



PGIHS
UNIVERSITY OF PERADENIYA

වාර්ෂික වාර්තාව
ஆண்ட நிக்ைக
ANNUAL REPORT

2018

මානවශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය
பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்

මනිතප් පණ්ඩිත මග්ගුම සමුක විශ්ලානක් කණ්ණාකුකාන පට්ට මේඛපාදිපු ත්‍රිභුකම
பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்

Postgraduate Institute of Humanities and Social Sciences
University of Peradeniya

දැක්ම

මානව ශාස්ත්‍ර හා සාමාජීය විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනයේ පර්යේෂණ හා තාර්කික චින්තනයේ මෙරට පුරෝගාමියා වීම සහ ඉගෙනුම් ක්ෂේත්‍රයේ කළාපයේ විශිෂ්ටයා බවට පත්වීම

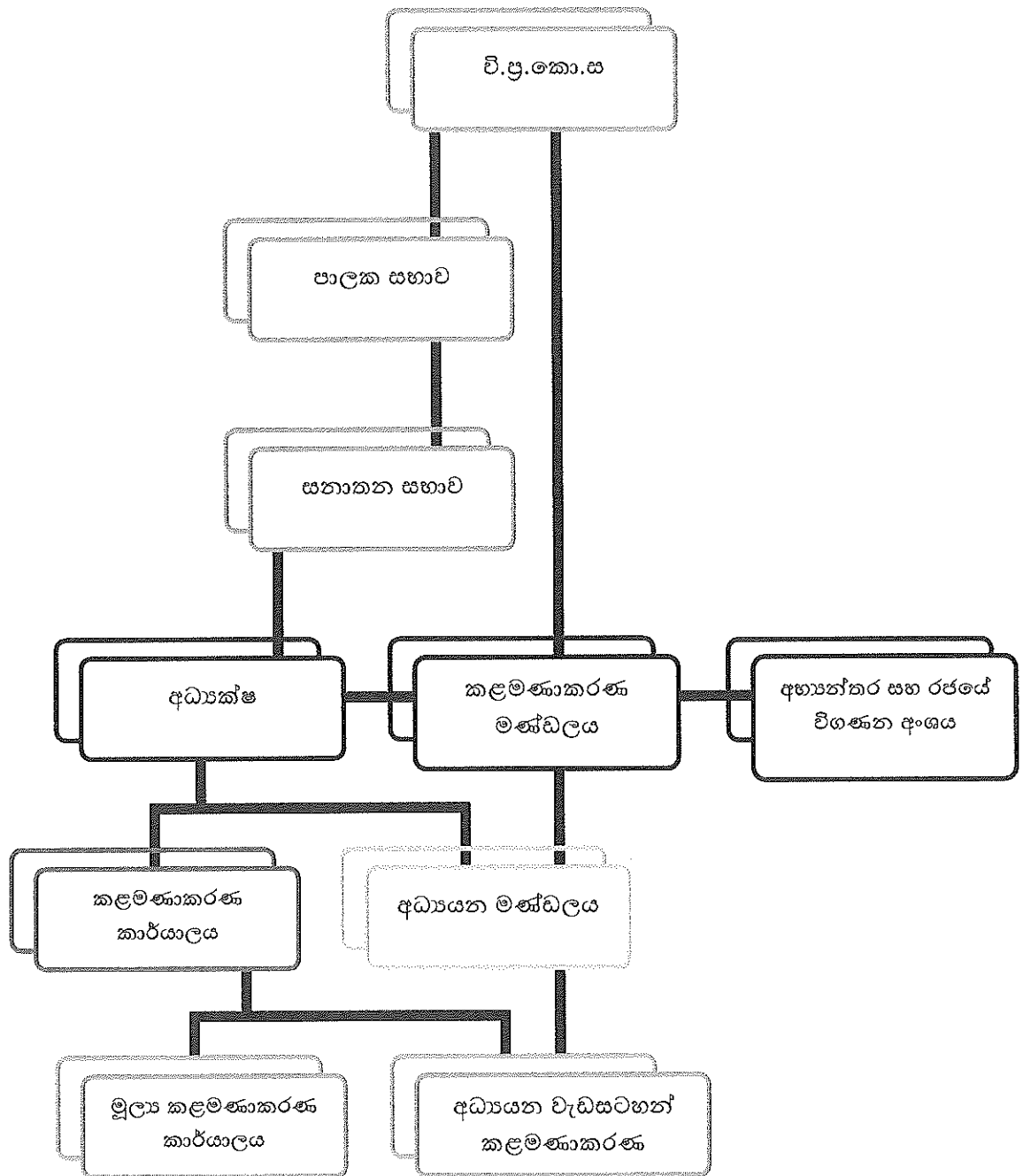
මෙහෙවර

සිය ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ දැනුම කුසලතාවය සහ ප්‍රවීණත්වයෙන් සපිරි සමාජ සංවේදී වූ විද්වතුන් පර්යේෂකයන් සහ වෘත්තිකයන් බිහිකිරීමේ අරමුණින් යුක්තව ගුණාත්මකභාවයෙන් යුතු උපාධි අධ්‍යාපනයක් පිරිනැමීම.

හර පද්ධතීන්

- * සම අවස්ථා
- * ශාස්ත්‍රීය සමායෝජනය සහ වෘත්තීයභාවය
- * තාර්කිකලෙස දැනුම ලබාගැනීම
- * සමාජ සංවේදීභාවය සහ අන්‍යෝන්‍ය ගරුත්වය
- * විවිධත්වය සහ අදහස් ප්‍රකාශකිරීමේ නිදහසට ගරුකිරීම
- * ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනය සහ අදහස් ප්‍රකාශකිරීමේ නිදහසට ගරුකිරීම
- * විශ්වසනීයත්වය සහ විනිවිධභාවය

හැඳින්වීම	
සංවිධාන ව්‍යුහය	1
කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ සංයුතිය	3
2017 වර්ෂය සඳහා ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂකවරයාගේ ප්‍රකාශය / සමාලෝචනය	5
ආයතනයේ පසුබිම	7
ශිෂ්‍යයින් බඳවා ගැනීම	8
විදේශීය සිසුන් බඳවා ගැනීම	11
පාඨමාලා සම්පූර්ණ කිරීම	12
අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	13
පරිපාලන සහ අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	14
පර්යේෂණ ප්‍රකාශන සහ ඉදිරිපත් කිරීම්	15
පුහුණු සැසි සහ වැඩමුළු	18
අධ්‍යයන වැඩ සටහන් සංවර්ධනය	25
විදේශීය / දේශීය සහයෝගීතා	26
ධාරිතා සංවර්ධනය	29
සාමාන්‍ය පරිපාලනය	30
මූල්‍ය කාර්යසාධනය	31
විභවතා සහ අපේක්ෂා	33
2018 වර්ෂය සඳහා විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව	35
විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව සඳහා ලබාදුන් පිළිතුර	42
2018 වසර සඳහා ආයතනයේ මූල්‍ය කාර්යසාධනය	Note 1
2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්වය පිළිබඳ ගිණුම් ප්‍රකාශය	Note 5

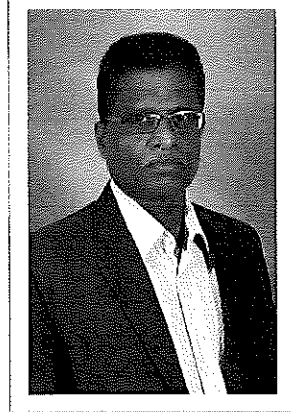


කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ සංයුතිය (2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට)

අනු අංකය	සාමාජිකයාගේ නම	සම්බන්ධතාවය	සාමාජිකත්වය
01	මහාචාර්ය ජේ.එම්. ආනන්ද සමරවික්‍රම	අධ්‍යක්ෂක/මා.ශා හා ස.වි.ප.උ. ආයතනය	නිල බලයෙන් (සභාපති)
02	මහාචාර්ය ඩී.පී. ජයරත්න බණ්ඩා	පීඨාධිපති/ශාස්ත්‍ර පීඨය ජේරාදණිය විශ්වවිද්‍යාලය	නිල බලයෙන්
03	මහාචාර්ය එස්.ආර්. කොඩිතුට්ටි	පීඨාධිපති/විද්‍යා පීඨය ජේරාදණිය විශ්වවිද්‍යාලය	නිල බලයෙන්
04	මහාචාර්ය ඩී.කේ.එන්.පී. පුෂ්පකුමාර	පීඨාධිපති/කෘෂිකර්ම පීඨය ජේරාදණිය විශ්වවිද්‍යාලය	නිල බලයෙන්
05	ඩබ්.කේ.එල්.ඊ. වලල්ලාචිට් මහතා	උසස් අධ්‍යාපන හා මහා මාර්ග අමාත්‍යාංශය	නම් කරන ලද
06	කේ.කේ.එස්.ඒ. පෙරේරා මහතා	මුදල් අමාත්‍යාංශය	නම් කරන ලද
07	අධ්‍යක්ෂ	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා උසස් අධ්‍යයන ජාතික මධ්‍යස්ථානය	නිල බලයෙන්
08	අධ්‍යක්ෂ/පර්යේෂණ	ජේරාදණිය විශ්වවිද්‍යාලය	නිල බලයෙන්
09	එම්.එන්.එල්. හනීෆා මහතා	අංශ ප්‍රධානී/ අරාබි හා ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාර අධ්‍යයනාංශය, ජේරාදණිය විශ්වවිද්‍යාලය	නිල බලයෙන්
10	මහාචාර්ය ආර්.එම්.එම්. වන්දරත්න	අංශ ප්‍රධානී/ පුරා විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, ජේරාදණිය විශ්වවිද්‍යාලය	නිල බලයෙන්
11	ආචාර්ය ආර්.පී.සෙනෙවිරත්න	අංශාධිපති/ශාස්ත්‍රීය භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ජේරාදණිය විශ්වවිද්‍යාලය	නිල බලයෙන්
12	එස්.විජේසන්දිරත්න මහතා	අංශාධිපති/ආර්ථික විද්‍යා හා සංඛ්‍යාන අධ්‍යයනාංශය, ජේරාදණිය විශ්වවිද්‍යාලය	නිල බලයෙන්
13	ආචාර්ය පී.ආර්.කේ.ඒ. විතාරණ	අංශාධිපති/අධ්‍යාපන භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ජේරාදණිය විශ්වවිද්‍යාලය	නිල බලයෙන්
14	මහාචාර්ය සී. වික්‍රමගමගේ	අංශාධිපති/ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය, ජේරාදණිය විශ්වවිද්‍යාලය	නිල බලයෙන්
15	ආචාර්ය එම්. අලවතුකොටුව	අංශාධිපති/ලලිත කලා අධ්‍යයනාංශය, ජේරාදණිය විශ්වවිද්‍යාලය	නිල බලයෙන්
16	එම්.ඒ.එස්. ජයකුමාර මහතා	අංශාධිපති/භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, ජේරාදණිය විශ්වවිද්‍යාලය	නිල බලයෙන්
17	ආචාර්ය එන්.ඒ. විමලසේන	අංශාධිපති/ඉතිහාස අධ්‍යයනාංශය ජේරාදණිය විශ්වවිද්‍යාලය	නිල බලයෙන්
18	ආචාර්ය එස්.එස්.කේ.ඕ.එම්. දොරබාවිල	අංශාධිපති/නීති පීඨය අධ්‍යයනාංශය ජේරාදණිය විශ්වවිද්‍යාලය	නිල බලයෙන්
19	මහාචාර්ය ආර්.පී.ඩී. ජයවර්ධන	අංශාධිපති/පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය ජේරාදණිය විශ්වවිද්‍යාලය	නිල බලයෙන්
20	මහාචාර්ය පී.එම්. ජමානිර්	අංශාධිපති/දර්ශන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය ජේරාදණිය විශ්වවිද්‍යාලය	නිල බලයෙන්
21	ආචාර්ය ඒ. විතානවසම්	අංශාධිපති/දේශපාලන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, ජේරාදණිය විශ්වවිද්‍යාලය	නිල බලයෙන්

22	ඩී.එම්.එම්.කේ. දිසානායක මහතා	අංශ ප්‍රධානී/සිංහල අධ්‍යයනාංශය පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	නිල බලයෙන්
23	ආචාර්ය ආර්.එම්.අබේරත්න	අංශ ප්‍රධානී/සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	නිල බලයෙන්
24	මහාචාර්ය ඩී. මහේෂ්වරන්	අංශ ප්‍රධානී/දෙමළ අධ්‍යයනාංශය පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	නිල බලයෙන්
25	ආචාර්ය බී.ඩී.ඩී. පතිරණ	අංශ ප්‍රධානී/මනෝ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	නිල බලයෙන්
26	මහාචාර්ය ජී.ඩී.ආර්.යූ.යූ. අබේරත්න	සභාපති, සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලය	නිල බලයෙන්
27	මහාචාර්ය එබ්.ඒ. ලියනගේ	සභාපති, භාෂා හා සාහිත්‍ය අධ්‍යක්ෂක මණ්ඩලය	නිල බලයෙන්
28	ආචාර්ය. එස්.ජේ.එස් ද මෙල්	සභාපති, ආර්ථික විද්‍යා හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන මණ්ඩලය	නිල බලයෙන්
29	ආචාර්ය ආර්. යුසුෆ්	සභාපති, මනෝවිද්‍යා, දර්ශන විද්‍යා හා අධ්‍යාපන අධ්‍යයන මණ්ඩලය	නිල බලයෙන්
30	මහාචාර්ය එම්. ඥාණානන්ද හිමි	සභාපති, ආගමික සහ සංස්කෘතික අධ්‍යයන අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය	නිල බලයෙන්
31	මහාචාර්ය ජේ. උයන්ගොඩ	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත්කරන ලද සාමාජික	පත් කරන ලද
32	ආචාර්ය ජේ.එම්.ගුණදාස	ආයතනයේ කළමනාකරණ මණ්ඩලය විසින් පත් කරන ලද සාමාජික	පත් කරන ලද
33	මහාචාර්ය ඩී.පී. ප්‍රේමසිරි	ආයතනයේ කළමනාකරණ මණ්ඩලය විසින් පත් කරන ලද සාමාජික	පත් කරන ලද
34	මහාචාර්ය කේ.ටී. සිල්වා	ආයතනයේ කළමනාකරණ මණ්ඩලය විසින් පත් කරන ලද සාමාජික	පත් කරන ලද

මානව ශාස්ත්‍ර ක්ෂේත්‍රයට අදාළව උසස් අධ්‍යාපනය සහ පුහුණු ලබාදීම මෙන්ම පර්යේෂණ කටයුතු ප්‍රවර්ධනය උදෙසා මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය, 1978 අංක 16 දරන විශ්ව විද්‍යාල පනතේ 24 අ වගන්තිය යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිසම්පාදන කොමිෂන් සභාව විසින් සාදන ලද ප්‍රඥප්තියක් ප්‍රකාර උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් 2014 වර්ෂයේදී ස්ථාපිත කරන ලදී. තාර්කික හා ස්වාධීන අධ්‍යයනයක් තුළින් ඔප් නැංවූ උසස් මානව ගතිපැවතුම් සහ සමාජීය යුතුකම් පිළිබඳ අවබෝධයකින් හෙබි දැනුමේ ප්‍රගමනය උදෙසා කැපවුණු උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම සඳහා මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ උසස් අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ, නිර්මාණශීලී පරිකල්පනය පිළිබඳ විශිෂ්ටත්වයකින් හෙබි මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත්වීම, මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ අරමුණයි.



වර්තමානයේ දී මෙම ආයතනය විසින් පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා, ශාස්ත්‍රපති උපාධිපාඨමාලා සහ දර්ශනපති සහ දර්ශනශූරී යනාදී පර්යේෂණ උපාධි පාඨමාලා පවත්වනු ලැබේ. ඉහත උපාධි පාඨමාලා තුළ අරාබි, ගණකාධිකරණය, පුරා විද්‍යාව, බෞද්ධ අධ්‍යයනය, ආර්ථික විද්‍යාව, අධ්‍යාපන, ශාරීරික අධ්‍යාපන, ඉංග්‍රීසි, ලලිත කලා, භූගෝල විද්‍යාව, ග්‍රීක සහ රෝම අධ්‍යයනය, භික්ෂු ශිෂ්ටාචාරය, ඉතිහාසය, ජාත්‍යන්තර සබඳතා, ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය, නීතිය, කළමනාකරණය, පාලි, දර්ශන විද්‍යාව, දේශපාලනවිද්‍යාව, මනෝ විද්‍යාව, සංස්කෘත, සිංහල, සමාජ විද්‍යාව, සංඛ්‍යානය සහ දෙමළ යන විෂයයන් අන්තර්ගත වේ. වර්තමානය වන විට වාර්ෂික ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම් ශිෂ්‍යයින් 1000 ක් පමණ වන මට්ටමක පවතී. බාහිර කටිකාචාර්යවරු සහ අධීක්ෂකයින් වශයෙන් විශිෂ්ට කුසලතාවයෙන් හෙබි මානව සම්පත්ආයකයින් 180 ක් පමණ මෙම පාඨමාලා හා සම්බන්ධ වේ. දැනට පවත්නා පාඨමාලා පැවැත්වීමට අමතරව විවිධ වූ අන්තර්විෂයීක/බහුවිෂයීක ක්ෂේත්‍රයන්හි උපාධි පාඨමාලා සඳහා වන ඉල්ලුමට සරිලන පරිදි විවිධ වූ පාඨමාලා හඳුන්වා දීමේ කාර්යයෙහිද ආයතනය මේ වනවිට නියැලී සිටී. ශ්‍රම බලකායේ සහ කර්මාන්තවල සුවිශේෂී අවශ්‍යතා සඳහා කෙටි කාලීන පුහුණු පාඨමාලා හඳුන්වා දීමට ද ආයතනය කටයුතු සැලසුම් කරයි. සාමාන්‍යයෙන් වාර්ෂිකව ශිෂ්‍යයෝ 500 කට වැඩි ප්‍රමාණයක් මෙම ආයතනයේ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සහ උපාධි පාඨමාලා සම්පූර්ණ කරති.

2017 වර්ෂයේ අග භාගයේදී පමණ ආරම්භ කළ සාමාන්‍ය පරිපාලන මෙහෙයුම් විධිමත් කිරීමේ සහ ශක්තිමත් කිරීමේ කටයුතු 2018 වර්ෂයේ දී ද ආයතනය තුළ අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක කෙරිණි. අතිරේක කාර්ය මණ්ඩලය බඳවා ගැනීම, රැකියා ලයිස්තු පිළියෙල කිරීම, කාර්ය මණ්ඩලයට වගකීම් පැවරීම සහ ඔවුන්ගේ කාර්යයන් අධීක්ෂණය කිරීම සහ පරීක්ෂා කිරීම යනාදිය මඟින් පරිපාලන සහ මූල්‍ය අංශවල නිලධාරීන්ගේ කාර්යයන් විධිමත් කිරීම අඛණ්ඩව සිදු කරන ලදී. 2018 වර්ෂයේදී ද ආයතනය විසින් ධාරිතා සංවර්ධන ව්‍යාපෘති තවදුරටත් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. සමුළු ශාලාවට, පරිගණක විද්‍යාගාරයට, මණ්ඩල ශාලාවට, මූල්‍ය සහ පරිපාලන නිලධාරීන්ට සහ පංති කාමරවලට අවශ්‍ය උපකරණ සහ ගෘහ භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමේ කටයුතු බොහොමයක් 2018 වර්ෂයේදී නිම කරන ලදී. ධාරිතා වර්ධන ව්‍යාපෘති යන්තරව ආයතනයේ සංයුක්ත සැලැස්ම, නව අතුරු ව්‍යවස්ථා, පර්යේෂණ ප්‍රතිපත්ති සහ රෙගුලාසි සහ අනෙකුත් ප්‍රතිපත්ති සහ උපදෙස් මාලා යනාදිය පිළියෙල කිරීම ද ඇතුළත් විය.

ආයතනයේ මූල්‍ය කාර්ය සාධනයද පූර්ව වර්ෂයට සාපේක්ෂව 2018 වර්ෂයේ දී වර්ධනය විය. 2018 වර්ෂයේ ආයතනයේ සමස්ත මෙහෙයුම් ආදායම රුපියල් මිලියන 108.25 ක් විය. මෙහෙයුම් ආදායමින් 72% ක් පමණ පාඨමාලා සඳහා ශිෂ්‍යයින් විසින් ගෙවන ලද ගාස්තුවලින් සමන්විත විය. වර්ෂයේ ආයතනයේ සමස්ත මෙහෙයුම් පිරිවැය රුපියල් මිලියන 73.88 ක් විය. 2018 වර්ෂයේ දී වාර්තා වූ ආයතනයේ ශුද්ධ අතිරික්තය රුපියල් මිලියන 31.97 ක් වූ අතර, එය 2017 වර්ෂයේ දී වාර්තා වූ රුපියල් මිලියන 22,108 ක ශුද්ධ අතිරික්තයට වඩා රුපියල් මිලියන 9.87 කින් සිදුවූ වර්ධනයකි.

මෙම වර්ෂයේ දී ආයතනය විසින් පොදු කළමනාකරණය සහ ආයතනය පවත්වාගෙන යාමේදී මෙන්ම මූල්‍ය සහ ගිණුම් කළමනාකරණ කටයුතු පවත්වාගෙන යාමේ දී සැලකිය යුතු ප්‍රගතියක් වාර්තා කරන ලදී. 2018 වර්ෂයේ ආයතනයේ කාර්ය සාධනය සහ මෙහෙයුම් කළමනාකරණය පදනම් කොටගෙන ආයතනයේ මෙහෙයුම්, මූල්‍ය සහ ගිණුම් සත්‍ය සහ සාධාරණ ලෙස පිළිබිඹු වන බව ශ්‍රී ලංකාවේ විගණකාධිපතිවරයා විසින් වාර්තා කරන ලද අතර, එය ආයතනයේ ආරම්භක තෙවසරක කාලය පරිච්ඡේදයක් තුළ මෙහෙයුම්වලින් ලද විශිෂ්ට ජයග්‍රහණයකි. කෙසේ වෙතත්, ආයතනය විසින් තවදුරටත් තම මෙහෙයුම් කටයුතුවල පවත්නා දුර්වලතා මහ හරවා ගනිමින් හා මෙහෙයුම් ක්‍රියාපටිපාටිවල වෙනස්කම් සිදු කරමින් සිය කටයුතු ස්ථාවරව පවත්වාගෙන යාම සඳහා කටයුතු කරනු ලැබේ.

2018 වර්ෂයේ දී ආයතනය විසින් එහි පර්යේෂණ සහ නිමැවුම් ධාරිතාවය වර්ධනය කිරීම උදෙසා කටයුතු ආරම්භ කරන ලදී. ආයතනය විසින් එහි දෙවන පර්යේෂණ සමුළුව 2018 මාර්තු 29 දින පවත්වන ලදී. ආයතනයේ පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයින් විසින් යොමුකරන ලද පත්‍රිකා 48 කට අධික ප්‍රමාණයක් මෙම සමුළුවට ඉදිරිපත් කරන ලද අතර එමපත්‍රිකාවකින්ද සාකච්ඡාවට භාජනය කරන ලදී. තවද, ප්‍රධාන වශයෙන් ආයතනයේ ශිෂ්‍යයින්ට ප්‍රයෝජනවත් වන පරිදි මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පර්යේෂණ ජර්නල ප්‍රකාශයට පත් කිරීම පිණිස කටයුතු කරනු ලැබ ඇත. ආයතනයේ ශිෂ්‍යයින්ට සහ කාර්ය මණ්ඩලයට තම දැනුම හුවමාරු කර ගැනීම සහ ඔවුනොවුන් අතර අන්තර් ක්‍රියාකාරකම් පවත්වා ගැනීම සඳහා වැඩි අවස්ථා සකසමින් මෙම වර්ෂයේ දී වැඩිමුළු සහ සම්මන්ත්‍රණ ද සංවිධානය කරන ලදී. 2018 වර්ෂයේ දී ආයතනය විසින් විදේශීය විශ්ව විද්‍යාල සහ ආයතන මෙන්ම අමාත්‍යාංශ, දෙපාර්තමේන්තු සහ නියෝජිත ආයතන වැනි දේශීය ආයතන සමඟ සහයෝගීතා ගොඩ නැගීමේ කටයුතු ආරම්භ කර ඇත. විදේශීය ආයතන සමඟ සහයෝගීතා ගොඩනැගීම මගින් ශිෂ්‍යයින්ට සහ කාර්ය මණ්ඩලයට පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති හුවමාරු කර ගැනීමට මෙන්ම ඒවා හා සම්බන්ධ වීමට ද අවස්ථාව උදා වනු ඇත.

ආයතනය ප්‍රශස්ත විභවතාවයකට ලංවීම සඳහා තවදුරටත් වර්ධනය විය යුතු ඇතැම් මෙහෙයුම් ක්ෂේත්‍ර පවතී. ආයතනය විසින් ඇතැම් ක්ෂේත්‍රවල තත්ත්වය වැඩි දියුණු කිරීම පිණිස යම් යම් පියවර ගෙන ඇති නමුදු ශිෂ්‍යයින්ට ඉගෙනුම්, පර්යේෂණ සහ සුභසාධන පහසුකම් සැලසීම එහි ප්‍රධාන අභියෝගයක් වී ඇත. නවාතැන් පහසුකම් නොමැති වීම ද ආයතනයේ පාඨමාලා සඳහා දේශීය සහ විදේශීය ශිෂ්‍යයින් ආකර්ශනය කර ගැනීම සඳහා පවතින ප්‍රධාන බාධකයකි. දේශීය සහ විදේශීය ශිෂ්‍යයින් වැඩි ප්‍රමාණයක් බඳවා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් අප විසින් දරනු ලබන ප්‍රයත්නයේ දී ඉතා දැඩිලෙස අවහිරතාවයක් ඇත්තේ නවාතැන් පහසුකම් සැලසීමට ඇති නොහැකියාව වන අතර, එමඟින් ආයතනයේ අනාගත සංවර්ධන සැලසුම්වලට ද බාධා එල්ල වී ඇත. තවද, ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමේ දී ඇති වන ප්‍රමාදයන් වළක්වා ගැනීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම ද අවශ්‍ය වේ. ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම සඳහා ගතවන කාලය අඩු කිරීම සඳහා 2018 වර්ෂයේදී යම් පියවර ගෙන ඇත. කෙසේ වෙතත්, ප්‍රමාදය අවම කිරීම සඳහා අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලිය ශක්තිමත් කිරීම අවශ්‍යය. සංයුක්ත සැලැස්ම මගින් හඳුනාගෙන ඇති පරිදි නව උපාධි පාඨමාලා හඳුන්වා දීමේ ක්‍රියාවලියෙහි ආයතනය අඛණ්ඩව නියැලී සිටින නමුත් අනුමත කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා ගතවන කාලය එම නව පාඨමාලා ආරම්භ කිරීම ප්‍රමාද වීම සඳහා හේතු වී ඇත.

ආයතනය එහි පරිපාලන සහ මූල්‍ය කළමනාකරණයේදී, පාඨමාලා පැවැත්වීමේදී, අධ්‍යයන සහ පර්යේෂණ සංවර්ධන කටයුතුවල දී, ධාරිතා සංවර්ධනයේ දී සහ සමස්ථ කාර්යයන් පවත්වාගෙන යාමේ දී මෙන්ම 2018 වර්ෂයේ ආයතනයේ කාර්ය සාධනයේ දී සහ ආයතනයේ ආම්භයේ සිට තෙවසරක කාලපරිච්ඡේදයක් තුළ එහි මෙහෙයුම් කටයුතුවලදී ලබා ඇති ප්‍රගතිය අතිශය තෘප්තිමත් සහ ප්‍රශංසනීය මට්ටමක පවතින බව මාගේ හැඟීමයි. මෙම ලබා ඇති ප්‍රගතිය සහ අත්දැකීම් මෙන්ම 2018-22 වර්ෂ දක්වා වන ආයතනයේ සංයුක්ත සැලැස්මේ දක්වා ඇති අනාගත සැලසුම් ආයතනය මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයේ ඉතා විශිෂ්ට අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් වීමට අවස්ථා උදා කරලනු ඇත.

මහාචාර්ය ජේ.එම්.ආනන්ද ජයවික්‍රම
අධ්‍යක්ෂ / මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන ආයතනය

2 වන කොටස : ආයතනයේ පසුබිම

මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන ආයතනය, 1978 අංක 16 දරන විශ්ව විද්‍යාල පනතේ 24 අ වගන්තිය යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිසම්පාදන කොමිෂන් සභාව විසින් සාදන ලද ප්‍රඥප්තියක් ප්‍රකාර උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් 2014 වර්ෂයේදී ස්ථාපිත කරන ලද ජාතික ආයතනයකි. තාර්කික හා ස්වාධීන අධ්‍යනයක් තුළින් ඔප් නැංවූ උසස් මානව ගතිපැවතුම් සහ සමාජීය යුතුකම් පිළිබඳ අවබෝධයකින් හෙබි දැනුමේ ප්‍රගමනය උදෙසා කැපවුණු උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම සඳහා මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ උසස් අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ, නිර්මාණශීලී පරිකල්පනය පිළිබඳ විශිෂ්ටත්වයකින් හෙබි මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත්වීම, මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ අරමුණයි.

ආයතනයේ පදනම සකස් කරමින් 2017 වර්ෂයේ දී ආයතනය විසින් එහි පළමු පස් අවුරුදු සංයුක්ත සැලැස්ම පිළියෙල කරන ලදී. සංයුක්ත සැලැස්ම මගින් ප්‍රධාන මෙහෙයුම් ක්ෂේත්‍ර තුනක් යටතේ සපුරාගත යුතු ඉලක්ක 6 ක් හඳුනාගෙන ඇත. එමගින් පහත සඳහන් ප්‍රධාන මෙහෙයුම් ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ අවධානය යොමු කොට ඇත. ඉගැන්වීම් සහ පර්යේෂණ කටයුතුවල තත්ත්වය සහ ප්‍රමිතිය වැඩි දියුණු කිරීම; පරිපාලන සහ මූල්‍ය කළමනාකරණයේ කාර්යක්ෂමතාව වර්ධනය කිරීම සහ යහපාලනය සහ සදාචාර සම්පන්න පැවැත්ම ශක්තිමත් කිරීම. 2018 – 2022 කාලය සඳහා වන සංයුක්ත සැලැස්ම මගින් පහත සඳහන් ඉලක්ක හය යටතේ උපාය මාර්ග හතළිස් හතරක් සහ අරමුණු දහ අටක් හරහා ක්‍රියාකාරකම් 78ක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලසුම් කොට ඇත.

- අධ්‍යයන වැඩසටහන්වලට ප්‍රවේශ වීම, ඒවායේ තත්ත්වය සහ අදාළත්වය වර්ධනය කිරීම
- අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් ගරු කිරීම, සමාජ සංවේදීතාවය, ගුණාත්මක ශිෂ්‍යත්ව සහ වෘත්තීයත්වය යන කාරණා මත පදනම්වූ ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගෙනුම් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම
- ක්‍රියාශීලී පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් සහ දැනුම ව්‍යාප්ත කිරීම සඳහා කාර්යක්ෂම ක්‍රමවේදයක් හඳුන්වා දීම
- ක්‍රියාශීලී පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් සහ දැනුම ව්‍යාප්ත කිරීම සඳහා කාර්යක්ෂම ක්‍රමවේදයක් හඳුන්වා දීම
- භෞතික යටිතල පහසුකම් සහ සේවා පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම
- පරිපාලනයේ කාර්යක්ෂමතාවත් මූල්‍ය කළමනාකරණයේ තිරසාර බවත් ළඟා කර ගැනීම සහ
- ආයතනයේ සියළුම කටයුතුවල විනිවිදභාවය සහ යහපැවැත්ම තහවුරු කිරීම

සංයුක්ත සැලැස්මේ සඳහන් කාර්යයන් සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීම මගින් ආයතනය මෙරටේ මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළව පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනයේ, පර්යේෂණ සහ නිර්මාණශීලී චින්තනයේ ප්‍රමුඛයා බවට හා කළාපයේ විශිෂ්ට ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානය බවට පත්වීම සම්බන්ධයෙන් ආයතනයට පහසුකම් සැලසීමට අපේක්ෂා කරයි.

ආයතනය විසින් වර්තමානයේ දී පහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලා පවත්වනු ලැබේ.

පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා
ශාස්ත්‍රපති උපාධිය
ව්‍යවහාර ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය
අධ්‍යාපනපති උපාධිය
සංවර්ධන ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය
දර්ශනපති උපාධිය
දර්ශනශූරී උපාධිය

ඉහත සුදුසුකම් සපුරාලීම සඳහා මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය විසින් පවත්වාගෙන යනු ලබන පුහුණු පාඨමාලාවලට අරාබි, ගණකාධිකරණය, පුරා විද්‍යාව, බෞද්ධ අධ්‍යයනය, ආර්ථික විද්‍යාව, අධ්‍යාපනය, ඉංග්‍රීසි, ලතින කලා, භූගෝල විද්‍යාව, ග්‍රීක සහ රෝම අධ්‍යයන, භික්ෂු ශිෂ්ටාචාරය, ඉතිහාසය, ජාත්‍යන්තර සබඳතා, ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරය, නීතිය,

කළමනාකරණය, පාලි, දර්ශන විද්‍යාව, දේශපාලනවිද්‍යාව, මනෝ විද්‍යාව, සංස්කෘත, සිංහල, සමාජ විද්‍යාව, සංඛ්‍යාතය සහ දෙමළ යන විෂයයන් ඇතුළත් වේ. අන්තර් විෂයික සහ බහු විෂයික කාරණා කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම තුළ දැනට පවත්නා පාඨමාලා හා ප්‍රවේශවීම සම්බන්ධයෙන් වන අවකාශ පුළුල් කරමින් සහ නව පාඨමාලා හඳුන්වා දෙමින් ආයතනය තම පාඨමාලා පුළුල් කිරීමට සහ නානාංගීකරණය කිරීමට සැලසුම් කරයි. සංයුක්ත සැලැස්මේ හඳුනාගෙන ඇති පරිදි සහ අවශ්‍යතා පැනනගින පරිදි නව පාඨමාලා සංවර්ධනය කිරීමේ කටයුතුවල ආයතනය අඛණ්ඩව නියැලී සිටී. එමෙන්ම පෞද්ගලික සහ රාජ්‍ය අංශයේ ආයතනවල සහභාගීත්වය ද ඇතිව ශ්‍රම බලකාය උදෙසා කෙටි කාලීන පාඨමාලා පැවැත්වීමේ කාර්යයෙහිද ආයතනය නියැලී සිටී.

3 වන කොටස : ශිෂ්‍යයින් බඳවා ගැනීම

2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට ආයතනයේ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සහ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ තොරතුරු 1 සිට 5 දක්වා වන වගු මගින් නිරූපනය කෙරේ. 2018 වර්ෂය තුළදී ආයතනය විසින් එහි පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සහ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා සඳහා ශිෂ්‍යයින් 1076 දෙනෙකු බඳවාගෙන ඇත. 2017 වර්ෂය හා සැසඳීමේ දී 2018 වර්ෂයේ බඳවා ගැනීම්වලදී ශිෂ්‍යයින් 510 ක වැඩිවීමක් පෙන්නුම් කරයි. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව සහ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව මෙම වර්ෂය තුළ පැවැත්වීම ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් ඉහළ යාම කෙරෙහි ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී ඇත.

ආයතනය විසින් 2018 අධ්‍යායන වර්ෂයේ දී පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සඳහා ශිෂ්‍යයින් 592 දෙනෙකු බඳවා ගන්නා ලදී. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පාඨමාලාවද ඇතුළුව සියලුම පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා පවත්වන ලද 2016 වර්ෂය හා සැසඳීමේ දී පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව ශිෂ්‍යයින් 137 දෙනෙකුගෙන් ඉහළ ගොස් ඇත.

වගුව - 1

පාඨමාලා සඳහා ශිෂ්‍යයින් බඳවා ගැනීම 2016-2018

(දෙසැම්බර් 31 දිනට)

පාඨමාලාව	2016	2017	2018
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා	455	214*	592
ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලා	262	260**	403
දර්ශනපති උපාධි පාඨමාලා	64	71	69
දර්ශනගුරු උපාධි පාඨමාලා	26	21	12
එකතුව	807	566	1076

සටහන:

* අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා (සති අන්ත) පාඨමාලා නොපවත්වන ලදී. (2016 වර්ෂයේ ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචිය ශිෂ්‍යයින් 319 කි)

** අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව නොපවත්වන ලදී. (2016 වර්ෂයේ ලියාපදිංචිය ශිෂ්‍යයින් 95 කි)

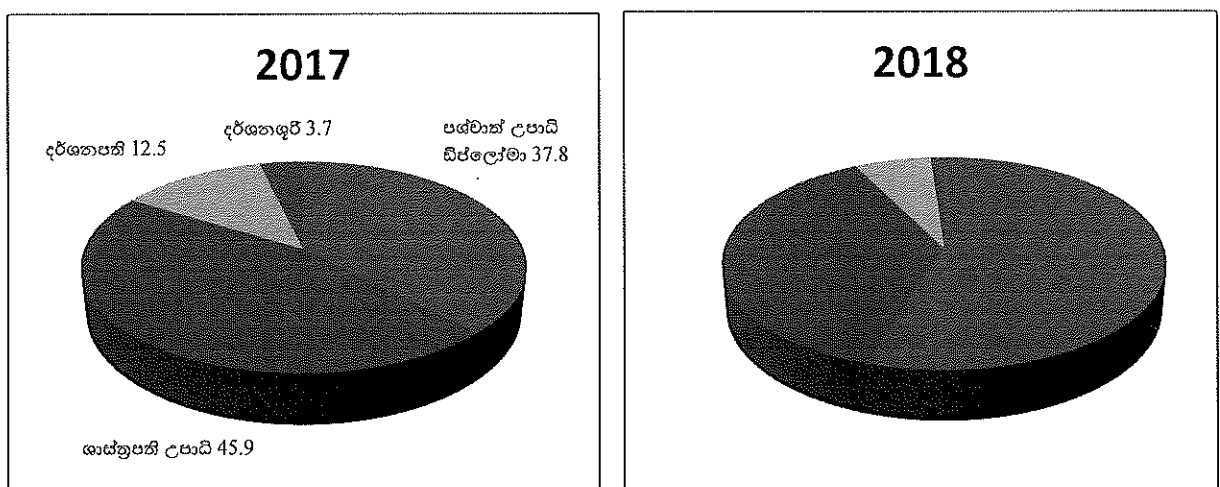
මූලාශ්‍රය : මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ ලේඛකාධිකාරී කාර්යාලය

ආයතනයේ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලා සඳහා ශාස්ත්‍රපති උපාධි, අධ්‍යාපනපති උපාධි සහ සංවර්ධන ක්‍රමවේදයන් පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලා ඇතුළත් වේ. 2018 වර්ෂයේ දී ශාස්ත්‍රපති උපාධි

පාඨමාලා සඳහා ඇතුළත් කර ගන්නා ලද ශිෂ්‍යයින් ප්‍රමාණය 403 ක් විය. 2016 හා 2017 වර්ෂවලට සාපේක්ෂව 2018 වර්ෂයේ දී ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම් 140 කින් පමණ වර්ධනය වී ඇත. දේශපාලන විද්‍යාවල ආර්ථික විද්‍යාවල භූගෝල විද්‍යාවල ලලිතකලාල බෞද්ධ අධ්‍යාපනයල ඉතිහාසය යනාදී විෂයන්ට අදාළව ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම් ඉහළ යාම උක්ත වර්ධනය සඳහා බෙහෙවින් ඉවහල් වී ඇත. දර්ශනපති උපාධි පාඨමාලාව සඳහා 2018 වර්ෂයේ දී ශිෂ්‍යයින් 69 දෙනෙකු ආයතනය විසින් බඳවා ගෙන ඇති අතර එය පසුගිය වර්ෂයේ දී එම පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගන්නාලද ශිෂ්‍යයින් ප්‍රමාණය හා සලකා බැලීමේදී සැලකිය යුතු මට්ටමක වෙනසක් පෙන්නුම් නොකරයි. කෙසේ වෙතත් දර්ශන ශූරී පාඨමාලාව සඳහා ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම්වල සැලකිය යුතු අඩුවීමක් 2018 වර්ෂයේ දී පෙන්නුම් කෙරුණි. මෙම අඩුවීම සඳහා බලපාන ලද හේතු පැහැදිලි නොමැතිමුත් ආයතනය විසින් දර්ශන ශූරී පාඨමාලාව පිළිබඳ වැඩි අවධානයක් යොමුකොට අවශ්‍ය ප්‍රචාරණ කටයුතු සහ පහසුකම් සැලසීම සඳහා කටයුතු කළ යුතුය.

රූපසටහන - 1

2017 සහ 2018 වර්ෂවල පාඨමාලා සඳහා ශිෂ්‍යයින් ලියාපදිංචි කිරීම පිළිබඳ ප්‍රතිශතක ව්‍යාප්තිය



මූලාශ්‍රය :- පළමුවන වගුව මත පදනම්ව

දෙවන වගුව සහ රූපසටහන - 2 මගින් 2017 සහ 2018 යන වර්ෂවල ශිෂ්‍යයින් බඳවා ගැනීම පාඨමාලා අනුව සහ ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය අනුව සිදු වී ඇති අයුරු නිරූපණය කෙරේ. 2017 වර්ෂයේ බඳවා ගැනීම්වලින් 40% ක් පුරුෂ පාර්ශ්වයෙන් වූ අතර, 60% ක් ස්ත්‍රී පාර්ශ්වයෙන් විය. මෙම අනුපාතය 2018 වර්ෂයේ දී පිළිවෙළින් 30% හා 70% වශයෙන් වෙනස් වී ඇත. අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සඳහා ගුරුවරියන් බඳවා ගැනීම පාඨමාලා සඳහා ශිෂ්‍යාවන් වැඩිවශයෙන් බඳවා ගැනීමට හේතු වී ඇත. සියළුම පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවල පුරුෂ නියෝජනය 23.5% ක් පමණ වූ අතර, ස්ත්‍රී නියෝජනය 76.5% ක් විය. ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාවල පුරුෂ පාර්ශ්වයේ නියෝජනය 34.5% ක් වූ අතර, ස්ත්‍රී නියෝජනය 65.5% ක් විය. පර්යේෂණ උපාධි පාඨමාලා සඳහා පුරුෂ පාර්ශ්වයේ ශිෂ්‍යයින්ගේ සම්බන්ධවීම පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සහ එක් අවුරුදු ශාස්ත්‍රපති උපාධිපාඨමාලාවලට සාපේක්ෂව කැපී පෙනෙන ලෙස ඉහළ අගයක් ගෙන තිබුණි. උදාහරණයක් ලෙස : 2018 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී දර්ශනපති උපාධිය සඳහා ලියාපදිංචි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් 56.5% ක් සහ දර්ශනශූරී උපාධිය සඳහා ලියාපදිංචි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් 83% ක් ශිෂ්‍යයෝ වූහ.

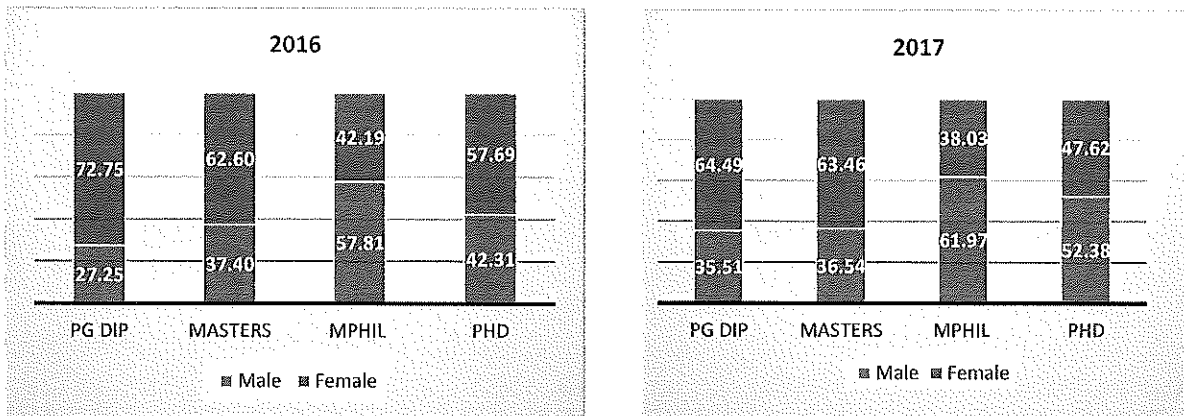
වගුව - 2

2017 – 2018 (දෙසැම්බර් 31 දිනට) පාඨමාලා අනුව සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව ශිෂ්‍යයින් බඳවා ගැනීම

වැඩසටහන	2016		2017		2018	
	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	පුරුෂ	ස්ත්‍රී
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා	124	331	76	138	141	463
ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලා	98	164	95	165	135	256
දර්ශනපති උපාධි පාඨමාලා	37	27	44	27	39	30
දර්ශනශූර් උපාධි පාඨමාලා	11	15	11	10		
එකතුව	270	537	226	340	325	751

රූපසටහන - 2

2017 – 2018 වර්ෂයේ පාඨමාලා අනුව සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව ශිෂ්‍යයින් බඳවා ගැනීම



මූලාශ්‍රය - වගුව අංක - 2 මත පදනම්ව

ආයතනයේ අධ්‍යයන මණ්ඩල පහ මගින් ශිෂ්‍යයින් බඳවා ගැනීම පිළිබඳ තොරතුරු 3 වන වගුවෙන් නිරූපණය කෙරේ. සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලය විසින් වර්තමානයේ පුරා විද්‍යාව, භූගෝල විද්‍යාව, ඉතිහාසය, දේශපාලන විද්‍යාව සහ සමාජ විද්‍යාව යන විෂයයන්ට අදාළව පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සහ උපාධි පාඨමාලා පවත්වනු ලැබේ.

භාෂා සහ සාහිත්‍ය අධ්‍යයනය පිළිබඳ අධ්‍යයන මණ්ඩලය විසින් සිංහල, දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි විෂය ධාරාවන්ට අදාළ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සහ උපාධි පාඨමාලා පවත්වනු ලබයි.

ආර්ථික විද්‍යාව සහ කළමනාකරණ අධ්‍යයන මණ්ඩලය විසින් ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව, ආර්ථික විද්‍යා ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව, ව්‍යවහාරික ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය, සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය, ආර්ථික විද්‍යා දර්ශනපති උපාධිය, ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය, කළමනාකරණය සහ ගණකාධිකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා දෙකක් සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ දර්ශනශූර් උපාධි පාඨමාලාවක් පවත්වනු ලබයි.

මනෝ විද්‍යාව, දර්ශනය සහ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යයන මණ්ඩලය විසින් මනෝ විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව, මනෝ විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති සහ දර්ශනශූර් පාඨමාලා, දර්ශන විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව, දර්ශන විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලාව, දර්ශන විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති සහ දර්ශනශූර් යන පාඨමාලා, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව, අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලාව අධ්‍යාපන

දර්ශනපති සහ දර්ශනගුරු යන පාඨමාලා පවත්වනු ලැබේ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව සහ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලාව ශිෂ්‍යයින් විශාල ප්‍රමාණයක් බඳවා ගනු ලබන පාඨමාලා වේ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව පූර්ණකාලීන පාඨමාලාවක් වශයෙන් සහ සති අන්ත අර්ධකාලීන පාඨමාලා වශයෙන් දෙආකාරයකින් පැවැත්වේ. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් තෝරා ගන්නා ලද ශිෂ්‍යයින් සඳහා එක් අවුරුදු පූර්ණ කාලීන ලාභමාලාව පවත්වනු ලැබේ. එම නිසා, එම පාඨමාලාව සඳහා ශිෂ්‍යයින් බඳවා ගැනීමේ කාල සීමාව ආයතනයේ පාලන සීමාවේ නොමැත.

ආගමික සහ සංස්කෘතික අධ්‍යයන පිළිබඳ අධ්‍යයන මණ්ඩලය විසින් දැනට පාලි සහ බෞද්ධ අධ්‍යයන, සංස්කෘත, ග්‍රීක සහ රෝම අධ්‍යයන, භින්දු ශිෂ්ටාචාරය, ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරය සහ ලලිත කලා පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා, ශාස්ත්‍රපති, දර්ශනපති සහ දර්ශනගුරු යන උපාධි පාඨමාලා පවත්වනු ලැබේ. ආයතනයේ විදේශ ශිෂ්‍යයින්ගෙන් බහුතරයක් බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා හදාරති. මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ සමස්ත ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම්වලින් 50% ක් පමණ දර්ශන විද්‍යාව, මනෝ විද්‍යාව සහ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යයන මණ්ඩල මගින් සිදුවේ. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා සහ ශාස්ත්‍රපති යන පාඨමාලා දෙක සඳහා වැඩිවශයෙන් ශිෂ්‍යයින් බඳවාගැනීම අධ්‍යයන මණ්ඩලවල බඳවාගැනීම් සම්බන්ධයෙන් වන උක්ත වර්ධනය සඳහා හේතු වී ඇත.

වගුව - 3

2017 – 2018 (දෙසැම්බර් 31 දිනට) අධ්‍යයන මණ්ඩල මගින් ශිෂ්‍යයින් බඳවා ගැනීම

අධ්‍යයන මණ්ඩලය	2016	2017	2018
සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලය	163	200	166
භාෂා සහ සාහිත්‍ය අධ්‍යයන, අධ්‍යයන මණ්ඩලය	56	57	67
ආර්ථික විද්‍යා සහ කළමනාකරණ අධ්‍යයන මණ්ඩලය	98	78	131
මනෝ විද්‍යාව, දර්ශනය සහ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යයන මණ්ඩලය	442	120	621
ආගමික සහ සංස්කෘත අධ්‍යයන, අධ්‍යයන මණ්ඩලය	48	111	91
එකතුව	807	566	1076

4 වන කොටස : විදේශීය සිසුන් බඳවා ගැනීම

ආයතනයේ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සහ උපාධි පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි වූ විදේශීය සිසුන් පිළිබඳ විස්තර 4 වන වගුවෙන් දැක්වේ. 2018 වර්ෂයේදී ආයතනය විසින් එහි පාඨමාලාවන් සඳහා විදේශීය සිසුන් 23 දෙනෙකු බඳවාගෙන තිබුණි. 2017 වර්ෂයේ දී 25 ක් වූ විදේශීය සිසුන් සංඛ්‍යාව 2018 වර්ෂයේදී 23 ක් දක්වා සුළු වශයෙන් අඩුවී ඇත. එම විදේශීය සිසුන් 23 දෙනා පාඨමාලා අතර බෙදී ගොස් ඇත්තේ 3 දෙනෙකු පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සඳහා, 19 දෙනෙකු ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව සඳහා, 01 ශිෂ්‍යයකු දර්ශනපති උපාධි පාඨමාලාව සඳහා වන පරිදිය. ඔවුන්ගෙන් බහුතරයක් පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා සහ පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන පර්යේෂණ පාඨමාලා හදාරති.

වගුව - 4

2017 – 2018 (දෙසැම්බර් 31 දිනට) පාඨමාලා වශයෙන් විදෙස් සිසුන් බඳවා ගැනීම්

පාඨමාලාව	2016	2017	2018
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	0	8	3
ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	4	4	19
දර්ශනපති උපාධිය	5	8	1
දර්ශනශූරී උපාධිය	5	5	0
එකතුව	14	25	23

මූලාශ්‍රය - මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ රෙජිස්ට්‍රාර් කාර්යාලය

5 වන කොටස : පාඨමාලා සම්පූර්ණ කිරීම

5 වන වගුව මගින් දැක්වෙන්නේ 2016, 2017 සහ 2018 යන වර්ෂ තුළ ශිෂ්‍යයින් තම පාඨමාලා සම්පූර්ණ කිරීම පිළිබඳ විස්තරයි. 2017 වර්ෂයේ දී මෙම ආයතනය තුළ තම පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා සම්පූර්ණ කළ 516 ක් වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව 2018 වර්ෂයේ දී 568 ක් දක්වා වර්ධනය වී ඇත. ශිෂ්‍යයෝ 242 ක් පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව ද , 307 ක් ශාස්ත්‍රපති උපාධිපාඨමාලාව ද , 13 ක් දර්ශන විද්‍යාව පිළිබඳශාස්ත්‍රපති උපාධිපාඨමාලාව සහ ශිෂ්‍යයෝ 06 දෙනෙක්දර්ශන විද්‍යාව පිළිබඳදර්ශනශූරී පාඨමාලාවද 2018 වර්ෂයේ දී මෙම ආයතනය තුළ සම්පූර්ණ කළහ.

වගුව - 5

2016 – 2018 (දෙසැම්බර් 31 දිනට) පාඨමාලා සම්පූර්ණ කළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

පාඨමාලාව	2016		2017		2018	
	ප්‍රමාණය	%	ප්‍රමාණය	%	ප්‍රමාණය	%
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	405	61.46	230	44.57	242	42.60
ශාස්ත්‍රපති / අධ්‍යාපනපති / සංවර්ධන ශාස්ත්‍රපති	226	34.29	267	51.74	307	54.04
දර්ශනපති	23	3.49	13	2.52	13	2.28
දර්ශනශූරී	5	0.76	6	1.16	6	1.08
එකතුව	659	100.00	516	100.00	568	100.00

මූලාශ්‍රය - මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ රෙජිස්ට්‍රාර් කාර්යාලය

2018 වර්ෂයේ දී විදෙස් ශිෂ්‍යයෝ 23 දෙනෙක් මෙම ආයතනය තුළ දී තම පාඨමාලා සම්පූර්ණ කළහ. ඔවුන් අතරින් 18 දෙනෙක් ශාස්ත්‍රපති උපාධියද, එක් සිසුවෙක් දර්ශනපති උපාධියද සිසුහු හතර දෙනෙක් දර්ශනශූරී උපාධිය ද සම්පූර්ණ කළහ.

ප්‍රතිඵල නිකුත් වීමේදී සිදු වන අධික ප්‍රමාදය පාඨමාලා සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වන කාලය සම්බන්ධයෙන් මෙන්ම ශිෂ්‍යයින්ගේ වෘත්තීය ප්‍රගතිය කෙරෙහි ද අයහපත් ලෙස බලපායි. ප්‍රශ්නපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ට පැහැදිලි මහපෙන්වීම් සහ උපදෙස් ලබා දෙමින් පිළිතුරු පත්‍ර සහ නිබන්ධන පරීක්ෂා කිරීම සඳහා ගතවන කාලය අඩු කිරීම සඳහා 2018 වර්ෂයේදී පියවර ගනු ලැබීය. කෙසේ වෙතත්, ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් තවදුරටත් පවතින ප්‍රමාදය අවම කිරීම සඳහා අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලිය තවදුරටත් ශක්තිමත් කළ යුතුය.

6 වන කොටස : අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

2018 වර්ෂයේ දී තම උපාධි පාඨමාලා පැවැත්වීම සඳහා මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය විසින් 147 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයක සේවාව බාහිර පදනම මත ලබා ගෙන ඇත. භය වැනි වගුවේ සඳහන් පරිදි එම කාර්ය මණ්ඩලයට මහාචාර්යවරුන් 27 ක්, සහාය මහාචාර්යවරුන් 6 ක්, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්යවරුන් (1 වන ශ්‍රේණිය සහ II වන ශ්‍රේණිය) 104 ක් සහ පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සහිත කලීකාචාර්යවරුන් 10 ක් ඇතුළත් වේ. මෙම බාහිර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට ජේරාදෙණිය විෂ්ව විද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍ර පීඨයේ සහ අනෙකුත් පීඨවලද ශ්‍රී ලංකාවේ වෙනත් විශ්ව විද්‍යාල, ශ්‍රී ලංකාවේ සහ විදේශීය උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සහ පර්යේෂණ ආයතන හා සම්බන්ධ සම්පත්ධාරීන් මෙන්ම විග්‍රාමික ශාස්ත්‍රඥයින් ද ඇතුළත් ය. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල වර්ගීකරණය අනුව එම බාහිර කාර්ය මණ්ඩලයේ ප්‍රතිශතක ව්‍යාප්තිය තුන්වන රූපසටහන මගින් දැක්වේ. ඉගැන්වීමේ කටයුතුවල සහ නිබන්ධන අධීක්ෂණයේ නිරත මහාචාර්යවරු සංඛ්‍යාව මුළු අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයෙන් 22% ක් පමණ විය. තවද, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය තුළ වන ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය ශ්‍රේණියේ ප්‍රමාණය සමස්ත බාහිර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයෙන් 70% ක් පමණ වේ. ඉතිරි ප්‍රමාණය පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සහිත කලීකාචාර්ය ශ්‍රේණියේ කාර්ය මණ්ඩලයකින් විශේෂයෙන් දර්ශනපති හෝ ඉන් ඉහළ සුදුසුකම් සහිත කාර්ය මණ්ඩලයකින් සමන්විත වේ. සමස්ත බාහිර කාර්ය මණ්ඩලයෙන් 70% ක් පුරුෂ පාර්ශ්වයෙන් සමන්විත වූ වන අතර, 30% ක් ස්ත්‍රී පාර්ශ්වයෙන් සමන්විත විය.

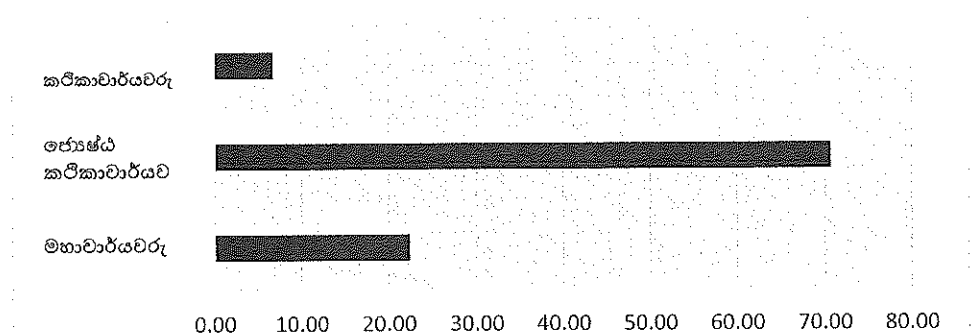
වගුව - 6

මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ බාහිර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය (2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට)

විෂයය	මහාචාර්යවරු		සහාය මහාචාර්යවරු		ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්යවරු		කලීකාචාර්යවරු		එකතුව	
	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	පුරුෂ	ස්ත්‍රී
මා.ශ්‍රා.ස.වි.ප.උ. ආයතනයේ ඉගැන්වීම් සහ අධීක්ෂණය හා සම්බන්ධ කාර්ය මණ්ඩලය	22	5	5	1	69	35	7	3	103	44

රූපසටහන - 3

2018 - බාහිර කාර්ය මණ්ඩලයේ ප්‍රතිශතක ව්‍යාප්තිය



මූලාශ්‍රය :- 6 වන වගුව මත පදනම්ව

7 වන කොටස : පරිපාලන සහ අනාගත කාර්ය මණ්ඩලය

මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය තුළ අනුමත කාර්ය මණ්ඩල තනතුරු 13 ක් පවතින අතර, ඒ තුළ අධ්‍යක්ෂ, සහකාර ලේඛකාධිකාරී, සහකාර මූල්‍යාධිකාරී, ලඝු ලේඛක, ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය තාක්ෂණික නිලධාරී, තාක්ෂණික නිලධාරී, කළමනාකරණ සහකාර තනතුරු 04 ක්, සරප්, රියදුරු සහ කම්කරු යන තනතුරු ඇතුළත්ය. 2018 වර්ෂය වන විට ලඝු ලේඛක සහ තාක්ෂණික නිලධාරී තනතුරු හැර අන් සියළු තනතුරු සඳහා නිලධාරීන් පත් කර තිබුණි. උක්ත තනතුරුවල පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා නිලධාරීන් බඳවා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් වන ක්‍රියාමාර්ග ආයතනය විසින් ආරම්භ කර තිබුණ නමුදු ආයතනයේ පාලනයෙන් ඔබ්බට පැවැති කරුණු හේතුවෙන් ආයතනයට එම පුරප්පාඩු පිරවීමට නොහැකි වී තිබුණි. පසුව මෙම වර්ෂයේදී එම ලඝු ලේඛක තනතුර කළමනාකරණ සහකාර යන තනතුරු නාමය ලෙස වෙන් කර තිබුණි. සුදුසුකම් ලත් නිලධාරීන් නොමැති වීමත් තනතුරු නාම යළි වෙනස් කිරීම සඳහා කාලය ගතවීමත් හේතු නොටගෙන උක්ත පුරප්පාඩු පිරවීම ප්‍රමාද විය. කෙසේ වෙතත්, හැකි තාක් ඉක්මනින් උක්ත තනතුරු සඳහා සුදුසු පුද්ගලයින් බඳවා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් වන ක්‍රියා මාර්ග අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක වේ. ආයතනයේ කටයුතු විධිමත්ව පවත්වනු ලබන සඳහා විගණනය සහ කළමනාකරණ කමිටු නිර්දේශ මත අතිරේක තනතුරු 12 ක අවශ්‍යතාවය හඳුනාගෙන ඇති අතර, එම යෝජනාව මුදල් අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කර ඇත.

වගුව - 7

2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට බඳවා ගන්නා ලද පරිපාලන සහ අනාගත කාර්ය මණ්ඩලය

කාර්ය මණ්ඩලයේ ස්වභාවය	කාර්ය මණ්ඩල සාමාජික සංඛ්‍යාව					
	පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය	අනෙකුත් විධායක කාර්ය මණ්ඩලය	තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය	ලිපිකරු සහ සමාන්තර ශ්‍රේණි	ප්‍රාථමික කාර්ය මණ්ඩලය	එකතුව
අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය	3		2	6	2	13
පවත්නා කාර්ය මණ්ඩලය						
ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලය	3		1	5	2	11
කොන්ත්‍රාත් කාර්ය මණ්ඩලය				5	1	06

මූලාශ්‍රය : මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන ආයතනයේ රෙජිස්ටාර් කාර්යාලය

ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලයේ තනතුරු ප්‍රමාණවත් නොවීම නිසා රාජකාරී සහ වගකීම් ආවරණය කිරීම සඳහාත් ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලය වෙත පැවරෙන අතිරේක රාජකාරී ප්‍රමාණය අඩු කිරීම සඳහාත් ආයතනය විසින් එහි පොදු අරමුදල් භාවිතා කොට කොන්ත්‍රාත් පදනම මත නිලධාරීන් 5 දෙනෙකුගේ සේවා ලබාගෙන තිබුණි. මෙම තනතුරුවලට උපදේශක, වැඩසටහන් නිලධාරී, NORAPART ව්‍යාපෘතියේ ලේකම්, තාක්ෂණික නිලධාරී සහ කම්කරු යන තනතුරු ඇතුළත් විය. තවද, සංවර්ධන ශාස්ත්‍රපති, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා සහ අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති වැනි විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති පාඨමාලා සඳහා එම පාඨමාලාවල පිරිවැය යටතේ වැඩසටහන් සහායකයින් කුලී පදනම මත ලබාගෙන ඇත.

සමාලෝචනයට භාජනය වන වර්ෂය තුළ දී ආයතනයේ පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සහ සහාය කාර්ය මණ්ඩලය පුහුණු වැඩසටහන්වලට සහභාගී වී තිබුණි.

8 වන කොටස : පර්යේෂණ ප්‍රකාශන සහ ඉදිරිපත් කිරීම්

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ දැනුම ව්‍යාප්ත කිරීම මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ එක් වැදගත් අරමුණකි. මේ වන විට ආයතනයේ දර්ශනගුරි පාඨමාලා, දර්ශනපති පාඨමාලා සහ පාඨමාලා කාර්යයන් සහ පර්යේෂණ වැඩසටහන්ද සහිත ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලා හදාරණ ශිෂ්‍යයින්ගේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති හරහා ආයතනය ප්‍රධාන වශයෙන් පර්යේෂණ කාර්යයන් හි නියැලී සිටී. 2018 වර්ෂයේ දී පර්යේෂණ සිසුන් 21 දෙනෙකු තම නිබන්ධන සම්පූර්ණ කොට ඉදිරිපත් කර තිබුණි. මෙයේ සම්පූර්ණ කරන ලද නිබන්ධනවලට දර්ශනගුරි නිබන්ධන 06 ක්, දර්ශනපති නිබන්ධන 14 ක් සහ ශාස්ත්‍රපති නිබන්ධන 02 ක් ඇතුළත් විය. 2018 වර්ෂයේ දී සම්පූර්ණ කරන ලද නිබන්ධන පිළිබඳ තොරතුරු 9 වැනි වගුව මගින් දැක්වේ.

වගුව - 8

2018 වර්ෂයේ පර්යේෂණ ප්‍රකාශන සහ ඉදිරිපත් කිරීම්

විෂයය	සම්පූර්ණ කළ / ප්‍රකාශයට පත් කළ	ඉදිරිපත් කළ
නිබන්ධන	21	21
ලිපි	---	---
පර්යේෂණ (නිබන්ධනවලින් උපුටා ගත් පත්‍රිකා)	45	45
වෙනත්	---	---
එකතුව	66	66

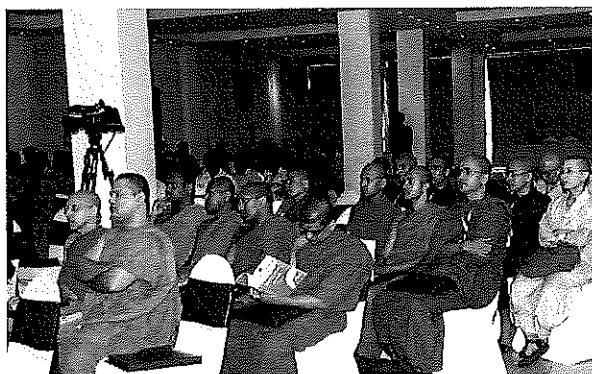
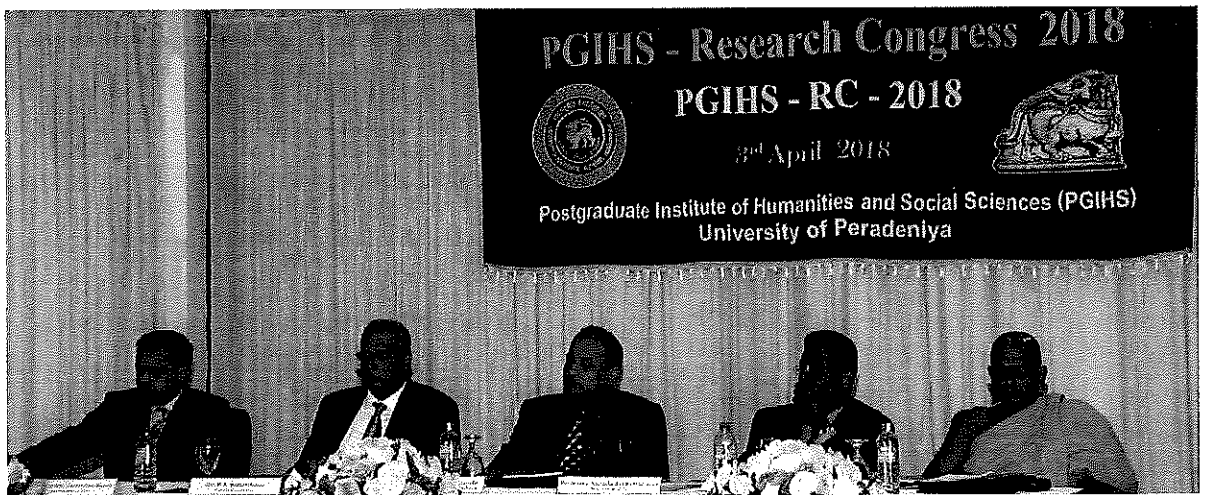
මූලාශ්‍රය :- මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ රෙජිස්ට්‍රාර් කාර්යාලයවගුව - 9

2018 වර්ෂයේදී සම්පූර්ණ කරන ලද නිබන්ධන පිළිබඳ තොරතුරු

අනු අංකය	ශිෂ්‍යයාගේ නම	නිබන්ධනයේ මාතෘකාව	උපාධිය	විෂය ධාරාව
1	පූජ්‍ය වැං ද ඡෙන්ග් හිමි	A Comprehensive Study of Buddhist Mental Culture and Modern Psychotherapy-Mindfulness-Based and Compassion-Based Interventions	දර්ශනගුරි	බෞද්ධ අධ්‍යයන
2	එම්.ඒ.එස්.එස් සාදියා මෙය	The Concept of Islamic Tamil Literature and Modern Tamil Literary Forms: A Critical Study	දර්ශනගුරි	දෙමළ
3	එන්.එස්. කලගුනේ මහතා	Buddhism and Abortion: An Analytical Study with special reference to Sri Lanka	දර්ශනගුරි	බෞද්ධ අධ්‍යයන
4	එස්.සී. ගෝපුර මහතා	Fashion Education Ecosystem: Bridging the Fashion Knowledge Gap in the Sri Lankan Apparel Industry (Completed as a joint degree program with Queensland University of Technology, Australia)	දර්ශනගුරි	ලලිත කලා (මෝස්තර නිර්මාණ)
5	පූජ්‍ය පඤ්ඤානන්ද හිමි	A Study on the Distinctive Features of Liberation and Purity in Buddhism	දර්ශනගුරි	බෞද්ධ අධ්‍යයන
6	කේ.අයි.ඒ. ද අලවිස් ගුණසේකර	A Historical Analysis of the War Poems of Sri Lanka (16 th Century A.D. to 19 th Century A.D.)	දර්ශනපති	ඉතිහාසය

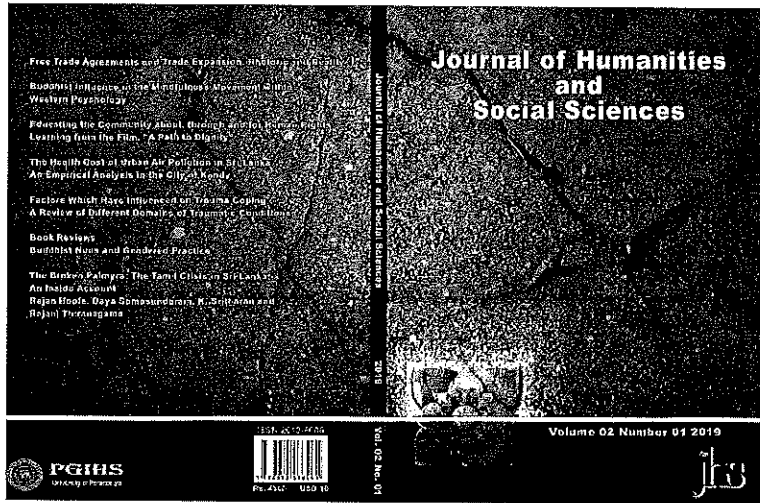
7	පී. සරවන කුමාර් මහතා	Commentaries as a Mode of Criticism: A Study on the Impact of 19 th Century Sri Lankan Sangam Literary Commentaries in the Development of Literary Criticism (Special reference to Commentaries of Sangam Literature)	දර්ශනපති	දෙමළ
8	එච්.ඒ.බී.ඩබ්. හෙට්ටිආරච්චි මහතා	A Competitive Framework for Future Trade of Sri Lanka with India and China	දර්ශනපති	ආර්ථික විද්‍යාව
9	එම්.එම්.ජයශීලන් මහතා	A Critical Study of Social Mobility of Upcountry Tamils Reflected in Literature: with special reference to Short Stories	දර්ශනපති	දෙමළ
10	ටී.තිලිපන් මහතා	The Role of Methodology in the Construction of Scientific Knowledge: A Comparative study between Karl Popper and Thomas Kuhn	දර්ශනපති	දර්ශනය
11	පුජ්‍ය එල් පුගනඥාණ හිමි	Education Methodology as in Sanskrit Didactic Literature: An Analytical Study with reference to the Pancatantra	දර්ශනපති	සංස්කෘත
12	කේ.දෙරේසාම් මෙය	Ethno-Medicine of Indian-Origin Estate Tamils in Sri Lanka: An Anthropological Study of Health Beliefs and Practices among Tamils of the Hantane Estate, Kandy	දර්ශනපති	සමාජ විද්‍යාව
13	ආර්.ඩී.ජයනෙත්ති මෙය	An Historical Analysis of the Temple Lands (<i>Viharagam & Devalagam</i>) in the Nayakkar and Later Periods (1739-1948) of Sri Lanka	දර්ශනපති	ඉතිහාසය
14	පුජ්‍ය කේ සෝභිත හිමි	A Study of the Contemporary Relevance of the Approaches in Conflict Resolution in Sanskrit Didactic Literature (with reference to Pancatantra and Hitopadesa)	දර්ශනපති	සංස්කෘත
15	එම්.පී.ජයසූරිය මහතා	A Comparative Analysis of Emmanuel Levinas' concept of "the Other" and Ethical Formation of Education System in Sri Lanka	දර්ශනපති	දර්ශනය
16	එච්.එම්.එන්.ඩී. කුමාර මෙය	A Study on Teaching Environmental related Activity in Primary Schools through Integration	දර්ශනපති	අධ්‍යාපනය
17	අයි.එම්.එම්.කේ. ඉහළගෙදර මෙය	Community Participation in Solid Waste Management in Sri Lanka: A Study with special reference to the Kandy Municipal Council in the Central Province	දර්ශනපති	සමාජ විද්‍යාව
18	පුජ්‍ය ඩබ් ඉන්ද්‍රානන්ද හිමි	A Critical study of the Shukasaptati with reference to the thirty five initial stories with a Sinhala translation thereof.	දර්ශනපති	සංස්කෘත
19	ඩබ්.එම්.එච්.එල්. දයානන්ද මහතා	An investigative study on the importance of Buddhist Counselling for a better family life.	දර්ශනපති	බෞද්ධ අධ්‍යයන
20	පුජ්‍ය පුනේෂි හිමි	Issa and Macchhariya as the Psychological Basis of Social Disharmony: An Analysis from the Buddhist Perspective	ශාස්ත්‍රපති	බෞද්ධ අධ්‍යයන
21	ටී.ඉන්සාමදි මෙය	A Study on Tamil Poetry of Vavuniya District: After 1980s	ශාස්ත්‍රපති	දෙමළ

දැනුම, නවෝත්පාදන ප්‍රවේලිත කිරීම සහ දැනුම ව්‍යාප්තවීම ප්‍රමාණවත් නොවන තත්ත්වයක පවතින විය එම දැනුම සමාජය මත ඇති කරන්නේ සුළු බලපෑමක් බව පැහැදිළි කරුණකි. සාකච්ඡා සැසි, සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම තුළින් දැනුම ව්‍යාප්ත කිරීමට සහ හුවමාරු කරගැනීමටත් පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශනයට පත් කිරීමට පහසුකම් සැලසීමටත් අවශ්‍ය සියළු පියවර ආයතනය විසින් ගෙන තිබේ. 2018 වර්ෂයේ දී ආයතනය එහි දෙවන වාර්ෂික පර්යේෂණ සමුළුව පැවැත්වීය. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ දෙවන වාර්ෂික පර්යේෂණ සමුළුව ගරු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී එම්.ඒ. සුමන්තිරත් මහතාගේ සහ විශ්ව විද්‍යාලයේ උපකුලපති උපුල් සී දිසානායක මහතාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් 2018 අප්‍රේල් 03 දින ආයතනයේදී පවත්වන ලද අතර එම්.ඒ. සුමන්තිරත් මහතා විසින් සමුළුවේ ප්‍රධාන දේශනය පවත්වන ලදී. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ පශ්චාත් උපාධි සිසුන් 45 දෙනෙකු විසින් සිය පර්යේෂණ සොයා ගැනීම් මෙම සමුළුවට ඉදිරිපත් කිරීම මෙම වාර්ෂික පර්යේෂණ සමුළුවේ වඩා වැදගත්ම සිදුවීම විය. මෙම උපුටනයත් සමුළු ප්‍රකාශනයේ පල කරන ලදී. ආයතනයේ පශ්චාත් උපාධි සිසුන්, විදේශීය විද්වතුන්, පර්යේෂකයින් සහ ආයතනයේ බාහිර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ඇතුළු 250 කට අධික පිරිසක් මෙම සමුළුවට සහභාගී වූහ. ආයතනය එහි ශිෂ්‍යයින්ගේ සහ පොදුවේ අනෙකුත් සාමාජිකයින්ගේ පර්යේෂණ සහ කාර්ය ධාරිතා වර්ධනය කිරීම උදෙසා පර්යේෂණ සමුළු, පරිසංවාද, සම්මන්ත්‍රණ, වැඩමුළු සහ පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම අඛණ්ඩව සිදු කරනු ලබයි.



තවද, නිර්දේශ විෂයයන් සකස් කරමින්, ප්‍රථම සංස්කාරක මණ්ඩලය හා උපදේශක මණ්ඩලය පත් කරමින් 2017 වර්ෂයේ දී තම ශාස්ත්‍රීය ජර්නලය ආරම්භ කිරීම සඳහා ආයතනය මූලික පියවර ගනු ලැබීය. ද්විවාර්ෂික පර්යේෂණ ජර්නලයක් වශයෙන් පල කිරීමට යෝජිත මෙම ජර්නලයේ ප්‍රධාන පරමාර්ථය වන්නේ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ ශිෂ්‍යයින්ට සහ අනෙකුත් පර්යේෂකවරුන්ට තම පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ වාර්තා ඵල කිරීමට අවස්ථාව සලසා දීමයි. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ පර්යේෂණ සමුළුවේදී පර්යේෂණ පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කරන පර්යේෂකයින්ට ද තම පර්යේෂණ පත්‍රිකා මෙම ජර්නලයේ පල

කිරීමට හැකියාව තිබේ. 2018 වර්ෂයේ දී මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යාපරිපාටියේ බාණ්ඩ දෙකක් ආයතනය විසින් එළකරන ලද අතර 1 වන බාණ්ඩයේ සහ දෙවන බාණ්ඩයේ 1 වන වෙළුමේ පර්යේෂණ පත්‍රිකා 10 එළකරන ලදී.



එළදායි සහ ඉහළ මට්ටමකින් යුත් පර්යේෂණ පවත්වාගෙන යාමටත් ඒවා පල කිරීමට හා ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව සලසමින් පශ්චාත් උපාධි සිසුන් විසින් ආරම්භ කරන ලද පර්යේෂණ කටයුතු දිරිමත් කිරීමට සහ ඒ සඳහා සහාය ලබා දීම පිණිස වැඩි වැඩියෙන් සම්පත් සහ පහසුකම් සලසා දීම කෙරෙහි ආයතනය සිය අවධානය යොමු කරයි. දේශීය සහ / හෝ විදේශීය පුද්ගලයින්, කණ්ඩායම් සහ කීර්තිමත් සංවිධාන සමඟ උසස් අධ්‍යාපනය සහ පර්යේෂණ සම්බන්ධයෙන් එළදායි සම්බන්ධතා ගොඩ නඟා ගනිමින් පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන කාර්යයන් හි ආයතනය දැනට නියැලී සිටින ප්‍රමාණය තවදුරටත් පුළුල් කිරීමට එම ප්‍රයත්නය මගින් අපේක්ෂා කරයි. උපාධි පාඨමාලාවල ගුණාත්මකභාවය තවදුරටත් ඉහළ නැංවීම පිණිස අමාත්‍යාංශ, දෙපාර්තමේන්තු සහ නියෝජිත ආයතන, රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන, පෞද්ගලික අංශය සහ අනෙකුත් උසස් අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ ආයතන වැනි දේශීය ආයතන සමඟ සබඳතා සහ සහයෝගීතා ස්ථාපිත කිරීමද සිදු කරනු ලබයි.

9 වන කොටස : පුහුණු සැසි සහ වැඩමුළු

නාගරික භූමි අලංකරණ පාරිසරික සැලසුම් පිළිබඳ පුහුණු පාඨමාලාව

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය විසින් නාගරික භූමිඅලංකරණ පාරිසරික සැලසුම් පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාවක් 2018 පෙබරවාරි 16 සහ 18 යන දිනයන්හි දී පවත්වන ලද අතර මේ සඳහා අපගේ ශිෂ්‍යයින්, ශාස්ත්‍රඥයින් මෙන්ම කර්මාන්ත අංශයේ පිරිසක් ද සහභාගී වූහ. මූලිකවම හි ස්ලොවැක් තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය මාරොස් ශ්‍රිත්කා මෙම වැඩමුළුවේ ප්‍රධාන සම්පත් දායකයා විය. මහාචාර්ය. එච්.එම්.ඩී.ආර්.හේරත්, මහාචාර්ය අතුල සෙනෙවිරත්න, මහාචාර්ය රත්නේ දිසානායක, ආචාර්ය එච්.එම්. හෙන්නායක ඇතුළු බොහෝ ශාස්ත්‍රඥයින් මෙන්ම එච්.ඩබ්. සෝමරත්න මහතා (නාගරික සංවර්ධන අධිකාරිය) මෙම වැඩසටහනේ සෙසු සම්පත්දායකයින් වූහ. මෙම වැඩසටහන පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ ආචාර්ය ඩී.එම්.එල්. දිසානායක මහතා විසින් සම්බන්ධීකරණය කරනු ලැබීය.



භූ ක්ෂේත්‍රීය යෙදවුම් සහ විවෘත වීථි සිතියම්කරණය පිළිබඳ වැඩමුළුව

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය විසින් භූ ක්ෂේත්‍රීය යෙදවුම් සහ විවෘත වීථි සිතියම්කරණය පිළිබඳ දෙදින වැඩමුළුවක් 2018 මැයි 17 සහ 18 යන දිනවල එම ආයතනයේදී පවත්වන ලදී. මෙම වැඩමුළුවේදී විවෘත වීථි සිතියම් භාවිතය, සිතියම් නිර්මාණය කිරීම සඳහා නිදහස් හා විවෘත ලෙස සංශෝධනය කළ හැකි සිතියම් යාකරණය සහ ඒවා භාවිතය පිළිබඳ විශේෂ පුහුණුවක් ලබා දෙන ලදී. මෙම වැඩමුළුව සඳහා පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයින් උපාධි අපේක්ෂකයින් මෙන්ම අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්ද ඇතුළුව 40 ක පමණ පිරිසක් සහභාගි වූහ. OSGeo Sri Lanka Chapter ආයතනය මෙම වැඩසටහන සඳහා සහාය දැක්වූ අතර Humanitarian Open Source Map Team ස්වේච්ඡාවෙන් මෙයට පහසුකම් සලසන ලදී. ආචාර්ය නිලක් බණ්ඩාර මහතා (භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය) මහතා විසින් ආචාර්ය අයි.එස්.අයි.සුබසිංහ (භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය) සහ සුදාකරන් සුන්දරලින්ගම් (OSGeo Sri Lanka Chapter ආයතනය) යන අයගේ ද සහාය ඇතිව මෙම වැඩමුළුව පවත්වන ලදී.



ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරාගත් සංවර්ධන වැඩසටහන්වල සමාජ ආරක්ෂණය පිළිබඳ වැඩමුළුව

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය විසින් ලෝක බැංකුවේ මූල්‍යාධාර යටතේ මෙම තෝරාගත් වැඩසටහන පවත්වන ලද අතර ඒ සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරාගත් ප්‍රතිපාදිත අරමුදල් මත ක්‍රියාත්මක වන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිවල සමාජ ආරක්ෂාව පිළිබඳ විශේෂඥයින්, පීඨවලින් තෝරාගත් පුද්ගලයින්/ සහ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ වැඩසටහන් පරිපාලකයින් ඇතුළුව 30 දෙනෙක් පමණ සහභාගි වූහ. මෙම වැඩසටහන ප්‍රධාන ඉදිරිපත් කිරීමේ දේශනයක්, Metro Colombo නාගරික සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය, නව කැලණි පාලම ව්‍යාපෘතිය, දකුණු අධිවේගී මාර්ග ව්‍යාපෘතිය, ක්‍රමෝපා නගර සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය සහ ජල සම්පාදනය හා සනීපාරක්ෂාව වැඩිදියුණු කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය ඇතුළු තෝරාගත් ව්‍යාපෘතිවල සමාජ ආරක්ෂණ අත්දැකීම් පදනම් කොට ඉදිරිපත් කරන ලද දේශන යනාදියෙන් ද පසු විපරම් සාකච්ඡා, සංවර්ධන

කාර්යයන් සඳහා ඉඩම් අත්පත්කරගැනීම් හා සම්බන්ධ සමාජ ආරක්ෂණ ගැටළු පිළිබඳ මණ්ඩල සාකච්ඡාවක් සහ නිශ්චිත ක්ෂේත්‍රවල පුහුණු අවශ්‍යතා අරමුණු කොට පවත්වන ලද කණ්ඩායම් වැඩසටහනකින් ද සමන්විත විය. සමුළු වැඩසටහනේ පිටපතක් ඇමුණුම 1 හි දක්වා ඇත.

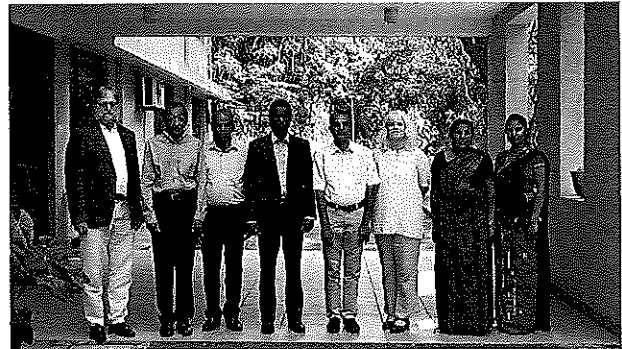
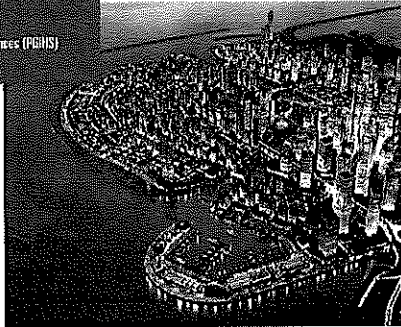
මෙම වැඩසටහනේ පරමාර්ථය සමාජ ආරක්ෂණ ප්‍රතිපත්ති ක්ෂේත්‍රයේ නායකයින්ගේ අදහස් හා අත්දැකීම් බෙදාගැනීම වූ අතර එම ප්‍රතිපත්ති වූ කලී සමාජයට පිළිගත හැකි තිරසාර හා සමාන ආකාරයෙන් සිදුවන සංවර්ධන මැදිහත්වීම් සහිතකරනු වස් ක්‍රියාවට නංවන ලද ප්‍රතිපත්ති වේ. සාකච්ඡා හරහා ප්‍රධාන ආරාධිතයින්ගෙන් බලාපොරොත්තු වූ කරුණු වූයේ ; (01) ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරාගත් විවිධ සංවර්ධන ව්‍යාපාරවල සමාජ ආරක්ෂණ ක්‍රියාවලිය හඳුනාගැනීම සහ සමාලෝචනය කිරීම, (02) පුහුණු අවශ්‍යතා තක්සේරු කිරීම, වර්තමාන පුහුණු සැපයුම්කරුවන් සහ අඩුපාඩු (වර්තමානයේ සමාජ ආරක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් මනා ලෙස සම්බන්ධීකරණය කරන ලද වැඩසටහන් නොමැත) හඳුනා ගැනීම, (03) අත්දැකීම් බෙදාගැනීම මගින් ප්‍රායෝගික පුහුණු සම්බන්ධයෙන් ගොඩනගාගත හැකි අන්තර් ආයතනික සහ අන්තර් ක්ෂේත්‍රීය සහයෝගීතා හඳුනා ගැනීම, ආචාර්ය බණ්ඩාර සිසිපති (ජ්‍යෙෂ්ඨ සමාජ සංවර්ධන විශේෂඥ) සහ වමන්ද විරක්කොඩි යන ලෝක බැංකු නියෝජිතයින්ගේ සහාය ඇතිව මහාචාර්ය කාලිංග ටියුඩර් සිල්වා විසින් මෙම වැඩසමුළුව සම්බන්ධීකරණය කරන ලදී.



ජේරාදණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේදී Greening of BRI යන මැයෙන් පවත්වන ලද වටමෙස සාකච්ඡාව.

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය, සාකච්ඡා සංවිධානය සඳහා පහසුකම් සලසන ලද ශ්‍රී ලංකාවේ පුරෝගාමී විශේෂඥ මණ්ඩලයක් වන කොළඹ Pathfinder Foundation ආයතනය සහ චීනයේ Development Strategy of Remin University සමඟ Green Development on Belt Road Initiative යන මැයෙන් වටමෙස සාකච්ඡාවක් සංවිධානය කළේය. මෙම වැඩසටහනේ මූලික පරමාර්ථය වූයේ මෙම වැඩසටහනින් ආවරණය වන රටවල් වල ප්‍රතිපත්ති, යටිතල පහසුකම්, වෙළඳාම, මූල්‍ය සහ ජනතාව යන කාරණා පිළිබඳ අවධානය යොමුකරමින් ආර්ථික සංවර්ධනය සහ අන්තර් කලාපීය සම්බන්ධතා වර්ධනය කිරීමයි. උක්ත BRI වැඩසටහන යටතේ වන ක්‍රියාකාරකම් වන මොංගෝලියා රුසියා කොරියාව, චීනයේ වෙරළාසන්න, නගර නෙදර්ලන්තයේ රොට්ටර්ඩෑම් නුවර යා කරන නව යුරෝ ඒෂියන් පාලම, චීන මධ්‍යම ආසියා බටහිර කොරියාව, චීන ඉන්දුනීසියා මහාද්වීප කොරියාව සහ බංගලාදේශ, චීන, ඉන්දියා, මියන්මාර කොරියාව යන ආර්ථික කොරියෝ හය පුරා ව්‍යාප්ත වේ. මෙම සාකච්ඡාවේදී පහත සඳහන් මාතෘකා විස්තර කෙරුණි. බෙල්ට් ඇන්ඩ් රෝඩ් ඉනිෂියේටීව්, සංකල්පිත කාර්යරාමුව සහ ප්‍රතිපත්ති යථාදර්ශය, BRI සංදර්භානුගතකිරීම, වෙනස්වන බලශක්ති ගතිකයන්, භූ දේශපාලනික සහ හරිත සංවර්ධනය, Sino ශ්‍රී ලංකා සබඳතා පිළිබඳ ක්‍රමෝපාය ප්‍රක්ෂේපනය, Belt Road and Green Development: අවධාරණය සහ ප්‍රවේශය : සංවර්ධනයේදී ආර්ථික වර්ධනය සහ පාරිසරික බලපෑම අතර තුලිත බව : BRI තුළ ඇති අවස්ථා සහ අභියෝග : පරිසර තිරසාර බව සහ සංවර්ධනය : Lesson from the Belt and Road Initiative in Sri Lanka ; කොළඹ වරාය නගර සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියේ පාරිසරික තිරසාර බව ; ශ්‍රී ලංකාවේ පරිසර ප්‍රතිපත්ති, රෙගුලාසි සහ පිළිවෙත් ; චීනයේ සහ BRI පාරිසරික නීති සහ රෙගුලාසි ; හරිත තාක්ෂණය සහ ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතා : ශ්‍රී ලංකා චීන අත්දැකීම්.

National Academy of
Development and Strategy,
Renmin University
Falkland Foundation
Colombo
Postgraduate Institute of
Humanities and Social Sciences (PGHSS)
University of Peradeniya



2018 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද සම්මන්ත්‍රණ, වැඩමුළු සහ පුහුණු/දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පිළිබඳ තොරතුරු

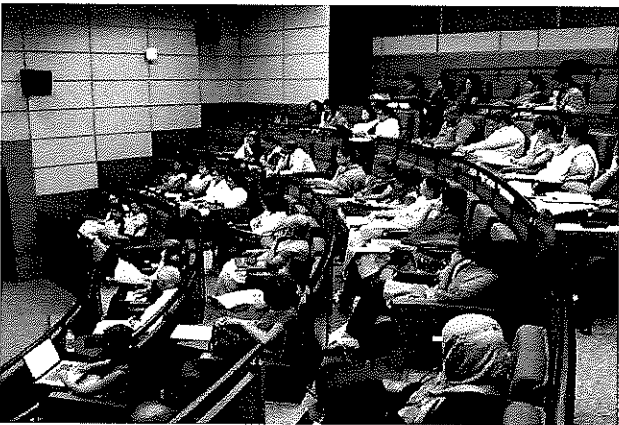
වැඩසටහන/ මාතෘකාව	දිනය
නාගරික භූමි අලංකරණ පාරිසරික සැලසුම පිළිබඳ වැඩමුළුව -2018	2018 පෙබරවාරි 16 සහ 17 දින
භූ ක්ෂේත්‍රීය යෙදවුම් සහ විවෘත වීථි සිතියම්කරණය පිළිබඳ වැඩමුළුව	2018 මැයි 17 දින
සංවර්ධනයේ දී සමාජ ආරක්ෂණ ගැටළු සහ අදාළ පුහුණු අවශ්‍යතා	2018 ජූනි 27 සහ 28
පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මා.ග්‍රා.භා.ස.වි.ප.උ. ආයතනයේ Greening of BRI නමින් පවත්වන ලද වටමේස සාකච්ඡාව	2018 ජූලි 27
ආර්ථික විද්‍යාවේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ වැඩමුළුව	2018 අගෝස්තු 28
අධ්‍යාපන කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් විෂයමාලා සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩසටහන	2018 සැප්තැම්බර් 20
ආකල්ප සංවර්ධනය, මෘදු කුසලතා, කණ්ඩායම් ගොඩනැගීමේ කුසලතා සහ නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන	2018 නොවැ 16 වැඩසටහන

ආර්ථික විද්‍යාවේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ වැඩමුළුව

ආර්ථික විද්‍යාවේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳව වූ මෙම වැඩසටහන ශාස්ත්‍රඥයින් ද ඇතුළුව විභවතාවක් ඇති සේව්‍යෝජක අයදුම්කරුවන්ගේ සහභාගිත්වය ඇතිව කොළඹදී සහ පේරාදෙණියේ දී පවත්වන ලද අතර මෙම වැඩසටහන පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම, ලබාගත් අවබෝධය, පුහුණු සහ පර්යේෂණ අඩුපාඩු පිළිබඳ ප්‍රතිපෝෂණයක් ලබා ගැනීම, හවුල්කාර සංවිධාන සමඟ සබඳතා ඇති කර ගැනීමට පහසුකම් සැලසීම සහ ආර්ථික ගැටළුවලදී ස්ත්‍රීපුරුෂ භාව සංවේදී විශ්ලේෂණයන්ට අදාළව ආචාරධර්ම ඇතිකිරීම මෙහිදී අරමුණු කරන ලදී. මෙම වැඩමුළුවේදී ඇමරිකාවේ වොෂිංටන් විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවැත්වෙන ආර්ථික විද්‍යාවේ ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය විශ්ලේෂණය පිළිබඳ පාඨමාලාව හා සම්බන්ධ වී කටයුතු කිරීමට අවස්ථාව ලැබුණු අතර Open Society foundation ආයතනය ඒ සඳහා සහය ලබා දේ.



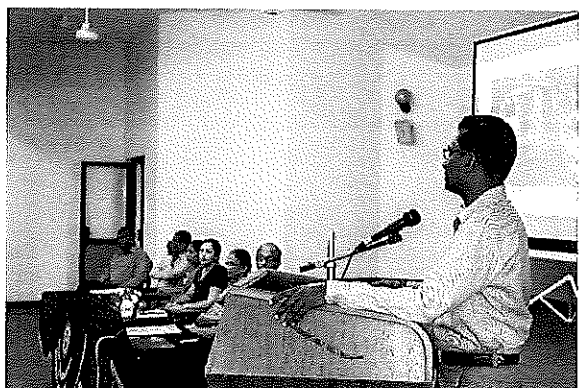
2018 අගෝස්තු 28 දින කොළඹදී පැවති උනන්දුකාර පාර්ෂව වැඩමුළුවේදී ඇමරිකානු විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය ජලෝරෝ, ජේරාද්ගේ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති මහාචාර්ය උපුල් ඩී. දිසානායක සහ මුදල් රාජ්‍ය අමාත්‍ය එරාන් වික්‍රමරත්න සහ මානව ශාස්ත්‍ර සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ මහාචාර්ය ආනන්ද ජයවික්‍රම යන අය විසින් සම්ප්‍රදායනුකූලව පොල්තෙල් පහන දැල්වීම.



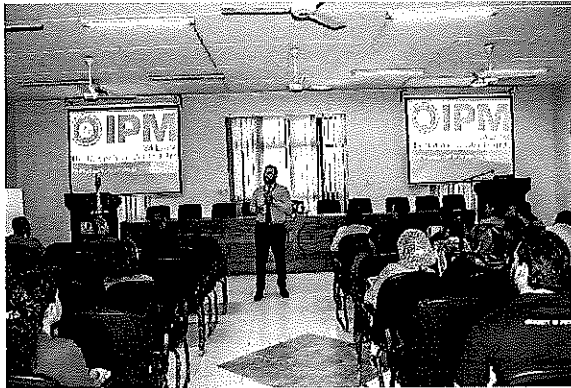
රාජ්‍ය, සංස්ථා ක්ෂේත්‍ර, සංවර්ධන නියෝජිතයින්, විශේෂඥයින්, උපදේශක පිරිස්, ශාස්ත්‍රීය ප්‍රජාව සහ රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන නියෝජිතයින් වශයෙන් උනන්දුකාර පාර්ෂව වැඩමුළුවට සහභාගිවූ පිරිසෙන් කොටසක්

අධ්‍යාපන කළමනාකරණය පිළිබඳ විෂයමාලා සංවර්ධන වැඩමුළුව

අධ්‍යාපන කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන නව පාඨමාලාවකි. අධ්‍යාපන පරිපාලකයින්, ගුරු උපදේශකයින්, අධ්‍යාපන සැලසුම්කරුවන් සහ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින්, විෂයමාලා සංවර්ධනයකරන්නන් මෙන්ම ගුරුවරුන් සහ ප්‍රාදේශීය, කලාපීය සහ ජාතික මට්ටමින් අධ්‍යාපන කළමනාකරුවන් වීමට අපේක්ෂිත පුද්ගලයින්ගේ කළමනාකරණ සහ නායකත්ව ශක්‍යතා ශක්තිමත් කිරීම මෙම වැඩසටහනේ අරමුණ වේ. මෙම වැඩසටහන මුහුණට මුහුණ පුහුණු කටයුතු මෙන්ම අනතුරුව හදාරනු ලබන මොඩියුල 12 කින් සමන්විත වන අතර එම කටයුතු අවසානයේ සහභාගිවන්නන්ට ඩිප්ලෝමා උපාධියක් පිරිනමනු ලැබේ. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය විසින් 2018 සැප්තැම්බර් මස 20 වැනි දින විෂයමාලා සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුවක් සංවිධානය කරන ලදී. මෙම වැඩමුළුව සඳහා ගුරු උපදේශකයින්, විද්‍යුත්පතිවරුන්, අධ්‍යාපන පරිපාලකයින්, ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් ආදී අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය හා සම්බන්ධ පිරිස සහභාගි වූහ.



ආකල්ප සංවර්ධනය, මෘදු කුසලතා, කණ්ඩායම් ගොඩනැගීමේ හැකියා සහ නායකත්ව පුහුණු මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය විසින් තම ශිෂ්‍යයින්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය හා පුද්ගල කළමනාකරණ මෘදු කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම තුළින් ශ්‍රම වෙළඳපොළ තුළ ඔවුන් සඳහා වැඩි තරඟකාරීත්වයක් ඇති කිරීමේ අභිමතාර්ථය ඇතිව ශ්‍රී ලංකා පිරිස් කළමනාකරණ ආයතනය හා එක්ව ආකල්ප සංවර්ධන මෘදු කුසලතා, කණ්ඩායම් ගොඩනැගීමේ හැකියා සහ නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී. මෙම වැඩසටහන 2018 නොවැම්බර් 16 වන දින මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතන සමුළු ශාලාවේදී පවත්වන ලද අතර ඒ සඳහා උපාධි අපේක්ෂකයින්, පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයින් සහ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් ඇතුළු 155 ක පමණ පිරිසක් සහභාගී වූහ. මෙම වැඩමුළුව පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ භූගෝලවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ ආචාර්ය ශාන්ත හෙට්ටිආරච්චි මහතා විසින් සම්බන්ධීකරණය කරන ලදී.

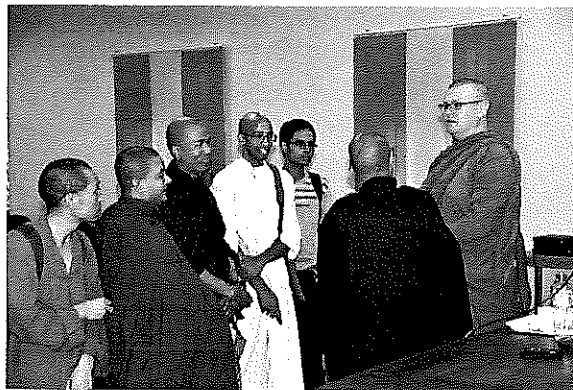


මා.ශ්‍රා. හා ස.වි.ප.උ. ආයතනයේ ආරාධිත දේශන මාලාව

මා.ශ්‍රා. හා ස.වි.ප.උ. ආයතනය පර්යේෂණ හා දැනුම ව්‍යාපෘතිය උදෙසා සිය දායකත්වය වැඩි කිරීමට මෙන්ම එහි ශිෂ්‍යයින්ට හා කාර්ය මණ්ඩලයට ක්ෂේත්‍රයේ විශේෂඥයින් සමඟ ශාස්ත්‍රීය සාකච්ඡා පැවැත්වීමට අවස්ථාව ලබාදෙනු වස් 2017 වර්ෂයේදී ආරාධිත දේශන මාලාවක් සංවිධානය කර තිබුණි. ආරාධිත විදේශීය විද්වතුන්/ගුරුවරුන් මෙන්ම දේශීය විද්වතුන්/ගුරුවරුන්ට මෙම ආයතනය තුළ ආරාධිත දේශන පැවැත්වීම සඳහා ඇරයුම් කරනු ලබයි. 2018 වර්ෂයේ දී මා.ශ්‍රා. හා ස.වි.ප.උ. ආයතනය විසින් ආරාධිත විද්වතුන් විසින් පවත්වන ලද ආරාධිත දේශනා 05ක් සංවිධානය කරන ලදී. ආරාධිත දේශන පැවැත්වීම සම්බන්ධයෙන් වන තොරතුරු පහත පරිදි වේ.

මාතෘකාව	දේශනය	දිනය
- Reflection on structural inequality, struggle and the meaning of citizenship: a zainichi Korean teacher narrative	මහාචාර්ය ඔෆු ඔස්ලර් අග්නිදිග නොර්වේජියානු විශ්ව විද්‍යාලය	2018 ජනවාරි 9
- Serving the World A critical analysis of the humanitarian discourse today	ආචාර්ය ජයන්ත පෙරේරා සමාජ ආරක්ෂණ විශේෂඥ ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව	2018/ පෙබරවාරි 12
-The Colonial History of Midwifery in India: A Literary Representation and Recovery	මහාචාර්ය අන්තෝනියා නවාරෝ - කෝර්ඩො බා විශ්ව විද්‍යාලය - ස්පාඤ්ඤය	2018 මයි 18
-Psychotherapeutic aspects of the Buddhist Suththa Teaching	අජාන් සුඡාතෝ නිම් බටහිර ඔස්ට්‍රේලියා බෞද්ධ සමාජය	2018 මයි 07

උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයින්, කාර්යය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සහ මහජනතාව ඇතුළුව 200 කට වඩා වාඩි පිරිසක් මෙම ආරාධිත දේශනවලට සහභාගී වූහ.



10 වැනි කොටස : ශිෂ්‍ය සමාජ සහ ක්‍රියාකාරකම්

මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා උපාධි ආයතනයේ කළමණාකරන මණ්ඩලය බණ්ඩ 3ක් යටතේ ශිෂ්‍ය සමාජ ස්ථාපිත කිරීමට තීරණය කරන ලදී. ඒවා නම් ශිෂ්‍ය වැඩසටහන් සමාජය, අධ්‍යයන මණ්ඩලය ශිෂ්‍ය සමාජය සහ පොදු ශිෂ්‍ය සමාජයයි. ආයතනයේ පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයින්ට මෙම මට්ටම් තුනේම ශිෂ්‍ය සමාජ සඳහා සාමාජිකත්වය ලබා ගැනීමට අවස්ථාව තිබේ. මේ අතරින් පොදු ශිෂ්‍ය සමාජය සාමූහික සංවිධානය වන අතර වාර්ෂික ක්‍රියාකාරකම් සැලැස්මට අනුව වැඩසටහන් සහ ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කිරීම පිළිබඳ වගකීම මෙම පොදු ශිෂ්‍ය සමාජය සතුය.

ශිෂ්‍ය සමාජයේ ප්‍රධානතම වගකීම වනුයේ සාමාජික ශිෂ්‍යයින්ගේ පොදු යහපත අයිතීන් සහ අවශ්‍යතා පිළිබඳ කටයුතු කිරීම, වැඩසටහන් සහ ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කිරීම සහ පැවැත්වීම සහ ශිෂ්‍යයින් සහ කාර්යමණ්ඩලය අතර අන්තර් ක්‍රියාකාරකම් සහ සමගිය පවත්වාගෙන යාම සඳහා පහසුකම් සැලසීම. ශිෂ්‍යයින් සඳහා ඉගෙනුම් සහ පර්යේෂණ අවස්ථා පුළුල් කිරීම සහ අනෙකුත් පාඨමාලා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා දායකත්වය ලබාදීම වේ.

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ මහා ශිෂ්‍ය සංගමයේ ප්‍රථම මහා සභාව 2018 ඔක්තෝබර් 31 දින එම ආයතනයේ මුහුළු ශාලාවේ දී පැවැත්විණි. ආයතනයේ පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයින් 170ක් මෙම රැස්වීම සඳහා සහභාගී වූහ. මෙම රැස්වීම පැවැත්වීමේ අරමුණ වූයේ ආයතනයේ කළමණාකරන මණ්ඩලය විසින් අනුමත කරන ලද ගණ්‍ය සංගමයේ පාලන රෙගුලාසි සම්මත කර ගැනීම සහ මහා ශිෂ්‍ය සංගමය සඳහා නිලධාරී මසණ්ඩලයක් සහ විධායක කමිටු සාමාජිකයින් පත්කර ගැනීමත් ය.

මහා ශිෂ්‍ය සංගමය සඳහා තෝරාපත් කරගනු ලැබූ නිලධාරීන් මණ්ඩලය සහ කමිටු සමාජීකයින්.

තනතුර

සභාපති

උප සභාපති 1

උප සභාපති 2

ලේකම්

සහකාර ලේකම්

කණිෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික

නම

නවීන් ගුණරත්න මහතා

ටී.විදාගමගේ මහතා

අබිනව් ගෝස්වාමි මහතා

යමුනා ලෙන්දූව මෙය

ප්‍රභාත් වරුසමාන මහතා

ජනක පල්ලෙවෙල මහතා

විධායක කමිටු සාමාජිකයින්

ඩී. තනතුමාර් මහතා

එම්.එන්.එල්.රස්නා මෙය

සී.විජේසිංහ මහතා

කිම් සංග් ජින් මහතා

එස්.විරාජ් මහතා

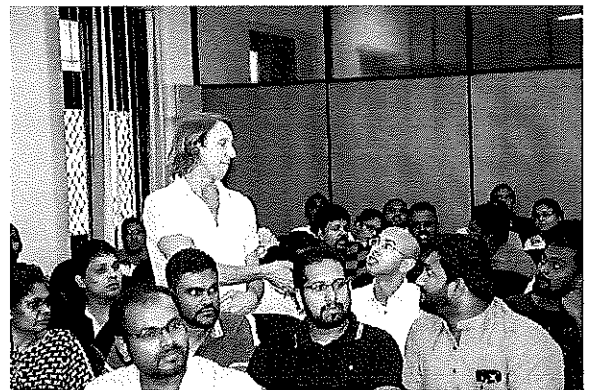
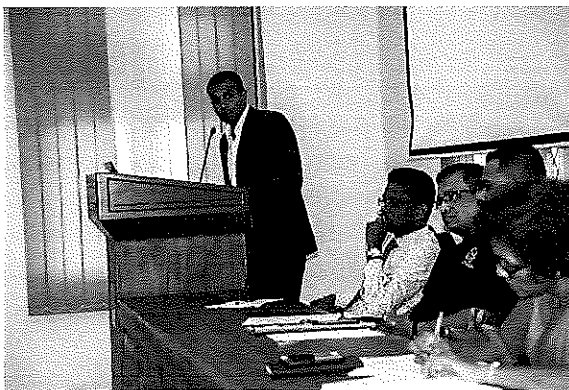
එස්.නානායක්කාර මෙයජේ.රිච්ගහපොල මහතා

එම්.මුණසිංහ මෙය

ජේ.ඩී.ඒ.කුමාර මහතා

එම්.වන්දෙස්කර මෙය

ශිෂ්‍යයින් සහ කාර්යමණ්ඩලය අතර අන්තර් ක්‍රියාකාරීත්වය වැඩිදියුණු කරන සමාජ සහ අන්තර් ක්‍රියාකාරකම් හඳුන්වා දීමට සහ තම ආයතන ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ ඔවුන්ගේ දැනුම සහ අවබෝධය පුළුල් කරනු වස් අධ්‍යයන සහ පර්යේෂණ සංසඳ පිහිටුවීමට මහා ශිෂ්‍ය සංගමය සැලසුම් කරයි. මහා ශිෂ්‍ය සංගමයේ සැලසුම් වලට පහසුකම් සලසනු සඳහන් තම පාඨමාලාවට සීමා වූ ක්‍රියාකාරකම් සංවිදානය කිරීම සඳහාත් තම පාඨමාලාවලට සීමා වූ ක්‍රියාකාරකම් සංවිදානය කිරීම සඳහාත් වැඩසටහන් ශිෂ්‍ය සමාජ ස්ථාපන කිරීමට මා.ශා.භා.ස.වි.ප.උපාධි ආයතනය විසින් විවිධ පාඨමාලාවල ශිෂ්‍යයින්



දිරිගන්වනු ලබයි.

11 වන කොටස : අධ්‍යයන වැඩ සටහන් සංවර්ධනය

විශේෂයෙන් ජාතික අවශ්‍යතා සහ රටේ උවමනාවන් පිළිබඳ අවධානය යොමු කරමින් තම අධ්‍යයන සහ පර්යේෂණ පදනම ශක්තිමත් කිරීම සඳහා මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය දැඩි ලෙස ප්‍රයත්න දරා ඇති අතර ඒ සඳහා ක්‍රියාකාරීව කටයුතු කරමින් සිටී. මෙම සුවිශේෂී අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂයේදී ආයතනය විසින් නව වෙළඳපල අරඹයා වන තේමාගත උපාධි පාඨමාලා හඳුන්වාදීමේ වැඩ පිළිවෙල ආරම්භ කොට ඇත. 2018 වර්ෂයේදී පහත සඳහන් පාඨමාලා සඳහා විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසන් සභාවේ අනුමැතිය ලැබී තිබුණි.

ඒවානම් තිරසාර සංචාරක කර්මාන්තය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය, තිරසාර සංචාරක කර්මාන්තය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය සහ ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය.

2018 වර්ෂයේදී මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය විසින් පහත සඳහන් නව පාඨමාලාවන්ට අදාළ විෂයමාලා සංවර්ධන කටයුතු ආරම්භ කරන ලදී. එම පාඨමාලා නම් පරිසර කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සහ ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලාව, භූ දර්ශන පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව, ස්ත්‍රීපුරුෂ සමාජභාව අධ්‍යයනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සහ ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලාව නගර සහ ප්‍රාදේශීය සැලසුම් පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සහ ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලාව, අධ්‍යාපන කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව, රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව සහ ජපන් භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව යන පාඨමාලා වේ.

2018 වර්ෂයේදී මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය විසින් උපාධි පාඨමාලා සම්බන්ධයෙන් වන අතුරු ව්‍යවස්ථාවලට අදාළ කටයුතු අවසන් කර අනුමැතිය සඳහා සනාකන සභාවට සහ පාලක මණ්ඩලයට යොමුකර ඇත. අධ්‍යයන පාඨමාලා පිළිබඳව සහ රීති සහ රෙගුලාසි පිළිබඳව වැඩි වශයෙන් තොරතුරු ලබාදීම සඳහා ආයතනයේ ශිෂ්‍ය අත්පොත 2018 වර්ෂයේදී ප්‍රතිශෝධනය කරන ලදී. තවද 2018 වර්ෂයේදී සියලු පාඨමාලාවන්ට අදාළ අත් පත්‍රිකා සකස්කොට මුද්‍රණය කර ඇත. මෙම වර්ෂය තුළ දී ශිෂ්‍යයින්ගේ ශාස්ත්‍රීය රචනය, විශ්ලේෂණ සහ අනෙකුත් කුසලතා වැඩිදියුණු කිරීම අරමුණු කොට ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලාව සඳහා උපදේශන ව්‍යාපෘතියක් හඳුන්වා දෙන ලදී.

12 වන කොටස : විදේශීය / දේශීය සහයෝගීතා

අග්නිදිග නෝර්විජියානු විශ්ව විද්‍යාලය

2018 වර්ෂයේදී NORPART ව්‍යාපෘතියේ කටයුතු කාර්ය පැකේජ 5 ක් යටතේ ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. ඒවානම් ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය (WP1), ශිෂ්‍ය රාශීකරණය (WP2), ඒකාබද්ධ විෂයමාලා සංවර්ධනය (WP3), කාර්ය මණ්ඩල පුහුණුව සහ රාශීකරණය (WP4) සහ ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන ව්‍යාපෘති (WP5) වේ. පශ්චාත් ගැටුම් බහු සංස්කෘතික සමාජයක් තුළ මානව අයිතිවාසිකම්, ප්‍රතිසන්ධාන සහ අන්තර් ආගමික අවබෝධය යන ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳව අධ්‍යාපනය සහ පර්යේෂණ සහ වෘත්තීය පරිචය අතර පවතින සම්බන්ධතාවය ශක්තිමත් කිරීම පිළිබඳ අග්නිදිග නෝර්විජියානු විශ්ව විද්‍යාලය සහ ජේරුදෙනිය විශ්ව විද්‍යාලයේ මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය කටයුතු කරමින් සිටී. ව්‍යාපෘති කාලසීමාවෙන් පසුව ද තව දුරටත් පවත්නා තිරසාර සහයෝගීතාවයක් ගොඩනගාගැනීම පිළිබඳ මේ වන විට ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ කණ්ඩායම කරුණු සලකා බලමින් සිටී.

2018 වර්ෂයේ ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීම 2018 පෙබරවාරි මාසයේදී නෝර්වේ රජයේ අග්නිදිග නෝර්විජියානු විශ්ව විද්‍යාලයේදී පැවැත්විණි. මෙම රැස්වීමේදී ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රගතිය සාක්ෂාත් කරගැනීම පිළිබඳව මෙන්ම එහි බලාපොරොත්තු, අරමුණු සහ දුෂ්කරතා හා බාධාවන්ට මුහුණදීම යන කරුණු පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන ලදී. WP2 යටතේ වන ශිෂ්‍ය රාශීකරණ කටයුතු සැලසුම් කළ පරිදි ක්‍රියාත්මක විය. ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩල දෙදෙනෙකු ද ඇතුළුව ශිෂ්‍යයින් හත් දෙනෙක් පාඨමාලා තුනකින් ECTS 15 ක් (සම්මාන 30 ක්) ලබා ගනිමින් එක් සමාසිකයක අධ්‍යයන කටයුතු ඉතා සාර්ථකව අග්නිදිග නෝර්විජියානු විශ්ව විද්‍යාලයේදී සම්පූර්ණ කළහ.

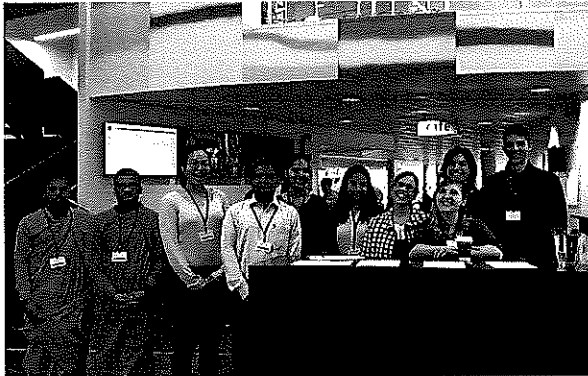
අග්නිදිග නෝර්විජියානු විශ්ව විද්‍යාලයේ පවත්නා මානව අයිතිවාසිකම් හා බහුසංස්කෘතික වාදය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය මත පදනම්ව ශ්‍රී ලංකා සන්ධර්භය තුළ අනුගත වන පරිදි එම පාඨමාලාව ජේරුදෙනිය විශ්ව විද්‍යාලයේ මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය තුළ හඳුන්වා දීම (WP3) යටතේ සම්පූර්ණ කරන ලද අතර පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව සඳහා ද

විෂයමාලා සංවර්ධනය කරන ලදී. ප්‍රතිභා ක්‍රියාවලිය ද මේවනවිට සම්පූර්ණ කර ඇත. කාර්යමණ්ඩල රාශිකරණය යටතේ ජේරාදෙනිය විශ්ව විද්‍යාලයේ කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයෝ තිදෙනෙක් අග්නිදිග නෝර්විජියානු විශ්ව විද්‍යාලය වෙත පිටත්ව ගියහ. ඔවුන් එහි ෫෦ සිටි කාලය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ පශ්චාත් ගැටුම් බහු සංස්කෘතික සමාජයක් තුළ මානව අයිතිවාසිකම් යන මැයෙන් ප්‍රසිද්ධ සම්මන්ත්‍රණයක් පැවැත්වූහ. එම සම්මන්ත්‍රණයේදී පහත සඳහන් පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකාවේ මානව අයිතිවාසිකම් අවබෝධය සම්බන්ධයෙන් දේශපාලන සංස්කෘතිය සහ එහි බලපෑම- ආචාර්ය ඒ.කේ.ජේ.එස්. කුමාර මහතා.

මානව අයිතිවාසිකම් සහ සමගිය ; දාර්ශනික විග්‍රහයක් - ආචාර්ය වරිත හේරත්

ශ්‍රී ලංකාවේ වාර්ගිකත්වය සහ ජාතිකත්වය- ආචාර්ය සිසිර පින්නවල මහතා



මෙයට අමතරව 2018 සැප්තැම්බර් 24 දින අග්නිදිග නෝර්විජියානු විශ්ව විද්‍යාලයේ පැවැති ශ්‍රී ලංකාවේ පශ්චාත් ගැටුම් බහු සංස්කෘතික සමාජයක් තුළ මානව අයිතිවාසිකම් අවබෝධකරගැනීම යන මැයෙන් වූ ශිෂ්‍ය පර්යේෂණ වැඩමුළු 3 ක් සඳහා කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයෝ සම්පත් පුද්ගලයින් වශයෙන් සිය දායකත්වය ලබා දුන්හ.

WP1 සහ WP5 යටතේ අග්නිදිග නෝර්විජියානු විශ්ව විද්‍යාලයේ සාමාජිකයෝ 4 දෙනෙක් මානව ශාස්ත්‍ර හා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය වෙත පැමිණියහ. 2018 වර්ෂයේ ආරාධිත දේශනාමාලා යටතේ අග්නිදිග නෝර්විජියානු විශ්ව විද්‍යාලයේ සාමාජිකයෝ දෙදෙනෙක් මානව ශාස්ත්‍ර හා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ දී ආරාධිත දේශනා දෙකක් පැවැත්වූහ. මහාචාර්ය ඔෆ්ලි ඔස්ලර් මහතා විසින් 2018.01.09 දින *Reflection on structural inequality, struggle and the meaning of citizenship: a zainichi Korean teacher narrative* යන මැයෙන් දේශනයක් පවත්වන ලද අතර මහාචාර්ය ගැබ්‍රියෙලා මෙසනොට් විසින් 2018.05.17 දින *A critical analysis of the humanitarian discourse today* යන මැයෙන් දේශනයක් පවත්වන ලදී.

මානව අයිතිවාසිකම් සහ බහු සංස්කෘතිකවාදය පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් ලබාගැනීම පිණිස ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ අග්නිදිග නෝර්විජියානු විශ්ව විද්‍යාලයේ පර්යේෂණ කණ්ඩායමක් මෙම ගැටළුව සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාකරන සංවිධානයක නියෝජිතයින් හමුවූහ. මේ සම්බන්ධයෙන් රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල සාමාජිකයින් සමග මෙන්ම ත්‍රිකුණාමලය, මධ්‍යමධ්‍ය, නැගෙනහිර සහ කොළඹ පිහිටා ඇති රාජ්‍ය සංවිධාන සමගද හමුවීම් සහ සාකච්ඡා පවත්වන ලදී.



සිවුවාන් විශ්වවිද්‍යාලය

2018 වර්ෂයේ දී මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය සහ චීනයේ සිවුවාන් විශ්වවිද්‍යාලය සමග අවබෝධතා ගිවිසුමකට එළඹී අතර ආයතන දෙක අතර මනා අධ්‍යාපන සහයෝගීතාවක් ගොඩනගා ගැනීම එහි අරමුණ විය. මෙම අවබෝධතා ගිවිසුමට 2018 මැයි මාසයේ දී චීනයේ සිවුවාන් විශ්වවිද්‍යාලයේදී අත්සන් තබන ලදී. චීනයේ Belt Road Initiative වැඩසටහන යටතේ මෙම ආයතන දෙක අතර අධ්‍යයන සහයෝගීතාව පුළුල්කරගැනීම මෙම ආයතන දෙකෙහිම අපේක්ෂාව විය.

මිනාන් බෞද්ධ විද්‍යාලය

මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය සහ චීන ජනරජයේ මිනාන් බෞද්ධ විද්‍යාලය අතර බෞද්ධ අධ්‍යයන පාඨමාලා සම්බන්ධයෙන් අන්‍යෝන්‍ය සහයෝගීතා වැඩසටහන් ආරම්භ කරන ලදී. 2018 වර්ෂයේ දී මිනාන් බෞද්ධ විද්‍යාලය විසින් එහි සිසුන් 7 දෙනෙකු මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා හැදෑරීම පිණිස මෙම ආයතනය වෙත යොමුකරන ලදී. 2018 වර්ෂයේ මැයි මාසයේ දී මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ මහාචාර්ය ජේ. එම්. ආනන්ද ජයවික්‍රම, ශාස්ත්‍ර පීඨයේ පීඨාධිපති මහාචාර්ය ඩී.පී.දයාරත්න බණ්ඩා, ඉතිහාසය අධ්‍යයනාංශයේ ගරු ආචාර්ය එම් සෝබිත හිමි ඇතුළු කණ්ඩායමක් චීනයේ මිනාන් බෞද්ධ විද්‍යාලයේ සංචාරයක නියැලුනු අතර එහිදී ආයතන දෙක අතර උසස් අධ්‍යාපනික, පර්යේෂණ සහ සංස්කෘතික සබඳතාවක් පවත්වාගෙන යාම පිළිබඳ සාකච්ඡා පැවැත්වීය. මිනාන් බෞද්ධ විද්‍යාලයේ ප්‍රධානී අති ගෞරවනීය සෙවුන් හිමි ඇතුළු ආචාර්ය මණ්ඩලය බොහෝ අවස්ථා සහ පහසුකම් සැලසීම සම්බන්ධයෙන් විශේෂයෙන්ම විදේශීය ශිෂ්‍යයන් සඳහා එවැනි පහසුකම් ලබාදීම සම්බන්ධයෙන් ඉතා සමීපව කටයුතු කිරීමට එහිදී එකඟවූහ.

ඇමරිකානු විශ්වවිද්‍යාලය



මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ දැනට පවත්නා පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවල ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ආර්ථික විද්‍යා ප්‍රවේශයට අදාළව ඇමරිකාවේ වොෂිංටන් විශ්වවිද්‍යාලය හා මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය අතර සහයෝගීතාවක් විශ්වවිද්‍යාලයේ දී ගොඩනගාගනු ලැබූ අතර ආයතන දෙක අතර අධ්‍යයන වැඩසටහන් සම්බන්ධයෙන් තවදුරටත් ගොඩනගාගතහැකි අධ්‍යයන සහයෝගීතා පිළිබඳව මෙහිදී කරුණු සොයාබලන ලදී. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාව ආර්ථික විද්‍යාව සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාව අධ්‍යයනයන්ට අදාළව පර්යේෂණ සහයෝගීතා ගොඩනගාගැනීම ද මෙහිදී අපේක්ෂා කෙරුණි. මෙම ආයතන දෙක අතර 2018 වර්ෂයේ දී අවබෝධතා ගිවිසුමකට එළඹිනි. මෙම සහයෝගීතාවය යටතේ ශිෂ්‍යයින් හුවමාරුකරගැනීම සහ විෂයමාලා සංවර්ධනය සඳහා මූල්‍යමය ආධාර ස්විස්ටර්ලන්තයේ Foundation Open Society ආයතනය විසින් ලබාදෙන ලදී. Gender Analysis in Economics @ Peradeniya (GAP) යනු මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය සහ ඇමරිකාවේ වොෂිංටන් විශ්වවිද්‍යාලය අතර පවතින අධ්‍යයන සහයෝගීතාවයකි. ආර්ථික විද්‍යාවේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ඇමරිකාවේ වොෂිංටන් විශ්වවිද්‍යාලයේ පවතින පාඨමාලාව ලොවපුරා ස්ත්‍රීන් බෙහෙවින් සවිබල ගන්වන, ප්‍රතිපත්ති විශ්ලේෂණය කරන සහ විද්වතුන් ප්‍රවර්ධනය කරන පුරෝගාමී වැඩසටහනකි. මෙම පාඨමාලාවට අදාළව මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ කාර්යමණ්ඩලය පුහුණු කිරීම සඳහා ඇමරිකාවේ PGAE වැඩසටහන සහයෝගය ලබාදෙන ලදී.

13 වන කොටස : ධාරිතා සංවර්ධනය

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී ආයතනය එහි පරිගණක විද්‍යාගාරය සිටාපිත කිරීමේ කටයුතු නිම කරන ලද අතර, එහි පශ්චාත් උපාධි සිසුන් සඳහා අන්තර්ජාල පහසුකම් ලබා දෙන ලදී. තවද, ආයතනය විසින් එහි කාර්යාල, සමුළු ශාලාව, අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල ශාලාව, කටිකාලාර්යවරුන්ගේ කාමර සහ පරිගණක විද්‍යාගාරයට අවශ්‍ය ගෘහ භාණ්ඩ සහ පරිගණක, ප්‍රින්ටර් වැනි උපකරණ ද මිලදී ගෙන ඇති අතරමණ්ඩල ශාලාවට සහ සමුළු ශාලාවට ගබඩා විකාශණ පද්දති ස්තෘපිත කොට ඇත . ආයතනය විසින් ප්‍රමාණවත් ඉඩ පහසුකම් සහිතව විධිමත් ක්‍රියාමාර්ග ගන්නා තුරු ශිෂ්‍යයින් සඳහා ආපනශාලා, පොදු කාමර පහසුකම් සැලසීම මෙන්ම ඡායාපිටපත්, මුද්‍රණ පිටපත් වැනි සහාය සේවා සැපයීමට ද තාවකාලික වැඩපිළිවෙලවල් යොදා ඇත.

ආයතනය වර්තමානයේ මුහුණදෙන ප්‍රධාන ගැටළුවක් වනුයේ ශිෂ්‍යයින්ට පොදු ශාලා, කියවීමේ කාමර, ආපනශාලා පහසුකම්, පරීක්ෂණාගාර සහ ඉගෙනුම් සහ පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා පහසුකම් සැලසීමට මෙන්ම පරිපාලනමය කාර්යයන් සඳහා ප්‍රමාණවත් ඉඩකඩ පහසුකම් නොමැතිවීමයි. 2016 වර්ෂයේ දී ඉදිරිපත් කරන ලද ගොඩනැගිලි සම්බන්ධයෙන් වන යෝජනාවට අනුමැතිය සහ අරමුදල් ලබා දෙන ලෙස ආයතනය අඛණ්ඩව විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිසම්පාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ඉල්ලා සිටි තමුත් මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය එවැනි යටිතල පහසුකම් තමන් විසින් උත්පාදිත අරමුදල්වලින් දැරිය යුතු බවට විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිසම්පාදන කොමිෂන් සභාව විසින් දන්වා සිටීම හේතුකොටගෙන උක්ත ප්‍රයත්නය සඵල නොවී ය. විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිසම්පාදන කොමිෂන් සභාවේ එකී ප්‍රතිපත්තිය අවුරුදු 10 ක් හෝ ඊට වඩා වැඩි කාලයක් ක්‍රියාත්මක වූන පශ්චාත් උපාධි ආයතනයක් සම්බන්ධයෙන් උචිත වන තමුත් මූල්‍ය දෙකක් තුළ පමණක් ක්‍රියාත්මක වී ඇති මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය වැනි ආයතනයකට විශාල යටිතල පහසුකම් අවශ්‍යතා සඳහා ඉතිරි කිරීම් තුළින් අරමුදල් සම්පාදනය කර ගැනීම අතිශය අපහසු කරුණක් වී ඇත. දීර්ඝ කාලයක් මුළුල්ලේ ක්‍රියාත්මක වන පශ්චාත් උපාධි ආයතනවලට පවා යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය සඳහා ඒකාබද්ධ අයවැය මගින් ආධාර ලබා දෙද්දී මෙරට නව්‍යතම පශ්චාත් උපාධි ආයතනයක් වන මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිසම්පාදන කොමිෂන් සභාව දරන එම ප්‍රතිපත්තිය සාධාරණ නොවූ මෙන්ම ආයතනය අධෛර්යමත් කරන සුළු ප්‍රතිපත්තියකි. පවත්නා ගොඩනැගිලි තුළ ප්‍රමාණවත් ඉඩකඩ සහ පහසුකම් නොමැතිවීම ආයතනයේ ඵලදායී මෙහෙයුම් ක්‍රියාවලියට මෙන්ම අනාගත සංවර්ධන සැලසුම්වලට ද බාධා එල්ල කරයි.

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ සිසුන් විශේෂයෙන්ම විදේශීය සිසුන් මුහුණදෙන තවත් එක් ප්‍රධාන ගැටළුවක් වන්නේ නවාතැන් පහසුකම් නොමැතිවීමයි. ශිෂ්‍යයින් සඳහා සුදුසු සහ ආරක්ෂාකාරී නවාතැන් පහසුකම් නොමැති වීම ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් අයහපත් බලපෑම් එල්ල කරයි. වර්තමානයේ බඳවා ගන්නා ලද විදේශීය ශිෂ්‍යයින් ප්‍රමාණය 25 ක් පමණ වන අතර, ඔවුන්ගෙන් බොහොමයක් අග්නිදිග ආසියානු රටවල සහ නැගෙනහිර ආසියානු රටවල බෞද්ධ භික්ෂූන් සහ භික්ෂුනීන් වේ. ඔවුන් භික්ෂු ශාසනයේ වීම හේතුවෙන් තිබෙන්නා වූ ඕනෑම නවාතැනක ලැගුම් ගැනීමට ඔවුන්ට හැකියාව නැත. සුදුසු සහ දරා ගත හැකි මුදලකට සපයා ගත හැකි නවාතැන් පහසුකම් විශ්ව විද්‍යාල තුළ හා ඒ අවට පවතින්නේ ඉතා සීමිත ප්‍රමාණයක් වන බැවින් විදේශීය ගිහි සිසුන්ට නවාතැන් පහසුකම් සැලසීම ද ගැටළුවක් වී ඇත. නවාතැන් පහසුකම් නොමැති වීම ආයතනයේ ශිෂ්‍ය - කාර්ය මණ්ඩල හුවමාරු වැඩසටහන් කෙරෙහි ද අයහපත් ලෙස බලපා තිබේ. උදාහරණයක් ලෙස මා.ශා.හා ස.වි.ප. උපාධි ආයතනයේ NORPART ව්‍යාපෘතිය යටතේ පැමිණි තෝර්විජියානු ශිෂ්‍යයින් සුදුසු නවාතැන් පහසුකම් සොයා ගැනීමේ දී විශාල දුෂ්කරතාවලට මුහුණ දේ. දෛනිකව ගමන් බිමන් යාමට නොහැකි ස්ථානවල සිට පැමිණෙන සිසුන් විශාල ප්‍රමාණයක් මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ සිටිති. ඔවුන්ට සති අන්තයේ ගත කිරීම සඳහා දරා ගත හැකි මුදලකට නවාතැන් පහසුකම් නොමැතිවීම ප්‍රධාන ගැටළුවකි. ගුරුවරුන්ට තම පංති ප්‍රමාද වී ආරම්භ කිරීමට සහ / හෝ ශිෂ්‍යයින්ට තම නිවෙස් කරා යා හැකි වන පරිදි වේලාසනින් පත්ති අවසන් කිරීමට සිදු වීම ආයතනයේ ඉගැන්වීම් කටයුතු කෙරෙහි අයහපත් ලෙස බලපෑමට හේතු වී ඇත. නවාතැන් පහසුකම් ලබා දීමට නොහැකි වීම වැඩි දේශීය සහ විදේශීය සිසුන් ප්‍රමාණයක් බඳවා

ගැනීම සම්බන්ධයෙන් අප දරන ප්‍රයත්නය දැඩි ලෙස සීමා කරන අතර, එමඟින් ආයතනයේ අනාගත සැලසුම්වලට ද බාධා පමුණුවයි.

14 වන කොටස : සාමාන්‍ය පරිපාලනය

මෙහෙයුම් කටයුතු හා සම්බන්ධ කළමනාකරණ හා ක්‍රියාකාරී අඩුපාඩු / ගැටළු පිළිබඳ අවධානය යොමු කරමින් සාමාන්‍ය පරිපාලනය විධිමත් කිරීම සඳහා ආයතනය විසින් ක්‍රියා මාර්ග ගනු ලැබීය. ඇතැම් ගැටළු පූර්ව වර්ෂයේ විගණන විමසුම් වශයෙන් ඉදිරිපත් කර තිබුණි. අනු කමිටු සහ අනෙකුත් පරිපාලන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වන නියමිත අවශ්‍යතා 2018 වර්ෂයේ දී මණ්ඩලය විසින් අනුමත කරනු ලැබී ය. 2018 වර්ෂය තුළදී ආයතනයේ විගණන සහ කළමනාකරණ කමිටුව සිව්වරක් හා මුදල් කමිටුව සිව්වරක් රැස්වුණි. ආයතනය විසින් ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය සහ වත්කම් සැසඳුම් පිළියෙල කිරීමේ කටයුතු ද නිමකරන ලදී. ආයතනයේ ඉන්වෙන්ට්‍රි පොත පිළියෙල කිරීම වර්ෂය අවසානයේ දී සම්පූර්ණ කරන ලද අතර, වත්කම්වල අගය සැසඳීමේ ක්‍රියාවලිය ද සම්පූර්ණ කරන ලදී.

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ආයතනය සාමාන්‍ය පරිපාලනයේදී සහ ආයතනය පවත්වාගෙන යාමේ දී සැලකිය යුතු ප්‍රගතියක් වාර්තා කර තිබූ අතර, එහි මූල්‍ය සහ ගිණුම් කළමනාකරණයේ දී ද එවන් ප්‍රගතියක් පෙන්නුම් කර තිබුණි. එහි 2018 වර්ෂයේ කාර්යසාධනය පදනම් කරගෙන ආයතනයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ ගිණුම් සත්‍ය හා සාධාරණ ලෙස පිළිඹිබු කරන බව විගණකාධිපතිවරයා විසින් වාර්තා කර තිබූ අතර, මෙය වූ කලී ආයතනය විසින් එහි මෙහෙයුම් සිදු කළ මුල් වසර 03 තුළ ලබාගත් විශිෂ්ට ජයග්‍රහණයකි. කෙසේ වෙතත්, එහි තවදුරටත් පවතින දුර්වලතාවලට පිළියම් යෙදීමටත් එම ලබාගත් ජයග්‍රහණ තවදුරටත් තහවුරු කිරීමටත් ආයතනය විසින් ක්‍රියාමාර්ග ගනු ලැබීය. ආයතනය එහි කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ සහ අධ්‍යයන මණ්ඩලවල සහ අනු කමිටුවල වැනි ආයතනයේ තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය හා සම්බන්ධ ඒකකවල රැස්වීම් 2018 වර්ෂය තුළදී විධිමත් ලෙස පවත්වා ඇත.

15 වන කොටස : මූල්‍ය කාර්යසාධනය

මෙම කොටස මගින් 2018 වර්ෂයේ දී ආයතනයේ මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කෙරේ. 10 වැනි වගුවෙන් 2017 වර්ෂයේ හා 2018 වර්ෂයේදී ආයතනයේ මෙහෙයුම් ආදායම, මෙහෙයුම් වියදම සහ අතිරික්තය පිළිබඳ තොරතුරු නිරූපණය කෙරේ. ආයතනයේ මෙහෙයුම් ආදායම ශිෂ්‍යයින්ගෙන් ලබා ගන්නා ගාස්තු, පොළී ආදායම් සහ භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබෙන පුනරාවර්තන ප්‍රදානවලින් සමන්විත වේ. ආයතනයේ මෙහෙයුම් ආදායම 2017 වර්ෂයේදී රුපියල් මිලියන 88.66 ක සිට 2018 වර්ෂයේදී රුපියල් මිලියන 108.025 ක් දක්වා රුපියල් මිලියන 19 කින් පමණ වර්ධනය වී තිබුණි. 10 වැනි වගුවේ සඳහන් මෙහෙයුම් අතිරික්තයට අදාළ සංරචක තුනම 2018 වර්ෂයේදී වර්ධනය වී ඇත. සිසුන්ගෙන් අයකරගත් මුදල් සහ ගාස්තු ප්‍රමාණය 2017 වර්ෂයේදී රුපියල් මිලියන 64,100 ක සිට 2018 වර්ෂයේදී රුපියල් මිලියන 78,106 ක් දක්වා වර්ධනය වී ඇත. පාඨමාලා ගාස්තු ව්‍යුහයේ සිදු කරන ලද වෙනස්කම් එම වර්ධනයට ප්‍රධාන හේතු සාධක වී තිබේ. තාවකාලික අතිරික්ත අරමුදල් තැන්පතු පූර්ව වර්ෂයේදී වැඩිවීම නිසා ආයතනයේ පොළී ආදායම රුපියල් මිලියන 1.917 සිට රුපියල් මිලියන 2.385 දක්වා 2017 වර්ෂයේදී වර්ධනය වී තිබේ.

වගුව 10

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ මෙහෙයුම් ආදායම, වියදම සහ අතිරික්තය 2017,2018

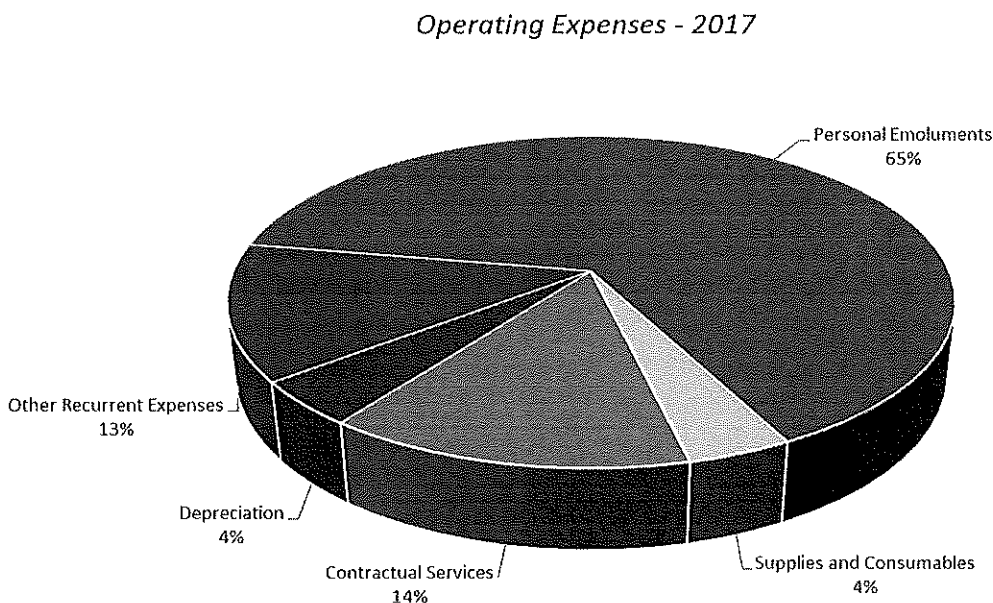
ආදායම / වියදම	2017		2018	
	Rs.	%	Rs.	%
මෙහෙයුම් ආදායම				
අභ්‍යන්තර ආදායම් (පාඨමාලා ගාස්තු ලියාපදිංචි, අධ්‍යයන, විභාග සහ පොළී ආදායම්)	64,100,564.19	72.30	78,106,136.02	72.30
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	22,700,000.00	25.60	27,500,000.00	25.46
රජයේ ප්‍රදානක්‍රමක්ෂය	185,651.40	0.21	254,524.50	0.24
පර්යේෂණ සමුළු ක්‍රමක්ෂය	1,674,095.32	1.89	2,165,058.00	2.00
මුළු මෙහෙයුම් ආදායම්	88,660,310.91	100.00	108,025,718.52	100.00
මෙහෙයුම් වියදම				
පුද්ගල පඩිනඩි	41,939,321.90	63.02	42,686,436.99	56.13
ගමන් වියදම්	146,122.00	0.22	1,155,194.00	1.52
සැපයුම් සහ පාරිභෝජ්‍ය ද්‍රව්‍ය	2,563,636.00	3.85	2,081,218.55	2.74
නඩත්තු	137,689.50	0.21	18,768.00	0.02
ගිවිසුම්ගත සේවා	8,928,452.63	13.42	10,265,534.61	13.50
ක්ෂය	2,815,653.96	4.23	4,447,256.82	5.85
වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	8,346,722.42	12.54	13,228,048.34	17.39
පර්යේෂණ සමුළු වියදම්	1,674,095.32	2.52	2,165,058.00	2.85
මුළු මෙහෙයුම් වියදම්	66,551,693.73	100.00	76,047,515.31	100.00
ශුද්ධ අතිරික්තය	22,108,617.18	24.94	31,978,203.21	29.60

සටහන: ශුද්ධ අතිරික්තය මුළු මෙහෙයුම් ආදායමේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස

මූලාශ්‍රය :- මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ මූල්‍ය අංශය

10 වැනි වගුව සහ 4 වැනි රූපසටහන මගින් ආයතනයේ මෙහෙයුම් පිරිවැය පිළිබඳ තොරතුරු ද නිරූපණය කෙරේ. පුද්ගල පඩිනඩි ගෙවීම්, ගිවිසුම්ගත සේවා සහ අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම් ආයතනයේ මෙහෙයුම් පිරිවැයේ ප්‍රධාන සංරචකයන් වේ. පුද්ගල පඩිනඩි ගෙවීම් යන්නට ස්ථීර පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සහ කොන්ත්‍රාත් කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වැටුප් සහ වේතන, බාහිර කට්ඨාසාර්ය ගාස්තු, අධීක්ෂණ ගාස්තු යනාදිය ඇතුළත් වේ. ගිවිසුම්ගත සේවා යන්නට ආරක්ෂක සේවා, පිරිසිදු කිරීමේ සහ පවිත්‍රතා සේවා සඳහා ගෙවීම්, වාහන කුළී, දුරකථන සන්නිවේදන සහ අන්තර්ජාල සේවා යනාදිය ඇතුළත් වේ. 2018 වර්ෂයේ දී ආයතනයේ මෙහෙයුම් වියදම රුපියල් මිලියන 76.047 ක් වශයෙන් පැවතුන අතර, එය 2017 වර්ෂයේ වාර්තා වූ රුපියල් මිලියන 66.551 ක මෙහෙයුම් වියදමට වඩා රුපියල් මිලියන 14.27 ක වැඩිවීමකි. පූර්ව වර්ෂය හා සැසඳීමේදී 2018 වර්ෂයේදී සැපයුම්, පාරිභෝජ්‍ය හා නඩත්තු හැර සියළුම පිරිවැය සංරචක වැඩිවී තිබුණි. ආයතනයේ කර්තව්‍යයන් සහ මෙහෙයුම් පුළුල් වීම එහි මෙහෙයුම් පිරිවැය වැඩිවීම සඳහා හේතු වී තිබුණි.

රූපසටහන 4
2018 වර්ෂයේ මෙහෙයුම් පිරිවැයේ ප්‍රතිශතක ව්‍යාප්තිය



2017 වර්ෂය තුළ දී ආයතනය රුපියල් මිලියන 22.108 ක ශුද්ධ අතිරික්තයක් වාර්තා කරන ලදී. 2018 වර්ෂයේ දී ආයතනයේ ශුද්ධ අතිරික්තය රුපියල් මිලියන 31.978 ක් දක්වා රුපියල් මිලියන 9.87 කින් පමණ ඉහළ ගොස් ඇත. ආයතනයේ මුළු මෙහෙයුම් ආදායමේ ප්‍රතිශතයක් වශයෙන් ශුද්ධ අතිරික්තය 2018 වර්ෂයේ දී 30.21% කින් වර්ධනය වී ඇත.

ආයතනයේ 2017 වර්ෂයේ හා 2018 වර්ෂයේ මූල්‍ය තත්ත්වය 11 වන වගුව මගින් නිරූපණය කෙරේ. ආයතනයේ ශුද්ධ වත්කම සහ හිමිකම 2017 වර්ෂයේදී රුපියල් මිලියන 63.758 ක සිට 2018 වර්ෂයේ දී රුපියල් මිලියන 105.889 ක් දක්වා ඉහළ ගොස් ඇත. ආයතනය 2017 සහ 2018 යන වර්ෂයන් තුළ එහි මෙහෙයුම් කටයුතුවලදී මනා මූල්‍ය කාර්යසාධනයක් සහ මූල්‍ය තත්ත්වයක් අත්කරගෙන ඇති බව ඉහත කරුණු අනුව පිළිබිඹු වේ.

අයිතමය	2017 රු.	2018 රු.
වත්කම්		
ජංගම වත්කම්	29,762,180.38	48,610,819.38
ජංගම නොවන වත්කම්	47,222,747.89	80,844,580.18
මුළු වත්කම්	76,984,928.27	129,455,339.56
වගකීම්		
ජංගම වගකීම්	11,588,883.17	22,139,669.23
ජංගම නොවන වගකීම්	1,637,277.97	1,425,818.00
මුළු වගකීම්	13,226,161.14	23,565,487.23
ශුද්ධ වත්කම්	63,758,767.13	105,889,912.33
හිමිකම්		
ප්‍රාග්ධන අරමුදල් (වැයකළ)	9,870,518.77	10,965,098.10
ප්‍රාග්ධන අරමුදල් (වැය නොකළ)		2,500,000.00
සමුච්චිත අරමුදල්	31,251,619.44	52,820,158.54
අනෙකුත් හිමිකම් සංරචක	528,011.74	3,060,751.15
අතිරික්තය	22,108,617.18	31,978,203.21
ප්‍රදාන- මිනාත් බෞද්ධ විද්‍යාලය	2,150,896.17	4,565,701.33
ශුද්ධ හිමිකම්	63,758,767.13	105,889,912.33

මූල්‍යාශ්‍රය : මානව ශාස්ත්‍ර හා සාමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ මූල්‍ය අංශය

16 වන කොටස : විභවතා සහ අපේක්ෂා

පවත්නා පාඨමාලා සඳහා වන ප්‍රවේශය තවදුරටත් පුළුල් කරමින් සහ අන්තර් විෂයික සහ බහු විෂයික සංකල්පය තුළ නව පාඨමාලා හඳුන්වා දෙමින් පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා පුළුල් කිරීමට සහ විවිධාංගීකරණය කිරීමට ආයතනය සැලසුම් කරයි. සංයුක්ත සැලැස්මේ හඳුන්ගෙන ඇති පරිදි සහ අවශ්‍යතා මතුවන පරිදි නව උපාධි පාඨමාලා සකස් කිරීමේ කාර්යයෙහි ආයතනය අඛණ්ඩව නියැලී සිටී. එමෙන්ම පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය ආයතනවල සහයෝගයෙන් යුතුව ශ්‍රම බලකාය සඳහා කෙටි කාලීන පාඨමාලා පැවැත්වීම ද ආයතනය විසින් සිදු කරනු ලබයි.

ආයතනය පොදුවේ තම ශිෂ්‍යයින්ගේ සහ අනෙකුත් පිරිසගේ පර්යේෂණ සහ කාර්ය ධාරිතාවය සංවර්ධනය කිරීම උදෙසා වාර්ෂික සමුළු, පරිසංවාද, වැඩමුළු සහ පුහුණු සැසි අඛණ්ඩව පවත්වයි. මානව ශාස්ත්‍ර හා සාමාජීය විද්‍යා පීඨයේ ජර්නලයේ තම පර්යේෂණ ප්‍රකාශන ඵල කිරීම සඳහා පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයින් සහ පර්යේෂකයින් උනන්දු කරවීම ද සිදු කෙරේ.

ඵලදායී සහ ඉහළ මට්ටමකින් යුත් පර්යේෂණ පවත්වාගෙන යාමටත් ඒවා පල කිරීමට හා ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව සලසමින් පශ්චාත් උපාධි සිසුන් විසින් ආරම්භ කරන ලද පර්යේෂණ දිරිමත් කිරීමට සහ ඒ සඳහා සහාය ලබා දීම පිණිස වැඩි වැඩියෙන් සම්පත් සහ පහසුකම් සලසා දීම කෙරෙහි ආයතනය සිය අවධානය යොමු කරයි. දේශීය සහ / හෝ විදේශීය පුද්ගලයින්, කණ්ඩායම් සහ කීර්තිමත් සංවිධාන සමඟ උසස් අධ්‍යාපනය සහ පර්යේෂණ සම්බන්ධයෙන් ඵලදායී සම්බන්ධතා

ගොඩ නඟා ගනිමින් පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන කාර්යයන් හි ආයතනය දැනට නියැලී සිටින ප්‍රමාණය තවදුරටත් පුළුල් කිරීමට එම ප්‍රයත්නයෙන් අපේක්ෂා කරයි. උපාධි පාඨමාලාවල සහ පර්යේෂණවල ගුණාත්මකභාවය තවදුරටත් ඉහළ නැංවීම පිණිස අමාත්‍යාංශ, දෙපාර්තමේන්තු සහ නියෝජිත ආයතන, රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන, පෞද්ගලික අංශය සහ අනෙකුත් උසස් අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ ආයතන වැනි දේශීය ආයතන සමඟ සබඳතා සහ සහයෝගීතා ස්ථාපිත කිරීමද සිදු කරනු ඇත. විදේශ ආයතන සමඟ සබඳතා සහ සහයෝගීතා ගොඩනැගීම ආයතනයට තම පාඨමාලා ජාත්‍යන්තරීකරණය කිරීම සඳහා මහ පාදන අතර, විදෙස් පුහුණු සඳහා අවස්ථා උදා කර ගැනීමට එහි සිසුන්ට අවස්ථාව සැලසේ. 2018-22 කාලපරිච්ඡේදය සඳහා වන සංයුක්ත සැලැස්ම සහ ඒ අනුව පිළියෙල කරනු ලබන ක්‍රියාකාරී සැලසුම් සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීම මගින් ආයතනය මෙරටේ මෙන්ම කලාපයේ උසස් අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රමුඛස්ථානයට ඔසවා තැබීමට අපේක්ෂා කෙරේ.



ජාතික විගණන කාර්යාලය

தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்

NATIONAL AUDIT OFFICE



මගේ අංකය
எனது இல.
My No.

පිටපත්/කේට්/පී/පීඅයිඑච්/2019
/16

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No.

දිනය
திகதி
Date

2019 මැයි 21 දින.

අධ්‍යක්ෂ,

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය.

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

1.1 මතය

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලට අදාළ සටහන්, සාරාංශගත වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවලින් සමන්විත 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාව සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ සහ 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154 (6) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව මාගේ වාර්තාව යථා කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කරනු ලැබේ.

ආයතනයේ 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

1.2 මතය සඳහා පදනම

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට (ශ්‍රී.ලං.වි.ප්‍ර) අනුකූලව මා විගණනය සිදු කරන ලදී. මෙම විගණන ප්‍රමිති යටතේ වූ මාගේ වගකීම, මෙම වාර්තාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම යන කොටසේ තවදුරටත් විස්තර කර ඇත. මාගේ මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.3 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ කළමනාකරණයේ සහ පාලනය කරන පාර්ශවයන්ගේ වගකීම්

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනයන් තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී, ආයතනය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමේ හැකියාව තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීමක් වන අතර, කළමනාකාරිත්වය ආයතනය ඇවර කිරීමට අදහස් කරන්නේ නම් හෝ වෙනත් විකල්පයක් නොමැති විටදී මෙහෙයුම් නැවැත්වීමට කටයුතු කරන්නේ නම් හැර අඛණ්ඩ පැවැත්මේ පදනම මත ගිණුම් තැබීම හා ආයතනයේ අඛණ්ඩ පැවැත්මට අදාළ කරුණු අනාවරණය කිරීමද කළමනාකරණයේ වගකීමකි.

ආයතනයේ මූල්‍ය වාර්තාකරණ ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධ වගකීම, පාලනය කරන පාර්ශවයන් විසින් දරනු ලබයි.

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 16 (1) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව, ආයතනයේ වාර්ෂික සහ කාලීන මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම්, වියදම්, වත්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොත්පත් හා වාර්තා පවත්වාගෙන යා යුතුය.

1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම

සමස්තයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන, වංචා සහ වැරදි නිසා ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණකගේ වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ. සාධාරණ සහතිකවීම උසස් මට්ටමේ සහතිකවීමක් වන නමුත්, ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය සිදු කිරීමේදී එය සැමවිටම ප්‍රමාණාත්මක අවප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කරගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක් නොවනු ඇත. වංචා සහ වැරදි තනි හෝ සාමූහික ලෙස බලපෑම නිසා ප්‍රමාණාත්මක අවප්‍රකාශනයන් ඇතිවිය හැකි අතර, මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කරගනිමින් පරිශීලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික තීරණ කෙරෙහි බලපෑමක් විය හැකි බවට අපේක්ෂා කෙරේ.

මා විසින් වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකමුසුබවින් යුතුව ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය කරන ලදී. තවද,

- වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගේ අවදානම් හඳුනාගැනීමේදී හා තක්සේරු කිරීමේදී අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පටිපාටි සැලසුම් කිරීමෙන් වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවන්නා වූ අවදානම් මහභරවා ගැනීමට, ප්‍රමාණවත් සහ සුදුසු විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම මාගේ මතයට පදනම් වේ. ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑමට වඩා වංචාවකින් සිදු වන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබල වන අතර, දුස්සන්ධානය, ව්‍යාජ ලේඛන සැකසීම, වේතනාන්විත මහභරිම හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මහභරිම වංචාවක් ඇතිවීමට හේතුවේ.
- අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පටිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස ආයතනයේ අභ්‍යන්තර පාලනය සම්බන්ධයෙන් අවබෝධයක් ලබා ගන්නා ලද නමුත්, අභ්‍යන්තර පාලනයේ සම්පූර්ණත්වය පිළිබඳ මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි.
- භාවිතා කරන ලද ගිණුම්කරන ප්‍රතිපත්තිවල සහ ගිණුම්කරන ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය සහ කළමනාකරණය විසින් කරන ලද සම්බන්ධිත හෙළිදරව් කිරීම්වල යෝග්‍යතාවය අගයන ලදී.
- සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් හේතුවෙන් ආයතනයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක අවිනිශ්චිතතාවයක් තිබේද යන්න සම්බන්ධයෙන් ලබාගත් විගණන සාක්ෂි මත පදනම්ව ගිණුම්කරණය සඳහා ආයතනයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ පදනම යොදා ගැනීමේ අදාලත්වය තීරණය කරන ලදී. ප්‍රමාණවත් අවිනිශ්චිතතාවයක් ඇති බවට මා නිගමනය කරන්නේ නම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඒ සම්බන්ධයෙන් වූ හෙළිදරව්කිරීම් වලට මාගේ විගණන වාර්තාවේ අවධානය යොමු කළ යුතු අතර, එම හෙළිදරව්කිරීම් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් මාගේ මතය විකරණය කළ යුතුය. කෙසේ වුවද, අනාගත සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් මත අඛණ්ඩ පැවැත්ම අවසන් වීමට හැකිය.
- හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඉදිරිපත් කිරීම, ව්‍යුහය සහ අන්තර්ගතය ඇගයීමට ලක්කළ අතර ඒ සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණ අයුරින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත් බව අගයන ලදී.

මාගේ විගණනය තුළදී හඳුනාගත් වැදගත් විගණන සොයාගැනීම්, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුර්වලතා හා අනෙකුත් කරුණු පිළිබඳව පාලනය කරනු ලබන පාර්ශවයන් දැනුවත් කරන ලදී.

2. වෙනත් තෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂ ප්‍රතිපාදන ඇතුළත් වේ.

- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (අ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවන් අනුව, විගණනය සඳහා අවශ්‍ය සියලු තොරතුරු සහ පැහැදිලි කිරීම් මා විසින් ලබාගන්නා ලද අතර, මාගේ පරීක්ෂණයෙන් පෙනී යන ආකාරයට නිසි මූල්‍ය වාර්තා ආයතනය පවත්වාගෙන ගොස් තිබුණි.
- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6 (1) (ඇ) (III) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉකුත් වර්ෂය සමඟ අනුරූප වේ.
- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6 (i) (ඇ) (iv) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ඉකුත් වර්ෂයේදී මා විසින් සිදුකරන ලද නිර්දේශයන් ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත්ව ඇත.

අනුගමනය කරන ලද ක්‍රියාමාර්ග සහ ලබා ගන්නා ලද සාක්ෂි මත හා ප්‍රමාණාත්මක කරුණුවලට සීමා කිරීම තුළ, පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කිරීමට තරම් කිසිවක් මාගේ අවධානයට ලක් නොවීය.

2.1 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඇ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ආයතනයේ පාලක මණ්ඩලයේ යම් සාමාජිකයෙකුට ආයතනය සම්බන්ධවී යම් ගිවිසුමක් සම්බන්ධයෙන් සෘජුව හෝ අන්‍යාකාරයකින් සාමාන්‍ය ව්‍යාපාරික තත්වයෙන් බැහැරව සම්බන්ධයක් ඇති බව.

2.2 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඊ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ හැර යම් අදාළ ලිඛිත නීතියකට හෝ ආයතනයේ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද වෙනත් පොදු හෝ විශේෂ විධානවලට අනුකූල නොවන ලෙස ක්‍රියා කර ඇති බව.

නීතිරීති / විධානයට යොමුව

විස්තරය

(අ) මුදල් රෙගුලාසි අංක 1646

සෑම මාසයකම දෛනික ධාවන සටහන් ඊළඟ මාසයේ 15 දිනට ප්‍රථමයෙන් විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු වුවත්, අංක WPNC - 9019 දරන වාහනයේ දෛනික ධාවන සටහන් විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

(ආ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ආයතන චක්‍රලේඛ ලිපි අංක 02/2010 මගින් අත්කර්ග්‍රහණය කළ 2009 අප්‍රේල් 16 දිනැති අංක 09/2009 රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛය

සියලුම නිලධාරීන්ගේ පැමිණීම සහ පිටවීම සටහන් කිරීම ඇඟිලි සලකුණු යන්ත්‍රය මගින් සිදු කළ යුතු වුවත්, පැමිණීමේ ලේඛනය මගින් පමණක් පැමිණීම හා පිටවීම සටහන් කර තිබුණි.

(ඇ) රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ 2016 අංක 30 දරන චක්‍රලේඛයේ 3.1 ඡේදය

ආයතනය සතු WPNC - 9019 දරන කල් බදු ක්‍රමයට ලබා ගත් වාහනය චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව ඉන්ධන දහනය පරීක්ෂා කර ධාවන සටහන් සම්පූර්ණ කර නොතිබුණි.

(ඈ) 2017 අගෝස්තු 14 දිනැති අංක NP/SP/SDG/IA දරන ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යාංශ ලේකම් විසින් නිකුත් කරන ලද චක්‍රලේඛය හා තිරසර සංවර්ධන පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ වසර 2030 “නායය පත්‍රය”

සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළව මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය විසින් තිරසර සංවර්ධන අරමුණු හා ඉලක්ක හඳුනා ගැනීමට / පිහිටුවීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ඉ) 2009 ජුනි 09 දිනැති අංක ඩීඑම්ඒ/2009 (I) දරන කළමනාකරණ විගණන දෙපාර්තමේන්තු චක්‍රලේඛයේ 09 ඡේදය

සෑම අභ්‍යන්තර විගණන ඒකකයක්ම තම ආයතනය වෙනුවෙන් කාර්තුවකට වරක් අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාවක් පිළියෙල කර විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීමට ඉදිරිපත් කළ යුතු වුවත්, ඒ අනුව කටයුතු කර නොතිබුණි.

2.3 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 12 (උ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ හැර ආයතනයේ බලතල , කර්තව්‍ය සහ කාර්යයන්ට අනුකූල නොවන ලෙස කටයුතු කර ඇති බව.

බලතල , කර්තව්‍ය සහ කාර්යයන්

නිරීක්ෂණ

2015 ජනවාරි 03 දිනැති අංක 1843/45 දරන මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ගැසට් පත්‍රය යටතේ ආරම්භ කර තිබූ මානව ආයතනය විසින් සමාලෝචිත වර්ෂය වන ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි විට එවැනි අනුමැතියක් නොමැතිව පශ්චාත් ආයතනයේ නියමාවලියේ 6 (අ) වගන්තිය උපාධි පාඨමාලා 40 ක් පවත්වා ගෙන යනු අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ නිර්දේශ මත ලබයි.

කොමිෂන් සභාවේ එකඟතාවය ඇතිව මානව හා සමාජ විද්‍යා ක්ෂේත්‍ර වෙත පිරිනැමිය යුතු පශ්චාත් උපාධි හා ඩිප්ලෝමා සහතික පත්‍ර පිරිනැමිය යුතු වේ.

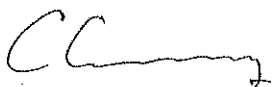
2.4 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඌ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ හැර ආයතනයේ සම්පත් සකසුරුවම් ලෙස, කාර්යක්ෂම ලෙස සහ ඵලදායී ලෙස කාලසීමාවන් තුළ අදාළ නීතිරීති වලට අනුකූලව ප්‍රසම්පාදනය කර භාවිතා කර නොමැති බව

(අ) පාඨමාලා ශාස්ත්‍ර එක්.එක් පාඨමාලාවේ අවසන් විභාග පරීක්ෂණයට කලින් අයකර ගත යුතු වුවත්, සමාලෝචිත වර්ෂයේ පාඨමාලා 07 කට අදාළව ලැබිය යුතු පාඨමාලා ශාස්ත්‍ර ලෙස දක්වා තිබූ රු.39,665,822 ක මුදල තුළ පාඨමාලා අවසන් වී වසර 01 - 03 දක්වා කාල පරාසයක පැවති වටිනාකම රු.19,984,027 ක් වී තිබුණි.

(ආ) ඉන්දු ශ්‍රී ලංකා පදනම මගින් පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා 2017 වර්ෂයේදී ලැබී තිබූ රු.368,125 ක මුදල සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය වන විටත් උපයෝජනය කර නොතිබුණි.

(ඇ) ආයතනය තුළ සංවර්ධන කටයුතු සඳහා 2017 හා 2018 වර්ෂවලදී Minan Buddhist College China මගින් ප්‍රතිපාදනය කර තිබූ රු.4,565,701 ක මුදලක් 2019 මාර්තු 07 දින වන විටත් අදාළ කාර්යය සඳහා උපයෝජනය නොකර ස්ථාවර තැන්පත්වල ආයෝජනය කර තිබුණි.

- (ඇ) ආයතනය මෙහෙයුම් කල්බදු ක්‍රමය යටතේ ලබාගත් වෑන් රථය සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ගෙවා තිබූ මාසික කල්බදු කුලිය රු.2,392,920 ක්, ඉන්ධන වියදම රු.218,092 ක්, රියදුරුගේ වැටුප රු.630,202 ක් හා අතිකාල දීමනා රු.128,059 ක් වශයෙන් මුළු වියදම රු.3,374,273 ක් වූයෙන් එහි ධාවන කිලෝමීටරයකට සාමාන්‍ය වියදම රු. 217කරම් වූ අධික වියදමක් විය. එබැවින් ප්‍රවාහන පහසුකම් වෙනත් විකල්ප ක්‍රමයකින් සලසා ගත හැකි වූයේ නම් ආයතනයේ ප්‍රවාහන වියදම අවම කර ගත හැකිව තිබුණි.
- (ඉ) ආයතනය වෙත 2018 වර්ෂය සඳහා ප්‍රතිපාදිත රු.4,000,000 ක මුදලින් රු.2,500,000 ක මුදලක් 2018 ඔක්තෝබර් 02 දින වන විට නිදහස් කර ඇතත්, සැලසුම් කර තිබූ තාවකාලික වාහන ගාල් කිරීමේ ස්ථානය, රියදුරු කාමරය, ගබඩා කාමරය හා වැසිකිළි පද්ධතිය යනාදිය ඉදිකිරීම 2018 දෙසැම්බර් අවසානය වන තෙක් ආරම්භ කර නොතිබුණි.
- (ඊ) පර්යේෂණ ප්‍රදානයක් වශයෙන් ස්විස්ටර්ලන්තයේ Foundation Open Society Institute (FOSI) මගින් මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය වෙනුවෙන් භාණ්ඩාගාරය වෙත 2018 ජනවාරි 18 දින ලැබී ඇති ඇමරිකන් එක්සත් ජනපද ඩොලර් 24633 ක මුදල (රු.3,824,679) විගණන දිනය වූ 2019 මාර්තු 07 දින වන විටත් ලබා ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි. එසේ වුවද සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය සඳහා ආයතනික අරමුදලින් රු.2,164,103 ක මුදලක් වැය කර තිබුණි.
- (උ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ නොවැම්බර් මාසය සඳහා ගෙවා තිබූ රු.199,410 ක වාහන බදු කුලී වාරිකය, විදුලි සංදේශ වියදම් ගිණුම හර කිරීම නිසා වාහන කුලී වාරික ගිණුම එම වටිනාකම අඩුවෙන්ද විදුලි සංදේශ වියදම වැඩියෙන්ද ගිණුම් ගතවී තිබුණි.
- (ඌ) අයවැයගත ආදායම් හා වියදම්, තත්‍ය ආදායම් හා වියදම් සමග සැසැදීමේදී විෂයන් 13 ක සියයට 20 සිට සියයට 143 දක්වා පරාසයක විචලනයක් නිරීක්ෂණය වූයෙන් අයවැය ලේඛනය ඵලදායී පාලන කාරකයක් ලෙස යොදා ගෙන නොතිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.



ඩබ්ලිව්.පී.සී. වික්‍රමරත්න

විගණකාධිපති



POSTGRADUATE INSTITUTE OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES (PGIHS)

University of Peradeniya, Peradeniya 20400, Sri Lanka

2019 ජුනි 11

සහකාර විගණකාධිපති,
සහකාර විගණකාධිපති කාර්යාලය,
විදුලිබල අමාත්‍යාංශ ගොඩනැගිල්ල,
යටිනුවර වීදිය,
මහනුවර.

සි.එල්.පී./කේ.බී/පේ/පී.පී.අයි.එච්.එස්/2019/16

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව.

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය සම්බන්ධයෙන් ඔබ විසින් එවන ලද ඉහත සඳහන් විගණන වාර්තාව හා බැඳේ.

ඔබ විසින් 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ලබා දුන් විගණන වාර්තාවේ සඳහන් කරුණු පිළිබඳව තවදුරටත් පැහැදිලි කිරීම සඳහා මෙම පිළිතුරු ඉදිරිපත් කරනු ලබන අතර පිළිතුරු සනාථ කිරීමට ප්‍රමාණවත් ලිපිලේඛන, වාර්තා සටහන් යනාදියෙහි පිටපත් මේ සමඟ අමුණා ඇත.

2.2

- (අ) අදාළ විගණනය සිදුවන අවස්ථාව තෙක් සෑම මසකටම අදාළ දෛනික ධාවන සටහන් විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් නොකළ අතර ඉදිරියේදී අදාළ දෛනික ධාවන සටහන් විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරනු ලැබේ.
- (ආ) දැනට ආයතනයේ පවත්වාගෙන යනු ලබන්නේ පැමිණිම පිටවීම සටහන් කිරීම සඳහා අත්සන් ලේඛන පමණක් බව පිළිගන්නා අතර මේ වනවිට ආයතනයට පැමිණිම පිටවීම සටහන් කිරීම සඳහා ඇගිළි සලකුණු සටහන් කිරීමේ යන්ත්‍ර හඳුන්වාදීමට සියලු කටයුතු සිදුකරනු ලැබේ.
- (ඇ) 2018 ඔක්තෝබර් මස 10 වැනි දින වාහනයේ දැවෙන ඉන්ධන පරීක්ෂාව සිදුකළ අතර එම දිනයේ සිට ඉන්ධන පරීක්ෂාවේදී ලබා දුන් අගයන්ට අනුකූලව දෛනික ධාවන සටහන් තුළනය කිරීම ආරම්භ කරන ලදී.
- (ඈ) ආයතනය විසින් දැනට මෙහෙයවනු ලබන ඉගැන්වීමේ හා පර්යේෂණ වැඩසටහන් සහ පාඨමාලා සංවර්ධනය අංක NP/SP/SDG/LA දරන ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යාංශ ලේකම් විසින් නිකුත් කරන ලද චක්‍රලේඛය හා තිරසාර සංවර්ධන පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ වසර 2030 න්‍යාය පත්‍රයේ අඩංගු සියලු අරමුණු වලට අනුකූලව සිදු වේ. එසේම ආයතනය විසින් දැනට සිදුකරගෙන යන පර්යේෂණ කටයුතු විශේෂයෙන්ම පහත දැක්වෙන තිරසාර අරමුණු වලට අනුගත වන අතර (අරමුණු: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 15 සහ 16) ආයතනයේ නව

අධ්‍යයන වැඩසටහන් සහ පාඨමාලා සංවර්ධනය විශේෂයෙන් පහත දැක්වෙන අරමුණුවලට අනුගත වේ. (අරමුණු: 1, 4, 5, 11, 13, 15 සහ 16) කෙසේ වුවත් නිරසා අරමුණු ලඟා කරගැනීම සම්බන්ධව දැනට මෙම ආයතනය සවිස්තර සැලැස්මක් සකස්කර නොමැති අතර ඉදිරියේදී එවැනි සැලැස්මක් සකස් කර කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

- (ඉ) මානව ශ්‍රාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය ආරම්භ කළ දින සිට අභ්‍යන්තර විගණන අංශයක් ස්ථාපිත කොට නොතිබුණි. ඒ අනුව අදාළ කාර්යය මණ්ඩලය සමඟ අභ්‍යන්තර විගණන ඒකකයක් පිහිටුවීම සඳහා අවශ්‍ය කාර්යය මණ්ඩලය මේ වන විටත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ඉල්ලා ඇත. කෙසේ වුවද, විධිමත් නොවන පරිදි මේ දක්වා ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර විගණන අංශයෙන් අවශ්‍ය විගණන කටයුතු සඳහා සේවය ලබාගත් අතර ඔවුන්ට ප්‍රමාණවත් මානව සම්පත ලබා නොදීම මත විධිමත් විගණන සැලැස්මක් මත DM/2009 (i) කළමණාකරණ චක්‍රලේඛය පරිදි කටයුතු කිරීමට නොහැකි වී ඇත.

එසේම, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයන් වෙතම ස්වාධීනව ස්ථාපිත වූ ආයතන ලෙස කටයුතු කරන බැවින් විගණනය සම්බන්ධව විධිමත් බලය පැවරීමක් ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර විගණන අංශය වෙත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් පවරා නොතිබීම මත ඔවුන්ටද චක්‍රලේඛ පරිදි විගණන කටයුතු කිරීමට හැකියාවක් නොමැති බව දන්වා සිටිමි.

මේ පිළිබඳ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සලකා බැලීමෙන් අනතුරුව 2019.01.01 දිනැති 01 - 2019 දරණ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා අභ්‍යන්තර විගණන චක්‍රලේඛ මගින් අනුබද්ධ ආයතන හා විශ්වවිද්‍යාල මණ්ඩප (Institute/ Campus) වල අභ්‍යන්තර විගණන කටයුතු එම අනුබද්ධ ආයතනය සම්බන්ධ වූ විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර විගණන අංශය මගින් කළ යුතු බව දක්වා ඇති අතර අවශ්‍ය කාර්යය මණ්ඩලයද ලබා දීමට කටයුතු කරන බව දන්වා ඇත. ඒ අනුව අවශ්‍ය කාර්යය මණ්ඩලය අනුයුක්ත කළ පසු විධිමත් පරිදි අභ්‍යන්තර ඒකක පිහිටුවා විධිමත් පරිදි විගණන කටයුතු කිරීමට හැකි බව දන්වමි.

එසේම මේ සම්බන්ධයෙන් ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විගණන කමිටුවෙන් අවධානය යොමු කර ඇති අතර අවශ්‍ය කාර්යය මණ්ඩලයටද මේ වන විට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ඉල්ලා ඇත.

තවද, ඉහත චක්‍රලේඛය කළමණාකරණ හා විගණන දෙපාර්තමේන්තුවෙන් 12.01.2019 දිනැති DMA 01-2019 දරණ චක්‍රලේඛය මගින් අවලංගු කර ඇති අතර නව නිර්දේශ එමගින් ලබා දී ඇත. එසේම එම චක්‍රලේඛය මේ දක්වා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් අන්තර්ග්‍රහණය කර නොමැත.

- 2.3 මෙම පාඨමාලාවන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ආරම්භ වීමට ප්‍රථමව ආරම්භ කරන ලද පාඨමාලාවන් වේ. කෙසේ වුවත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අභ්‍යන්තර විගණන අංශයේ විගණන නිර්දේශයට අනුව මෙවැනි පාඨමාලාවන් පිළිබඳ තොරතුරු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට දැනුම් දීම සඳහා අදාළ කටයුතු සම්පාදනය කරමින් පවතී.

2.4

- (අ) විගණන වාර්තාවේ ඔබගේ නිරීක්ෂණය මගින් දක්වා ඇති පාඨමාලාවන්වල අවසන් කළයුතු අවම කාලය පමණක් අවසන් වී වසර 01 - 03 දක්වා කාලයක් ඉක්ම ගොස් ඇති අතර එම පාඨමාලාවන්හි සක්‍රීය කාලය හෙවත් අදාළ පාඨමාලාව අවසන් කිරීමට ඇති උපරිම කාලය තවමත් අවසන් වී නොමැත. ලියාපදිංචි වී ඇති සිසුන් මෙම පාඨමාලාවන් තම පාඨමාලාවන්හි උපරිම කාලය තුළ අවසන් කරන අවස්ථාවලදී එම සිසුන්ගේ ගාස්තු සම්පූර්ණ වශයෙන් ගෙවනු ඇත. එමෙන්ම යම්

කිසි සිසුවෙකු තම පාඨමාලාවෙන් ඉවත් වී ඇත්නම් එය ආයතනයට දැනුම් දීමෙන් පසු අදාළ ලියාපදිංචියෙන් ඉවත් කර ඒ අනුව අදාළ ගිණුම්කරණ ගැලපීම් කරනු ලැබේ. තවද සිසුන්ගේ ලියාපදිංචිය උපරිම කාල සීමාව ඉක්මවී අවසන් වන්නේ නම් අදාළ දිනයේ සිට අදාළ ගෙවීම් සඳහා වන ගැලපීම් කරනු ලැබේ.

- (ආ) මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය හා ඉන්දු ශ්‍රී ලංකා පදනම එක්ව සිදු කරන පර්යේෂණයහි 2018 වසර තුළ දත්ත එකතු කිරීමේ මූලික ක්‍රියාවලිය පමණක් සිදු කළ හෙයින් 2018 වසර තුළදී කිසිදු වියදමක් දරා නොමැත. 2019 වසර තුළ එම පර්යේෂණයන්ට අදාළ වියදම් දැරීමට බලපොරොත්තු වේ. දත්ත එකතු කිරීම සඳහා සකස් කළ ප්‍රශ්නාවලියක පිටපතක් මේ සමඟ අමුණා ඇත. කෙසේවුවත්, මෙම ව්‍යාපෘතියේ කාල රාමුව දීර්ඝ කර ගැනීම සඳහා ඉන්දු ශ්‍රී ලංකා පදනමට අප ආයතනය මගින් සිදු කරන ලද ඉල්ලීමට මේ දක්වා පිළිතුරක් ලබා දී නොමැත.
- (ඇ) වාර්තාවේ මෙම කරුණු සම්බන්ධයෙන් එකඟ විය නොහැක. චීනයේ මිනාන් බෞද්ධ අධ්‍යාපන ආයතනය (Minnan Buddhist College, China) මගින් දෙවරකදී අදාළ මුදල් පරිත්‍යාග කරනු ලැබුයේ ආයතනයේ සංවර්ධන කටයුතු සඳහා යොදාගැනීමටය. කෙසේවුවත් ආයතනය විසින් මෙම මුදල් ශිෂ්‍ය තේවාසික ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීමේ කටයුතු ආරම්භ කිරීම සඳහා යොදා ගැනීමට තීරණය කළ අතර එම ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීමේ මූලික වැඩ කටයුතු සකස් කරන තෙක් එම මුදල් ස්ථාවර ගිණුමක තැන්පත් කිරීමට තීරණය කර ඇත. අදාළ ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම සම්බන්ධයෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිපාලනය හා අදාළ වෙනත් ආයතන සමඟ කටයුතු කරමින් පවතී.
- (ඈ) ආයතනයේ ප්‍රවාහන අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කර ගැනීමේදී ආයතනයේ ප්‍රමුඛ තේරීම වූයේ රාජ්‍ය අනුග්‍රහය යටතේ වාහනයක් ලබාගැනීම හෝ කල්බදු ක්‍රමය (ලීසිං) යටතේ ආයතනයට වාහනයක් මිලදී ගැනීමය. ඒ අනුව මානව ශාස්ත්‍ර හා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය විසින් කිහිප වරක් මෙම ආයතනය වෙනුවෙන්ම වෑන් රථයක් මිලදී ගැනීමට මුදල් අමාත්‍යාංශයෙන් ලිඛිතව ඉල්ලීම් සිදුකරනු ලැබුවද, එහිදී මුදල් අමාත්‍යාංශය මගින් ප්‍රකාශකරනු ලැබුවේ එම අමාත්‍යාංශය විසින් නිකුත් කරන ලද චක්‍රලේඛ වලට අනුකූලව වෑන් රථයක් මෙහෙයුම් කල්බදු ක්‍රමය යටතේ ලබාගන්නා ලෙසයි. මේ හේතුවෙන් විකල්ප ක්‍රමයක් භාවිතයට ගැනීමට ආයතනයට නොහැකි විය.
- එමෙන්ම ආයතනයේ අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා පෞද්ගලික අංශයෙන් වාහන කුලී පදනමක් මත ලබා ගැනීම විකල්පයක් වශයෙන් භාවිතා කළ නොහැකි වන්නේ ආයතනයේ ප්‍රවාහන අවශ්‍යතා ඕනෑම අවස්ථාවක ඉස්මතු වීමත් එය කඩිනමින් ඉටු කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාවයත් සිදුවන බැවිනි. එමෙන්ම පෞද්ගලික වාහන එදිනෙදා කුලී පදනම මත ලබාගැනීම ප්‍රයෝගික නොවීමට තවත් හේතුවක් වන්නේ එම වාහන වල ගුණාත්මකභාවයේ පවතින අඩුපාඩුකම් සහ සේවය සැපයීමේ විශ්වාසයේ පවතින උනන්දුවයයි.
- මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය වැනි අවශ්‍යතා රාශියක් පවතින ආයතනයක් සඳහා ස්ථිර වශයෙන් ප්‍රවාහන සේවය සම්පූර්ණ කරගන්නා ක්‍රමයක් අත්‍යවශ්‍යය වේ. මේ හේතුව මතම ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩලය අනුමත කිරීමේදී රියදුරු තනතුර ස්ථාපිත කර ඇති බවද දැනුම්දෙමු.
- අභිනවයෙන් ආරම්භ කළ ආයතනයක් නිසා රජය මගින් වාහන පහසුකම් ආයතනය වෙත ලබා දිය යුතු වුවත් එසේ නොවූ නිසා මෙවැනි මෙහෙයුම් කල්බදු ක්‍රමය යටතේ ආයතනය වෙත වාහනයක් ලබාගැනීමට සිදු විය. ආයතනයේ ක්‍රියාකාරී කටයුතු සහ පරිපාලනමය කටයුතු සඳහා මෙවැනි මාදිලියේ වාහනයක් පැවතීම අත්‍යවශ්‍ය වන අතර වෙනත් පදනමක් මත වාහනයක් ලබා ගැනීමේදී

(තාවකාලික කුලී පදනම මත) එම වාහන වල ගුණාත්මකභාවය සහ අවශ්‍ය අවස්ථාවේදී සේවාව ලබාගැනීමට ඇති අපහසුතාවයන් නිසා විකල්ප ප්‍රවාහන පහසුකම් ලබා ගැනීම ප්‍රායෝගික නොවේ.

- (ඉ) ආයතනය 2018 වර්ෂයේදී සැලසුම් කර තිබූ පැති බැම්ම සකස් කිරීම, ආයතනයේ ප්‍රවේශ මාර්ගය පුළුල් කිරීම සහ වාහන ගාල් කිරීමේ ස්ථානය සකස් කිරීමේ කටයුතු 2018 වර්ෂයේ මුල් භාගයේදී සිදු කිරීමට සැලසුම් කර තිබුනද ඒ හා සම්බන්ධ ඇස්තමේන්තු සැලසුම් පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වැඩ ඒකකයෙන් 2018 ඔක්තෝබර් මසදී ආයතනය වෙත ලබා දුන් අතර 2018 වසර තුළ ප්‍රවෘත්ති දැන්වීමක් මගින් එයට අදාළ ප්‍රසම්පාදන කටයුතු 2018 වසර තුළදීම ආරම්භ කරන ලදී. එයට අදාළ ගෙවීම් කටයුතු සිදු වන්නේ සම්පූර්ණ වැඩකටයුතු නිමකරන විටය. එම වැඩකටයුතු 2019 ජුනි මසදී අවසන්කිරීමට අපේක්ෂිත අතර ඉන්පසු අදාළ ගෙවීම් කරනු ලැබේ.
- (ඊ) ස්විස්ටර්ලන්තයේ Foundation Open Society Institute (FOSI) මගින් මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය වෙනුවෙන් භාණ්ඩාගාරය වෙත එවූ මුදල් භාණ්ඩාගාරයෙන් නිදහස් කර ගැනීම සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතියක් ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය විය. අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලබා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය ලිපිලේඛන 2018.10.23 දින උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත යොමු කළද එවකට උද්ගතව තිබූ දේශපාලනික අස්ථාවරභාවය නිසා සහ අමාත්‍යාංශ සංශෝධනය නිසා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලබා ගැනීමට නොහැකි විය. (ඇමුණුම 01) අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලබා ගැනීමේදී ඉදිරිපත් කළ යුතු විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තු නිර්දේශය සහ නීතිපතිවරයාගේ අනුමැතිය ලබා ගැනීම සඳහා 2018.02.08 දින සිට 2018 ඔක්තෝබර් දක්වා කාලය ගත විය. ව්‍යාපෘතියේ කටයුතු 2018 වසර තුළ ආරම්භ කළ යුතු වූ බැවින් සහ භාණ්ඩාගාරය වෙත අදාළ මුදල් ලැබී තිබුනු බැවින් ආයතනයේ මුදල් තවකාලිකව යොදවා ව්‍යාපෘති කටයුතු ආරම්භ කරන ලදී.
- (උ) නොවැම්බර් මාසය සඳහා ගෙවූ වාහන බදු කුලී ගිණුම් ගත කිරීමේදී අත්වැරදීමකින් එය තැපැල් හා විදුලි සංදේශ වියදම් ගිණුමට ගලපා ඇත. ඉදිරියේදී මෙවැනි අත්වැරදීම් සිදුවීම වැළැක්වීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
- (ඌ) තත්‍ය ආදායම් හා වියදම් විවිධ සාධක මත රඳා පවතින බැවින් එම කටයුතුවල ආදායම් හා වියදම් 100% ක් නිවැරදිව පුරෝකථනය කිරීම අපහසුය. අවධානයට අඩු කිරීම සඳහා සාමාන්‍යයෙන් සිදු කරනුයේ තරමක අධි ඇස්තමේන්තුගත කිරීමකි.



Director
Postgraduate Institute of
Humanities and Social Sciences
University of Peradeniya.

අධ්‍යක්ෂ,
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

පිටපත්

1. විගණන අධිකාරී, රජයේ විගණන අංශය, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය



PGHS
UNIVERSITY OF PERADENIYA

වාර්ෂික වාර්තාව
ஆண்ட றிக்ைக
ANNUAL REPORT
2018

මානවශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය
පෝරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

මානිතப் பண்பியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானக் கற்றைகளுக்கான பட்ட மேற்படிப்பு நிறுவகம்
பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்

Postgraduate Institute of Humanities and Social Sciences
University of Peradeniya

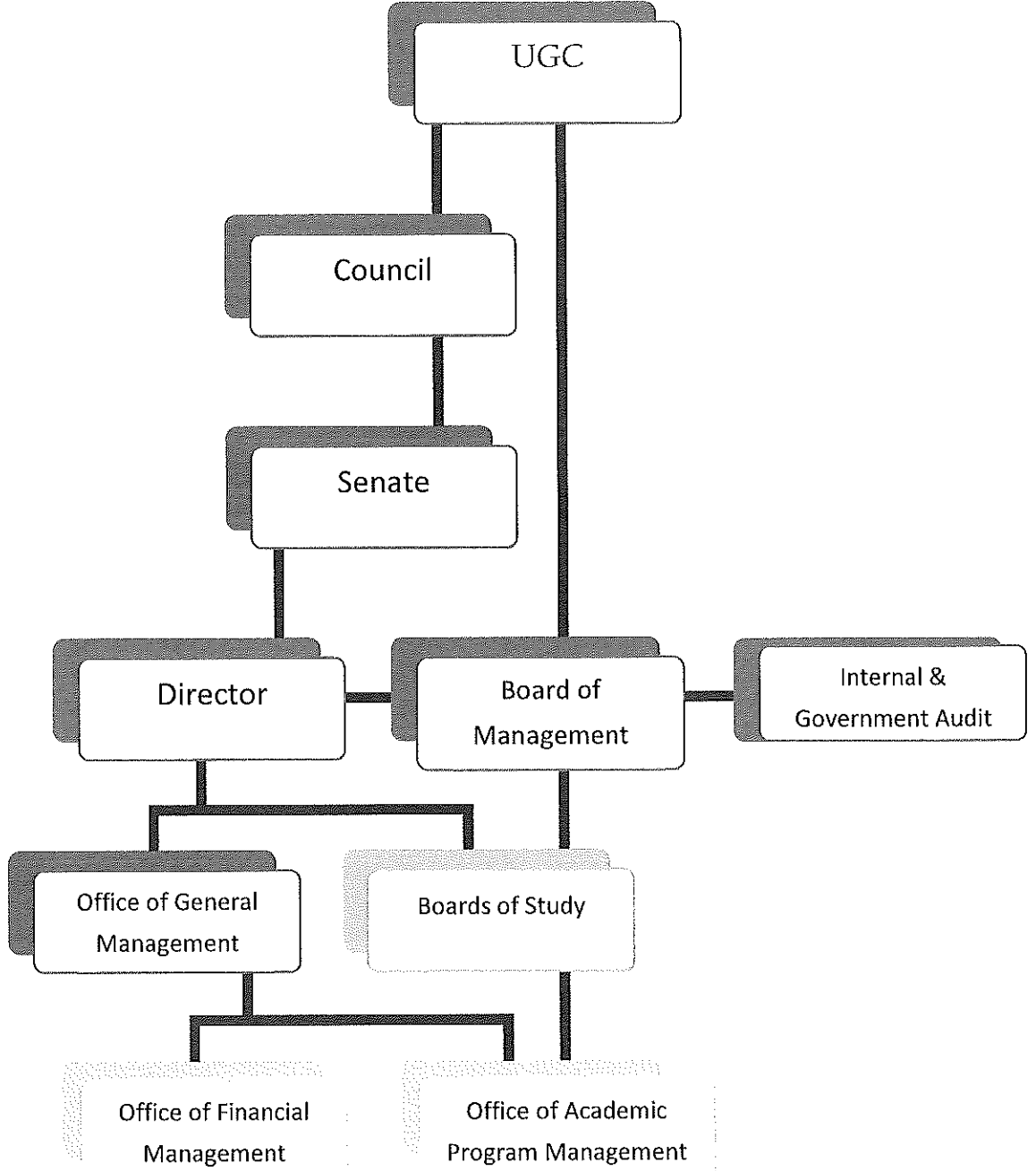
தொலைநோக்கு

மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானதுறையில் பட்டப்பின் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பகுத்தறிவு சிந்தனைத்துறையில் முன்னோடியாகி, கற்றல் துறையில் வலயத்தில் ஒரு சிறந்தவராக மாறுதல் செயற்பணி

தமது துறையில் அறிவு மற்றும் நிபுணத்துவம் வாய்ந்த அறிஞர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் நிபுணர்களை உருவாக்கும் நோக்கத்துடன் தரமான பட்டக் கல்வியை வழங்குதல்.

பற்று அமைப்புகள்

- சம வாய்ப்பு
- கல்வி ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் தொழில்முறை
- தர்க்கரீதியாக அறிவைப் பெறுதல்
- சமூக உணர்திறன் மற்றும் பரஸ்பர மரியாதை
- பன்முகத்தன்மை மற்றும் கருத்து சுதந்திரத்தை மதித்தல்
- ஜனநாயக ஆட்சி மற்றும் கருத்து சுதந்திரத்தை மதித்தல்
- நம்பகத்தன்மை மற்றும் வெளிப்படைத்தன்மை

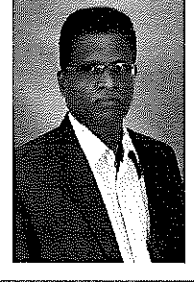


முகாமைத்துவ சபையின் உள்ளடக்கம் (2018 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு)

தோடரிலக்கம்	உறுப்பினர் பெயர்	தொடர்பு	அங்கத்துவம்
01	பேராசிரியர் ஜே.ம்.எ. ஜெயவிக்ரம	பணிப்பாளர்/ மானுடவியல் விஞ்ஞானப்பட்டப் பின் படிப்பு நிறுவகம்	உத்தியோகபூர்வமாக (தலைவர்)
02	பேராசிரியர் ஓ.ஜி. தயாரத்ன பண்டா	பீடாதிபதி கலை பீடம், பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
03	பேராசிரியர் எஸ்.ஆர் கொடிதுவக்கு	பீடாதிபதி, விஞ்ஞான பீடம் பீடம், பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
04	பேராசிரியர் டி.கே.என். ஜி. புவ்பகுமார,	பீடாதிபதி, விவசாய பீடம், பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
05	திரு. டப்.கே.எல்.கே.ஈ. வல்லவிட்ட	உயர்கல்வி மற்றும் பேருந்தெருக்கள் அமைச்சு	பெயரிடப்பட்ட
06	கே.கே.எஸ். பெரேரா	நிதி அமைச்சு	உத்தியோகபூர்வமாக
07	பணிப்பாளர்/	மனிதநேயம் மற்றும் சமூக அறிவியல்களில் மேல் படிப்பிக்கான தேசிய மையம்	உத்தியோகபூர்வமாக
08	பணிப்பாளர் /ஆராய்ச்சி	பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
09	எம்.என்.எம். ஹனிபா	பிரிவுத் தலைவர்/ அரபு மற்றும் இஸ்லாமிய நாகரிக துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
10	பேராசிரியர் ஆர்.எம்.எம். சந்திர ரத்னே,	தலைவர் / தொல்லியல் துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
11	பேராசிரியர் ஆர்.சீ. செனவிரத்ன	தலைவர்/ கலை மற்றும் மொழிக் கல்வித்துறை பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
12	திரு. எஸ். விஜேசந்திரன்,	தலைவர்/ பொருளாதாரம் மற்றும் புள்ளியியல் துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
13	பேராசிரியர் பி.ஆர். கே.ஏ விதாரண.	பிரிவுத் தலைவர்/ கல்வி மற்றும் மொழிக் கல்வித்துறை பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
14	பேராசிரியர் சீ. விக்ரமகே	பிரிவுத் தலைவர்/ ஆங்கில கல்வித் துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
15	பேராசிரியர் எம் அலகொட்டுவ	பிரிவுத் தலைவர்/ அழகியல் துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
16	திரு. எம். ஏ.எஸ் ஜயகுமார	பிரிவுத் தலைவர்/ புவியியல் விஞ்ஞானத் துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
17	பேராசிரியர் என்.ஏ விமலசேன	பிரிவுத் தலைவர்/ வரலாற்றுத் துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
18	பேராசிரியர் ஆ.எஸ்.எஸ் கே.எம்.ஓ.எம். தொரபாவில	பீடாதிபதி சட்டத் துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
19	பேராசிரியர் பி.ஐ.ஜயவர்தன	பிரிவுத் தலைவர் பாளி மற்றும் பௌத்த கல்வித் துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
20	பேராசிரியர் பி.எம் ஜமாஹிர்ஆர்	பிரிவுத் தலைவர். தத்துவத் துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
21	பேராசிரியர் ஏ விதாவசம்	தலைவர்/ அரசியல் விஞ்ஞானத் துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
22	ஐ.எம்..எம்.கே திசாநாயக்க	பிரிவுத் தலைவர் சிங்கள துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
23	பேராசிரியர் ஆர்.எம் அபேரத்ன	பிரிவுத் தலைவர்/ சமூகவியல் துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
24	பேராசிரியர் வீ. மஹேஷ்வரன்	பிரிவுத் தலைவர் தமிழ் துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக

25	பேராசிரியர் பீ.இ.இ. பதிரன	பிரிவுத் தலைவர் உளவியல் துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
26	பேராசிரியர் ஜி.இ.ஆர்.யு.யு. அபேரத்ன	தலைவர்/ சமூகவியல் துறை, பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	உத்தியோகபூர்வமாக
27	பேராசிரியர் எச் பி. லியனகே	தலைவர் / மொழி மற்றும் இலக்கிய ஆய்வு கற்கை சபை	உத்தியோகபூர்வமாக
28	பேராசிரியர் எஸ்.ஜே.எஸ் திமெல்	பொருளாதாரம் மற்றும் மேலாண்மைகான் கற்கை சபை	உத்தியோகபூர்வமாக
29	பேராசிரியர் ஆர்.யு.சுப்	உளவியல், தத்துவம் மற்றும் கல்வி கற்கை சபை	உத்தியோகபூர்வமாக
30	பேராசிரியர் எம் ஞானானந்த	தலைவர் / மத மற்றும் கலாச்சார ஆய்வுக்கான கற்கை சபை	உத்தியோகபூர்வமாக
31	பேராசிரியர் ஜே. உயன்கொட	பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக் குழு குழுவால் நியமிக்கப்பட்ட உறுப்பினர்	நியமனம் செய்யப்பட்ட
32	பேராசிரியர் ஜே.எம். குணதாச	நிறுவகத்தின் முகாமைத்துவ குழுவால் நியமிக்கப்பட்ட உறுப்பினர்	நியமனம் செய்யப்பட்ட
33	பேராசிரியர் இ.பி. பேமசிரி	நிறுவகத்தின் முகாமைத்துவ குழுவால் நியமிக்கப்பட்ட உறுப்பினர்	நியமனம் செய்யப்பட்ட
34	பேராசிரியர் கே.ரீ. சில்வா	நிறுவகத்தின் முகாமைத்துவ குழுவால் நியமிக்கப்பட்ட உறுப்பினர்	நியமனம் செய்யப்பட்ட

மானுடவியல் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின்பு படிப்பு நிறுவகம் (PGIHS) பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க நியதியின் கீழ் கட்டளைச்சட்டம் 24அ இன் பிரகாரம் உயர் கல்வி அமைச்சினால் 2014 ஆம் ஆண்டு ஒரு தேசிய நிறுவகமாக தாபிக்கப்பட்டது. மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள் துறையில் உயர் கல்வியை வழங்குவதனையும், மேம்படுத்துவதனையும் விருத்தி செய்வதனையும் நோக்காகக் கொண்டு இந்நிறுவகம் சமூகம் தொடர்பான கடமையுணர்வுடன் சுயாதீனமான சிந்தனையுடன் தொழிற்படக் கூடிய கல்வியலாளர்களை உருவாக்குவதற்காக மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான கல்வி, ஆய்வு, ஆக்கதிறனான சிந்தனை ஆகிய துறைகளில் சிறந்த மையமாக உருவாக வேண்டும் என்பதே மானுடவியல் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின்பு படிப்பு நிறுவகத்தின் நோக்கமாகும்.



தற்போது இந்நிறுவகத்தினால் பட்டப்பின்பு படிப்பு டிப்ளோமா, கலை முதுமாணி மற்றும் தத்துவ முதுமாணி மற்றும் இலக்கிய கலாநிதி ஆகிய ஆராய்ச்சி பட்டப்பின்பு படிப்பு பாடநெறிகள் நடாத்தப்படுகின்றன. மேற்குறித்த பாடநெறிகளில் அரபு, கணக்கியல், தொல்லியல், பௌத்த கற்கை, பொருளியல், கல்வி, உடற் கல்வி, ஆங்கிலம், அழகியற் கலைகள், புவியியல், கிரேக்கம் மற்றும் உரோமக் கற்கை, இந்து நாகரீகம், வரலாறு, சர்வதேச உறவுகள், இஸ்லாமிய நாகரீகம், சட்டம், முகாமைத்துவம், பாளி, தத்துவம், அரசியல் விஞ்ஞானம், உளவியல், கலாசாரம், சிங்களம், சமூக விஞ்ஞானம், புள்ளிவிபரவியல் மற்றும் தமிழ் ஆகிய பாடங்களை உள்ளடக்குகின்றன. பாடநெறிகளை பூர்த்தி செய்வதற்கான காலம் தொடர்பாக ஏற்படுத்தப்பட்ட வேறுபாட்டில் வருடாந்தம் மாணவர்களை அனுமதித்தல் இதுவரை 1000 மாணவர் வரையில் காணப்பட்டது. 180 வெளிவாரி விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் மேற்பார்வையாளர்களுடன் கூடிய வளவாளர்கள் இந்த பாடநெறிகளுடன் தொடர்புபடுகின்றார்கள். தற்போது நடாத்தப்படும் பாடநெறிகளை நடாத்துவதற்கு மேலதிகமாக வெவ்வேறு விடயத்துறைகளில் பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகளுக்கான பொருந்தக்கூடிய வகையில் பல பாடநெறிகளை அறிமுகப்படுத்தும் செயற்பாட்டிலும் நிறுவகம் தற்போது ஈடுபட்டுள்ளது. ஊழியப் படை மற்றும் தொழிற்சாலைகளில் விசேட தேவைகளையுடைய குறுங்கால பாடநெறிகளை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு நிறுவகம் நடவடிக்கை எடுத்து வருகின்றது. பொதுவாக 500 மாணவர்களுக்கு மேற்பட்ட அளவானோர் இந்நிறுவகத்தின் பட்டப்படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறிகளைப் பூர்த்தி செய்கின்றனர்.

2017 ஆம் ஆண்டின் நடுப்பகுதியின் போது ஆரம்பிக்கப்பட்ட சாதாரண நிர்வாக செயற்பாட்டினை முறைப்படுத்தல் மற்றும் பலப்படுத்தல் நடவடிக்கைகள் 2018 ஆம் ஆண்டில் தொடர்ச்சியாக செயற்படுத்தப்பட்டிருந்தது. மேலதிக பதவியணியினரை ஆட்சேர்ப்பு செய்தல், தொழில் பட்டியல் தயாரித்தல், பதவியணியினருக்கு பொறுப்புக்களை கையளித்தல் மற்றும் அவர்களின் கடமைகளை கண்காணித்தல் மற்றும் பரீட்சித்தல் என்பவற்றின் மூலம் நிர்வாக மற்றும் நிதிப் பிரிவின் உத்தியோகத்தார்களின் செயற்பாடுகள் முறைப்படுத்தப்படுவது தொடர்ச்சியாக செய்யப்படுகிறது. 2018 ஆம் ஆண்டிலும் நிறுவனத்தினால் இயலளவு அபிவிருத்தி செயற்திட்டம் தொடர்ந்தும் செயற்படுத்தப்படுகின்றது. மாநாட்டு மண்டபத்திற்கும், கணனி ஆய்வுகூடத்திற்கும், சபை மண்டபத்திற்கும், நிதி நிர்வாக உத்தியோகத்தார்களுக்கும் தேவையான உபகரணங்கள் மற்றும் தளபாடங்கள் கொள்வனவு நடவடிக்கைகளில் அநேகமானவை 2018 ஆம் ஆண்டின் போது பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது. இயலளவு அபிவிருத்தி செயற்திட்டத்தின் கீழ் முதலாவது ஐந்தாண்டு திட்டம், புதிய உபவிதிகள் ஆராய்ச்சி கொள்கை மற்றும் பிரமாணங்கள் மற்றும் ஏனைய கொள்கைகள் மற்றும் அறிவுறுத்தல் கோவை போன்ற தயாரித்தலும் உள்ளடங்குகின்றன.

நிறுவனத்தில் நிதிச் செயலாற்றலும் முன்னைய ஆண்டிற்கு ஒப்பாக 2018 ஆம் ஆண்டின் போது அதிகரித்திருந்தது. 2018 ஆம் ஆண்டில் நிறுவகத்தின் ஒட்டு மொத்த செயற்பாட்டு வருமானம் ரூபா 108.25 மில்லியனாக இருந்தது. செயற்பாட்டு வருமானத்தில் 72% சதவீதம் அளவில் பாடநெறிக்காக மாணவர்களால் செலுத்தப்பட்ட கட்டணங்களை உள்ளடக்கியுள்ளது. ஆண்டின் நிறுவகத்தின் மொத்த திரட்டிய கிரயம் ரூபா 73.88 மில்லியனாக இருந்தது. 2018 ஆம் ஆண்டின் போது அறிக்கையிடப்பட்ட நிறுவகத்தின் தேறிய மிகை ரூபா 31.97 மில்லியனாக இருந்ததுடன் இது 2017 ஆம் ஆண்டின் போது அறிக்கையிடப்பட்ட ரூபா 22,108 மில்லியன் தேறிய மிகைக்கு ஒப்பாக ரூபா. 9.87 மில்லியனினால் ஏற்பட்ட அதிகரிப்பொன்றாகும்.

இவ்வாண்டின் போது நிறுவனத்தினால் பொது முகாமைத்துவம் மற்றும் நிறுவனத்தை நடாத்திச் செல்வது மற்றும் நிதி மற்றும் கணக்கு முகாமைத்துவ நடவடிக்கைகளை பேணிச் செல்லும் போது கருத்திற் கொள்ளக் கூடிய முன்னேற்றமொன்று அறிக்கையிடப்பட்டிருந்தது. 2018 ஆம் ஆண்டின் நிறுவகத்தின் செயலாற்றல் மற்றும் செயற்பாட்டு முகாமைத்துவம் என்பவற்றினை அடிப்படையாகக் கொண்டு நிறுவகத்தின் செயற்பாட்டு, நிதி மற்றும் கணக்குகள் உண்மையானதும் நியாயமானதாக காணப்படுவதாக இலங்கையின் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியால் அறிக்கையிடப்பட்டிருந்ததுடன் அது நிறுவனத்தின் ஆரம்ப இரண்டு வருட காலப்பகுதியில் தொழிற்பாடுகளிலிருந்து கிடைத்த விசேட வெற்றியாகும். எவ்வாறாயினும் நிறுவனத்தினால் தொடர்ந்தும் தமது தொழிற்பாட்டு நடவடிக்கைகளில் காணப்படும் பலவீனங்களை தவிர்த்து தொழிற்பாட்டு செயற்பாடுகளில் மாற்றங்கள் மேற்கொண்டு தனது நடவடிக்கைகளை நடாத்திச் செல்கின்றது.

2018 ஆம் ஆண்டின் போது நிறுவகத்தினால் அதன் ஆராய்ச்சி இயலாவிட மற்றும் முடிவுகளை மேம்படுத்தும் நோக்கில் நடவடிக்கைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. நிறுவகம் அதன் முதலாவது மாநாட்டை 2018 மார்ச் 29 ஆம் திகதி நடாத்தியது. நிறுவனத்தின் பட்டப்படிப்பு மாணவர்களினால் முன்வைக்கப்பட்ட 48 பத்திரங்களுக்கு மேற்பட்ட இந்த மாநாட்டில் முன்வைக்கப்பட்டு கலந்துரையாடலுக்கு உட்படுத்தப்பட்டிருந்தன. மேலும் பிரதானமாக நிறுவனத்தின் மாணவர்களுக்கு பயனளிக்கும் வகையில் மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான கல்வி ஆராய்ச்சி சஞ்சிகைகளை வெளியிடுவதற்கு நடவடிக்கைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன. நிறுவனத்தின் மாணவர்களுக்கும் பதவியணியினருக்கும் தமது அறிவினை பரிமாற்றிக் கொள்வதற்காக கூடிய சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படுத்தி இந்த ஆண்டின் போது செயலமர்வும் மாநாடுகளும் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டது. 2018 ஆம் ஆண்டின் போது நிறுவகத்தினால் வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் நிறுவகம் உட்பட அமைச்சுக்கள், திணைக்களங்கள் மற்றும் முகவர்களை கட்டியெழுப்பும் நடவடிக்கைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. வெளிநாட்டு நிறுவனங்களுடன் ஒத்துழைப்பைக் கட்டியெழுப்புவதன் மூலம் மாணவர்களும் பதவியணியினருக்கும் ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களை பரிமாற்றிக் கொள்வதற்கும் அவற்றுடன் தொடர்பு கொள்வதற்கும் சந்தர்ப்பம் உருவாகின்றது.

நிறுவனத்தின் உயர்மட்ட நோக்கத்தை அடைந்து கொள்வதற்காக மேம்படுத்த வேண்டிய சில செயற்பாட்டுத் துறைகள் காணப்படுகின்றன. நிறுவனத்தினால் சில துறைகளின் நிலைமையை மேம்படுத்தும் பொருட்டு பல நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ள போதிலும், மாணவர்களுக்கு கற்பித்தல், ஆராய்ச்சி மற்றும் நலன்புரி வசதிகளை ஏற்படுத்தல் பிரதான சவால்களாக இருந்தன. தங்குமிட வசதிகள் இல்லாததும் நிறுவனத்தின் பாடநெறிகளுக்காக உள்நாட்டு வெளிநாட்டு மாணவர்களை கவர்ந்து கொள்வதற்காக காணப்படும் பிரதான தடையொன்றாகும். உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு மாணவர்களின் கூடிய அளவொன்றை அனுமதிப்பது தொடர்பாக எமது முயற்சிகளுக்கு மிகவும் அதிகளவில் தடையாக இருப்பது தங்குமிட வசதிகளை ஏற்படுத்த முடியாமல் இருப்பதுடன், அதன் மூலம் நிறுவகத்தின் எதிர்கால அபிவிருத்தி திட்டங்களுக்கும் தடைகள் ஏற்பட்டுள்ளன. மேலும் பெறுபேறுகளை வழங்கும் போது ஏற்படும் தாமதங்களை தவிர்த்துக் கொள்வது தொடர்பில் கவனம் செலுத்துவதும் அவசியமாகின்றது. பெறுபேறுகளை வழங்குவதற்காக எடுக்கப்படும் காலத்தைக் குறைக்க 2018 ஆம் ஆண்டில் சில நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. எவ்வாறாயினும் தாமதத்தை குறைப்பதற்காக கண்காணிப்பு செயற்பாட்டினை பலப்படுத்துவது அவசியமானதாகும். கூட்டிணைந்த திட்டத்தின் மூலம் இணங்காணப்பட்டதன் பிரகாரம் புதிய பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகளை அறிமுகப்படுத்தும் செயற்பாட்டில் நிறுவனம் தொடர்ந்து ஈடுபட்டிருந்த போதிலும் அங்கீகரிக்கும் செயற்பாட்டிற்காக எடுக்கும் காலம் அப்புதிய பாடநெறிகளை ஆரம்பிப்பதற்கு தாமதத்திற்கான காரணமாக உள்ளது.

நிறுவனம் அதன் நிர்வாகம் மற்றும் நிதி முகாமைத்துவத்தின் போதும் பாடநெறிகளை நடாத்தும் போதும் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளின் போதும் இயலாவிட அபிவிருத்தியின் போதும் மொத்த செயற்பாடுகளை பேணிச் செல்லும் போதும் 2018 ஆம் ஆண்டில் நிறுவகத்தின் செயலாற்றலின் போதும் நிறுவகத்தின் ஆரம்பம் முதல் இரண்டு ஆண்டு காலப்பகுதியில் அதன் செயற்பாடு நடவடிக்கைகளின் போது பெற்றுக்கொண்ட செயன்முன்னேற்றம் மிகவும் உயர்ந்த திருப்திகரமானதும் சிறந்த மட்டத்திலும் காணப்படுகின்றது என்பது எனது கருத்தாகும். இவ்வாறு பெற்றுக் கொண்ட செயன் முன்னேற்றம் மற்றும் அனுபவம் உட்பட 2018-2022 ஆண்டு வரையான நிறுவகத்தின் கூட்டிணைந்த திட்டத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள எதிர்கால திட்டங்கள் நிறுவகத்தின் மனிதவள மற்றும் சமூக விஞ்ஞான கல்வித்துறையில் மிகவும் சிறந்த கல்வி நிலையமொன்றாக மாறுவதற்கு சந்தர்ப்பத்தை உருவாக்கும்.

பேராசிரியர் ஜே.எம். ஆனந்த ஜயவிக்ரம
பணிப்பாளர்.

2 ஆம் பகுதி – நிறுவகத்தின் பின்னணி

மானுடவியல் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம் (PGIHS), பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க நியதியின் கீழ் கட்டளைச்சட்டம் 24அ இன் பிரகாரம் உயர் கல்வி அமைச்சினால் 2014 ஆம் ஆண்டு ஒரு தேசிய நிறுவகமாக தாபிக்கப்பட்டது. மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள் துறையில் உயர் கல்வியை வழங்குவதனையும், மேம்படுத்துவதனையும் விருத்தி செய்வதனையும் நோக்காகக் கொண்டு இந்நிறுவகம் சமூகம் தொடர்பான கடமையுணர்வுடன் சுயாதீனமான சிந்தனையுடன் தொழிற்படக் கூடிய கல்வியலாளர்களை உருவாக்குவதற்காக மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான கல்வி, ஆய்வு, ஆக்கத்திறனான சிந்தனை ஆகிய துறைகளில் சிறந்த மையமாக உருவாக வேண்டும் என்பதே மானுடவியல் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் நோக்கமாகும்.

நிறுவகத்தினை அடிப்படையாக கொண்டு 2017 ஆம் ஆண்டின் போது நிறுவகத்தினால் அதன் ஐந்தாண்டு கூட்டிணைந்த திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டிருந்தது. கூட்டிணைந்த திட்டத்தின் மூலம் மூன்று பிரதான செயற்பாட்டு துறைகள் தொடர்பில் நிறைவேற்றப்பட வேண்டிய 6 இலக்குகள் இனங்காணப்பட்டுள்ளது. அதன் மூலம் பின்வரும் பிரதான செயற்பாட்டுத் துறைகள் தொடர்பாக கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளன. கற்பித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகளின் நிலைமை மற்றும் தரத்தை அபிவிருத்தி செய்தல், நிர்வாக மற்றும் நிதி முகாமைத்துவத்தின் செயல்திறனை அதிகரித்தல் மற்றும் நல்லாளுகை மற்றும் ஒழுக்க விழுமியங்களை நிலைத்திருத்தலை பலப்படுத்தல். 2018 – 2022 காலப்பகுதிக்கான கூட்டிணைந்த திட்டத்தின் மூலம் கீழே காட்டப்பட்டுள்ள ஆறு இலக்குகளில் கீழ் நாற்பத்தி நான்கு தந்திரோபாய வழிகள் பதினெட்டு நோக்கங்கள் ஊடாக பதினெட்டு செயற்பாடுகளை செயற்படுத்துவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

- கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு நுழைதல், அவற்றின் நிலைமை மற்றும் பொருந்தும் தன்மையை மேம்படுத்தல்
- பரஸ்பர ரீதியில் மதிப்பளித்தல், சமூக மேம்பாடு, சிறந்த மாணவர்கள் மற்றும் தொழில் துறை காரணங்கள் அடிப்படையிலான மாணவர்கள் கேந்திரமாகக் கொடை கற்றல் சூழலொன்றை ஏற்படுத்தல்.
- உற்சாகமான ஆராய்ச்சி கலாசாரமொன்றும் அறிவினை விரிவுபடுத்துவதற்கான செயல்திறனான நடைமுறையொன்றை அறிமுகப்படுத்தல்.
- பௌதீக உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் சேவை வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல்.
- நிர்வாகத்தின் செயல்திறமை நிதி முகாமைத்துவத்தின் நிரந்தர தன்மை அடைந்து கொள்வதற்கும்.
- நிறுவனத்தின் சகல நடவடிக்கைகளிலும் வெளிப்படைத்தன்மை மற்றும் நிலைத்திருப்பதை உறுதிப்படுத்தல்.

கூட்டிணைந்த திட்டத்தில் குறிப்பிடப்பட்ட செயற்பாடுகளை வெற்றிகரமாக செயற்படுத்துவதன் மூலம் நிறுவகம் இந்நாட்டின் மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான துறைக்குரிய பட்டப் படிப்பு கல்வியின், ஆராய்ச்சி மற்றும் ஆக்கபூர்வமான சிந்தனையில் முன்னுரிமையாளராக மாற்றுவதும் வலயத்தின் சிறந்த கற்பித்தல் நிலைமையொன்றாக மாற்றுவது தொடர்பாக நிறுவனத்திற்கு வசதிகள் ஏற்படுத்துவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

தற்போது நிறுவகத்தினால் கீழே காட்டப்பட்ட பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகள் நடாத்தப்படுகின்றன.

பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா,
கலை முதுமாணி பட்டப்படிப்பு
பிரயோக பொருளியல் தொடர்பான கலை முதுமாணி
கல்வி தத்துவமானி பட்டம்
அபிவிருத்தி நடைமுறைகள் தொடர்பான கலைமுதுமாணி பட்டம்
தத்துவமானி பட்டப் படிப்பு
கலாநிதி பட்டம்

மேற்குறித்த தகைமைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தினால் நடாத்தப்படுகின்ற பயிற்சி பாடநெறிகளுக்கு அரபு, கணக்கியல், தொல்லியல், பௌத்த கற்கை, பொருளியல், கல்வி, ஆங்கிலம்,

அழகியற் கலைகள், புவியியல், கிரேக்கம் மற்றும் உரோமக் கற்கை, இந்து நாகரீகம், வரலாறு, சர்வதேச உறவுகள், இஸ்லாமிய நாகரீகம், சட்டம், முகாமைத்துவம், பாளி, தத்துவம், அரசியல் விஞ்ஞானம், சமூகவியல், கலாசாரம், சிங்களம், சமூக விஞ்ஞானம், புள்ளிவிபரவியல் மற்றும் தமிழ் ஆகிய பாடங்களை உள்ளடக்குகின்றன. கூட்டிணைந்த திட்டத்தில் அடையாளம் காணப்பட்ட தேவைகள் இனங்காணப்பட்டதன் பிரகாரம் புதிய பட்டப்படிப்பு திட்டங்களை மேம்படுத்துவதிலும் நிறுவனம் தொடர்ந்தும் செயற்பட்டு வருகின்றது. தனியார் மற்றும் பொது நிறுவனங்களுடன் இணைந்து பணிபுரியும் ஊழியப் படைக்காக குறுகிய கால பயிற்சி திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு நிறுவகம் நடவடிக்கை எடுத்து வருகின்றது.

3 வது பகுதி : மாணவர்களை அனுமதித்தல்

2018 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு நிறுவகத்தின் பட்டப்பின்படி படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறிகள் மற்றும் பட்டப்படிப்பின் படிப்பு பாடநெறிகள் தொடர்பாக பதிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்கள் தொடர்பான தகவல்கள் 1 – 5 வரையான அட்டவணை மூலம் சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது. 2018 ஆம் ஆண்டின் போது நிறுவகத்தினால் பட்டப்பின்படி படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறிகள் மற்றும் பட்டப்படிப்பின் படிப்பு பாடநெறிகள் தொடர்பாக 1076 மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தனர். 2017 ஆம் ஆண்டுடன் ஒப்பிடும்போது 2018 ஆம் ஆண்டில் 510 மாணவர்கள் அதிகமாக அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளமை காட்டப்படுகின்றது. கல்வி தொடர்பான பட்டப்பின்படி படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறி மற்றும் கல்வி தொடர்பான கலை முதுமாணி பட்டப்படிப்பின் பாடநெறி இந்த வருடத்திற்குள் நடாத்தப்படுவது மாணவர்களின் அனுமதியை அதிகரிப்பதற்கான பிரதான காரணமாக இருந்தது.

நிறுவகத்தினால் 2018 ஆம் ஆண்டின் போது பட்டப்பின்படி படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறிக்காக 592 மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தனர். கல்வி தொடர்பான பட்டப்பின்படி படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறிக்காக 592 அனுமதிக்கப்பட்டனர். கல்வி தொடர்பான பாடநெறியும் உள்ளடங்கும் அனைத்து பட்டப்பின்படி படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறிகள் நடாத்தப்பட்ட 2016 ஆம் ஆண்டுடன் ஒப்பிடும்போது பட்டப்பின்படி படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறிகளுக்காக பதிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 137 மாணவர்களால் அதிகரித்து இருந்தது.

அட்டவணை -1

பாடநெறிகளுக்காக மாணவர்களை அனுமதித்தல் 2016-2018
(திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு)

பாடநெறிகள்	2016	2017	2018
பட்டப்பின்படி படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறிகள்	455	214*	592
கலை முதுமாணி பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகள்	262	260**	403
தத்துவத்தில் முதுமாணி	64	71	69
தத்துவவியலில் கலாநிதி	26	21	12
மொத்தம்	807	566	1076

குறிப்பு:

* கல்வி பட்டப்படிப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா (வார இறுதி) பாடநெறிகள் நடாத்தப்படவில்லை (2016 ஆம் ஆண்டில் பதிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர்கள் 319)

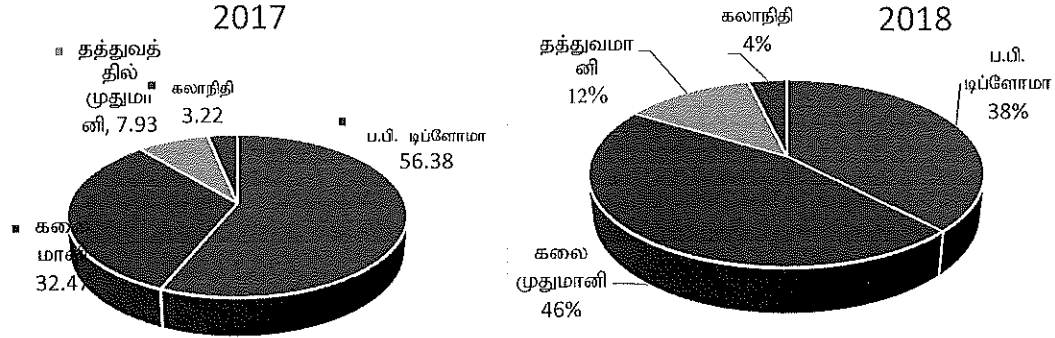
** கல்வி தொடர்பான கலை முதுமாணி பாடநெறிகள் நடாத்தப்படவில்லை. (2016 ஆம் ஆண்டில் பதிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர்கள் 95)

மூலம் :- மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகத்தின் பதிவாளர் அலுவலகம் , Master of Education degree and Master of Development Practice degree programmes,

நிறுவகத்தின் கலை முதுமாணி பட்டப்பின்படிப்பு பாடநெறிகளில் கலை முதுமாணி பட்டம், கல்வி முதுமாணிப் பட்டம் மற்றும் அபிவிருத்தி நடைமுறைகள் தொடர்பான கலை முதுமாணி பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகள் உள்ளடங்கியுள்ளன. 2018 ஆம் ஆண்டின் போது கலை முதுமாணி பட்டப்படிப்பு பாடநெறிக்காக அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் அளவு 403 ஆக இருந்தது. 2016 மற்றும் 2018 ஆம் ஆண்டுகளுக்கு ஒப்பாக 2018 ஆம் ஆண்டின் போது அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் அளவு 140 அளவினால் அதிகரித்திருந்தது, அரசியல் விஞ்ஞானம், பொருளியல், புவியியல், அழகியல் கலை, பௌத்த கல்வி, வரலாறு போன்ற பாடங்களுக்குரிய மாணவர் அனுமதி அதிகரித்தல் மேற்படி அதிகரிப்பிற்கு உதவியாக உள்ளது. இவ்வீழ்ச்சிக்காக காரணங்கள் தெளிவாக இல்லாமல் இருந்தும் நிறுவகத்தினால் தத்துவமானி பாடநெறிக்காக கூடுதலான கவனமொன்று செலுத்தி தேவையான பிரச்சாரங்கள் மற்றும் வசதிகளை வழங்குவதற்காக நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும்.

வரைபு 1

2017 மற்றும் 2018 ஆம் ஆண்டுகளில் பாடநெறிகளுக்காக மாணவர் பதிவுசெய்தல் தொடர்பான சதவீதத்தின் விரிவாக்கம்



மூலம் :- முதலாம் அட்டவணையின் அடிப்படையில்

கல்வி தொடர்பான பட்டப்படிப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா (வார இறுதி) பாடநெறி மற்றும் கல்வி முதுமாணி பட்டப்படிப்பு பாடநெறி நடாத்தப்பட்ட 2016 ஆம் ஆண்டின் போது மொத்த மாணவர் அனுமதியில் 56.38% அளவு பட்டப்படிப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறிகளுக்காக அனுமதிக்கப்பட்டனர். (வரைபு 1 இணைப் பார்க்க) கலை முதுமாணி பட்டப் படிப்பு பாடநெறி தத்துவமானி பட்டப்படிப்பு பாடநெறி மற்றும் தத்துவமானி மற்றும் கலாநிதி பட்டப்படிப்பு பாடநெறிக்காக மாணவர் பதிவு முறையே 36.46%, 7.93% மற்றும் 3.22% சதவீதமாக இருந்தது. எவ்வாறாயினும் கல்விப் பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா (வார இறுதி) மற்றும் கல்வி முதுமாணி பட்டப்படிப்பு பாடநெறி நடாத்தப்படாத 2017 கல்வியாண்டில் முழு மாணவர்கள் அனுமதி கீழே காட்டப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் பாடநெறிகளுக்கு இடையே பகிரப்பட்டிருந்தன. பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா 37.8% கலை முதுமாணி பட்டப்படிப்பு 45.9% தத்துவமானி பாடநெறிகள் 12.6% மற்றும் தத்துவமானி விஞ்ஞானம் தொடர்பான கலாநிதி பட்டப்படிப்பு பாடநெறி 3.7% ஆக இருந்தது. அதன் பிரகாரம் நிறுவகத்தின் மொத்த மாணவர் அனுமதியில் 84-89% ஆன பட்டப்படிப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா மற்றும் கலைமானி பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகளை பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவதன் தத்துவமானி மற்றும் கலாநிதி போன்ற ஆய்வு பட்டப்படிப்பிற்காக மொத்தமாணவர் அனுமதியில் 11 - 16% மாத்திரம் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவதாக தென்படுகின்றது.

இரண்டாவது அட்டவணை மற்றும் வரைபு - 2 மூலம் 2017 மற்றும் 2018 ஆம் ஆண்டுகளில் மாணவர் அனுமதி பாடநெறிகளின் பிரகாரம் ஆண் பெண் பிரகாரம் இடம் பெற்ற விதம் நிரூபணமாகின்றது. 2017 ஆம் ஆண்டின் அனுமதியில் 40% ஆண்களாக இருந்ததுடன் 60% பெண்களாக இருந்தனர். இவ்விகிதம் 2018 ஆம் ஆண்டின் போது முறையே 30% மற்றும்

70% சதவீதமாக வேறுபட்டிருந்தது. கல்வி பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறிக்காக விரிவுரையாளர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்வதற்காக பாடநெறிகளுக்காக மாணவர்களை அதிகளவில் ஆட்சேர்ப்பதற்கு காரணமாக இருந்தது. அனைத்து பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறிகளில் ஆண்களின் பிரதிநிதித்துவம் 23.5% சதவீதமாக இருந்ததுடன் பெண்கள் 76.5% ஆக இருந்தது. கலை முதுமானி பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகளில் ஆண்களின் பிரதிநிதித்துவம் 34.5% சதவீதமாக இருந்ததுடன் பெண்களின் பிரதிநிதித்துவம் 65.5% ஆக இருந்தது. ஆராய்ச்சி பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகளுக்காக ஆண் மாணவர்களின் பங்குபற்றுகை பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறி மற்றும் ஒரு வருட கலை முதுமாணி பட்டப்படிப்பு பாடநெறிக்கு ஒப்பாக தெளிவான அதிகரிப்பொன்றை எடுத்திருந்தது. எடுத்துக் காட்டாக 2018 கல்வி ஆண்டின் போது தத்துவமானி பட்டப் படிப்பிற்காக பதிவு செய்யப்பட்ட மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கையில் 56.5% மற்றும் கலாநிதி பட்டப்படிப்பில் படிப்பிற்கான மொத்த மாணவர்களில் 83% மாணவர்களாக இருந்தனர்.

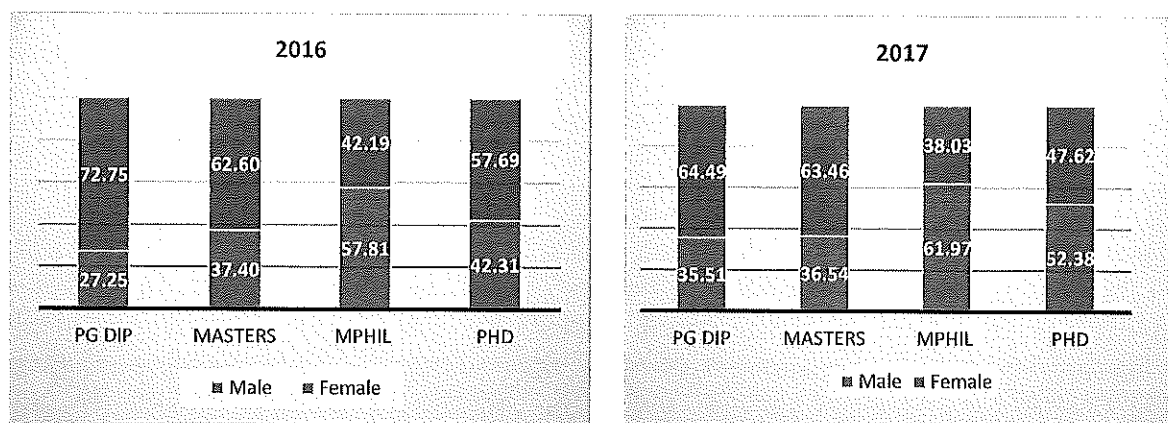
அட்டவணை 2

மாணவர் அனுமதி பாடநெறி பால் ரீதியில் 2016-2018 (திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு)

பாடநெறிகள்	2016		2017		2018	
	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்
பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறிகள்	124	331	76	138	141	463
பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறிகள்	98	164	95	165	135	256
தத்துவத்தில் முதுமாணி	37	27	44	27	39	30
தத்துவவியலில் கலாநிதி	11	15	11	10		
பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறிகள்	270	537	226	340	325	751

Figure 2

2017 – 2018 ஆம் ஆண்டில் பாடநெறிகளின் பிரகாரம் ஆண் பெண் அடிப்படையில் மாணவர் அனுமதி



மூலம் : 2 ஆவது அட்டவணை அடிப்படையில்

நிறுவகத்தின் ஐந்து கல்விச் சபைகள் மூலம் மாணவர்கள் அனுமதி தொடர்பான தகவல்கள் 3 ஆவது அட்டவணை மூலம் நிரூபணமாகின்றது. சமூக விஞ்ஞான கல்வி சபையினால் தற்போது தொல்பொருளியல், புவியியல், வரலாறு, அரசியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் சமூக

விஞ்ஞானம் போன்ற விடயங்களுக்குரிய பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறிகள் மற்றும் பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

மொழி மற்றும் இலக்கிய கல்வி தொடர்பான கல்விச் சபையால் சிங்களம், தமிழ் மற்றும் ஆங்கில விடயப்பரப்பிற்கு உரிய பட்டப்பின் டிப்ளோமா பாடநெறிகள் மற்றும் பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

பொருளியல், மற்றும் முகாமைத்துவ கல்விச் சபையினால் பொருளியல் பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறி, பிரயோக பொருளியல் தொடர்பான கலை முதுமாணி பட்டம், அபிவிருத்தி செயற்பாடுகள் தொடர்பான கலை முதுமாணி பட்டப்படிப்பு, பொருளியல் தத்துவமாணி பட்டப்பின் படிப்பு, பொருளியல் தொடர்பான கலாநிதி பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா, முகாமைத்துவம் மற்றும் கணக்கியல் தொடர்பான பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா தொடர்பான இரண்டு பாடநெறிகள் மற்றும் முகாமைத்துவம் தொடர்பான கலாநிதி பட்டப்பின் படிப்பு தொடர்பான பாடநெறிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

உளவியல் விஞ்ஞானம், தத்துவம் மற்றும் கல்வி தொடர்பான கல்விச் சபையினால் உளவியல் விஞ்ஞானம் தொடர்பாக பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா உளவியல் தொடர்பான தத்துவமாணி பாடநெறி பட்டப்பின் படிப்பு கல்வி டிப்ளோமா பாடநெறி, கல்வி தொடர்பான கலை முதுமாணி பாடநெறி கல்வி தத்துவமாணி, முதுமாணி ஆகிய பாடநெறிகள் நடத்தப்படுகின்றன. பட்டப்பின் படிப்பு கல்வி டிப்ளோமா பாடநெறி மற்றும் கல்வி தொடர்பான கலை முதுமாணி மாணவர்கள் அதிக அளவில் அனுமதிக்கப்படும் பாடநெறிகளாகும். பட்டப்பின் படிப்பு கல்வி டிப்ளோமா பாடநெறி முழுநேர பாடநெறியொன்றாகவும் வார இறுதி பகுதிநேர பாடநெறியாகவும் இரண்டு வகையில் நடத்தப்படுகின்றன. கல்வி அமைச்சினால் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களுக்காக ஒரு வருட முழு நேர பாடநெறி நடத்தப்படும். ஆகையால், அப் பாடநெறிகளுக்காக மாணவர்களை அனுமதிக்கக் கால எல்லை நிறுவகத்தின் கட்டுப்பாட்டில் காணப்படவில்லை.

சமய மற்றும் கலாசார கல்வி தொடர்பான கல்விச் சபையினால் தற்போது பாளி மற்றும் பௌத்த கற்கைகள், கலாசாரம், கிரேக்கம் மற்றும் உரோம கல்வி, இந்து நாகரீகம், இஸ்லாமிய நாகரீகம் மற்றும் அழகியற் கலை தொடர்பான பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா முதுமாணி, தத்துவமாணி, கலாநிதி ஆகிய பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறிகள் நடத்தப்படுகின்றன. நிறுவகத்தின் வெளிநாட்டு மாணவர்களிடமிருந்து பெரும்பாலானோர் பௌத்த கல்வி தொடர்பான பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறிகளை பின்பற்றுகின்றனர்.

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் மொத்த மாணவர் அனுமதியில் 50% அளவு தத்துவம், உளவியல் விஞ்ஞானம், மற்றம் கல்வி தொடர்பாக கல்வி சபை மூலம் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. கல்வி தொடர்பான டிப்ளோமா பாடநெறி மற்றும் கலைமுதுமாணி மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் ஆகிய இரண்டு பாடநெறிகளுக்காக கூடுதலாக மாணவர் அனுமதி கல்வி சபைகளின் ஆட்சேர்ப்பு மேற்குறித்த அதிகரிப்பிற்காக காரணங்களாக இருந்தன.

அட்டவணை 3

கல்வி சபைகளால் அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்கள் 2016 -2017 (திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு)

கல்வி சபை	2016	2017	2018
சமூக விஞ்ஞான கல்வி சபை	163	200	166
மொழிகள் மற்றும் இலக்கிய கல்வி சபை	56	57	67
பொருளியல் மற்றும் முகாமைத்துவ கல்வி சபை	98	78	131
உளவியல், தத்துவம் மற்றும் கல்வி சபை	442	120	621
சமய மற்றும் கலாசார ஆய்வுக் கல்வி சபை	48	111	91
மொத்தம்	807	566	1076

4 ஆவது பகுதி - வெளிநாட்டு மாணவர் அனுமதி

4 ஆவது அட்டவணையில் நிறுவகத்தின் பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறி மற்றும் பட்டப்படிப்பு பாட நெறிகளுக்காக பதிவு செய்யப்பட்ட வெளிநாட்டு மாணவர்களின் விபரங்களை காட்டுகின்றது. 2018 ஆம் ஆண்டின் போது நிறுவகத்தினால் அதன்

பாடநெறிகளுக்காக 23 வெளிநாட்டு மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தனர். 2017 ஆம் ஆண்டின் போது 25 வெளிநாட்டு மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 2018 ஆம் ஆண்டின் போது 23 ஆக குறைந்துள்ளது. அந்த 23 வெளிநாட்டு மாணவர்கள் பாடநெறிகளுக்கு இடையே 3 பேர் பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறிகளிலும் 19 பேர் முதுமணி பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறிகளிலும், 1 மாணவர் தத்துவமானி பட்டப்பின் பாடநெறிகளிலும் கற்கைகளை மேற்கொள்கின்றனர். அவர்களில் பெரும்பாலானோர் கல்வி பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறிகள் மற்றும் பாளி மற்றும் பௌத்த கல்வி ஆராய்ச்சி பாடநெறிகளை பின்பற்றுகின்றனர்.

அட்டவணை 4 –

பாடநெறி அடிப்படையில் வெளிநாட்டு மாணவர் அனுமதி 2017 - 2018 (திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு)

பாடநெறி	2016	2017	2018
பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா	0	8	3
பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறி	4	4	19
முது தத்துவமானி	5	8	1
கலாநிதி	5	5	0
மொத்தம்	14	25	23

மூலம் : பதிவாளர் அலுவலகம் PGHS.

5 வது பகுதி - பாடநெறிகளை பூர்த்தி செய்தல்

5 ஆவது அட்டவணை மூலம் 2016, 2017 மற்றும் 2018 ஆம் ஆண்டுகளில் மாணவர்கள் தமது பாடநெறிகளை பூர்த்தி செய்வது தொடர்பான விபரங்களை காண்பிக்கின்றது. 2017 ஆம் ஆண்டில் இந்த நிறுவகத்தில் தமது பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறிகளைப் பூர்த்தி செய்த 516 ஆக இருந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 2018 ஆம் ஆண்டில் 568 வரை அதிகரித்துள்ளது. 242 மாணவர்கள் பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறிகளிற்காகவும், 307 மாணவர்கள் கலை முதுமணி பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகளிற்காகவும் 13 பேர் தத்துவ விஞ்ஞானம் கலை முதுமணி பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகளிற்காகவும் 06 மாணவர்கள் தத்துவ விஞ்ஞானம் முதுமணி பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகளையும் 2018 ஆம் ஆண்டில் இந்த நடுவகத்திற்குள் பூர்த்தி செய்தனர்.

அட்டவணை 5 –

பாடநெறிகளைப் பூர்த்தி செய்த மாணவர்கள் 2016 - 2018 (திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு)

பாடநெறிகள்	2016		2017		2018	
	அளவு	%	அளவு	%	அளவு	%
பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா	405	61.46	230	44.57	242	42.60
கலைமானி பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறி (Arts/MEd/MDP)	226	34.29	267	51.74	307	54.04
முது தத்துவமானி	23	3.49	13	2.52	13	2.28
கலாநிதி	5	0.76	6	1.16	6	1.08
மொத்தம்	659	100.00	516	100.00	568	100.00

மூலம்: மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் பதிவாளர் அலுவலகம் 2018 ஆம் ஆண்டின் போது 23 வெளிநாட்டு மாணவர்கள் தமது பாடநெறிகளை பூர்த்தி செய்தனர். அவர்களில் 18 பேர் முதுமணி பட்டமும் ஒரு மாணவர் தத்துவமானி பட்டத்தையும் நான்கு மாணவர்கள் கலாநிதி பட்டத்தையும் பூர்த்தி செய்திருந்தனர்.

பெறுபேறுகளை வெளியிடும் போது ஏற்படும் தாமதம் பாடநெறிகளை பூர்த்தி செய்வதற்கான காலம் தொடர்பாகவும் மாணவர்களின் பரவல் செயன்முன்னேற்றம் தொடர்பிலும் பாதகமான வகையில் தாக்கமளிக்கின்றது. வினாப்பத்திர பரிசோதகர்களுக்கு தெளிவான வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனைகளை வழங்கி விடைத்தாள்கள் மற்றும் ஆய்வுக்கட்டுரைகளை பரிட்சிப்பதற்கான காலத்தை குறைப்பதற்காக 2018 ஆம் ஆண்டின் போது நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. எவ்வாறாயினும் பெறுபேறுகளை வெளியிடுவது தொடர்பாக மேலும் காணப்படும் தாமதத்தை குறைப்பதற்காக கண்காணிப்புச் செயற்பாடு மேலும் பலப்படுத்த வேண்டியுள்ளது.

6 ஆவது பகுதி கல்விசார் பதவியணியினர்

PGIHS பட்டப்படிப்பு நிலையத்தினால் 2018 ஆம் ஆண்டில் தனது பட்டப்பின் படிப்பு கல்வி நடவடிக்கைகளுக்காக 147 வருகைதரு விரிவுரையாளர்களின் சேவைகளைப் பெற்றுக் கொண்டது. அட்டவணை 6 இல் தரப்பட்டுள்ளவாறு, இதில் பட்டப்பின் படிப்பு தகுதியையுடைய 27 பேராசிரியர்கள், 6 இணைப் பேராசிரியர்கள், 104 சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள் (தரம் I மற்றும் தரம் II) மற்றும் 10 விரிவுரையாளர்கள் அடங்குவர். வருகைதரு விரிவுரையாளர்கள் பேராதனை பல்கலைக்கழக கலை பீடம், இலங்கையில் உள்ள ஏனைய பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பிற உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் கடமை புரிபவர்களும் ஓய்வுபெற்ற கல்வியாளர்களும் ஆவர். உரு மூன்றில் கல்விசார் உத்தியோகத்தர்களில் வருகை உத்தியோகத்தர்களின் விபரங்களை வழங்குகிறது. கற்பித்தல் மற்றும் ஆய்வக மேற்பார்வையில் ஈடுபட்டுள்ள பேராசிரியர்களின் எண்ணிக்கை, சம்பந்தப்பட்ட மொத்த உத்தியோகத்தர்களின் 22% ஆகும். மேலும், சிரேஷ்ட விரிவுரையாளரின் மொத்த வருகை தரு உத்தியோகத்தர்கள் சுமார் 70% பங்கினர் ஆவர். மீதமுள்ளவர்கள் பட்டப்பின் படிப்பு தகுதியையுடைய விரிவுரையாளர்கள் ஆவர். குறிப்பாக முது தத்துவமானி அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட கல்வித் தரத்தையுடைய விரிவுரையாளர்கள் ஆவர். மொத்த வருகை உத்தியோகத்தர்களில் 70% ஆண்களும் 30% பெண்களும் ஆவர்.

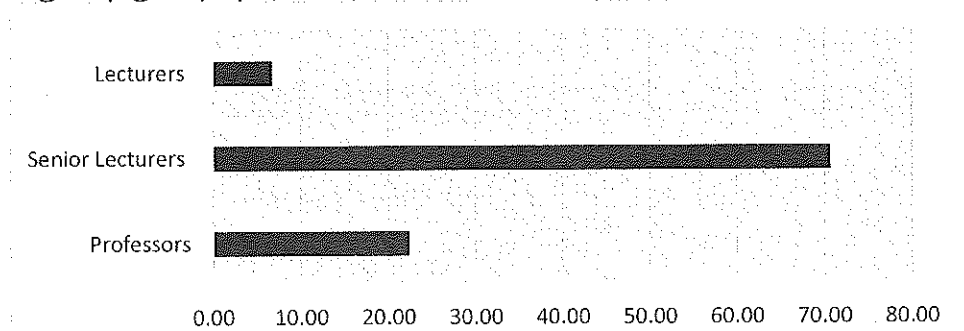
அட்டவணை 6 –

மானுடவியல் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவத்தின் வெளிவாரி கல்விசார் பதவியணியினர் (2018 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு)

Subject	பேராசிரியர்கள்		இணைப் பேராசிரியர்கள்		சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள்		விரிவுரையாளர்கள்		மொத்தம்	
	ஆ	பெ	ஆ	பெ	ஆ	பெ	ஆ	பெ	ஆ	பெ
PGIHS இல் கற்பித்தலில் ஈடுபட்டுள்ள பதவியணியினர், பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறிகளை மேற்பார்வை செய்வோர்	22	5	5	1	69	35	7	3	103	44

வரைபு 3

வருகைதரு விரிவுரையாளர்களின் பரம்பல் - 2018



மூலம் : 6. ஆவது அட்டவணை அடிப்படையில்

அனுமதிக்கப்பட்ட பதவியணியில் 13 பதவிகள் காணப்படுவதுடன் அதில் பணிப்பாளர், உதவிப் பதிவாளர், உதவி நிதியாளர் சுருக்கெழுத்தாளர் ஒருவர், கட்டிபுல செவிப்புல தொழிநுட்ப உத்தியோகத்தர், தொழிநுட்ப உத்தியோகத்தர், 04 கணனி பதிவு உதவியாளர்கள், சிறாப்பர் ஒருவர், சாரதி ஒருவருடன் தொழிலாளர் ஒருவரும் உள்ளடங்குகின்றனர். 2018 ஆம் ஆண்டில் சுருக்கெழுத்தாளர் தொழிநுட்ப உத்தியோகத்தர் தவிர சகல பதவிகளுக்குமாக உத்தியோகத்தர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். மேற்குறிப்பிட்ட பதவிகளில் வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்காக உத்தியோகத்தர்களை ஆட்சேர்ப்பது தொடர்பான நடவடிக்கைகள் நிறுவனத்தினால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட போதிலும் நிறுவகத்தின் கட்டுப்பாட்டிற்கு அப்பால் காணப்படும் விடயங்கள் காரணமாக நிறுவகத்தின் மேற்குறிப்பிட்ட வெற்றிடங்களை நிரப்ப முடியாதிருந்தது. பின்னர் இவ்வாண்டின் போது சுருக்கெழுத்தாளர் பதவி முகாமைத்துவ உதவியாளர் என்ற பதவிப் பெயராக மாற்றப்பட்டிருந்தது. தகைமையுடைய உத்தியோகத்தர்கள் இல்லாமையால் பதவிப் பெயரை மீண்டும் மாற்றுவதற்கு காலம் எடுத்ததால் மேற்குறித்த வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்கு தாமதம் ஏற்பட்டது. எவ்வாறாயினும் இயலுமான வரையில் துரிதமாக மேற்குறித்த பதவிக்காக பொருத்தமான உத்தியோகத்தர்களை ஆட்சேர்ப்பதற்கு தொடர்ந்தும் முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றது. நிறுவகத்தின் கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் குழுவின் பரிந்துரையின் பேரில் 12 மேலதிக பதவிகளின் தேவைப்பாடு இனங்காணப்பட்டுள்ளதுடன் அம்முன்மொழிவு நிதி அமைச்சரின் அங்கீகாரத்திற்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

அட்டவணை - 7

2018 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட நிர்வாக மற்றும் கல்விசாரா பதவியணியினர்

பதவியணியினர் வகை	பதவியணி அங்கத்தவர் எண்ணிக்கை					
	நிர்வாக பதவியணியினர்	ஏனைய நிறைவேற்று பதவியணியினர்	தொழில்நுட்ப பதவியணியினர்	எழுதுவதும் இணைந்த தரங்களும்	ஆரம்ப பதவி யணியினர்	மொத்தம்
அங்கீகரிக்கப்பட்ட	3		2	6	2	13
உள்ளவாறான						
நிரந்தரம்	3		1	5	2	11
ஒப்பந்த அடிப்படை				5	1	06

மூலம் : மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் பதிவாளர் அலுவலகம்

நிரந்தர பதவியணியின் பதவிகள் போதியளவில் இன்மையால் கடமைகள் மற்றும் பொறுப்புக்களை மேல்கை செய்வதற்காக நிரந்தர பதவியணிக்கு கையளிக்கப்படும் மேலதிக கடமை அளவினைக் குறைப்பதற்கு நிறுவகத்தினால் அதன் பொது நிதியை பயன்படுத்தி ஒப்பந்த அடிப்படையில் 5 உத்தியோகத்தர்களின் சேவை பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டது. இப் பதவிகளில் மதியுரையாளர், நிகழ்ச்சித்திட்ட உத்தியோகத்தர், NOROPART செயற்திட்டத்தின் செயலாளர், தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர் மற்றும் தொழிலாளர் போன்ற பதவிகள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் அபிவிருத்தி முதுமாணி, பட்டப்பின் படிப்பு கல்வி டிப்ளோமா மற்றும் கல்வி முதுமாணி போன்ற விசேட தேவைகள் உள்ள பாடநெறிகளுக்காக அப்பாடநெறிகளின் செலவினத்தின் கீழ் நிகழ்ச்சித்திட்ட உதவியாளர்கள் கூலி அடிப்படையில் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ளனர்.

மீளாய்விற்குட்பட்ட ஆண்டினுள் நிறுவகத்தின் நிர்வாக பதவியணியினர் மற்றும் உதவிப் பதவியணியினர் பின்வரும் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு சமூகமளித்திருந்தனர்.

8 ஆவது பகுதி – ஆராய்ச்சி வெளியீடுகளை சமர்ப்பித்தல்

மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான துறையின் ஆராய்ச்சி மேம்படுத்தல் மற்றும் அறிவினை விரிவுபடுத்துதல் மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனத்தின் ஒரு முக்கிய நோக்கமாகும். இது வரை நிறுவகத்தின் கலாநிதி பாடநெறி, முது தத்துவமானி பாடநெறி மற்றும் பாடநெறி செயற்பாடுகள் மற்றும் ஆராய்ச்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் உட்பட முதுமாணி பாடநெறிகளை பின்பற்றும் மாணவர்களின் ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்கள் ஊடாக நிறுவகம் பிரதானமாக ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டுள்ளது. 2018 ஆம் ஆண்டின்

போது 21 ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் தமது ஆய்வுக் கட்டுரைகளை பூர்த்தி செய்து சமர்ப்பித்திருந்தனர். இவ்வாறு பூர்த்தி செய்யப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகளில் 06 கலாநிதி, 14 முதுதத்துவமானி மற்றும் 02 முதுமாணி ஆய்வுக்கட்டுரைகளை உள்ளடங்குகின்றன. 2018 ஆம் ஆண்டின் போது பூர்த்தி செய்யப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகள் தொடர்பாக தகவல் 09 ஆம் அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளது.

அட்டவணை 8

ஆராய்ச்சி வெளியீடுகளை சமர்ப்பணங்கள் 2018

பாடம்	பூர்த்திசெய்யப்பட்ட/ வெளியிடப்பட்ட	சமர்ப்பிக்கப்பட்ட
ஆய்வுக்கட்டுரை	21	21
பிரசுரிப்புக்கள்	---	---
ஆராய்ச்சிகள் (ஆய்வுக்கட்டுரைகளிலிருந்து பிரித்தெடுப்புக்கள்)	45	45
ஏனைய	---	---
மொத்தம்	66	66

மூலம் : பதிவாளர் அலுவலகம் - PGIHS.

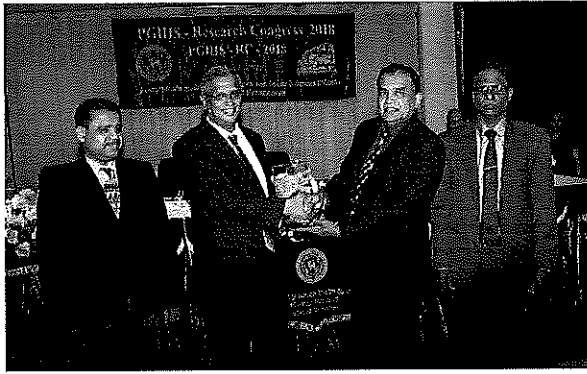
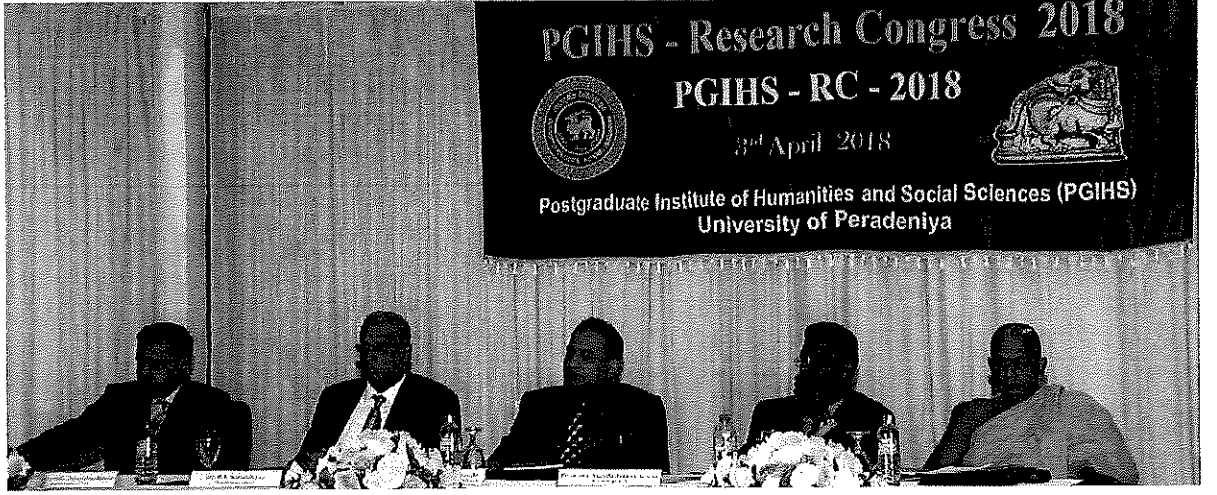
அட்டவணை 9

பூர்த்தி செய்த ஆய்வுக்கட்டுரைகளின் விபரங்கள் 2017

S/N	மாணவர் பெயர்	ஆய்வுக்கட்டுரைகளின் தலைப்பு	பட்டம்	துறை
1	திருமத் எஸ். ரத்னாயக்க	Mindfulness: An Exploratory Study of Buddhist Meditation in Sri Lanka	கலா.	பேளத்த கற்கைகள்
2	சங்கை.. வு சேங்	The Buddha's Use of the Concept of Dukkha to Motivate the Followers to Realize Parama Sukha: A Critical Study	குலா.	பேளத்த கற்கைகள்
3	எம்.ஐ. ஹார்பெக்	Reading Rogers as a Path of Learning with Awareness Towards a Person-Centred Hermeneutic Approach	கலா	கல்வி
4	எஸ் கேசவன்	The Philosophical Concepts of Kannaki Cult and their Impact in Sri Lanka with special reference to Mattakkalappu Tecam	கலா	இந்து நாகரீகம்
5	ஆர்எம்.எஸ்.கே ராஜபக்ஷ	The Siluttavagga and Culagalavagga of the Rasavahini: A Critical Edition and English Translation together with annotated notes with special reference to problem of Translation	கலா	பாளி
6	சங்கை.. மொஹொசட் லங்கார	An Annotated Translation of Theragatha-Atthakatha on the First Nipata together with a Comprehensive Introduction	கலா	பாளி
7	எஸ்.ஐ. கங்குலதெனியா.	A Study of the Usefulness of Buddhism for Perfect Mental Health	முது.தத்துவ	பேளத்த கற்கைகள்
8	ஜி.கே.கமகே	The Relevance of Arts and Crafts for the Advanced Level Curriculum in Contemporary Sri Lanka	முது.தத்துவ	அழகியல் கலை
9	என்.பி.ஏ.ஆர் சபசிங்ஹ	An Analysis of the Styles of Narratives used by Sophocles and Euripides with special reference to Four Selected Plays	முது.தத்துவ	அழகியல் கலை
10	எச்.எம்.பி.ஹேரத்	Effects of Land Use Changes on the Hydrology of a mini catchment area (A case study from the Belihul-Oya mini catchment)	முது.தத்துவ	புவியியல்
11	வீ. வசந்தகுமாரன்	Spatial Variation of Landslide Hazard, Risks and Community based Resilience in Rattota Divisional Secretariat in Matale	முது.தத்துவ	புவியியல்

12	சுங்கை.. வீ.சிரிவிதல	A Critical Study of Controversies depicted in the Visuddhimagga	முது.தத்துவ	பாளி
13	சுங்கை. ஏரி சோ	The Buddhist Process of Restoration and Reconciliation: A Comparative Study of Satta Adhkaranasamatha of Dharmguptika	முது.தத்துவ	பாளி
14	பீ பூலகநாதன்	John Lock's contribution towards the epistemological problems of Modern Psychology: A Critical Analysis based on an Essay Concerning Human Understanding	முது.தத்துவ	தத்துவியல்
15	ஏ.எஸ்.பி. மல்லவராச்சி	An Analytical Study on National Sports Policy for the Improvement of Sports in Sri Lanka	முது.தத்துவ	அரசியல் விஞ்ஞானம்
16	சுங்கை.. ப. உபரத்ன	A Scientific Case Study of Swearing as method of Strategy of Social Administrative in Rpq;fsk; Culture that appeared in Folklore	முது.தத்துவ	சிங்களம்
17	திரு. கே.எ.பி.என். கோமர	Literary Manifestations of the Temperance Movement with special reference to selected Sinhalese Prose, Verse and Dramatic Texts written between 1854-1904 AD	முது.தத்துவ	சிங்களம்
18	இ.எம்.எஸ். பேரமுன	Writing in the Spoken Grammar: A Study on the Potentiality of Adopting the Grammar of Spoken Rpq;fsk; for Writing.	முது.தத்துவ	சிங்களம்
19	எஸ்.டப் ஏக்கநாயக்க	The Roman Senate as Cicero Saw It: A Study of the Roman Senate during the Late Republic through Works of Cicero	முது.தத்துவ	மேலத்தேய கலைகள்
20	சுங்கை. ஷி. டிக்கன்	Buddhist Psychology of Five Aggregates	கலை முது	பௌத்த கற்கைகள்
21	எல். மெத்தவத்தகெதர	We Must Make Men: Construction of Masculinities and Feminities in Parker's Village Folk Tales of Ceylon	கலை முது	நுபெடனா
22	ஆர்.எல்.ஏ.என். ரணவீர	Mothering Diasporas: The Mother-Daughter Bond in selected Works of South Asian Migrant Women Writers	கலை முது	ஆங்கிலம்
23	பி.எச்.அங்கம்மன	Gastro Politics of Semi Urban Sector in Sri Lanka	கலை முது	சமூக விஞ்ஞானம்

அறிவு, புத்தாக்கங்களை பகிர்ந்தளித்து மற்றும் அறிவினை பரவச் செய்வதில் போதியளவில் இல்லாத நிலையையொன்று காணப்பட்டது. கலந்துரையாடல், கருத்தரங்குகளை நடாத்துவதன் ஊடாக அறிவினை விரிவுபடுத்துவதற்கும் பகிர்ந்தளிப்பதற்கும் ஆராய்ச்சிகளின் பெறுபேறுகளை வெளியிடுவதற்கும் வசதிகளை ஏற்படுத்துவதற்கும் தேவையான சகல நடவடிக்கைகளும் நிறுவனத்தினால் எடுக்கப்பட்டுள்ளது. 2018 ஆம் ஆண்டின் போது நிறுவனம் அதன் இரண்டாம் வருடாந்த ஆராய்ச்சி மாநாட்டை நடாத்தியது. மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் இரண்டாவது வருடாந்த ஆராய்ச்சி மாநாடு கௌரவ பாராளுமன்ற அமைச்சர் எம். ஏ. சுமந்திரன் அவர்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழகத்தின் உபவேந்தர் உபுல் சீ திசாநாயக்க அவர்களின் தலைமையில் 2018 ஏப்ரல் 03 ஆந் திகதியில் நிறுவனத்தில் நடைபெற்றதோடு எம். ஏ. சுமந்திரன் அவர்களினால் மாநாட்டின் பிரதான விரிவுரை நடாத்தப்பட்டது. மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் 45 மாணவர்கள் தமது ஆராய்ச்சி கண்டு பிடிப்புக்களை இந்த மாநாட்டில் சமர்ப்பித்தமை மாநாட்டின் முக்கியமான நிகழ்வொன்றாகும். இப்பிரித்தெடுப்புக்கள் மாநாட்டில் வெளியிடப்பட்டன. நிறுவகத்தின் பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர்கள், வெளிநாட்டு கல்விமான்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் நிறுவகத்தின் வெளிவாரி கல்விசார் பதவியணியினர் உட்பட 250 பேருக்கு மேற்பட்டோர் இந்த மாநாட்டிற்கு சமூகமளித்திருந்தனர். நிறுவனம் அதன் மாணவர்களினதும் பொதுவாக ஏனைய அங்கத்தவர்களின் ஆராய்ச்சி மற்றும் செயற்பாடு இயலளவின் மேம்படுத்துதலை நோக்கி ஆராய்ச்சி மாநாடு, கருத்தரங்குகள், செயலமர்வுகள் மற்றும் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் என்பன தொடர்ச்சியாக மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.



மேலும் பரிந்துரைக்கப்பட்ட விடயங்களை தயார் செய்து முதலாவது உதவிச் சபை மற்றும் மதியுரை சபை நியமிக்கப்பட்டு 2017 ஆம் ஆண்டின் தமது சபை சஞ்சிகையை ஆரம்பிப்பதற்காக நிறுவகம் ஆரம்ப நடவடிக்கையை எடுத்துள்ளது. இரு தரப்பு ஆராய்ச்சி சஞ்சிகையொன்றாக வெளியிடுவதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்ட இந்த சஞ்சிகையின் பிரதான நோக்கம் மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் ஆராய்ச்சி மாநாட்டில் ஆராய்ச்சிப் பத்திரங்களை சமர்ப்பித்த ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு மற்றும் ஏனைய ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கும் தமது ஆராய்ச்சி பத்திரங்களை இச்சஞ்சிகையில் வெளியிடுவதற்கு வாய்ப்பை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதாகும். மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் ஆராய்ச்சி மாநாட்டில் ஆராய்ச்சிப் பத்திரங்களை சமர்ப்பித்த ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு தமது ஆராய்ச்சி பத்திரங்களை இச்சஞ்சிகையில் வெளியிடுவதற்கு இயலுமை காணப்படுகின்றது. 2018 ஆம் ஆண்டின் போது மானுடவியல் கலை மற்றும் சமூக விஞ்ஞான சஞ்சிகையின் இரண்டாம் தொகுதியின் பதிப்பு 10 ஆராய்ச்சி பத்திரங்கள் வெளியிடப்பட்டன.

ஆக்கபூர்வமான மற்றும் உயர் மட்டத்துடன் கூடிய ஆராய்ச்சிகளை பேணிச் செய்வதற்கும் அவற்றை வெளியிடுவதற்கு முன்வைப்பதற்கும் சந்தர்ப்பங்கள் ஏற்படுத்த பட்டப்படிப்பு மாணவர்களினால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிகளை ஊக்குவிப்பதற்கும் அதற்காக ஒத்துழைப்பு வழங்கும் பொருட்டு கூடுதலாக வளங்கள் மற்றும் வசதிகள் செய்து கொடுப்பதில் நிறுவகம் தனது கவனத்தை செலுத்தி வருகின்றது. உள்நாட்டு மற்றும் / அல்லது வெளிநாட்டு நபர்கள், குழுக்கள் மற்றும் பிரசித்தி பெற்ற அமைப்புக்களுடன் உயர்கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி தொடர்பாக ஆக்கபூர்வமான தொடர்புகளை கட்டியெழுப்பி ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி செயற்பாடுகளில் நிறுவனம் தற்போது ஈடுபட்டுள்ள அளவினை மேலும் விரிவுபடுத்துவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகளின் தரத்தை மேலும் அதிகரிக்கும் பொருட்டு அமைச்சுக்கள், திணைக்களங்கள் மற்றும் முகவர் நிறுவனங்கள், அரச சார்பற்ற அமைப்புக்கள், தனியார் துறை மற்றும் ஏனைய உயர்கல்வி மற்றும் பயிற்சியளித்த நிறுவனங்கள் போன்ற உள்நாட்டு நிறுவனங்களுடன் தொடர்புகளையும் ஒத்துழைப்பினையும் ஏற்படுத்துவதும் இடம் பெற்றுள்ளது.

9 ஆவது பகுதி - பயிற்சி பட்டறை மற்றும் செயலமர்வுகள்

நகர நில அலங்காரம் சுற்றாடல் திட்டம் தொடர்பான பயிற்சி பாடநெறி

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தினால் நகர நில அலங்காரம் சுற்றாடல் திட்டம் தொடர்பான பயிற்சி பாடநெறியொன்றை 2018 பெப்ரவரி 16 மற்றும் 18 ஆந் திகதிகளில் நடாத்தப்பட்டதுடன் அதற்காக நிறுவகத்தின் மாணவர்கள், கலையிலாளர்கள் உட்பட கைத்தொழில் பிரிவின் துறையினரும் சமூகமளித்திருந்தனர். பிரிஸ்டிலா சிலோவக் தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகத்தின் பேராசிரியர் மாரொஸ் பிரின்கா இந்நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் பிரதான வளவாளரார். பேராசிரியர், எச்.எம்.இ.ஆர். ஹெரத், பேராசிரியர் அதலு சேனாரத்ன, பேராசிரியர் ரன்ஜித் திசாநாயக்க, கலா. எச்.எம். ஹென்நாயக்க, உட்பட கலையிலாளர்கள் உட்பட எச்.டப். சோமரத்ன அவர்கள் (நகர அபிவிருத்தி அதிகாரசபை) இந்நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் ஏனைய வளவாளர்களாக இருந்தனர். இந்நிகழ்ச்சித்திட்டம் பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தின் புவியியல் கல்வி பிரிவின் பேராசிரியர் டி.எம்.எல். இதமல்கொட அவர்களால் கூட்டிணைக்கப்பட்டது.

புவியியல் உள்ளீடு திறந்த வரைபடமாக்கல் தொடர்பான செயலமர்வு

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தினால் நகர நில அலங்காரம் சுற்றாடல் திட்டம் தொடர்பான பயிற்சி பாடநெறியொன்றை 2018 மே 17 மற்றும் 18 ஆகிய தேதிகளில் நிறுவனத்தில் நடத்தப்பட்டது. திறந்த வீதி வரைபடங்கள், இலவச மற்றும் திறந்த திருத்த வரைபட வரைபடம் மற்றும் வரைபடத்தை உருவாக்குவதற்கான அவற்றின் பயன்பாடு குறித்த சிறப்புப் பயிற்சி இந்த பட்டறை வழங்கியது. இந்த பட்டறையில் முதுகலை, இளங்கலை மற்றும் கல்வி ஊழியர்கள் உட்பட சுமார் 40 பேர் பங்கேற்றனர். OSGeo Sri Lanka Chapter இந்த திட்டத்திற்கு உதவியளித்ததுடன் மற்றும் மனிதாபிமான திறந்த மூல வரைபடக் குழுவால் (Humanitarian Open Source Map Team) தாமாக முன்வந்து உதவியது. டாக்டர் ஐ.எஸ்.ஐ. சுபசிங்க (புவியியல் துறை) மற்றும் சுதாகரன் சுந்தர்லிங்கம் (ஓ.எஸ்.ஜியோ ஸ்ரீலங்கா நிறுவகம்) ஆகியோரின் ஆதரவுடன் டாக்டர் திலக் பண்டாரா (புவியியல் துறை) இந்த பட்டறை நடத்தினார்.

இலங்கையில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அபிவிருத்தி திட்டங்களில் சமூக பாதுகாப்பு குறித்த பட்டறை

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தினால் இந்த குடியிருப்பு திட்டத்தை உலக வங்கியின் நிதி உதவியின் கீழ் நடத்தியது, இதற்காக சமூக பாதுகாப்பு நிபுணர்கள், ஆசிரியர்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டனர் மற்றும் .: மற்றும் இலங்கையின் முதுகலை மனிதநேயம் மற்றும் சமூக அறிவியல் நிறுவனம் நிதி உதவித் திட்டங்களைத் தேர்ந்தெடுத்தன. நிர்வாகிகள் உட்பட சுமார் 30 பேர் பங்கேற்றனர் நிகழ்வு. சிறப்பு விளக்கக்காட்சியைத் தொடர்ந்து, மெட்ரோ கொழும்பு நகர அபிவிருத்தி திட்டம், புதிய களனி பாலம் திட்டம், தெற்கு நெடுஞ்சாலை திட்டம், மூலோபாய நகர அபிவிருத்தி திட்டம் மற்றும் சமூக பாதுகாப்பு அனுபவத்தின் அடிப்படையில் நீர் வழங்கல் மற்றும் சுகாதார மேம்பாட்டு திட்டம். பின்தொடர்தல் கலந்துரையாடல்கள், மேம்பாட்டுப் பணிகளுக்கான நிலம் கையகப்படுத்தல் குழு கூட்டத்தில் மற்றும் பயிற்சி தேவைகள் மற்றும் குழுவினர் நோக்கங்கள் குறிப்பிட்ட பகுதிகளில் சமூக பாதுகாப்பு பிரச்சினைகள் திட்டத்துடன் நடைபெற்றது. மாநாட்டு திட்டத்தின் நகல் பின்னிணைப்பு 1 இல் காட்டப்பட்டுள்ளது.

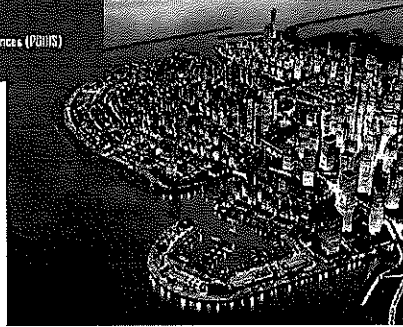
இந்த திட்டத்தின் நோக்கம் சமூக பாதுகாப்பு கொள்கை துறையில் தலைவர்களின் கருத்துகளையும் அனுபவங்களையும் பகிர்ந்து கொள்வதாகும், அவை சமூகத்திற்கு ஒரு நிலையான மற்றும் சமமான வளர்ச்சி தலையீட்டை உருவாக்கும் பொருட்டு செயல்படுத்தப்படுகின்றன. கலந்துரையாடல்கள் மூலம் முக்கிய விருந்தினர்களிடமிருந்து எதிர்பார்க்கப்பட்டவை: (01) இலங்கையில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அபிவிருத்தி திட்டங்களின் சமூக பாதுகாப்பு செயல்முறையை அடையாளம் கண்டு மதிப்பாய்வு செய்தல், (02) பயிற்சி தேவைகள் மதிப்பீடு, தற்போதைய பயிற்சி வழங்குநர்கள் மற்றும் குறைபாடுகள் (தற்போது சமூக பாதுகாப்பு குறித்த ஒருங்கிணைந்த திட்டங்கள் இல்லை), (03) அனுபவம் பகிர்வு மூலம் நடைமுறை பயிற்சியின் அடிப்படையில் உருவாக்கக்கூடிய இடை-நிறுவன மற்றும் இடைநிலை பகுதிகள் பேராசிரியர் பட்டிதா சிஜாபதி (சிரேஷ்ட சமூக மேம்பாட்டு நிபுணர்) சமீபந்த வீரக்கொடி ஆகியோரால் உலக வங்கி அங்கீகாரம் பெற்ற காலிங்க டியூடர் சில்வா ஆகியோரின் உதவியுடன் இந்த பட்டறை ஒருங்கிணைக்கப்பட்டது.

பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தின் மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் தலைப்பில் நடைபெற்ற வட்டமேசை மாநாடு மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் கொழும்பின் Pathfinder Foundation மற்றும் சீனா Development Strategy of Remin University பல்கலைக்கழகத்தின் Green Development on Belt Road Initiative மேம்பாட்டு மூலோபாயத்துடன் பெல்ட் சாலை முன் முயற்சியில் பசுமை மேம்பாடு குறித்த வட்டவடிவ விவாதத்தை ஏற்பாடு செய்தது. இந்த திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கம் பொருளாதார அபிவிருத்தி மற்றும் பிராந்தியங்களுக்கிடையிலான உறவுகளை மேம்படுத்துதல், கொள்கைகள், உட்கட்டமைப்பு, வர்த்தகம், நிதி மற்றும் திட்டத்தின் கீழ் உள்ள நாடுகளின் மக்களை மையமாகக் கொண்டது. மேற்கண்ட பிஆர்ஐ திட்டத்தின் கீழ் செயல்பாடுகள் சீனாவின் மங்கோலியா-ரஷ்யா நடைபாதை, சீனாவின் கடற்கரை, நகரங்கள், நெதர்லாந்தை ரோட்டென்டரம், சீனா மத்திய ஆசியா மேற்கு தாழ்வாரம், சீன இந்தோனேசியா கான்டினென்டல் காரிடார் மற்றும் பங்களாதேஷ், சீனா, இந்தியா மற்றும் மியான்மர் பொருளாதார தாழ்வாரத்துடன் இணைக்கும் புதிய யூரோ ஆசிய பாலம் ஆகியவை அடங்கும். உள்ளது. இந்த விவாதத்தில் பின்வரும் தலைப்புகள் விவாதிக்கப்பட்டன. பெல்ட் மற்றும் சாலை முன்முயற்சி, கருத்தியல் பணியாளர் மற்றும் கொள்கை யதார்த்தம், பி.ஆர்.ஐ சூழல், மாறும் ஆற்றல் இயக்கவியல், புவிசார் அரசியல் மற்றும் பசுமை மேம்பாடு, சீன இலங்கை உறவுகளின் மூலோபாய திட்டம், பெல்ட் சாலை மற்றும் ஜீன் மேம்பாடு: முக்கியத்துவம் மற்றும் அணுகுமுறை: பொருளாதார வளர்ச்சிக்கும் சுற்றுச்சூழல் வளர்ச்சிக்கும் இடையில் சமநிலை பி.ஆர்.ஐ.யில் வாய்ப்புகள் மற்றும் சவால்கள்: சுற்றுச்சூழல் நிலைத்தன்மை மற்றும் மேம்பாடு: இலங்கையில் பெல்ட் மற்றும் சாலை முன்முயற்சியின் பாடம் கொழும்பு துறைமுக நகர அபிவிருத்தி திட்டத்தின் சுற்றுச்சூழல் நிலைத்தன்மை இலங்கையின் சுற்றுச்சூழல் கொள்கைகள், ஒழுங்குமுறைகள் மற்றும் நடைமுறைகள் சீனா மற்றும் பிஆர்ஐ BRI சுற்றுச்சூழல் சட்டங்கள் மற்றும் ஒழுங்குமுறைகள் பசுமை தொழில்நுட்பம் மற்றும் சர்வதேச ஒத்துழைப்பு: இலங்கை சீன அனுபவம்



ROUNDTABLE DIALOGUE ON GREEN DEVELOPMENT
AND BELT AND ROAD INITIATIVE

National Academy of
Development and Strategy,
Remin University
Pathfinder Foundation
Colombo
Postgraduate Institute of
Humanities and Social Sciences (PGIHS)
University of Peradeniya



2018 ஆம் ஆண்டின் போது நடாத்தப்பட்ட கருத்தரங்குகள், செயலமர்வுகள் மற்றம் பயிற்சி / அறிவூட்டல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் தொடர்பான தகவல்கள்

நிகழ்ச்சிகள்/ தலைப்புகள்	திகதி
நகர நில அலங்கார சுற்றாடல் திட்டமிடல் தொடர்பான மாநாடு – 2018	2018 பெப்ரவரி 16 மற்றும் 17
புவியியல் உள்ளீடு மற்றும் திறந்த வீதி படமாக்கல் குறித்த பட்டறை	2018 மே 17
இலங்கையில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அபிவிருத்தி திட்டங்களில் சமூக பாதுகாப்பு குறித்த பட்டறை	2018 யூன் 27 மற்றும் 28
பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தின் மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் தலைப்பில் நடைபெற்ற வட்டமேசை மாநாடு	2018 யூலை 27
பொருளியலில் பாலினம் சமூகமயமாக்கல் தொடர்பான நிகழ்ச்சித்திட்டம்	2018 ஆகஸ்ட் 28

கல்வி முகாமைத்துவம் தொடர்பான பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டங்களாக பாடபரப்பு அபிவிருத்தி தொடர்பான நிகழ்ச்சித்திட்டம்	2018 செப்தம்பர் 20
எண்ணக்கரு அபிவிருத்தி திறன்கள், குழு உருவாக்கும் திறன் மற்றும் தலைமை பயிற்சி திட்டம்	2018 நவம்பர் 16

பொருளியலில் பாலினம் சமூகமயமாக்கல் தொடர்பான நிகழ்ச்சித்திட்டம் பொருளாதாரத்தில் பாலின பொருளாதாரம் குறித்த இந்த திட்டம் கொழும்பு மற்றும் பெரடெனியாவில் கல்வியாளர்கள் உட்பட சாத்தியமான முதலாளிகளின் பங்களிப்புடன் நடைபெற்றது. வசதி மற்றும் பொருளாதார சிக்கல்களில் ஸ்டிரிபுரா உணர்திறன் பகுப்பாய்வு தொடர்பாக நெறிமுறைகளை நிறுவுவதை இது நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. அமெரிக்காவின் வாஷிங்டன் பல்கலைக்கழகத்தில் பொருளாதாரத்தில் பாலின பகுப்பாய்வு பாடத்தில் பங்கேற்க இந்த பட்டறை ஒரு வாய்ப்பாக இருந்ததுடன் Open Society foundation நிறுவனம் அதற்காக ஒத்துழைப்பு வழங்கியது..

2018 ஆகஸ்ட் 28 ஆந் திகதியன்று கொழும்பில் நடைபெற்ற அக்கரையடைய தரப்பினர் மாநாட்டில் அமெரிக்க பல்கலைக்கழகத்தின் பேராசிரியர் ப்ளோரோவும், பேராதெனியா பல்கலைக்கழக துணைவேந்தர் பேராசிரியர் உபுல் டி. திசானாயக்க மற்றும் நிதி இராஜாங்க அமைச்சர் ஏரான் விசுமரத்தன் மற்றும் பட்டப்பின் படிப்பு மானுடவியல் நிறுவன பணிப்பாளர் பேராசிரியர் ஆனந்த ஜெயவிக்கிரம ஆகியோரால் பாரம்பரியமாக விளக்கேற்றல் இடம்பெற்றது. அரசாங்க கூட்டுத்தாபனத் துறைகள், அபிவிருத்தி முகவர்கள் விசேட நிபுணர்கள், மதியுரையாளர்கள், கலை வல்லுனர்கள் அரசாசார்பற்ற நிறுவனங்களின் முகவர்களாக அக்கரை செலுத்தும் தரப்பினர் செயலமர்விற்கு சமூகமளித்த தரப்பினர்களாவர்.

கல்வி முகாமைத்துவம் தொடர்பான பாடவிய அபிவிருத்தி தொடர்பான நிகழ்ச்சித்திட்டம்
மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தினால் கல்வி முகாமைத்துவம் தொடர்பான பட்டப்பின் டிப்ளோமா பாடநெறியினை கல்வி நிர்வாகிகள், ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள், கல்வித் திட்டமிடுபவர்கள் மற்றும் கொள்கை வகுப்பாளர்கள், பாடத்திட்ட உருவாக்குநர்கள் மற்றும் பிராந்திய, பிராந்திய மற்றும் தேசிய மட்டங்களில் கல்வி மேலாளர்களாக விரும்பும் கல்வியாளர்கள் மற்றும் தனிநபர்களின் மேலாண்மை மற்றும் தலைமைத்துவ திறன்களை வலுப்படுத்துவதே இந்த திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இந்தத் திட்டத்தில் நேருக்கு நேர் பயிற்சி மற்றும் 12 தொகுதிகள் உள்ளன, அவை பங்கேற்பாளர்களுக்கு டிப்ளோமாவைத் தொடர்ந்து வரும் பாடத்திட்ட மேம்பாடு குறித்த பட்டறை 2018 செப்டம்பர் 20 அன்று மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தினால் ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள், கல்வி நிர்வாகிகள், கொள்கை வகுப்பாளர்கள் மற்றும் பிற பங்குதாரர்கள் இந்த பயிலரங்கில் பங்கேற்றனர்.

எண்ணக்கரு அபிவிருத்தி திறன்கள், குழு உருவாக்கும் திறன் மற்றும் தலைமை பயிற்சி திட்டம்

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தினால் பணியாளர் நிர்வாகத்தில் அவர்களின் தொழில் வளர்ச்சி மற்றும் மென்மையான திறன்களை மேம்படுத்துவதன் மூலம் தொழிலாளர் சந்தையில் தங்கள் மாணவர்களை அதிக போட்டிக்கு உட்படுத்தும் நோக்கத்துடன், இலங்கை பணியாளர் மேலாண்மை நிறுவனம் ஒரு அணுகுமுறை மேம்பாட்டு மென்மையான திறன்கள், குழு உருவாக்கும் திறன் மற்றும் தலைமைத்துவ பயிற்சி திட்டத்தை நடத்தியது. இந்நிகழ்ச்சி 16 நவம்பர் 2018 அன்று முதுகலை மனிதநேய மற்றும் சமூக அறிவியல் மாநாட்டு அரங்கில் நடைபெற்றது, இதில் சுமார் 155 பட்டப்படிப்பு, பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர்கள் மற்றும் பணியாளர்கள் கலந்து கொண்டனர். இந்த பட்டறையை பேராதெனிய பல்கலைக்கழக புவியியல் துறையின் கலாநிதி சாந்தா ஹெட்டியராச்சி ஒருங்கிணைத்தார்.

photos 2

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் வருகை விரிவுரையாளர்களின் சொற்பொழிவு மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் ஆராய்ச்சி மற்றும் அறிவுத் திட்டத்தில் அதன் பங்களிப்புகளை மேம்படுத்துவதற்காகவும், அதன் மாணவர்கள் மற்றும் ஊழியர்களுக்கு தொழில் வல்லுநர்களுடன் கல்வி கலந்துரையாடலுக்கான வாய்ப்பை வழங்குவதற்காகவும் 2017 ஆம் ஆண்டில் இந்த நிறுவனம் தொடர்ச்சியான விருந்தினர் சொற்பொழிவுகளை ஏற்பாடு செய்துள்ளது. இந்த நிறுவனத்தில் விருந்தினர் சொற்பொழிவுகளை செய்ய அழைக்கப்பட்ட வெளிநாட்டு அறிஞர்கள் / ஆசிரியர்கள் மற்றும்

உள்ளூர் அறிஞர்கள்/ ஆசிரியர்கள் அழைக்கப்படுகிறார்கள். ஆயுளுடன் 2018 ஐ.சி.டி.ஏவில் வருகை தந்த பேச்சாளர்களால் ஐந்து அத்திகள் சொற்பொழிவுகள் நடத்தப்பட்டன. வருகை விரிவுரை சொற்பொழிவின் விவரங்கள் பின்வருமாறு.

தலைப்பு	விரிவுரை	திகதி
-Reflection on structural inequality, struggle and the meaning of citizenship: a zainichi Korean teacher narrative	பேராசிரியர் மெட்ரி ஒஸ்லர் நோர்வே தென் கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்	2018 சனவரி 9
- Serving the World A critical analysis of the humanitarian discourse today	கலாநிதி ஐயன்த பெரேரா சமூக பாதுகாப்பு விசேட நிபுணர் ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி	2018/ பெப்ரவரி 12
-The Colonial History of Midwifery in India: A Literary Representation and Recovery	பேராசிரியர் அன்தோனியா தவாரோ-கொடோ பா பல்கலைக்கழகம் ஸ்பென்.	2018 மே 18
-Psychotherapeutic aspects of the Buddhist Suththa Teaching	அஸான் சுபாதோ மேற்கு அவுஸ்திரேலியா பௌத்த சமாஜம்	2018 மே 07

பட்டதாரி அபேட்சக மாணவர்கள், பதவியணியினர், பொதுமக்கள் உட்பட 200 இற்கு மேற்பட்டோர் இந்த வருகை விரிவுரைகளுக்கு சமூகமளித்திருந்தனர்.

10 ஆம் பகுதி மாணவர் சங்கம் மற்றும் செயற்பாடுகளும்

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் முகாமைத்துவம் மாணவர் பிரிவுகளை மூன்று பிரிவுகளாக நிறுவ முடிவு செய்தது. அவை மாணவர் நிகழ்ச்சிகள் கிளப், கல்வி வாரிய மாணவர் கழகம் மற்றும் பொது மாணவர் கழகம். நிறுவனத்தின் முதுகலை மாணவர்கள் மூன்று நிலைகளிலும் உறுப்பினர் பெற வாய்ப்பு உள்ளது. காமன்வெல்த் மாணவர் சங்கம் ஒரு கூட்டு அமைப்பு மற்றும் வருடாந்திர செயல் திட்டத்திற்கு ஏற்ப திட்டங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளை ஒழுங்கமைக்கும் பொறுப்பு மாணவர் சங்கத்திற்கு உரியதாகும்.

மாணவர் அமைப்பின் முக்கிய பொறுப்பு, அங்கத்துவ மாணவர்களின் பொதுவான நலன்கள், நலன்கள் மற்றும் நலன்களின் அடிப்படையில் செயல்படுவது, திட்டங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளை ஒழுங்கமைத்தல் மற்றும் நடத்துதல் மற்றும் மாணவர்கள் மற்றும் ஊழியர்களிடையே தொடர்பு மற்றும் நல்லிணக்கத்தை எளிதாக்குவது. மாணவர்களுக்கான கற்றல் மற்றும் ஆராய்ச்சி வாய்ப்புகளின் விரிவாக்கம் மற்றும் பிற படிப்புகளின் வளர்ச்சிக்கு பங்களிப்பு செய்வது போன்றவைகளாகும்.

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் மாணவர் சங்கத்தின் முதல் பொதுக் கூட்டம் 2018 ஒக்டோபர் 31 அன்று நிறுவனத்தின் மண்டபத்தில் நடைபெற்றது. கூட்டத்தில் நிறுவனத்தின் 170 பட்டப்பின் மாணவர்கள் கலந்து கொண்டனர். கூட்டத்தின் நோக்கம், நிறுவனத்தின் முகாமைத்துவ சபையினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஒன்றியத்தின் நிர்வாக விதிகளை நிறைவேற்றுவதும், மாணவர் அமைப்புக்கு நிர்வாகக் குழுவொன்றையும் நிர்வாக குழு உறுப்பினர்களை தேர்ந்தெடுப்பதும் ஆகும்.

மாணவர் சபைக்கு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உத்தியோகத்தார்கள் குழு மற்றும் குழு உறுப்பினர்கள் வருமாறு

பதவி

தலைவர்

உப தலைவர் 1

உப தலைவர் 2

செயலாளர்

உதவி செயலாளர்

இணைப் பொருளாளர்

செயற்குழு உறுப்பினர்கள்

பெயர்

திரு. நவீன் குணரத்ன,

திரு. டி.விதாசுமகே,

திரு. அபினவ் கோஸ்வாமி

யமுனா லெஸ்துவ

திரு. பிரபாத் வர்ஷமான

திரு. ஜனகா பல்லேவேல

டி.ஆர். தனகுமார்

இது எம்.என்.எப். ரஸ்னா
திரு. சி. விஜேசிங்க
திரு கிம் சாங் ஜின்
திரு எஸ்.விராஜ்
திரு.எஸ்.நானயக்கரா திரு.ஜே.ரிதிகஹபொலா
எம் முனசிங்க
திரு ஜே.டி.ஏ குமார

எம் சந்திரசேகர்

மாணவர்கள் மற்றும் ஊழியர்களிடையே ஊடாக சமூக மற்றும் ஊடாடும் தொடர்புகளை அறிமுகப்படுத்துவதற்கும் நிறுவனத் துறையைப் பற்றிய அவர்களின் அறிவையும் தெளிவையும் விரிவுபடுத்துவதற்கும் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி மன்றங்களை அமைக்க மாணவர் சங்கம் திட்டமிட்டுள்ளது. பல்வேறு பாடநெறிகளின் மாணவர்கள் தங்கள் பாடநெறிகளுக்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்ட செயல்பாடுகளை ஒழுங்கமைக்க மாணவர் கழகங்களை நிறுவுவதற்கும், அவர்களின் படிப்புகளுக்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்ட நடவடிக்கைகளை ஒழுங்கமைப்பதற்கும் மே மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம் ஊக்குவிக்கிறது, இது மாணவர் அமைப்பின் திட்டங்களுக்கு உதவுகிறது.

11 ஆம் பகுதி - கல்வி நிகழ்ச்சிகள் அபிவிருத்தி

விசேஷமாக தேசிய தேவைப்பாடு மற்றும் நாட்டின் தேவைப்பாடு தொடர்பாக கவனத்தைச் செலுத்தி தமது கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி அடிப்படையை பலப்படுத்துவதற்காக மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம் அதிக முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அதற்காக செயல்ரீதியாக நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றது. இந்த விசேஷ நோக்கங்களை அடைந்து மீளாய்வாண்டின் போது நிறுவகத்தினால் புதிய சந்தை இலக்கான தலைப்பு பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகளை அறிமுகப்படுத்தும் வேலைத்திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. 2018 ஆம் ஆண்டின் போது நிறுவகத்தினால் கீழே காட்டப்பட்டுள்ள பாடநெறிகளை அபிவிருத்தி செய்தல் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது. நிலைபேறான சுற்றுலா, கைத்தொழில் தொடர்பான முதுமானி பட்டம், நிலைபேறான சுற்றுலா, கைத்தொழில் விஞ்ஞான முதுமானி மற்றும் சர்வதேச உறவுகள் தொடர்பான முதுமானி பட்டம் என்பனவாகும்.

2018 ஆம் ஆண்டின் போது மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் கீழே காட்டப்பட்டுள்ள துறைகளை மேலுக்கை செய்யும் வகையில் புதிய பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறிகளை அபிவிருத்தி செய்வது தொடர்பாக நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவையாவன சுற்றாடல் முகாமைத்துவம் தொடர்பான முதுமானி பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறி மற்றும் நில வடிவமைப்பு தொல்பொருளியல் தொடர்பான முதுமானி பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறி, பாலின சமூக ஆய்வு தொடர்பான பட்டப்பின் படிப்பு பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறி, நகர மற்றும் கிராமிய திட்டமிடல் தொடர்பான பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா மற்றும் கலைமாணி பாடநெறி, கல்வி முகாமைத்துவம் தொடர்பான பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறி, அரசு கொள்கைகள் மற்றும் முகாமைத்துவத் தொடர்பான கலைமாணி மற்றும் யப்பான் மொழி தொடர்பான பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறி ஆகிய பாடநெறிகளாகும்.

2018 ஆம் ஆண்டின் போது மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தினால் பட்டப்படிப்பு பாடநெறி தொடர்பான உப உறுப்புரையின் பிரகாரம் நடவடிக்கை எடுத்து இறுதி அங்கீகாரத்திற்காக முதவைக்கும் நிர்வாக சபைக்குழு அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளது. கல்வி பாடநெறிகள் தொடர்பாக மற்றும் சட்டங்கள், விதிகள் பிரமாணங்கள் தொடர்பாக கூடுதலாக தகவல்கள் வழங்குவதற்காக நிறுவகத்தின் மாணவர் கைநூல் 2018 ஆம் ஆண்டின் போது மீளமைப்பு செய்யப்பட்டது. 2018 ஆம் ஆண்டின் போது சகல பாடநெறிகளுக்குரிய துண்டுப்பிரசுரங்கள் தயாரிக்கப்பட்டு அச்சிடப்பட்டுள்ளது. இவ்வாண்டில் மாணவர்களின் கலை இரசனை மற்றும் பகுப்பாய்வு ஏனைய திறமைகளை மேம்படுத்துவதை நோக்காக கொண்டு பாடநெறி செயற்பாடுகள் மூலம் முதுமானி பட்டப்பின் படிப்பிற்காக மதியுரை செயற்திட்டமொன்று அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

12 ஆம் பகுதி – வெளிநாட்டு / உள்நாட்டு ஒத்துழைப்பு நோர்வே தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்

2018 ஆம் ஆண்டில் NOPART திட்டத்தின் செயற்பாடுகள் 5 வேலைத் தொகுப்புகளின் கீழ் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அவையாவன செயற்திட்ட முகாமைத்துவம் (WP1), மாணவர் ஒன்று திரட்டுதல் (WP2), ஒன்றினைந்த பாட அபிவிருத்தி (WP3), பதவியணியினர் பயிற்சி மற்றும் மயப்படுத்துதல் (WP4) மற்றும் ஒன்றினைந்த ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி திட்டங்கள் (WP5) ஆகும். பரச்சினைகளுக்கு முன்பாக பல்கலாச்சார சமூகமொன்றில் மனித உரிமை, மீள ஒழுங்கு செய்தல் மற்றும் மதங்களுக்கிடையிலான புரிந்துணர்வு போன்ற களங்கள் பற்றிய கல்வி, ஆராய்ச்சிகள் மற்றும் தொழிலசார் பயிற்சிகளுக்கு இடையில் நிலவும் தொடர்பை வலுப்படுத்துவது பற்றி தென்கிழக்கு நோர்வே பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பேராத்தெனிய பல்கலைக்கழகத்தின் மாணுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனம் செயற்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றது. திட்டங்களின் கால எல்லையை தாண்டிய பின்னும் தொடரும் நிலையான ஒத்துழைப்பை கட்டியெழுப்புவது பற்றி இது வரையில் திட்ட முகாமைத்துவ குழு விவரங்களை பரிசீலித்துக் கொண்டிருக்கின்றது.

2018 ஆம் ஆண்டில் திட்ட முகாமைத்துவக் குழுவின் கூட்டம் 2018 பெப்ரவரி மாதத்தில் நோர்வே அரசின் தென்கிழக்கு நோர்வே பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெற்றது. இந்தக் கூட்டத்தில் திட்டத்தின் முன்னேற்றத்தை நிறைவேற்றிக்கொள்வது பற்றி அதே போன்று அதன் எதிர்பார்ப்புகள், நோக்கங்கள், சிறமங்கள் மற்றும் தடைகளுக்கு முகங்கொடுத்தல் போன்ற விடயங்கள் பற்றி கலந்துரையாடப்பட்டது. WP2 இன் கீழ் காணப்படும் மாணவர்மயப்படுத்தும் செயற்பாடுகள் திட்டமிட்டவாறு செயற்படுத்தப்பட்டது. சிரேஷ்ட பதவியணியினர் இருவர் உள்ளடங்கும் ஏழு மாணவர்கள் மூன்று பாடநெறிகளில் 15 ECTS (30 விருதுகள்) பெற்றுக்கொண்டு ஒரு தவணையின் கல்வி நடவடிக்கைகளை மிக வெற்றிகரமாக தென்கிழக்கு நோர்வே பல்கலைக்கழகத்தில் பூர்த்தி செய்தனர். தென்கிழக்கு நோர்வே பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெறும் மனித உரிமைகள் மற்றும் பல்கலாச்சார வாதத்தை பற்றிய கலை முதுமாணி பட்டப்படிப்பை அடிப்படையாகக்கொண்டு இலங்கை சூழலுக்கு ஏற்றவாறு அந்த பாடநெறி பேராத்தெனிய பல்கலைக்கழகத்தில் மாணுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனத்தில் அறிமுகப்படுத்துவன் (WP3) அடிப்படையில் பூர்த்தி செய்யப்படுவதோடு பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா பாடநெறிக்காகவும் பாடத்திட்டங்கள் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டது. தராதர செயற்பாடுகளும் தற்போது பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.

பதவியணியினர் மயப்படுத்துவதன் அடிப்படையில் பேராத்தெனிய பல்கலைக்கழகத்தின் பதவியணியினரில் மூன்று உறுப்பினர்கள் தென்கிழக்கு நோர்வே பல்கலைக்கழகத்திற்கு சென்றுள்ளனர். அவர்கள் அங்கு தங்கியிருந்த காலப்பகுதியில் இலங்கையில் பரச்சினைகளுக்கு முன்பாக பல்கலாச்சார சமூகமொன்றில் மனித உரிமை எனும் தலைப்பில் பிரபல மாநாடொன்றை நடத்தினர். அம் மாநாட்டில் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பத்திரிகைகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

இலங்கையின் மனித உரிமை புரிந்துணர்வு தொடர்பாக அரசியல் கலாச்சாரம் மற்றும் அதன் விளைவுகள் - கலாநிதி ஏ.கே.ஜே.எஸ். குமார.

மனித உரிமைகள் மற்றும் ஒற்றுமை ; தத்துவப் பகுப்பாய்வொன்று - கலாநிதி சரித ஹேரத். இலங்கை இனவர்க்கமும் மற்றும் தேசியத்துவம் - கலாநிதி சிசிர பின்னவல்.

இதைத் தவிர்த்து 2018 செப்டெம்பர் 24 ஆம் திகதி நோர்வே தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெற்ற இலங்கையில் பிரச்சினைகளுக்கு முன்பாக பல்கலாச்சார சமூகமொன்றில் மனித உரிமையை புரிந்துகொள்ளல் எனும் தலைப்பிலான 03 ஆராய்ச்சி செயலமர்வுகள் தொடர்பாக பதவியணி உறுப்பினர்கள் வளவாளர்களாக தமது பங்களிப்பை வழங்கினர்.

WP1 மற்றும் WP5 இன் கீழ் தென்கிழக்கு நோர்வே பல்கலைக்கழகத்தின் 04 உறுப்பினர்கள் மாணுடவியல் மற்றும் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனத்திற்கு வந்தனர். 2018 ஆம் ஆண்டில் வரவேற்பு விரிவுரைக்காக தென்கிழக்கு நோர்வே பல்கலைக்கழகத்தின் உறுப்பினர்கள் இருவர் மாணுடவியல் மற்றும் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனத்தில் இரண்டு வரவேற்பு விரிவுரைகளை வழங்கினர். பேராசிரியர் ஓளடி ஒஸ்லர் அவர்களினால் 2018.01.09 ஆம் திகதி *Reflection on structural inequality, struggle and the meaning of citizenship: a zainichi Korean*

teacher narrative எனும் தலைப்பில் நடைபெற்றதோடு 2018.05.17 ஆம் திகதி பேராசிரியர் கெப்ரில்லா மெஸநொட் அவர்களினால் *A critical analysis of the humanitarian discourse today* எனும் தலைப்பில் நடைபெற்றது.

மனித உரிமை மற்றும் பல்கலாச்சார விழுமியம் தொடர்பாக நல்ல புரிந்துணர்வொன்றை பெற்றுக்கொள்வதற்கு தென்கிழக்கு நோர்வே பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பேராசிரியர் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆராய்ச்சிக் குழுவொன்று இந்த பிரச்சினை தொடர்பாக செயற்படும் அமைப்பொன்றின் பிரதிநிதிகளை சந்தித்தனர். இது தொடர்பாக அரசு சாரா அமைப்புகளின் பிரதிநிதிகளுடனும் திருகோணமலை, மட்டக்களப்பு, கிழக்கு மற்றும் கொழும்பில் அமைந்திருக்கும் அரசாங்க அமைப்புகளுடனும் சந்திப்புகள் மற்றும் கலந்துரையாடல்கள் நடத்தப்பட்டது.

சிச்சுவேங் பல்கலைக்கழகம்

2018 ஆம் ஆண்டில் மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனம் மற்றும் சீன சிச்சுவேங் பல்கலைக்கழகத்துடன் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையொன்றை கைச்சார்த்தில் செய்ததுடன் இரண்டு நிறுவனத்துக்குமிடையில் ஒரு நல்ல கல்வி ஒத்துழைப்பொன்றை உரவாக்கிக்கொள்வது அதன் நோக்கமாக இருந்தது. இந்த புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கைக்கு 2018 மே மாதத்தில் சீனாவின் சிச்சுவேங் பல்கலைக்கழகம் கைசாத்திடப்பட்டது. சீனாவின் Belt Road Initiative நிகழ்ச்சியின் கீழ் இந்த இரு நிறுவனங்களுக்கிடையில் கல்வி ஒத்துழைப்பை விரிவுபடுத்துவது இந்த இரு நிறுவனங்களினதும் எதிர்பார்பாக இருந்தது.

மினான் பௌத்த பாடசாலை

மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனம் மற்றும் சீன அரசின் மினான் பௌத்த பாடசாலைக்கு இடையில் கல்வி பாடநெறி தொடர்பாக பரஸ்பர ஒத்துழைப்பு நிகழ்ச்சிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. 2018 ஆம் ஆண்டில் மினான் பௌத்த பாடசாலையினால் அதன் 07 மாணவர்கள் மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனத்தில் பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறிகளை கற்பதற்காக இந்த நிறுவனத்தில் சேர்க்கப்பட்டனர். 2018 ஆம் ஆண்டு மே மாதத்தில் மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனத்தின் பேராசிரியர் ஜே.எம் ஆனந்த ஜயவிக்ரம பணிப்பாளர், கலை பீடத்தின் பீடாதிபதி பேராசிரியர் ஓ.ஜீ தயாரதன பண்டா, வரலாற்று கல்விப் பரிவில் பேராசிரியர் எம் சோபித ஹிமி உடன் கூடிய குழுவொன்று சீனாவின் மினான் பௌத்த பாடசாலையில் சுற்றுப்பயணமொன்றில் ஈடுபட்டிருந்ததோடு அங்கு இரண்டு நிறுவனத்துக்கும் இடையில் உயர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் கலாச்சார தொடர்பொன்றை நடாத்திச் செலவது பற்றிய கலந்துரையாடலொன்று நடாத்தப்பட்டது. மினான் பௌத்த பாடசாலையின் தலைவர் கௌரவ செஷன் ஹிமி உடன் கூடிய பதவியணியினர் பல சந்தர்ப்பங்கள் மற்றும் வசதிகளை ஏற்பாடு செய்வது தொடர்பாக வசேடமாக வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்காக அவ்வாறான வசதிகளை வழங்குவது தொடர்பாக மிக அண்மித்த முறையில் செயற்படுவதற்கு அங்கு ஒப்புக் கொண்டனர்.

அமெரிக்க பல்கலைக்கழகம்

மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனத்தில் தற்பொழுது நடாத்தப்படும் பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகளின் ஆண் பெண் சமூகமயப்படுத்தல் பற்றி பொருளியல் நுழைவுக்குறிய அமெரிக்க வொஷிங்டன் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனத்திற்கும் இடையில் ஒத்துழைப்பொன்று பல்கலைக்கழகத்தில் ஏற்படுத்திக்கொண்டதோடு இரு நிறுவனங்களுக்குமிடையில் கல்வி நிகழ்ச்சிகள் தொடர்பாக தொடர்ந்தும் ஏற்படுத்திக்கொள்ள முடியுமான கல்வி ஒத்துழைப்புகள் பற்றி இங்கு விவரங்கள் ஆராயப்பட்டன. ஆண் பெண் சமூகமய பொருளியல் மற்றும் ஆண் பெண் சமூகமய கல்வி தொடர்பான ஆராய்ச்சி ஒத்துழைப்பை கட்டியெழுப்புவதற்கும் இங்கு எதிர்பார்க்கப்பட்டது. இவ்விரு நிறுவனங்களுக்குமிடையில் 2018 ஆம் ஆண்டில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையொன்று கைச்சாத்திடப்பட்டது. இந்த ஒத்துழைப்பின் கீழ் மாணவர்களை பகிர்வுகொள்வது மற்றும் பாடத்திட்ட அபிவிருத்தி தொடர்பாக நிதி உதவிகள் சுவிட்ஸர்லாந்தின் Foundation Open Society நிறுவனத்தினூடாக வழங்கப்பட்டது. Gender Analysis in Economics @ Peradeniya (GAP) எனும் மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனம் மற்றும் அமெரிக்காவின் வொஷிங்டன் பல்கலைக்கழகத்திற்கும் இடையில் கல்வி ஒத்துழைப்பொன்றாகும். பொருளியலின் ஆண் பெண் சமூகமயம் தொடர்பாக அமெரிக்காவின் வொஷிங்டன் பல்கலைக்கழகத்தில் நடாத்தப்படும் பாடநெறி உலகெங்கிழும்

உள்ள பெண்களை வழப்படுத்துவது, கொள்கை பகுப்பாய்வு செய்வது மற்றும் அறிஞர்களை ஊக்குவிக்கும் முன்னோடி நிகழ்ச்சியாகும். இந்த பாடநெறி தொடர்பாக மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனத்தில் பதயணியிணை பயிற்றுவிப்பதற்காக PGAE நிகழ்ச்சி ஒத்துழைப்பு வழங்கியது.

13 ஆவது பகுதி - இயலாமை அபிவிருத்தி

மீளாய்வாண்டில் நிறுவனம் அதன் கணனி ஆய்வுகூடத்தை ஸ்தாபிக்கும் நடவடிக்கைகள் பூர்த்தி செய்துள்ளதுடன் பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர்களுக்காக இணையத்தள வசதிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், நிறுவனத்தினால் அதன் அலுவலகம், மாநாட்டு மண்டபம், பணிப்பாளர் சபை மண்டபம், விரிவுரையாளர்களின் அறைகள் மற்றும் கணனி ஆய்வு கூடத்திற்கு தேவையான தளபாடங்கள் மற்றும் கணனிகள் பிரின்டர் போன்ற உபகரணங்களும் கொள்வனவு செய்யப்பட்டுள்ளன. மண்டபங்களுக்கும் மாநாட்டு மண்டபத்திற்கும் ஒலிபெருக்கு முறைமை ஸ்தாபிக்கப்பட்டுள்ளது. நிறுவனத்தினால் போதியளவு இடவசதிகளுடன் கூடிய சிறுநுண்ணுச்சாலை, பொது அறை வசதிகள் ஏற்படுத்துவது உட்பட நிழற்பட பிரதி இயந்திரங்கள், அச்சுப் பிரதிகள் போன்ற உதவிச் சேவைகள் வழங்குவதற்கும் தற்காலிக வேலைத்திட்டங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

நிறுவனம் தற்போது முகங்கொடுக்கும் மிகவும் முக்கியமான சிக்கல்களான மாணவர்களுக்கான பொது மண்டபம், வாசிப்பு அறை, சிறுநுண்ணுச்சாலை வசதிகள், பரிசோதனை கூடம், மற்றும் கற்றல் மற்றும் ஆய்வு நடவடிக்கைகளுக்காக வசதிகள் ஏற்படுத்துவது உட்பட நிர்வாக ரீதியான செயற்பாடுகளுக்காக போதியளவு இடவசதிகள் காணப்படாமையாகும். 2016 ஆம் ஆண்டின் போது சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கட்டிடங்கள் தொடர்பான முன்மொழிவுக்கு அங்கீகாரம் மற்றும் நிதியத்தை வழங்குமாறு நிறுவனம் தொடர்ச்சியாக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிடம் வேண்டுகோள் விடுத்த போதிலும், மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் நிறுவனம் அவ்வாறான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை தாமதமாக உருவாக்கும் நிதியங்களிலிருந்தே செலவிடப்பட வேண்டுமென பல்கலைக்கழகங்கள் மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் குறிப்பிடப்பட்டிருந்ததன் காரணமாக மேற்குறித்த முயற்சி பலனளிக்கவில்லை. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் அதன் கொள்கையை 10 ஆண்டுகளோ அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட காலமாகவோ செயற்பட்டு வரும் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனமொன்று தொடர்பாக பொருத்தமாக இருந்த போதிலும் ஒரு நிதி ஆண்டு மாத்திரம் இயங்கியுள்ள மானுடவியல் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனம் போன்ற நிறுவனமொன்றுக்கு பாரிய உட்கட்டமைப்பு தேவைக்காக சேமிப்புக்களின் மூலம் நிதியத்தை உருவாக்கி கொள்ளுதல் மிகவும் சிரமமான விடயமொன்றாகும். நீண்டகாலமாக இயங்கி வரும் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனங்களுக்கு கூட உட்கட்டமைப்பு வசதிகளுக்காக அபிவிருத்திக்காக திரட்டிய வரவு செலவுத் திட்டத்தின் மூலம் மானியம் வழங்கும் போது இந்நாட்டின் புதியதொரு பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனமொன்றாக மானுடவியல் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனத்தின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தி தொடர்பாக பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு வகிக்கும் கொள்கை நியாயமானதொன்றாக இல்லாமையால் அது நிறுவனத்தை அதைரியப்படுத்தும் கொள்கையொன்றாகும். காணப்படும் கட்டிடங்களில் போதியளவு இடவசதிகள் மற்றும் வசதிகள் இல்லாமல் நிறுவனத்தின் ஆக்கபூர்வமான செயற்பாட்டு தொழிற்பாடு உட்பட எதிர்கால அபிவிருத்தி திட்டங்களுக்கு தடைகள் உருவாகியிருந்தன.

மானுடவியல் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனம் மாணவர்கள் விசேடமான வெளிநாட்டு மாணவர்கள் முகங்கொடுக்கும் இன்னுமொரு சிக்கலொன்றாக இருப்பது தங்குமிட வசதிகள் இல்லாதிருப்பதாகும். மாணவர்கள் மற்றும் பதவியணியினருக்காக தங்குமிட வசதிகள் இல்லாமை மாணவர் அனுமதி தொடர்பாக விரும்பாத தாக்கங்களை ஏற்படுத்தும். தற்போது ஆட்சேர்க்கப்பட்ட வெளிநாட்டு மாணவர்களின் அளவு 25 மாத்திரமாக இருந்ததுடன் அவர்களில் அதிகமானோர் தென்கிழக்கு ஆசிய நாடுகளிலும் கிழக்கு ஆசிய நாடுகளின் பௌத்த பிக்குகளும் பிக்குணிகளும் ஆவர். அவர்கள் பிக்கு சாசனம் காரணமாக காணப்படும் எந்தவொரு தங்குமிடங்களிலும் தங்குவதற்கு முடியாதுள்ளது. பொருத்தமான மற்றும் செலவிடக்கூடிய தொகையும் செலுத்தி பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய தங்குமிட வசதிகள் பல்கலைக்கழகத்திற்குள்ளேயு் மற்றும் அதற்கு வெளியேயும் காணப்படும் வசதிகள் மிகவும் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அளவொன்றாக இருப்பதால் வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கு வசதிகள் வழங்குவதும் சிக்கலொன்றாக உள்ளது. தங்குமிட வசதிகள் இல்லாமை நிறுவனத்தின்

மாணவர் பதவியணியினர் பரிமாற்ற நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் தொடர்பில் பாதகமான வகையில் தாக்கமளித்துள்ளது. உதாரணமாக --- பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகத்தின் NORPART செயற்திட்டத்தின் கீழ் வருகை தந்த நோர்வே மாணவர்களுக்கு உரிய தங்குமிடங்களை தேடிக்கொள்ளும் போது பாரியளவு சிக்கல்களுக்கு முகங்கொடுக்க நேர்ந்தது. நாளாந்தம் பிரயாணங்களை மேற்கொள்ள முடியாத இடங்களில் இருந்து வருகை தரும் மாணவர்கள் பாரிய அளவொன்று மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின்ப நிறுவனத்தில் இருக்கின்றனர். அவர்களுக்கு வார இறுதியினை கழிப்பதற்காக செலவிடக்கூடிய பணத்திற்கு தங்குமிட வசதிகள் இல்லாமை பிரதான சிக்கலொன்றாக உள்ளது. விரிவுரையாளர்களுக்கு தமது வீட்டை நோக்கி செல்லக்கூடிய வகையில் நேரகாலத்துடன் வகுப்புக்களை முடிப்பதற்கும் நேர்தல் நிறுவனத்தின் கற்பித்தல் நடவடிக்கை தொடர்பில் பாதகமாக தாக்கமளிப்பதற்கு காரணங்களாக இருந்தன. தங்குமிட வசதிகள் பெற்றுக்கொள்வதற்கு முடியாமை கூடுதலான உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு மாணவர் அளவொன்றை அனுமதிப்பது தொடர்பாக நாம் எடுக்கும் முயற்சிகள் பாரியளவில் மட்டுப்படுத்தப்படுவதாக இருப்பதுடன் அதன் மூலம் நிறுவகத்தின் எதிர்கால திட்டங்களுக்கும் தடையாக இருந்தது.

14 ஆம் பகுதி - பொது நிர்வாகம்

செயற்பாட்டு நடவடிக்கைகள் மற்றும் தொடர்புடைய முகாமைத்துவம் மற்றும் செயற்பாடு குறைபாடுகள் / சிக்கல்கள் தொடர்பாக கவனம் செலுத்தப்பட்டு பொதுவான நிர்வாகத்தை முறைப்படுத்துவதற்காக நிறுவகத்தினால் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. சில சிக்கல்கள் முதலாவது ஆண்டின் கணக்காய்வு விசாரணையாக வழங்கப்பட்டிருந்தன. உப குழுக்கள் மற்றும் ஏனைய நிர்வாக செயற்பாடுகளுக்கான ஒழுங்குபடுத்தல் தேவைப்பாடு 2018 ஆம் ஆண்டின் போது சபையினால் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. நிறுவகத்தின் நிதிக்குழு நிறுவகத்தின் கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் குழு இரண்டு முறையும் நிதிக்குழு நான்கு தடவையும் கூடியிருந்தது. நிறுவனத்தினால் நிலையான சொத்துக்கள் பதிவேடு மற்றும் வங்கி இணக்கக்கூற்று தயாரிக்கும் நடவடிக்கைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. நிலையான சொத்துக்கள் பல்கலைக்கழகத்திடமிருந்து பட்டப்பின்ப படிப்பு நிறுவனத்திற்கு மாற்றப்பட்டதன் பின்னர் நிறுவகத்தின் பொருளிருப்பு பதிவேட்டை தயாரித்தல் வருட ஆண்டு இறுதியின் போது பூர்த்தி செய்யப்பட்டதுடன் சொத்துக்களின் பெறுமதி ஒப்பிடும் செயற்பாடு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. மீளாய்வாண்டில் நிறுவனத்தின் பொதுவான நிர்வாகத்தின் போதும் நிறுவனத்தை பேணிச் செல்லும் போது கருத்திற் கொள்ளக்கூடிய செயன்முன்னேற்றமொன்று அறிக்கையிடப்பட்டிருந்ததுடன் அதன் நிதி மற்றும் கணக்கு முகாமைத்துவத்தின் போது சிறந்த செயன்முன்னேற்றமொன்றைக் காண்பித்தது. அங்கு 2018 ஆம் ஆண்டில் செயலாற்றலை அடிப்படையாகக் கொண்டு நிறுவகத்தின் நிதி நிலைமை மற்றும் கணக்குகள் உண்மையாகவும் நியாயமாகவும் இருப்பதாக கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியால் அறிக்கையிடப்பட்டிருந்ததுடன் அது நிறுவனம் ஆரம்பித்த 03 ஆண்டுகளில் பெற்றுக்கொண்ட விசேடமான வெற்றியொன்றாகும். எவ்வாறாயினும், அங்கு காணப்படும் பலவீனங்களுக்கு தீர்வை வழங்குவதற்கும் அவ்வாறு பெற்றுக்கொண்ட வெற்றிகளை மேலும் உறுதிப்படுத்துவதற்கு நிறுவனத்தினால் நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

நிறுவகம் அதனது முகாமைத்துவ சபை கல்விச் சபைகள் மற்றும் உப குழுக்கள் போன்ற நிஷகத்தின் தீர்மானம் எடுக்கம் செயற்பாடு மற்றம் தொடர்பான பிரிவுகளின் கூட்டம் 2018 ஆம் ஆண்டில் முறையானாக பேணப்பட்டுள்ளது.

15 ஆம் பகுதி - நிதிச் செயலாற்றல்

இப்பகுதி மூலம் 2017 ஆம் ஆண்டின் போது நிறுவகத்தின் நிதிச் செயலாற்றல் தொடர்பான தகவல்கள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளன. 10 ஆவது அட்டவணையில் 2017 ஆண்டின் போதும் 2018 ஆம் ஆண்டின் போதும் நிறுவகத்தின் செயற்பாட்டு வருமானம், செயற்பாட்டுச் செலவினம் மற்றும் மிகை தொடர்பான தகவல்கள் நிரூபணமாகின்றன. நிறுவகத்தின் செயற்பாட்டு வருமானம் மாணவர்களிடமிருந்து பெற்றுக்கொண்ட கட்டணங்கள், வட்டி வருமானம் மற்றும் திறைசேரியிடமிருந்து கிடைக்கும் மீண்டெழும் மானியங்களையும் கொண்டுள்ளது. நிறுவகத்தின் செயற்பாட்டு வருமானம் 2017 ஆம் ஆண்டின் போது ரூபா 88.66 முதல் 2018 ஆம் ஆண்டின் போது ரூபா 108.025 மில்லியன் வரை 19 மில்லியனால் சதவீதத்தினால் அதிகரித்திருந்தது. 10 ஆவது அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்ட செயற்பாட்டு மிகைக்குரிய மூன்று ஆகக்கூறுகளும் 2018 ஆம் ஆண்டின் போது அதிகரித்திருந்தது. மாணவர்களிடமிருந்து அறவிடப்பட்ட பணம் மற்றும் கட்டணங்கள் அளவு 2017 ஆம் ஆண்டின் போது ரூபா 64,100

மில்லியன் முதல் 2018 ஆம் ஆண்டின் போது ரூபா 78,106 வரை அதிகரித்திருந்தது. பாடநெறிக் கட்டணங்கள் கட்டமைப்பல் மேற்கொள்ளப்படும் வேறுபாடு அதன் அதிகரிப்பிற்கு பிரதான குறிகாட்டியாக இருந்தது. தற்காலிக மிகை நிதியம் வைப்புக்கள் முன்னைய ஆண்டின் போது அதிகரித்தமையால் நிறுவகத்தின் வட்டி வருமானம் ரூபா 1,917 மில்லியன் முதல் ரூபா 2,385 வரை 2017 ஆம் ஆண்டின் போது அதிகரித்திருந்தது.

அட்டவணை 10

மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் நிறுவனத்தின் 2017 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு

செயற்பாட்டு வருமானம், செயற்பாட்டுச் செலவினம் மற்றும் மிகை

வருமான செலவினம்	2017		2018	
	ரூபா.	%	ரூபா.	%
செயற்பாட்டு வருமானம்				
உள்ளக வருமானங்கள் (பாடநெறிக் கட்டணங்கள், பதிவுக் கட்டணங்கள் (கல்வி, பரீட்சை மற்றும் வட்டி வருமானம்)	64,100,564.19	72.30	78,106,136.02	72.30
மீண்டெழும் மானியம்	22,700,000.00	25.60	27,500,000.00	25.46
அரசின் மானியம் காலக்கழிவு	185,651.40	0.21	254,524.50	0.24
ஆராய்ச்சி மாநாட்டு காலக்கழிவு	1,674,095.32	1.89	2,165,058.00	2.00
	88,660,310.91	100.00	108,025,718.52	100.00
மொத்த செயற்பாட்டு வருமானம்	64,100,564.19	72.30	78,106,136.02	72.30
செயற்பாட்டு செலவினம்				
தனிப்பட்ட வேதனங்கள்	41,939,321.90	63.02	42,686,436.99	56.13
போக்குவரத்து	146,122.00	0.22	1,155,194.00	1.52
வழங்கலும் நுகர்வுப் பொருளும்	2,563,636.00	3.85	2,081,218.55	2.74
பராமரிப்பு	137,689.50	0.21	18,768.00	0.02
ஒப்பந்த சேவைகள்	8,928,452.63	13.42	10,265,534.61	13.50
பெறுமானத்தேய்வு	2,815,653.96	4.23	4,447,256.82	5.85
ஆராய்ச்சி மாநாட்டு செலவினம்	8,346,722.42	12.54	13,228,048.34	17.39
ஏனைய மீண்டெழும் செலவினங்கள்	1,674,095.32	2.52	2,165,058.00	2.85
மொத்த செயற்பாட்டு செலவினம்	66,551,693.73	100.00	76,047,515.31	100.00
தேறிய மிகை	11,646,388.36	20.02*	22,108,617.18	25.42*

குறிப்பு தேறிய மிகை மொத்த வருமானத்தின் சதவீதமாக

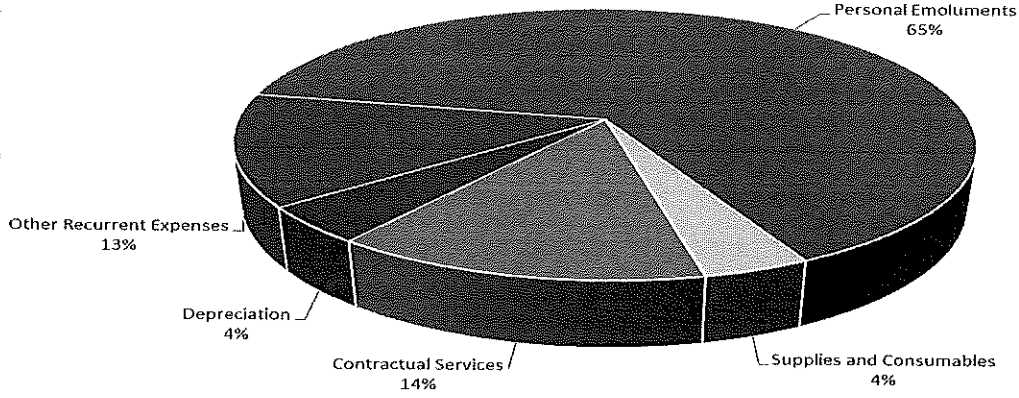
மூலம் மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் நிறுவனத்தின் நிதிப் பிரிவு 10 ஆவது அட்டவணை மற்றும் 4 வரைபின் மூலம் நிறுவகத்தின் செயற்பாட்டுக் கிரயம் தொடர்பான தகவல்களும் நிரூபணமாகின்றது. தனிப்பட்ட சம்பளங்கள் கொடுப்பனவுகள், உடன்படிக்கை செய்யப்பட்ட சேவைகள் மற்றும் ஏனைய மீண்டெழும் செலவினங்கள் நிறுவகத்தின் செயற்பாட்டுக் கிரயத்தின் பிரதான கூறுகளாகும். தனிப்பட்ட சம்பளங்கள் கொடுப்பனவுகளில் நிரந்தர நிர்வாக பதவியணியினருக்கும் ஒப்பந்த பதவியணியினருக்காக சம்பளம் மற்றும் வேதனங்கள், வெளிவாரி விரிவுரையாளர் கட்டணங்கள், மேற்பார்வைக் கட்டணங்கள் போன்ற உள்ளடக்கப்படுகின்றன. உடன்படிக்கை சேவைகளின் கீழ் பாதுகாப்பு சேவைகள், சுத்திகரித்தல் மற்றும் சுத்தம் செய்தல் சேவைகளுக்கான கொடுப்பனவு, வாகன வாடகை, தொலைபேசி தொடர்பாடல் மற்றும் இணையத்தள வசதிகள் போன்றவை உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது. 2018 ஆம் ஆண்டின் போது நிறுவகத்தின் செயற்பாட்டுச் செலவினம் ரூபா 76,047 மில்லியனாக காணப்பட்டதுடன் அது 2017 ஆம் ஆண்டின் போது அறிக்கையிடப்பட்ட ரூபா 66,551 மில்லியனான செயற்பாட்டு செலவினத்தை விட 14.27

மில்லியனான அதிகரிப்பொன்றாகும். முன்னைய ஆண்டு மற்றும் அதனுடன் ஒப்பிடும் போது 2018 ஆம் ஆண்டின் போது வழங்கல், பணிக்கொடை பராமரிப்பு தவிர சகல கிரய கூறுகளும் அதிகரித்திருந்தது. நிறுவகத்தின் இலக்குகள் மற்றும் செயற்பாடுகளை விரிவுபடுத்துவது அச்செயற்பாட்டின் கிரய அதிகரிப்பிற்காக காரணங்களாக இருந்தன.

வரைபு 4

2017 ஆம் ஆண்டின் செயற்பாட்டுச் செலவின சதவீத விரிவாக்கம்

Operating Expenses - 2017



செயற்பாட்டுச் செலவினம் operating Expenses

தனிப்பட்ட சம்பளங்கள் Personol

ஏனைய ஒப்பந்த செலவினம் other; cont

பெறுமானத்தேய்வு Depre

ஒப்பந்த சேவைகள் Contract

வழங்கலும் Supply

2017 ஆம் ஆண்டின் தேறிய மிகை ரூபா 22,108 மில்லியனான தேறிய மிகையொன்று அறிக்கையிடப்பட்டிருந்தது. 2018 ஆம் ஆண்டின் போது நிறுவகத்தின் தேறிய மிகை ரூபா 31,978 வரை ரூபா 9.87 மில்லியனால் அதிகரித்திருந்தது. நிறுவகத்தின் மொத்த வருமானத்தின் சதவதமாக தேறிய மிகை 2018 ஆம் ஆண்டின் போது 21% ஆல் அதிகரித்திருந்தது. அதிகரித்திருந்தது.

நிறுவகத்தின் 2017 ஆம் ஆண்டு மற்றும் 2018 ஆம் ஆண்டின் நிதி நிலைமை 11 ஆவது அட்டவணை மூலம் தெளிவுபடுத்தப்படுகின்றன. நிறுவகத்தின் தேறிய சொத்துக்கள் மற்றும் உரித்து 2017 ஆம் ஆண்டின் போது ரூபா 63.758 மில்லியன் முதல் 2018 ஆம் ஆண்டின் போது ரூபா 105,889 மில்லியன் வரை அதிகரித்திருந்தது. நிறுவகம் 2017 மற்றும் 2018 ஆம் ஆண்டுகளில் அதன் செயற்பாட்டு நடவடிக்கைகளின் போது சிறந்த நிதிச் செயலாற்றலொன்றும் நல்ல நிதி நிலைமையொன்றையும் கையேற்கப்பட்டுள்ளதாக மேற்குறித்த விடயங்களின் பிரகாரம் தெளிவாகின்றது.

அட்டவணை 11

2017 மற்றும் 2018 ஆம் ஆண்டுகளின் நிதி நிலைமை (திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு)

உருப்படி	2016 ரூபா	2017 ரூபா
சொத்துக்கள்		
நடைமுறைச் சொத்துக்கள்	29,762,180.38	48,610,819.38
நடைமுறையல்லாத சொத்துக்கள்	47,222,747.89	80,844,580.18
மொத்த சொத்துக்கள்	76,984,928.27	129,455,339.56
பொறுப்புக்கள்		
நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்	11,588,883.17	22,139,669.23

நடைமுறையல்லாத பொறுப்புக்கள்	1,637,277.97	1,425,818.00
மொத்தப் பொறுப்புக்கள்	13,226,161.14	23,565,487.23
தேறிய சொத்துக்கள்	63,758,767.13	105,889,912.33
உரிமை		
மூலதன நிதியங்கள் (செலவிடப்பட்ட)	9,870,518.77	10,965,098.10
மூலதன நிதியங்கள் (செலவிடப்படாத)		2,500,000.00
திரண்ட நிதியம்	31,251,619.44	52,820,158.54
ஏனைய உரிமை கூறுகள்	528,011.74	3,060,751.15
மிகை	22,108,617.18	31,978,203.21
மானியம் - ஓமான் பெளத்த கல்லூரி	2,150,896.17	4,565,701.33
தேறிய மிகை	63,758,767.13	105,889,912.33

மூலம் : நிதிப் பிரிவு - PGHS.

2017 ஆம் ஆண்டின் நிதி நிலைமை (திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு)

16 ஆவது பகுதி - ஒத்துழைப்புகளும் எதிர்பார்ப்பும்

காணப்படும் பாடநெறிகளுக்கான நுழைவினை மேலும் விரிவுபடுத்தியும் பல் ஒழுக்க எண்ணக்கருவின் கீழ் புதிய பாடநெறிகளை அறிமுகப்படுத்திப் பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறிகளை விரிவுபடுத்துவதற்கும் பல்வகைப்படுத்துவதற்கும் நிறுவகம் திட்டமிட்டு வருகின்றது. கூட்டிணைந்த திட்டத்தில் இனங்காணப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் தேவைகள் உருவாகும் வகைப்படுத்தி புதி பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகளை தயாரிக்கும் செயற்பாடுகளில் நிறுவகம் தொடர்ந்து ஈடுபட்டு வருகின்றது. அவ்வாறே தனியார் மற்றும் அரச நிவனங்களில் உள்ள உழைப்பு படையணிக்காக குறுங்கால பாடநெறிகளை நடாத்துவதற்கும் நிறுவனம் நடவடிக்கை எடுத்து வருகின்றது.

நிறுவகம் பொதுவாக புதிய தமது மாணவர்களினதும் ஏனைய தரப்பினரினதும் ஆராய்ச்சி மற்றும் செயற்பாட்டு இயலானவை அபிவிருத்தி செய்யும் நோக்கில் வருடாந்த மாநாடுகள் பட்டரைகள், செயலமர்வுகள் மற்றும் பயிற்சி தொடர்களை தொடர்ச்சியாக நடாத்துகின்றது. மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் நிறுவனத்தின் சஞ்சிகையில் தமது ஆராய்ச்சிகளை வெளியிடுவதற்காக பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர்களினையும் ஆராய்ச்சியாளர்களையும் ஊக்குவிக்கின்றது.

செயற்திறனான மற்றும் உயர் மட்டத்திலான ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொண்டு அவற்றை பிரசுரிப்பதற்கும் முன்வைப்பதற்கு சந்தர்ப்பங்களை வழங்குவதற்கும் பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர்களால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிகளை ஊக்குவிப்பதற்கும் அதற்காக ஒத்துழைப்பு வழங்குவதற்கும் கூடுதலாக வளங்கள் மற்றம் வசதிகளை வழங்குவது தொடர்பில் நிறுவகம் தனது கவனத்தை செலுத்தவுள்ளது.

உள்ளூர் மற்றும் / அல்லது வெளிநாட்டு நபர்கள், குழுக்கள் மற்றும் மதிப்புமிக்க அமைப்புகளுடன் உயர் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சியில் பயனுள்ள கூட்டாண்மைகளை உருவாக்குவதன் மூலம் ஆர் அன்ட் டி நிறுவனத்தில் நிறுவனத்தின் தற்போதைய பணிகளின் நோக்கத்தை விரிவுபடுத்த இது முயல்கிறது. பட்டப்படிப்பு திட்டங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சிகளின் தரத்தை மேலும் மேம்படுத்துவதற்காக அமைச்சகங்கள், துறைகள் மற்றும் முகவர் நிலையங்கள், தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள், தனியார் துறை மற்றும் பிற உயர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் போன்ற உள்ளூர் நிறுவனங்களுடன் இது உறவுகள் மற்றும் ஒத்துழைப்புக்களை மேற்கொள்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. வெளிநாட்டு நிறுவனங்களுடன் உறவுகள் மற்றும் கூட்டாண்மைகளை உருவாக்குவது நிறுவனம் அதன் பாடநெறிகளை சர்வதேசமயமாக்கவும் வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கு வெளிநாட்டு பயிற்சி வாய்ப்புகளைத் தொடரவும் வாய்ப்பளிக்கும். 2018-22 காலப்பகுதிக்காக கூட்டிணைந்த திட்டம் மவற்றும் தன் பிரகாரம் தயாரிக்கப்பட்ட செயல்நடவடிக்கைத் திட்டம் என்பவன வெற்றிகரமாக செயற்படுத்தவுதன் மூலம் நிறுவகம் இந்நாட்டின் வலயத்தில் உயர் கல்வி மற்றம் ஆராய்ச்சி துறையில் முன்னோடியாக வருவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

பணிப்பாளர்

மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்

மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் 2018 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் மற்றும் ஏனைய சட்டரீதியான மற்றும் பிரமாண ரீதியான தேவைப்பாடுகள் மீது 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு அதிகாரசபட்டத்தின் 12 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை

1. நிதிக்கூற்றுக்கள்**1.1 அபிப்பிராயம்**

மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் 2018 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமைக் கூற்று மற்றும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிச் செயலாற்றல் கூற்று, உரிமை மூலதனத்தில் மாற்றங்கள் கூற்று மற்றும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று மற்றும் நிதிக்கூற்றுக்களுக்குரிய குறிப்புக்கள், பொழிப்பாக்கப்பட்ட முக்கியமான கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளுடன் கூடிய 2018 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் 154(1) ஆம் உறுப்புவையுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்பட வேண்டிய 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் ஏற்பாடுகளின் பிரகாரம் எனது பணிப்பின் கீழ் கணக்காய்வு செய்யப்பட்டன. பாராளுமன்றத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டுமென நான் கருதும் எனது கருத்துரைகள் மற்றும் அவதானிப்புக்கள் இந்த அறிக்கையில் காணப்படுகின்றன.

நிறுவகத்தின் 2018 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமையினையும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான அதனது நிதிசார் செயலாற்றலினையும் காசுப்பாய்ச்சலினையும் இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க நிதிக்கூற்றுக்கள் உண்மையாகவும் நியாயமாகவும் தருகின்றன என்பது எனது அபிப்பிராயமாகும்.

1.2 அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை

இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு (இ.க.நி) இணங்க எனது கணக்காய்வினை நான் மேற்கொண்டேன். இக் கணக்காய்வு நியமங்களின் கீழான எனது பொறுப்புக்கள் எனது அறிக்கையில் நிதிக்கூற்றுக்களின் கணக்காய்விற்கான கணக்காய்வாளரின் பொறுப்புக்கள் பந்தியில் மேலும் விபரிக்கப்படுகின்றன. எனது முனைப்பழியுள்ள அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை ஒன்றினை வழங்குவதற்கு போதியளவும் பொருத்தமானதுமான கணக்காய்வுச் சான்றுகளை நான் பெற்றுக் கொண்டுள்ளேன் என நான் நம்புகிறேன்.

1.3 நிதிக்கூற்றுக்களிற்கான முகாமைத்துவத்தினதும் அவ் ஆளுகைக்கு உட்பட்ட தரப்பினர்களினதும் பொறுப்புக்கள்

நிதிக்கூற்றுக்களை இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமங்களிற்கு இணங்க தயாரித்து சரியாகவும் நியாயமாகவும் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களிலிருந்து விடுபட்ட நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதற்கு அவசியமானதென முகாமைத்துவம் நிர்ணயிக்கின்ற அத்தகைய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகள் என்பவற்றிற்கு முகாமைத்துவம் பொறுப்பாக உள்ளது.

நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரிக்கும் போது, நிறுவகம் தொடர்ந்தியங்கும் இயலுமையை தீர்மானித்தல் முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பொன்றாக இருப்பதுடன் முகாமைத்துவமானது நிறுவகத்தினை கலைப்பதற்கு கருதினால் அல்லது வேறு மாற்று வழி இல்லாவிட்டால் செயற்பாடுகளினை இடைநிறுத்த நடவடிக்கை எடுத்தால் தவிர தொடர்ந்தியங்கும் கணக்கீட்டு எண்ணக்கரு அடிப்படையினை பயன்படுத்துதல் மற்றும் நிறுவகத்தின் தொடர்ந்தியங்குவதற்கு உரிய விடயங்களை வெளிப்படுத்துவதும் முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பொன்றாகும்.

நிறுவகம் நிதி அறிக்கையிடல் செயன்முறை தொடர்பான பொறுப்பு, ஆளுகைக்குட்பட்ட தரப்பினர்களினால் ஏற்கப்படும்.

2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு அதிகாரச்சட்டத்தின் 16(1) ஆம் உப பிரிவின் பிரகாரம் நிறுவகத்தின் வருடாந்த மற்றும் காலாந்தியான நிதிக்கூற்றுக்களை தயாரிக்கக் கூடியவாறு அதன் அனைத்து வருமானங்கள், செலவினங்கள், சொத்துக்கள் மற்றும் பொறுப்புக்களின் புத்தகங்கள் மற்றும் பதிவேடுகளை முறையாக பேணுதல் வேண்டும்.

1.4 நிதிக்கூற்றுக்களின் கணக்காய்விற்கான கணக்காய்வாளரின் பொறுப்புக்கள்

ஒட்டு மொத்தமாக நிதிக்கூற்றுக்கள், மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களிலிருந்து விடுபட்டதாக நியாயமான உறுதிப்படுத்தலொன்றைப் பெற்றுக்கொள்வது மற்றும் எனது அபிப்பிராயம் உள்ளடக்கப்பட்ட கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை வழங்குவது எனது நோக்கமாகும். நியாயமான உறுதிப்படுத்தல் உயர் மட்டத்திலான உறுதிப்படுத்தலொன்றாக இருந்த போதிலும் இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களின் பிரகாரம் கணக்காய்வினை மேற்கொள்ளும் போது அது எப்போதும் பொருண்மையான தவறான கூற்றுக்களின் இல்லாமை என்பதன் உறுதிப்படுத்தலொன்றல்ல. மோசடி அல்லது தவறுகள் தனியாகவோ கூட்டாகவோ தாக்கமளிப்பதால் பொருண்மையான தவறான கூற்றுக்கள் இருக்கக்கூடியதாக இருப்பதுடன் இந்நிதிக்கூற்றுக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு பயன்படுத்துவோரால் பொருளதார தீர்மானங்கள் எடுக்கும் போது அது தொடர்பாக கருத்திற் கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

துறைசார் வெளிப்படை மற்றும் தொழில்துறை பின்னணியுடன் இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களின் பிரகாரம் கணக்காய்வு செய்யப்பட்டன. என்னால்

- மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக நிதிக்கூற்றுக்களின் ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ் கூற்று ஆபத்தின் இனங்காணும் போதும் மதிப்பீட்டின்

போது சந்தர்ப்பத்திற்கு பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை திட்டமிடுவதன் மூலம் மோசடிகள் அல்லது தவறுகளின் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய ஆபத்துகளை தவிர்த்துக் கொள்வதற்கும் போதுமான மற்றும் பொருத்தமான கணக்காய்வுச் சான்றுகளைப் பெற்றுக்கொள்ளல் எனது அபிப்பிரயாத்திற்கு அடிப்படையாகும். பொருண்மையான பிறழ் கூற்றினால் எழும் தாக்கங்களினை விட மோசடிகளால் இடம்பெறும் தாக்கம் பாரியதாக இருப்பதுடன் தவறான கூட்டிணைவு, தவறான ஆவணங்களைத் தயாரித்தல், வேண்டுமென்றே விட்டுவிடுதல் அல்லது உள்ளக கட்டுப்பாட்டை தவிர்ப்புச் செய்தல் மோசடியொன்று ஏற்படுவதற்கு காரணமாகின்றது.

- சந்தர்ப்பங்களிற்குப் பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை வடிவமைப்பதற்காக கணக்காய்வுடன் தொடர்புடைய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகள் தொடர்பான அறிவை பெற்றுக்கொள்வதற்காகவேயன்றி நிறுவகம் உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளின் செயற்திறன் மீது அபிப்பிராயமொன்றை தெரிவிக்கும் நோக்கத்திற்காக அல்ல.
- பயன்படுத்திய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளின் பொருத்தப்பாடுகளையும் கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளின் நியாயத் தன்மையினையும் மற்றும் முகாமைத்துவத்தால் மேற்கொள்ளப்பட்ட தொடர்புடைய வெளிப்படுத்தல்களினையும் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டன.
- நிகழ்வுகள் அல்லது நிலைமைகள் காரணமாக நிறுவகத்தின் தொடர்ந்து இயங்குவது தொடர்பாகபோதியளவில் நிச்சயமற்ற நிலைமையொன்று இருக்கின்றதா என்பது தொடர்பாக பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கணக்காய்வுச் சான்றுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு கணக்கீட்டிற்காக நிறுவகத்தின் தொடர்ந்தியங்குவது தொடர்பாக அடிப்படையின் ஈடுபாட்டை தீர்மானிக்கப்படுகின்றது. பொருண்மையான நிச்சயமற்ற தன்மை காணப்படுகின்றது என நான் முடிவுக்குவந்தால், நிதிக்கூற்றுக்களில் அது தொடர்பாக வெளிப்படுத்துவதற்கு எனது கணக்காய்வு அறிக்கையின் மீது கவனம் செலுத்துதல் வேண்டியதுடன் அவ்வெளிப்படுத்தல்கள் பொருண்மையாக இல்லாதிருந்தால் எனது அபிப்பிராயத்தை வெளிப்படுத்த வேண்டும். எவ்வாறாயினும், எதிர்கால நிகழ்வுகள் அல்லது நிலைமைகள் நிறுவகத்தின் தொடர்ந்தியங்கும் நிலையினை இடைநிறுத்துவதற்கு காரணங்களாக அமையலாம்.
- வெளிப்படுத்தல்கள் அடங்கலாக நிதிக்கூற்றுக்களின் ஒட்டுமொத்த சமர்ப்பித்தல், கட்டமைப்பு மற்றும் உள்ளடக்கங்களை மதிப்பீடு செய்தல் மற்றும் நியாயமான சமர்ப்பித்தலினை நிறைவேற்றுவதற்கு அடிப்படையாகக் காணப்பட்ட கொடுக்கல் வாங்கல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகளை நிதிக்கூற்றுக்கள் பிரதிநிதித்துவம் செய்கின்றனவா என்பதனை மதிப்பீடு செய்தல்.

எனது கணக்காய்வின் போது என்னால் இனங்காணப்பட்ட முக்கியமான கணக்காய்வு கண்டுபிடிப்புக்கள் உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளிலுள்ள பலவீனங்கள் மற்றும் ஏனைய

விடயங்கள் தொடர்பாக ஆளுகையுடன் தொடர்புடைய தரப்பினர் தெரியப்படுத்தப்பட்டனர்.

2. ஏனைய சட்டரீதியான மற்றும் பிரமாணரீதியான தேவைப்பாடுகள் மீதான அறிக்கை

2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு அதிகாரச்சட்டத்தில் கீழே குறிப்பிடப்பட்ட தேவைப்பாடுகள் தொடர்பாக விசேட ஏற்பாடுகள் உள்ளடக்குகின்றன.

- 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு அதிகாரச்சட்டத்தின் 12(அ) பிரிவில் குறிப்பிடப்பட்ட தேவைப்பாடுகளின் பிரகாரம் கணக்காய்விற்காக தேவையான சகல தகவல்களும் தெளிவுபடுத்தல்களும் என்னால் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டதுடன் எனது பரிசோதனையின் போது வெளிப்படுத்தப்பட்ட வகையில் உரிய நிதி அறிக்கைகள் நிறுவகத்தினால் பேணப்பட்டிருப்பதாகவும்.
- 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு அதிகாரச்சட்டத்தின் 6(1)(ஈ)(III) ஆம் பிரிவின் தேவைப்பாடுகளின் பிரகாரம் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிக்கூற்றுக்கள் முன்னைய ஆண்டுடன் ஒத்திருக்கின்றன எனவும்.
- 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு அதிகாரச்சட்டத்தின் 6(1)(ஈ)(iv) ஆம் பிரிவின் தேவைப்பாடுகளின் பிரகாரம் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிக்கூற்றுக்கள் முன்னைய ஆண்டில் என்னால் மேற்கொள்ளப்பட்ட பரிந்துரைகள் அனைத்தையும் உள்ளடக்கியுள்ளது எனவும்

பின்பற்றப்பட்ட நடைமுறைகளின் அடிப்படையில் பெறப்பட்ட சான்றுகளானவை பொருண்மையான விடயங்களிற்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்டிருந்தன. ஆனால் வேறு எதுவும் எனது கவனத்திற்கு கொண்டுவரப்பட்டிருக்கவில்லை.

2.1 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு அதிகாரச்சட்டத்தின் 12(ஈ) பிரிவின் தேவைப்பாடுகளின் பிரகாரம் நிறுவகத்தின் ஆளுகை சபை உறுப்பினர் நிறுவகத்துடன் தொடர்புபட்டு ஏதேனும் உடன்படிக்கை தொடர்பாக நேரடியாகவோ அல்லது நேரடியாகவல்லாமல் ஏதேனும் பொதுவான வியாபார நிலைமை அல்லாமல் தொடர்புபட்டுள்ளதாக

2.2 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு அதிகாரச்சட்டத்தின் 12(ஊ) பிரிவின் தேவைப்பாடுகளின் பிரகாரம் கீழே காட்டப்பட்டுள்ள அவதானிப்புக்கள் தவிர ஏதேனும் ஏற்புடையற்பாலதான எழுத்தினாலான சட்டம், பொது அல்லது விசேட பணிப்புக்களுடன் இணங்கியொழுகாதுள்ளமையை

சட்டங்கள், விதிகள் / ஏற்பாடுகளுடனான
தொடர்பு

விபரங்கள்

(அ) நிதிப்பிரமாணம் 1646

ஒவ்வொரு மாதமும் நாளாந்த ஓட்ட
குறிப்புக்கள் 15 ஆந் திகதிக்கு முன்னர்

கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டிய போதிலும் WPNC - 9019 ஆம் இலக்க வாகனத்தின் ஓட்ட குறிப்புக்கள் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

- (ஆ) பல்கலைக்கழகங்கள் மானிய ஆணைக்குழு மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவன சுற்றறிக்கை இலக்கம் 02/2010 மூலம் உள்ளீர்க்கப்பட்ட 2009 ஏப்ரல் 16 ஆந் திகதிய 09/2009 ஆம் பொது நிர்வாக சுற்றறிக்கை சகல உத்தியோகத்தர் களினதும் வருகை மற்றும் வெளியேறல் பதிவுசெய்தல் கைவிரலடையால இயந்திரம் மூலம் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய போதிலும் வருகை பதிவேட்டின் மூலம் மாத்திரம் வருகை மற்றும் வெளியேறல் பதிவு செய்யப்பட்டிருந்தது.
- (இ) பொது நிர்வாக மற்றும் உள்நாட்டு அலுவல்கள் அமைச்சு செயலாளரின் 2016 இன் 30 ஆம் இலக்க சுற்றறிக்கையின் 3.1 ஆம் பந்தி நிறுவகத்திடமுள்ள WPNC - 9019 ஆம் இலக்க குத்தகை அடிப்படையில் பெற்றுக் கொண்ட வாகனத்தின் சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் எரிபொருள் எரிவு தொடர்பாக பரீட்சித்து ஓட்டக் குறிப்புக்கள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஈ) 2017 ஆகஸ்ட் 14 ஆந் திகதிய என்பீ/எஸ்பீ/எஸ்ஐஜீ/17 ஆம் இலக்க தேசிய கொள்கைகள் மற்றும் பொருளாதார அலுவல்கள் அமைச்சின் செயலாளரினால் விடுக்கப்பட்ட சுற்றறிக்கை மற்றும் நிலைபேறான அபிவிருத்தி தொடர்பாக ஐக்கிய நாடுகளின் 2030 ஆம் ஆண்டு “நிகழ்ச்சி நிரல்” மீளாய்வாண்டில் மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தினால் நிலைபேறான அபிவிருத்தி நோக்கங்கள் மற்றும் இலக்குகளை இனங்காணப்பதற்கு / தாபிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்க வில்லை.
- (உ) 2009 யூன் 09 ஆந் திகதிய ஓவ்வொரு உள்ளக கணக்காய்வு பிரிவினாலும் டீஎம்ஏ/2009(I) ஆம் இலக்க தமது நிறுவனத்திற்காக காலாண்டிற்கு ஒரு முகாமைத்துவ கணக்காய்வு முறை உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டு கணக்காய்வு மற்றும் முகாமை குழு கூட்டத்திற்கு முன்வைக்கப்பட வேண்டிய போதிலும் அதன் பிரகாரம் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை

2.3 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு அதிகாரச்சட்டத்தின் 12(எ) பிரிவின் தேவைப்பாடுகளின் பிரகாரம் நிறுவகம் அதன் அதிகாரங்கள், பணிகள் மற்றும் கடமைகளுக்கு இணங்க செயலாற்றியிருக்காதமையை குறிப்பிடுதல்.

அதிகாரங்கள், இலக்குகள், பணிகள்

அவதானிப்புக்கள்

2015 சனவரி 03 ஆம் திகதிய 1843/45 ஆம் மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகத்தினால் இலக்க வர்த்தமானிப் பத்திரத்தில் மீளாய்வாண்டில் அவ்வாறான வெளியிடப்பட்ட மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவக அங்கீகாரமொன்று இல்லாமல் 40 பட்டப்பின்படிப்பு பாடநெறிகள் நடத்தப்பட்டிருந்தன. வழிகாட்டியின் 6(அ) பிரவின் பிரகாரம் படிப்பு பாடநெறிகள் நடத்தப்பட்டிருந்தன. பல்கலைக்கழகத்தின் பரிந்துரையின் பேரில் ஆணைக்குழுவின் இணக்கப்பாட்டுடன் மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகத்திற்கு வழங்கப்பட வேண்டிய பட்டப்பின்படிப்பு மற்றும் டிப்ளோமா சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட வேண்டும்.

2.4 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு அதிகாரச்சட்டத்தின் 12(ஏ) பிரிவின் தேவைப்பாடுகளின் பிரகாரம் நிறுவகத்தின் வளங்கள், காலவரையறைகளினுள்ளும் ஏற்படையற்பாலனவான சட்டங்களுக்கு இணங்க பெறுகை செய்து பயன்படுத்தியிருக்கவில்லையெனவும்

(அ) பாடநெறிக் கட்டணங்கள் ஒவ்வொரு பாடநெறியின் இறுதி பரீட்சைக்கு முன்னர் அறவிடப்பட வேண்டிய போதிலும் மீளாய்வாண்டில் 07 பாடநெறிகளுக்குரிய கிடைக்க வேண்டிய பாடநெறிக் கட்டணங்களாக காண்பிக்கப்பட்டிருந்த ரூபா 39,665,822 தொகையில் பாடநெறிகள் முடிவடைந்து 01 - 03 ஆண்டுகள் வரையான கால வீச்சில் காணப்பட்ட பெறுமதி ரூபா 19,984,027 ஆக இருந்தது.

(ஆ) இந்து ஸ்ரீ லங்கா மன்றத்தின் மூலம் ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகளுக்காக 2017 ஆம் ஆண்டின் போது கிடைத்திருந்த ரூபா 368,125 தொகை மீளாய்வாண்டின் இறுதி வரை பன்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

(இ) நிறுவகத்தினுள் அபிவிருத்தி செயற்பாடுகளுக்காக 2017 மற்றும் 2018 ஆம் ஆண்டுகளில் Minan Buddhist College Chaina மூலம் நிதிஏற்பாடு வழங்கப்பட்டிருந்த ரூபா 4,565,701 தொகை 2019 மார்ச் 07 ஆந் திகதி அளவிலும் உரிய செயற்பாடுகளுக்காக பயன்படுத்தாமல் நிலையான வைப்புக்களில் முதலீடு செய்யப்பட்டிருந்தது.

(ஈ) நிறுவகம் தொழிற்பாட்டு குத்தகை அடிப்படையின் கீழ் பெற்றுக்கொண்ட வேன் வண்டிக்காக மீளாய்வாண்டில் கொடுப்பனவு செய்யப்பட்டிருந்த மாதாந்த குத்தகை வாடகை ரூபா 2,392,920, எரிபொருள் செலவினம் ரூபா 218,092 சாரதியின் சம்பளம் ரூபா 630,202 மற்றும் மேலதிகநேர படிகள் ரூபா 128,059 என மொத்தச் செலவினம் ரூபா 3,374,273 ஆக இருந்தமையால் அதன் கிலோ மீற்றருக்கு சராசரி ஓட்டச் செலவினம் ரூபா 217 ஆன கூடிய அளவொன்றாக இருந்தது. ஆதலால் போக்குவரத்து

வசதிகள் வேறு மாற்று முறைமைகளில் மேற்கொள்ள முடியுமாயின் நிறுவகத்தின் போக்குவரத்து செலவினத்தை குறைத்துக் கொள்ளலாம்.

- (உ) நிறுவகத்திற்கு 2018 ஆம் ஆண்டிற்காக ஒதுக்கீடு செய்த ரூபா 4,000,000 தொகையில் ரூபா 2,500,000 தொகை 2018 ஒக்தோபர் 02 ஆந் திகதி அளவில் விடுவித்திருந்த போதிலும் திட்டமிடப்பட்ட தற்காலிக வாகன நிறுத்துமிடம், சாரதி அறை, களஞ்சியம் மற்றும் மலசலசுட முறைமை போன்ற நிர்மாணங்கள் 2018 திசெம்பர் இறுதி வரை ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்க வில்லை.
- (ஊ) ஆராய்ச்சி மானியமொன்றாக கவிட்சலாந்தின் Foundation Open society Institute (FOSI) மூலம் மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்திற்காக திறைசேரிக்கு 2018 சனவரி 18 ஆந் திகதி கிடைத்திருந்த அமெரிக்க ஐக்கிய டொலர் 24633 தொகை (ரூபா 3,824,679) கணக்காய்வுத் திகதியான 2019 மார்ச் 07 ஆந் திகதி வரை பெற்றுக்கொள்ள நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. எவ்வாறாயினும் மீளாய்வாண்டில் ஆராய்ச்சிக்காக நிறுவகத்தின் நிதியிலிருந்து ரூபா 2,164,103 தொகை செலவிடப்பட்டிருந்தது.
- (எ) மீளாய்வாண்டின் நவம்பர் மாதத்திற்காக கொடுப்பனவு செய்யப்பட்டிருந்த ரூபா 199,410 ஆன வாகனத் குத்தகை தவணை, தொலைத்தொடர்பு செலவினக் கணக்கிற்கு வரவு வைக்கப்பட்டமையால் வாகனத் குத்தகை தவணை அப்பெறுமதியால் குறைத்தும் தொலைத்தொடர்பு செலவின் கணக்கு அப்பெறுமதியால் அதிகரித்தும் கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தது.
- (ஏ) பாதிடப்பட்ட வருமானங்களையும் செலவினங்களையும் உள்ளவாறான வருமானங்களையும் செலவினங்களையும் ஒப்பீடு செய்த போது 13 விடயங்களில் 20 சதவீதம் முதல் 143 சதவீதம் வரையான விலகல்கள் அவதானிக்கப்பட்டமையால் பாதீடு ஆக்கபூர்வமான கட்டுப்பாட்டுக் கருவியொன்றாக பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை

டபிள்யூ.பி.சீ. விக்ரமரத்ன

கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி



PGIHS
UNIVERSITY OF PERADENIYA

වාර්ෂික වාර්තාව
ஆண்ட நிக்ைக
ANNUAL REPORT

2018

මානවශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය
சேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்

மனிதப் பண்பியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானக் கற்றைகளுக்கான பட்ட மேற்படிப்பு நிறுவகம்
பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்

Postgraduate Institute of Humanities and Social Sciences
University of Peradeniya

Vision

To be the leader in postgraduate education, research and critical thinking in the Humanities and the Social Sciences in the country and a center of excellence of learning in the region

Mission

To provide high quality postgraduate education aimed at producing scholars, researchers and professionals who possess knowledge, skills and competencies in their respective fields of study

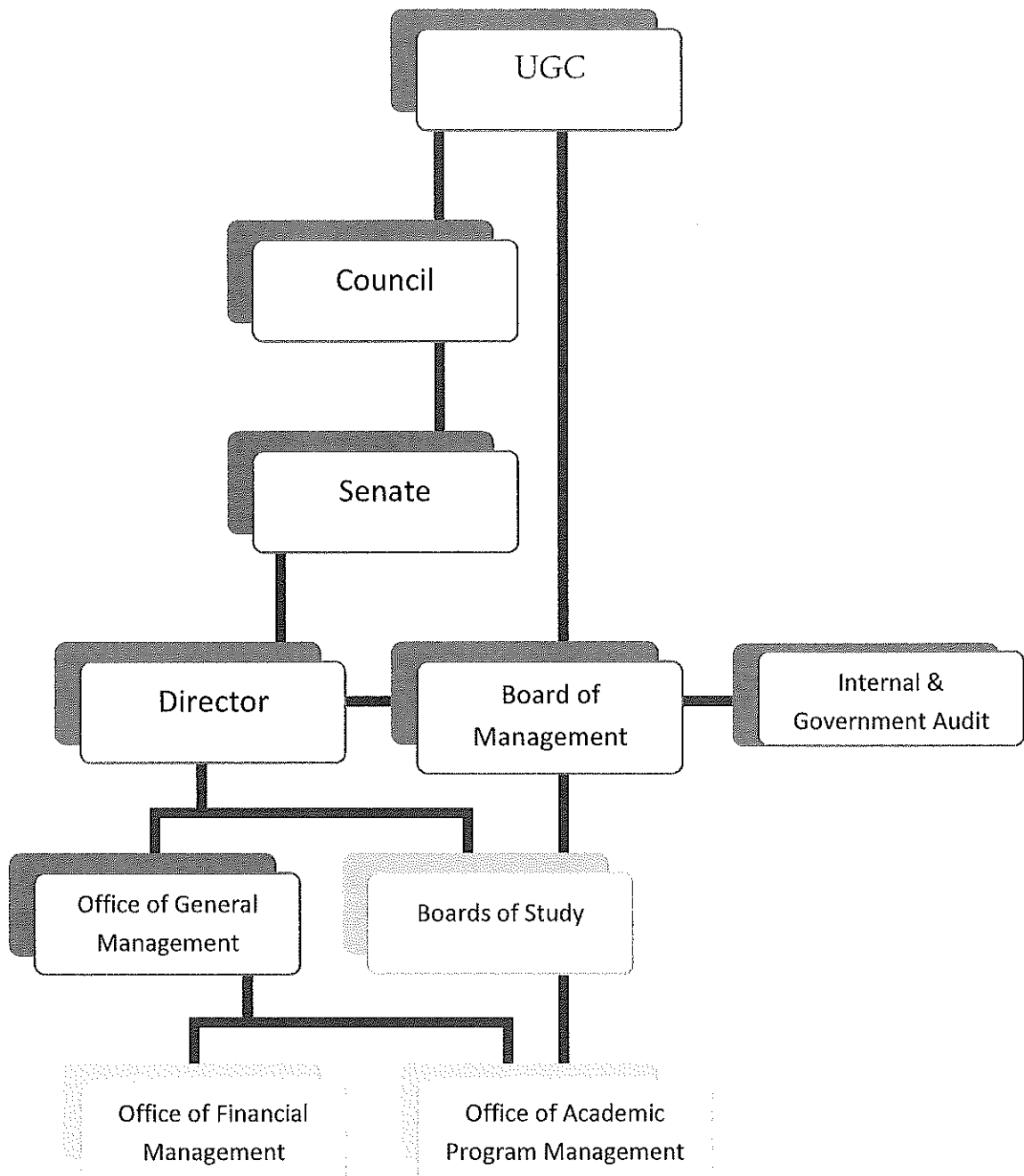
Values

- Equality of opportunity
- Academic integrity and professionalism
- Critical pursuit of knowledge
- Social sensitivity and mutual respect
- Respect for diversity and freedom of expression.
- Democratic governance and management
- Accountability and transparency

Goals

- To Enhance Accessibility, Quality and Relevance of Study Programmes
- To Create a Student-centered Learning Environment founded on Mutual Respect,
- Social Sensitivity, Quality Scholarship, and Professionalism
To Promote a Dynamic Research Culture and an Efficient System for Dissemination of Knowledge
- To Develop Physical Infrastructure and Service Facilities
- To Achieve Efficiency in Administration and Sustainability in Financial Management
- To Ensure Transparency and Good Governance in all affairs

ORGANIZATIONAL STRUCTURE

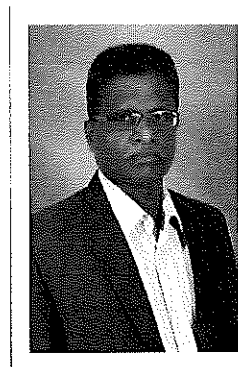


COMPOSITION OF THE BOARD OF MANAGEMENT
(As at 31st December 2018)

S/N	Name of the Member	Affiliation	Membership
1	Prof. J.M. Aananda Jayawickrama	Director/PGIHS	Ex-officio (Chairman)
2	Prof. O.G. Dayaratne Banda	Dean/ Faculty of Arts, University of Peradeniya (UoP)	Ex-officio
3	Prof. S.R. Kodituwakku	Dean/Faculty of Science, UoP	Ex-officio
4	Prof. D.K.N.G. Pushpakumara	Dean/Faculty of Agriculture, UoP	Ex-officio
5	Mr. W.K.L.E. Walallawita	Ministry of Higher Education and Highways	Nominee
6	Mr. K.K.S.A. Perera	Ministry of Finance	Nominee
7	Director	National Centre for Advanced Studies in Humanities and Social Sciences	Ex-officio
8	Director/Research	University of Peradeniya (the post is currently not-available)	Ex-officio
9	Mr. M.L.N. Haniffa	Head/Department of Arabic & Islamic Civilization, UoP	Ex-officio
10	Prof. R.M.M. Chandraratne	Head/Department of Archaeology, UoP	Ex-officio
11	Dr. R.P. Senevirathna	Head/Department of Classical Languages, UoP	Ex-officio
12	Mr. S. Vijesandiran	Head/Department of Economics & Statistics, UoP	Ex-officio
13	Dr. P.R.K.A. Vitharana	Head/Department of Education, UoP	Ex-officio
14	Prof. C. Wickramagamage	Head/Department of English, UoP	Ex-officio
15	Dr. M. Alawathukotuwa	Head/Department of Fine Arts, UoP	Ex-officio
16	Mr. M.A.S. Jayakumara	Head/Department of Geography, UoP	Ex-officio
17	Dr. N.A. Wimalasena	Head/Department of History, UoP	Ex-officio
18	Dr. S.S.K.B.M. Dorabawila	Head/Department of Law, UoP	Ex-officio
19	Prof. R.G.D. Jayawardana	Head/Department of Pali & Buddhist Studies, UoP	Ex-officio
20	Prof. P.M. Jamahir	Head/Department of Philosophy, UoP	Ex-officio
21	Dr. A. Withanawasam	Head/Department of Political Science, UoP	Ex-officio
22	Mr. D.M.M.K. Dissanayake	Head/Department of Sinhala, UoP	Ex-officio
23	Dr. R.M. Abeyrathna	Head/Department of Sociology, UoP	Ex-officio
24	Prof. V. Maheswaran	Head/Department of Tamil, UoP	Ex-officio
25	Dr. B.D.D. Pathirana	Head/ Department of Psychology, UoP	Ex-officio
26	Prof. G.D.R.U.U. Abeyrathne	Chairperson, Board of Study for Social Sciences	Ex-officio
27	Prof. W.A. Liyanage	Chairperson, Board of Study Languages and Literature Studies	Ex-officio
28	Dr. S.J.S. De Mel	Chairperson, Board of Study for Economics & Management	Ex-officio
29	Dr. R. Usoof	Chairperson, Board of Study for Psychology, Philosophy & Education	Ex-officio
30	Ven. Prof. M. Gnanananda	Chairperson, Board of Study Religious and Cultural Studies	Ex-officio
31	Prof. J. Uyangoda	Member appointed by the University Grants Commission	Appointed
32	Dr. J.M. Gunadasa	Member appointed by the Board of Management of the Institute	Appointed
33	Prof. P.D. Premasiri	Member appointed by the Board of Management of the Institute	Appointed
34	Prof. K.T. Silva	Member appointed by the Board of Management of the Institute	Appointed

SECTION 1: DIRECTOR'S STATEMENT/REVIEW OF THE INSTITUTE FOR THE YEAR 2018

The Postgraduate Institute of Humanities and Social Sciences (PGIHS) is established by the Ministry of Higher Education in 2014, by an Ordinance made by the University Grants Commission under Section 24A of the Universities Act No. 16 of 1978 to provide higher education and training and enhance research in the fields of Humanities and Social Sciences. The PGIHS aims at becoming a centre of excellence in education, research, and creative thinking in the Humanities and the Social Sciences and to produce scholars committed to the advancement of knowledge through critical and independent thinking with a sense of duty towards society.



The Institute currently conducts postgraduate diplomas, masters' degrees by coursework and research degrees such as Master of Philosophy and Doctor of Philosophy. The disciplines that it provides training include: Arabic, Accounting, Archaeology, Buddhist Studies, Economics, Education, Physical Education, English, Fine Arts, Geography, Greek and Roman Studies, Hindu Civilization, History, International Relations, Islamic Civilization, Law, Management, Pali, Philosophy, Political Science, Psychology, Sanskrit, Sinhala, Sociology, Statistics and Tamil. It has an annual student intake of about 1000 students at present. About 180 well qualified resource persons are involved as visiting teaching and supervisory staff. In addition to the conduct of existing programmes, the Institute is now in the process of introducing various demand-driven interdisciplinary/multidisciplinary degree programmes. The Institute also plans to introduce short-term training programmes for specific needs of the workforce and the industry. On average, more than 500 students complete postgraduate diploma and degree programmes at the Institute annually.

During the year 2018, the Institute continued to streamline and strengthen its general administrative operations which started in the later part of 2017. It continued to streamline the activities of the administrative and financial offices by recruiting additional cadres, preparing job lists, assigning responsibilities for staff, and monitoring and checking of their work. During the year 2018, the Institute continued its capacity building projects initiated. The purchase of equipment and furniture for Conference hall, Computer lab, Board room, administrative and financial offices and class rooms was mostly completed in 2018. The capacity development also included the preparation of action based on the corporate plan, new bylaws, research policy and regulations, and other policies and guidelines of the Institute.

The financial performance of the Institute was improved in 2018 compared to the previous year. The total operating revenue of the Institute was 108.025 million rupees in 2018. About 72% of operating revenue was collected from fees and charges paid by students for programmes. In the year, the total operating expenditure of the Institute amounted to 73.88 million rupees. The reported net surplus of the Institute amounted to 31.97 million rupees in 2018. It has increased by 9.87 million rupees from 22.108 million rupees reported in 2017.

The Institute recorded a substantial progress in the general management and management of its finances and accounts during the year. Based on its performance and operational management in the year 2018, the Auditor General of Sri Lanka reported that the operations, finances and accounts of the Institute are true and fair (the best audit opinion achievable) which is a great achievement for the Institute within its first three years in operation. However, the Institute is

making further adjustments in its operational procedures to improve upon weak areas and to consolidate the position it achieved.

In 2018, the Institute has initiated activities to improve and enhance its research capacity and output. The Institute launched its second Research Congress on 29th March 2018. More than 48 papers submitted by the postgraduate students of the Institute were presented and discussed at the congress. Further, actions have been taken to initiate the publication of a research journal, *Journal of Humanities and Social Sciences-JHS*, mainly for the benefit of the students of the Institute. Workshops and seminars were also organized in the year providing more opportunities for its student and staff to share their knowledge and interact with others. In the year 2018, the Institute initiated few more collaborations with foreign universities and institutes and local bodies such as ministries, departments and public and private agencies. Collaborations with foreign institutions provide opportunities for student and staff exchange and joint research projects.

There are certain areas of operation which need improvements to reach the full potential of the Institute. Providing learning and research and welfare facilities for students remains as a major challenge though the Institute took some measures to improve the conditions in some areas. The lack of accommodation facilities also remains as a major barrier in attracting more foreign and local students for the programmes of the Institute. The failure to provide accommodation facilities severely restricts our efforts to absorb more local and foreign students thus hindering future development plans of the Institute. Further, attention is required to avoid delays in the releasing of results. In 2018, measures were implemented to reduce the time taken to release results of examinations. However, further monitoring is needed to minimize the delays. Though the Institute continues with the process of development of new degree programmes as identified in the Corporate Plan, the time taken in the approval process delays the commencement of such new programmes.

I reckon the progress made by Institute in its administrative and financial management, programme conduct, academic and research development, capacity development and the overall conduct and the performance of the Institute in 2018 and within the three-year period of operation since its inception as highly satisfied and commendable. This progress and experience achieved and path set forth in the Corporate Plan 2018-22 will provide opportunities for the Institute to become a centre of academic excellence in the areas of the Humanities and the Social Sciences.

Professor J.M. Ananda Jayawickrama
Director/PGIHS

SECTION 2: BACKGROUND OF THE INSTITUTE

The Postgraduate Institute of Humanities and Social Sciences (PGIHS) is a National Institute established by the Ministry of Higher Education, by an Ordinance made by the University Grants Commission under Section 24A of the Universities Act No. 16 of 1978. The PGIHS aims at becoming a centre of excellence in education, research, and creative thinking in the Humanities and the Social Sciences and to produce scholars committed to the advancement of knowledge through critical and independent thinking with a sense of duty towards society.

In 2017, the Institute prepared its first five-year Corporate Plan setting the platform of the Institute. The Corporate Plan has identified 6 goals to achieve under three key areas of operation. It focuses on the following three key operational areas: Improving quality and standards of teaching and research; Promoting efficiency in administration and financial management; and Strengthening good governance and ethical conduct. The Corporate Plan 2018-2022 plans to implement seventy-eight actions under forty-four strategies and eighteen objectives under the following six goals:

- To Enhance Accessibility, Quality and Relevance of Study Programmes;
- To Create a Student-centred Learning Environment founded on Mutual Respect, Social Sensitivity, Quality Scholarship, and Professionalism;
- To Promote a Dynamic Research Culture and an Efficient System for Dissemination of Knowledge;
- To Develop Physical Infrastructure and Service Facilities;
- To Achieve Efficiency in Administration and Sustainability in Financial Management; and
- To Ensure Transparency and Good Governance in all affairs of the Institute.

The successful implementation of the actions of the corporate plan is expected to facilitate the institute becoming the leader in postgraduate education, research and critical thinking in the Humanities and the Social Sciences in the country and a centre of excellence of learning in the region.

The Institute currently conducts the following degree programmes:

Postgraduate Diploma;
Master of Arts;
Master of Arts in Applied Economics;
Master of Education;
Master of Development Practice;
Master of Philosophy; and
Doctor of Philosophy.

The disciplines that the PGIHS provided training in above qualifications include: Arabic, Accounting, Archaeology, Buddhist Studies, Economics, Education, English, Fine Arts, Geography, Greek and Roman Studies, Hindu Civilization, History, International Relations, Islamic Civilization, Law, Management, Pali, Philosophy, Political Science, Psychology, Sanskrit, Sinhala, Sociology, Statistics and Tamil. The Institute is making plans to expand and diversify its postgraduate programs by widening the access to existing programmes and introducing new programmes within interdisciplinary and a multidisciplinary focus. The Institute will continue the development of new degree programmes as identified in the Corporate plan and as the need arise. It will also engage in conducting short-term training programmes for the workforce in collaboration with private and public institutions.

SECTION 3: STUDENT INTAKE

Tables 1-5 give the number of students registered for the postgraduate diploma and degree programmes of the Institute as available at 31st December 2018. During the year 2018, the Institute has admitted 1076 students for its postgraduate diploma and degree programmes. Compared to the year 2017, the student intake of the Institute has increased by 510 students in 2018. The offering of Postgraduate Diploma in Education programme and Master of Education programme in the year has mainly contributed to the increase of student intake.

The Institute admitted 592 students to follow postgraduate diploma programmes in 2018 academic year. Compared to 2016 figure in which where all postgraduate diploma programmes including Education programme were offered, the number of students registered for postgraduate diploma programme increased by 137 students.

Table 1
Student Intake by Programme, 2016 -2018 (As at 31st December)

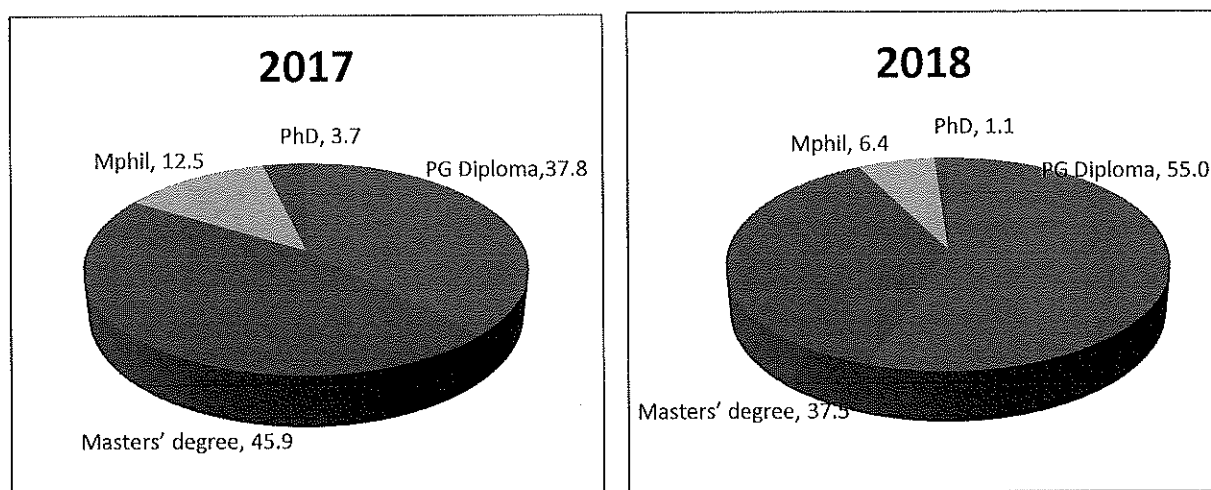
Programme	2016	2017	2018
Postgraduate Diploma programmes	455	214*	592
Masters' degree programmes	262	260**	403
Master of Philosophy	64	71	69
Doctor of Philosophy	26	21	12
Total	807	566	1076

Note: * Postgraduate Diploma in Education (Week-end) programme was not offered (2016 intake 319 students). ** Master of Education programme was not offered (2016 Intake 95 students).

Source: Registrar Office, PGIHS.

The masters' degree programmes of the Institute includes Master of Arts degree, Master of Education degree and Master of Development Practice degree programmes. The student intake of the masters' degree programme in 2018 stood as 403 students. Compared to 2016 and 2017, the student intake of masters degree programmes increased by about 140 students in 2018. The increased student intake in disciplines such as Political Science, Economics, Geography, Fine Arts, Buddhist Studies, Education, History, etc. largely contributed for the increase. The Institute admitted 69 students for its Master of Philosophy degree programme in the year 2018. The figure is not significantly different from the previous year's intake. However, the number of students registered for the Doctor of Philosophy degree programme shows a marked decline in the year 2018. Though the reason for the decline is not clear, the Institute needs to pay more attention on the PhD programme and advertise more and provide more facilities and incentives.

Figure 1
Percentage Distribution of Student Intake by Programme, 2017 and 2018



Source: Based on Table 1.

Figure 1 gives the percentage distribution of student intake by study programme. The percentage distribution of student intake by programmes shows a significant change between the two years 2017 and 2018. As Postgraduate Diploma programmes, both week-day and week-end programmes were offered in 2018, the Postgraduate Diploma programmes account for about 55% of student intake. Master's programmes and MPhil and PhD research degree programmes account for 37.5% and 7.5% of total student intake of the Institute in 2018.

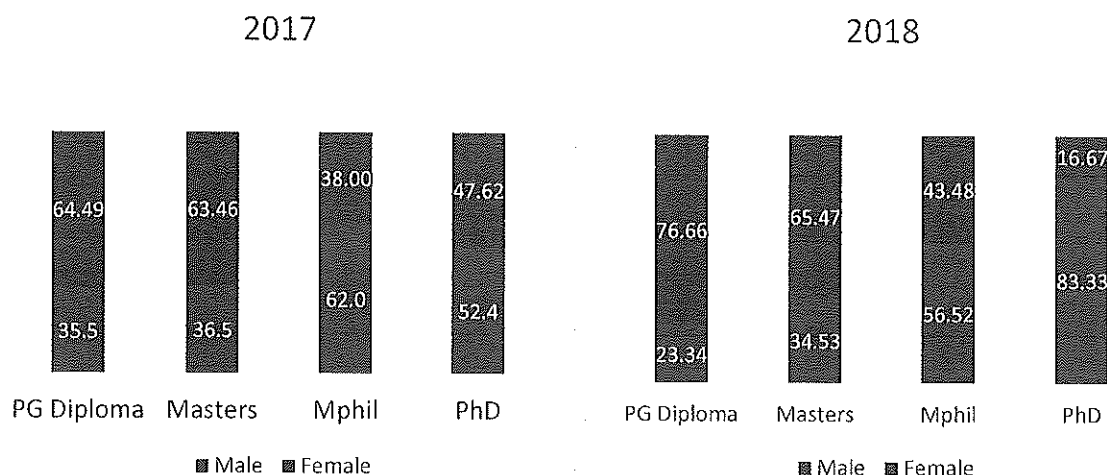
Table 2 and Figure 2 give the student intake by programme and gender for the academic years 2017 and 2018. In the year 2017, about 40% of total intake was male and 60% was female. These ratios have changed in 2018 academic year to about 30% and 70% respectively. The increase in female intake was the result of the female teacher enrolment in postgraduate diploma programme in education. In all postgraduate diploma programmes male students accounted for about 23.5% and female students accounted for 76.5%. In masters' degree programmes males accounted for 34.5% while females accounted for 65.5%. In research degree programmes the involvement of male students are significantly higher compared to postgraduate diploma and one-year masters' degree programmes. For example, male students accounted for 56.5% of total intake of MPhil degree programme and 83% of total intake of PhD programme in 2018.

Table 2
Student Intake by Programme and Gender, 2016 -2017 (As at 31st December)

Programme	2016		2017		2018	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female
Postgraduate Diploma programmes	124	331	76	138	141	463
Master's degree programmes	98	164	95	165	135	256
Master of Philosophy	37	27	44	27	39	30
Doctor of Philosophy	11	15	11	10	10	2
Total	270	537	226	340	325	751

Source: Registrar Office, PGIHS.

Figure 2
Student Intake (%) by Programme and Gender, 2017 – 2018



Source: Based on Table 2.

Table 3 gives the student intake by the five Boards of Study of the Institute. The Board of Study for Social Sciences offers postgraduate diploma and degree programmes in Archaeology, Geography, History, Political Science and Sociology at present. The Board of Study for Languages and Literature Studies offers postgraduate diploma and degree programmes in the disciplines of Sinhala, Tamil and English. The Board of Study for Economics and Management offers postgraduate diploma in Economics, Master of Arts in Economics, Master of Arts in Applied Economics, Master of Development Practice, Master of Philosophy in Economics, Doctor of Philosophy in Economics and two postgraduate diploma programmes in Management and Accounting and Doctor of Philosophy in Management.

The Board of Study for Psychology, Philosophy and Education currently offers a postgraduate diploma in Psychology, MPhil and PhD in Psychology, postgraduate diploma in Philosophy, Master of Arts in Philosophy, MPhil and PhD in Philosophy, postgraduate diploma in Education, Master of Education (MEd) and MPhil and PhD programmes in Education. The postgraduate diploma in education and Master of Education programmes remain as the largest programmes in terms of the student intake. The postgraduate diploma in education programme is offered in two modes of delivery: full-time programme and week-end part-time programme. The one-year full-time programme is offered for students selected by the Ministry of Education. Therefore, the timing of its intake cannot be controlled by the Institute.

The Board of Study for Religious and Cultural Studies at present offers postgraduate diploma, masters' and MPhil and PhD programmes in Pali and Buddhist Studies, Sanskrit, Greek and Roman Studies, Hindu Civilization, Islamic Civilization and Fine Arts. The majority of foreign students of the Institute follows postgraduate programmes in Buddhist Studies.

The Board of Study for Philosophy, Psychology and Education accounted for about 50% of total student intake of the PGIHS. Large intakes of two postgraduate diploma in education programmes and Master of Education programme contribute to this large enrolment under the Board of Study.

Table 3
Student Intake by Boards of Study, 2017 -2018 (As at 31st December)

Board of Study	2016	2017	2018
Social Sciences	163	200	166
Languages and Literature Studies	56	57	67
Economics and Management	98	78	131
Psychology, Philosophy and Education	442	120	621
Religious and Cultural Studies	48	111	91
Total	807	566	1076

Source: Registrar Office, PGIHS.

SECTION 4: FOREIGN STUDENT INTAKE

Table 4 gives the number of foreign students registered for the postgraduate diploma and degree programmes of the Institute. In year 2018, the Institute admitted 23 foreign students for its degree programmes. The number has slightly decreased from 25 in 2017 to 23 in 2018. These 23 students were distributed among programmes as 3 for PG diploma, 19 for Master of Arts degree and 1 for Master of Philosophy degree programmes and majority of them pursue postgraduate studies and research in Pali and Buddhist Studies.

Table 4
Foreign Student Intake by Programme, 2017 -2018 (As at 31st December)

Programme	2016	2017	2018
Postgraduate Diploma	0	8	3
Master's degree programme	4	4	19
Master of Philosophy	5	8	1
Doctor of Philosophy	5	5	0
Total	14	25	23

Source: Registrar Office, PGIHS.

SECTION 5: PROGRAMME COMPLETION

Table 5 gives the details of completion of degree programmes in the years 2016, 2017 and 2018. The number of students completed postgraduate programmes at the Institute increased from 516 in 2017 to 568 in 2018. In the year 2018, 242 students completed the Postgraduate Diploma, 307 students completed masters degree programme, 13 students completed Master of Philosophy degree programme and 06 students completed Doctor of Philosophy degree programme.

Table 5
Number of Students Completed the Programme 2016-2018
(As at 31st December)

Programme	2016		2017		2018	
	No.	%	No.	%	No.	%
PG Diploma programmes	405	61.46	230	44.57	242	42.60
Master of Arts/MEd/MDP programmes	226	34.29	267	51.74	307	54.04
Master of Philosophy	23	3.49	13	2.52	13	2.28
Doctor of Philosophy	5	0.76	6	1.16	6	1.08
Total	659	100.00	516	100.00	568	100.00

Source: Registrar Office, PGIHS.

In 2018, 23 foreign students completed their programmes at the Institute. Among them 18 students completed Master of Arts degree and one student completed the Master of Philosophy programme and four students completed the Doctor of Philosophy degree programme.

Long delays encountered in the past in releasing examination results adversely affect the timing of programme completion and thus career progress of students. In 2018, measures were taken to reduce the time taken to release results by way of giving examiners clear guidelines and advice. However, the monitoring process should be strengthened to minimize further delays in releasing results.

SECTION 6: ACADEMIC STAFF

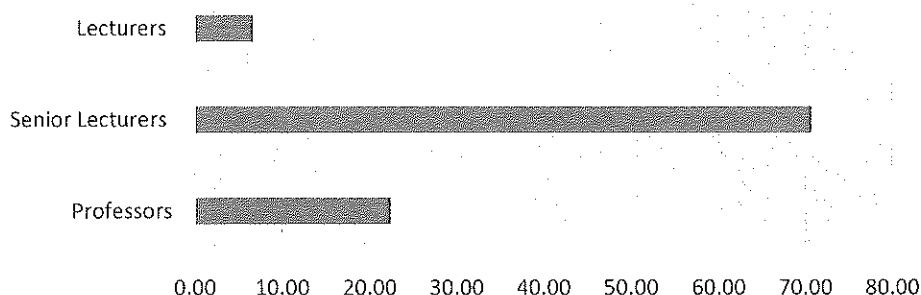
The PGIHS obtained the service of 147 academic staff on visiting basis to offer its degree programmes in 2018. As given in Table 6, this includes 27 Professors, 6 Associate Professors, 104 Senior Lecturers (Gr. I and II), and 10 Lecturers with postgraduate level qualifications. The visiting academic staff are drawn from the Faculty of Arts and other faculties of the University of Peradeniya, other universities in Sri Lanka, research and other higher educational institutes in Sri Lanka and abroad and retired academics. Figure 3 gives the % distribution of visiting staff by categories of academic staff. The number of professors engaged in teaching and thesis supervision was about 22% of total academic staff involved. Further, academic staff in the grade of Senior Lecturer accounted for about 70% of total visiting staff. The rest will be in the category of Lecturer grade with postgraduate level qualifications, especially MPhil or above. Of the total visiting staff 70% are males and 30% are females.

Table 6
Visiting Academic Staff of the PGIHS (as at 31st December 2018)

Subject	Professors		Associate Professors		Senior Lecturers		Lecturers		Total	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Staff involved in teaching, supervision of postgraduate programmes of the PGIHS	22	5	5	1	69	35	7	3	103	44

Source: Registrar Office, PGIHS

Figure 3
Percentage Distribution of Visiting Staff -2018



Source: Based on Table 6.

SECTION 7: ADMINISTRATIVE AND NON-ACADEMIC STAFF

The PGIHS has 13 approved cadre posts including a Director, an Assistant Registrar, an Assistant Bursar, a Stenographer, an Audio-Visual Technical Officer, a Technical Officer, 04 Management Assistants, a Shroff, a Driver and a Labourer. All posts except the stenographer and technical officer were filled by 2018. Even though the process had been commenced to recruit suitable persons to fill above two vacancies, the Institute was not able to fill them during the year due to matters that were beyond the control of the institute. In the year 2018, the post of stenographer was re-designated as the post of management assistant. The lack of qualified persons and process of re-designation delayed the filling up of above two vacancies. However, the process will be continued to recruit suitable persons to the above posts as soon as possible. On the recommendation of the audit and management committee of the Institute, the Board of Management has identified 12 additional cadre requirements for smooth functioning of the Institute and forwarded it to the Ministry of Finance for approval.

Table 7
Administrative & Non – Academic Staff Recruited (as at 31st December 2018)

Type of Staff	No. of Staff Members					
	Administrative Staff	Other Executive Staff	Technical Staff	Clerical and Allied Grades	Primary Staff	Total
Approved Cadre	3		2	6	2	13
Existing Cadre						
Permanent Staff	3		1	5	2	11
Contractual staff				5	1	06

Source: Registrar Office, PGIHS

With inadequate number of permanent cadre posts, the Institute obtained the service of 5 contractual staff from its generated funds to cover up duties and responsibilities and reduce the extra workload of the permanent cadres. These posts include a Consultant, Programme Officer, Secretary to the NORAPART Project, technical officer and a labourer. Further, programmes assistants were hired for programmes with specific requirements such as Master of Development Practice, Postgraduate Diploma in Education and Master of Education programmes under the budget of such programmes.

In the year under review, administrative staff and the support staff of the Institute had undergone the following training programmes: Three Management Assistants of the Institute had participated the 5-day training programme on “Induction Programme for newly recruited Stenographers, Clerks and the Staff of allied grades” conducted by the Staff Development Centre of the University of Peradeniya in January and February, 2018. The Assistant Registrar and the Assistant Bursar had participated the 1-week training programme on “Policy Planning, Implementation and Monitoring” in Malaysia conducted by the Open University Malaysia in August 2018.

SECTION 8: RESEARCH PUBLICATIONS AND PRESENTATIONS

Promoting research and dissemination of knowledge in the fields of the Humanities and the Social Sciences is one important goal of the PGIHS. At present it engages mainly in research through research projects of its students in PhD programme, MPhil programme and MA with coursework and research programme. In 2018, 21 research students completed their theses and presented them at the Institute. These completed theses include 06 PhD theses, 14 MPhil theses and 02 MA theses. Table 9 gives the details of theses completed in the year 2018.

Table 8
Research Publications and Presentations, 2018

Subject	Completed/ Published	Presented
Theses	21	21
Articles	---	---
Researches (abstract papers from theses)	45	45
Other	---	---
Total	66	66

Source: Registrar Office, PGIHS

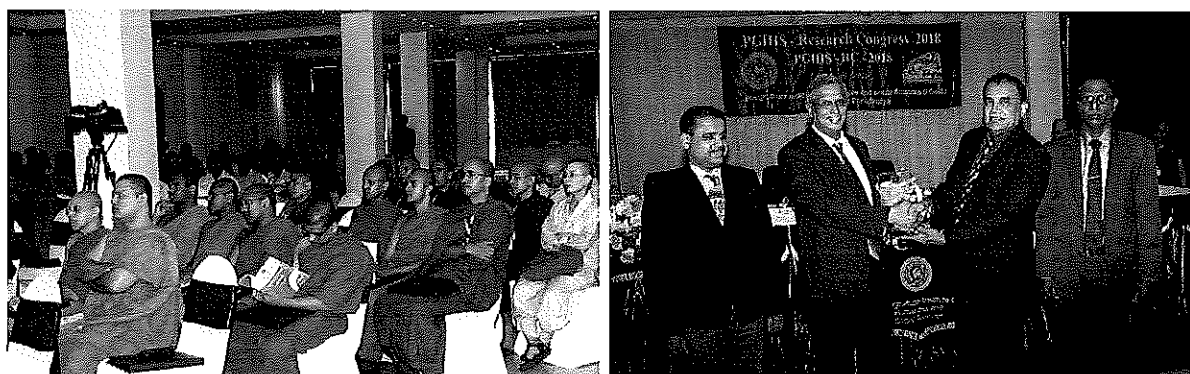
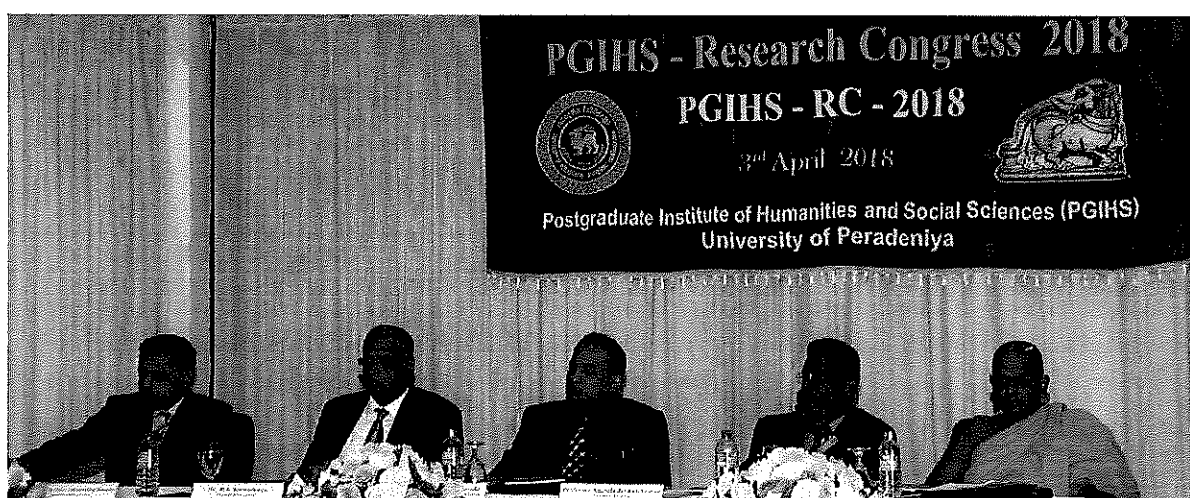
Table 9
Details of Theses Completed in 2017

S.N.	Name of the Student	Title of the Thesis	Degree	Board of Study
1	Ven. Chang De Feng	A Comprehensive Study of Buddhist Mental Culture and Modern Psychotherapy-Mindfulness-Based and Compassion-Based Interventions	PhD	Buddhist Studies
2	Ms. M.A.S.F. Saadhiya	The Concept of Islamic Tamil Literature and Modern Tamil Literary Forms: A Critical Study	PhD	Tamil
3	Mr. N.S. Talagune	Buddhism and Abortion: An Analytical Study with special reference to Sri Lanka	PhD	Buddhist Studies

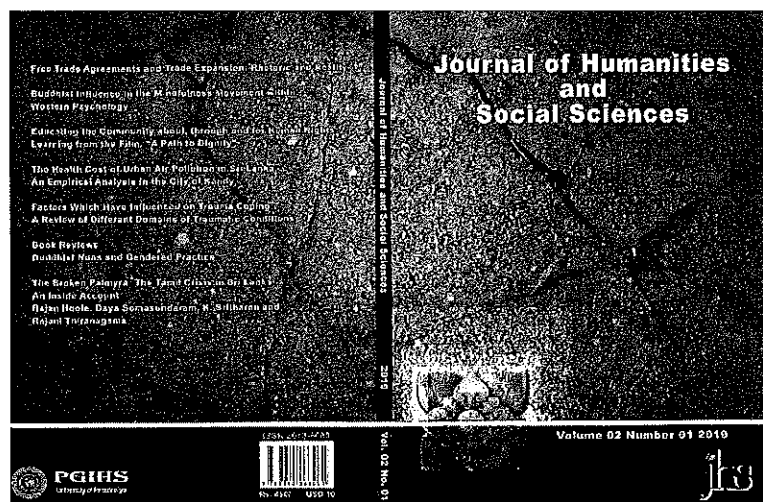
4	Mr. S.C. Gopura	Fashion Education Ecosystem: Bridging the Fashion Knowledge Gap in the Sri Lankan Apparel Industry (Completed as a joint degree program with Queensland University of Technology, Australia)	PhD	Fine Arts (Fashion Design)
5	Ven. Pannyananda Nawkhur	A Study on the Distinctive Features of Liberation and Purity in Buddhism	PhD	Buddhist Studies
6	Ms. K.I.A.De Alwis Gunasekara	A Historical Analysis of the War Poems of Sri Lanka (16 th Century A.D. to 19 th Century A.D.)	MPhil	History
7	Mr. P. Sarawanakumar	Commentaries as a Mode of Criticism: A Study on the Impact of 19 th Century Sri Lankan Sangam Literary Commentaries in the Development of Literary Criticism (Special reference to Commentaries of Sangam Literature)	MPhil	Tamil
8	Mr. H.A.B.W. Hettiarachchi	A Competitive Framework for Future Trade of Sri Lanka with India and China	MPhil	Economics
9	Mr. M.M. Jayaseelan	A Critical Study of Social Mobility of Upcountry Tamils Reflected in Literature: with special reference to Short Stories	MPhil	Tamil
10	Mr. T. Thileepan	The Role of Methodology in the Construction of Scientific Knowledge: A Comparative study between Karl Popper and Thomas Kuhn	MPhil	Philosophy
11	Rev. L. Sugathagnana	Education Methodology as in Sanskrit Didactic Literature: An Analytical Study with reference to the Pancatantra	MPhil	Sanskrit
12	Ms. K. Duraisamy	Ethno-Medicine of Indian-Origin Estate Tamils in Sri Lanka: An Anthropological Study of Health Beliefs and Practices among Tamils of the Hantane Estate, Kandy	MPhil	Sociology
13	Ms. R.D. Jayanetti	An Historical Analysis of the Temple Lands (<i>Viharagam & Devalagam</i>) in the Nayakkar and Later Periods (1739-1948) of Sri Lanka	MPhil	History
14	Rev. K. Sobhitha	A Study of the Contemporary Relevance of the Approaches in Conflict Resolution in Sanskrit Didactic Literature (with reference to Pancatantra and Hitopadesa)	MPhil	Sanskrit
15	Mr. M.P. Jayasuriya	A Comparative Analysis of Emmanuel Levinas' concept of "the Other" and Ethical Formation of Education System in Sri Lanka	MPhil	Philosophy
16	Ms. H.M.N.D. Kumari	A Study on Teaching Environmental related Activity in Primary Schools through Integration	MPhil	Education
17	Ms. I.M.M.K. Ihalagedara	Community Participation in Solid Waste Management in Sri Lanka: A Study with special reference to the Kandy Municipal Council in the Central Province	MPhil	Sociology
18	Rev. W. Indananda	A Critical study of the Shukasaptati with reference to the thirty five initial stories with a Sinhala translation thereof.	MPhil	Sanskrit
19	W.M.H.L. Dayananda	An investigative study on the importance of Buddhist Counselling for a better family life.	MPhil	Buddhist Studies
20	Rev. Punnesi	Issa and Macchhariya as the Psychological Basis of Social Disharmony: An Analysis from the Buddhist Perspective	MA	Buddhist Studies
21	Ms. T. Inpamathy	A Study on Tamil Poetry of Vavuniya District: After 1980s	MA	Tamil

Source: Registrar Office, PGIHS

The knowledge created has less impact on society when the dissemination and diffusion of such knowledge and innovations are in a poor and inadequate state. The PGIHS has taken initiatives to disseminate and share knowledge created by conducting conferences, seminars and facilitating publication of research outcomes. In 2018, the Institute conducted its second annual Research Congress. The Annual Research Congress 2018 of the PGIHS was held on 3rd April 2018 at the Institute under the patronage of parliamentarian, Hon. M.A. Sumanthiran and Prof. Upul B. Dissanayake, the Vice Chancellor of the University. Mr. M.A. Sumanthiran delivered the keynote speech. The most notable beneficiary of this annual Research Congress was the postgraduate students of the PGIHS as 45 students presented their research finding at the congress. These abstracts were published in the Proceedings of the Congress. More than 250 participants including postgraduate students, foreign scholars, researchers and visiting academic staff of the Institute attended the congress. The Institute continues to hold its annual research congress, symposia, briefing sessions, workshops and training sessions to enhance research and working capacity of its students and others in general.



Further, the Institute laid the foundation to start its own academic journal in 2017 by developing Terms of References for the Journal and appointing the first Editorial Board and Advisory Board of the journal. The main objective of this proposed bi-annual research journal is to provide a platform for research students of the PGIHS and other researchers to publish their research work. The paper presenters at the PGIHS Research Congress also have the opportunity to submit their full research papers for the publication in this journal. In 2018, the Institute publish two issues of the journal, Journal of Humanities and Social Sciences (JHS). Total of 10 research papers and two book reviews were published in Issue I and Issue II of Volume 1 of the journal.



The Institute intends to provide more resources and facilities to encourage and support research undertaken by its postgraduate students while maintaining a productive and high quality profile of research through publication and presentation. The effort is expected to broaden the current engagement of the Institute in research and development activities by creating effective links in higher education and research programs with local and/or foreign individuals, groups and reputed organizations. Links and collaborations with local bodies such as ministries, departments and agencies, NGOs, private sector and other higher educational and training institutes will also be established to enhance the quality of degree programs.

SECTION 9: TRAINING SESSIONS AND WORKSHOPS

Training Programme on Urban Landscape Ecological Planning

On 16th and 17th February 2018, the PGIHS conducted a short-term training programme on Urban Landscape Ecological Planning which was attended by many of our students, academics and participants from the industry. The key resource person of the workshop was Professor Maros Frinka from the Slovak University of Technology in Bratislava. Prof HMDR Herath, Prof Athula Senarathne, Prof. Ranjith Dissanayake, Dr. H.M. Hennayake, and many other academics and Mr. H.W. Somaratne (Urban Development Authority) were among the resource persons. The workshop was coordinated by Dr D.M.L. Dissanayake of the Department of Geography, University of Peradeniya.



Workshop on Geospatial Applications and Mapping with Open Street Map

The PGIHS conducted a two-day workshop on Geospatial Applications and Mapping with Open Street Map at the PGIHS from 17 to 18 May 2018. The workshop provided practical training in using open street maps, free and open source editable map interface to produce maps and use them in desktop environment. About 40 participants representing postgraduate and undergraduate students and academic staff attended the workshop. This workshop was supported by OSGeo Sri Lanka Chapter and facilitated voluntarily by the Humanitarian Open Source Map Team. Dr. Tilak Bandara (Department of Geography) with the support of Dr. SIS Subasinghe (Department Geography) and Mr. Suthakaran Sundaralingam (OSGeo Sri Lanka Chapter) organized this workshop.



Workshop on Social Safeguards in Selected Development Programmes in Sri Lanka

This residential workshop was conducted by PGIHS under the financial support of the World Bank with the participation of about 30 persons, including social safeguard specialists drawn from selected donor-funded development projects in Sri Lanka and a selection of faculty and program administrators drawn from PGIHS. The workshop involved a keynote presentation, presentations based on social safeguard experiences in the selected projects, including Metro Colombo Urban Development Project (MCUDP), New Kelani Bridge Project (NKBP), Southern Expressway Project, Strategic Cities Development Project (SCDP) and Water Supply and Sanitation Improvement Project (WaSSIP) and follow up discussions, a panel discussion on social safeguard issues related to land acquisition for development purposes and group work focusing on training needs in specific areas. A copy of the Conference Program is given as Annex 1

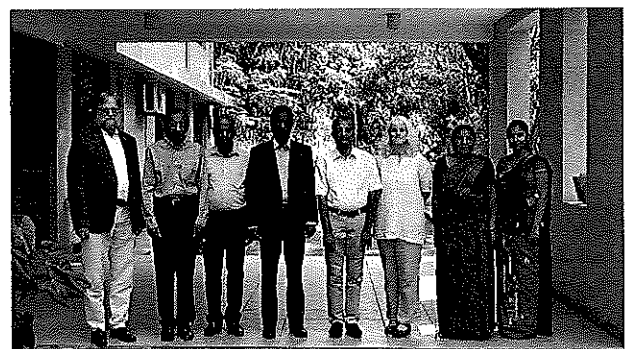
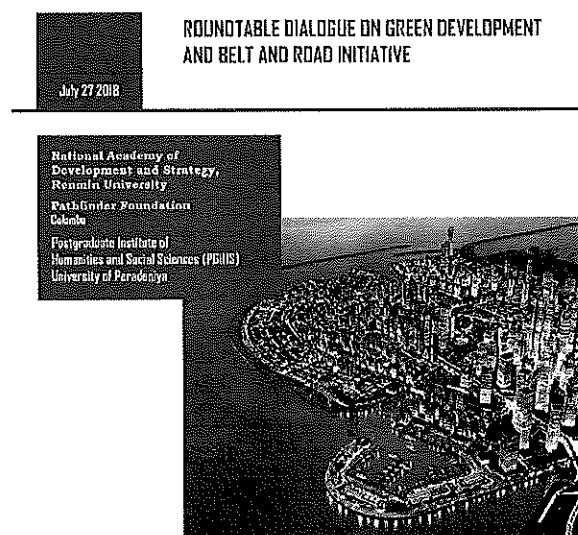
The purpose of this workshop was to organize the thoughts and experiences of leaders in the field of social safeguard policy, which are policies put in place to ensure that development interventions are



done in a socially acceptable, sustainable and equitable manner. Through dialogue, invited key players in the field were expected to: (1) identify and review social safeguard management processes in selected, varying development projects in Sri Lanka; (2) assess training needs, identify current training providers and any gaps (currently, there are no well-coordinated training programs for social safeguards); and (3) by sharing experiences, identify possible interagency and intersectoral collaboration with regard to practical training. Prof. Kalinga Tudor Silva coordinated the workshop with the support from Dr Banditha Sijapati (Senior Social Development Specialist) and Mr Chamindra Weerakkody from the World Bank.

The Roundtable Discussion on Greening of BRI at the PGIHS, University of Peradeniya

The PGIHS organized a Roundtable Discussion on Green Development in Belt Road Initiative together with the Pathfinder Foundation in Colombo which is a pioneering Think-tank in Sri Lanka which facilitated the negotiations for the dialogue and National Association for Development Strategy of Renmin University in China. The main objective of the BRI is enhancing economic development and inter regional connectivity focusing on policy, infrastructure, trade, finance and people in the countries covered by the initiative. The activities under the BRI is spread across six economic corridors, namely, a China Mongolia Russia corridor, a New Eurasian Land Bridge linking China's coastal cities to Rotterdam in the Netherlands, a China Central Asia West Asia corridor, a China Indochina Peninsula corridor, a China Pakistan corridor, and a Bangladesh, China, India, Myanmar corridor. During the discussion, the following topics were elaborated: Belt and Road Initiative: Conceptual Framework and Policy Perspectives; Contextualizing BRI: Changing Energy Dynamics, Geopolitics and Green Development; The Strategic Projection of Sino Sri Lanka Relations; The Belt and Road Green Development: Emphasis and Approach; Balancing between Economic Growth and Environmental Impact of Development: Opportunities and Challenges for BRI; Environmental sustainability and development: Lessons from the Belt and Road Initiative in Sri Lanka; Environmental Sustainability of Colombo Port City Development Project; Sri Lanka's Environmental Policies, Regulations and Practices; Environmental laws and regulations in China and BRI; Green Technology and International Collaboration: Sri Lanka China Experience.

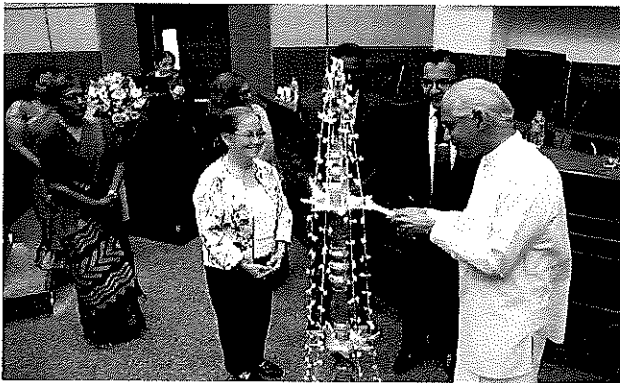


Details of Seminars, Workshops, and Training/Awareness Programmes 2018

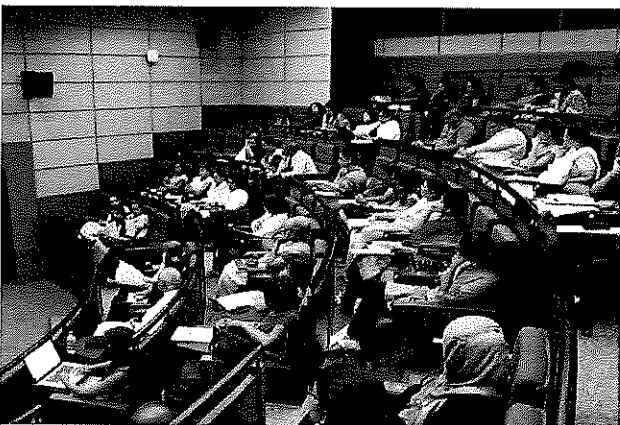
Event/ Title	Date(s)
Training Workshop on Urban Landscape Ecological Planning TWULEP -2018	16 th & 17 th Feb, 2018
Workshop on Geospatial Application & Mapping with Open Street Map	17 th May, 2018
Workshop on Social Safeguards Issues in Development and Related Training Needs in Sri Lanka	12 th & 13 th June, 2018
Roundtable on Greening of BRI at the PGIHS, University of Peradeniya	27 th and 28 th July, 2018
Stakeholder workshop on Gender analysis in Economics	28 th Aug, 2018
Curriculum Development Workshop on Postgraduate Diploma in Education Management	20 th Sep, 2018
Workshop on Attitude Development, Soft Skills, Team Building Ability & Leadership Training	16 th Nov, 2018

Stakeholder Workshop on Gender Analysis in Economics

Stakeholder workshops were held in Colombo and Peradeniya with employers of potential candidates including members of the corporate sector, government, NGOs, and academics to generate awareness about the initiative, gather feedback on knowledge, training and research gaps, facilitate networking opportunities with partner organizations and foster an ethos of gender-sensitive analysis in economic issues. The initiative is offered in partnership with the Program for Gender Analysis in Economics of the American University, Washington, D.C. and is supported by the Open Society Foundation.



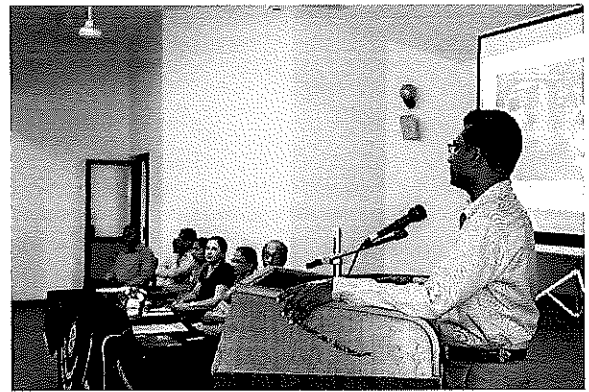
Lighting the traditional oil lamp at the stakeholder workshop held in Colombo on 28th August 2018: Prof. Floro, American University, Prof. Upul B. Dissanayake, Vice-Chancellor, University of Peradeniya, Eran Wickremaratne, State Minister of Finance, Prof. Ananda Jayawickrama, Director, PGIHS.



A section of the audience at the stakeholder workshop representing government, the corporate sector, development agencies, think-tanks, advocacy groups, academia and other nongovernmental organizations. [Above and below]

Curriculum Development Workshop on Educational Management

The Postgraduate Diploma in Educational Management is a new programme to be offered by the PGIHS. The Programme is aimed at strengthening management and leadership capacities among educational administrators, teacher educators, educational planners and policy makers, curriculum developers as well as teachers and others who aspires to be educational managers at local, regional and national levels. The Programme includes face-to-face training activities followed by 12 modules that will give participants a Diploma Degree. The PGIHS organized a workshop on curriculum development of the programme on 20th September 2018. The workshop was attended by master teachers / Principals, education administrators, teacher educators and policymakers in the educational sector.



Workshop on Attitude Development, Soft Skills, Team Building Ability and Leadership Training

Reaching its objective to provide opportunities for its students in enhancing their career development and personal management soft skills to make them more competitive in the labour market, the PGIHS in collaboration with Institute of Personnel Management (IPM), Sri Lanka conducted a workshop on **Attitude Development, Soft Skills, Team Building Ability and Leadership Training**. The workshop was held on 16th November 2018 at the Conference Hall of the PGIHS and attended by 155 participants representing undergraduate and postgraduate students and staff members. The Workshop was coordinated by Dr. Shantha Hettiarachchi of Department of Geography, University of Peradeniya.

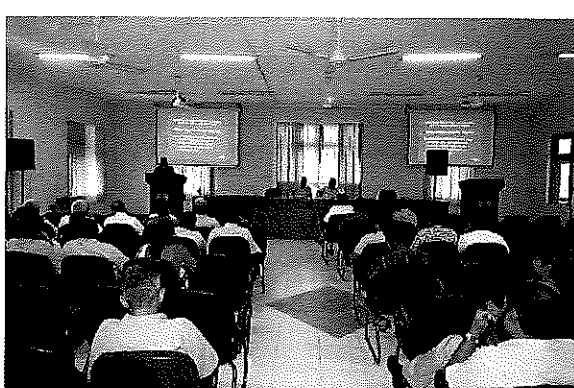
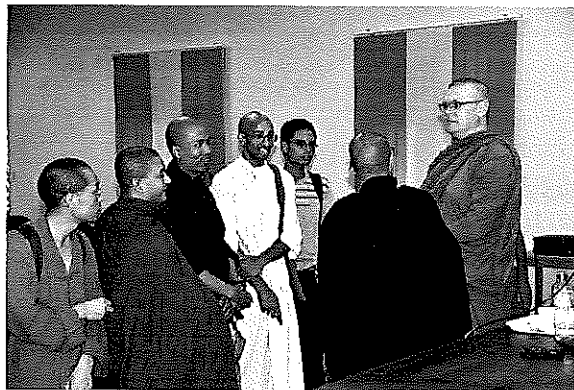


PGIHS Guest Lecture Series (GLS)

The PGIHS started its Guest Lecture Series in 2017 to broaden its contribution to research and dissemination of knowledge and provide opportunities for its students and staff to engage in academic discussions with experts in the field. Visiting foreign scholars/researchers and local scholars/researchers are invited by the Institute to deliver Guest Lectures at the Institute. In 2018, the PGIHS organized 05 guest lectures delivered by visiting scholars of the Institute. Details of the guest lectures are given below:

Topic	Scholar	Date
"Reflections on structural inequality struggle and the meanings of citizenship: a zainichi Korean teacher narrative"	Professor Audrey Osler University of Southeast Norway	9 th January, 2018
Social Safeguard in Development: Lessons from the Asian region	Dr. Jayantha Perera Social Safeguard Specialist, Asian Development Bank	12 th Feb. 2018
Serving the World? A critical analysis of the humanitarian discourse today.	Professor Gabriela Mezzantti University of Southeast Norway	17 th May, 2018
The Colonial History of Midwifery in India: A Literary Representation and Recovery	Professor Antonia Navarro-Tejero, Universidad de Cordoba, Spain	18 th May, 2018
Psychotherapeutic aspects of the Buddhist Suththa Teaching	Ajahn Sujatho Thero, Buddhist Society of Western Australia	27 th May, 2018

More than 200 participants including postgraduate students, academic staff and general public attended these guest lectures.



SECTION 10 STUDENT SOCIETIES AND ACTIVITIES

The Board of Management of the PGIHS decided to establish Student Societies of the Institute at three levels: Programme Student Societies (PSSs), Board of Study Student Societies (BSSs) and the General Student Society (GSS). A postgraduate student of the Institute reserves the right to be a member of all three levels of student societies. The GSS is the umbrella organization of the student societies and has the responsibility of organizing and managing events and activities as per annual event/activity calendar.

The primary responsibility of a Student Society is to promote interests, rights, and needs of member students; undertake and organize events, activities, and programmes facilitating interaction and harmony among students and staff; enhance learning and research opportunities for students; and contribute in one way or the other to the development of programmes of the Institute.

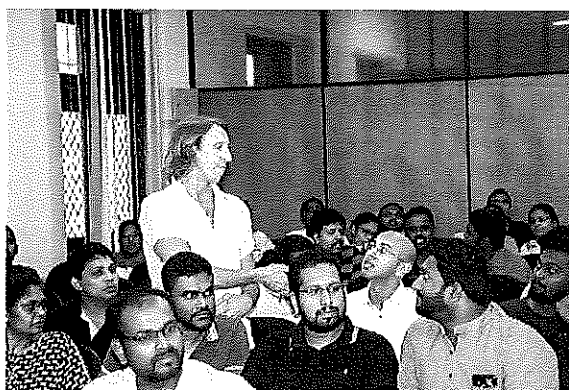
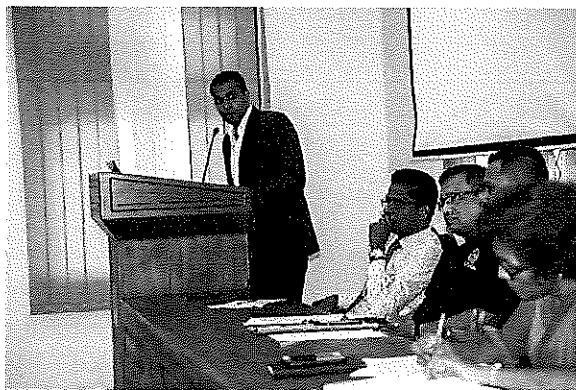
The first Annual General Meeting of the PGIHS General Student Society (GSS) was held on Sunday 28th October 2018 at the Conference Hall of the PGIHS. One hundred and seventy (170) postgraduate students of the Institute attended the meeting. The objective of the meeting was to adopt Regulations Governing the Student Society approved by the Board of Management of the Institute and elect Office Bearers and the Executive Committee members of the GSS.

Elected Office Bearers and Executive Committee Members of the GSS:

Position	Name
President	Mr. Naveen Gunaratne
Vice President 1	Mr. T. Vidanagamage
Vice President 2	Mr. Abinav Goswami
Secretary	Ms. Yamuna Lenaduwa
Assistant Secretary	Mr. Prabhath Warusamanna
Junior Treasurer	Mr. Janaka Pallewela
Executive Committee Members	
1	Mr. D. Thanakumar
2	Ms. M.N.F. Rasna
3	Mr. C. Wijesinghe
4	Mr. S. Viraj
5	Mr. Kim Sung Jin
6	Ms. S. Nanayakkara
7	Mr. J. Ritigahapola
8	Ms. M. Sumanasinghe
9	Mr. J.D.A. Kumara
10	Ms. M. Chandrasekara

The GSS plans to introduce social and interactive activities and events that enhance interactions among student, students and staff and organize academic or research forums to broaden their knowledge and understanding their own field of study and other fields. The PGIHS encourages

students of different programmes to establish Programme Student Societies to facilitate the activities of the GSS and organize activities limited to their own programme.



SECTION 11: ACADEMIC PROGRAMME DEVELOPMENT

The PGIHS has been thriving hard and actively engaged in strengthening its academic and research base, particularly focusing on national needs and requirements of the country. Towards fulfilling this noble commitment, in the year under review, the Institute has started the process of introducing new market driven thematic degree programmes. In the year 2018, the PGIHS received the approval of the UGC to conduct the following new degree programmes: Master of Sustainable Tourism, Master of Science in Sustainable Tourism and Master of International Relations.

Further, the Institute has completed the work of the following new degree programmes in the year: Postgraduate Diploma in Community Development, Postgraduate Diploma in Social Work, Master of Social Work and Master of Human Rights and Multiculturalism and submitted for approval of the UGC. In 2018, the PGIHS initiated the curriculum development process of the following new degree programmes: Master of Environment Management with a Postgraduate Diploma, Master of Landscape Archaeology, Postgraduate Diploma and masters in Gender Studies, postgraduate diploma and masters in urban and regional planning, postgraduate diploma in education management, masters degree programmes in public policy and management, postgraduate diploma in Japanese language.

In the year 2018, the PGIHS finalized its new bylaws of degree programmes and forwarded to Senate and Council approval. The Student Handbook of the Institute was revised in 2018 to provide more information on study programmes and rules and regulations. Further, a Brochure of all postgraduate programmes were developed and printed in 2018. During the year, the Institute introduced a guided project for Master of Arts degree by coursework with the objective of improving academic writing, analytical and soft skills of students.

SECTION 12: FOREIGN/ LOCAL COLLABORATIONS

University of Southeast Norway (USN)

In 2018, the PGIHS continued staff and student exchange programme initiated under the NORPART project grant to promote postgraduate education and research and academic collaboration on Human Rights and Multiculturalism in collaboration with the University of

Southeast Norway (USN). In 2017, the PGIHS and the USN successfully started the student-staff exchange and academic collaboration under the project with the signing of an MoU between the University of Peradeniya and the USN.

In the year 2018, activities of the NORPART project were held under 5 Work Packages. Project Management (WP 1), Student Mobility (WP 2), Joint curriculum development (WP 3), Staff Training and Mobility (WP 4) and Joint Research and Development Projects (WP 5). The strengthening of the links between education, research and professional practice between USN, Norway and the PGIHS, University of Peradeniya in the fields of human rights, reconciliation and interreligious understanding in a post-conflict multicultural society is ongoing. The Project Management team is at the moment looking for ways to make cooperation sustainable beyond the project period.

Project management meeting 2018 was held in the USN, Norway in February 2018. The meeting aimed at ensuring the progress of the project, discuss expectations and limitations and address difficulties/obstacles. Student mobility under WP2 has proceeded as planned. 7 students including two senior staff members successfully completed one-semester study at USN earning 15 ECTS (30 credits) from 3 courses.

The introduction of the Master's Degree in Human Rights and Multiculturalism at the PGIHS, University of Peradeniya, (under WP3) based on the existing degree programme at USN, adapted to the Sri Lankan context, has been completed, along with the curriculum for a postgraduate diploma. The accreditation process has been completed.

Under staff mobility, 3 staff members of the UOP visited USN. A Public Seminar on *Sri Lanka: Human Rights in a Post Conflict Multicultural Society* was held during their stay. Following are the papers presented by the members at the seminar.

Dr. A.K.J.S. Kumara: *Political Culture and its Impacts on Realization of Human Rights in Sri Lanka*

Dr. Charitha Herath: *Human rights and hegemony: Philosophical reflections.*

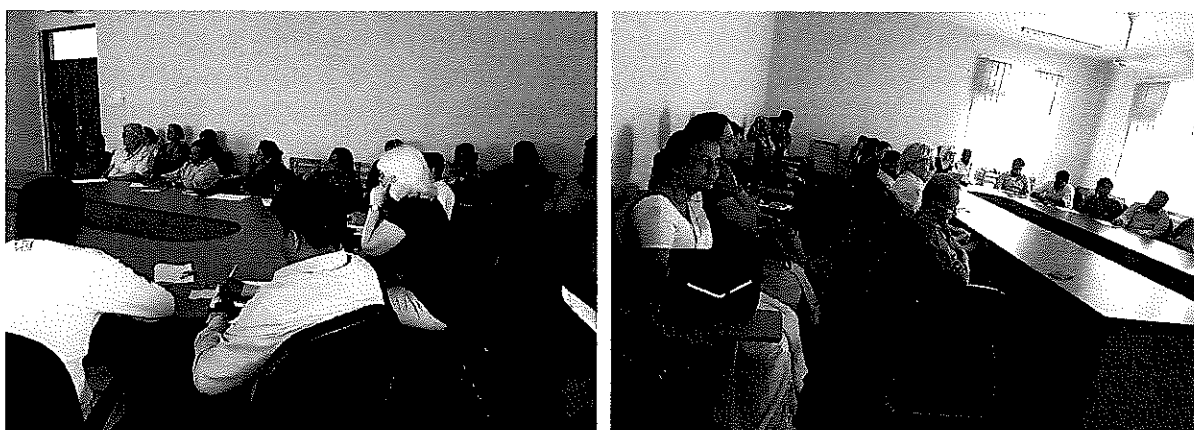
Dr. Sisira Pinnawala: *Ethnicity and nationalism in Sri Lanka*



Additionally, staff members contributed to 3 Student Research Workshops held under the theme *Realizing Human Rights for a post-conflict Sri Lankan multicultural society* at University of South-Eastern Norway on 24 September 2018 as resource persons.

Under WP1 and WP5, 4 staff members from the USN visited PGIHS. Two guest lectures were delivered by the USN staff members at the PGIHS under Guest lecture Series 2018, *Reflections on structural inequality, struggle and the meanings of citizenship: a zainichi Korean teacher narrative* by Prof. Audrey Osler on 09/01/2018 and *Serving the world? A critical analysis of the humanitarian discourse today* by Prof. Gabriela Mezzanotti on 17/05/2018.

In order to have a better understanding of the issues related to human rights and multiculturalism, a group of researchers from the UOP and the USN met representatives from organisations working on those issues. Meetings and discussions were held with members from NGOs and government organisations in Trincomalee, Batticaloa, Estate sector and Colombo.



Sichuan University

In 2018, the PGIHS signed a MOU with the Sichuan University, China to create a greater academic partnership between the two institutions. The MoU was signed in May 2018 at the Sichuan University. The two institutions expect to utilize this partnership to enhance academic cooperation under the Belt and Road Initiative of China.

Buddhist College of Minnan

The PGIHS and the Buddhist College of Minnan (BCM) in People's Republic of China initiated a mutual partnership programmes on Buddhist Studies programme of the PGIHS. In 2018, the BCM sent 7 students to pursue masters' degree studies at the PGIHS. In May 2018, a team of the PGIHS, Prof. J.M. Ananda Jayawickram, Director/PGIHS, Prof OG Dayaratne-Banda, Dean/Faculty of Arts, Ven. Dr. M. Sobhitha, Department of History visited the BCM and discussed on enhanced educational, research and cultural partnership between the two institutions. The Most Venerable Master Ze Wu, the Rector of the BCM and his staff agreed work closely with the PGIHS to provide more opportunities and facilities especially for foreign students of the PGIHS.

American University

The American University (AU), Washington DC and the PGIHS at the University of Peradeniya collaborate to develop a Gender Economics track in the existing masters' degree

programmes in Economics at the PGIHS and explore cooperative academic initiatives between the two institutions. This may include further collaboration in research related to gender economics and gender studies. The two universities signed an MoU on this in 2018. Exchange of students and staff and curriculum development under this collaboration were facilitated by the financial assistance from the Foundation Open Society in Switzerland.



Gender Analysis in Economics @ Peradeniya (GAP) is a collaboration between the Postgraduate Institute of Humanities and Social Sciences (PGIHS) of the University of Peradeniya and the American University in Washington, D.C. The Program on Gender Analysis in Economics (PGAE) of the American University, Washington DC at American University is a leader in producing policy analysts and scholars promoting the greater empowerment of women worldwide. Academic staff members of the Gender Analysis in Economics @ Peradeniya were trained and supported by the PGAE American University in developing curricula that will give analysts and advocacy groups the training and skills to be effective in designing and pushing for policies that promote gender equality.

SECTION 13: CAPACITY DEVELOPMENT

In the year reviewed, the Institute completed establishment of the Computer Laboratory and provided internet facilities for its postgraduate students. Further, the Institute purchased furniture, equipment such as computers, printers for the office, Conference Hall, Board Room and lecture rooms and Computer Lab and installed the sound system in the Board Room and the Conference Hall. The Institute made temporary arrangements to provide canteen, common room and support services such photocopying, printing, etc. for students until proper arrangements are made with adequate space.

One of the important issue that the Institute is currently facing is inadequate space to provide facilities to students such as common rooms, reading rooms, canteen facilities, labs and teaching and research activities and administrative purposes. The Institute continued to persuade the UGC to grant approval and funds for the building proposal submitted in 2016. This was not successful as the UGC insisted that the PGIHS should provide such infrastructure facilities through the generated funds. Though this policy of the UGC is appropriate for a postgraduate institute operated for 10 years or more, an institute like the PGIHS which operated only for two financial year faced serious hardships in finding savings for large infrastructure requirements. While supporting certain postgraduate institutes which were even existed in operation for a long period of time to develop infrastructure facilities through the consolidated budget, the UGC's policy on the infrastructure development of the PGIHS, the newest postgraduate institute of the country, is unfair and discouraging. The lack of sufficient space

and facilities at the existing building hinders the effective operations and future development plans of the Institute.

Another main problem faced by the students of the PGIHS, especially foreign students is the lack of accommodation facilities. Non-availability of suitable and safe accommodation facilities has an adverse impact on the enrolment of students. At present the number of overseas student intake is about 25 and many are Buddhist monks and nuns from Southeast Asian and East Asian countries. Being in the priestly order, they cannot live in any available accommodation. Accommodation for lay students from overseas is also a problem as there are only limited opportunities of suitable and affordable student accommodation in and around the University. The lack of accommodation facilities adversely affects the student-staff exchange programmes of the Institute too. For example, visiting Norwegian students under the NORPART project of the PGIHS face serious difficulties in finding proper accommodation. The PGIHS has a large number of students from places where daily travel is not possible. Lack of affordable accommodation for their weekend stay is a major issue. Teaching work of the Institute is also adversely affected as it often forces teachers to start their classes late and/or end their classes early to allow for students to travel back to their homes. The failure to provide accommodation facilities severely restricts our efforts to absorb more local and foreign students thus hindering future development plans of the Institute.

SECTION 14: GENERAL ADMINISTRATION

The institute implemented measures to streamline the general administration process considering managerial and functioning shortcomings/issues related to operational activities. Some of the issues were taken up as audit queries in the previous year. Regulatory requirements for sub-committees and other administrative functions and programme bylaws were approved by the Board in 2018. The Audit and Management Committee of the Institute met four times and the Finance Committee met 4 times in the year 2018. The institute completed the activities of preparation of fixed asset register and reconciliation of assets. Preparation of the Inventory Book of the Institute was completed by the year and the process of reconciliation of value of assets was completed.

The Institute recorded a better progress in the general management and conduct of the Institute and management of its finances and accounts in the year. Based on its performance of the year 2018, the Auditor General Department reported that the financial position and accounts of the Institute are true and fair (the best audit opinion achievable) which was a great achievement for the Institute within its first three years in operation. However, the Institute implemented further adjustments to improve its weak areas of operation and consolidate the position it achieved. The institute conducted meetings of decision making bodies such as Board of Management, Boards of Study and sub-committees regularly during the year 2018

SECTION 15: FINANCIAL PERFORMANCE

This section highlights the financial position of the Institute in the year 2018. Table 10 gives details of operating revenue, operating expenditure and surplus of the Institute in 2017 and 2018. The operating revenue of the Institute mainly consists of fees and charges collected from students, interest income and recurrent grants from the Treasury. The operating revenue of the Institute increased to 108.025 million rupees in 2018 from 88.66 million rupees in 2017 by nearly 19 million rupees. All three components of the operating surplus given in Table 10 increased in the year 2018. The fees and charges collected from students increased from 64.100 million rupees in 2017 to 78.106 million rupees in 2018. The adjustments made to the programme fee structure was the main cause of the increase. The interest income of the Institute increased from 1.917 million rupees to 2.385 million rupees in 2017 as its deposits of temporary surplus funds increased in the previous year.

Table 10
Operating Revenue and Expenditure and Surplus of the PGIHS 2017, 2018
(By 31st December)

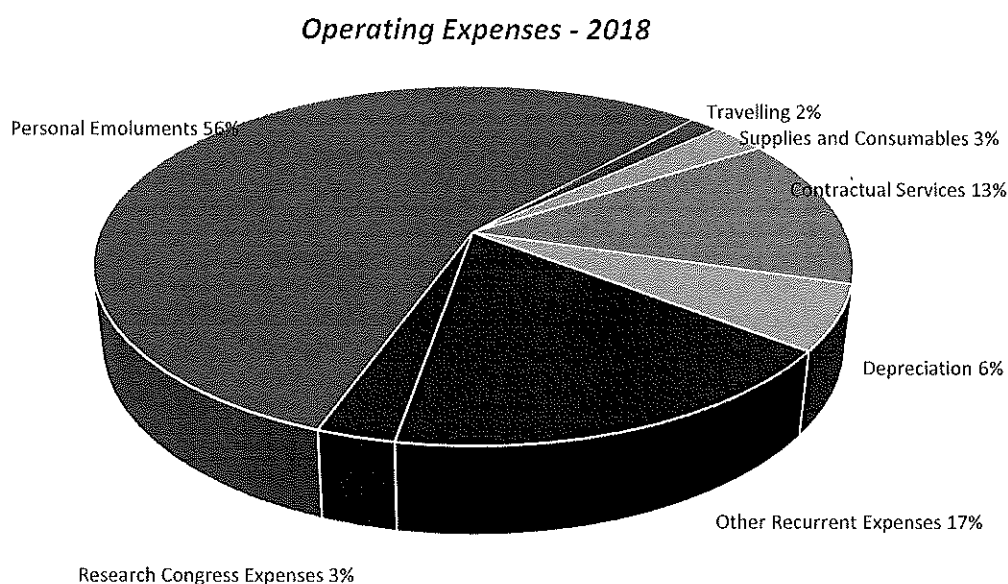
Revenue/Expenditure	2017		2018	
	Rs.	%	Rs.	%
Operating Revenue				
Internal Income (Programme Fees and Charges such as registration, academic, examination, etc. and interest income)	64,100,564.19	72.30	78,106,136.02	72.30
Recurrent Grants	22,700,000.00	25.60	27,500,000.00	25.46
Amortization of Government Grants	185,651.40	0.21	254,524.50	0.24
Amortization of Research Congress	1,674,095.32	1.89	2,165,058.00	2.00
Total Operating Revenue	88,660,310.91	100.00	108,025,718.52	100.00
Operating Expenses				
Personal Emoluments	41,939,321.90	63.02	42,686,436.99	56.13
Travelling	146,122.00	0.22	1,155,194.00	1.52
Supplies and Consumables	2,563,636.00	3.85	2,081,218.55	2.74
Maintenance	137,689.50	0.21	18,768.00	0.02
Contractual Services	8,928,452.63	13.42	10,265,534.61	13.50
Depreciation	2,815,653.96	4.23	4,447,256.82	5.85
Other Recurrent Expenses	8,346,722.42	12.54	13,228,048.34	17.39
Research Congress Expenses	1,674,095.32	2.52	2,165,058.00	2.85
Total Operating Expenses	66,551,693.73	100.00	76,047,515.31	100.00
Net Surplus	22,108,617.18	24.94	31,978,203.21	29.60

Note: * Net Surplus as a % of Total Operating Revenue.

Source: Finance Division, PGIHS

Table 10 and Figure 4 also give the details of operating expenditure of the Institute. Payments of personal emoluments, contractual services and other recurrent spending remain as major components of operating expenditure of the Institute. Payment of personal emoluments includes salaries and wages of permanent administrative staff and contractual staff and payment of visiting lecture fees, supervision fees, etc. Contractual services payments include payment for security services, cleaning and sanitary services, vehicle hires, telecommunication and internet services, etc. The operating expenditure of the Institute stood as 76.047 million rupees in 2018. It reported an increase of 14.27% from the 2017 figure of 66.551 million rupees. All expenditure components except supplies and consumables and maintenance increased in 2018 compared to the previous year. The expansion of activities and operations of the Institute resulted in the increase of operating expenditures of the Institute.

Figure 4
Percentage Distribution of Operating Expenses - 2018



During the year 2017, the Institute reported a net surplus of 22.108 million rupees. The net surplus of Institute has increased to 31.978 million rupees in 2018 by about 9.87 million rupees. The net surplus as a percentage of total operating revenue of the institute increased to 30.21% in the year 2018.

Table 11 gives the Financial Position of the Institute in 2017 and 2018. The net assets and equity of the Institute increased from 63.758 million of rupees in 2017 to 105.889 million rupees in 2018. These numbers indicate that the Institute has achieved a better financial performance and financial position over the last two years, 2017 and 2018.

Table 11
Financial Position of the Institute, 2017 and 2018 (By 31st December)

Item	2017 Rs.	2018 Rs.
Assets		
Current Assets	29,762,180.38	48,610,819.38
Non- current Assets	47,222,747.89	80,844,580.18
Total Assets	76,984,928.27	129,455,399.56
Liabilities		
Current Liabilities	11,588,883.17	22,139,669.23
Non-Current Liabilities	1,637,277.97	1,425,818.00
Total Liabilities	13,226,161.14	23,565,487.23
Net Assets	63,758,767.13	105,889,912.33
Equity		
Capital Funds (Spent)	7,719,622.60	10,965,098.10
Capital Funds (Unspent)		2,500,000.00
Accumulated Funds	31,251,619.44	52,820,158.54
Other Components of Equity	528,011.74	3,060,751.15
Surplus	22,108,617.18	31,978,203.21
Grants - Minnan Buddhist College	2,150,896.17	4,565,701.33
Net Equity	63,758,767.13	105,889,912.33

Source: Finance Division, PGIHS

SECTION 16: POTENTIALS AND PROSPECTS

The Institute plans to expand and diversify its postgraduate programs by widening the access to existing programmes and introducing new programmes within interdisciplinary and a multidisciplinary focus. The Institute will continue the development of new degree programmes as identified in the Corporate Plan and as the need arise. It will also engage in conducting short-term training programmes for the workforce in collaboration with private and public institutions such ministries and other relevant bodies.

The Institute will continue to conduct its annual research congress, symposia, briefing sessions, workshops and training sessions to enhance research and working capacity of its students and others in general. The postgraduate students and other researchers will be encouraged to publish their research work in the research journal of the PGIHS, Journal of Humanities and Social Sciences.

The Institute intends to provide more resources and facilities to encourage and support research undertaken by postgraduate students of the Institute while maintaining a productive and high

quality profile of research through publication and presentation. The effort will broaden the current engagement of the Institute in research and development activities by creating effective links in higher education and research programs with local and/or foreign individuals, groups and reputed organizations. Links and collaborations with local bodies such as ministries, departments and agencies, NGOs, private sector and other higher educational and training institutes will be established to enhance the quality of degree programs and the research of the Institute. Links and collaborations with foreign institutions will provide opportunities for the Institute to internationalize its degree programmes and provide foreign training and exposure to its students. The successful implementation of the Corporate Plan 2018-22 and successive actions plans is expected to raise the Institute as a leading higher education and research institute in the country and the region.



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



CLP/KD/J/PGIHS/01/2019/16

21 May 2019

6T0T51 00.
My No.

2-1D51 a60.
Your No.

Date

The Director,
Postgraduate Institute of Humanities and Social Science.

Report of the Auditor General on the Financial Statements of the Postgraduate Institute of Humanities and Social Sciences affiliated to the University of Peradeniya for the year ended 31 December 2018 in terms of Sub-section 12 of the Universities Act, No. 19 of 2018.

1. Financial Statements

1.1. Opinion

The audit of financial statements of the Postgraduate Institute of Humanities and Social Sciences affiliated to the University of Peradeniya, comprising the financial position as at 31 December 2018, statement of financial performance, statement of changes in equity and cash flow statements for the year then ended and a summary of significant accounting policies and other explanatory information, was carried out under my direction in pursuance of provisions in Article 154 (1) of the Constitution of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka read in conjunction with Section 19 of 2018 and No. 38 of Finance Ordinance of 1971.

In my opinion, the financial statements give a true and fair view of the financial position of the Postgraduate Institute of Humanities and Social Sciences affiliated to the University of Peradeniya as at 31 December 2018 and its financial performance and cash flows for the year then ended in accordance with Sri Lanka Public Sector Accounting Standards.

1.2 Background for the opinion

The audit has been done in accordance with the Sri Lanka auditing standards. An audit also includes evaluating the appropriateness of accounting policies used and the reasonableness of accounting estimates made by management, as well as evaluating the overall presentation of the financial statements. I believe that the audit evidence I have obtained is sufficient and appropriate to provide a basis for my audit opinion.

1.3 Management's Responsibility for the Financial Statements

The management is responsible for the preparation and fair presentation of these financial statements in accordance with Sri Lanka Public Sector Accounting Standards and for such internal control as the management determines is necessary to enable the preparation of financial statements that are free from material misstatements, whether due to fraud or error.

The Institute's ability to continue its services is to be decided by the Management.

Proper Book Keeping of the Income and Expenses is a responsibility of the Management as per the Sub-section 16 (1) of No. 19 Audit Ordinance of 2018.

1.4 Auditor's Responsibility

My responsibility is to express an opinion on these financial statements based on my audit. I conducted my audit in accordance with Sri Lanka Auditing Standards consistent with International Auditing Standards of Supreme Audit Institutions (ISSAI 1000-1810). Those Standards require that I comply with ethical requirements and plan and perform the audit to obtain reasonable assurance about whether the financial statements are free from material misstatements.

- An audit involves performing procedures to obtain audit evidence about the amounts and disclosures in the financial statements. The procedures selected depend on the auditor's judgement, including the assessment of the risks of material misstatements of the financial statements, whether due to fraud or error. In making those risk assessments, the auditor considers internal control relevant to the Institute's preparation and fair presentation of the financial statements in order to design audit

procedures that are appropriate in the circumstances, but not for the purpose of expressing an opinion on the effectiveness of the Institute's internal control.

- An audit also includes evaluating the appropriateness of accounting policies used and the reasonableness of accounting estimates made by management, as well as evaluating the overall presentation of the financial statements.
- The fairness of the Accounting principles and Estimations that have been used by the management is appreciated.
- The constant continuity of the institute can be occurred due to any future action. But if it is reflected I the auditing reports, I will inform the said institution. If such disclosure is inadequate.

I believe that the audit evidence I have obtained is sufficient and appropriate to provide a basis for my audit opinion.

2. The Report for the need of Further Rules and Regulations.

Special allocations are included for the requirements that have been mentioned below in accordance with the No. 19 Finance Ordinance of 2018.

- I have obtained all the necessary documents for the audit done at the PGIHS, and according to my knowledge, proper records of finance have been maintained by the institute.
- The figures of the past year's expenses are similar to that of the last year.
- The recommendations that I have provided are mentioned in the Finance records.
- According to the actions, and received proof and descriptions no such evidence is there to mention statements mentioned here.

2.1 The possibility of having a further relationship other than any business regarding the institute between the institute and a member of the Administrative Board of the institute according to the Section (D) of No. 19 of 2018 Finance Ordinance.

2.2 The possibility of doing actions against the said rules and regulations introduced by the Board of Administration of the institute except in the following instances.

- a) **Financial Regulations No. 1646** -Monthly records of the daily running reports should be produced at the Auditor-General by the 15th of the next month. But the running reports of the vehicle WPNC- 9019 was not reported to the Auditor General.
- b) **09/2009 State Administration Circular dated 2009 April 16**-Though the attendance of the staff should have been recorded using a finger print machine, It has not been used and the recording had been done using a written record book.
- c) **3.1 Paragraph of the 2016, No 30 Circular of the Secretary to the Ministry of Public Administration and Home Affairs**- The running reports of the vehicle WPNC-9019 which is under the institute were incomplete.
- d) **The circular NP/SP/SDG/IA dated 2017 August 14, released by the Secretary to the Ministry of National Policies and Economic Affairs and United Nations Agenda for 2030 on Sustainable Development**-Postgraduate Institute of Humanities and Social Sciences had not taken measures to identify and establish Sustainable Development aims.
- e) **09th Paragraph of the Circular DMA/2009 (I) of the Management Audit Department**-Every Internal Audit Unit should submit an internal Audit report Quarterly to the Audit and Management Committee Meeting. But that had not been undertaken.

2.3 Actions against the power entrusted upon the institute as per the Section (E) of No. 19 of 2018 Finance Ordinance except for the following instances.

Postgraduate Institute of Humanities and Social Sciences which was initiated under the Gazzette 1843/45 dated 03 January 2015 should offer Postgraduate Degrees and Diploma Certificates in recommendation of the university and the agreement of the University Grants Commission.-Postgraduate Institute of Humanities and Social Sciences conduct 40 courses without any such recommendation or agreement as per the year 2018.

2.4 As per the Section (E) of No. 19 of 2018, the Resources of the Institute had not been regulated productively within the said time periods except for the following instances.

- a) The Course Fee for each of the course should have been received before the Final Examination. But the value of the course fee of Rs. 39,665,822 for 07 courses had become 19,984,027 within a period of 01-03 years.
- b) The amount of Rs. 368,125 provided by the India Sri Lanka Foundation for Research in 2017 had not been used.
- c) An amount of Rs. 4,565,701 provided by the Minan Buddhist College China in the years of 2017 and 2018 for the development of the Institute had not been used until 07th March 2019 and it had been invested in Fixed Deposits.
- d) The travelling and transportation expenses of the institute would have been reduced if the institute was able to cover the travelling through another way because the annual rent was the vehicle was Rs. 2,392,920, the expenses for Gas was Rs. 218,092, Salary for the Driver was Rs. 630,202 and the Overtime payment was Rs. 128,059. And the total amount of expenses was Rs.3, 374,273.And the expense for a kilometer was Rs. 217.
- e) Construction of the planned temporary car park, Driver's Room, Store Room and the Toilets were not initiated even until the end of December 2018, though an amount of Rs. 2,500,000 had been released by 02 October 2018 from the allocated amount of Rs. 4,000,000 due for the year 2018.
- f) The institute had spent an amount of Rs. 2,164,103 for Research Projects though a Research Allowance of USD 24633 (Rs. 3,824,679) has been provided by the Foundation Open Society Institute (FOSI) of Switzerland on 18 January 2018 for Postgraduate Institute of Humanities and Social Sciences.
- g) The accounts for the rent of the vehicle which amounted Rs. 199,410 had been recorded with a value less than that of the expenses record for electronic media since the account for electronic media was withdrawn .
- h) The expenses and income which was recorded were not in accordance with the present income and expenses. A difference of 20 percent to 143 percent could be studied under 13 subjects. It could be assumed that the Income and Expense Record had not been used productively for proper management.

W.P.C. Wickramaratne
Auditor General

Notes

**POSTGRADUATE INSTITUTE OF HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES
UNIVERSITY OF PERADENIYA**

STATEMENT OF FINANCIAL POSITION AS AT 31st DECEMBER 2018

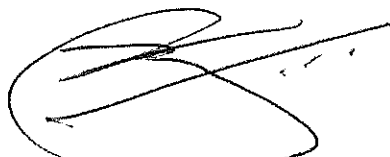
<i>As at 31st December</i>	<i>Note</i>	<i>2018</i>		<i>2017</i>
		<i>Rs.</i>	<i>Rs.</i>	<i>Rs.</i>
<u>ASSETS</u>				
Current Assets				
Cash & cash equivalents	01	592,462.90		1,822,452.14
Trade & other receivables	02	45,210,118.79		25,547,934.79
Inventories/Stocks	03	2,440,425.69		2,181,195.49
Loans & advances	04	367,812.00		210,597.96
			48,610,819.38	29,762,180.38
Non-current Assets				
Loans & advances	04	1,209,885.08		747,095.08
Investment	05	57,856,048.92		27,150,896.17
Property, plant & equipment	06	21,778,646.18		19,324,756.64
			80,844,580.18	47,222,747.89
Total Assets			129,455,399.56	76,984,928.27
<u>LIABILITIES</u>				
Current Liabilities				
Deferred Income	07	6,725,502.04		3,614,800.90
Payables	08	3,808,510.87		2,647,237.03
Accrued expenses	09	10,605,656.32		5,326,845.24
Provision for Audit Fees		1,000,000.00		400,000.00
			22,139,669.23	11,988,883.17
Non-current Liabilities				
Deferred Income	07			445,395.47
Provision for gratuity		1,425,818.00		791,882.50
			1,425,818.00	1,237,277.97
Total Liabilities			23,565,487.23	13,226,161.14
Total Net Assets			105,889,912.33	63,758,767.13
<u>NET ASSETS/EQUITY</u>				
Capital Funds Spent	10	10,965,098.10		7,719,622.60
Capital Funds Unspent - Building	10	2,500,000.00		-
Accumulated fund	11	52,820,158.54		31,251,619.44
Surplus/(Deficit)		31,978,203.21		22,108,617.18
Other components of equity	12	3,060,751.15		528,011.74
Grants - Minan Buddhist College - China	10	4,565,701.33		2,150,896.17
			105,889,912.33	63,758,767.13
Total Net Assets/Equity			105,889,912.33	63,758,767.13

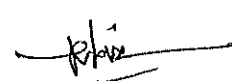
I certify that the Financial Statements comply with the requirements of the Finance Act No. 38 of 1971


M.H.M. Riyas
Assistant Bursar

The members of the Board of Management is responsible for the preparation and presentation of these Financial Statements for the year ended 31st December 2018. The Board of Management was approved the Financial Statements and signed on their behalf


Prof. J.M.A. Jayawickrama
Director/Accounting Officer





The Accounting policies on pages 6 to 10 and Notes on pages 11 to 17 form an integral part of these Financial Statements.

**POSTGRADUATE INSTITUTE OF HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES
UNIVERSITY OF PERADENIYA**

STATEMENT OF FINANCIAL PERFORMANCE FOR THE YEAR ENDED 31ST DECEMBER 2018

<i>For the year ended 31st December</i>	<i>Note</i>	<i>2018 Rs.</i>	<i>2017 Rs.</i>
Operating Revenue			
Recurrent Grant		27,500,000.00	22,700,000.00
Internal Income	13	78,106,136.02	64,100,564.19
Amortization of Government Grant		254,524.50	185,651.40
Amortization of Research Congress	11.1	2,165,058.00	1,674,095.32
		108,025,718.52	88,660,310.91
Operating Expenses			
Personal emoluments	14	42,686,436.99	41,939,321.90
Travelling	15	1,155,194.00	146,122.00
Supplies and consumables	16	2,081,218.55	2,563,636.00
Maintenance	17	18,768.00	137,689.50
Contractual services	18	10,265,534.61	8,928,452.63
Depreciation	19	4,447,256.82	2,815,653.96
Other Recurrent expenses	20	13,228,048.34	8,346,722.42
Research Congress Expenses	11.1	2,165,058.00	1,674,095.32
Total operating expenses		76,047,515.31	66,551,693.73
Net surplus for the period		31,978,203.21	22,108,617.18

**POSTGRADUATE INSTITUTE OF HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES
UNIVERSITY OF PERADENIYA**

STATEMENT OF CHANGES IN EQUITY FOR THE YEAR ENDED 31ST DECEMBER 2018

<i>For the year ended 31st December</i>	Capital Funds Rs.	Accumulated Fund Rs.	Other Component of Equity Rs.	Total Rs.
Balance as at 31 December 2017 (reported)	9,870,518.77	53,360,236.62	528,011.74	63,758,767.13
Net movement of Funds / Capital Grants	-	-	-	-
Over / Under provision	-	(405,136.24)	-	(405,136.24)
Balance as at 31 December 2017	9,870,518.77	52,955,100.38	528,011.74	63,353,630.89
Net movement of Funds	2,414,805.16		2,532,739.41	4,947,544.57
Net movement of Capital Grants	5,745,475.50			5,745,475.50
Research Congress Expenses	-	(1,792,367.84)	-	(1,792,367.84)
Furniture & Office Equipment		1,657,426.00		1,657,426.00
Surplus/(deficit) for the period	-	31,978,203.21	-	31,978,203.21
Balance as at 31st December 2018	18,030,799.43	84,798,361.75	3,060,751.15	105,889,912.33

**POSTGRADUATE INSTITUTE OF HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES
UNIVERSITY OF PERADENIYA**

CASH FLOW STATEMENT FOR THE YEAR ENDED 31ST DECEMBER 2018

<i>For the year ended 31st December</i>	2018	2017
	Rs.	Rs.
CASH FLOWS FROM OPERATING ACTIVITIES		
	Rs.	
Surplus/(deficit) from ordinary activities	31,978,203.21	22,108,617.18
Non -cash movements	31,978,203.21	22,108,617.18
Increase in Depreciation	4,447,256.82	2,815,653.96
Increase in Provision for gratuity	633,935.50	290,238.50
Increase in Provision for audit fees	600,000.00	200,000.00
Over / Under provision	(405,136.24)	5,502,321.79
Transfer to Directors Vote	-	(128,887.36)
Interest from loans	(48,591.99)	(17,791.91)
Interest on investments	(4,075,281.15)	(2,182,373.69)
Amortization of government grant	(254,524.50)	(185,651.40)
Increase/Decrease in working capital	897,658.44	6,293,509.89
Increase in inventories	(259,230.20)	118,712.59
Increase in deferred tuition fees income	2,665,305.67	(3,935,229.60)
Increase in payables	1,161,273.84	(6,137,651.15)
Increase in accrued expenses/provisions	5,278,811.08	(1,930,886.48)
Increase in loans and advances	(620,004.04)	(770,181.04)
Increase in trade & other receivables	(18,361,160.96)	(6,407,717.26)
Net cash flows from operating activities	(10,135,004.61)	(19,062,952.94)
CASH FLOW FROM INVESTING ACTIVITIES		
Purchase of property, plant and equipment	(5,243,720.36)	(7,978,435.50)
Deposit of investments	(35,705,152.75)	(12,150,896.17)
Withdrawals of investment	5,000,000.00	5,000,000.00
Interest on investments	2,774,258.11	2,061,558.40
Interest from loans	48,591.99	17,791.91
Net cash flows from investing activities	(33,126,023.01)	(13,049,981.36)
CASH FLOW FROM FINANCING ACTIVITIES		
Government grant for Capital	6,000,000.00	3,500,000.00
Funds received for self Financing Projects (Research and Funds)	7,834,712.92	3,937,545.66
Funds received for Research Congress	372,690.16	354,262.00
Expenses of Self Financing Projects (Research and Funds)	(5,301,973.51)	(3,409,533.92)
Expenses of Research Congress	(2,165,058.00)	(1,674,095.32)
Grants - Minan Buddhist College - China	2,414,805.16	2,150,896.17
Net cash flows from financing activities	9,155,176.73	4,859,074.59
NET INCREASE/(DECREASE) IN CASH AND CASH EQUIVALENTS	(1,229,989.24)	1,148,267.36
Cash & cash equivalents at the beginning of the Period	1,822,452.14	674,184.78
Cash & cash equivalents at the end of the Period	592,462.90	1,822,452.14

NOTES TO THE FINANCIAL STATEMENTS

<i>For the year ended 31st December</i>		2018	2017
		Rs.	Rs.
01. <u>CASH & CASH EQUIVALENTS</u>			
People's Bank A/C No. 057-1001-6002-7421		592,462.90	1,822,452.14
Total		592,462.90	1,822,452.14
02. <u>TRADE & OTHER RECEIVABLES</u>			
Tuition fees receivable (Schedule A)		39,665,822.49	25,016,541.22
Interest receivable (Schedule B)		1,687,416.61	386,393.57
Other Receivable (Schedule C)		3,831,879.69	-
Deposits - Fuel		25,000.00	25,000.00
- House		-	120,000.00
Total		45,210,118.79	25,547,934.79
03. <u>INVENTORIES / STOCKS</u>			
Stationery & office requisites		2,413,775.69	2,181,195.49
T-shirt Stock		26,650.00	-
Total		2,440,425.69	2,181,195.49
04. <u>LOANS AND ADVANCES (Schedule D)</u>			
Distress loans		1,503,942.08	847,008.04
Computer loans		13,000.00	27,000.00
Staff Loans		-	2,890.00
Vehicle Loans		60,755.00	80,795.00
Total		1,577,697.08	957,693.04
05. <u>INVESTMENT (Schedule E)</u>			
Fixed Deposit		57,856,048.92	27,150,896.17
Total		57,856,048.92	27,150,896.17

<i>For the year ended 31st December</i>	<i>2018</i>	<i>2018</i>	<i>2018</i>	<i>2018</i>	<i>2018</i>
	<i>Rs.</i>	<i>Rs.</i>	<i>Rs.</i>	<i>Rs.</i>	<i>Rs.</i>

06. PROPERTY, PLANT & EQUIPMENT

	Buildings	Furniture & Fittings	Office Equipment	Lab & Teaching Equipment	Total
Cost					
As at 1st January 2018	2,479,429.82	3,162,372.00	14,488,908.00	2,407,228.00	22,537,937.82
Less/Add: Additions	-	1,663,004.60	2,580,715.76	1,000,000.00	5,243,720.36
Disposal /Transfer	-	1,575,501.00	81,925.00	-	1,657,426.00
Cost as at 31st December 2018	2,479,429.82	6,400,877.60	17,151,548.76	3,407,228.00	29,439,084.18
Less: Depreciation					
Accumulated Depreciation as at 1st January 2018	(100,844.94)	(232,061.31)	(2,342,785.53)	(537,489.40)	(3,213,181.18)
Disposal /Transfer	-	-	-	-	-
Charged to Income & Expenditure Account	(123,971.49)	(572,690.76)	(3,146,409.24)	(604,185.33)	(4,447,256.82)
Accumulated depreciation as at 31st December 2018	(224,816.43)	(804,752.07)	(5,489,194.77)	(1,141,674.73)	(7,660,438.00)
Net Book Value as at 31st December 2018	2,254,613.39	5,596,125.53	11,662,353.99	2,265,553.27	21,778,646.18

07. DEFERRED INCOME

Deferred tuition fees income (Schedule F)

Total

6,725,502.04

4,060,196.37

6,725,502.04

4,060,196.37

08. PAYABLES

Library deposits - refundable (Schedule G)

Refundable Deposits

Payable to University of Peradeniya (Schedule H)

Payable to Supplier

Tax Payable

Total

3,520,329.10

2,407,318.00

180,000.00

-

9,381.77

4,160.53

-

208,922.34

98,800.00

26,836.16

3,808,510.87

2,647,237.03

09. ACCRUED EXPENSES

Visiting lecture fees

Examination expenses

Tele communication expenses

Entertainment Expenses

Overtime - Dec 2018

Stamp duty

Fuel & Lubricant

Salaries & Wages - Dec 2018

Employees Provident Fund - Dec 2018

Employees Trust Fund - Dec 2018

Other supplies

Security charges

Special services professional & others

Travelling

Holiday Payments - Dec 2018

Special services Council and Committee

Cleaning Services

Other Recurrent Expenses

Norpart Project - ongoing

Preparation & Planning for Gender Analysis in Economics at UOP

Workshop & Seminar

Workshop - Landscape

Printing & Advertisement

Stationery

Total

7,404,500.00

3,554,700.00

622,199.98

58,375.00

452,422.31

363,003.03

480.00

270,150.00

164,378.07

134,613.00

-

400.00

-

8,075.00

1,088,636.00

422,392.71

38,836.32

28,613.13

9,709.08

7,153.28

-

81,250.00

276,274.73

166,303.09

207,500.00

131,000.00

27,724.00

9,852.00

4,239.70

3,555.00

1,000.00

-

95,565.00

85,000.00

2,610.00

2,410.00

93,036.79

-

324.34

-

42,000.00

-

65,020.00

-

7,000.00

-

2,200.00

-

10,605,656.32

5,326,845.24

For the year ended 31st December		Note	2018 Rs.	2017 Rs.
10 CAPITAL FUNDS				
Capital grant spent			10,965,098.10	7,719,622.60
Capital Grant Unspent - Building	10.1		2,500,000.00	-
Grants Received from Minan Buddhhist College - China			4,565,701.33	2,150,896.17
Total			18,030,799.43	9,870,518.77

10.1 Rs. 2.5 million was received in October 2018 for rehabilitation works of the Institute. The procurement works for the same works were done during the year 2018 and the construction works were started from January 2019. The funds will be utilized during the year 2019.

11 ACCUMULATED FUND				
Accumulated Fund Account			38,330,868.20	18,033,514.94
Research Congress Expenses	11.1		(1,792,367.84)	(1,319,833.32)
Contribution to Capital outlay from generated funds			16,281,658.18	14,537,937.82
Total			52,820,158.54	31,251,619.44

11.1 The expenditure of Rs. 2.0 million for the Annual Research Congress of the PGIHS under the Research and Development activity was budgeted under the Capital Allocation by utilizing earned funds, sponsorships and registration fee of the Congress. The total expenditure amount was Rs. 2,165,058.00 and Rs. 372,690.16 was collected from sponsorships and registration fee. and Rs. 1,792,367.84 was utilized from the allocated budget.

12 OTHER COMPONENTS OF EQUITY				
Research Grants and Other Funds (Schedule I)			3,060,751.15	528,011.74
Total			3,060,751.15	528,011.74

For the year ended 31st December		Note	2018		2017
			Budgeted	Actual	Actual
			Rs.	Rs.	Rs.
13. INTERNAL INCOME					
Other interest income	20,000.00		48,591.99	(28,591.99)	17,791.91
Interest from Investments	3,000,000.00		4,075,281.15	(1,075,281.15)	2,182,373.69
Registration Fee	4,000,000.00		6,367,161.48	(2,367,161.48)	3,057,110.22
Tuition fees	52,000,000.00		62,719,190.06	(10,719,190.06)	53,294,447.24
Examination fees	5,000,000.00		1,232,165.06	3,767,834.94	3,167,801.47
Others Receipts	15,600,000.00		3,663,746.28	11,936,253.72	2,381,039.66
Total	79,620,000.00		78,106,136.02	1,513,863.98	64,100,564.19
14. PERSONAL EMOLUMENTS					
Salaries & wages	12,660,000.00		10,038,298.10	2,621,701.90	8,716,622.53
U.P.F. 15%	1,000,000.00		832,690.74	167,309.26	683,004.51
University pension	550,000.00		467,462.14	82,537.86	344,246.93
E.T.F. 3%	425,000.00		363,784.16	61,215.84	274,878.66
E.P.F	450,000.00		407,331.92	42,668.08	277,755.56
Academic allowance	1,900,000.00		1,567,567.08	332,432.92	1,080,562.35
Research Allowance	420,000.00		338,671.28	81,328.72	242,823.00
Visiting lecture fees	24,700,000.00		21,817,050.00	2,882,950.00	24,022,907.00
Cost of living allowance	1,250,000.00		1,029,600.00	220,400.00	973,221.93
Overtime	2,155,000.00		1,713,869.20	441,130.80	1,986,978.95
Holiday pay	85,000.00		77,075.20	7,924.80	74,653.00
Adjustment allowances	475,000.00		384,296.95	90,703.05	769,237.02
Additional Allowance 20%	1,000,000.00		802,690.06	197,309.94	569,644.13
Entertainment Allowance	140,000.00		116,116.07	23,883.93	83,253.60
MC Allowance	1,600,000.00		1,305,029.09	294,970.91	754,054.23
Gratuity	325,000.00		593,605.00	(268,605.00)	290,238.50
Vehicle Allowance	600,000.00		600,000.00	-	600,000.00
Fuel Allowance	400,000.00		231,300.00	168,700.00	195,240.00
Total	50,135,000.00		42,686,436.99	7,448,563.01	41,939,321.90
15. TRAVELING					
Travelling expenses (Domestic)	600,000.00		567,079.00	32,921.00	146,122.00
Travelling expenses (Foreign)	650,000.00		588,115.00	61,885.00	-
Total	1,250,000.00		1,155,194.00	94,806.00	146,122.00
16. SUPPLIES					
Stationery & office requisites	1,450,000.00		1,462,229.24	(12,229.24)	1,850,777.84
Fuel & Lubricant	250,000.00		218,091.84	31,908.16	148,247.70
Uniforms including tailoring chargers	10,000.00		9,592.27	407.73	4,384.16
Mechanical & electrical goods	65,000.00		61,284.40	3,715.60	79,780.00
Others	350,000.00		330,020.80	19,979.20	480,446.30
Total	2,125,000.00		2,081,218.55	43,781.45	2,563,636.00

For the year ended 31st December		Note	2018		2017
			Budgeted	Actual	Actual
			Rs.	Rs.	Rs.
17. MAINTENANCE					
Plant, machinery & equipment			20,000.00	18,768.00	137,689.50
Total			20,000.00	18,768.00	137,689.50
18. CONTRACTUAL SERVICES					
Transport			300,000.00	139,344.00	237,310.00
Rental & Hire Chagres			2,600,000.00	2,193,210.00	1,794,690.00
Security service			1,350,000.00	1,106,482.73	806,370.28
Water & Electricity			28,000.00	25,141.88	13,240.00
Cleaning service			1,200,000.00	1,078,140.00	527,100.00
Postal & Telecommunication			4,500,000.00	4,531,908.25	4,479,968.60
Printing advertising			1,500,000.00	1,191,307.75	1,069,773.75
Total			11,478,000.00	10,265,534.61	8,928,452.63
19. DEPRECIATION OF FIXED ASSETS					
Buildings (Including structures)			-	123,971.49	97,204.72
Office equipment			-	3,146,409.24	2,057,694.95
Laboratory & Teaching equipment			-	604,185.33	432,803.00
Furniture & fittings			-	572,690.76	227,951.29
Total				4,447,256.82	2,815,653.96
20. OTHER RECURRENT EXPENDITURE					
Special services - council & committees			1,500,000.00	1,527,972.00	1,419,977.50
Special services - professional & other fees			1,500,000.00	1,591,853.00	713,800.00
Entertainment expenses			1,600,000.00	1,653,882.00	1,114,244.00
Bank charges			54,000.00	49,157.46	28,024.10
Examination fees			5,500,000.00	5,443,158.64	2,673,090.85
Workshops & Seminars			700,000.00	408,584.00	1,086,360.00
Grants to other organization			800,000.00	740,000.00	500,000.00
Academic Research & Publications			500,000.00	262,850.00	26,800.00
Student Welfare			70,000.00	56,000.00	449,092.00
Other recurrent expenses			1,613,000.00	367,031.04	455,175.45
Convocation			500,000.00	500,000.00	530,066.97
Staff Development			650,000.00	627,560.20	-
Sports Activities			-	-	60,000.00
Orientation & Inauguration Expenses			-	-	194,359.00
Total			14,987,000.00	13,228,048.34	9,250,989.87

Schedule A

Tuition Fees Receivable

Aging Analysis

Programme	Less than 1 Year	1 - 2 Years	2 - 3 Years	3 - 4 Years	> 5 Years	TOTAL
Ph. D	34,000.00	1,069,675.00	819,643.53	371,800.00	210,365.00	2,505,483.53
M. Phil	81,338.00	3,003,529.93	1,935,843.25	3,913,242.65	3,970,791.21	12,904,745.04
MA	1,277,150.05	3,752,491.00	924,925.00	3,400,593.54	-	9,355,159.59
DIP	179,000.00	1,726,918.00	1,019,000.00	3,532,974.31	-	6,457,892.31
MDP	48,750.00	429,902.00	821,750.00	1,683,637.00	716,000.00	3,700,039.00
Dip in Edu. - WE	2,293,000.00	-	384,750.00	-	-	2,677,750.00
Dip in Edu. - FT	-	484,000.00	135,250.00	-	-	619,250.00
M. Edu	889,667.02	-	19,000.00	-	-	908,667.02
M. Phil - Edu	-	-	149,000.00	-	-	149,000.00
Research Students	52,836.00	335,000.00	-	-	-	387,836.00
TOTAL	4,855,741.07	10,801,515.93	6,209,161.78	12,902,247.50	4,897,156.21	39,665,822.49

Schedule B**Fixed Deposit Interest Receivable**

FD No					Interest %	Value
3	Peoples Bank 20.11.2018 - 20.05.2019	057-60-01-00015032-8	15,000,000.00	X 42 days	10.50%	181,232.88
7	Peoples Bank 11.09.2018 - 11.03.2019	057-60-01-00017095-8	5,000,000.00	X 112 days	10.50%	161,095.89
8	Peoples Bank 16.11.2018 - 16.05.2019	057-60-01-00018189-3	2,441,243.76	X 46 days	10.50%	32,304.68
9	Peoples Bank 01.06.2018 - 31.05.2019	057-60-01-00018256-1	2,414,805.16	X 214 days	11.50%	162,817.41
10	Peoples Bank 01.06.2018 - 31.05.2019	057-60-01-00018257-0	1,000,000.00	X 214 days	11.50%	67,424.66
11	Peoples Bank 01.06.2018 - 31.05.2019	057-60-01-00018258-9	1,000,000.00	X 214 days	11.50%	67,424.66
12	Peoples Bank 06.07.2018 - 05.01.2019	057-60-01-00018427-5	3,000,000.00	X 179 days	11.25%	165,513.70
13	Bank of Ceylon 09.07.2018 - 09.07.2019	82889149	5,000,000.00	X 176 days	11.75%	283,287.67
14	Bank of Ceylon 09.07.2018 - 09.07.2019	82889315	5,000,000.00	X 176 days	11.75%	283,287.67
15	Bank of Ceylon 31.10.2018 - 31.01.2019	82991482	3,000,000.00	X 62 days	10.25%	52,232.88
16	Bank of Ceylon 31.10.2018 - 31.01.2019	82992155	3,000,000.00	X 62 days	10.25%	52,232.88
17	Peoples Bank 12.10.2018 - 11.04.2019	057-60-01-00018880-5	6,000,000.00	X 81 days	11.25%	149,794.52
18	National Savings Bank 18.12.2018 - 18.12.2019	2-0127-01-57759	6,000,000.00	X 14 days	12.50%	28,767.12
Total						1,687,416.61

Schedule C

Other Receivables

No	Name	Amount
1	Preparation & Planning for Gender Analysis in Economics at UOP	3,824,679.69
2	Dr. S Baskaran - Over Payment	7,200.00
Total		3,831,879.69

Schedule D**Staff Loans**

No:	Name	Distress Loan	Computer Loan	Vehicle Loan	Total
1	Prof.J.M.A.Jayawickrama	208,340.00			208,340.00
2	Mr.M.H.M.Riays	200,008.00	-	-	200,008.00
3	Mr.K.M.C.U.Champika	200,008.00	-	-	200,008.00
4	Ms.M.W.W.Jayarathne	-	-	39,980.00	39,980.00
5	Mr.R.M.S.K.Ranasinghe	183,744.00	13,000.00	20,775.00	217,519.00
6	Mr.S.S.Prematilake	224,340.08	-	-	224,340.08
7	Ms.A.G.T.N.Nilmini	241,668.00	-	-	241,668.00
8	Mr.A.M.L.Abeykoon	245,834.00	-	-	245,834.00
Total		1,503,942.08	13,000.00	60,755.00	1,577,697.08

Staff Loans**Aging Aalysis**

No:	Name	Distress Loan		Computer Loan		Vehicle Loan	
		< 1 Year	> 1 Year	< 1 Year	> 1 Year	< 1 Year	> 1 Year
1	Prof.J.M.A.Jayawickrama	49,992.00	158,348.00		-	-	-
2	Mr.M.H.M.Riays	49,992.00	150,016.00	-	-	-	-
3	Mr.K.M.C.U.Champika	49,992.00	150,016.00	-	-	-	-
4	Ms.M.W.W.Jayarathne	-	-	-	-	10,020.00	29,960.00
5	Mr.R.M.S.K.Ranasinghe	46,944.00	136,800.00	6,000.00	7,000.00	10,020.00	10,755.00
6	Mr.S.S.Prematilake	44,868.00	179,472.08	-	-	-	-
7	Ms.A.G.T.N.Nilmini	49,992.00	191,676.00	-	-	-	-
8	Mr.A.M.L.Abeykoon	49,992.00	195,842.00	-	-	-	-
Total		341,772.00	1,162,170.08	6,000.00	7,000.00	20,040.00	40,715.00

Less than 1 year 367,812.00

More than 1 Year 1,209,885.08

Total 1,577,697.08

Fixed Deposits

Investment Details															Renewal Details as at 31st December 2018				Withdrawal details			Balance as at 31st December 2018
FD No.	Date	Bank	Deposit No. /Account No.	Interest Rate (per annum)	Period	Opening Balance as at 01st January 2018	Invested during the year 2018	Interest Received during the year 2018	Renewal with Interest		Renewal Details		Date	Capital (Rs.)	Interest (Rs.)							
									Yes / No	Interest Rate (per annum)	Next Mature Date											
						(Rs.)	(Rs.)	(Rs.)						(Rs.)	(Rs.)	(Rs.)						
3	20.05.2016	Peoples Bank	057600100015032-8	10.25%	6 months	15,000,000.00	-	1,593,595.89	No	10.50%	20.05.2019	-	-	-	-	15,000,000.00						
6	21.09.2017	Bank of Ceylon	81506510	11.25%	3 months	5,000,000.00	-	248,934.93	-	-	-	-	21.06.2018	5,000,000.00	122,719.18	-						
7	11.09.2017	Peoples Bank	057600100017095-8	11.75%	6 months	5,000,000.00	-	555,993.15	No	10.50%	11.03.2019	-	-	-	-	5,000,000.00						
8	11.09.2017	Peoples Bank	057600100017096-7	11.75%	6 months	2,150,896.17	290,347.59	290,347.59	Yes	10.50%	16.05.2019	-	-	-	-	2,441,243.76						
9	01.06.2018	Peoples Bank	057600100018256-1	11.50%	1 Year		2,414,805.16	-	Yes	11.50%	31.05.2019					2,414,805.16						
10	01.06.2018	Peoples Bank	057600100018257-0	11.50%	1 Year		1,000,000.00	-	Yes	11.50%	31.05.2019					1,000,000.00						
11	01.06.2018	Peoples Bank	057600100018258-9	11.50%	1 Year		1,000,000.00	-	Yes	11.50%	31.05.2019					1,000,000.00						
12	06.07.2018	Peoples Bank	057600100018427-5	11.25%	6 months		3,000,000.00	-	No	10.50%	05.01.2019					3,000,000.00						
13	09.07.2018	Bank of Ceylon	82889149	11.75%	1 Year		5,000,000.00	-	No	11.75%	09.07.2019					5,000,000.00						
14	09.07.2018	Bank of Ceylon	82889315	11.75%	1 Year		5,000,000.00	-	No	11.75%	09.07.2019					5,000,000.00						
15	31.07.2018	Bank of Ceylon	82992155	10.75%	3 months		3,000,000.00	77,223.29	No	10.25%	31.01.2019					3,000,000.00						
16	31.07.2018	Bank of Ceylon	82991482	10.75%	3 months		3,000,000.00	77,223.29	No	10.25%	31.01.2019					3,000,000.00						
17	12.10.2018	Peoples Bank	057600100018880-5	11.25%	6 months		6,000,000.00	-	No	11.25%	12.04.2019					6,000,000.00						
18	18.12.2018	National Savings	2-0127-01-57759	12.50%	1 Year		6,000,000.00	-	No	12.50%	18.12.2019					6,000,000.00						
TOTAL							27,150,896.17	35,705,152.75	2,843,318.14					5,000,000.00	122,719.18	57,856,048.92						

Schedule F**Differed Income**

No	Programme	Differed 2018	Differed 2018	
			2019	2020
	Ph. D - 2018/2019	93,000.00	93,000.00	-
	Ph. D - 2016/2017	185,835.00	185,835.00	-
	M. Phil - 2018/2019	767,181.07	767,181.07	-
	M. Phil - 2017/2018	39,750.00	39,750.00	-
	MA - 2018/2019	2,666,150.23	2,666,150.23	-
	DIP - 2018/2019	1,089,210.79	1,089,210.79	-
	MDP - 2018/2019	750.00	750.00	-
	MDP - 2017/2018	28,125.00	28,125.00	-
	Dip in Edu. - FT - 18/19	1,146,500.00	1,146,500.00	-
	Dip in Edu. - WE - 18/19	273,000.00	273,000.00	-
	M. Edu. - 18/19	435,999.95	435,999.95	-
	Total	6,725,502.04	6,725,502.04	-

Schedule G

Library Deposit Refundable

PHD	2018/2019	7,000.00
	2017/2018	18,000.00
	2016/2017	24,464.10
	2015/2016	10,000.00
	2013/2014	8,000.00
	2012/2013	4,000.00
	2011/2012	4,000.00
MPHIL	2018/2019	63,352.00
	2017/2018	66,058.00
	2016/2017	40,000.00
	2015/2016	40,000.00
	2013/2014	98,000.00
	2012/2013	84,000.00
	2011/2012	38,000.00
	2010/2011	52,000.00
MA	2018/2019	169,640.00
	2017/2018	104,000.00
	2016/2017	44,000.00
	2015/2016	52,000.00
	2013/2014	56,000.00
	2012/2013	44,000.00
	2011/2012	26,000.00
	2010/2011	86,000.00
DIP	2018/2019	96,555.00
	2017/2018	84,000.00
	2016/2017	57,000.00
	2015/2016	46,000.00
	2013/2014	60,000.00
	2012/2013	62,000.00
	2011/2012	56,000.00
	2010/2011	194,000.00
MDP	2018/2019	1,000.00
	2016/2017	4,000.00
	2015/2016	2,000.00
	2014/2015	10,260.00
	2013/2014	6,000.00
	2012/2013	8,000.00
	2011/2012	30,000.00
MPHIL Education	2015/2016	4,000.00
MA Education (MED)	2018/2019	178,000.00
	2016/2017	147,000.00
DIP Education (Full-Time)	2018/2019	130,000.00
	2017/2018	154,000.00
	2016/2017	57,000.00
	2014/2015	30,000.00
	2012/2013	36,000.00
	2010/2011	22,000.00
DIP Education (Weekend)	2018/2019	726,000.00
	2014/2015	4,000.00
	2016/2017	152,000.00
Research Students	2018/2019	3,000.00
	2017/2018	22,000.00
TOTAL		3,520,329.10

Schedule H

Payables

No	Name	Item Description	Amount
1	Bursar University of Peradeniya	Uniform, Water & Electricity	9,381.77
Total			9,381.77

Schedule I**Research Grants and Other Funds**

No	Account Name	Opening Balance 1/1/2018	Receipts	Payments	Balance as at 31/12/2018
1	NORPART Project	51,499.13	4,009,388.10	3,137,869.97	923,017.26
2	Indo Sri Lanka Joint Project	368,125.25		-	368,125.25
3	Directors Vote	108,387.36	645.13		109,032.49
4	Preparation & Planning for Gender Analysis in Economics at UOP	-	3,824,679.69	2,164,103.54	1,660,576.15
TOTAL		528,011.74	7,834,712.92	5,301,973.51	3,060,751.15

