්යේෂණ,නවෝත්පාදන, ව්‍යවසායකත්වය,යන ක්‍ෂත්‍රයන්ගේ කේන්ද්‍රස්ථානය ලෙස සම්භාවනය ලබා ගැනීම.

3. ප්‍රාදේශිය, ජාතික අවශ්‍යතාවයන්ට සහ වෙළඳපොල අපේක්ෂණයන්ට අනුකූල වන පරිදි අධ්‍යාපනයක් ලබා දෙන පිළිගත් විශ්ව විද්‍යාලයක් බවට පත් වීම.

4. සියළුම ක්‍රියාකාරකම් වලින් විශිෂ්ටත්වයක් ලඟා කර ගැනීම පිණිස විශ්ව විද්‍යාල පරිසරය සමාජියව,භෞතිකව,මෙන්ම බුද්ධිමත් බවින් උසස් තත්වයකට පත් කිරීම.

5. කාර්යක්ෂමතාව සහ ඵලදායිතාවය වැඩි කිරීම සඳහා තෘප්තිමත්,දක්ෂ,අභිප්‍රේරිත අභ්‍යන්තර හා භාහිර පාර්ෂවයන් නිර්මාණය කිරීම.

6. රජය සහ කර්මාන්ත සඳහා උපදෙස් සපයන කලාපයේ දැනුමේ කේන්ද්‍රස්ථානය බවට පත් වීම.

7. පරිපාලන සහ මූල්‍ය කළමණාකරන පද්ධති වැඩි දියුණු කිරීම සහ සංයුක්ත සැලැස්ම කාර්යක්ෂම ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීම තුලින් වඩාත් හොඳ යහ පාලනයක් ඇති කිරීම.

1. **උපකුලපතිවරයාගේ සමාලෝචනය**

a. කෙටි හැඳින්වීම

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ 10 වැනි විශ්ව විද්‍යාලය ලෙස 1995 වර්ෂයේදි ස්ථාපනය කරන ලදි.ප්‍රධාන විශ්ව විද්‍යාලය ඔලුවිල් ගම්මානයේ අක්කර 230 ක් වූ භූමි ප්‍රදේශයක පිහිටුවා ඇති අතර ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය සමන්තුරේ අක්කර 40ක් වූ භූමි ප්‍රදේශයක පිහිටුවා තිබේ. මේ වන විට ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය ඉතා කෙටි කාලයක් තුල අති විශාල ප්‍රගතියක් පෙන්නුම් කරමින් සිටි. ශ්‍රී ලංකාවේ මෙන්ම විදේශයන්ගේත්, රජයේ සහ පෞද්ගලික අංශයේත් රැකියා ඉල්ලුමට සරිලන ලෙස අධ්‍යයන විශිෂ්ටත්වයකින් යුත් උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය ප්‍රබල ලෙස යොමු වී ඇත. විශ්ව විද්‍යාලය තුල පවත්නා බහුවිධ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය වැඩිදියුණු කිරීමට සහ අභ්‍යන්තර,බාහිර පාර්ශවයන්ගේ මෙන්ම සමාජ සමූහයන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටු කිරීම සඳහා විශ්ව විද්‍යාලය ප්‍රයත්න දරමින් සිටි.ප්‍රදේශයේ සාමය සහ සුහදත්වය ස්ථාපනය කිරීම සඳහා විශ්ව විද්‍යාලය අති විශාල දායකත්වයක් සපයයි. දැනට ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය තුල අංශ 04 පවතින අතර, උපාධිධාරීන් 2500 ක් හා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 380 ක් පමණ සිටී

දැනුම් කේන්ද්‍රසථාණයක් කරා යන ගමනේ ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය ජාතියේ අවශ්‍යතාවයන් සහ අපේක්ෂාවන්ට උචිත වන ආකාරයේ උසස්ම තත්ත්වයේ විශ්ව විද්‍යාලයක් ලෙෂ උසස් කීර්තිනාමයක් අත් කරගෙන සිටී

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේ පවතින අධ්‍යයන පාඨමාලාවන්

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය සතුව කළමනාකරණ සහ වාණිජ විද්‍යා පීඨය, ශාස්ත්‍ර සහ සංස්කෘතික පීඨය, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, සහ ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන සහ අරාබි භාෂා පීඨය වශයෙන් පීඨ හතරක් පවතින අතර පහත සඳහන් අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු වලින් සමන්විත වේ.

පීඨය	දෙපාර්තමේන්තු
ශාස්ත්‍ර සහ සංස්කෘතික පීඨය	සමාජ විද්‍යාව, භාෂා,භූගෝල විද්‍යාව
කළමනාකරණ සහ වාණිජ විද්‍යා පීඨය	මූල්‍ය හා ගණකාධිකරණය, කළමණාකරනය, එම්.අයි.ටී ඒකකය
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	ජීව විද්‍යාව , ගණිතය සහ භෞතික විද්‍යාව
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන සහ අරාබි භාෂා පීඨය	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයනය, අරාබි භාෂාව

පශ්චාත් උපාධි ඒකකය

කළමනාකරණ සහ වාණිජ විද්‍යා පීඨය විසින් ශාස්ත්‍රපති ව්‍යාපාර පරිපාලන උපාධි හා කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධිය උසස් අධ්‍යයන හදාරන්නට සලසා තිබේ. එමගින් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා මහජනතාව තුල පවත්නා වූ අවශ්‍යතාවයන් ලඟා කර ගැනීමට හැකි වේ.

ආරම්භ කිරීමට නියමිත නවතම පීඨයන් හා පාඨමාලාවන්

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය ඉංජිනේරු පීඨය දෙපාර්තමේන්තු 5 සමගින් විවෘත කිරීමට සියලු කටයුතු සූදනම් කර තිබේ. සිවිල් , කාර්මික , විදුත් හා සංනිවේදනය , පරිඝනක විද්‍යාව ඉංජිනේරු අභ්‍යන්තර ශ්‍යකතා අධ්‍යනය

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය විසින් ව්‍යවසායකත්වය,ජාත්‍යන්තර වෙළඳාම,ආගන්තුක සත්කාරය සහ සංචාරක කර්මාන්තය,කාර්මික ගණිතය,හෙද සේවය,පරිපූරක වෛද්‍ය විද්‍යාව,අධ්‍යාපනය,යන උපාධි පාඨමාලා සහ M.A, M.Phil,M.Sc. යන පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා නුදුරු අනාගතයේදී ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කරමින් සිටි.

විශ්ව විද්‍යාලය විශේෂ ඉංගිසි උපාධි පාඨමාලාක් හා ශාස්ත්‍ර සහ සංස්කෘතික පීඨය සඳහා ICT

ඩිප්ලෝමා හඳුන්වා දීමට පියවරයන් ගෙන තිබේ.

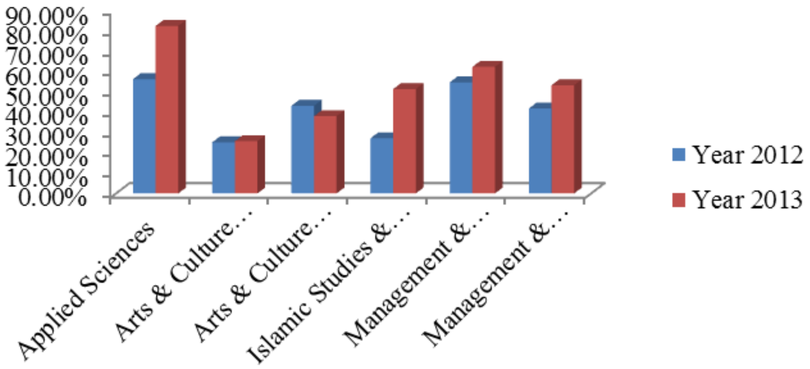
සේවා නියුක්ති අනුපාතයේ වර්ධනය

උපාධිධාරින්ගේ උපාධි ප්‍රදානෝත්සව දිනය පදනම් කරගෙන සිදුකරනු ලබන සමීක්ෂණයක් තුළින් උපාධිධාරින්ගේ සේවානියුක්ති අනුපාතය පිළිබඳ විශ්ලේෂණයක් සිදු කරනු ලබයි. ඒ අනුව 2012 වසරේදී උපාධි ලබා ගත් උපාධිධාරින්ගේ සේවා නියුක්ති අනුපාතය 45.5%ක් වේ. (2013 වසරේදී උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය පවත්වන ලදි.) එය පසුගිය වසරට සාපේක්ෂව 9.4% කින් වර්ධනය වී ඇත. පහත සඳහන් වගුව තුළින් උපාධිධාරින්ගේ සේවානියුක්තිය, සේවා වියුක්තිය සහ ඌන සේවා නියුක්තිය පිළිබඳ දත්ත පෙන්වා ඇත. (මූලාශ්‍ර- උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය)

පීඨය	සේවානියුක්තිය		ඌන සේවා නියුක්තිය		සේවා වියුක්තිය	
	Year 2012	**Year 2013**	**Year 2012**	**Year 2013**	**Year 2012**	**Year 2013**
ව්‍යවහාරික විද්‍යා	56.10%	82.20%	5.30%	4.40%	38.60%	13.30%
කලා හා සංස්කෘත (අභ්‍යන්තර)	25.10%	25.60%	12.60%	5.10%	61.90%	69.30%
කලා හා සංස්කෘත (බාහිර)	43%	37.90%	11.20%	10.70%	45.80%	49.50%
ඉස්ලාම් අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා	27.10%	51.20%	8.60%	15.50%	64.30%	33.30%
කළමණාකරණ හා වානිජ්‍ය (අභ්‍යන්තර)	54.50%	62.10%	9.10%	6.80%	36.40%	30.10%
කළමණාකරණ හා වානිජ්‍ය (බාහිර)	41.70%	53.10%	12.50%	7.80%	45.80%	39.10%
මුළු	**36.10%**	**45.50%**	**10.60%**	**8.30%**	**53.10%**	**45.70%**

(මූලාශ්‍රය : උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය)

පහත සදහන් සසටහන තුළින් 2013 වසර වන විට ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාල උපාධිධාරීන්ගේ සේවානියුක්ති වර්ධනය පිළිබඳ දත්ත පෙන්වා ඇත.



අධ්‍යාපනය තුල ඇති අඛණ්ඩ ගුණාත්මක වර්ධනය

- විෂය හා සංවිධාත්මක වශයෙන් විශ්වවිද්‍යාල සාර්ථක වී ඇත.
- ප්‍රාදේශිය, ජාතික හා අන්තර්ජාතික අවශ්‍යතාවන්ට අනුකුල වන පරිදි නවීකරණය කර ඇත.
- විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන සිසුන් තුල පර්යේෂණ සංස්කෘතික මට්ටම වර්ධනය කිරීම පිණිස පහත ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත.
    - ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය සෑම වසරකම අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණ පවත්වන අතර ශාස්ත්‍රිය කාර්ය මණ්ඩලය විවිධ වු පර්යේෂණ තුලින් සහභාගිවීම ප්‍රාදේශිය හා ජාතික වර්ධනය වීම.
    - විශ්වවිද්‍යාලය කළමණාකරණ සඟරා එලිදැක්වීම.
    - පර්යේෂණ සංස්කෘතික මට්ටම වර්ධනය කිරීම පිණිස පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටු වීම.
    - පර්යේෂණ කටයුතු සහයෝගයෙන් ඉටු කිරීම පිණිස විදේශිය විශ්වවිද්‍යාල හා ආයතන සමඟ ගිවිසුම් අත්සන් කිරීම.
    - පර්යේෂණ ගුණාත්මකබව වර්ධනය කිරීම පිණිස අන්තර්ජාතික පිළිගත් පර්යේෂණ ප්‍රකාශකයන් සමඟ සම්බන්ධතා ඇති කර ගැනීම.
- ශාස්ත්‍රිය කාර්ය මණ්ඩලය තුල අචාර්යවරුන්ගේ සමානුපාය. දැනට, 25% ක් ශාස්ත්‍රිය කාර්ය මණ්ඩලය අචාර්යවරුන් වේ. දැනට පවතින වෘතිය වර්ධනය ක්‍රියාමාර්ගයත් සමඟ 2015 වසර වනවිට අචාර්යවරුන්ගේ සමානුපාය 50% ක් වර්ධනය වේ යැයි අපේක්ෂා කරනු ලබයි.
- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, කාර්ය මණ්ඩලය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ සහයෝගය ඇතිව ශාස්ත්‍රිය කාර්ය මණ්ඩලයේ වෘතිය ක්‍රියාමාර්ග වර්ධනය කිරීම පිණිස පුහුණු පාඨමාලා හඳුන්වා දීම.
- පර්යේෂණ කටයුතු, පුහුණු පාඨමාලා හා සංවර්ධන කිරීම පිණිස විදේශිය විශ්වවිද්‍යාල ගිවිසුම් අත්සන් කිරීම (UK, China, Malaysia and India)

ලෝක ශ්‍රේණිය

- විශ්වවිද්‍යාල තුල පවතින ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම් තුලින් ඉදිරියට ගෙන ඒම පිණිස අවශ්‍ය කටයුතු සුදානම් කර ඇත. මේ සදහා විශේෂ කාර්ය මණ්ඩලයක් ශාස්ත්‍රිය කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන්ද සහිතව පත් කරඇත. එයට භාහිර ප්‍රවීනයන්ගේද සහය ඇතිව ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය 2014 වසරේදි ඉහල 8000 වන විශ්වවිද්‍යාලය ලෙසටත් හා 2015 වසරේදි webomatric ශ්‍රේණිගත කිරීම අනුව 6000 ශ්‍රේණිය ලෙසත් දකුණු ආසියානුතික රටවල් අතරින් 200 වන ලෙසට ශ්‍රේණිගත කර ඇත.

webomatric ශ්‍රේණිගත කිරීම අනුව 2012 වසරේ ජනවාරි මස සිට බලපැවැත්වෙන පරිදි ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලාංකික විශ්වවිද්‍යාල අතර 12 වන ස්ථානය හිමිකර ගෙන ඇත. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ webomatric ශ්‍රේණිගත කිරීම් හා අංක ඇතුලත්වීම් පහත සඳහන් වගුව තුළින් පෙන්වා ඇත.

ප්‍රධාන සංඛ්‍යාලේඛණ පෙළක්

	2014, දෙසැම්බර් මස අපේක්ෂිත	2012 වසර සත්‍ය	පසුගිය වසර 2011	සටහන්
සිසුන් සංඛ්‍යාව	3,180	3,180	2,036	
සේවානියුක්තිය – මුළු		78 %	36 %	මුලාශ්‍ර : MOHE
FAC		75 %	25.1	මුලාශ්‍ර : MOHE
FMC		80 %	54.5	මුලාශ්‍ර : MOHE
FAS		82 %	56.1	මුලාශ්‍ර : MOHE
FIA		70 %	27.1	මුලාශ්‍ර : MOHE
Webometric ශ්‍රේණිය	7,500*	8,324	13,860	2013, දෙසැම්බර් මස
නේවාසික සිසුන් සංඛ්‍යාව	100 %	2432 (100%)	1500	සුදුසුකම් ඇති සියළුම සිසුන් සඳහා දැනට නේවාසික පහසුකම් සපුරා ඇත

උපාධිධාරින්ගේ සේවානියුක්ති අනුපාතය පිළිබඳ විශ්ලෙණ දත්ත උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ වෘතිය මාර්ගෝපදේශණ අංශය සමඟ එක්ව 2014 වසරේ මැයි මස 24 වන දින පවත්වන ලද උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය පදනම් කර ගත් සමීක්ෂණයක් තුළින්ය.

webomatric ශ්‍රේණිගත කිරීම අනුව මෙම වසරේ විශ්වවිද්‍යාලයේ වර්ෂාධයට අදාළ අභිවෘද්ධිය මේවනවිටත් සපුරා ඇති අතර, එය 2014-2018 උපාය සම්බන්ධි ඉදිරි අරමුණු සැලැස්මේ සඳහන් වේ. එවැනි ජයග්‍රහණයන් තුළින් ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාල ජාලය හා සංඛ්‍යාත්මක සම්පත් වල විවෘතබව නව ආරෝපණයකින් වඩා යහපත් දෙයක් තේරීමට හා නවීකරණය කිරීමට උපකාර වේ.

අචාර්යවරුන් සංඛ්‍යාව

කථිකාචාර්යවරුන්ගේ අධ්‍යාත්මික වර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය අවස්ථාවන් සලසා තිබෙන අතර, පහත සඳහන් වන ආකාරයට දැනට විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රිය කාර්ය මණ්ඩලයේ සිටින අචාර්යවරුන් සංඛ්‍යාව වර්ධනය වී ඇත.

වසර	අචාර්යවරුන් සංඛ්‍යාව	අචාර්ය උපාධිය පිළිබඳ විස්තර
2011	17	සමාජ විද්‍යාව, භාෂාව, ඉංග්‍රිසි, ඉස්ලාම් අධ්‍යයන, ගිණුම්කරණය හා මූල්‍ය, ජෛව විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව හා ගණිතය.
2012	21	සමාජ විද්‍යාව, භාෂාව, ඉංග්‍රිසි, ඉස්ලාම් අධ්‍යයන, ගිණුම්කරණය හා මූල්‍ය, ජෛව විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව හා ගණිතය භූගෝල විද්‍යාව, ජෛව විද්‍යාව .

ශාස්ත්‍රිය කාර්ය මණ්ඩලයේ සිටින කථිකාචාර්යවරුන් 26 දෙනෙක් දැනට අචාර්ය උපාධිය සඳහා දේශිය මෙන්ම විදේශිය විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙනුම ලබමින් සිටින අතර ඉදිරි වසර 03 ඇතුලත අචාර්ය උපාධිය සම්පූර්ණ කිරිමට නියමිතය.

අවබෝධතා පිළබඳ ගිවිසුම් අත්සන් කිරිම

අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකබව වර්ධනය කිරීමෙහිලා විශ්වවිද්‍යාලය පහත සඳහන් අවබෝධතා ගිවිසුම් අත්සන් කරන ලදි.

විශ්වවිද්‍යාලයේ නම	අවබෝධතා පිළබඳ ගිවිසුම
01. ෂෙන්යංග් ඇරෝස්පේස් විශ්වවිද්‍යාලය (SAU) චීනය	ෂෙන්යංග් ඇරෝස්පේස් විශ්වවිද්‍යාලය හා ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධතා ගිවිසුම් අත්සන් කරන ලදි.
02. ආර්ථික හා කළමණාකරණ විද්‍යාලය (SAU)	ආර්ථික හා කළමණාකරණ විද්‍යාලය (SAU) හා ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධතා ගිවිසුම් අත්සන් කරන ලදි.
03. විද්‍යා හා තාක්‍ෂණය පිළිබඳ නෝර්වේජියන් විශ්වවිද්‍යාලය	විද්‍යා හා තාක්‍ෂණය පිළිබඳ නෝර්වේජියන් විශ්වවිද්‍යාලය හා ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය අතර සහයෝගයෙන් වැඩ කිරීම පිළබඳ එකඟතාවයක්
04. සමාජ විද්‍යාඥ සංගමය / බැරැඩිෂෝර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය - එංගලන්තය	සමාජ විද්‍යාඥ සංගමය / බැරැඩිෂෝර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය - එංගලන්තය හා ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධතා ගිවිසුම් අත්සන් කරන ලදි. ඩිප්ලෝමා හා තත්ව ගොඩනැන්විමේ වැඩසටහන් හා ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය බැරැඩිෂෝර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය (එංගලන්තය) මඟින් අනුමත කරන ලද ගැටුම් සම්මත හා සාමය ස්ථාපිත කිරීම පශ්චාත් පිළිබඳ උපාධි පාඨමාලාවන් ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ ආරම්භ කිරීම.
05. මැඩ්‍රාස් විශ්වවිද්‍යාලය - ඉන්දියාව	මැඩ්‍රාස් විශ්වවිද්‍යාලය හා ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධතා ගිවිසුම් අත්සන් කරන ලදි.

සිසුන් අතර ව්‍යවසායකත්ව සංස්කෘතිය

මෙම සංකල්පය යටතේ සිසුන්ට ව්‍යවසායකත්ව ගුණාංග දියුණු කර ගැනිමට අවස්ථාව සැලසෙන අතර අධ්‍යයන කටයුතු වල නිරත වන අතරතුර තම ගුණාංග උපයා ගැනිම් සඳහාද අවස්ථාව සැලසෙයි. ලෝකය සමඟ වැඩ කිරීමේ අත්දැකිම ලබා ගැනිමට සිසුන්ට හැකිවන අතර සිසුන්ට ඔවුන්ගේ ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරිම සඳහා අභිප්‍රේරණයන් සපයනු ලබයි.

- ව්‍යවසායකත්ව සංස්කෘතිය කෙරෙහි පෙළඹවීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය විසින් පහත සඳහන් උපාය මාර්ග ගෙන තිබේ.

  – ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය තරුණ ව්‍යවසායකත්ව සංගමයක් පිහිටුවා ඇති අතර එමගින් ව්‍යාපාර ආයතන 3 ක් පිහිටුවනු ලැබේ. වර්ෂ 2015 වන විට ව්‍යාපාර ආයතන 10 ක් දක්වා වැඩි කිරීමට සැලසුම් කර තිබේ.පසු කාලීනව සිසුන්ට ඔවුන්ගේ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයෙන් අනතුරුව ඔවුන්ගේ ව්‍යාපාර ආයතන ලෙස අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යා හැකි අතර රැකියා ලබාදෙන්නන් බවට ද පත් විය හැකි වේ.
  – සියළුම අධ්‍යයන පාඨමාලාවන්හි විෂය පථය සඳහා ව්‍යවසායකත්ව කුසලතා විෂයයක් ලෙස ඇතුලත් කර තිබේ.
  – ව්‍යාපාරික අවස්ථාවන් ලඟා කර ගත හැකි ව්‍යාපෘතීන් සිසුන් අත්පත් කර ගනී.

ජනවාර්ගික සංගතිය

- සියළුම සිසුන් සඳහා විෂයක් ලෙස ජනවාර්ගික සංගතිය හඳුන්වා දී තිබේ. සිංහල භාෂාව කථාකරන සිසුන් සඳහා දෙමළ භාෂාව ද, දෙමළ භාෂාව කථාකරන සිසුන් සඳහා සිංහල භාෂාව ද, ඉගැන්වීම් කරනු ලබයි.
- ප්‍රාදේශීය අනන්‍යතාවය පිළිඹිබු කිරීම සඳහා සෑම මසකම සංස්කෘතික දිනයක් සංවිධානය කරනු ලබයි.
- විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රජාව අතර ජනවාර්ගික එකමුතුකම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා සංස්කෘතික අංගයන් සංවිධානය කරනු ලබයි.
- සියළුම ජනවර්ග අතර සාමාජීය එකමුතුකම වර්ධනය කිරීම සඳහා බෞද්ධ ආගමික සිසුන් සඳහා බුදුමැදුරක් ද, හින්දු ආගමික සිසුන් සඳහා දේවස්ථානයක් ද, ඉදි කිරීමට විශ්ව විද්‍යාල භූමිය තුල ඉඩ ප්‍රමාණයන් වෙන් කරන ලදි.

පුස්තකාලය

- අධ්‍යයන පරිසරයක් ඇති කිරීම පුස්තකාලයේ ප්‍රධාන භූමිකාව වේ. විශ්ව විද්‍යාලයීය සිසුන්ගේ හා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් හි විශිෂ්ටත්වය තහවුරු කිරීම සඳහා පුස්තකාලය මහඟු සේවයක් ඉටු කරයි.
- විවිධ වූ අංශයන්ගෙන් සමන්විත 85000 ක පමණ පොත් එකතුවක් පුස්තකාලය සතු වේ.පාරිභෝගිකයා ඉලක්ක කර ගත් ගුණාත්මක තොරතුරු,සේවා,වැඩසටහන්,වෙනස්වන තොරතුරු අවශ්‍යතාවයන්ට නිර්මාණශීලිව හුරු වීම සහ ජාතික සහ ජාත්‍යාන්තර වශයෙන් වන නව අභියෝග සඳහා නවීනතම ආකාරයෙන් ප්‍රතිචාර දැක්වීමට අවශ්‍යය දැනුම පුස්තකාලය මඟින් බෙදා හරීනු ලබයි.

කළමණාකරන පද්ධතිය වැඩි දියුණු කිරීම

කළමණාකරණ පද්ධතියේ කාර්යක්ෂමතාව,සඵලදායිත්වය,ඵලදායිත්වය,වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා පහත සඳහන් ක්‍රියාමාර්ග ගෙන තිබේ.

- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය විසින් පීඨ සංවර්ධන සැලසුම,සංයුක්ත සැලසුම,ප්‍රධාන සැලසුම පිළියෙල කර තිබේ.
- සැලසුම් වැඩි දියුණු කිරීම සහ පසු විපරම් කිරීම සඳහා විශ්ව විද්‍යාලය තුල "මෙහෙවර කාර්යාලය" (Mission Office)ස්ථාපනය කර තිබේ.
- බොහෝ පරිපාලන අංශ සඳහා පරිගණකගත පද්ධති හඳුන්වා දී තිබේ.
- අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඵලදායිතාව වර්ධනය කිරීම සඳහා විශ්ව විද්‍යාලය මඟින් වැඩ සටහන් සංවිධානය කර තිබේ.
- සියළුම සේවකයින් සඳහා වඩා හොඳ සංවර්ධක වැඩ පරිසරයක් නිර්මාණනය කර තිබේ.

- පරිපාලන නිලධාරීන් සහ අනෙකුත් සේවකයන් අතර සුහද සම්බන්ධතාවක් පවත්වාගෙන යයි.
- විශ්ව විද්‍යාලයීය නිශ්චිත ප්‍රදේශයන් සඳහා CCTV පාලන පද්ධති ක්‍රියාත්මක කර තිබේ.
- ඇඟිලි සළකුණ පදනම් කර ගනිමින් පැමිණීම සටහන් කිරීමේ ක්‍රමය අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා සහ පරිපාලන නිලධාරීන් සඳහා ක්‍රියාත්මක කිරයි.

නාගරීක ව්‍යාපෘති

- දිවා සුරකුම් මධ්‍යස්ථානය සහ ළමා උද්‍යානය සඳහා වූ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය.
- මාර්ග පද්ධතිය වැඩිදියුණු කිරීම. (කෙරෙමින් පවතී)
- කලියෝඩ ගඟෙහි ඉවුරු බාදනය වැලැක්වීම.(කෙරෙමින් පවතී)
- බහුභාණ්ඩ අලෙවි සැල සඳහා වූ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය.
- එළිමහන් රංග පීඨය,රැස්වීමේ චතුරස්‍රය,පුහුණු මධ්‍යස්ථාන,ඹසුළයන,මින් මැදුර, විශ්ව විද්‍යාල උද්‍යානය,ආදී යටිතල පහසුකම් වර්ධනය කිරීම.

විනෝදාස්වාදය සහ ශිෂ්‍යය ජීවිතය

- අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා ඇල්ම ඇතිවෙන ආකාරයෙන් ද ,සමාජීය හා විවේකී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ගැලපෙන ආකාරයෙන් ද අධ්‍යන ක්‍රම ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය ආරම්භ කර ඇති අතර එමඟින් සිසුන්ට පුද්ගලික සංවර්ධනය වැඩි දියුණු කර ගැනීමටත්,විනෝදාස්වාදය ලබා ගැනීමටත් හැකියාව ලැබේ.
- සිසුන් විවිධ වූ බාහිර ක්‍රියාකාරකම් වලින් කුසලතා පෙන්නුම් කරන අතර මේ වන විට පාපන්දු,මලල ක්‍රීඩා සහ විවිධ ක්‍රීඩා වලින් රන් පදක්කම් 12 ක් රිදී පදක්කම් 13 ක් සහ ලෝකඩ පදක්කම් 22 ක් ද ලබා ගැනීමට සිසුන් සමත් වී ඇත.
- උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මඟින් සංවිධානය කරන ලද TALENT වැඩසටහන සඳහා ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයීය සිසුන් දක්ෂ ලෙස සහභාගි වේ.

ශිෂ්‍යය සුබසාධන සේවා

- ශිෂ්‍යය සුබසාධන සේවා අංශය මධ්‍යගත ඒකකයක් වන අතර එමගින් සිසුන්ගේ මැසිවිලි පාලනය සහ විසඳුම් සැපයීම,සහන සඳහා යොමු කිරීම ආදි සේවා සපයයි.එසේම විවිධ වූ සේවා අංශයන් අතර පාලනය,සමායෝජනය,සහ ඒකාබද්ධතාවය පවත්වා ගනිමින් විශ්ව විද්‍යාලය බාධාවකින් තොරව පවත්වා ගෙන යාමට සහාය වෙයි.
- ශිෂ්‍යය නේවාසිකාගාරය යන සාම්ප්‍රදායික නාමය නව ආරයට ගැලපෙන ලෙස “ මිතුරු නිවහන” ලෙස වෙනස් කරන ලදි.
- නව සෞඛ්‍ය අංශය පිහිටුවීමත් සමගම ශිෂ්‍යය සෞඛ්‍ය සංවර්ධනය වර්ධනය කිරීම.

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයීය විශිෂ්ට ක්‍රියාකාරකම්

- විශ්ව විද්‍යාලයීය සිසුන් ලේ දන්දීමේ ව්‍යාපාර,ශ්‍රමදාන,ආදි සමාජ ක්‍රියාකාරකම් වල නිරතවන අතර විවිධ වූ සමාජ සේවා කටයුතු හා සමාජ සංවර්ධනය සඳහා වැඩමුළු හා දේශන පවත්වයි.
- සිසුන් සමාජ විරෝධී ක්‍රියාකාරකම් වලින් සහ බාධාකිරීම් වලින් තොරවූ පරිසරයක් බිහි කිරීම.
- විශ්ව විද්‍යාලය තුල සාමකාමී වාතාවරනයක් පවත්වා ගෙන යයි.පසුගිය කාලපරිච්ඡේදය තුල සිසුන්ගේ ගැටුම් සහ බාධා කිරීම් නොතිබුණ අතර සිසුන් විශ්ව විද්‍යාලයීය සංවර්ධනය සඳහා දායක වන ලදි.

- වෘත්තිය සමිති ක්‍රියාමාර්ග අතරතුරදී ද විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රජාවගේ සහයෝගයෙන් විශ්ව විද්‍යාලය බාධාවකින් තොරව අඛණ්ඩව පවත්වන ලදි.
- සංවර්ධක බහු ආගමික පරිසරයක් සහ ප්‍රජාව අතර ජනවාර්ගික සංගතිය නිර්මාණය කර තිබේ.මේ නිසා විශ්ව විද්‍යාලයීය හරස් සංස්කෘතික සංකලනය ඉතා උසස් මට්ටමක පවති.
- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය විදේශයන් සමඟ සම්බන්ධතා පවත්වන අතර එමගින් විශ්ව විද්‍යාලයීය අධ්‍යයන කටයුතු වල නිරත වීම සඳහා විදේශීය ස්වෙච්ඡා දායකයින්ගේ සේවය ලබා ගන්නා ලදි.
- විශ්ව විද්‍යාලය පිරිසිදු සහ හරිතවත් පරිසරයක් පවත්වාගෙන යන අතර මෙය සාමකාමී අධ්‍යයන වාතාවරනයක් සඳහා මඟ පෙන්වයි.

අභ්‍යන්තර හා බාහිර පාර්ශවයන්ගේ තෘප්තිමත්භාවය

- විශ්ව විද්‍යාලය කාර්යක්ෂමව,සඵලදායීව හා අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක වීම සහ රැකියාගත උපාධිධාරීන් සැලකිල්ලට ගනිමින් ජාත්‍යාන්තර හා බාහිර පාර්ශවයන් විශ්ව විද්‍යාලය කෙරෙහි තෘප්තිමත්ව මෙන්ම විශ්වාසය රඳවා ගෙන තිබේ. බාහිර සහ අභ්‍යන්තර පාර්ශවයන්ගේ තෘප්තිමත්භාවය මැනීම සඳහා සෑම වසරකම විධිමත් සමීක්ෂණයක් පැවැත්වීමට සහ බාහිර ප්‍රජාව විශ්ව විද්‍යාලය කෙරෙහි වූ තෘප්තිමත්භාවය ඉහල මට්ටමකින් පවත්වා ගැනීමට අවශ්‍යය උපායමාර්ගයන් ගනු ලැබේ.

විශ්ව විද්‍යාල පාලක සභාව

විශ්ව විද්‍යාල පාලක සභාව, විශ්ව විද්‍යාලයේ ප්‍රධාන විධායක මණ්ඩලය මෙන්ම පාලන අධිකාරියද වන අතර විශ්ව විද්‍යාල පනතින් පවරන ලද බලයට අනුව උපකුලපතිවරයා පාලක සභාවේ සභාපතිවරයා වේ. මෙය, සනාථන සභාවෙන් සහ පීඨ මණ්ඩල වලින් ඉදිරිපත් කරන ලද යෝජනා අනුමත කිරීමේ අවසාන අධිකාරිය වේ. මුදල් කමිටුව, ඉඩම්, ගොඩනැගිලි සහ නඩත්තු කමිටුව,විගණන කමිටුව, ටෙන්ඩර් මණ්ඩලය සහ තේරීම් කමිටුව යන අනුකාරක කමිටු වලින් පාලක සභාව සමන්විත වේ. විශ්ව විද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරීවරයා, පාලක මණ්ඩලයේ ලේකම්වරයා වශයෙන් කටයුතු කරයි.

නිලබලයෙන් පත්කල සාමාජිකයෝ

ආචාර්ය එස්.එම්.මොහොමඩ් ඉස්මයිල්	- උපකුලපති (සභාපති)
ආචාර්ය එම්. අයි. එස්. සෆීනා මිය	- පීඨාධිපති/ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය
කේ. එම්.එම්.ෆලීල් හක් මයා	- පීඨාධිපති/ ශාස්ත්‍ර සහ සංස්කෘතික පීඨය
ඒ.බී. එම්.අලියාර් මයා (30.11.2011 සිට)	- පීඨාධිපති/ ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන සහ අරාබි භාෂා පීඨය
එම්. බී. එම්. අම්ජාත් මයා (22.05.2012 දක්වා)	- පීඨාධිපති/ කළමනාකරණ සහ වාණිජ විද්‍යා පීඨය
සරීනා යූ.එම්. ඒ.ගෆූර් මිය (23.05.2012 සිට)	- පීඨාධිපති/ කළමනාකරණ සහ වාණිජ විද්‍යා පීඨය

වරණිත බාහිර සාමාජිකයෝ

මහාචාර්ය දයාන්ත විජේසේකර

වෛද්‍ය පී.කේ.සී.එල්. ජයසිංහ මයා

මහාචාර්ය.ඒ සන්මුගදාස්

එන්. එම් ෂහිඩ් මයා

කේ. එම්.එච්. අක්බර් මයා

එම් ටී. එච්. එම් ෂහීඩ් මයා

ඒ. එල් බදුරුදීන් මයා

එම් එන්. එම් නෆීල් මයා

සනාථන සභාව විසින් නම් කල සාමාජිකයෝ

ආචාර්ය එම්.අයි.එම්. කලිල්, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, ශාස්ත්‍ර සහ සංස්කෘතික පීඨය

ආචාර්ය. ආර්.සෙන්දිල්නිදි, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය

<u>ලේකම්</u>

එච්. අබ්දුල් සත්තාර් මයා, ලේඛකාධිකාරී

<u>විශ්ව විද්‍යාල සනාථන සභාව</u>

සනාථන සභාව, විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කටයුතු සම්බන්ධයෙන් අධිකාරීබලය ඇති ඒකකය වේ. වඩා හොඳ අධ්‍යයන ප්‍රතිඵල සඳහා විශ්ව විද්‍යාලීය ප්‍රජාවට සහ මහජනයාට වග කියන, පනතින් බලය පවරන ලද පීඨ, දෙපාර්තමේන්තු සහ ඒකක ඔස්සේ විශ්ව විද්‍යාලයේ ඉගැන්වීමේ, ඉගෙනීමේ, පර්යේෂණ, විෂයමාලා සැලසුම් කිරීම සහ විභාග ක්‍රියා පිළිවෙල පාලනය කිරීම සහ මග පෙන්වීම කරනු ලබයි. පීඨයන් විසින් පාලක සභාව වෙත අවසාන අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කරන යෝජනා අනුමත කිරීම සහ නිර්දේශ කිරීම සනාථන සභාව විසින් කරනු ලබයි. පුස්තකාල කමිටුව, අධ්‍යයන නිවාඩු පිරිනැමීමේ කමිටුව, සිසුන් ඇතුලත් කර ගැනීමේ කමිටුව, පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශණ කමිටුව සහ විෂයමාලා සහ ඇගැයීමේ කමිටුව යන අනු කමිටු වලින් විශ්ව විද්‍යාල සනාථන සභාව සමන්විත වේ. විශ්ව විද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරීවරයා, සනාථන සභාවේ ලේකම්කරයා වශයෙන් කටයුතු කරයි.

නිලබලයෙන් පත් කරන ලද සාමාජිකයෝ

ආචාර්ය එස්.එම්.මොහොමඩ් ඉස්මයිල්	- උපකුලපති
ආචාර්ය එම්. අයි. එස්. සෆීනා මිය	- පීඨාධිපති/ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය
කේ. එම්.එම්.ෆලීල් හක් මයා	- පීඨාධිපති/ ශාස්ත්‍ර සහ සංස්කෘතික පීඨය
ඒ.බී. එම්.අලියාර් මයා	- පීඨාධිපති/ ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන සහ අරාබි භාෂා පීඨය
එම්. බී. එම්. අම්ජාත් මයා	- පීඨාධිපති / කළමනාකරණ සහ වාණිජ විද්‍යා පීඨය(22.05.2012 දක්වා)

සරිනා යූ.එම්. ඒ.ගෆූර් මිය - පීඨාධිපති/ කළමනාකරණ සහ වාණිජ විද්‍යා පීඨය (23.05.2012 සිට)

එම්.එම්. රෂීඩීන් මයා - පුස්තකාලාධිපති

ආචාර්ය ඒ. ජහ්ෆර්. මයා - දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානී/ගණකාධිකරණ සහ මූල්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව (24.05.2012 දක්වා)

ඒ. එම් ඉන්නුන් ජාරියා - දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානී/ගණකාධිකරණ සහ මූල්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව (25.05.2012 සිට)

එම් .එච්.ඒ.මුනාස් මයා - දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානී / අරාබි භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව

ඊ.එම්.ජේ.එම්. රිස්වි මයා - දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානී/ ජීව විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

එම්.එල්.ෆවුසුල් අමීර් මයා - දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානී / භූගෝල විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

ආචාර්ය. එම්.අයි. එම්. ජසීල් -දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානී / ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව

ආචාර්ය. එම්.ඒ. එම්.රමීස් - දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානී / භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව

සරිනා යූ.එම්. ඒ.ගෆූර් මිය - පීඨාධිපති/ කළමනාකරණ සහ වාණිජ විද්‍යා පීඨය (23.05.2012 දක්වා)

එස්. ගුනපාලන් - පීඨාධිපති/ කළමනාකරණ සහ වාණිජ විද්‍යා පීඨය (23.05.2012 සිට)

ආචාර්ය ඒ. ජහ්ෆර්. මයා - දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානී / ගණිත විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

ආචාර්ය. ආර්.සෙන්දිල්නිදි මයා - දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානී / භෞතික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

එම් .ඒ.ජබාර් මයා - දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානී / සමාජ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

<u>**වරණිත බාහිර සාමාජිකයන්**</u>

ආචාර්ය. යූ.එල්.සයුනුදීන් - ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය

ඒ. එන්. අහමඩ් මයා - ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය

ආචාර්ය. එම්.අයි.එම්. කලීල් - ශාස්ත්‍ර සහ සංස්කෘතික පීඨය

ආචාර්ය. ඒ .එෆ්.එම්.අෂ්රෆ - ශාස්ත්‍ර සහ සංස්කෘතික පීඨය

එම්.එච්.එම්.නයිරූස් මයා - ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන සහ අරාබි භාෂා පීඨය

එම්.එස්. එම්.ජලාල්ඩීන් මයා - ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන සහ අරාබි භාෂා පීඨය

කේ. එම්.මුබාරක් - කළමනාකරණ සහ වාණිජ විද්‍යා පීඨය(24.06.2012 දක්වා)

හංසියා රවුෆ් මිය - කළමනාකරණ සහ වාණිජ විද්‍යා පීඨය(16.07.2012 සිට)

ඒ.එම්. එම්.මුස්තාෆා - කළමනාකරණ සහ වාණිජ විද්‍යා පීඨය(18.11.2012 දක්වා)

එම්.අයි.එම්. හිලාල් - කළමනාකරණ සහ වාණිජ විද්‍යා පීඨය(13.12.2012 සිට)

ලේකම්

එච්. අබ්දුල් සත්තාර් මයා, ලේඛකාධිකාරි

b. මුදුන්පමුණුවාගැනීම් :

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය ඉංජිනේරු පීඨය දෙපාර්තමේන්තු **5** සමගින් විවෘත කිරීම

විශ්ව විද්‍යාලයීය සිසුන්ගේ සේවා නියුක්තිය දක්වා 2012 වරගය තුළ 6% දකවා වැඩි දියුන වීම

2 වන ජාත්‍යන්තර ශාස්ත්‍රිය සම්මන්ත්‍රණය විදේශීය විද්‍යාර්ථීන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් ඉතා සාර්ථක ලෙස පැවැත්වුණි.

සිසුන්ගේ අවසන් විභාග ප්‍රතිඵල මාස 3ක් ඇතුළත නිකුත් කිරීමට ක්‍රියාමාර්ග ගන්නා ලදි.

විශ්ව විද්‍යාලයීය වර්ශික වාර්තාව උසස් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුට නියමිත දිනට භාර දෙන ලදි
2012 වර්ගයට අදාළ සමීක්ෂණ වාර්වාව නියමිත දිනයට නිම කරන ලදි.

විශ්ව විද්‍යාල භූමි පරිශ්‍රය තුල හරිත සහ පිරිසිදු වටපිටාවක් හඳුන්වාදීම ක්‍රියාත්මක කිරීම.

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේ යටිතල ව්‍යුහමය පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ගිවිසුමේ දෙවන අධියර යටතේ කුවෙට් ඩිනාර් මිලියන 3 ක් අරාබි සංවර්ධනය පිළිබඳ කුවෙට් අරමුදල එකඟ වී ඇත.

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේ කාර්යමණ්ඩලය සහ ශිෂ්‍යයන්ගේ දෙමාපියන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් සමීප අධීක්ෂණ යාන්ත්‍රනයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම තුලින් නවක වදයෙන් තොර වටාපිටාවක් ඇතිකරන ලදි.

විදුලිය සැපයුම කාර්‍යක්‍ෂම කළමනාකරණය සහ පාලනය කිරීම පිණිස සාර්ථක ශක්තිය කාර්‍යක්‍ෂම සැලැස්මක් හඳුන්වා දි ක්‍රියාත්මක කරන ලදි.

c. අරමුණු මුදුන්පමුණුවාගැනීමට අපොහොසත්වීම් සහ ඊට හේතුදැක්වීම්:

- පහත සඳහන් හේතුන් මත වත්කම් සත්‍යාපනය සම්පූර්ණ කිරීමට නොහැකි වීම.
    - ➢ විශ්ව විද්‍යාලයීය සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම යාවත්කාලීන නොකිරීම.
    - ➢ විශ්ව විද්‍යාලයීය සැලසුම් අනුගමනය නොකිරීම.

d. අනාගත සැලසුම්

- විශ්ව විද්‍යාලයීය සංයුක්ත සැලැස්මේ ඇතුලත් කර ඇති ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සැලසුම් කිරීම.
- සිසුන් සංඛ්‍යාව 3000 දක්වා වැඩි කිරීමට විශ්ව විද්‍යාලය මගින් සැලසුම් කරනු ලැබේ.
- කුවේට් ව්‍යාපෘතියේ අදියර II ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨයක් ස්ථාපනය කිරීම.
    - ➢ ත්‍රි භාෂා උපාධිය (UGC අනුමැතිය බලාපොරොත්තුවෙන් සිටී)
    - ➢ කලා උපාධිධාරීන් සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය
    - ➢ ආගන්තුක සත්කාර කළමණාකරණය

2. ශිෂ්‍යයන් සහ සම්පත් පිළිබඳ විස්තර:

පීඨය	පාඨමාලාව	මුළු ශිෂ්‍යයන්	මුළු අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය	මුළු අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	ජීව විද්‍යා	164	25	27
	භෞතික විද්‍යා	135		
ශාස්ත්‍ර සහ සංස්කෘතික පීඨය	ශාස්ත්‍රවේදි (සාමාන්‍ය)	372		
	ශාස්ත්‍රවේදි (ආර්ථික විද්‍යා විශේෂ)	21	38	11
	ශාස්ත්‍රවේදි (භූගෝලීය විශේෂ)	25		
	ශාස්ත්‍රවේදි (දර්ශනවාදි විශේෂ)	09		
	ශාස්ත්‍රවේදි (දේශපාලන විද්‍යා විශේෂ)	18		
	ශාස්ත්‍රවේදි (මනෝ විද්‍යා විශේෂ)	17		
	ශාස්ත්‍රවේදි (දෙමළ විශේෂ)	13		
	ශාස්ත්‍රවේදි (හිංදු විශේෂ)	03		
ඉස්ලාමීය අධ්‍යාපනය සහ අරාබි භාෂා පීඨය	අරාබි (සාමාන්‍ය)	173	16	04
	අරාබි (විශේෂ)	05		
	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන (සාමාන්‍ය)	270		
	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන (විශේෂ)	22		
	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන (ඉස්ලාමීය සිතුවිලි විශේෂ)	13		
	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන (ඉස්ලාමීය භාෂා විශේෂ)	6		
කළමනාකරණ සහ වාණිජ විද්‍යා පීඨය	කළමණාකරණය	351	35	07
	වාණිජ	202		
	කළමනාකරණ තොරතුරු තාක්‍ෂණය	213		
	MBA/ PGDM	83		

පුස්තකාලය			04	25
අනෙකුත් දෙපාර්තමේන්තු			02	125
එකතුව			**120**	**199**

3. දේශිය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර :

පීඨය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	ඇතුලත් විම 2012	පළමු වසර ශිෂ්‍යයන්	දෙවන වසර ශිෂ්‍යයන්	තෙවන වසර ශිෂ්‍යයන්	අවසන් වසර ශිෂ්‍යයන්	උපාධිධාරින් සංඛ්‍යාව
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	ජිව විද්‍යා	ඉංග්‍රිසි		85	47	29	3	17
	භෞතික විද්‍යා	ඉංග්‍රිසි		77	28	30	02	26
ශාස්ත්‍ර සහ සංස්කෘතික පීඨය	ශාස්ත්‍රවේදි (සාමාන්‍ය)	දෙමළ		118	167	87	-	134
	ශාස්ත්‍රවේදි (විශේෂ)	දෙමළ	-	-	-	59	47	45
ඉස්ලාමිය අධ්‍යාපනය සහ අරාබි භාෂා පීඨය	අරාබි (සාමාන්‍ය)	දෙමළ		77	58	38	-	29
	අරාබි (විශේෂ)			-	-	4	7	2
	ඉස්ලාමිය අධ්‍යයන (සාමාන්‍ය)	දෙමළ		141	73	56	-	45
	ඉස්ලාමිය අධ්‍යයන (විශේෂ)	දෙමළ	-	-		18	17	12
කළමනාකරණ සහ වාණිජ විද්‍යා පීඨය	කළමණාකරණය	ඉංග්‍රිසි සහ දෙමළ		116	85	86	64	47
	වාණිජ	ඉංග්‍රිසි සහ දෙමළ		80	46	36	40	06
	කළමනාකරණ තොරතුරු තාක්ෂණය	ඉංග්‍රිසි		75	75	63	-	53
	MBA/ PGDM	ඉංග්‍රිසි	-	41	42	-	-	-
එකතුව				**810**	**621**	**506**	**180**	**416**

4. විදේශිය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර

පීඨය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	ඇතුලත් විම 2011	පළමු වසර ශිෂ්‍යයන්	දෙවන වසර ශිෂ්‍යයන්	තෙවන වසර ශිෂ්‍යයන්	අවසන් වසර ශිෂ්‍යයන්	උපාධිධාරින් සංඛ්‍යාව
				අදාළ නොවේ				

5. අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර

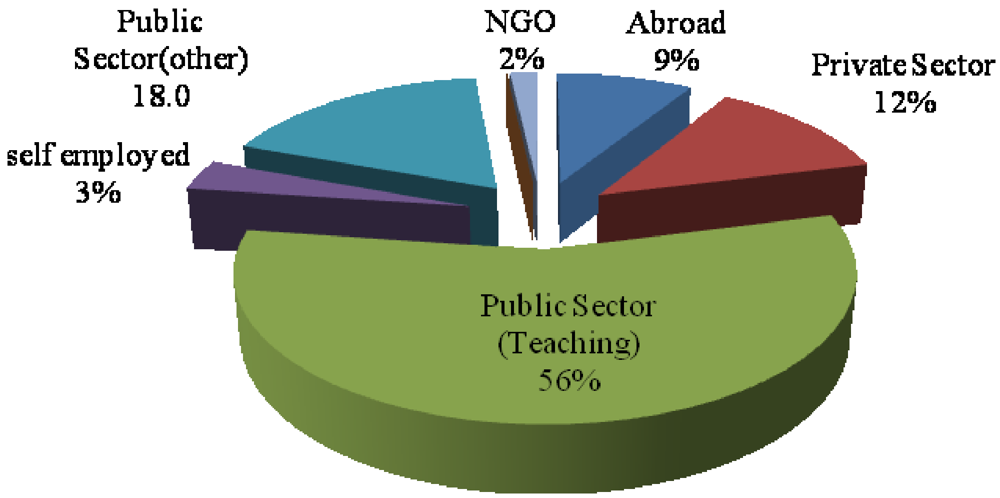
පීඨය	විෂය	මාධ්‍යය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කතිකාචාර්ය	කතිකාචාර්ය	සහකාර කතිකාචාර්ය	උපදේශක
ශාස්ත්‍ර සහ සංස්කෘතික පීඨය	භූගෝල විද්‍යාව	දෙමළ	-	-	03	-	-	-
	දෙමළ	දෙමළ	-	-	05	-	-	-
	දේශපාලන විද්‍යාව	දෙමළ	-	-	02	02	-	-
	ආර්ථික විද්‍යාව	දෙමළ	-	-	04	-	-	-
	දර්ශන විද්‍යාව	දෙමළ	-	-	04	-	-	-
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	06	-	-
	සමාජ විද්‍යාව	දෙමළ	-	-	01	01	-	-
	GIS	දෙමළ	-	-	01	-	-	-
	ඉතිහාසය	දෙමළ	-	-	01	-	-	-
	පරිගණක තාක්ෂණය සිංහල තොරතුරු තාක්ෂණය මනෝ විද්‍යා	දෙමළ/ සිංහල සිංහල දෙමළ/ සිංහල දෙමළ	-	-	- 01 01	01 04	-	03
ඉස්ලාමීය අධ්‍යාපනය සහ අරාබි භාෂා පීඨය	අරාබි භාෂාව	දෙමළ	-	-	03	03	-	-
	ඉස්ලාමීය සංස්කෘතිය	දෙමළ	-	-	02	01	-	-
	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයනය ඉස්ලාමීය නීතිය	දෙමළ දෙමළ	-	-	- 01	01	-	-
	ඉස්ලාමීය බැංකු හා මූල්‍ය ඉස්ලාමීය භාෂාව	දෙමළ දෙමළ				01 01		
කළමනාකරණය	කළමනාකරණය	දෙමළ	-	-	08	01		-
	ගිණුම්කරණය	දෙමළ	-	-	05	02	-	-
	වාණිජ්‍යය	දෙමළ	-	-	01	01	-	-
	ව්‍යාපාර පරිපාලනය	දෙමළ	-	-	01		-	-
	අලෙවි කළමනාකරණය	දෙමළ	-	-	02	-	-	-
	ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව	දෙමළ	-	-	01	-	-	-

	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	දෙමළ	-	-	01	-	-	-
	MIS	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-	-	-
	MIT	ඉංග්‍රීසි	-	-		04	-	-
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි				01		
	මූල්‍ය					02		
	ගණිතය						01	
	පරිගණක තාක්ෂණය							02
	තොරතුරු තාක්ෂණය					01		
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	කෘෂිකර්මාන්තය	දෙමළ	-	-	01	-	-	-
	උද්භිද විද්‍යාව	දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි	-	-	02	-	-	-
	පෘථිවි විද්‍යාව	දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි	-	-	03	-	-	-
	සත්ව විද්‍යාව	දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-	-	-
	සංඛ්‍යානය	දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි	-	-	02	-	01	-
	රසායන විද්‍යාව	දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි	-	-	03	-	-	-
	ගණිතය	දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි	-	-	02	-	01	-
	භෞතික විද්‍යාව	දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි	-	-	02	-	-	-
	පරිගණක විද්‍යාව	දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-	01	-
	පරිගණක තාක්ෂණය	දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	-	01
	පරිගණක තාක්ෂණය හා සම්ක්ෂණය	දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	-	02
එකතුව					**64**	**41**	**02**	**07**

6. උපාධිධාරී සේවා නියුක්තිය – 2011

සෑම උපාධි ප්‍රදානෝත්සවකට ප්‍රථම උපාධිලාභීන් වෙත ප්‍රශ්නාවලියක් නිකුත් කිරීම මගින් සේවා නියුක්තිය පිළිබඳ තොරතුරු රැස්කරනු ලබයි. 2012 වසරේ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ උපාධිධාරීන් වීමට නියමිත උපාධිලාභීන්ගෙන් එක් රැස් කල තොරතුරු අනුව ඔවුන්ගේ සේවා නියුක්තිය පහත පරිදි වේ.

අංශය	ප්‍රතිශතය
රාජ්‍ය අංශය ගුරු	56
රාජ්‍ය අංශය	18
පෞද්ගලික අංශය	12
ස්වයං රැකියා	3
NGO	2
විදේශ සේවා නියුක්තිය	9

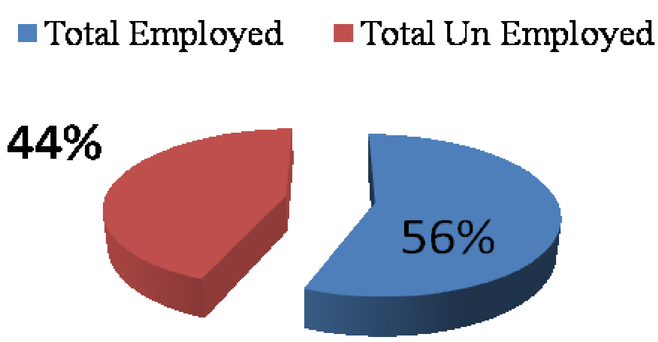


අභ්‍යන්තර උපාධි සඳහා සේවා නියුක්තිය

මුලු සේවා නියුක්තිය - 56 %

මුලු සේවා වියුක්තිය - 44 %

Employability rates for Internal degree

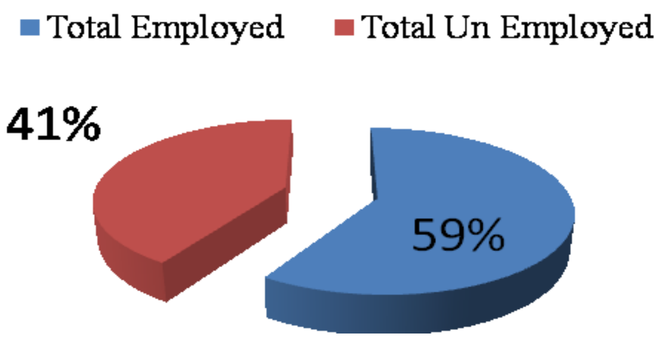


හාහිර උපාධි සදහා සේවා නියුක්තිය

මුලු සේවා නියුක්තිය - 59 %

මුලු සේවා වියුක්තිය - 41 %

Employability rates for External degree



7. අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර

පීඨය/ අංශය	අති ජ්‍යෙෂ්ඨ	ජ්‍යෙෂ්ඨ	කණිෂ්ඨ	සුළු සේවකයන්
පොදු පරිපාලනය	04	03	16	09
මූල්‍ය පරිපාලනය	02	01	10	02
ගබඩා සහ සැපයුම් අංශය	01	-	04	02
වෘත්තිය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය	-	-	01	01
ආරක්ෂක සේවා	-	01	12	10
ප්‍රවාහන සේවා	-	-	01	08

ශාස්ත්‍ර සහ සංස්කෘතික පීඨය	-	01	05	06
කළමනාකරණ සහ වාණිජ විද්‍යා පීඨය	01	-	05	02
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	-	01	15	12
ඉස්ලාමීය අධ්‍යාපනය සහ අරාබි භාෂා පීඨය	-	01	03	01
විභාග සේවා	01	-	07	02
පුස්තකාල සේවා	-	-	13	12
සේවක සහ ශිෂ්‍යය සුබසාධන සේවා	-	-	03	02
ශාරීරික අධ්‍යාපනය	-	-	01	02
නඩත්තු අංශය	-	-	-	-
ඉඩම් සහ ගොඩනැගිලි	01	-	06	16
විදුලිය සහ ජලය සැපයුම	-	-	01	06
නේවාසිකාගාර	-	-	02	01
එකතුව	**10**	**08**	**102**	**94**

ජ්‍යෙෂ්ඨතාවය මත වර්ග කරන ලද අධ්‍යයන නොවන කාර්යමණ්ඩලයේ විස්තර සංඛ්‍යාමය වශයෙන් පහත පරිදි වේ

අති ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්යමණ්ඩලය :

පොදු පරිපාලනය

ලේඛකාධිකාරී 01
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී 03

මූල්‍ය පරිපාලනය

මූල්‍යාධිකාරී 01
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී 01

ගබඩා සහ සැපයුම් අංශය

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී 01

කළමනාකරණ සහ වාණිජ පීඨය

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී 01

ආරක්ෂක සේවා

ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී 01

විභාග සේවා

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී 01

නඩත්තු අංශය
ඉඩම් ගොඩනැගිලි

දේපල භාරකාරු	01
	10

ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්යමණ්ඩලය

සහකාර ලේඛකාධිකාරි	02
සහකාර අභ්‍යන්තර	01

මූල්‍ය පරිපාලනය

සහකාර මූල්‍ය අධිකාරි	01

ආරක්ෂක සේවා

ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරි	01

ශාස්ත්‍ර සහ සංස්කෘතික පීඨය

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරි	01

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය

සහකාර ලේඛකාධිකාරි	01

ඉස්ලාමීය අධ්‍යාපනය සහ අරාබි භාෂා පීඨය

සහකාර ලේඛකාධිකාරි	01
	08

පොදු පරිපාලනය

ලිපිකරු සේවයේ මාණ්ඩලික සහකාර	01

මූල්‍ය පරිපාලනය

පොත් තැබීමේ මාණ්ඩලික සහකාර	01

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය

ලිපිකරු සේවයේ මාණ්ඩලික සහකාර	01
	03

කණිෂ්ඨ කාර්යමණ්ඩලය

ලිපිකාර සහ සමාන්තර ශ්‍රේණි	105

සුළු සේවකයන්

පුහුණු, නුපුහුණු, අර්ධ පුහුණු	95

8. පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන, ප්‍රකාශන පිලිබඳ විස්තර :

විෂයය	ප්‍රකාශන	වාණිජගතකරණලද	ඉදිරිපත් කිරීම්
a. පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	14	-	63
b. නවෝත්පාදන සංඛ්‍යාව	-	-	-
c. සඟරා සංඛ්‍යාව	-	-	-
d. පොත් සංඛ්‍යාව	08	-	-
e. පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව	18	-	02
f. වෙනත්	-	-	-
එකතුව	**40**	-	**65**

අධ්‍යන කාර්යමණ්ඩල විසින් කරන ලද පර්යේෂණ , සඟරා , පොත් සහ පත්‍රිකා පිලිබඳ විස්තර පීඨ වශයෙන් පහත පරිදි වේ

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය

පර්යේෂණ පත්‍රිකා:

ප්‍රකාශිත:

- ඒ.එම්.රස්මි. (2011), ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රකාශිත ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යානය සඟරාවට *"Joint Monitoring of Process Mean and Variance with Shewhart Distance Scheme, Sri Lankan",* නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් පළ කිරිම.
- එම්. එෆ් නවාස් , එම්. එම්. එල්. ශ්‍රී ලංකාවේ පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයෙ පැවති සම්මන්ත්‍රණයට "Factors contributing to poor water quality and its impact on public health in Kalmunai", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් පළ කිරිම.
- එම්. එෆ් නවාස් , ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාල යෙ පැවති සම්මන්ත්‍රණයට "Removal of colour from dyeing industry effluents", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් පළ කිරිම.
- එම්. එෆ් නවාස් , ආර් සෙන්තිනි හා එම්. ඒ සී එම්. හනිෂ්ෂා"Impact of Domestic and other waste effluents of equilibrium of dissolved oxygen in stagnated water bodies", ", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් පළ කිරිම.
- අචාර්ය. එන්.ඩබ්.බි. බාලසූරිය. ඩබ් පි ඩබ් එස් කේ බන්ඩාරනායක "Li-Ion Battery Anode uses Nano Sized Sri Lanka Vein Graphite to enhance Battery Capacity", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් පළ කිරිම.
- අචාර්ය. එන්.ඩබ්.බි. බාලසූරිය. හා මහේෂ් සමරවික්‍රම "Geological and Geotechnical investigations to assess subsurface conditions of South Eastern University premises at Oluvil" , නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් පළ කිරිම.

- අචාර්ය. යූ. එල්. ෂයිනුඩ්ඩීන් හා එම්. ඒ කරීම් "UV- Visible Optical Absorption Spectroscopic Studies on PEDOT and PPY Conducting Polymer Multilayer films", , නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් පළ කිරීම.

- අචාර්ය. යූ. එල්. ෂයිනුඩ්ඩීන් හා එම්. ඒ කරීම්), "Electrochemical Stability of PEDOT /DBS", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් පළ කිරීම.

- අචාර්ය. එම්. ජේ එම්. එම්. ඒ කරීම් හා එස් සක්රුප් "Journal of Solid State Electrochemistry …, 2012" නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් පළ කිරීම.

- අචාර්ය. එම්. එච් හාරුන් එම්. එල්. ෞඩි ආර් ධර්මරත්න *" A new β-glucuronidase inhibiting butyrolactone from the marine endophytic fungus Aspergillus terreus",* නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් පළ කිරීම.

ඉදිරිපත් කිරීම්:

- අචාර්ය. එන්.ඩබ්.බී. බාලසූරිය. (2012), ‍ ඔස්ට්‍රේලියාවේ පැවති 34 වැනි අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණයට සහභාගි වීම සහ "Application of Multi Criteria Decision Analysis method to demarcate landslide risk areas in central highlands of Sri Lanka", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම.

- ඒ.කේ.වික්‍රමසූරිය (2012), "Landslide risk mapping in central province using GIS techniques", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම.

- ඒ.කේ.වික්‍රමසූරිය (2012), "Demarcation of landslide risk areas in central highlands of Sri Lanka using special technology", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම.

- ඒ.කේ. වික්‍රමසූරිය. (2012), ඔස්ට්‍රියාවේ වෙයිනා හිදි පැවති 34 වැනි අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය සඳහා සහභාගි වීම සහ "Introducing earth science Olympiad at secondary schools is a key to promote geoscience education at tertiary education in Sri Lanka", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කිරීම.

- ඒ.කේ. වික්‍රමසූරිය. (2012), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේ පැවති වාර්ශික සම්මන්ත්‍රණයට "Analysis of coastal erosion trends based on existing physical conditions along the Southwest coastal zone of Sri Lanka", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම.

පත්‍රිකා:

ප්‍රකාශිත:

- ඒ.කේ.වික්‍රමසූරිය (2012), "Seasonal variation of Fluoride concentration in surface water and groundwater closer to Parakrama Samudraya in Polonnaruwa district", ", පර්යේෂණ පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කිරීම. ජුලි-දෙසැම්බර් 2012

- AK. Wickramasooriya. (2012), "Landslide risks in Sri Lanka", පර්යේෂණ පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කිරීම. ජනවාරි-ජුනි 2012

- වයි බී . එම්. අස්මි හා අචාර්ය. එන්.ඩබ්.බී. බාලසූරිය "Natural Hazards and Vulnerability in South Eastern Coastal Region of Sri Lanka"; පර්යේෂණ පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කිරීම.

- අචාර්ය. එම්. ජේ එම්. ජෆ්න් (2012), "Attend the 13th Asian Conference on Solid State Ionics (ACSSI 2012) Conference", පර්යේෂණ පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කිරීම.

- අචාර්ය. එම්. ජේ එම්. ජෆ්න් එම්. ඒ කරීම් (2012), "Strain Measurements of Polypyrrole Actuators in Aqueous Electrolytes", පර්යේෂණ පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කිරීම.

- අචාර්ය. එම්. එච් හාරූන් (2012), "Cytotoxicity of some Sri Lankan seaweeds extracts, on Exploring Science and Technology for Regional Development", පර්යේෂණ පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කිරීම.

- එම්. ඒ සි එම් හනිෆ්ෆා අචාර්ය. සෙන්තනිති හා කේ ආර් ආර් මහානාම (2012), "Pollution on the selected stagnant water bodies South Eastern Sri Lanka" පර්යේෂණ පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කිරීම.

- එම්. එෆ්. නවාස් අචාර්ය. සෙන්තනිති හා එම්. ඒ සි එම් හනිෆ්ෆා 2012), "Impact of Domestic and Other Waste Effluent on Equilibrium of Dissolved Oxygen in Stagnated Water Bodies", පර්යේෂණ පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කිරීම.

- අචාර්ය. එම්. අයි එස් සෂිනා හා එම්. ඒ සි එම් හනිෆ්ෆා "Antifungal Activity of N-phenylbenzo- hydroxamic acid Against Mucor sp." පර්යේෂණ පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කිරීම.

ශාස්ත්‍ර සහ සංස්කෘතික පීඨය

පර්යේෂණ පත්‍රිකා:

ප්‍රකාශිත:

- අචාර්ය. එම්.අයි එම්.කලිල් . (2012), "Growing Scarcity of Mangroves: A Study of Pottuvil Coastal Area in Sri Lanka, International Journal of Environmental Sciences", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් පළ කිරීම.
- සෙල්වකුමාරි සිවලිංගම් . (2012), "இந்து மதம் சார்பான ஈழத்துப் பத்திரிகைகள்: பிரித்தானியர் காலம், பிரித்தானியர் ஆட்சியும் நவீன மயமாக்கமும்", පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් පළ කිරීම.

ඉදිරිපත් කිරීම්:

- අචාර්ය ඒ එම්. එම්. නවාස් ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේදී "Lecturer- student interaction in English medium science lecturers" නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම.

- අචාර්ය කේ. කනේසරාජා (2012), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේදී "தமிழ் இலக்கணம் கற்பதில் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்: பாலமுனைப் பிரதேசத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு" නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම.
- එස්. ආර්. යූ. සියාඩි (2012), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේදී "தமிழ் இலக்கணம் கற்பதில் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்: பாலமுனைப் பிரதேசத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு" නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම.

- කේ. රඝුපරාන් (2012), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේදී“இலக்கியங்களூடு வெளிப்படும் யுத்தத்துக்குப் பிந்திய மன உணர்வுகள்” නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම.

- අචාර්ය. එම්.අයි එම්.කලීල් . (2012), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේදී “Utilization of Ground Water Resources in Sammanthurai Area: A Critical Study”, නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම.

- අචාර්ය. එම්.අයි එම්.කලීල්. (2012), යාපනය විශ්ව විද්‍යාලයේදී “Scarcity of Wetlands: A Study of Kalmunai, Karaithivu and Nintavur” නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම.

- අචාර්ය. එම්.අයි එම්.කලීල් . (2012), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේදී “Utilization of Ground Water Resources in Sammanthurai Area: A Critical Study”, නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම.

- අචාර්ය. එම්.අයි එම්.කලීල්. (2012), යාපනය විශ්ව විද්‍යාලයේදී “Scarcity of Wetlands: A Study of Kalmunai, Karaithivu and Nintavur” නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම.

- එස්. රෂීකා (2012), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේදී“அம்பாறை மாவட்ட கரையோர மீன்பிடிக் கைத்தொழிலும் அதன் பேண்தகு மேம்பாடும்” නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම.

- එච්.එෆ් එන් අමීරා ෂාරැක්. අචාර්ය. එම්.අයි එම්.කලීල්. (2012), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේදී “Costal Environmental Hazards and Management System: A Study of Hikkadua Coastal Area”, නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්.එල්.එෆ් අදරා (2012), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේදී“அம்பாறை மாவட்ட சனத்தொகை இயக்கமும் தாக்கங்களும்”, නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එස්. රෂීකා (2012), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේදී“அம்பாறை மாவட்ட கரையோர மீன்பிடிக் கைத்தொழிலும் அதன் பேண்தகு மேம்பாடும்”, නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- කේ. කුරෙෙසියා (2012), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේදී “அரிசி ஆலைக் கைத்தொழிற்சாலைகளும் சூழலியற் தாக்கங்களும்”: நிந்தவூர் பிரதேசத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு, නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- අයි. එල්. එම්.ශහීර් ,ටී. ඩබ්. බංඩාර හා අචාර්ය. එම්.අයි එම්.කලීල්. (2012), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේදී “Development of a Web Based Land Information System (LIS) Using Integrated GIS Technology for Ampara Town Sri Lanka”, නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- අචාර්ය ඒ. එෆ් එම්. අෂ්රෆ්. (2012), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේදී“நிகரன்களைத் தேடும்போது எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்: சிங்களம் – தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு அனுபவங்கள் ஊடான ஓர் உரையாடல்” නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. ඒ. එස්. එෆ් සාධියා (2012), "Naavannanin Kathai Kanneer Kavithai – Oor Aayvu”, නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. ඒ. ජබ්බාර්. (2012), යාපනය විශ්ව විද්‍යාලයේදී "The Effectiveness of Community Mediation Role at Rural Level Disputes: A Study of Nintavur Mediation Board Coastal Area in Ampara District in Sri Lanka", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. ඒ. ජබ්බාර්. (2012), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේදී "E – Governance in Sri Lanka Challenges and Opportunities", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. ඒ. ජබ්බාර්. (2012), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේදී "The Effectiveness of Community Mediation Role at Rural Level Disputes: A Study of Addalaichenai Mediation Board Coastal Area In Ampara District in Sri Lanka", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එස්. එම්. අයුබ් (2012), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේදී "Good Governance, sustainable development and Environmental Justice in SAARC region" නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. රිස්වාන් (2012), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේදී "Social Stratification: Class and Cast System- A comparative study based on Sinhala, Tamil and Muslim communities" නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. ඒ. එම්. ෆසාර් "Challenges of Implementation of Public Management in Public Sectors: A Study of Kalmunai Divisional Secretarial of Ampara District" නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. ඒ. එම්. ෆසාර් "Good Governance in Sri Lanka: Challenge and Prospects; A Case of Navithanveli Predhesiy Shaba" නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. ඒ. එම්. ෆසාර් (2012), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේදී "Return to Technocratic Based Religions & Politics: Challenges to Second Largest Ethnic Minority in Sri Lanka" නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- සෙල්වකුමාරි සිවලිංගම් (2012), "பாரதிதாசன் கவிதைகளில் பெண்: ஓர் ஆய்வு" නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එන්. සුභාරාජ් (2012), "பண்டைத் தமிழகத்தில் சிறு தெய்வங்களும் தேவர்களும்" නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

පොත්

ඉදිරිපත් කිරීම්:

- අචාර්ය ඒ. එම්. එම්. රමීස් . (2012), "Short Story Personalities of Ampara District", නමින් පර්යේෂණ පොතක් ඉදිරිපත් කිරීම
- අචාර්ය ඒ. එම්. එම්. රමීස් . (2012), "Sri Lankan Tamil News Papers: 1841 – 1950", නමින් පර්යේෂණ පොතක් ඉදිරිපත් කිරීම
- කේ. කුරෙයිසියා හා අචාර්ය. එම්.අයි එම්.කලීල් (2012), "Coastal Resource Destruction and Management in Sri Lanka", නමින් පර්යේෂණ පොතක් ඉදිරිපත් කිරීම

- අචාර්ය. එම්.අයි එම්.කලිල් (2012), “Introduction to Practical Geography (in Tamil)”, නමින් පර්යේෂණ පොතක් ඉදිරිපත් කිරීම ISBN 978-955-627-033-4

- අචාර්ය. එම්.අයි එම්.කලිල් (2012), “Introduction to Physical Geography (in Tamil)”, නමින් පර්යේෂණ පොතක් ඉදිරිපත් කිරීම ISBN:978-955-0660-02-8

- අචාර්ය. එම්.අයි එම්.කලිල් (2012), “Introduction to Physical Geography (in Tamil)”, නමින් පර්යේෂණ පොතක් ඉදිරිපත් කිරීම ISBN:978-955-0660-03-2

- එම් එච් එම් රිනෝස් හා අචාර්ය. එම්.අයි එම්.කලිල් (2012), “Geographic Information System”,. නමින් පර්යේෂණ පොතක් ඉදිරිපත් කිරීම ISBN:978-955-627-032-7

- අචාර්ය. එම්.අයි එම්.කලිල් අයි. එල්. එම්. සහිර් හා එම්. එල්. අබුල් අමීර්(2012), “Research Methodology” නමින් පර්යේෂණ පොතක් ඉදිරිපත් කිරීම ISBN:978-955-627-029-7

- එන්. සබ්රාජ් (2012), “அழிந்த தலமும் அழியாத அதன் தலபுராணமும்”, නමින් පර්යේෂණ පොතක් ඉදිරිපත් කිරීම

පර්යේෂණ පත්‍රිකා:

ප්‍රකාශිත:

- අචාර්ය ඒ. එම්. එම්. රමීස් . (2012), “எம்.ஏ. நு.்.மானின் நவீன காவியங்கள்”, නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- අචාර්ය ඒ. එම්. එම්. රමීස් . (2012), “தற்காலச் சூழலில் இலங்கை முஸ்லிம்களின் படைப்பிலக்கியம்” නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එස්. ආර්. යූ. සියාඩ් (2012), “பேராசிரியர் உவைஸ் அவர்களின் இஸ்லாமியத் தமிழ் இலக்கியத்தின் ஆய்வுத்திறன்”, නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- කේ. රඝුපරන්. . (2012), “பண்டிதர் க. வீரகத்தியின் இலக்கணத்துறைசார் பங்களிப்பு”, නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- අචාර්ය ඒ. එෂ් එම්. අෂ්රෆ්.(2012), “விரிவுரை மொழி: ஒரு திறந்த உரையாடல்” නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. ඒ. එස්. එෂ් සාධියා (2012), "Thamil Oviyan Kavithaihal – Oor Aayvu", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. ඒ. එස්. එෂ් සාධියා (2012), “Malayahak Kavithaihal Siththirikkum Malayahach Siruvarhal” නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

ඉදිරිපත් කිරීම්:

- අචාර්ය ඒ. එම්. එම්. රමීස් . "பாரதியின் பன்முக ஆளுமையும் புனைதிறனும்", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- අචාර්ය කේ. කනේසරාජා (2012), "தமிழர் அறிவாராய்ச்சியியல்", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

කළමනාකරණ සහ වාණිජ විද්‍යා පීඨය

පර්යේෂණ පත්‍රිකා:

ප්‍රකාශිත:

- එම්. බි. එම්. ඉස්මයිල් හා ටී වෙල්නම්පි (2012), "A case study approach to Human Resource Planning -HRP- in Weaving Industry of Maruthamunai", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. බි. එම්. ඉස්මයිල් (2012), "Corporate Social Responsibility (CSR) in People's Bank (PB) of Sri Lanka (SL)", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. බි. එම්. ඉස්මයිල් "Cultural Groupings of Villages in Ampara District, Eastern Province of Sri Lanka: An application of Hofstedian Cultural Dimensions" නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. බි. එම්. ඉස්මයිල්(2012), "Sri Lankan Tourism (SLT): A Forecast of Foreign Tourists (FFT)", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- ඒ. එම්. ඉන්නුන් ජාරියා (2012), "Western Cultural Values & its implication on Management Practice", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- හංසියා රවුෂ් මිය (2012), "Allocentrism and organizational citizenship behaviour in the context of Sri Lankan Universities", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එස්. ගුනපාලන් . (2012), "Entrepreneur's Perception towards Information Technology Change: An Empirical study in small businesses in Ampara District", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එස්. ගුනපාලන් . (2012), "Effectiveness of Self-employment Schemes in the Ampara District of Sri Lanka", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එස්. ගුනපාලන් . (2012), "Impact of Entrepreneurs' Personal Attitudes on Entrepreneurial Success with Social Reference to Badulla District", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එස්. ගුනපාලන් . (2012), "Economic Aspects of Micro Entrepreneurs in Ampara District of Sri Lanka Micro Finance Perspectives", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- සරීනා යූ.එම්. ඒ.ගෆූර්. (2012), "Leadership Style of Principals and Job Satisfaction of Teachers: an empirical study of perception of teachers with special reference to Sammanthurai Zonal Education Division", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- සරීනා යූ.එම්. ඒ.ගෆූර්. (2012), එම් සී එම් රිස්වි (2012), "The impact of Motivation System on Job Satisfaction: Case of Prima Ceylon Limited Group of Company" නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- සල්මියා යූ ඒ ජලීල්. (2012), "The Role of Personality of Women Entrepreneurs' in Coping with Information Technology Change: නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- සල්මියා යූ ඒ ජලීල්. (2012), "Personal Factors and Entrepreneurial Success: a Study of Women Headed Families in Ampara District", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- සල්මියා යූ ඒ ජලීල්. (2012), "Factors Influencing on Entrepreneurial Success: An Empirical Examination among Women Headed Families in Ampara and Batticalooa district", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- ඒ එල් එම්. ඒ සමීම් (2012), "Displacement, Resettlement, and Development- Interrelation and Contradictions: A Case from Ampara District of Sri Lanka", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- ඒ එල් එම්. ඒ සමීම් (2012), "Barcode Enabled Inventory Management System for Successful Pharmaceutical Business Organization at International Research Conference", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- ඒ එල් එම්. ඒ සමීම් (2012), "The Role of Entrepreneurs in Conflict Transformation: A case study in South Eastern Sri Lanka", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. බී. එම්. ඉස්මයිල් "Contribution of Entrepreneurship towards social development: A special focus on Micro and Small Entrepreneurs", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. බී. එම්. ඉස්මයිල් හා එස්. ගුනපාලන් . (2012), "Corporate culture among Sri Lankan state sector employees: A special focus on Divisional Secretariats in Ampara District of Sri Lanka", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. බී. එම්. ඉස්මයිල් (2012), "Demographic Profile of Micro, Small and Medium Entrepreneurs in South Eastern Region -SER- of Sri Lanka", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. බී. එම්. ඉස්මයිල් (2012), "Entrepreneurial Challenge in Ampara Coastal Belt of Sri Lanka", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. බී. එම්. ඉස්මයිල් (2012), "Application of Attribute Quality Control Chart (AQCC): A Case Study of Brick Manufactory of Neinaakkadu and its Peripherals of Ampara Coastal Belt (ACB) in Sri Lanka", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. බී. එම්. ඉස්මයිල් හා ටී. වෙල්නම්පි (2012), "Evaluation of Corporate Performance (CP) in Public Health Service Organisations (PHSO) in Eastern Province of Sri Lanka using Balanced Score Card (BSC)" නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. බී. එම්. ඉස්මයිල් (2012), "Identification of Micro, Small and Medium Entrepreneurial Marketers- MSMEMs- in South Eastern Region -SER-: A qualitative analysis", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. බී. එම්. ඉස්මයිල් (2012), "Service Quality (SQ) and Bank Client Satisfaction (BCS) in South Eastern Region (SER) of Sri Lanka", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. බී. එම්. ඉස්මයිල් (2012), "Service Quality (SQ) and Bank Client Satisfaction (BCS) in South Eastern Region (SER) of Sri Lanka" නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- එම්. බී. එම්. ඉස්මයිල් (2012), "Village Cultural Values (VCV): A Focus of Ampara Coastal District (ACD) in Sri Lanka" නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- ඒ.එම්. එම්.මුස්තාෆා (2012), "Effects of Direct Capitalizing by the Foreign Countries in the export of Sri Lanka", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- ඒ.එම්. එම්.මුස්තාෆා (2012), "The Role of Tourism in Regional Development : A Study of Batticaloa District", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- ඒ.එම්. එම්.මුස්තාෆා (2012), "A Case study approach to tourism Industry in Arugambay Area – Eastern Part", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- සඤනා එම්. පී. හසාන් (2012), "Conflict Management Strategies of Teachers in Eastern Province in Sri Lanka", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- ඒ. එම්. ඉන්නුන් ජාරියා (2012), "Future Research needs in Developing Sri Lanka; concepts trends Vision", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

- ඒ. එම්. ඉන්නුන් ජාරියා (2012), "Corporate Environmental Pro-activity and Business Performance – An empirical Analysis in Sri Lanka", නමින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම

9. වැඩසටහන්,සම්මන්ත්‍රණ,වැඩමුළු පිලිබඳ විස්තර:

විෂයය	සහභාගි වීම	සම්පූර්ණ කිරීම	ඉදිරිපත් කිරීම
අ. පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	23	07	04
ආ.පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	01	01	01
ඇ. උපාධි පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඈ ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඉ.සහතිකපත්‍ර පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	16	03	-
ඊ.වෙනත්	05	03	-
එකතුව	**45**	**11**	**8**

10. ප්‍රදානයන් පිළිබඳ විස්තර:

විෂයය	ප්‍රදාන සංඛ්‍යාව	අධ්‍යනිකයන් සංඛ්‍යාව	සිසුන් සංඛ්‍යාව
අ. දේශිය ප්‍රදානයන්	-	-	-
ආ. ජාතික ප්‍රදානයන්	02	-	-
ඇ. ජත්‍යායන්තර ප්‍රදානයන්	02	01	-
ඈ.වෙනත්	01	01	-
එකතුව	05	02	-

11. ආරම්භ කරන ලද නව පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර

පීඨය	පාඨමාලා	මාධ්‍යය	සහතිකපත්	ඩිප්ලෝමා	පශ්චාත් ඩිප්ලෝමා	ශාස්ත්‍රප ති	දර්ශන පති	දර්ශනශූ රි
අදාල නොවේ								

12. පුනරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ විස්තර:

විෂයය	2011 (රුපියල්)	2012 (රුපියල්)
අ. පුද්ගලික වැටුප්	207447319.00	224,662635.99
ආ. ගමන්	1988772.00	205,4329.01
ඇ. සැපයුම්	20806987.00	190,75399.19
ඈ. නඩත්තු	23306967.00	28381887.75
ඉ. ගිවිසුම්ගත සේවා	48851790.00	57,443247.55
ඊ. වෙනත්	10482994.00	22107226.44
එකතුව	**312884829.00**	**353,724725.73**

13. ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ විස්තර:

විෂයය	2010 (රුපියල්)	2011 (රුපියල්)
අ. කාර්යාල උපකරණ,ලි බඩු අත්පත් කර ගැනිම	15096000.00	33,523450.10
ආ. යන්ත්‍රෝපකරණ අත්පත් කර ගැනිම	5464000.00	-

ඇ. ගොඩනැගිලි අත්පත් කර ගැනීම	14490000.00	18766316.71
ඈ.වෙනත් (පොත්)	3550000.00	137535187.79
ඉ. සන්නිවේදන	-	5778152.83
එකතුව	**38600000.00**	**195603107.43**

14. ව්‍යාපෘති පිළිබඳ විස්තර: (දේශීය අරමුදල්)

නම සහ විස්තර	ණය / ප්‍රදාන	ප්‍රදානීය ආයතනය	මුළු පිරිවැය ඇස්තමේන්තුව (රු.මිලියන	ප්‍රතිපූරණය කළහැකි විදේශාධාර (රු.මිලියන)	දේශීය අරමුදල් (රු.මිලියන)
කලා සහ සංස්කෘතික පීඨය ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය			137.00	-	-
කළමණාකරන හා වාණිජ පීඨය ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය			160.00	-	-
පුස්ථකාලය			200.00	-	-
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය			170.00	-	-
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය- නිල නිවාස			149.00	-	-
එකතුව			**816.00**	-	-

ව්‍යාපෘති පිළිබඳ විස්තර: (විදේශීය අරමුදල්)

නම සහ විස්තර	ණය / ප්‍රදාන	ප්‍රදානීය ආයතනය	මුළු පිරිවැය ඇස්තමේන්තුව (රු.මිලියන	ප්‍රතිපූරණය කළහැකි විදේශාධාර (රු.මිලියන)	දේශීය අරමුදල් (රු.මිලියන
ගැහැණු සහ පිරිමි නේවාසිකාගාර- ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය	ණය	අරාබි ආර්ථික සංවර්ධනය සදහා වූ කුවෙට් අරමුදල	315.00	283.50	31.50
කාර්ය මණ්ඩල නිල නිවාස -ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය			160.00	144.00	16.00
ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථානය- ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය			60.00	54.00	6.00
ඉස්ලාමීය අධ්‍යාපනය සහ අරාබි භාෂා පීඨය - ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය			140.00	126.00	14.00
ක්‍රීඩා ලීය සහ ක්‍රීඩා ගාරය			55.00	49.50	5.50
තාක්ෂණ පීඨය - ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය			130.00	117.00	13.00
සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානය- ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය			24.00	21.60	2.40
එකතුව			**884.00**	**795.60**	**88.40**

15. ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ විස්තර: (දේශීය අරමුදල්- මිලියන)

නම	මුලු පිරිවැය ඇස්තමේන්තුව (රුපියල්) :මිලියන-	2011 වර්ෂයේ වැය (රුපියල්) :මිලියන-	2012 වර්ෂයේ වැය (රුපියල්) :මිලියන-	31/12/2012 දිනට සමුච්චිත පිරිවැය (රුපියල්) :මිලියන-	භෞතික කාර්යසාධන ප්‍රතිශතය
කලා සහ සංස්කෘතික පීඨය ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය	137.00	2.28	-	131.66	100
කළමණාකරන හා වාණිජ පීඨය ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය	160.00	36.48	28.92	106.09	90
පුස්ථකාලය	200.00	50.02	22.25	1234.03	70
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	170.00	10.96	46.54	63.45	60
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය- නිල නිවාස	149.00	21.53	26.57	46.76	
එකතුව	**816.00**	**121.27**	**124.28**	**471.00**	

ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ විස්තරය (විදේශීය අරමුදල් - මිලියන)

නම	මුලු පිරිවැය ඇස්තමේන්තුව (රුපියල්) (මිලියන)	2011 වර්ෂයේ වැය (රුපියල්) (මිලියන)	2012 වර්ෂයේ වැය (රුපියල්) (මිලියන)	31/12/2012 දිනට සමුච්චිත පිරිවැය (රුපියල්)	භෞතික කාර්යසාධන ප්‍රතිශතය
ගැහැණු සහ පිරිමි නේවාසිකාගාර- ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය	315.00	-	-	315,300,478.48	100
කාර්ය මණ්ඩල නිල නිවාස - ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය	160.00	-	-	148,871,450.83	100
ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථානය- ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය	60.00	-	-	53,442,166.07	100
ඉස්ලාමීය අධ්‍යාපනය සහ අරාබි භාෂා පීඨය - ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය	140.00	-	-	138,886,135.25	100
ක්‍රීඩා පිටිය සහ ක්‍රීඩා ගාරය	55.00	-	-	48,005,659.91	100
තාක්ෂණ පීඨය - ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය	130.00	-	-	106,598,063.31	100
සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානය- ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය	24.00	-	-	22,257,693.56	100
එකතුව	884.00	-	-	833,361,647.41	

16. මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ විස්තරය (වැය)

විෂයය	2012 වර්ෂයේ ප්‍රතිපාදන (රුපියල්)	2012 වර්ෂයේ වැය (රුපියල්)	ඉතිරිය රු/ අතිරික්තය (රුපියල්)
අ. පුනරාවර්තන - ව්‍යාපෘති හැර	315,100,000.00	353,724,725.73	2,501,488.81
ආ. ප්‍රාග්ධන - ව්‍යාපෘති හැර	196,000,000.00	195,603,107.43	396,892,57
ඇ. ව්‍යාපෘති - දේශීයව මූල්‍යනය කරන ලද	-	-	-
ඈ. ව්‍යාපෘති - විදේශීයව මූල්‍යනය කරන ලද	-	-	-
එකතුව	**547,100,000.00**	**549,327,833.16**	**2,898,381.38**

17. මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ විස්තරය (ඉපයූ ආදායම)

විෂයය	2012 වර්ෂයේ ප්‍රතිපාදන (රුපියල්)	2012 වර්ෂයේ රැස්කිරීම් (රුපියල්)	ඌනතාවය/ අතිරික්තය (රුපියල්)
අ. උපාධි අධ්‍යාපනය	275,000.00	151,070.00	123,930.00
ආ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනය	-	-	-
ඇ. උපදේශන	110,000.00	107,650.00	2350.00
ඈ. වෙනත්	7,715,000.00	13,484,370.67	5,769,370.67
එකතුව	**8,100,000.00**	**13,743,090.00**	**5,895,650.67**

18. මූල්‍ය කාර්ය සාධනය විශ්ලේෂණය - 2012

විෂයය	ශ්‍රිතය	ඒක ශිෂ්‍ය වැය (රුපියල්)
අ. ඒක ශිෂ්‍ය පුනරාවර්තන (වැය)	පුනරාවර්තන වැය / සමස්ථ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	173,906.00
ආ. ඒක ශිෂ්‍ය ප්‍රාග්ධන (වැය)	ප්‍රාග්ධන වැය/ සමස්ථ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	96,167.00
එකතුව		270,073.00

19. යටිතල ව්‍යුහමය පහසුකම් ලැබීම් පිළිබඳ විස්තරය - 2012

යටිතල ව්‍යුහමය පහසුකම් විස්තරය	වැය (රුපියල්)	භෞතික කාර්යසාධනය
කළමනාකරණ සහ වාණිජ විද්‍යා පීඨය		කෙරිගෙන යන
පුස්තකාලය		
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය		
වැඩ බෙදා වෙන් කිරීම සහ වායුසමීකරණ සවිකිරීම		සම්පූර්ණ කරන ලද
සංස්කෘතික කෞතුකාගාරය පිහිටුවීම		
වට තාප්පයක් (පැරපෙට් වෝල්)		

20. විගණකාධිපති වාර්තාව

ඊඑන්/ඒඒම්/ඒ/එස්ඊයූඑස්එල්/එෆ්එස්/2012 2013 නොවැම්බර් 12 දින

උප කුලපති,

ශ්‍රී ලංකා අග්නි දිග විශ්වවිද්‍යාලය.

ශ්‍රී ලංකා අග්නි දිග විශ්වවිද්‍යාලයේ 2012 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(2) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

ශ්‍රී ලංකා අග්නි දිග විශ්වවිද්‍යාලයේ 2012 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරු වල සාරාංශයකින් සමන්විත 2012 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) සහ 111 වගන්ති හා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 වගන්තියේ (3), (4) හා (7) උප වගන්ති සමහ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවෙහි ඇතුලත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්ව විද්‍යාල පනතේ 108(2) වගන්තිය ප්‍රකාර විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ.

- **මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම**

  මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළයෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍ය යැයි කළමනාකරණය විසින් තීරණය කරනු ලබන අභ්‍යන්තර පාලනය කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති වලට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදුකරන ලදී. ආචාර ධර්මවල

අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට උපකාරි වන විගණන සාක්ෂි ලබාගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත්වේ. තෝරාගත් පරිපාටින්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගේ අවදානම් තක්සේරු කිරීමද ඇතුළත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම්කිරීම පිණිස විශ්ව විද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නාවූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් විශ්ව විද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායිත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදාගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය සහ ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 වගන්තියේ (3) සහ (4) උපවගන්තිවලින් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ තත්ත්වාගණනය කළ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4 තත්ත්වාගණනය කළ විගණන මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්වාගණනය කරනු ලැබේ.

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 තත්ත්වාගණනය කළ විගණන මතය

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවලින් වන බලපෑම හැර මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2012 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශ්‍රී ලංකා අග්නි දිග විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම්

2.2.1 ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

(අ) මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන එකතුව රු.1,498,750,862 ක් වූ දේපල , පිරියත හා උපකරණ වටිනාකම පොත් අගය මත පදනම් වී තිබුණි. මෙම වත්කම් පිළිබඳ භෞතික පරීක්ෂණයක් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී සිදුකර නොතිබුණි.

(ආ) මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඉදිරිපත් කිරීමේ ක්‍රමය ඇතුළත්ව රජයේ ප්‍රදාන සඳහා අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් හෙළිදරව් කර නොතිබුණි.

2.2.2 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

පහත දැක්වෙන ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

(අ) විගණනය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල රු.763,843 ක් වූ පහත දැක්වෙන වගකීම් හෙළිදරව් කර නොතිබුණි.

විස්තරය	මුදල
---------	-----
	රු.
වේතන හා ප්‍රවාහන	112,910
පුවත්පත් වියදම	47,990
දුරකථන ඇමතුම් ගාස්තු	603,943

	763,843

(ආ) රු.219,364,484 ක මුදලක් ස්ථාවර වත්කම් මුදලට මිලදී ගැනුම් ලෙස හා රු.220,300,000 ක් ලැබුණු ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ලෙස මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ සඳහන් කර තිබුණද, රු.24,300,000 ක් වටිනා පරිත්‍යාග වාහනද ඉහත සඳහන් මුදලේ ඇතුළත් කර තිබුණි.

(ඇ) රු.64,345,984 ක් වූ ක්ෂය මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා තිබුණු අතර එය මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ රු.60,466,003 ක් ලෙස දක්වා තිබුණි. එබැවින් මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ රු.3,879,981 කින් ක්ෂය අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි.

(ඈ) සම්මන්ත්‍රණය (Symposium) සඳහා දරන ලද පුනරාවර්තන ස්වරූපයේ රු.2,499,730 ක් වූ වියදම මූලධන වියදමක් ලෙස සාවද්‍යව වර්ගීකරණය කර තිබුණි.

(ඉ) රු.8,000,000 ක් වූ ස්ථාවර තැන්පතු ආපසු ගැනීම්, වෙනත් ආදායමට බැරකර තිබුණි. එබැවින් සමාලෝචිත වර්ෂයේ ආදායම රු.8,000,000 කින් වැඩියෙන් දක්වා තිබුණි.

(ඊ) ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති (MBA) වැඩසටහන හා බාහිර උපාධි හා වෘත්තීය ඉගැන්වීම් සඳහා මධ්‍යස්ථානය (CEDPL) විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ඒකකයන් වේ. 2012 වර්ෂයේදී මෙම ඒකකයන් විසින් පහත සඳහන් අතිරික්ත මුදල් උපයා ගෙනතිබුණි.

	පාඨමාලා ගාස්තු	වියදම	අතිරික්තය
	රු.	රු.	රු.
ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති (MBA) වැඩසටහන	7,435,810	4,779,437	2,656,373
බාහිර උපාධි හා වෘත්තීය ඉගැන්වීම් සඳහා මධ්‍යස්ථානය (CEDPL)	3,434,145	4,714,654	(1,280,509)
	10,869,955	9,494,091	1,375,864

විශ්ව විද්‍යාලය විසින් 2012 වර්ෂයේ මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශනයේ ඉහත පාඨමාලා ගාස්තු හා වියදම දක්වා නොතිබුණි.

2.2.3 ලැබිය යුතු ගිණුම්

පහත නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

ආපදා ණය

නිලධාරීන් 03 දෙනෙකුට ලබාදෙන ලද ආපදා ණය වලින් හිඟ හිටි රු.293,123 ක් දීර්ඝ කාලයක සිට අයකර නොතිබුණි.

2.2.4 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

පහත දැක්වෙන එක් එක් විෂයයන් ඉදිරියෙන් දක්වා ඇති සාක්ෂි විගණනයට ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

විෂයය විස්තරය	ගිණුම්වල දැක්වෙන වටිනාකම	විගණනයට ඉදිරිපත් නොකළ ලිඛිත සාක්ෂි
	රු.	
ගොඩනැගිලි	440,304,744	තක්සේරු වාර්තාව
ලී බඩු	89,549,319	වටිනාකම දැක්වෙන සත්‍යාපන වාර්තා
පොත් සහ වාර සඟරා	105,022,133	සත්‍යාපන වාර්තා සහ උපලේඛන
උපකරණ	301,314,501	සත්‍යාපන වාර්තා
ආරක්ෂක තැන්පතු	2,111,418	සනාථ කිරීම්
දර්ශනවේදී / ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	3,278,422	විස්තරාත්මක උපලේඛන
වාහන අළුත්වැඩියා	2,309,124	අදාළ ලියකියවිලි හෝ ලිපිගොනු

2.2.5 නීති, රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණ වලට අනුකූල නොවීම

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ නීති, රීති, රෙගලාසි හා කළමනාකරණ තීරණ වලට අනුකූල නොවීම් අවස්ථා පහත දැක්වේ.

නීති, රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට යොමුව	අනුකූල නොවීම
(අ) <u>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වූ ආයතන සංග්‍රහය</u>	
(i) X පරිච්ඡේදයේ 23 වගන්තිය	කථිකාචාර්යවරුන්ට ලබාදෙන ලද නිවාඩු සම්බන්ධයෙන් නිවාඩු ලේඛනයක් පවත්වා නොතිබුණි.

	(ii) X පරිච්ඡේදයේ 20.6 වගන්තිය	වැටුප් රහිතව ලබාගන්නා සියළුම නිවාඩු පොදු 96 ආකෘතියෙන් විගණකාධිපතිවරයාට වාර්තා කර නොතිබුණි.
	(iii) XXVII පරිච්ඡේදයේ 3.1 වගන්තිය	විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා පැමිණීම හා පිටවීම සටහන් කිරීමට පැමිණීමේ ලේඛනයක් පවත්වා නොතිබුණි.
(ආ)	ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහය XIX පරිච්ඡේදයේ 05 වගන්තිය	රජයේ නිල නිවාසවල පදංචිවී සිටීම වෙනුවෙන් නිලධාරීන්ගේ වැටුප්වලින් කුලියක් අයකළ යුතු වුවද, එසේ පදිංචිව සිටි නිලධාරීන්ගේ වැටුප්වලින් කුලී අයකර ගෙන නොතිබුණි.
(ඇ)	<u>මුදල් රෙගුලාසි</u>	
	(i) 1647 (ආ)	විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භයේ සිටම එහි වාහන සම්බන්ධයෙන් සමීක්ෂණ සිදුකර නොතිබුණි.
	(ii) 702 (3)	කොන්ත්‍රාත් ගිවිසුම්වල පිටපත් විගණකාධිපතිවරයාට ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.
(ඈ)	1990 ඔක්තෝබර් 10 දිනැති අංක 41/90 දරන රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛය	විශ්වවිද්‍යාලයට අනුයුක්ත වාහන 20 ක් සම්බන්ධයෙන් ඉන්ධන පරිභෝජනය පරීක්ෂා කර නොතිබුණි.
(ඉ)	1998 මාර්තු 10 දිනැති අංක පීඑ/1/174/11(ආ) දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ ලිපිය	විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් අනුමැතිය ලබාගැනීමෙන් තොරව භාෂා දීමනාව රු.310,906 ක් නිලධාරීන්ට ගෙවා තිබුණි.
(ඊ)	2005 ජනවාරි 31 දිනැති අංක 856 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛයේ 6.3 හා 6.4 ඡේදය	මහපොළ හා ශිෂ්‍යාධාර ගෙවීම්වලට අදාළව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් කමිටුවක් පත්කර මාසික කාර්ය සාධන වාර්තා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට යැවිය යුතු බවට උපදෙස්දී තිබුණි. කෙසේ වුවද ඒ අනුව කටයුතු කර නොතිබුණි.

3. මූල්‍ය සමාලොචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට අනුව සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ විශ්ව විද්‍යාලයේ වැඩ කටයුතු වලින් වූ ප්‍රතිඵලය රජයේ ප්‍රදාන ගණන් ගැනීමට පෙර රු.442,113,071 ක ඌනතාවයක් වූ අතර ඊට අනුරූපව ඉකුත් වර්ෂයේ ඌනතාවය රු.398,504,487 ක් විය. පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා ලැබුණු රු.367,417,850 ක රජයේ ප්‍රදාන ගණන් ගැනීමෙන් පසු සමාලෝචිත වර්ෂයේ ඌනතාවය රු.74,695,221 දක්වා අඩුවී තිබුණු අතර ඊට අනුරූපව ඉකුත් වර්ෂයේ පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා ලැබුණු රු.341,832,350 ක රජයේ ප්‍රදාන ගණන් ගැනීමෙන් පසු එම වර්ෂයේ ඌනතාවය රු.56,672,137 ක් විය. ඒ අනුව රු.18,023,084 කින් මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයේ තවදුරටත් පිරිහීමක් දැක්වුණි.

3.2 විශ්‍රහාත්මක මූල්‍ය සමාලෝචනය

(අ) ආදායම හා වියදම

විස්තරය	2012	2011	වැඩිවීම / (අඩුවීම)	වැඩිවීම / (අඩුවීම) ප්‍රතිශතය
	රු.(000)	රු.(000)	රු.(000)	%
ආදායම	13,743	9,172	4,571	50
වියදම	455,856	407,676	(48,180)	(12)
ඌනතාවය	442,113	398,504	(43,609)	(11)
රජයේ ප්‍රදාන	367,418	341,832	25,586	07
රජයේ ප්‍රදානවලින් පසු අතිරික්තය / ඌනතාවය	74,695	56,672	(18,023)	(32)

(ආ) මූල්‍ය තත්ත්වය

විස්තරය	2012	2011	වැඩිවීම / (අඩුවීම)	වැඩිවීම / (අඩුවීම) ප්‍රතිශතය
	රු.(000)	රු.(000)	රු.(000)	%
වෙනත් මූල්‍ය වත්කම්	9,473	22,314	(12,841)	58
වෙනත් ජංගම වත්කම්	62,191	85,723	(23,532)	(27)
මුදල් හා මුදල් සමාන ශේෂ	3,330	390	2,940	754
පර්යේෂණ ප්‍රදාන පදනම්ව අත්තිකාරම් ගෙවීම	292	292	-	0
බදු ණය හිමියෝ	-	-	-	-
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන (වැය නොකළ)	936	-	936	-
වෙනත් අරමුදල්	3,284	2,628	656	25

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්ය සාධනය

සමාලෝචිත වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්යයන් කිහිපයක විස්තර පහත දැක්වේ.

පවත්වන ලද උපාධි පාඨමාලාව	ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		සමත්වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	
	2012	2011	2012	2011
ව්‍යවහාර විද්‍යාව	නැත	184	43	15

කලා හා සංස්කෘතික	නැත	118	179	02
කළමනාකරණ හා වානිජ්‍යය	නැත	274	106	01
ඉස්ලාම් හා අරාබි	නැත	243	88	04
	------	-----	-----	------
එකතුව	-	819	416	22

(අ) පෙර වර්ෂය සමඟ සැසඳීමේදී උපාධි ලබාගත් මුළු සංඛ්‍යාව සියයට 1790 කින් ඉහළ ගොස් තිබුණි.

(ආ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ස්ථිර කථිකාචාර්යවරුන් සංඛ්‍යාව 105 ක් වූ අතර එක් කථිකාචාර්යවරයකුට සිසුන් සංඛ්‍යාව 19 ක් විය.

(ඇ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී සිසුන් 776 දෙනෙකුට රු.13,531,550 ක් වූ මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව, ගෙවා තිබූ අතර සිසුන් 1,096 කට රු.16,286,300 ක් වූ ශිෂ්‍යාධාර ගෙවා තිබුණි.

(ඈ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී පිරිමි සිසුන් 505 කට හා කාන්තා සිසුන් 918 කට නේවාසිකගාර පහසුකම් ලබාදී තිබුණු අතර දරන ලද මුළු නේවාසිකාගාර වියදම රු.4,028,152 ක් විය.

(ඉ) ක්ෂය නොමැතිව මුළු මෙහෙයුම් වියදම රු.391,510,177 ක් වූ අතර මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 2034 ක් විය. සමාලෝචිත වර්ෂයේ ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය රු.192,483 ක් වූ අතර පසුගිය වර්ෂයේ ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය රු.196,150 ක් විය.

4.2 කළමනාකරණ අකාර්යක්ෂමතා

පහත නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

(අ) ඉංගිසි අංශයේ කථිකාචාර්යවරයකුට එක්සත් රාජධානියේ නෝත්‍රම්බ්‍රියා (Northunbria) විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයනය සඳහා 2006 සැප්තැම්බර් 15 සිට 2010 ජනවාරි 10 දක්වා අධ්‍යයන නිවාඩු ලබාදී තිබුණි. ඔහුගේ අධ්‍යයන නිවාඩු සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව, වර්ෂ තුනක් ගතවීමෙන් පසුවත් සහතිකය ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි. එබැවින් කථිකාචාර්යවරයා විසින් බැඳුම්කරය හා ගිවිසුම් කඩ කර ඇති බවට විගණනයේදී සැලකීමට සිදුවේ. බැඳුම්කර වටිනාකම රු.8,942,758 ක් විය.

(ආ) ඉන්දියාවේ මැඩ්‍රාස් (Madras) විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයනය සඳහා II ශ්‍රේණියේ තවත් ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරයකුට 2008 ජූලි 26 සිට 2009 ජූලි 25 දක්වා වර්ෂ 1 ක කාලයක් සඳහා අධ්‍යයන නිවාඩු ලබාදී තිබුණි. එහෙත් කථිකාචාර්යවරයා විසින් ඔහුගේ අධ්‍යයනය අත්හැර දමා තිබුණි. බැඳුම්කරය හා ගිවිසුම උල්ලංඝනය කිරීම හේතුවෙන් රු.1,035,321 ක් වූ සම්පූර්ණ බැඳුම්කරයම ආපසු ගෙවීමට 2011 දෙසැම්බර් 13 දින පවත්වන ලද 49 වැනි නිවාඩු සහ ප්‍රදාන කමිටුව (Leave and Award Committee) විසින් තීරණය කර තිබුණි. කෙසේ වුවද මෙම මුදල අයකර ගැනීමට 2013 පෙබරවාරි 22 විගණන දිනය දක්වාම ඵලදායී පියවර ගෙන නොතිබුණි.

4.3 ව්‍යාපෘති ප්‍රමාදය

විශ්වවිද්‍යාලයෙ ප්‍රධාන සැලැස්ම පිළියෙල කිරීම සඳහා 2006 වර්ෂය තුළ උපදේශක සේවා ලෙස රු.16,866,550 ක මුදලක් ගෙවා තිබුණි. කෙසේ වුවද එම ප්‍රධාන සැලැස්ම 2013 අප්‍රේල් 30 වන විටත් පිළියෙල කර නොතිබුණි.

4.4 අත්තිකාරම් නිරවුල් කිරීම

(අ) විශේෂිත කාරණයන් සඳහා අත්තිකාරම් ලෙස රු.88,975 ක මුදලක් ගෙවා තිබුණි. කෙසේ වුවද අරමුණු කළ කාර්යයන්ට යොදා ගැනීමෙන් තොරව දීර්ඝ ප්‍රමාදයකින් පසු මෙම අත්තිකාරම් සම්පූර්ණයෙන් මුදලින් නිරවුල් කර තිබුණි.

(ආ) රු.878,100 ක් වූ අත්තිකාරම් හතරක්, ලබාගත් කාර්යය නිම කිරීමෙන් පසු සැලකිය යුතු ප්‍රමාදයකින් පසුව නිරවුල් කර තිබුණි.

4.5 මතභේදයට තුඩුදෙන ගනුදෙනු

(අ) උපකුලපතිවරයාගේ පෞද්ගලික නිවසේ තීන්ත ආලේප කිරීමේ වැඩ සඳහා රු.118,460 ක මුදලක් ගෙවා තිබුණි. කෙසේ වුවද මෙම ගෙවීම විධිමත් අනුමැතියකින් තොරව සිදුකර තිබුණි.

(ආ) උපකුලපතිවරයාගේ පෞද්ගලික නිවසේ 2012 වර්ෂයේ විදුලි බිල්පත් හා ජල බිල්පත් ලෙස රු.218,481 ක මුදලක් විධිමත් අනුමැතියකින් තොරව ගෙවා තිබුණි.

4.6 භාණ්ඩ හා සේවා ප්‍රසම්පාදනය කිරීම

(අ) ප්‍රසම්පාදන ක්‍රමය

ප්‍රසම්පාදන කමිටුවේ හා තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුවේ (TEC) කමිටු සටහන් වාර්තා කිරීමට ලේඛනයක් පවත්වා නොතිබුණි. ඒ වෙනුවට ගොනු ගත නොකළ පත්‍රිකා ආකාරයෙන් අදාළ ප්‍රසම්පාදන ලිපිගොනුවල තබා තිබුණි. එය පසුව ලියකියවිලි හා තොරතුරු වෙනස් කිරීමට හෙතුවිය හැක. මෙහිදී ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශයේ (ජාතික ප්‍රසම්පාදන නියෝජිතායතන චක්‍රලේඛ අංක 08) 2.11.3 වගන්තියේ විධිවිධාන විධිමත්ව අනුගමනය කර නොතිබුණි.

(ආ) වානේ මේස හා පුටු මිලදී ගැනීම

2012 පෙබරවාරි 28 දින වානේ මේස හා පුටු මිලදී ගැනීම සඳහා රු.1,257,120 ක මුදලක් ගෙවා තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් පහත නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- ★ 2006 ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ හා 1998 ඔක්තෝබර් 20 දිනැති අංක 365 දරන රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව විවෘත ටෙන්ඩර් පරිපාටිය අනුගමනය කර නොතිබුණි.
- ★ අතින් භාරදුන් මිල ගණන් 04 ක් පමණක් ලබාගෙන තිබුණි.
- ★ භාර ගැනීම් ලේඛනයේ ලියකියවිලි ලැබීම් පිළිබඳ සටහන් කර නොතිබුණි.
- ★ ඇගයීම් වාර්තාව හා ඇගයීම් කමිටුව සඳහා පත්වීම් ලිපි විගණනයට ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.
- ★ පුවත්පත්වල හා දැන්වීම් පුවරුවේ ටෙන්ඩර් දැන්වීම් ප්‍රසිද්ධ කළ යුතුය. කෙසේ වුවද මෙම ටෙන්ඩරය අවශ්‍ය පරිදි එසේ ප්‍රසිද්ධ කර නොතිබුණි.
- ★ ටෙන්ඩර් මණ්ඩල සටහන් අනුව, සාමාජිකයන් 03 දෙනෙකු ටෙන්ඩර් මණ්ඩලයට සහභාගී වී තිබුණි. කෙසේ වුවද විශ්වවිද්‍යාලයට අනුයුක්ත එක් සාමාජිකයකු එදින විශ්වවිද්‍යාල රාජකාරියේ යෙදී සිට නොමැත.
- ★ එකතු කළ අගය මත බදු විස්තර විගණනයට ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

4.8 **පර්යේෂණ ප්‍රදාන**

(අ) **පර්යේෂණ දීමනා ලබාගැනීමේ පරිපාටිය**

- කාර්ය මණ්ඩලයේ 86 ක් පර්යේෂණ දීමනා ලබාගෙන තිබුණද, නිලධාරීන් 11 ක් පමණක් පර්යේෂණ වාර්තා ඉදිරිපත් කර තිබුණි.

- කිසිඳු යෝජනාවක් නොමැතිව කාර්ය මණ්ඩලයට පර්යේෂණ දීමනා ගෙවා තිබුණි.

- 2011 හා 2012 වර්ෂ තුළ එක් පරියේෂණ කමිටු රැස්වීමක් පවත්වා තිබුණි.
  මේ සම්බන්ධයෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණය විසින් පර්යේෂණ දීමනා ලබාගන්නා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය මඟින් පර්යේෂණ කාර්යයන් කඩිනම් කිරීමට කිසිඳු පියවරක් ගෙන නොතිබුණි.

(ආ) **නිරවුල් නොකළ පර්යේෂණ ප්‍රදාන**

පර්යේෂණ වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්යවරුන් 13 දෙනෙකුට රු.291,869 ක් වූ පර්යේෂණ ප්‍රදාන ගෙවා තිබුණි. කෙසේ වුවද මෙම පර්යේෂණ ප්‍රදාන දීර්ඝ කාලයක් නිරවුල් කර නොතිබුණි.

4.9 **ගෙවීම්**

(අ) **ගරු දීමනා (Honorarium) ගෙවීම - රු.1,111,036**

2012 වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ලංකා අග්නි දිග විශ්වවිද්‍යාලයේ බාහිර උපාධි හා බාහිර පාඨමාලා අංශය විසින් රු.1,111,036 ක් වූ ගරු දීමනා ගෙවීම් 2012 ජනවාරි සිට දෙසැම්බර් කාලපරිච්ඡේදය සඳහා බාහිර උපාධි හා බාහිර පාඨමාලා ගිණුමෙන් නිලධාරීන් 25 දෙනෙකුට ගෙවා තිබුණි. කෙසේ වුවද ගරු දීමනා ගෙවීම සඳහා චක්‍රලේඛ, රීති හා රෙගුලාසිවල කිසිඳු විධිවිධානයක් නොවීය.

(ආ) කුලී ගාස්තු ගෙවීම - රු.98,800

2012 පෙබරවාරි 15 සිට මාර්තු 12 දක්වා බාහිර උපාධි විභාග කටයුතු සඳහා කුලියට ගත් වාහනයක් වෙනුවෙන් රු.98,800 ක් කුලී ගාස්තු ගෙවා තිබුණි. කෙසේ වුවද විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළුවෙන ස්ථානයේ ආරක්ෂක කාර්යාලය පවත්වා තිබුණු වාර්තා වලට අනුව ඉහත සඳහන් කුලී වාහනය එකී කාලපරිච්ඡේදය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළුවූ බවට සටහන් කර නොතිබුණි.

(ඇ) අයකර නොගත් විදුලි ගාස්තු

නිල නිවාස 22 ක විදුලි ගාස්තු රු.446,571 ක් විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් වලින් ලංකා විදුලි බල මණ්ඩලයට ගෙවා තිබුණි. කෙසේ වුවද ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහයේ XIX පරිච්ඡේදයේ 5.8 වගන්තිය ප්‍රකාරව අදාල පදිංචිකරුවන්ගෙන් විදුලි ගාස්තු අයකර ගැනීමට පියවර ගෙන නොතිබුණි.

4.10 පුස්තකාල පරිපාලනය

අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් සීමාවක් නොමැතිව පොත් ලබාගෙන තිබුණු අතර, එම පොත් වර්ෂ 7 කට ආසන්න කාලයක් පුස්තකාලයට ආපසු භාරදී නොතිබුණි. සීමාවක් නොමැතිව පොත් ලබාගැනීම හා නියමිත වේලාවට එම පොත් පුස්තකාලයට ආපසු භාරදීම් සිදුනොවීම හේතුවෙන් වෙනත් සිසුන්ට හා නිලධාරීන්ට පොත් භාවිතා කිරීමේ අවස්ථා මඟහැරී තිබුණි.

4.11 අධ්‍යක්ෂ හා සම්බන්ධීකාරකවරුන් පත්කිරීම

2010 ඔක්තෝබර් 25 දිනැති අංක 935 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය අනුව, පාලක සභාව විසින් අභ්‍යන්තර හා බාහිර අයදුම්කරුවන්ගෙන් ඉල්ලුම්පත් කැඳවා, පාලක සභාව විසින් පත්කරන ලද මණ්ඩලයක් මඟින් බාහිර උපාධි හා බාහිර පාඨමාලා ඒකකයට අධ්‍යක්ෂක හා සම්බන්ධිකාරකවරුන් පත් කළ යුතුය. කෙසේ වුවද පාලක සභාව විසින් ඉහත රීති හා රෙගුලාසි වලට පටහැනිව අධ්‍යක්ෂ හා සම්බන්ධීකාරකවරුන් පත් කර තිබුණි.

5. ගිණුම් කටයුතු භාවය හා යහ පාලනය

5.1 සංයුක්ත සැලැස්ම

2012- 2016 කාල පරිච්ඡේදය සඳහා සංයුක්ත සැලැස්මක් පිළියෙල කර තිබුණද, පාලක සභාව විසින් එය අනුමත කර නොතිබුණි. තවද ඉකුත් වර්ෂ තුනක මෙහෙයුම් ප්‍රතිඵල පිළිබඳ සමාලෝචනයක්ද සංයුක්ත සැලැස්මට ඇතුළත් කර නොතිබුණි.

5.2 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම

2012 වර්ෂය සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් පිළියෙල කර නොතිබුණි. එබැවින් ඉලක්ක ඉටුකර නොගැනීම, අතිරික්ත වියදම හා සංයුක්ත සැලැස්ම අනුව කාර්ය සාධනය, සම්පූර්ණ කර නොගැනීම සම්බන්ධයෙන් කරුණු පරීක්ෂා කළ නොහැකි විය.

5.3 ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම

2012 වර්ෂය සඳහා ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මක් පිළියෙල කර නොතිබුණි.

5.4 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

අයවැයගත වියදම හා තථ්‍ය වියදම අතර සැලකිය යුතු විචලනයන් නිරීක්ෂණය වුයෙන් අයවැය ලේඛනය ඵලදායී කළමනාකරණ පාලන කාරකයක් ලෙස යොදා ගෙන නොතිබු බව නිරීක්ෂණය විය.

5.5 වාර්ෂික වාර්තාව සභාගත කිරීම

2003 ජුනි 02 දිනැති අංක පීඊඞී 12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛයේ 6 පරිච්ඡේදයේ 6.5.3 ඡේදය ප්‍රකාරව 2011 වර්ෂයේ වාර්ෂික වාර්තාව පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කර නොතිබුණි.

5.6 අභ්‍යන්තර විගණනය

(අ) අභ්‍යන්තර විගණන කාර්ය මණ්ඩලය

- අදාල ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවීණ නිලධාරින් ප්‍රමාණවත් ප්‍රමාණයක් යෙදවීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. 2009 ජනි 09 දිනැති කළමනාකරණ විගණන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් නිකුත් කරන ලද අභ්‍යන්තර විගණන මහපෙන්වීම්වල 03 ඡේදය ප්‍රකාරව අභ්‍යන්තර විගණන ඒකකයේ ප්‍රමාණවත් කාර්ය මණ්ඩලයක් සිටිය යුතු වුවද, මෙම ඒකකය සඳහා එක් නිලධාරියකු එනම් සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක පමණක් යොදවා තිබුණි.

- මුදල් පනතේ විධිවිධාන අනුව, අර්ධ වාර්ෂික විගණන වාර්තා විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එහෙත් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මෙම අවශ්‍යතාවයට අනුකූල වී නොතිබුණි.

6. පද්ධති හා පාලන

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වු පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු වරින්වර විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයාගේ අවධානයට යොමු කරන ලදි. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍රයන් කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු විය යුතු වේ.

(අ) ගිණුම්කරණය

(ආ) ස්ථාවර වත්කම්

(ඇ) අත්තිකාරම් ගෙවීම හා නිරවුල් කිරීම

(ඈ) පුස්තකාල පරිපාලනය

(ඉ) සේවක ණය

(ඊ) වෙනත් ගෙවීම්

එච්.ඒ.එස්.සමරවීර

විගණකාධිපති

21. විගණකාධිපති වාර්තාව සඳහා පිළිතුරු

එස්ඊයූ/වීසී/බී/ඒජී/2012

ඔබේ අංකය : ඊඑන්/ඒඑම්/ඒ/එස්ඊයූඑස්එල්/එෆ්එස්/2012

2014 මාර්තු 05 වන දින.

<u>ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේ 2012 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්ව විද්‍යාල පනතේ 108 (2) (2) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව</u>

2013 නොවැම්බර් 12 වන දින නිකුත්කරන ලද ඔබගේ ඉහත වාර්තාව සඳහා අපගේ නිරීක්‍ෂණ පහත සඳහන් වේ.

2.0 මූල්‍ය ප්‍රකාශනය.

2.1 තත්වාගණය කරන ලද මතය

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම්.

2.2.1 <u>ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති</u>

(අ) නිවැරදි කර ගැනීම සඳහා ක්‍රියාමාර්ග ගනිමින් පවතියි. වත්කම් පිළිබඳ භෞතික පරීක්‍ෂණයක් සිදු කරමින් පවතියි.

(ආ) සටහන් කර ගතිමි. නිවැරදි කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

2.2.2 <u>ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු</u>

(අ) සටහන් කර ගතිමි. නිවැරදි කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ආ) සටහන් කර ගතිමි. නිවැරදි කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ඇ) ක්‍ෂය පිළිබඳ සැසඳුම් ප්‍රකාශය විගණන දෙපාර්තමේන්තුව වෙත භාර දී විස්තර කරන ලදි.

(ඈ) ජාත්‍යයන්තර සම්මන්ත්‍රණ සඳහා මූලධන ප්‍රතිපාදන යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හා භාණ්ඩාගාරය විසින් අරමුදල් වෙන් කර තිබූ බැවින්, මූලධන වියදමක් ලෙස මෙම වියදම සටහන් කරන ලදි.

(උ) භාහිර උපාධි පාඨමාලා විසින් උපයා ගත් අරමුදල් විශ්ව විද්‍යාලය වෙත බැර කර ඇත. කෙසේ නමුත් මෙම වර්ෂයට අදාල මූල්‍ය වාර්තාව ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ඌ) නිවැරදි කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

2.2.3 ලැබිය යුතු ගිණුම්.

(අ) ආපදා ණය

මොවුන් දැනට සේවයේ නොමැති අතර හිඟ ණය මුදල මොවුන්ගේ අර්ථසාදක අරමුදලින් අයකර ගැනීමට කැමැත්ත පලකර ඇති අතර ඒ අනුව ක්‍රියා කරනු ලැබේ.

2.2.4 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

ගොඩනැගිලි	440,304,744	ගොඩනැගිලි, ලී බඩු, පොත් සහ උපකරණ සඳහා ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයක් පවත්වාගෙන යනු ලබයි. මෙම වත්කම් පිළිබඳ භෞතික පරීක්ෂණයක් සිදු කරමින් පවතියි.
ලී බඩු	89,549,319	
පොත් සහ වාරසඟරා	105,022,133	
උපකරණ	301,314,501	
ආරක්ෂක තැන්පතු	2,111,418	සනාථකර ගැනීම සඳහා ඉල්ලීම් කර ඇති අතර තවමත් ප්‍රතිචාරයක් ලැබී නැත.
දර්ශනවේදී/ශාස්ත්‍රපති උපාධි පිළිබඳ විස්තරාත්මක සැලැස්ම	3,278,422	සියලුම තොරතුරු මූල්‍ය/ අංශයේ දැනට පවතින අතර විගණනය සඳහා කටයුතු කරනු ලැබේ.
වාහන අළුත්වැඩියා	2,309.124	සියලුම අදාල ලිපිගොනු සහ ලියකියවිලි පරිපාලන අංශයේ දැනට පවතින අතර විගණනය සඳහා කටයුතු කරනු ලැබේ.

2.2.5 නීති, රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම.

(අ) විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වූ ආයතන සංග්‍රහය

(1) අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ නිවාඩු පිළිබඳ සටහන් හා විස්තර අධ්‍යනාංශ ප්‍රධානීන් විසින් දෙපාර්තමේන්තු මට්ටමින් පවත්වාගෙන යනු ලබයි.

(2) සටහන් කර ගතිමි. නිවැරදි කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(3) අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පැමිණීමේ ලේඛන අධ්‍යනාංශ ප්‍රධානීන් විසින් පවත්වාගෙන යනු ලබයි.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරයේ ආයතන සංග්‍රහයේ 19වන පරිච්ඡේදයේ 5 වන වගන්තිය

(1) කුලිය අයකර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ඇ) මූල්‍ය රෙගුලාසි

(1) 1647 (බී)	නිවැරදි කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
(2) 702 (3)	අත්සන් සහිත ගිවිසුම්වල පිටපත් විගණකාධිපති ජෙනරාල් වෙත යැවීමට කටයුතු සිදු කරනු ලැබේ.
(3) 569	තැන්පත් ගිණුම් පිළිබඳ විස්තර පවත්වාගෙන යන අතර විගණකාධිපති වෙත පිටපතක් ලබා දී ඇත. මෙය විගණනය සඳහා කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ඈ) රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛය

(1) 41/90 චක්‍රලේඛය	සියලුම වාහන සඳහා ඉන්ධන පරිභෝජන පරීක්ෂාව සිදු කරමින් පවතියි.

(ඉ) 1998 මාර්තු 10 දිනැති අංක පීඊ/1/174/11(ආ) දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ ලිපිය.

- විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් නිකුත් කරන ලද අංක 08/2013 දරන ලිපිය ප්‍රකාරව සියලුම සේවකයින් සඳහා 2013 මැයි මස සිට මෙම භාෂා දීමනාව ලබා දෙන ලදි.

(ඊ) 2005 ජනවාරි 31 දිනැති අංක 856 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛයේ 6.3 හා 6.4 ඡේදය.

- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ලබා දුන් මෙම උපදෙස් සම්පූර්ණයෙන් ම අනුගමනය කර ඇත.

3 මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

සටහන් කර ගතිමි.

3.2 විග්‍රාත්මක මූල්‍ය සමාලෝචනය

(අ) ආදායම හා වියදම

සටහන් කර ගතිමි.

(ආ) මූල්‍ය තත්ත්වය

සටහන් කර ගතිමි.

4 මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්ය සාධනය

(අ) සටහන් කර ගතිමි.

(ආ) සටහන් කර ගතිමි.

(ඇ) සටහන් කර ගතිමි.

(ඈ) සටහන් කර ගතිමි.

(ඉ) සටහන් කර ගතිමි.

4.2 කළමණාකරණ අකාර්යක්ෂමතා

(අ) එම්. ඒ. එම්. සමීම් මහතා - කථිකාචාර්ය (ඉංග්‍රීසී අංශය)

2013 ජුනි මස 28 වන දින පවත්වන ලද 57 වැනි නිවාඩු හා ප්‍රදාන කමිටුව විසින් උක්ත සඳහන් කථිකාචාර්යවරයාගේ සහතික ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා මාස 03ක කාලයක් ලබා දෙන ලදි.

(ආ) ෆවුසුල් අමීර් මහතා - ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය

විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලන අධිකාරයේ තීරණය අනුව, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය ෆවුසුල් අමීර් මහතාගේ ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයනය සඳහා ඉන්දියාවේ මැඩ්‍රාස් විශ්වවිද්‍යාලයට ගෙවා ඇති පාඨමාලා ගාස්තුව නැවත අයකර ගැනීමට එම විශ්ව විද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරීවරයාගෙන් ඉල්ලීමක් කර ඇත. එසේම ඔහු විසින් ලබා ගත් වසරක අධ්‍යයන නිවාඩුව, ඔහුට හිමිවන අධ්‍යයන නිවාඩු වලින් ආවරණය කර ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාල පාලන අධිකාරය තීරණය කර ඇත.

4.3 ව්‍යාපෘති ප්‍රමාදය

අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලයේ සංවර්ධන ව්‍යාපෘති සඳහා උපදේශකයෙකු ලෙස “ARUP” යොදවා ගැනීමට ක්‍රියාකරනු ලැබුවේ විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම ප්‍රධාන සැලැස්ම විදිමත්ව සකස් කිරීම “ARUP” වෙත පවරන ලදී. ප්‍රාථමික ප්‍රධාන සැලැස්ම විශ්ව විද්‍යාලයට බාර දී ඇත. ප්‍රාථමික ප්‍රධාන සැලැස්ම සමාලෝචනය කිරීමට හා යාවත්කාලීන කිරීමට වි.වි.ප්‍ර.කො එකගතාවය ඇතිව මොරටුව "යුනි කන්සල්ටන්සි” ආයතනය වෙත භාර දී ඇත. මේ වන විට මෙම පැවරුම සම්පූර්ණ කර “COPE” නිරීක්ෂණය සඳහා 2011 ජුනි මස 07 දින ඉදිරිපත් කර ඇත.

4.4 අත්තිකාරම් නිරවුල් කිරීම

(අ) සැලසුම් කරන ලද ක්‍රියාකාරකම් අවලංගු කිරීම හෝ කල් දැමීම හේතුවෙන් ලබා ගත් අත්තිකාරම් මුදල් වියදම් කිරීමකින් තොරව ආපසු ගෙවා දමන ලදි.

(අ) අත්තාකාරමී ගෙවීමේ දි මේවන විට නිෂ්චිත ප්‍රතිපත්ති යොදාගනු ලබයි.

4.5 මතභේදයට තුඩුදෙන ගනුදෙනු

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් උපකුලපතිවරයා වෙත නිල නිවසක් ලබා දී නොමැත. ඒවාගේම උපකුලපතිවරයා වෙත කිසිඳු කුලී දීමනාවක් ද විශ්වවිද්‍යාලය විසින් උක්ත කරුණ සම්බන්ධයෙන් ලබා නොදෙයි. මෙම කරුණු දෙකම සලකා බලමින් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් උපකුලපතිවරයාගේ පෞද්ගලික නිවසේ උපයෝගීතා බිල්පත් සඳහා ගෙවීමක් කර ඇත. මෙය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් උපකුලපතිවරයාට රාජකාරී නිල නිවසක් ලබා දීමට වැය වන පිරිවැය සමග සසඳා බැලීමේදී විශ්වවිද්‍යාලයට වාසි සහගත තත්ත්වයක් වේ.

4.6 භාණ්ඩ හා සේවා ප්‍රසම්පාදනය කිරීම

(අ) ප්‍රසම්පාදනය කිරීම

ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශයේ (ජාතික ප්‍රසම්පාදන නියෝජිතායතන චක්‍රලේඛ අංක 08) 2.11.3 වගන්තියේ විධිවිධාන විධිමත්ව අනුගමනය කරන ලදි.

(අ) වානේ මේස හා පුටු මිලදී ගැනීම

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ ආපන ශාලාව සඳහා ඉතා ඉක්මනින් වානේ පුටු සහ මේස අවශ්‍ය වූ අතර ඒ සඳහා මුද්‍රා තබන ලද මිල ගණන් කැදවුම් හතරක් ලබා ගන්නා ලදි. පෙන්වා දෙන ලද අඩුපාඩු සටහන් කරගත් අතර ඉදිරියේදී නිවැරදි කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

4.7 පර්යේෂණ ප්‍රදාන

(අ) පර්යේෂණ දීමනා ලබා ගැනීමේ පටිපාටිය

(1) තම පර්යේෂණ වාර්තා පිළිබඳ තොරතුරු සම්පූර්ණ කර මෙතෙක් භාර නොදුන් කාර්ය මණ්ඩලය වෙත ප්‍රමාදයකින් තොරව ඉක්මනින් භාර දෙන ලෙස දන්වා ඇත.

(2) පර්යේෂණ කමිටු රැස්වීම් දැන් ක්‍රමානුකූලව පවත්වයි.

(අ) නිරවුල් නොකළ පර්යේෂණ ප්‍රදාන

ඇතැම් පර්යේෂකයින් සඳහා පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන කමිටුව (RPC) විසින් කාල දිගුකිරීමක් ලබා දී ඇත. 2013 අප්‍රේල් මස 25 වන දින පවත්වන ලද අංක 25/2013 දරන පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන කමිටු රැස්වීමට අනුව පර්යේෂණ ප්‍රදාන නැවත අය කර ගැනීමට අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත. අපගේ ලිපි අංක එෆ්ඒ/වීසි/බි/ඒජී/2012 නැමැති ලිපිය හරහා අපගේ විස්තරාත්මක නිරීක්ෂණයන් ඔබ වෙත දන්වා ඇත. (ඔබගේ යොමු අංක - ඒඑන්/ඒඑම්/ඒ/එස්ඉයුඑස්එල්/2012/08)

4.8 ගෙවීම්

(අ) ගරු දීමනා - රු. 1,111,036

උත්පාදිත අරමුදල් වලින් භාහිරව පාලන අධිකාරියේ අනුමැතිව ඇතිව සහ කළමණාකරණ මණ්ඩලයේ අනුමැතිව සහිතව උක්ත සඳහන් ගරු දීමනා ගෙවීම් සිදු කර ඇත.

(ආ) කුලී ගාස්තු ගෙවීම - රු. 98,800

භාහිර විභාග ආශ්‍රිත කටයුතු සහ එම දිනයන්හි භාහිර විභාග අංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරිවරයා නිවසේ සිට කාර්යාලය වෙත රැගෙන ඒමටත් ඒවාගේම විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය තුළ භාහිර විභාග අංශයේ සිට විභාග මධ්‍යස්ථාන වෙත ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ ලිපි ද්‍රව්‍ය රැගෙන යාම සඳහා උක්ත සඳහන් වාහනය කුලී පදනම මත යොදා ගනු ලැබීය.

කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්ගේ ඇතුළුවීමේ හා පිටවීමේ වාර්තා සහ අමුත්තන්ගේ වාර්තා පමණක් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළුවන ස්ථානයේ ඇති ආරක්ෂක කාර්යාලය විසින් පවත්වා ගෙන යනු ලබයි. අමුත්තන්ගේ වාර්තා තුළ නම, වාහන අංකය සහ විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළුවූ වේලාව සටහන් කරනු ලබයි. අනෙක් වාර්තාවේ විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්ගේ ඇතුළුවීමේ හා පිටවීමේ වේලාවන් පමණක් වාර්තා කරන අතර වාහනය පිළිබඳ තොරතුරු සටහන් නොකරයි එම නිසා භාහිර විභාග අංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරිවරයා විසින් කුලී පදනම මත යොදා ගන්නා ලද වාහනය පිළිබඳ තොරතුරු අමුත්තන්ගේ වාහන වාර්තා තුළ සටහන් නොකරයි.

(ඇ) අයකර නොගත් විදුලි ගාස්තු

නිල නිවාස වල පසුගිය කාලය තුළ පදිංචිව සිටි පුද්ගලයින්ගෙන් හිඟ බදුකුලි සහ විදුලි බිල්පත් ගාස්තු අයකර ගැනීමට අවශ්‍ය පියවර ගනු ලැබේ.

4.9 පුස්තකාල පරිපාලනය

නිවැරදි කර ගැනීමට කටයුතු කිරීමට සටහන් කර ගතිමි. ඉදිරියේදී පොත් බැහැර දීමේ ප්‍රතිපත්තිය දැඩිව අනුගමනය කරනු ලැබේ.

4.10 අධ්‍යක්‍ෂ හා සම්බන්ධීකාරකවරුන් පත් කිරීම

2010 ඔක්තෝම්බර් 25 දිනැති අංක 935 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය අනුව පත් කිරීම් සම්බන්ධ අවශ්‍ය පියවර ගැනීම ආරම්භ කර තිබේ.

<u>5 ගිණුම් කටයුතුවල ස්වභාවය සහ යහ පාලනය</u>

5.1 සංයුක්ත සැලැස්ම

සටහන් කර ගතිමි. නිවැරදි කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

5.2 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම

සටහන් කර ගතිමි. 2013 වර්ෂය සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කරමින් පවතී.

5.3 ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම

සටහන් කර ගතිමි. 2013 වර්ෂය සඳහා ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම සකස් කරමින් පවතී.

5.4 අය වැය ලේඛනමය පාලනය

අය වැය ලේඛනය පාලනය කිරීම සඳහා සියළුම උත්සාහයන් ගනු ලැබේ.

5.5 වාර්ෂික වාර්තාව සභාගත කිරීම

2011 වර්ෂයේ වාර්ෂික වාර්තාව උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත මේ වනවිටත් භාර දී ඇත.

5.6 අභ්‍යයන්තර විගණනය

(අ) අභ්‍යයන්තර විගණන කාර්ය මණ්ඩලය

සහකාර අභ්‍යයන්තර විගණකවරයෙක් සඳහා විශ්ව විද්‍යාලය තුළ පුරප්පාඩුවක් පවතින අතර දැනට අභ්‍යයන්තර විගණන අංශයේ ප්‍රධානත්වය සහකාර අභ්‍යයන්තර විගණකවරයෙක් විසින් දරයි. මෙම අංශය සඳහා විගණක සහකාරවරුන් දෙදෙනෙක් අනියුක්ත කර ඇත.

6.0 පද්ධති හා පාලන

(අ) සටහන් කර ගතිමි.

(ආ) වත්කම් පිළිබඳ භෞතික පරීක්ෂණයක් සිදු කරමින් පවතියි.

(ඇ) අත්තාකාරමී ගෙවීමේ දි මේවන විට නිෂ්චිත ප්‍රතිපත්ති යොදාගනු ලබයි.

(ඈ) සටහන් කර ගතිමි. නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ඉ) කථිකාචාර්යවරුන් දෙදෙනෙක් සම්පූර්ණ බැදුම්කර වටිනාකම ඔහුගේ අර්ථසාදක අරමුදලෙන් අය කර ගැනීමට කැමැත්ත පලකල ඇති අතර ඒ අනුව කටයුතු කරනු ලැබේ. අනෙක් කථිකාචාර්යවරයා ද සම්පූර්ණ අර්ථ සාදක අරමුදල බැදුම්කර වටිනාකමින් පාර්ශවික නිරවුල් කිරීමක් ලෙස හිලව් කිරීමට කැමැත්ත ප්‍රකාශ කර ඇත.

(ඊ) සටහන් කර ගතිමි. දැනට සේවයේ සිටින සේවක මණ්ඩල සාමාජිකයින් වෙත ලබා දුන් ණය ගිවිසුම් චක්‍රලේඛ උපදෙස් වලට අනුකුල වන ලෙස අය කර ගනු ලැබේ. කෙසේ වෙතත් හිටපු සේවකයින්ගෙන් අයවිය යුතු ණය ඔහුන්ගේ අර්ථ සාදක අරමුදල් මගින් ආවරණය කර ගැනීමට අවශ්‍ය පියවර ගනු ලැබේ.

ආචාර්ය එස්.එම්. මොහොමඩ් ඉස්මායිල්

උප කුලපති

පිටපත් - සහකාර අභ්‍යයන්තර විගණකාධිපති