



ஆங்கிலத்திற்கான பட்டப் பின்படிப்பு நிறுவகம்  
இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்

வருடாந்த அறிக்கை மற்றும் கணக்குகள்  
2013



ஆங்கிலத்திற்கான பட்டப் பின்படிப்பு  
நிறுவகம் திருத்திய வருடாந்த அறிக்கை மற்றும்

கணக்குகள்

2013

உள்ளடக்கம்

1. தூரநோக்கு
2. பணிக் கூற்று
3. பணிப்பாளர் மற்றும் சிரேட்ட முகாமையினதும் சுருக்க விபரம் (a) ஆபிநி இன் அங்கத்தவர்கள்
  - i) முகாமைத்துவ சபை
  - ii) இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கில கற்பித்தலின் கற்கை சபை
  - iii) கற்பித்தல் இலக்கியத்துக்கான கற்கை சபை
4. பணிப்பாளரின் மீளாய்வு
  - (a) சுருக்கமான அறிமுகம்
  - (b) அடைவுகள்
  - (c) தீர்க்கப்படாமையும் நியாயப்படுத்துகையும்
  - (d) எதிர்காலத் திட்டம்
5. பணிப்பாளரின் அறிக்கை
6. சேர்க்கப்பட்ட நிதிக் கூற்றுகள் (புதிய மாதிரிக்கு அமைவாக)
7. கணக்காய்வு குழு அறிக்கை
8. கண்காய்வு செய்யப்பட்ட நிதிக் கூற்றுகள்
9. கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் அறிக்கை



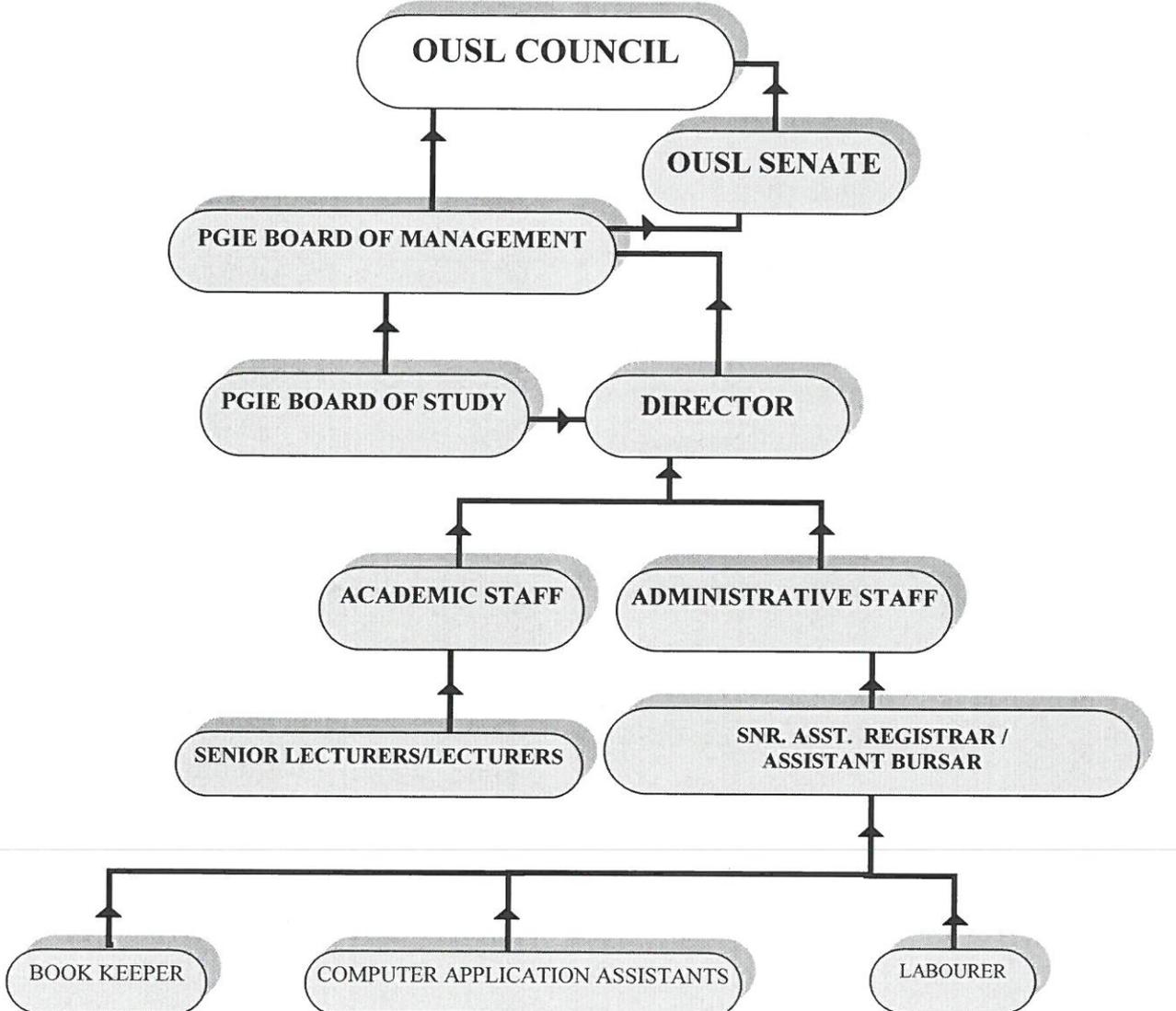
### 1. தூரநோக்கு

உள்நாட்டு, பூகோள தேவைகள், போக்குகளுக்கு உணர்திறனுள்ள ஆக்கபூர்வமான சூழ்நிலைக்கேற்ப பதிலளிக்கக்கூடிய முயற்சிகளுக்குப் புகழ்பெற்ற இலங்கையில் பட்டப்பின்படிப்புக் கல்வி, ஆங்கிலக் கற்கைகளிலான ஆராய்ச்சி, கல்வியில் முன்னோடியாக விளங்குதல்.

### 2. பணிக் கூற்று

சுய வழிகாட்டல், சுயமாக அடிவைத்துக் கற்றலினூடாக பட்டப்பின்படிப்பு மட்டத்திலான கற்கை, ஆராய்ச்சி, ஆசிரியர் கல்வி, புத்தாக்கம், ஆங்கில மொழிக் கற்கைகள் மற்றும் இலக்கியத்திலான உன்னத புலமை ஆகியவற்றுக்கான வாய்ப்புக்களை வழங்குதல், தேசிய மட்டத்தில் ஆங்கிலக் கற்கைகளை நெறிப்படுத்தி முன்னெடுத்தல்.

### 3. பணிப்பாளர் மற்றும் சிரேட்ட முகாமையினதும் சுருக்க விபரம்



(a) (i) ஆபிநி முகாமைத்துவ சபையின் அங்கத்தவர்கள்

	பெயர்	பதவி
1	பேராசிரியர் M. சந்ரசேகர	தலைவர் ஆங்கில கற்பித்தலின் நிலைக் குழு (14-06-2011 இலிருந்து)
2	கலாநிதி H.V.M. ரத்வத்த	பணிப்பாளர், ஆபிநி
3	கலாநிதி J.மனதுங்க	தலைவர், ஆமொகநி, மொரடுவ பல்கலைக்கழகம் (பமாஆ நியமனம்)
4	பேராசிரியர் GD. லேகம்கே	பேராசிரியர், இரண்டாம் மூன்றாம் கல்வித் துறை, கல்விப் பீடம், இலதிப (இலதிப முதவை நியமனம்)
5	பேராசிரியர் S. வோல்டர் பெரேரா	பேராசிரியர், ஆங்கிலத் துறை, பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம், (பமாஆ நியமனம்)
6	பேராசிரியர் நெலுக சில்வா	பேராசிரியர், ஆங்கிலத் துறை, கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம், (பமாஆ நியமனம்)
7	திருமதி H.M.N.S குணவர்தன	பணிப்பாளர் நாயகம், கட்ட விவகார திணைக்களம், பொது திறைசேரி (பொது திறைசேரியின் பிரதிநிதி)
8	கலாநிதி D.தேவேந்திர  கலாநிதி V.V. மெதவெத்தகெதர	தலைவர், மொழிக கற்கைகள் துறை, இலதிப.  தலைவர், மொழிக கற்கைகள் துறை, இலதிப. (101-10-2013 இலிருந்து)
9	கலாநிதி SJ.நவரத்ன திருமதி. S.P.M.K சிரிவர்தன.	செயலாளர், உயர் கல்வி அமைச்சு தலைமை கணக்காளர், உகஅ (உகஅ செயலாளரின் பிரதிநிதி)
10	பேராசிரியர் NR. அர்தநாயக	பேராசிரியர் இலதிப பேரவையின் நியமனம்
11	கலாநிதி G.கொடிதுவக்கு	பிரதி பணிப்பாளர் நாயகம், ஆராய்ச்சி மற்றும் திட்டமிடல் பீடம், தேகநி (தேகநிநியமனம்)
12	பேராசிரியர் WI. சிரிவீர	பேராசிரியர் பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம், (பமாஆ நியமனம்)
13	கலாநிதி உபாலி சேதர	முன்னாள் பணிப்பாளர் நாயகம், தேகநி (பமாஆ நியமனம்)
14	பேராசிரியர் நிலேபர் டி மெல்	பேராசிரியர் ஆங்கிலத் துறை, கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம், (பமாஆ நியமனம்)
15	கலாநிதி KRM de. சில்வா	சிரேட்ட விரிவுரையாளர், மொழிக் கற்கைகள் துறை, இலதிப (BOS/PGIE இன் பிரதிநிதி)

(ii) இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கில கற்பித்தலின் கற்கை சபை ஆபிநி அங்கத்தவர்கள்

	பெயர்	பதவி
1	கலாநிதி H.V.M. ரத்வத்த	தலைவர் பணிப்பாளர், ஆபிநி
2	பேராசிரியர் M. குணசேகர	ஆங்கில பேராசிரியர், பீடாதிபதி, பட்டப்படிப்புகள் பீடம், களனி பல்கலைக்கழகம்
3	கலாநிதி. ராதிகா டி சில்வா	சிரேட்ட விரிவுரையாளர், மொழிக் கற்கைகள் துறை, இலதிப.
4	கலாநிதி V.V. மெதவெத்தகெதர	சிரேட்ட விரிவுரையாளர், மொழிக் கற்கைகள் துறை, இலதிப.
5	கலாநிதி WM. செனவிரத்ன	நூலகர், இலதிப (Ex-officio member)
6	கலாநிதி HS. ரம்புகுவெல	சிரேட்ட விரிவுரையாளர், ஆபிநி
7	செல்வி. LK. குமாரதுங்க	வருகை கல்வியாளர், ஆபிநி முன்னாள் பணிப்பாளர் நாயகம், தேகநி
8	செல்வி. P.நாகசுந்தரம்	முன்னாள் தலைவர், ஆங்கிலத் துறை, சிரி ஐயவர்தன புர பல்கலைக்கழகம் (வருகை கல்வியாளர் - ஆபிநி)
9	திருமதி H.D விஜேசேகர	சிரேட்ட விரிவுரையாளர், ஆபிநி
10	திருமதி MI ஜான்ஸ்	விரிவுரையாளர், ஆபிநி
11	திருமதி RARD ரனதுங்க	மாணவ பிரதிநிதி (12/02/2013 இலிருந்து)
12	திரு S. கிருஸ்னமூர்த்தி	மாணவ பிரதிநிதி (26/05/2011 இலிருந்து)

(iii) கற்பித்தல் ஆங்கில இலக்கியத்துக்கான கற்கை சபையின் ஆபிநி அங்கத்தவர்கள்

	பெயர்	பதவி
1	கலாநிதி H.V.M. ரத்வத்த	தலைவர் பணிப்பாளர், ஆபிநி
2	பேராசிரியர் நிலேபர் டி மெல்	ஆங்கில பேராசிரியர் ஆங்கிலத் துறை, கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்,
3	பேராசிரியர் மைத்திரி விக்ரமசிங்க	ஆங்கில பேராசிரியர் ஆங்கிலத் துறை, களனி பல்கலைக்கழகம்
4	கலாநிதி D. தேவேந்திர  கலாநிதி V.V. மெதவெத்தகெதர	தலைவர், மொழிக கற்கைகள் துறை, இலதிப.  தலைவர், மொழிக கற்கைகள் துறை, இலதிப. (101-10-2013 இலிருந்து)
5	கலாநிதி K. வர்னபால	சிரேட்ட விரிவுரையாளர், மொழிக கற்கைகள் துறை, இலதிப.
6	கலாநிதி லக்ஸமி டி சில்வா	முன்னாள் சிரேட்ட விரிவுரையாளர், ஆங்கில துறை, கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
7	கலாநிதி W.M செனவிரத்ன	நூலகர், இலதிப (Ex-officio member)

#### 4. பணிப்பாளர் மீளாய்வு

##### (அ) சுருக்கமான அறிமுகம்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ள ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகமானது பணிப்பாளர், சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளர், உதவிப் பொருளாளர், மூன்று (03) கல்விசார் அலுவலர்கள், மூன்று (03) கணினி பிரயோக உதவியாளர்கள், ஒரு (01) கணக்குப் பதியுநர், ஒரு (01) தொழிலாளி ஆகியோர்களைக் கொண்டுள்ளது.

2013 ஆம் ஆண்டு, ஆ.ப.பி.நி. கல்விசார் அலுவலர்களையும் நிருவாக துணை அலுவலர்களையும் ஆட்சேர்ப்புச் செய்துகொண்டது. கட்டிடம் ஒன்றுக்காக ஆ.ப.பி.நி. அனுப்பிவைத்த முன்மொழிவினை அமைச்சரவை 2013 ஜூன் இல் அங்கீகரித்திருந்தது. ஆ.ப.பி.நி. அதேஆண்டு கட்டிட நிர்மானத்திற்குத் தேவையான ஆரம்ப நடவடிக்கைகளை ஆரம்பித்திருந்தது.

கற்பித்தல் இலக்கியத்திலான கலை முதுமானிக்கான முன்மொழிவுக்கும் கூட ப.மா.ஆ. செப்தம்பர் மாதம் அங்கீகாரத்தினை வழங்கியதுடன் இவ்வாண்டு ஆ.ப.பி.நி. கற்கைநெறி அபிவிருத்தி செயன்முறையை ஆரம்பித்திருந்தது.

கல்விசார் அலுவலர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தமையினால் புதிய கற்கை நிகழ்ச்சிகளைத் திட்டமிடல், கற்கைநெறிப் பொருட்களை மீளாய்வுசெய்தல், புதிய கற்கைநெறிப் பொருட்களை தயாரித்தல், இதுவரை பயன்படுத்தப்பட்ட மதிப்பீட்டுப் பொறிமுறைகளை மதிப்படுத்தல், இணையத்தள கற்பித்தல், இணையத்தள மதிப்பீடு, ரீ.ஈ.எஸ்.எல். இல் கலை முதுமானிக்கான புதிய கற்கைநெறிகள் ஆகியவற்றை அறிமுகப்படுத்தல் என்பனவற்றை மேற்கொள்ள ஆ.ப.பி.நி. இனால் முடிந்தது. கற்பித்தல் இலக்கியத்திலான புதிய கலை முதுமானிக்கான கற்கைநெறி அபிவிருத்தி செயன்முறையை ஆரம்பிக்கவும் முடிந்தது. ஆங்கில கற்பித்தல் பயிலுநர்களுக்கு தொழில்சார் அபிவிருத்தியை வழங்கும் ஆரம்ப இலக்கினை அடைந்துகொள்ளும் பொருட்டு, இவ்வாண்டு 02 குறுங் கற்கைநெறிகளை விருத்திசெய்து வழங்கவும் கூட ஆ.ப.பி.நி. இனால் முடிந்தது. மீளாய்வுசெய்கையில், புதிய, ஸ்திரத்தன்மை, மீளாய்வு ஆகியவற்றிற்கிணங்க, கணிசமானளவு முக்கியமான கல்விப் பணிகள் இடம்பெற்ற ஆண்டாக 2013 ஆம் ஆண்டைக் கருதமுடியும்.

கற்பித்தல், மேற்பார்வைசெய்தல், மதிப்பீடுதல் போன்றவற்றுடன் ரீ.ஈ.எஸ்.எல். இல் கலை முதுமானியிலான கல்விசார் பணி இவ்வாண்டு தொடர்ந்து நடைபெற்றது. ஆ.ப.பி.நி. இவ்வாண்டு பல மாணவர் மைய மதிப்பீட்டுப் பொறிமுறைகளையும் கூட அறிமுகப்படுத்தியது. ஆ.ப.பி.நி. இவ்வாண்டு இலத்திரனியல்-ஆராய்ச்சி வளங்களைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான சாத்தியப்பாட்டையும் கூட தேட ஆரம்பித்தது.

ஆ.ப.பி.நி. இன் கல்விசார் அலுவலர்கள் கூட தேசிய அபிவிருத்திக்கும் கலாசாரத்திற்கும் பங்களிப்புச் செய்தனர்.

**(ஆ) அடைவுகள்:**

ஆ.ப.பி.நி. நேர்முகப் பரீட்சையினை நடாத்தி சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தரம் II, விரிவுரையாளர் (நன்னடத்தை) ஆகிய பதவிகளுக்கான இரண்டு கல்விசார் அலுவலர்களை முறையே மே, ஜூன் ஆகிய மாதங்களிலே ஆ.ப.பி.நி. இற்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்தது. ஆ.ப.பி.நி. ஒரு கணக்குப் பதியுநர் தரம் II தொகுதி 'ஆ', ஒரு கணினி பிரயோக உதவியாளர் தரம் III ஆகியோர்களுக்கும் நேர்முகப் பரீட்சையினை நடாத்தி ஆட்சேர்ப்புச் செய்துகொண்டது.

கல்விசார் அலுவலர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தமையினால் கற்கைநெறிப் பொருட்களை மீளாய்வுசெய்தல், மதிப்பீட்டுப் பொறிமுறைகளை மதிப்பிடுதல், இணையத்தள கற்பித்தல், இணையத்தள மதிப்பீடு, அதேபோன்று ரீ.ஈ.எஸ்.எல். இல் கலை முதுமானிக்கான புதிய கற்கைநெறிகள் ஆகியவற்றை அறிமுகப்படுத்தல் என்பனவற்றை மேற்கொள்ள ஆ.ப.பி.நி. இனால் முடிந்தது. விரிவுபடுத்தப்பட்ட நிருவாக உதவியுடன் குறுங் கற்கைநெறிகளை திட்டமிட்டு வழங்கவும் புதிய கல்விசார் நிகழ்ச்சிகளைத் திட்டமிடவும் கூட ஆ.ப.பி.நி. இனால் முடிந்தது. அனுபவம்வாய்ந்த ஓர் ஊழியர் நீடிக்கப்பட்ட மகப்பேற்று விடுமுறையில் சென்றபோது தனது மாணவர்களுக்கு சீரான சேவையினை வழங்கவும் முடியுமாகயிருந்தது.

இலக்கியப் போதனை கலை முதுமானிக்கான அங்கீகாரத்தை ப.மா.ஆ. செப்தம்பர் மாதம் வழங்கியது. ஏனைய பல்கலைக்கழகங்களைச் சேர்ந்த கல்வியியலாளர்களான சம்பந்தப்பட்ட புற வளவாளர்கள், பிரபலமான நாடகவியலாளர்கள், நாவலாசிரியர்கள், குறுங் கதை எழுத்தாளர்கள் ஆகியோர்களைத் தொடர்பு கொண்டு பாடத்திட்டங்களையும் கற்கைநெறிப் பொருட்களையும் தயாரிக்கும் செயன்முறைச் செயற்பாட்டை ஆ.ப.பி.நி. ஆரம்பித்தது. நிகழ்ச்சித்திட்டம் குறிப்பிடத்தக்க தொலைக் கல்விக் கூறுகளைக் கொண்டிருப்பதனால் கற்கைநெறிப் பொருட்கள் தொலைக் கல்வியின் கல்விசார் மூலதத்துவங்களைப் பின்பற்றவேண்டியுள்ளது. உத்தேச பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்கள், எழுத்தாளர்கள் ஆகியோர்களுக்கு விளங்கப்படுத்துவதற்காக ஆ.ப.பி.நி. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் க.தொ.ஊ.நி. (கல்வி தொழில்நுட்ப ஊடக நிலையம்) இன் வளவாளர்களைக் கொண்டு ஒரு நாள் செயலம்வொன்றை டிசம்பர் மாதம் ஒழுங்குசெய்தது. அதன்பின்னர், கற்கைநெறிக் குழு உறுப்பினர்களாக மாறுவதற்காக, வளவாளர்கள் தாங்கள் தேர்ச்சிபெற்ற கற்கைநெறிகளைத் தெரிவுசெய்தனர். இதுதவிர, 09 கற்கைநெறிகளில் 07 கான கற்கைநெறிக் குழு உறுப்பினர்களை இனங்காண்பதற்காக பெரும்பாலான கற்கைநெறிகளுக்கு உள்ளடக்க ஆசிரியர்களையும் தொலைக் கல்வி ஆசிரியர்களையும் கூட ஆ.ப.பி.நி. இனங்கண்டது. வெளிவாரி வளவாளர்களின் உதவியுடன் பரந்தளவிலான பாடத்திட்ட கட்டமைப்பும் கற்கைநெறி உள்ளடக்கமும் கூட 2013 இல் இறுதிப்படுத்தப்பட்டது.

ஆங்கில கற்பித்தல் தொழில்சார் நிபுணர்களின் தொடர்ச்சியான தொழிசார் நிபுணத்துவ விருத்திக்காக ஆ.ப.பி.நி. 2013 ஆம் ஆண்டு இரண்டு குறுங் கற்கைநெறிகளையும் வடிவமைத்து வழங்கியது. இலங்கை பாடத்திட்டம் - க.பொ.த. உயர் தரத்தில் இலக்கியத்தைக் கற்பித்தல் தொடர்பான குறுங் கற்கைநெறி ஒன்று 2013 மே மாதம் வழங்கப்பட்டதுடன் இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலத்தை பரீட்சித்து மதிப்பிடுதல் தொடர்பான குறுங் கற்கைநெறி ஒன்று 2013 நவம்பர் மாதம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. கற்கை நெறிகளைப் பின்பற்றிய மாணவர்கள் மிகச் சாதகமான பின்னூட்டலை வழங்கி ஆங்கிலத்தில் கற்பித்தல், பேச்சாற்றல்களைப் பரீட்சித்தல் தொடர்பில் அதிகளவு குறுங் கற்கைநெறிகளை நடாத்துமாறு ஆ.ப.பி.நி. இனை வேண்டிக்கொண்டனர்.

குறுங் கற்கைநெறிகளையும் பிரதான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் உள்ள கற்கைநெறிகளையும் மதிப்பிட 2013 ஆம் ஆண்டின் இறுதிக் காலாண்டில் மாணவர் பின்னூட்டல் கேள்விக்கொத்து ஒன்றும் வடிவமைக்கப்பட்டு நிருவகிக்கப்பட்டது.

ரீ.ஈ.எஸ்.எல். இல் கலை முதுமானிக்காக இணைந்துகொள்ளும் மாணவர்களின் கல்விசார் மொழித் தேர்ச்சியும் விமர்சன ரீதியாக சிந்திக்கும் திறன்களும் மிகவும் பலவீனமாக இருப்பதாகவும் அது அவர்களது கற்றலுக்குத் தடையாக இருப்பதாகவும் ( கடந்தகால வருடாந்த அறிக்கைகளிலும் ஏனைய மன்றங்களிலும் ) 2013 இலே குறிப்பிடப்பட்டிருப்பதனால் மாணவர்களது கல்விசார் மொழித் தேர்ச்சியினை மேம்படுத்தல் மற்றும் வாசித்தல், எழுதுதல், விமர்சன ரீதியாக சிந்தித்தல் என்ற அடிப்படையிலான பட்டப்பின்படிப்பு மட்ட கற்கையின் தேவைகளை நிறைவுசெய்வதற்கான வழிகாட்டலை வழங்குதல், கல்விசார் விதிகளைப் பின்பற்றுதல், திருட்டுத்தனம் போன்றவற்றைத் தவிர்த்தல் ஆகிய நோக்குடன் ஆ.ப.பி.நி. புதியதோர் பகுதியினை பரிசோதனை அடிப்படையில் ரீ.ஈ.எஸ்.எல். இலான கலை முதுமானிக்கு அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இருவழி; நேரடி, மற்றும் இணையத்தள நிகழ்ச்சித்திட்ட கல்வி 2.0 ஆகியவற்றினூடாக கற்கைநெறி வழங்கப்பட்டது. தனிப்பட்ட, குழு மாணவர் ஆதரவு மின்னஞ்சல் மூலமாக வழங்கப்பட்டது. மாணவர்கள் சேர்ந்து முதல் ஆறு மாதங்களில் அவர்களுக்கு கற்கைநெறி வழங்கப்படும். இக்கற்கை நெறியினைப் பின்பற்றாதவர்களுக்கு எதிராக இதனைப் பின்பற்றுகின்ற மாணவர்களின் செயலாற்றல் தரத்தினை மதிப்பிட ஆ.ப.பி.நி. விரும்புகின்றது.

ஆராய்ச்சி முறைமையியல் (ஈஎல்பீ2101), பிரயோக மொழியியல் (ஈஎல்பீ1201), முறையியலிலுள்ள பிரச்சினைகளும் அபிவிருத்திகளும் (ஈஎல்பீ1202), பரீட்சித்தலும் மதிப்பிடுதலும் (ஈஎல்பீ1203), இலக்கணத்தைக் கற்பித்தலும் நான்கு திறன்களும் (ஈஎல்பீ1101), இலங்கையில் ஆங்கிலத்தைக் கற்பித்தல் / கற்றலின் உளவியல் - சமூக நிலை (ஈஎல்பீ1301), பாடத்திட்டமும் பாடப் பொருள் வடிவமைப்பும் (ஈஎல்பீ1102), ஈஎல்பீ முகாமைத்துவம் (ஈஎல்பீ1104) ஆகியவற்றுக்கான பாடத்திட்டங்கள் மீளாய்வுசெய்யப்பட்டு புதிய கற்கைநெறி உள்ளடக்கம் விருத்திசெய்யப்பட்டது. ரீஈஎஸ்எல் இல் பட்டப்பின்படிப்பு

டிப்ளோமாவுக்கான பிரதிபலிக்கும் ஓர் தொகுப்பினை விருத்திசெய்வதற்காக பாடப்பொருள் எழுதப்பட்டது.

மாணவர் மைய கற்றலின் அடித்தளங்களான சுதந்திரக் கற்றல், கற்றல் சமூகங்களை உருவாக்குதல் ஆகியவற்றை வளர்க்கும் உயரிய மதிப்பீட்டு மற்றும் பொறிமுறைகளை இணைத்துக் கொண்டு (இலங்கையில் ஆங்கிலத்தைக் கற்பித்தல் / கற்றலின் உளவியல் - சமூக நிலை) ஈஎல்பீ1301 க்காக, வழங்கும் முறைகள், மாணவர் மதிப்பீட்டு பொறிமுறைகள் மீளமைக்கப்பட்டன.

கலாநிதிப் பட்டத்திற்கு (பீஎச்டி) இட்டுச் செல்லும் ஆராய்ச்சியின் மூலம் தத்துவ முதுமானியினை (எம்பில்) வழங்குவதற்கான முன்மொழிவினை ஆ.ப.பி.நி. கோட்பாடாக மாற்றி கற்கைச் சபை, முகாமைத்துவ சபை ஆகியவற்றிடமிருந்து தேவையான அங்கீகாரங்களையும் பெற்றுக்கொண்டது.

இலத்திரனியல் நூல்கள், இலத்திரனியல் இதழ்கள் போன்ற இணையத்தள வளங்களை அணுகுவதற்கான வழியினை எதிர்கால ஆ.ப.பி.நி. மாணவர்களுக்கு வழங்கத் தேவையான தகவல் தொழில்நுட்ப வளங்களை இனங்காணவும் கூட ஆ.ப.பி.நி. நடவடிக்கைகளை எடுத்துள்ளது. ஆ.ப.பி.நி. அலுவலர்கள், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக நூலக அலுவலர்கள் ஆகியோர்களைக் கொண்ட உப குழுவொன்று இவ்விடயத்தை முன்னெடுத்துச்செல்ல நியமிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆ.ப.பி.நி. இணையத்தள வளங்களைப் (நூல்கள், இதழ்கள்) பெற்றுக்கொள்ளல் தொடர்பாக நூலகத்துடனும் கலந்துரையாடல்களை நடாத்தியுள்ளது.

ஐந்து மாணவர்கள் தங்களது ஆராய்ச்சியினை இவ்வாண்டு பூர்த்திசெய்தனர். இம்மாணவர்களில் இருவர் கனடாவை வசிப்பிடமாகக் கொண்டவர்கள்; தங்களது ஆராய்ச்சியினை ஸ்கைபி மற்றும் இணையத்தளத்தினூடாக பூர்த்திசெய்தனர். மேற்பார்வையும் கூட இணையத்தளம் மற்றும் ஸ்கைபி ஆகியவற்றினூடாக வழங்கப்பட்டது. இதனால், பயிலுநர்கள் தங்களது சொந்த நேரம், இடம், வேகத்தில் கற்றுக்கொள்வதற்கான வாய்ப்புக்களை அவர்களுக்கு வழங்குவதன் மூலம் தொலைக் கல்வியின் இலக்குகளை அடைந்துகொள்வதில் ஆ.ப.பி.நி. வெற்றியடைந்துள்ளது. பத்து (10) மாணவர்கள் தங்களது ஆராய்ச்சியினை ஆய்வு மன்றத்தில் வெற்றிகரமாக சமர்ப்பித்தனர். துரதிஷ்டவசமாக, ஆய்வு மன்றத்தில் வெற்றிகரமாக சமர்ப்பித்த இரண்டு மாணவர்கள் அதன்பின்னர் புலம்பெயர்ந்துள்ளனர்.

பாடத்திட்டங்கள் வரையப்பட்டு ஈஎஸ்எல் கலை முதுமானிக்கான இரண்டு புதிய கற்கைநெறிகளுக்குரிய கற்கைநெறிப் பொருட்கள் தயாரிக்கப்பட்டன. இவைகள்தான் விருப்பத்துக்குரிய இரண்டு கற்கைநெறிகளாகும் - ஆசிரியர் அபிவிருத்தியும் மேற்பார்வையும் (ஈஎல்பீ1105), ஈஎல்ஈ தொழில்நுட்பம் (ஈஎல்பீ1103). ஈஎல்ஈ தொழில்நுட்ப கற்கைநெறி இணையத்தள தொழில்நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தி செப்தம்பர் - டிசம்பர் காலப்பகுதியில் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது.

முதற் தடவையாக, கனடாவை வதிவிடமாகக் கொண்ட இரண்டு மாணவர்களுக்கு வாய்மூலப் பரீட்சைகளை நடாத்த ஆ.ப.பி.நி யினால் முடிந்தது. புதிய தொழில்நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துதல் மற்றும் தேவையான தகவல்தொழிநுட்ப ஆதரவு ஆகியவற்றினூடாக முயற்சி வெற்றிகரமாக பூரணப்படுத்தப்பட்டது.

ஆ.ப.பி.நி மே மாதம் ரீஈஎஸ்எல் பட்டப் பின்படிப்பு டிப்ளோமாவினை விளம்பரப்படுத்தியது. நூறு விண்ணப்பங்கள் (100) விற்கப்பட்டு ஐம்பத்தி இரண்டு (52) நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் இணைந்துகொள்ள தகுதிபெற்றிருந்தன. முன்னைய ஆண்டுகளில் குறிப்பிடப்பட்டதுபோல, கல்விசார் மொழியில் மாணவர்களின் குறைவான ஆற்றல், பலயீனமான விமர்சன ரீதியான சிந்தனைத் திறன்கள், பாடவிடயம் தொடர்பான அறிவுப் பற்றாக்குறை என்பன காரணமாக, நுழைவுச் சோதனையில் பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகளின் செயலாற்றல் திருப்தியற்றதாகக் காணப்பட்டது. மொத்தமாக 38 மாணவர்கள் நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்காகப் பதிவுசெய்திருந்தனர். ரீஈஎஸ்எல் டிப்ளோமா / கலை முதுமானி விளம்பரப்படுத்தப்பட்ட சமயத்தில், கொழும்புப் பல்கலைக்கழக ஆங்கிலத் துறையும் கூட ஆங்கில கலாசாரக் கற்கைகளிலான முதுமானிப் பட்டத்திற்காக விளம்பரம் செய்திருந்தது. இரண்டு பட்டங்களும் ஒரே அலகினை இலக்காகக் கொண்டிருப்பதனால் இது குறைந்தளவிலான இணைவுக்குக் காரணமாக இருந்தது. முதலாம் ஆண்டு கற்கைநெறிகளைப் பூர்த்திசெய்த நாற்பத்தைந்து (45) மாணவர்கள் ரீஈஎஸ்எல் கலை முதுமானி ஆராய்ச்சிக் கற்கைநெறிகளுக்கு பதிவுசெய்திருந்தனர்.

ஆ.ப.பி.நி. ஏனைய தேசிய நிறுவகங்களுடனும் கலந்துரையாடல்களை ஆரம்பித்தது – கல்வி மொழி பற்றிய கொள்கைகள், இருமொழிக் கல்வி பற்றிய பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சிகளை வழங்குதல், இப்பகுதியிலான ஆராய்ச்சிக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்குதல் தொடர்பான தேசிய கல்வி நிறுவகமும் கல்வி அமைச்சும்.

கல்விசார் சமூகத்திற்காக இரண்டு கருத்தரங்குகளை ஒழுங்குசெய்து பரந்தளவிலான பார்வையாளர்களுக்கு கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சியினை பரப்பும் தனது நோக்கினை அடைந்துகொள்ள ஆ.ப.பி.நி. யினால் முடிந்தது. சர்வதேச ரீதியாக புகழ்பெற்ற எழுத்தாளர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள், கல்வியியலாளர்களான பேராசிரியர் சுரேஷ் கனகராஜா (அமெரிக்கா), கலாநிதி ஜோர்ஜ் பிரைன் (ஹொங்கொங்) பேச்சாளர் அதிகளாக விளங்கினர்.

பேராசிரியர் சுரேஷ் கனகராஜா, எட்வின் ஏள்ஸ் ஸ்பாக்ஸ் பேராசிரியர், பிரயோக மொழியியல் மற்றும் ஆங்கிலத் துறையின் புலம்பெயர் கற்கைகள் கருத்திட்டப் பணிப்பாளர், பென்சில்வேனியா மாநிலப் பல்கலைக்கழகம், அமெரிக்கா, அவர்கள் 'ஆங்கிலத் திறமையின் புதிய வரைவிலக்கணங்களும் மாறிவரும் கல்விசார் முன்னுரிமைகளும்' என்ற தலைப்பிலான பொது விரிவுரையினை வழங்கினார். அனைத்துப்

பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் ஏனைய கல்விசார் நிறுவகங்களைச் சேர்ந்த 150 இற்கும் மேற்பட்டவர்கள் இந்நிகழ்வில் கலந்துகொண்டனர்.

பிரயோக மொழியியல் இதழ்களில் பிரசுரித்தல் தொடர்பான கருத்தரங்கு: ஓர் இதழ் ஆசிரியரிடமிருந்து ஆலோசனை' சர்வதேச ஆங்கில மொழி கற்பித்தல் ஆலோசகர், முன்னாள் பிரயோக மொழியியல் துணைப் பேராசிரியர், ஹொங்கோங்கின் சீனப் பல்கலைக்கழகம், ஆங்கில மொழி கற்பித்தலின் ஆசிய இதழ் ஆசிரியர் (ஆ.மொ.க.ஆ.இ.), கலாநிதி ஜோர்ஜ் பிரைன் அவர்களினால் நடாத்தப்பட்டது. ரீ.ஈ.எஸ்.ஓ.எல்., அமெரிக்காவில் வெளிநாட்டு ஆங்கிலம் பேசும் ஆசிரியர்களுக்கான ஒன்றியத்தின் ஸ்தாபகத் தலைவராகவும் கூட விளங்கினார். இலங்கையிலுள்ள வெவ்வேறு பல்கலைக்கழகங்களைச் சேர்ந்த பல கல்வியியலாளர்கள் இவ்வமர்வில் கலந்துகொண்டனர்.

ஆ.ப.பி.நி. இவ்வாண்டு ஒரு கணக்குப் பதியுநர், கணினி பிரயோக உதவியாளர் ஆகியோர்களுக்கு நேர்முகப் பரீட்சையினை நடாத்தி ஆட்சேர்ப்புச் செய்தது. ஏனைய நிருவாக துணை அலுவலர்கள் நீடித்த பிரசவ விடுமுறையினைப் பெற்றுக்கொண்டபோது இவ்வுரிய நேர நியமனங்கள் காரணமாக, எவ்வித தடங்கலுமின்றி மாணவர்களுக்கு சேவையாற்ற ஆ.ப.பி.நி. யினால் முடிந்தது. முதற்தடவையாக, முழு ஆண்டுக்குமான திட்டமிடப்பட்ட செயற்பாடுகளை ஒழுங்குசெய்யவும் கூட ஆ.ப.பி.நி. யினால் முடிந்தது.

ஆ.ப.பி.நி. தனது தொழிலாளரின் (விஷேட தரம்) நடத்தை தொடர்பாக ஒழுக்காற்று நடவடிக்கையை ஆரம்பித்து முறைசார் விசாரணை ஒன்றை நடாத்தவேண்டியிருந்தது. ஆ.ப.பி.நி. 2013 ஆம் ஆண்டு இச்சிற்றாழியரின் நடத்தை தொடர்பாக முறைசார் விசாரணை ஒன்றைத் தொடர்ந்து முறைசாரா விசாரணையினை நடாத்த வேண்டியிருந்தது. குறித்த ஊழியரின் பணியினை மேற்கொண்டு ஆ.ப.பி.நி. யின் சுமுகமான தொழிற்பாட்டை உறுதிப்படுத்த ஆ.ப.பி.நி. யின் முகாமைத்தவ சபை பெறப்படும் நிதிகளைப் பயன்படுத்தி தினக் கொடுப்பனவு அடிப்படையில் தொழிலாளர் ஒருவரின் சேவைகளைப் பெற்றுக்கொள்ளத் தீர்மானித்தது.

**மாணவர் நிலை**

ஐந்து ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் 2013 ஆம் ஆண்டு தங்களது ஆராய்ச்சியினைப் பூர்த்திசெய்திருந்தனர். இரு மாணவர்கள் புலம்பெயர்ந்திருந்ததுடன் இரு மாணவர்களால் சுகயீனம் காரணமாக பூர்த்திசெய்ய முடியவில்லை. மேலும் இரு மாணவர்களால் மிக நெருங்கிய குடும்ப உறுப்பினர்களின் சுகயீனம் காரணமாக பூர்த்திசெய்ய முடியவில்லை. பத்து (10) மாணவர்கள் தங்களது முன்மொழிவுகளை ஆராய்ச்சி மன்றத்தில் சமர்ப்பித்து தங்களது ஆராய்ச்சியினை ஆரம்பித்தனர்.

முப்பத்தெட்டு (38) புதிய மாணவர்கள் ரீ.ஈ.எஸ்.எல். யில் ப.பி. டிப்ளோமாவுக்காக பதிவுசெய்திருந்ததுடன் பகுதி I யினை பூர்த்திசெய்த நாற்பத்தைந்து (45) பேர் பகுதி II யிற்காக (ரீ.ஈ.எஸ்.எல். யில் கலை

முதுமானி) பதிவுசெய்திருந்தனர். நாற்பத்தாறு (46) மாணவர்கள் தொடர்ச்சியான தொழில்சார் அபிவிருத்தி கற்கைநெறிகளைப் பூர்த்திசெய்திருந்தனர். 2013 ஆம் ஆண்டு ஆ.ப.பி.நி. வழங்கிய கற்கைநெறிகளை 51 மாணவர்கள் வெற்றிகரமாக பூர்த்திசெய்திருந்தனர்.

(இ) தீர்க்கப்படாமையும் நியாயப்படுத்துகையும்:

இடப் பற்றாக்குறை கல்விசார் மற்றும் நிருவாக அலுவலர்கள் தங்களது பணியினை மிகச் சிறப்பாக மேற்கொள்ள ஆ.ப.பி.நி. யின் செயற்பாடுகளுக்குத் தடையாக இருந்தன. மேலும், ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டம்/கற்கைநெறி வழக்கப்பட்டு வருகின்றபோது வார இறுதி நாட்களில் ஏற்படும் வகுப்பறைப் பற்றாக்குறை ஆ.ப.பி.நி. யின் சுமுகமான தொழிற்பாட்டை மேலும் பாதித்தது.

கல்விசார் மற்றும் நிருவாக அலுவலர்களுக்கான போதியளவு இடப் பற்றாக்குறை ஒரு பிரதிகூலமும் கூட. தற்போது மூன்று கல்விசார் அலுவலர்கள் அனைவரும் ஒரு மிகச் சிறிய அறையினை பகிர்ந்துகொண்டுள்ளனர். கலந்துரையாடல்கள் போன்றவற்றிற்கு வேறு ஏதேனும் இட வசதி இல்லாமையினால், ஆராய்ச்சி மாணவர்களுக்கு மேற்பார்வையினை வழங்குதல், கற்கைநெறிப் பொருட்களை எழுதுதல் மற்றும் பரந்த அவதானம் தேவைப்படுகின்ற ஏனைய பணி ஆகியவற்றில் ஈடுபடுதல் என்பனவற்றிற்கு இதனால் கஷ்டங்கள் ஏற்படுகின்றன. அதேபோன்று 7 நிருவாக மற்றும் துணை அலுவலர்கள் கோப்புகள் போன்றவற்றுடன் சிறிய அறை ஒன்றினை பகிர்ந்துகொண்டுள்ளனர். புதிய கட்டிடம் வருகின்றபோது பணி இடங்கள் தொடர்பிலான பிரச்சினைகள் தீர்க்கப்படும் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

(ஈ) எதிர்காலத் திட்டம்

- அ) கலாநிதிப் பட்டத்திற்கு இட்டுச் செல்லும் தத்துவ முதுமானியை ஆரம்பித்தல்
- ஆ) ஆங்கில தொழில்சார் பயிற்சி பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமாவை வழங்குவதற்கான முன்மொழிவினை விருத்திசெய்தல்
- இ) இரண்டாம் மொழி நிலையில் இலக்கியப் போதனை முதுமானிப் பட்டத்திற்கான சட்ட திட்டங்களை விருத்திசெய்தல்
- ஈ) இலக்கியப் போதனை கலை முதுமானிக்கான பாடத்திட்டங்கள், கற்கைநெறிப் பொருட்கள், வாசகர், மாணவர் வழிகாட்டல்களை விருத்திசெய்தல்
- உ) இரண்டாம் மொழி நிலையில் இலக்கியப் போதனை முதுமானிகளை ஆரம்பித்தல்
- ஊ) கல்வி அமைச்சினால் அனுப்பப்பட்ட தெரிவுசெய்யப்பட்ட ஆளணியினருக்கு இரண்டாம் மொழி பரீட்சிப்பு, மதிப்பீட்டு குறுங் கற்கைநெறியை வழங்குதல்
- எ) ஈ.ஈ.எஸ்.எல். யில் கலை முதுமானியைப் பூர்த்திசெய்த ஆசிரியர்களை மேம்படுத்தி ஆட்சேர்ப்புச் செய்தமைக்காக கல்வி அமைச்சின் பாராட்டைப் பெற்றுக்கொள்ளல்

- ஏ) ரீ.ஈ.எஸ்.எல். யில் டிப்ளோமா/கலை முதுமானியைப் பின்பற்ற ஆசிரியர்களுக்கான உத்தியோகபூர்வ விடுமுறையினை கல்வி அமைச்சிடமிருந்து பெற்றுக்கொள்ளல்
- ஐ) ஆ.ப.பி.நி. கட்டடத்தை ஆரம்பிக்கத் தேவையான தயார்படுத்தும் பணியைப் பூரணப்படுத்தல்
- ஓ) ஆசிரியர்களின் தொழில்சார் அபிவிருத்திக்கான தேவைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட குறுங் கற்கைநெறி ஒன்றை விருத்திசெய்து வழங்குதல்
- ஔ) கல்வி மொழியில் கொள்கை விருத்திக்கு பங்களிப்புச் செய்தல்
- ஐ) பல்கலைக்கழகங்களில் ஆங்கில மொழிக் கற்பித்தலுக்கான கொள்கை வடிவமைப்புக்கு உதவுதல்

**(உ) வளங்கள் மற்றும் மாணவர்கள் விபரம்:**

நிறுவகம்	நிகழ்ச்சித் திட்டம்	மொத்த மாணவர்கள்	மொத்த கல்வி அலுவலர்கள்	மொத்த கல்வி சாரா அலுவலர்கள்
ஆங்கிலத்திற்கான பட்டப் பின்படிப்பு நிறுவகம் (ஆபிநி)	இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலக் கற்பித்தலில் கலை முதுமானி	23	04	07
	இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலக் கற்பித்தலில் ப.பி டிப்ளோமா / கலை முதுமானி	85		
<b>மொத்தம்</b>	<b>02</b>	<b>108</b>	<b>04</b>	<b>07</b>

**(f) மாணவர்களின் விபரம்:**

நிறுவகம்	கற்கை நெறி	ஊடக மொழி	உள்வாங்கல் 2013	1ம் ஆண்டு மாணவர்கள் (பகுதி 1)	2ம் ஆண்டு மாணவர்கள் (பகுதி 11)	பட்டதாரிகளின் எண்.
ஆபிநி	MA in TESL	ஆங்கிலம்	-	07	13	03
	PG Dip./ MA in TESL	ஆங்கிலம்	35	48	02	-
<b>மொத்தம்</b>	<b>02</b>		<b>35</b>	<b>55</b>	<b>15</b>	<b>03</b>

(g) கல்விசார் அலுவலர்களின் விபரம்:

நிறுவகம்	விடயம்	ஊடக மொழி	சிரேட்ட பேராசிரியர்	பேராசிரியர்	சிரேட்ட விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	தகுதிகாள் விரிவுரையாளர்	Instructors
ஆப்பிநி		ஆங்கி லம்	-	-	02	-	01	-
மொத்தம்		-	-	-	02	-	01	-

(h) கல்விசாரா அலுவலர்களின் விபரம்:

நிறுவகம்	மிகவும் சிரேட்ட	சிரேஷ்ட அலுவலர்	கனிஸ்ட் அலுவலர்	சிறீமூழியர்
ஆப்பிநி	-	-	04	01
மொத்தம்	-	-	04	01

(i) ஆராய்ச்சி, முனைப்புகள், வெளியீடுகள் ஆகியவற்றின் விபரம்:

விடயம்	பிரசுரிக்கப்பட்டது	வர்தகப்படுத்தியது	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
a. ஆராய்ச்சி கருத்திட்டங்களின் எண்.	03	-	11
b. முனைப்புகளின் எண்.	-	-	-
c. சஞ்சிகைகளின் எண்.	-	-	-
d. புத்தகங்களின் எண்.	-	-	-
e. கட்டுரைகளின் எண்.	02	-	-
f. ஏனையவை	-	-	01

(j) நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், கருத்தரங்குகள், பயிற்சிப்பட்டறைகளின் விபரம்:

விடயம்	கலந்துகொண்டவை	நிறைவுசெய்தவை	சமர்ப்பித்தவை
a. பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சிகளின் எண்.	-	-	01
b. பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமாக்களின் எண்.	-	-	01
c. பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சிகளின் எண்.	-	-	-
d. டிப்ளோமா நிகழ்ச்சி திட்டங்களின் எண்.	-	-	-
e. சான்றிதழ் நிகழ்ச்சி திட்டங்களின் எண்.	-	-	02
f. ஏனையவை	-	-	02
மொத்தம்	-	-	06

**(k)Details of Continuous Professional Development Courses:**

நிறுவகம்	கற்கைநெறி	ஊடக மொழி	பட்டப்பின்படிப்பு				
			சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	முதுமான்	தத். முது	கலாநிதி
ஆபபிநி	க.பொ.த உயர் தரத்தில் கற்பித்தல் இலக்கியத்தில் குறுங்கற்கை நெறி - இலங்கை பாட விதானம்	ஆங்கிலம்	01	-	-	-	-
	இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலத்தில் பரீட்சித்தலும் மதிப்பிடலும் குறுங்கற்கை நெறி		01	-	-	-	-

**(l) இவ்வறிக்கையுடன் தொடர்புடைய வேறு ஏதேனும் விபரங்கள் / செயலாற்றுகை**

2011, 2012 ஆகிய ஆண்டுகளில் மாணவர் செயலாற்றலை கவனமாகக் கண்காணித்ததன் அடிப்படையில் ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமாவுக்காக இணைந்துகொள்ளும் மூலப்பிரமாணங்களை ஆ.ப.பி.நி. மாற்றியமைத்துள்ளது. உயர் கல்வியில் மாறிவரும் உலகப் போக்குகள், ஆ.ப.பி.நி. மாணவர்களின் செயலாற்றுகை ஆகியவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு இம்மாற்றம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. மென்மேலும், ஒருவருக்குத் தேவையான அறிவு, ஆற்றல்களை வழங்கும் தொழில்சார் பணி அனுபவம், திறமைகள் முறைசார் கல்விக்குச் சமனானவாறு பிரபஞ்ச ரீதியாக அங்கீகரிக்கப்பட்டு வருகின்றது. இது விஷேடமாக, பிரித்தானிய எடின்பேக் முகாமைத்துவ பல்கலைக்கழக கல்விக்கூடம், இலங்கை முகாமைத்துவ பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம் போன்ற சர்வதேச ரீதியாக பிரபல்யமான பட்டப்பின்படிப்பு கல்விக் கூடங்கள் பின்பற்றுகின்ற செயன்முறையாகும். ஆகவே, நுளைவுப் பரீட்சையில் நல்ல புள்ளிகளைப் பெற்று என்.சீ.ஓ.ஈ. யில் ஆரம்ப ஆங்கில மொழி ஆசிரியர் பயிற்சியின் பின்னர் பத்து வருடங்களுக்கும் அதிகமான கற்பித்தல் அனுபவத்தைக் கொண்டு மேலும் குறும் பயிற்சிக் கற்கைநெறிகளைப் பின்பற்றிய மாணவர்கள் ரீ.ஈ.எஸ்.எல் யில் ப.பி. டிப்ளோமாவுக்காக இணைத்துக்கொள்ளப்பட்டனர். அவர்கள் தங்களது சகாக்களுடன் சமநிலையில் இருப்பதாக 2014 மே மாத முடிவு வரை பூர்த்தியடைந்த கற்கைநெறிகளில் அவர்களின் செயலாற்றல் சுட்டிக்காட்டுகின்றது. இம்மாணவர்கள் ஊக்குவிக்கப்பட்டு அர்ப்பணிக்கப்பட்டுள்ளனர். ஆகவே, 'பாரம்பரிய' வழியினைக் கடக்காத மாணவர்களுக்கு பட்டப்பின்படிப்பு மட்ட கற்கைக்கான வாய்ப்புக்களை வழங்குவதன் மூலம் ஆ.ப.பி.நி. இலங்கையர்களுக்கு அதிகளவு பரந்தளவிலான பட்டப்பின்படிப்பு மட்ட கல்வியினை வழங்குவதை நோக்கி முயற்சிக்க முடிந்துள்ளது.

இணையத்தள ஒப்படைகளை அதிகளவில் பாரம்பரிய முறையில் சமர்பித்தல், இணையத்தள பாடப்பொருட்களை அணுகுதல் என்பவற்றிற்கு மேலாக, தங்களது ஆசான்கள் மற்றும் தோழர்கள் ஆகியோருடன் கலந்துரையாடல்களில் பங்குபற்றவும் இயலுமாக்கக்கூடிய இணையத்தள கள மேடையான ஓர் புதிய பொறிமுறை-ஈடியு2 ஊடாக இணையத்தள கற்பித்தலையும் கூட ஆபபிநி ஆரம்பித்தது. இம்முறை புதிய கல்விசார்

தொடர்பாடல் கற்கைநெறியில் பயன்படுத்தப்பட்டது. பெரும்பாலான மாணவர்கள் இதனை நடுத்தர கவர்ச்சியானதாகக் கண்டபோதிலும் சில பழைய மாணவர்களும் தொழில்நுட்ப ரீதியாக குறைந்த அனுசூலங்களைக் கொண்ட புவியியல் இடங்களைச் சேர்ந்த இரண்டு மாணவர்களும் கஷ்டமடைந்தனர். இக்கற்கைநெறி இரு வழிகளில் வழங்கப்பட்டதிலிருந்து இம்மாணவர்களின் தேவைகளை நிறைவேற்ற ஆபிநி யினால் முடிந்தது. எனினும், தொழில்நுட்பத்திற்கான பரந்த செல்வழி கிடைக்கும் வரை இலங்கையில் பட்டப்பின்படிப்புக் கற்கைநெறிகள் முழுமையாக இணையத்தளத்தினூடாக ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்பட முடியாதுள்ளன எனவும் இது சுட்டிக்காட்டுகின்றது.

ஆபிநி கல்விசார் அலுவலர்கள் கூட தேசிய அபிவிருத்தி மற்றும் கலாசார மேம்பாட்டுக்கு பங்களிப்புச் செய்துள்ளனர். ஒரு சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் கிரேட்டியன் நம்பிக்கைச் சபை உறுப்பினராகவும் சுவர்ண புஸ்தக விருதுகளுக்கான மீளாய்வாளராகவும் சேவையாற்றினார். கிரேட்டியன் பரிசானது இலங்கையை வதிவிடமாகக் கொண்ட ஒருவரின் மிகச் சிறந்த ஆங்கில இலக்கிய எழுத்தாற்றல் பணிக்கு வருடாந்தம் வழங்கப்படுகின்றது; அத்துடன், இலங்கையில் ஆக்கபூர்வமான ஆங்கில எழுத்தாற்றலுக்கான மிகவும் மெச்சத்தக்க பரிசாகவும் கருதப்படுகின்றது.

## 5. பணிப்பாளர் அறிக்கை

ஆபிநி 2013 ஆம் ஆண்டு அனைத்து ஆளணி வெற்றிடங்களையும் நிரப்பியது. இரண்டு கல்விசார் உறுப்பினர்கள் இரண்டாவது காலாண்டில் ஆபிநி யிலே பணியினை ஆரம்பித்தனர். கணக்குப் பதியுநர் தரம் II , கணினி பிரயோக உதவியாளர் தரம் III ஆகியவற்றுக்கான பதவிகளும் கூட வருடத்தின் இரண்டாம் காலாண்டில் நிரப்பப்பட்டன. அலுவலர்களில் ஏற்பட்ட அதிகரிப்புக் காரணமாக, ஆபிநி யினால் இவ்வாண்டு பின்வரும் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ள முடிந்தது.

### கல்விசார் முன்னேற்றம்

அ) இலங்கை கற்கைகளுக்கான அமெரிக்க நிறுவகத்தின் ஒத்துழைப்புடன் இணையத்தள வளங்களை அணுகுதல் தொடர்பான செயலமர்வு ஒன்றினை ஆராய்ச்சி மாணவர்களுக்காக நடாத்துதல்.

ஆ) தொகுப்பு மொழியியலிலிருந்து ஆசிரியர் கல்வி வரையான பல்வேறு தலைப்புக்களில் ஆராயும் வருடாந்த பட்டப்பின்படிப்பு ஆராய்ச்சி மாநாட்டினை ஆராய்ச்சி மாணவர்களுடன் நடாத்துதல்.

இ) இரண்டாம் மொழி கட்டமைப்பில் புதியதோர் இலக்கியப் போதனை முதுமானிப் பட்டத்தை வழங்குவதற்கான முன்மொழிவுக்கு பமாஆ யின் அங்கீகாரத்தை செப்தம்பரில் பெற்றுக்கொள்ளல் (பமாஆ கூட்டத் திகதி 08/ 08/ 2013).

ஈ) இரண்டாம் மொழி கட்டமைப்பில் இலக்கியப் போதனை கலை முதுமானிக்கான பாடத்திட்ட விருத்திக்காக கற்கைநெறி எழுத்தாளர் பயிற்சி செயலமர்வினை நடாத்துதல், கற்கைநெறிக் குழுக்களை ஏற்படுத்துதல்

உ) கலாநிதிக்கு இட்டுச்செல்லும் தத்துவ முதுமானிக்காக பிஓஎஸ், பிஓஎம் ஆகியவற்றின் அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளல்

ஊ) ஆசியர்களின் தொடர்ச்சியான தொழில்சார் அபிவிருத்திக்காக இரண்டு குறுங் கற்கைநெறிகளை வடிவமைத்து விருத்திசெய்து வழங்குதல் (க.பொ.த. உயர் தரம் - இலங்கைப் பாடத்திட்டம், இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலத்தை பரீட்சித்து மதிப்பிடுதல்)

எ) இணையத்தள தளமேடை ஈடியு2 இன் ஊடாக கற்கைநெறி ஒன்றினை அறிமுகப்படுத்துதல்

ஏ) தற்போதுள்ள மதிப்பீட்டு முறைகளை மீளாய்வுசெய்தல், அதிகளவில் மாணவர் மைய புதிய மாணவர் மதிப்பீட்டு முறைகளை அறிமுகப்படுத்துதல், சுயாதீன கற்றலை மேம்படுத்துதல், கற்றல் சமூகங்களை உருவாக்குதல். இவ்வேறுபட்ட மதிப்பீட்டு முறைகளும் கூட குழுவாக பணியாற்றுதல், தற்போதைய செயன்முறைகளை விமர்சன ரீதியாக மதிப்பிடுதல், ஆராய்ச்சித் திறன்கள், பிரதிபலிப்பு ஆற்றல்கள் போன்ற மாணவர் கொள்ளளவுகளை மதிப்பிடுதல். இம்மதிப்பீடுகள்

பாரம்பரிய பேனை மற்றும் கடதாசி மதிப்பீடுகளுக்கு மேலதிகமானதாகக் காணப்பட்டன.

ஐ) ஆபிநி இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக நூலகத்துடன் பணியாற்றி இலத்திரனியல் நூல்கள், இலத்திரனியல் இதழ்கள் போன்ற இணைய வளங்களுக்கான நுழைவாயிலை வழங்கத் தேவையான தகவல் தொழில்நுட்ப வளங்கள் மற்றும் பொறிமுறைகளை இனங்கண்டுள்ளது.

ஓ) சர்வதேச ரீதியாக பாராட்டத்தக்க ஆராய்ச்சியாளரும் எழுத்தாளருமான பேராசிரியர் சுரேஷ் கனகராஜா அவர்களுடன் பொது மக்களுக்கான ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு ஒன்றை நடாத்துதல். பேராசிரியர் சுரேஷ் கனகராஜா, எட்வின் ஏர்ள் ஸ்பாக்ஸ் பேராசிரியர், பணிப்பாளர், பிரயோக மொழியியல் மற்றும் ஆங்கில புலம்பெயர் கற்கைக் கருத்திட்டத் துறை, பென்ஸில்வேனியா மாநிலப் பல்கலைக்கழகம், அமெரிக்கா, 'ஆங்கிலத் திறமையின் புதிய வரைவிலக்கணங்களும் மாறிவரும் கல்விசார் முன்னுரிமைகளும்' என்ற தலைப்பில் விரிவுரை ஒன்றை வழங்கினார்.

ஔ) எவ்வாறு பிரசுரிப்பது என்பது தொடர்பாக சர்வதேச வளவாளர் ஒருவருடன் அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களைச் சேர்ந்த பல்கலைக்கழக கல்வியியலாளர்களுக்காக ஆராய்ச்சி செயலமர்வு ஒன்றை நடாத்துதல். வளவாளரான கலாநிதி ஜோர்ஜ் பிரைன் ஆசிய ஆங்கில மொழி கற்பித்தல் இதழாசிரியராவார் (ஆ.ஆ.மொகஇ). இவர் சர்வதேச ஆங்கில மொழி கற்பித்தல் ஆலோசகராகவும் ஹொங் கோங்கின் சீனப் பல்கலைக்கழக பிரயோக மொழியியலின் முன்னாள் துணைப் பேராசிரியராகவும் விளங்குகிறார்.

ஐ)ஆபிநி, ஏனைய தேசிய அமைப்புக்களுக்கிடையிலான ஆராய்ச்சி ஒத்துழைப்புக்கு வசதியளித்தல் - கல்வி மொழியில் தேகநி என்ற தேசிய கல்வி நிறுவகமும் உயர் கல்வி அமைச்சம் (இருமொழிப் போதனை ஊடகம்). இருமொழித் துறையில் கற்பிக்க பட்டப்பின்படிப்பு மட்டத்தில் ஆபிநி வழங்கும் ஆசிரியர் தொழில்சார் அபிவிருத்திக் கற்கைநெறிகள், தற்போது அமைச்சினால் மேற்கொள்ளப்பட்டு வரும் இருமொழிக் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டம் பற்றிய ஆராய்ச்சியினை நடாத்துதல் என்பன தொடர்பாக கலந்துரையாடல்கள் நடாத்தப்பட்டன. போதனை ஊடகம் மற்றும் இருமொழிக் கல்வி தொடர்பான கொள்கை உருவாக்கத்திற்கு ஆபிநி பங்களிப்புச் செய்ய மேலதிக கலந்துரையாடல்கள் திட்டமிடப்பட்டன.

∴) ஆபிநி வெவ்வேறு பல்கலைக்கழகங்களைச் சேர்ந்த ஆமொகஅ யின் உறுப்பினர்களுடன் பல்வேறு கலந்துரையாடல்களை ஒழுங்குசெய்து இலங்கையிலுள்ள தேசிய பல்கலைக்கழகங்களின் ஆங்கில மொழி கற்பித்தல் அலகுகளுக்கான கொள்கையை வடிவமைக்க வசயளித்தது. கலந்துரையாடல்கள் தற்போதைய பிரச்சினைகளை மீளாய்வுசெய்து ஆமொகஅ க்கான பமாஆ கொள்கையினை விருத்திசெய்ய பின்னர் பயன்படுத்தப்பட்ட பமாஆ வுக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆவணத்தைத் தயாரிக்க இட்டுச்சென்றது.

க)ஆராய்ச்சி முறைமையியல் (ஈஎல்பீ2101), பிரயோக மொழியியல் (ஈஎல்பீ1201), முறைமையியலில் பிரச்சினைகளும் விருத்திகளும்

(ஈஎல்பீ1202), பரீட்சிப்பும் மதிப்பீடும் (ஈஎல்பீ1203), இலக்கணப் போதனையும் நான்கு திறமைகளும் (ஈஎல்பீ1101), இலங்கையில் ஆங்கிலத்தைக் கற்பித்தல் / கற்றலில் உளவியல் சமூகப் பார்வை (ஈஎல்பீ1301), பரீட்சிப்பும் மதிப்பீடும் (ஈஎல்பீ1203), பாடத்திட்டமும் பொருட்கள் வடிவமைப்பும் (ஈஎல்பீ1102), ஆமொக யில் முகாமைத்துவம் (ஈஎல்பீ1104) ஆகிய கற்கைநெறிகளுக்காக கற்கைநெறிப் பொருட்களும் பாடத்திட்டமும் திருத்தியமைக்கப்பட்டு புதிய பொருட்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன.

கா)ஆஇமொக பட்டப்படிப்பு டிப்ளோமாவுக்கான (ஈஎல்பீ3201) பகுதி II கற்கைநெறியான பிரதிபலிப்புத் தொகுதி ஒன்றை விருத்திசெய்வதற்காக கற்கைநெறிப் பொருள் எழுதப்பட்டு திருத்தியமைக்கப்பட்டது.

கி) 2012 வரை, கல்விசார் அலுவலர் பற்றாக்குறை காரணமாக ஒரு விருப்புக் கற்கைநெறியை - ஆமொக இல் முகாமைத்துவம், மாத்திரம் ஆபிநி வழங்கியது. 2013 இலே, ஆபிநி பாடத்திட்டங்களைத் தயாரித்து இரண்டு விருப்பு கற்கைநெறிகளின் - ஆசிரியர் அபிவிருத்தியும் மேற்பார்வையும் (ஈஎல்பீ1105), ஆமொக இல் தொழில்நுட்பம் (ஈஎல்பீ1105), கற்கைநெறிப் பொருட்களை விருத்திசெய்தது. இணையத்தள தொழில்நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தி ஆமொக தொழில்நுட்பக் கற்கைநெறி செப்தம்பர் - டிசம்பர் காலப்பகுதியில் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது.

கீ) 2013ஆம் ஆண்டின் இறுதிக் காலாண்டில் பிரதான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களிலுள்ள குறுங் கற்கைநெறிகளையும் கற்கைநெறிகளையும் மதிப்பிட ஆபிநி மாணவர் பின்னூட்டல் கேள்விக்கொத்து ஒன்றை வடிவமைத்து நிருவகித்து வந்தது.

கு) முதற் தடவையாக, புதிய தொழில்நுட்பப் பாவனை ஊடாக கனடாவில் வசிக்கும் இரண்டு மாணவர்களுக்கு வாய்மூலப் பரீட்சைகளை நடாத்த ஆபிநி யினால் முடிந்தது. முயற்சி வெற்றிகரமாக நிறைவேறியது. தொழில்நுட்ப வசதியளிக்கப்பட்ட கற்றலுக்கான பாரம்பரிய வசதிகளுடன் கூடிய புதிய கட்டிடம் பிரயோக மொழியியல் அதேபோன்று இலக்கியத்திலுள்ள சர்வதேச தகவல்களிலிருந்து மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்ளவும் சர்வதேச கல்வியியலாளர்களால் பரீட்சிக்கப்படவும் உதவியாக இருக்கும் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. அத்தகைய வசதிகள் புவியியல் ரீதியாகப் பிரிந்திருக்கும் மாணவர்களுக்கும் கூட ஆபிநி இல் கல்விச் செயற்பாடுகளிலே பங்குபற்ற உதவும்.

கூ)ஆபிநி பணிப்பாளர் மும்மொழி இலங்கை கருத்திட்டத்தின் கீழ் கல்வி அதிகாரிகளின் ஆங்கில மொழித் தேர்ச்சியைக் கட்டியெழுப்புதல் பற்றிய செயலமர்வு ஒன்றை பஞ்சாசமாம் இல் நடாத்தினார்.

கூ)ஆபிநி பணிப்பாளர் மற்றும் கல்விசார் அலுவலர்கள் ஆகியோரும் கூட தேகநி (தேசிய கல்வி நிறுவகம்) யிலே இருமொழிக் கல்வி பற்றிய தந்திரோபாய பத்திரம் ஒன்றைத் தயாரிப்பதில் பங்குபற்றினர்.

கே)இமொஆக பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமாவுக்காக முப்பத்தைந்து (35) மாணவர்கள் இணைந்துகொண்டனர். பரீட்சைக்காக எண்பத்தி நான்கு (84) விண்ணப்பதாரிகள் தோற்றியபோதும் முன்னைய ஆண்டுகளைப்போன்று, பரீட்சார்த்திகளின் மொழித் தகுதி மற்றும் விமர்சன ரீதியாக சிந்திக்கும் திறன்களின்மை, விடய அறிவுக் குறைபாடு என்பன காரணமாக அவர்களது செயலாற்றல் திருப்தியற்றதாக இருந்ததையிட்டு அறுபத்தி ஒன்பது (69) பேர் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர். மாணவர்கள் ஏனைய கற்கைநெறிகளை எடுப்பதற்கு முன்னர் பின்பற்றக்கூடிய கல்விசார் தொடர்பாடல் தேர்ச்சிக் கற்கைநெறியை ஆபிநி ஆரம்பித்தமை இப்பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கான சாதனமாகக் காணப்பட்டது.

கை)பட்டமளிப்புக்காக 05 மாணவர்கள் மேற்பார்வைசெய்யப்பட்டு பரீட்சிக்கப்பட்டனர் - இமொஆக முதுமானிப் பட்டம்.

கொ)பதினொரு (11) ஏனைய இமொஆக கலை முதுமானி மாணவர்களின் ஆராய்ச்சி மேற்பார்வைசெய்யப்பட்டது. எனினும், பிரயோக மொழியியலில் நிபுணத்துவமுடைய சிரேஷ்ட அலுவலர்கள் பற்றாக்குறையினால் முதுமானி மட்ட ஆராய்ச்சியினை மேற்பார்வைசெய்யும் மிகப்பெரும் சுமை மொழிக் கற்கைத் துறையிலிருந்து பணிப்பாளர் மற்றும் மூன்று சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள் மீது சுமத்தப்பட்டுள்ளது.

x) 2013 ஆம் ஆண்டு முடிவில் பதினாறு (16) மாணவர்கள் இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலம் கற்பித்தல் பட்டப்படிப்பில் கலை முதுமானியை வெற்றிகரமாகப் பூர்த்திசெய்தனர்.

### முகாமைத்துவ, நிருவாக முன்னேற்றம்

அ) கணக்குப் பதியுநர் தரம் II பிரிவு 'ஆ' பதவிக்கான தெரிவுப் பரீட்சையை நடாத்துதல்.

ஆ)கணினி பிரயோக உதவியாளர் தரம் III பதவிக்கான தெரிவு நேர்முகப் பரீட்சைகளை நடாத்துதல்.

இ) கல்வி, கல்விசார் தொழில்நுட்பம், தொலைக் கல்வி நுட்பங்கள் ஆகியவற்றிலான பயிற்சியினை இல.தி.ப, எஸ்டிசி, ஈரீ பிரிவுகளில் புதிய கல்விசார் அலுவலர்களுக்கு வழங்குதல்.

ஈ) புதிய தகவல் தொழில்நுட்ப வளங்களைப் பயன்படுத்துவது தொடர்பாக கல்விசார், கல்விசாரா அலுவலர்களுக்கான பயிற்சி.

உ)ஆபிநி இற்காக 2014 ஆம் ஆண்டிற்கான ஆண்டுத் திட்டம் முதற் தடவையாக ஓர் முழு நாள் செயலமர்வில் தயாரிக்கப்பட்டது. எதிர்வரும் ஆண்டுக்காக ஆபிநி இற்கான தந்திரோபாய திட்டமிடல், செயற்படு திட்டம் என்பன கலந்துரையாடப்பட்டு இறுதிமுடிவாக்கப்பட்டது.

ஊ)தளபாடமும் பொருத்துபகரணமும், அலுவலக உபகரணம், கணினிகளும் உதிரிப்பாகங்களும், மிதி வண்டி, நூலகப் புத்தகங்களும் பருவகால இதழ்களும் ஆகியவற்றின் கீழ் கொள்வனவு செய்யப்பட்டன.

### உட்கட்டமைப்பு முன்னேற்றம்

ஆபிநி கட்டிடத்திற்கான அமைச்சரவை அங்கீகாரம் 2013 ஜூன் மாதம் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. விரிவுரை மற்றும் கருத்தரங்கு அறைகள், கலந்துரையாடல்களுக்கான இடவசதிகள், இணையத்தளக் கற்றல், ஸ்கைபி மற்றும் ஏனைய தொழில்நுட்பங்கள் போன்ற ஊடகத்தினூடான கற்றல் அதேபோன்று நிருவாக, கல்விசார் அலுவலர்களுக்கான இடவசதி என்பவற்றிற்கு வசதியளிக்கக்கூடிய நான்கு மாடிக் கட்டிடம் ஒன்றிற்கான திட்டங்களை ஆபிநி அனுப்பிவைத்துள்ளது. அமைச்சரவை ரூபா 93 மில்லியன் தொகைக்கு அங்கீகாரம் வழங்கியுள்ளது.

ஆபிநி கட்டிடம் தொடர்பாக, பின்வரும் செயற்பாடுகள் 2013 ஆம் ஆண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டன.

திகதி	செயற்பாடு
2013.02.13	தலைவர் / பமாஆ ஊடாக உகஅ செயலாளருக்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்ட செலவுக்கான சதுர அடி தொடர்பாக விளக்கமளித்தல்
2013.04.26	உத்தேசிக்கப்பட்ட கட்டிடத்திற்கான நிதித் திட்டத்தை சமர்ப்பிக்குமாறு பமாஆ ஆபிநி யினைக் கேட்டுக்கொண்டது.
2013.05.07	கட்டிட கருத்திட்டத்திற்கான அமைச்சரவை அங்கீகாரம்
2013.07.03	இல.தி.ப. இடமிருந்து ஆபிநி இற்கு வழங்கப்பட்ட உரித்தை ஆபிநி இற்கு மாற்றுவதற்கான இல.தி.ப. பேரவையின் அங்கீகாரம் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
2013.07.17	ரீஈசீ இற்காக ஆபிநி பெயர் குறித்தவர்கள் உயர் கல்வி அமைச்சுக்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டனர்
2013.07.18	ஆபிநி இற்கு வழங்கப்பட்ட காணியை அளவிட திம்பிரிகஸ்யாய பிரதேச செயலாளரிடம் வேண்டுகோள் விடுக்கப்பட்டது
2013.07.29	ரீஈசீ, எம்பீசீ இன் நியமனங்கள் தொடர்பாக உகஅ இருந்து கடிதம் பெறப்பட்டது
2013.07.30	திம்பிரிகஸ்யாய பிரதேச செயலாளரிடமிருந்து நிலஅளவைக் கட்டளை பெறப்பட்டது
2013.08.07	கேள்வி மனு ஆவணங்களைத் தயாரிப்பதற்கான ரீஈசீ கூட்டத்திற்கான திகதி ஒன்றை நிர்ணயித்தல்
2013.08.13	கேள்வி மனு ஆவணங்களைத் தயாரிப்பதற்கான ரீஈசீ கூட்டம்
2013.08.28	இறுதிப்படுத்தப்பட்ட விலைகோரல் மனு ஆவணங்களை உகஅ க்கு கையளித்தல்
2013.09.03	நில அளவை நாயக திணைக்களத்தினால் நடாத்தப்பட்ட காணி அளப்பு
2013.09.18	விலைகோரல் மனு ஆவணத்தை அங்கீகரிப்பதற்கான எம்பீசீ

	கூட்டம்
2013.09.20	பணிப்பாளர் / உகஅ யின் பொருட்தருவிப்பு கொடுக்கப்பட்ட நிர்மானக் கம்பனிகளிடமிருந்து கூறுவிலைகளைக் கோரியிருந்தார்
2013.10.08	ஆபிபிநி யிலே நிர்மானக் கம்பனிகளுடனான முன் கூறுவிலைக் கூட்டம்
2013.11.15	உயர் கல்வி அமைச்சின் பொருட்தருவிப்புப் பிரிவுக்கு அனுப்பப்பட்ட கூறுவிலைகளை சமர்ப்பிப்பதற்கான இறுதித் திகதி
2013.12.02	உகஅ கூறுவிலை ஆவணங்களை ரீசீ கணிப்பீட்டிற்காகக் கையளித்தல்

### மாணவ செயல்திறன் - 2012/2013

அட்டவணை 1 - இறுதி மதிப்பீட்டின் போது மாணவ செயல் திறன் 2012/2013

	ELP 1301	ELP 1201	ELP 1202	ELP 1203	ELP 1101	ELP 1102	ELP 1104	ELP 2101	ELP 2102
Sat	11	23	20	25	32	15	32	13	13
Pass	11	23	20	25	32	15	32	12	13
Fail	0 (0%)	01 (7.7%)	0 (0%)						

### ஆராய்ச்சி

வருடாந்த ஆபிபிநி ஆராய்ச்சி மன்றம் 2013 மார்ச் மாதம் நடைபெற்றது; இதில் ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் தங்களது ஆராய்ச்சியினை சமர்ப்பித்தனர். மன்றத்தில் கலந்துகொண்ட வெவ்வேறு பல்கலைக்கழகங்களைச் (கொழும்பு, களனி, சிறி ஜயவர்தனபுர, யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகங்கள்) சேர்ந்த சிரேஷ்ட கல்விசார் அலுவலர்கள் சமர்ப்பணங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சிக் கருத்திட்டங்களின் தரம் பற்றிக் கருத்துத் தெரிவித்திருந்தனர்.

ஆராயப்பட்ட தலைப்புக்கள்;

- இரசாயனத்தில் மொழி பற்றிய சொற் பகுப்பாய்வு: இலங்கை விஞ்ஞான இளமானிப் பட்டதாரிகளுக்காக கல்விசார் தொகுப்பினைத் தொகுத்தல்
- எல் 2 வாசிப்பு 'பாடநூல்' கிரகித்தலை விருத்திசெய்வதில் தலைப்பினை அடிப்படையாகக் கொண்ட எழுத்துப் பணிகளின் தாக்கம்
- வளர்ந்த, குறை திறனுள்ள, எல் 2 வகுப்பறையிலே கற்பித்தல் / கற்றலின் ஏக முறையாக ஒத்துழைப்புக் கற்றலைப் பயன்படுத்துவதன் தாக்கம்
- இரண்டாம் மொழி மாணவர்களின் கல்விசார் மொழித் திறன் விருத்திமீது சீஏஎல்எல்ஏ யை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆங்கில மொழி பாடவிதானம் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்
- ஈஎஸ்எல் இரண்டாம் மட்ட இலங்கைச் சூழலில் தொகுப்பு எழுத்துப் பணிகள் மீதான ஒத்துழைப்பு எழுத்தாற்றல் பற்றிய ஓர் மதிப்பீடு

- பஸ்துனர்ரட்ட தேசிய கல்விக் கல்லூரி ஆசிரிய பயிலுநர்கள் மத்தியில் மாணவ சுயாட்சியை மேம்படுத்தல்

பணிப்பாளர், இரண்டு கல்விசார் அலுவலர்கள் ஆகியோர் தங்களது ஆராய்ச்சியினை பிலிப்பைன் மனிலாவில் நடைபெற்ற ஏசியா ரீஎஎப்எல் சர்வதேச மாநாட்டில் சமர்ப்பித்தனர். ஆபபிநி பணிப்பாளரின் சமர்ப்பணம் ஓர் கோடிட்டுக் காட்டக்கூடிய சமர்ப்பணமாக விளங்கியது.

ஐசிஎஸ்எஸ்ஆர் அனுசரணை வழங்கிய பிரபஞ்சமயமாதலுக்கான பிரபஞ்சமயமாதல் பற்றிய சர்வதேச கருத்தரங்கில் ஒரு கல்விசார் அலுவலர் சமர்ப்பணம் ஒன்றை வழங்கினார், கொக்ராஜார், பிரிஏடி, அஸ்ஸாம், இந்தியா.

### புதிய நிகழ்ச்சித் திட்டங்களும் கற்கைநெறிகளும்

கலாநிதிக்கு இட்டுச் செல்லும் தத்துவ முதுமானிப் பட்டத்தை வழங்குவதற்காக முன்மொழிவொன்று விருத்திசெய்யப்பட்டது.

ஆமொக பரீட்சிப்பும் மதிப்பிடுதலும் பற்றி ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்கான தொடர் தொழில்சார் அபிவிருத்திக் கற்கைநெறி ஒன்றை வழங்குவதற்காக முன்மொழிவொன்று விருத்திசெய்யப்பட்டு பாடத்திட்டங்களும் கற்கைநெறிப் பொருட்களும் தயாரிக்கப்பட்டன.

கபொத உயர் தரம் - இலங்கைப் பாடத்திட்டத்தில் இலக்கியம் கற்பித்தல் பற்றி ஆங்கில இலக்கிய ஆசிரியர்களுக்கான தொடர் தொழில்சார் அபிவிருத்திக் கற்கைநெறி ஒன்றை வழங்குவதற்காக முன்மொழிவொன்று விருத்திசெய்யப்பட்டு பாடத்திட்டங்களும் கற்கைநெறிப் பொருட்களும் தயாரிக்கப்பட்டன.

ஆசிரியர் அபிவிருத்தியும் மேற்பார்வையும் (எஎல்பீ1105) என்ற புதிய விருப்பு கற்கைநெறிக்காக பாடத்திட்டங்களும் கற்கைநெறிப் பொருட்களும் விருத்திசெய்யப்பட்டன.

ஆமொக தொழில்நுட்பம் (எஎல்பீ1103) என்ற புதிய விருப்பு கற்கைநெறிக்காக பாடத்திட்டங்களும் கற்கைநெறிப் பொருட்களும் விருத்திசெய்யப்பட்டன.

### அலுவலர் குழாம்

2013 ஆம் ஆண்டு, ஆபபிநி கல்விசார் அலுவலர்களையும் நிருவாக துணை அலுவலர்களையும் ஆட்சேர்ப்புச்செய்தது. ஆபபிநி நேர்முகப் பரீட்சையினை நடாத்தி சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தரம் II , விரிவுரையாளர் (தகுதிகாண் நிலை) ஆகிய பதவிகளுக்கு இரண்டு கல்விசார் அலுவலர்களை முறையே மே, ஜூன் மாதங்களில் ஆட்சேர்ப்புச்செய்தது.

திருமதி எச்.டி. விஜேசேகர 2013, மே 06ஆந் திகதி ஆபபிநி யில் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தரம் II பதவியிலே கடமைகளைப் பொறுப்பேற்றதுடன் திருமதி

எம்.ஐ. ஜான்ஸ் 2013, ஜூன் 03ஆந் திகதி விரிவுரையாளர் (தகுதிகாண் நிலை) பதவியில் கடமைகளைப் பொறுப்பேற்றுக்கொண்டார்.

அதன்படி, கல்விசார் அலுவலர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை மூன்று (03) வரை அதிகரித்துள்ளது.

ஆபிநி மேலும் நேர்முகப் பரீட்சையினை நடாத்தி ஒரு கணக்குப் பதியுநர் தரம் II பிரிவு 'ஆ', ஒரு கணினி பிரயோக உதவியாளர் தரம் III ஆகியோரை ஆட்சேர்ப்புச்செய்தது. ஆரம்பமாக, கணக்குப் பதியுநர் பதவிக்கான விண்ணப்பங்கள் உள்ளகத்திலேயே (பல்கலைக்கழக முறைமைக்குள் இருந்து) கோரப்பட்டன. ஒரு விண்ணப்பம் மாத்திரமே பெறப்பட்டது. அதற்கிணங்க, பரீட்சை நடாத்தப்பட்டு விண்ணப்பதாரியின் செயலாற்றல் நேர்முகப் பரீட்சைக்கு அழைக்கத் தேவையான நியமத்தினை அடையவில்லை என கண்டறியப்பட்டது. ஆகவே, திறந்த விளம்பரம் ஒன்றினூடாக (2012.11.16ஆந் திகதிய "தினமின" பத்திரிகை விளம்பரம்) விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டன. 201 விண்ணப்பங்கள் பெறப்பட்டு 124 பரீட்சையில் தோற்ற தகுதிபெற்றிருந்தன. 64 பரீட்சார்த்திகள் பரீட்சையில் தோற்றி 06 (ஆறு) பேர் நேர்முகப் பரீட்சைக்கு அழைக்கப்பட்டனர்.

அதற்கிணங்க, பதவியணி 2013.04.30ஆந் திகதி நிரப்பப்பட்டது. தெரிவுசெய்யப்பட்ட பரீட்சார்த்தியான திருமதி ஏ.ஆர்.எஸ்.கே. ராஜபக்ஷ 2013.04.30ஆந் திகதி கணக்குப் பதியுநர் பதவியில் கடமைகளைப் பொறுப்பேற்றுக்கொண்டார்.

ஆபிநி அலுவலகத் தொழிலாளி திரு எம்.எச்.பீ.எச். ஜயவர்தன BOM யின் சிபாரிசுக்கிணங்க, 2013.07.15ஆந் திகதியிலிருந்து கட்டாய விடுப்பில் அனுப்பப்பட்டார். ஒரு தொழிலாளி பதவியணி மாத்திரம் காணப்படுவதனால் ஆபிநி யின் நாளாந்த பணியில் கவனம்செலுத்த நாள் சம்பள அடிப்படையில் (நிறுவனத்தில் உருவாக்கப்படும் நிதிகளைப் பயன்படுத்தி ) தொழிலாளி ஒருவரை எடுத்துக்கொள்ள BOM தீர்மானித்தது.

அதற்கிணங்க, உகஅ இருந்து பட்டியல் ஒன்று பெறப்பட்டு ஆறு (06) பரீட்சார்த்திகள் நேர்முகப் பரீட்சைக்கு உட்படுத்தப்பட்டனர். திரு. டபிள்யு.எம்.டி.ஆர்.பி. வீரசிங்க 2013.08.01ஆந் திகதியிலிருந்து ஆபிநி க்கான சமயாசமய தொழிலாளியாக எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டார்.

### மாணவர்களுக்கான ஆதரவு

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக நூலகம் TESL பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா, முதுமணிப் பட்ட மாணவர்களுக்கு தொடர்ந்து ஆதரவினை வழங்கியதுடன் ஆபிநி கல்விசார் வளங்களுக்கான மூலமாகவும் தொழில்பட்டது. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக நூலகர் ஆபிநி இன் TESL கான ஓர் கற்கைச் சபை உறுப்பினராக செயற்பட்டார்.

## மாணவரை விருத்தி செய்தல் - முதுமானிப் பட்டதாரியாக பரீட்சார்த்தி ஒருவரை உருவாக்குதல்

முதுமானிப் பட்டத்தைத் தொடர்வதற்கான அடிப்படைத் தேவைப்பாடுகளைக் கொண்ட அனைத்து பரீட்சார்த்திகளும் அவர்களுடைய அ) ஆங்கிலத்திலுள்ள சிக்கலான கல்விசார் பாடப்பகுதியினை வாசித்துப் புரிந்துகொள்வதற்கான ஆற்றல், ஆ) பட்டப்பின்படிப்புக் கற்கைக்குத் தேவையான விமர்சன ரீதியான சிந்தனா ஆற்றல்களை வெளிப்படுத்தல், இ) பிரயோக மொழியியல் அடிப்படை எண்ணக்கருக்கள் பற்றிய விடய அறிவு, ஈ) கல்விசார் எழுத்தாற்றல்கள் ஆகியவற்றை மதிப்பிட வடிவமைக்கப்பட்டுள்ள அதிகாரபூர்வ நுழைவுப் பரீட்சையில் தோற்றவேண்டும். மேற்குறித்த பகுதிகளில் போதிய அறிவினை வெளிப்படுத்தும் பரீட்சார்த்திகள் நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கு சேர்த்துக்கொள்ளப்படுவர்.

ஆகக் குறைந்த காலப்பகுதியாக இரண்டு வருடங்களைக் கொண்ட முதுமானிப் பட்டமானது மட்டம் 7 (கற்பிக்கப்பட்ட கற்கைநெறிகள்), மட்டம் 8- ஆராய்ச்சிக் கற்கைநெறி மற்றும் விரிவுபடுத்தப்பட்ட ஆராய்ச்சி ஆகியவற்றைக் கொண்டுள்ளது. மட்டம் 7 இலுள்ள கற்பிக்கப்பட்ட அனைத்து கற்கைநெறிகள், கற்பித்தல் / கற்றல் பிரிவினைப் பூர்த்திசெய்த மாணவர்கள் இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலத்தைக் கற்பித்தில் பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமாவுடன் நிகழ்ச்சித்திட்டத்திலிருந்து வெளியேற முடியும். முதுமானிப் பட்டத்தை மேற்கொள்ள விரும்புகின்றவர்கள் தங்களது ஆராய்ச்சி முன்மொழிவுகளைப் பாதுகாத்து கலை முதுமானி ஆராய்ச்சிக் கட்டுரையில் உச்சத்தை அடையக்கூடியவாறு கணிசமான ஆராய்ச்சியினை மேற்கொள்ள வேண்டியுள்ளது.

மாணவர் ஒருவருக்கு வழங்கப்படும் வளங்கள், கற்கைப் பொருட்களை எவ்வாறு பயன்படுத்துதல், நூலகம் மற்றும் இணையத்தள வளங்களை எவ்வாறு பயன்படுத்துதல், நேர முகாமைத்துவம், மதிப்பீட்டுப் பொறிமுறைகள் போன்ற தொலைக் கல்வியில் காணப்படுவன பற்றி விழிப்புட்படுவதற்காக வடிவமைக்கப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்ட வழிகாட்டல் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும். இதன் பின்னர் கல்விசார் திறன்களை மேம்படுத்தல் - என்ற தலைப்பிலான ஒரு வார கால நேருக்கு நேர் விரிவுரைகள் நடைபெறும். கல்விசார் எழுத்தாற்றல், அதன் மரபுகள், மேற்கோள் மற்றும் எழுத்துத் திருட்டு ஆகிய பாணியினை மாணவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்த கற்கைநெறி விழைகின்றது. இக்கற்கைநெறி மாணவர்களின் விமர்சன ரீதியான சிந்தனாத் திறன்கள், இணையத்தள கற்றல் திறன்கள் என்பனவற்றையும் கூட விருத்திசெய்யவும் விரும்புகின்றது. கற்கைநெறி அதிகாரபூர்வமானது அத்துடன் கல்விசார் எழுத்தாற்றல் மரபுகளைப் பின்பற்றி சிக்கலான பாடப்பகுதியினை வாசித்து ஒன்றுசேர்த்து கல்விசார் கட்டுரை ஒன்றை எழுதுமாறு அவர்களை வேண்டக்கூடிய இறுதி மதிப்பீட்டுச் சாதனங்களின் மூலம் மதிப்பிடப்படுகின்றது. இணையத்தள மற்றும் குழுப்பணி ஆகியவற்றினூடாக தொலைக்கல்வி மாணவர்களுக்கு சமனான ஆதரவுக் குழுக்களை ஏற்படுத்தவும் கூட விரும்புகின்றது.

கற்கைநெறிப் பொருட்கள், கற்கை வழிகாட்டல்கள், நாளாந்த பல்கலைக் கலந்துரையாடல்கள், நம்பகமான மதியுரைஞர்கள் (மின்னஞ்சல், ஸ்கைப், தொலைபேசி, நேர்முக), ஆக்க மதிப்பீடு, இறுதி மதிப்பீடு என்பன ஆரம்ப கற்கைநெறிகளில் காணப்படும். பாரம்பரிய மற்றும் மாணவர் மைய, சோதனைக் கோட்பாடு, கோட்பாட்டைப் பிரயோகிப்பதற்கான திறன், விமர்சன ரீதியான சிந்தனை, பிரச்சினையைத் தீர்த்தல், மதிப்பீட்டுத் திறன்கள், திறன்களைக் கூட்டிணைத்தல்

ஆகிய இரண்டு மதிப்பீட்டுப் பொறிமுறைகள் ஆக்க மதிப்பீட்டில் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. சமர்ப்பணங்கள், சிறிய ஆராய்ச்சிக் கருத்திட்டங்கள், வகுப்பறை அவதானிப்புகள், வீட்டுப் பணி ஒப்படைகள் ஆகிய வடிவங்களில் தனிநபர் மற்றும் குழு மதிப்பீடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. ஆக்க மதிப்பீடுகளுக்குத் தயார்படுத்த தொலைபேசி, மின்னஞ்சல் மற்றும் ஏனைய சாதனங்கள் மூலம் மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டலும் நம்பகமான மதியுரையும் வழங்கப்படுகின்றது. சீஏ குறிக்கப்படுமிடத்து விரிவான பின்னூட்டலும் தேவையேற்படுமிடத்து நம்பகமான மதியுரையும் அவர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. எழுத்து மூலப் பரீட்சை, சமர்ப்பணம் அல்லது ஓர் ஆராய்ச்சி அறிக்கை ஆகியவற்றில் ஏதாவது ஒரு வடிவில் மீண்டும் இடம்பெறக்கூடிய இறுதி மதிப்பீட்டில் தோற்றுவதற்காக ஒவ்வொரு கற்கைநெறிக்குமான சீஏ கூறுகளை வெற்றிகரமாகப் பூரணப்படுத்துமாறு மாணவர்கள் வேண்டப்படுகின்றனர்.

கற்கைநெறிளைப் பூர்த்திசெய்யும் மாணவர்கள் ஆராய்ச்சி முறைமையியல், ஆராய்ச்சி தொடர்பாடல் ஆகிய இரண்டு ஆராய்ச்சிக் கற்கைநெறிகளைத் தேர்ந்தெடுக்கின்றனர். இது வருடாந்த கல்வீசார் ஆராய்ச்சி மன்றத்தில் மாணவர்களின் முன்மொழிவினைப் பாதுகாப்பதோடு முடிவடைகின்றது. அனைத்து உள்ளகக் கல்வியியலாளர்கள் மற்றும் சீல இடைவருகை அலுவலர்கள் ஆகியோர்களிடமிருந்து உள்ளீடுகளைப் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய சமர்ப்பணத்திற்கு முன்னரான வகுப்புக்களிலே தங்களது முன்மொழிவுகளைத் தயாரித்துக்கொள்ள விரிவான தனிப்பட்ட அதேபோன்று குழு வழிகாட்டல் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றது. அவர்கள் தங்களது ஆராய்ச்சி முன்மொழிவினை வெற்றிகரமாகப் பாதுகாக்குமிடத்து (வெளி பரீட்சகர்களினால் மதிப்பிடப்பட்டது) மாணவர்களுக்கு மேற்பார்வையாளர்கள் ஒதுக்கப்பட்டு தங்களது முக்கியமான ஆராய்ச்சியினை ஆரம்பிக்கின்றனர். ஒரு மேற்பார்வையாளர் மாணவரினால் தெரிவுசெய்யப்படும் நேரங்களில் சுமார் 8-10 தடவைகள் மாணவரைச் சந்திக்கின்றார். இது தவிர, ஆபிநி மும் கூட அ) இலக்கிய மீளாய்வு, ஆ) ஆராய்ச்சி வடிவமைப்பும் முறைமையியலும் ஆகியவற்றை அவர்கள் பூர்த்திசெய்கின்றபோது ஒழுங்குமுறையான சமர்ப்பணங்களை மேற்கொள்ளுமாறு ஆராய்ச்சி மாணவர்களை வேண்டிக்கொள்ளுகின்றது.

பூரணப்படுத்தப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை உள்ளக மற்றும் வெளிவாரிப் பரீட்சகரினால் மதிப்பிடப்படுகின்றது. மாணவர்கள் பரீட்சகர்களினால் சீபாரிசெய்யப்பட்ட மாற்றங்கள் ஏதேனும் இருப்பின் அவற்றை உள்ளடக்கி வாய்மூலப் பரீட்சையில் தங்களது ஆராய்ச்சிக் கட்டுரையைப் பாதுகாத்து இறுதிப் பிரதியினை ஆபிநி க்கு சமர்ப்பிக்கவேண்டும்.

இச்செயன்முறையைப் பயன்படுத்தி ஆபிநி இலுள்ள முதுமானிப் பட்டத்தில் நுழைந்த மாணவர்கள் தற்போது இந்நாட்டில் ஈஎல்ரீ இற்கு தலைமைத்துவத்தை வழங்கிவருவதுடன் ஆராய்ச்சி, ஈஎல்ரீ கொள்கை ஆகியவற்றின் விருத்திற்கு குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பினை வழங்கியும் தேசிய மற்றும் ஏனைய பல்கலைக்கழகங்கள் அதேபோன்று ஏனைய நிறுவனங்கள் ஆகியவற்றிலே துறைத் தலைவர்களாகவும் தொழிற்பட்டுவருகின்றனர்.

இச்செயன்முறையை இயலுமாக்கவும் தேவையான ஆதரவினை வழங்கவும் தொலைக்கல்விப் பீட உறுப்பினர்களாகவுள்ள மாணவர்களுக்கான விரிவான நல்ல மதியுரையும் வழிகாட்டலும் எல்லா நேரங்களிலும் 'கிடைக்கக்கூடியதாக' இருத்தல் வேண்டும்.

## பணிக்குழு உறுப்பினர்களின் செயற்பாடுகள்

கலாநிதி ஹேமமால ரத்வத்த, பணிப்பாளர்

- ஆசிய ரீஎப்எல் சபை நிறைவேற்றுக் குழு உறுப்பினர்
- ஆசிரியர் ஆலோசனை சபை - ஆசிய ரீஎப்எல் இதழ்
- நாட்டுப் பிரதிநிதி - ஆசிய ரீஎப்எல்
- முனைப்பான சமர்ப்பநர் - ஆசிய ரீஎப்எல் சர்வதேச மாநாடு, மனிலா, பிலிப்பைன்
- உறுப்பினர் - ஆசிரியர் ஆலோசனை சபை - ஆசிய ரீஎப்எல் இதழ், சியோல், கொரிய கல்விசார் மீளாய்வாளர் - பல்மொழி விடய இதழ்
- உறுப்பினர் - திறந்த பல்கலைக்கழக தர உறுதிப்பாட்டுக் குழு
- மீளாய்வாளர் - இருமொழி ஆசிரியர்களுக்கான கல்விசார் வளப் பொருள், தேசிய கல்வி நிறுவகம் (தேகநி), இலங்கை
- இருமொழி ஆசிரியர்களுக்கான கல்வி பற்றிய வளப் பொருள் - தேகநி
- வளவாளர் - இருமொழிக் கல்வி பற்றிய தந்திரோபாய பத்திரத்தைத் தயாரிப்பதற்கான செயலமர்வு - கல்வி அமைச்சு, தேகநி
- வளவாளர் - இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக பணியாளர் அபிவிருத்தி நிலையம் - ஆராய்ச்சி எழுத்தாற்றல்கள்
- கையெழுத்துப் பிரதி மீளாய்வாளர் - ஆங்கில கற்கைகள் பற்றிய லாஹூர் கல்லூரி இதழ், பாகிஸ்தான்
- உறுப்பினர் - பேச்சு ஆங்கிலப் பகுதியை பாடசாலை முறைமையிலும் தேசிய பரீட்சை முறைமையிலும் ஒருங்கிணைப்பதற்கான ஆலோசனைக் குழு, கல்வி அமைச்சு
- பிரதம ஆசிரியர் - விஸ்டாஸ் இதழ், மானுட சமூக விஞ்ஞான பீடம்
- வளவாளர்-தேசிய இருமொழிக் கல்வி (இக) பாடத்திட்ட கட்டமைப்பை விருத்திசெய்வதற்கான பயிற்சிப் பட்டறை, தேகநி
- பிரதான பேச்சாளர் - போதிமகா பதனம, களுத்துறை - தனிநபர் விருத்தியில் ஆங்கிலத்தின் பங்கு
- உறுப்பினர் - ஆங்கில நிலையியல் குழு, பமாஆ
- ஆரம்ப ஆலோசகர் - உயர் கல்விக் குழு
- மீளாய்வாளர் - இளமானிக் கற்கை பீட இதழ், பாகம் 2, களனிப் பல்கலைக்கழகம்
- ஆசிரியர் சபை உறுப்பினர் - இருமொழிக் கல்வி இதழ், தேகநி
- ஆய்வுரைப் பரீட்சகர் - கலைமானி விஷேட ஆங்கில பட்டம், களனி பல்கலைக்கழகம்

- ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைப் பரீட்சகர் - தத்துவ முதுமானி, கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
- ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைப் பரீட்சகர் - தத்துவ கலாநிதி அண்ணா பல்கலைக்கழகம், இந்தியா
- மீளாய்வுக் குழுத் தலைவர் - திருகோணமலை வளாகம், மொழியியல் பாடத்திட்டம்
- வளவாளர் - UNV-UNESCO, BCIS, MoE and PTFTSL அனுசரணையுடன் கல்வி அலுவலர்களின் ஆங்கில மொழி ஆற்றலை கட்டியெழுப்பதல் பற்றிய செயலமர்வு

**கலாநிதி எச்.எஸ். ரம்புக்வேல்ல, சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்**

- மீளாய்வுக் குழு உறுப்பினர் - திருகோணமலை வளாகம், மொழியியல் பாடத்திட்டம்
- நம்பிக்கையாளர் - கிரேட்டியன் நம்பிக்கை சபை
- நடுவர் குழாம் (இறுதிச் சுற்று) – சுவர்ணபுஸ்தக விருதுகள் 2013, இலங்கை புத்தக வெளியீட்டாளர்கள் சங்கம் ஒழுங்குசெய்தது
- வளவாளர் - உயர் தர இலக்கிய செயலமர்வு பற்றிய பிரித்தானிய சபை
- இணைக்கற்கைநெறிப் பணிப்பாளர் - “பல்வகைத்தன்மையும் நீக்கப்பட்டவைகளும்” பட்டதாரிக் கருத்தரங்கு, இனத்துவ கற்கைகளுக்கான சர்வதேச நிலையத்தில் நடாத்தப்பட்டது, கொழும்பு
- நாட்டுப் பிரதிநிதி – தெற்காசிய உயர் கல்விக் கலந்துரையாடல்கள், டுபாய், ஐக்கிய அரபுஇராச்சியம், பிரிட்டிஷ் கவுன்ஸில் ஒழுங்குசெய்தது

**திருமதி எச்.டி. விஜேசேகர, சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்**

- மீளாய்வுக் குழு உறுப்பினர் - திருகோணமலை வளாகம், மொழியியல் பாடத்திட்டம்
- சமர்ப்பநர் - ஆசிய ரீசுஎப்எல் சர்வதேச மாநாடு, மனிலா, பிலிப்பைன்

**திருமதி எம்.ஐ. ஜான்ஸ், விரிவுரையாளர்**

- பிரதம அதிதி – ஆங்கில தினம் ஏவாள் மேரி கன்னியர்மடம், நீர்கொழும்பு
- சமர்ப்பநர் - ஆசிய ரீசுஎப்எல் சர்வதேச மாநாடு மனிலா, பிலிப்பைன்
- வளவாளர் - எச்சரிசீ கருத்திட்டம், மொரட்டுவ பல்கலைக்கழகம்
- மீளாய்வுக் குழு உறுப்பினர் - திருகோணமலை வளாகம் மொழியியல் பாடத்திட்டம்

## ஒத்துழைப்பும் பங்காளித்தன்மையும்

திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் அலுவலர் அபிவிருத்தி நிலையம் இல.தி.ப. அலுவலர்களுக்காக நடாத்திய நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு நிறுவகம் கல்விசார் ஆதரவினை வழங்கியது. ஆபிநி அலுவலர்கள் கூட இலதிப மொழியியல் கற்கைத் துறை அதேபோன்று இலதிப கல்விப் பீடம் ஆகியவற்றுக்கும் கற்பித்தல், மதிப்பீடுதல் ஆகிய வழிமுறையில் உதவியினை வழங்கியது.

மொழிக் கற்கைத் துறை, இலதிப யின் கல்விசார் அலுவலர்கள் ஆபிநி யின் பணியினது அனைத்து விடயங்களிலேயும் உடனடியாக தொடர்ந்து உதவிவருகின்றது. ஆபிநி யிலே சம்பந்தப்பட்ட துறைகளில் நிபுணத்துவம்வாய்ந்த தேவையான அலுவலர்கள் எம்மிடம் இல்லாமையினால் முதுமானிப் பட்ட மட்டத்திலான ஆராய்ச்சி மேற்பார்வை இவ்வாதரவின்றி சாத்தியப்படாது.

2013 முழுவதும், உபவேந்தர், இலதிப பேரவை உறுப்பினர்கள், பிரதி உபவேந்தர், பதிவாளர், மானுட சமூக விஞ்ஞான, கல்விப் பீடங்களின் பீடாதிபதிகள், பொருளாளர், நூலகர், நூலக அலுவலர்கள், கல்விப் பீடத்தின் உதவிப் பதிவாளர்கள், கல்விசார் தொழில்நுட்பப் பிரிவின் கல்விசார் அலுவலர்கள் ஆகியோர் உள்ளிட்ட இலதிப யில் உள்ள பலர் ஆபிநி இற்கு உதவியினை வழங்கியுள்ளனர். இலதிப கல்விப் பீட சிரேஷ்ட விரிவுரையாளரான பேராசிரியர் தனராஜா வருடாந்த அறிக்கைகளுக்கான மொழிபெயர்ப்பு உதவியினை வழங்கினார்.

பேராசிரியர் ஆர். றஹீம் - இலதிப ஓய்வுபெற்ற பேராசிரியர், திருவதி பி.கே.பீ. அபேசூரிய, கலாநிதி ராதிகா த சில்வா, கலாநிதி வீ.வீ. மெதவத்தேகெதர, கலாநிதி தினாலி தேவேந்திர ஆகியோர் கலை முதுமானி நிகழ்ச்சித்திட்ட தனிப்பட்ட கற்கைநெறிகளுக்கான ஆதரவினை வழங்கினர். திருவதி எல்.கே. குமாரதுங்க, முன்னாள் பணிப்பாளர் /ஆங்கிலக் கல்வி உயர் கல்வி நிறுவகம், தேசிய கல்வி நிறுவகம், கலாநிதி எம்.கே.எஸ். ஐயர், சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், ஈஎல்ஈ, ஈஎல்ஈசீ, கலைப் பீடம், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம், கலாநிதி தில்குஷி வெத்தேவ, திருவதி டினாலி பெர்னாந்து, களனிப் பல்கலைக்கழகம், திருமதி விஜிதா யட்டவத்த, ஓய்வுபெற்ற ஆங்கிலப் பணிப்பாளர்/தேசிய கல்வி நிறுவகம், திரு. எல்.டி.ஐ. விஜேதுங்க /சமூக கற்கைத் துறை, இலதிப, திரு. பாலித திஸாநாயக்க - சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்/ கம்பஹா விக்ரமார்ச்சி ஆயுர்வேத நிறுவகம், பேராசிரியர் ஈ தனராஜா - சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், கல்விப் பீடம், இலதிப ஆகியோரும் கூட இடைவருகை விரிவுரையாளர்களாக ஆபிநி யிற்கு ஆதரவினை வழங்கினர். இவ்வாண்டு, ஆபிநி யில் கலை முதுமானியைப் பூர்த்திசெய்த மாணவர்களான திரு. எஸ்.ஜே. குணவர்தன (மொரட்டுவ பல்கலைக்கழகம்), திருவதி எஸ்.ஆர். இலங்ககோன் (கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்) ஆகியோரும் கூட கற்பித்தல், மதிப்பீடுதல் ஆகியவற்றைக் கொண்டு உதவியளித்தனர்.

பேராசிரியர் ஷிரோமி பெர்னாந்து- ஓய்வுபெற்ற ஆங்கில பேராசிரியர், கொழும்பு பல்கலைக்கழகம், திருமதி வி. யட்டவத்த, முன்னாள் பணிப்பாளர்/

ஆங்கிலம் தே.க.நி., களனிப் பல்கலைக்கழகம், திருவதி மஹீஷி ரணவீர, சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தரம் I/ ஆங்கிலத் துறை, களனிப் பல்கலைக்கழகம், திருவதி டி.ஐ. பெர்னாந்து, சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், / ஆங்கிலத் துறை, களனிப் பல்கலைக்கழகம், ஆகியோர் வெளிவாரி ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை பரீட்சகர்களாக சேவையாற்றுவதன் மூலம் நிறுவகத்திற்கு ஆதரவளித்துள்ளனர். பேராசிரியர் ஆர். றஹீம் (ஓய்வுபெற்ற பேராசிரியர் / இலதிப, ஓய்வுபெற்ற பணிப்பாளர் / ஆபிநி ), கலாநிதி வீ.வீ. மெதவத்தேகெதர, கலாநிதி தினாலி தேவேந்திர, கலாநிதி ஆர். த சிலவா, மொழிக் கற்கைத் துறை, இலதிப ஆகியோர் உள்ளக ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை பரீட்சகர்களாக சேவையாற்றுவதன் மூலம் நிறுவகத்திற்கு ஆதரவளித்துள்ளனர்.

கலாநிதி டி. தேவேந்திர, மொழிக் கற்கைத் துறை, இலதிப, கலாநிதி காயத்திரி ஐயதிலக்க, (தலைவர், கல்வியியல் பிரிவு) சீஈஎம் / இலதிப ஆகியோர் கற்கைநெறிக் குழு உறுப்பினர்களுக்கான எழுத்தாளர் பயிற்சி செயலமர்வுக்கான வளவாளர்களாக செயலாற்றி ஆபிநி இற்கு உதவினர். கலாநிதி தேவேந்திர இலக்கியத்தை இரண்டாம் மொழியாகக் கற்பித்தல் முதுமானி கற்கைநெறிக் குழு உறுப்பினராகவும் கூட இருக்கிறார். கலாநிதி சுமதி சிவமோகன் (சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் / பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்), கலாநிதி வீ.வீ. மெதவத்தேகெதர, கலாநிதி கே. வர்ணபால (மொழியியல் கற்கைகள் துறை/ இலதிப), திருமதி டினாலி பெர்னாந்து (சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் / களனிப் பல்கலைக்கழகம்), திருமதி றூஹானி பெரேரா, திரு ஆர்.ஏ.ஏ. ரணவீர, திருமதி கமலா விஜேரத்தன், திரு. எல். மெதவத்தேகம (விரிவுரையாளர் / இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்), திருமதி சுனிலா கலப்பதி, திருமதி ட்ரேஸி ஹொல்சிங்கர், திருமதி றுக்ஷாள் இப்ராஹிம் ஆகியோர் செயலமர்வில் பங்குபற்றியும் கற்கைநெறிக் குழு உறுப்பினர்களாக, பாட எழுத்தாளர்களாக, உள்ளடக்க ஆசிரியர்களாக தொழிற்பட அர்ப்பணிப்புச் செய்து ஆபிநி இற்கு உதவியுள்ளனர்.

திருமதி ஐ. உணம்புவே, இணையத்தள வளங்களை அணுகுதல் பற்றி ஆராய்ச்சி மாணவர்களுக்காக நடாத்தப்பட்ட செயலமர்வில் வளவாளராக சேவையாற்றி உதவினர்.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், ஏனைய தேசிய பல்கலைக்கழகங்களைச் சேர்ந்த கல்விசார் மற்றும் ஏனைய அலுவலர்கள் நிறுவகத்திற்கு வழங்கிய ஆதரவிற்கு ஆபிநி நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றது. இவ்வுதவி இல்லையென்றால், நிறுவகத்தினால் தொழிற்பட முடியாதிருந்திருக்கும்.

தேசிய, சர்வதேச நியமங்கள் பட்டப் பின்படிப்பு மட்டக் கற்கைகளில் பேணப்படுகின்றமையை இவ்வுதவி கூட உறுதிப்படுத்துகின்றது.

6. திருத்தப்பட்ட நிதி நிலை கூற்று (புதிய வடிவத்திற்கு அமைவாக)

(ய) மீண்டெழும் செலவுகளின் விபரம்:

விடயம்	2012 ரூபா	2013 ரூபா
அ. சம்பளங்கள்	4,668,633.49	7,854,551.23
ஆ. போக்குவரத்து	35,257.60	43,987.00
இ. வினியோகம்	474,141.08	638,047.34
ஈ. பராமரிப்பு	25,984.00	47,550.00
உ. ஒப்பந்த சேவைகள்	774,585.88	455,311.04
ஊ. ஏனையவை	1,009,393.59	1,604,017.52
மொத்தம்	6,987,995.64	10,643,464.13

(டி) மூலதன செலவுகளின் விபரம்:

விடயம்	2012 ரூபா	2013 ரூபா
அ) தளபாடங்களும் அலுவலக உபகரணங்களும் தளபாடமும் கொள்வனவு	1,051,982.00	177,429.40
ஆ) இயந்திரங்களின் கொள்வனவு		748,989.51
இ) கட்டிடங்களும் கட்டமைப்புகளும் பெறுகைகள்		204,250.00
ஈ) ஏனையவை	272,415.09	137,243.30
மொத்தம்	1,324,397.09	1,267,912.21

(ச) நிதி முன்னேற்ற விபரம் (செலவுகள்):

விடயம்	2013இற்கான ஏற்பாடு (ரூபா.)	2013 இல் செலவு (ரூபா.)	சேமிப்பு/மீகை (ரூபா.)
அ. கருத்திட்டம் தவிர்ந்த மீளெழுப்பவை	11,851,000.00	10,643,464.13	1,207,535.87
ஆ. கருத்திட்டம் தவிர்ந்த மூலதனம்	4,401,000.00	1,267,912.21	3,133,087.79
இ. கருத்திட்டம் - உள்நாட்டு நிதியிடல்	-	-	-
ஈ. கருத்திட்டம்- வெளிநாட்டு நிதியிடல்	-	-	-
மொத்தம்	16,252,000.00	11,911,376.34	4,340,623.66

(d) நிதி முன்னேற்றத்தின் விபரங்கள் (பொது வருமானம்)

வருமான மூலம்	2013 இற்கான ஏற்பாடு (ரூபா.)	2013 இல் சேகரிப்புகள் (ரூபா.)	குறை/மிகை (ரூபா.)
அ. இளமானி கற்கைகள்	-	-	-
ஆ. பட்டப்பின்படிப்பு கற்கைகள்	2,337,000.00	3,126,893.00	(789,893.00)
இ. ஆலோசனைகள்	-	-	-
ஈ. ஏனையவை	297,000.00	1,730,504.56	(1,433,504.56)
மொத்தம்	2,634,000.00	4,857,397.56	(2,223,397.56)

(e) நிதிசார் செயலாற்றல் பகுப்பாய்வு- 2013

வருமான மூலம்	சூத்திரம்	ஒரு மாணவனுக்கான செலவு ரூபா.
a. ஒரு மாணவனுக்கான மீளெழும் செலவு	RE/மாணவர்களின் எண்.	98,550.59
b. ஒரு மாணவனுக்கான மீளெழும் செலவு	CE/ மாணவர்களின் எண்.	11,739.93
மொத்தம்		100,149.03

## 7. கணக்காய்வு குழு அறிக்கை

### உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கை

மேற்படி வருடத்திற்குரிய கணக்காய்வு, உள்ளகக் கணக்காய்வுப் பிரிவினால் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் மற்றும் PGIE இன் முக்கிய விடயங்கள் தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்பட்டது. அவை பின்வருமாறு:

#### 1. முன் கணக்காய்வுகள்

- பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியை (UPF) விடுவித்தல்
- பணிக்கொடைகளை வழங்குதல்
- ஓய்வூதிய நிதியை விடுவித்தல்
- ஒப்பந்தங்களின் இறுதிக் கொடுப்பனவை வழங்குதல் மற்றும் தடுப்பு நிதியை விடுவித்தல்

#### 3. சரிபார்த்தல்

31.12.2013 இல் பிரதான களஞ்சியசாலைகளின் வருடாந்த இருப்பைச் சரிபார்த்தல்

#### 3. கண்டுபிடிப்புக்கள் மீது விடுக்கப்பட்ட கணக்காய்வு விசாரணைகள்

- ஆபிபிநி இன் கல்விசாரா அலுவலர்களின் வரவுப்பதிவுகள் ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டன
- ஆபிபிநி இன் கல்விசாரா அலுவலர்களினதும் கல்வி சார் அலுவலர்களினதும் பிரத்தியேக கோப்புகள் ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டன.

#### 4. கணக்காய்வுக் குழு

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் மற்றும் PGIE இன் செயற்பாடுகளை மீளாய்வு செய்வதற்காக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கணக்காய்வுக் குழு இரண்டு மாதங்களுக்கு ஒரு முறையேனும் கூடுகின்றது.

கணக்காய்வு அறிக்கைகள் மற்றும் கணக்காய்வாளர் நாயகம், உள்ளகக் கணக்காய்வு அலகினால் அனுப்பப்பட்ட விசாரணைகள் மற்றும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் மற்றும் PGIE அவற்றுக்கு வழங்கிய துலங்கல்கள் இக்கூட்டத்தில் ஆராயப்படுகின்றன. திருத்தங்கள் செய்வதற்கு ஒரு குழு விதந்துரைகளும் அறிவுறுத்தல்களும் வழங்குகின்றன. திருத்தச் செயற்பாடுகள் தொடர்பான கண்காணிப்பும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

ஆய்வுக்குட்பட்ட வருடத்தில் ஏழு கணக்காய்வுக் குழுக் கூட்டங்கள் நடைபெற்றுள்ளன.

#### 5. ஆளணியினர்

உள்ளகக் கணக்காய்வுப் பிரிவு பின்வரும் ஆளணியைக் கொண்டுள்ளது:

- உதவி உள்ளகக் கணக்காய்வாளர்
- கணக்காய்வு உதவியாளர்
- எழுதுவினைஞர்
- கணனி பிரயோக உதவியாளர்
- தற்காலிகத் தொழிலாளர்

8. கணக்காய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்ட நிதிசார் கூற்றுக்கள்



ஆங்கில பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்  
இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

நிதிக் கூற்றுக்கள்

2013



ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம்  
2013 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமக்கூற்று

		<u>2013</u> (ரூபா)	<u>2012</u> (ரூபா)
சொத்துக்கள்			
நடைமுறைச் சொத்துக்கள்	குறிப்பு		
காசு மற்றும் காசிற்கு சமமானவைகள்	1	3,590,475.34	738,530.09
உத்தியோகத்தருக்கான கடன்கள் மற்றும் முற்பணங்கள்	2	504,965.00	380,965.00
மாணவர்களிடமிருந்து பெறவேண்டியவை	3	912,962.00	289,977.00
குறுகியகால முதலீடுகள்	4	11,041,856.05	8,027,257.55
பொருளிருப்புகள்		167,108.00	118,164.99
முற்கொடுப்பனவுகளும் பெறவேண்டியவை	5	156,643.45	119,080.52
		<u>16,374,009.84</u>	<u>9,673,975.15</u>
நடைமுறையல்லாச் சொத்துக்கள்	6		
தளபாடங்களும் பொருத்திகளும்		432,723.89	353,932.55
அலுவக உபகரணங்கள்		667,234.20	974,242.40
நூலக புத்தகங்கள் மற்றும் சஞ்சிகைகள்		841,285.44	951,650.43
கணனிகள் மற்றும் உபகரணங்கள்		1,292,253.13	866,587.56
மிதி வண்டி		10,700.00	-
காணி மற்றும் கட்டிடங்கள் - WIP		204,250.00	-
		<u>3,448,446.66</u>	<u>3,146,412.94</u>
மொத்த சொத்துக்கள்		<u>19,822,456.50</u>	<u>12,820,388.09</u>
பொறுப்புக்கள்			
நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்			
அட்டுறு செலவினம்	7	664,070.60	661,401.39
இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு செலுத்த வேண்டியவை		58,550.97	8,195.14
வழங்குநருக்கு செலுத்த வேண்டியவை	8	15,792.00	15,792.00
முற்பண மாணவர் கட்டணம்	9	1,457,768.00	1,565,526.00
		<u>2,196,181.57</u>	<u>2,250,914.53</u>
நடைமுறையல்லாப் பொறுப்புக்கள்			
பணிக்கொடைக்கான ஏற்பாடு	10	513,215.00	428,810.00
மொத்தப் பொறுப்புக்கள்		<u>2,709,396.57</u>	<u>2,679,724.53</u>
தேறிய சொத்துக்கள்		<u>17,113,059.93</u>	<u>10,140,663.56</u>
தேறிய சொத்துக்கள்/ உரிமை மூலதனம்			
மூலதன மானியம்- செலவழித்தவை	11	2,970,719.14	2,566,252.94
மூலதன மானியம்- செலவழிக்காதவை	12	3,225,092.23	77,504.93
PGIE அபிவிருத்தி நிதியம்		3,973,784.95	3,959,285.43
PGIE பொது ஒதுக்கம்		6,943,463.61	3,537,620.26
மொத்த தேறிய சொத்துக்கள்/ உரிமை மூலதனம்		<u>17,113,059.93</u>	<u>10,140,663.56</u>

கலாநிதி. எச்.வீ.எம். ரத்வத்தை  
பணிப்பாளர்

திரு. கே.ஜே.எம். நந்தன  
உதவி பதிவாளர்

ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம்

நிதிசார் செயலாற்றல் கூற்று

2013 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கானது

		2013	2012
		ரூபா	ரூபா
<b>வருமானம்</b>	<b>குறிப்பு</b>		
அரசாங்க மீண்டெழும் மானியம்		9,400,000.00	6,590,000.00
விண்ணப்பப் கட்டணம்		102,000.00	128,000.00
பதிவுக் கட்டணம்		62,842.00	46,583.00
பாடநெறிக் கட்டணம்		2,558,792.00	1,323,158.00
பரீட்சைக் கட்டணம்		134,400.00	48,000.00
குறைநிரப்புக் கட்டணம்		48,417.00	19,743.00
ஆய்வுக்கட்டுரைக் கட்டணம்		220,442.00	164,503.00
குறுகியகால பாடநெறிக்கான விண்ணப்பக் கட்டணம்		15,100.00	5,000.00
குறுகியகால பாடநெறிக்கான பாடநெறிக் கட்டணம்		596,000.00	196,800.00
<b>வட்டி வருமானம்</b>	<b>13</b>	1,063,161.56	708,329.66
நானவிதப் பெறுவனவுகள்		56,243.00	11,300.00
மூலதன மானிய திரட்டு		848,946.50	704,844.41
<b>மொத்த வருமானம்</b>		<b>15,106,344.06</b>	<b>9,946,261.07</b>
<b>செலவினம்</b>			
ஆளணி வேதனங்கள்	<b>14</b>	7,854,551.23	4,668,633.49
பிரயாணச் செலவினம்	<b>15</b>	43,987.00	35,257.60
வழங்கல்கள் மற்றும் நுகர்வுகள்	<b>16</b>	638,047.34	474,141.08
பராமரிப்புச் செலவினம்	<b>17</b>	47,550.00	25,984.00
ஒப்பந்த சேவைகள்	<b>18</b>	455,311.04	774,585.88
ஏனைய மீண்டெழும் செலவினம்	<b>19</b>	1,604,017.52	1,009,393.59
பெறுமானத் தேய்வு		964,978.50	704,844.41
பணிக்கொடைச் செலவினம்		84,405.00	172,209.50
<b>மொத்தச் செலவினம்</b>		<b>11,692,847.63</b>	<b>7,865,049.55</b>
<b>ஆண்டிற்கான மிகைகள்/ (பற்றாக்குறை)</b>		<b>3,413,496.43</b>	<b>2,081,211.52</b>

**ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம்**

2013 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான தேறிய சொத்துக்கள் /  
உரிமை மூலதன மாற்றங்களின் கூற்று

(ரூபா)

	ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவக பொது ஒதுக்கம்	ஏனைய நிதிகள்	செலவழித்த மூலதன மானியம்	செலவழிக்காத மூலதன மானியம்	மொத்தம்
2011 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான மீதி	1,446,516.77	3,959,285.43	2,526,860.26	321,742.00	8,254,404.46
முன்னைய ஆண்டு தொடர்பான சீராக்கல்	9,891.97	-	-	-	9,891.97
ஆண்டின் போது செலவழித்த மூலதன மானியம்	-	-	744,237.09	(744,237.09)	-
ஆண்டின் போது பெறப்பட்ட நிதிகள்	-	-	-	500,000.00	500,000.00
மூலதன மானியத் திரட்டு	-	-	704,844.41)	-	(704,844.41)
ஆண்டிற்கான மிகைகள்/ (பற்றாக்குறை)	2,081,211.52	-	-	-	2,081,211.52
2012 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான மீதி	3,537,620.26	3,959,285.43	2,566,252.94	77,504.91	10,140,663.54
முன்னைய ஆண்டு தொடர்பான சீராக்கல்	(7,653.08)	-	-	-	(7,653.08)
ஆண்டின் போது செலவழித்த மூலதன மானியம்	-	-	1,253,412.70	(1,253,412.70)	-
ஆண்டின் போது பெறப்பட்ட நிதிகள்	-	-	-	4,401,000.00	4,401,000.00
மூலதன மானியத் திரட்டு	-	-	(848,946.50)	-	(848,946.50)
நன்கொடைகள்		14,499.52			
ஆண்டிற்கான மிகைகள்/ (பற்றாக்குறை)	3,413,496.43	-	-	-	3,413,496.43
2013 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான மீதி	6,943,463.61	3,973,784.95	2,970,719.14	3,225,092.21	17,113,059.91

**ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம்**

2013 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான காசுப் பாய்ச்சல் கூற்று

	2013	2012
	ரூபா	ரூபா
செயற்பாட்டு நடவடிக்கையிலிருந்தான காசுப் பாய்ச்சல்		
சாதாரண நடவடிக்கையிலிருந்தான மிகை / (பற்றாக்குறை)	3,413,496.43	2,081,211.52
குறுகியகால முதலீடுகளிலிருந்தான வட்டி வருமானம்	1,041,091.45)	(697,077.59)
<b>காசல்லா அசைவுகள்</b>		
பெறுமானத் துய்வு	964,978.50	704,844.41
பணிக்கொடைச் செலவினம்	84,405.00	172,209.50
மூலதன மானிய தீரட்டு	(848,946.50)	(704,844.41)
முன்னைய ஆண்டு பெறவேண்டிய வட்டி திருத்தம்	-	17,604.43
கைதவிர்ப்பு சொத்து மீதான நட்டம்	900.00	-
முன்னைய ஆண்டு சீராக்கல்	(7,653.08)	193,683.92
<b>தொழிற்படு மூலதன மாற்றங்களிற்கு முன்னரான தேறிய மிகை</b>	<b>2,566,088.90</b>	<b>1,583,839.83</b>
தொழிற்படு மூலதன மாற்றங்களில் (அதிகரிப்பு) / குறைவு		
பொருளிருக்குக்களில் (அதிகரிப்பு) / குறைவு	(48,943.01)	(23,204.76)
செலுத்த வேண்டியவைகளில் (அதிகரிப்பு) / குறைவு	(54,732.96)	2,202,005.39
பெற வேண்டியவைகளில் (அதிகரிப்பு) / குறைவு	(634,054.98)	(298,977.00)
உத்தியோகத்தருக்கான கடன் மற்றும் முற்பணங்களில் (அதிகரிப்பு) / குறைவு	(124,000.00)	(861,730.95)
<b>செயற்பாட்டு நடவடிக்கையிலிருந்தான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்</b>	<b>1,704,357.95</b>	<b>1,944,858.42</b>
<b>முதலீட்டு நடவடிக்கையிலிருந்தான காசுப் பாய்ச்சல்</b>		
ஆதனங்கள் பொறி மற்றும் உபகரணங்களின் கொள்வனவு	(1,126,869.39)	(1,036,190.00)
புத்தகங்கள் மற்றும் சஞ்சிகைகளின் கொள்வனவு	(126,543.30)	(272,415.09)
ஒப்பந்தகரர்களிற்கான கொடுப்பனவு	-	(16,776.65)
குறுகிய கால முதலீடுகளிலிருந்து பெறப்பட்ட வட்டி	-	2,541.35
குறுகிய கால முதலீடுகளின் பற்றுதல்கள்	-	937,280.46
புதிய குறுகிய கால முதலீடுகள்	(2,000,000.00)	(2,500,000.00)
<b>முதலீட்டு நடவடிக்கையிலிருந்தான காசுப் பாய்ச்சல் நிதி நடவடிக்கையிலிருந்தான காசுப் பாய்ச்சல்</b>	<b>(3,253,412.69)</b>	<b>(2,885,559.93)</b>
திறைசேரி மூலதன மானியம்	4,401,000.00	500,000.00
<b>முதலீட்டு நடவடிக்கையிலிருந்தான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்</b>	<b>4,401,000.00</b>	<b>500,000.00</b>
காசு மற்றும் காசிற்கு சமமானவையின் தேறிய அதிகரிப்பு / (பற்றாக்குறை)	2,851,945.26	(440,701.51)
ஆண்டு தொடக்கத்திலுள்ள காசு மற்றும் காசிற்கு சமமானவை	738,530.09	1,179,231.60
<b>ஆண்டு இறுதியிலுள்ள காசு மற்றும் காசிற்கு சமமானவை</b>	<b>3,590,475.35</b>	<b>738,530.09</b>

**ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம்**  
**நிதிக்கூற்றுக்களிற்கான குறிப்பு – 2013**

முக்யிமான கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

**01. முழுமையான அறிக்கையிடல்**

2005 இன் 4 ஆம் இலக்க ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவக கட்டளைச் சட்டத்தின் கீழ் ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம் ஒன்றிணைக்கப்பட்டது. அதன் செற்பாடுகளை 2006 ஒக்டோபர் 1 இல் தொடங்கியிருந்தது. தற்போது பட்டப்பின்படிப்பு மற்றும் குறுகியகாலப் பாடநெறிகள் ஆங்கிலக் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகத்தால் நடாத்தப்படுகின்றன.

**02. இணக்கக் கூற்றுக்கள்**

ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகத்தின் நிதிக் கூற்றுக்களானது வரலாற்றுக்கிரம் மற்றும் அட்டுறு அடிப்படையில் பொதுத் துறைக் கணக்கீட்டு நியமங்களிற்கு இணங்கும் வகையில் தயாரிக்கப்பட்டிருந்தது.

**03. அரசாங்க மானியங்கள்**

ஆண்டிற்காக பெறப்பட்ட மொத்த அரசாங்க மானியம் ரூபா 13,801,000.00 ஆக இருந்தது. நிதிசார் செயலாற்றல் வருமானமாக ரூபா 9,400,000.00 ஆன மீண்டெழும் மானியம் வருமானமாகக் கருதப்பட்டிருந்ததுடன் பெறப்பட்ட மூலதன மானியம் செலவழிக்காத மூலதன மானியத்தின் கீழ் கணக்கிடப்பட்டிருந்ததுடன் செலவழித்த தொகைகள் மூலதனக் கணக்கிற்கு மாற்றப்பட்டிருந்தது

	2013 இல் பெறப்பட்ட தொகைகள் ரூபா	செலவழிக்காத தொகைகள் ரூபா
மீண்டெழும் மானியம்	9,400,000.00	-
மூலதன மானியம்		
ஆதனம், பொறி மற்றும் உபகரணங்கள்	2,401,000.00	1,350,473.60
புத்தகங்களும் சஞ்சிகைகளும்	2,000,000.00	1,874,618.63
மொத்தம்	<u>13,801,000.00</u>	<u>3,225,092.23</u>

#### மூலதன மானியத் திரட்டு

பெறப்பட்ட மானியம் மூலதனமாக்கப்பட்டிருந்ததுடன் சம்பந்தப்பட்ட சொத்துக்களின் பயன்பாட்டுக் காலத்திற்கு மேலாக வருமானமாக திரட்டப்பட்டிருந்தது. திரட்டுக் கொள்கை கொள்வனவு செய்த ஆண்டிலேயே தேய்வு வழங்குவதற்கு நிறுகத்தின் கொள்கையில் இருக்கவில்லை.

#### 04 ஆதனம், பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணங்கள்

(அ) ஆதனம், பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணங்கள் 1995/10/05 இன் 649 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு சுற்றறிக்கையின்படி நேர் முறையில் பெறுமானத் தேய்வு செய்யப்பட வேண்டும். அதேநேரம் கைதவிர்பு செய்த ஆண்டிர் முழு ஆண்டிற்கும் பெறுமானத்தேய்வு சாட்டுதல் செய்யப்பட்டிருந்தது.

(ஆ) வருடாந்த பெறுமானத் தேய்வு வீதங்கள் பின்வருமாறு உள்ளன.

❖ தளபாடங்களும் பொருத்திகளும்	10 %
❖ அலுவலக உபகரணங்கள்	20 %
❖ கணனிகளும் உதிரிப்பாகங்களும்	20 %
❖ நூலகப் புத்தகங்கள்	20 %
❖ மிதி வண்டி	20 %
❖ கட்டிடம்	20 %

- (இ) நடைமுறையல்லாச் சொத்துக்களின் மதிப்பிடப்பட்ட ஆயுள்காலத்திற்கு மேலாக நேர்கோட்டு அடிப்படையில் பெறுமானத்தேய்வு வருமானக் கூற்றிற்கு சாட்டுதல் செய்யப்பட்டிருந்தது.
- (ஈ) நடைமுறையல்லாச் சொத்துக்கள் திரட்டிய பெறுமானத்தேய்விலிருந்து கிரயம் கழித்து காட்டப்பட்டிருந்தது.
- (உ) ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகத்தல் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட புத்தகங்கள் மற்றும் சஞ்சிகைகள் ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகத்தின் மாணவர்களின் நலனிற்காக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பிரதான நூலகத்திற்கு அனுப்பப்பட்டிருந்தது.

#### 05 குறுகிய கால முதலீடுகள்

உடனடிச் செலவுகளிற்கு தேவைப்பட்டிருக்காத பணம் மக்கள் வங்கியில் குறுகிய கால நிலையான வைப்புகளில் முதலீடு செய்யப்பட்டுள்ளன. மேற்கொள்ளப்படுகின்ற முதலீடுகளின் பெறுமதி ஆண்டின் இறுதியில் முதிர்ச்சியடைந்த வட்டி வருமானத்தை உள்ளக்கி கணக்கிடப்பட்டுள்ளன.

#### 06. இருப்புக்களின் பெறுமதி

களஞ்சியங்களிலுள்ள இருப்புக்கள் முதல்வந்து முதல் போதல் அடிப்படையில் (எவ்ஐஎவ்ஓ) கிரயத்தில் பெறுமதியிடப்பட்டிருந்தது.

#### 07. பொறுப்புக்கள்

சகல அறிந்த பொறுப்புக்களும் நிதிக்கூற்றுக்கள் தயாரிக்கையில் கணக்கிடப்பட்டிருந்தது.

#### 08 ஏற்பாடுகள்

தொடர்ச்சியான ஒரு ஆண்டினைப் பூர்த்திசெய்த ஆங்கிலப் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகத்தின் ஊழியர்களிற்கான பணிக்கொடைக்கான ஏற்பாடு கணிப்பிடப்பட்டிருந்தது. எவ்வாறாயினும், பல்கலைக்கழக முறைமையில் தொடர்ந்து ஐந்து ஆண்டுகளை பூர்த்திசெய்த ஊழியர்கள் அவர்கள் ஓய்வுபெறுகையில் பணிக்கொடையினை பெறுவதற்கு தகுதி பெற்றிருந்தனர்.

09 வருமான அங்கீகாரம்

வருமானமானது அரசாங்க மானியங்கள் மற்றும் உள்நாட்டு வளங்கள் ஊடாக உருவாக்கப்பட்ட வருமானத்தைக் கொண்டுள்ளது. முதலீடு மீதான வட்டி அட்டுறு அடிப்படையில் கணக்கிடப்பட்டது.

10. செலவின அங்கீகாரம்

செலவினம் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் பொதுவான அறிக்கையிடல் முறைமை என்பவற்றால் வழங்கப்பட்ட வழிகாட்டல்களின் அடிப்படையில் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்ட செலவினத் தலைப் பிற்குள் வகைப்படுத்தப்பட்டது.

11. வரி

ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகத்தின் இலாபங்கள், இலாபத்தை தவிர்ந்த ஏனையவை மற்றும் பங்கிலாபங்களிலிருந்தான வருமானம் என்பன 2006 இன் 10 ஆம் இலக்க உள்நாட்டு இறைவரி அதிகாரச் சட்டத்தின் கீழ் வருமான வரியிலிருந்து விலக்கழிக்கப்பட்டன.

12. காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று

“நேரில் முறையை” பயன்படுத்தி இலங்கை பொதுத் துறைக் கணக்கீட்டு நயமங்களிற்கு இணங்க காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று தயாரிக்கப்பட்டிருந்தது.

**ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம்**

**நிதிக் கூற்றுக்கான குறிப்பு**

**குறிப்பு- 01**

<u>வங்கியிலுள்ள காசு</u>	2013 ரூபா	2012 ரூபா
மக்கள் வங்கி கணக்கு இலக்கம் 174100 156 838310	264,414.76	386,956.81
மக்கள் வங்கி கணக்கு இலக்கம் . 174100 246 838310	103,073.00	275,053.00
மக்கள் வங்கி கணக்கு இலக்கம் 174100 336 838310	3,222,987.58	76,520.28
	<u>3,590,475.34</u>	<u>738,530.09</u>

**குறிப்பு- 02**

<u>உத்தியோகத்தர்களிற்கான கடன்கள் மற்றும் முற்பணங்கள்</u>	2013 ரூபா	2012 ரூபா
இடர்கடன்	495,865.00	368,505.00
உத்தியோகத்தர் கடன்	-	1,360.00
வாகனக் கடன்	3,100.00	4,100.00
பண்டிகை முற்பணம்	6,000.00	4,500.00
விசேட முற்பணம்	-	2,500.00
	<u>504,965.00</u>	<u>380,965.00</u>

குறிப்பு- 03

<u>மாணவர்களிடமிருந்து பெறவேண்டியவை</u>	2013	2012
	ரூபா	ரூபா
பெறவேண்டிய பாடநெறிக் கட்டணம்	823,450.00	261,559.00
பெறவேண்டிய குறுகியகாலப் பாடநெறிக் கட்டணம்	6,500.00	-
பெறவேண்டிய ஆய்வுக்கட்டுரைக் கட்டணம்	72,612.00	28,418.00
பெறவேண்டிய பரீட்சைக் கட்டணம்	10,400.00	-
	<u>912,962.00</u>	<u>289,977.00</u>

குறிப்பு- 04

குறுகியகால முதலீடுகள்

	2013	2012
	ரூபா	ரூபா
ஆரம்ப மீதி	8,027,257.55	5,826,360.32
குறுகியகால முதலீட்டு வட்டியின் மீள் முதலீடு	1,014,598.50	638,177.69
ஆண்டின் போதான முதலீடு	2,000,000.00	2,500,000.00
ஆண்டின் போதான பற்றுதல்கள்	-	(937,280.46)
	<u>11,041,856.05</u>	<u>8,027,257.55</u>

குறிப்பு- 05

முற்கொடுப்பனவுகள் மற்றும் பெறவேண்டியவை

	2013	2012
	ரூபா	ரூபா
பெறவேண்டிய வட்டி	136,573.47	110,080.52
முற்கொடுப்பனவுகள்	20,069.98	9,000.00
	<u>156,643.45</u>	<u>119,080.52</u>

நடைமுறையல்லாச் சொத்துக்கள்

(ரூபா)

தளபாட்டங்களும் பொருத்திகளும்	அலுவலக உபகரணம்	நூலக புத்தகங்களும் சஞ்சிகைகளும்	கணனி மற்றுமு உபபாகங்கள்	காணி மற்றுமு கட்டிடங்கள்	மிதி வண்டி	மொத்தம்
<b>திரயம்</b>						
2013 /01/01 இல் உள்ளவாறான மீதி	1,763,817.00	1,698,837.74	1,616,619.72	-	-	5,607,655.07
(+) ஆண்டின் போதான கெபாள்வனவு	45,800.00	126,543.30	748,989.51	204,250.00	10,700.00	1,267,912.21
(-) ஆண்டின் போதான கைதவிர்ப்பு	(4,500.00)	-	-	-	-	(4,500.00)
<b>2013 /12/31 இல் உள்ளவாறான மீதி</b>	<b>1,805,117.00</b>	<b>1,825,381.04</b>	<b>2,365,609.23</b>	<b>204,250.00</b>	<b>10,700.00</b>	<b>6,871,067.28</b>
<b>பெறுமானத் தேய்வு</b>						
2013 /01/01 இல் உள்ளவாறான மீதி	789,574.60	747,187.31	750,032.16	-	-	2,461,242.13
(+) ஆண்டின் போதான பெறுமானத்தேய்வு	351,908.20	236,908.29	323,323.94	-	-	964,978.49
(-) ஆண்டின் போதான கைதவிர்ப்பு	(3,600.00)	-	-	-	-	(3,600.00)
<b>2013 /12/31 இல் உள்ளவாறான மீதி</b>	<b>1,137,882.80</b>	<b>984,095.60</b>	<b>1,073,356.10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,422,620.62</b>
2013 /01/01 இல் உள்ளவாறான தேறிய புத்தகப் பெறுமதி	974,242.40	951,650.43	866,587.56	-	-	3,146,412.94
<b>2013 /12/31 இல் உள்ளவாறான தேறிய புத்தகப் பெறுமதி</b>	<b>667,234.20</b>	<b>841,285.44</b>	<b>1,292,253.13</b>	<b>204,250.00</b>	<b>10,700.00</b>	<b>3,448,446.66</b>



குறிப்பு - 07

அட்டுறு செலவினங்கள்

	<u>2013</u>	<u>2012</u>
	ரூபா	ரூபா
2013 ஆம் ஆண்டிற்கான கணக்காய்வு கட்டணங்கள்	140,000.00	-
2010 ஆம் ஆண்டிற்கான கணக்காய்வு கட்டணங்கள்	-	129,360.00
2011 ஆம் ஆண்டிற்கான கணக்காய்வு கட்டணங்கள்	142,296.00	142,296.00
2012 ஆம் ஆண்டிற்கான கணக்காய்வு கட்டணங்கள்	156,525.60	156,525.60
தொலைத்தொடர்புச் செலவினம்	13,215.49	16,748.79
மேலதிக நேரக் கொடுப்பனவு	7,137.00	12,972.00
பரீட்சைக் கட்டணங்கள்	600.00	600.00
வருகைதரும் விரிவுரை மற்றும் பரீட்சைக் கட்டணம்	132,800.00	111,695.00
உறுப்புரிமைக் கட்டணம்	-	9,575.00
பொழுது போக்குச் செலவினம்	5,650.00	5,650.00
பிரயாணச் செலவினம்	22,680.00	2,640.00
முத்திரைவரி மற்றும் உழைக்கும் போது செலுத்தும் வரி	875.00	1,675.00
குறுகியகால பாடநெறிச் செலவினம்	-	6,000.00
கூட்டிணைந்த திட்டச் செலவினம்	-	18,000.00
குறுகியகால பாடநெறிச் செலவினம்	-	23,664.00
எழுதுகின்ற மற்றும் திருத்துகின்ற பாடநெறிப் பொருட்கள்	-	24,000.00
Salary Payable	42,291.51	-
	<u>664,070.60</u>	<u>661,401.39</u>

குறிப்பு - 08

சில்லறை கடன்கொடுத்தோர்

	<u>2013</u>	<u>2012</u>
	ரூபா	ரூபா
மென்பொருள் தகவல் தொழில் நுட்பம்	15,792.00	15,792.00
	<u>15,792.00</u>	<u>15,792.00</u>

குறிப்பு - 09

முற்பண மாணவர் கட்டணம்

	<u>2013</u>	<u>2012</u>
	ரூபா	ரூபா
முற்பண பாடநெறி கட்டணம்	1,246,600.00	1,310,501.00
முற்பண ஆய்வுகட்டுரை கட்டணம்	20,168.00	80,166.00
முற்பண பரீட்சை கட்டணம்	61,600.00	50,600.00
முற்பண பதிவுக் கட்டணம்	57,750.00	43,592.00
முற்பண குறைநிரப்புக் கட்டணம்	41,250.00	34,667.00
முற்பண குறுகிய கால பாடநெறிக் கட்டணம்	20,000.00	46,000.00
Library fees in advance	10,400.00	-
	<u>1,457,768.00</u>	<u>1,565,526.00</u>

குறிப்பு - 10

பணிக்கொடைக்கான ஏற்பாடு

	<u>2013</u>	<u>2012</u>
	ரூபா	ரூபா
ஆரம்ப மீதி	428,810.00	256,600.50
ஆண்டின் போதான பணிக்கொடைக் கொடுப்பனவு	-	-
ஆண்டிற்கான ஏற்பாடு	84,405.00	172,209.50
	<u>513,215.00</u>	<u>428,810.00</u>

குறிப்பு - 11

செலவழித்த மூலதன மானியங்கள்

	<u>2013</u>	<u>2012</u>
	ரூபா	ரூபா
ஆரம்ப மீதி	2,566,252.94	2,526,860.26
சொத்துக்களின் கைவீகரிப்பு	1,253,412.70	744,237.09
ஆண்டிற்கான திரட்டு	(848,946.50)	(704,844.41)
	<u>2,970,719.14</u>	<u>2,566,252.94</u>

குறிப்பு - 12

செலவழிக்கப்படாத மூலதன மானியங்கள்

	<u>2013</u>	<u>2012</u>
	ரூபா	ரூபா
ஆரம்ப மீதி	77,504.93	321,742.02
திறசேரியிலிருந்தான மானியம்	4,401,000.00	500,000.00
சொத்துக்களின் கைவீகரிப்பு	(1,253,412.70)	(744,237.09)
	<u>3,225,092.23</u>	<u>77,504.93</u>

**ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம்**

**நிதிசார் செலாற்றலின் கூற்றுக்களிற்கான குறிப்பு**

**குறிப்பு- 13**

வட்டி வருமானம்	2013 ரூபா	2012 ரூபா
குறுகியகால முதலீடுகளிலிருந்தான வட்டி	1,041,091.45	697,077.59
உத்தியோகத்தர் கடன் மற்றும் முற்பணங்களிலிருந்தான வட்டி	22,070.11	11,252.07
	<b>1,063,161.56</b>	<b>708,329.66</b>

**குறிப்பு- 14**

**ஆளணி வேதனங்கள்**

**கல்விசார்**

**சம்பளங்கள் மற்றும் கூலிகள்**

	2013 ரூபா	2012 ரூபா
சம்பளங்கள் மற்றும் கூலிகள்	1,685,332.90	997,102.50
பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியம்	331,745.88	126,226.18
பல்கலைக்கழக ஓய்வூதிய நிதியம்	151,971.19	42,644.20
ஊழியர் நம்பிக்கை பொறுப்பு நிதியம் 3%	96,743.43	33,774.07
வருகைதரும் விரிவுரையாளர் கட்டணம்	155,250.00	111,000.00
PGIE விரிவுரையாளர் கட்டணம்	50,000.00	
	<b>2,471,043.40</b>	<b>1,310,746.95</b>

**ஏனைய படிகள்**

கல்விசார் படிகள்	1,283,112.05	648,830.60
ஆராய்ச்சிப் படிகள்	589,866.52	249,275.63
வாழ்க்கைச்செலவுபடி கிரயம்	256,335.48	128,700.00
விசேட படி	290,204.19	128,089.37
பதல்கடமை கொடுப்பனவு		24,000.00
	<b>2,419,518.24</b>	<b>1,178,895.60</b>

**ஆளணி வேதனங்கள் -கல்விசார்**

**4,890,561.64      2,489,642.55**

	2013	2012
	ரூபா	ரூபா
<b>கல்விசாரா</b>		
<b>சம்பளங்கள் மற்றும் கூலிகள்</b>		
கல்விசார் படிகள்	1,668,285.01	1,291,924.65
ஆராய்ச்சிப் படிகள்	177,561.16	151,051.55
வாழ்க்கைச்செலவுபடி கிரயம்	146,931.60	91,119.00
விசேட படி	64,898.56	48,434.12
பதல்கடமை கொடுப்பனவு	-	24,562.50
	<b>2,057,676.33</b>	<b>1,607,091.82</b>
<b>ஏனைய படிகள்</b>		
மொழித்தேர்ச்சிப் படிகள்		2,940.00
வாழ்க்கைச்செலவு படி கிரயம்	495,000.00	330,525.00
விசேட படி	286,572.26	171,043.43
	<b>781,572.26</b>	<b>504,508.43</b>
<b>ஆளணி வேதனங்கள் -கல்விசாரா</b>	<b>2,839,248.59</b>	<b>2,111,600.25</b>
<b>மேலாதிக நேரம் மற்றும் விடுமுறைநாள் கொடுப்பனவு</b>		
மேலாதிக நேரம்	124,741.00	67,390.69
விடுமுறை நாள்	-	-
	<b>124,741.00</b>	<b>67,390.69</b>
<b>மொத்த ஆளணி வேதனங்கள்</b>	<b>7,854,551.23</b>	<b>4,668,633.49</b>
<b>குறிப்பு- 15</b>		
<b>பிரயாணச் செலவினம்</b>	2013	2012
	ரூபா	ரூபா
உள்நாடு	43,987.00	35,257.60
வெளிநாடு	-	-
	<b>43,987.00</b>	<b>35,257.60</b>
<b>குறிப்பு- 16</b>		
<b>வழங்கல்கள் மற்றும் நுகர்வுகள்</b>	2013	2012
	ரூபா	ரூபா
காதிதாதிகள் மற்றும் அலுவலக உபகரணங்கள்	354,783.37	259,780.94
எரிபொருள் மற்றும் மசகுஎண்ணெய்	270,480.00	208,600.00
ஏனையவை		
சீருடைகள்	3,090.97	5,760.14
ஏனையவை	9,693.00	-
	<b>638,047.34</b>	<b>474,141.08</b>

குறிப்பு- 17

பராமரிப்புச் செலவினம்

	2013	2012
	ரூபா	ரூபா
ஆதனம், பொறி மற்றும் உபகரணம்	43,050.00	25,984.00
கட்டிடம் மற்றும் கட்டமைப்பு	4,500.00	-
	47,550.00	25,984.00

குறிப்பு - 18

ஒப்பந்த சேவைகள்

	2013	2012
	ரூபா	ரூபா
தபால் கட்டணங்கள்	55,460.00	35,409.00
தொடர்பாடல்	125,766.44	131,192.20
மின்சாரம்	152,943.60	152,943.60
தண்ணீர்	27,056.40	27,056.40
விளம்பரம் அச்சிடல்	94,084.60	427,984.68
	455,311.04	774,585.88

குறிப்பு- 19

ஏனைய மீண்டெழும் செலவினம்

	2013	2012
	ரூபா	ரூபா
விசேட சேவைகள் - சபை மற்றும் குழுக்கள்	437,700.00	399,089.00
தொழில்சார் மற்றும் ஏனைய கட்டணங்கள்	140,000.00	156,525.60
செயலமர்வுகள் மற்றும் கருத்தரங்குகள்	152,512.00	-
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் வெளியீடுகள்	-	800.00
பதவியணியினர் அபிவிருத்தி (நிர்வாகத்தினருக்கான பயிற்சி)	-	9,000.00
மாவணவர்களிற்காக பாடநெறிப் பொருட்கள்	-	24,000.00
கூட்டிணைந்த திட்டம்	-	18,000.00
விடுமுறைநாள் சீட்டு மற்றும் சீசன் ரிற்கட்	-	7,080.00
பொழுதுபோக்கு செலவனம்	151,423.00	95,915.79
வங்கிக் கட்டணம்	13,912.90	7,601.40
பங்களிப்புகள் மற்றும் உறுப்புரிமைக் கட்டணம்	9,988.07	9,575.00
பரீட்சைக் கட்டணம்	162,839.75	103,635.00
கைவிர்ப்புகள்	900.00	-
குறுகியகால பாடநெறிக் கட்டணம்	278,061.40	94,769.80
ஏனையவை	256,680.40	83,402.00
	1,604,017.52	1,009,393.59



**ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம்**

*2013 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான பரீட்சைமீதி*

தலைப்பு	கணக்குப் பெயர்	வரவு	செலவு
0	இறுதி காசுப்புத்தக மீதி	3,590,475.34	-
1101	மீண்டெழும் செலவினத்திற்கான அராசாங்க மானியம்	-	9,400,000.00
01-A	மூலதனக் கணக்கு	-	,819,665.64
01-B1	செலவழிக்காத மூலதன மானியம் - புனரமைப்பு கட்டிடம், கட்டமைப்பு	-	395,750.00
01-B3	செலவழிக்காத மூலதன மானியம் - புனரமைப்பு ஏனைய சொத்துக்கள்	-	801,000.00
01-C1	செலவழிக்காத மூலதன மானியம் - தளபாடம் மற்றும் உபகரணங்கள்	-	153,723.27
01-C2	செலவழிக்காத மூலதன மானியம் - புத்தகங்கள் மற்றும் சஞ்சிகைகள்	-	1,874,618.96
302	பதிவுக் கட்டணங்கள் (பட்டப்பின்படிப்பு)	-	62,842.00
0302B	முற்பண பதிவுக் கட்டணங்கள் (பட்டப்பின்படிப்பு)	-	57,750.00
304	பாடநெறி கட்டணங்கள் (பட்டப்பின்படிப்பு)	-	2,558,792.00
0304A	பெறவேண்டிய பாடநெறி கட்டணங்கள் (பட்டப்பின்படிப்பு)	829,950.00	-
0304B	முற்பண பாடநெறி கட்டணங்கள் (பட்டப்பின்படிப்பு)	-	1,257,000.00
305	பரீட்சைக் கட்டணங்கள் (பட்டப்பின்படிப்பு)	-	134,400.00
0305B	முற்பண பரீட்சைக் கட்டணங்கள் (பட்டப்பின்படிப்பு)	-	61,600.00
0305A	பெறவேண்டிய பரீட்சைக் கட்டணங்கள் (பட்டப்பின்படிப்பு)	10,400.00	-
308	கடன்கள் மற்றும் முற்பணங்களிற்கான வட்டி	-	22,070.11
309	வட்டி வருமானம்	-	1,041,091.45
312	விண்ணப்பத்திர விற்பனை	-	102,000.00
318	நானாவித பெறுவனவுகள்	-	56,243.00
319	குறைநிரப்புக் கட்டணம்	-	48,417.00
0319B	முற்பண குறைநிரப்புக் கட்டணம்	-	41,250.00
320	ஆய்வுக்கட்டுரைக் கட்டணம்	-	220,442.00
0320A	பெறவேண்டிய ஆய்வுக்கட்டுரைக் கட்டணம்	72,612.00	-
0320B	முற்பண ஆய்வுக்கட்டுரைக் கட்டணம்	-	20,168.00
324	குறுகிய கால பாடநெறிக் கட்டணம்	-	596,000.00

0324A	முற்பண குறுகிய கால பாடநெறிக் கட்டணம்	-	20,000.00
325	குறுகிய கால பாடநெறி விண்ணப்பக் கட்டணம்	-	15,100.00
05-0001	PGIE அபிவிருத்தி நிதியம்	-	3,959,285.43
05-0003	குறுகிய கால பாடநெறி கணக்கு	278,061.40	-
06-07-1.1.1	சம்பளங்கள் மற்றும் கூலிகள் - கல்விசார்	1,685,332.90	-
06-07-1.1.2	சம்பளங்கள் மற்றும் கூலிகள் - கல்விசாரா	1,668,285.01	-
06-07-1.11	சருகைதரும் விரிவுரையாளர் கட்டணம்	155,250.00	-
06-07-1.12	மேலதிக நேரம்	124,741.00	-
06-07-1.15.1	விசேட படி - கல்விசார்	290,204.19	-
06-07-1.15.2	விசேட படி - கல்விசாரா	286,572.26	-
06-07-1.16	ஆராய்ச்சிப் படி	589,866.52	-
06-07-1.17	PGIE விரிவுரையாளர் கட்டம்	50,000.00	-
06-07-1.2.1	பல்கலைக்கழகங்கள் சேமலாப நிதியம் - கல்விசார்	331,745.88	-
06-07-1.2.2	பல்கலைக்கழகங்கள் சேமலாப நிதியம்- கல்விசாரா	177,561.16	-
06-07-1.3.1	பல்கலைக்கழக ஓய்வூதிய நிதியம் - கல்விசார்	151,971.19	-
06-07-1.3.2	பல்கலைக்கழக ஓய்வூதி நிதியம்- கல்விசாரா	146,931.60	-
06-07-1.4.1	ஊழியர் நம்பிக்கைப் பொறுப்பு நிதியம் 3% - கல்விசார்	96,743.43	-
06-07-1.4.2	ஊழியர் நம்பிக்கைப் பொறுப்பு நிதியம் 3% - கல்விசாரா	64,898.56	-
06-07-1.6	கல்விப்படி	1,283,112.05	-
06-07-1.8.1	வாழ்க்கைச் செலவுப் படி - கல்விசார்	256,335.48	-
06-07-1.8.2	வாழ்க்கைச் செலவுப் படி - கல்விசாரா	495,000.00	-
06-07-2.1	உள்நாட்டுப் பிரயாணம்	43,987.00	-
06-07-3.1	காகிதாதிகள் மற்றும் அலுவலக தளபாடங்கள்	354,783.37	-
06-07-3.2	எரிபொருள் மற்றும் மசகு எண்ணெய்	270,480.00	-
06-07-3.3	சீருடைகள்	3,090.97	-
06-07-3.4	எந்திரவியல் மற்றும் மின்சாரப் பொருட்கள்	5,310.00	-
06-07-3.7	ஏனைய வழங்கல்கள்	4,383.00	-
06-07-4.2	பராமரிப்பு- ஆதனம், பொறி மற்றும் உபகரணங்கள்	43,050.00	-
06-07-4.5	ஏனைய பராமரிப்புச் செலவினம்	4,500.00	-
06-07-5.10	அச்சிடல், விளம்பரம் போன்றன	94,084.60	-
06-07-5.2	தொலைத்தொடர்பு	125,766.44	-
06-07-5.3	தபால் கட்டணம்	55,460.00	-
06-07-5.4	மின்சாரம்	152,943.60	-
06-07-5.6	தண்ணீர்	27,056.40	-

06-07-6.16	பொழுதுபோக்குச் செலவினம்		151,423.00	-
06-07-6.17	வங்கிக் கட்டங்கள்		13,912.90	-
06-07-6.19	பங்களிப்பு மற்றும் உறுப்புரிமைக் கட்டணம்		9,988.07	-
06-07-6.2	விசேட சேவைகள்- சபை மற்றும் குழு		437,700.00	-
06-07-6.21	பரீட்சைக் கட்டணம்		162,839.75	-
06-07-6.22	ஏனைய மீண்டெழும் செலவினம்		256,680.40	-
06-07-6.3	விசேட சேவைகள்- தொழில்சார் மற்றும் ஏனைய கட்டணம்		140,000.00	-
06-07-6.4	செயலமர்வு மற்றும் கருத்தரங்கு		152,512.00	-
06-A	PGIE நிதியம் (பொது ஒதுக்கம்)		-	3,529,967.18
1-Aug	பணிக்கொடைக்கான ஏற்பாடு		-	513,215.00
10-B	நன்கொடைகள்		-	14,499.52
11-C	தளபாடங்கள் மற்றும் பொருத்திகள்		660,010.01	-
11-D	நூலகப் புத்தங்கள் மற்றும் சஞ்சிகைகள்		1,825,381.04	-
11-E	அலுவலக உபகரணங்கள்		1,805,117.00	-
11-I	ஏனைய செலவினம்		10,700.00	-
11-N	கணினிகள் மற்றும் உபபாகங்கள்		2,365,609.24	-
12-C	பெறுமானத் தேய்வுக்கான ஏற்பாடு - தளபாடங்கள் மற்றும் பொருத்திகள்		-	227,286.13
12-D	பெறுமானத் தேய்வுக்கான ஏற்பாடு - நூலகப் புத்தகங்கள்		-	984,095.60
12-E	பெறுமானத் தேய்வுக்கான ஏற்பாடு -அலுவலக உபகரணம்		-	1,137,882.80
12-N	பெறுமானத் தேய்வுக்கான ஏற்பாடு - கணினி மற்றும் உபபாகங்கள்		-	1,073,356.10
12-O	கைதவிர்ப்புக் கணக்கு		900.00	-
13-A	குறுகியகால முதலீடுகள்		11,041,856.05	-
14-N	பெறவேண்டிய வட்டிக் கணக்கு		136,573.47	-
15	பண்டிகை முற்பணம்		6,000.00	-
15-012	இடர் கடன்		495,865.00	-
15-015	வாகனக் கடன்		3,100.00	-
23	முற்கொடுப்பனவுகள்		20,069.98	-
28-A	சில்லறைக் கடன்கொடுத்தோர்		-	15,792.00
28-B	உள்நாட்டு இறைவரித் திணைக்களம் (முத்திரை வரி)		-	875.00
28-C	இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்		-	58,550.97
29	அட்டுறு செலவினம்		-	663,195.60

35	களஞ்சிய முற்பணம்		167,108.00	-
38-02	பெறுமானத்தேய்வுக் க/கு		964,978.50	-
38-1	பணிக்கொடை		84,405.00	-
40-F	கட்டிடம் WIP		204,250.00	-
			34,937,924.76	34,937,924.76

## 9. கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் அறிக்கை



# විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව

## கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிபதி நிணைக்களம்

### AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය  
எனது இல. } ஈசீ/எச்/பீஜீஐஈ/1/13

ඔබේ අංකය  
உமது இல. } Your No.

දිනය  
திகதி } 2014 ஓக்டோபர் 31  
Date

பணிப்பாளர்,

ஆங்கில பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்

ஆங்கில பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் 2013 திசெம்பர் 31 இல் முடிவுற்ற ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் மீது 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழக அதிகாரச் சட்டத்தின் 108(1) பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிபதியின் அறிக்கை

ஆங்கில பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் 2013 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமைக் கூற்று மற்றும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிச் செயலாற்றல் கூற்று, உரிமை மூலதனத்தில் மாற்றங்கள் கூற்று, காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று மற்றும் முக்கியமான கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளினதும் ஏனைய விளக்கத் தகவல்களினதும் பொழிப்புக்களை உள்ளடக்கிய 2013 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழக அதிகாரச் சட்டத்தின் 107(5) உப பிரிவுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்படும் இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் 154(1) ஆம் உறுப்புரையிலுள்ள ஏற்பாடுகளுக்கு இணங்க எனது பணிப்பின் கீழ் கணக்காய்வு செய்யப்பட்டன. பல்கலைக்கழக அதிகாரச் சட்டத்தின் 108(1) ஆம் உப பிரிவின் பிரகாரம் நிறுவகத்தின் ஆண்டறிக்கையுடன் சேர்த்துப் பிரசுரிக்கப்பட வேண்டுமென நான் கருதும் எனது கருத்துரைகளும் அவதானிப்புக்களும் இந்த அறிக்கையில் காணப்படுகின்றன. பல்கலைக்கழக அதிகாரச் சட்டத்தின் 108(2) ஆம் உப பிரிவின் பிரகாரம் ஒரு விபரமான அறிக்கை நிறுவகப் பணிப்பாளருக்கு 2014 ஏப்ரல் 03 ஆம் திகதி வழங்கப்பட்டது.

### 1.2 நிதிக்கூற்றுக்களுக்கான முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பு

இந்நிதிக்கூற்றுக்களை இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க தயாரித்து நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களிலிருந்து விடுபட்ட நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதற்கு அவசியமானதென முகாமைத்துவம் நிர்ணயிக்கின்ற அத்தகைய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகள் என்பவற்றிற்கு முகாமைத்துவம் பொறுப்பாக உள்ளது.



### 1.3 கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு

எனது கணக்காய்வின் அடிப்படையில் இந்நிதிக்கூற்றுக்களின் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிப்பது எனது பொறுப்பாகும். அதியுயர் கணக்காய்வு நிறுவனங்களின் சர்வதேச நியமங்களுக்கு ஒத்ததாக (ஐஎஸ்எஸ்ஏ 1000 – 1810) இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு இணங்க எனது கணக்காய்வின் நான் மேற்கொண்டேன். ஒழுக்கநெறி வேண்டுகளுடன் நான் இணங்கி நடப்பதனையும் நிதிக்கூற்றுக்கள் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் அற்றவையா என்பதற்கான நியாயமான உறுதிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு கணக்காய்வு திட்டமிட்டு மேற்கொள்ளப்படுவதனையும் இந்நியமங்கள் வேண்டுகின்றன.

நிதிக்கூற்றுக்களிலுள்ள தொகைகளினையும் வெளிப்படுத்தல்களையும் பற்றிய கணக்காய்வுச் சான்றுகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான செயற்பாட்டு நடைமுறைகளில் கணக்காய்வு ஈடுபடுகின்றது. மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக நிதிக்கூற்றுக்களின் பொருண்மையான பிறழ் கூற்று ஆபத்தின் மதிப்பீட்டினை உள்ளடக்கும் கணக்காய்வாளரின் தீர்மானம் மீது தெரிவு செய்யப்பட்ட நடைமுறைகள் தங்கியுள்ளது. அந்த ஆபத்தினை மதிப்பீடு செய்கையில் சந்தர்ப்பத்திற்குப் பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை வடிவமைக்கும் வகையில் நிறுவகத்தின் நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தலுக்குரிய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளை கணக்காய்வாளர் கருத்தில் கொள்கின்றாரேயன்றி நிறுவகத்தின் உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளின் வினைத்திறனின் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிக்கும் நோக்கத்திற்காக அல்ல. முகாமைத்துவத்தினால் பயன்படுத்திய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளின் பொருத்தமான தன்மையினையும் முகாமைத்துவத்தால் மேற்கொண்ட கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளின் நியாயத் தன்மையினையும் மதிப்பாய்வு செய்தல் அத்துடன் நிதிக்கூற்றுக்களின் ஒட்டுமொத்த சமர்ப்பித்தலினை மதிப்பாய்வு செய்தல் என்பவற்றினையும் கணக்காய்வு உள்ளடக்கியுள்ளது. 1971 இன் 38 ஆம் இலக்க நிதி அதிகாரச்சட்டத்தின் 13 ஆம் பிரிவின் (3) ஆம் மற்றும் (4) ஆம் உபபிரிவுகள் கணக்காய்வின் நோக்கெல்லையையும் பரப்பையும் நிர்ணயிப்பதற்கான தற்றுணிபு அதிகாரத்தினை கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு வழங்குகின்றன.



எனது கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படையினை வழங்குவதற்கு என்னாள் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ள கணக்காய்வுச் சான்றுகள் போதியளவும் பொருத்தமானதும் என நான் நம்புகின்றேன்.

1.4 முனைப்பழியுள்ள கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் விபரிக்கப்பட்ட விடயங்களின் அடிப்படையில் எனது அபிப்பிராயம் முனைப்பழியுள்ளதாகக்கப்படுகின்றது.

2. நிதிக்கூற்றுக்கள்

2.1 முனைப்பழியுள்ள அபிப்பிராயம்

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் விபரிக்கப்பட்ட விடயங்களின் தாக்கத்தினைத் தவிர்த்து ஆங்கில பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் 2013 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமையினையும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான அதனது நிதிசார் செயலாற்றலினையும் காசுப்பாய்ச்சலினையும் இலங்கை பொதுத் துறைக் கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கமைய நிதிக்கூற்றுக்கள் உண்மையாகவும் நியாயமாகவும் தருகின்றன என்பது எனது அபிப்பிராயமாகும்.

2.2 நிதிக்கூற்றுக்கள் மீதான கருத்துரைகள்

2.2.1 இலங்கை அரசு துறைக் கணக்கீட்டு நியமம்

இலங்கை பொதுத் துறைக் கணக்கீட்டு நியம இல. 7 இன் பிரகாரம் ஆதனம் பொறிகள் மற்றும் உபகரணங்களுக்காகப் பெறுமானத்தேய்விடப்படுகையில், சொத்துக்கள் பயன்படுத்தப்படுவதற்காக ஏற்ற நிலைக்குக் கொண்டுவரப்பட்ட நாள்முதல் பெறுமானத்தேய்விடப்பட வேண்டிய போதிலும் நிறுவகத்தால் சொத்துக்கள் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட ஆண்டில் பெறுமானத்தேய்விடப்படாது சொத்துக்கள் அகற்றப்பட்ட ஆண்டின் போது முழு ஆண்டிற்கும் பெறுமானத்தேய்விடப்படும் கொள்கையாக பின்பற்றப்பட்டிருந்தது. இதன் காரணமாக மீளாய்வாண்டின் பெறுமானத்தேய்வு ஏற்பாடு ஆண்டின் போது



கொள்வனவு செய்யப்பட்ட சொத்திற்காக ரூபா 45,919 குறைத்துக் கணக்கிடப்பட்டிருந்தது.

2.3 சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவத் தீர்மானங்களுடன் இணங்காமை

சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவத் தீர்மானங்களுடன் இணங்காத சந்தர்ப்பங்கள் பின்வருமாறாகும்.

சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் முதலியவற்றுடனான தொடர்பு	இணங்காமைகள்
(அ) 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழக அதிகாரச்சட்டத்தின் 40(5) ஆம் பிரிவு	முகாமைத்துவ சபை அங்கத்தவர் ஒருவர் 03 கூட்டத் தவணைகளுக்கு தொடர்ந்து கலந்து கொள்ளாவிடில் வேறு அங்கத்தவர் நியமிக்கப்பட வேண்டிய போதிலும் மீளாய்வாண்டின் போது தொடர்ந்து 08 கூட்டத்தொடர்களுக்கு வருகைதராத உத்தியோகத்தர்களுக்குப் பதிலாக வேறு உத்தியோகத்தர்கள் நியமிக்கப்படுவதில் தாமதம் ஏற்பட்டிருந்தது.
(ஆ) பல்கலைக்கழக மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவகத்திற்கான தாபன விதிக் கோவையின் XX ஆம் அத்தியாயத்தின் 3:1 ஆம் பிரிவு	பல்கலைக்கழக சேவையில் ஈடுபடும் சகலரும் வருகை மற்றும் வெளிச்செல்லல் பதியப்பட வேண்டிய போதிலும் ஆங்கில பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம், 2013 ஆம் ஆண்டிற்காக கல்விசார் உத்தியோகத்தர்களுக்கு சம்பளம் மற்றும் படிப்பணமாக ரூபா 4,735,312 தொகையைச் செலுத்தியிருந்த போதிலும் அக் கொடுப்பனவுகளை உறுதிப்படுத்துவதற்கான வருகைப் பதிவேடு கணக்காய்விற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.



- (இ) 2005 இன் 4 ஆம் இலக்க ஆங்கிலப் பட்டப் பின்படிப்பு நிறுவகக் கட்டளைச் சட்டத்தின் 4 (இ) மற்றும் (உ) ஆம் பிரிவு மீளாய்வாண்டின் போது நடாத்தப்பட்ட குறுகிய கால பாடநெறிகளிற்காக பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் அங்கீகாரம் பெறப்பட்டிருக்கவில்லை.

3. நிதி மீளாய்வு

3.1 நிதி விளைவுகள்

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிக்கூற்றுக்களின் படி, மீளாய்வாண்டின் நிதி விளைவு ரூபா 3,413,496 தொகையான மிகையானதுடன் இதனோடொத்த முன்னை ஆண்டின் மிகை ரூபா 2,081,211 ஆனமையால் நிதி விளைவுகளில் ரூபா 1,332,285 தொகையான அதிகரிப்பு காணப்பட்டது.

4. செயற்பாட்டு மீளாய்வு

4.1 செயலாற்றல்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) ஆங்கில பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் 2012 ஆம் ஆண்டிற்கு ஒப்பாக மீளாய்வாண்டின் அனுமதிப்பத்திர வருமானம் ரூபா 26,000 ஆல் குறைவடைந்திருந்தது. மேலும் 2010 ஆம் ஆண்டு முதல் மீளாய்வாண்டு வரையான 04 ஆண்டுகளின் போது பட்டப் பின்படிப்புத் தகைமை பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 18 ஆகக் காணப்பட்டது.

(ஆ) இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கில இலக்கணத்தைக் கற்பிக்கும் பட்டப் பின்படிப்புப் பாடநெறிக்காக (Teaching English Literature in the Second Language Context) பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் அங்கீகாரம் மீளாய்வாண்டின் ஆகஸ்ட் மாதம் பெறப்பட்டிருந்த போதிலும் கணக்காய்வுத் திகதி (2014 ஏப்ரல் 03) வரையிலும் பாடநெறி தயாரிப்பது



தொடர்பான நடவடிக்கைகள், கற்கை உதவி தயாரிப்பு மற்றும் சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் ஒழுங்கு விதிகளை வழங்குவது பூர்த்தி செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

#### 4.2 முகாமைத்துவ திறமையினங்கள்

நிதி நடவடிக்கைகள் கலந்துரையாடப்பட்டு அங்கீகாரம் பெறப்படுவதற்காக நிதிக் குழு ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. நிதித்துறை தொடர்பாக நிடிணத்துவம் பெற்ற ஒரு உத்தியோகத்தரை மாத்திரம் கொண்ட முகாமைத்துவக் கூட்டங்களின் போது உரிய நிதி நெருக்கடிகள் கலந்தரையாடப்பட்டுள்ளதாக அவதானிக்கப்பட்டது.

#### 4.3 நிதியத்தின் குறைவான பயன்பாடு

2013 ஆம் ஆண்டின் போது இயந்திரம், தளபாடம் மற்றும் காரியாலய உபகரணங்கள் மற்றும் புத்தகங்கள் மற்றும் சஞ்சிகைகள் கொள்வனவு செய்யப்படுவதற்காக ரூபா 4,401,000 தொகையான ஏற்பாடு பெறப்பட்டிருந்ததுடன் அவ் ஏற்பாடுகளில் மீளாய்வாண்டின் போது ரூபா 1,253,413 தொகை மாத்திரம் செலவிடப்பட்டிருந்தது. இதன் படி, தேவைப்பாடு இனங்காணப்படாது மிகை ஏற்பாடு அங்கீகரிக்கப்பட்டிருந்தமையால் 2013 ஆம் ஆண்டின் போது அவ் ஒதுக்கப்பட்ட ஏற்பாட்டில் ரூபா 3,225,092 தொகை செலவிடப்பட்டிருக்கவில்லை.

#### 5. கணக்களிப்பொறுப்பும் நல்லாளுகையும்

##### 5.1 உள்ளகக் கணக்காய்வு

மீளாய்வாண்டிற்கான உள்ளக கணக்காய்வு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் நிறுவக நடவடிக்கைகளில் 60 சதவீதம் பரீட்சிக்கப்படுவதாகக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த போதிலும் மீளாய்வாண்டிற்காக 02 ஐய வினாக்கள் மாத்திரமே வழங்கப்பட்டிருந்தன.



5.2 பாதீட்டுக் கட்டுப்பாடு

உள்ளபடியான வருமானம், பாதிடப்பட்ட வருமானத்தில் 244 சதவீதத்தை விஞ்சியிருந்ததுடன் உள்ளபடியான மீண்டெழும் செலவினம் பாதிடப்பட்ட மீண்டெழும் செலவினத்தைப் பார்க்கிலும் 98 சதவீதத்தால் குறைவடைந்திருந்தது. ஆதலால் பாதீடானது ஆக்கபூர்வமான நிதி மற்றும் முகாமைத்துவ கட்டுப்பாட்டிற்கான ஒரு கருவியாகப் பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

5.3 ஆண்டறிக்கையை பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பித்தல்

நிறுவகத்தின் 2012 ஆம் ஆண்டிற்கான ஆண்டறிக்கை 2014 ஏப்ரல் 30 ஆம் திகதி வரையிலும் பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

6. முறைமைகளும் கட்டுப்பாடுகளும்

கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்ட பின்வரும் முறைமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாட்டுக் குறைபாடுகள் அவ்வப்போது பணிப்பாளரின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வரப்பட்டது. பின்வரும் கட்டுப்பாட்டுத் துறைகள் தொடர்பாக விசேட கவனம் கோரப்படுகின்றது.

- (அ) பாதீட்டுக் கட்டுப்பாடு
- (ஆ) பதவியணி முகாமைத்துவம்
- (இ) கல்விசார் நடவடிக்கை முகாமைத்துவம்

எச்.ஏ.எஸ். சமரவீர  
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி.

Ms/v

