

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்



வரைவு ஆண்டறிக்கை

2015

	உள்ளடக்கம்	பக்க இல.
1.	தூரநோக்கக் கூற்று	02
2.	செயற் பணிக்கூற்று யற்பணிக் கூற்று	02
3.	உபவேந்தருடைய மீளாய்வு	03
4.	வளங்கள் மற்றும் மாணவர்களின் விபரங்கள்	20
5.	உள்நாட்டு மாணவர்களின் விபரங்கள்	24
6.	வெளிநாட்டு மாணவர்களின் விபரங்கள்	29
7.	கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா உத்தியோகத்தர் குழாம் விபரங்கள் - 2015விசார்.கல்வி உதவி அலுவலர்களின் விபரம்-2014	29
8.1	கல்விசாரா அலுவலர்களின் - 2015	30
8.2	கல்விசாரா உத்தியோகத்தர்கள் விபரங்கள் - 2015	32
9.	ஆராய்ச்சி , புத்தாக்கங்கள் மற்றும் வெளியீடுகள் பற்றிய விபரங்கள்	37
10.	கிடைக்கப்பெற்ற விருதுகள் விபரங்கள் பயிற்சிப்பட்ட	40
11.	கிடைக்கப்பெற்ற விருதுகள் விபரங்கள் விபரங்கள்	41
12. 1	ஆரம்பிக்கப்பட்ட புதிய கற்கை நெறிகள்	43
12. 2	இணைய வழி நிகழ்ச்சித்திட்ட விபரங்கள்	44
13	மீண்டுவரும் செலவின விபரங்கள்	48
14	மூலதன செலவின விபரங்கள்	48
15	கருத்திட்ட விபரங்கள் (உள்நாட்டு/வெளிநாட்டு உதவியுடன்)	48
16	கருத்திட்ட செலவின விபரங்கள்	49
17	நிதிசார் முன்னேற்ற விபரங்கள். (செலவினம்)	50
18	நிதிசார் முன்னேற்ற விபரங்கள்	50
19	நிதிசார் செயலாற்றுகை பகுப்பாய்வு 2015	50
20	2015இல் கிடைக்கப்பெற்ற உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் /விபரங்கள் - ரூபா 3,000,000	50
21	வேறு ஏதேனும் விபரங்கள் - இந்த அறிக்கை தொடர்பான செயலாற்றுகை	51
	கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிக்கை 2015	52
	பதிலளித்தல் பெறுநர் கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிக்கை 2015	73
	31.12.2015 இல் உள்ளவாறாக நிதிசார் நிலைமை குறித்த கூற்று	87
	31.12.2015இல் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான நிதிசார் செயலாற்றுகைக் கூற்று	88
	31 டிசம்பர் 2015இல் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான காசுப் பாய்ச்சல் கூற்று	89
	31.12.2015இல் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான நிதிசார் செயலாற்றுகைக் கூற்று செலவின பகுப்பாய்வு	90
	31.12.2015இல் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான உறுப்பாண்மையிலான மாற்றங்கள் குறித்த கூற்று	91
	நிதிசார் கூற்றுக்களுக்கான குறிப்புகள்	92
	முன்னைய 5 ஆண்டுகளிலுள்ள நிதி வெளிப்படுத்தல்கள்	98
	ஆராய்ச்சி, கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் வெளியீடுகளின் விபரங்கள் கல்விப் பீடம்	100
	பொறியியல் தொழில் நுட்பபீடம்	112
	சுருக்கமான அறிமுகம்	123
	மானிடவியல், சமூக விஞ்ஞான பீடம்	126
	இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்	135-149

1. தொலைநோக்குக் கூற்று

வாழ்நாள் முழுவதுமான கற்றலில் மேன்மை,
வினைத்திறன் மற்றும் உறுப்பாண்மை ஆகியவற்றின்
மூலம் தெற்காசியாவில் முதன்மையான திறந்த மற்றும்
தொலைக்கல்வி நிறுவனமாகத் திகழ்வதாகும்.

2. செயற் பணிக்கூற்று

திறந்த தொலைக்கல்வி மூலம் உயர்தரமானதும்
பெறக்கூடியதும் உகந்ததுமான கல்விப்
பெறுவழித் தன்மையை மிகுதிப்படுத்துவதன்,
அறிவுசார் சமூகமொன்றில் சவால்களை
எதிர்கொள்வதற்கான வாழ்நாள் கற்றல்
வாய்ப்புக்களை உறுதிப்படுத்துவதாகும்.

3. துணைவேந்தரின் மீள்நோக்கு

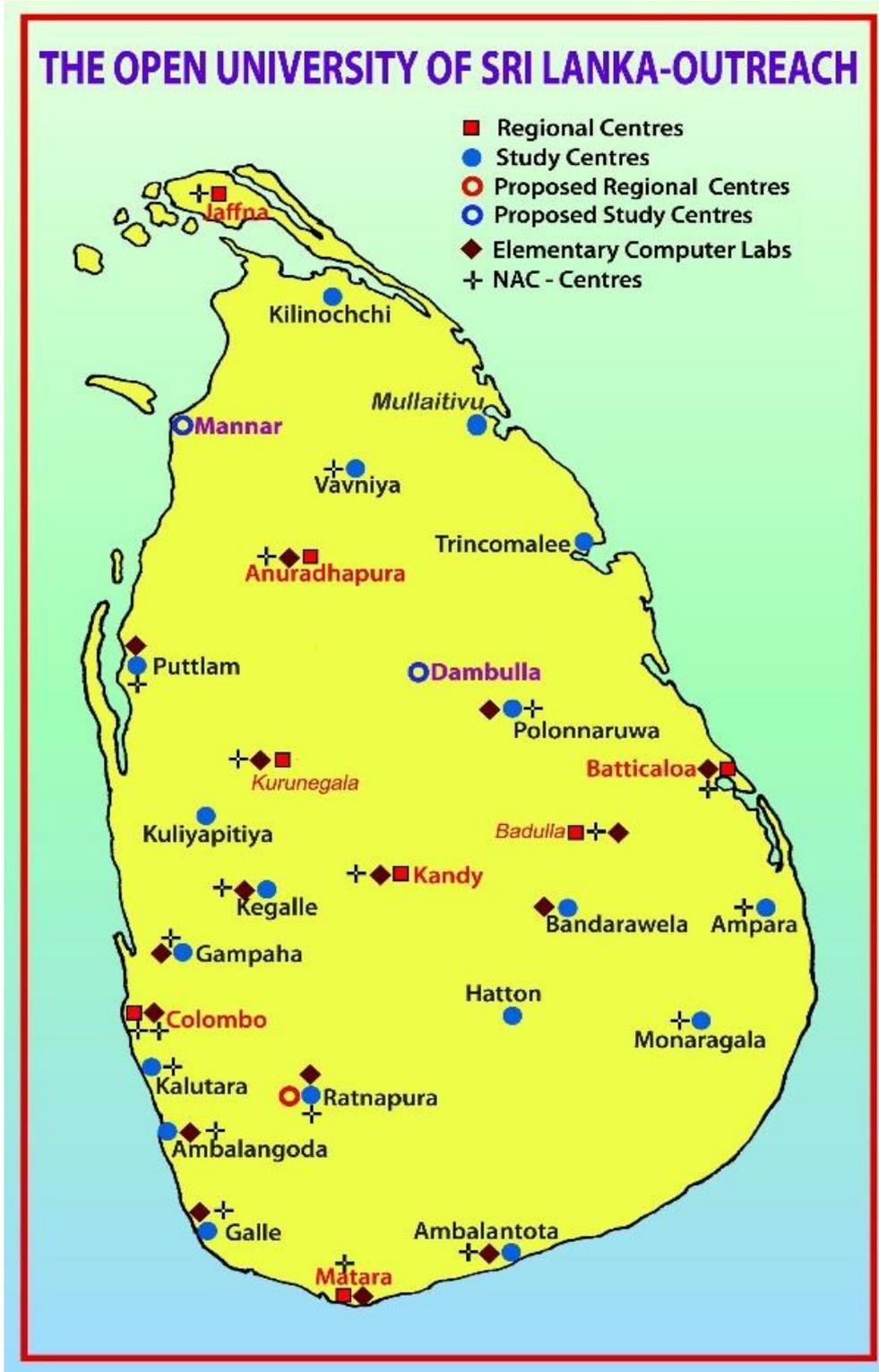
இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகமானது இலங்கையில் உள்ள ஏதேனும் வேறு தேசிய பல்கலைக்கழகம் போன்று அதே சட்டபூர்வமான நிறுவனம் சார்ந்த மற்றும் கல்விசார் அந்தஸ்தை அனுபவித்து வரும் பதினைந்து தேசிய பல்கலைக்கழகங்களுள் ஒன்றாகும். எ்வாறிருப்பினும், இப்பல்கலைக்கழகமானது வயது, முன்னைய தராதரங்கள், வருமானம் புவியியல்சார் மற்றும் தொழில்வாய்ப்புத் தடைகள் ஆகியவற்றில் அக்கறை செலுத்தாத வகையில் உயர் கல்விக்கான வாய்ப்புக்களை விரிவுபடுத்துவதற்கான திறந்த தொலைக் கல்வியிலான அதன் சார்புத்தன்மை காரணமாக, ஏனைய தேசிய பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்தும் வேறுபடுத்துகின்றது.

திறந்த பல்கலைக்கழகமானது கல்வி, பொறியியல் தொழில்நுட்பம் சுகாதாரவிஞ்ஞானம், மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் மற்றும் இயற்கை விஞ்ஞானங்கள் என ஐந்து பீடங்களையும் இருபத்தைந்து கல்விசார் துறைகளையும் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. இது கற்றலில் ஈடுபட்டு வரும் 40, 858 மாணவர்களுக்கு 70 கற்கை நிகழ்வுத் திட்டங்களை 2 வழங்கி வருகின்றது. மேலும், பல்கலைக்கழகமானது புதிதாகக் கற்பவர்களுக்கான தமிழ் புதிதாகக் கற்பவர்களுக்கான சிங்களம் போன்ற குறுகிய கற்கை நெறிகளையும் மற்றும் கணினி மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான பாடப் பரப்புகளிலான பல்வேறு கற்கை நெறிகளையும் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான பாடப் பரப்புக்களிலான பல்வேறு கற்கை நெறிகளையும் வழங்கி வருகின்றது. இதனது 70 கல்விசார் நிகழ்வுத்திட்டங்களில் 21 சான்றிதழ் நிகழ்வுத் திட்டங்கள் 14 டிப்ளோமா நிகழ்வுத் திட்டங்கள் 20 இளமானிப் பட்ட நிகழ்வுத் திட்டங்களும் 8 பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ்வுத் திட்டங்கள் மற்றும் 3 அடிப்படை கற்கைநெறிகள் என்பன உள்ளடங்குகின்றன. அத்துடன், முதுதத்துவமாணி மற்றும் கலாநிதிப்பட்ட நிகழ்வுத் திட்டங்களும் பல்கலைக்கழகத்தினால் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகமானது பணியில் ஈடுபட்டுவரும் வயது வந்தோருக்கும் மரபு வழிசார்ந்த பல்கலைக்கழகங்களுள் நுழைவதற்கான வாய்ப்புக்கள் மறுக்கப்பட்டிருந்தோருக்கும் கல்விக்கான மாற்று வழிகளை வழங்கி உயர்கல்வித் துறைக்குள் கணிசமான திடீர்ப் பிரவேசங்களை மேற்கொண்டுள்ளது. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திலான மாணவர் அனுமதிக்க கொள்கையானது பின்வரும் நபர்கள் தங்களின் விருப்புத் தேர்வுத்துறையிலான மூன்றாம் நிலைக் கல்வியைப் பெற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கின்றதெனலாம்.

- ❖ நிதிசார் காரணங்கள், குடும்பப் பொறுப்புகள் அல்லது போட்டித்தன்மைமிக்க புள்ளிகளை அடைவதற்கு இயலாமை காரணமாக மரபுசார்ந்த பல்கலைக்கழகங்களுக்கான அனுமதியைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியாத க.பொ.த (உ/த) பூர்த்தி செய்தோர்.
- ❖ தொடருறு வாண்மைத்துவ அபிவிருத்தியை அடைய விரும்பும் தொழில் புரிவோர்.
- ❖ ஏனைய காரணங்களுக்காக அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ள விரும்பும் நபர்கள்.

வருடம் முழுவதும் கல்விசார் செயற்பாடுகளுக்கான பல்கலைக்கழகத்தின் வெளிப்படைத் தன்மையானது தொழில் புரிவோருக்கென கவர்ச்சிகரமான தெரிவொன்றை ஆக்குவதுடன், அதனால் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக மாணவர்களில் ஏறக்குறைய 80 சதவீதமானோர் தொழில் வாய்ப்புக்களைத் தொடர்ந்தும் பெற்றிருந்தனர். அவர்கள் தங்களின் கல்வியை மேம்படுத்தவும், தேசிய அபிவிருத்திக்கும் பங்களிப்புச் செய்யக்கூடிய பொறுப்புமிக்க பிரசைகளாக ஆகுவதற்கான கல்வி மற்றும் தொழில் முன்னேற்ற இலக்குகளையும் அடைவதற்குமான வாய்ப்பு ஏணியொன்று அவர்களுக்கு தரப்பட்டுள்ளது.



வரைபடம் 1: இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக பிராந்திய வலையமைப்பு

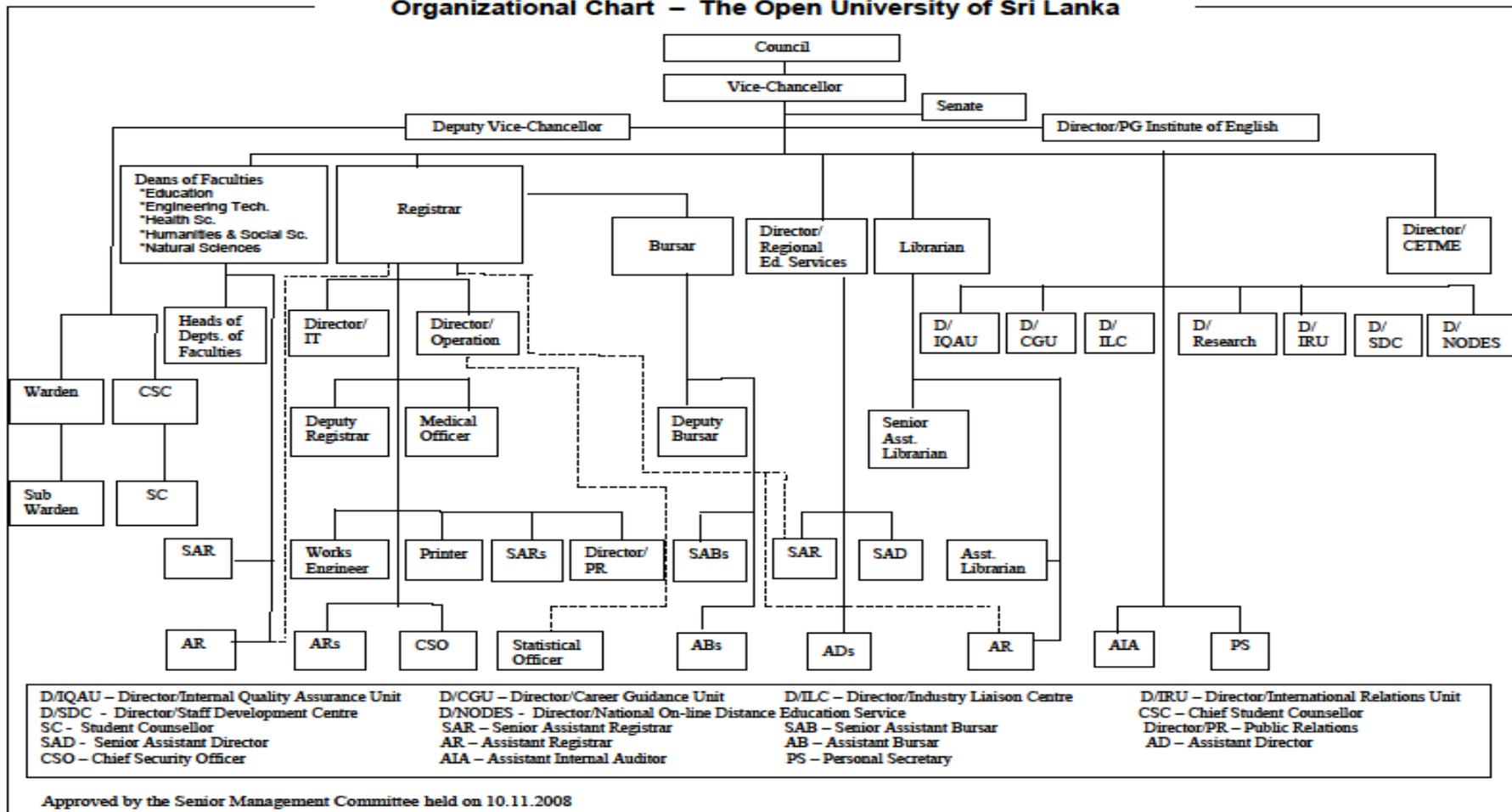
பல்கலைக்கழகமானது நாட்டின் வெவ்வேறு பாகங்களிலும் உள்ள 08 பிராந்திய மத்திய நிலையங்கள் மற்றும் 18 கற்கை நிலையங்களின் வலையமைப்பொன்றின் ஊடாக தனது சேவைகளை வழங்கி வருவதுடன், கல்வியை உரிய வகையில் மாணவர்களின் வீட்டு வாசற்படிக்கே கொண்டு வந்துள்ளது. இந்த நிலையங்களின் வலையமைப்பானது ஆற்றுப்படுத்தல், விண்ணப்பப் படிவங்களைப் பெற்றுக்கொள்ளல், மாணவர்கள் ஆட்சேர்ப்பு கற்கைநெறி சாதனங்கள் விநியோகம் மற்றும் பரீட்சைகள் உள்ளிட்ட தொடர்பு அம்சங்கள் முகாமைத்துவம் ஆகியவற்றுக்கான வசதிகளை வழங்கி வருகின்றது. கொழும்பு பிராந்திய நிலையம் உள்ளிட்ட மத்திய வளாகமானது கொழும்பின் புறநகர்ப் பகுதியான நாவல எனுமிடத்தில் 33 ஏக்கர் காணி நிலப்பரப்பில் அமையப் பெற்றுள்ளது. (வரைபடம் -1)

துணைவேந்தர்	காலப்பகுதி
பேராசிரியர்	ஜூலை 1980 – டிசம்பர் 1985
பேராசிரியர் டி.எஸ்.விஜேசேகர	டிசம்பர் 1985- டிசம்பர் 1994
பேராசிரியர் என்.ஆர்.அர்தநாயக்க	டிசம்பர் 1994- டிசம்பர் 2000
பேராசிரியர் உமா குமாரசாமி	ஜனவரி 2001 – மார்ச் 2006
பேராசிரியர் நந்தன த.சில்வா	மே – 2006 – மே 2009
பேராசிரியர் உமாலி விதானபத்திரன்	ஜூன் 2009 – ஜூன் 2012
கலாநிதி விஜித நாணயக்கார	ஜூன் 2012 – ஜூன் 2015
பேராசிரியர் எஸ்.ஏ.அரியதுரை	ஜூன் 2015 - இன்றுவரை

அட்டவணை 1- துணைவேந்தர் பதவி

திறந்த பல்கலைக்கழகக் கட்டமைப்பானது பணிப்பாளர் /பிராந்தியக் கல்விச் சேவைகள், கல்விசார் தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடகம் மற்றும் திறந்த தொலைக்கல்விப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கே உரித்தான தொழிற்பாடுகள், போன்ற மேலதிக பதவி நிலைகள் தவிர்ந்த, மரபு வழிசார்ந்த பல்கலைக்கழகங்களை ஒத்தவையாகவே உள்ளது. வேந்தர் பதவியானது கௌரவமானதாக அமைந்துள்ள அதேவேளை துணைவேந்தர் பிரதான நிறைவேற்று அலுவலராக உள்ளார். பதிவாளர் அதன் பொது நிருவாகத்திற்கும், பதிவேடுகள் பாதுகாப்பு மற்றும் பல்கலைக்கழகச் சொத்துக்களுக்கும் பொறுப்புடையவராவார். பீடாதிபதிகள், பணிப்பாளர்/கல்விசார் தொழில்நுட்பம் & ஊடகம், பணிப்பாளர்/பிராந்தியக் கல்விச் சேவைகள், நூலகர் மற்றும் நிதியாளர் ஆகியோர் பல்கலைக்கழகத்தின் ஏனைய அலுவலர்களாவர்.

Organizational Chart – The Open University of Sri Lanka



வரைபடம் 2

மாணவ சமூகத்தின் தேவைகளைக் கவனிப்பதற்கென 2015 வருடமளவில் 297 போதனா உத்தியோகத்தர்களும் (நிரந்தரம்) 61 கல்விசாரா நிருவாக உத்தியோகத்தர்களும் (நிரந்தர), 585 கல்விசாரா, நிருவாகம் சாரா ஊழியர்களும் 16 கல்விசார் ஆதரவு உத்தியோகத்தர்களும் சேவையில் இருந்தனர்.

மாணவர் விடயங்கள்

சேவையாளர் எண்ணிக்கை

2015 ஆம் ஆண்டில் சேவையாளரின் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு அமைந்திருந்தது - போதனாசிரியர்கள் (நிரந்தரம்) 297, கல்விசாரா நிர்வாக அதிகாரிகள் (நிரந்தரம் 61) கல்விசாரா நிர்வாகமற்ற அதிகாரிகள் 585, கல்விசார் உதவியாளர் 16. மாணவர் சமூகத்தின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யவென இவர்கள் கடமையாற்றினார்கள்.

மன்றம்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் மன்றம் 1990 ஆம் ஆண்டின் 01 ஆம் இலக்க திறந்த பல்கலைக்கழக முதலாவது சட்டத்தின் 13(1) ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் அமைக்கப்பட்டது. ஆய்வுக்குட்பட்ட வருடத்தில் கீழ்க்காணும் அங்கத்தவர்கள் அதில் இடம்பெற்றிருந்தனர்.

பதவிவழி அலுவல்

உறுப்பினர்கள்

துணைவேந்தர்

கலாநிதி விஜித நாணயக்கார (2015 ஜூன் வரை)
பேராசிரியர் எஸ்.ஏ.அரியதுரை (2015 ஜூன் முதல்)

பிரதித் துணைவேந்தர்

கலாநிதி ஜே. லியனகம் (2015 செப்டம்பர் வரை)
பேராசிரியர் ஜி.எம்.கே.பி.குணஹேரத் (2015 செப்டம்பர் முதல்)

பீடங்களின் பீடாதிபதிகள்

கல்வித் திணைக்களம்

பொறியியல் தொழில்நுட்ப

பீடம்

பேராசிரியர் எஸ்.பி.கருணாநாயக்க

பேராசிரியர் எஸ்.ஏ.அரியதுரை (2015 ஜூன் வரை)

கலாநிதி கே.ஏ.சி.உதயகுமார் (2015 ஜூன் முதல்)

பேராசிரியர் சி.ஈ.குணரத்ன

மானுடவியல் மற்றும் சமூக

விஞ்ஞானங்கள் பீடம்

சுகாதார விஞ்ஞானங்கள்

பீடம்

பேராசிரியர் ஜி.ஆர்.ரணவக்க (2015 ஜூலை முதல்)

இயற்கை விஞ்ஞானங்கள்

பீடம்

பேராசிரியர் எஸ்.எஸ்.இக்பால்

செனட் சபையினால் நியமிக்கப்பட்ட அங்கத்தவர்கள்

பேராசியர் ஜி.எம்.கே.பி.குணஹேரத் (2015 செப்டம்பர் வரை)

பேராசிரியர் ஜே.சி.என்.ராஜேந்திரா

பேராசிரியர் ரீ.எம்.பள்ளேவத்த (2015 செப்டம்பர் முதல்)

1990 ஆம் ஆண்டின் 01 ஆம் இலக்க இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக சட்டத்தின் பிரிவு 13(2)(vi) மற்றும் (vii) இன் பிரகாரம் உயர்கல்வி அமைச்சினாலும், தகவல் இராஜாங்க அமைச்சினாலும் நியமிக்கப்பட்ட அங்கத்தவர்கள்.

திருமதி கே.ஏ.பி.பெரேரா

திருமதி கே.டப்ளியூ.ரி.என்.அமரதுங்க

1990 ஆம் ஆண்டின் 01 ஆம் இலக்க இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின் 13(2)(v) ஆம் பிரிவின் கீழ் குழுவினால் நியமிக்கப்பட்ட உப வேந்தர்கள் மற்றும் பணிப்பாளர்கள்.

பேராசிரியர் ஆனந்த ஜயவர்தன

1990 ஆம் ஆண்டின் 01 ஆம் இலக்க இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின் 13(2)(viii) ஆம் பிரிவின் கீழ் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவினால் நியமிக்கப்பட்ட அங்கத்தவர்களின் விபரம்.

பேராசிரியர் என்.ஆர்.அர்த்தநாயக்க

கலாநிதி என்.சி.குமாரசிங்க (2015 மார்ச் வரை)

கலாநிதி உபாலி எம் செடேரே (2015 மார்ச் வரை)

கலாநிதி சாரங்க அழகப்பெரும (2015 மார்ச் வரை)

திரு. சந்தன பெரேரா (2015 மார்ச் வரை)

திருமதி ஜயனி சி பின்னவல (2015 மார்ச் வரை)

திரு. பி.ரணேபுர (2015 மார்ச் வரை)

திருமதி பத்ரா குணவர்தன (2015 மார்ச் வரை)

திரு. ஜே.எம்.யூ.பி.ஜயசேகர (2015 மார்ச் வரை)

கலாநிதி பி.கிரிவந்தெனிய (2015.04.20 முதல் 2016.09.23 வரை)

கலாநிதி அநூர ஏக்கநாயக்க (2015.04.20 முதல்)

பேராசிரியர் டி.செனவி எப்பிட்டவத்த (2015.04.20 முதல்)

கலாநிதி லலிதா மென்டிஸ் (2015.04.20 முதல்)

கலாநிதி டப்ளியூ.எம்.கே.விஜேதுங்க (2015.04.20 முதல்)

திரு. அத்தாஉத ஜயவர்தன (2015.04.20 முதல்)

கலாநிதி ஏ.டி.வீ.டி எஸ்.இந்திரரத்ன (2015.04.20 முதல்)

மாணவர்கள் சம்பந்தமான விடயங்கள்

2015 ஆம் அண்டின் மாணவர்களின் பதிவு 38,562 ஆக இருந்தது. START @ OUSL திட்டத்திற்கென பதிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்கள் உட்பட மொத்த எண்ணிக்கை 40,858.

மட்டம்	பொறியியல்	மானிட	கல்வி	இயற்கை விஞ்ஞானம்	சுகாதாரம்	மொத்தம்
சான்றிதழ்	111	4694	1516	173	-	6494
டிப்ளோமா	107	402	1264	22	02	1797
பட்டம்	4736	9600	242	2392	3553	20523
பட்டப்பின் டிப்ளோமா	34		6459	21	-	6514
முதுமானி	28	492	462	109	-	1091
தொடர் கல்வி	131	-	-	2012	-	2143
மொத்தம்	5147	15188	9943	4729	3555	38562

வரைபடம் 3 – 2015இல் மாணவர் அனுமதி

பட்டமளிப்பு விழா

பொதுப்பட்டமளிப்பு விழாவானது 2015 மே 27 ஆம் திகதியன்று பண்டாரநாயக்க ஞாபகார்த்த மாநாட்டு மண்டபத்தில் நடைபெற்றதுடன், முது தத்துவமாணி, முதுமானி, பட்டப்பின் டிப்ளோமாக்கள் மற்றும் இளமானிப் பட்டங்கள் உள்ளிட்ட 3472 பட்டங்கள் வழங்கப்பட்டன. 2014க்கான பட்டமளிப்பு விழாப் புள்ளிவிபரங்கள் கீழ்வரும் அட்டவணையில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

பட்டம் பீடம்	முதுதத்துவவியல்	முதுமானி	பட்டப்பின் டிப்ளோமா	பட்டம் (இளமானி)	மொத்தம்
கல்வி	-	62	2226	26	2314
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	01	02	17	154	174
சுகாதார விஞ்ஞானம்	-	-	-	98	98
மானிடவியல் சமூக விஞ்ஞானம்	-	76	07	437	520
இயற்கை விஞ்ஞானம்	02	22	13	325	362
ஆங்கில பட்டப்பின் நிறுவனம்	-	04	-	-	04
மொத்தம்					3472

வரைபடம் 4 : பீடவாரியாக வழங்கப்பட்ட விருதுகள் (பட்டங்கள்)

விருது வழங்கல் வைபவங்கள் பிராந்திய நிலையங்களிலும் 2015 நவம்பர் /டிசம்பர் காலப்பகுதிகளில் நடைபெற்றன. குறித்த புள்ளி விபரங்கள் பின்ரும் அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன.

பீடம்	டிப்ளோமா	உயர்தரச் சான்றிதழ்	சான்றிதழ்	அடிப்படை	மொத்தம்
கல்வி	220	115	525	-	860
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	132	-	34	-	166
மானிடவியல் சமூகவிஞ்ஞானம்	223	85	3174	-	3482
இயற்கை விஞ்ஞானிகள்	36	28	118	35	217
மொத்தம்	811	228	385	35	4725

அட்டவணை 3 : பீடவாரியாக வழங்கப்பட்ட விருதுகள்

சாதனைகள்

சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் பீட அங்குரார்ப்பணம்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் ஐந்தாவது பீடமாகிய சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் பீடமானது 2015 ஓகஸ்ட் 14ஆம் திகதியன்று கௌரவ அதிதிகள் மத்தியில் வைபவரீதியாக அங்குரார்ப்பணம் செய்யப்பட்டது.



உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி

புதியதோர் விசாலமான நிருவாகக் கட்டடம் மற்றும் பரீட்சை மண்டபம் ஆகியவை கண்டி பிராந்திய நிலையத்தில் சம்பிரதாயபூர்வமாக திறந்து வைக்கப்பட்டது. அத்துடன், புதிய வெளியக தேநீர்ச் சாலையொன்றும் திறக்கப்பட்டது.



மாத்தறை பிராந்திய நிலையத்திற்கான புதிய கட்டட நிர்மாணப்பணியானது மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது. உத்தியோகதார அபிவிருத்தி நிலைய விஸ்தரிப்புக்கான கட்டுமானப் பணியானது பூர்த்தியாக்கப்பட்டது. தகவல் தொழில்நுட்ப நிலையத்திற்கான புதிய கட்டடம் பூர்த்தியாக்கப்பட்டது. பிரதான வளாகத்தில் தற்காலிக வசிப்பிட வசதி கருதி 400 மாணவர்களுக்குத் தங்குமிட வசதியை வழங்கக் கூடிய 100 அறைகளுடனான புதிய கட்டடமொன்றின் நிர்மாணப்பணியானது தற்போது பூர்த்தியாக்கப்பட்டுள்ளதுடன், குறித்த கட்டடத்திற்கு தளபாடமிடப்பட வேண்டியுள்ளதுடன் நிலத் தோற்றமும் செய்யப்பட வேண்டியுள்ளது.

அனுராதபுர பிராந்திய நிலையத்தில் உள்ள கட்டட விஸ்தரிப்புப் பணிகள் தற்போது மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. 2014இல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட கல்விப் பீட விஸ்தரிப்புக்கான கட்டுமானப் பணியானது இன்னமும் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது.

பல்கலைக்கழக அபிவிருத்தி மானிய கருத்திட்டத்தின் (UDG) கீழ் பிரதான வளாகத்தில் உள்ள ஆறு வகுப்பறைகளின் புனருத்தாரணப் பணியானது பூர்த்தியாக்கப்பட்டது. பிரதான வளாகத்தின் நிலத் தோற்றத்தை அழகுபடுத்தும் செடிகள் மற்றும் மலர்ப் படுக்கைகள் முதலியபவற்றுடன் தரமுயர்த்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

பிராந்திய கல்விசார் சேவைகள்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் தனது 18ஆவது கற்கை நிலையத்தை முல்லைத்தீவில் 2015 செம்டெம்பர் 28ஆம் திகதியன்று சம்பிரதாயபூர்வமாகத் திறந்து வைத்தது.



மட்டக்களப்பிலும், மன்னாரிலும் பொருத்தமான காணித் துண்டுகளைக் கண்டறிவதற்கான நடவடிக்கைகள் ஏற்கனவே எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திக்கான பங்களிப்புகள்

பல்கலைக்கழக கல்விசார் உத்தியோகத்தர்கள் தமக்கே உரித்தான பாடத் துறைகளில் பாட நூல்களையும் ஏனைய வாசிப்புச் சாதனங்களையும் வெளியிட்டு புதிய அறிவுக்கான பங்களிப்புகளைச் செய்தனர். திறந்த பல்கலைக்கழக உத்தியோகத்தர்களால் தொடர்ச்சியாகச் செய்தவாறு, கற்கை மூலப் பகுதிகள், பல் ஊடக சாதனங்களை உற்பத்தி செய்யும் அவர்களின் பங்களிப்புக்கு மேலதிகமானதாகவே இது அமைந்துள்ளது.

2015 ஆம் வருடத்திற்கான வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் வெற்றிகரமான முறையில் நிறைவடைந்தன.



பேலபசமுபழயபட ஷிரோனிகா கருணாநாயக்க அவர்களுக்கு, தென்னாபிரிக்காவில் உள்ள சண் நகரத்தில் நடைபெற்ற 26ஆவது ICDE உலக மாநாட்டில் புத்தாக்கம் மற்றும் அதிசிறந்த பயிற்சி ஆகியவற்றுக்கான திறந்த மற்றும் தொலைக்காட்சிக்கான சர்வதேசப் பேரவைப் பரிசொன்று கிடைக்கப்பெற்றது.

மலேசிய திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் ஏற்பாட்டில் 2015 இல் நடைபெற்ற திறந்த பல்கலைக்கழகங்களின் ஆசிய சங்கத்தின் 29ஆவது வருடாந்த மாநாட்டில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் இருபத்து நான்கு உத்தியோகத்தர்கள் கலந்துகொண்டனர். மேற்படி மாநாட்டில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக உத்தியோகத்தர்களால் மொத்தமாக சமர்ப்பிக்கப்பட்ட 26 கட்டுரைகளில் இரண்டு பத்திரங்களுக்கு அதிசிறந்த பத்திர விருதும் அதிசிறந்த பயிற்சி விருதும் கிடைக்கப்பெற்றன.

இயற்கை விஞ்ஞானங்கள் பீடத்து தாவரவியல்துறை சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் கலாநிதி சத்துரிக்கா கருணாநாயக்க காலத்திற்கும் முந்திய தொழில் கல்வியலாளல்களுக்கான பொதுநலவாய பல்கலைக்கழகங்களின் சிறிய மானியங்களைப் பெற்றுக்கொள்ளும் ஒருவராகப் பெயர் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளார். இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகமானது ஐம்பது நாடுகளில் பரவியுள்ள மேற்படி சங்கத்தின் ஐந்நூறுக்கும் மேற்பட்ட உறுப்பு பல்கலைக்கழகங்களுள் ஒன்றாகும்.

தனது 30 வருடகால இருப்பையும் வளர்ச்சியையும் கொண்டாடும் வகையில் குடிசார் பொறியியல் துறையானது குடிசார் பொறியியலின் 30 வருடங்கள் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் 1985 – 2015 எனும் தலைப்பிலான அதன் வரலாற்றைக் கூறும் சிறிய நூலொன்றை வெளியிட்டது.

கல்விசார் செயற்பாடுகளின் முன்னேற்றம்

கொலம்பிய பல்கலைக்கழக “ஏர்த் நிறுவனத்தினால் முன்னணி தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப பங்காளராக எரிக்சன் நிறுவனத்துடன் இணைந்து ஆரம்பிக்கப்பட்ட பூகோள கல்விசார் பூர்வாங்கப் பணியான “கற்றலுக்கான இணைப்பு” திட்டமானது பொலனறுவையில் உள்ள இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகக் கற்கை நிலையத்திற்குத் தனது இயற்கைகளை வழங்கி வருகின்றது. குறித்த நிறுவன சம்பிரதாயபூர்வ திறப்பு விழாவானது, எரிக்சன், மொபிடெல் மற்றும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் பெரும் எண்ணிக்கையிலான மேன்மை படைத்தவர்கள் முன்னிலையில் இடம்பெற்றது.



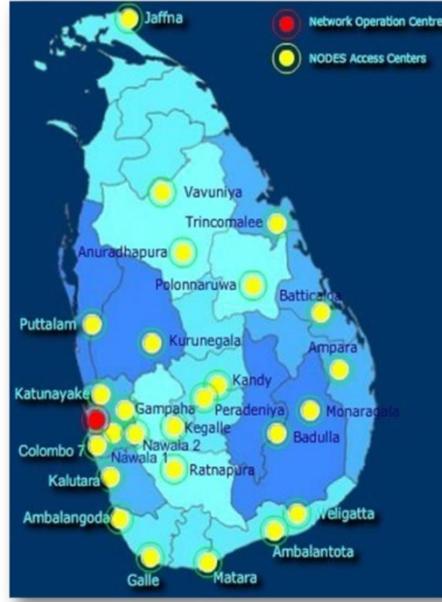
“கற்பதற்கு இணையுங்கள்” நிறுவனமானது, பெண்களுக்கு விசேட முக்கியத்துவம் அளிக்கும் வகையில், அனைவருக்கும் நவீன கல்வியைப் பெறவதற்கான வழிவகைகளை தீவிரமாக மேம்படுத்தி வருகின்றது. இந்தக் கருத்திட்டமானது, மடிக்கணினிகள், தாராளமான இணையப் பெறுவழி, இணையம் மூலமான கல்விசார் வளங்கள் ஆகியவற்றினதும் தெரிவுசெய்யப்படும் பங்கேற்பாளர்கள் அனைவருக்குமான உரிய பயிற்சியினதும் வழங்கலை உறுதிப்படுத்தும், தொடர்பாடல்கள் தொழில்நுட்பம் மற்றும் சேவைகளில் உலக நாயகனாக விளங்கும் “எரிக்சன்” நிறுவனம், இலங்கையின் தேசிய கையடக்கத் தொலைபேசி சேவை வழங்குநரான “மொபிடெல்” நிறுவனம், இலங்கையில் முதன்மை வாய்ந்த திறந்த தெலைக்கல்வி மையமான இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் ஆகியன தனித்துவம் மிக்க கல்விசார் முன்னெடுப்பொன்றை முறைப்படுத்தும் பொருட்டு தங்களின் பலங்களை ஒன்றிணைத்துக் கொண்டன.

கொழும்பில் அண்மையில் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்ட கற்பதற்கு ஒன்றிணையுங்கள் எனும் துணிகர நடவடிக்கையைத் தொடர்ந்து, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், எரிக்சன் ஸ்ரீலங்கா ரெலிகொம் மொபிடெல் மற்றும் கற்றலின் பொதுநலவாயம் ஆகிய நிறுவனங்களின் ஒத்துழைப்புடன் புதிய தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்ஆய்வு கூடமொன்றைத் திறந்ததுடன் “கற்பதற்கு ஒன்றிணையுங்கள்” நிகழ்வுத்திட்ட முதலாவது அணிசார்ந்த மாணவர்களுக்கென திசைமுகப்படுத்தல் நிகழ்வுத்திட்டமொன்றை இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கண்டிப் பிராந்திய நிலையத்தில் 2015 பெப்தரவரி 17 ஆம் திகதியன்று நடாத்தியுமிருந்தது.

தொலைக்கல்வியின் முன்னேற்றம்

கல்வித் தொழில்நுட்பத்திற்கான நிலையம் மற்றும் ஊடக அலகு, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கற்பித்தல் சாதனங்களை இணைய வழிக்கு உருமாற்றுவதிலும் இணைய வழி கற்கைநெறி சாதன அபிவிருத்தி மீதான செயலமர்வுகள் மற்றும் பயிற்சி நிகழ்வுத் திட்டங்கள் ஆகியவற்றை ஒழுங்கமைப்பதிலும் தனித்துவமான வகிபாமொன்றை வகித்து வருகின்றது. “OER” அடிப்படையிலான இலத்திரனியல் கற்றல்” எனும் தொழில்வாண்மை அபிவிருத்தி இணைய வழிக் கற்கைநெறி சான்றிதழ் வழங்கல் வைபவம் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கல்விப் பீடத்தில் 2015 ஜூன் 11 ஆம் திகதியன்று நடைபெற்றது. ஆறுமாதகால முழு இணையவழிக் கற்கைநெறியின் அனைத்து ஐந்து சிறு பகுதிகளையும் வெற்றிகரமாக பூர்த்தி செய்த இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கல்விசார் உத்தியோகத்தர்கள் இந்த வைபவத்தின்போது “பூர்த்தியாக்கல் சான்றிதழ்களை” பெற்றுக் கொண்டனர்.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 20 நிலையங்களில் ADB- DEMP ஆகியவற்றால் அமைக்கப்பெற்ற தேசிய பெறுவழி நிலையங்கள் (NACS) என அழைக்கப்படும் தேசிய இணைய வழி தொலைக்கல்விச் சேவை பெறுவழி நிலையங்களாவன, கற்றலில் ஈடுபடுவோரை கலையம்சம் பொருந்திய தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் மூலம் உயர் கல்வியைப் பெற்றுக்கொள்ள வைத்தது. அத்தகைய தேசிய இணைய வழி தொலைக்கல்வி சேவை பெறுவழி நிலையங்கள் உயர்கல்வி அமைச்சினால் பொறுப்பேற்கப்பட்டிருந்ததுடன் அவற்றின் செயற்பாட்டு நடவடிக்கைகள் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திடம் கையளிக்கப்பட்டுமிருந்தன. காணொளி வழங்கல் வசதி விருத்தியாக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அது தற்போது அனைத்து தேசிய பெறுவழிநிலையங்களிலும் கிடைக்கப் பெறுவதுடன் அனைத்து இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக பிராந்திய நிலையங்களுடன் இணைக்கக் கூடியதாகவுள்ளது.



உருவப்படம் 4 – NODES பெறுவழி நிலையங்கள்

உத்தியோகத்தர்கள் அபிவிருத்தி நிலையம்

உத்தியோகத்தர்கள் அபிவிருத்தி நிலையமானது, தனது உத்தியோகத்தர்கள் அபிவிருத்தி செயற்பாடுகளை வருடம் முழுவதும் திட்டமிட்டு வருகின்றது. இது கல்வியியலாளர்கள் நிருவாக மற்றும் ஏனைய ஆதரவு நிலை உத்தியோகத்தர்கள் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினதும் ஏனைய பல்கலைக்கழகங்களினதும் ஆதரவு பெறுநர்களுக்குச் சேவை செய்வதற்கான தங்களின் மன ஆற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான பயிற்சி நிகழ்வுத் திட்டங்களை வழங்கி வருகின்றது. உத்தியோகத்தர்கள் அபிவிருத்தி நிலையத்தினால் கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா உத்தியோகத்தர்களுக்கென 19 செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பெற்றன.

தொழில் வழிகாட்டல் அலகு

தொழில் வழிகாட்டல் அலகானது உத்தியோகத்தர்கள் அபிவிருத்தி நிலையத்தின் ஒத்துழைப்புடன், பிரதான வளாகம் மற்றும் பிராந்திய நிலையங்களைச் சேர்ந்த உத்தியோகத்தர்களுக்கென தொடர் செயலமர்வுகளை நடத்தியதுடன் பயிற்சித் திட்டங்களையும் நிறைவு செய்தது. தொழில் வழிகாட்டல் அலகானது இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக தொடக்க தினக் கொண்டாட்ட காலத்தில் தொழிற் சந்தை ஒன்றையும் நடாத்தியிருந்தது.

சாதன உற்பத்தியும் விநியோகமும்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக அச்சிடும் அழுத்தத்தின் பொறுப்பாண்மையானது நல்ல தரத்திலான கற்கை நெறிச் சாதனங்களை உற்பத்தி செய்வதேயாகும். 2015 ஆம் ஆண்டில் கற்கை நெறி சாதனங்களின் 577678 பிரதிகள் உற்பத்தியாக்கப்பட்டு அனுப்புதல் அலகினால் விநியோகிக்கப்பட்டுமுள்ளன.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வலைத்தள அபிவிருத்தி

புதிய வலைத்தளமொன்று விருத்தியாக்கப்பட்டதுடன் பாவனையாளர்களுக்கென தற்போது கிடைக்கப் பெறுகின்றது. கல்விசார் நிகழ்வுத் திட்டங்கள் குறித்த விபரங்களை திட்டச் செலுத்தலுக்கு மேலதிகமாக வழங்கப்பட்டுள்ள தேடல் விருப்பத்தின் மூலம் தேடிக் கொள்ள முடியும். வேறுபாடான உரிய ஸ்தூல அம்சங்களுக்கிடையிலான இணைப்புக்கள் விருத்தி செய்யப்பட்டுள்ளதால் பாவனையாளர்கள் உரிய துறைகளை இலகுவாகப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

சர்வதேச உறவுகள் பிரிவு

சர்வதேச உறவுகள் பிரிவின் ஊடாக வெளிநாட்டு மாணவர்களைக் கவர்வதற்கான பூர்வாங்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகக் கல்விசார் நிகழ்வுத்திட்டங்களை மேம்படுத்தும் பொருட்டு ஆசியாக் கண்டத்தில் உள்ள ஏராளமான நாடுகளுடனும் பொதுநலவாய நாடுகளுடனும் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் கைச்சாத்திடப்பட்டுள்ளன.

மாணவர்களின் சாதனைகள்

1. சந்தைப்படுத்தல் துறையினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட ஆடம்பரமான சந்தைப்படுத்தலாளருக்கான வருடாந்தப் போட்டியில் அதிசிறந்த ஆடை வடிவமைப்பாளர்களுக்கான விருதினை எச்.ஜி.சத்துரிக்கா மதுபாஷினி பெற்றுக் கொண்டார். திறந்த பல்கலைக்கழக இலத்திரனியல் மற்றும் கணினிப் பொறியியல் மாணவன் வை.ஏ.எல்.யட்டவர பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையிலான பொறியியலில் அதிசிறந்த இறுதி ஆண்டு பல்கலைக்கழக மாணவர் கருத்திட்டத்திற்கான கௌரவம் மிக்க மனம்பெரி 2014 விருதினை வென்றார். திறந்த பல்கலைக்கழக மாணவர் ஒருவர் இந்த விருதினை வென்றமை இதுவே முதற்தடவையாகும்.
2. பௌதிகவியல் டுதுறை மாணவரான திரு.எம்.சி.நுவான், இலங்கை கண்டுபிடிப்பாளர்கள் சகசக ஆணைக்குழுவினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட தேசிய கண்டுபிடிப்பு மற்றும் புத்தாக்கங்கள் கண்காட்சியில் தொடர்பாடல் துறையில் அதிசிறந்த கண்டுபிடிப்புக்கான தங்க விருதினை வென்றெடுத்தார்.
3. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக சட்டப்பீட மாணவர்கள் மூவரடங்கிய அணியானது ஹென்றி டனன்ட் ஞாககார்த்த தேசிய விவாதப் போட்டியில் இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்றது. லக்மாலி பாக்யா மனம்பொ 15ஆவது ஹென்றி டனன்ட் ஞாபகார்த்த தேசிய விவாதப் போட்டியில் (ஆங்கிலம்) அதிசிறந்த வழக்குரைஞருக்கான விருதினை வென்றெடுத்தார்.
4. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக மாணவர் கல்விசார் மாநாடு பொறியியல் தொழிலநுட்பப் பீடத்தினால் இரண்டாவது தடவையாகவும் நடாத்தப்பட்டது.
5. சீனாவில் உள்ள ஷங்காய் திறந்த பல்கலைக் கழகத் துணை வேந்தரின் அழைப்பின் பேரில் ஐந்து மாணவர்கள் குறுங்கால சர்வதேச மாணவர் நிகழ்வுத் திட்டமொன்றுக்காக ஷங்காய் திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு வைக்கப்பட்டனர்.
6. ஆரம்ப தின கல்விசார் கண்காட்சியானது டிசம்பரில் நடைபெற்றது. இந்தக் கண்காட்சி இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் கிடைக்கக் கூடிய கல்விசார் வாய்ப்புக்களை

மாணவர் பலருக்கு அறிமுகப்படுத்துதலையும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக தொழில்நுட்பம் சார்ந்த புத்தாக்கங்களையும் ஆக்கத் திறனையும் காட்சிப்படுத்தலையும் பிரதானமாகக் கொண்டமைந்தது.

மாணவர் ஆதரவு

குறித்த வருட காலப்பகுதியில் பல்கலைக்கழகமானது மாணவர் விவகாரப் பிரிவை மீள் கட்டமைப்புச் செய்ததுடன், பணிப்பாளர் ஒருவரின் தலைமையிலான புதிய மாணவர் ஒருவரின் தலைமையிலான புதிய மாணவர் நலன் பிரிவொன்றை உருவாக்கியது. அது மாணவர்களுக்கான இரண்டு புதிய உதவிப் பணத் திட்டங்களை அதாவது திறமை அடிப்படையிலான புலமைப்பரிசில் ஒன்றான “பல்கலைக்கழக மிகுதிப்படுத்தல் உதவிப்பணம்” மற்றும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வரலாற்றில் முதற்தடவையாக முதலாம் வருட மாணவர்களை பல்கலைக்கழகத்திடமிருந்து நிதிசார் ஆதரவுக்கென விண்ணப்பிக்க அனுமதிக்கும் “திறந்த பல்கலைக்கழக அனுமதி உதவிப்பணம்” ஆகியவற்றையும் ஆரம்பித்தது.

எதிர்காலத் திட்டங்கள்

AAOU மாநாட்டில் ஆய்வுக் கட்டுரைகளைச் சமர்ப்பிப்பதற்கான தற்போதைய நிதியளிப்புக்கான விஸ்தரிப்பொன்றாக பல்கலைக்கழகமானது அனைத்து கல்விசார் உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் குறிப்பிட்ட நிருவாக அலுவலர்கள் மற்றும் தொழில்நுட்ப அலுவலர்கள் மற்றும் தொழில்நுட்ப அலுவலர்கள் அனைவருக்கும், அவர்கள் சர்வதேச மாநாடுகளில் ஆய்வுக் கட்டுரைகளைச் சமர்ப்பிக்கும் பொது மாநாட்டு பதிவுக் கட்டணங்களையும் விமானக் கட்டணங்களையும் வழங்கத் தீர்மானித்தது.

இத்தகைய வசதியானது ஒவ்வொரு வருடமும் உத்தியோகத்தர் ஒருவருக்கு ஆகக் கூடிய 150,000 ரூபா நிதியளிப்புடன் கிடைக்கப்பெறக்கூடியதாக அமையும், அவை சம்பந்தப்பட்ட வழிமுறைகளில் விதித்துரைக்கப்பட்ட நிபந்தனைகளின் பிரகாரமே வழங்கப்படும்.

பீட ஆராய்ச்சிக்கென ஒதுக்கப்பட்ட நிதிகள் பொதுவான வைப்பொன்றில் தற்போது இடப்பட்டுள்ளதால் வருடமொன்றுக்காக ஒதுக்கப்படும் அனைத்து நிதிகளும் பயனுறுதிமிக்க முறையிலும் முழுமையான முறையில் பாவிக்கப்படலாம். கடந்த காலத்தில், வருட இறுதியில் பாவிக்கப்படாமல் எச்சியிருந்த ஒதுக்கப்பட்ட பணத்துடன் சம்பந்தப்பட்ட விவகாரமாக இது இருக்கவில்லை. இதற்கு தேவையான வழிமுறைகள் அனைத்துப் பீடங்களுக்கும் ஏற்கனவே சுற்று நிருபம் மூலம் அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளன.

பல்துறை ஆய்வுகளுக்கான நிதிகள் துறைசார் நிபுணத்துவத்துடன் கூடிய குழும ஆய்வினை ஊக்கப்படுத்தவேண்டி மேலும் மிகுதிப்படுத்தப்பட்டது. தற்போதைய வழிமுறைகளில் ஏதேனும் மாற்றங்கள் புகுத்தப்படவேண்டுமாயின் அவை விரைவில் செய்யப்படுவதுடன் பீடங்களுக்கும் அறிவிக்கப்படும்.

பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்து கல்விசார் உத்தியோகத்தர்களும் தத்தம் துறைகளில் ஒவ்வொரு மூன்று வருடங்களுக்கு ஒருமுறை இரண்டு குறுகிய காலப் பயிற்சி நிகழ்வுத் திட்டங்களை மேற்கொள்ள உரித்துடையவர்களாக இருத்தல் வேண்டும். அவர்களுக்கு தற்போதுள்ளவாறு நீண்ட கால நிகழ்வுத் திட்டமொன்றை கற்பதற்கான நிதிகள் வழங்கப்படவுள்ளன. இதற்கான விதிமுறைகளும் பேரவையினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளதுடன்

அவை அனைத்து உத்தியோகத்தர்களுக்கும் விரைவில் சுற்று நிருபம் மூலம் அனுப்பி வைக்கப்படும்.

“CERC” நிலையத்தைப் பயன்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், அதன் காரியாலயம் உத்தியோகத்தர் விருத்தி நிலையத்தின் புதிதாக விஸ்தரிக்கப்பட்ட கட்டடத்தில் விரைவில் திறந்து வைக்கப்பட உள்ளது.

“CERC” நிலையமானது, குறுங் கற்கை நெறிகளையும் செயலமர்வுகளையும் அதிக அளவில் கட்டமைக்கப்பட்ட மற்றும் வினைத்திறன் மிக்க வகையில் நிறுவகிக்கும் பிரதான பொறுப்பாண்மையை எடுப்பதுடன் தொழில் வாண்மை விருத்தியிலான பயிற்சிக்கான பயனுறுதி மிக்க நிலையம் ஒன்றாகவும் இயங்கும் என ஊக்குவிக்கப்படுகின்றது.

சுய உதவி நிகழ்வுத் திட்டங்களுக்கான புதிய நிலையமானது தற்போது செயற்பட்டு வருவதுடன் சுய நிதியளிக்கப்பட்ட பட்டப் பின் நிகழ்வுத் திட்டங்களை நிருவகிப்பதற்கான பொறுப்பையும் கொண்டிருக்கும்.

இந்த வருட காலப் பகுதியில் , FET இல் தாபிக்கப்பட்டுள்ள கைத் தொழில் இணைப்பு நிலையமானது கைத்தொழில் துறையுடன் இணைப்புக்களை தாபிப்பதற்கு முழுப் பல்கலைக் கழகத்திற்குமான நிலையம் ஒன்றாக விரிவாக்கப்படுமெனவும் கழகத்தில் அனைத்து நிபுணத்துவ விடயப் பரப்புக்களிலும் கைத்தொழிலை அடிப்படையாகக் கொண்ட கருத்திட்டங்களை பொறுப்பேற்குமெனவும் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

“IRU” வை முறைப்படுத்தல் செய்வதுடன் கிரமமான நிகழ்வுத் திட்டங்களுக்கான வெளிநாட்டு மாணவர் அனுமதி குறுகிய காலக் கற்கைக்கான இட ஒதுக்கல் ஏற்பாடுகள், ஆராய்ச்சி செயற்பாடு முதலியவற்றின் செயற் கிரமத்தை அமைத்துக் கொள்வதற்கான வழிமுறைகளும், விதிமுறைகளும் , விரைவில் இறுதி வடிவம் பெற உள்ளன. வெளிநாடுகளில் எமது நிகழ்வுத் திட்டங்களை பங்களித்துவ நிறுவனங்கள் மூலம் வழங்குவதற்கான வழிமுறைகளும் விதிமுறைகளும் விருத்தி செய்யப்பட உள்ளன.

மேலும் , வெளிநாடுகளில் உள்ள பங்களித்துவ நிறுவனங்களில் குறுங்கால பதவி வகிக்க கல்வியியலாளர்களை அனுமதிப்பதற்கான வழி முறைகளை விருத்தி செய்யவும் வெளிநாட்டு நிறுவனங்களை விருத்தி செய்யவும் வெளிநாட்டு நிறுவனங்களைச் சேர்ந்த கல்வியியலாளர்களை குறுகிய கால சேவைக்கு வரைவழைக்கவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

தேசிய இணையவழி தொலைக்கல்விச் சேவை பிரதான தரவு மையம் 2016 முதற் காலண்டிற்குள் இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக வளாகத்திற்கு இட மாற்றம் செய்யப்படுவதுடன் பல்கலைக் கழகத்தினால் இணைய வழி மூலம் நிகழ்வுத் திட்டங்களை வழங்குவதற்கான மிகுதிப்படுத்தப்பட்ட வசதிகளை வழங்கக் கூடியதாக இரும்பும் சேவை வழங்குனர் என்ற வகையில் தேசிய இணைய வழி தொலைக் கல்விச் சேவையை நடத்துவதற்கான பொருத்தமான பொறிமுறையொன்று ஏற்படுத்தப்படும்.

இந்த வருட காலப் பகுதியில், அனைத்து நிகழ்வுத் திட்ட விண்ணப்பங்களும் இணைய வழி மூலமே செயல் முறைப்படுத்தப் பட உள்ளன. மாணவர்கள் தங்கள் கொடுப்பனவுகளை இலகுவாக மேற்கொள்ளும் வகையில் M Cash மற்றும் EZ Cash வசதிகளும் விரைவில் செய்து கொடுக்கப்பட உள்ளன.

இந்த வருட காலப் பகுதியில் , மாணவர்கள் தங்கள் கற்கை நெறி கட்டணங்களை எமது இணைய வழி மூலம் செலுத்துவதற்கான வாய்ப்பு வழங்கப்பட உள்ளது. மேலும், அவர்கள்

பல்கலைக்கழகத்திற்கு நேரில் வர வேண்டிய தேவையற்ற விதத்தில் , அவர்கள் தாங்களாகவே இணைய வழி மூலம் தம்மை மீள் பதிவு செய்வதற்கு அவர்களை அனுமதிப்பதற்கான நடவடிக்கைகளும் எடுக்கப்பட உள்ளன.

எமது கற்கை நிகழ்வுத் திட்டங்களின் தரத்தினை உறுதிப்படுத்துதல் வலியுறுத்தப்பட வேண்டிய முக்கியமான விடயப் பரப்புக்களில் ஒன்றாகும். UCDC மற்றும் IQAC ஆகியவற்றை மேலும் பலப்படுத்துவதன் மூலம் இது எட்டப்பட உள்ளது.

பாட சாதன விருத்தி மற்றும் பயில்வோர் ஆதரவில் புதிய அணுகு முறைகளுக்கான தேவை ஏற்படின் திறந்த கல்விசார் வளங்களின் துரித விரிவாக்கம் உள்ளடங்கலாக, உலகளாவிய திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வி செயற்பாட்டில் இடம் பெற்று வரும் புதிய அபிவிருத்திகளைக் கருத்திற் கொண்டு எமது நிகழ்வுத் திட்டங்கள் தொடர்ந்தும் உலகத் தரம் வாய்ந்தவையாக இருக்கும் என்பதை உறுதிப்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கற்கை நெறி சாதனங்களை இலத்திரனியல் வடிவில் வழங்கும் சாத்தியப்பா பாடும் நேர்த்தியான மதியுமரகளின் மற்றும் இந்த முன்னெடுப்பு சம்பந்தமான அனைத்து கல்வி சார் அம்சங்களை கவனமான முறையில் பார்த்திலின் பின்னர் ஆராய்ந்து பார்க்கப்படும்.

பின்தங்கிய பின்புலங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் தங்களின் ஆற்றல்களை வெளிக்கொணரும் செயற்பாடுகளில் பங்கேற்பதற்கும் அவர்கள் குழுமமாக ஒன்று கூடிப் பணியாற்றுவதற்கும் உதவும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக மாணவர் நலன்புரி பிரிவின் மூலம் ஊக்கப்படுத்தப்படுவர். இதற்கென , கலை , சமயம் , கலசாரம் , விளையாட்டு முதலிய சங்கங்களில் மாணவர் - உத்தியோகத்தர்களின் தீவிர பங்கேற்புடன் ஊக்குவிக்கப்படும்.

4. வளங்கள் மற்றும் மாணவர்கள் குறளித்த விபரங்கள்

கல்விப் பீடம்

கற்கைத் துறை	கற்கை நெறி	மாணவர்கள் மொத்த எண்ணிக்கை	கல்விசார் உத்தியோகத்தர் மொத்த எண்ணிக்கை	கல்விசாரா உத்தியோகத்தர் மொத்த எண்ணிக்கை
விசேட தேவைகள் மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்வி	பல்தர போதனா நிகழ்வுத் திட்டம் மீதான குறுகிய கற்கை நெறி	27	இடைவரவு கல்வியியலாளர் - 8 உள்ளக உத்தியோகத்தர் - 3	05
	கல்விசார் தொழில்நுட்ப நிகழ்வுத் திட்டமொன்றாக ஆசிரியர் பற்றிய இணைய வழிக் கற்கை நெறி	09	உள்ளக உத்தியோகத்தர் - 01	
	இயற்கை விஞ்ஞானத்தில் கல்விமாணிப் பட்டம்	100	உள்ளக உத்தியோகத்தர்கள் - 22	
	நாடகம் மற்றும் அரங்கியலில் கல்வி மாணி	107	உள்ளக உத்தியோகத்தர்கள் - 22	
	ஆங்கில மொழி போதனா நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் கலைமாணி	045	இடைவரவு கல்வியியலாளர் -2 உள்ளக உத்தியோகத்தர் - 3	
	கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	3394	இடைவரவு கல்வியியலாளர் -175 உள்ளக உத்தியோகத்தர் - 28	
	கல்வி முதுமாணிப் பட்ட நிகழ்வுத் திட்டம்	130	இடைவரவு கல்வியியலாளர் - 7 உள்ளக உத்தியோகத்தர் - 13	
	ஆசிரிய கல்வி (சர்வதேச) நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் முதுகலை மாணி	185	இடைவரவு கல்வியியலாளர் - 10 உள்ளக உத்தியோகத்தர் - 13	
விசேட தேவைகள் கல்வி	விசேட தேவைகள் கல்வியில் பட்டப்பின டிப்ளோமா	200	05	01
	கல்விப் பட்டதாரி	65		
	LD குறைபாட்டுடனான கற்பித்தலில் குறுகிய கற்கை நெறி	99		
	Autism மீதான செயலமர்வு	28		
	விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய சிறார்கள்க்கு ஆதரவளித்தல் பற்றிய செயலமர்வு	24		
பிள்ளைப் பருவ மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி	முன்பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ்	575	தலைவர் உள்ளிட்ட - 06	02 (நிரந்தரம்)-6 கருத்திட்ட உதவியாளர் - 01 மதியுறைஞர்கள் - 02
	முன்கல்வியில் உயர்தர சான்றிதழ்	108		
	முன்பள்ளிக் கல்வியில் உயர் சான்றிதழ்	461		
	பிள்ளைப் பருவ & ஆரம்பக் கல்வியில் டிப்ளோமா	435		
மொத்தம்		5892	296	11

போறியியல் தொழில்நுட்பப் பீடம்

கற்கைத் துறை	கற்கை நெறி	மாணவர்கள் மொத்த எண்ணிக்கை	கல்விசார் உத்தியோகத்தர் மொத்த எண்ணிக்கை	கல்விசாரா உத்தியோகத்தர் மொத்த எண்ணிக்கை
விவசாய & பெருந்தோட்டப் பொறியியல்	கைத்தொழில் கற்கைச் சான்றிதழ் கைத்தொழில் கற்கை டிப்ளோமா கைத்தொழில் கற்கையில் பட்டதாரி தொழில்நுட்பத்தில் டிப்ளோமா தொழில்நுட்பத்தில் பட்டதாரி	462	07	04
குடிசார் பொறியியல்	தொழில்நுட்பத்தில் பட்டதாரி கட்டுமான முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா கட்டுமான முகாமைத்துவ தொழில்நுட்பத்தில் முதுமாணி	1752. 37 16	18+ 09	08
கணிதமும் பொறியியல் தத்துவமும்	கைத்தொழில் கற்கை பட்டதாரி தொழில்நுட்பப் பட்டதாரி	169 3623	05+03 (விடுமுறை)	03
இயந்திரப் பொறியியல்	இயந்திரப் பொறியியலில் தொழில்நுட்பப் பட்டதாரி	373	27	32
	இயந்திரப் பொறியியலில் தொழில்நுட்பப் பட்டதாரி	364		
	கைத்தொழில் பொறியியலில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	04		
	கைத்தொழில் பொறியியலில் தொழில்நுட்ப முதுமாணி	23		
ஐவுளி & ஆடைத் தொழில்நுட்பத் துறை	கைத்தொழில் கற்கைச் சான்றிதழ்			
	கைத்தொழில் கற்கை டிப்ளோமா	10		
	கைத்தொழில் கற்கை பட்டதாரி	656		
	தொழில்நுட்பத்தில் டிப்ளோமா	-		
	தொழில்நுட்பத்தில் பட்டதாரி	46	12	06
	ஆடை உற்பத்தி முகாமையில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	05		
	ஆடை உற்பத்தி முகாமையில் முதுமாணி	03		
	தொழில்நுட்பத்தில் அடிப்படை நிகழ்வுத் திட்டம்	-		
தனிக்கற்கை	-			
மொத்தம்		7652	89	53

சுகாதார விஞ்ஞான பீடம்

கற்கை நெறி	மொத்த மாணவர்கள்	மொத்த கல்விசார் உத்தியோகத்தர்கள்	மொத்த கல்விசாரா உத்தியோகத்தர்கள்
பீ.எஸ்.சி. தாதியம்	2257	சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் / தகுதிகாண் விரிவுரையாளர் 08	ஆய்வுகூட கவனிப்பாளர் + தொழிலாளி -02
மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞான பட்டதாரி	227	தகுதிகாண் விரிவுரையாளர் 01 விரிவுரையாளர் (ஒப்பந்தம்) 02	தொழில்நுட்ப அலுவலர் -01
மருந்தகப் பட்டதாரி	227	தகுதிகாண் விரிவுரையாளர் 01 விரிவுரையாளர் (ஒப்பந்தம்) 02+01 செய்முறை காட்டுநர்	-
மொத்தம்	2707	-	-

மானிடவியல் & சமூக விஞ்ஞானம்

பீடம்	கற்கை நெறி	மொத்த மாணவர்	மொத்த கல்விசார் உத்தியோகத்தர்	மொத்த கல்விசாரா உத்தியோகத்தர்
மானிடவியல் சமூக விஞ்ஞான சட்டக் கற்கைகள்	சட்டமாணி சட்ட முதுமாணி	-	18 13 (இடைவரவு)	03
HSS – முகாமைத்துவக் கற்கைகள்	ஈஎஸ்.பி.எம்	-	13(இடைவரவு)	02
	பிஎம்எஸ்	-	03	02
	எம்பிஏ / எச்ஆர்எம்	-	02	01
	சீஈஎம்பீஏ / சிஈஎம்பிஏ	-	04	01
HSS சமூக விஞ்ஞானம்	முதுகலை மாணி	92	18	03
	இளங்கலை மாணி	1983		
	டிவைடி	150		
	சிஎஸ்எஸ்	512		
மொத்தம்		2737	73	30

இயற்கை விஞ்ஞானங்கள் பீடம்

கற்கை நெறி	31.12.2015இல் உள்ளவாறாக மொத்த மாணவர்	மொத்தக் கல்விசார் மற்றும் கல்விசார் ஆதரவு உத்தியோகத்தர்	மொத்த கல்விசாரா உத்தியோகத்தர்
இளம் விஞ்ஞான மாணி	2274	95	49
விஞ்ஞானத்தில் அடிப்படைச் சான்றிதழ்	69		
இளம் விஞ்ஞானமாணி தாதியம்	3108	10	04
தாதியத்தில் டிப்ளோமா	02		
மருந்தக இளமாணி	223		
மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞான மாணி	222	01	
முதியோருக்கான வீட்டை அடிப்படையாகக் கொண்ட கவனிப்பு	-	07	
நுண்ணுயிரியலில் டிப்ளோமா	22	-	-
ஆய்வுகூட தொழில்நுட்பத்தில் உயர் சான்றிதழ்	37	10	05
ஆய்வுகூட தொழில்நுட்பத்தில் சான்றிதழ்	47	10	05
பிரயோக இலத்திரனியலில் சான்றிதழ்	17	-	-
கணினி வலையமைப்பு மற்றும் பாதுகாப்புச் சான்றிதழ்	97	02	-
தொழில் சார் கணினி பிரயோகங்களில் சான்றிதழ்	159	02	-
வனவிலங்குப் பாதுகாப்பு மற்றும் முகாமைத்துவ சான்றிதழ்	46	03	03
சுற்றாடல் கற்கைகளில் சான்றிதழ்	15	02	04
ஜும்லா & வேட் பிரலை பாவித்து வலைத்தள விருத்தியில் குறுகிய பயிற்சி	அணி - 03 -19 அணி - 04 -20 அணி -18	02	-
சுற்றாடல் விஞ்ஞானத்தில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	21	03	02
சுற்றாடல் கற்கைகள் முதுமாணி	97	-	-
மருத்துவப் பூச்சியியல் மற்றும் applied parasitology இல் முதுமாணி	12	06	-
சமூகப் பணி முகாமைத்துவ குறுகிய பயிற்சி	33	04	-

5. உள்நாட்டு மாணவர் விபரங்கள்

கல்விப் பீடம்

கற்கை நெறி	மொழி மூலம்	2015 உள்ளீடு	1ம் வருட மாணவர்கள்	2ம் வருட மாணவர்கள்	3ம் வருட மாணவர்கள்	4ம் வருட மாணவர்கள்	பட்டதாரிகளின் எண்ணிக்கை
முன்பள்ளிக் கல்வியில் சான்றிதழ்	சிங்கள, ஆங்கில, தமிழ்	589	1260	-	-	-	525
முன்பள்ளிக் கல்வி உயர் சான்றிதழ்	சிங்களம், ஆங்கிலம்	99	256	-	-	-	115
பிள்ளைப் பருவ, ஆரம்பக் கல்வியில் டிப்ளோமா	சிங்கள, ஆங்கில, தமிழ்	438	460	840	-	-	220
கல்வி இளமாணி	சிங்கள, ஆங்கில, தமிழ்	38	25	18	15	14	4
கல்வி மாணி (நாடகமும் அரங்கியற் கல்வியும்)	சிங்களம்	20	20	60	-	-	22
விசேட தேவைகள் கல்விமாணி	சிங்களம் ஆங்கிலம்	60	67	23	-	-	-
கல்வியில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	சிங்கள, ஆங்கில, தமிழ்	3088	6181	-	-	-	2096
விசேட தேவைகள் கல்வியில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	ஆங்கிலம்	105	12	309	-	-	126
கல்விசார் தொழில்நுட்பவியலாளர் ஒருவராக கல்வி போதனாசிரியர்	ஆங்கிலம்	08	08	-	-	-	-
ஆசிரியர் கல்வியில் முதுகலை மாணி	சிங்கள, ஆங்கில, தமிழ்	00	91	-	-	-	49
ஆசிரியர் கல்வியில் (சர்வதேசம்) முதுகலை மாணி	சிங்கள, ஆங்கில, தமிழ்	42	42	-	-	-	-
கல்வி முதுமாணி	சிங்கள, ஆங்கிலம்,	104	329	-	-	-	13
மொத்தம்		4591	8751	1214	15	14	3170

பொறியியல் தொழில்நுட்பப் பீடம்

கற்கைநெறி

கற்கை நெறி	மொழி மூலம்	2015 உள்ளீடு 4	1ம் வருட மாணவர்கள்	2ம் வருட மாணவர்கள்	3ம் வருட மாணவர்கள்	4ம் வருட மாணவர்கள்	பட்டதாரிகளின் எண்ணிக்கை
தொழில்நுட்பத்திலான அடிப்படை நிகழ்வுத் திட்டம்	சிங்கள, ஆங்கில, தமிழ்	03	23	106			
கைத்தொழில்சார் கற்கைகளில் சான்றிதழ்	சிங்கள, ஆங்கிலம்	97	107	4			34
கைத்தொழில் சார் கற்கைகளில் டிப்ளோமா	ஆங்கிலம்	8	8	4			28
தொழில்நுட்பத்தில் டிப்ளோமா	ஆங்கிலம்	6	12	2			104
தகவல் முறைமைகள் தொழில்நுட்பத்தில் டிப்ளோமா	ஆங்கிலம்	69	81				
தொழில்நுட்ப இளமாணி	ஆங்கிலம்	904	878	740	971	967	98
கைத்தொழில்சார் இளமாணி	ஆங்கிலம்	374	129	307	221	396	40
மென்பொருள் பொறியியல் இளமாணி	ஆங்கிலம்	41	27	38	62		16
கட்டுமான முகாமைத்துவத்தில் டிப்ளோமா	ஆங்கிலம்	9	27				
கைத்தொழில் சார் பொறியியலில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	ஆங்கிலம்	0	03				17
ஆடை உற்பத்தி முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	ஆங்கிலம்	3	4				
கட்டுமான முகாமைத்துவத்தில் தொழில்நுட்ப முதுமாணி	ஆங்கிலம்	0	12				2
கைத்தொழில்சார் பொறியியலில் தொழில்நுட்ப முதுமாணி	ஆங்கிலம்	0	13				
ஆடை உற்பத்தி முகாமைத்துவத்தில் தொழில்நுட்ப முதுமாணி	ஆங்கிலம்	0	3				
பொறியியலில் தனித்த கற்கை நெறிகள்	ஆங்கிலம்	2	2				
தத்துவவியல் முதுமாணி	ஆங்கிலம்	0					1
மொத்தம்		1516					340

சுகாதார விஞ்ஞான பீடம்

கற்கை நெறி	மொழி மூலம்	2015 உள்ளீர்ப்பு	1ம் வருட மாணவர்கள்	2ம் வருட மாணவர்கள்	3ம் வருட மாணவர்கள்	4ம் வருட மாணவர்கள்	பட்டதாரிகளின் எண்ணிக்கை
தாதியத்தில் டிப்ளோமா	ஆங்கிலம்				2		34
விஞ்ஞானமாணி தாதியம்	ஆங்கிலம்	851	1	1519	1588		98
ஆய்வுகூட விஞ்ஞானமாணி	ஆங்கிலம்	81	10	90	98	24	
மருந்தக இளமாணி	ஆங்கிலம்	81	49	120	54		
மொத்தம்		1013	60	1729	1742	24	132

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

கற்கை நெறி	மொழி மூலம்	2015 உள்ளீர்ப்பு	1ம் வருட மாணவர்கள்	2ம் வருட மாணவர்கள்	3ம் வருட மாணவர்கள்	4ம் வருட மாணவர்கள்	பட்டதாரிகளின் எண்ணிக்கை
சமூக விஞ்ஞானத்தில் சான்றிதழ்	சிங்கள, ஆங்கில, தமிழ்	245	136	376			111
சிங்களத்தில் ஆரம்பக் கற்கை நெறி	சிங்களம்	90	91				
சிங்களத்தில் அடிப்படை	சிங்களம்	186	417				174
தமிழில் ஆரம்பக் கற்கை நெறி	தமிழ்	445	447				
தமிழில் அடிப்படை	தமிழ்	81	264				251
ஆங்கிலத்தில் ஆரம்பக் கற்கை நெறி	ஆங்கிலம்	0	1				
அடிப்படை ஆங்கில நிகழ்வுத் திட்டம்	ஆங்கிலம்	0	1	159			1586
வியாபாரம் மற்றும் தொழில்சார் தொடர்பாடலுக்கான (கட்டம் - 1) ஆங்கிலத்தில் உயர் சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்	792	876				
தொழில்சார் ஆங்கிலத்தில் சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்		185				291
வியாபாரம் & தொழில்சார் தொடர்பாடல்களுக்கான (கட்டம் -II) ஆங்கிலத்தில் உயர் சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்	394	1	569			
ஆங்கிலத்தில் உயர் சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்		22				85
சுற்றுலாத் தொழிற்பாடுகளில் உயர் சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்		3				
ஆங்கிலத்தில் டிப்ளோமா	ஆங்கிலம்		7	88			42

ஆங்கில மொழி & இலக்கியத்தில் டிப்ளோமா	ஆங்கிலம்	159	159				
தொழில் முயற்சியாண்மை மற்றும் சிறுவியாபார முகாமைத்துவ சான்றிதழ்	சிங்கள, ஆங்கில, தமிழ்	720	1146				272
அபிவிருத்திப் பணிகளிலான இளைஞர் கற்கை நெறி டிப்ளோமா	சிங்கள, ஆங்கில, தமிழ்	89	91	57			25
முகாமைத்துவத்தில் டிப்ளோமா	சிங்கள, ஆங்கில, தமிழ்						156
சட்ட இளமாணி	சிங்கள, ஆங்கில, தமிழ்	1146	2101	1437	474	444	175
சமூக விஞ்ஞான இளமாணி	ஆங்கிலம்		5	75	676		152
சமூக விஞ்ஞான இளமாணி (தொடர்பாடல் கற்கைகள்)	ஆங்கிலம்	165	237	84			
சமூக விஞ்ஞான இளமாணி (பொருளியல் & அபிவிருத்தி)	ஆங்கிலம்	115	148	78			
சமூக விஞ்ஞான இளமாணி (அரசியல் & சர்வதேச கற்கைகள்)	ஆங்கிலம்	118	158	69			
சமூக விஞ்ஞான இளமாணி (சமூகம் & கலாச்சாரம்)	ஆங்கிலம்	232	310	146			
ஆங்கிலம் + ஆங்கில மொழிக் கற்பித்தலில் இளங்கலை மாணி	ஆங்கிலம்	155	160	759	577	515	91
முகாமைத்துவக் கற்கைகளில் இளமாணி	சிங்கள, ஆங்கில, தமிழ்	979	999				2
அபிவிருத்திக் கற்கைகள் & அரசு கொள்கையில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	ஆங்கிலம்	0					5
மனிதவள முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	ஆங்கிலம்	0					
அபிவிருத்திக் கற்கைகள் & அரசு கொள்கையில் முதுகலை மாணி	ஆங்கிலம்	33	37	55			06
பொதுநலவாய நிறைவேற்றலில் வியாபார நிருவாக முதுமாணி	ஆங்கிலம்	84	87	153			49
மனிதவள நிருவாகத்தில் வியாபார நிருவாக முதுமாணி	ஆங்கிலம்	54	92				21
குற்றவியல் நீதி நிர்வாகத்தில் சட்ட முதுமாணி	ஆங்கிலம்	32	68				
மொத்தம்		6314	8249	4219	1760	960	3513

இயற்கை விஞ்ஞானங்கள் பீடம்

கற்கை நெறி	மொழி மூலம்	2015 உள்ளீடு	1ம் வருட மாணவர்கள்	2ம் வருட மாணவர்கள்	3ம் வருட மாணவர்கள்	4ம் வருட மாணவர்கள்	பட்டதாரிகளின் எண்ணிக்கை
திறந்த பல்கலைக் கழகத்தில் அடிப்படை	சிங்கள, ஆங்கில, தமிழ்	1654	1937	2			
விஞ்ஞானத்தில் அடிப்படை சான்றிதழ்	சிங்கள, ஆங்கில, தமிழ்	0	36	33			35
பிரயோக இலத்திரனியலில் சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்	17	17				
கணினி வலையமைப்புகள் & பாதுகாப்பில் சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்	0					14
தொழில்சார் கணினிப் பிரயோகங்களில் சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்	0					53
வனவிலங்கு பாதுகாப்பில் சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்	35	57				21
சுற்றாடல் கற்கையிலான சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்	15	15				30
ஆய்வுகூட தொழில்நுட்பத்தில் சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்	32	47				28
ஆய்வுகூட தொழில்நுட்பத்தில் உயர்தர சான்றிதழ்	ஆங்கிலம்	18	37				
நுண்ணுயிரியலில் டிப்ளோமா	ஆங்கிலம்	13	22				
விஞ்ஞானத்தில் டிப்ளோமா	சிங்கள, ஆங்கில, தமிழ்	0					
விஞ்ஞானக் கல்வி இளமாணி	சிங்கள, ஆங்கிலம்	0					
விஞ்ஞான இளமாணி	சிங்கள, ஆங்கில, தமிழ்	947	1057	473	799	63	325
சுற்றாடல் கற்கைகளில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா	ஆங்கிலம்	0	21				12
சுற்றாடல் கற்கைகளில் முதுமாணி	ஆங்கிலம்	35	70	27			22
பூச்சி பற்றிய மருத்துவ ஆராய்ச்சிக் கலை & பிரயோக ஒட்டுண்ணியியலில் முதுவிஞ்ஞான மாணி	ஆங்கிலம்	0	3	9			
விஞ்ஞானத்தில் தனித்த கற்கை நெறி முது தத்துவ மாணி	ஆங்கிலம்	4	2	2			
மொத்தம்		2770	3321	546	799	63	543

6. வெளிநாட்டு மாணவர் விபரங்கள்

கற்கை நெறி	மொழி மூலம்	2015 உள் ளீர்ப்பு	1ம் வருட மாணவர்கள்	2ம் வருட மாணவர்கள்	3ம் வருட மாணவர்கள்	4ம் வருட மாணவர்கள்	பட்டதாரிகளின் எண்ணிக்கை
இளைஞர் அபிவிருத்திப் பணியில் டிப்ளோமா	ஆங்கிலம்	1	1				-
தமிழில் ஆரம்ப நிலை கற்போர் கற்கை நெறி	தமிழ்	1	1				-
சுற்றாடல் சார் கற்கைகள் முதுமாணி	ஆங்கிலம்	1		1			-
விஞ்ஞானத்தில் தனித்த கற்கை நெறிகள்	ஆங்கிலம்	1	1				-
மொத்தம்		4	2	1			-

7. கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா உத்தியோகத்தர் குழாம் விபரங்கள் - 2015

உத்தியோகத்தர் வகைகள்	அங்கீகரிக்கப் பட்டவை		நிரப்பப் பெற்றவை	வெற்றிடம்		தற்காலிகம்
கல்விசார்	321	321	276+19	295	26	32
நூலகமும் மற்றும் ஊடகம்	11	11	9	9	2	0
கல்விசார் ஆதரவு	188	188	153+19*	153	35	0
நிருவாகம் சார்	59**+28	87	44**+19	63	24	2
ஏனைய ஊழியர்கள்	636	636	570	571	65	87
(திறன்பெற்ற & திறனற்ற)						
மொத்தம்		1243		1091	152	110

59** - நிருவாக அலுவலர்கள் 44** - நிருவாக அலுவலர்கள்
*19 EA/ETAs விரிவுரையாளர்களாக பதவி உயர்த்தப்பட்டனர்.

08.1 கல்விசார் உத்தியோகத்தர்கள் விபரங்கள் – 2015

பீடம்	விசேடத்துவம்	மொழிமூலம்	துணைவேந்தர்	பிரதிதுணைவேந்தர்	சிரேஷ்ட பேராசிரியர்	உதவிப் பேராசிரியர்	பேராசிரியர்	சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர் (தகுதி கான்)	நூலகர் / சிரேஷ்ட உதவி நூலகர் / உதவி நூலகர்					
பொது		ஆங்கிலம்	1	1											
இயற்கை விஞ்ஞானம்		ஆங்கிலம்			1+1**	1	7	32	16	12			1	11	
		ஆங்கிலம் / சிங்களம்					1	4		2		3		40	
		தமிழ்													
							2	5	2	2				9	
		சிங்களம் ஆங்கிலம்						3	8						
		தமிழ் / ஆங்கிலம்						4	4						
		சிங்களம்													
		தமிழ்						2						2	
									1						
		ஆங்கிலம்							1						
		ஆங்கிலம்							2	1				10	
		ஆங்கிலம்							1					5	
		ஆங்கிலம்							1						
		ஆங்கிலம்							1						
		ஆங்கிலம்								1					
		ஆங்கிலம்								1					
		ஆங்கிலம்									7			6	
		சிங்களம்												4	
		ஆங்கிலம்										1			
	ஐரி											1			
												1			
	ஊடகம்	ஆங்கிலம்						2	3						

		ஆங்கிலம்						8	4	2					
		சிங்களம் /தமிழ்						1		1				2	
		ஆங்கிலம் சிங்களம்			1		1	3	2	9					
		ஆங்கிலம்						2							
		ஆங்கிலம் , தமிழ்						1	-	1					
		ஆங்கிலம் சிங்களம்						10	1	5		1			
		ஆங்கிலம் , தமிழ்						1		1					
		ஆங்கிலம் சிங்களம்			1			10						2	
		ஆங்கிலம் , தமிழ்						2		4					1
										2					2
		ஆங்கிலம்						5		6				7	1
		ஆங்கிலம்						13		4				8	
		ஆங்கிலம்						12						3	
		ஆங்கிலம்						4		5				7	
		ஆங்கிலம்						11		1				4	
		ஆங்கிலம்						3		2					
								1							
		ஆங்கிலம், சிங்களம்						1				9			
		ஆங்கிலம்											9		
மொத்தம்			1	1	4	1	14	145	45	84	9	17	10	122	4

08.2. கல்விசாரா உத்தியோகத்தர்கள் விபரங்கள் - 2015

பீடம்/கிளை	அதிசிரேஷ்ட	இல	சிரேஷ்ட உத்தியோகத்தர்	இல	கனிஷ்ட உத்தியோகத்தர்	இல	சிற்பாழியர்கள்	இல
பொது நிர்வாகம்	பதிவாளர்	1	சுருக்கெழுத்தாளர்	3	சைக்கிள் ஓடலி	1	தொழிலாளி	13
	பிரதிப் பதிவாளர்	1	எழுதுவினைஞர்	19	களஞ்சிய காப்பாளர்	1		
	சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளர்	4	தட்டெழுத்தாளர்	1	கவனிப்பாளர்	1		
	உதவிப் பதிவாளர்	2	தொலைபேசி இயக்குனர்	4				
	பிரதான நிறைவேற்று அலுவலருக்கான சிரேஷ்ட அந்தரங்க செயலாளர்	1	தரவு பதிவு இயக்குனர்	2				
			கணினி பிரயோக உதவியாளர்	11				
	புள்ளிவிபரவியல் அலுவலர்		களஞ்சியக் காப்பாளர்	1				
	உதவி உள்ளக கணக்காய்வாளர்	1	கணக்காய்வு உதவியாளர்	2				
நிதி	நிதியாளர்	1	சுருக்கெழுத்தாளர்	2			தொழிலாளி	2
	பிரதி நிதியாளர்	1	இளங்காசாளர்	1				
	சிரேஷ்ட உதவி நிதியாளர்	1	கணக்குப் பதிவுனர்	3				
	உதவி நிதியாளர்	3	தரவுப் பதிவு இயக்குனர்	2				
			கணினி பிரயோக உதவியாளர்	5				
			எழுதுவினைஞர்	12				
களஞ்சியம் & வளங்கள்	சிரேஷ்ட உதவி நிதியாளர்	1	எழுதுவினைஞர்	4			தொழிலாளி	2
			தட்டெழுத்தாளர்	1				
			களஞ்சியக் காப்பாளர்	2				
பாதுகாப்பு			பாதுகாப்பு அதிகாரி	2	பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்	17		

போக்குவரத்து					சாரதி	20		
					லொறி சுத்திகரிப்பாளர்	1		
பீடம் /கல்வி	உதவிப் பதிவாளர்	1	சுருக்கெழுத்தாளர்	2	காரியாலய இயந்திர இயக்குனர்	1	தொழிலாளி	3
			எழுதுவினைஞர்	2				
			கணினி பிரயோக உதவியாளர்	4				
			முன்பள்ளி உதவியாளர்	6				
			பகல் நேர கவனிப்பு உதவியாளர்	2				
பொறியியல் பீடம்	உதவிப்பதிவாளர்	1	சுருக்கெழுத்தாளர்	1	வரைவு செய்முறை காட்டுநர்	9	தொழிலாளி	5
	இலத்திரனியல் பொறியியலாளர்	2	தட்டெழுத்தாளர்	2	ஆய்வுகூட உதவியாளர்	15		
	பயிற்சி பொறியியலாளர்	1	எழுதுவினைஞர்	3	கம்மி ஒட்டுனர்	1		
	பிரதம தொழில்நுட்ப அலுவலர்	1	கணினி பிரயோக உதவியாளர்	5	கருவி வழங்குனர்	2		
			தரவு பதிவு இயக்குனர்	4	மோட்டார் இயந்திர திருத்துனர்	2		
			களஞ்சியக் காப்பாளர்	1	காரியாலய இயக்குனர்	1		
			தொழில்நுட்ப அலுவலர்	16	கொள்ளர்	1		
			பட வரைஞர்	3	பெளன்ரி மென்	1		
					இயந்திர கையாளநர்	1		
					பொருத்துனர்	1		
மானிடவியல் சமூக விஞ்ஞான பீடம்	உதவிப் பதிவாளர்	1	தட்டெழுத்தாளர்	2	கல்லச்சு இயந்திர இயக்குனர்	1	தொழிலாளி	6
	பவ		சுருக்கெழுத்தாளர்	1				
			எழுதுவினைஞர்	5				
			கணினி பிரயோக உதவியாளர்	4				
			தரவு பதிவு இயக்குனர்	5				
இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்	உதவிப் பதிவாளர்	1	எழுதுவினைஞர்	4	ஆய்வுகூட கவனிப்பாளர்	10	தொழிலாளி	8
			தட்டெழுத்தாளர்	3	காரியாலய இயந்திர இயக்குனர்	1		

			தரவு பதிவு இயக்குனர்	3				
			சுருக்கெழுத்தாளர்	1				
			கணினி பிரயோக உதவியாளர்	4				
			படவரைஞர்	1				
			தொழில்நுட்ப அலுவலர்	13				
பிராந்திய கல்விசார் சேவைகள்	சிரேஷ்ட உதவிப் பணிப்பாளர்	1	பாதுகாப்பு பரிசோதகர்	2	தச்சன்	1	தொழிலாளி	27
	உதவிப் பணிப்பாளர்	18	களஞ்சியக் காப்பாளர்	2	மேசன்	1	சுகாதார சேவை தொழிலாளி	3
	உதவிப் பணிப்பாளர்	1	கணினி பிரயோக உதவியாளர்	21	குழாய் பொருத்துனர்	3		
			நூலக உதவியாளர்	05	மின்னியலாளர்	1		
			எழுதுவிளைஞர்	24	கவனிப்பாளர்	5		
			தொழில்நுட்ப அலுவலர்	3	ஆய்வுகூட கவனிப்பாளர்	3		
			மேற்பார்வையாளர் (நில அமைவு)	1	பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்	4		
			சுருக்கெழுத்தாளர்	1				
			இளங்காசாளர்	1				
			தொலைபேசி இயக்குனர்	1				
பரீட்சை	சிரேஷ்ட உதவி பதிவாளர்	1	எழுதுவிளைஞர்	9	காரியாலய இயந்திர இயக்குனர்	1	தொழிலாளி	3
			சுருக்கெழுத்தாளர்	2				
			தரவுப் பதிவு இயக்குனர்	2				
			தட்டெழுத்தாளர்	2				
			கணினி பிரயோக உதவியாளர்	1				
நூலகம்			நூலக உதவியாளர்	13	புத்தகம் கட்டுனர்	3	தொழிலாளி	4
			கணினி பிரயோக உதவியாளர்	01	நூலக கவனிப்பாளர்	2		
			தொழில்நுட்ப அலுவலர்	01				
CETMe								
தொழில்நுட்பம்	படவிளக்கவியலாளர்	1	எழுதுவிளைஞர்	01			தொழிலாளி	2

	செவிப்புல கட்புல தொழில்நுட்ப அலுவலர் (உயர்தரம்)	10	கணினி பிரயோக உதவியாளர்	1				
			களஞ்சியக் காப்பாளர்	1				
			தரவுப் பதிவு இயக்குநர்	1				
			செவிப்புல கட்புல தொழில்நுட்ப அலுவலர்	1				
சுகாதார சேவைகள்			பொது சுகாதார பரிசோதகர்	1	கவனிப்பாளர்	1		
			மருந்தாளர்	1				
			தாதி	1				
மாணவர் அலுவல்கள் பிரிவு			எழுதுவிளைஞர்	5			தொழிலாளி	3
			தரவுப் பதிவு இயக்குநர்	2				
			கணினி பிரயோக உதவியாளர்	2				
பராமரிப்பு	வேலைகள் பொறியியலாளர் (குடிசார் II)	2	களஞ்சியக் காப்பாளர்	1	தச்சன்	4	தொழிலாளி	20
			மேற்பார்வையாளர் (பராமரிப்பு)	1	மேசன்	2	சுகாதார சேவை தொழிலாளி	02
			கணினி பிரயோக உதவியாளர்	1	தோட்ட பராமரிப்பாளர்	1		
			வேலைகள் அத்தியட்சகர்	2	மின்னியலாளர்	4		
			படவரைஞர்	1	நீர்க் குழாய் பொருத்துநர்	2		
			மேற்பார்வையாளர் (குடிசார்/இலத்திரனியல்)	3				
			மேற்பார்வையாளர் (நில அமைவு)	1				
			எழுதுவிளைஞர்	1				
விடுதி							தொழிலாளி	1
அழுத்தகம்	உதவி நிதியாளர்	1	எழுதுவிளைஞர்	2	கனிஷ்ட தகடு செய்பவர்	1	தொழிலாளி	10

9. ஆராய்ச்சி , புத்தாக்கங்கள் மற்றும் வெளியீடுகள் பற்றிய விபரங்கள்

கல்விப் பீடம்

விடயம்	வெளியிடப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
அ. ஆராய்ச்சிகள் எண்ணிக்கை	02 (ஆராய்ச்சி தொடர்கள்)	-
ஆ. புத்தாக்கங்களின் எண்ணிக்கை	01	
இ. பருவ இதழ்கள் எண்ணிக்கை	03	
ஈ. நூல்களின் எண்ணிக்கை	02	
உ. கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை	16	
ஊ. ஏனையவை	15	
• சர்வதேச மாநாடுகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்கள்		
• உள்நாட்டு மாநாடுகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்கள்	13	01
• மேற்கொள்ளப்பட்டுவரும் ஆராய்ச்சிகள்	05	
மொத்தம்	60	01

பொறியியல் தொழில்நுட்பப் பீடம்

விடயம்	வெளியிடப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
பருவ இதழ்கள் எண்ணிக்கை	12	01
கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை	-	17
ஆராய்ச்சிகளின் எண்ணிக்கை	26	22
புத்தாக்கங்களின் எண்ணிக்கை	-	-
நூல்களின் எண்ணிக்கை	-	-
ஏனையவை	04	-
மொத்தம்	32	40

சுகாதார விஞ்ஞான பீடம்

விடயம்	வெளியிடப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
அ. ஆராய்ச்சிகளின் எண்ணிக்கை	14	13
ஆ. புத்தாக்கங்களின் எண்ணிக்கை	-	-
இ. பருவ இதழ்கள் எண்ணிக்கை		
ஈ. கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை		
ஏனையவை		
மொத்தம்	14	13

மாணிடவியல் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

துறைகள்	விடயம்	வெளியானவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
சட்டக் கற்கைகள்	அ. ஆராய்ச்சிகளின் எண்ணிக்கை	06	07
	ஆ. புத்தாக்கங்கள் எண்ணிக்கை		
	இ. பருவ இதழ்கள் எண்ணிக்கை		
	ஈ. நூல்கள் எண்ணிக்கை		
	உ. கட்டுரைகள் எண்ணிக்கை	03	
	ஊ. ஏனையவை	04	07
முகாமைத்துவம்	அ. ஆராய்ச்சிகளின் எண்ணிக்கை	13	14

	ஆ. புத்தாக்கங்கள் எண்ணிக்கை		
	இ. பருவ இதழ்கள் எண்ணிக்கை	09	
	ஈ. நூல்கள் எண்ணிக்கை	01	
	உ. கட்டுரைகள் எண்ணிக்கை	-	01
	ஊ. ஏனையவை	04	07
சமூகக் கற்கைகள்	அ. ஆராய்ச்சிகளின் எண்ணிக்கை	01	10
	ஆ. புத்தாக்கங்கள் எண்ணிக்கை		
	இ. பருவ இதழ்கள் எண்ணிக்கை	04	
	ஈ. நூல்கள் எண்ணிக்கை		
	உ. கட்டுரைகள் எண்ணிக்கை	02	
	ஊ. ஏனையவை	02	
மொழிக் கற்கைகள்	அ. ஆராய்ச்சிகளின் எண்ணிக்கை		03
	ஆ. புத்தாக்கங்கள் எண்ணிக்கை		
	இ. பருவ இதழ்கள் எண்ணிக்கை		
	ஈ. நூல்கள் எண்ணிக்கை		
	உ. கட்டுரைகள் எண்ணிக்கை	06	
	ஊ. ஏனையவை		
மொத்தம்		62	40

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

விடயம்	வெளியிடப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
அ. ஆராய்ச்சிகளின் எண்ணிக்கை	14	
ஆ. புத்தாக்கங்கள் எண்ணிக்கை		
இ. பருவ இதழ்கள் எண்ணிக்கை	13	02
ஈ. நூல்கள் எண்ணிக்கை		
உ. கட்டுரைகள் எண்ணிக்கை	21	
ஊ. ஏனையவை – மாநாட்டுப் பத்திரங்கள்	22	15
மொத்தம்	70	17

இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக நூலகம்

விடயம்	வெளியிடப்பட்டவை	வர்த்தக மயப்படுத்தப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
அ. ஆராய்ச்சிகளின் எண்ணிக்கை	02	01. மாதிரி ஆய்வு ஆராய்ச்சி வடிவமைப்புக்கள் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கான பயனுறுதிமிக்க காரணப்படுத்தலுக்கான அடிப்படை ஆய்வு கட்டடங்களின் நோக்காகும். NILIS சர்வதேச மாநாடு, கொழும்பு. 13 நவம்பர் 2015. 02. ஆவண கோட்பாட்டு முன்னோடி : தகவல் வலையமைப்புக்கென 19 ஆம் நூற்றாண்டில் போல் ஓட்டெட்டின் பங்களிப்பு வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு பல்கலைக் கழக நூலகர் சங்கம் 06. பெப்ரவரி 2015.	கலாநிதி.டபிள்யூ. செனவிரத்ன கலாநிதி.டபிள்யூ. செனவிரத்ன
ஆ. புத்தாக்கங்களின் எண்ணிக்கை	03	1. கட்டான பொது நூலகம் - சிங்கள மொழி பெயர்ப்பு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது.	திரு.எம்.எச்.கே.பாலசூரிய

		<p>2. பௌத்த கற்கைகளுக்கான நாகநந்த சர்வதேச நிறுவனம் - பியகம. சீன மொழிபெயர்ப்பு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது.</p> <p>3. சமூக விஞ்ஞான பீடத்தின் OER மாதிரிக்கான அறிவை அடிப்படையாகக் கொண்ட அகராதி முறைமை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது.</p>	<p>திரு.எம்.எச்.கே.பாலசூரிய</p> <p>திரு.எம்.எச்.கே.பாலசூரிய</p>
இ. ஏனையவை – ஆராய்ச்சி சுருக்கக் குறிப்பு	01	<p>தொலைக்கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்குத் தேவைப்படும் கற்கைத் திறன்கள் குறித்த எண்ணப்பாடு</p>	<p>திருமதி.எச்.பி.எஸ்.டி. குணசேகர</p>
ஈ. முன் அளிக்கைகள்	05	<p>1. இலங்கையில் பின்தங்கிய சமூகங்களுக்கான சமூக வானொலி ஊடாக தகவல் ஒலிபரப்பு.: கேட்டல் ஆய்வு கருவி ஆவணம்.</p> <p>2. சிறந்த அரசு சேவைக்கான நூலக முகாமைத்துவமும் மனப்பாங்கை கட்டியெழுப்புதலும். பொது நூலகர்களுக்கான செயலமர்வு / கருத்தரங்கு மேல்மாகாணம் கொழும்பு 05 நவம்பர் 2015.</p> <p>3. அரசு சேவைக்கான நூலக முகாமைத்துவமும் பயனுறுதி மிக்க சேவை புத்தாக்கமும்.பொது நூலகர்களுக்கான செயலமர்வு / கருத்தரங்கு மேல்மாகாணம் கருத்துறை பிரதேச சபை 11 நவம்பர் 2015</p> <p>4. சிறந்த பொது நூலக சேவைக்கான சாதகமான மனப்பாங்குகளும் பயனுறுதி மிக்க தொடர்பாடலும் பொது நூலகர்களுக்கான செயலமர்வு / கருத்தரங்கு பாணந்துறை பொது நூலக முறைமை 24 நவம்பர் 2015.</p> <p>5. சிறந்த பொது நூலக சேவைக்கான மனப்பாங்கை கட்டியெழுப்புதலும் மனித வள முகாமைத்துவமும் - உத்தியோகத்தர் அபிவிருத்தி மையம் வயம்ப பல்கலைக் கழகம் 30 டிசம்பர் 2015.</p>	<p>திரு.ஆர்.எம்.குணசேகர & கலாநிதி.டபிள்யூ.செனவி ரத்ன</p> <p>கலாநிதி.டபிள்யூ.செனவி ரத்ன</p> <p>கலாநிதி.டபிள்யூ.செனவி ரத்ன</p> <p>கலாநிதி.டபிள்யூ.செனவி ரத்ன</p> <p>கலாநிதி.டபிள்யூ.செனவி ரத்ன</p>
மொத்தம்	11		

10. நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் கருத்தரங்குகள் மற்றும் செயலமர்வுகள் விபரங்கள்

கல்விப் பீடம்

விடயம்	சமூகமளித்தவை	பூரணப்படுத்தப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
அ. பட்ட மேற்படிப்பு நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை	04	04	
ஆ. பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை	-		
இ. பட்ட நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை	01	01	01
ஈ. டிப்ளோமா நிகழ்வுத்திட்ட எண்ணிக்கை	01	01	01
உ. சான்றிதழ் நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை	02	02	01
ஊ. ஏனையவை	06		01
மொத்தம்	13	07	03

பொறியியல் தொழில்நுட்பப் பீடம்

விடயம்	சமூகமளித்தவை
அ. பட்ட மேற்படிப்பு நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை	
ஆ. பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை	
இ. பட்ட நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை	
ஈ. டிப்ளோமா நிகழ்வுத்திட்ட எண்ணிக்கை	
உ. சான்றிதழ் நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை	
ஊ. ஏனையவை	
<ul style="list-style-type: none"> • பெருகை திட்டம் மீதான செயலமர்வு • விளைவை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்றல் • குழந்தைக் காப்பக தரப்படுத்தல் மீதான செயற்குழு • இலங்கை தரக் கட்டளைகள் நிறுவகம் 	3
மொத்தம்	3

சுகாதார விஞ்ஞான பீடம்

விடயம்	சமூகமளித்தவை	பூரணப்படுத்தப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
அ. பட்ட மேற்படிப்பு நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை	04		
ஆ. பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை	01	01	
இ. பட்ட நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை			
ஈ. டிப்ளோமா நிகழ்வுத்திட்ட எண்ணிக்கை			
உ. சான்றிதழ் நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை	02	02	
ஊ. ஏனையவை	08	08	03
மொத்தம்	15	11	03

மானிடவியல் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

துறை	விடயம்	சமூகமளித்தவை	பூரணப்படுத்தப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
சட்டம்	அ. பட்ட மேற்படிப்பு நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை	03		
	ஆ. பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை		01	
	இ. சான்றிதழ் நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை		02	
	ஈ. ஏனையவை	06		
முகாமைத்துவம்	அ. பட்ட மேற்படிப்பு நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை	09	01	02
	ஆ. சான்றிதழ் நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை		02	
	ஊ. ஏனையவை			
மொழிக்கற்கைகள்	அ. பட்ட மேற்படிப்பு நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை	01	01	
	ஆ. ஏனையவை	01		
சமூகக் கற்கைகள்	அ. பட்ட மேற்படிப்பு நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை	01	01	
	ஆ. ஏனையவை	14		
மொத்தம்		35	08	02

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

விடயம்	சமூகமளித்தவை
அ. பட்ட மேற்படிப்பு நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை	
ஆ. பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை	
இ. பட்ட நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை	
ஈ. டிப்ளோமா நிகழ்வுத்திட்ட எண்ணிக்கை	
உ. சான்றிதழ் நிகழ்வுத் திட்ட எண்ணிக்கை	
ஊ. ஏனையவை	14
மொத்தம்	

11. கிடைக்கப்பெற்ற விருதுகள் விபரங்கள்

கல்விப் பீடம்

விடயம்	விருதுகள் எண்ணிக்கை
அ. உள்நாட்டு விருதுகள்	
ஆ. தேசிய விருதுகள்	
இ. சர்வதேச விருதுகள்	01
ஈ. ஏனையவை	
மொத்தம்	01

கல்விப் பீடத்தின் இடைநிலை மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்வித் துறையைச் சேர்ந்த பேராசிரியை சீரோனிக்கா பி. கருணாநாயக்க தென்னாபிரிக்காவில் 14 – 16 ஒக்டோபர் 2015இல் நடைபெற்ற 26ஆவது ICDE உலக மாநாட்டில் திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்விக்கான சர்வதேச சபையின் அதிசிறந்த புத்தாக்கம் மற்றும் பிரயோகத்திற்கான பரிசீனை பெற்றுக்கொண்டார். ஒத்துழைப்பு நல்கியவர்கள் சொம் நாயூடு. J.C.N. இராஜேந்திரா மற்றும் HUW ரத்னாயக்க.

பொறியியல் தொழில்நுட்பப் பீடம்

விடயம்	விருதுகள் எண்ணிக்கை	கல்வியாளர்கள் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை
அ. உள்நாட்டு விருதுகள்	04	04	03
ஆ. தேசிய விருதுகள்	-	-	-
இ.சர்வதேச விருதுகள்	-	-	-
ஈ. ஏனையவை	-	-	-
மொத்தம்	04	04	03

மானிடவியல் & சமூக விஞ்ஞான பீடம்

துறைகள்	விடயங்கள்	விருதுகள் எண்ணிக்கை	கல்வியாளர் எண்ணிக்கை
எம்எஸ்டி	அ. உள்நாட்டு விருதுகள்	01	01
	ஆ. தேசிய விருதுகள்		
	இ.சர்வதேச விருதுகள்	01	01
	ஈ. ஏனையவை		
எஸ்எஸ்டி	அ. உள்நாட்டு விருதுகள்	01	
	ஆ. தேசிய விருதுகள்		
	இ.சர்வதேச விருதுகள்		
	ஈ. ஏனையவை	02	

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

விடயம்	விருதுகள் எண்ணிக்கை	கல்வியாளர்கள் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை
அ. உள்நாட்டு விருதுகள்	05	03	
ஆ. தேசிய விருதுகள்	04	03	01
இ.சர்வதேச விருதுகள்	02	01	
ஈ. ஏனையவை			
மொத்தம்	11	07	01

12. 1. ஆரம்பிக்கப்பட்ட புதிய கற்கை நெறிகள்

கல்விப் பீடம்

பீடம்	பட்டம்
ஈசிடிஈ	பிள்ளைப் பருவத்தில் BED சிறப்பு ஆரம்பக் கல்வியில் B.E.d சிறப்பு நடைபெற்று வருகின்றது
மொத்தம்	01

பொறியியல் தொழில்நுட்பப் பீடம்

பீடம்	கற்கை நெறி	மொழி மூலம்	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டம்
	ECX 3162	ஆங்கிலம்		√	
	ECZ3262	ஆங்கிலம்		√	
	ECI 3164	ஆங்கிலம்		√	
	ECX 3265	ஆங்கிலம்		√	
	EXI3266	ஆங்கிலம்		√	
	ECM 3266	ஆங்கிலம்		√	
	ECI3168	ஆங்கிலம்		√	
	ECI3169	ஆங்கிலம்		√	
	ECX3163	ஆங்கிலம்		√	
	ECX 3217	ஆங்கிலம்			√
	ECX3150	ஆங்கிலம்			√
	ECX 4150	ஆங்கிலம்			√
	ECX4252	ஆங்கிலம்			√
	ECX5238	ஆங்கிலம்			√
	ECX5243	ஆங்கிலம்			√
இயந்திர பொறியியல் துறை					
	MEX 3274	ஆங்கிலம்			√
	MEX5277	ஆங்கிலம்			√
	MEX6273	ஆங்கிலம்			√
	TTX6264	ஆங்கிலம்			√
	TTY6369	ஆங்கிலம்			√
மொத்தம்				09	11

மாணிடவியல் & சமூக விஞ்ஞானங்கள் பீடம்

பீடம்	கற்கை நெறி	மொழி மூலம்	டிப்ளோமா	பட்டம்
	SSU 2231	ஆங்கிலம்		BA
	SSU 2133	ஆங்கிலம்		BA
	SSU 2135	ஆங்கிலம்		BA
	SSU 2152	ஆங்கிலம்		BA
	SSU 2153	ஆங்கிலம்		BA
	SSU 2155	ஆங்கிலம்		BA
	SSU2221	ஆங்கிலம்		BA
	SSU2123	ஆங்கிலம்		BA
	SSU2125	ஆங்கிலம்		BA
	SSU2241	ஆங்கிலம்		BA
	SSU 2143	ஆங்கிலம்		BA

	SSU2145	ஆங்கிலம்		BA
	SSU2134	ஆங்கிலம்		BA
	SSU2132	ஆங்கிலம்		BA
	SSU2136	ஆங்கிலம்		BA
	SSU2252	ஆங்கிலம்		BA
	SSU2154	ஆங்கிலம்		BA
	SSU2156	ஆங்கிலம்		BA
	SSU2222	ஆங்கிலம்		BA
	SSU2124	ஆங்கிலம்		BA
	SSU2126	ஆங்கிலம்		BA
	SSU2127	ஆங்கிலம்		BA
	SSU2242	ஆங்கிலம்		BA
	SSU2144	ஆங்கிலம்		BA
	SSU2146	ஆங்கிலம்		BA
எம்.எஸ்.டி	Short courses	ஆங்கிலம் தமிழ் சிங்களம்		
	எச்ஆர்எம்			
	சந்தைப்படுத்தல்			
	கணக்கீடு			
எல்எஸ்டி	ஆங்கிலம்	01		
	டிப்ளோமா	ஆங்கிலம்	01	
மொத்தம்	எச்ஆர்எம்		01	25

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

கற்கை நெறி	மொழி மூலம்	பட்டம்
PYU3174	ஆங்கிலம்	√
PYU3174	ஆங்கிலம்	√
PYU3175	ஆங்கிலம்	√
PYU4169	ஆங்கிலம்	√
	ஆங்கிலம்	
	ஆங்கிலம்	√
CMU3124	ஆங்கிலம்	√
CMU3126	ஆங்கிலம்	√
மொத்தம்		07

12.2. இணைய வழி நிகழ்ச்சித்திட்ட விபரங்கள்

கல்விப் பீடம்

கல்வித் தன்மை	இணைய வழி கற்கை நெறி	மொழி மூலம்	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டம்	பட்டப்பி ன் டிப்ளோமா
எஸ்ரிஈ	கல்விசார் தொழில்நுட்பத் திட்டமொன்றாக ஆசிரியர் போதனாசிரியர் மீதான	ஆங்கிலம்	ஆம்			

	தணித்த இணைய வழிக் கற்கை நெறி					
எஸ்.என்ஈ	ESP2136 ESU3139	சிங்களம் / ஆங்கிலம்			01	01
ஈசிபிஈ	ESD1230	ஆங்கிலம்		தரம் -3	தரம்-3	
மொத்தம்	04		01	01	02	01

பொறியியல் தொழில்நுட்பப் பீடம்

பீடம்	கற்கை நெறி	மொழி மூலம்	டிப்ளோமா	பட்டம்	பட்டப்பின் டிப்ளோமா
	AEX4239	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	AEJ5240			ஆம்	
	AEI6138			ஆம்	
	AEX4231			ஆம்	
	AEX6236			ஆம்	
	CEX3230	ஆங்கிலம்	ஆம்	ஆம்	
	CEX3232	ஆங்கிலம்	ஆம்	ஆம்	
	CEX3233	ஆங்கிலம்	ஆம்	ஆம்	
	CEX4231	ஆங்கிலம்	ஆம்	ஆம்	
	CEX4242	ஆங்கிலம்	ஆம்	ஆம்	
	CEX4234	ஆங்கிலம்	ஆம்	ஆம்	
	CEX4235	ஆங்கிலம்	ஆம்	ஆம்	
	CEX4236	ஆங்கிலம்	ஆம்	ஆம்	
	CEX5230	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	CEX5231	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	CEX6332	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	CEX6233	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	CEX6239	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	CEX7101	ஆங்கிலம்			ஆம்
	CEX7102	ஆங்கிலம்			ஆம்
	CEX7107	ஆங்கிலம்			ஆம்
	CEX7112	ஆங்கிலம்			ஆம்
	ECX3217	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX3233	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX4235	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX4247	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX4262	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX5235	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX5236	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX5241	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX 3210	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX3150	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX3231	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX3232	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX4230	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX4233	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX4234	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX4236	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX4248	ஆங்கிலம்		ஆம்	

	ECX4150	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX4252	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX5231	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX5332	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX5233	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX5234	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX5238	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX5243	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX5245/ECX5240	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX5247	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX5267	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECX6240	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECZ3161	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECI4164	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECI4166	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECI4262	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECJ4160	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECI5161	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECI5267	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECI6260	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECI6261	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECI6265	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECI6267	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	ECM5360	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEK3170	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEX3273	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEX5271	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEX5272	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEX6270	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEX6271	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEX6272	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEX6334	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEK5201	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEM5336	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEX3211	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEX3212	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEX3235	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEX3271	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEX4230	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEX4232	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEX4243	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEX4272	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEX5230	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEX5233	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEX6330	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEX6335	ஆங்கிலம்		ஆம்	
	MEX4233	ஆங்கிலம்		ஆம்	
மொத்தம்	88	84	08	83	05

சுகாதார விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	இணைய வழி கற்கை நெறி	மொழி மூலம்	பட்டம்
	NSU 4402	ஆங்கிலம்	Bsc தாதியம்
	NSU4101	ஆங்கிலம்	Bsc தாதியம்
	NSU4206	ஆங்கிலம்	Bsc தாதியம்
	MLU1144	ஆங்கிலம்	B.MLS
	MLU2146	ஆங்கிலம்	B.MLS
	MLU3146	ஆங்கிலம்	B.MLS
	MLU3149	ஆங்கிலம்	B.MLS
	BPU2127	ஆங்கிலம்	B.Pharm
BPU3234	ஆங்கிலம்	B.Pharm	
மொத்தம்	09	09	09

மானிடவியல் & சமூக விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	இணைய வழி கற்கை நெறி	மொழி மூலம்	சான்றிதழ்	பட்டம்	பட்டப்பின் டிப்ளோமா	முதுமாணி
	06					
எம்எஸ்டி	09		01	07		01
எஸ்எஸ்டி	SSU2133	ஆங்கிலம்		BA		
	SSU2135	ஆங்கிலம்		BA		
	SSU2155	ஆங்கிலம்		BA		
	SSU2123	ஆங்கிலம்		BA		
	SSU2125	ஆங்கிலம்		BA		
	SSU2145	ஆங்கிலம்		BA		
	SSU2132	ஆங்கிலம்		BA		
	SSU2136	ஆங்கிலம்		BA		
	SSU2156	ஆங்கிலம்		BA		
	SSU2124	ஆங்கிலம்		BA		
	SSU2126	ஆங்கிலம்		BA		
	SSU2127	ஆங்கிலம்		BA		
	SSU2144	ஆங்கிலம்		BA		
	SSU2146	ஆங்கிலம்		BA		
மொத்தம்	30		1	22		01

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	இணைய வழி கற்கை நெறி	மொழி மூலம்	பட்டம்
இயற்கை விஞ்ஞானம்	PUU2144	ஆங்கிலம்	√
	PUU2142	ஆங்கிலம்	√
	APU2142	ஆங்கிலம்	√
	APU3143	ஆங்கிலம்	√
	APU2144	ஆங்கிலம்	√
	APU1142	ஆங்கிலம்	√
	PUU2140	ஆங்கிலம்	√
	APU2143	ஆங்கிலம்	√
	APU3240	ஆங்கிலம்	√

	APU3141	ஆங்கிலம்	√
	CPU3140	ஆங்கிலம்	√
	CPU3144	ஆங்கிலம்	√
	CMU2122	ஆங்கிலம்	√
	CMU3122	ஆங்கிலம்	√
	CMU3134	ஆங்கிலம்	√
	CMU3235	ஆங்கிலம்	√
	LWU1161	ஆங்கிலம்	√
	CMU1121	ஆங்கிலம்	√
	CMU2221	ஆங்கிலம்	√
	CMU2220	ஆங்கிலம்	√
	CMU3131	ஆங்கிலம்	√
	CMU3120	ஆங்கிலம்	√
	CMU1220	ஆங்கிலம்	√
மொத்தம்			23

13. மீண்டுவரும் செலவின விபரங்கள்

விடயம்	2014 ரூபா	2015 ரூபா
அ. தனியாள் சம்பளம்	961,270,310.99	1,203,297,187
ஆ. பிரயாணம்	8,223,626.00	6,518,442
இ.வழங்கல்கள்	48,445,509.43	48,796,242
ஈ.பராமரிப்பு	34,747,531.54	36,654,802
உ.ஒப்பந்த சேவைகள்	272,443,731.42	274,337,176
ஊ.ஏனையவை	187,371,792.20	218,285,430
மொத்தம்	1,512,502,501.58	1,787,889,279

14. மூலதன செலவின விபரங்கள்

விடயம்	2014 ரூபா	2015 ரூபா
அ. தளபாட மற்றும் ஏனைய காரியாலய உபகரண ஈட்டல்	57,161,364.17	99,842,013
ஆ. இயந்திரத்தாதிகள் ஈட்டல்	1,985,574.99	12,974,189
இ.கட்டட மற்றும் கட்டமைப்புக்கள் ஈட்டல்	39,461,247.44	103,675,385
ஈ. ஏனையவை (நூலக நூல்கள் பட்டதாரி அங்கிகள் மற்றும் மோட்டார் வாகனங்கள்)	13,631,063.55	11,994,743
மொத்தம்	112,239,250.15	228,486,330

15. கருத்திட்ட விபரங்கள் (உள்நாட்டு/வெளிநாட்டு உதவியுடன்)

பெயர் & விபரங்கள்	கடன் /மானியம்	நதியுதவி முகவர் அமைப்பு	TCE ரூபர்
HETC கருத்திட்டம்		உலக வங்கி	119,014,392.00
திறந்த கல்வி வழங்கலில் CEMBA / CEMPA கொள்ளளவை கட்டியெழுப்பும் செயலம்ர்வு		கொமன் வெல்த் லேனின் (COL)	1,160,471.72
தொழில்சார் அபிவிருத்தித் திட்டம்		மாலைதீவு தேசிய பல்கலைக் கழகம்	206,333.59

அபிவிருத்திக்கான திறந்த கல்விசார் வளங்கள் மீதான ஆய்வு		வவசம் திறந்த பல்கலைக் கழகம் மலேசியா	282,012.81
திறந்த கல்வி வழங்கல் அடிப்படையிலான இலத்திரனியல் கற்றல் கற்கை நெறி		ஆசியாவுக்கான பொதுநலவாய கல்விசார் ஊடக மையம்	954,473.83
இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகத்தில் ஆசிரிய கல்வியில் திறந்த கல்வி வழங்கல் திட்டத்தை ஒன்று சேர்ப்பதிலான தாக்கம்		சர்வதேச அபிவிருத்தி ஆய்வு மையம் வவசம் திறந்த பல்கலைக் கழகம் மலேசியா	5,459,036.95
மொத்தம்			8,062,328.90

16. கருத்திட்ட செலவின விபரங்கள்

உள்நாட்டு வெளிநாட்டு நிதியுதவியுடன்

பெயர் & விபரங்கள்	TCE ரூபா	2013இல் செலவினம் ரூபா	2014 இல் செலவினம் ரூபா	ஒன்று திரட்டப்பட்ட செலவினம் 31.12.2015	பெளதீக வளர்சியின் சதவிகிதம்
HETC கருத்திட்டம்	119,014,392.00	21,482,016.00	37,424,877.00	98,600,299.00	82.85
திறந்த கல்வி வழங்கலில் CEMBA / CEMPA கொள்ளளவை கட்டியெழுப்பும் செயலம்ர்வு	1,160,471.72			1,154,686.99	99.50
மாலைதீவு தேசிய பல்கலையில் விரிவுரைகளுக்கான தொழில்சார் விருத்தி	206,333.59			206,333.59	100.00
அபிவிருத்திக்கான திறந்த கல்விசார் வழங்கல் குறித்த ஆய்வு	282,012.81			12,500.00	4.43
திறந்த கல்விசார் வழங்கல் அடிப்படையிலான இலத்திரனியல் கற்கை நெறி	954,273.83		220,261.00	952,431.00	99.81
இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகத்தில் ஆசிரிய கல்வியில் திறந்த கல்வி வழங்கல் திட்டத்தை ஒன்று சேர்ப்பதிலான தாக்கம்	5,459,036.95			2,795,971.61	51.22
மொத்தம்	127,076,520.90	21,482,016.00	37,645,138.00	103,722,222.19	81.62

17. நிதிசார் முன்னேற்ற விபரங்கள். (செலவினம்)

விடயம்	2015இல் ஏற்பாடு (ரூபா)	2015இல் செலவினம் (ரூபா)
அ. கருத்திட்டம் தவிர்ந்த மீண்டுவரும் செலவு	1,907,900,000	2,238,144,104
ஆ. கருத்திட்டம் தவிர்ந்த மூலதன செலவினம்	626,500,000	355,323,419
இ. உள்நாட்டு நிதி உதவி பெற்ற கருத்திட்டம்	--	--
ஈ. வெளிநாட்டு நிதியுதவி பெற்ற கருத்திட்டம்	--	--
மொத்தம்	2,534,400,000	2,593,467,523

18. நிதிசார் முன்னேற்ற விபரங்கள்

வருமான மூலம்	2015இல் ஏற்பாடு ரூபா	2015இல் சேகரிப்பு ரூபா
அ. பல்கலை மாணவர் கற்கைகள்	450,000,000	436,077,814
ஆ. பட்டப்பின் கற்கைகள்	235,300,000	218,038,907
இ.மதியுரை சேவைகள்	222,600,000	--
ஈ.ஏனையவை	--	297,317,392
மொத்தம்	907,900,000	951,434,113

19. நிதிசார் செயலாற்றுகை பகுப்பாய்வு 2015

விடயம்	சூத்திரம்	மாணவர் ஒருவருக்கான செலவு ரூபா
அ. மாணவர் ஒருவருக்கான மீண்டு வரும் செலவு	பதிவு செய்யப்பட்ட மாணவர் தொகை	507,330
ஆ. மாணவர் ஒருவருக்கான மூலதன செலவு	பதிவு செய்யப்பட்ட மாணவர் தொகை	9,175
ஏனையவை		--

20. 2015இல் கிடைக்கப்பெற்ற உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் /விபரங்கள் - ரூபா 3,000,000

உட்கட்டமைப்பு விபரங்கள்	செலவினம் ரூபா	பௌதீக வளர்ச்சி
அனூராதபுர பிராந்தி நிலையம்	24,651,046	பணிகள் தற்போது நடைபெற்று வருகின்றன.
பராமரிப்பு கட்டடம்	11,243,916	
கல்விக் கட்டடம்	1,835,677	
தரவு மையம்	4,742,399	
மாத்தறை பிராந்திய நிலையம்	7,492,483	
சூரிய சக்தி தீர்வு	3,022,000	
உத்தியோகத்தர் அபிவிருத்தி மைய விரிவாக்கம்	2,829,029	
மொத்தம்	55,816,550	

21. வேறு ஏதேனும் விபரங்கள் - இந்த அறிக்கை தொடர்பான செயலாற்றுகை

ECPE துறை

2016 / 2017 இல் இருந்து துறையானது இரண்டு பிஈடி பட்ட கற்கை நிகழ்வுத் திட்டத்தை வழங்கவுள்ளது. குறித்த துறையில் ஒரேயொரு கல்விசாரா உத்தியோகத்தர் மட்டுமே அனைத்து காரியாலய நிர்வாகங்களையும் கையாண்டு வருகின்றார். கேட்டுக்கொண்ட ஆளணித் திரட்டு இயலுமானவரை நிரப்பப்படல் வேண்டும்.

எஸ்என்ஈ துறை

2017இல் இருந்து துறையானது விசேட தேவைகள் கல்வியில் எம்ஈடி நிகழ்வுத் திட்டத்தை வழங்கவுள்ளது. குறித்த துறையில் ஒரேயொரு கல்விசாரா உத்தியோகத்தர் மட்டுமே அனைத்து காரியாலய நிர்வாகங்களையும் கையாண்டு வருகின்றார். ஆளணித்திரட்டு ஆணைக்குழுவிடம் இருந்து கேட்டுக்கொண்ட ஆளணித் திரட்டானது துறையில் சுலபமான செயற்பாட்டிற்கென கூடிய விரைவில் கூடுமானவரை நிரப்பப் படல் வேண்டும்.



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය
எனது இல.
My No. }

எச்ஈஎ/ஐ/ஒய்யு/1/15

මගේ අංකය
உமது இல.
Your No. }

දිනය
திகதி
Date }

2016 திசெம்பர் 24

உப வேந்தர்,

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 2015 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் மீது 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(1) ஆம் உப பிரிவின் பிரகாரமான கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 2015 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமைக் கூற்று மற்றும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிசார் செயலாற்றல் கூற்று, உரிமை மூலதனத்தில் மாற்றங்கள் கூற்று, காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று மற்றும் முக்கியமான கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளினதும் ஏனைய விளக்கத் தகவல்களினதும் பொழிப்புகளை உள்ளடக்கிய 2015 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 107(5) ஆம் உப பிரிவுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்படும் இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் 154(1) ஆம் உறுப்புரையிலுள்ள ஏற்பாடுகளுக்கு இணங்க, எனது பணிப்பின் கீழ் கணக்காய்வு செய்யப்பட்டன. பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(1) ஆம் உப பிரிவின் பிரகாரம் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆண்டறிக்கையுடன் சேர்த்துப் பிரசுரிக்கப்பட வேண்டுமென நான் கருதும் எனது கருத்துரைகளும் அவதானிப்புகளும் இந்த அறிக்கையில் காணப்படுகின்றன. 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(2) ஆம் உப பிரிவின் பிரகாரம் விரிவான அறிக்கையொன்று பல்கலைக்கழகத்தின் உப வேந்தருக்கு காலக்கிரமத்தில் வழங்கப்படும்

1.2 நிதிக்கூற்றுக்களுக்கான முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பு

இந்நிதிக்கூற்றுக்களை இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க தயாரித்து நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ்கூற்றுக்களிலிருந்து விடுபட்ட நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதற்கு அவசியமானதென முகாமைத்துவம் நிர்ணயிக்கின்ற அத்தகைய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகள் என்பவற்றிற்கு முகாமைத்துவம் பொறுப்பாக உள்ளது.



1.3 கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு

எனது கணக்காய்வின் அடிப்படையில் நிதிக்கூற்றுக்களின் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிப்பது எனது பொறுப்பாகும். அதியுயர் கணக்காய்வு நிறுவனங்களின் சர்வதேச நியமங்களுக்கு ஒத்ததாக (ஐஎஸ்எஸ்ஏஐ 1000-1810) இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு இணங்க எனது கணக்காய்வின் நான் மேற்கொண்டேன். ஒழுக்க நெறி வேண்டுகளுடன் நான் இணங்கி நடப்பதையும் நிதிக்கூற்றுக்கள் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் அற்றவையா என்பதற்கான நியாயமான உறுதிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு கணக்காய்வு திட்டமிட்டு மேற்கொள்ளப்படுவதையும் இந்நியமங்கள் வேண்டுகின்றன.

நிதிக்கூற்றுக்களிலுள்ள தொகைகளினையும் வெளிப்படுத்தல்களையும் பற்றிய கணக்காய்வுச் சான்றுகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான செயற்பாட்டு நடைமுறைகளில் கணக்காய்வு ஈடுபடுகின்றது. மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக நிதிக்கூற்றுக்களின் பொருண்மையான பிறழ் கூற்று ஆபத்தின் மதிப்பீட்டினை உள்ளடக்கும் கணக்காய்வாளரின் தீர்மானம் மீது தெரிவு செய்யப்பட்ட நடைமுறைகள் தங்கியுள்ளன. அந்த ஆபத்தினை மதிப்பீடு செய்கையில் சந்தர்ப்பத்திற்குப் பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை வடிவமைக்கும் வகையில் பல்கலைக்கழகத்தின் நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தலுக்குரிய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளை கணக்காய்வாளர் கருத்தில் கொள்கின்றாரேயன்றி பல்கலைக்கழகத்தின் உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளின் விளைத்திறனின் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிக்கும் நோக்கத்திற்காக அல்ல. முகாமைத்துவத்தினால் பயன்படுத்திய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளின் பொருத்தமான தன்மையினையும் முகாமைத்துவத்தால் மேற்கொண்ட கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளின் நியாயத் தன்மையினையும் மதிப்பாய்வு செய்தல் அத்துடன் நிதிக்கூற்றுக்களின் ஒட்டுமொத்த சமர்ப்பித்தலினை மதிப்பாய்வு செய்தல் என்பவற்றினையும் கணக்காய்வு உள்ளடக்கியுள்ளது. 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரசட்டத்தின் 111 ஆம் உப பிரிவு கணக்காய்வின் நோக்கெல்லையையும் பரப்பையும் நிர்ணயிப்பதற்கான தற்றுணிபு அதிகாரத்தினை கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு வழங்குகின்றன.

எனது கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படையினை வழங்குவதற்கு போதியளவும் பொருத்தமானதுமான கணக்காய்வுச் சான்றுகளை நான் பெற்றுக்கொண்டேன் என நான் நம்புகிறேன்.



1.4 முனைப்பழியுள்ள அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் தரப்பட்டுள்ள விடயங்களின் அடிப்படையில் எனது அபிப்பிராயம் முனைப்பழியுள்ளதாகக் கப்படுகின்றது.

2. நிதிக்கூற்றுக்கள்

2.1 முனைப்பழியுள்ள அபிப்பிராயம்

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் தரப்பட்டுள்ள விடயங்களால் ஏற்படும் தாக்கத்தைத் தவிர, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 2015 திசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமையினையும் அத் திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான அதனது நிதிசார் செயலாற்றலினையும் காசுப்பாய்ச்சலினையும் இலங்கை பொதுத் துறை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க உண்மையாகவும் நியாயமாகவும் தருகின்றன என்பது எனது அபிப்பிராயமாகும்.

2.2 நிதிக்கூற்றுக்கள் மீதான கருத்துரைகள்

2.2.1 இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம் 03

2013, 2014 ஆம் ஆண்டுகளுக்குரியதும் 2015 ஆம் ஆண்டின் போது செலுத்தப்பட்டதுமான வெளிவாரி விரிவுரைக் கட்டணங்கள் மற்றும் பாதுகாப்பு சேவைகளுக்கான கொடுப்பனவுகளில் முறையே ரூபா 2,212,300 மற்றும் ரூபா 15,590,482 என்பன பின்னோக்கிய ரீதியில் சீராக்கம் செய்யப்படாமல் மீளாய்வாண்டின் செலவினமாகக் கணக்கீட்டு செய்யப்பட்டிருந்தது.

(ஆ) இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம் 07

(i) நடைமுறையல்லாச் சொத்துக்களுக்கான பயன்தரு ஆயுட்காலம் வருடாந்தம் மீளாய்வு செய்யப்படாமையின் காரணமாக ரூபா 158,885,728



கிரயமான சொத்துக்கள் முழுமையாகப் பெறுமானத் தேய்வு செய்யப்பட்டிருந்தும் தொடர்ந்து பயன்படுத்தப்படாதிருந்தது. அதன் பிரகாரம் ஏற்பட்ட மதிப்பிடப்பட்ட வழவை இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம் 03 இன் பிரகாரம் மீள்திருத்தம் செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ii) உரிய சொத்துக்களின் நியாயப் பெறுமதியை (Fair Value) நிதிக்கூற்றுக்களில் காண்பிப்பதே மீள்திப்பீட்டு மாதிரியைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படுவதாகும். எனினும், திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் சொத்துக்களின் மதிப்பீடு குறித்த திகதியில் உள்ளவாறு சரியாக மேற்கொள்ளப்படாமையினால் சொத்துக்களின் நியாயமான பெறுமதி நிதிக்கூற்றுக்களில் வெளிப்படுத்தப்படாதிருந்தமை பின்வரும் விடயங்களின் மூலம் அவதானிக்கப்பட்டது.

❖ ஆதனங்கள், பொறிகள் மற்றும் உபகரணங்களின் மதிப்பீட்டுப் பெறுமதி 2013 சனவரி 01 ஆந் திகதி காணப்பட்ட பெறுமதியாக 2015 இன் நிதிக்கூற்றுக்களில் காண்பிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், உரிய மதிப்பீடு 2012 ஆம் ஆண்டின் இறுதியிலிருந்து 2015 ஆம் ஆண்டின் இறுதி வரை மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தமை வெளிப்படுத்தப்பட்டது. மதிப்பீட்டுத் திணைக்களம் அனுப்பியுள்ள எந்தவொரு அறிக்கையிலும் உரிய மதிப்பீடு மேற்கொள்ளப்பட்ட திகதி அல்லது எந்த வருடத்திற்குரிய மதிப்பீட்டுப் பெறுமதி என உறுதிப்படுத்திக் கொள்ள முடியாதிருந்தது.

❖ மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்திற்கு அசையும் ஆதனங்களின் விரிவானதொரு மதிப்பீட்டுப் பெறுமதியை பெற்றுத்தறுமாறு 2016 பெப்ரவரி 18 ஆந்திகதி கோரப்பட்டிருந்த போதிலும், உரிய அறிக்கை கிடைக்காமையின் அடிப்படையில் 2016 பெப்ரவரி 20 ஆந் திகதி உள்ளகக் குழுவின் மூலம் மொத்த அசையும் ஆதனங்களில் 90 சதவீதத்தை விஞ்சிய பங்களிப்பை வழங்குகின்ற பிரதான அலுவலகத்தினதும் 06 நிலையங்களினதும் அசையும் ஆதனங்கள் ரூபா 586,909,445 தொகையான சொத்துக்கள் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டிருந்தன. மதிப்பீட்டுப் பெறுமதி கணிப்பிடப்பட்ட சந்தர்ப்பம் வரையில் 2013 சனவரி 01 ஆந் திகதி முதல் 2016 திசம்பர் 31 வரை கொள்வனவு செய்யப்பட்ட ரூபா



346,548,261 தொகையான அசையும் ஆதனங்களும் நிறுவனத்தில் காணப்பட்டமை அவதானிக்கப்பட்டது.

- ❖ ஆதன விடயங்களின் நியாயப் பெறுமதி பொதுவாக சந்தையை அடிப்படையாகக் கொண்ட சான்றுகளின் அடிப்படையில் உறுதிப்படுத்தமுடியுமாயிலும், நாவல பிரதான அலுவலகத்தில் அமைந்துள்ள காணியில் பேர்ச் ஒன்றின் சந்தைப் பெறுமதி 2012 ஆம் ஆண்டில் ரூபா 728,204 வீதம் மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்தால் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும், 2015 ஆம் ஆண்டில் அந்தக் காணியின் ஒரு பகுதியில் அமைந்துள்ள ஆங்கில மொழி பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவனத்திற்கு வழங்கப்பட்டிருந்த 15 பேர்ச் பகுதி, பேர்ச் ஒன்று ரூபா 1,500,000 வீதம் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டிருந்தது. அதன் பிரகாரம் நிதிக்கூற்றுக்களில் காண்பிக்கப்படுகின்ற நாவல பிரதான அலுவலகக் காணி நியாயப் பெறுமதியை வெளிப்படுத்தாதிருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது.

(இ) இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம் 09

இறுதியிருப்பாக எடுக்கப்பட வேண்டியவைகள் நியமத்தில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த போதிலும், அதற்கு இணங்காத வகையில் நிலையான சொத்துக்கள் ரூபா 5,864,746 தொகை இறுதியிருப்பாக கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தன.

2.2.2 கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) திறந்த பல்கலைக்கழகத்தால் குத்தகை அடிப்படையில் உரிமை கோரப்படுகின்ற ஆதனங்களை கணக்கீடு செய்யும் போது ஒரேவகையான கொள்கை பின்பற்றப்படாதிருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது.
- (ஆ) நடைமுறை வேலை விடயத்தின் கீழ் காண்பிக்கப்பட்டுள்ள கட்டிடங்களின் நிர்மாணம், பயன்படுத்தப்படும் தினத்திலிருந்து கட்டிடக் கணக்கிற்கு மாற்றப்படுதல் நிறுவனத்தின் கணக்கீட்டுக் கொள்கையாக காண்பிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், அதற்கு இணங்காத வகையில் தற்போதும்



	ரூபா
2011 சனவரி 01 இல் உள்ளவாறான கிரயம்	= 700,441,914
தொலைக் கல்வி நவீனமயப்படுத்தல் செயற்திட்டத்திலிருந்து பெறப்பட்ட சொத்துக்களின் கிரயம்	= 1,865,189,299
2011 மற்றும் 2012 ஆண்டுகளில் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட சொத்துக்களின் கிரயம்	= 96,137,563
2013 சனவரி 01 இல் உள்ளவாறு கிரயம்	= 2,661,768,780
2013 சனவரி 01 இல் உள்ளவாறு மதிப்பீட்டுப் பெறுமதி	= 625,074,917
வேறுபாடு	= 2,036,693,863

(இ) மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்தின் பிரதேச அலுவலகங்களின் மூலம் அதன் பிரதான அலுவலகத்திற்கு அனுப்பப்பட்ட அறிக்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டு பிரதான அலுவலகத்தினால் தயாரிக்கப்பட்ட காணி மற்றும் கட்டிடங்களின் பொழிப்பிணைக் கொண்ட மதிப்பீட்டு அறிக்கையைப் பரீட்சித்தபோது யாழ்ப்பாணம் மற்றும் வவுனியா நிலையங்களின் பிரதான அலுவலகங்களின் மதிப்பீட்டுப் பெறுமதிக்கும் பிரதேச அலுவலகங்களின் மதிப்பீட்டுப் பெறுமதிக்கும் இடையே கட்டிடங்களில் ரூபா 47,670,000 காணியில் ரூபா 300,000 என வேறுபாடுகள் அவதானிக்கப்பட்டன.

(ஈ) ஆறு பிரதேச அலுவலகங்களின் அசையும் ஆதனங்கள் தொடர்பாக மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்தின் பிரதான அலுவலகத்திற்கு அனுப்பப்பட்டுள்ள கூட்டிணைந்த பெறுமதி ரூபா 12,706,000 ஆக இருந்ததுடன் பிரதேச அலுவலகங்களில் இருந்து அனுப்பப்பட்ட விரிவான பட்டோலைகளில் குறிப்பிடப்பட்ட பெறுமதி ரூபா 15,085,971 ஆகும். அதன் பிரகாரம், ரூபா 2,379,971 வேறுபாடு அவதானிக்கப்பட்டது.



2.3 பெற வேண்டிய மற்றும் செலுத்த வேண்டிய கணக்குகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) செலுத்த வேண்டிய மாணவர் வைப்பு ரூபா 15,183,212 தொகையானது 05 வருடங்களை விஞ்சிய மீதியாக இருந்ததுடன் உரிய பட்டப்பாடநெறி பூர்த்தி செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும் கவனத்திற் கொள்ளக் கூடிய காலத்தில் வருமானமாகக் கணக்கீடு செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஆ) உடன்படிக்கையை மீறிய 13 உத்தியோகத்தர்களிடமிருந்து அறவிட வேண்டிய ரூபா 41,191,761 தொகை உடன்படிக்கை மீறப்பட்ட திகதி முதல் மீளாய்வாண்டின் இறுதி வரையிலும் அறவிடப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (இ) 2015 சனவரி 01 இல் உள்ளவாறு உடன்படிக்கையை மீறிய 11 உத்தியோகத்தர்களிடமிருந்து ரூபா 11,576,134 தொகை அறவிட வேண்டியிருந்த போதிலும் மீளாய்வாண்டின்போது எந்தத் தொகையும் அறவிடப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஈ) நிறுவனத்தை விட்டுச் சென்ற 43 உத்தியோகத்தர்களை உள்ளடக்கிய 45 உத்தியோகத்தர்களிடமிருந்து 2015 திசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு அறவிடப்படாதுள்ள கடன் மீதி ரூபா 1,480,664 ஆகும். உரிய பணத்தை அறவிடுவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்ததாகக் காண்பிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், கணக்காய்வுத் திகதி (2016 சனவரி 28) வரையிலும் அறவிடுவதற்கு முடியாதிருந்தது.

2.2.5 கணக்காய்விற்கான சான்றுகள் இன்மை

பின்வரும் கணக்கீட்டு விடயங்களுக்கு எதிரே காண்பிக்கப்பட்டுள்ள சான்றுகள் கணக்காய்விற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.



(ஆ) இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் நிதிப்பிரமாணக் கோவை

(i) நிதிப்பிரமாணம் 104(1)

மீளாய்வாண்டின்போது ஏற்பட்ட 04 வாகன விபத்துக்களுக்கு உரிய பொறுப்புவாய்ந்தவர்களை அடயாளங்கண்டு உறுதிப்படுத்த முறையான பரிசோதனையெதுவும் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்க வில்லை.

(ii) நிதிப்பிரமாணம் 371

பொதுவான கொள்வனவு நடைமுறைகளின் மூலம் நிறைவேற்ற வேண்டியிருந்த தேவைகளுக்காக முற்பணம் வழங்கப்பட்டிருந்த சந்தர்ப்பங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

(iii) நிதிப்பிரமாணம் 371(5)

ஆண்டின்போது பெறப்பட்ட முற்பணம் அந்த ஆண்டின்போதே தீர்த்துவைக்கப்பட வேண்டுமாயினும் முன்னைய ஆண்டுகளின்போது வழங்கப்பட்ட ரூபா 2,001,946 பெறுமதியான முற்பணம் மீளாய்வாண்டின்போதும் தீர்த்து வைக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(iv) நிதிப்பிரமாணம் 751(1)

பராமரிப்புக் களஞ்சியத்தின் இருப்புப் புத்தகம் முறைப்படி நாளது வரையாக்கப்படாதிருந்ததுடன் கணக்காய்வுத் திகதியான 2015 ஒக்டோபர் 28 வரையிலும் 2015 ஏப்ரல் வரையிலான விநியோகம் மாத்திரம் இருப்புப் புத்தகங்களில் உள்ளடக்கப்பட்டிருந்தன.



3. நிதி மீளாய்வு

3.1 நிதி விளைவுகள்

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிக்கூற்றுக்களின் பிரகாரம், 2015 திசெம்பர் 31 ஆந் திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிறுவனத்தின் நிதி விளைவுகள் ரூபா 125,721,793 பற்றாக்குறையாக இருந்ததுடன் அதற்கு எதிராக முன்னைய ஆண்டின் மிகை ரூபா 296,082,837 ஆனமையால் முன்னைய ஆண்டுடன் ஒப்பிடும் போது மீளாய்வாண்டின் நிதி விளைவில் ரூபா 421,804,630 நலிவு அவதானிக்கப்பட்டது. அரசாங்கத்தின் மானியம் ரூபா 75,000,000 அதிகரித்த போதிலும், மாணவர் வருமானம் ரூபா 197,165,497 குறைவடைந்தமையும், காலக் கழிவு ரூபா 114,076,356 குறைவடைந்தமையும் மற்றும் கல்விசார் சேவைச் செலவினம் ரூபா 154,552,061 அதிகரித்தமையும் மேற்கூறப்பட்ட நலிவுக்கு பிரதான காரணங்களாக இருந்தன.

மீளாய்வாண்டினதும் கடந்த 04 ஆண்டுகளினதும் நிதிவிளைவுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தபோது 2011 ஆம் ஆண்டு முதல் 2014 வரை இலாபம் உழைக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் மீளாய்வாண்டில் அது நட்டத்தயடையும் நிலைக்கு உள்ளாகியிருந்தது. எவ்வாறாயினும், ஊழியர் ஊதியம், நடைமுறையல்லாச் சொத்துக்களுக்கான பெறுமானத் தேய்வு மற்றும் அரசாங்கத்திற்குச் செலுத்தப்பட்ட வரி என்பவற்றினது சீராக்கங்களின் பின்னர் பல்கலைக்கழகம் பங்களிப்பை வழங்கியிருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது. அந்த பங்களிப்பு மீளாய்வாண்டின் இறுதியில் ரூபா 1,421,778,251 ஆக இருந்தது.

4. செயற்பாட்டு மீளாய்வு

4.1 முகாமைத்துவ செயற்பாடுகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) சொத்துக்களை மதிப்பீடு செய்தல் தொடர்பாக பின்வரும் குறைபாடுகள் அவதானிக்கப்பட்டதுடன் அந்த மதிப்பீடுகளை சரிசெய்வது தொடர்பில் முகாமைத்துவம் கவனம் செலுத்தியிருக்கவில்லை.



- (i) மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்தால் சொத்துக்களை மதிப்பீடு செய்தல் தொடர்பாக திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு அனுப்பப்பட்ட விரிவான அறிக்கைகளில் குறைபாடுகள் (கணித ரீதியான வழக்கங்கள் மற்றும் தட்டச்சு வழக்கங்கள்) மற்றும் பிரதேச அலுவலகங்களினதும் தலைமை அலுவலகத்தினதும் அறிக்கைகளுக்கிடையே பரஸ்பர வேறுபாடுகளைக் காணக்கூடியதாக இருந்தது.
- (ii) சொத்துக்களின் மதிப்பீடு மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்தால் திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு அனுப்பப்பட்டுள்ள காணி மற்றும் கட்டிடங்களின் மதிப்பீட்டு அறிக்கைகளில் பொழிப்பாகக் காண்பிக்கப்பட்டிருந்தது. பெறுமதிகளின் சரியான தன்மையினை உறுதிப்படுத்திக் கொள்வதற்காக உரிய பெறுமதி தயாரிக்கப்பட்டுள்ள முறை (காணிகளின் பேர்ச் ஒன்றின் பெறுமதி மற்றும் கட்டிடங்கள் ஒவ்வொன்றினதும் கட்டிடப் பெறுமதி) தொடர்பாக விரிவானதொரு அறிக்கை வழங்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (iii) திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினால் காணி மதிப்பீட்டிற்காக கண்டி, இரத்தினபுரி, கேகாலை, கிளிநொச்சி என்ற 4 காணி அளவுகள் தொடர்பாக சரியான விபரங்கள் பெறப்படாமையின் அடிப்படையில் மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்தால் உள்ளபடியாகக் காணப்படுகின்ற காணியின் அளவிலும் வேறுபாடு உடைய காணியின் அளவை அடிப்படையாகக் கொண்டு காணி மதிப்பீடு செய்யப்பட்டிருந்தது.
- (iv) திறந்த பல்கலைக்கழகத்தால் பயன்படுத்தப்படுகின்ற சட்ட ரீதியான உரித்து அல்லது குத்தகை அடிப்படையில் உரித்தைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு முடியாதிருந்த 11 காணிகள் 2012 இன் மதிப்பீட்டிற்கான அடிப்படையாகக் கொள்ளப்பட்டிருந்தது.
- (ஆ) மாத்தறை, கண்டி, களுத்துறை, கேகாலை போன்ற காணிகளின் உரித்தை பல்கலைக்கழகத்திற்கு கையளித்து நீண்ட காலம் கடந்திருந்த போதிலும், மீளாய்வாண்டு வரையிலும் உரித்துறுதி பெறப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (இ) கண்டி பிரதேச நிலையம் பேணிச் செல்லப்படுகின்ற 4549 என்ற ஆரம்ப நில வரைபடத்தில் கூறு இலக்கம் 2, 3, 4 மற்றும் 5 எனக் காண்பிக்கப்படுகின்ற காணிக்கூறுகள் மற்றும் அதில் காணப்படுகின்ற ஆதனங்கள்



- (ஏ) பிரதான களஞ்சியத்தில் இருப்பு காலாவதியாகியமை மற்றும் அழிவடைந்து செல்வதைத் தடுக்கக்கூடிய வகையில் இருப்பு விநியோகிக்கும் முறைமையொன்று பின்பற்றப்படாதிருந்ததுடன் பின்காட் முறைமை பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை. 05 வருடங்களுக்கு முன்னர் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட ரூபா 538,258 தொகையான இருப்புகள் களஞ்சியத்தில் காணப்பட்டமை தெரிவுப் பரிசோதனையின்போது வெளிப்படுத்தப்பட்டது. இருப்புகளுக்கு இயற்கையாக ஏற்படுகின்ற இழப்புகள் தொடர்பாக போதியளவான பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகள் பயன்படுத்தப்படாதிருந்ததுடன் ரூபா 7,405,500 பெறுமதியான பட்ட அங்கிகளைக் களஞ்சியப்படுத்தும்போது அந்த அங்கிகளைப் பாதுகாப்பாக களஞ்சியப்படுத்துவதற்காக முறையான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஈ) கல்விப் பீடம் மற்றும் பிரதேச நிலையங்களிலிருந்து அறவிடப்பட்ட மாணவர் வருமானத்தை உள்ளடக்கிய வருமானம் மற்றும் பல்கலைக்கழகத்தால் பல்வேறு வெளித்தரப்பினர்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட சேவைகளுக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினங்களை காலரீதியில் இனங்காணப்படுவதற்காக அந்தந்த நிலையங்களினால் பராமரிக்கப்படுகின்ற பதிவேடுகளை முறைப்படித் தருவித்து வருமான செலவினம் இனங்காணப்படாதிருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது.
- (ஐ) அறவிட முடியாதிருந்த கற்கைக் கட்டணங்களின் பதிவழிப்புக்களின் சரியான தன்மையினை உறுதிப்படுத்திக் கொள்வதற்காக பொருத்தமான கட்டுப்பாட்டு முறைமையொன்றை ஏற்படுத்துவது தொடர்பில் முகாமைத்துவம் கவனம் செலுத்தியிருக்கவில்லை.

4.2 செயற்பாட்டு நடவடிக்கைகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) தொலைக் கல்வியை நவீனமயப்படுத்தும் செயற்திட்டத்திலிருந்து பெறப்பட்ட ரூபா 58,277,317 தொகையான முகாமைத்துவத் தகவல் முறைமையை பேணுவதற்கு அண்ணளவாக ரூபா 4,500,000 வீதம் வருடாந்தம் செலவிடப்பட்டிருந்தது. எனினும், இந்தத் தகவல் முறைமை தாபிக்கப்பட்ட திகதி முதல் 2014 ஆம் ஆண்டு வரையும் அதில் குறைபாடுகள் காணப்படுகின்றமையால் சரியான தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்ளும் வகையில்



உரிய முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை (OMIS) நாளதுவரையாக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) மாணவர் வருமானத்தை இனங்காணல், பதிவு செய்த மாணவர் எண்ணிக்கையை இனங்காணல், பெற வேண்டிய மீதியை சரியாக இனங்காணல், உரிய தவணைப்பணத்தைச் செலுத்தாமை மற்றும் மாணவர் அங்கத்துவம் இல்லாதொழிதல் தொடர்பில் சரியான தகவல்களை வழங்குவதற்கு முடியுமான வகையில் முகாமைத்துவத் தகவல் முறைமை (OMIS) தயாரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

4.3 சர்ச்சைக்குரிய கொடுக்கல் வாங்கல்கள்

வெளிநாட்டு மானியத்தின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்ட குறுகிய கால தொழிற்பயிற்சிச் செயற்திட்டம் பூர்த்தி செய்யப்பட்டதன் பின்னர் சேமிக்கப்பட்ட பணம் ரூபா 6,730,454 மற்றும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்குச் சொந்தமான சொத்துக்களை வாடகைக்கு வழங்கியதால் பெறப்பட்ட ரூபா 300,000 என்பன பல்கலைக்கழகத்தின் நிதியத்திற்கு செலவு வைக்கப்படாமல் மதியுரைச் சேவை மற்றும் வெளிவாரி வள நிலையத்தின் கீழ் (CERC) உள்ள நிதியத்திற்குரிய நிதியங்களுக்குப் பகிர்வு செய்யப்பட்டிருந்தது.

4.4 நிதியத்தின் குறைந்த பயன்பாடு

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்காக ஏதாவது விசேட பணிகள் / நோக்கங்களை நிறைவேற்றுவதற்காக வழங்கப்பட்ட ரூபா 10,627,283 கூட்டுத் தொகையான 19 நிதியங்கள் உரிய பணிகளுக்காக பயன்படுத்தப்படாமல் 05 வருடங்களுக்கு மேற்பட்ட காலமாக குறைவாகப் பயன்படுத்தப்பட்டிருந்தன.

(ஆ) பல்கலைக்கழகத்தின் கற்கை மற்றும் ஏனைய பிரிவுகளுக்காக ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள நிதியங்களிலிருந்து சேகரிக்கப்பட்ட பணம் அந்த பிரிவிற்கு தேவையான நிலையான சொத்துக்களை கொள்வனவு செய்வதற்காக பயன்படுத்தப்பட்டதாகக் காண்பிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், அதற்காக



நிதியத்தைப் பயன்படுத்துதல் ஆகக் குறைந்த மட்டத்தில் காணப்படுகின்றமை அவதானிக்கப்பட்டது.

4.5 சிக்கனமற்ற கொடுக்கல் வாங்கல்கள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) ஹட்டன் கல்வி நிலையத்தை நிர்மாணிப்பதற்காக 0.3887 ஹெக்டேயர் அளவான காணியைக் கைப்பற்றுவதற்காக காணி மறுசீரமைப்பு ஆணைக்குழுவிற்கு மதிப்பீட்டு முற்பணமாக ரூபா 500,000 தொகை 2015 மார்ச் 24 ஆந் திகதி செலுத்தப்பட்டிருந்தும் உரிய காணியின் உரித்து அல்லது உரித்துறுதி பெறப்பட்டிருக்கவில்லை. பல்கலைக்கழகத்தின் சொத்தாகவும் நிதிக்கூற்றுக்களில் காண்பிக்கப்படாமையினால் அதற்காக செலவிடப்பட்ட செலவினமும் பயனற்றதாக இருந்தது.

(ஆ) திறந்த பல்கலைக்கழக முகாமைத்துவ தகவல் முறைமைக் (OMIS) குறைபாடுகளைச் சரி செய்வதற்காக அதன் பராமரிப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்ட தனியார் கம்பனியுடன் கைச்சாத்திட்ட மென்பொருள் பராமரிப்பு உடன்படிக்கையின் பிரகாரம் 2014 திசம்பர் 31 ஆந் திகதி முதல் 2015 திசம்பர் 30 வரையான காலத்திற்காக ரூபா 4.5 மில்லியன் பெறுமதிக்காக உடன்பட்டிருந்ததுடன் அதில் 50 சதவீதம் 2015 சனவரி 06 ஆந் திகதி செலுத்தப்பட்டிருந்தது.

உடன்படிக்கையின் பிரகாரம் பராமரிப்பு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படாமையினால் உரிய ஒப்பந்தக் கம்பனிக்கு செலுத்தப்பட்ட ரூபா 2,250,000 தொகையான செலவினம் வினைத்திறனற்றதாக அவதானிக்கப்பட்டது.

(இ) பிரதான களஞ்சியத்தை நிர்மாணிக்கும் ஆரம்பச் செயற்பாடுகளுக்காக 2012, 2013 ஆம் ஆண்டுகளில் செலவிடப்பட்ட ரூபா 242,220 தொகை 2015 திசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு நடைபெறும் மூலதன வேலையாகக் காண்பிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் 2014 மற்றும் 2015 ஆம் ஆண்டுகளுக்குரிய செயற்பாடுகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.



4.6 இனங்காணப்பட்ட நடட்டம்

கொழும்பு பிரதேச அலுவலகக் கட்டிடத்தின் (Block 20) கூரையைப் பழுதுபார்ப்பதற்காக கொள்வனவு செய்யப்பட்ட ரூபா 3,024,560 தொகையான மரங்கள் மற்றும் சீலிங் சீட் இருப்புக்கள் அண்ணளவாக ரூபா 1,512,280 ஆன இருப்புக்கள் காணாமல் போயிருந்தமை பௌதீக பரிசோதனையின்போது அவதானிக்கப்பட்டது.

4.7 தாமதமான செயற்திட்டம்

தகவல் தொழில்நுட்ப கட்டிடத்திற்குரிய செயற்திட்டம் 2014 மே 01 ஆந் திகதி ஆரம்பிக்கப்பட்டு 2015 சனவரி 31 ஆந் திகதியில் பூர்த்தி செய்யப்படுவதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், உரிய செயற்திட்டத்தின் செயற்பாடுகள் அத்திகதியில் பூர்த்தி செய்யப்படாதிருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது.

4.8 முறையான பிரகாரம் கையேற்கப்படாத காணிகளில் நிர்மாணங்களை மேற்கொள்ளல்

உரித்தை சட்ட ரீதியாக அல்லது குத்தகை அடிப்படையில் உரித்து பெறப்படாதிருந்த 11 காணிகள் ரூபா 183,950,000 தொகையில் மதிப்பிடப்பட்டு கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும் காணிகளில் ரூபா 267,697,776 பெறுமதியான கட்டிட நிர்மாணங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தன.

5. கணக்களிப்பொறுப்பும் நல்லாளுகையும்

5.1 கூட்டிணைந்த திட்டம்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) கூட்டிணைந்த திட்டத்தைத் தயாரித்தல் தொடர்பான உயர் கல்வ் அமைச்சின் (MOHE) 2012 மார்ச் 01 ஆந் திகதிய 2/2012 ஆம் இலக்க சுற்றறிக்கையின் 03 ஆம் பந்தியின் பிரகாரம் கூட்டிணைந்த திட்டம் நாளதுவரையாக்கப்பட வேண்டியிருந்த போதிலும், 2011-2016 ஆம் ஆண்டிற்காக தயாரிக்கப்பட்ட கூட்டிணைந்த திட்டம் 2015 ஆம் ஆண்டிலும் கணக்காய்விற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் அது நாளதுவரையாக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.



(ஆ) கூட்டிணைந்த திட்டத்தின் மூலம் நிறைவேற்றுவதற்கு எதிர்பார்க்கப்பட்ட இலக்குகளை அடைந்து கொள்வதற்கு தயாரிக்கப்பட்ட செயல் நடவடிக்கைத் திட்டத்தில் காண்பிக்கப்படுகின்ற செயற்பாடுகள் உரிய கால அட்டவணையில் நிறைவேற்றப்படுகின்றதா என்பதைப் பரீட்சிப்பதற்காக 04 பீடங்களின் செயலாற்றல் அறிக்கையினைச் சமர்ப்பிக்குமாறு அறிவிக்கப்பட்டிருந்தது. எனினும், 03 பீடங்களுக்குரிய செயலாற்றல் அறிக்கைகள் கணக்காய்விற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

5.2 உள்ளகக் கணக்காய்வு

நிறுவனத்தில் வினைத்திறனான செயலாற்றலொன்றை உறுதிப்படுத்துவதற்காக முறையான பிரகாரம் மேற்கொள்ளப்பட்ட நிதிக் கணக்காய்விற்கு மேலதிகமாக முறைமைப் பகுப்பாய்வு, செயலாற்றல் பகுப்பாய்வு மற்றும் விசேட புலனாய்வு தொடர்பில் கவனம் செலுத்த வேண்டிய போதிலும், நிறுவனத்தின் சகல பிரிவுகளையும் மேல்கை செய்யும் வகையிலும் ஆபத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்ட கணக்காய்வொன்று தொடர்பிலும் கவனம் செலுத்தி கணக்காய்வு நிகழ்ச்சித்திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டதாக முகாமைத்துவ கணக்காய்வுச் சுற்றறிக்கையின் மூலம் அறிவிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் நிறுவனத்தின் உள்ளகக் கணக்காய்வு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தைத் தயாரிக்கும் போது இந்த வழிகாட்டிகளுக்கு இணங்க நடவடிக்கை எடுப்பது தொடர்பில் உயர் முகாமைத்துவம் கவனம் செலுத்தியிருக்கவில்லை.

5.3 பாதீட்டுக் கட்டுப்பாடு

பாதீடு செய்யப்பட்ட வருமானங்களையும் செலவினங்களையும் உள்ளபடியான வருமானம் மற்றும் செலவினங்களுடன் ஒப்பீடு செய்த போது பொருண்மையான முரண்களைக் காணக்கூடியதாக இருந்தது. அதன் பிரகாரம் பாதீடு ஆக்கபூர்வமான முகாமைத்துவக் கட்டுப்பாட்டுச் சாதனமாக பயன்படுத்தப்படாதிருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது.

6. முறைமைகளும் கட்டுப்பாடுகளும்

கணக்காய்வின்போது அவதானிக்கப்பட்ட முறைமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாடுகளின் குறைபாடுகள் அவ்வப்போது பல்கலைக்கழகத்தின் உப வேந்தரது கவனத்திற்குக்



கொண்டு வரப்பட்டன. பின்வரும் கட்டுப்பாட்டுத் துறைகள் தொடர்பில் விசேட கவனம் கோரப்படுகின்றது.

முறைமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாட்டுத் துறைகள்	அவதானிப்புக்கள்
(அ) இருப்புக் கட்டுப்பாடு	- பராமரிப்புப் பிரிவுக் களஞ்சியத்தின் ஏடுகள் உரிய பிரகாரம் நாளதுவரையாக்கப்படாமையினால் பௌதீக மீதியை புத்தக மீதிகளுடன் ஒப்பீடு செய்ய முடியாதிருந்தது.
(ஆ) உள்ளகக் கணக்காய்வு	- நிறுவனத்தில் ஆபத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்ட உள்ளகக் கணக்காய்வு மேற்கொள்ளப்படாமையின் அடிப்படையில் வருமானம், செலவினங்களை உள்ளடக்கிய அநேகமான துறைகளில் குறைபாடுகள் தொடர்ச்சியாகக் காணப்பட்டன.
(இ) நிதியக் கட்டுப்பாடு	- நிதியம் உரிய பிரகாரம் பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.
(ஈ) உடன்படிக்கையை மீறியதால் பெறப்பட்ட வருமானம்	- உடன்படிக்கை மீறியமையால் பெறப்பட்ட வருமானத்தை அறவிடுவதற்காக சட்ட ரீதியான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
(உ) முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை	- மாணவர் வருமானம் தொடர்பான தகவல்கள் மற்றும் அதற்குரிய கூட்டிணைந்த அறிக்கை என்பவற்றைப் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய வகையில் முகாமைத்துவத் தகவல் முறைமை தயாரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
(ஊ) நிலையான முகாமைத்துவம்	சொத்துக்கள் - ஆதனங்கள், பொறிகள் மற்றும் உபகரணங்கள் சரியாக மதிப்பீடு செய்யப்படாமையினால்



நிலையான சொத்துக்களின் பெறுமதி சரியாக இன்மை மற்றும் காணிகளை சட்ட ரீதியாக கையேற்பதற்கான நடவடிக்கைகளும் உரிய பிரகாரம் நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கவில்லை.

(எ) ஒப்பந்த நிர்வாகம்

நிர்மாண நடவடிக்கைகளுக்குத் தேவையான மூலப்பொருட்களைப் பெற்றுக் கொள்ளல் சரியான மதிப்பீட்டிற்றி மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தது.

ஒப்பம்: எச்.எம்.காமினி விஜேசிங்ஹ
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி

01.03.2017

கணக்காய்வாளர் நாயகம்,
கணக்காய்வாளர் நாயகம் திணைக்களம்,
இல: 306/72 பொல்துவ வீதி,
பத்தரமுல்லை

ஐயா,

2015 டிசம்பர் 31இல் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் நிதிசார் கணக்கு விபரங்கள் சம்பந்தமாக 1978 ஆம் ஆண்டின் 16ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 108 (1) ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் அறிக்கை

எனக்கு 2016 டிசம்பர் 24ம் திகதியன்று அனுப்பி வைக்கப்பட்ட மேற்படி கணக்காய்வு அறிக்கை சம்பந்தமான எனது கருத்துக்களும், அவதானிப்புக்களும் பின்வருமாறு:

- 1.2 நிதிசார் கணக்கு விபரங்கள் (கூற்றுக்கள்) சம்பந்தமாக முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பு
- 1.3 கணக்காய்வாளரின் பொறுப்புக்கள்
- 1.4 நிதிசார் கணக்கு கூற்றுக்கள்
- 2.1 அபிப்பிராயம்

2.2.1 இலங்கை அரசு துறை கணக்கீட்டு தரங்கள்

(அ) இலங்கை அரசு துறை கணக்கீட்டு தரம் 03

2014ம் வருடத்திற்கான அட்டுறு செலவீனங்களைக் கணக்கிடும் போது, பாதுகாப்பு சேவை கட்டணங்களுக்காக ஒதுக்கீடுகள் செய்யப்படவில்லை. எவ்வாறாயினும், இக் குறைபாட்டை சீர்செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், 2015ம் வருடத்திற்கான கணக்குகளைத் தயாரிக்கும் போது, தேவையான ஒதுக்கீடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

(ஆ) இலங்கை அரசு துறை கணக்கீட்டு தரம் 07

i. வாகனங்களை மீள்மதிப்பிடவும், 2016ம் வருட நிதிக் கூற்றுக்களில் விபரிக்கவும் நடவடிக்கைகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளன. அவ்வாறே, நூலக நூல்களையும், பட்டதாரி மேலங்கிகள் போன்றவற்றையும் முதல் வாய்ப்பில் மீள் மதிப்பிட்டு, நிதிக் கூற்றுக்களில் வெளியிடவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

ii. சொத்துக்களை மீள்மதிப்பிடல் 2012ம் வருடத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டது. பல்கலைக்கழகம் மதிப்பீட்டு திணைக்களத்துடனான அதன் எழுத்து மூலமான வேண்டுகோளில் 2012ம் வருடம் தொடர்பான மதிப்பீட்டு அறிக்கையை வழங்க வேண்டுமெனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. மதிப்பீட்டு திணைக்களத்தினால் மதிப்பீட்டிற்காக 2012ம் வரை மட்டுமான தகவல்களே வழங்கப்பட்டுள்ளன. ஆகவே 2012ம் வருடத்திற்கான சொத்துகள் மீள் மதிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

* கொழும்பு தலைமை அலுவலகம் அடங்கலான 06 நிலையங்களின் அசைவுள்ள சொத்துக்களை மதிப்பீட்டு திணைக்களத்தினால் மதிப்பீட்டு செய்யப்பட்டதாயினும், மதிப்பீட்டு அறிக்கை 2015 வரையிலும் பல்கலைக்கழகத்தினால் பெற்றுக் கொள்ளப்படவில்லை. அவ்வாறான சொத்துக்களின் மதிப்பீட்டுப் பெறுமதி இல்லாததனால், கணக்குகளில் ஏனைய மீள்மதிப்பீட்டு செய்யப்பட்ட சொத்துக்களின் பெறுமதிகளையும் பதிய முடியவில்லை. ஆகவே கணக்குகளில் பெறுமதிகளை பதிவதற்காக பல்கலைக்கழகம் உள்ளக குழு ஒன்றை நியமித்து, அசைவுள்ள சொத்துக்களை மீள் மதிப்பிட நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

* இதன் தொடர்பாக மதிப்பீட்டு திணைக்களத்திற்கு 11.07.2016ம் திகதியிடப்பட்ட வினவும் கடிதமொன்று அனுப்பப்பட்டது. இக் கடிதத்திற்கு பதிலாக மதிப்பீட்டு திணைக்களத்திலிருந்து பெறப்பட்ட 16.08.2016ம் திகதியிடப்பட்ட கடிதத்தில், மதிப்பீட்டு திணைக்களத்தினால் 2012ம் வருடத்தில் குறிப்பிட்ட நாவல காணியின் மதிப்பிடப்பட்ட பெறுமதியான ரூபா. 3,860,500,000.00 சரியாதென உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

(இ) இலங்கை அரச துறை கணக்கிடல் தரம் 09

OMIS கணக்கிடல் முறைமையின் படி, நிலையான சொத்துக்களை களஞ்சியப் பிரிவினால், இருப்பு வழங்கல் குறிப்பை வழங்கப்படும் வரை நிலையான சொத்துக்களை, சொத்துக்கள் எனக் கணக்கிடப்படுவதில்லை. அத்தகைய காலம் வரை, அவைகளை பேரேட்டில் களஞ்சிய முற்பண மூலதனம் எனக் குறிப்பிடப்படும். பேரேட்டின் மீதி வருட இறுதியில் களஞ்சிய மீதி எனக் குறிப்பிடப்படும். எவ்வாறாயினும், 2016ம் வருடத்திற்கான கணக்குகளைத் தயாரிக்கும் போது, அவை அரச துறை கணக்கிடல் தரம் 10ன் படி கணக்கிடப்பட்டுள்ளது.

2.2.2. கணக்கிடல் கொள்கைகள்

(அ) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் அனுபவிக்கும் குத்தகைச் சொத்துக்களை கணக்கிடும் போது, பின்பற்றப்பட்ட கொள்கை 2017 பெப்ரவரி 16ல் நடந்த 430வது சபையினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. அதன்படி பல்கலைக்கழகத்தினால் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.

(ஆ) பராமரிப்பு பிரிவினால், தாதியியல் அலகின் திருத்தங்களை 13.05.2015ல் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளதென உறுதிப்படுத்தும் அறிக்கையின் பிரகாரம், திருத்தங்களுக்காக செலவிடப்பட்ட செலவீனத்தை கட்டடக் கணக்கிற்கு 2015ல் மாற்றுவதற்காக நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. பராமரிப்பு பிரிவின் அறிக்கைகளில், கட்டடத்தின் பராமரிப்பு நிர்மான வேலைகளும் 01.01.2016ல் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அதன்படி கணக்குகளில் பதிய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

2.2.3 கணக்கீட்டின் குறைபாடுகள்

(அ) பல்கலைக்கழகத்தினால் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட எல்லா பொருட்களும், OMIS முறைமையின் களஞ்சிய மொடுளின் கீழ் பதியப்பட்டிருப்பதால், எல்லா பெறுப்பனவுகளும், தானாகவே தொடர்பான பேரேட்டு கணக்குகளின் கீழ் பதியப்பட்டுள்ளன. ஆகவே, இவ் இருப்புக்கள், நிதிக் கூற்றுகளில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன என்பதை திடமாக கூறலாம்.

(ஆ)

i. கட்டடப் பராமரிப்புக்காக கொள்வனவு செய்யப்பட்ட சீலிங் பலகைகள் தொடர்பாக, பராமரிப்பு பிரிவிடமிருந்து, பெறப்பட்ட தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு, சீலிங் பலகைகளை கொள்வனவு செய்வதற்கான செலவீனத்தை பராமரிப்பு செலவுக் கணக்கில் வரவு செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலும் பராமரிப்பு பிரிவால் கொழும்பு பிராந்திய கட்டடத்தின் கூரையை விரிவாக்க மரங்களை கொள்வனவு செய்தது. ஆகவே இச் செலவீனத்தை கட்டட கணக்கில் வரவு செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

ii. சில வகையான சொத்துக்களை, (வெள்ளைப் கரும்பலகை, பெருக்காட்டிகள்) அவைகளின் தேவை, பயன்படுத்தப்படும் இடம் ஆகியவற்றின் பிரகாரம், வகைப்படுத்தப்படும் தேவை ஏற்படுகின்றன. ஆகவே அவைகளை கற்பித்தலுக்காகப் பயன்படுத்தப்படும் போது, கற்பித்தல் உபகரணங்கள் என வகைப்படுத்தவும், ஏனைய சந்தர்ப்பங்களில் அவைகளை அலுவலக உபகரணங்கள் எனவும் வகைப்படுத்த பல்கலைக்கழகம் நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது.

iii. பரிசோதனை கூட உபகரணங்கள் ஒரு வருடத்திற்கு மேலாகப் பயன்படுத்தப்படுவதால், அவைகள் கணக்குகளில் சொத்தின் கீழ் பதியப்பட்டுள்ளன.

(இ) திருகோணமலை கற்கை நிலையத்தின் 2015ம் வருடம் தொடர்பான வாடகை வருமானம், கணக்குக் கூற்றுக்களில் உள்ளடக்கப்படாததை ஏற்றுக் கொள்வதுடன், இக் குறைபாட்டை நிவிர்த்தி செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

(ஈ) உரிய கற்கை நிலையங்களின் பெறுபனவுகள் தொடர்பாக ஒவ்வொரு மாத இறுதியில் கணக்கு பிரிவிக்கு அறிக்கை ஒன்றை சமர்ப்பிக்குமாறு தொடர்பான அதிகாரிகளுக்கு அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது. மேலும் உதவிப் பணிப்பாளர்கள், குறிப்பிட்ட வருடம் தொடர்பான சகல பெறுபனவுகள் பற்றிய தகவல்களை வருட இறுதியில் கணக்குப் பிரிவிக்கு சமர்ப்பிக்க கடமை பட்டுள்ளார்கள்.

அவ்வாறாக பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட தகவல்களின் அடிப்படையில், கணக்குப் பிரிவினால் வருமானங்கள் உரிய வருமான தலைப்புக்களுக்கு இடையே பகிரப்படுகின்றன. எவ்வாறாயினும் வருமானங்களை பகிர்வதில் பிழை ஒன்று ஏற்பட்டுள்ளதை ஏற்றுக் கொள்வதுடன், தொடர்பான அதிகாரிகளுக்கு இது தொடர்பாக அறியத் தரப்பட்டுள்ளதுடன், எதிர்காலத்தில் அவ்வாறான பிழை ஏற்படாது.

(உ) 2016ம் வருட கணக்குகளில், சரியாகப் பதிவுதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

(ஊ) முறிகளை மீறுவதினால் பெறப்படும் வருமானமும், அத்தகைய வருமானத்தில் இருந்து பெறப்படும் வட்டியும், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு சுற்றறிக்கை இல. 737ன் பிரகாரம், அடிக்கடி கொடுப்பனவுகளுக்காக பயன்படுத்தப்பட்டதால், இவைகள் கணக்குகளில் நடைமுறை பொறுப்புக்கள் எனப் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. எவ்வாறாயினும், உங்களால் சுட்டிக்காட்டியபடி, 2016ம் வருடத்திலில் இருந்து கணக்குகளில் உரிய நிதிகளின் கீழ் பதிய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

2.2.4 விளக்கப்படாத வேறுபாடுகள்

(அ) நிதிக் கூற்றுக்களில் காட்டப்பட்டுள்ள நிலையான வைப்புகளின் வட்டி வருமானம் மற்றும், அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ள வட்டி வருமானத்திற்கும் இடையேயுள்ள வேறுபாடு, முறி வைப்பீட்டில் இருந்து பெறப்பட்ட வட்டி வருமானத்தின் காரணத்திலாகும். பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு சுற்றறிக்கை இல. 737 னால், முறி வைப்பீட்டிலிருந்து பெறப்படும் வட்டி வருமானத்தை பயன்படுத்தப்படும் நோக்கங்களை தெளிவாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதால், பெறப்பட்ட வட்டி வருமானம் தனியான பேரேட்டு கணக்கில் முறி வைப்பீட்டில் பற்றாகவைக்கப்பட்டு, அதனை நிதிக் கூற்றுக்களில் வருமான வட்டியாக தெரியப்படுத்தவில்லை.

அவ்வாறே நிதிக் கூற்றுக்களில், செலுத்த வேண்டிய வட்டி எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பெறுமதியும், அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ள பெறுமதிக்கும் இடையேயுள்ள வேறுபாடு 2011ல் வைப்பிலிடப்பட்ட அழைப்பு வைப்புக்களாகிய ரூபா. 35,000,000/= ன் காரணமாகும். வைப்பீட்டுக் கணக்கை முடிவுறச் செய்யும் காலத்தில், வைப்பீட்டின் முழுக் காலத்திற்கும் வட்டி வழங்கப்பட்டதால், இவ் வட்டி 2011 – 2015 ல் இருந்து நிதிக் கூற்றுக்களில், செலுத்த வேண்டிய வட்டியாகப் பதியப்பட்டுள்ளது.

OMIS முறையில் உள்ள பீட ரீதியாக பெறப்பட்ட காசு சுருக்க அறிக்கை மட்டுமே, உரிய பாடநெறிகளுக்காகப் பெறப்பட்ட காசின் சுருக்கத்தை வழங்கும் அறிக்கையாகும். சென்ற காலங்களிலும் கூட இவ் அறிக்கைகளில் வேறுபாடுகள் இருந்துள்ளன என நீங்கள் தெரியப்படுத்தியுள்ளீர்கள். ஆகவே இவ் அறிக்கைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு தயாரிக்கப்பட்ட அட்டவணையில் உள்ள வேறுபாடுகள் தவிர்க்க முடியாதவைகளாகும்.

எவ்வாறாயினும், நிதிக் கூற்றுக்கள் தயாரிக்கப்படும் போது, உரிய தகவல்கள் பேரேடு கணக்குகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு பெறப்பட்டன என்னும் உண்மையின் காரணமாக, நிதிக் கூற்றுக்களில் காட்டப்பட்டுள்ள பெறுமதிகளின் துல்லியத்தன்மை உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது.

மென்பொருள் பொறியியல் பட்ட பாடநெறி, 2015/2016 கல்வியாண்டில் பல்கலைக்கழக பாடநெறியாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. 2015ல் முதல் தடவையாகப் பதிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட வருமானம், மற்றும் 2015/2016ம் கல்வியாண்டில் பதிவு செய்யப்பட்டோரிடமும் இருந்து பெறப்பட்ட வருமானத்தையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு, ரூபா. 2,877,087.00 கணக்குகளில் அட்டுறு கற்பித்தல் செலவாக பதியப்பட்டுள்ளது. இவ் வேறுபாடு, இந் நிலைமையை அட்டவணையில் உள்வாங்கப்பட்டதன் காரணத்தினால் ஏற்பட்டதாகும்.

ஆ. பல்கலைக்கழகம், தொலை கல்வி நவீனமயப்படுத்தல் திட்டத்திலிருந்து பெறப்பட்ட சொத்துக்களை கணக்கிடலில் இடம் பெற்ற குறைபாடுகளை, 2011ல் வெளிப்படுத்தியதன் பின்னர், அவைகளை 2014ல் சீர்திருத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. எவ்வாறாயினும், அநேகமான சொத்துக்கள் அந்நேரத்தில் ஏற்கனவே முற்றாக பெறுமதித் தேய்மானமடைந்ததால், அவைகளின் தேறிய பெறுமதி பூட்சியப் பெறுமதி என எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

பல்கலைக்கழகத்தினால் தற்பொழுது பயன்படுத்தப்படும் சொத்துகளும் கூட 2012ன் சொத்துக்கள் மீள்மதிப்பிடலில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது.

எவ்வாறாயினும், அசைவுள்ள சொத்துக்களின் 2008/2009ம் வருட பெறுமதிகளை 01.01.2013ல் உள்ள அத்தகைய சில சொத்துக்களின் மதிப்பீட்டு பெறுமதிகளுடன் ஒப்பிடுவதற்கு எவ்விதமான அடிப்படையும் இல்லை என்பது எமது அபிப்பிரயமாகும்.

பிழைகளை நீக்கி அசைவுள்ள சொத்துக்களை நிதிக் கூற்றுக்களில் சரியாகப் பதிய ஏற்கனவே நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

(இ), (ஈ) தலைமை அலுவலகத்தில் கிடைக்கப்பெறும் ஆவணங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு கணக்குகளில் பெறுமதிகளைப் பதியப்படவேண்டும் என மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்தினால் எங்களுக்கு தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆகவே, காணிகள் மற்றும் கட்டடங்கள் ஆகியன தலைமை அலுவலகத்திலுள்ள ஆவணங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு கணக்குகளில் பதியப்பட்டுள்ளன. அசைவுள்ள சொத்துக்கள் தொடர்பான விபரண பதிவுகள் பிராந்திய நிலையங்களினால் வழங்கப்பட்டுள்ளதால், அப் பதிவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு, அச் சொத்துக்களை கணக்குகளில் பதிய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

2.3 கிடைக்கப்பெற வேண்டிய மற்றும் செலுத்தப்பட வேண்டிய கணக்குகள்

(அ) பட்டபடிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றை பூர்த்தி செய்யும் வருடங்களின் எண்ணிக்கைகளை பாரம்பரிய பல்கலைக்கழகத்தில் செய்வதைப் போன்று துல்லியமாகக் குறிப்பிடுவது சாத்தியமாகாது. வருடங்களின் எண்ணிக்கை மாணவர்களால் அவர்களின் கற்கைகளின் செயற்திறன் மூலமாகவே தீர்மானிக்கப்படுகின்றது. ஆகவே, 05 வருடங்களுக்கு மேலாக மாணவர்களின் வைப்புகளில் மீதியிருந்தாலும், அதனை கணக்குகளில் இருந்து கோரப்படாத வைப்பீடு என அகற்ற முடியாது.

(ஆ) எம். கே. எம். பி. சி. ராஸபக்ஷ- எம் கே எம் பீ சீ ராஜபக்ஸ - ஒப்பந்த மீறல் குறித்து குறித்த அலுவலருக்கெதிராக ஆரம்பக் கட்டடங்களில் வழக்குத் தொடரப்பட்டுள்ளபோதிலும், உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் உரிய இடங்களை விட்டு அகன்றுள்ளமை காரணமாக மேலதிக நடவடிக்கை

சாத்தியமற்றதாகியுள்ளதுடன் அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளையும் கண்டு பிடிக்க முடியாமற் போயுள்ளது.

எஸ். தளுவத்த - ஒப்பந்த மீறல் குறித்து குறித்த அலுவலருக்கு எதிராக ஆரம்பக் கட்டங்களில் வழக்குத்தொடரப்பட்டுள்ளபோதிலும், உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் உரிய இடங்களை விட்டு அகன்றுள்ளமை காரணமாக மேலதிக நடவடிக்கை

சாத்தியமற்றதாகியுள்ளதுடன் அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளையும் கண்டு பிடிக்க முடியாமற் போயுள்ளது.

வீ.ஜி.எஸ். ஏக்கநாயக்க - ஒப்பந்த மீறல் குறித்து குறித்த அலுவலருக்கெதிராக ஆரம்பக் கட்டங்களில் வழக்குத் தொடரப்பட்டுள்ளபோதிலும், உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் உரிய இடங்களை விட்டு அகன்றுள்ளமை காரணமாக மேலதிக நடவடிக்கை சாத்தியமற்றதாகியுள்ளதுடன் அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளையும் கண்டு பிடிக்க முடியாமற் போயுள்ளது.

பி. சமரநாயக்க- ஒப்பந்த மீறல் குறித்து குறித்த அலுவலருக்கெதிராக ஆரம்பக் கட்டங்களில் வழக்குத் தொடரப்பட்டுள்ளபோதிலும், உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் உரிய இடங்களை விட்டு அகன்றுள்ளமை காரணமாக மேலதிக நடவடிக்கை சாத்தியமற்றதாகியுள்ளதுடன் அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளையும் கண்டு பிடிக்க முடியாமற் போயுள்ளது.

ஜே.ஏ.எஸ்.டி. சேதுங்க - உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் தங்களின் அசல் வசிப்பிடங்களை விட்டு அகன்றுள்ளதால் அலுவலருக்கெதிராக வழக்குத் தொடர சாத்தியமற்றதாகவுள்ளதுடன் அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளைக் கண்டறிவதும் வெற்றியளிக்காமல் போயுள்ளது.

எச்.கே.டி.ஏ.என் அன்னகமகே - உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் தங்களின் அசல் வசிப்பிடங்களை விட்டு அகன்றுள்ளதால் அலுவலருக்கெதிராக வழக்குத் தொடர சாத்தியமற்றதாகவுள்ளதுடன் அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளைக் கண்டறிவதும் வெற்றியளிக்காமல் போயுள்ளது.

டபிள்யூ. எஸ்.டி.பொன்சேகா- உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் தங்களின் அசல் வசிப்பிடங்களை விட்டு அகன்றுள்ளதால் அலுவலருக்கெதிராக வழக்குத் தொடர சாத்தியமற்றதாகவுள்ளதுடன் அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளைக் கண்டறிவதும் வெற்றியளிக்காமல் போயுள்ளது.

யூ.ஜி. ஐயசேகர - குறித்த வழக்கானது கல்கிசை மாவட்ட நீதிமன்றத்தினால் விசாரணைக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது. அடுத்தகட்ட விசாரணை 16 ஒக்டோபர் 2015இல் நடைபெறவுள்ளது.

டி.பி. அபேசேகர - இந்த விடயமானது சட்ட மா அதிபர் திணைக்களத்திற்குப் பாரப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. குற்றம் சாட்டப்பட்டவருக்கெதிராக அடுத்த இரண்டு அல்லது மூன்று

மாதங்களுக்குள் வழக்குத் தொடரப்படவுள்ளதாக சட்டமா அதிபர் திணைக்களத்தால் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

டீ.எம். கருணாரத்ன- சேமலாப நிதியில் உள்ள மீதிப்பணத்தை ஒப்பந்தப் பெறுமதியின் ஒரு பகுதியாக அறிவிடுவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. மீதித் தொகையினை திருமதி. டீ.எம்.கருணாரத்தவிடமிருந்து அறிவிடுவதற்கான நடவடிக்கை தற்போது எடுக்கப்பட்டு வருகின்றது.

திரு.பீ.ஜீ.டி. சிறிவர்த்தன – நிலுவையாகவுள்ள தொகையினை அறிவிடுவதற்கான சட்ட நடவடிக்கைக்கென இந்த விடயம் சிரேஸ்ட உதவிப் பதிவாளரிடம் (சட்டம் மற்றும் ஆவணமாக்கல்) பாரப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

திரு.எஸ்.யூ. முனசிங்க – நிலுவையாக உள்ள தொகையினை சேமலாப நிதியில் இருந்து அறிவிடுவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஏ.ஏ.சி. காஞ்சனா - ஒப்பந்தத்தின் பெறுமதியை மீளப்பெறுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

என்.யு.எஸ். யாப்பா - முறியின் பெறுமதியை ஒன்றிணைத்து அவரால் கற்கக்கப்படும் கலாநிதி (பி.எச்.டி) நிகழ்ச்சித்திட்டம் தொடர்பாக புதிய ஒப்பந்தமொன்றையும், முறியையும் கைச்சாத்திட சபையின் அங்கீகாரம் கிடைக்கப்பட்டுள்ளது. ஆகவே முறியை மீளப்பெறும் தேவை தற்போது தேவையில்லை.

இ.

வி.சக்திதரன் - உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் தங்களின் அசல் வசிப்பிடங்களை விட்டு விலகிச் சென்றுள்ளதால் குறித்த அலுவலருக்கெதிராக வழக்குத் தொடர்வதற்குச் சாத்தியமற்றுப் போயுள்ளதுடன், அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளைக் கண்டறிவதும் வெற்றியளிக்காமல் போயுள்ளது.

பீ. விதாரண – ஒப்பந்த மீறல் குறித்து குறித்த அலுவலருக்கெதிராக ஆரம்பகட்டங்களில் வழக்குத் தொடரப்பட்டுள்ள போதிலும் உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் உரிய இடங்களை விட்டு விலகிச் சென்றுள்ளதன் காரணமாக மேலதிக நடவடிக்கை சாத்தியமற்றதாகியுள்ளதுடன் அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளையும் கண்டறிய முடியாமலும் போயுள்ளது.

எல்.சீ.சில்வா- ஒப்பந்த மீறல் குறித்து குறித்த அலுவலருக்கெதிராக ஆரம்பகட்டங்களில் வழக்குத் தொடரப்பட்டுள்ள போதிலும் உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் உரிய இடங்களை விட்டு விலகிச் சென்றுள்ளதன் காரணமாக மேலதிக நடவடிக்கை சாத்தியமற்றதாகியுள்ளதுடன் அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளையும் கண்டறிய முடியாமலும் போயுள்ளது.

டி.எச்.அபேசிங்க - உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் தங்களின் அசல் வசிப்பிடங்களை விட்டு விலகிச் சென்றுள்ளதால் குறித்த அலுவலருக்கெதிராக வழக்குத் தொடர்வதற்குச் சாத்தியமற்றுப் போயுள்ளதுடன், அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளைக் கண்டறிவதும் வெற்றியளிக்காமல் போயுள்ளது.

பி.எச்.சீ.எஸ்.த சில்வா- ஒப்பந்த மீறல் குறித்து குறித்த அலுவலருக்கெதிராக ஆரம்பகட்டங்களில் வழக்குத் தொடரப்பட்டுள்ள போதிலும் உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் உரிய இடங்களை விட்டு விலகிச் சென்றுள்ளதன் காரணமாக மேலதிக நடவடிக்கை சாத்தியமற்றதாகியுள்ளதுடன் அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளையும் கண்டறிய முடியாமலும் போயுள்ளது. **என்.ஆர்.எஸ். தர்மவர்த்தன**- உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் தங்களின் அசல் வசிப்பிடங்களை விட்டு விலகிச் சென்றுள்ளதால் குறித்த அலுவலருக்கெதிராக வழக்குத் தொடர்வதற்கு சாத்தியமற்றுப் போயுள்ளதுடன், அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளைக் கண்டறிவதும் வெற்றியளிக்காமல் போயுள்ளது.

பி.ஏ.ஏ.எம் பாலச்சந்திர- உத்தரவாதிகளின் பொறுப்பேற்றலின் பிரகாரம் குறித்த தொகை அறவிடப்பட்டுள்ளது. மீதிப் பணம் பிரதான கடனாளியிடமிருந்தே அறவிடப்பட வேண்டியுள்ளது. பிரதான கடனாளி தனது அசல் வசிப்பிடத்தை விட்டு விலகிச் சென்றதன் காரணமாக அவருக்கெதிராக வழக்குத் தொடர்வது சாத்தியமாகாமற் போயுள்ளதுடன், அவரது தற்போதைய முகவரியைக் கண்டறிவதிலும் வெற்றி கிட்டமாற் போயுள்ளது.

எஸ்.கே.திசநாயக்க - கடனாளிக்கு எதிராக அண்மையில் வழக்குத் தொடரப்பட்டுள்ள போதிலும், பிரதான கடனாளியும் உத்தரவாதிகளும் தத்தம் அசல் வசிப்பிடங்களை விட்டு விலகிச் சென்றுள்ளதன் காரணமாக மேல் நடவடிக்கை எடுக்க முடியாமற் போயுள்ளதுடன், அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளைக் கண்டறிவதிலும் வெற்றி கிட்டாமற் போயுள்ளது.

டவ்.எம்.ஏ.டி.பி. பெர்ணான்டோ - ஒப்பந்தத்தின் மீதித் தொகையை சேமலாப நிதியிலிருந்து மீளப் பெறுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஐ.கே.ஏக்கநாயக்க- குற்றம் சாட்டப்பட்டவருக்கு எதிராக வழக்குத் தொடரப்பட்டுள்ளது. வழக்கு தொடர்கின்றது. சட்ட மா அதிபர் திணைக்களத்தால் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

எஸ். பி.எஸ்.எ ம். தென்னகோன் - உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் தங்களின் அசல் வசிப்பிடங்களை விட்டு விலகிச் சென்றுள்ளதால் குறித்த அலுவலருக்கெதிராக வழக்குத் தொடர்வது சாத்தியமற்றுப் போயுள்ளதுடன், அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளைக் கண்டறிவதும் வெற்றியளிக்காமல் போயுள்ளது.

(உ) விநியோக மற்றும் நிதி சுற்றறிக்கை இல: 40 மற்றும் 59 ன் பிரகாரம் ஆளணியினருக்கு வழங்கப்படும் கடன்களுக்காக சேம இலாப நிதி பிணையாக வைக்கப்படுகின்றது. சேவைக் காலத்தை பூர்த்தி செய்ததன் பின்னர் நிதினை விடுவிக்கும் போது, நிலுவையிலுள்ள மீதிகளை மீண்டெடுப்பதற்காக நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

2.2.5. கணக்காய்வுக்கான சான்று இல்லாமை.

- (அ) உரிய கட்டடங்களின் பெறுமதி மதிப்பீட்டு திணைக்களத்தினால் வழங்கப்பட்டிருந்தாலும், பல்கலைக்கழகத்திற்கு பெறுமதிகள் எவ்வாறு கணக்கிடப்பட்டது என்பதை குறிப்பிட்டு பூரணமான அறிக்கை வழங்கப்படவில்லை.
- (ஆ) பெறக்கூடிய மாணவர் கட்டணங்களை பதிவழிப்பது தொடர்பான ஓர் அறிக்கை கணக்காய்வு பிரிவுக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளது.

2.4 சட்டங்கள், விதிமுறைகள், ஒழுங்கு விதிகள் மற்றும் முகாமைத்துவ தீர்மானங்களுக்கு இணங்கி ஒழுக்காமை.

சட்டங்கள் மற்றும் விதிமுறைகள் சார்பாக

இணங்கி ஒழுக்காமை

அ. பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவனங்களுக்கான தாபனக் கோவை

பல்கலைக்கழகங்களின் ஆளணியினர் இடமாற்றம் ஆணைக்குழுவிற்கு அல்லது ஏனைய நிறுவனங்களுக்கு ஆளணியினரின் வேண்டுகோளின்படி மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(i) அத்தியாயம் iv

நிறுவனத்தின் செயற்பாடுகளை தகுந்தவாறு கொண்டு செல்ல, சில பிரிவுகளில் தேர்ச்சி பெற்ற ஆளணியினரை வேலைக்கு அமர்த்துதல் அவசியமாகும். எவ்வாறாயினும் மாற்றங்கள் பல சந்தர்ப்பங்களில் ஒழுக்காற்று நிலைமை, சேவையின் தேவைகள், மற்றும் ஆளணியினரின் வேண்டுகோள் ஆகியவற்றிற்கு ஏற்ப மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. அதன்படி நிறுவனத்தின் வேலையை ஏதேனும் தடங்கள் இல்லாது தகுந்தவாறு பேணவும், செயற்திறன் மிக்க சேவையைப் பெறுவதற்காகவும் உள்ளக கட்டுப்பாட்டை வலுவடையச் செய்வதற்காக கவனம் செலுத்தப்பட்டது. நடைமுறை வருடத்துள் உள்ள வேற்றிடங்களின் கிடைப்பாட்டை பெறுத்து ஆளணியினருக்கு வாய்ப்பளிப்பதற்காக வருடாந்த உள்ளக மாற்றங்களுக்காக விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டன. புதிதாக சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட ஆளணியினருக்கு 5 வருடங்களுக்கு ஒரு முறை உள்ளக மாற்றங்களை வழங்குவதற்கு ஏற்படுகள் செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

(ii) அத்தியாயம் 20ன் பிரிவு 3.1

முழு பல்கலைக்கழக முறைமையிலுள்ள கல்விசார் அணியினர் அவர்களின் வரவை (உள்வருதல், வெளிச்செல்லல்) பதிவு செய்வதில்லை. ஆகவே இதனை எமது பல்கலைக்கழகம் மாத்திரம் பிரயோகிப்பது சாத்தியமாகாது. முழு பல்கலைக்கழக முறைமையிலும் மாற்றம் செய்தல் வேண்டும். இதனை கடந்த கோப் கூட்டத்திலும் கலந்துரையாடப்பட்டதுடன், உயர் கல்வியமைச்சு செயலாளரும், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு தலைவரும், படிமுறையொன்றை உருவாக்க ஏற்றுக்கொண்டார்கள்.

இருந்தாலும், சம்பளம் வழங்கப்படுவதற்கு முன்னர், எல்லா பிரிவுகளிலும், ஒவ்வொரு

தனிநபருக்கும் சம்பள பட்டியல் தயாரிக்கப்பட்டு, அம் மாதத்தில் அப் பிரிவில், பணியாளரின் வேலையையிட்டு துறைத் தலைவரின் சான்றிதழ்லுடன் மாத்திரமே சம்பழங்கள் வழங்கப்படுகின்றன

(ஆ). இலங்கை சனநாயக சோஷலிச குடியரசின் நிதி பிரமாணங்கள்

நி.பி. 104 (I)

2015ம் வருடத்தில் பின்வரும் இலக்கங்களையுடைய வாகனங்களுக்கு விபத்துக்கள் ஏற்பட்டன.

வாகன இல.	வகை	விபத்தின் திகதி	முறைப்பாட்டின் திகதி
KO-4941	கார்	29.05.2015	AIB II (71)
JO -1087	கப்	23.06.2015	AIB 374 (III)
JO-1092	வேன்	12.10.2015	AIB (64/115)
NB -0771	வேன்	20.07.2015	இல்லை

மேற்குறிப்பிட்ட வாகனங்களின் ஓட்டுநர்களிடமும், பயணித்த அதிகாரிகளிடமும் வாக்குமூலங்கள் பெறப்பட்டன. விபத்துக்கான காரணங்களில் ஓட்டுநர்களின் பிழைகள் அல்ல என நிச்சயமாகியுள்ளது.

(ii) நி.பி. 371

பொது நோக்கங்களுக்காக முற்பணக் கொடுப்பனவுகள் வழங்கப்படுவதில்லை. எவ்வாறாயினும், அச்சகத்தில் வேலைகளின் மிக அவசரம் காரணமாக முற்பணக் கொடுப்பனவுகளில் பொருட்கள் கொள்வனவு செய்யும் தேவை ஏற்படலாம். கழிவுப் பஞ்சு, லாம்பெண்ணைய் போன்றவற்றை கொள்வனவு செய்யும் தேவை ஏற்படுவதுடன், அவைகளைக் கைக்காசு செலுத்தி கொள்வனவு செய்யும் தேவை ஏற்படலாம். இவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில், முற்பணக் கொடுப்பனவு செய்யும் தேவை ஏற்படும். நாடு முழுவதும் வியாபித்துள்ள பிராந்திய/கற்கை நிலையங்களுக்கு பயணிக்கும் போது, வாகனங்களின் எரிபொருள் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய முற்பண கொடுப்பனவு வழங்குவதும் அவசியமாகின்றது.

(iii) நி.பி. 371 (5)

பண்டாரநாயக்க ஞாபகார்த்த மாநாட்டு மண்டபத்தை ஒதுக்கம் செய்ய செலுத்திய முற்பணக் கொடுப்பனவு ரூபா. 200,000.00 தவிர, எல்லா முற்பணக் கொடுப்பனவுகளும் ஏற்கனவே முடிக்கப்பட்டுள்ளன.

(iv) நி.பி. 751 (1)

பராமரிப்புக் களஞ்சியத்தின் களஞ்சியப் பதிவேடுகள் தகுந்தவாறு மேம்படுத்தல் செய்யப்படவில்லை என்பதை ஏற்றுக் கொள்வதுடன், அது தொடர்பான அதிகாரிகளுக்கு அவைகளை ஒழுங்கு படுத்துமாறு அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளன.

3. நிதிசார் மீள்நோக்கு
- 3.1 நிதிசார் பெறுபேறுகள்
4. செயற்பாட்டு மீள்பார்வை

4.1 செயற்றிறன்

- (a) (i) காலி கற்கை நிலையத்தின் அசைவுள்ள சொத்துக்கள் தொடர்பாக மதிப்பீட்டு திணைக்களத்தினால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட முழுமையான அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பெறுமதியில் அவ்வாறான குறைபாடுகள் இல்லை. நீங்கள் குறிப்பிட்ட அட்டவணையிலுள்ள மொத்த தொகையும், மதிப்பீட்டு அறிக்கைகளைடையேயுள்ள வேறுபாடுகளுக்கு ஓர் உதாரணமாகும்.

கற்பித்தல் உபகரணங்கள் நீங்கலான அசைவுள்ள சொத்துக்களின் பெறுமதி	ரூபா. 2,494,846.00
கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	ரூபா. 40,000.00

மொத்தம் ரூபா. 2,534,846.00

- (ii) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் நாவலையிலுள்ள காணியையும், ஏனைய காணிகளையும் அளவிடுவதற்கான நடவடிக்கை ஏற்கனவே எடுக்கப்பட்டுள்ளது. நாவலையிலுள்ள பிரதான வளாகத்தின் ஒவ்வொரு கட்டடத்தினதும் பெறுமதிகளைக் கொண்ட பெறுமதி அறிக்கை ஏற்கனவே மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்தினால் வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- (iii) கண்டி பிராந்திய நிலையம் அமைந்துள்ள காணியை மதிப்பிடும் போது, திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு சொந்தமில்லாத காணி துண்டொன்றும் கூட மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இத் துண்டு நீக்கப்பட்டதுடன், உண்மையான காணிப் பரப்பிற்கு, மதிப்பிடப் பட வேண்டியுள்ள காணிக்குச் சமமாகும். மதிப்பீட்டு திணைக்களத்திற்கு இந் நிலைமையை மீட்டி அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

இரத்தினபுரி கற்கை நிலையம் உடமையாகக் கொண்டிருக்கும் காணியின் உண்மையான பரப்பு 39 பேர்ச்சாகும். கேகாலை கற்கை நிலையத்திற்கு உடமையாகவுள்ள காணியின் உண்மையான பரப்பு 159.8 பேர்ச்சாகும். கிளிநொச்சி கற்கை நிலையம் உடமையாகக் கொண்டுள்ள காணியின் உண்மையான பரப்பு 80 பேர்ச்சாகும். அதன்படி, துல்லியமான மதிப்பிடலுக்காக மதிப்பிடல் திணைக்களத்திற்கு வேண்டுகோள் விடுக்கப்பட்டுள்ளது.

- (iv) பல்கலைக்கழகத்தின் பொறுப்பிலுள்ள உரிய காணிகளில் கட்டுமானங்களும், சொத்துக்களும் உள்ளதால், இக் காணிகளும் மதிப்பிடலுக்கு உட்படல் வேண்டும்.

மேலும் பல்கலைக்கழகத்தினால் பயன்படுத்தப்படும் சகல காணிகளையும் உடமையாக்கும் பொருட்டு, குழு ஒன்றை நியமிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

- b. மாத்தறை, கண்டியிலுள்ள காணிகள் தற்பொழுது உயர் கல்வி மற்றும் நெடுஞ்சாலை அமைச்சுக்கு உடமையாகவுள்ளன. பல்கலைக்கழகத்திற்கு இக் காணிகளை கையளிக்குமாறு வேண்டுகோள் விடுக்கப்பட்டுள்ளது. எவ்வாறாயினும் பல்கலைக்கழகத்தின் பணிகள் தொடர்ந்து நீடிக்கும் வரை இக் காணிகளை உடமையாகக் கொண்டிருக்க எழுத்து மூல அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் இக் காணிகளை பல்கலைக்கழகத்தின் உடமையாகப் பெற நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

களுத்துறை கற்கை நிலையம் அமைந்துள்ள காணியின் உரிமையை பல்கலைக்கழகத்திற்கு சான்றிதழ் ஒன்றினால் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இக் காணிக்கான உறுதியைத் தயாரிப்பதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. கேகாலையிலுள்ள காணி பல்கலைக்கழகத்திற்கு, 1986 யுலை 23ம் திகதியிடப்பட்ட எழுத்து ஆவணமொன்றினால் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இக் காணிக்கான உறுதியைப் பெறுவதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

- c. கண்டி பிராந்திய நிலையம் பராமரிக்கப்படும் பட இல. 4599ன் 07ம் இல. காணித் துண்டை பொறுப்பேற்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- d. இரத்தினபுரி கற்கை நிலையத்திற்கான புதிய காணியைப் பெறும் பொருட்டு பல்கலைக் கழகத்தினால் விடுக்கப்பட்ட வேண்டுகோள் தொடர்பாக, நகர அபிவிருத்தி அதிகார சபையினால், ஆரம்ப நடவடிக்கைகளை எடுப்பதற்கான செலவுகளை ஈடு செய்ய ரூபா. 500,000.00 தொகையைச் செலுத்துமாறு 2015 யூன் 16ம் திகதியிடப்பட்ட கடிதத்தால் பணிக்கப்பட்டது.
- காணி பெறல் சட்டத்தின் பிரிவுகளின் பிரகாரம் கொடுப்பனவு செலுத்தாது, உரிய காணிகளைப் பெறுவதற்கான சாத்தியங்களையிட்டு நகர அபிவிருத்தி ஆணைக்குழுவிடம் வினவும் 04.07.2015ம் திகதியிடப்பட்ட கடிதம் அனுப்பப்பட்டது. ஆயினும் 2016ம் வருடத்தின் இறுதி வரையும், தகுந்த பதில் எதுவும் கிடைக்கப்படவில்லை. ஆகவே நகர அபிவிருத்தி ஆணைக்குழுவிற்கு ரூபா. 500,000.00 வைச் செலுத்த ஏற்கனவே நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- e. பல்கலைக்கழகத்திற்கு பதுளுபிட்டிய மற்றும் இரத்தினபுரி காணிகளை பெறுவதற்குரிய தேவையான நடவடிக்கைகள் ஏற்கனவே எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- f. ஒத்தியாகக் பெறப்பட்டுள்ள பல்கலைக்கழக கட்டுமானங்களுடனான கட்டடங்களை பொறுப்பேற்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- g. அம்பாறை கற்கை நிலையம் அமைந்துள்ள காணியைப் பெற்றுக்கொள்ள அல்லது குத்தகைக்கு பெறும் கடிதங்களும், நினைவூட்டல் கடிதங்களும் அம்பாறை பதில் காணி ஆணையாளருக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளன.
- பொலன்னறுவை கற்கை நிலையம் அமைந்துள்ள காணியைப் பெறுவதற்கு அல்லது குத்தகைக்கு பெறுவதற்குரிய சாத்தியத்தை ஆராய பிராதேசிய செயலாளருக்கு வேண்டுகோள் விடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- h. பிரதான களஞ்சிய பணிகளை தகுந்தவாறு பராமரிப்பதற்குரிய தேவையான ஏற்பாடுகளைச் செய்வதற்கு உரிய அதிகாரிகளுக்கு அறிவுறுத்தல்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- i. பிராந்திய/கற்கை நிலையங்கள் ஆகியவற்றின் வருமானங்கள் மற்றும் செலவீனங்கள் பற்றிய தகவல்களை கணக்குப் பகுதிக்கு அறிக்கை செய்தல் அந் நிலையங்களின் உதவிப் பணிப்பாளர்களின் பிரதான பொறுப்பாகும். ஒவ்வொரு பிராந்திய நிலையத்தினதும் அலுவலர்களுடன், கணக்குப் பிரிவின் உதவி நிதியாளர் ஒருவர் நேரடியாக இணைக்கப்பட்டுள்ளார். ஆகவே கொடுப்பனவுகள் மற்றும் வருமானங்கள் ஆகியன நேரடி மேற்பார்வைக்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
- j. மாணவர்கள், தங்களின் பதிவின் பின்னர், ஐந்து வருடங்களுக்குப் பின்னர் மீள் புதிப்பித்தல் செய்யாதிருந்தால், அவர்களை கல்வியை விட்டு விலகியவர்களாகக் கருதுவது பல்கலைக்களத்தின் கொள்கையாகும்.
- அதன் படி அவர்களால் செலுத்தப்பட வேண்டிய கட்டணத்தை, மீளப் பெறமுடியாத கட்டணமென கணக்குகளில் இருந்து பதிவளிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

4.2 செயற்பாட்டு மீள்பார்வை

(a), (b) OMIS லுள்ள குறைபாடுகளை பல்கலைக்கழகத்தால் இனம் காணப்பட்டதுடன், உரிய சேவைகள் வழங்குனர்களுக்கு இது பற்றி தெரியப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

இக் குறைபாடுகளைத் தவிர்க்கும் பொருட்டு, இந் நிறுவனத்துடன் பல்கலைக்கழகத்தின் தகவல் தொழில்நுட்ப பிரிவு கிரமமாகத் தொடர்பு கொள்ள நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. ஆகவே எதிர்காலத்தில் இவ்வாறான குறைபாடுகளை அரிதாக்குவதற்கு கருத்தில் கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

4.3 திருப்திதரக்கூடிய விடயங்கள்

பல்கலைக்கழகத்திற்கும், உயர் கல்வி அமைச்சுக்கும் இடையே ஏற்படுத்தப்பட்ட ஒப்பந்தத்தின் பிரகாரம், கல்விசார்பான குறுங்கால தொழில் பயிற்சியளிக்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை (SPTP) நடாத்துவதற்குத் தேவையான நிதிகள் பல்கலைக்கழகத்திற்கு வழங்கப்பட்டன. இந் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை வினைத்திறன் மிக்கதாக நடாத்துவதற்கு பல்கலைக்கழகம், CERC னால் பாடநெறியை நடாத்தச் செய்துள்ளது.

CERC யின் விவகாரங்களை சிறந்த முறைமையில் நடமுறைப்படுத்துவதற்கு பல்கலைக்கழகத்தினால் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. ஆகவே CERC க்குரிய வழிகாட்டலின் படி பல்கலைக்கழகம் செயலாற்றுவது சாத்தியமாகவிருக்கும்.

4.4 மந்தமானதும், குறைவான பாவனைக்குப்படுத்தப்பட்ட துமான சொத்துக்கள்

(a) குறிப்பிட்ட பணி ஒன்றிக்காக அல்லது நோக்கம் ஒன்றிக்காக உருவாக்கப்பட்ட நிதிகளை, அப் பணிகள் பூர்த்தி செய்யப்படும் வரை பயன்படுத்துவதற்கு பல்கலைக்கழகம் நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டுள்ளது. ஆகவே, அந் நிதிகள் நீண்ட காலத்திற்கு மந்த நிலையில் இருந்தாலும் அவைகளை பல்கலைக்கழகம் சில ஏனைய பணிகளுக்கு பயன் படுத்துவது சாத்தியமாகாது.

(b) 2016ம் வருடத்தில் நிலையான சொத்துக்களை கொள்வனவு செய்வதற்காக கல்விசார் மற்றும் ஏனைய பிரிவுகளுக்கு உருவாக்கப்பட்ட நிதிகளை பயன்படுத்துமாறு உரிய துறைத் தலைவர்கள் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். அதன்படி இந் நிதிகள் நிலையான சொத்துக்களை கொள்வனவு செய்ய பயன்படுத்தப்பட்டன. இந் நிதிகளை 2017ல் உட்ச மட்டத்தில் பயன்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

4.5 சிக்கனமற்ற கொடுக்கல் வாங்கல்கள்

(a) ஹற்றன் கற்கை நிலையம் நிறுவப்பட்டுள்ள காணியில், பல்கலைக்கழகத்திற்கு உரித்தான ஏதேனும் நிர்மானம் இல்லாதிருப்பதுடன், இக் காணி பல்கலைக்கழகத்திற்கு சொந்தம் இல்லாதிருப்பதாலும், கணக்குகளில் அது பதியப்படவில்லை. இக் காணியை பல்கலைக்கழகத்தால் சுவிகரிக்கப்பட்டதும். முற்பணமாக ரூபா. 500,000.00 ஐ காணிக் கணக்கிற்கு மாற்ற நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

(b) OMIS முறையிலுள்ள குறைபாடுகளை நிவிர்த்தி செய்வதற்காக, OMIS பராமரிப்பு வேலையை மேற்கொள்ளும் நிறுவனத்துடன் இணைந்து பல்கலைக்கழகம் நடவடிக்கை எடுக்கின்றது.

(c) 2012ல் பிரதான களஞ்சிய சாலையின் கட்டட வேலையை ஆரம்பிக்கத் திட்டமிட்டிருந்தாலும், முதன்மைத் தேவையை அடிப்படையாகக் கொண்டு, ஏனைய நிர்மானங்களின் தேவையின் காரணமாக இதனை ஒத்திவைக்க வேண்டியேற்பட்டது. ஆகவே இது தொடர்பான செலவீனங்களை நடைமுறை வேலையில் பதிய வேண்டி ஏற்பட்டது.

4.6 இனம் காணப்பட்ட இழப்புகள்

கொழும்பு பிராந்திய நிலையத்தின் கூரையின் திருத்தத்திற்காக கொள்வனவு செய்யப்பட்ட 35000 அடி கெம்பாஸ் மரம் மற்றும் 2036 சீலிங் பலகைகளின் பகுதியை கொழும்பு பிராந்திய நிலையத்தின் உணவகத்தின் சீலினைத் திருத்த பாவிக்கப்பட்டுள்ளது. இதுவே பௌதீக பரிசீலனையின் போது, காணப்படாத இருப்பாகும்.

4.7 காலந்தாழ்த்தப்பட்ட திட்டங்கள்

தகவல் தொழில் நுட்ப பிரிவின் சிவில் கட்டட வேலை, பல்கலைக்கழகத்தினால் கொள்வனவு செய்யப்படும், தொழிலாளர்களை வேலைக்கமர்த்தியும், வேலை ஏனைய

ஒப்பந்தக்காரர்களினாலும் மேற்கொள்ளப்பட்டது. அவ் எல்லா ஒப்பந்தகளும், கட்டவேலை தொடர்பான உப-ஒப்பந்தகளாகும். ஆகவே பூர்த்தியடைந்த கட்டடத்தை பல்கலைக்கழகத்திற்கு பாரம் கொடுப்பதற்கு பிரதான ஒப்பந்தக்காரர் ஒருவரில்லை. அவைகள், வேலை பொறியியலாரின் மேற்பார்வையின் கீழ் செய்யப்பட்டன.

4.8 முறைப்படி பாரம் எடுக்கப்படாத காணிகளில் கட்டடங்கள்

இக் காணிகள் எல்லாவற்றிலும் கட்டடங்கள் DEMP திட்டத்தின் நிதிகளைக் கொண்டு கட்டப்பட்டன. இக் காணிகளின் உடமை பலவருடங்களாக பல்கலைக்கழகத்திடமுள்ளது. ஆகவே அவைகளின் மதிப்பிடப்பட்ட பெறுமதிகளை கணக்குகளில் பதிய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.

இவ் எல்லாக் காணிகளின் உடமையைப் பெறுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகின்றது.

5. பொறுப்புக்கூறல் தன்மையும், நல்லாட்சியும்

5.1. கூட்டுத் திட்டம்

- (a) பல்கலைக்கழகத்தினால் நடைமுறையிலுள்ள 2015 – 2020 கூட்டு திட்டத்தை மேம்படுத்தும் தேவை இனம் காணப்பட்டதுடன், 2016 – 2010 க்கான மேம்படுத்தப்பட்ட கூட்டு திட்டம் 422வது சபையின் அவதானத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.
- (b) கல்வி பீடத்தினால் செயற்றிறன் அறிக்கைகள் ஏற்கனவே கணக்காய்வாளர்களுக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளன. மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம், பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம் ஆகியவற்றின் செயற்றிறன் அறிக்கைகள் தயாரிக்கப்பட்டிருப்பதுடன், அவைகளை குறுகிய காலத்தில் கணக்காய்வாளர்களுக்கு சமர்ப்பிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

5.2. உள்ளகக் கணக்காய்வு

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் உள்ளக கணக்காய்வு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை தயாரிப்பதன் பிரதான நோக்கம், பல்கலைக்கழகத்தின் உள்ளக செயன்முறைகளின் வினைத்திறனையும், திறனாற்றலையும் பரிசீலிப்பதாகும். பல்கலைக்கழகத்தின் சகல உள்ளக செயன்முறைகளையும் ஒரு வருடத்தினுள் கணக்காய்வு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் உள்ளவாங்குவது நடைமுறையில் சிக்கலானதாகும். ஆகவே, உயர்ப்ப்ச எண்ணிக்கையான உள்ளக கட்டுப்பாடு செயன்முறைகளை ஒரு வருடத்தினுள் உள்ளடக்க முயற்சி எடுக்கப்படும்.

மேலும், உள்ளக கணக்காய்வு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை பல்கலைக்கழக கணக்காய்வு குழுவின் அங்கீகாரத்திற்கு சமர்ப்பிக்கவும், அவ்வாறு அங்கீகரிக்கப்பட்ட கணக்காய்வு திட்டத்தை கணக்காய்வு நாயகத்திற்கு, பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் உள்ளக கணக்காய்வாளருக்கு பிரதியுடன் அனுப்பவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

5.3 பாதிட்டு கட்டுப்பாடு

பாதிடு உத்தேச திட்டங்களைத் தயாரிக்கும் போது பரீட்சைக் கட்டணங்கள் மற்றும் ஏனைய மூலங்களில் இருந்து பெறப்படும் வருமானங்களை, தவறாக குறைத்து மதிப்பிட்டுள்ளது. இவ்வாறே, கல்விசார் மாற்றும் கல்விசார்பற்ற ஆளணியினரின் சம்பளம் உத்தேச செலவீனத்தைவிடவும் அதிகரித்ததனால், உண்மையான செலவீனம் உயர் பெறுமதியைக் கொண்டுள்ளது.

2015ல் பல கட்டட நிர்மானங்களைச் செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ளதால், பாதிடு தயாரிக்கும் போது அதிக நிதிகள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. எவ்வாறாயினும், திட்டமிட்டவாறு அந் நடவடிக்கைகளை நடைமுறைப்படுத்த முடியவில்லை. ஆகவே உண்மையான செலவீனம் மதிப்பிடப்பட்ட செலவீனத்தை விடவும் குறைந்த பெறுமதியில் இடம் பெற்றுள்ளது.

6. முறைமைகளும், கட்டுப்பாடுகளும்

- (a) இருப்புக் கட்டுப்பாடு
- (b) உள்ளகக் கணக்காய்வு
- (c) நிதி கட்டுப்பாடு
- (d) வாக்குமுறிகளை மீறியதானால் பெறப்பட்ட வருமானம்
- (e) முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை
- (f) நிலையான சொத்துக்களின் முகாமைத்துவம்
- (g) ஒப்பந்தங்கள் கட்டுப்பாடு

மேற்குறிப்பிட்ட விடயங்கள் மீது விசேட கவனம் செலுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்படுவதுடன், குறைபாடுகளும் நிவிர்த்தி செய்யப்படும்.

உங்கள் உண்மையுள்ள,

பேராசிரியர் எஸ்.ஏ. அரியதுரை
உப – வேந்தர்

பிரதிகள்:

1. செயலாளர், நிதி அமைச்சு
2. செயலாளர், உயர்கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி அமைச்சு
3. தலைவர், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு

இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம்

இறுதிக் கணக்குகள் - 2015

31.12.2015 இல் உள்ளவாறாக நிதிசார் நிலைமை குறித்த கூற்று

	குறிப்பு	31.12.2014 ரூபா (மீளக்கூறப்பட்ட)	31.12.2015 ரூபா
சொத்துக்கள்			
நடைமுறைச் சொத்துக்கள்			
வங்கியில் உள்ள பணம்	1	165,984,599	166,099,501
கையிருப்பில் உள்ள பணம்		157,564	-
கிடைக்க வேண்டியவை	2	258,616,226	90,319,692
பொருட்பட்டியல்கள்	3	148,642,882	144,191,012
முண்பணங்கள் & முற்கொடுப்பணவுகள்	4	12,050,343	8,657,809
உத்தியோகத்தர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட கடன்கள்	5	66,472,445	62,347,704
முற்பணங்கள்		651,924,059	471,615,719
மொத்த நடைமுறைச் சொத்துக்கள்			
நடைமுறையற்ற சொத்துக்கள்	6	6,983,590,869	7,032,911,101
சொத்து, இயந்திர சாதன & உபகரணங்கள்	7	57,897,260	67,528,519
நடைபெற்று வரும் மூலதனப் பணி		30,000,000	30,000,000
மூலதனங்கள்	8	852,075,746	1,177,542,574
மொத்த நடைமுறையற்ற சொத்துக்கள்		7,923,563,875	8,307,982,194
மொத்த சொத்துக்கள்		8,575,487,933	8,779,597,913
பொறுப்புக்கள்			
நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்			
செலுத்த வேண்டிய வைப்பு	9	41,366,291	43,933,830
செலுத்தப்பட வேண்டியவை	10	8,931,016,16	16,701,390
பல்கலைக்கழக அழுத்தக வாடிக்கையாளர்களிடமிருந்தான முற்பணங்கள்		3,151,015	1,131,202
முன்கூடியே பெறப்பட்ட குறும் கற்கைகள் வருமானம்	11	28,750,595	31,639,336
முன்கூடியே பெறப்பட்ட டியூசன் கட்டணங்கள்		31,397,907	212,534,400
அட்டுறு செலவினம்	12	62,753,963	83,681,312
மொத்த நடைமுறை பொறுப்புக்கள்		176,350,787	389,621,469
நடைமுறையற்ற பொறுப்புக்கள்			
CERC நிதியம்		15,499,060	17,986,227
குறிப்பிட்ட நிதிகள் (மட்டுப்படுத்தப்பட்டது)	13	198,110,140	230,116,985
பணிக்கொடைக்கான ஏற்பாடு	14	256,117,715	274,490,070
மொத்த நடைமுறையற்ற பொறுப்புக்கள்		469,726,914	522,593,282
மொத்தப் பொறுப்புக்கள்		646,077,701	912,214,782
தேறிய சொத்துக்கள்		7,929,410,232	7,867,383,161
தேறிய சொத்துக்கள் /உறுப்பாண்மை			
செலவிடப்பட்ட மூலதன மானியம்	15	268,811,040	295,275,026
வெளியக மானியங்களிலிருந்தான மூலதனத்திற்கான பங்களிப்பு	16	8,441,953	11,731,329
அன்பளிப்புக்கள்	17	837,061,171	802,300,131
பொது ஒதுக்கம்		933,046,640	876,027,247
மீள் மதிப்பீட்டு மிகை		5,882,049,429	5,882,049,429
மொத்த தேறிய சொத்துக்கள் /உறுப்பாண்மை		7,929,410,232	7,867,383,161

இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம்
இறுதிக் கணக்குகள் - 2015
31.12.2015 இல் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான நிதிசார் செயலாற்றுகைக் கூற்று

	குறிப்பு	31.12.2014இல் மீள் கூறப்பட்டது	31.12.2015 ரூபா
மீண்டுவரும் செலவினத்திற்கான அரசு மானியம்		965,000,000	1,040,000,000
ஆராய்ச்சிக்கான மூலதன மானியம்		2,039,500	-
மூலதனங்களிலிருந்தான வட்டி	18	40,694,851	46,622,868
கடன்கள் முற்பணங்களில் இருந்தான வட்டி		2,706,693	2,748,693
பதிவுக் கட்டணங்கள்		20,124,657	20,248,635
மாணவர் வருமானம்	19	932,902,450	735,286,953
பரீட்சைக் கட்டணங்கள் /சான்றிதழ் கட்டணங்கள்		1,453,955	1,605,394
நூலகத் தண்டப் பணங்கள்		453,415	488,120
விடுதிக் கட்டணங்கள்		1,608,345	1,466,255
குறைநிரப்புக் கட்டணங்கள்		1,590,945	3,700
பிணைமுறி மீறல்களிலிருந்தான வருமானம்		9,580,982	12,336,699
குறுகிய கற்கைகள் மற்றும் ஏனைய மூலங்களிலிருந்தான வருமானம்	20	60,896,724	56,867,049
வெளியீடுகள் விற்பனை		2,131,507	3,523,021
விண்ணப்ப படிவ விற்பனை		21,319,845	43,328,289
உற்பத்தி விற்பனை		110	-
வாகன வாடகை		222,214	346,902
சொத்துக்களிலிருந்தான வாடகை		2,749,657	3,005,309
பழைய களஞ்சிய விற்பனை		41,423	1,110,138
நானாவித வருமானம்	21	4,163,071	4,446,087
அன்பளிப்பு /மூலதன பங்கீடு		213,362,676	99,286,320
செலவிடப்பட்ட மூலதன மானியங்கள் பங்கீடு		49,557,263	53,536,014
மொத்த வருமானம்		2,332,600,283	2,126,256,447
செலவுகள்			
பொது நிர்வாகம் & உத்தியோகத்தர் சேவைகள்		210,920,703	311,526,795
தேய்மானம்		472,348,205	303,415,707
கிடைக்க வேண்டியவை பழுதடைதல் (மாணவர்கள்)		39,345,440	146,703,270
கிடைக்க வேண்டிய பழுதடைதல் (உத்தியோகத்தர்கள்)		-	135,848
கல்விசார் சேவைகள்		1,115,776,579	1,270,328,640
போதனா வளங்கள்		73,333,512	84,144,598
சுகாதார சேவைகள்		2,888,556	3,690,281
காணி மற்றும் கட்டட பராமரிப்பு		43,887,259	42,160,704
துணைச் செயற்பாடுகள்		65,695,891	76,038,261
மொத்த செலவுகள்		2,024,196,147	2,238,144,104
காலப்பகுதிக்கான மிகை/குறைவு	22	(12,321,299)	(13,834,136)
குறுகிய கற்கை நிகளின் பங்கீடு		296,082,837	(125,721,793)

இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம்
31 டிசம்பர் 2015இல் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான காசுப் பாய்ச்சல் கூற்று

	2014 ரூபா மீளக் கூறப்பட்டது	2015 ரூபா
தொழிற்படு செயற்பாடுகளிலிருந்தான காசுப் பாய்ச்சல்கள்		
சாதாரண செயற்பாடுகளில் இருந்தான மிகை /குறைவு	296,082,837	(125,721,793)
காசு சாரா நகர்வுகள்		
தேய்மானம்	472,348,205	303,415,707
பணிக்கொடைக்கான ஏற்பாடு	23,294,197	30,141,888
மூலதன மானியப் பங்கீடு	(49,557,263)	(53,536,014)
அன்பளிப்பு பங்கீடு	(213,362,676)	(99,286,320)
தொழிற்படு மூலதன மாற்றங்களுக்கு முன்னதான தொழிற்பாட்டு இலாபம்	528,805,252	55,013,468
பொருட் பட்டியல்களிலான அதிகரிப்பு /குறைவு	(6,097,509)	4,594,109
வர்த்தகம் /ஏனைய கிடைக்க வேண்டியவைகளிலிருந்தான அதிகரிப்பு	(23,643,203)	175,813,809
கொடுக்கப்பட வேண்டியவையிலான அதிகரிப்பு /குறைவு	(49,410,191)	213,270,683
தொழிற்படு செயற்பாடுகளிலிருந்தான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்கள்	473,149,041	448,692,069
முதலீட்டு செயற்பாடுகளிலிருந்தான காசுப் பாய்ச்சல்கள்		
சொத்து இயந்திரதாதி மற்றும் உபகரணங்கள் கொள்வனவு	(149,420,759)	(233,274,232)
குறிப்பிட்ட நோக்கங்களுக்கென பெறப்பட்ட நிதிகள்	27,843,303	41,775,862
மூலதனங்களிலான அதிகரிப்பு	(329,424,741)	(325,466,828)
பணிக்கொடை கொடுப்பனவு	(16,688,390)	(11,769,333)
முதலீட்டு செயற்பாடுகளிலிருந்தான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்கள்	(491,185,278)	(80,042,662)
நிதியளிப்பு செயற்பாடுகளிலிருந்தான காசுப் பாய்ச்சல்கள்		
மூலதன மானியங்கள்	77,160,500	80,000,000
நிதியளிப்பு செயற்பாடுகளிலிருந்தான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்கள்	77,160,500	80,000,00
காசு மற்றும் காசுக்குச் சமமானவைகளிலான தேறிய அதிகரிப்பு /குறைவு	59,124,263	(42,662)
காலப்பகுதி தொடக்கத்தில் காசு மற்றும் காசுக்குச் சமமானவை	107,017,900	166,142,163
காலப்பகுதியின் முடிவிலான காசு மற்றும் காசுக்குச் சமமானவை	166,142,163	166,099,501

இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம்
இறுதிக் கணக்குகள் - 2015
31.12.2015இல் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான நிதிசார் செயலாற்றுகைக் கூற்று
செலவின பகுப்பாய்வு

செயற்பாட்டு வருமானம்	2014 ரூபா மீளக்கூறப்பட்டது	2015 ரூபா
தொழிற்பாட்டு வருமானம்		
மீண்டுவரும் மானியம்	965,000,000	1,040,000,000
மூலதன மானிய ஆராய்ச்சி	2,039,500	-
அன்பளிப்புகள் பங்கீடு	213,362,676	99,286,320
மூலதன மானியப் பங்கீடு	49,557,263	53,536,015
ஏனைய வருமானம்	1,041,744,120	876,567,063
ஏனைய நிதிகள்	48,575,426	43,032,913
		2,112,422,311
மொத்த தொழிற்பாட்டு வருமானம்	2,320,278,984	
தொழிற்பாட்டு செலவுகள்		
தனியாள் சம்பளம்	961,270,311	1,203,297,188
பிரயாணம்	8,223,626	6,518,442
வழங்கல் மற்றும் பாவிக்கப்பட்ட நுகர்வுப் பொருட்கள்	48,445,509	46,796,241
பராமரிப்பு	34,747,532	36,654,802
ஒப்பந்த சேவைகள்	272,443,731	274,337,177
ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி	4,211,882	4,178,243
தேய்மானம் மற்றும் செலவுப் பங்கீடு	472,348,205	303,415,707
ஏனைய தொழிற்பாட்டு செலவுகள்	221,563,687	361,500,721
மொத்த தொழிற்பாட்டு செலவுகள்	2,023,254,484	2,236,698,520
தொழிற்பாட்டு செயற்பாடுகளிலிருந்தான மிகை/குறைவு	297,024,500	(124,276,209)
நிதிச் செலவு	(941,663)	(1,445,584)
சொத்து இயந்திர , உபகரண விற்பனையிலான நட்டம்	-	-
மொத்த தொழிற்பாடு சாரா வருமானம் (செலவுகள்)	296,082,837	(125,721,793)
விசேட விடயங்களுக்கு முன்னரான தேறிய மிகை/குறைவு	-	-
காலப்பகுதிக்கான தேறிய மிகை /குறைவு	296,082,837	(125,721,793)

இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம்
31.12.2015இல் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான உறுப்பாண்மையிலான மாற்றங்கள் குறித்த கூற்று

விவரணம்	பொது ஒதுக்கம் (மீளக் கூறப்பட்டது)	மூலதனம்			மீள் மதிப்பீட்டு மிகை	மொத்தம்
		செலவிடப்பட்ட மூலதன மானியம்	செலவிடப்படாத மூலதன மானியம்	அன்பளிப்புக்கள் மற்றும் ஏனைய மானியங்கள்		
31.12.2013 இல் உள்ளவாறாக மீதி	636,963,803	237,608,201	-	1,043,006,261	7,206,306,233	9,123,884,498
காலப்பகுதியில் செலவிடப்பட்ட மூலதன மானியம்	-	77,160,500	(77,160,500)	-	-	-
காலப்பகுதியில் கிடைத்த நிதிகள்	-	-	77,160,500	-	-	77,160,500
காலப்பகுதியில் கிடைத்த அன்பளிப்புக்கள் மற்றும் மானியங்கள்	-	-	-	15,859,538	-	15,859,538
அன்பளிப்புக்கள் தள்ளுபடி	-	-	-	(213,362,676)	-	(213,362,676)
மூலதன மானிய தள்ளுபடி	-	(45,957,661)	-	-	-	(45,957,661)
மீள்மதிப்பீட்டு மிகை/குறைவு					(1,324,256,804)	
காலப்பகுதிக்கான மிகை /குறைவு	296,082,837	-	-	-	-	296,082,837
31.12.2014இல் உள்ளவாறான மீதி	933,046,640	268,811,040	-	845,503,123	5,882,049,429	7,929,410,232
காலப்பகுதியில் செலவிடப்பட்ட மூலதன மானியம்	-	80,000,000	(80,000,000)			-
வருடத்தின் போது கிடைத்த நிதி	-		80,000,000			80,000,000
NODES இல் இருந்து அறவிடப்பட்ட செலவுகள்	68,702,400					68,702,400
வருடத்தின் போது கிடைத்த அன்பளிப்புக்கள் /ஏனைய மானியங்கள்	-	-	-	67,814,657		67,814,657
அன்பளிப்புக்கள் தள்ளுபடி	-			(99,286,321)		(99,286,321)
மூலதன மானிய தள்ளுபடி		(53,536,014)				(53,536,014)
காலப்பகுதிக்கான மிகை /குறைவு	(125,721,793)					(125,721,793)
31.12.2015இல் உள்ளவாறாக மீதி	876,027,247	295,275,026	-	814,031,459	5,882,049,429	7,867,383,161

**இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
நிதிசார் கூற்றுக்களுக்கான குறிப்புகள்**

1. கூட்டாண்மைத் தகவல்

1.1. பொது

இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம் இலங்கையில் கூட்டிணைக்கப்பட்டுள்ளது. அதன் பதிவு செய்யப்பட்ட காரியாலயமும் அதன் செயற்பாட்டு இடமும் நாவல நுகேகோடையில் அமைந்துள்ளன. பிராந்திய நிலையங்கள் கொழும்பு, கண்டி, அநுராதபுரம், யாழ்ப்பாணம், மற்றும் மட்டக்களப்பு பதுளை மற்றும் குருநாகல் ஆகிய இடங்களில் அமைந்துள்ளன. மேலும் 17 கற்கை நிலையங்களும் 06 போதனா மையங்களும் நாடு தழுவிய ரீதியில் தாபிக்கப்பட்டுள்ளன.

1.2. வழங்களுக்கான அதிகாரத் திகதி

31 டிசம்பர் 2015இல் முடிவுற்ற வருடத்திற்கான பல்கலைக் கழகத்தில் திருத்தப்பட்ட நிதிசார் கூற்றுக்கள் 2016 ஜூலை 22 ஆம் திகதி நடைபெற்ற பேரவையின் ஒப்புதலுக்கு இணங்க வழங்களுக்கென அதிகாரமளிக்கப்பட்டது.

2. பொதுக் கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

2.1. தயாரிப்பு அடிப்படை

31.12.2012 இல் உள்ளவாறாக மீள் மதிப்பீட்டை அடிப்படையாகக் கொண்ட நியாய விலை மதிப்பிலான நிலையான சொத்துக்கள் தவிர்ந்த நிதிசார் கூற்றுக்கள் வரலாற்று செலவு அடிப்படையில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

2.2. இணங்கி ஒழுக்குதல் குறித்த கூற்றானது இலங்கை அரசு துறை கணக்கீட்டு நியமங்களின் பிரகாரமே தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

2.3. ஒப்பீட்டுத் தகவல்

கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் பல்கலைக் கழகத்தினால் தொடர்ச்சியாக பிரயோகிக்கப்பட்டு வருவதுடன் முந்திய வருடத்துடன் ஒத்தவையாகவும் உள்ளன. நடைமுறை வருட முன்னளிக்கையை உறுதிப்படுத்தவேன தேவையான போது முன்னைய வருடத்தின் எண்மாணங்களும் சொற்றொடர்களும் மீள ஒழுங்கு படுத்தப் பட்டுள்ளன.

2.4. செயற்பாட்டு மற்றும் முன்னளிக்கை நாணயம்

அனைத்து வெளிநாட்டு நாணய கொடுக்கல் வாங்கல்களும் கொடுக்கல் வாங்கல் நேரத்தின் போது நடைமுறையில் உள்ள நாணய மாற்று வீதங்களில் இலங்கை ரூபாவாக மாற்றப்படுகின்றன.

3. முக்கியமான கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

மதிப்பீடுகள் மற்றும் தீர்ப்புக்கள் குறித்த பயன்பாடு

அரசுதுறை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்கும் வகையில் நிதிசார் கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதற்கு, தீர்ப்புக்கள், மதிப்பீடுகள் மற்றும் கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் பிரயோகத்தைக் பாதிக்கும் கருத்துக்கள் மற்றும் சொத்துக்கள், பொறுப்புக்கள், வருமானம் மற்றும் செலவுகள் ஆகியவற்றை மேற்கொள்வதற்கான முகாமைத்துவம் தேவைப்படுகின்றது. தீர்ப்புக்களும் மதிப்பீடுகளும் வரலாற்று ரீதியான அனுபவம் மற்றும் சூழ்நிலைக்கேற்றவாறு நியாயபூர்வமானதென நம்பப்படும் எதிர்பார்ப்புக்கள் உள்ளிட்ட ஏனைய காரணிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டவையாகும்.

எனவே, உண்மையான அனுபவம் மற்றும் பெறுபேறுகள் இத்தகைய தீர்ப்புக்கள் மற்றும் மதிப்பீடுகளிலிருந்து வேறுபடலாம். மதிப்பீடுகளும் கருத்துக்களும் நிகழ்ந்துவரும் அடிப்படையொன்றில் மீளாய்வு செய்யப்பட்டு வருகின்றன. மதிப்பீடுகள் மீளாய்வு செய்யப்படும் காலப்பகுதியில் கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளுக்கான மீட்டல்கள் அங்கீகரிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

நிச்சயமற்ற தன்மை குறித்த முக்கியமான விடயப் பரப்புக்கள் பற்றிய தகவல் மற்றும் சிக்கலான தீர்ப்புக்கள் கணக்குகளில் அதி முக்கிய பாதிப்புக்களைக் கொண்டுள்ள கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளை பிரயோகிப்பதில் நிதிசார் கூற்றுக்கள் பின்வரும் குறிப்புக்களில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது.

4. முக்கியமான கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

கீழே அமைக்கப்பட்டுள்ள கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் முன்னைய வருடத்தில் பாவிக்கப் பட்டவற்றை ஒத்தவையாகவே உள்ளன.

- 4.1. பட்டப்பின் ஆங்கில நிறுவனத்திற்கு வழங்கப்படும் பொது வசதிகள் மீதான செலவுகள் மற்றும் பயன்பாடுகளை வழங்கும் செலவு ஆகியவை பட்டப்பின் ஆங்கில நிறுவனத்திடம் இருந்து வருமதிகளாகவே கணக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளன.
- 4.2. மதியுரை கருத்திட்டங்களிலிருந்தான வருமானம், கல்விசார் துறைகள். பல்கலைக் கழக அழுத்தகம் மற்றும் மதியுரைச் சேவை மற்றும் வெளியக வள மையம் ஆகியவைகளால் நடத்தப்பெற்ற வெளியக நடவடிக்கைகள். காலங் கடந்து பிறப்பிக்கப்பட்டதாக கணக்கீடு செய்யப்பட்டது. CERC இன் வழிமுறைகளின் பிரகாரம் அதன் ஒரு பாகம் பொருத்தமான அபிவிருத்தி நிதியத்திற்கு மாற்றப்பட்டுள்ளது.
- 4.3. பிணை முறிகள் & ஒப்பந்த மீறல்கள் மீதான வருமதித் தொகை ரூபா 94,799,558,66 ஆகும்.
- 4.4. திறைசேரியிடம் இருந்து கிடைக்கப்பெற்ற மூலதன மானியம் செலவிடப்படாத மூலதன மானியத்தின் கீழ் முதற் தடவையாக கணக்கிடப்பட்டதுடன் செலவிடப்பட்ட தொகையானது செலவிடப்பட்ட மூலதன மானியத்திற்கு அதனை அடுத்து மாற்றப்பட்டது. (குறிப்பு -15)
- 4.5. சொத்து, இயந்திரத் தொகுதி மற்றும் உபகரணங்கள்

4.5.1. சொத்துக்களின் விலைமதிப்பு

- I. குறித்த காலப் பகுதியில் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட அனைத்து சொத்துக்களும் இடையில் தானாக ஏற்படும் செலவினங்களுடனான கொள்வனவுச் செலவில் பதியப்பட்டுள்ளன.
- II. பல்வேறு கருத்திட்ட நிதிகள் மூலம் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட சொத்து இயந்திரதாதி மற்றும் உபகரணங்களின் பெறுமதியானது வெளியக மானியங்களிலிருந்தான மூலதன முதற் செலவுகள் செய்த தொகைக்கான பங்களிப்புக்கான கருத்திட்ட நிதிகள் கருத்தில் இருந்து மாற்றப்பட்டன.
- III. அன்பளிப்புக்களாக கிடைக்கப்பெற்ற சொத்து, இயந்திரத் தொகுதி மற்றும் உபகரணங்களின் பெறுமதி மூலதனமிடப்பட்டதுடன், தொடர்புபட்ட சொத்துக்களின் பயனுள்ள ஆயுள் மீதான வருமானமாக மதிப்பிடப்பட்டது. (குறிப்பு : 06)
- IV. சொத்து இயந்திரத் தொகுதி மற்றும் உபகரணங்கள் குறைந்தளவில் ஒன்று திரட்டப்பட்ட தேய்மான செலவில் மீள் மதிப்பிடப்பட்ட விலை மதிப்பில் காட்டப்பட்டது. தேய்மானமானது 05.10.1995 திகதிய 649ஆம் இலக்க பல்கலைக் கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் சுற்று நிருபத்தின் பிரகாரம் நேர்க்கோட்டு முறைமை மீது வருடம் ஒன்றுக்கான பின்வரும் வீதங்களில் அறவிடப்படுகின்றது.

கட்டடங்கள்	5%
தளபாடங்கள்	10%
காரியாலய உபகரணம்	20%
நூலக நூல்கள்	20%
ஆய்வுகூட மற்றும் போதனா உபகரணம்	20%
பட்டதாரி அங்கிககள்	20%
இயந்திரத் தொகுதி	20%

தேய்மானமானது கொள்வனவு திகதியிலிருந்து அறவிடப்பட்டுள்ளது.

1.11.2015 இல் உள்ளவாறாக காணி / கட்டட விலைமதிப்பானது விலைமதிப்புத் திணைக்களத்தினால் பூர்த்தியாக்கப்பட்டது. அதன் பிரகாரம் காணி /கட்டடம் 31.12.2014 உள்ளவாறாக சரிபார்க்கப்பட்டது.

நாவல வளாகம், மொனறாகலை கற்கை நிலையம் யாழ் பிராந்திய நிலையம் , பண்டாரவலை கற்கை நிலையம், குருநாகல் பிராந்திய நிலையம் , மற்றும் கிளிநொச்சி கற்கை நிலையம் தவிர்ந்த ஒவ்வொரு நிலையத்திற்குமான பொருள் சார்ந்த விலைமதிப்பு அறிக்கைகள் விலைமதிப்புத் திணைக்களத்திடமிருந்து கிடைக்கப்பெற்றன. எனவே 01.10.2013 இல் உள்ளவாறாக இந்த நிலையங்களிலுள்ள பொருட்களை விலைமதிப்பதற்கென உள்ளக குழுவொன்று நியமிக்கப்பட்டதுடன் அதன் அடிப்படையில் நிலையான சொத்து பதிவேடு விலைமதிப்பிடப்பட்டு தொகுக்கப்பட்டன. 31.12.2014இல் உள்ளவாறாக கணக்குகள் சரிசெய்யப்பட்டன.

V. முன்னைய வருட மீள்மதிப்பீட்டு மிகையானது சொத்துக்கள் விலை மதிப்புக்களில் செய்யப்பட்ட திருத்தங்களின் பிரகாரம் சரிசெய்யப்பட்டது.

VI. அநுராதபுரம், குருநாகல் மற்றும் அம்பாறை காணிகள் செயற்பாட்டு குத்தகையின் கீழ் உள்ளன. அநுராதபுரம் மற்றும் அம்பாறை காணிகளின் பெறுமதியானது முறையே 120,000,000.00 மற்றும் 7,900,000.00 ஆகும்.

VII. உயர்கல்வி அமைச்சு NODES சொந்தமான அனைத்துச் சொத்துக்களையும் 84,182,199.11 ரூபா பெறுமதியில் 01.04.2015 இல் இடமாற்றியது. பல்கலைக்கழகம் இதனை உயர்கல்வி அமைச்சிடமிருந்தான ஓர் அன்பளிப்பாகவே கருதியதுடன் NODES இடமிருந்து இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகத்திற்கு வரவேண்டிய 68 , 702, 400.00 ரூபாவை அறவிட்டது.

4.5.2. காணி இடமாற்றம்

பல்கலைக் கழகம் தனது பேரவையின் 385 ஆவது கூட்டத்தில் 'பட்டப்பின் ஆங்கில நிறுவனத்திற்கென 15 பேர்ச் காணியை ஒதுக்கியிருந்தது. பேரவையானது தனது 408 ஆவது கூட்டத்தில் மேற்படி நிறுவனத்திற்கு 4.8 பேர்ச் காணியை ஒதுக்கீடு செய்திருந்தது.

4.6. நடைபெற்றுவரும் மூலதனப் பணிகள்

நடைபெற்றுவரும் மூலதனப் பணியானது அந்தந்த சொத்துக் கணக்குக்கு மாற்றப்பட்டுள்ளது.

4.7. மாற்றக் கூடிய சொத்துக்கள்

OMIS முறைமை வலையமைப்ப முறைமை ஆகியவை மாறும் சொத்துக்களாக இனங்காணப்பட்டன.

முஆஐ முறைமை	ரூபா 15,000,000.00
வலையமைப்பு முறைமை	ரூபா 15,000,000.00

4.8. பொருட் பட்டியல்கள்

குறைந்த செலவிலும் தேறிய விலைமதிப்பிலும் அளவிடப்படுகின்றன.

பொருட்பட்டியல்களை தற்போதைய அமைவிடத்திற்கு கொண்டு வருவதில் ஏற்பட்ட செலவானது பின்வரும் சூத்திரத்தை பாவித்து கணக்கிடப்பட்டுள்ளது.

- மூலப்பொருட்கள் - செலவானது முதலில் வரும் அடிப்படையில் நிர்ணயிக்கப்பட்டது. செய்து முடிக்கப்பட்ட பொருட்கள் - நேரடி பொருட்கள் நேரடி தொழில் மூலம் சாதாரண செயற்பாட்டு முறைச் செலவில் முதலீடுகள் நிதிசார் முதிர்வு ஆவணங்களின் கீழ் குறுங்கால முதலீடுகள் வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

4.9. முதலீடுகள்

நிதிசார் முதிர்வு ஆவணங்களின் கீழ் குறுங்கால முதலீடுகள் வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

4.10. கிடைக்கப்பெறவேண்டியவை

கடந்த 5 வருட காலப் பகுதியில் தங்கள் பதிவுகளை புதுப்பிக்காத மாணவர்களிடமிருந்து கிடைக்கப்பெற வேண்டியவைகளை இரத்துச் செய்வதற்கான பல்கலைக் கழக கொள்கை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது.

4.11. பணிக்கொடைக்கான ஏற்பாடுகள்

அனைத்து பணியாளர்களுக்கும் இளைப்பாறும் பணிக்கொடைக்கான கணக்குகளுக்கான முழு ஏற்பாடும் அவர்கள் சேவையை பூர்த்தி செய்த ஆண்டில் இருந்து செய்யப்பட்டுள்ளது. இந்த ஏற்பாடானது வெளியக நிதியுதவி பெற்றதல்ல.

4.12. பொறுப்புக்களும் ஏற்பாடுகளும்

- 4.12.1. நிதிசார் கூற்றுக்கள் தயாரிப்பில் அனைத்து அறியப்பட்ட பொறுப்புக்களும் கணக்கிடப்பட்டுள்ளன.
- 4.12.2. நீதிமன்ற மற்றும் தொழில் /மற்றும் மத்தியச் விசாரணை வழக்குகள் மீதான பொறுப்புக்கள் வழங்கப்படவில்லை
- 4.12.3. 2015 மாணவர் கட்டண வருமானம் சம்மந்தமான மீள் கொடுப்பனவுகளுக்கான மாணவர் கட்டண மீள் கொடுப்பனவு ஏற்பாடுகள் கணக்கிடப்பட்டுள்ளன.
- 4.12.4. 4 வீதமான மாணவர் கட்டண ஏற்பாடுகள் உதவித் தொகை நிதிக்கு மாற்றப்பட்டதுடன் குறித்த காலப்பகுதியக்கான செலவீனமாக கணிக்கப்பட்டுள்ளது.

4.13. வருமான மற்றும் செலவினம்

- 4.13.1. வருமானத்தில் அரசாங்க மானியம் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிடமிருந்தான மானியங்கள் கற்கை நெறிக் கட்டணங்கள் மற்றும் உள்ளக மூலங்கள் ஊடாக தருவிக்கப்பட்ட வருமானம் ஆகியவை உள்ளடங்குகின்றன. மூலதனம் மீதான வட்டியானது அட்டுறு அடிப்படையில் கணக்கிடப்பட்டுள்ளது. அரசாங்க மானியமானது பற்றுச்சீட்டு அடிப்படையில் கணக்கிடப்பட்டது. மாணவர்களிடமிருந்தான கற்கை நெறிக் கட்டணங்கள் அறிக்கையிடும் காலப்பகுதியிலான வருமானமாக SLPSAS 10. இன் பிரிவு 19 மற்றும் 20 இன் பிரகாரம் ஆற்றப்பட்ட சேவையிலான காலப்பகுதியிலான வருமானமாக கணிக்கப்படுகின்றது.

4.13.2. செலவின அங்கீகாரம்

குறித்த செலவினம் கருத்திட்டங்கள் /பொருட்கள் மூலம் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் வழங்கப்பட்ட வழிமுறைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட பல்வேறு செலவின தலையங்கங்களின் பிரகாரமும் பகுக்கப்பட்டுள்ளது.

5. முன்னைய வருட சரிக்கட்டல்களில் மீள் கூற்று

2013இல் இருந்து 2014 இல் இருந்தான மீள் மதிப்பிடப்பட்ட சொத்துக்களுக்கான தேய்மானத் தொகை 2014 கணக்குக்கு எடுக்கப்பட்டுள்ளது. 31.12.2012இல் உள்ளவாறாக நிலையான சொத்துக்கள் மீள் மதிப்பிடப்பட்டுள்ளதுடன் மீள் மதிப்பிடப்பட்ட தொகைகள் 2014 கணக்குக்கு எடுக்கப்பட்டது. 2014 இற்கான இறுதிக் கணக்குகள் பின்வருமாறு சுருக்கமாக தரப்படுகின்றன.

5.1. நிதிசார் செயலாற்றுகைக் கூற்று

விவரம்	தொக ரூபா
31.12.2014 இல் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான மிகை	358,891,350
மீள் மதிப்பிடப்பட்டுள்ள சொத்துக்களுக்கான மேலதிக தேய்மானம்	(62,808,512)
31.12.2014 இல் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான மீள் கூறப்பட்ட மிகை	296,082,837

5.2. நிதிசார் நிலைமைக் கூற்று

சொத்து	செலவு	31.12.2012 இல் தேய்மானம்	தேறிய தொகை	மீள் மதிப்பிடப்பட்ட தொகை	செலவு	மீள் மதிப்பீடு மிகை/குறைவு	31.12.2012 இல் உள்ளவாறாக மீள் மதிப்பீட்டு ஒதுக்க மீதி	01.01.2013இல் உள்ளவாறாக மீள் மதிப்பீட்டு ஒதுக்கம்
காணிகள்	4,218,699,360		4,218,699,360	4,369,850,000		151,150,640	4,137,918,805	4,289,069,445
குத்தகை காணி				3,065,625		3,065,625		3,065,625
கட்டடங்கள்	4,442,616,985	838,715,746	3,603,901,239	2,225,150,000	125,398,878	(1,378,751,239)	3,088,115,798	1,709,364,559
காரியாலய உபகரணங்கள்	543,116,459	336,583,221	206,533,238	150,633,272	84,813,120	(55,899,966)	(363,290,131)	(419,190,097)
இயந்திரத் தொகுதி	356,422,292	240,627,818	115,794,475	49,224,555	7,045,174	(66,569,920)	60,606,184	(5,963,736)
ஆய்வுகூட உபகரணங்கள்	671,135,841	399,261,095	271,874,746	322,667,808	30,967,746	50,793,062	121,113,454	171,905,515
தளபாட மற்றும் பொறுத்தல்கள்	193,253,728	62,659,439	130,594,289	102,549,282	24,953,509	(28,045,007)	69,125,680	41,080,673
நூலக நூல்கள்					180,491,163			66,037,225
மோட்டார் வாகனம்					78,137,210			25,820,056
பட்டதாரி அங்கிகள்					10,081,238			859,163
மொத்தம்	10,425,244,665	1,877,847,319	724,796,747	7,223,140,542	541,888,038	(1,324,256,805)	7,113,589,790	5,882,049,429

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
முன்னைய 5 ஆண்டுகளிலுள்ள நிதி வெளிப்படுத்தல்கள்

விபரம்	2011	2012	2013	2014	2015
வருமானம்					
மீண்டெழும் செலவினத்திற்கான அரசாங்க மானியம்	628,386,000.00	663,100,000.00	844,715,000.00	965,000,000.00	1,040,000,000.00
புனரமைப்பு மற்றும் பராமரிப்பிற்கான அரசாங்க மானியம்	0.00	0.00	0.00	2,039,500.00	0.00
முதலீட்டு வட்டி	6,806,033.22	26,478,613.40	32,479,879.70	40,694,851.00	46,622,869.00
கடன்கள் மற்றும் முற்பணங்களிலிருந்தன வட்டி	1,982,107.90	2,589,330.38	2,703,143.25	2,706,693.00	2,748,693.00
ஆதன வாடகை	2,459,263.58	1,364,526.89	5,689,986.00	2,749,657.00	3,005,309.00
நானாவிதபெறுவனவுகள்	1,888,475.96	33,975.84	0.00	41,423.00	1,110,138.00
ஞாயடந முக ிசமுனரஉந	0.00	0.00	375.00	110.00	0.00
ஆளைஉநடயநெழரள சுநஉநனிவள	4,178,264.76	8,827,335.61	4,750,466.84	4,163,071.00	4,446,087.00
சுநபளைவசயவழை குநநள	8,281,567.00	7,573,083.00	10,656,040.00	20,124,657.00	20,248,635.00
பழைய களஞ்சிய விற்பனை	492,325,128.75	305,469,236.52	609,989,376.61	932,902,450.00	735,286,953.00
வெளியீட்டு விற்பனை	769,675.00	202,650.00	612,436.00	1,453,955.00	1,605,394.00
பதிவுக் கட்டணங்கள்	33,311,747.50	13,773,034.21	32,804,921.90	23,451,352.00	46,851,310.00
பரீட்சைக் கட்டணங்கள்	487,238.75	335,978.75	419,146.25	453,415.00	488,120.00
வெளியீடுகள் மற்றும் விண்ணப்பங்களின் விற்பனை	6,752,225.70	6,073,300.00	4,608,032.00	1,590,945.00	3,700.00
நூலகக் கட்டணங்கள்	883,900.00	591,725.00	937,910.00	1,608,345.00	1,466,255.00

வசதிகள் கட்டணம்	20,881,726.95	32,223,108.69	29,302,555.16	60,896,724.00	56,867,049.00
விடுதிக் கட்டணங்கள்	435,568.29	150,521.78	447,035.23	222,214.00	346,902.00
ஏனைய வளங்களிலிருந்தான வருமானங்கள்	3,247,217.00	12,075,116.81	9,741,899.44	9,580,982.00	12,336,699.00
வாகன வாடகை	916,363,817.94	659,250,947.31	392,534,362.62	213,362,676.00	99,286,320.00
பிணைமுறி மீறலிலிருந்தான வருமானம்	1,004,969,591.89	41,582,449.34	42,526,211.23	49,557,263.00	53,536,014.00
மொத்தம்	3,134,409,550.19	1,781,694,933.53	2,024,918,777.23	2,332,600,283.00	2,126,256,447.00
செலவினம்					
பொது நிர்வாகம் மற்றும் உத்தியோகத்தர் சேவைகள்	180,646,831.73	184,887,565.30	220,422,169.97	210,920,703.00	311,526,795.00
கூட்டுக: பெறுமாத்தேய்வு	432,931,466.02	715,853,087.98	596,480,633.00	436,583,918.00	303,415,707.00
	613,578,297.75	900,740,653.28	816,902,802.97	647,504,621.00	614,942,502.00
புனரமைப்பு மற்றும் பராமரிப்பிற்கான அரசாங்க மானியம்	0.00	0.00	0.00	39,345,440.00	146,703,270.00
கல்விச் சேவைககள்	0.00	0.00	0.00	0.00	135,848.00
கல்விச் சேவைககள்	678,504,718.87	657,548,286.91	898,491,968.46	1,115,776,579.00	1,270,328,640.00
கற்பித்தல் வளங்கள்	56,935,876.88	56,721,689.98	61,416,893.53	73,333,512.00	84,144,598.00
சுகாதார சேவைகள்	2,655,884.16	2,142,079.52	2,595,930.15	2,888,556.00	3,690,281.00
காணி மற்றும் கட்டிடங்களின் பராமரிப்பு	28,488,948.90	26,051,156.36	34,198,990.73	43,887,259.00	42,160,704.00
குறித்த நடவடிக்கைகள்	57,049,096.68	48,522,374.19	60,489,075.69	65,695,892.00	76,038,261.00
மொத்தம்	1,437,212,823.24	1,691,726,240.24	1,874,095,661.53	1,988,431,859.00	2,238,144,104.00

ஆராய்ச்சி , புத்தாக்கங்கள் & வெளியீடுகள் கல்விப் பீடம்
இரண்டாம் & மூன்றாம் நிலைக் கல்வித் துறை நூல்கள்

கல்விப் பீடம்



- 2003 பெப்ரவரியில் கல்வித் துறை, **கல்விப்பீடமாக** உருவானது. இது சிறிலங்காவிலுள்ள பல்கலை முறைமையில் 2வது கல்விப்பீடமாகும். கல்விப்பீடம் அதன் தூர நோக்கிற்கு ஏற்ப கல்வியில் உயர்தர அறிவிலும், தொழில்சார் நடைமுறை ரீதியிலும் இலங்கையிலும், பிராந்தியத்திலும் திறந்ததொலைக் கல்வி அடிப்படை தலைவராகவிருந்து சான்றிதழிலில் இருந்து பட்டப்பின்படிப்பு மட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்குகின்றது. இது ஆசிரியர்களுக்கான முன்-கல்வி, ஆரம்ப, இரண்டாந்தர மற்றும் விசேட தேவைகள் கல்வி ஆகியவற்றை தேலைக்கல்வி முறைமையுடாக இலங்கையில் ஆரம்ப, தொடருறு தொழில்துறைசார் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்கும் பாரிய வழங்குனர்களில் இது ஒன்றாகும். பீடத்தினால் வழங்கப்படும்

நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் மாணவர்களைச் சேர்தல் ஒவ்வொரு கல்விசார் வருடத்திலும் 7000 மேலாகவிருப்பதுடன், சித்தியடையும் வீதம் 80%மாகும். இப் பீட நடவடிக்கைகளில் ஆராய்ச்சி ஓர் அலகாகவிருப்பதுடன், பதவியணி உறுப்பினர்கள் பொருந் தொகையான ஆராய்ச்சி திட்டங்களில் சுறுசுறுப்பாக ஈடுபடுகின்றார்கள்.

கல்வி பீடம் தற்பொழுது பின்வரும் மூன்று கற்கைத் துறைகளைக் கொண்டுள்ளது.

1. இரண்டாம்நிலை, மூன்றாம்நிலை கல்விதுறை
2. பிள்ளைப் பருவ மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித்துறை
3. விசேட தேவைகள் கல்வித்துறை

இரண்டாம்நிலை, மூன்றாம்நிலை கல்வித்துறை

இரண்டாம்நிலை, மூன்றாம்நிலை கல்விதுறை இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் முன்னோடி துறைகளில் ஒன்றாகும். அது ஆரம்பத்தில் கல்விதுறை என பெயரிடப்பட்டது. இது தற்பொழுது பலவகையான கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு சேர்ந்துள்ள சுமார் 6000 மாணவர்களுக்கு சேவையாற்றுகின்றது. அவைகளில் ஐந்து பட்டப்பின்படிப்பு மட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களாகும்.

இத் துறை இரண்டு இளமாணி பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும், ஒரு இணையவழி தனிக்கற்கை, ஆராய்ச்சி முறைமையில் ஒரு குறுங்கால பாடநெறி மற்றும் பலவகை மட்ட கற்பித்தலில் குறுங்கால பாடநெறி ஆகியவற்றையும் கூட வழங்குகின்றது. அத்துடன், மொழி கற்கைகள் துறையினால் நடாத்தப்படும் ஆங்கில மொழிகற்பித்தல் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் இளமாணிபட்டத்தின் மொடுல்களை இணைப்பாக்குவதற்கு பொறுப்பாகவுள்ளது.

தற்பொழுது 25 கல்விசார் உறுப்பினர்களும், 05 கல்விசாரா பதவியணி உறுப்பினர்களும் இத் துறையில் சேவையாற்றுகின்றனர். சுமார் 100 வருகைதரும் கல்வியாளர்களும், ஏனைய பல்கலைக்கழகங்கள், தேசியகல்விக் கல்லூரிகள், தேசிய கல்வி நிறுவகம், பாடசாலைகள் ஆகியவற்றிலிருந்து 400 ஆசிரியர் கல்வியியலாளர்களும் இத் துறையின் நாட்பாடசாலைகள் , பயிற்சிகள், கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள் மற்றும் ஒப்படைகளை மதிப்பிடல் போன்றவற்றில் உதவுகின்றார்கள்.

துறையினால் நடாத்தப்படும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்/பாடநெறிகள்

1. கல்வி இளமாணிப் பட்டமாணி (இயற்கை விஞ்ஞானம்)
2. கல்வி பட்டமாணி (நாடகம் மற்றும் அரங்கியல்)
3. கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் பட்டப்பின் டிப்ளோமா
4. கல்வி முதுமாணிப் பட்டம்
5. ஆசிரிய கல்வி முதுகலை பட்டமாணி (சர்வதேசம்)
6. கல்வி தத்துவவியல் முதுமாணி
7. கல்வியில் தத்துவவியல் கலாநிதி
8. இணைய வழி தனிக் கற்கை பாடநெறி (கல்வி தொழில்நுட்பவியலாளராக ஆசிரியர் கல்வியியலாளர்)

9. ஆராய்ச்சி முறைமையில் குறுங்கால பாடநெறி பன்முக தர கற்பித்தலில்
10. பன்முக தர கற்பித்தலில் குறுங்கால பாடநெறி

பிள்ளைப் பருவ மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித்துறை

பிள்ளைப் பருவ மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித்துறை, 1999ம் வருடத்தில் நிறுவப்பட்டு, முன்பள்ளி ஆசிரியர்களை பயிற்றுவிப்பதற்காக பலவகையான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துகின்றது.

துறையினால் நடாத்தப்படும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்:

1. முன்பள்ளி கல்வியில் சான்றிதழ்
2. முன்பள்ளி கல்வியில் உயர்தர சான்றிதழ்
3. பிள்ளைப் பருவ மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித்துறை டிப்ளோமா

சிறுவர் கற்கை நிலையங்கள்

கல்வித்துறையின் கீழ் 2000 யூனில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட சிறுவர்கற்கைகள் நிலையம் பிள்ளைப் பருவ மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித்துறைக்கு 2003 யூனில் கையளிக்கப்பட்டது. ஆரம்பத்தில், நிலையத்தை சிறுவர் கல்வித் துறையில் திறனாற்றலுள்ள வகிபாகத்தில் செயலாற்ற பெண்கள் அலுவல்கள் அமைச்சு, யூனிசெப் மற்றும் 'சேவ் த சிலறன்' (நோர்வே) ஆகியவற்றிடமிருந்து நிதி உதவிகள் பெறப்பட்டன.

சிறுவர்கற்கைநிலையம் இரு பிரதானபிரிவுகளைக் கொண்டுள்ளது.

1. மூலவளப் பிரிவு
2. சிறுவர் அவதானப் பிரிவு

மூலவளப் பிரிவின் முக்கியபணிகள், சிறுவர்கள் மீதான நூல்களையும், சார்பான ஆய்வுகள் ஆகியவற்றை சேகரித்து தொகுத்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சிகளில் தரவுத் தளத்தை அபிவிருத்தி செய்தல் ஆய்வுக் கண்டுபிடிப்புக்களை பரப்புதல், சிறுவர் நடத்தையை அவதானித்தல், சிறுவர்களுடன் கற்பித்தல் சாதனங்களை முயற்சித்தல், சிறுவர்கள் மீதான ஆராய்ச்சிகளை ஆரம்பிப்பதற்கும், நடாத்துவதற்குமான வழிகாட்டிகளையும், மதிப்பிடல் கருவிகளையும் விருத்தி செய்தலும், ஆராய்ச்சிகளை கண்காணிப்பதற்கான பொறிமுறைகளை விருத்தி செய்தலும் சிறுவர் அவதானப் பிரிவின் முக்கியபணிகளாகும்.

பிள்ளைப் பருவ கல்வியில் ஆராய்ச்சியை மேற்கொள்ளலும், சிறுவர்களுக்கான சார்பான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அபிவிருத்தி செய்து நடாத்துதலும், சிறுவர் அவதானிப்பு பிரிவின் முக்கிய பணியாகும்.

சுப்பிப்பிமுன் பாடசாலை

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் நாட்டின் மிகவும் தேவையாயிருந்த முன் பள்ளி ஆசிரியர்களை பயிற்றுவிக்க 1980ல் முன் பாடசாலை கல்வி சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை ஆரம்பிப்பதற்கு முன் பள்ளிகல்வியில் முன்னோடியாகத் திகழ்ந்தது. இருபத்தி மூன்று வருடவரலாற்றைக் கொண்ட இந் நிகழ்ச்சித்திட்டம், மூன்று மாதிரி முன் பாடசாலைகளான "சுப்பிப்பி"களை இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பிராந்திய நிலையங்களான கொழும்பு, கண்டி, மாத்தறை ஆகியவற்றில் நிறுவியதுடன் மேலும் செழிளிப்படைந்துள்ளது. அவைகள்,

கற்பிததலில் தேர்ச்சிகளை மேம்படுத்த சிறுவர் கற்கைகளுக்கான நவீன வசதிகளுள்ள நிலையங்களாக சேவையாற்றுகின்றன.

மேலும் இம் முன்-பாடசாலைகள் ஒவ்வொன்றிலும் 50 சிறுவர்களுக்கு கல்வியை புகட்டுவதுடன், மாணவர் தொகை ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட பிள்ளைப் பருவ கல்வியின் வழமைகளைப் பேணுவதற்காக வரையறுக்கப்பட்டுள்ளன. முன் பள்ளிகளுக்கான அனுமதிக்கு அதிகரிக்கும் தேவையிருப்பதுடன், எதிர்காலத்தில் ஏனைய பிராந்திய நிலையங்களிலும் மாதிரி முன்-பள்ளிகள் ஆரம்பிக்கப்படும்.

இம் முன்-பள்ளிகள் உயர்தர முன் பள்ளி கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் பதிவு செய்துள்ள மாணவர்களினதும், முன்-பள்ளி கல்விசான்றிதழ், பிள்ளைப் பருவ மற்றும் ஆரம்ப கல்வியில் டிப்ளோமா மாணவர்களினதும் ஆராய்ச்சித் தேவைகளுக்கும் வசதியளிக்கின்றன. இம் முன்-பள்ளி பாடசாலைகளில் தராதரம், தகமை ஆகிய இரண்டுமுள்ள எமது சொந்த மாணவர்களைக் கொண்டுள்ளதையிட்டு பெருமையடைகின்றோம்.

நாட் கவனிப்பு நிலையங்கள்

பிள்ளைப் பருவ மற்றும் ஆரம்ப கல்வித் துறை, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் சுகாதார நிலையத்தின் ஊட்டல் சேவைகளைக் கொண்டுள்ள நாட் கவனிப்பு நிலைய சேவைகளை வழங்குவதிலும் திறமையைக் கொண்டுள்ளது.

விசேடதேவைகள் கல்விதுறை

விசேட தேவைகள் கல்விதுறை, விசேட தேவைகளுடைய சிறுவர்களினதும், சிறிலங்காவில் விசேட சூழ்நிலைகளுக்குள்ளானோர்கள் ஆகியோரின் உரிமைகளை உறுதி செய்யவும், மேம்படுத்தவும், விசேட தேவை கல்வியின் சகல அம்சங்களுடன் கற்பிப்பதற்கான தொழில்சார் அறிவு, நோக்குகள், தேர்ச்சிகள் ஆகியவைகளை முழு நோக்காகக் கொண்டும் நிறுவப்பட்டது.

துறையினால் நடாத்தப்படும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் / பாடநெறிகள்

1. விசேட தேவைகள் கல்விக்கான கல்வி இளமாணி
2. விசேட தேவைகள் கல்வி பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா சிறுவர் கற்பித்தலும், கற்றலும் குறுங்கால பாடநெறி
3. சிறுவர் கற்பித்தலும், கற்றலும் குறுங்கால பாடநெறி
4. உள்ளடங்கல் கல்வி குறுங்கால பாடநெறி

சிறுவர்கள் மற்றும் கட்டிளமடைந்தோரின் ஆபத்து நிலை ஆதரவு நிலையம்

இத் துறை ஜேர்மன் - சிறிலங்கா நட்பு கூட்டமைப்பின் ஆதரவுடன் சிறுவர்களுக்கும், கட்டிளமடைந்தோருக்கும் ஆபத்து நிலைகளில் உதவும், ஆதரவு நிலையத்தை நிறுவியது.

ஆதரவு நிலையம் பின்வரும் பணிகளை மேற்கொள்கின்றது:

- துறைசார்கல்வியாளருக்கு விசேட தேவைகள் கல்வி பற்றிய தகவல்களை வழங்குகின்றது.
- துறைசார்ந்தோர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர், மாணவர்கள், மற்றும் சகல ஏனைய சார்புள்ள தனிநபர்கள்/நிறுவனங்கள் ஆகியவற்றுக்கு விசேட தேவைகள் கல்வி பற்றிய தகவல்களை வழங்குதலும், பரப்புதலும்.

- விசேட தேவைகள் கல்வியில் விழிப்புணர்வையும், ஈடுபாடலையும் அதிகரிக்கும் முயற்சிகளில் துறைசார் கல்வியாளர்கள், பெற்றோர்கள், மாணவர்கள் ஆகியோரின் முயற்சிகளுக்கான ஆதரவுச் சேவைகளை வழங்குகின்றது.
- துறைசார் கல்வியாளர்கள், பெற்றோர்கள், மாணவர்களுக்காக விசேட தேவைகள் கல்வியில் குறுங்கால பயிற்சியளித்தலை வழங்குகின்றது.
- விசேட தேவைகளுள்ள சிறுவர்கள் மீதான ஆராய்ச்சியை நடாத்துவதுடன், அவ் அனுபவங்களை சார்பான தனிநபர்கள்/நிறுவகங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்கின்றது.
- ஏனைய விசேட தேவைகள் கல்வித் துறையிலிருந்து அடிக்கடி எழுப்பப்படும் வேண்டுகோள்களுக்கு பதிலாற்றுகின்றது.

இவ் ஆதரவு நிலையம் 2008 யூனிலிருந்து வெற்றிகரமாக செயலாற்றுகின்றது. இது விசேட கல்வித் தேவைகளுடைய மாணவர்களின் ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள் ஆகியோரை நோக்காக் கொண்டு விசேட தேவைகள் கல்வி தொடர்பான வேலையமர்வுகள், விழிப்புணர்ச்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் ஆகியவற்றை நடாத்துகின்றது.

ஆதரவு நிலையம் ஏற்கனவே CERC திட்டமாக பின்வரும் தலைப்புக்களின் கீழ் இரண்டு வேலையமர்வுகளை விருத்தி செய்துள்ளது:

1. “மனவளர்ச்சி குன்றல்”
2. விசேட கல்வித் தேவைகளுடைய முன் பள்ளி மாணவர்களுக்கு ஆதரவளித்தல்

திரு. எம்.எல். சுதர்ஷன்

பயனுறுதி மிக்க கற்பித்தல் - கற்றல் செயற் கிரமத்திற்கான கற்றல் பயிற்சிக் கருவிப் பொருட்கள் - சர்வதேச தராதர நூல் எண் : 978 - 955 - 0230 - 52 - 5 அகஹாஸ் பப்ளிகேஷன்ஸ் , ராஜகிரிய.

திரு. பீ.ராமதாஸ்.

“முன்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான ஓர் வழிகாட்டி” சர்வதேச தராதர நூல் எண் : 978 - 955 - 7616 - 02 - 5 பெருந் டதோட்ட நிறுவனம் , முன்பள்ளி ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனம் , ஏ.பீ.சீ தொடர்பகம் , இல.143, பிரதான வீதி , கொட்டகலை.

பருவ இதழ் கட்டுரைகள்

லெகம்கே, ஜீ.டீ, கருணாநாயக்க, எஸ், நவரத்ன, என், ஹேவா பத்திரன் , எஸ் & வீரக்கோன் , சீ. (2015) “கல்வியில் பட்டப்பின் டிப்ளோமாவின் தொடருறு மதிப்பிடல் பொறிமுறைக்கென அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட புதிய புத்தாக்கங்களின் பயனுறுதித் தன்மை.” திறந்த பல்கலைக் கழக பருவ இதழ் - தொகுதி - 08, 2015ஈ பக்கங்கள் - 65 - 83.

சர்வதேச மாநாடுகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள் (மாநாட்டு ஆவணங்களில் வெளியிடப்பட்ட சாரம்சங்கள்)

கரீம்இன், ஜே - (2015) AAOU 2015 ICDL பயிற்சியை மேற்கொண்டுள்ள இடைநிலைப் பாடசாலை ஆசிரியர்களின் கணினி மென்பொருள் திறன்கள் மீதான ஆய்வு - திறந்த பல்கலைக் கழகங்களின் ஆசிய சங்கத்தின் 29ஆவது மாநாடு, கோலாலம்பூர் - மலேசியா.

கன்டங்கம, கே.ஜீ.சீ. (2015)

பேண்தகு விருத்திக்கான கல்வி - இலங்கையில் பாடசாலைப் பாட நூல்களிலும் இடை நிலை மூலாதாரப் பாடங்களுக்கான ஆசிரியர் கைநூல்களிலும் உள்ளடக்கப்பட்ட பிரதான எண்ணக் கருக்கள் -

கல்வி மீதான மூன்றாவது பூகோள உச்சி மாநாட்டு ஆவணங்கள் (GSE 2015) மலேசியா கருணாநாயக்க , எஸ்.பீ, நாயுடு , எஸ். குகமூர்த்தி, எஸ். ஆரியரத்ன, ஏ. தனபால, ரி.எல்& கொன்சல்கோரள எல்.ஆர் (2015).

“கல்வியில் வெளிப்படைத்தன்மை: எண்ணக்கரு தயாரிப்பில் மூலம் ஆசிரியர் கண்ணோட்டங்கள். திறந்த பல்கலைக் கழகங்களின் ஆசிய சங்கத்தின் 29 ஆவது மாநாடு , கோலாலம்பூர், மலேசியா.

குகமூர்த்தி , எஸ், கருணாநாயக்க , எஸ்.பி.ஆரியரத்ன , ஏ.ஜயசிங்க, எஸ்.(2015) “ பிரதிபலிக்கத்தக்க பிரயோகத்தின் மூலம் தொழில் வாண்மை விருத்தி: சாத்தியப்பாடுகளும் சவால்களும், திறந்த பல்கலைக் கழகங்களின் ஆசிய சங்கத்தின் 29ஆவது வருடாந்த மாநாடு , கோலாலம்பூர் , மலேசியா கருணாநாயக்க, எஸ்.பி.நாயுடு , எஸ்.ராஜேந்திரா, ஜே.சி.என் & ரத்நாயக்க, எச்.யூ..டபிள்யூ.(2015) OER இலிருந்து OEP வரை: மாறத்தக்க தொழில் நடத்துநர் கண்ணோட்டங்களும் புத்தாக்கக் கற்றல் அனுபவ வடிவமைப்புடனான பிரயோகங்களும் புத்தாக்கக் கற்றல் அனுபவ வடிவமைப்புடனான பிரயோகங்களும் தென்னாபிரிக்கப் பல்கலைக் கழக ஏற்பாட்டில் சண் சிற்றி, தென்னாபிரிக்காவில் நடைபெற்ற தொலைக்கல்வி எனும் பொருளிலான சர்வதேச மாநாடு.

கருணாநாயக்க, எஸ்.பி.நாயுடு , எஸ்.ராஜேந்திரா, ஜே.சி.என் & ரத்நாயக்க, எச்.யூ..டபிள்யூ.(2015) OER இலிருந்து OEP வரை: மாறத்தக்க தொழில் நடத்துநர் கண்ணோட்டங்களும் புத்தாக்கக் கற்றல் அனுபவ வடிவமைப்புடனான பிரயோகங்களும்

ஓபன் பிறஸிஸ், 7(4) 339-350 Doc:10.5944/ ஓபன் பிறஸிஸ் 7.4 252. http://openprazexcs.org/index.php/open_praxis/article/view/250/0 எனும் இணையத்தள முகவரியில் கிடைக்கும்.

கருணாநாயக்க. எஸ்.பி., சந்தநாயக்க, ரி.சீ.& மதூரப்பெரு ஏ.பி.(2015) பயில்வோனின் அறிவுணர்ச்சிகளும் OER குறித்த பயில்வோன் செயலாற்றுகையும் - ஒருமுகப் படுத்தப்பட்ட இணைய வழி கற்கை நெறி தொழில்நுட்பத்திலான பத்தாக்க ஆராய்ச்சிகள் குறித்த சர்வதேச பருவ இதழி (IJRT), 2(6) 436-443 <http://www.ijert.org/article.php prnuscrit=142823> எனும் இணையத்தள முகவரியில் கிடைக்கும்.

கருணாநாயக்க, எஸ் (2015) “திறந்த மற்றும் தொலை மாதிரியை நோக்கிய மாணவர் ஆசிரியர்களின் அறிவுணர்ச்சி மீதான ஓர் ஆய்வு: இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகத்தின் ஓர் விடயம் திறந்த பல்கலைக் கழகங்களின் ஆசிய சங்கத்தின் 26ஆவது வருடாந்த மாநாட்டின் ஆவணங்கள், மலேசியா

லெகம்கே, ஜீ.இ.(2015). முறைசார் பாடசாலைக்குள் நுழையும் சிறுவர்களின் தயார் நிலையை அடையாளம் காண்பதற்கான ஓர் பொறிமுறை சீனத் தலைநகர் பீஜிங்கில் 2015 ஒக்டோபர் 15 & 17 ஆம் திகதிகளில் நடைபெற்ற ARNEC மாநாட்டு ஆவணங்கள்.

லெகம்கே, ஜீ.இ.(2015) “நிறுவனம் சார்ந்த பிரயோகங்களை மேம்படுத்துவதற்கான செயல் ஆராய்ச்சி, திறந்த பல்கலைக் கழகங்களின் ஆசிய சங்கத்தின் 29 ஆவது வருடாந்த மாநாடு, நவம்பர் 29, டிசம்பர் 02, 2015, கோலாலம்பூர், மலேசியா.

மங்களேஸ்வர ஷர்மா, ஆர். வாமதேவன், கே.(2015) திறந்த தொலைக்கல்வி கற்போரின் கற்கை அணுகுமுறைகள் குறித்த ஓர் ஆய்வு” திறந்த பல்கலைக்கழகங்களின் ஆசிய சங்கத்தின் 29ஆவது வருடாந்த செயலமர்வு, கோலாலம்பூர், மலேசியா.

மங்களேஸ்வர ஷர்மா, ஆர் & சத்தியசீலன், ஏ (2015) தொழில் வாண்மை விருத்தி பிரயோகங்கள் மீதான ஆசிரியர்களின் அறிவுணர்ச்சி: கல்வி நிகழ்வுத்திட்டத்தில் பட்டப்பின்படி இப்போமாவைப் பின்பற்றும் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் மீதான ஓர் ஆய்வு” மலேசியாவில் உள்ள கோலாலம்பூர் திறந்த பல்கலைக் கழக ஆசிய சங்கத்தின் 29 ஆவது செயலமர்வு.

நவரத்ன. என். எம். ஆர். கே.ரத்ரநாயக்க, எஸ்.(2015) கற்பித்தல் பயிற்சிக் கட்ட முடிவிலான மாணவ ஆசிரியர்களின் செயலாற்றுகை மீதான ஆசிரியர் மதிப்பிடுதல் குறித்த ஆய்வு” மலேசியாவில் உள்ள கோலாலம்பூர் பல்கலைக் கழக ஆசிய சங்கத்தின் 29ஆவது செயலமர்வு.

நாவாஸ்தீன் எவ். எம்.(2015) இலங்கை சாராம்சங்களின் தேர்ச்சியை அடிப்படையாகக் கொண்ட கலைத்திட்டச் சீர்திருத்தங்களை நடைமுறைப் படுத்தலை நோக்கிய கரிசனைகய் குறித்த ஆசிரியர்களின் கட்டங்கள். கல்விப் பீடத்தின் வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு.

உள்நாட்டு மாநாடுகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகள் (மாநாட்டு ஆவணங்கள் வெளியிடப்பட்ட சாராம்சங்கள்)

கரீம்இன்,ஜே.(2015) வகுப்பறை கற்பித்தல் - கற்றல் விடயத்திற்கான இடைநிலைப் பாடசாலை ஆசிரியர்களின் சர்வதேச கணினிமயப்படுத்தப்பட்ட சாரதி அனுமதிப்பத்திரப் பயிற்சி பங்களிப்பு இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள், இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம்.

கரீம்இன்,ஜே.(2015) - இலங்கை சார்ந்த விடயத்தில் ஏழு சர்வதேச கணினி மயப்படுத்தப்பட்ட சாரதி அனுமதிப்பத்திர தனித்தனியான சிறு பகுதிகளின் பொருத்தப்பாட்டினை ஆராய்தல் முகாமைத்துவம் மற்றும் பொருளியல் மீதான நான்காவது சர்வதேச மாநாடு – முகாமைத்துவம், நிதிப் பீடம், நுகுணு பல்கலைக் கழகம், மாத்தறை, இலங்கை, ஓகஸ்ட் 27-28,2015.

குணவர்தன.சீ. லெகம்கே.ஜீ.இ.கருணாநாயக்க, என்.பி.இ.சொய்சா, எஸ்.(2015) கல்விசார் உயர் தொழிலை மாற்றுதல்: இலங்கைப் பல்கலைக்கழகக் கல்வியியலாளர்களின் மாதிரியொன்று குறித்த அறிவுணர்ச்சி. தெற்காசியாவில் சமூகப் பொருளாதார உறுப்பாண்மையை மேம்படுத்தல் மீதான சர்வதேச மாநாடு: சாவால்களும் எதிர்காலப் பலன்களும், தேசிய விஞ்ஞான மன்றம், கொழும்பு, இலங்கை.

ஜோவ்பர்.பீ.சீ.பீ. (2015). இலங்கையில் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியில் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் சூழல். இலங்கை கல்வி அமைச்சினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி தொழில்சார் அமர்வு.

ஜோவ்பர்.பீ.சீ.பீ. (2015). இலங்கையில் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியில் இரண்டாவது தேசிய மொழி. இலங்கை கல்வி அமைச்சினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி தொழில்சார் அமர்வு.

கருணாநாயக்க.எஸ்.பி, நாயுடு, எஸ். குகமுர்த்தி எஸ்.கொன்சல் கோரள, எஸ். ஆர்.ஆரியரத்ன, ஏ.தனபால, ரீ.இ.ரீ.எஸ். மங்களேஸ்வர சர்மா, ஆர். வணிகசிங்க .எஸ். வீரக்கோன்.எஸ், கருணாநாயக்க எஸ். சுதர்சன, எம்.எல்.நவரத்ன, ஆர்.பொர்னாண்டோ, எம்.என்.சீ. & ஞானரத்தினம்.கே. (2015) கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் ஆகியவற்றிலான OER பாவனையில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக மாணவ ஆசிரியர்களின் கண்ணோட்டங்களும் பிரயோகங்களும். இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் - 2015 இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம்.

கருணாநாயக்க.எஸ்.பி, நாயுடு, எஸ். குகமுர்த்தி, எஸ். ஆரியரத்ன, ஏ.தனபால, ரீ.இ.ரீ.எஸ்.கொன்சல் கோரள, எஸ்.ஆர்.(2015) கல்விக்கான பெறுவழியை ஆரம்பித்தல், திறந்த கல்விசார் வளங்கள்.

தெற்காசியாவில் சமூக பொருளாதார உறுப்பாண்மையை மேம்படுத்துதல் பற்றிய சர்வதேச மாநாடு. சவால்களும் எதிர்காலப் பலன்களும் தேசிய விஞ்ஞான மன்றம், கொழும்பு , இலங்கை.

மங்களேஸ்வர சார்மா. ஆர் & வாமதேவன் , கே.(2015) திறந்த தொலைக்கல்வி பயில்வோரின் கற்கைப் பழக்க வழக்கங்கள்: இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகப் பட்டதாரி மாணவர்களுடனான ஓர் ஆய்வு. 2015 நவம்பர் 24 – 25 காலப்பகுதியில் கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெற்ற இலங்கையில் உயர் கல்வி “ எனும் தொனிப் பொருளிலான 11 ஆவது வருடாந்த மாநாடு .

மங்களேஸ்வர சார்மா. ஆர் & வாமதேவன் , கே.(2015) திறந்த தொலைக்கல்வி பயில்வோரின் சமமான கற்றல் பழக்க வழக்கங்கள் - இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகப் பட்டதாரி மாணவர்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஓர் ஆய்வு – 2015 வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம்.

பெரேரா . எஸ்.கே., கருணாநாயக்க, எஸ்.பி.ஆரியரத்ன.ஏ. (2015) போதனைசார் செயற்கிரமத்தில் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தை ஒருமுகப்படுத்துதல் நோக்கிய இலங்கை இடைநிலைப் படுத்துதல் நோக்கிய இலங்கை இடைநிலைப் பாடசாலை ஆசிரியர்களின் கண்ணோட்டங்கள் குறித்த பின்பற்றத்தக்க உதாரணம் Ubi – ஊடகக் கணினிப்படுத்தல் மீதான 8ஆவது சர்வதேச மாநாட்டில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை (2015) கொழும்பு பல்கலைக் கழகக் கணினிப் பாடசாலை. கொழும்பு , இலங்கை.

ராமதாஸ், பீ. (2015) பெருந்தோட்டத்துறையில் ஆசிரியர்கள் துறையும் கல்வித் தரத்திலான அதன் தாக்கமும் - ஹட்டனில் கல்வி வலயத்தில் உள்ள தமழில் பாடசாலைகள் குறித்த விசேட பார்வையுடன், கலை மற்றும் பண்பாடு குறித்த 4 ஆவது சர்வதேச மாநாடு , இலங்கை தென்கிழக்குப் பல்கலைக் கழகம் , 22 டிசம்பர் , 2015.

வணசிங்க. டப்ளியூ. எம்.எஸ் (2015) “ தொழில்சார் தேர்ச்சிகளை விருத்தி செய்வதற்கு இடைநிலைக் கல்வியைத் திட்டமிடுவதற்கான தேவை.

NCAS வருடாந்த ஆராய்ச்சி மாநாடு 09 ஜூன் , 2015.

கல்விசார் சஞ்சிகைகளில் பிரசுரிக்கப்பட்ட கட்டுரைகள்.. கலாநிதி.எஸ்.குமார்த்தி

“கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துவதில் ஆசிரியர்களின் வகிபாகம்” இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக கல்விப் பீடஅத்தினால் வெளியிடப்பட்டுவரும் பீட சஞ்சிகையான “பார்வை “ – தொகுதி – 5,2015.

“உயர்தர சிந்தனையை மிகுதிப்படுத்தும் வகையிலான ஆக்கம் சார் திறன்கள் விருத்தி “ அகவிழி மாதாந்த கல்விசார் சஞ்சிகை , ஓகஸ்ட், 2015.

ஜனாப் ஜே.கரீம்இன்.

“சமூகமயப்படுத்தலுக்கான காரணி ஒன்றாக உயர் குழாம்” அகவிழிப் பருவ இதழ் - தொகுதி (இதழ் 117) பக்கம் - 18 -19

“சமூக மயப்படுத்தலுக்கான காரணி ஒன்றாக வெகுசன ஊடகம்” அகவிழி, பருவ இதழ் தொகுதி “ (இதழ் 118) பக்கம் - 18 -19

“நவீன மயமாக்கலும் கல்வியும்” அகவிழி பருவ இதழ் - தொகுதி II (இதழ் 116) பக்கம் 17 – 19

திருமதி. ஆர்.மங்களேஸ்வர சார்மா

“அறிவை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ள சமூகத்தில் கற்பித்தல் வாண்மைக்கு வலுவூட்டல்” இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகக் கல்விப் பீடத்தினால் வெளியிடப்பட்டுவரும் பீட சஞ்சிகையான “பார்வை” தொகுதி 5. 2015.

கலாநிதி.டப்ளியூ.எம்.எஸ்.வணசிங்க

“ஆசிரியர்களுக்கான ஒழுக்கவியல் தேவைகள்” இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகக் கல்விப் பீட சஞ்சிகையான “அதீக்ஷ” தொகுதி 5.

“குடியியற் கல்வி” தரம் 10, பாடநூல் கல்வி வெளியிட்டுத் திணைக்களம்.

கலாநிதி.எவ்.எம்.நவாஸ்தீன்

“கல்விசார் ஆராய்ச்சிகளும் மாதிரியமைத்தல் முறைகளும்” இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகக் கல்விப் பீட சஞ்சிகையான “பார்வை – தொகுதி 5.

“கலைத்திட்டம்” – ஓர் அறிமுகம் - “அகவிழி” 20, தொகுதி 12 – (இதழ் - 119) பக்கம் 4 – 10
க.பொ.த (சா/ஜ) பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் அடுத்தது என்ன? “செரண்டிப் “ தமிழ் செய்திப் பத்திரிகை 4, ஏப்ரல், 2015.

திருமதி. எஸ்.ஜயசிங்க

“கலாசார மாற்றத்தில் பாடசாலையின் வகிபாகம்” இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகக் கல்விப் பீட, சஞ்சிகையான “அதீக்ஷ” தொகுதி – 5
திரு.பீ.ராமதாஸ்.

“பாடசாலை முறைமையிலான மனிதவள முகாமைத்துவமும், ஏபிரஹாம் மஸ்லோவின் மனிதத் தேவைகள் கோட்பாட்டு தரவரிசையும்

பிள்ளைப் பருவம் மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித் துறை

பருவ இதழ் கட்டுரைகள்

- ராஜபக்ஷ, பீ.எல்.என்.ஆர், சத்துரிக்கா, டி, (2015) கற்பித்தல் கற்றல் செயற்கிரமத்தில் கற்பித்தல் உபகரணங்களைப் பாவிக்கும் போது முன்பள்ளி ஆசிரியர்களால் எதிர்நோக்கப்படும் பிரச்சினைகள்” – பஸ்துறைசார் கற்கைகள் குறித்த சர்வதேச பருவ இதழ் - 2(1), 115-120.

சர்வதேச மாநாடுகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகள் (மாநாட்டு ஆவணங்களில் பிரசுரிக்கப்பட்ட

- சத்துரிகா.பீ.ஆர்.டி.(2015) - இலங்கையில் தற்போதைய பாடசாலை ஆற்றுப்படுத்தல் சேவை மீதான மாணவர் அறிவுணர்வு (அனுராதபுர வலயம் சம்பந்தமாக) : கல்வி மீதான மூன்றாவது உச்சி மாநாட்டு ஆவணங்கள் (GSE 2015) மலேசியா.
- சத்துரிகா.பீ.ஆர்.டி.ராஜபக்ஷ, பீ.எல்.என்.ஆர்.(2015) பிள்ளைப் பருவம் மற்றும் ஆரம்பக் கல்வியிலான டிப்ளோமாவில் திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வியை இணைய வழிக் கற்றல் குறித்த பயில்வோரின் அறிவுணர்வு இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம் : AAOU மாநாட்டு ஆவணங்கள் - கோலாலம்பூர் - மலேசியா.
- முனசிங்க.டி.எம்.எம். (2015) - இளம் சிறார்களிடத்தில் கல்விசார் அமைப்புக்கள் எவ்வாறு ஆக்கத்திறன் விருத்தியில் விளையாட்டு மூலம் செல்வாக்குச் செலுத்த முடியும் “: கல்வி மீதான மூன்றாவது பூகோள உச்சி மாநாட்டு (GSE 2015) ஆவணங்கள் , மலேசியா.
- ராஜபக்ஷ பீ.எல்.என்.ஆர் (2015) கற்பித்தல் - கற்றல் செயற்கிரமத்தில் விளையாட்டை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்பித்தல் மூலோபாயங்களை முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள் பாவித்தல் புதிய திசைமுகமொன்றுக்கான மாற்றத்தை மீள வலியுறுத்தல்: பஸ்துறை அணுகுமுறைகள் மாநாடு குறித்து இரண்டாவது சர்வதேச மாநாட்டு ஆவணங்கள் (பக்கம் - 101) பட்டப்பின் படிப்புக்கள் பீடம், ஸ்ரீ ஜெயவர்தனபுர பல்கலைக் கழகம், இலங்கை.
- ராஜபக்ஷ பீ.எல்.என்.ஆர் (2015) – விளையாட்டு மூலம் முன்பள்ளி சிறார்களிடத்தில் உயர்ந்தோர் ஒருமுகப்படுத்தலை மேம்படுத்தல்
- தேசிய அபிவிருத்திக்கென வாண்மைத்துவத்தை மனதில் பதிய வைத்தல் : எட்டாவது சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாட்டு ஆவணங்கள் (பக்கம் 300) பல்கலைக் கழகம், இரத்தமலாணை, 10390, இலங்கை.

- ராஜபக்ஷ பீ.எல்.என்.ஆர் (2015) திறந்த பல்கலைக் கழக பிள்ளைப் பருவக் கல்வி மற்றும் ஆரம்பக் கல்வியிலான டிப்ளோமா பயில்வோரின் அறிவுணர்வு – (எண்ணப்பாடு)” 29ஆவது AAOU மாநாட்டு ஆவணங்கள், கோலாலம்பூர், மலேசியா.
- ராஜபக்ஷ பீ.எல்.என்.ஆர் (2015) “முன்பள்ளி வகுப்பறையில் சமூக – தத்ரூப நாடகத்தில் சிறார்களின் பங்கேற்பு” பேராதனைப் பல்கலைக் கழகத்தில் நவம்பர் 2015 இல் நடைபெற்ற IPURSE சர்வதேச மாநாட்டு ஆவணங்கள்.
- ராஜபக்ஷ பீ.எல்.என்.ஆர் (2015) மொழித்திறன் விருத்திக்கான விளையாட்டை அடிப்படையாகக் கொண்ட செயற்பாடுகிளின் பாவனை குறித்த முன்பள்ளி ஆசிரியர்களின் எண்ணப்பாடு. பல்துறை ஆராய்ச்சிகளில் எண்ணக் கருக்களை இணைத்தல். குறித்த ஆவணங்கள் சர்வதேச பட்டப்பின் ஆராய்ச்சி மாநாடு – 2015, களனிப் பல்கலைக் கழகம் , இலங்கை.

தேசிய பங்களிப்புகள்

- டி.எம்.டபிள்யூ.முனசிங்க. – வளவாளர் - ஆரம்பத் தரங்களுக்கென (தரம் 1 & 2) ஆரம்பக் கலைத் திட்டத்தை மீளாய்வு செய்தல் - தேசிய கல்வி நிறுவகம் - 2015.
- டி.எம்.டபிள்யூ.முனசிங்க. வளவாளர் - ஆசிரியர் பயிற்சிக் கைந்நூலை (பிரதான கட்டம் 3) தயாரித்தல் - மாகாண அணிகளைப் பயிற்றுவித்தல்) – தேசிய கல்வி நிறுவகம் -2015
- டி.எம்.டபிள்யூ.முனசிங்க. வளவாளர் - தரம் ஒன்றுக்கு நுழைவு பெறும் சிறார்களை அடையாளங் காண்பதற்கென மாகாண அணிகளைப் பயிற்றுவித்தல் (கல்வி அமைச்சு) 2015.
- ஈ.முகுந்தன் பதிப்பாசிரியர் - தரம் 1 கணித ஆசிரியர்கள் வழிகாட்டி
- ஈ.முகுந்தன் - வளவாளர் - கல்வி முதலாளி நிகழ்வுத் திட்டம், கிழக்குப் பல்கலைக் கழகம், இலங்கை.

விசேட தேவைகள் கல்வித்துறை

பருவ இதழ் கட்டுரைகள்

அல்விஸ்.கே.ஏ.சீ.(2015) – உள்ளடக்க வகுப்பறைகளிலான போதனைகள்: இலங்கை அனுபவங்கள், விசேட தேவைகள் கல்வி, பருவ இதழ் தொகுதி 5, 2005.

அல்விஸ்.கே.ஏ.சீ.(2015) - இலங்கையில் உள்ளடக்க கல்வி சம்பந்தமாக ஆசிரியர்களின் எண்ணப்பாடு சார்க் அமைப்பு , கல்விசார் ஆராய்ச்சிக்கான பருவ இதழ் தொகுதி II 2004 பக்கம் 55 – 71

சர்வதேச மாநாடுகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகள் (மாநாட்டு ஆவணங்களில் பிரசுரிக்கப்பட்ட சாராம்சங்கள்)

அநுருந்திக்க பீ.ஜீ.எச்.அல்விஸ், கே.ஏ.சீ. தனபால, ஈ.டி.ஈ.எல்,& கேதீஸ்வரன், கே.(2015) – திறந்த கல்விக்கான புதிய வழியொன்றை நோக்கி OER ஐ அடிப்படையாகக் கொண்ட இலத்திரனியல் கற்கைநெறி ஊடாகப் பெற்றுக் கொள்ளப்படும் அனுபவங்கள் குறித்து ஆசிரியர் மாணவர்களின் எண்ணப்பாடு திறந்த பல்கலைக் கழகங்களின் ஆசிய சங்க 29ஆவது வருடாந்த மாநாடு, கோலாலம்பூர், மலேசியா.

அநுருந்திக்க பீ.ஜீ.எச்.அல்விஸ், கே.ஏ.சீ. தனபால, ஈ.டி.ஈ.எல்,& கேதீஸ்வரன், கே.(2015) – திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வி விடயத்திலான விசேட தேவைகள் கல்வி நிகழ்வுத் திட்டத்திலான பட்டப் பின் டிப்ளோமா கற்பித்தல் பிரயோகத்தில் கிடைக்கப்பெறும் ஆதரவு குறித்த மாணவ ஆசிரியர்களின் எண்ணப்பாடு திறந்த பல்கலைக் கழகங்களின் ஆசிய சங்க 29ஆவது வருடாந்த மாநாடு, கோலாலம்பூர், மலேசியா.

கருணாநாயக்க. எஸ்.பி.நாயுடு, எஸ்.குமாரத்தி.என். ஆரியரத்ன, ஏ.தனபால, ரீ.டி.ரீ.எல் & கொன்சல் கோரளை, எல்.ஆர்.(2015) – கல்வியில் வெளிப்படைத்தன்மை: எண்ணக் கரு தயாரித்தல் மூலம் ஆசிரியர் கண்ணோட்டங்கள் திறந்த பல்கலைக் கழகங்களின் ஆசிய சங்க 29 ஆவது வருடாந்த மாநாடு , கோலாலம்பூர் , மலேசியா.

உள்நாட்டு மாநாடுகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகள் (மாநாட்டு ஆவணங்களில் பிரசுரமான சாராம்சங்கள்)

கருணாநாயக்க. எஸ்.பி.நாயுடு, எஸ்.குமாரத்தி.என். ஆரியரத்ன, ஏ.தனபால, ரீ.டி.ரீ.எல் மங்களேஸ்வரசர்மா .ஆர். வணசிங்க எஸ். வீரக்கோன், எஸ்.கருணாநாயக்க எஸ்.சுதர்சன, எம்.எல்.நவரத்ன, ஆர்.பெர்ணாந்து, எம்.என்.சீ & ஞானரத்தினம்.கே. (2015) இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக OER கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் பாவனையில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக ஆசிரியர் மாணவர்களின் கண்ணோட்டங்களும் பிரயோகங்களும் - வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு – 2015. இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம்.

கருணாநாயக்க. எஸ்.பி.நாயுடு, எஸ்.குமாரத்தி.என். ஆரியரத்ன, ஏ.தனபால, ரீ.டி.ரீ.எல் & கொன்சல் கோரளை, எல்.ஆர்.(2015) கல்விக்கான பெறுவழியை ஆரம்பித்தல் : திறந்த கல்விசார் வளங்களின் வகிபாகம் தெற்காசியாவில் சமூக பொருளாதார உறுப்பாண்மையை மேம்படுத்தல் குறித்த சர்வதேச மாநாடு : சவால்களும் எதிர்காலப் பலன்களும், தேசிய விஞ்ஞான மன்றம், கொழும்பு , இலங்கை.

கல்விசார் சஞ்சிகைகளில் பிரசுரிக்கப்பட்ட கட்டுரைகள்

கலாநிதி ரீ.டி.ரீ.எல். தனபால

பீட சஞ்சிகையான “அதீக்ஷ” வில் பிரசுரமான கட்டுரை (சிங்களம்) தொகுதி 5, கல்விப் பீடம் இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம்.

பீட ஆராய்ச்சி (2014 /2015)

கலாநிதி ரீ.டி.ரீ.எல் - தனபால – கலாநிதி கே.ஏ.சீ.அல்விஸ். திருமதி.பீ.ஜி.எச்.அநுரத்திக்க, திரு.கே.கேதீஸ்வரன். “விசேட தேவைகள் கல்வி நிகழ்வுத் திட்டத்திலான பட்டப்பின் டிப்ளோமா கற்கைநெறி மூலம் ஆசிரியர்களுக்கென புதிய அடையாளங்களைக் கட்டியெழுப்புவதல்.

தேசிய பங்களிப்புக்கள் (2014 /2015)

கலாநிதி ரீ.டி.ரீ.எல்.தனபால

- கொழும்பு 05இல் அமைந்துள்ள சித்திரா ஒழுங்கைப் பாடசாலையில் நடத்தப் பெற்ற “விசேட தேவைகளைக் கொண்ட சிறார்கள்” எனும் தொனிப் பொருளிலான இரண்டு நாள் செயலமர்வு
- ஆசிரியர்கள் மற்றும் சிரேஷ்ட ஆசிரியர்களுக்கென மத்திய மாகாணத்தில் நடாத்தப்பெற்ற அங்கவீனங்களைக் கற்றலும் விசேட கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட சிறார்களுக்கான மாற்று மதிப்பீடு குறித்த இரண்டு நாள் செயலமர்வு.
- “இலங்கை கட்டளைகள் நிறுவகத்தினால் (SLSI) நாடாத்தப்பெற்ற உடல் அங்கவீனமுற்ற சிறார்களுக்கான குறிப்பு” மீதான குழு உறுப்பினர்.
- தேசிய கல்வி நிறுவனத்தினால் நடாத்தப்பெற்ற தேசிய கல்வி நிறுவகத்திற்கான கலைத்திட்ட விருத்தி” குறித்த குழு உறுப்பினர்.
- தேசிய அபிவிருத்திக்குப் பங்களிப்புச் செய்ய தயாராகவுள்ள பல்கலைக் கழகக் கல்வியியலாளர்களுக்கென இலங்கை ஜனாதிபதியினால் நடைபெற்ற ஏற்பாட்டில் கலந்து கொண்டமை.

கலாநிதி கே.ஏ.சீ.அல்விஸ்.

- வளவாளர் - தேசிய கல்வி நிறுவனம் , மஹரகம், கல்வி அமைச்சு
- தொழில்நுட்பக் குழு உறுப்பினர் - தரம் ஒன்றுக்கு நுழைவு பெறும் சிறார்களின் பாடசாலைத் தயார் நிலை குறித்த மதிப்பீடு
- கல்வி மேம்பாட்டிற்கான இலங்கைச் சங்க குழு உறுப்பினர்கள்.

பொறியியல் தொழில் நுட்பபீடம்



அறிமுகம்:

பொறியியல் தொழில் நுட்பபீடம், திறந்த தொலைக் கல்வி கற்றல் முறைமையின் கீழ் பொறியியல் தொழில்நுட்பத்தில் எங்களின் பட்டமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்குவதில் தனிரகமானதாகும். இது எங்களின் பட்டமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் பரந்தளவிலான மாணவர் கற்கை பாங்குகளை இடமளிப்பதுடன் பரந்தளவிலான தொழில் தெரிவுகளையும் வழங்குகின்றது. மேலும், பீடமும், வெவ்வேறு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் இருந்தும் மாணவர்களை அடிக்கடி பல்வகை ஒழுங்கு வடிவமைப்பு, ஆராய்ச்சித்திட்டங்கள் மீது வேலையாற்றும் கூட்டுமுயற்சி சுற்றாடலைக் நாம் கொண்டுள்ளோம். அத்துடன் எங்களின் எல்லா நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் பட்டதாரிகள் சிறந்ததொழில் வாய்ப்புக்களையும் கொண்டுள்ளார்கள்.

இப் பீடத்தின் தூரநோக்கு“பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியலில் வாழ் நாள் கற்கை வாய்ப்புக்களை சகலருக்கும் வழங்கி கைத்தொழில் மற்றும் சமூகதேவைகளை திறந்த மற்றும் தொலைக் கல்வி ஊடாக பூர்த்தி செய்து சிறப்படைதலும், மூலவளங்களை திறனாகவும், நிலைபேறான பாவனையால் ஆராய்ச்சிமற்றும் புலமையடைதலுக்குஆதரவளித்தலும்”ஆகும்.

இப்பீடத்தில் ஆறு கல்விசார்துறைகள் (விவசாய, பெருந்தோட்ட பொறியியல், குடிசார் பொறியியல், மின்சார, கணினி பொறியியல், பொறிமுறை பொறியியல், பொறியியல் கணித மற்றும் தத்துவவியல், புடவை மற்றும் ஆடை தொழில்நுட்பம்) உள்ளதுடன், நன்கு தராதரமடைந்த எழுபதுக்கும் மேற்பட்ட அர்ப்பணிப்புள்ள கல்விசார் பதவியணியினரும் உள்ளனர். இப் பீடம், சிறிலங்கா தராதரங்கள் சட்டக வேலைக்கு ஏற்ப கைத்தொழில்களால் தேவைப்படும் அதிகமான பொறியியல் மற்றும் கைத்தொழில் நிபுணத்துவங்கள் அடங்கிய சான்றிதழ், உயர்தர சான்றிதழ்கள், உயர் டிப்ளோமாக்கள், விசேட

இளமாணி பட்டங்கள், பட்டப் பின்படிப்பு டிப்ளோமாக்கள், மற்றும் பட்டமாணிகள் ஆகியவற்றிற்கான பலவகையான கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்குகின்றது. பீடத்தினால் வழங்கப்படும் மேலான பட்டமாணிகள், தொழில்நுட்ப இளமாணியும் (பொறியியல்), கைத்தொழில் கற்கைகள் இளமாணி, மென்பொருள் பொறியியல் இளமாணி ஆகியவைகளாகும். போதுமான தராதரங்கள் இல்லாத மாணவர்களுக்காக சான்றிதழ், உயர்சான்றிதழ், டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு சேருவதற்கு அடித்தள மட்டங்களில் பாடநெறிகளையும் கூட நாடாத்துகின்றது.

சுய-கற்றலின் மைய அலகான அச்சடிக்கப்பட்ட பாட நூல்களும், இணை வழி பாடநெறி நூல்களும் மாணவர்களுக்கு பாரம்பரிய பல்கலைக்கழகத்திலுள்ள விரிவுரைகளுக்குச் சமாந்தரமாக விரிவுரைகளை வழங்குகின்றன. அவைகள் கவனமாக வடிவமைக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகளையும், சுய-மதிப்பீட்டு வினாக்களையும் வழங்குவதுடன், மாணவர்களுக்கு பகுத்தறிதல் தேர்ச்சிகளையும், சுந்திரமான யோசனையையும் அபிவிருத்தி செய்ய உதவுகின்றன. அச்சிடப்பட்ட பாடங்களுக்கு, கற்புல கேட்புல சாதனங்கள், நாட் பாடசாலைகள் (நேருக்கு நேரான கலந்துரையாடல்கள்), கல்வியாளர் சிகிச்சை நிலையங்கள், ஆய்வுகூடவேலை, களவேலை, இணைய வழி அலகும், கலந்துரையாடல்களும் ஆதரவளிக்கின்றன.

ஆய்வுகூட வேலையும், களவேலையும் தொழில் நுட்பத்தின் அதிகமான பாடநெறிகளின் ஒன்றிணைந்த பகுதியாக அமைவதுடன், கட்டாயபாடமுமாகும்.

முன்னராகவே அட்டவணைப்படுத்த நாட் பாடசாலைகளும், கல்வியலாளர் சிகிச்சை நிலையங்களும் பல்கலைக்கழகத்தின் பிராந்திய, கற்கை கநிலையங்களில் மாணவர் குழுக்களுக்கு பீடத்தின் கல்விசார் பதவியணியனரால் நாடாத்தப்படுகின்றன. இந் நாட்பாடசாலைகளில் மாணவர்கள், குறிப்பிட்ட பாடநெறிகளின் சுய-கற்றல் பாடநூல்களில் அவர்கள் முகம் கொடுத்த பிரச்சினைகளையிட்டு கலந்துரையாடலாம்.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழமானது பிரதானமாக தொழிலாற்றும் மாணவர்களுரியது எனகருதப்படுகின்றது. ஆகவே, அதிக சிரமமில்லாது தொழிலாற்றும் மாணவருக்கு கற்பது சாத்தியமாகும். பல்கலைக்கழம், கிழமை இறுதி நாட்களிலும், பகிரங்க விடுதலை நாட்களின் போதும் சாத்தியமானவாறு அதிகமான நடவடிக்கைகளையும் அட்டவணைப்படுத்த முயற்சி எடுக்கும் அதேவேளை, ஆய்வுகூட வகுப்புக்களையும், பரீட்சைகள் போன்றவற்றை சில நடவடிக்கைகளை கிழமை நாட்களின் போது அட்டவணைப்படுத்த வேண்டியுள்ளது. முழு வருடத்திற்குமான நடவடிக்கைகள் அட்டவணை கல்விசார் வருட ஆரம்பத்தில் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படுவதால், அவர்களால், பொறியியல் தொழில் நுட்பபீடத்தின் கீழ் அவர்களை வேலைகளை நேரத்தோடு திட்டமிடலாம் என நம்பப்படுகின்றது.

**பொறியியல் தொழில்நுட்பப் பீடம் விவசாய & பெருந்தோட்டப் பொறியியல் துறை
பேராசிரியர் சீ.எஸ்.த.சில்வா**

முழுமையான கட்டுரைகள்

1. ஐ.எஸ்.ஏ. கோரளகே, பீ.வீரசிங்க.என். ஆர்.என் சில்வா மற்றும் சீ.எஸ்.த.சில்வா (2015) “மண்ணில் கிடைக்கும் பாஸ்வரத்தின் நிர்ணயம்: விரைவானதும் எளிமையானதுமான ஓர் வழி. இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம் பருவ இதழ் தொகுதி 8 (1-18)

2. எம்.இ.எம்- குணவர்தன – மற்றும் சீ.எஸ்.த.சில்வா (2015) தக்காளியின் தாவர வளர்ச்சிமிக்க மற்றும் இனவிருத்தி செய்யக்கூடிய வழி அலகுகள் மீதான தூண்டப்பட்ட பெப்பம் மற்றும் நீர் அழுத்தத்தின் தாக்கம் - இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக பருவ இதழ் - தொகுதி 8 (19-38)
3. சீ.எஸ்.த சில்வா (2015) இலங்கையின் வரண்ட மற்றும் இடைநிலை வலயங்களில் உள்ள விவசாயக் கிணறுகள் மூலமான ஆழமற்ற நிலத்தடி நீர்ப் பாவனையும் தற்கால சுகாதாரக் கேடுகளும், இலங்கையில் நீர் வளங்கள் ஆராய்ச்சி இலங்கையில் நீர் வளங்கள் ஆராய்ச்சி இலங்கையில் நீர் வளங்கள் ஆராய்ச்சி பட்டப்பின் விவசாய நிறுவனம் - சர்வதேச தராதர நூல் எண் 978-955-1308-20-09 பக்கம் 31-42

சாராம்சக் குறிப்புகள்

4. பீ.டி.என்.டிஷானி மற்றும் சீ.எஸ்.த. சில்வா (2015)
வெப்பம் மற்றும் நீர் அழுத்தத்திற்கு உட்படும் தக்காளி மீதான விளைவு, சுற்றாடல் பாதுகாப்பு & முகாமைத்துவம் மீதான ஆராய்ச்சி மாநாட்டு ஆவணங்கள் பேண்தகு சுற்றாடலை நோக்கி 25 ஜனவரி, 2015 , களனிப் பல்கலைக் கழகம், இலங்கை. பக்கம் - 06
5. எஸ்.பீ.டிஷானி மற்றும் சீ.எஸ்.த.சில்வா (2015) - கலாநிலை மாற்றம் மற்றும் நீர் கிடைக்கப்பெறுதல் மீதான விவசாயிகளின் எண்ணப்பாடு: அநுராதபுர மாவட்டத்தில் உள்ள தெரிவுசெய்யப்பட்ட பிரதேசங்களிலான ஓர் ஆய்வு. சுற்றாடல் பாதுகாப்பு & முகாமைத்துவம் மீதான சுற்றாடலை நோக்கி 25 ஜனவரி, 2015 , களனிப் பல்கலைக் கழகம் , இலங்கை – பக்கம் - 36
6. ஐ.எஸ்.ஏ.கோரளகே, பீ.வீரசிங்க, மற்றும் சீ.எஸ்.த.சில்வா (2015) – விவசாயிகளுக்கென கிடைக்கும் பாஸ்வர பரிசோதனைக் கருவி மூட்டை விருத்தி. இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக வருடாந்த கல்வி சார் அமர்வுகளின் ஆவணங்கள் சர்வதேச தராதர தொடர் எண் - 2012 – 9912 – பக்கம் 175 – 178.
7. எஸ்.கவிஷ் , டபிள்யூ.எஸ்.பொதே மற்றும் சீ.எஸ்.த. சில்வா (2015) - தேயிலையின் தரப் பண்புகள் மீதான வேறுபாடாக இலைத் தராதரங்கள் மற்றும் உட்செல்லும் வழி வரட்சியுறும் வெப்பம் குறித்த தாக்கம் - இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் - சர்வதேச தராதர தொடர் எண் 2012 – 9912 பக்கம் 183 – 186
8. சீ.எஸ்த சில்வா (2015) - இலங்கையின் வட மத்திய மாகாணத்தில் நீர் நெருக்கடி – கடந்த கால தற்கால மற்றும் எதிர்கால எதிர்வு கூறல்கள் இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் - சர்வதேச தராதர தொடர் எண் - 2012 – 9912 பக்கம் 89- 92
9. பீ.இ.என். டிஷானி மற்றும் சீ.எஸ்.த. சில்வா (2015) காலநிலை மாற்றத் தாக்கங்களைத் திறம்படச் சமாளிப்பார்களா? இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகக் கல்விசாரா அமர்வுகள். – சர்வதேச தராதர தொடர் எண் 2012 – 9912 , பக்கம் 93- 96
10. பீ.இ.என்.டிஷானி மற்றும் சீ.எஸ்.த.சில்வா (2015) – பாதுகாப்பு வைக்கோல் போன்றவற்றுடன் வளர்க்கப்பட்ட தக்காளியின் சந்தைப்படுத்தக்கூடிய பழத் தரம் மீதான உலக வெப்பமடைதலால் தூண்டப் பெற்ற வெப்பம் மற்றும் நீர் அழுத்தம். இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகக் கல்விசார் அமர்வுகள் சர்வதேச தராதர தொடர் எண் 2012 – 9912, பக்கம் 179 – 182.

கலாநிதி எஸ். திரிக்கவல

வெளியீடுகள் குறித்த பட்டியல்

சோமபால , கே.எஸ், வீரஹோவா, எம்.எல்.இ, மற்றும் திரிக்கவலஈ, எஸ்.(2015) – வயலில் வளரும் குடமியகாயின் (ஹங்கேரியன் மஞ்சள் மெழுகு) வளர்ச்சி, மற்றும் பழத்தர மேம்பாடு மீதான பொட்டாசியத்தின் தாக்கம் - பல்துறைக் கற்கைகள் பற்றிய சர்வதேச பருவ வெளியீடு - இதழ் 02 , தொகுதி – 02

சோமபால, கே.எஸ்.வீரஹோவா, எச்.எல்.டி. மற்றும் திரிக்கவல, எஸ். (2015) தக்காளிச் செய்கையில் பீடித்துள்ள நோய் எதிர்ப்புச் சக்தியை மிகுதிப்படுத்தல் மீதான அறுவடைக்கு முந்திய பொட்டாசியப்

பிரயோகம் - விவசாயம் , வனவியல் மற்றும் பெருந்தோட்டம் குறித்த சர்வதேச பருவ இதழ் தொகுதி I பக்கம் - 29 -31

சாராம்சக் குறிப்புகள்

சோமபால, கே.எஸ்.வீரஹேவா, எச்.எல்.டி. மற்றும் திரிக்கவல, எஸ். (2015) – பொட்டாசிய மிகுதிப்படுத்தலால் வயலில் வளரும் குள மிளகாயின் (ஹங்கேரியன் மஞ்சள் மெழுகு) வளர்ச்சி மற்றும் பழத்தர மேம்பாடும் நோய் எதிர்ப்புச் சக்தியும் - பஸ்துறை அணுகு முறைகள் மீதான சர்வதேச மாநாடு - ஸ்ரீ ஜெயவர்த்தனபுர பல்கலைக் கழகம் , 2015.

சோமபால, கே.எஸ்.வீரஹேவா, எச்.எல்.டி. மற்றும் திரிக்கவல, எஸ். (2015) அலோக வளமுடைய நெல் உமி நீக்கப்பட்ட மண் தக்காளி பீடை எதிர்ப்புச் சக்தியை மிகுதிப்படுத்துகின்றது. இலங்கை சப்ரகமுவ பல்கலைக் கழக சர்வதேச மாநாட்டு ஆவணங்கள் சர்வதேச மாநாட்டு ஆவணங்கள் 2015

கலாநிதி. என்.எஸ்.வீரக்கொடி

சாராம்சக் குறிப்புகள்

ஏ.எஸ்.டி.த.சில்வா , கே.ஏ.என்.பீ.கனுகல, என்.எஸ்.வீரக்கொடி (2015) பதனிடப்படாத பால் நுண் உயிரியல் சார்ந்த தரமும், நல்ல முகாமைத்துவப் பிரயோகங்களை நடைமுறைப் படுத்துவதன் மூலம் தரம் மீதான தாக்கமும் சப்ரகமுவ பல்கலைக் கழக சர்வதேச மாநாடு 2005 – 19 & 20 நவம்பர் 2015, பெர்ஜய ஹோட்டல், கொழும்பு

சந்திரகுப்த.எம், திக்ஷான் சோமரத்ன, நிம்ஷா.எஸ், வீரக்கொடி – நெற்பயிரை காளான் பாவிப்பதற்கான ஆயத்தநிலை விருத்தி, இலங்கை. உணவு விஞ்ஞான & தொழில்நுட்ப நிறுவனம். வருடாந்த ஆராய்வு அமர்வு, கொழும்பு – 03, 15 டிசம்பர் 2015.

நிம்ஷா.எஸ்., வீரக்கொடி, கே.கே.டி.எஸ்.ரணவீர, ஜி.ஏ.எஸ்.பிரேமகுமார, திக்ஷானி சோமரத்ன, உணவு மூலம் ஏற்படும் வியாதிகளுக்கெதிரான பாவனை குறைந்த தாவர பழுப்பற்ற பிழிவுகளின் கிருமி ஒழிப்புச் செயற்பாடு. அவுஸ்திரேலிய நுண்ணுயிரியில் சங்கம், வருடாந்த விஞ்ஞான கூட்டமும் கண்காட்சியும். QT கன்பரா, அவுஸ்திரேலியா, 12 – 15 ஜூலை 2015.

நிம்ஷா.எஸ்., வீரக்கொடி, மயூரி தம்மிட்டியகொடகே, ஹன்சானி கருணாரத்ன – கிருமித் தாக்கத்திற்குள்ளான கடலைக்கு எதிரான கிருமி (பாக்டீரியா) ஒழிப்புச் செயற்பாடு.

அவுஸ்திரேலிய நுண்ணுயிரியல் சங்கம், வருடாந்த விஞ்ஞானக் கூட்டம் மற்றும் கண்காட்சி QT கன்பரா, அவுஸ்திரேலியா, 12-15. ஜூலை 2015.

பீ.யூ.எச்.எஸ்.கருணாரத்ன, எம்.தம்மிட்டியகொடகே, என்.எஸ்.வீரக்கொடி- நிலையான செய்முறைகளைப் பாவித்து இலங்கையில் வளர்க்கப்படும் கலங்கள் ரைஸோம் (Galangal raizome) குறித்த பாதுகாப்பு மதிப்பீடு. இரண்டாவது விஞ்ஞான அமர்வுகள், ஆய்வுகூட மிருக விஞ்ஞானத்திற்கான இலங்கைச் சங்கம். மருத்துவ ஆராய்ச்சி நிறுவகம் கொழும்பு 16 & 17 ஜனவரி 2015.

முழுமையான கட்டுரைகள்

ரீ.லியனகே, ஈ.டப்ளியூ.எம்.எஸ்.டி.கே. ஏக்கநாயக்க, என்.எஸ்.வீரக்கொடி ஜே.எம்.செனிவிரத்ன, ஈ.டி.கே. எதிரிசிங்க, (2015) இலங்கையில் அதிக விளைச்சல் தரும் கொக்கோவின் கொழும்பு உள்ளடக்கம் மீதான செயற்கிரமத்தின் போது, கொக்கோ விதைகளைக் கழுவுதல் மற்றும் உலர வைத்தலின் விளைவு சிறு ஏற்றுமதிப் பயிர்கள் மீதான வருடாந்த மாநாட்டு ஆவணங்கள் - 13-14 ஓகஸ்ட், பேராதனை, இலங்கை.

டப்ளியூ.ஜி.எஸ்கே.விதுருகேவத்த, எச்.கே.எல்.கே. குணசேகர, எஸ்.ஏ.கிருஷ்ணராஜா (2015) அந்துரியத்தின் பக்கவாட்டான குருத்துக்கள் (முளைகள்) உருவாக்கத்திற்கான ஜிப்பரெனின் மற்றும் சைடோகினின் குறித்த விளைவு.

பழமரசர் செய்யகை ஆராய்ச்சி மீதான தேசிய ஆய்வுக் கட்டுரை அமர்வு. விவசாய ஆராய்ச்சிக் கொள்கைக்கான இலங்கை மன்றத்தின் ஒத்துழைப்புடன் தேசிய தாவரவியற் பூங்கா திணைக்களம், பேராதனை 8:5.

கே.டபிள்யு., எச்.சீ.பந்துசேன, கே.எச்.எல்.கே. குணசேகர மற்றும் எஸ்.ஏ.கிருஷ்ணராஜா (2015) கடாசிப் பூமரத்தின் வெட்டப்பட்ட அடித் தண்டுகள் மற்றும் பூத்தல் கலை அளவுகளுக்கான மிகப் பொருத்தமான வேர் இறங்கல் ஊடக மதிப்பீடு.

பழமரசர் செய்யகை ஆராய்ச்சி மீதான தேசிய ஆய்வுக் கட்டுரை அமர்வு. விவசாய ஆராய்ச்சிக் கொள்கைக்கான இலங்கை மன்றத்தின் ஒத்துழைப்புடன் தேசிய தாவரவியற் பூங்கா திணைக்களம், பேராதனை 8:7

திரு.பி.கே.ஜே.மெல்

சாரம்சக் குறிப்பு.

இலங்கையின் ஈர வலயத்தில் “கனானா கண்ட” எனும் பிரித்து தனியாக்கப்பட்ட வனத்துண்டுப் பகுதியில் பதிவு செய்யப்பட்ட உயர்ந்த மரத்தில் பரவியுள்ள வியாதி (Endemism)

குடிசார் பொறியியல்துறை

பேராசிரியர் கே.எஸ்.வீரசேகர

“போக்குவரத்து முகாமைத்துவத் திட்டமொன்றின் ஊடாக பாதுகாப்பான வாகன , பாதசாரி நகர்வொன்றை செயற்படுத்தும் முறையில் அமை. இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகளின் ஆவணங்கள். 19- 20 நவம்பர் 2015. பக்கம் 115 – 118 (சர்வதேச தராதர தொடர் எண் - 2012 – 9912)

“தெற்கு அதிவேகப் பாதையின் கொள்ளளவு மீதான தீர்வைச் சேகரிப்பு குறித்த விளைவு” இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் - 2015 19 -20 நவம்பர், 2015. பக்கம் 119- 122 (சர்வதேச தராதர தொடர் எண் - 2012- 9912)

திரு.எம்.என்.சி.சமரவிக் கிரம

இலங்கை கற்சுரங்க அகழ்வுப் பிரயோகத்தில் அபாயகர வெடிகள், நீர் ஜெல்கள் மற்றும் பால் போன்ற இலங்கை பொறியியலாளர்கள் நிறுவனத்தின் “Engineer” பருவ இதழ்.

இரயில் தண்டவாளத்தில் போடப்பட்டிருக்கக் சரளைக் கல்லின் கத்தரிப்புப் பலம் சார் சிறப்பியல்புகள் மீதான விரோத விளைவு (இலங்கை பொறியியலாளர்களின் நிறுவனத்தின் 109ஆவது வருடாந்த அமர்வுகளுக்கான ஆவணம் (பத்திரம்) கலாநிதி.பி.ஏ.கே.கருணானந்த

மீளாய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டுள்ள சாரம்சக் குறிப்பு – OMICS சர்வதேச மாநாடுகள். ஐக்கிய அமெரிக்கா.

மேற்கொள்ளப்பட்டுவரும் ஆராய்ச்சி

பேராசிரியர் .டி.எம்.பல்லேவத்த.

நிர்த் தரை நிலைமைகளுக்கான குறைந்த செலவுக் கட்டமைப்பின் வடிவமைப்பு கட்டுமான மற்றும் உற்பத்திக் கழிவுகளை மாற்றுக் கட்டுமானப் பொருட்களாகப் பாவித்தல்.

பேராசிரியர் கே.எஸ்.வீரசேகர

யாழ்ப்பாண நகரப் பிரதேச சனநெருக்கடி மிகுந்த பாதை வலையமைப்பு முறைமையை வடிவமைத்து மேம்படுத்தல்.

கொட்டாவ பட்டினத்தின் வாகன பாதசாரி நகர்வை இலகுவானதாக்குவதற்கான சாலைப் போக்குவரத்து முகாமைத்துவத் திட்டமொன்றை விருத்திசெய்தல்.

இலங்கையில் தேசிய பாதை வலையமைப்பின் தற்போதைய நெகிழ்வுத் தன்மையுள்ள சாலை மருங்கில் உள்ள நடைபாதைகள் குறித்த ஆய்வு: தோல்விகளுக்கான காரணங்களும் பரிகார நடவடிக்கைகள் குறித்த ஆலோசனைகளும்

திரு.எம்.என்சி.சமரவிக்கிரம

பின்னோக்கிச் செல்லல் பகுப்பாய்வுத் நுட்பத்தைப் பாவிப்பதன் மூலம் கைவிடப்பட்ட துளையிடப்பட்ட கட்டடத் திரளின் செயலாற்றுகை மீதான மதிப்பீடு சாலை மருங்கில் உள்ள நடைபாதைச் சமாதானங்கள் குறித்த தெரிவும் பிரமாண மேம்படுத்தலுக்கான இலங்கையின் வண்டல் மண்ணின் பொதுவான தேவைப் பாடுகளை அடையாளங் காணுதல்.

புவி தொழில் நுட்பம் சார் மற்றும் மண்ணியல் சார் சிறப்பியல்புகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட அனுகூலமான சுரங்க வழி மார்க்கம் மற்றும் சுரங்க வழி அமைக்கும் முறைத் தேர்வு. ஆய்வு – பெரு நிலப்பரப்புக்கள் நீர் மின்சாரக் கருத்திட்டம்.

திரு.இ.ஐ.பெர்ணாந்து

சக்திவாய்ந்த பாரங்களுக்கான நீரைப் பத்திரப்படுத்தும் கட்டமைப்புக்களை உருவாக்குதல்

வெளியீடுகள்

பேராசிரியர் கே.எஸ்.வீரசேகர

குமாரி எம்.எல்.ஜி.இ. பிரியதர்ஷன, பி.ஜி.இ.மற்றும் வீரசேகர கே.எஸ்.2015

“தெற்கு அதிவேகப் பாதையின் உள் பரிமாணம் மீதான தற்போதைய சுங்க வாயிற்கதவுகளின் தாக்கம். இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகப் பருவ இதழ் - (தொகுதி.09, 2015) பக்கம் 19-40. இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம் (சர்வதேச தராதர தொடர் எண் - 1800- 3621) <http://doi.org/10.4038/ousljj.v9i0.7325>

முதுதந்திரி.பி.எல், அபேசிங், டப்ளியூ.இ.பி.விஜேவர்தன, எல்.எஸ்.எஸ்.மற்றும் வீரசேகர, கே.எஸ்.(2015) “ராஜகிரிய சந்தியில் காணப்படும் சாலைப் போக்குவரத்து நெரிசலை இலகுவாக்குவதற்கென மேம்பலம் ஒன்றையும் அதற்குக் கீழாக அமைந்த சுற்றுவட்டப் பாதையொன்றையும் வடிவமைத்தல்” இலங்கை பொறியியலாளர் பருவ இதழ்” பக்கம் 33-47 இலங்கை பொறியியலாளர் நிறுவனம் (சர்வதேச தராதர தொடர் எண் 1800-1122) <http://doi.org/10.4038/engineer.v48i4.6879>

மேற்படி ஆய்வுக் கட்டுரைக்கு பி.தொழில் நுட்ப (பொறியியல்) இறுதியாண்டு கருத்திட்டம் 2014 க்கான அதிசிறந்த வெளியீட்டிற்கான ERU Gold medal வழங்கப்பட்டது. மதுவந்தி, சி.இ.எஸ், குணரத்ன.ரி.ஏ.எம்.என். மற்றும் வீரசேகர கே.எஸ்.(2015)

“சாலைப் போக்குவரத்து முகாமைத்துவத் திட்டமொன்றின் மூலம் பாதுகாப்பு மிக்க வாகன மற்றும் பாதசாரி நகர்வை செயற்படுத்தும் விதத்தில் அமைத்தல்.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக வருடாந்த கல்வி சார் அமர்வுகள் - 2015, 19-20 நவம்பர் 2015 பக்கம் 115-118 ((சர்வதேச தொடர் எண் 2012- 9912)

குமாரி எம்.எல்.ஜி.இ. பிரியதர்ஷன, பி.ஜி.இ.மற்றும் வீரசேகர கே.எஸ். (2015) “தெற்கு அதிவேகப் பாதையில் உள்பரிமாணம் மீதான சுரங்க கைச் சேகரிப்பின் தாக்கம் இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகக் கல்விசார் அமர்வுகளின், ஆவணங்கள் 2015-19-20 நவம்பர், 2015 பக் 119-122 ((சர்வதேச தொடர் எண் 2012- 9912)

திரு.இ.ஜே. பெர்ணாந்து

வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் - இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம் - விடயம் மரபு முறையான சிமிட்டிக்கலவை (காங்கிரீட்) யின் இழுவிசைப் பலத்தை மேம்படுத்துவதற்கான இழை நார்களின் பாவனை

இலங்கை விஞ்ஞான முன்னேற்றச் சங்கம் (SLAAS) வருடாந்த அமர்வுகள் - இலங்கையில் பனைமரத் தூலக் கட்டமைப்ப சார்ந்த பாவனை.

திரு.இ.பி.எம்.பீ.திபொட்டுவாவ

நிலக்கீழ் கலந்த சிமிட்டிக் கவை உற்பத்தியில் மாற்று நிரப்பல் பொருள் ஒன்றாக பிளாஸ்டிக் மற்றும் இறப்பர் கழிவுகளைப் பாவித்தல் - மீளாய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

இலத்திரனியல் & கணினிப் பொறியியல் துறை பருவ இதழ் பத்திரங்கள்

“ஜீ.அந்தனிஸ். - காந்தத் துறையொன்றில் இரும்பு கலந்த காந்தத் தன்மையுள்ள விண்கோள்களைக் காந்தமயப்படுத்தல் - ஜே. தேசிய விஞ்ஞான மன்றம், இலங்கை 2016 44(1) 431-440 <http://dx.doi.org/10.4038/jnsfsr.v44i1.7914>

அந்தனிஸ். ஜீ.”காந்தக் கலவையில் ஒரே மாதிரியான காந்தத் துறையொன்றில் இரண்டு இரும்பு கலந்த காந்தத் தன்மையுள்ள விண்கோள்களின் நீண்டு குறுகிய அணிகளைக் காந்தமயப்படுத்தல். IEEE விவகாரங்கள் - தொகுதி - பீ.பீ.இலக்கம் 99 - பக்கம் -1 [doi:10.1109/YMAG.2015.2498910](http://doi.org/10.1109/YMAG.2015.2498910)

ரீ.சீ.சந்த நாயக்க, எஸ்.பீ.கருணநாயக்க, எம்.பி.மதுரப்பெரும- OER ஒன்றிணைக்கப்பட்டுள்ள இணைய வழிச் சாதனங்களின் பயில்வோர் செயலாற்றுகை மீதான பூர்வாங்க ஆய்வு - தொழில் நுட்பத்தில் புத்தாக்க ஆய்வு குறித்த சர்வதேச பருவ இதழ் - தொகுதி - 02, இதழ் - 6, நவம்பர் 2015.

மாநாட்டு ஆவணங்கள்

ஏ.பீ.சீ.பவித்ரா, எச்.பஸ்குவல், மற்றும் பீ.சீ.எல்.அத்தபத்து
“செயற்கையான முறையில் பழுக்க வைக்கப்படும் வாழைப்பழங்களின் கள்ளங் கண்டுபிடித்தல். இலங்கை விஞ்ஞான முன்னேற்றச் சங்கத்தின் 71ஆவது வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகளின் 2015 ஆவணங்கள், கொழும்பு, இலங்கை. பக்கம் 38

எஸ்.ஏ.இ.ஏ.என்.திசநாயக்க, எச்.பஸ்குவல், மற்றும் பீ.சீ.எல்.அத்தபத்து

“கிணற்று நீரில் Glyphosate ஐக் கண்டுபிடிப்பதற்கான தன்னியக்கப் பொறிமுறை” இலங்கை விஞ்ஞான முன்னேற்றச் சங்கத்தின் 71ஆவது வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் - 2015 ஆவணங்கள், கொழும்பு, இலங்கை பக்கம் - 35

எஸ்.ஏ.இ.ஏ.என்.திசநாயக்க, எச்.பஸ்குவல் மற்றும் பீ.சீ.எல் அத்தபத்து. 2015

“தொலைவில் இருந்து புளோரைட்டைக் கண்டுபிடிக்கும் கருவியைப் பாவிப்பதன் மூலம் இலங்கையில் கிராமியக் குடிநீர்க் கிணறுகள் ஒருமுனைப் படுத்தலைக் கண்டுபிடித்தல். நாகா ஓகாவில் நடைபெற்ற 4 ஆவது சர்வதேச GIGAKU மாநாடு sp - 22, பக்கம் 190.

டப்ளியூ.எம்.எல்.எஸ் - வலிசுந்தர, டப்ளியூ.எஸ்.எஸ்.பண்டார (20105) இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள். சுரங்க நோக்குநர்: குரல் மற்றும் கணினி மூலம் கட்டுப்பாடு கொண்ட ரோபோ மாநாட்டு ஆவணங்கள் - 2015.

எஸ்.என்.ரீ.ராஜிக, இ.இ.எம்.ரணசிங்க (2015) “கணினி விளையாட்டுக்களின் மூலம் அடிப்படை கணித எண்ணக்கருக்களைக் கற்றுக்கொள்ளல்” எட்டாவது சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாடு, சேர் ஜோன் கொத்தலாவலை பாதுகாப்புப் பல்கலைக் கழகம், கொழும்பு, இலங்கை பக்.107

வை.எம்.எல்.குமார, இ.இ.எம்.ரணசிங்க, (2015) “அட்சர கணிதம்” கணித ஆசிரியர் கல்விசார் விளையாட்டு” வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள், இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம் 2015 - பக்கம் 231 - 234

வை.ஏ.எம்.ஜிம்கான், டி.டி.எம்.ரணசிங்க, (2015) “வலைத்தளத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட தொழிற்சங்கத்தை அவதானிப்பு முறைமை” இலங்கை விஞ்ஞான அவதானிப்பு முறைமை” இலங்கை விஞ்ஞான முன்னேற்றச் சங்கத்தின் 71 ஆவது வருடாந்த அமர்வுகள், கொழும்பு, இலங்கை பக்கம் 32 எஸ்.பீ.கருணாநாயக்க, ஜே.சீ.என்.ராஜேந்திரா & எச்.யூ.டப்ளியூ ரத்நாயக்க OER தொடக்கம் OEP வரை. புத்தாக்க கற்றல் அனுபவ வடிவமைப்புடன் கூடிய மாற்று தொழில் நடாத்துநர் கண்ணோட்டங்களும் தொழில் நடாத்துநர் கண்ணோட்டங்களும் பிரயோகங்களும்” திறந்த மற்றும் தொலைக் கல்விக்கான சர்வதேச மன்றத்தின் 26 ஆவது சர்வதேச மன்ற உலக மாநாடு ஆவணங்கள் - பக்கம் 339- 350 ஒக்டோபர் 2015.

ஜீ.வத்தகே மற்றும் டி.என்.பாலசூரிய – தொலைவில் இருந்து இயங்கப்படும் மின்காந்த அலைகளைப் பரம்பும் அமைப்பின் நக வளைவின் வடிவமைப்பு”

ஐநூளுடு வருடாந்த விவகாரங்கள் ஒக்டோபர் 2015

டி.என்.பாலசூரிய மற்றும் எம்.வி.டி.எச்.எஸ்.குணசேகர “செய்முறை வானொலி கால அளவு சக்தி அறுவடைக் கருவியொன்றின் வடிவமைப்பு. இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம் AAS – நவம்பர் 2015.

யூ.எஸ்.எஸ்.பெரேரா, மற்றும் டி.என்.பாலசூரிய “கண்பார்வையற்ற மக்களுக்கான இலங்கை நாணயத் தாளை அடையாளங் காட்டும் கருவி” இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம் AAS நவம்பர் 2015.

வை.அனுராதா என்.பாலசூரிய மற்றும் எம் ரணசிங்க செல்லிடத் தொடர்பாடல் கோரிக்கை எதிர்வு கூறலுக்கான நடுநிலை வலையமைப்பை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஓர் அணுகுமுறை” IEEE, ஆவணங்கள் IC Ter 2015, ஒகஸ்ட் 2015.

என்.பாலசூரிய மற்றும் சீ.வவேதேகர “பெதீக அடுக்கு வலையமைப்பைக் குறிக்கும் பல்வழி தந்தியில்லாக் கம்பி அஞ்சல் முறைமைகள்” IEEE ஆவணங்கள் - 2015. டிசம்பர் 2015

என்.பாலசூரிய, “தந்தியில்லாக் கம்பி தணிக்கை வலையமைப்புக்களுக்கான சக்தி அறிவூட்டல் நம்பகமான மார்க்க முறை “IEEE APSTT 2005, ஒகஸ்ட், பக்கம் 7 -9

சீ.லும்பினி மற்றும் என். பாலசூரிய “NLOS சிற்றறைகள் உள்ள சூழல்களுக்கான மேம்படுத்தப்பட்ட பாதசாரி தடம் பதிக்கும் முறை” “IEEE APSTT 2005, ஒகஸ்ட், பக்கம் 127 – 129.

எம்.ஐ.சுதசிங்க, சீ.ஜே.பஸ்நாயக்கேஸ், “தொழில்சார் பொறியியலாளர்கான வருவதற்கான பொறியியல் மாணவர்களின் கற்றல் பாங்குகளும் அவர்களின் எண்ணப்பாடுகளும்” 71ஆவது வருடாந்த அமர்வளின் ஆவணங்கள் - 2015 - இலங்கை விஞ்ஞான முன்னேற்றச் சங்கத்தின் - பாகம் I, கொழும்பு, இலங்கை, பக்கம் -28, டிசம்பர் 2015.

எஸ்.ஏ.டி.ஏ.என்.திசநாயக்க, எச்.பஸ்குவல் மற்றும் பீ.சீ.எல்.அத்தபத்து “கிணற்று நீரில் கிடைபோசேட் உள்ளதா என்பதை கண்டு பிடிப்பதற்கான தன்னியக்கப் பொறிமுறை” இலங்கை விஞ்ஞான முன்னேற்றச் சங்கத்தின் 71 ஆவது வருடாந்த அமர்வுகள் - 309/சீ – பக்கம் - 35

ஸ்.ஏ.டி.ஏ.என்.திசநாயக்க, எச்.பஸ்குவல் மற்றும் பீ.சீ.எல்.அத்தபத்து (2015)

“தொலைவில் இருந்து .:புளோரைட்டைக் கண்டு பிடிக்கும் கருவியை பாவிப்பதன் மூலம் இலங்கையில் கிராமியக் குடிநீர்க் கிணறுகளில் ஒருமுனைப்படுத்தலைக் கண்டுபிடித்தல்” நாகாஓகாவில் நடைபெற்ற 4ஆவது சர்வதேச GIGAKU மாநாடு SP -22 பக்கம் 190

வை.எம்.ஆர்.டி வெபதன, ஜீ.அந்தனீஸ், எல்.எல்.கே.உடுகம “பல் மூலோபாய மாணவர்களின் பரீட்சார்ந்த செயற்கிரம கருவியை குறியாகக் கொண்ட இலக்படுத்தப்பட்ட நிகழ்வுத் திட்டமிடும் ஓர் மொழிக்கான தொகுப்பக்கருவி கைத்தொழில் மற்றும் தகவல் முறைமைகள் மீதான 10 ஆவது IEEE சர்வதேச மாநாடு, 2015.

பீ.எம்.எஸ்.டி.கே.பதிராஜ, ஜீ.அந்தனீஸ், எச்.டி.என்.எஸ் பிரியங்கர “தலை கிழாகக் தொங்கவிடப்பட்ட தடையில்லாமல் ஆடக் கூடிய ஊசலுக்கான நுண்ணறிவுக் கட்டுப்படுத்தும் கருவி” செயற்கை

நுண்ணறிவில் செல்நெறிகளை இணைப்பது மீதான, செயற்கை நுண்ணறிவுக்கான இலங்கைச் சங்கத்தின் சர்வதேச மாநாடு. இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம், 29 டிசம்பர். 2015.

இயந்திரப் பொறியியல் துறை

பருவ இதழ்கள்

வை.எம்.டப்ளியூ, ஜி.எஸ்இ.டி.விஜேபண்டார, பி.ஆர்.டடிக்முவ, எச்.இ.குணதிலக்க- “எரிக்கப்பட்ட நிலக்கரி செம்புக்கலவையில் இருந்து பிரித்தெடுக்கப்படும் செம்பு (தாமிரம்).

பொறியியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்திலான முன்னேற்ற ஐரோப்பிய பருவ இதழ் (2015) 2 (12) கே.என் அமரவர்தன, என்.எஸ்.சேனநாயக்க ரூ ருச்சிர அபேவீர

“இலங்கை சுற்றுலாத்துறை சக்திப் பயன்படுத்தல் மாதிரி

யும் எதிர்கால சக்திக் கேள்வி எதிர்வுகூறலும்”

சக்திப் பொறியியல் குறித்த சர்வதேச பருவ இதழ் தொகுதி - 5, இதழ் 5 பக்கம் 87-94

இ.ஷியாமலி, ஏ.டி.யூ.எஸ்.அமரசிங்க & என்.எஸ். சேனநாயக்க

“உயிர்ப் பிண்டத்தை மரத்துாளுடன் உருவாக்குவதிலான வேறுபட்ட கட்டும் சாதனங்கள் குறித்த மதிப்பீடு”

விஞ்ஞான ஆராய்ச்சி மற்றும் வெளியீடுகள் குறித்த சர்வதேச பருவ இதழ் - தொகுதி 5, இதழ் 3, மார்ச் 2015.

டப்ளியூ.ஏ.ரசிக்கா நந்தன, டப்ளியூ டி மெல் எச்.இ.என்.எஸ் பிரியங்கர

“இணைய வழி ஆய்வு கூட பீட் மூலம் திறந்த மற்றும் தொலைக் கல்வியில் பொறியியற் கல்வி எல்லைகளை விரிவாக்குதல்.

திறந்த பல்கலைக் கழகங்களின் ஆசிய சங்கப் பருவ இதழ் - 110, இல.1 பக்கம் 65-76

மாநாடுகள்

பி.டி.எஸ்கிரோஷன் குணவர்த்தன, நிமாலி ரி- மெதகெதர, பி.ஜி.டி.அசிந்த மதுசங்க

“பெருவாரியாக எல்லா இடங்களிலும் பரவும் தொற்று நோய் சுற்றாடல் ஒன்றுக்கான இருபக்க முறைமையிலான வடிவமைப்புகள்”

Ubi – Media computing மீதான 8 ஆவது சர்வதேச மாநாடு – 2015 – ஓகஸ்ட் 24-26, 2015 – கொழும்பு, இலங்கை.

பி.இ.என்.மென்டிஸ். நிமாலி ரி.மெதகெதர & இ.சீ.விஜேவர்தன- “பாவனையாளர் தேவைப்பாட்டு கோட்பாடடை அடிப்படையாகக் கொண்ட இடியப்ப இயந்திரத்திற்கான மேம்படுத்தப்பட்ட வடிவமைப்பு - இலங்கை விஞ்ஞான முன்னேற்றச் சங்க 71ஆவது வருடாந்த அமர்வுகளின் ஆவணங்கள்.

எல்.இ.எம்.மதலுவகே, பிரசாத், என்.என்.சேனநாயக்க & டி.எஸ்.எஸ். ஜதுனாராச்சி –

“காகித ஒன்று சேர்த்தல் மற்றும் மடித்தலுக்கான விலை குறைந்த தன்னியக்க இயந்திரம்” இலங்கை விஞ்ஞான முன்னேற்றச் சங்க 71 ஆவது வருடாந்த அமர்வுகள் குறித்த ஆவணங்கள் 2015 டிசம்பர் பக் - 39

டப்ளியூ.ஏ.ரசிக்கா நந்தன, டப்ளியூ.ஆர்.இ.மெல்

“தொலை மாதிரியில் பொறியியல் கல்விக்கு வலுவூட்டுவதற்கான ஒன்றுதிரட்டப்பட்ட ஆய்வு கூட பரிட்சார்த் அமைப்பு” திறந்த பல்கலைக் கழகங்களின் ஆசிய சங்கத்தின் 29 ஆவது வருடாந்த மாநாடு 2015. 30 நவம்பர் 02 ஒக்டோபர் 2015 கோலாலம்பூர், மலேசியா.

ஐவுளி மற்றும் ஆடைக் கற்கைத்துறை
பருவ இதழ் பத்திரங்கள்

திரிக்கப்பட்ட பருத்தியிலான தனித்த சட்டை மற்றும் ixi குடைக் கம்பிக் ஸ்திரத்தன்மை மற்றும் சுருண்ட தன்மை மீதான கட்டமைப்பு சார்ந்த வழியலகுகளின் விளைவு – பொறியியல் தொழில்நுட்பப் பருவ இதழ். தொகுதி 3 - இல.1 இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம் பக்கம் 41 2015. சர்வதேச தராதர தொடர் எண் 2279 – 2627

இலங்கை ஆடைக் கைத்தொழிலின் எதிர்கால சவால்களுக்கு முகம்கொடுத்தல்: நாடுகளின் போட்டித்தன்மை மிக்க அனுகூலத்திற்கான போர்ட்டரின் வைர மாதிரி பொறியியல் தொழில்நுட்பப் பருவ இதழ் தொகுதி 03- இல.01. இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம் பக்கம் 1 – 18, 2015.

ஈரமான கட்டுச் சிகிச்சைபக்கெனப் பாவிக்கப்படும் ஈரமான கட்டின் அடைப்பு முனை பற்றியதோர் ஆய்வு, பொறியியல் தொழில் நுட்பப் பருவ இதழ் தொகுதி 03, இல.02. 2015 பிரசுரத்திற்கென ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

எணையவை (மாநாட்டு ஆவணங்களின் எண்ணிக்கை)

இலங்கை கண்டிய மற்றும் தெற்குப் பாடசாலை சுவரோவியங்களில் பிரயோகிக்கப்படும் வரைதல் தொகுப்பு நுணுக்கங்கள் வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் - 2015.

எணையவை (மாணவர் கருத்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை)

வாங்கும் நடத்தை மீதான இலங்கை ஆடை சில்லறைக் கடைகளின் விற்பனை செயலாற்றுகை குறித்த செல்வாக்கு காபன் அடிச்சுவட்டைக் குறைப்பதற்கான செம்மையான சுற்றாடல் முகாமைத்துவ முறைமையொன்றை விருத்தி செய்தல்.

100 சதவீத பருத்தித் துணி மீதான நெய்யப்பட்ட மற்றும் நெய்யப்படாத வரி பிளந்து எழுதுதலின் உரிக்க கட்டுப்பலத்தைக் கழுவும் விளைவு பற்றி ஆய்வு செய்தல்.

தைக்கப்பட்ட தழும்புகளுக்கான பொலிஸ்டர் /பருத்தித் துணிகளின் வளைக்கும் நடத்தை

A தொழிற்சாலையில் மாதிரி முறை நேரத்தை அதிகரிப்பதற்கான உற்பத்தி மாதிரிக் கட்டத்தை பரிசோதிக்கும் மாதிரி செயற்கிரமத்தைத் தவிர்த்தல்.

A தொழிற்சாலையில் பணியாளர் மொத்தத் தொகைகளில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளின் பகுப்பாய்வு.

சரியான இறுக்கமான மகளிர் மாப்புச் கச்சுக்களைத் தெரிவு செய்தல் பற்றிய இலங்கைப் பெண்களின் அறிவு குறித்த ஆய்வு.

தைக்கப்பட்ட ஆடைகளின் தையல் தழும்பு மீதான தையல் தழும்பு வகையின் விளைவு. இலங்கையில் கைத்தறி உற்பத்தியாளர்களால் பாவிக்கப்பட்டுவரும் தீமை விளைவிக்கும் திரவ சிகிச்சை செயற்கிரமத்தை ஆராய்தல் -

“உரிய நேர விநியோகம்” குறித்த தோல்விக் காரணிகளைக் குறைத்தல்.

ஆடை உற்பத்தியிலான உற்பத்தி வினைத் திறனில் தையல் இயந்திர இயக்குநர்களின் அழுத்த தாக்கம் மீதான ஓர் ஆய்வு.

பட்டானுஸ் வேர்களில் இருந்து பிழிந்தெடுக்கப்பட்ட இழை நாள்களிலிருந்தான கூட்டுப் பொருட்களை விருத்தி செய்தல்

உள்நாட்டு நாயமுட்டப்பட்ட துணிக் கைத்தொழில் கழிவ நீருக்கான தீமை விளைவிக்கும் திரவ சிகிச்சை.

பாடசாலை சீருடைத் தையல் தையல் தழும்பு மற்றும் பொருள் மீதான கழுவதல்

சிகிச்சையின் செல்வாக்கு –

- வியாபார செயற்கிரம பயனுறுதித் தன்மையை மிகுதிப்படுத்துவதற்கான மூலப்பொருள் பொருட் பட்டியலைக் குறைத்தல்
- புதிய பாங்கு விளைவு வினைத் திறனை மூன்று மணித்தியாலங்களுக்குள் அதிகரிப்பு
- நொயொன் லங்கா (பிரைவேட்) லிமிடெட்டில் சரிகைப் பரிசோதனைக் தோல்விகளைக் குறைத்தல்
- ஆடைத் தொழிலில் சுகாதரமும் பாதுகாப்புத் தேவைப்பாடும்.

சுருக்கமான அறிமுகம்

சுகாதார விஞ்ஞானபீடம், தாதியியல், மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞானங்கள், மருந்தகவியல், அடிப்படை விஞ்ஞானம், உளவியலும், ஆற்றுப்படுத்தலும், மற்றும் சுகாதாரக் கல்வியும் ஆராய்ச்சியும் தாதியியல் மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞான தாதியியல் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 5வது பீடமாக 2015 யூலை 7ம் திகதியன்று அதன் செயற்பாடுகளை சம்பிரதாயமாக ஆரம்பித்தது. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தை நிறுவுவதற்கான பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் அங்கீகாரம் 1918/9 ம் இலக்கமுடைய 2015ம் ஆண்டு யூன் 9ம் திகதியுடைய விசேட வர்த்தமானியால் அறிவிக்கப்பட்டது. புதிய ஊழியர் கோப்பு நிலைகள் பீடம் /துறைகளுக்கு வழங்கப்படாதிருந்தும், சுகாதாரக் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சித் துறையைத் தவிர ஏனையவைகள் கல்விசார் நடவடிக்கைகளை 2015ல் ஆரம்பித்தன.

2015ல் பின்வருவோர் பீடத்தின் பிரதான அதிகாரிகளாக சேவையாற்றினார்கள்: பீடாதிபதி: பேராசிரியர் ஜி.ஆர். ரணவாக்க; தலைவர் அடிப்படை விஞ்ஞானங்கள்: பேராசிரியர் ஜி.டவ்ளியூ.ஏ.ஆர். பெர்ணான்டோ; தலைவர் மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞானங்கள்: திரு பி.எஸ்.எஸ். டீ சில்வா தலைவர் தாதியியல்: திருமதி ஏ.வி.எம். மாதவி தலைவர் மருந்தியல்: திருமதி பி.ட.ஜி.டி.பி.எஸ். சமரசேகர பதில் உதவி பதிவாளர்: திருமதி சி.வி. முனசிங்க



2015ல், சுகாதார விஞ்ஞான பீடம் மூன்று இளமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்கின: தாதியியலில் விஞ்ஞான இளமாணி, மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞான இளமாணி, மருந்தியல் இளமாணி. சகல மூன்று நிகழ்ச்சித்திட்டங்களும் சார்பான துறையில் டிப்ளோமா தராதரங்களைக் கொண்ட தாதியார்கள், எம் எல் ரி கள் அல்லது மருந்தாளர்கள்களாக தொழிலாற்றுவோருக்கு வழங்கப்பட்டன. 03 சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள், 07 விரிவுரையாளர்கள் (தகுதிநிலைகான்), 02 செய்துகாட்டுவோர்கள் மற்றும் 04 கல்விசாரா பதவியணியினர் (01 தொழில்நுட்ப அதிகாரி, 01 சிசிஏ, 01 ஆய்வுகூட பணியாளர் மற்றும் 01 கூலியாள் ஆகியோரை உள்ளடக்கிய 16 நிரந்தர பதவியணியினர் ஊடாக, ஏறக்குறைய 3550 மாணவர்களுக்கு நாம் இந் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்கினோம். அத்துடன், நாம் சபையின் அங்கீகாரத்துடன், 11 கல்விசார் பதவியணியினரை ஒப்பந்த அடிப்படையிலும், பல ஏனைய தற்காலிக பதவியணியினரையும் (ஆலோசகர்கள், திட்ட உதவியாளர்கள்), வருகை தரும் பதவியணியினரையும் கொண்டு கல்விசார் நடவடிக்கைகளுக்கு பிராந்திய நிலையங்கள் அடங்கலாக பங்களித்தோம்.

சுகாதார விஞ்ஞானப் பீடம்

பருவ இதழ் கட்டுரைகள்

01. கே.எச்.ஜி.என்.டி.லுஷா, எச்.ஏ.பீ.தரங்க , கே.பீ.என்.எஸ்.டி.சில்வா , என்.லியனகே, பீ.எஸ்.எஸ். சில்வா (2015)

கிரகண ஒளியால் வழிப்படுத்தப்படும் சத்திர சிகிச்சைகளின் போது கதிரியக்க வெளிப்பாட்டைத் தடுப்பதற்கென தாதியர்களால் பின்பற்றப்படும் பாதுகாப்பு நுணுக்கங்கள் இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக பருவ இதழ் தொகுதி , 08, பக்கம் 85 – 100

மாநாட்டு ஆவணத் தொகுப்புக்களிலான சாராம்சக் குறிப்புகள்.

02. முனிதாச, கே.ஜி.பீ.கே , பேத்தியகொட கே, சமரசிங்க.கே. (2015) இலங்கையில் மததிய மாகாணத்தில் உள்ள பெண் தாதியரிடையே காணப்படும் தசை சம்பந்தமான ஒழுங்கீனங்களும் இது தொடர்பான காரணிகளும்.

தொழில்சார் சுகாதாரம் மற்றும் பாதுகாப்பு குறித்த 31 ஆவது சர்வதேச காங்கிரஸ், 31 மே – 05 ஜூன், 2015.

03. டப்ளியூ.என்.பிரியந்தி , ஏவி.பி. மாதவி ஜி. பொன்னம்பெரும, சீ.விஜேரத்ன (2015) நீரிழிவ பற்றி போதிக்கும் தாதிய உத்தியோகத்தர்கள் மீதான அறிவு மட்டம் : ஓர் பூர்வாங்க அறிக்கை , 8 ஆவது சர்வதேச மாநாடு , 27 – 28 ஓகஸ்ட் , 2015.
04. யூ.எச்.எம்.எம்.கே. ஹேரத் மெனிக்கே, கே.எம்.குலசேகர, என்.எம்.எச்.ஜி.ஏ.என். குமாரி, பீ.எம்.சீ.ஆர்.விமலசிறி, பீ.எஸ்.எஸ்.டி சில்வா (2015) குழந்தை நோயாளிகளின் சிறைகளில் ஓடம் இரத்தச் சேகரிப்பில் தாதியரின் அறிவு மனப்பான்மைகளும் பிரயோகங்களும் , 8 ஆவது சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாடு, 27 – 28 ஓகஸ்ட், 2015.
05. ஜி.வி.ஐ. சம்பிக்க, வை.சி.சுபசிங்க, என்.பி.கே.தீபிகா, டி.பீ.டி.எஸ். திசாநாயக்க, பி.டபிள்யூ. ஜி.டி.பீ.சமரசேகர (2015) இரண்டு தெரிவு செய்யப்பட்ட போதனா வைத்தியசாலைகளின் தீவிர கண்காணிப்புப் பிரிவுகளில் உள்ள தாதியரிடையே அழுத்த செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் பகுப்பாய்வு. பேராதனைப் பல்கலைக் கழக சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாடு , 05 – 06 – நவம்பர், 2015.
06. பீ.டபிள்யூ. ஜி.டி.பி.சமரசேகர, எஸ்.எம். கே.எஸ்.வில்லியம்ஸ். (2015) தண்டுவட காயமுற்ற நபர்களால் எதிர்நோக்கப்படும் உளவியல் சமூகப் பிரச்சினைகள்: புனர்வாழ்வு வைத்தியசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஓர் விசேட சுவாவு ஆய்வு. பல்துறைசார் அணுகுமுறைகள் பற்றிய 02 ஆவது சர்வதேச மாநாடு.

07. கே.எச்.என்.டிலுஷா, எச்.ஏ.பி.தராங்க, கே.பி.என்.எஜ். டி.சில்வா, எஸ்.எஸ்.வில்லியம்ஸ். (2015) கிரகண ஒளியால் வழிப்படுத்தப்படும் சத்திர சிகிச்சைகளின் போது கதிரியக்க வெளிப்பாட்டைத் தடுப்பதற்கான தாதியர்களால் பின்பற்றப்படும் பாதுகாப்பு நுணுக்கங்கள் வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் மாநாட்டு ஆவணங்கள் 19 -20, நவம்பர் 2015.
08. எஸ்.எஸ்.ரத்நாயக்க, டபிள்யூ.கே.என்.சஜீவனி, எச்.ஏ.எஸ்.பியவர்தன, என்.கே.எஸ்.எம்.என். நிசங்க, பி.எஸ்.எஸ்.டி. சில்வா (2015)
- “குரல்வளை வீக்கத்தால் பாதிக்கப்பட்ட நோயாளிகளின் அனுபவங்கள் குறித்த ஓர் ஆராய்ச்சி” வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் மாநாட்டு ஆவணங்கள். 19 – 20 நவம்பர் 2015.
09. டி.ருபவத்த, ஈ.எஸ்.ஏ.எஸ்.ருக்ஷி, எச்.எம்.ஏ.ஆர். சந்திரசேன, ஜி.ஜி.டபிள்யூ. விஜேசேகர, ஏ.வி.பி.மாதவி (2015) இலங்கையில் உள்ள இரண்டு தெரிவுசெய்யப்பட்ட போதனா வைத்தியசாலைகளில் உள்ள ஆபத்தான முறையில் நோய்வாய்ப்பட்டுள்ளோருக்கான மொத்த வம்ச போஷாக்கை நிருவகித்தல் குறித்து ஆபத்து கவனிப்பு தாதியரின் அறிவும் பிரயோகங்களும்” வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் மாநாட்டு ஆவணங்கள் - 19 -20 நவம்பர் 2015.
10. பி.என்.சஜீவனி, பி.எம்.கே இந்திக்க கே.பி.எஸ்.கருணாசேன, எச்.ஈ.யாப்பா பி.டபிள்யூ. ஜி.டி.பி.சமரசேகர (2015) “வெளியகப் போஷாக்கு கவனிப்பு பற்றியும் தீவிர கண்காணிப்புத் தாதியரின் அறிவும் பிரயோகங்களும்” வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் மாநாட்டு ஆவணங்கள் - 19 -20 நவம்பர் 2015
11. கே.ஏ.சிறியானி, என்.குணவர்தன, எஸ்.வாசலதந்திரி, பி. ஹட்டியாராச்சி (2015) நீரிழிவுக்கால் மற்றும் பாதுபுண்களால் பாதிப்புற்ற நோயாளிகளின் சுகாதாரம் தொடர்பான தரம் மீதான புண்ணைக் ஆற்றுப்படுத்தல் தாக்கம், வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் மாநாட்டு ஆவணங்கள், 19 -20, நவம்பர் 2015.
12. பி.ஜி.நதிகா, டபிள்யூ.எஸ்.யூ.எதிரிசிங்க டபிள்யூ.இ. எஸ்.பி.சந்தமாலி ஜி.ஜி.டபிள்யூ.சீ. விஜேசேகர, பி.எஸ்.எஸ்.டி.சில்வா (2015)
- தனிப்பட்ட தாய்ப் பாலூட்டல் காலப் பகுதியில் சூத்திர ஊட்டலுடன் தொடர்புபட்ட காரணிகள். வருடாந்த கல்வி சார் அமர்வுகள் ஆவணங்கள். 19 -20 நவம்பர் 2015.
13. ஹேரத் மெனிக்கே.யூ.எச்.எம்.என் கே, குலசேகர, கே.எம்.பி. குமாரி, என். எம்.எச். ஜி. என். விமலசிறி, பி.எம்.சீ.ஆர் & டி சில்வா, பி.எம்.சீ. ஆர் & டி சில்வா, பி.எஸ்.எஸ். (2015) குழந்தை நோயாளிகளின் சிரைகளில் ஓடும் இரத்தம் சேகரிப்பில் தாதியரின் அறிவு மனப் பான்மைகளும் பிரயோகங்களும். 27 -28, கொத்தலாவல பாதுகாப்புப் பல்கலைக் கழகம் இலங்கை, பக்கம் 210 – சர்வதேச தராதர நூல் எண் 978 – 955 -0301- 157
14. ஆர்.பி.ஜே. புத்திக்க, எஸ்.எஸ்.என்.பெர்ணாந்து மற்றும் ரி.டி.சீ.பி.குணசேகர (2015) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக விரிவுரைகளுக்குச் சமூகமளித்துவரும் மாணவப் பரம்பரை யொன்றின், பக்ஷரியாக்களை அழிக்கவல்ல பெனிஸிலின் போன்ற பொருட்கள் பாவனை குறித்த அறிவு மனப்பாங்குகள் மற்றும் பிரயோகங்கள் தாதிய பட்டதாரி மாணவர்கள் மீதான ஓர் விவரண ஆய்வு – வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் மாநாட்டு ஆவணங்கள் 19 – 20 நவம்பர் 2015.



பன்முக ஒழுங்குடைய எங்கள் பீடம், நிறுவனரீதியான கடந்த மூன்று தசாப்தங்களாக சட்ட கற்கைகள், மொழிக் கற்கைகள், முகாமைத்துவக் கற்கைகள் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான கற்கைகள் ஆகிய நான்கு துறைகள் ஊடாக தேசத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்காக பெருமளவில் பங்களித்துள்ளோம். இவைகள் கூட்டாக, பரந்தளவில் மக்களுக்கு சேவையாற்ற, மானிட உற்பத்தித்திறனை செழிப்பாக்கும் எண்ணக்கருக்களுடன், சேவையாற்றுவதில் மக்களின் கொள்ளாற்றலை உட்சமயபடுத்துவதற்கு ஒரு பெரும் சமூகத்தை சக்தியூட்டும் பரந்த ஆணையை கைக்கொண்டுள்ளது.

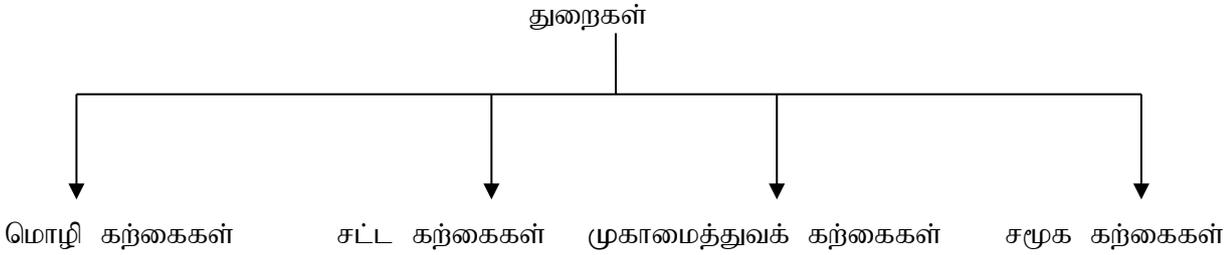
மானிடவியல், சமூக விஞ்ஞான பீடம் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பாரிய பீடமாகும். அது 10,000க்கு அதிகமான மாணவர்களுக்கு பின் வரும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களாகிய – அடிப்படை மட்டத்திலிருந்து முதுமாணி பட்ட மட்டம் வரை, பீடத்தின் நான்கு துறைகளின் கீழ் சேவையை வழங்குகின்றது.

நோக்கு

இப் பீடம், வளர்ந்த கற்பவர்களுக்காக தொழில்துறைசார் மற்றும் தனிநபர் உயர்ச்சி, புலமையில் சிறப்படைதல் மற்றும் மானிடவியல், சமூக விஞ்ஞான ஒரேகால பாடஒழுங்கில் ஆராய்ச்சி செய்தல் ஆகியவற்றில் திறந்த தொலைக் கல்வி ஊடாக அர்ப்பணித்துள்ளது.

மானிடவியல், சமூக விஞ்ஞான பீடத்தினால் வழங்கப்படும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் தன்மை

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கல்விசார் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், பிரதானமாக வளர்ந்த தொழில் புரியும், தொழிலற்ற மாணவர்களுக்காக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இப் பீடம், மாணவர்களின் தற்போதைய கல்வித் தராதங்களுக்க ஏற்ற நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றில் சேருவதற்காக பல்வகை வீச்சுடைய நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்குகின்றது. மாணவர்கள், ஏற்கனவே தாம் கொண்டிருக்கும் பாரம்பரிய தராதங்களுடன், நேரடியாக சான்றிதழ், டிப்ளோமா, இளமாணி, பட்டப்பின்படிப்பு பட்டமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை ஆகியவற்றில் சேரலாம். இப் பீடம், பரம்பரிய தராதங்களைக் கொண்டிராத மாணவர்களுக்காக அடிப்படை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும் வழங்குகின்றது. அடிப்படை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை பூர்த்தி செய்தல், மாணவர்களை உயர் மட்ட கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு இட்டுச் செல்லும்.



மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

சட்டபூர்வ கற்கைகள் துறை

பேராசிரியர் கமெனா குணரத்ன

1. சுற்றாடல் சார்ந்த நீதியை முன்னேற்றுவதற்கென அரசியலமைப்பு சார்ந்த ஏற்பாடுகளைப் பாவித்தல் - 11/2 சட்டம், சுற்றாடல் மற்றும் அபிவிருத்தி பருவ இதழ் (2015) (அட்டவணைப் படுத்தப்பட்ட , உசாவப்பட்ட பருவ இதழ்)
2. தகவல் பெறுவதற்கும் சுற்றாடல் சார் ஆட்சியில் பொது மக்கள் பங்கேற்புக்குமான பெறுவழி : இலங்கையில் இடம்பெற்ற அண்மைக்காலப் பிரச்சினைகள் - இலங்கை ஆட்சி அறிக்கை 20154 டிரான்ஸ்பரன்சி இன்டர் நஷனல் ஸ்ரீலங்கா (உசாவப்பட்ட நூல் அத்தியாயம்)

திருமதி. என்.எஸ்.லியனா முகாத்திரம் (தகுதிகான் விரிவுரையாளர்)

1. “அடிப்படை உரிமையை அடிப்படையாகக் கொண்ட பேண்தகு விருத்தியில் நீதித்துறையின் வகிபாகம் இலங்கைக்கான முன்னோக்கிய போக்கு முதிான சர்வதேச சாரம்சக் குறிப்பு பட்டப்பின் ஆராய்ச்சி மாநாட்டின் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. (IPRC -2015) பட்டப்பின் கற்கைகள் பீடம் களனிப் பல்கலைக் கழகம்.
2. “இன்னுமொரு கட்சிக்குத் தாவுவதற்கென பாராளுமன்ற உறுப்பினருக்குள்ள உரிமை: அரசியலமைப்பு சார்ந்த ஓர் கண்ணோட்டம்” எனும் தலைப்பிலான ஓர் சாரம்சக் குறிப்பு. சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாட்டில் 2015 சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. கலைப்பீடம் கொழும்புப் பல்கலைக் கழகம் .

3. “இலங்கையில் காப்புறுதிச் சட்டத்திலான பிரித்தானிய செல்வாக்கு குறித்த ஓர் கண்ணோட்டம்” எனும் தலைப்பிலான சாரம்சக் குறிப்பு – “சூழ்நிலை மாற்றத்தில் காலனித்துவத்திற்குப் பின்னரான சமூகங்கள்” எனும் தொனிப் பொருளில் அமைந்த சர்வதேச மாநாட்டில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. நுகுணு பல்கலைக் கழகம்.
4. “பௌத்த மதத்தில் வாழ்கைக்கான உரிமை -இலங்கைச் சட்டம் பற்றிய ஒப்பீட்டுப் பகுப்பாய்வு” எனும் தலைப்பிலான சாரம்சக் குறிப்பு.

பௌத்த கற்கைகள் “ எனும் தொனிப் பொருளில் அமைந்த 10 ஆவது வருடாந்த மாநாட்டில் -2014, சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. ஸ்ரீ ஜெயவர்த்தன பல்கலைக் கழகம்.

திருமதி. சந்தியா ஹோவாமீயல்ல- (சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்)

நிர் மற்றும் ஆரோக்கியமான சுற்றாடலுக்கான உரிமை: இந்தியாவில் அரசியலமைப்பு சார்ந்த அணுகுமுறை ‘

திரு.டப்ளியூ.ஏ.எஸ்.எஸ். விஜேசிங்க (தகுதிகாண் விரிவுரையாளர்)

1. வளர்முக நாடுகளில் புவியியல் சார் சுட்டிக்காட்டல்கள் பாதுகாப்பு இலங்கைத் தேயிலை பற்றிய ஓர் ஆய்வு – விரிவாக்கப்பட்ட சாரம்சக் குறிப்பு & முழுமையான பத்திரம்

திரு.டப்ளியூ.பண்டிதரத்ன (விரிவுரையாளர்)

- தொழில் புலம்பெயர்தலில் ஓழுக்கமான ஆட்சேர்ப்பை மேம்படுத்தல் - இலங்கை சட்டபூர்வ கண்ணோட்டம் - சர்வதேச பட்டப்பின் ஆராய்ச்சி மாநாட்டில் 20156 சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. பட்டப்பின் கற்கைகள் பீடம், களனிப் பல்கலைக் கழகம்.

- திருமதி. எம்.கே.ஜீ. ஜீவந்தி (தகுதிகாண் விரிவுரையாளர்)

1. மாநாடு : பல்துறை அணுகுமுறை எனும் தொனிப் பொருளில் அமைந்த சர்வதேச மாநாடு - 211 பத்திரம் : அரச இறையாண்மையும் தேவையற்ற சர்வதேசத் தலையீடும்.
2. AAOU மாநாடு – மலேசியா, தொலைக்கல்வி முறைமையில் மேற்பார்வை செயற்கிரமம்: மாணவர் எண்ணப்பாடு.

- திருமதி.நிலுக்கா தமயந்தி (சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்)

1. பேண்தகு கட்டப்பெற்ற சுற்றாடல் பற்றிய 5 ஆவது சர்வதேச மாநாடு முழுமையான பத்திர வெளியீடு – தொகுதி 4 – 2014.
2. பட்டப்பின் கற்கைகள் பீடம் - களனிப் பல்கலைக் கழகம் சர்வதேச மாநாடு – 15 ஆவது வருடாந்த ஆராய்ச்சி மாநாடு.

- திருமதி. டி.எம்.என்.எம் ஜயரத்ன (தகுதிகாண் விரிவுரையாளர்)

1. இலங்கையில் உள்ள திருமண சம்பிரதாய மாற்றங்களிலான சமூக சட்டபூர்வக் கண்ணோட்டங்கள் (வட மத்திய மாகாணம் தொடர்பாக) விரிவாக்கப்பட்டுள்ள சாரம்சக் குறிப்பு – 2 ஆவது சர்வதேச மாநாடு இலங்கை ரஜரட்டை பல்கலைக் கழகம் 29 -30 ஒக்டோபர் 2014.
2. பௌத்தத்திற்கும் சுற்றாடல் பாதுகாப்பை நோக்கிய தற்கால சுற்றாடல் சார் சட்டத்திற்கும் இடையிலான தொடர்பு குறித்த ஓர் ஒப்பீட்டு ஆய்வு- (ஆவணங்களில் பிரசுரமானது) சாரம்சக் குறிப்பு – 2 ஆவது தேசிய மாநாடு 2014 இலங்கை பிக்கு பல்கலைக் கழகம் 08.11.2014.
3. இலங்கை இனப் பிரச்சினை மீது பிரித்தானிய காலனித்துவ அரசியலைமைப்பு சீர் திருத்தங்கள் கொண்டிருந்த தாக்கம் குறித்த ஓர் மதிப்பீடு. பிரசுரமான ஆவணங்கள் -

விரிவாக்கப்பட்டுள்ள சாராம்சக் குறிப்பு சூழ்நிலை மாற்றத்தில் காலனித்துவத்திற்குப் பின்னரான சமூகங்கள் பற்றிய சர்வதேச மாநாடு - நுகுணு பல்கலைக் கழகம், இலங்கை 02.03. மார்ச் 2015

4. அரசு பேருந்து போக்குவரத்துச் சேவைகளின் பின்னடைவுகள் மற்றும் பயணிகள் உரிமைகள் மீதான சமூக - சட்டபூர்வமான ஓர் ஆய்வு - மானிடவியல் பற்றிய சர்வதேச மாநாடு களனிப் பல்கலைக் கழகம், இலங்கை 21/22 மே 2015.
5. இலங்கையில் பெண்கள் மீதான பேருந்துப் போக்குவரத்து பின்னடைவு தாக்கம் குறித்த சமூக சட்டபூர்வமான ஓர் அம்சம். சர்வதேச மாநாடு - 2015 பேராதனைப் பல்கலைக் கழகம்.
6. பௌத்தத்தில் பொருளாதார சுதந்திரத்தை துஷ்பிரயோகம் செய்தல் மற்றும் தற்கால சட்டம் சமூகப் பிரச்சினைகள் உருவாகக் காரணமாக்கப்படுகின்றமை குறித்த சமூக சட்டபூர்வமான ஓர் அம்சம் சர்வதேச மாநாடு பிக்கு பல்கலைக் கழகம்.
7. பௌத்தத்திலும் தற்கால தொழில் சட்டத்திலும் வேலை கொள்பவருக்கும் பணியாளாருக்குமிடையிலான உறவு குறித்த ஓர் ஒப்பீட்டு ஆய்வு - சர்வதேச மாநாடு , பிக்கு பல்கலைக் கழகம் சவம்பர் 2015.
8. பிராயமடைதல் உரிமைகள் பற்றிய சமூக தாக்க ரீதியான ஓர் ஆய்வு - சர்வதேச மாநாடு - களனிப் பல்கலைக் கழகம் , டிசம்பர் 2015.

முகாமைத்துவக் கற்கைகள் பீடம்

1. சிவலோகநாதன் வீ , லியாவோபோ, டப்ளியூ. (2015) .இலங்கையில் புலமைசார் மூலதனமும் ஜவுளி மற்றும் ஆடைக் கைத்தொழிலின் புத்தாக்க இயலுமையும் பற்றிய ஒழுங்கமைப்பு மேம்படுத்தல் குறித்த மதாக்கம். புத்தாக்க அறிவியல் குறித்த சர்வதேச பருவ இதழ் - தொகுதி 7, இலக்கம் 2, ஜூன் 2015 பல் - அறிவியல், ஐக்கிய அமெரிக்கா.
2. சிவலோகநாதன் வீ, சுசில் எஸ்.கே.எதிரிசிங்க (2015) உங்கள் பணிவாழ்க்கையை மேம்படுத்துங்கள்: தெரிவு செய்யப்பட்ட ஆடை நிறுவனத்தின் நிறுவனம் சார்ந்த பொறுப்பு குறித்த பணி வாழ்க்கை தரத்தின் தாக்கம். வியாபார முகாமைத்துவ பருவ இதழ் “சமகால முகாமைத்துவம்” எனும் தொனிப் பொருளில் அமைந்த சர்வதேச மாநாட்டில் பல்கலைக் கழகம் 11-12 ஜூன் 2015 யாழ்ப்பாணம், இலங்கை.
3. சிவலோகநாதன், வீ. லியாவோபோ , டப்ளியூ.யூ. (2015) தொட்டுணர் முடியாத சொத்துக்கள், புத்தாக்கம் மற்றும் செயலாற்றுகை இலங்கையின் ஜவுளி மற்றும் ஆடைக் கைத்தொழிலில் ஒப்பீட்டுப் பகுப்பாய்வு. மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள் பருவ இதழ். இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம்.
4. எல்.பி.எஸ்.காமினி (2015) இலங்கை அரசினர் வைத்தியசாலைகளில் தொடருறு தர மேம்பாட்டு நிகழ்வுத் திட்டத்தில் செல்வாக்கைச் செலுத்திவரும் ஆராய்ச்சி பற்றிய சர்வதேச பருவ இதழ் தொகுதி 4, இதழ் 06, ஜூன் 2015 (இணை ஆசிரியர்)
5. எல்.பி.எஸ்.காமினி (2015) - இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகத்தில் கலப்புக் கற்கை நெறி செலவைக் கணக்கிடுதல் அனுபவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டதோர் ஆய்வு. விஞ்ஞான அடிப்படை மற்றும் பிரயோக ஆராய்ச்சி பற்றிய சர்வதேச பருவ இதழ். தொகுதி 24, இதழ் -1, 2015 (இணை ஆசிரியர்)
6. எல்.பி.எஸ்.காமினி (2015) இலங்கை அரசினர் வைத்தியசாலைகளில் தொடருறு தர மேம்பாட்டு நிகழ்வுத் திட்டத்தில் செல்வாக்கைச் செலுத்தி வரும் காரணிகள்” பொது சுகாதாரம் 2015 பற்றிய சர்வதேச மாநாடு (இணை ஆசிரியர்)
7. எல்.பி.எஸ்.காமினி (2015) இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகத்தில் பட்ட நிகழ்வுத் திட்டமொன்றின் செலவுப் பகுப்பாய்வு அனுபவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டதோர் ஆய்வு

திறந்த பல்கலைக் கழகங்களின் ஆசிய சங்கத்தின் 29ஆவது வருடாந்த மாநாடு 30 நவம்பர் 02 டிசம்பர் 2015. கோலாலம்பூர் , மலேசியா.

8. எல்.பி.எஸ்.காமினி (2015) திறந்த தொலைக்கற்றல் நிகழ்வுத் திட்டத்தின் செலவினத்தை மதிப்பிடுவதற்கான ஓர் செலவு மதிப்பீட்டு மாதிரி திறந்த பல்கலைக் கழகங்களின் ஆசிரியச் சங்கத்தின் 29ஆவது வருடாந்த மாநாடு

30 நவம்பர் - 2 டிசம்பர் 2015 கோலாலம்பூர். மலேசியா

9. எச்.டீ.எ.சம்பிக்க வியனகமகே (2015)

“மிதமான முறையில் போட்டித்தன்மை மிக்க வங்கிச் சந்தையிலான நிதிசார் ஸ்திரத்தன்மை: இலங்கை வங்கித்துறையிலிருந்தான சான்று” முகாமைத:துவம் குறித்த களனியா பருவ இதழ் தொகுதி - 04, இதழ் -1 2015 பக்கம் 1 -10

10. எச்.டீ.எ.சம்பிக்க வியனகமகே (2015) “இலங்கையில் உள்நாட்டு வங்கித் துறை போட்டி மீதான வெளிநாட்டு வங்கிகளின் போட்டித் தன்மையுள்ள நடத்தை குறித்த விளைவு” மானிடவியல் மற்றும் விஞ்ஞான விஸ்டாஸ் பருவ இதழ் 2015 (அச்சில்)

11. டப்ளியூ.ஏ.ஆர்.செனவிரத்தன (2015) “வியாபார பேண்தகு விருத்தியை நோக்கிய நுண் மற்றும் சிறிய நிறுவனங்களிலான அதிசிறந்த முகாமைத்துவ பிரயோகங்கள்” பெங்களூரில் உள்ள சாம்ராம் முகாமைத:துவப் பள்ளியினால் ஏற்பாடு செய்யப்படவுள்ள “சார்க்” அமைப்பு நாடுகளில் அதிசிறந்த முகாமைத:துவப் பிரயோகங்கள் பற்றிய சர்வதேச மாநாடு.

12. எஸ்.சப்புக்கொடனகே, பி.என்.எப்.வ்ணகுலசூரிய மற்றும் எஸ்.ரீ.டப்ளியூ.எஸ்.யாப்பா (2015)

விநியோக சங்கிலித் தொடரில் வாங்குநர் விநியோகஸ்தர் உறவுகளின் ஆட்சி கோட்பாட்டு ரீதியான ஓர் கண்ணோட்டம். வியாபார முகாமைத்துவம் பற்றிய 12 ஆவது சர்வதேச மாநாடு - 2015 ஸ்ரீ ஜெயவர்தனபுர பல்கலைக் கழகம்.

13. இரந்தா என். அபேசேகர, என் (2015) நிறுவனத்தின் பெறுமதி சங்கிலித் தொடரை மீள் வரையறை செய்வதன் ஊடாக மூலோபாய கூட்டாண்மை சமூகப் பொறுப்பாண்மை. வியாபார மற்றும் சமூக ஆராய்ச்சி பற்றிய சர்வதேச பருவ இதழ்

14. சமரசிங்க, டி. விக்கிரமசிங்க ஏ, கமகே எச். அபே சேகர. என் (2015)

பேண்தகு போட்டித் தன்மைமிக்க அனுசூலத்தை நோக்கிய பசுமையான நெகிழ்வுத் தன்மை: தெற்காசிய விடயம் பற்றியதோர் ஆய்வு - தாய்வான் வியாபார முகாமைத்துவ நோக்கு குறித்த அக்கடமி , தொகுதி - 11 இல.03

15. அலி.எஸ்.அமரசிங்க, டி. அபேசேகர, என்(2015) “இலங்கை ஹோட்ட் துறையில் வாடிக்கையாளர் விசுவாசம் மீதான சமூக ஊடகம் குறித்த தாக்கம்” சந்தைப்படுத்தலில் முன்றாவது சர்வதேச மாநாடு , 17 - 18 பெப்ரவரி , 2015 கொழும்பு , இலங்கை.

16. அபேசேகர, என்(2015) - சிங்கள அச்ச ஊடகம், பத்திரிகைத் தொழிலும் பெண்களும் பெண்கள் கற்கைகள் பற்றிய உலக மாநாடு - மார்ச் 2015 , கொழும்பு , இலங்கை.

17. இரந்தா என், அபேசேகர, என்(2015) “கூட்டாண்மை சமூகப் பொறுப்பாண்மை குறித்த மூலோபாய மனச்சார்பு” NCAS இன் வருடாந்த ஆராய்ச்சி மாநாடு ஜூன் 08 - 09, 2015, கொழும்பு.

18. உக்வத்த . ஜே.அபேசேகர, என்(2015) - “இலங்கையில் உள்ள சினமன் ரெட் ஹோட்டலைப் பற்றிய சிறப்பான உசாவலுடனான வர்த்தக நாம உறுப்பாண்மை மீதான தொடர்பு சந்தைப் படுத்தல் குறித்த தாக்கம் -

ஜெனரல் சேர். ஜோன் கொத்தலாவல பாதுகாப்புப் பல்கலைக் கழகத்தின் 8 ஆவது சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாடு 27 - 28 ஓகஸ்ட் 2015, கொழும்பு.

19. யட்டவத்த சீ , அபேசேகர, என்(2015) “வர்த்தக நாம அறிவூட்டல் மீதான காரண தொடர்பான சந்தைப்படுத்தல் குறித்த தாக்கம் “ ஜெனரல் சேர் ஜோன் கொத்தலாவல பாதுகாப்புப் பல்கலைக் கழகத்தின் 8 ஆவது சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாடு - 27 - 28 ஓகஸ்ட், 2015, கொழும்பு

20. பீரிஸ்.ஈ , அபேசேகர, என்(2015) யுத்தத்திற்கு பின்னரான இலங்கையில் இராணுவ தலைமைத்துவப் பாங்குக்கும் போர் வீரர்களின் செயலாற்றுகைக்குமிடையிலான தொடர்பு வருடாந்த ஆராய்ச்சி மாநாடு , பட்டப் பின் கற்கைகள் பீடம் , கொழும்புப் பல்கலைக் கழகம் , 25 ஒக்டோபர் 2015, கொழும்பு.
21. பீரிஸ். ஜே.ஆர். அபேசேகர, என்(2015) “திறந்த தொலைக் கற்றலில் மாணவர் திருப்தியடைதல் குறித்த மாதிரியை அடிப்படையாகக் கொண்ட பகுப்பாய்வு” வியாபார மற்றும் தகவல் மீதான சர்வதேச மாநாடு – 2015 – களனிப் பல்கலைக் கழகம் , நவம்பர் 2015 , இலங்கை
22. சில்வா.எம் , அபேசேகர, என்(2015) “நிறுவன செயலாற்றுகை மீதான கூட்டாண்மை சமூகப் பொறுப்பாண்மை குறித்த தாக்கம்” வர்த்தக வங்கியை பற்றிய விசேட உசாவலுடன் வியாபாரம் மற்றும் தகவல் பற்றிய சர்வதேச மாநாடு (ICBI 2015) – களனிப் பல்கலைக் கழகம் , நவம்பர் 2015 , இலங்கை.
23. அபேசேகர என், கணேவத்த. என் (2015) “இலங்கையில் சுற்றுலாத்துறை: முன்னோக்கிய வழி வளக்கிய வெளியீடு – சர்வதேச தராதர நூல் எண் - 978 – 955 – 4645 – 09 – 7

மொழிக் கற்கைகள்

பெயர் : டி.ஈ.தேவேந்திரா

தலைப்பு

1. பட்டதாரி மாணவர்களின் ஆங்கில மொழித் தேவைகளை ஈடு செய்தல்: சவால்களும் தடைகளும் ஆர்.டி.சில்வா மற்றும் டி.தேவேந்திரா இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம் , பருவ இதழ் (2015) – தொகுதி – 7.
2. ஆசிரிய மாணவர்களின் பயிற்சி கற்பித்தல் மீதான அவர்களின் சுய பிரதிபலிப்புக்கள் : ஓர் பூர்வாங்க ஆய்வு – ஆர்.டி.சில்வா , மற்றும் டி.தேவேந்திரா இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம் வருடாந்த கல்விசார் அமர்வில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரம் - 2015. மாநாட்டு ஆவணங்களில் விரிவாக்கப்பட்ட சாரம்சக் குறிப்பு பிரசுரமானது.

பெயர் : கலாநிதி கே. ஆர்.எம்.டி.சில்வா

1. பட்டதாரி மாணவர்களின் ஆங்கில மொழி தேவைகளை ஈடுசெய்தல் : சவால்களும் தடைகளும் (டி.தேவேந்திராவுடன்) இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம் பருவ இதழ், 7, 1-24.
2. மூலோபாய போதனையை எழுதுதல்: கல்விசார் நோக்கங்களுக்கென இரண்டாவது மொழியில் எழுதுதல் மீதான அதன் தாக்கம் - மொழி கற்பித்தல் ஆராய்ச்சியில் பிரசுரமான பத்திரம் - 2015.
3. வேறுபாடான தேர்ச்சி மட்டங்களைக் கொண்டு மாணவர்களுக்கான மூலோபாய பாவனையை எழுதுதல் மீதான மூலோபாய போதனை விளைவுகள் (எஸ்.கிரஹாமுடன்) சிஸ்டம் 53 இல் பிரசுரமான பத்திரம் 47-59 (2015)

➤ பெயர் : வீ.வீ.மெதவத்தகெதர

Kaduwa manne? .இலங்கையில் இருமொழிக் கல்விக் கொள்கையுடைய பிரச்சினைகளும் பதற்றங்களும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகப் பருவ இதழ் 2015 தொகுதி 8 , (பக்கம் 39-50)

➤ பெயர் : எல்.என்.ஜே. போகாமுவ –

“பொதுக் கல்விசார் நோக்கங்கள் நிகழ்வுத் திட்டத்திற்கான திறந்த பல்கலைக் கழக ஆங்கிலத்தில் ESL பயில்வோரின் கற்றல் பாங்கு முன்னுரிமைகள், மாநாட்டு ஆவணங்களில் பிரசுரமான விரிவாக்கப்பட்ட சாரம்சக் குறிப்பு. இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரம் - 2015

➤ பெயர் : நிபுனி ரணவீர –

“நவீன - இன்னும் அடக்கமான”-

“முல்க்ராஜ் மாதும் காகமும்” 2015 எனும் நாவலில் கௌரி” பாத்திரம் குறித்த ஓர் ஆய்வு -

➤ பெயர் - லால் மெதவத்தகெதர

1. “நாம் மனிதர்களை உருவாக்குதல் வேண்டும்” பாரிக்கரின் இலங்கையின் கிராமத்து நாட்டுப்புறக் கதைகளில் ஆண்மைத்துவங்களையும் பெண்மைத்துவங்களையும் கட்டியெழுப்புதல் -
2. “இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகளில் 2015 சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரம்

“எனது தந்தை ஒரு மனிதனாக இருந்திருந்தால் , அவர் அவ்வாறு பேசியிருக்க மாட்டார்” மகா வம்சத்தில் சித்திரிக்கப்பட்டுள்ளவாறு தட்டகைமுனு மன்னனின் ஆண்மை குறித்த பகுப்பாய்வு-

சமூகவியல் கற்கைத்துறை

➤ **கலாநிதி.சேபாலிகா வெலிக்கல**

1. மும்பையில் அமைந்துள்ள இந்திய தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தில் நடைபெற்ற சட்டபூர்வ பன்மைத்துவம் பற்றிய ஆணைக் குழுவின் சர்வதேச மாநாட்டில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரம் 14 - 16 டிசம்பர் 2015.

2. **கலாநிதி. ஏ.எஸ்.சந்திரபோஸ்.**

1. இலங்கையில் தேயிலை பெருந்தோட்டத் துறையிலிருந்து வெளிச் செல்லும் உழைப்பு, இலங்கை ஒலுவிலில் அமைந்துள்ள தென் கிழக்குப் பல்கலைக் கழகத்தின் ஏற்பாட்டில் டிசம்பரில் நடைபெற்ற 5 ஆவது சர்வதேச மாநாட்டு ஆவணங்களில் பிரசுரமான முழுமையான பத்திரம்.
2. “இலங்கையில் இந்தியத் தமிழர்களின் கலாசார அடையாளம் : இலங்கையில் இந்தியத் தமிழர்களின் கலாசாரம் சார்ந்த அடையாளம்: இலங்கையில் இந்தியத் தமிழர் சமூகத்தின் பல் - பரிமாண அந்தஸ்து குறித்த ஓர் அளவீடு” எனும் தலைப்பில் அமைந்த அத்தியாயமொன்று “கலாச்சாரங்களின் சுற்றோட்டமும், சுற்றோட்டத்தின் கலாசாரமும்” எனும் தலைப்பிலான சார்க் அமைப்பின் வெளியீட்டில் பிரசுரமானது.
3. “இலங்கையில் மாத்தறை மாவட்டத்தில் உள்ள கொடாபொலவில் உள்ள தேயிலை சிறு வியாபாரத் துறையில் உழைப்பு “ எனும் தலைப்பிடப்பட்ட விரிவாக்கப்பட்ட சாராம்சக் குறிப்பு 2015 இல் திறந்த பல்கலைக் கழக வருடாந்த கல்விசார் அமர்வில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

கலாநிதி பீ.எம்.பி.மென்டிஸ்.

1. ஜனநாயக நடவடிக்கையின் முன் வரிசையில் உள்ள தேசிய பல்கலைக் கழக கல்வியியலாளர்களின் நிலை” எனும் தலைப்பிடப்பட்ட அத்தியாயமொன்று” இலங்கை ஜனாதிபதி செயலகத்தினால் வெளியிடப்பட்ட “பெரும் சக்தி, மாபெரும் நாடு” எனும் தலைப்பில் அமைந்த முதலாவது ஞாபகார்த்த மலரில் பிரசுரமானது.
2. சமூக விஞ்ஞானத்தில் இளங்கலைமாணி (பீ.ஏ) பட்டத்திற்கான வெளியீடுகள் - தொடர்பாடல் கோட்பாடு மற்றும் பிரயோகத்திற்கான அறிமுகம் பற்றிய கற்கை நெறியின் தனியான சிறு பகுதி சமூக நகர்வுகளில் தொழில்சார் வல்லுநர்கள் பற்றிய அத்தியாயம்.

➤ **கலாநிதி காஞ்சனா புளுமுல்லே**

1. பெண்களைத் குடும்பத் தலைவியர்களாகக் கொண்டோரின் அந்தஸ்து மற்றும் அவர்களின் பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாச்சார உரிமைகள் அநுராதபுர மாவட்டம்” கெப்பிற்றி கொல்லாவ மற்றும் மகாவிலாச்சிய பற்றிய ஓர் அறிக்கை போக்கஸ் ஷமின்’ அமைப்பினால் நிதியதவி வழங்கப்பட்டது.
2. “கல்விசார் நுண் அரசியலின் பால்நிலைக் கூறுகள்” அக்கடமியை வினவுதல் மட்டக்களப்பில் அமைந்துள்ள கிழக்குப் பல்கலைக் கழகத்தில் 9 – 10 ஜூலை 2015 இல் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுப் பத்திரம்.

➤ **கலாநிதி அன்ரன் பியர்தன்**

1. பாகிஸ்தானில் உள்ள இஸ்லாமாபாத்தில் அமைந்துள்ள விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப தேசிய பல்கலைக் கழக, சர்வதேச சமாதானம் மற்றும் ஸ்திரத்தன்மைக்கான மத்திய நிலையத்தால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட “யுத்தத்தின் பின்னரான புனர்வாழ்வு” எனும் தொனிப் பொருளில் அமைந்த சர்வதேச மாநாட்டில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரை. 10.11.2015.

இன ரீதியாகப் பிரிக்கப்பட்ட இலங்கையில் “வீட்டை நிர்மாணிப்பதற்கான போராட்டம்.

➤ **கலாநிதி ஹரிணி அமரகூரிய**

1. இலங்கையில் உயர் குழாத்தினர் அரசியலும் அபிப்பிராய பேதமும் திசவுத் ஏனியனிஸ்ட் , தொகுதி 4, இலக்கம் - 1
2. யுத்தத்திற்கு பின்னரான நகரமான கொழும்பின் அரசியல், தற்கால மனிடவியல், விசேட இதழ்

➤ **திருமதி. திவாங்கீ விக்கிரமசிங்க**

1. ஆராய்ச்சித் தலைப்பு: உள்நாட்டு ஆட்சியின் நிறுவனம் சார்ந்த தொடர்பாடல் கலாச்சாரமும் ஜனநாயகம் மீதான அதன் தாக்கமும் இலங்கையின் மீதான உள்நாட்டு அதிகாரிகள் பற்றிய ஓர் ஆய்வு.

➤ **கலாநிதி ஜீ.ரி. மதுபாஷினி கலகெதர**

1. “இணையத்தள ஏற்பும் கிராமிய அபிவிருத்தியிலான பிரச்சினைகள் புத்தாக்க கோட்பாடும்” எனும் தலைப்பில் அமைந்த அபிவிருத்தி தொடர்பாடல் பருவ இதழ்
2. “இலங்கையில் இணையத்தள ஏற்பு மற்றும் கிராமிய வலுவூட்டலிலான பிரச்சினைகள் விஸ்டாஸ், இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம்.
3. மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் பற்றிய சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாடு ஸ்ரீ ஜெயவர்த்தனபுர பல்கலைக் கழகம் “இலங்கையில் எண்மானப் பகுப்பு.
4. “இலங்கையில் எண்மானப் பகுப்பை இணைத்தல் : கிராமிய சமூகங்களிடையே நிலவும் இணையத்தள ஏற்பிலான பிரச்சினைகள்” பற்றிய வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள், இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம்”
5. “மானிடவியல் : புதிய இயக்க விதிகள், திசைகள், யூ.கே.எல். “தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப மற்றும் அபிவிருத்தி” பற்றிய சர்வதேச மாநாடு.

➤ திரு.எஸ்.பத்மநேசன்

1. “ஊர்க்கோவில்” பிரஞ்ஜை (உணர்வு): இலங்கையில் உள்ள யாழ்ப்பாணத் தமிழர்களுக்கான இந்து மத அனுஷ்டானங்களில் ஏற்பட்டுள்ள அண்மைக்கால யுத்தத்திற்குப் பின்னரான மாற்றங்கள் (கென்ரக்கியில் உள்ள வட கென்ரக்கி பல்கலைக் கழக கென்டக்கி விஞ்ஞான அக்கடமியின் 101 ஆவது வருடாந்த கூட்டத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக் பத்திரம்) – நவம்பர் 13 – 14, 2015.
2. “சக்தியைத் தேடுதல் : புதிய கடவுளர் யுத்தத்திற்குப் பின்னரான தமிழ் இலங்கையில் இடம் மற்றும் தெரிவுகள்” கலாநிதி மார்க் விதே கருடன் இணை ஆசிரியர் - விஸ்கொன்சின் - மடிசன் பல்கலைக் கழகத்தில் அமைந்துள்ள தெற்காசியாவுக்கான நிலையத்தினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட “தெற்காசியா” பற்றிய 44 ஆவது வருடாந்த மாநாட்டில் ஒக்டோபர் 25, 2015 இல் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுப் பத்திரம்).

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

சுருக்க அறிவுரை



இயற்கை விஞ்ஞான பீடம், முதுநிலை பட்டமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம், விஞ்ஞான பட்டமாணிக்கு இட்டும் செல்லும் இளமாணி பொது விசேட பட்டமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் அடங்கலான பலவகையான கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும், பல டிப்ளோமா சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் குறுங்கால பாடநெறிகளையும் நடாத்துகின்றது.

இப் பீடம் நிர்வாக மற்றும் கல்விசார் தலைமையாகிய பீடாதிபதியின் தலைமைத்துவத்தின் கீழ் செயற்படுகின்றது. இது, மாணவர்கள் தங்களின் கற்கைகளில் உதவுவதற்காக பெருந்தொகையான அனுபமிக்க மற்றும் தராதரமுள்ள கற்பித்தல் பணியணியினரைக் கொண்டுள்ளது. இப் பீடத்தின் ஐந்து கல்விசார் துறைகள் வருமாறு: தாவரவியல், இரசாயனவியல், கணிதமும், கணனி விஞ்ஞானமும், பௌதீகவியலும், விலங்கியலும்.



இரசாயனவியல்
ஆய்வுகூடத்தில்

துறையின்

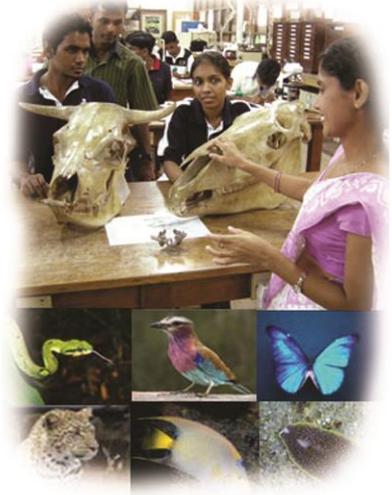
ஆராய்ச்சி



கணிதமும், கணனி விஞ்ஞானமும் துறையின் கணனி ஆய்வுகூடத்தில்



பௌதீகவியல் துறையின் கள விஜயம்



விலங்கியல் துறையின் சில நடவடிக்கைகள்

இயற்கை விஞ்ஞான பீடத்தின் தூரநோக்கு:

விஞ்ஞானத் துறையில் தேசிய குறிக்கோள்களை அடைய அர்ப்பணிப்புடன், திறந்த, தொலைக் கல்வியில் கற்பித்தல் - கற்றல் மற்றும் ஆராய்ச்சி செய்துகாட்டலில் தலைமைத்துவத்தில் புதியனபுரிதலாகவிருத்தல்.

பீடத்தின் முக்கிய குறிக்கோள்கள்:

- கல்விசார், தொழில்துறை மற்றும் வாழ்நாள் கற்கை குறிக்கோள்களில் வெற்றியடையும் சக்திவாய்ந்ததும், ஊக்கமுள்ள நபர்களையுடைய புதியதோர் சந்ததியை விருத்தி செய்தல்
- தேசிய குறிக்கோளாக தெரிவிக்கப்பட்ட தரமுள்ள நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும், உயர் கல்வி மற்றும் கற்போரின் தொழில்துறைசார் அபிவிருத்திக்கான கேள்விகளுக்கான தரமான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்குதல்
- ஆராய்ச்சி, புலமை, தொழிலுரிமைத்துவ நடவடிக்கைகளை மேம்படுத்தலும், ஆதரவளித்தலும்
- இணைந்த கூட்டுமுயற்சிகள், பொது சேவை ஊடாக சமூகத்திற்கும், தேசத்துக்கும் ஆதரவளித்தல்
- அடிப்படை மற்றும் பிரயோக விஞ்ஞானங்களை நெகிழ்ச்சியான திறந்த அணுகையினால் வெளிச்சென்றடைவதை அதிகரித்தல்

➤ இயற்கை விஞ்ஞானங்கள் பீடம்

தாவரவியல் துறை

மாநாட்டு ஆவணங்கள் (தேசிய, சர்வதேச மாநாடுகள்)

கே.ஏ.ஜே.எம். குருப்பு ஆராய்ச்சி, பி.யூ.என்.கே. திசெரா, நிர்மலி கன்னங்கர, பீ.டயஸ் (2015) “இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக இளம் விஞ்ஞான மாணி (பீ.எஸ்.சி.) பட்டத் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் தாவரவியல் முதலாம் ஆண்டு செய்முறை அம்சம் குறித்த மதிப்பீடு: இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக மாணவர் மற்றும் உத்தியோகத்தர்கள் எண்ணப்பாடுகள் - வருடாந்த ஆராய்ச்சி மாநாடு - 2015, விரிவாக்கப்பட்ட சாரம்சக் குறிப்பு பிரசுரத்திற்கென ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

- பீ.ஈ. மதுரப்பெரும . மற்றும் கே.ஏ.ஜே.எம். குருப்பு ஆராய்ச்சி (2015) - கொழும்பு விகார மகா தேவி பூங்காவின் சிகர மர பாதுகாப்பு 35 ஆவது வருடாந்த அமர்வுகளின் ஆவணங்கள், 25 செப்டெம்பர், 2015, கொழும்பு , சர்வதேச தராதர எண் - 2012 - 8924, பக்கம் 18 - (வாய் மூல முன்னளிக்கை - சாராம்ச குறிப்பு பிரசுரமானது)
- பீ.டி. மதுரப்பெரும, கே.ஏ.ஜே.எம் குருப்பு ஆராய்ச்சி, ஜே. அமரசிங்க மற்றும் ஈ.கே. வல்பொல (2015) - “மரஞ்செடி வளர்த்தலில் வேர் சம்பந்தமான சாய்வு : உயிர் வகைமை மற்றும் வனத்தை பழைய நிலைக்குக் கொணர்தல் மீதான சுற்றாடல் சார் கல்வி 24 பெப்ரவரி 2015 - பத்தரமுல்லை.
- குருப்பு ஆராய்ச்சி, கே.ஏ.ஜே.எம். மதுரப்பெரும, பீ.ஈ. செனவிரத்னஜீ (2015) - மண் சேதன காபன் மற்றும் மலர்களை ஒன்று சேர்ப்பு தொடர்புகள்: கோட்பாட்டுக் காரணிப் பகுப்பாய்வு - ரிஸ்ட்கொன் - 2015 - நுகுணு சர்வதேச விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப மாநாடு - 22-23 ஜனவரி, 2005 நுகுணு பல்கலைக் கழகம் , மாத்தறை , இலங்கை.
- கருணாரத்ன, கே.டி.கே. சோமரத்ன, எஸ்.வீரக்கோன், எஸ்.ஆர்.வீரசேன , ஓ.வி.டி.எஸ்.ஜே. மற்றும் அபேசேகர, ஏ.எஸ்.கே.(2015) “இலங்கையில் களைகள் நிறைந்த செல் விநியோகம் சுவாததியத்தில் தங்கியிருத்தல்” 25 ஆவது APWSS 2015 மாநாடு, ஹைதராபாத், இந்தியா, 13- 16, ஒக்டோபர் 2015- பக்கம் 11 - 12.

- ஏக்கநாயக்க ஈ.எம்.எஸ். வீரக்கோன், எஸ்.ஆர்.சோமரத்ன , எஸ். மற்றும் அபேசேகர, ஏ.எஸ். கே. (2015) “பாரம்பரிய மற்றும் இயற்கையாய் அமைந்த நெல்வகைகளுக்குத் தக்கவாறு இயங்குதல்.
- இரண்டாவது றுகுணு சர்வதேச விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப மாநாடு , றுகுணு பல்கலைக் கழகம் , இலங்கை 22 – 23 ஜனவரி, 2015 பக்கம் 23
- ஏக்கநாயக்க ஈ.எம்.எஸ். வீரக்கோன், எஸ்.ஆர்.சோமரத்ன , எஸ். மற்றும் அபேசேகர, ஏ.எஸ். கே. (2015) “

விதை வருவிக்கப்பட்ட நெல்லின் காய்ந்து மரத்துப் போன தோல் பகதியில் சல்பனேட்டினால் தூண்டப்பட்ட ஹேர்பிசைட் எதிர்ப்பு விசை இலங்கை உயிரியில் நிறுவனம் - 35 ஆவது வருடாந்த அமர்வு -2015.

- ஏக்கநாயக்க ஈ.எம்.எஸ். வீரக்கோன், எஸ்.ஆர்.சோமரத்ன , எஸ். மற்றும் அபேசேகர, ஏ.எஸ். கே. (2015) “ - இலங்கை நெல் வகைகளில் எதைல் மெதைல் சல்பனேட்டினால் தூண்டப்பட்ட ஹேர்பிசைட்டின் எதிர்ப்பு விசை பல்துறை சார்ந்த அணுகுமுறைகள் பற்றிய சர்வதேச மாநாடு றீ ஜெயவர்த்தனபுர பல்கலைக் கழகம் 11 – 12 செப்டெம்பர், 2015 – பக்கம் 218
- டொன் போல் , ஏ.எம்.வீரக்கோன் , எஸ்.ஆர் மற்றும் சோமரத்ன, எஸ். (2015) “இலையின் வியாதிக் கிருமிகளை அழிக்கவல்லது ஒக்ஸிடென்ட் சொத்துக்கள் வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் 2015 இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம் 19 – 20 நவம்பர் 2015 பக்கம் 45 – 48
- முன் சிகிச்சைகளால் பாதிக்கப்பட்டவாறு குறைந்தளவு செயல்முறைப்படுத்தப்பட்டவாறு பழுக்காத பலாப் பழத்தின் தர மதிப்பீடு நவம்பர் 2015.
- ஏக்கநாயக்க ஈ.எம்.எஸ். வீரக்கோன், எஸ்.ஆர்.சோமரத்ன , எஸ். மற்றும் அபேசேகர, ஏ.எஸ். கே. (2015) “

பருவ இதழ் பத்திரங்கள்

- குருப்பு ஆராய்ச்சி, கே.ஏ.ஜே.எம். செனவிரத்ன, ஜீ, மற்றும் மதுரப்பெரும , பீ.டி. (2015) – “காட்டுக் கரிப்பொருளைத் தனியாகப் பிரித்து வைத்தலும் அதன் கட்டுப்பாடும் : இலங்கையில் உலர் கலவன், என்றுமே பசுமையான வனமொன்றுக்கும், வனங்கள் உண்டாக்கப்படும் முறையில் நிர்வாகிக்கப்பட்ட வனமொன்றுக்குமிடையிலான ஓர் ஒப்பீடு.

விவசாயம் காடு வளர்க்கும் கலை மற்றும் பெருந்தோட்டம் குறித்த சர்வதேச பருவ இதழ் தொகுதி – 1 (செப்டெம்பர்) – 2015

- சோமபால, கே.எஸ். வீரஹேவா, எச்.எல்.டி. மற்றும் திரிக்காவல, எஸ். (2015) களத்தில் வளர்க்கப்படும் குட மிளகாயில் வளர்ச்சி நோய் பழத்தர மேம்பாடுகள் மற்றும் அந்தாக்கனோஸ் நோய் எதிர்ப்பு மீதான விசை பொட்டாசியத்தின் விளைவு.
- (“ஹங்கேரியன் மஞ்சள் மெழுகு) – பல்துறை சார்ந்த கற்கைகள் குறித்த சர்வதேச பருவ இதழ் தொகுதி – 02 , இதழ் 02
- சோமபால, கே.எஸ். வீரஹேவா, எச்.எல்.டி. மற்றும் திரிக்காவல, எஸ். (2015) தக்காளி செடியில் அந்திராக்கனோஸ் கிருமி எதிர்ப்புக்கு முந்திய மிகுதிப்படுத்தல் மீதான அறுவடைக்குமுந்திய பொட்டாசியப் பிரயோகம்.

விவசாயம், காடுவளர்ப்பு மற்றும் பெரும் தோட்டம் பற்றிய சர்வதேச பருவ இதழ் தொகுதி – 1 பக்கம் 29 -31

- பண்டார டபிள்யூ.எம். கே.எல், பெரேரா, ஓ.இ.ஏ.என். விரஹோவா , எச் எல் டி (2015) - இறுவடைக்குப் பிந்திய “நோய் எதிர்ப்புச் சக்தியை மிகுதிப்படுத்துவதும் பப்பாசியின் தரத்தை மேம்படுத்தலும்” விவசாயம் , காடுவளர்ப்பு மற்றும் பெருந்தோட்டம் பற்றிய சர்வதேச பருவ இதழ் - தொகுதி - 1, பக்கம் 24 -28.
- ஜயவர்த்தன, எச். ஏ.ஆர்.கே. விரஹோவா, எச். எல். டி மற்றும் சபரமாதா, எம். டி.ஜி.எஸ் 2015 - அலோகத்துடனான போஷாக்கு மிக்க கரைசலின் திருத்த மூலம் குட மிளகாய் செடியில் காணப்படும் அந்ராக்னோஸ் வியாதிக்கு எதிரிரான மிகுதிப்படுத்தப்பட எதிர்ப்புச் சக்தி கனிமர வளர்ப்பு சார்ந்த விஞ்ஞான மற்றும் உயிர் தொழில் நுட்பம் பற்றிய பருவ இதழ்.
- விரஹோவா தர்ஷனி மற்றும் டேவிட் டிஷான் (2015) - தக்காளி செடியை பிடித்துள்ள அந்தராக்னோஸ் வியாதி மீதும் தக்காளிப் பழத்தின் அறுவடைக்குப் பிந்திய தரம் மீதுமான அலோகம் மற்றும் பொட்டாசியம் ஆகியவற்றின் விளைவு - தேசிய விஞ்ஞான மன்றப் பருவ இதழ் 43 (3) : 27-278

குறுகிய தொடர்பாடல்கள்

- மஹிராணி, எம்.கே.எஸ். பெரேரா, ஓ.இ.என். மற்றும் விரஹோவா, எச். எல்.டி 2015- “பயன்தரு புரோபயோட்டிக் லிக்டோ பக்சிலன்னைப் பாவிப்பதன் மூலம் சர்க்கரைக் கிழங்கு இரசத்தில் இருந்து சின்பயோட்டிக் குடிபானத் தயாரிப்பை விருத்தி செய்தல் வருடாந்த ஆராய்ச்சி அமர்வுகள் உணவு விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் , இலங்கை.
- சோமபால , கே.எஸ். திரிக்காவல, எஸ். மற்றும் விரஹோவா எச்.எல்.டி. (2015)
வயற்களத்தில் வளர்க்கப்படும் குடமிளகாயில் பொட்டாசியத்தால் மிகுதிப்படுத்தப்பட்ட வளர்ச்சி, பழத்தர மேம்பாடுகள் மற்றும் அந்திராக்னோஸ் நோய் எதிர்ப்புச் சக்தி பல்துறை சார்ந்த அணுகுமுறைகள் பற்றிய சர்வதேச மாநாடு ஸ்ரீ ஜெயவர்த்தனபுர பல்கலைக் கழகம் , 2015.
- ஜயவர்த்தன, எச். ஏ.ஆர்.கே. விரஹோவா, எச். எல். டி மற்றும் சபரமாதா, எம். டி.ஜி.எஸ் 2015 - மண்ணில்லாமல் நீரில் வளர்க்கப்படும் குடமிளகாய்ச் செடியைப் பீடித்துள்ள அந்திராக்னோஸ் நோயைக் குறைப்பதற்கு நெல் உமியைப் பாவிப்பதற்கான பொறிமுறைகள் - இலங்கை சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழக சர்வதேச மாநாட்டு ஆவணங்கள். 2015
- சோமபால, கே.எஸ். விரஹோவா, எச்.எல்.டி. மற்றும் திரிக்காவல, எஸ். (2015) அலோக வளம் பொருந்திய நெல் உமியால் திருத்தியமைக்கப்பட்ட மண்ணானது தக்காளியில் அந்திராக்னோஸ் நோயை எதிர்ப்புச் சக்தியை மிகுதிப்படுத்தப்படுகின்றது. சப்ரகமுவ பல்கலைக் கழக சர்வதேச மாநாட்டு ஆவணங்கள் - 2015.
- பண்டார டபிள்யூ.எம். கே.எல், பெரேரா, ஓ.இ.ஏ.என். விரஹோவா , எச் எல் டி (2015) - அலோகத்தை அறுவடைக்குப் பின்னர் பாவிப்பதன் மூலம் “நோய் எதிர்ப்புச் சக்தியை மிகுதிப்படுத்தலும் பப்பாசி மாணவர் ஆய்வரங்கம் - இலங்கை வயம்ப பல்கலைக் கழகம் , மாகந்தூரா , குளியாப்பிட்டிய பக்கம் - 53
- செனவிரத்ன.எம் , செனவிரத்ன.ஜி, மடவல . எச். இக்பால் எம், (2015) கனிப்பொருள் வளமுடைய மண்ணில் பாரமான உலோக ஒளிச்சேர்க்கை மீதான கிருமி ஒழிப்பு தடுப்பூசியின் வகிபாகம் பற்றியதோர் பூர்வாங்க ஆய்வு. தாவரவியல் பற்றிய அவுஸ்திரேலிய பருவ இதழ் - 63 - 261 - 268
- செனவிரத்ன.எம் , செனவிரத்ன.ஜி, மடவல . எச். இக்பால் எம், (2015) அக்குவஸ் மீடியாவிலிருந்து நிக்கலை அகற்றுவதற்கான விசித்திரமானதோர் வியாதிக் கிருமியுடைய உயிர்ப்படம் - உயிர்பரிகார பருவ இதழி 19 - 239 - 248
- பண்டார டபிள்யூ.எம். கே.எல், பெரேரா, ஓ.இ.ஏ.என். விரஹோவா , எச் எல் டி (2015) - கனிப்பொருள் வள மண்ணில் செரிமான செயற்பாடு மற்றும் உலோக நகர்வின்மை மீதான காடுசார் கிருமி ஒழிப்பு தடுப்பூசியின் வகிபாகம் - மண் மற்றும் வீழ்படிவுகள் பருவ இதழ்.

- செனவிரத்ன, எம். விதானகே , எம் (2015) – உரத்த உணவு அழுத்தத்தின் கீழான தாவரங்கள் மீதான சைட்ரோபோர்ஸின் வகிபாகம் : ரைனோஸ்பியரிலிருந்தான ஓர் பார்வை – தாவர விஞ்ஞான பருவ இதழ் தொகுதி – 4 இதழ் - 3

ஆராய்ச்சி கருத்திட்டங்கள்

- வரட்சி எதிர்ப்பும் தெரிவுசெய்யப்பட்ட இலங்கை நெல்லின் உப்புக் கரிப்புத் தன்மையும் - இயற்கை விஞ்ஞான பீட மானியம் 2015. - இயற்கை விஞ்ஞான பீட மானியம் 2015.
- கருணாரத்ன, கே.டி.கே. சோமரத்ன, எஸ்.வீரக்கோன், எஸ்.ஆர்.வீரசேன , ஓ.வி.டி.எஸ்.ஜே. மற்றும் அபேசேகர, ஏ.எஸ்.கே.(2015) இலங்கையில் பச்சைப் பெருமாள் பாரம்பரிய நெல் இனங்களுக்கிடையேயான அணு மூலம் கூற்று மற்றும் விவசாய நடவடிக்கை வேறுபாடுகள் - உலர் விவசாயம் பற்றிய சர்வதேச பருவ இதழ் - தொகுதி – 4 (இதழ் -4) பக்கம் 7 -8
- கருணாரத்ன, கே.டி.கே. சோமரத்ன, எஸ்.வீரக்கோன், எஸ்.ஆர்.வீரசேன , ஓ.வி.டி.எஸ்.ஜே. மற்றும் அபேசேகர, ஏ.எஸ்.கே.(2015) இலங்கையில் களைகள் நிறைந்த நெல் இனங்களின் வேறுபட்ட நிலை சுய ஏற்பாடு படம் குறித்த ஓர் பிரயோகம் - விவசாயப் பருவ இதழ் (கேம்பிரிட்ஜ்) பிரசுரத்திற்கென ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
- ஏக்கநாயக்க ஈ.எம்.எஸ். வீரக்கோன், எஸ்.ஆர்.சோமரத்ன , எஸ். மற்றும் அபேசேகர, ஏ.எஸ். கே. (2015) “ஹேர்பிசைட் எதிர்ப்புச் சக்தியுள்ள இலங்கை நெல் இனங்களை விருத்தி செய்தல் : சுய ஏற்பாட்டுப் படம் குறித்த ஓர் பிரயோகம் - விவசாயம் குறித்த பாகிஸ்தானிய பருவ இதழ் - பிரசுரத்திற்கென ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது. .

நூல் அத்தியாயங்கள் (அதிகாரங்கள்)

- செனவிரத்ன, எம். விதானகே,எம். மடவல, எச் செலவிரத்ன, ஜீ. (2015) – தாவரங்கள் விடயம் சம்பந்தமான உலோகங்களுக்கெதிரான துவார மட்டத்திலான பாதுகாப்பு சார்ந்த பொறிமுறைகள் - சுற்றாடல் சார்ந்த ஆராய்ச்சியிலான முன்னேற்றங்கள் - நோவா விஞ்ஞான வெளியீட்டாளர், ஐக்கிய அமெரிக்கா – தொகுதி 46.
- செனவிரத்ன, எம். விதானகே , எம் (2015) – ஹைலோஸ்பியர் வியாதிக் கிருமிகளுக்கும் தாவர வேர் முறைமைக்குமிடையிலான உரையாடல்,
சுற்றாடல் சார்ந்த ஆராய்ச்சியிலான முன்னேற்றங்கள் - நோவா விஞ்ஞான வெளியீட்டாளர்கள் - ஐக்கிய அமெரிக்கா, தொகுதி – 47

இரசாயணவியல் துறை

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட மாநாட்டு ஆவணங்கள் /நூல்கள் /பத்திரங்கள்

- என்.எஸ்.போபகே, கே.எச்.ஜயவர்த்தன, எஸ்.சந்திராணி விஜேரத்ன, ஏ.எம்.அபேசேகர மற்றும் ஜீ.எம்- கமல் பீ.குணவேரத்
“பைகஸ் சரசமோசா லின்னின் ஸ்டைம் பார்க் பிழிவின் காயத்தைக் குணப்படுத்தும் செயற்பாடு குறித்த பூர்வாங்க ஆய்வு – றுகுணு பல்கலைக் கழக சர்வதேச ஆய்வரங்கம் 22 ஜனவரி 2015 இல் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.
- என்.எஸ்.போபகே, கே.எச்.ஜயவர்த்தன, எஸ்.சந்திராணி விஜேரத்ன, ஏ.எம்.அபேசேகர மற்றும் ஜீ.எம்- கமல் பீ.குணவேரத்
“பைகஸ் சரசமோசா லின்னின் ஸ்டைம் பார்க் இலிருந்தான காயத்தைக் குணப்படுத்தும் செயற்பாடு (இளம் விஞ்ஞானிகள் பீட ஆய்வரங்கம் - இலங்கை தேசிய விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப ஆணைக்குழு – 2014) 23 ஜனவரி , 2015 இல் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது,

- எளிக் சீ.லோ.டேமியன் ஜே.மேசன், நிக்கோல் எய்ஹோர்ஸ்ட், பியர்ஸ் என் ஜெல்டர் - செலஸ்டினா மெசா, ஈ.எம்.கித்சிநி விஜேரத்ன மற்றும் எலி சப்மன் - இயற்கை சார்ந்த உற்பத்தியைக் கைவிடுதலுக்கான தொழிற்பாட்டு குரோமட்டோகிராபிக் நுட்பம் org.biomol – chemistry – 2015
- பேராசிரியர் கே.எஸ்.இ. பெரேரா,

“அசேதன வர்ண விமர்சனக் கலை” எனும் இதழின் 2 ஆம் பதிப்பு - இலங்கை இரசாயன நிறுவனத்தால் 2015 இல் வெளியிடப்பட்டது.
- பெரேரா, எஸ்.இ.(2015) – Bidentate N மற்றும் P வழங்கிகளைக் கொண்ட சில CU (I) சிக்கல்கள் குறித்த தொகுப்பு – “இலங்கையில் இரசாயனம் 32 (2) பக்கம் 15.
- இ.எல்.எஸ்.எம். ஜயரத்ன, எம். தயாபரன், மற்றும் எஸ்.எஸ். இக்பால்

செரட்டோபைலம் டெமேர்சத்தைப் பாவிப்பதன் மூலம் அக்குவஸ் கரைசலில் இருந்து கட்டியத்தில் உயிர்ப் பரிகாரம் செய்தல் நீர்த்தரம் மற்றும் மனித சுகாதாரம் குறித்த ஆய்வரங்கு: வரப்போகும் சவால்கள் - பட்டப்பின் விஞ்ஞான நிறுவனம், பேராதனைப் பல்கலைக் கழகம் 1 – 2 ஓகஸ்ட் 2015.

இ.எம்.ஆர்.ஈ. ஏ. திசாநாயக்க, டப்ளியூ. எம்.கே.ஈ.எச். விஜேசிங்க எஸ்.எஸ். இக்பால் எச்.எம்.டி.என் பிரியந்த மற்றும் M. சீ.எம். இக்பால் “பெரணி” எனும் தாவர வகை பறவைக் கூட்டு இலைகள் மூலம் Fuchsine வை சாயம் போடுதல் பட்டப்பின் விஞ்ஞான நிறுவனம் ஆராய்ச்சி காங்கிரஸ். பேராதனைப் பல்கலைக் கழகம் - 9- 10 ஒக்டோபர் 2015.
- “கல்விசார் செயலாற்றுகையை மேம்படுத்துவதில் உயர்ந்தோரால் உதவி பெறும் கற்கை அமர்வுகளின் மாற்றியமைக்கப்பட்ட கூற்றொன்றின் பயனுறுதித் தன்மை ஓர் திறந்த தொலை கற்றல் ஆய்வு – ஜி. பண்டாரகே, ஈ.ஏ.இ.என்.டி. எதிரிசிங்க, ஜே.சி.என். இராஜந்திரா, கே.வி.டி.எவ்.சிறிவர்தன எஸ். சோமரத்ன, ஆர்.யூ.தந்திரிகே மற்றும் ஜே. வட்டவிதானகே இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக வருடாந்த கல்விசார் ஆவணங்கள் - 2015.
- ஜி. பண்டாரகே, ஈ.ஏ.இ.என்.டி. எதிரிசிங்க, ஜே.சி.என். இராஜந்திரா, கே.வி.டி.எவ்.சிறிவர்தன எஸ். சோமரத்ன, ஆர்.யூ.தந்திரிகே மற்றும் ஜே. வட்டவிதானகே இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக வருடாந்த கல்விசார் ஆவணங்கள் - 2015. கலாநிதி ஆர் செந்தில் நிதி , என். பெனிலோரோஹைட் - ரோசாமிக் அமிலம் மற்றும் ஓ குலோரோ , ஓ மைதல் , என் பெனாயில் பென்ஷொ ஹைட்ரோ லாமிக் அமிலம் ஆகியவற்றின் கிருமி ஒழிப்பு செயற்பாடு- வருடாந்த விஞ்ஞான ஆராய்ச்சி அமர்வு – பிரயோக விஞ்ஞான பீடம் /தென்கிழக்குப் பல்கலைக் கழகம் - 2015.
- . கலாநிதி ஆர் செந்தில் - விவசாயம் சார் நீர் வளங்களில் உட்கிரகித்தல் விகிதம் : தென்கிழக்குப் பிரதேசத்தில் ஓர் பூர்வாங்க ஆய்வு – ஒரு நிலையில் இருந்து வேறொன்றுக்கு மாறும் நிலையில் உள்ள காலணித்துவத்திற்குப் பின்னரான சமூகங்கள் பற்றிய சர்வதேச மாநாடு மார்ச் 02.03.2015. நுகுணு பல்கலைக் கழகம் , இலங்கை. இலங்கையின் காலணித்துவத்திற்குப் பின்னரான பிதுராஜிதம் - 18.15.2015. ஆவணங்கள் பக்கம் - 74.
- ஜயரத்ன, இ.எல்.எஸ்.எம். தயாபரன் .எம் மற்றும் இக்பால், எஸ்.எஸ். (2015) செரட்டோ பைலம் டெமேர்சத்தை பாவிப்பதன் மூலம் அக்குவஸ் கரைசலில் இருந்து கட்டியத்திற்கு பரிகாரம் தேடல் ஆவணங்களில் - சர்வதேச ஆய்வரங்கம் : முன்னே உள்ள சவால்கள் நீர்த் தரம் மற்றும் மனித ஆரோக்கியம் 1 – 2 ஓகஸ்ட் 2015 பட்டப்பின் விஞ்ஞான நிறுவகம், பேராதனைப் பல்கலைக் கழகம் . பக்கம் - 39
- அரிகரன் எஸ். மற்றும் தயாபரன், எம் (2015) –

தோல் பதனிடும் தொழிற்சாலையில் இருந்து வெளியேறும் தீமை விளைவிக்கும் திரவத்தில் இருந்து குரோமியத்திற்கான ஓர் எளிய பசுமையான பரிகாரம்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள். 19.11.2015. இலங்கை பக் - 69

- தயாபரன் எம். இக்பால் எஸ்.எஸ். மற்றும் இக்பால் எம்.சி.எம். (2015) : அதிகபட்ச போஷாக்கு பலத்தில் அக்குரஸ் கரைசலில் Cr (VI) ஐ அகற்றுவதற்கான சிறிய லெம்னாவின் சாத்தியப்பாடு - இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக பருவ இதழ் தொகுதி – 9 பக்கம் - 97 -111.
- ஜயரத்ன, டி.எல்.எஸ்.எம். அரிகரன் எஸ், தயாபரன் .எம் மற்றும் இக்பால், எஸ்.எஸ். (2015) : நீர்க் களைகள் மூலம் அக்குரஸ் கரைசலில் இருந்து Cd (II) Bio Sorption க்கான சம உஷ்ண நிலைக் கோட்டு ஆய்வு. இலங்கை தொழில் சார் சுற்றாடல் வல்லுநர்கள் பருவ இதழ் . தொகுதி 4 இலக்கம் 02- பக்கம் - 10-24
- ஜயவர்த்தன எச்.ஏ.ஆர்.கே. வீரஹேவா, எச்.எல்.டி. மற்றும் சபரமது, எம்.டி.ஜே.எஸ் (2015) : அந்திராக்ஸ் நோய் எதிர்ப்பில் அமல வளமொன்றாக நெல் உமியின் விளைவு மற்றும் மண்ணின்நீ நீரில் வளரும் குடமிளகாயின் வளர்ச்சி மற்றும் கனி வழியலகுகள் விவசாயத்தில் சேதனக் கழிவு மிள் சுழற்சி குறித்த சர்வதேச பருவ இதழ். (அச்சில்)
- பெரேரா ஆர்.ஏ.எம்.என். சபரமது எம்.டி.ஜே.எஸ்.(2015) : பனை மற்றும் வாழை மரங்களின் தாவரப் பாகங்களைப் பாவித்து குடிநீரில் கல்சியக் கடினத் தன்மையை குறைத்தல் குறித்த ஆய்வு “ 2015 – நீர்த்தரம் மற்றும் மனித ஆரோக்கியம் பற்றிய நான்காவது சர்வதேச ஆய்வரங்கு பட்டப்பின் விஞ்ஞான நிறுவகம் , பேராதனைப் பல்கலைக் கழகம்.
- ஜயவர்த்தன எச்.ஏ.ஆர்.கே. வீரஹேவா, எச்.எல்.டி. மற்றும் சபரமது, எம்.டி.ஜே.எஸ் (2015): மண்ணின்நீ நீரில் வளர்க்கப்படும் குடமிளகாய்ச் செடியில் அந்திராக்நோஸ்க் நோயை அமல வளமொன்றாக நெல் உமி மூலம் கட்டுப்படுத்துவதற்கான பொறிமுறைகள் இலங்கை சப்ரகமுவ பல்கலைக் கழக சர்வதேச மாநாட்டு ஆவணங்கள் - 2015
- அல்விஸ் டி.டி.டி.எச் , சந்திரரிக்கா யூ.ஜீ, ஜயவீர பீ.எம். கரோட்டினின் சுய ஒன்றுசேர்க்கப்பட்ட மொத்தம் குறித்த ஒளிப்பார்வை உட்கிரகித்தல் இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக வருடாந்த கல்வி சார் ஆவணங்கள் - பக்கம் 65 – 68
- துசாந்த அல்விஸ். டில்ரு ரத்னவீர, துசித் எட்டம்பவல மார்க் டாட்மன் யூ. சந்திரரிக்கா, பிரதீப் ஜயவர்த்தன - சூரிய சாதனங்களின் கரைசல் சேர்ப்பதன் மூலம் கரட்டுநோய்ட்ஸ் சுயமாக ஒன்று சேர்தல் - அமெரிக்கன் பெளதீக சங்கம் மார்ச் 2015 . 60 (2)
- அல்விஸ் டி.டி.டி.எச் , சந்திரரிக்கா யூ.ஜீ, ஜயவீர பீ.எம். CH 2 Cl2 இல் பீ. கரோடினன் லைகோபினி மற்றும் நோர்பிஸின் போன்ற நடுநிலையான மற்றும் இரசாயண முறையில் பிராண வாயுடன் கலந்த மூலக கூட்டு இனங்கள். குறித்த வர்ண விமர்சன ஆய்வுகள். லுமினெசென்ஸ் பருவ இதழ் - 2015.

பருவ இதழ்கள்

- எம்.தயாபரன். எஸ்.எஸ்.இக்பால், எம்.சி.எம். இக்பால் அனுசூலமான போஷாக்குப் பலத்தில். அக்குவஸ் கரைசலில் உள்ள Cr (V) ஐ அகற்றுவதற்கான லெம்னா மைனரின் பரிகார சாத்தியப்பாடு - இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக பருவ இதழ் (2015)
- டி.எல்.எஸ்.எம். ஜயரத்ன, எல்.அரிகரன், எஸ்.எஸ்.இக்பால் எம்.தயாபரன் அக்குவஸ் கரைசலில் இருந்து நீரிக்களைகள் மூலம் Cd (ii) ஐ உயிர்பெறச் செய்வதற்கான உஷ்ண நிலைக் கோட்டு ஆய்வு - இலங்கை சுற்றாடல் தொழில்சார் வல்லுநர்கள் பருவ இதழ் (2015).
- எஸ்.ஆர்.ஹெட்டியாராச்சி – ஆராய்ச்சி மற்றும் மீள் நோக்குகளிலான ஆசிரியக் கட்டுரைகள்: இரசாயண பருவ இதழ் - 21.07.2015. நிழற்பட இரசாயணம் மற்றும் சுற்றாடல் இரசாயணம் ஆகியவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்ட சில ஆய்வுகள்

**கணித மற்றும் கணினி விஞ்ஞானத்துறை
வெளியிடப்பட்ட பருவ இதழ் பத்திரம்**

- ஓ.றிச்டெர் மற்றும் ஜே.சேனாதீர் – ஹேர்மிஷியன் நேக்கொபி வடிவங்களும் U (P) முற்றிலும் ஒத்த தன்மைகளும் அமெரிக்க கணித சங்கம்

வெளியிடப்பட்டு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்கள்

- திருமதி. டபிள்யூ. சீ. உடுவெல
“தொடர்புசார் தரவு வரன்முறைப்படுத்தல் வடிவமைப்பு செயற்கிரமத்தை தானியங்கச் செய்வதற்கான ஓர் அணுகு முறை “ தரவு வரன்முறைப்படுத்தல் முகாமைத்துவ முறைமைகள் பற்றிய பருவ இதழ் தொகுதி 7 - இல. 06 டிசம்பர் 2015 – கணித மற்றும் கணித விஞ்ஞானத் துறை , இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம். கைத்தொழில் முகாமைத்துவத் துறை , களனிப் பல்கலைக் கழகம்.
- திருமதி. டபிள்யூ. சீ. உடுவெல
“போட்டித் தன்மை மிக்க தொழிற்பாடு அல்கோரிதம்ஸில் தங்கியுள்ளது.
- ஆரியசிங்க ஜடிஜடி (2015) பிரயாணம் மேற்கொள்ளும் விற்பனையாளர் பிரச்சினைகளுக்கான பல்நோக்கு எறும்பு காலணி அணுகூல அல்கோரிதம்ஸ்
- ஆரியசிங்க ஜடிஜடி (2015) வேலை வங்கி நிரற்படுத்தல் பிரச்சினைக்கான பல்நோக்கு எறும்பு காலணி அணுகூல அல்கோரிதம்ஸ் குறித்த செயலாற்றுகை ஆய்வு
- விக்கிரமாராட்சி டபிள்யூ. பீ.டி.எம் பெரேரா எஸ்.எஸ்.என் . கொழும்பு மாநாகர் பிரதேசத்தில் டெங்கு நோய் பரவுதல் குறித்த ஆய்வு : ஓர் சிற்றலை மற்றும் குறுக்கு சிற்றலை அணுகுமுறை பக்கம் 337 – 345.
- விக்கிரமாராட்சி டபிள்யூ. பீ.டி.எம் பெரேரா எஸ்.எஸ்.என் . கொழும்பு மாநாகர் பிரதேசத்தில் டெங்கு நோய் பரவுதல் மீதான சுவாத்திய நிலைத் தாக்கத்தை ஆராய்தல். ஓர் தெளிவற்ற தர்க்க ரீதியான மாதிரி கணக்கிடுதல் சார்ந்த கணிதம் பற்றிய நான்காவது வருடாந்த சர்வதேச மாநாடு சிங்கப்பூர் - முழுமையான பத்திரம் பக்கம் 20 – 24
- திருமதி கே.உ.வி.எவ் - சிறிவர்தன –
வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் - 2015
“கல்விசார் செயலாற்றுகையை மேம்படுத்துவதில் உயர்ந்தோரின் உதவி பெற்ற திருத்தி அமைக்கப்பட்ட கற்கை அமர்வுகளின் பயனுறுதித் தன்மை
- ஆர்.எஸ் ஹீனதிகல்.ஏ.எம்.ஆர். செனவிரதன், எச்.உ.ஆர். ஜயசூரிய -2015
இலங்கையின் காலி மாவட்டத்தில் உள்ள ருமசலா மலைத்தொடர் குடியிருப்புக்களில் நுளம்புப் பெருக்க நிலையை மதிப்பிடுவதற்கான ஓர் ஆய்வு – திறந்த பல்கலைக் கழக வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகளின் ஆவணங்கள் - 2015.
- எம்.புஞ்ச. முதியான்சே மற்றும் ஆர்.ஜீ.என் மீகம – சிங்கள சைகை மொழிக்கான 3D அவேட்டர் சைகை காட்டல் கைத்தொழில் மற்றும் தகவல் முறைமைகள் பற்றிய IEEE சர்வதேச மாநாடு 2015.
- எம்.புஞ்ச. முதியான்சே மற்றும் ஆர்.ஜீ.என் மீகம – சிங்கள சைகை மொழிக்கான 3D உத்வேக சட்டகம் பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் பற்றிய சர்வதேச மாநாடு கொழும்பு – 2015
- முதன்மை நூலாசிரியர் எஸ்.ஆர்.ஞானப்பிரகாசம், கணித மற்றும் கணினி விஞ்ஞானத் துறை, இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம். இணை ஆசிரியர் உ.எம்.ஏ.ஜே. குரே பொறியியல் கணிதத் துறை, மொறட்டுவை பல்கலைக் கழகம்

“இலங்கையின் மேல் மாகாணத்தில் டெங்கு காய்ச்சல் ஏற்படப் போவதை முன்கூட்டியே அறிவிப்பதற்கான காலத் தொடர் மாதிரிகள் - 8 ஆவது சர்வதேச மாநாட்டு ஆவணங்கள் பக்கம் - 27 - 28 ஓகஸ்ட் 2015 சேர் ஜோன் கொத்தலாவல பாதுகாப்புப் பல்கலைக் கழகம்.

வெளியிடப்பட்டு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட சராம்சக் குறிப்புக்கள் /தொடர்பாடல்கள்

- விக்கிரமராட்சி டபிள்யூ. பீ.டி.எம். பெரேரா எஸ்.எஸ்.என். ஜயசிங்க எஸ், கருணாநாயக்க பீ & காரியவசம் பீ. 2013
“கணிதம் சார்ந்த மாதிரியும் டெங்குவும்” சிற்றலை அணுகுமுறைகளை பாவித்து கொழும்பு மாநகரில் டெங்கு ஏற்படுவது குறித்த ஓர் பகுப்பாய்வு.
பொது சுகாதார புத்தாக்கங்கள் பற்றிய சர்வதேச மாநாடு, தேசிய சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம், இலங்கை பக்கம் - 49
- விக்கிரமராட்சி டபிள்யூ. பீ.டி.எம். பெரேரா எஸ்.எஸ்.என். ஜயசிங்க எஸ், கருணாநாயக்க பீ & காரியவசம் பீ. 2015
“கொழும்பு மாநகரிலும் கொழும்பின் எல்லைப் பிரதேசங்களிலும் டெங்கு நோய் பரவலுக்கான மனித நகர்வு குறித்த ஆதிக்கம் - ஓர் சிற்றலை அணுகு முறை கிழக்குப் பல்கலைக் கழகம், இலங்கை , சர்வதேச மாநாடு
- விக்கிரமராட்சி டபிள்யூ. பீ.டி.எம். பெரேரா எஸ்.எஸ்.என். ஜயசிங்க எஸ், கருணாநாயக்க பீ & காரியவசம் பீ. 2013
“கொழும்பு மாநகரில் டெங்குப் பரவல் பற்றிய சுவாத்திய மாறுபாடான நிலையின் செல்வாக்கு ஓர் குறுக்கு சிற்றலை அணுகுமுறை வருடாந்த ஆராய்ச்சி அரங்கம். கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் பக்கம் - 152
- விக்கிரமராட்சி டபிள்யூ. பீ.டி.எம். பெரேரா எஸ்.எஸ்.என். ஜயசிங்க எஸ், கருணாநாயக்க பீ & காரியவசம் பீ. 2014
“டெங்கு நுளம்பு அடர்தியை நிச்சயப் படுத்துவதற்கான கோட்பாட்டு ரீதியான மாதிரி தனித்த , சக்திவாய்ந்த , தெளிவற்ற முறைமை அணுகுமுறை பௌதீக மற்றும் உயிரியல் விஞ்ஞானங்களில் ஒருபடியற்ற சக்தியும் அதன் பிரயோகங்களும். டாஜீலிங் அரச கல்லூரி, இந்தியா , பக்கம் - 62
- விக்கிரமராட்சி டபிள்யூ. பீ.டி.எம். பெரேரா 2014 – “ டெங்கு நோய் பரவலுக்கான சக்தி வாய்ந்த மாதிரி குறித்த ஓர் உள்ளூர் அறிவு பூர்வ பகுப்பாய்வு “ வருடாந்த ஆராய்ச்சி அரங்கு 2014 – கொழும்புப் பல்கலைக் கழகம் பக்கம் 239
- விக்கிரமராட்சி டபிள்யூ. பீ.டி.எம். பெரேரா, சுமனசேகர எஸ்.எல். தெமட்டகொட என்.ஓ. (2014) –
“கொழும்பு மாநகரில் வெப்பம் மாறு நிலையை பகுப்பாய்வு செய்தல் - ஓர் சிற்றலை ஆய்வு “ வயம்ப சர்வதேச மாநாடு 2014 பக்கம் - 92
- விக்கிரமராட்சி டபிள்யூ. பீ.டி.எம். பெரேரா
“சுவாத்திய சக்திகள் சம்பந்தமாக டெங்கு நுளம்பு இனவிருத்தி குறித்த நீண்டு குறுக்கமல்லாத சக்தி “ தனித்த கால அடர்த்தியில் தங்கியுள்ள தெளிவற்ற மாதிரி பஸ்துறை அணுகுமுறை பற்றிய சர்வதேச மாநாடு - ஸ்ரீ ஜெயவர்தனபுர பல்கலைக் கழகம்
- விக்கிரமராட்சி டபிள்யூ. பீ.டி.எம். பெரேரா கொழும்பு மாநகரில் டெங்கு தொற்றுநோய் பற்றி எதிர்வு கூறுவதற்கான மலை விழ்ச்சியால் ஏற்படும் ஓர் சக்தி நிலை உயர் கணிதம் பற்றிய ஆய்வறங்கு – 2015. இந்நோனேசியா நவம்பர் - 2015
- விக்கிரமராட்சி டபிள்யூ. பீ.டி.எம். பெரேரா (2011)
“இலங்கையில் நெல் வயல் துறைக்கான நியாயமான காப்புறுதி விருத்தி வருடாந்த ஆராய்சி அரங்கு 2011 ஊவா வெல்லஸ் பல்கலைக் கழகம், பதுளை

**பௌதீகவியல் துறை
வெளியிடப்பட்ட கட்டுரைகள்**

- எம்.சி.நுவான், ஜீ.இ.இல்லப்பெரும
“நாடியை நிலவச் செய்தலை அடிப்படையாகக் கொண்ட தொடுதிரை தொழில் நுட்பம் கணினி விஞ்ஞான தொடர் தொகுதி 13 – ஜூலை 2015
- ஜீ.இ.இல்லப்பெரும டி.யூ.ஜே. சொன்னதர நடமாடும் ரோபோக்களுக்கான பார்வை தெளிவின்மையை அடிப்படையாகக் கொண்ட தடை தவிர்ப்பு முறைமை குறித்த போலி தயாரிப்பு செயற்கை நுண்ணறிவு நடுநிலை வலையமைப்புக்கள் பற்றிய சர்வதேச பருவ இதழ் தொகுதி 5- இதழ் - 1 பக்கம் 53 – 56
- எச்.கே.டபிள்யூ.எல். ஜயவர்தன, டி.ஆர். ஜயவர்தன , டி.யூ.ஜே சொன்னதர (2015)
“இலங்கையில் விழ் படிவு உண்டாக்களின் மாறுநிலை “ இலங்கை விஞ்ஞான மன்றம்
ஜீ.கே.சேனாதீர் மற்றும் ஏனையோர் “சாயமுட்டப்பெற்ற சூரியக் கலங்களுக்கான கனோரியப் பழத் தோலில் இருந்து பிளிந்து எடுக்கப்பட்ட சாத்தியமான இயற்கை உணர்வூட்டி. 2015
- திஷாநாயக்க எம்.ஏ.கே.எல். ஏக்கநாயக்க ஈ.எம்.பி.எஸ். பண்டார எல்.ஆர்.கே.ஏ.கே செனவிரதன் வீ.ஏ. தொட்டவத்தகே. சீ.ஏ. ஜயரட்ண எஸ்.எஸ். , சேனாதீர் ஜீ.கே.ஆர். 2015) –
“பொலிய தைலின் ஒக்ஸ்சைட்டை அடிப்படையாகக் கொண்ட சாயமுட்டப்பட்ட சூரியக் கலங்களில் கலப்பு விளைவால் உண்டாகும் வினைத்திறனை மிகுதிப்படுத்தல்.
- ஜே.எம்.கே.டபிள்யூ.குமாரி , எம்.ஏ.கே.எல். திசாநாயக்கா , ஜீ.கே.ஆர் சேனாதீர், சீ.ஏ. தொடவத்தகே ‘
“தங்கம் மற்றும் வெள்ளி நானோ அணுக்களை உள்ளடக்கும் TiO2 நிழற்பட நேர் துருவங்களுடனான பிளாஸ் மொனிக் சாயமுட்டப்பட்ட சூரியக் கலங்கள் இயங்கு நிலைப் பொருட்கள் மற்றும் சாதனங்கள் பற்றிய ஐந்தாவது சர்வதேச மாநாடு மலேசியா 2015
- , எம்.ஏ.கே.எல். திசாநாயக்கா , ஜீ.கே.ஆர் சேனாதீர், சீ.ஏ. தொடவத்தகே. ஜே. வீரசிங்க நாவல் தூயமிடப்பட்ட அலோகத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட சாயமிடப்பட்ட சூரியக் கலங்களுக்கான குவாசி திண்ம நிலை மின்னாட் பகுப்பு - இயங்கு நிலை பொருட்கள் மற்றும் சாதனங்கள் பற்றிய ஐந்தாவது சர்வதேச மாநாடு மலேசியா 2015
- எம்.ஏ.கே.எல். திசாநாயக்கா , ஜீ.கே.ஆர் சேனாதீர், சீ.ஏ. தொடவத்தகே. ஜே. வீரசிங்க டபிள்யூ. குமாரி ‘
பொலிமர் பிரி குவாசி திண்ம நிலை மின்னாற் பகுப்பினால் உருவாக்கப்படும் சாயமுட்டப்பட்ட சூரியக் கலங்கள் றுகுணு சர்வதேச விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப மாநாடு , றுகுணு பல்கலைக் கழகம் இலங்கை 2015.
- எம்.என்.ஆர். திவரெட்ண , ஜீ.கே.ஆர் சேனாதீர், சீ.ஏ. தொடவத்தகே. TiO2 நானோ நாரிலை . நானோ அணுக்களால் சாயமுட்டப்பட்ட சூரிய கலங்களில் வினைத்திறனை மிகுதிப்படுத்தல் - 2015. பட்டப்பின் விஞ்ஞான நிறுவகம் , பேராதனைப் பல்கலைக் கழகம் இலங்கை 2015.
- எம்.ஏ.கே.எல். திசாநாயக்கா , ஜீ.கே.ஆர் சேனாதீர், சீ.ஏ. தொடவத்தகே. ஜே. வீரசிங்க டபிள்யூ. குமாரி ‘
- வெள்ளி நானோ அணுக்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட பிளாஸ்க் மொனிக் சாயமுட்டப்பட்ட சூரிய கலங்கள் குறித்த இலத்திரனியல் இரசாயண இம்பிடன்ஸ் பட்டப்பின் விஞ்ஞான நிறுவனம் பேராதனைப் பல்கலைக் கழகம் இலங்கை 2015.

- கே.பரமநாதன், எம்.ஏ.கே.எல். திசாநாயக்கா , ஜீ.கே.ஆர் சேனாதீர், சீ.ஏ. தொடவத்தகே , கே.பாலசங்கர், பீ.ரவிராஜன் -
- இரசாயண குளிப்ப நீக்கத்தால் தயாரிக்கப்பட்ட CDs மெல்லிய படங்களின் CDs சொத்துக்கள் பட்டப்பின் விஞ்ஞான நிறுவனம் பேராதனைப் பல்கலைக் கழகம் இலங்கை 2015.
- “இயற்கையாகவே நிறங் கொடுக்கும் பொருட்களை பாவிப்பதன் பொருட்களை சாயமூட்டப்பட்ட சூரியக் கலங்களை இரட்டிப்பாக அடுக்கப்பட்ட இணைச் செயற்பாடு ஆர். இ. ரத்னசேகர எம்.ஏ.கே.எல். திசாநாயக்கா , ஜீ.கே.ஆர் சேனாதீர் , விஞ்ஞான முன்னேற்றத்திற்கான இலங்கைச் சங்கம் 2015 . 71ஆவது வருடாந்த அமர்வின் ஆவணங்கள் 2015
- கருணாரத்ன பீ.சீ.டி. பெர்னாந்து , ஜீ.டபிள்யூ.ஏ.ஆர். 2015
இலங்கையின் பேண்தகு நகரத்திட்டமிடலுக்கான அஸ்பெஸ்டஸ் வடிவமற்ற கட்டட பொருட்கள் நகரங்கள் , மக்கள் , இடங்கள் 26 – 27 ஒக்டோபர் 2015 இல் கொழும்பு கில்டன் ஹோட்டலில் நடைபெற்ற சர்வதேச மாநாட்டு ஆவணங்கள்.
- கருணாரத்ன பீ.சீ.டி. பெர்னாந்து , ஜீ.டபிள்யூ.ஏ.ஆர். 2015
இலங்கையில் மேடு பள்ளங்கள் உள்ள அஸ்டபெஸ்டஸ் கூரைத் தகடுகள் குறித்த சிறப்பியல்புகளை வர்ணித்தலும் மற்றும் வெப்பக் கதிர்வீச்சுத் தாக்கமும் இலங்கை மண்ணியல் சார் சங்கம் , தொகுதி 17 பக்கம் 31- 40
- ரணதுங்க டி, ஜீ.டபிள்யூ.ஏ.ஆர். பெர்னாந்து 2015 – மாணிக்கக் கல் தரம் குறித்த HRD தாளாய்வு “செயற்கை மற்றும் இயற்கைப் பொருளை இனங் காண்பதற்கான ஓர் அளவு முறை இலங்கை மண்ணியல் சார் சங்கத்தில் 31 ஆவது தொழில்நுட்ப அமர்வின் ஆவணங்கள் இணைய வழிமூல வெளியீடு -மூ 2015 பக்கம் - 49 – 52 27 பெப்ரவரி 2015.
- என்.எப்.அஜ்வத் , ஜே.சீ.என். இராஜேந்திரா மற்றும் வீ.பீ.எஸ். பெரேரா “பொலனறுவை மாவட்டத்தில் செய்கை பண்ணப்படும் வேறுபட்ட நெல் இனங்களில் இருந்து பெறப்படும் உமிச் சாம்பல் குறித்த அடிப்படை (ஆரம்பப் பகுப்பாய்வு) இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக வருடாந்த கல்வி சார் அமர்வுகள் 2015 (19 – 20 நவம்பர் 2015) பக்கம் - 49 – 52.
- ஆர்.சீ.எல். த சில்வா, எம்.டி.வீ.பீ. ஜயவீர, எஸ்.ஆர்.டி. ரோசா மற்றும் வீ.பீ.எஸ் பெரேரா
“கஹட்ட கஹா கரிப்பொருளை (கிரபைட்) பாவித்து தயாரிக்கப்படும் மீள் மின்சக்தி சேமமிக்கக் கூடிய மின் கள அடுப்புக்களின் சோடியம் குறைக்கப்பட்ட கிரபின் ஒக்சைட் கலப்பு நேர் துருவங்கள். இலங்கையில் சக்தி ஆய்வரங்க ஆவணங்கள் மின் மற்றும் எரிசக்தி அமைச்சு (26 -27) ஜூன் 2015 (பக்கம் - 52)
- என்.எப்.அஜ்வத் , ஜே.சீ.என். இராஜேந்திரா மற்றும் வீ.பீ.எஸ். பெரேரா நெல் உமியில் இருந்து பிரித்தெடுக்கப்படும் SiO2 இன் மூலாதார ஒட்டுக் கட்டமைப்பை பாவிப்பதன் மூலம் SnO2 வினால் ஆக்கப்படும் சாயமூட்டப்பட்ட சூரியக் கலங்களை மீள் இணைப்பு வழிகள் மூலம் நசுக்குதல்.
- ஷிரோனிகா பீ. கருணாநாயக்க , சொம் நாயுடு, ஜே.சீ.என். இராஜேந்திரா மற்றும் எச்.யூ.டபிள்யூ. ரத்னாயக்க
“OER இல் இருந்து OEP வரை” புத்தாக்க கற்றல் அனுபவ வடிவமைப்புடனான மாற்றுத் தொழில் நடத்துனர் கண்ணோட்டங்களும் பிரயோகங்களும் “Open praxis “ தொகுதி – 7 இதழ் - 4 (2015) பக்கம் 339 – 350
- டபிள்யூ. நிலாந்த ஏ.எஸ் பல்லேவத்தை மற்றும் ஜே.சீ.என் இராஜேந்திரா வெப்பக் கதிர்வீச்சு பாதுகாப்பு முக்கியத்துவத்துடன் , இலங்கையின் சமமற்ற கம்பியில்லா அறைகள் பற்றிய ஓர் ஆய்வு – கதிரியக்க ஆய்வு குறித்த இலங்கைப் பருவ இதழ் - தொகுதி 1 2015 (பக்கம் 1318)

- பீ. கருணாநாயக்க , சொம் நாயுடு, ஜே.சீ.என். இராஜேந்திரா மற்றும் எச்.யூ.டபிள்யூ. ரத்னாயக்க OER ஐ அடிப்படையாகக் கொண்ட இலத்திரனியல் கற்றல் நடவடிக்கையை மிகுதிப்படுத்துவதற்கான உயர்ந்தோர் வசதி ஏற்படுத்தப்பட்ட உரையாடல்கள் 29 ஆவது AAOU வருடாந்த மாநாடு 2015 மலேசியா
- ஜீ.பண்டாரகே, ஈ.ஏ.டி.என்.டி எதிரசிங்க , ஜே.சீ.என். இராஜேந்திரா. கே.டி.வீ.எப். சிறிவர்தன, எஸ் சோமரத்ன, ஆர்.யூ. தந்திரிகொட மற்றும் ஜே.வத்தவிதானகே கல்விசார் செயலாற்றுகையை மேம்படுத்துவதில் மாற்றியமைக்கப்பட்ட உயர்ந்தோர் உதவியுடனான ஆய்வு அமர்வுகள் குறித்த பயனுறுதித் தன்மை : திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வி பற்றியதோர் ஆய்வு. இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் குறித்த ஆவணங்கள் - 2015 பக்கம் 1- 4 2015

விலங்கியல் துறை மாநாட்டு ஆவணங்கள்

- கே.எம்.கே.ஐ. பெரேரா, எச்.டி.ஆர். ஜயசூரிய & ஜீ.ஆர்.ரனவக்க 2015
“Aedex aegypti “ ஐ அணுமூலக் கூறு மூலம் அடையாளம் காண்பதற்கான மாற்ற மரபணு மூலங்கள். இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் குறித்த ஆவணங்கள் - 2015 பக்கம் 57
- எம்.ஆர்.ஹலிடே, ஆர்ஜே.இல்லப்பெரும எச்.டி.ஆர். ஜயசூரிய & ஜீ.ஆர்.ரனவக்க 2015
குற்றச்செயல் விசாரணையில் மனித இரத்தம் ஊட்டப்பட்ட நுளம்புகளை சட்ட மரபணுச் சான்றாக பயன்படுத்துதல் குறித்த மதிப்பீடு - இலங்கை மருத்துவச் சட்ட வருடாந்த விஞ்ஞான அமர்வுகள் 2015 - இலங்கை மன்றக் கல்லூரி பக்கம் 45
- கே.எஸ்.குணசேகர , ஜீ.வான்டெர் பூட்டன் பீ.எல்.எம். லீ. ஜீ.ஆர்.ரனவக்க 2015
மரபணு barcoding mycalesis mineus குறித்து சாத்தியமான பூடக வகை சிக்கலை வெளிப்படுத்துகின்றது. இலங்கையிலிருந்தான ஓர் ஆய்வு. Guelph பல்கலைக் கழகம் , கனடா, மாநாட்டு சாராம்சக் குறிப்புக்கள் 2015 தொகுதி 58 பக்கம் 22
- கே.எஸ்.குணசேகர ஜீ.ஆர்.ரனவக்க 2015
இலங்கையில் பெலோபிடாஸ் பட்டாம்பூச்சிகள் குறித்த மரபணு (DNA) Barcoding வைலட் லங்கா ஆய்வரங்கு 2015 வருடாந்த ஆவணங்கள் பக்கம் - 15

சாராம்சக் குறிப்புக்கள் உள்நாட்டு தொடர்பாடல்கள்

- ஜயசிங்க சீ.டி., ரத்னசூரிய டபிள்யூ .டி. உடகம பீ.வீ. 2015
“குருதி கட்டி தட்டி உறைதலுக்கு எதிராக இயங்கும் இலங்கை வன இனத்தைச் சேர்ந்த கரிக்கா பப்பாசி முதிர் இலையின் கட்டி தட்டி உறைதல் செயற்பாடுகள் ஆய்வுகூட மிருக விஞ்ஞானத்திற்கான இலங்கைச் சங்கத்தின் இரண்டாவது விஞ்ஞான அமர்வுகளின் ஆவணங்கள் (பக்கம் - 49)
(அதி சிறந்த முன்னளிக்கக்கான விருதை வென்றது)
- ஜயசிங்க சீ.டி., ரத்னசூரிய டபிள்யூ .டி. உடகம பீ.வீ. 2015
எலியின் நோய்ப் பாதிப்பற்ற கலங்களை தூண்டும் சக்தியுள்ள இலங்கை வன இனத்தைச் சேர்ந்த கரிக்கா பப்பாசி முதிர்இலை வருடாந்த ஆராய்ச்சி அரங்கம் 2005, கொழும்பு பல்கலைக் கழகம் பக்கம் 113
- ஜயசிங்க சீ.டி., ஜயவர்தன என்.டி. உடகம பீ.வீ. 2015
எலி மாதிரி ஒன்றில் இலங்கை வன இனத்தைச் சேர்ந்த கரிக்கா பப்பாசி முதிர் இலையின் antioxidant செயற்பாடுகள் உயிரியல் நிறுவகத்தின் 35 ஆவது வருடாந்த அமர்வுகளின் ஆவணங்கள் (பக்கம் 27)

சர்வதேச தொடர்பாடல்கள்

- ஐயசிங்க சீ.டி., ரத்னசூரிய டபிள்யூ .டி. உடகம பீ.வீ. 2015
மியூரின் மாதிரிகளின் இலங்கை வன இன கரிக்கா பப்பாசியின் முதிர் இலை நோய்ப் பாதிப்பற்ற தன்மையைத் தூண்டும் செயற்பாடு மாத்திரை கண்டுபிடிப்பு மற்றும் சிகிச்சை உலக காங்கிரஸ் பொஸ்டன் ஐக்கிய அமெரிக்கா
- புஞ்சிஹேவா என்.என். 2015 வழக்கமாக சாப்பிடும் மீன் ஆகாரத்தில் உணவொன்றாக மைசிட்ஸ் இன் சூழ்நிலை உயிரின முக்கியத்துவம் குறித்த மதிப்பீடு – சர்வதேச சுற்றாடல் பருவ இதழ் 4 (3) நியூசிலாந்து
- புஞ்சிஹேவா என்.என். கிருஸ்ணராஜா எஸ்.ஆர். , விபோபாபா பீ. (2015) நீர்கொழும்பு நதி முகத்துவாரத்தில் மைசிட்ஸ் விநியோகம் மீன்பிடி மற்றும் நீரியல் வளங்களுக்கான இலங்கைச் சங்கத்தில் 21 ஆவது அமர்வு ஆவணங்கள் 20 – 22 மே 2015
- புஞ்சிஹேவா என்.என். (2015)
“இலங்கையில் நதிமுகத்துவாரம் மைசிக்ஸ் நீரியல் 20ஆவது சர்வதேச வன மற்றும் சுற்றாடல் ஆய்வரங்கு ஆவணங்கள். 17 ஒக்டோபர் 2015
- புஞ்சிஹேவா என்.என். 2015
“இலங்கையில் மைசிக்ஸ் விநியோகத்துடன் தொடர்பான நதி முகத்துவார நீருடன் இணைந்ததான அருகிய தாவர வளர்ப்பின் முக்கியத்துவம்
இரண்டாவது தேசிய சமுத்திரம் சார் ஆய்வரங்கு ஆவணங்கள் 17 நவம்பர் 2015 இலங்கை மன்ற கல்லூரி , கொழும்பு 7
- ஜீ. பண்டாரகே, ஈ.ஏ.டி.என்.டி. எதிரிசிங்க, ஜே.சி.என். இராஜேந்திரா, கே.டி.வீ.எப் சிறிவர்தன, எஸ் சோமரத்ன, ஆர்.யூ.தந்திரிகொட, ஜே.வர்த்தவிதானகே 2015
கல்விசார் செயலாற்றுகையை மேம்படுத்துவதை உயர்ந்தோர் உதவி பெறும் ஆய்வு அமர்வுகளின் திருத்தி அமைக்கப்பட்ட கூற்றொன்றின் பயனுறுதித் தன்மை “ திறந்த மற்றும் தொலைக் கற்றல் ஆய்வு” வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் 2015 இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகம் பக்கம் 1 – 4

கிடைக்கப்பெற்ற விருதுகள்

உள்நாட்டு விருதுகள்

இரசாயவியல் துறை

- இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகத்திடம் இருந்து பேராசிரியர் கே.எஸ்.டி.பெரேராவுக்கு 19.11.2015இல் கிடைக்கப்பெற்ற வருடாந்த ஆராய்ச்சி விருது – 2015

பௌதீகவியல் துறை

- இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக வருடாந்த ஆராய்ச்சி விருதுகள்
- பேராசிரியர் வீ.பி.எஸ் பெரேரா, இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழக வருடாந்த ஆராய்ச்சி விருதுகள் கலாநிதி ஜீ.கே.ஆர். சேனாதீர் –

விலங்கியல் துறை ,

அதிசிறந்த முன்னளிக்கக்கூடிய விருது ஐயசிங்க சீ.டி. ரத்னசூரிய டபிள்யூ.டி. மற்றும் உடகம , பீ.வீ. 2015

“குருதி கட்டி தட்டி உறைதலுக்கு எதிரான இலங்கை வன இனத்தைச் சேர்ந்த கரிக்கா (CARICA) பப்பயா முதிர் இலையின் உறைதல் செயற்பாடுகள்

**தேசிய விருதுகள்
தாவரவியல் துறை**

- விஞ்ஞான வெளியீட்டிற்கான NRC திறமை விருது – 2015

பௌதீகவியல் துறை

- சஹாசக் நுமவும் 2015 தேசிய கண்டுபிடிப்பு மற்றும் புத்தாக்கங்கள் எனும் தொனிப் பொருளில் இலங்கை கண்டுபிடிப்பாளர்கள் ஆணைக்குழுவினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட கண்காட்சியில் தங்க விருது – ஜி.இ.இல்லப்பெரும
- NRC திறமை ஆராய்ச்சி விருது – பேராசிரியர் வீ.பி.எஸ்.பெரேரா
- ஜனாதிபதி ஆராய்ச்சி விருது – கலாநிதி ஜி.கே.ஆர். சேனாதீர

**சர்வதேச விருதுகள்
தாவரவியல் துறை**

- xi சர்வதேச மாங்கனி ஆய்வரங்கில் பத்திரம் ஒன்றை சமர்ப்பித்தமைக்காக ஐக்கிய இராச்சிய , பொதுநலவாய பல்கலைக் கழகங்களின் சங்கத்தினால் வழங்கப்பட்ட தொழிற் கல்வியியலாளர்கள் பிரயாண மானியம்.

பௌதீகவியல் துறை

- புத்தாக்கம் மற்றும் அதிசிறந்த பிரயோகங்களுக்கான ICDE பரிசுகள் “ சிரோனிக்கா பீ. கருணாநாயக்க , சொம் நாயுடு, ஜே.சீ.என். இராஜேந்திரா மற்றும் எச்.யூ.டபிள்யூ. ரத்னாயக்க ஆகியோருக்கு “OER இலிருந்து OEP வரை” எனும் தலைப்பிலான ஆய்வுக் கட்டுரைக்காக திறந்த தொலைக்கல்வியில் புத்தாக்கம் மற்றும் அதிசிறந்த பிரயோகங்களுக்கான ICDE பரிசு வழங்கப்படுகின்றது.