



පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය  
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

වාර්ෂික වාර්තාව සහ වාර්ෂික ගිණුම්  
2018



## පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය

2005 ඔක්තෝබර් මස 31 දිනැති ගැසට් අති විශේෂ නිවේදන අංක 1417/12හි පළ කරන ලද, 2005 අංක 4 දරන ආඥාපනත මගින් සහ 1978 අංක 16 දරන විශ්ව විද්‍යාල පනතේ 24A වගන්තිය යටතේ ජනාධිපතිතුමා විසින් සාදන ලද නියෝගය යටතේ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය ස්ථාපිත කරන ලදී.

## දැක්ම

ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂාව අධ්‍යයනය කිරීමේ සහ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනය සහ පර්යේෂණවල නායකත්වය ඉසිලීම හා දේශීය සහ ගෝලීය අවශ්‍යතා සහ ප්‍රවණතාවලට නිර්මාණාත්මක සහ පසුබිමක් සහිතව පිළිතුරු සපයන ප්‍රමුඛතා සඳහා ප්‍රවලිත වීම.

## මෙහෙවර

ස්වයං යොමුවක් සහ ස්වයං නිදහස් ඉගෙනීම තුළින් ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා සාහිත්‍යය අධ්‍යයනයෙහි පශ්චාත් උපාධි මට්ටමේ අධ්‍යයනය, පර්යේෂණ, ගුරු අධ්‍යාපනය, නව සොයාගැනීම් සහ ඉගෙනීමෙහි විශිෂ්ඨතාව සඳහා අවස්ථාව ලබා දීම සහ ජාතික මට්ටමින් ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යාපන ඉදිරියට ගෙන යාම සහ ඊට නායකත්වය සැපයීම.





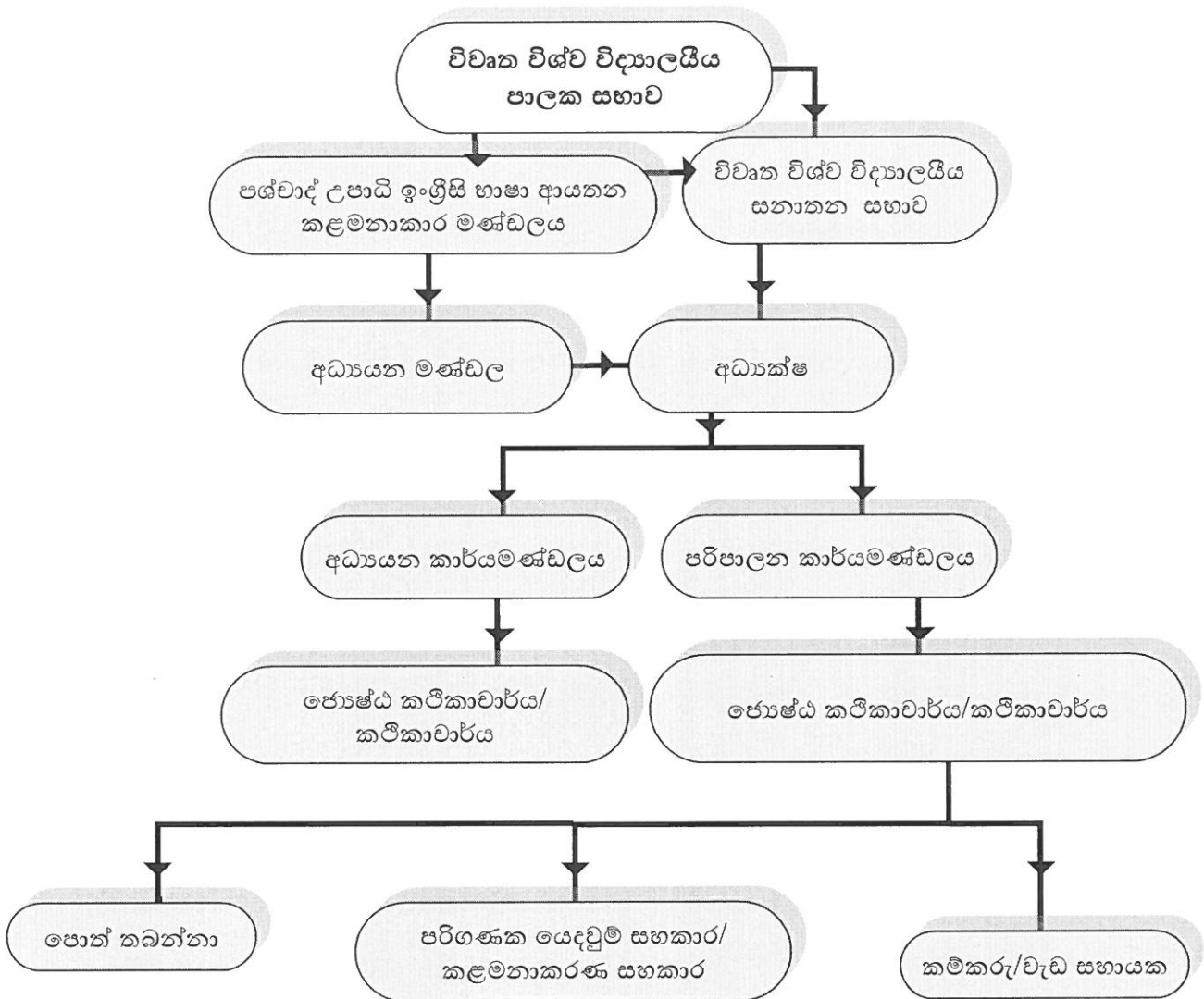
**පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය**  
**සංශෝධිත වාර්ෂික වාර්තාව හා ගිණුම්**  
**2018**

**අන්තර්ගතය**

|                                                                          | පිටු<br>අංකය |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1. අධ්‍යක්ෂවරයාගේ හා ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකාරිත්වය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීම</b> | <b>5</b>     |
| (අ) පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ සාමාජිකයින්                      | 5            |
| i) කළමනාකාරිත්ව මණ්ඩලය                                                   | 6            |
| ii) ඉංග්‍රීසි භාෂාව දෙවන භාෂාව ලෙස ඉගැන්වීම සඳහා වන අධ්‍යයන මණ්ඩලය       | 8            |
| iii) දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම සඳහා වන අධ්‍යයන මණ්ඩලය      | 9            |
| iv) පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින්           | 10           |
| <b>2. අධ්‍යක්ෂතුමාගේ සමාලෝචනය</b>                                        | <b>11</b>    |
| අ) කෙටි හැඳින්වීම                                                        | 11           |
| ආ) වැදගත් සිදුවීම්                                                       | 12           |
| ඇ) අභියෝග                                                                | 15           |
| ඈ) ඉදිරි සැලසුම්                                                         | 16           |
| <b>3. කළමනාකරණ හා පරිපාලනමය ප්‍රගතිය</b>                                 | <b>30</b>    |
| <b>4. තිරසර සංවර්ධනයේ අනාගත අපේක්ෂාවන් පිළිබඳ වාර්තාව</b>                | <b>34</b>    |
| <b>5. සංශෝධිත මූල්‍ය ප්‍රකාශන</b><br>(නව ආකෘතියට අනුකූලව)                | <b>35</b>    |
| <b>6. විගණන කමිටුවේ වාර්තාව</b>                                          | <b>37</b>    |
| <b>7. විගණනය කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන</b>                                  | <b>38</b>    |
| <b>8. විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව</b>                                      | <b>63</b>    |
| <b>9. විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාවට පිළිතුරු</b>                            | <b>71</b>    |



# 1. අධ්‍යක්ෂතුමා හා ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකාරිත්වය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීම



**(අ)(i) පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කළමනාකාරිත්ව මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්**

|                                                                                                                                                                                                              | නම                            | තනතුරු නාමය                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                            | මහාචාර්ය එච්.එස්. රමුක්වැල්ල  | සභාපති, අධ්‍යක්ෂ/පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය                                                                                                                       |
| 9.1.(අ) උසස් අධ්‍යාපන විෂය භාර අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා හෝ එම විෂය භාර වෙනත් අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයෙකු හෝ පත් කළ හැකිය.                                                                                           |                               |                                                                                                                                                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                            | ආර්.පී.ආර්. රණසිංහ මහත්මිය    | සහකාර අධ්‍යක්ෂ (ශිෂ්‍යත්ව) - සංවර්ධන අංශය<br>උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය                                                                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                            | කේ. ආර්.උඩුවාවල මහතා          | අතිරේක ලේකම් (රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපනය) නගර<br>සැලසුම්, ජල සම්පාදන හා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය                                                                         |
| 9.1.(ආ) විශ්ව විද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානි;                                                                                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                            | ආචාර්ය කේ.ආර්.එම්. ද සිල්වා   | ප්‍රධානි/භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල                                                                                                                 |
| 9.2. (අ) පීඨ සභාවේ නියෝජිතයෙකු                                                                                                                                                                               |                               |                                                                                                                                                                           |
| 5                                                                                                                                                                                                            | මහාචාර්ය එන්.ආර්. අර්ථනායක    | සම්මානිත මහාචාර්ය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය (2018<br>අප්‍රේල් මාසය දක්වා)                                                                                          |
| 6                                                                                                                                                                                                            | මහාචාර්ය ලලිත මෙන්ඩිස්        | මහාචාර්ය, කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය                                                                                                                                            |
| 9.2. (ආ) කොමිෂන් සභාව විසින් නම් කරනු ලබන, ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ මහාචාර්යවරු පස්දෙනෙකු හෝ ඉංග්‍රීසි, ඉංග්‍රීසි<br>භාෂාව ඉගැන්වීම සහ වාග්විද්‍යාව (අදාළ වන පරිදි) විෂයයන් ඉගැන්වීම භාර අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීන් |                               |                                                                                                                                                                           |
| 7                                                                                                                                                                                                            | මහාචාර්ය නිලුගර් ද මෙල්       | ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය, කොළඹ විශ්ව<br>විද්‍යාලය                                                                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                            | මහාචාර්ය ජේ. මනතුංග           | සිවිල් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය, මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලය                                                                                                                       |
| 9                                                                                                                                                                                                            | මහාචාර්ය නෙලුක සිල්වා         | මහාචාර්ය, ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය, කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය                                                                                                                     |
| 10                                                                                                                                                                                                           | මහාචාර්ය උමා කුමාරස්වාමි      | අධ්‍යක්ෂ, ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය සහ සාධාරණත්වය හා<br>සමානාත්මතාව සඳහා වන මධ්‍යස්ථානය (Center for<br>Gender and Equity and Equality), විශ්ව විද්‍යාල<br>ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව |
| 11                                                                                                                                                                                                           | පී. රණේපුර මහතා               | හිටපු ලේකම්, නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු<br>අමාත්‍යාංශය                                                                                                             |
| 9.2. (ඇ) විශ්ව විද්‍යාලයේ සෙනෙට් සභාව විසින් පත් කරනු ලබන සාමාජිකයෙකු                                                                                                                                        |                               |                                                                                                                                                                           |
| 12                                                                                                                                                                                                           | මහාචාර්ය ජේ.සී.එන්.රාජේන්ද්‍ර | භෞතිකවිද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත<br>විශ්වවිද්‍යාලය/අධ්‍යක්ෂ, ජාත්‍යන්තර සබඳතා අංශය (ශ්‍රී<br>ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සෙනෙට් සභාව විසින් නම්<br>කරන ලද)  |
| 9.2. (ඈ) අධ්‍යයන මණ්ඩල විසින් සිය සාමාජිකයින් අතුරින් පත්කරගන්නා ලද සාමාජිකයින් දෙදෙනෙකු                                                                                                                     |                               |                                                                                                                                                                           |
| 13                                                                                                                                                                                                           | ආචාර්ය එච්.වී.එම්.රත්නත්තේ    | ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය/භාෂා අධ්‍යයනාංශය/ශ්‍රී ලංකා විවෘත<br>විශ්ව විද්‍යාලය - අධ්‍යයන මණ්ඩලය/ දෙවන බස ලෙස<br>භාෂාව ඉගැන්වීම                                                  |
| 14                                                                                                                                                                                                           | ආචාර්ය එස්.එම්. හේරත්         | ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය/පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා<br>ආයතනය<br>සාමාජික - අධ්‍යයන මණ්ඩලය/දෙවන බස ලෙස ඉංග්‍රීසි<br>ඉගැන්වීම                                                   |
| 9.2. (ඉ) තාක්ෂණික, අධ්‍යාපනික හෝ පරිපාලනමය ක්ෂේත්‍ර වෙනුවෙන් විශිෂ්ට දායකත්වයක් ලබා දෙන ලද පුද්ගලයින්<br>අතුරින් කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කරන ලද සාමාජිකයින් දෙදෙනෙකු                                         |                               |                                                                                                                                                                           |

|                                                                                        |                                |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15                                                                                     | මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. අයි. සිරිවීර | සම්මානිත මහාචාර්ය, පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලය                                                                                                     |
| 16                                                                                     | මහාචාර්ය එල්.ආර්. ජයසේකර       | ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය, උද්භිද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය (විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කරන ලද) (2018/04 දක්වා) |
| 17                                                                                     | ආචාර්ය උපාලි සේදර              | අනුශාසක, ශ්‍රී ලංකා ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ අධ්‍යාපන ආයතනය                                                                                              |
| 9.2.(ඊ) ගුරු අධ්‍යාපනය නියෝජනය වෙනුවෙන් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් නම් කරනු ලබන අයෙකු |                                |                                                                                                                                                  |
| 18                                                                                     | වී.ඩී.සී.පී. පෙරේරා මහත්මිය    | අධ්‍යක්ෂ/බාහිර සම්පත් කළමනාකරණ ඒකකය සහ අධ්‍යක්ෂ, ඉංග්‍රීසි (රාජකාරි ආවරණය කරනු ලබන), ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය                                        |
| මහා භාණ්ඩාගාරයේ නියෝජිත                                                                |                                |                                                                                                                                                  |
| 19                                                                                     | ආචාර්ය එම්.කේ.සී. සේනානායක     | අධ්‍යක්ෂ, රාජ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති දෙපාර්තමේන්තුව, මහා භාණ්ඩාගාරය                                                                               |



**(ii) දෙවන භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි බස ඉගැන්වීම සඳහා වන පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්**

|                                                                                                                                                                                        | නම                              | තනතුරු නාමය                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                      | මහාචාර්ය එච්. එස්. රඹුක්වැල්ල   | සභාපති, අධ්‍යක්ෂ/පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය                                                           |
| 12. (1) (අ) සභාපති වශයෙන් අධ්‍යක්ෂවූව;                                                                                                                                                 |                                 |                                                                                                               |
| 2                                                                                                                                                                                      | ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. සෙනෙවිරත්න      | පුස්තකාලාධිපති/ග්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය                                                                |
| 12. (1) (ආ) තොරතුරු තාක්ෂණවේදයට අදාළ පුස්තකාල හා වෙනත් මාධ්‍ය සම්පත් ඇතුළත් වන, ආයතනයේ ඉගෙනුම් සම්පත් භාර කරු;                                                                         |                                 |                                                                                                               |
| 3                                                                                                                                                                                      | ආචාර්ය එච්.ඩී. විජේසේකර මහත්මිය | ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය/පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                      | එම්.අයි. ජැන්ස් මහත්මිය         | කටිකාචාර්ය/පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                      | ආචාර්ය එස්.එම්. හේරත්           | ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය/පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය                                                        |
| 12. (1) (ඇ) අදාළ මණ්ඩලයට හෝ ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය විසින් නිශ්චය කරනු ලබන අධ්‍යයන මණ්ඩලවලට අදාළ වන පරිදි ආයතනයේ ස්ථීර ගුරු හවතුන්;                                                 |                                 |                                                                                                               |
| 6                                                                                                                                                                                      | එස්.එම්. නියංගොඩ මහත්මිය        | ශිෂ්‍ය නියෝජිත                                                                                                |
| 7                                                                                                                                                                                      | එන්.එච්.එල්.අබේසිංහ මහත්මිය     | ශිෂ්‍ය නියෝජිත                                                                                                |
| 12. (1) (ඈ) ආයතනයේ ශිෂ්‍යයින් විසින් පත්කරගනු ලබන ශිෂ්‍යයින් දෙදෙනෙකු;                                                                                                                 |                                 |                                                                                                               |
| 8                                                                                                                                                                                      | එල්.කේ. කුමාරතුංග මහත්මිය       | බාහිර කටිකාචාර්ය/දෙවන භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය, විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය (සාමාජික) |
| 9                                                                                                                                                                                      | පී. නාගසුන්දරම් මහත්මිය         | බාහිර කටිකාචාර්ය/දෙවන භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය, විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය (සාමාජික) |
| 10                                                                                                                                                                                     | ආචාර්ය ආර්. රසුල්               | ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය, කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය                                   |
| 12. (1) (ඉ) ආයතන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් නොවන, ආයතනයට අදාළ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයන්හි විශිෂ්ටත්වය ප්‍රකට කළ පුද්ගලයින් අතුරින් අදාළ අධ්‍යයන මණ්ඩල විසින් පත් කරගනු ලබන සාමාජිකයින් දෙදෙනෙකු; |                                 |                                                                                                               |
| 11                                                                                                                                                                                     | ආචාර්ය ඩී. දේවේන්ද්‍ර           | ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්යභාෂා අධ්‍යයනාංශය/, විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය                                                   |
| 12                                                                                                                                                                                     | එස්.ආර්. ඉලංගකෝන් මහත්මිය       | ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය, කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය                                     |
| 13                                                                                                                                                                                     | ආචාර්ය කේ.ආර්.එම්. ද සිල්වා     | ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය/භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ග්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය                                         |
| 12. (1) (ඊ) කොමිෂන් සභාවේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව විසින් තෝරාගන්නා ලද, මණ්ඩලයේ විෂය පථය යටතට ගැනෙන විෂයයන් උගන්වනු ලබන පුද්ගලයින් තිදෙනෙකු;                      |                                 |                                                                                                               |

**(iii) දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම සඳහා පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්**

|                                                                                                                                                                                         | නම                                    | තනතුරු නාමය                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                       | මහාචාර්ය එච්.එස්. රඹුක්වැල්ල          | සභාපති, අධ්‍යක්ෂ/පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය                                         |
| 12. (1) (අ) සභාපති වශයෙන් අධ්‍යක්ෂතුමා ;                                                                                                                                                |                                       |                                                                                             |
| 2                                                                                                                                                                                       | ආචාර්ය ඩබ්. සෙනෙවිරත්න                | ප්‍රස්තකාලයාධිපති/ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය                                           |
| 12. (1) (ආ) තොරතුරු තාක්ෂණ වෙදයට අදාළ පුස්තකාල හා වෙනත් මාධ්‍ය සම්පත් ඇතුළත් වන, ආයතනයේ ඉගෙනුම් සම්පත් භාර කරු ;                                                                        |                                       |                                                                                             |
| 3                                                                                                                                                                                       | ආචාර්ය එච්.ඩී. විජේසේකර මහත්මිය       | ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය/පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය                                      |
| 4                                                                                                                                                                                       | එම්.අයි. ජැන්ස් මහත්මිය               | කටිකාචාර්ය/පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය                                               |
| 5                                                                                                                                                                                       | ආචාර්ය එස්.එම්. හේරත්                 | ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය/පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය                                      |
| 12. (1) (ඇ) අදාළ මණ්ඩලයට හෝ ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් නිෂ්පාදිත කරනු ලබන අධ්‍යයන මණ්ඩලවලට අදාළ වන පරිදි ආයතනයේ ස්ථීර ගුරු භවතුන් ;                                             |                                       |                                                                                             |
| 6                                                                                                                                                                                       | ඩබ්ලිව්.එම්.පී.යූ. විජේසුන්දර මහත්මිය | ශිෂ්‍ය නියෝජිත/පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය                                           |
| 7                                                                                                                                                                                       | ජේ. අබේගුණවර්ධන මහත්මිය               | ශිෂ්‍ය නියෝජිත/පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය                                           |
| 12. (1) (ඈ) ආයතනයේ ශිෂ්‍යයින් විසින් පත්කරගනු ලබන ශිෂ්‍යයින් දෙදෙනෙකු ;                                                                                                                 |                                       |                                                                                             |
| 8                                                                                                                                                                                       | ආචාර්ය ඩී. දේවෙන්ද්‍ර                 | ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය/භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය                       |
| 9                                                                                                                                                                                       | ආචාර්ය එච්.වී.එම්. රත්වත්තේ           | ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය/භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය                       |
| 12. (1) (ඉ) ආයතන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් නොවන, ආයතනයට අදාළ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයන්හි විශිෂ්ටත්වය ප්‍රකට කළ පුද්ගලයින් අතුරින් අදාළ අධ්‍යයන මණ්ඩල විසින් පත් කරගනු ලබන සාමාජිකයින් දෙදෙනෙකු; |                                       |                                                                                             |
| 10                                                                                                                                                                                      | මහාචාර්ය මෛත්‍රී වික්‍රමසිංහ          | ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ මහාචාර්ය/ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය          |
| 11                                                                                                                                                                                      | ආචාර්ය වී.වී. මැදවත්තේගෙදර            | ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය /භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය                      |
| 12                                                                                                                                                                                      | ආචාර්ය ජේ. කෙනඩි                      | ප්‍රධාන/ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය, ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය                 |
| 12. (1) (ඊ) කොමිෂන් සභාවේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව විසින් තෝරාගන්නා ලද, මණ්ඩලයේ විෂය පථය යටතට ගැනෙන විෂයයන් උගන්වනු ලබන පුද්ගලයින් තිදෙනෙකු;                       |                                       |                                                                                             |
| 13                                                                                                                                                                                      | ආචාර්ය එස්. විජේවර්ධන                 | ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය, ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය                       |
| 14                                                                                                                                                                                      | ආචාර්ය කේ. වර්ණපාල                    | ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය /ඉංග්‍රීසි හා වාග්විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය |
| 12. (1) (උ) කොමිෂන් සභාවේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව විසින් තෝරාගන්නා ලද, ඉහත සඳහන් වර්ගීකරණය යටතට නොගැනෙන ගුරුවරුන් දෙදෙනෙකු ;                                      |                                       |                                                                                             |



(iv) පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින්

ස්ථීර කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින්ගේ නම

|    | නම                                                                                                                                                             | තනතුරු නාමය                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1  | මහාචාර්ය එච්.එස්. රඹුක්වැල්ල<br>දර්ශනපති (හොංකොං)                                                                                                              | අධ්‍යක්ෂ                      |
| 2  | ආචාර්ය එච්.ඩී. විජේසේකර මහත්මිය<br>දර්ශනපති උපාධිය (ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණවේද<br>විශ්ව විද්‍යාලය, ඕස්ට්‍රේලියාව)                                                  | ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය           |
| 3  | ආචාර්ය එස්.එම්.හේරත් මහත්මිය<br>දර්ශනපති (ටොරොන්ටෝ, කැනඩාව)                                                                                                    | ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය           |
| 4  | එම්.අයි. ජැන්ස් මහත්මිය<br>දෙවන බස ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ<br>ශාස්ත්‍රපති (පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා<br>ආයතනය/ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය) | කටිකාචාර්ය (පරිවාස)           |
| 5  | ඩබ්ලිව්.ඩී.ටී. නිලකරන්න මහතා<br>විද්‍යාවේදී (ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය)                                                                                 | ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර<br>ලේඛකාධිකාරී |
| 6  | එස්.එම්.පී.ඒ. සුභානි මහත්මිය<br>ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී<br>(ජයවර්ධනපුර)                                                                           | සහකාර මූල්‍යාධිකාරී           |
| 7  | එස්.සී.මුණසිංහ මහත්මිය<br>ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය<br>(ජයවර්ධනපුර)                                                                          | සහකාර මූල්‍යාධිකාරී           |
| 8  | පී.පී.අයි.ඩී. සිරිවර්ධන මහත්මිය                                                                                                                                | පරිගණක යෙදවුම් සහකාර          |
| 9  | එච්.එන්.එන්. පෙරේරා මහතා                                                                                                                                       | පරිගණක යෙදවුම් සහකාර          |
| 10 | ඩී.එම්.ටී.පී. දිසානායක මහත්මිය<br>ශාස්ත්‍රවේදී (ජේරාදෙණිය)                                                                                                     | පරිගණක යෙදවුම් සහකාර          |
| 11 | ඒ.ආර්.එස්.කේ. රාජපක්ෂ මහත්මිය                                                                                                                                  | පොත් තබන්නිය                  |
| 12 | ඒ.පී.ආර්.එම්.ඩී.කේ. රණවිර මහත්මිය                                                                                                                              | කළමනාකරණ සහකාර                |
| 13 | ඩබ්ලිව්.එම්.ඩී.ආර්.බී. චිරසිංහ මහතා                                                                                                                            | කමිකරු                        |
| 14 | ආර්.යූ. ජයසිංහ මහතා                                                                                                                                            | වැඩ සහායක                     |



## 2. අධ්‍යක්ෂකුමාගේ සමාලෝචනය

### (අ) කෙටි හැඳින්වීම

1978 අංක 16 දරන විශ්ව විද්‍යාල පනත හා 2005 අංක 4 දරන පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතන පනත මගින් ස්ථාපිත කරන ලද පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් කැපවූ එකම පශ්චාත් උපාධි ආයතනය වන අතර, රාජ්‍ය අංශයේ සිට පෞද්ගලික අංශය, ද්විතියික හා තෘතියික අධ්‍යාපනය සහ විධිමත් හා අවිධිමත් ඉගෙනුම් පසුබිම දක්වා විහිදුණු පුළුල් හා විවිධාකාර වූ පසුබිම් තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂා ගුරුවරුන් ඇතුළු ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ අවශ්‍යතාව සහිත විවිධ වෘත්තීන් වෙත ඉහළ ගුණාත්මක බවින් යුතුව, පශ්චාත් උපාධි මට්ටමින් ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ සාහිත්‍යය අධ්‍යාපනය ලබාදීමේ ප්‍රමුඛයා බවට පත් වී ඇත. ශ්‍රී ලංකාව තුළ බලයට පත්වූ රජයන් විසින් ඉංග්‍රීසි භාෂාව ආයෝජනය සඳහා ප්‍රමුඛ ක්ෂේත්‍රයක් වශයෙන් හඳුනාගෙන ඇති අතර, සේවා පදනම් වූ දැනුමින් පිරි ආර්ථිකයක් වෙත ශ්‍රී ලංකාව රැගෙනයාමේ වත්මන් රජයේ දැක්ම තුළ එය මූලිකාංගයක් ද වේ. මෙවැනි පසුබිමක් තුළ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් කටයුතු කර ඇති අකාරය මෙන්ම ඉදිරියේ දී එසේ කටයුතු කරනු ලබන අකාරය ද පුළුල් මට්ටම් ගණනාවක දී වැදගත් වේ: ඒවා නම්, ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා සාහිත්‍යය අධ්‍යාපන කටයුතුවල නියුතු වෘත්තිකයින්ගේ න්‍යායික හා ප්‍රායෝගික දැනුම වර්ධනය කිරීම; සිය වැඩබිම් පසුබිම තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂාව අවශ්‍ය වන විවිධ වෘත්තිකයින්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂා සන්නිවේදන කුසලතා ඉහළ නැංවීම; සහ අවස්ථානුකූලව යෝග්‍ය විසඳුම් ලබාදිය හැකිවන අයුරින් ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනය සඳහා න්‍යායික සහ ප්‍රායෝගික දැනුම සංවර්ධනය කිරීම හා දේශීය අවශ්‍යතාවලට ගැලපෙන පරිදි හා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනයේ දී දැනුම්වත් කිරීම පිණිස, ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යාපනයේ ගෝලීය ප්‍රවණතාවලට අනුගත වීමයි.

පෙබරවාරි මාසයේ දී සිදු කළ අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල වැඩවර්ජනය හැරුණු කොට, 2018 වර්ෂය ආයතනය තුළ සැලකිය යුතු මට්ටමේ වර්ධනයක් පැවැති හා ජයග්‍රහණ අත්කරගත් වර්ෂයකි. ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ පැවති රික්තයක් සම්පූර්ණ වූයේ, ඕස්ට්‍රේලියාවේ ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණවේද විශ්ව විද්‍යාලයේ සිය දර්ශන විශාරද අධ්‍යයනයන් නිම කළ ආචාර්ය එච්.ඩී.විජේසේකරගේ නැවත පැමිණීමත් සමඟ ය. ඊට අමතරව, 2018 මුල් කාලයේ දී කළමනාකරණ සහකාරවරයෙකු බඳවාගන්නා ලදී. සමාලෝචනයට බඳුන් කරනු ලබන වර්ෂය තුළ ආයතනයේ අභිවෘද්ධිය කෙරෙහි ආයතනය සතු ශක්තිමත් මානව සම්පත් පදනම අත්වැලක් වූ අතර, එමඟින් එහි ශාස්ත්‍රීය මෙන්ම පර්යේෂණ කටයුතු ද ඉහළ නැංවිණි. ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවේ ආරම්භයත්, 2019 වර්ෂයේ මුල් කාලසීමාව තුළ පැවැත්වීමට නියමිත ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය ලෙස භාවිත කිරීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවේ වැඩ කටයුතු අවසන් කිරීමත් සමඟම පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ අධ්‍යාපනික රාමුවේ ශීඝ්‍ර වෙනසක් 2018 වර්ෂයේ දී දක්නට ලැබිණි. එමෙන්ම, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලයෙන් තරඟකාරී පර්යේෂණ ප්‍රදානයක් ලබාගැනීමට සමත් වූ අතර, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමකට එළැඹ, දැනට පවත්නා දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සම්පූර්ණයෙන්ම නවීකරණය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය සියලුම බිම් මට්ටමේ වැඩ කටයුතු අවසන් කරන ලදී. 2018 වර්ෂයේ වැදගත් සිදුවීම්හි සාරාංශයක් පහතින් දැක්වේ.

**(ආ) 2018 වර්ෂයේ වැදගත් සිදුවීම්**

මෙම කොටස මගින් සමාලෝචනයට යටත් වර්ෂය තුළ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් අත්කරගෙන ඇති ආයතනික වශයෙන් වැදගත් ජයග්‍රහණ පිළිබඳව සැකෙවින් ඉදිරිපත් කෙරේ. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්යසාධනය පිළිබඳ වැඩිදුර විස්තරාත්මක හා වෙන් නොකරන ලද සංඛ්‍යා දත්ත මෙම වාර්ෂික වාර්තාවේ පසු කොටස්වල දක්වා ඇත.

- පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ කලාවන් හා සංහිදියාව පිළිබඳ පර්යේෂණ සිදු කිරීම සඳහා බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලයෙන් රු.5,000,000ක් වටිනා තරඟකාරී පර්යේෂණ ප්‍රදානයක් දිනාගන්නා ලද අතර, මෙය ආයතනයේ පළමු ආයතනික පර්යේෂණ ප්‍රදානයයි.
- මැයි මාසයේ දී ආයතනය හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය අතර අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් තබන ලද අතර, ඒ යටතේ පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍ර ආවරණය කෙරේ:
  - i. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් අලුතින් අරඹන ලද ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවේ සමස්ත කණ්ඩායම වෙත අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අනුග්‍රහකත්වය හිමි වේ.
  - ii. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය හා දෙවන බස පසුබිමක් තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් සිසුන් 10දෙනෙකු වෙත අනුග්‍රහකත්වය ලබා දෙනු ලැබේ.
- මුළු දිවයිනම නියෝජනය වන පරිදි රාජ්‍ය අංශයේ ගුරු කා කාර්යමණ්ඩලවලින් තෝරාගන්නා ලද ශිෂ්‍යයින් 40දෙනෙකු සමඟ නොවැම්බර් මාසයේ දී පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් සිය ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව ආරම්භ කරන ලදී. මෙම ශිෂ්‍යයින් 40දෙනාම වෙනුවෙන් පූර්ණ අනුග්‍රහකත්වය ලබාදෙන ලද්දේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසිනි. ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව යනු ශ්‍රී ලංකාව තුළ පවත්නා මෙවැනි ආකාරයේ එකම වැඩසටහන වන අතර, ජාතික වශයෙන් වැදගත් අවශ්‍යතාවක් එමගින් ඉටු කෙරේ.
- අ.පො.ස. සා/පෙ සාහිත්‍යය නව විෂය නිර්දේශය සඳහා ගුරු නිපුණතා ගොඩනැංවීම පිළිබඳ පැය 30ක කෙටි පාඨමාලාවක් 23දෙනෙකුගේ සහභාගිත්වයෙන් පෙබරවාරි මාසයේ දී ආරම්භ කෙරිණි.
- පුළු මාසයේ දී ශිෂ්‍යයින් 23දෙනෙකුගේ කණ්ඩායමක් සඳහා ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය පිළිබඳ පැය 30ක කෙටි පාඨමාලාවක් පවත්වන ලදී. මෙම පාඨමාලාව අනන්‍ය එකක් වූ අතර, වර්තමානයේ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යාවන් තුළ ගුණාත්මක දත්ත භාවිත කිරීමේ ප්‍රවණතාව හේතුවෙන් ඉතා ඉහළ ඉල්ලුමක් ද පැවතිණි.
- නිව්යෝර්ක් බරුක් කොලීජියේ ශිෂ්‍යයින් හා පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය හදාරනු ලබන ශිෂ්‍යයින් අතර

අන්තර්ජාලය හරහා ඇතිකරගත් අනොන්‍ය සහයෝගිතාව. මෙම සහයෝගිතාව යටතේ, වාග්විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ නව මානයන් සොයා යාමටත්, ඉදිරිපත් කිරීමටත් බිරුක් කොලීජියේ උපාධි අපේක්ෂකයෝ මෙන්ම පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ පශ්චාද් උපාධි අපේක්ෂකයෝ ද සහයෝගීව කටයුතු කළහ.

- ඔක්තෝබර් මාසයේ දී, උසස් පෙළ ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය නව විෂය නිර්දේශය පිළිබඳ පැය 30ක කෙටි පාඨමාලාවක් ශිෂ්‍යයින් 17දෙනෙකුගේ සහභාගිත්වයෙන් පවත්වන ලදී. පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ක්‍රමානුකූල පදනමින් මෙම පාඨමාලාව පවත්වනු ලබන්නේ, අ.පො.ස.උ/පෙ දේශීය විෂය නිර්දේශය පිළිබඳ ගුරුවරුන් වෙත මහපෙන්වීමක් ලබාදීම සඳහා ය.
  - නොවැම්බර් මාසයේ දී, පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් මැනිටෝවා විශ්ව විද්‍යාලයේ මහාචාර්ය ක්ලියා ෂ්මිඩ්ට් පිළිගන්නා ලද අතර, ඇය විසින් පර්යේෂණ සඳහා විචාරාත්මක හා සහභාගිත්ව ප්‍රවේශයන් (Critical and Participatory Approaches to Research) පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණයක් ද, සංස්කෘතික වශයෙන් ප්‍රතිචාරී ඉගැන්වීම් ක්‍රම; කැනඩාවෙන් හා නේපාලයෙන් උගත් පාඨමාලා (Culturally Responsive Pedagogy: Lessons from Canada and Nepal) යන මැයෙන් මහජන දේශනයක් ද පවත්වන ලදී. මහාචාර්ය ෂ්මිඩ්ට් පැමිණ, ස්වේච්ඡාවෙන්ම සිය සේවාවන් පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය වෙත ලබා දෙන ලදී.
  - දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සඳහා ශිෂ්‍යයින් 52දෙනෙකුගෙන් සමන්විත නව කණ්ඩායමක් අගෝස්තු මාසයේ දී ලියාපදිංචි කරන ලදී.
  - දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සඳහා ශිෂ්‍යයින් 22දෙනෙකුගෙන් සමන්විත නව කණ්ඩායමක් නොවැම්බර් මාසයේ දී ලියාපදිංචි කරන ලදී.
  - ශිෂ්‍යයින් විසින් සිය පර්යේෂණ යෝජනා ඇගයීම පිණිස ඉදිරිපත් කර, විශේෂඥ මඩුල්ලක් වෙතින් ප්‍රතිපෝෂක ලබාගනු ලබන දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පර්යේෂණ සංසඳය ජනවාරි මාසයේ දී පැවැත්වෙන ලදී.
  - ශිෂ්‍යයින් විසින් සිය පර්යේෂණ යෝජනා ඇගයීම පිණිස ඉදිරිපත් කර, විශේෂඥ මඩුල්ලක් වෙතින් ප්‍රතිපෝෂක ලබාගනු ලබන දෙවන බස පසුබිමක් තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පර්යේෂණ සංසඳය ජූලි මාසයේ දී පැවැත්වෙන ලදී.
- ≡ පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය හා අයර්ලන්තයේ බෙල්ෆාස්ට් නුවර ක්වින්ස් විශ්ව විද්‍යාලයේ සාමය හා ගෝලීය සුරක්ෂිතතාව සඳහා වන සෙනෙට් සභික ජෝජර් මිචෙල් ආයතනය (Senator George Mitchell Institute for Peace and Global Security) එක්ව කලාවන් හා සංවිදියාව යන මැයෙන් අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණයක් ජුනි මාසයේ දී පවත්වන ලද අතර, ජාතික හා ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ කලාකරුවන්, ක්‍රියාකාරීන් හා බුද්ධිමතුන් රැසක් ඊට දායකත්වය සපයන ලදී.
- පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ජනවාරි මාසයේ දී නව උපායමාර්ගික කළමනාකරණ සැලැස්මක් කෙටුම්පත් කර, ඉදිරිපත් කර, කළමනාකාරිත්ව මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලබාගන්නා ලදී. මෙම නව උපායමාර්ගික කළමනාකරණ සැලැස්ම මඟින් 2018-2021 දක්වා කාලසීමාව ආවරණය කෙරේ.



- දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව, දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව (ඉගැන්වීම් පදනම මත), දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව (පර්යේෂණ) යනුවෙන් පාඨමාලාව අවසන් කිරීමේ මාර්ග 3ක් සමඟ දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය ප්‍රතිව්‍යුහගතකිරීම සඳහා අවශ්‍ය සියලුම වැඩ කටයුතු පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් නිම කරන ලද අතර, විශ්ව විද්‍යාලය තුළ අවශ්‍ය සියලුම ව්‍යවස්ථාපිත අනුමැතීන් ලබාගන්නා ලදී. මෙම ප්‍රතිව්‍යුහගතකිරීමේ යෝජනාව 2019 වර්ෂයේ මුල් කාලසීමාවේදී අනුමැතිය පිණිස විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත යවනු ලබන බවට අපේක්ෂා කෙරේ.
- පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් දෙවන බස පසුබිමක් තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් කාලරාමු මාර්ගෝපදේශවලට (Sri Lanka Qualifications Framework guidelines) අනුව ප්‍රතිව්‍යුහගතකරණය කර, ඊට විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ සෙනෙට් සභාවෙන් හා පීඨ සභාවෙන් අනුමැතිය ලබාගත් අතරම, මෙම වැඩසටහන සඳහා නව අතුරු ව්‍යවස්ථාවක් කෙටුම්පත් කර, අවසන් කරන ලදී.
- ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය වශයෙන් භාවිත කිරීම පිළිබඳ නව පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවේ සියලුම පාඨමාලා සංවර්ධන වැඩ කටයුතු ද පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් අවසන් කරන ලද අතර, මෙම වැඩසටහන 2019 වර්ෂයේ මුල් කාලසීමාව තුළ පැවැත්වීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

ඉහත සඳහන් සාරාංශයේ දැක්වෙන පරිදි, සමාලෝචනයට යටත් වර්ෂය පුරාවට පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් සන්ධිස්ථාන ගණනාවක් පසු කර ඇත. පසුගිය වෂ්ඨ ගණනාවක් පුරා නිර්මාණය කරන ලද පදනම මත ගොඩනැගෙමින් සිය අධ්‍යාපනික විෂයපථය සාර්ථක ලෙස විවිධාංගීකරණය කිරීමටත්, ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය වැනි ජාතික අවශ්‍යතා සහිත නව ක්ෂේත්‍ර විවාරීය ආයතනයට හැකි විය. අධ්‍යාපනික අමාත්‍යාංශය සමඟ ඇතිකරගත් අවබෝධතා ගිවිසුම මගින් පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ ලබා ඇති පිළිගැනීම හා ගුණාත්මක බවින් ඉහළ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනය ලබා දෙන ආයතනයක් ලෙස එහි පැවැත්ම නියෝජනය කෙරේ.

කලාවන් හා සංහිදියාව සම්බන්ධයෙන් පර්යේෂණ සිදු කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලයේ තරඟකාරී පර්යේෂණ ප්‍රදානයක් ලබාගැනීමේදී ලද සාර්ථකත්වය, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ වැඩ කටයුතුවල විවිධාංගීකරණය පිළිබඳව පෙන්නුම් කරන තවත් එක් සාධකයක් වන්නේ ය. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයෙහි ආයතනික පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් ස්ථාපිත කිරීමෙහිලා මෙන්ම පශ්චාත් උපාධි ආයතනයක් සතුව තදබල ලෙස පැවතිය යුතු ආයතනයේ පර්යේෂණ සන්නාමය ගොඩනැගීමෙහි ලා ද ඉදිරියට තැබූ විශාල පියවරක් ලෙස මෙම ප්‍රදානය දක්නට හැකි ය. මෙම ප්‍රදානය යටතේ පූර්ණ කාලීන පර්යේෂණ සභායකවරුන් දෙදෙනෙකු මෙන්ම ව්‍යාපෘති කළමනාකරුවෙකු බඳවාගන්නා ලද අතර, මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා නායකත්වය හා මහපෙත්වීම ලබාදීම වෙනුවෙන් ව්‍යාපෘති උපදේශක කණ්ඩායමක් නිර්මාණය කෙරෙන ලදී. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට මෙම ප්‍රදානය මගින් දේශීය හා ජාත්‍යන්තර පාර්ශවකරුවන් සමඟ නව සබඳතා වර්ධනය කරගැනීමට හැකි විය. මෙම ප්‍රදානය යටතේ අයලර්න්තයේ බෙල්ෆාස්ට් නුවර ක්වින්ස් විශ්ව විද්‍යාලයේ ගෝලීය සාමය, සුරක්ෂිතබව සහ සාධාරණය සඳහා වන සෙනෙට් සහිත ජෝජ් මිචෙල් ආයතනයේ (Senator George Mitchell Institute for Global Peace, Security and

Justice) ශාස්ත්‍රවේදීන් සහ විශේෂඥයින් සමඟ එක්ව කලාවන් හා සංහිදියාව යන මැයෙන් අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණයක් සංවිධානය කිරීමට පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට හැකි විය. මෙම සහයෝගිතාව මඟින් වැඩිදුරටත් යෝජනා ප්‍රදානය කිරීමටත්, ආයතනය වෙනුවෙන් තව තවත් විශාල වශයෙන් අන්තර්ජාතික ප්‍රදාන අරමුදල් සලසා ගැනීමට ද හැකි වේ යැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

සමස්තයක් ලෙස ගත් කල, 2018 වර්ෂයේදී පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට ක්ෂේත්‍ර ගණනාවක් තුළ සුවිශේෂී ලෙස වර්ධනය වීමට හැකි වී ඇත. එහි දැනට ක්‍රියාත්මක ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන් දෙකෙන් උපාධිය ලබාගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ සැලකිය යුතු මට්ටමේ ඉහළයාමට අතිරේකව, අ.පො.ස සා/පෙ සහ උ/පෙ සාහිත්‍යය, ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය සහ පර්යේෂණාත්මක ලේඛන හා ක්‍රිමිවේද යනාදී ක්ෂේත්‍ර ගණනාවක් පිළිබඳ ඊට අදාළ නව මාදිලියේ කෙටි පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීමට පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට හැකි විය. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය මඟින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වැඩසටහන්හි ඉහළ යන විවිධත්වය හා පරාසය, සුවිශේෂී ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනයේ හා විශාල වශයෙන් සමාජ විද්‍යාවන් හා මානව ශාස්ත්‍රවල පුළුල් වූ ජාතික අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සපුරාලමින් ආයතනයේ ශක්තිය මෙන්ම දිගුකාලීන ස්ථාවරත්වය කෙරෙහි ද වැදගත් වේ.

## (ඇ) අභියෝග

ඉහත දක්වා ඇති වර්ධනය හා විවිධාංගීකරණය මඟින් ආයතනයේ ගමන්මගෙහි ඉතා වැදගත් ධනාත්මක ප්‍රවණතාවක් පෙන්නුම් කරන්නාක් සේම, එහි වර්ධනයත් සමඟම ඊට මුහුණ දීමට සිදු විය හැකි තර්ජන හා අභියෝග පිළිබඳව සැලකිල්ලෙන් පසුවීම වැදගත් වේ. එවැනි අභියෝග පිළිබඳව අපේක්ෂාවෙන් පසුවීම මඟින් අවදානම් අවම කිරීම සඳහා අවිනිශ්චිතතා සැලසුම් හා උපායමාර්ග සකස් කිරීමට අවකාශය සලසා දේ.

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය මුහුණ දෙන අභියෝගාත්මක ක්ෂේත්‍රයක් වනුයේ, වෙනත් රාජ්‍ය විශ්ව විද්‍යාල සහ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන සැපයුම්කරුවන් විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනයට අදාළ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා සන්නාම ප්‍රමාණය ඉහළ යාමයි. ක්ෂේත්‍රය තුළ සිටින වෙනත් තරඟකරුවන් සතු නොවන සුවිශේෂී ප්‍රතිලාභයක් පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ඓතිහාසික සන්නාමය හා හඳුනාගැනීම තුළ පවතී. එසේ වුවද, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ශිෂ්‍යයින් ඇදබැඳගන්නා ආකාරයේ නවීන වැඩසටහන් ක්‍රමවේදයක් ඉදිරිපත් කිරීම අඛණ්ඩව සිදු කරගෙන යාමට හැකිවන පරිදි ආයතනය ස්ථානගත කිරීම වැදගත් වේ. මේ සම්බන්ධයෙන් පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ක්‍රියාකාරී පියවරක් ගෙන ඇති එක් ක්ෂේත්‍රයක් වනුයේ, ප්‍රතිව්‍යුහගතකරණය කරන ලද දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සංවර්ධනය කිරීමයි. මෙම ප්‍රතිසැලසුම්කරණයන් සමඟම, මෙම වැඩසටහන තුළ ශක්තිමත් අධ්‍යාපනික යොමු කිරීමක්, පූර්ණ ඉගැන්වීමේ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සහ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා, පර්යේෂණ නොවන ලිඛිත මාධ්‍ය පාදක කරගත් ශාස්ත්‍රපති උපාධිය හා පර්යේෂණ මත පදනම් වූ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය යනාදී උපාධිය අවසන් කිරීමේ විකල්ප මාර්ග ඇතුළත් වේ. මෙම ප්‍රතිව්‍යුහගතකරණය කරන ලද වැඩසටහනෙහි දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ නවීන න්‍යායන් හා ක්‍රියාකාරකම් අන්තර්ගත වන අතර, 2005 වර්ෂයේදී ශ්‍රී ලංකාව තුළ මුල් අදියරේ දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය එම ස්වරූපයෙන් පැවැති එකම වැඩසටහන වූ සමයේ එය මඟින් සිදු කරන ලද බලපෑම මෙම වැඩසටහන තුළ ද පවතී යැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

අඛණ්ඩව මුහුණ දීමට සිදු වූ අභියෝග අතුරින් තවත් එක් ක්ෂේත්‍රයක් වූයේ, මානව සම්පත්හි පවතින හිඟකමයි. පශ්චාත් උපාධි ආයතන ස්ථාපිත කර ඇති ආකෘතිය යටතේ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා



ආයතනය විසින් 2018 වර්ෂයේදී ස්ථීර කායර්මණ්ඩල තනතුරු කිහිපයක් පිහිටුවාගැනීමට සමත් වුව ද, නව ස්ථීර කායර්මණ්ඩලය විශේෂයෙන්ම අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සඳහා වන අනුමැතිය ඉතාමත් සීමිත ය. මෙවැනි පසුබිමක් තුළ උපයන ලද ආදායම භාවිත කරමින් තව තවත් කොන්ත්‍රාත්තුමය බඳවාගැනීම් කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමට පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට සිදු වේ. ආයතනය ශීඝ්‍රයෙන් ව්‍යාප්ත වෙමින් සාපේක්ෂව විශාල ශිෂ්‍යයින් ප්‍රමාණයකට සහ තරමක් විවිධාංගීකරණය වූ පාරිභෝගික ජාලයකට සේවය සැලසීම හේතුවෙන්, නව, සුදුසුකම් ලත් කාර්යමණ්ඩලයක් බඳවාගැනීම හා රඳවා තබාගැනීම හදිසි කරුණක් බවට පත් වී ඇත. මෙම අභියෝගය ජය ගැනීම සඳහා පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් වෙනස් ආකාරයේ කාර්යමණ්ඩලය බඳවාගැනීමේ ආකෘති අත්හදාබැලීමට අපේක්ෂා කරනු ලැබේ. ආයතනය විසින් ක්‍රියාකාරීව අනුගමනය කරනු ලබන තවත් එක් විසඳුමක් වන්නේ, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදය උපයෝගී කරගනිමින් පරිපාලනමය කටයුතු ස්වයංක්‍රීයකරණය කිරීමයි. ශිෂ්‍ය තොරතුරු කළමනාකරණ පද්ධතියක් සඳහා අභිලාෂය ප්‍රකාශ කිරීම් කැඳවා ඇති අතර, මේ මොහොත වන විටත්, ආයතනය විසින් ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ආකාරයේ යෝජනා අගයමින් සිටියි.

## (ඇ) ඉදිරි සැලසුම්

2018 වර්ෂය තුළ අත්කරගන්නා ලද සාර්ථකත්වය පදනම් කරගනිමින් පශ්චාත් උපාධි ආයතනය 2019 වර්ෂය සහ ඉන් ඉදිරිය දෙස බලනුයේ තව තවත් සාර්ථකත්වයෙන් හා ඒකාබද්ධතාවෙන් යුතු කාලසීමාවක් ලෙස ය. 2018 – 2021 උපායමාර්ගික කළමනාකරණ සැලැස්මෙහි දක්වා ඇති පරිදි, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය වශයෙන් භාවිත කිරීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (PGDip PPE) 2019 වර්ෂයේ දී ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කරනු ලැබේ. මෙම වැඩසටහන මගින් පෞද්ගලික අංශයේ සේවයේ නියුතු පුද්ගලයින්, රාජ්‍ය අංශයේ සේවා නියුක්තිකයින් හා මහජනතාව වැනි සාම්ප්‍රදායික ලෙස අවධානය යොමු නොකරන ලද ක්ෂේත්‍ර ශිෂ්‍යයින් වෙත සමීප කරවීමට පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට හැකියාව ලබා දෙනු ඇත. උසස් මට්ටමේ හා ස්ථාවර ගණයේ ඉංග්‍රීසි භාෂා හැකියාව වැඩිදියුණුකිරීමේ වැඩසටහන් සඳහා ඉල්ලුමක් පවතින අතර, අසංවිධානාත්මක ලෙස, සුළු විෂය නිර්දේශයක් යටතේ නිසි ලෙස නියාමනය නොවන තත්කාර්යලෙස සිදු කරනු ලබන වැඩසටහන්වලින් දැනට එම ඉල්ලුම සපුරාලනු ලැබේ. පැය 250කට වඩා වැඩි කාලයක් මුහුණට මුහුණ සිදු කරනු ලබන හා ඉගෙනුම් වැඩමුළුවක ස්වරූපයෙන් පවත්වනු ලබන මෙම ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය වශයෙන් භාවිත කිරීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව මෙම හිඬුස පිරවීම සනිටුහන් කරයි. මෙම වැඩසටහන සඳහා සුවිශේෂී ඉල්ලුමක් ඇති වේ යැයි අපේක්ෂා කෙරේ. ජාතික වශයෙන් වැදගත් අවශ්‍යතාවක් සපුරාලීමට අතිරේකව, මෙම වැඩසටහන මගින් ආයතනය වෙත ඉතා වැදගත් ආදායම් මාර්ගයක් ද සපයා දෙනු ලැබේ.

ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය වශයෙන් භාවිත කිරීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවට අමතරව, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව ඉදිරියේදී ශාස්ත්‍රපති උපාධි මට්ටම දක්වා අදියර වශයෙන් වැඩිදියුණු කිරීමට සැලසුම් කරනු ලැබේ. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මේ සම්බන්ධයෙන් දැඩි කැමැත්තක් දක්වනු ලබන හෙයින් සහ මහජනතාව ද උනන්දුවෙන් පසුවන හෙයින්, එම ඩිප්ලෝමාව ශාස්ත්‍රපති උපාධිය දක්වා ඉහළ නැංවීම ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ආකාරයේ විකල්පයක් වන අතර, ආයතනය විසින් ක්‍රියාකාරීව ඒ පිළිබඳව කටයුතු කරනු ඇත.

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ක්‍රියාකාරී ලෙස කටයුතු කිරීමට බලාපොරොත්තුවෙන් සිටින තවත් ක්ෂේත්‍රයක් වනුයේ පර්යේෂණ ප්‍රදාන සඳහා අරමුදල් සැපයීම යි. 2018 වර්ෂයේදී බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලයෙන් පර්යේෂණ ප්‍රදානයක් ලබාගැනීම ආයතනය ලද විශාල ජයග්‍රහණයක් විය.

පුනර් පර්යේෂණ ප්‍රදානයක් මෙහෙයවීමෙන් ලද අත්දැකීම තවත් ප්‍රදාන සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමටත්, වැඩි වැඩියෙන් අපේක්ෂාසහගත විශාල පරිමාණයේ ප්‍රදාන සඳහා ඉල්ලුම් කිරීම සඳහා එතෙර විශ්ව විද්‍යාල හා පර්යේෂණ ආයතනය සමඟ අත්වැල් බැඳගැනීමටත් ආයතනයට හැකිවේ යැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

දැනටමත් යෝජනා කර ඇති ශිෂ්‍ය තොරතුරු කළමනාකරණ පද්ධතිය සංවර්ධනය කිරීම හා වහල මුද්‍රාණේ ප්‍රතිසංස්කරණ වැඩකටයුතු හැර, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් 2019 වර්ෂයේදී කිසිදු මහා පරිමාණයේ ප්‍රාග්ධන හෝ කාරක ආයෝජනයක් සිදු කිරීමට සැලසුම් නොකරයි. කෙසේ වුව ද, ඉදිරිය දෙස බලන විට, ඉහළ යන ශිෂ්‍ය පදනමට සහ වඩා යහපත් ශිෂ්‍ය හිතකාමී යටිතල පහසුකම් සඳහා වන අවශ්‍යතාව වෙනුවෙන් අත්වැලක් සැපයීම උදෙසා ආයතනය විසින් 2020 වර්ෂයේ හා ඉන් ඉදිරියට තවත් යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කරනු ඇත. එමෙන්ම, සේවා සැපයුම විධිමත් කිරීමට හා ඉහළ නැංවීමට සිය දෛනික මෙහෙයුම් කටයුතුවල දී තව තවත් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදය ලබාගෙන, භාවිත කිරීමට ද ආයතනය විසින් කටයුතු කරනු ඇත.

මහාචාර්ය එච්.එස්.රඹුක්වැල්ල  
අධ්‍යක්ෂ/පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය

### **(ඉ) පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන වැඩසටහන් සහ ශිෂ්‍යයින්ගේ තොරතුරු**

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් සහ එම වැඩසටහන් සඳහා සම්බන්ධ වී සිටින ශිෂ්‍යයින්ගේ සංඛ්‍යාව පිළිබඳ විස්තරාත්මක දත්ත පිළිබිඹුවක් පහතින් දැක්වේ.

#### **➤ පූර්ණකාලීන වැඩසටහන්**

##### **අ. පර්යේෂණ මගින් සිදු කරනු ලබන පශ්චාත් උපාධි**

1. දර්ශන විශාරද උපාධිය
2. දර්ශනපති උපාධිය

##### **ආ. පර්යේෂණ නොවන ලිඛිත මාධ්‍ය මෙන්ම පර්යේෂණ අංග ද ඇතුළත් පශ්චාත් උපාධි**

- ාධදෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය
- ාධදෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය

##### **ආ. පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්**

1. දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව
2. දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව
3. ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව



➤ එක් එක් වැඩසටහන සඳහා ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍යයින්ගේ සංඛ්‍යාව

| වැඩසටහන                                                                                                       | මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| දර්ශන විශාරද උපාධිය                                                                                           | 01                   |
| දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (MA in TESL)                                 | 70                   |
| දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව/ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (PG Dip./MA in TESL) | 117                  |
| දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (MATLSC)                                 | 63                   |
| ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (PGDipBE)                                                   | 40                   |
| <b>මුළු එකතුව</b>                                                                                             | <b>291</b>           |

➤ අධ්‍යයන වර්ෂ මගින් වෙන්කරන ලද පූර්ණකාලීන වැඩසටහන්වලට සම්බන්ධ වී සිටින ශිෂ්‍යයින්ගේ විස්තර

|                   | පාඨමාලාව                                                                                 | ඇතුළත්කර ගැනීම 2018 | පළමු වසරේ ශිෂ්‍යයින් (I කොටස) | දෙවන වසරේ ශිෂ්‍යයින් (II කොටස) | උපාධිය ලත් සංඛ්‍යාව |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------|
|                   | දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය                         | -                   | -                             | 70                             | 12                  |
|                   | දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව/ශාස්ත්‍රපති උපාධිය | 52                  | 62                            | 03                             | 02                  |
|                   | දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය                     | 22                  | 30                            | 11                             | 02                  |
|                   | ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව                                        | 40                  | -                             | -                              | -                   |
| <b>මුළු එකතුව</b> | <b>04</b>                                                                                | <b>114</b>          | <b>92</b>                     | <b>84</b>                      | <b>16</b>           |

➤ කෙටි පාඨමාලා

| පාඨමාලාව                                                                                                          | කාලසීමාව                             | ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව | අවසන් කරන ලද ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය නව විෂය නිර්දේශය සඳහා ගුරුවරුන්ගේ නිපුණතා ගොඩනැංවීම පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව | පැය 20<br>(පෙබරවාරි 07 – මැයි 22)    | 23                                | 23                               |
| ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව                                                                      | පැය 20<br>(ජුනි 09 – අගෝස්තු 04)     | 20                                | 20                               |
| අ.පො.ස. උසස් පෙළ ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය නව විෂය නිර්දේශය පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව                                        | පැය 42<br>(ඔක්තෝබර් 06- ඔක්තෝබර් 27) | 17                                | 14                               |
| <b>මුළු එකතුව</b>                                                                                                 |                                      |                                   | <b>57</b>                        |

➤ අළුතින් ආරම්භ කරන ලද නව පාඨමාලාවන්හි විස්තර

| පාඨමාලාව                                                                    | මාධ්‍යය    | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව                           | ශ්‍රී ලංකා | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව<br>නොවැම්බර් මාසයේ දී ආරම්භ කරන ලදී                                                                        |
| ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය වශයෙන් භාවිත කිරීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව |            | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව<br>විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලබා ඇති අතර, 2019 දෙවන කාර්තුවේදී පාඨමාලාව ආරම්භ කෙරේ. |

➤ ශිෂ්‍ය කාර්යසාධනය – 2017/2018

පහත දැක්වෙනුයේ, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන පූර්ණකාලීන වැඩසටහන්හි පාඨමාලාමය වශයෙන් ශිෂ්‍යයින් විසින් පෙන්නුම් කර ඇති කාර්යසාධනය පිළිබඳ විස්තර ය.

වගුව 1 – අවසන් ඇගයීම්හිදී ශිෂ්‍ය කාර්යසාධනය 2017/2018  
දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව/ශාස්ත්‍රපති උපාධිය – PGDip (TESL)



| පාඨමාලා<br>කේත<br>අංකය | ලියාපදිංචි වූ | සුදුසුකම්ලත් | මුහුණදුන් | සමත් වූ | අවසන් කරන<br>ලද අනුපාතය<br>(ඇ/ආ%) |
|------------------------|---------------|--------------|-----------|---------|-----------------------------------|
| ELP1301                | 61            | 35           | 25        | 24      | 68.6%                             |
| ELP1201                | 73            | 40           | 26        | 22      | 55.0%                             |
| ELP1202                | 60            | 38           | 24        | 23      | 60.5%                             |
| ELP1203                | 64            | 32           | 25        | 25      | 78.1%                             |
| ELP1101                | 64            | 37           | 31        | 25      | 67.6%                             |
| ELP1102                | 65            | 46           | 35        | 30      | 65.2%                             |
| ELP1103                | 32            | 15           | 11        | 11      | 73.3%                             |
| ELP1104                | 13            | 06           | 04        | 04      | 66.7%                             |
| ELP1105                | 13            | 08           | 06        | 06      | 75.0%                             |
| ELP2101                | 44            | 39           | 38        | 37      | 94.9%                             |
| ELP2102                | 45            | 41           | 39        | 39      | 95.1%                             |
| ELP2301                | 03            | 02           | 02        | 02      | 100%                              |

වගුව 2 – අවසන් ඇගයීම්වලදී ශිෂ්‍ය කායර්සාධනය 2017/2018  
දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළි ශාස්ත්‍රපති උපාධිය – MA  
(TLSC)

| පාඨමාලා<br>කේත<br>අංකය | ලියාපදිංචි වූ | සුදුසුකම්ලත් | මුහුණදුන් | සමත් වූ | අවසන් කරන<br>ලද අනුපාතය<br>(ඇ/ආ%) |
|------------------------|---------------|--------------|-----------|---------|-----------------------------------|
| LTP1201                | 23            | 17           | 14        | 13      | 76.5%                             |
| LTP1202                | 22            | 17           | 11        | 11      | 64.7%                             |
| LTP1101                | 22            | 21           | 14        | 14      | 66.7%                             |
| LTP1102                | 17            | 14           | 10        | 09      | 64.3%                             |
| LTP1103                | 23            | 16           | 12        | 12      | 75%                               |
| LTP1104                | 27            | 23           | 19        | 19      | 82.6%                             |
| LTP1105                | 28            | 21           | 18        | 18      | 85.7%                             |
| LTP1203                | 26            | 19           | 15        | 15      | 78.9%                             |
| LTP1204                | 19            | 16           | 13        | 13      | 81.3%                             |
| LTP1106                | 21            | 17           | 10        | 10      | 58.8%                             |
| LTP1107                | 19            | 18           | 14        | 14      | 77.8%                             |
| LTP2101                | 15            | 13           | 11        | 11      | 84.6%                             |
| LTP2102                | 16            | 13           | 10        | 10      | 76.9%                             |
| LTP2103                | 13            | 10           | 09        | 09      | 90.0%                             |

➤ **ඉගෙනුම්ලාභියා වෙත ලැබෙන සහාය**

සිය යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමට සූදානම් වන පර්යේෂණ සිදු කරනු ලබන ශිෂ්‍යයින් වෙනුවෙන් පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් එක් එක් ශිෂ්‍යයා සමඟ මුහුණට මුහුණ ලා ගැඹුරින් සාකච්ඡා කරන ලදී. මෙය කාලය හා බද්ධ වූ ක්‍රියාවක් මෙන්ම එකිනෙකට වෙනස් ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන් දෙකක් සම්බන්ධයෙන් අනුගමනය කළ යුතු හෙයින්, වඩාත් අවධානය යොමු කරන ලද උසස් මට්ටමේ පර්යේෂණ යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමට ශිෂ්‍යයින්ට සහාය ලබාදීමේ දී එය සාර්ථක උපායමාර්ගයක් බව සනාථ කර ඇත. දැනට පර්යේෂණවල නියුතු ශිෂ්‍යයින් වෙත සහාය ලබාදීම සඳහා සමකාලීන ශිෂ්‍යයින්ගේ සහායත්, මහපෙන්වන්නන්ගේ ඉලක්කගත යෙදවුම් ලබාදීමේ ක්‍රමයක් ලෙස පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් NEO-LMS ක්‍රමවේදය භාවිත කිරීම දිගින් දිගටම සිදු කරයි.

මීට අමතරව, ඇගයීම් සිදු කෙරෙන අතරවාරයේ දී සියලුම ශිෂ්‍යයින්ගේ ගැටලු එක්රැස් කළ හැකි අයුරින් ගැටලු හුවමාරු කරගැනීමටත්, අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයට ප්‍රතිපෝෂක සැපයිය හැකි වන පරිදින් මෙම ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන් දෙකෙහිම සම්බන්ධීකාරකවරුන් විසින් ශිෂ්‍යයින් වෙනුවෙන් අන්තර්ජාලය හරහා සිදු කරනු ලබන වැඩසටහන් ආරම්භ කර ඇත.

**(ඊ) සමාලෝචනය යටත් වර්ෂය තුළ සිදු කරන ලද ක්‍රියාකාරකම්හි විස්තර**

පූර්ණකාලීන හා කෙටිකාලීන පාඨමාලා හැර, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් පවත්වන ලද අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් පහතින් දැක්වේ. එම ක්‍රියාකාරකම් හා සහභාගිවූවන්ගේ සංඛ්‍යාලේඛන පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් සහ ඡායාරූප ද ඇතුළත් වේ.

➤ **පර්යේෂණ සංසඳ**

දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (MA TESL)

දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පර්යේෂණ සංසඳය ඉදිරිපත් කිරීම් 24කින් සමන්විත වූ අතර, ඒ තුළ විවිධ තේමාවන් පිළිබිඹු වූවාක් සේම භාෂාව ඉගැන්වීම, පෙළපොත් විශ්ලේෂණය, හඳුනාගැනීම සහ අභිප්‍රේරණය සඳහා තාක්ෂණය යොදාගැනීම වැනි ක්ෂේත්‍රවලට අදාළව යෝජිත අධ්‍යයනයන් ද ඇතුළත් විය. ඊට අමතරව, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම සම්බන්ධයෙන් පවතින බිම් මට්ටමේ අභියෝග විසඳාලීම සඳහා ක්‍රියාකාරී පර්යේෂණ හා ගවේෂණාත්මක අධ්‍යයනයන් පිළිබඳව ද අවධානය යොමු වේ.



2019 ජනවාරි මාසයේ දී දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පර්යේෂණ සංසදයේදී ශිෂ්‍යයින් ඉදිරිපත් කිරීම් සිදු කරමින්

#### දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (MA TLSC)

දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පර්යේෂණ සංසදය ජූලි මාසයේ දී පැවැත්වෙන ලද අතර, ජාතික විශ්ව විද්‍යාල ගණනාවක් නියෝජනය කරන ලද ශාස්ත්‍රවේදීන්ගෙන් සමන්විත විශේෂඥ මධුල්ලක් මගින් ඇගයීම පිණිස එහිදී ශිෂ්‍යයින් 12දෙනෙකු විසින් සිය පර්යේෂණ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන ලදී. එම මාතෘකාවන් විෂය නිර්දේශමය කාර්යයන් සඳහා නාට්‍ය යොදාගැනීම, ඉංග්‍රීසි භාෂණය හා නාට්‍ය ඉගැන්වීම, ස්ත්‍රී - පුරුෂභාවය හඳුනාගැනීම හා සාහිත්‍යය, කාර්යවකාශය හා ගුරු හඳුනාගැනීමේ සිට සාහිත්‍යය ඉගැන්වීමේ දී ඇති වන න්‍යායාත්මක ගැටලු දක්වා විහිදිණි. රාජ්‍ය, රාජ්‍ය නොවන, තෘතීයික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපන පසුබිම්වලින් පැමිණි ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමහි විවිධත්වය මෙම වෙනස් මාතෘකා සමූහය මගින් නිරූපණය විය.

#### ➤ 2018 මැයි මාසයේ දී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුම අත්සන් තැබීම

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමඟ මෙම අවබෝධතා ගිවිසුම අත්සන් තැබීම, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ආයතනික ඉතිහාසය තුළ මෙන්ම එහි අධ්‍යාපනික විෂයපථයේ විවිධාංගීකරණය තුළ තබන ලද නව පියවරක් සනිටුහන් කරයි. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි සහ දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන් සඳහා මෙම අවබෝධතා ගිවිසුම මගින් ශිෂ්‍යයින් 10දෙනෙකු වෙත වාර්ෂිකව අනුග්‍රාහකත්වය ලබා දෙන අතර, එය, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ලබා දෙන පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාව හා අනන්‍යතාව පිළිබඳව නිල වශයෙන් නිර්දේශ කිරීමකි. ඊට අතිරේකව, මෙම අවබෝධතා ගිවිසුම මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින මෙම ස්වරූපයේ එකම වැඩසටහන වන ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව ආවරණය කරන අතර, මෙම වැඩසටහනේ ශිෂ්‍යයින් 40 දෙනාගේ කණ්ඩායම වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් අනුග්‍රාහකත්වය දක්වනුයේ, මෙම නව වැඩසටහනේ ජාතික වැදගත්කම මෙන්ම විෂය නිර්දේශය තුළ ජාතික වශයෙන් වැදගත් කරුණු සම්බන්ධයෙන් ප්‍රතිචාර දැක්වීමට පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය සතු හැකියාව පෙන්වුම් කරමිනි.



# Education Ministry, PGIE partner to improve, professionalise English teaching

Comments 0 82 Views Friday, 11 May 2018 04:00



The Ministry of Education has signed a Memorandum of Understanding with the Postgraduate Institute of English (PGIE) of the Open University of Sri Lanka. Under the terms of the MoU, the Ministry of Education will sponsor teachers, In-service Advisors (ISAs), Assistant Directors and other relevant officials from the Ministry to improve their professional practice through higher education and training at the PGIE, the premier institute for postgraduate English education in the country.

Teachers selected through this MDU will receive high quality postgraduate education as well as professional development either through three programs offered by PGIE: Master of Arts in Teaching English as a Second Language (MA TESL), Master of Arts in Teaching Literature (MA TLSD) and the Postgraduate Diploma in Bilingual Education (PGDip BE). The two MA programs offer a unique blend of theory and practice and have contributed to the professional development of English educators from a wide range of backgrounds.

The Postgraduate Diploma in Bilingual Education is a new initiative of the PGIE that seeks to support the policy of promoting bilingual instruction in the country's education system. This program will help train a new generation of teachers capable of delivering subject content bilingually in the classroom, supporting the development of students' mother tongue and English competencies. Building on global research into bilingual education and its manifold benefits, bilingual education will support students to acquire English language competency in an authentic manner and also aims to develop student fluency, competency and confidence in the use of English.

Speaking at the signing Sunil Hettiaratchi, the Secretary to the Ministry of Education noted the importance of professionalising the teaching of English in Sri Lanka. He pointed out that for the first time, the O/L pass rate for English had exceeded 50% and that the only way to ensure that this success is sustained is through continued investment in English teachers from all areas of the country. B.M. Weerasinghe, Director of the English and Foreign Languages Branch of the Ministry of Education also highlighted the importance of partnerships and collaboration such as the MoU with the PGIE as a key facet of the ministry's strategy to improve English teaching in the country. Dr. Harshana Rambukwella, the Director of the PGIE, expressed his appreciation to Hettiaratchi, as well as the officials at the Ministry of Education in particular for their commitment in investing in English education and professionalising the teaching of English in the country.

The PGIE was established in 2005 and is the only tertiary level institution dedicated to improving and professionalising English teaching and pedagogy in Sri Lanka. Affiliated to the Open University of Sri Lanka, the PGIE offers its courses in a blended learning mode (combining Open and Distance Learning methodology with traditional approaches) to maximise its outreach and flexibility to cover working professionals, school leavers and those located in various parts of the country. For further details about the programmes conducted by the PGIE, please contact the Senior Assistant Registrar via email, [sarad@ou.ac.lk](mailto:sarad@ou.ac.lk) or via phone 0112825805.

2018 මැයි මාසයේ දී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමඟ අවබෝධිත ගිවිසුම අත්සන් නැතිම (ඩේලි එක්වි පුවත්පතේ පළ වූ ලිපිය)

## ➤ ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව ආරම්භ කිරීම (PGDip BE)

2018 නොවැම්බර් මාසයේ දී ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තා ලෙස අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සුනිල් හෙට්ටිආරච්චි මහතාගේ සහභාගිත්වයෙන් ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව ආරම්භ කරන ලදී. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ උපකුලපති මහාචාර්ය අත්බහන් අරියදුරෙ මහතා ගෞරවනීය ආරාධිතයා වූ අතර, සියලුම පියවල පියාධිපතිවරු, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ පෙර සිටි අධ්‍යක්ෂවරු හා ආයතනයේ කළමනාකාරිත්ව මණ්ඩල සාමාජිකයෝ ද ඇතුළු වෙනත් සම්භාවනීය අමුත්තෝ ඊට සහභාගි වූහ.







2019 නොවැම්බර් මාසයේ දී ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව ආරම්භයේදී සහභාගී වූ අය අතුරින් කිහිපදෙනෙකු

➤ 2018 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද වැඩමුළු/සම්මන්ත්‍රණ/ආරාධිත දේශනවල විස්තර

කැනඩාවේ මැනිටෝවා විශ්ව විද්‍යාලයේ මහාචාර්ය ක්ලියා ෂ්මිඩ්ට් විසින් “සංස්කෘතික වශයෙන් ප්‍රතිචාරී ඉගැන්වීම් ක්‍රම; කැනඩාවෙන් හා නේපාලයෙන් උගත් පාඩම් (Culturally Responsive Pedagogy: Lessons from Canada and Nepal)” යන මෑයෙන් මහජන දේශනයක් පවත්වන ලද අතර, ඉගැන්වීම් හා ඉගෙනුම සිදු කෙරෙන හා එම තත්ත්වයන් අදාළ කරගනු ලබන සංස්කෘතිය සමඟ තාර්කික ලෙස විෂය නිර්දේශය අනුගතවිය යුත්තේ කෙසේද යන්න ඇය එහිදී විස්තර කළා ය. එකිනෙකට වෙනස් පසුබිම් දෙකක් වන නේපාලයේ හා කැනඩාවේ විෂය නිර්දේශ සැලසුම් කිරීමේ දී මෙම අභියෝග ජයගත් ආකාරය පිළිබඳව මහාචාර්ය ෂ්මිඩ්ට් විසින් සිය සංවාදය තුළ මතුකර දක්වන ලදී. මෙම සංවාදය සඳහා ආසන්න වශයෙන් සාමාජිකයින් 40 දෙනෙකු පමණ සහභාගී වූ අතර, එය, උණුසුම් පැන-පිළිතුරු සැසියක් ඔස්සේ ඉදිරියට ගෙන යන ලදී. එහිදී, මෙම කාර්යරාමුව ශ්‍රී ලාංකේය පසුබිම තුළ යොදාගත හැක්කේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව සහභාගී වූ පිරිස විසින් ප්‍රශ්න ගණනාවක් යොමු කරන ලදී. මෙම සංවාදය නොවැම්බර් මාසයේ 07 වන දින පවත්වන ලදී.



මහාචාර්ය ක්ලියා ෂ්මිඩ්ට් විසින් “තාර්කික හා සහභාගිත්ව පර්යේෂණ ප්‍රවේශයන් (Critical and Participatory Research Approaches)” යන මෑයෙන් මහජන දේශනය පවත්වමින්

මහාචාර්ය ෂ්මිඩ්ට් විසින් මහජන සංවාදයට අමතරව, 25 දෙනෙකුගේ සහභාගිත්වයෙන් “තාර්කික හා සහභාගිත්ව පර්යේෂණ වේශයන් (Critical and Participatory Research Approaches)” යන මෑයෙන් සම්මන්ත්‍රණයක් ද පවත්වන ලදී. මෙම සම්මන්ත්‍රණයේ දී අධ්‍යාපනික පසුබිමක් තුළ

පර්යේෂණ සඳහා සිදු කරනු ලබන තාර්කික හා සහභාගිත්ව ප්‍රවේශයන්, දැනට පර්යේෂණ සිදු කරනු ලබන ඉගැන්වීම් හා ඉගෙනුම් ප්‍රජාවන් බලගැන්වීමටත්, අභ්‍යන්තර වටිනාකම් මතුකරගැනීමටත් ප්‍රබල සාධකයක් විය හැක්කේ කෙසේද යන්න ගවේෂණය කරන ලදී. මෙම සම්මන්ත්‍රණය නොවැම්බර් මාසයේ 07 වන දින පෙ.ව.9.30 සිට පෙ.ව.11.30 දක්වා පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතන පරිශ්‍රයේදී පැවැත්වෙන ලදී.



මහාචාර්ය ක්ලියා ෂ්මිඩ්ට් විසින් “තාර්කික හා සහභාගිත්ව පර්යේෂණ ප්‍රවේශයන් (Critical and Participatory Research Approaches)” යන මාදයෙන් සම්මන්ත්‍රණය පවත්වමින්

(උ) මානව සම්පත්

පහත සඳහන් මානව සම්පත් දැනට ආයතනය සතු වේ.

➤ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ විස්තර

| ආයතනය                              | මාධ්‍යය   | ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය | මහාචාර්ය | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය | කලීකාචාර්ය | පරිවාස කාලයට යටත් කලීකාචාර්ය | උපදේශකවරුන් |
|------------------------------------|-----------|-------------------|----------|---------------------|------------|------------------------------|-------------|
| පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය | ඉංග්‍රීසි | -                 | 01       | 03                  | -          | 01                           | 01*         |
| මුළු එකතුව                         | -         | -                 | 01       | 03                  | -          | 01                           | 01          |

\* කොන්ත්‍රාත් පදනම මත කටයුතු කරන කලීකාචාර්ය



➤ අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ විස්තර

| ආයතනය                              | ජ්‍යෙෂ්ඨතම | ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්යමණ්ඩලය | කණිෂ්ඨ කාර්යමණ්ඩලය | සුළු සේවක |
|------------------------------------|------------|----------------------|--------------------|-----------|
| පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය | -          | 02                   | 05                 | 02        |
| මුළු එකතුව                         | -          | 02                   | 05                 | 02        |

මුළු කාර්යමණ්ඩලයේ ප්‍රමාණය – 14

(අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ 5 දෙනෙකු හා පරිපාලන සහ අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ 9 දෙනෙකු)

(ඌ) කාර්යමණ්ඩලය විසින් සිදු කරන ලද පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන හා පළ කිරීම් පිළිබඳ විස්තර

➤ ග්‍රන්ථ/ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද/සහරාමය ලිපි/දර්ශන විශාරද නිබන්ධන

|            |                         |                     |                |
|------------|-------------------------|---------------------|----------------|
| ග්‍රන්ථ 01 | දර්ශන විශාරද නිබන්ධන 01 | ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද 06 | සහරාමය ලිපි 01 |
|------------|-------------------------|---------------------|----------------|

- ගග්ගේ, ඒ. හේරත්, එස්., සහ වැලෙන්සියා, එම්. (2018). ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඇති වරප්‍රසාද හා සීමාමායිම් පිළිබඳ ගවේෂණය කිරීම: වෙනස් අධ්‍යාපනඥයින් තිදෙනෙකුගේ ත්‍රිත්ව වාර්ගික අධ්‍යයනය. යසාන්, බී. සහ රුඩොල්ෆ්, එන්. (අධ්‍යාපන.) නර්කික බව, ගුරු අනන්‍යතාව සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ සමානාත්මතාව/අසමානාත්මතාව: ගැටලු හා සංකූලතා (පිටු අංක 237 – 256). ඩෝඩ්‍රේර්විට්, නෙදර්න්තය: ස්ප්‍රින්ගර්.
- හේරත්, එස්. (2018). භාෂා ගුරු අධ්‍යාපනඥයින්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය: වෙනස් වන විෂය පථය සහ ක්‍රියාකාරී පර්යේෂණවල කාර්යභාරය. එස්. හේරත් හා අයි. ස්මිත් (අධ්‍යාපනඥ). ක්‍රියාකාරී පර්යේෂණ හා ගුරු අධ්‍යාපනඥයින්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය තුළ එහි කාර්යභාරය (පිටු අංක 10 -18). කොළඹ: බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලය.
- හේරත්, එස්. හා ස්මිත්, අයි. (අධ්‍යාපනඥ) (2018). ක්‍රියාකාරී පර්යේෂණ හා ගුරු අධ්‍යාපනඥයින්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය තුළ එහි කාර්යභාරය. කොළඹ: බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලය.
- රඹුක්වැල්ල එච්.. 2018. න්‍යායානවයේ දේශපාලනය හා කාව්‍යාලංකාරය: සිංහල ජාතිකවාදයේ එක් සංස්කෘතික වංශාවලියක්. ලන්ඩන්: යුනිවර්සිටි කොලේජ් ලන්ඩන් ප්‍රෙස්.
- රඹුක්වැල්ල, හර්ෂණ. 2018. “නාන්ද්‍යවික භාෂාව, ක්‍රිකට්, ජාතිකවාදය සහ ලිවීමේ ආධිපත්‍යය”, ලිවීමේ ආධිපත්‍යයන්: ලිඛිත වදන්වල දර්ශනවාදයන්. “සංස්කරණය, කොන්ස්ටන්ස් චෙන් හා කැස්පර් ජුලමර්න්ස්. ලන්ඩන්: බ්ලූම්ස්බරි.

- හර්මන් රමුක්වැල්ල. 2018. “පශ්චාත් අධිරාජ්‍ය දේශපාදය? ශ්‍රී ලංකාවේ පශ්චාත් ලෞකික විචාරාත්මක ඉතිහාසය ගවේෂණය කිරීම.” සීමාව 2: සාහිත්‍යය සහ සංස්කෘතිය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාවක් 45(4). ඩියුක් යුනිවර්සිටි ප්‍රෙස්.
- විජේසේකර, එච් ඩී., ඇල්ෆර්ඩ්, ජේ., හා මියු, එම්. ජී., (2018). වාර්ගික වශයෙන් වෙන් කරන ලද පාසල් පද්ධති තුළ අයත් මානසිකත්වය පිළිබඳ පුරුදු ඇතුළත් කිරීම: ශ්‍රී ලංකාවේ එක් බහුවාර්ගික, ද්විභාෂා අධ්‍යාපනික පන්ති කාමරයක පාඩම්, අයත්බව පිළිබඳ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව. doi.org/10.1080/13603116.2018.1514730
- විජේසේකර, එච්. ඩී. (2018) ශ්‍රී ලංකාවේ බහුවාර්ගික, ද්විභාෂා අධ්‍යාපනික පන්ති කාමර තුළ ශිෂ්‍යයින්ගේ බහුවාග්විද්‍යාත්මක අනන්‍යතාවන්. ආචාර්ය උපාධි නිබන්ධන. කිවියුට් - <https://eprints.qut.edu.au/119217/>

➤ සමුළු/සම්මන්ත්‍රණවලදී සිදු කරන ලද ඉදිරිපත්කිරීම්

- හේරත්, එස්. (2018). වාග්විද්‍යාත්මක ඇතුළාන්තයේ සිට වාග්විද්‍යාත්මක සංහිදියාව දක්වා: අනන්‍යතාව පිළිබඳ අභ්‍යන්තර අවබෝධකරගැනීම් සඳහා අවකාශයක් නිර්මාණය කිරීම. සමාජීය වාග්විද්‍යා සංසදය 22. ඕක්ලන්ඩ්: නවසීලන්තය.
- හේරත්, එස්. (2018). යටත්විජිතකරණය, නිදහස, සිවිල් යුද්ධය හා සාමය පැවැති කාලසීමා හරහා භාෂා ප්‍රතිපත්තිය විකාශනය වීම: නව අනන්‍යතා වෙනුවෙන් අවකාශයක් පවතී ද? සමාජීය වාග්විද්‍යා සංසදය 22. ඕක්ලන්ඩ්: නවසීලන්තය.
- හේරත්, එස්. සහ වතුගේ, සී. (2018). සංස්කෘතික හරයේ සිට සංස්කෘතික සංහිදියාව දක්වා: අනන්‍යතා පර්යේෂණ ය සඳහා නිර්මාණශීලී ප්‍රවේශයක්වා. දෘශ්‍ය කලා, සංහිදියාව හා අධ්‍යාපනය: ශ්‍රී ලංකා - නෝර්වේ සංගීත සංගමයේ වසර 8ක පූර්ණය. කොළඹ: ශ්‍රී ලංකාව.
- හේරත්, එස්. (2018). ගුණාත්මක පර්යේෂණ සිදු කිරීම. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය.
- හේරත්, එස්. (2018). ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ පර්යේෂණ සිදු කිරීම සඳහා ගුණාත්මක ප්‍රවේශයන්. කලා පීඨය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය.
- රණසූරිය, ඩී. සහ හේරත්, එස්. (2018). කර්මාන්තයට සත්‍ය වශයෙන්ම අවැසි කුමක්ද? වෘත්තීය පුහුණු උපාධිධාරීන්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂා කුසලතා පිළිබඳ කර්මාන්තයේ නියුතු පුද්ගලයින් විසින් සිදු කරන ලද සමීප පරීක්ෂණයක්. ජාත්‍යන්තර විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය පර්යේෂණ සංසදය, කොළඹ: ශ්‍රී ලංකාව.
- ජැන්ස්, එම්. අයි. (2018). පෝස්ටර් ඉදිරිපත්කිරීම: 2018දී එක්සත් රාජධානියේ යෝකර් ශාන්ත ජෝන්හි BAALහිදී ඉදිරිපත් කරන ලද ශ්‍රී ලංකාවේදී මුල් භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි කථා කරන්නෙකු වීමේ ගැටලුව.



- රඹුක්වැල්ල, එච්.. 2018. පූර්ණ කවික. සිංහල අධ්‍යයන සම්මන්ත්‍රණය, සිංහල අධ්‍යයනාංශය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය.
- විජේසේකර, එච්. ඩී. 2018. මඩුළු සාමාජික/පුරක - LLTT SIG සංසදය, AARE: ඔහු වාර්ෂික BE පත්තිකාමර තුළ 'වාග්විද්‍යාත්මක ප්‍රජාවාදය' දිරිගැන්වීම මගින් සමානාත්මතාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම. LLTT SIG සංසදය#2 - සීමාසහිත අධ්‍යාපන තත්ත්වයන් තුළ ගුරු නියෝජිතයින්ගේ ස්ථානය. ඕස්ට්‍රේලියානු අධ්‍යාපනික පර්යේෂණ සංගමයේ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය 2018, දෙසැම්බර් 2 – 6, සිඩ්නි විශ්වවිද්‍යාලය.

#### ➤ සම්මාන සහ ප්‍රදාන

- එම්.අයි.ජැන්ස් - සංයුක්ත වාග්විද්‍යාව සඳහා වන බ්‍රිතාන්‍ය සංගමය (British Association for Applied Linguistics) විසින් 2018 දී ක්‍රිස් බ්‍රමර්ට් ශිෂ්‍ය/පූර්ව වෘත්තික ශිෂ්‍යත්වය
- එම්.අයි.ජැන්ස් - 2018 සංයුක්ත වාග්විද්‍යාව සඳහා වන බ්‍රිතාන්‍ය සංගමයේ (British Association for Applied Linguistics) සම්මන්ත්‍රණයේ දී හොඳම පෝස්ටරය සඳහා වන ත්‍යාගය
- එච්.එස්.රඹුක්වැල්ල - 2017 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයීය පර්යේෂණ සම්මානය
- එච්.ඩී.විජේසේකර - විශිෂ්ට ගණයේ දර්ශන විශාරද නිබන්ධනය සඳහා වන විශේෂ ඇගයීම: දර්ශන විශාරද නිබන්ධනය “Students’ ethnolinguistic identities in the multiethnic, Bilingual Education classrooms in Sri Lanka” 2018, අධ්‍යාපන පීඨය, ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණවේද විශ්ව විද්‍යාලය, ඕස්ට්‍රේලියාව
- එස්.එම්.හේරත් හා එච්.එස්.රඹුක්වැල්ල, ශ්‍රී ලංකාවේ කලාවන් හා සංහිදියාව පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලයෙන් රු.5,000,000.00ක ප්‍රදානය හිමිකරගැනීම වෙනුවෙන් කටයුතු කළ ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරුන්
- එස්.එම්.හේරත් - ශ්‍රී ලංකා නෝර්වේ සංගීත සංස්ථා (Sri Lanka Norway Music Corporation) පර්යේෂණ ප්‍රදානය

ඉහත සඳහන් පළකිරීම්වලට, ඉදිරිපත්කිරීම්වලට සහ සම්මානවලට අමතරව, සභරාවල පළ කිරීම සඳහා අත්පිටපත් සමාලෝචනය කිරීම, පර්යේෂණ සංසදවලදී ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පත්‍රිකා සමාලෝචනය කිරීම, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ සහ දිවයින පුරා පිහිටි වෙනත් ජාතික විශ්ව විද්‍යාල ගණනාවක පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ සංවිධානය කිරීම හා පැවැත්වීම යනාදී පර්යේෂණවලට අදාළ වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් ගණනාවක් සඳහා පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය සම්බන්ධ විය.

#### ➤ සාමූහිකත්ව හා හවුල්කාරිත්ව

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විසින් විශ්ව විද්‍යාලයේ කාර්යමණ්ඩලය වෙනුවෙන් පවත්වන ලද වැඩසටහන් සඳහා පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ඉගැන්වීම්, ඇගයීම් හා සම්බන්ධීකරණ සහාය ලබා දෙන ලදී. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ භාෂා අධ්‍යයනාංශය හා කොළඹ, කැලණිය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර හා යාපනය විශ්ව විද්‍යාලවල අධ්‍යාපන පීඨය හා ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශ වෙත ඉගැන්වීම්, ඇගයීම්, අධීක්ෂණ හා පරීක්ෂණ සහාය ද ලබා දුනි. එමෙන්ම, ජාතික විශ්ව විද්‍යාල ගණනාවක සම්මන්ත්‍රණ හා සමුළු වැඩකටයුතු සඳහා ද පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ සහාය

ලැබිණි. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා විදේශීය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ද්විභාෂා ඒකකය ද පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ විශේෂ දැනුමින් ප්‍රතිලාභ අත්කරගත්හ. ඉගැන්වීමට අදාළ මෙම ක්‍රියාකාරකම්වලට අමතරව, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ක්‍රියාකාරකම් ගණනාවක් සඳහා ශ්‍රී ලාංකේය අධ්‍යයනයන් සඳහා වන ඇමෙරිකානු ආයතනය (American Institute for Sri Lankan Studies) සමඟ අන්වැල් බැඳගන්නා ලද අතර, ඊට පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි ආයතනයේ දී පවත්වන ලද වැඩමුළු ගණනාවක් අයත් වේ.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ භාෂා අධ්‍යයනාංශයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් විසින් පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ විවිධ කාර්යයන් සඳහා ආයතනය වෙත අඛණ්ඩව සහාය ලබා දෙන ලදී. මෙවැනි සහායකින් තොරව ශාස්ත්‍රපති උපාධි මට්ටමේ පර්යේෂණ අධීක්ෂණය කිරීම පහසු කාර්යයක් නොවන අතර, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ භාෂා අධ්‍යයනාංශයේ කාර්යමණ්ඩලය නිරතුරුවම ඉතා උනන්දුවෙන් සහාය ලබා දී ඇත.

2018 වර්ෂය පුරාවටම පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය වෙත ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ බොහෝ පුද්ගලයින්ගේ මෙන්ම එහි ආයතනවල සහාය ද ලැබුණු අතර, උපකුලපතිතුමා, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ පීඨ සභාවේ සාමාජිකයෝ, නියෝජ්‍ය උපකුලපතිතුමා, ලේඛකාධිකාරිතුමා, මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා හා අධ්‍යාපන පීඨවල පීඨාධිපතිවරු, මූල්‍යාධිකාරිතුමා, පුස්තකාලාධිපතිතුමා හා පුස්තකාලයේ කාර්යමණ්ඩලය, අධ්‍යාපන පීඨයේ නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරිවරු සහ අධ්‍යාපනික තාක්ෂණවේද අංශයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය ඒ අතර සිටිති.



### 3. කළමනාකරණ සහ පරිපාලනමය ප්‍රගතිය

මෙම කොටස මගින් සමාලෝචනයට යටත් වර්ෂයේ කළමනාකරණ හා පරිපාලනමය කටයුතු පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් ලබා දේ.

අ) පරිපාලනමය කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයෝ පහත සඳහන් පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා සහභාගි වූහ.

ඩබ්ලිව්.ඩී.ටී.නිලකරත්න මහතා, පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී

- 2018 මාර්තු මාසයේ 25 වන දින සිට අප්‍රේල් මාසයේ 01 වන දින දක්වා තායිලන්තයේ කළමනාකරණය පිළිබඳ අන්තර්ජාතික වැඩසටහන  
නවීන කළමනාකරණ ක්‍රමවේද හා සංකල්ප පිළිබඳ සිය කුසලතා සහ දැනුම වැඩිදියුණු කරගැනීම සඳහා මෙම වැඩසටහනට සහභාගි වීම වෙනුවෙන් ආයතනය විසින් ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරීතුමා වෙත අරමුදල් ලබා දෙන ලදී. මෙම වැඩසටහන, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයේ කළමනාකරණ පශ්චාද් උපාධි ආයතනය හා එක්ව පවත්වන ලදී.

ආ) 2019 වර්ෂය සඳහා වාර්ෂික සැලසුම් කිරීම් අදියර දෙකකින් සිදු කෙරෙන ලදී. මුල් සැලසුම් සකස්කිරීමේ අවස්ථාවක් 2018 දෙසැම්බර් 27 වන දින සේවාස්ථානයෙන් බැහැරව සිදු කරනු ලැබූයේ, ආයතනය තුළ කණ්ඩායම් ගොඩනැගීම හා සහජීවනය ඇති කිරීම සඳහා පහසුකම් සැපයීමට ය. ඉන් අනතුරුව, සැලසුම් කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ දෙවන කොටස පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ දී සිදු කරන ලදී.

ඇ) අභිලාෂය ප්‍රකාශ කිරීම් පරීක්ෂා කිරීමට හා පහත සඳහන් කාර්යයන් සඳහා ප්‍රමාණ හා සැලසුම් කෙටුම්පත් කිරීම සඳහා සාකච්ඡාමය රැස්වීම් සහ තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටු පැවැත්වෙන ලදී:

- කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය - අභිලාෂය ප්‍රකාශ කිරීම් කැඳවන ලද අතර, අදාළ තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව මගින් ඒවා අධ්‍යයනය කරන ලදී.
- ප්‍රාග්ධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය කිරීම හා වැඩිදියුණු කිරීම - ලංසු තැබීමේ ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කිරීම සඳහා වහලයේ මුද්‍රිත සහ රථගාල හා සේවා ප්‍රදේශය ප්‍රමාණ සැලසුම් හා අදාළ නිර්මිත සැලසුම් සංවර්ධනය කරන ලදී.

ඈ) නව ගොඩනැගිල්ලට අදාළ කටයුතු

- පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් සකස් කරන ලද අක්‍රමිකතා ලැයිස්තුවේ හඳුනාගත් අක්‍රමිකතා නිවැරදි කිරීමට කොන්ත්‍රාත්කරු විසින් දිගින් දිගටම ප්‍රමාද වීම පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීම සඳහා ගොඩනැගිලි කමිටු රැස්වීම් හා කොන්ත්‍රාත්කරු හා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන් සමඟ සාකච්ඡා වාර කිහිපයක් පවත්වන ලදී. මේ සම්බන්ධයෙන් පවතින ප්‍රගතියේ මඳහා විය පිළිබඳ විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා ICTAD වෙත නිල වශයෙන් දැනුම් දී ඇත.

ඉ) 2017 වර්ෂය සඳහා වාර්ෂික වාර්තාව සකස් කිරීම

2017 වර්ෂය සඳහා වාර්ෂික වාර්තාව සකස් කිරීම ජනවාරි මාසයේ දී ආරම්භ කරන ලද අතර, එම වර්ෂයේම මාර්තු මාසයේ මැද කාලසීමාවේ දී අවසන් කර, 2018-06-22 දින 104 වන

කළමනාකාරිත්ව මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කරන ලදී. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් 2016 වර්ෂයේ වාර්ෂික වාර්තාව 2018-04-25 දින සාකච්ඡා කර, භාරගන්නා ලදී.

ඊ) 2018- 2021 උපායමාර්ගික කළමනාකරණ සැලැස්ම සකස් කිරීම

2018 – 2021 උපායමාර්ගික කළමනාකරණ සැලැස්ම 2019-01-25 දින සකස් කර අවසන් කරන ලද අතර, එය 2018-05-03 දින 103 වන කළමනාකාරිත්ව මණ්ඩලයට නිල වශයෙන් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

### ➤ යටිතල පහසුකම්වල ප්‍රගතිය

#### ගෘහභාණ්ඩ, උපකරණ හා වෙනත් වත්කම් අත්පත්කරගැනීම

2017 අවසන් කාලසීමාවේ දී නව ගොඩනැගිල්ල සඳහා විදුලි සෝපානයක් හා විදුලිජනක යන්ත්‍රයක් සපයා, සවිකර දෙන ලද අතර, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ගොඩනැගිල්ලට හා එහි කටයුතුවලට වඩා හොඳ ගුණාත්මකබවින් යුතු සේවාවක් එක්කරමින් ඒවා ක්‍රියාත්මක වේ. විශේෂයෙන්ම, ආබාධිත අය වෙනුවෙන් ප්‍රවේශය ලබාදීමට සහ ඇවිදීමේ ගැටලු සහිත ශිෂ්‍යයින්ට සහ කාර්යමණ්ඩලයට විදුලි සෝපානය අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් වන්නේ ය.

සමාලෝචනයට යටත් වර්ෂයේ දී පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ප්‍රධාන ගණයේ යටිතල පහසුකම්වලට අදාළව කිසිදු නව ප්‍රසම්පාදනයක් සිදු නොකරන ලදී. කෙසේ වුව ද, පහත සඳහන් වත්කම් අත්කරගන්නා ලදී:

- පුස්තකාලය සඳහා පොත්
- කාර්යමණ්ඩලයේ පරිහරණය සඳහා ඉගැන්වීම් උපකරණ හා කාර්යාලීය ගෘහභාණ්ඩ

### ➤ 2018 වර්ෂය තුළ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය වෙත සහාය පල කරන ලද බාහිර කාර්යමණ්ඩලය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යයන, පරිපාලනමය හා අනාධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය හා වෙනත් ජාතික විශ්ව විද්‍යාල විසින් ලබා දෙන ලද සහාය පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් කෘතඥතාපුර්වකව සිහිපත් කරනු ලබයි. ඊට අමතරව, ආයතනයේ පාඨමාලා හා වැඩසටහන් පවත්වාගෙන යාමේදී විශ්ව විද්‍යාල පද්ධතියට බාහිරව වෘත්තිකයින් ගණනාවක් විසින් ලබා දෙන සහාය පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය සිහිපත් කරයි. මෙම සහාය නොවන්නට, ආයතනයට මෙසේ ක්‍රියාත්මක වීම දුෂ්කර විය හැකිව තිබිණි. මෙවැනි සහායක් මගින් සිය වෙනස් වූත්, පුළුල් වූත් පාරිභෝගික ජාලය වෙත උසස් ගුණාත්මකබවින් යුතු සේවාවක් සැපයීමට පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට හැකි බව ද තහවුරු කරනු ලැබේ.

පහත දැක්වෙන ලැයිස්තුව ද, ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති සෑම ජාතික විශ්ව විද්‍යාලයකම විද්වතුන්ගේ විශේෂඥ දැනුම උකහාගැනීමට සමත් පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ඉටු කරනු ලබන ජාතික කතර්ව්‍යය පිළිබඳ පෙන්නුම් කරන සාධකයක් වන්නේ ය.



**දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය**

| නම                                               | සම්බන්ධ වී සිටින ආයතනය                                                      |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| සම්මානිත මහාචාර්ය රිභානා රහිමි                   | භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය                          |
| මහාචාර්ය මහේෂ්වර කුරුක්කල් සරවනබව අයියර්         | ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ මධ්‍යස්ථානය (ELTC) යාපනය විශ්ව විද්‍යාලය          |
| සම්මානිත මහාචාර්ය වන්ද්‍රා ගුණවර්ධන              | අධ්‍යාපන පීඨය<br>ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය                           |
| සම්මානිත මහාචාර්ය ජයදේව උයන්ගොඩ                  | කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය                                                        |
| සම්මානිත මහාචාර්ය ශිරෝමි ප්‍රනාන්දු (අභාවයට පත්) | ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය<br>කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය                          |
| මහාචාර්ය දිල්කුෂි සේනාරත්න වැන්නැව               | ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යයනාංශය<br>කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය       |
| ආචාර්ය එච්.වී.එම්.රත්වත්තේ                       | භාෂා අධ්‍යයනාංශය<br>ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය                        |
| ආචාර්ය ප්‍රදීප් පිරිස්                           | දේශපාලන විද්‍යාව හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති<br>අධ්‍යයනාංශය, කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය |
| ආචාර්ය ඩී.ඊ.දේවේන්ද්‍ර                           | භාෂා අධ්‍යයනාංශය<br>ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය                        |
| ආචාර්ය රාධිකා ද සිල්වා                           | භාෂා අධ්‍යයනාංශය<br>ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය                        |
| ආචාර්ය විවිමරී වැන්ඩපුට්ටන් මැද්දෙවත්තේගෙදර      | භාෂා අධ්‍යයනාංශය<br>ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය                        |
| ආචාර්ය ආශා අබේසේකර                               | පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය<br>කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය                          |
| ආචාර්ය රොමෝලා රසුල්                              | ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යයනාංශය<br>කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය       |
| ආචාර්ය විත්‍රා ජයතිලක                            | ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය<br>ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය              |
| ආචාර්ය වගීෂා ගුණසේකර                             | විධායක අධ්‍යක්ෂ, ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යයනය සඳහා වන<br>ඇමෙරිකානු ආයතනය             |
| ආචාර්ය කෞශල්‍යා පෙරේරා                           | ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය<br>කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය                          |
| සනත් ජේ.ගුණවර්ධන මහතා                            | භාෂා අධ්‍යයනාංශය<br>මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලය                                  |
| නිළිණ අයි.වික්‍රමාරච්චි මහතා                     | ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යයනාංශය<br>කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය       |
| මහීෂ් රණවිර මහත්මිය                              | ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යයනාංශය<br>කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය       |
| නදීන් වන්නියසිංහම් මහත්මිය                       | වාර්ගික අධ්‍යයනය සඳහා වන ජාත්‍යන්තර<br>මධ්‍යස්ථානය                          |

|                          |                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ශිවාවතී ඉලංගකෝත් මහත්මිය | ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යයනාංශය<br>කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය |
| දිලිණි වලිසුන්දර මහත්මිය | ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය<br>ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය      |
| සුමුදු ඇබෝගම මහත්මිය     | සෞන්දර්ය කලා විශ්ව විද්‍යාලය                                        |
| කේතකී නාගභවත්ත මහත්මිය   | ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යයනාංශය<br>කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය |

**දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය**

| නම                                 | සම්බන්ධ වී සිටින ආයතනය                                                                      |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| සම්මානිත මහාචාර්ය රිභානා රහිමි     | භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය                                          |
| සම්මානිත මහාචාර්ය ජයදේව<br>උයන්ගොඩ | දේශපාලන විද්‍යාව හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති අධ්‍යයනාංශය,<br>කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය                 |
| සම්මානිත මහාචාර්ය සී.ගුණවර්ධන      | අධ්‍යාපන පීඨය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය                                             |
| මහාචාර්ය නිලුර් ද මෙල්             | ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය                                            |
| ආචාර්ය එච්.වී.එම්.රත්වත්තේ         | භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය                                          |
| ආචාර්ය එස්.ලියනගේ                  | පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය, සෞන්දර්ය කලා විශ්ව<br>විද්‍යාලය                                 |
| ආචාර්ය ප්‍රභා මනුරත්න              | ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය                                          |
| ආචාර්ය ප්‍රදීප් පිරිස්             | දේශපාලන විද්‍යාව හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති අධ්‍යයනාංශය,<br>කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය                 |
| ආචාර්ය වග්ගී ගුණසේකර               | ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යයනය සඳහා වන ඇමෙරිකානු ආයතනය                                                 |
| ආචාර්ය කෞශල්‍යා පෙරේරා             | ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය                                            |
| ආචාර්ය වික්‍රා ජයතිලක              | ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව<br>විද්‍යාලය                             |
| ආචාර්ය දිනාලි දේවෙන්ද්‍ර           | භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය                                          |
| ආචාර්ය ශශිකලා අස්සැල්ල             | ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය                                          |
| ආචාර්ය විවිමරි වැන්ඩපර්ටන්         | භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය                                          |
| සුනිලා ගලප්පත්ති මහත්මිය           | ගත්කකුචර, ලන්ඩනයේ ෂේක්ස්පියර් නාට්‍ය සමූහයේ<br>(Royal Shakespeare Company) හිටපු නාට්‍යවේදී |
| නදින් වන්නියසිංහම් මහත්මිය         | වාර්ගික අධ්‍යයනය සඳහා වන ජාත්‍යන්තර මධ්‍යස්ථානය                                             |
| දිනාලි ප්‍රනාන්දු මහත්මිය          | ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය                                          |
| ඇන්ඩ් සුබ්‍රාමනියම් මහතා           | භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය                                          |
| ඇන්මරි ද සිල්වා මහත්මිය            | වාර්ගික අධ්‍යයනය සඳහා වන ජාත්‍යන්තර මධ්‍යස්ථානය                                             |
| ආරියවංශ රණවිර මහතා                 | නවකතා රචක, භාෂා පරිවර්තක හා කැලණිය විශ්ව<br>විද්‍යාලයේ බාහිර කලීකාචාර්ය                     |
| ලාල් මැදවත්තේගෙදර මහතා             | භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය                                          |
| මධුභාෂිණි රත්නායක මහත්මිය          | ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර<br>විශ්ව විද්‍යාලය                         |
| මහාචාර්ය අමරකීර්ති ලියනගේ          | සිංහල අධ්‍යයනාංශය, පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලය                                                |
| පාර්වතී නාගසුන්දරම් මහත්මිය        | පෙර ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය                                                                    |
| රුහානි පෙරේරා මහත්මිය              | ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය                                            |

#### 4. තිරසර සංවර්ධනයේ අනාගත අපේක්ෂාවන් පිළිබඳ වාර්තාව

එක්සත් ජාතීන් සහ ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් අනුමත කරන ලද තිරසර සංවර්ධන අභිමතාර්ථ වල 13 වැනි අරමුණ ලෙස දක්වා ඇති පරිසර ආරක්ෂණය සහ දේශගුණික විපර්යාස අවම කිරීම පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය කැපවී කටයුතු කරනු ඇත. මෙම බැඳීම ප්‍රකාරව, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් සිය කාබන් මුද්‍රණ කටයුතු අවම කිරීම පිණිස ක්‍රියාමාර්ග ගණනාවක් ගෙන ඇත. ප්‍රශ්න පත්‍ර මුද්‍රණය සහ පිටපත් කිරීමේ කටයුතු සිදු කෙරෙන පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ බොහෝ පරිපාලන සහ අධ්‍යාපන කාර්යයන් එකී ආයතනය විසින් ඇගයීමට ලක්කර ඇති අතර එවැනි මුද්‍රණ කටයුතු අවම කිරීම සඳහා පියවර ගෙන ඇත. සියළුම අභ්‍යන්තර සන්නිවේදන කටයුතු විද්‍යුත් තැපෑල සහ ගූගල් කැලැන්ඩර් වැනි වෙනත් වලාකුළු ගත පද්ධති මගින් මාගර්ගතව සිදුකෙරෙන අතර අවශ්‍ය අවස්ථාවන්හිදී වාර්තා තබාගැනීමේ අරමුණු සඳහා පමණක් සටහන් පත්‍ර වැනි දෑ මුද්‍රණය කිරීම සිදුකරනු ලබයි. මුද්‍රණ කටයුතු සිදුකෙරෙන සෑම අවස්ථාවකදීම පිටුවේ දෙපැත්තම මුද්‍රණය කිරීම සිදුකෙරෙන අතර සිය පැවරුම් සහ නිබන්ධන ඉදිරිපත් කිරීමේදී පිටුවේ දෙපැත්තම මුද්‍රිත ලේඛන ලෙස භාර දෙන ලෙස ශිෂ්‍යයන් හට දැඩිව උපදෙස් ලබා දී ඇත. කඩදාසි භාවිතය සහ මුද්‍රණ කටයුතු තවදුරටත් අවම කිරීමේ අරමුණින් බොහෝ ශිෂ්‍ය කළමනාකරණ සහ අනෙකුත් පරිපාලන කටයුතු මාගර්ගත ආකාරයෙන් සිදු කිරීම සඳහා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් සකස් කෙරෙමින් පවතින අතර ඒ වෙනුවෙන් අභිලාශ ප්‍රකාශ කිරීමේ ලිපි කැඳවීමද සිදුකරන ලදී. සුයාලෝකය උපරිමව ලැබෙන පරිදි පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ගොඩනැගිලි සැලසුම් කර ඇති අතර එමනිසා කෘතිම ආලෝකකරණයන්හි අවශ්‍යතාව සීමා සහිත වේ. තවද අවම වායු සමනයක අවශ්‍යතාවක් ඇතිවන පරිදි ගොඩනැගිලි මනාව වාතාශ්‍රය ලැබෙන ආකාරයට සකස් කොට ඇත. මීට අමතරව, පරිසරයට හිතකාමී ලෙස අපද්‍රව්‍ය බැහැරකරලීම සඳහා පහසුකම් සැපයීම පිණිස අපද්‍රව්‍යවල ස්වභාවය අනුව වෙන්කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ක්‍රියාත්මක කර ඇත. ප්‍රතිපත්තියක් වශයෙන් පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය ඉවතලන ප්ලාස්ටික් බඩුන් හෝ පිහන් භාවිත නොකරන අතර ජෛවභායනීය නිෂ්පාදන, ප්‍රතිභාවිතව්‍ය වීදුරු සහ සෙරමික් නිෂ්පාදන පමණක් භාවිත කරනු ලබයි. පරිසරයට හානිදායක ඉවතලන චතුර බෝතල් භාවිතය අවම කිරීමට හෝ නතර කිරීම සඳහා ජලය රැඳවුම් උපාංග (water dispensers) මිලදී ගෙන ඇත.



## 5. මූල්‍ය ප්‍රකාශන (නව ආකෘතියට අනුව)

### (අ) පුනරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ විස්තර

| විෂයය               | 2017 රු.             | 2018 රු.             |
|---------------------|----------------------|----------------------|
| අ. පෞද්ගලික දීමනා   | 15,416,958.00        | 20,571,071.58        |
| ආ. ප්‍රවාහන         | 94,331.00            | 824,529.39           |
| ඇ. සැපයුම්          | 974,909.00           | 706,220.54           |
| ඈ. නඩත්තු           | 260,348.00           | 652,923.81           |
| ඉ. කොන්ත්‍රාත් සේවා | 1,454,608.00         | 1,404,754.48         |
| ඊ. වෙනත්            | 4,880,962.00         | 5,461,528.17         |
| <b>මුළු එකතුව</b>   | <b>23,082,116.00</b> | <b>29,621,027.97</b> |

### (ආ) ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ විස්තර

| විෂයය                                          | 2017 රු.             | 2018 රු.          |
|------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| අ. ගෘහභාණ්ඩ හා කාර්යාල උපකරණ<br>අත්පත්කරගැනීම් | 4,565,245.00         | 134,900.01        |
| ආ. යන්ත්‍රෝපකරණ අත්පත්කරගැනීම්                 | 7,878,631.00         | -                 |
| ඇ. පුස්තකාල පොත් අත්පත්කරගැනීම්                | 211,280.00           | 213,703.00        |
| ඈ. ගොඩනැගිලි හා සැකසුම්<br>අත්පත්කරගැනීම්      | 1,190,330.00         | -                 |
| ඉ. වෙනත්                                       | 5,661,631.00         | 21,500.00         |
| <b>මුළු එකතුව</b>                              | <b>19,507,117.00</b> | <b>370,103.01</b> |

### (ඇ) මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (වියදම්)

| විෂයය                                   | 2018 දී ආදායම්<br>රු. | 2018 දී වියදම්<br>රු. | ඉතුරුම්/අතිරික්ත<br>රු. |
|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| අ. ව්‍යාපෘති හැර<br>පුනරාවර්තන          | 21,400,000.00         | 29,621,027.97         | (8,221,027.97)          |
| ආ. ව්‍යාපෘති හැර ප්‍රාග්ධන              | 0.00                  | 370,103.01            | (370,103.01)            |
| ඇ. දේශීය අරමුදල් සපයන<br>ලද ව්‍යාපෘති   | -                     | -                     | -                       |
| ඈ. විදේශීය අරමුදල්<br>සපයන ලද ව්‍යාපෘති | -                     | -                     | -                       |
| <b>මුළු වියදම්</b>                      | <b>21,400,000.00</b>  | <b>29,991,130.98</b>  | <b>(8,591,130.98)</b>   |

(ඇ) මූල්‍යමය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (ජනනය වූ ආදායම)

| ආදායම් මූලාශ්‍ර          | 2018 දී ලද ආදායම් රු. | 2018 දී එකතුකිරීම්   | හිඟය/අතිරික්තය රු.  |
|--------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| අ. උපාධි අධ්‍යයන         | -                     | -                    | -                   |
| ආ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන | 8,645,000.00          | 12,717,969.00        | 4,072,969.00        |
| ඇ. උපදේශක සේවාවන්        | -                     | -                    | -                   |
| ඈ. වෙනත්                 | -                     | -                    | -                   |
| <b>මුළු ආදායම</b>        | <b>8,645,000.00</b>   | <b>12,717,969.00</b> | <b>4,072,969.00</b> |

(ඉ) මූල්‍යමය කාර්යසාධනය විශ්ලේෂණය

| විෂයය                                   | සමීක්ෂණය                                    | එක් ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා වන වියදම රු. |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|
| අ. එක් ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා පුනරාවර්තන වියදම | පුනරාවර්තන වියදම්/ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ ප්‍රමාණය | 79,593.51                        |
| ආ. එක් ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා ප්‍රාග්ධන වියදම  | ප්‍රාග්ධන වියදම/ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ ප්‍රමාණය   | 1,276.22                         |
| <b>මුළු වියදම</b>                       | <b>-</b>                                    | <b>80,869.73</b>                 |

## 6. විගණන කමිටුවේ වාර්තාව

අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව - 2018

අභ්‍යන්තර විගණන අංශය විසින් සමාලෝචිත වර්ගය තුළ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ සැලකිය යුතු ප්‍රදේශයක් ආවරණය කරමින් විගණනයට අදාළව සිදු කරන ලද සිය විගණන කටයුතු පහත පරිදි වේ.

### 1. පූර්ව විගණන

- විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල නිදහස් කිරීම.
- පාරිතෝෂික ගෙවීම
- විශ්‍රාම අරමුදල නිදහස් කිරීම
- කොන්ත්‍රාත් සහ රඳවා තබාගැනීම් නිකුත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් වන අවසාන ගෙවීම්.

### 2. සොයාගැනීම මත නිකුත් කරන ලද විගණන විමසුම්

1. තෙකලා විදුලි උත්පාදක යන්ත්‍රය (ඩීසල්) විගණනය -  
OUSL/IAD/AR/2018/PGIE/01
2. 2017 අවසාන ගිණුම් වල අතුළත් කරන ලද ජනර්ල සටහන් විගණනය  
OUSL/IAD/AR/2018/PGIE/02

### 3. විගණන කමිටුව

සිය ආයතනයේ කාර්යන් සමාලෝචනය කිරීම සඳහා පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ විගණන කමිටුව අවම වශයෙන් මසකට දෙවතාවක් රැස්වෙනු ඇත. විගණකාධිපතිතුමා, අභ්‍යන්තර විගණනය මගින් යොමු කරන ලද විගණන වාර්තා සහ විගණන විමසුම් සහ එකී විගණන විමසුම් සඳහා පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ප්‍රතිචාර කමිටුව විසින් සලකා බලනු ලබන අතර ඒ සඳහා නිර්දේශ සිදු කිරීම සහ නිවැරදි කිරීම සඳහා වන නියෝග අධීක්ෂණය කිරීම ද කමිටුව විසින් සිදුකරනු ලබයි.

සමාලෝචිත වර්ගය තුළ විගණන කමිටුව අවස්ථා හතරක දී රැස්වී ඇත.

### 4. කාර්ය මණ්ඩලය

අභ්‍යන්තර විගණන කමිටුව පහත සඳහන් නිලධාරීන්ගෙන් සමන්විත වේ.

- |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණන නිලධාරියෙකු</li><li>• සහකාර අභ්‍යන්තර විගණන නිලධාරියෙකු</li><li>• සහාය විගණන නිලධාරියෙකු</li><li>• ලිපිකරුවෙකු</li><li>• පරිගණක යෙදවුම් සහායකයෙකු</li><li>• කම්කරු සේවකයකු</li></ul> | } | 2018.01.10 සිට ඉදිරියට |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|



## 7. විගණනය කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනය

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය  
2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය

| <u>වත්කම්</u>                     |              | <u>2018</u>           | <u>2017</u>           |
|-----------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|
|                                   |              | (රු.)                 | (රු.)                 |
| <u>ජංගම වත්කම්</u>                | <u>සටහන්</u> |                       |                       |
| බැංකුවේ මුදල්                     | 1            | 2,088,525.26          | 11,420,362.25         |
| කාර්යමණ්ඩලය සඳහා ණය සහ අත්තිකාරම් | 2            | 1,193,181.00          | 1,216,377.00          |
| සිසුන්ගෙන් ලැබිය යුතු             | 3            | 7,441,127.00          | 5,065,653.00          |
| කෙටි කාලීන ආයෝජන                  | 4            | 47,931,800.00         | 46,761,464.04         |
| භාණ්ඩ ලේඛන                        |              | 701,099.45            | 313,295.85            |
| පූර්ව ගෙවීම් සහ ලැබිය යුතු        | 5            | 80,317.20             | 36,146.23             |
|                                   |              | <u>59,436,049.91</u>  | <u>64,813,298.37</u>  |
| <u>ජංගම නොවන වත්කම්</u>           | <u>6</u>     |                       |                       |
| ලී බඩු සහ උපාංග                   |              | 3,420,856.55          | 3,134,435.69          |
| කාර්යාල උපකරණ                     |              | 1,763,329.83          | 2,294,814.72          |
| පුස්තකාල පොත් සහ කාලීන සහරා       |              | 606,382.08            | 593,703.93            |
| පරිගණක හා උපාංග                   |              | 4,479,716.25          | 5,614,329.01          |
| පාපැදිය                           |              | 3,000.00              | 4,000.00              |
| උපාධි ලෝගු                        |              | 1,312.00              | 5,512.00              |
| වෙනත් වත්කම්                      |              | 16,857.11             | 30,348.41             |
| යන්ත්‍ර හා යන්ත්‍රෝපකරණ           |              | 6,192,542.23          | 7,740,677.79          |
| ඉඩම                               |              |                       | -                     |
| ගොඩනැගිල්ල                        |              | 80,225,382.19         | 84,804,933.37         |
| අස්පාශ්‍ය වත්කම්                  | 7            | <u>364,991.78</u>     | <u>482,991.78</u>     |
|                                   |              | <u>97,074,370.02</u>  | <u>104,705,746.70</u> |
| <u>මුළු වත්කම්</u>                |              | <u>156,510,419.93</u> | <u>169,519,045.07</u> |
| <u>වගකීම්</u>                     |              |                       |                       |
| <u>ජංගම වගකීම්</u>                |              |                       |                       |
| උපවින වියදම්                      | 8            | 1,601,942.52          | 1,532,305.79          |
| උපවින පර්යේෂණ ප්‍රදාන             |              | 233,338.39            |                       |
| සුළු ණයගිමියන්                    | 9            | 561,113.04            | 2,875,061.12          |
| කලින් ලද ශිෂ්‍ය ගාස්තු            | 10           | 6,614,775.00          | 3,786,136.00          |
| ඉදි කිරීම් මත රඳවා තබා ගැනීම්     |              | 2,011,358.70          | 2,011,358.70          |
| අත්තිකාරම්හි පොලිය                |              | <u>129,887.78</u>     | <u>288,403.81</u>     |

|                                                   |    |                       |                       |
|---------------------------------------------------|----|-----------------------|-----------------------|
|                                                   |    | 11,152,415.43         | 10,493,265.62         |
|                                                   |    | =====                 | =====                 |
| <b>ජංගම නොවන වගකීම්</b>                           |    |                       |                       |
| පාරිතෝෂිත සඳහා ප්‍රතිපාදන                         | 11 | 2,162,203.00          | 1,703,629.98          |
| <b>මුළු වගකීම්</b>                                |    | <u>13,314,618.43</u>  | <u>12,196,895.40</u>  |
| <b>දළ වත්කම්</b>                                  |    | <u>143,195,801.50</u> | <u>157,322,149.67</u> |
| <b>දළ වත්කම්/මුදල් සමානයන්</b>                    |    |                       |                       |
| ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - වියදම් වූ                     | 12 | 99,186,300.57         | 107,543,179.60        |
| ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - වියදම් නොවූ                   | 13 | -                     | 17,189,312.11         |
| ඉඩම් තක්සේරුකරණ සංවිනය                            |    |                       | -                     |
| පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතන සංවර්ධන අරමුදල  |    | 3,967,500.10          | 3,967,500.10          |
| පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතන සාමාන්‍ය සංවිනය |    | 36,695,745.95         | 28,622,157.86         |
| පර්යේෂණ ප්‍රදාන                                   |    | 3,346,254.88          |                       |
| <b>මුළු දළ වත්කම්/මුදල් සමානයන්</b>               |    | <u>143,195,801.50</u> | <u>157,322,149.67</u> |

පිටු අංක 5 සිට 7 දක්වා සඳහන් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ පිටු අංක 8 සිට 16 දක්වා වන සටහන් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශවල අත්‍යන්ත කොටසක් වේ. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ සම්පාදනය කිරීමෙහි සහ ඉදිරිපත් කිරීමෙහි ලා කළමනාකාරිත්ව මණ්ඩලය වග කියනු ලබයි. එම මණ්ඩලය විසින් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ අනුමත කරන ලද අතර, මණ්ඩලය වෙනුවෙන් අත්සන් තබා ඇත.

|                                       |                           |                           |                                                       |                                                  |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ආචාර්ය එච්.එස්.රවුක්වැල්ල<br>අධ්‍යක්ෂ | කළමනාකරණ මණ්ඩල<br>සාමාජික | කළමනාකරණ මණ්ඩල<br>සාමාජික | ඩබ්.ඩී.ටී.තිලකරත්න මහතා<br>ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී | එස්.සී.මුණසිංහ මහත්මිය<br>නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

**පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය**  
**2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය**

|                                       |             | <u>2018</u><br>(රු.)        | <u>2017</u><br>(රු.)        |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>ආදායම</b>                          | <b>සටහන</b> |                             |                             |
| රජයේ පුනරාවර්තන ප්‍රදාන               |             | 21,400,000.00               | 18,727,098.00               |
| අයදුම්පත්‍ර ගාස්තු                    |             | 210,500.00                  | 233,000.00                  |
| ලියාපදිංචි කිරීමේ ගාස්තු              |             | 230,200.00                  | 229,525.00                  |
| පංති ගාස්තු                           |             | 8,214,605.00                | 7,448,475.00                |
| විභාග ගාස්තු                          |             | 1,553,520.00                | 365,790.00                  |
| අතිරේක ගාස්තු                         |             | 153,500.00                  | 157,800.00                  |
| නිබන්ධන ගාස්තු                        |             | 1,542,644.00                | 1,376,039.00                |
| කළඹ ගාස්තු                            |             | 11,000.00                   | 72,000.00                   |
| කෙටි පාඨමාලාවලින් ලද පංති ගාස්තු      |             | 802,000.00                  | 3,076,400.00                |
| පොලී ආදායම                            | 14          | 4,510,832.28                | 4,611,991.22                |
| විවිධ ලැබීම්                          |             | 314,488.61                  | 170,560.37                  |
| ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය           |             | 8,356,879.03                | 5,633,157.48                |
| නැවත තක්සේරු කිරීමේ අතිරික්තය         |             | <u>459,294.21</u>           |                             |
| <b>මුළු ආදායම</b>                     |             | <u><u>47,759,463.13</u></u> | <u><u>42,101,836.37</u></u> |
| <b>වියදම්</b>                         |             |                             |                             |
| පෞද්ගලික වැටුප් හා දීමනා              | 15          | 20,571,071.58               | 15,416,958.14               |
| ගමන් වියදම්                           | 16          | 824,529.39                  | 94,331.00                   |
| සැපයුම් හා පාරිභෝගික ද්‍රව්‍ය         | 17          | 706,220.54                  | 974,908.69                  |
| නඩත්තු වියදම්                         | 18          | 652,923.81                  | 260,347.97                  |
| කොන්ත්‍රාත් සේවා                      | 19          | 1,404,754.48                | 1,454,608.31                |
| වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්               | 20          | 5,461,528.17                | 4,880,962.39                |
| ක්ෂය වීම්                             |             | 8,356,879.03                | 5,658,457.48                |
| පාරිතෝෂිත වියදම්                      |             | 458,573.02                  | 546,516.98                  |
| අස්පෘශ්‍ය වත්කම් ක්‍රමක්ෂය            |             | 118,000.00                  | 107,008.22                  |
| මානව ප්‍රාග්ධන වියදම්                 |             | 369,000.00                  | 168,000.00                  |
| නැවත තක්සේරුකිරීමේ හිඟය               |             |                             | <u>2,428,961.92</u>         |
| <b>මුළු වියදම්</b>                    |             | <u><u>38,923,480.02</u></u> | <u><u>31,991,061.10</u></u> |
| <b>කාලසීමාව සඳහා අතිරික්තය/(හිඟය)</b> |             | <u><u>8,835,983.11</u></u>  | <u><u>10,110,774.97</u></u> |

**පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය**  
**2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වර්ෂය සඳහා දළ වත්කම්/මුදල් සමානයන්හි වෙනස්කම් පිළිබඳ**  
**ප්‍රකාශය**

|                                                   | පශ්චාත් උපාධි<br>ඉංග්‍රීසි භාෂා<br>ආයතනයේ<br>සාමාන්‍ය<br>සංචිතය | වෙනත්<br>අරමුදල්    | වැය වූ ප්‍රාග්ධන<br>ප්‍රදාන | වැය නොවූ<br>ප්‍රාග්ධන<br>ප්‍රදාන | (රු.)<br>මුළු එකතුව   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <b>2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට<br/>ශේෂය</b>            | <b>18,504,151.00</b>                                            | <b>3,967,500.10</b> | <b>92,911,214.98</b>        | <b>35,829,434</b>                | <b>151,212,299.93</b> |
| පෙර වසරේ ක්ෂයවීම්<br>ගැලපුම්                      | 7,231.89                                                        |                     | -                           | -                                | 7,231.89              |
| වසර තුළ වැය වූ ප්‍රාග්ධන<br>ප්‍රදාන               |                                                                 |                     | 20,265,122.08               | (20,265,122)                     | -                     |
| වසර තුළ ලද අරමුදල්<br>ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය |                                                                 |                     |                             | 1,625,000                        | 1,625,000             |
| කාලසීමාව සඳහා<br>අතිරික්තය/(හිඟය)                 | 10,110,774.97                                                   |                     | (5,633,157.48)              |                                  | (5,633,157.48)        |
|                                                   |                                                                 |                     |                             |                                  | 10,110,774.97         |
| <b>2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට<br/>ශේෂය</b>            | <b>28,622,157.86</b>                                            | <b>3,967,500.10</b> | <b>107,543,179.58</b>       | <b>17,189,312</b>                | <b>157,322,149.80</b> |
| පෙර වසරේ ගැලපුම්                                  | (762,395.02)                                                    |                     |                             |                                  |                       |
| වසර තුළ වැය වූ ප්‍රාග්ධන<br>ප්‍රදාන               |                                                                 |                     |                             | (17,189,312)                     |                       |
| වසර තුළ ලද අරමුදල්<br>ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය |                                                                 |                     | (8,356,879.03)              |                                  |                       |
| කාලසීමාව සඳහා<br>අතිරික්තය/(හිඟය)                 | 8,835,983.11                                                    |                     |                             |                                  |                       |
|                                                   |                                                                 |                     |                             |                                  |                       |
| <b>2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට<br/>ශේෂය</b>            | <b>36,695,745.95</b>                                            | <b>3,967,500.10</b> | <b>99,186,300.55</b>        | <b>0</b>                         | <b>139,849,546.75</b> |



**පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය**  
**2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය**

|                                                        | 2018<br>(රු.)       | 2017<br>(රු.)        |
|--------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| <b><u>මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහ</u></b>    |                     |                      |
| සාමාන්‍ය කටයුතුවලින් ලද අතිරික්තය/(හිඟය)               | 8,835,983.11        | 10,110,774.97        |
| කෙටි කාලීන ආයෝජනවලින් ලද පොලී ආදායම                    | (4,510,832.28)      | (4,611,991.22)       |
| <b><u>මුදල් නොවන ප්‍රවාහ</u></b>                       |                     |                      |
| ක්ෂයවීම්                                               | 8,356,879.03        | 5,658,457.48         |
| පූර්ව වර්ෂයේ ක්ෂයවීම් ගැලපුම්                          | 10,179.14           | -                    |
| පාරිතෝෂිත වියදම්                                       | 458,573.02          | 546,516.98           |
| පූර්ව වර්ෂයේ පාරිතෝෂිත ගැලපුම්                         |                     |                      |
| ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය                            | (8,356,879.03)      | (5,633,157.48)       |
| අස්පෘශ්‍ය වත්කම් ක්‍රමක්ෂය                             | 118,000.00          | 107,008.22           |
| පූර්ව වසරේ ගැලපුම්                                     | (762,395.02)        | 7,231.89             |
| නැවත තක්සේරුකිරීමේ අතිරික්තය                           | (459,294.21)        | 2,428,961.92         |
| පූර්ව වසරේ ගැලපුම් - ක්ෂයවීම්                          |                     | <u>75,116.00</u>     |
| <b>කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්වීම්වලට ප්‍රථම දළ අතිරික්තය</b> | <b>3,690,213.75</b> | <b>8,688,918.76</b>  |
| <b><u>කාරක ප්‍රාග්ධනයේ (ඉහළ යාම)/පහළ යාම</u></b>       |                     |                      |
| භාණ්ඩ ලේඛනවල (ඉහළ යාම)/පහළ යාම                         | (387,803.60)        | (216,423.96)         |
| ගෙවිය යුතු ගෙවීම්වල ඉහළ යාම/ (පහළ යාම)                 | 659,150.01          | 4,389,979.72         |
| ලැබිය යුතු ආදායම්වල (ඉහළ යාම)/පහළ යාම                  | (2,419,644.97)      | (1,963,197.23)       |
| කාර්යමණ්ඩලය වෙත ණය සහ අන්තිකාරම්හි (ඉහළයාම)/පහළ යාම    | (23,196.00)         | (243,049.00)         |
| පාරිතෝෂිත ගෙවීම්                                       |                     |                      |
| <b>මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් දළ මූල්‍ය ප්‍රවාහ</b>          | <b>1,518,719.19</b> | <b>10,656,228.29</b> |
| <b><u>ආයෝජන කටයුතුවලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහ</u></b>       |                     |                      |
| දේපල, උපාංග සහ උපකරණ මිලදී ගැනීම                       | (134,900.01),       | (19,295,841.95)      |
| පොත් සහ කාලීන සහරා මිලදී ගැනීම                         | (213,703.00)        | (211,279.88)         |
| අස්පෘශ්‍ය වත්කම් මිලදී ගැනීම                           |                     | (590,000.00)         |

|                                                          |                        |                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතිය | -                      |                        |
| ආයෝජනවලින් ලද පොලිය                                      | 3,989,210.21           | 4,611,991.22           |
| කොන්ත්‍රාත්කරු වෙත ගෙවීම්                                |                        |                        |
| විශේෂ කාර්යයන් සඳහා ලද අරමුදල්                           | 5,522,800.00           |                        |
| විශේෂ කාර්යයන් සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ                        | (1,943,207.00)         |                        |
| කෙටි කාලීන ආයෝජන ආපසු ගැනීම්                             | 19,000,000.00          | 19,100,400.00          |
| නව කෙටි කාලීන ආයෝජන                                      | (19,900,000.00)        | (22,861,864.04)        |
| <b>ආයෝජන කටයුතුවලින් ලද දළ මුදල් ප්‍රවාහ</b>             | <b>6,338,756.20</b>    | <b>(19,246,594.65)</b> |
| <b><u>මූල්‍ය කටයුතුවලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහ</u></b>        |                        |                        |
| භාණ්ඩාගාරයෙන් ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන                       | (17,189,312.11)        | 1,625,000.00           |
| <b>මූල්‍ය කටයුතුවලින් ලද දළ මුදල් ප්‍රවාහ</b>            | <b>(17,189,312.11)</b> | <b>1,625,000.00</b>    |
| <b>මුදල් සහ මුදල් සමානාත්මි දළ ඉහළ යාම/ (පහළ යාම)</b>    | <b>(9,331,836.72)</b>  | <b>(6,965,366.36)</b>  |
| වසර මුලදී මුදල් සහ මුදල් සමානාත්මි                       | 11,420,361.98          | 18,385,728.34          |
| <b>වසර අගදී මුදල් සහ මුදල් සමානාත්මි</b>                 | <b>2,088,525.26</b>    | <b>11,420,361.98</b>   |

**පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය**  
**මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන් - 2018**

**සුවිශේෂී ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති**

**01. වාර්තා කිරීමේ ආයතනය**

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය, 2005 අංක 04 දරන පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතන ආඥාපනත යටතේ සංස්ථාපනය කරනු ලැබ ඇත. එය 2006 ඔක්තෝබර් මස 01 වන දින දිගින් කරන ලදී. වර්තමානයේ දී පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා සහ කෙටි කාලීන පාඨමාලා පවත්වනු ලැබේ.

**02. අනුගතවීමේ ප්‍රකාශය**

ඓතිහාසික පිරිවැය සම්මුතියක් සහ උපචිත පදනමක් මත හා ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් හා අනුගතව පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්පාදනය කරනු ලැබ ඇත.

**03. රජයේ ප්‍රදාන**

මෙම වසර සඳහා ලද මුළු රජයේ ප්‍රදාන ප්‍රමාණය රු. 21,400,000/- කි. රු. 21,400,000ක පුනරාවර්තන ප්‍රදාන, මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශයෙහි ආදායම් ලෙස හඳුනාගනු ලැබ ඇත. ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන, වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන යටතේ ගිණුම්ගත කරනු ලැබ ඇති අතර, වැය කළ ප්‍රමාණය, වැය කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ගිණුමට මාරු කරන ලදී.

| 2018               | 2018 වසර තුළ ලද මුදල් ප්‍රමාණය<br>(රු.) | වැය නොකළ මුදල් ප්‍රමාණය<br>(රු.) |
|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| පුනරාවර්තන ප්‍රදාන | 21,400,000                              | -                                |
| ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන  | =                                       | =                                |
|                    | 21,400,000                              | -                                |
|                    | =====                                   | =====                            |

**ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය**

ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන සහ ලද වෙනත් ප්‍රදාන ප්‍රාග්ධනීකරණය කරන ලද අතර, ආශ්‍රිත වත්කම්හි ජීව කාලය මත ආදායම ලෙස ක්‍රමක්ෂය කරන ලදී.

**04. දේපල, උපාංග සහ උපකරණ**

(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 7 ට අනුව, දේපල, උපාංග සහ උපකරණ ක්ෂය කිරීම සිදු කරනු ලැබ ඇත. එහෙයින්, වත්කමක් භාවිතය සඳහා ලබා ගත හැකි අවස්ථාවලදී, එම වත්කමේ ක්ෂය කිරීම ආරම්භ කරනු ඇත.

(ආ) වාර්ෂික ක්ෂය කිරීම් අනුපාත පහත පරිදි වේ:

|                      |     |
|----------------------|-----|
| • ලී බඩු සහ උපාංග    | 10% |
| • කාර්යාල උපකරණ      | 20% |
| • පරිගණක සහ උපාංග    | 20% |
| • පොත් සහ කාලීන සහරා | 20% |
| • පාපැදිය            | 20% |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| • උපාධි ලෝගු      | 20% |
| • වෙනත් වත්කම්    | 20% |
| • පරිගණක මෘදුකාංග | 20% |
| • ගොඩනැගිල්ල      | 5%  |

(ඇ) ජංගම නොවන වත්කම්හි ඇස්තමේන්තුගත ජීව කාලය මත, ක්ෂය වීම් ආදායම් ප්‍රකාශය සඳහා අය කෙරෙනු ලැබේ.

(ඈ) සමුච්චිත ක්ෂයවීම් අඩු කළ පිරිවැය තුළ ජංගම නොවන වත්කම් පෙන්වුම් කෙරේ.

(ඉ) පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් මිලදී ගන්නා ලද පොත් සහ කාලීන සහරා එම ආයතනයේ ශිෂ්‍යයින්ගේ ප්‍රතිලාභය උදෙසා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ ප්‍රධාන පුස්තකාලය වෙත යවනු ලැබ ඇත.

(ඊ) පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ගොඩනැගිල්ල ඉදිකර ඇති ඉඩමේ අයිතිය එම ආයතනය වෙත නිත්‍යානුකූලව පවරා නොමැත්තේ, විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ අනුබද්ධිත ආයතනයක් ලෙස මෙම ආයතනය ක්‍රියාත්මක වන හෙයින් සහ එම ඉඩම සිය භාරයට ගැනීම පිණිස, ආයතන ආඥාපනතේ ඒ සඳහා නීතිමය විධිවිධාන නොපවතින හෙයින්. එසේ වුවද, තක්සේරුකරණ දෙපාර්තමේන්තුව විසින් රු. 22,500.00/- ලෙස තක්සේරු කරනු ලැබ ඇති පවර්ස් 15 ක ඉඩම, 2016 වර්ෂය සඳහා වන මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුළ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ වත්කමක් ලෙස වාර්තා කර තිබේ. ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 07ට අනුගතව 2018 වර්ෂය සඳහා වන මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුළ, ඉඩමේ වටිනාකම රු.22,500,000.00 ලෙස අනාවරණය කිරීමට තීරණය කරනු ලැබ ඇත.

(උ) 2018.12.31 දිනට ගෘහභාණ්ඩ සහ උපාංග නැවත තක්සේරු කරනු ලැබ ඇති අතර, එම නැවත තක්සේරු කරන ලද අගයන් ගිණුම්ගත කරනු ලැබ ඇත.

## 05. කෙටිකාලීන ආයෝජන

හදිසි අවශ්‍යතා සඳහා අවශ්‍ය නොවන මුදල්, මහජන බැංකුවේ කෙටි කාලීන ස්ථාවර තැන්පතු වල සහ බැංකු කටයුතුවල (TB) ආයෝජනය කරන ලදී. වසර අවසානයේ කල් පිරුණු පොලී ආදායම ඇතුළත්ව ආයෝජනයේ ශුද්ධ වටිනාකම ගණනය කරනු ලැබ ඇත.

## 06. තොග තක්සේරු කිරීම

First in First out (FIFO) පදනම භාවිත කරමින්, ගබඩාවල පවතින තොගවල වටිනාකම ගණනය කරනු ලැබ ඇත.

## 07. වගකීම්

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීමේදී, දත් සියලුම වගකීම් සැලකිල්ලට ගනු ලැබ ඇත.

## 08. බැංකුවේ පවත්නා මුදල්

ජංගම ගිණුම් අංක 174100246838310 හා 174336838310 හා සම්බන්ධ කරන ලද ඉතුරුම් ගිණුම් දෙකක් පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් විවෘත කරන ලදී. මුළු වසර පුරාම රු.100,000/- ක ශේෂයක් මෙම ජංගම ගිණුම්වල පවත්වාගෙන යන ලදී.

## 09. අස්පාශ්‍ය වත්කම්

මිලදී ගත් පරිගණක මෘදුකාංග, පිරිවැය අඩු කරන ලද උපචිත ක්‍රමක්ෂය ලෙස සඳහන් වේ.



**10. ප්‍රතිපාදන**

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ එක් වසරක අඛණ්ඩ සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කරන ලද සේවකයින් සම්බන්ධයෙන් පාරිතෝෂිත ප්‍රතිපාදන ගණනය කරනු ලැබ ඇත. කෙසේ වුවද, විශ්ව විද්‍යාල පද්ධතිය තුළ වසර පහක අඛණ්ඩ සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කරන ලද සේවකයින් හට විශ්‍රාම ගැනීමේදී පාරිතෝෂිත ලබා ගැනීමට හිමිකම ලැබේ.

**11. ආදායම් හඳුනාගැනීම**

රජයේ ප්‍රදාන සහ අභ්‍යන්තර මූල්‍ය මගින් ජනනය වූ ආදායමින් ආදායම සමන්විත වේ. ආයෝජන මත පොලිය උපවිත පදනමක් මත ගිණුම්ගත කරනු ලබයි.

**12. වියදම් හඳුනාගැනීම**

විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ලබා දෙන ලද මාර්ගෝපදේශ සහ පොදු වාර්තා කිරීමේ පද්ධති ආකෘතිය මත පදනම්ව, වියදම විශ්ලේෂණය කර, වැය ශීර්ෂවලට වර්ගීකරණය කරනු ලැබ ඇත.

**13. බදුකරණය**

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ලාභාංශවලින් ලද ලාභ සහ ආදායම හැර ලාභ සහ ආදායම, 2017 අංක 24 දරන දේශීය ආදායම් පනත යටතේ ආදායම් බදුවලින් නිදහස් වේ.

**14. මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය**

“සෘජු නොවන ක්‍රමවේදය” භාවිත කරමින්, ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් 2 (SLPSAS 2) හා අනුගතව මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය සකස් කරනු ලැබ ඇත.

**පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය**  
**මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය සඳහා සටහන්**

**සටහන - 01**

| <u>බැංකු මුදල්</u>                      | <u>2018</u><br><u>(රු.)</u> | <u>2017</u><br><u>(රු.)</u> |
|-----------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| මහජන බැංකු ගිණුම් අංක 174100 156 838310 | 912,442.61                  | 252,645.37                  |
| මහජන බැංකු ගිණුම් අංක 174100 246 838310 | (50,000.00)                 | (902,000.00)                |
| මහජන බැංකු ගිණුම් අංක 174100 336 838310 | (67,535.00)                 | 123,950.00                  |
| මහජන බැංකු ගිණුම් අංක 174200 226 838310 | 826,405.52                  | 9,941,808.58                |
| මහජන බැංකු ගිණුම් අංක 174200 136 838310 | 467,212.13                  | 2,003,958.30                |
|                                         | <u>2,088,525.26</u>         | <u>11,420,362.25</u>        |

**සටහන - 02**

| <u>කාර්යමණ්ඩලය සඳහා ණය සහ අත්තිකාරම්</u> | <u>2018</u><br><u>(රු.)</u> | <u>2017</u><br><u>(රු.)</u> |
|------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ආපදා ණය                                  | 1,189,781.00                | 1,182,477.00                |
| රථවාහන ණය                                | 2,900.00                    | 30,900.00                   |
| විශේෂ අත්තිකාරම්                         | 500.00                      | 500.00                      |
| උත්සව අත්තිකාරම්                         | -                           | 2,500.00                    |
|                                          | <u>1,193,181.00</u>         | <u>1,216,377.00</u>         |

**සටහන - 03**

| <u>ශිෂ්‍යයින්ගෙන් ලැබීමට නියමිත ආදායම්</u> | <u>2018</u><br><u>(රු.)</u> | <u>2017</u><br><u>(රු.)</u> |
|--------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ලැබීමට නියමිත කළඹ ගාස්තු                   | 72,000.00                   | 72,000.00                   |
| ලැබීමට නියමිත පංති ගාස්තු - TESL           | 3,586,425.00                | 3,558,275.00                |
| ලැබීමට නියමිත පංති ගාස්තු - TLSC           | 2,152,100.00                | 674,400.00                  |
| ලැබීමට නියමිත නිබන්ධන ගාස්තු TESL          | 363,542.00                  | 541,918.00                  |
| ලැබීමට නියමිත නිබන්ධන ගාස්තු TLSC          | 288,600.00                  | 70,200.00                   |
| ලැබීමට නියමිත විභාග ගාස්තු TESL            | 508,950.00                  | 120,000.00                  |
| ලැබීමට නියමිත විභාග ගාස්තු TLSC            | 425,610.00                  | 28,860.00                   |
| ලැබීමට නියමිත අතිරේක ගාස්තු TLSC           | 19,200.00                   |                             |
| ලැබීමට නියමිත ලියාපදිංචි ගාස්තු TLSC       | 24,700.00                   |                             |
|                                            | <u>7,441,127.00</u>         | <u>5,065,653.00</u>         |

**සටහන - 04**

**කෙටි කාලීන ආයෝජන**

|                                      | <b><u>2018</u></b><br><b><u>(රු.)</u></b> | <b><u>2017</u></b><br><b><u>(රු.)</u></b> |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ආරම්භක ශේෂය                          | 47,031,800.00                             | 43,000,000.00                             |
| වසර තුළ ආපසු ගැනීම් - ස්ථාවර තැන්පතු |                                           | -                                         |
| වසර තුළ ආපසු ගැනීම් - බැංකු ගනුදෙනු  | (19,000,000.00)                           | (19,100,400.00)                           |
| නව ආයෝජන - බැංකු ගනුදෙනු             | <u>19,900,000.00</u>                      | <u>22,861,864.04</u>                      |
|                                      | <b><u>47,931,800.00</u></b>               | <b><u>46,761,464.04</u></b>               |

**සටහන - 05**

**පූර්ව ගෙවීම් සහ ලැබිය යුතු**

|                                                    | <b><u>2018</u></b><br><b><u>(රු.)</u></b> | <b><u>2017</u></b><br><b><u>(රු.)</u></b> |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| පූර්ව ගෙවීම්                                       | -                                         | 36,146.23                                 |
| ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය විසින් ලැබිය යුතු | 21,000.00                                 |                                           |
| කාර්යමණ්ඩල රක්ෂණාවරණය සඳහා ලැබිය යුතු              | 32,237.20                                 |                                           |
| සුළු ණයගැතියන්                                     | <u>27,080.00</u>                          |                                           |
|                                                    | <b><u>80,317.20</u></b>                   | <b><u>36,146.23</u></b>                   |

**පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය**  
**මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය සඳහා සටහන්**

**සටහන - 06**

**ජංගම නොවන වත්කම්**

|                                                           | ලී ඔවු සහ<br>උපංග | කාර්යාල<br>උපකරණ | පරිගණක සහ<br>උපංග | පුස්තකාල<br>පොත් සහ<br>කාලීන සහරා | යන්ත්‍ර හා<br>යන්ත්‍රෝපකරණ | සාපද්‍රිය | උපාධි ලෝගු | වෙනත් වත්කම් | ගොඩනැගිල්ල    | ඉඩම් | මුළු එකතුව     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------|------------|--------------|---------------|------|----------------|
| <b>පිටුවැය</b>                                            |                   |                  |                   |                                   |                            |           |            |              |               |      |                |
| <b>2018-01-01 දිනට<br/>ශේෂය</b>                           | 3,357,770.83      | 2,634,424.25     | 5,799,236.00      | 2,782,233.24                      | 7,878,631.03               | 5,000.00  | 21,000.00  | 67,456.50    | 91,591,023.64 | -    | 114,136,775.69 |
| <b>(+/-) ගැලපුම</b>                                       | (13,719.45)       | -                | -                 | -                                 | -                          | -         | -          | -            | -             | -    | (13,719.45)    |
| <b>(+) වසර තුළ මිලදී<br/>ගැනීම</b>                        | 134,900.01        | -                | 21,500.00         | 213,703.00                        |                            |           |            |              |               |      | 370,103.01     |
| <b>(-) නැවත නක්ශේරු<br/>කිරීමට මාරු කිරීම</b>             | (3,365,450.83)    | -                | -                 | -                                 | -                          | -         | -          | -            | -             | -    | (3,365,450.83) |
| <b>(-) වසර තුළ බැහැර<br/>කිරීම</b>                        | -                 | -                | -                 | -                                 | -                          | -         | -          | -            | -             | -    | -              |
| <b>2018-12-31 දිනට<br/>ශේෂය</b>                           | 113,500.56        | 2,634,424.25     | 5,820,736.00      | 2,995,936.24                      | 7,878,631.03               | 5,000.00  | 21,000     | 67,456.50    | 91,591,024    | -    | 111,127,708.42 |
| <b>ක්ෂයවීම්</b>                                           |                   |                  |                   |                                   |                            |           |            |              |               |      |                |
| <b>2018-01-01 දිනට<br/>ශේෂය</b>                           | 223,335.71        | 339,609.73       | 184,906.99        | 2,188,529.31                      | 137,953.24                 | 1,000.00  | 15,488.00  | 37,108.09    | 6,786,090.27  | -    | 9,914,021.34   |
| <b>(+/-) ගැලපුම</b>                                       | 10,179.14         | -                | -                 | -                                 | -                          | -         | -          | -            | -             | -    | 10,179.14      |
| <b>(+) වසර තුළ ක්ෂය<br/>කිරීම</b>                         | 321,878.49        | 531,484.89       | 1,156,112.76      | 201,024.85                        | 1,548,135.56               | 1,000.00  | 4,200.00   | 13,491.30    | 4,579,551.08  | -    | 8,356,879.03   |
| <b>(-) නැවත නක්ශේරු<br/>කිරීමට මාරු කිරීම</b>             | (403,888.49)      | -                | -                 | -                                 | -                          | -         | -          | -            | -             | -    | (403,888.49)   |
| <b>2018-12-31 දිනට<br/>ශේෂය</b>                           | 151,504.85        | 871,094.62       | 1,341,019.75      | 2,389,554.16                      | 1,686,068.36               | 2,000.00  | 19,688.00  | 50,599.39    | 11,365,641.45 | -    | 17,877,191.02  |
| <b>2018-01-01 දිනට<br/>පොත්වල සටහන්<br/>කරන ලද දළ අගය</b> | 3,134,435.12      | 2,294,814.72     | 5,614,329.01      | 593,703.93                        | 7,740,677.79               | 4,000.00  | 5,512.00   | 30,348.41    | 84,804,933.37 | -    | 104,222,754.35 |
| <b>2018-12-31 දිනට<br/>පොත්වල සටහන්<br/>කරන ලද දළ අගය</b> | (38,004.29)       | 1,763,329.83     | 4,479,716.25      | 606,382.08                        | 6,192,542.23               | 3,000.00  | 1,312.00   | 16,857.11    | 80,225,382.19 | -    | 93,250,517.40  |



| නාවික තක්සේරු කිරීම                        | ලී බඩු සහ උපාංග | කාර්යාල උපකරණ | පරිගණක සහ උපාංග | පාරදේශ | මුළු එකතුව   |
|--------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|--------|--------------|
| 2018-01-01 දිනට පෙණය                       | -               | -             | -               | -      | -            |
| (+) වසර තුළ මිලදී ගැනීම                    | 3,420,856.55    | =             | =               | =      | 3,420,856.55 |
| 2018-12-31 දිනට පෙණය                       | 3,420,856.55    | -             | -               | -      | 3,420,856.55 |
| <b>ක්ෂය වීම</b>                            |                 |               |                 |        |              |
| 2018-01-01 දිනට පෙණය                       | -               | -             | -               | -      | -            |
| (+) වසර සඳහා ක්ෂය කිරීම                    | -               | -             | -               | -      | -            |
| (-) වසර තුළ බැහැර කිරීම                    | -               | -             | -               | -      | -            |
| 2018-12-31 දිනට පෙණය                       | -               | -             | -               | -      | -            |
| 2018-01-01 දිනට පොත්වල සටහන් කරන ලද දළ අගය | -               | -             | -               | -      | -            |
| 2018-12-31 දිනට පොත්වල සටහන් කරන ලද දළ අගය | 3,420,856.55    | -             | -               | -      | 3,420,856.55 |

## සටහන - 07

### අස්පාශ්‍ය වත්කම්

|                      | 2018<br>(රු.)     | 2017<br>(රු.)     |
|----------------------|-------------------|-------------------|
| පරිගණක මෘදුකාංග      | 482,991.78        | 590,000.00        |
| වර්ෂය සඳහා ක්‍රමාංකය | (118,000.00)      | 107,008.22        |
|                      | <u>364,991.78</u> | <u>482,991.78</u> |

## සටහන - 08

### උපචිත වියදම්

|                                                       | 2018<br>(රු.)       | 2017<br>(රු.)       |
|-------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 2015 වර්ෂය සඳහා විගණන ගාස්තු                          | 125,000.00          | 125,000.00          |
| 2014 වර්ෂය සඳහා විගණන ගාස්තු                          | 150,000.00          | 150,000.00          |
| 2016 වර්ෂය සඳහා විගණන ගාස්තු                          | 140,000.00          | 140,000.00          |
| 2017 වර්ෂය සඳහා විගණන ගාස්තු                          | 150,000.00          | 150,000.00          |
| 2018 වර්ෂය සඳහා විගණන ගාස්තු                          | 150,000.00          |                     |
| විදුලි සංදේශ වියදම්                                   | 12,336.38           | 18,289.19           |
| අතිකාල ගාස්තු                                         | 35,763.00           | 25,125.00           |
| බාහිර කට්ටිකාරිය ගාස්තු                               | 140,000.00          | 15,000.00           |
| විනෝදාස්වාද වියදම්                                    |                     | 9,491.00            |
| මුද්දර ගාස්තු සහ උපයන විට ගෙවීම් බදු                  | 3,450.00            | 2,175.00            |
| ගෙවිය යුතු පාරිතෝෂික                                  |                     | 383,670.00          |
| වෙනත් ගෙවිය යුතු                                      | 284,990.97          | 113,044.63          |
| ආරක්ෂක සේවා                                           | 68,310.00           | 44,562.50           |
| පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කට්ටිකාරිය ගාස්තු | 128,000.00          | 290,000.00          |
| පිරිසිදු කිරීමේ සේවා                                  | 76,502.17           | 66,917.77           |
| විභාග                                                 | 23,500.00           |                     |
| මානව ප්‍රාග්ධනය                                       | 81,000.00           |                     |
| නඩත්තු                                                | <u>33,090.00</u>    |                     |
|                                                       | <u>1,601,942.52</u> | <u>1,532,305.79</u> |

## සටහන - 09

### සුළු ණයහිමියන්

|                                                 | 2018<br>(රු.) | 2017<br>(රු.) |
|-------------------------------------------------|---------------|---------------|
| ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය වෙත ගෙවිය යුතු | 99,706.04     | 92,317.02     |
| සොල්වලොජික් ඉන්ෆොමේෂන් ටෙක්නොලොජීස්             | 15,792.00     | 15,792.00     |
| හේලිස් ඉන්ඩස්ට්‍රියල්                           |               | 344,883.10    |
| මෙට්‍රොපොලිටන් ඉංජිනියරින්                      | 442,980.00    | 2,412,700.00  |

|                                  |                   |                     |
|----------------------------------|-------------------|---------------------|
| ලිමා ක්‍රියේෂන්ස්                | 2,565.00          | 2,565.00            |
| එක්ස්පොෆුරික්ස් (පොද්ගලික) සමාගම |                   | 6,804.00            |
|                                  | <u>561,113.04</u> | <u>2,875,061.12</u> |

#### සටහන - 10

| <u>කලින් ලද ශීඝ්‍ර ගාස්තු</u>   | <u>2018</u><br><u>(රු.)</u> | <u>2017</u><br><u>(රු.)</u> |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| කලින් ලද පංති ගාස්තු TESL       | 2,178,075.00                | 2,479,925.00                |
| කලින් ලද පංති ගාස්තු TLSC       | 955,500.00                  | 1,021,800.00                |
| කලින් ලද නිබන්ධන ගාස්තු TESL    | 27,750.00                   | 4,111.00                    |
| කලින් ලද කළම ගාස්තු TESL        | 13,000.00                   |                             |
| කලින් ලද නිබන්ධන ගාස්තු TLSC    | -                           |                             |
| කලින් ලද ලියාපදිංචි ගාස්තු TESL | 135,000.00                  | 140,550.00                  |
| කලින් ලද ලියාපදිංචි ගාස්තු TLSC | 24,700.00                   | 28,300.00                   |
| කලින් ලද අතිරේක ගාස්තු TESL     | 87,150.00                   | 90,450.00                   |
| කලින් ලද අතිරේක ගාස්තු TLSC     | 18,600.00                   | 21,000.00                   |
| කලින් ලද කෙටි පාඨමාලා ගාස්තු    | -                           | -                           |
| කලින් ලද පංති ගාස්තු BE         | 2,820,000.00                |                             |
| කලින් ලද විභාග ගාස්තු BE        | 300,000.00                  |                             |
| කලින් ලද ලියාපදිංචි ගාස්තු BE   | 33,000.00                   |                             |
| කලින් ලද අතිරේක ගාස්තු BE       | <u>22,000.00</u>            |                             |
|                                 | <u>6,614,775.00</u>         | <u>3,786,136.00</u>         |

#### සටහන - 11

| <u>පාරිතෝෂික සඳහා ප්‍රතිපාදන</u> | <u>2018</u><br><u>(රු.)</u> | <u>2017</u><br><u>(රු.)</u> |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ආරම්භක ශේෂය                      | 1,703,629.98                | 1,157,113.00                |
| වසර තුළ පාරිතෝෂික ගෙවීම්         |                             | -                           |
| වසර සඳහා ප්‍රතිපාදන              | <u>458,573.02</u>           | <u>546,517.98</u>           |
|                                  | <u>2,162,203.00</u>         | <u>1,703,629.98</u>         |

#### සටහන - 12

| <u>වැය කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන</u> | <u>2018</u><br><u>(රු.)</u> | <u>2017</u><br><u>(රු.)</u> |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ආරම්භක ශේෂය                     | 107,543,179.60              | 92,911,215.00               |
| ප්‍රාග්ධන වියදම්                |                             | 20,265,122.08               |
| මෙම වසර සඳහා ක්‍රමාංකය          | <u>(8,356,879.03)</u>       | <u>(5,633,157.48)</u>       |
|                                 | <u>99,186,300.57</u>        | <u>107,543,179.60</u>       |

### සටහන - 13

#### වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන

|                          | <u>2018</u><br>(රු.)   | <u>2017</u><br>(රු.)   |
|--------------------------|------------------------|------------------------|
| ආරම්භක ශේෂය              | 17,189,312.11          | 35,829,434.35          |
| භාණ්ඩාගාරයෙන් ලද ප්‍රදාන | -                      | 1,625,999.84           |
| ප්‍රාග්ධන වියදම්         | <u>(17,189,312.11)</u> | <u>(20,265,122.08)</u> |
|                          | -                      | <u>17,189,312.11</u>   |

### සටහන - 14

#### පොලී ආදායම

|                                                     | <u>2018</u><br>(රු.) | <u>2017</u><br>(රු.) |
|-----------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| ඉතුරුම් ගිණුම්වලින් ලද පොලිය                        | 50,405.53            | 22,342.31            |
| ස්ථාවර තැන්පතු පොලිය                                | -                    | -                    |
| බැංකු ගණුදෙනුවලින් ලද පොලිය                         | 4,418,062.20         | 4,548,366.37         |
| කාර්යමණ්ඩලය වෙත ලබා දෙන ලද ණය සහ අත්තිකාරම්හි පොලිය | <u>42,364.55</u>     | <u>41,282.54</u>     |
|                                                     | <u>4,510,832.28</u>  | <u>4,611,991.22</u>  |

### සටහන - 15

#### පෞද්ගලික පඩි නඩි

|                                                       | <u>2018</u><br>(රු.) | <u>2017</u><br>(රු.) |
|-------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| <u>අධ්‍යයන</u>                                        |                      |                      |
| <u>වැටුප් සහ වෙනත්</u>                                |                      |                      |
| වැටුප් සහ වෙනත්                                       | 3,037,141.88         | 2,542,143.66         |
| විශ්ව විද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල                        | 556,384.55           | 404,009.70           |
| විශ්ව විද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප්                        | 635,868.03           | 461,725.34           |
| සේවා නියුක්තිකයින්ගේ භාර අරමුදල 3%                    | 238,450.47           | 173,146.95           |
| බාහිර කටිකාවාර්ය ගාස්තු                               | 889,400.00           | 841,250.00           |
| පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කටිකාවාර්ය ගාස්තු | <u>135,000.00</u>    | <u>290,000.00</u>    |
|                                                       | <u>5,492,244.93</u>  | <u>4,712,275.65</u>  |

#### වෙනත් දීමනා

|                    |              |              |
|--------------------|--------------|--------------|
| අධ්‍යයන දීමනාව     | 4,128,992.99 | 2,624,383.90 |
| පර්යේෂණ දීමනාව     | 974,577.62   | 599,254.25   |
| ජීවන වියදම් දීමනාව | 374,400.00   | 343,200.00   |
| විශේෂ දීමනාව       | -            | -            |



|                                           |                            |                            |
|-------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| අතිරේක දීමනා                              | 914,908.89                 | 689,016.13                 |
| විනෝදාස්වාද දීමනාව                        | 142,436.00                 | 113,460.00                 |
| ගැලපුම් දීමනාව                            | 459,537.12                 | 633,315.97                 |
| අතුරු දීමනාව                              | -                          | -                          |
| වෙනත් දීමනා                               | <u>810,600.00</u>          | <u>600,000.00</u>          |
|                                           | <u><b>7,805,452.62</b></u> | <u><b>5,602,630.25</b></u> |
| <b>පෞද්ගලික වැටුප් සහ දීමනා - අධ්‍යයන</b> | <b>13,297,697.55</b>       | <b>10,314,905.90</b>       |

|                                    |                            |                            |
|------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <u><b>අනාධ්‍යයන</b></u>            | <u><b>2018</b></u>         | <u><b>2017</b></u>         |
|                                    | <u><b>(රු.)</b></u>        | <u><b>(රු.)</b></u>        |
| <u><b>වැටුප් හා වෙනත්</b></u>      |                            |                            |
| වැටුප් හා වෙනත්                    | 3,544,880.37               | 2,432,719.04               |
| විශ්ව විද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල     | 406,096.82                 | 316,753.44                 |
| විශ්ව විද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප්     | 378,486.92                 | 228,161.74                 |
| සේවා නියුක්තිකයින්ගේ භාර අරමුදල 3% | 156,916.81                 | 109,224.29                 |
| වැඩබැලීම වෙනුවෙන් ගෙවීම්           | =                          | <u>200,000.00</u>          |
|                                    | <u><b>4,486,380.92</b></u> | <u><b>3,286,858.51</b></u> |

|                                             |                            |                            |
|---------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <u><b>වෙනත් දීමනා</b></u>                   |                            |                            |
| පර්යේෂණ දීමනාව                              | 193,873.56                 | 141,729.00                 |
| ජීවන වියදම් දීමනාව                          | 812,774.98                 | 667,940.00                 |
| විශේෂ දීමනාව                                | -                          | -                          |
| අතිරේක දීමනාව                               | 182,306.20                 | 29,013.00                  |
| අතුරු දීමනාව                                | -                          | -                          |
| MCA                                         | 1,184,287.42               | 615,553.98                 |
| ගැලපුම් දීමනාව                              | <u>47,006.00</u>           | <u>45,835.00</u>           |
|                                             | <u><b>2,420,248.16</b></u> | <u><b>1,500,070.98</b></u> |
| <b>පෞද්ගලික වැටුප් සහ දීමනා - අනාධ්‍යයන</b> | <b>6,906,629.08</b>        | <b>4,786,929.49</b>        |

|                                                  |                      |                      |
|--------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| <u><b>අතිකාල දීමනා සහ නිවාඩු සඳහා ගෙවීම්</b></u> |                      |                      |
| අතිකාල දීමනා                                     | 329,843.00           | 276,704.00           |
| නිවාඩු සඳහා ගෙවීම්                               | <u>36,901.95</u>     | <u>38,418.75</u>     |
|                                                  | <u>366,744.95</u>    | <u>315,122.75</u>    |
| <b>මුළු පෞද්ගලික වැටුප් සහ දීමනා</b>             | <b>20,571,071.58</b> | <b>15,416,958.14</b> |

### සටහන - 16

#### ගමන් වියදම්

|            | <u>2018</u><br>(රු.) | <u>2017</u><br>(රු.) |
|------------|----------------------|----------------------|
| දේශීය      | 80,967.00            | 94,331.00            |
| ජාත්‍යන්තර | 743,562.39           |                      |
|            | <u>824,529.39</u>    | <u>94,331.00</u>     |

### සටහන - 17

#### සැපයුම් සහ පාරිභෝගික ද්‍රව්‍ය

|                                  | <u>2018</u><br>(රු.) | <u>2017</u><br>(රු.) |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|
| ලිපිද්‍රව්‍ය සහ කාර්යාල අවශ්‍යතා | 675,937.34           | 699,899.69           |
| ඉන්ධන සහ ලිහිසි තෙල්             |                      | 229,600.00           |
| කාර්මික සහ විද්‍යුත් භාණ්ඩ       | 27,000.00            | 4,900.00             |
| නිල ඇඳුම්                        | 3,283.20             | 1,800.00             |
| වෙනත් සැපයුම්                    |                      | <u>38,709.00</u>     |
|                                  | <u>706,220.54</u>    | <u>974,908.69</u>    |

### සටහන - 18

#### නඩත්තු වියදම්

|                                | <u>2018</u><br>(රු.) | <u>2017</u><br>(රු.) |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|
| උපාංග, යන්ත්‍ර සහ යන්ත්‍රෝපකරණ | 477,466.31           | 238,931.47           |
| ගොඩනැගිලි සහ සැකසුම්           | 69,457.50            | 19,576.50            |
| වෙනත් නඩත්තු වියදම්            | <u>106,000.00</u>    | <u>1,840.00</u>      |
|                                | <u>652,923.81</u>    | <u>260,347.97</u>    |

### සටහන - 19

#### කොන්ත්‍රාත් සේවා

|                      | <u>2018</u><br>(රු.) | <u>2017</u><br>(රු.) |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| පිරිසිදු කිරීමේ සේවා | 193,486.38           | 294,349.86           |
| ආරක්ෂක සේවා          | 505,310.00           | 378,152.00           |
| තැපැල් ගාස්තු        | 68,515.00            | 78,910.00            |
| විදුලි සංදේශ         | 169,078.11           | 186,395.13           |
| විදුලිය              | 18,550.84            | 10,153.22            |
| ජලය                  | 16,013.40            | 8,740.60             |
| මුද්‍රණ ප්‍රචාරණය    | 380,845.75           | 497,907.50           |
| ප්‍රවාහන             | 23,936.00            |                      |
| වෙනත්                | <u>29,019.00</u>     |                      |
|                      | <u>1,404,754.48</u>  | <u>1,454,608.31</u>  |

**සටහන - 20**

**වෙනත් උපවික වියදම්**

|                                                               | <b><u>2018</u></b><br><b><u>(රු.)</u></b> | <b><u>2017</u></b><br><b><u>(රු.)</u></b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| මුද්දර ගාස්තු                                                 | 3,900.00                                  | 4,900.00                                  |
| විශේෂ සේවා - පිය සභාව සහ කමිටු                                | 769,645.00                                | 717,971.00                                |
| වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ                                          | 112,191.00                                | 167,900.50                                |
| කාර්යමණ්ඩල රක්ෂණය                                             | 132,081.29                                | 28,278.27                                 |
| කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධනය                                           | 281,000.00                                | 109,000.00                                |
| නිවාඩු ගමන් බලපත්‍ර සහ වාර ප්‍රවේශ පත්‍ර                      | 18,100.00                                 | 8,550.00                                  |
| විනෝදාස්වාද වියදම්                                            | 63,700.00                                 | 129,462.00                                |
| බැංකු ගාස්තු                                                  | 2,964.26                                  | 25,539.21                                 |
| දායකත්ව මුදල් සහ සාමාජික ගාස්තු                               | 15,000.00                                 | 35,500.00                                 |
| උපාධි ප්‍රදානෝත්සව ගාස්තු අයකිරීම්                            | 45,500.00                                 |                                           |
| විභාග ගාස්තු                                                  | 313,600.00                                | 272,400.00                                |
| බැහැරකිරීමේ පාඩු                                              | -14,1505.128                              |                                           |
| කෙටි කාලීන පාඨමාලා වියදම්                                     | 434,168.00                                | 1,352,435.00                              |
| සේවක සුබසාධනය                                                 |                                           | -                                         |
| දේපල ණය පොලී                                                  | 101,580.35                                | 93,910.10                                 |
| වෙනත්                                                         | 2,646,681.52                              | 1,787,616.31                              |
| තාවකාලික සේවක අර්ථසාධක අරමුදල/සේවා නියුක්තිකයින්ගේ භාර අරමුදල | 385,521.88                                |                                           |
| විගණන ගාස්තු                                                  | <u>150,000.00</u>                         |                                           |
|                                                               | <b><u>5,461,528.17</u></b>                | <b><u>4,880,962.39</u></b>                |

**පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය**  
**2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට විස්තරාත්මක ශේෂ පිරික්සුම**

| ගිණුම   | ගිණුමේ නම                                              | බැර           | හර            |
|---------|--------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 111001  | වැය කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන                               |               | 99,186,300.57 |
| 111009  | වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - යන්ත්‍ර                   |               |               |
| 121005  | පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා<br>ආයතනයේ සාමාන්‍ය සංචිතය |               | 27,859,762.84 |
| 122001  | පාරිතෝෂිත සඳහා ප්‍රතිපාදන                              |               | 2,162,203.00  |
| 161004  | රඳවා තබාගැනීම් - ඉදිකිරීම්                             |               | 2,011,358.70  |
| 161008  | ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය -<br>ගෙවිය යුතු ගිණුම |               | 99,776.04     |
| 162001  | උපචිත වියදම්                                           |               | 1,601,942.52  |
| 162002  | සුළු ණයහිමියන්                                         |               | 461,337.00    |
| 166011  | පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා<br>ආයතනයේ සංවර්ධන අරමුදල  |               | 3,967,500.10  |
| 1681001 | කලින් ලද පංති ගාස්තු - TESL                            |               | 2,178,075.00  |
| 1681002 | කලින් ලද කළඹ ගාස්තු                                    |               | 13,000.00     |
| 1681003 | කලින් ලද නිබන්ධන ගාස්තු - TESL                         |               | 27,750.00     |
| 1681005 | කලින් ලද අතිරේක ගාස්තු - TESL                          |               | 87,150.00     |
| 1681006 | කලින් ලද ලියාපදිංචි ගාස්තු - TESL                      |               | 135,000.00    |
| 1682001 | කලින් ලද පංති ගාස්තු - TLSC                            |               | 955,500.00    |
| 1682002 | කලින් ලද නිබන්ධන ගාස්තු - TLSC                         |               | -             |
| 1682004 | කලින් ලද අතිරේක ගාස්තු - TLSC                          |               | 18,600.00     |
| 1682005 | කලින් ලද ලියාපදිංචි ගාස්තු - TLSC                      |               | 24,700.00     |
| 210102  | ප්‍රාග්ධන ස්වරූපයේ ගොඩනැගිල්ල                          | 91,591,023.64 |               |
| 210201  | කාර්යාලීය ගෘහභාණ්ඩ                                     | 2,714,257.05  |               |
| 210202  | කාර්යාල උපකරණ                                          | 2,041,293.96  |               |
| 210207  | උපාධි ලෝගු හා මාල                                      | 21,000.00     |               |
| 210210  | පොත් හා කාලීන සහරා                                     | 2,995,936.24  |               |
| 210213  | යන්ත්‍ර හා සවිකිරීම්                                   | 7,878,631.03  |               |
| 210225  | පරිගණක හා උපාංග                                        | 5,662,286.00  |               |
| 210226  | වෙනත් වත්කම්                                           | 67,456.50     |               |
| 210227  | පරිගණක මෘදුකාංග                                        | 590,000.00    |               |
| 210228  | වත්කම් නැවත තක්සේරු කිරීම                              | 1,590,400.00  |               |
| 210229  | ලාභාලාභ ගිණුම නැවත තක්සේරු<br>කිරීම                    |               | 459,294.21    |
| 210306  | මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධනය                                | 369,000.00    |               |
| 221001  | අධ්‍යයනාංශය සඳහා ප්‍රතිපාදන -<br>ගොඩනැගිල්ල            |               | 11,365,641.45 |



|         |                                                          |              |
|---------|----------------------------------------------------------|--------------|
| 221002  | අධ්‍යයනාංශය සඳහා ප්‍රතිපාදන -<br>කාර්යාල උපකරණ           | 874,258.57   |
| 221003  | අධ්‍යයනාංශය සඳහා ප්‍රතිපාදන -<br>ගෘහභාණ්ඩ හා සවිකිරීම්   | 138,161.19   |
| 221008  | අධ්‍යයනාංශය සඳහා ප්‍රතිපාදන -<br>යන්ත්‍ර හා යන්ත්‍රෝපකරණ | 1,686,088.80 |
| 221010  | අධ්‍යයනාංශය සඳහා ප්‍රතිපාදන -<br>පොත් හා කාලීන සහරා      | 2,389,554.16 |
| 221011  | අධ්‍යයනාංශය සඳහා ප්‍රතිපාදන -<br>උපාධි ලෝගු හා මාල       | 19,688.00    |
| 221014  | අධ්‍යයනාංශය සඳහා ප්‍රතිපාදන -<br>පරිගණක හා උපාංග         | 1,341,019.75 |
| 221015  | අධ්‍යයනාංශය සඳහා ප්‍රතිපාදන -<br>වෙනත් වත්කම්            | 50,599.39    |
| 221016  | අධ්‍යයනාංශය සඳහා ප්‍රතිපාදන -<br>පාපැදිය                 | 2,000.00     |
| 221017  | අධ්‍යයනාංශය සඳහා ප්‍රතිපාදන -<br>පරිගණක මෘදුකාංග         | 225,008.22   |
| 2310002 | මහජන බැංකුව, නුගේගොඩ ගිණුම්<br>අංක 174100156838310       | 912,442.61   |
| 2310003 | මහජන බැංකුව, නුගේගොඩ ගිණුම්<br>අංක 174100246838310       | 50,000.00    |
| 2310004 | මහජන බැංකුව, නුගේගොඩ ගිණුම්<br>අංක 174100336838310       | 67,535.00    |
| 2310005 | මහජන බැංකුව, නුගේගොඩ ගිණුම්<br>අංක 17420022683           | 826,405.52   |
| 2310006 | මහජන බැංකුව, නුගේගොඩ ගිණුම්<br>අංක 17420013683           | 467,212.13   |
| 231102  | සුළු මුදල් අග්‍රිමය                                      | -            |
| 235004  | පෙර ගෙවීම්                                               |              |
| 235005  | ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය වෙත<br>ලැබිය යුතු       | 21,000.00    |
| 235006  | ලැබිය යුතු කාර්යමණ්ඩල<br>රක්ෂණවරණය                       | 32,237.20    |
| 2351001 | ලැබිය යුතු පංති ගාස්තු - TESL                            | 3,586,425.00 |
| 2351002 | ලැබිය යුතු කළම ගාස්තු - TESL                             | 72,000.00    |
| 2351003 | ලැබිය යුතු නිබන්ධන ගාස්තු - TESL                         | 363,542.00   |
| 2351004 | ලැබිය යුතු විභාග ගාස්තු - TESL                           | 508,950.00   |
| 2352001 | ලැබිය යුතු පංති ගාස්තු - TLSC                            | 2,152,100.00 |
| 2352002 | ලැබිය යුතු නිබන්ධන ගාස්තු - TLSC                         | 288,600.00   |
| 2352003 | ලැබිය යුතු විභාග ගාස්තු - TLSC                           | 425,610.00   |
| 2352004 | ලැබිය යුතු අතිරේක ගාස්තු - TLSC                          | 19,200.00    |
| 2352005 | ලැබිය යුතු ලියාපදිංචි ගාස්තු - TLSC                      | 24,700.00    |

|         |                                             |               |               |
|---------|---------------------------------------------|---------------|---------------|
| 236001  | ආපදා ණය                                     | 1,189,781.00  |               |
| 236004  | රථවාහන ණය                                   | 2,900.00      |               |
| 236006  | විශේෂ අත්තිකාරම්                            | 500.00        |               |
| 236009  | කාර්යමණ්ඩල රක්ෂණවරණය                        | 132,081.29    |               |
| 237001  | විවිධ අත්තිකාරම්                            | -             |               |
| 2396    | ආයෝජන - බැංකු කටයුතු                        | 47,931,800.00 |               |
| 2398    | භාණ්ඩ ලේඛන                                  | 701,099.45    |               |
| 262003  | සුළු ණයගැතියන්                              | 27,080.00     |               |
| 3101    | පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා<br>භාණ්ඩාගාර ප්‍රදාන |               | 21,400,000.00 |
| 31010   | ඉතුරුම් මගින් ලද පොලිය                      |               | 50,405.53     |
| 3107    | ආයෝජන මගින් ලද පොලිය - බැංකු<br>කටයුතු      |               | 4,418,062.20  |
| 3108    | ණය මගින් ලද පොලිය                           |               | 42,364.55     |
| 3113    | විවිධ ආදායම්                                |               | 7,413.61      |
| 3116    | උපාධි ප්‍රදානෝත්සව ගාස්තු                   |               | 45,500.00     |
| 3136    | වෙනත් ආදායම්                                |               | 3,975.00      |
| 3137    | කුලියට දීමෙන් ලද ආදායම                      |               | 257,600.00    |
| 3138    | කලින් ලද පොලි ගාස්තු                        |               | 129,887.78    |
| 320101  | TESL පන්ති ගාස්තු                           |               | 5,396,825.00  |
| 320102  | TESL ලියාපදිංචි කිරීම්                      |               | 180,000.00    |
| 320103  | TESL අමතර ගාස්තු                            |               | 116,700.00    |
| 320104  | TESL විභාග ගාස්තු                           |               | 1,118,550.00  |
| 320105  | TESL නිබන්ධන ගාස්තු                         |               | 1,131,584.00  |
| 320106  | TESL කළඹ ගාස්තු                             |               | 11,000.00     |
| 320107  | අයදුම්පත්‍ර ගාස්තු - TESL                   |               | 140,500.00    |
| 320201  | TLSC පන්ති ගාස්තු                           |               | 2,597,780.00  |
| 320202  | TLSC ලියාපදිංචි කිරීමේ ගාස්තු               |               | 47,200.00     |
| 320203  | TLSC අමතර ගාස්තු                            |               | 34,800.00     |
| 320204  | TLSC විභාග ගාස්තු                           |               | 434,970.00    |
| 320205  | TLSC නිබන්ධන ගාස්තු                         |               | 411,060.00    |
| 320206  | අයදුම්පත්‍ර ගාස්තු - TLSC                   |               | 70,000.00     |
| 320301  | කෙටි පාඨමාලාව                               |               | 802,000.00    |
| 4101041 | පෞද්ගලික පඬි නඩි - අධ්‍යයන                  |               |               |
| 4101    | වැටුප් හා වේතන                              | 3,037,141.88  |               |
| 4102    | විශ්ව විද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල              | 556,384.55    |               |
| 4103    | විශ්‍රාම වැටුප්                             | 635,868.03    |               |
| 4104    | සේවා නියුක්තිකයින්ගේ භාර අරමුදල             | 238,450.47    |               |
| 4107    | පර්යේෂණ දීමනාව                              | 974,577.62    |               |

|         |                                          |              |
|---------|------------------------------------------|--------------|
| 4108    | අධ්‍යයන දීමනා                            | 4,128,992.99 |
| 4110    | වෙනත් දීමනා                              | 810,600.00   |
| 4111    | බාහිර කම්කරුවාගේ ගාස්තු                  | 889,400.00   |
| 4112    | පාරිතෝෂික                                | 458,573.02   |
| 4120    | ජීවන වියදම් දීමනාව                       | 374,400.00   |
| 4121    | MCA අධ්‍යයන                              | -            |
| 4122    | අතිරේක දීමනාව                            | 914,908.89   |
| 4123    | ගැලපුම් දීමනාව                           | 459,537.12   |
| 4124    | තාවකාලික සේවා අර්ථසාධක අරමුදල            | 298,820.03   |
| 4125    | තාවකාලික සේවා නියුක්තිකයින්ගේ භාර අරමුදල | 86,701.85    |
|         | පෞද්ගලික පඩි නඩි - අනධ්‍යයන              |              |
| 4101042 |                                          |              |
| 4201    | වැටුප් හා වෙනත්                          | 3,544,880.37 |
| 4202    | විශ්ව විද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල           | 406,096.82   |
| 4203    | විශ්‍රාම වැටුප්                          | 378,486.92   |
| 4204    | සේවා නියුක්තිකයින්ගේ භාර අරමුදල          | 156,916.81   |
| 4206    | විශේෂ දීමනාව                             | -            |
| 4207    | පර්යේෂණ දීමනාව                           | 193,873.56   |
| 4208    | අතිකාල දීමනා                             | 329,843.00   |
| 4209    | නිවාඩු සඳහා ගෙවීම්                       | 36,901.95    |
| 4210    | වෙනත් දීමනා                              | -            |
| 4220    | ජීවන වියදම් දීමනාව                       | 812,774.98   |
| 4221    | MCA                                      | 1,184,287.42 |
| 4222    | අතිරේක දීමනාව                            | 182,306.20   |
| 4223    | ගැලපුම් දීමනාව                           | 47,006.00    |
|         | ප්‍රවාහන සහ යැපුම්                       |              |
| 410105  |                                          |              |
| 501     | දේශීය                                    | 80,967.00    |
| 502     | විදේශීය                                  | 743,562.39   |
|         | සැපයුම්                                  |              |
| 410106  |                                          |              |
| 601     | ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාලීය අවශ්‍යතා       | 675,937.34   |
| 603     | නිල ඇඳුම් හා මැසීමේ කාර්යයන් සඳහා ගාස්තු | 3,823.20     |
| 604     | යාන්ත්‍රික සහ විද්‍යුත් උපකරණ නඩත්තු     | 27,000.00    |
| 410107  |                                          |              |
| 702     | යන්ත්‍ර, යන්ත්‍රෝපකරණ හා උපාංග           | 477,466.31   |
| 703     | ගොඩනැගිල්ල හා සැකසුම්                    | 69,457.50    |

|         |                                        |              |              |
|---------|----------------------------------------|--------------|--------------|
| 705     | වෙනත්                                  | 106,000.00   |              |
|         | කොන්ත්‍රාත් සේවා                       |              |              |
| 410108  |                                        |              |              |
| 801     | ප්‍රවාහන                               | 23,936.00    |              |
| 802     | විදුලි සංදේශ                           | 169,078.11   |              |
| 803     | තැපැල් ගාස්තු                          | 68,515.00    |              |
| 803     | විදුලිය                                | 18,550.84    |              |
| 805     | ආරක්ෂක සේවා                            | 505,310.00   |              |
| 806     | ජලය                                    | 16,013.40    |              |
| 807     | පිරිසිදු කිරීමේ සේවා                   | 193,486.38   |              |
| 810     | මුද්‍රණ හා ප්‍රචාරණ යනාදිය             | 380,845.75   |              |
| 811     | වෙනත්                                  | 29,019.00    |              |
|         | වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්                |              |              |
| 410109  |                                        |              |              |
| 902     | විශේෂ සේවා - පිය සභාව                  | 769,645.00   |              |
| 904     | වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ                   | 112,191.00   |              |
| 906     | කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධනය                    | 281,000.00   |              |
| 915     | නිවාඩු ගමන් වාර බලපත්‍ර                | 18,100.00    |              |
| 916     | විනෝදාස්වාද වියදම්                     | 63,700.00    |              |
| 917     | බැංකු ගාස්තු                           | 2,964.26     |              |
| 919     | දායකත්ව හා සාමාජික ගාස්තු              | 15,000.00    |              |
| 920     | උපාධි ප්‍රදානෝත්සව වියදම්              | 45,500.00    |              |
| 921     | විභාග වියදම්                           | 313,600.00   |              |
| 922     | වෙනත් - පුවත්පත්, සභරා                 | 2,646,681.52 |              |
| 925     | දේපල ණය පොලිය                          | 101,580.35   |              |
| 926     | මුද්දර ගාස්තු                          | 3,900.00     |              |
| 928     | කෙටි පාඨමාලා වියදම්                    | 293,723.00   |              |
| 410118  | ස්ථාවර වත්කම් අවප්‍රමාණය කිරීම         | 8,356,879.03 |              |
| 490101  | කෙටි පාඨමාලා වියදම්                    | 140,445.00   |              |
| 1683002 | කලින් ලද PGBE පංති ගාස්තු              |              | 2,820,000.00 |
| 1683003 | කලින් ලද PGBE අතිරේක ගාස්තු            |              | 22,000.00    |
| 1683004 | කලින් ලද PGBE විභාග ගාස්තු             |              | 300,000.00   |
| 1683001 | කලින් ලද PGBE ලියාපදිංචි කිරීමේ ගාස්තු |              | 33,000.00    |
| 320502  | PGBE ලියාපදිංචි කිරීමේ ගාස්තු          |              | 3,000.00     |
| 520503  | PGBE පංති ගාස්තු                       |              | 220,000.00   |
| 520504  | PGBE අතිරේක ගාස්තු                     |              | 2,000.00     |
| 1814    | පරිගණක මෘදුකාංග ක්‍රමක්ෂය              | 118,000.00   |              |
| 929     | විගණන ගාස්තු                           | 150,000.00   |              |



|      |                                                                      |                       |                       |
|------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 4114 | පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා<br>ආයතනයේ කථිකාචාර්යවරුන් වෙත<br>ගෙවීම් | 135,000.00            |                       |
| 932  | ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය                                          |                       | <u>8,356,879.03</u>   |
|      |                                                                      | <u>213,643,454.48</u> | <u>213,643,454.48</u> |

## 8. විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව



# ජාතික විගණන කාර්යාලය

## தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்

## NATIONAL AUDIT OFFICE



මගේ අංකය  
எனது இல.  
My No.

එවර්ඩ්/පී/පීසීඅයිටී/එල්ඒ/18

ඔබේ අංකය  
உமது இல.  
Your No.

දිනය  
திகதி  
Date

2019 මැයි 31 දින

අධ්‍යක්ෂ

ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් තේනකික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය සහ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව.

### 1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

#### 1.1 තත්ත්වගණනය කළ මතය

ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, ස්කන්ධය වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලට අදාළ සටහන්, සාරාංශගත වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවලින් සමන්විත 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154 (1) ව්‍යවස්ථාව සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ සහ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 107(5) උපවගන්තිය සහ 108(1) උපවගන්තිය ප්‍රකාරව මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(6) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව මාගේ වාර්තාව යථා කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කරනු ලැබේ.

මාගේ වාර්තාව තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම කොටසේ විස්තර කර ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර, ආයතනයේ 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව සහ හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.



## 1.2 තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

### (අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති

- (i) ප්‍රමිත 07 හි 42 ඡේදය ප්‍රකාරව සියයට 100 ක් ක්ෂය කර ඇති වත්කම්වල සාධාරණ අගයන් ප්‍රත්‍යාගණනය කර මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල හෙළිදරව් කිරීමට කටයුතු කළ යුතු වුවද ආයතනය විසින් 2018 ජනවාරි 01 දිනට සම්පූර්ණයෙන්ම ක්ෂය කර ඇති පිරිවැය රු.1,821,381 ක් වූ පොත් හා වාර ප්‍රකාශන වලින් තව දුරටත් භාවිතා කරනු ලබන පොත් හා වාර ප්‍රකාශනවල සාධාරණ අගය (Fair Value) ගිණුම්වල හෙළිදරව් කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ii) ප්‍රමිත 07 හි 86 වන ඡේදය ප්‍රකාරව සියලු ස්ථාවර වත්කම්වල වාර්ෂික ක්ෂය අනුපාතයන් හෙළිදරව් කළ යුතු වුවද ආයතනයේ යන්ත්‍ර සහ සවිකිරීම් (Plant and Machinery) වලට අදාළ ක්ෂය අනුපාතය එසේ හෙළිදරව් කර නොතිබුණි.

### (ආ) ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හෙළිදරව් කිරීම

ආයතනය විසින් ස්ථාවර වත්කම් ක්ෂය ගණනය කරන ප්‍රතිපත්තිය මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල හෙළිදරව් කර නොතිබුණු අතර ඇතැම් වත්කම් සරල මාර්ග ක්‍රමයටද ඇතැම් වත්කම් භීතවන ශේෂ ක්‍රමයටද ක්ෂය කර තිබුණි. ඒ අනුව ඒකාකාරී ගිණුම් ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කර නොතිබුණි.

### (ඇ) ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (i) ආයතනයේ පරිගණකගත කරන ලද ගිණුම් පද්ධතිය තුළින් ජනනයවන ලෙපර් ගිණුම් හා එම පද්ධතිය තුළින් පිළියෙල කරන විවිධ උපලේඛන අතර වෙනස්කම් පැවති අතර මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී ඇතැම් ගිණුම් අයිතම් එම උපලේඛන පදනම් කරගනිමින්ද ඇතැම් ගිණුම් අයිතම් ලෙපර් ගිණුම්වල ශේෂ පදනම් කරගනිමින්ද පිළියෙල කර ඇති බව නිරීක්ෂණය විය.



- (ii) 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට ප්‍රත්‍යාගණනය කරන ලද ලී බඩු හා සවිකිරීම්වල ප්‍රත්‍යාගණන ලාභය ගණනය කිරීමේදී එහි පිරිවැය රු.21,399 ක් වැඩියෙන් හා සමුච්චිත ක්ෂය රු.132,469 ක් අඩුවෙන් හඳුනාගැනීම නිසා ප්‍රත්‍යාගණන ලාභය රු.153,868 ක් අඩුවෙන් නිරූපණය වී තිබුණි. තවද 2017 මිලදී ගත් ලී බඩු උපකරණ ප්‍රත්‍යාගණනය කිරීමට අදාළ ඉදිරිපත් කළ වාර්තාවේ දක්වා තිබූ වටිනාකම හා ප්‍රත්‍යාගණන ලාභය ගණන කිරීමේදී සැලකිල්ලට ගන්නා ලද වටිනාකම් අතර රු.23,000 ක වෙනසක් නිරීක්ෂණය විය. ඊට අමතරව ලී බඩු හා උපකරණ සම්බන්ධයෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඉදිරිපත් කර ඇති වටිනාකම හා ලෙජරය අනුව වටිනාකම අතර තවදුරටත් රු.843,904 ක වෙනසක් නිරීක්ෂණය විය.
- (iii) 2018 වර්ෂය තුළ මිලදී ගත් රු.134,900 ක් පිරිවැය වූ ගෘහභාණ්ඩ හා සවිකිරීම්වල සමාලෝචිත වර්ෂ ශුද්ධ අගය අවසාන මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.
- (iv) පරිගණක හා උපාංග, සහ කාර්යාල උපකරණවල මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල ගිණුම්ගත කර ඇති ක්ෂය වටිනාකම පිළිවෙලින් රු.1,156,113 ක් හා රු.531,485 ක් වූ අතර ගිණුම්ගත කළ යුතු වටිනාකම රු.1,125,469 ක් හා රු.526,885 ක් වූයෙන් පිළිවෙලින් රු.30,644 ක් හා රු.4,600 ක වෙනසක් නිරීක්ෂණය විය.

(ඇ) නොසැසඳූ පාලන ගිණුම්  
 -----

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (i) 2018 ජනවාරි 01 දිනට මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ගිණුම්ගත කර ඇති අතිරික්තය වූ රු.36,695,746 ක් වූ නමුත් පරිගණක ගත ගිණුම් පද්ධතිය තුළින් ජනනය කරන ලද අතිරික්තය රු.27,859,763 ක් වූයෙන් රු.8,835,983 ක් වෙනසක් නිරීක්ෂණය විය.
- (ii) 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට ලද ගිණුම්ගත ආයෝජන පොලී ආදායම හා උපලේඛන අනුව වටිනාකම අතර රු.573,408 ක වෙනසක් තිබුණි.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට (ශ්‍රී.ලං.වි.ප්‍ර.) අනුකූලව මා විගණනය සිදුකරන ලදී. මෙම විගණන ප්‍රමිති යටතේ වූ මාගේ වගකීම, මෙම වාර්තාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම යන කොටසේ තවදුරටත් විස්තර කර ඇත. මාගේ මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.



### 1.3 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ කළමනාකරණයේ සහ පාලනය කරන පාර්ශවයන්ගේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනයන් තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී, ආයතනයේ අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමේ හැකියාව තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීමක් වන අතර, කළමනාකාරීත්වය ආයතනය ඇවර කිරීමට අදහස් කරන්නේ නම් හෝ වෙනත් විකල්පයක් නොමැති විටදී මෙහෙයුම් නැවැත්වීමට කටයුතු කරන්නේ නම් හැර අඛණ්ඩ පැවැත්මේ පදනම මත ගිණුම් තැබීම හා ආයතනයේ අඛණ්ඩ පැවැත්මට අදාළ කරුණු අනාවරණය කිරීමද කළමනාකරණයේ වගකීමකි.

ආයතනයේ මූල්‍ය වාර්තාකරණ ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධ වගකීම, පාලනය කරන පාර්ශවයන් විසින් දරනු ලබයි.

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 16(1) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව, ආයතනයේ වාර්ෂික සහ කාලීන මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම්, වියදම්, වත්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොත්පත් හා වාර්තා පවත්වාගෙන යා යුතුය.

### 1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම

සමස්තයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන, වංචා සහ වැරදි නිසා ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණකගේ වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ. සාධාරණ සහතිකවීම උසස් මට්ටමේ සහතිකවීමක් වන නමුත්, ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය සිදුකිරීමේදී එය සෑම විටම ප්‍රමාණාත්මක අවප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කරගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක් නොවනු ඇත. වංචා සහ වැරදි තනි හෝ සාමූහික ලෙස බලපෑම නිසා ප්‍රමාණාත්මක අවප්‍රකාශනයන් ඇතිවිය හැකි අතර, මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කරගනිමින් පරිශීලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික තීරණ කෙරෙහි බලපෑමක් විය හැකි බවට අපේක්ෂා කෙරේ.

මා විසින් වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකවුසු බවින් යුතුව ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය කරන ලදී. තවද,



- වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගේ අවදානම් හඳුනාගැනීමේදී හා තක්සේරු කිරීමේදී අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පටිපාටි සැලසුම් කිරීමෙන් වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවන්නා වූ අවදානම් මඟහරවා ගැනීමට, ප්‍රමාණවත් සහ සුදුසු විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම මාගේ මතයට පදනම්වේ. ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑමට වඩා වංචාවකින් සිදු වන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබල වන අතර, දුස්සන්ධානය, ව්‍යාජ ලේඛන සැකසීම, වෙනත්නාවිත මඟහැරීම හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මඟහැරීම වංචාවක් ඇතිවීමට හේතුවේ.
- අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පටිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස ආයතනයේ අභ්‍යන්තර පාලනය සම්බන්ධයෙන් අවබෝධයක් ලබා ගන්නා ලද නමුත්, අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳ මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි.
- භාවිතා කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල සහ ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය සහ කළමනාකරණය විසින් කරන ලද සම්බන්ධිත හෙළිදරව් කිරීම්වල යෝග්‍යතාවය ඇගයීම.
- සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් හේතුවෙන් ආයතනයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක අවිනිශ්චිතතාවයක් තිබේද යන්න සම්බන්ධයෙන් ලබාගත් විගණන සාක්ෂි මත පදනම්ව ගිණුම්කරණය සඳහා ආයතනයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ පදනම යොදා ගැනීමේ අදාළත්වය තීරණය කරන ලදී. ප්‍රමාණවත් අවිනිශ්චිතතාවයක් ඇති බවට මා නිගමනය කරන්නේ නම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඒ සම්බන්ධයෙන් වූ හෙළිදරව් කිරීම් වලට මාගේ විගණන වාර්තාවේ අවධානය යොමු කළ යුතු අතර, එම හෙළිදරව් කිරීම් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් මාගේ මතය විකරණය කළ යුතුය. කෙසේ වුවද, අනාගත සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් මත අඛණ්ඩ පැවැත්ම අවසන් වීමට හැකිය.
- හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඉදිරිපත් කිරීම, ව්‍යුහය සහ අන්තර්ගතය ඇගයීමට ලක්කළ අතර ඒ සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණ අයුරින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත් බව ඇගයීම.

මාගේ විගණනය තුළදී හඳුනාගත් වැදගත් විගණන සොයාගැනීම්, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුර්වලතා හා අනෙකුත් කරුණු පිළිබඳව පාලනය කරනු ලබන පාර්ශවයන් දැනුවත් කරන ලදී.

2. වෙනත් තෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ සහ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂ ප්‍රතිපාදන ඇතුළත් වේ.

- 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ හා 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (අ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් අනුව, මාගේ වාර්තාවේ තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම කොටසේ විස්තර කර ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර, විගණනය සඳහා අවශ්‍ය සියලු තොරතුරු සහ පැහැදිලි කිරීම් මා විසින් ලබාගන්නා ලද අතර, මාගේ පරීක්ෂණයෙන් පෙනී යන ආකාරයට නිසි මූල්‍ය වාර්තා ආයතනය පවත්වාගෙන ගොස් තිබුණි.
- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6(1) (ඇ) (iii) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉකුත් වර්ෂය සමඟ අනුරූප වේ.
- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6(i) (ඇ) (iv) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ඉකුත් වර්ෂයේදී මා විසින් සිදුකරන ලද නිර්දේශයන් ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත්ව ඇත.

අනුගමනය කරන ලද ක්‍රියාමාර්ග සහ ලබාගන්නා ලද සාක්ෂි මත හා ප්‍රමාණාත්මක කරුණුවලට සීමා කිරීම තුළ, පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කිරීමට තරම් කිසිවක් මාගේ අවධානයට ලක් නොවීය.

- 2.1 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඇ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ආයතනයේ පාලක මණ්ඩලයේ යම් සාමාජිකයෙකුට ආයතනයට සම්බන්ධවී යම් ගිවිසුමක් සම්බන්ධයෙන් සෘජුව හෝ අන්‍යාකාරයකින් සාමාන්‍ය ව්‍යාපාරික තත්ත්වයෙන් බැහැරව සම්බන්ධයක් ඇති බව
- 2.2 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඊ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ හැර යම් අදාළ ලිඛිත නීතියකට හෝ ආයතනයේ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද වෙනත් පොදු හෝ විශේෂ විධානවලට අනුකූල නොවන ලෙස ක්‍රියා කර ඇති බව.



නීති, රීති, රෙගුලාසි ආදියට යොමුව

අනුකූල නොවීම

- (අ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී  
 ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය  
 මුදල් රෙගුලාසි 756 හා 757

වාර්ෂික භාණ්ඩ සමීක්ෂණයක් සිදුකර  
 එම වාර්තා වල පිටපත් විගණකාධිපති  
 වෙත එවිය යුතු වුවද පසුගිය වර්ෂ 15  
 කටත් අධික කාලයක සිට රු.2,995,936  
 ක් පිරිවැය වූ පුස්තකාල පොත්  
 සම්බන්ධයෙන් එසේ කටයුතු කර  
 නොතිබුණි.

- (ආ) විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන  
 ආයතනය සඳහා වූ ආයතන සංග්‍රහය  
 XX පරිච්ඡේදයේ 3.1 වගන්තිය

ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ  
 පැමිණීම හා පිටවීම තහවුරු කර  
 ගැනීමකින් තොරව 2018 වර්ෂයේ වැටුප්  
 හා දීමනා ලෙස රු.12,273,298 ක් ගෙවා  
 තිබුණි.

2.3 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (උ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව  
 ආයතනයේ බලතල, කර්තව්‍ය සහ කාර්යයන්ට අනුකූල නොවන ලෙස කටයුතු කර ඇති බව.

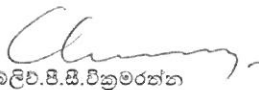
2.4 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඌ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව  
 ආයතනයේ සම්පත් සැකසුරුවම් ලෙස, කාර්යක්ෂමව ලෙස සහ ඵලදායී ලෙස කාලසීමාවන්  
 තුළ අදාළ නීතිරීති වලට අනුකූලව ප්‍රසම්පාදනය කර භාවිතා කර නොමැති බව.

### 3. වෙනත් නිරීක්ෂණ

- (අ) ආයතනය පිහිටුවා වසර 12 ක කාලය තුළ එහි ආරම්භක අරමුණු ඉටුකරගැනීමේ  
 ප්‍රගතිය ඇගයීමේදී අපේක්ෂිත ඉලක්ක කරා ළඟා වී නොමැති බව නිරීක්ෂණය විය.  
 2006 වසරේ සිට 2014 වර්ෂය දක්වා මෙම පාඨමාලා සඳහා අලෙවිකරණ ලද  
 අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව 1485 ක් වූ අතර ඇතුළත්වීමේ විභාගයෙන් සමත් වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව  
 638 ක් විය. එසේම 2018 වසර අවසන් වනවිට ආයතනයේ ලියාපදිංචි වී ඇති මුළු  
 ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 461 ක් විය. එහෙත් 2018 වසර අවසානය දක්වා පශ්චාත් උපාධි  
 පාඨමාලා සහ ධීප්ලෝමා පාඨමාලා සම්පූර්ණ කළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පිළිවෙලින් 50 ක්  
 හා 11 ක් වූ අවම මට්ටමක විය.



- (ආ) ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ සංවර්ධන අරමුදලේ අරමුදල් ශේෂය වූ (PGIE Development Fund) රු.3,967,500 ක් වර්ෂ 04 ක කාලයක් පුරා නිශ්කාර්යව පැවති බව නිරීක්ෂණය විය.
- (ඇ) නිත්‍යානුකූලව අයිතිය ලබා නොගෙන විවෘත විශ්වවිද්‍යාල භූමියේ රු.91,591,024 ක් වටිනා කාර්යාල ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකර තිබුණි.
- (ඈ) ආයතනයේ 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට අනුමත හා තථ්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය 15 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත වූ අතර සමාලෝචිත වර්ෂයේ වාර්ෂික ඒක ශ්‍රමික පිරිවැය සියයට 16 කින් වර්ධනය වී තිබුණි.
- (ඉ) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර විගණන අංශය විගණන කටයුතු සිදුකරන අතර ඒ සඳහා ප්‍රමාණවත් කාර්ය මණ්ඩලයක් අනුයුක්ත කර නොතිබුණි. එසේම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාවලින් පෙන්වා දී ඇති අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීම සඳහා ආයතනය කටයුතු නොකිරීම නිසා විගණන වාර්තා මඟින් පෙන්වා දී ඇති අඩුපාඩු තවදුරටත් පවතින බව නිරීක්ෂණය විය.
- (ඊ) අයවැයගත ආදායම් සහ වියදම් සහ තථ්‍ය ආදායම් හා වියදම් අතර සියයට 60 සිට සියයට 426 දක්වා ප්‍රමාණාත්මක විචලනයක් දක්නට ලැබුණු බැවින් අයවැය ලේඛනය ඵලදායී කළමනාකරණ පාලන කාරකයක් ලෙස උපයෝගී කරගෙන නොමැති බව නිරීක්ෂණය විය.

  
ඩබ්ලිව්.පී.සී.වික්‍රමරත්න  
විගණකාධිපති



## 9. විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාවට පිළිතුරු

2019 සැප්තැම්බර් 29

Your ref : HED/G/PGIE/FA/18

විගණකාධිපති,  
අංක 306/72,  
පොල්දූව පාර,  
බත්තරමුල්ල.

මහත්මයාණෙනි,

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (1) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

ඔබ විසින් යොමු කරන ලද 2019 මැයි 31 දිනැති වාර්තාවට පිළිතුරු වශයෙනි.

### 1.2 තත්වාගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

#### (අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 07

- (i) ආයතනයේ පොත්පත් වාර සඟරා ප්‍රත්‍යාගනය කිරීම සඳහා කමිටුවක් පත්කර ඇති අතර 2019 වර්ෂය තුළ අදාළ කටයුතු අවසන් කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.
- (ii) ආයතනයේ යන්ත්‍ර හා සවි කිරීම් 20% ක්ෂය අනුපාතයෙන් ක්ෂය කර ඇති අතර ක්ෂය අනුපාතය 20% බව ගිණුම්කරණ සටහන් තුළ දැක්වීමට නොහැකි වී ඇත. ඉදිරියේදී එය නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

#### (ආ) ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හෙළිදරව් කිරීම

ස්ථාවර වත්කම් ක්ෂය ගණනය කිරීම සරල මාර්ග ක්‍රමය යටතේ සිදුකරනු ලබන අතර විගණනය විසින් පෙන්වා දී ඇති පරිදි නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

#### (ඇ) ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

- (i) පරිගනක ගත කරණ ලද ගිණුම් පද්ධතියේ අඩුපාඩු නිවැරදි කර මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේ දී පරිගනක ගත කරණ ලද ගිණුම් පද්ධතියේ උපලේඛන පමණක් භාවිතා කරනු ලැබේ.
- (ii) විගණනය විසින් පෙන්වා දී ඇති පරිදි ගැලපීම් ඉදිරියේ දී නිවැරදි කරනු ලැබේ.

(iii) පිරිවැය රු. 134,900 වූ ගෘහභාණ්ඩ හා සවිකිරීම් ඉදිරි වර්ෂයේ දී ගිණුම්ගත කිරීමට ක්‍රියා කරනු ලැබේ.

(iv) මෙම වෙනස ඉදිරියේ දී නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

**(ඇ) නොසැසඳූ පාලන ගිණුම**

(i) මේ යටතේ දක්වා ඇති මෙහෙයුම් අතිරික්තය ගිණුම් තුළ නිවැරදිව සටහන්ව ඇතත් ප්‍රමාද දෝෂයකින් එය ලෙජරයට පිටපත් කිරීමට නො නොහැකි වී ඇත. මෙය නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ii) මේ යටතේ විගණනය විසින් පෙන්වා දී ඇති පරිදි උප ලේඛනයට අනුව වටිනාකම් නිවැරදි නොවේ. මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන් හි සඳහන් ශේෂය නිවැරදි වේ.

**2. වෙනත් තෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව**

**2.2**

(අ) ආයතනයේ පොත්පත් වාර සඟරා ප්‍රත්‍යාගතය කිරීම සඳහා කමිටුවක් පත්කර ඇති අතර 2019 වර්ෂය තුළ අදාළ කටයුතු අවසන් කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.

(ආ) අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ කාර්යභාරය නිශ්චිත කාල රාමුවකට සීමා කළ නොහැකි නිසා පැමිණීම සහ පිටවීම ශ්‍රී ලංකාවේ කිසිදු විශ්වවිද්‍යාලයක සටහන් නොවේ. මේ පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයද දැනුවත්ව සිටී.

2.3 ආයතනයේ බලතල, කර්තව්‍ය සහ කාර්යයන්ට අනුව කටයුතු කර ඇති බව අපගේ විශ්වාසයයි.

2.4 ආයතනයේ සම්පත් සකසුරුවම් ලෙස, කාර්යක්ෂම ලෙස සහ ඵලදායී ලෙස කාලසීමාවන් තුළ අදාළ නීති රීති වලට අනුකූලව ප්‍රසම්පාදනය කර භාවිතා කර ඇත.

**03. වෙනත් නිරීක්ෂණ**

(අ) ආයතනයේ ඉතිහාසයේ පළමු වසර කිහිපය තුළ මානව හා භෞතික සම්පත්වල හිඟකම නිසා කාර්ය සාධනයේ අඩුපාඩුවක් සිදු වුව ද පසුගිය වසර පහක කාලය තුළ ආයතනය සීග්‍ර වර්ධනයක් සහ ඵලදායී කාර්යසාධනයක් ළඟාකරගෙන ඇත.

ඒ පිළිබඳ පසුගිය වසරවල විගණන පිළිතුරු වල අදහස් දක්වා ඇති නමුත් දිගින් දිගටම මේ පිළිබඳව විගණනයේ ආනාත්මක අදහස් සඳහන් වන බව නිරීක්ෂණය වේ.

ආයතනයේ කාර්යසාධනයේ ඇතිවී තිබෙන වර්ධනය සනාථ කිරීමට පහත කරුණු දක්වනු කැමැත්තෙමි.

ආයතනයේ මුල් කාලයේ දී පශ්චාද් උපාධි පාඨමාලා (ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශ්‍රාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව(TESL), ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශ්‍රාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව (TLSC) සම්පූර්ණ කිරීමේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ හිඟයක් තිබුණ ද 2015 සිට 2018 දක්වා මෙහි සිග්‍ර වර්ධනයක් සිදු වී ඇත.

| ආරම්භයේ සිට 2014 දක්වා ඩිප්ලෝමා සමත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (TESL) | 2014 සිට 2018 දක්වා ඩිප්ලෝමා සමත් සමස්ත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (TESL, TLSC) |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 20                                                          | 39                                                                   |

ඉහත සඳහන් කර ඇති පරිදි සමස්ත ඉතිහාසය පමණක් සැලකිල්ලට නොගෙන පසු පසුගිය වසර පහක කාලය සැලකිල්ලට ගතහොත් කෙටිකාලීන පාඨමාලා වල ප්‍රමාණාත්මක වර්ධනයක් සහ ඒවා සම්පූර්ණ කරන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ වැඩිවීමක් දැකිය හැක.

| 2011 සිට 2014 දක්වා පාඨමාලා සම්පූර්ණ කළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | 2015 සිට 2018 දක්වා පාඨමාලා සම්පූර්ණ කළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 48                                                      | 479                                                     |

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය ලාභ ලැබීමේ පරමාර්ථයෙන් පිහිට වූ ආයතනයක් නොවේ. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය ඉහළ නැංවීම සහ ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනයේ යෙදෙන වෘත්තිකයන්ගේ වෘත්තීය නිපුණතා වර්ධනය කිරීම සඳහා පිහිටවූ ආයතනයකි. පසුගිය වසර 12ක කාලය තුළ මෙම ජාතික වගකීම ආයතනය විසින් සතුටුදායක ලෙස ඉටු කර ඇත. ඉහත දක්වා ඇති පරිදි පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන පූර්ණ කාලීන හා කෙටිකාලීන පාඨමාලා සහ එම පාඨමාලා සම්පූර්ණ කළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් මේ බව සනාථ වේ.

එහෙත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පමණක් මෙවැනි ආයතනයක කාර්ය සාධනය මැනීමට යොදාගැනීම උචිත නිර්ණායකයක් නොවේ. සංඛ්‍යාත්මක නිර්ණායක මත පමණක් පදනම් නොවී ගුණාත්මක නිර්ණායක මේ සඳහා භාවිතා කළ යුතුය. මෙය ජාත්‍යන්තර වශයෙන් අධ්‍යන ආයතන වල කාර්ය සාධනය මැනීමට භාවිතා වන ක්‍රම වේදයයි. මෙම නිර්ණායක පදනම් කරගෙන ආයතනයේ කාර්ය සාධනය පිළිබඳ වාර්තාවක් ආයතනයේ 2018 වාර්ෂික වාර්තාව තුළ අඩංගු වේ. තවද ආයතන විසින් 2018 වසරේ ආරම්භක ආරම්භ කරන ලද ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (Postgraduate Diploma in Bilingual Education) සඳහා ආයතනය හා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමග අත්සන් කරන ලද අවබෝධතා ගිවිසුම, සහ 2018 වසරේ සැලසුම් කර 2019 වසරේ ආරම්භ කරන ඉංග්‍රීසි වෘත්තීය පුහුණු පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (Postgraduate Diploma in Professional Practice in English), යන පාඨමාලා දෙකට සම්බන්ධ වී සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (110) යන කරුණු සැලකිල්ලට ගත් විට විගණනය විසින් දක්වන ලද කාර්යසාධනය පිළිබඳ අදහස ආයතනයේ තත්‍ය තත්වය පිළිබඳ නිරූපනයක් නොවේ.

| වර්ෂය | ආයතනය උපයාගත්<br>ආදායම (රු) | වැටුප් හැර අනෙකුත්<br>පුනරාවර්තන වියදම් (රු) |
|-------|-----------------------------|----------------------------------------------|
| 2007  | 704,135.00                  | 612,132.00                                   |
| 2008  | 841,556.73                  | 558,575.72                                   |
| 2009  | 529,322.96                  | 961,824.57                                   |
| 2010  | 1,657,225.00                | 930,910.00                                   |
| 2011  | 1,350,178.01                | 1,828,256.20                                 |
| 2012  | 2,651,416.66                | 2,319,362.15                                 |
| 2013  | 4,857,398.00                | 2,788,912.00                                 |
| 2014  | 5,792,490.00                | 3,093,727.00                                 |
| 2015  | 8,951,748.00                | 3,213,301.00                                 |
| 2016  | 10,964,887.00               | 4,196,587.00                                 |
| 2017  | 17,741,581.00               | 7,833,159.00                                 |
| 2018  | 17,543,290.00               | 9,418,827.00                                 |

මීට අමතරව පහත දැක්වෙන ආදායම් පිළිබඳ දත්තවලට අනුකූලව පුද්ගල වැටුප් වලට අමතරව අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම් ආයතනය උපයාගෙන ඇති බව සනාථ වේ. එසේ බලනකල ආයතනය මෙහෙයුම් අතිරික්තයක් පවත්වාගෙන ඇති බව නිරීක්ෂණය වේ.

(අ) ආයතනයේ සංවර්ධන අරමුදල ආයතන ගොඩනැගිල්ලේ සංවර්ධන කටයුතු සහ ස්ථාවර වත්කම් මිලදී ගැනීම සඳහා භාවිතා කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

(අ) ආයතනයේ ගොඩනැගිල්ල විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ පාලක සභාව ලබාදුන් ඉඩමේ ගොඩනගා ඇති අතර ආයතනයේ නියමාවලිය අනුව නිශ්චල වත්කම් පවත්වා ගත නොහැකිය. එනිසා ඉඩමේ අයිතිය පිළිබඳ ගැටළුවක් පවතින අතර මේ සඳහා අදාළ අංශ සමග සාකච්ඡා කරමින් පවතින අතර මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල ගිණුම්කරණ සටහන් මගින් අදාළ තොරතුරු ඉදිරිපත්කර ඇත.

(අ) ආයතනයේ ඒක සේවක පිරිවැය ඉහලයාමට සේවක වැටුප් වැඩිවීම හේතු වී ඇත.

(ඉ) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර විගණන අංශයම පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ද අභ්‍යන්තර විගණන කටයුතු සිදු කරයි. අභ්‍යන්තර විගණන අංශය සඳහා අනුමත කාර්යමණ්ඩලය ප්‍රමාණවත් නොවන බව පිළිගන්නා අතර කාර්යමණ්ඩලය වැඩිකිරීම සඳහා ඉල්ලීම් කර ඇත.

සියලුම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ විගණන කමිටුවේ දී සාකච්ඡා කරනු ලබන අතර ඒවා ක්‍රියාත්මක වීමේ ප්‍රගතිය විගණන කමිටුව මගින් සහ අභ්‍යන්තර විගණන අංශය මගින් නිරතුරුව පරීක්ෂා වේ.

(ඊ) අයවැය ලේඛනයේ විවලනයන් අවම වන ආකාරයට පිළියෙල කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

අධ්‍යක්ෂ

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය

පිටපත්

- |    |                       |   |                                        |
|----|-----------------------|---|----------------------------------------|
| 1. | සභාපති                | - | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව  |
| 2. | ලේකම්                 | - | උසස් අධ්‍යාපන හා මහා මාර්ග අමාත්‍යාංශය |
| 3. | ලේකම්                 | - | මුදල් හා ජනමාධ්‍ය අමාත්‍යාංශය          |
| 4. | විගණන අධිකාරී         | - | විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය ශාඛාව            |
| 5. | සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක | - | විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය                   |



