



වාර්ෂික වාර්තාව හා ගිණුම් 2017

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

දැක්ම

උසස් අධ්‍යාපන, අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ කාර්යයන්හි ජාත්‍යන්තර පිළිගැනීමකින් යුත් මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් වීම.

මෙහෙවර

තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා දායක විය හැකි දැනුම, කුසලතා හා ආකල්පවලින් පිරිපුන් ශක්තුවත් මානව සම්පත් බිහිකිරීම පිණිස ඉගෙනුම්, පර්යේෂණ හා පුහුණු කාර්යයන් ප්‍රවර්ධනය කරමින්, දැනුම උත්පාදන කිරීමේ, වර්ධනය කිරීමේ හා බෙදාහැරීමේ ප්‍රමුඛ මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් වීම

අරමුණු

උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ විශිෂ්ට මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් වීම

රටේ සංවර්ධන අවශ්‍යතාවයන්ට සරිලන උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම

කාර්ය මණ්ඩලයේ හා ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනය

ජාත්‍යන්තර කීර්තිය ලත් කලාපීය පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ආයතනයක් බවට පත් වීම

ජාතික අදාළත්වයකින් යුත් ක්ෂේත්‍රවලට අදාළව අඛණ්ඩ වෘත්තීය වැඩසටහන් වැඩිදියුණු කිරීම

කලාපය තුළ ජන ජීවිතවල ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා සම්පත් මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස කටයුතු කිරීම.

උපකුලපතිතුමාගේ සමාලෝචනය – 2017



කොළඹ සිට කි.මී. 162 ක් දුරින්, කොළඹ බදුල්ල A4 මහා මාර්ගයේ බෙලිහුල්ලිය නගරයට ආසන්නව පිහිටින මංසන්ධියෙන් හැරී යන විට පිහිටා ඇති ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය දළ වශයෙන් අක්කර 199ක පමණ භූමි ප්‍රමාණයකින් යුක්තය.

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස සිය 21 වන වර්ෂ පූර්ණය සමරනු ලැබුවේ 2017 වර්ෂයේ පෙබරවාරි මාසයේදී ය. මේ වන විට විශ්වවිද්‍යාලය පිය හයකින් (06) සමන්විත වේ. ඒවා නම්; පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය, කෘෂි විද්‍යා පීඨය, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, භූ විඥාපන පීඨය, කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය සහ සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය යි. මීට අමතරව 2017 වර්ෂයේ දී තාක්ෂණ පීඨය පිහිටුවන ලද අතර, වෛද්‍ය පීඨය 2019 වර්ෂයේදී පිහිටවනු ලැබිය. වෛද්‍ය පීඨය රත්නපුර කුරුවිට ප්‍රදේශයේ පිහිටුවන ලද අතර තාක්ෂණ පීඨය බෙලිහුල්ලිය ප්‍රධාන පරිශ්‍රයේ පිහිටුවනු ලැබිය.

2017 වර්ෂයේදී භූ විඥාපන පීඨයේ II වන අදියර නිම කරන ලද අතර, සිංහරාජ VI ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාරයේ (පිරිමි) හා වලව C නේවාසිකාගාරයේ (කාන්තා) ඉදිකිරීම් කටයුතු ද නිම කරන ලදී. ප්‍රධාන පුස්තකාල පරිශ්‍රයේ හා කාර්යමණ්ඩල නිල නිවාස සංකීර්ණයේ ඉදිකිරීම් කටයුතු ඇරඹීමට හැකිවීම ද පසුගිය වසරේ විශ්වවිද්‍යාලය අත් කර ගත් ජයග්‍රහණයන් ලෙස සැලකිය හැක. තවද, අපජලය හා මළද්‍රව්‍ය පිරිපහදු ඒකකය සැකසීමට, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ II වන අදියර- I කොටස සඳහා යෝජිත පීඨ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ඉදිකිරීමට හා වලව නේවාසිකාගාර සංකීර්ණය සඳහා ආපනශාලාවක් ඉදිකිරීම සඳහා අවශ්‍ය අරමුදල් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා අමාත්‍ය මණ්ඩලය මගින් අනුමත කර එමෙන්ම, කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයේ III වන අදියර- II කොටස, කෘෂි විද්‍යා පීඨය - I කොටස හා සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය-III කොටස ඉදිකිරීම්වලට අදාළ සංකල්ප පත්‍රිකා ද යොමු කර ඇත.

2017 වර්ෂයේදී ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව දළ වශයෙන් 5250ක් පමණ විය. එම වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවාගත් අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1304ක් වූ අතර, පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා ශිෂ්‍යයන් 154 දෙනෙකු බඳවාගනු ලැබිණි. ඊට අමතරව, විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය මගින් පවත්වනු ලබන පාඨමාලා සඳහා සිසුන් 1156 දෙනෙකු ලියාපදිංචි වී තිබේ. 2016 වර්ෂයේ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2018.01.25 දින පවත්වන ලද අතර, එහිදී සිසුන් 831 දෙනෙකු වෙත ප්‍රථම උපාධි ද සිසුන් 11 දෙනෙකු වෙත පශ්චාද් උපාධි ද ප්‍රදානය කරන ලදී. 2019 උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2019.01.10 දින පවත්වනු ලැබිය යුතුය.

ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව මෙන්ම කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ද සුභසාධන හා විනෝදාස්වාද පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම කෙරෙහි විශ්වවිද්‍යාලය අවධානය යොමු කර තිබේ. ඒ අනුව, අභ්‍යන්තර සිසුන්ගෙන් 93.3%ක් සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය මගින් නේවාසික පහසුකම් සපයා දී ඇත. අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා අන්තර්ජාල (wifi) පහසුකම් ලබා දීම මගින් ශිෂ්‍ය සුභසාධන පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීමට ද කටයුතු යොදා ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයේ දැනට පවතින සම්පත් උපයෝගී කර ගනිමින් අධ්‍යයන, පරිපාලන හා අනාගත කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ද හැකි පමණින් නේවාසික පහසුකම් සලසා දී තිබේ. නේවාසික පහසුකම් ලබා දීමේ හැකියාව වර්ධනය කරලනු පිණිස නව නිවාස සංකීර්ණයක් ඉදිකිරීමේ කටයුතු ආරම්භ කර තිබේ.

විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා සිසුන්ට හා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට පහසුකම් සැලසීමට ද විශ්වවිද්‍යාලය පියවර ගෙන ඇත. 2017 වර්ෂයේදී කෘෂි විද්‍යා පීඨය, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය මගින් ජාත්‍යන්තර ශාස්ත්‍රීය සම්මන්ත්‍රණ හයක් සංවිධානය කරන ලදී. ඊට අමතරව, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් බොහෝ දෙනෙකුට විදේශීය පර්යේෂණ සමුළුවලදී සිය පර්යේෂණ සොයාගැනීම් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මූල්‍යමය සහාය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සපයා දී තිබේ.

දැඩි අභිප්‍රේරණයකින් යුතුව සේවය කරන කුසලතා පුර්ණ මානව සම්පත ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ශක්තියක් ලෙස හඳුන්වා දිය හැක. විශ්වවිද්‍යාලයේ සමස්ත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 250ක් පමණ වන අතර, පරිපාලන හා විධායක කාර්ය මණ්ඩලය 21 දෙනෙකුගෙන් ද, අධ්‍යයන සහායක හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිවෙලින් 21 දෙනෙකු හා 376 දෙනෙකුගෙන් ද සමන්විත වේ. කාර්ය මණ්ඩලයේ කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා 2017 වසරේදී කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය මගින් විවිධ මාතෘකා යටතේ පුහුණු පාඨමාලා 11ක් සංවිධානය කරන ලද අතර කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් 272 දෙනෙකු ඒවාට සහභාගී වූහ. ඊට අමතරව, විවිධ වැඩ සංස්කෘතීන් පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා දීමේ අරමුණින්, අධ්‍යයන හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් වෙත විදේශ පුහුණු අවස්ථා සැලසීමට ද 2017 වසරේදී විශ්වවිද්‍යාලය පියවර ගෙන තිබේ.

2017 වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ තත්ත්ව සහතික හා ප්‍රතිතන කවුන්සලය මගින් සිදු කරන ලද පාඨමාලා සමාලෝචනයේදී, ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ සියලුම පාඨමාලා සඳහා විශිෂ්ඨ සාමාර්ථ (A) ලබා ගත් එකම කලා පීඨය බවට පත් වෙමින්, සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය විසින් ප්‍රදානය කරනු ලබන සාමාන්‍ය උපාධි හා ගෞරව උපාධි වැඩසටහන් සඳහා විශිෂ්ඨ සාමාර්ථ (A) හිමි කර ගත් බව ද මෙහිදී ඉතා සතුටින් සිහිපත් කරමි.

මහාචාර්ය එම්. සුනිල් ශාන්ත
උපකුලපති

පටුන

01. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	7
1.1 විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉතිහාසය	7
1.2 හැඳින්වීම	7
1.3 කුලපති	8
1.4 විශ්වවිද්‍යාලයේ නිලධාරීන්	8
1.5 පාලක සභාව	9
1.6 සනාතන සභාව	10
02. විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අධ්‍යයන පීඨයන්	12
2.1 පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	12
2.2 කෘෂි විද්‍යා පීඨය	13
2.3 ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	15
2.4 භූ විද්‍යාපන පීඨය	20
2.5 කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	21
2.6 සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය	24
03. අධ්‍යයන සම්පත්	26
3.1 පුස්තකාලය	26
3.2 පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය	27
3.3 ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය	33
04. අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන	36
4.1 වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය	36
4.2 විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය	38
4.3 ආදිවාසී ජන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය	40
4.4 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය	41
05. ප්‍රථම උපාධි (අභ්‍යන්තර) සඳහා නව බඳවා ගැනීම් හා මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - දේශීය සිසුන්	44
5.1 ප්‍රථම උපාධි (අභ්‍යන්තර) සඳහා නව බඳවා ගැනීම්	44
5.2 ප්‍රථම උපාධි (අභ්‍යන්තර) සඳහා ලියාපදිංචි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	46
06. ප්‍රථම උපාධි (අභ්‍යන්තර) සඳහා නව බඳවා ගැනීම් හා මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - විදේශීය සිසුන්	49
6.1 ප්‍රථම උපාධි (අභ්‍යන්තර) සඳහා නව බඳවා ගැනීම් - විදේශීය සිසුන්	49
6.2 ප්‍රථම උපාධි (අභ්‍යන්තර) සඳහා ලියාපදිංචි මුළු විදේශීය සිසුන් සංඛ්‍යාව	49
07. පශ්චාද් උපාධි සඳහා නව බඳවා ගැනීම් හා මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	50
7.1 පශ්චාද් උපාධි සඳහා නව බඳවා ගැනීම් හා මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - දේශීය සිසුන්	50
08. විභාග පිළිබඳ විස්තර	51
8.1 ප්‍රථම උපාධි පිළිබඳ විස්තර - අභ්‍යන්තර සිසුන්	51
8.2 පශ්චාද් උපාධි පිළිබඳ විස්තර	51
8.3 වෙනත් පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර	52
09. මානව සම්පත් පිළිබඳ විස්තර	53
9.1 අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව හා දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය	53
9.2 අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව හා දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය- අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	55
9.3 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම්	59
9.4 ප්‍රථම උපාධි/ පශ්චාද් උපාධි ඉගැන්වීම් කටයුතු/ශාස්ත්‍රීය සම්මන්ත්‍රණ/වැඩමුළු සඳහා 2017 වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණි අන්තර්ජාතික කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු	60
9.5 විශ්වවිද්‍යාලීය කාර්ය මණ්ඩලය විසින් 2017 වර්ෂය තුළ ලබා ගත් විදේශ ශිෂ්‍යත්ව, සහාදත්ව හා පුහුණු වැඩසටහන්	61
9.6 2017 වර්ෂය තුළ පශ්චාද් උපාධි පාඨමාලා (දේශීය හා විදේශීය) සඳහා ලියාපදිංචි වූ අධ්‍යයන, පරිපාලන හා අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු	62
10. පර්යේෂණ පිළිබඳ විස්තර	64
10.1 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් 2017 වර්ෂය තුළ සිදු කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව	64
10.2 නිර්දේශිත සුවිශේෂ වාර සඟරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන ලැයිස්තුව	67

10.3 2017 වර්ෂය තුළ පොදුවේ මහ ජනතාව වෙත දැනුම බෙදාහැරීම පිළිබඳ තොරතුරු	71
10.4 2017 වර්ෂයේ දී ලද ජාතික හා අන්තර්ජාතික සම්මාන	74
11. නේවාසිකාගාර පිළිබඳ විස්තර - 2017 වර්ෂය	77
11.1 2017 වර්ෂය තුළ නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - පිය පදනමින්	77
11.2 ස්ථිර නේවාසිකාගාර	78
11.3 කුලී පදනමින් ලබා ගත් නේවාසිකාගාර	79
12. මහපොල ශිෂ්‍යත්ව හා ශිෂ්‍යාධාර පිළිබඳ විස්තර	81
12.1 2017 වර්ෂයේදී මහපොල ශිෂ්‍යත්ව හා ශිෂ්‍යාධාර ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	81
13. වාර්ෂික ගිණුම් -2017 වර්ෂය	84
14. විගණකාධිපති වාර්තාව - 2017	123
15. විගණකාධිපති වාර්තාවට පිළිතුරු - 2017	140

01. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

1.1 විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉතිහාසය

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉතිහාසය 1991 වර්ෂය තෙක් දිව යන්නකි. 1991 දී අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස බෙලිහුල්ඔය ප්‍රදේශයේ පිහිටුවනු ලැබූ ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාවේ අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීමේ හැකියාව විමසා බැලීම පිණිස 1995 වර්ෂයේදී ගරු අධ්‍යාපන හා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා විසින් පත් කරන ලද කමිටුවේ නිර්දේශ මත ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත් කරන ලද්දේ එවකට රහංගල හා බුත්තල ප්‍රදේශයන්හි පැවති අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල ද සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය හා ඒකාබද්ධ කරමිනි. ඒ අනුව, රහංගල හා බුත්තල පිහිටි අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ උච්ච මණ්ඩපය ලෙස නම් කරන ලදී. මෙසේ ඒකාබද්ධ කිරීමට පෙර, බෙලිහුල්ඔය හා බුත්තල පිහිටි අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ ද, රහංගල පිහිටි අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ ද අනුබද්ධ ව පැවතිණි. මෙසේ අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල තුනක් ඒකාබද්ධ කොට පිහිටුවනු ලැබූ සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස 1996 පෙබරවාරි 2 වන දින උත්සවාකාරයෙන් විවෘත කරන ලදී.

රහංගල හා බුත්තල පිහිටි අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල පසුව ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂි විද්‍යා පීඨය හා ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය බවට පත් වූ අතර, ඒවා පිළිවෙලින් 2001 වර්ෂයේ දී හා 2008 වර්ෂයේ දී බෙලිහුල්ඔය පිහිටි විශ්වවිද්‍යාලීය ප්‍රධාන පරිශ්‍රය වෙත ගෙන එන ලදී.

1.2 හැඳින්වීම

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, කොළඹ සිට කි.මී. 160 ක් පමණ දුරින් කොළඹ - බදුල්ල මහා මාර්ගයේ සිට සමනලවැව ජලාශය හරහා දිවෙන මාර්ගයේ වම් පස පිහිටා ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යයන පීඨ හයකින් (06) සමන්විත ය. ඒවා නම්:

- පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය
- කෘෂි විද්‍යා පීඨය
- ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය
- භූ විද්‍යාපන පීඨය
- කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය සහ
- සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය යි.

මෙම පීඨවලට අමතරව විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ පහත අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන දහය ද ක්‍රියාත්මක වේ.

- පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය
- කෘෂි ව්‍යාපාර සමීක්ෂණ සහ සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (ABRDS)
- වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය
- විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය
- කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය
- ආදිවාසී ජන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය
- පර්යේෂණ හා දැනුම ව්‍යාප්ත කිරීමේ මධ්‍යස්ථානය
- සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලීය කාර්මික-ප්‍රජා අන්තර් ක්‍රියාකාරී කමිටුව
- ජෛව විවිධත්ව හා පාරිසරික අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය
- විශ්වවිද්‍යාලීය කෞතුකාගාරය



2017 වර්ෂයේදී අධ්‍යයන පීඨ පහ මගින් උපාධි අපේක්ෂකයින් 5250ක පමණ සංඛ්‍යාවක් සඳහා සමාසික/පාඨමාලා ඒකක අධ්‍යයන ක්‍රමය මත පදනම් වූ ශාස්ත්‍රවේදී/විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලා තිස්තුනක් පවත්වනු ලැබීය. විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා වාර්ෂිකව බඳවා ගනු ලබන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1304ක් පමණ වේ. ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය සහ සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය මගින් පවත්වනු ලබන ඇතැම් තුන් අවුරුදු පාඨමාලා හැරුණු විට අන් සියල්ල සිව් අවුරුදු පාඨමාලා වේ. සියලු විද්‍යාවේදී පාඨමාලා සඳහා ඉගැන්වීමේ මාධ්‍යය ඉංග්‍රීසි භාෂාවයි. කෙසේවුවද අවස්ථානුකූලව, සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍යවලින්ද පාඨමාලා උපදෙස් ලබා දෙමින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ට සහාය වීමට කටිකාවාර්යවරු උත්සාහ ගනිති. සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයෙහි උපාධි පාඨමාලා හදාරනු ලබන සිසු සිසුවියන්ට සිය උපාධි පාඨමාලාවට අදාළ ප්‍රධාන හා අනු විෂයයන් හදාරන අතරතුර, තම පීඨය තුළ ඇති වෙනත් අධ්‍යයනාංශයකින් පවා වෛකල්පික පාඨමාලාවන් ද (අන්තර් අධ්‍යයනාංශ පාඨමාලා) තෝරා ගැනීමේ හැකියාව පවතී.

1.3 කුලපති

මහාචාර්ය පූජ්‍ය කුඹුරුගමුවේ වජිර ස්වාමීන්වහන්සේ

1.4 විශ්වවිද්‍යාලයේ නිලධාරීන්

1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි (සංශෝධිත) 33 වන වගන්තිය මගින් නියම කර ඇති පරිදි විශ්වවිද්‍යාලයෙහි නිලධාරීන් පහත පරිදි වේ.

උපකුලපති

මහාචාර්ය එම්. සුනිල් ශාන්ත, BA Hons (USJP), MA in Economics (USJP)], PhD (Colombo) (2017.05.19 සිට)

මහාචාර්ය වන්දන පී. උඩවත්ත, BSc (PDN), MPhil (PDN), PhD (PDN)
රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය (2017.05.18 දක්වා)

පීඨාධිපතිවරු

පීඨාධිපති, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය
ආචාර්ය කේ.එම්.එම්.අයි. රත්නායක, BSc (Tourism Management) (SUSL), MSc (SJP), PhD (UUM Malaysia), ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාවාර්ය I ශ්‍රේණිය

පීඨාධිපති, කෘෂි විද්‍යා පීඨය
ආචාර්ය එච්.එස්.ආර්. රොසයිරෝ, MBA (Uni of Colombo), Ph.D (Lincon Uni., New Zealand)

පීඨාධිපති, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය
මහාචාර්ය ආර්.එම්.යූ.එස්.කේ. රත්නායක, B.Sc. (Sp.) Hons. in Agriculture (URUH) M.Sc. in Biotechnology (UPDN) Ph.D. (AIT) Thailand

පීඨාධිපති, භූ විඥාපන පීඨය
ආචාර්ය එච්.එම්.අයි. ප්‍රසන්න, BSc (Hons.) Surveying Sciences, SUSL, MPhil (Geodesy), SJP, PhD (Geodesy), The Polytechnic University, Hong Kong

පීඨාධිපති, කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය
මහාචාර්ය ඩබ්.කේ.ඒ.සී. ඥානපාල, BSc (Tourism Management) (SUSL), MSc (SJP), PhD (Xiamen-P R China), සංචාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ මහාචාර්ය (2017.09.12 සිට)

මහාචාර්ය ආර්.එම්.ඩබ්. රත්නායක, BSc (Sp) Botany (KLN), MSc (SJP), PhD (SJP) PG Dip Wildlife Management (India), Diploma in Mass Media (Sri Lanka Media Foundation),
පාරිසරික කළමනාකරණය පිළිබඳ මහාචාර්ය (2017.09.11 දක්වා)

පීඨාධිපති, සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය
ආචාර්ය ඩබ්. මනෝජ් ආරියරත්න, BA Hons (USJP), MA (USJP), PhD (Pune)

1.5 පාලක සභාව

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි (සංශෝධිත) 44 වන වගන්තිය මගින් නියම කර ඇති පරිදි විශ්වවිද්‍යාලයෙහි පාලන අධිකාරිය වන විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාව පහත දැක්වෙන සාමාජිකයින්ගෙන් සමන්විත විය.

නිල බලයෙන් පත්වූ සාමාජිකයින්

මහාචාර්ය එම්. සුනිල් ශාන්ත	උපකුලපති - සභාපති (2017.05.19 සිට)
මහාචාර්ය වන්දන පී. උඩවත්ත	උපකුලපති - සභාපති (2017.05.18 දක්වා)
ආචාර්ය කේ.එම්.එම්.අයි. රත්නායක	පීඨාධිපති, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය
ආචාර්ය එච්.එස්.ආර්. රොසයිරෝ	පීඨාධිපති, කෘෂි විද්‍යා පීඨය
ආචාර්ය ආර්.එම්.යූ.එස්.කේ. රත්නායක	පීඨාධිපති, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය
ආචාර්ය එච්.එම්.අයි. ප්‍රසන්න	පීඨාධිපති, භූ විඥාපන පීඨය
මහාචාර්ය ඩබ්.කේ.ඒ.සී. ඥානපාල	පීඨාධිපති, කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය (2017.09.12 සිට)
මහාචාර්ය ආර්.එම්.ඩබ්. රත්නායක	පීඨාධිපති, කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය (2017.09.11 දක්වා)
ආචාර්ය ඩබ්. මනෝජ් ආරියරත්න	පීඨාධිපති, සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය

සනාතන සභා නියෝජිතයින්

ආචාර්ය ඊ.පී.එන්. උදයකුමාර	ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය
ආචාර්ය ජී.එස්.එන්. පෙරේරා	භූ විඥාපන පීඨය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් පත් කළ නියෝජිතයින්

පූජ්‍ය කරන්ගොඩ උයන්ගොඩ	හිටපු අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ
මෙමුත්ති මුර්ති මහා නායක ස්වාමීන් වහන්සේ	
මහාචාර්ය එම්.යූ. ජයසේකර	හිටපු පීඨාධිපති, කෘෂි විද්‍යා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
පියතිස්ස රණසිංහ මයා	හිටපු ලේකම්, තැපැල් හා විදුලි සංදේශ අමාත්‍යාංශය, කොළඹ 01
එච්.ඩබ්. ගුණදාස මයා	අතුරුදන් වූ තැනැත්තන් පිළිබඳ ජනාධිපති කොමසාරිස්
වෛද්‍ය රවින්ද්‍ර ජයසේකර	හිටපු අධ්‍යක්ෂ, වැලිසර ලය රෝහල
එන්.එස්.පී.එම්. රංජිත් මයා	අධ්‍යක්ෂ, ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ හා අධීක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව, මුදල් අමාත්‍යාංශය
මහාචාර්ය කේ.බී. පලිපාන මයා	හිටපු පීඨාධිපති, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
මහාචාර්ය ඩැනී අතපත්තු	
ඊ.ඒ. වජිර දිසානායක මයා	එල්.එල්.බී. (කොළඹ), නීතිඥ, නොතාරිස් හා සමාගම් ලේකම්
ආචාර්ය එච්.එම්.එල්.එම්. හේරත් මෙය	

පාලක සභා ලේකම්

එම්.එල්. හිබතුල් කරීම් මයා
කමල් ගුණවර්ධන මයා

ලේඛකාධිකාරී (2017.11.14 දක්වා)
වැ.බ. ලේඛකාධිකාරී (2017.11.15 සිට)

2017 වර්ෂය තුළ පාලක සභා රැස්වීම් 12 ක් පවත්වා ඇත.

1.6 සනාතන සභාව

1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි (සංශෝධිත) 46 වගන්තිය මගින් නියම කර ඇති පරිදි, විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අධ්‍යයන බල මණ්ඩලය වන විශ්වවිද්‍යාල සනාතන සභාව පහත දැක්වෙන සාමාජිකයින්ගෙන් සමන්විත විය.

සභාපති

මහාචාර්ය එම්. සුනිල් ශාන්ත

උපකුලපති
(2017.05.19 සිට)

මහාචාර්ය වන්දන පී. උඩවත්ත

උපකුලපති
(2017.05.18 දක්වා)

සනාතන සභා සාමාජිකයින්

ආචාර්ය කේ.එම්.එම්.අයි. රත්නායක
ආචාර්ය එච්.එස්.ආර්. රොසයිරෝ
ආචාර්ය ආර්.එම්.යූ.එස්.කේ. රත්නායක
ආචාර්ය එච්.එම්.අයි. ප්‍රසන්න
මහාචාර්ය ඩබ්.කේ.ඒ.සී. ඥානපාල
මහාචාර්ය ආර්.එම්.ඩබ්. රත්නායක
ආචාර්ය ඩබ්. මනෝජ් ආරියරත්න
මහාචාර්ය සී.පී. උඩවත්ත
මහාචාර්ය ඒ.ඒ.වයි. අමරසිංහ
මහාචාර්ය ආර්.එම්.ඩබ්. රත්නායක
මහාචාර්ය ලාල් පී. විදාන ආරච්චි
මහාචාර්ය ඩී.එම්.ඒ. ගුණරත්න
මහාචාර්ය පී.එම්.ඒ.එස්. කරුණාරත්න
මහාචාර්ය ඩී.ඒ.එම්. ද සිල්වා
මහාචාර්ය පී.අයි. යාපා
මහාචාර්ය එම්. ඒෂාම්
මහාචාර්ය එස්.කේ. ගුණතිලක මිය
මහාචාර්ය ජේ.එම්.සී.කේ. ජයවර්ධන මිය
මහාචාර්ය එම්.එන්. වික්‍රමරත්න මිය
ටී.එන්. නෙයිසුරි මිය
ආචාර්ය එස්.ටී.සී. අමරසිංහ මිය
ආචාර්ය පී.කේ. දිසානායක
ආචාර්ය එම්.ඒ.ජේ.පී. මුණසිංහ
ඒ.එල්.සී.ජේ. ලියනගේ මයා
ආචාර්ය බී.ටී.එස්. කුමාර
ආචාර්ය ටී.එස්.එච්. පෙරේරා මිය
ආචාර්ය ඊ.පී.එන්. උදයකුමාර
මහාචාර්ය ඒ.එම්.එල්.පී. අපොන්සු

පීඨාධිපති, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය
පීඨාධිපති, කෘෂි විද්‍යා පීඨය
පීඨාධිපති, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය
පීඨාධිපති, භූ විඥාපන පීඨය
පීඨාධිපති, කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය (2017.09.12 සිට)
පීඨාධිපති, කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය (2017.09.11 දක්වා)
පීඨාධිපති, සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය
මහාචාර්ය, භෞතීය විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය
මහාචාර්ය, කෘෂි අපනයන අධ්‍යයනාංශය
මහාචාර්ය, සංචාරක කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය
මහාචාර්ය, කෘෂි අපනයන අධ්‍යයනාංශය
මහාචාර්ය, සත්ව නිෂ්පාදන අධ්‍යයනාංශය
මහාචාර්ය, කෘෂි අපනයන අධ්‍යයනාංශය
මහාචාර්ය, කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය
මහාචාර්ය, කෘෂි අපනයන අධ්‍යයනාංශය
මහාචාර්ය, කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය
මහාචාර්ය, ස්වභාවික සම්පත් අධ්‍යයනාංශය
මහාචාර්ය, ස්වභාවික සම්පත් අධ්‍යයනාංශය
මහාචාර්ය, භෞතීය විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය
පුස්තකාලාධිපතිනිය
අංශ ප්‍රධාන, කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය
අංශ ප්‍රධාන, කෘෂි අපනයන අධ්‍යයනාංශය
අංශ ප්‍රධාන, සත්ව නිෂ්පාදන අධ්‍යයනාංශය
අංශ ප්‍රධාන, ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය
අංශ ප්‍රධාන, ආගණන හා තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය
අංශ ප්‍රධාන, ක්‍රීඩා විද්‍යා හා ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය
අංශ ප්‍රධාන, ස්වභාවික සම්පත් අධ්‍යයනාංශය
අංශ ප්‍රධාන, භෞතීය විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය

ආචාර්ය ජී.එස්.එන්.පෙරේරා

ආචාර්ය ඩී.ආර්. වැලිකන්ත

පී.ජේ. ජයතිලක මයා

ඩී. ජාසිංහ මයා

මහාචාර්ය ඩී.ඒ.අයි. දයාරත්න

ආචාර්ය ආර්.එස්.එස්.ඩබ්. ආරච්චි

මහාචාර්ය එච්.එම්.එස්. ප්‍රියනාත්

ආචාර්ය කේ පී එල් නිශාන්ත

අධ්‍යයනාංශය

ආචාර්ය ඒ.එස්. ආනන්ද

ආර්.ජී.එස්. රත්නායක

ආර් ඩබ්.එම්.පී.ජී.අයි. විරකෝන් මිය

අංශ ප්‍රධාන, දුරස්ථග්‍රහණ ගෝවර හා භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති
අධ්‍යයනාංශය

අංශ ප්‍රධාන, මැනුම් හා භූ මිනික අධ්‍යයනාංශය

අංශ ප්‍රධාන, ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය

අංශ ප්‍රධාන, අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය

අංශ ප්‍රධාන, ගණකාධිකරණ හා මූල්‍ය අධ්‍යයනාංශය

අංශ ප්‍රධාන, සංචාරක කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය

අංශ ප්‍රධාන, භූගෝල විද්‍යා හා පාරිසරික කළමනාකරණ

අංශ ප්‍රධාන, සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය

2018.01.18 සිට වැ.බ. අංශ ප්‍රධානී

අංශ ප්‍රධාන, ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ අධ්‍යයනාංශය

පීඨ නියෝජිතයින්

ආචාර්ය ආර්.කේ. මුතුකුමාරණ

ආචාර්ය එම්.එල්.එම්.සී. දිසානායක

ආචාර්ය එස්. වසන්තප්‍රියන්

ආචාර්ය සී.එච්. බදුරලිය

ආචාර්ය එච්.ඒ. නාලිනී

ආචාර්ය එච්.ආර්.එස්. බණ්ඩාර

ඩී.ජී. ධර්මරත්න මයා

ආචාර්ය එම්.එස්.එම්. අස්ලාම්

ආචාර්ය එස්.එස්.ඒ. සෙනෙවිරත්න

එස්. කේ. හඳුරාගම මයා

කෘෂි විද්‍යා පීඨය

කෘෂි විද්‍යා පීඨය

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය

භූ විඥාපන පීඨය

භූ විඥාපන පීඨය

කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය

කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය

සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය

සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය

ආරාධිත සාමාජිකයින්

ආර්.වී.එස්.පී.කේ. රණතුංග මයා

ඩී. ජාසිංහ මයා

ආචාර්ය ඒ.ඩී. අම්පිටියාවත්ත

අධ්‍යක්ෂ/පරිභ්‍රාමක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය

අධ්‍යක්ෂ/විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

සම්බන්ධීකාරක/ තාක්ෂණ පීඨය

සනාතන සභා ලේකම්

එම්.එල්. හිබතුල් කරීම් මයා

කමල් ගුණවර්ධන මයා

ලේඛකාධිකාරී සහ සනාතන සභා ලේකම්

(2017.11.14 දක්වා)

වැ.බ. ලේඛකාධිකාරී සහ සනාතන සභා ලේකම්

(2017.11.15 සිට)

2017 වර්ෂය තුළ සනාතන සභා රැස්වීම් 12 ක් පවත්වා ඇත.

02. විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අධ්‍යයන පීඨයන්

2.1 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

2.1.1 ඉතිහාසය

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය හරහා පශ්චාත් උපාධි පිරිනැමීම සිදු කරනු ලබයි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් 2015 නොවැම්බර් 09 වන දින පවත්වන ලද 928 වන රැස්වීමේ දී ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය පිහිටුවීම සඳහා අනුමැතිය ලබා දෙන ලදී.

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය විසින් කෘෂි විද්‍යා, පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති, භූ විඥාපන, මානව ශාස්ත්‍ර, කළමනාකරණ, භෞතීය විද්‍යා හා ස්වභාවික විද්‍යා, සමාජීය විද්‍යා, ක්‍රීඩා විද්‍යා හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය යනාදී ක්ෂේත්‍ර ගණනාවකට අදාළව පශ්චාත් උපාධි පිරිනමනු ලබයි. ශිෂ්‍යයන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය පමණක් නොව නව දැක්මකින් යුතුව ගෝලීය අභියෝගයන්ට විසඳුම් සෙවීමට අවශ්‍ය කුසලතා සංවර්ධනය ද ඉලක්ක කර ගත්, පර්යේෂණ පදනම් කරගත් පුළුල් දැනුම් සම්භාරයක් ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ අධ්‍යාපනය හදාරන ශිෂ්‍යයන් වෙත ප්‍රදානය කෙරේ.

වර්තමානය වන විට පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය විසින් පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා තුනක් සහ පර්යේෂණ උපාධි පාඨමාලා (දර්ශනශූර් හා දර්ශනපති උපාධි) පිරිනමනු ලබයි. මේ වන විට පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි වී ඇති මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 154ක් වන අතර, සිසුන් 100-120 අතර ප්‍රමාණයක් 2018 වර්ෂය සඳහා ලියාපදිංචි වීමට අයදුම් කර ඇත.

දේශීය හා ජාත්‍යන්තර සංවර්ධන අභියෝගවලට මුහුණ දීමට සමත් පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සහිත උපාධිධරයන් බිහි කිරීම පිණිස, ගුණාත්මක ඉගැන්වීම් හා පර්යේෂණ පුහුණු කටයුතු හරහා අධ්‍යයන පාඨමාලා සම්ප්‍රදායිකත් කාර්යක්ෂමත් පැවැත්වීමට පහසුකම් හා අවස්ථාව සැලසීම පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ අරමුණයි.

2.1.2 පීඨ කළමනාකරණය

පීඨාධිපති

ආචාර්ය ඉරාජ් රත්නායක, BSc (Tourism Management) (SUSL), MSc (SJP), PhD (UUM Malaysia), Senior Lecturer Grade I

2.1.3 පීඨය මගින් පිරිනමන උපාධි පාඨමාලා

- 1 ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව
- 2 ආයුර්වේද රෝහල් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය
- 3 ව්‍යාපාර පරිපාලනපති උපාධිය
- 4 මැනුම් විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය
- 5 පර්යේෂණ උපාධි වැඩසටහන්

2.2 කෘෂි විද්‍යා පීඨය

2.2.1 ඉතිහාසය

1995 වර්ෂයේදී පළමුවෙන්ම රහංගල පිහිටවනු ලැබූ සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂි විද්‍යා පීඨය 2001 වර්ෂයේ දී බෙලිහුල්ඔය ප්‍රධාන පරිශ්‍රය වෙත ගෙන ආවේය. 2001 වර්ෂයේ සිට පීඨයේ අධ්‍යයන කටයුතු ඉතා සිමිත පහසුකම් යටතේ බෙලිහුල්ඔය ප්‍රධාන පරිශ්‍රය තුළ පවත්වාගෙන යන ලදී. 2005 වර්ෂයේ දී යටිතල පහසුකම් හා අධ්‍යයන කටයුතු දියුණු කිරීම සඳහා රුපියල් මිලියන 82.5 ක ප්‍රදානයක් ලෝක බැංකුව වෙතින් ලබා ගැනීමට පීඨය සමත් වූ අතර එමගින් අවශ්‍යතා බොහොමයක් සපුරා ගැනීමට හැකි විය. පරිපූර්ණ විෂයමාලා සංශෝධනයක් ද සිදු කරන ලද අතර, කෘෂි විද්‍යා හා කළමනාකරණ උපාධිය ලෙස උපාධි පාඨමාලා නාමය ද වෙනස් කරන ලදී.

2.2.2 පීඨ කළමනාකරණය

පීඨාධිපති	-	ආචාර්ය එච්.එස්.ආර්. රොසයිරෝ
අධ්‍යනාංශ ප්‍රධානීන්		
කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය	-	ආචාර්ය එස්.ටී.සී අමරසිංහ මිය
කෘෂි අපනයන අධ්‍යයනාංශය	-	ආචාර්ය පී.කේ. දිසානායක
සත්ව නිෂ්පාදන අධ්‍යයනාංශය	-	ආචාර්ය එම්.ඒ.ජේ.පී. මුණසිංහ

2.2.3 පීඨය මගින් පිරිනමන උපාධි පාඨමාලා

කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ, කෘෂි අපනයන සහ පශු සම්පත් නිෂ්පාදන යන අධ්‍යයනාංශ තුනෙන් කෘෂි විද්‍යා පීඨය සමන්විත වේ. කෘෂි අපනයන අධ්‍යයනාංශය මගින් වැවිලි කර්මාන්තය සහ උද්‍යාන අලංකරණය ලෙස අධ්‍යයන මොඩියුල දෙකක් පිරිනමනු ලබයි. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයන් අතුරින් පළමුවරට කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය යන විෂයයට අදාළ උපාධියක් ලබා දීම ආරම්භ කරන ලද්දේ සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය යි.

පළමු සමාසික 4 තුළ (එනම් පළමු වසර දෙක තුළ) සිසුන් විසින් කෘෂිකර්මය පිළිබඳ සාමාන්‍ය අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා අදාළ හර විෂයයන් හැදෑරිය යුතු අතර තුන්වන වර්ෂයේ සමාසික දෙක තුළ වැවිලි කර්මාන්තය/උද්‍යාන අලංකරණය/ පශු සම්පත් නිෂ්පාදන/ කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය යන විශේෂීකරණ විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් හැදෑරිය යුතුය. දෙවන අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ දී සිසුන් විසින් තමාගේ රුචිකත්වය අනුව තමන්ගේ විශේෂවේදී අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය තෝරා ගත යුතුය. ගොවිපල ප්‍රායෝගික පුහුණු වීම්, පරිසර විද්‍යාව සහ ඉංග්‍රීසි යන පාඨමාලා පළමු වර්ෂ තුන තුළ පිරිනමනු ලබන අතර උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා සිසුන් විසින් ඒ ඒ විෂයයන් පිළිබඳව ඒ ඒ සමාසික තුළ සතුටුදායක ශ්‍රේණි ලබාගත යුතුය. ඊට අමතරව අවසාන වසරේ දී වෛකල්පික පාඨමාලා පිරිනමනු ලබන අතර සිසුන්ට තමාගේ මනාපය පරිදි ඉන් පාඨමාලා හතරක් අවසන් වසරේ (සිව්වන වසරේ) පළමු සමාසිකය තුළ තෝරා ගත හැක. උපාධි පාඨමාලාවේ අත්‍යාවශ්‍ය හා විශේෂිත අංගයක් වන ආයතනික/ කර්මාන්ත පුහුණුව සඳහා අවසාන වසරේ අවසාන සමාසිකය වෙන් කොට ඇති අතර සිසුන් එම කාලය තුළ තමා විශේෂීකරණය වූ විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළව පර්යේෂණයක් කළයුතුය. උපාධි පාඨමාලාවට අදාළ ඉගැන්වීම් මාධ්‍යය වනුයේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය යි.

උපාධි පාඨමාලාවේ ප්‍රායෝගික අංගයක් ලෙස, සිසුන් සහ ගොවීන් අතර අන්‍යෝන්‍ය කුසලතා හා දැනුම හුවමාරු කර ගැනීමට හැකිවන පරිදි ප්‍රදේශයේ ගොවීන් සම්බන්ධ කරගත් වැඩසටහන් කෘෂි විද්‍යා පීඨය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබේ. මෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස කෘෂි විද්‍යා පීඨය හා ගම්වාසීන් අතර සම්පූර්ණ සම්බන්ධතාවක් ගොඩ නැගී ඇත. තවද, සිසුන්ට කර්මාන්තයේ හා පර්යේෂණ ආයතනවල ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරිත්වය පිළිබඳව අවබෝධය ලබා දීම අරමුණු කර ගත් ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන වාරිකා ද පීඨය විසින් සංවිධානය කරනු ලබයි.

කෘෂි විද්‍යා පීඨය විසින් පහත සඳහන් සිව් අවුරුදු (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලා පිරිනමනු ලබයි.

- කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (සිසුන්ට කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, වාණිජමය උද්‍යාන අලංකරණය,වැවිලි කර්මාන්තය හා පශු සම්පත් නිෂ්පාදනය ක්ෂේත්‍ර හතරට අදාළව විශේෂවේදී උපාධිය හැදෑරිය හැක.)
- ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය

2.3 ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය

2.3.1 ඉතිහාසය

සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලීය ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, 1993 ජුනි මස 21 වන දින බුත්තල අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය ලෙස ආරම්භ විය. මෙම ආයතනය විසින් ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව ප්‍රදානය කරන ලදී. 1996 වර්ෂයේ මුල් භාගයේ දී අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල ජාතික විශ්වවිද්‍යාල බවට උසස් කිරීමේදී, සබරගමුව අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය, ඌව අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය සහ බුත්තල අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය එක් කොට සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවන ලදී. එහිදී බුත්තල අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය, සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයෙහි ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය බවට පත් විය.

2008 මාර්තු මස මෙම පීඨය බෙලිහුල්ඔය ප්‍රධාන පරිශ්‍රයේ ස්ථාපිත කරන ලදී.

2.3.2 පීඨ කළමනාකරණය

පීඨාධිපති

මහාචාර්ය ආර්.එම්.යූ.එස්.කේ. රත්නායක
B.Sc. (Sp.) Hons. in Agriculture (URUH)
M.Sc. in Biotechnology (UPDN)
Ph.D. (AIT) Thailand

අංශ ප්‍රධානීන්

ස්වභාවික සම්පත් අධ්‍යයනාංශය

ආචාර්ය ඊ.පී.එන්. උදයකුමාර
B.Sc.(Special)(Hons)(URUH),M.Sc. (USJP)
PhD (AIT, Thailand)

ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය

ඒ.එල්.සී. ජනිත ලියනගේ මයා
B.Sc. (Special) (Hons) in Food Science and
Technology (SUSL), M.Sc. (Lund, Sweden)

භෞතීය විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය

මහාචාර්ය ජී.එම්.එල්.පී. අපොන්සු
B.Sc.(sp) (Hons) (UCBO), M.Phil.(UCBO)
Ph.D. (USJP)
(2017.10.04 සිට)

ආචාර්ය ඊ.එම්.යූ.ඩබ්. ජයලත් බී. ඒකනායක
B.Sc. (Hons) (UPDN), M.Sc. (UPDN)
Ph.D. (Uni. Of Zurich, Switzerland)
(2017.10.03 දක්වා)

ආගණන හා තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය

ආචාර්ය බී.ටී.ඒ.එස්. කුමාර
B.Sc. (Sp) (Hons) (USJP), M.Sc. (UPDN)
Ph.D. (Japan)
(2017.05.02 සිට)

ආචාර්ය එච්.කේ. සේනක අමරකිරිති
B.Sc. (SUSL), M.Sc. (UPDN)
Ph.D. (Aizu, Japan)
(2017.05.01 දක්වා)

ක්‍රීඩා විද්‍යා හා ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය
(වැ.බ. අංශ ප්‍රධානී)

ටී.එස්.එච්. පෙරේරා මිය
B.Sc. (Special) (Hons) (SUSL), M.Sc. (China)
(2017.12.01 සිට)

එච්.ඒ.සී.එස්. හපුආරච්චි මියා
B.Sc. (Hons) (USJP), M.Sc. (UPDN)
(2017.11.30 දක්වා)

2.3.3 පීඨය මගින් පිරිනමන උපාධි පාඨමාලා

ස්වභාවික සම්පත් අධ්‍යයනාංශය, භෞතීය විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය, ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය, ආගණන හා තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය සහ ක්‍රීඩා විද්‍යා හා ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය යනුවෙන් අධ්‍යයනාංශ පහකින් ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය සමන්විත වේ.

අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත සෘජුවම පීඨයට ඇතුළත් වන සිසුන් සඳහා ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය, පරිසර විද්‍යා හා ස්වාභාවික සම්පත් කළමනාකරණය, රසායනික තාක්ෂණය, පරිගණක විද්‍යාව හා තාක්ෂණය, ව්‍යවහාරික භෞතීය විද්‍යාව, ආගණනය හා තොරතුරු පද්ධති, ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය, සහ ශාරීරික අධ්‍යාපනය යන ක්ෂේත්‍රවල විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලා පිරිනමනු ලැබේ.

භෞතීය විද්‍යාව හා තාක්ෂණය සහ පරිසර විද්‍යාව හා කළමනාකරණය යන පාඨමාලා සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලා ලෙස සකසා තිබුණ ද එම විෂයයන් හදාරන සිසුන්ට අවුරුදු තුනකට පසු විද්‍යාවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය ලබා ගෙන වුව ද විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිටව යා හැකිය. සෙසු උපාධි පාඨමාලා ඉදිරුම සිවු අවුරුදු පාඨමාලා වේ.

ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය සහ ශාරීරික අධ්‍යාපනය යන විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගනු ලබන්නේ අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මෙන්ම තෝරා ගැනීමේ පරීක්ෂණයක දී (ලිඛිත විභාගයකදී) දක්වනු ලබන කුසලතාව ද පදනම් කර ගනිමිනි. එසේම ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය සහ ශාරීරික අධ්‍යාපනය යන විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලා සඳහා ඉල්ලුම් කරන සිසුන් ඉහත පරීක්ෂණයට අමතරව ශාරීරික යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් ද සමත් විය යුතු වේ. කෙසේ නමුත් මෙම තෝරා ගැනීමේ පිළිවෙත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් නිකුත් කරන ලද චක්‍රලේඛයක් මගින් වෙනස් වී ඇති බැවින් ඉදිරියේදී මෙම පාඨමාලා සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ දී අභියෝගනා පරීක්ෂණ නොපැවැත්වෙනු ඇත.

ජාත්‍යන්තර හා දේශීය රැකියා ප්‍රවණතාවන්ට හා ඉල්ලුමට සරිලන ලෙස උපාධි පාඨමාලා නිර්මාණය කර ඇති අතර පාඨමාලා පැවැත්වෙන්නේ ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් පමණි. විශේෂිත ක්ෂේත්‍රයකට පමණක් සීමා නොවී උපාධියෙන් පසු පුළුල් ක්ෂේත්‍රයක සේවය කළ හැකි වන ආකාරයට පරිසර විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව, කළමනාකරණය ආදී විෂයයන් ඇතුළත් වන පරිදි අන්තර්ක්ෂේත්‍ර පාඨමාලා ලෙස සියළු පාඨමාලා නිර්මාණය කර ඇත.

අධ්‍යයන කටයුතුවලට අමතරව ව්‍යාප්ති සේවා හා දැනුම බෙදාහැරීමට අදාළ වැඩසටහන් ආදිය ක්‍රියාත්මක කිරීම මගින් ප්‍රජා සංවර්ධනයට ද, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය දායකත්වය සපයයි. කාර්ය මණ්ඩලය හා ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව වාර්ෂිකව එවැනි කටයුතු සඳහා සහභාගී වෙති.

පීඨය මගින් පහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලා පිරිනමනු ලබයි.

- තොරතුරු පද්ධති විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය
- ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණය විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය
- පරිසර විද්‍යා හා ස්වාභාවික සම්පත් කළමනාකරණය විද්‍යාවේදී උපාධිය
- පරිසර විද්‍යාව හා ස්වාභාවික සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය
- භෞතීය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය
- ව්‍යවහාරික භෞතීය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

- රසායනික විද්‍යා තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය
- පරිගණක විද්‍යා හා තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය
- ශාරීරික අධ්‍යාපනය විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය
- ක්‍රීඩා විද්‍යා හා කළමනාකරණය විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

ආගණන හා තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය

මෙම උපාධි පාඨමාලාව 2008 වසරේ දී ඇරඹී තිබුණ ද තොරතුරු පද්ධති විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය පිරිනමන ඉහත අධ්‍යයනාංශය පිහිටවනු ලැබුයේ 2011 මාර්තු පළමුවෙනි දා ය. විෂයමාලාව විශේෂයෙන්ම නිර්මාණය වී ඇත්තේ ආගණනය හා තොරතුරු තාක්ෂණය යන ක්ෂේත්‍ර දෙකෙහි ම දක්ෂතාව සහිත උපාධිධරයින් බිහි කිරීම සඳහා ය. මේ වන විට අධ්‍යයනාංශය සතුව මනාව ස්ථාපනය කරන ලද පරිසරික විද්‍යාගාර තුනක් තිබෙන අතර අධ්‍යයනාංශයේ සිසුන් සංඛ්‍යාව 397 කි.

වසරින් වසර මෙම උපාධි පාඨමාලාවට ඇති ඉල්ලුම වැඩි වී ඇති අතර, මේ වන විට පාඨමාලාවට වාර්ෂිකව බඳවා ගන්නා සිසුන් සංඛ්‍යාව 80 තෙක් ඉහළ ගොස් ඇත. අධ්‍යයනාංශයට දැනට බඳවා ගත හැකි උපරිම සංඛ්‍යාව වනුයේ එයයි. මෙම අධ්‍යයනාංශය පෞද්ගලික පරිගණක කර්මාන්ත සමඟ සමීප සම්බන්ධතාවයක් පවත්වාගෙන යන අතර, දේශන හා ප්‍රායෝගික සැසි පැවැත්වීමේ දී තාක්ෂණික සහාය ලබා ගැනීමට මෙන්ම සිසුන්ට සුළු පරිමාණ ව්‍යාපෘති හා අවසන් වසර ව්‍යාපෘති සිදු කිරීමේ අවස්ථාව ලබා ගැනීමට ද එමගින් හැකි වී ඇත. සිසුන්ට උපාධිය සම්පූර්ණ කළ වහාම රැකියා අවස්ථා උදා කර ගැනීමේ හැකියාව ද එමගින් ලැබී තිබේ. අධ්‍යයනාංශයේ කාර්ය මණ්ඩලය, ජ්‍යෙෂ්ඨ කටයුතුකරුවන් නිදෙනෙකු, කටයුතුකරුවන් දෙදෙනෙකු හා ආධුනික කටයුතුකරුවන් පස් දෙනෙකුගෙන් සමන්විත වේ.

ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය

1996 වර්ෂයේ දී පීඨය ඇරඹී දා සිට ස්වභාවික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය යටතේ ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය පිරිනමනු ලැබූ මුත්, ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය පිහිටුවනු ලැබුයේ 2003 වසරේ දී ය. ආහාර විද්‍යා තාක්ෂණය, ප්‍රායෝගික ආහාර තාක්ෂණයන්, සාමාන්‍ය විද්‍යා, සංඛ්‍යාතය, පරිසරික විද්‍යාව හා තාක්ෂණය, ආහාර අලෙවිකරණය, කර්මාන්ත ආර්ථික විද්‍යාව සහ විද්‍යාත්මක සන්නිවේදන හා වෘත්තීය සංවර්ධන පාඨමාලා මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ විෂය පථයට ඇතුළත් වේ. ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළ වෘත්තීන්හි නියැලීමට අපේක්ෂා කරන සිසුන් අරභයා මෙම පාඨමාලාව සකස් කර ඇත. දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් මෙන්ම රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ සිසු ඉල්ලුමක් නිර්මාණය වෙමින් පවතින ආහාර විද්‍යාඥයින්ගේ හා තාක්ෂණවේදීන්ගේ අවශ්‍යතාව සපුරාලිය හැකි ආකාරයේ විද්‍යාර්ථීන් මෙම පාඨමාලාව මගින් බිහි කෙරේ. එසේ ම ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළව පශ්චාත් උපාධි හැදෑරීමට අපේක්ෂා කරන්නන් සඳහා ද මෙම පාඨමාලාව කදිම මාර්ගයකි. මේ වන විට අධ්‍යයනාංශයේ කාර්ය මණ්ඩලය ලෙස එක් මහාචාර්යවරයෙක්, ජ්‍යෙෂ්ඨ කටයුතුකරුවන් හය දෙනෙක්, එක් කටයුතුකරුවරයෙක්, එක් ආධුනික කටයුතුකරුවරයෙක් හා එක් තාවකාලික කටයුතුකරුවරයෙක් සේවයේ යෙදී සිටිති. එසේ ම බාහිර වෘත්තිකයන් ලෙස ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවීණත්වයක් සහිත විද්වතුන් හා කර්මාන්ත විශේෂඥයින් කිහිපදෙනෙකුගේ ම දායකත්වය අධ්‍යයනාංශය වෙත ලැබේ. අධ්‍යයන කටයුතුවලට අදාළ විද්‍යාගාර සැසි හා පර්යේෂණ කටයුතු සිදු කිරීම සඳහා අධ්‍යයනාංශය සතුව සියලු පහසුකම් සහිත විද්‍යාගාර පහක් තිබේ. ඒ, ආහාර විශ්ලේෂණ විද්‍යාගාරය, ආහාර ක්ෂුද්‍රීය විද්‍යාගාරය, ආහාර සැකසුම් විද්‍යාගාරය, මාංශ සැකසුම් විද්‍යාගාරය හා කිරි ආහාර සැකසුම් විද්‍යාගාරය වශයෙනි. අධ්‍යයනාංශයේ වර්තමාන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 143 කි.

ස්වාභාවික සම්පත් අධ්‍යයනාංශය

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයෙහි ස්වාභාවික සම්පත් අධ්‍යයනාංශය, ස්වාභාවික සම්පත් පිළිබඳ විද්‍යාවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය පිරිනැමීම සඳහා 1996 වර්ෂයේදී ස්ථාපිත කරන ලදී. ගෝලීය වශයෙන් මෙන්ම දේශීය වශයෙන් ද රැකියා වෙළඳපොළෙහි පවත්නා පරිසර ආරක්ෂණ, ස්වාභාවික සම්පත් කළමනාකරණ හා

සංරක්ෂණ, ජෛව විවිධත්ව සංරක්ෂණ හා කළමනාකරණ හා පරිසර විද්‍යා යනාදී ක්ෂේත්‍රයන්හි පවතින වෘත්තීමය අවස්ථාවන්ට සරිලන ලෙස මෙම උපාධි පාඨමාලාව නිර්මාණය කර තිබේ.

ආරම්භයේ දී පාඨමාලා කාලය වසර තුනකින් යුත් සාමාන්‍ය උපාධියක් ලෙස පිරිනමන ලද පරිසර විද්‍යා හා ස්වභාවික සම්පත් පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය 2006 වසරේදී ප්‍රතිව්‍යුහගත කර, උපාධිධාරීන්ගේ වෘත්තීය අවස්ථා වර්ධනය වන පරිදි පරිසර විද්‍යාව හා ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය නමින් උපාධි පාඨමාලාවක් පිරිනැමීමට කටයුතු කරන ලදී. වර්තමානයේදී පාරිසරික විද්‍යාව, ජෛව විවිධත්ව සංරක්ෂණය හා මිහිතල විද්‍යාව යන ප්‍රධාන විෂයය ක්ෂේත්‍ර තුන යටතේ මෙම පාඨමාලාව සකස් කර ඇති අතර, පරිසර විද්‍යාව හා ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය ලෙස සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවක් ද පරිසර විද්‍යාව හා ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය ලෙස තුන් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවක් ද පිරිනමනු ලැබේ. මෙම උපාධි පාඨමාලා මගින් අදාළ ක්ෂේත්‍රයන්හි පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවන් හැදෑරීම සඳහා ද මනා පදනමක් සැපයෙයි. අධ්‍යයනාංශයේ කාර්ය මණ්ඩලය මහාචාර්යවරුන් දෙදෙනෙකු ඇතුළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් අට දෙනෙකුගෙන් සමන්විත වේ.

භෞතීය විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය

භෞතීය විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය මගින් රසායනික විද්‍යා තාක්ෂණය, ව්‍යවහාරික භෞතීය විද්‍යාව සහ පරිගණක විද්‍යාව හා තාක්ෂණය යන ප්‍රධාන විෂයය ක්ෂේත්‍ර තුනක් යටතේ උපාධි පාඨමාලා පවත්වනු ලැබේ. සහායක විෂයයන් ලෙස ගණිතය, සංඛ්‍යාතය, කළමනාකරණ අධ්‍යයනය සහ ගිණුම්කරණය යන විෂයයන් ද පාඨමාලාවලට ඇතුළත් කර ඇත.

මෙම අධ්‍යයනාංශය මගින් පහත සඳහන් උපාධි ප්‍රදානය කරනු ලැබේ:

- රසායනික විද්‍යා තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික විද්‍යාව) විශේෂ උපාධිය (උපාධි කාල සීමාව අවුරුදු 4)
- පරිගණක විද්‍යාව හා තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික විද්‍යාව) විශේෂ උපාධිය (උපාධි කාල සීමාව අවුරුදු 4)
- ව්‍යවහාරික භෞතීය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික විද්‍යාව) විශේෂ උපාධිය (උපාධි කාල සීමාව අවුරුදු 4)
- භෞතීය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික විද්‍යාව) උපාධිය (උපාධි කාල සීමාව අවුරුදු 3)

සිසුන්ට මනා ආත්ම විශ්වාසයකින් යුතුව රැකියා වෙළඳපොළට මුහුණ දීම සඳහා මූලික අත්දැකීමක් ලබා දෙනු පිණිස සියළුම සෛද්ධාන්තික පාඨමාලා ඒකකවලට ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් ඇතුළත් කර තිබේ. තවද, සිසුන්ගේ නිර්මාණාත්මක හා නව චින්තනය උද්දීපනය කිරීමේ අරමුණින් තුන්වන හා හතරවන අධ්‍යයන වර්ෂවල පාඨමාලා ඒකකවලට සුළු පරිමාණ ව්‍යාපෘති ඇතුළත් කර ඇත. අවසන් වසරේ සම්පූර්ණ සමාසිකයක් ආවරණය වන සේ සිදු කළ යුතු ව්‍යාපෘතිය (පර්යේෂණයක් ලෙස හෝ කාර්මික පුහුණුවට අදාළව) මගින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ට වැඩ පරිසරය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා දෙන අතර, උපාධිය ලබා ගැනීමට පෙර ස්වකීය වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ප්‍රායෝගික රැකියා අත්දැකීමක් ද ලබා දේ. විශ්වවිද්‍යාලීය පරිසරය මෙන්ම අධ්‍යයන වැඩසටහන් ද නිර්මාණය කර ඇත්තේ මෙම අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට හැකිවන පරිදි සහ ස්වකීය විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි නිපුණ වෘත්තිකයන් බිහි කළ හැකි වන පරිද්දෙනි. එමෙන්ම, ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ ව්‍යවහාරික භෞතීය විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ උපාධිය පිරිනමනු ලබන එකම ආයතනය වන්නේ ද ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ භෞතීය විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය යි. අධ්‍යයනාංශය සතුව සියලු පහසුකම් සහිත විද්‍යාගාර හතරක් තිබේ. ඒ, භෞතික විද්‍යාගාරය, රසායන විද්‍යාගාරය I, රසායන විද්‍යාගාරය II හා රසායන පර්යේෂණ විද්‍යාගාරය වශයෙනි. අධ්‍යයනාංශයේ වර්තමාන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 162 ක් වන අතර, ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්යවරුන් තිදෙනෙකුගෙන්, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරුන් හත් දෙනෙකුගෙන්, ආධුනික කථිකාචාර්යවරු පස් දෙනෙකුගෙන්, එක් උපදේශකවරයෙකුගෙන් හා තාවකාලික කථිකාචාර්යවරු තිදෙනෙකුගෙන් කාර්යය මණ්ඩලය සමන්විත වේ.

ක්‍රීඩා විද්‍යා හා ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය යන උපාධි පාඨමාලා දෙක 2008 වර්ෂයේ සිට ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය මගින් ප්‍රදානය කෙරේ. ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය පිහිටවනු ලැබුයේ 2011 මාර්තු පළමුවෙනි දා ය. මූලික, ද්විතීයික හා තෘතීයික අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ක්‍රීඩා කටයුතු ඉගැන්වීම සඳහා අවශ්‍ය කෙරෙන මූලික විද්‍යාත්මක ක්‍රීඩා කුසලතාවයෙන් හා කළමනාකරණ කුසලතාවයෙන් යුත් උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමේ අරමුණින් ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණ පිළිබඳ පාඨමාලා නිර්මාණය කොට ඇත. ශාරීරික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උපාධි පාඨමාලාව විශේෂයෙන් නිර්මාණය කොට ඇත්තේ ශාරීරික අධ්‍යයන කටයුතු සහ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව විද්‍යාත්මක පදනමකින් යුත් ප්‍රවීණත්වයක් ලබා ගත් උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමට ය. පාඨමාලා දෙකෙහි ම පාඨමාලා කාලසීමාව වසර 4 කි. පාඨමාලාව සඳහා අවුරුදු පතා ප්‍රවේශ වන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ සිග්‍ර වර්ධනයක් දැකිය හැකි වන අතර, පාඨමාලාව සඳහා පවතින ඉල්ලුම එමගින් පැහැදිලි වේ. මේ වන විට පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගනු ලබන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව උපරිම මට්ටමට ළඟා වී ඇත. වසර 4 ක් තුළ කුසලතාපුර්ණ හා මනා ප්‍රවීණත්වයකින් යුත් උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමට හැකි වන පිරිදි මෙම පාඨමාලා දෙක තුළට ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් හා ව්‍යාපෘති රැසක් එක් කර තිබේ.

සිසුන්ට ජාතික හා ජාත්‍යන්තර ක්‍රීඩා තරඟවලට සහභාගි වීමට අවස්ථාව සලසනු පිණිස අධ්‍යයනාංශය විවිධ ක්‍රීඩා සංගම්/ආයතන සමග විවිධ සහයෝගිතාවන්ට එළඹී ඇත. අධ්‍යයනාංශය සතුව සියලු පහසුකම් සහිත විද්‍යාගාර දෙකක් තිබේ. ඒ, ජෛව රසායන විද්‍යාගාරය හා පර්යේෂණ විද්‍යාගාරය වශයෙනි. අධ්‍යයනාංශයේ වර්තමාන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 463ක් වන අතර, එක් ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්යවරයෙකුගෙන්, කලීකාචාර්යවරුන් දෙදෙනෙකුගෙන් හා ආධුනික කලීකාචාර්යවරුන් අට දෙනෙකුගෙන් හා එක් උපදේශකවරයෙකුගෙන් අධ්‍යයනාංශය සමන්විත වේ. මීට අමතරව, න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික පාඨමාලා පවත්වාගෙන යාම සඳහා රටේ ප්‍රමුඛ පෙළේ ක්‍රීඩා විශේෂඥයින්ගේ සහයෝගය ද ලබා ගැනේ.

2.4 භූ විඥාපන පීඨය

2.4.1 ඉතිහාසය

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඇති අධ්‍යයන පීඨ පහ අතුරෙන් එක් පීඨයක් වන භූ විඥාපන පීඨය 2004 වසරේදී ස්ථාපනය කරන ලදී. 1997 වර්ෂයේ දී විද්‍යාවේදී (මැනුම් විද්‍යා) උපාධි පාඨමාලාව හඳුන්වා දුන් මැනුම් විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය මෙසේ 2004 වර්ෂය වන විට පීඨයක් බවට පත් විය. රටේ ඉතා වැදගත් අවශ්‍යතාවයක් පිරිමසමින් සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ආරම්භ කළ මෙම උපාධිය ශ්‍රී ලාංකීය විශ්ව විද්‍යාල පද්ධතියට අයත් විශ්වවිද්‍යාලයක් විසින් හඳුන්වා දුන් එවැනි ගණයේ පළමු උපාධි පාඨමාලාව විය. සිව් වසරක අධ්‍යයන කාලයකින් යුත් මෙම විද්‍යාවේදී (මැනුම් විද්‍යා) උපාධිය විශේෂ උපාධියක් ලෙස පිරිනමනු ලැබේ. මෙම පාඨමාලාව සඳහා පළමු ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම 1997 වසරේ දී බඳවා ගත් අතර ඔවුහු 2002 වසරේදී දී උපාධිය ලබා පිට වූහ.

2.4.2 පීඨ කළමනාකරණය

පීඨාධිපති

ආචාර්ය එච්.එම්. ඉන්දික ප්‍රසන්න

BSc (Hons.) Surveying Sciences, SUSL, MPhil (Geodesy), SJP, PhD (Geodesy), The Polytechnic University, Hong Kong

අංශ ප්‍රධානීන්

මැනුම් හා භූ මිතික අධ්‍යයනාංශය

- ආචාර්ය දුමින්ද ආර්. වැලිකන්ත

BSc (Hons.) Surveying Sciences, SUSL, MSc (Geo-informatics), ITC - The Netherlands, PhD (Microwave Remote Sensing), Kyoto, Japan

දුරස්ථ ග්‍රහණ ගෝචර හා භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය

- ආචාර්ය ජී. සංඛ එන්. පෙරේරා

BSc (Hons) Surveying Sciences, SUSL, MSc (Geo-informatics), ITC - The Netherlands, PhD (Photogrammetry & Remote Sensing), TUD, Germany

2.4.3 පීඨය මගින් පිරිනමන උපාධි පාඨමාලා

පීඨය මගින් විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍ර පහක් යටතේ මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධි පිරිනමනු ලබයි. ඒවා නම්:

- 1 බිම් මැනීම හා භූ මිතික මැනීම පිළිබඳ මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය
- 2 ඉඩම් කළමනාකරණය පිළිබඳ මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය
- 3 ජලමාන මැනුම් පිළිබඳ මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය
- 4 දුරස්ථ ගෝචරය පිළිබඳ මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය
- 5 භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

2.5 කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය

2.5.1 ඉතිහාසය

ගිණුම්කරණ හා මූල්‍ය අධ්‍යයනාංශය හා ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය යටතේ තුන් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලා පිරිනමනු වස් ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය 1996 සැප්තැම්බර් මාසයේ දී පිහිටුවනු ලැබිණි. පදනම් වසර හා තවත් විශේෂීකරණ වසර දෙකක අධ්‍යයන කටයුතු සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව ශිෂ්‍යයන් වෙත මූල්‍ය කළමනාකරණය, ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, අලෙවි කළමනාකරණය, සංචාරක කළමනාකරණය, පරිසර හිතකාමී කළමනාකරණය හා ආගන්තුක සන්නායක කළමනාකරණය යන විෂය ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළව විද්‍යාවේදී උපාධි පිරිනමන ලදී. මේ අනුව, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001 හා 2002 වර්ෂවලදී ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් 06ක් මූල්‍ය කළමනාකරණය, ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, අලෙවි කළමනාකරණය හා සංචාරක කළමනාකරණය යන විෂය ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළව විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධි ලැබූහ.

2003 වර්ෂයේ දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා අනුමැතිය සහිතව, ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය ලෙස නම් කරන ලදී. එම වර්ෂයේදී ම, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා අනුමැතිය මත තුන් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවල කාල සීමාව වෙනස් කර ඒවා සිව් අවුරුදු පාඨමාලා බවට පත් කරන ලදී.

වර්තමානය වන විට කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය අධ්‍යයනාංශ හතරකින් සමන්විත වේ. ඒවා නම්; ගණකාධිකාරණ හා මූල්‍ය අධ්‍යයනාංශය, ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය, අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය හා සංචාරක කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය යි.

2.5.2 පීඨ කළමනාකරණය

පීඨාධිපති

මහාචාර්ය ඩබ්.කේ.ඒ.සී. ඥානපාල
BSc (Tourism Management) (SUSL), MSc (SJP), PhD (Xiamen-P R China), සංචාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ මහාචාර්ය
(2017.09.12 සිට)

මහාචාර්ය ආර්.එම්.ඩබ්. රත්නායක
BSc (Sp) Botany (KLN), MSc (SJP), PhD (SJP) PG Dip Wildlife Management (India), Diploma in Mass Media (Sri Lanka Media Foundation), පාරිසරික කළමනාකරණය පිළිබඳ මහාචාර්ය
(2017.09.11 දක්වා)

අංශ ප්‍රධානීන්

ගණකාධිකාරණ හා මූල්‍ය අධ්‍යයනාංශය

ඩී.ජී. ධර්මරත්න මයා
BSc (Financial Management) (SUSL) MBA (PDN), ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය
(2017.02.28 දක්වා)

මහාචාර්ය ඩී.ඒ.අයි. දයාරත්න
BSc (Financial Management) (SUSL), MSc (SJP), PhD (CMB), මූල්‍යය පිළිබඳ මහාචාර්ය
(2017.03.01 සිට)

ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය

කේ.එල්.බී.පී. ධර්මරත්න මිය
BBA (Bus admin) (RUH) MSc (SJP),
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය I ශ්‍රේණිය
(2017.03.31 දක්වා)

පී.ජේ. ජයතිලක මයා, MSc (Econ) Bulgaria,
MSc (Mgt) (SJP), ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය I
ශ්‍රේණිය
(2017.04.01 සිට)

අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය

කේ.ඩී.එල්.ආර්. කපුගේ මිය
BBA (Accountancy) (CMB), MBA
(Banking and Finance) (SJP), ජ්‍යෙෂ්ඨ
කලීකාවාරිය II ශ්‍රේණිය

සංචාරක කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය

මහාචාර්ය ඩබ්.කේ.ඒ.සී. ඥානපාල
BSc (Tourism Management) (SUSL), MSc
(SJP), PhD (Xiamen-P R China), සංචාරක
කළමනාකරණය පිළිබඳ මහාචාර්ය
(2017.09.11 දක්වා)

සී.එන්.ආර්. විජේසුන්දර මයා
B.Sc. Tourism Management (SUSL),
MA (Colombo), ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය II
ශ්‍රේණිය
(2017.09.12 සිට 2017.09.24 දක්වා වැ.බ. අංශ
ප්‍රධාන)

ආචාර්ය ආර්.එස්.එස්.ඩබ්. ආරච්චි
BSc (Tourism Management) (SUSL), MBA
in Marketing (CMB), PhD (MSU Malaysia),
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය II ශ්‍රේණිය
(2017.09.25 සිට)

2.5.3 පීඨය මගින් පිරිනමන උපාධි පාඨමාලා

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය වෙත සෘජුවම තේරී පත් වන ශිෂ්‍යයන් වෙත පීඨයේ ඇති අධ්‍යයනාංශ හතර මගින් උපාධි පාඨමාලා හතක් පිරිනමනු ලබයි. ඒ පිළිබඳ විස්තර පහත සඳහන් වේ.

අධ්‍යයනාංශය

උපාධි පාඨමාලාව

ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය

◦ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය

• අලෙවි කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

ගණකාධිකාරණ හා මූල්‍ය අධ්‍යයනාංශය

• මූල්‍ය කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

• බැංකු හා රක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

සංචාරක කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංගය

- සංචාරක කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
- පාරිසරික කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
- සත්කාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

පාඨමාලා ආරම්භයේදී, සිසුන් ගේ වරණය හා ඔවුන්ගේ අ.පො.ස. (උ/පෙළ) ප්‍රතිඵල (ඉසෙඩ් අගය) පදනම් කරගනිමින් පියය විසින් ඒ ඒ උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගනු ලබයි.

නව විෂය නිර්දේශය යටතේ පළමු අධ්‍යයන වර්ෂයේදී ම විශේෂවේදී උපාධි පාඨමාලාවට අදාළ විෂයයන් ඉගැන්වෙන අතර ඒ සමගම පොදු විෂයයන් ද උගන්වනු ලැබේ. උපාධි පාඨමාලාවල කාලය වසර හතරකින්, එනම් සමාසික අටකින් යුක්ත ය. සම්භාර භයක් වෙන් කර ඇති සිව්මස් කර්මාන්ත පුහුණුවක් හා ව්‍යාපෘති වාර්තාවක් හෝ නිබන්ධනයක් සිව්වැනි වසරේ දෙවන සමාසිකය තුළ සිසුන් විසින් සම්පූර්ණ කළ යුතුය. එක් එක් උපාධි පාඨමාලාව සම්භාර 120 කින් සමන්විත වේ.

2.6 සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය

2.6.1 ඉතිහාසය

වර්ෂ 1996 දී විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කළ කාලයේදීම සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය ආරම්භ කෙරිණි. මුල් කාලයේ දී, භාෂා අධ්‍යයනාංගය හා සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යයනාංගය යන අධ්‍යයනාංග දෙකෙන් පීඨය සමන්විත විය. තුන්වැනි අධ්‍යයනාංගය වූ ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංගය 2004 වසරේදී ආරම්භ කරන ලද අතර, සිව් වැන්න වූ ආර්ථික විද්‍යා හා සංඛ්‍යාන අධ්‍යයනාංගය පිහිටුවන ලද්දේ 2009 වසරේදී ය. පස්වන අධ්‍යයනාංගය ලෙස භූගෝල විද්‍යා හා පරිසර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංගය 2015 වසරේ දී ආරම්භ කරන ලදී. 1996 නොවැම්බර් මාසයේදී පීඨය විසින් සිය අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කරන ලද්දේ, එවකට අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව හදාරා වසර දෙකකින් පසු උපාධිය සම්පූර්ණ කර ගැනීම සඳහා බඳවා ගන්නා ලද සිසු පිරිස සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය වෙත අනුයුක්ත කර ගනිමිනි. 1998 වසරේ සිට අ.පො.ස. (උ/පෙළ) සුදුසුකම් මත පමණක් සිසුන් බඳවා ගැනීම ආරම්භ කරන ලදී.

සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය පීඨය විසින් සිය දැක්ම හා මෙහෙවරට අනුකූලව, සිය අධ්‍යයනාංග හරහා ගෞරව උපාධි ප්‍රදානය කරනු ලැබේ. 2007 වසරේදී තුන් අවුරුදු ගෞරව උපාධි පමණක් පිරිනැමීමේ සිය මූලික සංකල්පයෙන් බැහැර වූ පීඨය, තුන් අවුරුදු සමාජ විද්‍යා ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවට අමතරව ආර්ථික විද්‍යාව, සංඛ්‍යානය, භූගෝල විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, සමාජ විද්‍යාව හා මානව විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රයන් හි සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවන් පිරිනැමීම ද ආරම්භ කළේය. 2013 වසරේ සිට බල පැවැත්වෙන පරිදි සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි, ජර්මන්, ජපන්, චීන හා හින්දි භාෂා පිළිබඳ ගෞරව උපාධි පාඨමාලා ද හඳුන්වා දුන් අතර, 2015 වසරේ දී භාෂා පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව ආරම්භ කරනු ලැබිණි. වර්තමානය වනවිට පීඨය මගින් ප්‍රදානය කරනු ලබන්නේ සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධි හා තුන් අවුරුදු සාමාන්‍ය උපාධි පමණි.

ක්ෂේත්‍ර ගණනාවකට අයත් විෂයයන් පිළිබඳව මනා දැනුමකින් හා මානව සම්ප්‍රදායයන් පිළිබඳව පුළුල් අවබෝධයකින් යුත් වෘත්තිකයන් බවට පත් වීමේ හැකියාව සිසුන් වෙත ලබා දෙමින්, සිය වෘත්තීය අභියෝග ජය ගැනීමට හැකි වන පරිදි ඔවුන් සුදානම් කිරීමට පීඨය කැපවී කටයුතු කරයි. වර්තමාන වැඩ ලෝකයේ අභියෝගවලට හා කටයුතුවලට සාර්ථක ලෙස මුහුණ දීම සඳහා එම දැනුම අදාළ කර ගත හැකි ආකාරය පිළිබඳව උපාධි පාඨමාලාවලදී අවධාරණය කෙරේ. උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ ස්වාධීන හා විචාරශීලී චින්තන හැකියාව, තාර්කික හා විශ්ලේෂණ හැකියාවන්, ඵලදායී සන්නිවේදන හැකියාවන් සහ සාමූහික ක්‍රියාකාරකම්වලදී වැදගත් වන සන්නිවේදනාත්මක සහභාගිත්ව හැකියාවන් සංවර්ධනය කිරීම පීඨයේ අරමුණයි. එනිසා ම, මෙම කලා උපාධි පාඨමාලා තුළ පන්ති කාමරය තුළ සිදු කෙරෙන ක්‍රියාකාරකම්වලට අමතරව ඉන් පරිබාහිරව කෙරෙන ස්වාධීන කියවීම්, ලිවීම්, ප්‍රායෝගික පර්යේෂණ සහ ව්‍යාපෘති ආදිය ද ඇතුළත් කර ඇත.

2.6.2 පීඨ කළමනාකරණය

පීඨාධිපති

ආචාර්ය ඩබ්. මනෝජ් ආරියරත්න
BA Hons (USJP), MA (USJP), PhD
(Pune)]

අංශ ප්‍රධානීන්

ආර්ථික විද්‍යා හා සංඛ්‍යාන අධ්‍යයනාංගය

ආචාර්ය ඒ. අරුණ ශාන්ත

ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ අධ්‍යයනාංගය

ආර් ඩබ්.එම්.පී.ජී.අයි. චීරකෝන් මිය

භූගෝල විද්‍යා හා පරිසර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංගය

ආචාර්ය කේ.පී.එල්. නිශාන්ත පටබැඳි

භාෂා අධ්‍යයනාංගය

ආචාර්ය ආර්.ඒ.ඩී.පී. චීරසේකර

සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යයනාංගය

ආචාර්ය ඒ. සරත් ආනන්ද

2.6.3 පීඨය මගින් පිරිනමන උපාධි පාඨමාලා

සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය අධ්‍යයනාංශ පහකින් සමන්විත වේ. ඒවා නම්; ආර්ථික විද්‍යා හා සංඛ්‍යාන අධ්‍යයනාංශය, භූගෝල විද්‍යා හා පරිසරික කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය, භාෂා අධ්‍යයනාංශය, සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය හා ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ අධ්‍යයනාංශය යි.

පීඨය මගින් පහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලා පිරිනමනු ලැබේ.

1. ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය (සිව් අවුරුදු)
දුඳු ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය (තුන් අවුරුදු)

පීඨයේ සියලුම අධ්‍යයනාංශවල සභායයන් ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාව පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර, එක් එක් විෂයයන්ට අදාළ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලා පහත පරිදි එක් එක් අධ්‍යයනාංශ මගින් පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.

ආර්ථික විද්‍යා හා සංඛ්‍යාන අධ්‍යයනාංශය

ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය
සංඛ්‍යාතය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය
තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය
(ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පැවැත්වේ.)

භූගෝල විද්‍යා හා පරිසර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය

භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය

භාෂා අධ්‍යයනාංශය

සිංහල භාෂාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය
ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය
ජර්මන් භාෂාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය
ජපන් භාෂාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය
චීන භාෂාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය
හින්දි භාෂාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය
පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය

සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය

දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය
සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය

ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ අධ්‍යයනාංශය (DELT)

ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ අධ්‍යයනාංශය විසින් “දෙවන භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම (ESL)” ප්‍රධාන/අනු විෂයයක් ලෙස උගන්වන අතර, ශිෂ්‍යයන්ගේ විශ්වවිද්‍යාලීය ජීවිතය පුරාවට ඉංග්‍රීසි භාෂා පාඨමාලා පිරිනැමීමට ද එමගින් කටයුතු යොදා ඇත.

03. අධ්‍යයන සම්පත්

3.1 පුස්තකාලය

3.1.1 හැඳින්වීම

විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල අපේක්ෂිත විශිෂ්ඨත්වය හා ගුණාත්මකභාවය ලබා කර ගැනීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයීය ප්‍රධාන පුස්තකාලය සමස්ත විශ්වවිද්‍යාලයට ම සිය සේවා සපයන අතර, ඊට අමතරව කළමනාකාරණා අධ්‍යයන පීඨ පුස්තකාලය හා කෘෂි විද්‍යා පීඨ පුස්තකාලය මගින් එම එක් එක් පීඨයේ පුස්තකාල අවශ්‍යතා සපුරාලනු ලැබේ. විෂයමාලා අධ්‍යයනය සඳහා ලබා දෙන මූලික සහයෝගයට පමණක් සීමා නොවී පරිශීලකයන්ගේ උසස් පර්යේෂණ අවශ්‍යතා ද සපුරාලිය හැකි ආකාරයට පුස්තකාල සම්පත් සම්භාරය හා සේවාවන් සැලසුම් කර තිබේ.

වෙනස්වන තොරතුරු අවශ්‍යතා සපුරාලනු පිණිස නිර්මාණශීලී ලෙස හැඩගැසෙමින් හා ජාතික මෙන්ම ජාත්‍යන්තර වශයෙන්ද මුහුණ දීමට සිදුවන නව අභියෝගයන්ට නවාය ලෙස ප්‍රතිචාර දක්වමින් සිය පරිශීලකයන් වෙත ගුණාත්මක තොරතුරු, සේවා හා වැඩසටහන් සැපයීමට සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයීය පුස්තකාල කැප වී කටයුතු කරයි.

2017 වසර අග භාගය වන විට විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම පුස්තකාලවල තිබූ පොත් සම්භාරය 125,000ක් පමණ වූ අතර, විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මිල දී ගත් පොත්, පරිත්‍යාග ලෙස ලද පොත් හා පත්‍රිකා ඊට ඇතුළත් විය.

සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයීය පුස්තකාලය පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීයකරණය සඳහා KOHA open source මෘදුකාංගය භාවිතා කරයි. ඒ අනුව, බැහැර දීමේ අංශය, විමර්ශන අංශය, නිත්‍ය විමර්ශන අංශය, සඟරා අංශය ලෙසත් පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර එකතුව හා වෙනත් එකතූන් ලෙසත් පුස්තකාල සම්පත් සම්භාරය සංවිධිත ලෙස වර්ගීකරණය කර ඇත.

3.2 පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය

3.2.1 හැඳින්වීම

පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය තොරතුරු තාක්ෂණ සේවා සැපයීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පවතින වෙනමම අධ්‍යයන ඒකකයකි. සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය, කළමනාකරණ පීඨය හා කෘෂි විද්‍යා පීඨය යන පීඨයන් හි අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා සම්පත් දායකයන් සැපයීම මෙන්ම WIFI සහ අන්තර්ජාල සේවා, විද්‍යුත් තැපැල් සේවා, පරිගණක ජාලකරණ සේවාවන්, විද්‍යුත් ඉගෙනුම් පහසුකම්, නඩත්තු සේවාවන් (දෘඩාංග හා මෘදුකාංග) සැපයීම සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා මෘදුකාංග නිර්මාණය කිරීම ආදී ලෙස වූ ප්‍රධාන සේවාවන් මෙමගින් සැපයේ.

3.2.2 ඉතිහාසය

සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිසනක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයේ ඉතිහාසය, 1991 වර්ෂයේ දී සබරගමුව පළාතේ අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීමේ කාලය දක්වා විහිදේ. එය සමනලවැව ජල විදුලි බල ව්‍යාපෘතියට අයත් ගොඩනැගිල්ලක ආරම්භ කරන ලද අතර වර්තමානයේ එය D1-4 නිල නිවසේ ස්ථානගතව ඇත. ආරම්භයේදී මෙම අංශය 1Mb RAM හා 40 Mb Hard disks සහිත Tatung 286 පරිසනක 10 කින්ද OKI 9 – pin ඩොට් මෙට්‍රික්ස් මුද්‍රණ යන්ත්‍රයකින් ද සමන්විත විය. අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාරම්භක උත්සවයට පැමිණි හිටපු ජනාධිපති රණසිංහ ප්‍රේමදාස මහතා විසින් එම අවස්ථාවේ දී මෙම පරිගණක මධ්‍යස්ථානයේ ද ඵලකය නිරාවරණය කරන ලදී.

මුල් කාලීනව ගණකාධිකරණය හා මූල්‍යය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව, සංචාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව සහ ඉංග්‍රීසි භාෂා ඩිප්ලෝමාව යන ඩිප්ලෝමා තුන සඳහා අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සිසුන් බඳවා ගනු ලැබූ අතර, හර පාඨමාලාවක් ලෙස පරිසනක මධ්‍යස්ථානය විසින් පිරිනැමූ පරිසනක පාඨමාලාව හැදෑරීම, එකී සියළු ඩිප්ලෝමා ලබා ගැනීම සඳහා අනිවාර්ය විය.

එවකට සිටි බලංගොඩ දිසා විනිසුරු විසින් මන්ද්‍රව්‍යවලට ඇබ්බැහි වූවන්ගෙන් අය කෙරෙන දඩ මුදල් සමාජ සත්කාර සඳහා යොදා ගැනීමේ වැඩසටහනක් දියත් කරන ලද අතර, එමගින් පරිත්‍යාග කරනු ලැබූ රු. 15000.00 ක මුදලින්, එවකට සිටි සේවකයින්, ශිෂ්‍යයින්, ගම්වාසීන් ඇතුළු සියළු දෙනාගේ සහයෝගයෙන් ශ්‍රමදාන ව්‍යාපාරයක් ලෙස දැනට පවතින පරිසනක මධ්‍යස්ථාන ගොඩනැගිල්ලේ ඉදිකිරීම් කටයුතු ආරම්භ කරන ලදී. පසුව රජයෙන් ලැබුණු අරමුදල් මත ගොඩනැගිල්ලේ ඉදිකිරීම් කටයුතු සම්පූර්ණ කරනු ලැබීය. සමනලවැව ව්‍යාපෘතියෙන් අත්පත් කර ගත් ගොඩනැගිලි වලට අමතරව, අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ඉදි කළ පැරණි ශ්‍රවණාගාරය හා සමගාමීව ඉදිවුණු පළමු ගොඩනැගිල්ල වන්නේ දැනට පරිසනක මධ්‍යස්ථානය පවත්වාගෙන යන ගොඩනැගිල්ලයි.

පළමුව එක් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙකු පරිසනක තාක්ෂණ උපදේශකවරයෙකු වශයෙන් බඳවා ගන්නා ලද අතර ඔහු විසින් පරිසනක හර පාඨමාලාවේ දේශන සහ ප්‍රායෝගික වැඩසටහන් මෙහෙයවන ලදී. ඉන් අනතුරුව පරිසනක මධ්‍යස්ථානයේ සේවා තවත් පුළුල් කිරීම අරභයා තවත් උපදේශකවරුන් දෙදෙනෙකු මධ්‍යස්ථාන කාර්ය මණ්ඩලය වෙත බඳවා ගත් අතර, එය අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ පැවති අනුමත සේවක සංඛ්‍යාවකින් සමන්විත එකම පරිසනක මධ්‍යස්ථානය විය.

1996 සබරගමුව අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය ජාතික විශ්වවිද්‍යාල තත්ත්වයට උසස් කිරීමෙන් අනතුරුව පරිසනක මධ්‍යස්ථානය විසින් විවිධ උපාධි වැඩසටහන් සඳහා සේවා සැපයීම ආරම්භ කරන ලදී. විශේෂයෙන් ම, තොරතුරු තාක්ෂණ පාඨමාලා සඳහා අවශ්‍ය අධ්‍යයන සටහන් නිර්මාණය කිරීම සහ එම පාඨමාලා සඳහා දේශන හා ප්‍රායෝගික පුහුණු කටයුතු පැවැත්වීම, විශ්වවිද්‍යාලයට පරිසනක හා වෙනත් අදාළ උපකරණ මිලදී ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය ටෙන්ඩර් සැකසීම හා ඒවා ඇගයීම් කිරීම, දිනපතා රාජකාරී කටයුතු පහසු කිරීම සඳහා ලිපිකරුවන්ට පරිසනක දැනුම ලබා දීම, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්ට ඔවුන්ගේ පශ්චාත් උපාධි නිබන්ධන සකස් කර ගැනීමට සහාය වීම හා ඉගැන්වීමේ පත්‍රිකා/සටහන් සූදානම් කර ගැනීමට සහාය වීම ආදී කටයුතු මගින් පරිගණක මධ්‍යස්ථානය අනෙකුත් පීඨ සඳහා සිය සේවා සැපයීය.

විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාකාරකම් පුළුල් වීමත් සමඟ ම පරිසරික මධ්‍යස්ථානය පරිසරික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය ලෙස නව්‍යකරණය කොට, වෙනම අධ්‍යක්ෂකවරයෙකු යටතේ ප්‍රතිව්‍යුහගත කරන ලදී. එමෙන්ම කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨයන් හි තොරතුරු තාක්ෂණයට අදාළ උපාධි වැඩසටහන් සඳහා සහයෝගය ලබා දීම ද සිදු කෙරිණි. මධ්‍යස්ථානයේ සේවා කටයුතු පුළුල් කිරීමේ අරමුණෙන්, පෙර පැවති ගොඩනැගිල්ලට යාබදව තවත් ගොඩනැගිල්ලක් ද ඉදිකරන ලදී. එම කාලයේදීම විශ්වවිද්‍යාලීය ප්‍රාදේශීය ජාලය (Local Area network) ආරම්භ කර LEARN හරහා අන්තර්ජාල පහසුකම්වලට සම්බන්ධ කරමින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවට අන්තර්ජාල පහසුකම් හා ජාලගත සේවා ලබාදීම හා එම කටයුතු නඩත්තු කිරීම ආරම්භ කෙරිණි. සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලීය වෙබ් අඩවිය නිර්මාණය කිරීම හා විද්‍යුත් ඉගෙනුම් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම පරිසරික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය මගින් සිදු කළ තවත් වැදගත් සේවාවන් ලෙස දැක්විය හැක.

3.2.3 පරිසරික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

අනු අංකය	නම	තනතුර	අනුයුක්ත කර ඇති ස්ථානය
1	ආර්.වී.එස්.පී.කේ. රණතුංග මයා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාවාර්ය	පරිසරික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය
2	ආර්.එම්. නෙවිල් බී. රත්නායක මයා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාවාර්ය	පරිසරික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය
3	එච්.කේ. සාලින්ද ප්‍රේමදාස මයා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාවාර්ය	පරිසරික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය
4	එන්.ජේ. මල්ලාප්පි සිල්වා මයා	කථිකාවාර්ය	පරිසරික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය
5	ආර්.ඒ.එච්.එම්. රූපසිංහ මෙය	ආධුනික කථිකාවාර්ය	පරිසරික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය

3.2.4 පරිසරික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය

අනු අංකය	නම	තනතුර	අනුයුක්ත කර ඇති ස්ථානය
1.	ඩබ්.එච්.ඩී. ජේමවර්ධන මයා	පරිසරික තාක්ෂණ උපදේශක- I ශ්‍රේණිය	පරිසරික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය/ කෘෂි විද්‍යා පීඨය
2.	එච්.එම්.එම්.ඒ. හේරත් මයා	පරිසරික තාක්ෂණ උපදේශක- II ශ්‍රේණිය	පරිසරික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය/කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය
3.	ඩබ්.එම්.සී.කේ.බී. වනිගසේකර මයා	පරිසරික තාක්ෂණ උපදේශක- II ශ්‍රේණිය	පරිසරික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය/ කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය
4.	ඊ.එස්.ඒ. ගුණසිංහ මයා	සහකාර ජාල කළමනාකරු- I ශ්‍රේණිය	පරිසරික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය
5.	කේ.සී.එස්. රණසිංහ මයා	සහකාර ජාල කළමනාකරු- II ශ්‍රේණිය	පරිසරික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය
6.	ඒ.සී. නානායක්කාර මෙය	පරිසරික තාක්ෂණ උපදේශක- II ශ්‍රේණිය	පරිසරික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය/ සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය
7.	ඩබ්.ආර්.වයි.එස්. සමරසේකර මයා	පරිසරික තාක්ෂණ උපදේශක- II ශ්‍රේණිය	පරිසරික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය/ සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය
8.	බී.එච්. මදාරා මිය	තාවකාලික පරිසරික තාක්ෂණ උපදේශක	පරිසරික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය/ සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය

ස්ථීර කාර්ය මණ්ඩලයට අයත් පරිසරික තාක්ෂණය පිළිබඳ උපදේශකවරුන් සිවුදෙනා අතුරින් තිදෙනෙකු කෘෂි විද්‍යා පීඨය, සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය සහ කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය යන පීඨ තුනට අයත් පරිසරික මධ්‍යස්ථානවල තොරතුරු තාක්ෂණ විෂයට අදාළ දේශන/ප්‍රායෝගික පන්ති පැවැත්වීම සඳහාත් ඊට අදාළ උපදෙස් ලබාදීම සඳහාත් ඒ ඒ පීඨවලට අනුයුක්ත කොට ඇත.

ඩබ්.එම්.සී.කේ.බී. වනිගසේකර මහතා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයේ පරිගණක මධ්‍යස්ථානයේ සම්බන්ධීකාරක ලෙස කටයුතු කරන අතර සිය උපදේශක තනතුරේ කාර්යභාරයට අමතරව ඔහු විශ්වවිද්‍යාලීය වෙබ් අඩවි සංවර්ධනය කිරීමේ හා පවත්වාගෙන යාමේ කටයුතුවල ද නියැලෙයි. එච්.එම්.එම්.ඒ. හේරත් මහතා ද තොරතුරු තාක්ෂණ විෂයට අදාළ ප්‍රායෝගික පන්ති පැවැත්වීම සඳහා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය වෙත අනුයුක්ත කොට ඇත.

ඩබ්.ආර්.වයි.එස්. සමරසේකර මහතා සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨයේ පරිගණක මධ්‍යස්ථානයේ සම්බන්ධීකාරක ලෙස කටයුතු කරන අතර අදාළ පීඨාධිපතිවරයා ගේ ඉල්ලීම පරිදි එම පීඨයේ තොරතුරු තාක්ෂණයට අදාළ පාඨමාලා සඳහා දේශන පවත්වයි.

ජ්‍යෙෂ්ඨ උපදේශක ජේමවර්ධන මහතා තොරතුරු තාක්ෂණ පාඨමාලාවේ සම්බන්ධීකාරක වශයෙන් කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ සේවය කරයි.

බී.එච්. මදාරා මිය ද සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨයේ තොරතුරු තාක්ෂණයට අදාළ පාඨමාලා සඳහා දේශන පවත්වයි.

අධ්‍යයන පීඨවලට අනුයුක්ත කර ඇති සම්බන්ධීකාරකවරුන් ඒ ඒ පීඨවල පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්වලට ද සහභාගි වන අතර, මානව සම්පත් හා තොරතුරු තාක්ෂණයට අදාළ සේවාවන් සැපයීම සඳහා පරිසනක මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යක්ෂවරයා සමග සම්බන්ධීකරණය වෙමින් කටයුතු කරති. කාලීන අවශ්‍යතාවයන් මත ඉදිරියේදී ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලයේ ඇතුළත් තුනක් පිරවිය යුතුව ඇත.

සහකාර ජාල කළමනාකරුවන් වන ඊ.එස්.ඒ. ගුණසිංහ සහ කේ.සී.එස්. රණසිංහ යන මහත්වරු පරිසනක අධ්‍යක්ෂකවරයාගේ අධීක්ෂණය යටතේ, විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය ජාලයේ (LAN) නඩත්තු කටයුතු හා එහි ක්‍රියාකාරීත්වය වැඩිදියුණු කිරීමේ කටයුතුවලත්, නව ජාල සේවා අවශ්‍ය වන අවස්ථාවලදී එම සේවා ලබා දීමේ කටයුතුවලත් නියැලෙති.

3.2.5 පරිසනක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය වෙත අනුයුක්ත කර ඇති අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

අනු අංකය	නම	තනතුර	අනුයුක්ත කර ඇති ස්ථානය	සේවය ලබාදෙනු ලබන ස්ථානය හා සේවයේ ස්වභාවය
1	පී සංජීව ප්‍රේමලාල් මහතා	පරිසනක යෙදුම් සහකාර	පරිසනක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය	ශ්‍රී.ලං.ස.වි.වි./මෘදුකාංග නඩත්තුව
2	එච් ජානක සී සෙනරත් මහතා	කාර්මික නිලධාරී	පරිසනක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය	ශ්‍රී.ලං.ස.වි.වි./දෘඩාංග නඩත්තුව
3	ඩී ඒ වතුරංග මහතා	කම්කරු	පරිසනක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය	පරිසනක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය

සමස්ත විශ්වවිද්‍යාලයේ ම සියළුම මධ්‍යස්ථාන, අංශ සහ කාර්යාලවලට අමතරව සියළුම පීඨයන් හි පරිසනක මධ්‍යස්ථානවල මෘදුකාංග හා දෘඩාංග සම්බන්ධයෙන් ඇති වන ගැටළු සොයා බලා විසඳීමත් එම ගැටළු සම්බන්ධයෙන් අදාළ වගකිවයුතු පාර්ශවයන් දැනුවත් කිරීමත් පරිසනක යෙදුම් සහකාරවරයාගේ සහ කාර්මික නිලධාරීවරයාගේ වගකීම වේ. ඒ අනුව, සංජීව ප්‍රේමලාල් මහතා සහ එච් ජේ සී සෙනරත් මහතා එම කටයුතුවල නියැලී සිටින අතර පරිගණක යන්ත්‍ර/උපකරණවල දෝෂ සොයා බලා ඒවා අලුත්වැඩියා කිරීම පිළිබඳව අදාළ බලධාරීන් වෙත වාර්තා කිරීමට ද කටයුතු කරති.

වර්තමාන තත්ත්වය

වර්තමානයේදී පරිඝනක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය විසින් ප්‍රධාන වශයෙන් ම ඒ ඒ පීඨවල ඉල්ලීම පරිදි, සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨයේ සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ තොරතුරු තාක්ෂණ උපාධි පාඨමාලා හා සුළු පරිඝනක වැඩසටහන්, කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයේ විවිධ අධ්‍යයන අංශවල තොරතුරු තාක්ෂණයට අදාළ විෂයයන් හා ප්‍රායෝගික පුහුණු කටයුතු සහ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ ආගණන හා තොරතුරු පද්ධති උපාධි වැඩසටහන් පැවැත්වීම සිදු කරනු ලැබේ. අන්තර්ජාල හා වෙබ් සේවා වැනි වෙනත් තොරතුරු තාක්ෂණ සේවාවන් මුළු විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රජාවටම සපයනු ලැබේ. ඊට අමතරව පුස්තකාල පද්ධතිය, IP දුරකථන පද්ධතිය, IP කැමරා පද්ධතිය, රැහැන් රහිත ජාලය (Wireless network) ආදී වෙනත් පාර්ශ්වයන්ට අයත් ජාලයන් ක්‍රියාත්මක කිරීම/ නඩත්තු කිරීම සඳහා ද පරිඝනක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය සිය සහාය ලබා දෙයි.

මේ වන විට පීඨ බොහොමයක් පරිඝනක තාක්ෂණයට අදාළ ස්වකීය අධ්‍යයන වැඩසටහන් පවත්වාගෙන යාම සඳහා තම ගොඩනැගිලි සංකීර්ණ තුළම පරිඝනක මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවා ඇත. එබැවින් දැනට තිබෙන පරිඝනක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයේ ගොඩනැගිලි ඒ ඒ පීඨවල අධ්‍යයන වැඩසටහන් පැවැත්වීම සඳහා තවදුරටත් අවශ්‍ය නොවන අතර, ඒ වෙනුවට අනධ්‍යයන හා පරිපාලන සේවකයින් වෙනුවෙන් පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම හා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ තොරතුරු තාක්ෂණයට අදාළ අවශ්‍යතා ඉටුකිරීම ආදී වශයෙන් මධ්‍යස්ථානයෙන් ලබා දෙන සේවය පුළුල් කිරීම සඳහා මෙම ගොඩනැගිලි භාවිතා කළ හැක. කෙසේ වුවද, විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විසින් ද මෙවැනි පුහුණු වැඩසටහන් පවත්වනු ලැබේ.

පීඨවලට අයත් පරිඝනක මධ්‍යස්ථාන පහේම පරිගණක තාක්ෂණයට අදාළ අධ්‍යයන කටයුතු අධීක්ෂණය කිරීමට අමතරව වෙබ් අඩවි, විද්‍යුත් ඉගෙනුම් කටයුතු, DNS, විද්‍යුත් තැපැල්, පුස්තකාල පද්ධතිය, ශිෂ්‍ය තොරතුරු සේවා ආදී ජාල සේවා සැපයීමට අවශ්‍ය සර්වර (servers) මෙන්ම ජාලවල දෝෂ නිවැරදි කිරීමට අදාළ සේවා ඇතුළු ව විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පුළුල් පරිගණක ජාලය ද (campus-wide network) නඩත්තු කරනු ලබන්නේ පරිඝනක මධ්‍යස්ථානය විසිනි.

2013 වර්ෂයේ ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය වෙත වෙන් කරන ලද ඒකාබද්ධ අරමුදල්වලින් තොරතුරු තාක්ෂණය සම්බන්ධ යටිතල පහසුකම් හා අධ්‍යාපනික වැඩ සටහන් සම්බන්ධයෙන් ප්‍රගතියක් ළඟා කර ගත හැකි විය. මෙම අරමුදල් මගින් Internet bandwidth හි අගය 20 Mbps සිට 100 Mbps දක්වා වැඩිකර ගැනීමටත් අධ්‍යයන හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයේ සියළුම සාමාජිකයන් වෙත පරිඝනක පහසුකම් ලබා දීමටත් හැකි විය.

විශ්වවිද්‍යාලය තුළ අන්තර්ජාල සේවා සඳහා ඇති අධික ඉල්ලුම හේතු කොට ගෙන කලාප පළල (bandwidth) අගය 225 Mbps දක්වා වැඩිකිරීමට අන්තර්ජාල සැපයුම්කරුවන් ඉල්ලීම් කර ඇති අතර, ඒ අනුව ප්‍රකාශ තන්තුවල (fiber backbone) අභ්‍යන්තර කලාප පළල (bandwidth) ඉහළ නැංවීමට පරිගණක මධ්‍යස්ථානය යෝජනා කර ඇත.

ශිෂ්‍යයන් සඳහා වඩාත් හොඳ ඉගෙනුම් පරිසරයක් ලබා දීමේ පරමාර්ථයෙන්, නොමිලේ Wi-Fi පහසුකම් ලබා දීම පිණිස සියළුම පීඨවල නිදහස් Wi-Fi කලාප පිහිටුවා තිබේ.

එසේම වාර්ෂික සැලසුමට අනුකූලව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් නව පරිඝනක 200 කට වඩා මිලදී ගෙන ඇති අතර ඒවා විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක ජාලයට සම්බන්ධ කිරීමට පරිගණක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය විසින් සහාය ලබා දෙනු ලැබේ.

3.2.6 විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පුළුල් පරිගණක ජාලය (Campus-Wide Network)

විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පරිගණක ජාලය පරිඝනක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය මගින් මෙහෙයවනු ලැබේ. මෙම මෙහෙයම් කුටියේ පරිපාලනය භාරව ඇත්තේ පරිඝනක මධ්‍යස්ථානයේ සහකාර ජාල කළමනාකරුවන් වෙතය. මෙම මෙහෙයුම් කුටිය Cisco routers, Proxy Server, DNS Server, Cisco for subnet switch, web

servers, e-mail server, e-learning server, virus guard server (centralized server) ආදියෙන් සමන්විත වේ. 2014 වර්ෂයේදී Proxy, DNS සහ e-learning යන මෙහෙයුම් පද්ධති තුනෙහි තත්ත්වය උසස් කිරීම තුළින් ඡාලකරණ කටයුතු සහ විද්‍යුත් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය වැඩිදියුණු කිරීමට හැකි විය. මෙහෙයුම් කුටිය පරිසරයක මධ්‍යස්ථානයේ වෙනම කුටියක සිට පවත්වාගෙන යාම නිසා එහි සුරක්ෂිත බව වඩාත් තහවුරු වී ඇති අතර නඩත්තුව ද පහසු වී ඇත. එසේම 20 KVA ජෙනරේටරයක් මගින් අතිරේක බලශක්තියක් නිපදවීම තුළින් හා 20 KVA UPS පද්ධතියක් භාවිතා කිරීම මගින් පරිගණක ඡාල පද්ධතියේ ක්‍රියාකාරීත්වය සතියේ දින 7 හි ම පැය 24 පුරාම බාධාවකින් තොරව පවත්වාගෙන යාමට හැකි වී ඇත.

විශ්වවිද්‍යාලයේ සියළුම පීඨ දැන් විශේෂ සංඥා පද්ධතියකින් (fiber optic backbone) එකිනෙක හා අභ්‍යන්තරිකව සම්බන්ධ වී ඇති අතර මෙය ඊළඟ වසරේදී වඩාත් තත්ත්වයෙන් උසස් කිරීමට නියමිත ය. මේ වන විට අපගේ අන්තර්ජාල සේවාවේ අන්තර්ජාල ශක්‍යතාව 225Mbps වන අතර භෞතික සම්බන්ධතා ඡාලය සංඥා 100Mbps ක් හැසිරවීමට සමත් අන්තර්ජාල ශක්‍යතාවයකින් යුක්තය.

3.2.7 2017 වර්ෂය සඳහා අරමුණු

- I. ප්‍රකාශ තන්තු වැඩිදියුණු කිරීමට (fiber upgrade) සමගාමීව, විශ්වවිද්‍යාලයීය ඡාලය තුළ layer 3 වර්ගයේ ස්විච් ස්ථාපිත කරමින් ඡාල ආකෘතියේ වෙනස්කම් සිදු කිරීමට පරිගණක මධ්‍යස්ථානය විසින් යෝජනා කරන ලදී. ඡාලය තුළ පවතින තදබදය හා මන්දගාමී බව අඩු කිරීම සඳහා ඡාලය තුළ පවතින විවිධ දත්ත වර්ග (විශේෂයෙන්ම අභ්‍යන්තර සන්නිවේදනය සඳහා භාවිතා කරන දුරකථන මගින් නිපදවන දත්ත හා වෙනත් රැහැන් රහිත උපකරණ මගින් නිපදවන දත්ත) වෙන් වෙන් ව ගමන් කරවීමට ඡාල කළමනාකරුවන්ට මෙමගින් හැකියාව ලැබෙනු ඇත. මෙම ක්‍රියාවලිය සඳහා දැනට පවතින ධාරිතාවයට වැඩි ධාරිතාවයකින් යුත් ස්විච් සවි කළ යුතු ව ඇති අතර, එම සම්පූර්ණ කර්තව්‍යය සඳහා අධික පිරිවැයක් දැරීමට සිදු වන හෙයින්, එය කොටස් වශයෙන් නිම කිරීමට පරිගණක මධ්‍යස්ථානය තීරණය කර තිබේ.
- II. විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා යාවත්කාලීන තොරතුරු තාක්ෂණ ප්‍රතිපත්තියක් පවත්වාගෙන යාම
- III. පද්ධතිය භාවිතා කරන්නන් හඳුනාගැනීම හා තහවුරු කිරීම සඳහා සර්වරයක් ස්ථාපිත කිරීම
- IV. IPV6 තාක්ෂණය සර්වර සඳහා ස්ථාපිත කිරීම
- V. තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටු පැවැත්වීම
- VI. වෙනත් රාජ්‍ය ආයතනවලට උපදේශන සේවා ලබා දීම
- VII. අධ්‍යයන හා අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා පුහුණු වැඩමුළු පැවැත්වීම
- VIII. පීඨ, මධ්‍යස්ථාන හා කාර්යාල සම්බන්ධතා ඡාලය ස්ථාපනය/පුළුල් කිරීම
- IX. පවතින පුළුල් සම්බන්ධතා ඡාලය නඩත්තු කිරීම සඳහා තාක්ෂණික නිලධාරීන් බඳවා ගැනීම
- X. CCTV කැමරා පද්ධතිය ප්‍රධාන ඡාලයෙන් වෙන් කර වෙනම ඡාලගත කිරීම
- XI. පීඨවල හා කාර්යාලවල ඉල්ලීම පරිදි IP දුරකථන පද්ධතිය පුළුල් කිරීම
- XII. IP දුරකථන පද්ධතිය බාහිර ඡාලවලට සම්බන්ධ කිරීම
- XIII. යෝජිත පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය සඳහා ඡාල නිර්මාණය
- XIV. විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා වැඩි පහසුකම් සහිත නව වෙබ් අඩවියක් නිර්මාණය කර එළි දැක්වීම
- XV. නිවැරදි තීරණ ගැනීමට පහසුවන පරිදි ඡාල අධීක්ෂණ ක්‍රමවේදයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම

අරමුණ	ප්‍රගතිය
I.	සිදු කෙරෙමින් පවතී - තව ස්විච් මිලදී ගත යුතු ය.
II.	වර්ෂය තුළ සම්පූර්ණ කරන ලදී.
III.	සම්පූර්ණ කරන ලදී.
IV.	සම්පූර්ණ කරන ලදී.
V.	වර්ෂය තුළ සම්පූර්ණ කරන ලදී.
VI.	වර්ෂය තුළ සම්පූර්ණ කරන ලදී.
VII.	වර්ෂය තුළ සම්පූර්ණ කරන ලදී.
VIII.	වර්ෂය තුළ සම්පූර්ණ කරන ලදී.
IX.	මෙතෙක් සම්පූර්ණ කර නැත- මේ සඳහා සුදුසු අයෙකු බඳවාගත යුතුය.
X.	සම්පූර්ණ කරන ලදී.
XI.	සම්පූර්ණ කරන ලදී.
XII.	මෙතෙක් සම්පූර්ණ කර නැත - යෝජනාවට අනුමැතිය ලැබී ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයේ දැනට පවතින ජාලය වැඩිදියුණු කිරීමේ කටයුතු සම්පූර්ණ වන තුරු සිටී.
XIII.	සම්පූර්ණ කරන ලදී.
XIV.	සම්පූර්ණ කරන ලදී- අඛණ්ඩ වැඩිදියුණු කිරීම් සඳහා යොමු වී ඇත.
XV.	සම්පූර්ණ කරන ලදී.

3.3 ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

3.3.1 කාර්ය මණ්ඩලය

අධ්‍යක්ෂ	- ඩබ්ලිව්.ඒ.ලලිත් රෝහණ මයා
උපදේශකවරු	- බී.කේ.සමන්තා ප්‍රිත්ති ලාලනි මිය - ජී.එස්.කේ.බෝපිටිය මයා - පී.ඩී.ඩී.අයි.ගුණතිලක මයා
ලිපිකරු	- ආර්.ඒ.භාග්‍යා නිරංජලී ප්‍රසංගිකා මිය
පිට්ටනිකරු	- ඊ.බී.එච්.පී.හේවගේ මයා - එන්.ඒ.ජේ.එස්.සමරතුංග මයා
පිහිනුම් තටාක සහායක	- ඩබ්. ආරියදාස මයා
කම්කරු	- පී.ආර්. නන්දසේන මයා

3.3.2 වාර්ෂික වැඩසටහන්

ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය 2017 වර්ෂය තුළ පහත ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත විය:

- අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලයීය ක්‍රීඩා උළෙල - 2017 මැයි 06 සිට 2017 සැප්තැම්බර් 24 දක්වා
- 2017 අගෝස්තු 12 හා 13 දිනයන්හි දී අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලයීය දැල් පන්දු තරඟාවලිය සංවිධානය කිරීම
- සුභද්‍ර ක්‍රීඩා තරග සංවිධානය කිරීම හා හොකී, රග්බි, බේස්බෝල්, පැසි පන්දු, පාපන්දු සහ අත්පන්දු, එල්ලේ, කැරම් හා ක්‍රිකට් තරඟ ආදී ආරාධිත තරඟාවලීන්ට සහභාගී වීම.

3.3.3 ජයග්‍රහණ

අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා තරගවලින් ලද ජයග්‍රහණ

- | | |
|-----------------------|------------------|
| • පාපන්දු (කාන්තා) | - ප්‍රථම ස්ථානය |
| • මලල ක්‍රීඩා (සමස්ත) | - ප්‍රථම ස්ථානය |
| • ටයිකොන්ඩෝ (කාන්තා) | - ප්‍රථම ස්ථානය |
| • කරාතේ (පිරිමි) | - ප්‍රථම ස්ථානය |
| • මාර්ග ධාවන තරඟය | - තුන්වන ස්ථානය |
| • මේස පන්දු (කාන්තා) | - සිව් වන ස්ථානය |
| • බර එසවීම | - හය වන ස්ථානය |

ජාතික මට්ටමින් ලද ජයග්‍රහණ

- | | | |
|--|---------------------------------|-----------------|
| • 29 වන ජාතික යෞවන ක්‍රීඩා උළෙල | -ඩී.ඩී.වී.සෙනෙවිරත්න (මීටර 400) | - තුන්වන ස්ථානය |
| • XLIII ජාතික මහා ක්‍රීඩා උළෙල (පැසිපන්දු) | -ඊ.ක්‍රිෂාන්ත් | - තුන්වන ස්ථානය |
| • XLIII ජාතික මහා ක්‍රීඩා උළෙල (වූෂු) | -ඩබ්ලිව්.එම්.වී.ඩී.චතුරංග | - ප්‍රථම ස්ථානය |
| • XLIII ජාතික මහා ක්‍රීඩා උළෙල (ටයිකොන්ඩෝ) | -වී.එච්.කේ.ඩී.ඩග්ලස් | - ශූරතාවය |
| • කණිෂ්ඨ ජාතික ශූරතාවලිය (මීටර 10000) | -ටී.ආර්.එස්. ප්‍රියදර්ශනී | - තුන්වන ස්ථානය |
| • XLIII ජාතික මහා ක්‍රීඩා උළෙල (බැඩ්මින්ටන්) | -ඕෂධී කුරුප්පු | - ප්‍රථම ස්ථානය |
| • XLIII ජාතික මහා ක්‍රීඩා උළෙල (ටයිකොන්ඩෝ) | - ආර්.එම්.ඩී.තාරක | - දෙවන ස්ථානය |
| • XLIII ජාතික මහා ක්‍රීඩා උළෙල (ටයිකොන්ඩෝ) | - එල්.එල්.ඩී.කේ.මීගොඩ | - ශූරතාවය |
| • XLIII ජාතික මහා ක්‍රීඩා උළෙල (ටයිකොන්ඩෝ) | - ඒ.එම්.එල්.බී.හේරත් | - ශූරතාවය |

- XLIII ජාතික මහා ක්‍රීඩා උළෙල (අත් පන්දු) - ඩී.එච්.වී.කෞෂල්‍යා - දෙවන ස්ථානය
- XLIII ජාතික මහා ක්‍රීඩා උළෙල (අත් පන්දු) - එච්.ආර්.එස්.ප්‍රනාන්දු - ප්‍රථම ස්ථානය
- Kukkiwon කුසලාන ජාතික ටයිකොන්ඩෝ ශූරතාවය -ඩබ්ලිව්.පී.එන්.ටී.ලක්මාල් - දෙවන ස්ථානය

ජාත්‍යන්තර මට්ටමින් ලද ජයග්‍රහණ

2017 අගෝස්තු 19 සිට 30 දක්වා කායික නගරයේ පැවති 29 වන ලෝක විශ්වවිද්‍යාල ගිම්හාන තරඟ සඳහා ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පහත සිසුන් සහභාගි විය.

මලල ක්‍රීඩා (පිරිමි)

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| 01. කේ.ඒ. කොට්ටහවිට් | - 14/AS/SM/012 |
| 02. ඩබ්ලිව්.එම්.එස්.එස්.විජේසුන්දර | - 12/AS/SM/029 |
| 03. ජී.එච්.සී.කුමාරත්න | - 14/AS/SM/013 |
| 04. එන්.එම්.සී.සී.නවසිංහ | - 13/AS/PE/015 |
| 05. ජී.ආර්.සී.කුලරත්න | - 12/AS/SM/013 |
| 06. ජී.වී.උදයංග | - 13/AS/SM/022 |

මලල ක්‍රීඩා (කාන්තා)

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| 01. කේ.එම්.අයි.ජයලත් | - 13/AS/SM/033 |
| 02. ආර්.එම්.එස්.කේ.රත්නායක | - 13/AS/SM/047 |
| 03. ජී.වී.එච්.වත්සලා කුමාරි | - 14/As/SM/032 |
| 04. ජේ.ඒ.ඩී.ජයරත්න | - 14/AS/PE/023 |

බැඩ්මින්ටන් (කාන්තා)

- | | |
|-------------------|---------------|
| 01. ඕෂධි කුරුප්පු | -13/AS/SM/037 |
|-------------------|---------------|

ටයිකොන්ඩෝ (පිරිමි)

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 01. ඩබ්ලිව්.පී.එන්.ටී.ලක්මාල් | - 12/AS/PE/008 |
|-------------------------------|----------------|

ටෙනිස් (කාන්තා)

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 01. එම්.එල්.පී.සුරවීර | - 12/MS/244 |
|-----------------------|-------------|

- දකුණු ආසියානු ක්‍රීඩා උළෙල (පාපන්දු) - එස්.ජී.එස්.එස්.සුබසිංහ - සහභාගිත්වය
- 02 වන ආසියානු අත්පන්දු ශූරතාවය (23න් පහළ) - ඩී.එච්.වී.කෞෂල්‍යා - සහභාගිත්වය
- 02 වන ආසියානු අත්පන්දු ශූරතාවය (23න් පහළ) - එච්.ආර්.එස්. ප්‍රනාන්දු - සහභාගිත්වය

3.3.4 ශාරීරික හා අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය මගින් පවත්වන ලද වෙනත් විශේෂ වැඩ සටහන්

වර්ෂ රාත්‍රිය - 2017

2017 දෙසැම්බර් මස 15 වන දින විශ්වවිද්‍යාලයේ හය වන වර්ෂ රාත්‍රිය ඉතා වර්ණවත් අයුරින් සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨ ග්‍රවණාගාරයේ දී පවත්වන ලදී. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති මහාචාර්ය එම්.සුනිල් ශාන්ත මහතාගේ විශේෂ අනුග්‍රාහකත්වය යටතේ ශාරීරික හා අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශයන්, ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා උපදේශන කමිටුවත් එක්ව මෙම කටයුත්ත සංවිධානය කරනු ලැබිණි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ උප සභාපති මහාචාර්ය පී.එස්.එම්. ගුණරත්න මෙම වර්ෂ රාත්‍රියේ ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තා වූ අතර පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලයේ ක්‍රීඩා තරගාවලියේ මල්ලවපොර රිදී පදක්කම්ලාභී මංජු වන්තිආරච්චි මහතා ආරාධිත ක්‍රීඩකයා වශයෙන් සහභාගි විය.

මෙම උත්සවයේදී ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 126 දෙනෙකු වෙත විශ්වවිද්‍යාල වර්ණ ප්‍රදානය කෙරුණු අතර, දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් දැක්වූ දස්කම් පදනම් කරගෙන පහත නම් සඳහන් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් හොඳම මලල ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් ලෙස පිදුම් ලැබූහ.

2016 වර්ෂය - ඩී.එම්.එස්.ඩී. කරුණාරත්න මයා
ඕෂධි කුරුප්පු මෙනවිය

2017 වර්ෂය - ජේ.ඒ.ඩී.ජයරත්න මෙනවිය



ඩබ්ලිව්.පී.එන්.ටී. ලක්මාල් මයා



04. අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන

4.1 වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය

2017 වසරේදී වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය විසින් ක්‍රියාත්මක කරන ලද වැඩසටහන්

× සාර්ථක විශ්වවිද්‍යාල ජීවිතයක් සඳහා පෞද්ගලික දැක්මක හා මෙහෙවරක අවශ්‍යතාවය

විශ්වවිද්‍යාලීය වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය විසින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය උපදේශන මධ්‍යස්ථානය හා එක්ව 2017 පෙබරවාරි 22 දින “සාර්ථක විශ්වවිද්‍යාල ජීවිතයක් සඳහා පෞද්ගලික දැක්මක හා මෙහෙවරක අවශ්‍යතාවය” පිළිබඳව දේශනයක් පවත්වන ලදී. සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨ ශ්‍රවණාගාරයේ පැවති මෙම වැඩමුළුව පවත්වන ලද්දේ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෘත්තීය උපදේශක දීපාල් විජේසේකර මහතා විසිනි.

- මානසික සැහැල්ලුව පිළිබඳ වැඩමුළුව

විශ්වවිද්‍යාලීය වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය විසින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය උපදේශන මධ්‍යස්ථානය හා එක්ව 2017 මාර්තු 03 දින “මානසික සැහැල්ලුව” පිළිබඳව දේශනයක් හා ප්‍රායෝගික සැසියක් පවත්වන ලදී. සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨ ශ්‍රවණාගාරයේ පැවති මෙම වැඩමුළුව පවත්වන ලද්දේ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෘත්තීය උපදේශක දීපාල් විජේසේකර මහතා විසිනි.

- පෞරුෂ සංවර්ධන වැඩසටහන

විශ්වවිද්‍යාලීය වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය හා Image Consultants ආයතනය එක්ව 2017 ජූලි 05 දින පෙ.ව. 8.30 සිට ප.ව. 5.30 දක්වා කොළඹ රේණුකා හෝටලයේ දී පෞරුෂ සංවර්ධන වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී. CEAT කැලණි ටයර් සමාගම විසින් මෙම වැඩමුළුවට අනුග්‍රාහකත්වය දක්වන ලද අතර Image Consultants ආයතනය විසින් මේ සඳහා පහසුකම් සලසන ලදී.

මෙම වැඩසටහනේදී පෞද්ගලික ප්‍රතිභාව වර්ධනය කර ගන්නා ආකාරය, මනා සනීපාරක්ෂක පිළිවෙත්, සුදුසු ඇඳුම් පැළඳුම්, සමාජ හා ව්‍යාපාරික පිළිවෙත්, ආහාර ගැනීමේදී අනුගමනය කළ යුතු පිළිවෙත් හා සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට සාර්ථකව මුහුණ දෙන ආකාරය පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන ලදී. කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය, කෘෂි විද්‍යා පීඨය, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය හා සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය නියෝජනය කරමින් උපාධි අපේක්ෂකයන් 37 දෙනෙක් මෙම වැඩසටහනට සහභාගී වූහ. Image Consultants ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ නයනා කරුණාරත්න මහත්මිය හා එම ආයතනයේ සාමාන්‍යාධිකාරී ඉරුෂි අලුවිහාරේ මෙනෙවිය මෙනිදි සැසි පැවැත්වූහ.

- ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහන

විශ්වවිද්‍යාලීය වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය විසින් ජාතික ව්‍යාපාර සංවර්ධන අධිකාරිය සමඟ එක් ව පවත්වන ලද ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහනෙහි තෙවන අදියර 2017 සැප්තැම්බර් 18 දින කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨ ශ්‍රවණාගාරයේ දී පැවැත්විණ. ජාතික ව්‍යාපාර සංවර්ධන අධිකාරියේ අධ්‍යක්ෂ ලක්ෂ්මන් විජයවර්ධන මහතා විසින් වැඩසටහන ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන් අතර ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම මෙම වැඩසටහනේ අරමුණ විය. උපාධිධාරී ව්‍යවසායක උද්‍යෝග ලෙස නම් කරන ලද මෙම වැඩසටහනට ඉන්දියාවේ තිරුපතී හි ශ්‍රී පද්මාවතී මහිලා විශ්වවිද්‍යාලයේ, කාන්තා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයේ ආචාර්ය උමා දේවි මහත්මිය ද සම්පත් දායකාවක් ලෙස සහභාගී වූවාය.

- “ඔබ අසිරිමත්” පෞරුෂ සංවර්ධන වැඩසටහන

විශ්වවිද්‍යාලීය වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශක ඒකකය විසින් ඵලදායීතා ප්‍රවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ මිනිස්බල හා රැකිරීම් දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ එක්ව, “ඔබ අසිරිමත්” යන තේමාව යටතේ පෞරුෂ සංවර්ධන වැඩසටහනක් සංවිධානය කරන ලදී. උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය අරමුණු කර ගත් මෙම වැඩසටහන 2017 දෙසැම්බර් 07 හා 08 යන දෙදින ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේදී පැවැත්විණි.

- බාහිර පුහුණු වැඩසටහන (OBT)

විශ්වවිද්‍යාලීය වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශක ඒකකය විසින් 2017 දෙසැම්බර් 18 හා 19 යන දෙදින මාතලේ, නාලල පිහිටි ජාතික යොවුන් සේනාංකයේදී බාහිර පුහුණු වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලීය වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශක ඒකකය විසින් දියත් කරනු ලබන “වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා ජීවන කුසලතා සංවර්ධනය” යන වැඩසටහන් මාලාව යටතේ පවත්වන ලද මෙම බාහිර පුහුණු වැඩසටහන සඳහා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය හා භූ විද්‍යාත්මක පීඨය නියෝජනය කරමින් තෝරා ගනු ලැබූ උපාධි අපේක්ෂකයන් හැට දෙනෙක් සහභාගී වූහ.

4.2 විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

4.2.1 ඉතිහාසය

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ බාහිර ඒකකයේ ඉතිහාසය, විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භ වීමට ද පෙර, එනම් 1992 වර්ෂය තෙක් දිව යන්නකි.

මුල් කාලීනව මෙම ඒකකය ප්‍රදේශයේ තරුණ පිරිසට රැකියාහිමුව සහතිකපත් පාඨමාලා සැපයීම අරමුණු කරගත් ප්‍රජා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක විය.

1996 වර්ෂයේ දී ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීමෙන් පසුව, ප්‍රදේශයේ ජනතාවට පුළුල් ක්ෂේත්‍රයක සහාය හා මාර්ගෝපදේශනය සැපයීමේ අපේක්ෂාවෙන් විශ්වවිද්‍යාලය යටතට ගත් මෙම මධ්‍යස්ථානය 2000 වර්ෂයේ දී EDPSU ලෙස නම් කරන ලදී.

4.2.2 කළමනාකරණ කමිටු සාමාජිකයන්

මහාචාර්ය එම්.සුනිල් ශාන්ත	-	උපකුලපති (කමිටු සභාපති) (2017.05.19 සිට)
මහාචාර්ය වන්දන පී උඩවත්ත	-	උපකුලපති (කමිටු සභාපති) (2017.05.18 දක්වා)
මහාචාර්ය අතුල ඥානපාල	-	පීඨාධිපති, කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය (2017.09.12 සිට)
මහාචාර්ය ආර්.එම්.ඩබ්ලිව්.රත්නායක	-	පීඨාධිපති, කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය (2017.09.11 දක්වා)
ආචාර්ය මනෝජී ආරියරත්න	-	පීඨාධිපති, සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය
ආචාර්ය එච්.එස්.ආර්.රොසයිරෝ	-	පීඨාධිපති, කෘෂි විද්‍යා පීඨය
එම්.එල්.හිමතුල් කරීම් මයා	-	ලේඛකාධිකාරී (2017.11.14 දක්වා)
කමල් ගුණවර්ධන මයා	-	වැ.බ. ලේඛකාධිකාරී (2017.11.15 සිට)
කේ.ඒ.ආර්.එස්.ජයකොඩි මයා	-	මූල්‍යාධිකාරී
ඩී.ජාසිංහ මයා	-	අධ්‍යක්ෂ, විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය (කමිටු ලේකම්)
ජී. බුද්ධානන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ	-	පත් කළ සාමාජික
ආචාර්ය රවින්ද්‍ර ජයසේකර	-	පාලක සභා සාමාජික
එන්.එස්.එම්.පී.රංජිත් මයා	-	පාලක සභා සාමාජික
ආචාර්ය ජී.ඩී.කේ.කුමාර	-	සභාපති, කෘෂි විද්‍යා පීඨ අධ්‍යයන මණ්ඩලය
ආචාර්ය ජයලත් බී ඒකනායක	-	සභාපති, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨ අධ්‍යයන මණ්ඩලය
ආචාර්ය අරුණ ශාන්ත	-	සභාපති, සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨ අධ්‍යයන මණ්ඩලය
ආචාර්ය එම්.එස්.එම්.අස්ලාම්	-	සභාපති, කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨ අධ්‍යයන මණ්ඩලය
එන් සුබෝධිනී මෙනවිය	-	සහකාර ලේඛකාධිකාරී, විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය (2017.10.26 දක්වා)
ජී.ඒ.ඩී.එම්.තේන්තකෝන් මයා	-	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී, විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය (2017.10.27 සිට)
අයෝම් ද සිල්වා මයා	-	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී, විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

4.2.3 ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලය

පරිගණක යෙදුම් සහකාර - 02
ලිපිකරු - 01
පෙර පාසල් සහකාර - 01
යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු - 01
කම්කරු - 02

4.2.4 උපාධි පාඨමාලා, උසස් ඩිප්ලෝමා, ඩිප්ලෝමා හා සහතිකපත්‍ර පාඨමාලා

1. කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (බාහිර) උපාධි පාඨමාලාව- 2017 වසර තුළ නව බඳවා ගැනීම් සිදු නොවීය.
2. ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි පාඨමාලාව
3. ඉංග්‍රීසි උසස් ඩිප්ලෝමාව
4. ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමාව
5. පෙර පාසල් ගුරු පුහුණු ඩිප්ලෝමාව
6. ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමාව
7. සමාජ සංවර්ධන හා සුභ සාධන ඩිප්ලෝමාව
8. මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමාව
9. සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාරක කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමාව
10. මූල්‍ය කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමාව
11. ඉංග්‍රීසි සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව
12. පරිගණක හා තොරතුරු තාක්ෂණ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව
13. වෙබ් අඩවි සැකසීම හා සංවර්ධනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව
14. AutoCAD සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව
15. පරිගණක ජාල ස්ථාපනය හා නඩත්තු කිරීම පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව

4.3 ආදිවාසී ජන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

හැඳින්වීම:

ආදිවාසී ජන අධ්‍යයනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි කටයුතු හැදෑරීමට උනන්දුවක් දක්වන අය සඳහා පහසුකම් සැලසීමේ අරමුණෙන්, සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ආදිවාසී ජන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය 2006 දෙසැම්බර් 18 වන දින පිහිටුවන ලදී. ඒ අනුව, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා, දර්ශනපති හා ආචාර්ය උපාධි යන පාඨමාලා තුන මෙම අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය මගින් හඳුන්වා දෙන ලදී. ඕනෑම ක්ෂේත්‍රයක අපේක්ෂකයින්ට ශ්‍රී ලංකාවේ හෝ වෙනත් ඕනෑම රටක ජන අධ්‍යයනයට අදාළව ඉහත පාඨමාලා හැදෑරීමට මෙම කේන්ද්‍රය මගින් දිරි ගන්වනු ලැබේ. ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අවුරුදු පතා ඉහළ නංවා ගැනීමත්, නියමිත කාලය තුළ ම ප්‍රමාදයකින් තොරව අදාළ පර්යේෂණ උපාධි සම්පූර්ණ කරගැනීම පිණිස අපේක්ෂකයින් අභිප්‍රේරණය කිරීමත් කේන්ද්‍රයේ අභිමතාර්ථය යි.

2017 වර්ෂයේ ජයග්‍රහණ

- නිබන්ධන සඳහා මාර්ගෝපදේශ සංශෝධනය කිරීම
- එක් දර්ශනපති නිබන්ධනයක් හා ආචාර්ය උපාධි නිබන්ධන දෙකක් ඇගයීම
- උපාධි අපේක්ෂකයෙකු ආචාර්ය උපාධිය සඳහා උසස් කිරීම පිණිස ජරගති සමාලෝචනයක් පැවැත්වීම
- එක් දර්ශනපති නිබන්ධනයක් හා ආචාර්ය උපාධි නිබන්ධන දෙකක් ඇගයීම
- එක් පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා නිබන්ධනයක් ඇගයීම
- දර්ශනපති පාඨමාලාවේ පළමු වසර විභාගය පැවැත්වීම
- දර්ශනපති උපාධි අපේක්ෂකයෙකු සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් (Viva Voce) පැවැත්වීම
- ආචාර්ය උපාධි අපේක්ෂකයෙකු සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් (Viva Voce) පැවැත්වීම
- දර්ශනපති හා ආචාර්ය උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා ජරගති සමාලෝචන පැවැත්වීම
- අන්තර්ජාල සඟරා හා වෙබ් අඩවිය එළි දැක්වීම

4.4 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය

2017 වර්ෂයේ පවත්වනු ලැබූ වැඩසටහන්

දිනය	වැඩසටහනේ නම	කථිකාවාර්යවරයා/වරියගේ නම	කවුරුන් සඳහා පැවැත්විණි වග
2017.03.30	සමාරම්භක උළෙල ප.ව. 1. 00	උපකුලපති හා සියලුම පීඨාධිපතිවරු ලේඛකාධිකාරී අධ්‍යක්ෂ/ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය	ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන සඳහා තෝරාගත් කාර්ය මණ්ඩල
	❖ වැඩසටහන් ඉලක්ක හා අරමුණු ❖ ස්වයං-හැඳින්වීම ❖ වැඩසටහන් අරමුණු හා සහභාගී වූවන්ගේ අපේක්ෂා සැසඳීම	ආචාර්ය එම්. නිර්මලී වික්‍රමරත්න අධ්‍යක්ෂ/ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය	සාමාජිකයින්
2017.03.31	❖ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය පිළිබඳව හැඳින්වීමක් ❖ 21 වන සියවසේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ❖ විශ්වවිද්‍යාල පනත හා ආඥා පනත ❖ ඉගැන්වීම පිළිබඳ දර්ශනය	එම්.එල්.එච්. කරිම් මයා/ ලේඛකාධිකාරී/ ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය ආචාර්ය එන්.පරණවිතාන	
2017.04.01	❖ විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරයෙකුගේ වගකීම් ❖ විශ්වවිද්‍යාල හා කර්මාන්ත අතර සංවාද ගොඩනැගීම හා පවත්වාගෙන යාම ❖ පාඩම් සැලසුම් කිරීම	ආචාර්ය එම්. නිර්මලී වික්‍රමරත්න අධ්‍යක්ෂ/ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය ඒ.එල්.සී.ජනිත ලියනගේ මයා/ ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	
2017.04.06	❖ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන හා සංවිධාන ව්‍යුහය ❖ වෘත්තීය ඉලක්ක හා අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනය	මහාචාර්ය වන්දන පී. උඩවත්ත / උපකුලපති / ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	
2017.04.07	❖ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පදනම් කරගත් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ❖ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පදනම් කරගත් ඇගයීම් ක්‍රමවේද ❖ ඉගැන්වීමේදී හා ඉගෙනීමේදී තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ මෙවලම්වල කාර්යභාරය	ආචාර්ය ඊ.එම්.යු.ඩබ්ලිව්. ජයලත් බී. ඒකනායක / ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	
2017.04.08	❖ වාර සභා හා වෙනත් ලේඛන පුස්තකාලයෙන් සොයා ගැනීම ❖ පුහුණු අවශ්‍යතා හා ඉලක්ක කණ්ඩායම	ටී.එන්.නෙයිසුරි මිය/ ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය ඒ.එල්.සී.ජනිත ලියනගේ මයා / ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන සඳහා තෝරාගත් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්
2017.04.21	❖ විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලන හා මූල්‍ය රෙගුලාසි හා කාර්ය පරිපාටි පිළිබඳ හැඳින්වීමක් ❖ විශ්වවිද්‍යාල සේවකයන්ගේ අයිතිවාසිකම් හා වගකීම්, විනය කටයුතු සහ මානව හිමිකම්	කේ.ඒ.ආර්.එස්.ජයකොඩි මයා/ මූල්‍යාධිකාරී/ ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය ආචාර්ය ප්‍රතිභා මහානාම	
2017.04.22	❖ සමාජ ඇගයීම් හා වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා පර්යේෂණවල කාර්යභාරය	ආචාර්ය ඉනෝකා කුඩාවිදානගේ	

	❖ පර්යේෂණවලට අදාළ ආචාරධර්ම පිළිබඳ ගැටළු		
	❖ ශාස්ත්‍රඥයෙකු ලෙස වෘත්තීය කඩඉම්වලට පිවිසීම	මහාචාර්ය ආර්.එම්.උදය රත්නායක	
2017.04.28-30	❖ ඉගෙනුම් මට්ටම් හා ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල ❖ ඉගෙනුම් ශෛලීන් හා ඉගෙනුම් න්‍යායන් ❖ ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද ❖ ඇගයීම් හා පිරිඇගයීම් පිළිබඳ හැඳින්වීමක් ❖ සමාකලනීය හා විධිමත් ඇගයුම් ❖ ඇගයුම් ක්‍රමවේද හා ප්‍රශ්න වර්ග ❖ පිළිතුරුපත් ලකුණු කිරීමේ මාර්ගෝපදේශ, ❖ ආදර්ශ පිළිතුරු හා ඇගයුම් නිර්ණායක පත්‍ර	ආචාර්ය වාලින්ද බෙනරගම	
2017.05.06 සහ 2017.05.07	❖ වෙනස්වීම් සඳහා බලපෑම්, වෙනස්වීමට ඇති ප්‍රතිරෝධයන් හා විෂයමාලා සංවර්ධනය: වෙනස් කිරීම සඳහා බලපෑම්, ❖ වෙනස් කිරීමට ඇති ප්‍රතිරෝධයන් හා සාර්ථකත්ව සාධක ❖ උපාධිධාරී ගුණාංග හා තොරතුරු ❖ ප්‍රතිඵල පදනම් කර ගත් විෂයමාලා සංවර්ධන ආකෘතිය ❖ නිර්මාණාත්මක පෙළ ගැස්ම හා සමෝධානික පාඨමාලා/වැඩසටහන් සැලසුම්	මහාචාර්ය දිප්ති බණ්ඩාර	
2017.05.19	❖ විද්‍යාත්මක ලේඛන හා අත් පිටපත් සැකසීම	මහාචාර්ය ලාල් විදානආරච්චි	
	❖ ආතති කළමනාකරණය ❖ මෘදු කුසලතා, චින්තාපර පරිවය හා චිත්තවේගික බුද්ධිය	ආචාර්ය ජේ. වෙල්ගම / සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය	ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන සඳහා තෝරාගත් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්
2017.05.20	❖ අධ්‍යයන හා පෞද්ගලික උපදේශනය ❖ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පදනම් කරගත් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ❖ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පදනම් කරගත් ඇගයීම් ක්‍රමවේද ❖ ඉගැන්වීමේදී හා ඉගෙනීමේදී තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ මෙවලම්වල කාර්යභාරය	ආචාර්ය ජේ. වෙල්ගම/ සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය ආචාර්ය ඊ.එම්.යූ.ඩබ්ලිව්.ජයලත් බී.ඒකනායක/ ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	
2017.05.26	❖ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානත්වය හා සමානාත්මතාවය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ ප්‍රවණත්වය ❖ ශිෂ්‍යයන් හා කාර්ය මණ්ඩලය වෙත ධනාත්මක ප්‍රතිපෝෂණයක් ලබා දීම	ආචාර්ය සමන් හඳරාගම මහාචාර්ය අයි. යාපා/ කෘෂි විද්‍යා පීඨය	
2017.06.01	❖ විශ්වවිද්‍යාල විභාග කාර්ය පටිපාටි	එම්.ලලිත් වර්ණසූරිය මයා / ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	
2017.06.15	❖ තෘප්තිමත් ජීවිතයක් සඳහා ආත්ම ශක්තිය වර්ධනය කිරීම	මහාචාර්ය එම්.එස්.එම්. අස්ලාම්	
2017.06.22	❖ කාල කළමනාකරණය හා කණ්ඩායම් වැඩ ❖ පර්යේෂණ යෝජනා හා සැලසුම් ❖ විමර්ශන ශෛලීන්	එම්.එල්.එච්. කරිම් මයා ආචාර්ය ඉනෝකා කුඩාවිදානගේ	

2017.06.23	❖ විශ්වවිද්‍යාල ආයතනවල උපායමාර්ගික සැලසුම්කරණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් (පැය 06)	මහාචාර්ය එච්. අබේගුණවර්ධන	
2017.06.29	❖ පාඩමක් ඉගැන්වීම / ඉගැන්වීම් පරිචය (නායය)		
2017.06.30	❖ පාඩමක් ඉගැන්වීම / ඉගැන්වීම් පරිචය (ප්‍රායෝගික)		
2017 මාර්තු 28-30	❖ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා පරිගණක කුසලතා - කණ්ඩායම් 02ක් සඳහා තෙදිනක වැඩමුළුව (සැසි 02)	නෙවිල් රත්නායක මයා, ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්
2017 මාර්තු 06	❖ උපදේශන වැඩමුළුව	ආචාර්ය සෙවිවන්දි ජයකොඩි, ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සහ ශිෂ්‍ය උපදේශකවරුන්
2017 මාර්තු 20 හා 21	❖ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා සංඛ්‍යාන විශ්ලේෂණය	මහාචාර්ය එස්. සමිත, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්
2017 අගෝස්තු 02	❖ සංක්‍රාන්තිය යුක්තිය පිළිබඳ වැඩමුළුව	සාම මණ්ඩලය	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්
2017 සැප්තැම්බර් 13 හා 14	❖ අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් පෞරුෂය හා වෘත්තීය ප්‍රතිභාව වර්ධනය කර ගැනීම (වැඩමුළුව 02 කි.)	ඔරිල්ලේම් ස්විඩනය	අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්
2017 ඔක්තෝබර් 16 හා 17	❖ “විගණන කාර්ය පරිපාටි හා ප්‍රසම්පාදන කාර්ය පරිපාටි” පිළිබඳ වැඩමුළුව	එස්.සී.මායාදුන්නේ මයා එස්.එම්. සුභසිරි මයා	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් හා එක් පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙක්
2017 ඔක්තෝබර් 26	❖ ප්‍රසිද්ධ කථාව පිළිබඳ වැඩමුළුව : “ඔබ තුළ ඇති කථිකයා අනාවරණය කර ගන්න”	සයිඩ් නවුෂාඩ් මයා	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් හා එක් පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙක්
2017 නොවැම්බර් 02	❖ මනා කාර්යාල ක්‍රම හා ආචාර ධර්ම පිළිබඳ වැඩමුළුව	පියතිස්ස රණසිංහ මයා	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්
දැනට පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.	❖ පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන් ❖ මාස 02කට වරක් පවත්වනු ලැබේ.	එම්.එල්.එච්. කරිම් මයා සහ කණ්ඩායම	පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්

05. ප්‍රථම උපාධි (අභ්‍යන්තර) සඳහා නව බඳවා ගැනීම් හා මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - දේශීය සිසුන්

5.1 ප්‍රථම උපාධි (අභ්‍යන්තර) සඳහා නව බඳවා ගැනීම්

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	බඳවාගත් වර්ෂය	බඳවා ගැනීමට එකඟ වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	පාඨමාලාව හදාරන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
කෘෂි විද්‍යා පීඨය	කෘෂි විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය	2015/2016	85	65	65
	ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	2015/2016	60	45	45
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණය විද්‍යාවේදී උපාධිය	2015/2016	50	29	29
	ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	2015/2016	50	19	19
	භෞතීය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	2015/2016	50	30	30
	පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති විද්‍යාවේදී උපාධිය	2015/2016	100	86	86
	ක්‍රීඩා විද්‍යා හා කළමනාකරණය විද්‍යාවේදී උපාධිය	2015/2016	50	49	49
	ශාරීරික අධ්‍යාපනය විද්‍යාවේදී උපාධිය	2015/2016	50	51	51
භූ විද්‍යා පීඨය	මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය	2015/2016	80	75	75
කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	කළමනාකරණ අධ්‍යයන විද්‍යාවේදී උපාධිය	2015/2016	290	291	291
	සංචාරක හා සත්කාරක කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධිය	2015/2016	70	67	67
සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය	ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	2015/2016	225	290	290
	පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	2015/2016	25	21	21

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	බඳවාගත් වර්ෂය	බඳවා ගැනීමට එකඟ වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	පාඨමාලාව හදාරන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
කෘෂි විද්‍යා පීඨය	කෘෂි විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය	2016/2017	100	106	106
	ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	2016/2017	60	65	65
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණය විද්‍යාවේදී උපාධිය	2016/2017	60	60	60
	ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	2016/2017	60	52	52
	භෞතීය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	2016/2017	60	28	28
	පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති විද්‍යාවේදී උපාධිය	2016/2017	100	102	102
	ක්‍රීඩා විද්‍යා හා කළමනාකරණය විද්‍යාවේදී උපාධිය	2016/2017	50	51	51
	ශාරීරික අධ්‍යාපනය විද්‍යාවේදී උපාධිය	2016/2017	50	49	49
භූවිඥාපන පීඨය	මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය	2016/2017	100	98	98
කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	කළමනාකරණ අධ්‍යයන විද්‍යාවේදී උපාධිය	2016/2017	300	292	292
	සංචාරක හා සත්කාරක කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධිය	2016/2017	70	70	70
සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය	ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	2016/2017	225	212	212
	පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	2016/2017	25	24	24
	අතිරේක බඳවා ගැනීම්	2016/2017	95	තවම ලියාපදිංචි වී නොමැත.	
එකතුව			1355	තවම ලියාපදිංචි වී නොමැත.	1209

5.2 ප්‍රථම උපාධි (අභ්‍යන්තර) සඳහා ලියාපදිංචි මුළු ගිණය සංඛ්‍යාව

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	අධ්‍යයන වර්ෂය	බඳවාගත් වර්ෂය	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් බඳවා ගැනීම් (දේශීය සිසුන්)			වෙනත් බඳවා ගැනීම් *		
				පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
කෘෂි විද්‍යා පීඨය	කෘෂි විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය	1 වසර	2015/2016	12	53	65			
	ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය			9	36	45			
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණය විද්‍යාවේදී උපාධිය			14	15	29			
	ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය			6	12	18			
	භෞතීය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය			15	15	30			
	පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති විද්‍යාවේදී උපාධිය			47	39	86			
	ක්‍රීඩා විද්‍යා හා කළමනාකරණය විද්‍යාවේදී උපාධිය			23	26	49			
	ශාරීරික අධ්‍යාපනය විද්‍යාවේදී උපාධිය			29	22	51			
	භූ විඥාපන පීඨය			64	11	75			
කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	කළමනාකරණ අධ්‍යයන විද්‍යාවේදී උපාධිය			104	185	289			
	සංචාරක හා සත්කාරක කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධිය			32	35	67			
සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය	ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය			39	245	284			
	පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය			1	20	21			
කෘෂි විද්‍යා පීඨය	කෘෂි විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය	2 වසර	2014/2015	27	57	84			
	ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය			0	0	0			
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණය විද්‍යාවේදී උපාධිය			15	13	28			
	ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය			9	14	23			
	භෞතීය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය			23	21	44			
	පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති විද්‍යාවේදී උපාධිය			52	27	79			
	ක්‍රීඩා විද්‍යා හා කළමනාකරණය විද්‍යාවේදී උපාධිය			24	21	45			
	ශාරීරික අධ්‍යාපනය විද්‍යාවේදී උපාධිය			18	18	36			

භූ විඥාපන පීඨය	මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය	3 වසර	2013/2014	60	13	73			
කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	කළමනාකරණ අධ්‍යයන විද්‍යාවේදී උපාධිය			108	180	288			
	සංචාරක හා සන්නායක කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධිය			31	35	66			
සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය	ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය			46	254	300			
	පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය			0	24	24			
කෘෂි විද්‍යා පීඨය	කෘෂි විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය	4 වසර	2012/2013	22	50	72			
	ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය			0	0	0			
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණය විද්‍යාවේදී උපාධිය			8	19	27			
	ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය			11	40	51			
	භෞතීය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය			23	20	43			
	පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති විද්‍යාවේදී උපාධිය			39	21	60			
	ක්‍රීඩා විද්‍යා හා කළමනාකරණය විද්‍යාවේදී උපාධිය			26	25	51			
	ශාරීරික අධ්‍යාපනය විද්‍යාවේදී උපාධිය			27	20	47			
භූ විඥාපන පීඨය	මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය			36	14	50			
කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	කළමනාකරණ අධ්‍යයන විද්‍යාවේදී උපාධිය			109	167	276			
	සංචාරක හා සන්නායක කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධිය			29	45	74			
සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය	ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය			52	180	232			
	පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය			2	20	22			
කෘෂි විද්‍යා පීඨය	කෘෂි විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය			17	54	71			
	ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය			0	0	0			
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණය විද්‍යාවේදී උපාධිය			5	13	18			
	ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය			14	30	44			
	භෞතීය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය			21	19	40			
	පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති විද්‍යාවේදී උපාධිය			54	36	90			
	ක්‍රීඩා විද්‍යා හා කළමනාකරණය විද්‍යාවේදී උපාධිය			29	23	52			

	ශාරීරික අධ්‍යාපනය විද්‍යාවේදී උපාධිය			26	30	56			
භූ විඥාපන පීඨය	මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය			53	3	56			
කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	කළමනාකරණ අධ්‍යයන විද්‍යාවේදී උපාධිය			84	175	259			
	සංචාරක හා සත්කාරක කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධිය			35	32	67			
සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය	ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය			51	179	230			
	පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය			0	0	0			
එකතුව				1581	2606	4187			

06. ප්‍රථම උපාධි (අභ්‍යන්තර) සඳහා නව බඳවා ගැනීම් හා මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - විදේශීය සිසුන්

6.1 ප්‍රථම උපාධි (අභ්‍යන්තර) සඳහා නව බඳවා ගැනීම් - විදේශීය සිසුන්

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	බඳවාගත් වර්ෂය	රට	ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
භූ විඥාපන පීඨය	මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය	2015/2016	මාලදිවයින	1

6.2 ප්‍රථම උපාධි (අභ්‍යන්තර) සඳහා ලියාපදිංචි මුළු විදේශීය සිසුන් සංඛ්‍යාව

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	අධ්‍යයන වර්ෂය	රට	බඳවාගත් වර්ෂය	ලියාපදිංචි වී ඇති මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		
					පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
භූ විඥාපන පීඨය	මැනුම් විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය	1 වසර	මාලදිවයින	2015/2016	1	-	1
සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය	ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	4 වසර	උගන්ඩාව	2012/2013	1	-	1
මුළු එකතුව					2	-	2

07. පශ්චාත් උපාධි සඳහා නව බඳවා ගැනීම් හා මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

7.1 පශ්චාත් උපාධි සඳහා නව බඳවා ගැනීම් හා මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - දේශීය සිසුන්

පීඨයේ නම	අධ්‍යයන වැඩසටහන	පූර්ණ කාලීන/අර්ධ කාලීන	නව බඳවා ගැනීම් (2017 ජනවාරි-දෙසැම්බර්)			ලියාපදිංචි වී ඇති මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට)		
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය								
	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා							
	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව		1	—	1	1	—	1
	පශ්චාත් උපාධි (විද්‍යාපති, ශාස්ත්‍රපති, ව්‍යාපාර පරිපාලනපති,)							
	ව්‍යාපාර පරිපාලනපති උපාධිය		19	14	33	19	14	33
	ආයුර්වේද රෝහල් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය		20	20	40	36*	28*	64
	මැනුම් විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය		30	3	33	30	3	33
	දර්ශනපති උපාධි							
	කෘෂි විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය		2	—	2	2	—	2
	ආගමන හා තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය		5	1	6	5	1	6
	මානව ශාස්ත්‍ර පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය		1	1	2	1	1	2
	භෞතීය හා ස්වභාවික විද්‍යා පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය		3	6	9	3	6	9
	ක්‍රීඩා විද්‍යා හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය		2	1	3	2	1	3
	වෛද්‍ය මණ්ඩලයේ සහතිකය සහිත වෛද්‍ය ආචාර්ය උපාධිය							
	නැත							
	වෛද්‍ය මණ්ඩලයේ සහතිකය රහිත වෛද්‍ය ආචාර්ය උපාධිය							
	නැත							
	ආචාර්ය උපාධි							
	මානව ශාස්ත්‍ර පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය		1	-	1	1	-	1
මුළු එකතුව			84	46	130	100	54	154

*2015 කණ්ඩායම ද ඇතුළුව (පිරිමි සිසුන් 16 හා කාන්තා සිසුන් 08)

08. විභාග පිළිබඳ විස්තර

8.1 ප්‍රථම උපාධි පිළිබඳ විස්තර - අභ්‍යන්තර සිසුන්

විභාග දත්ත (2017 ජනවාරි - දෙසැම්බර්) (2017 ජනවාරි - දෙසැම්බර් දක්වා පවත්වන ලද සියලුම විභාගවල ප්‍රතිඵල)

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	අවසාන විභාගය පැවැත්වූ දිනය (වර්ෂය හා මාසය)	විභාගය බලපැවැත්වෙන දිනය (වර්ෂය හා මාසය)	පළමු වර පෙනී සිටීමක් ද / නැවත පෙනී සිටීමක් ද යන වග	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් බඳවා ගත් වර්ෂය	අවසාන විභාගයට පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		උපාධිය සම්පූර්ණ කළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව									
								පළමු පෙළ සාමාර්ථ		දෙවන පෙළ (ඉහළ) සාමාර්ථ		දෙවන පෙළ (පහළ) සාමාර්ථ		සාමාන්‍ය සාමාර්ථ		එකතුව	
						මග	කාන්තා	මග	කාන්තා	මග	කාන්තා	මග	කාන්තා	මග	කාන්තා	මග	කාන්තා
කෘෂි විද්‍යා හා කළමනාකරණ පීඨය	විද්‍යාවේදී (විශේෂ)	2017/නොවැම්බර්	2017/නොවැම්බර්	පළමු වර	2011/12	32	59	-	01	01	15	14	38	14	01	29	55
	විද්‍යාවේදී (විශේෂ)	2017/ජූනි	2017/ජූනි	නැවත	2010/11	-	01	-	-	-	-	-	01	-	-	-	01
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	2017/නොවැම්බර්	2017/මාර්තු	2017/මාර්තු	පළමු වර	2011/12	62	83	01	02	09	15	22	43	30	22	62	82
	විද්‍යාවේදී (විශේෂ)	2017/සැප්තැම්බර්	2017/සැප්තැම්බර්	නැවත	2010/11	09	-	-	-	01	-	01	-	07	-	09	-
	සාමාන්‍ය	2017/ජූනි	2017/ජූනි	නැවත	2012/13	-	01	-	-	-	-	-	01	-	-	-	01
	සාමාන්‍ය	2017/දෙසැම්බර්	2017/දෙසැම්බර්	නැවත	2005/06	01	-	-	-	-	-	-	-	01	-	01	-
භූ විද්‍යාපන පීඨය	විද්‍යාවේදී (විශේෂ)	2017/සැප්තැම්බර්-ඔක්තෝබර්	2017/සැප්තැම්බර්	පළමු වර	2011/12	58	20	-	03	04	05	22	10	29	02	55	20
කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	විද්‍යාවේදී (විශේෂ)	2017/නොවැම්බර්	2017/නොවැම්බර්	පළමු වර	2011/12	106	184	01	04	05	17	26	96	73	65	105	182
	විද්‍යාවේදී (විශේෂ)	2017/මැයි	2017/මැයි	නැවත	2010/11	15	-	-	-	-	-	01	-	14	-	15	-
සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය	ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය)	2017/මැයි	2017/මැයි	පළමු වර	2012/13	08	19	-	-	-	-	-	06	01	06	01	12
	ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය)	2017/මැයි	2017/මැයි	නැවත	2011/12	02	05	-	-	-	01	-	01	02	03	02	05
	ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය)	2017/ඔක්තෝබර්	2017/ඔක්තෝබර්	නැවත	2011/12	05	06	-	-	-	01	-	-	05	05	05	06
	විද්‍යාවේදී (විශේෂ)	2017/ඔක්තෝබර්	2017/ඔක්තෝබර්	පළමු වර	2011/12	18	169	-	12	02	80	04	45	12	28	18	165
එකතුව						316	547	02	22	22	134	90	241	188	132	302	529

8.2 පශ්චාත් උපාධි පිළිබඳ විස්තර

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	උපාධිය (පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා, පශ්චාත් උපාධි, දර්ශනපති, ආචාර්ය උපාධිය)	උපාධිය සම්පූර්ණ කළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	ආයුර්වේද රෝහල් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය	පශ්චාත් උපාධිය	02		02
කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	ආයුර්වේද රෝහල් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	05	01	06

සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය	දර්ශනශූරී උපාධිය	ආචාර්ය උපාධිය	01	01	02
සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය	ආදිවාසී ජන අධ්‍යයනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	01		01
එකතුව			09	02	11

8.3 වෙනත් පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර

	පාඨමාලාවේ නම	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
සහතිකප ත්‍ර පාඨමාලා	පරිගණක ආශ්‍රිත නිර්මාණකරණය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව - 2015- II වන කණ්ඩායම	18	4	22
	පරිගණක ආශ්‍රිත නිර්මාණකරණය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව - 2016- I වන කණ්ඩායම	9	9	18
	පරිගණක ආශ්‍රිත නිර්මාණකරණය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව - 2016- II වන කණ්ඩායම	5	10	15
	වෙබ් අඩවි සැකසීම හා සංවර්ධනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව - 2016 - I වන කණ්ඩායම	3	1	4
	ජාවා වැඩසටහන් නිර්මාණකරණය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව - 2015- II වන කණ්ඩායම	9	9	18
	පරිගණක යෙදවුම් සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව - 2016- II වන කණ්ඩායම	22	78	100
	පරිගණක ජාල ස්ථාපනය හා නඩත්තු කිරීම පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව - 2015 කණ්ඩායම	6	2	8
	ඉංග්‍රීසි සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව- 2016- II වන කණ්ඩායම	95	305	400
	ඉංග්‍රීසි සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව- 2016- II වන කණ්ඩායම	58	167	225
ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමාව- 2015 කණ්ඩායම	15	14	29
	සමාජ සංවර්ධන හා සුභ සාධන ඩිප්ලෝමාව- 2014 කණ්ඩායම	11	7	18
	සමාජ සංවර්ධන හා සුභ සාධන ඩිප්ලෝමාව - 2016 කණ්ඩායම	15	1	16
	ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමාව-2015 කණ්ඩායම	12	09	21
	ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමාව	77	185	262
උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා	නැත			
උපාධි පාඨමාලා	නැත			
මුළු එකතුව		355	801	1156

09. මානව සම්පත් පිළිබඳ විස්තර

9.1 අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව හා දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය

කාර්ය මණ්ඩල වර්ගය	වැටුප් පරිමාණය	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	දැනට සිටින සේවක සංඛ්‍යාව															ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව	සත්‍ය පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව
			ස්ථිර			තාවකාලික			කොන්ත්‍රාත්			බාහිර			පැවරුම් පදනම මත				
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව		
(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(6)		(1)-(2)	(1)-(2)-(3)-(4)-(5)-(6)						
අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය *4	U-AC 3 to U-AC 5	287	116	93	209	7	3	10									75	65	
	U-AC 1 to U-AC 2	126				52	9	61										65	
පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය	U-AC 5	1		1	1												0	0	
	U-AC 4	1	1		1												0	0	
	U-AC 3	6	3		3												3	3	
පරිපාලන හා මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය *1	U-EX 3	2	1		1												1	1	
	U-EX 2	10	4	4	8												2	2	
	U-EX 1	16	2	8	10												6	6	
විධායක ගණයට අයත් අනෙකුත් කාර්ය මණ්ඩලය *2	U-EX 3																		
	U-EX 2	4		2	2												2	2	
	U-EX 1	7	2	2	4												3	3	
වෛද්‍ය නිලධාරීන්	U-MO 2																0	0	
	U-MO 1	2			0					1	1	1		1			2	0	
අධ්‍යයන සහායක මණ්ඩලය	U-AS 2	17	14	4	18		1	1									-1	-2	
	U-AS 1	12	2	1	3		2	2	1		1						9	6	
තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය *3	U-EX 2																0	0	
	U-EX 1																		
	U-MN 4																		
	U-MN 3																		
	U-MN 2	1															1	1	
	U-MN 1	1															1	1	
	U-MT 1	43	13	1	14									1	1	2	29	27	

ලිපිකාර හා ආශ්‍රිත සේවාවන්ට අයත් කාර්ය මණ්ඩලය	U-MN 4		11	9	20														-20	-20
	U-MN 3	14	4	4	8														6	6
	U-MN 2	2																		2
	U-MN 1	152	34	69	103														49	49
ප්‍රාථමික කාර්ය මණ්ඩලය	U-PL 3	49	46	10	56														-7	-7
	U-PL 2	29	4	4	8														21	21
	U-PL 1	178	96	20	116				11	1	12								62	50
වෙනත්																				
එකතුව		960	356	232	588	59	15	74	12	12	14	1			1	1	1	2	372	281

9.2 අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව හා දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය- අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

පීඨය	කාර්ය මණ්ඩලය		වැටුප් පරිමාණය	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	දැනට සිටින සේවක සංඛ්‍යාව												ස්ථීර කාර්ය මණ්ඩලයේ සුරැකි සංඛ්‍යාව	සත්‍ය සුරැකි සංඛ්‍යාව			
					ස්ථීර			තාවකාලික			කොන්ත්‍රාත්			බාහිර					පැවරුම් පදනම මත		
					පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
					(1)		(2)			(3)			(4)			(5)					(6)
කෘෂි විද්‍යා පීඨය	විද්‍යාපති මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	U-AC 5 (I)																		
		මහාචාර්ය	U-AC 5 (II)																		
	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය		U-AC 5 (I)		1		1														
	මහාචාර්ය		U-AC 5 (II)		5		5														
	සහාය මහාචාර්ය		U-AC 4																		
	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය		U-AC 3(I)	42	8	5	13											10			
	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය		U-AC 3(II)		2	2	4														
	කලීකාචාර්ය		U-AC 3(III)		4	3	7														
	ආධුනික කලීකාචාර්ය		U-AC 3(IV)		1		1														
	තාවකාලික කලීකාචාර්ය/තාවකාලික සහකාර කලීකාචාර්ය		U-AC 2 (fixed)	1					1	1											
	තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර		U-AC 2/U-AC 1 (fixed)	3														3			
	තාවකාලික ප්‍රදර්ශක		U-AC 1 (fixed)	14				1	2	3								11			
	තාවකාලික උපදේශක		U-AC 1 (fixed)																		
	තාවකාලික නිවන්ධක		U-AC 1 (fixed)																		
වායව්‍යාපික විද්‍යා පීඨය	විද්‍යාපති මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	U-AC 5 (I)																		
		මහාචාර්ය	U-AC 5 (II)																		
	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය		U-AC 5 (I)																		
	මහාචාර්ය		U-AC 5 (II)	78	3	3	6											22			
	සහාය මහාචාර්ය		U-AC 4																		
	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය		U-AC 3(I)		2		2														

[illegible]

[illegible]

වෛද්‍ය විද්‍යා පීඨය	විද්‍යාපන මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	U-AC 5 (I)																	
		මහාචාර්ය	U-AC 5 (II)																	
	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය		U-AC 5 (I)	1																
	මහාචාර්ය		U-AC 5 (II)																	
	සහාය මහාචාර්ය		U-AC 4																	
	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාර්ය I ශ්‍රේණිය		U-AC 3(I)																	
	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාර්ය II ශ්‍රේණිය		U-AC 3(II)																	
	කලීකාවාර්ය		U-AC 3(III)																	
	ආධුනික කලීකාවාර්ය		U-AC 3(IV)																	
	තාවකාලික කලීකාවාර්ය/තාවකාලික සහකාර කලීකාවාර්ය		U-AC 2 (fixed)																	
	තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර		U-AC 2/U-AC 1 (fixed)																	
	තාවකාලික ප්‍රදර්ශක		U-AC 1 (fixed)																	
	තාවකාලික උපදේශක		U-AC 1 (fixed)																	
තාවකාලික නිබන්ධක		U-AC 1 (fixed)																		
තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨය	විද්‍යාපන මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	U-AC 5 (I)																	
		මහාචාර්ය	U-AC 5 (II)																	
	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය		U-AC 5 (I)	9																
	මහාචාර්ය		U-AC 5 (II)																	
	සහාය මහාචාර්ය		U-AC 4																	
	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාර්ය I ශ්‍රේණිය		U-AC 3(I)																	
	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාර්ය II ශ්‍රේණිය		U-AC 3(II)		4		4													
	කලීකාවාර්ය		U-AC 3(III)																	
	ආධුනික කලීකාවාර්ය		U-AC 3(IV)																	
	තාවකාලික කලීකාවාර්ය/තාවකාලික සහකාර කලීකාවාර්ය		U-AC 2 (fixed)																	
	තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර		U-AC 2/U-AC 1 (fixed)																	
	තාවකාලික ප්‍රදර්ශක		U-AC 1 (fixed)	8																
	තාවකාලික උපදේශක		U-AC 1 (fixed)																	
තාවකාලික නිබන්ධක		U-AC 1 (fixed)																		
	එකතුව*1			418	124	86	210	19	53	73	1	0	0					115		

9.3 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම්

සුදුසුකම	පිය						එකතුව
	කෘෂි විද්‍යා පීඨය	ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	භූ විද්‍යාපන පීඨය	පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය	
ආචාර්ය උපාධිය	21	23	10	-	10	16	80
දර්ශනපති	02	08	04	-	01	14	29
විද්‍යාපති	04	10	04	-	11	03	31
සමාජ විද්‍යාපති	-	-	-	-	01	01	02
ශාස්ත්‍රපති	-	01	-	-	03	10	14
වාණිජපති	-	-	-	-	-	-	-
ව්‍යාපාර පරිපාලනපති	-	-	-	-	08	-	08
වෛද්‍ය ආචාර්ය උපාධිය	-	-	-	-	-	-	-
වෙනත් (PG)	-	-	-	-	-	-	-
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	-	-	-	-	-	01	01
ශාස්ත්‍රවේදී	-	01	-	-	-	05	06
විද්‍යාවේදී	04	13	02	-	07	-	26
වාණිජවේදී	-	-	-	-	-	-	-
ව්‍යාපාර කළමනාකරණ උපාධිය	-	-	-	-	-	-	-
වෙනත්	-	05	01	-	02	03	11
එකතුව	31	61	21	-	43	53	208

9.4 ප්‍රථම උපාධි/ පශ්චාත් උපාධි ඉගැන්වීම් කටයුතු/ශාස්ත්‍රීය සම්මන්ත්‍රණ/වැඩමුළු සඳහා 2017 වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණි අන්තර්ජාතික කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු

පීඨය	වැඩසටහනේ නම	රට	පැමිණි සංඛ්‍යාව
කෘෂි විද්‍යා පීඨය	අන්තර්ජාතික සම්මේලනය	මලයාසියාව	1
	අන්තර්ජාතික සම්මේලනය	ඉන්දියාව	1
	ජාත්‍යන්තර කෘෂිකර්ම හා පශු වෛද්‍ය විද්‍යා සම්මේලනය හා ප්‍රදර්ශනය: පර්යේෂණ හා තාක්ෂණ , 2017 ඔක්තෝබර් 23-25, මහාවාරිය ජයශංකර් තෙලංගනා රාජ්‍ය කෘෂිකර්ම විශ්වවිද්‍යාලය, හයිද්‍රාබාද්, ඉන්දියාව	හයිද්‍රාබාද්, ඉන්දියාව	1
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	නැත		
භූවිඥාපන පීඨය	නැත		
කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය හා ශිෂ්‍යයන් සඳහා විශේෂ වැඩමුළු	ජපානය	1
	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ 06 වන ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය (ICSUSL 2017)	මලයාසියාව	2
		චීනය	3
		ඕමානය	1
	කළමනාකරණ පර්යේෂකයන්ගේ 2 වන අන්තර්ක්ෂේත්‍ර සම්මේලනය - 2017 (2 nd ICMR 2017)	තුර්කිය	2
		මලයාසියාව	4
		පෘතුගාලය	1
රුශ්‍යාලය		1	
සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය	නැත		
එකතුව			18

9.5 විශ්වවිද්‍යාලීය කාර්ය මණ්ඩලය විසින් 2017 වර්ෂය තුළ ලබා ගත් විදේශ ශිෂ්‍යත්ව, සහභාගීත්ව හා පුහුණු වැඩසටහන්

පීඨය	අධ්‍යයනාංශය/අංශය/ඒකකය	තනතුර	වැඩසටහන (සම්මන්ත්‍රණ/වැඩමුළු/කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන/පුහුණු/කෙටි පාඨමාලා,..... ආදිය)	සහභාගී වූ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාව
කෘෂි විද්‍යා පීඨය	කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය	මලයාසියාවේ පුහුණු වැඩසටහනකි.	1
	කෘෂි විද්‍යා පීඨය/ සත්ව නිෂ්පාදන අධ්‍යයනාංශය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය	ඉන්දීය විද්‍යා පර්යේෂණ සහභාගීත්වය - 2016-17 පශ්චාත් ආචාර්ය උපාධි පර්යේෂණය	1
	කෘෂි විද්‍යා පීඨය/ සත්ව නිෂ්පාදන අධ්‍යයනාංශය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය	ඕස්ට්‍රේලියානු රජයේ Endeavour සහභාගීත්ව වැඩසටහන - පශ්චාත් ආචාර්ය උපාධි පර්යේෂණය	1
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	ආචාර්ය එල්.එස්. ලේකම්ගේ	ආධුනික කලීකාචාර්ය	ආචාර්ය උපාධි පාඨමාලාවේ අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර උපාධි පාඨමාලාව නිම කිරීම, ජපානයේ නගෝකා තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය	1
	ආචාර්ය කේ.ආර්. කොස්වත්තගේ	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය	“Effect of the UV–ozone exposure on fluorescent OLEDs by displacement current measurement and morphology measurements” Ishii group, විබා විශ්වවිද්‍යාලය - අවසන් වසර පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය: ජී.ඩී.කේ.වී. මධුවන්ත	1
	ආචාර්ය කේ.ආර්. කොස්වත්තගේ	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය	Fabrication of light emitting electrochemical cell - Noguchi group, මෙයිජි විශ්වවිද්‍යාලය - අවසන් වසර පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය: ජී.ඩී.කේ.වී. මධුවන්ත	1
භූ විඥාපන පීඨය	දුරස්ථග්‍රහණ ගෝචර හා භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය	ආචාර්ය උපාධිය හැදෑරීම සඳහා ශිෂ්‍යත්වයකි.	1
	මැනුම් හා භූ මිනික අධ්‍යයනාංශය	කලීකාචාර්ය	දැනුම යාවත්කාලීන කිරීමේ පාඨමාලාවකි.	1
කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	නැත			
සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය	නැත			
එකතුව				08

9.6 2017 වර්ෂය තුළ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා (දේශීය හා විදේශීය) සඳහා ලියාපදිංචි වූ අධ්‍යයන, පරිපාලන හා අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු

පීඨය	අධ්‍යයනාංශය/අංශය/ඒකකය	කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකගේ නම (පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයට අයත් නම් D.3හි සඳහන් ආකාරයට හෝ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට අයත් නම් D.4හි සඳහන් ආකාරයට)	තනතුර	පශ්චාත් උපාධිය (ආචාර්ය උපාධිය/වෛද්‍ය ආචාර්ය උපාධිය/දර්ශනපති/ව්‍යාපාර පරිපාලනපති/විද්‍යාපති,...ආදී ලෙස)	අරමුදල් ලැබීමේ මූලාශ්‍රය (Commonwealth/NFP/UGC/NCAS/NRC/ස්වයං මූල්‍යනය....ආදී ලෙස)	රට
කෘෂි විද්‍යා පීඨය	සත්ව නිෂ්පාදන අධ්‍යයනාංශය	එච්.එම්.පී.පී.හේරත් මෙනෙවිය	ආධුනික කමිකාචාර්ය	සත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය	ස්වයං මූල්‍යනය මගින්	ශ්‍රී ලංකාව
		ආර්.එම්.ඒ.එස්.බණ්ඩාර මෙනෙවිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාචාර්ය	සත්ව ජීව විද්‍යා පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	කැනඩාවේ ගුවල්ෆ් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පිරිනමනු ලැබූ ශිෂ්‍යත්වයක් ලෙස	කැනඩාව
	කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය	පී. ශිවශංකර මයා	ආධුනික කමිකාචාර්ය	කෘෂි ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය	ස්වයං මූල්‍යනය මගින්	ශ්‍රී ලංකාව
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	ස්වභාවික සම්පත් අධ්‍යයනාංශය	ආචාර්ය ආර්.පී.යූ.ජයලාල්	ආධුනික කමිකාචාර්ය	වන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාලය	ශ්‍රී ලංකාව
		සී.යූ.විමලසූරිය මිය	ආධුනික කමිකාචාර්ය	ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව	නවසීලන්තය
		එස්.තුසිදන් මයා	ආධුනික කමිකාචාර්ය	ආචාර්ය උපාධිය	ඩිකිං විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පිරිනමනු ලැබූ ශිෂ්‍යත්වයක් ලෙස	ඩිස්ට්‍රික්ට් ලියාව
භූ විඥාපන පීඨය	දුරස්ථග්‍රහණ ගෝවර හා භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය	පී.පී.ආර්.එන්.අයි.ප්‍රසාද මයා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාචාර්ය	ආචාර්ය උපාධිය	චීන රජයේ ශිෂ්‍යත්වයක් ලෙස	චීනය
	දුරස්ථග්‍රහණ ගෝවර හා භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය	සී.ඒ. කරුණ මයා	උපදේශක	විද්‍යාපති උපාධිය	චීන රජයේ ශිෂ්‍යත්වයක් ලෙස	චීනය
	දුරස්ථග්‍රහණ ගෝවර හා භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය	ඒ.ඒ.සී.එන්.අනපත්තු මයා	ආධුනික කමිකාචාර්ය	විද්‍යාපති උපාධිය		ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය

කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	සංචාරක කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය	පේ.ඒ.ආර්.සී.සඳුරුවනි	ආධුනික කලීකාවාර්ය	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යාපාර පරිපාලනපති (සංචාරක කළමනාකරණය) උපාධිය	ස්වයං මූල්‍යනය මගින්	ශ්‍රී ලංකාව
සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය	සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය	එච්.යූ.එස්.ප්‍රදීප් මයා	ආධුනික කලීකාවාර්ය	සාම හා සංවර්ධන අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	NORHED-CPDS පාඨමාලා ශාස්ත්‍රවලින් නිදහස් කිරීමේ ශිෂ්‍යත්වයක්	ශ්‍රී ලංකාව
	සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය	ආර්.පී.ශාන්ති හේමලතා හෙට්ටිආරච්චි මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාර්ය I ශ්‍රේණිය	ආචාර්ය උපාධිය	විසි එක් වන සියවස සඳහා උසස් අධ්‍යාපනය (HETC) ව්‍යාපෘතිය + ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යාවන්ගේ උසස් අධ්‍යයන සඳහා වූ ජාතික මධ්‍යස්ථානය (NCAS)	එක්සත් රාජධානිය
	සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය	එස්.කේ. හඳුරාගම මයා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාර්ය	ආචාර්ය උපාධිය, ආසියානු තාක්ෂණ ආයතනය (AIT)	ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යාවන්ගේ උසස් අධ්‍යයන සඳහා වූ ජාතික මධ්‍යස්ථානය (NCAS)/ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව /ආසියානු තාක්ෂණ ආයතනය (AIT)	තායිලන්තය
		මහේෂ් හපුගොඩ මයා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාර්ය II ශ්‍රේණිය	ආචාර්ය උපාධිය	ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යාවන්ගේ උසස් අධ්‍යයන සඳහා වූ ජාතික මධ්‍යස්ථානය (NCAS)	ශ්‍රී ලංකාව

10. පර්යේෂණ පිළිබඳ විස්තර

10.1 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් 2017 වර්ෂය තුළ සිදු කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව

පීඨය		ප්‍රකාශන වර්ගය	සංඛ්‍යාව		විශේෂ සටහන්
			දේශීයව ප්‍රකාශයට පත් කළ	විදේශීයව ප්‍රකාශයට පත් කළ	
කෘෂි විද්‍යා පීඨය	1	නිර්දේශිත සුවිගත වාර සඟරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව	2	5	SCI ජර්නල 02ක හා & 1 SCIE ජර්නල 01ක පළ කරන ලදී.
	2	සුවිගත නොවන නිර්දේශිත වාර සඟරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව	1		
	3	නිර්දේශිත සුවිගත විද්‍යුත් සඟරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව			
	4	සුවිගත නොවන නිර්දේශිත විද්‍යුත් සඟරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව			
	5	සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා	5.1 පූර්ණ පත්‍රිකා ලෙස පළ කළ පර්යේෂණ පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව	4	
			5.2 ප්‍රකාශිත සාරාංශ සංඛ්‍යාව	11	7
	6	ප්‍රකාශිත පොත් පරිච්ඡේද සංඛ්‍යාව			
ව්‍යවහරික විද්‍යා පීඨය	1	නිර්දේශිත සුවිගත වාර සඟරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව	1	16	
	2	සුවිගත නොවන නිර්දේශිත වාර සඟරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව	2	13	
	3	නිර්දේශිත සුවිගත විද්‍යුත් සඟරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව			
	4	සුවිගත නොවන නිර්දේශිත විද්‍යුත් සඟරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව			
	5	සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා	5.1 පූර්ණ පත්‍රිකා ලෙස පළ කළ පර්යේෂණ පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව	5	16
			5.2 ප්‍රකාශිත සාරාංශ සංඛ්‍යාව	22	12
	6	ප්‍රකාශිත පොත් පරිච්ඡේද සංඛ්‍යාව		1	
	7	ප්‍රවීණතා ක්ෂේත්‍රයෙහි ප්‍රකාශිත පොත්/පෙළ පොත් සංඛ්‍යාව	7.1 ප්‍රකාශකයෙකු විසින්		
			7.2 කතෘ විසින්		

භූවිද්‍යාපන පීඨය	1	නිර්දේශිත සුවිගත වාර සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව	01	04	“International Journal of Digital Earth” සභරාවේ පළ කරන ලදී.
	2	සුවිගත නොවන නිර්දේශිත වාර සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව			
	3	නිර්දේශිත සුවිගත විද්‍යුත් සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව	02		
	4	සුවිගත නොවන නිර්දේශිත විද්‍යුත් සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව			
	5	සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා		08	ඉන්දියාවේ දිල්ලි නගරයේ පැවති ACRS සම්මේලනයේදී ඉදිරිපත් කරන ලදී.
		5.2 ප්‍රකාශිත සාරාංශ සංඛ්‍යාව	07	01	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ 2017 වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසියේ දී ඉදිරිපත් කරන ලදී.
	6	ප්‍රකාශිත පොත් පරිච්ඡේද සංඛ්‍යාව			
කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	7	ප්‍රවීණතා ක්ෂේත්‍රයෙහි ප්‍රකාශිත පොත්/පෙළ පොත් සංඛ්‍යාව		03	ලැම්බ(ර්)ට ශාස්ත්‍රීය ප්‍රකාශන ආයතනය විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.
		7.1 ප්‍රකාශකයෙකු විසින්			
		7.2 කතෘ විසින්			
	1	නිර්දේශිත සුවිගත වාර සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව	1	6	
	2	සුවිගත නොවන නිර්දේශිත වාර සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව	5	2	
	3	නිර්දේශිත සුවිගත විද්‍යුත් සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව	2	5	
	4	සුවිගත නොවන නිර්දේශිත විද්‍යුත් සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව			
	5	සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා			
		5.1 පූර්ණ පත්‍රිකා ලෙස පළ කළ පර්යේෂණ පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව	8	8	
		5.2 ප්‍රකාශිත සාරාංශ සංඛ්‍යාව	33	24	
	6	ප්‍රකාශිත පොත් පරිච්ඡේද සංඛ්‍යාව		7	
	7	ප්‍රවීණතා ක්ෂේත්‍රයෙහි ප්‍රකාශිත පොත්/පෙළ පොත් සංඛ්‍යාව			
		7.1 ප්‍රකාශකයෙකු විසින්	1	3	
		7.2 කතෘ විසින්	1		

සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය	1	නිර්දේශිත සුවිගත වාර සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව		9	2	
	2	සුවිගත නොවන නිර්දේශිත වාර සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව		8	3	
	3	නිර්දේශිත සුවිගත විද්‍යුත් සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව			4	
	4	සුවිගත නොවන නිර්දේශිත විද්‍යුත් සභරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව		1	5	
	5	සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා	5.1 පූර්ණ පත්‍රිකා ලෙස පළ කළ පර්යේෂණ පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව	6		
			5.2 ප්‍රකාශිත සාරාංශ සංඛ්‍යාව	23	20	කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවති ඉන්දු-ලංකා හින්දි සම්මේලනයේ දී ඉදිරිපත් කරන ලදී.
	6	ප්‍රකාශිත පොත් පරිච්ඡේද සංඛ්‍යාව				2017 ජනවාරි 10 දින HHPS://shadhhindi.wordpress.com නැමැති විද්‍යුත් ජර්නලයේ පළ විය.
	7	ප්‍රවීණතා ක්ෂේත්‍රයෙහි ප්‍රකාශිත පොත්/පෙළ පොත් සංඛ්‍යාව	7.1 ප්‍රකාශකයෙකු විසින්	3		
			7.2 කතෘ විසින්	1	1	
එකතුව				139	148	

10.2 නිර්දේශිත සුවිශේෂ වාර සහරාවල පළ කළ ප්‍රකාශන ලැයිස්තුව

පීඨය	පර්යේෂණ පත්‍රිකාවේ මාතෘකාව	ප්‍රකාශිත වර්ෂය	ප්‍රධාන කතෘගේ නම*			සම කතෘවරුන්ගේ නම්	ජර්නලයේ/වාර සහරාවේ නම
			පූජ්‍ය/මයා/මිය/මෙය	මූලකරු	අවසාන නාමය		
කෘෂි විද්‍යා පීඨය	Effect of Marination Method and Holding Time on Physicochemical and Sensory Characteristics of Broiler Meat	2017	මෙය	එච්.පී. සී. එල්.	ගමගේ	ආර්.කේ.මුතුකුමාරණ සහ එම්.එස්. ඇන්ඩෘ	The Journal of Agricultural Sciences Vol. 12, No. 3, September 2017. Pp 172-184: http://dx.doi.org/10.4038/jas.v12i3.8264
	Effect of Two Different Bedding Systems on Udder Health Management of Dairy Cows	2017	මයා	ඩී.එන්.එන්.	මදුශංක	එච්.එම්.එස්.පද්මකුමාර, ජී.ඩී.එන්.කුමාරසිංහ, එම්.පී.කේ.සංජීව, එම්.පී.එස්. මාගමගේ !,*	Ruminant Science
	Climate change and food security: a Sri Lankan perspective.	2017		එම්.	ජයාම්	බී. ජාකොබ්ස්, එච්.එස්.ආර්. රොසයිරෝ සහ බී.බී. සිද්දිගි	Environment, Development and Sustainability,
	Importance of Underutilized Crops in Thanamalwila Divisional Secretary Division in Monaragala District of Sri Lanka.	2017	ආචාර්ය	එස්.එච්.පී.	මල්කාන්ති	-	Journal of Agricultural Sciences,
	Potential visitors of spice tourism and their future behavior: a case study in Kolonna Divisional Secretariat Division of Sri Lanka	2017	ආචාර්ය	එස්.එච්.පී.	මල්කාන්ති	-	Sri Lanka Journal of Food and Agriculture (SLJFA)
වාචනාත්මක විද්‍යා පීඨය	Vertebrate endemism in south-eastern Africa numerically redefines a biodiversity hotspot.	2017	ආචාර්ය	එස්. ජේ.	පෙරේරා	S. Proches, රත්නායක- ඩී. පෙරේරා සහ එස්.රාමධානි,	Zootaxa (in press)
	Land use impacts on river health of Uma Oya, Sri Lanka: implications of spatial scales	2017	මහාචාර්ය	ජේ.එම්.සී. කේ	ජයවර්ධන	ඩබ්.ඩී.ටී.එම්. ගුණවර්ධන, ඊ.පී.එන්. උදයකුමාර සහ M. Westbrooke	<i>Environmental Monitoring and Assessment</i>
	Spatial and Temporal Variation of Water Quality and Bioindicators in BaduluOya; Implications of catchment impacts	2017	මෙය	ඩබ්ලිව්.ඩී.ටී.එම්.	ගුණවර්ධන	ජේ.එම්.සී.කේ. ජයවර්ධන, ඊ.පී.එන්. උදයකුමාර සහ එස්. මලවිපතිරණ	Journal of National Science Foundation (In press)
	Ultrasonically assisted preparation of poly (acrylic acid)/calcium phosphate hybrid nanogels as pH-responsive drug carriers	2017	මයා	එන්.	ලී	Q Xing, Y Han, Y Li, W Wang, ටී.එස්.එච්.පෙරේරා, H Dai	Materials Science and Engineering: C

	Removal of Pb(II) from contaminated water using low-temperature pyrolyzed	2017	ආචාර්ය	එස්. කේ.	ගුණතිලක	රෝහණ චන්ද්‍රජිත්	Desalination and water treatment
	agricultural and forest waste biochars: a comparative study	2017	ආචාර්ය	එස්. කේ.	ගුණතිලක	රෝහණ චන්ද්‍රජිත්	Desalination and water treatment
	Multi-modal Multimedia Big Data Analyzing Architecture and Resource Allocation on Cloud Platform	2017	මිය	කේ.පී. එන්.	ජයසේන	Lin Li, Qing Xie	Neurocomputing,
	Alleviation of the Acute Stress Response following Mild Orange Essential Oil Administration	2017	මිය	එල්.එස්.	ලේකම්ගේ	M. Nakachi, S. Sato, .K Ito, S. Nomura	IEEJ Transactions on Electrical and Electronic Engineering
	The Prefiltering Techniques in Emotion Based Place Recommendation Derived by User Reviews	2017	මෙය	යූ.ඒ.	ඉෂිනා	Yukawa Takashi	Applied Computational Intelligence and Soft Computing
	Knowledge synthesis in software industries: a survey in Sri Lanka	2017	ආචාර්ය	එස්.	වසන්තප්‍රියන්	S., Xiang, J., Tian, J., & Xiong, S. (2017).	Knowledge Management Research & Practice, 15(3), 413-430.
	Significant reduction in the hole-injection barrier by the charge-transfer state formation: Diindenoperylene contacted with silver and copper electrodes	2017		ටී.	හොසොකා ඩි	K. Yonezawa, J. Yang, කේ.ආර්.කොස්ට් නිකගේ, S. Kera	Organic Electronics
	Density of states evaluation of an insulating polymer by high-sensitivity ultraviolet photoemission spectroscopy	2017		ටී.	සාටෝ	කේ.ආර්.කොස්ට් නිකගේ, Y. Nakayama, H.Ishii	Applied Physics Letters
	Entropy-based method to quantify limb length discrepancy using inertial sensors	2017	මිය	එස්. කේ.	මද්දුමගේ	Saiyi Li, පුලුල් පතිරණ, Gareth Williams	IET Journal of Wireless Sensor Systems
	Galactomannan from Antrodia cinnamomea enhances the phagocytic activity of macrophages	2017	මයා		නාමල් පෙරේරා	Feng-Ling Yang, Ching-Ming Chang, Yueh-Tung Lu, Shih-Hao Zhan, Yi-Ting Tsai, Jung-Feng Hsieh, Lan-Hui Li, Kuo-Feng Hua, Shih-Hsiung Wu	Organic Letters
	Application of a nanostructured, tri-layer TiO2 photoanode for efficiency enhancement in quasi-solid electrolyte based dye sensitized solar cells	2017	මහාචාර්ය.	එම්.ඒ. කේ.එල්.	දිසානායක	එච්.එන්.එම්.සාරංගිකා, ජී.කේ.ආර්.සේනාධිර, එච්.කේ.ඩී.ඩබ්ලිව්.එම්.එන්.ආර්. දිවාරත්න	Journal of Applied Electrochemistry

	Land use impacts on river health in the Uma oya Sri Lanka: Implications of spatial scales	2017	මහාවාර්ගය.	ජේ. එම්. සී. කේ.	ජයවර්ධන	ඩබ්.ඩී.ටී.එම්.ගුණවර්ධන, ඊ.පී.එන්.උදයකුමාර සහ M. Westbrooke	Journal of Environment monitoring and Assessment
	Nitrogen doped lotus stem carbon as electrocatalyst comparable to Pt/C for oxygen reduction reaction in alkaline media	2017	මිය	එච්.ඒ. බී.එම්. ඩී.	වෙනත්සිංහ	Zaoxue Yan, Lina Gao, Yuan Li, Denghui Pan, Mingmei Zhang, Xiaomeng Lv, Wei Wei, Jimin Xie	International Journal of Hydrogen Energy
භූ විද්‍යාත්මක පිටිය	VGI and Crowdsourced Data Credibility Assessment using Semantics and GIR Techniques	2017	මිය	ආර්.එම්.කේ.පී.එස්.පී.බී.	කොස්වත්ත	Prof. Kevin McDongall, Dr. Xiaoye Lin	International Journal of Digital Earth
	Performance Analysis Over of GPS Aided Geo Augmented Navigation (GAGAN)over Sri Lanka	2017	ආචාර්ය	ටී.එල්.	දම්මලාගේ	ඩී. ද සිල්වා, C. Satirapol	Engineering Journal
	Spatial Distribution of Landslides induced by the 2004 Mid-Niigata Prefecture Earthquake, Japan	2017	මිය	කේ.එම්.එස්.	බණ්ඩාර	Satoru Ohtsuka	Landslides
	Is Colombo City, Sri Lanka Secured for Urban Green Space Standards?	2017	මයා	පී.පී. ආර්.එන්.අයි.	පුස්සැල්ල	ආචාර්ය ලින් ලී	Applied Ecology and Environmental Reseach
	Assesments of Vulnerability for Coastal Erosion with GIS &AHP Techniques, Case Study: Southern Coastline of Sri Lanka	2017	මයා	පී.පී. ආර්.එන්.අයි.	පුස්සැල්ල	ආචාර්ය ලින් ලී	Natural Resource Modeling
	GIS Application for Finding the Best Resident Lands in Rathnapura Municipal Council Area of Sri Lanka	2017	මිය	ඩී.එස්.	මුණසිංහ	පී.පී.ටී.එස්. හේමතුමාර, පී.කේ.එස්. මහනාම	International Research Journal of Earth Sciences
	Volatility of Stock Returns in Colombo Stock Exchange in War & Post War Period	2017	ආචාර්ය	ඩී.ඒ.අයි.	දයාරත්න	ඒ.ඩබ්.පී.සී.එන්.වී ජේතුංග මෙය	Sri Lanka Economic Journal
කළමනාකරණ අධ්‍යයන පිටිය	Does Market Capitalization Matters for the Weak-form Market Efficiency: Recent evidences from Colombo Stock Exchange	2017	ආචාර්ය	ඩී.ඒ.අයි.	දයාරත්න	ඒ.ඩබ්.පී.සී.එන්.වී ජේතුංග මෙය	International Journal of Accounting & Business Finance
	Long Run Determents of Sectorial Stock Returns :Evidences from Colombo Stock Exchange	2017	ආචාර්ය	ඩී.ඒ.අයි.	දයාරත්න	ඒ.ඩබ්.පී.සී.එන්.වී ජේතුංග මෙය	International Journal of Accounting &Business Finance
	Financial literacy & financial behavior	2017	මෙය	යූ.සී.	එදිරිසිංහ	වයි.එස්.කීර්තිපාල සහ ඒ.ආර්.අමරසිංහ	International Journal of Management & Applied Sciences

	Organizational Commitment & Turnover Intention (A Quantitative analysis a Sri Lankan Apparel Firm)	2017	මෙය	ඒ.ඩී.බී.	නිරාණගම	-	International Journal of Science & Research (IJSR) Volume 6 Issue 02 February 2017
	The study of Crossover Effect of Occupational Stress on Job Satisfaction of Dual Earner Couples	2017	මෙය	ඒ.ඩී.බී.	නිරාණගම	එම්.පී.බී.බී.වීරසූරිය මයා	International Journal of Scientific & Research Publications
	Accessing sustainable Rural Tourism :A qualitative analysis of Gomantong cave, Sabah	2017	ආචාර්ය	එම්.එස්.එම්.	අස්ලාම්	K.W. Awnag	Advanced Science Letter
සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය	Tourism and Military: A Critique on Land Utilization and Tourism in Postwar Sri Lanka	2017	ආචාර්ය	ඉරාජී	රත්නායක	මහේෂ් හපුගොඩ	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාලය
	Theorizing Violence as an Essential By-product of Modernity: Reading Inglourious Basterds	2017	මයා	මහේෂ්	හපුගොඩ	-	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාලය
	Woman beyond phallus? Analysing the symptomatic madness in Arundhati Roy's 'The God of Small Things'	2017	මෙය	ත්‍රිශාන්ති	ආනන්දවංශ	මහේෂ් හපුගොඩ	ජාතික විද්‍යා පදනම
	Constructing an index to measure the adaptive capacity to climate	2017	මිය	යූ.එස්.	තත්සරණි	ආචාර්ය එල්.එච්.පී. භූඤරත්න	Elsveier procedia Engineering
	Traversing beyond postcolonial identity	2017	මයා	මහේෂ්	හපුගොඩ		MSF journal
	Land & Tourism in postwar Sri Lanka	2017	මයා	මහේෂ්	හපුගොඩ / ඉරාජී රත්නායක		Springer . UK
	Contrastive Analysis of Verb of Sinhala & Hindi Languages	2017	ආචාර්ය	ආර්.පී.එස්.	රත්නායක		International journal of Hindi research
	Use of Technical Terminology Related with computer for Lexicon machine translation in Hindi	2017	මයා	එන්.වී.	බ්‍රෙසිල්		ABSTRA CTS-Journal V:I Indian cutural contra.
	Human rights of parents & children discuses in the short story " Kesi vidambana" by sudha Aum Deengrara	2017	මයා	එන්.වී.	බ්‍රෙසිල්		Shodhindi e,junal https://shodhindi.wordpress.com

10.3 2017 වර්ෂය තුළ පොදුවේ මහ ජනතාව වෙත දැනුම බෙදාහැරීම පිළිබඳ තොරතුරු

පීඨය	වර්ගය (වැඩමුළු/පුහුණු වැඩසටහන්/ක්ෂේත්‍ර නිරූපණ/මාධ්‍ය වැඩසටහන්)	වැඩසටහන්	සහභාගී වූවන් සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කණ්ඩායම (උදා: බිම්මල් ගොවීන්, පාසල් ළමුන්)
කෘෂි විද්‍යා පීඨය	වැඩමුළු පැවැත්වීම			
	පුහුණු වැඩසටහන්/ක්ෂේත්‍ර නිරූපණ පැවැත්වීම	ගොවිපොළ පුහුණුව	40	වාණිජ ගොවීන්
	ප්‍රදර්ශන/ප්‍රසිද්ධ වැඩසටහන් පැවැත්වීම			
	ගුවන් විදුලි/රූපවාහිනී/වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගී වීම			
	වෙනත්	ජීව-පොහොර හා ජීව- කෘෂිකර්මය පිළිබඳ ජාතික සම්මේලනය	150	විශ්වවිද්‍යාලීය විද්වතුන්, පර්යේෂකයන්, පෞද්ගලික සමාගම්, පශ්චාත් උපාධි හා ප්‍රථම උපාධි හදාරන සිසුන්, වෘත්තිකයන්, ගොවීන්
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	වැඩමුළු පැවැත්වීම	“දේශීය ආහාර සුරක්ෂිතතාවය උදෙසා පාසල් මට්ටමින් ලබාදෙන අධ්‍යාපනයේ කාර්යභාරය”	60	උ/පෙළ විද්‍යා ගුරුවරු
	පුහුණු වැඩසටහන්/ක්ෂේත්‍ර නිරූපණ පැවැත්වීම	ශ්‍රී ලංකාවේ වෘක්ෂලතාවල විවිධත්වය හා වර්ගීකරණය පිළිබඳ ධාරිතා ගොඩනැංවීමේ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම		උතුරු මැද පළාතේ ජීව විද්‍යා ගුරුවරු
		ශ්‍රී ලංකාවේ වෘක්ෂලතාවල විවිධත්වය හා වර්ගීකරණය පිළිබඳ ධාරිතා ගොඩනැංවීමේ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම		වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවේ නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයේ නිලධාරීන්
		2017 ජාතික වොලිබෝල් සම්මේලනය		ශ්‍රී ලංකා වොලිබෝල් සංගමයට අයත් පාර්ශ්ව
		2017 ජාතික දැල්පන්දු සම්මේලනය		ශ්‍රී ලංකා දැල්පන්දු සංගමයට අයත් පාර්ශ්ව
	ප්‍රදර්ශන/ප්‍රසිද්ධ වැඩසටහන් පැවැත්වීම	ඔලිම්පික් අධ්‍යාපන අගයයන් පිළිබඳව අන්තර්-පාසල් නියමු විවාදය, ජාතික ඔලිම්පික් කමිටුව (ප්‍රධාන සම්බන්ධීකාරකවරයෙකු ලෙස දායකත්වය දැක්විය.)	ශිෂ්‍යයන් 80, කොළඹ හා නුවර පාසල්වල පාසල් විවාද කණ්ඩායම් 20	පාසල් ළමුන්
	ගුවන් විදුලි/රූපවාහිනී/වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගී වීම	හෝර්ටන් තැන්න ජාතික උද්‍යානය පිළිබඳව සිදු කරනු ලබන විද්‍යාත්මක හා වනජීවී වාර්තා	ශ්‍රී ලංකා රූපවාහිනී සංස්ථාව (ජාතික රූපවාහිනිය)	පොදු ජනතාව හා විශේෂයෙන්ම ළමා පරපුර, පරිසරය පිළිබඳ උනන්දුවක් දක්වන පාර්ශ්ව

		වැඩසටහනක් සඳහා අධ්‍යයන උපදේශකයෙකු ලෙස කටයුතු කරයි.		
	වෙනත්			
භූ විඥාපන පීඨය	වැඩමුළු පැවැත්වීම			
	පුහුණු වැඩසටහන්/ක්ෂේත්‍ර නිරූපණ පැවැත්වීම	මිනින්දෝරු හා ඉංජිනේරු සේවාවන්හි නිරතවූවන් සඳහා භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ පුහුණු පාඨමාලාවක් පැවැත්වීම	10	Selltec සමාගම් සමූහයේ කාර්ය මණ්ඩලය
		වාර්ෂික මැනුම් කඳවුර	100	මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලයේ ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ විෂයය හදාරන සිසුන්
		මැනුම් කඳවුර	50	මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලයේ නගර සහ ග්‍රාම නිර්මාණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය හදාරන සිසුන්
	ප්‍රදර්ශන/ප්‍රසිද්ධ වැඩසටහන් පැවැත්වීම			
	ගුවන් විදුලි/රූපවාහිනී/වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගී වීම			
	වෙනත්			
කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	වැඩමුළු පැවැත්වීම			
	පුහුණු වැඩසටහන්/ක්ෂේත්‍ර නිරූපණ පැවැත්වීම	ධාරිතා ගොඩනැංවීමේ වැඩසටහන – 2017	04	සංචාරක කර්මාන්තයෙහි නියැලෙන්නන්
		“උච්ච මාර්ගෝපදේශනය” පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන	1	උච්ච පළාතේ සංචාරක මහ පෙන්නන්නන්
	ප්‍රදර්ශන/ප්‍රසිද්ධ වැඩසටහන් පැවැත්වීම			
	ගුවන් විදුලි/රූපවාහිනී/වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගී වීම			
	වෙනත්			
සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය	වැඩමුළු පැවැත්වීම	ළමා මනෝ විද්‍යාව- හිල්බර්න් ජාත්‍යන්තර පාසල		දෙමාපියන්
		"රූපණ" නාට්‍ය හා රංග කලා වැඩසටහන		විශ්ව විද්‍යාල සිසුන්
		ස්වේච්ඡා අභිප්‍රේරණ වැඩමුළුව		ග්‍රාමීය උපාධි අපේක්ෂකයන්
		හොඳ ගුරුවරයෙකු වන්නේ කෙසේද? යන මාතෘකාව යටතේ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම		සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර ජාතික පාසලේ ගුරුවරු
		Resource person ministry of Education Teacher training.		ගුරුවරු

		ගුරු පුහුණු පාඨමාලා පැවැත්වීම		සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර ජාතික පාසලේ ගුරුවරු
පුහුණු වැඩසටහන්/ක්ෂේත්‍ර නිරූපණ පැවැත්වීම		උපදේශන මනෝ විද්‍යාව- පුනර්ජීව උපදේශන මධ්‍යස්ථානය, බලංගොඩ		උපදේශකවරු
		හින්දි භාෂාව හදාරන සිසුන්ගේ කථන හැකියා වර්ධනය කරන්නේ කෙසේද?		පාසල් ගුරුවරු හා සිසුන්
		ඉංග්‍රීසි කඳවුර		පෙර පාසල් ළමුන්
		සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය පිළිබඳ ජාතික ඩිජිටල් මා පාඨමාලාව, ශ්‍රී ලංකා පදනම් ආයතනය		දේශපාලකයන් හා රාජ්‍ය සේවකයන්
		දේශපාලනය හා දේශපාලන නායකත්වය පිළිබඳ ඩිජිටල් මා පාඨමාලාව, ශ්‍රී ලංකා පදනම් ආයතනය		දේශපාලකයන් හා රාජ්‍ය සේවකයන්
ප්‍රදර්ශන/ප්‍රසිද්ධ වැඩසටහන් පැවැත්වීම		අ. විභාගවලට සාර්ථකව මුහුණ දෙන්නේ කෙසේද?		පානදුර, අළුබෝවුල්ල මහා විද්‍යාලයේ පාසල් ළමුන් හා ගුරුවරු
		ආ. අභියෝගවලට මුහුණ දෙන්නේ කෙසේද?		බෙලිහුල්ඔය, ඉහළ ගලගම මහා විද්‍යාලයේ පාසල් ළමුන් හා ගුරුවරු
		"රූපණ" නාට්‍ය හා රංග කලා වැඩසටහන - “කට උත්තර” නාට්‍යය හා “රූපණ දෘෂ්‍ය කාව්‍ය සංග්‍රහය” නමින් පොතක් එළි දැක්වීම		විශ්ව විද්‍යාල සිසුන්
		1		පොදු
ගුවන් විදුලි/රූපවාහිනී/වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගී වීම		හෙළිදරව්ව		
		සන්නිද රස මොහොත		සියලු රූපවාහිනී සම්මුඛ සාකච්ඡාව
		1		
වෙනත්		ශ්‍රී ලංකා රූපවාහිනී සංස්ථාව මගින් සිදු කරන ලද රූපවාහිනී වැඩසටහන්		

10.4 2017 වර්ෂයේ දී ලද ජාතික හා අන්තර්ජාතික සම්මාන

පීඨය	සම්මාන වර්ගය	සම්මානයේ නම	ජාතික/අන්තර්ජාතික යන වග	සම්මානය පිළිබඳ විස්තර	සම්මානය ප්‍රදානය කළ ආයතනය සහ රට	සම්මානලාභී ශිෂ්‍යයාගේ/කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයාගේ/අධ්‍යයනාංශයේ/පීඨයේ/විශ්වවිද්‍යාලයේ නම
කෘෂි විද්‍යා පීඨය	පර්යේෂණ/නව්‍යීකරණ					
				NRC කුසලතා සම්මානය	ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය ඩී.එම්.ඒ. ගුණරත්න, සත්ව නිෂ්පාදන අධ්‍යයනාංශය, කෘෂි විද්‍යා පීඨය , ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
	නිර්මාණශීලී කටයුතු (සංගීතය/නැටුම්/නාට්‍ය/වික්‍ර ආදිය)					
	නැත					
	ක්‍රීඩා					
	නැත					
	ජාතික/ප්‍රජා ව්‍යාපෘති හා දායකත්වයන්					
	නැත					
	වෙනත් (සඳහන් කරන්න)					
		විශිෂ්ඨතම පර්යේෂණ පත්‍රිකාව	අන්තර්ජාතික	සංවර්ධනය වෙමින් පවතින ආර්ථිකයන්හි කෘෂි ව්‍යාපාර පිළිබඳ වාර ප්‍රකාශනය මගින් තෝරා ගත් විශිෂ්ඨතම පර්යේෂණ පත්‍රිකාව -2017 (එමරල්ඩ් ප්‍රකාශනයකි)	ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය	ආචාර්ය එච්.එස්.ආර්. රොසෙරෝ, කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය, කෘෂි විද්‍යා පීඨය , ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාලය
	ජාතික සම්මේලන	APO (ආසියානු එලදායිනා සංවිධානයේ) සම්මානය	අන්තර්ජාතික	ජීව-පොහොර හා ජීව-කෘමිනාශක පිළිබඳ ජාතික සම්මේලනය	ආසියානු එලදායිනා සංවිධානය-ජපානය	ආචාර්ය එම්.එල්.එම්. දිසානායක, කෘෂි අපනයන අධ්‍යයනාංශය ,කෘෂි විද්‍යා පීඨය , ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාලය

ව්‍යවහරික විද්‍යා පීඨය	පර්යේෂණ/ නවෝත්පාදන					
	ඉහළම ජාතික ගෞරව සම්මානය	2015 විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා ජනාධිපති සම්මානය	ජාතික	2015 වර්ෂයේදී ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය හා අනුබද්ධව, “විද්‍යාත්මක වාර්තා” වාර ප්‍රකාශනයේ සම-කතෘ ලෙස පළ කරන ලද ප්‍රකාශනයක් වෙනුවෙන් ලද සම්මානයකි.	ශ්‍රී ලංකා ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලය	ආචාර්ය එම් සඳුන් ජේ. පෙරේරා, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, ස්වභාවික සම්පත් අධ්‍යයනාංශය
		විශිෂ්ඨතම ආචාර්ය උපාධි පර්යේෂණය	අන්තර්ජාතික	CCF-AWRD CH-2017-031	චීනය	කේ.පී.එන්.ජයසේන මිය, ආධුනික කලීකාචාර්ය, ආගණන හා තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය
		CCF (China Computer Federation), වූහාන් ආචාර්ය උපාධි සංසදය				
	Hackathon	Cloud Hack 2017 (Cloud-based Hackathon)	ජාතික	දෙවන ස්ථානය	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනයේ IEEE ශිෂ්‍ය අංශය විසින් සංවිධානය කරන ලදී.	ආචාර්ය බී.ටී.පී.එස්.කුමාර, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, ආගණන හා තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය
	Hackathon	SHECODER ess_v1.0	ජාතික	දෙවන ස්ථානය හා තුන්වන ස්ථානය	IEEE Women In Engineering, ලංව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය බී.ටී.පී.එස්.කුමාර, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, ආගණන හා තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය
	Hackathon	IFS CodeKombat Hackathon	ජාතික	දෙවන ස්ථානය	IFS පෞද්. සමාගම, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය බී.ටී.පී.එස්.කුමාර, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, ආගණන හා තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය
	පර්යේෂණ	හොඳම පර්යේෂණය	අන්තර්ජාතික	“Density of states evaluation of an insulating polymer by high-sensitivity ultraviolet photoemission spectroscopy” පර්යේෂණය සඳහා හොඳම පර්යේෂණය වෙනුවෙන් ලද සම්මානය	ජපානයේ 18 වන ස්ථිති විද්‍යුත් සම්මේලනය-2017, 2017 මාර්තු, ටෝකියෝ විශ්වවිද්‍යාලය, ජපානය	ආචාර්ය කේ.ආර්.කොස්වත්ත ගේ, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය

	පර්යේෂණ	පර්යේෂණ කාර්ය සඳහා හොඳම පර්යේෂණ පත්‍රිකාව	ජාතික	පර්යේෂණ කාර්ය සඳහා හොඳම පර්යේෂණ පත්‍රිකාව, ව්‍යාපාර හා තොරතුරු පිළිබඳ 08 වන ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය, කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලය, 2017	පර්යේෂණ කාර්ය සඳහා හොඳම පර්යේෂණ පත්‍රිකාව, කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ආර්.එම්.කේ.ටී.රත්නායක, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාර්ය, භෞතීය විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය
	නිර්මාණශීලී කටයුතු (සංගීතය/නැටුම්/තාට්‍ය/වික්‍ර ආදිය)					
	නැත					
	ක්‍රීඩා					
	නැත					
	ජාතික/ප්‍රජා ව්‍යාපෘති හා දායකත්වයන්					
	වෙනත් (සඳහන් කරන්න)					
කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	පර්යේෂණ/ නවෝත්පාදන					
	පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ	හොඳම පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය – 2017	ජාතික	තුන්වන ස්ථානය	ශ්‍රී ලංකා ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාන ආයතනය (IASSL)	ඒ.ඒ.එම්.ඩී.අමරසිංහ, මූල්‍ය කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය
	සම්මේලන	හොඳම පර්යේෂණ පත්‍රිකාව සඳහා සම්මානය	අන්තර්ජාතික	හොඳම පර්යේෂණ පත්‍රිකාව සඳහා සම්මානය	ප්‍රායෝගික ව්‍යාපාර පිළිබඳ ආසියානු ඇකඩමිය	ආචාර්ය ආර්.එස්.එස්.ඩබ්. ආරච්චි, සංචාරක කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය
	නිර්මාණශීලී කටයුතු (සංගීතය/නැටුම්/තාට්‍ය/වික්‍ර ආදිය)					
	නැත					
	ක්‍රීඩා					
	නැත					
	ජාතික/ප්‍රජා ව්‍යාපෘති හා දායකත්වයන්					
	නැත					
	වෙනත්					
	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන සහතිකය	හොඳම සමස්ත කාර්යසාධනය -2017	ජාතික	-	ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	කේ.ඩී.යූ.ඩී.ප්‍රනාන්දු මයා, මූල්‍ය කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය

11. තේවාසිකාගාර පිළිබඳ විස්තර - 2017 වර්ෂය

11.1 2017 වර්ෂය තුළ තේවාසිකාගාර පහසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - පීඨ පදනමින්

පීඨය	කණ්ඩායම් වසර	බඳවා ගනු ලැබූ වර්ෂය	ලියාපදිංචි සිසුන් සංඛ්‍යාව	තේවාසික පහසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		
				පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
කෘෂි විද්‍යා පීඨය	1	2016/2017	171	40	121	161
	2	2015/2016	110	19	85	104
	3	2014/2013	76	20	55	75
	4	2013/2012	57	12	41	53
	5	2012/2011	66	15	49	64
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	1	2016/2017	342	158	172	330
	2	2015/2016	264	120	131	251
	3	2014/2013	214	113	84	197
	4	2013/2012	260	122	129	251
	5	2012/2011	291	135	140	275
භූවිද්‍යාපන පීඨය	1	2016/2017	98	69	21	90
	2	2015/2016	75	61	11	72
	3	2014/2013	71	58	12	70
	4	2013/2012	46	31	13	44
	5	2012/2011	52	45	3	48
කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	1	2016/2017	363	123	233	356
	2	2015/2016	358	125	219	344
	3	2014/2013	333	120	201	321
	4	2013/2012	333	120	175	295
	5	2012/2011	309	60	240	300
සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය	1	2016/2017	284	48	233	281
	2	2015/2016	311	35	270	305
	3	2014/2013	308	39	259	298
	4	2013/2012	237	40	186	226
	5	2012/2011	174	29	131	160
එකතුව			5203	1757	3214	4971

11.2 ස්ථිර නේවාසිකාගාර



නම	ස්ථානය	විශ්වවිද්‍යාලයේ සිට දුර	ස්ථාපනය කළ වර්ෂය	නේවාසික පහසුකම් ලබා දිය හැකි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		නේවාසික සිසුන් ගණන (2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට)		නේවාසික පහසුකම් සඳහා වසරකට එක් ශිෂ්‍යයෙකුගෙන් අය කර ගන්නා මුදල
				පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	
සිංහරාජ 1	බෙලිහුල්ඔය	මීටර් 50		74		74		500.00
සිංහරාජ 2	බෙලිහුල්ඔය	මීටර් 50		138		138		500.00
සිංහරාජ 3	බෙලිහුල්ඔය	මීටර් 50		126		126		500.00
සිංහරාජ 4	බෙලිහුල්ඔය	මීටර් 50		134		134		500.00
සිංහරාජ 5	බෙලිහුල්ඔය	මීටර් 50		294		294		500.00
සිංහරාජ 6	බෙලිහුල්ඔය	මීටර් 50	2017	396		376		500.00
වලව A	බෙලිහුල්ඔය	මීටර් 50			392		384	500.00
වලව B	බෙලිහුල්ඔය	මීටර් 50			388		384	500.00
වලව C	බෙලිහුල්ඔය	මීටර් 50	2016		392		390	500.00
සමනළ 1	බෙලිහුල්ඔය	මීටර් 50			74		57	500.00
සමනළ 2	බෙලිහුල්ඔය	මීටර් 50			146		82	500.00
සමනළ 3	බෙලිහුල්ඔය	මීටර් 50			138		62	500.00
එකතුව				1162	1530	1142	1359	6000.00

11.3 කුලී පදනමින් ලබා ගත් නේවාසිකාගාර

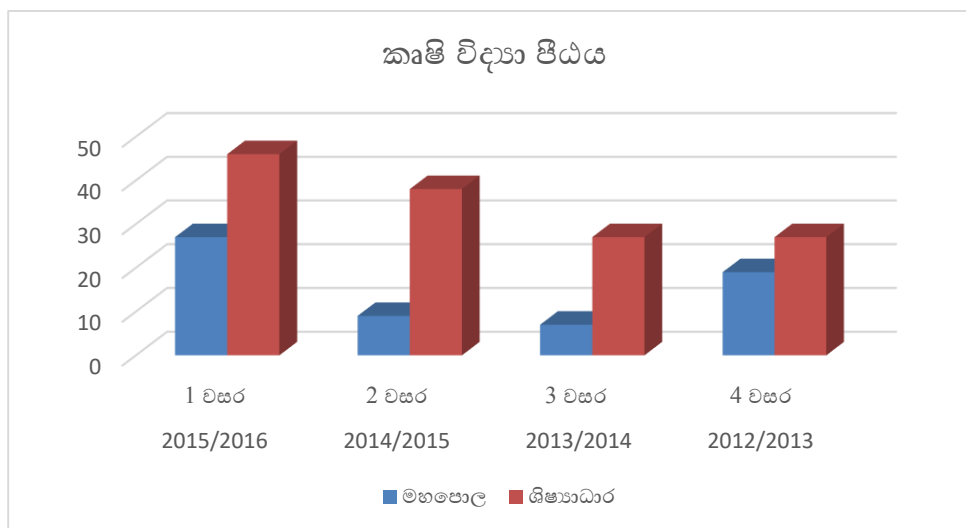
ස්ථානය	වාර්ෂික කුලිය	නේවාසික සිසුන් ගණන (2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට)			නේවාසික පහසුකම් සඳහා වසරකට එක් ශිෂ්‍යයෙකුගෙන් අය කර ගන්නා මුදල
		පිරිමි	කාන්තා	Total	
"ජයසූරිය නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	360000.00	35		35	500.00
"ඩබ්ලිව්.කේ.කේ.බණ්ඩාර නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	330000.00	40		40	500.00
"දිලානි නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	264000.00	57		57	500.00
"සංසමිත්තා නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	264000.00	26		26	500.00
"ගුණරත්න 1 නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	303600.00	46		46	500.00
"ගුණරත්න 2 නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	297000.00	32		32	500.00
"වනසිංහ නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	234000.00		40	40	500.00
"වීරසිංහ 1 නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	216000.00		36	36	500.00
"වීරසිංහ 2 නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	270000.00		45	45	500.00
"විජේරත්න නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	145200.00		20	20	500.00
"ආසිරි නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	444000.00		70	70	500.00
"අඔසෙවන 1 නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	204000.00	36		36	500.00
"අඔසෙවන 2 නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	312000.00	46		46	500.00
"කුරුණෑගල නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	475200.00		70	70	500.00
"කීර්තිසිංහ නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	303600.00		46	46	500.00
"වීරකෝන් නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	785400.00		95	95	500.00
"වළවේ නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	541200.00		66	66	500.00
"සිරිමැදුර 1 නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	343200.00		30	30	500.00
සිරිමැදුර 2 නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	343200.00		35	35	500.00

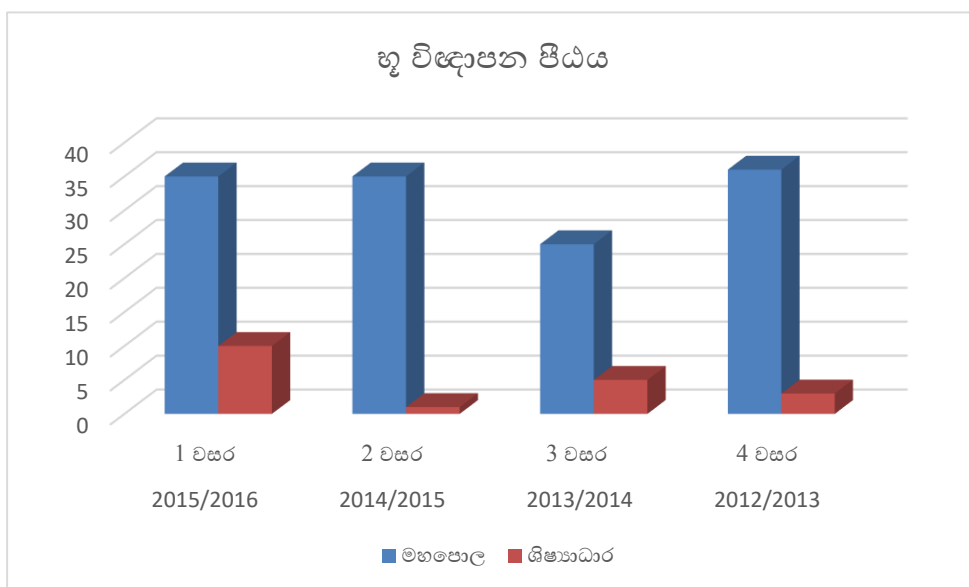
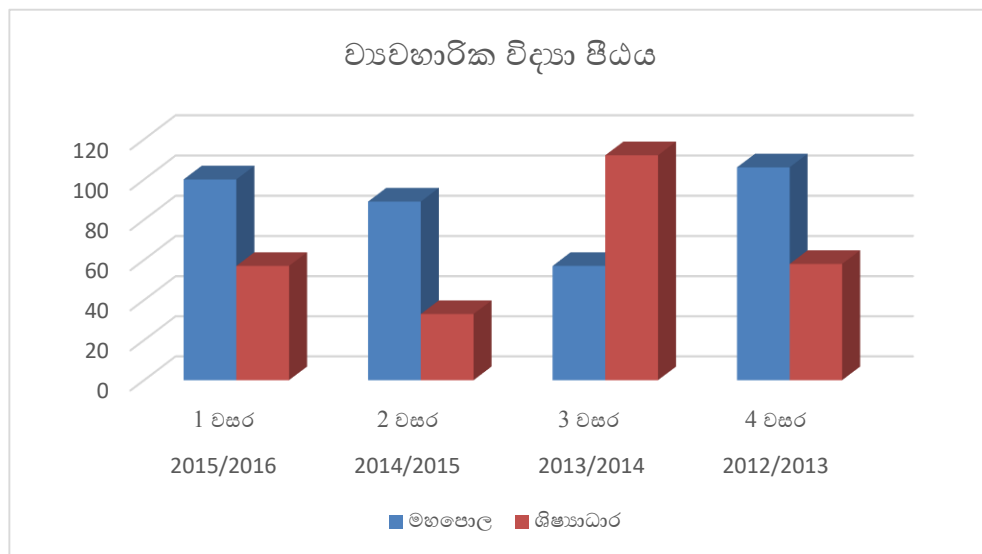
"ගුණවර්ධන නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	1293600.00		192	192	500.00
"විත්‍රලතා නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	276000.00		39	39	500.00
"රවින්ද්‍ර නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	1056000.00		168	168	500.00
"සුභද්‍රා නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	318000.00		50	50	500.00
"අංජලිකා 1 නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	456000.00		60	60	500.00
"අංජලිකා 2 නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	168000.00		25	25	500.00
"සෙව්වන්දි නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	492000.00		71	71	500.00
"සහන් නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	376200.00		35	35	500.00
"සිතුම් 1 නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	237600.00		35	35	500.00
"සිතුම් 2 නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	237600.00		35	35	500.00
"දයාශාන්ති නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	528000.00	60		60	500.00
"වන්දිකා නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	264000.00		41	41	500.00
"මාලනි නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	660000.00		63	63	500.00
"කුමාරතුංග නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	264000.00		34	34	500.00
"මහවැලි නේවාසිකාගාරය", පඹහින්න, බෙලිහුල්මය.	720000.00	100		100	500.00
එකතුව	13782600.00	478	1401	1879	17000.00

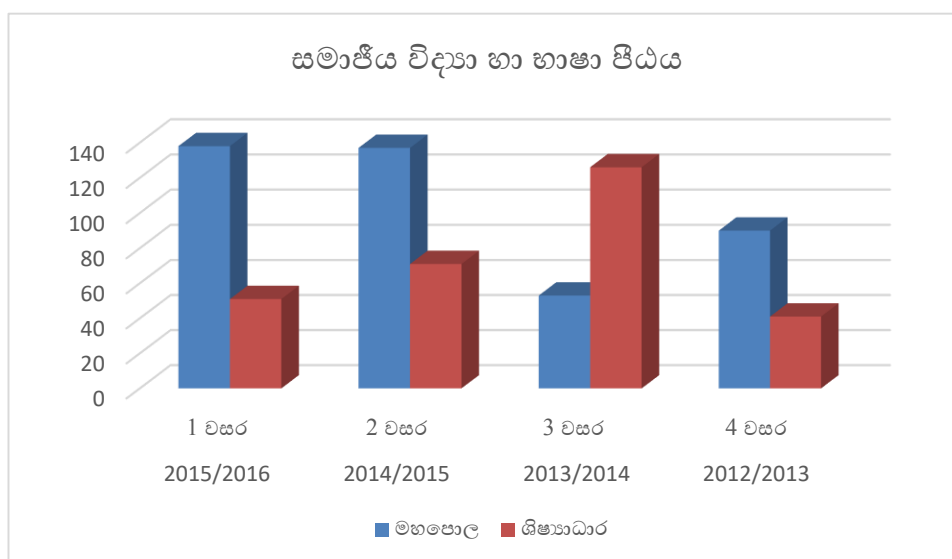
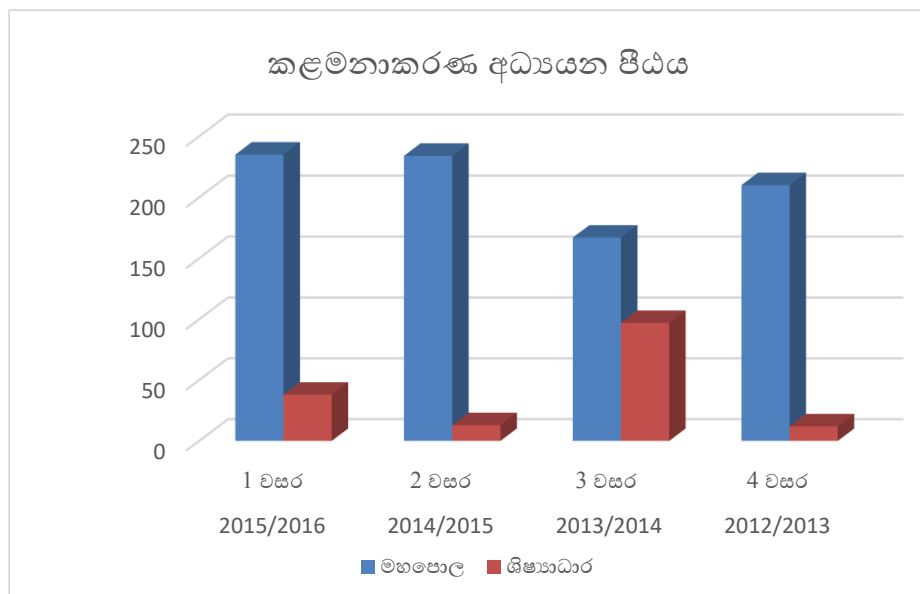
12. මහපොල ශිෂ්‍යත්ව හා ශිෂ්‍යාධාර පිළිබඳ විස්තර

12.1 2017 වර්ෂයේදී මහපොල ශිෂ්‍යත්ව හා ශිෂ්‍යාධාර ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

පීඨය	බඳවා ගනු ලැබූ වර්ෂය	අධ්‍යයන වර්ෂය	මහපොල/ශිෂ්‍යාධාර ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	
			මහපොල	ශිෂ්‍යාධාර
කෘෂි විද්‍යා පීඨය	2015/2016	1 වසර	27	46
	2014/2015	2 වසර	09	38
	2013/2014	3 වසර	07	27
	2012/2013	4 වසර	19	27
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	2015/2016	1 වසර	100	57
	2014/2015	2 වසර	89	33
	2013/2014	3 වසර	57	112
	2012/2013	4 වසර	106	58
භූ විද්‍යා පීඨය	2015/2016	1 වසර	35	10
	2014/2015	2 වසර	35	01
	2013/2014	3 වසර	25	05
	2012/2013	4 වසර	36	03
කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	2015/2016	1 වසර	235	38
	2014/2015	2 වසර	234	13
	2013/2014	3 වසර	167	97
	2012/2013	4 වසර	210	12
සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය	2015/2016	1 වසර	138	51
	2014/2015	2 වසර	137	71
	2013/2014	3 වසර	53	126
	2012/2013	4 වසර	90	41
එකතුව			1809	866







13. වාර්ෂික ගිණුම් -2017 වර්ෂය

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

වත්කම්	සටහන්	2017	නැවත සංශෝධනය කළ 2016
		රු.	රු.
ජංගම වත්කම්			
මුදල් සහ මුදල් සමානයන්	2	35,520,968	74,631,205
ලැබිය යුතු දෑ	3	14,296,782	10,126,016
ණය හා සේවක අත්තිකාරම්	4	20,586,848	16,979,412
ලැබිය යුතු රක්ෂණ		-	2,650,000
තොග	5	16,669,534	15,864,779
ඉවත් කළ යුතු පැරණි තොග		-	54,032
අනෙකුත් අත්තිකාරම්	6	50,591,844	40,837,394
		<u>137,665,975</u>	<u>161,142,839</u>
ජංගම නොවන වත්කම්			
ණය හා සේවක අත්තිකාරම්	4	57,406,658	50,958,242
තැන්පතු	7	66,181,105	57,937,588
පශු සම්පත්	8	1,394,945	1,587,060
දැනුම වර්ධනය කිරීම	9	4,918,133	8,870,233
විෂයමාලා සංශෝධනය කිරීම	10	1,077,287	1,490,893
අස්පෘෂ්‍ය වත්කම් (ශුද්ධ)	11	7,996,285	10,661,714
කෙරිගෙන යන වැඩ	12	23,135,549	57,074,402
දේපළ, පිරියත හා උපකරණ (ශුද්ධ)	13	2,729,313,289	2,102,692,581
		<u>2,891,423,250</u>	<u>2,291,272,713</u>
මුළු වත්කම්		<u>3,029,089,225</u>	<u>2,452,415,552</u>
වගකීම්			
ජංගම වගකීම්			
උපවින වියදම්	14	150,933,894	76,484,760
ගෙවිය යුතු දෑ	15	70,798,922	73,305,475
නිදහස් කළ යුතු තැන්පතු හා අරමුදල්	16	129,227,366	80,917,580
පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම්	17	2,157,895	2,549,845
කල්බදු වගකීම (ලංකා බැංකුව)	18	6,880,644	6,990,010
		<u>359,998,720</u>	<u>240,247,670</u>

ජංගම නොවන වගකීම්

පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම්	17	172,271,330	130,985,437
කල්බදු වගකීම (ලංකා බැංකුව)	18	5,006,239	11,886,883
		177,277,570	142,872,319
මුළු වගකීම්		537,276,290	383,119,989
මුළු ශුද්ධ වත්කම්		2,491,812,935	2,069,295,563

ශුද්ධ වත්කම්/ හිමිකම්

ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	19	2,700,169,557	2,196,393,078
අනෙකුත් සංචිත	20	58,761,861	58,761,861
සමුච්චිත අතිරික්තය/උණනාවය	21	(334,888,790)	(242,118,054)
සීමා කළ සංචිත අරමුදල්	22	51,387,458	37,004,483
පරිත්‍යාග		16,382,850	19,254,197
ශුද්ධ වත්කම්/හිමිකම් එකතුව		2,491,812,935	2,069,295,563

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ අවශ්‍යතාවයන් හා අනෙකුත් ව්‍යවස්ථානුකූල නියමයන් හා එකඟ වේ.

කේ.ඒ.ආර්.එස්. ජයකොඩි
මූල්‍යාධිකාරී

විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හා ඉදිරිපත් කිරීමට වගකිව යුතු වේ. පාලක සභාව වෙනුවෙන් අත්සන් කළේ;

මහාචාර්ය එම්. සුනිල් ශාන්ත
උපකුලපති

වී.ඩී. කිත්සිරි
ලේඛකාධිකාරී

පියතිස්ස රණසිංහ
පාලක සභා සාමාජික

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා
මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය

ආදායම්	සටහන්	2017	නැවත සංශෝධනය කළ 2016
		රු.	රු.
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන		1,035,437,000	1,018,900,000
මහපොල/ශිෂ්‍යාධාර	23	125,926,950	109,496,600
ස්වයං ජනන ආදායම් පාඨමාලාවල ආදායම	24	52,092,052	34,291,545
වෙනත් ආදායම්	25	25,726,691	28,853,900
විලම්භිත ආදායම්	26	333,959,234	249,515,880
මුළු ආදායම		1,573,141,927	1,441,057,925
මෙහෙයුම් වියදම්			
පුද්ගලික වේතන	27-A	842,994,583	763,208,550
ගමන් වියදම් සහ සංයුක්ත දීමනා	27-B	3,199,422	5,475,750
සැපයුම් සහ පරිභෝජන	27-C	62,067,664	51,879,652
නඩත්තු වියදම්	27-D	27,511,897	18,027,320
ගිවිසුම්ගත සේවා	27-E	166,752,039	132,521,905
අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්	27-F	51,585,525	48,766,095
ස්වයං ජනන ආදායම් පාඨමාලාවලට අදාළ වියදම්	27-G	39,154,379	22,661,106
මහපොල සහ ශිෂ්‍යාධාර	27-H	125,755,150	109,496,600
ක්ෂය සහ ක්‍රමක්ෂය වියදම්	27-I	344,929,527	264,768,932
මුළු වියදම්		1,663,950,186	1,416,805,909
කාල පරිච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය/ලාභතාවය		(90,808,260)	24,252,016
කාර් රථය ඉවත් කිරීමේ අලාභය		-	2,650,000
කාල පරිච්ඡේදය සඳහා ශුද්ධ අතිරික්තය/ලාභතාවය		(90,808,260)	26,902,016

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා
ශුද්ධ වත්කම්/හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය

හිමිකරුවන් සඳහා හිමිකම්						
	ප්‍රාග්ධන දායකත්වය	අනෙකුත් සංචිත	සමුච්චිත අතිරික්තය/උණ තාවය	එකතුව	සුළුතර හිමිකම්	ශුද්ධ වත්කම්/හිමිකම්
2016/12/31 දිනට ශේෂය	2,249,388,901	58,761,861	(242,118,054)	2,066,032,708	-	2,066,032,708
ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ දෝෂ වෙනස් කිරීම්						
පෙර වර්ෂ ගැලපීම්			(1,962,477)	(1,962,477)		(1,962,477)
2017/01/01 දිනට	2,249,388,901	58,761,861	(244,080,531)	2,064,070,231	-	2,064,070,231
සංශෝධනය කළ ශේෂය						
2017 වර්ෂයේ ශුද්ධ වත්කම්/හිමිකම් වෙනස්වීම්	518,550,963	-		518,550,963	-	518,550,963
ස්ථාවර වත්කම් නැවත අගය මත ලාභය/අලාභය	-	-	-	-	-	-
ආයෝජන නැවත අගය මත ලාභය/අලාභය	-	-	-	-	-	-
විදේශීය ගනුදෙනු මත විනිමය වෙනස්කම්	-	-	-	-	-	-
ශුද්ධ වත්කම්/හිමිකම් සඳහා සෘජුව හඳුනාගත් ශුද්ධ ආදායම	-	-	-	-	-	-
වර්ෂය සඳහා අතිරික්තය/උණතාවය	-	-	(90,808,260)	(90,808,260)	-	(90,808,260)
වර්ෂය සඳහා හඳුනාගත් ආදායම් වියදම් එකතුව	-	-	-	-	-	-
2017.12.31 දිනට ඉදිරියට ගෙන ආ ශේෂය	2,767,939,864	58,761,861	(334,888,790)	2,491,812,935	-	2,491,812,935

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

	(රු.) 2017	(රු.) 2016
<u>මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත මුදල් ප්‍රවාහය</u>		
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වල අතිරික්තය/ලාභතාවය	(90,808,260)	39,224,605
<u>මුදල් නොවන කටයුතු සඳහා ගැලපීම්</u>		
ක්ෂය වෙන් කිරීම් - දේපල, පිරිසිදු හා උපකරණ	337,495,892	248,124,273
ක්‍රමක්ෂය වියදම්	7,433,636	16,100,898
පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම්	44,458,934	26,575,265
තොග කපා හැරීම්	54,032	417,558
පශු සම්පත් අගය කිරීම් මත (ලාභය)/අලාභය	192,115	(79,995)
වාහන ඉවත් කිරීමේ (ලාභය)/අලාභය	-	(2,650,000)
කල්බදු පොලී	1,579,262	2,244,287
පොලී ආදායම්	(5,085,218)	(8,042,860)
විලම්භිත ආදායම්	(333,959,234)	(258,028,279)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත අතිරික්තය/(ලාභතාවය)	(38,638,841)	63,885,751
<u>තොග වැඩිවීම්/අඩුවීම්</u>	(804,755)	(346,373)
ජංගම වත්කම් වැඩිවීම්/අඩුවීම්	(10,864,445)	(45,477,506)
ජංගම වගකීම් වැඩිවීම්/අඩුවීම්	27,404,090	30,339,349
පාරිතෝෂික ගෙවීම්	(3,564,990)	(2,303,033)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	(26,468,940)	46,098,188
<u>ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත මුදල් ප්‍රවාහය</u>		
දේපල, පිරිසිදු හා උපකරණ මිලදී ගැනීම	(352,886,414)	(152,930,989)
අස්පෘෂ්‍ය වත්කම් මිලදී ගැනීම	-	(10,100,000)
කෙරීගෙන යන වැඩ සඳහා ගෙවීම්	(4,945,511)	(62,510,486)
ණය ගෙවීම්	(30,720,296)	(24,164,891)
ණය ලැබීම්	20,655,744	20,079,703
රක්ෂණ ලැබීම්	2,650,000	-
පොලී ආදායම්	66,432	8,042,860
තැන්පතු/තත්ත්ව ආරක්ෂණ/දැනුම සංවර්ධන කටයුතු සඳහා ගෙවීම්	(16,591,122)	(3,854,750)
ස්ථාවර තැන්පතු ආපසු ගැනීම	10,995,784	
පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා ගෙවීම්		

	(20,189,708)	(9,103,210)
වර්ෂය සඳහා වූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	371,152,814	195,000,000
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	(19,812,277)	(39,541,763)
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත මුදල් ප්‍රවාහය		
මුදල් පරිත්‍යාග ලැබීම්	-	-
කල්බදු ණයහිමියන්ගේ ප්‍රාග්ධන ගෙවීම්	(6,990,010)	(6,324,985)
සීමා කළ අරමුදල් ලැබීම්	42,042,819	1,096,129
සීමා කළ අරමුදල් ගෙවීම්	(27,881,829)	(2,991,521)
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	7,170,980	(8,220,377)
මුදල් හා මුදල් සමානයන්හි ශුද්ධ වැඩිවීම්/අඩුවීම්	(39,110,237)	(1,663,952)
වර්ෂාරම්භයේ මුදල් හා මුදල් සමානයන්හි අගය	74,631,205	76,295,157
වර්ෂාවසානයේ මුදල් හා මුදල් සමානයන්හි අගය	35,520,968	74,631,205
සටහන A		
මුදල් හා මුදල් සමානයන් :		
මුදල් හා බැංකු ශේෂයන්	35,520,968	74,631,205

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා
අයවැය සමඟ සංසන්දනාත්මක මූල්‍ය කාර්යසාධන වාර්තාව

ආදායම	සටහන්	2017 සත්‍ය රු.	2017 ඇස්තමේන්තුගත රු.
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන		1,035,437,000	1,077,000,000
මහපොල සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදාන	23	125,926,950	125,926,950
ස්වයං ජනන ආදායම් පාඨමාලාවල ආදායම්	24	52,092,052	-
අනෙකුත් ආදායම්	25	25,726,691	14,580,000
විලම්භිත ආදායම්	26	333,959,234	-
මුළු ආදායම		1,573,141,927	1,217,506,950
මෙහෙයුම් වියදම්			
පුද්ගලික වේතන	27-A	842,994,583	813,397,000
ගමන් වියදම් සහ සංයුක්ත දීමනා	27-B	3,199,422	3,020,000
සැපයුම් සහ පරිභෝජන	27-C	62,067,664	56,975,000
නඩත්තු වියදම්	27-D	27,511,897	16,485,000
ගිවිසුම්ගත සේවා	27-E	166,752,039	137,578,000
අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්	27-F	51,585,525	64,125,000
ස්වයං ජනන ආදායම් පාඨමාලාවල වියදම්	27-G	39,154,379	-
මහපොල සහ ශිෂ්‍යාධාර	27-H	125,755,150	125,926,950
ක්ෂය සහ ක්‍රමක්ෂය වියදම්	27-I	344,929,527	-
මුළු ආදායම		1,663,950,186	1,217,506,950
කාල පරිච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය/ලාභතාවය		(90,808,260)	-
		-	
කාල පරිච්ඡේදය සඳහා ශුද්ධ අතිරික්තය/ලාභතාවය		(90,808,260)	-

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය - 2017 වර්ෂය සඳහා ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය

	2016 මුළු වියදම	වියදම වෙන් කරන ලද පදනම	අධ්‍යයන පීඨ				
			කෘෂි විද්‍යා පීඨය	ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	කළමනාකරණ පීඨය	සමාජ විද්‍යා පීඨය	භූ විද්‍යාත්මක පීඨය
ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	3945		309	1029	1333	1030	244
සෘජු පිරිවැය	674,196,514	සෘජු	167,498,926	160,239,593	115,936,014	160,603,617	69,918,364
සෘජු ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය	170,899		542,068	155,724	86,974	155,926	286,551
සෘජු පරිපාලන පිරිවැය පොදු	95,744,867	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	7,499,408	24,973,756	32,351,814	24,998,026	5,921,862
මූල්‍ය	21,913,120	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	1,716,389	5,715,742	7,404,357	5,721,296	1,355,336
සැපයුම්	9,919,733	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	776,983	2,587,428	3,351,839	2,589,943	613,540
ප්‍රවාහන	57,496,992	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	4,503,567	14,997,314	19,428,008	15,011,889	3,556,214
ආරක්ෂක	59,047,719	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	4,625,030	15,401,800	19,951,992	15,416,768	3,652,128
එකතුව	244,122,431		19,121,377	63,676,041	82,488,010	63,737,922	15,099,081
සෘජු ඒක ශිෂ්‍ය පරිපාලන පිරිවැය	61,881		61,881	61,881	61,881	61,881	61,881
අධ්‍යයන සහායක සේවා විභාග	13,514,367	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	1,058,540	3,525,040	4,566,452	3,528,466	835,870
පුස්තකාල	27,517,905	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	2,155,395	7,177,674	9,298,192	7,184,649	1,701,995
අධ්‍යයන තාක්ෂණ	21,840,959	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	1,710,737	5,696,919	7,379,974	5,702,456	1,350,873
සෞඛ්‍ය	4,755,176	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	372,459	1,240,323	1,606,755	1,241,529	294,110
ශාරීරික අධ්‍යයන	12,451,537	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	975,291	3,247,815	4,207,325	3,250,972	770,133
සේවක සහ ශිෂ්‍ය සුභසාධනය	155,087,130	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	12,147,509	40,452,384	52,403,332	40,491,697	9,592,208
ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි	64,973,290	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	5,089,163	16,947,406	21,954,219	16,963,875	4,018,627
විදුලිය	26,255,614	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	2,056,523	6,848,423	8,871,669	6,855,078	1,623,921
ජලය	2,355,640	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	184,510	614,437	795,962	615,034	145,697
උද්‍යාන අංශය	2,144,112	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	167,942	559,263	724,487	559,806	132,614
පොදු කටයුතු	9,562,724	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	749,019	2,494,307	3,231,207	2,496,731	591,459
එකතුව	340,458,454		26,667,088	88,803,992	115,039,574	88,890,293	21,057,506
අධ්‍යයන සහායක ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය	86,301		86,301	86,301	86,301	86,301	86,301
මුළු පිරිවැය	1,258,777,399		213,287,391	312,719,626	313,463,598	313,231,833	106,074,951
ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය	319,082		690,250	303,906	235,156	304,109	434,733

1. මූලික ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

1.1 සාමාන්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

1.1.1 ගිණුම් වාර්තා කරන ආයතනය

1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ ස්ථාපනය කර ඇති ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය බෙලිහුල්ඔය, තැ.පෙ. අංක 02 යන ලිපිනයෙහි පිහිටා ඇත. මෙය ප්‍රධාන වශයෙන් රාජ්‍ය අරමුදල් යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයකි.

1.1.2 ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම් හා මෙහෙයුම් කටයුතුවල ස්වභාවය

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ප්‍රධාන වශයෙන් දේශීය සිසුන් සඳහා කෘෂි විද්‍යා, සමාජ විද්‍යා හා භාෂා, ව්‍යවහාරික විද්‍යා, භූ විඥාපන, කළමනාකරණ අධ්‍යයන යන ක්ෂේත්‍ර යටතේ උපාධි පාඨමාලා පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර උසස් අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ කටයුතුවල අභිවෘද්ධිය සඳහා කටයුතු කරනු ලැබේ. 2016 වර්ෂයේදී පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය ආරම්භ කරන ලද අතර, එමගින් පශ්චාත් උපාධි පිරිනැමීම සිදු කෙරේ.

1.1.3 ගිණුම් පිළියෙළ කිරීමේ පදනම

(a) අනුකූලතා ප්‍රකාශය

ගිණුම් ප්‍රකාශනවල පහත සඳහන් ගිණුම් ප්‍රකාශ ඇතුළත් වේ.

- මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය
- මූල්‍ය කාර්ය සාධන වාර්තාව
- මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය
- හිමිකම් වෙනස් වීමේ ප්‍රකාශනය සහ
- මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්

සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව උපවිත පදනමින් පිළියෙළ කර ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය මගින් අනුගමනය කරන සියලු ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති පෙර වර්ෂයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවලට අනුකූලව අඛණ්ඩව අනුගමනය කර ගෙන යන අතර, යම් වෙනස්කමක් සිදු කර ඇත්නම් එකී වෙනස්වීමට අදාළව නියමිත පරිදි ගැලපීම් කර ප්‍රවර්ධන වර්ෂයේ ගිණුම් සංසන්දනාත්මකව පිළියෙළ කර ඇත.

(b) ඇගයීම් පදනම

සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලු මූල්‍ය වාර්තා ඓතිහාසික පිරිවැය සංකල්පය යටතේ ගිණුම්ගත කර ඇති අතර මෙම සංකල්පයෙන් බැහැරව ගිණුම් ගත කර ඇත්නම් ඒ පිළිබඳව පැහැදිලිව හෙළිදරව් කොට ඇත.

(c) ගනුදෙනු කිරීමේ හා ගිණුම්ගත කිරීමේ මුදල් ඒකකය

සියලු ගිණුම්, විශ්වවිද්‍යාලයේ ගනුදෙනු හා ගිණුම්ගත කිරීමේ මුදල් ඒකකය වන "ශ්‍රී ලංකා රුපියල්" වලින් ඉදිරිපත් කර ඇත.

(d) අබණ්ඩ පැවැත්ම

සියලු ගිණුම් අබණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ සංකල්පය යටතේ පිළියෙල කර ඇත.

1.2 වත්කම් හා එම වත්කම් අගය කිරීමේ පදනම

1.2.1 දේපල, පිරිසත සහ උපකරණ

ඉඩම්, ගොඩනැගිලි, විද්‍යාගාර උපකරණ හා ඉගැන්වීමේ උපකරණ, සියළුම තිරවුරු හා සවි කිරීම්, පුස්තකාල පොත් හා වාර සගරා, මෝටර් වාහන, උපාධි ලෝගු සහ අනෙකුත් වත්කම් ස්ථාවර වත්කම් තුළ ඇතුළත් වන අතර මෙම වත්කම් ආණ්ඩුවේ ප්‍රදාන, පර්යේෂණ ප්‍රදාන, පරිත්‍යාග හෝ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ඉපයු අරමුදල් මගින් මිලදී ගැනීම හෝ ඉදි කිරීම සිදු කර ඇත.

a) හඳුනා ගැනීමේ හා මැනීමේ පදනම

වත්කමේ අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ආයතනය තුළට ගලා ඒමේ හැකියාව හා එක් එක් අයිතමයේ පිරිවැය පැහැදිලි ලෙස මැනිය හැකි වීමේ පදනම මත හඳුනාගෙන ඇති දේපළ පිරිසත හා උපකරණ, ඒවායේ පිරිවැයෙන් සමුච්චිත ක්ෂය අඩු කර ගිණුම්වල ඉදිරිපත් කර ඇත. දේපළ, පිරිසත හා උපකරණවල පිරිවැය වන්නේ, ඒවා මිලදී ගත්/ඉදිකළ පිරිවැයට, ඒ හා සබැඳි යම් අනුශංහිත පිරිවැයක් වේ නම් එය එකතු කළ විට ලැබෙන අගයයි.

b) පිරිවැය

දේපළ, පිරිසත හා උපකරණවල පිරිවැය වන්නේ අදාළ වත්කම මිලදී ගැනීමට හෝ ඉදිකිරීමට දැරූ වියදමෙන්, එය අපේක්ෂිත කාර්යය සඳහා යොදා ගැනීමට සුදුසු තත්වයට පත් කිරීම සඳහා දැරූ සෘජු වියදම්වලත් එකතුවයි.

c) පවතින ස්ථාවර වත්කම් සඳහා පසුකාලීනව දැරූ පිරිවැය

සියලුම ස්පෘශ්‍ය ස්ථාවර වත්කම් සඳහා පසුව දැරූ වියදම් පහත සඳහන් අවස්ථාවලට ගැනෙන අවස්ථාවලදී ඒවා ප්‍රාග්ධනිත කොට අදාළ පදනම යටතේ ක්ෂය කිරීම්වලට භාජනය කරනු ලැබේ.

- අදාළ වත්කමෙහි වෙළඳපළ වටිනාකම පසුකාලීනව ඉහළ යාම.
- වත්කමෙහි ධාරිතාව ඉහළ යාම.
- තිරසාර ලෙස වත්කමෙහි නිෂ්පාදිතයන්හි ප්‍රමිතිය ඉහළ යාම හෝ මෙහෙයුම් පිරිවැය පහළ යාම.
- අදාළ නඩත්තුව/ අලුත්වැඩියාව සඳහා දැරූ පිරිවැය නිසා එම දේපළෙහි ඵලදායී ජීව කාලය ඉහළ යාම.

අනෙකුත් සෑම අවස්ථාවකදීම ඒවා වියදමක් ලෙස සලකා අදාළ වියදම දැරූ වර්ෂයේ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනයට ඇතුළත් කරනු ලැබේ.

d) ක්ෂය වෙන් කිරීම්

ඉඩම් සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම් සිදු නොකරන අතර අනෙකුත් සියළුම දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ සඳහා එකී දේපළවල ඵලදායී ජීව කාලය පදනම් කරගෙන සෘජු ක්‍රමය යටතේ ක්ෂය වෙන් කරනු ලැබේ. එම ස්ථාවර වත්කම්වල ඇස්තමේන්තුගත ඵලදායී ජීව කාලය පහත දක්වා ඇත.

විස්තරය	ඇස්තමේන්තුගත ඵලදායී ජීව කාලය
ගොඩනැගිලි	අවුරුදු 20
ජල පිරිපහදු ඒකකය	අවුරුදු 20
කාර්යාල හා ඉගැන්වීමේ උපකරණ	අවුරුදු 05
පරිගණක හා පරිගණක උපාංග	අවුරුදු 05
පුස්තකාල පොත් හා වාර ප්‍රකාශන/සගරා	අවුරුදු 05
සන්නිවේදන උපකරණ	අවුරුදු 05
මෝටර් වාහන	අවුරුදු 05
උපාධි ලෝගු	අවුරුදු 05
අනිකුත් උපකරණ	අවුරුදු 05

ස්ථාවර වත්කම මිලදී ගත් වර්ෂය සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීමේදී එය මිලදී ගත් දිනය නොසලකා එම සම්පූර්ණ වර්ෂය සඳහාම ක්ෂය වෙන් කරනු ලබන අතර, වත්කම ඉවත් කරනු ලබන වර්ෂය සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීමක් සිදු නොකරේ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් නිකුත් කර ඇති අංක 649 දරණ චක්‍රලේඛයේ සඳහන් අනුපාතිකයන් පදනම් කර ගනිමින්, 2006 මූල්‍ය වර්ෂයේ සිට මෙම ක්‍රමය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන එනු ලබන අතර ඉදිරියේදීත් ස්ථාවර වත්කම් ක්ෂය වෙන් කිරීම සඳහා මෙම ක්‍රමයම යොදා ගැනීමට අපේක්ෂා කෙරේ. සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ 2017.01.20 දින පැවති 117 වන පාලක සභා රැස්වීමේදී පාලක සභාව විසින් මෙම ක්ෂය අනුපාතයන් අනුමත කර ඇත.

SGKE 9206 මෝටර් රථය සඳහා ලැබිය යුතුව තිබූ සම්පූර්ණ රක්ෂණ මුදල 2017 වර්ෂයේදී ලැබී තිබේ.

e) ප්‍රාග්ධන ස්වරූපයේ කෙරිගෙන යන වැඩ

ප්‍රාග්ධන ස්වරූපයේ කෙරිගෙන යන වැඩ, පිරිවැය මත ගිණුම්ගත කර ඇත. ප්‍රාග්ධනික කිරීමට අපේක්ෂිත දේපළ, පිරියත හා උපකරණ ඉදි කිරීම් සඳහා සෘජුව දරනු ලැබූ ප්‍රාග්ධන ස්වභාවයේ පිරිවැය මේ යටතට ගැනේ. මෙම කෙරිගෙන යන වැඩ සම්පූර්ණ වී භාවිතයට සුදුසු තත්වයට පත් වූ පසුව (එනම් විශ්වවිද්‍යාලය අපේක්ෂා කරන ආකාරයෙන් ක්‍රියාත්මක වීමට හැකි පරිදි අවශ්‍ය ලෙස ස්ථානගත වූ / නිසි තත්වයට පත් වූ පසුව) ඒවා දේපළ, පිරියත හා උපකරණ යටතේ අදාළ වත්කම් කාණ්ඩය වෙත මාරු කරනු ලැබේ.

1.2.2 අස්පාශ්‍ය වත්කම්

පිරිවැය පැහැදිලිව හඳුනාගත හැකි, අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ආයතනය වෙත ගලා ඒමේ සම්භාවිතාවයක් සහිත අස්පාශ්‍ය වත්කම් පමණක් අස්පාශ්‍ය වත්කම් ලෙස ගිණුම්වල දක්වනු ලැබේ.

වෙන් වෙන්ව අත්පත් කර ගත් අස්පාශ්‍ය වත්කම් මූලික වශයෙන් පිරිවැය මත අගය කර ඉන් පසුව පිරිවැයෙන් සමුච්චිත ක්‍රමක්ෂය අඩුකරමින් ශේෂය ඉදිරියට ගෙන යනු ලැබේ. අස්පාශ්‍ය වත්කම් සඳහා පසුව දරන වියදම්, එම වියදම අදාළ වත්කමෙහි අනාගත ප්‍රතිලාභ ඉපයීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීමට හේතු වන්නේ නම් පමණක්, වත්කමෙහි වටිනාකමට එකතු කර ප්‍රාග්ධනික කරනු ලැබේ. අනෙක් සියලු වියදම්, එම වියදම දැරූ වර්ෂයට අදාළ වියදම් ලෙස ගිණුම්ගත කෙරේ.

සියලුම අස්පාශ්‍ය වත්කම්වලට සීමිත ඵලදායී ජීව කාලයන් ඇති බැවින් එම ජීව කාලය හා වත්කමෙහි සුන්බුන් අගය සැලකිල්ලට ගෙන, වත්කමෙහි පිරිවැය එහි ඵලදායී ජීව කාලය පුරා සෘජු ක්‍රමයට අනුව කපා හරිනු ලැබේ. ඒ අනුව, පහත අස්පාශ්‍ය වත්කම්වල ඵලදායී ජීව කාලය පහත පරිදි ගණනය කර ඇත.

- (අ) පරිගණක මෘදුකාංගවල ජීව කාලය වර්ෂ 05ක් පුරා සෘජු ක්‍රමයට අනුව ක්‍රමක්ෂය කරනු ලැබේ.
- (ආ) විෂයමාලා සංවර්ධන පිරිවැය එකී නව විෂයමාලාව බලාත්මක වන දින සිට වර්ෂ 05ක් පුරා සෘජු ක්‍රමය අනුව ක්‍රමක්ෂය කෙරේ.

HETC ප්‍රදාන යටතේ මිලදී ගනු ලැබූ මෘදුකාංග (ලියා හරින ලද අගය මත) හා විශ්වවිද්‍යාලය මගින් 2016 මූල්‍ය වර්ෂයේදී මිලදී ගනු ලැබූ මෘදුකාංග, අස්පෘශ්‍ය වත්කම් යටතට ගෙන ඇත.

1.2.3 විෂයමාලා සංශෝධනය

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සෑම වර්ෂ 05කටම වරක් සියලු උපාධි පාඨමාලාවල විෂයමාලා සංශෝධනය කරනු ලබන අතර එකී වර්ෂ 05ක කාල සීමාව ඇතුළත එම විෂයමාලාවන්හි වෙනස්කම් සිදු නොකරයි. ඒ අනුව විෂයමාලා සංශෝධන පිරිවැය, එහි ආර්ථික ප්‍රතිලාභ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ගලා එනු ඇතැයි යන පදනම මත පිහිටා, නව විෂය නිර්දේශය බලාත්මකව පවතින කාල සීමාව පුරා ක්‍රමක්ෂය කරනු ලැබේ. ඒ අනුව කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය හා භූ විඥාපන පීඨය තුළ සිදු කළ විෂයමාලා සංශෝධනයන් 2015 සිට බලාත්මක වූ අතර, ඊට අදාළ පිරිවැය 2015 වර්ෂයේ සිට වසර 05ක් පුරා ක්‍රමක්ෂය කරනු ලැබේ. එමෙන්ම කෘෂි විද්‍යා පීඨය හා ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය සිය සංශෝධිත විෂයමාලා 2016 වර්ෂයේ සිට බලාත්මක කර ඇති හෙයින්, එම පිරිවැය 2016 වර්ෂයේ සිට ක්‍රමක්ෂය කරනු ලැබේ. තාක්ෂණ පීඨයේ පාඨමාලා ආරම්භ කළ පසුව, තාක්ෂණ පීඨයේ විෂයමාලාව සංවර්ධනය සඳහා දැරූ පිරිවැය ද මෙසේ ක්‍රමක්ෂය කෙරෙනු ඇත.

1.2.4 දැනුම වර්ධනය සඳහා වියදම්

සේවකයන්ගේ දැනුම වර්ධනය සඳහා දරන ලද වියදම් ප්‍රාග්ධන වියදම් ලෙස හඳුනාගෙන, වසර 05ක කාලයක් පුරා එම වියදම ක්‍රමක්ෂය කරනු ලැබේ.

1.2.5 පශු සම්පත්

පශු සම්පත් වාර්ෂිකව ප්‍රත්‍යාගණනය කරනු ලබන අතර එහි අතිරික්තය හෝ ඌණතාවය මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනයෙහි වාර්තා කරනු ලැබේ.

1.2.6 තොග

තොග, එහි පිරිවැය හා ශුද්ධ උපලබ්ධි අගය යන අගයන් දෙකෙන් අඩු අගයට ගිණුම්ගත කොට ඇති අතර, සාමාන්‍යයෙන් "පළමු ලැබීම් පළමුව නිකුත් කිරීමේ" පදනමින් තොග පිරිවැය ගණනය කර ඇත. තොග අත්පත් කර ගැනීමට දැරූ වියදම මෙන්ම එම තොගය වර්තමාන තත්ත්වයට හා ස්ථානයට ගෙන ඒමට දැරූ වියදම් ද මේ තුළ අන්තර්ගත වේ.

1.2.7 ලැබිය යුතු දෑ

සියලු ලැබිය යුතු දෑ ඇස්තමේන්තුගත උපලබ්ධි අගය මත ගිණුම් ගත කර ඇත.

1.2.8 විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ ප්‍රදාන

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 20 ට අනුව, අභ්‍යන්තර ව්‍යාපෘතියකට අදාළව පර්යේෂණ අදියරේදී හට ගන්නා අස්පෘෂ්‍ය වත්කම් ගිණුම්ගත නොකෙරේ. සියළුම පර්යේෂණ අදියරවලට අදාළ වියදම්, ඒ එක් එක් වියදම දැරූ වර්ෂයට අදාළව වියදමක් ලෙස ගිණුම්ගත කළ යුතුය. අභ්‍යන්තර ව්‍යාපෘතියකට අදාළව සංවර්ධන අදියරයේදී උත්පාදනය වන අස්පෘෂ්‍ය වත්කමක්, අදාළ ආයතනයට හඳුනාගැනීමේ නිර්ණායකය පැහැදිලිව දැක්විය හැකි නම් පමණක් ගිණුම්ගත කරනු ලැබේ. අතීතයට බලපාන පරිදි ප්‍රවර්ධන මූල්‍ය වර්ෂයේ සිට මෙම පදනම යොදා ගනු ලබන අතර, ඉදිරියේදී ද එය එසේම යොදා ගැනීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් වාර්ෂික ප්‍රාග්ධන අයවැය යටතේ පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන කටයුතු වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අරමුදල් වෙන් කර තිබේ. පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා දරන ලද මුළු වියදම මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනයේ වියදමක් ලෙස දක්වා ඇත. 2017 වර්ෂයේ වියදම් ලෙස ගිණුම්ගත කළ මුළු පර්යේෂණ වියදම රු. 7,910,819.00ක් විය.

1.2.9 මුදල් හා මුදල් සමානයන්

මුදල් හා මුදල් සමානයන් ලෙස අතැති මුදල් සහ බැංකු තැන්පතු ඇතුළත් කොට ඇත.

1.3 වගකීම් හා වෙන් කිරීම්

මූල්‍ය තත්ත්වය ප්‍රකාශිත දිනට (ශේෂ පත්‍ර දිනට) හඳුනා ගත හැකි සියළුම වගකීම් මූල්‍ය ප්‍රකාශවල වගකීම් ලෙස ගිණුම්ගත කොට ඇති අතර වගකීම් ලෙස හඳුනාගෙන ඇති නමුත් ඒවායේ මූල්‍යමය අගය පැහැදිලිව හඳුනාගත නොහැකි වගකීම් සඳහා ප්‍රමාණවත් පරිදි වෙන් කිරීම් සිදු කර ඇත.

ඉල්ලු විට ගෙවිය යුතු හෝ ශේෂ පත්‍ර දින සිට වසරක් ඇතුළත ගෙවිය යුතු සියලු වගකීම් ජංගම වගකීම් ලෙස මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ (ශේෂ පත්‍රයේ) දක්වා ඇති අතර, අනෙකුත් සියලු වගකීම් ජංගම නොවන වගකීම් ලෙස දක්වා ඇත.

1.3.1 සේවක ප්‍රතිලාභ

(a) නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ සැලසුම්

නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ සැලසුම් මගින් සේවකයින් විශ්‍රාම යෑමේදී ගෙවිය යුතු ප්‍රතිලාභ හඳුනාගෙන ඇත.

පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම්

1983 අංක 12 දරණ පාරිතෝෂික ගෙවීම් පනත අනුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සේවක පාරිතෝෂික සඳහා වෙන් කිරීම් කර ඇත.

නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ සැලසුම යටතේ, සේවකයන් සේවයෙන් විශ්‍රාම යෑමේ වයස, සේවා කාලය හා වන්දි පදනමින් ඔවුන්ට ගෙවිය යුතු ප්‍රතිලාභ හඳුනාගෙන, එම වගකීම් සඳහා අභ්‍යන්තර

කළමනාකරණ ඇගයීමක් පදනම් කර ගනිමින් ගණනය කරන ලද වෙන් කිරීමක් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සිදු කෙරේ. ගිණුම් පිළියෙල කරන දිනට විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවය කරනු ලබන, විශ්වවිද්‍යාලය පද්ධතිය තුළ වසර 5ක සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කළ සියළුම සේවකයන් සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය මගින් මෙම වෙන්කිරීම සිදු කරනු ලැබේ. එහිදී, වර්ෂය ආරම්භයේදී ඉදිරියට ගෙන එන ලද පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම් ශේෂයෙන් අදාළ වර්ෂය තුළ සිදු කරන ලද යම් පාරිතෝෂික ගෙවීම් ප්‍රමාණයක් වේ නම් එය අඩු කළ විට ලැබෙන ශේෂයත්, වර්ෂාවසානයේ ඉදිරියට ගෙන යන ශේෂයත් අතර ගැලපීම් කොට යම් වෙනසක් වේ නම් එම වෙනස කාර්යසාධන ප්‍රකාශනයට ගළපා ඇත.

පාරිතෝෂික සඳහා වෙන් කිරීම් වෙනත් බාහිර ආයතනයක ආයෝජනය කර නොමැති අතර, ආයුගණක ක්‍රමවේද යටතේ ද ගණනය කර නොමැත.

(b) නිශ්චිත දායකත්ව සැලසුම්

නිශ්චිත දායකත්ව සැලසුමක් යනු ආයතනය විසින් වෙනත් ආයතනයකට යම් නිශ්චිත දායක මුදලක් ගෙවනු ලබන පසු-සේවා නියුක්ති සැලසුමක් වන අතර, එකඟ වූ නිශ්චිත මුදලට වඩා වැඩි මුදලක් ගෙවීමට ආයතනය නීතිමය වශයෙන් බැඳී නොමැත. නිශ්චිත දායකත්ව සැලසුම්වලට අදාළ දායක මුදල් සඳහා වගකීම, ඒවා ගෙවිය යුතු බවට හඳුනාගත් විට ආදායම් ප්‍රකාශයේ වියදමක් ලෙස ගිණුම්ගත කරනු ලැබේ.

විශ්වවිද්‍යාලීය අර්ථසාධක අරමුදල(UPF) සහ විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල

ශ්‍රී ලංකාවේ අදාළ වන පනත් හා ව්‍යවස්ථාවලට සහ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ විධිවිධානයන්ට අනුව, සියළුම විශ්වවිද්‍යාලීය සේවකයින්ගේ මූලික වැටුපෙන් 10%ක් සේවකයින්ගෙන් අය කර, විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ද සේවකයාගේ මූලික වැටුපෙන් 15%ක හෝ 7%ක මුදලක් (අදාළ වන පරිදි) එයට එක් කර එකී මුළු මුදලම විශ්වවිද්‍යාලීය සේවක අර්ථසාධක අරමුදලට දායක කරනු ලැබේ. එසේම, සේවක විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලට දායක වීමට කැමැත්ත පළ කර ඇති සේවකයින් සඳහා, ඉහත 15% මුදලින් 8%ක් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලට දායක කරනු ලැබේ.

සේවා නියුක්තිකයින්ගේ භාර අරමුදල

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සෑම සේවකයෙකුගේම වැටුපෙන් 3%ක් සේවා නියුක්තිකයින්ගේ භාර අරමුදලට දායක කරනු ලැබේ.

1.3.2 කල්බදු

මූල්‍ය කල්බදු

හිමිකම් පැවරෙන විට ම ඒ හා බැඳුණු සියළු අවධානම් හා ප්‍රතිලාභ ද හිමිකම්ලාභියා වෙත පැවරෙන ස්වභාවයේ කල්බදු මූල්‍ය කල්බදු ලෙස දක්වා ඇත.

මූලික හඳුනාගැනීම හා පසු තක්සේරුව

ආරම්භයේ දී, මූල්‍ය කල්බදු යටතේ ලබා ගන්නා වත්කම් හා ඒ හා බැඳුණු වගකීම් ඒවායේ අවම කල්බදු ගෙවීම් ප්‍රමාණය පදනම් කර ගනිමින් මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ වාර්තා කර ඇත. පසුව සිදු කළ කල්බදු වාරික ගෙවීම්, එලදායි පොළී ක්‍රමයට අනුව මූල්‍ය ගාස්තු හා ගෙවිය යුතු වගකීම් අඩුවීම අතර විභජනය කර ඇත.

1.3.3 ප්‍රදාන ගිණුම්ගත කිරීම්

ප්‍රවර්ධන වර්ෂයේ වියදම් සඳහා ලද සියළුම පුනරාවර්තන ප්‍රදාන ප්‍රවර්ධන වර්ෂයේ ආදායම් ලෙස හඳුනාගෙන මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනයේ ආදායම් ලෙස ගිණුම්ගත කොට ඇත. ප්‍රාග්ධන ස්වරූපයේ වියදම් සඳහා ලැබූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන එම ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන මත මිළදී ගත් හෝ ඉදි කරන ලද වත්කම්වල එලදායි ජීව කාලය පදනම් කරගෙන (විලම්භිත ආදායම් ලෙස) ගිණුම්ගත කොට ඇත.

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 20 අනුව, 2014.01.01 දින සිට බල පැවැත්වෙන පරිදි විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සියළුම ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන සහ පරිත්‍යාග සඳහා ආදායම් පදනම මත ගිණුම් පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර ඉදිරියටත් මෙම ක්‍රමය අනුගමනය කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

1.3.4 අවිනිශ්චිත වගකීම්

පහත දක්වා ඇති නඩුකර මේ වන විටත් අදාළ අධිකරණවල විභාග වෙමින් පවතින අතර, ඒ සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයට නීතිමය ගාස්තු දැරීමට සිදුවේ. මෙම ඇතැම් නඩු අවසන් වූ පසුව, එම නඩු තීන්දුවල ප්‍රතිඵල ලෙස විශ්වවිද්‍යාලයට වන්දි ගෙවීමට සිදුවිය හැකි අතර, එම වන්දි ප්‍රමාණයන් මෙම අවස්ථාවේදී තක්සේරු කළ නොහැක. එබැවින්, නඩු කටයුතු මගින් උද්ගත විය හැකි වගකීම් සම්බන්ධයෙන් ගිණුම්වල වෙන් කිරීම් සිදු කර නොමැති අතර, ශේෂ පත්‍ර දින (ගිණුම් ඉදිරිපත් කරන දින) වන විට විභාග වෙමින් පවතින නඩු පිළිබඳ විස්තර මෙසේ ඉදිරිපත් කරමි.

දිසා අධිකරණය

3917 / M	එම්.ඩී.එල්.ඩී.කේ.යටවර
3918 / M	එම්.ඩී.එල්.ඩී.කේ.යටවර
3401 / M	පොලිටෙක් පවිත්‍රතා සේවය (එල්.ඒ.කේ.දිහානි සිල්වා)
4248 / M	ඩබ්.එම්.දිසිකා ප්‍රියදර්ශනි
3947 / M	ඒ.අනුරාධ රුද්‍රිගු
3121 / M	ඩී.බී.ජී.ජයතිස්ස
3299 / M	ඒ.එම්.පී.එම්.කරුණාරත්න
3555 / M	ඩී.එම්.රත්නායක
4708-විශේෂ	ඒ. මහින්ද මෙන්සිරි

ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය

13/2015(FR)	ඩී.ටී.වික්‍රමරත්න
267/2014 (F/R)	බී.එම්.ඩී.ජී.ඒ.ඩී. බන්ඩාර අබේරත්න
09/15(FR)	ආර්.එච්.ඒ.එස්.එස්.කරුණාරත්න
HCCA LA 344/16	එම්.විමලදාස ද සිල්වා

අභියාචනාධිකරණය

CA 30 අයදුම්පත් අංකය.1047/2008 ටී.එම්.එස්.එල්.ප්‍රියදර්ශක
සිවිල් අභියාචනය
CA 66/2015 එම්.විමලදාස ද සිල්වා

මහාධිකරණය

37/2012-LTA	ජී.අනුර බණ්ඩාර
38/2012 – LTA	බී.පී.ගාමිණි අනුර
35/2012-LTA	ඩී.බී.ජේ.විජේරත්න
36/2012- LTA	කේ.කිත්සිරි දයානන්ද
34/2012 - LTA	උපාලි අමරසේන රණතුංග

මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව

HRC/642/15	එච්.එම්.පී.පී.ගුණතිලක
HRC/3598/15	කේ.ඩබ්.එස්.තිලකරත්න
HRC/2958/2015	ඩබ්.පී.ඇල්විටිගල
IR/COM/05/H/2015/30	පී.බී.ප්‍රසාද්
PTD/227/G/2014	ආර්.ඒ.උදය කුමාර
11643/TP	ආර්.ඒ.උදය කුමාර
BC1489/2014/b-25	එම්.එල්.කේ.එම්.දිසානායක
HRC/3562/15/L-6	එම්.එම්.විමලසිරි සහ එම්.එම්.ඉන්දිර
HRC/2218/16/1-23	පී.එස්.එන්.සමරතුංග
HRC/3562/15/L-6	ඩබ්.ඩී.ඒ.එස්.විජය එ. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය සහ වෙනත් අය
HRC/751/16(CPLRR/HR/59)	ගුරුගේ එ. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණය

51445/12	පොලිසිය විසින් සිසුන් කිහිපදෙනෙකුට එරෙහිව නඩුව ගොනු කර ඇත.
54123	පොලිසිය විසින් නඩුව ගොනුකර ඇත.

බෙරුම්කරණ විනිශ්චය සභාව

ICLP Ref. No.238(i)	සැලසුම් උපදේශක ICLP බෙරුම්කරණ මධ්‍යස්ථානය
---------------------	---

කම්කරු විනිශ්චය සභාව

PID/294/A/2017	ඩබ්.ආර්.සී.වත්තේගෙදර
40/412/2013-LTB	එම්.එල්.එම්.කේ.දිසානායක එ. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

විශ්වවිද්‍යාල සේවා අභියාචනා මණ්ඩලය

USAB/927	එම්.එන්.විනිශියා
USAB/925	බී.ඒ.වීරසිංහ
USAB/902	එන්.ජේ.එම්.සිල්වා

1.4 ආදායම් වාර්තාව

1.4.1 ආදායම් හඳුනා ගැනීම

ආදායම් උපචිත පදනමින් හඳුනාගෙන ඇත.

- (a) පොලී ආදායම් උපචිත පදනමින් හඳුනාගෙන ඇත.
- (b) ප්‍රදානවලින් ලද ආදායම්, එම ආදායම් ලැබූ කාලපරිච්ඡේදයට අදාළව හඳුනාගෙන ඇත.
- (c) අනුග්‍රහ ආදායම්, ලැබීම් පදනමින් හඳුනාගෙන ඇත.
- (d) අනෙකුත් සියළු ආදායම් උපචිත පදනමින් හඳුනාගෙන ඇත.

(e) රජයේ ප්‍රදාන

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය භාණ්ඩාගාරයෙන් ලද ප්‍රදාන ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන හා පුනරාවර්තන ප්‍රදාන ලෙස වර්ගීකරණය කර ඇති අතර, ස්ථාවර වත්කම් මිලදී ගැනීම සඳහා යොදා ගනු ලබන, ඊළඟ කාලච්ඡේදයේදී වැය කරනු ලබන ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන විලම්භිත ආදායම් ලෙස දක්වනු ලැබේ.

ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ ලැබූ රජයේ ප්‍රදාන රු. 1,506,613,950ක් වන අතර, එය පහත පරිදි උපයෝජනය කර ඇත.

	2017 රු.	2016 රු.
රජයේ ප්‍රදාන- පුනරාවර්තන වියදම්	1,035,437,000	1,018,900,000
රජයේ ප්‍රදාන- මහපොල ශිෂ්‍යත්ව	75,933,650	57,906,800
රජයේ ප්‍රදාන- ශිෂ්‍යාධාර	49,933,300	51,589,800
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන -ස්ථාවර වත්කම් පුනරුත්ථාපන	12,400,000	60,000,000
රජයේ ප්‍රදාන -උපකරණ, පොත් හා වාර සහරා	146,250,000	90,000,000
රජයේ ප්‍රදාන - ඉදිකිරීම්	177,660,000	40,000,000
රජයේ ප්‍රදාන -දැනුම වර්ධන හා ආයතනික සංවර්ධන කටයුතු (HRD)	9,000,000	5,000,000
එකතුව	1,506,613,950	1,323,396,600

1.4.2 වියදම්

විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වාගෙන යාම සඳහා දරන ලද සියළු වියදම් උපචිත පදනමින් ගිණුම්ගත කර ඇති අතර, ආදායමට එරෙහි වියදම් නිශ්චය කිරීමේදී, එම ආදායම් ඉපැයීමට අදාළ සියළු වියදම් ආදායමට ගළපා ඇත.

1.5 සන්සන්දනාත්මක තොරතුරු

ප්‍රවර්ථන වර්ෂයේ ගිණුම් පිළියෙල කිරීමේදී පෙර වර්ෂවලට අදාළ සන්සන්දනාත්මක තොරතුරු අවශ්‍ය තැන්වලදී, ඒ සඳහා අවශ්‍ය ගැලපීම් සිදු කර ඇත.

1.6 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශ

මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශ පිළියෙල කිරීමේ දී ඒ සඳහා වක්‍ර ක්‍රමය අනුගමනය කර ඇත.

1.7 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 03 අනුව පොදු සංචිත ගිණුමට පහත ගැලපීම් සිදු කර ඇත.

පහත අගයන් පොදු සංචිත ගිණුමට හර කර ඇත.

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| a) රු. 780.00 | බාහිර දේශකවරුන් සඳහා ගෙවීම් |
| b) රු. 10,000.00 | උපචිත වියදම් |
| c) රු. 164,000.00 | පර්යේෂණ වත්කම් ගෙවීම් |
| d) රු. 18,563.31 | හිඟහිටි වැටුප් ගෙවීම් |
| e) රු. 5,000.00 | ටෙන්ඩර් තැන්පතු ගෙවීම් |
| f) රු. 778,874.64 | උපචිත වියදම් |
| g) රු. 44,475.00 | උපචිත වියදම් |
| h) රු. 293,015.00 | උපචිත වියදම් |
| i) රු. 10,977.00 | උපචිත වියදම් |
| j) රු. 36,375.00 | උපචිත වියදම් |
| k) රු. 86,456.00 | රඳවා ගැනීම් |
| l) රු. 65,000.00 | ක්ෂය සඳහා වෙන් කිරීම් |
| m) රු. 7,275.00 | ක්ෂය සඳහා වෙන් කිරීම් |
| n) රු. 2,195.00 | ක්ෂය සඳහා වෙන් කිරීම් |
| o) රු. 3,164,456.02 | පොලී ආදායම |
| p) රු. 8,627,115.00 | විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය |
| q) රු. 554,446.77 | පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය |
| r) රු. 225,000.00 | ආයුර්වේද සෞඛ්‍ය සංවර්ධනය |

පහත අගයන් බැර සටහන් ලෙස දක්වා ඇත.

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| a) රු. 18,826.62 | කලින් ගෙවීම් |
| b) රු. 10,977.00 | වෙනත් උපකරණ |
| c) රු. 36,376.00 | සන්නිවේදන උපකරණ |
| d) රු. 65,600.00 | ක්ෂය සඳහා වෙන් කිරීම් |
| e) රු. 225,000.00 | විදුලි කම්බි පිළිබඳ කෙටි පාඩමාලාව |

1.8 21 වන සියවස සඳහා උසස් අධ්‍යාපන (HETC) ජර්දනය

උපාධි අපේක්ෂක සිසුන්ගේ තොරතුරු තාක්ෂණ දැනුම, ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය හා මෘදු කුසලතා සංවර්ධනය සඳහාත්, පශ්චාත් උපාධි හදාරන සිසුන්ගේ පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන කටයුතු වැඩි දියුණු කිරීම සඳහාත් උක්ත ප්‍රදානය යටතේ අරමුදල් ලබා දෙන ලදී. මෙම ව්‍යාපෘතියට අදාළ පුනරාවර්තන හා ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා 2012 සිට 2016 දක්වා ලබා දුන් මූල්‍ය දායකත්වය පහත දක්වා ඇත. මෙම වියදම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා නොමැත.

විස්තරය	රු.
විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන ප්‍රදාන	22,435,284
බාහිර උපාධි වැඩසටහන් ප්‍රදාන	10,028,688
IDAS ප්‍රදාන	18,234,413
ගුණත්වය වැඩි දියුණු කිරීමේ ප්‍රදාන	36,131,404
මානව සම්පත් සංවර්ධන ප්‍රදාන	20,847,339
මුළු එකතුව	<u>107,687,628</u>

මෙම මුදල්වලින් ස්ථාවර වත්කම් මිලදී ගැනීම සඳහා වැය කළ රු.77,827,930 හා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ආචාර්ය උපාධි සඳහා වැය කළ රු.20,078,188.81ක් වූ වටිනාකම්, 2016.01.01 දිනට ඒවායේ ලියා හැරී අගය මත 2016 වර්ෂයේදී රු. 66,638,815ක් ලෙස ප්‍රාග්ධනික කර ඇත. මෙම වත්කම් ප්‍රාග්ධනික කොට, අදාළ ප්‍රදානය විශ්වවිද්‍යාලයීය ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවලට අනුකූලව ක්‍රමානුකූල කර ඇත.

1.9 අන්තර් සමාගම් ගිණුම්

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේ දී, විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වාගෙන යන විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රයට විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ගෙවිය යුතු වටිනාකමක් ලෙසද විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රයේ ගිණුම්වල ලැබිය යුතු වටිනාකමක් ලෙසද සඳහන් කර ඇති රු. 27,916,036.00 ක අගය එකිනෙකට හිලව් කර ඉදිරිපත් කර ඇත. එමෙන්ම, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය වෙත විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ගෙවිය යුතු වටිනාකමක් ලෙසද, එම පීඨයේ ගිණුම්වල විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ලැබිය යුතු වටිනාකමක් ලෙසද දක්වා ඇති රු. 749,363.00 ක අගය ද එකිනෙකට හිලව් කර ඉදිරිපත් කර ඇත.

**2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා
මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්**

		2017	නැවත සංශෝධනය කළ 2016
		රු.	රු.
මුදල් සහ මුදල් සමානයන්	2		
ලංකා බැංකුව - බලංගොඩ -පුනරාවර්තන - 0002246976		1,025,739	49,265,511
ලංකා බැංකුව - බලංගොඩ -ප්‍රාග්ධන - 0003416128		21,817,405	13,624,865
ලංකා බැංකුව - බලංගොඩ -විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය - 0002246875		5,696,602	6,460,919
මහජන බැංකුව - බලංගොඩ -පුනරාවර්තන - 017100150040960		32,739	5,279,911
ලංකා බැංකුව - බලංගොඩ -පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය - 79701001		6,948,483	-
		<u>35,520,968</u>	<u>74,631,205</u>
ලැබිය යුතු දෑ	3		
මුදල් වංචාව -රහංගල (පුනරාවර්තන)		189,303	189,303
විවිධ ණයගැතියෝ		105,525	105,525
ලැබිය යුතු විවිධ තැන්පතු		3,787	468,604
කලින් ගෙවීම්		2,233,032	1,522,600
කාර්ය මණ්ඩලයෙන් ලැබිය යුතු ලැබීම්		382,545	176,255
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයෙන් ලැබිය යුතු ලැබීම්		-	409,729
ලැබිය යුතු මහපොල		8,422,250	7,254,000
ලැබිය යුතු ශිෂ්‍යාධාර		2,955,800	-
දේපලවලින් ලැබිය යුතු කුලී		4,541	-
		<u>14,296,782</u>	<u>10,126,016</u>
ණය හා සේවක අත්තිකාරම්	4		
	2018 වර්ෂය තුළදී අයකර ගත යුතු	2018 වර්ෂයෙන් පසුව අයකර ගත යුතු	එකතුව
ආපදා ණය	16,030,640	48,441,238	64,471,878
කාර්ය මණ්ඩල ණය	247,750	518,910	766,660
පරිගණක ණය	1,092,500	1,847,500	2,940,000
ප්‍රවාහන ණය	2,597,758	5,100,699	7,698,457
ගං වතුර ණය	552,000	1,420,410	1,972,410
උත්සව අත්තිකාරම්	65,200	-	65,200
විශේෂ අත්තිකාරම්	1,000	-	1,000
ණය ගැලපුම් ගිණුම	-	77,900	77,900
	<u>20,586,848</u>	<u>57,406,658</u>	<u>77,993,505</u>
			<u>67,937,654</u>

තොග

5

තොග අත්තිකාරම් ගිණුම - පුනරාවර්තන	14,743,477	13,431,319
තොග ගැලපුම් ගිණුම	1,721	9,572
තොග - මුද්‍රණ ඒකකය	449,664	449,664
තොග - කෘෂි ගොවිපොළ	208,001	229,666
තොග- වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය	1,050,376	1,632,688
තොග - විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය	216,295	111,870
	16,669,534	15,864,779

සටහන්

2017
රු.

නැවත
සංශෝධනය කළ
2016
රු.

අනෙකුත් අත්තිකාරම්

6

ප්‍රාග්ධන අත්තිකාරම්	8,620	53,254
විවිධ අත්තිකාරම්- බෙලිහුල්ල	291,870	269,363
ව්‍යාපෘති අත්තිකාරම	1,074,363	451,500
වැඩ ඇරඹුම් අත්තිකාරම්-ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	42,283,857	39,221,787
පර්යේෂණ අත්තිකාරම- ප්‍රාග්ධන	6,895,879	784,080
මුද්දර අග්‍රිමය	37,255	57,410
	50,591,844	40,837,394

තැන්පතු

7

ඉන්ධන සඳහා තැන්පතු	700,000	700,000
ස්ථාවර තැන්පතු- ලංකා බැංකුව- කාර්ය මණ්ඩලය	158,293	146,309
ස්ථාවර තැන්පතු-බැඳුම්කර කඩකිරීම්	44,813,994	36,197,061
ස්ථාවර තැන්පතු- ලංකා බැංකුව- රන් පදක්කම් අරමුදල	1,546,764	1,408,449
ස්ථාවර තැන්පතු- ක්‍රීඩා සංවර්ධනය	110,261	100,036
ස්ථාවර තැන්පතු- Durham විශ්වවිද්‍යාලය	601,195	547,038
තැන්පතු- ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය	1,035,500	1,035,500
ස්ථාවර තැන්පතු- මහජන බැංකුව	73,982	67,668
ස්ථාවර තැන්පතු- මහජන බැංකුව	12,481,114	17,735,527
ස්ථාවර තැන්පතු- ලංකා බැංකුව- පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	4,000,000	-
නෛතික තැන්පතු	660,000	-
	66,181,105	57,937,588

පශු සම්පත්

8

පශු සම්පත්	1,394,945	1587060
	1,394,945	1,587,060

ඇනුම වර්ධනය කිරීම

9

ජනවාරි 01 දිනට ආරම්භක ශේෂය
එකතු කිරීම්

15,462,606
402,500

3,979,784
11,482,822

දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසාන ශේෂය

15,865,106

15,462,606

වර්ෂය සඳහා ක්‍රමක්ෂය

10,946,973)

(6,592,373)

දෙසැම්බර් 31 දිනට ඉදිරියට ගෙන යන අගය

4,918,133

8,870,233

විෂයමාලා සංශෝධනය කිරීම

10

කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය

377,752

377,752

භූ විද්‍යාපන පීඨය

814,896

814,896

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය

661,415

661,415

කෘෂි විද්‍යා පීඨය

213,965

213,965

තාක්ෂණ විද්‍යා විෂයමාලාව

75,000

75,000

2,143,028

2,143,028

දෙසැම්බර් 31 දිනට ක්‍රමක්ෂය

(1,065,741)

(652,135)

එකතුව

1,077,287

1,490,893

විස්තරය	2017.01.01	එකතු කිරීම්	බැහැර කිරීම්/ ගැලපීම්	2017.12.31
	දිනට ශේෂය රු.	රු.	රු.	දිනට ශේෂය රු.
ඉඩම්	54,191,566	3,104,324	-	57,295,890
ගොඩනැගිලි	2,438,155,680	680,427,405	-	3,118,583,084
ජල පිරිපහදු ඒකකය	9,113,148	-	-	9,113,148
කාර්යාල හා ඉගැන්වීම් උපකරණ	558,074,191	193,607,151	-	751,681,342
පරිගණක හා උපාංග	267,645,996	36,163,169	-	303,809,165
පුස්තකාල පොත් හා වාර සඟරා	131,210,743	12,490,548	-	143,701,291
මෝටර් වාහන	119,177,290	11,249,936	-	130,427,226
සන්නිවේදන උපකරණ	32,315,141	2,099,867	-	34,415,008
උපාධි ලෝගු	3,149,512	-	-	3,149,512
වෙනත් උපකරණ	143,638,733	12,301,180	-	155,939,913
	3,756,672,000	951,443,579	-	4,708,115,579

ක්ෂය සඳහා වෙන් කිරීම්

විස්තරය	%	2017.01.01	වර්ෂය සඳහා වෙන් කිරීම්	බැහැර කිරීම්/ගැලපීම්	2017.12.31
		දිනට ශේෂය රු.	රු.	රු.	දිනට ශේෂය රු.
ගොඩනැගිලි සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්	5	687,120,268	156,152,909	-	843,273,177
ජල පිරිපහදු ඒකකය සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්	5	4,336,703	524,546	-	4,861,249
කාර්යාල හා ඉගැන්වීම් උපකරණ සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්	20	404,764,969	93,633,849	-	498,398,818
පරිගණක හා උපාංග සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්	20	197,592,665	38,287,221	-	235,879,886
පුස්තකාල පොත් සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්	20	120,402,699	6,778,354	-	127,181,053
මෝටර් වාහන සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්	20	90,574,325	12,443,653	-	103,017,978
සන්නිවේදන උපකරණ සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්	20	23,197,622	3,859,061	-	27,056,683
උපාධි ලෝගු සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්	20	2,468,332	319,480	-	2,787,812
වෙනත් උපකරණ සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්	20	123,521,838	12,823,797	-	136,345,635
		1,653,979,421	324,822,870	-	1,978,802,291

ලියා හරින ලද අගය

විස්තරය	%	2017.01.01 දිනට ශේෂය	වර්ෂය සඳහා වෙන් කිරීම්	බැහැර කිරීම්/ගැලපීම්	2017.12.31 දිනට ශේෂය
		රු.	රු.	රු.	රු.
ඉඩම්		54,191,566	-	-	57,295,890
ගොඩනැගිලි		1,751,035,412	-	-	2,275,309,907
ජල පිරිපහදු ඒකකය		4,776,445	-	-	4,251,899
කාර්යාල හා ඉගැන්වීම් උපකරණ		153,309,222	-	-	253,282,524
පරිගණක හා උපාංග		70,053,331	-	-	67,929,279
සුස්තකාල පොත් හා වාර සහරා		10,808,044	-	-	16,520,238
මෝටර් වාහන		28,602,965	-	-	27,409,248
සන්නිවේදන උපකරණ		9,117,519	-	-	7,358,325
උපාධි ලෝගු		681,180	-	-	361,700
වෙනත් උපකරණ		20,116,895	-	-	19,594,278
		2,102,692,581	-	-	2,729,313,289

	සටහන්	2017 රු.	නැවත සංශෝධනය කළ 2016 රු.
අස්පෘෂ්‍ය වත්කම්	11		
පරිගණක මෘදුකාංග			
පිරිවැය:			
ආරම්භක ශේෂය		13,327,143	-
එකතු කිරීම්		-	13,327,143
දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය		13,327,143	13,327,143
සම්පූර්ණ ක්‍රමක්ෂය:			
ආරම්භක ශේෂය		2,665,429	-
ප්‍රවර්ධන වර්ෂයේ ක්‍රමක්ෂය		2,665,429	2,665,429
දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය		5,330,858	2,665,429
ශුද්ධ පොත් අගය		7,996,285	10,661,714
	12		

කෙරිගෙන යන වැඩ- ප්‍රාග්ධන කාර්යයන්

කෙරිගෙන යන වැඩ- පුනරුත්ථාපන	4,364,254	2,866,266
කෙරිගෙන යන වැඩ- පරිපාලන	1,517,543	1,517,543
කෙරිගෙන යන වැඩ- වෙනත්	6,636,029	10,574,405
කෙරිගෙන යන වැඩ- තොරතුරු තාක්ෂණ ගොඩනැගිල්ල	1,819,966	1,819,966
කෙරිගෙන යන වැඩ- වලව II අදියර	-	1,170,661
කෙරිගෙන යන වැඩ- සිංහරාජ	-	5,080,499
කෙරිගෙන යන වැඩ- කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා නිල නිවාස සංකීර්ණය	2,712,000	2,225,451
කෙරිගෙන යන වැඩ- භූ විඥාපන පීඨය II අදියර	-	25,621,510
කෙරිගෙන යන වැඩ- ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය	1,888,300	687,500
කෙරිගෙන යන වැඩ- ඉඩම් අත්පත් කර ගැනීම්	3,212,500	3,212,500
කෙරිගෙන යන වැඩ- විදුලි ජනන යන්ත්‍රය	-	2,298,101
වෛද්‍ය පීඨය ස්ථාපනය කිරීමේ පිරිවැය	500,000	-
කෙරිගෙන යන වැඩ- පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල	484,957	-
	23,135,549	57,074,402

උපචිත වියදම්

14

උපචිත වියදම් -පුනරාවර්තන	70,548,313	56,744,201
උපචිත වියදම් -ප්‍රාග්ධන	80,385,581	19,740,559
	150,933,894	76,484,760

ගෙවිය යුතු දෑ

15

විවිධ ණයහිමියෝ	70,478,571	70,478,571
නොගෙවූ වැටුප්	64,367	58,367
නොගෙවූ වඩුවරපත්	142,434	160,637
ගෙවිය යුතු ශිෂ්‍යාධාර	-	2,602,700
ගෙවිය යුතු මුද්දර ගාස්තු- පුනරාවර්තන	1,350	1,875
ගෙවිය යුතු මුද්දර ගාස්තු- ප්‍රාග්ධන	725	3,325
උපයන විට ගෙවීමේ බදු -ගෙවිය යුතු	111,475	-
	70,798,922	73,305,475

	සටහන්	2017 රු.	නැවත සංශෝධනය කළ 2016 රු.
නිදහස් කළ යුතු තැන්පතු හා අරමුදල්	16		
කාර්ය මණ්ඩල ආරක්ෂණ තැන්පතු		207,175	207,175
ගිවිසුම්වල 10% රඳවා ගැනීම්		69,724,801	36,413,239
නේවාසිකාගාර කුලී රඳවා ගැනීම්		59,400	59,400
ටෙන්ඩර්වලට අදාළ තැන්පතු		190,328	240,128
උපාධි ලෝගු සඳහා තැන්පතු		59,400	-
ගෙවිය යුතු විවිධ තැන්පතු		1,402,315	1,077,027
ලංසු ඇපකර		1,583,338	2,691,645
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව		36,591,056	28,207,756
කාර්යසාධන බැඳුම්කර		800,168	892,560
විදේශීය ශිෂ්‍යයන්ගේ ශිෂ්‍යත්ව		772,115	-
නිදහස් කළ යුතු පුස්තකාල හා විද්‍යාගාර තැන්පතු		5,270,150	2,583,450
විලම්භිත ආදායම් - විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය		7,283,170	8,545,200
විලම්භිත ආදායම් - පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය		5,283,950	-
		129,227,366	80,917,580

විශ්‍රාම පාරිතෝෂික සඳහා වෙන් කිරීම්	17		
ජනවාරි 01 දිනට ශේෂය		133,535,281	109,563,273
වර්ෂය සඳහා වෙන් කිරීම්		44,458,934	26,275,041
		177,994,215	135,838,314
වර්ෂය තුළ ගෙවීම්		(3,564,990)	(2,303,033)
දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය		174,429,225	133,535,281

ලංකා බැංකුවේ කල්බදු වගකීම්	18			
		වසරකට වැඩි	එකතුව	
ලංකා බැංකුව-කල්බදු දීමනාකරු	7,724,958	5,128,950	12,853,908	21,423,180
(-) අවිනිශ්චිත පොලිය	(844,314)	(122,711)	(967,025)	(2,546,287)
	6,880,644	5,006,239	11,886,883	18,876,893

ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන

වැය කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	1,804,770,758	1,723,360,153
උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රදාන- කාන්තා ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාර දෙකක් සඳහා	792,055,706	374,000,304
JICA (ජපන් ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතා නියෝජිතායතනයේ) ප්‍රදාන - භාෂා විද්‍යාගාරය -සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය	5,000,000	10,000,000
QEF ප්‍රදාන - IRQUE ව්‍යාපෘතිය	6,362,989	7,098,825
IBG ප්‍රදාන - IRQUE ව්‍යාපෘතිය	3,534,270	4,016,615
වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	21,817,405	13,624,865
ඉඩම් සඳහා ප්‍රාග්ධනය	7,500,000	7,500,000
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය සඳහා ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	3,626,292	5,095,101
පර්යේෂණ ප්‍රදාන-ස්පෘෂ්‍ය වත්කම්	548,789	795,614
HETC ප්‍රදාන	31,146,715	47,846,427
සබරගමුව පළාත් සභාවෙන් ලද ප්‍රදාන- අභ්‍යන්තර මාර්ග	3,055,174	3,055,174
උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	20,674,251	-
උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් ශිෂ්‍යයන් සඳහා ලද ප්‍රදාන	77,208	-
	2,700,169,557	2,196,393,078

සටහන්

2017

රු.

නැවත
සංශෝධනය
කළ

2016

රු.

අනෙකුත් සංචිත

20

වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණන ගිණුම	58,761,861	58,761,861
පශු සම්පත් ප්‍රත්‍යාගණන ගිණුම	-	-
	58,761,861	58,761,861

සම්මිච්ඡිත අතිරික්තය/ලාභතාවය

21

ජනවාරි 01 දිනට ශේෂය	(242,118,054)	(285,866,170)
පෙර වර්ෂ ගැලපීම්	(1,962,477)	16,846,100
කාල පරිච්ඡේදය සඳහා ශුද්ධ අතිරික්තය/ලාභතාවය	(90,808,260)	26,902,016
දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	(334,888,790)	(242,118,054)

සීමා කළ අරමුදල්

22

උපකූලපති අරමුදල	7,644,617	6,258,052
රන් පදක්කම් අරමුදල	1,039,500	979,500
බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් කඩකිරීම්	29,935,352	24,463,138
පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා (ආදිවාසී ජන අධ්‍යයන)	274,875	345,625

විශ්වවිද්‍යාල කර්මාන්ත ප්‍රජාව	735,980	735,980
ක්‍රීඩා සංවර්ධන අරමුදල	192,500	192,500
වායවසායකත්වය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	692,905	692,905
සහයෝගීතා ව්‍යාපෘතිය	1,676,971	2,361,088
ජලයේ ගුණත්වය පිළිබඳ නියැදි පරීක්ෂා ව්‍යාපෘතිය	-	52,668
වාර්ෂික මැනුම් කඳවුර ව්‍යාපෘතිය	162,242	-
කෘෂිකර්ම සංවර්ධනය සඳහා උපදේශන සේවා	-	26,802
නුවරඑළිය EIA ව්‍යාපෘතිය	267,113	-
ලංකා කුරුඳු අගයදාමය	4,205,524	-
කලාත්මක සරසු ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	188,500	188,500
ජාතික විද්‍යා පදනමේ පර්යේෂණ අරමුදල	1,612,380	462,725
ආයුර්වේද රෝහල් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව	-	20,000
බෝපත් ඇල්ල ව්‍යාපෘතිය	359,000	-
විදුලි කම්බි පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව	-	225,000
ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය	2,400,000	-
	51,387,458	37,004,483

	සටහන්	2017 රු.	නැවත සංශෝධනය කළ 2016 රු.
ශිෂ්‍යාධාර හා මහපොල	23		
ශිෂ්‍යාධාර		49,933,300	51,589,800
මහපොල		75,993,650	57,906,800
		125,926,950	109,496,600
ස්වයං ජනන ආදායම් පාඨමාලාවල ආදායම	24		
විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රයේ වැඩසටහන්වල ආදායම		39,686,092	33,257,120
ආයුර්වේද රෝහල් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව		664,000	614,151
ආදිවාසී ජන අධ්‍යයන වැඩසටහන		1,078,250	420,274
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ ආදායම		10,663,710	-
		52,092,052	34,291,545

වෙනත් ආදායම්

25

ලියාපදිංචි ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයන්)	1,197,940	1,133,220
ලියාපදිංචි ගාස්තු (පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයන්)	-	61,000
විභාග ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයන්)	82,706	89,606
ණය සහ අත්තිකාරම් පොලී	3,011,209	2,582,014
ආයෝජන පොලී	4,410,279	2,296,390
පැරණි තොග විකිණීම	30,150	482,820
නිෂ්පාදන විකිණීම	2,182,217	2,215,080
දේපල කුලී ආදායම්	1,671,632	1,491,719
වෛද්‍ය ගාස්තු	977,675	838,223
සුස්තකාල දඩ මුදල්	125,618	146,062
ප්‍රතිපූරණයන්	-	2,653
සභායක ක්‍රියාකාරකම්	1,714,910	1,119,900
විවිධ ලැබීම්	10,322,357	16,395,214
	25,726,691	28,853,900

විලම්භීත ආදායම්

26

විලම්භීත ආදායම් - ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	255,706,855	195,182,035
විලම්භීත ආදායම් - IRQUE QEF ප්‍රදාන	735,836	735,836
විලම්භීත ආදායම් - කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය සඳහා ප්‍රදාන	1,468,809	1,552,361
විලම්භීත ආදායම් - මෝටර් වාහනය	-	1,600,000
විලම්භීත ආදායම් - මෝටර් වාහනය	-	467,901
විලම්භීත ආදායම් - IRQUE IBG	482,345	482,345
විලම්භීත ආදායම් - උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය	45,160,811	22,000,000
විලම්භීත ආදායම් -JICA (ජපන් ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතා නියෝජිතායතනය)	5,000,000	5,000,000
විලම්භීත ආදායම් - පරිත්‍යාග	2,954,623	2,827,937
ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයෙන් ලද විලම්භීත ආදායම් ප්‍රදාන	-	609,872
විලම්භීත ආදායම් - පර්යේෂණ ප්‍රදාන -ස්පෘෂ්‍ය වත්කම්	562,378	265,205
විලම්භීත ආදායම් HETC	16,699,712	18,792,388
විලම්භීත ආදායම් - උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් පුස්තකාල පොත් සඳහා ලද ප්‍රදාන	19,302	-
විලම්භීත ආදායම් - නේවාසිකාගාර ලිබඩු උපකරණ සඳහා ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	5,168,563	
	333,959,234	249,515,880

<u>මුළු වියදම</u>	සටහන්	නැවත සංශෝධනය කළ	
		2017 රු.	2016 රු.
<u>පුද්ගලික වේතන</u>			
<u>අධ්‍යයන</u>	27 - A		
වේතන හා වැටුප්		165,798,405	120,931,482
විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල		31,623,090	25,500,446
විශ්‍රාම වැටුප්		19,454,490	15,100,913
සේවක භාරකාර අරමුදල		10,228,298	8,105,446
අන්තර් දීමනාව		1,573,168	3,511,419
මාසික හිලව් දීමනාව		445,734	280,388
අධ්‍යයන දීමනාව		140,209,980	127,078,575
සමානුපාත දීමනාව		11,296	20,520
වෙනත් දීමනා		15,423,069	29,433,009
බාහිර දේශකවරුන්ගේ ගාස්තු		22,439,891	19,438,149
පාරිතෝෂික		25,071,873	14,840,341
පර්යේෂණ දීමනාව		32,551,145	32,939,606
ජීවන වියදම් දීමනාව		18,810,498	23,489,092
දේපල ණය පොලී		4,663,228	4,579,648
අන්තර් දීමනාව (2015-1000)		-	25,087,069
අතිරේක දීමනා 20%		19,824,218	18,260,597
		508,128,382	468,596,699
<u>අනාධ්‍යයන</u>			
වේතන හා වැටුප්		136,866,111	101,716,549
විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල		16,977,340	11,938,385
විශ්‍රාම වැටුප්		11,247,063	7,516,500
සේවක භාරකාර අරමුදල		5,712,648	3,949,627
රාජකාරි ආවරණය සඳහා ගෙවීම්		7,551	23,923
අන්තර් දීමනාව (10%)		400,878	741,519
මාසික හිලව් දීමනාව		30,869,333	17,680,556
අතිකාල		24,005,624	16,728,543
නිවාඩු දින වැඩ කිරීම සඳහා ගෙවීම්		292,990	83,456
වෙනත් දීමනා		30,928,803	27,620,582
හාෂා දීමනාව		-	1,800
පාරිතෝෂික		19,534,805	11,734,924
පර්යේෂණ දීමනාව		2,303,804	1,786,631
ජීවන වියදම් දීමනාව		34,890,772	34,956,845
දේපල ණය පොලී		2,873,065	3,420,723
සේවක අර්ථසාධක අරමුදල 12%		-	246,452

අන්තර් දීමනාව (2015-1000)	-	37,316,874
අතිරේක දීමනා 20%	17,955,416	16,437,188
කාර්ය මණ්ඩල වන්දි	-	710,775
	334,866,201	294,611,851
එකතුව	842,994,583	763,208,550
<u>ගමන් වියදම් සහ සංයුක්ත දීමනා</u>	27-B	
දේශීය	1,552,515	1,318,438
විදේශීය	1,646,907	4,157,312
	3,199,422	5,475,750
<u>සැපයුම්</u>	27-C	
ලිපිද්‍රව්‍ය	11,103,432	8,904,372
ඉන්ධන සහ ලිහිසි තෙල්	21,528,611	17,099,386
නිල ඇඳුම්	1,652,356	2,492,461
යාන්ත්‍රික හා විදුලි	4,107,090	3,137,494
රසායනික හා විදුරු	11,752,764	10,217,880
වෛද්‍ය සැපයුම්	1,476,780	1,641,915
වෙනත් සැපයුම්	10,446,630	8,386,143
	62,067,664	51,879,652
<u>නඩත්තු වියදම්</u>	27-D	
වාහන	11,452,544	9,027,506
පිරියත, යන්ත්‍රසූත්‍ර හා උපකරණ	3,950,809	3,408,388
ගොඩනැගිල්ල හා ව්‍යුහය	6,279,580	3,007,919
ලී බඩු	958,135	340,395
වෙනත්	4,870,829	2,243,112
	27,511,897	18,027,320
<u>ගිවිසුම්ගත සේවා</u>	27-E	
ප්‍රවාහන කටයුතු	826,319	448,101
විදුලි සංදේශ කටයුතු	20,235,178	16,781,110
තැපැල් ගාස්තු	1,594,469	1,413,452
විදුලි බලය	24,689,842	24,861,344
ආරක්ෂක සේවය	58,084,741	38,503,033
ජලය	20,590	-
පවිත්‍රතා සේවය	38,825,585	25,662,988
කුලී ගාස්තු	13,817,215	14,893,324
දේශීය අධිකාරීන් වෙත කරන ගෙවීම් හා බදු	1,016,180	955,797

මුද්‍රණ හා ප්‍රචාරණ කටයුතු	6,863,936	8,357,719
වෙනත්	777,985	645,036
	166,752,039	132,521,905

අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම්

27-F

විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරු සඳහා ගමන් ගාස්තු ප්‍රදාන	727,857	51,500
විශේෂ සේවා-පාලක සභාව හා කමිටු	1,416,118	878,806
විශේෂ සේවා-වෘත්තිකයන්	5,200,186	4,943,893
වැඩමුළු සහ සැසි	2,177,572	1,450,995
අධ්‍යයන පර්යේෂණ	3,545,240	3,626,454
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය	40,000	13,500
නිවාඩු ගමන් බලපත්‍ර හා වාර ප්‍රවේශ පත්‍ර	24,200	60,620
සංග්‍රහ වියදම්	5,070,954	3,744,725
බැංකු ගාස්තු	179,767	6,780
දීමනා හා භානිපුරණ	-	2,500
දායකත්ව හා සාමාජිකත්ව ගාස්තු	454,109	1,675,652
උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය	1,326,306	4,240,581
විභාග ගාස්තු	23,540,641	22,709,263
වෙනත් -පුවත්පත්, සඟරා ආදිය	4,926,993	2,788,213
කර්මාන්ත/ප්‍රායෝගික පුහුණු කටයුතු	60,000	-
ශිෂ්‍ය සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම්	1,155,672	1,217,645
විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම්	1,679,910	1,294,147
ශිෂ්‍ය සුභසාධනය, කාර්ය මණ්ඩල සුභසාධනය	60,000	60,821
	51,585,525	48,766,095

ස්වයං ජනන ආදායම් පාඨමාලාවලට අදාළ වියදම්

27-G

විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රයේ වියදම්	30,939,037	21,653,956
ආයුර්වේද රෝහල් කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව	275,775	744,100
ආදිවාසී ජන අධ්‍යයන පාඨමාලාව	290,949	263,050
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	7,648,618	
	39,154,379	22,661,106

සිසුන් සඳහා මූල්‍යමය සහාය

27-H

මහපොල ශිෂ්‍යත්වය	75,993,650	57,906,800
ශිෂ්‍යාධාර	49,761,500	51,589,800
	125,755,150	109,496,600

ක්ෂය සහ ක්‍රමක්ෂය වියදම්

27-I

ගොඩනැගිලි ක්ෂය	156,152,909	122,131,539
කාර්යාල හා ඉගැන්වීම් උපකරණ සඳහා ක්ෂය	93,633,849	60,664,848
සන්නිවේදන උපකරණ සඳහා ක්ෂය	3,859,061	3,439,088
ජල පිරිපහදු ඒකකය සඳහා ක්ෂය	524,546	524,546
පුස්තකාල පොත් සඳහා ක්ෂය	6,778,354	6,090,818
මෝටර් වාහනය සඳහා ක්ෂය	12,443,653	11,916,324
වෙනත් උපකරණ සඳහා ක්ෂය	12,823,797	11,856,681
පරිගණක උපාංග සඳහා ක්ෂය	38,287,221	31,223,220
උපාධි ලෝගු සඳහා ක්ෂය	319,480	319,480
මෘදුකාංග සඳහා ක්‍රමක්ෂය	2,665,429	2,665,429
දැනුම වර්ධනය සඳහා ක්‍රමක්ෂය	4,354,601	4,943,043
විෂයමාලා සංශෝධන පිරිවැය සඳහා ක්‍රමක්ෂය	413,606	413,606
අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණ පිරිවැය සඳහා ක්‍රමක්ෂය	2,601,370	1,910,569
තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය සඳහා ක්‍රමක්ෂය	2,160,833	556,272
විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ ප්‍රදාන සඳහා ක්‍රමක්ෂය	7,910,819	6,113,470
	344,929,527	264,768,932

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂ පිරික්සුම

ගිණුම් අංකය		හර	බැර
111001	වැය කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන		1,804,770,757.94
111002	QEF ප්‍රදාන - IRQUE ව්‍යාපෘතිය		6,362,989.45
111003	IBG ප්‍රදාන - IRQUE ව්‍යාපෘතිය		3,534,269.70
111004	උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය		792,055,705.94
111005	JICA (ජපන් ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතා නියෝජිතායතනය)		5,000,000.00
111006	සබරගමුව පළාත් සභාවෙන් ලද ප්‍රදාන		3,055,174.00
111007	උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන		20,674,251.40
112001	වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන		21,817,404.72
112002	ඉඩම් සඳහා ප්‍රාග්ධනය		7,500,000.00
112004	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය සඳහා ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන		3,626,291.68
112005	පර්යේෂණ ප්‍රදාන-ස්පෘෂ්‍ය වත්කම්		548,788.80
112006	HETC ප්‍රදාන		31,146,715.46
112007	උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් ශිෂ්‍යයන් සඳහා ලද ප්‍රදාන		77,208.00
113006	ලංකා බැංකුව-කල්බදු වගකීම		12,853,908.00
113007	අවිනිශ්චිත පොලිය	967,025.23	
122001	පොදු සංචිත	244,080,530.77	
122002	වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණන ගිණුම		58,761,860.95
132006	උපකූලපති අරමුදල		7,644,616.53
132007	රන් පදක්කම් අරමුදල		1,039,500.10
132011	බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් කඩකිරීම්		29,935,351.58
132013	පශ්චාද් උපාධි පාඨමාලා (ආදිවාසී ජන අධ්‍යයන)		274,875.00
132017	විශ්වවිද්‍යාල කර්මාන්ත ප්‍රජා සංවර්ධනය		735,980.00
132018	ක්‍රීඩා සංවර්ධන අරමුදල		192,500.00
132020	ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව		692,905.00
132022	සහයෝගීතා ව්‍යාපෘතිය		1,676,970.50
132030	වාර්ෂික මැනුම් කඳවුර ව්‍යාපෘතිය		162,242.00
132032	කලාත්මක සරඹ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව		188,500.00
133003	ජාතික විද්‍යා පදනමේ පර්යේෂණ අරමුදල		1,612,380.00
133031	ලංකා කුරුඳු අගය දාමය		4,205,524.35
133034	නුවරඑළිය EIA ව්‍යාපෘතිය		267,112.50
133040	බෝපත් ඇල්ල ව්‍යාපෘතිය		359,000.00
133041	ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය (විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ප්‍රදාන)		2,400,000.00
134001	පරිත්‍යාග		16,382,849.73
135006	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයෙන් EDPSU වෙත කළ යුතු ගෙවීම්		27,916,036.95
135008	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය වෙත කළ යුතු ගෙවීම්		749,363.07
14001	ක්ෂය සඳහා වෙන් කිරීම්		843,273,176.97
14002	කාර්යාල හා ඉගැන්වීම් උපකරණ සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්		498,398,816.99
14004	සන්නිවේදන උපකරණ සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්		27,056,683.36
14005	පරිගණක හා උපාංග සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්		235,879,886.14
14006	පුස්තකාල පොත් හා වාර සඟරා සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්		127,181,053.28
14007	මෝටර් වාහන සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්		103,017,977.35
14008	ජල පිරිපහදු ඒකකය සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්		4,861,249.21
14009	වෙනත් උපකරණ සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්		136,345,635.57
14010	මෘදුකාංග සඳහා ක්‍රමක්ෂය		5,330,857.16
14012	උපාධි ලෝගු සඳහා ක්ෂය වෙන් කිරීම්		2,787,811.50
14013	දැනුම වර්ධනය සඳහා වෙන් කිරීම්		10,946,973.56
14014	විෂයමාලා සංශෝධන පිරිවැය සඳහා ක්‍රමක්ෂය වෙන් කිරීම්		1,065,740.77
14020	පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම්		174,429,224.89
161001	කාර්ය මණ්ඩල ආරක්ෂණ තැන්පතු		207,174.62
161002A	10% රඳවා ගැනීම්		69,724,801.17
161003A	වෙන්වීම් තැන්පතු		190,328.00

161004	ලෝගු සඳහා තැන්පතු	59,400.00
161006	විවිධ තැන්පතු-ගෙවිය යුතු	1,402,314.91
161009A	ලංසු ඇපකර	1,583,338.00
161013A	කාර්යසාධන බැඳුම්කර	800,167.59
161018	නිදහස් කළ යුතු පුස්තකාල හා විද්‍යාගාර තැන්පතු	5,270,150.00
161019	ගෙවිය යුතු මුද්දර ගාස්තු (පුනරාවර්තන)	1,350.00
161020	ගෙවිය යුතු මුද්දර ගාස්තු (ප්‍රාග්ධන)	725.00
161021	නේවාසිකාගාර කුලී රඳවා ගැනීම්	59,400.00
161022	උපයන විට ගෙවීමේ බදු -ගෙවිය යුතු	111,475.36
162001	විවිධ ණයභිමියෝ	70,478,570.77
162002	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව	36,591,056.04
162003	නොගෙවූ වැටුප්	64,366.89
162004	නොගෙවූ වවුචරපත්	142,434.33
163001A	උපවින ගෙවීම් - පුනරාවර්තන	70,548,312.83
163002A	උපවින ගෙවීම් - ප්‍රාග්ධන	80,385,581.29
163005	විලම්භිත ආදායම් (පාඨමාලා ගාස්තු)	7,283,169.99
163006	විලම්භිත ආදායම් (පාඨමාලා ගාස්තු)	5,283,950.00
210101	ඉඩම්	57,295,890.41
210102	ගොඩනැගිලි	3,118,583,084.75
210103	ජල පිරිපහදු ඒකකය	9,113,148.26
210201	කාර්යාල හා ඉගැන්වීම් උපකරණ	751,681,341.75
210301	පරිගණක හා උපාංග	303,809,164.64
210401	පුස්තකාල පොත් හා වාර සඟරා	143,701,291.16
210501	මෝටර් වාහන	130,427,225.65
210601	සන්නිවේදන උපකරණ	34,415,007.94
210701	උපාධි ලෝගු	3,149,511.50
210801	පශු සම්පත්	1,394,945.00
210802	දැනුම වර්ධනය	15,865,106.12
210803	විෂයමාලා සංශෝධනය	2,068,028.13
210805	පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියවේ විෂයමාලා සංශෝධන කටයුතු	75,000.00
210901	වෙනත් උපකරණ	155,939,913.60
210902	මෘදුකාංග	13,327,143.00
210903	වෛද්‍ය පීඨය ස්ථාපනය කිරීමේ පිරිවැය	500,000.00
211011	කෙරිගෙන යන වැඩ- පුනරුත්ථාපන	4,364,254.43
211022	කෙරිගෙන යන වැඩ- පරිපාලන	1,517,543.30
211023	කෙරිගෙන යන වැඩ- වෙනත්	6,636,028.77
211032	කෙරිගෙන යන වැඩ- තොරතුරු තාක්ෂණ ගොඩනැගිල්ල	1,819,965.56
211036	ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය (WIP)	1,888,300.00
211040	කෙරිගෙන යන වැඩ- නිල නිවාස සංකීර්ණය	2,712,000.05
211041	කෙරිගෙන යන වැඩ- ඉඩම් අත්පත් කර ගැනීම්	3,212,500.00
211043	කෙරිගෙන යන වැඩ- පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල	484,956.52
230102	තොග අත්තිකාරම් ගිණුම- පුනරාවර්තන	14,743,477.09
230103	තොග ගැලපුම් ගිණුම	1,720.98
230106	තොග - විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය	216,294.87
230107	තොග - මුද්‍රණ ඒකකය	449,664.49
230108	තොග - කෘෂි ගොවිපොළ	208,000.50
230109	තොග- වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය	1,050,375.86
230201	විවිධ ණය ගැනියෝ	105,524.97
230301	ආපදා ණය	64,471,878.40
230302	කාර්ය මණ්ඩල ණය	766,660.00
230303	පරිගණක ණය	2,940,000.00
230304	වාහන ණය	7,698,456.70
230306	උත්සව අත්තිකාරම්	65,200.00
230307	විශේෂ අත්තිකාරම්	1,000.00
230308	ගංවතුර ණය	1,972,410.00
230310	ණය ගැලපුම් ගිණුම	77,899.95
230401	ඉන්ධන සඳහා තැන්පතු	700,000.00
230402	ස්ථාවර තැන්පතු- ලංකා බැංකුව- කාර්ය මණ්ඩලය	158,293.39
230403	ස්ථාවර තැන්පතු- බැඳුම්කර කඩකිරීම්	44,813,994.34
230404	ස්ථාවර තැන්පතු- ලංකා බැංකුව- රන් පදක්කම් අරමුදල	1,546,764.28

230405	ස්ථාවර තැන්පතු- ක්‍රීඩා සංවර්ධනය	110,261.18	
230406	ස්ථාවර තැන්පතු- Durham විශ්වවිද්‍යාලය	601,194.84	
230407	තැන්පතු- ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය	1,035,500.00	
230408	විවිධ තැන්පතු -ලැබිය යුතු	3,786.85	
230409	ස්ථාවර තැන්පතු- මහජන බැංකුව	73,982.42	
230412	ස්ථාවර තැන්පතු- මහජන බැංකුව	12,481,114.33	
230416	ස්ථාවර තැන්පතු- ලංකා බැංකුව- පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	4,000,000.00	
230417	නෛතික තැන්පතු	660,000.00	
230502A	ප්‍රාග්ධන අත්තිකාරම්	8,620.00	
230503A	විවිධ අත්තිකාරම්	291,869.81	
230504A	ව්‍යාපෘති අත්තිකාරම්	1,074,362.50	
230505	වැඩ ඇරඹුම් අත්තිකාරම්-ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	42,283,857.19	
230507A	පර්යේෂණ අත්තිකාරම්- ප්‍රාග්ධන	6,895,879.00	
231001	ලංකා බැංකුව-බලංගොඩ -පුනරාවර්තන	1,025,739.34	
231002	ලංකා බැංකුව-බලංගොඩ -ප්‍රාග්ධන	21,817,404.72	
231003	ලංකා බැංකුව-බලංගොඩ -බාහිර	5,696,602.01	
231005	මහජන බැංකුව -බලංගොඩ	32,739.30	
231008	ලංකා බැංකුව-බලංගොඩ- පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	6,948,482.89	
	79701001		
231201	පෙර ගෙවීම්	2,233,031.80	
231303	මුද්දර අග්‍රිමය	37,255.00	
231403	බාහිර ඒකකයෙන් ලැබිය යුතු දෑ	27,916,037.94	
231404	පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයෙන් ලැබිය යුතු දෑ	749,363.07	
231406	මුදල් වංචාව -රහංගල (පුනරාවර්තන)	189,302.61	
231407	දේපලවලින් ලැබිය යුතු කුලී	4,540.50	
231409	කාර්ය මණ්ඩලයෙන් ලැබිය යුතු ලැබීම්	382,545.16	
231413	විදේශීයශිෂ්‍යයන්ගේ ශිෂ්‍යත්ව		772,115.44
231415	ලැබිය යුතු/ගෙවිය යුතු මහපොල	8,422,250.00	
231416	ලැබිය යුතු/ගෙවිය යුතු ශිෂ්‍යාධාර	2,955,800.00	
30101	ආණ්ඩුවේ ප්‍රදාන (පුනරාවර්තන)		1,035,437,000.00
30103	ශිෂ්‍යාධාර ආදායම		49,933,300.00
30104	මහපොල ආදායම		75,993,650.00
30301	ලියාපදිංචි ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයන්)		1,197,940.00
30305	විභාග ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයන්)		82,705.81
30308	ණය සහ අත්තිකාරම් පොළී		3,011,209.14
30309	ආයෝජන පොළී		4,410,278.55
30311	පැරණි තොග විකිණීම		30,150.00
30312	නිෂ්පාදන විකිණීම		2,182,216.50
30313	දේපල කුලී ආදායම්		1,671,631.80
30314	වෛද්‍ය ගාස්තු		977,674.64
30315	පුස්තකාල දඩ මුදල්		125,617.50
30317	සභායක ක්‍රියාකාරකම්		1,714,910.00
30318	විවිධ ලැබීම්		10,322,356.77
30319	විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රයේ වැඩසටහන්වල ආදායම		39,686,092.07
30320	ආයුර්වේද රෝහල් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව		664,000.00
30321	ආදිවාසී ජන අධ්‍යයන වැඩසටහන		1,078,250.00
30324	විලම්භීත ආදායම් - IRQUE QEF ප්‍රදාන		735,836.00
30325	විලම්භීත ආදායම් - IRQUE IBG ප්‍රදාන		482,345.00
30326	විලම්භීත ආදායම් - උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය		45,160,810.65
30327	විලම්භීත ආදායම් -JICA (ජපන් ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතා නියෝජිතයකුය)		5,000,000.00
30329	විලම්භීත ආදායම් - කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය		1,468,809.44
30330	විලම්භීත ආදායම් - පරිත්‍යාග		2,954,623.00
30331	විලම්භීත ආදායම් - වැය කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන		255,706,855.00
30332	විලම්භීත ආදායම් - නේවාසිකාගාර ලිබඩු උපකරණ		5,168,562.80
30335	විලම්භීත ආදායම් - පර්යේෂණ ප්‍රදාන		562,377.91
30336	විලම්භීත ආදායම් HETC ප්‍රදාන		16,699,712.00
30338	විලම්භීත ආදායම් - උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රදාන		19,302.00
30340	පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ ආදායම්		10,663,710.00

4101041	පුද්ගලික වේතන -අධ්‍යයන	3,671,836.05
4101042	පුද්ගලික වේතන- අනාධ්‍යයන	56,879,483.73
410105	ගමන් වියදම් හා සංයුක්ත දීමනා	451,690.50
410106	සැපයුම්	5,107,933.73
410107	නඩත්තු වියදම්	1,510,603.03
410108	ගිවිසුම්ගත සේවා	27,970,674.81
410109	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	349,158,592.44
4102042	පුද්ගලික වේතන- අනාධ්‍යයන	19,508,830.04
410205	ගමන් වියදම් හා සංයුක්ත දීමනා	14,180.00
410206	සැපයුම්	1,319,603.83
410207	නඩත්තු වියදම්	100,844.75
410208	ගිවිසුම්ගත සේවා	324,576.30
410209	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	645,084.95
4103042	පුද්ගලික වේතන- අනාධ්‍යයන	9,052,730.27
410305	ගමන් වියදම් හා සංයුක්ත දීමනා	15,690.00
410306	සැපයුම්	477,609.41
410307	නඩත්තු වියදම්	64,967.75
410308	ගිවිසුම්ගත සේවා	65,343.40
410309	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	243,392.00
4104042	පුද්ගලික වේතන- අනාධ්‍යයන	26,267,742.14
410405	ගමන් වියදම් හා සංයුක්ත දීමනා	902,188.00
410406	සැපයුම්	16,117,692.27
410407	නඩත්තු වියදම්	12,230,946.64
410408	ගිවිසුම්ගත සේවා	871,938.72
410409	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	1,106,484.00
410506	සැපයුම්	48,006.95
410507	නඩත්තු වියදම්	876,290.00
410508	ගිවිසුම්ගත සේවා	58,123,422.40
4201041	පුද්ගලික වේතන -අධ්‍යයන	90,606,207.46
4201042	පුද්ගලික වේතන- අනාධ්‍යයන	46,032,099.72
420105	ගමන් වියදම් හා සංයුක්ත දීමනා	412,792.31
420106	සැපයුම්	14,266,001.51
420107	නඩත්තු වියදම්	2,770,728.72
420108	ගිවිසුම්ගත සේවා	3,610,471.52
420109	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	9,800,624.78
4202041	පුද්ගලික වේතන -අධ්‍යයන	118,203,545.82
4202042	පුද්ගලික වේතන- අනාධ්‍යයන	23,528,314.11
420205	ගමන් වියදම් හා සංයුක්ත දීමනා	626,682.50
420206	සැපයුම්	7,248,566.56
420207	නඩත්තු වියදම්	672,110.85
420208	ගිවිසුම්ගත සේවා	404,801.57
420209	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	9,555,571.70
4203041	පුද්ගලික වේතන -අධ්‍යයන	2,218,386.74
4203042	පුද්ගලික වේතන- අනාධ්‍යයන	1,600,914.35
420309	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	7,648,618.41
4214041	පුද්ගලික වේතන -අධ්‍යයන	90,379,677.57
4214042	පුද්ගලික වේතන- අනාධ්‍යයන	15,125,126.48
421405	ගමන් වියදම් හා සංයුක්ත දීමනා	231,715.00
421406	සැපයුම්	2,335,225.93
421407	නඩත්තු වියදම්	436,090.32
421408	ගිවිසුම්ගත සේවා	250,790.66
421409	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	7,177,387.57
4218041	පුද්ගලික වේතන -අධ්‍යයන	129,391,751.87
4218042	පුද්ගලික වේතන- අනාධ්‍යයන	20,704,510.41
421805	ගමන් වියදම් හා සංයුක්ත දීමනා	148,192.00
421806	සැපයුම්	2,226,368.62
421807	නඩත්තු වියදම්	210,145.70
421808	ගිවිසුම්ගත සේවා	381,664.90
421809	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	7,540,983.80
4223042	පුද්ගලික වේතන- අනාධ්‍යයන	10,612,436.03

422305	ගමන් වියදම් හා සංයුක්ත දීමනා	6,860.00
422306	සැපයුම්	2,426,111.19
422307	නඩත්තු වියදම්	103,968.12
422308	ගිවිසුම්ගත සේවා	32,361.17
422309	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	332,630.00
4227041	පුද්ගලික වේතන -අධ්‍යයන	52,556,755.55
4227042	පුද්ගලික වේතන- අනාධ්‍යයන	10,527,907.67
422705	ගමන් වියදම් හා සංයුක්ත දීමනා	89,014.00
422706	සැපයුම්	2,266,803.77
422707	නඩත්තු වියදම්	761,873.33
422708	ගිවිසුම්ගත සේවා	85,379.00
422709	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	3,630,630.45
4301041	පුද්ගලික වේතන -අධ්‍යයන	7,073,703.37
4301042	පුද්ගලික වේතන- අනාධ්‍යයන	15,840,916.37
430105	ගමන් වියදම් හා සංයුක්ත දීමනා	83,504.00
430106	සැපයුම්	973,134.47
430107	නඩත්තු වියදම්	17,484.35
430108	ගිවිසුම්ගත සේවා	48,999.08
430109	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	3,480,163.22
4302041	පුද්ගලික වේතන -අධ්‍යයන	12,120,007.00
4302042	පුද්ගලික වේතන- අනාධ්‍යයන	9,336,953.24
430205	ගමන් වියදම් හා සංයුක්ත දීමනා	800.00
430206	සැපයුම්	62,044.78
430207	නඩත්තු වියදම්	279,468.07
430208	ගිවිසුම්ගත සේවා	41,685.57
4401042	පුද්ගලික වේතන- අනාධ්‍යයන	3,130,571.49
440105	ගමන් වියදම් හා සංයුක්ත දීමනා	9,240.00
440106	සැපයුම්	1,378,699.02
440107	නඩත්තු වියදම්	1,871.25
440108	ගිවිසුම්ගත සේවා	31,294.01
440109	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	203,500.00
4402041	පුද්ගලික වේතන -අධ්‍යයන	1,812,301.20
4402042	පුද්ගලික වේතන- අනාධ්‍යයන	6,056,253.91
440205	ගමන් වියදම් හා සංයුක්ත දීමනා	79,999.00
440206	සැපයුම්	699,401.35
440207	නඩත්තු වියදම්	1,642,182.01
440208	ගිවිසුම්ගත සේවා	344,937.48
440209	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	1,816,462.50
4403041	පුද්ගලික වේතන -අධ්‍යයන	94,209.00
4403042	පුද්ගලික වේතන- අනාධ්‍යයන	20,517,696.87
440305	ගමන් වියදම් හා සංයුක්ත දීමනා	7,725.00
440306	සැපයුම්	948,824.50
440307	නඩත්තු වියදම්	14,982.10
440308	ගිවිසුම්ගත සේවා	6,237,056.61
440309	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	1,511,485.75
440310	සියුන් සඳහා මූල්‍යමය සහාය	125,755,150.00
4501042	පුද්ගලික වේතන- අනාධ්‍යයන	23,920,591.00
450105	ගමන් වියදම් හා සංයුක්ත දීමනා	118,899.57
450106	සැපයුම්	1,952,968.40
450107	නඩත්තු වියදම්	3,296,537.19
450108	ගිවිසුම්ගත සේවා	35,684,293.83
4502042	පුද්ගලික වේතන- අනාධ්‍යයන	1,928,654.23
450206	සැපයුම්	432,808.98
450207	නඩත්තු වියදම්	157,100.03
450208	ගිවිසුම්ගත සේවා	23,737,121.04
4503042	පුද්ගලික වේතන- අනාධ්‍යයන	983,310.53
450307	නඩත්තු වියදම්	715,630.35
450308	ගිවිසුම්ගත සේවා	629,630.64
450309	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	26,818.90
4504042	පුද්ගලික වේතන- අනාධ්‍යයන	706,683.01

450405	ගමන් වියදම් හා සංයුක්ත දීමනා	250.00	
450406	සැපයුම්	29,071.99	
450407	නඩත්තු වියදම්	1,372,282.00	
450408	ගිවිසුම්ගත සේවා	35,825.29	
4701042	පුද්ගලික වේතන- අනාගතය	8,887,114.10	
470109	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	31,505,760.58	
470207	නඩත්තු වියදම්	125,062.50	
4703042	පුද්ගලික වේතන- අනාගතය	1,774,546.85	
470307	නඩත්තු වියදම්	2,645.00	
470308	ගිවිසුම්ගත සේවා	37,677.10	
470408	ගිවිසුම්ගත සේවා	115,000.00	
470409	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	6,460.00	
4705042	පුද්ගලික වේතන- අනාගතය	1,942,814.94	
470506	සැපයුම්	7,721.48	
470508	ගිවිසුම්ගත සේවා	3,465.00	
470509	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	224,900.00	
470606	සැපයුම්	9,927.00	
470608	ගිවිසුම්ගත සේවා	49,275.98	
470609	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	6,728.00	
480106	සැපයුම්	1,733,137.85	
480107	නඩත්තු වියදම්	148,083.15	
480108	ගිවිසුම්ගත සේවා	7,620,303.61	
480109	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	47,150.00	
480208	ගිවිසුම්ගත සේවා	14,049.55	
		6,962,898,228.91	6,962,898,228.91



ජාතික විගණන කාර්යාලය

தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்

NATIONAL AUDIT OFFICE



මගේ අංකය
எனது இல.
My No.

එස්පීපී/ආර්පී/ඩී/එස්සීඑස්එල්/
01/17/17

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No.

දිනය
திகதி
Date

2018 ඔක්තෝබර්/අගෝස්තු දින.

උපකුලපති,

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (1) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව.

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, ස්කන්ධය වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 107(5) උපවගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත්කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(2) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විස්තරාත්මක වාර්තාවක් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති වෙත 2018 ජූලි 31 දින නිකුත් කරන ලදී.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදුකරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට අදාළවන විගණන සාක්ෂි ලබාගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටින්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගේ අවදානම් තක්සේරු කිරීම් ද ඇතුළත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නාවූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදාගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත්වේ. විගණනයේ විෂය පථය හා ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 111 වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4 තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්වගණනය කරනු ලැබේ.

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 තත්ත්වගණනය කළ මතය

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 02

පහත සඳහන් අනුකූල නොවීම් නිරීක්ෂණය විය.

- (අ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලින් සේවකයන්ට ණය ගෙවීම සඳහා ලැබුණු සහ ගෙවන ලද ණය රු.57,777,625 ක් මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් යටතේ දක්වා නොතිබුණි.
- (ආ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ කල්බදු වාරික වලට අදාළ පොළී ගෙවීම් රු. 1,579,262 ක් මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් යටතේ දක්වා නොතිබුණි.
- (ඇ) විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රයේ දේපල පිරිසිදු හා උපකරණ මිලදී ගැනීම සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ගෙවන ලද රු.14,673,898 ක්, ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් යටතේ රු.18,660,750 ක් ලෙස දක්වා තිබීම හේතුවෙන් මුදල් ගලායාම් රු. 3,986,852 කින් වැඩියෙන් දැක්වුණි.
- (ඈ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී ආපසු ලබාගෙන තිබුණු එකතුව රු. 11,970,474 ක් වූ ස්ථාවර තැන්පතු මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් යටතේ රු. 11,062,216 ක් ලෙස දක්වා තිබීම හේතුවෙන් ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහය රු.908,258 ක් අඩුවෙන් දැක්වුණි.

- (ඉ) මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ කාලපරිච්ඡේදය ආරම්භයේ වූ මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ වල වටිනාකම ගණනය කිරීමේදී පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ රු. 262,500 ක් වූ ආරම්භක මුදල් ශේෂය ගලපා නොතිබුණි.

2.2.2 ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

උපරිත පදනම අනුව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කරන බව ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති යටතේ දක්වා තිබුණද කෘෂි විද්‍යා පීඨ ගොවිපලේ ඉකුත් වර්ෂයට අදාළව සමාලෝචිත වර්ෂයේදී ලැබී තිබුණු රු.126,054 ක් සමාලෝචිත වර්ෂයේ ආදායම් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණු අතර සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළව 2018 වර්ෂයේදී ලැබී තිබූ රු. 167,700 ක ආදායම් සමාලෝචිත වර්ෂයේ ආදායම් ලෙස ගිණුම්ගත කර නොතිබීමෙන් ගොවිපලේ ආදායම මුදල් පදනම මත ගිණුම්ගත කර තිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.

2.2.3 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළව විශ්වවිද්‍යාලයේ ආරක්ෂක සේවා සඳහා ගෙවිය යුතු රු. 5,545,307 ක් වෙනුවෙන් ප්‍රතිපාදන සලසා නොතිබුණි.
- (ආ) ඉකුත් වර්ෂයට අදාළව සමාලෝචිත වර්ෂයේදී මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා ලැබී තිබුණු රු. 2,513,700 ක් සමාලෝචිත වර්ෂයේ මහපොළ ආදායම් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි.
- (ඇ) සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට මහපොළ භාරකාර අරමුදලින් ලැබිය යුතු මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ආදායම රු.1,830,150 වුවත් ගිණුම්ගත කර තිබුණේ රු.1,168,250 ක් වූයෙන් ලැබිය යුතු මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ආදායම රු.661,900 ක් අඩුවෙන් ගිණුම්ගත කර තිබුණි.
- (ඈ) 2018 වර්ෂයට අදාළව එම වර්ෂයේදී ශිෂ්‍යාධාර සඳහා ලැබී තිබුණු රු. 3,042,800 ක් සමාලෝචිත වර්ෂයේ ශිෂ්‍යාධාර ආදායම් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි.
- (ඉ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ ජනවාරි සහ පෙබරවාරි මාසවල විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන ආයතනයේ මෙහෙයුම් වියදම් සඳහා දරන ලද එකතුව

රු.389,218 ක් සමාලෝචිත වර්ෂයේ වියදම් ලෙස ගිණුම්ගත කිරීම වෙනුවට පෙර වර්ෂ වියදමක් ලෙස සලකා ගිණුම්ගත කර තිබුණි.

(ඊ) මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළ ශිෂ්‍යාධාර ආදායම රු. 49,933,300 ක් දක්වා තිබුණද ශිෂ්‍යාධාර වියදම රු. 49,761,500 ක් ලෙස රු.171,800 ක් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි.

2.2.4 නොසැසඳූ පාලන ගිණුම්

විශ්වවිද්‍යාලයේ විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රයට ගෙවිය යුතු ලෙස විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල රු.27,916,036 ක් දක්වා තිබුණද විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල, සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ලැබිය යුතු ලෙස රු. 25,311,637 ක් දක්වා තිබීමෙන් එම ශේෂයන් අතර රු. 2,604,399 ක වෙනසක් විය.

2.2.5 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

පහත සඳහන් ගිණුම් විෂයයන් ඉදිරියෙන් දක්වා ඇති සාක්ෂි විගණනයට ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

ගිණුම් විෂයය	වටිනාකම	ඉදිරිපත් නොකළ සාක්ෂි
-----	-----	-----
	රු.	
ඉඩම්	57,295,890	හිමිකම් සහතික / පැවරුම් නියෝග (i) ස්ථාවර වත්කම් ලේඛන (ii) සමීක්ෂණ මණ්ඩල වාර්තා
ගොඩනැගිලි	3,118,583,084	
ජල පිරිපහදු ඒකකය	9,113,148	
කාර්යාල සහ ඉගෙනුම් උපකරණ	751,681,342	
පරිගණක සහ උපාංග	303,809,165	
පුස්තකාල පොත් හා වාර සඟරා	143,701,291	
මෝටර් වාහන	130,427,226	
සන්නිවේදන උපකරණ	34,415,008	
උපාධි ලෝගු	3,149,512	
වෙනත් උපකරණ	155,939,913	

2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) කෘෂි විද්‍යා පීඨයට අයත් ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීම සඳහා 2007 වර්ෂයේදී කොන්ත්‍රාත්කරුවකු වෙත වැඩ ආරම්භ කිරීමේ අත්තිකාරම් ලෙස රු. 1,179,621 ක් ගෙවා තිබුණද කොන්ත්‍රාත්කරු විසින් එම කාර්යය අත්හැර දමා ඇති බැවින් ගෙවන ලද අත්තිකාරම 2018 ජුනි වනවිටත් අයකර ගෙන නොතිබුණි.
- (ආ) වර්ෂ 01 සිට වර්ෂ 18 ක කාලපරිච්ඡේදයක සිට පැවත එන සේවකයින් 12 දෙනෙකුගේ ණය ශේෂ 21 කට අදාළව ලැබිය යුතු රු. 656,662 ක් 2018 මැයි වනවිටත් අයකර ගෙන නොතිබුණු අතර වර්ෂ 06 කට වැඩි කාලයක සිට පැවත එන රු. 105,525 ක් වූ විවිධ ණයගැති ශේෂ 04 ක් 2018 ජුනි වනවිටත් අයකර ගෙන නොතිබුණි.
- (ඇ) අධ්‍යයන වර්ෂ 04 ක් වෙනුවෙන් මහපොළ භාරකාර අරමුදලෙන්, මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා ප්‍රතිපාදන ලැබෙන තෙක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ලබා දී තිබූ ශිෂ්‍යාධාර රු. 27,009,550 ක් මහපොළ භාරකාර අරමුදලෙන් පසුව විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලැබී තිබුණද, එම ශිෂ්‍යාධාර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත නිරවුල් කිරීමට 2018 මැයි වනවිටත් කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ඈ) ඉදිකිරීම් කොන්ත්‍රාත්වලට අදාළ අවසාන බිල්පත්වල කටයුතු අවසන් නොකිරීම මත කොන්ත්‍රාත්කරුවන් වෙත ගෙවිය යුතු එකතුව රු. 69,617,688 ක ශේෂ 8 ක් නිරවුල් කිරීමකින් තොරව 2015 වර්ෂයට පෙර සිට ඉදිරියට ගෙන එමින් තිබුණි.

2.3 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම

පහත සඳහන් අනුකූල නොවීම් විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට යොමුව	අනුකූල නොවීම
---	--------------

(අ) 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ
112 (1) වගන්තිය

2015/2016 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සමාප්තික හා භාෂා අධ්‍යයන පීඨයේ ශිෂ්‍ය සභාවට ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික තනතුර සඳහා ආවායීවරයෙකු පත්නොවීම හේතුවෙන් 2018 මැයි වනවිටත් සභාව ක්‍රියාකාරී තත්ත්වයට පත්වී නොතිබුණි.

(ආ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව
සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වූ
ආයතන සංග්‍රහය

(i) III වන පරිච්ඡේදයේ
18.12.1(I) වගන්තිය

සේවයෙන් පහ කරනු ලැබූ හෝ සරිවාස කාලයේදී විනයානුකූල හේතු මත සේවය අවසන් කරනු ලැබූ තැනැත්තන් කොමිෂන් සභාවට හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට පත් නොකිරීම සහතික කර ගැනීමට හැකිවන පරිදි එවැනි තැනැත්තන්ගේ නාම සුවිසක් පවත්වා ගෙන යා යුතු බව දක්වා තිබුණද, ඒ අනුව කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ii) V වැනි පරිච්ඡේදයේ 7.6
වගන්තිය

2000 වර්ෂයේ සිට 2017 වර්ෂය දක්වා අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා විදේශගත වූ නිලධාරීන් 14 දෙනෙකු ආපසු සේවයට වාර්තා නොකිරීම නිසා බැඳුම්කර කඩකිරීම හේතුවෙන් අයකර ගත යුතු රු. 68,943,858 ක් 2018 මැයි වන විටත් අය කරගෙන නොතිබුණි.



(iii) V වන පරිච්ඡේදයේ 7.8
 වගන්තිය

සේවයෙන් පහ කරනු ලැබූ කමිකාවාර්යවරයෙකු නැවත රාජ්‍ය සංස්ථාවල හෝ සංස්ථාපිත මණ්ඩලවල රැකියා ලබා ගැනීම වැලැක්වීම සඳහා එවැනි කමිකාවාර්යවරයෙකු සේවය හැරගිය බව ප්‍රකාශ කෙරෙන දැන්වීමක් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් නිකුත් කර ඒ බව රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් හා මහා භාණ්ඩාගාරයේ රාජ්‍ය ව්‍යාපාර අංශයේ අධ්‍යක්ෂ වෙත දැන්වීමට කටයුතු කළ යුතුය. එලෙස කටයුතු නොකිරීම නිසා 2007 වර්ෂයේ සේවයෙන් පහකරනු ලැබූ කමිකාවාර්යවරයෙකු නැවත ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කමිකාවාර්යවරයෙකු ලෙස පත්වී තිබුණි.

(iv) XX පරිච්ඡේදයේ 3.1.
 වගන්තිය

පැමිණීමේ හා පිටවීමේ වේලාවන් සනාථ කර ගැනීමකින් තොරව අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ 259 දෙනෙකු වෙනුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී වැටුප් හා දීමනා ලෙස රු. 468,595,919 ක් ගෙවා තිබුණි.

(ඇ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහයේ මුදල් රෙගුලාසි 571(1), (2) හා (3)

2005 වර්ෂයේ සිට 2014 වර්ෂය දක්වා පැවත එන එකතුව රු.19,791,816 ක් වූ ටෙන්ඩර් තැන්පතු, රැඳවුම් මුදල්, ලංසු සුරක්ෂණ සහ විවිධ තැන්පතු යන කල් ඉකුත් වූ තැන්පතු 129 ක් නියාදනය කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නොතිබුණි.

(ඈ) 2003 ජුනි 02 දිනැති අංක පීර්ඩ්/12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛයේ 7.1 හා 7.2 වගන්ති

විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන මෙහෙයුම් ක්ෂේත්‍ර ආවරණය වන පරිදි මෙහෙයුම් අත්පොත් පිළියෙල කර නොතිබුණි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, 2017 වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු. 90,808,260 ක උනතාවයක් වූ අතර, ඊට ප්‍රතිරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු. 26,902,016 ක් වීමෙන් 2016 වර්ෂයට සාපේක්ෂව 2017 වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු. 117,710,276 ක පිරිහීමක් පෙන්නුම් කෙරුණි. සේවක පාරිශ්‍රමික හා ගිවිසුම්ගත සේවා පිළිවෙලින් රු.79,786,033 කින් හා රු. 34,230,134 කින් වැඩිවීම ඉහත පිරිහීමට ප්‍රධාන වශයෙන් බලපා තිබුණි.

සමාලෝචිත වර්ෂය හා ඉකුත් වර්ෂ 04 ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2013 වර්ෂයේ රු.47,093,974 ක් වූ උනතාවය උච්ඡාවචනයන් සහිතව 2015 වර්ෂය වන විට රු.22,927,315 දක්වා අඩු වී තිබුණි. නමුත් 2016 වර්ෂයේ දී මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු. 39,224,605 ක අතිරික්තයක් දක්වා වර්ධනය වී 2017 වර්ෂයේ දී එය රු. 90,808,260 ක උනතාවයක් දක්වා අඩු වී තිබුණි. කෙසේ වුවද, මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයට සේවක පාරිශ්‍රමික හා ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා වූ ක්ෂයවීම් නැවත ගැලපීමෙන් පසු 2013 වර්ෂයේ රු. 565,589,804 ක් වූ දායකත්වය 2017 වර්ෂය වන විට රු. 1,097,115,850 ක් දක්වා අඛණ්ඩව වර්ධනය වී තිබුණි.

3.2 විග්‍රහාත්මක මූල්‍ය සමාලෝචනය

සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය අනුව ආයතනයේ ජංගම අනුපාතය 2017 හා 2016 වර්ෂවලදී පිළිවෙලින් 0.38 හා 0.67 ක් විය. සමාලෝචිත වර්ෂයේ ජංගම වත්කම්වලින් සියයට 26 ක් මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ වලින් නියෝජනය වූ අතර ආයතනයේ සැලකිය යුතු වත්කම් ප්‍රමාණයක් ද්‍රවශීල වත්කම් තුළ රඳවා තිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්යසාධනය

4.1.1 සැලසුම් කිරීම

2014 පෙබරවාරි 17 දිනැති අංක 01/2014 දරන රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛයේ 04 ඡේදය ප්‍රකාරව 2017 වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය වෙනුවෙන් ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් පිළියෙල කර නොතිබුණු අතර භෞතික ප්‍රගතිය මැන බැලීම සඳහා කාර්යසාධන වාර්තාද පිළියෙල කර නොතිබුණි. කෙසේ වුවද විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය අංශය සඳහා පමණක් ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් පිළියෙල කර තිබුණි.

4.1.2 ක්‍රියාකාරීත්වය හා සමාලෝචනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) පසුගිය අධ්‍යයන වර්ෂ 04 තුළදී ලියාපදිංචි කිරීමට යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 4,910 ක් වූ අතර එයින් ශිෂ්‍යයන් 4,489 ක් පමණක් ලියාපදිංචි වී තිබුණි. ඒ අනුව ශිෂ්‍යයන් 421 ක් හෙවත් ලියාපදිංචි කිරීමට යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් සියයට 8.57 ක් ලියාපදිංචි වී නොතිබුණි.
- (ආ) 2009/10, 2010/11, 2011/12 අධ්‍යයන වර්ෂ 03 තුළ සිසුන් 2,888 ක් ලියාපදිංචි කර තිබූ අතර ඔවුන්ගෙන් සිසුන් 2,427 ක් උපාධිය සම්පූර්ණ කර තිබුණද, ලියාපදිංචි වූ සිසුන්ගෙන් සියයට 16 ක් උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමට අපොහොසත් වී තිබුණි.
- (ඇ) 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට 2015/2016 අධ්‍යයන වර්ෂය දක්වා වූ අධ්‍යයන වර්ෂ 05 ක් තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ 5 ට පළමු වසර සඳහා ශිෂ්‍යයින් 5,255 ක් ලියාපදිංචි කර තිබූ අතර ඔවුන්ගෙන් ශිෂ්‍යයන් 104 දෙනෙකු හෙවත් සියයට 02 ක් පළමු වසර තුළම උපාධි පාඨමාලා හැරගොස් තිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.
- (ඈ) ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි පාඨමාලාව සඳහා අවසන් වරට 2011 වර්ෂයේ ලියාපදිංචි කරන ලද සිසුන් 185 කට පළමු වසරේ විභාගය 2013 ජූලි මස ද, දෙවන වසරේ විභාගය 2015 මැයි මස ද, තෙවන වසර විභාගය 2017 ජූලි සහ අගෝස්තු මාස

වලද පවත්වා තිබුණි. සිසුන් බඳවා ගෙන වසර 06 ක් ඉකුත් වී තිබුණ ද, අවුරුදු තුනක උපාධි පාඨමාලාව 2018 මැයි වනවිටත් සම්පූර්ණ කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි. තවද අවසන් වසර විභාගය සඳහා පෙනීසිටින ලද සිසුන් සංඛ්‍යාව 101 ක් පමණක් විය.

- (ඉ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ශිෂ්‍යයන් 3,945 දෙනෙකුගේ අධ්‍යයන පිරිවැය රු. 1,258,777,399 ක් වූ අතර, ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය රු. 319,082 ක් විය. ඉකුත් වර්ෂයේ ශිෂ්‍යයින් 3,758 දෙනෙකුගේ අධ්‍යයන පිරිවැය රු. 1,117,968,314 ක් වූ අතර ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය රු. 297,490 ක් විය. ඒ අනුව, ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේදී ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය රු. 21,592 කින් වැඩි වී තිබුණි.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ඇණවුම් කරන ලද වටිනාකම රු.15,964,000 ක් වූ Desk top වර්ගයේ පරිගණක 130 ක් නියමිත පිරිවිතරයන්ට අනුකූල නොවන ලෙස සැපයුම්කරු විසින් සපයා තිබූ අතර ඒ පිළිබඳ පරීක්ෂා කිරීමෙන් තොරව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් එම පරිගණක භාරගෙන තිබුණි. ඒ අනුව නියමිත පිරිවිතරවලට උපකරණ සපයා නොතිබීම මත සැපයුම්කරු ගිවිසුමේ කොන්දේසියක් කඩකර තිබුණද සිදු වූ පාඩුව අවම කර ගැනීම සඳහා රු.1,631,288 ක් වූ කාර්යසාධන සුරක්ෂණය මුදල් කරවා ගැනීමට සහ වෙනත් කිසිදු ක්‍රියාමාර්ගයක් නොගෙන ගිවිසුම්ගත වටිනාකමෙන් සියයට 5 ක වට්ටමකට යටත්ව ගෙවීම් කිරීමට එකඟ වී රු. 13,569,400 ක් සැපයුම්කරු වෙත ගෙවා තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් සිදුකරන ලද විමර්ශනයේ වාර්තාව පරිදි නීත්‍යානුකූලව කටයුතු සිදුකිරීමට තීරණය කර ඇති බව උපකුලපති විසින් විගණනය වෙත පිළිතුරු ලෙස දන්වා තිබුණි.
- (ආ) විශ්වවිද්‍යාලයේ අපද්‍රව්‍ය දිරන හා නොදිරන අපද්‍රව්‍ය ලෙස වෙන් කිරීමකින් තොරව බැහැර කරන අතර එසේ දිනකට බැහැර කරන ටොන් 2 ක් පමණ වූ අපද්‍රව්‍ය 2015 වර්ෂයේ ජනවාරි සිට නන්දේරියල් නැමති රජයේ ඉඩමට මුදා හැර තිබුණි. එම අපද්‍රව්‍ය වනයේ බොහෝ ස්ථානවලට පැතිරී ගොස් තිබුණු බැවින් පරිසරය දූෂණය වීමට මෙන්ම වන සතුන්ට අහිතකර තත්ත්වයක් ඇතිවීමට ද හේතු විය හැකි බව නිරීක්ෂණය විය.

- (ඇ) 2008 වර්ෂයට පෙර සිට ලැබියයුතු ලෙස ඉදිරියට ගෙන එන ලද රු. 189,303 ක් වූ කෘෂි විද්‍යාපීඨයේ මූල්‍ය අක්‍රමිකතාවය සම්බන්ධයෙන් අධිකරණ ක්‍රියාමාර්ග ගෙන තිබූ බව අනාවරණය වුවද ඒ පිළිබඳ තොරතුරු විගණනයට ඉදිරිපත් නොවීය.

4.3 අරමුදල් උන උපයෝජනය

විශ්වවිද්‍යාලයට අයත් අරමුදල් 04 කට අදාළව රු. 1,809,885 ක් වූ ශේෂය අපේක්ෂිත අරමුණු සඳහා උපයෝජනය නොකර වර්ෂ 03 සිට වර්ෂ 07 ක් දක්වා කාලපරාසයක් නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.

4.4 නිෂ්ක්‍රීය හෝ උන උපයෝජිත වත්කම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යවහාරික විද්‍යාපීඨයට අදාළව පිටත පුහුණු ඒකකය (Out Bound Training Centre) පිහිටුවීම සඳහා 21 වන සියවස සඳහා වූ උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය මගින් 2016 වර්ෂයේදී රු. 2,725,000 ක් වූ භාණ්ඩ හා උපකරණ විශ්වවිද්‍යාලයට ලබා දී තිබුණද, ඒ වෙනුවෙන් යටිතල පහසුකම් සහ සැලසුම් සකස් කර නොතිබීම හේතුවෙන් 2018 මැයි වනවිටත් එම උපකරණ ප්‍රයෝජනයට ගෙන නොතිබුණි.

තවද එම ව්‍යාපෘතිය මගින් 2013, 2014, 2015 සහ 2016 වර්ෂවලදී විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබා දී තිබූ රු. 1,262,584 ක් වටිනා ක්‍රීඩා භාණ්ඩ, කාර්යාල උපකරණ සහ පුස්තකාල පොත් 2018 මැයි වනවිටත් ප්‍රයෝජනයට නොගෙන දැනට වසා දමා ඇති මෙහෙයුම් තාක්ෂණ සේවා මධ්‍යස්ථානය (OTS) තුළ ගබඩා කර තිබුණි.

- (ආ) විශ්වවිද්‍යාලයේ මුද්‍රණාලයේ ඇති ඕෆ්සෙට් මුද්‍රණ යන්ත්‍රයේ කොටස් ගෙවියාම හේතුවෙන් 2015 දෙසැම්බර් සිට එම යන්ත්‍රය අක්‍රීය වී තිබුණු අතර එය අළුත්වැඩියා කිරීමට කටයුතු නොකර මුද්‍රණාලයම වසා දැමීමට කටයුතු කර සමාලෝචිත වර්ෂය හා පසුගිය වර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ මුද්‍රණ කටයුතු පුද්ගලික අංශයෙන් රු. 5,509,287 ක් වැයකර ඉටුකරවාගෙන තිබුණි. මුද්‍රණ කටයුතු සඳහා පුහුණුවීම් ලබාදී තිබුණු මුද්‍රණාලයේ සේවකයින් නිදෙනෙකු වෙනත් ඒකකයන්ට අනුයුක්ත කර තිබූ අතර 2018 මැයි වනවිටත් එම මුද්‍රණාලය සහ එහි තිබූ රු. 449,955 ක් වූ පාරිභෝජන ද්‍රව්‍ය තොගය නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.

- (ඇ) විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයුර්වේද වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානයේ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථාන ගොඩනැගිල්ලට අනුබද්ධිතව වැසිකිළි ඉදිකර දෙන ලෙස එහි කාර්ය මණ්ඩලය විසින් ඉල්ලීම් කර තිබුණද රු. 530,872 ක් වැයකර වැසිකිළිය ඉදිකර තිබුණේ වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථාන ගොඩනැගිල්ලට පිටතින් වීම නිසා එය භාවිතයකින් තොරව 2017 මැයි සිට නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.

4.5 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ අනුමත ස්ථිර මහාචාර්ය තනතුරු හා කථිකාචාර්ය තනතුරු 287 කින් තනතුරු 76 ක් ද, අනුමත තාවකාලික කථිකාචාර්ය තනතුරු 51 කින් තනතුරු 30 ක් ද අනෙකුත් තාවකාලික අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තනතුරු 83 කින් තනතුරු 35 ක් ද වශයෙන් තනතුරු 141 ක පුරප්පාඩු පැවතුණි. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ මෙම පුරප්පාඩු හේතුවෙන් බාහිර කථිකාචාර්යවරුන්ගේ සේවය ලබාගැනීම සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ බාහිර කථිකාචාර්ය ගාස්තු ලෙස රු. 22,439,891 ක් ගෙවා තිබුණි.
- (ආ) 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට පරිපාලන තනතුරු 19 ක්, අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩල තනතුරු 8 ක් සහ අනාධ්‍යයන තනතුරු 144 ක් වශයෙන් පුරප්පාඩු 171ක් පැවතුණි. එම පුරප්පාඩු හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ නිවාඩු දින වැටුප් හා අතිකාල දීමනා වශයෙන් රු. 24,298,614 ක් ගෙවීමට සිදු වී තිබුණි.
- (ඇ) විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ 2016 වර්ෂයේ රු. 2,308,358 ක් වූ ඒක සේවක පිරිවැය, සමාලෝචිත වර්ෂයේ රු. 2,352,446 ක් වීමෙන් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඒක සේවක පිරිවැය රු. 44,088 ක වැඩිවීමක් සහ අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ 2016 වර්ෂයේ රු. 785,632 ක් වූ ඒක සේවක පිරිවැය, සමාලෝචිත වර්ෂයේ රු. 902,604 ක් වීමෙන් අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඒක සේවක පිරිවැය රු. 116,972 ක වැඩි වීමක් නිරීක්ෂණය විය.

5. තිරසාර සංවර්ධනය

5.1 තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු ලඟා කර ගැනීම

තිරසාර සංවර්ධනය පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ වසර 2030 " න්‍යාය පත්‍රය" ප්‍රකාරව සෑම රාජ්‍ය ආයතනයක් විසින්ම කටයුතු කළ යුතුව පවතින අතර සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළව ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් තම විෂය පථය යටතට ගැනෙන කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් කෙසේ ක්‍රියාත්මක විය යුතුද යන්න පිළිබඳව දැනුවත් වී නොතිබීම හේතුවෙන් එහි කාර්යයන්ට සම්බන්ධ තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු, ඉලක්ක හා එම ඉලක්ක කරා ලඟා විය යුතු සන්ධිස්ථානයන්ද, ඉලක්ක මත ලඟා වීම් මැන බැලීම සඳහා වන දර්ශකයන්ද හඳුනා ගෙන නොතිබුණි.

6. ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

6.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීම

2003 ජුනි 02 දිනැති අංක පීර්ඩී/12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වක්‍රලේඛයේ 6.5.1 වගන්තිය ප්‍රකාරව වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමඟ කෙටුම්පත් වාර්ෂික වාර්තාව වර්ෂය අවසන් වී දින 60 ක් ඇතුළත විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු වුවත් 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කර තිබුණේ 2018 මැයි 17 දිනදීය. එසේ වුවද ඒ සමඟ කෙටුම්පත් වාර්ෂික වාර්තාව ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

6.2 අභ්‍යන්තර විගණනය

අභ්‍යන්තර විගණන අංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක තනතුර සමාලෝචිත වර්ෂයේ අගෝස්තු සිට පුරප්පාඩු වී තිබූ අතර විගණක සහායක තනතුරු 02 ක් සඳහා බඳවා ගැනීමද සිදුකර නොතිබුණි. ඒ හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර විගණනය සැලසුම් කර ඵලදායීව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා බාධාවක් වී තිබුණි.

6.3 විගණන කමිටු

2010 දෙසැම්බර් 14 දිනැති අංක 55 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව අවම වශයෙන් මාස තුනකට වරක් විගණන කමිටු පැවැත්විය යුතු වුවද, සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ කමිටු 02 ක් පමණක් පවත්වා තිබූ අතර 2017 ජූලි සිට 2018 ජුනි දක්වා කමිටුව පවත්වා නොතිබුණි.

6.4 ප්‍රසම්පාදන හා කොන්ත්‍රාත් ක්‍රියාවලිය

6.4.1 ප්‍රසම්පාදනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) 2006 රජයේ ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 4.2.2 වගන්තිය ප්‍රකාරව ප්‍රසම්පාදන කාල සටහනක් පිළියෙල කර නොතිබීම නිසා පරිගණක, පරිගණක උපාංග සහ ඉගෙනුම් උපකරණ මිලදී ගැනීමේ හා ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාර සඳහා ගෘහ භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමේ ප්‍රසම්පාදනයක් සඳහා පිළිවෙලින් මාස 10 සිට මාස 13 දක්වා කාලයක් හා මාස 5 ක කාලයක් ගතකර තිබුණි. ඒ අනුව ප්‍රසම්පාදන අරමුණු ඉටු වී නොතිබුණි.

(ආ) ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 4.1.1.(ඇ) වගන්තිය ප්‍රකාරව අවශ්‍ය අරමුදල් ප්‍රතිපාදනය කර ඇති බවට ස්ථීර බැඳීමකින් තොරව ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවක් ආරම්භ නොකළ යුතු බව දක්වා තිබුණි. එසේ වුවද භූ විඥාපන පීඨය සඳහා රු. 42,550,000 ක් වටිනා මිණුම් උපකරණ මිලදී ගැනීමට අදාළව 2016 වර්ෂයේ දී මුදල් ප්‍රතිපාදන වෙන්කර නොතිබීම නිසා ඒ වෙනුවෙන් 2017 වර්ෂයේ ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මෙහි ඇතුළත් රු. 16,200,000 ක් වූ ප්‍රසම්පාදන විෂයයන් 3 ක් අවලංගු කර ඉහත මිලදී ගැනීම සිදුකර තිබුණි.

(ඇ) විශ්වවිද්‍යාලය වෙනුවෙන් ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය මාස 08 ක කාලයක් තුළ නිම කිරීමේ පදනම මත රු. 2,960,000 ක වටිනාකමකට 2017 ජූලි පුද්ගලික ආයතනයක් වෙත පවරා රු.1,888,300 ක් ගෙවා තිබුණද, 2018 මැයි වනවිටත් එම කටයුතු නිමකර නොතිබුණි.

6.4.2 කොන්ත්‍රාත් පරිපාලනයේ අඩුපාඩු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) ශිෂ්‍ය තේවාසිකාගාර සඳහා ගෘහභාණ්ඩ සහ පරිගණක උපාංග සැපයීමේ ප්‍රමාදය මත සැපයුම් ගිවිසුම් ප්‍රකාරව අයකල යුතු රු. 2,606,361 ක ප්‍රමාදයන් අය කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ආ) කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ ගොවිපළ සඳහා ප්‍රවේශ මාර්ගය කොන්ක්‍රීට් කිරීමේ ව්‍යාපෘතියට අදාළව ඇස්තමේන්තු පිළියෙල කිරීමේදී පළාත් සභාවේ අනුමත රේඛයන් යොදා නොගැනීම නිසා ඇස්තමේන්තුවේ විෂයයන් 02ක් සඳහා රු. 199,071 ක අධි ඇස්තමේන්තු කිරීම හා ඇස්තමේන්තුවේ එක් විෂයයක් සඳහා රු. 11,990 ක ඌණ ඇස්තමේන්තු කර තිබීම හේතුවෙන් නිවැරදිව ඇස්තමේන්තු පිළියෙල කර නොතිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.

6.5 අයවැය පාලනය

ස්වයං මූල්‍ය පාඨමාලාවල ආදායම් සහ වියදම් සඳහා පිළියෙල කර තිබූ ඇස්තමේන්තු සමාලෝචිත වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාලයේ අයවැය ලේඛනයට ඇතුළත් කර නොතිබුණි. සමාලෝචිත වර්ෂයේ එම පාඨමාලාවල ආදායම් හා වියදම් පිළිවෙලින් රු. මිලියන 52.09 ක් හා රු. මිලියන 39.15 ක් විය.

6.6 වාර්ෂික වාර්තා සභාගත කිරීම

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 110 වගන්තිය ප්‍රකාරව 2016 වර්ෂයේ වාර්ෂික වාර්තාව පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

6.7 නොවිසඳී ඇති විගණන ඡේද

2017 අගෝස්තු 09 දින පැවති පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාව විසින් ලබා දී තිබෙන නියෝග ක්‍රියාත්මක කිරීමේ තත්ත්වය පහත පරිදි විය.



- (අ) 2011 වර්ෂයෙන් පසුව ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි පාඨමාලාව නවීකරණය කර නව ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් බඳවා ගැනීමට 2018 මැයි වනවිටත් කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ආ) 2014 වර්ෂයේදී රු. 123,052,693 ක් වැයකර ඉදිකර තිබුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩාපිටිය සහ ක්‍රීඩාගාරයේ පැවති අඩුපාඩු සම්පූර්ණ කිරීමට කටයුතු කළයුතු බව නියෝග කර තිබුණද, 2018 මැයි වනවිටත් වටිනාකම රු. 5,156,160 ක් වූ රඳවා ගැනීමේ මුදල් භාවිතා කර ක්‍රීඩාපිටිය පිළිසකර කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

7. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන දුර්වලතා වරින්වර විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති වරයාගේ අවධානයට යොමු කරන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳව විශේෂ අවධානය යොමුකළ යුතු වේ.

පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර -----	නිරීක්ෂණ -----
(අ) ගිණුම්කරණය	(i) ආදායම් , වියදම් සහ වත්කම්, බැරකම් අඩුවෙන් හා වැඩියෙන් ගිණුම්ගත කිරීම. (ii) ලෙජර් ගිණුම් ශේෂ හා ලේඛන නොසැසඳීම.
(ආ) වත්කම් පාලනය	වත්කම් ඌන උපයෝජිතව පැවතීම.
(ඇ) මානව සම්පත් කළමනාකරණය	(i) පුරප්පාඩු පිරවීමට කටයුතු නොකිරීම. (ii) විනිවිදභාවය ආරක්ෂා වන පරිදි බඳවාගැනීමේ පරිපාටි සකස්කර නොතිබීම
(ඈ) මෙහෙයුම් පාලනය	ආරක්ෂක අංශයේ නිලධාරීන්ගේ පැමිණීම හා පිටවීම සනාථ කර ගැනීමට නිසි පාලන ක්‍රමවේදයක් හඳුන්වා නොතිබීම
(ඉ) අභ්‍යන්තර විගණනය	අර්ධවාර්ෂික විගණන වාර්තා විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් නොකිරීම

එච්.එම්.ගාමිණි විජේසිංහ

විගණකාධිපති

15. විගණකාධිපති වාර්තාවට පිළිතුරු - 2017

විගණන වාර්තාවේ පේදය	පිළිතුරු	මේ වන විට ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග
2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම 2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම් ප්‍රමිති ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 2 අ)	විශ්වවිද්‍යාල සේවකයින් සඳහා සේවක අර්ථසාධක අරමුදලින් සේවකයින්ට ගෙවීම සඳහා ණය ලබා දෙනු ලබන්නේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් වන අතර එම මුදල් ලැබූ විගසම එම මුදල සේවකයින්ට ගෙවිය යුතුය. ණය ගෙවිය හැකි සේවකයින්ට පමණක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ණය ලබා දෙනු ලබන අතර ලබා දෙනු සියළුම ණය ඉතිරි නොවී ඒම සතිය තුළම අදාල සේවකයින්හට ලැබේ. එබැවින් ලැබූ මුදල හා ගෙවූ මුදල අතර කිසිම පරස්පරතාවයක් ඇති නොවේ. ගෙවූ මුදල හා ලැබූ මුදල සමාන වන බැවින් හා එකම ශීර්ෂය යටතේ දැක්විය යුතු හෙයින් අරමුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශයට කිසිදු බලපෑමක් ඇති වන ගනුදෙනුවක් නොවේ.	ගැලපීම් අවශ්‍ය නොවුවත් මේ වන විට අදාල ගැලපීම් කර ඇත.
ආ) ඇ) ඇ) ඉ)	විගණකාධිපති වාර්තාවේ අදාල පේදය සමඟ එකඟ වේ. නමුත් මෙම අගයන් මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය පිළියෙල කිරීමේදී විගණක විසින් දක්වා ඇති ශීර්ෂ යටතේ නොව වෙනත් ශීර්ෂ යටතේ ගැලපීම් කර ඇත. එසේ ගැලපීම් කරනු ලැබූ නිසා ඉදිරිපත් කළ යුතු ශීර්ෂ යටතේ ඉදිරිපත් නොවී වෙනත් ශීර්ෂ යටතේ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශයේ සටහන් කොට ඇත. එම නිසා මෙම අගයන් ගැලපීම් කිරීම නිසා වර්ෂ අවසාන සමස්ථ ශේෂයට මුළු බලපෑමක් සිදුවී නොමැත. ඉදිරියේදී නිවැරදි ශීර්ෂ යටතේ ගැලපීම් කරමි. විගණකාධිපති වාර්තාවේ අදාල පේදය සමඟ එකඟ වේ.	මේ වන විට ගැලපීම් කර ඇත. මේ වන විට ගැලපීම් කර ඇත.
2.2.2 ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති	කෘෂිවිද්‍යා පීඨය ගොවිපල පවත්වාගෙන යනු ලබන්නේ ආදායම් ඉපයීමේ පරමාර්ථයෙන් නොව අධ්‍යයන කටයුතු වල ප්‍රායෝගික කටයුතු සඳහා වේ. එහිදී සිසුන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා නිශ්පාදනය කරනු ලද නිශ්පාදන සේවකයින් සඳහා අලෙවි කරනු ලබන අතර එම අලෙවි ආදායම උපලබ්ධි වූ පසු (මුදලින් ලැබූ පසු) පමණක් ගිණුම් වලට ගනු	මේ වන විට ගැලපීම් කර ඇත.

	ලැබේ. එය මෙතෙක් ගෙන ආ සම්ප්‍රදායික ක්‍රමය වේ. ඒ අනුව ප්‍රවර්ධන වර්ෂයේදී එම ප්‍රතිපත්තිය මත ගිණුම් පිළියෙල කර ඇත. විගණක විසින් පෙන්වා දෙන ආකාරයට සමස්ත වෙනස රු. 41646 කි. මෙය ප්‍රමාණාත්මක වෙනසක් නොවේ. කෙසේ වුවද මේ වන විට ගැලපීම් කර ඇත.	
2.2.3 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු		
අ)	විගණකාධිපති වාර්තාවේ අදාළ ඡේදය සමඟ එකඟ වේ. නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කර ඇත.	මේ වන විට ගැලපීම් කර ඇත.
ආ)	මහපොල ගෙවීම් සහ මහපොල ගෙවීම් සඳහා ලැබූ මුදල් පහත පරිදි වේ. 1 2017 වසරේ සිසුන් සඳහා මහපොල ගෙවීම් : <u>75,993,650.00</u> 2 මහපොල ගෙවීම් සඳහා මහපොල භාරකාර අරමුදලින් සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ලැබූ මුළු මුදල : 84,157,100.00 3 ඉන් අඩු කලා - මහපොල නොගෙවා ආපසු යැවීම් සහ යැවිය යුතු මුදල : <u>9,331,700.00</u> 4 මහපොල ගෙවීම් සඳහා සත්‍ය වශයෙන් ලැබූ මුදල (2-3) 74,825,400.00 5 වර්ෂයේ සත්‍ය මහපොල ශිෂ්‍යාධාර සඳහා ලැබිය යුතු හිඟ මුදල (1-4) 1,168,250.00 ඒ අනුව මෙම ලැබිය යුතු මුදල ලැබිය යුතු ශිෂ්‍යාධාර ආදායම් ලෙස සහ ලැබිය යුතු මුදල් ලෙස නිවැරදිව ගිණුම්ගත කොට ඇත.	නිවැරදිව ගණනය කර ඇත.
ඇ)	ඉහත (ආ) පිළිතුරට අදාළ වේ	
ඈ)	... මෙම ශිෂ්‍යාධාර 2018-01-10 වන දින ගෙවනු ලැබුවද එම ශිෂ්‍යාධාර අදාළ කාලපරිච්ඡේදය වනුයේ 2017 වර්ෂය වේ.	නිවැරදිව ගිණුම් ගත කර ඇත.

	(මේ බැව් අධ්‍යයන හා ශිෂ්‍ය සේවා අංශය මගින් සනාථ කර තිබේ.) එබැවින් 2017 වසරේ වියදම් ලෙස ගිණුම් ගත කර ඇති අතර මීට අනුරූපී ලැබිය යුතු ආදායම එම වසරේ ආදායමක් ලෙස නිවැරදිව ගිණුම් ගත කර ඇත. වඩුවරයේ 2018 ජනවාරි යන්න 2017 වර්ෂයට අදාළ පරිදි නිවැරදි කරමි.	
ඉ)	... පශ්චාත් උපාධි පියයේ ජනවාරි සහ පෙබරවාරි මාස වලට ආදායම එකතුව රු. 407218/- වියදම් කර තිබුණද උපවිත සංකල්පය යටතේ මෙම වියදම 2016 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළ වියදම් වන බැවින් ගිණුම් ගත කිරීමේදී 2016 ආදායමට එරෙහිව නිවැරදිව ගිණුම්ගත කර ඇත.	නිවැරදිව ගිණුම් ගත කර ඇත.
ඊ)	විගණකාධිපති වාර්තාවේ අදාළ ඡේදව සමඟ එකඟ වේ. මේ වන විට නිවැරදිව ගැලපීම් කර ඇත.	මේ වන විට නිවැරදි කර ඇත.
2.2.4 නොසැසඳුන පාලන ගිණුම්	විගණකාධිපති වාර්තාවේ අදාළ ඡේදය සමඟ එකඟ වේ. නමුත් අවසාන ගිණුම් පිළියෙල කිරීමේ දී විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන ඒකකයේ ගිණුම් ඒකාබද්ධ කොට අවසන් ගිණුම් පිළියෙල කිරීමේ දී විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යයන ඒකකයට ලැබිය යුතු මුදල එකිනෙකට කපා හරින බැවින් මෙම ගනුදෙනුව අවසන් ගිණුම් වලට කිසිදු බලපෑමක් ඇති නොවේ.	මේ වන විට ගිණුම් ශේෂ නිවැරදි කර ඇත.
2.2.5 විගණනයට සාක්ෂි නොවීම	ඉඩම් සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය 1995 නොවැම්බර් මස 07 දින නිකුත් කරන ලද අංක 896 / 2 අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍රය මගින් ස්ථාපිත කරන ලද අතර එතෙක් පිහිටි අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වාගෙන ආ දේපල ඉඩම් පරිශ්‍රය තුලම මෙම විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වා ගෙන යන ලදී. ඉඩම් දේපල එවකට විදුලි බල මණ්ඩලයට අයත්ව තිබී විශ්වවිද්‍යාලයට ලබා දී ඇත. මෙම ඉඩම් පවරා ගැනීමේ කටයුතු අඛණ්ඩව කෙරීගෙන යයි. ඉඩම් ගොඩනැගිලි ඇතුළු සියළුම වත්කම් නැවත භෞතිකව සත්‍යාපනය කර අගය කිරීම් කර පරිගණක ගත කල ස්ථාවර	හිමිකම් පැවරුම් ලබා ගැනීම අඛණ්ඩව කරගෙන යනු ලැබේ. ස්ථාවර වත්කම් ලේඛණය සකස් කරමින් පවතී.

	වත්කම් ලේඛනයක් පිළියෙල කිරීම පිණිස මේ වනවිට නියමිත ටෙන්ඩර් පටිපාටිය අනුගමනය කරමින් ඒ සම්බන්ධ විශේෂ ආයතන වෙත භාර දී ඇත. ඔවුන් විසින් මේ වන විටත් විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා අදාළ කාර්යය සඳහා ගිවිසුම්ගත වී ඇත. ඒ සඳහා මාස අටක කාලයක් ඔවුන් විසින් ලබාගෙන ඇති අතර මෙම කාලපරිච්ඡේදය අවසානයේදී අප වෙත නියමිත මුදල් රෙගුලාසි හා වක්‍රලේඛණ ප්‍රකාරව ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයක් පවත්වාගැනීමට හැකියාව ලැබේ.	
2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්		
අ)	කොන්ත්‍රාත්කරු ගිවිසුම් ප්‍රකාරව කොන්ත්‍රාත්තුව අවසන් නොකර අතරමග සේවය අතහැර දැමීම නිසා වූ අලාභය පියවා ගැනීම සඳහා නීති ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇති අතර අදාළ කොන්ත්‍රාත්කරු විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එළඹී ගිවිසුම ප්‍රකාරව කාර්යය සංසිද්ධි ඇප බැඳුම්කරයන් (Performance Bond) සහ අත්තිකාරම් ගෙවුම් ඇපකරයක් (Advance Payment Security) ඉදිරිපත් කරන ලද MBSL රක්ෂණ සමාගම හට විශ්වවිද්‍යාලය වෙත අය විය යුතු මුදල නෛතික පොළිය සහ නඩු ගාස්තුවද ඇතුළත්ව රු. 3956514.38 ක මුදලක් 2018.11.07 දිනට පෙර ගෙවන ලෙස නඩු තීන්දුවක් ලැබී ඇත.	මේ දක්වා මෙම මුදල විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබී නොමැත. නීතිපති විසින් අවශ්‍ය කටයුතු කරමින් පවතී.
ආ)	විගණකාධිපති වාර්තාවේ පෙන්වා දෙන සේවක ණය සියල්ලම නිකුත් කර ඇත්තේ ඔවුන් සතු ඔවුන්ගේ විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල ඇප තබා ගෙනය. මෙම සේවකයින් නොදන්වා සේවය හැර යාම, සේවයෙන් පහ කිරීම මත මෙම ණය මුදල් හිඟව පවතී. මෙම ණය මුදල් පොළිය සමග ඔවුන්ගේ අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කිරීම සමග පියවා ගැනීමට හැකිය. විගණන ඡේදයේ පෙන්වා දෙන රු. 656,662.50 වන හිඟ ශේෂ පහත පරිදි වේ. මේ සම්බන්ධයෙන් නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව මගින් අවශ්‍ය කටයුතු කරමින් පවතී.	

	1 එම් ඩී වසන්තලාල් -00210 මොහුගේ හිඟ ණය ශේෂය වනුයේ රු. 44296/- කි. මොහු කෘෂිවිද්‍යා පීඨයේ සරප්වරයෙක් වන අතර මුදල් වංචාවක් නිසා ඔහුගේ වැඩකහනම් කර ඔහු වෙත නඩු පවරා ඇත. ඔහුගේ අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කර නොමැති හෙයින් පොළිය ද සමග ණය මුදල අය කර ගැනීමට හැකියාව ඇත. 2 ඩබ් ඩී ජී එම් අයි පී දිසානායක -000458 ඇගේ හිඟ ණය ශේෂය වනුයේ රු 62,604.12 කි. මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ දත්ත සැකසුම් ක්‍රියාකරවන්නියක් වන අතර ව්‍යාප්ත සහතික ඉදිරිපත් කිරීම නිසා ඇයගේ වැඩකහනම් කර ඇය වෙත නඩු පවරා ඇත. ඇයගේ අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කර නොමැති හෙයින් පොළිය ද සමග ණය මුදල අය කර ගැනීමට හැකියාව ඇත. 3 ඩබ් එම් ඩී ප්‍රියදර්ශනී -00693 ඇගේ හිඟ ණය ශේෂය වනුයේ රු 12,000.00 කි. මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ ආධුනික කළුකාවාර්යවරියක් වන අතර ගිවිසුම් කඩකර සේවය හැර ගොස් ඇති නිසා ඇයගේ වැඩකහනම් කර ඇය වෙත නඩු පවරා ඇත. ඇයගේ අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කර නොමැති හෙයින් පොළිය ද සමග ණය මුදල අය කර ගැනීමට හැකියාව ඇත. 4 ඒ ඒ රොඩරිගෝ -000827 ඇගේ හිඟ ණය ශේෂය වනුයේ රු 65,349.80 කි. මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ ආධුනික කළුකාවාර්යවරියක් වන අතර ගිවිසුම් කඩකර සේවය හැර ගොස් ඇති නිසා ඇයගේ වැඩකහනම් කර ඇය වෙත නඩු පවරා ඇත. ඇයගේ අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කර නොමැති හෙයින් පොළිය ද සමග ණය මුදල අය කර ගැනීමට හැකියාව ඇත. 5 එම් වී ප්‍රනාන්දු -000189 මොහුගේ හිඟ ණය ශේෂය වනුයේ රු 98,482.89 කි. මොහු විශ්‍රාම ගැනීමට පෙර හදිසියේ මිය ගිය නිසා ඔහුගේ අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කර නොමැති හෙයින් පොළිය ද සමග ණය මුදල අය කර ගැනීමට හැකියාව ඇත.	උසාවියේ නඩු විභාග වෙමින් පවතී. උසාවියේ නඩු විභාග වෙමින් පවතී. උසාවියේ නඩු විභාග වෙමින් පවතී. උසාවියේ නඩු විභාග වෙමින් පවතී.
--	--	---

	6 එම් එල් කේ එම් දිසානායක -000606 ඇගේ හිඟ ණය ශේෂය වනුයේ රු 3,680.00 කි. මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ දත්ත සැකසුම් ක්‍රියාකරවන්නියක් වන අතර ව්‍යාප්ත සහතික ඉදිරිපත් කිරීම නිසා ඇයගේ වැඩකහනම් කර ඇය වෙත නඩු පවරා ඇත. ඇයගේ අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කර නොමැති හෙයින් පොළිය ද සමග ණය මුදල අය කර ගැනීමට හැකියාව ඇත. 7 ඒ කේ එම් අන්තාස් -000898 මොහුගේ හිඟ ණය ශේෂය වනුයේ රු 1,500.00 කි. මොහු වැඩඉංජිනේරු වරයෙක් වන අතර ඔහු සේවය හැර ගොස් ඇත. ඔහුගේ අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කර නොමැති හෙයින් පොළිය ද සමග ණය අය කර ගැනීමට හැකියාව ඇත. 8 ආර් එම් කේ පී එස් පී බී දොඩන්වෙල -001240 ඇගේ හිඟ ණය ශේෂය වනුයේ රු 1,250.00 කි. මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක යෙදුම් සහකාරවරියක් ලෙස සේවය කල අතර ඇය ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ස්ථාන මාරුවීමක් ලබා ගෙන ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය වෙත දැන්වුවද මේ දක්වා විශ්වවිද්‍යාලය මගින් එම ණය පවරා ගැනීමට කටයුතු කර නොමැති බැවින් ඉදිරියේදී එම මුදල වැටුපෙන් අයකර ගැනීමට කටයුතු කළයුතු බව ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ රෙජිස්ට්‍රාර්වරයා වෙත දැන්වීමට කටයුතු කිරීම. 9 එන් ජේ ගමගේ -001415 ඇගේ හිඟ ණය ශේෂය වනුයේ රු 5,000.00 කි. මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයුධික කම්කරුවරියක් වන අතර ඇයගේ අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කර නොමැති හෙයින් පොළිය ද සමග ණය මුදල අය කර ගැනීමට හැකියාව ඇත.	උසාවියේ නඩුව විභාග වෙමින් පවතී.
--	--	--

	10 සී සී වික්‍රමනායක -001019 මොහුගේ හිඟ ණය ශේෂය වනුයේ රු 66,666.52 කි. මොහු කෘෂිවිද්‍යා පීඨයේ කම්කාරවරයෙකු වන අතර ඔහු වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබා ගෙන තිබූ නිසා ණය ශේෂයක් පැවතුණි. 2018 වසරේ සිට නැවත සේවයට පැමිණි බැවින් එම ණය පොළිය සමග අය වෙමින් පවතී. 11 ඒ ගලප්පත්ති -001334 ඔහුගේ හිඟ ණය ශේෂය වනුයේ රු 99,999.88 කි. මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ ආධුනික කම්කාරවරයෙකු වන අතර ඔහු මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවයෙන් නිදහස් වී පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය වෙත සේවයට ගොස් ඇත. ඔහුගේ අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කර නොමැති හෙයින් පොළිය ද සමග ණය මුදල අය කර ගැනීමට හැකියාව ඇත. 12 ජේ ලක්ෂ්මන් -001390 ඔහුගේ හිඟ ණය ශේෂය වනුයේ රු 195,833.29 කි. මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ ආධුනික කම්කාරවරයෙකු වන අතර ගිවිසුම් කඩ කර සේවය හැර ගොස් ඇති නිසා ඔහුගේ වැඩ තහනම් කර ඇත. ඇයගේ අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කර නොමැති හෙයින් පොළිය ද සමග ණය මුදල අය කර ගැනීමට හැකියාව ඇත.	
ඇ)	ඉදිරියේදී මෙම මුදල විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට ගෙවීමට හෝ මෙම මුදල පදනම් කර ගෙන සිසුන්ට ගෙවීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.	මේ සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සමඟ සාකච්ඡා කොට ඉදිරිපියවර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
ඈ)	මෙම ශේෂය ඇතුළත් වී ඇති මුළු මුදලින් රු. 117,401/- ක මුදලක් සහ රු. 743,482.37 ක මුදල ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමේ දී අප විසින් පිළිවෙලින් වන්දනාන්ති ඉදිකිරීම් කරුවෝ වෙත සහ සුමනසේකර කොන්ත්‍රාත්කරුවෝ වෙත ගෙවිය යුතු මුදල් වන අතර මේ සම්බන්ධයෙන් කොන්ත්‍රාත්කරුවන් විසින් නඩුගොනු කර ඇති අතර අදාල නඩු අවසන් වනතෙක්	අදාල බිල්පත් සහතික කර ලබා ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

	අදාළ මුදල් ගෙවිය නොහැක. ඉතිරි මුළු මුදල ඇතුළත් වී ඇත්තේ පිළිවෙලින් 2010 සිට 2016 දක්වා 100% ඉදිකිරීම් නිම කර ඇති දැනට භාවිතා කරන පහත ගොඩනැගිලි සඳහා අවසාන බිල්පත ඉදිරිපත් නොවීම මත ගෙවීමට නොහැකි වීමෙනි. ඉදිරියේදී අවසාන බිල්පත ඉදිරිපත් කිරීමේ දී මෙම මුදල ගෙවා නිම කළ හැක. කෘෂිපීඨ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය කළමනාකරණ පීඨ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය භූ විඥාපන පීඨ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ව්‍යවහාරික විද්‍යාපීඨ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ක්‍රීඩා පිටිය පිරිමි නේවාසිකාගාරය	
2.3 නීති රීති රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණ වලට අනුකූල නොවීම		
අ)	සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨ ශිෂ්‍ය සභාවේ ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික තනතුර සඳහා ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්යවරයෙකුගේ එකඟතාවය මත නමක් යෝජනා කිරීම එම ශිෂ්‍ය සංගමයේ නිලධාරීන් විසින් කල යුතුව තිබූ නමුත් අධ්‍යයන වර්ෂය අවසන් වන තෙක් එය සිදුකොට නැත. මේ සඳහා බලපා ඇති කරුණ වන්නේ ශිෂ්‍යයන්ගේ විනය විරෝධී හැසිරීම් නිසා සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා අධ්‍යයන පීඨ මණ්ඩලය මගින් ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික තනතුර සඳහා කටිකාචාර්යවරයෙකු ඉදිරිපත් නොකිරීමට තීරණයක් ගෙන තිබීමයි. කෙසේ වුවත් ශිෂ්‍යයන් විනයානුකූලව හැසිරෙන තත්ත්වයක් තුළ ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරිකයෙකු පත් කිරීමට ඉදිරියේ දී හැකි වනු ඇත.	ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික තනතුර පත් නොවීමට හේතු සොයා ලබා ශිෂ්‍ය සභාව ක්‍රියාකාරී තත්ත්වයට පත් කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම.
ආ) (i)	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වන ආයතන සංග්‍රහයේ III වන පරිච්ඡේදයේ 18.12.1 (I) වගන්තිය ප්‍රකාරව සේවයෙන් පහ කරනු ලැබූ හෝ පරිවාස කාලයේදී විනයානුකූල හේතු මත සේවය අවසන් කරනු ලැබූ තැනැත්තන් කොමිෂන් සභාවට හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට පත් නොකිරීම සහතික කර ගැනීමට හැකිවන පරිදි එවැනි තැනැත්තන්ගේ නාම නාම	නීති රීති රෙගුලාසි වලට අනුව කටයුතු කිරීම

	සුපියක් පවත්වාගෙන නොමැති අතර ඉදිරියේදී එය නිවැරදිව පවත්වා ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු සකස් කර ඇත. මේ සම්බන්ධයෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව 2018.10.15 දින පුවත්පත් දැන්වීමක් පළකර ඇත.	
(ii)	2017.12.31 වන විට අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා විදේශගත වූ නිලධාරීන් 14 දෙනෙකු එම ගිවිසුම් උල්ලංඝනය කර තිබුණි. ඒ අතුරින් 07 දෙනෙකු අදාල මුදල් ගෙවීමට කටයුතු කර නොමැති බැවින් නීති කටයුතු කිරීම පිණිස නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවට දන්වා ඇති අතර උසාවියේ විභාග වන නඩු ද පවතී. ගිවිසුම් උල්ලංඝනය කර ඇති අනෙකුත් අය අතරින් දෙදෙනෙකු වාරික වශයෙන් ගෙවීම සිදුකර ඇත. ඒ අනුව මේ වනවිට 13,130,038.00 මුදලක් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ගෙවා ඇත. ඉතිරි 05 දෙනා සඳහා අදාල මුදල් අයකර ගැනීමට නීතිමය කටයුතු කිරීම සඳහා අවධානය යොමු කර ඇත.	නීති රීති රෙගුලාසි වලට අනුව කටයුතු කිරීම
(iii)	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වන ආයතන සංග්‍රහයේ V වන පරිච්ඡේදයේ 7.8 වගන්තිය ප්‍රකාරව සේවයෙන් පහ කරන ලද පුද්ගලයෙකු බන්ධනගත සම්පූර්ණ මුදල ගෙවා බේරුම් කර නැත්නම් ඔහු සේවය හැරගිය බව ප්‍රකාශ කෙරෙන දැන්වීම නිකුත් කර ඇති බවත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයේ සේවයේ නැවත වැඩ භාරගෙන නොමැති බවත් රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් හා මහා භාණ්ඩාගාරයේ මහජන ව්‍යාපාර අංශයේ අධ්‍යක්ෂක වෙත දැන්වීම මගින් රාජ්‍ය සංස්ථා හෝ ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩලවල රැකියා ලබා ගැනීම වැළැක්වීමට පියවර ගත යුතු බව දක්වා ඇතත් උක්ත අවස්ථාවේ දී එසේ ක්‍රියා කර නොමැත. කෙසේ නමුත් 24.03.2014 දිනැති විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා අංක 03/2014 විසින් බන්ධන හා ගිවිසුම් කඩ කළ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල හවතුන්ට නැවත විශ්වවිද්‍යාලීය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල පත්වීම් ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සලසාලූ බැවින් එපරිදි ඔහු විසින් ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ පත්වීමක් ලබා ගැනීමට ඉඩ තිබුණි.	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය වෙත දැන්වීමක් යැවීමට කටයුතු කිරීම

(iv)	රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ ප්‍රකාරව සේවයේ නියුක්ත සේවකයින් පැමිණෙන වේලාව සහ පිටවීම සටහන් කළ යුතු බව සඳහන් වුවද ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ආරම්භයේ සිට මේ දක්වා මේ දක්වා එවැන්නක් සිදුකර නොමැති අතර සෙසු විශ්වවිද්‍යාල වල ද එවැන්නක් පවත්වාගෙන යන බවට වාර්තා නොවේ. විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට සිය අධ්‍යයන කටයුතු නිදහස් ලෙසත් ඊට සුදුසු වටපිටාවකින් පවත්වාගෙන යාමට අවස්ථාව තිබීම අත්‍යාවශ්‍යය. එමෙන්ම ආචාර්යවරුන් දවසේ ඕනෑම වේලාවක මෙන් ම සති අන්ත හා රජයේ අනුමත නිවාඩු දිනයන්හි දී පවා සේවයට වාර්තා කරනු ලබයි. ඉගැන්වීම් කටයුතු වලට අතිරේක වශයෙන් අධ්‍යයන පර්යේෂණ, ආයතනයෙන් පරිබාහිර සිදුකරන පර්යේෂණ, රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති හා රටේ සංවර්ධනයට දායක වන සෙසු කටයුතු වල නිරත වීම, අන්තර්ජාතික වශයෙන් පිළිගත් සම්මන්ත්‍රණ වලට සහභාගි වීම, ජාතික වශයෙන් වැදගත්කමක් ඇති විභාග කටයුතු වල දී ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීම, උත්තර පත්‍ර ඇගයීම මෙන් ම ප්‍රජාවගේ සංවර්ධනය වෙනුවෙන් දායක වීම වැනි කටයුතු වලද ආචාර්යවරුන් ස්වකීය සේවා ස්ථානයෙන් පරිබාහිරව නිරත වේ. අධ්‍යන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් සඳහා අතිකාල දීමනා, නිවාඩු දින දීමනා හෝ ඊට සමගාමී වෙනත් එවැනි ප්‍රතිලාභයන් නොගෙවන අතර ස්වකීය නිදහස් මානසිකත්වය තුළ ආචාර්යවරුන් ජාතික සංවර්ධනයට උරදීම ද ආචාර්යවරුන් සතු වගකීමකි. විශ්වවිද්‍යාලයේ දේශන, ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ, විභාග, අඛණ්ඩ ඇගයීම් වැනි කටයුතු සඳහා දෛනික වාර්තා සටහන් පොත් (Lecture Record Book) සෑම දෙපාර්තමේන්තුවකම තබා ඇති අතර එහි දෛනික සටහන් හා අත්සන් තැබීම සිදුවන බවද වැඩිදුරටත් දන්වමි.	නීති රීති රෙගුලාසි වලට අනුව කටයුතු කිරීම.
(ඇ)	මේ සඳහා පැහැදිලි උපලේඛණ පවතින අතර වර්ෂ 05කට වැඩි හිමිකම් නොපෑ මෙම තැන්පතු මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව පාලක සභාවේ අනුමැතියට යටත්ව නියාදනය කිරීමට කටයුතු කිරීම.	විගණන හා කළමනාකරණ කමිටුවේ නිර්දේශය මත නියාදනය කිරීම.

(ඇ)	ඵලදායීතා ලේකම් කාර්යාලය මගින් සම්පත් දායකයෙකු ගෙන්වා උක්ත කාර්යය නිසියාකාරව සිදුකිරීම සම්බන්ධව වැඩමුලුවක් දැනටමත් පවත්වා අවසන් කර ඇති අතර අදාල මෙහෙයුම් අත්පොත් පිළියෙල කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.	නීති රීති රෙගුලාසි වලට අනුව කටයුතු කිරීම.
(3) මූල්‍ය සමාලෝචනය		
3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල	විගණකාධිපති වාර්තාවේ අදාල ඡේදය සමඟ එකඟ වේ.	විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිපාලනයෙන් තොරව රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති මත සේවක පාරිශ්‍රමික වැඩිවීම් දීමනා වැඩිවීම හා පොදු මිල මට්ටමේ වන උච්ඡාවචන මත වැඩි වන වියදම් හැර අනෙකුත් වියදම් හැර අනෙකුත් වියදම් මනා පාලනයෙන් යුක්තව වියදම් කිරීමට කටයුතු කිරීම.
3.2 විග්‍රහාත්මක මූල්‍ය සමාලෝචනය	විගණකාධිපති වාර්තාවේ අදාල ඡේදය සමඟ එකඟ වේ.	
4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය		
4.1 කාර්යසාධනය		
4.1.1 සැලසුම් කිරීම	2017 වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය අංශය නියෝජනය වන පරිදි පමණක් ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම පිළියෙල කර ඇත.	2018 වර්ෂය සඳහා විශ්ව විද්‍යාලය වෙනුවෙන් ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම පිළියෙල කර ඇති අතර පළමු මාස 06 සඳහා කාර්යය සාධන වාර්තාව පිළියෙල

		කර ඇත. 2019 වර්ෂය සඳහා වන ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම පිළියෙල කරමින් පවතින අතර එය අවසන් අදියරේ පවතී.
4.1.2 ක්‍රියාකාරීත්වය හා සමාලෝචනය		
අ)	එක් එක් පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේ සහ පුරප්පාඩු පිරවීමේ කටයුතු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් සිදු කරනු ලබන අතර එසේ තෝරාපත් කර එවනු ලබන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ලියාපදිංචි කිරීම සහ ඊට අදාළ කටයුතු පමණක් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සිදු කරනු ලබයි. එම නිසා ලියාපදිංචි වීමට හෝ නොවීමට ගනු ලබන තීරණය අදාළ ශිෂ්‍යාවන් බැවින් එය විශ්වවිද්‍යාල පාලනයෙන් බැහැර වන්නකි.	
ආ)	විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වන සියලුම සිසුන් ඒ ආකාරයෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිට නොවීම සඳහා උපාධි හැරයාම, විභාග අසමත් වීම, විදෙස් ගතවීම, රැකියා අවස්ථා ලැබීම ආදී හේතූන් බලපෑ හැකිය.	
ඇ)	සිසුන් ලියාපදිංචි වීමෙන් පසු ඔවුන්ගේ යම්යම් පෞද්ගලික හේතූන් මත උපාධි පාඨමාලා හැර යයි. ඒ අතර ළමුන් විදෙස් ගතවීම, වෙනත් රැකියාවක් තෝරා ගැනීම ආදිය විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලනයෙන් බැහැර හේතූන් තිබේ.	
ඈ)	පාඨමාලාව සඳහා 2011 වසරේ බඳවා ගත් සිසුන්හට 2012 පළමු වසර සම්මන්ත්‍රණය පවත්වා පළමු වසර විභාගය 2013ද, 2014 දෙවන වසර සම්මන්ත්‍රණය පවත්වා දෙවන වසර විභාගය 2015ද, 2016 තෙවන වසර සම්මන්ත්‍රණය පවත්වා දෙවන වසර විභාගය 2017ද පවත්වා අවසන් කර ඇත. මෙම පාඨමාලාව සඳහා සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීමේදී මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ දැනට නොමැති විෂයන් වන ජනසන්නිවේදනය හා දර්ශනය යන විෂයන් සඳහා වෙනත්	2018 නොවැම්බර් මස 10 වන දින පුනරීක්ෂණ ආරම්භ කර ඇති අතර 2018.12.02 එය අවසන් වනු ඇත. එයට අමතරව තව එක් පුනරීක්ෂණයක් කැඳවීමට අපේක්ෂා

	විශ්වවිද්‍යාලවල කටීකාර්‍යවරුන් ගෙන්වා ගැනීමට සිදුවී ඇති අතර අදාල කාලය තුළ ඔවුන් විදේශගතවී සිටි බැවින් සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීමට කල් ගතවී ඇති අතර ඒ අනුව විභාග පැවැත්වීමටද කල් ගතවී ඇත. එහෙත් මේ වනවිට 2017 ජූලි මස පැවැත් වූ විභාගවල ප්‍රතිඵල නිකුත් කර ඇත. ඉහත පාඨමාලාවේ 2011 වර්ෂයේ බඳවා ගත් සිසුන් 185ක කණ්ඩායමෙන් සිසුන් 101ක් පමණක් අවසන් වසර විභාගය සඳහා පෙනී සිටීමට හේතුව වී ඇත්තේ පාඨමාලා අතහැර යාමට සිසුන්ගේ පෞද්ගලික අභිමතයන්වීමත්, විදේශගතවීම, පළමු වසර හා දෙවන වසර විභාග අසමත්වීම, දුරස්ථභාවය පිළිබඳ ගැටලු ආදී කාරණාද බලපාන බව සඳහන් කරමි.	කරන බවද, ඉන් අනතුරුව මෙම උපාධි පාඨමාලාව අවසන් වනු ඇත.
ඉ)	විගණකාධිපති වාර්තාවේ අදාල ඡේදය සමඟ එකඟ වේ. මේ සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් පහත හේතු බලපාන ලදී 1 වසර තුළදී අධ්‍යයන සහ අනාධ්‍යයන සේවක වැටුප් විධිවිම නිසා සේවක පාරිශ්‍රමික වැඩිවීම 2 නව දෙපාර්තමේන්තු වැඩිවීම සමග එකී දෙපාර්තමේන්තුවල පුනරාවර්තන වියදම වැඩිවීම 3 නව ගොඩනැගිලි ඉදිවීමෙන් හා ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ මිලදී ගැනීම මත ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ වල නඩත්තු වියදම ඉහළ යෑම සහ ඒ හා සමානව CIය වියදම ඉහළයාම 4 පොදු මිල මට්ටම ඉහළයාම මත මෙම වැඩිවීම	විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිපාලනයෙන් තොරව රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති මත සේවක පාරිශ්‍රමික වැඩිවීම දීමනා වැඩිවීම හා පොදු මිල මට්ටමේ වන උච්ඡාවචන මත වැඩි වන වියදම් හැර අනෙකුත් වියදම් හැර අනෙකුත් වියදම් මනා පාලනයෙන් යුක්තව වියදම් කිරීමට කටයුතු කිරීම.
4.2 කළමණාකරණ ක්‍රියාකාරකම්		
අ)	මෙම පරිගණක මිලදී ගැනීම සම්බන්ධයෙන් මූලික විමර්ශනයක් පාලක සභා සාමාජිකයින් දෙදෙනෙක් සහ විශේෂ දැනුම ඇති පුද්ගලයෙකුගෙන් යුක්තව විමර්ශන කමිටුවක් මගින් විමර්ශනය ආරම්භ කොට විමර්ශන වාර්තාව ලැබී ඇති අතර එය පාලක සභාව වෙත ඉදිරිපත් කොට පාලක සභාවේ තීරණය මත නීත්‍යානුකූල කටයුතු කිරීමට තීරණය කොට ඇත.	පාලක සභාවේ අනුමැතිය අනුව ඉදිරි ක්‍රියා මාර්ග කරමින් පවතී.

ආ)	විශ්වවිද්‍යාලයේ කසල විධිමත්ව බැහැර කිරීම සම්බන්ධ වාර්තා මධ්‍යම පරිසර අධිකාරියට යොමු කිරීමෙන් පසු මධ්‍යම පරිසර අධිකාරියේ පිළිසරු ව්‍යාපෘතිය යටතේ කටයුතු කිරීම. ඊට අමතරව විශ්වවිද්‍යාලයේ කසළ කළමනාකරණය සඳහා රුපියල් මිලියන 20ක ප්‍රතිපාදන ලබා දීමට එකඟ වී ඇත. එයට අදාළ සියලුම සත්‍යාපන වාර්තා මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය වෙත ලබා දී ඇති අතර ඉදිරි මාස කිහිපය ඇතුළත එහි කටයුතු ආරම්භ කිරීමට නියමිතය. තවද, මල අපද්‍රව්‍ය බලංගොඩ නගර සභාවට යැවීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.	මල අපද්‍රව්‍ය බලංගොඩ නගර සභාවට යැවීමට එකඟ වී ඇති බැවින් ඒ අනුව කටයුතු සිදු කරමින් පවතී.
ඇ)	මේ සම්බන්ධයෙන් බදුල්ල අධිකරණයේ නඩුවක් ගොනුකර ඇති අතර එම නඩුව අවසන් වන තෙක් අදාළ මුදල් අය කර ගැනීමට නොහැක.	අදාළ අධිකරණ තීන්දුව කඩිනමින් ලබා ගැනීමට කටයුතු කිරීම.
4.3 අරමුදල් උණ උපයෝජනය	මෙම අරමුදල් හතර සම්බන්ධයෙන් පැහැදිලිව ලිපිගොනු නඩත්තු කර ඇති අතර මෙම අරමුදල් ලැබූ නිශ්චිත පරමාර්ථ එහි පැහැදිලිව දක්වා ඇත. මෙම පරමාර්ථ වලින් වලින් පරිබාහිරව මෙම අරමුදල උපයෝජනය කළ නොහැකි අතර මෙම අරමුදල් එම කාර්යය සඳහා දැනට උපයෝජනය නොකරන බැවින් විශ්වවිද්‍යාල අරමුදලට බැර කර අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කරනු ලැබේ.	මේ සම්බන්ධයෙන් නිසි පියවර ගැනීමට කටයුතු කිරීම
4.4 නිශ්ක්‍රීය හෝ උණ උපයෝජිත වත්කම්		
අ)	පිටත පුහුණු ඒකකය ආරම්භ කිරීමේ දුෂ්කරතා මත ව්‍යාපෘතිය අවලංගු කර ඇත. මෙහි සඳහන් භාණ්ඩ, උපකරණ හා පොත්පත් ශාරීරික අධ්‍යාපන අංශයට හා පුස්තකාලයට ලබාදීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරන ලෙස උපකුලපතිතුමන් විසින් මේ වනවිටත් අවශ්‍ය උපදෙස් ලබාදී ඇත.	උපදෙස් පරිදි අවශ්‍ය කටයුතු දියුණු කරමින් පවතී.
ආ)	මෙය IRQUE ව්‍යාපෘතිය යටතේ කෘෂි විද්‍යා පීඨය වෙත ලබාදෙන ලද්දකි. එහෙත් එය නඩත්තු කිරීමට මේ වනවිට කෘෂි විද්‍යා පීඨය අසමත් නිසාත් IRQUE අවසන් නිසාත් මෙම දේපළ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරාගෙන තත්ත්ව වාර්තාවක් ලබාගෙන ක්‍රියාකාරී තත්ත්වයට පත් කිරීමත් අවශ්‍ය නඩත්තු කටයුතු කිරීමට තීරණය කර තිබේ.	මෙම දේපළ කෘෂි විද්‍යා පීඨය මගින් විශ්ව විද්‍යාලය වෙත පවරා ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කිරීම

ඇ)	මෙය කාර්යය මණ්ඩලයට හා ප්‍රතිකාර ලබාගැනීම සඳහා පැමිණෙන මහජනතාවද ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි වන පරිදි පවත්වා ගෙන යාමට තීරණය කරන ලදී.	අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරමින් පවතී.
4.5 කාර්යමණ්ඩල පරිපාලනය		
අ)	2017 වර්ෂයේ කළමණාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව මගින් තනතුරු පුරප්පාඩු සඳහා පිරිස් ප්‍රතිපාදන ලබා දී නොමැත. ඒ අනුව බඳවා ගැනීම් සිදු කිරීමට නොහැකි වුවද 2018 වර්ෂයේ අදාළ බඳවා ගැනීම් මේ වනවිට පහත පරිදි සිදු කරන ලදී. ස්ථීර මහාචාර්ය තනතුරු හා කලීකාචාර්ය තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීම් 27ක් පමණද, තාවකාලික කලීකාචාර්ය තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීම් 23ක් පමණද මේ වනවිට සිදුකර ඇත. තවද, අනෙකුත් තාවකාලික අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල තනතුරුවලද බඳවා ගැනීම් මේ වනවිට සිදු කරමින් පැවතුනද වෙනත් රැකියා අවස්ථාවන් සඳහා යොමු වීම, විදේශගත වීම ආදී වූ හේතූන් මත තවදුරටත් පුරප්පාඩු ඇති විය හැක. ඒ අනුව 2019.01.25 වනවිට පවතින පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව 91 දක්වා අඩු වී ඇත.	පුරප්පාඩු පිරවීමට කටයුතු කිරීම
ආ)	මෙම පරිපාලන තනතුරු පුරප්පාඩු සඳහා මේ වනවිට නිලධාරීන් 17 දෙනෙකු බඳවා ගෙන ඇති අතර අධ්‍යයන සහාය කාර්යය මණ්ඩල තනතුරු පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කර ඇත. අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තනතුරු පුරප්පාඩු පිරවීමට පුරප්පාඩු පවතින එක් එක් තනතුරු සඳහා නියමිත බඳවා ගැනීමේ පටිපාටියන්ට අනුකූලව අදාළව කටයුතු සිදු කර තිබූ නමුත් පහත සඳහන් කරුණු හේතුවෙන් පුරප්පාඩු පිරවීමට ප්‍රමාද විය. - අවස්ථා තුනකදී අමාත්‍යාංශ හා අමාත්‍යවරුන් වෙනස් වීම මත සිදුවූ ප්‍රමාදය - භාණ්ඩාගාරය විසින් අනුමැතිය ලබාදීම සඳහා ගතවූ ප්‍රමාදය	පුරප්පාඩු පිරවීමට කටයුතු කිරීම

	- මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන වල හිඟය - මැතිවරණ කොමිෂන් සභාවේ LAE/2018/4B හා 2017.11.28 දිනැති ලිපියට අනුව බඳවා ගැනීම් අත්හිටුවීමට උපදෙස් ලැබීම. කෙසේ වුව ද 2018.01.02 දින මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක (වැඩ පැවරුම් පදනම මත) එක් අයෙක් විදුලි කාර්මිකයෙකු සහ පැස්සුම්කරුවෙකු ද 2018.03.05 වැනි දින වැඩ සහයක තනතුරු 26ක් සහ සනීපාරක්ෂක තනතුරක් සඳහා සේවකයින් බඳවා ගෙන ඇත. එයින් වැඩ සහයකයින් 24 ක් වැඩ බාරගෙන ඇත. ඒ අනුව 2019.01.24 වනවිට අනධ්‍යයන තනතුරු පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව 132 දක්වා අඩු වී ඇත. අතිකාල දීමනා වැඩිවීමට 17/2016 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ ප්‍රකාරව සිදුවූ වැටුප් වැඩිවීම හේතුවී ඇත.	
ඇ)	විගණකාධිපති වාර්තාවේ අදාළ ඡේදය සමඟ එකඟ වේ. රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති මත අධ්‍යයන සහ අනධ්‍යයන සේවකයින්ගේ මූලික වැටුප සහ ඒ හා සමාන දීමනා වැඩිවීම මත මෙම වැඩි වීම සිදු වී ඇත.	
5. තිරසර සංවර්ධනය		
5.1 තිරසර සංවර්ධන අරමුණු ළඟා කර ගැනීම	උක්ත කාර්ය සම්බන්ධව සනාතන සභා සාමාජිකයින් ඇතුළු අදාළ අංශ දැනුවත් කිරීමට කටයුතු කර ඇති අතර ඒ අනුව ඉදිරියේ දී ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට නියමිතය.	විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යයන්ට සම්බන්ධ තිරසර සංවර්ධන අරමුණු, ඉලක්ක හා එම ඉලක්ක වලට ළඟා වියයුතු සන්ධිස්ථානයන්ද, ඉලක්ක මත ළඟා වීම් මැන බැලීම සඳහා වන දර්ශකයන්ද හඳුනා ගැනීමට කටයුතු කිරීම. 2019 පළමුවන කාර්තුවේදී මෙම කටයුතු නිම කිරීමට උපදෙස් ලබාදී ඇත.

6 ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය		
6.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීම	සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මුදල් අංශයේ මෙසේ ගිණුම් ඉදිරිපත් කිරීමට ප්‍රමාද වීමට පහත හේතු මූලිකව බලපාන ලදී. 1 2018 පෙබරවාරි මස අග සිට අප්‍රේල් මැද දක්වා පැවති සේවක වැඩ වර්ජනය 2 මුදල් අංශයේ පහත සඳහන් මූල්‍යාධිකාරීන්ගේ පුරප්පාඩු පුරවා නොතිබීම හේතුවෙන් මූල්‍ය නිලධාරී හිඟය. I. නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී II. සහකාර මූල්‍යාධිකාරීන් දෙදෙනෙකු හිඟව පැවතීම III. මේ අතරින්ද සේවයේ නියුතු ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරීවරියක් 2018 ජනවාරි මැද සිට සහ සහකාර මූල්‍යාධිකාරීවරියක් 2018 ජනවාරි අග සිට ප්‍රසූති නිවාඩු ලබාගැනීම. මීට අතිරේකව අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ගිණුම්වලට සම්බන්ධිත කළමණාකරණ සහායක (කළමණාකරණ සහකාර/පොත් තබන්නා) තනතුරු දෙකක් පිරවීමට නොහැකිවීම.	මෙම දුර්වලතා මහඟුර ඉදිරියේදී මූල්‍ය ප්‍රකාශන නියමිත කාලයට ඉදිරිපත් කිරීමට අවශ්‍ය විධිවිධාන යොදා ඇත.
6.2 අභ්‍යන්තර විගණනය	විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවය කළ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණකවරයා උසස් වීමක් ලැබ වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයකට සේවය සඳහා ගොස් ඇත. උක්ත පුරප්පාඩුව පිරවීමට අවස්ථා කිහිපයකදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව දැනුවත් කර ඇත. තාවකාලික පිළියමක් ලෙස රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණකවරයාගේ සේවය පැවරුම් පදනම මත ලබා ගැනීමට ක්‍රියාකලත් පසුව එම උත්සාහය ව්‍යර්ථවිය. 2018 ජූලි මස සිට කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණකවරයා සතියකට දිනක් සේවය සැපයීමේ පදනම මත මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර විගණක කාර්යයන් ඉටු කිරීම ආරම්භ කර ඇත. අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අභ්‍යන්තර විගණකවරයාගේ සහාය ලබාගෙන කටයුතු කරන ලදී. 2018.10.15 දින සිට සහකාර අභ්‍යන්තර විගණකවරියක් එම අංශයේ කටයුතු කරයි. විගණන සහායක තනතුරු 02 පිරවීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදුකරමින් සිටියි.	කාර්ය මණ්ඩල කඩිනමින් බඳවා ගෙන අභ්‍යන්තර විගණන අංශය ක්‍රියාකාරී තත්ත්වයට පත් කිරීමට කටයුතු කිරීම

6.3 විගණන කමිටු	උක්ත සඳහන් කල කරුණු ඒ සඳහා බලපා ඇත. කෙසේ වුවත් 2018 වර්ෂය සඳහා විගණන හා කලමනාකරණ කමිටු පළමු රැස්වීම 2018.07.20 දිනද, දෙවන රැස්වීම 2018.11.09 වන දිනද, තෙවන රැස්වීම 2018.11.23 දිනද, සිව්වන රැස්වීම 2018.12.21 දිනද පවත්වා ඇත.	ඉදිරියේදී විගණන කමිටු පැවැත්වීමට කටයුතු කිරීම
6.4 ප්‍රසම්පාදන හා කොන්ත්‍රාත් ක්‍රියාවලිය		
6.4.1 ප්‍රසම්පාදනය		
අ)	විගණන ඡේදයේ සඳහන් කරන ලද ආකාරයට ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලියෙහි සාමාන්‍ය කාල ප්‍රමාදයක් සිදු වී ඇත. ඒ සඳහා පහත හේතු බලපාන ලදී. - සැපයුම් අංශයේ සේවක පුරප්පාඩු (4 ක්) පැවතීම - ඒ අනුව ප්‍රසම්පාදන කාල සටහන පිළියෙල කර නොතිබීම - මෙම කාලය තුල පැවති සේවක වැඩ වර්ජනය - තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටු වාර්තාව සකස් කිරීමට මාස 03කට ආසන්න කාලයක් ගත වී තිබීම මේ සම්බන්ධයෙන් යථාකාලයේදී ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම හා ප්‍රසම්පාදන කාලසටහන නියාමනය කිරීමට අභ්‍යන්තර විධිවිධාන යොදනු ලැබේ.	
ආ)	අපේක්ෂා කරන ලද මුදල් ප්‍රමාණය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ලබා නොදීම නිසා ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මේ සංශෝධනයන් සිදුකර අත්‍යාවශ්‍ය නොවන ප්‍රසම්පාදන කපාහැර මෙම මිලදී ගැනීම් සිදුකර ඇත.	
ඇ)	මේ සම්බන්ධයෙන් අදාල සමාගමට රු. 1,888,300ක මුදලක් ගෙවා නොමැත. මෙම සමාගමට ගෙවා ඇත්තේ රු. 680,800.00ක් පමණි. මේ සම්බන්ධයෙන් පියවලින් සිදුවී ඇති ප්‍රමාදය පිළිබඳව සොයා බලා අවශ්‍ය විධිවිධාන යෙදීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.	අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරමින් පවතී.
6.4.2 කොන්ත්‍රාත් පරිපාලනයේ අඩුපාඩු		
අ)	ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාර සඳහා ගෘහ භාණ්ඩ සැපයීමේ ප්‍රමාදයක් සිදු වී නොමැති අතර ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාරය ඉදිවනතෙක් අදාල ගෘහ භාණ්ඩ අප විසින් සැපයුම් කරුවන්ට සැපයීම නොකරන ලෙස දන්වා තිබුණි. අදාල ගෘහ භාණ්ඩ ශිෂ්‍ය	

	තේවාසිකාගාරය ඉදිකිරීමට පෙර අප විසින් ලබා ගත්තේ නම් එම ගෘහ භාණ්ඩ සවිකිරීම සහ ශිෂ්‍ය තේවාසිකාගාරය වෙත ප්‍රවාහනය කිරීමට අමතරව පිරිවැයක් විශ්වවිද්‍යාලයට දැරීමට සිදුවේ. එබැවින් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් භාණ්ඩ ලබාගැනීම ප්‍රමාද කරන ලද ගෘහ භාණ්ඩ සඳහා ප්‍රමාද පොලියක් අය කර ගැනීමට නොහැක. අනෙක් අතට මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් අප ඉල්ලුම් කරන ප්‍රතිපාදන නියමිත වෙලාවට නොලැබීම මත භාණ්ඩ සැපයුම් කරුවන්ට ගෙවීම් කරනුයේ නියමිත කාලසීමාව ඉකුත් වූ විට වේ. අප විසින් ප්‍රමාද කුලියක් අය කළහොත් සැපයුම්කරුවන්ද ගෙවීම් ප්‍රමාද වීම මත ප්‍රමාද කුලියක් අයකරනු ඇත. මෙය විශ්වවිද්‍යාලයට අමතර පිරිවැයක් වේ. ... පරිගනක උපාංග සැපයීම් සම්බන්ධයෙන් කාල ප්‍රමාදයක් සිදුවී නොමැත. විස්තර පහත පරිදි වේ. ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මට අදාළ උක්ත පරිගණක මිලදී ගැනීම පිණිස පිරිවිතර 2016 ජූනි 30 දින සැපයුම් අංශය වෙත ලැබී ඇති අතර භාණ්ඩ මිලදී ගැනීම සඳහා 2016 ජූලි මස 13 වන දින පුවත්පත් දැන්වීම පල කර ඇත. එහි විවෘත කිරීමේ දිනය 2016 අගෝස්තු 02 වුවද මෙම කාලය තුළ පැවති සේවක වැඩ වර්ජනය හේතුවෙන් එහි විවෘත කිරීමේ දිනය අගෝස්තු මස 22 වන දින දක්වා කල් දැමීමට සිදුවිය. එමෙන්ම මෙම ලිපිගොනුවේ අයිතම 46 ක් ඇතුළත් කර තිබූ අතර තාCIණික ඇගයීම් කමිටු වාර්තාව සකස් කිරීමට මාස 03කට ආසන්න කාලයක් ගත වී ඇත. ඔබ විසින් පෙන්වා දෙන ආකාරයට භාණ්ඩ සැපයුම් කිරීමට සති 01 සිට සති 11 දක්වා ප්‍රමාදයක් සිදු වී නැත. අදාළ ඇණවුම් අප විසින් නිකුත් කර ඇත්තේ 2017 මැයි මස 18 වන දින වන අතර භාණ්ඩ සැපයුම් කිරීම සඳහා දින 30 ක කාලයක් ලබා දී ඇත. සැපයුම්කරු විසින් අදාළ භාණ්ඩ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ගෙනවිත් බාර දී ඇත්තේ 2018 ජූලි මස 13 වන දින දීය. ඒ අනුව ප්‍රමාදය සිදුවී ඇත්තේ දින 25ක් පමණි. ඔබ විසින් විගණන විමසුම සඳහා උපයෝගී කර ගෙන ඇත්තේ භාණ්ඩ නිකුත් කිරීමේ පත්‍රිකාව නිකුත් කළ දිනය වේ. අදාළ භාණ්ඩ නිකුත් කිරීමේ පත්‍රිකා අප විසින් නිකුත් කරනුයේ අදාළ භාණ්ඩ පරීක්ෂා කිරීමෙන් පසුව වන අතර මෙම දිනය භාණ්ඩ ලැබුණු දිනය ලෙස සැලකීම යෝග්‍ය නොවේ. ...	
--	---	--

ආ)	විගණක විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු සම්බන්ධයෙන් විධිමත් පරිදි කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගනු ලැබේ. ඉදිරියේදී අනුමත රේට් අනුව ඇස්තමේන්තු සකස් කිරීමට අභ්‍යන්තර පාලන ක්‍රමවේදයක් සකස් කිරීම.	යථාකාලයේදී මේ සම්බන්ධයෙන් සොයා බලා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගනු ලැබේ.
6.5 අයවැය පාලනය	සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාලයේ ස්වයං ආදායම් උත්පාදිත පාඨමාලා මෙහෙයවනු ලබන්නේ විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය සහ මෑතදී ආරම්භ කළ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය මගිනි. මෙම ආයතන දෙකම වෙනත් පාලන අධිකාරියක් මගින් පාලනය කරනු ලබන අතර විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ චක්‍රලේඛ අංක 4/2016 යටතේ ක්‍රියාත්මක වේ. එබැවින් රාජ්‍ය භාණ්ඩාගාර අයවැය ලේඛණය සඳහා උපයෝගී කරගනු නොලැබේ.	
6.6 වාර්ෂික වාර්තා සහාගත කිරීම	2016 වර්ෂයේ වාර්ෂික වාර්තාව 2018.09.06 වන දින සහාගත කර ඇත.	
6.7 නොවිසඳී ඇති විගණන ඡේද		
අ)	මෙයට අදාළ සියලුම ප්‍රමිතකරණ කටයුතු සිදු කර බඳවා ගැනීම් සිදු කිරීමට නියමිතය.	අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරමින් පවතී.
ආ)	උක්ත ක්‍රීඩා පිටිය ඉදිකළ රාජ්‍ය ආයතනය සමග මේ වන විට අදාළ කර්තව්‍ය නිවැරදි කර ගැනීම සඳහා සාකච්ඡා වට කිහිපයක් පවත්වා ඇති අතර ඔවුන් යම්යම් නිර්දේශද ඉදිරිපත් කර ඇත. ඒ අනුව ප්‍රායෝගික විසඳුමක් ලබා දීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.	රඳවා ගැනීමේ මුදල් භාවිතා කර ක්‍රීඩාපිටිය පිළිසකර කිරීමට කටයුතු කිරීම.
7 පද්ධති හා පාලනයන් අ) ආ) ඇ) ඈ) ඉ)	විගණනය විසින් පෙන්වා දෙන අඩුපාඩු සාකච්ඡා කොට අදාළ අංශ වල අවධානය යොමු කර අඩුපාඩු සකස් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.	ඉදිරියේදී අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

මහාචාර්ය එම්. සුනිල් ශාන්ත
උපකුලපති