



# වාර්ෂික වාර්තාව හා ගිණුම් 2018

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය



### දැක්ම

උසස් අධ්‍යාපන, අධ්‍යයන සහ පර්යේෂණ කාර්යයන්හි  
ජාත්‍යන්තර පිළිගැනීමකින් යුත් මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් වීම.

### මෙහෙවර

තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා දායක විය හැකි දැනුම, කුසලතා හා  
ආකල්ප වලින් පිරිපුන් ශක්තුවක් මානව සම්පත් බිහි කිරීම  
පිණිස ඉගෙනුම්, පර්යේෂණ හා පුහුණු කාර්යයන් ප්‍රවර්ධනය  
කරමින්, දැනුම උත්පාදන කිරීමේ, වර්ධනය කිරීමේ සහ බෙදා  
හැරීමේ ප්‍රමුඛ මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් වීම.



## අරමුණු

උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ විශිෂ්ඨ මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් වීම.

රටේ සංවර්ධන අවශ්‍යතාවයන්ට සරිලන උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම.

කාර්ය මණ්ඩලයේ හා ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනය.

ජාත්‍යන්තර කීර්තිය ලත් කලාපීය පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන ආයතනයක් බවට පත් වීම.

ජාතික අදාළත්වයකින් යුත් ක්ෂේත්‍රවලට අදාළව අඛණ්ඩ වෘත්තීය වැඩසටහන් වැඩිදියුණු කිරීම.

කලාපය තුළ ජන ජීවිතවල ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා සම්පත් මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස කටයුතු කිරීම.

## උපකුලපතිතුමාගේ සමාලෝචනය - 2018



කොළඹ සිට කි.මී. 162 ක් දුරින්, කොළඹ බදුල්ල A4 මහා මාර්ගයේ බෙලිහුල්ඔය නගරයට ආසන්නව පිහිටින මංසන්ධියෙන් හැරී යන විට පිහිටා ඇති ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය දළ වශයෙන් අක්කර 253 ක පමණ භූමි ප්‍රමාණයකින් යුක්තය.

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස සිය 22 වන වර්ෂ පූර්ණය සමරනු ලැබුවේ 2018 වර්ෂයේ පෙබරවාරි මාසයේ දී ය. මේ වන විට විශ්වවිද්‍යාලය පීඨ අටකින් (08) සමන්විත වේ. ඒවා නම්; පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය, කෘෂි විද්‍යා පීඨය, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, භූ විඥාපන පීඨය, කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය, සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය, වෛද්‍ය පීඨය සහ තාක්ෂණ පීඨයයි.

විශ්වවිද්‍යාලයට ඉතා මෑතක දී එකතු වූ තාක්ෂණ පීඨය සහ වෛද්‍ය පීඨය මේ වන විට ඉතා සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී. තාක්ෂණ පීඨය බෙලිහුල්ඔය පිහිටි විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය තුළම භාවිතා නොකරන ගොඩනැගිලි ඉඩකඩ භාවිතා කරමින් මූලිකව ස්ථාපිත කරන ලද අතර වෛද්‍ය පීඨය කුරුවිට බටුහේන පිහිටි විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුවේ පුහුණු මධ්‍යස්ථානය තුළ ස්ථාපිත කරන ලදී.

වර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ යටිතල පහසුකම් දියුණු කිරීම් සම්බන්ධව ළඟාකර ගැනීම් ලෙස ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ දෙවන අදියර ලෙස පීඨ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයක් ඉදිකිරීම සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ආරම්භ කිරීම, වළව නේවාසිකාගාර සංකීර්ණය සඳහා ආපනශාලාවක් ඉදිකිරීමේ කටයුතු ආරම්භ කිරීම සහ ප්‍රධාන පුස්තකාල පරිශ්‍රය ඉදිකිරීමේ කටයුතු ආරම්භ කිරීම හඳුනාගත හැකිය. තවද උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ කැබිනට් මණ්ඩලය වෛද්‍ය පීඨය ස්ථාපිත කිරීම සඳහා පැරා සායනික ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීමට අදාළ අනුමැතිය ලබා දෙන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාලයෙහි 2018 වර්ෂයෙහි මුළු අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 4090 ක් වූ අතර පශ්චාත් උපාධි සඳහා ලියාපදිංචි වූ ගණන 121 ක් විය. මීට අමතරව විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය මගින් පවත්වනු ලබන පාඨමාලා සඳහා සිසුන් 1693 ක් ලියාපදිංචි වන ලදී. 2017 වර්ෂය සඳහා වන සාමාන්‍ය උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2018.01.25 දින පවත්වන ලද අතර ශිෂ්‍යයින් 831 දෙනෙකු සඳහා ඔවුන්ගේ ප්‍රථම උපාධිය පිරිනමන ලද අතර ශිෂ්‍යයින් 11 දෙනෙකු සඳහා පශ්චාත් උපාධි පිරිනමන ලදී.

ශිෂ්‍ය පුහුණුව සඳහා මෙන්ම කාර්ය මණ්ඩලයේ සුභසාධන සහ විනෝදාස්වාද පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම කෙරෙහි විශ්වවිද්‍යාලයේ අවධානය යොමු කර තිබේ. ඒ අනුව සිසුන්ගෙන් 95.2% ක් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල නේවාසික පහසුකම් ලබා දී ඇත. තවද අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා අන්තර්ජාල (Wi-Fi) පහසුකම් ලබා දීම මගින් ශිෂ්‍ය සුභසාධන පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීමටද කටයුතු යොදා ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයේ දැනට පවතින සම්පත් උපයෝගී කර ගනිමින් අධ්‍යයන, පරිපාලන සහ අනාගත කාර්ය මණ්ඩලය සඳහාද හැකි පමණින් නේවාසික පහසුකම් සපයා දී තිබේ. නේවාසික පහසුකම් තවදුරටත් ප්‍රසාරණය කිරීම සඳහා නන්පේරියල් පරිශ්‍රයේ නව නිවාස ව්‍යාපෘතියක් ඉදිකිරීම මෙම වර්ෂයේ දී ආරම්භ කරන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන් සහ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය අතර පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් ඇති කිරීමට අවශ්‍ය පහසුකම් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සපයනු ලබයි. ඒ සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ



බොහෝ දෙනෙකුට විදේශීය පර්යේෂණ සමුළුවල දී සිය පර්යේෂණ සොයා ගැනීම් ව්‍යාප්ත කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මූල්‍යමය සහාය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සපයා දී තිබේ.

ඉහළ අභිප්‍රේරණයක් සහිත සුදුසුකම්ලත් මානව සම්පත් ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ශක්තියක් ලෙස හැඳින්විය හැකිය. විශ්වවිද්‍යාලයේ සමස්ත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 2018 වර්ෂය තුළ 240 දෙනෙකු වූ අතර පරිපාලන හා විධායක කාර්ය මණ්ඩලය 38 දෙනෙකුගෙන් සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 376 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත විය. කාර්ය මණ්ඩලයේ කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් 2018 වර්ෂයේ දී කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය මගින් විවිධ මාතෘකා යටතේ පුහුණු වැඩ සටහන් 06 ක් සංවිධානය කරන ලදී. ඊට අමතරව, විවිධ වැඩ සංස්කෘතීන් පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා දීමේ අරමුණින්, අධ්‍යයන සහ පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් වෙත විදේශීය පුහුණු අවස්ථා ලබා දීමට ද 2018 වර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨයේ පළමු කාණ්ඩය යටතේ ඇගයීමට ලක් වූ යටතේ පාඨමාලා 5 සඳහාම සමස්ත කාර්යසාධන ලකුණු ලෙස 80 % ක් වූ විශිෂ්ඨ සාමාර්ථයක් (A ශ්‍රේණියක්) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ තත්ත්ව ආරක්ෂණ සභාව විසින් පාඨමාලා සමාලෝචනයේ දී පිරිනමන ලදී. සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨයේ සාමාන්‍ය උපාධි පාඨමාලාව සඳහා ද සමස්ත කාර්යසාධන ලකුණු ලෙස 80.2 % ක් වූ විශිෂ්ඨ සාමාර්ථයක් (A ශ්‍රේණියක්) පිරිනමන ලදී. කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයේ ඇගයීම් පදනම් කරගත් ස්වයං තක්සේරු වාර්තාව සඳහා කාණ්ඩ 03 ක් යටතේ උපාධි පාඨමාලා 7 සඳහාම විශිෂ්ඨ සාමාර්ථ (A ශ්‍රේණි) ලැබුණි. මෙලෙස 2018 වර්ෂය ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ බොහෝ ජයග්‍රහණ සනිටුහන් කරන ලද වසරකි.

මහාචාර්ය එම්. සුනිල් ශාන්ත

උපකුලපති

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය



## පටුන

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය                                                   |    |
| 1.1 විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉතිහාසය                                                            | 7  |
| 1.2 හැඳින්වීම                                                                          | 7  |
| 1.3 කුලපති                                                                             | 8  |
| 1.4 විශ්වවිද්‍යාලයේ නිලධාරීන්                                                          | 8  |
| 1.5 පාලක සභාව                                                                          | 10 |
| 1.6 සනාතන සභාව                                                                         | 11 |
| 1.7 ආයතනික ව්‍යුහය                                                                     | 16 |
| 2. විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අධ්‍යයන පීඨයන්                                                    |    |
| 2.1 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය                                                         | 17 |
| 2.2 කෘෂි විද්‍යා පීඨය                                                                  | 19 |
| 2.3 ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය                                                            | 22 |
| 2.4 භූ විඥාපන පීඨය                                                                     | 27 |
| 2.5 කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය                                                              | 28 |
| 2.6 වෛද්‍ය පීඨය                                                                        | 30 |
| 2.7 සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය                                                        | 34 |
| 2.8 තාක්ෂණ පීඨය                                                                        | 37 |
| 3. අධ්‍යයන සම්පත්                                                                      |    |
| 3.1 පුස්තකාලය                                                                          | 39 |
| 3.2 පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය                                                         | 40 |
| 3.3 ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය                                                       | 48 |
| 4. අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන                                                                  |    |
| 4.1 වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය                                                           | 51 |
| 4.2 විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය                                                  | 53 |
| 4.3 ආදිවාසී ජන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය                                                       | 55 |
| 4.4 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය                                                    | 56 |
| 4.5 අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය                                                       | 59 |
| 5. ප්‍රථම උපාධි (අභ්‍යන්තර) සඳහා නව බඳවා ගැනීම් සහ මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව - දේශීය සිසුන් |    |
| 5.1 ප්‍රථම උපාධි (අභ්‍යන්තර) සඳහා නව බඳවා ගැනීම්                                       | 74 |
| 5.2 ප්‍රථම උපාධි (අභ්‍යන්තර) සඳහා ලියාපදිංචි මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව                      | 76 |
| 6. පශ්චාත් උපාධි සඳහා නව බඳවා ගැනීම් සහ මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව                           |    |
| 6.1 පශ්චාත් උපාධි සඳහා නව බඳවා ගැනීම් සහ මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව - දේශීය සිසුන්           | 80 |
| 7. විභාග පිළිබඳ විස්තර                                                                 |    |
| 7.1 ප්‍රථම උපාධි පිළිබඳ විස්තර - අභ්‍යන්තර සිසුන්                                      | 81 |
| 7.2 පශ්චාත් උපාධි පිළිබඳ විස්තර                                                        | 82 |
| 7.3 බාහිර උපාධි සහ වෙනත් පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර                                         | 82 |
| 8. මානව සම්පත් පිළිබඳ විස්තර                                                           |    |
| 8.1 අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව සහ දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය                                     | 83 |
| 8.2 අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව සහ දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය - අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය              | 84 |
| 8.3 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම්                                               | 92 |



|                                                                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 8.4 ප්‍රථම උපාධි/ පශ්චාත් උපාධි ඉගැන්වීම් කටයුතු/ ශාස්ත්‍රීය සම්මන්ත්‍රණ/ වැඩමුළු සඳහා 2018 වර්ෂයේ දී විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණි අන්තර්ජාතික කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු | 93  |
| 8.5 විශ්වවිද්‍යාලීය කාර්ය මණ්ඩලය විසින් 2018 වර්ෂය තුළ ලබා ගත් විදේශ ශිෂ්‍යත්ව, සහාදත්ව සහ පුහුණු වැඩසටහන්                                                           | 94  |
| 8.6 2018 වර්ෂය තුළ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා (දේශීය සහ විදේශීය) සඳහා ලියාපදිංචි වූ අධ්‍යයන, පරිපාලන සහ අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු                         | 95  |
| 8.7 2018 වර්ෂය තුළ පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කළ අධ්‍යයන, පරිපාලන සහ අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු                                                 | 96  |
| 9. පර්යේෂණ පිළිබඳ විස්තර                                                                                                                                             |     |
| 9.1 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් 2018 වර්ෂය තුළ සිදු කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව                                                                                             | 98  |
| 9.2 නිර්දේශිත සුවිගත වාර සහරාවල පල කළ ප්‍රකාශන ලැයිස්තුව                                                                                                             | 102 |
| 9.3 2018 වර්ෂය තුළ පොදුවේ මහ ජනතාව වෙත දැනුම බෙදා හැරීම පිළිබඳ තොරතුරු                                                                                               | 108 |
| 9.4 2018 වර්ෂයේ දී ලද ජාතික සහ අන්තර්ජාතික සම්මාන                                                                                                                    | 112 |
| 9.5 2018 වර්ෂය තුළ සිදු කළ විද්‍යා සහ තාක්ෂණ සංවර්ධන නිමැවුම් පිළිබඳ විස්තර                                                                                          | 113 |
| 9.6 2018 වර්ෂය තුළ කාච්‍ය හා ගීත, පද රචනය, සංගීතය රචනා කිරීම, නර්තනය, නාට්‍ය සහ චිත්‍රපට නිෂ්පාදනය පිළිබඳ ඇගයීම් සමාලෝචනය                                            | 113 |
| 10. නේවාසිකාගාර පිළිබඳ විස්තර - 2018 වර්ෂය                                                                                                                           |     |
| 10.1 2018 වර්ෂය තුළ නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලැබූ සිසුන් සංඛ්‍යාව - පිය පදනමින්                                                                                           | 114 |
| 10.2 ස්ථීර නේවාසිකාගාර                                                                                                                                               | 117 |
| 10.3 කුලී පදනමින් ලබා ගත් නේවාසිකාගාර                                                                                                                                | 117 |
| 11. මහපොල ශිෂ්‍යත්ව සහ ශිෂ්‍යාධාර පිළිබඳ විස්තර                                                                                                                      |     |
| 11.1 2018 වර්ෂයේ දී මහපොල ශිෂ්‍යත්ව සහ ශිෂ්‍යාධාර ලැබූ සිසුන් සංඛ්‍යාව                                                                                               | 119 |
| 12. වාර්ෂික ගිණුම් - 2018                                                                                                                                            | 121 |
| 13. තිරසර සංවර්ධන අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ දායකත්වය                                                                          | 162 |
| 14. විගණකාධිපති වාර්තාව - 2018                                                                                                                                       | 171 |
| 15. විගණකාධිපති වාර්තාවට පිළිතුරු - 2018                                                                                                                             | 184 |



## 1. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

### 1.1 විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉතිහාසය

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉතිහාසය 1991 වර්ෂය තෙක් දිව යන්නකි. 1991 දී අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස බෙලිහුල්ඔය ප්‍රදේශයේ පිහිටුවනු ලැබූ ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාවේ අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීමේ හැකියාව විමසා බැලීම පිණිස 1995 වර්ෂයේ දී ගරු අධ්‍යාපන සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා විසින් පත් කරන ලද කමිටුවේ නිර්දේශය මත ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට උසස් කරන ලද්දේ එවකට රහංගල සහ බුත්තල ප්‍රදේශයන්හි පැවති අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල ද සබරගමුව අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය හා ඒකාබද්ධ කරමිනි. ඒ අනුව, එම ඒකාබද්ධ කරන ලද අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල “සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ උච්ච මණ්ඩපය” ලෙස නම් කරන ලදී. මෙසේ ඒකාබද්ධ කිරීමට පෙර, බෙලිහුල්ඔය සහ බුත්තල පිහිටි අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ ද, රහංගල පිහිටි අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ ද අනුබද්ධ ව පැවතිණි. මෙසේ අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල තුනක් ඒකාබද්ධ කොට පිහිටුවනු ලැබූ සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාලය ජාතික විශ්ව විද්‍යාලයක් ලෙස 1996 පෙබරවාරි 2 වන දින උත්සවාකාරයෙන් විවෘත කරන ලදී.

රහංගල සහ බුත්තල පිහිටි අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල පසුව ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂි විද්‍යා පීඨය සහ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය බවට පත් වූ අතර, ඒවා පිළිවෙලින් 2001 වර්ෂයේ දී සහ 2008 වර්ෂයේ දී බෙලිහුල්ඔය පිහිටි විශ්වවිද්‍යාලයීය ප්‍රධාන පරිශ්‍රය වෙත ගෙන එන ලදී.

### 1.2 හැඳින්වීම

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාලය, කොළඹ සිට කි.මී. 160 ක් පමණ දුරින් කොළඹ - බදුල්ල මහා මාර්ගයේ සිට සමනලවැව ජලාශය හරහා දිවෙන මාර්ගයේ වම් පස පිහිටා ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යයන පීඨ අටකින් (08) සමන්විතය. ඒවා නම්:

- පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය
- කෘෂි විද්‍යා පීඨය
- ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය
- භූ විඥාපන පීඨය
- කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය
- වෛද්‍ය පීඨය
- සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය
- තාක්ෂණ පීඨය



මෙම පීඨවලට අමතරව විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ පහත සඳහන් අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 11 ද ක්‍රියාත්මක වේ.

- පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය
- කෘෂි ව්‍යාපාර සමීක්ෂණ සහ සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (ABRDS)
- වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය
- විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය
- කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (SDC)
- ආදිවාසී ජන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය
- පර්යේෂණ හා දැනුම ව්‍යාප්ත කිරීමේ මධ්‍යස්ථානය
- අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය
- විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සම්බන්ධතා ඒකකය
- ජෛව විවිධත්ව හා පාරිසරික අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය
- විශ්වවිද්‍යාල කෞතුකාගාරය

### 1.3 කුලපති

මහාචාර්ය පූජ්‍ය කුමාරගමුවේ වජිර හිමි

### 1.4 විශ්වවිද්‍යාලයේ නිලධාරීන්

1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි (සංශෝධිත) 33 වන වගන්තිය මගින් නියම කර ඇති පරිදි විශ්වවිද්‍යාලයෙහි නිලධාරීන් පහත පරිදි වේ:

#### උපකුලපති

මහාචාර්ය එම්. සුනිල් ශාන්ත  
BAHons (SJP), MA in Economics (SJP), PhD (UOC)

**පීඨාධිපතිවරුන්****පීඨාධිපති, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය**

ආචාර්ය ඉරාජ් රත්නායක

BSc (Tourism Management) (SUSL), MSc (SJP), PhD (UUM, Malaysia)

**පීඨාධිපති, කෘෂි විද්‍යා පීඨය**

ආචාර්ය එම්.එම්.පී. සුමිත්

BVSc (Sri Lanka), MSc (Kobe - Japan), PhD (Kobe - Japan)

(2018 සැප්තැම්බර් සිට)

ආචාර්ය එච්.එස්.ආර්. රොසයිරෝ

MBA (UOC), PhD (Lincon Uni., New Zealand)

(2018 අගෝස්තු දක්වා)

**පීඨාධිපති, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය**

මහාචාර්ය ආර්.එම්.යූ.එස්.කේ. රත්නායක

BScHons (Sp.) in Agriculture (RUH), MSc (Biotechnology) (PDN), PhD (AIT) Thailand

**පීඨාධිපති, භූ විඥාපන පීඨය**

ආචාර්ය එච්.එම්. ඉන්දික ප්‍රසන්න

BScHons (Surveying Sciences) (SUSL), MPhil (Geodesy) (SJP), PhD (Geodesy) The Polytechnic University, Hong Kong

**පීඨාධිපති, කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය**

මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.කේ. අතුල .සී. ඥානපාල

BSc (Tourism Management) (SUSL), MSc (SJP), PhD (Xiamen-P R, China)

**වැඩ බලන පීඨාධිපති, වෛද්‍ය පීඨය**

මහාචාර්ය නිර්මලී වික්‍රමරත්න

PhD in Biochemistry Loyola University, Chicago Chicago, Illinois USA

**පීඨාධිපති, සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය**

ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. මනෝජ් ආරියරත්න

BAHons (SJP), MA (SJP), PhD (Pune)

**වැඩ බලන පීඨාධිපති, තාක්ෂණ පීඨය**

ආචාර්ය ඒ.ඩී. අම්පිටියාවත්ත

BSc (Agriculture) (RUH), MSc (Agriculture) (PDN), D.Eng (Water Resource Engineering) (Wuhan, PR China)

**ලේඛකාධිකාරී****වී.ඩී. කිත්සිරි**

BComHons (Sp.) (SJP), PGDM (SJP), EMBA (PIM – SJP), ICA PI, Dip English (Aquinas, ACHE, SLIDA), Dip (Computer Studies), ICDL

**පුස්තකාලයාධිපතිනී**

ටී.එන්. නෙයිසුරි

BA (KLN), MSSc (LIS) (KLN), Chartered Librarian

**මූල්‍යාධිකාරී**

කේ.ඒ.ආර්.එස්. ජයකොඩි

BCom (SJP), PGD (IGNOU), APFA (SL), Dip (Accountancy), ICA PI, AAT (SL)

**1.5 පාලක සභාව**

1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි (සංශෝධිත) 44 වන වගන්තිය මගින් නියම කර ඇති පරිදි විශ්වවිද්‍යාලයෙහි පාලන අධිකාරිය වන විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාව පහත දැක්වෙන සාමාජිකයින්ගෙන් සමන්විත විය.

**නිල බලයෙන් පත්වූ සාමාජිකයින්**

මහාචාර්ය එම්. සුනිල් ශාන්ත

ආචාර්ය ඉරාජ් රත්නායක

ආචාර්ය එම්.එම්.පී. සුමිත්

ආචාර්ය එච්.එස්.ආර්. රොසයිරෝ

මහාචාර්ය ආර්.එම්.යූ.එස්.කේ. රත්නායක

ආචාර්ය එච්.එම්. ඉන්දික ප්‍රසන්න

මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.කේ. අතුල .සී. ඥානපාල

මහාචාර්ය නිර්මලී චිත්‍රමරත්න

ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. මනෝජ් ආරියරත්න

ආචාර්ය ඒ.ඩී. අම්පිටියාවත්ත

උපකුලපති - සභාපති

පීඨාධිපති, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

පීඨාධිපති, කෘෂි විද්‍යා පීඨය

(2018 සැප්තැම්බර් සිට)

පීඨාධිපති, කෘෂි විද්‍යා පීඨය

(2018 අගෝස්තු දක්වා)

පීඨාධිපති, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය

පීඨාධිපති, භූ විඥාපන පීඨය

පීඨාධිපති, කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය

වැඩ බලන පීඨාධිපති, වෛද්‍ය පීඨය සහ අධ්‍යයනාංශ

ප්‍රධාන, ජෛව රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය

(2018 දෙසැම්බර් සිට)

පීඨාධිපති, සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය

වැඩ බලන පීඨාධිපති, තාක්ෂණ පීඨය සහ

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ

අධ්‍යයනාංශය

(2018 ජූනි සිට)

**සනාතන සභා නියෝජිතයින්**

ආචාර්ය ඊ.පී.එන්. උදයකුමාර

මහාචාර්ය ඩී.ඒ.අයි. දයාරත්න

ආචාර්ය ජී.එස්.එන්. පෙරේරා

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය

කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය

(2018 ජනවාරි දක්වා)

භූ විඥාපන පීඨය

(2018 පෙබරවාරි සිට)

**විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් පත් කළ නියෝජිතයින්**

|                                                                 |   |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
| පූජ්‍ය කරගොඩ උයන්ගොඩ මෛත්‍රී මූර්ති<br>මහා නායක ස්වාමීන් වහන්සේ | - | නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ/ ශ්‍රී ධර්මානන්ද<br>පිරිවෙන |
| පූජ්‍ය ආචාර්ය ඔමල්සේ සෝහිත හිමි<br>(2018 ඔක්තෝබර් සිට)          | - | හිටපු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී                            |
| මහාචාර්ය කේ.පී. පලිපාන                                          | - | හිටපු පීඨාධිපති/ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය               |
| මහාචාර්ය එම්.යූ. ජයසේකර                                         | - | හිටපු පීඨාධිපති/ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය               |
| මහාචාර්ය ඩැනී අතපත්තු (2018 අප්‍රේල් දක්වා)                     | - | ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය/ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය                |
| එච්.ඩබ්ලිව්. ගුණදාස                                             | - | හිටපු අතුරුදහන් වූවන් සඳහා ජනාධිපති<br>කොමසාරිස්       |
| පියතිස්ස රණසිංහ                                                 | - | හිටපු ලේකම්/ විදුලි සංදේශ අමාත්‍යාංශය                  |
| වෛද්‍ය රවින්ද්‍ර ජයසේකර                                         | - | ශ්වසන රෝග විශේෂඥ වෛද්‍ය                                |
| නීතිඥ එම්.එම්. විමලසිරි (2018 මැයි සිට)                         | - | ලේඛකාධිකාරී/ හොරයිසන් විශ්වවිද්‍යාලය                   |
| ආචාර්ය එච්.එම්.එල්.එම්. හේරත්                                   | - | ආයුර්වේද වෛද්‍ය නිලධාරී                                |
| වෛද්‍ය කපිල කන්නංගර (2018 අගෝස්තු සිට)                          | - | සෞඛ්‍ය සේවා පළාත් අධ්‍යක්ෂ                             |
| නීතිඥ එල්. ජගත් ජයසිංහ (2018 අගෝස්තු සිට)                       | - | නීතිඥ                                                  |
| එන්.එස්.එම්.පී. රත්නී (2018 අප්‍රේල් දක්වා)                     | - | අධ්‍යක්ෂ/ ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ<br>දෙපාර්තමේන්තුව         |
| ඊ.ඒ. වජිර දිසානායක (2018 අප්‍රේල් දක්වා)                        | - | නීතිඥ සහ ලේකම්/ නොතාරිස් පොදු<br>සමාගම                 |

**පාලක සභා ලේකම්**

වී.ඩී. කිත්සිරි

ලේඛකාධිකාරී

2018 වර්ෂය තුළ පාලක සභා රැස්වීම් 11 ක් පවත්වා ඇත.

**1.6 සනාතන සභාව**

1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි (සංශෝධිත) 46 වගන්තිය මගින් නියම කර ඇති පරිදි, විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අධ්‍යයන බල මණ්ඩලය වන විශ්වවිද්‍යාල සනාතන සභාව පහත දැක්වෙන සාමාජිකයින්ගෙන් සමන්විත විය.

**සභාපති**

මහාචාර්ය එම්. සුනිල් ශාන්ත

උපකුලපති



## සනාතන සහ සාමාජිකයින්

ආචාර්ය ඉරාජ් රත්නායක  
ආචාර්ය එම්.එම්.පී. සුමිත්

ආචාර්ය එච්.එස්.ආර්. රොසයිරෝ

මහාචාර්ය ආර්.එම්.යූ.එස්.කේ. රත්නායක  
ආචාර්ය එච්.එම්. ඉන්දික ප්‍රසන්න  
මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.කේ. අතුල .සී. ඥානපාල  
මහාචාර්ය නිර්මලී වික්‍රමරත්න

ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. මනෝජ් ආරියරත්න  
ආචාර්ය ඒ.ඩී. අම්පිටියාවත්ත

## මහාචාර්යවරුන්

මහාචාර්ය රෝහන පී. මහලියනආරච්චි

මහාචාර්ය ඒ.ඒ.වයි. අමරසිංහ  
මහාචාර්ය ඩී.එම්. අනිල් ගුණරත්න  
මහාචාර්ය ලාල් පී. විදාන ආරච්චි  
මහාචාර්ය පී.එම්. ආශා එස්. කරුණාරත්න  
මහාචාර්ය එම්. ඉෂාම්

මහාචාර්ය පී.අයි. යාපා  
මහාචාර්ය චන්දන පී. උඩවත්ත

මහාචාර්ය එස්.කේ. ගුණතිලක  
මහාචාර්ය ජේ.එම්.සී.කේ. ජයවර්ධන  
මහාචාර්ය වසන්ත රත්නායක  
මහාචාර්ය එම්.එස්.එම්. අස්ලම්

## පුස්තකාලයාධිපතිනී

ටී.එන්. නෙහෙරි

පීයාධිපති, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය  
පීයාධිපති, කෘෂි විද්‍යා පීඨය  
(2018 සැප්තැම්බර් සිට)  
පීයාධිපති, කෘෂි විද්‍යා පීඨය  
(2018 අගෝස්තු දක්වා)  
පීයාධිපති, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය  
පීයාධිපති, භූ විඥාපන පීඨය  
පීයාධිපති, කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය  
වැඩ බලන පීයාධිපති, වෛද්‍ය පීඨය සහ අධ්‍යයනාංශ  
ප්‍රධාන, ජෛව රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය  
(2018 දෙසැම්බර් සිට)  
පීයාධිපති, සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය  
වැඩ බලන පීයාධිපති, තාක්ෂණ පීඨය සහ  
අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ  
අධ්‍යයනාංශය  
(2018 ජූනි සිට)

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය, කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ  
අධ්‍යයනාංශය  
(2018 නොවැම්බර් සිට)  
මහාචාර්ය, කෘෂි අපනයන අධ්‍යයනාංශය  
මහාචාර්ය, පශු සම්පත් නිෂ්පාදන අධ්‍යයනාංශය  
මහාචාර්ය, පශු සම්පත් නිෂ්පාදන අධ්‍යයනාංශය  
මහාචාර්ය, පශු සම්පත් නිෂ්පාදන අධ්‍යයනාංශය  
මහාචාර්ය, කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ  
අධ්‍යයනාංශය  
මහාචාර්ය, කෘෂි අපනයන අධ්‍යයනාංශය  
මහාචාර්ය, භෞතීය විද්‍යා හා තාක්ෂණ  
අධ්‍යයනාංශය  
මහාචාර්ය, ස්වභාවික සම්පත් අධ්‍යයනාංශය  
මහාචාර්ය, ස්වභාවික සම්පත් අධ්‍යයනාංශය  
මහාචාර්ය, සංචාරක කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය  
මහාචාර්ය, සංචාරක කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය

පුස්තකාලයාධිපතිනී



**අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීන්**

මහාචාර්ය ඩී.ඒ.එම්. ද සිල්වා

ආචාර්ය එස්.ටී.සී. අමරසිංහ

ආචාර්ය ටී.එස්.පී. ජයවීර

ආචාර්ය එම්.ඒ.ජේ.පී. මුණසිංහ

ආචාර්ය පී.කේ. දිසානායක

ආචාර්ය බී.ටී.ඒ.එස්. කුමාර

මහාචාර්ය ජී.එම්.එල්.පී. අපොන්සු

ටී.එස්.එච්. පෙරේරා

ඒ.එල්.සී.ජේ. ලියනගේ

ආචාර්ය ඊ.පී.එන්. උදයකුමාර

ආචාර්ය එච්.පී.ආර්. ප්‍රියංකර

පී.ජේ. ජයතිලක

ඩී. ජාසිංහ

කේ.ඩී.එල්.ආර්. කපුගේ

මහාචාර්ය ඩී.ඒ.අයි. දයාරත්න

ආචාර්ය ආර්.එස්.එස්.ඩබ්ලිව්. ආරච්චි

ආචාර්ය ජී.එස්.එන්. පෙරේරා

ආචාර්ය එච්.ආර්.එස්. බණ්ඩාර

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ

අධ්‍යයනාංශය

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ

අධ්‍යයනාංශය

(2018 අගෝස්තු දක්වා)

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, පශු සම්පත් නිෂ්පාදන

අධ්‍යයනාංශය

(2018 සැප්තැම්බර් සිට)

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, පශු සම්පත් නිෂ්පාදන

අධ්‍යයනාංශය

(2018 අගෝස්තු දක්වා)

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, කෘෂි අපනයන අධ්‍යයනාංශය

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ආගණන හා තොරතුරු පද්ධති

අධ්‍යයනාංශය

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, භෞතීය විද්‍යා හා තාක්ෂණ

අධ්‍යයනාංශය

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ක්‍රීඩා විද්‍යා හා ශාරීරික

අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණ

අධ්‍යයනාංශය

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ස්වභාවික සම්පත්

අධ්‍යයනාංශය

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ව්‍යාපාර කළමනාකරණ

අධ්‍යයනාංශය

(2018 අගෝස්තු සිට)

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ව්‍යාපාර කළමනාකරණ

අධ්‍යයනාංශය

(2018 ජූලි දක්වා)

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, අලෙවි කළමනාකරණ

අධ්‍යයනාංශය

(2018 පෙබරවාරි සිට)

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, අලෙවි කළමනාකරණ

අධ්‍යයනාංශය

(2018 ජනවාරි දක්වා)

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ගණකාධිකරණ හා මූල්‍ය

කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, සංචාරක කළමනාකරණ

අධ්‍යයනාංශය

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, දුරස්ථ ගෝචර ග්‍රහණ හා භූමි

තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, බිම් මැනුම් හා භූමිතික මැනුම්

අධ්‍යයනාංශය

(2018 මාර්තු සිට)



|                                    |                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ආචාර්ය ඩී.ආර්. වැලිකන්ත            | අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, බිම් මැනුම් හා භූමිතික මැනුම්<br>අධ්‍යයනාංශය<br>(2018 පෙබරවාරි දක්වා)   |
| ආචාර්ය එම්.ඒ.සී.සී.එස් ප්‍රනාන්දු  | අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ආර්ථික විද්‍යා හා සංඛ්‍යාන<br>අධ්‍යයනාංශය<br>(2018 අගෝස්තු සිට)         |
| ආචාර්ය ඒ. අරුණ ශාන්ත               | අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ආර්ථික විද්‍යා හා සංඛ්‍යාන<br>අධ්‍යයනාංශය<br>(2018 ජූලි දක්වා)          |
| ආචාර්ය කේ.වී.ඩී. එදිරිසූරිය මැණිකේ | අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, භූගෝල විද්‍යාව හා පාරිසරික<br>කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය<br>(2018 ජූනි සිට)   |
| ආචාර්ය කේ.පී.එල්. නිශාන්ත          | අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, භූගෝල විද්‍යා හා පාරිසරික<br>කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය<br>(2018 මැයි දක්වා)  |
| ආචාර්ය ආර්.පී.එස්. රත්නායක         | අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, භාෂා අධ්‍යයනාංශය<br>(2018 පෙබරවාරි සිට)                                 |
| ආචාර්ය එල්.ඒ.ඩී.පී. විරසේකර        | අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, භාෂා අධ්‍යයනාංශය<br>(2018 ජනවාරි දක්වා)                                 |
| එස්.කේ. හඳුරාගම                    | අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය<br>(2018 ඔක්තෝම්බර් සිට)                       |
| ආචාර්ය ඒ.එස්. ආනන්ද                | අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය<br>(2018 සැප්තැම්බර් දක්වා)                    |
| ආචාර්ය කේ.එස්.එන්. ප්‍රසංගනි       | වැඩ බලන අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ඉංග්‍රීසි භාෂා<br>ඉගැන්වීමේ අධ්‍යයනාංශය<br>(2018 දෙසැම්බර් සිට) |
| ආර්.ඩබ්ලිව්.එම්.පී.පී.අයි. විරකෝන් | අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ<br>අධ්‍යයනාංශය<br>(2018 නොවැම්බර් දක්වා)       |
| ආචාර්ය කේ.ආර්. කොස්වත්තගේ          | අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, ඉංජිනේරු තාක්ෂණ<br>අධ්‍යයනාංශය<br>(2018 මැයි සිට)                       |
| ආචාර්ය ජී.ඒ.කේ. විරසිංහ            | අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, භෞතවේද අධ්‍යයනාංශය<br>(2018 නොවැම්බර් සිට)                              |
| ටී.සී.එස්. විරකෝන්                 | අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන, කායව්‍යවිච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය<br>(2018 නොවැම්බර් සිට)                      |
| <b>පීඨ නියෝජිතයින්</b>             |                                                                                             |
| මහාචාර්ය එම්.එල්.එම්.සී. දිසානායක  | කෘෂි විද්‍යා පීඨය                                                                           |
| ආචාර්ය ආර්.කේ. මුතුකුමාරණ          | කෘෂි විද්‍යා පීඨය<br>(2018 පෙබරවාරි දක්වා)                                                  |
| ආචාර්ය සී.එන්. වල්පිට              | කෘෂි විද්‍යා පීඨය<br>(2018 මැයි සිට)                                                        |
| ආචාර්ය සී.එච්. බදුරලිය             | ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය<br>(2018 ජූලි දක්වා)                                                |



ආචාර්ය එම්.එස්.ජේ. පෙරේරා

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය  
(2018 අගෝස්තු සිට)

ආචාර්ය එස්. වසන්තප්‍රියන්

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය

ආචාර්ය ඩී.පී. ධර්මරත්න

කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය

මහාචාර්ය එම්.එස්.එම්. අස්ලම්

කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය

(2018 අප්‍රේල් දක්වා)

ආචාර්ය ඩබ්ලිව්.එම්.පී.එස්.බී. වාහල

කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය

(2018 මැයි සිට)

ආචාර්ය එච්.ඒ. නාලිනී

භූ විඥාපන පීඨය

ආචාර්ය එච්. දිවිතුර

භූ විඥාපන පීඨය

ආචාර්ය එස්.එස්.ඒ. සෙනෙවිරත්න

සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය

(2018 අප්‍රේල් දක්වා)

බී.ඒ.පී.එම්.එල්. පතිරණ

සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය

(2018 මැයි සිට)

සනාතන සභා ලේකම්

වී.ඩී. කිත්සිරි

ලේඛකාධිකාරී

(2018 පෙබරවාරි සිට)

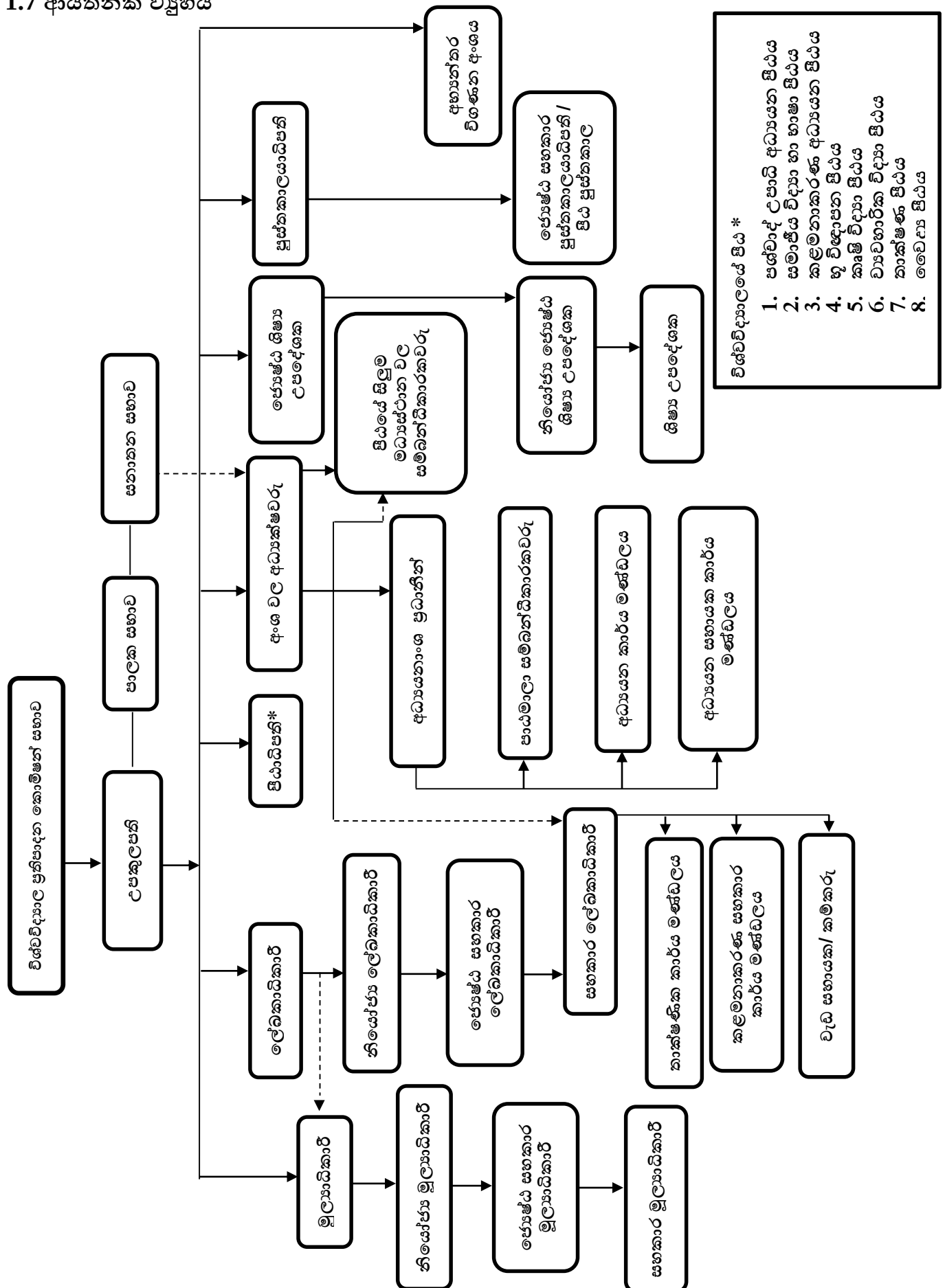
කමල් ගුණවර්ධන

වැඩ බලන ලේඛකාධිකාරී

(2018 ජනවාරි දක්වා)

2018 වර්ෂය තුළ සනාතන සභා රැස්වීම් 11 ක් සහ විශේෂ සනාතන සභා රැස්වීම් 02 ක් පවත්වා ඇත.

## 1.7 ආයතනික ව්‍යුහය





## 2. විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අධ්‍යයන පීඨයන්

### 2.1 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

#### 2.1.1 ඉතිහාසය

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය හරහා පශ්චාත් උපාධි පිරිනැමීම සිදු කරනු ලබයි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් 2015 නොවැම්බර් 09 වන දින පවත්වන ලද 928 වන රැස්වීමේ දී ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය පිහිටුවීම සඳහා අනුමැතිය ලබා දෙන ලදී. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය විසින් කෘෂි විද්‍යා, පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති, භූ විඥාපන, මානව ශාස්ත්‍ර, කළමනාකරණ, භෞතීය විද්‍යා හා ස්වභාවික විද්‍යා, සමාජීය විද්‍යා, ක්‍රීඩා විද්‍යා සහ ශාරීරික අධ්‍යාපනය යනා දී ක්ෂේත්‍ර ගණනාවකට අදාළව පශ්චාත් උපාධි පිරිනමනු ලබයි. ශිෂ්‍යයන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය පමණක් නොව නව දැක්මකින් යුතුව ගෝලීය අභියෝගයන්ට විසඳුම් සෙවීමට අවශ්‍ය කුසලතා සංවර්ධනය ද ඉලක්ක කර ගත්, පර්යේෂණ පදනම් කරගත් පුළුල් දැනුම් සම්භාරයක් ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ අධ්‍යාපනය හදාරන ශිෂ්‍යයන් වෙත ප්‍රදානය කෙරේ.

2018 වර්ෂය තුළ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය විසින් පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා තුනක් සහ පර්යේෂණ උපාධි පාඨමාලා (දර්ශනශූරී සහ දර්ශනපති උපාධි) පිරිනමනු ලබයි. මේ වන විට පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි වී ඇති මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව 241 ක් වන අතර, සිසුන් 100-110 අතර ප්‍රමාණයක් 2018 වර්ෂය සඳහා ලියාපදිංචි වීමට අයදුම් කර ඇත. දේශීය සහ ජාත්‍යන්තර සංවර්ධන අභියෝගවලට මුහුණ දීමට සමත් පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සහිත උපාධිධරයන් බිහි කිරීම පිණිස, ගුණාත්මක ඉගැන්වීම් හා පර්යේෂණ පුහුණු කටයුතු හරහා අධ්‍යයන පාඨමාලා සම්පූර්ණයෙන් කාර්යක්ෂමවත් පැවැත්වීමට පහසුකම් සහ අවස්ථාව සැලසීම පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ අරමුණයි.

#### 2.1.2 පීඨ කළමනාකරණය

##### පීඨාධිපති

ආචාර්ය ඉරාජ් රත්නායක

BSc (Tourism Management) (SUSL), MSc (SJP), PhD (UUM, Malaysia)

##### සහකාර ලේඛාධිකාරී

ඒ. හිස්නදාස්

BBA (EUSL), MBA (SEUSL) (Reading)

(2018 ඔක්තෝම්බර් සිට)

ආර්.එන්. නෙළුවපතිරණ

BSc (Business Administration) (SJP), MA (Sp.) (Development Management) (OUSL), LLB (AIM, Philippines)

(2018 සැප්තැම්බර් දක්වා)

### 2.1.3 පීඨය මගින් පිරිනමනු ලබන උපාධි පාඨමාලා

- ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව
- ව්‍යාපාර පරිපාලනපති උපාධිය
- ව්‍යාපාර පරිපාලනපති උපාධිය (මූල්‍ය)
- ව්‍යාපාර පරිපාලනපති උපාධිය (අලෙවිකරණය)
- ව්‍යාපාර පරිපාලනපති උපාධිය (සංචාරක)
- ආයුර්වේද රෝහල් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය
- මැනුම් විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය
- පර්යේෂණ උපාධි වැඩසටහන්



## 2.2 කෘෂි විද්‍යා පීඨය

### 2.2.1 ඉතිහාසය

1995 වර්ෂයේ දී පළමුවෙන්ම රහංගල පිහිටවනු ලැබූ ශ්‍රී ලංකා සතරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂි විද්‍යා පීඨය පසුව 2001 වර්ෂයේ දී බෙලිහුල්ඔය ප්‍රධාන පරිශ්‍රය වෙත ගෙන එන ලදී. 2001 වර්ෂයේ සිට පීඨයේ අධ්‍යයන කටයුතු ඉතා සිමිත පහසුකම් යටතේ බෙලිහුල්ඔය ප්‍රධාන පරිශ්‍රය තුළ පවත්වාගෙන යන ලදී. 2005 වර්ෂයේ දී සහ 2018 වර්ෂයේ දී යටිතල පහසුකම් සහ අධ්‍යයන කටයුතු දියුණු කිරීම සඳහා රුපියල් මිලියන 82.5 ක සහ රුපියල් මිලියන 120 ක ප්‍රදාන ලෝක බැංකුව වෙතින් ලබා ගැනීමට පීඨය සමත් වූ අතර එමඟින් අවශ්‍යතා බොහොමයක් සපුරා ගැනීමට හැකි විය. පරිපූර්ණ විෂයමාලා සංශෝධනයක් ද සිදු කරන ලද අතර, කෘෂි විද්‍යා හා කළමනාකරණ උපාධිය ලෙස උපාධි පාඨමාලා නාමය ද වෙනස් කරන ලදී.

### 2.2.2 පීඨ කළමනාකරණය

#### පීඨාධිපති

ආචාර්ය එම්.එම්.පී. සුමිත්  
BVSc (Sri Lanka), MSc (Kobe-Japan), PhD  
(Kobe – Japan)  
(2018 සැප්තැම්බර් සිට)

ආචාර්ය එච්.එස්.ආර්. රොසයිරෝ  
MBA (UOC), PhD (Lincon Uni., New Zealand)  
(2018 අගෝස්තු දක්වා)

#### අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීන්

##### කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරන අධ්‍යයනාංශය

මහාචාර්ය ඩී.ඒ.එම්. ද සිල්වා  
BSc (Agri.) (RUH), MBA in Agribusiness  
Management (PDN), PhD (Hiroshima  
University, Japan)  
(2018 සැප්තැම්බර් සිට)

ආචාර්ය එස්.ටී.සී. අමරසිංහ  
MPhil, BSc, PhD (Business Management)  
(China)  
(2018 අගෝස්තු දක්වා)

##### කෘෂි අපනයන අධ්‍යයනාංශය

ආචාර්ය පී.කේ. දිසානායක  
BSc (Agriculture) (PDN), MSc (Agriculture)  
(Horticulture) (PDN), PhD (Bioproduction  
Sciences) (Tottori University, Japan)

##### පශු සම්පත් නිෂ්පාදන අධ්‍යයනාංශය

ආචාර්ය ටී.එස්.පී. ජයවීර  
BVScHons (PDN), MSc (Food Science and  
Nutrition) (Ghent University, Belgium)  
(2018 සැප්තැම්බර් සිට)



ආචාර්ය එම්.ඒ.ජේ.පී. මුණසිංහ  
MSc (Animal Husbandry), PhD (Poultry Science) (Russia)  
(2018 අගෝස්තු දක්වා)

සහකාර ලේඛාධිකාරී

එම්.ඩී.එන්.කේ. මැද්දගේ  
BAHons (KLN), MA (Human Resource Management) (IHRA, UOC)  
(2018 ඔක්තෝම්බර් සිට)

එච්.එම්.ඩී.වයි. හේරත්  
BSc (Bangalore), MSc (PGIA, PDN), PGD (PGIHS, PDN)  
(2018 සැප්තැම්බර් දක්වා)

## 2.2.3 පීඨය මගින් පිරිනමනු ලබන උපාධි පාඨමාලා

කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, කෘෂි අපනයන සහ පශු සම්පත් නිෂ්පාදන යන අධ්‍යයනාංශ තුනෙන් කෘෂි විද්‍යා පීඨය සමන්විත වේ. කෘෂි විද්‍යා පීඨය විසින් පහත සඳහන් සිව් අවුරුදු (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලා පිරිනමනු ලබයි.

- කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (සිසුන්ට කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, වාණිජමය උද්‍යාන භෝග වගාව, වැවිලි කර්මාන්තය සහ පශු සම්පත් නිෂ්පාදන යන ක්ෂේත්‍ර හතරට අදාළව විශේෂවේදී උපාධිය හැදෑරිය හැකිය.)
- ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය

කෘෂි අපනයන අධ්‍යයනාංශය මගින් වැවිලි කර්මාන්තය සහ උද්‍යාන අලංකරණය ලෙස අධ්‍යයන මොඩියුල දෙකක් පිරිනමනු ලබයි. පළමු සමාසික 4 තුළ (එනම් පළමු වසර දෙක තුළ) සිසුන් විසින් කෘෂිකර්මය පිළිබඳ අනිවාර්ය අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා අදාළ හර විෂයයන් හැදෑරිය යුතු අතර තුන්වන වර්ෂයේ සමාසික දෙක තුළ වැවිලි කර්මාන්තය/උද්‍යාන අලංකරණය/ පශු සම්පත් නිෂ්පාදන/ කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය යන විශේෂීකරණ විෂයයන්ගෙන් එක් ක්ෂේත්‍රයක් හැදෑරිය යුතුය. දෙවන අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී සිසුන් විසින් තමාගේ රුචිකත්වය අනුව තමන්ගේ විශේෂවේදී අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය තෝරා ගත යුතුය. ගොවිපල ප්‍රායෝගික පුහුණු වීම්, පරිගණක සහ ඉංග්‍රීසි යන පාඨමාලා පළමු වර්ෂ තුන තුළ පිරිනමනු ලබන අතර උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා සිසුන් විසින් ඒ ඒ විෂයයන් පිළිබඳව ඒ ඒ සමාසික තුළ සතුටුදායක ශ්‍රේණි ලබාගත යුතුය. ඊට අමතරව අවසාන වසරේ දී වෛකල්පික පාඨමාලා පිරිනමනු ලබන අතර සිසුන්ට තමාගේ මනාපය පරිදි ඉන් පාඨමාලා හතරක් අවසන් වසරේ (සිව්වන වසරේ) පළමු සමාසිකය තුළ තෝරා ගත හැකිය. උපාධි පාඨමාලාවේ අත්‍යාවශ්‍ය සහ විශේෂිත අංගයක් වන ආයතනික/ කර්මාන්ත පුහුණුව සඳහා අවසාන වසරේ අවසාන සමාසිකය වෙන් කොට ඇති අතර සිසුන් එම කාලය තුළ තමා විශේෂීකරණය වූ විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළව පර්යේෂණයක් කළ යුතුය. උපාධි පාඨමාලාවට අදාළ ඉගැන්වීම් මාධ්‍යය වනුයේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය යි.



උපාධි පාඨමාලාවේ ප්‍රායෝගික අංගයක් ලෙස, සිසුන් සහ ගොවීන් අතර අන්‍යෝන්‍ය කුසලතා සහ දැනුම හුවමාරු කර ගැනීමට හැකිවන පරිදි ප්‍රදේශයේ ගොවීන් සම්බන්ධ කරගත් වැඩසටහන් කෘෂි විද්‍යා පීඨය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබේ. මෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස කෘෂි විද්‍යා පීඨය සහ ගම්වාසීන් අතර සමීප සම්බන්ධතාවක් ගොඩ නැගී ඇත. තවද, සිසුන්ට කර්මාන්තයේ සහ පර්යේෂණ ආයතනවල ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරිත්වය පිළිබඳව අවබෝධය ලබා දීම අරමුණු කර ගත් ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන වාරිකා ද පීඨය විසින් සංවිධානය කරනු ලබයි.



## 2.3 ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය

### 2.3.1 ඉතිහාසය

සතරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයීය ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, 1993 ජුනි මස 21 වන දින බුත්තල අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය ලෙස ආරම්භ විය. මෙම ආයතනය විසින් ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව ප්‍රදානය කරන ලදී. 1996 වර්ෂයේ මුල් භාගයේ දී අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල ජාතික විශ්වවිද්‍යාල බවට උසස් කිරීමේ දී, සතරගමුව අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය, ඌව අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය සහ බුත්තල අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය එක් කොට සතරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවන ලදී. එහි දී බුත්තල අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය, සතරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයෙහි ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය බවට පත් විය.

2008 මාර්තු මස මෙම පීඨය බෙලිහුල්ලිය ප්‍රධාන පරිශ්‍රයේ ස්ථාපිත කරන ලදී.

### 2.3.2 පීඨ කළමනාකරණය

#### පීඨාධිපති

මහාචාර්ය ආර්.එම්.යූ.එස්.කේ. රත්නායක  
BScHons (Sp.) in Agriculture (RUH), MSc in  
Biotechnology (PDN), PhD (AIT) Thailand

#### අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීන්

##### ස්වභාවික සම්පත් අධ්‍යයනාංශය

ආචාර්ය ඊ.පී.එන්. උදයකුමාර  
BScHons (Sp.) (RUH), MSc (SJP), PhD (AIT)  
Thailand

##### ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය

ඒ.එල්.සී. ජනිත ලියනගේ  
BScHons (Sp.) in Food Science and Technology  
(SUSL), MSc (Lund, Sweden)

##### භෞතීය විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය

මහාචාර්ය ජී.එම්.එල්.පී. අපොන්සු  
BScHons (Sp.) (UCBO), MPhil (UCBO),  
PhD (SJP)

##### ආගණන හා තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය

ආචාර්ය බී.ටී.පී.එස්. කුමාර  
BScHons (Sp.) (SJP), MSc (PDN), PhD (Japan)

##### ක්‍රීඩා විද්‍යා හා ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

ටී.එස්.එච්. පෙරේරා  
BScHons (Sp.) (SUSL), MSc (China)

##### සහකාර ලේඛකාධිකාරී

ඒ.ඒ.වයි. අබේසිංහ  
PGD (UOC), BA (Social Sciences, OUSL)



### 2.3.3 පීඩය මඟින් පිරිනමනු ලබන උපාධි පාඨමාලා

ස්වභාවික සම්පත් අධ්‍යයනාංශය, භෞතීය විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය, ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය, ආගණන හා තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය සහ ක්‍රීඩා විද්‍යා සහ ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය යනුවෙන් අධ්‍යයනාංශ පහකින් ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඩය සමන්විත වේ.

අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත සෘජුවම පීඩයට ඇතුළත් වන සිසුන් සඳහා ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය, පරිසර විද්‍යා හා ස්වාභාවික සම්පත් කළමනාකරණය, රසායනික තාක්ෂණය, පරිගණක විද්‍යාව හා තාක්ෂණය, ව්‍යවහාරික භෞතීය විද්‍යාව, ආගණනය හා තොරතුරු පද්ධති, ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය සහ ශාරීරික අධ්‍යාපනය යන ක්ෂේත්‍රවල විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලා පිරිනමනු ලැබේ.

භෞතීය විද්‍යාව හා තාක්ෂණය සහ පරිසර විද්‍යාව හා කළමනාකරණය යන පාඨමාලා සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලා ලෙස සකසා තිබුණ ද එම විෂයයන් හදාරන සිසුන්ට අවුරුදු තුනකට පසු විද්‍යාවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය ලබා ගෙන වුව ද විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිටව යා හැකිය. සෙසු උපාධි පාඨමාලා ඉදිරුම සිටි අවුරුදු පාඨමාලා වේ.

ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය සහ ශාරීරික අධ්‍යාපනය යන විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගනු ලබන්නේ අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මෙන්ම තෝරා ගැනීමේ පරීක්ෂණයක දී (ලිඛිත විභාගයකදී) දක්වනු ලබන කුසලතාව ද පදනම් කර ගනිමිනි. එසේම ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය සහ ශාරීරික අධ්‍යාපනය යන විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලා සඳහා ඉල්ලුම් කරන සිසුන් ඉහත පරීක්ෂණයට අමතරව ශාරීරික යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් ද සමත් විය යුතු වේ. කෙසේ නමුත් මෙම තෝරා ගැනීමේ පිළිවෙත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මඟින් නිකුත් කරන ලද චක්‍රලේඛයක් මඟින් වෙනස් වී ඇති බැවින් ඉදිරියේ දී මෙම පාඨමාලා සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ දී අභියෝග්‍යතා පරීක්ෂණ නොපැවැත්වෙනු ඇත.

ජාත්‍යන්තර සහ දේශීය රැකියා ප්‍රවණතාවන්ට සහ ඉල්ලුමට සරිලන ලෙස උපාධි පාඨමාලා නිර්මාණය කර ඇති අතර පාඨමාලා පැවැත්වෙන්නේ ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් පමණි. විශේෂිත ක්ෂේත්‍රයකට පමණක් සීමා නොවී උපාධියෙන් පසු පුළුල් ක්ෂේත්‍රයක සේවය කළ හැකි වන ආකාරයට පරිගණක විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව, කළමනාකරණය ආදී විෂයයන් ඇතුළත් වන පරිදි අන්තර් ක්ෂේත්‍ර පාඨමාලා ලෙස සියලු පාඨමාලා නිර්මාණය කර ඇත.

අධ්‍යයන කටයුතුවලට අමතරව ව්‍යාප්ති සේවා සහ දැනුම බෙදා හැරීමට අදාළ වැඩසටහන් ආදිය ක්‍රියාත්මක කිරීම මඟින් ප්‍රජා සංවර්ධනයට ද, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඩය දායකත්වය සපයයි. කාර්ය මණ්ඩලය සහ ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව වාර්ෂිකව එවැනි කටයුතු සඳහා සහභාගි වෙති.

#### ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඩය මඟින් පිරිනමනු ලබන උපාධි පාඨමාලා

තොරතුරු පද්ධති විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණය විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

පාරිසරික විද්‍යා හා ස්වාභාවික සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය

පාරිසරික විද්‍යා හා ස්වාභාවික සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

භෞතීය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය

ව්‍යවහාරික භෞතීය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය



රසායනික විද්‍යා තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය  
පරිගණක විද්‍යා හා තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය  
ශාරීරික අධ්‍යාපන විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය  
ක්‍රීඩා විද්‍යා හා කළමනාකරණය විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

#### ආගණන හා තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය

මෙම උපාධි පාඨමාලාව 2008 වසරේ දී ඇරඹී තිබුණ ද තොරතුරු පද්ධති විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය පිරිනමන ඉහත අධ්‍යයනාංශය පිහිටවනු ලැබුයේ 2011 මාර්තු පළමුවෙනි දා ය. විෂයමාලාව විශේෂයෙන්ම නිර්මාණය වී ඇත්තේ ආගණනය හා තොරතුරු තාක්ෂණය යන ක්ෂේත්‍ර දෙකෙහි ම දක්ෂතාව සහිත උපාධිධරයින් බිහි කිරීම සඳහා ය. මේ වන විට අධ්‍යයනාංශය සතුව මනාව ස්ථාපනය කරන ලද පරිගණක විද්‍යාගාර තුනක් තිබෙන අතර අධ්‍යයනාංශයේ සිසුන් සංඛ්‍යාව 350 කි.

වසරින් වසර මෙම උපාධි පාඨමාලාවට ඇති ඉල්ලුම වැඩි වී ඇති අතර, මේ වන විට පාඨමාලාවට වාර්ෂිකව බඳවා ගන්නා සිසුන් සංඛ්‍යාව 100 තෙක් ඉහළ ගොස් ඇත. අධ්‍යයනාංශයට දැනට බඳවා ගත හැකි උපරිම සංඛ්‍යාව වනුයේ එයයි. මෙම අධ්‍යයනාංශය පෞද්ගලික පරිගණක ක්ෂේත්‍ර සම්භ සමීප සම්බන්ධතාවයක් පවත්වාගෙන යන අතර, දේශන සහ ප්‍රායෝගික සැසි පැවැත්වීමේ දී තාක්ෂණික සහාය ලබා ගැනීමට මෙන්ම සිසුන්ට සුළු පරිමාණ ව්‍යාපෘති හා අවසන් වසර ව්‍යාපෘති සිදු කිරීමේ අවස්ථාව ලබා ගැනීමට ද එමඟින් හැකි වී ඇත. සිසුන්ට උපාධිය සම්පූර්ණ කළ වහාම රැකියා අවස්ථා උදා කර ගැනීමේ හැකියාව ද එමඟින් ලැබී තිබේ. අධ්‍යයනාංශයේ කාර්ය මණ්ඩලය, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්යවරුන් හයදෙනෙකු, කලීකාචාර්යවරයෙකු, ආධුනික කලීකාචාර්යවරුන් පස් දෙනෙකු සහ තාවකාලික කලීකාචාර්යවරයෙකුගෙන් සමන්විත වේ.

#### ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය

1996 වර්ෂයේ දී පීඨය ඇරඹී දා සිට ස්වභාවික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය යටතේ ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණය විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය පිරිනමනු ලැබූ මුත්, ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය පිහිටුවනු ලැබුයේ 2005 වසරේ දී ය. ආහාර විද්‍යා තාක්ෂණය, ප්‍රායෝගික ආහාර තාක්ෂණයන්, සාමාන්‍ය විද්‍යා, සංඛ්‍යානය, පරිගණක විද්‍යාව හා තාක්ෂණය, ආහාර අලෙවිකරණය, කර්මාන්ත ආර්ථික විද්‍යාව සහ විද්‍යාත්මක සන්නිවේදන හා වෘත්තීය සංවර්ධන පාඨමාලා මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ විෂය පථයට ඇතුළත් වේ. ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළ වෘත්තීන්හි නියැලීමට අපේක්ෂා කරන සිසුන් අරභයා මෙම පාඨමාලාව සකස් කර ඇත. දේශීය සහ විදේශීය වශයෙන් මෙන්ම රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික අංශයේ සිසු ඉල්ලුමක් නිර්මාණය වෙමින් පවතින ආහාර විද්‍යාඥයින්ගේ සහ තාක්ෂණවේදීන්ගේ අවශ්‍යතාව සපුරාලිය හැකි ආකාරයේ විද්‍යාර්ථීන් මෙම පාඨමාලාව මගින් බිහි කෙරේ. එසේ ම ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළව පශ්චාත් උපාධි හැදෑරීමට අපේක්ෂා කරන්නන් සඳහා ද මෙම පාඨමාලාව කදිම මාර්ගයකි. මේ වන විට අධ්‍යයනාංශයේ කාර්ය මණ්ඩලය ලෙස එක් මහාචාර්යවරයෙක්, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්යවරුන් හත් දෙනෙක් සහ ආධුනික කලීකාචාර්යවරුන් දෙදෙනෙක් සේවයේ යෙදී සිටිති. එසේ ම බාහිර වෘත්තිකයන් ලෙස ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවීණත්වයක් සහිත විද්වතුන් සහ කර්මාන්තයේ විශේෂඥයින් කිහිපදෙනෙකුගේ ම දායකත්වය අධ්‍යයනාංශය වෙත ලැබේ. අධ්‍යයන කටයුතුවලට අදාළ විද්‍යාගාර සැසි හා පර්යේෂණ කටයුතු සිදු කිරීම සඳහා අධ්‍යයනාංශය සතුව සියලු පහසුකම් සහිත විද්‍යාගාර පහක් තිබේ. ඒ, ආහාර විශ්ලේෂණ විද්‍යාගාරය, ආහාර ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාගාරය, ආහාර සැකසුම් විද්‍යාගාරය, මාංශ සැකසුම් විද්‍යාගාරය සහ කිරි ආහාර සැකසුම් විද්‍යාගාරය වශයෙනි. අධ්‍යයනාංශයේ වර්තමාන සිසුන් සංඛ්‍යාව 143 කි.

**ස්වභාවික සම්පත් අධ්‍යයනාංශය**

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයෙහි ස්වභාවික සම්පත් අධ්‍යයනාංශය, ස්වභාවික සම්පත් පිළිබඳ විද්‍යාවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය පිරිනැමීම සඳහා 1996 වර්ෂයේ දී ස්ථාපිත කරන ලදී. ගෝලීය වශයෙන් මෙන් ම දේශීය වශයෙන් ද රැකියා වෙළඳපොළෙහි පවත්නා පරිසර ආරක්ෂණ, ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණ හා සංරක්ෂණ, ජෛව විවිධත්ව සංරක්ෂණ හා කළමනාකරණ සහ පරිසර විද්‍යා යනාදී ක්ෂේත්‍රයන්හි පවතින වෘත්තීමය අවස්ථාවන්ට සරිලන ලෙස මෙම උපාධි පාඨමාලාව නිර්මාණය කර තිබේ.

ආරම්භයේ දී පාඨමාලා කාලය වසර තුනකින් යුත් සාමාන්‍ය උපාධියක් ලෙස පිරිනමන ලද පාරිසර විද්‍යා හා ස්වභාවික සම්පත් පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය 2006 වසරේ දී ප්‍රතිව්‍යුහගත කර, උපාධිධාරීන්ගේ වෘත්තීය අවස්ථා වර්ධනය වන පරිදි පරිසර විද්‍යා හා ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය නමින් උපාධි පාඨමාලාවක් පිරිනැමීමට කටයුතු කරන ලදී. වර්තමානයේ දී පාරිසරික විද්‍යාව, ජෛව විවිධත්ව සංරක්ෂණය සහ පෘථිවි විද්‍යාව යන ප්‍රධාන විෂයය ක්ෂේත්‍ර තුන යටතේ මෙම පාඨමාලාව සකස් කර ඇති අතර, පරිසර විද්‍යාව හා ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය ලෙස සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවක් ද පරිසර විද්‍යාව හා ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය ලෙස තුන් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවක් ද පිරිනමනු ලැබේ. මෙම උපාධි පාඨමාලා මගින් අදාළ ක්ෂේත්‍රයන්හි පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවන් හැදෑරීම සඳහා ද මනා පදනමක් සැපයෙයි. අධ්‍යයනාංශයේ කාර්ය මණ්ඩලය මහාචාර්යවරුන් දෙදෙනෙකු, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරුන් හය දෙනෙකු, කථිකාචාර්යවරයෙකු හා ආධුනික කථිකාචාර්යවරයෙකුගෙන් සමන්විත වේ.

**භෞතීය විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය**

භෞතීය විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය මගින් රසායනික විද්‍යා තාක්ෂණය, ව්‍යවහාරික භෞතීය විද්‍යාව සහ පරිගණක විද්‍යාව හා තාක්ෂණය යන ප්‍රධාන විෂයය ක්ෂේත්‍ර තුනක් යටතේ උපාධි පාඨමාලා පවත්වනු ලැබේ. සභායක විෂයයන් ලෙස ගණිතය, සංඛ්‍යාතය, කළමනාකරණ අධ්‍යයනය සහ ගිණුම්කරණය යන විෂයයන් ද පාඨමාලාවලට ඇතුළත් කර ඇත.

මෙම අධ්‍යයනාංශය මගින් පහත සඳහන් උපාධි ප්‍රදානය කරනු ලැබේ:

- රසායනික විද්‍යා තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය (උපාධි කාල සීමාව අවුරුදු 4)
- පරිගණක විද්‍යා හා තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය (උපාධි කාල සීමාව අවුරුදු 4)
- ව්‍යවහාරික භෞතීය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය (උපාධි කාල සීමාව අවුරුදු 4)
- භෞතීය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (උපාධි කාල සීමාව අවුරුදු 3)

සිසුන්ට මනා ආත්ම විශ්වාසයකින් යුතුව රැකියා වෙළඳපොළට මුහුණ දීම සඳහා මූලික අත්දැකීමක් ලබා දෙනු පිණිස සියලුම සෛද්ධාන්තික පාඨමාලා ඒකකවලට ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් ඇතුළත් කර තිබේ. තවද, සිසුන්ගේ නිර්මාණාත්මක සහ නව වින්තනය උද්දීපනය කිරීමේ අරමුණින් තුන්වන සහ හතරවන අධ්‍යයන වර්ෂවල පාඨමාලා ඒකකවලට සුළු පරිමාණ ව්‍යාපෘති ඇතුළත් කර ඇත. අවසන් වසරේ සම්පූර්ණ සමාසිකයක් ආවරණය වන සේ සිදු කළ යුතු ව්‍යාපෘතිය (පර්යේෂණයක් ලෙස හෝ කාර්මික පුහුණුවට අදාළව) මගින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ට වැඩ පරිසරය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා දෙන අතර, උපාධිය ලබා ගැනීමට පෙර ස්වකීය වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ප්‍රායෝගික රැකියා අත්දැකීමක් ද ලබා දේ. විශ්වවිද්‍යාලීය පරිසරය මෙන්ම අධ්‍යයන වැඩසටහන් ද නිර්මාණය කර ඇත්තේ මෙම අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට හැකිවන පරිදි සහ ස්වකීය විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි



නිපුණ වෘත්තිකයන් බිහි කළ හැකි වන පරිද්දෙනි. එමෙන්ම, ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ ව්‍යවහාරික භෞතීය විද්‍යාව පිළිබඳ (ගෞරව) උපාධිය පිරිනමනු ලබන එකම ආයතනය වන්නේ ද ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ භෞතීය විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය යි. අධ්‍යයනාංශය සතුව සියලු පහසුකම් සහිත විද්‍යාගාර හතරක් තිබේ. ඒ, භෞතික විද්‍යාගාරය, රසායන විද්‍යාගාරය I, රසායන විද්‍යාගාරය II හා රසායන පර්යේෂණ විද්‍යාගාරය වශයෙනි. අධ්‍යයනාංශයේ වර්තමාන සිසුන් සංඛ්‍යාව 162 ක් වන අතර, මහාචාර්යවරුන් තිදෙනෙකුගෙන්, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරුන් අට දෙනෙකුගෙන්, ආධුනික කථිකාචාර්යවරු හත් දෙනෙකුගෙන් සහ උපදේශකවරයෙකුගෙන් කාර්යය මණ්ඩලය සමන්විත වේ.

### ක්‍රීඩා විද්‍යා හා ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය සහ ශාරීරික අධ්‍යාපන විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය යන උපාධි පාඨමාලා දෙක 2008 වර්ෂයේ සිට ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය මගින් ප්‍රදානය කෙරේ. ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය පිහිටවනු ලැබුයේ 2011 මාර්තු පළමුවෙනි දා ය. මූලික, ද්විතීයික හා තෘතීයික අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ක්‍රීඩා කටයුතු ඉගැන්වීම සඳහා අවශ්‍ය කෙරෙන මූලික විද්‍යාත්මක ක්‍රීඩා කුසලතාවයෙන් සහ කළමනාකරණ කුසලතාවයෙන් යුත් උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමේ අරමුණින් ක්‍රීඩා විද්‍යා හා කළමනාකරණ පිළිබඳ පාඨමාලා නිර්මාණය කොට ඇත. ශාරීරික අධ්‍යාපන විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව විශේෂයෙන් නිර්මාණය කොට ඇත්තේ ශාරීරික අධ්‍යයන කටයුතු සහ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව විද්‍යාත්මක පදනමකින් යුත් ප්‍රවීණත්වයක් ලබා ගත් උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමට ය. පාඨමාලා දෙකෙහි ම පාඨමාලා කාල සීමාව වසර 4 කි. පාඨමාලාව සඳහා අවුරුදු පතා ප්‍රවේශ වන සිසුන් සංඛ්‍යාවේ සීග්‍ර වර්ධනයක් දැකිය හැකි වන අතර, පාඨමාලාව සඳහා පවතින ඉල්ලුම එමගින් පැහැදිලි වේ. මේ වන විට පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගනු ලබන සිසුන් සංඛ්‍යාව උපරිම මට්ටමට ළඟා වී ඇත. වසර 4 ක් තුළ කුසලතාපූර්ණ සහ මනා ප්‍රවීණත්වයකින් යුත් උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමට හැකි වන පිරිදි මෙම පාඨමාලා දෙක තුළට ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සහ ව්‍යාපෘති රැසක් එක් කර තිබේ.

සිසුන්ට ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර ක්‍රීඩා තරඟවලට සහභාගි වීමට අවස්ථාව සලසනු පිණිස අධ්‍යයනාංශය විවිධ ක්‍රීඩා සංගම්/ ආයතන සමග විවිධ සහයෝගිතාවන්ට එළඹී ඇත. අධ්‍යයනාංශය සතුව සියලු පහසුකම් සහිත විද්‍යාගාර දෙකක් තිබේ. ඒ, ජෛව රසායන විද්‍යාගාරය සහ පර්යේෂණ විද්‍යාගාරය වශයෙනි. අධ්‍යයනාංශයේ වර්තමාන සිසුන් සංඛ්‍යාව 463 ක් වන අතර, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරුන් තිදෙනෙකුගෙන්, ආධුනික කථිකාචාර්යවරුන් එකොළොස් දෙනෙකුගෙන්, එක් උපදේශකවරයෙකුගෙන් සහ තාවකාලික කථිකාචාර්යවරුන් දෙදෙනෙකුගෙන් අධ්‍යයනාංශය සමන්විත වේ. මීට අමතරව, න්‍යායාත්මක සහ ප්‍රායෝගික පාඨමාලා පවත්වාගෙන යාම සඳහා රටේ ප්‍රමුඛ පෙළේ ක්‍රීඩා විශේෂඥයින්ගේ සහයෝගය ද ලබා ගැනේ.



## 2.4 භූ විඥාපන පීඨය

### 2.4.1 ඉතිහාසය

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඇති අධ්‍යයන පීඨ අට අතුරෙන් එක් පීඨයක් වන භූ විඥාපන පීඨය 2004 වසරේ දී ස්ථාපනය කරන ලදී. 1997 වර්ෂයේ දී විද්‍යාවේදී (මැනුම් විද්‍යා) උපාධි පාඨමාලාව හඳුන්වා දුන් මැනුම් විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය මෙසේ 2004 වර්ෂය වන විට පීඨයක් බවට පත් විය. රටේ ඉතා වැදගත් අවශ්‍යතාවයක් පිරිමසමින් සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ආරම්භ කළ මෙම උපාධිය ශ්‍රී ලාංකීය විශ්ව විද්‍යාල පද්ධතියට අයත් විශ්වවිද්‍යාලයක් විසින් හඳුන්වා දුන් එවැනි ගණයේ පළමු උපාධි පාඨමාලාව විය. සිව් වසරක අධ්‍යයන කාලයකින් යුත් මෙම විද්‍යාවේදී (මැනුම් විද්‍යා) උපාධිය විශේෂ උපාධියක් ලෙස පිරිනමනු ලැබේ. මෙම පාඨමාලාව සඳහා පළමු ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම 1997 වසරේ දී බඳවා ගත් අතර ඔවුහු 2002 වසරේ දී උපාධිය ලබා පිට වූහ.

### 2.4.2 පීඨ කළමනාකරණය

#### පීඨාධිපති

ආචාර්ය එච්.එම්. ඉන්දික ප්‍රසන්න  
BScHons (Surveying Sciences) (SUSL), MPhil (Geodesy) (SJP), PhD (Geodesy) The Polytechnic University, Hong Kong

#### අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීන්

##### බිම් මැනුම් හා භූමිතික මැනුම් අධ්‍යයනාංශය

ආචාර්ය එච්.ආර්.එස්. බණ්ඩාර  
BSc, MSc, PhD (Civil Engineering) (Monash University, Australia)  
(2018 මාර්තු සිට)

ආචාර්ය ඩී.ආර්. වැලිකන්ත  
BSc, MSc, PhD (Kyoto University, Japan)  
(2018 පෙබරවාරි දක්වා)

##### දුරස්ථ ගෝචර ග්‍රහණ හා භූමි තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය

ආචාර්ය ජී.එස්.එන්. පෙරේරා  
BSc, MSc, PhD (Engineering) (Germany)

##### සහකාර ලේඛකාධිකාරී

එච්.එච්.කේ.එන්. ධර්මසිරි  
BScHons (PDN), MSc (PGIA, PDN)

### 2.4.3 පීඨය මගින් පිරිනමනු ලබන උපාධි පාඨමාලා

පීඨය මගින් විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍ර පහක් යටතේ මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධි පිරිනමනු ලබයි. ඒවා නම්:

- 1) බිම් මැනීම සහ භූමිතිය මැනුම් පිළිබඳ මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
- 2) ඉඩම් කළමනාකරණය පිළිබඳ මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
- 3) ජලමාන මැනුම් පිළිබඳ මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
- 4) දුරස්ථ ගෝචර ග්‍රහණය පිළිබඳ මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
- 5) භූමි තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය



## 2.5 කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය

### 2.5.1 ඉතිහාසය

ගිණුම්කරණ හා මූල්‍ය අධ්‍යයනාංශය සහ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය යටතේ තුන් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලා පිරිනමනු වස් ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය 1996 සැප්තැම්බර් මාසයේ දී පිහිටුවනු ලැබිණි. පදනම් වසර හා තවත් විශේෂීකරණ වසර දෙකක අධ්‍යයන කටයුතු සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව ශිෂ්‍යයන් වෙත මූල්‍ය කළමනාකරණය, ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, අලෙවි කළමනාකරණය සහ සංචාරක කළමනාකරණය යන විෂය ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළව විද්‍යාවේදී උපාධි පිරිනමන ලදී. මේ අනුව, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001 සහ 2002 වර්ෂවල දී ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් 06 ක් මූල්‍ය කළමනාකරණය, ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, අලෙවි කළමනාකරණය සහ සංචාරක කළමනාකරණය යන විෂය ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළව විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධි ලැබූහ. වර්තමානය වන විට මෙම පීඨය තුළ පරිසර හිතකාමී ව්‍යාපාර කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය, සත්කාරක සේවා කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය සහ බැංකු හා රක්ෂණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය ද ඇතුළුව උපාධි පාඨමාලා 07 ක් පවතී.

2003 වර්ෂයේ දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා අනුමැතිය සහිතව, ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය ලෙස නම් කරන ලදී. එම වර්ෂයේ දී ම, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා අනුමැතිය මත තුන් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලා වල කාල සීමාව වෙනස් කර ඒවා සිව් අවුරුදු පාඨමාලා බවට පත් කරන ලදී.

වර්තමානය වන විට කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය අධ්‍යයනාංශ හතරකින් සමන්විත වේ. ඒවා නම්; ගණකාධිකරණ හා මූල්‍ය අධ්‍යයනාංශය, ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය, අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය සහ සංචාරක කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය යනාදියයි.

### 2.5.2 පීඨ කළමනාකරණය

#### පීඨාධිපති

මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.කේ. අතුල සී. ඥානපාල  
BSc (Tourism Management) (SUSL), MSc (SJP),  
PhD (Xiamen-P R, China)

#### අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීන්

##### ගණකාධිකරණ හා මූල්‍ය අධ්‍යයනාංශය

මහාචාර්ය ඩී.ඒ.අයි. දයාරත්න  
BSc (Financial Management) (SUSL), MSc  
(SJP), PhD (CMB)

##### ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය

ආචාර්ය එච්.පී.ආර්. ප්‍රියංකර  
BSc (Bus Admin) (HRM) (SJP), MBA (HRM)  
(CMB), PhD (Enterprise Management) (WUT  
China)  
(2018 අගෝස්තු සිට)

පී.ජේ. ජයතිලක  
MSc (Econ) (SJP)  
(2018 ජූලි දක්වා)



අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය

ඩී. ජාසිංහ

BSc (Bus Admin) (SJP), MSc (SJP)  
(2018 පෙබරවාරි සිට)

කේ.ඩී.එල්.ආර්. කපුගේ

BBA (Marketing and Banking), MBA (Banking  
and Finance) (SJP)  
(2018 ජනවාරි දක්වා)

සංචාරක කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය

ආචාර්ය ආර්.එස්.එස්.ඩබ්ලිව්. ආරච්චි  
BSc (Tourism Management) (SUSL), MBA in  
Marketing (CMB), PhD (MSU, Malaysia)

සහකාර ලේඛකාධිකාරී

ආර්.එන්. නෙළුවපතිරණ

BSc (Business Administration) (SJP), MA (Sp.)  
(Development Management) (OUSL), LLB  
(AIM, Philippines)

### 2.5.3 පීඨය මගින් පිරිනමනු ලබන උපාධි පාඨමාලා

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය වෙත සෘජුව ම තේරී පත් වන ශිෂ්‍යයන් වෙත පීඨයේ ඇති අධ්‍යයනාංශ හතර මගින් උපාධි පාඨමාලා හතක් පිරිනමනු ලබයි. ඒ පිළිබඳ විස්තර පහත සඳහන් වේ.

| අධ්‍යයනාංශය                     | උපාධි පාඨමාලාව                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය   | ව්‍යාපාර කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය                                                                                                                                 |
| අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය      | අලෙවි කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය                                                                                                                                    |
| ගණකාධිකරණ හා මූල්‍ය අධ්‍යයනාංශය | මූල්‍ය කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය<br>බැංකු හා රක්ෂණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය                                                                                         |
| සංචාරක කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය     | සංචාරක කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය<br>පරිසර හිතකාමී ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ<br>විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය<br>සත්කාරක සේවා කළමනාකරණය පිළිබඳ<br>විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය |

පාඨමාලා ආරම්භයේ දී, සිසුන් ගේ වරණය සහ ඔවුන්ගේ අ.පො.ස. (උ/පෙළ) ප්‍රතිඵල (ඉසෙඩ් අගය) පදනම් කරගනිමින් පීඨය විසින් ඒ ඒ උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගනු ලබයි.

නව විෂය නිර්දේශය යටතේ පළමු අධ්‍යයන වර්ෂයේ දී ම විශේෂවේදී උපාධි පාඨමාලාවට අදාළ විෂයයන් ඉගැන්වෙන අතර ඒ සමගම පොදු විෂයයන් ද උගන්වනු ලැබේ. උපාධි පාඨමාලා වල කාලය වසර හතරකින්, එනම් සමාසික අටකින් යුක්ත ය. සම්භාර අටක් වෙන් කර ඇති සිව්මස් කර්මාන්ත පුහුණුවක් සහ නිබන්ධනයක් සිව්වැනි වසරේ දෙවන සමාසිකය තුළ සිසුන් විසින් සම්පූර්ණ කළ යුතුය. එක් එක් උපාධි පාඨමාලාව සම්භාර 120 කට වැඩි ප්‍රමාණයකින් සමන්විත වේ.

කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය මගින් පිරිනමනු ලබන ඉහත සඳහන් සියලුම උපාධි පාඨමාලා 2018 වර්ෂයේ දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ (UGC) තත්ත්ව ආරක්ෂණ සභාව විසින් සමාලෝචන කර ඇති අතර එහි දී සියලුම උපාධි පාඨමාලා සඳහා “A” සමාර්ථයක් ලැබී ඇත.

## 2.6 වෛද්‍ය පීඨය

### 2.6.1 ඉතිහාසය



ශ්‍රී ලංකාවේ වෛද්‍ය පීඨ ජාලයට අලුතෙන්ම එකතු වූ වෛද්‍ය පීඨය ලෙස ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලීය වෛද්‍ය පීඨය හැඳින්විය හැකිය. එය අංක 2082/32 හා 2018 අගෝස්තු 01 දිනැති ගැසට් නිවේදනය මගින් 2018 වර්ෂයේ දී ස්ථාපිත කරන ලදී. මෙම පීඨය ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ 08 වන පීඨය වේ. වෛද්‍ය වෘත්තීය සමාජයේ වඩාත් අත්‍යාවශ්‍ය වෘත්තීයකි. එම නිසා මෙම වෛද්‍ය උපාධිය ලබා ගැනීම සඳහා විශාල තරඟකාරීත්වයක් මෙන්ම අභියෝගයක් පවතී. මෙම වෛද්‍ය පීඨය අධ්‍යයනාංශ 15 කින් සමන්විත වන අතර අධ්‍යයන අරමුණු සහ මෙහෙවර ළඟා කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය සියලු ගුණාංග වලින් මේවා සමන්විත වේ. වෛද්‍යවේදී සහ ශෛල්‍යවේදී උපාධියේ අධ්‍යයන අංගයන් පදනම් වී ඇත්තේ ප්‍රධාන විෂය ක්ෂේත්‍ර 04 ක් තුළිනි. ඒවා නම්: න්‍යායාත්මක අධ්‍යාපනය, සායනික පුහුණුව, ප්‍රජා සම්බන්ධතා සහ පර්යේෂණ. වෛද්‍ය පීඨය රත්නපුර පිහිටා ඇති අතර උපාධියේ ප්‍රථම වසරේ අධ්‍යයන කටයුතු බටුහේන පීඨ පරිශ්‍රයේ පවත්වනු ලබයි. නව පීඨ ගොඩනැගිල්ල සහ මහාචාර්ය පුහුණු ඒකකය රත්නපුර පළාත් මහ රෝහලට යාබදව ඇති භූමියේ ඉදිවෙමින් පවතී. මෙය ශිෂ්‍යයන්ට සායනික පුහුණු පහසුකම් සපයමින් වෛද්‍ය පීඨයේ ශික්ෂණ රෝහල ලෙස ක්‍රියාකරනු ඇත. පීඨයට සිසුන් 75 දෙනෙකු එක් කණ්ඩායමකට බඳවා ගනු ලබන අතර වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය ලබා දීම සඳහා අවශ්‍ය සියලු පහසුකම් සපයනු ලැබේ.

- ප්‍රථම කණ්ඩායමේ සිසුන් 69 දෙනෙකු බඳවා ගැනීම - 2018.01.17
- අනුස්ථාපන වැසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම - 2019.01.21 – 2019.02.26
- අධ්‍යයන වැඩසටහන ආරම්භ කිරීම - 2019.03.05



## 2.6.2 පීඨ කළමනාකරණය

වැඩ බලන පීඨාධිපති

මහාචාර්ය නිර්මලී වික්‍රමරත්න

PhD in Biochemistry, Loyola University, Chicago  
Chicago, Illinois USA

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීන්

පෞරුෂ රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය

මහාචාර්ය නිර්මලී වික්‍රමරත්න

PhD in Biochemistry, Loyola University, Chicago, Illinois  
USA

භෞතවේද අධ්‍යයනාංශය

වෛද්‍ය ඒ. චිරසිංහ

MBBS (UOC), MD (UOC), DCH(UOC), DTM & H  
(Lond), MRCP (UK), FRCP (Edin), PhD (Niigata),  
Fellow

කායව්‍යවිච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය

වෛද්‍ය නිලන්ත ගන්ලත්ගේ

MBBS (SL) (Res), MD (Res), DTCD (UOC), MSc (UK)  
DOHS (UOC), PGCME (UOC), AET (UK)

සහකාර ලේඛකාධිකාරී

අයි.යූ. විජේතුංගආරච්චි

BSc (Natural Sciences) (OUSL)

## 2.6.3 පීඨය මගින් පිරිනමනු ලබන උපාධි පාඨමාලා

වෛද්‍යවේදී සහ ශල්‍යවේදී උපාධිය (MBBS).

### ඉගෙනුම් ඵල

විද්‍යාව සහ වෛද්‍ය පරිචය

- සායනික ගැටළු හඳුනාගැනීම, කළමනාකරණය සහ වැළැක්වීම සඳහා අවශ්‍ය බහුවිද විද්‍යාත්මක දැනුම සහ විද්‍යාත්මක මූලධර්මයන් භාවිතා කිරීම.
- පෞරුෂ වෛද්‍ය පර්යේෂණ මනා ඇගයීමක් තුළින් ලෙඩ රෝග සහ රෝග ප්‍රකාශනයේ විචලනය හඳුනා ගැනීම.

සායනික ප්‍රවීණතාව

- ප්‍රවීණ වෛද්‍ය පරිචයක් සඳහා අත්‍යාවශ්‍ය මූලික කරුණු, සංකල්ප සහ මූලධර්ම අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රමාණවත් වෛද්‍ය දැනුම ලබා ගැනීම.
- ලෙඩ රෝග වළක්වා ගැනීම, හඳුනා ගැනීම සහ කළමනාකරණයට අවශ්‍ය සායනික තීරණ ගැනීම සඳහා ඉතා ඉහළ ඵලදායීත්වයක් සහ කාර්යක්ෂමතාවයෙන් යුක්තව දත්ත රැස් කිරීම, සංවිධානය කිරීම සහ අර්ථකතනය කිරීම.



### වෛද්‍ය විද්‍යාවේ සමාජ සන්දර්භය

- සෞඛ්‍ය, ලෙඩ රෝග සහ වෛද්‍ය රැකවරණයට බලපෑම් කරනු ලබන සමාජීය, වර්ගාත්මක හා ආර්ථිකමය සාධක අවබෝධ කර ගැනීම සහ ඒ සඳහා ප්‍රතිචාර දැක්වීම.

### සන්නිවේදනය

- දිගුකල් පවතින ඵලදායී වෛද්‍ය රැකවරණයක් ඇති කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය දයානුකම්පිත අන්තර්පුද්ගල සන්නිවේදන කුසලතා රෝගීන් සහ ඔවුන්ගේ පවුල් වෙත ඇති කිරීම.
- රෝගීන්, ඔවුන්ගේ පවුල්, හිතමිතුරන් හා ප්‍රජාව වඩා හොඳින් දැනුවත් කිරීම සඳහා තොරතුරු සහ අදහස් සංවිධිත පැහැදිලි ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම.

### වෘත්තීයභාවය

- රෝගීන්, ඔවුන්ගේ පවුල් සහ වෛද්‍ය ප්‍රජාව සමග සම්බන්ධතා පැවැත්වීමේ දී අනුකම්පාව, අවංකභාවය සහ සුප්‍රතිපත්තභාවය වැනි පුද්ගලික ගුණාංග ප්‍රදර්ශනය කිරීම.
- වෛද්‍ය වෘත්තීය පුද්ගලයින්ගේ සෞඛ්‍ය වටපිටාවට අදාළ වන නිසා විනිශ්චය සහ හැසිරීම පිළිබඳ ඉහළම ආචාර ධර්ම සම්මතයන් පිළිපැදීම.
- තමාගේ වෛද්‍ය පරිචය සහ දැනුම පිළිබඳව ස්වයං ඇගයීමක් සිදු කිරීම සහ රෝගීන්ගෙන්, ඔවුන්ගේ පවුල් වලින්, හිතමිතුරන්ගෙන් සහ අනෙකුත් සෞඛ්‍ය රැකවරණ වෘත්තිකයන්ගෙන් ධනාත්මක ඇගයීම් ලබා ගැනීම සහ ලබා දීම.

### ජීවිත කාලය පුරාම ලබන ඉගෙනීම

- පෞද්ගලික දැනුම සහ පලපුරුද්ද පිළිබඳව ඇති තමා සතු සීමාවන් හඳුනාගැනීම සහ නව දැනුම හා කුසලතා ක්‍රියාශීලීව අත්පත් කරගැනීම සඳහා බුද්ධිමය කුතුහලයක් ඇති කර ගැනීම සහ ඒ තුළින් තමාගේ වෛද්‍ය පරිචය වැඩි දියුණු කර ගැනීම හෝ වෛද්‍ය වෘත්තියට දායකත්වයක් සැපයීම.

### උපාධියේ අරමුණු

- නොමසුරුව අභිප්‍රේරණය වෙමින් කැපවීමෙන් සහ කාර්යක්ෂමතාවයෙන් යුතුව රට වැසියාගේ සෞඛ්‍ය රැකවරණ අවශ්‍යතා තෘප්ත කිරීම සඳහා හෙට දිනයට අවශ්‍ය වෛද්‍ය වෘත්තිකයන් බිහි කිරීම සඳහා උසස්ම තත්ත්වයෙන් වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය ප්‍රථම උපාධි මට්ටමෙන් සැපයීම.
- රටේ ජනගහණයට අනුරූපව උසස්ම සුදුසුකම් සහිත වෛද්‍ය වෘත්තිකයන්ගේ ප්‍රමාණය වැඩි කිරීම සහ රටේ සෞඛ්‍ය රැකවරණ මට්ටම ඉහළ නැංවීම සම්බන්ධව රජයේ ප්‍රතිපත්ති තෘප්ත කිරීම.
- අවතක්සේරු වී ඇති ගම්බද මෙන්ම නගරබද උසස් පෙළ ජීව විද්‍යා අංශයෙන් වෛද්‍යවේදී සහ ශෛල්‍යවේදී උපාධිය හැදෑරීම සඳහා වැඩි සිසුන් පිරිසකට අවස්ථා ලබා දීමට දායක වීම.

වෛද්‍ය පීඨය පහත සඳහන් අධ්‍යයනාංශ වලින් සමන්විත වේ.

- කායව්‍යවිජේද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
- පෞරුෂ රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
- භෞතවේද අධ්‍යයනාංශය
- පරපෝෂිතවේද අධ්‍යයනාංශය



5. ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
6. අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා හා විෂ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
7. ව්‍යාධිවේද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
8. ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
9. පවුල් වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
10. භිෂග්වේදය අධ්‍යයනාංශය
11. ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
12. වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
13. ළමා රෝග හා කෞමාරභෞතීය අධ්‍යයනාංශය
14. ප්‍රසව හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය
15. මනෝ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය



## 2.7 සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය

### 2.7.1 ඉතිහාසය

වර්ෂ 1996 දී විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කළ කාලයේ දී ම සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය ආරම්භ කෙරිණි. මුල් කාලයේ දී, භාෂා අධ්‍යයනාංශය සහ සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය යන අධ්‍යයනාංශ දෙකෙන් පීඨය සමන්විත විය. තුන්වැනි අධ්‍යයනාංශය වූ ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය 2004 වසරේ දී ආරම්භ කරන ලද අතර, සිව් වැන්න වූ ආර්ථික විද්‍යා හා සංඛ්‍යාන අධ්‍යයනාංශය පිහිටුවන ලද්දේ 2009 වසරේ දී ය. පස්වන අධ්‍යයනාංශය ලෙස භූගෝල විද්‍යාව හා පාරිසරික කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය 2015 වසරේ දී ආරම්භ කරන ලදී. 1996 නොවැම්බර් මාසයේ දී පීඨය විසින් සිය අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කරන ලද්දේ, එවකට අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව හදාරා වසර දෙකකින් පසු උපාධිය සම්පූර්ණ කර ගැනීම සඳහා බඳවා ගන්නා ලද සිසු පිරිස සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය වෙත අනුයුක්ත කර ගනිමිනි. 1998 වසරේ සිට අ.පො.ස. (උ/පෙළ) සුදුසුකම් මත පමණක් සිසුන් බඳවා ගැනීම ආරම්භ කරන ලදී.

සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය පීඨය විසින් සිය දැක්ම සහ මෙහෙවරට අනුකූලව, සිය අධ්‍යයනාංශ හරහා ගෞරව උපාධි ප්‍රදානය කරනු ලැබේ. 2007 වසරේ දී තුන් අවුරුදු ගෞරව උපාධි පමණක් පිරිනැමීමේ සිය මූලික සංකල්පයෙන් බැහැර වූ පීඨය, තුන් අවුරුදු සමාජ විද්‍යා ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවට අමතරව ආර්ථික විද්‍යාව, සංඛ්‍යානය, භූගෝල විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, සමාජ විද්‍යාව සහ මානව විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රයන් හි සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවන් පිරිනැමීම ද ආරම්භ කළේය. 2013 වසරේ සිට බල පැවැත්වෙන පරිදි සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි, ජර්මන්, ජපන්, චීන සහ හින්දි භාෂා පිළිබඳ ගෞරව උපාධි පාඨමාලා ද හඳුන්වා දුන් අතර, 2015 වසරේ දී භාෂා පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව ආරම්භ කරනු ලැබිණි. වර්තමානය වනවිට පීඨය මගින් ප්‍රදානය කරනු ලබන්නේ සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධි සහ තුන් අවුරුදු සාමාන්‍ය උපාධි පමණි.

ක්ෂේත්‍ර ගණනාවකට අයත් විෂයයන් පිළිබඳව මනා දැනුමකින් සහ මානව සම්ප්‍රදායයන් පිළිබඳව පුළුල් අවබෝධයකින් යුත් වෘත්තිකයන් බවට පත් වීමේ හැකියාව සිසුන් වෙත ලබා දෙමින්, සිය වෘත්තීය අභියෝග ජය ගැනීමට හැකි වන පරිදි ඔවුන් සුදානම් කිරීමට පීඨය කැපවී කටයුතු කරයි. වර්තමාන වැඩ ලෝකයේ අභියෝගවලට සහ කටයුතුවලට සාර්ථක ලෙස මුහුණ දීම සඳහා එම දැනුම අදාළ කර ගත හැකි ආකාරය පිළිබඳව උපාධි පාඨමාලාවල දී අවධාරණය කෙරේ. උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ ස්වාධීන හා විචාරශීලී චින්තන හැකියාව, තාර්කික හා විශ්ලේෂණ හැකියාවන්, එලදායි සන්නිවේදන හැකියාවන් සහ සාමූහික ක්‍රියාකාරකම්වල දී වැදගත් වන සන්නිවේදනාත්මක සහභාගිත්ව හැකියාවන් සංවර්ධනය කිරීම පීඨයේ අරමුණයි. එනිසා ම, මෙම කලා උපාධි පාඨමාලා තුළ පන්ති කාමරය තුළ සිදු කෙරෙන ක්‍රියාකාරකම්වලට අමතරව ඉන් පරිබාහිරව කෙරෙන ස්වාධීන කියවීම්, ලිවීම්, ප්‍රායෝගික පර්යේෂණ සහ ව්‍යාපෘති ආදිය ද ඇතුළත් කර ඇත.

### 2.7.2 පීඨ කළමනාකරණය

පීඨාධිපති

ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. මනෝජ් ආරියරත්න  
BAHons (SJP), MA (SJP), PhD (Pune)



## අංශ ප්‍රධානීන්

ආර්ථික විද්‍යා හා සංඛ්‍යාන අධ්‍යයනාංශය

ආචාර්ය එම්.ඒ.සී.එස්. ප්‍රනාන්දු  
BScHons (Statistics) (SJP), MPhil (PDN), PhD  
(University of Auckland)  
(2018 අගෝස්තු සිට)

ආචාර්ය ඒ. අරුණ ශාන්ත  
BAHons (Economics) (KLN), MSc (Economics)  
(PDN), MSSc (Economic) (KLN), PGDip  
(Economics) (PDN), PhD (UUM-Malaysia)  
(2018 ජූලි දක්වා)

ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ අධ්‍යයනාංශය

ආචාර්ය කේ.එස්.එන්. ප්‍රසංගනී  
BAHons (SUSL), MA in Linguistics (KLN),  
PhD (University Malaysia, Sarawak)  
(2018 දෙසැම්බර් සිට)

ආර් ඩබ්ලිව්.එම්.පී.ඒ.අයි. වීරකෝන්  
BAHons (SUSL), MA in Linguistics (KLN)  
(2018 නොවැම්බර් දක්වා)

භූගෝල විද්‍යාව හා පාරිසරික කළමනාකරණ  
අධ්‍යයනාංශය

ආචාර්ය කේ.වී.ඩී.ඊ. මැණිකේ  
BA, MA, PhD (Geography) (SJP)  
(2018 ජූනි සිට)

ආචාර්ය කේ.පී.එල්. නිශාන්ත  
BA, MA, PhD (KLN)  
(2018 මැයි දක්වා)

භාෂා අධ්‍යයනාංශය

ආචාර්ය ආර්.ඒ.එස් රත්නායක  
BA, MPhil, PhD (MGAHV Wardha, India)  
(2018 පෙබරවාරි සිට)

ආචාර්ය එල්.ඒ.ඩී.පී. වීරසේකර  
BA in Sinhala, MA, PhD (SUSL)  
(2018 ජනවාරි දක්වා)

සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය

එස්.කේ. හඳුරාගම  
BAHons (UOC), MA (UOC)  
(2018 ඔක්තෝම්බර් සිට)

ආචාර්ය ඒ.එස්. ආනන්ද  
BAHons (PDN), MPhil (PDN), PhD (NUS)  
(2018 සැප්තැම්බර් දක්වා)

සහකාර ලේඛකාධිකාරී

යශෝධා චන්ද්‍රසේකර  
LL.BHons (Law) (UOC)



### 2.7.3 පීඨය මගින් පිරිනමනු ලබන උපාධි පාඨමාලා

සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය අධ්‍යයනාංශ පහකින් සමන්විත වේ. ඒවා නම්; ආර්ථික විද්‍යා හා සංඛ්‍යාන අධ්‍යයනාංශය, භූගෝල විද්‍යා හා පාරිසරික කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය, භාෂා අධ්‍යයනාංශය, සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ අධ්‍යයනාංශය යනාදියයි.

පීඨය මගින් පහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලා පිරිනමනු ලැබේ.

1. ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය (සිව් අවුරුදු)
2. ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය (තුන් අවුරුදු)

පීඨයේ සියලුම අධ්‍යයනාංශවල සභායෙයන් ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාව පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර, එක් එක් විෂයයන්ට අදාළ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලා පහත පරිදි එක් එක් අධ්‍යයනාංශ මගින් පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.

#### ආර්ථික විද්‍යා හා සංඛ්‍යාන අධ්‍යයනාංශය

ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය  
සංඛ්‍යාන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය  
තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය  
(ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පැවැත්වේ.)

#### භූගෝල විද්‍යාව හා පාරිසරික කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය

භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය

#### භාෂා අධ්‍යයනාංශය

සිංහල භාෂාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය  
ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය  
ජර්මන් භාෂාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය  
ජපන් භාෂාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය  
චීන භාෂාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය  
හින්දි භාෂාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය  
පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය

#### සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය

දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය  
සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය

#### ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ අධ්‍යයනාංශය (DELT)

ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ අධ්‍යයනාංශය විසින් “දෙවන භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම (ESL)” ප්‍රධාන/අනු විෂයයක් ලෙස උගන්වන අතර, සිසුන්ගේ විශ්වවිද්‍යාලීය ජීවිතය පුරාවට ඉංග්‍රීසි භාෂා පාඨමාලා පිරිනැමීමට ද එමගින් කටයුතු යොදා ඇත.

## 2.8 තාක්ෂණ පීඨය

### 2.8.1 ඉතිහාසය

1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27 (1) වගන්තිය යටතේ උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යවරයා ලෙස ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතාට පැවරී ඇති බලතල අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිර්දේශය අනුව විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 21 වගන්තියේ නියෝගය අනුව 1995.11.07 දිනැති අංක 896/2 දරණ අතිවිශේෂ ගැසට් නිවේදනය මගින් ප්‍රසිද්ධියට පත් කර ඉංජිනේරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය සහ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය යන අධ්‍යයනාංශ දෙකෙන් සමන්විත ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ තාක්ෂණ පීඨය නෛතිකව ස්ථාපනය කරන ලදී.



### 2.8.2 පීඨ කළමනාකරණය

වැඩ බලන පීඨාධිපති

ආචාර්ය ඒ.ඩී. අම්පිටියාවත්ත  
BSc (Agriculture) (RUH), MSc (Agriculture)  
(PDN), D.Eng (Water Resource Engineering)  
(Wuhan, PR China)

අංශ ප්‍රධානීන්

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය

ආචාර්ය කේ.ආර්. කොස්වත්තගේ  
BSc, MSc, PhD (Kobe University, Japan)



පෞච්ඡ පද්ධති තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංගය

ආචාර්ය ඒ.ඩී. අම්පිටියාවත්ත

BSc (Agriculture) (RUH), MSc (Agriculture)  
(PDN), D.Eng (Water Resource Engineering)  
(Wuhan, PR China)

සහකාර ලේඛකාධිකාරී

ඩී.එස්.ආර්.සී. සවනවඩු

BSc (Information Technology)

### 2.8.3 පීඨය මගින් පිරිනමන උපාධි පාඨමාලා

පෞච්ඡ පද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය: BBST(Hons)

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය: BET(Hons)

### 3. අධ්‍යයන සම්පත්

#### 3.1 පුස්තකාලය

##### 3.1.1 හැඳින්වීම

විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන වැඩසටහන් වල අපේක්ෂිත විශිෂ්ටත්වය සහ ගුණාත්මකභාවය ළඟා කර ගැනීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලීය ප්‍රධාන පුස්තකාලය සමස්ත විශ්වවිද්‍යාලයට ම සිය සේවා සපයන අතර, ඊට අමතරව කළමනාකාරණ අධ්‍යයන පීඨ පුස්තකාලය සහ කෘෂි විද්‍යා පීඨ පුස්තකාලය මගින් එම එක් එක් පීඨයේ පුස්තකාල අවශ්‍යතා සපුරාලනු ලැබේ. විෂයමාලා අධ්‍යයනය සඳහා ලබා දෙන මූලික සහයෝගයට පමණක් සීමා නොවී පරිශීලකයන්ගේ උසස් පර්යේෂණ අවශ්‍යතා ද සපුරාලිය හැකි ආකාරයට පුස්තකාල සම්පත් සම්භාරය සහ සේවාවන් සැලසුම් කර තිබේ.

වෙනස් වන තොරතුරු අවශ්‍යතා සපුරාලනු පිණිස නිර්මාණශීලී ලෙස හැඩ ගැසෙමින් සහ ජාතික මෙන්ම ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ද මුහුණ දීමට සිදුවන නව අභියෝගයන්ට නවා ලෙස ප්‍රතිචාර දක්වමින් සිය පරිශීලකයන් වෙත ගුණාත්මක තොරතුරු, සේවා සහ වැඩසටහන් සැපයීමට සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලීය පුස්තකාල කැප වී කටයුතු කරයි.

2018 වසර අග භාගය වන විට විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම පුස්තකාලවල තිබූ පොත් සම්භාරය 125,000 ක් පමණ වූ අතර, විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මිල දී ගත් පොත්, පරිත්‍යාග ලෙස ලද පොත් සහ පත්‍රිකා ඊට ඇතුළත් විය.

සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලීය පුස්තකාලය පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීයකරණය කිරීම සහ කාර්යක්ෂමතාවය සහතික කිරීම සඳහා “KOHA open source” මෘදුකාංගය භාවිතා කරයි. ඒ අනුව, බැහැර දීමේ අංශය, විමර්ශන අංශය, නිත්‍ය විමර්ශන අංශය, සහරා අංශය ලෙසත් පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර එකතුව සහ වෙනත් එකතූන් ලෙසත් පුස්තකාල සම්පත් සම්භාරය සංවිධිත ලෙස වර්ගීකරණය කර ඇත.

##### 3.1.2 අභ්‍යන්තර ක්‍රියාකාරකම්

###### පුස්තකාල කමිටුව

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලීය පුස්තකාලයේ ප්‍රධාන කළමනාකරණ ව්‍යුහය ලෙස සනාතන සභාවේ උප කමිටුවක් වන පුස්තකාල කමිටුව හැඳින්විය හැකිය. මෙම කමිටුව සෑම මසකම පවත්වනු ලැබේ. විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයා කමිටු සභාපති ලෙස ක්‍රියාකරන අතර පුස්තකාලයාධිපතිනිය කමිටු ලේකම් ලෙස ක්‍රියා කරයි.

###### පුස්තකාලවල අරමුණු

විශ්වවිද්‍යාලය සංවර්ධනය කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණ ඉටු කිරීම සඳහා රටෙහි ඇති විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලයන් ස්වයං අධ්‍යයන සහ ස්වයං වැඩිදියුණු කිරීම් හරහා විශාල දායකත්වයක් සපයනු ලබයි. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පුස්තකාල 03 ක් පවතී. ඒවා නම් කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨ පුස්තකාලය, කෘෂි විද්‍යා පීඨ පුස්තකාලය සහ ප්‍රධාන පුස්තකාලය වේ. ප්‍රධාන පුස්තකාලය මගින් සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය සහ භූ විද්‍යාපන පීඨය යන පීඨ 03 හි අවශ්‍යතා තෘප්ත කරනු ලබයි. කෘෂි විද්‍යා පීඨ සහ කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨ පුස්තකාල මගින් එම පීඨයන්ගේ විද්‍යාර්ථයින්ගේ අවශ්‍යතා තෘප්ත කරනු ලබයි. වර්තමානයේ සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය විද්‍යුත් තොරතුරු පද්ධතියක් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ක්‍රියාශීලීව කටයුතු කරමින් සිටී.



## 3.2 පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය

### 3.2.1 හැඳින්වීම

පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය මගින් සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ තොරතුරු තාක්ෂණයට අදාළ බොහෝ අධ්‍යයන සහ තාක්ෂණික සේවාවන් සපයනු ලබයි. විවිධ පීඨ වල අධ්‍යයන වැඩසටහන් මෙහෙයවීම හා අධීක්ෂණය කිරීම, තොරතුරු තාක්ෂණයට අදාළ විෂය නිර්දේශ සැකසීම සහ අධ්‍යයන, අනාධ්‍යයන මෙන්ම අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලයට අවශ්‍ය පුහුණුව සැපයීම මෙම මධ්‍යස්ථානය මගින් සිදු කරනු ලැබේ. එසේම සමස්ත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව සඳහාම අවශ්‍ය අන්තර්ජාල සේවා සැපයීම සහ විද්‍යුත් තැපැල් පහසුකම් සැපයීම සිදු කරනු ලබයි. ජාල පහසුකම්, විද්‍යුත් ඉගෙනුම් පහසුකම් මෙන්ම දෘඩාංග, මෘදුකාංග නඩත්තු කිරීමේ සේවාවන් වැනි තාක්ෂණික සේවාවන්ද මෙමගින් සපයනු ලබයි.

### 3.2.2 ඉතිහාසය

සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයේ ඉතිහාසය, 1991 වර්ෂයේ දී සබරගමුව පළාතේ අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීමේ කාලය දක්වා විහිදේ. එය සමනලවැව ජල විදුලි බල ව්‍යාපෘතියට අයත් ගොඩනැගිල්ලක ආරම්භ කරන ලද අතර වර්තමානයේ එය D1-4 නිල නිවසේ ස්ථානගතව ඇත. ආරම්භයේ දී මෙම අංශය මෙගා බයිට් 1 ක අභ්‍යු ප්‍රවේශ මතකයන් (1Mb RAM) සහ මෙගා බයිට් 40 ක දෘඩ තැටි (40 Mb Hard disks) සහිත Tatung 286 පරිගණක 10 කින්ද OKI 9 – pin ඩොට් මෙට්‍රික්ස් මුද්‍රණ යන්ත්‍රයකින් ද සමන්විත විය. අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාරම්භක උත්සවයට පැමිණි හිටපු ජනාධිපති රණසිංහ ප්‍රේමදාස මහතා විසින් එම අවස්ථාවේ දී මෙම පරිගණක මධ්‍යස්ථානයේ ද එලකය නිරාවරණය කරන ලදී.

මුල් කාලීනව ගණකාධිකරණය හා මූල්‍යය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව, සංචාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව සහ ඉංග්‍රීසි භාෂා ඩිප්ලෝමාව යන ඩිප්ලෝමා තුන සඳහා අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සිසුන් බඳවා ගනු ලැබූ අතර, හර පාඨමාලාවක් ලෙස පරිගණක මධ්‍යස්ථානය විසින් පිරිනැමූ පරිගණක පාඨමාලාව හැදෑරීම, එකී සියලු ඩිප්ලෝමා ලබා ගැනීම සඳහා අනිවාර්ය විය.

එවකට සිටි බලංගොඩ දිසා විනිසුරු විසින් මත්ද්‍රව්‍යවලට ඇබ්බැහි වූවන්ගෙන් අය කෙරෙන දඩ මුදල් සමාජ සත්කාර සඳහා යොදා ගැනීමේ වැඩසටහනක් දියත් කරන ලද අතර, එමගින් පරිත්‍යාග කරනු ලැබූ රු. 15000.00 ක මුදලින්, එවකට සිටි සේවකයින්, සිසුන්, ගම්වාසීන් ඇතුළු සියලු දෙනාගේ සහයෝගයෙන් ශ්‍රමදාන ව්‍යාපාරයක් ලෙස දැනට පවතින පරිගණක මධ්‍යස්ථාන ගොඩනැගිල්ලේ ඉදිකිරීම් කටයුතු ආරම්භ කරන ලදී. පසුව රජයෙන් ලැබුණු අරමුදල් මත ගොඩනැගිල්ලේ ඉදිකිරීම් කටයුතු සම්පූර්ණ කරනු ලැබීය. සමනලවැව ව්‍යාපෘතියෙන් අත්පත් කර ගත් ගොඩනැගිලි වලට අමතරව, අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ඉදි කළ පැරණි ශ්‍රවණාගාරය සහ සමගාමීව ඉදි වූණු පළමු ගොඩනැගිල්ල වන්නේ දැනට පරිගණක මධ්‍යස්ථානය පවත්වාගෙන යන ගොඩනැගිල්ලයි.

පළමුව එක් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙකු පරිගණක තාක්ෂණ උපදේශකවරයෙකු වශයෙන් බඳවා ගන්නා ලද අතර ඔහු විසින් පරිගණක හර පාඨමාලාවේ දේශන සහ ප්‍රායෝගික වැඩසටහන් මෙහෙයවන ලදී. ඉන් අනතුරුව පරිගණක මධ්‍යස්ථානයේ සේවා තවත් පුළුල් කිරීම අරභයා තවත් උපදේශකවරුන් දෙදෙනෙකු මධ්‍යස්ථාන කාර්ය මණ්ඩලය වෙත බඳවා ගත් අතර, එය අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ පැවති අනුමත සේවක සංඛ්‍යාවකින් සමන්විත එකම පරිගණක මධ්‍යස්ථානය විය.



1996 සබරගමුව අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයක තත්ත්වයට උසස් කිරීමෙන් අනතුරුව පරිගණක මධ්‍යස්ථානය විසින් විවිධ උපාධි වැඩසටහන් සඳහා සේවා සැපයීම ආරම්භ කරන ලදී. විශේෂයෙන් ම, තොරතුරු තාක්ෂණ පාඨමාලා සඳහා අවශ්‍ය අධ්‍යයන වැඩසටහන් නිර්මාණය කිරීම සහ එම පාඨමාලා සඳහා දේශන හා ප්‍රායෝගික පුහුණු කටයුතු පැවැත්වීම, විශ්වවිද්‍යාලයට පරිගණක හා වෙනත් අදාළ උපකරණ මිල දී ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය ටෙන්ඩර් සැකසීම හා ඒවා ඇගයීම් කිරීම, දිනපතා රාජකාරී කටයුතු පහසු කිරීම සඳහා ලිපිකරුවන්ට පරිගණක දැනුම ලබා දීම, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්ට ඔවුන්ගේ පශ්චාත් උපාධි නිබන්ධන සකස් කර ගැනීමට සහාය වීම සහ ඉගැන්වීමේ පත්‍රිකා/සටහන් සුදානම් කර ගැනීමට සහාය වීම ආදී කටයුතු මගින් පරිගණක මධ්‍යස්ථානය අනෙකුත් පීඨ සඳහා සිය සේවා සැපයීය.

විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාකාරකම් පුළුල් වීමත් සමඟ ම පරිගණක මධ්‍යස්ථානය පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය ලෙස නව්‍යීකරණය කොට, වෙනම අධ්‍යක්ෂවරයෙකු යටතේ ප්‍රතිව්‍යුහගත කරන ලදී. එමෙන්ම කළමනාකරණ අධ්‍යයන සහ සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨයන් හි තොරතුරු තාක්ෂණයට අදාළ උපාධි වැඩසටහන් සඳහා සහයෝගය ලබා දීම ද සිදු කෙරිණි. මධ්‍යස්ථානයේ සේවා කටයුතු පුළුල් කිරීමේ අරමුණෙන්, පෙර පැවති ගොඩනැගිල්ලට යාබදව තවත් ගොඩනැගිල්ලක් ද ඉදිකරන ලදී. එම කාලයේ දී ම විශ්වවිද්‍යාලයීය ප්‍රාදේශීය ජාලය (LAN) ආරම්භ කර ලංකා අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ ජාලය (LEARN) හරහා අන්තර්ජාල පහසුකම්වලට සම්බන්ධ කරමින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවට අන්තර්ජාල පහසුකම් හා ජාලගත සේවා ලබා දීම සහ එම කටයුතු නඩත්තු කිරීම ආරම්භ කෙරිණි. සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයීය වෙබ් අඩවිය නිර්මාණය කිරීම සහ විද්‍යුත් ඉගෙනුම් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය මගින් සිදු කළ තවත් වැදගත් සේවාවන් ලෙස දැක්විය හැකිය.

පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයෙන් ඉටු කරනු ලබන සේවාවන් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය වැඩි කර ඇති අතර අනුමත කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රතිපාදන පහත පරිදි වේ.

| කමිකාවාර්‍ය                      |               | අනුමත පුරප්පාඩු | දැනට පවතින පුරප්පාඩු |
|----------------------------------|---------------|-----------------|----------------------|
| ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාවාර්‍ය II ශ්‍රේණිය | U-AC 3(II)    | 2               | 3                    |
| කමිකාවාර්‍ය                      | U-AC 3(III)   | 2               | 1                    |
| ආධුනික කමිකාවාර්‍ය               | U-AC 3(IV)    | 4               | 1                    |
| පරිගණක වැඩසටහන්කරු               |               |                 |                      |
|                                  | U-AS 1(I)     | 1               | -                    |
| උපදේශක (පරිගණක තාක්ෂණය)          |               |                 |                      |
| I ශ්‍රේණිය                       | U-AS 2(I)     | 4               | 7                    |
| II ශ්‍රේණිය                      | U-AS 2(II)    | 3               |                      |
| සහකාර ජාල කළමනාකාර               |               |                 |                      |
| I ශ්‍රේණිය                       | U-AS 2(I)     | 2               | 1                    |
| පරිගණක යෙදුම් සහකාර              |               |                 |                      |
| I ශ්‍රේණිය                       | U-MN 1(III A) | 1               | 1                    |
| තාක්ෂණික නිලධාරී                 |               |                 |                      |
| II ශ්‍රේණිය 'Seg B'              | U-MT 1(III B) | 2               | 1                    |
| කම්කරු                           |               |                 |                      |
| III ශ්‍රේණිය                     | U-PL 1 (III)  | 2               | 1                    |
| රසායනාගාර සහායක                  |               |                 |                      |
| පහළ ශ්‍රේණිය                     | U-PL 2(III)   | 1               | -                    |



අනුමත කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රතිපාදන අනුව පහත සඳහන් කාර්ය මණ්ඩලය බඳවා ගෙන විවිධ පීඨ සහ සමස්ත විශ්වවිද්‍යාලයේ ම කාර්යයන් ඉටු කිරීම සඳහා පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයට බඳවාගෙන ඇත.

### 3.2.3 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර

| නම                        | තනතුර                             | ඊමේල් ලිපිනය          |
|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| ආර්.වී.එස්.පී.කේ. රණතුංග  | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය (II ශ්‍රේණිය) | spkr@ccs.sab.ac.lk    |
| ආර්.එම්.එන්.බී. රත්නායක   | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය (II ශ්‍රේණිය) | nevil@ccs.sab.ac.lk   |
| එච්.කේ. සාලින්ද ප්‍රේමදාස | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය (II ශ්‍රේණිය) | salinda@ccs.sab.ac.lk |
| එන්.ජේ. මල්ලාප් සිල්වා    | කලීකාචාර්ය                        | malraj@ccs.sab.ac.lk  |
| ආර්.ඒ.එච්.එම්. රූපසිංහ    | ආධුනික කලීකාචාර්ය                 | hiruni@ccs.sab.ac.lk  |

එන්.ජේ. මල්ලාප් සිල්වා මහතා සහ ආර්.වී.එස්.පී.කේ. රණතුංග මහතා ඔවුන්ගේ පෙර තනතුරු නැවත සැකසීමක් කර කලීකාචාර්යවරු ලෙස උසස් කර ඇත. එසේම අනෙක් තිදෙනා කලීකාචාර්යවරුන් ලෙස බඳවා ගෙන ඇත.

2018 වර්ෂය තුළ ආර්.වී.එස්.පී.කේ. රණතුංග මහතා පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යක්ෂ ලෙස ක්‍රියා කළ අතර සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨයට මෙන්ම කළමනාකරණ අධ්‍යයනය පීඨයට ද තොරතුරු තාක්ෂණය සම්බන්ධ දේශන ඔහු විසින් පවත්වන ලදී.

ආර්.එම්.එන්.බී. රත්නායක මහතා සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය සම්බන්ධ දේශන පවත්වන ලදී.

ආචාර්ය සාලින්ද ප්‍රේමදාස මහතා පීඨාධිපතිවරයාගේ ඉල්ලීම මත කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයට තොරතුරු තාක්ෂණය සම්බන්ධ දේශන පවත්වන ලද අතර එන්.ජේ.එම්. සිල්වා මහතා සහ ආර්.ඒ.එච්.එම්. රූපසිංහ මෙනවිය ඔවුන්ගේ පශ්චාත් උපාධි කටයුතු සඳහා අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා ගෙන තිබුණි.

### 3.2.4 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර

| නම                             | තනතුර                              | ඊමේල් ලිපිනය                                                             | අනුයුක්ත කර ඇති ස්ථානය                                  |
|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ඩබ්ලිව්.එච්.ඩී. ප්‍රේමවර්ධන    | පරිගණක තාක්ෂණ උපදේශක (I ශ්‍රේණිය)  | <a href="mailto:ccwhd@ccs.sab.ac.lk">ccwhd@ccs.sab.ac.lk</a>             | පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය/ කෘෂි විද්‍යා පීඨය           |
| ඩබ්ලිව්.එම්.සී.කේ.බී. වනිගසේකර | පරිගණක තාක්ෂණ උපදේශක (II ශ්‍රේණිය) | <a href="mailto:chathuranga@ccs.sab.ac.lk">chathuranga@ccs.sab.ac.lk</a> | පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය/ කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය       |
| ඩබ්ලිව්.ආර්.වයි.එස්. සමරසේකර   | පරිගණක තාක්ෂණ උපදේශක (II ශ්‍රේණිය) | <a href="mailto:yanantha@ccs.sab.ac.lk">yanantha@ccs.sab.ac.lk</a>       | පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය/ සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය |



| නම                    | තනතුර                              | ඊමේල් ලිපිනය                                                                 | අනුයුක්ත කර ඇති ස්ථානය                                  |
|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ඒ.සී. නානායක්කාර      | පරිගණක තාක්ෂණ උපදේශක (II ශ්‍රේණිය) | <a href="mailto:chethana@ccs.sab.ac.lk">chethana@ccs.sab.ac.lk</a>           | පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය/ සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය |
| සී.එන්. හෙට්ටිආරච්චි  | උපදේශක (II ශ්‍රේණිය)               | <a href="mailto:chathuraninadeeka@gmail.com">chathuraninadeeka@gmail.com</a> | පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය/ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය     |
| එච්.එම්.එම්.ඒ. හේරත්  | පරිගණක තාක්ෂණ උපදේශක (II ශ්‍රේණිය) | <a href="mailto:maresh@ccs.sab.ac.lk">maresh@ccs.sab.ac.lk</a>               | පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය/ කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය       |
| ඒ.සී.පී.කේ. සිරිවර්ධන | උපදේශක (II ශ්‍රේණිය)               | <a href="mailto:chaminda@geo.sab.ac.lk">chaminda@geo.sab.ac.lk</a>           | පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය/ භූ විඥාපන පීඨය              |
| කේ.ටී. ධනංජලී         | තාවකාලික උපදේශක (II ශ්‍රේණිය)      | <a href="mailto:ktdananjali@gmail.com">ktdananjali@gmail.com</a>             | පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය/ සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය |
| අයි.ජී.ඩී. ඉඹුලේගම    | තාවකාලික ප්‍රදර්ශක                 | <a href="mailto:imbulegamadishani@gmail.com">imbulegamadishani@gmail.com</a> | පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය/ සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය |
| වී.පී.පී. ප්‍රියංකර   | තාවකාලික ප්‍රදර්ශක                 | <a href="mailto:gihanpriyankara@gmail.com">gihanpriyankara@gmail.com</a>     | පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය/ සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය |
| ඊ.එස්.ඒ. ගුණසිංහ      | සහකාර ජාල කළමනාකරු (I ශ්‍රේණිය)    | <a href="mailto:suranjith@ccs.sab.ac.lk">suranjith@ccs.sab.ac.lk</a>         |                                                         |

පරිගණක තාක්ෂණය පිළිබඳ ස්ථීර උද්දේශකවරුන් හත්දෙනා අතුරෙන් තිදෙනෙකු කෘෂි විද්‍යා පීඨය, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය, කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය සහ භූ විඥාපන පීඨය සඳහා ඉල්ලීම් මත අනුයුක්ත කර තිබුණි.

වතුරංග වනිගසේකර මහතා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයේ පරිගණක මධ්‍යස්ථානයේ සම්බන්ධීකාරක ලෙස කටයුතු කරන අතර සිය උපදේශක තනතුරේ කාර්යභාරයට අමතරව ඔහු විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙබ් අඩවි සංවර්ධනය කිරීමේ සහ පවත්වාගෙන යාමේ කටයුතුවල ද නියැලෙයි. එච්.එම්.එම්.ඒ. හේරත් මහතා ද තොරතුරු තාක්ෂණ විෂයට අදාළ ප්‍රායෝගික පන්ති පැවැත්වීම සඳහා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය වෙත අනුයුක්ත කොට ඇත.

ඩබ්ලිව්.ආර්.වයි.එස්. සමරසේකර මහතා සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨයේ තොරතුරු තාක්ෂණය සම්බන්ධ දේශන පැවැත්වූ අතර එම පීඨයේ පාඨමාලා සමායෝජකවරයෙකු ලෙස පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය තුළ ක්‍රියා කරන ලදී. ඒ.සී. නානායක්කාර මෙනවිය ද මෙම පීඨයේ තොරතුරු තාක්ෂණ සම්බන්ධිත දේශන පවත්වන ලදී.



සී.එන්. හෙට්ටිආරච්චි මෙනවිය ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය වෙනුවෙන් ආගණනය හා තොරතුරු පද්ධති (CIS) සම්බන්ධිත දේශන සහ තොරතුරු තාක්ෂණය සම්බන්ධ දේශන පවත්වන ලදී.

ඒ.සී.පී.කේ. සිරිවර්ධන මහතා භූ විඥාපන පීඨයේ තොරතුරු තාක්ෂණය සම්බන්ධ දේශන පවත්වන ලදී.

ඩබ්ලිව්.එම්.ඩී. ජේෂ්වර්ධන මහතා ජ්‍යෙෂ්ඨ උපදේශකවරයෙකු ලෙස කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ තොරතුරු තාක්ෂණ සමායෝජකවරයා ලෙස කටයුතු කරන ලදී. එලෙස සමායෝජකවරයා ලෙස අදාළ පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම් සඳහා සම්බන්ධ වීම, පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යක්ෂවරයා සමග පීඨ සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ සේවා සැපයීම සඳහා අවශ්‍ය වන මානව සම්පත් අනියුක්ත කිරීම් සම්බන්ධ සමායෝජන කටයුතු සිදු කරන ලදී.

කේ.ටී. ධනංජලී මෙනවිය සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨයේ තොරතුරු තාක්ෂණය සම්බන්ධ දේශන පැවැත්වූ අතර අයි.ජී.ඩී. ඉඹුලේගම මෙනවිය සහ ඩී.පී.ජී. ප්‍රියංකර මහතා තාවකාලික ප්‍රදර්ශකවරුන් ලෙස සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය වෙනුවෙන් කටයුතු කළ අතර ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරන ලදී. සහකාර ජාල කළමනාකරු ලෙස ක්‍රියා කරන ඊ.එස්.ඒ. ගුණසිංහ මහතා අධ්‍යක්ෂවරයාගේ සුපරීක්ෂණය යටතේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය ජාලය (LAN) නඩත්තු කිරීම සහ වැඩි දියුණු කිරීම සම්බන්ධව වගකීම් දැරූ අතර නව ජාල සේවා පහසුකම් සැපයීම සම්බන්ධව ද වගකීම් දරන ලදී.

### 3.2.5 අනාගත කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර

| නම                | තනතුර                            | ඊමේල් ලිපිනය                                                                   | බඳවාගත් ස්ථානය             | සේවා සපයන ස්ථාන සහ රාජකාරියේ ස්වභාවය  |
|-------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| පී.එස්. ජේෂ්වරාල් | පරිගණක යෙදුම් සහකාර (I ශ්‍රේණිය) | <a href="mailto:sanjewa@ccs.sab.ac.lk">sanjewa@ccs.sab.ac.lk</a>               | පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය | විශ්වවිද්‍යාලයේ මෘදුකාංග නඩත්තු කිරීම |
| එච්.ජේ.සී. සෙනරත් | කාර්මික නිලධාරී (II ශ්‍රේණිය)    | <a href="mailto:hjcsenarath@gmail.com">hjcsenarath@gmail.com</a>               | පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය | විශ්වවිද්‍යාලයේ මෘදුකාංග නඩත්තු කිරීම |
| ඩී.ඒ. චතුරංග      | කම්කරු (III ශ්‍රේණිය)            | <a href="mailto:Asithachathuranga5@gmail.com">Asithachathuranga5@gmail.com</a> | පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය | පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය            |

සමස්ත විශ්වවිද්‍යාලයේම සියලුම මධ්‍යස්ථාන, අංශ සහ කාර්යාල වලට අමතරව සියලුම පීඨයන් හි පරිගණක මධ්‍යස්ථානවල මෘදුකාංග සහ දෘඩාංග සම්බන්ධයෙන් ඇති වන ගැටළු සොයා බලා විසඳීමත් එම ගැටළු සම්බන්ධයෙන් අදාළ වගකිවයුතු පාර්ශවයන් දැනුවත් කිරීමත් පරිගණක යෙදුම් සහකාරවරයාගේ සහ කාර්මික නිලධාරීවරයාගේ වගකීම වේ. ඒ අනුව, සංජීව ජේෂ්වරාල් මහතා සහ එච්.ජේ.සී. සෙනරත් මහතා එම කටයුතුවල නියැලී සිටින අතර පරිගණක යන්ත්‍ර/ උපකරණවල දෝෂ සොයා බලා ඒවා අලුත්වැඩියා කිරීම පිළිබඳව අදාළ බලධාරීන් වෙත වාර්තා කිරීමට ද කටයුතු කරති.



### 3.2.6 වර්තමාන තත්ත්වය

වර්තමානයේ දී පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය විසින් ප්‍රධාන වශයෙන් ම ඒ ඒ පීඨවල ඉල්ලීම පරිදි, සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨයේ සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ තොරතුරු තාක්ෂණ උපාධි පාඨමාලා හා සුළු පරිගණක වැඩසටහන්, කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයේ විවිධ අධ්‍යයන අංශවල තොරතුරු තාක්ෂණයට අදාළ විෂයයන් හා ප්‍රායෝගික පුහුණු කටයුතු සහ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ ආගණන හා තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ උපාධි වැඩසටහන් පැවැත්වීම සිදු කරනු ලැබේ. අන්තර්ජාල සහ වෙබ් සේවා වැනි වෙනත් තොරතුරු තාක්ෂණ සේවාවන් මුළු විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රජාවටම සපයනු ලැබේ. ඊට අමතරව පුස්තකාල පද්ධතිය, IP දුරකථන පද්ධතිය, IP කැමරා පද්ධතිය, රැහැන් රහිත ජාලය (Wireless network) ආදී වෙනත් පාර්ශ්වයන්ට අයත් ජාලයන් ක්‍රියාත්මක කිරීම/ නඩත්තු කිරීම සඳහා ද පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය සිය සහාය ලබා දෙයි.

මේ වන විට පීඨ බොහොමයක් පරිගණක තාක්ෂණයට අදාළ ස්වකීය අධ්‍යයන වැඩසටහන් පවත්වාගෙන යාම සඳහා තම ගොඩනැගිලි සංකීර්ණ තුළම පරිගණක මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවා ඇත. එබැවින් දැනට තිබෙන පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයේ ගොඩනැගිලි ඒ ඒ පීඨවල අධ්‍යයන වැඩසටහන් පැවැත්වීම සඳහා තවදුරටත් අවශ්‍ය නොවන අතර, ඒ වෙනුවට අනාගතය සහ පරිපාලන සේවකයින් වෙනුවෙන් පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම හා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ තොරතුරු තාක්ෂණයට අදාළ අවශ්‍යතා ඉටු කිරීම ආදී වශයෙන් මධ්‍යස්ථානයෙන් ලබා දෙන සේවය පුළුල් කිරීම සඳහා මෙම ගොඩනැගිලි භාවිතා කළ හැකිය. කෙසේ වුවද, විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විසින් ද මෙවැනි පුහුණු වැඩසටහන් පවත්වනු ලැබේ.

පීඨවලට අයත් පරිගණක මධ්‍යස්ථාන පහේ ම පරිගණක තාක්ෂණයට අදාළ අධ්‍යයන කටයුතු අධීක්ෂණය කිරීමට අමතරව වෙබ් අඩවි, විද්‍යුත් ඉගෙනුම් කටයුතු, DNS, විද්‍යුත් තැපැල්, පුස්තකාල පද්ධතිය, ශිෂ්‍ය තොරතුරු සේවා ආදී ජාල සේවා සැපයීමට අවශ්‍ය සර්වර (servers) මෙන්ම ජාලවල දෝෂ නිවැරදි කිරීමට අදාළ සේවා ඇතුළු ව විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පුළුල් පරිගණක ජාලය ද (campus-wide network) නඩත්තු කරනු ලබන්නේ පරිගණක මධ්‍යස්ථානය විසිනි.

2013 වර්ෂයේ ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය වෙත වෙන් කරන ලද ඒකාබද්ධ අරමුදල් වලින් තොරතුරු තාක්ෂණය සම්බන්ධ යටිතල පහසුකම් සහ අධ්‍යාපනික වැඩ සටහන් සම්බන්ධයෙන් ප්‍රගතියක් ළඟා කර ගත හැකි විය. මෙම අරමුදල් මගින් අන්තර්ජාල කලාප පළල (Internet bandwidth) හි අගය තත්පරයට මෙගා බයිට් 20 සිට 100 (20 Mbps - 100 Mbps) දක්වා වැඩිකර ගැනීමටත් අධ්‍යයන සහ පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලුම සාමාජිකයන් වෙත පරිගණක පහසුකම් ලබා දීමටත් හැකි විය.

විශ්වවිද්‍යාලය තුළ අන්තර්ජාල සේවා සඳහා ඇති අධික ඉල්ලුම හේතු කොට ගෙන කලාප පළල (bandwidth) අගය තත්පරයට මෙගා බයිට් 225 ක් (225 Mbps) දක්වා වැඩිකිරීමට අන්තර්ජාල සැපයුම්කරුවන් ඉල්ලීම් කර ඇති අතර, ඒ අනුව ප්‍රකාශ තන්තු වල (fiber backbone) අභ්‍යන්තර කලාප පළල (bandwidth) ඉහළ නැංවීමට පරිගණක මධ්‍යස්ථානය යෝජනා කර ඇත.

සිසුන් සඳහා වඩාත් හොඳ ඉගෙනුම් පරිසරයක් ලබා දීමේ පරමාර්ථයෙන්, නොමිලේ Wi-Fi පහසුකම් ලබා දීම පිණිස සියලුම පීඨවල නිදහස් Wi-Fi කලාප පිහිටුවා තිබේ.



එසේම වාර්ෂික සැලසුමට අනුකූලව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් නව පරිගණක 200 කට වඩා මිල දී ගෙන ඇති අතර ඒවා විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක ජාලයට සම්බන්ධ කිරීමට පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය විසින් සහාය ලබා දෙනු ලැබේ.

**විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පුළුල් පරිගණක ජාලය:** විශ්වවිද්‍යාලයේ W-LAN ජාලය මෙහෙයවීම සහ නඩත්තු කිරීම පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය මගින් සිදු කරනු ලබයි. එය පරිපාලනය කිරීම සහකාර ජාල කළමනාකාර විසින් සර්වර් කුටියක් (Server room) තුළ සිදු කරනු ලබයි. සර්වර් කුටිය සිස්කෝ රවුටරයන් (CISCO routers), proxy server, DNS server, සිස්කෝ ස්විචයන් (CISCO switches), වෙබ් සර්වර් (web server), ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉගෙනීමේ සර්වර් (e-learning sever), වෛරස් ආරක්ෂක සර්වර් (virus guard server ) (මධ්‍යගත සර්වර්) (centralized server) යනාදියෙන් සමන්විත වේ. ජාල රේඛ කාර්යයන් වල සහ විද්‍යුත් ඉගෙනුම් පද්ධතියේ කාර්යථල වැඩිදියුණු කිරීම proxy server, DNS server සහ e-learning යන සර්වරයන් (Servers) 03 මගින් 2014 වර්ෂයේ දී සිදුකර ඇත. සර්වර් කුටිය පවත්නා පරිගණක විද්‍යාගාරයෙන් බාහිරව වෙන් කර තැබීමෙන් සර්වරයන් (Servers) පහසුවෙන් නඩත්තු කිරීමේ සහ භෞතිකව ආරක්ෂා කිරීම සහතික කර ඇත. තවද කිලෝවොට් ඇම්පියර් 20 ක (20KVA ) විදුලි උත්පාදන යන්ත්‍රයක් මෙන්ම කිලෝවොට් ඇම්පියර් 20 ක (20KVA) අඛණ්ඩ බල මෙහෙයුම් පද්ධතියක් (UPS) තබා ගැනීමෙන් සෑම අවස්ථාවක දී ම ජාල කාර්යයන් අඛණ්ඩව පැවතීම තහවුරු කර ඇත.

විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම පීඨ මේ වන විට විශේෂ සංඥා පද්ධතියකින් (fiber optic backbone) එකිනෙක සහ අභ්‍යන්තරිකව සම්බන්ධ වී ඇති අතර මෙය ඊළඟ වසරේ දී වඩාත් තත්ත්වයෙන් උසස් කිරීමට නියමිත ය. මේ වන විට අපගේ අන්තර්ජාල සේවාවේ අන්තර්ජාල ශක්‍යතාව තත්පරයට මෙගා බයිට් 225 (225Mbps) වන අතර භෞතික සම්බන්ධතා ජාලය සංඥා තත්පරයට මෙගා බයිට් 100 (100Mbps) ක් හැසිරවීමට සමත් අන්තර්ජාල ශක්‍යතාවයකින් යුක්තය.

### 3.2.7 2018 වර්ෂය සඳහා අරමුණු:

- I. වෛද්‍ය පීඨය සඳහා අන්තර්ජාල පහසුකම් ලබා දීම (Wi-Fi network and LAN network).
- II. පශ්චාත් උපාධි පීඨයට ජාලගත කිරීම සහ අන්තර්ජාල පහසුකම් ලබා දීම.
- III. තාක්ෂණ පීඨය සඳහා නව Wi-Fi පහසුකම් ස්ථාපනය කිරීම සහ වැඩි දියුණු කිරීම.
- IV. සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨයේ භූගෝල විද්‍යා හා පාරිසරික කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශයේ පරිගණක විද්‍යාගාරය සඳහා ජාල පහසුකම් අලුතෙන් ස්ථාපනය කිරීම.
- V. අධ්‍යයන හා ශිෂ්‍ය සේවා අංශයේ තත්තු සම්බන්ධතාව අලුත්වැඩියා කිරීම සහ අලුතෙන් ස්ථාපනය කිරීම.
- VI. කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ මුංගස්තැන්න ගොඩනැගිලි පරිශ්‍රයට ජාල පහසුකම් අලුතෙන් ස්ථාපනය කිරීම.

### 3.2.8 2018 වර්ෂය තුළ අත්කර ගත් ඉලක්ක:

- I. විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය ජාල (LAN) පද්ධතිය සඳහා ස්විචයන් (switches) සවි කිරීම සහ කළමනාකරණය කිරීම.
- II. පීඨ සඳහා වැඩි කලාප පළලක් (bandwidth) ලබාදෙනු පිණිස තත්තු පද්ධතිය බහුවිද මාධ්‍යයේ සිට තනි මාධ්‍ය (single mode) දක්වා වැඩි දියුණු කිරීම.



- III. විශ්වවිද්‍යාලය තුළ IP දුරකතන පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම සහ එමගින් විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා දෝෂ රහිත අභ්‍යන්තර දුරකතන පහසුකම් (Intercom facility) සැපයීම.
- IV. ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල අතර වෙබ් ශ්‍රේණිගත කිරීම අනුව (Web ranking) ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය 14 වන ස්ථානයේ සිට 11 වන ස්ථානය දක්වා ඔසවා තැබීම සහ වෙබ් අඩවිය යාවත්කාලීන කිරීම සහ වැඩි දියුණු කිරීම.
- V. පුරවැසි සංවර්ධන ව්‍යාපාර මූල්‍ය ආයතනය (CDB Bank), ත්‍රිකුණාමලය නාවික හමුදා කඳවුර සහ දියතලාව මිනුම් දෙපාර්තමේන්තුව යන බාහිර ආයතන සඳහා පහසුකම් සහ සේවා සැපයීම මගින් විශ්වවිද්‍යාලයට අමතර ආදායම් උපදවා ගැනීමට අවස්ථාව සැලසීම.
- VI. විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සපයනු ලබන පරිගණක සහ ලැප්ටොප් පරිගණක වල වෛරස් ආරක්ෂක (Virus Gurad) වැඩි දියුණු කිරීම.
- VII. වෛද්‍ය පීඨය, තාක්ෂණ පීඨය සහ පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය වැනි අළුත් පිහිටුවන ලද පීඨ වල යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය පිළිබඳ තාක්ෂණික ඇගයීම සහ විශ්ලේෂණය කිරීම සහ තාක්ෂණ පීඨය හා කෘෂි විද්‍යා පීඨය සඳහා නව ජාල සහ Wi-Fi ක්ෂේත්‍ර යෝජනා කිරීම.
- VIII. පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ පරිගණක ජාල ස්ථාපනය කිරීම.
- IX. සංවිධාන කිහිපයක ප්‍රායෝගික පුහුණුවන්නන් සඳහා අවස්ථා ලබා දී ඔවුන්ට සාර්ථක පුහුණුවක් ලබා දීම.
- X. විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය බඳවා ගැනීම සහ ප්‍රවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළු සහ විභාග පැවැත්වීම.
- XI. සිසුන් සහ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල සේවා වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා වෙබ් විකාශ ගතික යෙදුම් (webcast dynamic applications) කිහිපයක් විශ්ලේෂණය කිරීම, සැලසුම් කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- XII. IPV 06 ක් සහ ප්‍රධාන සර්වරයන් ක්‍රියාත්මක කිරීම ආරම්භ කර තිබීම.
- XIII. විශ්වවිද්‍යාලය තුළ EDU ROM ජාලය පුළුල් කිරීම.
- XIV. විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ඇති තාක්ෂණික අයිතම අළුත්වැඩියා කිරීම සහ නඩත්තු කිරීමේ ඉල්ලීම්වල කාර්යක්ෂමතාවය සහතික කිරීම සඳහා ගතික වෙබ් යෙදුම් (dynamic web applications) නිර්මාණය කර ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- XV. පර්යේෂණ සහ දැනුම ව්‍යාප්ත කිරීමේ මධ්‍යස්ථානය (CRKD) වෙතින් සේවාවන් ලබාගෙන එය විශ්වවිද්‍යාලයට සේවා සැපයීම සඳහා භාවිතා කිරීම.

### 3.3 ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය



#### 3.3.1 කාර්ය මණ්ඩලය

අධ්‍යක්ෂ

උපදේශකවරු

ඩබ්ලිව්.ඒ. ලලිත් රෝහණ

බී.කේ. සමන්තා ප්‍රින්සි ලාලනි

ඒ.එස්.කේ. බෝපිටිය

පී.ඩී.ඩී.අයි. ගුණතිලක

#### 3.3.2 වාර්ෂික වැඩසටහන්

ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය 2018 වර්ෂය තුළ පහත ක්‍රියාකාරකම් වල නිරත විය.

|    | දිනය                  | තරභාවලියේ නම                                                 | ස්ථානය                                   |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 01 | 2018 මැයි 13          | FA කුසලාන පාපන්දු තරභාවලිය 2018                              | මාතර උයන්වත්ත ක්‍රීඩා පිටිය              |
| 02 | 2018 ජූලි 01 සහ 02    | "ගැමුණු රත්නයක අභියෝග්‍යතා කුසලානය" දැල් පන්දු තරභාවලිය 2018 | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය                    |
| 03 | 2018 අගෝස්තු 03       | දැල් පන්දු පුහුණු තරභ                                        | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය                 |
| 04 | 2018 අගෝස්තු 08 සහ 09 | ආරාධිත බේස්බෝල් තරභාවලියක් 2018                              | රජරට විශ්වවිද්‍යාලය                      |
| 05 | 2018 අගෝස්තු 12 සහ 19 | තෙවන කාණ්ඩයේ ත්‍රිකට්                                        | පළමු සහ දෙවන තරභය සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය |
| 06 | 2018 අගෝස්තු 16       | මල්ලව පොර පුහුණු තරභ                                         | වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය                       |



|    | දිනය                               | තරඟාවලියේ නම                                                     | ස්ථානය                        |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 07 | 2018 අගෝස්තු 28 සහ 29              | චාර්මික "Leaders Trophy" මේස පන්දු තරඟාවලිය 2018                 | කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය |
| 08 | 2018 සැප්තැම්බර් 15 සහ 16          | චාර්මික "Leaders Trophy" ටෙනිස් තරඟාවලිය 2018                    | කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය |
| 09 | 2018 සැප්තැම්බර් 21 සහ 22          | චාර්මික "Leaders Trophy" ටෙනිස් තරඟාවලිය 2018                    | කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය |
| 10 | 2018 සැප්තැම්බර් 20 සහ 24          | 09 වන බුද්ධි ජාත්‍යන්තර විවෘත ශ්‍රේණිගත කිරීමේ වෙස් ශූරතාවය 2018 | අප්සරා හෝටලය, නිව්ටන්         |
| 11 | 2018 සැප්තැම්බර් 28 සහ 29          | චාර්මික "Leaders Trophy" දැල් පන්දු තරඟාවලිය 2018                | කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය |
| 12 | 2018 ඔක්තෝබර් 03 සහ 05             | චාර්මික "Leaders Trophy" අත්පන්දු තරඟාවලිය 2018                  | කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය |
| 13 | 2018 ඔක්තෝබර් 08, 09 සහ 10         | චාර්මික "Leaders Trophy" පැසි පන්දු තරඟාවලිය 2018                | කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය |
| 14 | 2018 ඔක්තෝබර් 21                   | ආරාධිත අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල බර ඉසිලීමේ ශූරතාවය 2018 (කාන්තා)     | රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය         |
| 15 | 2018 නොවැම්බර් 08                  | 07 වන "Mora" හොකි තරඟාවලිය                                       | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය         |
| 16 | 2018 නොවැම්බර් 09 සහ 10            | චාර්මික පිරිමි සහ කාන්තා ආරාධිත කැරම් ශූරතාවය (Grip to Grip)     | කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලය         |
| 17 | 2018 නොවැම්බර් 30 සහ දෙසැම්බර් 02  | 52 වන ජ්‍යෙෂ්ඨ ජාතික පැසි පන්දු ශූරතාවය 2018 (කාන්තා සහ පිරිමි)  | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය      |
| 18 | 2018 දෙසැම්බර් 08 සිට 12 දක්වා     | ඇතුගල්පුර 10 වන ජාත්‍යන්තර ශ්‍රේණිගත වෙස් ශූරතාවය                | බිලු ස්කයි හෝටලය, කුරුණෑගල    |
| 19 | 2019 ජූනි 02 සිට ඔක්තෝබර් 28 දක්වා | අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශූරතාවය - 2019                              |                               |

### 3.3.3 ජයග්‍රහණ

2018 අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශූරතාවලියේ ජයග්‍රහණ.

- |                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 01. මලල ක්‍රීඩා, පාපන්දු, මාර්ග ධාවන තරඟ, අත්පන්දු (කාන්තා), මල්ලව පොර -ශූරතාවය |              |
| 02. බැඩ්මින්ටන් (කාන්තා)                                                        | -දෙවන ස්ථානය |
| 03. කරාතේ (පිරිමි)                                                              | -තෙවන ස්ථානය |
| 04. හොකි (කාන්තා)                                                               | -තෙවන ස්ථානය |
| 05. අත් පන්දු (පිරිමි)                                                          | -තෙවන ස්ථානය |
| 06. මේස පන්දු (කාන්තා)                                                          | -තෙවන ස්ථානය |



## ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ ජයග්‍රහණ

| අංකය | තරභාවලියේ නම                                  | දිනය, ස්ථානය/ රට                                                                | සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ නියෝජිතයින්                                                      |
|------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01   | ලෝක විශ්වවිද්‍යාල වෙරළ අත්පන්දු තරභාවලිය 2018 | 2018 ජූලි 09 සිට 13 දක්වා<br>මුනිව්, ජර්මනිය                                    | වයි.යූ.ඩී. විජේසිංහ<br>(පිරිමි)<br>15/APS/2464                                           |
| 02   | ලෝක විශ්වවිද්‍යාල දැල් පන්දු තරභාවලිය 2018    | 2018 සැප්තැම්බර් 17 සිට 21 දක්වා<br>මැකෙරේරේ විශ්වවිද්‍යාලය, කම්පාලා,<br>උගන්ඩා | එම්.එච්.ඒ.ආර්. අමරදාස<br>(කාන්තා)<br>15/APE/2473                                         |
| 03   | 11 වන ලෝක විශ්වවිද්‍යාල කරාතේ තරභාවලිය 2018   | 2018 ජූලි 17 සිට 22 දක්වා<br>කෝබේ (Kobe), ජපානය                                 | ඩී.එම්.එස්.ඩී.<br>කරුණාරත්න (පිරිමි)<br>14/AS/SM/011                                     |
| 04   | ලෝක විශ්වවිද්‍යාල බැඩ්මින්ටන් තරභාවලිය 2018   | 2018 ඔක්තෝබර් 15 සිට 21 දක්වා<br>ක්වාලාලම්පූර්, මැලේසියාව                       | ඩී.කේ. විදානපතිරණ<br>(පිරිමි)<br>14/AS/PS/027<br>ඕ.පී. කුරුප්පු (කාන්තා)<br>13/AS/SM/037 |



## 4. අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන

### 4.1 වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය

#### 2018 වසරේ දී වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය විසින් ක්‍රියාත්මක කරන ලද වැඩසටහන්

##### මෘදු කුසලතා සංවර්ධනය සහ උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ සේවා නියුක්තිය

විශ්වවිද්‍යාලීය උපාධිධාරීන්ගේ සහ සැබෑ රැකියා ලෝකයේ කුසලතා අතර පරතරය හඳුනා ගනිමින් වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය විසින් අපගේ උපාධිධාරීන්ගේ කුසලතා සහ සේවාදායක අවශ්‍යතා අතර පරතරය හඳුනා ගැනීමේ අරමුණින් රටෙහි ආයතනික අංශය සමග අන්තර් ක්‍රියාකාරීත්වයක් ඇති කිරීමට ව්‍යාපෘතියක් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. අදාළ සොයා ගැනීම් තක්සේරු කර ඉදිරි වර්ෂ වල දී උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා යොදා ගැනීමට අපේක්ෂිතය.

##### සාර්ථක විශ්වවිද්‍යාල ජීවිතයක් සඳහා පෞද්ගලික දැක්මක සහ මෙහෙවරක අවශ්‍යතාවය

විශ්වවිද්‍යාලීය වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය විසින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය උපදේශන මධ්‍යස්ථානය හා එක්ව 2018 පෙබරවාරි 22 දින “සාර්ථක විශ්වවිද්‍යාල ජීවිතයක් සඳහා පෞද්ගලික දැක්මක සහ මෙහෙවරක අවශ්‍යතාවය” පිළිබඳව දේශනයක් පවත්වන ලදී. සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨ ශ්‍රවණාගාරයේ පැවති මෙම වැඩමුළුව පවත්වන ලද්දේ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෘත්තීය උපදේශක දීපාල් විජේසේකර මහතා විසිනි.

#### ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහන 1 – 2018

විශ්වවිද්‍යාලීය වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය විසින් ජාතික ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන අධිකාරිය සමඟ එක්ව ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන ආරම්භක වැඩසටහන සාර්ථකව 2018 මාර්තු 06 දින කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨ ශ්‍රවණාගාරයේ දී පවත්වන ලදී. ජාතික ව්‍යාපාර සංවර්ධන අධිකාරියේ අධ්‍යක්ෂ ලක්ෂ්මන් විජයවර්ධන මහතා විසින් වැඩසටහන ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන් අතර ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම මෙම වැඩසටහනේ අරමුණ විය. උපාධිධාරී ව්‍යවසායක උදාහරණ ලෙස නම් කරන ලද මෙම වැඩසටහනට ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ප්‍රථම NEDA වැඩසටහන යටතේ බිහි කරන ලදී. ව්‍යවසායකයකු වන සමීර බණ්ඩාර මහතා විසින් තමාගේ සාර්ථකත්වය පිළිබඳ කරගන්නා ලදී.

#### “විශ්වාසයෙන් ඔබ්බට - වෙනසක් සහිත නව ඇරඹුමක් දෙසට

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය විසින් 2018 සැප්තැම්බර් 13 වන දින සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨ ශ්‍රවණාගාරයේ දී උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ පෞද්ගලික දැක්ම ගොඩනංවා ගැනීමටත් ස්වයං අභිප්‍රේරණයකින් යුතුව පෞද්ගලික ජීවන සැලැස්මක් ගොඩනගා ගැනීමටත් ඔවුන් සවිබල ගැන්වීම පිණිස පුහුණු වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී. මෙම වැඩසටහන මානව නිපුණතා සංවර්ධන විශේෂඥවරයෙකු වන වන්දන ගුණවර්ධන මහතා විසින් පවත්වන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රථම වසරේ උපාධි අපේක්ෂකයින් මෙම වැඩසටහනේ ඉලක්ක කණ්ඩායම විය.

**ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහන 2 – 2018**

ජාතික ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන අධිකාරිය (NEDA) මගින් පවත්වන ලද ආරම්භක වැඩසටහන අනුගමනය කරමින් ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨ ශ්‍රවණාගාරයේ දී 2018 සැප්තැම්බර් 13 සහ 14 යන දෙදින තුළ දෙවන වැඩසටහන සාර්ථකව පවත්වන ලදී. සිසුන්ගේ ව්‍යාපාර යෝජනා ලිවීමේ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීමේ අරමුණින් ඔවුන්ට ප්‍රායෝගික භාවිතයන් ලබා දීම මෙම වැඩසටහනේ අරමුණ විය. ජාතික ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන අධිකාරියේ (NEDA) සම්පත්දායකයින් විසින් මෙම වැඩසටහන පවත්වන ලදී.

**බංගලාදේශ - ශ්‍රී ලංකා තරුණ හුවමාරු වැඩසටහන**

වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය විසින් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයාගේ ඉල්ලීම මත තරුණ කටයුතු, ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ හා දක්ෂිණ සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ සහයෝගයෙන් අධ්‍යාපනික වැඩසටහනක් සාර්ථකව පවත්වන ලදී. විදේශීය නියෝජිතයන් 10 දෙනෙකුගේ සහභාගිත්වයෙන් මෙම වැඩ සටහන 2018 ඔක්තෝබර් 11 සහ 12 යන දෙදින තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ දී පවත්වන ලදී.

**මානසික සැහැල්ලුව පිළිබඳ වැඩමුළුව**

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය මගින් “ආකෘති කළමනාකරණය සහ මානසික සැහැල්ලුව” පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහනක් කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයේ අවසන් වසර සිසුන් සඳහා සාර්ථකව පවත්වන ලදී. මෙම වැඩසටහනේ අරමුණ වූයේ තම ජීවිත වල මානසික සැහැල්ලුව සහ තුල්‍ය පෞර්ෂයක වැදගත්කම පිළිබඳ උපාධි අපේක්ෂකයින් දැනුවත් කිරීමය. මානසික සැහැල්ලුවේ වැදගත්කම අවබෝධ කර ගැනීමට උපාකාරී වන ක්‍රියාකාරකම් මත පදනම්ව මෙම සැසිය පවත්වන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයේ ශ්‍රවණාගාරයේ දී 2018 නොවැම්බර් 01 දින මෙම වැඩමුළුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වෘත්තීය උපදේශක දීපාල් වීරසේකර මහතා විසින් පවත්වන ලදී.

**ව්‍යාපාර යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම**

ජාතික ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන අධිකාරියේ (NEDA) මග පෙන්වීම යටතේ උපාධි අපේක්ෂකයින්ට පවත්නා ලද ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධනය සම්බන්ධ වැඩසටහන් දෙක අවසානයේ අපේක්ෂිත සාර්ථක ව්‍යාපෘති සඳහා යෝජනා කැඳවන ලදී.

## 4.2 විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

### 4.2.1 ඉතිහාසය

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ බාහිර ඒකකයේ ඉතිහාසය, විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භ වීමට ද පෙර, එනම් 1992 වර්ෂය තෙක් දිව යන්නකි.

මුල් කාලීනව මෙම ඒකකය ප්‍රදේශයේ තරුණ පිරිසට රැකියාහිමුව සහතිකපත්‍ර පාඨමාලා සැපයීම අරමුණු කරගත් ප්‍රජා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක විය.

1996 වර්ෂයේ දී ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීමෙන් පසුව, ප්‍රදේශයේ ජනතාවට පුළුල් ක්ෂේත්‍රයක සහාය සහ මාර්ගෝපදේශනය සැපයීමේ අපේක්ෂාවෙන් විශ්වවිද්‍යාලය යටතට ගත් මෙම මධ්‍යස්ථානය 2000 වර්ෂයේ දී EDPESU ලෙස නම් කරන ලද අතර ඉන්පසුව 2015 වර්ෂයේ සිට විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය (CODL) ලෙස නම් කරන ලදී.

### 4.2.2 කළමනාකරණ කමිටු සාමාජිකයන්

|                                       |   |                                                              |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|
| මහාචාර්ය එම්. සුනිල් ශාන්ත            | - | උපකුලපති (කමිටු සභාපති)                                      |
| ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. මනෝජ් ආරියරත්න        | - | පීඨාධිපති, සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය                       |
| ආචාර්ය එම්.එම්.පී. සුමිත්             | - | පීඨාධිපති, කෘෂි විද්‍යා පීඨය<br>(2018 සැප්තැම්බර් සිට)       |
| ආචාර්ය එච්.එස්.ආර්.රොසයිරෝ            | - | පීඨාධිපති, කෘෂි විද්‍යා පීඨය<br>(2018 අගෝස්තු දක්වා)         |
| මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.කේ. අතුල සී. ඥානපාල- | - | පීඨාධිපති, කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය                             |
| මහාචාර්ය උදය රත්නායක                  | - | පීඨාධිපති, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය                           |
| වී.ඩී. කිත්සිරි                       | - | ලේඛකාධිකාරී                                                  |
| කේ.ඒ.ආර්.එස්. ජයකොඩි                  | - | මූල්‍යාධිකාරී                                                |
| ඩී. ජාසිංහ                            | - | අධ්‍යක්ෂ, විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය<br>(කමිටු ලේකම්) |
| පූජ්‍ය ජී. බුද්ධානන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ | - | පත් කළ සාමාජික                                               |
| එන්.එස්.එම්.පී.රංජිත් මයා             | - | පාලක සභා සාමාජික                                             |
| ආචාර්ය රවින්ද්‍ර ජයසේකර               | - | පාලක සභා සාමාජික                                             |
| ආචාර්ය ජී.ඩී.කේ.කුමාර                 | - | සභාපති, කෘෂි විද්‍යා පීඨ අධ්‍යයන මණ්ඩලය                      |
| මහාචාර්ය ඩී.ඒ.අයි. දයාරත්න            | - | සභාපති, කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨ අධ්‍යයන<br>මණ්ඩලය               |
| එස්.කේ. හඳුරාගම                       | - | සභාපති, සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨ අධ්‍යයන<br>මණ්ඩලය         |
| ආචාර්ය ඊ.එම්.යූ.ඩබ්ලිව්. ජයලත්        | - | සභාපති, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨ අධ්‍යයන මණ්ඩලය                |
| බී. ඒකනායක                            | - |                                                              |
| එච්.කේ.අයි.පී. අබේසිංහ                | - | සහකාර ලේඛකාධිකාරී, විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යයන<br>කේන්ද්‍රය      |
| එන්.පී. විජේන්ද්‍ර                    | - | සහකාර මූල්‍යාධිකාරී, විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යයන<br>කේන්ද්‍රය    |

#### 4.2.3 ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලය

|                     |   |    |
|---------------------|---|----|
| පරිගණක යෙදුම් සහකාර | - | 02 |
| ලිපිකරු             | - | 01 |
| පෙර පාසල් සහකාර     | - | 01 |
| කළමනාකරණ සහකාර      | - | 01 |
| යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු  | - | 01 |
| වැඩ සහයක            | - | 02 |
| කම්කරු              | - | 02 |

#### 4.2.4 උපාධි පාඨමාලා, උසස් ඩිප්ලෝමා, ඩිප්ලෝමා සහ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලා

1. ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ බාහිර උපාධි පාඨමාලාව- නව බඳවා ගැනීම් නැත
  2. ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි පාඨමාලාව - නව බඳවා ගැනීම් නැත
  3. ඉංග්‍රීසි උසස් ඩිප්ලෝමාව
  4. සමුපකාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමාව
  5. ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමාව
  6. පෙර පාසල් ගුරු පුහුණු ඩිප්ලෝමාව
  7. ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමාව
  8. සංචාරක හා සත්කාරක සේවා කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමාව
  9. මූල්‍ය කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමාව
  10. මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමාව
  11. ඉංග්‍රීසි සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව
  12. පරිගණක හා තොරතුරු තාක්ෂණ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව
  13. වෙබ් පාදක යෙදුම් සංවර්ධනය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව
  14. ජාතික වැඩසටහන් නිර්මාණකරණය පිළිබඳ උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව
- මාලාපරිගණක ආශ්‍රිත නිර්මාණකරණය පිළිබඳ උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව



### 4.3 ආදිවාසී ජන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

#### 4.3.1 ඉතිහාසය

ආදිවාසී ජන අධ්‍යයනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි කටයුතු හැඳෑරීමට උනන්දුවක් දක්වන අය සඳහා පහසුකම් සැලසීමේ අරමුණෙන්, සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ආදිවාසී ජන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය 2006 දෙසැම්බර් 18 වන දින පිහිටුවන ලදී. ඒ අනුව, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා, දර්ශනපති සහ ආචාර්ය උපාධි යන පාඨමාලා තුන මෙම අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය මගින් හඳුන්වා දෙන ලදී. ඕනෑම ක්ෂේත්‍රයක අපේක්ෂකයින්ට ශ්‍රී ලංකාවේ හෝ වෙනත් ඕනෑම රටක ජන අධ්‍යයනයට අදාළව ඉහත පාඨමාලා හැඳෑරීමට මෙම කේන්ද්‍රය මගින් දිරි ගන්වනු ලැබේ. සිසුන් සංඛ්‍යාව අවුරුදු පතා ඉහළ නංවා ගැනීමත්, නියමිත කාලය තුළ ම ප්‍රමාදයකින් තොරව අදාළ පර්යේෂණ උපාධි සම්පූර්ණ කරගැනීම පිණිස අපේක්ෂකයින් අභිප්‍රේරණය කිරීම කේන්ද්‍රයේ අභිමතාර්ථය යි.

#### 4.3.2 2018 වර්ෂයේ ජයග්‍රහණ

- පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සඳහා අතුරු ව්‍යවස්ථා පිළියෙළ කිරීම සහ සනාතන සහා අනුමැතිය ලබා ගැනීම
- නව අතුරු ව්‍යවස්ථා වලට අනුකූල වන ආකාරයට ශිෂ්‍ය අත්පොත් සංශෝධනය කිරීම
- දර්ශනපති සහ ආචාර්ය උපාධි අයදුම්පත් සංශෝධනය කිරීම
- පර්යේෂණ යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා මාර්ගෝපදේශ සංවර්ධනය කිරීම
- ලියාපදිංචිය අලුත් කිරීම සම්බන්ධ මාර්ගෝපදේශ සංවර්ධනය කිරීම
- උත්ශ්‍රේණි ගත කිරීම පිළිබඳ මාර්ගෝපදේශ සංවර්ධනය කිරීම
- පර්යේෂණ නිබන්ධන ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධ මාර්ගෝපදේශ සංවර්ධනය කිරීම
- පර්යේෂණ යෝජනා ඇගයීම් සම්බන්ධ මාර්ගෝපදේශ සංවර්ධනය කිරීම
- පර්යේෂණ නිබන්ධන ඇගයීම් සම්බන්ධ මාර්ගෝපදේශ සංවර්ධනය කිරීම
- නිබන්ධන සඳහා මාර්ගෝපදේශ සංශෝධනය කිරීම
- පර්යේෂණ ක්‍රම විෂය නිර්දේශ සංශෝධනය කිරීම
- දර්ශනපති උපාධි 04 ක් සහ ආචාර්ය උපාධියක් පිරිනැමීම
- උපාධි අපේක්ෂකයින් ලියාපදිංචි කිරීම දර්ශනපති උපාධියේ සිට ආචාර්ය උපාධිය දක්වා වැඩි දියුණු කිරීම
- පර්යේෂණ යෝජනා ඇගයීම
- 2018 කණ්ඩායම සඳහා පර්යේෂණ ක්‍රම පාඨමාලා පැවැත්වීම සහ විභාග පැවැත්වීම
- දර්ශනපති අයදුම්කරුවන් සඳහා වාචික පරීක්ෂණ 05 ක් පැවැත්වීම
- ආචාර්ය උපාධි අපේක්ෂකයෙකු සඳහා වාචික පරීක්ෂණය පැවැත්වීම
- පෙර වර්ෂයේ කණ්ඩායම සඳහා ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් 02 ක් පැවැත්වීම
- අධ්‍යාන විද්‍යුත් සහරාවේ එක් වෙළුමක් නිකුත් කිරීම



## 4.4 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය

### 4.4.1 ඉතිහාසය

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ සිටින ප්‍රජාවගේ දැනුම සහ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම මඟින් මිත්‍රශීලී පරිසරයක් තුළ කාර්ය මණ්ඩලයෙන් කාර්යක්ෂම සහ ඵලදායී සේවයක් ලබා ගැනීමටත් ජාතික සංවර්ධනයට දායකත්වයක් සැපයීමට අරමුණු කර ඇත. ඒ සඳහා මධ්‍යස්ථානය මඟින් පුහුණු වැඩ සටහන්, වැඩමුළු සහ වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් ඉහළ කළමනාකරණයට, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට, විධායක හා කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩවල නිලධාරීන්ට, අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලයට, කාර්මික නිලධාරීන්ට සහ වෙනත් අනායයන හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයට ඔවුන්ගේ දැනුම, කුසලතා සහ ආකල්ප ඉහළ නැංවීම පිණිස සංවිධානය කරනු ලබයි.

### 4.4.2 කාර්ය මණ්ඩලය

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය පැවති මධ්‍යස්ථාන අතර දෙවන ස්ථරයේ මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස වර්ගීකරණය කර ඇත. එමනිසා සමායෝජකයින් සඳහා අනුමත පිරිස් ප්‍රතිපාදන නියම කර නැත. කෙසේ වුවත්, අර්ධ කාලීන අධ්‍යක්ෂවරයකු සහ අර්ධ කාලීන වැඩ සටහන් කළමනාකරුවකු මෙම මධ්‍යස්ථානයේ කටයුතු පවත්වාගෙන යාම සඳහා පත් කර ඇත.

කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය සෘජුව ම උපකුලපතිවරයාගේ විෂය පථයට යටත් වන අතර එය අර්ධකාලීන අධ්‍යක්ෂවරයෙකු විසින් කළමනාකරණය කරනු ලබයි.

|                   |   |                                                                     |
|-------------------|---|---------------------------------------------------------------------|
| අධ්‍යක්ෂ          | - | මහාචාර්ය ඒ.ඒ. යසරත්න අමරසිංහ<br>(අර්ධ කාලීන)                        |
| වැඩසටහන් කළමනාකරු | - | එච්.එච්.කේ.එන්. ධර්මසිරි<br>(සහකාර ලේඛකාධිකාරී / භූ විද්‍යාපන පීඨය) |

ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය කාර්මික ශිල්පියකු මධ්‍යස්ථානයට පත් කිරීමට නියමිතව ඇත.

### 4.4.3 කළමනාකරණ කමිටුව

|                             |   |                                                            |
|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------|
| මහාචාර්ය එම්. සුනිල් ශාන්ත  | - | උපකුලපති (කමිටු සභාපති)                                    |
| මහාචාර්ය ඒ.ඒ.වයි. අමරසිංහ   | - | අධ්‍යක්ෂ/ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය<br>(කමිටු ලේකම්) |
| ආචාර්ය ඉරාජ් රත්නායක        | - | පීඨාධිපති/ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය                      |
| ආචාර්ය එම්.එම්.පී. සුමිත්   | - | පීඨාධිපති/ කෘෂි විද්‍යා පීඨය<br>(2018 සැප්තැම්බර් සිට)     |
| ආචාර්ය එච්.එස්.ආර්. රොසයිරෝ | - | පීඨාධිපති/ කෘෂි විද්‍යා පීඨය<br>(2018 අගෝස්තු දක්වා)       |



|                                                                         |   |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
| මහාචාර්ය ආර්.එම්.යූ.එස්.කේ. රත්නායක-<br>ආචාර්ය එච්.එම්.අයි. ප්‍රසන්න    | - | පීඨාධිපති/ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය                     |
| මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.කේ. අතුල සී. දොනපාල-<br>ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. මනෝජ් ආරියරත්න | - | පීඨාධිපති/ භූ විඥාපන පීඨය                              |
| වී.ඩී. කිත්තිරි                                                         | - | පීඨාධිපති/ කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය                       |
| ටී.එන්. නෙහෙරි                                                          | - | පීඨාධිපති/ සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය                 |
| කේ.ඒ.ආර්.එස්. ජයකොඩි                                                    | - | ලේඛකාධිකාරී                                            |
| මහාචාර්ය පී.එම්.ඒ.එස්. කරුණාරත්න                                        | - | ප්‍රස්තකාලයාධිපතිනී                                    |
| ඩී. ජාසිංහ                                                              | - | මූල්‍යාධිකාරී                                          |
| මහාචාර්ය එම්.එන්. වික්‍රමරත්න                                           | - | අධ්‍යක්ෂ/ අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය (IQAC)          |
| ආර්.වී.එස්.පී.කේ. රණතුංග                                                | - | අධ්‍යක්ෂ/ විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය (CODL)     |
| ආචාර්ය එස්. මලවිපතිරණ                                                   | - | අධ්‍යක්ෂ/ පර්යේෂණ හා දැනුම ව්‍යාප්ත කිරීමේ මධ්‍යස්ථානය |
| මහාචාර්ය එච්.එම්.එස්. ප්‍රියනාත්                                        | - | අධ්‍යක්ෂ/ පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය                   |
| මහාචාර්ය ජී.එම්.එල්.පී. අපොන්සු                                         | - | අධ්‍යක්ෂ/ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය                     |
| මහාචාර්ය ඩී.ඒ.එම්. ද සිල්වා                                             | - | අධ්‍යක්ෂ/ ආදිවාසී ජන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය (CIKCS)         |
| පියතිස්ස රණසිංහ                                                         | - | සනාතන සභා නියෝජිත                                      |
| මහාචාර්ය උපාලි ජයසේකර                                                   | - | සනාතන සභා නියෝජිත                                      |
|                                                                         | - | පාලක සභා නියෝජිත                                       |
|                                                                         | - | පාලක සභා නියෝජිත                                       |

#### 4.4.4 වැඩසටහන් කමිටුව

|                                        |   |                                                                                  |
|----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|
| මහාචාර්ය ඒ.ඒ.වයි. අමරසිංහ              | - | අධ්‍යක්ෂ/ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (කමිටු ලේකම්)                          |
| එච්.එච්.කේ.එන්. ධර්මසිරි               | - | වැඩසටහන් කළමනාකරු - ලේකම්                                                        |
| ආචාර්ය ජී.ඩී.කේ. කුමාර                 | - | නියෝජිත/ කෘෂි විද්‍යා පීඨය                                                       |
| ආචාර්ය සී.එච්. බදුරලිය                 | - | නියෝජිත/ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය                                                 |
| ටී.ඩී.ඒ. ගෝමස්                         | - | නියෝජිත/ භූ විඥාපන පීඨය                                                          |
| ඩී.ජී. ධර්මරත්න                        | - | නියෝජිත/ කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය                                                   |
| කේ.වී.ඩී.ඊ. මැණිකේ                     | - | නියෝජිත/ සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය                                             |
| ආචාර්ය ඊ.එම්.යූ.ඩබ්ලිව්.ජේ.බී. ඒකනායක- | - | අධ්‍යාපන තාක්ෂණය සහ විද්‍යුත් ඉගෙනුම් හා තොරතුරු තාක්ෂණ සාක්ෂරතාව පිළිබඳ ප්‍රවීණ |
| ආර්.වී.එස්.පී.කේ. රණතුංග               | - | අධ්‍යක්ෂ/ පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය                                             |
| ආචාර්ය කේ.එස්.එන්. ප්‍රසංගනී           | - | අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන/ ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ අධ්‍යයනාංශය                         |
| ඩී. ජාසිංහ                             | - | අධ්‍යක්ෂ/ විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය                                      |
| ආචාර්ය එස්. මලවිපතිරණ                  | - | අධ්‍යක්ෂ/ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය                                               |



## 4.4.5 2018 වර්ෂය තුළ පවත්වනු ලැබූ වැඩසටහන්

| අනු අංකය | වැඩසටහන                                 | සම්පත්දායකයාගේ නම        | වැඩසටහන පැවැත්වූ දිනය   | ඉලක්ක කළ කණ්ඩායම                                                               |
|----------|-----------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 01.      | විශ්වවිද්‍යාල ගුරුවරයෙකු ලෙස දිශානතිය   | ආචාර්ය වාලින්ද බෙනරගම    | 2018 සැප්තැම්බර් 14     | ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා තෝරාගත් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් |
| 02.      | ඉගැන්වීමේ සහ ඉගෙනීමේ ක්‍රම              | ආචාර්ය වාලින්ද බෙනරගම    | 2018 ඔක්තෝම්බර් 12      |                                                                                |
| 03.      | විෂයමාලා සැලසුම් කිරීම සහ සංශෝධනය කිරීම | මහාචාර්ය රංජිත් පල්ලේගම  | 2018 නොවැම්බර් 09       |                                                                                |
| 04.      | ඉගැන්වීමේ සහ ඉගෙනීමේ ක්‍රම              | ආචාර්ය වාලින්ද බෙනරගම    | 2018 නොවැම්බර් 22 සහ 23 |                                                                                |
| 05.      | අත්පොත් සැකසීම                          | ඇන්ටන් එඩ්මා             | 2018 දෙසැම්බර් 13       | පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය                                                           |
| 06.      | පෞර්ෂත්ව සංවර්ධනය සහ උපදේශනය            | ආචාර්ය බී.එම්.කේ. පෙරේරා | 2018 දෙසැම්බර් 14       | ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා තෝරාගත් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් |



## 4.5 අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය

### 4.5.1 අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයේ (IQAC) වර්තමාන තත්ත්වය

#### 4.5.1.1 පාලන ව්‍යුහය: අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයේ කළමනාකරණ කමිටුව

##### කමිටුවේ සංයුතිය සහ රැස්වීම්

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ අංක 04/2015 ප්‍රකාරව කළමනාකරණ කමිටුවේ සාමාජිකත්වය පහත දක්වා ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයාගේ සහභාගීත්වය මෙම කමිටුවට ලබා ගැනීම තුළින් විශ්වවිද්‍යාලයේ තත්ත්ව ආරක්ෂණය පිළිබඳ සැබෑ තත්ත්වය සාකච්ඡා වීමක් තහවුරු වන අතර තත්ත්ව ආරක්ෂණ කාර්යයන් පරිපාලන අධිකාරිය විසින් අනික්‍රමණය නොවීමක් අවධාරණය කෙරේ.

|                                      |   |                                                        |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
| මහාචාර්ය එම්. සුනිල් ශාන්ත           | - | උපකුලපති                                               |
| මහාචාර්ය පී.එම්.ඒ.එස්. කරුණාරත්න     | - | අධ්‍යක්ෂ/ අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය                 |
| ආචාර්ය ඉරාජ් රත්නායක                 | - | පීඨාධිපති/ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය                  |
| ආචාර්ය එම්.එම්.පී. සුමිත්            | - | පීඨාධිපති/ කෘෂි විද්‍යා පීඨය<br>(2018 සැප්තැම්බර් සිට) |
| ආචාර්ය එච්.එස්.ආර්. රොසයිරෝ          | - | පීඨාධිපති/ කෘෂි විද්‍යා පීඨය<br>(2018 අගෝස්තු දක්වා)   |
| මහාචාර්ය ආර්.එම්.යූ.එස්.කේ. රත්නායක  | - | පීඨාධිපති/ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය                     |
| ආචාර්ය එච්.එම්. ඉන්දික ප්‍රසන්න      | - | පීඨාධිපති/ භූ විඥාපන පීඨය                              |
| මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.කේ. අතුල සී. ඥානපාල | - | පීඨාධිපති/ කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය                       |
| මහාචාර්ය නිර්මලි වික්‍රමරත්න         | - | වැඩ බලන පීඨාධිපති/ වෛද්‍ය පීඨය                         |
| ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. මනෝජ් ආරියරත්න       | - | පීඨාධිපති/ සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය                 |
| ආචාර්ය ඒ.ඩී. අම්පිටියාවත්ත           | - | වැඩ බලන පීඨාධිපති/ තාක්ෂණ පීඨය                         |
| වී.ඩී. කිත්සිරි                      | - | ලේඛකාධිකාරී                                            |
| වී.එන්. නෙහෙරු                       | - | පුස්තකාලාධිකාරී                                        |
| මහාචාර්ය ඒ.ඒ.වයි. අමරසිංහ            | - | අධ්‍යක්ෂ/ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය              |
| ජී.කේ.එන්. උදේගි                     | - | සහකාර මූල්‍යාධිකාරී/ ගෙවීම්                            |
| ආචාර්ය පුෂ්පා මල්කාන්ති              | - | සම්බන්ධීකාරක/ කෘෂි විද්‍යා පීඨය                        |
| ඒ.එල්.සී.ජේ. ලියනගේ                  | - | සම්බන්ධීකාරක/ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය                  |
| ආචාර්ය එන්.එම්.පී. මිලින්ද පියසේන    | - | සම්බන්ධීකාරක/ භූ විඥාපන පීඨය                           |
| ආචාර්ය සම්පත් වාහල                   | - | සම්බන්ධීකාරක/ කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය                    |
| ආචාර්ය අමල් වර්ෂ                     | - | සම්බන්ධීකාරක/ වෛද්‍ය පීඨය                              |
| ආචාර්ය යූ.පී. ලේකම්ගේ                | - | සම්බන්ධීකාරක/ සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය              |
| ආචාර්ය කේ.ආර්. කොස්වත්තගේ            | - | සම්බන්ධීකාරක/ තාක්ෂණ පීඨය                              |
| එච්.එච්.කේ.එන්. ධර්මසිරි             | - | සහකාර ලේඛකාධිකාරී/ ලේකම්/ අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය |

**ගණපුරණය**

රැස්වීමක ගණපුරණය සාමාජිකත්වයෙන් 50% කි.

**රැස්වීම්**

අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයේ කළමනාකරණ කමිටුවේ රැස්වීම මාසිකව පැවැත්වෙන අතර ලිපි හුවමාරු තුළින් ද කරුණු කාරණා සලකා බැලීම සිදුවේ. වර්ෂයක දී පවත්වනු ලබන රැස්වීම් ගණන 10 කට නොඅඩු වේ.

**4.5.1.2 පිය තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය (FQAC)**

සෑම පියයක් සඳහා මෙන්ම විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය (CODL) සඳහා අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයක් පවතින අතර පිය මට්ටමින් තත්ත්ව ආරක්ෂණයට අදාළ කටයුතු ඉටු කිරීම සඳහා පහත සඳහන් සාමාජිකයන් පත්කර ඇත.

1. සභාපති - පියයේ පියාධිපති
2. අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීන්
3. සම්බන්ධීකාරක
4. පියයේ සෑම අධ්‍යයනාංශයකින් ම එක් නියෝජිතයෙක් බැගින්
5. පියයේ එක් මහාචාර්යවරයෙකු
6. ශිෂ්‍ය නියෝජිතයින් දෙදෙනෙක්
7. තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩල නියෝජිතයෙකු
8. ලිපිකාර කාර්ය මණ්ඩලයේ නියෝජිතයින්
9. පියයේ සහකාර ලේඛකාධිකාරී කැඳවුම්කරු ලෙස ක්‍රියා කරයි.

පිය තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය සඳහා සමායෝජකවරයා පිය මණ්ඩලය හෝ සමාන ව්‍යුහයක් මගින් පත් කරනු ලබයි.

**ගණපුරණය**

රැස්වීමක ගණපුරණය සාමාජිකත්වයෙන් 50% කි.

**රැස්වීම්**

අඩුම වශයෙන් මාස 02 කට වරක් රැස්වීම පැවැත්වෙන අතර ලිපි හුවමාරු මගින් ද කරුණු කාරණා සලකා බැලීම සිදු කරනු ලබයි.

**නිල කාලය**

මෙම කමිටුවේ පත්කල සාමාජිකයන්ගේ නිල කාලය වර්ෂයකි.



#### 4.5.2 අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයේ අධ්‍යක්ෂ පත් කිරීම

1. අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයේ අධ්‍යක්ෂ පත් කිරීම සිදු වන්නේ විශ්වවිද්‍යාලය තුළ දැන්වීමක් පළ කර අයදුම්පත් කැඳවීමෙනි.
2. අධ්‍යක්ෂ මහාචාර්යවරයෙකු හෝ ඊට ඉහළ සුදුසුකම්ලාභියෙකු විය යුතු වේ. එසේම විශ්වවිද්‍යාලයේ අනෙකුත් ප්‍රධාන පරිපාලන වගකීම් දරන්නෙකු නොවිය යුතු අතර (පීඨාධිපති, අධ්‍යයනාංග ප්‍රධාන, වෙනත් මධ්‍යස්ථානයක අධ්‍යක්ෂ) ඒ බව බඳවා ගැනීමේ දැන්වීමේ පැහැදිලිව සඳහන් කළ යුතුය.
3. අයදුම්කරුවන්ගේ බඳවා ගැනීමේ දැන්වීමේ දක්වා ඇති සුදුසුකම් ඇගයීම් මණ්ඩලයට සහ තේරීම් මණ්ඩලයට ලබාදෙන යොමු කිරීමේ අනුදේශ (TOR) හා අනුරූප විය යුතුය.
4. බඳවා ගැනීම විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයා විසින් සිදු කරන අතර ඒ සඳහා විධිමත් අනුමැතියක් විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවෙන් ලබා ගත යුතු වේ.
5. අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයේ අධ්‍යක්ෂ තනතුර නියෝජ්‍ය උපකුලපති තනතුරක් දක්වා උසස් කිරීමට අදාළව නිකුත් කර ඇති සංශෝධිත චක්‍රලේඛණයට සහ විධිමත් ලිපියට කළමනාකරණ කමිටුව විසින් යහපත් ප්‍රතිචාර දක්වා ඇති අතර එය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙතද ඉදිරිපත් කර ඇත.

##### 4.5.2.1 වගකීම් සහ යුතුකම්

###### අධ්‍යක්ෂ

1. අභ්‍යන්තර අධ්‍යයන සමාලෝචන සහ උපකාරක සේවා සමාලෝචන සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ තත්ත්ව සහතික කිරීම සහ වැඩිදියුණු කිරීමේ රාමුව සංවර්ධනය කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම.
2. සියලුම වෘත්තීය සහ අධ්‍යයන ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාකාරකම් සහ බාහිර ඇගයීම් ක්‍රියාකාරකම් අධීක්ෂණය කිරීම.
3. නව උපාය මාර්ගික ගැටළු/ ක්‍රියාකාරීත්වය සහ නිශ්චිත නවෝත්පාදනයන් අවශ්‍ය වන ප්‍රදේශ හඳුනා ගැනීම සඳහා අභ්‍යන්තර සහ බාහිර තක්සේරු දත්ත සහ තොරතුරු භාවිතා කිරීම.
4. තත්ත්ව ආරක්ෂණ සමාලෝචනයන් ක්‍රියාත්මක කිරීම/ විගණනය කිරීම සහ පසුපරම් ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම.
5. විශ්වවිද්‍යාලය තුළ තත්ත්ව ආරක්ෂණය ආශ්‍රිත සියලු කටයුතු සම්බන්ධීකරණය කිරීම.
6. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව/ තත්ත්ව ආරක්ෂණ සභාව (QA Council) සහ වෙනත් බාහිර තත්ත්ව ආරක්ෂණ නියෝජිත ආයතන සමග සම්බන්ධතා පැවැත්වීම.
7. ආයතනික සමාලෝචන (IRs) සඳහා ස්වයං ඇගයුම් වාර්තා (SER) සකස් කිරීම.
8. සියලුම පීඨ සහ අධ්‍යයනාංග සඳහා තත්ත්ව ආරක්ෂණය පිළිබඳ උපදෙස් ලබා දීම.
9. පීඨ මට්ටමේ තත්ත්ව ආරක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම් අධීක්ෂණය කිරීම සහ මග පෙන්වීම.
10. අවශ්‍ය අවස්ථා වල දී කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සඳහා තත්ත්ව ආරක්ෂණය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම.
11. විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාය මාර්ගික සංවර්ධන සැලැස්ම තුළ ගුණාත්මකභාවය සහ තත්ත්ව ආරක්ෂණ අංශ ක්‍රියාත්මක කිරීම.
12. අධ්‍යයනාංග අතර හොඳ පුරුදු හඳුනා ගැනීම සහ බෙදා ගැනීම පහසු කිරීම.
13. ආයතනය තුළ භාවිතා කිරීම සඳහා තත්ත්ව ආරක්ෂණය ආශ්‍රිත මාර්ගෝපදේශ සහ අත්පොත් සකස් කිරීම (උදාහරණ: සම්මත මෙහෙයුම් මාර්ගෝපදේශ, ප්‍රතිපෝෂණ ආකෘති).



14. අවශ්‍ය අධ්‍යයන රෙගුලාසි/ අතුරු ව්‍යවස්ථා පවතින බව තහවුරු කිරීම සහ එසේ නොමැති නම් පිළියම් යෙදීම සඳහා නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම.
15. තත්ත්ව ආරක්ෂණය සහ වැඩි දියුණු කිරීම් සඳහා මැදිහත්වීම් සඳහා මාසික පදනම මත විශ්වවිද්‍යාලීය සනාතන සභාවට සෘජුව ම වාර්තා කිරීම.

#### 4.5.3 පීය තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය සඳහා සමායෝජකවරයා පත් කිරීම

1. නියෝජිතයෙකු ලෙස සියලුම තත්ත්ව ආරක්ෂණය සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධව පීයය තුළ ගුණාත්මක සංස්කෘතියක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
2. විශ්වවිද්‍යාලයේ තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයේ අධ්‍යක්ෂවරයා සමග සම්බන්ධ වී විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමේ තත්ත්ව ආරක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධීකරණය කිරීම.
3. මාස 02 කට වරක් පීය මට්ටමේ රැස්වීම් සංවිධානය කිරීම.
4. සෑම වර්ෂයක් අවසානයේ ම පීයයේ වාර්ෂික තත්ත්ව ආරක්ෂණ වාර්තාව පිළියෙළ කිරීම.
5. විශ්වවිද්‍යාලීය තත්ත්ව ආරක්ෂණ කළමනාකරණ කමිටුව මගින් විටින් විට නිර්දේශ කරනු ලබන නිශ්චිත ගැටළු විසඳීම සඳහා සහාය වීම.
6. වැඩ සටහන් සමාලෝචනය සඳහා ස්වයං ඇගයීම් වාර්තා (SER) සැකසීමට මගපෙන්වීම් ලබා දීම.
7. අවශ්‍ය වූ විට තත්ත්ව ආරක්ෂණය සහ ප්‍රතිත්‍යයට අදාළ කාරණා පිළිබඳව වෘත්තීය තත්ත්ව ආරක්ෂණ හා ප්‍රතිත්‍යය මණ්ඩලයන් සමග කටයුතු කිරීම.
8. ශිෂ්‍ය ප්‍රතිපෝෂණ පත්‍රිකා සහ තුල්‍ය සමාලෝචන පත්‍රිකා වැනි පීය මට්ටමේ තත්ත්ව ආරක්ෂණ දත්ත එකතු කිරීම සහ විශ්ලේෂණය කිරීම.
9. තත්ත්ව ආරක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම් වලට අදාළ අනෙකුත් ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව පීයය තුළ ඇති වෙනත් අදාළ කමිටු සහ ඒකක සමග සම්බන්ධීකරණ කටයුතු සිදු කිරීම.
10. පීය සාමාජිකයින් විසින් තත්ත්ව ආරක්ෂණයට අදාළව මතු කරනු ලබන ගැටළු සලකා බැලීම සහ ඒ සඳහා පිළිතුරු සැපයීම හා නිත්‍ය පදනමක් මත පීය තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයේ ක්‍රියාකාරකම් පීය මණ්ඩලයට සහ අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයට වාර්තා කිරීම.

#### 4.5.4 සම්මත මෙහෙයුම් මාර්ගෝපදේශ

##### 4.5.4.1 අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයට අදාළ සම්මත මෙහෙයුම් මාර්ගෝපදේශ

1. අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය මගින් මධ්‍යස්ථානය සම්බන්ධ විස්තරාත්මක තොරතුරු, එහි මෙහෙය, කාර්යයන් සහ ක්‍රියාකාරකම් හා පීය තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයන් සම්බන්ධ සාමූහික තොරතුරු.
2. ශක්තීන්, දුර්වලතාවයන්, අවස්ථා සහ තර්ජනයන් හඳුනාගැනීම සඳහා සහ ඒ අනුව යෝග්‍ය ප්‍රතිකර්ම අවශ්‍ය අවස්ථාවන්හි දී යෙදීම සඳහා මධ්‍යස්ථානයේ ක්‍රියාකාරකම් විස්තීර්ණ ඇගයීමක් සිදු කිරීම.
3. ප්‍රතිපත්ති, ක්‍රියාපටිපාටි, සංවිධානමය සහ අනෙකුත් ක්‍රියාවන්ට අදාළව දුර්වලතා සහ සීමාවන් හඳුනා ගැනීම මගින් අභ්‍යන්තරිකව නිවැරදි කිරීම් ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම.
4. අනාගතයේ දී ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා අඛණ්ඩව කටයුතු කළ හැකි රාමුවක් සැපයීම.
5. සෑම අධ්‍යයන වර්ෂයක් ආරම්භයේ දී ම විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාය මාර්ගික සැලැස්මට අනුකූලව වාර්ෂික කාර්යය සැලැස්මක් සහ අයවැයක් අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය මගින් පිළියෙළ කරයි.



6. විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රකාශන ප්‍රතිපත්තියට අනුකූලව වැඩමුළු, රැස්වීම් හා රැස්වීම් වාර්තා ප්‍රසිද්ධ කිරීම සහ බෙදා සංසරණය කිරීම.
7. අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයේ වෙබ් පිටුව නීතිපතා යාවත්කාලීන කිරීම.
8. විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන වැඩසටහන් වල අභ්‍යන්තරික ගුණත්වය පවත්වාගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය මට්ටමින් ගෘහ භාණ්ඩ උපකරණ, තොරතුරු තාක්ෂණය සහ අවශ්‍ය මෘදුකාංග සම්බන්ධව තීරණය කිරීම හා ප්‍රසම්පාදනය කිරීම.
9. අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය තුළ මනා ලෙස ව්‍යුහගත කරන ලද ලිපිගොනු පද්ධතියක් පවත්වාගෙන යාම සහ යාවත්කාලීන කිරීම.
10. ගෘහ භාණ්ඩ උපකරණ, තොරතුරු තාක්ෂණ උපකරණ සහ ලිපි ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධ ඉන්වෙන්ට්‍රියක් පවත්වාගෙන යාම සහ යාවත්කාලීන කිරීම.
11. පිළිගත් ජාත්‍යන්තර පරිචයන්ට අනුකූලව විශ්වවිද්‍යාලයේ තත්ත්ව ආරක්ෂණය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලීය ප්‍රතිපත්තියක් පිළියෙළ කිරීමට අවශ්‍ය වෘත්තීය සහාය සැපයීම.
12. සමාලෝචන වාර්තාවන් මගින් විටින් විට පැන නගින ගැටළු විසඳීම සඳහා නව ක්‍රියාමාර්ග සඳහා මූල පිරීම.
13. දෙපාර්තමේන්තු සහ ඒකක සඳහා අභ්‍යන්තර සහ බාහිර ගුණාත්මක සමාලෝචන ක්‍රියාවලීන් ස්ථාපනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය සහාය සැපයීම.
14. සමාලෝචන වාර්තා සහ අනෙකුත් අදාළ වාර්තා ප්‍රසිද්ධ කිරීම.
15. තත්ත්ව ආරක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධ සහයෝගීතාවය වැඩිදියුණු කර ගැනීම සඳහා අනෙකුත් ආයතන සමග ක්‍රියා කිරීම.

#### 4.5.4.2 පිය තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයන් සඳහා සම්මත මෙහෙයුම් මාර්ගෝපදේශ

1. අවශ්‍ය වැඩමුළු පවත්වමින් විෂයමාලා සංවර්ධන කමිටු සහ අනෙකුත් පිය කමිටු සමග කටයුතු කරමින් පිය තුළ තත්ත්වය වැඩිදියුණු කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
2. ආයතනික සමාලෝචනය සහ පියවල වැඩසටහන් සමාලෝචනයන් පැවැත්වීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය සමග එක්ව කටයුතු කිරීම.
3. ආයතනික සහ වැඩසටහන් සමාලෝචන සඳහා අවශ්‍ය සාක්ෂි ලේඛණ සම්පාදනය කිරීම.
4. ආයතනික සහ වැඩසටහන් සමාලෝචන වාර්තා මගින් ඉදිරිපත් කෙරෙන ප්‍රශංසා කිරීම් සහ නිර්දේශ සම්බන්ධව පසු විපරම් ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම සහ ඒවායේ ප්‍රගතිය අධීක්ෂණය කිරීම.
5. ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණත්වය වැඩිදියුණු කර ගැනීමට යහපත් පරිචයන් හුවමාරු කර ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ අනෙකුත් පිය වල තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයන් සමග කටයුතු කිරීම.
6. ශිෂ්‍ය ප්‍රතිපෝෂණ පත්‍රිකා සහ (තුල්‍ය සමාලෝචන) පත්‍රිකා වැනි දත්ත පිය තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය මගින් විශ්ලේෂණය කිරීම සහ වාර්තා පිළියෙළ කිරීම.
7. බාහිර සමාලෝචනයන් සහ ශිෂ්‍ය ඇගයීම් වාර්තා වැනි විවිධ තත්ත්ව ආරක්ෂණ දර්ශකයන් මත රැස් කළ දත්ත මත පදනම්ව පවත්නා ක්‍රියාකාරකම් සඳහා අමතර තත්ත්ව ආරක්ෂණ මිනුම් සැලසුම් කිරීම.
8. විශ්වවිද්‍යාලීය උපාය මාර්ගික සංවර්ධන සැලැස්මට අනුකූලව පිය තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයේ වාර්ෂික කාර්ය සැලැස්ම පිළියෙළ කිරීම.
9. පිය තත්ත්ව ආරක්ෂණ කමිටුව තත්ත්ව ආරක්ෂණය සම්බන්ධව පිය මණ්ඩලයට වගකිව යුතු මෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලීය තත්ත්ව ආරක්ෂණ රාමුව තුළ පියය වැඩිදියුණු කිරීමට අනුකූල විය යුතු වේ.

#### 4.5.5 පාඨමාලා සමාලෝචනය

කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය එහි ස්වයං ඇගයීම් වාර්තා පොකුරු (clusters) 03 ක් යටතේ වැඩසටහන් සමාලෝචනයන්ට අදාළව පහත වගුවේ දක්වා ඇති විස්තර වලට අනුව ඉදිරිපත් කර තිබුණි.

| විශ්වවිද්‍යාලය                      | පීඨය                  | විස්තරය                                                                                                                                                    | විචාරකගේ නම                                                                                                                       | ලබාගත් ශ්‍රේණිය |
|-------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ශ්‍රී ලංකා සත්වශල්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය | කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය | <b>පොකුර 1</b><br>මූල්‍ය කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය<br>බැංකු හා රක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය                                                | මහාචාර්ය සී.ඩී.එල්. ජයසිංහ<br>මහාචාර්ය සී.පී. අබයරත්න<br>ආචාර්ය ඩී. සිවලෝගදාසන්<br>ආචාර්ය එස්.එම්.ඒ.කේ. සමරකෝන්                   | A               |
|                                     |                       | <b>පොකුර 2</b><br>ව්‍යාපාර කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය<br>අලෙවි කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය<br>පාරිසරික කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය | මහාචාර්ය සුදන්තු මාරි සෙනරත්<br>ආචාර්ය ඒ. සරවනාඛවන්<br>ආචාර්ය ඩබ්ලිව්.ආර්.පී.කේ. ප්‍රනාන්දු<br>ආචාර්ය කේ.එස්. හේමචන්ද්‍ර          | A               |
|                                     |                       | <b>පොකුර 3</b><br>සංචාරක කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය<br>සත්කාරක සේවා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය                                         | මහාචාර්ය ජානකී ප්‍රසන්නිකා රිස්වර<br>ආචාර්ය අබ්දුල් මජීද් මොහොමඩ් මුස්තෆා<br>ආචාර්ය අම්බලම් පුෂ්පනාදන්<br>මහාචාර්ය ජනිත ඒ. ලියනගේ | A               |

#### 4.5.6 2018 වර්ෂය තුළ පැවැත්වුණු තත්ත්ව ආරක්ෂණ වැඩමුළු

##### 4.5.6.1 උසස් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධව තත්ත්ව ආරක්ෂණ වැඩමුළුව

ස්ථානය: ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ඒකකය

දිනය: 2018 අගෝස්තු 20 සහ 21



##### සම්පත් දායකයින්:

මහාචාර්ය හරිස්චන්ද්‍ර අබේගුණවර්ධන, හිටපු උපකුලපති, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

මහාචාර්ය කළ‍යාණි පෙරේරා, තත්ත්ව ආරක්ෂණය පිළිබඳ හිටපු උපදේශක/ HETC ව්‍යාපෘතිය

##### සහභාගීත්වය:

උසස් කළමනාකරණය කාර්ය මණ්ඩලය (උපකුලපති, පීඨාධිපතිවරුන්, අධ්‍යයනාංශ අංශ ප්‍රධානීන්, ලේඛකාධිකාරී, මූල්‍යාධිකාරී සහ පුස්තකායාධිපතින්), අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, විධායක කාර්ය මණ්ඩලය, අධ්‍යයන සහයක කාර්ය මණ්ඩලය සහ තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය.

**ඉලක්කය:**

තත්ත්ව ආරක්ෂණ සංකල්පය සහ ශ්‍රී ලංකා තත්ත්ව ආරක්ෂණ පද්ධතියේ සංරචකයන් පිළිබඳ ඉහළ කළමනාකාරිත්වය, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සහ පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය අතර දැනුවත්භාවයක් ඇති කිරීමත්, විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ගුණාත්මක සංස්කෘතියක් අභ්‍යන්තරකරණය කිරීම සහ ආයතනික සමාලෝචනය සඳහා ස්වයං ඇගයීම් වාර්තා පිළියෙළ කිරීම පහසු කිරීමත් වෙනුවෙන් ආයතනික ධාරිතාවය පෝෂණය කිරීම.

**අරමුණු:**

- i) ශ්‍රී ලංකා තත්ත්ව ආරක්ෂණ පද්ධතිය පිළිබඳ සංකල්පය සහ සංරචකයන් පැහැදිලි කිරීම.
- ii) උසස් අධ්‍යාපනයට අදාළව ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කිරීම.
- iii) අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ පද්ධතිය අභ්‍යන්තරකරණය කිරීම සඳහා ඇති යාන්ත්‍රණය පැහැදිලි කිරීම සහ ඉදිරි මාස 12 සඳහා අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සම්පාදනය කිරීමට පහසුකම් සැපයීම.
- iv) ආයතනික සමාලෝචනයේ අරමුණ, විෂය පථය, අවශ්‍යතා සහ ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කිරීම.
- v) ආයතනික සමාලෝචනයේ ස්වයං ඇගයීම් වාර්තාව පිළියෙළ කිරීමට නියමිත මාර්ගෝපදේශ සහ ක්‍රියාපටිපාටීන් පැහැදිලි කිරීම.
- vi) ස්වයං ඇගයීම් වාර්තා පිළියෙළ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පුහුණුව සැපයීම.

**අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල:**

දින දෙකක පුහුණු වැඩමුළුව අවසානයේ සහභාගි වන්නන් පහත සඳහන් දෑ අත්පත් කර ගැනේ;

- i. ශ්‍රී ලංකා තත්ත්ව ආරක්ෂණ පද්ධතියේ සංරචකයන් සහ තත්ත්ව ආරක්ෂණ සංකල්පය පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් අවබෝධයක් ලබා ගැනීම.
- ii. ඉදිරි මාස 12 වෙනුවෙන් අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම පිළියෙළ කිරීමට සහ අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ පද්ධතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් සම්පත් සැපයීම.
- iii. ස්වයං ඇගයීම් වාර්තාව සම්පාදනය කිරීමද ඇතුළුව ආයතනික සමාලෝචනය පිළියෙළ කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් ප්‍රවීණතාවය.

**4.5.6.2 වැඩමුළුවේ න්‍යාය පත්‍රය****2018 අගෝස්තු 20**

|               |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.30 - 11.00 | ලියාපදිංචිය                                                                                                                                                                                                                |
| 11.00 - 11.10 | පිළිගැනීම සහ වැඩමුළුවේ අරමුණු පැහැදිලි කිරීම<br>මහාචාර්ය ආශා කරුණාරත්න / අධ්‍යක්ෂ - අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය                                                                                                           |
| 11.10 - 11.20 | උපකුලපතිතුමාගේ කතාව                                                                                                                                                                                                        |
| 11.20 - 12.00 | උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා තත්ත්ව ආරක්ෂණය සහ ගුණාත්මකඛාටය යන සංකල්පය<br>මහාචාර්ය එච්. අබේගුණවර්ධන                                                                                                                                 |
| 12.00 - 13.00 | ආයතනික සමාලෝචන ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ දළ විශ්ලේෂණයක්: අරමුණ, වැදගත්කම, ආයතනික සමාලෝචනයේ විෂය පථය සහ ක්‍රියාවලිය<br>මහාචාර්ය කළායාණි පෙරේරා                                                                                     |
| 13.00 - 14.00 | දිවා ආහාරය                                                                                                                                                                                                                 |
| 14.00 - 15.00 | අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ පද්ධතිය: අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ පද්ධතිය අභ්‍යන්තරීකරණය කිරීමේ යාන්ත්‍රණය සහ ඉදිරි මාස 12 සඳහා අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සම්පාදනය කිරීමේ මාර්ගෝපදේශ<br>මහාචාර්ය එච්. අබේගුණවර්ධන |
| 15.00 - 16.00 | මාර්ගෝපදේශ, ආයතනික සමාලෝචනය සඳහා නිර්ණායක සහ ස්වයං ඇගයීම් වාර්තා පිළියෙළ කිරීමේ ප්‍රමිතීන්/ සම්මතයන්<br>මහාචාර්ය කළායාණි පෙරේරා                                                                                            |
| 16.00 - 16.20 | තේ විවේකය                                                                                                                                                                                                                  |
| 16.20 - 17.00 | දෙවන දින කණ්ඩායම් වැඩ සඳහා මාර්ගෝපදේශන<br>මහාචාර්ය එච්. අබේගුණවර්ධන සහ මහාචාර්ය කළායාණි පෙරේරා                                                                                                                             |

**2018 අගෝස්තු 21**

|               |                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.00 - 12.30 | කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් - නිර්ණායක 10 ක් මත කණ්ඩායම් (සැසි පැවැත්වෙන අතරතුර තේ සංග්‍රහ කෙරේ.) |
| 12.30 - 13.30 | දිවා ආහාරය                                                                                   |
| 13.30 - 15.30 | කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් ඉදිරිපත් කිරීම (සැසි පැවැත්වෙන අතරතුර තේ සංග්‍රහ කෙරේ.)               |

**4.5.6.3 වැඩමුළුවේ සාරාංශය**

| ක්‍රියාකාරකම/<br>වැඩමුළුව පිළිබඳ<br>විස්තරය                                                         | අරමුණු                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | නිමැවුම්                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ඇස්තමේන්තු<br>කළ අයවැය<br>(LKR) | සැබෑ වියදම<br>(LKR) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| ආයතනික<br>සමාලෝචනය<br>සඳහා ස්වයං<br>ඇගයීම් වාර්තා<br>පිළියෙළ කිරීමේ<br>දෙදින<br>නේවාසික<br>වැඩමුළුව | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. විශ්වවිද්‍යාලයට<br/>ආයතනික<br/>සමාලෝචනයක් සිදු<br/>කිරීමේ වැදගත්කම<br/>හඳුන්වා දීම</li> <li>2. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන<br/>කොමිෂන් සභාවේ<br/>ආයතනික සමාලෝචන<br/>අත්පොතට අනුකූලව<br/>ආයතනික සමාලෝචනය<br/>සිදු කිරීමේ ක්‍රියා පටිපාටිය<br/>පැහැදිලි කිරීම</li> <li>3. සම්මතයන් (ප්‍රමිතීන්)<br/>සඳහා දැනටමත් පවතින<br/>ක්‍රියාවලි ලැයිස්තු සහ<br/>සාක්ෂි හඳුනා ගැනීම සහ<br/>ස්වයං ඇගයීම්<br/>ව්‍යායාමයක් ලෙස එක්<br/>එක් නිර්ණායකයට අදාළ<br/>පරතරයන් හඳුනා ගැනීම.</li> <li>4. ඉදිරි මාස 09 සඳහා<br/>ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම<br/>සම්පාදනය කිරීම.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ආයතනික සමාලෝචන<br/>ක්‍රියාවලිය පිළිබඳව පොදු<br/>අවබෝධයක් ලබා දීම.</li> <li>2. ආයතනික සමාලෝචන<br/>ක්‍රියාවලිය සඳහා UGC<br/>අත්පොතට අනුකූලව<br/>ස්වයං ඇගයීම් වාර්තා<br/>ලිවීම උදෙසා<br/>නිර්ණායක සහ<br/>සම්මතයන් පිළිබඳ<br/>සමස්ථ අවබෝධයක්<br/>ලබා ගැනීම.</li> <li>3. දැනටමත් පවතින<br/>සම්මතයන් වෙනුවෙන්<br/>දැනටමත් පවතින<br/>ක්‍රියාවලි ලැයිස්තු සහ<br/>සාක්ෂි ලේඛණ සහ<br/>ස්වයං ඇගයීම්<br/>ව්‍යායාමයක් ලෙස<br/>එකිනෙක<br/>නිර්ණායකයට අදාළ<br/>පරතරයන් නිර්ණායක<br/>ඉදිරි මාස 12 සඳහා<br/>ක්‍රියාකාරී විස්තරාත්මක<br/>ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම.</li> <li>4.</li> </ol> | 256,836.00                      | 225,848.00          |
| එකතුව                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 256,836.00                      | 225,848.00          |



## 4.5.7 සනාතන සභාව විසින් අනුමත කරන ලද ක්‍රියාකාරකම් සැලැස්ම

| ක්‍රියාකාරකම                                                                                                                                                                       | මාසය (2018 වර්ෂය) |          |        |          |      |      |      |         |             |            |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|--------|----------|------|------|------|---------|-------------|------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                    | ජනවාරි            | පෙබරවාරි | මාර්තු | අප්‍රේල් | මැයි | ජූනි | ජූලි | අගෝස්තු | සැප්තැම්බර් | ඔක්තෝම්බර් | නොවැම්බර් | දෙසැම්බර් |
| අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය                                                                                                                                                       |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |            |           |           |
| ආයතනික සමාලෝචනය සඳහා ස්වයං ඇගයීම් වාර්තාව සකස් කිරීම පිළිබඳ දින දෙකක නේවාසික වැඩමුළුව                                                                                              |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |            |           |           |
| ආයතනික සමාලෝචනය සඳහා ස්වයං ඇගයීම් වාර්තාව සකස් කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුවේ පසු විපරම් සැසිය                                                                                             |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |            |           |           |
| කෘෂි විද්‍යා පීඨය                                                                                                                                                                  |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |            |           |           |
| වැඩසටහන් සමාලෝචනය සඳහා සුදානම් වීම සහ ස්වයං ඇගයීම් වාර්තාව (SER) සකස් කිරීම පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන                                                                          |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |            |           |           |
| “ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය” (LMS) පිළිබඳ වැඩමුළුව                                                                                                                                   |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |            |           |           |
| “තුල්‍ය ඇගයීම” පිළිබඳ වැඩමුළුව                                                                                                                                                     |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |            |           |           |
| “ගැටළු පදනම් කරගත් ඉගෙනීම” පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන                                                                                                                                   |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |            |           |           |
| වැඩසටහන් සමාලෝචනය සඳහා සුදානම් වීම සහ ස්වයං ඇගයීම් වාර්තාව (SER) සකස් කිරීම පිළිබඳ පසු විපරම් වැඩසටහන                                                                              |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |            |           |           |
| “LMS” පිළිබඳ පසු විපරම් වැඩසටහන                                                                                                                                                    |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |            |           |           |
| අතුරු ව්‍යවස්ථා පිළිබඳ වැඩමුළුව                                                                                                                                                    |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |            |           |           |
| “යහපත් රසායනාගාර පරිවෘත්ති” සඳහා පසු විපරම් වැඩමුළුව                                                                                                                               |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |            |           |           |
| ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගෙනුම් පිළිබඳ වැඩමුළුව (දෙවන වසර සිසුන්ගේ දෙවන සාමාසිකය සඳහා)                                                                                                   |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |            |           |           |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය                                                                                                                                                            |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |            |           |           |
| ස්වයං ඇගයීම් වාර්තාව (SER) සකස් කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුව - පීඨයේ අධ්‍යයනාංශ පහෙහි අධ්‍යයන සහ අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා (බාහිර සම්පත්දායකයෙකු විසින් පවත්වන ලද එක් දින වැඩමුළුව) |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |            |           |           |
| අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා කාර්යාල/විද්‍යාගාර කළමනාකරණ ප්‍රොටෝකෝලයන් සංවර්ධනය කිරීම සම්බන්ධ වැඩ පටිපාටි/කාර්ය විෂය පථය සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුව (එක් දින වැඩමුළුව)          |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |            |           |           |
| ශිෂ්‍යයින් (තෙවන වසරේ උපාධි අපේක්ෂකයින්) සඳහා ව්‍යාපෘති මත පදනම් වූ සහ ගැටළු මත පදනම් වූ ඉගෙනුම් පිළිබඳ එක්දින වැඩමුළුව                                                            |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |            |           |           |



| ක්‍රියාකාරකම්                                                                                                                                                                   | මාසය (2018 වර්ෂය) |          |        |          |      |      |      |         |             |          |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|--------|----------|------|------|------|---------|-------------|----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                 | ජනවාරි            | පෙබරවාරි | මාර්තු | අප්‍රේල් | මැයි | ජූනි | ජූලි | අගෝස්තු | සැප්තැම්බර් | ඔක්තෝබර් | නොවැම්බර් | දෙසැම්බර් |
| විද්‍යාගාර කළමනාකරණය සහ යහපත් රසායනාගාර පරිවෘත්තීය පිළිබඳ නිරාවරණයක් ලබා ගැනීම සඳහා උසස් තාක්ෂණික විද්‍යාගාරයකට හුරුපුරුදු කිරීම සඳහා සංචාරය/ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව (එක් දින සංචාරය) |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |          |           |           |
| උසස් සංඛ්‍යාණමය ශිල්පක්‍රම සහ යොමු/ ග්‍රන්ථ නාමාවලි කළමනාකරණය පිළිබඳ වැඩමුළුව (දෙදින)                                                                                           |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |          |           |           |
| විෂයමාලා පෝෂණය කිරීම - ඉගෙනුම් ඵල සංවර්ධනය කිරීම සහ විෂයමාලා සිතියම්ගත කිරීම සඳහා වැඩමුළුව (බාහිර සම්පත්දායකයකු විසින් පවත්වනු ලැබූ දෙදින නේවාසික වැඩමුළුව)                     |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |          |           |           |
| භූ විඥාපන පීඨය                                                                                                                                                                  |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |          |           |           |
| ශිෂ්‍ය සහ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් - වැඩමුළුව (කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා)                                                                                                      |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |          |           |           |
| ශිෂ්‍ය හා කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් - වැඩමුළුව (ශිෂ්‍යයින් සඳහා)                                                                                                        |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |          |           |           |
| ශිෂ්‍ය හා කාර්ය ක්‍රියාකාරකම් - වැඩමුළුව - පුහුණුව (කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා)                                                                                                          |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |          |           |           |
| ප්‍රතිපත්ති රාමුව සහ අතුරු ව්‍යවස්ථා සංවර්ධනය කිරීම - වැඩමුළුව (කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා)                                                                                              |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |          |           |           |
| ප්‍රතිපත්ති රාමුව සහ අතුරු ව්‍යවස්ථා සංවර්ධනය කිරීම - වැඩසටහන් සමාලෝචනය පිළිබඳ කණ්ඩායම් සාකච්ඡාව                                                                                |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |          |           |           |
| ප්‍රතිපත්ති රාමුව සහ අතුරු ව්‍යවස්ථා සංවර්ධනය කිරීම - පීඨ ප්‍රතිපත්ති රාමුව සංවර්ධනය කිරීම                                                                                      |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |          |           |           |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය                                                                                                                                                           |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |          |           |           |
| විභාග ක්‍රියාපටිපාටි පිළිබඳ වැඩමුළුව                                                                                                                                            |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |          |           |           |
| පීඨය සඳහා ප්‍රතිපත්ති රාමුව සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුව                                                                                                                      |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |          |           |           |
| පීඨ අතුරු ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය කිරීම/ සංවර්ධනය කිරීම සඳහා වැඩමුළුව                                                                                                                 |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |          |           |           |
| අඛණ්ඩ ඇගයීම් ක්‍රියා පටිපාටි පිරිපහදු කිරීම/ ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සඳහා දින දෙකක (එක් රාත්‍රියක්) නේවාසික වැඩමුළුව                                                               |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |          |           |           |
| සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය                                                                                                                                                     |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |          |           |           |
| සිසුන් සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂා කඳවුර                                                                                                                                                |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |          |           |           |
| අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා රාජකාරි ඉටු කිරීමේ දී තිබිය යුතු ආකල්ප ලබා දීම                                                                                                  |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |          |           |           |
| අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ආචාර ධර්ම පිළිබඳ වැඩමුළුව                                                                                                                             |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |          |           |           |
| එක් සමාසිකයක් සඳහා සිසුන්ගේ “වමන්කාර” සහරාව මුද්‍රණය කිරීම                                                                                                                      |                   |          |        |          |      |      |      |         |             |          |           |           |



#### 4.5.8 අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයේ ප්‍රගති වාර්තාවේ සාරාංශය

වාර්තා කිරීමේ කාල සීමාව: 2018 ජනවාරි සිට 2018 දෙසැම්බර් දක්වා

මුළු ලකුණු

කාර්තුව 1 - 69.0

කාර්තුව 2 - 73.0

කාර්තුව 3 - 77.0

කාර්තුව 4 - 77.0

| නිර්ණායක                                                                                                     | ඉලක්කය | වෙන් කළ ලකුණු ප්‍රමාණය |           |           |           |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |        | කාර්තුව 1              | කාර්තුව 2 | කාර්තුව 3 | කාර්තුව 4 | උපකාරක සාක්ෂි                                                             |
| <b>සංරචක 1:</b><br>අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය පිහිටුවීම                                                    | 10.0   | 10.0                   | 10.0      | 10.0      | 10.0      |                                                                           |
| 1. අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය සඳහා අධ්‍යක්ෂවරයෙකු පත් කිරීම                                                | 1.0    | 1.0                    | 1.0       | 1.0       | 1.0       | පාලක සභාව විසින් අනුමත කළ පත්වීම් ලිපිය                                   |
| 2. අනෙකුත් සමාජිකයින් පත් කිරීම                                                                              | 1.0    | 1.0                    | 1.0       | 1.0       | 1.0       | පත්වීම් ලිපි                                                              |
| 3. ඒකකය සඳහා ස්ථිර කාර්යාලයක් තිබීම                                                                          | 1.0    | 1.0                    | 1.0       | 1.0       | 1.0       | ජායාරූප                                                                   |
| 4. ඒකකය සඳහා අවශ්‍ය ලී භාණ්ඩ ලබා ගැනීම                                                                       | 1.0    | 1.0                    | 1.0       | 1.0       | 1.0       | ඉන්වෙන්ටරි (තොග) ලැයිස්තුව                                                |
| 5. ඒකකය සඳහා අවශ්‍ය කාර්යාල උපකරණ ලබා ගැනීම                                                                  | 1.0    | 1.0                    | 1.0       | 1.0       | 1.0       | ඉන්වෙන්ටරි (තොග) ලැයිස්තුව                                                |
| 6. ඒකකය සඳහා අන්තර්ජාල සහ දුරකතන පහසුකම් ලබා ගැනීම                                                           | 1.0    | 1.0                    | 1.0       | 1.0       | 1.0       | දුරකතන අංකය                                                               |
| 7. ඒකකය සඳහා සභායක කාර්ය මණ්ඩලයක් සිටීම                                                                      | 1.0    | 1.0                    | 1.0       | 1.0       | 1.0       | සභායක කාර්ය මණ්ඩලය පත් කිරීම                                              |
| 8. ඒකකය සමග සම්බන්ධවීම සඳහා පිය තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකක පිහිටුවීම                                                  | 1.0    | 1.0                    | 1.0       | 1.0       | 1.0       | පිය මණ්ඩල රැස්වීම් වාර්තා                                                 |
| 9. ඒකකය සඳහා සම්බන්ධීකාරක පත් කිරීම                                                                          | 1.0    | 1.0                    | 1.0       | 1.0       | 1.0       | පිය මණ්ඩල රැස්වීම් වාර්තා, පත්වීම් ලිපි                                   |
| 10. අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයේ අධ්‍යක්ෂ සමග පිය සබන්ධීකාරකවරුන්ගේ සම්බන්ධතා විය යුතු ආකාරය නිර්වචනය කිරීම | 1.0    | 1.0                    | 1.0       | 1.0       | 1.0       | නීතිපතා රැස්වීම් වාර්තා (කළමනාකරණ මණ්ඩල කමිටුව), උදාහරණ ලෙස ඊමේල් කණ්ඩායම |



| නිර්ණායක                                                                                                                                                                      | ඉලක්කය | වෙන් කළ ලකුණු ප්‍රමාණය |           |           |           |  | උපකාරක සාක්ෂි                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|-----------|-----------|-----------|--|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |        | කාර්තුව 1              | කාර්තුව 2 | කාර්තුව 3 | කාර්තුව 4 |  |                                                          |
| <b>සංරචක 2:</b><br>අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය<br>අභ්‍යන්තරීකරණය/ මෙහෙයුම්කරණය<br>කිරීම, අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ<br>ඒකකය සවිබල ගැන්වීම සහ ප්‍රවර්ධනය<br>කිරීම                | 40.0   | 30.0                   | 30.0      | 30.0      | 30.0      |  |                                                          |
| 1. අතුරු ව්‍යාප්තිය සකස් කර තිබීම                                                                                                                                             | 4.0    | 4.0                    | 4.0       | 4.0       | 4.0       |  | ක්‍රියාවලිය සඳහා වැඩිමුළු පැවැත්වීම                      |
| 2. මෙහෙයුම් මාර්ගෝපදේශ සකස් කර තිබීම                                                                                                                                          | 4.0    | 4.0                    | 4.0       | 4.0       | 4.0       |  | කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීම් වාර්තා, සනාතන සහ රැස්වීම් වාර්තා |
| 3. වසර 03 ක් සඳහා අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා තුන් අවුරුදු උපාය මාර්ගික සංවර්ධන සැලැස්මක් තිබීම.                                                               | 4.0    | 1.0                    | 1.0       | 1.0       | 1.0       |  | කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීම් වාර්තා                           |
| 4. වාර්ෂික වැඩ සැලැස්මක් තිබීම                                                                                                                                                | 4.0    | 4.0                    | 4.0       | 4.0       | 4.0       |  | සනාතන සහ මෙමෝ පත්‍රය/ රැස්වීම් වාර්තා                    |
| 5. වාර්ෂික අයවැය                                                                                                                                                              | 4.0    | 4.0                    | 4.0       | 4.0       | 4.0       |  | සනාතන සහ මෙමෝ පත්‍රය/ රැස්වීම් වාර්තා                    |
| 6. ඒකකය සඳහා වෙබ් අඩවියක් ස්ථාපිත කර තිබීම                                                                                                                                    | 6.0    | 4.0                    | 4.0       | 4.0       | 4.0       |  | වෙබ් පිටු තොරතුරු                                        |
| 7. සනාතන සහ රැස්වීම්වල ස්ථිර න්‍යාය පත්‍ර අයිතමයක් වීම.                                                                                                                       | 4.0    | 3.0                    | 3.0       | 3.0       | 3.0       |  | සනාතන සහ රැස්වීම් වාර්තා                                 |
| 8. අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය විසින් (අධ්‍යක්ෂ සහ පිය සම්බන්ධීකාරකවරුන්) සෑම වසරකම විශ්වවිද්‍යාල තත්ත්ව ආරක්ෂණ උපාය මාර්ග සමස්ත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව වෙත ඉදිරිපත් කරනු ඇත. | 4.0    | 2.0                    | 2.0       | 2.0       | 2.0       |  | වසරකට වරක්                                               |
| 9. විශ්වවිද්‍යාලයේ තත්ත්ව ආරක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ දැන්වීම් බෙදා හැරීමට අධ්‍යක්ෂවරයාට අවසර දී ඇත.                                                                          | 6.0    | 4.0                    | 4.0       | 4.0       | 4.0       |  | සන්නිවේදනයේ පිටපත්                                       |



| නිර්ණායක                                                                                                                                                                                              | ඉලක්කය | වෙන් කළ ලකුණු ප්‍රමාණය |           |           |           |  | උපකාරක සාක්ෂි                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|-----------|-----------|-----------|--|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       |        | කාර්තුව 1              | කාර්තුව 2 | කාර්තුව 3 | කාර්තුව 4 |  |                                                                            |
| <b>සංරචක 3:</b><br>විශ්වවිද්‍යාලයේ තත්ත්ව ආරක්ෂණ යාන්ත්‍රණය ක්‍රියාත්මක කිරීම (ස්වයං ඇගයීම් සකස් කිරීම ඇතුළුව)                                                                                        | 50.0   | 29.0                   | 33.0      | 37.0      | 37.0      |  |                                                                            |
| 1. ආයතනික සමාලෝචන සඳහා ස්වයං ඇගයීම් වාර්තා සැකසීම ආරම්භ කිරීම සහ සහය                                                                                                                                  | 6.0    | 2.0                    | 4.0       | 7.0       | 7.0       |  | කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීම් මෙමෝ පත්‍ර සහ රැස්වීම් වාර්තා, සනාතන සහ මෙමෝ පත්‍ර |
| 2. අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය විසින් වැඩසටහන් සමාලෝචන සඳහා ස්වයං ඇගයීම් වාර්තා සකස් කිරීමට අධ්‍යයන වැඩසටහන න්පැවැත්වීම අභිප්‍රේරණය සහ සහාය දීම                                                      | 6.0    | 4.0                    | 4.0       | 5.0       | 5.0       |  | කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීම් මෙමෝ පත්‍ර, සනාතන සහ මෙමෝ පත්‍ර                    |
| 3. අවශ්‍ය පුහුණුවීම් සහ වැඩමුළු පැවැත්වීමට අවශ්‍ය කටයුතු කිරීම                                                                                                                                        | 4.0    | 2.0                    | 2.0       | 2.0       | 2.0       |  | වාර්ෂික අයවැය, ප්‍රගති වාර්තා දැක්වෙන සනාතන සහ මෙමෝ පත්‍රය                 |
| 4. තත්ත්ව ආරක්ෂණයෙහි යහපත් භාවිතයන් ප්‍රදර්ශනය කිරීම සඳහා අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා අභිප්‍රේරණය කිරීම සහ සහාය දීම                                                                                         | 6.0    | 2.0                    | 4.0       | 4.0       | 4.0       |  | ගුරු ඇගයීම් ආකෘති පත්‍ර                                                    |
| 5. තත්ත්ව ආරක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර නියෝජිත ආයතන සහ විශ්වවිද්‍යාල සමග සබඳතා වර්ධනය කර ගැනීම                                                                                              | 4.0    | 4.0                    | 4.0       | 4.0       | 4.0       |  | -                                                                          |
| 6. ඒකකයේ තත්ත්ව ආරක්ෂණය පිළිබඳ කාර්තුමය ප්‍රගතිය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ස්ථාවර කමිටුවට ඉදිරිපත් කිරීම                                                                                 | 8.0    | 6.0                    | 6.0       | 6.0       | 6.0       |  | IQAC කාර්ය සාධන ලකුණු පත්‍රිකා                                             |
| 7. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ තත්ත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලය වෙත වාර්ෂික වාර්තාව ඉදිරිපත් කිරීම                                                                                                  | 4.0    | 2.0                    | 2.0       | 2.0       | 2.0       |  | වාර්ෂික වාර්තාව                                                            |
| 8. අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයේ සහ පිය තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයන් හි සියලුම රැස්වීම් අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය විසින් පරිපාලනය/ පහසුකම් සපයනු ලැබේ.                                                     | 4.0    | 4.0                    | 4.0       | 4.0       | 4.0       |  | රැස්වීම් කාලසටහන්, වාර්තා                                                  |
| 9. IQAC විසින් තත්ත්ව ආරක්ෂණ අංශයන් සම්බන්ධ අත්පොත් සකස් කිරීමට සහාය වීම                                                                                                                              | 4.0    | 00                     | 00        | 00        | 00        |  | -                                                                          |
| 10. ආයතනික සමාලෝචනය සහ වැඩසටහන් සමාලෝචනවල ප්‍රතිඵල සහ ශිෂ්‍ය සමීක්ෂණ ඇතුළු අභ්‍යන්තර සමාලෝචනයන් පිළිබඳ සියලුම කාර්ය මණ්ඩලයට සහ බාහිර පාර්ශවකරුවන්ට විශ්වවිද්‍යාල වෙබ් අඩවිය තුළ ප්‍රවේශයක් ඇති කිරීම. | 4.0    | 3.0                    | 3.0       | 3.0       | 3.0       |  | විශ්වවිද්‍යාල වෙබ් අඩවිය                                                   |



## 5. ප්‍රථම උපාධි (අභ්‍යන්තර) සඳහා නව බඳවා ගැනීම් සහ මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව - දේශීය සිසුන්

### 5.1 ප්‍රථම උපාධි (අභ්‍යන්තර) සඳහා නව බඳවා ගැනීම්

| පීඨය                        | අධ්‍යයන වැඩසටහන                                                 | බඳවාගත් වර්ෂය | බඳවා ගැනීමට එකඟ වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව | ලියාපදිංචි වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව | පාඨමාලාව හදාරන සිසුන් සංඛ්‍යාව |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| කෘෂි විද්‍යා පීඨය           | කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය            | 2017/2018     | 110                                | -                             | -                              |
|                             | ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය               |               | 80                                 | -                             | -                              |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය     | ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණය විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය               |               | 60                                 | -                             | -                              |
|                             | ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය                          |               | 60                                 | -                             | -                              |
|                             | භෞත විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය                          |               | 60                                 | -                             | -                              |
|                             | තොරතුරු පද්ධති විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය                        |               | 100                                | -                             | -                              |
|                             | ක්‍රීඩා විද්‍යා හා කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය           |               | 50                                 | -                             | -                              |
|                             | ශාරීරික අධ්‍යාපන විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය                      |               | 50                                 | -                             | -                              |
|                             | මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව විශේෂ උපාධි                     |               | 100                                | -                             | -                              |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය       | කළමනාකරණ අධ්‍යයන විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි                         |               | 300                                | -                             | -                              |
|                             | සංචාරක හා සත්කාරක සේවා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය |               | 70                                 | -                             | -                              |
| වෛද්‍ය පීඨය                 | වෛද්‍යවේදී සහ ශල්‍යවේදී උපාධිය                                  |               | 75                                 | -                             | -                              |
| සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය | ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය                                     |               | 225                                | -                             | -                              |
|                             | පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය            |               | 23                                 | -                             | -                              |
|                             | අමතර බඳවා ගැනීම                                                 |               | 60                                 | -                             | -                              |
| තාක්ෂණ පීඨය                 | පෞච්ඡ පද්ධති තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය                  |               | 75                                 | -                             | -                              |
|                             | ඉංජිනේරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය                      |               | 75                                 | -                             | -                              |
| එකතුව                       |                                                                 |               | 1573                               | ලියාපදිංචියට අපේක්ෂිත         | ලියාපදිංචියට අපේක්ෂිත          |



| පීඨය                        | අධ්‍යයන වැඩසටහන                                                 | බඳවාගත් වර්ෂය | බඳවා ගැනීමට එකඟ වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව | ලියාපදිංචි වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව | පාඨමාලාව හදාරන සිසුන් සංඛ්‍යාව |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| කෘෂි විද්‍යා පීඨය           | කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය            | 2016/2017     | 100                                | 106                           | 105                            |
|                             | ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය               |               | 60                                 | 65                            | 59                             |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය     | ආහාර විද්‍යා හා තාක්‍ෂණය විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය              |               | 60                                 | 60                            | 58                             |
|                             | ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය                          |               | 60                                 | 52                            | 51                             |
|                             | භෞතීය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය                        |               | 60                                 | 28                            | 24                             |
|                             | තොරතුරු පද්ධති විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය                        |               | 100                                | 102                           | 93                             |
|                             | ක්‍රීඩා විද්‍යා හා කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය           |               | 50                                 | 51                            | 49                             |
|                             | ශාරීරික අධ්‍යාපන විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය                      |               | 50                                 | 49                            | 48                             |
|                             | මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව විශේෂ උපාධි                     |               | 100                                | 98                            | 97                             |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය       | කළමනාකරණ අධ්‍යයන විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි                         |               | 300                                | 292                           | 290                            |
|                             | සංචාරක හා සත්කාරක සේවා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය |               | 70                                 | 70                            | 71                             |
| සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය | ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය                                     |               | 225                                | 212                           | 268                            |
|                             | පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය            |               | 25                                 | 24                            | 24                             |
| එකතුව                       |                                                                 |               | 1260                               | 1209                          | 1237                           |



## 5.2 ප්‍රථම උපාධි (අභ්‍යන්තර) සඳහා ලියාපදිංචි මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව

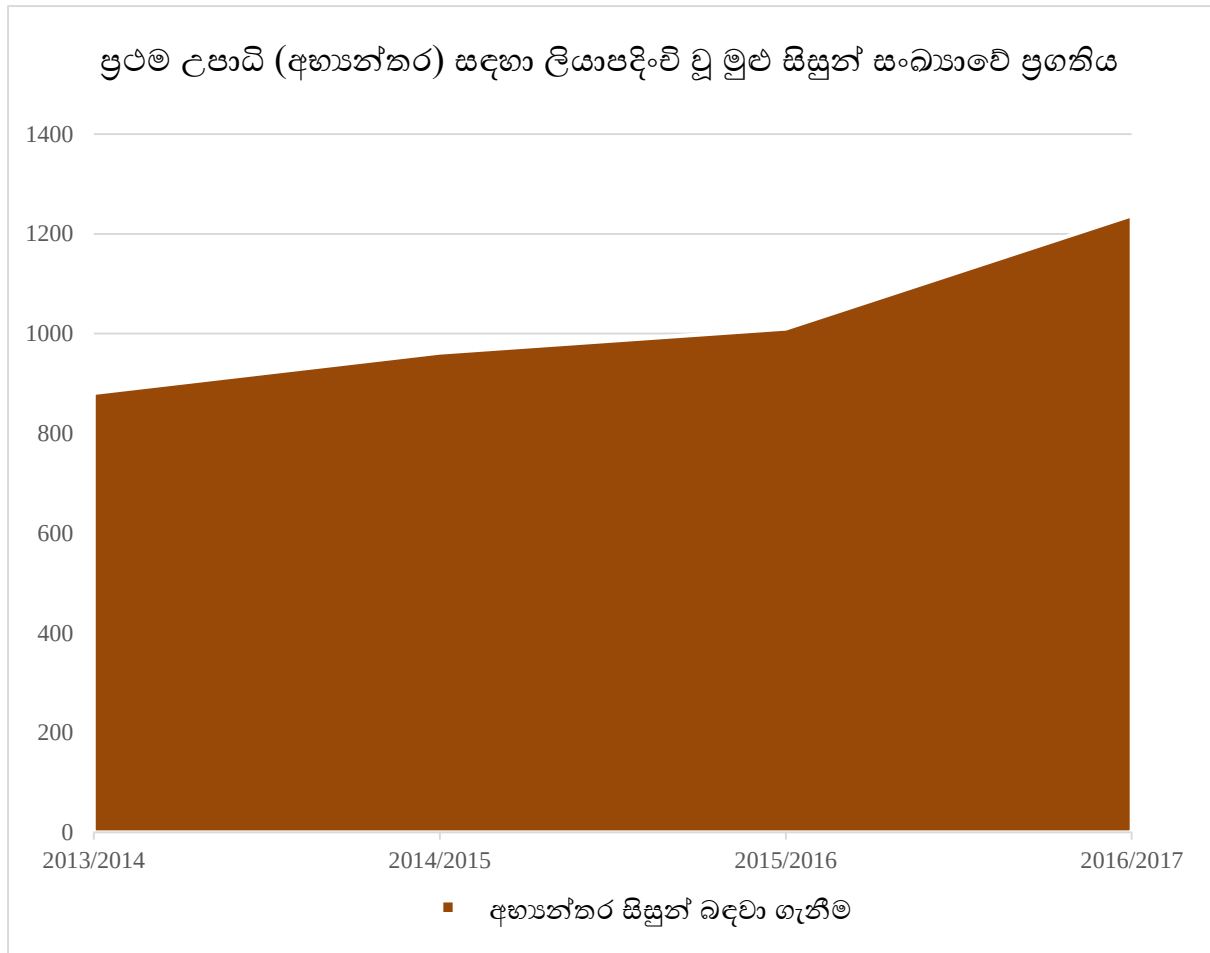
| පීඨය                        | අධ්‍යයන වැඩසටහන                                                 | අධ්‍යයන වර්ෂය | බඳවාගත් වර්ෂය | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් බඳවා ගැනීම් (දේශීය සිසුන්) |           |         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
|                             |                                                                 |               |               | මුස්ලිම්                                                               | ඉන්දියානු | චක්කඩුව |
| කෘෂි විද්‍යා පීඨය           | කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය            | පළමු වසර      | 2016/2017     | 32                                                                     | 73        | 105     |
|                             | ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය               |               |               | 10                                                                     | 49        | 59      |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය     | ආහාර විද්‍යා හා තාක්‍ෂණය විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය              |               |               | 31                                                                     | 27        | 58      |
|                             | ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය                          |               |               | 10                                                                     | 41        | 51      |
|                             | භෞතීය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය                        |               |               | 11                                                                     | 13        | 24      |
|                             | තොරතුරු පද්ධති විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය                        |               |               | 55                                                                     | 38        | 93      |
|                             | ක්‍රීඩා විද්‍යා හා කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය           |               |               | 22                                                                     | 27        | 49      |
|                             | ශාරීරික අධ්‍යාපන විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය                      |               |               | 24                                                                     | 24        | 48      |
|                             | භූ විඥාපන පීඨය                                                  |               |               | මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව විශේෂ උපාධි                            | 74        | 23      |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය       | කළමනාකරණ අධ්‍යයන විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි                         |               |               | 94                                                                     | 196       | 290     |
|                             | සංචාරක හා සත්කාරක සේවා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය |               |               | 30                                                                     | 41        | 71      |
| සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය | ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය                                     |               |               | 37                                                                     | 231       | 268     |
|                             | පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය            |               |               | 2                                                                      | 22        | 24      |
| උප එකතුව                    |                                                                 |               |               | 432                                                                    | 805       | 1237    |
| කෘෂි විද්‍යා පීඨය           | කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය            | දෙවන වසර      | 2015/2016     | 10                                                                     | 50        | 60      |
|                             | ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය               |               |               | 8                                                                      | 36        | 44      |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය     | ආහාර විද්‍යා හා තාක්‍ෂණය විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය              |               |               | 13                                                                     | 14        | 27      |
|                             | ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය                          |               |               | 5                                                                      | 10        | 15      |
|                             | භෞතීය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය                        |               |               | 10                                                                     | 12        | 22      |
|                             | තොරතුරු පද්ධති විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය                        |               |               | 41                                                                     | 36        | 77      |



| පීඨය                        | අධ්‍යයන වැඩසටහන                                                 | අධ්‍යයන වර්ෂය | බඳවාගත් වර්ෂය | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් බඳවා ගැනීම් (දේශීය සිසුන්) |        |       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
|                             |                                                                 |               |               | මුස්ලිම්                                                               | කාන්තා | වෙනත් |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය     | ක්‍රීඩා විද්‍යා හා කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය           | දෙවන වසර      | 2015/2016     | 21                                                                     | 21     | 42    |
|                             | ශාරීරික අධ්‍යාපන විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය                      |               |               | 25                                                                     | 22     | 47    |
| භූ විඥාපන පීඨය              | මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව විශේෂ උපාධි                     |               |               | 55                                                                     | 10     | 65    |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය       | කළමනාකරණ අධ්‍යයන විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි                         |               |               | 88                                                                     | 176    | 264   |
|                             | සංචාරක හා සත්කාරක සේවා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය |               |               | 27                                                                     | 34     | 61    |
| සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය | ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය                                     |               |               | 39                                                                     | 227    | 266   |
|                             | පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය            |               |               | 1                                                                      | 19     | 20    |
| උප එකතුව                    |                                                                 |               |               | 343                                                                    | 667    | 1010  |
| කෘෂි විද්‍යා පීඨය           | කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය            | තෙවන වසර      | 2014/2015     | 19                                                                     | 54     | 73    |
|                             | ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය               |               |               | -                                                                      | -      | 0     |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය     | ආහාර විද්‍යා හා තාක්‍ෂණය විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය              |               |               | 9                                                                      | 10     | 19    |
|                             | ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය                          |               |               | 5                                                                      | 9      | 14    |
|                             | භෞතීය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය                        |               |               | 18                                                                     | 11     | 29    |
|                             | තොරතුරු පද්ධති විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය                        |               |               | 45                                                                     | 24     | 69    |
|                             | ක්‍රීඩා විද්‍යා හා කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය           |               |               | 19                                                                     | 19     | 38    |
|                             | ශාරීරික අධ්‍යාපන විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය                      |               |               | 17                                                                     | 19     | 36    |
| භූ විඥාපන පීඨය              | මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව විශේෂ උපාධි                     |               |               | 53                                                                     | 13     | 66    |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය       | කළමනාකරණ අධ්‍යයන විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි                         |               |               | 89                                                                     | 171    | 260   |
|                             | සංචාරක හා සත්කාරක සේවා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය |               |               | 27                                                                     | 31     | 58    |
| සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය | ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය                                     |               |               | 39                                                                     | 239    | 278   |
|                             | පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය            |               |               | 0                                                                      | 22     | 22    |
| උප එකතුව                    |                                                                 |               |               | 340                                                                    | 622    | 962   |



| පීඨය                        | අධ්‍යයන වැඩසටහන                                                 | අධ්‍යයන වර්ෂය | බඳවාගත් වර්ෂය | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් බඳවා ගැනීම් (දේශීය සිසුන්) |          |             |    |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----|--|
|                             |                                                                 |               |               | මුළු ස                                                                 | ක්‍රිකට් | බැඩ්මින්ටන් |    |  |
| කෘෂි විද්‍යා පීඨය           | කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය            | සිව්වන වසර    | 2013/2014     | 13                                                                     | 41       | 54          |    |  |
|                             | ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය               |               |               | -                                                                      | -        | 0           |    |  |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය     | ආහාර විද්‍යා හා තාක්‍ෂණය විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය              |               |               | 8                                                                      | 16       | 24          |    |  |
|                             | ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය                          |               |               | 10                                                                     | 34       | 44          |    |  |
|                             | භෞතීය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය                        |               |               | 18                                                                     | 16       | 34          |    |  |
|                             | තොරතුරු පද්ධති විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය                        |               |               | 34                                                                     | 20       | 54          |    |  |
|                             | ක්‍රීඩා විද්‍යා හා කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය           |               |               | 21                                                                     | 25       | 46          |    |  |
|                             | ශාරීරික අධ්‍යාපන විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය                      |               |               | 25                                                                     | 20       | 45          |    |  |
|                             | භූ විද්‍යාපන පීඨය                                               |               |               | මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව විශේෂ උපාධි                            | 32       | 14          | 46 |  |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය       | කළමනාකරණ අධ්‍යයන විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි                         |               |               | 93                                                                     | 162      | 255         |    |  |
|                             | සංචාරක හා සත්කාරක සේවා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය |               |               | 25                                                                     | 45       | 70          |    |  |
| සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය | ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය                                     |               |               | 37                                                                     | 151      | 188         |    |  |
|                             | පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය            |               |               | 2                                                                      | 19       | 21          |    |  |
| උප එකතුව                    |                                                                 |               |               | 318                                                                    | 563      | 881         |    |  |
| මුළු එකතුව                  |                                                                 |               |               | 1433                                                                   | 2657     | 4090        |    |  |





## 6. පශ්චාත් උපාධි සඳහා නව බඳවා ගැනීම් සහ මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව

### 6.1 පශ්චාත් උපාධි සඳහා නව බඳවා ගැනීම් සහ මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව - දේශීය සිසුන්

| පියයේ නම                   | අධ්‍යයන වැඩසටහන                                                     | පූර්ණ කාලීන/<br>අර්ධ කාලීන | නව බඳවා ගැනීම්<br>(2018 ජනවාරි - දෙසැම්බර්) |        |       | ලියාපදිංචි වී ඇති මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව |        |       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|--------|-------|----------------------------------------|--------|-------|
|                            |                                                                     |                            |                                             |        |       | (2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට)               |        |       |
|                            |                                                                     |                            | පිරිමි                                      | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි                                 | කාන්තා | එකතුව |
| පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය |                                                                     |                            |                                             |        |       |                                        |        |       |
|                            | පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමා                                              |                            |                                             |        |       |                                        |        |       |
|                            | උදාහරණ: පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි                        |                            |                                             |        |       |                                        |        |       |
|                            | ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව                    |                            | 5                                           | 4      | 9     | 6                                      | 4      | 10    |
|                            | පශ්චාද් උපාධි (විද්‍යාපති, ශාස්ත්‍රපති, ව්‍යාපාර පරිපාලනපති, .....) |                            |                                             |        |       |                                        |        |       |
|                            | උදාහරණ: දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය                  |                            |                                             |        |       |                                        |        |       |
|                            | ව්‍යාපාර පරිපාලනපති උපාධිය                                          |                            | 22                                          | 08     | 30    | 41                                     | 22     | 66    |
|                            | ආයුර්වේද රෝහල් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය                   |                            | 11                                          | 30     | 41    | 33                                     | 48     | 81    |
|                            | මැනුම් විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය                            |                            | 27                                          | 7      | 34    | 57                                     | 10     | 67    |
|                            | දර්ශනපති උපාධි                                                      |                            |                                             |        |       |                                        |        |       |
|                            | උදාහරණ: ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය                      |                            |                                             |        |       |                                        |        |       |
|                            | කෘෂි විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය                                |                            | 0                                           | 0      | 0     | 2                                      | 0      | 2     |
|                            | ආගණන හා තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය                       |                            | 0                                           | 0      | 0     | 0                                      | 1      | 1     |
|                            | මානව ශාස්ත්‍ර පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය                                |                            | 0                                           | 0      | 0     | 1                                      | 1      | 2     |
|                            | භෞතීය හා ස්වභාවික විද්‍යා පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය                    |                            | 2                                           | 0      | 2     | 3                                      | 3      | 6     |
|                            | ක්‍රීඩා විද්‍යා හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය         |                            | 0                                           | 0      | 0     | 0                                      | 1      | 1     |
|                            | ආචාර්ය උපාධි                                                        |                            |                                             |        |       |                                        |        |       |
|                            | උදාහරණ: කෘෂිකර්මය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය                              |                            |                                             |        |       |                                        |        |       |
|                            | කළමනාකරණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය                                      |                            | 3                                           | 0      | 3     | 3                                      | 0      | 3     |
|                            | මානව ශාස්ත්‍ර පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය                                  |                            | 0                                           | 0      | 0     | 1                                      | 0      | 1     |
|                            | සමාජීය විද්‍යා පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය                                 |                            | 1                                           | 0      | 1     | 1                                      | 0      | 1     |
| එකතුව                      |                                                                     | 71                         | 49                                          | 120    | 148   | 90                                     | 241    |       |



## 7. විභාග පිළිබඳ විස්තර

### 7.1 ප්‍රථම උපාධි පිළිබඳ විස්තර - අභ්‍යන්තර සිසුන්

විභාග දත්ත (2018 ජනවාරි - දෙසැම්බර් දක්වා පවත්වන ලද සියලුම විභාග වල ප්‍රතිඵල)

| පීඨය                        | අධ්‍යයන වැඩසටහන         | අවසාන විභාගය පැවැත්වූ දිනය (වර්ෂය සහ මාසය) | විභාගය බලපැවැත්වෙන දිනය (වර්ෂය සහ මාසය) | පළමු වර පෙනී සිටීමක් ද / නැවත පෙනී සිටීමක් ද යන වග | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් බඳවා ගත් වර්ෂය | අවසාන විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන් සංඛ්‍යාව |        | උපාධිය සම්පූර්ණ කළ සිසුන් සංඛ්‍යාව |        |                        |        |                        |        |                  |        |       |     |
|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------------------|--------|------------------------|--------|------------------|--------|-------|-----|
|                             |                         |                                            |                                         |                                                    |                                                            |                                         |        | පළමු පෙළ සාමාර්ථ                   |        | දෙවන පෙළ (ඉහළ) සාමාර්ථ |        | දෙවන පෙළ (පහළ) සාමාර්ථ |        | සාමාන්‍ය සාමාර්ථ |        | එකතුව |     |
|                             |                         |                                            |                                         |                                                    |                                                            | පිරිමි                                  | කාන්තා | පිරිමි                             | කාන්තා | පිරිමි                 | කාන්තා | පිරිමි                 | කාන්තා | පිරිමි           | කාන්තා |       |     |
| කෘෂි විද්‍යා පීඨය           | විද්‍යාවේදී (විශේෂ)     | 2018 ජූනි                                  | 2018 ජූනි                               | පළමු වර                                            | 2012/13                                                    | 17                                      | 53     | -                                  | -      | -                      | 11     | 4                      | 34     | 5                | 2      | 9     | 47  |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය     | විද්‍යාවේදී (විශේෂ)     | 2018 මැයි                                  | 2018 මැයි                               | පළමු වර                                            | 2012/13                                                    | 101                                     | 121    | 01                                 | 04     | 18                     | 34     | 37                     | 69     | 43               | 16     | 101   | 121 |
|                             | සාමාන්‍ය                |                                            |                                         |                                                    | 2013/14                                                    | -                                       | 02     | -                                  | -      | -                      | -      | -                      | 02     | -                | -      | -     | 02  |
| භූ විද්‍යාපන පීඨය           | විද්‍යාවේදී (විශේෂ)     | 2018 මැයි                                  | 2018 මැයි                               | පළමු වර                                            | 2012/13                                                    | 50                                      | 03     | -                                  | -      | 04                     | 01     | 08                     | 02     | 32               | -      | 44    | 03  |
|                             | විද්‍යාවේදී (විශේෂ)     | 2018 දෙසැම්බර්                             | 2018 දෙසැම්බර්                          | නැවත                                               | 2011/12                                                    | 04                                      | -      | -                                  | -      | -                      | -      | -                      | -      | 03               | -      | 03    | -   |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය       | විද්‍යාවේදී (විශේෂ)     | 2018 අගෝස්තු                               | 2018 අගෝස්තු                            | පළමු වර                                            | 2012/13                                                    | 107                                     | 198    | -                                  | 03     | 02                     | 25     | 31                     | 118    | 60               | 48     | 93    | 194 |
|                             | විද්‍යාවේදී (විශේෂ)     | 2018 දෙසැම්බර්                             | 2018 දෙසැම්බර්                          | නැවත                                               | 2010/11<br>2011/12                                         | 24                                      | 10     | -                                  | -      | -                      | -      | 01                     | 03     | 19               | 05     | 20    | 08  |
| සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය | ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) | 2018 ජූනි/ජූලි                             | 2018 ජූලි                               | පළමු වර                                            | 2013/14                                                    | 9                                       | 19     | -                                  | -      | -                      | 01     | -                      | -      | -                | 2      | -     | 3   |
|                             | ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) | 2018 නොවැම්බර්/දෙසැම්බර්                   | 2018 නොවැම්බර්                          | නැවත                                               | 2013/14                                                    | 9                                       | 16     | -                                  | -      | -                      | -      | -                      | 4      | 8                | 10     | 8     | 14  |
|                             | ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) | 2018 ජූනි/ජූලි                             | 2018 ජූලි                               | පළමු වර                                            | 2012/13                                                    | 28                                      | 148    | 01                                 | 13     | 05                     | 57     | 5                      | 40     | 17               | 32     | 28    | 142 |
|                             | ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) | 2018 නොවැම්බර්/දෙසැම්බර්                   | 2018 දෙසැම්බර්                          | නැවත                                               | 2011/12                                                    | -                                       | 02     | -                                  | 02     | -                      | -      | -                      | -      | -                | -      | -     | 02  |
| එකතුව                       |                         |                                            |                                         |                                                    |                                                            | 349                                     | 572    | 2                                  | 22     | 29                     | 129    | 86                     | 272    | 187              | 115    | 306   | 536 |

## 7.2 පශ්චාත් උපාධි පිළිබඳ විස්තර

| පීඨය                           | අධ්‍යයන වැඩසටහන                                         | උපාධිය<br>(පශ්චාත් උපාධි<br>ඛිප්ලෝම, පශ්චාත්<br>උපාධි,<br>දර්ශනපති, ආචාර්ය<br>උපාධිය) | උපාධිය සම්පූර්ණ කළ<br>සිසුන් සංඛ්‍යාව |           |           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|
|                                |                                                         |                                                                                       | පිරිමි                                | කාන්තා    | එකතුව     |
| පශ්චාත් උපාධි<br>අධ්‍යයන පීඨය  | දර්ශන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය<br>(භෞතික හා ස්වභාවික විද්‍යා) | පශ්චාත් උපාධිය                                                                        | -                                     | 01        | 01        |
|                                | ආයුර්වේද රෝහල්<br>කළමනාකරණය පිළිබඳ<br>විද්‍යාපති උපාධිය | විද්‍යාපති                                                                            | 01                                    | -         | 01        |
| සමාජීය විද්‍යා හා<br>භාෂා පීඨය | දර්ශනශූරී උපාධිය                                        | දර්ශනශූරී උපාධිය                                                                      | 01                                    | -         | 01        |
|                                | දර්ශන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය                                | දර්ශනපති උපාධිය                                                                       | 03                                    | -         | 03        |
| එකතුව                          |                                                         |                                                                                       | <b>04</b>                             | <b>01</b> | <b>05</b> |

## 7.3 බාහිර උපාධි සහ වෙනත් පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර

|                             | පාඨමාලාවේ නම                                                   | පිරිමි     | කාන්තා      | එකතුව       |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|
| සහතිකපත්‍ර<br>පාඨමාලා       | ඉංග්‍රීසි සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව                                  | 266        | 890         | 1156        |
|                             | වෙබ් අඩවි සැකසීම හා සංවර්ධනය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර<br>පාඨමාලාව     | 08         | 01          | 09          |
|                             | ජාතික වැඩසටහන්කරණය පිළිබඳ උසස් සහතිකපත්‍ර<br>පාඨමාලාව          | -          | -           | -           |
|                             | පරිගණක සහ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර<br>පාඨමාලාව        | 10         | 39          | 49          |
|                             | ජාතික වැඩසටහන්කරණය පිළිබඳ උසස් සහතිකපත්‍ර<br>පාඨමාලාව          | 11         | 04          | 15          |
| ඛිප්ලෝම<br>පාඨමාලා          | ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ඛිප්ලෝමාව                                    | 08         | 02          | 10          |
|                             | සංචාරක හා සත්කාර සේවා කළමනාකරණය පිළිබඳ<br>ඛිප්ලෝමාව            | -          | -           | -           |
|                             | මූල්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ ඛිප්ලෝමාව                              | -          | -           | -           |
|                             | ඉංග්‍රීසි ඛිප්ලෝමාව                                            | 117        | 190         | 307         |
|                             | පෙර පාසල් ගුරු පුහුණු ඛිප්ලෝමාව                                | -          | 19          | 19          |
|                             | මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ඛිප්ලෝමාව                                    | 18         | 12          | 30          |
| උසස්<br>ඛිප්ලෝමා<br>පාඨමාලා | ඉංග්‍රීසි උසස් ඛිප්ලෝමාව                                       | 01         | 15          | 16          |
|                             | සමුපකාර කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ඛිප්ලෝමාව                        | -          | -           | -           |
| උපාධි පාඨමාලා               | ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය<br>(බාහිර) උපාධිය | 19         | 05          | 24          |
|                             | ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධිය                           | 19         | 39          | 58          |
| එකතුව                       |                                                                | <b>477</b> | <b>1216</b> | <b>1693</b> |



## 8. මානව සම්පත් පිළිබඳ විස්තර

### 8.1 අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව සහ දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය

| කාර්ය මණ්ඩල වර්ගය                                      | වැටුප් පරිමාණය   | අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව | දැනට සිටින සේවක සංඛ්‍යාව |        |       |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         |                         | ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව | සත්‍ය පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව |
|--------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------------|--------|-------|----------|--------|-------|-------------|--------|-------|-------|--------|-------|-----------------|---------|-------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
|                                                        |                  |                     | ස්ථිර                    |        |       | තාවකාලික |        |       | කොන්ත්‍රාත් |        |       | බාහිර |        |       | පැවරුම් පදනම මත |         |                         |                                        |                          |
|                                                        |                  |                     | පිටිම                    | කාන්තා | එකතුව | පිටිම    | කාන්තා | එකතුව | පිටිම       | කාන්තා | එකතුව | පිටිම | කාන්තා | එකතුව | පිටිම           | කාන්තා  | එකතුව                   |                                        |                          |
|                                                        |                  |                     | (1)                      |        | (2)   |          | (3)    |       | (4)         |        | (5)   |       | (6)    |       | (6)             | (1)-(2) | (1)-(2)-(3)-(4)-(5)-(6) |                                        |                          |
| අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය <sup>*4</sup>                     | U-AC 3 to U-AC 5 | 317                 | 132                      | 107    | 239   |          |        |       |             |        |       |       |        | 1     |                 | 1       | 78                      | 77                                     |                          |
|                                                        | U-AC 1 to U-AC 2 | 151                 |                          |        |       | 21       | 77     | 98    |             |        |       |       |        |       |                 |         | 151                     | 53                                     |                          |
| පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය                                  | U-AC 5           | 1                   |                          | 1      | 1     |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|                                                        | U-AC 4           | 1                   | 1                        |        | 1     |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|                                                        | U-AC 3           | 6                   | 3                        |        | 3     |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         | 3                       | 3                                      |                          |
| පරිපාලන සහ මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය <sup>*1</sup>           | U-EX 3           | 2                   | 2                        |        | 2     |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|                                                        | U-EX 2           | 11                  | 5                        | 3      | 8     |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         | 3                       | 3                                      |                          |
|                                                        | U-EX 1           | 16                  | 3                        | 14     | 17    |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         | -1                      | -1                                     |                          |
| විධ්‍යායත ගණයට අයත් අනෙකුත් කාර්ය මණ්ඩලය <sup>*2</sup> | U-EX 3           |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|                                                        | U-EX 2           | 4                   | 2                        |        | 2     |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         | 2                       | 2                                      |                          |
|                                                        | U-EX 1           | 7                   | 2                        | 2      | 4     |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         | 3                       | 3                                      |                          |
| වෛද්‍ය නිලධාරීන්                                       | U-MO 2           |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|                                                        | U-MO 1           | 2                   |                          |        |       |          |        |       |             | 1      | 1     | 1     |        | 1     |                 |         | 2                       |                                        |                          |
| අධ්‍යයන සහායක මණ්ඩලය                                   | U-AS 2           | 19                  | 13                       | 4      | 17    |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         | 2                       | 2                                      |                          |
|                                                        | U-AS 1           | 12                  | 2                        |        | 2     |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         | 10                      | 10                                     |                          |
| තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය <sup>*3</sup>                    | U-EX 2           |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|                                                        | U-EX 1           |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|                                                        | U-MN 4           |                     | 2                        |        | 2     |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         | -2                      | -2                                     |                          |
|                                                        | U-MN 3           | 1                   | 1                        |        | 1     |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|                                                        | U-MN 2           |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|                                                        | U-MN 1           |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|                                                        | U-MT 1           | 53                  | 12                       | 1      | 13    |          |        |       |             |        |       |       |        | 1     | 1               | 2       | 40                      | 38                                     |                          |
| ලිපිකාර හා ආශ්‍රිත සේවාවන්ට අයත් කාර්ය මණ්ඩලය          | U-MN 4           |                     | 8                        | 20     | 28    |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         | -28                     | -28                                    |                          |
|                                                        | U-MN 3           | 14                  | 4                        | 5      | 9     |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         | 5                       | 5                                      |                          |
|                                                        | U-MN 2           |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|                                                        | U-MN 1           | 160                 | 37                       | 72     | 109   |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         | 51                      | 51                                     |                          |
| ප්‍රාථමික කාර්ය මණ්ඩලය                                 | U-PL 3           | 50                  | 47                       | 8      | 55    |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         | -5                      | -5                                     |                          |
|                                                        | U-PL 2           | 44                  | 3                        | 4      | 7     |          |        |       | 1           |        | 1     |       |        |       |                 |         | 37                      | 36                                     |                          |
|                                                        | U-PL 1           | 175                 | 120                      | 32     | 152   |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         | 23                      | 23                                     |                          |
| වෙනත්                                                  |                  | 11                  |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |       |        |       |                 |         |                         | 11                                     |                          |
| එකතුව                                                  |                  | 1057                | 399                      | 273    | 672   |          |        |       | 1           | 1      | 2     | 1     |        | 1     | 2               | 1       | 3                       | 385                                    | 379                      |

සටහන \*1 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ අංක 905 අනුව තනතුරු නාමයන් දක්වා ඇත (වගුව 1)

\*2 තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය (වගුව 2)

\*3 වගු අංක 3 හි දක්වා ඇති වැටුප් කේත EX1 & EX2 ට අයත් කාර්මික කාර්ය මණ්ඩලයද එහි ඇතුළත් විය යුතුය.

\*4 වගු අංක එ1 හි දක්වා ඇති අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ මුළු එකතුව වගු අංක 2 හා 4 එකතුවට සමාන විය යුතුය.



## 8.2 අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව සහ දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය - අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

| පීඨය                       | කාර්ය මණ්ඩලය                                   |                   | වැටුප් පරිමාණය        | අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව | දැනට සිටින සේවක සංඛ්‍යාව |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       | ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව | සත්‍ය පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව |                 |                         |       |
|----------------------------|------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|--------|-------|----------|--------|-------|-------------|--------|-------|--------|--------|-------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|-------|
|                            |                                                |                   |                       |                     | ස්ථිර                    |        |       | තාවකාලික |        |       | කොන්ත්‍රාත් |        |       | බාහිර  |        |       |                                        |                          | පැවරුම් පදනම මත |                         |       |
|                            |                                                |                   |                       |                     | පිරිමි                   | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි   | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි      | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි | කාන්තා | එකතුව |                                        |                          | පිරිමි          | කාන්තා                  | එකතුව |
|                            |                                                |                   |                       |                     | (1)                      |        | (2)   |          | (3)    |       | (4)         |        | (5)   |        | (6)    |       |                                        |                          | (1)-(2)         | (1)-(2)-(3)-(4)-(5)-(6) |       |
| පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය | විද්‍යාපති මහාචාර්ය                            | ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය | U-AC 5 (I)            | Nil                 |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |                         |       |
|                            |                                                | මහාචාර්ය          | U-AC 5 (II)           |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |                         |       |
|                            | ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය                              |                   | U-AC 5 (I)            | Nil                 |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |                         |       |
|                            | මහාචාර්ය                                       |                   | U-AC 5 (II)           |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |                         |       |
|                            | සහාය මහාචාර්ය                                  |                   | U-AC 4                |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |                         |       |
|                            | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය                 |                   | U-AC 3(I)             |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |                         |       |
|                            | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය                |                   | U-AC 3(II)            |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |                         |       |
|                            | කලීකාචාර්ය                                     |                   | U-AC 3(III)           |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |                         |       |
|                            | ආධුනික කලීකාචාර්ය                              |                   | U-AC 3(IV)            |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |                         |       |
|                            | තාවකාලික කලීකාචාර්ය/ තාවකාලික සහකාර කලීකාචාර්ය |                   | U-AC 2 (fixed)        |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |                         |       |
|                            | තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර                         |                   | U-AC 2/U-AC 1 (fixed) | 1                   |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |                         |       |
|                            | තාවකාලික ප්‍රදර්ශක                             |                   | U-AC 1 (fixed)        |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |                         |       |
|                            | තාවකාලික උපදේශක                                |                   | U-AC 1 (fixed)        |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |                         |       |
|                            | තාවකාලික නිබන්ධක                               |                   | U-AC 1 (fixed)        |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |                         |       |
|                            | එකතුව*1                                        |                   |                       | 1                   |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |                         |       |

සටහන: \*1 වගු අංක එ1 හි දක්වා ඇති අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ මුළු එකතුව වගු අංක 2 සහ 4 එකතුවට සමාන විය යුතුය.



| පීඨය              | කාර්ය මණ්ඩලය                                  |                   | වැටුප් පරිමාණය        | අනුමත සේවක සංඛ්‍යා | දැනට සිටින සේවක සංඛ්‍යාව |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       | ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව | සත්‍ය පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව |
|-------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------|-------|----------|--------|-------|-------------|--------|-------|--------|--------|-------|-----------------|--------|-------|----------------------------------------|--------------------------|
|                   |                                               |                   |                       |                    | ස්ථිර                    |        |       | තාවකාලික |        |       | කොන්ත්‍රාත් |        |       | බාහිර  |        |       | පැවරුම් පදනම මත |        |       |                                        |                          |
|                   |                                               |                   |                       |                    | පිරිමි                   | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි   | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි      | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි          | කාන්තා | එකතුව |                                        |                          |
|                   |                                               |                   |                       |                    | (1)                      |        | (2)   |          | (3)    |       | (4)         |        | (5)   |        | (6)    |       | (6)             |        |       |                                        |                          |
| කෘෂි විද්‍යා පීඨය | විද්‍යාපන මහාචාර්ය                            | ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය | U-AC 5 (I)            | 3                  | 1                        |        | 1     |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 | 2      |       |                                        |                          |
|                   |                                               | මහාචාර්ය          | U-AC 5 (II)           |                    |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                   |                                               | ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය |                       | U-AC 5 (I)         | 39                       |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 | 5      |       |                                        |                          |
|                   | මහාචාර්ය                                      |                   | U-AC 5 (II)           | 5                  |                          | 3      | 8     |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                   | සහාය මහාචාර්ය                                 |                   | U-AC 4                |                    |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                   | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය                |                   | U-AC 3(I)             | 8                  |                          | 3      | 11    |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                   | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය               |                   | U-AC 3(II)            | 2                  |                          | 3      | 5     |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                   | කලීකාචාර්ය                                    |                   | U-AC 3(III)           |                    |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                   | ආධුනික කලීකාචාර්ය                             |                   | U-AC 3(IV)            | 5                  |                          | 5      | 10    |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                   | තාවකාලික කලීකාචාර්ය/තාවකාලික සහකාර කලීකාචාර්ය |                   | U-AC 2 (fixed)        | 1                  |                          |        |       |          | 1      | 1     |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                   | තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර                        |                   | U-AC 2/U-AC 1 (fixed) | 3                  |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                   | තාවකාලික ප්‍රදර්ශක                            |                   | U-AC 1 (fixed)        | 14                 |                          |        |       | 2        | 12     | 14    |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                   | තාවකාලික උපදේශක                               |                   | U-AC 1 (fixed)        |                    |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                   | තාවකාලික නිබන්ධක                              |                   | U-AC 1 (fixed)        |                    |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                   | එකතුව* <sup>1</sup>                           |                   |                       |                    | 60                       | 21     | 14    | 35       | 2      | 13    | 15          |        |       |        |        |       |                 |        | 7     | 10                                     |                          |

සටහන: \*1 වගු අංක 1 හි දක්වා ඇති අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ මුළු එකතුව වගු අංක 2 සහ 4 එකතුවට සමාන විය යුතුය.



| පීඨය                    | කාර්ය මණ්ඩලය                                  |                   | වැටුප් පරිමාණය        | අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව | දැනට සිටින සේවක සංඛ්‍යාව |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       | ස්ථීර කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව | සත්‍ය පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව |
|-------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|--------|-------|----------|--------|-------|-------------|--------|-------|--------|--------|-------|-----------------|--------|-------|----------------------------------------|--------------------------|
|                         |                                               |                   |                       |                     | ස්ථීර                    |        |       | තාවකාලික |        |       | කොන්ත්‍රාත් |        |       | බාහිර  |        |       | පැවරුම් පදනම මත |        |       |                                        |                          |
|                         |                                               |                   |                       |                     | පිරිමි                   | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි   | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි      | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි          | කාන්තා | එකතුව |                                        |                          |
|                         |                                               |                   |                       |                     | (1)                      |        | (2)   |          |        | (3)   |             |        | (4)   |        |        | (5)   |                 |        | (6)   |                                        |                          |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය | විද්‍යාපති මහාචාර්ය                           | ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය | U-AC 5 (I)            |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                         |                                               | මහාචාර්ය          | U-AC 5 (II)           |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                         | ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය                             |                   | U-AC 5 (I)            |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                         | මහාචාර්ය                                      |                   | U-AC 5 (II)           | 3                   | 3                        | 6      |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                         | සහාය මහාචාර්ය                                 |                   | U-AC 4                |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                         | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය                |                   | U-AC 3(I)             | 2                   |                          | 2      |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                         | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය               |                   | U-AC 3(II)            | 12                  | 5                        | 17     |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                         | කලීකාචාර්ය                                    |                   | U-AC 3(III)           | 2                   | 6                        | 8      |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                         | ආධුනික කලීකාචාර්ය                             |                   | U-AC 3(IV)            | 11                  | 14                       | 25     |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                         | තාවකාලික කලීකාචාර්ය/තාවකාලික සහකාර කලීකාචාර්ය |                   | U-AC 2 (fixed)        | 7                   |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                         | තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර                        |                   | U-AC 2/U-AC 1 (fixed) | 1                   |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                         | තාවකාලික ප්‍රදර්ශක                            |                   | U-AC 1 (fixed)        | 34                  |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                         | තාවකාලික උපදේශක                               |                   | U-AC 1 (fixed)        |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
|                         | තාවකාලික නිලන්ධක                              |                   | U-AC 1 (fixed)        |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        |       |                                        |                          |
| එකතුව*1                 |                                               |                   |                       | 120                 | 30                       | 28     | 58    |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |        | 20    |                                        | 20                       |

සටහන: \*1 වගු අංක 1 හි දක්වා ඇති අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ මුළු එකතුව වගු අංක 2 සහ 4 එකතුවට සමාන විය යුතුය.

\*2 එක් කලීකාචාර්යවරයෙකු තාක්ෂණ පීඨයෙන් වෙන්කරනු ලැබේ



| පීඨය              | කාර්ය මණ්ඩලය                                  |                   | වැටුප් පරිමාණය        | අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව | දැනට සිටින සේවක සංඛ්‍යාව |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                            | ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව | සත්‍ය පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව |
|-------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|--------|-------|----------|--------|-------|-------------|--------|-------|--------|--------|-------|-----------------|---------|----------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
|                   |                                               |                   |                       |                     | ස්ථිර                    |        |       | තාවකාලික |        |       | කොන්ත්‍රාත් |        |       | බාහිර  |        |       | පැවරුම් පදනම මත |         |                            |                                        |                          |
|                   |                                               |                   |                       |                     | පිරිමි                   | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි   | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි      | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි          | කාන්තා  | එකතුව                      |                                        |                          |
|                   |                                               |                   |                       |                     | (1)                      |        | (2)   |          | (3)    |       | (4)         |        | (5)   |        | (6)    |       | (6)             | (1)-(2) | (1)-(2)-(3)<br>(4)-(5)-(6) |                                        |                          |
| භූ විද්‍යාපන පීඨය | විද්‍යාපන මහාචාර්ය                            | ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය | U-AC 5 (I)            | 2                   |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         | 2                          |                                        |                          |
|                   |                                               | මහාචාර්ය          | U-AC 5 (II)           |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                            |                                        |                          |
|                   | ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය                             |                   | U-AC 5 (I)            | 27                  |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 | 6       |                            |                                        |                          |
|                   | මහාචාර්ය                                      |                   | U-AC 5 (II)           |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                            |                                        |                          |
|                   | සහාය මහාචාර්ය                                 |                   | U-AC 4                |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                            |                                        |                          |
|                   | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය                |                   | U-AC 3(I)             |                     | 3                        | 1      | 4     |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                            |                                        |                          |
|                   | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය               |                   | U-AC 3(II)            |                     | 8                        | 7      | 15    |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                            |                                        |                          |
|                   | කලීකාචාර්ය                                    |                   | U-AC 3(III)           |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                            |                                        |                          |
|                   | ආධුනික කලීකාචාර්ය                             |                   | U-AC 3(IV)            |                     | 2                        |        | 2     |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                            |                                        |                          |
|                   | තාවකාලික කලීකාචාර්ය/තාවකාලික සහකාර කලීකාචාර්ය |                   | U-AC 2 (fixed)        | 19                  |                          |        |       | 5        | 8      | 13    |             |        |       |        |        |       |                 |         |                            |                                        |                          |
|                   | තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර                        |                   | U-AC 2/U-AC 1 (fixed) | 1                   |                          |        |       | 1        |        | 1     |             |        |       |        |        |       |                 |         |                            |                                        |                          |
|                   | තාවකාලික ප්‍රදර්ශක                            |                   | U-AC 1 (fixed)        | 9                   |                          |        |       |          | 1      | 1     |             |        |       |        |        |       |                 |         |                            |                                        |                          |
|                   | තාවකාලික උපදේශක                               |                   | U-AC 1 (fixed)        |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                            |                                        |                          |
|                   | තාවකාලික නිබන්ධක                              |                   | U-AC 1 (fixed)        |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                            |                                        |                          |
| එකතුව*1           |                                               |                   |                       | 58                  | 13                       | 8      | 21    | 6        | 9      | 15    |             |        |       |        |        |       |                 | 8       | 22                         |                                        |                          |

සටහන \*1 වගු අංක එ1 හි දක්වා ඇති අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ මුළු එකතුව වගු අංක 2 සහ 4 එකතුවට සමාන විය යුතුය.



| පීඨය                  | කාර්ය මණ්ඩලය                                  |                   | වැටුප් පරිමාණය | අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව | දැනට සිටින සේවක සංඛ්‍යාව |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       | ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව | සත්‍ය පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව |                 |        |       |
|-----------------------|-----------------------------------------------|-------------------|----------------|---------------------|--------------------------|--------|-------|----------|--------|-------|-------------|--------|-------|--------|--------|-------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------|-------|
|                       |                                               |                   |                |                     | ස්ථිර                    |        |       | තාවකාලික |        |       | කොන්ත්‍රාත් |        |       | බාහිර  |        |       |                                        |                          | පැවරුම් පදනම මත |        |       |
|                       |                                               |                   |                |                     | පිරිමි                   | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි   | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි      | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි | කාන්තා | එකතුව |                                        |                          | පිරිමි          | කාන්තා | එකතුව |
|                       |                                               |                   |                |                     | (1)                      |        | (2)   |          |        | (3)   |             |        | (4)   |        |        | (5)   |                                        |                          |                 |        | (6)   |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය | විද්‍යාපන මහාචාර්ය                            | ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය | U-AC 5 (I)     | 4                   |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        | 4                        |                 |        |       |
|                       |                                               | මහාචාර්ය          | U-AC 5 (II)    |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |        |       |
|                       | ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය                             |                   | U-AC 5 (I)     | 59                  |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       | 12                                     |                          |                 |        |       |
|                       | මහාචාර්ය                                      |                   | U-AC 5 (II)    |                     | 4                        |        | 4     |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |        |       |
|                       | සහාය මහාචාර්ය                                 |                   | U-AC 4         |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |        |       |
|                       | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය                |                   | U-AC 3(I)      |                     | 6                        | 5      | 11    |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |        |       |
|                       | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය               |                   | U-AC 3(II)     |                     | 13                       | 8      | 21    |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |        |       |
|                       | කලීකාචාර්ය                                    |                   | U-AC 3(III)    |                     |                          | 1      | 1     |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |        |       |
|                       | ආධුනික කලීකාචාර්ය                             |                   | U-AC 3(IV)     |                     | 4                        | 6      | 10    |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |        |       |
|                       | තාවකාලික කලීකාචාර්ය/තාවකාලික සහකාර කලීකාචාර්ය |                   | U-AC (fixed)   | 2                   | 9                        |        |       |          | 7      | 7     |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |        |       |
|                       | තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර                        |                   | U-AC (fixed)   | 1                   | 2                        |        |       |          | 2      | 2     |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |        |       |
|                       | තාවකාලික ප්‍රදර්ශක                            |                   | U-AC (fixed)   | 1                   | 1                        |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |        |       |
|                       | තාවකාලික උපදේශක                               |                   | U-AC (fixed)   | 1                   |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                                        |                          |                 |        |       |
| එකතුව*1               |                                               |                   |                | 75                  | 27                       | 20     | 47    |          | 9      | 9     |             |        |       |        |        |       |                                        | 16                       | 19              |        |       |

සටහන: \*1 වගු අංක එ1 හි දක්වා ඇති අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ මුළු එකතුව වගු අංක 2 සහ 4 එකතුවට සමාන විය යුතුය.



| පීඨය        | කාර්ය මණ්ඩලය                                  |                   | වැටුප් පරිමාණය        | අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව | දැනට සිටින සේවක සංඛ්‍යාව |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                         | ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව | සත්‍ය පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව |
|-------------|-----------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|--------|-------|----------|--------|-------|-------------|--------|-------|--------|--------|-------|-----------------|---------|-------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
|             |                                               |                   |                       |                     | ස්ථිර                    |        |       | තාවකාලික |        |       | කොන්ත්‍රාත් |        |       | බාහිර  |        |       | පැවරුම් පදනම මත |         |                         |                                        |                          |
|             |                                               |                   |                       |                     | පිරිමි                   | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි   | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි      | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි          | කාන්තා  | එකතුව                   |                                        |                          |
| (1)         |                                               |                   | (2)                   |                     |                          | (3)    |       |          | (4)    |       |             |        |       | (5)    |        |       | (6)             | (1)-(2) | (1)-(2)-(3)-(4)-(5)-(6) |                                        |                          |
| වෛද්‍ය පීඨය | විද්‍යාපති මහාචාර්ය                           | ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය | U-AC 5 (I)            | 14                  |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|             |                                               | මහාචාර්ය          | U-AC 5 (II)           |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|             | ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය                             |                   | U-AC 5 (I)            |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|             | මහාචාර්ය                                      |                   | U-AC 5 (II)           |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|             | සහාය මහාචාර්ය                                 |                   | U-AC 4                |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|             | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය                |                   | U-AC 3(I)             |                     | 1                        |        | 1     |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|             | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය               |                   | U-AC 3(II)            |                     | 1                        | 1      | 2     |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|             | කලීකාචාර්ය                                    |                   | U-AC 3(III)           |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|             | ආධුනික කලීකාචාර්ය                             |                   | U-AC 3(IV)            |                     |                          | 1      | 1     |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|             | තාවකාලික කලීකාචාර්ය/තාවකාලික සහකාර කලීකාචාර්ය |                   | U-AC 2 (fixed)        |                     | 2                        |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|             | තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර                        |                   | U-AC 2/U-AC 1 (fixed) |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|             | තාවකාලික ප්‍රදර්ශක                            |                   | U-AC 1 (fixed)        |                     | 12                       |        |       |          | 1      |       | 1           |        |       |        |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|             | තාවකාලික උපදේශක                               |                   | U-AC 1 (fixed)        |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
|             | තාවකාලික නිබන්ධක                              |                   | U-AC 1 (fixed)        |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |       |                 |         |                         |                                        |                          |
| එකතුව*1     |                                               |                   |                       | 28                  | 2                        | 2      | 4     | 1        | 0      | 1     |             |        |       |        |        |       |                 | 10      | 23                      |                                        |                          |

සටහන: \*1 වගු අංක 1 හි දක්වා ඇති අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ මුළු එකතුව වගු අංක 2 සහ 4 එකතුවට සමාන විය යුතුය.



| පීඨය                        | කාර්ය මණ්ඩලය                                  |                   | වැටුප් පරිමාණය        | අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව | දැනට සිටින සේවක සංඛ්‍යාව |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |         |                         |        |       | ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව | සත්‍ය පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|--------|-------|----------|--------|-------|-------------|--------|-------|--------|--------|---------|-------------------------|--------|-------|----------------------------------------|--------------------------|
|                             |                                               |                   |                       |                     | ස්ථිර                    |        |       | තාවකාලික |        |       | කොන්ත්‍රාත් |        |       | බාහිර  |        |         | පැවරුම් පදනම මත         |        |       |                                        |                          |
|                             |                                               |                   |                       |                     | පිරිමි                   | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි   | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි      | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි | කාන්තා | එකතුව   | පිරිමි                  | කාන්තා | එකතුව |                                        |                          |
|                             |                                               |                   |                       |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |         |                         |        |       |                                        |                          |
| (1)                         |                                               |                   | (2)                   |                     |                          | (3)    |       |          | (4)    |       |             | (5)    |       |        | (6)    | (1)-(2) | (1)-(2)-(3)-(4)-(5)-(6) |        |       |                                        |                          |
| සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය | විද්‍යාපති මහාචාර්ය                           | ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය | U-AC 5 (I)            | 4                   |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |         | 4                       |        |       |                                        |                          |
|                             |                                               | මහාචාර්ය          | U-AC 5 (II)           |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |         |                         |        |       |                                        |                          |
|                             | ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය                             |                   | U-AC 5 (I)            | 73                  |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |         |                         |        |       |                                        |                          |
|                             | මහාචාර්ය                                      |                   | U-AC 5 (II)           |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        | 1     |        | 1      | 15      |                         |        |       |                                        |                          |
|                             | සහාය මහාචාර්ය                                 |                   | U-AC 4                |                     | 2                        |        | 2     |          |        |       |             |        |       |        |        |         |                         |        |       |                                        |                          |
|                             | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය                |                   | U-AC 3(I)             |                     | 11                       | 10     | 21    |          |        |       |             |        |       |        |        |         |                         |        |       |                                        |                          |
|                             | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය               |                   | U-AC 3(II)            |                     | 8                        | 10     | 18    |          |        |       |             |        |       |        |        |         |                         |        |       |                                        |                          |
|                             | කලීකාචාර්ය                                    |                   | U-AC 3(III)           |                     | 3                        | 1      | 4     |          |        |       |             |        |       |        |        |         |                         |        |       |                                        |                          |
|                             | ආධුනික කලීකාචාර්ය                             |                   | U-AC 3(IV)            |                     | 1                        | 12     | 13    |          |        |       |             |        |       |        |        |         |                         |        |       |                                        |                          |
|                             | තාවකාලික කලීකාචාර්ය/තාවකාලික සහකාර කලීකාචාර්ය |                   | U-AC 2 (fixed)        | 15                  |                          |        |       | 1        | 10     | 11    |             |        |       |        |        |         |                         |        |       |                                        |                          |
|                             | තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර                        |                   | U-AC 2/U-AC 1 (fixed) |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |         |                         |        |       |                                        |                          |
|                             | තාවකාලික ප්‍රදර්ශක                            |                   | U-AC 1 (fixed)        | 2                   |                          |        |       |          | 3      | 3     |             |        |       |        |        |         |                         |        |       |                                        |                          |
|                             | තාවකාලික උපදේශක                               |                   | U-AC 1 (fixed)        | 8                   |                          |        |       |          | 5      | 5     |             |        |       |        |        |         |                         |        |       |                                        |                          |
|                             | තාවකාලික නිබන්ධක                              |                   | U-AC 1 (fixed)        |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |         |                         |        |       |                                        |                          |
| එකතුව*1                     |                                               |                   |                       | 102                 | 25                       | 33     | 58    | 1        | 18     | 19    |             |        |       |        |        | 1       | 1                       | 19     | 24    |                                        |                          |

සටහන: \*1 වගු අංක 1 හි දක්වා ඇති අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ මුළු එකතුව වගු අංක 2 සහ 4 එකතුවට සමාන විය යුතුය.



| පීඨය        | කාර්ය මණ්ඩලය                                  |                   | වැටුප් පරිමාණය        | අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව | දැනට සිටින සේවක සංඛ්‍යාව |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |         | ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව | සත්‍ය පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව |                 |        |       |
|-------------|-----------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|--------|-------|----------|--------|-------|-------------|--------|-------|--------|--------|---------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------|-------|
|             |                                               |                   |                       |                     | ස්ථිර                    |        |       | තාවකාලික |        |       | කොන්ත්‍රාත් |        |       | බාහිර  |        |         |                                        |                          | පැවරුම් පදනම මත |        |       |
|             |                                               |                   |                       |                     | පිරිමි                   | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි   | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි      | කාන්තා | එකතුව | පිරිමි | කාන්තා | එකතුව   |                                        |                          | පිරිමි          | කාන්තා | එකතුව |
| (1)         |                                               |                   | (2)                   |                     |                          | (3)    |       |          | (4)    |       |             | (5)    |       |        | (6)    | (1)-(2) | (1)-(2)-(3)-(4)-(5)-(6)                |                          |                 |        |       |
| තාක්ෂණ පීඨය | විද්‍යාපක මහාචාර්ය                            | ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය | U-AC 5 (I)            |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |         |                                        |                          |                 |        |       |
|             |                                               | මහාචාර්ය          | U-AC 5 (II)           |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |         |                                        |                          |                 |        |       |
|             | ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය                             |                   | U-AC 5 (I)            | 9                   |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |         | 2                                      |                          |                 |        |       |
|             | මහාචාර්ය                                      |                   | U-AC 5 (II)           |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |         |                                        |                          |                 |        |       |
|             | සහාය මහාචාර්ය                                 |                   | U-AC 4                |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |         |                                        |                          |                 |        |       |
|             | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය                |                   | U-AC 3(I)             |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |         |                                        |                          |                 |        |       |
|             | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය               |                   | U-AC 3(II)            |                     | 4                        |        | 4     |          |        |       |             |        |       |        |        |         |                                        |                          |                 |        |       |
|             | කලීකාචාර්ය                                    |                   | U-AC 3(III)           |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |         |                                        |                          |                 |        |       |
|             | ආධුනික කලීකාචාර්ය                             |                   | U-AC 3(IV)            |                     | 1                        | 2      | 3     |          |        |       |             |        |       |        |        |         |                                        |                          |                 |        |       |
|             | තාවකාලික කලීකාචාර්ය/තාවකාලික සහකාර කලීකාචාර්ය |                   | U-AC 2 (fixed)        |                     |                          |        |       | 1        | 1      |       |             |        |       |        |        |         |                                        |                          |                 |        |       |
|             | තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර                        |                   | U-AC 2/U-AC 1 (fixed) |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |         |                                        |                          |                 |        |       |
|             | තාවකාලික ප්‍රදර්ශක                            |                   | U-AC 1 (fixed)        | 8                   |                          |        |       | 1        | 1      | 2     |             |        |       |        |        |         |                                        |                          |                 |        |       |
|             | තාවකාලික උපදේශක                               |                   | U-AC 1 (fixed)        |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |         |                                        |                          |                 |        |       |
|             | තාවකාලික නිබන්ධක                              |                   | U-AC 1 (fixed)        |                     |                          |        |       |          |        |       |             |        |       |        |        |         |                                        |                          |                 |        |       |
|             | එකතුව*1                                       |                   |                       | 17                  | 5                        | 2      | 7     | 1        | 2      | 3     |             |        |       |        |        |         | 2                                      | 7                        |                 |        |       |

සටහන: \*1 වගු අංක 1 හි දක්වා ඇති අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ මුළු එකතුව වගු අංක 2 සහ 4 එකතුවට සමාන විය යුතුය.



### 8.3 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම්

| සුදුසුකම්            | පීඨ               |      |                         |      |                   |      |                       |      |             |      |                             |      |             |      | එකතුව |      |
|----------------------|-------------------|------|-------------------------|------|-------------------|------|-----------------------|------|-------------|------|-----------------------------|------|-------------|------|-------|------|
|                      | කෘෂි විද්‍යා පීඨය |      | ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය |      | භූ විද්‍යාපන පීඨය |      | කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය |      | වෛද්‍ය පීඨය |      | සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය |      | තාක්ෂණ පීඨය |      |       |      |
|                      | 2018              | මුළු | 2018                    | මුළු | 2018              | මුළු | 2018                  | මුළු | 2018        | මුළු | 2018                        | මුළු | 2018        | මුළු | 2018  | මුළු |
| ආචාර්ය උපාධිය        | 01                | 22   | 01                      | 24   | -                 | 10   | 03                    | 13   | -           | 01   | 01                          | 07   | -           | 04   | 06    | 81   |
| දර්ශනපති             | -                 | 02   | -                       | 08   | -                 | 04   | -                     | 01   | -           | -    | -                           | 14   | -           | -    | -     | 29   |
| විද්‍යාපති           | -                 | 04   | -                       | 10   | -                 | 04   | 01                    | 12   | -           | 01   | -                           | 03   | -           | -    | 01    | 34   |
| සමාජ විද්‍යාපති      | -                 | -    | -                       | -    | -                 | -    | -                     | 01   | -           | -    | -                           | 01   | -           | -    | -     | 02   |
| ශාස්ත්‍රපති          | -                 | -    | -                       | 01   | -                 | -    | -                     | 03   | -           | -    | -                           | 10   | -           | -    | -     | 14   |
| ව්‍යාපාර පරිපාලනපති  | -                 | -    | -                       | -    | -                 | -    | 01                    | 09   | -           | -    | -                           | -    | -           | -    | 01    | 09   |
| පශ්චාද් උපාධි ධීවරයෝ | -                 | -    | -                       | -    | -                 | -    | -                     |      | -           | -    | -                           | 01   | -           | -    | -     | 01   |
| ශාස්ත්‍රවේදී         | -                 | -    | -                       | 01   | -                 | -    | -                     |      | -           | -    | -                           | 05   | -           | -    | -     | 06   |
| විද්‍යාවේදී          | -                 | 04   | -                       | 13   | -                 | 02   | -                     | 07   | -           | 01   | -                           | -    | -           | 03   | -     | 30   |
| වෙනත්                | -                 | -    | -                       | 05   | -                 | 01   | -                     | 02   | -           | 01   | -                           | 03   | -           | -    | -     | 12   |
| එකතුව                | 01                | 32   | 01                      | 62   | -                 | 21   | 05                    | 48   | -           | 04   | 01                          | 44   | -           | 07   | 08    | 218  |



#### 8.4 ප්‍රථම උපාධි/ පශ්චාත් උපාධි ඉගැන්වීම් කටයුතු/ ශාස්ත්‍රීය සම්මන්ත්‍රණ/ වැඩමුළු සඳහා 2018 වර්ෂයේ දී විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණි අන්තර්ජාතික කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු

| පීඨය                        | වැඩසටහනේ නම                                                                                        | රට                                                          | පැමිණි සංඛ්‍යාව                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය     | ශ්‍රී ලංකාවේ ලයිකන විද්‍යා අධ්‍යයන                                                                 | දකුණු කොරියාව                                               | 02                               |
| භූ විඥාපන පීඨය              | ස්ථානගත කිරීම සහ සංවලනය පිළිබඳ වැඩමුළුව                                                            | ඕස්ට්‍රේලියාව සහ ඔස්ට්‍රියාව                                | 02                               |
|                             | විවෘත මූලාශ්‍ර භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති (GIS) පිළිබඳ වැඩමුළුව                                        | ඉන්දියාව                                                    | 06                               |
|                             | “සුපිරි සිතියමේ” බලය හඳුන්වා දීමෙන් භූමිතික ක්ෂේත්‍රයට නව්‍ය භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති (GIS) විසඳුමක් | චීනය                                                        | 01                               |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය       | සංචාරක කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධිය සත්කාරක සේවා කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධිය                        | ජපානය                                                       | 01                               |
|                             | සංචාරක කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධිය සත්කාරක සේවා කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධිය                        | චීනය                                                        | 01                               |
|                             | ස්වදේශීය කලීකයින් සමග ජර්මන් භාෂා වැඩමුළුව                                                         | ජර්මනිය                                                     | 02                               |
|                             | මාලදිවයිනේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය බහුවිධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර 2018 අගෝස්තු 12 - 13              | මාලදිවයින                                                   | 01                               |
|                             | කළමනාකරණ පර්යේෂකයින්ගේ තුන්වන අන්තර්විනය සමුළුව (ICMR)- 2018                                       | මැලේසියාව                                                   | 04                               |
|                             |                                                                                                    | ඉන්දියාව                                                    | 01                               |
|                             | අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාල විසින් සංවිධානය කරන ලද IAU සමුළුව 2018 නොවැම්බර් 13 - 15                 | මැලේසියාව                                                   | 01                               |
| සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය | චීන භාෂාව                                                                                          | චීනය                                                        | 03                               |
|                             | ජපන් භාෂාව                                                                                         | ජපානය                                                       | 01                               |
| තාක්ෂණ පීඨය                 | ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රගත ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳ වැඩමුළුව                                                 | ශ්‍රී ලංකාව (රජරට විශ්වවිද්‍යාලය සහ සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය) | තාක්ෂණ පීඨයේ සියලුම කාර්ය මණ්ඩලය |



## 8.5 විශ්වවිද්‍යාලීය කාර්ය මණ්ඩලය විසින් 2018 වර්ෂය තුළ ලබා ගත් විදේශ ශිෂ්‍යත්ව, සහභාගීත්ව සහ පුහුණු වැඩසටහන්

| පීඨය                        | තනතුර                           | වැඩසටහන<br>(සම්මන්ත්‍රණ/වැඩමුළු/කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන/පුහුණු/කෙටි පාඨමාලා,..... ආදිය)                                                                                                                                                                                                                                                                 | සහභාගී වූ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාව |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| කෘෂි විද්‍යා පීඨය           | මහාචාර්ය                        | ගුල්බුඩ්ටි ලෙලෝමිප්පි                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 01                                         |
|                             | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය             | ආරාධිත තලිකයෙකු ලෙස පැල්මර්ස්ටන් පැවති 20 වන මැසේ කුකුළු කර්මාන්ත සමුළුවට සහභාගී වීම සඳහා ප්‍රදානය                                                                                                                                                                                                                                                  | 01                                         |
|                             | කලීකාචාර්ය                      | ජපානයේ ටෝකියෝ නගරයේ 2018 ඔක්තෝම්බර් 09 සිට 13 දක්වා පැවති ජපන්/ආසියා තරුණ හුවමාරු වැඩසටහන සම්බන්ධ වැඩමුළුවට සහභාගී වීම සඳහා ප්‍රදානය. මෙය ජපන් ජාත්‍යන්තර විද්‍යා හා තාක්ෂණ නියෝජිත ආයතනය විසින් සංවිධානය කරන ලදී.                                                                                                                                  | 01                                         |
|                             | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය             | චීනයේ ශැංහයි හි ජියාම් ටොන්ග් විශ්වවිද්‍යාලයේ ශැංහයි හි “එන්ඩෙවර් රිසර්ච් ලෙලෝ”<br>ඕස්ට්‍රේලියාවේ RMIT විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ පර්යේෂක, ලෙස කටයුතු කිරීම                                                                                                                                                                                            | 01                                         |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය     | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය             | 2018 වර්ෂයේ බ්‍රසීලයේ රියෝ ඩි ජනෙයිරෝ පැවති පාංශු විද්‍යා සංගමය පාංශු විද්‍යාව සම්බන්ධ 21 වන ලෝක සමුළුවට සහභාගී වීම සඳහා ඔස්ට්‍රේලියාවේ පාංශු විද්‍යාව විසින් පිරිනමන ලද සංචාරක ශිෂ්‍යත්වය                                                                                                                                                          | 01                                         |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය       | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය | කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන පාඨමාලාව, කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලය                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 01                                         |
|                             | තාවකාලික සහකාර කලීකාචාර්ය       | පරිසර යුක්තිය පිළිබඳ මධ්‍යස්ථානය විසින් සංවිධානය කරන ලද පාරිසරික බලපෑමේ තක්සේරුව<br>යේල් විශ්වවිද්‍යාලයේ නැෂනල් ක්ලින් ප්‍රොඩක්ෂන් මධ්‍යස්ථානය සහ එක්සත් ජාතීන්ගේ කාර්මික සංවර්ධන සංවිධානය එක්ව සංවිධානය කරන ලද හරිත රසායන වැඩසටහන<br>දිල්ලා සංරක්ෂණය මගින් සංවිධානය කරන ලද එලදායි සංරක්ෂණය සඳහා මෙවලම් සහ රාමුන්, වගකිවයුතු සංරක්ෂණය සඳහා තාරුණ්‍ය | 01                                         |
|                             | ආධුනික කලීකාචාර්ය               | චීනයේ ෂිෂුවාංබානාහි නිවර්තන උද්භිත උද්‍යානයේ චීන විද්‍යා ඇකඩමියේ පැවති ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්වභාවික සම්පත් අධ්‍යයනාංශය සහ ස්වභාවික සම්පත් අධ්‍යයන සංගමය විසින් නිවර්තන පරිසර පද්ධති පිළිබඳ පර්යේෂණ ජාලය (TERN) සහ සහයෝගීව සංවිධානය කරන ලද භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතිය පිළිබඳ පාරිසරික යෙදුම්                                             |                                            |
|                             |                                 | ගේල් සෙන්ගේජ් ඔන්ලයින් පුස්තකාලය, පුස්තකාලය, ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, සෙන්ගේජ් ලර්නින් ඉන්දියා පුද්ගලික සමාගම් සමග සහයෝගයෙන්<br>ජර්මනියේ එබර්ස්ටැල්ඩෙහි ව්‍යවහාරික විද්‍යා විශ්වවිද්‍යාලයේ 2018 සැප්තැම්බර් 17- 24 සතිය තුළ “EIFMeT- European IFITT Master Class on eTourism, one-week block”                                             | 01                                         |
| සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය  | ඉන්දියාවේ A.H.C. මගින් පිරිනමන ලෝක හින්දි දිනය සඳහා වන සම්මානය                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 03                                         |
|                             | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
|                             | ආධුනික කලීකාචාර්ය               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
|                             | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය | විශ්ව හින්දි සම්මේලන සඳහා වන සම්මානය                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 01                                         |
|                             | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය | වැඩමුළුව                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 01                                         |
|                             | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය | ගෝලීය සමුළුව                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 01                                         |
|                             |                                 | එකතුව                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14                                         |



## 8.6 2018 වර්ෂය තුළ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා (දේශීය සහ විදේශීය) සඳහා ලියාපදිංචි වූ අධ්‍යයන, පරිපාලන සහ අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු

| පීඨය/<br>අධ්‍යයනාංශය/<br>අංශය/<br>ඒකකය | කාර්ය මණ්ඩල<br>සමාජිකයාගේ නම          | තනතුර                                 | පශ්චාත් උපාධිය<br>(ආචාර්ය<br>උපාධිය/වෛද්‍ය<br>ආචාර්ය<br>උපාධිය/දර්ශන<br>පති/ව්‍යාපාර<br>පරිපාලනපති/වි<br>ද්‍යාපති,...ආදී<br>ලෙස) | අරමුදල් ලැබීමේ<br>මූලාශ්‍රය<br>(පොදුරාජ්‍ය<br>මණ්ඩලීය /NFP/<br>UGC/NCAS/<br>NRC/ස්වයං<br>මූල්‍යනය....ආදී<br>ලෙස) | රට            |
|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| කෘෂි විද්‍යා<br>පීඨය                   | එච්.එම්.ජී.පී. හේරත්                  | කලීකාවාර්ය                            | ආචාර්ය<br>උපාධිය                                                                                                                 | ස්වයං<br>මූල්‍යකරණය                                                                                              | නවසීලන්තය     |
|                                        | අයි.සී. හෙට්ටිආරච්චි                  | ආධුනික<br>කලීකාවාර්ය                  | දර්ශනපති<br>උපාධිය<br>(පර්යේෂණ<br>මභින්)                                                                                         | ජාතික විද්‍යා<br>පදනම                                                                                            | ශ්‍රී ලංකාව   |
| ව්‍යවහාරික<br>විද්‍යා පීඨය             | එස්. තුසිතන්                          | ආධුනික<br>කලීකාවාර්ය                  | ආචාර්ය උපාධි                                                                                                                     | ඩිකින්<br>විශ්වවිද්‍යාලය<br>මභින් පිරිනමන<br>ලද HDR<br>ශිෂ්‍යත්ව                                                 | ඕස්ට්‍රේලියාව |
|                                        | එස්. ජෙගනේන්තිරත්                     | ආධුනික<br>කලීකාවාර්ය                  | ආචාර්ය උපාධි                                                                                                                     | -                                                                                                                | නවසීලන්තය     |
| භූ විද්‍යාපන<br>පීඨය                   | පී.ඒ.ජී.එස්. පනාවල                    | තාවකාලික<br>සහකාර<br>කලීකාවාර්ය       | විද්‍යාපති<br>උපාධිය                                                                                                             | -                                                                                                                | ශ්‍රී ලංකාව   |
|                                        | එම්.එල්.එම්. දිසානායක                 | තාවකාලික<br>සහකාර<br>කලීකාවාර්ය       | විද්‍යාපති<br>උපාධිය                                                                                                             | -                                                                                                                | ශ්‍රී ලංකාව   |
|                                        | එච්.කේ.ජේ.අයි.<br>යසරත්න              | තාවකාලික<br>සහකාර<br>කලීකාවාර්ය       | විද්‍යාපති<br>උපාධිය                                                                                                             | -                                                                                                                | ශ්‍රී ලංකාව   |
|                                        | ජී. රණසිංහ                            | තාවකාලික<br>සහකාර<br>කලීකාවාර්ය       | විද්‍යාපති<br>උපාධිය                                                                                                             | -                                                                                                                | ශ්‍රී ලංකාව   |
|                                        | ඒ.එම්.ටී. නදික                        | තාවකාලික<br>සහකාර<br>කලීකාවාර්ය       | විද්‍යාපති<br>උපාධිය                                                                                                             | -                                                                                                                | ශ්‍රී ලංකාව   |
| කළමනාකරණ<br>අධ්‍යයන පීඨය               | ජේ.එච්.ඒ.ඩබ්ලිව්.එන්.<br>හෙට්ටිආරච්චි | තාවකාලික<br>කලීකාවාර්ය                | ව්‍යාපාර<br>පරිපාලනපති                                                                                                           | ස්වයං<br>මූල්‍යකරණය                                                                                              | ශ්‍රී ලංකාව   |
|                                        | පී.ජේ. ජයතිලක                         | ජ්‍යෙෂ්ඨ<br>කලීකාවාර්ය<br>I ශ්‍රේණිය  | ආචාර්ය උපාධි                                                                                                                     | ස්වයං<br>මූල්‍යකරණය                                                                                              | ශ්‍රී ලංකාව   |
|                                        | එල්.ඩී. කළුසාණි                       | ජ්‍යෙෂ්ඨ<br>කලීකාවාර්ය<br>I ශ්‍රේණිය  | ආචාර්ය උපාධි                                                                                                                     | ස්වයං<br>මූල්‍යකරණය                                                                                              | ශ්‍රී ලංකාව   |
|                                        | ඒ.එම්.ජේ. අත්තනායක                    | ජ්‍යෙෂ්ඨ<br>කලීකාවාර්ය<br>II ශ්‍රේණිය | ආචාර්ය උපාධි                                                                                                                     | ස්වයං<br>මූල්‍යකරණය                                                                                              | ශ්‍රී ලංකාව   |
|                                        | ජේ.කේ.එස්.සී. පෙරේරා                  | ජ්‍යෙෂ්ඨ<br>කලීකාවාර්ය<br>II ශ්‍රේණිය | ආචාර්ය උපාධි                                                                                                                     | ස්වයං<br>මූල්‍යකරණය                                                                                              | ශ්‍රී ලංකාව   |



| පීඨය/<br>අධ්‍යයනාංශය/<br>අංශය/<br>ඒකකය | කාර්ය මණ්ඩල<br>සාමාජිකයාගේ නම | තනතුර                                 | පශ්චාත් උපාධිය<br>(ආචාර්ය<br>උපාධිය/වෛද්‍ය<br>ආචාර්ය<br>උපාධිය/දර්ශන<br>පති/ව්‍යාපාර<br>පරිපාලනපති/වි<br>ද්‍යාපති,...ආදී<br>ලෙස) | අරමුදල් ලැබීමේ<br>මූලාශ්‍රය<br>(පොදුරාජ්‍ය<br>මණ්ඩලීය /NFP/<br>UGC/NCAS/<br>NRC/ස්වයං<br>මූල්‍යනය....ආදී<br>ලෙස) | රට            |
|----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| කළමනාකරණ<br>අධ්‍යයන පීඨය               | අයි.එම්. කටුවන්දෙනිය          | ආයුතික<br>කමිකාචාර්ය                  | විද්‍යාපති<br>උපාධිය                                                                                                             | ස්වයං<br>මූල්‍යකරණය                                                                                              | ශ්‍රී ලංකාව   |
| වෛද්‍ය පීඨය                            | ටී.සී.එස්. වීරකෝන්            | ආයුතික<br>කමිකාචාර්ය                  | දර්ශනපති                                                                                                                         | ස්වයං අරමුදල්                                                                                                    | ශ්‍රී ලංකාව   |
| සාමාජීය විද්‍යා<br>හා භාෂා පීඨය        | ඩී.ඒ.එන්.එස්.වයි.<br>දසනායක   | ජ්‍යෙෂ්ඨ<br>කමිකාචාර්ය                | ආචාර්ය උපාධි                                                                                                                     | වින ශිෂ්‍යත්ව                                                                                                    | චීනය          |
|                                        | ඒ.එම්. ලැරිනා                 | ආයුතික<br>කමිකාචාර්ය                  | ආචාර්ය උපාධි                                                                                                                     |                                                                                                                  | ශ්‍රී ලංකාව   |
|                                        | රෝහන අබේවික්‍රම               | ජ්‍යෙෂ්ඨ<br>කමිකාචාර්ය                | ආචාර්ය උපාධි                                                                                                                     | NCASS                                                                                                            | ඕස්ට්‍රේලියාව |
|                                        | පී.එම්.එම්.ඒ.ආර් ද සිල්වා     | ජ්‍යෙෂ්ඨ<br>කමිකාචාර්ය<br>II ශ්‍රේණිය | ආචාර්ය උපාධි                                                                                                                     | ශිෂ්‍යත්ව                                                                                                        | නවසීලන්තය     |
|                                        | එම්.යූ.එස්. ප්‍රදීප්          | ආයුතික<br>කමිකාචාර්ය                  | ආචාර්ය උපාධි                                                                                                                     | ශිෂ්‍යත්ව                                                                                                        | චීනය          |

### 8.7 2018 වර්ෂය තුළ පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කළ අධ්‍යයන, පරිපාලන සහ අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය

| පීඨය                       | කාර්ය මණ්ඩල<br>සාමාජිකයාගේ නම                      | තනතුර                                 | පශ්චාත් උපාධිය<br>(ආචාර්ය උපාධිය/<br>වෛද්‍ය ආචාර්ය<br>උපාධිය/ දර්ශනපති/<br>ව්‍යාපාර පරිපාලනපති/<br>විද්‍යාපති,...ආදී ලෙස) | පාඨමාලාවේ<br>කාලසීමාව | රට               |
|----------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| කෘෂි විද්‍යා<br>පීඨය       | ආචාර්ය ඩී.ඩී.<br>වික්‍රමනායක                       | ජ්‍යෙෂ්ඨ<br>කමිකාචාර්ය<br>II ශ්‍රේණිය | ආචාර්ය උපාධි                                                                                                              | අවුරුදු 3.5           | දකුණු<br>කොරියාව |
| ව්‍යවහාරික<br>විද්‍යා පීඨය | ආචාර්ය<br>එස්.එස්.ආර්.එම්.ඩී.එම්.<br>ආර්. විජේසේකර | ජ්‍යෙෂ්ඨ<br>කමිකාචාර්ය<br>II ශ්‍රේණිය | ආචාර්ය උපාධි                                                                                                              | අවුරුදු 3             | ඕස්ට්‍රේලියාව    |
| කළමනාකරණ<br>අධ්‍යයන පීඨය   | ආචාර්ය එම්.පී.ආර්.<br>ප්‍රියංකර                    | ජ්‍යෙෂ්ඨ<br>කමිකාචාර්ය<br>II ශ්‍රේණිය | ආචාර්ය උපාධි                                                                                                              | අවුරුදු 3             | චීනය             |
|                            | ආචාර්ය එන්.පී.ඒ.ඒ.අයි.<br>නාඔටුන්න                 | ජ්‍යෙෂ්ඨ<br>කමිකාචාර්ය<br>II ශ්‍රේණිය | ආචාර්ය උපාධි                                                                                                              | අවුරුදු 3             | චීනය             |
|                            | ආචාර්ය ඩී.පී. ධර්මරත්න                             | ජ්‍යෙෂ්ඨ<br>කමිකාචාර්ය<br>I ශ්‍රේණිය  | ආචාර්ය උපාධි                                                                                                              | අවුරුදු 3             | ශ්‍රී ලංකාව      |



| පීඨය                        | කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයාගේ නම | තනතුර                           | පශ්චාත් උපාධිය (ආචාර්ය උපාධිය/ වෛද්‍ය ආචාර්ය උපාධිය/ දර්ශනපති/ ව්‍යාපාර පරිපාලනපති/ විද්‍යාපති,...ආදී ලෙස) | පාඨමාලාවේ කාලසීමාව | රට          |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය       | කේ.ඩී.යූ.ඩී. ප්‍රනාන්දු    | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය | විද්‍යාපති උපාධිය                                                                                          | අවුරුදු 3          | ශ්‍රී ලංකාව |
|                             | ඩී.පී.එල්. රසික            | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය | ව්‍යාපාර පරිපාලනපති                                                                                        | අවුරුදු 3          | ශ්‍රී ලංකාව |
| සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය | ආචාර්ය ජේ.කේ.සී. දිසානායක  | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය  | ආචාර්ය උපාධි                                                                                               | අවුරුදු 3          | ශ්‍රී ලංකාව |
| පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය        | කේ. ගුණවර්ධන               | නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී            | ව්‍යාපාර පරිපාලනපති                                                                                        | අවුරුදු 02         | ශ්‍රී ලංකාව |



## 9. පර්යේෂණ පිළිබඳ විස්තර

### 9.1 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් 2018 වර්ෂය තුළ සිදු කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව

| පීඨය                    |   | ප්‍රකාශන වර්ගය                                                 | සංඛ්‍යාව                |                           | විශේෂ සටහන්                                                                                            |
|-------------------------|---|----------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |   |                                                                | දේශීයව ප්‍රකාශයට පත් කළ | විදේශීයව ප්‍රකාශයට පත් කළ |                                                                                                        |
| කෘෂි විද්‍යා පීඨය       | 1 | නිර්දේශිත සුවිගත වාර සඟරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව            | 01                      | 18                        | SCI ජර්නලයන්                                                                                           |
|                         | 2 | සුවිගත නොවන නිර්දේශිත වාර සඟරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව       | 03                      | -                         |                                                                                                        |
|                         | 3 | නිර්දේශිත සුවිගත විද්‍යුත් සඟරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව      | -                       | -                         |                                                                                                        |
|                         | 4 | සුවිගත නොවන නිර්දේශිත විද්‍යුත් සඟරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව | -                       | -                         |                                                                                                        |
|                         | 5 | සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා                                           | 05                      | 07                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>2018 වාර්ෂික DAPH කොන්ග්‍රසය</li> <li>සමාලෝචන පත්‍රය</li> </ul> |
|                         |   | 5.1 පූර්ණ පත්‍රිකා ලෙස පළ කළ පර්යේෂණ පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව         | 32                      | 18                        | AAAP / මැලේසියා විස්තාරිත සාරාංශ පෝස්ටරය                                                               |
|                         | 6 | ප්‍රකාශිත පොත් පරිච්ඡේද සංඛ්‍යාව                               | -                       | 02                        | සිප්‍රින්ගර්, නෝවර් පබ්ලිෂර් (ඇමරිකානු රසායනික සංගමය) පබ්ලිෂර්                                         |
|                         |   | 7.1 ප්‍රකාශකයෙකු විසින්                                        | -                       | 03                        |                                                                                                        |
|                         | 7 | ප්‍රවීණතා ක්ෂේත්‍රයෙහි ප්‍රකාශිත පොත්/පෙළ පොත් සංඛ්‍යාව        | -                       | 01                        |                                                                                                        |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය | 1 | නිර්දේශිත සුවිගත වාර සඟරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව            | -                       | 07                        |                                                                                                        |
|                         | 2 | සුවිගත නොවන නිර්දේශිත වාර සඟරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව       | -                       | 02                        |                                                                                                        |
|                         | 3 | නිර්දේශිත සුවිගත විද්‍යුත් සඟරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව      | -                       | -                         |                                                                                                        |
|                         | 4 | සුවිගත නොවන නිර්දේශිත විද්‍යුත් සඟරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව | -                       | -                         |                                                                                                        |
|                         | 5 | සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා                                           | 09                      | 09                        |                                                                                                        |
|                         |   | 5.1 පූර්ණ පත්‍රිකා ලෙස පළ කළ පර්යේෂණ පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව         | 21                      | 37                        |                                                                                                        |
|                         | 6 | ප්‍රකාශිත පොත් පරිච්ඡේද සංඛ්‍යාව                               | -                       | 03                        |                                                                                                        |
|                         |   | 7.1 ප්‍රකාශකයෙකු විසින්                                        | -                       | -                         |                                                                                                        |
|                         | 7 | ප්‍රවීණතා ක්ෂේත්‍රයෙහි ප්‍රකාශිත පොත්/පෙළ පොත් සංඛ්‍යාව        | -                       | -                         |                                                                                                        |



| පීඨය                  |   | ප්‍රකාශන වර්ගය                                                 | සංඛ්‍යාව                |                         | විශේෂ සටහන්                                 |
|-----------------------|---|----------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
|                       |   |                                                                | දේශීයව ප්‍රකාශයට පත් කළ | දේශීයව ප්‍රකාශයට පත් කළ |                                             |
| භූවිද්‍යාපන පීඨය      | 1 | නිර්දේශිත සුවිගත වාර සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව            | -                       | 07                      |                                             |
|                       | 2 | සුවිගත නොවන නිර්දේශිත වාර සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව       | -                       | -                       |                                             |
|                       | 3 | නිර්දේශිත සුවිගත විද්‍යුත් සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව      | -                       | -                       |                                             |
|                       | 4 | සුවිගත නොවන නිර්දේශිත විද්‍යුත් සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව | 01                      | 01                      |                                             |
|                       | 5 | සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා                                           | -                       | 01                      | 10 වන HEIC/APQN, මැකාචෝ                     |
|                       |   | 5.1 පූර්ණ පත්‍රිකා ලෙස පළ කළ පර්යේෂණ පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව         | -                       | -                       |                                             |
|                       |   | 5.2 ප්‍රකාශිත සාරාංශ සංඛ්‍යාව                                  | 01                      | -                       | ARS 2018, ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය |
|                       | 6 | ප්‍රකාශිත පොත් පරිච්ඡේද සංඛ්‍යාව                               | -                       | -                       |                                             |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය | 1 | නිර්දේශිත සුවිගත වාර සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව            | 03                      | 05                      |                                             |
|                       | 2 | සුවිගත නොවන නිර්දේශිත වාර සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව       | 06                      | 04                      |                                             |
|                       | 3 | නිර්දේශිත සුවිගත විද්‍යුත් සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව      | -                       | -                       |                                             |
|                       | 4 | සුවිගත නොවන නිර්දේශිත විද්‍යුත් සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව | 01                      | 04                      |                                             |
|                       | 5 | සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා                                           | 27                      | 09                      |                                             |
|                       |   | 5.1 පූර්ණ පත්‍රිකා ලෙස පළ කළ පර්යේෂණ පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව         | 39                      | 23                      |                                             |
|                       |   | 5.2 ප්‍රකාශිත සාරාංශ සංඛ්‍යාව                                  | 01                      | 06                      |                                             |
|                       | 6 | ප්‍රකාශිත පොත් පරිච්ඡේද සංඛ්‍යාව                               | 01                      | 03                      |                                             |
| වෛද්‍ය පීඨය           | 1 | නිර්දේශිත සුවිගත වාර සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව            | -                       | -                       |                                             |
|                       | 2 | සුවිගත නොවන නිර්දේශිත වාර සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව       | -                       | -                       |                                             |
|                       | 3 | නිර්දේශිත සුවිගත විද්‍යුත් සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව      | -                       | -                       |                                             |
|                       | 4 | සුවිගත නොවන නිර්දේශිත විද්‍යුත් සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව | -                       | -                       |                                             |



| පීඨය        |   | ප්‍රකාශන වර්ගය                                          |                                                        | සංඛ්‍යාව                |                         | විශේෂ සටහන්                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|---|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |   |                                                         |                                                        | දේශීයව ප්‍රකාශයට පත් කළ | දේශීයව ප්‍රකාශයට පත් කළ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| වෛද්‍ය පීඨය | 5 | සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා                                    | 5.1 පූර්ණ පත්‍රිකා ලෙස පළ කළ පර්යේෂණ පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව | -                       | -                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             |   |                                                         | 5.2 ප්‍රකාශිත සාරාංශ සංඛ්‍යාව                          | -                       | -                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             | 6 | ප්‍රකාශිත පොත් පරිච්ඡේද සංඛ්‍යාව                        |                                                        | -                       | -                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             | 7 | ප්‍රවීණතා ක්ෂේත්‍රයෙහි ප්‍රකාශිත පොත්/පෙළ පොත් සංඛ්‍යාව | 7.1 ප්‍රකාශකයෙකු විසින්                                | -                       | -                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             |   |                                                         | 7.2 කතෘ විසින්                                         | 01                      | 02                      | <p>1. වගීෂ එන්.ඩී.ඒ, පී, සොයිසා, ඒජ්පී, කීර්ති, අයි, වෞද්‍ය සහ එම්, ඒකනායක (2018). “Evaluation of Anti-proliferative action of a poly herbal Formulae ‘Le Pana Guliya’ and assessment of its mechanism of action.” ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ 08 වන වාර්ෂික සැසිය.</p> <p>2. අයිඑච්වී නිකලස්, ටී කරුණාරත්න, ජීජීජේ අමරතුංග, ඩීඑන් කරුණාරත්න, එස්ආර් සමරකෝන් සහ ආර්එම්සීජේ බණ්ඩාර. ඹෂධීය පැළෑටි විශේෂ සහ වෙනත් ස්වභාවික නිමැයුම් පිළිබඳ ආසියානු සම්මන්ත්‍රණය “Development and evaluation of linamarin loaded alginate nanoparticles. Asian symposium on medicinal plants species and other natural products XVI 2018.</p> <p>3. අයිඑච්වී නිකලස්, ටී කරුණාරත්න, ජීජීජේ අමරතුංග, ඩීඑන් කරුණාරත්න, එස්ආර් සමරකෝන් සහ ආර්එම්සීජේ බණ්ඩාර “A nano delivery system for combination therapy of iron and folic acid. Asian symposium on medicinal plants species and other natural products XVI 2018.”</p> |



| පීඨය                        |   | ප්‍රකාශන වර්ගය                                                 | සංඛ්‍යාව                |                         | විශේෂ සටහන්                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|---|----------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |   |                                                                | දේශීයව ප්‍රකාශයට පත් කළ | දේශීයව ප්‍රකාශයට පත් කළ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය | 1 | නිර්දේශිත සුවිගත වාර සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව            | -                       | 04                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             | 2 | සුවිගත නොවන නිර්දේශිත වාර සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව       | 03                      | 03                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             | 3 | නිර්දේශිත සුවිගත විද්‍යුත් සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව      | 01                      | 11                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             | 4 | සුවිගත නොවන නිර්දේශිත විද්‍යුත් සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව | 01                      | 08                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             | 5 | සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා                                           | 01                      | 05                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             |   | 5.1 පූර්ණ පත්‍රිකා ලෙස පළ කළ පර්යේෂණ පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව         |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             |   | 5.2 ප්‍රකාශිත සාරාංශ සංඛ්‍යාව                                  | 65                      | 17                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             | 6 | ප්‍රකාශිත පොත් පරිච්ඡේද සංඛ්‍යාව                               | -                       | 01                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             | 7 | ප්‍රවීණතා ක්ෂේත්‍රයෙහි ප්‍රකාශිත පොත්/පෙළ පොත් සංඛ්‍යාව        | 01                      | 01                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             |   | 7.1 ප්‍රකාශකයෙකු විසින්                                        |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             |   | 7.2 කතෘ විසින්                                                 | -                       | -                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| තාක්ෂණ පීඨය                 | 1 | නිර්දේශිත සුවිගත වාර සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව            | -                       | -                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             | 2 | සුවිගත නොවන නිර්දේශිත වාර සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව       | -                       | -                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             | 3 | නිර්දේශිත සුවිගත විද්‍යුත් සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව      | -                       | -                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             | 4 | සුවිගත නොවන නිර්දේශිත විද්‍යුත් සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව | -                       | -                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             | 5 | සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා                                           | -                       | -                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             |   | 5.1 පූර්ණ පත්‍රිකා ලෙස පළ කළ පර්යේෂණ පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව         |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             |   | 5.2 ප්‍රකාශිත සාරාංශ සංඛ්‍යාව                                  | 01                      | -                       | ප්‍රසාදිත් කපිල දිසානායක, පී.කේ.පී.එස්.එස්. බණ්ඩාර, එම්.එල්.එම්. චන්ද්‍රිකා දිසානායක, ඩී.එස්.ඒ. විජේසුන්දර, කේ.ඩබ්ලිව්. කැටිපෙආරච්චි, ඒ.ඩබ්ලිව්. විජේරත්න. “Diversity of leaf morphology among Syzigium cumini (Madan) trees from different regions of Sri Lanka” ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාලයේ 2018 දෙසැම්බර් 18 වන දින පැවති 08 වන පර්යේෂණ සැසිය |
|                             |   |                                                                | 03                      | 02                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             | 6 | ප්‍රකාශිත පොත් පරිච්ඡේද සංඛ්‍යාව                               | -                       | -                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             | 7 | ප්‍රවීණතා ක්ෂේත්‍රයෙහි ප්‍රකාශිත පොත්/පෙළ පොත් සංඛ්‍යාව        | -                       | -                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             |   | 7.1 ප්‍රකාශකයෙකු විසින්                                        |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             |   | 7.2 කතෘ විසින්                                                 | -                       | -                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## 9.2 නිර්දේශිත සුවිගත වාර සහරාවල පල කළ ප්‍රකාශන ලැයිස්තුව

| පීඨය              | පර්යේෂණ පත්‍රිකාවේ මාතෘකාව                                                                                                                                                                                       | ප්‍රකාශන වර්ෂය | ප්‍රධාන කතෘගේ නම*  |                         |             | සම කතෘවරුන්ගේ නම                                                                                                                              | ජර්නලයේ/ වාර සහරාවේ නම                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                  |                | පුජ්‍ය/මයා/මිය/මෙය | මුලකුරු                 | අවසාන නාමය  |                                                                                                                                               |                                                                                     |
| කෘෂි විද්‍යා පීඨය | Climate change and food security: a Sri Lankan perspective                                                                                                                                                       | 2018           | මහාචාර්ය           | එම්                     | ඉෂාම්       | ඩී. ජාකොබස්, එච්.එස්.ආර්. රොසයිරෝ                                                                                                             | Environment, Development and Sustainability                                         |
|                   | Exploitation of differential temperature-sensitivities of crops for improved resilience of tropical smallholder cropping systems to climate change: A case study with temperature responses of tomato and chilli | 2018           | ආචාර්ය             | ආර්                     | අභයපාල      | ජනේන්ද්‍ර ද කොස්තා, වසන්ත මලවිආරච්චි, අරුණ කුමාර, ලලිත් සූරියගොඩ, රමයා ෆොන්සේකා                                                               | Agriculture, Ecosystems and Environment                                             |
|                   | Strain Diversity and host range variability of <i>Sclerotinia sclerotiorum</i> , the white mold Pathogen of Cabbage                                                                                              | 2018           | මිය                | කේ.ඩී. එම්.             | කුලරත්න     | කේ.පී. සෝමවන්ද, ඊ.ඒ.ඊ.එස්.එස්. ජයසේකර, එම්.එල්.එම්.සී. දිසානායක                                                                               | Tropical Agriculturist                                                              |
|                   | <i>Antagonistic Effect of Eight Sri Lankan Isolates of Pseudomonas fluorescens on, Meloidogyne incognita in Tomato, Lycopersicon esculentum</i>                                                                  | 2018           | මයා                | කේ.එම්. ඩී.ඩබ්ලිව්. පී. | නිශාන්ත     | කේ.එම්.ඩී.ඩබ්ලිව්. පී. නිශාන්ත, එච්.ඩී.සී.එම්. ජයසිරි, එච්.ඒ.එල්.කේ. හේරත්, එම්.එම්. නුගලියදේ, එම්.එල්.එම්.සී. දිසානායක, දේවිකා එම්. ද කොස්තා | (IJEAB) International Journal of Environment, Agriculture and Biotechnology (IJEAB) |
|                   | Antibacterial and Antioxidant Activity of Herbal Extracts of <i>Curcuma longa</i> L., <i>Careya arborea</i> Roxb., <i>Madhuc longifolia</i> (Koenig) Macbr. and <i>Punicagranatum</i> L                          | 2018           | ආචාර්ය (මිය)       | එච්.ඒ.ඩී.               | රුවන්දිසිකා | ටී.එස්.පී. ජයවීර, ජී.එම්.පී.එස්. බණ්ඩාර, යූ.එන්.එන්. උඩවත්ත, එච්.ඒ.ඩී. රුවන්ජිත්                                                              | Journal of Advances in Microbiology                                                 |
|                   | Remodeling the educational usage of facebook in smart-mobile age. Education and Information technologies, p 1-21                                                                                                 | 2018           | ආචාර්ය             | එස්.එච්. කේ.            | ප්‍රේමදාස   | ආචාර්ය ආර්.එම්.කේ.ටී. රත්නායක, ඩබ්ලිව්. නිරණගම සහ ආචාර්ය සී.එන්. වල්සිට                                                                       | Education and Information technologies, p 1-21                                      |
|                   | Measurement of endogenous phosphorus losses in broiler chickens                                                                                                                                                  | 2018           | ආචාර්ය (මිය)       | ආර්.කේ.                 | මුතුකුමාරණ  | ටී. රවින්ද්‍රන්                                                                                                                               | Journal of Animal Science                                                           |
|                   | Endogenous phosphorus losses-Implications on digestibility measurements in feed ingredients for poultry                                                                                                          | 2018           | ආචාර්ය (මිය)       | අරේ.කේ.                 | මුතුකුමාරණ  | ටී. රවින්ද්‍රන්                                                                                                                               | Proceedings of the Advancing Poultry Production Massey Technical Update Conference  |



| පීඨය                 | පර්යේෂණ පත්‍රිකාවේ<br>මාතෘකාව                                                                                                                                                             | ප්‍රකාශිත<br>වර්ෂය | ප්‍රධාන කතෘගේ නම*      |                  |               | සම කතෘවරුන්ගේ<br>නම                                                                                                                 | ජර්නලයේ/වාර<br>සඟරාවේ නම                                                                                    |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                           |                    | පුජ්‍ය/මයා<br>/මිය/මෙය | මුලකුරු          | අවසාන<br>නාමය |                                                                                                                                     |                                                                                                             |
| කෘෂි විද්‍යා<br>පීඨය | Effects of holding temperature, holding time and method of marination on meat quality characteristics of broiler breast meat                                                              | 2018               | මෙය                    | ඒ.පී.කේ.         | කොග්ගල හේවගේ  | මුතුකුමාරණ ආර්.කේ. සහ ඇන්ඩෲ එම්.එස්.                                                                                                | World's Poultry Science Book of Abstracts                                                                   |
|                      | ASSESSMENT OF MILK QUALITY OF UPCOUNTRY DIARY FARM IN SRI LANKA (Full Paper)                                                                                                              | 2018               |                        | ඩබ්ලිව්. කේ.ආර්. | නිර්මලී       | ඒඑච්එල් ප්‍රියභාෂණ, ඒඑම්එස් බණ්ඩාර සහ මංජුල පීඑස් මාගමගේ                                                                            | Ruminant Scince, Anand Publishers, India Vol 7 No 1, p 1-4 June 2018                                        |
|                      | PCR Based Approach for Detection of Bovine Babesiosis in Suspected Carrier Cattle and Vector Ticks in Sri Lanka (Full paper)                                                              | 2018               |                        | ආර්.පී.          | විමෝනිෂ්      | එච්. ගල්හේන, කේ. එල්. එන්. පෙරේරා සහ එම්.පී.එස්. මාගමගේ                                                                             | Journal of Agricultural Sciences. Sabaragamuwa University of Sri Lanka Volume 13.1, January 2018 Page 55-65 |
|                      | Decontaminating Effect of Organic Acids and Natural Compounds on Broiler Chicken Meat Contaminated with <i>Salmonella typhimurium</i>                                                     | 2018               | ආචාර්ය (මිය)           | එච්.ඒ.ඩී.        | රුවන්දිසිකා   | ඩී.එන්.එන්. මධුශංක, වි.එස්.පී. ජයවීර, ජේ.එම්.සී.එස්. ජයසිංහ, ඩී.පී. යසවන්ති                                                         | Asian Food Science Journal                                                                                  |
|                      | Isolation of Escherichia coli, Klebsiella spp. and Staphylococcus spp. from Bovine Mastitic Milk in Nuwera Eliya District of Sri Lanka and their Sensitivity to Commonly Used Antibiotics | 2018               | ආචාර්ය (මිය)           | එච්.ඒ.ඩී.        | රුවන්දිසිකා   | වී.එස්.පී. ජයවීර, ජේ.එල්.පී.සී. රන්දිකා, එච්.පී.සී.එල්. ගමගේ, එන්.එන්. උඩවත්ත, ඩබ්ලිව්.යූ.එන්.වී.එස්. ඇල්ලෙපොල, එච්.ඒ.ඩී. රුවන්දිසි | South Asian Journal of Research in Microbiology                                                             |
|                      | Assessment of the Inhibitory Effect of Nisin (E234) on Salmonella typhimurium and Bacillus subtilis in Chicken Sausage                                                                    | 2018               | ආචාර්ය (මිය)           | එච්.ඒ.ඩී.        | රුවන්දිසිකා   | වී.එස්.පී. ජයවීර, ජේ.එම්.සී.එස්. ජයසිංහ, ඩී.එන්.එන්. මධුශංක, ඩී.පී. යසවන්ති                                                         | Asian Food Science Journal                                                                                  |
|                      | A Study on Changes in Gut Microflora, Blood Glucose Level and Lipid Profile of Broiler Chickens Fed with <i>Murraya koenigii</i> Supplemented Diet.                                       | 2018               | ආචාර්ය (මිය)           | එච්.ඒ.ඩී.        | රුවන්දිසිකා   | වී.එස්.පී. ජයවීර, එච්.පී.සී.එල්. ගමගේ, ආර්.එම්.ආර්.බී. මහානාම, ඩබ්ලිව්.යූ.එන්.වී.එස්. ඇල්ලෙපොල, ඩී.පී. යසවන්ති                      | Asian Journal of Research in Animal and Veterinary Sciences                                                 |
|                      | Antibacterial and Antioxidant Activity of Herbal Extracts of <i>Curcuma longa</i> L., <i>Careya arborea</i> Roxb., <i>Madhuca longifolia</i> (Koenig) Macbr. and <i>Punica granatum</i> L | 2018               | ආචාර්ය (මිය)           | එච්.ඒ.ඩී.        | රුවන්දිසිකා   | වී.එස්.පී. ජයවීර, ජී.එම්.පී.ජේ. බණ්ඩාර, යූ.එන්.එන්. උඩවත්ත, එච්.ඒ.ඩී. රුවන්දිසි                                                     | Journal of Advances in Microbiology                                                                         |
|                      | Biofilm formation of aquatic pathogen, <i>Vibrio campbellii</i> on different contact surfaces.                                                                                            | 2018               | ආචාර්ය (මිය)           | ඊ.පී.කේ. වයි.සී. | බණ්ඩාර        | එච්.ඒ.ඩී. රුවන්දිසිකා කේ.එච්.එම්. අශෝක දිසානාන්ද                                                                                    | International Journal of Fisheries and Aquatic Studies                                                      |



| පීඨය                    | පර්යේෂණ පත්‍රිකාවේ මාතෘකාව                                                                                                                 | ප්‍රකාශිත වර්ෂය | ප්‍රධාන කතෘගේ නම*   |                            |            | සම කතෘවරුන්ගේ නම                                                                                                                  | ජර්නලයේ/වාර සඟරාවේ නම                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|----------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                            |                 | පූජ්‍ය/මයා /මිය/මෙය | මුලකුරු                    | අවසාන නාමය |                                                                                                                                   |                                                                  |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය | Vertebrate endemism in south-eastern Africa numerically redefines a biodiversity hotspot.                                                  | 2018            | ආචාර්ය              | එස්.ජේ.                    | පෙරේරා     | ප්‍රෝවෙස්, එස්., රත්නායක-පෙරේරා, ඩී. සහ රාමධානි, එස්.                                                                             | Zootaxa                                                          |
|                         | Larvicidal Potential of Five Selected Dragonfly Nymphs in Sri Lanka over <i>Aedes aegypti</i> (Linnaeus) Larvae under Laboratory Settings. | 2018            | මෙය                 | සී.                        | සමන්මලී    | උදයංග, එල්., රණතුංග, ටී., පෙරේරා, එස්.ජේ., හපුගොඩ, එම්.ඩී. සහ වැලිවිටිය, සී.                                                      | BioMed Research International                                    |
|                         | Revision of the Lichen Genus <i>Stereocaulon</i> (Stereocaulaceae, Ascomycota) in South Korea.                                             | 2018            | ආචාර්ය              | ජේ.එස්.                    | පාර්ක්     | පාර්ක්, සී.එච්., පාර්ක්, එස්.වයි., ඕන්, එස්.ඕ., ජයලාල්, යු සහ හුර්, ජේ.එස්.                                                       | Mycobiology                                                      |
|                         | pecificity-Aware Ontology Generation for Improving Web Service Clustering                                                                  | 2018            | මෙය                 | ආර්.එච්. ඒ.එම්             | රූපසිංහ    | ඉන්වියන් පායික් බී.ටී.ජී.එස්. කුමාර                                                                                               | EICE Transactions on Information & Systems                       |
|                         | Trace element dynamics of biosolids-derived microbeads                                                                                     | 2018            | මයා                 | එච්.                       | විජේසේකර   | එන්.එස්. බෝලන්, එල් බ්‍රැඩ්නි, බී සේශාද්‍රී, ඒ කුන්භික්ෂනන්, ආර් ධර්මරාජන්, වයි.එස් ඕකේ, ජේ රිනක්ලෙඩ්, එම්.බී කර්කම්, එම් විතාණගේ | Chemosphere                                                      |
|                         | The potential value of biochar in the mitigation of gaseous emissionof nitrogen                                                            | 2018            | මෙය                 | ආර්.                       | තන්ගරාජන්  | එන්.එස්. බෝලන්, ඒ කුන්භික්ෂනන්, එච් විජේසේකර, වයි ක්ෂු, ඩී.සී.ඩබ් සැන්ග්, එච් සෝන්ග්, වයි.එස් ඕකේ, ඩී හෝ                          | Science of the Total Environment                                 |
|                         | Chitosugar translocation by an unexpressed monomeric protein channel.                                                                      | 2018            | ආචාර්ය මිය          | එච්.එස්.එම්.               | සොයිසා     | සුගින්ටා, ඩබ්ලිව්., මුන්සැප්, ඩබ්ලිව්., සහ ස්මිත්, එම්. එල්.                                                                      | Phys Rev E                                                       |
| භූ විඥාපන පීඨය          | A.H.P. Based methodology for evaluating urbun green park                                                                                   | 2018            | මයා                 | පී.ජී.ආර්. එන්.අයි.        | පුස්ඇල්ල   | මහාචාර්ය ලින් ලී                                                                                                                  | Geo Health                                                       |
|                         | Refraction errors modeling                                                                                                                 | 2018            | මයා                 | පී.ජී.ආර්. එන්.අයි.        | පුස්ඇල්ල   | මුණසිංහ ඩිඑස්                                                                                                                     | ARS                                                              |
|                         | Identification of shear strength & seismic co efficient slides in the 2004 mid-Niigoka prefectare earthquake.                              | 2018            | ආචාර්ය (මිය)        | කේ.එම්.එස්.                | බණ්ඩාර     | සටෝරු ඔටසුකා                                                                                                                      | Landslides                                                       |
|                         | Relevance assessment of crowd sources Data                                                                                                 | 2018            | ආචාර්ය (මයා)        | ආර්.එම්. කේ.ජී.එස් .පී.බී. | කොස්වත්ත   | කෙවින් මැක්ඩෝගල්, සියෝයේ ලියු                                                                                                     | Int. Journal of Geo Information                                  |
|                         | Effects of Site-Dependent Errors on the Accuracy of C/A Code DGPS Positioning                                                              | 2018            | ආචාර්ය (මයා)        | ටී.එල්                     | දම්මලගේ    |                                                                                                                                   | Civil Engineering Journal, 10(4), pp. 2296-2304. ISSN: 2476-3055 |
|                         | Use of Satellite Remote Sensing for Rice Yield Estimation: A Case Study of Polonnaruwa District, Sri Lanka                                 | 2018            | ආචාර්ය (මයා)        | ටී.එල්                     | දම්මලගේ    | යන්මුගම්. ටී.                                                                                                                     | Asian Journal of Advances in Agricultural Research               |



| පීඨය                     | පර්යේෂණ පත්‍රිකාවේ<br>මාතෘකාව                                                                                                       | ප්‍රකාශිත<br>වර්ෂය | ප්‍රධාන කතෘගේ නම*      |                          |                  | සම කතෘවරුන්ගේ<br>නම                                                                                                               | ජර්නලයේ/වාර<br>සඟරාවේ නම                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                     |                    | පූජ්‍ය/මයා<br>/මිය/මෙය | මූලාකූල                  | අවසාන<br>නාමය    |                                                                                                                                   |                                                                                              |
| භූ විඥාපන<br>පීඨය        | The Effect of Multipath on Single Frequency C/A Code Based GPS Positioning                                                          | 2018               | ආචාර්ය<br>(මයා)        | ටී.එල්                   | දම්මලගේ          |                                                                                                                                   | <i>Engineering, Technology &amp; Applied Science Research,</i>                               |
|                          | Application of Indian Space-Based Augmentation Service on Geospatial Data Collections in Sri Lanka                                  | 2018               | ආචාර්ය<br>(මයා)        | ටී.එල්                   | දම්මලගේ          |                                                                                                                                   | Survey Review                                                                                |
|                          | Automatic Road Feature Extraction from WorldView-2 Panchromatic Satellite Images                                                    | 2018               | ආචාර්ය<br>(මයා)        | ටී.එල්                   | දම්මලගේ          |                                                                                                                                   | International Journal of Scientific & Engineering Research                                   |
|                          | Propagation of Refraction Error on Different Textures in Geometric Levelling                                                        | 2018               | මිය                    | ඩී.එස්.                  | මුණසිංහ          | පුස්තකාල<br>පිළිබඳව පර්යේෂණ<br>විකල්පය                                                                                            | International Journal of Science and Research                                                |
| කළමනාකරණ<br>අධ්‍යයන පීඨය | How does leader's support for environment promote organizational citizenship behaviour for environment? A multi-theory perspective. | 2018               | මයා                    | එච්.ඩී.<br>ආර්.          | ප්‍රියංකර        | ලක්ෂ්මි, එල්., සයිද්,<br>ඒ., නියුබෝර්, එස්.<br>ඒ., සහ ජයසූරිය,<br>එම්. පී. එල්.                                                   | Sustainability (SSCI)                                                                        |
|                          | Institutional Pressures, Green Supply Chain Management Practices on Environmental and Economic Performance: A Two Theory View.      | 2018               | මයා                    | ඒ.                       | සයිඩ්            | සයිද්, ඒ., පුන්,<br>වයි., නියුබෝර්,<br>එස්. ඒ., ප්‍රියංකර,<br>එච්. පී. ආර්.,<br>ජයසූරිය, එම්. පී.<br>එල්.                         | Sustainability (SSCI)                                                                        |
|                          | Remodelling the educational usage of Face book in smart-mobile age                                                                  | 2018               | ආචාර්ය                 | එස්.                     | නාමදිවුන්න       | සෝ අයි.                                                                                                                           | <i>International Journal of Organizational Innovation</i>                                    |
|                          | Determinants of Volatility Change Of Exchange Rate in Sri Lanka                                                                     | 2018               | ආචාර්ය                 | එච්.කේ.එස්.              | ප්‍රේමදාස        | රත්නායක ආර්.එම්.<br>කේ.ටී<br>නිරණගම<br>ඒ.ඩබ්ලිව්.<br>වල්පිට සී.එන්.                                                               | Education and Information Technologies (Springer)                                            |
|                          | Does Institutional Quality Matter for Equity Foreign Portfolio Inflows? Evidence from Developing Economy of Sri Lanka               | 2018               | මෙය                    | ඒ.ඩබ්ලිව්.<br>ටී.සී.එන්. | විජේතුංග         | මහාචාර්ය ඩීඒඅයි<br>දයාරත්න                                                                                                        | Sri Lanka Economic Journal                                                                   |
|                          | Impact of Banking Sector Development on Stock Market Development in Sri Lanka.                                                      | 2018               | මෙය                    | ඒ.ඩබ්ලිව්.<br>ටී.සී.එන්. | විජේතුංග         | මහාචාර්ය ඩීඒඅයි<br>දයාරත්න                                                                                                        | Amity Journal of Finance                                                                     |
|                          |                                                                                                                                     | 2018               | මෙය                    | එ.ඩබ්ලිව්.<br>ටී.සී.එන්. | විජේතුංග         | මහාචාර්ය ඩීඒඅයි<br>දයාරත්න                                                                                                        | Proceedings of 7th International Conference of the Sri Lanka Forum of University Economists. |
|                          | Ultrasound- Assisted Synthesis and Characterization of Heparin-Coated Eu3+ Doped Hydroxyapatite Luminescent Nanoparticles           | 2019               |                        |                          | කින්ග්ඩෝ<br>සින් | සියෝපුන් ඇන්ග්,<br>ඩුලන් ඩු,<br>යින්ග්වාවෝ<br>හැන්ග් , එම්.<br>නිර්මලී<br>වික්‍රමරත්න,<br>හොන්ග්ලියැන්<br>ඩේසි සින්ග්ලා<br>වැන්ග් | Colloid and Interfase Sciences Communications 29 (2019) 17-25                                |



| පිටිය                        | පර්යේෂණ පත්‍රිකාවේ මාතෘකාව                                                                                                                   | ප්‍රකාශිත වර්ෂය | ප්‍රධාන කතෘගේ නම*  |                    |               | සම කතෘවරුන්ගේ නම                                                                           | ජ්‍යෙෂ්ඨ/වාර සභාවේ නම                                                                             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                              |                 | පුජ්‍ය/මයා/මිය/මෙය | මුලකුරු            | අවසාන නාමය    |                                                                                            |                                                                                                   |
| වෛද්‍ය පිටිය                 | Controllable Synthesis of Poly((acrylic Acid) - Stabilized Nano - Hydroxyapatite Suspension by an Ultrasound - assisted Precipitation Method | 2018            |                    |                    | ඩොන් යසාන්    | යුසින් ලොසු ,<br>යින්වාලෝ හැන් එම්. නිර්මලී වික්‍රමරත්න<br>හොන්ග්ලියාන් ඩේයි සින්යු වෑන්ග් | Materials<br>2018Letter: 4,<br>124 – 227.                                                         |
|                              | A Traditional Poly Herbal Drug Induced Apoptosis via Caspase 3 Mediated                                                                      | 2018            | මයා                | එන්.ඩී.ඒ.          | වගීෂ          | පී. සොයිසා,<br>ඒ.ඒ.පී. කීර්ති, අයි. වොදි සහ එම්. ඒකනායක                                    | Asian Journal of<br>Ethnopharmacol<br>ogy and<br>Medicinal Foods<br>4 (2): 17-25                  |
| සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පිටිය | Wam iwure Ahas Gawwa:Sri Lankeya Sinamawe Dewana Susamadarshaya                                                                              |                 | ආචාර්ය             | එස්.එස්.ඒ .        | සෙනවිරත්න     |                                                                                            | International<br>Research<br>Journal of Social<br>Sciences(India)                                 |
|                              | The Cinema as an Art Form: An Analysis of the Concept of Sculpting in Time, Advances in business, Hospitality, and Tourism Research          |                 | ආචාර්ය             | එස්.එස්.ඒ .        | සෙනවිරත්න     |                                                                                            | South Florida<br>University                                                                       |
|                              | Lankawe Wme Wyaparaya Sahithya Karaethi Balapema Pilibanda Shashthreya Adyanayak: 1935-1960 Kala Parasaya Ethulatha Kala Medihathweem Esuren |                 | ආචාර්ය             | එස්.එස්.ඒ .        | සෙනවිරත්න     | සමන් එම්. කාරියකරවන මහතා                                                                   | The Royal<br>Asiatic Society<br>in Sri Lanka                                                      |
|                              | Problems and Prospects of Peace tourism in Post Conflict Sri Lanka                                                                           |                 | මයා                | ආර්.සී.            | පල්ලියගුරු ගේ |                                                                                            | E-Journal of<br>Tourism<br>Indonesia                                                              |
|                              | Word Order Freezing: A Case in German and Sinhala                                                                                            |                 | මයා                | බී.ඒ.පී.එම්.එල්.   | පතිරණ         | ඩී.එම්.එච්.සී. දිසානායක                                                                    | SUSL                                                                                              |
|                              | The Cinema as an Art Form: An Analysis of the Concept of Sculpting in Time                                                                   |                 | ආචාර්ය             | එස්.එස්.ඒ .        | සෙනවිරත්න     |                                                                                            | Abstract-<br>GLOSEARCH,<br>Hoa Sen<br>University                                                  |
|                              | Sunil Shantha-Sarachchandra Getuma: Lankeya Swadeshikarana Wyaparaye Prathivirodhatha Pilibandawa Sanskruthika Kiayaweemak,                  |                 | ආචාර්ය             | එස්.එස්.ඒ .        | සෙනවිරත්න     | එම්. කාරියකරවන                                                                             | ABSTRACTS-<br>Annual<br>Research<br>Session,Dpartme<br>nt of<br>Sinhala,Universi<br>ty of Colombo |
|                              | Determinants of Youth Employment in Fishery Industry                                                                                         |                 | මිය                | එන්.එම්.           | විජේසේකර      | කංකේෂ්වර පී                                                                                | International<br>Journal of<br>Agriculture,<br>Environment<br>and Bioresearch                     |
|                              | An exploratory study on low labour force participation of women in Sri Lanka                                                                 |                 | මෙය                | එස්.ජේ.එම්.එන්.පී. | සමරකෝන්       | ශීතා මායාදුන්නේ                                                                            | Sri Lanka<br>Journal of Social<br>Sciences                                                        |
|                              | Identifying the reasons for comparatively less tendency of young generation towards ayurvedic medical treatments                             |                 | මිය                | පී.                | ලංකේෂ්වර      | එන්.එම්. විජේසේකර<br>ඩබ්ලිව්.ඩී.එච්. ද මෙල්                                                | International<br>Journal<br>Advanced<br>Research                                                  |
|                              | Factors affecting the premature death of self-employment                                                                                     |                 | මිය                | එන්.සී.            | වීරරත්න       |                                                                                            | ICCRD                                                                                             |
|                              | Determinants of Antepartum Mental Complication                                                                                               |                 | මිය                | එල්.පී.            | හිමාලි        | ශක්ති එල්                                                                                  | International<br>Journal of<br>Innovative<br>Science and<br>Research<br>Technology                |



| පීඨය                           | පර්යේෂණ පත්‍රිකාවේ<br>මාතෘකාව                                                                                             | ප්‍රකාශිත<br>වර්ෂය | ප්‍රධාන කතෘගේ නම*      |                 |                     | සම කතෘවරුන්ගේ<br>නම        | ජර්නලයේ/වාර<br>සඟරාවේ නම                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------------|---------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                           |                    | පූජ්‍ය/මයා<br>/මිය/මෙය | මුලකුරු         | අවසාන<br>නාමය       |                            |                                                                                                                                                                          |
| සමාජීය විද්‍යා<br>හා භාෂා පීඨය | Understanding Disaster Risk and Mitigation: Special Reference to Ratnapura District.                                      |                    | ආචාර්ය                 | කේ.වී.ඩී.       | එදිරිසුරිය          | ඊ.එම්.ටී.කේ.<br>සෙනවිරත්න, | ELSEVIR, Vol 212, Science Direct                                                                                                                                         |
|                                | Mitigating the Human-Crocodile Conflict in Sri Lanka : A study based on the Nilwala River Area in Matara District         |                    | ආචාර්ය                 | කේ.වී.ඩී.       | එදිරිසුරිය          |                            | ELSEVIR, Vol 212, Science Direct                                                                                                                                         |
|                                | Analysis of Causes and effects of Coastal Erosion and Environmental Degradation in Southern Coastal belt in Sri Lanka     |                    | ආචාර්ය                 | කේ.වී.ඩී.       | එදිරිසුරිය          |                            | ELSEVIR, Vol 212, Science Direct                                                                                                                                         |
|                                | Potential of Horton Plains National Park Geo Tourism Destination :Inventory and Evaluation                                |                    | ආචාර්ය                 | කේ.වී.ඩී.       | එදිරිසුරිය          | කේ.බී.පී.සී.ඒ.<br>විජේරත්න | ELSEVIR, Vol 212, Science Direct                                                                                                                                         |
| තාක්ෂණ<br>පීඨය                 | Non-Selective Dimerization of Vinyl Silanes by the Putative (Phenanthroline)PdMe Cation to 1,4-Bis(trialkoxysilyl)butenes | 2018               | ආචාර්ය                 | සඳුන්<br>මිචෙල් | පෙරේරා<br>හින්ලේටර් | -                          | <i>Inorganics</i><br><br><i>Inorganics</i> <b>2018</b> , 6(4).<br>102: <a href="https://doi.org/10.3390/inorganics6040102">https://doi.org/10.3390/inorganics6040102</a> |



## 9.3 2018 වර්ෂය තුළ පොදුවේ මහ ජනතාව වෙත දැනුම බෙදාහැරීම පිළිබඳ තොරතුරු

| පියය                       | වර්ගය<br>(වැඩමුළු/පුහුණු<br>වැඩසටහන්/<br>ක්ෂේත්‍ර<br>නිරූපණ/මාධ්‍ය<br>වැඩසටහන්) | වැඩසටහන් මාතෘකාව                                                                                                                                                                          | සහභාගී වූවන්<br>සංඛ්‍යාව | ඉලක්ක කණ්ඩායම<br>(උදා: බිම්මල් ගොවීන්, පාසල් ළමුන්)                                |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| කෘෂි විද්‍යා පියය          | වැඩමුළු පැවැත්වීම                                                               | කෘෂි දේශගුණ විද්‍යාව                                                                                                                                                                      | 45                       | පාසල් ගුරුවරු                                                                      |
|                            |                                                                                 | 1. ගම්මිරිස් අගය දාමය                                                                                                                                                                     | 200                      | ගම්මිරිස් අගය දාම සමාජිකයින්                                                       |
|                            |                                                                                 | 2. සැකසූ ආහාර අගය දාමය                                                                                                                                                                    | 200                      | සැකසූ ආහාර අගය දාම සමාජිකයින්                                                      |
|                            | පුහුණු වැඩසටහන්/<br>ක්ෂේත්‍ර නිරූපණ<br>පැවැත්වීම                                | 3. ශ්‍රී ලංකා කුරුඳු අගය දාමය                                                                                                                                                             | 100                      | කුරුඳු අගය දාම සමාජිකයින්                                                          |
| ව්‍යවහාරික<br>විද්‍යා පියය | වැඩමුළු/<br>සම්මන්ත්‍රණ<br>පැවැත්වීම                                            | ශ්‍රී ලංකා කුරුඳු අගය දාමය                                                                                                                                                                | 50                       | කුරුඳු සකසන්නන් සහ වැවිළිකරුවන්                                                    |
|                            |                                                                                 | පෞච්ඡ විවිධත්වය ස්ථාන සකස්<br>කිරීම පිළිබඳ පොදු කර්තව්‍ය/<br>සම්මන්ත්‍රණය : පෞච්ඡ භූගෝල<br>විද්‍යාව පිළිබඳ දළ විශ්ලේෂණය”<br>ස්වභාවික ඉතිහාස සංගමයේ සිව්වන<br>මාසික රැස්වීම - 2018 ජුනි 18 | ~ 100                    | ශ්‍රී ලංකා ස්වාභාවික ඉතිහාස සංගමයේ<br>සාමාජිකයින්                                  |
|                            |                                                                                 | සිව්වන ජාතික ලයිනක වැඩමුළුව                                                                                                                                                               | 100                      | පාසල් ළමුන් සහ විද්‍යාඥයින්                                                        |
|                            |                                                                                 | ක්‍රීඩක ක්‍රීඩකාවන්ගේ කොන්දේ<br>පහළ කොටසෙහි වේදනාව සහ<br>ශක්තිය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා සහ<br>ක්‍රීඩා කොන්දේසි (වැඩමුළුව)                                                                      | 25                       | භෞත චිකිත්සකයින්, භෞත චිකිත්සක<br>සීමාවාසිකයින්, භෞත චිකිත්සක උපාධි<br>අපේක්ෂකයින් |
|                            | පුහුණු වැඩසටහන්/<br>ක්ෂේත්‍ර නිරූපණ<br>පැවැත්වීම                                | සබරගමුව පළාතේ කෘෂිකර්ම<br>පිරික්ෂකයින් සඳහා “ආහාර රසායන<br>විද්‍යාව පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය”<br>බලංගොඩ කෘෂිකර්ම<br>දෙපාර්තමේන්තුවේ අභ්‍යන්තර සේවා<br>මධ්‍යස්ථානය මගින් සංවිධානය කරන<br>ලදී    | 75-100 පමණ               | සබරගමුව පළාතේ කෘෂිකර්ම<br>පරීක්ෂකවරු                                               |
|                            |                                                                                 | ශ්‍රී ලාංකීය ලයිනක පිළිබඳ පස්වන<br>ජාතික වැඩමුළුව - ජාතික පදනම්<br>අධ්‍යයන ආයතනය, හන්තාන                                                                                                  | X                        | X                                                                                  |
|                            |                                                                                 | පහල ශාක හඳුනා ගැනීම                                                                                                                                                                       | 45                       | නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයේ වන සංරක්ෂණ<br>නිලධාරීන්                                    |
|                            |                                                                                 | පහල ශාක හඳුනා ගැනීම සහ<br>වැදගත්කම්                                                                                                                                                       | 50                       | උතුරු මැද පළාත් උසස් පෙළ ජීව විද්‍යා<br>ගුරුවරුන්                                  |
|                            |                                                                                 | ජීවිතය සඳහා යෝග්‍යතාවය                                                                                                                                                                    | 120                      | පාසල් ළමුන්                                                                        |
|                            | ප්‍රදර්ශන/ මහජන<br>ප්‍රසංග සංවිධානය<br>කිරීම                                    |                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                    |
|                            | ගුවන්විදුලි/<br>රූපවාහිනී/ වෙනත්<br>මාධ්‍ය වැඩසටහන්<br>වලට සහභාගී වීම           | “ශ්‍රී ලංකාවේ තෙත්බිම් කුරුල්ලෝ”<br>(විද්‍යාත්මක උපදේශක) -                                                                                                                                | X                        | ස්වභාවික ඉතිහාසය ගැන උනන්දුවක්<br>දක්වන සාමාන්‍ය ජනතාව                             |
|                            |                                                                                 | “ඩොංගු මදුරු පාලනයට<br>පරිසරහිතකාමී විසඳුමක්”                                                                                                                                             | X                        | විද්‍යා පුවත්පත් පාඨකයින්                                                          |
|                            | ගුවන්විදුලි/<br>රූපවාහිනී/ වෙනත්<br>මාධ්‍ය වැඩසටහන්<br>වලට සහභාගී වීම           | “ඩොංගු මඩින්නට බත්කුරු<br>මෙහෙයුමක්”                                                                                                                                                      | X                        | පොදු ප්‍රවෘත්ති පත්‍ර පාඨකයින්                                                     |
|                            |                                                                                 | හෝටන් තැන්න ජාතික උද්‍යානයේ<br>විවිධත්වය                                                                                                                                                  | X                        |                                                                                    |
|                            |                                                                                 | ශ්‍රී ලංකාවේ පසෙහි ඇති අංශු<br>ප්ලාස්ටික්: මිතුරාද සතුරාද?.                                                                                                                               | X                        | පරිසර දූෂණය අවම කිරීමේ ප්‍රතිපත්ති<br>සම්පාදකයෝ                                    |
|                            |                                                                                 | ශ්‍රී ලංකාවේ කසල සඳහා ධනය<br>යෙදවීම සහ වතුර සඳහා කසල<br>යෙදීම:                                                                                                                            | X                        | පරිසර දූෂණය අවම කිරීමේ ප්‍රතිපත්ති<br>සම්පාදකයෝ                                    |



| පියය                     | වර්ගය<br>(වැඩමුළු/පුහුණු<br>වැඩසටහන්/<br>ක්ෂේත්‍ර<br>නිරූපණ/මාධ්‍ය<br>වැඩසටහන්) | වැඩසටහන් මාතෘකාව                                                                                                                                                                                    | සහභාගී වූවන්<br>සංඛ්‍යාව | ඉලක්ක කණ්ඩායම<br>(උදා: බිම්මල් ගොවීන්, පාසල් ළමුන්)                                                                                                                                                            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| භූ විඥාපන පියය           | වැඩමුළු පැවැත්වීම                                                               | මූලික/ පදනම් තොරතුරු<br>බිඳිටල්කරණය පිළිබඳ වැඩමුළුව                                                                                                                                                 | 60                       | ආදායම් දෙපාර්තමේන්තුවේ නිලධාරීන්                                                                                                                                                                               |
|                          |                                                                                 | භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති විවෘත<br>මූලාශ්‍ර පිළිබඳ වැඩමුළුව                                                                                                                                            | 40                       | භූ විඥාපන පියයේ කාර්ය මණ්ඩලය                                                                                                                                                                                   |
|                          |                                                                                 | ස්ථානගත කිරීම සහ සංචාරය පිළිබඳ<br>වැඩමුළුව                                                                                                                                                          | 20                       | පශ්චාත් උපාධි සිසුන්                                                                                                                                                                                           |
|                          |                                                                                 | මිනින්දෝරුවන් සහ ඉංජිනේරුවන්<br>සඳහා භූලෝලීය තොරතුරු පද්ධති<br>පුහුණුව                                                                                                                              | 10                       | සේල්ටෙක් සමූහ ව්‍යාපාරයේ කාර්ය<br>මණ්ඩලය                                                                                                                                                                       |
|                          | පුහුණු වැඩසටහන්/<br>ක්ෂේත්‍ර නිරූපණ<br>පැවැත්වීම                                | වාර්ෂික මිනින්දෝරු කඳවුර                                                                                                                                                                            | 100                      | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රමාණ<br>සමීක්ෂණ සිසුන්                                                                                                                                                               |
|                          |                                                                                 | මිනින්දෝරු කඳවුර                                                                                                                                                                                    | 50                       | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ නගර හා<br>සැලසුම් කිරීම පිළිබඳව විද්‍යාවේදී උපාධිය<br>හදාරන සිසුන්                                                                                                                      |
|                          |                                                                                 | GNSS පුහුණු වැඩසටහන                                                                                                                                                                                 | 30                       | ශ්‍රී ලංකාවේ හමුදා නිලධාරීන්                                                                                                                                                                                   |
|                          |                                                                                 | ඉඩම් මැනුම් පිළිබඳ වෘත්තිකයින්<br>සහ භාවිතයේ යෙදෙන්නන්                                                                                                                                              | 50                       | උපාධිය අවසන් කළ සිසුන්                                                                                                                                                                                         |
| කළමනාකරණ<br>අධ්‍යයන පියය | වැඩමුළු පැවැත්වීම                                                               | සාර්ථකත්වය වෙනුවෙන් ප්‍රයත්නය                                                                                                                                                                       | 80                       | පැපිලියාවල කණිෂ්ඨ විද්‍යාලයේ සාමාන්‍ය<br>පෙළ සිසුන්                                                                                                                                                            |
|                          |                                                                                 | 2018 ආයෝජකයින්ගේ දිනය<br>වැඩසටහනට සමගාමීව පැවැත්වූ<br>කුඩා සහ මධ්‍ය පරිමාණ<br>ව්‍යවසායකයන් සඳහා වැඩසටහන                                                                                             | 50                       | කුඩා සහ මධ්‍ය ප්‍රමාණ ව්‍යවසායකයින්                                                                                                                                                                            |
|                          |                                                                                 | 2018 ආයෝජකයන්ගේ දිනය”<br>වැඩසටහනට සමගාමීව පැවැත්වූ<br>අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ<br>ගිණුම්කරණය සහ ව්‍යාපාර අධ්‍යයන<br>විෂයන් වල ප්‍රශ්නපත්‍ර සඳහා පිළිතුරු<br>සැපයීමට පුහුණු කිරීමේ<br>සම්මන්ත්‍රණය | 1,000                    | පාසල් සිසුන්                                                                                                                                                                                                   |
|                          |                                                                                 | සම්මන්ත්‍රණය “වාණිජ ඉගෙනීමේ<br>වැදගත්කම”                                                                                                                                                            | 200                      | පාසල් සිසුන්                                                                                                                                                                                                   |
|                          |                                                                                 | “ගිණුම්කරණය විෂය නිර්දේශයේ<br>නව වෙනස්කම්” පිළිබඳ<br>සම්මන්ත්‍රණය                                                                                                                                   | 40                       | බලංගොඩ අධ්‍යාපන කලාපයේ වාණිජ<br>ධාරා උසස් පෙළ ගුරුවරුන්                                                                                                                                                        |
|                          |                                                                                 | ජර්මන් භාෂා පාඨමාලාව                                                                                                                                                                                | 28                       | අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ වාණිජ සහ<br>කර්මාන්ත මණ්ඩලයේ එකඟතාවය මත<br>ආරුගම්බේ සර්ගින් උපදේශකයින්                                                                                                                   |
|                          |                                                                                 | නැගෙනහිර පළාතේ සංචාරක<br>සංවර්ධනය සඳහා උපාය මාර්ගික<br>සැලැස්ම                                                                                                                                      | 67                       | නැගෙනහිර පළාතේ පළාත් බලධාරීන් සහ<br>සංචාරක පාර්ශ්වකරුවන්                                                                                                                                                       |
|                          |                                                                                 | නැගෙනහිර පළාතේ පාසල්<br>ගුරුවරුන්, පාසල් සිසුන්, උසස්<br>අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා මූලික<br>නිපුණතා සංවර්ධන සංචාරක<br>දැනුවත්වීම් සහ මූලික නිපුණතා<br>ගොඩනැගීමේ වැඩසටහන                                    | 4x40 = 160<br>2x30 = 60  | මඩකලපුව, වාලෙලවෙතායි, කල්මුණේ,<br>ෂේන්දරමරුතු, මරුතමුනේ හි කලාප<br>අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ගුරුවරුන්<br>සහ නැගෙනහිර පළාතේ කාර්මික විද්‍යාල<br>වල සිසුන්                                                       |
|                          | වැඩමුළු පැවැත්වීම                                                               | මඩකපු සහ අම්පාර දිස්ත්‍රික්ක වල<br>පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ<br>වැඩමුළුව                                                                                                                           | 120                      | මඩකලපුව සහ අම්පාර දිස්ත්‍රික්ක වල<br>සියලුම ආයතනික ප්‍රධානීන්, වැඩසටහන්<br>සම්බන්ධීකාරකවරු සහ සියලුම වෘත්තීය<br>හා කාර්මික අධ්‍යාපන ආයතන භාර<br>නිලධාරීන්                                                      |
|                          |                                                                                 | ඔස්ට්‍රේලියාවේ ග්‍රිෆින් සරසවියේ<br>සහයෝගිතාවයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ<br>තීරසාර සංචාරක ප්‍රවර්ධනය පිළිබඳ<br>වැඩමුළුව                                                                                       | 27                       | සංචාරක අමාත්‍යාංශයේ, ශ්‍රී ලංකා<br>සංචාරක ප්‍රවර්ධන අධිකාරියේ සහ ශ්‍රී<br>ලංකා සංචාරක හා හෝටල්<br>කළමනාකරණ ආයතනයේ නිලධාරීන්<br>සහ ප්‍රධාන පෙළේ සංචාරක හෝටල් වල<br>ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකරුවන් හා සංචාර<br>මෙහෙයවන්නන් |



| පීඨය                     | වර්ගය<br>(වැඩමුළු/පුහුණු<br>වැඩසටහන්/<br>ක්ෂේත්‍ර<br>නිරූපණ/මාධ්‍ය<br>වැඩසටහන්) | වැඩසටහන් මාතෘකාව                                                                                                                          | සහභාගී වූවන්<br>සංඛ්‍යාව                 | ඉලක්ක කණ්ඩායම<br>(උදා: බිම්මල් ගොවීන්, පාසල් ළමුන්)                                                                                                                                                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| කළමනාකරණ<br>අධ්‍යයන පීඨය | වැඩමුළු<br>පැවැත්වීම                                                            | ශ්‍රී ලංකාවේ නිවාස නවාතැන්<br>(Home-stay) සංචාරක ප්‍රවර්ධනය                                                                               | 30                                       | සංචාරක අමාත්‍යාංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ<br>නිලධාරීන්, සැලසුම් කාර්ය මණ්ඩලය සහ<br>සංවර්ධන නිලධාරීන්                                                                                                            |
|                          |                                                                                 | නකල්ස් කඳු ආශ්‍රිත ප්‍රජා පදනම්<br>නිරසාර සංචාරක කර්මාන්තය                                                                                | 62                                       | වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවේ<br>නිලධාරීන් සහ නකල්ස් හි ප්‍රජා සංවිධාන<br>වල සාමාජිකයින්                                                                                                              |
|                          |                                                                                 | ශ්‍රී ලංකාවේ නිරසාර සංචාරක<br>ප්‍රවර්ධනය                                                                                                  | 72                                       | සංචාරක හා ක්‍රියානීය කටයුතු<br>අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරු සහ අතිරේක<br>ලේකම්වරු ඇතුළු සියලුම කාර්ය<br>මණ්ඩලය                                                                                            |
|                          |                                                                                 | මධ්‍යම පළාතේ පවත්වන ලද පුහුණු<br>අවශ්‍යතා විශ්ලේෂණය සහ පුහුණු<br>සැලැස්ම පිළියෙළ කිරීමේ වැඩමුළු                                           | 80                                       | පළාත් අමාත්‍යාංශ වල සියලුම<br>ලේකම්වරුන් සහ මධ්‍යම පළාතේ<br>ආයතන ප්‍රධානීන්                                                                                                                        |
|                          |                                                                                 | වයඹ පළාතේ නිරසාර සංචාරක<br>ප්‍රවර්ධනය                                                                                                     | 85                                       | වයඹ පළාතේ ප්‍රධාන ලේකම්,<br>ලේකම්වරුන්, ආයතන ප්‍රධානීන් සහ<br>සංචාරක පාර්ශ්වකරුවන් ඇතුළු සියලුම<br>කාර්ය මණ්ඩලය සහ නිලධාරීන්                                                                       |
|                          |                                                                                 | උතුරු පළාතේ නිරසාර සංචාරක<br>ප්‍රවර්ධනය                                                                                                   | 140                                      | පළාත් අධිකාරී සියලු ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරීන්,<br>ප්‍රාදේශීය රාජ්‍ය ආයතන, දිස්ත්‍රික් සහ<br>ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල රාජ්‍ය නොවන<br>සංවිධාන සහ වෙනත් සංචාරක<br>හෝටල්කරන්නන් සහ ඇල්මක් දක්වන<br>පාර්ශ්වයන් |
|                          |                                                                                 | මහජනතාව කේන්ද්‍ර කරගත්<br>සංවිධානය සහ සේවා ගුණත්වය වැඩි<br>දියුණු කිරීම                                                                   | 60                                       | පළාත් ආදායම් දෙපාර්තමේන්තුව - මධ්‍යම<br>පළාත                                                                                                                                                       |
|                          |                                                                                 | මාධ්‍ය හරහා අම්පාර, මඩකලපුව,<br>පොළොන්නරුව යන දිස්ත්‍රික්කවල<br>සංචාරක ප්‍රවර්ධනය පිළිබඳ ප්‍රජාව<br>සවිබල ගැන්වීම (වැඩමුළු 04)            | 4×60=240                                 | දිස්ත්‍රික්ක භනරේම මාධ්‍යවේදීන් සහ<br>වාර්තාකරුවන්                                                                                                                                                 |
|                          |                                                                                 | ආපදා කළමනාකරණය                                                                                                                            | 60                                       | රජය                                                                                                                                                                                                |
|                          |                                                                                 | නුවර, මාතලේ සහ නුවරඑළිය<br>දිස්ත්‍රික්ක වල පාසල් සිසුන් සඳහා<br>සංචාරක කර්මාන්තය පිළිබඳ<br>දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුව                        | සෑම සැසියක්<br>සඳහාම සිසුන්<br>100දෙනෙකු | දිස්ත්‍රික්ක තුනෙන්ම පාසල් සිසුන්                                                                                                                                                                  |
|                          |                                                                                 | සංචාරක ව්‍යාපාරය සඳහා පහසුකම්<br>සපයන්නන්ගේ ධාරිතා වර්ධනය<br>කිරීමේ වැඩසටහන 2018 (වෙළඳ<br>වාණිජ හා සංචාරක<br>දෙපාර්තමේන්තුව, මධ්‍යම පළාත) | 60                                       |                                                                                                                                                                                                    |
|                          |                                                                                 | ධාරිතා වර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන<br>2018 (සබරගමුව පළාත් සභාව)                                                                                 | 50                                       | සංචාරක පහසුකම් සපයන්නන්                                                                                                                                                                            |
|                          |                                                                                 | ධාරිතා වර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන<br>2018 (ඌව පළාත් සභාව)                                                                                      | 50                                       |                                                                                                                                                                                                    |
|                          | පුහුණු වැඩසටහන්/<br>ක්ෂේත්‍ර නිරූපණ<br>පැවැත්වීම                                | පාසල් සඳහා තාක්ෂණය පදනම්<br>කරගත් ඉගැන්වීම්                                                                                               | 15                                       | පල්ලේගම ආනන්ද විද්‍යාලයේ ගුරුවරුන්                                                                                                                                                                 |
|                          |                                                                                 | උසස් පෙළ ශාඛ ආර්ථික විද්‍යා ගුරු<br>පුහුණුව - දකුණු සහ ඌව පළාත්                                                                           | 200                                      | ගුරුවරුන්                                                                                                                                                                                          |
|                          |                                                                                 | සීගිරිය, නුවර සහ නුවරඑළිය යන<br>ස්ථානයන්හි බිම් මට්ටමේ සංචාරක<br>ක්ෂේත්‍රයේ නියැලෙන්නන් පිළිබඳ<br>තෙදින බිම් මට්ටමේ පුහුණු<br>වැඩසටහන     | 230                                      | සියලුම බිම් මට්ටමේ සේවා සපයන්නන්<br>සහ වෙළෙඳුන් (උදා: කුඩා ආගන්තුක<br>නිවාස හිමියන්, කුලී රථ රියදුරන් සහ<br>වෙනත් අය)                                                                              |
|                          |                                                                                 | මධ්‍යම පළාතේ මෙහෙයුම් මට්ටමේ<br>කාර්ය මණ්ඩලයේ ආයතනික<br>මට්ටමේ ධාරිතා වර්ධනය                                                              | 80                                       | මධ්‍යම පළාතේ රාජ්‍ය සංවිධාන වල<br>මෙහෙයුම් මට්ටමේ කාර්ය මණ්ඩලය                                                                                                                                     |



| පීඨය                            | වර්ගය<br>(වැඩිමුළු/පුහුණු<br>වැඩසටහන්/<br>ක්ෂේත්‍ර<br>නිරූපණ/මාධ්‍ය<br>වැඩසටහන්) | වැඩසටහන් මාතෘකාව                                                                                                                                 | සහභාගී වූවන්<br>සංඛ්‍යාව                                          | ඉලක්ක කණ්ඩායම<br>(උදා: බිම්මල් ගොවීන්, පාසල් ළමුන්)                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| කළමනාකරණ<br>අධ්‍යයන පීඨය        | පුහුණු වැඩසටහන්/<br>ක්ෂේත්‍ර නිරූපණ<br>පැවැත්වීම                                 | මධ්‍යම පළාතේ මධ්‍යම මට්ටමේ<br>කාර්ය මණ්ඩලයේ ආයතනික<br>මට්ටමේ ධාරිතා වර්ධනය                                                                       | 72                                                                | මධ්‍යම පළාතේ රාජ්‍ය සංවිධාන වල<br>මෙහෙයුම් මට්ටමේ කාර්ය මණ්ඩලය                                                 |
|                                 |                                                                                  | ප්‍රජා පදනම් සංචාරක පුහුණු<br>වැඩසටහන - මිලුරේ                                                                                                   | 44                                                                | ප්‍රජා පාදක සංචාරක සංවිධාන වල<br>සාමාජිකයින් සහ මිලුරේ හි ගම්වාසීන්                                            |
|                                 |                                                                                  | පළාත් සංචාරක මගපෙන්වන්නන්,<br>ප්‍රවාහන පහසුකම් සපයන්නා සහ<br>සංචාරක සේවා සැපයීම පිළිබඳ<br>බලපත්‍ර ලබා දීම පුහුණු කිරීමේ<br>වැඩසටහන - මධ්‍යම පළාත | 160                                                               | සියලුම සංචාරක මගපෙන්වන්නන් සඳහා<br>අපේක්ෂකයින්, ප්‍රවාහන පහසුකම්<br>සපයන්නන්, සංචාරක සේවා සපයන්නන්             |
|                                 |                                                                                  | පළාත් සංචාරක මගපෙන්වන්නන්,<br>ප්‍රවාහන පහසුකම් සපයන්නා සහ<br>සංචාරක සේවා සැපයීම පිළිබඳ<br>බලපත්‍ර ලබා දීම පුහුණු කිරීමේ<br>වැඩසටහන - ඌව පළාත     | 44                                                                | සියලුම සංචාරක මගපෙන්වන්නන් සඳහා<br>අපේක්ෂකයින්, ප්‍රවාහන පහසුකම්<br>සපයන්නන්, සංචාරක සේවා සපයන්නන්<br>ඌව පළාත  |
|                                 |                                                                                  | ආපදා කළමනාකරණය                                                                                                                                   | 200                                                               | රජයේ නිලධාරීන්                                                                                                 |
|                                 | ප්‍රදර්ශන/ මහජන<br>ප්‍රසංග සංවිධානය<br>කිරීම                                     | සංචාරක දිනය 2018<br><br>නැෂනල් ක්ලීනර් ප්‍රොඩක්ෂන්<br>මධ්‍යස්ථානය විසින් සංවිධානය<br>කරන ලද ක්ලීනර් ටෙක්නොලොජී<br>ෆෙයාර්, BMICH                  | 300                                                               | පාසල් සිසුන්, කර්මාන්තයේ හවුල්කරුවන්<br>සහ විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්<br>කර්මාන්ත, සිසුන් සහ අධ්‍යයන කාර්ය<br>මණ්ඩලය |
|                                 |                                                                                  | 2018 ආයෝජකයින්ගේ දිනය<br>වැඩසටහනට සමගාමීව අධ්‍යාපනික<br>ප්‍රදර්ශනය                                                                               | 1,200                                                             | පාසල් සිසුන් සහ සාමාන්‍ය ජනතාව                                                                                 |
|                                 | ගුවන්විදුලි/<br>රූපවාහිනී/ වෙනත්<br>මාධ්‍ය වැඩසටහන්<br>වලට සහභාගී වීම            | ශනිදා ආයුබෝවන්, 2018<br>සැප්තැම්බර් 22 රූපවාහිනී සංස්ථාව                                                                                         | දේශක 1 (හිරාන්<br>දිනුෂ මහතා),<br>ශිෂ්‍ය 1 (කවිඳු<br>මුදර මහතා)   | සංචාරක සහ සත්කාර කර්මාන්තයේ<br>ඇල්මක් දක්වන පාර්ශවයන්                                                          |
|                                 |                                                                                  | සන්තිද, 2018 සැප්තැම්බර් 25,<br>රූපවාහිනී සංස්ථාව                                                                                                | දේශක 1<br>(ආචාර්ය රංගන<br>ශාලික)<br>දේශක 1 (හිරාන්<br>දිනුෂ මහතා) | සංචාරක සහ සත්කාර කර්මාන්තයේ<br>ඇල්මක් දක්වන පාර්ශවයන්                                                          |
|                                 | ආරාධිත දේශන                                                                      | සංචාරක කර්මාන්තය සඳහා ජර්මන්<br>භාෂාව                                                                                                            | 50                                                                | බටහිර විශ්වවිද්‍යාල පාසලේ සිසුන්                                                                               |
|                                 | සම්මන්ත්‍රණ                                                                      | යහපත් හෙට දිනක් සඳහා<br>ව්‍යවසායකත්වය                                                                                                            | 200                                                               | පාසල් සිසුන්                                                                                                   |
|                                 | සම්මන්ත්‍රණ                                                                      | තාර්කික පාරිභෝගිකයෙකු වීම<br>සඳහා වාණිජ්‍ය ඉගෙනීම                                                                                                | 250                                                               | පාසල් සිසුන්                                                                                                   |
|                                 | සම්මන්ත්‍රණ                                                                      | යහපත් අනාගතක් සඳහා වාණිජ්‍ය<br>ඉගෙනීමේ වැදගත්කම                                                                                                  | 200                                                               | පාසල් සිසුන්                                                                                                   |
|                                 | ප්‍රශ්නාවලි<br>තරඟාවලිය                                                          | අන්තර් පාසල් ප්‍රශ්නාවලි තරඟාවලිය                                                                                                                | 60                                                                | පාසල් සිසුන්                                                                                                   |
|                                 | සම්මන්ත්‍රණ                                                                      | සාමාන්‍ය පෙළ සිසුන් සඳහා<br>සම්මන්ත්‍රණය                                                                                                         | 60                                                                | පාසල් සිසුන්                                                                                                   |
| සාමාජීය විද්‍යා<br>හා භාෂා පීඨය | වැඩිමුළු පැවැත්වීම                                                               | සබරගමු පළාත් සංවර්ධන සැලැස්ම<br>සම්බන්ධ උපදේශනය,                                                                                                 | 40                                                                | දෙපාර්තමේන්තුවේ රජයේ සේවකයින්<br>සහ අනෙකුත් ඇල්මක් දක්වන<br>පාර්ශවයන්                                          |



## 9.4 2018 වර්ෂයේ දී ලද ජාතික සහ අන්තර්ජාතික සම්මාන

| පීඨය                    | සම්මාන වර්ගය      | සම්මානයේ නම                                                                | ජාතික/අන්තර්ජාතික යන වග | සම්මානය පිළිබඳ විස්තර                                                                                                                                                                                                                                       | සම්මානය ප්‍රදානය කළ ආයතනය සහ රට                                                           | සම්මානලාභී ශිෂ්‍යයාගේ/කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයාගේ/අධ්‍යයනාංශයේ/පීඨයේ/විශ්වවිද්‍යාලයේ නම |
|-------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| කෘෂි විද්‍යා පීඨය       | පර්යේෂණ/නවෝත්පාදන |                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                     |
|                         |                   | ජනාධිපති සම්මානය                                                           | ජාතික                   | ජනාධිපති සම්මානය                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           | ජේ.බී.ඩී.ඒ.පී. කුමාර                                                                |
|                         | පර්යේෂණ           | හුල්බ්‍රයිට් ෆෙලෝෂිප්                                                      | අන්තර්ජාතික             | පර්යේෂණ                                                                                                                                                                                                                                                     | ඇමරිකානු එක්සත් ජනපදය                                                                     | මහාචාර්ය ඉෂාම්                                                                      |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය | පර්යේෂණ/නවෝත්පාදන |                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                     |
|                         | පර්යේෂණ           | “පෙළවි විවිධත්වය සහ පාරිසරික සෞඛ්‍ය” සම්බන්ධ සැසියේ හොඳම පර්යේෂණ පත්‍රිකාව | අන්තර්ජාතික             | 21 වන ජාත්‍යන්තර වන විද්‍යා සහ පාරිසරික සම්මන්ත්‍රණයේ දෙන ලද සැසියක් තුළ ඉදිරිපත් කරන ලද හොඳම පර්යේෂණ පත්‍රිකාව ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ වන විද්‍යා හා පාරිසරික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය සහ විද්‍යා හා තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශය සාමූහිකව මෙය සංවිධානය කරන ලදී. | වන විද්‍යා හා පාරිසරික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ, ශ්‍රී ලංකාව | ආචාර්ය එම් සඳුන් ජේ. පෙරේරා, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, ස්භාවික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය       |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය   | පර්යේෂණ/නවෝත්පාදන |                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                     |
|                         | පර්යේෂණ           | හොඳම ඉදිරිපත් කරන්නා                                                       | ජාතික                   | හොඳම පර්යේෂණ ඉදිරිපත් කිරීම                                                                                                                                                                                                                                 | ශ්‍රී ලංකා පිරිස් කළමනාකරණ ආයතනය (IPM) දෙවන IPM පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය                      | ආචාර්ය එච්.පී.ආර්. ප්‍රියංකර                                                        |
|                         | පර්යේෂණ තරඟාවලිය  | පරිසර සම්මානය 2018                                                         | ජාතික                   | ප්‍රජා සංවර්ධනය                                                                                                                                                                                                                                             | විද්‍යා ප්‍රවර්ධනය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා සංවිධානය, කොළඹ 07                                    | මහාචාර්ය ආර්.එම්. වසන්ත රත්නායක                                                     |
|                         | පර්යේෂණ           | කළමනාකරණය සහ නීති ක්ෂේත්‍රයේ වඩාත් කැපීපෙනෙන ජ්‍යෙෂ්ඨ පර්යේෂක              | ජාතික                   | විශ්වවිද්‍යාල උපකුලපතිවරුන්ගේ සහ අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ (CVCD) විශිෂ්ඨතා සම්මානය                                                                                                                                                                                   | විශ්වවිද්‍යාල උපකුලපතිවරුන්ගේ සහ අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ කමිටුව (CVCD), ශ්‍රී ලංකාව               | මහාචාර්ය ආර්.එම්. වසන්ත රත්නායක                                                     |
| තාක්ෂණ පීඨය             | පර්යේෂණ/නවෝත්පාදන |                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                     |
|                         |                   | ජනාධිපති සම්මාන                                                            | ජාතික                   | නවෝත්පාදන සඳහා ජනාධිපති සම්මාන                                                                                                                                                                                                                              | ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම                                                     | ආචාර්ය එන්.පී. ලියනවඩුගේ                                                            |
|                         |                   | ජනාධිපති සම්මාන                                                            | ජාතික                   | නවෝත්පාදන සඳහා ජනාධිපති සම්මාන                                                                                                                                                                                                                              | ශ්‍රී ලංකාව                                                                               | ආචාර්ය කේ.ආර්. කොස්වත්තගේ                                                           |

## 9.5 2018 වර්ෂය තුළ සිදු කළ විද්‍යා සහ තාක්ෂණ සංවර්ධන නිමැවුම් පිළිබඳ විස්තර

| පීඨය                    | විද්‍යා සහ තාක්ෂණ සංවර්ධන නිමැවුම් නාමය                                                                                                                                                         | තත්ත්වය          |                 |                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|---------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                 | සංවර්ධන නිමැවුම් | යවන ලද නිමැවුම් | වාණිජකරණය කළ සහ ප්‍රසිද්ධ කළ නිමැවුම් |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය | <b>1. නව නිෂ්පාදන / ක්‍රියාවලි සංවර්ධනය කිරීම</b>                                                                                                                                               |                  |                 |                                       |
|                         | මඤ්ඤාක්කා පිටි සහිතව තිරිඟු නිවුඩ්ඩ මහින් නුඩල්ස් නිපදවීම<br>ශ්‍රී ලංකාවේ උණු උපයෝජනයක් සහිත පළතුරු, සාදික්කා පොතු හා වසාවාසි භාවිතා කරමින් පළතුරු කුඩක් සංවර්ධනය කිරීම (මයිරිස්ටිකා ෆැෆ්රන්ස්) | 02               | -               | -                                     |

## 9.6 2018 වර්ෂය තුළ කාව්‍ය සහ ගීත, පද රචනය, සංගීතය රචනා කිරීම, නර්තනය, නාට්‍ය සහ චිත්‍රපට නිෂ්පාදනය පිළිබඳ ඇගයීම් සමාලෝචනය

| පීඨය                  | නිර්මාණය පිළිබඳ විස්තර                                           | නිෂ්පාදන / සමාලෝචන/ ඇගයීම්                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය | ජර්මන් ලිපියක් ඉංග්‍රීසි බසින් පරිවර්තනය                         | Tip සඟරාව - 2018                                  |
|                       | කතෘ - TIP (Tourism in Paradise) සඟරාව, Vol.1, 2018 සැප්තැම්බර්   | අධ්‍යාපන සංචාරක සඟරාව                             |
|                       | තීරු රචක, හොටෙල් ට්‍රේඩ් ඇන්ඩ් සප්ලයර් මැගසින්, සංස්කරණය 2018/19 | සංචාරක කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය පිළිබඳ සඟරාමය ලිපියක් |

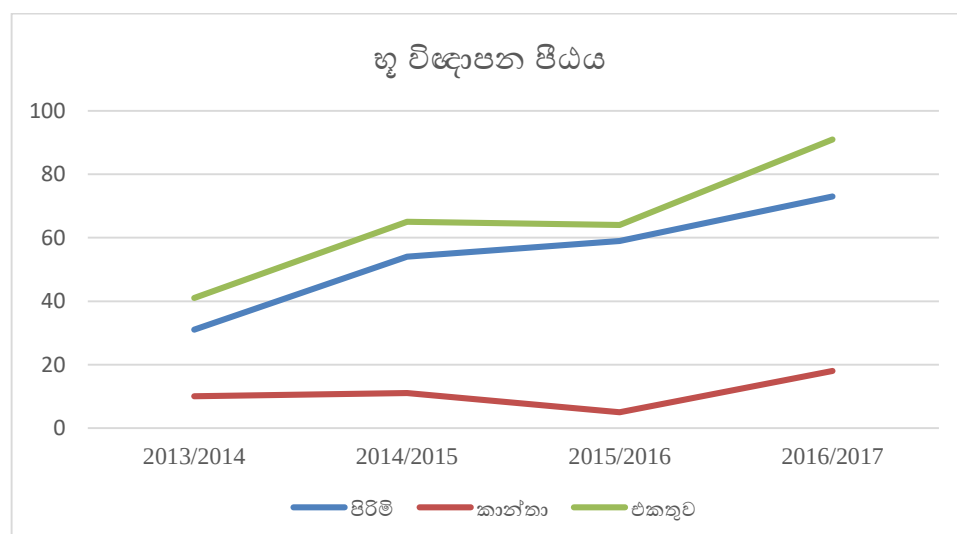
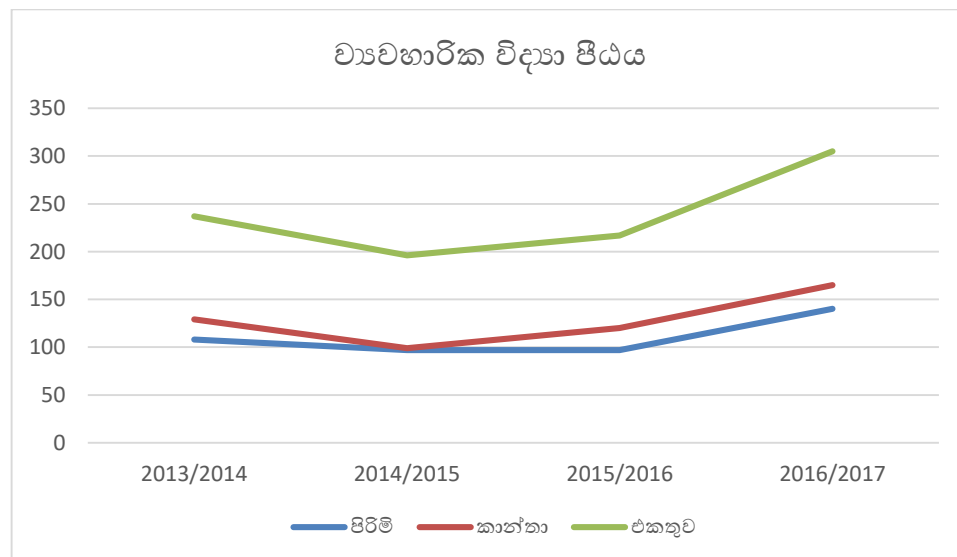
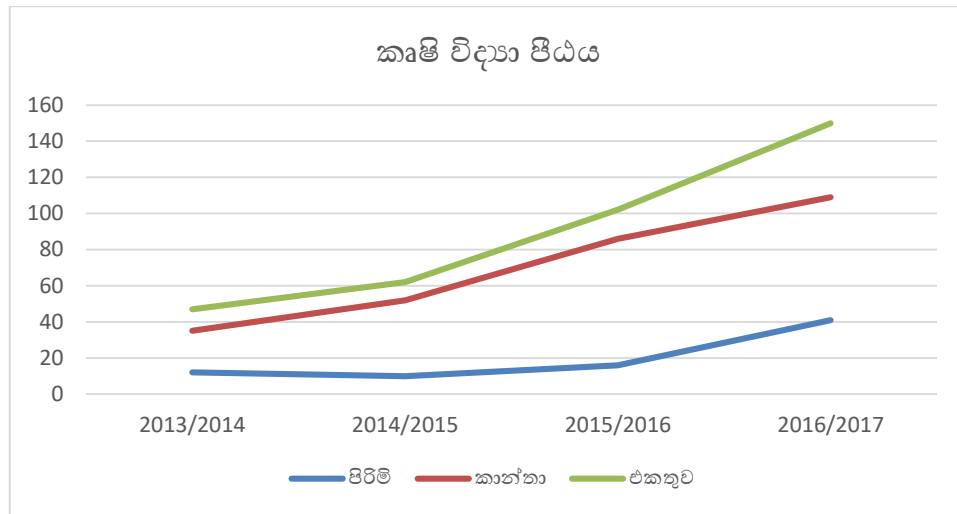


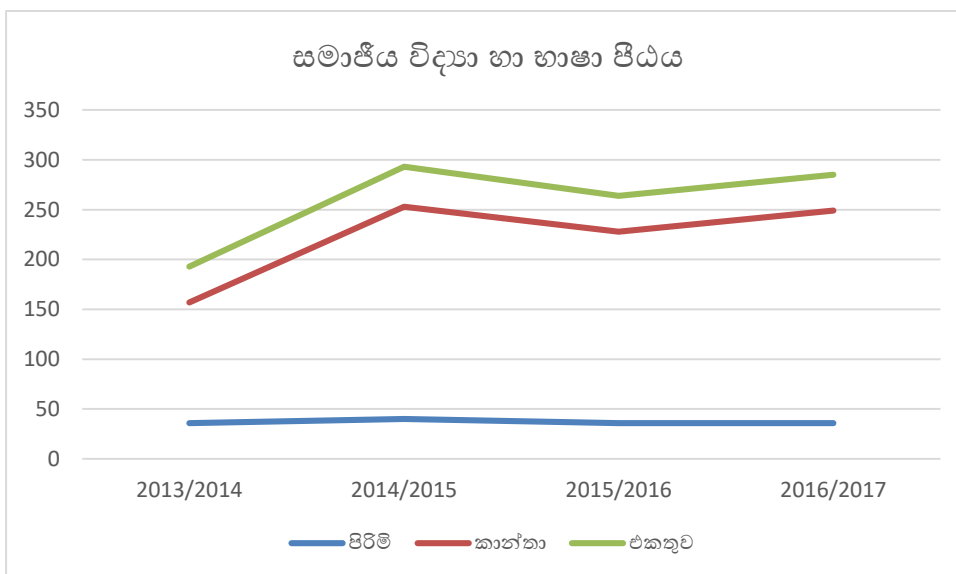
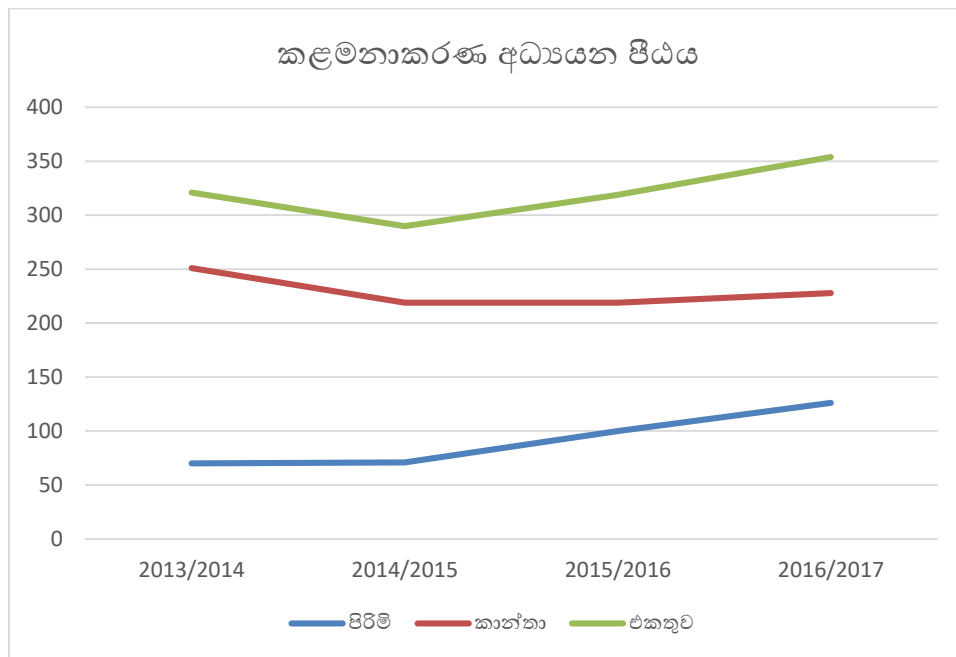
## 10. නේවාසිකාගාර පිළිබඳ විස්තර - 2018 වර්ෂය

### 10.1 2018 වර්ෂය තුළ නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලැබූ සිසුන් සංඛ්‍යාව - පිය පදනමින්

| පීඨය                        | කණ්ඩායම් වසර | බඳවා ගනු ලැබූ වර්ෂය | ලියාපදිංචි සිසුන් සංඛ්‍යාව | නේවාසික පහසුකම් ලැබූ සිසුන් සංඛ්‍යාව |        |       |
|-----------------------------|--------------|---------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------|-------|
|                             |              |                     |                            | පිරිමි                               | කාන්තා | එකතුව |
| කෘෂි විද්‍යා පීඨය           | 1            | 2016/2017           | 164                        | 41                                   | 109    | 150   |
|                             | 2            | 2015/2016           | 104                        | 16                                   | 86     | 102   |
|                             | 3            | 2014/2015           | 73                         | 10                                   | 52     | 62    |
|                             | 4            | 2013/2014           | 54                         | 12                                   | 35     | 47    |
|                             | උප එකතුව     |                     | 395                        | 79                                   | 282    | 361   |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය     | 1            | 2016/2017           | 323                        | 140                                  | 165    | 305   |
|                             | 2            | 2015/2016           | 230                        | 97                                   | 120    | 217   |
|                             | 3            | 2014/2015           | 205                        | 97                                   | 99     | 196   |
|                             | 4            | 2013/2014           | 247                        | 108                                  | 129    | 237   |
|                             | උප එකතුව     |                     | 1005                       | 442                                  | 513    | 955   |
| භූවිද්‍යාපන පීඨය            | 1            | 2016/2017           | 97                         | 73                                   | 18     | 91    |
|                             | 2            | 2015/2016           | 65                         | 59                                   | 5      | 64    |
|                             | 3            | 2014/2015           | 66                         | 54                                   | 11     | 65    |
|                             | 4            | 2013/2014           | 46                         | 31                                   | 10     | 41    |
|                             | උප එකතුව     |                     | 274                        | 217                                  | 44     | 261   |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය       | 1            | 2016/2017           | 361                        | 126                                  | 228    | 354   |
|                             | 2            | 2015/2016           | 325                        | 100                                  | 219    | 319   |
|                             | 3            | 2014/2015           | 318                        | 71                                   | 219    | 290   |
|                             | 4            | 2013/2014           | 325                        | 70                                   | 251    | 321   |
|                             | උප එකතුව     |                     | 1329                       | 367                                  | 917    | 1284  |
| සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය | 1            | 2016/2017           | 292                        | 36                                   | 249    | 285   |
|                             | 2            | 2015/2016           | 286                        | 36                                   | 228    | 264   |
|                             | 3            | 2014/2015           | 300                        | 40                                   | 253    | 293   |
|                             | 4            | 2013/2014           | 209                        | 36                                   | 157    | 193   |
|                             | උප එකතුව     |                     | 1087                       | 148                                  | 887    | 1035  |
| එකතුව                       |              |                     | 4090                       | 1253                                 | 2643   | 3896  |

## 2018 වර්ෂයේ දී නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලබාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාවේ ප්‍රගතිය







## 10.2 ස්ථීර නේවාසිකාගාර

| නම        | ස්ථානය    | විශ්වවිද්‍යාලයේ සිට දුර | ස්ථාපනය කළ වර්ෂය | නේවාසික පහසුකම් ලබා දිය හැකි සිසුන් සංඛ්‍යාව |        | නේවාසික සිසුන් ගණන (2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට) |        | නේවාසික පහසුකම් සඳහා වසරකට එක් ශිෂ්‍යයෙකුගෙන් අය කර ගන්නා මුදල |
|-----------|-----------|-------------------------|------------------|----------------------------------------------|--------|---------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|
|           |           |                         |                  | පිරිමි                                       | කාන්තා | පිරිමි                                      | කාන්තා |                                                                |
| සිංහරාජ 1 | බෙලිහුල්ල | මීටර් 50                |                  | 74                                           |        | 74                                          |        | 500.00                                                         |
| සිංහරාජ 2 | බෙලිහුල්ල | මීටර් 50                |                  | 138                                          |        | 138                                         |        | 500.00                                                         |
| සිංහරාජ 3 | බෙලිහුල්ල | මීටර් 50                |                  | 126                                          |        | 126                                         |        | 500.00                                                         |
| සිංහරාජ 4 | බෙලිහුල්ල | මීටර් 50                |                  | 134                                          |        | 134                                         |        | 500.00                                                         |
| සිංහරාජ 5 | බෙලිහුල්ල | මීටර් 50                |                  | 294                                          |        | 294                                         |        | 500.00                                                         |
| සිංහරාජ 6 | බෙලිහුල්ල | මීටර් 50                | 2017             | 396                                          |        | 376                                         |        | 500.00                                                         |
| වලව A     | බෙලිහුල්ල | මීටර් 50                |                  |                                              | 392    |                                             | 384    | 500.00                                                         |
| වලව B     | බෙලිහුල්ල | මීටර් 50                |                  |                                              | 388    |                                             | 384    | 500.00                                                         |
| වලව C     | බෙලිහුල්ල | මීටර් 50                | 2016             |                                              | 392    |                                             | 390    | 500.00                                                         |
| සමනළ 1    | බෙලිහුල්ල | මීටර් 50                |                  |                                              | 74     |                                             | 57     | 500.00                                                         |
| සමනළ 2    | බෙලිහුල්ල | මීටර් 50                |                  |                                              | 146    |                                             | 82     | 500.00                                                         |
| සමනළ 3    | බෙලිහුල්ල | මීටර් 50                |                  |                                              | 138    |                                             | 62     | 500.00                                                         |
| එකතුව     |           |                         |                  | 1162                                         | 1530   | 1142                                        | 1359   | 6000.00                                                        |

## 10.3 කුලී පදනමින් ලබා ගත් නේවාසිකාගාර

| ස්ථානය                                                   | වාර්ෂික කුලිය | නේවාසික සිසුන් ගණන (2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට) |        |       | නේවාසික පහසුකම් සඳහා වසරකට එක් ශිෂ්‍යයෙකුගෙන් අය කර ගන්නා මුදල |
|----------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|--------|-------|----------------------------------------------------------------|
|                                                          |               | පිරිමි                                      | කාන්තා | එකතුව |                                                                |
| "ජයසූරිය නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්ල.              | 360000.00     | 22                                          |        | 22    | 500.00                                                         |
| "ඩබ්ලිව්.කේ.කේ.බණ්ඩාර නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්ල. | 330000.00     | 29                                          |        | 29    | 500.00                                                         |
| "දිලානි නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්ල.               | 264000.00     | 45                                          |        | 45    | 500.00                                                         |
| "සංඝමිත්තා නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්ල.            | 264000.00     | 26                                          |        | 26    | 500.00                                                         |
| "ගුණරත්න 1 නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්ල.            | 303600.00     | 46                                          |        | 46    | 500.00                                                         |
| "ගුණරත්න 2 නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්ල.            | 297000.00     | 44                                          |        | 44    | 500.00                                                         |
| "වනසිංහ නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්ල.               | 234000.00     |                                             | 11     | 11    | 500.00                                                         |
| "වීරසිංහ 1 නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්ල.            | 216000.00     |                                             | 18     | 18    | 500.00                                                         |
| "වීරසිංහ 2 නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්ල.            | 270000.00     |                                             | 67     | 67    | 500.00                                                         |



| ස්ථානය                                           | වාර්ෂික කුලිය      | නේවාසික සිසුන් ගණන<br>(2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට) |             |             | නේවාසික පහසුකම් සඳහා වසරකට එක් ශිෂ්‍යයෙකුගෙන් අය කර ගන්නා මුදල |
|--------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                  |                    | පිරිමි                                         | කාන්තා      | එකතුව       |                                                                |
| "විජේරත්න නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.    | 145200.00          |                                                | 24          | 24          | 500.00                                                         |
| "ආසිරි නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.       | 444000.00          |                                                | 63          | 63          | 500.00                                                         |
| "අම්ල නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.        | 240000.00          | 29                                             |             | 29          | 500.00                                                         |
| "මාපටුන නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.      | 237600.00          | 36                                             |             | 36          | 500.00                                                         |
| "කුරුණෑගල නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.    | 475200.00          |                                                | 66          | 66          | 500.00                                                         |
| "කීර්තිසිංහ නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.  | 303600.00          |                                                | 44          | 44          | 500.00                                                         |
| "චිරකෝන් නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.     | 785400.00          |                                                | 94          | 94          | 500.00                                                         |
| "වළුවේ නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.       | 541200.00          |                                                | 57          | 57          | 500.00                                                         |
| "සිරිමැදුර 1 නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය. | 343200.00          |                                                | 30          | 30          | 500.00                                                         |
| සිරිමැදුර 2 නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.  | 343200.00          |                                                | 35          | 35          | 500.00                                                         |
| "ගුණවර්ධන නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.    | 1293600.00         |                                                | 180         | 180         | 500.00                                                         |
| "චිත්‍රලතා නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.   | 276000.00          |                                                | 34          | 34          | 500.00                                                         |
| "රවින්ද්‍ර නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.   | 1056000.00         |                                                | 128         | 128         | 500.00                                                         |
| "සුභද්‍රා නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.    | 318000.00          |                                                | 50          | 50          | 500.00                                                         |
| "අංජලිකා 1 නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.   | 456000.00          |                                                | 52          | 52          | 500.00                                                         |
| "අංජලිකා 2 නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.   | 168000.00          |                                                | 22          | 22          | 500.00                                                         |
| "සෙව්වන්දි නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.   | 492000.00          |                                                | 77          | 77          | 500.00                                                         |
| "සහන් නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.        | 376200.00          |                                                | 34          | 34          | 500.00                                                         |
| "සිතුම් නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.      | 237600.00          | 38                                             |             | 38          | 500.00                                                         |
| "දයාශාන්ති නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.   | 528000.00          | 80                                             |             | 80          | 500.00                                                         |
| "වන්දිකා නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.     | 264000.00          |                                                | 44          | 44          | 500.00                                                         |
| "මාලනි නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.       | 660000.00          |                                                | 57          | 57          | 500.00                                                         |
| "කුමාරතුංග නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.   | 264000.00          |                                                | 34          | 34          | 500.00                                                         |
| "මහවැලි නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.      | 720000.00          | 39                                             |             | 39          | 500.00                                                         |
| <b>එකතුව</b>                                     | <b>13506600.00</b> | <b>434</b>                                     | <b>1221</b> | <b>1655</b> | <b>16500.00</b>                                                |

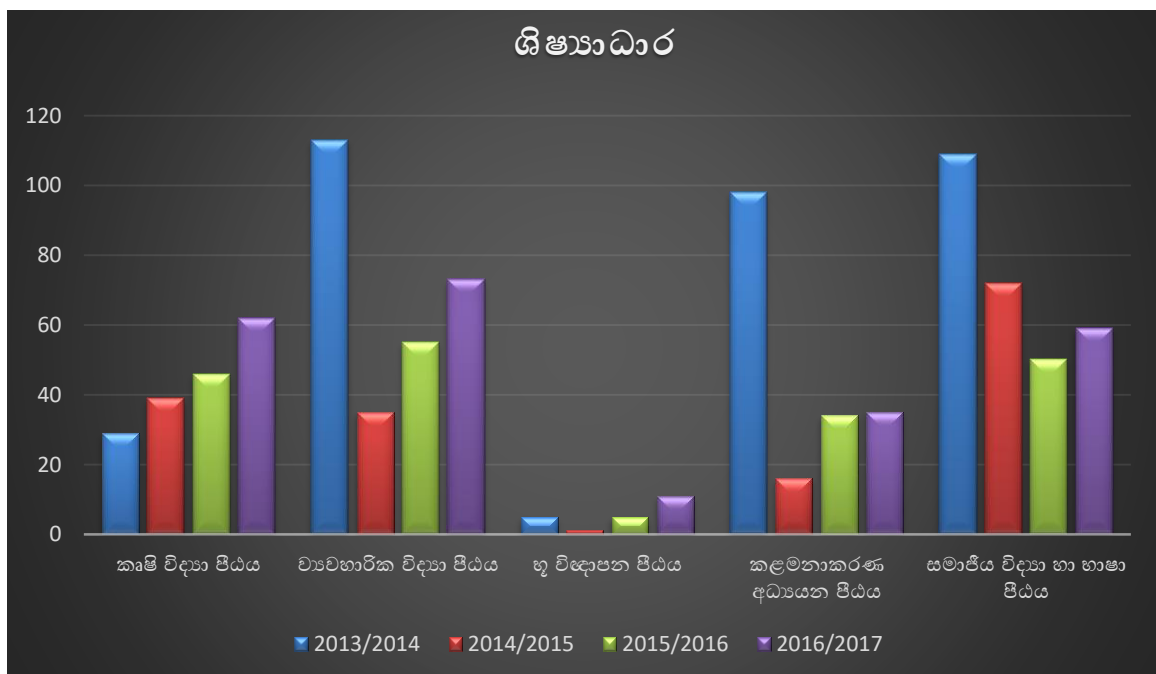
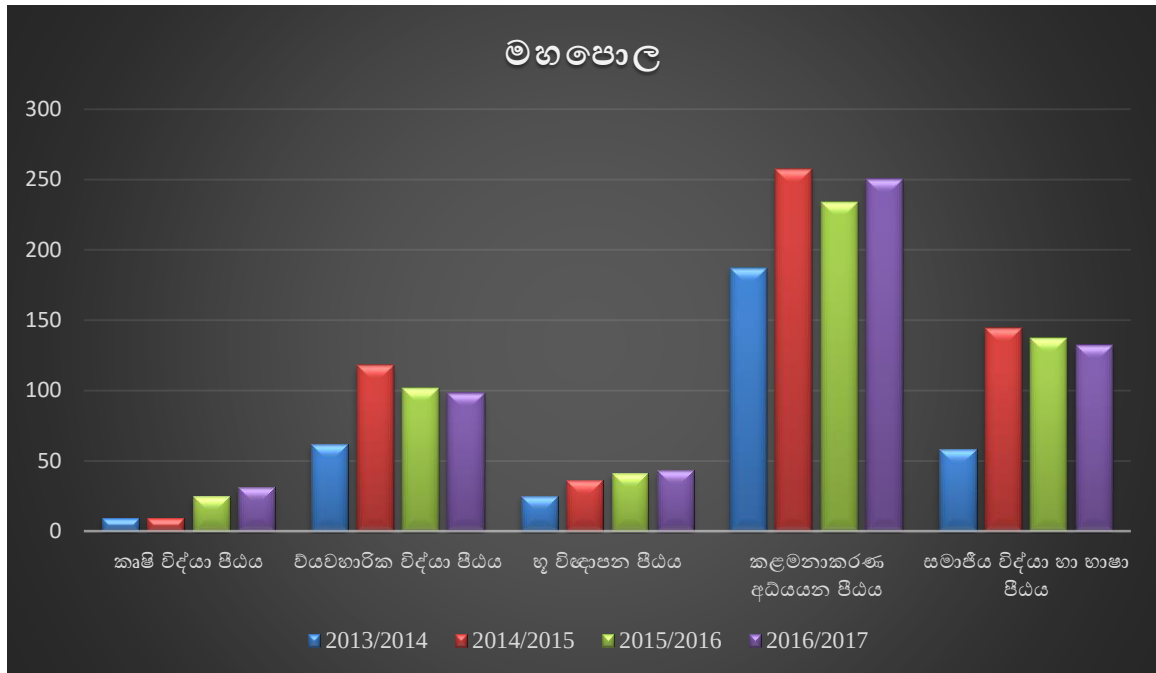


## 11. මහපොල ගිණයත්ව සහ ගිණයාධාර පිළිබඳ විස්තර

### 11.1 2018 වර්ෂයේ දී මහපොල ගිණයත්ව සහ ගිණයාධාර ලැබූ සිසුන් සංඛ්‍යාව

| පීඨය                        | බඳවා ගනු ලැබූ වර්ෂය | අධ්‍යයන වර්ෂය | මහපොල/ගිණයාධාර ලැබූ සිසුන් සංඛ්‍යාව |            |
|-----------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------------|------------|
|                             |                     |               | මහපොල                               | ගිණයාධාර   |
| කෘෂි විද්‍යා පීඨය           | 2016/2017           | පළමු වසර      | 31                                  | 62         |
|                             | 2015/2016           | දෙවන වසර      | 25                                  | 46         |
|                             | 2014/2015           | තෙවන වසර      | 9                                   | 39         |
|                             | 2013/2014           | හතරවන වසර     | 9                                   | 29         |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය     | 2016/2017           | පළමු වසර      | 98                                  | 73         |
|                             | 2015/2016           | දෙවන වසර      | 102                                 | 55         |
|                             | 2014/2015           | තෙවන වසර      | 118                                 | 35         |
|                             | 2013/2014           | හතරවන වසර     | 62                                  | 113        |
| භූ විද්‍යාපන පීඨය           | 2016/2017           | පළමු වසර      | 43                                  | 11         |
|                             | 2015/2016           | දෙවන වසර      | 41                                  | 5          |
|                             | 2014/2015           | තෙවන වසර      | 36                                  | 1          |
|                             | 2013/2014           | හතරවන වසර     | 25                                  | 5          |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය       | 2016/2017           | පළමු වසර      | 250                                 | 35         |
|                             | 2015/2016           | දෙවන වසර      | 234                                 | 34         |
|                             | 2014/2015           | තෙවන වසර      | 257                                 | 16         |
|                             | 2013/2014           | හතරවන වසර     | 187                                 | 98         |
| සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය | 2016/2017           | පළමු වසර      | 132                                 | 59         |
|                             | 2015/2016           | දෙවන වසර      | 137                                 | 50         |
|                             | 2014/2015           | තෙවන වසර      | 144                                 | 72         |
|                             | 2013/2014           | හතරවන වසර     | 58                                  | 109        |
| එකතුව                       |                     |               | <b>1998</b>                         | <b>947</b> |

## 2018 වර්ෂය තුළ මහපොල සහ ශිෂ්‍යාධාර ලැබූ සිසුන් සංඛ්‍යාවේ ප්‍රගතිය





## 12. වාර්ෂික ගිණුම් - 2018 වර්ෂය

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ  
2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට  
මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය

| වත්කම්                            | සටහන් | නැවත සංශෝධනය<br>කළ<br>2017<br>රු |                             |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-----------------------------|
|                                   |       | 2018<br>රු                       | 2017<br>රු                  |
| <b>ජංගම වත්කම්</b>                |       |                                  |                             |
| මුදල් හා මුදල් සමානදෑ             | 2     | 69,300,022                       | 35,520,968                  |
| ලැබිය යුතු දෑ                     | 3     | 35,218,336                       | 14,851,282                  |
| ණය හා සේවක අත්තිකාරම්             | 4     | 22,357,016                       | 20,586,848                  |
| තොග                               | 5     | 33,104,875                       | 30,639,590                  |
| අනෙකුත් අත්තිකාරම්                | 6     | 188,360,377                      | 50,591,844                  |
|                                   |       | <u>348,340,625</u>               | <u>152,190,531</u>          |
| <b>ජංගම නොවන වත්කම්</b>           |       |                                  |                             |
| ණය හා සේවක අත්තිකාරම්             | 4     | 54,964,351                       | 57,406,658                  |
| තැන්පතු                           | 7     | 89,017,651                       | 66,181,105                  |
| පශුසම්පත්                         | 8     | 1,162,675                        | 1,394,945                   |
| දැනුම වර්ධනය කිරීම                | 9     | 1,940,164                        | 4,918,133                   |
| විෂය මාලා සංශෝධනය කිරීම           | 10    | 663,681                          | 1,077,287                   |
| අස්පාශ්‍ය වත්කම් (ශුද්ධ)          | 11    | 9,653,598                        | 7,996,285                   |
| කෙටිගෙන යන වැඩ                    | 12    | 150,629,618                      | 23,911,799                  |
| දේපළ පිරිසහ උපකරණ (ශුද්ධ)         | 13    | 2,767,188,525                    | 2,728,574,737               |
|                                   |       | <u>3,075,220,263</u>             | <u>2,891,460,949</u>        |
| <b>මුළු වත්කම්</b>                |       | <u><u>3,423,560,888</u></u>      | <u><u>3,043,651,479</u></u> |
| <b>වගකීම්</b>                     |       |                                  |                             |
| <b>ජංගම වගකීම්</b>                |       |                                  |                             |
| උපචිත වියදම                       | 14    | 193,924,302                      | 152,702,449                 |
| ගෙවිය යුතු වියදම්                 | 15    | 70,779,016                       | 70,798,922                  |
| නිදහස් කළ යුතු තැන්පත් හා අරමුදල් | 16    | 75,423,342                       | 121,422,495                 |
| පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම්             | 17    | 709,211                          | 2,157,895                   |
| කල්බදු වගකීම් ලංකා බැංකුව         | 18    | 4,161,925                        | 6,880,644                   |
|                                   |       | <u>344,997,796</u>               | <u>353,962,404</u>          |
| <b>ජංගම නොවන වගකීම්</b>           |       |                                  |                             |
| පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම්             | 17    | 217,169,895                      | 172,271,330                 |
| කල්බදු වගකීම් ලංකා බැංකුව         | 18    | -                                | 5,006,239                   |
|                                   |       | <u>217,169,895</u>               | <u>177,277,570</u>          |
| <b>මුළු වගකීම්</b>                |       | <u>562,167,690</u>               | <u>531,239,974</u>          |
| <b>මුළු ශුද්ධ වත්කම්</b>          |       | <u><u>2,861,393,198</u></u>      | <u><u>2,512,411,506</u></u> |

**ශුද්ධ වත්කම් / හිමිකම්**

|                                          |    |                      |                      |
|------------------------------------------|----|----------------------|----------------------|
| ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන                        | 19 | 3,071,277,566        | 2,700,208,428        |
| අනෙකුත් සංචිත                            | 20 | 58,761,861           | 58,761,861           |
| සමුච්චිත අතිරික්තය / උග්‍රාණතාවය         | 21 | (345,410,993)        | (313,854,090)        |
| ඇතුරු සංචිත අරමුදල්                      | 22 | 63,150,233           | 50,912,458           |
| පරිත්‍යාග                                |    | 13,614,530           | 16,382,850           |
| <b>මුළු ශුද්ධ වත්කම් / හිමිකම් එකතුව</b> |    | <b>2,861,393,198</b> | <b>2,512,411,506</b> |

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ අවශ්‍යතාවයන් සහ අනිකුත් ව්‍යවස්ථානුකූල නියමයන් හා එකඟ වේ.

අත්සන් කළේ

කේ ඒ ආර් එස් ජයකොඩි  
මූල්‍යාධිකාරී

විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීමට වගකිව යුතු වේ.  
පාලක සභාව වෙනුවෙන් අත්සන් කරන ලදී.

මහාචාර්ය එම්. සුනිල් ශාන්ත  
උපකුලපති

පියතිස්ස රණසිංහ  
පාලක සභා සාමාජික

එච්. ඩබ්. ගුණදාස  
පාලක සභා සාමාජික

2019.02.28



**ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ**  
**2018 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා**  
**මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශනය**

| <b>ආදායම්</b>                               | <b>සටහන්</b> | <b>නැවත සංශෝධනය</b>  |                      |
|---------------------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
|                                             |              | <b>2018</b>          | <b>2017</b>          |
|                                             |              | <b>රු</b>            | <b>රු</b>            |
| පුනරාවර්තන ප්‍රදාන                          |              | 1,235,000,000        | 1,035,437,000        |
| මහපොල සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදාන                 | 23           | 132,871,750          | 134,310,250          |
| ස්වයං ජනන ආදායම් පාඨමාලා ආදායම              | 24           | 70,638,971           | 52,092,052           |
| වෙනත් ආදායම්                                | 25           | 47,827,717           | 25,706,374           |
| විලම්බිත ආදායම්                             | 26           | 343,364,509          | 333,920,363          |
| <b>මුළු ආදායම</b>                           |              | <b>1,829,702,947</b> | <b>1,581,466,039</b> |
| <b>මෙහෙයුම් වියදම්</b>                      |              |                      |                      |
| පුද්ගලික වේතන                               | 27-A         | 1,059,823,220        | 842,998,360          |
| ගමන් වියදම් සහ සංයුක්ත දීමනා                | 27-B         | 6,178,957            | 3,199,422            |
| සැපයුම් සහ පරිභෝජන                          | 27-C         | 55,158,228           | 62,012,144           |
| නඩත්තු වියදම්                               | 27-D         | 17,421,284           | 27,511,897           |
| ගිවිසුම්ගත සේවා                             | 27-E         | 168,027,989          | 172,097,347          |
| අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්                   | 27-F         | 57,106,470           | 51,651,318           |
| ස්වයං ජනන ආදායම් පාඨමාලා වියදම              | 27-G         | 39,017,311           | 35,520,556           |
| මහපොල සහ ශිෂ්‍යාධාර                         | 27-H         | 132,871,750          | 125,755,150          |
| තෂය සහ ක්‍රමතෂය වියදම්                      | 27-I         | 354,329,024          | 344,403,156          |
| <b>මුළු වියදම</b>                           |              | <b>1,889,934,232</b> | <b>1,665,149,350</b> |
| කාල පරිච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය/උගුණතාවය       |              | <b>(60,231,285)</b>  | <b>(83,683,310)</b>  |
| ජල පිරිපහදු ඒකකය ඉවත් කිරීමේ අලාභය          |              | (315,000)            |                      |
| කාල පරිච්ඡේදය සඳහා ශුද්ධ අතිරික්තය/උගුණතාවය |              | <b>(60,546,285)</b>  | <b>(83,683,310)</b>  |



**ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ**  
**2018 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා**  
**අයවැය සමග සන්නිදනාත්මක මූල්‍ය කාර්ය සාධන වාර්තාව**

|                                              | සටහන් | 2018 සත්‍ය<br>රු     | 2018<br>ඇස්මේන්තුගත රු |
|----------------------------------------------|-------|----------------------|------------------------|
| <b>ආදායම</b>                                 |       |                      |                        |
| පුනරාවර්තන ප්‍රදාන                           |       | 1,235,000,000        | 1,120,000,000          |
| මහපොල සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදාන                  | 23    | 132,871,750          | 132,871,750            |
| ස්වයං ජනන ආදායම් පාඨමාලා ආදායම               | 24    | 70,638,971           | -                      |
| අනෙකුත් ආදායම්                               | 25    | 47,827,717           | 16,220,000             |
| විලම්බිත ආදායම                               | 26    | 343,364,509          | -                      |
| <b>මුළු ආදායම</b>                            |       | <b>1,829,702,947</b> | <b>1,269,091,750</b>   |
| <b>මෙහෙයුම් වියදම්</b>                       |       |                      |                        |
| පුද්ගලික වේතන                                | 27-A  | 1,059,823,220        | 824,985,000            |
| ගමන් වියදම් සහ සංයුක්ත දීමනා                 | 27-B  | 6,178,957            | 3,300,000              |
| සැපයුම් සහ පරිභෝජන                           | 27-C  | 55,158,228           | 72,500,000             |
| නඩත්තු වියදම්                                | 27-D  | 17,421,284           | 20,500,000             |
| ගිවිසුම්ගත සේවා                              | 27-E  | 168,027,989          | 166,000,000            |
| අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්                    | 27-F  | 57,106,470           | 48,935,000             |
| ස්වයං ජනන ආදායම් පාඨමාලා වියදම               | 27-G  | 39,017,311           | -                      |
| මහපොල සහ ශිෂ්‍යාධාර                          | 27-H  | 132,871,750          | 132,871,750            |
| ක්ෂය සහ ක්‍රමක්ෂය වියදම්                     | 27-I  | 354,329,024          | -                      |
| <b>මුළු ආදායම</b>                            |       | <b>1,889,934,232</b> | <b>1,269,091,750</b>   |
| කාලපරිච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය/(උගුණතාවය)       |       | <b>(60,231,285)</b>  | -                      |
|                                              |       | <b>(315,000)</b>     |                        |
| කාලපරිච්ඡේදය සඳහා ශුද්ධ අතිරික්තය/(උගුණතාවය) |       | <b>(60,546,285)</b>  | -                      |



## ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ  
2018 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

|                                                               | (රු.)<br>2018      | (රු.)<br>2017       |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| <b>මෙහෙයුම් කටයුතු වලින් ලද මුදල්</b>                         |                    |                     |
| මෙහෙයුම් කටයුතු මගින් අතිරික්තය / ඌණතාවය                      | (60,546,285)       | (90,808,260)        |
| <b>මුදල් නොවන කටයුතු සඳහා ගැලපීම්</b>                         |                    |                     |
| කෂය වෙන් කිරීම් දේපළ පිරිසිදු කිරීම සඳහා                      | 327,530,898        | 337,495,892         |
| ක්‍රමයෙන් වියදම්                                              | 26,798,125         | 7,433,636           |
| පාරිතෝෂික සඳහා වෙන් කිරීම්                                    | 46,142,281         | 44,458,934          |
| තොග කපා හැරීම්                                                | -                  | 54,032              |
| ණය ගැලපුම්                                                    | 77,900             | -                   |
| පශු සම්පත් අගය කිරීම් මත ලාභය (අලාභය)                         | 913,095            | 192,115             |
| කල්බදු පොලී                                                   | 844,314            | 1,579,262           |
| පොලී ආදායම්                                                   | (5,084,855)        | (5,085,218)         |
| විලම්බිත ආදායම්                                               | (343,364,509)      | (333,959,234)       |
| <b>මෙහෙයුම් කටයුතු වලින් ජනිත අතිරික්තය (ඌණතාවය)</b>          | <b>(6,689,035)</b> | <b>(38,638,841)</b> |
| තොග (වැඩිවීම්) / (අඩුවීම්)                                    | (2,465,285)        | (804,755)           |
| ජංගම වත්කම් (වැඩිවීම්) (අඩුවීම්)                              | (18,874,190)       | (10,864,445)        |
| ජංගම වගකීම් (වැඩිවීම්) (අඩුවීම්)                              | 35,373,729         | 27,404,090          |
| පාරිතෝෂික ගෙවීම්                                              | (2,692,401)        | (3,564,990)         |
| <b>මෙහෙයුම් කටයුතු වලින් ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය</b>          | <b>4,652,818</b>   | <b>(26,468,940)</b> |
| <b>ආයෝජන කටයුතු වලින් ජනිත මුදල් ප්‍රවාහ</b>                  |                    |                     |
| දිනක දේපළ හා උපකරණ මිල දී ගැනීම                               | (315,740,727)      | (352,886,414)       |
| අස්පෘෂ්‍ය වත්කම් මිල දී ගැනීම                                 | (236,896)          | -                   |
| කෙටිගෙන යන වැඩ සඳහා ගෙවීම්                                    | (140,518,460)      | (4,945,511)         |
| ණය ගෙවීම්                                                     | (117,523,899)      | (30,720,296)        |
| ණය ලැබීම්                                                     | 118,196,656        | 20,655,744          |
| රාක්ෂණ ලැබීම්                                                 | -                  | 2,650,000           |
| පොලී ආදායම්                                                   | 123,229            | 66,432              |
| තැන්පත් තත්ත්ව සහතික කිරීම් / බුද්ධි වර්ධනය සඳහා ගෙවීම්       | (22,150,300)       | (16,591,122)        |
| ස්ථාවර තැන්පත් ආපසු ගැනීම                                     | 579,227            | 10,995,784          |
| ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ සඳහා ලැබීම්                            | 1,683,790          | -                   |
| පර්යේෂණ හා සම්මන්ත්‍රණ සඳහා ගෙවීම්                            | (12,784,365)       | (20,189,708)        |
| වර්ෂය සඳහා ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ලැබීම්                           | 507,750,000        | 371,152,814         |
| <b>ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වල ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය</b>            | <b>19,378,255</b>  | <b>(19,812,277)</b> |
| <b>මූල්‍ය කටයුතු වලින් ජනිත මුදල් ප්‍රවාහය</b>                |                    |                     |
| මුදල් පරිත්‍යාග ලැබීම්                                        | -                  | -                   |
| කල්බදු ගෙවීම්                                                 | (8,569,272)        | (6,990,010)         |
| අවුරා තබන ලද අරමුදල් ලැබීම්                                   | 25,931,346         | 42,042,819          |
| අවුරා තබන ලද අරමුදල් ගෙවීම්                                   | (7,614,093)        | (27,881,829)        |
| <b>මූල්‍ය කටයුතු වලින් ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය</b>            | <b>9,747,981</b>   | <b>7,170,980</b>    |
| සමස්ත ශුද්ධ මුදල් වැඩිවීම් / (අඩුවීම්) මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ | 33,779,054         | (39,110,237)        |
| වර්ෂය ආරම්භයේ මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ                          | 35,520,968         | 74,631,205          |
| <b>වර්ෂය අවසානයට මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ</b>                   | <b>69,300,022</b>  | <b>35,520,968</b>   |
| <b>මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ</b>                                 |                    |                     |
| මුදල් සහ බැංකු ශේෂය                                           | <b>69,300,022</b>  | <b>35,520,968</b>   |



2018 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා  
ශුද්ධ වත්කම් හා හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය

| හිමිකරුවන් සඳහා හිමිකම්                                            |                       |                   |                                      |                      | සුළුතර<br>හිමිකම් | ශුද්ධ වත්කම්/<br>හිමිකම් |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                    | ප්‍රාග්ධන<br>දායකත්වය | අනෙකුත්<br>සංචිත  | සමුච්චිත<br>අතිරික්ත<br>(උග්‍රණතාවය) | එකතුව                |                   |                          |
| <b>2017/12/31 දිනට ශේෂය</b>                                        |                       |                   |                                      |                      |                   |                          |
| ගිණුම් කරණා ප්‍රතිපත්ති<br>සහ දෝෂ වෙනස් කිරීම්<br>පෙර වර්ෂ ගැලපීම් | 2,767,939,864         | 58,761,861        | (334,888,790)                        | 2,491,812,935        | -                 | 2,491,812,935            |
| සංශෝධනය කළ ශේෂය<br>01/01/2018                                      | 2,767,939,864         | 58,761,861        | 50,024,082                           | 50,024,082           |                   | 50,024,082               |
| <b>2018 වර්ෂයේ ශුද්ධ<br/>වත්කම් හිමිකම් වෙනස්වීම</b>               |                       |                   |                                      |                      |                   |                          |
| ස්ථාවර වත්කම් නැවත<br>අගය මත ලාභය/අලාභය                            | 380,102,466           | -                 |                                      | 380,102,466          | -                 | 380,102,466              |
| ආයෝජන නැවත අගය<br>මත ලාභය/අලාභය                                    | -                     | -                 | -                                    | -                    | -                 | -                        |
| විදේශීය ගනුදෙනු මත<br>විනිමය වෙනස්කම්                              | -                     | -                 | -                                    | -                    | -                 | -                        |
| ශුද්ධ වත්කම් හා හිමිකම්<br>සඳහා සෘජුව හඳුනාගත්<br>ශුද්ධ ආදායම      | -                     | -                 | -                                    | -                    | -                 | -                        |
| වර්ෂය සඳහා<br>අතිරික්තය/උග්‍රණතාවය                                 | -                     | -                 | (60,546,285)                         | (60,546,285)         | -                 | (60,546,285)             |
| වර්ෂය සඳහා හඳුනාගත්<br>ආදායම් වියදම්<br>එකතුව                      | -                     | -                 | -                                    | -                    | -                 | -                        |
| <b>2018-12-31 දිනට ඉදිරියට<br/>ගෙන ආ ශේෂය</b>                      | <b>3,148,042,330</b>  | <b>58,761,861</b> | <b>(345,410,993)</b>                 | <b>2,861,393,198</b> | <b>-</b>          | <b>2,861,393,198</b>     |



**ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ  
2018 වර්ෂය සඳහා ඒකක ගිණි පිරිවැය**

|                                              | මුළු වියදම<br>2018 | වියදම<br>වෙන්<br>කරන ලද<br>පදනම | පීඨ                  |                            |                             |                                   |                        |
|----------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|                                              |                    |                                 | කෘෂි විද්‍යා<br>පීඨය | ව්‍යවහාරික<br>විද්‍යා පීඨය | කළමනාකරණ<br>අධ්‍යයන<br>පීඨය | සමාජීය<br>විද්‍යා හා<br>භාෂා පීඨය | භූ විද්‍යාත්මක<br>පීඨය |
| ගිණි සංඛ්‍යාව                                | 4090               |                                 | 395                  | 1005                       | 1329                        | 1087                              | 274                    |
| සෘජු පිරිවැය                                 | 843,345,375        | සෘජු                            | 198,292,422          | 205,264,161                | 156,102,665                 | 197,062,532                       | 86,623,595             |
| සෘජු ඒකක ගිණි පිරිවැය                        | 206,197            |                                 | 502,006              | 204,243                    | 117,459                     | 181,290                           | 316,145                |
| සෘජු පරිපාලන පිරිවැය                         |                    | ගිණි<br>සංඛ්‍යාව                |                      |                            |                             |                                   |                        |
| පොදු                                         | 108,025,993        | ගිණි<br>සංඛ්‍යාව                | 10,432,828           | 26,544,284                 | 35,101,845                  | 28,710,087                        | 7,236,949              |
| මූල්‍ය                                       | 27,116,632         | ගිණි<br>සංඛ්‍යාව                | 2,618,843            | 6,663,133                  | 8,811,248                   | 7,206,792                         | 1,816,615              |
| සැපයුම්                                      | 11,396,598         | ගිණි<br>සංඛ්‍යාව                | 1,100,649            | 2,800,387                  | 3,703,198                   | 3,028,876                         | 763,488                |
| ප්‍රවාහන                                     | 59,202,612         | ගිණි<br>සංඛ්‍යාව                | 5,717,612            | 14,547,341                 | 19,237,230                  | 15,734,288                        | 3,966,141              |
| ආරක්ෂක                                       | 56,075,089         | ගිණි<br>සංඛ්‍යාව                | 5,415,565            | 13,778,842                 | 18,220,976                  | 14,903,086                        | 3,756,620              |
| එකතුව                                        | 261,816,924        |                                 | 25,285,498           | 64,333,988                 | 85,074,497                  | 69,583,129                        | 17,539,814             |
| සෘජු ඒකක ගිණි පරිපාලන<br>පිරිවැය             | 64,014             |                                 | 64,014               | 64,014                     | 64,014                      | 64,014                            | 64,014                 |
| අධ්‍යයන සහායක සේවා                           |                    | ගිණි<br>සංඛ්‍යාව                |                      |                            |                             |                                   |                        |
| විභාග                                        | 20,427,781         | ගිණි<br>සංඛ්‍යාව                | 1,972,854            | 5,019,540                  | 6,637,780                   | 5,429,095                         | 1,368,511              |
| ප්‍රස්තූතල                                   | 28,418,860         | ගිණි<br>සංඛ්‍යාව                | 2,744,609            | 6,983,119                  | 9,234,393                   | 7,552,885                         | 1,903,855              |
| අධ්‍යයන නායකයා                               | 26,711,135         | ගිණි<br>සංඛ්‍යාව                | 2,579,682            | 6,563,494                  | 8,679,486                   | 7,099,023                         | 1,789,450              |
| සෞඛ්‍යය                                      | 6,359,570          | ගිණි<br>සංඛ්‍යාව                | 614,188              | 1,562,682                  | 2,066,471                   | 1,690,184                         | 426,045                |
| ශාරීරික අධ්‍යාපන<br>සේවක සහ ගිණි<br>සුබසාධනය | 14,930,527         | ගිණි<br>සංඛ්‍යාව                | 1,441,946            | 3,668,748                  | 4,851,509                   | 3,968,089                         | 1,000,236              |
| ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි                            | 158,297,070        | ගිණි<br>සංඛ්‍යාව                | 15,287,859           | 38,896,957                 | 51,436,872                  | 42,070,639                        | 10,604,743             |
| විදුලිය                                      | 74,641,697         | ගිණි<br>සංඛ්‍යාව                | 7,208,672            | 18,341,053                 | 24,253,989                  | 19,837,537                        | 5,000,446              |
| ජලය                                          | 23,604,252         | ගිණි<br>සංඛ්‍යාව                | 2,279,628            | 5,800,067                  | 7,669,939                   | 6,273,306                         | 1,581,312              |
| උද්‍යාන අංශය                                 | 1,076,580          | ගිණි<br>සංඛ්‍යාව                | 103,973              | 264,539                    | 349,823                     | 286,123                           | 72,123                 |
| උද්‍යාන අංශය                                 | 1,862,530          | ගිණි<br>සංඛ්‍යාව                | 179,878              | 457,663                    | 605,208                     | 495,005                           | 124,776                |
| පොදු කටයුතු                                  | 13,394,815         | ගිණි<br>සංඛ්‍යාව                | 1,293,631            | 3,291,391                  | 4,352,496                   | 3,559,942                         | 897,354                |
| එකතුව                                        | 369,724,816        | -                               | 35,706,920           | 90,849,252                 | 120,137,966                 | 98,261,828                        | 24,768,851             |
| අධ්‍යයන සහායක ඒකක<br>පිරිවැය                 | 90,397             |                                 | 90,397               | 90,397                     | 90,397                      | 90,397                            | 90,397                 |
| මුළු පිරිවැය                                 | 1,474,887,115      |                                 | 259,284,839          | 360,447,400                | 361,315,128                 | 364,907,488                       | 128,932,259            |
| ඒකක ගිණි පිරිවැය                             | 360,608            |                                 | 656,417              | 358,654                    | 271,870                     | 335,701                           | 470,556                |



## මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්

### 1 මූලික ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

#### 1.1 සාමාන්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

##### 1.1.1 ගිණුම් වාර්තාකරණ ආයතනය

සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාලීය පනත යටතේ තැ.පෙ. 02 බෙලිහුල්ලය යන ලිපිනයේ ස්ථාපිත කර ඇති අතර රාජ්‍ය අරමුදල යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයකි.

##### 1.1.2 ප්‍රධාන කාර්යයන් සහ ක්‍රියාකාරකම්

විශ්වවිද්‍යාලය දේශීය සිසුන් සඳහා කෘෂිකාර්මික විද්‍යාව, සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා, ව්‍යවහාරික විද්‍යා, භූ විද්‍යාපන, කළමනාකරණ අධ්‍යයන යන අංශ යටතේ පීඨ පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර මෙම පීඨ යටතේ උපාධි පාඨමාලා පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර ඒ යටතේ උපාධි පිරිනමනු ලැබේ. විශ්වවිද්‍යාලය මගින් උසස් අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ කටයුතු අභිවෘද්ධිය සඳහා කටයුතු කරනු ලැබේ. 2016 වර්ෂයේ සිට පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය ආරම්භ කර පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවන් පවත්වා ගෙන එනු ලැබේ.

2018 වසරේ තාක්ෂණ පීඨය ප්‍රවර්ධනය පරිශ්‍රය තුළ ස්ථාපිත කළ අතර මෙම වසරේම වෛද්‍ය පීඨය රත්නපුරයේ ස්ථාපිත කරන ලදී. අදාළ නව පීඨ දෙක සඳහා නවක සිසුන් 2019 දී බඳවා ගන්නා ලදී.

##### 1.1.3 ගිණුම් පිළියෙල කිරීමේ මූලිකයන්

###### (a) ගිණුම් ප්‍රකාශන වල අනුකූලතාව

ගිණුම් ප්‍රකාශන වල පහත සඳහන් ගිණුම් ප්‍රකාශ ඇතළත් වේ. මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය මූල්‍ය කාර්ය සාධන වාර්තාව, අරමුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය, ශුද්ධ වත්කම් හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ ගිණුම් සඳහා සටහන්.

සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් වලට අනුකූලව උපවිත පදනමින් පිළියෙල කර ඇත. අනුගමනය කර ඇති සියළු ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති අඛණ්ඩව අනුගමනය කර ඇති අතර යම් ගිණුම්කරණ වෙනස්වීමක් සිදු කර ඇත්නම් එකී වෙනස් වීමට අදාළව හිසමිත පරිදි ගැලපීම් කර ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ සංසන්දනාත්මකව ඉදිරිපත් කර ඇත.

###### (b) ඇගයීම් පදනම

සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සියළු මූල්‍ය වාර්තා ඓතිහාසික පිරිවැය සංකල්ප යටතේ ගිණුම්ගත කර ඇති අතර මෙම සංකල්පයෙන් බැහැරව ගිණුම්ගත කර ඇත්නම් ඒ පිළිබඳ පැහැදිලිව හෙළිදරව් කොට ඇත.

**(c) ගනුදෙනු කිරීමේ හා ගිණුම්ගත කිරීමේ මුදල් ඒකකය**

සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සියළු ගිණුම්ගත කිරීම් මූල්‍ය ඒකකය ලෙස රුපියල් අගය පදනම්ව පිළියෙල කර ඇත.

**(d) අඛණ්ඩඛව**

සියළු ගිණුම් ප්‍රකාශන දිගින් දිගටම පැවැත්වීමේ සංකල්පය යටතේ පිළියෙල කර ඇත.

**1.2 වත්කම් සහ එම වත්කම් අගය කිරීමේ පදනම****1.2.1 ඉඩම්, දේපළ පිරිසත සහ උපකරණ**

ඉඩම්, ගොඩනැගිලි, විද්‍යාගාර උපකරණ සහ ඉගැන්වීමේ උපකරණ, සියළු සවිකිරීම්, පුස්තකාල පොත් හා වාර්ෂික වාර්තා, මෝටර් වාහන, උපාධි ලෝගු සහ අනෙකුත් වත්කම් ස්ථාවර වත්කම් තුළ ඇතුළත් වන අතර මෙම වත්කම් රජයේ ප්‍රදාන, පරීක්ෂණ ප්‍රදාන, පරිත්‍යාග සහ උත්පාදිත අරමුදල් මගින් මිල දී ගැනීම හෝ ඉදිකිරීම කර ඇත.

**(a) හඳුනාගැනීම් හා මැනීම්**

සියළුම දේපළ පිරිසත හා උපකරණ වල අනාගත අර්ථික ඵලදායිතාවයන් ආයතනය තුලට ගලා එන පිරිවැය පැහැදිලිව හඳුනාගත් වත්කම් දේපළ පිරිසත හා උපකරණ ලෙස ගණනය කර පිරිවැයෙන් සමුච්චිත කෂය අඩු කර ගිණුම් වල ඉදිරිපත් කර ඇත.

**(b) පිරිවැය**

සියළුම දේපළ පිරිසත හා උපකරණ වල අගය ලෙස එම දේපළ මිලදී ගැනීමට හෝ ඉදිකිරීමට උපයෝගී කරගත් පිරිවැය සහ එම දේපළ පිරිසත ආර්ථිකමය වශයෙන් උපයෝජනය කර ගැනීම සඳහා එම තත්ත්වයට ගෙන ඒමට දරණ ලද සියළුම පිරිවැය ඇතුළත් කර ඇත.

**(c) පවතින වත්කම් සඳහා පසු කාලීනව දැරූ පිරිවැය**

පවතින සියළුම ස්පෘශ්‍ය වත්කම් සඳහා පසුව දැරූ වියදම් පහත සඳහන් ගණයට නොවැටෙන අවස්ථා වලදී එම වියදම් දැරූ වර්ෂයේ කාර්ය සාධන වාර්තාවට වියදම් ලෙස ඇතුළත් කර ඇති අතර අනෙකුත් සෑම විටම වත්කම් ලෙස මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශන වලට ඇතුළත් කර ඇත.

- අදාළ වත්කමෙහි වෙළෙඳපල වටිනාකම ඉහළ යෑම
- වත්කමෙහි ධාරිතාව ඉහළ යෑම
- වත්කමෙහි නිෂ්පාදිතයන්හි ප්‍රමිතිය ඉහළ යෑම හෝ මෙහෙයුම් පිරිවැය පහළ යෑම
- අදාළ පිරිවැය නිසා එම දේපළෙහි ඵලදායි පීචිත කාලය ඉහළ යෑම

**(d) කෂය වෙන් කිරීම්**

ඉඩම් සඳහා කෂය වෙන් කිරීම් නොකරනු ලබන අතර අනෙකුත් සියළුම දේපළ පිරිසිදු සඳහා දේපළ වල ඵලදායී ජීවිත කාලය පදනම් කරගෙන සෘජු ක්‍රමය යටතේ කෂය වෙන් කරනු ලැබේ. ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ සියළු කෂය වෙන් කිරීම් මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශනයට ඇතුළත් කොට ඇත. ඇස්තමේන්තු ගත ඵලදායී ජීවිත කාලය පහත දක්වා ඇත.

| කෂය වෙන් කිරීම්                   | ඇස්තමේන්තු ගත ඵලදායී ජීවිත කාලය |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| ගොඩනැගිලි                         | අවුරුදු 20                      |
| ජල පිරිපහදු යන්ත්‍ර               | අවුරුදු 20                      |
| කාර්යාල හා ඉගැන්වීමේ උපකරණ        | අවුරුදු 05                      |
| පරිගණක උපකරණ                      | අවුරුදු 05                      |
| පුස්තකාල පොත් හා වාර්ෂික ප්‍රකාශන | අවුරුදු 05                      |
| තොරතුරු හුවමාරු උපකරණ             | අවුරුදු 05                      |
| මෝටර් රථ වාහන                     | අවුරුදු 05                      |
| උපාධි සාධක                        | අවුරුදු 05                      |
| අනිකුත් උපකරණ                     | අවුරුදු 05                      |

කෂය වෙන් කරනු ලබන සියළුම ස්ථාවර වත්කම් සඳහා මිලදී ගත් දිනය නොසලකා මිලදී ගත් වර්ෂය සඳහා සම්පූර්ණ කෂය වෙන් කරනු ලබන අතර ඉවත් කරනු ලබන වර්ෂය සඳහා කෂය වෙන් කරනු නොලැබේ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් නිකුත් කර ඇති අංක 649 දරණ චක්‍රලේඛණය පදනම් කර ගෙන කෂය වෙන් කිරීමේ රේටයන් යොදාගෙන ඇති අතර මෙම රේටයන් 2006 මුදල් වර්ෂයේ සිට අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන එනු ලබන අතර ඉදිරියේදීත් මෙම රේටයන් තබා ගැනීමට බලාපොරොත්තු වේ. මෙම කෂය අනුපාතයන් සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ 20-01-2007 පැවති 117 වන පාලක සභාව විසින් අනුමත කර ඇත.

ඉහත දක්වා ඇති කෂය ප්‍රතිපත්තිය තාක්ෂණ පීඨය සහ වෛද්‍ය පීඨය සඳහා 2018 වසරේ අනුගමනය කර නොමැත. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් අදාළ පීඨ සඳහා මුදල් ප්‍රතිපාදන ලැබූ අතර මෙම ප්‍රතිපාදන පැහැදිලිව ගිණුම් සටහන් අංක 1.3 යටතේ පැහැදිලිව දක්වා ඇත. අදාළ ප්‍රතිපාදන යටතේ උක්ත පීඨ සඳහා මිල දී ගන්නා ලද භාණ්ඩ සහ ඉදිකිරීම් සඳහා ඉහත දක්වා ඇති ආකාරයට කෂය වෙන් කිරීමක් හෝ අදාළ ප්‍රදාන කෂය කිරීමක් 2018 වසරේ සිදු කර නැති අතර එසේ සිදු කරන ලද්දේ අදාළ පීඨ 2018 වසරේ ආරම්භ කළ ද අදාළ පීඨ සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර අධ්‍යයන කටයුතු 2019 වසරේ සිට සිදු කරනු ලබන හෙයිනි.

SG KE 9206 දරණ මෝටර් රථය සඳහා ලැබිය යුතු සම්පූර්ණ රක්ෂණ වන්දි මුදල 2018 වසරේ සම්පූර්ණයෙන් ලැබී ඇත.



2018 වසරේදී සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයට අයත් පඨනින්න මංසන්දියේ ඉදිකර තිබූ ජල පිරිපහදු ඒකකය සහ එහි පිහිටා ඇති ගොඩනැගිලි සහ ඉඩම ජාතික ජලසම්පාදන හා ජලාප්‍රවාහන මණ්ඩලය විසින් කිසිදු ගෙවීමකින් තොරව ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලාප්‍රවාහන මණ්ඩලයට පවරා ගැනීමට කටයුතු කරන ලදී. එහි පිහිටි දේපළ පිරිසන වල අගය 01/01/2018 පහත පරිදි වේ.

|                     | පිරිවැය<br>(රු) | මුළු ක්ෂය<br>(රු) | ශුද්ධ පොත් අගය<br>(රු) |
|---------------------|-----------------|-------------------|------------------------|
| ඉඩම                 | 1,600,000       | -                 | 1,600,000              |
| ජල පවිත්‍රාගාර ඒකකය | 900,000         | 585,000           | 315,000                |

ඉහත ඉඩම 2006 වසරේදී ප්‍රදානයක් ලෙස ලැබී තිබූ හෙයින් ඉඩමේ ශුද්ධ පොත් අගය ඉඩම් ප්‍රදාන වලින් අඩු කළ අතර ජල පිරිපහදු ඒකකයේ ශුද්ධ මූල්‍ය අලාභය වන රු 1,315,000 වියදමක් ලෙස 2018 වසරේ කාර්ය සාධන වාර්තාවෙන් කපා හරින ලදී.

#### (e) ප්‍රාග්ධන ස්වරූපයේ කෙටිගෙන යන වැඩ

ප්‍රාග්ධන ස්වරූපයේ කෙටිගෙන යන වැඩ පිරිවැය මත ගිණුම්ගත කර ඇත. ප්‍රාග්ධන ස්වරූපයේ වර්ෂය තුළ කෙටිගෙන යන වැඩ කෙටිගෙන යන වැඩ ලෙස මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශනයේ දක්වා ඇති අතර වර්ෂය තුළ සම්පූර්ණ වශයෙන් නිම වී භාවිතාවට ගනු ලබන කෙටිගෙන යන වැඩ තුළ ඇති වත්කම් ස්ථාවර වත්කම් ලෙස කෙටිගෙන යන වැඩ තුළින් ඉවත්කොට වත්කම් ලෙස ප්‍රාග්ධන ගත කර ඇත.

#### 1.2.2 අස්පාශ්‍ය වත්කම්

පිරිවැය පැහැදිලිව හඳුනාගත් අනාගත ආර්ථික ඵලදායිතාවයන් ආයතනයට ගලා එන අස්පාශ්‍ය වත්කම් පමණක් අස්පාශ්‍ය වත්කම් ලෙස දක්වා ඇත.

සියළුම අස්පාශ්‍ය වත්කම් පිරිවැය මත අගය කර ඇති අතර වර්තමාන තත්වයට ගෙන ඒමට දැරූ සියළුම වියදම් ඇතුළත් කර ඇත. ගිණුම් වල පිරිවැයෙන් සමුච්චිත ක්‍රමක්ෂය අඩු කර ඉදිරිපත් කර ඇති අතර ප්‍රාග්ධනගත කිරීමෙන් පසුව දරණ වියදම් එම වියදම් නිසා වත්කම් අනාගත ප්‍රාග්ධන ඵලදායිතාවය වර්ධනය වන්නේ නම් පමණක් වත්කම් වටිනාකමට එකතු කර ඇත. සියළුම අස්පාශ්‍ය වත්කම් වලට සීමිත ඵලදායී පීචන කාලයක් ඇති බැවින් එම පීචන කාලය හා සුන්බුන් අගය සැලකිල්ලට ගෙන ක්‍රමක්ෂය පදනම ගණනය කර ඇති අතර ක්‍රමක්ෂය පදනම අඛණ්ඩව අනුගමනය කර ඇත. ඒ අනුව පහත පරිදි අස්පාශ්‍ය වත්කම් වල ඵලදායී පීචන කාලය ගණනය කර ඇත.

- පරිගණක මෘදුකාංග වර්ෂ 5 ක පීචන කාලයට සෘජු ක්‍රමය අනුව
- විෂයමාලා සංශෝධන පිරිවැය වර්ෂ 5 ක පීචන කාලයකට සෘජු ක්‍රමය අනුව

අස්පාශ්‍ය වත්කම් තුළ HETC ව්‍යාපෘතිය යටතේ ලැබූ පරිගණක මෘදුකාංග ගිණුම්ගත කරන දිනය වන විට ඇති මුළු ක්ෂය ප්‍රමාණය අඩු කර ගිණුම්ගත කර ඇත.



### 1.2.3 විෂයමාලා ප්‍රතිසංශෝධනය

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් වර්ෂ 5 කට වරක් සියළුම උපාධි පාඨමාලා වල විෂයමාලා ප්‍රතිසංශෝධනය කරනු ලබන අතර මෙම කාල සීමාව තුල වෙනස් කිරීම් නොකරනු ලැබේ. මෙම වියදම ප්‍රාග්ධන වියදම් ලෙස ගිණුම්ගත කොට නව විෂයමාලා වල ආර්ථික ඵලදායිතාවය විශ්වවිද්‍යාලයට ගලා එන කාලසීමාව වර්ෂ 5 ක් ලෙස සලකා වර්ෂ 5 ක් තුල ක්‍රමයෙන් ක්‍රමයෙන් ලෙස කපා හරිනු ලැබේ. කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය සහ භූ විද්‍යාපන පීඨය සඳහා 2015 වසරේ විෂයමාලා ප්‍රතිසංශෝධන කටයුතු සිදු කොට ඇති අතර මේ සඳහා දරණ ලද වියදම 2015 වසරේ සිට වසර 5 තුල ක්‍රමයෙන් කරනු ලැබේ. කෘෂි විද්‍යා පීඨය හා ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය 2016 වර්ෂයේ සිට නව සංශෝධනය කළ විෂය මාලා ක්‍රියාත්මක කරන බැවින් ප්‍රාග්ධනගත කළ එම පීඨ වල විෂයමාලා සංශෝධන පිරිවැය 2016 සිට ක්‍රමයෙන් කර ඇත. තාක්ෂණ පීඨයට අදාළ විෂයමාලා සැලසුම් හා සැකසීමේ පිරිවැය එම පාඨමාලා ආරම්භ කළ පසු ක්‍රමයෙන් කරනු ලැබේ.

### 1.2.4 බුද්ධි අභිවෘද්ධිය සඳහා වියදම්

සේවක බුද්ධි අභිවෘද්ධිය සඳහා කරනු ලබන වියදම් ප්‍රාග්ධන වියදම් ලෙස හඳුනා ගන්නා අතර මෙම වියදම් වසර 5 ක කාලයක් තුල ක්‍රමයෙන් කරනු ලැබේ.

### 1.2.5 පශු සම්පත්

පශු සම්පත් වාර්ෂික ප්‍රත්‍යාගණනය කරනු ලබන අතර එහි අතිරික්තය හෝ ඌණතාවය කාර්ය සාධන වාර්තාවෙහි ගැලපීම් කරනු ලැබේ.

### 1.2.6 තොග

තොග පිරිවැය හා ශුද්ධ උපලබ්ධි යන අගයන්ගෙන් අඩු අගයට ගිණුම්ගත කොට ඇති අතර සාමාන්‍යයෙන් පළමු ලැබූ පළමු නිකුත් කිරීම පදනමින් පිරිවැය ගණනය කර ඇත.

තොග අගය කිරීමේදී පිරිවැය හා තොග වර්තමාන තත්ත්වයට ගෙන ඒමට දැරූ සියළුම වියදම් ඇතුළත් කර ඇත.

2018 වසරට පෙර රසායනික ද්‍රව්‍ය භාවිතා කරනු ලබන කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ සහ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ ඇති රසායනික ද්‍රව්‍ය තොග ගණනය කොට නොමැති අතර ඒවායේ පිරිවැය පරිභෝජන වියදම් ලෙස කපාහැර තිබුණි. එබැවින් 2018/12/31 දිනට උක්ත පීඨ දෙකෙහි ඇති රසායනික ද්‍රව්‍ය උපකුලපතිතුමා විසින් පත් කරනු ලබන ස්වාධීන කණ්ඩායමක් මගින් තොග සත්‍යාපනය කොට උක්ත පීඨ දෙකෙහි 31/12/2018 වන දිනට පහත පරිදි තොග පැවති බවට සත්‍යාපනය කොට එම තොග තුල ඇතුළත් 01/01/2018 දිනට පැවති තොග පැහැදිලිව වෙන් කර 2017 වසරේ ගිණුම් නැවත සංශෝධනය කොට ඉදිරිපත් කරන ලදී. මේ පිළිබඳව ගිණුම් සටහන් 1.7 යටතේ පැහැදිලිව දක්වා ඇත. 31/12/2018 දිනට ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ හා කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ පිළිවෙලින් රු. 10,215,056 සහ රු. 5,863,998 ට රසායනික තොග පැවතිණි.

### 1.2.7 ලැබිය යුතු ලැබීම්

සියළු ලැබීම් උපලබ්ධිවිම් පදනමින් ගිණුම්ගත කොට ඇත.



### 1.2.8 විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ ප්‍රදාන

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති අංක 20 ට අනුව සියළුම පර්යේෂණ වියදම් ගිණුම්ගත කොට ඇත. ඒ අනුව සියළුම පර්යේෂණ වියදම් ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන මගින් එම වසරේම කාර්ය සාධන වාර්තාවේ වියදම් ලෙස ගිණුම්ගත කර ඇත. යම් පරීක්ෂණයක් මගින් සොයා ගැනීමෙන් පසුව සංවර්ධනය කරන්නේ නම් පමණක් සංවර්ධන වියදම් ලෙස ප්‍රාග්ධනික කරනු ලැබේ. මෙම පදනම මෙම වර්ෂයේදී ක්‍රියාත්මක කොට ඇත.

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ප්‍රාග්ධන අයවැය මගින් මෙම ප්‍රදාන සඳහා මුදල් වෙන් කරනු ලබන අතර ඉහත පදනම මත පරීක්ෂණ සඳහා වියදම් කරනු ලැබූ මුදල් කාර්ය සාධන වාර්තාවට වියදම් ලෙස කපා හැර ඇත. 2018 වර්ෂයේ මුළු පරීක්ෂණ වියදම් ලෙස රුපියල් 14,772,888.00 මුදලක් යොදා ඇත.

### 1.2.9 මුදල් සහ මුදල් සමානයන්

මුදල් සහ මුදල් සමානයන් ලෙස අනෙකුත් මුදල් සහ බැංකු තැන්පතු ඇතුළත් කොට ඇත.

## 1.3 වගකීම් සහ වෙන් කිරීම්

මූල්‍ය තත්ත්වය ප්‍රකාශිත දිනට හඳුනාගත හැකි සියළුම වගකීම් වගකීම් ලෙස ගිණුම් ගත කොට ඇති අතර හඳුනාගත් නමුත් වගකීම් මුදල පැහැදිලිව හඳුනාගත නොහැකි වගකීම් සඳහා ප්‍රමාණවත් පරිදි වෙන් කිරීම් සිදු කර ඇත.

ඉල්ලු විට ගෙවිය යුතු හෝ ඊළඟ ගිණුම් වර්ෂය තුළ ගෙවිය යුතු සියළු වගකීම් ප්‍රංශම වගකීම් ලෙස මූල්‍ය තත්ත්ව පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ දක්වා ඇති අතර අනෙකුත් සියළු වගකීම් ප්‍රංශම නොවන වගකීම් ලෙස දක්වා ඇත.

### 1.3.1 සේවක ප්‍රතිලාභ

#### (a) නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ සැලසුම්

නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ සැලසුම් මගින් සේවකයින් විශ්‍රාම යෑමේ දී ගෙවිය යුතු ප්‍රතිලාභ හඳුනාගෙන ඇත.

#### පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම්

1983 අංක 12 දරණ සේවක පාරිතෝෂික පනත අනුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සේවක පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම් කර ඇත.

නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ සැලසුම යටතේ සේවයෙන් විශ්‍රාම යෑමේ දී වයස සහ සේවා කාලය පදනමින් ප්‍රතිලාභ හඳුනාගන්නා අතර විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ගිණුම් පිළියෙල කරන දිනට විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවය කරනු ලබන විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ වර්ෂ 5 ක කාලයක් සම්පූර්ණ කළ සියළුම සේවකයින් සඳහා පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම් කර ඇත. එහිදී ඉදිරියට ගෙන එන ලද වෙන් කිරීම් ශේෂයෙන් වාර්ෂිකව කරන ලද පාරිතෝෂික ප්‍රමාණය අඩු කොට වර්තමාන ගිණුම් වාර්තා කරනු ලබන දිනට පාරිතෝෂික පනත යටතේ ගණනය කරනු ලැබූ ශේෂය ගැලපීම් කොට යම් වෙනසක් වේ නම් එම වෙනස කාර්ය සාධන ප්‍රකාශයට ගලපා ඇත. වාර්ෂික වෙන් කිරීම් වගකීම් ආයෝජනය කර නොමැත.

**(b) නිශ්චිත දායකත්ව සැලසුම්**

නිශ්චිත දායකත්ව සැලසුම පසු සේවා නියුක්තිය පදනමින් ස්ථිර දායකත්ව කරනු ලබන අතර වැඩි මුදලක් ගෙවීමට ආයතනය බැඳී නොමැත. දායකත්ව වගකීම් සඳහා වෙන් කිරීම කර නොමැති අතර ගෙවිය යුතු බවට හඳුනාගත් විට පමණක් ගෙවීම් ලෙස ගිණුම්ගත කරනු ලබයි.

**විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල, සේවක අර්ථසාධක අරමුදල සහ විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල**

විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ සහ විශ්වවිද්‍යාලීය අර්ථසාධක පනතේ විධිවිධාන ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සේවය කරන සියළුම ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලය ඔවුන්ගේ වැටුපෙන් 10% ක් සහ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් එම සේවකයාගේ වැටුපෙන් 15% ක මුදලක් විශ්වවිද්‍යාලීය අර්ථසාධක අරමුදල සඳහා මාසිකව වෙන් කරනු ලැබේ. විශ්වවිද්‍යාලයේ විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල පනතේ විධිවිධාන ප්‍රකාරව විශ්‍රාම වැටුපට දායක වී ඇති සේවකයින් සඳහා ඉහත සඳහන් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් දායක කරනු ලබන 15% වේ. මුදලින් එම සේවකයින් සඳහා 8% ක මුදලක් විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලට බැර කරන අතර ඉතිරි 7% පමණක් විශ්වවිද්‍යාල සේවක අර්ථසාධක අරමුදලට බැර කරනු ලැබේ. විශ්‍රාම වැටුපට දායක වී නොමැති සේවකයින් සඳහා මුළු මුදලම විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලට බැර කරනු ලැබේ. 2000 වසරේ සිට අලුතින් බඳවා ගනු ලබන සියළුම සේවකයින් විශ්‍රාම පාරිභෝගික අරමුදලට දායක වීම අනිවාර්ය වේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවය කරන ස්ථිර නොවන සියළු සේවකයින්ගෙන් 8% ක මුදලක් සහ එම සේවකයින් සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය මගින් 12% ක මුදලක් සේවක අර්ථසාධක අරමුදල සඳහා දායක කරනු ලැබේ.

**සේවා නියුක්තයන්ගේ භාර අරමුදල**

විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සියළුම සේවකයින් සඳහා සේවක වැටුපෙන් 3% ක ප්‍රමාණයක් සේවා නියුක්තයන්ගේ භාර අරමුදලට දායක කරනු ලැබේ.

**1.3.2 කල්බදු****මූල්‍ය කල්බදු**

සියළුම නිමිකම් හා වගකීම් වත්කම් භාවිතා කරනු ලබන පුද්ගලයා දරණ නිමිකම වත්කම භාවිතා කරන්නාට නිමි වන කල්බදු මූල්‍ය කල්බදු ලෙස ගිණුමට දක්වා ඇත. මූලිකව හඳුනා ගැනීම හා තක්සේරු කිරීම හා කල්බදු වගකීම් ලෙස දක්වා ඇති වත්කම් හා වගකීම් අවම කල්බදු ගෙවීම් පදනම් කර ගිණුම් ගත කර ඇත. පසුව කල්බදු වාරික ගෙවීම් මූල්‍ය ගාස්තු සහ ගෙවිය යුතු වගකීම් අඩු වීම අතර ඵලදායී පොලි ක්‍රමයට අනුව විභාජනය කර ඇත.



### 1.3.3 ප්‍රදාන ගිණුම්ගත කිරීම්

වියදම් දැරීම සඳහා වියදම් සඳහා ලැබූ සියළුම ප්‍රදාන එම වියදම් හඳුනාගත් කාල සීමාව තුළ ආදායම් ලෙස හඳුනාගෙන කාර්ය සාධන ප්‍රකාශයේ ආදායම් ලෙස ගිණුම් ගත කොට ඇත. ප්‍රාග්ධන ස්වරූපයේ වියදම් සඳහා ලැබූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන එම ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන මත මිල දී ගත් හෝ ඉදි කරන ලද වත්කම් වල ආර්ථික ඵලදායී පීඩන කාලය පදනම් කරගෙන ක්‍රමාංශය පදනමින් ගිණුම් ගත කොට ඇත.

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 20 අනුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සියළුම ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන සහ පරිත්‍යාග සඳහා ආදායම් පදනම මත 2014-01-01 දින සිට ගිණුම් පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර ඉදිරියටත් මෙම ක්‍රමය අනුගමනය කරනු ලැබේ.

2018 වසර තුළ විශ්වවිද්‍යාලයීය ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් පිළිවෙලින් රුපියල් මිලියන 50 ක් සහ රුපියල් මිලියන 35.3 ක් තාක්ෂණ පීඨය ආරම්භ කිරීමට සහ විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා නිල නිවාස 06 ක් ඉදි කිරීම සඳහා ලැබුණි. මීට අමතරව උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් පිළිවෙලින් රුපියල් මිලියන 30 ක් සහ 25.8 ක් වෛද්‍ය පීඨය ආරම්භ කිරීම පිණිස සහ 2017 වසරේ ආරම්භ කරන ලද ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාරය සඳහා භාණ්ඩ මිල දී ගැනීමට ලැබුණි.

තවදුරටත් වෛද්‍ය පීඨය ආරම්භ කිරීම සඳහා රත්නපුර කුරුවිට පිහිටි විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුවට අයත් පහත ඉඩම්, ගොඩනැගිලි සහ උපකරණ ප්‍රවර්තන වර්ෂය තුළ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හරහා ප්‍රදාන ලෙස ලැබුණි.

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| 1 ඉඩම්           | රු 16,000,000.00         |
| 2 ගොඩනැගිලි      | රු 169,675,000.00        |
| 3 ලිබඩු සහ උපකරණ | රු 17,328,201.00         |
|                  | <u>රු 203,003,201.00</u> |

### 1.3.4 අවිනිශ්චිත වගකීම්

පහත සඳහන් අධිකරණ මගින් විභාග වන නඩු සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව තීන්දු ලැබුණාහොත් ඒ සඳහා වන්දි ගෙවීමට සිදු විය හැක. මෙම නඩු මේ වන විටත් විභාග වෙමින් පවතින අතර එම නඩු සඳහා යම් ගෙවීමක් කිරීමට සිදු වුවහොත් එම වගකීම් ප්‍රමාණය අවිනිශ්චිත වන අතර එම මුදල ගිණුම් ඉදිරිපත් කරන දිනට තක්සේරු කළ නොහැකි හෙයින් මෙසේ ඉදිරිපත් කරමි.

**01 දිස්ත්‍රික් අධිකරණය**

|            |                                    |
|------------|------------------------------------|
| 3917/M     | එම් ඩී එල් ඩී කේ යටවර              |
| 3918/M     | එම් ඩී එල් ඩී කේ යටවර              |
| 4248/M     | ඩබ්ලිව් එම් දිසිකා ප්‍රියදර්ශනී    |
| 3947/M     | ඒ අනුරාධ රොද්‍රිගෝ                 |
| 3555/M     | ඩී එම් රත්නායක                     |
| 4708-විශේෂ | ඒ මහින්ද මෙන්සිරි                  |
| 4995       | කුමුදනි අතුකෝරල                    |
| 2295/13    | එම් ඩී එස් එල් ඉන්ජුවරත්ස් කම්පැණි |

**02 ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය**

|                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| 267/2014                     | බී එම් ඩී පී ඒ ඩී බණ්ඩාර අබේරත්න |
| සී ඊ එල් ආර් /45 /15         | ටී ඩී මානරාරච්චි                 |
| එස් ඊ එල් ආර් /05 /2015      | ආර් ඒ එච් එස් එස් කරුණාරත්න      |
| එස් පී එල් එම් එස් සී 226/15 | සමන්ත ලලිත් ද ප්‍රියදර්ශන        |
| එච් සී සී ඒ එල් ඒ 344/6      | එම් විමලදාස ද සිල්වා             |

**03 වාණිජ අධිකාරී**

|                |                     |
|----------------|---------------------|
| HC ARB 48/2018 | ඩිසයින් කන්සල්ටන්ට් |
| HC ARB 74/2017 | ඩිසයින් කන්සල්ටන්ට් |

**04 මානව හිමිකම් කොමිසම**

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| HRC /642/15             | එච් එම් පී පී ගුණතිලක   |
| HRC /35/98/15           | කේ ඩබ්ලිව් එස් තිලකරත්න |
| HRC /2958/2015          | ඩබ්ලිව් පී එල්විට්ගල    |
| HRC/751/16(CP/LRR/HR/59 | එල් ගුරුගේ              |



**05 කම්කරු විනිශ්චය සභාව**

40/412/2013 LTB

එම් එල් එම් ආර් දිසානායක

**06 විශ්වවිද්‍යාලීය අභියාචන මණ්ඩලය**

USAB 927

එම් එන් විනිමියා

USAB 925

බී ඒ විරසිංහ

USAB 953

ජේ ලක්ෂ්මන්

USAB 934

ඩබ්ලිව් ආර් සී චන්තෙගෙදර

පී එම් බී ප්‍රසාද්

**07 අල්ලස් හා දූෂණ කොමිෂන් සභාව**

එම් එම් විමලසිරි

එම් මිලන්ද විමලසිරි

එම් අයි එම් කේ දිසානායක

**1.4 ආදායම් වාර්තාව**

**1.4.1 ආදායම් හඳුනා ගැනීම**

සියළු ආදායම් උපචිත පදනමින් හඳුනාගෙන ඇත.

(a) පොලී ආදායම් උපචිත පදනමින් හඳුනා ගෙන ඇත.

(b) ප්‍රදාන ලැබූවා වූ කාල පරිච්ඡේදය පදනමින් හඳුනාගෙන ඇත.

(c) අනුග්‍රහයන් ආදායම් ලැබීම් පදනමින් හඳුනා ගෙන ඇත.

(d) අනෙකුත් සියළු ආදායම් උපචිත පදනමින් හඳුනාගෙන ඇත.



## (e) රජයේ ප්‍රදාන

රජයේ ප්‍රදාන ප්‍රාග්ධන හා පුනරාවර්තන ලෙස වර්ගීකරණය කර ඇති අතර පුනරාවර්තන ආදායම් ආදායම් ලෙස හඳුනාගෙන ඇති අතර ස්ථාවර වත්කම් මිල දී ගැනීම සඳහා භාවිතා කරන ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන එම ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ ක්ෂය පදනම මත විලම්භිත ආදායම් ලෙස ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ සහ පසුව ආදායමට හඳුනාගනු ලැබේ. මුළු රාජ්‍ය ප්‍රදාන ලෙස ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ ලැබූ රු. 1,760,321,750/- පහත වර්ගීකරණයේ දක්වා ඇත.

|                                          | 2018                 | 2017                 |
|------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| රාජ්‍ය ප්‍රදාන පුනරාවර්තන                | 1,235,000,000        | 1,035,437,000        |
| රාජ්‍ය ප්‍රදාන මහපොල ශිෂ්‍යත්ව           | 93,116,650           | 84,376,950           |
| රාජ්‍ය ප්‍රදාන ශිෂ්‍යාධාර                | 39,755,100           | 49,933,300           |
| රාජ්‍ය ප්‍රදාන ස්ථාවර වත්කම් පුනරුත්ථාපන | 10,000               | 12,400,000           |
| ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන උපකරණ පොත් හා වාර සඟරා | 138,000              | 146,250,000          |
| ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ඉදිකිරීම්              | 368,302,000          | 177,666,000          |
| බුද්ධි වර්ධන හා මානුෂීය ප්‍රවර්ධන        | <u>24,000,000</u>    | <u>9,000,000</u>     |
| එකතුව                                    | <u>1,760,321,750</u> | <u>1,515,057,250</u> |

## 1.4.2 වියදුම්

සියළු වියදුම් උපචිත පදනමින් ගිණුම්ගත කර ඇති අතර එම වියදුම් මගින් උත්පාදනය කරන ලද ආදායමට එරෙහිව ගිණුම්ගත කොට ඇත.

## 1.5 සන්නිවේදන තොරතුරු

සන්නිවේදන තොරතුරු අවශ්‍ය තැන් හි වර්තමාන ගිණුම් ඉදිරිපත් කරන ස්ථාන වල දක්වා ඇත.

## 1.6 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය

මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය වක්‍ර ක්‍රමය අනුගමනය කරමින් පිළියෙල කර ඇත.



1.7 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ගිණුම් ප්‍රමිත අංක 03 අනුව පෙර වර්ෂ වලට අදාළ පහත සඳහන් අගයන් පොදු සංචිත ගිණුමට ගැළපීම් කර ඇත.

පහත අගයන් පොදු සංචිත ගිණුමට හර කර ඇත.

|                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| a) රු. 47,540.00    | විගණන ගාස්තු වෙන් කිරීම්     |
| b) රු. 5,250.00     | වෘත්තීය ගාස්තු ගෙවීම්        |
| c) රු. 390.00       | වෘත්තීය ගාස්තු ගෙවීම්        |
| d) රු. 8,970.00     | වෘත්තීය ගාස්තු ගෙවීම්        |
| e) රු. 3,643.20     | සංග්‍රහ දීමනා ගෙවීම්         |
| f) රු. 5,345,307.43 | උපචිත ආරක්ෂක වියදම           |
| g) රු. 3,776.81     | හිඟ වැටුප් ගෙවීම්            |
| h) රු. 0.50         | වැඩිපුර වෙන් කිරීම්          |
| i) රු. 1,172.72     | වැඩිපුර වෙන් කිරීම්          |
| j) රු. 80,920.00    | උපචිත වියදම්                 |
| k) රු. 285,960.00   | උපචිත වියදම්                 |
| l) රු. 38,812.00    | ක්ෂය වැඩිපුර වෙන් කිරීම්     |
| m) රු. 58.64        | ක්ෂය වැඩිපුර වෙන් කිරීම්     |
| n) රු. 776,250.01   | කෙරීගෙන යන වැඩි පුනරුත්ථාපනය |
| o) රු. 40,551.19    | සේවක ආරක්ෂණ තැන්පතු          |
| p) රු. 475,000.00   | ගෙවිය යුතු පුනරාවර්තන වියදම් |

පහත අගයන් බැර සටහන් ලෙස ගැළපීම් කර ඇත.

|                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| q) රු. 167,700.00   | ආදායම්                      |
| r) රු. 55,520.00    | ආරම්භක තොග                  |
| s) රු. 4,785.00     | ආරම්භක තොග                  |
| t) රු. 9,307,589.57 | ආරම්භක රසායනික ද්‍රව්‍ය තොග |
| u) රු. 4,602,161.00 | ආරම්භක රසායනික ද්‍රව්‍ය තොග |
| v) රු. 14,950.00    | සේවක ආරක්ෂණ තැන්පතු         |
| w) රු. 12,500.00    | රඳවා ගැනීම්                 |
| x) රු. 25.07        | වැඩිපුර වෙන් කිරීම්         |



|                       |                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------|
| y) රු. 1,172.72       | වැඩිපුර වෙන් කිරීම්                       |
| z) රු. 80,920.00      | උපචිත වියදම්                              |
| aa) රු. 285,660.00    | උපචිත වියදම්                              |
| bb) රු. 38,812.50     | ක්ෂය වැඩිපුර වෙන්කිරීම්                   |
| cc) රු. 776,250.01    | ගොඩනැගිලි                                 |
| dd) රු. 59,400.00     | රඳවා ගැනීම්                               |
| ee) රු. 37,145,556.04 | ගෙවිය යුතු :                              |
|                       | විශ්ව විද්‍යාලීය ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට |
|                       | සේවක ආරක්ෂණ තැන්පතු                       |
| ff) රු. 500.00        |                                           |
| gg) රු. 475,000.00    | NSF පර්යේෂණ ප්‍රදාන                       |
| hh) රු. 475,000.00    | ගෙවිය යුතු මූලධන වියදම්                   |
| ii) රු. 531,146.00    | පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ වියදම්        |
| jj) රු. 3,102,676.80  | විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන ඒකකයේ වියදම      |

#### 1. 8 21 වන සියවස සඳහා උසස් අධ්‍යාපන ප්‍රදාන (HETC GRANT)

උක්ත ප්‍රදාන යටතේ උපාධි අධ්‍යයන සිසුන්ගේ තොරතුරු තාක්ෂණ ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපන සහ මානුෂීය කුසලතා වර්ධනයට සහ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සිසුන්ගේ පරීක්ෂණ සහ සංවර්ධනය වැඩිදියුණු කිරීම පිණිස ලබා දෙන ලදී. එම ප්‍රදාන යටතේ 2012 සිට 2016 වර්ෂ සඳහා ප්‍රදාන පහත පරිදි වේ. මෙම වියදම්/ආදායම් 2016 වර්ෂයේ ගිණුම් වල ඉදිරිපත් කර නැත.

| විස්තරය                               | මුදල        |
|---------------------------------------|-------------|
| විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන ප්‍රදාන         | 22,435,284  |
| බාහිර උපාධි වැඩසටහන් ප්‍රදාන          | 10,028,688  |
| IDS ප්‍රදාන                           | 18,234,913  |
| ගුණාත්මක වැඩි දියුණු කිරීමේ ප්‍රදාන   | 36,141,404  |
| මානව සම්පත් වැඩිදියුණු කිරීමේ ප්‍රදාන | 20,847,339  |
| මුළු එකතුව                            | 107,687,628 |



මෙම ප්‍රදාන යටතේ ස්ථාවර වත්කම් මිලදී ගැනීම සඳහා රු.77,827,930 ක් හා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ආචාර්ය උපාධි සඳහා රු. 20,078,188.81 වැය කර ඇත. මෙම වටිනාකම් අනුව එම මුදල් වියදම් කළ වර්ෂයේ සිට 2016-01-01 දක්වා අදාළ වත්කම් වලට අදාළ ක්ෂය වෙන් කිරීම් රේඛයන් පදනම් කොට ගෙන ක්ෂය වෙන් කර ශුද්ධ අගය ගිණුම් ගත කර ඇත. ගිණුම්ගත කළ වටිනාකම රු.66,638,815/- කි. මෙකී වත්කම් ක්ෂය පදනමින්ම අදාළ ප්‍රදානය ක්‍රමක්ෂය කර විශ්වවිද්‍යාලයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිය අනුව ගිණුම්ගත කර ඇත.

### 1. 9 අන්තර් සමාගම් ගිණුම්

ගිණුම් පිළියෙල කිරීමේ දී විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වා ගෙන යනු ලබන විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන ඒකකයට ගෙවිය යුතු රු. 22,745,470.27 ක මුදල සහ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයට ගෙවිය යුතු රු. 1,577,367.41/- ක මුදල එම එකක මිල විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ලැබිය යුතු මුදල් ලෙස එම අගයම පෙන්නුම් කරන අතර අවසාන ගිණුම එම ඒකක ඒකාබද්ධ කර පිළියෙල කරන බැවින් එකිනෙකට එරෙහිව කපාහැර ඇත.



2018 දෙසැම්බර් 31 දිනේන් අවසන් වර්ෂය  
සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්

|                                                      | සටහන්    | 2018<br>රු        | නැවත<br>සංශෝධනය<br>කළ<br>2017<br>රු |
|------------------------------------------------------|----------|-------------------|-------------------------------------|
| <b>මුදල් සහ මුදල් සමාන දෑ</b>                        | <b>2</b> |                   |                                     |
| ලංකා බැංකුව -බලංගොඩ පුනරාවර්තන -<br>0002246976       |          | 103,993           | 1,025,739                           |
| ලංකා බැංකුව -බලංගොඩ ප්‍රාග්ධන -<br>0003416128        |          | 57,964,083        | 21,817,405                          |
| ලංකා බැංකුව -බලංගොඩ බාහිර විභාග<br>ඒකකය - 0002246875 |          | 3,588,537         | 5,696,602                           |
| මහජන බැංකුව -බලංගොඩ පුනරාවර්තන<br>- 017100150040960  |          | 225,959           | 32,739                              |
| ලංකා බැංකුව -බලංගොඩ පශ්චාත් උපාධි<br>පීඨය - 79701001 |          | 7,417,449         | 6,948,483                           |
|                                                      |          | <u>69,300,022</u> | <u>35,520,968</u>                   |

|                                               |          |                   |                   |
|-----------------------------------------------|----------|-------------------|-------------------|
| <b>ලැබිය යුතු දෑ</b>                          | <b>3</b> |                   |                   |
| මුදල් අධිකරණ නියෝග - රහංගල<br>(පුනරාවර්තන)    |          | 189,303           | 189,303           |
| විවිධ ණය ගැතියෝ                               |          | -                 | 105,525           |
| ලැබිය යුතු විවිධ තැන්පතු                      |          | 22,807            | 3,787             |
| පෙර ගෙවීම්                                    |          | 3,807,782         | 2,233,032         |
| සේවකයින්ගෙන් ලැබිය යුතු ලැබීම්                |          | 431,924           | 382,545           |
| ලැබිය යුතු මහපොල                              |          | 6,742,400         | 8,160,950         |
| ලැබිය යුතු ශිෂ්‍යාධාර                         |          | 9,045,200         | 3,771,600         |
| ලැබිය යුතු නිවාස කුලී                         |          | -                 | 4,541             |
| ලැබිය යුතු ස්ථාවර තැන්පත් මත පොලී             |          | 2,463,920         | -                 |
| ලැබිය යුතු පාඨමාලා ආදායම්- පශ්චාත් උපාධි පීඨය |          | 12,515,000        | -                 |
|                                               |          | <u>35,218,336</u> | <u>14,851,282</u> |

|                              |                                  |                   |                   |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>ණය හා සේවක අත්තිකාරම්</b> | <b>4</b>                         |                   |                   |
|                              | 2019 න්<br>පසුව අය කර<br>ගත හැකි | එකතුව             | 2017              |
| ආපදා ණය                      | 48,089,449                       | 65,200,656        | 64,471,878        |
| සේවක ණය                      | 434,650                          | 641,200           | 766,660           |
| පරිගණක ණය                    | 1,391,500                        | 2,300,500         | 2,940,000         |
| ප්‍රවාහන ණය                  | 4,290,742                        | 7,710,602         | 7,698,457         |
| ගංවතුර ණය                    | 758,010                          | 1,310,010         | 1,972,410         |
| උත්සව අත්තිකාරම්             | -                                | 50,200            | 65,200            |
| විශේෂ අත්තිකාරම්             | -                                | 8,200             | 1,000             |
| වැටුප් අත්තිකාරම්            | -                                | 100,000           | -                 |
| ණය ගැලපුම් ගිණුම             | -                                | -                 | 77,900            |
|                              | <u>54,964,351</u>                | <u>77,321,368</u> | <u>77,993,505</u> |

**තොග**

5

|                                             |                   |                   |
|---------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| ගබඩා අත්තිකාරම් ගිණුම - පුනරාවර්තන          | 15,015,344        | 14,743,477        |
| ගබඩා ගැලපුම් ගිණුම                          | 3,557             | 1,721             |
| තොග - මුද්‍රණ ඒකකය                          | 449,664           | 449,664           |
| තොග - ගොවිපල                                | 604,760           | 212,786           |
| තොග - වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය                    | 578,535           | 1,050,376         |
| තොගය - බාහිර විභාග ඒකකය                     | 313,821           | 216,295           |
| තොගය - ඉන්ධන                                | 60,140            | 55,520            |
| රසායනික දූව්‍ය තොගය-ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය | 10,215,056        | 9,307,590         |
| රසායනික දූව්‍ය තොගය-කෘෂි විද්‍යා පීඨය       | 5,863,998         | 4,602,161         |
|                                             | <b>33,104,875</b> | <b>30,639,590</b> |

නැවත  
සංශෝධනය  
කළ

සටහන්

2018

2017

රු

රු

**අනෙකුත් අත්තිකාරම්**

6

|                                                                |                    |                   |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| ප්‍රාග්ධන අත්තිකාරම්                                           | 428,043            | 8,620             |
| විවිධ අත්තිකාරම් - බෙලිනුල්ලිය                                 | 288,544            | 291,870           |
| ව්‍යාපෘති අත්තිකාරම්                                           | 4,786,612          | 1,074,363         |
| කාර්ය ආරම්භක අත්තිකාරම් - ශ්‍රී ලංකා<br>සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | 179,081,334        | 42,283,857        |
| පර්යේෂණ අත්තිකාරම්                                             | 3,708,200          | 6,895,879         |
| මුද්දර අග්‍රිමය                                                | 67,645             | 37,255            |
|                                                                | <b>188,360,377</b> | <b>50,591,844</b> |

**තැන්පතු**

7

|                                          |                   |                   |
|------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| ඉන්ධන තැන්පතු                            | 600,000           | 700,000           |
| ස්ථාවර තැන්පතුව- ලංකා බැංකුව සේවක        | 141,130           | 158,293           |
| ස්ථාවර තැන්පතුව- ගිවිසුම් කඩකිරීම්       | 56,123,531        | 44,813,994        |
| ස්ථාවර තැන්පතුව- ලංකා බැංකුව රන් පදක්කම් | 1,609,098         | 1,546,764         |
| ස්ථාවර තැන්පතුව- ක්‍රීඩා සංවර්ධනය        | 116,055           | 110,261           |
| ස්ථාවර තැන්පතුව- ඩර්හැම් විශ්වවිද්‍යාලය  | 655,837           | 601,195           |
| තැන්පතුව- ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය           | 980,500           | 1,035,500         |
| ස්ථාවර තැන්පතුව- මහජන බැංකුව             | 81,714            | 73,982            |
| ස්ථාවර තැන්පතුව- මහජන බැංකුව             | 18,631,788        | 12,481,114        |
| ස්ථාවර තැන්පතුව- මහජන බැංකුව             | 9,418,000         | 4,000,000         |
| නෛතික ගාස්තු තැන්පතුව                    | 660,000           | 660,000           |
|                                          | <b>89,017,651</b> | <b>66,181,105</b> |

**පශු සම්පත්**

8

පශු සම්පත්

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1,162,675        | 1,394,945        |
| <b>1,162,675</b> | <b>1,394,945</b> |

**බුද්ධි අභිවෘද්ධිය****9**

ආරම්භක ශේෂය-ජනවාරි 01

15,865,106

15,462,606

එකතු කිරීම්

313,100

402,500

අවසාන ශේෂය - දෙසැම්බර් 31

16,178,206

15,865,106

ක්‍රමයෙන් මුළු එකතුව

(14,238,043)

(10,946,973)

ධාරණ අගය- දෙසැම්බර් 31 දිනට

**1,940,164****4,918,133****විෂයමාලා ප්‍රතිසංශෝධනය****10**

කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය

377,752

377,752

හූ විද්‍යාපන පීඨය

814,896

814,896

ව්‍යවහාරික විද්‍යාපීඨය

661,415

661,415

කෘෂි කර්ම පීඨය

213,965

213,965

නාසයන් පීඨය

75,000

75,000

2,143,028

2,143,028

දෙසැම්බර් 31 දිනට ක්‍රමයෙන්

(1,479,347)

(1,065,741)

එකතුව

**663,681****1,077,287**



## සටහන

## දේපළ පිරිසහන හා උපකරණ

13

| විස්තරය                                        | 01.01.2018<br>දිනට ශේෂය | එකතු කිරීම්        | ඉවත්<br>කිරීම්/<br>ගැලපීම් | 31.12.2018<br>දිනට ශේෂය |
|------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|
|                                                | රු.                     | රු.                | රු.                        | රු.                     |
| ඉඩම්                                           | 57,295,890              | 16,000,000         | 1,600,000                  | 71,695,890              |
| ගොඩනැගිලි                                      | 3,117,805,662           | 223,657,212        | -                          | 3,341,462,874           |
| ජල පිරිපහදු ඒකකය                               | 9,113,148               | -                  | 900,000                    | 8,213,148               |
| කාර්යාල උපකරණ සහ ඉගැන්වීම් හා<br>අධ්‍යයන උපකරණ | 751,681,342             | 66,215,802         | -                          | 817,897,143             |
| පරිගණක හා කොටස්                                | 303,809,165             | 39,565,760         | -                          | 343,374,925             |
| පුස්තකාල පොත් හා වාර සඟරා                      | 143,701,291             | 5,758,222          | -                          | 149,459,513             |
| මෝටර් වාහන                                     | 130,427,226             | 476,182            | -                          | 130,903,408             |
| සන්නිවේදන උපකරණ                                | 34,415,008              | 11,893,950         | -                          | 46,308,958              |
| උපාධි ලෝගු                                     | 3,149,512               | -                  | -                          | 3,149,512               |
| අනෙකුත් උපකරණ                                  | 155,939,913             | 4,492,559          | -                          | 160,432,472             |
|                                                | <b>4,707,338,157</b>    | <b>368,059,686</b> | <b>2,500,000</b>           | <b>5,072,897,843</b>    |

## ණය සඳහා වෙන් කිරීම්

| විස්තරය                                        | %  | 01.01.2018<br>දිනට ශේෂය | වර්ෂය සඳහා<br>අය කිරීම් | ඉවත්<br>කිරීම්/<br>ගැලපීම් | 31.12.2018<br>දිනට ශේෂය |
|------------------------------------------------|----|-------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                                                |    | රු.                     | රු.                     | රු.                        | රු.                     |
| ගොඩනැගිලි සඳහා ණය වෙන් කිරීම්                  | 5  | 843,234,306             | 158,813,149             | -                          | 1,002,047,455           |
| ජල පිරිපහදු ඒකකය සඳහා ණය<br>වෙන් කිරීම්        | 5  | 4,861,249               | 479,546                 | 585,000                    | 4,755,795               |
| කාර්යාල උපකරණ සහ ඉගැන්වීම් හා<br>අධ්‍යයන උපකරණ | 20 | 498,398,818             | 96,965,544              | -                          | 595,364,362             |
| පරිගණක උපකරණ සඳහා ණය වෙන්<br>කිරීම්            | 20 | 235,879,886             | 35,144,488              | -                          | 271,024,374             |
| පුස්තකාල පොත් සඳහා ණය වෙන්<br>කිරීම්           | 20 | 127,181,053             | 6,922,234               | -                          | 134,103,287             |
| මෝටර් රථ සඳහා ණය වෙන් කිරීම්                   | 20 | 103,017,978             | 12,353,323              | -                          | 115,371,301             |
| සන්නිවේදන උපකරණ සඳහා ණය<br>වෙන් කිරීම්         | 20 | 27,056,683              | 6,103,237               | -                          | 33,159,920              |
| උපාධි ලෝගු සඳහා ණය වෙන් කිරීම්                 | 20 | 2,787,812               | 301,700                 | -                          | 3,089,512               |
| වෙනත් දෑ සඳහා ණය වෙන් කිරීම්                   | 20 | 136,345,635             | 10,447,678              | -                          | 146,793,313             |
|                                                |    | <b>1,978,763,420</b>    | <b>327,530,898</b>      | <b>585,000</b>             | <b>2,305,709,318</b>    |

ලියා හරින ලද අගය

| විස්තරය                                        | 01.01.2018<br>දිනට ශේෂය<br>රු | එකතුකිරීම්<br>රු | ඉවත්<br>කිරීම්/<br>ගැලපීම්<br>රු | 31.12.2018<br>දිනට ශේෂය<br>රු |
|------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| ඉඩම්                                           | 57,295,890                    | -                | -                                | 71,695,890                    |
| ගොඩනැගිලි                                      | 2,274,571,356                 | -                | -                                | 2,339,415,419                 |
| ජල පිරිපහදු ඒකකය                               | 4,251,899                     | -                | -                                | 3,457,353                     |
| කාර්යාල උපකරණ සහ<br>ඉගැන්වීම් හා අධ්‍යයන උපකරණ | 253,282,524                   | -                | -                                | 222,532,782                   |
| පරිගණක හා කොටස්                                | 67,929,279                    | -                | -                                | 72,350,550                    |
| පුස්තකාල පොත් හා වාර සඟරා                      | 16,520,238                    | -                | -                                | 15,356,226                    |
| මෝටර් වාහන                                     | 27,409,248                    | -                | -                                | 15,532,107                    |
| සන්නිවේදන උපකරණ                                | 7,358,325                     | -                | -                                | 13,149,038                    |
| උපාධි ලේඛ                                      | 361,700                       | -                | -                                | 60,000                        |
| අනෙකුත් උපකරණ                                  | 19,594,278                    | -                | -                                | 13,639,159                    |
|                                                | <b>2,728,574,737</b>          | -                | -                                | <b>2,767,188,525</b>          |



|                                              | සටහන්     | 2018<br>රු         | නැවත<br>සංශෝධනය<br>කළ<br>2017<br>රු |
|----------------------------------------------|-----------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>අස්පෘශ්‍ය වත්කම්</b>                      | <b>11</b> |                    |                                     |
| <b>පරිගණක මෘදුකාංග</b>                       |           |                    |                                     |
| <b>පිරිවැය</b>                               |           |                    |                                     |
| ආරම්භක ශේෂය                                  |           | 13,327,143         | 13,327,143                          |
| එකතු කිරීම්                                  |           | 5,403,427          | -                                   |
| දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය                       |           | 18,730,570         | 13,327,143                          |
| <b>සමුච්චිත ක්‍රමයන්</b>                     |           |                    |                                     |
| ආරම්භක ශේෂය                                  |           | 5,330,858          | 2,665,429                           |
| ක්‍රමයන් අය කිරීම                            |           | 3,746,114          | 2,665,429                           |
| දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය                       |           | 9,076,971          | 5,330,858                           |
| <b>ශුද්ධ පොත් අගය</b>                        |           | <b>9,653,598</b>   | <b>7,996,285</b>                    |
| <b>ප්‍රාග්ධන කෙරිගෙන යන වැඩ</b>              | <b>12</b> |                    |                                     |
| කෙරිගෙන යන වැඩ - පුනරුත්ථාපන                 |           | 3,189,773          | 5,140,504                           |
| කෙරිගෙන යන වැඩ - පරිපාලන                     |           | 1,517,543          | 1,517,543                           |
| කෙරිගෙන යන වැඩ - අනෙකුත්                     |           | 7,786,905          | 6,636,029                           |
| කෙරිගෙන යන වැඩ - තොතතුරු තාක්ෂණ              |           |                    |                                     |
| ගොඩනැගිල්ල                                   |           | 1,819,966          | 1,819,966                           |
| කෙරිගෙන යන වැඩ - සේවකයින් සඳහා නිවාස         |           |                    |                                     |
| ව්‍යාපෘතිය                                   |           | 90,949,667         | 2,712,000                           |
| කෙරිගෙන යන වැඩ - ස්ථාවර වත්කම් ලේඛණය         |           | 1,888,300          | 1,888,300                           |
| කෙරිගෙන යන වැඩ - ඉඩකඩම් අත්පත් කර ගැනීම      |           | 3,212,500          | 3,212,500                           |
| ප්‍රාරම්භක වියදම් - වෛද්‍ය පීඨය              |           | 3,761,763          | 500,000                             |
| කෙරිගෙන යන වැඩ - පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල         |           | 669,957            | 484,957                             |
| කෙරිගෙන යන වැඩ - වලව හෝස්නාගාරය              |           | 2,500,078.78       | -                                   |
| කෙරිගෙන යන වැඩ - කෘෂි විද්‍යා පීඨය           |           | 252,683            | -                                   |
| කෙරිගෙන යන වැඩ - ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය     |           | 1,153,440          | -                                   |
| කෙරිගෙන යන වැඩ - සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය |           | 188,560            | -                                   |
| කෙරිගෙන යන වැඩ - කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය       |           | 188,560            | -                                   |
| කෙරිගෙන යන වැඩ - සේවකයින් සඳහා නිවාස         |           |                    |                                     |
| ව්‍යාපෘතිය                                   |           | 28,316,196         | -                                   |
| කෙරිගෙන යන වැඩ - තාක්ෂණ පීඨය                 |           | 321,064            | -                                   |
| කෙරිගෙන යන වැඩ - වෛද්‍ය පීඨය                 |           | 2,145,580          | -                                   |
| ප්‍රාරම්භක වියදම් - තාක්ෂණ පීඨය              |           | 767,083            | -                                   |
|                                              |           | <b>150,629,618</b> | <b>23,911,799</b>                   |
| <b>උපචිත වියදම්</b>                          | <b>14</b> |                    |                                     |
| උපචිත වියදම් - පුනරාවර්තන                    |           | 134,320,130        | 72,437,787                          |
| උපචිත වියදම් - ප්‍රාග්ධන                     |           | 59,604,172         | 80,264,661                          |
|                                              |           | <b>193,924,302</b> | <b>152,702,449</b>                  |



|                                    |           |                   |                   |
|------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------|
| <b>ගෙවිය යුතු වියදම්</b>           | <b>15</b> |                   |                   |
| විවිධ ණය නිමයේ                     |           | 70,478,571        | 70,478,571        |
| නොගෙවූ වැටුප්                      |           | 64,367            | 64,367            |
| නොගෙවූ වවුචර්පත්                   |           | 43,120            | 142,434           |
| ගෙවිය යුතු මුද්දර බදු - පුනරාවර්තන |           | 9,775             | 1,350             |
| ගෙවිය යුතු මුද්දර බදු - ප්‍රාග්ධන  |           | 2,700             | 725               |
| රඳවා ගැනීමේ බදු (පුනරාවර්තන)       |           | 40,952            | 111,475           |
| රඳවා ගැනීමේ බදු (ප්‍රාග්ධන)        |           | 119,318           | -                 |
| අවලංගු කළ චෙක්පත්                  |           | 20,213            |                   |
|                                    |           | <b>70,779,016</b> | <b>70,798,922</b> |

|                                             |           |                    |                                                |
|---------------------------------------------|-----------|--------------------|------------------------------------------------|
|                                             |           |                    | <b>නැවත<br/>සංශෝධනය<br/>කළ<br/>2017<br/>රු</b> |
| <b>නැවත ගෙවිය යුතු තැන්පතු හා අරමුදල්</b>   | <b>16</b> | <b>2018<br/>රු</b> |                                                |
| සේවක සුරැකුම්පත් තැන්පත්                    |           | 228,339            | 232,276                                        |
| 10% කොන්ත්‍රාත් වලින් රඳවා ගැනීම්           |           | 50,213,183         | 69,723,629                                     |
| නේවාසිකාගාර කුලී වලින් රඳවා ගැනීම්          |           | -                  | 59,400                                         |
| ටෙන්ඩර් තැන්පත්                             |           | 155,328            | 190,328                                        |
| උපාධි ලෝගු තැන්පත්                          |           | 34,400             | 59,400                                         |
| ගෙවිය යුතු විවිධ තැන්පතු                    |           | 1,302,315          | 1,402,315                                      |
| ලංසු බැඳුම්කරය                              |           | 2,412,948          | 1,583,338                                      |
| විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව       |           | -                  | 28,762,256                                     |
| කාර්යසාධක බැඳුම්කරය                         |           | 208,797            | 800,168                                        |
| විදේශ ශිෂ්‍යත්ව ආධාර                        |           | 1,668,315          | 772,115                                        |
| පුස්තකාල හා විද්‍යාගාර තැන්පතු නිදහස් කිරීම |           | 7,139,650          | 5,270,150                                      |
| විලම්භිත ආදායම - බාහිර විභාග ඒකකය           |           | 9,325,667          | 7,283,170                                      |
| විලම්භිත ආදායම - පශ්චාත් උපාධි පීඨය         |           | 2,584,425          | 5,283,950                                      |
| නැවත ගෙවිය යුතු පාඩමාලා ගාස්තු              |           | 149,975            | -                                              |
|                                             |           | <b>75,423,342</b>  | <b>121,422,495</b>                             |

|                                              |           |                    |                    |
|----------------------------------------------|-----------|--------------------|--------------------|
| <b>විශ්‍රාමික පාරිතෝෂික සඳහා වෙන් කිරීම්</b> | <b>17</b> |                    |                    |
| ජනවාරි 01 දිනට ශේෂය                          |           | 174,429,225        | 133,535,281        |
| වර්ෂය සඳහා අය කිරීම්                         |           | 46,142,281         | 44,458,934         |
|                                              |           | 220,571,506        | 177,994,215        |
| වර්ෂය තුළ කරන ලද ගෙවීම්                      |           | (2,692,401)        | (3,564,990)        |
| දෙසැම්බර් 01 දිනට ශේෂය                       |           | <b>217,879,106</b> | <b>174,429,225</b> |

|                                    |                           |                  |                   |
|------------------------------------|---------------------------|------------------|-------------------|
| <b>කල්බදු වගකීම් - ලංකා බැංකුව</b> | <b>18</b>                 |                  |                   |
|                                    | <b>වසරකට<br/>වඩා වැඩි</b> | <b>එකතුව</b>     |                   |
| බදුකරු-ලංකා බැංකුව                 | -                         | 4,284,636        | 12,853,908        |
| (-) අවිනිශ්චිත පොලී ගිණුම          |                           | (122,711)        | (967,025)         |
|                                    | -                         | <b>4,161,925</b> | <b>11,886,883</b> |

**ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන****19**

|                                                                 |                      |                      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| විශදම් කරන ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන                                 | 1,893,635,559        | 1,804,809,629        |
| උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ප්‍රදාන-කාන්තා නේවාසිකාගාර             | 746,894,895          | 792,055,706          |
| ජපන් ආධාර                                                       | -                    | 5,000,000            |
| කිව් ඊ එෆ් ප්‍රදාන - අයි.ආර්.කිව්.යූ.ඊ ව්‍යාපෘතිය               | 5,627,153            | 6,362,989            |
| අයි බී ජී ප්‍රදාන - අයි.ආර්.කිව්.යූ.ඊ ව්‍යාපෘතිය                | 3,051,925            | 3,534,270            |
| විශදම් නොකරන ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන                               | 57,964,083           | 21,817,405           |
| ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන- ඉඩම් සඳහා ප්‍රාග්ධන                          | 5,900,000            | 7,500,000            |
| සේවක සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය සඳහා ප්‍රදාන                           | 2,564,143            | 3,626,292            |
| පර්යේෂණ ප්‍රදාන - ස්පාශ්‍ය වත්කම්                               | 265,204              | 548,789              |
| එච් ඊ ටී සී ප්‍රදාන                                             | 16,532,633           | 31,146,715           |
| අභ්‍යන්තර මාර්ග සඳහා ප්‍රදාන - සබරගමුව පලාත් සභාවේ              | 3,055,174            | 3,055,174            |
| ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය                   | 15,505,689           | 20,674,251           |
| ශිෂ්‍යයින් සඳහා ප්‍රදාන - උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය             | 57,906               | 77,208               |
| විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රදාන - තාක්ෂණ පීඨය    | 50,000,000           | -                    |
| විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රදාන - සේවක නිල නිවාස | 35,300,000           | -                    |
| උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ප්‍රදාන - වෛද්‍ය පීඨය                 | 30,000,000           | -                    |
| උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ප්‍රදාන - ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය       | 1,920,000            | -                    |
| උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ප්‍රදාන - ගොඩනැගිලි සහ උපකරණ එම් එෆ්  | 203,003,201          | -                    |
|                                                                 | <b>3,071,277,566</b> | <b>2,700,208,428</b> |

සටහන්

2018  
රුනැවත  
සංශෝධනය  
කළ  
2017  
රු**අනෙකුත් සංචිත****20**

|                                |                   |                   |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| වත්කම් ප්‍රත්‍යාගමනය ගිණුම     | 58,761,861        | 58,761,861        |
| පශු සම්පත් ප්‍රත්‍යාගමනය ගිණුම | -                 | -                 |
|                                | <b>58,761,861</b> | <b>58,761,861</b> |

**සමුච්චිත අතිරික්තය සහ උග්‍රාණතාව****21**

|                                                 |                      |                      |
|-------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| ජනවාරි 01 දිනට ශේෂය                             | (313,854,090)        | (242,118,054)        |
| ගැලපීම්(පෙර වසර)                                | 28,989,382           | 11,947,274           |
| ප්‍රවර්තන වර්ෂය සඳහා ශුද්ධ අතිරික්තය/උග්‍රාණතාව | (60,546,285)         | (83,683,310)         |
| දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය                          | <b>(345,410,993)</b> | <b>(313,854,090)</b> |

**සීමිත අරමුදල්**

22

|                                              |                   |                   |
|----------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| උපකුලපති අරමුදල                              | 8,966,937         | 7,644,617         |
| රන් පදක්කම්                                  | 1,179,500         | 1,039,500         |
| බැඳුම්කර සහ ගිවිසුම් කඩකිරීම්                | 36,634,800        | 29,935,352        |
| පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා (ආදිවාසී)              | -                 | 274,875           |
| විශ්වවිද්‍යාලීය කර්මාන්ත සංගමය               | -                 | 735,980           |
| ක්‍රීඩා සංවර්ධන අරමුදල                       | -                 | 192,500           |
| ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳව පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව | -                 | 692,905           |
| විදේශීය සහයෝගිතා ව්‍යාපෘතිය                  | 1,676,971         | 1,676,971         |
| වාර්ෂික මැණුම් කඳවුරු ව්‍යාපෘතිය             | -                 | 162,242           |
| ඊ අයි. ඒ. ව්‍යාපෘතිය නුවරඑළිය                | 12,750            | 267,113           |
| සිලෝන් සිනමන් ව්‍යාපෘතිය                     | 10,500,395        | 4,205,524         |
| කලාත්මක පිම්නාස්ටික් පාඨමාලාව                | -                 | 188,500           |
| එන්එස්එල් පර්යේෂණ අරමුදල                     | 1,537,656         | 1,137,380         |
| බෝපන් ඇල්ල ව්‍යාපෘතිය                        | 389,000           | 359,000           |
| ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය                        | -                 | 2,400,000         |
| කාර්මික සංවර්ධනය සඳහා උපාය මාර්ගික සැලසුම්   | 712,425           | -                 |
| අභ්‍යන්තර පරිසරය පරික්ෂා කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය   | 19,800            | -                 |
| බහු ආංශික සංවර්ධන සැලසුම                     | 1,520,000         | -                 |
|                                              | <b>63,150,233</b> | <b>50,912,458</b> |



|                                                         | සටහන්     | 2018<br>රු         | නැවත<br>සංශෝධනය<br>කළ<br>2017<br>රු |
|---------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>ශිෂ්‍යාධාර සහ මහපොල</b>                              | <b>23</b> |                    |                                     |
| ශිෂ්‍යාධාර                                              |           | 39,755,100         | 49,933,300                          |
| මහපොල                                                   |           | 93,116,650         | 84,376,950                          |
|                                                         |           | <b>132,871,750</b> | <b>134,310,250</b>                  |
| <b>ස්වයං මූල්‍ය වැඩසටහන් ආදායම</b>                      | <b>24</b> |                    |                                     |
| බාහිර විභාග ඒකකයේ වැඩසටහන් වලින් ලද ආදායම               |           | 33,454,570         | 39,686,092                          |
| ආයුර්වේද රෝහල් කළමනාකරණය                                |           | 85,000             | 664,000                             |
| ආදිවාසී ජන අධ්‍යයන වැඩසටහන                              |           | 2,027,875          | 1,078,250                           |
| පශ්චාත් උපාධි පීඨයෙන් ලද ආදායම                          |           | 35,071,526         | 10,663,710                          |
|                                                         |           | <b>70,638,971</b>  | <b>52,092,052</b>                   |
| <b>අනෙකුත් ආදායම්</b>                                   | <b>25</b> |                    |                                     |
| ලියාපදිංචි ගාස්තු (උපාධි අපේක්ෂක)                       |           | 1,148,065          | 1,197,940                           |
| ලියාපදිංචි ගාස්තු (පශ්චාත් උපාධි )                      |           | 23,200             | -                                   |
| විභාග ගාස්තු (උපාධි අපේක්ෂක)                            |           | -                  | 82,706                              |
| ණාය සහ අත්තිකාරම් මත පොළී                               |           | 3,107,241          | 3,011,209                           |
| ආයෝජන මත පොළී                                           |           | 5,084,855          | 4,369,727                           |
| පැරණි තොග විකුණුම්                                      |           | 394,756            | 30,150                              |
| නිෂ්පාදන ආදායම්                                         |           | 2,268,087          | 2,187,002                           |
| ගෙවල් කුලී                                              |           | 1,714,510          | 1,671,632                           |
| වෛද්‍ය ගාස්තු                                           |           | 981,459            | 977,675                             |
| පුස්තකාල දඩ                                             |           | 116,595            | 125,618                             |
| සේවා සහාය වීම් මත ආදායම                                 |           | 648,853            | 1,714,910                           |
| විවිධ ආදායම්                                            |           | 32,340,098         | 10,337,807                          |
|                                                         |           | <b>47,827,717</b>  | <b>25,706,374</b>                   |
| <b>විලම්භිත ආදායම්</b>                                  | <b>26</b> |                    |                                     |
| විලම්භිත ආදායම - ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන                      |           | 267,477,391        | 255,667,984                         |
| විලම්භිත ආදායම - අයි.ආර්.කිව්.යූ.ඊ - කිව්.ඊ.එල් ප්‍රදාන |           | 735,836            | 735,836                             |
| විලම්භිත ආදායම - එස්.ඩී.සී ප්‍රදාන                      |           | 1,062,149          | 1,468,809                           |
| විලම්භිත ආදායම - අයි.ආර්.කිව්.යූ.ඊ - අය.බී.ජ්           |           | -                  | 482,345                             |
| විලම්භිත ආදායම - උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය              |           | 45,160,811         | 45,160,811                          |
| විලම්භිත ආදායම - ජපන් ආධාර                              |           | 5,000,000          | 5,000,000                           |
| විලම්භිත ආදායම - පරිත්‍යාග                              |           | 2,880,446          | 2,954,623                           |
| විලම්භිත ආදායම - පර්යේෂණ ප්‍රදාන-ස්පාශ්‍ය වත්කම්        |           | 765,929            | 562,378                             |
| විලම්භිත ආදායම - එච්.ඊ.ටී.සී                            |           | 14,614,082         | 16,699,712                          |
| විලම්භිත ආදායම - උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය              |           |                    |                                     |
| පුස්තකාල පොත් සඳහා ප්‍රදාන                              |           | 19,302             | 19,302                              |
| විලම්භිත ආදායම - ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන නේවාසිකාගාර ලී බඩු   |           | 5,168,563          | 5,168,563                           |
| විලම්භිත ආදායම - උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය              |           |                    |                                     |
| ගාරිටික අධ්‍යාපන ඒකකය සඳහා ප්‍රදාන                      |           | 480,000            | -                                   |
|                                                         |           | <b>343,364,509</b> | <b>333,920,363</b>                  |



| මුළු වියදම                        | සටහන්         | නැවත සංශෝධනය කළ 2017 රු. |                    |
|-----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------------|
|                                   |               | 2018 රු.                 | 2017 රු.           |
| <b>පද්ගලික ඉපයීම්</b>             |               |                          |                    |
| <b>අධ්‍යයන</b>                    | <b>27 - A</b> |                          |                    |
| වැටුප් හා වේතන                    |               | 214,498,898              | 165,802,182        |
| විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල     |               | 42,012,270               | 31,623,090         |
| විශ්‍රාම වැටුප්                   |               | 26,962,357               | 19,454,490         |
| සේවක භාරකාර අරමුදල                |               | 13,797,017               | 10,228,298         |
| අතර මැදි දීමනාව                   |               | 125,203                  | 1,573,168          |
| මාසික හිලවි දීමනාව                |               | 4,879                    | 445,734            |
| අධ්‍යයන දීමනා                     |               | 219,952,914              | 140,209,980        |
| වැටුප් සම කිරීමේ දීමනාව           |               | 20,520                   | 11,296             |
| අනෙකුත් දීමනා                     |               | 9,646,286                | 15,423,069         |
| බාහිර කටිකාවාර්ය දීමනා            |               | 11,267,884               | 22,439,891         |
| පාරිතෝෂික                         |               | 25,256,924               | 25,071,873         |
| පර්යේෂණ දීමනා                     |               | 47,287,942               | 32,551,145         |
| පීචන වියදම් දීමනාව                |               | 21,716,389               | 18,810,498         |
| දේපළ ණය පොලිය                     |               | 4,664,880                | 4,663,228          |
| අතිරේක දීමනාව 20%                 |               | 29,939,110               | 19,824,218         |
|                                   |               | <b>667,153,473</b>       | <b>508,132,159</b> |
| <b>අනාධ්‍යයන</b>                  |               |                          |                    |
| වැටුප් හා වේතන                    |               | 160,269,988              | 136,866,111        |
| විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල     |               | 21,786,191               | 16,977,340         |
| විශ්‍රාම වැටුප්                   |               | 14,830,922               | 11,247,063         |
| සේවක භාරකාර අරමුදල                |               | 7,384,361                | 5,712,648          |
| වැඩ බැලීමේ දීමනාව                 |               | -                        | 7,551              |
| අතර මැදි දීමනාව 10%               |               | 563,462                  | 400,878            |
| මාසික හිලවි දීමනාව                |               | 54,486,955               | 30,869,333         |
| අතිකාල                            |               | 27,109,016               | 24,005,624         |
| නිවාඩු දින දීමනා                  |               | 277,696                  | 292,990            |
| අනෙකුත් දීමනා                     |               | 17,130,464               | 30,928,803         |
| භාෂා ප්‍රවීණතා දීමනාව             |               | -                        | -                  |
| පාරිතෝෂික                         |               | 21,079,233               | 19,534,805         |
| පර්යේෂණ දීමනා                     |               | -                        | 2,303,804          |
| පීචන වියදම් දීමනාව                |               | 36,844,044               | 34,890,772         |
| දේපළ ණය පොලිය                     |               | 3,278,618                | 2,873,065          |
| විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල 12% |               | 2,347,973                | -                  |
| අතර මැදි දීමනාව :2015-1000        |               | -                        | -                  |
| අමතර දීමනාව 20%                   |               | 25,280,824               | 17,955,416         |
| සේවක වන්දි                        |               | -                        | -                  |
|                                   |               | <b>392,669,746</b>       | <b>334,866,201</b> |
| <b>එකතුව</b>                      |               | <b>1,059,823,220</b>     | <b>842,998,360</b> |

**ගමන් වියදම් හා ශැපීම්****27-B**

|         |                  |                  |
|---------|------------------|------------------|
| දේශීය   | 1,551,865        | 1,552,515        |
| විදේශීය | 4,627,092        | 1,646,907        |
|         | <b>6,178,957</b> | <b>3,199,422</b> |

**සැපයුම්****27-C**

|                                       |                   |                   |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------|
| ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාල උපකරණ         | 5,426,381         | 11,103,432        |
| ඉන්ධන                                 | 21,626,986        | 21,473,091        |
| නිල ඇඳුම් හා මැහුම් කුලී              | 1,181,931         | 1,652,356         |
| යාන්ත්‍රික හා විද්‍යුත් උපකරණ සැපයීම් | 2,381,525         | 4,107,090         |
| රසායනික ද්‍රව්‍ය හා විවිධ උපකරණ       | 11,253,524        | 11,752,764        |
| වෛද්‍ය සැපයුම්                        | 1,674,898         | 1,476,780         |
| අනෙකුත් සැපයුම්                       | 11,612,982        | 10,446,630        |
|                                       | <b>55,158,228</b> | <b>62,012,144</b> |

**නඩත්තු****27-D**

|                      |                   |                   |
|----------------------|-------------------|-------------------|
| රථ වාහන              | 8,412,296         | 11,452,544        |
| දේපළ පිරිසත හා උපකරණ | 2,777,650         | 3,950,809         |
| ගොඩනැගිලි හා ආකෘති   | 3,836,897         | 6,279,580         |
| ලී බඩු               | 123,308           | 958,135           |
| අනෙකුත්              | 2,271,134         | 4,870,829         |
|                      | <b>17,421,284</b> | <b>27,511,897</b> |

**කොන්ත්‍රාත්කූලය සේවා****27-E**

|                          |                    |                    |
|--------------------------|--------------------|--------------------|
| ප්‍රවාහන                 | 580,673            | 826,319            |
| සන්නිවේදන                | 18,863,297         | 20,235,178         |
| තැපැල් ගාස්තු            | 1,522,945          | 1,594,469          |
| විදුලි                   | 24,515,848         | 24,689,842         |
| ආරක්ෂක සේවා              | 55,932,175         | 63,430,049         |
| ජලය                      | 29,501             | 20,590             |
| පිරිසිදු කිරීමේ සේවය     | 41,914,050         | 38,825,585         |
| කුලී සහ කුලියට දීම       | 13,216,240         | 13,817,215         |
| වරිපනම් බදු              | 993,733            | 1,016,180          |
| මුද්‍රණ සහ වෙළඳ දැන්වීම් | 9,334,798          | 6,863,936          |
| අනෙකුත්                  | 1,124,729          | 777,985            |
|                          | <b>168,027,989</b> | <b>172,097,347</b> |



|                                          |                   |                   |  |
|------------------------------------------|-------------------|-------------------|--|
| <b>අනෙකුත් පුනරාවර්ධන වියදම්</b>         | <b>27-F</b>       |                   |  |
| අධ්‍යයන සේවක ගමන් ගාස්තු                 | 1,108,000         | 727,857           |  |
| විශේෂ සේවා - පාලක සභා සහ කමිටු           | 1,108,535         | 1,416,118         |  |
| විශේෂ සේවා වෘත්තිකයින්                   | 4,005,078         | 5,262,336         |  |
| වැඩමුළු හා සම්මන්ත්‍රණ                   | 2,646,673         | 2,177,572         |  |
| අධ්‍යයන පර්යේෂණ                          | 3,179,160         | 3,545,240         |  |
| සේවක සංවර්ධනය                            | 86,200            | 40,000            |  |
| නිදහස් ගමන් බලපත්‍ර හා වාර ප්‍රවේශ පත්‍ර | 91,250            | 24,200            |  |
| සංග්‍රහ වියදම්                           | 4,608,672         | 5,074,597         |  |
| බැංකු ගාස්තු                             | -                 | 179,767           |  |
| ප්‍රදාන හා හානිපූර්ණ                     | 77,500            | -                 |  |
| දායකත්ව හා සාමාජික ගාස්තු                | 262,898           | 454,109           |  |
| උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය                      | 3,020,755         | 1,326,306         |  |
| විභාග වියදම්                             | 31,522,173        | 23,540,641        |  |
| අනෙකුත් - පුවත්පත් සඟරා ආදිය             | 2,525,819         | 4,926,993         |  |
| කර්මාන්ත ආශ්‍රිත පුහුණුවීම්              | -                 | 60,000            |  |
| ශිෂ්‍ය කාර්ය සංවර්ධනය                    | 63,000            | 1,155,672         |  |
| විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම්      | 2,735,523         | 1,679,910         |  |
| ශිෂ්‍ය සුබසාධනය, සේවක සුබසාධනය           | 65,233            | 60,000            |  |
|                                          | <b>57,106,470</b> | <b>51,651,318</b> |  |

|                                     |                   |                   |  |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|--|
| <b>ස්වයං මූල්‍ය වැඩසටහන් වියදම්</b> | <b>27-G</b>       |                   |  |
| බාහිර විභාග ඒකකයේ වියදම්            | 21,887,753        | 27,836,360        |  |
| අයුර්වේද රෝහල් කළමනාකරණය            | 38,000            | 275,775           |  |
| ආදිවාසී ජන අධ්‍යයන වැඩසටහන          | 339,463           | 290,949           |  |
| පශ්චාත් උපාධි පීඨය                  | 16,752,094        | 7,117,472         |  |
|                                     | <b>39,017,311</b> | <b>35,520,556</b> |  |

|                                |                    |                    |  |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|--|
| <b>ශිෂ්‍යයින්ට මූල්‍ය සහාය</b> | <b>27-H</b>        |                    |  |
| මහපොල ශිෂ්‍යත්ව                | 93,116,650         | 75,993,650         |  |
| ශිෂ්‍යාධාර                     | 39,755,100         | 49,761,500         |  |
|                                | <b>132,871,750</b> | <b>125,755,150</b> |  |

**කෂය හා ක්‍රමකෂය වියදම****27-I**

|                                          |                    |                    |
|------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| ගොඩනැගිලි කෂය                            | 158,813,150        | 156,114,038        |
| කාර්යාල හා ඉගැන්වීම් උපකරණ සඳහා කෂය      | 96,965,544         | 93,633,849         |
| සන්නිවේදන උපකරණ සඳහා කෂය                 | 6,103,237          | 3,859,061          |
| ජල පොම්පාගාරයේ සඳහා කෂය                  | 479,546            | 524,546            |
| පුස්තකාල පොත් සඳහා කෂය                   | 6,922,234          | 6,778,354          |
| මෝටර් වාහන සඳහා කෂය                      | 12,353,323         | 12,443,653         |
| අනෙකුත් උපකරණ සඳහා කෂය                   | 10,447,678         | 12,823,797         |
| පරිගණක උපකරණ සඳහා කෂය                    | 35,144,488         | 38,287,221         |
| උපාධි ලෝගු සඳහා කෂය                      | 301,700            | 319,480            |
| ක්‍රමකෂය - මෘදුකාංග                      | 3,746,114          | 2,665,429          |
| ක්‍රමකෂය - බුද්ධි අභිවෘද්ධිය             | 3,291,070          | 4,354,601          |
| ක්‍රමකෂය - විෂය මාල ප්‍රතිසංශෝධනය        | 413,606            | 413,606            |
| ක්‍රමකෂය - ජාත්‍යන්තර සම්මේලන වියදම්     | 1,398,108          | 2,601,370          |
| ක්‍රමකෂය - තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය            | 3,176,339          | 2,160,833          |
| ක්‍රමකෂය - විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ ප්‍රදාන | 14,772,888         | 7,423,319          |
|                                          | <b>354,329,024</b> | <b>344,403,156</b> |

2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂ පිරික්සුම

|        |                                                       |                  |
|--------|-------------------------------------------------------|------------------|
| 111001 | වියදම් කරන ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන                       | 1,893,635,559.40 |
| 111002 | කිවි ඊ එල් ප්‍රදාන - අයි.ආර්.කිව්.යූ.ඊ ව්‍යාපෘතිය     | 5,627,153.45     |
| 111003 | අයි බී ජී ප්‍රදාන - අයි.ආර්.කිව්.යූ.ඊ ව්‍යාපෘතිය      | 3,051,924.70     |
| 111004 | උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය                             | 746,894,895.29   |
| 111006 | සබරගමුව පලාත් සභා ප්‍රදානය                            | 3,055,174.00     |
| 111007 | ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන                                     | 15,505,688.60    |
| 111008 | වි.වි.ප්‍ර.කො.ප්‍ර. ප්‍රදාන - තාක්ෂණික පීඨය           | 50,000,000.00    |
| 111009 | වි.වි.ප්‍ර.කො.ප්‍ර. ප්‍රදාන - සේවක නිල නිවාස          | 35,300,000.00    |
| 111010 | උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෛද්‍ය පීඨය                 | 30,000,000.00    |
| 111011 | උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය       | 1,920,000.00     |
| 111012 | උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ගොඩනැගිලි හා උපකරණ        | 203,003,201.00   |
| 112001 | වියදම් නොකරන ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන                     | 57,964,083.19    |
| 112002 | ඉඩම් සඳහා ප්‍රාග්ධනය                                  | 5,900,000.00     |
| 112004 | එස්.ඩී.සී ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන                           | 2,564,142.68     |
| 112005 | පර්යේෂණ ප්‍රදාන අස්පාශ්‍ය වත්කම්                      | 265,204.49       |
| 112006 | එච් ඊ ටී සී ප්‍රදාන                                   | 16,532,633.46    |
| 112007 | උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ශිෂ්‍යයන් සඳහා ප්‍රදාන    | 57,906.00        |
| 113006 | ලංකා බැංකුව - බදු වගකීම්                              | 4,284,636.00     |
| 113007 | අවිනිශ්චිත පොළී ගිණුම                                 | 122,711.06       |
| 122001 | පොදු සංවිතය                                           | 284,864,707.93   |
| 122002 | වත්කම් ප්‍රත්‍යායාගනය ගිණුම                           | 58,761,860.95    |
| 132006 | උපකුලපති අරමුදල                                       | 8,966,936.95     |
| 132007 | රන් පදක්කම් අරමුදල                                    | 1,179,500.10     |
| 132011 | බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් කඩකිරීම්                         | 36,634,799.73    |
| 132022 | විදේශීය සහයෝගිතා ව්‍යාපෘතිය                           | 1,676,970.50     |
| 133003 | එන්.එස්.එල් පර්යේෂණ අරමුදල                            | 1,537,656.25     |
| 133031 | සිලෝන් සිනමන් ව්‍යාපෘතිය                              | 10,500,394.84    |
| 133034 | ඊ අයි. ඒ. ව්‍යාපෘතිය නුවරඑළිය                         | 12,750.00        |
| 133040 | බෝපන් ඇල්ල ව්‍යාපෘතිය                                 | 389,000.00       |
| 133042 | කාර්මික සංවර්ධනය සඳහා උපාය මාර්ගික සැලසුම්            | 712,425.00       |
| 133044 | අභ්‍යන්තර පරිසරය පරීක්ෂා කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය            | 19,800.00        |
| 133046 | බහු ආංශික සංවර්ධන සැලසුම                              | 1,520,000.00     |
| 134001 | පරිත්‍යාග                                             | 13,614,530.23    |
| 135006 | බාහිර විභාග ඒකකයට විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ගෙවිය යුතු වියදම් | 22,745,469.58    |
| 135008 | ගෙවිය යුතු පශ්චාත් උපාධි පීඨය                         | 1,577,367.41     |
| 14001  | ක්ෂය සඳහා වෙන් කිරීම්                                 | 1,002,047,455.52 |
|        | කාර්යාල උපකරණ සහ ඉගැන්වීම් හා අධ්‍යයන                 |                  |
| 14002  | උපකරණ සඳහා ක්ෂය වෙන්කිරීම්                            | 595,364,360.94   |
| 14004  | සන්නිවේදන උපකරණ සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්                 | 33,159,920.39    |
| 14005  | පරිගණක උපකරණ සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්                    | 271,024,373.69   |
| 14006  | පුස්තකාල පොත් සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්                   | 134,103,287.03   |
| 14007  | මෝටර් වාහන සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්                      | 115,371,300.55   |
| 14008  | ජල පිරිපහදු ඒකකය සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්                | 4,755,795.21     |
| 14009  | අනෙකුත් උපකරණ සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්                   | 146,793,313.75   |
| 14010  | මෘදුකාංග සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්                        | 9,076,971.08     |
| 14012  | උපාධි ලෝගු සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්                      | 3,089,511.50     |
| 14013  | බුද්ධි අභිවෘද්ධිය සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්               | 14,238,043.38    |
| 14014  | විෂය නිර්දේශ සංශෝධනය සඳහා ක්‍රමක්ෂය වෙන් කිරීම        | 1,479,346.40     |



|         |                                            |                  |
|---------|--------------------------------------------|------------------|
| 14020   | පාරිභෝගික සඳහා වෙන් කිරීම්                 | 217,879,105.50   |
| 161001  | සේවක සුරතල් තැන්පතු                        | 228,338.65       |
| 161002A | 10% රඳවා ගැනීම්                            | 50,213,183.38    |
| 161003A | ටෙන්ඩර් තැන්පතු                            | 155,328.00       |
| 161004  | උපාධි ලෝගු තැන්පතු                         | 34,400.00        |
| 161006  | ගෙවිය යුතු - විවිධ තැන්පතු                 | 1,302,314.91     |
| 161009A | ලංසු බැඳුම්කර                              | 2,412,947.60     |
| 161013A | කාර්ය සාධන බැඳුම්කරය                       | 208,796.94       |
| 161018  | පුස්තකාල හා රසායනාගාර තැන්පතු නිදහස් කිරීම | 7,139,650.00     |
| 161019  | ගෙවිය යුතු මුද්දර බදු (පුනරාවර්තන)         | 9,775.00         |
| 161020  | ගෙවිය යුතු මුද්දර බදු (ප්‍රාග්ධන)          | 2,700.00         |
| 161022  | රඳවා ගැනීම් බදු (පුනරාවර්තන)               | 40,952.40        |
| 161023  | රඳවා ගැනීම් බදු (ප්‍රාග්ධන)                | 119,318.35       |
| 161.24  | නැවත ගෙවිය යුතු පාඩමාලා ගාස්තු             | 149,975.00       |
| 162001  | විවිධ ණය ගැතියෝ                            | 70,478,570.77    |
| 162003  | නොගෙවූ චේතන                                | 64,366.89        |
| 162004  | නොගෙවූ වවුචර්පත්                           | 43,119.62        |
| 162007  | අවලංගු කරන ලද චෙක්පත්                      | 20,213.25        |
| 163001A | ගෙවිය යුතු වියදම්-පුනරාවර්තන               | 134,320,130.43   |
| 163002A | ගෙවිය යුතු වියදම්-ප්‍රාග්ධන                | 59,604,171.67    |
| 163005  | විලම්භිත ආදායම්                            | 9,325,666.66     |
| 163006  | විලම්භිත ආදායම්                            | 2,584,425.00     |
| 210101  | ඉඩම්                                       | 71,695,890.41    |
| 210102  | ගොඩනැගිලි                                  | 3,341,462,873.86 |
| 210103  | ජල පොම්පාගාරය                              | 8,213,148.26     |
| 210201  | කාර්යාල හා ඉගැන්වීම් උපකරණ                 | 817,897,143.23   |
| 210301  | පරිගණක උපාංග                               | 343,374,924.21   |
| 210401  | පුස්තකාල පොත් හා වාර සගරා                  | 149,459,513.41   |
| 210501  | මොටර් වාහන                                 | 130,903,407.65   |
| 210601  | සන්නිවේදන උපකරණ                            | 46,308,958.07    |
| 210701  | උපාධි ලෝගු                                 | 3,149,511.50     |
| 210801  | පශු සම්පත්                                 | 1,162,675.00     |
| 210802  | බුද්ධි අභිවෘද්ධිය                          | 16,178,206.12    |
| 210803  | විෂයමාලා ප්‍රතිසංශෝධනය                     | 2,143,028.13     |
| 210901  | අනෙකුත් උපකරණ                              | 160,432,472.54   |
| 210902  | මෘදුකාංග                                   | 18,730,569.60    |
| 210903  | ප්‍රාරම්භක වියදම් - වෛද්‍ය පීඨය            | 3,761,762.75     |
| 210904  | ප්‍රාරම්භක වියදම් - තාක්ෂණික පීඨය          | 767,082.91       |
| 211001  | කෙටිගෙන යන වැඩ-වලව                         | 2,500,078.78     |
| 211002  | කෙටිගෙන යන වැඩ-කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය       | 188,559.75       |
| 211004  | කෙටිගෙන යන වැඩ-කෘෂි විද්‍යා පීඨය           | 252,683.13       |
| 211011  | කෙටිගෙන යන වැඩ-පුනරුත්ථාපන                 | 3,189,773.35     |
| 211022  | කෙටිගෙන යන වැඩ-පරිපාලන                     | 1,517,543.30     |
| 211023  | කෙටිගෙන යන වැඩ-අනෙකුත්                     | 7,786,905.49     |
| 211024  | කෙටිගෙන යන වැඩ-ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය     | 1,153,439.75     |
| 211032  | කෙටිගෙන යන වැඩ-තොරතුරු තාක්ෂණ ගොඩනැගිල්ල   | 1,819,965.56     |
| 211033  | කෙටිගෙන යන වැඩ-සමාජීය හා භාෂා පීඨය         | 188,559.75       |
| 211036  | ස්ථාවර වත්කම් ලේඛණය                        | 1,888,300.00     |
| 211040  | කෙටිගෙන යන වැඩ-සේවක නිවාස ව්‍යාපෘතිය       | 90,949,667.15    |
| 211041  | කෙටිගෙන යන වැඩ-ඉඩම් අත්පත් කර ගැනීම        | 3,212,500.00     |



|         |                                                    |                |
|---------|----------------------------------------------------|----------------|
| 211043  | කෙරිගෙන යන වැඩ-පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල                 | 669,956.52     |
| 211044  | සේවක නිවාස ව්‍යාපෘතිය                              | 28,316,195.90  |
| 211046  | කෙරිගෙන යන වැඩ- තාක්ෂණ පීඨය                        | 321,063.80     |
| 211047  | කෙරිගෙන යන වැඩ-වෛද්‍ය පීඨය                         | 2,145,580.31   |
| 230102  | ගබඩා අත්තිකාරම්                                    | 15,015,344.34  |
| 230103  | තොග ගැලපුම් ගිණුම                                  | 3,556.78       |
| 230106  | තොග- බාහිර විභාග ඒකකය                              | 313,820.63     |
| 230107  | තොග-මුද්‍රණ ඒකකය                                   | 449,664.49     |
| 230108  | තොග-ගොවිපල                                         | 604,760.21     |
| 230109  | තොග - වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය                           | 578,535.06     |
| 230110  | තොග - ඉන්ධන                                        | 60,140.00      |
| 230111  | රසායනික දූව්‍ය තොගය - ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය      | 10,215,055.54  |
| 230112  | රසායනික දූව්‍ය තොගය - කෘෂි විද්‍යා පීඨය            | 5,863,998.00   |
| 230301  | ආපදා ණය                                            | 65,200,656.19  |
| 230302  | සේවක ණය                                            | 641,200.00     |
| 230303  | පරිගණක ණය                                          | 2,300,500.00   |
| 230304  | මෝටර් වාහන ණය                                      | 7,710,601.80   |
| 230306  | උත්සව අත්තිකාරම්                                   | 50,200.00      |
| 230307  | විශේෂ අත්තිකාරම්                                   | 8,200.00       |
| 230308  | ගංවතුර ණය                                          | 1,310,010.00   |
| 230311  | වැටුප් අත්තිකාරම්                                  | 100,000.00     |
| 230401  | තැන්පතු ඉන්ධන                                      | 600,000.00     |
| 230402  | ස්ථාවර තැන්පතු -ලංකා බැංකුව සේවක                   | 141,129.51     |
| 230403  | ස්ථාවර තැන්පතු - ලංකා බැංකුව ගිවිසුම් කඩ කිරීම     | 56,123,531.03  |
| 230404  | ස්ථාවර තැන්පතු - ලංකා බැංකුව රන් පදක්කම්           | 1,609,097.78   |
| 230405  | ස්ථාවර තැන්පතු - ක්‍රීඩා සංවර්ධන අරමුදල            | 116,054.51     |
| 230406  | ස්ථාවර තැන්පතු -ඩර්හැම් විශ්වවිද්‍යාලය             | 655,837.01     |
| 230407  | තැන්පතු ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය                       | 980,500.00     |
| 230408  | ලැබිය යුතු විවිධ තැන්පතු                           | 22,806.85      |
| 230409  | ස්ථාවර තැන්පතු - මහජන බැංකුව                       | 81,713.59      |
| 230412  | ස්ථාවර තැන්පතු - මහජන බැංකුව-බාහිර විභාග ඒකකය      | 18,631,787.74  |
| 230416  | ස්ථාවර තැන්පතු -ලංකා බැංකුව පශ්චාත් උපාධි පීඨය     | 9,418,000.00   |
| 230417  | නෛතික ගාස්තු තැන්පතුව                              | 660,000.00     |
| 230418  | ඉවත් කිරීමේ අලාභය ජල පොම්පාගාරය                    | 315,000.00     |
| 230502A | ප්‍රාග්ධන අත්තිකාරම්                               | 428,042.60     |
| 230503A | විවිධ අත්තිකාරම්                                   | 288,544.00     |
| 230504A | ව්‍යාපෘති අත්තිකාරම්                               | 4,786,611.86   |
| 230505  | කාර්ය ආරම්භක අත්තිකාරම්                            | 179,081,333.54 |
| 230507A | පර්යේෂණ අත්තිකාරම්                                 | 3,708,199.55   |
| 231001  | ලංකා බැංකුව - බලංගොඩ පුනරාවර්තන                    | 103,993.09     |
| 231002  | ලංකා බැංකුව - බලංගොඩ ප්‍රාග්ධන                     | 57,964,083.19  |
| 231003  | ලංකා බැංකුව - බලංගොඩ බාහිර විභාග ඒකකය              | 3,588,536.87   |
| 231005  | මහජන බැංකුව බලංගොඩ                                 | 225,958.92     |
| 231008  | ලංකා බැංකුව - බලංගොඩ පශ්චාත් උපාධි පීඨය - 79701001 | 7,417,449.46   |
| 231201  | පෙර ගෙවුම්                                         | 3,807,782.30   |
| 231303  | මුද්දර අග්‍රිමය                                    | 67,645.00      |
| 231403  | බාහිර විභාග ඒකකයට ලැබිය යුතු                       | 22,745,470.27  |
| 231404  | පශ්චාත් උපාධි පීඨයෙන් ලැබිය යුතු                   | 1,577,367.41   |



|         |                                                    |                |                  |
|---------|----------------------------------------------------|----------------|------------------|
| 231405  | ලැබිය යුතු පොලිය                                   | 2,463,920.03   |                  |
| 231406  | මුදල් අධිකරණ නියෝග - රහංගල (පුනරාවර්තන)            | 189,302.61     |                  |
| 231409  | සේවකයින්ගෙන් ලැබිය යුතු ලැබීම්                     | 431,923.99     |                  |
| 231413  | විදේශීය සිසුන් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව                      |                | 1,668,315.44     |
| 231415  | ලැබිය යුතු /ගෙවිය යුතු මහපොල                       | 6,742,400.00   |                  |
| 231416  | ලැබිය යුතු /ගෙවිය යුතු ශිෂ්‍යාධාර                  | 9,045,200.00   |                  |
| 231418  | පශ්චාද් උපාධි පීඨයට ලැබිය යුතු පාඨමාලා ගාස්තු      | 12,515,000.00  |                  |
| 30101   | රජයේ ප්‍රදාන (පුනරාවර්තන)                          |                | 1,235,000,000.00 |
| 30103   | ශිෂ්‍යාධාර ආදායම                                   |                | 39,755,100.00    |
| 30104   | මහපොල ආදායම                                        |                | 93,116,650.00    |
| 30301   | ලියාපදිංචි ගාස්තු (උපාධි අපේක්ෂක)                  |                | 1,148,065.00     |
| 30302   | ලියාපදිංචි ගාස්තු (පශ්චාද් උපාධි )                 |                | 23,200.00        |
| 30308   | ණය සහ අත්තිකාරම් මත පොළී                           |                | 3,107,240.78     |
| 30309   | ආයෝජන මත පොළී                                      |                | 5,084,855.01     |
| 30311   | පැරණි තොග විකුණුම්                                 |                | 394,756.00       |
| 30312   | නිෂ්පාදන ආදායම්                                    |                | 2,268,086.50     |
| 30313   | ගෙවල් කුලී                                         |                | 1,714,509.66     |
| 30314   | වෛද්‍ය ගාස්තු                                      |                | 981,459.01       |
| 30315   | පුස්තකාල දඩ                                        |                | 116,594.50       |
| 30317   | සේවා සහාය වීම් මත ආදායම                            |                | 648,852.50       |
| 30318   | විවිධ ආදායම්                                       |                | 32,340,098.25    |
| 30319   | බාහිර විභාග ඒකකයේ වැඩසටහන් වලින් ලද ආදායම          |                | 33,454,569.86    |
| 30320   | ආයුර්වේද රෝහල් කළමනාකරණය                           |                | 85,000.00        |
| 30321   | ආදිවාසී ජන අධ්‍යයන වැඩසටහන                         |                | 2,027,875.00     |
| 30324   | විලම්භිත ආදායම - අයි.ආර්.කිව්.යූ.ඊ - කිව්.ඊ.එච්    |                | 735,836.00       |
| 30326   | විලම්භිත ආදායම - උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය         |                | 45,160,810.65    |
| 30327   | විලම්භිත ආදායම - ජපන් ආධාර                         |                | 5,000,000.00     |
| 30329   | විලම්භිත ආදායම - එස්.ඩී.සී ප්‍රාග්ධන               |                | 1,062,149.00     |
| 30330   | විලම්භිත ආදායම - පරිත්‍යාග                         |                | 2,880,446.00     |
| 30331   | විලම්භිත ආදායම - වියදම් කරන ලද ප්‍රාග්ධනය          |                | 267,477,391.21   |
| 30332   | විලම්භිත ආදායම - උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ප්‍රදාන |                | 5,168,562.80     |
| 30335   | විලම්භිත ආදායම - පර්යේෂණ ප්‍රදාන-ස්පාභ්‍ය වත්කම්   |                | 765,929.31       |
| 30336   | විලම්භිත ආදායම - එච්.ඊ.ටී.සී ප්‍රදාන               |                | 14,614,082.00    |
| 30338   | විලම්භිත ආදායම - උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ප්‍රදාන |                | 19,302.00        |
| 30339   | විලම්භිත ආදායම - උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ප්‍රදාන |                | 480,000.00       |
| 30340   | පශ්චාද් උපාධි පීඨයේ ආදායම                          |                | 35,071,526.20    |
| 4101041 | පෞද්ගලික දීමනා - අධ්‍යයන                           | 5,063,810.42   |                  |
| 4101042 | පෞද්ගලික දීමනා - අනධ්‍යයන                          | 60,738,675.66  |                  |
| 410105  | යැපීම් හා ගමන් වියදම් දීමනා                        | 422,689.23     |                  |
| 410106  | සැපයුම්                                            | 4,302,811.35   |                  |
| 410107  | නඩත්තු                                             | 854,816.13     |                  |
| 410108  | කොන්ත්‍රාත්තූමය සේවා                               | 30,263,016.61  |                  |
| 410109  | අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්                          | 345,936,309.82 |                  |
| 4102041 | පෞද්ගලික දීමනා - අධ්‍යයන                           |                | 226.00           |
| 4102042 | පෞද්ගලික දීමනා - අනධ්‍යයන                          | 25,662,172.90  |                  |
| 410205  | යැපීම් හා ගමන් වියදම් දීමනා                        | 30,420.00      |                  |
| 410206  | සැපයුම්                                            | 517,779.94     |                  |
| 410207  | නඩත්තු                                             | 167,864.16     |                  |
| 410208  | කොන්ත්‍රාත්තූමය සේවා                               | 379,887.06     |                  |
| 410209  | අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්                          | 358,734.31     |                  |



|         |                            |                |
|---------|----------------------------|----------------|
| 4103042 | පොද්ගලික දීමනා - අනධ්‍යයන  | 10,779,826.44  |
| 410305  | යැපීම හා ගමන් වියදම් දීමනා | 29,800.00      |
| 410306  | සැපයුම්                    | 194,989.34     |
| 410307  | නඩත්තු                     | 62,782.71      |
| 410308  | කොන්ත්‍රාත්තුමය සේවා       | 65,308.67      |
| 410309  | අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්  | 263,891.00     |
| 4104042 | පොද්ගලික දීමනා - අනධ්‍යයන  | 33,096,948.62  |
| 410405  | යැපීම හා ගමන් වියදම් දීමනා | 1,013,902.00   |
| 410406  | සැපයුම්                    | 15,407,522.47  |
| 410407  | නඩත්තු                     | 8,697,976.44   |
| 410408  | කොන්ත්‍රාත්තුමය සේවා       | 900,912.56     |
| 410409  | අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්  | 85,350.00      |
| 4105042 | පොද්ගලික දීමනා - අනධ්‍යයන  | 9,801.92       |
| 410506  | සැපයුම්                    | 16,150.00      |
| 410508  | කොන්ත්‍රාත්තුමය සේවා       | 56,036,336.65  |
| 410509  | අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්  | 12,800.00      |
| 410609  | අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්  | 720.00         |
| 4201041 | පොද්ගලික දීමනා - අධ්‍යයන   | 113,557,886.01 |
| 4201042 | පොද්ගලික දීමනා - අනධ්‍යයන  | 50,698,248.02  |
| 420105  | යැපීම හා ගමන් වියදම් දීමනා | 700,614.97     |
| 420106  | සැපයුම්                    | 11,447,439.40  |
| 420107  | නඩත්තු                     | 1,729,056.87   |
| 420108  | කොන්ත්‍රාත්තුමය සේවා       | 590,383.86     |
| 420109  | අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්  | 19,568,792.87  |
| 4202041 | පොද්ගලික දීමනා - අධ්‍යයන   | 153,875,748.73 |
| 4202042 | පොද්ගලික දීමනා - අනධ්‍යයන  | 25,228,824.65  |
| 420205  | යැපීම හා ගමන් වියදම් දීමනා | 1,508,124.09   |
| 420206  | සැපයුම්                    | 8,330,904.05   |
| 420207  | නඩත්තු                     | 268,737.39     |
| 420208  | කොන්ත්‍රාත්තුමය සේවා       | 389,051.12     |
| 420209  | අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්  | 15,662,770.55  |
| 4203041 | පොද්ගලික දීමනා - අධ්‍යයන   | 4,088,758.82   |
| 4203042 | පොද්ගලික දීමනා - අනධ්‍යයන  | 1,977,451.46   |
| 420309  | අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්  | 16,752,094.39  |
| 4214041 | පොද්ගලික දීමනා - අධ්‍යයන   | 124,042,202.62 |
| 4214042 | පොද්ගලික දීමනා - අනධ්‍යයන  | 18,187,290.56  |
| 421405  | යැපීම හා ගමන් වියදම් දීමනා | 1,426,932.65   |
| 421406  | සැපයුම්                    | 1,121,024.01   |
| 421407  | නඩත්තු                     | 179,376.25     |
| 421408  | කොන්ත්‍රාත්තුමය සේවා       | 350,998.45     |
| 421409  | අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්  | 10,794,841.13  |
| 4218041 | පොද්ගලික දීමනා - අධ්‍යයන   | 164,051,223.17 |
| 4218042 | පොද්ගලික දීමනා - අනධ්‍යයන  | 22,467,246.92  |
| 421805  | යැපීම හා ගමන් වියදම් දීමනා | 525,065.09     |
| 421806  | සැපයුම්                    | 1,543,953.91   |
| 421807  | නඩත්තු                     | 208,718.97     |
| 421808  | කොන්ත්‍රාත්තුමය සේවා       | 373,562.47     |
| 421809  | අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්  | 7,892,761.47   |
| 4223041 | පොද්ගලික දීමනා - අධ්‍යයන   | 9,000.00       |
| 4223042 | පොද්ගලික දීමනා - අනධ්‍යයන  | 13,617,534.97  |



|         |                             |                         |                         |
|---------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 440305  | යැපීම් හා ගමන් වියදම් දීමනා | 7,294.00                |                         |
| 440306  | සැපයුම්                     | 1,120,703.75            |                         |
| 440307  | නඩත්තු                      | 38,789.42               |                         |
| 440308  | කොන්ත්‍රාත්තූමය සේවා        | 204,705.42              |                         |
| 440309  | අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්   | 20,221.00               |                         |
| 440310  | ශිෂ්‍යයින් සඳහා මූල්‍ය සහාය | 132,871,750.00          |                         |
| 4501042 | පෞද්ගලික දීමනා - අනධ්‍යයන   | 26,563,698.63           |                         |
| 450105  | යැපීම් හා ගමන් වියදම් දීමනා | 500.00                  |                         |
| 450106  | සැපයුම්                     | 2,390,525.72            |                         |
| 450107  | නඩත්තු                      | 3,646,915.38            |                         |
| 450108  | කොන්ත්‍රාත්තූමය සේවා        | 42,015,517.62           |                         |
| 450109  | අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්   | 24,540.00               |                         |
| 450204  | පෞද්ගලික දීමනා - අනධ්‍යයන   | 2,966,053.61            |                         |
| 450206  | සැපයුම්                     | 107,941.43              |                         |
| 450207  | නඩත්තු                      | 176,012.09              |                         |
| 450208  | කොන්ත්‍රාත්තූමය සේවා        | 20,354,244.58           |                         |
| 4503042 | පෞද්ගලික දීමනා - අනධ්‍යයන   | 1,032,275.04            |                         |
| 450306  | සැපයුම්                     | 29,440.00               |                         |
| 450307  | නඩත්තු                      | 9,047.05                |                         |
| 450308  | කොන්ත්‍රාත්තූමය සේවා        | 5,363.78                |                         |
| 450309  | අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්   | 454.00                  |                         |
| 4504042 | පෞද්ගලික දීමනා - අනධ්‍යයන   | 1,718,121.87            |                         |
| 450406  | සැපයුම්                     | 38,025.53               |                         |
| 450407  | නඩත්තු                      | 57,950.00               |                         |
| 450408  | කොන්ත්‍රාත්තූමය සේවා        | 48,432.28               |                         |
| 470104  | පෞද්ගලික දීමනා - අනධ්‍යයන   | 9,407,200.18            |                         |
| 470109  | අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්   | 22,265,216.31           |                         |
| 470304  | පෞද්ගලික දීමනා - අනධ්‍යයන   | 1,891,830.91            |                         |
| 470308  | කොන්ත්‍රාත්තූමය සේවා        | 30,208.99               |                         |
| 470406  | සැපයුම්                     | 415.00                  |                         |
| 470408  | කොන්ත්‍රාත්තූමය සේවා        | 13,633.42               |                         |
| 470409  | අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්   | 47,140.00               |                         |
| 4705042 | පෞද්ගලික දීමනා - අනධ්‍යයන   | 2,075,810.15            |                         |
| 470505  | යැපීම් හා ගමන් වියදම් දීමනා | 11,200.00               |                         |
| 470506  | සැපයුම්                     | 4,608.16                |                         |
| 470508  | කොන්ත්‍රාත්තූමය සේවා        | 12,708.46               |                         |
| 470509  | අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්   | 71,905.00               |                         |
| 470606  | සැපයුම්                     | 22,022.00               |                         |
| 470608  | කොන්ත්‍රාත්තූමය සේවා        | 14,093.53               |                         |
| 470609  | අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්   | 299,257.25              |                         |
| 480106  | සැපයුම්                     | 139,035.43              |                         |
| 480107  | නඩත්තු                      | 55,364.45               |                         |
| 480108  | කොන්ත්‍රාත්තූමය සේවා        | 13,189,008.46           |                         |
| 480208  | කොන්ත්‍රාත්තූමය සේවා        | 11,406.97               |                         |
|         |                             | <b>7,953,624,281.94</b> | <b>7,953,624,281.94</b> |



### 13. තිරසර සංවර්ධන අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ දායකත්වය

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 3 වන කොටසේ අංක 17 (ඇ) යටතේ දක්වා ඇති තිරසර සංවර්ධනය මත පදනම් වූ ක්‍රියා මාර්ග පහත පරිදි වේ.

- විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වන උපාධි පාඨමාලා අන්තර්ගතය අඛණ්ඩව සමාලෝචනය කිරීම හා ඒ අනුව අවශ්‍ය වෙනස්කම් සිදු කිරීම මගින් සේවා නියුක්ති අනුපාතය ඉහළ නැංවීමට ක්‍රියා කිරීම. 2018 වර්ෂය සඳහා ස්ථාපිත සේවා නියුක්ති ඉලක්කය 70% ක් වූ නමුත් සත්‍ය වශයෙන් ඉලක්කය 74.1% ක් දක්වා ළඟා කර ගෙන ඇත.
- විශ්වවිද්‍යාලයේ 2018 වර්ෂය සඳහා ඇතැම් උපාධි පාඨමාලා සඳහා බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණය වැඩි කිරීම සහ 2017 වර්ෂයට සාපේක්ෂව 2018 වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ වැඩි වීමක් දක්නට ලැබේ.

| පීඨය                        | 2017 බඳවා ගැනීමට එකඟ වූ ප්‍රමාණය | 2018 බඳවා ගැනීමට එකඟ වූ ප්‍රමාණය | අමතරව බඳවා ගැනීමට එකඟ වූ ප්‍රමාණය |
|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| කෘෂි විද්‍යා පීඨය           | 160                              | 180                              | 20                                |
| වායවහාරික විද්‍යා පීඨය      | 380                              | 380                              | -                                 |
| භූ විඥාපන පීඨය              | 100                              | 100                              | -                                 |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය       | 370                              | 370                              | -                                 |
| වෛද්‍ය පීඨය*                | -                                | 75                               | -                                 |
| සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය | 250                              | 308                              | 58                                |
| තාක්ෂණ පීඨය*                | -                                | 150                              | -                                 |
| එකතුව                       | 1260                             | 1573                             | 78                                |

- විශ්වවිද්‍යාලය තුළ වෛද්‍ය පීඨය හා තාක්ෂණ පීඨය ලෙස නව පීඨ 02 ක් ස්ථාපිත කිරීම මගින් වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ හා තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමට දායක වීම. ඒ අනුව වෛද්‍ය පීඨය සඳහා නවක සිසුන් 75 ක් ද තාක්ෂණ පීඨය සඳහා නවක සිසුන් 150 ක් ද බඳවා ගැනීමට කටයුතු කර ඇත.
- කෘෂි කර්මාන්තය දියුණු කිරීම සඳහා කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ උපාධි පාඨමාලා නව්‍යකරණයට ලක් කිරීම මගින් වර්තමාන කෘෂිකාර්මික තාක්ෂණයට ගැළපෙන උපාධිධාරීන් සමාජයට බිහි කිරීම මෙන්ම ඒ මගින් රටේ කෘෂිකර්මාන්තය නඟාසිටුවීමට පිටුවහලක් වීම.
- විශ්වවිද්‍යාලවල ඇති සීමිත පහසුකම් නිසා විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා සුදුසුකම් ලබන්නන්ගේ 30% ක් පමණ ඇතුළත් කර ගන්නා නිසා එසේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා අවස්ථාව නොලැබෙන සිසුන් සඳහා මෙම විශ්වවිද්‍යාලය තුළ විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය මගින් බාහිර පාඨමාලා මෙන් ම වෙනත් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා පැවැත්වීම. මෙම විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය යටතේ පවත්වන පාඨමාලා සඳහා උපරිම වයස් සීමාවක් දක්වා නොමැති අතර එමගින් ඕනෑම අයෙකුට ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙනීමේ (Lifetime Learning) අවස්ථාවක් සලසා දී ඇත.



- එම අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල ගුණාත්මකභාවය තහවුරු කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලීය තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයක් ස්ථාපනය කර ඇති අතර එකිනෙක පීඨ සඳහා එහි ඒකක පිහිටුවා ඇත.
- විශ්වවිද්‍යාලීය නේවාසික කාර්ය මණ්ඩලයේ මෙන් ම ගම්වාසී දරුවන්ගේ පූර්ව ළමා විය සංවර්ධනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් අධ්‍යක්ෂවරයෙකුගේ නිසි අධීක්ෂණයක් සහිතව පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.
- විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විසින් මානසික සැහැල්ලුබව, අධ්‍යාපනය මෙන් ම පරිපූර්ණ ජීවිතයකට අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් නිසා ඒ සම්බන්ධ වැඩමුළු ශිෂ්‍යයන් හා කාර්ය මණ්ඩලය ඉලක්ක කර ගෙන සම්පත්දායකයන් හරහා පැවැත්වීම.
- මීට අමතර ව ව්‍යාපාර ව්‍යාපෘති සකස් කිරීම සම්බන්ධ වැඩමුළු ද පවත්වා ඇත. මෙම කාර්යයන් ඉටු කිරීම සම්බන්ධ විශ්වවිද්‍යාලය තුළ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකයක් මෙන් ම කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් අධ්‍යක්ෂවරුන් යටතේ ස්ථාපනය කර ඇත.
- විශ්වවිද්‍යාලීය උපාධිධාරීන් ලෙස රැකියා ජනනය කරන්නන් (ව්‍යවසායකයන්) නිර්මාණය කිරීමට ක්‍රියා කර ඇත. ඒ සම්බන්ධව වැඩමුළු ජාතික ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන අධිකාරියේ අනුග්‍රහයෙන් පවත්වා ඇත. මේ මගින් අපේක්ෂිත ඉලක්ක සම්පූර්ණ කර ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයේ 2018 ආයතනික ප්‍රතිඵල රාමුවට අනුව එම ඉලක්කය 2% සිට 4.16% දක්වා වර්ධනය වී ඇත.
- ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් බිහි කිරීම වස් ඉතා ඉහළ සුදුසුකම් වලින් යුත් අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලයක් විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවා ගන්නා අතර මොවුන්ගේ සුදුසුකම් තවදුරටත් වැඩි දියුණු කර ගැනීම සඳහා පශ්චාත් උපාධි ලබා ගැනීම සඳහා ද අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් සපයා දී ඇත.
- 2018 වර්ෂයේ දී පශ්චාත් උපාධි ලබා ඇති කාර්ය මණ්ඩලයේ ගණන 08 ක් වන අතර පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනය සඳහා 2018 වර්ෂයේ දී දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් නිවාඩු ලබාගත් ගණන 32 කි.
- අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට බඳවා ගන්නන් සඳහා ද ඔවුන්ගේ ඉගෙනීමේ කටයුතුවල ගුණත්වය වර්ධනය කිරීම සඳහා ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය ඇතුළුව විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය මගින් වසරක පුහුණුවක් ලබා දෙනු ලැබේ.
- ඉතා විෂයීෂ්ට න්‍යායාත්මක දැනුම ප්‍රායෝගික තලයට ගෙන ඒම සඳහා විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ ව ක්ෂේත්‍ර චාරිකා වෙනත් විශේෂ සම්මන්ත්‍රණ සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය මගින් විශාල දායකත්වයක් ලබා දෙනු ලැබේ.
- ඊට අමතරව සමබර උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම අරමුණු කර ගෙන අධ්‍යාපන කටයුතුවලට පරිබාහිර විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ ක්‍රීඩා පහසුකම් සැලසීම සහ වැඩි දියුණු කිරීම.
- සමාජයට අවශ්‍ය තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ කුසලතාව හඳුනා ගනිමින් සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ උපාධියක් ආරම්භ කර ඇති අතර කෘතීම බුද්ධිය වැනි විෂයයන්, පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය මගින් උපාධි විෂයයක් ලෙස හැදෑරීමට අවස්ථාව ලබා දී ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයේ භාෂා අධ්‍යයනාංශය සඳහා ස්වේච්ඡා පදනම මත චීන හා ජපන් ජාතික ගුරුවරුන්ගේ සේවය ලබා ගැනීම.



- මීට අමතරව සමාජීය විද්‍යා භාෂා පීඨය මගින් කන්රියුසියස් පන්තිකාමර සංකල්පය ඉදිරියට ගෙන යමින් සම්භාර හුවමාරු (Credit Exchange) ඇතුළුව චීන භාෂාව ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රචලිත කිරීම සඳහා වැඩසටහන් ගණනාවක් දියත් කර ඇත. ඉදිරි වර්ෂවලදී කන්රියුසියස් ආයතනයක් / මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපිත කිරීමට නියමිතය.
- ගුණාත්මකභාවයෙන් යුත් ගුරුවරුන් විශ්වවිද්‍යාලයට ආකර්ෂණය කර ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය මගින් නේවාසික පහසුකම් සැපයීම.
- වාර්ෂිකව තම පර්යේෂණ සොයා ගැනීම් ජාත්‍යන්තරව බෙදා හැරීම ගැනීම සඳහා කාර්ය මණ්ඩලය දිරි ගැන්වීමක් වශයෙන් ඩොලර් 1000 මූල්‍යමය දිරි ගැන්වීමක් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සැපයේ.
- විශ්වවිද්‍යාල නව ඉදිකිරීම් සිදු කිරීමේ දී ආබාධිත (Differently Able) ශිෂ්‍යයින් සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් සැපයීම.
- විශ්වවිද්‍යාලයට විදුලිය සැපයීම සඳහා ට්‍රාන්ස්ෆෝමර් ලබා ගනිමින් ඒ මගින් ගම්වාසීන්ගේ විදුලි අවශ්‍යතා ද සපුරා ගැනීමට හැකි වීම.
- අන්තර්ජාල පහසුකම් වැඩි දියුණු කර ශිෂ්‍යයන්ට නොමිලේ “Wi-Fi” කලාප සපයා ඇත.
- විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයට අමතරව එක් එක් පීඨයේ පරිගණක විද්‍යාගාර ආරම්භ කර ඇති අතර ඒ මගින් සිසුන්ගේ පරිගණක ක්ෂාත්‍යය වැඩි දියුණු කිරීමට ක්‍රියා කර ඇත.
- පිරිසිදු කරන ලද පානීය ජලය ලබා දීමට ක්‍රියා කිරීම සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙන්ම ගම්වාසීන්ගේ ද ජල අවශ්‍යතාව සැලකිල්ලට ගනිමින් ලෝක බැංකු ආධාර යටතේ ජල ව්‍යාපෘතියක් ආරම්භ කිරීමට අවශ්‍ය මූලික ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම.
- වැසි ජලය ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට හැකි වන පරිදි නව ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීම් කටයුතු සිදු කිරීම.
- විශ්වවිද්‍යාලය මගින් නිෂ්පාදන වැඩි දියුණු කිරීම සහ අවශ්‍ය උපාධිධාරීන් නිෂ්පාදන ඇති කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ව්‍යවසායකයින් බිහි කිරීම.
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවගේ භාවිතය සඳහා ටෙලර් යන්ත්‍ර ගණන 2018 වර්ෂයේ දී 3 – 4 දක්වා වැඩි කර ඇත.
- විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථීර කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වෙනත් සුබසාධක ණය මුදල් කාර්ය මණ්ඩලයට අනිවාර්ය කිරීම හා ශිෂ්‍යයන් හට ලබා දෙන මහපොල හා ශිලිභ්‍යාධාර මුදල් ද බැංකු ගිණුමක් හරහා ලබා ගැනීම අනිවාර්ය කිරීම මගින් අවුරුදු 15 ට හෝ ඊට වැඩි වැඩිහිටියන්ගේ බැංකු සේවා ලබා ගැනීම ඉහළ නංවා ඇත.
- සහනදායී පොලී අනුපාත යටතේ ආපදා ණය හා වෙනත් සුබසාධක ණය මුදල් කාර්ය මණ්ඩලයට ලබා දීම මගින් වෙළඳ වගකීම් හා විසඳීම් සම්බන්ධයෙන් ආධාර සැපයීම සඳහා දායක වී ඇත.



- මීට අමතරව EDCS මගින් විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලයට එහි සාමාජිකත්වය ලබා ගැනීමට ඉඩ සැලසීමෙන් ඉතා අඩු පොළියට ණය මුදල් ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සලසා ඇත.
- විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා වාර්ෂිකව වෙන් කරන ප්‍රාග්ධන වැය ශීර්ෂයෙන් සැලකිය යුතු ප්‍රතිශතයක් පරීක්ෂණ සංවර්ධන කටයුතු සඳහා වෙන් කිරීමෙන් මෙම කර්තව්‍යයට දායක වීම.
- පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීම සඳහා වාර්ෂිකව හොඳ ම පර්යේෂකයා සඳහා සම්මාන ලබා දීම, පර්යේෂක දීමනා ලබා දීම, පර්යේෂණ ආධාර සහ විදේශ රටවල දිරි දීමනා ලබා දීම.
- සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨයේ අවසන් වසරේ සිසුන්ගේ පර්යේෂණ සැසි පැවැත්වීම.
- යටිතල පහසුකම් සඳහා ලෝක බැංකු ආධාර යටතේ ජල ව්‍යාපෘති, ආසියානු සංවර්ධන බැංකු (ADB) මූල්‍යාධාර යටතේ සහ සෞඳි අරාබි ණය යටතේ වෛද්‍ය පීඨ කාර්මික ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීම.
- විශ්වවිද්‍යාලයේ තෝරා ගත් තනතුරු සඳහා ජංගම දුරකථන භාවිතය ඇතුළුව සන්නිවේදන පහසුකම් සඳහා දෙන ලද සීමාවකට යටත්ව වියදම් ප්‍රතිපූර්ණය කිරීම සඳහා අවස්ථාව සැලසීම.
- ආහාර අපතේ යාම වැළැක්වීම සඳහා පිළිසරු ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දීම.
- විශ්වවිද්‍යාලයේ අකුණු සන්නායක ස්ථාපිත කිරීම සහ අනාරක්ෂිත විදුලි රැහැන් ආරක්ෂා කිරීම.
- අධ්‍යාපනය සඳහා ආබාධිත සිසුන් බඳවා ගැනීමට හා සහභාගිවීමට ඇති බාධක ඉවත් කිරීම. සමාජීය විද්‍යා භාෂා පීඨය සෑම පියවරක්ම ගෙන ඇත. නුදුරු අනාගතයේ දී සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨයේ නව ගොඩනැගිලි සංකීර්ණ අදියර II (පළමු අදියර) ඉදි කිරීම යටතේ ඇවිදීමේ රැම්ප්, විදුලි සෝපාන, ශාරීරික ආබාධිත සිසුන් සඳහා සේදුම් කාමර සැලසුම් කර ඇත.
- ශ්‍රී ලංකාවේ ජන වාර්ගික කණ්ඩායම් අතර සුහදතාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම හා ප්‍රතිසන්ධානය ඇති කිරීම සඳහා සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨයේ භාෂා අධ්‍යයනාංශය දෙමළ සිසුන් සඳහා අනිවාර්ය සිංහල ඉගෙනීම සහ සිංහල සිසුන් සඳහා අනිවාර්ය දෙමළ ඉගෙනීම 1999 සිට හඳුන්වා දී ඇත.
- සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨයේ ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ අධ්‍යයනාංශය විවිධ සංවිධාන සමඟ එක්ව වැඩමුළු / සම්මන්ත්‍රණ / වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ වැඩසටහන් / ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා / සංවර්ධන වැඩසටහන් / පාසල් ළමුන් සඳහා ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපන ප්‍රවේශය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා හා දිස්ත්‍රික්කයේ ග්‍රාමීය පාසල් ගුරුවරුන්ගේ ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීමේ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා පවත්වයි.
- සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයෙහි ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවීය හා සමානාත්මතාව පිළිබඳ කේන්ද්‍රයක් ස්ථාපනය කර ඇත.
- එස්.කේ. හඳරාගම මහතා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවීය හා සමානාත්මතාව පිළිබඳ කේන්ද්‍රයේ අධ්‍යක්ෂ ලෙස පත් කර ඇත.



- ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය හා සමානාත්මතාව පිළිබඳ කේන්ද්‍රය සඳහා වෙබ් පිටුවක් විශ්වවිද්‍යාලීය ප්‍රධාන වෙබ් අඩවියේ නිර්මාණය කර ඇත. වෙබ් ලිපිනය <http://www.sab.ac.lk/centre-for-gender-equity-and-equality>
- ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය හා සමානාත්මතාව පිළිබඳ කේන්ද්‍රයේ රැස්වීම් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති කාර්යාලයේ රැස්වීම් ශාලාවේදී අදාළ නිලධාරීන් සමඟ පැවැත්විණි.
- සියලු ම පීඨ තුළ අධ්‍යයන, පරිපාලන සහ අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් ඇතුළත්ව ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය හා සමානාත්මතාව පිළිබඳ ඒකක ස්ථාපනය කර ඇත.
- ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය හා සමානාත්මතාව පිළිබඳ කේන්ද්‍රයේ අධ්‍යක්ෂ, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, එස්.කේ. හඳුරාගම මහතා විසින් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ප්‍රේරක වැඩසටහන් (Induction Programme) යටතේ “ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ලිංගික හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ හිංසනය” පිළිබඳ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විසින් සංවිධානය කරන ලද වැඩමුළුවක් පවත්වන ලදී.
- ප්‍රථම වසරේ සියලු ම සිසුන් සඳහා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය හා සමානාත්මතාව පිළිබඳ කේන්ද්‍රයේ අධ්‍යක්ෂ, එස්.කේ. හඳුරාගම මහතා විසින් “ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයෙහි ලිංගික හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් හිංසනය” පිළිබඳ දේශන වාර්ෂිකව පවත්වන ලදී.
- විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාව විසින් ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය හා සමානාත්මතාව පිළිබඳ ප්‍රතිපත්ති අනුමත කරන ලද අතර එය <http://www.sab.ac.lk/centre-for-gender-equity-and-equality> යන වෙබ් ලිපිනයේ ඇත.
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය හා සමානාත්මතාව පිළිබඳ කේන්ද්‍රය විසින් එවන ලද නවක වදයට අදාළ පැමිණි සඳහා කඩිනම් ක්‍රියා මාර්ග ගැනීම සහ ඊට අදාළ වාර්තාව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය හා සමානාත්මතාව පිළිබඳ කේන්ද්‍රය වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.
- ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය හා සමානාත්මතාව පිළිබඳ පීඨ ඒකකවල ශිෂ්‍ය උපදේශකවරුන්, ශිෂ්‍ය කටයුතු සම්බන්ධ නිලධාරීන්, පරිපාලන සහ අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සඳහා “ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයෙහි ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ වගකිව යුතු පරිසරයක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම” පිළිබඳ වැඩමුළුවක් පවත්වන ලදී.
- ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය හා සමානාත්මතාව පිළිබඳ කේන්ද්‍රයේ සම්බන්ධීකාරක (කාන්තා) ලෙස කේ.බී.පී.සී.ඒ. විජේරත්න මිය පත් කරන ලද අතර ආර්.සී. පල්ලියගුරුගේ මහතා සම්බන්ධීකාරක (පිරිමි) ලෙස පත් කරන ලදී.
- සමන් හඳුරාගම මහතා විසින් කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය හා සමානාත්මතාව පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුවක් පවත්වන ලදී.



- විශ්වවිද්‍යාලයේ ආධුනික කම්කරුවන්ගේ සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ කම්කරුවන්ගේ “ශ්‍රී ලංකා සෞඛ්‍ය සේවා දෙපාර්තමේන්තුව විශ්වවිද්‍යාලයෙහි ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ වගකිවයුතු පරිසරයක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම” පිළිබඳ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.
- අනාගත කාර්ය මණ්ඩල වෘත්තීය සමිති නායකයන් හට “ශ්‍රී ලංකා සෞඛ්‍ය සේවා දෙපාර්තමේන්තුව විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ වගකිවයුතු පරිසරයක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම” පිළිබඳ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය හා සමානාත්මතාව පිළිබඳ කේන්ද්‍රීය විසින් හඳුන්වා දෙන ආරක්ෂිත යෙදුමක් (Emergency Safety App) නවක වදය පිළිබඳ පැමිණිලි වාර්තා සහ SGBV වැඩසටහන් සම්පාදනය කිරීම.
- සියලු ම පීඨවල (වෛද්‍ය පීඨය හැර) තුන්වන වසරේ සිසුන් 100 ක් සඳහා “ලිංගික හා ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය සහ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ දැනුම වැඩි කිරීම” පිළිබඳ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.
- ශ්‍රී ලංකා සෞඛ්‍ය සේවා දෙපාර්තමේන්තුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පසුගිය දෙවසරක දී නවක වදය පිළිබඳ සවිස්තරාත්මක වාර්තාවක් නිර්මාණය කිරීම.
- හල්දුම්මුල්ල ග්‍රාමසේවා වසමේ පිහිටා ඇති බදුලලෙන ප්‍රාථමික විද්‍යාලයේ සුබසාධක කටයුතු ඉහළ නැංවීම සඳහා සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨයේ සිසුන් හා ආචාර්යවරුන් මැදිහත්වීම.
- අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාග ඉලක්ක කර ගනිමින් රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ පාසල් සඳහා භූගෝල විද්‍යා විෂයයට සම්බන්ධ සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම.
- හිරිකටු ඔය ජල පෝෂිත ප්‍රදේශය ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා ප්‍රදේශයට ආවේණික ශාක සිටුවීම සහ ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම මෙන්ම එම කටයුතු සඳහා ප්‍රදේශයේ ජනතාව ද සහභාගී කර ගැනීම. මෙම ව්‍යාපෘතිය භූගෝල විද්‍යා සමාජය විසින් යෝජනා කරන ලද්දකි.
- භූගෝල විද්‍යාව හදාරන සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යාපනය විසින් විශ්වවිද්‍යාලය අවට ප්‍රදේශයේ ජීවත් වන ජනතාවට ප්‍රදේශයේ ඇති වන ආපදා තත්ත්ව පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීම් හා ඒවා අවම කිරීමේ ක්‍රමවේදයන් හඳුන්වා දීම.
- දිස්ත්‍රික්කයේ සියලු ම ප්‍රාදේශීය කොට්ඨාස සඳහා ආපදා කළමනාකරණ සැලැස්ම සැකසීම. මේ සඳහා රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ආපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානයේ සහය ද ලබා ගෙන ඇත. මෙයට සහභාගී වී ඇත්තේ භූගෝල විද්‍යා විශේෂ උපාධි හැදෑරූ කර්මාන්ත පුහුණුව ලබා ගත් සිසුන්ය.
- කරගස්තලාව විද්‍යාලයේ 06 හා 07 ශ්‍රේණි සඳහා ප්‍රදේශයේ ආපදා හා ඒවා අවම කර ගන්නා ආකාරය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම සම්බන්ධව සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම.
- රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කය හා බදුලල දිස්ත්‍රික්කයේ ආපදා පිළිබඳ පර්යේෂණ පැවැත්වීම හා ඒ සම්බන්ධව පර්යේෂණ පත්‍රිකා ප්‍රකාශයට පත් කිරීම.



කෘෂි විද්‍යා පීඨය ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂිකර්මාන්තය සහ ඒ ආශ්‍රිත තාක්ෂණය පදනම් කර ගත් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ ප්‍රමුඛ මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස සැලකිය හැක. අනාගත තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු පිළිබඳ ප්‍රධාන අංශ ලෙස පහත සඳහන් කරුණු සැලකිය හැක.

2019 – 2020 කාලයේ දී කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ පීඨාධිපතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ලෝක බැංකු ආධාර සහිතව දැනට ක්‍රියාත්මක වන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය සහ ආහාර ශ්‍රේණියේ ප්‍රෝටීන් නිෂ්පාදනය කිරීමේ ක්‍රමයක් ලෙස “අපද්‍රව්‍ය සිට සත්ත්ව ප්‍රෝටීන් දක්වා බිලැක් සෝල්ජර් ෆීල්ඩ් කීටයන් (BSF) නිෂ්පාදනය” යන ව්‍යාපෘතිය මෙහෙයවන ලදී. මෙම ව්‍යාපෘතියේ අරමුණ වන්නේ සන ජෛව අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය සඳහා පරිසර හිතකාමී ප්‍රවේශයක් ලබා දීම සහ සත්ත්ව ආහාර කර්මාන්තයේ මාළු සහ මස් වෙනුවට ආදේශකයක් ලෙස සත්ත්ව ආහාරවල වඩාත්ම මිල අධික ප්‍රෝටීන් ලෙස සැලකෙන BSF කීටයන් යොදා ගැනීම ය. තවද, BSF පදනම් කර ගත් පොහොර කළමනාකරණ පද්ධතියේ ඉතිරිව ඇති අපිරිසිදු හා දිරාපත් වූ අපද්‍රව්‍ය බෝග නිෂ්පාදනය සඳහා මල් පිපෙන්නන් ලෙස යොදා ගැනීමට සැලසුම් කර ඇත. තවදුරටත්, මෙම ව්‍යාපෘතිව මගින් BSF කීටයන් සහ ඔවුන්ගේ කසළ විකිණීමට අවස්ථාව ලබා දීමෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ අවට ගම්මානයේ ජනතාවගේ ජීවනෝපාය නංවාලීම අරමුණු කර ගෙන ඇත. මෙම බහුවිධ ප්‍රවේශය මගින් කසළ සම්ප්‍රවේශය කිරීම සහ පරිසර සංරක්ෂණය සඳහා දීර්ඝ කාලීන තිරසාර විසඳුමක් සපයයි. එමෙන් ම, කාබනික කෘෂිකර්මාන්තයට වඩා හොඳ මූලපිරීමක් සපයන එය සෞඛ්‍ය සම්පන්න ආහාර නිෂ්පාදය කිරීම සඳහා අද ලෝකයේ නැගී එන අවධානයකි.

#### ශ්‍රී ලංකාවේ කුරුඳු සමඟ නව පාන වර්ග සංවර්ධනය කිරීම

- ප්‍රධාන වශයෙන් අවධානය යොමු කරන්නේ කුරුඳු පදනම් කර ගත් අගය එකතු කිරීම් සහ ආහාර සැකසීමේ හා සංරක්ෂණය කිරීමේ නව තාක්ෂණයන් සොයා ගැනීම සඳහා ය. රැකියා විරහිත තරුණ තරුණියන් සහ අඩු ආදායම්ලාභී ප්‍රජාවන් තම ගොවි නිෂ්පාදන හොඳ මිලකට වාණිජකරණය කිරීමට බල ගැන්වීම සඳහා මෙය වඩා හොඳ මූල පිරීමක් සපයයි.
- කෘෂි විද්‍යා පීඨය ප්‍රධාන වශයෙන් අවධානය යොමු කරන්නේ උපාධි පාඨමාලාවේ කාලෝචිත වැඩි දියුණු කිරීම් සහ අවශ්‍ය වැඩි දියුණු කිරීම් සමඟ කාලෝචිත සංශෝධනයන්ට යටත්ව ය. වෙනස් වන ලෝකයේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා සිසුන්ට විශිෂ්ට අධ්‍යයන පසුබිමක් සැපයීම එහි අරමුණයි.
- ඉගැන්වීම එසේම සමස්ත සමාලෝචනයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම, අධ්‍යයන කටයුතු, විෂයමාලා සංවර්ධනය, අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා පහසුකම් සැපයීම, වාර්තා තබා ගැනීම සහ සමස්ත ක්‍රියා පටිපාටියේ විනිවිදභාවය පිළිබිඹු කිරීම සඳහා වැඩසටහන් සමාලෝචනය (SER) වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි.
- කෘෂි විද්‍යා පීඨය විසින් ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවීය ඒකකයක් නිර්මාණය කර ඇති අතර සෑම අංශයකම ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාව පිළිබඳව සැමවිටම සැලකිලිමත් වේ. පිරිමි සහ ගැහැණු ළමයින් එකම ආකාරයකින් නියෝජනය කිරීම සහ කාන්තා සිසුන් සවිබල ගැන්වීමේ පරිසරය ප්‍රවර්ධනය කිරීම. එසේම ඉතා හොඳ ශිෂ්‍ය උපදේශන සහ උපදේශන වැඩසටහනක් අධ්‍යයන වැඩසටහන පුරා ක්‍රියාත්මක වේ. මෙමගින් සිසුන්ට ඔවුන්ගේ දුක්ගැනවිලි සමඟ කටයුතු කිරීමට හැකියාව ලැබේ.



- කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන සිසුන් ආහාර ආශ්‍රිත කර්මාන්තයේ නව අංග ඉගෙන ගැනීමට සහ ලෝකයේ ආහාර සම්බන්ධ ගැටලු විසඳීමට හොඳ අවස්ථාවක් සපයයි.
- අධ්‍යයන වැඩසටහන ප්‍රධාන වශයෙන් සාකච්ඡා කරනුයේ තිරසාර ආහාර පරිභෝජනය, ආහාර සුරක්ෂිතතාව සහ තිරසාර ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණය සහතික කිරීම සහ ආහාර ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳීම ය.
- අපනයන කෘෂිකර්ම අධ්‍යයනාංශය ප්‍රධාන වශයෙන් බෝග නිෂ්පාදනය, බෝග වැඩි දියුණු කිරීම, තිරසාර ජෛව සම්පත් කළමනාකරණය, පැළෑටි ආරක්ෂාව සහ දේශගුණික විපර්යාස හා මුල් කාලීන වැඩ කටයුතු සම්බන්ධ ගැටලු විසඳීම.
- කෘෂි විද්‍යා පීඨ පරිශ්‍රයේ කුඩා කාලගුණ පටිගත කිරීමේ ස්ථාන ද පවත්වාගෙන යන අතර බෝග නිෂ්පාදනයට කාලගුණික හා දේශගුණික විපර්යාසයන්ගේ බලපෑම පිළිබඳව සැලකිලිමත් වේ. එපමණක් නොව, දේශගුණික ආකෘති නිර්මාණය සහ පරිසරය පිළිබඳ විශේෂ දැනුමක් ඇති විශිෂ්ඨයින් අධ්‍යයන තනතුරු දරයි.
- පහත සඳහන් ආකාරයට පාරිසරික විපත් සම්බන්ධ ගැටලු විසඳීමට ද ශිෂ්‍ය පර්යේෂණ කටයුතු යොමු කරනු ලබයි.
  1. හෝර්ටන් තැන්නේ වනාන්තර පිළිබඳ ගැටලුව විසඳීම.
  2. Cd (cadmium) විෂ සහ වනාන්තර නැවත රජවක ප්‍රදේශයට පැමිණ තිබීම.
  3. පාරිසරික පිළියම් සඳහා ජෛව අතුරු යෙදීම.
  4. රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ පළිබෝධ නාශක කැඩීම් සම්බන්ධ ගැටලු විසඳීම.

උදා: හමුදා පණුවන් පාලනය කිරීම.
- එබැවින් කෘෂි විද්‍යා පීඨය ප්‍රධාන වශයෙන් අවධානය යොමු කරන්නේ රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ පරිසර සංරක්ෂණය, ශිෂ්‍ය අධ්‍යාපනය, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාව සහ සමාජ ආර්ථික සංවර්ධනය යන අංශවල දිගුකාලීන තිරසාර අරමුණු කෙරෙහි ය.
- කෘෂිකාර්මික සහ ආහාර කර්මාන්තයේ ඉල්ලීම් සපුරාලීම සඳහා උපාධි වැඩසටහන් දෙකම සංවිධානය කර ක්‍රියාත්මක කර ඇත.
- ඉගැන්වීම, ඉගෙනීම සහ පර්යේෂණ කටයුතු සැලසුම් කර ඇත්තේ බුද්ධිමත් ගෝලීය පුරවැසියන් සහ සේවකයින් සංවර්ධනය කිරීම අරමුණු කර ගත් වස්තු පදනම් කර ගත් ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදයන් ය.
- ප්‍රාදේශීය ගොවි ප්‍රජාව, පාසල් මෙන්ම රටේ ඉල්ලීම් සපුරාලීම සඳහා ප්‍රජා සේවා, ක්ෂේත්‍ර ගොවි පාසල්, වැඩමුළු, ව්‍යාපෘති වැඩසටහන්, විදි නට්‍ය, අලෙවිකරණ පාසල්, පාසල් විද්‍යා වැඩසටහන් සහ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන් සංවිධානය කරන ලදී.



- දේශීය, කලාපීය සහ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති (කුරුඳු පාන සංවර්ධනය සඳහා AHEAD ව්‍යාපෘති / RIC ප්‍රදාන, තිරසාර සහ අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය, කුඩා පරිමාණ ධීවර කටයුතු පිළිබඳ FAO ව්‍යාපෘතිය, ගම්මිරිස් සහ සැකසූ ආහාර වටිනාකම් දාමවල ආරක්ෂාව සහ තත්ත්ව කළමනාකරණය පිළිබඳ යුනිඩෝ ව්‍යාපෘතිය, ප්‍රාථමික කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශයේ ව්‍යාපෘතිය කුරුඳු වටිනාකම් දාම සංවර්ධනය, කුඩා තේ හිමියන්ගේ යුනිලිවර් ව්‍යාපෘතිය සහ පාරිසරික තිරසාරභාවය යනාදිය) ජනතාවගේ අභිවෘද්ධිය සඳහා ඉහළ මට්ටමේ පර්යේෂණ හා සංවර්ධන, ප්‍රකාශන සහ සන්නිවේදයන් පැවැත්වීම අරමුණු කර ගෙන ඇත.
- සිසුන්ගේ සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ සමාජ - චිත්තවේගීය කුසලතා සංවර්ධනය, සුබසාධක ක්‍රියාකාරකම් (ක්‍රිකට් තරඟ, ආගමික ඉසව්, කලා උත්සව ආදිය) විශ්වවිද්‍යාලීය ප්‍රජාවේ වැඩ ආශ්‍රිත ආතතිය සහ යහපැවැත්ම කළමනාකරණය කිරීමට උපකාරී විය.

ඉහත සඳහන් කර ඇති ක්‍රියා මාර්ග මගින් විශ්වවිද්‍යාලයේ අභිවෘද්ධිය හා අනාගත අපේක්ෂාවන් මුදුන්පත් කර ගැනීම හරහා රටේ තිරසර සංවර්ධනයට දායකත්වය ලබා දීම පෙන්වා දිය හැක.



## 14. විගණකාධිපති වාර්තාව - 2018



ජාතික විගණන කාර්යාලය  
 National Audit Office of Sri Lanka  
 NATIONAL AUDIT OFFICE



මගේ අංකය  
 எனது இல.  
 My No.

එස්.පී.එස්/ආර්.පී.එස්/එස්.පී.එස්.පී.එස්/01/18/14

ඔබේ අංකය  
 ඔබේ இல.  
 Your No.

දිනය  
 திகதி  
 Date

2019 අප්‍රේල් 25

ලපකුලපති,

ශ්‍රී ලංකා සඬරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය.

ශ්‍රී ලංකා සඬරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් තොරතුරු හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව.

# 1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

## 1.1 තත්ත්වගණනය කළ මතය

ශ්‍රී ලංකා සඬරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලට අදාළ සටහන්, සාරාංශගත වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවලින් සමන්විත 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154 (1) ව්‍යවස්ථාව සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තියේ විධිවිධාන ප්‍රකාරව මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154 (6) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව මාගේ වාර්තාව යථා කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුවේ සහාගත කරනු ලැබේ.

මාගේ වාර්තාවේ තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම කොටසේ විස්තර කර ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම් හැර, ශ්‍රී ලංකා සඬරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.



## 1.2 තාක්ෂණිකව සහතික කළ මාස පාලන පදනම්

- (අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 02 ප්‍රකාරව සමාලෝචිත වර්ෂයේදී දේපල පිරිසැක හා උපකරණ මිලදී ගැනීම සඳහා ගෙවන ලද රු. 317,927,747 ක්, මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශයේ ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් යටතේ රු. 315,740,727 ක් ලෙස දක්වා තිබීම හේතුවෙන් ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ගලායාම් රු. 2,187,020 ක් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි. එසේම පශ්චාත් මිලදී ගැනීම සඳහා ගෙවන ලද රු. 680,825 ක් මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශයේ ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් යටතේ දක්වා නොතිබුණි.
- (ආ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 07 ප්‍රකාරව සම්පූර්ණයෙන් ක්ෂය කරන ලද තවදුරටත් ප්‍රයෝජනයට ගනිමින් පවතින පිරිවැය රු. 760,570,621 ක් වූ ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා ඵලදායී ජීව කාලය වාර්ෂිකව සමාලෝචනය නොකිරීම හේතුවෙන් එම ස්ථාවර වත්කම් වල ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තු වෙනස ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 03 ප්‍රකාරව ගිණුම්ගත කර නොතිබුණි.
- (ඇ) සමාලෝචිත වර්ෂයේදී බාහිර පාර්ශවයකින් වෛද්‍ය පීඨය සඳහා පරිත්‍යාග වශයෙන් ලැබුණු වෛද්‍ය හා කාර්යාල උපකරණවල වර්ග 59 ක් සහ පාරිභෝජ්‍ය ද්‍රව්‍යවල වර්ග 12 ක වටිනාකම තක්සේරුකර ගිණුම් වලට ගෙන නොතිබුණි.
- (ඈ) පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයට සමාලෝචිත වර්ෂයේ මිලදී ගෙන තිබුණු රු. 64,080 ක් වටිනා කාර්යාල හා ඉගෙනුම් උපකරණ සහ පරිගණක උපාංග සහ ඊට අදාළ ක්ෂය රු. 12,816 ක් ගිණුම්ගත කර නොතිබුණි.
- (ඉ) විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රයේ ඉකුත් වර්ෂයේ ඇස්තමේන්තුගත ගෙවිය යුතු පුනරාවර්තන වියදම් රු. 3,088,147 කින් සමාලෝචිත වර්ෂයේ දී රු. 2,176,108 ගෙවා තිබූ නමුත් රු. 912,039 ක් වූ අධි ඇස්තමේන්තුගත ගෙවිය යුතු ශේෂය නැවත ගිණුම්වලින් ගලපා නොතිබුණි.

## 1.3 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ කළමනාකරණයේ සහ පාලනය කරන පාර්ශවයන්ගේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතවලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනයන් තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.



මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ අවබෝධය පාත්‍රවන්නා වූයේ හැකියාව තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීමක් වන අතර, කළමනාකාරීත්වය විශ්වවිද්‍යාලය ඇවිර කිරීමට අදහස් කරන්නේ නම් හෝ බොහෝ විකල්පයක් නොමැති විටදී මෙහෙයුම් තැවැත්වීමට කටයුතු කරන්නේ නම් හැර අවබෝධ පැවැත්මේ පදනම මත ගිණුම් තැබීම හා විශ්ව විද්‍යාලයේ අවබෝධ පැවැත්මට අදාළ කරුණු අනාවරණය කිරීම ද කළමනාකරණයේ වගකීමකි.

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය වාර්තාකරණ ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධ වගකීම, පාලනය කරන පාර්ශවයන් විසින් දරනු ලබයි.

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 16 (1) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව, විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික සහ කාලීන මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම, වියදම්, වත්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොත්පත් හා වාර්තා පවත්වාගෙන යා යුතුය.

#### 1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම

සමස්තයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන, වංචා සහ වැරදි නිසා ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණකගේ වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ. සාධාරණ සහතිකවීම උසස් මට්ටමේ සහතිකවීමක් වන නමුත්, ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය සිදු කිරීමේදී එය සැමවිටම ප්‍රමාණාත්මක අවප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කරගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක් නොවනු ඇත. වංචා සහ වැරදි තනි හෝ සාමූහික ලෙස බලපෑම නිසා ප්‍රමාණාත්මක අවප්‍රකාශනයන් ඇතිවිය හැකි අතර, මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කරගනිමින් පරිශීලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික තීරණ කෙරෙහි බලපෑමක් විය හැකි බවට අපේක්ෂා කෙරේ.

මා විසින් වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකමුසුබවින් යුතුව ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය කරන ලදී. තවද,

- වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගේ අවදානම් හඳුනාගැනීමේදී හා තක්සේරු කිරීමේදී අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පටිපාටි සැලසුම් කිරීමෙන් වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවන්නා වූ අවදානම් මඟහරවා ගැනීමට, ප්‍රමාණවත් සහ සුදුසු විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම මාගේ මතයට පදනම් වේ. ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑමට වඩා වංචාවකින් සිදු වන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබල වන අතර, දුස්සන්ධානය, ව්‍යාජ ලේඛන සැකසීම, වේතනාන්විත මහභූරීම හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මඟහැරීම වංචාවක් ඇතිවීමට හේතුවේ.
- අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පටිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනය සම්බන්ධයෙන් අවබෝධයක් ලබා ගන්නා ලද නමුත්, අභ්‍යන්තර පාලනයේ සම්පූර්ණත්වය පිළිබඳ මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරමි.



- o භාවිතා කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල සහ ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තු වල සාධාරණත්වය සහ කළමනාකරණය විසින් කරන ලද සම්බන්ධීත භෞමික කිරීමේදී යෝග්‍යතාවය අගයන ලදී.
- o සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක අවිනිශ්චිතතාවයක් තිබේද යන්න සම්බන්ධයෙන් ලබාගත් විගණන සාක්ෂි මත පදනම්ව ගිණුම්කරණය සඳහා ආයතනයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ පදනම් යොදා ගැනීමේ අදාලත්වය තීරණය කරන ලදී. ප්‍රමාණවත් අවිනිශ්චිතතාවයක් ඇති බවට මා නිගමනය කරන්නේ නම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඒ සම්බන්ධයෙන් වූ හෙළිදරව්කිරීම් වලට මාගේ විගණන වාර්තාවේ අවධානය යොමු කළ යුතු අතර, එම හෙළිදරව්කිරීම් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් මාගේ මතය විකරණය කළ යුතුය. කෙසේ වුවද, අනාගත සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් මත අඛණ්ඩ පැවැත්ම අවසන් වීමට හැකිය.
- හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඉදිරිපත් කිරීම, ව්‍යුහය සහ අත්තරඟනය ඇගයීමට ලක්කළ අතර ඒ සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණ අයුරින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත් බව අගයන ලදී.

මාගේ විගණනය තුළදී හදුනාගත් වැදගත් විගණන සොයාගැනීම්, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුර්වලතා හා අනෙකුත් කරුණු පිළිබඳව පාලනය කරනු ලබන පාර්ශ්වයන් දැනුවත් කරන ලදී.

## 2. වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව

- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂ ප්‍රතිපාදන ඇතුළත් වේ.
  - 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (අ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවන් අනුව, මාගේ වාර්තාවේ තත්ත්වවගණනය කළ මතය සඳහා පදනම් කොටසේ විස්තර කර ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර, විගණනය සඳහා අවශ්‍ය සියලු තොරතුරු සහ පැහැදිලි කිරීම් මා විසින් ලබාගන්නා ලද අතර, මාගේ පරීක්ෂණයෙන් පෙනී යන ආකාරයට නිසි මූල්‍ය වාර්තා විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වාගෙන ගොස් තිබුණි.
  - 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6 (1) (ඇ) (III) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉකුත් වර්ෂය සමඟ අනුරූප වේ.
  - 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6 (i) (ඇ) (iv) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ඉකුත් වර්ෂයේදී මා විසින් සිදුකරන ලද නිර්දේශයන් ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත්ව ඇත.

අදාගමනය කරන ලද ක්‍රියාමාර්ග සහ ලබා ගන්නා ලද සාක්ෂි මත හා ප්‍රමාණාත්මක කරුණුවලට සීමා කිරීම තුළ, පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කිරීමට තරම් කිසිවක් මාගේ අවධානයට ලක් නොවීය.



- 2.1 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණනා පනතේ 12 (අ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලයේ යම් සාමාජිකයෙකුට විශ්වවිද්‍යාලය සම්බන්ධව යම් ගිවිසුමක් සම්බන්ධයෙන් සෘජුව හෝ අන්‍යාකාරයකින් සාමාන්‍ය ව්‍යාපාරික තත්ත්වයෙන් බැහැරව සම්බන්ධයක් ඇති බව.
- 2.2 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණනා පනතේ 12 (ඊ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් තීරීක්ෂණ හැර යම් අදාල ලිඛිත නීතියකට හෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලය විසින් තීරීක්ෂණ කරන ලද වෙනත් පොදු හෝ විශේෂ විධානවලට අනුකූල නොවන ලෙස ක්‍රියා කර ඇති බව.

| තීරීක්ෂණ / විධානයට යොමුව                                      | විස්තරය                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (අ) 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 112 (1) වගන්තිය        | 2018 ජූලි මාසයේදී කාලය අවසන් වී තිබුණු සමාජ විද්‍යා හා භාෂා අධ්‍යයන පීඨයේ සහ භූ විඥාපන පීඨයේ 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂයේ ශිෂ්‍ය සභාව සඳහා ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික තනතුර පුරප්පාඩුව පැවතීම හේතුවෙන් 2019 මැයි වන විටත් එම සභාව ක්‍රියාකාරී තත්ත්වයට පත්කර නොතිබුණි. මහා ශිෂ්‍ය සංගමය ක්‍රියාකාරී තත්ත්වයට පත් නොවීමට මෙය ද හේතුවක් වී තිබුණි. |
| (ආ) 2006 අංක 10 දරන දේශීය ආදායම් පනතේ 5 (2) (උආ) සහ 27 වගන්ති | විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවයේ නියුතු ආචාර්යවරුන් සහ පරිපාලන නිලධාරීන් 236 කගේ උපයන විට ගෙවීම් බදු ගණන කිරීමේදී විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සපයන ලද නිල නිවාස පහසුකම්, ප්‍රවාහන පහසුකම්වල වටිනාකම 2018 දෙසැම්බර් 31 දක්වාම සැලකිල්ලට ගෙන නොතිබුණි.                                                                                                    |



(අ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව  
සහ ලැයිස්තුගත අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වූ  
ආයතන සංග්‍රහය

(i) V වැනි පරිච්ඡේදයේ 7.6  
වගන්තිය

2000 වර්ෂයේ සිට 2017 වර්ෂය දක්වා අධ්‍යාපන  
නිවාස ලබා වැදගත් වී සේවයට වාර්තා  
නොකරන ලද නිලධාරීන් 13 දෙනෙකුගේ  
බැඳුම්කර කඩකිරීම් හේතුවෙන් අයකර ගත යුතු  
රු. 67,791,476 ක් 2019 මැයි වන විටත් අය  
කරගෙන නොතිබුණි. මෙයින් බැඳුම්කර  
කඩකළ නිලධාරීන් 04 දෙනෙකුගෙන් අය කළ  
යුතු එකතුව රු. 20,424,786 කින් කිසිදු මුදලක්  
අයකර නොමැති අතර වාරික වශයෙන්  
ගෙවීමට එකඟ වූ නිලධාරීන් 07 දෙනෙකුගෙන්  
අයවියයුතු එකතුව රු. 40,552,792 ක් 2016  
වර්ෂයේ සිට කිසිදු වාරිකයක් අයකර ගෙන  
නොතිබුණි.

(ii) XX පරිච්ඡේදයේ 3.1  
වගන්තිය

පැමිණීමේ හා පිටවීමේ වේලාවන් සනාථ කර  
ගැනීමකින් තොරව අධ්‍යාපන කාර්යමණ්ඩලයේ  
343 දෙනෙකු වෙනුවෙන් සමාලෝචිත  
වර්ෂයේදී වැටුප් හා දීමනා ලෙස  
රු. 655,885,589 ක් ගෙවා තිබුණි.

(iii) xxvi වැනි පරිච්ඡේදයේ 4  
වගන්තිය

2017 වර්ෂයේ භාණ්ඩ සමීක්ෂණ මණ්ඩල  
වාර්තාවට අනුව ප්‍රධාන පුස්තකාලය, කෘෂි විද්‍යා  
පීඨ හා කළමනාකරණ පීඨවල පුස්තකාල වල  
පැවති හඳුනා ගන්නා ලද පාවිච්චි කළ නොහැකි  
පරිගණක හා කාර්යාල උපකරණ 46 ක්  
අපහරණය කිරීමට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන  
වනවිටද කටයුතු කර නොතිබුණි.



(අ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී  
ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය

(i) මුදල් රෙගුලාසි 104 (1)

කෘෂි විද්‍යා පීඨ ප්‍රායෝගිකාලයේ පොත් සංග්‍රහයක  
කර වාර්තාවක් සැකසීම සඳහා පත් කළ  
කමිටුවේ වාර්තාව අනුව 1998 වර්ෂයේ සිට  
2016 වර්ෂය දක්වා කාලය තුළ අස්ථානගත වී  
ඇති වටිනාකම රු. 475,148 ක් වූ පොත් 1,085  
ක් සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව  
කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ii) මුදල් රෙගුලාසි 156(1)

විශ්වවිද්‍යාලයේ 2017 ජනවාරි සිට 2018  
අගෝස්තු දක්වා කාලය වද්දී ඕල්පත් නියමිත  
පරිදි නොගෙවීම හේතුවෙන් ගෙවිය යුතු  
රු. 72,484 ක ප්‍රමාද ගාස්තු සම්බන්ධයෙන්  
මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කර  
නොතිබුණි.

(iii) මුදල් රෙගුලාසි 571(1), (2)  
හා (3)

2009 - 2015 කාලපරිච්ඡේදයට අදාළ ටෙන්ඩර්  
තැන්පතු, රැඳවුම් මුදල්, ලංසු සුරක්ෂණ, විවිධ  
තැන්පතු සහ කාර්යසාධන සුරක්ෂණ ඇතුළත්  
රු. 5,407,432 ක් වූ කල් ඉකුත් වූ තැන්පතු 111  
ක් නියාදනය කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන  
නොතිබුණි.

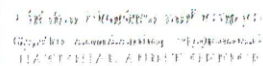
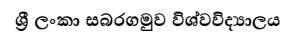
(ඉ) 2003 ජුනි 02 දිනැති අංක පීඊඩී/12  
දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වක්‍රලේඛය

(i) 6.5.1 වගන්තිය

වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන කෙටුම්පත් වාර්ෂික  
වාර්තාව සමඟ වර්ෂය අවසන් වී දින 60 ක්  
ඇතුළත විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කළ  
යුතු වුවත් 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන්  
වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2019 අප්‍රේල් 02  
දින විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කර තිබුණි.

(ii) 7.1 හා 7.2 වගන්ති

විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන මෙහෙයුම් ක්ෂේත්‍ර  
ආවරණය වන පරිදි මෙහෙයුම් අත්පොත්  
පිළියෙල කර නොතිබුණි.



- වාර්ෂික වාර්තාව 2018



- (ii) 2015 මැයි 07 දිනැති අංක වක්‍රලේඛ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රකාර්ථික කටයුතු කර UGC/AC/AQ/Gen දරන ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාලය පද්ධතියේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සඳහා වගවීමේ වක්‍රලේඛය
- (iii) 2012 අප්‍රේල් 23 දිනැති අංක 981 දරන වක්‍රලේඛයේ 3 වගන්තිය
- තොන්කිස්ම ශේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ 06 ක, අධ්‍යයනාංශ 19 ක, උපාධි පාඨමාලා 42 ක් සඳහා දේශණ ප්‍රතිමාණ සැලැස්ම 2016 වර්ෂයේ සිට 2019 මැයි දක්වා (Lecture Norms plan) පිළියෙල කර තොන්කිස්ම අතර, එම නිසා අධ්‍යයනාංශවල දේශන පැවැත්වීමේ කාර්යසාධන ඇගයීමට නොහැකි විය.
- ප්‍රශ්න පත්‍ර යතුරු ලියනය කිරීමේදී එක් පිටුවකට රු. 100 බැගින් උපරිමයකට යටත්ව ගෙවිය හැකි නමුත් ප්‍රශ්න පත්‍ර පරිගණක ගත කිරීම වෙනුවෙන් විභාග අංශයේ පරිගණක යෙදවුම් සහයකවරියන් වෙත සමාලෝචිත වර්ෂයේ හා ඉකුත් වර්ෂයේ රු. 371,400 ක අමතර ගෙවීමක් කර තිබුණි.

2.3 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (උ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ බලතල, කර්තව්‍ය සහ කාර්යයන්ට අනුකූල නොවන ලෙස කටයුතු කර ඇති බව.

2.4 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඌ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ හැර විශ්වවිද්‍යාලයේ සම්පත් සකසුරුවම් ලෙස, කාර්යක්ෂම ලෙස සහ එදායී ලෙස කාලසීමාවන් තුළ අදාළ නීතිරීති වලට අනුකූලව ප්‍රසම්පාදනය කර භාවිතා කර නොමැති බව

(අ) මෘදුකාංග භාවිතයෙන් ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයක් සැකසීම සඳහා හා එම මෘදුකාංගයට දත්ත ඇතුළත් කිරීම සඳහා 2016 වර්ෂයේ සිට සමාලෝචිත වර්ෂය දක්වා රු. 1,368,300 ක පිරිවැයක් දරා තිබුණි. එසේ වුවත් පිරිවැය රු. 4,580,063,405 ක් වූ ඉඩම්, ගොඩනැගිලි, ජල පිරිපහදු ඒකකය, කාර්යාල සහ ඉගෙනුම් උපකරණ, මෝටර් වාහන, සන්නිවේදන උපකරණ, උපාධි ලෝගු සහ වෙනත් උපකරණ සම්බන්ධයෙන් ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය හා උපලේඛන විගණන දින දක්වා සකස් කිරීමට අපොහොසත් වී තිබුණි.

(ආ) 2006 රජයේ ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 1.2.1 (අ) වගන්තිය ප්‍රකාරව නිසිකලට වෙළඳාමට ගුණාත්මක භාවයෙන් යුත් ප්‍රසම්පාදන කටයුතු සිදුකළයුතු වුවත්, විශ්වවිද්‍යාලයේ පෞද්ගලික ආරක්ෂක සේවා සැපයීම් කොන්ත්‍රාත්තුව 2017 ඔක්තෝබර් අවසන් වීමෙන් පසුව කොන්ත්‍රාත් කාලය අවසන් 04 දී දීර්ඝ කර ඒ වෙනුවෙන් රු. 34,159,488 ක් ගෙවා





මණ්ඩලයේ ඒක සේවක පිරිස 16,997 ක වැඩවිමක් හා ඒක සේවක පිරිස 41,516 ක වැඩවිමක් වී තිබුණි.

- (ඊ) 2018 ඔක්තෝබර් අභ්‍යන්තර විගණකවරයෙකු පත්කර තිබුණ ද 2019 මැයි වන විටත් කිසිදු අභ්‍යන්තර විගණක විමසුමක් නිකුත් නොකිරීමට විගණක සභායක තනතුරු 02 ක පවතින පුරප්පාඩු ද හේතු වී තිබුණි.
- (උ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ප්‍රකාශවර්තන වියදම් සඳහා ඇස්තමේන්තුගත ප්‍රතිපාදනය රු. මිලියන 1,136.22 ක් වූ අතර එහි තත්‍ය වියදම රු. මිලියන 1,363.71 ක් වූයෙන් ප්‍රතිපාදනය ඉක්මවා රු. මිලියන 227.49 ක් හෙවත් සියයට 20 ක් වැයකර තිබුණු අතර ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා ඇස්තමේන්තුගත ප්‍රතිපාදනය රු. මිලියන 450 ක් වූ අතර එහි තත්‍ය වියදම රු. මිලියන 492 ක් වීමෙන් ප්‍රතිපාදන ඉක්මවා රු. මිලියන 42.3 ක් හෙවත් සියයට 9 ක් වැයකර තිබුණද, ඒ සඳහා සංශෝධිත අයවැය ලේඛනයක් පිළියෙල කර නොතිබුණි.
- (ඌ) ස්වයං මූල්‍ය පාඨමාලාවල ආදායම් සහ වියදම් සඳහා පිළියෙල කර තිබූ ඇස්තමේන්තු සමාලෝචිත වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාලයේ අයවැය ලේඛනයට ඇතුළත් කර නොතිබුණු අතර සමාලෝචිත වර්ෂයේ එම පාඨමාලාවල ආදායම් හා වියදම් පිළිවෙලින් රු. මිලියන 70.63 ක් හා රු. මිලියන 39.01 ක් විය.
- (එ) තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු සම්බන්ධයෙන් 2030 " න්‍යාය පත්‍රය" පිළිබඳව ශ්‍රී ලංකා සෞඛ්‍ය සේවා ව්‍යවස්ථාපිත දෙපාර්තමේන්තුව දැනුවත්වී තිබුණද, සිය විෂය පථයට අනුව ළඟා කර ගත යුතු තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු හඳුනා ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි. එසේ හෙයින් ඒ හා සම්බන්ධවන ඉලක්ක, පාදක දත්ත, ඉලක්ක ළඟා විය යුතු සංකීර්ණතායන් මෙන්ම ප්‍රගතිය මැන බැලීම සඳහා වන දර්ශකයන්ද හඳුනා ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ඒ) 2008 වර්ෂයට පෙර සිට ලැබිය යුතු ලෙස ඉදිරියට ගෙන එන ලද රු. 189,303 ක් වූ කෘෂි විද්‍යාපීඨයේ මූල්‍ය අක්‍රමිකතාවය සම්බන්ධයෙන් අධිකරණ ක්‍රියාමාර්ග ගෙන තිබුණද ඒ පිළිබඳව මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල තොරතුරු අනාවරණය කර නොතිබුණි.
- (ඔ) 2017 අගෝස්තු 09 දින පැවති පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාව විසින් සාකච්ඡා කරන ලද කරුණු පහත පරිදි විය.
  - (i) 2011 වර්ෂයේ ඔක්තෝබර් මාසයේ සිට 2012 වර්ෂයේ ඔක්තෝබර් මාසය දක්වා කාලසීමාව සඳහා ආරක්ෂක සේවා ගිවිසුම් කොන්දේසි වලට පටහැනිව රු. 9,432,774 ක් අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයාගේ ඉල්ලීම අනුව ආරක්ෂක සේවා සමාගම වෙත ගෙවා තිබීම නීත්‍යානුකූල නොවන ගෙවීමක් බව ගිණුම්කාරක සභාව විසින්ද පිළිගෙන තිබුණි.
  - (ii) විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා මධ්‍යගත තොරතුරු තාක්ෂණ ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීම සඳහා මූලික සැලසුම් සකස් කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම වෙනුවෙන් 2010 වර්ෂයේදී



ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාලය  
(පළාත්) කෘෂිකර්මාන්තය  
පළාත් පාලන සභා සභාපතිවරුන්ගේ  
සභාවේ

රු. 1,819,966 ක් වැය කිරීමෙන් පසු එම වර්ෂයේ අවසාන කාර්තුවේ එක් එක් පිටිය සඳහා  
බෝග බෝග වශයෙන් පරිගණක මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවා තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන්  
පොදු ව්‍යාපාර කාරක සභාවට වාර්තාවක් ලබා දෙන ලෙස 2017 අගෝස්තු 09 දින  
නියෝග කලද එකී වාර්තාව 2019 මැයි වනවිටත් ලබා දීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

- (iii) 2014 වර්ෂයේදී රු. 123,052,693 ක් වැයකර ඉදිකර තිබුණු වශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා  
පිටිය සහ ක්‍රීඩාගාරයේ පැවති අඩුපාඩු සම්පූර්ණ කිරීමට කටයුතු කළ යුතු බවට පොදු  
ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාව 2017 අගෝස්තු 09 දින නියෝග කර තිබුණද,  
වටිනාකම රු. 5,156,160 ක් වූ රඳවා ගැනීමේ මුදල් භාවිතා කර ක්‍රීඩා පිටිය පිළිසකර  
කිරීමට සහ ශ්‍රමිකයන් පුහුණු කර මාස 06 ක කාලයක් නොකඩවා ක්‍රීඩා පිටියේ  
තඩක්කු කටයුතු සිදු කිරීමට 2019 මැයි වන තෙක් කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ඕ) 1999 වර්ෂය හා 2016 වර්ෂය අතර කාලයට අයත් සේවකයින් 09 දෙනෙකුගේ රු. 484,996  
ක්වූ උත්සව අත්තිකාරම්, ආපදා ණය, පරිගණක ණය, වාහන ණය හා සේවක ණය ශේෂ 18  
ක් 2019 මැයි වනවිටත් අයකර ගෙන නොතිබුණි.
- (ක) 2015 වර්ෂයට පෙර සිට ඉදිරියට ගෙන එන එකතුව රු. 69,617,688 ක් වූ විවිධ ණය හිමි  
ශේෂ 08 ක් නිරවුල් කිරීමට 2019 මැයි වනවිටත් කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ග) 2015, 2016 හා 2017 වර්ෂවල සිට පුහුණු හා තාවකාලික පදනම මත සේවය කළ  
සේවකයන්ට ගෙවිය යුතු එකතුව රු. 64,367 ක වැටුප් ඔවුන්ගෙන් ඉල්ලීම් නොලැබීම  
හේතුවෙන් නිරවුල් කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නොතිබුණි.
- (ච) 1998 අගෝස්තු 18 දිනැති අංක 737 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය  
ප්‍රකාරව සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසාන දිනට විශ්වවිද්‍යාලයට අයත් බැඳුම්කර හා ගිවිසුම්  
කඩකිරීමේ අරමුදලේ රු. 36,634,800 ක් වූ ශේෂය අපේක්ෂිත අරමුණු සඳහා උපයෝජනය  
නොකර නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.
- (ජ) 2011 වර්ෂයෙන් පසුව ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධිපාඨමාලාව නවීකරණය කර නව  
ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් බඳවා ගැනීමට 2019 අප්‍රේල් වනවිටත් කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ට) අධ්‍යයන හා අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට සහ සිසුන්ට ප්‍රධාන පුස්තකාලයෙන් බැහැරව දෙනු  
ලබන පොත් ආපසු භාර දීමේ ක්‍රමයක් හඳුන්වා දී නොතිබීම හේතුවෙන් 2014 වර්ෂයේ සිට  
2018 ජූලි දක්වා ඔවුන් වෙත නිකුත් කරන ලද පිළිවෙලින් රු. 387,959 ක් වටිනා පොත්  
234 ක් හා රු. 106,620 ක් වටිනා පොත් 181 ක් ආපසු භාරදිය යුතු කාලය දින 36 ක සිට  
පිළිවෙලින් දින 3,348 කින් හා දින 3,073 ක් ඉක්මවා තිබුණු අතර 2018 දෙසැම්බර් වනවිටත්  
එම පොත් ආපසු භාර දී නොතිබුණි. මේ හේතුවෙන් මෙම පොත් අනෙකුත් පාඨකයන්ට  
පරිහරණය කිරීමේ අවස්ථාව අහිමි වී තිබූ අතර ඒවා ආපසු ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ද  
ගෙන නොතිබුණි.



- (ආ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ගෙවිය යුතු රු. 36,591,054 ක් කලා හැරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාවේ අනුමැතිය ලබා ගෙන තිබුණද රු. 37,406,856 ක් කලා හැර තිබීම හේතුවෙන් රු. 554,500 ක් පාලක සභාවේ අනුමැතියකින් තොරව කලා හැර තිබුණි.
- (ඇ) ව්‍යවහාරික පදනම්වලට අදාලව පිටත පුහුණු ඒකකය (Out Bound Training Centre) පිහිටුවීම සඳහා “21 වන සියවස සඳහා වූ උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය” මගින් 2016 වර්ෂයේදී රු. 2,725,000 ක් වූ භාණ්ඩ හා උපකරණ විශ්වවිද්‍යාලයට ලබා දී තිබුණද, ඊට අදාළයටිතල පහසුකම් සහ සැලසුම් සකස් කර නොතිබීම හේතුවෙන් 2019 මැයි වනවිටත් එම උපකරණ උණ උපයෝජිතව පැවතුණි. තවද එම ව්‍යාපෘතිය මගින් 2013 සහ 2014 වර්ෂවලදී විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබා දී තිබූ රු. 725,776 ක් වටිනා ක්‍රීඩා භාණ්ඩ සහ පුස්තකාල පොත් 2019 මැයි වනවිටත් ප්‍රයෝජනයට නොගෙන ගබඩා කර තිබුණි.
- (ඈ) 2016 වර්ෂයේ සිට අක්‍රීය වී තිබුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ මුද්‍රණාලයේ ඇති ඕල්සෙට් මුද්‍රණ යන්ත්‍රය අළුත්වැඩියා කිරීමට කටයුතු නොකර මුද්‍රණාලය වසා දැමීමට තීරණය කර තිබීම නිසා ඉකුත් වර්ෂයේ හා සමාලෝචිත වර්ෂයේ රු. 3,260,841 ක් වැයකර විශ්වවිද්‍යාලයේ මුද්‍රණ කටයුතු පුද්ගලික අංශයෙන් ඉටුකරවාගෙන තිබුණි. මුද්‍රණාලයේ පුහුණු සේවකයින් තිදෙනෙකු වෙනත් ඒකකයන්ට අනුයුක්ත කර තිබූ අතර 2019 මැයි වනවිටත් මුද්‍රණාලය නිශ්කාර්යව තිබූ අතර එහි තිබූ රු. 449,664 ක් වූ පාරිභෝජන ද්‍රව්‍ය නොගය භාවිතයට ගත නොහැකි තත්ත්වයට පත්වී තිබුණි.
- (ආ) බුත්තල පිහිටි ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ පොත් 1996 වර්ෂයට පෙර බුත්තල අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේදී අස්ථානගතවූ බවට හඳුනාගෙන තිබුණු රු. 48,150 ක් වූ පොත් 600 ක් සඳහා පරිග්‍රහණ ලේඛනයේ පරිග්‍රහණ අංකය ඉදිරියෙන් “m” අක්ෂරය යොදා තිබුණද ඒ සම්බන්ධයෙන් සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග 2019 මැයි වනවිටත් ගෙන නොතිබුණි.
- (භ) ප්‍රධාන පුස්තකාලයේ සහ කළමණාකරණ පීඨ පුස්තකාලයේ පවතින පොත් සම්බන්ධයෙන් 2016 වර්ෂයේ වාර්ෂික පොත් සංගණනය පවත්වා තිබූ නමුත් සංගණන වාර්තාව 2019 මැයි දක්වා ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි. එමෙන්ම 2017 හා 2018 වර්ෂයන් වෙනුවෙන් විශ්ව විද්‍යාලයෙහි පුස්තකාල 03 හි ඇති පොත් සම්බන්ධයෙන් වාර්ෂික පොත් සංගණනයක් 2019 මැයි වනවිටත් සිදු කර නොතිබුණි.

යබලව.පී.සී.වික්‍රමරත්න

විගණකාධිපති



## 15. විගණකාධිපති වාර්තාවට පිළිතුරු - 2018

| විගණන විමසුම                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | විගණන විමසුමට පිළිතුරු                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | වර්තමාන තත්ත්වය                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.2 තත්වාගණනය කළ මතය සඳහා පදනම</p> <p>(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 02 ප්‍රකාරව සමාලෝචිත වර්ෂයේ දී දේපල පිරිසත සහ උපකරණ මිල දී ගැනීම සඳහා ගෙවන ලද රු. 317,927,747 ක් මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශයේ ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් යටතේ රු. 315,740,727 ක් ලෙස දක්වා තිබීම හේතුවෙන් ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් ජනිත වූ මුදල් ගලායාම් රු. 2,187,020 ක් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි. එසේම පශු සම්පත් මිල දී ගැනීම සඳහා ගෙවන ලද රු. 680,825 ක් මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශයේ ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් යටතේ දක්වා නොතිබුණි.</p> | <p>විගණක විසින් පෙන්වා දෙන විගණන විමසුම නිවැරදි වේ. මෙම දෝෂය ඉදිරියේ දී නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරමි.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>මේ වන විට අදාළ ගැලපීම් ගිණුම් වල සිදු කර ඇත. සංශෝධිත ගිණුම් ප්‍රකාශන 2019 වර්ෂයේ ගිණුම් සමග ඉදිරිපත් කරමි.</p>                                                                 |
| <p>(ආ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 07 ප්‍රකාරව සම්පූර්ණයෙන් ක්ෂය කරන ලද තවදුරටත් ප්‍රයෝජනයට ගනිමින් පවතින පිරිවැය රු. 760,570,621/- ක් වූ ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා ඵලදායී ජීව කාලය වාර්ෂිකව සමාලෝචනය නොකිරීම හේතුවෙන් එම ස්ථාවර වත්කම් වල ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තු වෙනස ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 03 ප්‍රකාරව ගිණුම්ගත කර නොතිබුණි.</p>                                                                                                                                          | <p>විගණක විසින් පෙන්වා දෙන ලද කරුණු නිවැරදි වේ. සම්පූර්ණ ක්ෂය කරන ලද ජංගම නොවන වත්කම් වල ඵලදායී ජීවිත කාලය තක්සේරු කිරීමට එම වත්කම් වල වර්තමාන තත්ත්වය විශ්වවිද්‍යාලය තුල පවති ද යන්න පිළිබඳව පූර්ව ගණනයකට ලක් කොට වෘත්තීය පිළිගත් තක්සේරුකරුවෙකු මගින් එම තක්සේරුව කර ගත යුතු වේ. ස්ථාවර වත්කම් ලේඛණය පිළියෙල කිරීමේ සම්පූර්ණ ක්‍රියාදාමය තුල මෙම සියළු කටයුතු ඇතුළත් වී ඇති බැවින් ස්ථාවර වත්කම් ලේඛණය යාවත් වූ විගස මෙම අඩුපාඩුව ඉදිරියේ දී නිවැරදි කිරීමට හැකිවනු ඇත.</p> | <p>මේ වන විට ස්ථාවර වත්කම් ලේඛණය පිළියෙල කිරීමට භාර ගන්නා ලද සැපයුම්කරු එය සිදු කිරීම නවතා දමා ඇති අතර මේ පිළිබඳව පාලක සභාව දැනුවත් කර ඉදිරි ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට කටයුතු කරමි.</p> |
| <p>(ඇ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ දී බාහිර පාර්ශවයකින් වෛද්‍ය පීඨය සඳහා පරිත්‍යාග වශයෙන්</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>මෙම පරිත්‍යාග ගිණුම්ගත කිරීම සඳහා ගිණුම් අංශය වෙත වාර්තා වී නොමැති අතර මෙම වෛද්‍ය උපකරණ සයිටම් ආයතනයෙන් ලැබී</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>2019 වසරේ ගිණුම් පිළියෙල කිරීමේ දී ගිණුම් ගත කරමි. මේ වන විට</p>                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ලැබුණු වෛද්‍ය සහ කාර්යාල උපකරණ වල වර්ග 59ක් සහ පරිභෝජ්‍ය ද්‍රව්‍ය වර්ග 12 ක වටිනාකම තක්සේරු කර ගිණුම් වලට ගෙන නොතිබුණි.                                                                                                                                                                                      | ඇති අතර මෙම අයිතම නිවැරදිව හඳුනාගෙන ඉදිරියේ දී ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇති අතර අදාළ තොරතුරු වෛද්‍ය පීඨයේ පීඨාධිපතිගෙන් ලබාගෙන ගිණුම්ගත කොට ඇති අතර සංශෝධිත ගිණුම් ප්‍රකාශන 2019 වර්ෂයේ ගිණුම් සමග ඉදිරිපත් කරමි. |
| (ඇ) පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයට සමාලෝචිත වර්ෂයේ මිල දී ගෙන තිබුණු රු. 64,080/- ක් වටිනා කාර්යාල සහ ඉගෙනුම් උපකරණ සහ පරිගණක උපාංග සහ ඊට අදාළ ක්ෂය රු. 12,816/- ක් ගිණුම්ගත කර නොතිබුණි.                                                                                                                       | විගණකගේ විගණන විමසුම නිවැරදි වේ. ඉදිරියේ දී ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | මේ වන විට නිවැරදි කර ඇති අතර සංශෝධිත ගිණුම් ප්‍රකාශන 2019 වර්ෂයේ ගිණුම් සමග ඉදිරිපත් කරමි.                                                                        |
| (ඉ) විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රයේ ඉකුත් වර්ෂයේ ඇස්තමේන්තුගත ගෙවිය යුතු පුනරාවර්තන වියදම් රු. 3,088,147/- කින් සමාලෝචිත වර්ෂයේ දී රු. 2,176,108/- ගෙවා තිබූ නමුත් රු. 912,039/- ක් වූ අධි ඇස්තමේන්තු ගත ගෙවිය යුතු ශේෂය නැවත ගිණුම් වලින් ගලපා නොතිබුණි.                                                 | විගණක විසින් පෙන්වා දෙන විගණන විමසුම තුල ඇතුලත් ඇස්තමේන්තුගත වියදමින් ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ ඉදිරිපත් වූ බිල් වටිනාකම අඩු වූ පසු ඉතිරි රු. 912,039/- මුදල අධි ඇස්තමේන්තුවක් නොවන අතර මෙම මුදල තවමත් බිල්පත් ඉදිරිපත් නොවූ වියදම් ඇතුලත් වී ඇත. එම වියදම් පිළිබඳව විස්තරාත්මක සාරාංශයක් විගණක වෙත ඉදිරිපත් වී ඇත. මෙම වියදම් ඉදිරියේ දී දැරීමට සිදුවිය හැකි බැවින් ගිණුම් වල වගකීම් ලෙස ඉදිරිපත් කොට ඇත එබැවින් මෙම විගණන විමසුම නිවැරදි කරන මෙන් කාරුණිකව ඉල්ලා සිටිමි. | අදාළ ගැලපීම් මේ වන විට නිවැරදිව ගලපා ඇත. සංශෝධිත ගිණුම් ප්‍රකාශන 2019 වර්ෂයේ ගිණුම් සමග ඉදිරිපත් කරමි.                                                            |
| 2.2 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඊ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ හැරුණු යම් අදාළ ලිඛිත නීතියකට හෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද වෙනත් පොදු හෝ විශේෂ විධානවලට අනුකූල නොවන ලෙස ක්‍රියා කර ඇති බව.<br><br>(අ) 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 112(1) වගන්තිය | සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා අධ්‍යයන පීඨ ශිෂ්‍ය                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | මහා ශිෂ්‍ය සංගමය පිහිටුවා                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2018 ජූලි මාසයේදී කාලය අවසන් වී තිබුණු සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා අධ්‍යයන පීඨයේ සහ භූ විඥාපන පීඨයේ 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂයේ ශිෂ්‍ය සභාව සඳහා ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික තනතුර පුරප්පාඩුව පැවතීම හේතුවෙන් 2019 මැයි වන විටත් එම සභාව ක්‍රියාකාරී තත්ත්වයට පත්කර නොතිබුණි. මහා ශිෂ්‍ය සංගමය ක්‍රියාකාරී තත්ත්වයට පත්නොවීමට මෙය ද හේතුවක් වී තිබුණි.</p>                                                     | <p>සමිතියේ සහ භූ විඥාපන පීඨ ශිෂ්‍ය සමිතියේ ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික තනතුර ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්යවරුන් විසින් භාර ගෙන ඇත. ඒ අනුව මහා ශිෂ්‍ය සංගමය පිහිටුවා ඇත.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ඇත.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>(ආ) 2006 අංක 10 දරණ දේශීය ආදායම් පනතේ 5 (2)(උෟ) සහ 27 වගන්තිය</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවයේ නියුතු ආචාර්යවරුන් සහ පරිපාලන නිලධාරීන් 236 කගේ උපයන වට ගෙවීම් බදු ගණන කිරීමේ දී විශ්වවිද්‍යාලය විසින් නිල නිවාස පහසුකම්, ප්‍රවාහන පහසුකම් වල වටිනාකම 2018 දෙසැම්බර් 31 දක්වාම සැලකිල්ලට ගෙන නොතිබුණි.</p>                                                                                           | <p>මූල්‍ය හා මූල්‍ය නොවන ප්‍රතිලාභ බදු ගණනය කිරීම සඳහා යොමු කර ඒ අනුව අදාළ අය කිරීම් සිදු කරමින් පවතී.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>අදාළ අය කිරීම් සිදු කරමින් පවතී.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>(ඇ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වූ ආයතන සංග්‍රහය</p> <p>(IV) වැනි පරිච්ඡේදයේ 7.6 වගන්තිය</p> <p>2000 වර්ෂයේ සිට 2017 වර්ෂය දක්වා අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා විදේශ ගත වී සේවයට වාර්තා නොකරන ලද නිලධාරීන් 13 දෙනෙකුගේ බැඳුම්කර කඩ කිරීම හේතුවෙන් අයකර ගතයුතු රු. 67,791,476 ක් මැයි වන විටත් අය කරගෙන නොතිබුණි. මෙයින් බැඳුම්කර කඩ කළ නිලධාරීන් 04 දෙනෙකුගෙන් අය</p> | <p>2000 වර්ෂයේ සිට 2017 වර්ෂය දක්වා අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා විදේශ ගත වී සේවයට වාර්තා නොකරන ලද නිලධාරීන් 13 දෙනෙකුගේ බැඳුම්කර කඩ කිරීම හේතුවෙන් අයකර ගතයුතු මුදල අයකර ගැනීමට අවශ්‍ය නීතිමය කටයුතු, සිහිකැඳවීම් ලිපි යොමු කිරීමේ කටයුතු සිදු කරනු ලැබේ. මෙයින් බැඳුම්කර කඩ කළ නිලධාරීන් 04 දෙනෙකු වන එම්.ඩී.එම්.එල්.ඩී.කේ. යටවර මිය, කේ.ඒ. කුමුදුණි මිය සහ ඩබ්.එම්.ඩී. ප්‍රියදර්ශනි මිය යන කටිකාචාර්යවරයන් සම්බන්ධයෙන් නඩු ගොනු කර ඇති අතර ජේ. ලක්ෂ්මන්</p> | <p>බැඳුම්කර කඩ කිරීම හේතුවෙන් අය කර ගත යුතු රු. 67,791,476 ක මුදලින් මේ වන විට රු. 4,357,787.48 ක මුදලක් අය කර ගැනීමට කටයුතු කර ඇත. ඒ අනුව තව දුරටත් අය කර ගතයුතු ශේෂය රු. 63,433,689.44 දක්වා අඩු වී ඇත. ඊට අමතරව වාරික වශයෙන් ගෙවීමට එකඟ වූ නිලධාරීන් 07 දෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු එකතුව රු. 40,552,792 ක</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>කළ යුතු එකතුව රු. 20,424,786 කින් කිසිදු මුදලක් අයකර නොමැති අතර වාරික වශයෙන් ගෙවීමට එකඟ වූ නිලධාරීන් 07 දෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු එකතුව රු. 40,552,792 ක් 2016 වර්ෂයේ සිට කිසිදු වාරිකයක් අය කරගෙන නොතිබුණි.</p>                                                                                       | <p>මහතාහට නඩුවක් ගොනු කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරමින් පවතී. වාරික වශයෙන් ගෙවීමට එකඟ වූ නිලධාරීන් 07 දෙනෙකුගේ මුදල් අයකර ගැනීමට අවශ්‍ය නීතිමය කටයුතු සිදුකරමින් පවතී.</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>මුදලින් මේ වන විට රු. 509,746.63 ක මුදලක් අය වී ඇති අතර ඒ අනුව තව දුරටත් අය විය යුතු ශේෂය රු. 40,043,045.37 දක්වා අඩු වී ඇත. තවද එස්.ඩී.ඒ. සන්ද්‍රායක මහතා 03/2014 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍ර ලේඛය අනුව නැවත සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයට සම්බන්ධ වී අනිවාර්ය සේවා කාලය සම්පූර්ණ කිරීමට එකඟ වී ඇති බැවින් එම බන්ධන ගත මුදල ද ඉදිරියේ දී ඉවත් වනු ඇත.</p> |
| <p>(II) XX පරිච්ඡේදයේ 3.1 වගන්තිය</p> <p>පැමිණීමේ හා පිටවීමේ වේලාවන් සනාථ කර ගැනීමෙකින් තොරව අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ 343 දෙනෙකු වෙනුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී වැටුප් හා දීමනා ලෙස රු.655,885,589 ක් ගෙවා තිබුණි.</p>                                                                                        | <p>විශ්වවිද්‍යාලීය අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය දිනපතා පැමිණීම හා පිටවීම සටහන් කිරීම සිදු නොවන නමුත් ඔවුන් අදාළ අධ්‍යයනාංශය මගින් පවරා ඇති දේශන හා ප්‍රායෝගික අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා සහභාගී වූ බවට “දේශන සටහන් පොත්” (Lecture Record Book) මගින් තහවුරු කර ගත හැකිය. එසේම, එක් එක් අංශ ප්‍රධානීන් මගින් ආචාර්යවරුන්ගේ සේවය සතුටුදායක බව සනාථ කිරීමෙන් පසුව වැටුප් සකස් කිරීමේ කටයුතු සිදු කරනු ලබයි.</p> | <p>එක් එක් අංශ ප්‍රධානීන් මගින් ආචාර්යවරුන්ගේ සේවය සතුටුදායක බව සනාථ කිරීමෙන් පසුව වැටුප් සකස් කිරීමේ කටයුතු සිදු කරනු ලබයි.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>(III) XXVI වැනි පරිච්ඡේදයේ 4 වගන්තිය</p> <p>2017 වර්ෂයේ භාණ්ඩ සමීක්ෂණ මණ්ඩල වාර්තාවට අනුව ප්‍රධානපුස්තකාලය ,කෘෂිවිද්‍යා පීඨ හා කළමණාකරණ පීඨවල පුස්තකාල වල පැවති හඳුනා ගන්නා ලද පාවිච්චි කළ නොහැකි පරිගණක හා කාර්යාල උපකරණ 46 ක් අපහරණය කිරීමට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන වන විටද කටයුතු කර නොතිබුණි.</p> | <p>අපහරණය කිරීමට නියමිත භාණ්ඩ වෙන්කර තැබීමට කටයුතු කර ඇති අතර ප්‍රධාන ගබඩාවේ ඉඩකඩ නොමැති බැවින් ඒවා රැගෙන යන තෙක් තම තමන්ගේ පරිශ්‍රයේ තබා ගැනීමට සිදු වී ඇත.</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>මේ සඳහා තොග සමීක්ෂණ මණ්ඩලයක් පත්කර ඇති අතර මෙම භාණ්ඩ නිසි පරිදි තක්සේරු කර ඉදිරියේදී වෙන්දේසි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(ඇ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය</p> <p>(I) මුදල් රෙගුලාසි 104 (1) කෘෂි විද්‍යා පීඨ පුස්තකාලයේ පොත් සංගණනය කර වාර්තාවක් සැකසීම සඳහා පත්කළ කමිටුවේ වාර්තාව අනුව 1998 වර්ෂයේ සිට 2016 වර්ෂය දක්වා කාලය තුළ අස්ථානගත වී ඇති වටිනාකම රු. 475,148 ක් වූ පොත් 1,085 ක් සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.</p> | <p>ඉදිරියේ දී අදාළ පොත් පිළිබඳව මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව තක්සේරුවක් කර අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරනු ලැබේ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ඉදිරියේ දී අදාළ පොත් පිළිබඳව මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව තක්සේරුවක් කර අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරනු ලැබේ.</p>                                    |
| <p>(II) මුදල් රෙගුලාසි 156 (1) විශ්වවිද්‍යාලයේ 2017 ජනවාරි සිට 2018 අගෝස්තු දක්වා තොග විදුලි බිල්පත් නියමිත පරිදි නොගෙවීම හේතුවෙන් ගෙවිය යුතු රු. 72,484/- ක ප්‍රමාද ගාස්තු සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.</p>                                                                                                                                | <p>රජයේ ප්‍රතිපාදන නියමිත වෙලාවට ඉල්ලුම් කළ ද භාණ්ඩාගාරයෙන් මුදල් නොලැබීම මත නියමිත දිනට විදුලිබිල ගෙවීමට නොහැකි වීම මත මෙම ප්‍රමාද ගාස්තු ඇතුළත්කොට තිබුණ ද මෙම මුදල මෙතෙක් ගෙවා නොමැත.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>අදාළ අධිභාරය ගෙවා නොමැති අතර සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය රාජ්‍ය ආයතනයක් බැවින් මෙය ඉවත් කර ගන්නා ලෙස ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයට දැනුම් දී ඇත.</p> |
| <p>(III) මුදල් රෙගුලාසි 571 (1) (2) හා (3)</p> <p>2009 - 2015 කාලපරිච්ඡේදයට අදාළ ටෙන්ඩර් තැන්පතු, රැඳවුම් මුදල්, ලංසු සුරක්ෂණ, විවිධ තැන්පතු සහ කාර්ය සාධන සුරක්ෂණ ඇතුළත් රු. 5,407,432/- ක් වූ කල් ඉකුත් වූ තැන්පතු 111 ක් නියාදනය කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නොතිබුණි.</p>                                                                                       | <p>අදාළ විගණන විමසුම නිවැරදි නොවේ. ටෙන්ඩර් තැන්පතු, රැඳවුම් මුදල්, ලංසු සුරක්ෂණ, කාර්ය සාධන සුරක්ෂණ යන සියල්ලම වසර 5 කට වඩා පැරණි වූ විට මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව මුදල් කමිටුවේ සහ පාලක සභාවේ අනුමැතිය සහිතව නියාදනය කර ඇත. මෙම තැන්පත් වල ශේෂ ඇත්තේ 2014 වසරේ සිට පමණි. විවිධ තැන්පත් පමණක් වසර 5 කට වරක් නියාදනය කර නොමැති අතර විවිධ තැන්පතු මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව මුදල් කමිටුවේ සහ පාලක සභාවේ අනුමැතියට යටත්ව ඉදිරියේ දී ඉවත් කරනු ලැබේ.</p> | <p>2019/01/01 දින වනවිට වසර 5ක් පැරණි මෙම තැන්පතු මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව නියාදනය කිරීමට කටයුතු කර ඇත.</p>                                 |
| <p>(ඉ) 2003 ජුනි 02 දිනැති අංක පීර්ඩ්/ 12 දරණ රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛය</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(I) 6.5.1 වගන්තිය</p> <p>වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන කෙටුම්පත් වාර්ෂික වාර්තාව සමග වර්ෂය අවසන් වී දින 60 ක් ඇතුළත විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු වුවත් 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2019 අප්‍රේල් 02 දින විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කර තිබුණි.</p> | <p>2018 වසරේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීම ප්‍රමාද වීමට පහත හේතු බලපාන ලදී.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. අදාළ මුදල වර්ෂයේ අවසාන කාර්තුවේ දී විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවය කළ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරීවරියක් සහ වසර 8 කට වඩා සේවය කළ පළපුරුද්දකම් ඇති සහකාර මූල්‍යාධිකාරීවරියක් ස්ථානමාරු ලබා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය හැර යෑම</li> <li>2. නවක සහකාර මූල්‍යාධිකාරීවරුන් 5 දෙනෙකු තනතුරු භාර ගැනීම</li> <li>3. ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරීවරයෙකුගේ පුරප්පාඩු පැවතීම</li> <li>4. මුදල් අංශයේ පොත් තබන්නා තනතුරු 02 ක් පුරප්පාඩුව පැවතීම</li> </ol> | <p>ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ සිට නියමිත කාලයට මූල්‍ය ප්‍රකාශන ලබා දීමට කටයුතු කරමි.</p> |
| <p>(II) 7.1 හා 7.2 වගන්ති</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන මෙහෙයුම් ක්ෂේත්‍ර ආවරණය වන පරිදි මෙහෙයුම් අත්පොත් පිළියෙල කර නොතිබුණි</p>                                                                                                                                                    | <p>සම්පත් දායකයෙකු ගෙන්වා මෙම කාර්යය නිසියාකාරව සිදු කිරීම සම්බන්ධයෙන් දැනටමත් වැඩමුළුවක් පවත්වා අවසන් කර ඇති අතර ඒ අනුව අදාළ මෙහෙයුම් අත්පොත සකස් කරමින් පවතී.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>අදාළ මෙහෙයුම් අත්පොත සකස් කරමින් පවතී.</p>                                  |
| <p>(ඊ) 2014 පෙබරවාරි 17 දිනැති අංක 01/2014 දරණ රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛයේ 04 වගන්තිය</p> <p>2018 වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල වෙනුවෙන් ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් පිළියෙල කර තිබූ නමුත් භෞතික ප්‍රගතිය මැන බැලීම සඳහා කාර්ය සාධන වාර්තා පිළියෙල කර නොතිබුණි.</p>                                  | <p>මීට අදාළව කමිටුවක් පත්කර ඉදිරියේ දී අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරනු ලැබේ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>අදාළ කටයුතු සිදු කිරීමට අවශ්‍ය අනුකමිටුවක් පත් කර ඇත.</p>                   |
| <p>(උ) 2016 ජුනි 17 දිනැති අංක 06/2016 දරණ රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛයේ 02 වගන්තිය</p> <p>ලංසු ලියවිලි නිකුත් කිරීමේ දී එක් ලංසු ලියවිල්ලක් සඳහා රු. 12,500 ක ආපසු නොගෙවන ගාස්තුවක් අය කළ යුතු වුවද, විශ්වවිද්‍යාලයේ පෞද්ගලික ආරක්ෂක සේවය සැපයීම සඳහා</p>                                  | <p>මීට පෙර අය කරන ලද ගාස්තු මත පදනම්ව ආපසු නොගෙවන ලංසු ලියවිලි ගාස්තුව තීරණය කර ඇත. එබැවින් මෙමගින් විශ්වවිද්‍යාලයට හෝ රජයට කිසිදු අලාභයක් සිදු කිරීමේ පරමාර්ථයෙන් මෙය සිදු වී නොමැති බව වැඩිදුරටත් සඳහන් කරමි. මීට</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>මේ වන විටත් අදාළ ගාස්තු නිසියාකාරයෙන් අය කර ගැනීමට කටයුතු කර ඇත.</p>        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| අවස්ථා තුනක දී නිකුත් කරන ලද ලංසු 57 ක් සඳහා ඊට වඩා අඩු ගාස්තුවක් අය කිරීම හේතුවෙන් රු. 564,500 ක මුදලක් විශ්වවිද්‍යාල අරමුදලට අහිමි වී තිබුණි.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | අතිරේකව දුෂ්කර පළාතක පිහිටි සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, වැඩිපුර ගාස්තුවක් අයකිරීම ලංසුකරුවන්ව කලකිරීමට පත් කිරීමට හෝ අධෛර්යමත් කිරීමට අපේක්ෂා නොකරන ලද අතර වැඩි ලංසුකරුවන් ප්‍රමාණයක් අතුරින් වඩාත් සුදුසු ලංසුකරු තෝරා ගැනීමේ පරමාර්ථයෙන් මෙලෙස කටයුතු කර ඇත. |                                                                                                                                              |
| <p>(ඌ) 2014 පෙබරවාරි 11 දිනැති අංක 02/2014 දරණ කළමනාකරණ සේවා චක්‍රලේඛයේ 04 පරිච්ඡේදයේ (II) හා (III) වගන්ති</p> <p>ව්‍යාපෘති යෝජනාවේ ඇතුළත් ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව සකසන ලද අර්ධ වාර්ෂික ප්‍රගති වාර්තා (Interim reports) හෝ අවසන් පර්යේෂණ වාර්තා හෝ ඉදිරිපත් කිරීමකින් තොරව පර්යේෂණ දීමනා ලෙස (Research Allowance) ඉකුත් වර්ෂයේ දී නිලධාරීන් 188 ක් වෙනුවෙන් රු. 39,230,761 ක් සහ සමාලෝචිත වර්ෂයේ දී නිලධාරීන් 221 ක් වෙනුවෙන් රු. 49,414,966 ක් අධ්‍යයන හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයට ගෙවා තිබුණි.</p> | අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලීය ආචාර්ය සමිති සංගමයේ නියමය පරිදි සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්ය සංගමය මේ සම්බන්ධයෙන් කරුණු ඉදිරිපත් නොකරන බව දන්වා ඇත.                                                                                                               | අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලීය ආචාර්ය සමිති සංගමයේ නියමය පරිදි සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්ය සංගමය මේ සම්බන්ධයෙන් කරුණු ඉදිරිපත් නොකරන බව දන්වා ඇත. |
| (එ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
| <p>(I) 2018 ජූලි 05 දිනැති අංක 05/2018 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධති තුළ පර්යේෂකයන් හඳුනා ගැනීම සඳහා වූ විනිවිධභාවයෙන් යුතු පර්යේෂණ කාර්ය සාධන ප්‍රවේශය නම් වූ චක්‍රලේඛය</p> <p>චක්‍රලේඛයට අනුව සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන වන විටත් පර්යේෂකයන් හඳුනා ගැනීම සඳහා ක්‍රියාමාර්ග යොදා ගෙන නොතිබුණි.</p>                                                                                                                                                                                                             | විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂිකව පැවැත්වෙන විශ්වවිද්‍යාලීය දිනයේ දී දක්ෂතම පර්යේෂකයන් හඳුනාගෙන ඔවුන් ඇගයීමට ලක් කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් විශ්වවිද්‍යාලීය පර්යේෂණ අරමුදල් කමිටුව විසින් ක්‍රියාත්මක කර ඇත.                                                                | දක්ෂතම පර්යේෂකයන් හඳුනාගෙන ඇගයීමට ලක් කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් අඛණ්ඩව අනුගමනය කරනු ලබයි.                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(II) 2015 මැයි 07 දිනැති අංක UGC/AC/AQ/Gen දරණ ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සඳහා වූ ආචාරධර්ම හා අධ්‍යයන වගවීමේ චක්‍රලේඛය</p> <p>චක්‍රලේඛ විධිවිධාන ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබීම හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ 06 ක, අධ්‍යයනාංශ 19 ක, උපාධි පාඨමාලා 42 ක් සඳහා දේශන ප්‍රතිමාණ සැලැස්ම 2016 වර්ෂයේ සිට 2019 මැයි දක්වා (Lecture Norms Plan) පිළියෙල කර නොතිබුණු අතර, එම නිසා අධ්‍යයනාංශවල දේශන පැවැත්වීමේ කාර්ය සාධන ඇගයීමට නොහැකි විය.</p> | <p>මෙය සකස් කර පාලක සභාවේ සහ සනාතන සභාවේ අනුමැතියට මෙම වර්ෂය තුල දී ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරමින් පවතී.</p>                                                          |
| <p>(III) 2012 අප්‍රේල් 23 දිනැති අංක 981 දරණ චක්‍රලේඛයේ 3 වගන්තිය</p> <p>ප්‍රශ්න පත්‍ර යතුරු ලියනය කිරීමේ දී එක් පිටුවකට රු. 100 බැගින් උපරිමයකට යටත්ව ගෙවිය හැකි නමුත් ප්‍රශ්න පත්‍ර පරිගණකගත කිරීම වෙනුවෙන් විභාග අංශයේ පරිගණක යෙදවුම් සහයකවරියන් වෙත සමාලෝචිත වර්ෂයේ හා ඉකුත් වර්ෂයේ රු. 371,400 ක අමතර ගෙවීමක් කර තිබුණි.</p>                                                                                                                                 | <p>මෙහි දී ආචාර්යවරුන් යතුරු ලියනය කරන ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා අදාළ ගෙවීම ආචාර්යවරුන්ටත් අනෙකුත් නිලධාරීන්ට සඳහා අදාළ ගෙවීම් නිලධාරීන්ටත් ගෙවීමට කටයුතු කරනු ලැබේ. එහෙත්, දැනට විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රශ්න පත්‍ර යතුරු ලියනය කිරීම කම්කාර්‍යචාර්යවරුන් විසින් සිදු කරනු ලබන්නේ මුළු ප්‍රමාණයෙන් 10% ආසන්න ප්‍රමාණයක් පමණි. කෙසේ වුවද ඉදිරියේ දී මෙම ගෙවීම නොගෙවීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.</p> | <p>අදාළ ගෙවීම නතර කිරීමට දැනුවත් කර ඇති අතර ඉදිරියේ දී මෙම ගෙවීම නොගෙවීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.</p> |
| <p>2.4 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 12 (උූ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ හැර විශ්වවිද්‍යාලයේ සම්පත් සකසුරුවම් ලෙස, කාර්යක්ෂම ලෙස සහ ඵලදායී ලෙස කාල සීමාවන් තුල අදාළ නීතිරීතිවලට අනුකූලව ප්‍රසම්පාදනය කර භාවිතා කර නොමැති බව.</p>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(අ) මෘදුකාංග භාවිතයෙන් ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයක් සැකසීම සඳහා හා එම මෘදුකාංගයට දත්ත ඇතුළත් කිරීම සඳහා 2016 වර්ෂයේ සිට සමාලෝචිත වර්ෂය දක්වා රු. 1,368,300 ක පිරිවැයක් දරා තිබුණි. එසේ වුවත් පිරිවැය රු. 4,580,063,405 ක් වූ ඉඩම්, ගොඩනැගිලි, ජල පිරිපහදු ඒකකය, කාර්යාල සහ ඉගෙනුම් උපකරණ, මෝටර් වාහන, සන්නිවේදන උපකරණ, උපාධි ලෝගු සහ වෙනත් උපකරණ සම්බන්ධයෙන් ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය හා උපලේඛන විගණන දින දක්වා සකස් කිරීමට අපොහොසත් වී තිබුණි.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>අදාළ සමාගමට මෙම කාර්යය සිදු කිරීමට පවරා අත්තිකාරම් මුදලක්ද ගෙවා ඇති අතර මෙම කාර්යය නිසි පරිදි ඉටු නොකිරීම නිසා සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ අදාළ සමාගමට කිසිදු ගෙවීමක් සිදුකර නොමැත. මුදල් නොගෙවීම නිසා එම සමාගම විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව අධිකරණ ක්‍රියාමාර්ග ගන්නා බවට එන්තර්වාසි එවා ඇත. එබැවින් දැනට මෙම කටයුතු තාවකාලිකව අත්හිටුවා ඇත.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ඉදිරියේ දී අවශ්‍ය අධිකරණ ක්‍රියාමාර්ග වලට යොමු වීමට හෝ වෙනත් ආයතනයක් මගින් මෙම කටයුත්ත සම්පූර්ණ කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.</p> |
| <p>(ආ) 2006 රජයේ ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 1.2.1 (අ) වගන්තිය ප්‍රකාරව නිසි කලට වේලාවට ගුණාත්මක භාවයෙන් යුත් ප්‍රසම්පාදන කටයුතු සිදු කළ යුතු වුවත්, විශ්වවිද්‍යාලයේ පෞද්ගලික ආරක්ෂක සේවා සැපයීම කොන්ත්‍රාත්තුව 2017 ඔක්තෝබර් අවසන් වීමෙන් පසුව කොන්ත්‍රාත් කාලය අවස්ථා 04 ක දී දීර්ඝ කර ඒ වෙනුවෙන් රු. 34,159,488 ක් ගෙවා පසුව 2018 අප්‍රේල් නව කොන්ත්‍රාත්තරුවකු තෝරා ගෙන තිබුණි. එමෙන්ම ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 2.6.1(අ)(VI) සහ 5.3.15(අ) වගන්ති ප්‍රකාරව කටයුතු නොකර 2017/2018 වර්ෂයේ පෞද්ගලික ආරක්ෂක සේවය සැපයීම් සඳහා වූ ලංසු කැඳවීමට පූර්වයෙහි ලංසු ලේඛනවල අඩුපාඩු පවතින බව හඳුනා නොගෙන ප්‍රසම්පාදන දැන්වීම් තෙවරක් පලකිරීමෙන් පළමු හා දෙවන වර පුවත්පත් දැන්වීම් පල කිරීම සඳහා දරණ</p> | <p>නියමිත ටෙන්ඩර් පටිපාටියෙන් කොන්ත්‍රාත්තරුවෙකු තෝරා ගැනීම දින 187ක කාල ප්‍රමාදයක් වීමට පහත හේතු බලපාන ලදි.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• නියමිත කොන්ත්‍රාත්තරුවෙකු තෝරා ගන්නා තෙක් ආරක්ෂාව රහිතව විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වා ගත නොහැකි නිසාත් විශ්වවිද්‍යාලයේ පෙරදි පැවති පීඩා ගණනට අලුතින් පීඩා තුනක් (වෛද්‍ය පීඩා හා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඩා - රත්නපුර, තාක්ෂණික පීඩා - බෙලිහුල්ලිය) ස්ථාපනය කළ බැවින් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩිවීම නිසා නව නේවාසිකාගාර සඳහා ආරක්ෂාව සැපයීමට සිදුවීම නිසාත් කලින් සිටි කොන්ත්‍රාත්තරුගේ කාලය දීර්ඝ කිරීමට සිදු වීම.</li> <li>• පෞද්ගලික ආරක්ෂක සේවය සම්බන්ධයෙන් විශ්වවිද්‍යාලය සතුව පෙර සිටම පැවති නිර්ණායක තිබුණද ඒ අනුව පල කළ පුවත්පත් දැන්වීමට සුදුසුකම් සහිත ලංසුකරුවන් නොසිටීම.</li> <li>• ජාතික තරඟකාරී ලංසු කැඳවීමේ ක්‍රමය අනුව ප්‍රසම්පාදන කටයුතු සිදු කළ නිසා මේ සඳහා දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රසම්පාදන</li> </ul> | <p>2018 හා 2019 වර්ෂ වල දී මෙම කාල ප්‍රමාදයන්ගෙන් තොරව අදාළ කටයුතු නිවැරදිව සිදු කර ඇත.</p>                                        |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ලද රු. 272,176 ක් නිශ්කාර්ය වියදමක් බවට පත්වී තිබූ බව නිරීක්ෂනය විය.</p> | <p>කමිටුවේ අනුමැතිය ගත යුතුව තිබුණි. එම ක්‍රියාවලිය සඳහා කාලයක් ගතවීම.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>දෙවන වර ලංසු කැඳවීමේ දී පුවත්පත් දැන්වීම් පල කිරීමට, ලංසු ඇගයීම කිරීමට යම් කාලයක් ගතවීම.</li> <li>සුදුසුකම් සහිත ලංසුකරුවන් නොමැති වීමෙන් දෙවන වර ලංසු කැඳවූව ද විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ඉදිරිපත් කළ සුදුසුකම් සපුරා ඇති කොන්ත්‍රාත්කරුවකු තෝරා ගැනීමට නොහැකි වූ නිසා ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරීන්ගෙන් නිර්දේශ ලබා ගැනීමට කාලය ගතවිය.</li> <li>ඔහුගෙන් ලබාගත් නිර්දේශ මත ලංසු ලේඛණ සකස් කිරීමේ කමිටුවට නැවත ලංසු ලේඛණ සකස් කිරීමට කාලයක් ගතවීම.</li> <li>එම කාල වකවානුවේ දී පැවති අනධ්‍යයන හා පරිපාලන සේවක වැඩ වර්ජනය නිසා කටයුතු කිරීමේ අපහසුතාවය.</li> </ul> <p>මෙසේ කාලය ගත වුවද මෙමගින් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මනා ලෙස යාවත්කාලීන වූ විශ්වවිද්‍යාලයට ආවේණික වූ ඇගයීම් පටිපාටියක් සකස් කර ගැනීමට සමත් විය. මෙවැනි විධිමත් ක්‍රමවේදයක් සකස් කර ගැනීම මගින් ඔබ විසින් පෙන්වා දී ඇති තාක්ෂණික ගැටලු ඉදිරියේ දී ඇති වීම වළක්වා ගත හැකිවනු ඇත. අතිරේක කාලයක් මේ සඳහා වැය කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලයට සිදු වුවද සමස්ත ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය විනිවිදභාවයකින් යුතුව සිදු කිරීමට කරන ලද කටයුත්තක් බවත් ආයතනයට අලාභයක් සිදු කිරීමට කටයුතු කර නොමැත.</p> <p>එමෙන්ම, මෙසේ අවස්ථා කිහිපයක දී ලංසු කැඳවීම් පැරණි මිලට ලබාගත් බව සඳහන් කරන අතර මෙම දැන්වීම් සියල්ල රජයේ පුවත්පත් වල පල කර ඇති අතර ආරක්ෂක සේවාව සම්බන්ධයෙන් රජයේ ලියාපදිංචි සමාගමක් මගින් මෙම සේවාව සැපයීම සිදු කර ඇති බවද වැඩිදුරටත් සඳහන් කරමි.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



| <p>3. වෙනත් නිරීක්ෂණ</p> <p>(අ) පසුගිය අධ්‍යයන වර්ෂ 04 තුල දී ලියාපදිංචි කිරීමට යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 5,421 ක් වූ අතර එයින් ශිෂ්‍යයින් 4,842 ක් පමණක් ලියාපදිංචි වී තිබුණි. ඒ අනුව ශිෂ්‍යයින් 579 ක් හෙවත් ලියාපදිංචි කිරීමට යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් සියයට 11 ක් ලියාපදිංචි වී නොතිබුණි.</p> | <p>එක් එක් උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේ සහ පුරප්පාඩු පිරවීමේ කටයුතු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් සිදු කරනු ලබන අතර විශ්වවිද්‍යාලය විසින් කරනු ලබනුයේ එසේ තෝරා පත්කර එවනු ලබන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ලියාපදිංචි කිරීම සහ අදාළ කටයුතු පමණකි. තවද 2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා තොරතුරු ඉදිරිපත් කර තිබූ එනම් 2019.02.14 දිනෙන් පසුවත් ශිෂ්‍යයින් ලියාපදිංචි කර ඇති බවත් ඉදිරියටත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් තවත් අදියරක ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් ලියාපදිංචිය සඳහා එවීමට ඉඩ ඇති බවත් දන්වා සිටිමි. එසේම ලියාපදිංචි වීම හෝ නොවීම විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රියාකාරකම් වලින් පරිබාහිරව අදාළ අයදුම්කරුවන්ගේ ස්ව කැමැත්ත මත සිදුවන්නකි. කෙසේ වුවද මෙම තත්ත්වය සැලකිල්ලට ගෙන විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සිසුන් බඳවා ගැනීම කඩිනම් කර ඇත. එබැවින් සිසුන් පාඨමාලාවන් අතහැර යාම 2019 වර්ෂයේ 8% ක් දක්වා අඩු වී ඇත.</p>                                                                                                                                            | <p>විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සිසුන් බඳවා ගැනීම කඩිනම් කර ඇත. එබැවින් සිසුන් පාඨමාලාවන් අතහැර යාම 2019 වර්ෂයේ 8% ක් දක්වා අඩු වී ඇත.</p> |               |       |       |  |  |              |                   |               |       |       |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |   |    |    |    |    |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------|--|--|--------------|-------------------|---------------|-------|-------|------------|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|------------|---|----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------|
| <p>(ආ) 2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂය දක්වා වූ අධ්‍යයන වර්ෂ 05 ක් තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ 05 ට පළමු වසර සඳහා ශිෂ්‍යයින් 5,585 ක් ලියාපදිංචි කර තිබූ අතර ඔවුන්ගෙන් ශිෂ්‍යයන් 91 දෙනෙකු හෙවත් සියයට 02 ක් පළමු වසර තුළම උපාධි පාඨමාලා හැරගොස් තිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.</p>  | <p>පළමු වසර අභ්‍යන්තර සිසුන්ට සිය උපාධි පාඨමාලා හැර යෑම සඳහා පහත සඳහන් හේතු බලපා ඇත.</p> <table><tr><th rowspan="2">අධ්‍යයන වර්ෂය</th><th colspan="5">හේතුව</th></tr><tr><th>විදේශ ගත වීම</th><th>රැකියා හේතුව සඳහා</th><th>වෙනත් පාඨමාලා</th><th>වෙනත්</th><th>එකතුව</th></tr><tr><td>/2012 2013</td><td>01</td><td>10</td><td>--</td><td>07</td><td>18</td></tr><tr><td>/2013 2014</td><td>03</td><td>08</td><td>06</td><td>07</td><td>24</td></tr><tr><td>/2014 2015</td><td>02</td><td>08</td><td>02</td><td>04</td><td>16</td></tr><tr><td>/2015 2016</td><td>04</td><td>09</td><td>03</td><td>05</td><td>21</td></tr><tr><td>/2016 2017</td><td>-</td><td>01</td><td>01</td><td>09</td><td>11</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none"><li>වෙනත් හේතූන් යටතේ පාඨමාලා හැර ගොස් ඇති අය පෞද්ගලික සහ අසනීප තත්ත්වයන් දක්වා ඇත.</li><li>2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨයේ එක් සිසුවෙකු ශිෂ්‍යභාවය අවලංගු කරගත් නමුත් පසුව</li></ul> | අධ්‍යයන වර්ෂය                                                                                                                      | හේතුව         |       |       |  |  | විදේශ ගත වීම | රැකියා හේතුව සඳහා | වෙනත් පාඨමාලා | වෙනත් | එකතුව | /2012 2013 | 01 | 10 | -- | 07 | 18 | /2013 2014 | 03 | 08 | 06 | 07 | 24 | /2014 2015 | 02 | 08 | 02 | 04 | 16 | /2015 2016 | 04 | 09 | 03 | 05 | 21 | /2016 2017 | - | 01 | 01 | 09 | 11 | <p>උපාධි හැර යාම අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරමින් පවතී.</p> |
| අධ්‍යයන වර්ෂය                                                                                                                                                                                                                                                                                 | හේතුව                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |               |       |       |  |  |              |                   |               |       |       |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |   |    |    |    |    |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | විදේශ ගත වීම                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | රැකියා හේතුව සඳහා                                                                                                                  | වෙනත් පාඨමාලා | වෙනත් | එකතුව |  |  |              |                   |               |       |       |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |   |    |    |    |    |                                                                    |
| /2012 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                                                                                                 | --            | 07    | 18    |  |  |              |                   |               |       |       |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |   |    |    |    |    |                                                                    |
| /2013 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 08                                                                                                                                 | 06            | 07    | 24    |  |  |              |                   |               |       |       |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |   |    |    |    |    |                                                                    |
| /2014 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 08                                                                                                                                 | 02            | 04    | 16    |  |  |              |                   |               |       |       |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |   |    |    |    |    |                                                                    |
| /2015 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 09                                                                                                                                 | 03            | 05    | 21    |  |  |              |                   |               |       |       |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |   |    |    |    |    |                                                                    |
| /2016 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 01                                                                                                                                 | 01            | 09    | 11    |  |  |              |                   |               |       |       |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |            |   |    |    |    |    |                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>සනාතන සභාවේ අනුමැතිය ඇතිව නැවත ශිෂ්‍යභාවය ලබා ගැනීමට නියමිතව ඇත.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>එසේම, ඇතැම් සිසුන් මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි නොවූව ද වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයන්හි පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි වී ඇත.</li> </ul>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>(ඇ) 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට අධ්‍යයන කාර්යය (ඇ) 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයේ අනුමත විනේනා මහාචාර්ය තනතුරු (Professor Chair) 17ක ගෙන් 16ක් ද, අනුමත මහාචාර්ය තනතුරු හා කථිකාචාර්ය තනතුරු 300 ක ගෙන් තනතුරු 50 ක්ද, අනුමත තාවකාලික කථිකාචාර්ය තනතුරු 53 කගෙන් තනතුරු 17ක් ද, අනුමත අනෙකුත් තාවකාලික අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල තනතුරු 98ක ගෙන් තනතුරු 29ක්ද වශයෙන් තනතුරු 112 ක පුරප්පාඩු පැවතුණි.</p>                                                   | <p>අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයේ අනුමත විඥාපක මහාචාර්ය තනතුරු (Professor Chair) පුරප්පාඩු 16, 14 දක්වා ද අනුමත මහාචාර්ය තනතුරු හා කථිකාචාර්ය තනතුරු පුරප්පාඩු 50, 48 දක්වා ද අනුමත තාවකාලික කථිකාචාර්ය තනතුරු පුරප්පාඩු 17, 13 දක්වා ද බඳවා ගැනීම් මගින් අඩු කර ඇත.</p>         | <p>ඒ අනුව මෙහි සඳහන් තනතුරුවල සමස්ත පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව අද දින වන විට 104 දක්වා අඩු වී ඇත. ඉදිරියේ දී අනෙකුත් පුරප්පාඩු පිරවීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරනු ලැබේ.</p>                                                                                                                                     |
| <p>(ඇ) 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව 154 ක් වූ අතර පරිපාලන, මූල්‍ය හා විධායක නිලධාරීන් 08 ක්, වෛද්‍ය නිලධාරී තනතුරු 02 ක්, අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩල තනතුරු 10 ක්, තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩල තනතුරු 38 ක්, ලිපිකරු හා සහායක කාර්ය මණ්ඩල තනතුරු 28 ක් සහ ප්‍රාථමික කාර්යමණ්ඩල තනතුරු 66 ක් එම පුරප්පාඩු වලට ඇතුළත් වී තිබුණි. සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දී නිවාඩු දින වැටුප් හා අතිකාල දීමනා වශයෙන් රු. 27,386,712 ක් ගෙවීමට පුරප්පාඩු පැවතීම ද හේතු වී තිබුණි.</p> | <p>අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩල තනතුරු පුරප්පාඩු 08 දක්වා ද තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩල තනතුරු පුරප්පාඩු 35 දක්වා ද, ලිපිකරු සහ සහායක කාර්ය මණ්ඩල තනතුරු පුරප්පාඩු 20 දක්වා ද, ප්‍රාථමික කාර්ය මණ්ඩල තනතුරු පුරප්පාඩු 38 දක්වා ද අඩු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය බඳවා ගැනීම් සිදු කර ඇත.</p> | <p>2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව වූ 154 න් 43 ක් සඳහා මේ වන විට බඳවා ගැනීම් සිදු කර ඇත. ඒ අනුව පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව 111 දක්වා අඩු වී ඇත. තවද මේ වන විට අභ්‍යන්තර අයදුම්කරුවන්ගෙන්, අමාත්‍යාංශ නාම ලේඛන වලින් සහ පුවත්පත් දැන්වීම් වලින් පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා කටයුතු සිදු කරමින් පවතී.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p>(ඉ) විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලය, අනාධිපති කාර්ය මණ්ඩලය හා ශිෂ්‍යයින්ගේ එක් සේවක හා ශිෂ්‍ය පිරිවැය ඉකුත් වර්ෂයේ පිළිවෙලින් රු. 2,352,448 ක්, රු. 902,604 ක් හා රු. 319,082 ක් වූ අතර සමාලෝචිත වර්ෂයේ පිළිවෙලින් රු. 1,945,054, රු. 959,601 ක් හා රු. 360,608 ක් විය. ඒ අනුව ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ දී අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඒක සේවක පිරිවැය රු. 407,410 ක අඩුවීමක්, අනාධිපති කාර්ය මණ්ඩලයේ ඒක සේවක පිරිවැය රු. 16,997 ක වැඩිවීමක් හා ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය රු. 41,526 ක වැඩිවීමක් වී තිබුණි.</p> | <p>2017 ට සාපේක්ෂව 2018 වසරේ අනාධිපති කාර්ය මණ්ඩලයේ ඒක සේවක පිරිවැය රු. 16,997/- කින් වර්ධනයට සහ අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඒක සේවක පිරිවැය රු. 407,410/- කින් පහළ යාමට පහත හේතු බලපා ඇත.</p> <p>2017 ට සාපේක්ෂව 2018 වසරේ අනාධිපති කාර්ය මණ්ඩලයේ ඒක සේවක පිරිවැය රු. 16,997/- කින් වර්ධනය වීමට පහත හේතු බලපා ඇත.</p> <p>සේවක සංඛ්‍යාව 2017 ට සාපේක්ෂව 2018 වසරේ 56 කින් හෙවත් 15% කින් වැඩි වුවද 2017 වසරේ සිට සේවකයින් සඳහා ඔවුන්ගේ වාර්ෂික වැටුප් වර්ධනය නිසා ඒ හා සමාන අනෙකුත් දීමනා හා අතිකාල වර්ධනය වීම නිසා අනාධිපති සේවක වැටුප් 2017 වසරට සාපේක්ෂව 2018 දී රු. මිලියන 57.8 කින් හෙවත් 17% කින් වර්ධනය නිසා අනාධිපති ඒක සේවක පිරිවැය ඉහළ ගොස් ඇත.</p> <p>අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලයේ 2017 ට සාපේක්ෂව 2018 වසරේ 127 කින් හෙවත් 59% කින් වැඩිවීම සිදු වුව ද අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලයේ වැටුප් 2017 ට සාපේක්ෂව 2018 වර්ෂයේ රු. මි. 159 ක් හෙවත් 31% කින් ඉහළ ගිය ද ඒක සේවක පිරිවැය 2017 ට සාපේක්ෂව 2018 වසරේදී රු. 407,410/- කින් පහළ ගොස් ඇත්තේ නව අධ්‍යායන සේවකයින් බඳවා ගැනීම 2018 වසරේ අවසන් කාර්තුවේ සිදු කිරීම මත බොහෝ නව බඳවා ගැනීම් සඳහා සම්පූර්ණ වැටුප නොගෙවීම සහ අධ්‍යායන සේවකයින් හට හිමි පර්යේෂණ දීමනාව එම නව සේවකයින් විසින් ඉල්ලුම් නොකිරීම නිසා සාමාන්‍යයෙන් අධ්‍යායන සේවකයකු හට හිමි සියලු දීමනා ඇතුළත් සම්පූර්ණ වැටුප් මෙම නව බඳවා ගැනීම් සඳහා නොගෙවීම නිසා සේවක සංඛ්‍යාව ඉහළ යාමේ ප්‍රතිඵලයට සමානව අධ්‍යායන සේවක වැටුප් ඉහළ නොයෑම මත අධ්‍යායන ඒක සේවක පිරිවැය අඩු වීමට හේතු වී ඇත.</p> | <p>විගණන විමසුම සඳහා ලබා දෙන ලද පිළිතුර ම අදාළ වේ.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p>(ඊ) 2018 ඔක්තෝම්බර් අභ්‍යන්තර විගණකවරයකු පත් කර තිබුණ ද 2019 මැයි වන විටත් කිසිදු අභ්‍යන්තර විගණන විමසුමක් නිකුත් නොකිරීමට විගණන සභායක තනතුරු 02 ක පවතින පුරප්පාඩු හේතු විය.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>2019 වර්ෂය ආරම්භයේ දී විගණන සභායක තනතුරු 02 පිරවීම සඳහා අවශ්‍ය අයදුම්පත් කැඳවා තිබූ අතර සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් එම තනතුරු පිරවීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරමින් පවතී.</p> <p>තවද, මේ වනවිට විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතියේ කාර්යක්ෂමතාව පරීක්ෂා කර අභ්‍යන්තර විගණන විමසුම් නිකුත් කර ඇත.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>විගණක සභායක තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරමින් පවතී.</p> |
| <p>(උ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා ඇස්තමේන්තුගත ප්‍රතිපාදනය රුපියල් මිලියන 1,136.22/- ක් වූ අතර එහි තත්‍ය වියදම රුපියල් මිලියන 1,363.71 ක් වූයෙන් ප්‍රතිපාදනය ඉක්මවා රු. 227.49 ක් හෙවත් සියයට 20 ක් වැය කර තිබුණු අතර ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා ඇස්තමේන්තුගත ප්‍රතිපාදනය රුපියල් මිලියන 450 ක් වූ අතර එහි තත්‍ය වියදම රුපියල් මිලියන 492 ක් වීමෙන් ප්‍රතිපාදන ඉක්මවා රුපියල් මිලියන 42.3 ක් හෙවත් සියයට 9 ක් වැය කර තිබුණ ද ඒ සඳහා සංශෝධිත අයවැය ලේඛණයක් පිළියෙල කර නොතිබුණි.</p> | <p>2018 වසරේ ඇස්තමේන්තුගත ප්‍රතිපාදන අනෙකුත් ආදායම් සහිතව රු.මි. 1136.22 ක් වේ. මෙහි රජයේ ප්‍රතිපාදන රු.මි. 1120 ක් වූ අතර විශ්වවිද්‍යාලයෙන් අනෙකුත් ආදායම් රු.මි. 16.22 කි. මෙහි රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති මත සේවක පඩි නඩි වැටුප් වැඩි වීම හා නව බඳවා ගැනීම් නිසා අපගේ පාලනයෙන් තොරව වර්ෂය අවසානය වන විට රජය විසින් අප වෙත රජයේ ප්‍රතිපාදන රු.මි. 1235 ලබා දී ඇත. අප විසින් රු.මි. 16.22 ක් ඇස්තමේන්තු කළ ද අපගේ අභ්‍යන්තර ආදායම රු.මි. 47.8 ක් දක්වා වර්ධනය කර ගැනීමට හැකියාව ලැබුණි. ඒ අනුව අපගේ ආදායම රු.මි. 1136.22 සිට රු.මි. 1282.8 ක් දක්වා රු.මි. 146.6 කින් හෙවත් 11% කින් වර්ධනය කර ගැනීමට හැකියාව ලැබුණි. අපගේ මුළු වියදම රු.මි. 1363.71 කි. ඒ අනුව සත්‍ය ආදායම ඉක්මවා සත්‍ය වියදම 6% කි. මෙය සාමාන්‍ය අගයකි. විගණක නිවැරදි නොවේ. 2018 වසරේ ඇස්තමේන්තුගත ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන වල රු.මි. 450 කි. එහි උපයෝජනය විගණක පෙන්වා දෙන පරිදි රු.මි. 415.90 ක් නොව රු.මි. 492.3 කි. මෙය අයවැය ප්‍රතිපාදන ඉක්මවා 9% හෙවත් 109% ක වර්ධනයකි. ඉදිකිරීම් කොන්ත්‍රාත් නියමිත කාල සීමාව තුළ ඉදිකිරීමට හැකියාව ලැබීම, ප්‍රාග්ධන වියදම් පුනරුත්ථාපනය නියමිත කාල සීමාව තුළ ඉටු කර ගැනීමට හැකියාව ලැබීම, නියමිත ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ නියමිත කාල සීමාව තුළ මිල දී ගැනීමට හැකියාව ලැබීම මේ සඳහා හේතුපාදක වී ඇත.</p> | <p>විගණන විමසුම සඳහා ලබා දෙන ලද පිළිතුරුම අදාළ වේ.</p>                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(ඌ) ස්වයං මූල්‍ය පාඨමාලාවල ආදායම් සහ වියදම් සඳහා පිළියෙල කර තිබූ ඇස්තමේන්තු සමාලෝචිත වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාලයේ අයවැය ලේඛණයට ඇතුළත් කර නොතිබුණු අතර සාමාලෝචිත වර්ෂයේ එම පාඨමාලාවල ආදායම් හා වියදම් පිළිවෙලින් රුපියල් මිලියන 70.63 ක් හා රුපියල් මිලියන 39.01 ක් විය.</p>                                                                                                         | <p>ස්වයං මූල්‍ය පාඨමාලා ආදායම් වියදම් ජනිත කරනු ලබන්නේ විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය හා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය මගින් වන අතර එම ආයතන දෙකම වෙනම පාලන මණ්ඩලයක් මගින් පාලනය වේ. මෙහි ආදායම හෝ වියදම සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ලබා ගැනීමට නොහැකි බැවින් විශ්වවිද්‍යාලයේ අයවැය ලේඛණයට ඇතුළත් කොට නොමැත.</p> | <p>විගණන විමසුම සඳහා ලබා දෙන ලද පිළිතුර ම අදාළ වේ.</p>                                      |
| <p>(එ) තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු සම්බන්ධයෙන් 2030 “න්‍යාය පත්‍රය” පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය දැනුවත් වී තිබුණ ද, සිය විෂය පථය අනුව ළඟා කර ගත යුතු තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු හඳුනා ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි. එසේ හෙයින් ඒ හා සම්බන්ධ වන ඉලක්ක, පාදක දත්ත, ඉලක්ක ළඟා විය යුතු සංධිස්ථානයන් මෙන්ම ප්‍රගතිය මැන බැලීම සඳහා වන දර්ශකයන් ද හඳුනා ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.</p> | <p>මේ පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාල සනාථන සභාවේ සකවිෂා කර ඇති අතර ඉදිරියේ දී අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරනු ලබයි.</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරමින් පවතී.</p>                                                      |
| <p>(ඒ) 2008 වර්ෂයට පෙර සිට ලැබිය යුතු ලෙස ඉදිරියට ගෙන එන ලද රු. 189,303 ක් වූ කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ මූල්‍ය අක්‍රමිකතාවය සම්බන්ධයෙන් අධිකරණ ක්‍රියාමාර්ග ගෙන තිබුණ ද ඒ පිළිබඳව මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල තොරතුරු අනාවරණය කර නොතිබුණි.</p>                                                                                                                                                   | <p>එම මූල්‍ය අක්‍රමිකතාවය පිළිබඳව බදුල්ල අධිකරණයේ නඩුවක් දැනටමත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>අධිකරණ කටයුතු තවදුරටත් සිදු වෙමින් පවතී.</p>                                             |
| <p>(ඔ) 2017 අගෝස්තු 09 දින පැවති පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාව විසින් සාකච්ඡා කරන ලද කරුණු පහත පරිදි විය.<br/>(i) 2011 වර්ෂයේ ඔක්තෝම්බර් මාසයේ සිට 2012 වර්ෂයේ ඔක්තෝම්බර් මාසය දක්වා</p>                                                                                                                                                                                        | <p>අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයාගේ නියෝග මත මෙම කටයුතු සිදු කර ඇති අතර 2017 ජූලි මාසයේ පැවති පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාවේ දී මේ සඳහා පිළිතුරු ලබා දී ඇත.</p>                                                                                                                                                           | <p>2017 ජූලි මාසයේ පැවති පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාවේ දී මේ සඳහා පිළිතුරු ලබා දී ඇත.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p>කාල සීමාව සඳහා ආරක්ෂක සේවා කොන්දේසි වලට පටහැනිව රු. 9,432,774 ක් අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයාගේ ඉල්ලීම අනුව ආරක්ෂක සේවා සමාගම වෙත ගෙවා තිබීම නිත්‍යානුකූල නොවන ගෙවීමක් බව ගිණුම්කාරක සභාව විසින් ද පිළිගෙන තිබුණි.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |
| <p>(II) විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා මධ්‍යගත තොරතුරු තාක්ෂණ ගොඩනැගිල්ලක් ඉදි කිරීම සඳහා මූලික සැලසුම් සකස් කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම වෙනුවෙන් 2010 වර්ෂයේ දී රු. 1,819,966 ක් වැය කිරීමෙන් පසු එම තීරණය වෙනස් කර එක් එක් පියය සඳහා වෙන් වෙන් වශයෙන් පරිගණක මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවා තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් පොදු ව්‍යාපාර කාරක සභාවට වාර්තාවක් ලබා දෙන ලෙස 2017 අගෝස්තු 09 දින නියෝග කළ ද එකී වාර්තාව 2019 මැයි වන විටත් ලබා දීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.</p>             | <p>2017 ජූලි මාසයේ පැවති පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාවේ දී මේ සඳහා පිළිතුරු ලබා දී ඇත.</p>                                                                                                                              | <p>අදාළ වාර්තාව සකස් කරමින් පවතී.</p>                                     |
| <p>(III) 2014 වර්ෂයේ දී රු. 123,052,693 ක් වැය කර ඉදි කර තිබුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා පිටිය සහ ක්‍රීඩාගාරයේ පැවති අඩුපාඩු සම්පූර්ණ කිරීමට කටයුතු කළ යුතු බවට පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාව 2017 අගෝස්තු 09 නව දින නියෝග කර තිබුණ ද වටිනාකම රු. 5,156,160 ක් වූ රඳවා ගැනීමේ මුදල් භාවිතා කර ක්‍රීඩා පිටිය පිළිසකර කිරීමට සහ ශ්‍රමිකයන් පුහුණු කර මාස 06 ක කාලයක් නොකඩවා ක්‍රීඩා පිටියේ නඩත්තු කටයුතු කිරීමට 2019 මැයි වන තෙක් කටයුතු කර නොතිබුණි.</p> | <p>මේ සම්බන්ධයෙන් අදාළ සමාගමට දැනුම් දුන් පසුව ජල සැපයුම ප්‍රමාණවත් නොවීම, පුහුණු ශ්‍රමිකයින් නොවීම මත එහි අඩුපාඩු සිදු වී ඇති බව දන්වා ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයේ ජල සැපයුම ප්‍රමාණවත් පරිදි ලද පසු මෙය නිවැරදි කරනු ලැබේ.</p> | <p>විශ්වවිද්‍යාලයේ ජල සැපයුම ප්‍රමාණවත් වූ පසු මෙය නිවැරදි කරනු ලැබේ.</p> |



|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(ඕ) 1999 වර්ෂය හා 2016 වර්ෂය අතර කාලයට අයත් සේවකයන් 09 දෙනෙකුගේ රු. 484,996/- ක් වූ උත්සව අත්තිකාරම්, ආපදා ණය, පරිගණක ණය, වාහන ණය හා සේවක ණය ශේෂ 18 ක් 2019 මැයි මස වන විටත් අය කරගෙන නොතිබුණි.</p> | <p>විගණක විසින් පෙන්වා දෙන මෙම සේවක ණය සේවකයින් 9 දෙනෙක් සම්බන්ධයෙන් වන අතර විශ්වවිද්‍යාලයේ බලපෑමෙන් තොරව සේවකයින් සේවය හැර යෑම වැඩ තහනමට ලක් වීම, මිය යාම වැනි හේතු මත මෙසේ සිදු වී ඇත. මෙම සේවක ණය සියල්ලම නිකුත් කොට ඇත්තේ ඔවුන්ගේ විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල ඇපයට තබා ගෙන වන අතර එම සේවක අර්ථසාධක අරමුදල නිදහස් කිරීමේ දී අදාළ ණය මුදල පොලිය සමග අය කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ. එබැවින් මෙම විගණන විමසුම ඉවත් කරන ලෙස කාරුණිකව ඉල්ලා සිටිමි.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>විගණන විමසුම සඳහා ලබා දෙන ලද පිළිතුරුම අදාළ වේ.</p>                          |
| <p>(ක) 2015 වර්ෂයට පෙර සිට ඉදිරියට ගෙන එන එකතුව රු. 69,617,688/- ක් වූ විවිධ ණය හිමි ශේෂ 08 ක් නිරවුල් කිරීමට 2019 මැයි වන විටත් කටයුතු කර නොතිබුණි.</p>                                               | <p>මෙම ශේෂය ඇතුළත් වී ඇති මුළු මුදලින් රු. 117,401/- මුදලක් සහ රු. 743,482.37 මුදල ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමේ දී අප විසින් පිළිවෙලින් වන්ද්‍රකාන්ති ඉදිකිරීම්කරුවෝ සහ සමරසේකර කොන්ත්‍රාත්කරුවෝ වෙත ගෙවිය යුතු මුදල් වන අතර මේ සම්බන්ධයෙන් කොන්ත්‍රාත්කරුවන් විසින් නඩු ගොනු කර ඇති අතර අදාළ නඩු අවසන් වන තෙක් අදාළ මුදල් ගෙවිය නොහැක. ඉතිරි මුළු මුදල ඇතුළත් වී ඇත්තේ පිළිවෙලින් 2010 සිට 2016 දක්වා 100% ඉදි කිරීම් නිම කර ඇති දැනට භාවිතා කරන පහත ගොඩනැගිලි සඳහා අවසාන බිල්පත ඉදිරිපත් නොවීම මත ගෙවීමට නොහැකි වීමෙනි. ඉදිරියේ දී අවසාන බිල්පත ඉදිරිපත් කිරීමේ දී මෙම මුදල ගෙවා නිම කළ හැක.</p> <p>කෘෂි විද්‍යා පීඨ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය<br/>කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය<br/>භූ විඥාපන පීඨ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය<br/>ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය<br/>ක්‍රීඩා පිටිය<br/>පිරිමි නේවාසිකාගාරය</p> | <p>විගණන විමසුම සඳහා ලබා දෙන ලද පිළිතුරුම අදාළ වේ.</p>                          |
| <p>(ග) 2015, 2016 හා 2017 වර්ෂ වල සිට පුහුණු හා තාවකාලික පදනම මත සේවය කළ සේවකයින්ට ගෙවිය යුතු එකතුව රු. 64,367/- ක වැටුප් ඔවුන්ගෙන් ඉල්ලීම් නොලැබීම</p>                                                | <p>මෙම මුදල පුහුණු වන්නන් ලෙස සේවය කරන සේවකයින් කිහිපදෙනෙකු සඳහා ගෙවන ලද අවසන් මස වැටුප වන අතර එය ඔවුන් විසින් ලබා නොගැනීම නිසා මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව බැංකුගත කිරීම නිසා මෙම ශේෂය ඇති වී ඇත. මේ පිළිබඳව මුදල්</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>මෙම මුදල මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව 2019 වර්ෂයේ අදායමට ගැනීමට කටයුතු කර ඇත.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| හේතුවෙන් නිරවුල් කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නොතිබුණි.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | රෙගුලාසි ප්‍රකාරව නිවැරදි උපලේඛණ පවත්වාගෙන ගොස් ඇත. ඉදිරියේ දී ආදායමට ගැනීමට කටයුතු කරනු ඇත.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
| ව) 1998 අගෝස්තු 18 දිනැති අංක 737 දරණ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසාන දිනට විශ්වවිද්‍යාලයට අයත් බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් කඩ කිරීමේ අරමුදලේ රු. 36,634,800/- ක් වූ ශේෂය අපේක්ෂිත අරමුණු සඳහා උපයෝජනය නොකර නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | බැඳුම්කර කඩ කිරීම් අරමුදල් උණ උපයෝජනයට ලක් වී නොමැති අතර එම මුදල් ස්ථාවර තැන්පතු වල තැන්පත් කර එම පොලිය නැවතත් එම ගිණුම් වලම ආයෝජනය කර ඇත. විශ්ව විද්‍යාලයේ ඉදිරි අවශ්‍යතා සඳහා සුරක්ෂිත අරමුදලක් ලෙස නැවත නැවත ආයෝජනය කර පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ඉදිරියේ දී මෙම අරමුදලේ පොළිය විශ්වවිද්‍යාලයේ චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව සේවක පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා යෙදවීමට කටයුතු කරනු ලැබේ. |
| (ජ) 2011 වර්ෂයෙන් පසුව ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි පාඨමාලාව නවීකරණය කර නව ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් බඳවා ගැනීමට 2019 අප්‍රේල් වන විටත් කටයුතු කර නොතිබුණි.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | නවීකරණය කරන ලද පාඨමාලා සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලයේ සනාතන සභාව සහ පාලක සභාව අනුමත කර, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ද ලබා ගැනීමට කටයුතු කර ඇත.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලැබීමෙන් පසු අදාළ බඳවා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.                       |
| (ට) අධ්‍යයන හා අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට සහ සිසුන්ට ප්‍රධාන පුස්තකාලයෙන් බැහැරව දෙනු ලබන පොත් ආපසු භාර දීමේ ක්‍රමයක් හඳුන්වා දී නොතිබීම හේතුවෙන් 2014 වර්ෂයේ සිට 2018 ජූලි දක්වා ඔවුන් වෙත නිකුත් කරන ලද පිළිවෙලින් රු. 387,959 ක් වටිනා පොත් 234 ක් හා රු. 106,620 ක් වටිනා පොත් 181 ක් ආපසු භාර දිය යුතු කාලය දින 36 ක සිට පිළිවෙලින් දින 3,348 කින් හා දින 3,073 ක් ඉක්මවා තිබුණු අතර 2018 දෙසැම්බර් වන විටත් එම පොත් ආපසු භාර දී නොතිබුණි. මේ හේතුවෙන් මෙම පොත් අනෙකුත් පාඨකයන්ට පරිහරණය කිරීමේ අවස්ථාව අහිමි වී තිබූ අතර ඒවා ආපසු ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය ක්‍රියා මාර්ගද ගෙන නොතිබුණි. | විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලයන් හි පරමාර්ථය පොත්පත් රැස් කර ගබඩා කර තබා ගැනීම නොවන අතර එය පාඨක පරිහරණයට නිරන්තරයෙන් ලබා දීමේ න්‍යායාත්මක පදනමට අනුව නිතර නිතර ලැබෙන පාඨක ඉල්ලීම් ප්‍රවර්ධන කටයුතු සඳහා මෙලෙස අවශ්‍යතාවය සපුරා දීමට පුස්තකාල කටයුතු කරන අතර විශේෂයෙන්ම අධ්‍යයන හා අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට ප්‍රමාද ගාස්තු අය නොකිරීමටත් ඔවුන්ගේ මානසික ආතතිය හා කියවීම ප්‍රවර්ධනයටත් සිසුන්ට ඉගැන්වීම සඳහා පෙර සූදානමට සහයෝගය ලබා දිය යුතු වීමත් නිසා සමහර අවස්ථාවන් හි දී එම කෘතීන් හි පිටපත් සීමිත බැවින් අදාළ අවාර්යවරයාට එකී පොත් පත් දීර්ඝ කාලයක් තමන් ළඟ තබා ගනිමින් අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා නියැලීමට සිදු වීමත් නිසා විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාල කමිටුවෙන් ම මෙම අයගෙන් දඩ අය කිරීම ආචාරශීලී නොවන බවට වරින් වර සාකච්ඡා වී ඇත. ඒ අනුව ලීන් වර්ෂයන් දක්වා ඔවුන් දඩ අය කිරීමෙන් නිදහස් කිරීමට 201 සහ 202 පුස්තකාල කමිටුවේ දී තීරණය වී ඇත. | ඉදිරියේදී අදාළ ගාස්තු අය කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | එහෙත් යම් කෙනෙක් බැහැර ගෙන යනු ලබන පොතක් තවත් අයකුට අවශ්‍ය වූ අවස්ථාවක එය ලබා දීමට කටයුතු කිරීමට පුස්තකාලය මැදිහත් වීමෙන් සිදු කෙරේ. එමෙන්ම යම් අයෙක් ස්ථාන මාරුවීමක දී, විශ්‍රාම යෑමේ දී, මිය යෑමේ දී, සේවයෙන් ඉවත් වීම වැනි අවස්ථාවන් හි දී ඔවුන්ගේ සේවක අර්ථසාධක අරමුදලින් හෝ වැටුපෙන් අදාළ අය කිරීම් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සිදුකර ගන්නා ප්‍රතිපත්තියක් ක්‍රියාත්මක වන බවට වැඩිදුරටත් දන්වා සිටිමි. ඒ අනුව ප්‍රමාද වීම් ගාස්තුව පවා එහි දී අය කිරීමට සලකා බලනු ලැබේ. |                                                                                                         |
| (ඩ)<br>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ගෙවිය යුතු රු. 36,591,054/- ක් කපා හැරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාවේ අනුමැතිය ලබා ගෙන තිබුණ ද රු.37,406,856/- ක් කපාහැර තිබීම හේතුවෙන් රු.554,500/- ක් පාලක සභාවේ අනුමැතියකින් තොරව කපා හැර තිබුණි.                                                                                                                                                                                                                                                                              | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් මේ පිළිබඳව 2017 වසරේ දී විමසීම කළ විට විශ්වවිද්‍යාල කොමිෂන් සභාව මගින් ලිඛිතව අප වෙත වාර්තා කරන ලද්දේ සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයෙන් මෙම මුදල අය වීමට නොමැති බවයි. ඒ අනුව මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව මුදල් කමිටුවේ නිර්දේශයෙන් පාලක සභාවේ අනුමැතියෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ ආදායමට 2018 වසරේ දී ගළපන ලදී.                                                                                                                                   | විගණන විමසුම සඳහා ලබා දෙන ලද පිළිතුර ම අදාළ වේ. අප විසින් නිවැරදිව ගිණුම්ගත කොට ඇත.                     |
| (න) ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයට අදාළව පිටත පුහුණු ඒකකය (Out Bound Training Centre) පිහිටු වීම සඳහා “21 වන සියවස සඳහා වූ උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘති” මගින් 2016 වර්ෂයේ දී රු.2,725,000 ක් වූ භාණ්ඩ හා උපකරණ විශ්වවිද්‍යාලයට ලබා දී තිබුණ ද, ඊට අදාළ යටිතල පහසුකම් සහ සැලසුම් සකස් කර නොතිබීම හේතුවෙන් 2019 මැයි වන විටත් එම උපකරණ උණු උපයෝජිතව පැවතුණි. තවද එම ව්‍යාපෘති මගින් 2013 සහ 2014 වර්ෂවල දී විශ්වවිද්‍යාල වෙත ලබාදී තිබූ රු.725,776 වටිනා ක්‍රීඩා භාණ්ඩ සහ පුස්තකාල පොත් 2019 මැයි වන විටත් ප්‍රයෝජනයට නොගෙන ගබඩා කර තිබුණි. | මේ සම්බන්ධයෙන් විගණන පරීක්ෂණයක් පැවැත්වෙන හෙයින් ඉදිරියේ දී මෙම භාණ්ඩ, උපකරණ හා පොත්පත් ශාරීරික අධ්‍යාපන අංශයට හා පුස්තකාලයට ලබා දීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරයි.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | මෙම භාණ්ඩ, උපකරණ හා පොත්පත් ශාරීරික අධ්‍යාපන අංශයට හා පුස්තකාලයට ලබා දීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරනු ලැබේ. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p>(ඳ) 2016 වර්ෂයේ සිට අක්‍රිය වී තිබුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ ඇති ඕෆ් සෙට් මුද්‍රණ යන්ත්‍ර අලුත්වැඩියා කිරීමට කටයුතු නොකර මුද්‍රණාලය වසා දැමීමට තීරණය කර තිබීම නිසා ඉකුත් වර්ෂයේ හා සමාලෝචිත වර්ෂයේ රු. 3,260,841 ක් වැය කර විශ්වවිද්‍යාල මුද්‍රණ කටයුතු පුද්ගලික අංශයෙන් ඉටු කරවා තිබුණි. මුද්‍රණාලයේ පුහුණු සේවකයින් තිදෙනෙකු වෙනත් ඒකකයන්ට අනුයුක්ත කර තිබූ අතර 2019 මැයි වන විටත් මුද්‍රණාලය නිශ්කාර්යව තිබූ අතර එහි තිබූ රු.449,664 ක් වූ පාරිභෝජන ද්‍රව්‍ය නොගය භාවිතයට ගත නොහැකි තත්ත්වයට පත් වී තිබුණි.</p> | <p>ඉදිරියේ දී මෙය නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ඉදිරියේ දී මෙය නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.</p> |
| <p>(න) බුත්තල පිහිටි ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ පොත් 1996 වර්ෂයට පෙර බුත්තල අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ දී අස්ථාන ගත වූ බවට හඳුනා ගෙන තිබූ රු. 48,150 ක් වූ පොත් 600 ක් සඳහා පරිග්‍රහණ ලේඛනයේ පරිග්‍රහන අංකය ඉදිරියෙන් “m” අක්ෂරය යොදා තිබුණ ද ඒ සම්බන්ධයෙන් සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග 2019 මැයි වන විටත් ගෙන නොතිබුණි.</p>                                                                                                                                                                       | <p>ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨ පුස්තකාලයේ අස්ථානගත වූ බවට හඳුනාගෙන ඇති පොත් 600 පිළිබඳ තොරතුරු එකී පීඨ පුස්තකාලය භාර ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී අයි.එම්. නවරත්න මහතා විසින් දන්වා සිටින පරිදි බුත්තල පිහිටුවා තිබූ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨ පුස්තකාලය සඳහා සහකාර පුස්තකාලයාධිපති කෙනෙකු හෝ ස්ථීර සේවයේ යෙදුන පුස්තකාල ක්ෂේත්‍රයට අයත් කිසිදු පුද්ගලයකුගේ නිත්‍යානුකූල අධීක්ෂණයක් යටතේ එකී පුස්තකාලය 1996.07.01 වන තෙක් පවත්වා ගෙන ගොස් නොමැත. 1996.07.01 සහකාර පුස්තකාලයාධිපති වශයෙන් අයි.එම්. නවරත්න මහතා පත් කරන ලදී. ඒ වන විටත් පුස්තකාල පරිපාලන කටයුතු සංකීර්ණ සහගත තත්ත්වයක පැවතීම හා පොත් අස්ථානගත කිරීම සිදු වී ඇති බවට ඔහුගේ නිරීක්ෂණයට භාජනය වූ බැවින් ඔහු විසින් එවකට සිටි උපකුලපතිතුමාට දැනුම් දී පොත් සංගණනයක් සිදු කරන ලදී. එකී සංගණනයෙන් පොත් අස්ථානගත වී ඇති බවට තහවුරු වීමත් සමඟ එවකට සිටි උපකුලපතිතුමා විසින් කටිකාචාර්ය ඩී. ජාසිංහ</p> | <p>අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරමින් පවතී.</p>                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>මහතාගේ සභාපතිත්වයෙන් යුත් විමර්ශන කමිටුවක් පත් කර වාර්තාවක් ලබා ගන්නා ලදී. එකී වාර්තාව අනුව අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලයක් ලෙස පැවති මෙම ආයතනයට ස්ථිර වශයෙන් වගකිවයුතු අයකු 1996/07/01 වන තෙක් පත් කොට නොමැති වීම මෙම අස්ථානගත වීමට හේතුව ලෙස නිරීක්ෂණ වාර්තාවේ සඳහන් වේ. එම වාර්තාව ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයීය පාලක සභාවට ඉදිරිපත් කොට ඔවුන්ගේ අනුමැතිය පරිදි එලෙස අස්ථානගත වී පොත් හඳුනා ගැනීම සඳහා පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය එකී පරිග්‍රහණ අංක ඉදිරියෙන් අදාළ පරිග්‍රහණ ලේඛනයන්හි M අක්ෂරය යොදන ලදී.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
| <p>(ප) ප්‍රධාන පුස්තකාලය සහ කළමනාකරන පිය පුස්තකාලයේ පවතින පොත් සම්බන්ධයෙන් 2016 වර්ෂයේ වාර්ෂික පොත් සංගණනය පවත්වා තිබූ නමුත් සංගණන වාර්තාව 2019 මැයි දක්වා ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි. එමෙන්ම 2017 හා 2018</p> <p>වර්ෂයන් වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයෙහි පුස්තකාල 03 හි ඇති පොත් සම්බන්ධයෙන් වාර්ෂික පොත් සංගණනයක් 2019 මැයි වන විටත් සිදු කර නොතිබුණි.</p> | <p>මෙම කරුණ සැලකීමේ දී කඩින් කඩ පොත් සමීක්ෂණ කටයුතු සිදුකර ඇතත් අඛණ්ඩව වාර්ෂික පොත් සංගණය සිදු කිරීමට වූ අපහසුතාවයන් පහත කරුණු මත පදනම් විය.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• පුස්තකාල සේවය විශ්වවිද්‍යාලයක අත්‍යාවශ්‍ය සේවා ගණයෙහිලා සැලකෙන අතර එය එක් එක් පීඨයන්හි වරින් වර පැන නැගෙන අවශ්‍යතාමත අඛණ්ඩව සැපයීමට සිදු වේ.</li> <li>• පාඨකයන් නිතර නිතර පොත් පත් බැහැරට ගෙන යාම හා භාර දීම වැනි කටයුතු වල දී අඛණ්ඩව සමීක්ෂණ කටයුතු කරගෙන යාමට ඇති අපහසුතාවය.</li> <li>• සමීක්ෂණ කටයුතු කිරීමට ඇති උපකරණ (Shelf Scanner) නොමැති වීම.</li> <li>• පුස්තකාලය දීර්ඝ කාලයක් වසා තබමින් මෙම කටයුතු කිරීමට ඇති අපහසුතාවය.</li> <li>• පාඨකයන් පුස්තකාලය වසා තැබීමට ඇති විරෝධතාවය.</li> <li>• විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ ප්‍රමිතිගත සංගණන විධි ක්‍රමයක් මෙතෙක් නොමැති වීම නිසා පවතින සමීක්ෂණ ක්‍රමය ප්‍රායෝගික නොවීම.</li> </ul> | <p>වාර්ෂික පොත් සංගණනයක් 2019 වර්ෂයේ දී සිදු කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩල වක්‍රලේඛන පළාත් පාලන ආයතන පුස්තකාල සඳහා නිර්දේශිත වන අතර විශ්වවිද්‍යාල පද්ධති පුස්තකාල සඳහා අදාළ නොවේ.</li> <li>විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාල සඳහා මෙතෙක් මේ පිළිබඳව ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක නොවන අතර ඒ පිළිබඳව මේ වන විට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පුස්තකාලයාධිපතිවරුන්ගේ ස්ථාවර කමිටුවෙහි සාකච්ඡා මට්ටමින් පවතින බව දැනුම් දීමට කැමැත්තෙමි.</li> <li>ලක්ෂයකට අධික ප්‍රමාණයක් පවතින පොත්පත් එකතුව කෙටි කාලයක් තුළ සංගණනය කිරීම පුස්තකාල සේවා සපයන අතරතුර සිදු කිරීම ප්‍රායෝගික නොවීම.</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

උපකුලපති

මහාචාර්ය එම්. සුනිල් ශාන්ත