

# ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය



වාර්ෂික වාර්තාව

2015

පටුන

|       |  | පිටුව   |
|-------|--|---------|
| 01.   | දැක්ම  | 03      |
| 02.   | මෙහෙවර   | 03      |
| 03.   | උපකුලපතිතුමාගේ සමාලෝචනය                                      | 04      |
| 04.   | සම්පත් පිළිබඳ විස්තර හා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව                      | 20      |
| 05.   | දේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු                               | 24      |
| 06.   | විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු                             | 29      |
| 07.   | අධ්‍යයන සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු              | 29      |
| 08.01 | අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු                                  | 30      |
| 08.02 | අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු                         | 33      |
| 09.   | පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු                | 38      |
| 10.   | වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු පිළිබඳ තොරතුරු              | 42      |
| 11.   | සම්මාන ප්‍රදාන පිළිබඳ තොරතුරු                                | 45      |
| 12.01 | ආරම්භ කරන ලද නව පාඨමාලා පිළිබඳ තොරතුරු (ආරම්භය:2011)         | 46      |
| 12.02 | මංගත වැඩසටහන් පිළිබඳ තොරතුරු                                 | 50      |
| 13.   | සුනරාවර්ථන වියදම් තොරතුරු                                    | 57      |
| 14.   | ප්‍රාග්ධන වියදම් තොරතුරු                                     | 58      |
| 15.   | ව්‍යාපෘති පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීය හා විදේශීය අරමුදල් ලද)       | 58      |
| 16.   | ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීය / විදේශීය අරමුදල් ලද) | 59      |
| 17.   | මූල්‍ය ප්‍රගතියෙහි තොරතුරු ( වියදම්)                         | 59      |
| 18.   | මූල්‍ය ප්‍රගතියෙහි තොරතුරු (ජනනය කළ ආදායම)                   | 60      |
| 19.   | මූල්‍ය කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය- 2014                            | 60      |
| 20.   | 2014 වසරේ ලබාගත් යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ තොරතුරු                | 60      |
| 21.   | වෙනත් තොරතුරු / මෙම වාර්තාවට අදාළ කාර්ය සාධනය                | 61      |
|       | විගණකාධිපති වාර්තාව  | 63      |
|       | පිළිතුරු වාර්තාව   | 79      |
|       | මූල්‍ය තත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය                                | 92      |
|       | මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය                                      | 94      |
|       | ස්වභාවය අනුව වියදම් වර්ගීකරණය                                | 95      |
|       | මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය                          | 96      |
|       | ස්කන්ධ වෙනස් වීමේ ප්‍රකාශනය                                  | 98      |
|       | මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ සටහන්                                 | 99      |
|       | ඇමුණුම :- පර්යේෂණ නව්‍යකරණ හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු        |         |
|       | අධ්‍යාපන පීඨය  | 107     |
|       | ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය   | 117     |
|       | සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය  | 128     |
|       | මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය                           | 131     |
|       | ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය  | 140-155 |

01. දැක්ම

“යාවජීව අධ්‍යාපනයේ විශිෂ්ටත්වය, කාර්යක්ෂම බව හා සාධාරණත්වය මගින් විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ආසියාවේ ප්‍රමුඛතම ආයතනය බවට පත්වීම”

02. මෙහෙවර

“විවෘත දුරස්ථ අධ්‍යාපනය මගින්, උසස් තත්වයක පවත්නා වූ ද, ලද හැකි වූ ද, ජීවිතයට අදාල වූ ද අධ්‍යාපනයකට පිවිසීමේ ඉඩකඩ සලසා දීම හා දැනුම අගයන සමාජයක් තුළ ඇත්තා වූ අභියෝගයන්ට මුහුණ දීමට සමත්, යාවජීව අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීම”

### 03. උපකුලපතිතුමාගේ සමාලෝචනය



විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මෙරට ජාතික විශ්වවිද්‍යාල 15 අතුරින් එකක් වන අතර ශ්‍රී ලංකාවේ වෙනත් ජාතික විශ්වවිද්‍යාල වලට සමාන නෛතික ආයතනික හා අධ්‍යාපන තත්වයන්ගෙන් යුක්ත වේ. එහෙත් විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් දර්ශනය මත රඳා පවතින බැවින් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සෛස්‍ය ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවලට වඩා වෙනස්කම්වලින් යුක්ත වේ. වයස, පූර්ව සුදුසුකම්, ආදායම, භූගෝලීය හා රැකියා වැනි බාධක නොසලකා උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීම විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් දර්ශනයෙහි ස්වභාවයයි.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, අධ්‍යාපන, ඉංජිනේරු තාක්ෂණ, සෞඛ්‍ය විද්‍යා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා සහ ස්වභාවික විද්‍යා වශයෙන් අධ්‍යයන පීඨ පහකින්ද, අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු 25 කින් ද සමන්විත වේ. එය සිසුන් 40,858 ක් සඳහා අධ්‍යයන වැඩසටහන් 70 ක් පිරිනමනු ලබයි. තවද ආධුනිකයන් සඳහා සිංහල වැනි කෙටිකාලීන පාඨමාලා ගණනාවක් ද පරිගණක සහ තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රවලට අදාළ විවිධ පාඨමාලා විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පිරිනමනු ලැබේ. එම අධ්‍යයන වැඩසටහන් 70 තුළට සහතිකපත්‍ර පාඨමාලා 21 ක්, ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා 14 ක්, ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා 20 ක්, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා 8 ක් ශාස්ත්‍රපති/විද්‍යාපති/අධ්‍යාපනපති පාඨමාලා 12 ක් සහ පදනම් පාඨමාලා 3 ක් ද ඇතුළත් වේ. ඊට අමතරව දර්ශනපති හා දර්ශනශූරී උපාධි වැඩසටහන් ද විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පිරිනමනු ලැබේ.

රැකියාවල නියුක්ත වැඩිහිටි ප්‍රජාව සහ සාම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වීමේ අවස්ථා අහිමි වූ පිරිසට විකල්ප අධ්‍යාපන මංපෙත පාදා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය උසස් අධ්‍යාපන වරම් සපයමින් උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට තවදුරටත් පිවිස ඇත. විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීමේ ප්‍රතිපත්තිය මගින් පහත දැක්වෙන කණ්ඩායම් වලට තෘතීය මට්ටමේ අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම ධෛර්යවත් කරනු ලබයි.

- ❖ මූල්‍යම හේතූන් පවුලේ වගකීම් හෝ තරඟකාරී ලකුණු මට්ටමට ළඟාවීමට නොහැකිවීම යන සාධක හේතුකොටගෙන සාම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලවලට පිවිසීමට නොහැකි වූ උසස් පෙළ විභාගය සම්පූර්ණ කළ පිරිස්.
- ❖ වෘත්තීය සංවර්ධනය නොකඩවා ළඟා කර ගැනීමට කැමැත්තක් දක්වන සේවා නියුක්තිකයන්.

❖ අනෙකුත් හේතු මත දැනුම ලබා ගැනීමට කැමති පිරිස්.

වසර පුරාම අධ්‍යයන කටයුතු කෙරෙහි ඇති විවෘත භාවය, රැකියා නියුක්තකයින්හට විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ආකර්ශණය වීමට හේතු වී ඇත. මේ නිසා විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසු ප්‍රජාවගේ 80% ක්ම නොකඩවා රැකියාවන්හි නිරත වූවෝ වෙති. ඔවුන්ට සිය අධ්‍යාපනය තවදුරටත් දියුණු කර ගනිමින් අධ්‍යාපනික හා වෘත්තීය ප්‍රගමන අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමෙන් ජාතික සංවර්ධනයට දායක විය හැකි වගකීම් සහිත පුරවැසියෙකු බවට පත්වීම සඳහා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට අවස්ථාවක් සලසයි.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය ජාල



ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන 08 කින් සහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 18 කින් සමන්විත ජාලයක් ඔස්සේ රටේ විවිධ ප්‍රදේශ වලට විශ්වවිද්‍යාලය ස්වකීය සේවාවක් සපයන අතර එමඟින් අධ්‍යාපනය සිසුන්ගේ දොරකඩමට ගෙනැවිත් සපයනු ලබයි (1 වන රූප සටහන). මෙම මධ්‍යස්ථාන ජාලය මඟින් උපදේශනය, අයදුම්පත් භාරගැනීම, සිසුන් බඳවා ගැනීම, පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය බෙදාහැරීම මෙන්ම දෛනික පන්ති හා විභාග පැවැත්වීම වැනි පහසුකම් සලසනු ලැබේ. කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය ඇතුළු ප්‍රධාන විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටා ඇත්තේ කොළඹ ආසන්නයේ නාවල පිහිටි අක්කර 33 ක භූමි භාගයකය.

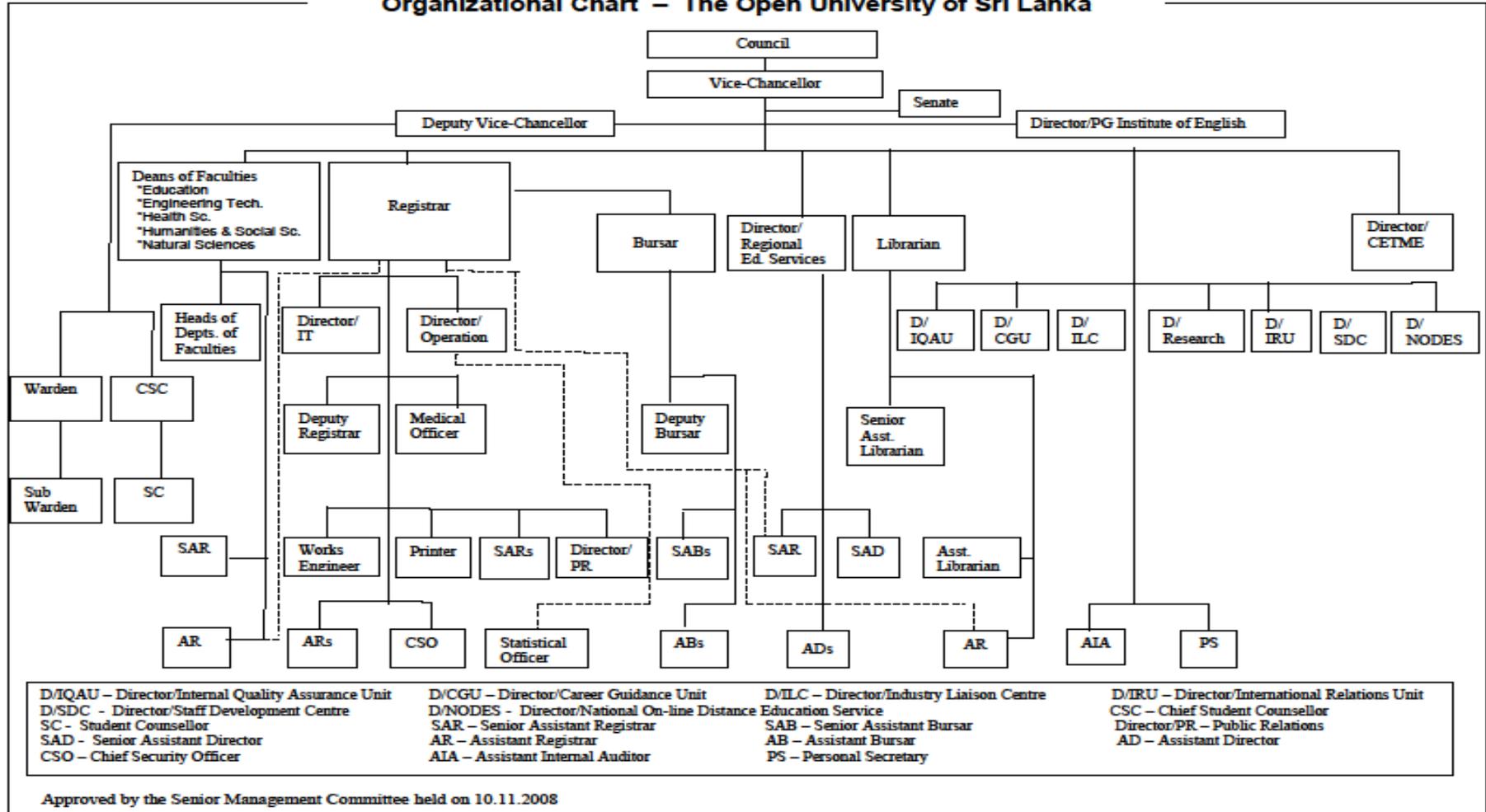
| උපකුලපති                   | කාල සීමාව                         |
|----------------------------|-----------------------------------|
| මහාචාර්ය පී.ඩී ගුණතිලක     | 1980 ජූලි සිට 1985 දෙසැම්බර්      |
| මහාචාර්ය ඩී. එන් විජේසේකර  | 1985 දෙසැම්බර් සිට 1994 දෙසැම්බර් |
| මහාචාර්ය එන්. ආර් අර්ථනායක | 1994 දෙසැම්බර් සිට 2000 දෙසැම්බර් |
| මහාචාර්ය උමා කුමාරස්වාමි   | 2001 ජනවාරි සිට 2006 මාර්තු       |
| මහාචාර්ය නන්දනී ද සිල්වා   | 2006 මැයි සිට 2009 මැයි           |
| මහාචාර්ය උපාලි විදානපතිරණ  | 2009 ජූනි සිට 2015 ජූනි දක්වා     |
| ආචාර්ය විජිත නානායක්කාර    | 2012 ජූනි සිට 2015 ජූනි දක්වා     |
| මහාචාර්ය එස්.ඒ අරියදුරෙර   | 2015 ජූනි සිට මේ දක්වා            |

1 වන වගුව : උපකුලපති තනතුරුධාරීන්

විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් විශ්වවිද්‍යාලයක සුවිශේෂී වූ ලක්ෂණයක් වන අධ්‍යක්ෂ තනතුරු, ප්‍රාදේශීය අධ්‍යයන සේවා, අධ්‍යාපන තාක්ෂණ හා මාධ්‍ය හා මෙහෙයුම් වැනි අතිරේක තනතුරු හැර විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහය සාම්ප්‍රධායික විශ්වවිද්‍යාලයකට බෙහෙවින් සමාන වේ. ( 2 වන රූපසටහන) කුලපතිධුරය සම්මානනීය වන අතර උපකුලපතිවරයා ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියා වේ. සාමාන්‍ය පරිපාලනය, විශ්වවිද්‍යාල සතු වාර්තා හා දේපල භාර නිලධාරියා වන්නේ ලේඛකාධිකාරීවරයාය. විශ්වවිද්‍යාලයේ සෙසු නිලධාරීන් වන්නේ පීඨාධිපතිවරු, අධ්‍යාපන තාක්ෂණ අංශයේ අධ්‍යක්ෂ, ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන භාර අධ්‍යක්ෂවරු, පුස්තකාලයාධිපති සහ මූල්‍යාධිකාරීවරයාය.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහය

**Organizational Chart – The Open University of Sri Lanka**



**කාර්ය මණ්ඩලය**

ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා 2015 වර්ෂය වන විට සමස්ථ කාර්ය මණ්ඩලයේ සංයුතිය වූයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ (ස්ථීර) 297 ක්, අධ්‍යයන නොවන පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයේ (ස්ථීර) 61 ක් අධ්‍යයන සහ පරිපාලන නොවන 585 ක් සහ අධ්‍යයන සහය කාර්ය මණ්ඩලයේ 16 ද වශයෙනි.

**විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව**

1990 අංක 01 දරණ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල නාමාවලියේ 13 (1) ඡේදය යටතේ පිහිටුවන ලද ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාවට සමාලෝචන වර්ෂය තුළදී පහත සඳහන් සාමාජිකයින් ඇතුළත් විය.

නිලබලයෙන්පත් වූ සාමාජිකයින්:

**උපකුලපති**

ආචාර්ය විජිත නානායක්කාර (2015 ජුනි දක්වා)  
මහාචාර්ය එස්.ඒ. අරියදුරෙර ( 2015 ජුනි සිට මේ දක්වා)

**නියෝජ්‍ය උපකුලපති**

ආචාර්ය ජේ. ලියනගම ( 2015 සැප්තැම්බර් දක්වා)  
මහාචාර්ය ජී.එම්.කේ.බී ගුණගේරත් (2015 සැප්තැම්බර් සිට)

**පීඨාධිපතිවරු**

**අධ්‍යාපන පීඨය**

මහාචාර්ය එස්.පී කරුණානායක

**ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය**

මහාචාර්ය එස්.ඒ. අරියදුරෙර ( 2015 ජුනි දක්වා)  
ආචාර්ය කේ.ඒ.සී උදයකුමාර ( 2015 ජුනි සිට මේ දක්වා)

**මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය**

මහාචාර්ය සී.ඊ ගුණරත්න

**සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය**

මහාචාර්ය ජී.ආර් රණවක ( 2015 ජූලි සිට)

**ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය**

මහාචාර්ය එස්.එස් ඉක්බාල්

**සනාතන සභාව විසින් නම් කරන ලද සාමාජිකයින්**

මහාචාර්ය ජී.එම්.කේ.බී ගුණගේරත් ( 2015 සැප්තැම්බර් දක්වා)  
මහාචාර්ය ජේ.සී.එන් රාජේන්ද්‍ර  
මහාචාර්ය ටී.එම්. පල්ලේවත්ත ( 2015 සැප්තැම්බර් සිට)

1990 අංක 01 දරණ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සංශෝධන නියමාවලියේ 13 (2) (vi) සහ (vii) ඡේද ප්‍රකාර උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා රාජ්‍ය තොරතුරු සඳහා රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසින් නම් කරන ලද සාමාජිකයින්:

කේ.ඒ.පී. පෙරේරා මිය.  
කේ.ඩබ්.ටී.එන් අමරතුංග මිය

1990 අංක 01 දරණ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සංශෝධන නියමාවලියේ 13 (2) (v) ඡේදය ප්‍රකාර උපකුලපතිවරුන්ගේ හා අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ කමිටුව විසින් නම් කරන ලද සාමාජිකයින්:

මහාචාර්ය ආනන්ද ජයවර්ධන

1990 අංක 01 දරණ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සංශෝධන නියමාවලියේ 13 (2) (viii) ඡේදය ප්‍රකාර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත්කරන ලද සාමාජිකයින්:

මහාචාර්ය එන්.ආර් අර්ථනායක  
ආචාර්ය එන්.සී කුමාරසිංහ ( 2015 මාර්තු දක්වා)  
ආචාර්ය උපාලි එම්. සේදර ( 2015 මාර්තු දක්වා)  
ආචාර්ය සාරංග අලහප්පෙරුම ( 2015 මාර්තු දක්වා)  
චන්දන පෙරේරා මහතා ( 2015 මාර්තු දක්වා)  
ජයනී සී. පින්තවල මිය ( 2015 මාර්තු දක්වා)  
පී. රණේපුර මහතා ( 2015 මාර්තු දක්වා)  
හද්‍රා ගුණවර්ධන මිය ( 2015 මාර්තු දක්වා)  
ජේ.එම්.යූ.බී ජයසේකර ( 2015 මාර්තු දක්වා)  
ආචාර්ය පී. කිරිචන්දේණිය (2015.04.20 සිට 2015.12.31 දක්වා)  
ආචාර්ය අනුර ඒකනායක (2015.04.20 සිට)  
මහාචාර්ය ඩී. සෙනවි එපිටවත්ත (2015.04.20 සිට)  
මහාචාර්ය ලලිතා මෙන්ඩිස් (2015.04.20 සිට)  
අනාවුද ජයවර්ධන මහතා (2015.04.20 සිට)  
මහාචාර්ය ඒ.ඩී.වී ද එස්. ඉන්ද්‍රත්න (2015.04.20 සිට 2015.12.31 දක්වා)

**ශිෂ්‍ය කටයුතු**

2015 දී සිසුන් බදවා ගැනීම 38,562 ක් විය. START @ OUSL වැඩසටහන සඳහා ලියාපදිංචිවූ සිසුන් ඇතුළුව එකතු කළ සංඛ්‍යාව 40,858 කි.

| මට්ටම                         | ඉංජිනේරු තාක්ෂණ | මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා | අධ්‍යාපන    | ස්වභාවික විද්‍යා | හෙද විද්‍යා | එකතුව        |
|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------|------------------|-------------|--------------|
| සහතිකපත්                      | 111             | 4694                          | 1516        | 173              | -           | 6494         |
| ඩිප්ලෝමා                      | 107             | 402                           | 1264        | 22               | 02          | 1797         |
| උපාධි                         | 4736            | 9600                          | 242         | 2392             | 3553        | 20523        |
| පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා        | 34              |                               | 6459        | 21               | -           | 6514         |
| ශාස්ත්‍ර/ විද්‍යා/අධ්‍යාපනපති | 28              | 492                           | 462         | 109              | -           | 1091         |
| අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන                | 131             | -                             | -           | 2012             | -           | 2143         |
| <b>එකතුව</b>                  | <b>5147</b>     | <b>15188</b>                  | <b>9943</b> | <b>4729</b>      | <b>3555</b> | <b>38562</b> |

2 වන වගුව - 2015 දී සිසුන් ඇතුළත් කිරීම

**උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය**

සාමාන්‍ය උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය 2015 මැයි මස 26 සහ 27 දිනවල බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේදී පැවති අතර එහිදී පශ්චාත් උපාධි, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සහ ප්‍රථම උපාධි ඇතුළුව උපාධි 3472 ක් පිරිනමන ලදී. 2014 උපාධි ප්‍රධානෝත්සවයේ සංඛ්‍යා ලේඛණ පහත වගුවෙහි ඇතුළත් කර ඇත.

| පීඨය / උපාධිය                        | දර්ශනපති | ශාස්ත්‍ර/ විද්‍යා/අධ්‍යාපනපති | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා | උපාධි | එකතුව       |
|--------------------------------------|----------|-------------------------------|------------------------|-------|-------------|
| අධ්‍යාපන                             | -        | 62                            | 2226                   | 26    | 2314        |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණ                      | 01       | 02                            | 17                     | 154   | 174         |
| සෞඛ්‍ය විද්‍යා                       | -        | -                             | -                      | 98    | 98          |
| මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා        | -        | 76                            | 07                     | 437   | 520         |
| ස්වභාවික විද්‍යා                     | 02       | 22                            | 13                     | 325   | 362         |
| ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනය (PGIE) | -        | 04                            | -                      | -     | 04          |
| <b>එකතුව</b>                         |          |                               |                        |       | <b>3472</b> |

3 වන වගුව - පීඨ වශයෙන් උපාධි ප්‍රදානයන්

ඩිප්ලෝමා සහ සහතික පත්‍ර ප්‍රදානෝත්සවය 2015 වසරේ නොවැම්බර් / දෙසැම්බර් මාසවල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානවලදී පවත්වන ලදී. සංඛ්‍යාලේඛණ පහත වගුවේ දක්වා ඇත.

| පීඨය                          | ඩිප්ලෝමා   | උසස් සහතිකපත්‍ර | සහතිකපත්‍ර  | පදනම් පාඨමාලා | එකතුව       |
|-------------------------------|------------|-----------------|-------------|---------------|-------------|
| අධ්‍යාපන                      | 220        | 115             | 525         | -             | 860         |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණ               | 132        | -               | 34          | -             | 166         |
| මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා | 223        | 85              | 3174        | -             | 3482        |
| ස්වභාවික විද්‍යා              | 36         | 28              | 118         | 35            | 217         |
| <b>එකතුව</b>                  | <b>611</b> | <b>228</b>      | <b>3851</b> | <b>35</b>     | <b>4725</b> |

4 වන වගුව : පීඨ වශයෙන් ප්‍රධානයන්

## ජයග්‍රහණ

### සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයේ සමාරම්භය

---

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පස්වන පීඨය වන සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය 2015 - අගොස්තු මස 14 දින සම්භාවනීය සමූහයක සහභාගීත්වයෙන් උත්සවාකාරයෙන් ආරම්භ කරන ලදී.



### යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය

---

ඉඩ පහසුකම් සහිත නව පරිපාලන ගොඩනැගිල්ලක් සහ විභාග ශාලාවක් මහනුවර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයේදී උත්සවාකාරයෙන් විවෘත කරන ලදී. ඊට අමතරව නව එළිමහන් ආපන ශාලාවක් ද විවෘත කරන ලදී.



මාතර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය සඳහා වූ නව ගොඩනැගිල්ලේ ඉදිකිරීම් කටයුතු කෙරෙමින් පවතී. කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ පුළුල් කිරීමට අදාල ඉදිකිරීම් කටයුතු සම්පූර්ණ කරන ලදී. තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය සඳහා වූ නව ගොඩනැගිල්ල සාදා නිම කරන ලදී.

සිසුන් 400 ක් සඳහා ඉඩ පහසුකම් සැපයිය හැකි, විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන මණ්ඩපයේ කාමර 100 කින් සමන්විත තාවකාලික නේවාසිකාගාරයේ නව ගොඩනැගිල්ලෙහි ඉදිකිරීම් කටයුතු අවසන් කර ඇති අතර ඊට අවශ්‍ය භාණ්ඩ හා උපකරණ සැපයීම මෙන්ම එහි භූමි අලංකරණය ද සිදුකළ යුතුව ඇත.

අනුරාධපුර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයේ ගොඩනැගිල්ල පුළුල් කිරීමේ කටයුතු කෙරෙමින් පවතී. අධ්‍යාපන පීඨය පුළුල් කිරීමට අදාල ඉදිකිරීම් කටයුතු 2014 වර්ෂයේ ආරම්භ කළ අතර එහි ඉදිකිරීම් තවදුරටත් කෙරෙමින් පවතී. විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන ප්‍රධාන (UDG) ව්‍යාපෘතිය යටතේ ප්‍රධාන මණ්ඩපයේ පංති කාමර හයක ඉදිකිරීම් කටයුතු නිම කර ඇත.

විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන මණ්ඩපයේ භූ අලංකරණය විසිතුරු ශාක සහ මල් පාත්ති සැකසීම යනාදි කටයුතු මඟින් සිදුකිරීමට පියවර ගෙන ඇත.

**ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා**

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 18 වන අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය 2015 සැප්තැම්බර් මස 15 දින මුලතිව්හිදී උත්සවාකාරයෙන් විවෘත කරන ලදී. යාපනයේ ඉගැන්වීමේ මධ්‍යස්ථානයද 2015 සැප්තැම්බර් මස 29 දින විවෘත කරන ලදී.



සුදුසු ඉඩම් කැබැල්ලක් මඩකලපුවෙන් සහ මන්නාරමෙන් සොයා ගැනීම් සඳහා දැනටමත් කටයුතු කර ඇත.

**පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය**

විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ස්වකීය විෂය ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාල පාඨග්‍රන්ථ සහ අනෙකුත් කියවීමේ ද්‍රව්‍ය ප්‍රකාශන ලෙස නිර්මාණය කිරීම තුළින් නව දැනුම උත්පාදනය සඳහා දායක වී ඇත. මෙය විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් අඛණ්ඩව දායකත්වය දක්වනු ලබන අධ්‍යයන පාඨග්‍රන්ථ හා බහුමාධ්‍ය ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනයට අමතර වශයෙන් සිදුකළ කාර්යයකි.



2015 වාර්ෂික විද්වත් සැසි සාර්ථක ලෙස නිම කරන ලදී.

දකුණු අප්‍රිකාවේ සන් සිටි නුවර පැවති විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සභාවේ (ICED) 26 වන ජගත් සමුළුවේදී නවෝත්පාදනය සහ විශිෂ්ඨ පරිවෘත්තීය සඳහා වූ විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සභාවේ ත්‍යාගයක් අධ්‍යාපන පීඨයේ මහාචාර්ය ශිරෝණිකා කරුණානායක විසින් ලබා ගන්නා ලදී.

මැලේසියාව විසින් සත්කාරත්වය දරනු ලැබූ 2015 විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයන්හි ආසියාතික සංගමයේ 29 වන වාර්ෂික සම්මේලනය සඳහා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෝ විසිපස් දෙනෙකු සහභාගී වූහ. මෙම සම්මේලනයේදී ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සහභාගිකයන් විසින් පර්යේෂණ ලිපි 26 ක් ඉදිරිපත් කළ අතර ඒ අතුරින් පර්යේෂණ පත්‍රිකා දෙකක් විශිෂ්ඨ පර්යේෂණ සම්මාන සඳහා සහ විශිෂ්ඨ පරිවෘත්තීය පිළිබඳ සම්මානය සඳහා අවසන් වටයට තෝරා ගන්නා ලදී.

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨයේ උද්භිද විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය කේ.ඕ.සී වතුරිකා කරුණානායක, මුල් කාලීන වෘත්තීය ශාස්ත්‍රඥයින් සඳහා වූ පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය විශ්වවිද්‍යාලයන්හි කුඩාපරිමාණ ප්‍රදානයන් සඳහා ප්‍රතිලාභියෙකු වශයෙන් නම් කරනු ලැබ තිබේ. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ද පහතකට අධික රටවල් පුරා පැතිර පවතින සාමාජිකයින් 500 කට අධික සංඛ්‍යාවක් සාමාජිකත්වය දරණ එම සංගමයේ එක් සාමාජිකයෙකි.

වසර 30 ක් සපුරාලන සිවිල් ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රගතිය සමරනු වස් “ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල තුළ වසර 30 ක සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව, 1985-2015” යන මෑයෙන් එහි ඉතිහාසය පිළිබඳ පොත් පිටක එළිදක්වන ලදී.

**අධ්‍යයන කටයුතු වල අභිවෘද්ධිය**

---

ප්‍රධාන තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ හවුල්කරු වශයෙන් එරික්සන් සමාගම සමඟ කොළොම්බියා විශ්වවිද්‍යාලයේ පාර්ටි ආයතනය (Earth Institutes) මඟින් දියත් කරන ලද “ඉගෙනුමට සම්බන්ධ වන්න” නැමති ගෝලීය අධ්‍යාපනික වැඩසටහනේ පියාපත් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පොළොන්නරුව අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය කරා විහිදුවනු ලබයි. එරික්සන් සමාගම, මොබිටෙල් සමාගම සහ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය නියෝජනය කරමින් සම්භාවනීය සමූහයක් ඉදිරියේ මෙම ව්‍යවසායේ විවෘත කිරීම උත්කර්ෂවත් ලෙස සිදුවිය.



“ඉගෙනුමට සම්බන්ධ වන්න” වැඩසටහන මඟින් කාන්තාවන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂ අවධාරණයකින් යුතුව නූතන අධ්‍යාපනය සඳහා වූ සැමට ප්‍රවේශය ක්‍රියාකාරී ලෙස ප්‍රවර්ධනය කෙරේ. මෙම ව්‍යාපෘතිය මඟින් තෝරාගනු ලැබූ සියළු සහභාගිකයින් ලැප්ටොප් පරිඝණක, පළල් කලාප අන්තර්ජාල ප්‍රවේශය, මංගත අධ්‍යාපනික සම්පත් සහ අදාළ පුහුණුව ලබා දීම සහතික කෙරේ. සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ සහ සේවාවන්හි ලොව ප්‍රමුඛතම ආයතනයක් වන එරික්සන් සමාගම සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ජංගම දුරකතන සැපයුම්කරු වූ මොබිටෙල් ආයතනය ශ්‍රී ලංකාවේ විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුමේ ප්‍රමුඛතම මධ්‍යස්ථානය වන ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ අද්විතීය අධ්‍යාපනික වැඩසටහනක් සම්පාදනය කිරීම සඳහා ඔවුන්ගේ ශක්තීන් ඒකාබද්ධ කළේය.

“ඉගෙනුමට සම්බන්ධවීම” වැඩසටහන මෑතකදී කොළඹ දියත් කිරීමෙන් පසු ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, එරික්සන් ශ්‍රී ලංකා සමාගම, ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම් මොබිටෙල් හා පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලයේ ඉගෙනුම් ආයතනය හා ඒකාබද්ධව තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ නව පර්යේෂණාගාරයක් ආරම්භ කළ අතර ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය තුළ “ඉගෙනුමට සම්බන්ධවීම” වැඩසටහනේ ප්‍රථම සිසු කණ්ඩායම සඳහා ඊට අනුගත කරවීමේ වැඩසටහනක් 2015 පෙබරවාරි 17 දින ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ මහනුවර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයේදී පවත්වන ලදී.

**දුරස්ථ අධ්‍යාපනයේ අභිවෘද්ධිය**

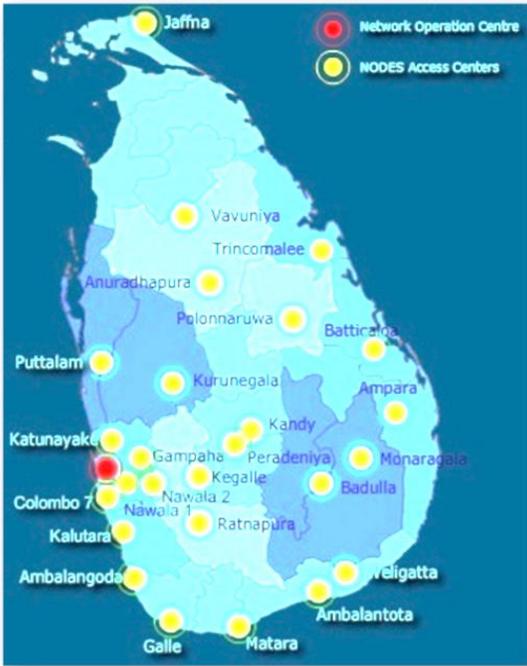
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගැන්වීම් ද්‍රව්‍ය මංගත මාදිලියට පරිවර්ථනය කිරීමෙන් සහ මංගත අධ්‍යයන ද්‍රව්‍ය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා වැඩිමුළු සහ පුහුණු වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම තුළින් අධ්‍යාපන තාක්ෂණය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය සහ මාධ්‍ය ඒකකය (CETME) අද්විතීය කාර්ය භාරයක් ඉටු කරනු ලබයි.

“විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් (OER) මත පදනම් වූ ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉගෙනුම” පිළිබඳ වෘත්තීය සංවර්ධන මංගත පාඨමාලාවේ සහතික ප්‍රධානෝත්සවය 2015 ජූනි 11 දින ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පීඨයේදී පැවැත්විණ. පූර්ණ ලෙස මංගත සයමස් පාඨමාලාවක් වන මෙහි මොඩියුල පහම සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කළ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සාමාජිකයින් විසින් පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීම පිළිබඳ සහතික පත්‍රය මෙම අවස්ථාවේ ලබා ගන්නා ලදී.

**ජාතික මංගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවයේ (NODES) ප්‍රවේශ මධ්‍යස්ථානය**

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ මධ්‍යස්ථාන පරිශ්‍ර 20 ක පිහිටුවා තිබෙන ADB-DEMP යටතේ ස්ථාපිත ජාතික ප්‍රවේශ මධ්‍යස්ථාන (NAC) නමින් හැඳින්වෙන ජාතික මංගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවයේ (NODES) ප්‍රවේශ මධ්‍යස්ථාන ( 4 වන රූපසටහන) තුළදී නවීන තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ මඟින් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශවීමේ හැකියාව සිසුන්ට ලැබී තිබේ. මෙම ජාතික මංගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවයේ (NODES) ප්‍රවේශ මධ්‍යස්ථාන උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත පවරාගෙන තිබූ අතර එකී මධ්‍යස්ථානවල ක්‍රියාකාරීත්වය විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරන ලදී. විධියේ සම්මන්ත්‍රණ පහසුකම සංවර්ධනය කළ අතර එකී සේවාව සියළු ප්‍රවේශ මධ්‍යස්ථාන තුළදී ලබාගත හැකිය. එමඟින් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සියළු ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන එකිනෙක සම්බන්ධ කරගත හැකිය.

*3වන රූප සටහන - NODES ප්‍රවේශ මධ්‍යස්ථාන*



**කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය**

---

කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (SDC) ස්වකීය කාර්ය සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් වසර පුරා සැලසුම් කරනු ලබයි. විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙන්ම අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවල සේවාදායකයින්ට සපයනු ලබන සේවාවේ ධාරිතාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා අධ්‍යයන, පරිපාලන සහ අනෙකුත් සහාය කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වනු ලැබේ. කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විසින් අධ්‍යයන හා අනුධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සඳහා වැඩමුළු 19 ක් පවත්වන ලදී.

**වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය**

---

විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන මණ්ඩපයේ මෙන්ම ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානවල කාර්ය මණ්ඩල සඳහා කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (SDC) හා ඒකාබද්ධව වැඩමුළු මාලාවක් සහ පුහුණු වැඩසටහන් වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය විසින් පවත්වන ලදී. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ විවෘත දිනයට සමගාමීව රැකියා පොළක් ද වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය විසින් පවත්වන ලදී.

**අධ්‍යාපනික ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනය සහ බෙදාහැරීම**

---

වඩාත් ගුණාත්මක බවකින් යුක්ත පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ මුද්‍රණාලයේ වගකීමයි. 2015 වර්ෂයේ බෙදාහැරීමේ ඒකකය මගින් පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය පිටපත් 577,678 නිෂ්පාදන කොට බෙදාහරින ලදී.

**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙබ් අඩවිය සංවර්ධනය කිරීම**

---

නව වෙබ් අඩවියක් නිර්මාණය කර ඇති අතර පරිශීලකයින්ට දැන් එය භාවිතා කළ හැකිය. මෙහු මංසෙවුමට අමතරව එහි සපයා ඇති සෙවුම් විකල්පය මගින් අධ්‍යයන වැඩසටහන් පිළිබඳ විස්තර සොයාගත හැකිය. පරිශීලකයින්ට පහසුවෙන් අදාළ ක්ෂේත්‍ර කරා ප්‍රවේශ විය හැකි පරිදි විවිධ භූතාර්ථ අතර සම්බන්ධතා සංවර්ධනය කර ඇත.

**ජාත්‍යන්තර සබඳතා අංශය**

---

විදේශීය සිසුන් ආකර්ෂණය කර ගැනීම සඳහා වූ මුල් පිරීමේ කටයුතු ජාත්‍යන්තර සබඳතා අංශය මගින් ක්‍රියාත්මක කොට තිබේ. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන වැඩසටහන් ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා ආසියානු මහද්වීපයේ සහ පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලයේ රටවල් ගණනාවක් සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුම් වලට එළඹ ඇත.

## සිසු ජයග්‍රහණ

1. අලෙවිකරණ ආයතනය විසින් සංවිධානය කළ වාර්ෂික හැඩකාර අලෙවිකරු තොරාගැනීම සඳහා වූ තරඟයේදී එම්.ජී වතුරිකා මධුභාෂිණී සිසුවියට හොඳම ඇදුම් නිර්මාණකරණය සඳහා වූ සම්මානය ප්‍රධානය කරන ලදී. අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලීය අවසන් වසර උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ හොඳම ඉංජිනේරු ව්‍යාපෘතියට හිමි කීර්තිමක් මනම්පේරි සම්මානය -2014 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ විදුලි හා පරිගණක ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුවේ වයි.ඒ.අයි යටවර සිසුවා විසින් දිනාගන්නා ලදී. මෙම සම්මානය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුවෙකු විසින් දිනාගනු ලැබුවේ ප්‍රථම වරටය.
2. ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම විසින් සංවිධානය කරන ලද සහසක් නිපැයුම් 2015 ජාතික නව නිපැයුම් සහ නවෝත්පාදන ප්‍රදර්ශනයේදී භෞතික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ උපාධි අපේක්ෂකයෙකු වන එම්.සී නුවන් මහතා විසින් සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රයේහොඳම නව නිපැයුම සඳහා වූ රජන සම්මානය දිනා ගන්නා ලදී.
3. හෙන්රි ඩියුනන්ට් අනුස්මරණ ජාතික අනුරූපන උසාවි තරඟයේදී (Moot Court Competition) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ නීති සිසුන් තිදෙනෙකුගෙන් සමන්විත කණ්ඩායම විසින් තරඟයේ අනුශූරතාවය දිනා ගන්නා ලදී. 15 වන හෙන්රි ඩියුනන්ට් අනුස්මරණ අනුරූපන උසාවි ජාතික තරඟයේදී (ඉංග්‍රීසි) ලක්මාලි භාග්‍යා මනම්පේරි විසින් හොඳම අධිනීතිඥ සම්මානය දිනා ගන්නා ලදී.
4. ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විද්‍යා පීඨය විසින් අඛණ්ඩව දෙවන වරටත් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය අධ්‍යයන සම්මන්ත්‍රණය (FETSAC) පවත්වන ලදී.
5. චීනයේ ශූංභයි විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයාගේ ආරාධනයකට අනුව කෙටි කාලීන ජාත්‍යන්තර ශිෂ්‍ය වැටසටහන් සඳහා සිසුන් පස්දෙනෙකු ශූංභයි විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත යවන ලදී.
6. විවෘත දින අධ්‍යාපනික ප්‍රදර්ශනය දෙසැම්බර් මාසයේදී පැවැත්විණ. මෙහි ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ලබාගත හැකි අධ්‍යාපනික අවස්ථා පුළුල් සිසු ප්‍රජාවකට හඳුන්වාදීමත්, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ තාක්ෂණික නවෝත්පාදන සහ නිර්මාණශීලීත්වයේ අභිවෘද්ධිය විදහා දැක්වීමත්ය.

## සිසු සහාය

අදාළ වර්ෂය තුළදී විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ශිෂ්‍ය කටයුතු අංශය ප්‍රතිව්‍යුච්චත කර අධ්‍යක්ෂකවරයෙකු යටතේ නව ශිෂ්‍ය සුභසාධක අංශයක් ස්ථාපනය කරන ලදී. තවද, සිසුන් සඳහා නව ශිෂ්‍යාධාර ක්‍රම දෙකක් මෙමගින් දියත් කරන ලදී. එනම් හුදෙක් කුසලතාවය මත පදනම් වූ “විශ්වවිද්‍යාල අභිවෘද්ධිය ශිෂ්‍යාධාරය” සහ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ඉතිහාසයේ ප්‍රථම වරට, ප්‍රථම වසරේ සිසුන්ට විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ශිෂ්‍යාධාර සඳහා අයදුම් කළහැකි “විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවා ගැනීමේ ශිෂ්‍යාධාර” වශයෙනි.

**අනාගත සැලසුම්**

ආසියාතික විශ්වවිද්‍යාල (AAOU) සම්මේලන වලදී පර්යේෂණ පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කිරීමේදී දැනට පවතින අරමුදල් සැපයීමේ ක්‍රමය තවදුරටත් පුළුල් කිරීමක් වශයෙන් ජාත්‍යන්තර සම්මේලන වල පර්යේෂණ පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කරන සියළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සහ ඇතැම් කාණ්ඩ වලට අයත් පරිපාලන සහ තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩල වලටත් සම්මේලන ලියාපදිංචි කිරීමේ ගාස්තුව සහ ගුවන් ගමන් ගාස්තුව ගෙවීමට විශ්වවිද්‍යාලය විසින් තීරණය කොට ඇත. සෑම වසරකම එක් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙකු හට රු.150,000/- ක උපරිමයකට යටත්ව මෙම පහසුකම ලබාගත හැකිය. අදාළ මාර්ගෝපදේශයන්හි නියම කර ඇති කොන්දේසි වලට අනුව මෙම අරමුදල් සපයනු ලැබේ.

අදාළ වසර සඳහා වෙන්කළ පර්යේෂණ අරමුදල් ඵලදායී හා පරිපූර්ණ ලෙස භාවිතා කිරීමේ අරමුණින් පීඨ පර්යේෂණ සඳහා වෙන්කළ අරමුදල් දැනට පොදු සංවිනයකට ඇතුළත් කර ඇත. අතීතයේ එසේ සිදු නොවූ බැවින් වසර අවසන් වීමේදී වෙන්කළ මුදල් භාවිතයට නොගෙන ඉතිරිව තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශ දැනටමත් සියළු පීඨ අතර බෙදා හැර තිබේ.

විවිධ විෂයන් පිළිබඳ විශේෂඥ දැනුම ඇති පුද්ගලයන් සහිත කණ්ඩායම් පර්යේෂණ ධෛර්‍යවත් කිරීමේ අරමුණින් බහුවිද පර්යේෂණ සඳහා වූ අරමුදල් තවදුරටත් ප්‍රවර්ධනය කෙරේ. පවතින මාර්ගෝපදේශවල යම් වෙනසක් කිරීමට අවශ්‍ය වුවහොත්, ඒ සම්බන්ධයෙන් නුදුරේදී කටයුතු කර පීඨ වලට දැනුම් දෙනු ලැබේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ අනාගත කාර්ය මණ්ඩලයේ සෑම සාමාජිකයෙක්ම වසර තුනකට දෙවරක් ස්වකීය විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන් දෙකක් සඳහා සුදුසුකම් ලබයි. දැනට ක්‍රියාත්මක වන ආකාරයට දිගු කාලීන පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහාද ඔවුන්ට අරමුදල් සපයනු ලැබේ. මේ සඳහා වූ මාර්ගෝපදේශ පාලක සභාව විසින් අනුමත කර ඇති අතර සියළු කාර්ය මණ්ඩල වෙත ඒවා ඉක්මනින් ලබා දෙනු ඇත.

උපදේශක හා බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානය (CERC) ශක්තිමත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු සලසා ඇති අතර එහි නිල කාර්යාලය, මෑතකදී පුළුල් කරන ලද කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන (SDC) ගොඩනැගිල්ල තුළ ළඟදීම විවෘත කරනු ලැබේ. කෙටිකාලීන පාඨමාලා සහ වැඩමුළු ව්‍යුහගත සහ කාර්යක්ෂම අයුරින් පරිපාලනය කිරීමේ හා වෘත්තීය සංවර්ධනයේදී උපදේශක හා බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානය ඵලදායී පුහුණු මධ්‍යස්ථානයක් වශයෙන් කටයුතු කිරීමේ ප්‍රමුඛ වගකීම දරනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

ස්වයං සහායක වැඩසටහන් සඳහා වූ නව මධ්‍යස්ථානය දැන් ක්‍රියාත්මක වන අතර එය ස්වයං මූල්‍ය පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් පරිපාලනය සඳහා වගකිව යුතුවේ.

කර්මාන්ත සමඟ සබඳතා ගොඩනගන සමස්ථ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානයක් ලෙසත්, විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා වූ විශේෂඥ දැනුම ඇති සියළු ක්ෂේත්‍ර වලට අදාළ කර්මාන්ත මත පදනම් වූ ව්‍යාපෘති භාරගැනීම සඳහාත් ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විද්‍යා පීඨයේ ස්ථාපිත කර්මාන්ත සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථානය (ILC) මේ වසර තුළදී පුළුල් කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

ජාත්‍යන්තර සබඳතා ඒකකය විධිමත් කිරීමත් සමඟ නිත්‍ය වැඩසටහන් සඳහා විදේශ සිසුන් බඳවා ගැනීම, කෙටිකාලීන අධ්‍යයන සඳහා ස්ථානගත කිරීම්, පර්යේෂණ කටයුතු ආදිය ක්‍රමවත් කිරීම සඳහා වූ මාර්ගෝපදේශ සහ පටිපාටි ඉක්මණින් සම්පාදනය කර අවසන් කරනු ලැබේ. අපගේ වැඩසටහන් විදේශ

රටවලට ලබා ගැනීම සඳහා ඉල්ලීම් ලැබෙන අවස්ථාවන්හිදී හවුල්කාර ආයතන මගින් එම වැඩසටහන් පිරිනැමීම සඳහා ඊට අදාළ මාර්ගෝපදේශ සහ පටිපාටි සකස් කරනු ලැබේ.

තවද කෙටිකාලීන මිත්‍රත්ව (Friendship) වැඩසටහන් යටතේ විදේශ රටවල හවුල්කාර ආයතනවලට යන විද්වතුන් සඳහාත්, කෙටිකාලීන පැවරුම් සඳහා විදේශ ආයතනවලින් මෙරටට ආරාධනා කරනු ලබන විද්වතුන් සඳහාත් අදාළ මාර්ගෝපදේශ සකස් කිරීමට සැලසුම් කරනු ලැබේ.

2016 ප්‍රථම කාර්තුවේදී මංගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ (NODES) ප්‍රධාන දත්ත මධ්‍යස්ථානය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයට මාරු කිරීමට අපේක්ෂා කරන අතර මංගත මාදිලිය මගින් වඩා ශක්තිමත් ලෙස වැඩසටහන් පිරිනැමීමට එමගින් විශ්වවිද්‍යාලයට හැකිවනු ඇත. සේවා සපයන්නෙකු ලෙස NODES පවත්වාගෙන යෑම සඳහා සුදුසු යාන්ත්‍රණයක් සකසනු ලැබේ.

මෙම වසර තුළදී සියළු වැඩසටහන්වලට අදාළ අයදුම්පත් සම්පූර්ණයෙන්ම මංගත ආකාරයට සකසනු ලැබේ. සිසුන් සඳහා වූ ගෙවීම් ක්‍රමවල නම්‍යතාවය වර්ධනය කිරීමට යෝජනා කරන අතර mcash හා ezcash හරහා මුදල් ගෙවීමේ අවස්ථාවන් ඉතා ඉක්මනින් සිසුන්ට ලබා දෙනු ඇත.

මේ වසර තුළදී අපගේ මංගත කවුළුව (online portal) මගින් පාඨමාලා ගාස්තු ගෙවීමේ අවස්ථාව සිසුන්ට සලසා දෙනු ලැබේ. තවද විශ්වවිද්‍යාලයට නොපැමිණ මංගත අයුරින් යළි ලියා පදිංචි වීමේ අවස්ථාව සලසා දීමට නිසි පියවර ගනු ඇත.

අවධාරණය කළ යුතු තවත් වැදගත් ක්ෂේත්‍රයක් වන්නේ අපගේ අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල ගුණාත්මකභාවය සහතික කිරීමයි. විශ්වවිද්‍යාලයේ විෂය මාලා සංවර්ධනය (UCDC) සහ අභ්‍යන්තර ගුණාත්මකභාවය සහතික කිරීමේ ඒකකය (IQAU) ශක්තිමත් කිරීම තුළින් එය සඵලකරගත හැකිය.

විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් වල (EOR) සිසු ව්‍යාප්තිය ඇතුළු ලොවපුරා විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන තත්වයේ නව සංවර්ධනයන් සැලකිල්ලට ගෙන පාඩම්වල අවශ්‍යතාවයක් පවතී නම්, මේවා පිළිබඳ සොයාබලා ඊට උචිත පියවර ගෙන අපගේ වැඩසටහන් ලෝක පුජිත මට්ටමින් පවත්වා ගැනීම සහතික කෙරෙන කාලය දැන් ඉක්මවෙමින් පවතී.

ඉලෙක්ට්‍රොණික ස්වරූපයෙන් සියළු පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය සැපයීමේ හැකියාව, ඒ පිළිබඳ නිසි උපදේශ හා ඊට අදාළ සියළු අධ්‍යයන අංශ සැලකිල්ලට ගෙන, සොයා බලනු ලැබේ.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය සුභසාධන ඒකකය මගින් විවිධ පසුබිම් වලින් පැමිණෙන සිසුන්ගේ කුසලතාවයන් ඉදිරියට ගෙන ඒම සඳහාත් කණ්ඩායමක් තුළ එක්ව කටයුතු කිරීම සඳහා සහාය වීමටත් හැකිවන ක්‍රියාකාරකම්වලට ඔවුන්ගේ සහභාගීත්වය ධෛර්යවත් කරනු ලැබේ. මේ සඳහා සිසුන්ගේ සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ ක්‍රියාකාරී සහභාගීත්වය මගින් කලා, ආගමික, සංස්කෘතික හා ක්‍රීඩා සංගම් වලට ඔවුන්ගේ සහභාගීත්වය දිරිමත් කෙරේ.

04. සම්පත් පිළිබඳ විස්තර සහ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

අධ්‍යාපන පීඨය

| දෙපාර්ත මේන්තුව                   | පාඨමාලාව   | ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය                                | අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය                          |
|-----------------------------------|--|-----------------|---|--|
| විශේෂ අවශ්‍යතා සහ තෘතීක අධ්‍යාපන  | බහු-ශ්‍රේණි මාධ්‍ය ඉගැන්වීම් පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලා                  | 27              | ආගන්තුක - 08<br>අභ්‍යන්තර - 03                      | 05   |
|                                   | ගුරු අධ්‍යාපනඥයා අධ්‍යාපනික තාක්ෂණිකයෙක් ලෙස- හුදෙකලා මංගත පාඨමාලාව    | 09              | අභ්‍යන්තර - 01                                      |  |
|                                   | ස්වභාවික විද්‍යා අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය                                   | 100             | අභ්‍යන්තර -22                                       |  |
|                                   | නාට්‍ය හා රංගනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය                             | 107             | අභ්‍යන්තර -22                                       |  |
|                                   | ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය                    | 45              | ආගන්තුක අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය - 02<br>අභ්‍යන්තර - 03 |  |
|                                   | පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන                                | 3394            | ආගන්තුක -175<br>අභ්‍යන්තර - 28                      |  |
|                                   | අධ්‍යාපනපති උපාධි වැඩසටහන  | 130             | ආගන්තුක - 07<br>අභ්‍යන්තර -13                       |  |
|                                   | ගුරු අධ්‍යාපනය (ජාත්‍යන්තර) පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන               | 85              | ආගන්තුක -10<br>අභ්‍යන්තර -13                        |  |
| විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන           | විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව                | 200             | 05  | 01   |
|                                   | අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය  | 65              |   |  |
|                                   | ඉගෙනුම් දුබලතා සහිත ළමුන්ට ඉගැන්වීම පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව          | 99              |   |  |
|                                   | “ඔටිසම්” පිළිබඳ වැඩමුළුව   | 28              |   |  |
|                                   | විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත පෙර පාසැල් ළමුන්ට සහායවීම පිළිබඳ වැඩමුළුව | 24              |   |  |
| මුල් ළමාවිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන | පෙර පාසල් අධ්‍යාපන සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව                                | 575             | 06 - අංශ ප්‍රධාන ඇතුළුව                             | ස්ථීර- 02<br>(ව්‍යාපෘති සහකාර-01<br>උපදේශක- 02 |
|                                   | පෙරපාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන                              | 108             |   |  |
|                                   | පෙර පාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව                            | 461             |   |  |
|                                   | මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව             | 435             |   |  |
| එකතුව                             |  | 5892            | 290   | 11   |

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

| දෙපාර්තමේන්තුව                     | පාඨමාලාව  | ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය | අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය |
|------------------------------------|---|-----------------|----------------------|-----------------------|
| කෘෂිකර්ම සහ වැවිලි ඉංජිනේරු        | කර්මාන්ත අධ්‍යයන සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව                          | 462             | 07                   | 04                    |
|                                    | කර්මාන්ත අධ්‍යයන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව                            |                 |                      |                       |
|                                    | කර්මාන්ත අධ්‍යයනවේදී උපාධිය                                   |                 |                      |                       |
|                                    | තාක්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව                                      |                 |                      |                       |
|                                    | තාක්ෂණවේදී උපාධිය   |                 |                      |                       |
| සිවිල් ඉංජිනේරු                    | තාක්ෂණවේදී උපාධිය   | 1752            | 18+09                | 08                    |
|                                    | ඉදිකිරීම් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව            | 37              |                      |                       |
|                                    | ඉදිකිරීම් කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණ විද්‍යාපති උපාධිය           | 16              |                      |                       |
| ගණිතය සහ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ දර්ශනය | කර්මාන්ත අධ්‍යයනවේදී උපාධිය                                   | 169             | 5+3(නිවාඩු)          | 03                    |
|                                    | තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී උපාධිය                                     | 3623            |                      |                       |
| යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව       | යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී උපාධිය | 373             | 27                   | 32                    |
|                                    | මෙකට්‍රොනික්ස් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය     | 364             |                      |                       |
|                                    | කාර්මික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව      | 04              |                      |                       |
|                                    | කාර්මික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ තාක්ෂණ විද්‍යාපති උපාධිය     | 23              |                      |                       |
| පේෂකර්ම සහ ඇඟළුම් තාක්ෂණ           | කර්මාන්ත අධ්‍යයන සහතිකපත්‍රය                                  | 109             | 12                   | 06                    |
|                                    | කර්මාන්ත අධ්‍යයන ඩිප්ලෝමාව                                    | 10              |                      |                       |
|                                    | කර්මාන්ත අධ්‍යයන තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී උපාධිය                    | 656             |                      |                       |
|                                    | තාක්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව                                      | -               |                      |                       |
|                                    | තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී උපාධිය                                     | 46              |                      |                       |
|                                    | ඇඟළුම් නිෂ්පාදනය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව  | 05              |                      |                       |
|                                    | ඇඟළුම් නිෂ්පාදනය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණ විද්‍යාපති උපාධිය | 03              |                      |                       |
|                                    | තාක්ෂණ විද්‍යා පදනම් පාඨමාලාව                                 | -               |                      |                       |
|                                    | හුදෙකලා පාඨමාලා   | -               |                      |                       |
| එකතුව                              |   | 7652            | 89                   | 53                    |

සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

| පාඨමාලාව                              | ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය  | අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය            |
|---------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------|
| හෙදකම පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය       | 2257            | 08- පරිවාස කලීකාචාර්යවරුන්+02 ප්‍රදර්ශක+04කලීකාචාර්යවරුන් (කොන්ත්‍රාත්)       | 02- පර්යේෂණාගාර උපස්ථාකය+කම් කරු |
| වෛද්‍ය පර්යේෂණාගාර විද්‍යාවේදී උපාධිය | 227             | 01-පරිවාස කලීකාචාර්ය+02-කලීකාචාර්ය (කොන්ත්‍රාත්)                              | 01 - තාක්ෂණ නිලධාරී              |
| ඖෂධවේදී උපාධිය                        | 223             | 01-පරිවාස කලීකාචාර්ය+02කලීකාචාර්ය(කොන්ත්‍රාත්) +01-ප්‍රදර්ශකවරු (කොන්ත්‍රාත්) | -                                |
|                                       |                 | 12- සේවක සංඛ්‍යාව<br>09-කොන්ත්‍රාත්   |                                  |
| <b>එකතුව</b>                          | <b>2707</b>     |   |                                  |

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

| දෙපාර්තමේන්තුව   | පාඨමාලාව  | ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය | අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය |
|------------------|---|-----------------|----------------------|-----------------------|
| නීති අධ්‍යයන     | නීතීවේදී  | -               | 18                   | -                     |
|                  | නීතිපති   | -               | 13(ආගන්තුක)          | 03                    |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන | ESBM  | -               | 03                   | 02                    |
|                  | කළමනාකරණ අධ්‍යයනවේදී උපාධිය                                     | -               | 15                   | 02                    |
|                  | ව්‍යාපාර පරිපාලනපති/මානව සම්පත් කළමනාකරණය                       | -               | 02                   | 01                    |
|                  | පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය විධායක රාජ්‍ය පරිපාලනපති/ව්‍යාපාර පරිපාලනපති | -               | 04                   | 01                    |
| සමාජ අධ්‍යයන     | ශාස්ත්‍රපති   | 92              | 18                   | 03                    |
|                  | ශාස්ත්‍රවේදී  | 1983            |                      |                       |
|                  | තරුණ සංවර්ධන ඩිප්ලෝමාව  | 150             |                      |                       |
|                  | සමාජ විද්‍යා සහතිකපත්‍ර   | 512             |                      |                       |
| <b>එකතුව</b>     |   | <b>2737</b>     | <b>73</b>            | <b>30</b>             |

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

| පාඨමාලාව   | 2015.12.31 දිනට මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව                           | අධ්‍යයන හා අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය | අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල |
|--|--|--------------------------------------|----------------------|
| විද්‍යාවේදී  | 2274   | 95                                   | 49                   |
| විද්‍යාව පදනම් පාඨමාලාව  | 69   |                                      |                      |
| විද්‍යාවේදී ( හෙදකර්මය )   | 3108   | 10                                   | 04                   |
| හෙදකර්මය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව  | 02   |                                      |                      |
| ඖෂධවිද්‍යාවේදී   | 223  |                                      |                      |
| වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාවේදී   | 222  |                                      |                      |
| ගෘහාශ්‍රිත වෘද්ධ රැකවරණය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව  | නොපැවැත්විණි   |                                      |                      |
| ක්ෂුද්‍රජීවී විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව   | 22   |                                      |                      |
| පර්යේෂණාගාර තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව (ACLT)   | 37   | 10                                   | 05                   |
| පර්යේෂණාගාර තාක්ෂණය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව   | 47   | 10                                   | 05                   |
| ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රොනික පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව  | 17   |                                      |                      |
| පරිගණක ජාලකරණය සහ ආරක්ෂාව පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව  | 97   | 02                                   | -                    |
| වෘත්තීය පරිගණක යෙදුම් පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව   | 159  | 02                                   | -                    |
| චනජීවී සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව  | 46   | 03                                   | 03                   |
| පාරසරික අධ්‍යයන පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව   | 15   | 02                                   | 04                   |
| ජූම්ලා සහ වර්ඩ්ප්‍රෙස් භාවිතයෙන් වෙබ් සංවර්ධනය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව<br>කණ්ඩායම් 01 } 2014<br>කණ්ඩායම් 02 } | 03 වන කණ්ඩායමට -19<br>04 වන කණ්ඩායමට -20<br>05 වන කණ්ඩායමට -18 | 02                                   | -                    |
| ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ඖෂධ සංස්ථාව සඳහා වෘත්තීය පරිගණක යෙදුම් පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව                               | 63   | 02                                   | -                    |
| පරිසර විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව  | 21   | 03                                   | 02                   |
| පාරිසරික අධ්‍යාපනපති උපාධිය  | 97   |                                      |                      |
| වෛද්‍ය කීට විද්‍යාව සහ ව්‍යවහාරික පරපෝෂිතවේදය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය   | 12   | 06                                   | -                    |
| සමාජ වැඩ කළමනාකරණය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව   | 33   | 04                                   | -                    |

## 05. දේශීය ශිෂ්‍ය තොරතුරු

### අධ්‍යාපන පීඨය

| පාඨමාලා  | මාධ්‍යය   | ප්‍රවේශය 2015 | ප්‍රථම වසර සිසුන් | දෙවන වසර සිසුන් | තෙවන වසර සිසුන් | සිව්වන වසර සිසුන් | උපාධි ලබාගත් සංඛ්‍යාව |
|--|-----------|---------------|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------------|
| පෙරපාසල් අධ්‍යාපන සහතික පත්‍රය                 | සි/ඉ/දෙ   | 589           | 1260              |                 |                 |                   | 525                   |
| පෙරපාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතිකපත්‍රය             | සි/ඉ      | 99            | 256               |                 |                 |                   | 115                   |
| පුර්ව ළමාවිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව   | සි/ඉ/දෙ   | 438           | 460               | 804             |                 |                   | 220                   |
| අධ්‍යාපනවේදී                                   | සි/ඉ/දෙ   | 38            | 25                | 18              | 15              | 14                | 04                    |
| අධ්‍යාපනවේදී (නාට්‍ය හා රංගන අධ්‍යාපනය)        | සිංහල     | 20            | 20                | 60              |                 |                   | 22                    |
| විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනවේදී                    | ඉ/සි      | 60            | 67                | 23              |                 |                   |                       |
| අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා                | ඉ/සි/දෙ   | 3088          | 6181              | -               |                 |                   | 2096                  |
| විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා | ඉංග්‍රීසි | 105           | 12                | 309             |                 |                   | 126                   |
| ගුරු අධ්‍යාපනඥයා අධ්‍යාපන තාක්ෂණඥයෙක් ලෙස      | ඉංග්‍රීසි | 08            | 08                |                 |                 |                   |                       |
| ගුරු අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති                      | සි/ඉ/දෙ   | 0             | 91                |                 |                 |                   | 49                    |
| ගුරු අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති (ජාත්‍යන්තර)         | සි/ඉ/දෙ   | 42            | 42                |                 |                 |                   |                       |
| ශාස්ත්‍රපති                                    | සි/ඉ      | 104           | 329               |                 |                 |                   | 13                    |
| <b>එකතුව</b>                                   |           | <b>4591</b>   | <b>8751</b>       | <b>1214</b>     | <b>15</b>       | <b>14</b>         | <b>3170</b>           |

### සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

| පාඨමාලාව                              | මාධ්‍යය   | ප්‍රවේශය 2015 | ප්‍රථම වසර සිසුන් | දෙවන වසර සිසුන් | තෙවන වසර සිසුන් | සිව්වන වසර සිසුන් | උපාධි ලබාගත් සංඛ්‍යාව |
|---------------------------------------|-----------|---------------|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------------|
| හෙද ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව                 | ඉංග්‍රීසි |               |                   |                 | 02              |                   | 34                    |
| විද්‍යාවේදී උපාධිය (හෙදකර්මය)         | ඉංග්‍රීසි | 851           | 01                | 1519            | 1588            |                   | 98                    |
| වෛද්‍ය පර්යේෂණාගාර විද්‍යාවේදී උපාධිය | ඉංග්‍රීසි | 81            | 10                | 90              | 98              | 24                |                       |
| ඖෂධ විද්‍යාවේදී උපාධිය                | ඉංග්‍රීසි | 81            | 49                | 120             | 54              |                   |                       |
| <b>එකතුව</b>                          |           | <b>1013</b>   | <b>60</b>         | <b>1729</b>     | <b>1742</b>     | <b>24</b>         | <b>132</b>            |

**ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය**

| පාඨමාලාව  | මාධ්‍යය | ප්‍රවේශය 2015 | ප්‍රථම වසර සිසුන් | දෙවන වසර සිසුන් | තෙවන වසර සිසුන් | සිව්වන වසර සිසුන් | උපාධි ලබාගත් සංඛ්‍යාව |
|---|---------|---------------|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------------|
| තාක්ෂණ පදනම් පාඨමාලාව                                 | සි/ඉ/දෙ | 03            | 23                | 106             |                 |                   |                       |
| කර්මාන්ත අධ්‍යයන සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව                  | සි/ඉ    | 97            | 107               | 04              |                 |                   | 34                    |
| කර්මාන්ත අධ්‍යයන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව                    | ඉ       | 08            | 08                | 04              |                 |                   | 28                    |
| තාක්ෂණවේදී ඩිප්ලෝමාව                                  | ඉ       | 06            | 12                | 02              |                 |                   | 104                   |
| තොරතුරු පද්ධති සහ තාක්ෂණවේදී ඩිප්ලෝමාව                | ඉ       | 69            | 81                |                 |                 |                   |                       |
| තාක්ෂණවේදී උපාධිය                                     | ඉ       | 904           | 878               | 740             | 971             | 967               | 98                    |
| කර්මාන්ත අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය                          | ඉ       | 374           | 129               | 307             | 221             | 396               | 40                    |
| මෘදුකාංග ඉංජිනේරු උපාධිය                              | ඉ       | 41            | 27                | 38              | 62              |                   | 16                    |
| ඉදිකිරීම් කළමනාකරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව          | ඉ       | 09            | 27                |                 |                 |                   |                       |
| කර්මාන්ත ඉංජිනේරු පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව             | ඉ       | 0             | 03                |                 |                 |                   | 17                    |
| ඇඟළුම් නිෂ්පාදනය සහ කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව  | ඉ       | 03            | 04                |                 |                 |                   |                       |
| ඉදිකිරීම් කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණ විද්‍යාපති උපාධිය   | ඉ       | 0             | 12                |                 |                 |                   | 02                    |
| කර්මාන්ත ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විද්‍යාපති උපාධිය            | ඉ       | 0             | 13                |                 |                 |                   |                       |
| ඇඟළුම් නිෂ්පාදනය සහ කළමනාකරණ තාක්ෂණ විද්‍යාපති උපාධිය | ඉ       | 0             | 03                |                 |                 |                   |                       |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ හුදෙකලා පාඨමාලාව             | ඉ       | 02            | 02                |                 |                 |                   |                       |
| දර්ශනපති උපාධිය                                       | ඉ       | 0             |                   |                 |                 |                   | 01                    |
| <b>එකතුව</b>  |         | <b>1516</b>   |                   |                 |                 |                   | <b>340</b>            |

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

| පාඨමාලාව   | මාධ්‍යය   | ප්‍රවේශය 2015 | ප්‍රථම වසර සිසුන් | දෙවන වසර සිසුන් | තෙවන වසර සිසුන් | සිව්වන වසර සිසුන් | උපාධි ලබාගත් සංඛ්‍යාව |
|--|-----------|---------------|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------------|
| සමාජ විද්‍යා සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව   | සි/දේ/ඉ   | 245           | 136               | 376             |                 |                   | 111                   |
| ආරම්භක සිංහල පාඨමාලාව  | සිංහල     | 90            | 91                |                 |                 |                   |                       |
| මූලික සිංහල පාඨමාලාව   | සිංහල     | 186           | 417               |                 |                 |                   | 174                   |
| ආරම්භක දෙමළ පාඨමාලාව   | දෙමළ      | 445           | 447               |                 |                 |                   |                       |
| මූලික දෙමළ පාඨමාලාව  | දෙමළ      | 81            | 264               |                 |                 |                   | 251                   |
| ආරම්භක ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාව  | ඉංග්‍රීසි | 0             | 01                |                 |                 |                   |                       |
| මූලික ඉංග්‍රීසි වැඩසටහන  | ඉංග්‍රීසි | 0             | 1                 | 159             |                 |                   | 1586                  |
| ව්‍යාපාර සහ වෘත්තීය සන්නිවේදනය සඳහා වූ ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව - අදියර 1 | ඉංග්‍රීසි | 792           | 876               |                 |                 |                   |                       |
| වෘත්තීය ඉංග්‍රීසි සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව  | ඉංග්‍රීසි |               | 185               |                 |                 |                   | 291                   |
| ව්‍යාපාර සහ වෘත්තීය සන්නිවේදනය සඳහා වූ ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව - අදියර 2 | ඉංග්‍රීසි | 394           | 01                | 569             |                 |                   |                       |
| ඉංග්‍රීසි උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව   | ඉංග්‍රීසි |               | 22                |                 |                 |                   | 85                    |
| සංචාරක මෙහෙයුම් පිළිබඳ උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව  | ඉංග්‍රීසි |               | 03                |                 |                 |                   |                       |
| ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව  | ඉංග්‍රීසි |               | 07                | 88              |                 |                   | 42                    |
| ඉංග්‍රීසි භාෂා හා සාහිත්‍ය ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව   | ඉංග්‍රීසි | 159           | 159               |                 |                 |                   |                       |
| ව්‍යවසායකත්වය සහ කුඩා ව්‍යාපාර කළමනාකරණ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව                                | සි/ඉ/දේ   | 720           | 1146              |                 |                 |                   | 272                   |
| “සංවර්ධන කටයුතු වලදී තරුණයින්” පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව  | සි/ඉ/දේ   | 89            | 91                | 57              |                 |                   | 25                    |

|  |           |             |             |             |             |            |             |
|--|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව   | සි/ඉ/දෙ   |             |             |             |             |            | 156         |
| නීතිවේදී උපාධිය  | සි/ඉ/දෙ   | 1146        | 2101        | 1437        | 474         | 444        | 175         |
| සමාජ විද්‍යා ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය   | ඉංග්‍රීසි |             | 05          | 75          | 676         |            | 152         |
| සමාජ විද්‍යා ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (සන්නිවේදන අධ්‍යයනය)                    | ඉංග්‍රීසි | 165         | 237         | 84          |             |            |             |
| සමාජ විද්‍යා ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (ආර්ථික විද්‍යාව හා සංවර්ධනය)           | ඉංග්‍රීසි | 115         | 148         | 78          |             |            |             |
| සමාජ විද්‍යා ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (දේශපාලනය සහ ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයනය)       | ඉංග්‍රීසි | 118         | 158         | 69          |             |            |             |
| සමාජ විද්‍යා ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (සමාජය හා සංස්කෘතිය)                    | ඉංග්‍රීසි | 232         | 310         | 147         |             |            |             |
| ඉංග්‍රීසි සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය         | ඉංග්‍රීසි | 155         | 160         | 146         |             | 01         | 19          |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයනවේදී උපාධිය  | සි/ඉ/දෙ   | 979         | 999         | 759         | 577         | 515        | 91          |
| සංවර්ධන අධ්‍යයන සහ රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව     | ඉංග්‍රීසි | 0           |             |             |             |            | 02          |
| මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව                     | ඉංග්‍රීසි | 0           |             |             |             |            | 05          |
| සංවර්ධන අධ්‍යයන සහ රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය          | ඉංග්‍රීසි | 33          | 37          | 55          |             |            | 06          |
| පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය විධායක ව්‍යාපාර පරිපාලනපති /රාජ්‍ය පරිපාලනපති උපාධිය | ඉංග්‍රීසි | 84          | 87          | 153         |             |            | 49          |
| මානව සම්පත් කළමනාකරණපති උපාධිය   | ඉංග්‍රීසි | 54          | 92          |             |             |            | 21          |
| අපරාධ යුක්තිය පසිඳලීම පිළිබඳ නීතිපති උපාධිය                              | ඉංග්‍රීසි | 32          | 68          |             |             |            |             |
| <b>එකතුව</b>   |           | <b>6314</b> | <b>8249</b> | <b>4219</b> | <b>1760</b> | <b>960</b> | <b>3513</b> |

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

| පාඨමාලාව   | මාධ්‍යය   | ප්‍රවේශ<br>ය 2015 | ප්‍රථම<br>වසර<br>සිසුන් | දෙව<br>න<br>වස<br>ර<br>සිසු<br>න් | තෙව<br>න<br>වසර<br>සිසුන් | සිව්වන<br>වසර<br>සිසුන් | උපාධි<br>ලැබූ<br>සංඛ්‍යාව |
|--|-----------|-------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පදනම් පාඨමාලාව                          | සි/දෙ/ඉ   | 1654              | 1937                    | 02                                |                           |                         |                           |
| විද්‍යාව පදනම් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව                                     | සි/දෙ/ඉ   | 0                 | 36                      | 33                                |                           |                         | 35                        |
| ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රෝණ පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව                      | ඉංග්‍රීසි | 17                | 17                      |                                   |                           |                         |                           |
| පරිගණක ජාල සහ ආරක්ෂණය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව                       | ඉංග්‍රීසි | 0                 |                         |                                   |                           |                         | 14                        |
| වෘත්තීමය පරිගණක යෙදුම් පිළිබඳ සහතික පත්‍රය                             | ඉංග්‍රීසි | 0                 |                         |                                   |                           |                         | 53                        |
| වනසත්ව සංරක්ෂණය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව                             | ඉංග්‍රීසි | 35                | 57                      |                                   |                           |                         | 21                        |
| පාරිසරික අධ්‍යයන පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන                             | ඉංග්‍රීසි | 15                | 15                      |                                   |                           |                         |                           |
| රසායනාගාර තාක්ෂණය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව                           | ඉංග්‍රීසි | 32                | 47                      |                                   |                           |                         | 30                        |
| රසායනාගාර තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව                      | ඉංග්‍රීසි | 18                | 37                      |                                   |                           |                         | 28                        |
| ක්ෂුද්‍රජීවී විද්‍යාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව                         | ඉංග්‍රීසි | 13                | 22                      |                                   |                           |                         |                           |
| විද්‍යාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව                                      | සි/දෙ/ඉ   | 0                 |                         |                                   |                           |                         | 01                        |
| විද්‍යාවේදී (අධ්‍යාපන) උපාධිය  | සි/දෙ/ඉ   | 0                 |                         |                                   |                           |                         |                           |
| විද්‍යාවේදී උපාධිය   | සි/දෙ/ඉ   | 947               | 1057                    | 473                               | 799                       | 63                      | 325                       |
| පාරිසරික අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව                         | ඉංග්‍රීසි | 0                 | 21                      |                                   |                           |                         | 12                        |
| පාරිසරික අධ්‍යාපනපති උපාධිය  | ඉංග්‍රීසි | 35                | 70                      | 27                                |                           |                         | 22                        |
| වෛද්‍ය කීට විද්‍යාව සහ ව්‍යවහාරික පරපෝෂිතවේදය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය | ඉංග්‍රීසි | 0                 | 3                       | 9                                 |                           |                         |                           |
| විද්‍යාව පිළිබඳ හුදෙකලා පාඨමාලා  | ඉංග්‍රීසි | 4                 | 2                       | 2                                 |                           |                         |                           |
| දර්ශනපති උපාධිය  |           |                   |                         |                                   |                           |                         | 02                        |
| <b>එකතුව</b>   |           | <b>2770</b>       | <b>3321</b>             | <b>546</b>                        | <b>799</b>                | <b>63</b>               | <b>543</b>                |

**06. විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර**

| පාඨමාලාව                         | මාධ්‍යය   | ප්‍රවේශය 2015 | ප්‍රථම වසර සිසුන් | දෙවන වසර සිසුන් | තෙවන වසර සිසුන් | සිව්වන වසර සිසුන් | උපාධි ලැබූ සංඛ්‍යාව |
|----------------------------------|-----------|---------------|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|---------------------|
| තරුණ සංවර්ධන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව   | ඉංග්‍රීසි | 1             | 1                 |                 |                 |                   |                     |
| ආරම්භක දෙමළ පාඨමාලාව             | දෙමළ      | 1             | 1                 |                 |                 |                   |                     |
| පාරිසරික අධ්‍යාපනපති උපාධිය      | ඉංග්‍රීසි | 1             |                   | 1               |                 |                   |                     |
| විද්‍යාව පිළිබඳ හුදෙකලා පාඨමාලාව | ඉංග්‍රීසි | 1             | 1                 |                 |                 |                   |                     |
| <b>එකතුව</b>                     |           | <b>4</b>      | <b>3</b>          | <b>1</b>        |                 |                   |                     |

**07. අධ්‍යයන සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු**

| කාර්යමණ්ඩල වර්ගය                 | අනුමත   |             | පුරවන ලද |             | පුරප්පාඩු  | තාවකාලික   |
|----------------------------------|---------|-------------|----------|-------------|------------|------------|
| අධ්‍යයන                          | 321     | 321         | 276+19   | 295         | 26         | 32         |
| පුස්තකාලය සහ මාධ්‍යය             | 11      | 11          | 09       | 09          | 02         | 0          |
| අධ්‍යයන සහාය                     | 188     | 188         | 153+19*  | 153         | 35         | 0          |
| පරිපාලන                          | 59**+28 | 87          | 44**+19  | 63          | 24         | 02         |
| වෙනත් සේවකයින් (පුහුණු/නුපුහුණු) | 636     | 636         | 570      | 571         | 65         | 87         |
| <b>එකතුව</b>                     |         | <b>1243</b> |          | <b>1091</b> | <b>152</b> | <b>110</b> |

59 \*\* - පරිපාලන නිලධාරීන් 44 \*\* - පරිපාලන නිලධාරීන්  
 \* 19 -කලීකාවාර්ය දුරයට උසස් වීම් -අධ්‍යාපන සහකාර/ ඉංජිනේරු සහකාර

08.1 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු - 2015

| පීඨය                           | විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍රය            | මාධ්‍යය   | උපකුලපති | නියෝජ්‍ය උපකුලපති | පොදු මහාචාර්ය | සහාය මහාචාර්ය | මහාචාර්ය | පොදු කලීකාරීන් | කලීකාරීන් | කලීකාරීන් (පරිවාස) | පුස්තකාලයාධිපති<br>පො.ස.පුස්ත./ සහකාර පුස්ත. | ඉංජිනේරු සහකාර ඉංජිනේරු<br>ඉගැන්වීම සහකාර | තොරතුරු තාක්ෂණ කාර්ය<br>මණ්ඩලය | තාවකාලික ප්‍රදර්ශක | තාවකාලික පර්යේෂණ<br>සහකාර |
|--------------------------------|---------------------------------|-----------|----------|-------------------|---------------|---------------|----------|----------------|-----------|--------------------|--|---|--------------------------------|--------------------|---------------------------|
| සාමාන්‍ය                       |                                 | ඉංග්‍රීසි | 1        | 1                 |               |               |          |                |           |                    |  |   |                                |                    |                           |
| ස්වභාවික විද්‍යා               | විද්‍යාව                        | ඉ         |          |                   | 1+1<br>**     | 1             | 7        | 32             | 16        | 12                 |  |   | 1                              | 11                 |                           |
|                                | විද්‍යාව                        | ඉ / සි    |          |                   |               |               |          |                |           | 4                  |  | 3   |                                | 40                 |                           |
|                                |                                 | දෙ        |          |                   |               |               | 1        | 04             |           | 02                 |  |   |                                | 09                 |                           |
| අධ්‍යාපන                       | අධ්‍යාපන                        | ඉ/සි      |          |                   |               |               | 2        | 5              | 2         | 2                  |  |   |                                |                    |                           |
|                                |                                 | දෙ/ඉ      |          |                   |               |               | 1        | 5              |           | 1                  |  |   |                                |                    |                           |
|                                |                                 | සිංහල     |          |                   |               |               |          | 3              |           | 8                  |  |   |                                | 2                  |                           |
|                                |                                 | දෙමළ      |          |                   |               |               |          | 4              |           | 4                  |  |   |                                |                    |                           |
| ප්‍රාදේශීය<br>අධ්‍යාපන<br>සේවය | ස්වභාවික විද්‍යාව               | ඉංග්‍රීසි |          |                   |               |               |          | 2              |           |                    |  |   |                                | 10                 |                           |
|                                | කෘෂිකර්මය                       | ඉංග්‍රීසි |          |                   |               |               |          |                | 1         |                    |  |   |                                | 5                  |                           |
|                                | ස්වභාවික විද්‍යා<br>වන විද්‍යාව | ඉංග්‍රීසි |          |                   |               |               |          |                | 1         |                    |  |   |                                |                    |                           |
|                                | පරිගණක විද්‍යාව                 | ඉංග්‍රීසි |          |                   |               |               |          |                | 2         | 1                  |  |   |                                |                    |                           |

|   |                   |           |  |  |   |   |    |   |   |  |   |  |   |   |
|---|-------------------|-----------|--|--|---|---|----|---|---|--|---|--|---|---|
|   | උද්භිද විද්‍යාව   | ඉංග්‍රීසි |  |  |   |   |    | 1 |   |  |   |  |   |   |
|   | භෞතික විද්‍යාව    | ඉංග්‍රීසි |  |  |   |   |    | 1 |   |  |   |  |   |   |
|   | ඉංජිනේරු විද්‍යාව | ඉංග්‍රීසි |  |  |   |   |    | 1 |   |  | 7 |  | 6 |   |
|   | ආර්ථික විද්‍යාව   | ඉංග්‍රීසි |  |  |   |   |    |   | 1 |  |   |  |   |   |
|   | සමාජ විද්‍යාව     | ඉංග්‍රීසි |  |  |   |   |    |   | 1 |  |   |  | 4 |   |
|   | සිවිල්            | ඉංග්‍රීසි |  |  |   |   |    |   |   |  | 1 |  |   |   |
|   | තොරතුරු තාක්ෂණය   |           |  |  |   |   |    |   |   |  | 1 |  |   |   |
| <b>අධ්‍යාපන තාක්ෂණ</b>                    | මාධ්‍යය           | ඉංග්‍රීසි |  |  |   |   | 2  | 3 |   |  |   |  |   |   |
| <b>මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය</b> | භාෂා              | ඉංග්‍රීසි |  |  |   |   | 8  | 4 | 2 |  |   |  |   |   |
|   |                   | සි / දෙ   |  |  |   |   | 1  | - | 1 |  |   |  |   |   |
|   | නීති              | ඉ / සි    |  |  |   | 1 | 3  | 2 | 9 |  |   |  |   | 2 |
|   |                   | ඉංග්‍රීසි |  |  |   |   | 2  |   |   |  |   |  |   |   |
|   |                   | ඉ / දෙ    |  |  |   |   | 1  |   | 1 |  |   |  |   |   |
|   | කළමනාකරණය         | ඉ / සි    |  |  |   |   | 10 | 1 | 5 |  | 1 |  |   |   |
|   |                   | ඉ / දෙ    |  |  |   |   | 1  |   | 1 |  |   |  |   |   |
|   | සමාජ විද්‍යා      | ඉ / සි    |  |  | 1 |   | 10 | 1 | 3 |  |   |  |   | 2 |
| ඉ / දෙ                                    |                   |           |  |  |   | 2 | -  | 1 |   |  |   |  |   |   |
| <b>ඉංජිනේරු තාක්ෂණ</b>                    | කෘෂි විද්‍යාව     | ඉංග්‍රීසි |  |  | 1 |   | 5  |   |   |  |   |  | 2 |   |
|   | සිවිල්            | ඉංග්‍රීසි |  |  |   | 2 | 13 | - | 1 |  | 1 |  | 7 | 1 |
|   | විදුලි            | ඉංග්‍රීසි |  |  |   |   | 12 | 4 | 4 |  |   |  | 8 | 2 |

|                |                    |           |   |   |   |   |    |     |    |    |   |    |    |     |   |
|----------------|--------------------|-----------|---|---|---|---|----|-----|----|----|---|----|----|-----|---|
|                | ගණනය හා දර්ශන      | ඉංග්‍රීසි |   |   |   |   |    | 4   | 1  | 2  |   | 1  |    | 3   | 1 |
|                | යාන්ත්‍රික         | ඉංග්‍රීසි |   |   |   |   |    | 11  | 2  | 6  |   | 2  |    | 7   |   |
|                | පේෂකර්ම            | ඉංග්‍රීසි |   |   | 1 |   | 1* | 3   | 2  | 4  |   | -  |    | 4   |   |
| සෞඛ්‍ය විද්‍යා | හෙද කර්මය          | ඉංග්‍රීසි |   |   |   |   |    | 1   |    | 5  |   |    |    |     |   |
|                | වෛද්‍ය පර්යේෂණාගාර | ඉංග්‍රීසි |   |   |   |   |    | 1   |    | 1  |   |    |    |     |   |
|                | ඖෂධවේදය            | ඉංග්‍රීසි |   |   |   |   |    |     |    | 2  |   |    |    |     |   |
| පුස්තකාල සේවා  | පුස්තකාලය          | ඉ / සි    |   |   |   |   |    |     |    |    | 9 |    |    |     |   |
| තොරතුරු තාක්ෂණ | තොරතුරු තාක්ෂණය    | ඉංග්‍රීසි |   |   |   |   |    |     |    |    |   |    | 9  |     |   |
| එකතුව          |                    |           | 1 | 1 | 4 | 1 | 14 | 145 | 45 | 84 | 9 | 17 | 10 | 122 | 4 |

08.2 අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු -2015

| පීඨය/අංශය       | ජ්‍යෙෂ්ඨතම   | සංඛ්‍යාව | ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය  | සංඛ්‍යාව            | කණිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය | සංඛ්‍යාව | සුළු සේවකයින් | සංඛ්‍යාව |
|-----------------|--|----------|------------------------|---------------------|---------------------|----------|---------------|----------|
| සාමාන්‍ය        | ලේඛකාධිකාරී  | 1        | ලඝුලේඛක                | 3                   | සයිකල් පණිවිඩකරු    | 1        | කම්කරු        | 13       |
|                 | නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී                               | 1        | ලිපිකරු                | 19                  | ගබඩාකරු             | 1        |               |          |
|                 | ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී                         | 4        | යතුරු ලියන්නා          | 1                   | හරකරු               | 1        |               |          |
|                 | සහකාර ලේඛකාධිකාරී                                  | 2        | දුරකථන ක්‍රියාකරු      | 4                   |                     |          |               |          |
|                 | ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියාගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ පුද්ගලික ලේකම් | 1        | දත්ත නිවේශන ක්‍රියාකරු | 2                   |                     |          |               |          |
|                 | සංඛ්‍යා ලේඛණ නිලධාරී                               | 1        | පරිගණක යෙදුම් සහකාර    | 11                  |                     |          |               |          |
|                 | සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක                              | 1        | විගණක සහකාර            | 2                   |                     |          |               |          |
|                 |  |          |                        | ගබඩා භාරකරු         | 1                   |          |               |          |
| මුදල්           | මූල්‍යාධිකාරී                                      | 1        | ලඝුලේඛක                | 2                   |                     |          | කම්කරු        | 2        |
|                 | නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී                             | 1        | සරප්                   | 1                   |                     |          |               |          |
|                 | ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී                       | 1        | පොත් තබන්නා            | 3                   |                     |          |               |          |
|                 | සහකාර මූල්‍යාධිකාරී                                | 3        | දත්ත නිවේශක ක්‍රියාකරු | 2                   |                     |          |               |          |
|                 |  |          |                        | පරිගණක යෙදුම් සහකාර | 5                   |          |               |          |
|                 |  |          |                        | ලිපිකරු             | 12                  |          |               |          |
| ගබඩා හා සැපයුම් | ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී                       | 1        | ලිපිකරු                | 4                   |                     |          | කම්කරු        | 3        |
|                 |  |          | යතුරු ලේඛන             | 1                   |                     |          |               |          |
|                 |  |          | ගබඩා භාරකරු            | 2                   |                     |          |               |          |

|               |                   |   |                     |   |                            |    |        |   |
|---------------|-------------------|---|---------------------|---|----------------------------|----|--------|---|
| ආරක්ෂක        |                   |   | ආරක්ෂක පරීක්ෂක      | 2 | ආරක්ෂක නියාමක              | 17 |        |   |
| ප්‍රවාහන      |                   |   |                     |   | රියදුරු                    | 20 |        |   |
|               |                   |   |                     |   | ලොරි පිරිසිදු කරන්නා       | 1  |        |   |
| අධ්‍යාපන පීඨය | සහකාර ලේඛකාධිකාරී | 1 | ලඝුලේඛිකා           | 2 | කාර්යාල යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු | 1  | කම්කරු | 3 |
|               |                   |   | ලිපිකරු             | 2 |                            |    |        |   |
|               |                   |   | පරිගණක යෙදුම් සහකාර | 4 |                            |    |        |   |
|               |                   |   | පෙර පාසල් සහයක      | 6 |                            |    |        |   |
|               |                   |   | දිවා සුරැකුම් සහකාර | 2 |                            |    |        |   |

|                                    |                         |   |                        |    |                            |    |        |   |
|------------------------------------|-------------------------|---|------------------------|----|----------------------------|----|--------|---|
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය               | සහකාර ලේඛකාධිකාරී       | 1 | ලඝුලේඛිකා              | 1  | ශිල්ප ප්‍රදර්ශක            | 9  | කම්කරු | 5 |
|                                    | ඉලෙක්ට්‍රොණික ඉංජිනේරු  | 2 | යතුර ලේඛක              | 2  | රසායනාගාර උපස්ථායක         | 15 |        |   |
|                                    | පුහුණු ඉංජිනේරු         | 1 | ලිපිකරු                | 3  | පැස්සුම්කරු                | 1  |        |   |
|                                    | ප්‍රධාන කාර්මික නිලධාරී | 1 | පරිගණක යෙදුම් සහකාර    | 5  | මෙවලම් නිකුත් කරන්නා       | 2  |        |   |
|                                    |                         |   | දත්ත නිවේශක ක්‍රියාකරු | 4  | මොටර් කාර්මික              | 2  |        |   |
|                                    |                         |   | ගබඩා භාරකරු            | 1  | කාර්යාල යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු | 1  |        |   |
|                                    |                         |   | කාර්මික නිලධාරී        | 16 | කම්මල්කරු                  | 1  |        |   |
|                                    |                         |   | සැලසුම් ශිල්පී         | 3  | වාත්තුශිල්පී               | 1  |        |   |
|                                    |                         |   |                        |    | යන්ත්‍රික ශිල්පී           | 1  |        |   |
|                                    |                         |   |                        |    | වැද්දුම්කරු                | 1  |        |   |
| මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය | සහකාර ලේඛකාධිකාරී       | 1 | යතුරු ලේඛක             | 2  | රෝනියෝ යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු  | 1  | කම්කරු | 6 |
|                                    |                         |   | ලඝුලේඛක                | 1  |                            |    |        |   |
|                                    |                         |   | ලිපිකරු                | 5  |                            |    |        |   |

|                          |                            |                   |                        |    |                              |    |                       |    |
|--------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------|----|------------------------------|----|-----------------------|----|
|                          |                            |                   | පරිගණක යෙදුම් සහකාර    | 4  |                              |    |                       |    |
|                          |                            |                   | දත්ත නිවේශන ක්‍රියාකරු | 5  |                              |    |                       |    |
| ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය    | සහකාර ලේඛකාධිකාරී          | 1                 | ලිපිකරු                | 4  | රසායනාගාර උපස්ථායක           | 10 | කම්කරු                | 8  |
|                          |                            |                   | යතුරු ලේඛක             | 3  | කාර්යාල යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු   | 1  |                       |    |
|                          |                            |                   | දත්ත නිවේශන ක්‍රියාකරු | 3  |                              |    |                       |    |
|                          |                            |                   | ලඝුලේඛක                | 1  |                              |    |                       |    |
|                          |                            |                   | පරිගණක යෙදුම් සහකාර    | 4  |                              |    |                       |    |
|                          |                            |                   | සැලසුම් ශිල්පී         | 1  |                              |    |                       |    |
|                          |                            |                   | කාර්මික නිලධාරී        | 13 |                              |    |                       |    |
| ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා | ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අධ්‍යක්ෂ    | 1                 | ආරක්ෂක පරීක්ෂක         | 2  | වඩුකාර්මික                   | 1  | කම්කරු                | 27 |
|                          | සහකාර අධ්‍යක්ෂ             | 18                | ගබඩා භාරකරු            | 2  | පෙදරේරු                      | 1  | සනීපාරක්ෂ සේවා කම්කරු | 3  |
|                          | සහකාර ලේඛකාධිකාරී          | 1                 | පරිගණක යෙදුම් සහකාර    | 21 | ජලනල කාර්මික                 | 3  |                       |    |
|                          |                            |                   | පුස්තකාල සහකාර         | 5  | විදුලි කාර්මික               | 1  |                       |    |
|                          |                            |                   | ලිපිකරු                | 24 | රැකබලාගන්නා                  | 5  |                       |    |
|                          |                            |                   | තාක්ෂණ නිලධාරී         | 3  | රසායනාගාර උපස්ථායක           | 3  |                       |    |
|                          |                            |                   | අධීක්ෂක(භූදර්ශක)       | 1  | ආරක්ෂක නිලධාරී               | 4  |                       |    |
|                          |                            |                   | ලඝුලේඛක                | 1  |                              |    |                       |    |
|                          |                            |                   | සරප්                   | 1  |                              |    |                       |    |
|                          |                            | දුරකථන ක්‍රියාකරු | 1                      |    |                              |    |                       |    |
| විභාග අංශය               | ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී | 1                 | ලිපිකරු                | 9  | කාර්යාලීය යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු | 1  | කම්කරු                | 3  |
|                          |                            |                   | ලඝුලේඛක                | 2  |                              |    |                       |    |
|                          |                            |                   | දත්ත නිවේශන ක්‍රියාකරු | 2  |                              |    |                       |    |

|  |  |  |                     |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------|---|--|--|--|--|
|  |  |  | යතුරු ලේඛක          | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  | පරිගණක යෙදුම් සහකාර | 1 |  |  |  |  |

|                                       |  |    |                                |    |                   |   |        |   |
|---------------------------------------|--|----|--------------------------------|----|-------------------|---|--------|---|
| පුස්තකාලය                             |  |    | පුස්තකාල සහකාර                 | 13 | පොත් බැඳුම්කරු    | 3 | කම්කරු | 4 |
|                                       |  |    | පරිගණක යෙදුම් සහකාර            | 1  | පුස්තකාල උපස්ථායක | 2 |        |   |
|                                       |  |    | තාක්ෂණ නිලධාරී                 | 1  |                   |   |        |   |
| අධ්‍යාපන හා මාධ්‍ය තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය | සන්නිදර්ශක                                     | 1  | ලිපිකරු                        | 1  |                   |   | කම්කරු | 2 |
|                                       | ග්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය කාර්මික නිලධාරී (ඉහල ශ්‍රේණිය) | 10 | පරිගණක යෙදුම් සහකාර            | 1  |                   |   |        |   |
|                                       |  |    | ගබඩා භාරකරු                    | 1  |                   |   |        |   |
|                                       |  |    | දත්ත නිවේශන ක්‍රියාකරු         | 1  |                   |   |        |   |
|                                       |  |    | ග්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය තාක්ෂණ නිලධාරී | 1  |                   |   |        |   |
| සෞඛ්‍ය සේවා                           |  |    | මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක            | 1  | උපස්ථායක          | 1 |        |   |
|                                       |  |    | ඖෂධවේදී                        | 1  |                   |   |        |   |
|                                       |  |    | හෙදි නිලධාරී                   | 1  |                   |   |        |   |
| ශිෂ්‍ය කටයුතු                         |  |    | ලිපිකරු                        | 5  |                   |   | කම්කරු | 3 |
|                                       |  |    | දත්ත නිවේශන ක්‍රියාකරු         | 2  |                   |   |        |   |
|                                       |  |    | පරිගණක යෙදුම් සහකාර            | 2  |                   |   |        |   |

|               |                          |                 |                          |            |                              |            |                   |            |
|---------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------|------------------------------|------------|-------------------|------------|
| නඩත්තු        | වැඩ ඉංජිනේරු (සිවිල්) II | 2               | ගබඩා භාරකරු              | 1          | වඩුකාර්මික                   | 4          | කම්කරු            | 20         |
|               | උද්‍යාන පාලක             | 1               | අධීක්ෂක (නඩත්තු)         | 1          | පෙදරේරු                      | 2          | සෞඛ්‍යසේවා කම්කරු | 2          |
|               |                          |                 | පරිගණක යෙදුම් සහකාර      | 1          | උද්‍යානකරු                   | 1          |                   |            |
|               |                          |                 | වැඩ අධිකාරී              | 2          | විදුලි කාර්මික               | 4          |                   |            |
|               |                          |                 | සැලසුම් ශිල්පී           | 1          | ජලනල කාර්මික                 | 2          |                   |            |
|               |                          |                 | අධීක්ෂක (සිවිල්/විදුලිය) | 3          |                              |            |                   |            |
|               |                          |                 | අධීක්ෂක (භූදර්ශන)        | 1          |                              |            |                   |            |
|               |                          | ලිපිකරු         | 1                        |            |                              |            |                   |            |
| ශිෂ්‍ය නිවාසය |                          |                 |                          |            |                              |            | කම්කරු            | 1          |
| මුද්‍රණාලය    | සහකාර මුද්‍රායාධිකාරී    | 1               | ලිපිකරු                  | 2          | කණිෂ්ඨ තහඩු සාදන්නා          | 1          | කම්කරු            | 10         |
|               | සහකාර මුද්‍රණාලයාධිපති   | 1               | ගබඩා භාරකරු              | 1          | පොත් බඳින්නා (මුද්‍රණාලය)    | 3          |                   |            |
|               |                          |                 | බැඳීම් වැඩ මූලික         | 2          | කාර්යාලීය යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු | 1          |                   |            |
|               |                          |                 | ලිතෝ යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු  | 5          | පොත් බඳින්නා                 | 1          |                   |            |
|               |                          |                 | ලිතෝ ශිල්පී              | 2          | ගිලවින් ක්‍රියාකරු           | 1          |                   |            |
|               |                          |                 | කණිෂ්ඨ ලිතෝ ශිල්පී       | 1          | ලිතෝ යන්ත්‍ර උපස්ථායක        | 1          |                   |            |
|               |                          |                 | සැකසුම් කැමරා ක්‍රියාකරු | 1          |                              |            |                   |            |
|               |                          |                 | අකුරු අමුණන්නා           | 1          |                              |            |                   |            |
|               |                          | මුද්‍රණාල සහායක | 1                        |            |                              |            |                   |            |
| දත්ත සැකසුම්  |                          |                 | දත්ත නිවේශක ක්‍රියාකරු   | 2          |                              |            | කම්කරු            | 1          |
|               |                          |                 | පරිගණක යෙදුම් සහකාර      | 2          |                              |            |                   |            |
|               |                          |                 | පරිගණක ක්‍රියාකරු        | 4          |                              |            |                   |            |
|               |                          |                 | තාක්ෂණ නිලධාරී           | 4          |                              |            |                   |            |
| එකතුව         |                          | <b>63</b>       |                          | <b>322</b> |                              | <b>134</b> |                   | <b>115</b> |

**09. පර්යේෂණ, නව්‍යකරණ සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු**

අධ්‍යාපන පීඨය

| විෂයය        |   | ප්‍රකාශිත                  | වාණිජකරණය වූ | ඉදිරිපත් කළ |
|--------------|---|----------------------------|--------------|-------------|
| අ            | පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව  | 02<br>(පර්යේෂණ මාලා)<br>03 |              |             |
| ආ            | නවෝත්පාදන සංඛ්‍යාව  | 01                         |              |             |
| ඇ            | සඟරා සංඛ්‍යාව   | 03                         |              |             |
| ඈ            | ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව  | 02                         |              |             |
| ඉ            | ලිපි සංඛ්‍යාව   | 16                         |              |             |
| ඊ            | වෙනත් <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ජාත්‍යන්තර සම්මේලන සඳහා ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකා</li> <li>▪ දේශීය සම්මේලන සඳහා ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකා</li> <li>▪ කෙරෙමින් පවතින පර්යේෂණ</li> </ul> | 15                         |              |             |
|              |   | 13                         |              |             |
|              |   | 05                         |              |             |
| <b>එකතුව</b> |   | <b>60</b>                  | <b>-</b>     | <b>01</b>   |

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

| විෂයය        |                    | ප්‍රකාශිත | වාණිජකරණය වූ | ඉදිරිපත් කළ |
|--------------|--------------------|-----------|--------------|-------------|
| අ            | සඟරා ලිපි සංඛ්‍යාව | 12        |              | 01          |
| ආ            | ලිපි සංඛ්‍යාව      |           |              | 17          |
| ඇ            | පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව   | 26        |              | 22          |
| ඈ            | නවෝත්පාදන සංඛ්‍යාව |           |              |             |
| ඉ            | ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව   |           |              |             |
| ඊ            | වෙනත්              | 04        |              |             |
| <b>එකතුව</b> |                    | <b>32</b> |              | <b>40</b>   |

සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

| විෂයය |                    | ප්‍රකාශිත | වාණිජකරණය වූ | ඉදිරිපත් කළ |
|-------|--------------------|-----------|--------------|-------------|
| අ     | පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව   | 14        |              | 13          |
| ආ     | නවෝත්පාදන සංඛ්‍යාව | -         | -            | -           |
| ඇ     | සඟරා සංඛ්‍යාව      | -         | -            | -           |
| ඈ     | ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව   | -         | -            | -           |
| ඉ     | ලිපි සංඛ්‍යාව      | -         | -            | -           |
| ඊ     | වෙනත්              | -         | -            | -           |
| එකතුව |                    | 14        | -            | 13          |

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

| දෙපාර්තමේන්තුව | විෂයය |                    | ප්‍රකාශිත | වාණිජකරණය වූ | ඉදිරිපත් කළ |
|----------------|-------|--------------------|-----------|--------------|-------------|
| නීති අධ්‍යාපන  | අ     | පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව   | 06        |              | 07          |
|                | ආ     | නවෝත්පාදන සංඛ්‍යාව |           |              |             |
|                | ඇ     | සඟරා සංඛ්‍යාව      |           |              |             |
|                | ඈ     | ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව   |           |              |             |
|                | ඉ     | ලිපි සංඛ්‍යාව      | 03        |              | 01          |
|                | ඊ     | වෙනත්              | 04        |              | 07          |
| කළමනාකරණ       | අ     | පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව   | 13        |              | 13          |
|                | ආ     | නවෝත්පාදන සංඛ්‍යාව |           |              |             |
|                | ඇ     | සඟරා සංඛ්‍යාව      | 09        |              |             |
|                | ඈ     | ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව   | 01        |              |             |
|                | ඉ     | ලිපි සංඛ්‍යාව      | -         |              | 01          |
|                | ඊ     | වෙනත්              | 04        |              | 07          |
| සමාජ අධ්‍යයන   | අ     | පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව   | 01        |              | 10          |
|                | ආ     | නවෝත්පාදන සංඛ්‍යාව |           |              |             |
|                | ඇ     | සඟරා සංඛ්‍යාව      | 04        |              |             |
|                | ඈ     | ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව   |           |              |             |
|                | ඉ     | ලිපි සංඛ්‍යාව      | 02        |              |             |
|                | ඊ     | වෙනත්              | 02        |              |             |
| භාෂා අධ්‍යයන   | අ     | පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව   |           |              | 03          |
|                | ආ     | නවෝත්පාදන සංඛ්‍යාව |           |              |             |
|                | ඇ     | සඟරා සංඛ්‍යාව      |           |              |             |
|                | ඈ     | ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව   |           |              |             |
|                | ඉ     | ලිපි සංඛ්‍යාව      |           |              |             |
|                | ඊ     | වෙනත්              | 06        |              |             |
| එකතුව          |       |                    | 62        |              | 40          |

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

| විෂයය |                    | ප්‍රකාශන | වාණිජකරණය වූ | ඉදිරිපත්කළ |
|-------|--------------------|----------|--------------|------------|
| අ     | පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව   | 14       |              |            |
| ආ     | නවෝත්පාදන සංඛ්‍යාව |          | -            | -          |
| ඇ     | සභරා සංඛ්‍යාව      | 13       | -            | 02         |
| ඈ     | ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව   |          |              |            |
| ඉ     | ලිපි සංඛ්‍යාව      | 21       | -            |            |
| ඊ     | වෙනත්              | 22       |              | 15         |
| එකතුව |                    | 70       |              | 17         |

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාලය

|   | විෂයය              | ප්‍රකාශන | වාණිජකරණය වූ   | ඉදිරිපත්කළ  |
|---|--------------------|----------|--|---|
| අ | පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව   | 02       | <p>1. අදාළ සමීක්ෂණ පර්යේෂණ සැලසුම; ආධුනික පර්යේෂකයින් සඳහා සඵලදායී තර්කනය පිණිස මූලික පර්යේෂණ අවධි පිළිබඳ සමාලෝචනයක් <b>NILIS</b> ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය, කොළඹ. 2015 නොවැම්බර් මස 13 දින.</p> <p>2. ප්‍රලේඛන න්‍යායේ මුතුන්මිත්තන්; තොරතුරු ජාලකරණය සඳහා 19 වන ශතවර්ෂයේ පෝල් ඔට්ට්ට්ගේ දායකත්වය. වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිය, විශ්වවිද්‍යාලීය පුස්තකාලයාධිපතින්ගේ සංගමය, 2015 පෙබරවාරි 06 දින</p> | <p>ආචාර්ය ඩබ්. සෙනවිරත්න</p> <p>ආචාර්ය ඩබ්. සෙනවිරත්න</p> |
| ආ | නවෝත්පාදන සංඛ්‍යාව | 03       | <p>1. කටාන මහජන පුස්තකාලය - සිංහල අනුවාදය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.</p> <p>2. බෞද්ධ අධ්‍යයනය සඳහා වූ නාගානන්ද ජාත්‍යන්තර ආයතනය, බියගම - චීන භාෂා අනුවාදය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.</p> <p>3. දැනුම පාදක කර ගත් ගබ්දකෝෂ ක්‍රමය සමාජ විද්‍යා පීඨය සඳහා ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. - විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් මාදිලිය.</p>   |   |

|   |                           |    |   |   |
|---|---------------------------|----|---|---|
| ඇ | සහරා සංඛ්‍යාව             |    |   |   |
| ඈ | ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව          |    |   |   |
| ඉ | ලිපි සංඛ්‍යාව             |    |   |   |
| ඊ | වෙනත් - පර්යේෂණ සංක්ෂිප්ත | 01 | දුරස්ථ ඉගෙනුම් ලබන්නන්ට අවශ්‍ය වන අධ්‍යාපන කුසලතා පිළිබඳ සංජානනය.   | එච්.පී.එස්.ඩී ගුණසේකර මිය   |
| උ | ඉදිරිපත් කිරීම්           | 05 | <ol style="list-style-type: none"> <li>ශ්‍රී ලංකාවේ දුරස්ථ සහ කොන් වූ ප්‍රජාවන් වෙත ප්‍රජා ගුවන් විදුලිය මගින් තොරතුරු විකාශනය ; සවන්දීමේ සමීක්ෂණ මෙවලම් කට්ටලය.</li> <li>වඩා යහපත් රාජ්‍ය සේවයක් සඳහා පුස්තකාල කළමනාකරණය සහ ආකල්ප ගොඩනැගීම. මහජන පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් සඳහා වූ වැඩමුළුව/ සම්මන්ත්‍රණය. බස්නාහිර පළාත, කොළඹ, 2015 නොවැම්බර් 5 දින.</li> <li>රාජ්‍ය සේවය සඳහා පුස්තකාල කළමනාකරණය සහ සඵලදායී සේවා නවෝත්පාදනය. මහජන පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් සඳහා වූ වැඩමුළුව/ සම්මන්ත්‍රණය. කළුතර ප්‍රාදේශීය සභාව, 2016 නොවැම්බර් 11 දින</li> <li>“වඩා යහපත් රාජ්‍ය සේවයක් උදෙසා ධනාත්මක ආකල්ප සහ සඵලදායී සන්නිවේදනය” මහජන පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් සඳහා වූ වැඩමුළුව/ සම්මන්ත්‍රණය. පානදුර මහජන පුස්තකාලය. 2015 නොවැම්බර් මස 24 දින.</li> <li>“වඩා යහපත් රාජ්‍ය සේවයක් සඳහා ආකල්ප සංවර්ධනය සහ මානව සම්පත් කළමනාකරණය” කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය, වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය. 2015 දෙසැම්බර් මස 30 දින.</li> </ol> | <p>ආර්.එම් ගුණසේකර සහ ආචාර්ය ඩබ් සෙනවිරත්න</p> <p>ආචාර්ය ඩබ්. සෙනවිරත්න</p> <p>ආචාර්ය ඩබ්. සෙනවිරත්න</p> <p>ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. සෙනවිරත්න</p> <p>ආචාර්ය ඩබ්ලිව් සෙනවිරත්න</p> |

### 10. වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු පිළිබඳ තොරතුරු

අධ්‍යාපන පීඨය

| විෂයය |                                 | සහභාගී වූ | නිමකළ | ඉදිරිපත් කළ |
|-------|---------------------------------|-----------|-------|-------------|
| අ     | පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | 04        | 04    | -           |
| ආ     | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සංඛ්‍යාව | -         | -     | -           |
| ඇ     | උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව         | -         | -     | -           |
| ඈ     | ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව      | 01        | 01    | 01          |
| ඉ     | සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව   | 02        | 02    | 01          |
| ඊ     | වෙනත්                           | 06        | -     | 01          |
| එකතුව |                                 | 13        | 07    | 03          |

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

| විෂයය |   | සහභාගී වූ | නිමකළ | ඉදිරිපත් කළ |
|-------|---|-----------|-------|-------------|
| අ     | පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව   | -         | -     | -           |
| ආ     | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සංඛ්‍යාව   | -         | -     | -           |
| ඇ     | උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව   | -         | -     | -           |
| ඈ     | ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව  | -         | -     | -           |
| ඉ     | සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව   | -         | -     | -           |
| ඊ     | වෙනත්   | 03        | -     | -           |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ප්‍රසම්පාදන සැලසුම්කරණය පිළිබඳ වැඩමුළුව</li> <li>• ප්‍රතිඵල පාදක ඉගෙනුම</li> <li>• ළදරු ඩයපර් ප්‍රමිතිගත කිරීමේ ක්‍රියාකාරී කණ්ඩායම, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනය 2015</li> </ul> |           |       |             |
| එකතුව |   | 03        | -     | -           |

සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

| විෂයය |                                 | සහභාගී වූ | නිමකළ | ඉදිරිපත් කළ |
|-------|---------------------------------|-----------|-------|-------------|
| අ     | පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | 04        | -     | -           |
| ආ     | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සංඛ්‍යාව | 01        | 01    | -           |
| ඇ     | උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව         | -         | -     | -           |
| ඈ     | ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව      | -         | -     | -           |
| ඉ     | සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව   | 02        | 02    | -           |
| ඊ     | වෙනත් - වැඩමුළු                 | 08        | 08    | 03          |
| එකතුව |                                 | 15        | 11    | 03          |

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

| විෂයය |                                 | සහභාගී වූ | නිමකළ | ඉදිරිපත් කළ |
|-------|---------------------------------|-----------|-------|-------------|
| අ     | පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | -         | -     | -           |
| ආ     | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සංඛ්‍යාව | -         | -     | -           |
| ඇ     | උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව         | -         | -     | -           |
| ඈ     | ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව      | -         | -     | -           |
| ඉ     | සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව   | -         | -     | -           |
| ඊ     | වෙනත් - වැඩමුළු                 | 14        | -     | -           |
| එකතුව |                                 | 14        | -     | -           |

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යාපීඨය

| දෙපාර්තමේන්තුව | විෂයය |  | සහභාගී වූ | නිමකළ | ඉදිරිපත් කළ |
|----------------|-------|--|-----------|-------|-------------|
| නීති අධ්‍යයන   | අ     | පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව          | 03        | -     | -           |
|                | ආ     | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | -         | 01    | -           |
|                | ඇ     | උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව                  | -         | -     | -           |
|                | ඈ     | ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව               | -         | -     | -           |
|                | ඉ     | සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව            | -         | -     | -           |
|                | ඊ     | වෙනත්                                    | 06        | -     | -           |
| කළමනාකරණ       | අ     | පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව          | 09        | 01    | 02          |
|                | ආ     | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | -         | -     | -           |
|                | ඇ     | උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව                  | -         | -     | -           |
|                | ඈ     | ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව               | -         | -     | -           |
|                | ඉ     | සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව            | -         | 02    | -           |
|                | ඊ     | වෙනත්                                    | -         | -     | -           |
| භාෂා අධ්‍යයන   | අ     | පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව          | 01        | 01    | -           |
|                | ආ     | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | -         | -     | -           |
|                | ඇ     | උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව                  | -         | -     | -           |
|                | ඈ     | ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව               | -         | -     | -           |
|                | ඉ     | සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව            | -         | -     | -           |
|                | ඊ     | වෙනත්                                    | 01        | -     | -           |
| සමාජ විද්‍යා   | අ     | පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව          | 01        | 01    | -           |
|                | ආ     | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | -         | -     | -           |
|                | ඇ     | උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව                  | -         | -     | -           |
|                | ඈ     | ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව               | -         | -     | -           |
|                | ඉ     | සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව            | -         | -     | -           |
|                | ඊ     | වෙනත්                                    | 14        | -     | -           |
| එකතුව          |       |  | 35        | 08    | 02          |

11. සම්මාන ප්‍රදාන පිළිබඳ තොරතුරු

අධ්‍යාපන පීඨය

| විෂයය |                   | සම්මාන සංඛ්‍යාව | අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව | ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව |
|-------|-------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|
| අ     | දේශීය සම්මාන      | -               | -                            | -               |
| ආ     | ජාතික සම්මාන      | -               | -                            | -               |
| ඇ     | ජාත්‍යන්තර සම්මාන | 01              | -                            | -               |
| ඈ     | වෙනත්             | -               | -                            | -               |
| එකතුව |                   | 01              | -                            | -               |

\* 2015 ඔක්තෝබර් 14-16 දින තුළ දකුණු අප්‍රිකාවේ සන් සිටි නගරයේදී පවත්වන ලද 26 වන විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනය සඳහා වූ ජාත්‍යන්තර මණ්ඩලයේ (ICDE) ලෝක සම්මේලනයට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පීඨයේ ද්විතියික හා තෘතියික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ මහාචාර්ය ශිරෝණිකා කරුණානායක විසින් සොමිනායිදු, ජේ සී එන් රාජේන්ද්‍ර සහ එච් යූ ඩබ්ලිව් රත්නායක සමඟ ඒකාබද්ධව ඉදිරිපත්කළ “ විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත්වලින් විවෘත අධ්‍යාපන පරිචය කරා; නව්‍යකරණ ඉගෙනුම් අත්දැකීම් සමඟ වෘත්තීය පර්යාලෝකයේ සහ පරිචයේ විතැන්වීම” නැමති අධ්‍යයන පත්‍රිකාව සඳහා ICDE විසින් නවෝත්පාදනය සහ මනා පරිචය සඳහා පරිනමනු ලබන ත්‍යාගය ලබා ගන්නා ලදී.

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

| විෂයය |                   | සම්මාන සංඛ්‍යාව | අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව | ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව |
|-------|-------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|
| අ     | දේශීය සම්මාන      | 04              | 04                           | 03              |
| ආ     | ජාතික සම්මාන      | -               | -                            | -               |
| ඇ     | ජාත්‍යන්තර සම්මාන | -               | -                            | -               |
| ඈ     | වෙනත්             | -               | -                            | -               |
| එකතුව |                   | 04              | 04                           | 03              |

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යාපීඨය

| දෙපාර්තමේන්තුව   | විෂයය |                   | සම්මාන සංඛ්‍යාව | අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව | ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව |
|------------------|-------|-------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන | අ     | දේශීය සම්මාන      | 01              | 01                           | -               |
|                  | ආ     | ජාතික සම්මාන      | 01              | 01                           | -               |
|                  | ඇ     | ජාත්‍යන්තර සම්මාන | -               | -                            | -               |
|                  | ඈ     | වෙනත්             | -               | -                            | -               |
| සමාජ විද්‍යා     | අ     | දේශීය සම්මාන      | 01              | -                            | -               |
|                  | ආ     | ජාතික සම්මාන      | -               | -                            | -               |
|                  | ඇ     | ජාත්‍යන්තර සම්මාන | -               | -                            | -               |
|                  | ඈ     | වෙනත්             | 02              | -                            | -               |
| එකතුව            |       |                   | 05              | 02                           | -               |

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

| විෂයය |                   | සම්මාන සංඛ්‍යාව | අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව | ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව |
|-------|-------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|
| අ     | දේශීය සම්මාන      | 05              | 03                           | -               |
| ආ     | ජාතික සම්මාන      | 04              | 03                           | 01              |
| ඇ     | ජාත්‍යන්තර සම්මාන | 02              | 01                           | -               |
| ඈ     | වෙනත්             | -               | -                            | -               |
| එකතුව |                   | 11              | 07                           | 01              |

12.1 ආරම්භ කරන ලද නව පාඨමාලා පිළිබඳ තොරතුරු

අධ්‍යාපන පීඨය

| දෙපාර්තමේන්තුව                         | පාඨමාලාව | මාධ්‍යය | සහතිකපත්‍ර | ඩිජිටල්මා | උපාධි  | පශ්චාත් උපාධි | පශ්චාත් උපාධි | දර්ශනපති | දර්ශනාඥරී |
|--|----------|---------|------------|-----------|--|---------------|---------------|----------|-----------|
|  |          |         |            |           |  | ඩිජිටල්මා     | උපාධි         |          |           |
| මුල් ළමාවිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අංශය |          |         |            |           | ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී  |               |               |          |           |
|  |          |         |            |           | මුල් ළමාවිය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව උපාධිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව උපාධිය |               |               |          |           |
| එකතුව                                  |          |         |            |           | 02   |               |               |          |           |

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විද්‍යා පීඨය

| පාඨමාලාව                                   | මාධ්‍යය   | සහතිකපත්‍ර | ඩිජිටල්මා | උපාධි | පශ්චාත් උපාධි | පශ්චාත් උපාධි | දර්ශනපති | දර්ශනාඥරී |
|--|-----------|------------|-----------|-------|---------------|---------------|----------|-----------|
| ECX 3162- විෂය ක්‍රමලේඛණය පිළිබඳ හැඳින්වීම | ඉංග්‍රීසි |            |           |       |               |               |          |           |
| ECZ3262- ගණිතය                             | ඉංග්‍රීසි |            | ✓         |       |               |               |          |           |

|   |           |  |    |    |  |  |  |  |
|---|-----------|--|----|----|--|--|--|--|
| ECI3164- අන්තර්ජාල යෙදුම් සංවර්ධනය                            | ඉංග්‍රීසි |  | ✓  |    |  |  |  |  |
| ECX3265- ක්‍රමලේඛණ මූලධර්ම                                    | ඉංග්‍රීසි |  | ✓  |    |  |  |  |  |
| ECI3266- තොරතුරු පද්ධති හා දත්ත කළමනාකරණය                     | ඉංග්‍රීසි |  | ✓  |    |  |  |  |  |
| ECM3266- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය හැඳින්වීම                          | ඉංග්‍රීසි |  | ✓  |    |  |  |  |  |
| ECI3168- විත්‍රක සහ අන්තර් ක්‍රියාකාරී බහුමාධ්‍යය සැලසුම්කරණය | ඉංග්‍රීසි |  | ✓  |    |  |  |  |  |
| ECI3169- ජංගම යෙදුම් සංවර්ධනය හැඳින්වීම                       | ඉංග්‍රීසි |  | ✓  |    |  |  |  |  |
| ECX3163- පරිගණකය හැඳින්වීම                                    | ඉංග්‍රීසි |  | ✓  |    |  |  |  |  |
| ECX3217- ඉංජිනේරුවන් සඳහා මෘදුකාංග සංවර්ධනය                   | ඉංග්‍රීසි |  |    | ✓  |  |  |  |  |
| ECX3150- ඉලෙක්ට්‍රොණික 1                                      | ඉංග්‍රීසි |  |    | ✓  |  |  |  |  |
| ECX4150- ඉලෙක්ට්‍රොණික 11                                     | ඉංග්‍රීසි |  |    | ✓  |  |  |  |  |
| ECX4252- බලපද්ධති 1   | ඉංග්‍රීසි |  |    | ✓  |  |  |  |  |
| ECX5238- ඉහළ වෝල්ටීයතා ඉංජිනේරු සහ විදුලි යන්ත්‍ර             | ඉංග්‍රීසි |  |    | ✓  |  |  |  |  |
| ECX5243- භෞතික සහ ඔප්වෝ ඉලේක්ට්‍රොණික                         | ඉංග්‍රීසි |  |    | ✓  |  |  |  |  |
| MEX3274- ඉලේක්ට්‍රොණික සංවේදන සහ යෝජක                         | ඉංග්‍රීසි |  |    | ✓  |  |  |  |  |
| MEX5277- යන්ත්‍ර සැලසුම්කරණය                                  | ඉංග්‍රීසි |  |    | ✓  |  |  |  |  |
| MEX6273- උසස් පාලන ඉංජිනේරු විද්‍යාව                          | ඉංග්‍රීසි |  |    | ✓  |  |  |  |  |
| TTX6264- නොවියන ලද රෙදි                                       | ඉංග්‍රීසි |  |    | ✓  |  |  |  |  |
| TTX6367   | ඉංග්‍රීසි |  |    | ✓  |  |  |  |  |
| එකතුව   |           |  | 09 | 11 |  |  |  |  |

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

| දෙපාර්තමේන්තුව                  | පාඨමාලාව  | මාධ්‍යය   | සහතිකපත්‍ර | ඩිප්ලෝමා     | උපාධි        | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා | පශ්චාත් උපාධි | දර්ශනපති | දර්ශනශූරී |
|---------------------------------|---|-----------|------------|--------------|--------------|------------------------|---------------|----------|-----------|
| සමාජ විද්‍යා                    | SSU2231- ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික විද්‍යාව               | ඉංග්‍රීසි |            |              | ශාස්ත්‍රවේදී |                        |               |          |           |
|                                 | SSU2133- සංවර්ධන ආර්ථික විද්‍යාව                    | ඉංග්‍රීසි |            |              | ශාස්ත්‍රවේදී |                        |               |          |           |
|                                 | SSU2135- මූල්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව                     | ඉංග්‍රීසි |            |              | ශාස්ත්‍රවේදී |                        |               |          |           |
|                                 | SSU2152- සමාජ මනෝ විද්‍යාව                          | ඉංග්‍රීසි |            |              | ශාස්ත්‍රවේදී |                        |               |          |           |
|                                 | SSU2153- ඥාතීත්වය, පවුල සහ විවාහය                   | ඉංග්‍රීසි |            |              | ශාස්ත්‍රවේදී |                        |               |          |           |
|                                 | SSU2155- ආගම, සමාජය හා සංස්කෘතිය                    | ඉංග්‍රීසි |            |              | ශාස්ත්‍රවේදී |                        |               |          |           |
|                                 | SSU2221-සහභාගීත්ව සන්නිවේදන සංවර්ධනය                | ඉංග්‍රීසි |            |              | ශාස්ත්‍රවේදී |                        |               |          |           |
|                                 | SSU2123- ආපදා අවම කිරීමේදී සන්නිවේදනය               | ඉංග්‍රීසි |            |              | ශාස්ත්‍රවේදී |                        |               |          |           |
|                                 | SSU2125-නිර්මාණාත්මක සන්නිවේදනය                     | ඉංග්‍රීසි |            |              | ශාස්ත්‍රවේදී |                        |               |          |           |
|                                 | SSU2241-සජීවී දේශපාලන අදහස්                         | ඉංග්‍රීසි |            |              | ශාස්ත්‍රවේදී |                        |               |          |           |
|                                 | SSU2143- ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලනය: ආයතන හා ක්‍රියාවලිය | ඉංග්‍රීසි |            |              | ශාස්ත්‍රවේදී |                        |               |          |           |
|                                 | SSU2145- දේශපාලන සහභාගීත්වය, නියෝජනය සහ ආන්ඩුකරණය   | ඉංග්‍රීසි |            |              | ශාස්ත්‍රවේදී |                        |               |          |           |
|                                 | SSU2134- ගෝලීය දේශපාලන ආර්ථිකය                      | ඉංග්‍රීසි |            |              | ශාස්ත්‍රවේදී |                        |               |          |           |
| SSU2132- සෞඛ්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව | ඉංග්‍රීසි   |           |            | ශාස්ත්‍රවේදී |              |                        |               |          |           |

|                  |   |                      |    |    |              |  |  |  |  |
|------------------|---|----------------------|----|----|--------------|--|--|--|--|
|                  | SSU2136- මහජන මූල්‍ය  | ඉංග්‍රීසි            |    |    | ශාස්ත්‍රවේදී |  |  |  |  |
|                  | SSU2252- සංවර්ධන න්‍යාය සහ භාවිතය                             | ඉංග්‍රීසි            |    |    | ශාස්ත්‍රවේදී |  |  |  |  |
|                  | SSU2154- ආර්ථිකය සහ සමාජය                                     | ඉංග්‍රීසි            |    |    | ශාස්ත්‍රවේදී |  |  |  |  |
|                  | SSU2156- දේශපාලනය සහ සමාජ ව්‍යාපාර                            | ඉංග්‍රීසි            |    |    | ශාස්ත්‍රවේදී |  |  |  |  |
|                  | SSU2222- පාරිසරික සන්නිවේදනය                                  | ඉංග්‍රීසි            |    |    | ශාස්ත්‍රවේදී |  |  |  |  |
|                  | SSU2124- ප්‍රචාරණය සහ ප්‍රවර්ධනය                              | ඉංග්‍රීසි            |    |    | ශාස්ත්‍රවේදී |  |  |  |  |
|                  | SSU2126- සමාජ මාධ්‍යය   | ඉංග්‍රීසි            |    |    | ශාස්ත්‍රවේදී |  |  |  |  |
|                  | SSU2127- චිත්‍රපට සහ රංගකලා රස වින්දනය                        | ඉංග්‍රීසි            |    |    | ශාස්ත්‍රවේදී |  |  |  |  |
|                  | SSU2242- දකුණු ආසියාවේ දේශපාතය: ජාත්‍යන්තර ගතික සහ කලාපීය බලය | ඉංග්‍රීසි            |    |    | ශාස්ත්‍රවේදී |  |  |  |  |
|                  | SSU2144- ජාත්‍යන්තර සංවිධාන සහ අන්තර්ජාතික ආණ්ඩුකරණය          | ඉංග්‍රීසි            |    |    | ශාස්ත්‍රවේදී |  |  |  |  |
|                  | SSU2146- මහජන ප්‍රතිපත්ති සහ පරිපාලනය                         | ඉංග්‍රීසි            |    |    | ශාස්ත්‍රවේදී |  |  |  |  |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන | කෙටිකාලීන පාඨමාලා   | ඉංග්‍රීසි දෙමළ සිංහල |    |    |              |  |  |  |  |
|                  | මානව සම්පත් කළමනාකරණය   |                      |    |    |              |  |  |  |  |
|                  | අලෙවිකරණය   |                      |    |    |              |  |  |  |  |
|                  | ගබඩාකරණය  |                      |    |    |              |  |  |  |  |
| භාෂා අධ්‍යයන     | ඉංග්‍රීසි   | ඉංග්‍රීසි            | 01 |    |              |  |  |  |  |
|                  | ඉංග්‍රීසි භාෂා සහ සාහිත්‍ය ඩිප්ලෝමාව                          | ඉංග්‍රීසි            |    | 01 |              |  |  |  |  |
|                  | එකතුව   |                      |    | 01 |              |  |  |  |  |

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

| පාඨමාලාව  | මාධ්‍යය   | සහතිකපත්‍ර | ඛිස්ලෝමා | උපාධි | පශ්චාත් උපාධි ඛිස්ලෝමා | පශ්චාත් උපාධි | දර්ශනපති | දර්ශනශූරී |
|---|-----------|------------|----------|-------|------------------------|---------------|----------|-----------|
| PYU3174- තාපගති විද්‍යාව                              | ඉංග්‍රීසි |            |          | ✓     |                        |               |          |           |
| PYU3175- උසස් විද්‍යුත් චුම්භකත්වය                    | ඉංග්‍රීසි |            |          | ✓     |                        |               |          |           |
| PYU4149   | ඉංග්‍රීසි |            |          | ✓     |                        |               |          |           |
| පාරසරික සංචාරක ව්‍යාපාරය සහ ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය | ඉංග්‍රීසි |            |          |       |                        |               |          |           |
| ක්ෂීරපායී ජීව විද්‍යාව                                | ඉංග්‍රීසි |            |          | ✓     |                        |               |          |           |
| CMU3124- ජෛව අනුක රසායන විද්‍යාව                      | ඉංග්‍රීසි |            |          | ✓     |                        |               |          |           |
| CMU3126- ජෛව රසායන විද්‍යාව                           | ඉංග්‍රීසි |            |          | ✓     |                        |               |          |           |
| එකතුව   |           |            |          | 07    |                        |               |          |           |

12.2 මංගත වැඩසටහන් පිළිබඳ තොරතුරු

අධ්‍යාපන පීඨය

| පීඨය                              | මංගත පාඨමාලාව  | මාධ්‍යය                                    | සහතිකපත්‍ර | ඛිස්ලෝමා      | උපාධි         | පශ්චාත් උපාධි ඛිස්ලෝමා | පශ්චාත් උපාධි | දර්ශන පති | දර්ශනශූරී |
|-----------------------------------|--|--|------------|---------------|---------------|------------------------|---------------|-----------|-----------|
| ද්විතීක හා තෘතීක අධ්‍යාපන         | අධ්‍යාපන තාක්ෂණවේදී වැඩසටහනක ගුරු අධ්‍යාපනඥයෙකු පිළිබඳ හුදෙකලා මංගත පාඨමාලාව | ඉංග්‍රීසි                                  | වි         |               |               |                        |               |           |           |
| විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන           | ESP2136<br>ESU3139   | සිංහල/<br>ඉංග්‍රීසි<br>සිංහල/<br>ඉංග්‍රීසි |            |               | 01            | 01                     |               |           |           |
| මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන | ESD1230  | ඉංග්‍රීසි                                  |            | 3<br>මට<br>ටම | 3<br>මට<br>ටම |                        |               |           |           |
| එකතුව                             |  |  |            |               | 01            | 01                     |               |           |           |

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විද්‍යා පීඨය

| මංගක<br>පාඨමාලාව  | මාධ්‍යය   | සහතිකපත්‍ර | චිප්ලෝමා | උපාධි | පශ්චාත්<br>උපාධි<br>චිප්ලෝමා | පශ්චාත්<br>උපාධි | දර්ශනපති | දර්ශනශූරී |
|---|-----------|------------|----------|-------|------------------------------|------------------|----------|-----------|
| AEX4239- හෝග නිෂ්පාදනය සහ වගා ක්‍රම                           | ඉංග්‍රීසි |            |          | ඔව්   |                              |                  |          |           |
| AEJ5240- දේශීය දැනුම සහ ශාකමය නිෂ්පාදන                        |           |            |          | ඔව්   |                              |                  |          |           |
| AEI6138- පළතුරු හෝග සහ කැපු මල් නිෂ්පාදනය                     |           |            |          | ඔව්   |                              |                  |          |           |
| AEX4231- ආහාර හා පෝෂණය  |           |            |          | ඔව්   |                              |                  |          |           |
| AEX6236- ආහාර සැකසුම  |           |            |          | ඔව්   |                              |                  |          |           |
| CEX3230- ඉදිකිරීම් ද්‍රව්‍ය                                   | ඉංග්‍රීසි |            | ඔව්      | ඔව්   |                              |                  |          |           |
| CEX3232- ජල ශක්ති විද්‍යාව සහ ජල විද්‍යාව                     | ඉංග්‍රීසි |            | ඔව්      | ඔව්   |                              |                  |          |           |
| CEX3233- මිනිතය 1   | ඉංග්‍රීසි |            | ඔව්      | ඔව්   |                              |                  |          |           |
| CEX4231-ව්‍යුහාත්මක විශ්ලේෂණය සහ සැලසුම්කරණය 11               | ඉංග්‍රීසි |            | ඔව්      | ඔව්   |                              |                  |          |           |
| CEX4242-  | ඉංග්‍රීසි |            | ඔව්      | ඔව්   |                              |                  |          |           |
| CEX4234- ජල සැපයුම සහ මල අපවහන ඉංජිනේරු විද්‍යාව              | ඉංග්‍රීසි |            | ඔව්      | ඔව්   |                              |                  |          |           |
| CEX4235- ගොඩනැගිලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව                          | ඉංග්‍රීසි |            | ඔව්      | ඔව්   |                              |                  |          |           |
| CEX4236- මහාමාර්ග ඉංජිනේරු විද්‍යාව                           | ඉංග්‍රීසි |            | ඔව්      | ඔව්   |                              |                  |          |           |
| CEX5230- මිනිතය 11  | ඉංග්‍රීසි |            |          | ඔව්   |                              |                  |          |           |
| CEX5231- ද්‍රව යාන්ත්‍ර විද්‍යාව                              | ඉංග්‍රීසි |            |          | ඔව්   |                              |                  |          |           |
| CEX6332   | ඉංග්‍රීසි |            |          | ඔව්   |                              |                  |          |           |
| CEX6233- පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යාව                           | ඉංග්‍රීසි |            |          | ඔව්   |                              |                  |          |           |
| CEX6239- රැහැන් රහිත සන්නිවේදනය                               | ඉංග්‍රීසි |            |          | ඔව්   |                              |                  |          |           |
| CEX7101- ඉදිකිරීම් කර්මාන්තයේ සැලසුම්කරණය සහ පාලනය            | ඉංග්‍රීසි |            |          |       | ඔව්                          |                  |          |           |
| CEX7102- ඉදිකිරීම් කර්මාන්තයේ මානව සම්පත් කළමනාකරණය           | ඉංග්‍රීසි |            |          |       | ඔව්                          |                  |          |           |
| CEX7107- ඉදිරිකිරීම් ඵලදායීත්වය සහ ප්‍රමාණාත්මක ශිල්පීය ක්‍රම | ඉංග්‍රීසි |            |          |       | ඔව්                          |                  |          |           |
| CEX7111- ඉදිරිකිරීම් යන්ත්‍ර කළමනාකරණය සහ ඉදිකිරීම් ආරක්ෂාව   | ඉංග්‍රීසි |            |          |       | ඔව්                          |                  |          |           |
| CEX7112- ඉදිකිරීම් කර්මාන්තය සඳහා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති     | ඉංග්‍රීසි |            |          |       | ඔව්                          |                  |          |           |

|  |           |  |  |     |  |  |  |  |
|--|-----------|--|--|-----|--|--|--|--|
| ECX3217- ඉංජිනේරුවන් සඳහා මෘදුකාංග සංවර්ධනය              | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX3233- සන්නිවේදනය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය                   | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX4235- දත්ත ව්‍යුහ සහ ඇල්ගොරිතම                        | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX4247- මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව                      | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX4262- වස්තු නැඹුරුකරණ සැලසුම සහ ක්‍රමලේඛණය            | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX5235- මෙහෙයුම් පද්ධති                                 | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX5236- පරිගණක නිර්මිතය                                 | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX5241  | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX3210- විද්‍යුත් ශිල්පීය ක්‍රම                         | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX3150-ඉලෙක්ට්‍රොණික 1                                  | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX3231- ව්‍යුහාත්මක විශ්ලේෂණය සහ සැලසුම්කරණය 1          | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX3232- විදුලි බලය                                      | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX4230- විද්‍යුත් පරිපත වල දෝෂ හඳුනාගැනීම               | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX4233- වාරිමාර්ග ඉංජිනේරු විද්‍යාව                     | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX4234-විද්‍යුත් පිහිටැවුම                              | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX4236- ක්ෂුද්‍ර සකසන සහ අතුරු මුහුණත                   | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX4248- විදුලි යන්ත්‍ර                                  | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX4150- ඉලෙක්ට්‍රොණික 11                                | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX4252- බලපද්ධති 1                                      | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX5231- ජාල න්‍යාය                                      | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX5332- ඉංජිනේරු භූ විද්‍යාව                            | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX5233- ව්‍යුහාත්මක විශ්ලේෂණය                           | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX5234- දත්ත සන්නිවේදනය                                 | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX5238- ඉහළ වෝල්ටීය ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ විදුලි යන්ත්‍ර | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX5243- භෞතික සහ ඔප්ටො ඉලෙක්ට්‍රොණික                    | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX5245- දත්ත සමුදාය කළමනාකරණ පද්ධති                     | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX5247- මෘදුකාංග සංවර්ධනයේදී කණ්ඩායම් වැඩ               | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |

|  |           |  |  |     |  |  |  |  |
|--|-----------|--|--|-----|--|--|--|--|
| ECX5267- මෘදුකාංග පරීක්ෂාව සහ ප්‍රශස්ථ සහතිකය  | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECX6240- දැනුම් ඉංජිනේරු විද්‍යාව              | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECZ3161- පරිගණකය සඳහා ගණිතය                    | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECI4164- ජාලකරණ සහ වෙබ් තාක්ෂණය                | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECI4166- දත්ත ආදර්ශනය සහ දත්ත සමුදා පද්ධති     | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECI4262- වාස්තු නැඹුරුකරණ සැලසුම සහ ක්‍රමලේඛණය | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECJ4160- ඉංජිනේරුවන් සඳහා සන්නිවේදන කුසලතා     | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECI5161- විද්‍යුත් වාණිජ්‍ය                    | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECI5267- මෘදුකාංග ගුණත්ව සහතිකය සහ පරීක්ෂාව    | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECI6260- මෘදුකාංග ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය          | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECI6261- විද්‍යුත් වාණිජ්‍ය                    | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECI6265-කෘත්‍රීම බුද්ධි ශිල්පීය ක්‍රම          | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECI6267- මෘදුකාංග නිර්මිතය සහ සැලසුම්කරණය      | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| ECM5360- කළමනාකරණ සහ වෘත්තීමය ගැටළු            | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| MEK3170- C ක්‍රමලේඛනය                          | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| MEX3273- මෙකාට්‍රොණික් පද්ධති ආදර්ශනය          | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| MEX5271- යන්ත්‍ර දර්ශනය                        | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| MEX5272- ද්‍රව්‍ය සහ නිෂ්පාදන තාක්ෂණය          | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| MEX6270- කර්මාන්තශාලා ස්වයංකරණය                | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| MEX6271-රොබෝ විද්‍යාව                          | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| MEX6272  | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| MEX6334  | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| MEK5201- පරිගණක සායන කෙටුම්පත්කරණය සහ ආදාර්ශණය | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| MEM5336- ඉංජිනේරුවන් සඳහා කළමනාකරණය            | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| MEX3174- සැලසුම්කරණ මූලධර්ම                    | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |
| MEX3211-ඉංජිනේරු තොරතුරු සන්නිවේදනය            | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |

|  |           |  |  |     |  |  |  |  |  |
|--|-----------|--|--|-----|--|--|--|--|--|
| MEX3212- මූලික තාප තරල                           | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |  |
| MEX3235- තාප තරල                                 | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |  |
| MEX3271-   | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |  |
| MEX4230- නිෂ්පාදන තාක්ෂණය                        | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |  |
| MEX4232- මොටර් රථ තාක්ෂණය                        | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |  |
| MEX4243- පාලන ක්‍රම ඉංජිනේරු විද්‍යාව            | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |  |
| MEX4272- කම්පනය සහ දෝෂ හඳුනාගැනීම                | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |  |
| MEX5230- ඉංජිනේරු ගණිතය 111                      | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |  |
| MEX5233- යාන්ත්‍රික පද්ධතිවල ගණිතය               | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |  |
| MEX6330  | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |  |
| MEX6335  | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |  |
| TTX4233- රෙදිපිළි සහ ඇඳුම්වල ගුණත්වය සහතික කිරීම | ඉංග්‍රීසි |  |  | ඔව් |  |  |  |  |  |

සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

| පීඨය           | මංගක පාඨමාලාව                            | මාධ්‍යය   | සහතිකපත්‍ර | බිජලෝමා | උපාධි                          | පශ්චාත් උපාධි බිජලෝමා | පශ්චාත් උපාධි | දර්ශන පත් | දර්ශනශුචි |
|----------------|--|-----------|------------|---------|--------------------------------|-----------------------|---------------|-----------|-----------|
| සෞඛ්‍ය විද්‍යා | NSU4402                                  | ඉංග්‍රීසි |            |         | විද්‍යාවේදී හෙද                | -                     | -             | -         | -         |
|                | NSU4101- හෙද කර්මයේ පර්යේෂණ              | ඉංග්‍රීසි |            |         | විද්‍යාවේදී හෙද                |                       |               |           |           |
|                | NSU4206                                  | ඉංග්‍රීසි |            |         | විද්‍යාවේදී හෙද                |                       |               |           |           |
|                | MLU1144- වෛද්‍ය ශබ්ද මාලාව සහ සන්නිවේදනය | ඉංග්‍රීසි |            |         | විද්‍යාවේදී වෛද්‍ය පර්යේෂණාගාර |                       |               |           |           |
|                | MLU2146                                  | ඉංග්‍රීසි |            |         | විද්‍යාවේදී වෛද්‍ය පර්යේෂණාගාර |                       |               |           |           |
|                | MLU3146                                  | ඉංග්‍රීසි |            |         | විද්‍යාවේදී වෛද්‍ය පර්යේෂණාගාර |                       |               |           |           |

|       |                                |           |  |  |                                      |  |  |  |  |
|-------|--------------------------------|-----------|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|
|       | MLU3149                        | ඉංග්‍රීසි |  |  | විද්‍යාවේදී<br>වෛද්‍ය<br>පර්යේෂණාගාර |  |  |  |  |
|       | BPU2127-<br>වෝහාරික<br>ඖෂධවේදය | ඉංග්‍රීසි |  |  | විද්‍යාවේදී<br>ඖෂධවේදය               |  |  |  |  |
|       | BPU3234                        | ඉංග්‍රීසි |  |  | විද්‍යාවේදී<br>ඖෂධවේදය               |  |  |  |  |
| එකතුව |                                |           |  |  | <b>09</b>                            |  |  |  |  |

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

| පීඨය                    | මංගක<br>පාඨමාලාව   | මාධ්‍යය   | සහතිකපත්‍ර | ඛිස්ලෝමා | උපාධි        | පශ්චාත්<br>උපාධි<br>ඛිස්ලෝමා | ශාස්ත්‍රපති | දර්ශන පති | දර්ශනගුරු |
|-------------------------|--|-----------|------------|----------|--------------|------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| නීති                    | 06   |           |            |          |              |                              |             |           |           |
| කළමනා<br>කරණ<br>අධ්‍යයන | 09   |           | 01         |          | 07           | 01                           |             |           |           |
| සමාජ<br>විද්‍යා         | SSU2133- සංවර්ධන<br>ආර්ථික විද්‍යාව                        | ඉංග්‍රීසි |            |          | ශාස්ත්‍රවේදී |                              |             |           |           |
|                         | SSU2135- මූල්‍ය<br>ආර්ථික විද්‍යාව                         | ඉංග්‍රීසි |            |          | ශාස්ත්‍රවේදී |                              |             |           |           |
|                         | SSU2153- ඥාතීත්වය ,<br>පවුල සහ විවාහය                      | ඉංග්‍රීසි |            |          | ශාස්ත්‍රවේදී |                              |             |           |           |
|                         | SSU2155- ආගම,<br>සමාජය සහ සංස්කෘතිය                        | ඉංග්‍රීසි |            |          | ශාස්ත්‍රවේදී |                              |             |           |           |
|                         | SSU2123- ආපදා අවම<br>කිරීමේදී සන්නිවේදනය                   | ඉංග්‍රීසි |            |          | ශාස්ත්‍රවේදී |                              |             |           |           |
|                         | SSU2125- නිර්මාණශීලී<br>සන්නිවේදනය                         | ඉංග්‍රීසි |            |          | ශාස්ත්‍රවේදී |                              |             |           |           |
|                         | SSU2145- දේශපාලන<br>සහභාගීත්වය,<br>නියෝජනය සහ<br>ආණ්ඩුකරණය | ඉංග්‍රීසි |            |          | ශාස්ත්‍රවේදී |                              |             |           |           |

|       |  |           |           |  |              |           |  |  |  |
|-------|--|-----------|-----------|--|--------------|-----------|--|--|--|
|       | SSU2132- සෞඛ්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව                      | ඉංග්‍රීසි |           |  | ශාස්ත්‍රවේදී |           |  |  |  |
|       | SSU2136-මහජන මූල්‍ය                                  | ඉංග්‍රීසි |           |  | ශාස්ත්‍රවේදී |           |  |  |  |
|       | SSU2156- දේශපාලනය සහ සමාජ ව්‍යාපාර                   | ඉංග්‍රීසි |           |  | ශාස්ත්‍රවේදී |           |  |  |  |
|       | SSU2124- ප්‍රචාරණය සහ ප්‍රවර්ධනය                     | ඉංග්‍රීසි |           |  | ශාස්ත්‍රවේදී |           |  |  |  |
|       | SSU2126- සමාජ මාධ්‍ය                                 | ඉංග්‍රීසි |           |  | ශාස්ත්‍රවේදී |           |  |  |  |
|       | SSU2127- චිත්‍රපට සහ රංගකලා රසවින්දනය                | ඉංග්‍රීසි |           |  | ශාස්ත්‍රවේදී |           |  |  |  |
|       | SSU2144- ජාත්‍යන්තර සංවිධාන සහ අන්තර්ජාතික ආන්ඩුකරණය | ඉංග්‍රීසි |           |  | ශාස්ත්‍රවේදී |           |  |  |  |
|       | SSU2146- මහජන ප්‍රතිපත්ති සහ පරිපාලනය                | ඉංග්‍රීසි |           |  | ශාස්ත්‍රවේදී |           |  |  |  |
| එකතුව | <b>30</b>  |           | <b>01</b> |  | <b>22</b>    | <b>01</b> |  |  |  |

**ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය**

| පීඨය | මංගක පාඨමාලාව                                      | මාධ්‍යය   | සහතිකපත්‍ර | ඛිප්ලෝමා | උපාධි | පශ්චාත් උපාධි ඛිප්ලෝමා | පශ්චාත් උපාධි | දර්ශන පති | දර්ශනශූරී |
|------|--|-----------|------------|----------|-------|------------------------|---------------|-----------|-----------|
|      | PUU2144- කණ්ඩායම් න්‍යාය                           | ඉංග්‍රීසි |            |          | ✓     |                        |               |           |           |
|      | PUU2142- රේඛීය විජ ගණිතය                           | ඉංග්‍රීසි |            |          | ✓     |                        |               |           |           |
|      | APU2142- නිව්ට්‍රෝනියානු යාන්ත්‍ර විද්‍යාව         | ඉංග්‍රීසි |            |          | ✓     |                        |               |           |           |
|      | APU3143- ගණිත ක්‍රම                                | ඉංග්‍රීසි |            |          | ✓     |                        |               |           |           |
|      | APU2144- ව්‍යවහරික රේඛීය විජ ගණිතය සහ අවකලන සමීකරණ | ඉංග්‍රීසි |            |          | ✓     |                        |               |           |           |
|      | APU1142- අවකලන සමීකරණ                              | ඉංග්‍රීසි |            |          | ✓     |                        |               |           |           |
|      | PUU2140- අනුක්‍රම සහ ශ්‍රේණි                       | ඉංග්‍රීසි |            |          | ✓     |                        |               |           |           |
|      | APU2143- දෛශික කලන                                 | ඉංග්‍රීසි |            |          | ✓     |                        |               |           |           |
|      | APU3240- සංඛ්‍යාත්මක ක්‍රම                         | ඉංග්‍රීසි |            |          | ✓     |                        |               |           |           |

|  |           |  |   |   |           |   |   |   |
|--|-----------|--|---|---|-----------|---|---|---|
| APU3141- මූලික සංඛ්‍යානය                             | ඉංග්‍රීසි |  |   | ✓ |           |   |   |   |
| CPU3140- පරිගණකය සඳහා ගණිතය                          | ඉංග්‍රීසි |  |   | ✓ |           |   |   |   |
| CPU3144- පරිගණක න්‍යාය                               | ඉංග්‍රීසි |  |   | ✓ |           |   |   |   |
| CMU2122- අකාබනික රසායන විද්‍යාව                      | ඉංග්‍රීසි |  |   | ✓ |           |   |   |   |
| CMU3122-ලෝහ කාබනික රසායන විද්‍යාව                    | ඉංග්‍රීසි |  |   | ✓ |           |   |   |   |
| CMU3134- රසායන විද්‍යාවේ සාහිත්‍ය විමර්ශන ව්‍යාපෘතිය | ඉංග්‍රීසි |  |   | ✓ |           |   |   |   |
| CMU3235- රසායන විද්‍යාවේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය          | ඉංග්‍රීසි |  |   | ✓ |           |   |   |   |
| LWU1161-නීතිය අවබෝධකර ගැනීම                          | ඉංග්‍රීසි |  |   | ✓ |           |   |   |   |
| CMU1121- ප්‍රායෝගික රසායන විද්‍යාව                   | ඉංග්‍රීසි |  |   | ✓ |           |   |   |   |
| CMU2221- කාබනික රසායන විද්‍යාව 1                     | ඉංග්‍රීසි |  |   | ✓ |           |   |   |   |
| CMU2220- රසායන විද්‍යාවේ සංකලන                       | ඉංග්‍රීසි |  |   | ✓ |           |   |   |   |
| CMU3131- වර්ණාවලික්ෂ සංකල්ප                          | ඉංග්‍රීසි |  |   | ✓ |           |   |   |   |
| CMU3120- කාබනික රසායනය 11                            | ඉංග්‍රීසි |  |   | ✓ |           |   |   |   |
| CMU1220- රසායන විද්‍යාවේ මූලික සංකල්ප                | ඉංග්‍රීසි |  |   | ✓ |           |   |   |   |
| <b>එකතුව</b>   |           |  | - | - | <b>23</b> | - | - | - |

13. පුනරාවර්ථන වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු

|   | විෂය                   | 2014 රු.                | 2015 රු.             |
|---|------------------------|-------------------------|----------------------|
| අ | පුද්ගල වැටුප් හා වෙනත් | 961,270,310.99          | 1,203,297,187        |
| ආ | ගමන් වියදම්            | 8,223,626.00            | 6,518,442            |
| ඇ | සැපයුම්                | 48,445,509.43           | 48,683,544           |
| ඈ | නඩත්තු                 | 34,747,531.54           | 36,689,052           |
| ඉ | කොන්ත්‍රාත් සේවා       | 272,443,731.42          | 274,337,176          |
| ඊ | වෙනත්                  | 187,371,792.20          | 218,285,430          |
|   | <b>එකතුව</b>           | <b>1,512,502,501.58</b> | <b>1,787,810,831</b> |

14. ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු

|   | විෂය   | 2014 රු.              | 2015 රු.           |
|---|--|-----------------------|--------------------|
| අ | ගෘහ භාණ්ඩ හා අනෙකුත් කාර්යාල උපකරණ           | 57,161,364.17         | 99,842,013         |
| ආ | යන්ත්‍ර සුත්‍ර අත්පත් කරගැනීම                | 1,985,574.99          | 12,974,189         |
| ඇ | ගොඩනැගිලි හා ව්‍යුහ අත්පත් කරගැනීම           | 39,461,247.44         | 103,286,768        |
| ඈ | වෙනත් (පුස්තකාල පොත් උපාධි ලෝගු හා මොටර් රථ) | 13,631,063.55         | 11,994,743         |
|   | <b>එකතුව</b>                                 | <b>112,239,250.15</b> | <b>228,097,713</b> |

15. ව්‍යාපෘති පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීය හා විදේශීය ආධාර මත)

| නම හා විස්තර  | ණය/<br>ප්‍රදාන | අරමුදල් සැපයුම්<br>ඒජන්සිය #  | TEC (රු)            | RFA<br>(රු) | DF<br>(රු) |
|---|----------------|---|---------------------|-------------|------------|
| HETC ව්‍යාපෘතිය   |                | ලෝක බැංකුව  | 119,014,392.00      |             |            |
| විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත්<br>(OER) පිළිබඳ<br>CEMBA/CEMPA ධාරිතා<br>වර්ධන වැඩමුළුව                 |                | පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය<br>ඉගෙනුම් ආයතනය  | 1,160,471.72        |             |            |
| වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන   |                | මාල දිවයින ජාතික<br>විශ්වවිද්‍යාලය  | 206,333.59          |             |            |
| සංවර්ධනය සඳහා විවෘත<br>අධ්‍යාපන සම්පත් පිළිබඳ<br>පර්යේෂණය                                     |                | වවාසන් විවෘත<br>විශ්වවිද්‍යාලය,<br>මැලේසියාව  | 282,012.81          |             |            |
| වි.අ.ස මත පදනම් වූ ඉගෙනුම්<br>පාඨමාලාව  |                | ආසියාව සඳහා වූ පොදු<br>රාජ්‍ය මණ්ඩල අධ්‍යාපන<br>මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය                            | 954,473.83          |             |            |
| ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ<br>ගුරු අධ්‍යාපනයේ දී<br>වි.ඉ.සම්පත් ඒකාබද්ධ කිරීමේ<br>බලපෑම |                | ජාත්‍යන්තර සංවර්ධන<br>සහ පර්යේෂණ<br>මධ්‍යස්ථානය, වවාසන්<br>විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය,<br>මැලේසියාව | 5,459,036.95        |             |            |
| <b>එකතුව</b>  |                |   | <b>8,062,328.90</b> |             |            |

# (ශ්‍රී ලංකා රජය/ ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව/ලෝක බැංකුව.....)

TEC - මුළු වියදම් ඇස්තමේන්තුව

DF- ගෘහීය අරමුදල්

**16. ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීය / විදේශීය අරමුදල් ලද)**

| නම   | TCE (රු)              | 2013 වියදම (රු)      | 2014 වියදම (රු)      | 2015.12.31 දිනට සමුච්චිත වියදම් | භෞතික ප්‍රගතිය |
|--|-----------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|----------------|
| HETC ව්‍යාපෘතිය  | 119,014,392.00        | 21,482,016.00        | 37,424,877.00        | 98,600,299.00                   | 82.85          |
| විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් (OER) පිළිබඳ CEMBA/CEMPA ධාරිතා වර්ධන වැඩමුළුව                 | 1,160,471.72          |                      |                      | 1,154,686.99                    | 99.50          |
| මාදිවයින ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයේ කලීකාචාර්යවරුන් සඳහා වූ වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන       | 206,333.59            |                      |                      | 206,333.59                      | 100.00         |
| සංවර්ධනය සඳහා විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් පිළිබඳ පර්යේෂණ                                   | 282,012.81            |                      |                      | 12,500.00                       | 4.43           |
| වි.අ.ස මත පදනම්වූ ඊ ඉගෙනුම් පාඨමාලාව   | 954,273.83            |                      | 220,261.00           | 952,431.00                      | 99.81          |
| ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ගුරු අධ්‍යාපනයේ දී වි.ඉ.සම්පත් ඒකාබද්ධ කිරීමේ බලපෑම | 5,459,036.95          |                      |                      | 2,795,971.61                    | 51.22          |
| <b>එකතුව</b>   | <b>127,076,520.90</b> | <b>21,482,016.00</b> | <b>37,645,138.00</b> | <b>103,722,222.19</b>           | <b>81.62</b>   |

**17. මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ තොරතුරු ( වියදම්)**

|   | විෂය                             | 2015 ප්‍රතිපාදන (රු) | 2015 වියදම් (රු)     | ඉතිරිකිරීම් / අතිරික්තය (රු) |
|---|----------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| අ | ව්‍යාපෘති හැර පුනරාවර්තන වියදම්  | 1,907,900,000        | 2,220,224,518        |                              |
| ආ | ව්‍යාපෘති හැර - ප්‍රාග්ධන වියදම් | 626,500,000          | 354,934,804          |                              |
| ඇ | ව්‍යාපෘති - දේශීය අරමුදලින්      |                      |                      |                              |
| ඈ | ව්‍යාපෘති - විදේශීය අරමුදලින්    |                      | --                   | --                           |
|   | <b>එකතුව</b>                     | <b>2,534,400,000</b> | <b>2,575,159,322</b> |                              |

18. මූල්‍ය ප්‍රගතියෙහි තොරතුරු (ජනනය කළ ආදායම)

|   | ආදායම් ප්‍රභවය        | 2015<br>ප්‍රතිපාදන<br>(රු) | 2015 එකතුව (රු)    | හිඟය /<br>අතිරික්තය<br>(රු) |
|---|-----------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------------|
| අ | උපාධි සිසු අධ්‍යයන    | 450,000,000                | 436,077,814        |                             |
| ආ | පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන | 235,300,000                | 218,038,907        |                             |
| ඇ | උපදේශන සේවා           | 222,600,000                | --                 |                             |
| ඈ | වෙනත්                 | --                         | 297,317,392        |                             |
|   | <b>එකතුව</b>          | <b>907,900,000</b>         | <b>951,434,113</b> |                             |

19. මූල්‍ය කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය- 2015

| විෂය                             | සූත්‍රය                              | ඒක ශිෂ්‍ය වියදම |
|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| ශිෂ්‍යයෙක් සඳහා පුනරාවර්තන වියදම | පුනරාවර්තන වියදම<br>/ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | 507,330         |
| ශිෂ්‍යයෙක් සඳහා ප්‍රාග්ධන වියදම  | ප්‍රාග්ධන වියදම /ශිෂ්‍ය<br>සංඛ්‍යාව  | 9,165           |
| වෙනත්                            |                                      | -               |

20. 2015 වසරේ ලබාගත් යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර: රු. 3,000,000

| යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර                    | වියදම (රු)        | භෞතික ප්‍රගතිය   |
|--|-------------------|------------------|
| අනුරාධපුර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය               | 24,651,046        | } කෙටිගෙන යන වැඩ |
| නඩත්තු ගොඩනැගිල්ල                              | 11,243,916        |                  |
| අධ්‍යාපන ගොඩනැගිල්ල                            | 1,835,677         |                  |
| දත්ත මධ්‍යස්ථානය                               | 4,742,399         |                  |
| මාතර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය                    | 7,492,483         |                  |
| සුර්යබල විසදුම්                                | 3,022,000         |                  |
| කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය<br>පුළුල්කිරීම | 2,829,029         |                  |
| <b>එකතුව</b>                                   | <b>55,816,550</b> |                  |

## 21. වෙනත් විස්තර/මෙම වාර්තාවට අදාළ කාර්ය සාධනය

### මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

2016/2017 වර්ෂයේ සිට අධ්‍යාපනවේදී උපාධි වැඩසටහන් 2 ක් දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පිරිනැමීමට අවශ්‍ය කටයුතු සලසනු ලැබේ. දෙපාර්තමේන්තුවේ සියළු කාර්යාල පරිපාලන කටයුතු, එහි එක් අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙකු විසින් සිදුකරනු ලැබේ. ඉල්ලුම් කර ඇති කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව හැකි ඉක්මණින් සපයා පුරප්පාඩු පිරවිය යුතුය.

### විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

2017 වර්ෂයේ සිට විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන පිළිබඳ අධ්‍යාපනපති උපාධි වැඩසටහන් පිරිනැමීමට අවශ්‍ය කටයුතු සලසනු ලැබේ. දෙපාර්තමේන්තුවේ සියළු කාර්ය පරිපාලන කටයුතු එක් අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙකු විසින් කරනු ලැබේ. දෙපාර්තමේන්තුවේ කටයුතු මැනවින් කරගෙනයාම සඳහා සේවක සංඛ්‍යා කොමිසමෙන් ඉල්ලුම් කරන ලද සේවක සංඛ්‍යාව හැකි ඉක්මණින් ලබාදිය යුතුය.



**විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව**  
**கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிபதி திணைக்களம்**  
**AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT**



මගේ අංකය  
எனது இல.  
My No.

එවර්ඩ්/පී/ඔයු/1/15

ඔබේ අංකය  
உமது இல.  
Your No.

දිනය  
திகதி  
Date

2016 දෙසැම්බර් 24 දින

උපකුලපති,  
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, ස්කන්ධය වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 107(5) උපවගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත් කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(2) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විස්තරාත්මක වාර්තාවක් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති වෙත යථා කාලයේදී නිකුත් කරනු ලැබේ.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති වලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.



1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදුකරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබා ගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට අදාළවන විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් අවදානම් තක්සේරු කිරීමද ඇතුළත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නාවූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදා ගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය හා ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 111 උපවගන්තියෙන් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4 තත්ත්ව විගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්ව විගණනය කරනු ලැබේ.



2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 තත්ත්වගණනය කළ මතය

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 03

2013, 2014 වර්ෂ වලට අදාළව 2015 වර්ෂයේදී ගෙවන ලද බාහිර දේශන ගාස්තු හා ආරක්ෂක සේවා සඳහා ගෙවීමවලින් පිළිවෙලින් රු.2,212,300 ක් හා රු.15,590,482 ක් අතිතානුයෝගීව ගැලපීමක් කිරීමෙන් තොරව සමාලෝචිත වර්ෂයේ වියදමක් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 07

(i) ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා එලදායී ජීවිත කාලය වාර්ෂිකව සමාලෝචනය නොකිරීම හේතුවෙන් පිරිවැය රු.158,885,728 ක් වූ වත්කම් සම්පූර්ණයෙන් ක්ෂය කර ඇතත් තවදුරටත් ප්‍රයෝජනයට ගනිමින් පැවතුණි. ඒ අනුව ඇතිවූ ඇස්තමේන්තුගත දෝෂය ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 03 ප්‍රකාරව ප්‍රතිශෝධනය කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ii) ප්‍රත්‍යාගණන ආකෘතිය භාවිතා කිරීමෙන් අපේක්ෂා කරනු ලබන්නේ අදාළ වත්කම් වල සාධාරණ අගය (Fair Value) මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල දැක්වීමයි. එහෙත් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වත්කම් තක්සේරුව නිශ්චිත දිනකට නිවැරදිව සිදු නොකිරීම නිසා වත්කම් වල සාධාරණ අගය මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල නිරූපනය නොවන බව පහත කරුණු අනුව නිරීක්ෂණය විය.



- \* දේපළ පිරිසිදු හා උපකරණවල තක්සේරු වටිනාකම 2013 ජනවාරි 01 දින පැවති වටිනාකම ලෙස 2015 මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා තිබුණද අදාළ තක්සේරු කිරීම් 2012 වසර අවසානයේ සිට 2015 වසර අවසානය දක්වාම සිදුකර තිබුණු බව අනාවරණය විය. තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව එවා ඇති කිසිම වාර්තාවකින් අදාළ තක්සේරුව සිදුකළ දිනය හෝ කුමන වර්ෂයට අදාළ තක්සේරු වටිනාකමද යන්න තහවුරු කරගත නොහැකි විය.
  
- \* තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව වෙත වංචල දේපළවල විස්තරාත්මක තක්සේරු වටිනාකම් ලබාදෙන ලෙස 2016 පෙබරවාරි 18 දින දක්වා ඉල්ලීම් කළද අදාළ වාර්තා නොලැබීම මත 2016 පෙබරවාරි 20 දින අභ්‍යන්තර කමිටුවක් මගින් මුළු වංචල දේපළවලින් සියයට 90 ඉක්මවූ දායකත්වය ලබාදෙන ප්‍රධාන කාර්යාලයේ සහ මධ්‍යස්ථාන 06 ක වංචල දේපළ රු.586,909,445 ක් වූ වත්කම් තක්සේරු කර තිබුණි. තක්සේරු වටිනාකම් ගණනය කරන අවස්ථාව වන විට 2013 ජනවාරි 01 දින සිට 2016 දෙසැම්බර් 31 දක්වා මිලදී ගත් රු.346,548,261 ක වංචල දේපළද ආයතනය තුළ පැවති බව නිරීක්ෂණය විය.
  
- \* දේපළ අයිතමයන්ගේ සාධාරණ වටිනාකම සාමාන්‍යයෙන් වෙළඳපල පදනම් වූ සාක්ෂි මත ඇගයීමකින් නිශ්චය කලයුතු වුවත් නාවල ප්‍රධාන කාර්යාලය පිහිටි ඉඩමේ පර්චසයක වෙළඳ වටිනාකම 2012 වර්ෂය සඳහා රු.728,204 බැගින් තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් තක්සේරු කර තිබුණද 2015 වර්ෂයේ එම ඉඩමෙහි කොටසක පිහිටි ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයට ලබාදී තිබූ පර්චස් 15 ක කොටස, පර්චසයක් රු.1,500,000 බැගින් තක්සේරු කර තිබුණි. ඒ අනුව මූල්‍ය ප්‍රකාශවල දැක්වෙන නාවල ප්‍රධාන කාර්යාල ඉඩම සාධාරණ අගයක් පිළිබිඹු නොකරන බව නිරීක්ෂණය විය.



(ඇ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 09

නොග ලෙස ගත යුතු දෑ ප්‍රමිතියේ සඳහන් කර ඇතත් ඊට අනුකූල නොවන ලෙස ස්ථාවර වත්කම් රු.5,864,746 ක් නොග ලෙස ගිණුම් ගත කර තිබුණි.

2.2.2 ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විසින් බදු පදනම මත භුක්තිවිදින දේපළ ගිණුම්ගත කිරීමේදී ඒකාකාරී ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කර නොමැති බව නිරීක්ෂණය විය.
- (ආ) කෙරිගෙන යන වැඩ යටතේ දක්වා ඇති ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම්, භාවිතා කිරීම ආරම්භකල දින සිට ගොඩනැගිලි ගිණුමට මාරුකිරීම ආයතනයේ ගිණුම් ප්‍රතිපත්තිය ලෙස දක්වා තිබුණද ඊට අනුකූල නොවන අයුරින් දැනටමත් ප්‍රයෝජනයට ගනිමින් පවතින රු.18,236,276 ක් වටිනා නඩත්තු ගොඩනැගිල්ල කෙරිගෙන යන වැඩ යටතේද, තවදුරටත් ඉදිකිරීම් සිදුවෙමින් පවතින පිරිවැය රු.7,942,050 ක් වූ හෙද මධ්‍යස්ථාන ගොඩනැගිල්ල, ගොඩනැගිලි ගිණුමටද මාරුකර තිබුණි.

2.2.3 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) විවිධ ඉදිකිරීම් සඳහා නිකුත්කළ නමුත් තවදුරටත් ඉතිරිව ඇති රු.3,179,946 ක ගොඩනැගිලි ද්‍රව්‍ය මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත් කර නොතිබුණි.
- (ආ) ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට අදාල ලෙජර් ගිණුම්වල පහත දැක්වෙන වර්ගීකරණ දෝෂ නිරීක්ෂණය විය.
  - (i) සෞඛ්‍ය විද්‍යා ගොඩනැගිල්ල නවීකරණය කිරීම සඳහා වැයකරන ලද රු.1,084,160 ක ප්‍රාග්ධන ස්වරූපයේ වියදම් ප්‍රාග්ධනික කිරීම වෙනුවට නඩත්තු පිරිවැය ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි.



- (ii) රසායනාගාර උපකරණ, ඉගැන්වුම් ආධාරක සහ විදුලි උපකරණ සඳහා වියදම් වත්කම් ස්වරූපය අනුව ගිණුම්ගත කිරීම වෙනුවට ස්ථානගත කිරීම අනුව වියදම් ලෙස වර්ගීකරණය කර තිබුණි.
- (iii) 2015 වර්ෂය තුළ මිලදී ගත් රු.86,860 ක් වූ රසායනාගාර සඳහා භාවිතා කරන පාරිභෝගික භාණ්ඩ රසායනාගාර උපකරණ ලෙස ස්ථාවර වත්කම් යටතේ දක්වා තිබුණි.
- (ඇ) ත්‍රිකුණාමලය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය සඳහා දරන ලද රු.432,000 ක කුලී වියදමින් රු.414,000 ක් සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළ වුවද සම්පූර්ණ මුදලම ඉදිරියට කළ ගෙවීමක් ලෙස දක්වා තිබුණි.
- (ඈ) ඉදිරි වර්ෂය සඳහා ලද කෙටිකාලීන පාඨමාලා ආදායම වූ රු.1,740,450 ක් සමාලෝචිත වර්ෂයේ ශිෂ්‍ය ආදායම ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි.
- (ඉ) කුරුණෑගල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය පිහිටි ඉඩමේ බදු කුලිය ලෙස රු.448,000 ක් 2015 ජූලි 01 සිට 2016 ජූනි 30 දක්වා කාලය සඳහා ගෙවා තිබුණද රු.224,000 ක් වන ඉදිරියට කල ගෙවීම් ජංගම වත්කම් යටතේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල දක්වා නොතිබුණි.
- (ඊ) ගිවිසුම් කඩකිරීමෙන් ලද මුදල් ආයෝජනයෙන් ලද පොළී මුදලින් වියදම් දරා ඉතිරි වූ රු.844,113 ක් අරමුදල් ගිණුමට මාරුකිරීම වෙනුවට ජංගම වගකීමක් ලෙස දක්වා තිබුණි.

2.2.4 පැහැදිලි නොකළ වෙනස්කම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) ආදායම් විෂයයන් 07 කට අදාළව මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල දැක්වෙන ශේෂය හා උපලේඛන ශේෂයන් අතර රු.14,375,504 ක වෙනසක් නිරීක්ෂණය විය.



(ආ) සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයේ වංචල දේපළවල වටිනාකම රු.941,623,176 ක් වූ අතර එම ශේෂය 2013 වර්ෂයේදී තක්සේරු කරන ලද වටිනාකම හා ඉන් අනතුරුව 2014 හා 2015 වර්ෂවලදී මිලදී ගැනීම වලින් මෙය සමන්විත වී තිබුණි. 2013 ජනවාරි 01 දින පිටිවැය රු.2,661,768,780 ක් වූ වත්කම් රු. 625,074,917 ක් ලෙස තක්සේරු කිරීමෙන් අසාමාන්‍ය ලෙස අගය අඩුවීමක් නිරූපණය වූ අතර එයට අදාළ තක්සේරු වාර්තා විගණනයට ඉදිරිපත් නොවීම හේතුවෙන් වංචල දේපළ වල වටිනාකමේ නිරවද්‍යතාවය විගණනයේදී ප්‍රශ්ණකාරී විය. විස්තර පහත දැක්වේ.

|   | <u>රු.</u>      |
|---|-----------------|
| 2011 ජනවාරි 01 දිනට පිටිවැය                               | = 700,441,914   |
| දුරස්ථ අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතියෙන් ලද වත්කම් වල පිටිවැය | = 1,865,189,299 |
| 2011 සහ 2012 වර්ෂවල මිලදී ගත් වත්කම් වල පිටිවැය           | = 96,137,563    |
|   | -----           |
| 2013 ජනවාරි 01 දිනට පිටිවැය                               | = 2,661,768,780 |
| 2013 ජනවාරි 01 දිනට තක්සේරු වටිනාකම                       | = 625,074,917   |
|   | -----           |
| වෙනස  | = 2,036,693,863 |
|   | =====           |

(ඇ) තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාදේශීය කාර්යාල මගින් එහි ප්‍රධාන කාර්යාලය වෙත යවන ලද වාර්තා පදනම් කරගෙන ප්‍රධාන කාර්යාලය විසින් සකස් කරන ලද ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි සාරාංශ ගත තක්සේරු වාර්තා පරීක්ෂා කිරීමේදී යාපනය සහ වවුනියාව මධ්‍යස්ථානවල ප්‍රධාන කාර්යාලීය තක්සේරු වටිනාකම් සහ ප්‍රාදේශීය කාර්යාලවල තක්සේරු වටිනාකම් අතර ගොඩනැගිලි රු.47,670,000 ක සහ ඉඩම් රු.300,000 වෙනසක් නිරීක්ෂණය විය.

(ඈ) ප්‍රාදේශීය කාර්යාල 06 ක වංචල දේපළ පිළිබඳව තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රධාන කාර්යාලයෙන් එවා ඇති සංක්ෂිප්ත වටිනාකම් රු.12,706,000 ක් වන අතර ප්‍රාදේශීය කාර්යාලවලින් එවා ඇති විස්තරාත්මක උපලේඛනවල සඳහන් වටිනාකම් රු.15,085,971 ක් වේ. ඒ අනුව රු.2,379,971 ක වෙනසක් නිරීක්ෂණය විය.



2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) ගෙවිය යුතු ශිෂ්‍ය තැන්පතු රු.15,183,212 ක් වසර 05 ඉක්මවූ ශේෂයක් වන අතර අදාළ උපාධි පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කළද සැලකිය යුතු කාලයක් තුළ ආදායමක් ලෙස ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ආ) ගිවිසුම් කඩකල නිලධාරීන් 13 දෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු රු.41,191,761 ක් ගිවිසුම් කඩකල දින සිට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වාම අයකරගෙන නොතිබුණි.
- (ඇ) 2015 ජනවාරි 01 දිනට ගිවිසුම් කඩකල නිලධාරීන් 11 දෙනෙකුගෙන් රු.11,576,134 ක් අයවියයුතුව තිබුණද, සමාලෝචිත වර්ෂයේදී කිසිදු මුදලක් අයකරගෙන නොතිබුණි.
- (ඈ) ආයතනය හැරගිය නිලධාරීන් 43 දෙනෙකු ඇතුළුව නිලධාරීන් 45 දෙනෙකුගෙන් 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට අය නොවූ ණය ශේෂය රු.1,480,664 ක් විය. අදාළ මුදල් අයකරගැනීමට කටයුතු කරන බව දක්වා තිබුණද විගණිත දින (2016 ජනවාරි 28) දක්වාම අයකර ගැනීමට නොහැකි වී තිබුණි.

2.2.5 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

පහත සඳහන් ගිණුම් විෂයයන් ඉදිරියෙන් දැක්වෙන සාක්ෂි විගණනයට ඉදිරිපත් නොවුණි.

| විෂයය   | වටිනාකම<br>රු. | ඉදිරිපත් නොකල සාක්ෂි<br>රු.                                      |
|---|----------------|--|
| (අ) ප්‍රාදේශීය කාර්යාල 20 කට අයත් ගොඩනැගිලි           | 655,100,000    | එක් එක් ගොඩනැගිලි වල තක්සේරු වටිනාකම් ගණනය කල ආකාරය දැක්වෙන ලේඛන |
| (ආ) කපාහල, ලැබිය යුතු ඉගැන්වීම් ගාස්තු (Tuition Fees) | 146,703,270    | වටිනාකම් සකස් වී ඇති ආකාරය දැක්වෙන උපලේඛන                        |



2.4 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම

පහත සඳහන් අනුකූල නොවීම් නිරීක්ෂණය විය.

| නීති රීති, රෙගුලාසි ආදියට යොමුව   | අනුකූල නොවීම  |
|---|---|
| <p>(අ) විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වූ ආයතන සංග්‍රහය</p> <p>(i) iv පරිච්ඡේදය</p>                    | <p>ආචාර්යවරයෙකුගේ තනතුර හැර අනෙක් ඕනෑම තනතුරක් දරන සේවකයෙකු ආයතනය තුළ හෝ ආයතනයෙන් පිටතට මාරු කිරීම කළයුතු වුවත් ශ්‍රේණි කිහිපයක නිලධාරීන් දිර්ඝකාලීනව එකම ස්ථානයක රාජකාරි කරන බව නිරීක්ෂණය විය.</p> |
| <p>(ii) xx පරිච්ඡේදයේ 3.1 වගන්තිය</p>   | <p>ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පැමිණීම හා පිටවීම තහවුරු කරගැනීමකින් තොරව 2015 වර්ෂයේ වැටුප් හා දීමනා ලෙස රු.671,187,835 ක් ගෙවීම් කර තිබුණි.</p>                         |
| <p>(ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය</p> <p>(i) මුදල් රෙගුලාසි 104(1)</p> | <p>සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ සිදුවූ රිය අනතුරු 04 කට අදාළ වගකිවයුත්තන් නිශ්චය කර ගැනීම සඳහා විධිමත් පරීක්ෂණයක් ආරම්භ කර නොතිබුණි.</p>  |



(ii) මුදල් රෙගුලාසි 371

සාමාන්‍ය මිලදී ගැනීම් ක්‍රමවේදය තුළින් ඉටුකරගත යුතුව තිබූ අවශ්‍යතා සඳහා අත්තිකාරම් නිකුත් කර තිබුණු අවස්ථා නිරීක්ෂණය විය.

(iii) මුදල් රෙගුලාසි 371(5)

වර්ෂය තුළදී ලබාගත් අත්තිකාරම් එම වර්ෂය තුළදීම නිරවුල් කළයුතු වුවත් පසුගිය වර්ෂ වලදී ලබා දුන් රු.2,001,946 ක් වටිනා අත්තිකාරම් සමාලෝචිත වර්ෂයේදීත් නිරවුල් කර නොතිබුණි.

(iv) මුදල් රෙගුලාසි 751 (1)

නඩත්තු ගබඩාවේ තොග පොත්පත් නිසිපරිදි යාවත්කාලීන කර නොතිබුණු අතර විගණිත දිනය වූ 2015 ඔක්තෝබර් 28 වන විට 2015 අප්‍රේල් දක්වා වූ නිකුත් කිරීම් පමණක් තොග පොත්වල ඇතුළත් කර තිබුණි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.125,721,793 ක උනන්දුවකින් වූ අතර ඊට ප්‍රතිරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේදී අනිරීක්ෂණය රු.296,082,837 ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂය හා සැසඳීමේදී සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයේ රු.421,804,630 ක පිරිහීමක් නිරීක්ෂණය විය. රජයේ ප්‍රදාන රු.75,000,000 කින් වැඩි වී තිබුණද ශිෂ්‍ය ආදායම රු.197,615,497කින් අඩුවීම ක්‍රමක්ෂය රු.114,076,356 අඩුවීම හා අධ්‍යයන සේවා වියදම රු.154,552,061 කින් වැඩිවීම ඉහත පිරිහීමට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතුවී තිබුණි.



සමාලෝචිත වර්ෂය හා ඉකුත් වර්ෂ 04 ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2011 වර්ෂයේ සිට 2014 දක්වා ලාභයක් උපයා තිබූ නමුත් සමාලෝචිත වර්ෂයේ එය අලාභ ලබන තත්ත්වයට පත්වී තිබුණි. කෙසේ වුවද සේවක පාරිශ්‍රමික, ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා ක්ෂය සහ රජයට ගෙවනලද බදු ගැලපීමෙන් පසු විශ්වවිද්‍යාලය දායකත්වයක් ලබාදී තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය. එම දායකත්වය සමාලෝචිත වර්ෂ අවසානයේ රු.1,421,778,251 ක් විය.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) වත්කම් තක්සේරු කිරීම සම්බන්ධව පහත අඩුපාඩු නිරීක්ෂණය වූ අතර එම තක්සේරුව නිවැරදි කර ගැනීම කෙරෙහි කළමනාකාරීත්වය අවධානය යොමුකර නොතිබුණි.
  - (i) තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් වත්කම් තක්සේරු කිරීම සම්බන්ධව විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත එවන ලද විස්තරාත්මක වාර්තාවල අඩුපාඩු (ගණිතමය දෝෂ, යතුරුලියන දෝෂ) සහ ප්‍රාදේශීය කාර්යාල හා ප්‍රධාන කාර්යාල වාර්තා අතර පරස්පරතාවයක් දක්නට ලැබුණි.
  - (ii) වත්කම් තක්සේරුව තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත එවා ඇති ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි තක්සේරු වාර්තාවල සංෂිඡත වටිනාකම් පමණක් දක්වා තිබුණි. වටිනාකම් වල නිවැරදිතාවය තහවුරු කරගැනීම සඳහා අදාළ වටිනාකම් සකස් වී ඇති ආකාරය (ඉඩම් වල පර්චසයක වටිනාකම හා ගොඩනැගිලිවල එක් එක් ගොඩනැගිල්ලේ වටිනාකම) පිළිබඳව විස්තරාත්මක වාර්තා ලබාදී නොතිබුණි.
  - (iii) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ඉඩම් තක්සේරුව සඳහා මහනුවර, රත්නපුර, කැගල්ල, කිලිනොච්චිය යන ඉඩම් 4 ප්‍රමාණයන් පිළිබඳ නිවැරදි විස්තර ලබා නොදීම මත තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් සත්‍ය වශයෙන් පවතින භූමි ප්‍රමාණයන්ට වෙනස් භූමි ප්‍රමාණයක් පදනම් කරගෙන ඉඩම් තක්සේරු කර තිබුණි.



- (iv) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පරිහරණය කරන නීත්‍යානුකූල හිමිකම හෝ බදු පදනම මත භුක්තිය ලබා ගැනීමට නොහැකි වී තිබුණු ඉඩම් 11 ක් 2012 තක්සේරුව සඳහා පාදක කරගෙන තිබුණි.
- (ආ) මාතර, මහනුවර, කළුතර, කැගල්ල යන ඉඩම් වල අයිතිය විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරාදී දීර්ඝ කාලයක් ගතවී තිබුණද සමාලෝචිත වර්ෂය දක්වාම හිමිකම් ඔප්පු සකස් කරවාගෙන නොතිබුණි.
- (ඇ) මහනුවර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය පවත්වා ගෙන යනු ලබන 4549 දරන මූලික පිඹුරෙහි කැබලි අංක 2,3,4 සහ 5 වශයෙන් දැක්වෙන ඉඩම් කොටස් සහ එහි තුළ තිබෙන දේපළ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරාදී තිබූ නමුත් කැබලි අංක 07 හිදී ද විශ්වවිද්‍යාල සතු ගොඩනැගිලි පවතින බව තහවුරු වී ඇත. එහෙත් සමාලෝචිත වර්ෂය දක්වාම එම කොටසේ අයිතිය විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරා ගැනීම කෙරෙහි පරිපාලනය අවධානය යොමුකර නොතිබුණි.
- (ඈ) රත්නපුර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය සඳහා නව ඉඩමක් ලබා ගැනීම සඳහා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විසින් VV/Res හා 2014 නොවැම්බර් 24 දිනැති ලිපියක් නාගරික සංවර්ධන අධිකාරිය වෙත භාරදී තිබුණි. එම ලිපියට පිළිතුරු ලෙස අදාළ ඉඩම දීර්ඝ කාලීන බදු පදනම මත පවරා දිය හැකි බව 2015 ජුනි 16 දින දන්වා තිබුණ අතර එය පවරා ගැනීමට 2015 දෙසැම්බර් 31 දක්වාම කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ඉ) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විසින් බදුල්ල බදුලුපිටිය ඉඩම සහ රත්නපුර ඉඩම විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරා ගැනීම සඳහා එහි තක්සේරු වටිනාකමින් සියයට 25 ක් බැගින් පිළිවෙලින් 2013 මාර්තු 20 දින රු.100,000 ක් සහ 2011 අගෝස්තු 09 දින රු.443,750 ක් ගෙවා තිබුණද 2015 දෙසැම්බර් 31 දින දක්වාම එහි අයිතිය පවරා ගෙන නොතිබුණි.
- (ඊ) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානවල ඇතැම් ඉඩම් බදු පදනම මත ලබා ගෙන රජයේ වියදමින් ගොඩනැගිලි ඉදිකර ඇතත් මෙම ඉඩම් වල බදු කාලය ඉක්ම යෑමට පෙර බදු ගිවිසුම් අළුත්කිරීමට හෝ ඉඩමේ අයිතිය ආයතනයට පවරා ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (උ) බදු පදනම මත භුක්ති විදින අම්පාර සහ පොළොන්නරුව ඉඩම්වල පිළිවෙලින් රු.28,000,000 ක හා රු.22,900,000 ක ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් සිදුකර තිබූ අතර සමාලෝචිත වර්ෂය වනවිටත් විධිමත් බදු ගිවිසුමකට එළඹ නොතිබුණි.



- (උ) ප්‍රධාන ගබඩාවේ තොග කල් ඉකුත්වීම් සහ අපතේයාම් වළක්වා ගත හැකි පරිදි තොග නිකුත් කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් අනුගමනය කර නොතිබුණු අතර බින්කාඩ් ක්‍රමය භාවිතා කර නොතිබුණි. වර්ෂ 05 කට පෙර මිලදීගත් රු.538,258 ක් වූ තොග ගබඩාවේ රැඳී පවතින බව නියැදි පරීක්ෂාවේදී අනාවරණය විය. තොගවලට ස්වාභාවිකව සිදුවන හානි සම්බන්ධයෙන් ප්‍රමාණවත් ආරක්ෂිත විධිවිධාන යොදා නොතිබුණු අතර රු.7,405,500 ක් වටිනා උපාධි ලෝභ ගබඩා කිරීමේදී එම ලෝභ ආරක්ෂිතව ගබඩා කිරීම සඳහා විධිමත් ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නොතිබුණි.
- (ඵ) අධ්‍යයන පීඨ හා ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන තුළින් අයකරගන්නා ශිෂ්‍ය ආදායම ඇතුළු ආදායම හා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් විවිධ බාහිර පාර්ශවයන්ගෙන් ලබාගන්නා සේවාවන් සඳහා කරනු ලබන වියදම් කාලානුරූපීව නිවැරදිව හඳුනා ගැනීම සඳහා ඒ ඒ මධ්‍යස්ථාන විසින් නඩත්තු කරන ලේඛන නිසි පරිදි ගෙන්වා ගෙන ආදායම වියදම හඳුනා නොගන්නා බව නිරීක්ෂණය විය.
- (ආ) අයකරගත නොහැකි අධ්‍යයන ගාස්තු කපා හැරීමට නිවැරදිතාවය තහවුරු කර ගැනීම සඳහා සුදුසු පාලන ක්‍රමවේදයක් ඇතිකිරීම කෙරෙහි කළමනාකරණය අවධානය යොමු කර නොතිබුණි.

4.2 මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) දුරස්ථ අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතියෙන් ලද රු.58,277,317 ක් වන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය නඩත්තුව සඳහා දළ වශයෙන් රු.4,500,000 ක් බැගින් වාර්ෂිකව වැයකර තිබුණි. එහෙත් මෙම තොරතුරු පද්ධතිය ස්ථාපනය කළ දින සිට 2014 වර්ෂය දක්වාම එහි අඩුපාඩු පවතින බැවින් නිවැරදි තොරතුරු ලබාගැනීමට හැකිවනසේ අදාළ කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය (OMIS) යාවත්කාලීන කර නොතිබුණි.
- (ආ) ශිෂ්‍ය ආදායම හඳුනාගැනීම, ලියාපදිංචි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හඳුනාගැනීම, ලැබිය යුතු ශේෂය නිවැරදිව හඳුනාගැනීම, අදාළ වාරික මුදල් නොගෙවීම හා ශිෂ්‍යභාවය අහෝසිවීම් පිළිබඳ නිවැරදි තොරතුරු ලබාදීමට හැකිවන පරිදි කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය (OMIS) සකස්කර නොතිබුණි.



4.3 මතභේදයට තුඩුදෙන ගනුදෙනු

විදේශ ප්‍රදානයන් යටතේ ක්‍රියාත්මක වූ කෙටිකාලීන වෘත්තීය පුහුණු ව්‍යාපෘතිය නිමවීමෙන් පසු ඉතිරි වූ මුදල් රු.6,730,454 ක් සහ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සතු වත්කම් කුලියට දීමෙන් ලද රු.300,000 ක් විශ්වවිද්‍යාල අරමුදලට බැර නොකර උපදේශන සේවා සහ බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානය (CERC) යටතේ ඇති අරමුදල් වලට විභජනය කර තිබුණි.

4.4 අරමුදල් උන උපයෝජනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා යම් විශේෂිත කාර්යන්/අරමුණු ඉටුකිරීම වෙනුවෙන් ලබාදී ඇති එකතුව රු.10,627,283 ක් වූ අරමුදල් 19 ක් අදාළ කාර්යන් සඳහා යොදා ගැනීමකින් තොරව වසර 05 කට වඩා වැඩි කාලයක සිට උන උපයෝජිතව පැවතුණි.
- (ආ) විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන හා අනෙකුත් අංශ වෙනුවෙන් ඇතිකර ඇති අරමුදල්වල රැස්කරන මුදල් එම අංශයට අවශ්‍ය ස්ථාවර වත්කම් මිලදී ගැනීම සඳහා භාවිතා කරන බව දක්වා තිබුණද ඒ සඳහා අරමුදල් උපයෝජනය කිරීම අවම මට්ටමක පවතින බව නිරීක්ෂණය විය.

4.5 ආර්ථික නොවූ ගනුදෙනු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) හැටන් අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය ඉදිකිරීම සඳහා හෙක්ටයාර් 0.3887 ක ප්‍රමාණයෙන් යුතු ඉඩමක් අත්පත් කරගැනීම සඳහා ඉඩම් ප්‍රතිසංස්කරණ කොමිෂන් සභාව වෙත තක්සේරු අත්තිකාරම් වශයෙන් රු.500,000 ක් 2005 මාර්තු 24 දින ගෙවා ඇතත් අදාළ ඉඩමේ හිමිකාරිත්වය හෝ භුක්තිය ලබාගෙන නොතිබුණි. විශ්වවිද්‍යාලයේ වත්කමක් ලෙසද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා නොමැති හෙයින් ඒ සඳහා දරන ලද වියදම නිශ්කාර්යවී තිබුණි.
- (ආ) විවෘත විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියේ (OMIS) අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීම සඳහා එහි නඩත්තු කටයුතු සිදුකල පුද්ගලික සමාගම සමඟ එළඹී මෘදුකාංග නඩත්තු ගිවිසුමට අනුව 2014 දෙසැම්බර් 31 දින සිට 2015 දෙසැම්බර් 30 දක්වා කාලය සඳහා රු.මිලියන 4.5 ක වටිනාකමක් සඳහා එකඟ වී තිබූ අතර ඉන් සියයට 50 ක් 2015 ජනවාරි 06 දින ගෙවා තිබුණි.



ගිවිසුම් ප්‍රකාරව නඩත්තු කටයුතු සිදුකර නොතිබීම නිසා අදාළ කොන්ත්‍රාත් සමාගමට ගෙවූ රු.2,250,000 ක වියදම ඵලදායී නොවන බව නිරීක්ෂණය විය.

(ඇ) ප්‍රධාන ගබඩාව ඉදිකිරීමේ මූලික කටයුතු සඳහා 2012, 2013 වර්ෂවල දරන ලද වියදම රු.242,220 ක් 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට කෙටිගෙන යන ප්‍රාග්ධන වැඩ යටතේ දක්වා තිබුණු අතර 2014 සහ 2015 වර්ෂයන් තුළ අදාළ කාර්ය නිමකිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

4.6 හඳුනාගන්නා ලද පාඩු

කොළඹ ප්‍රාදේශීය කාර්යාල ගොඩනැගිල්ලේ (Block 20) වහලය අලුත්වැඩියාව සඳහා මිලදී ගත් රු.3,024,560 ක් වූ ලී සහ සිවිලිං ඕට් තොගයෙන් ආසන්න වශයෙන් රු.1,512,280 ක තොග අස්ථානගතවී ඇති බව භෞතික පරීක්ෂාවේදී නිරීක්ෂණය විය.

4.7 ප්‍රමාද වූ ව්‍යාපෘති

තොරතුරු තාක්ෂණ ගොඩනැගිල්ලට අදාළ ව්‍යාපෘතිය 2014 මැයි 01 දින ආරම්භ වී 2015 ජනවාරි 31 දිනෙන් අවසන් කිරීමට යෝජනා වී තිබුණද අදාළ ව්‍යාපෘතියේ කටයුතු ඵම දිනට නිමකර නොතිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.

4.8 විධිමත් පරිදි පවරා නොගත් ඉඩම්වල ඉදිකිරීම් සිදුකිරීම

හිමිකම් නිත්‍යානුකූලව හෝ බදු පදනම මත භුක්තිය ලබාගෙන නොතිබුණු ඉඩම් 11 ක් රු.183,950,000 කට තක්සේරුකර ගිණුම්ගත කර තිබූ නමුත් ඉඩම් වල රු.267,697,776 ක් වටිනා ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් සිදුකර තිබුණි.

5. ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

5.1 සංයුක්ත සැලැස්ම

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) සංයුක්ත සැලැස්ම සැකසීම හා සම්බන්ධ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ (MOHE) අංක 2/2012 හා 2012 මාර්තු 01 දිනැති වනුලේඛයේ 03 ඡේදය පරිදි සංයුක්ත සැලැස්ම යාවත්කාලීන කළයුතු වුවත් 2011-2016 වර්ෂය සඳහා සැකසූ සංයුක්ත



සැලැස්ම 2015 වර්ෂය සඳහාද විගණනයට ඉදිරිපත් කර තිබූ අතර එය යාවත්කාලීන කර නොතිබුණි.

(ආ) සංයුක්ත සැලැස්ම මගින් ඉටුකර ගැනීමට අපේක්ෂිත ඉලක්ක සපුරා ගැනීමට පිළියෙල කළ ක්‍රියාකාරී සැලැස්මෙහි දැක්වෙන කාර්යයන් අදාළ කාලරාමුව තුළ ඉටුකර ඇත්දැයි පරීක්ෂණය සඳහා පීඨයන් 04 හි කාර්යසාධන වාර්තා ඉදිරිපත් කරන ලෙස දන්වන ලදී. එහෙත් පීඨයන් 03 ක අදාළ කාර්යසාධන වාර්තා විගණනය වෙත ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

5.2 අභ්‍යන්තර විගණනය

ආයතනය තුළ ඵලදායී කාර්යසාධනයක් තහවුරු කිරීම සඳහා සිරිත් පරිදි කරනු ලබන මූල්‍ය විගණනයට අමතරව පද්ධති විශ්ලේෂණය කාර්යසාධන විශ්ලේෂණය හා විශේෂ විමර්ශන කෙරෙහි අවධානය යොමු කළයුතු බවද, ආයතනයේ සියලුම අංශයන් ආවරණය වන පරිදි සහ අවධානම් පාදක කරගත් විගණනයක් කෙරෙහි අවධානය යොමු කර විගණන වැඩසටහන් සකස් කළයුතු බව කළමනාකරණ විගණන වක්‍රලේඛ මගින් දන්වා තිබුණද ආයතනයේ අභ්‍යන්තර විගණන වැඩසටහන් සකස් කිරීමේදී මෙම මාර්ගෝපදේශ වලට අනුකූලව කටයුතු කරවා ගැනීම කෙරෙහි ඉහළ කළමනාකාරිත්වය අවධානය යොමු කර නොතිබුණි.

5.3 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

අයවැයගත ආදායම් හා වියදම් සත්‍ය ආදායම් හා වියදම් සමඟ සැසඳීමේදී ප්‍රමාණාත්මක විචලතාවයන් දක්නට ලැබුණි. ඒ අනුව අයවැය ලේඛනමය ඵලදායී මූල්‍ය පාලන කාරකයක් ලෙස උපයෝගී කරගෙන නොමැති බව නිරීක්ෂණය විය.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයා වෙත වරින් වර දැනුම් දෙන ලදී. පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍රයන් කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමුකළ යුතුය.



පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍රය

නිරීක්ෂණය

- |   |  |
|---|--|
| <p>(අ) තොග පාලනය</p> <p>(ආ) අභ්‍යන්තර විගණනය</p> <p>(ඇ) අරමුදල් පාලනය</p> <p>(ඈ) ගිවිසුම් කඩකිරීමෙන් ලද ආදායම</p> <p>(ඉ) කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය</p> <p>(ඊ) ස්ථාවර වත්කම් කළමනාකරණය</p> <p>(උ) කොන්ත්‍රාත් පාලනය</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- නඩත්තු අංශ ගබඩාවේ පොත්පත් නිසිපරිදි යාවත්කාලීන නොකිරීම නිසා භෞතික ශේෂය, පොත් ශේෂය සමග සැසඳීම කළ නොහැකි විය.</li> <li>- ආයතනයේ අවධානම් පාදක කරගත් අභ්‍යන්තර විගණනයක් සිදුනොවීම මත ආදායම්, වියදම් ඇතුළු බොහොමයක් ක්ෂේත්‍ර වල අඩුපාඩු නිරන්තරයෙන් පැවතුණි.</li> <li>- අරමුදල් නිසි පරිදි උපයෝජනයකර නොතිබුණි.</li> <li>- ගිවිසුම් කඩකිරීමෙන් ලද ආදායම අයකර ගැනීම සඳහා නීතිමය පියවර ගෙන නොතිබුණි.</li> <li>- ශිෂ්‍ය ආදායම සම්බන්ධ තොරතුරු සහ එයට අදාළ සංකීර්ණ වාර්තා ලබා ගැනීමට හැකි පරිදි කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය සකස් වී නොතිබුණි.</li> <li>- දේපළ පිරියත හා උපකරණ නිවැරදිව තක්සේරු නොකිරීම නිසා ස්ථාවර වත්කම් වටිනාකම් නිවැරදි නොවීම සහ ඉඩම් නිත්‍යානුකූලව පවරා ගැනීමේ කටයුතු නිසි පරිදි ඉටුකර නොතිබුණි.</li> <li>- ඉදිකිරීම් කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය අමුද්‍රව්‍ය ලබා ගැනීම නිසි ඇස්තමේන්තුවකින් තොරව සිදුකර තිබුණි.</li> </ul> |
|---|--|

  
 එච්.එම්.ගාමිණි විජේසිංහ  
 විගණකාධිපති

මගේ අංකය  
எனது இல.  
My No.

VV/AC/Bur/A.R/2015



ඔබේ අංකය  
உமது இல.  
Your No.

එවර්ඩ්/පී/ඔයු/1/15

**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය**  
**இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்**  
**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**

දුරකථනය  
தொலைபேசி  
Telephone

853615  
853777  
856201  
856202

තැපැල් පෙට්ටිය 21  
නාවල  
නුගේගොඩ

அஞ்சல் பெட்டி 21  
நாவல்  
நுகேகோட

Post Office Box 21  
Nawala  
Nugegoda

2017 මාර්තු 01

විගණකාධිපති  
විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව  
අංක 306/72, පොල්දූව පාර  
බත්තරමුල්ල.

මහත්මයාණෙනි,

**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව**

2016 දෙසැම්බර් 24 දින ඔබ විසින් එවන ලද ඉහත වාර්තාව සම්බන්ධයෙන් මාගේ අදහස් පහත සඳහන් වේ.

1. 2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

1. 3 විගණකගේ වගකීම

2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 මතය

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති

(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 03

2014 වසර අදාළව උපවිත වියදම ගණනය කිරීමේදී, ආරක්ෂක සේවා ගාස්තු වෙනුවෙන් වෙන්කිරීමක් සිදුකර නොතිබුණි. නමුත් 2015 වසරේ ගිණුම් පිළියෙල කිරීමේදී මේ සම්බන්ධව නිවැරදිව වෙන්කිරීම් කිරීමට කටයුතු කරන ලදී.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 07

(i) වාහන නැවත ප්‍රත්‍යාගණනය කිරීමේ කටයුතු අවසන්කර 2016 වසරේ ගිණුම් ප්‍රකාශන වල හෙලිදරව් කිරීමට කටයුතු කර ඇත. එමෙන්ම පුස්තකාල පොත්, උපාධිලෝභ ආදියත් හැකි ඉක්මනින් ප්‍රත්‍යාගණනය කර මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල හෙලිදරව් කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ii) 2012 වර්ෂය පදනම්ව වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණනය සිදුකරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලය විසින් තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව වෙත කල ලිඛිත ඉල්ලීම් වලද 2012 වර්ෂයට අදාලව තක්සේරු වාර්තාවක් ලබාදෙන ලෙස සඳහන් කර ඇත. එමෙන්ම තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව වෙත තක්සේරු කිරීම සඳහා 2012 වර්ෂය දක්වා වූ වත්කම් සම්බන්ධ විස්තර පමණක් ලබාදෙන ලදී.

මේ අනුව 2012 වර්ෂයට අදාලව වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණනය සිදුකර ඇත.

\* 2012.12.31 දිනට තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් තක්සේරු කරන ලද වංචල දේපළ වලට අදාලව කොළඹ ප්‍රධාන කාර්යාලය ඇතුළුව මධ්‍යස්ථාන 06 ක තක්සේරු වාර්තා, 2015 වසර වන විටත් විශ්වවිද්‍යාලයට නොලැබුණි. නමුත් එම වත්කම් වල තක්සේරු අගයන් නොමැතිව, අනෙකුත් වත්කම් වලද ප්‍රත්‍යාගණනය කල අගයන් ගිණුම්ගත කල නොහැකි විය. එම නිසා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පත්කරන ලද අභ්‍යන්තර කමිටුවක් මගින් එම වංචල වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණනය කර එම වටිනාකම් ගිණුම්වලට ගැනීමට කටයුතු කරන ලදී.

\* මේ සම්බන්ධයෙන් කරුණු විමසා 2016.07.11 දින තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවට ලිපියක් යොමුකරන ලදී. එයට පිළිතුරු වශයෙන් 2016.08.16 දින තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ලිපියක් ලැබුණු අතර, තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව මගින් 2012 වර්ෂයේ නාවල ඉඩමේ තක්සේරු වටිනාකම ලෙස දක්වා තිබූ රු. 3,860,500,000.00 අගය නිවැරදි බවට තහවුරු කර තිබුණි.

(ඇ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 09

OMIS ගිණුම්කරණ පද්ධතියට අනුව ස්ථාවර වත්කම්, ගබඩාවෙන් තොග නිකුත් කිරීමේ පත්‍රය නිකුත් කරන තුරු, අදාල වත්කම් ලෙස ගිණුම්ගත වීමක් සිදු නොවේ. ඒ දක්වා එය Stores Advance Capital ලෙස ලෙජරයේ සටහන් වේ. එම ලෙජරයේ ශේෂය වර්ෂය අවසානයේ තොග ශේෂය යටතේ සටහන් කිරීම සිදුකරනු ලබයි. නමුත් 2016 වර්ෂයේ ගිණුම් පිළියෙල කිරීමේදී රාජ්‍ය ගිණුම් ප්‍රමිත අංක 09 අනුව ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කරන ලදී.

2.2.2 ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

(අ) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විසින් බදු පදනම මත භුක්ති විඳින දේපළ ගිණුම්ගත කිරීමේදී, අනුගමන කරනු ලබන ප්‍රතිපත්තිය 2017 පෙබරවාරි 16 වැනි දින පැවැත්වූ 430 වෙනි පාලක සභාව විසින් අනුමත කරන ලදී. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ආ) Nursing Unit හි අලුත් වැඩියා කටයුතු 2015.05.13 දින වන විට අවසන් කර ඇති බවට නඩත්තු අංශයෙන් ලද වාර්තාවට අනුව, එම අංශය අළුත් වැඩියා සඳහා දැරූ වියදම 2015 වසරේදී ගොඩනැගිලි ගිණුමට මාරු කිරීමට කටයුතු කරන ලදී. එමෙන්ම නඩත්තු ගොඩනැගිල්ලේ ඉදිකිරීම් කටයුතු 2016.01.01 දින අවසන් කර ඇති බවට නඩත්තු අංශය මගින් ලබාදුන් වාර්තාවල සඳහන්වේ. ඒ අනුව ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කරන ලදී.

**2.2.3 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු**

(අ) විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මිලදී ගනු ලබන සියළුම භාණ්ඩ OMIS පද්ධතිය මගින් ක්‍රියාත්මක Inventory Module එක යටතේ වාර්තා වන බැවින්, සියළුම ලැබීම් අදාල ලෙජර් ගිණුම් යටතේ වාර්තා වීම අනිවාර්යෙන්ම සිදුවේ. ඒ අනුව, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල මෙම තොගයන්ද ඇතුළත්ව ඇති බව අවධාරණයෙන් ප්‍රකාශ කළ හැකිය.

(ආ) (i) ගොඩනැගිලි නඩත්තු කටයුතු සඳහා සිවිලිං ෂීට් මිලදී ගත් බවට නඩත්තු අංශයෙන් ලද තොරතුරු මත සිවිලිං ෂීට් මිලදී ගැනීම සඳහා ගිය වියදම නඩත්තු වියදම් ගිණුමට හර කරන ලදී. තවද CRC ගොඩනැගිල්ලේ වහලය දික්කිරීම සඳහාද නඩත්තු අංශය විසින් ලී මිලදී ගෙන තිබුණි. එම නිසා එම වියදම ගොඩනැගිලි ගිණුමට හර කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

(ii) ඇතැම් වත්කම් එම වත්කම් භාවිතා කරන ස්ථානය හා අවශ්‍යතාවය අනුව වර්ගීකරණය කිරීමට සිදුවේ. (White Board, Projectors). ඒ අනුව එම වත්කම් ඉගැන්වීම් කටයුතු සඳහා භාවිතා කරන විට ඉගැන්වීම් උපකරණ ලෙසත් , එසේ නොවන අවස්ථාවල කාර්යාල උපකරණ ලෙසත් වර්ගීකරණය කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කර ඇත.

(iii) මෙම රාසායනාගාර උපකරණ වසරකට වඩා වැඩි කාලයක් පාවිච්චිය සඳහා භාවිතා කරනු ලබන බැවින්, එම උපකරණ වත්කම් යටතේ ගිණුම් ගතකර ඇත.

(ඇ) ත්‍රිකුණාමලය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයේ 2015 වර්ෂයට අදාල කුලී ආදායම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා නොමැති බව පිළිගන්නා අතර, එය නිවැරදිකිරීමට කටයුතු කරන ලදී.

(ඈ) සෑම මසකම අවසානයේ ඒ ඒ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය විසින් එකතු කරන ලද රිසිට්පත් වලට අදාලව වාර්තාවක් ගිණුම් අංශයට ලැබීමට සලස්වන ලෙස අදාල නිලධාරීන්ට උපදෙස් ලබාදී ඇත. එමෙන්ම වර්ෂයක් අවසානයේදී එම වර්ෂයට අදාලව සියළුම ලැබීම් සම්බන්ධ තොරතුරු ගිණුම් අංශයට ලැබීමට සැලැස්වීමට සහකාර අධ්‍යක්ෂකවරු බැඳී සිටී.

එසේ ලැබෙන තොරතුරු පදනම්ව ගිණුම් අංශය විසින් එක් එක් ආදායම් ශීර්ෂයන්ට ආදායම වෙන් කරනු ලැබේ. නමුත් ආදායම් වෙන්කිරීමේදී වරදක් සිදුවී ඇති බව පිළිගන්නා අතර, ඉදිරියේදී එවැනි අඩුපාඩු ඇති නොවීමට අදාල නිලධාරීන් දැනුවත් කරන ලදී.

(ඉ) 2016 වසරේදී නිවැරදිව ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

(ඊ) ගිවිසුම් කඩකිරීමෙන් ලද ආදායම හා එම ආයෝජනයෙන් ලද පොළීය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍ර ලේඛන අංක 737 ට අනුව ගෙවීම් කටයුතු සඳහා බොහෝ විට එම වර්ෂයේම යොදා ගන්නා බැවින්, ජංගම වගකීමක් ලෙස ගිණුම් ගත කරන ලදී. නමුත් ඔබ විසින් පෙන්වා දුන් පරිදි 2016 වසරේ සිට විශේෂිත අරමුදල් යටතේ ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කරන ලදී.

**2.2.4 පැහැදිලි නොකළ වෙනස්කම්**

(අ) මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල දක්වා ඇති ස්ථාවර තැන්පතු පොළී ආදායම හා උපලේඛනයේ දක්වා ඇති පොළී ආදායම අතර වෙනසට හේතු වී ඇත්තේ Bond Deposit ලෙස ආයෝජනය කළ මුදලින් ලැබුණු පොළී ආදායමයි, Bond Deposit වලින් ලැබෙන පොළී ආදායම උපයෝජනය කළ හැකි කාර්යන් නිශ්චිතවම අංක 737 දරණ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛනයේ දක්වා ඇති බැවින් එම පොළී ආදායම වෙනම ලෙජර් ගිණුමකට (Bond Deposit) බැර කරන අතර මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල පොළී ආදායම ලෙස හෙලිදරව් නොකරනු ලැබේ.

එමෙන්ම ලැබිය යුතු පොළිය ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සඳහන් අගය හා උපලේඛනයේ දක්වා ඇති වටිනාකම අතර වෙනසට හේතුවී ඇත්තේ 2011 වර්ෂයේදී තැන්පත් කරන ලද රු.35,000,000/- ක වටිනාකමක් වූ Call Deposit එකකි. එම තැන්පතු ගිණුම් වසා දමන අවස්ථාවේදී මුළු තැන්පතු කාලය සඳහාම වූ පොළිය ලැබෙන බැවින් එයට අදාළ පොළිය ලැබිය යුතු පොළියක් ලෙස 2011-2015 වසර වල මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සටහන් කරන ලදී. එබැවින් මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව ලැබිය යුතු පොළී ආදායම උපලේඛනයේ සඳහන් අගයට වඩා වැඩි අගයක් ගෙන ඇත.

එක් එක් පාඨමාලාවට අදාළව මුදල් ලැබීම් සාරාංශ ලබාගැනීමට හැකි එකම වාර්තාව වන්නේ OMIS පද්ධතිය තුළ ඇති “Faculty wise Cash Received Summary Report” එකය. එම වාර්තාවේ යම් යම් අඩුපාඩු පවතින බව මීට පෙරද අප විසින් ඔබව දැනුවත් කරන ලදී. ඒ අනුව එම වාර්තා පදනම්ව සකස් කරල ලද උපලේඛනයේ වෙනස්කම් පැවැතීම නොවැලැක්විය හැකි කරුණකි.

නමුත් මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීමේදී ලෙජර් ගිණුම් පදනම්ව තොරතුරු ලබාගෙන ඇති බැවින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සඳහන් අගයන් නිවැරදි බව අවධාරණයෙන් ප්‍රකාශ කරමි.

2015/2016 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට මෘදුකාංග ඉංජිනේරු උපාධි පාඨමාලාව විශ්වවිද්‍යාලීය පාඨමාලාවක් ලෙසට හඳුන්වාදෙන ලදී. ඒ අනුව 2015 වර්ෂයේදී පළමු වරට ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍යයින් හා 2015/2016 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍යයින්ගෙන් ලද ආදායම පදනම්ව ඉදිරියට ලද ඉගැන්වීම් ගාස්තු ලෙස රු. 2,877,087.00 ගිණුම්ගත කරන ලදී. උපලේඛනයේ මෙය ඇතුළත් නොවීම මෙම වෙනසට හේතුවී ඇත.

(ආ) දුරස්ථ අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතියෙන් ලද වත්කම් 2011 වසරේදී ගිණුම් තැබීමේදී යම් අඩුපාඩු සිදුවී ඇති බව අනාවරණය වීමෙන් පසු 2014 වසරේදී එය නිවැරදි කර එහි වෙනස ගිණුම්ගත කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කරන ලදී. නමුත් ඒ වන විටත් ඉන් බොහෝමයක් වත්කම් ක්ෂය වී තිබුණු අතර, මේ වන විට එම වත්කම් වලින් බොහෝමයක ශුද්ධ අගය ශුන්‍ය අගයක් ගෙන ඇත.

2012 වසරේදී සිදුකරන ලද වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණනයට මෙම වත්කම් වලින් දැනට විශ්වවිද්‍යාලයේ භාවිතයේ පවතින වත්කම් ද ඇතුළත්වී ඇත.

නමුත් 2008, 2009 වසර වල පැවති වංචල දේපළ වල අගයන් හා එම වත්කම් වලින් ඇතැම් වත්කම්වල 2013-01-01 දිනට තක්සේරු අගයන් සමඟ සැසඳීමේ කිසිදු පදනමක් නොමැති බව අපගේ අදහසයි.

වංචල දේපළ වත්කම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල වාර්තා කිරීමේදී සිදුවූ දෝෂයන් ඉවත්කර මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල නිවැරදිව වාර්තා කිරීමට මේවන විට කටයුතු කර ඇත.

(ඇ),(ඈ)තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් අපට ප්‍රකාශ කර ඇත්තේ ප්‍රධාන කාර්යාලීය වාර්තා පදනම්ව අගයන් ගිණුම්ගත කල යුතු බවයි. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාලය ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි ප්‍රධාන කාර්යාලීය වාර්තා පදනම්ව ගිණුම්ගත කරන ලදී. නමුත් වංචල වත්කම් සම්බන්ධ විස්තරාත්මක වාර්තා ප්‍රාදේශීය කාර්යාල විසින් ලබාදුන් බැවින් එම වාර්තා පදනම්ව ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

### 2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

(අ) සාමාන්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයක මෙන් අප විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි පාඨමාලාවක් සම්පූර්ණ කිරීමට ගතවන නිශ්චිත වර්ෂ ප්‍රමාණයක් සඳහන් කල නොහැකිය. ශිෂ්‍යයන් විසින් අධ්‍යයන කටයුතු සිදුකරන ආකාරය අනුව වර්ෂ ගණන තීරණයවේ. එම නිසා වර්ෂ 05 ක් ඉක්ම වූ ගෙවිය යුතු

ශිෂ්‍ය තැන්පතු ශේෂයක් පැවතුනත් එය ඉල්ලුම් නොකල තැන්පතු ආදායමක් ලෙස ගිණුම් වලින් ඉවත් කල නොහැකිය.

(ආ)

M.K.M.P.C. Rajapaksha - ගිවිසුම් කඩ කළ මුල් අවධියේම අධිකරණයේ නඩු පවරා තිබුණද, ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු අදාළ ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයා ගත නොහැකි බැවින්ද, ඉදිරි කටයුතු කිරීමට නොහැකි වී ඇත.

S. Daluwatta - ගිවිසුම් කඩ කළ මුල් අවධියේම අධිකරණයේ නඩු පවරා තිබුණද, ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු අදාළ ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයා ගත නොහැකි බැවින්ද, ඉදිරි කටයුතු කිරීමට නොහැකි වී ඇත.

V.G..S. Ekanayaka - ගිවිසුම් කඩ කළ මුල් අවධියේම අධිකරණයේ නඩු පවරා තිබුණද, ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු අදාළ ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයා ගත නොහැකි බැවින්ද, ඉදිරි කටයුතු කිරීමට නොහැකි වී ඇත.

P. Samaranayaka - ගිවිසුම් කඩ කළ මුල් අවධියේම අධිකරණයේ නඩු පවරා තිබුණද, ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු අදාළ ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයා ගත නොහැකි බැවින්ද, ඉදිරි කටයුතු කිරීමට නොහැකි වී ඇත.

J.A.S.D. Setunga - ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු දී ඇති ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයා ගැනීමට උත්සහ කළද අසාර්ථක වූ බැවින්ද නඩු පැවරීමට නොහැකි වී ඇත.

H.K.D.A.T.N. Annakkage - ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු දී ඇති ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයා ගැනීමට උත්සහ කළද අසාර්ථක වූ බැවින්ද නඩු පැවරීමට නොහැකි වී ඇත.

W.S.T. Fonseka - ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු දී ඇති ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයා ගැනීමට උත්සහ කළද අසාර්ථක වූ බැවින්ද නඩු පැවරීමට නොහැකි වී ඇත.

U.G. Jayasekara - අධිකරණ නඩුව ගල්කිස්ස දිසා අධිකරණයේ විභාග වෙමින් පවතී.

T.B. Abeysekera - නුගේගොඩ දිසා අධිකරණයේ නඩු පවරා ඇත. විභාග වෙමින් පවතී.

Ms. T.M. Karunaratne - අර්ථ සාධක අරමුදලෙහි ඇති ශේෂය බැඳුම්කර වටිනාකමෙහි කොටසක් ලෙස අයකිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු කොට ඇත. ඉතිරි මුදල වීග ඔගඵග ඡේරමබර්ඵබැ මහත්මියගෙන් අය කර ගැනීමට කටයුතු කරමින් පවතී

Mr. P.G.D. Siriwardana - නීති කටයුතු මගින් අය කිරීමට ඒෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී නීති හා ප්‍රලේඛණ වෙත යොමු කොට ඇත.

Mr. S.U. Munasinghe - ගිවිසුමෙහි වටිනාකම අර්ථ සාධක අරමුදලෙහි ශේෂයෙන් අයකිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු කොට ඇත.

A.A.C. Kanchana ) බැඳුම්කරයේ වටිනාකම අයකර ගැනීමට කටයුතු කෙරෙමින් පවතී.  
N.U.S. Yapa ) මෙම බැඳුම්කරයේ වටිනාකම ඇතුළත් කොට දැනට ඇය හදාරමින් සිටින පීඑච්ඒ උපාධියට අදාළව නව ගිවිසුමක් හා බැඳුම්කරයක් අත්සන් කිරීමට පාලක සභාවේ අනුමැතිය ලැබී ඇත. එබැවින් බැඳුම්කරයේ වටිනාකම අයකිරීමට දැනට අවශ්‍යතාවයක් නැත

(ඇ)

V. Shakthitharan - ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු දී ඇති ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයා ගැනීමට උත්සහ කළද අසාර්ථක වූ බැවින්ද නඩු පැවරීමට නොහැකි වී ඇත.

P. Vitharana - ගිවිසුම් කඩ කළ මුල් අවධියේම අධිකරණයේ නඩු පවරා තිබුණද, ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු අදාළ ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයා ගත නොහැකි බැවින්ද, ඉදිරි කටයුතු කිරීමට නොහැකි වී ඇත.

L.C. de Silva - ගිවිසුම් කඩ කළ මුල් අවධියේම අධිකරණයේ නඩු පවරා තිබුණද, ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු අදාළ ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයා ගත නොහැකි බැවින්ද, ඉදිරි කටයුතු කිරීමට නොහැකි වී ඇත.

D.H. Abeysinghe - ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු දී ඇති ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයා ගැනීමට උත්සහ කළද අසාර්ථක වූ බැවින්ද නඩු පැවරීමට නොහැකි වී ඇත.

P.H.C.S. de Silva - ගිවිසුම් කඩ කළ මුල් අවධියේම අධිකරණයේ නඩු පවරා තිබුණද, ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු අදාළ ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයා ගත නොහැකි බැවින්ද, ඉදිරි කටයුතු කිරීමට නොහැකි වී ඇත.

N.R.S. Dharmawardene - ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු දී ඇති ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයා ගැනීමට උත්සහ කළද අසාර්ථක වූ බැවින්ද නඩු පැවරීමට නොහැකි වී ඇත.

B.A.A.M. Balachandra - ඇපකරුවන්ගේ වගකීම පරිදි ඔවුන්ගෙන් අය කර ගෙන ඇත. ඉතිරිය මුල් ණයකරුගෙන් අයකර ගත යුතුය. මුල් ණයකරු දී ඇති ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයා ගැනීමට උත්සහ කළද අසාර්ථක වූ බැවින්ද නඩු පැවරීමට නොහැකි වී ඇත.

S.K. Dissanayake - මෑතකදී නඩු පවරා ඇති නමුදු ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු අදාළ ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයා ගැනීමට උත්සහ කළද අසාර්ථක වූ බැවින්ද නඩු පැවරීමට නොහැකි වී ඇත.

W.M.A.D.B. Fernando - බැඳුම්කරයේ ඉතිරි වටිනාකම අර්ථසාධක අරමුදලින් අයකර ගැනීමට කටයුතු යොදා ඇත.

I.K. Ekanayake - නඩු පවරා ඇත. නඩුව විභාග වෙමින් පවතී.

S.P.S.M. Tennakoon - ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු දී ඇති ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයා ගැනීමට උත්සහ කළද අසාර්ථක වූ බැවින්ද නඩු පැවරීමට නොහැකි වී ඇත.

(ඇ) සැපයුම් හා මුදල් වක්‍රලේඛ අංක 40 හා 59 අනුව කාර්ය මණ්ඩලයට ණය ලබාදීමේදී අර්ථසාධක අරමුදල ඇපයට තබාගෙන ඇති අතර, සේවා කාලය නිමාවෙන් පසු අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කිරීමේදී තවදුරටත් අය නොවූ ණය ශේෂයක් ඇත්නම් පියවා ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ

**2.2.5 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම**

(අ) එක් එක් ගොඩනැගිල්ලේ වටිනාකම ලබාදී ඇතත් එය ගණනය කල ආකාරය දැක්වෙන විස්තරාත්මක වාර්තාවක් තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් විශ්ලේෂණයට ලබාදී නොමැත.

(ආ) කපාහල ලැබිය යුතු ශිෂ්‍ය ගාස්තු පිළිබඳ වාර්තාවක් විගණන අංශයට ලබාදී ඇත.

**2.4 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණ වලට අනුකූල නොවීම**

**නීති රීති, රෙගුලාසි ආදියට යොමුව**

**අනුකූල නොවීම**

(අ) විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සංග්‍රහය

(i) iv පරිච්ඡේද

විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවකයන් කොමිෂන් සභාවට හෝ වෙනත් ආයතනයකට මාරුකිරීම සිදුකිරීම ඔවුන්ගේ ඉල්ලීම අනුව සිදුකරනු ලබන්නකි.

ආයතනය කටයුතු ක්‍රමවත්ව පවත්වාගෙන යාමේ අවශ්‍යතාවය මත සමහර අංශයන් වෙනුවෙන් පුහුණු සේවකයන් යම් යම් කටයුතු වලදී සේවයේ යෙදවීම අවශ්‍ය වේ. කෙසේ වුවත් විනය සම්බන්ධ කරුණුවලදී සේවා අවශ්‍යතාවයන් මත හා සේවක ඉල්ලීම් මතද අවස්ථා ගණනාවකදී ම සේවකයන් මාරු කිරීම ක්‍රියාත්මක කර ඇත. ඒ අනුව ආයතනයේ වැඩ කටයුතු ක්‍රමවත්ව හා ගැටළුවකින් තොරව පවත්වාගෙන යාම සඳහාත් කාර්යක්ෂම සේවාවන් ලබා ගැනීම හා අභ්‍යන්තර පාලනය ශක්තිමත් කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමත් සිදුකර ඇත. මේ වන විට වාර්ෂිකව අභ්‍යන්තර ස්ථාන මාරු සඳහා ඉල්ලුම්පත් කැඳවන අතර එම වර්ෂය තුළ ඇතිවන පුරප්පාඩු පදනම් කරගනිමින් ඉල්ලුම්කරුවන්ට ස්ථාන මාරුවීම් සඳහා අවස්ථාව ලබාදී ඇත. අළුතින් බඳවා ගනු ලබන සේවකයන් වසර 5 කට වරක් අභ්‍යන්තර මාරු කිරීම් සඳහා යොමුකර විමට ද පියවර ගනිමින් පවතී.

(ii) xx පරිච්ඡේදයේ 3.1 වගන්තිය

මුළු විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පැමිණීම සහ පිටවීම සටහන් කරනු නොලබයි. ඒ අනුව මෙය අප විශ්වවිද්‍යාලයට පමණක් සිදුකල නොහැකි කටයුත්තක් වන අතර මේ සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේම වෙනසක් සිදුකල යුතුය. මේ පිළිබඳ පසුගිය COPE රැස්වීමේදී සාකච්ඡාකල අතර ඒ සඳහා ක්‍රමවේදයක් ඇති කිරීමට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම් සභාවේ සභාපති ද එකඟවිය.

ඒ කෙසේ වෙතත් වැටුප් ගෙවීමට පෙර සෑම අංශයකටම වැටුප් ගෙවීමේ පුද්ගලයන් පිළිබඳ විස්තරයක් (pay abstract) යොමු කරන අතර, අංශ ප්‍රධානීන් විසින් එම පුද්ගලයන් අදාල මාසය තුළ තම අංශයේ සේවය කල බවට ලබාදෙන තහවුරුව මත පමණක් වැටුප් ගෙවීම් සිදුකරනු ලබයි.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය

(i) මු.රෙ.104 (1)

2015 වර්ෂයේ පහත අංක සඳහන් වාහන වල අනතුරු සිදුවිය.

| වාහන අංකය | වර්ගය    | අනතුරු සිදුවූ දිනය | පැමිණිකල දිනය |
|-----------|----------|--------------------|---------------|
| KO-4941   | කාර් රථය | 2015.05.29         | AIB II (71)   |
| JO-1087   | කැබ් රථය | 2015.06.23         | AIB 374(III)  |
| JO-1092   | වෑන් රථය | 2015.10.12         | AIB(64/115)   |
| NB-0771   | වෑන් රථය | 2015.07.20         | නැත           |

ඉහත අනතුරු සියල්ලට අදාළව එම වාහන වල ගමන් කල නිලධාරීන්ගෙන් සහ රියදුරන්ගෙන් ප්‍රකාශ ලබාගෙන ඇති අතර එම අනතුරු රියදුරාගේ වරදකින් තොරව සිදුවූ අනතුරු බවට තහවුරු කරගෙන ඇත.

(ii) මු.රෙ.371

සාමාන්‍ය මිලදී ගැනීම සඳහා අත්තිකාරම් නිකුත් කිරීම සිදු නොකරනු ලබයි. නමුත් ඉතා හදිසියේ අවශ්‍ය කරන කටයුතු සඳහා අත්තිකාරම් මගින් මුද්‍රණාලය සඳහා භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමට සිදුවේ. Cotton Waste, Kerosene Oil මිලදී ගැනීම වැනි අවස්ථාවලදී අත්පිට මුදලින් ගෙවීම් කිරීමට සිදුවේ. එවැනි අවස්ථාවලදී අත්තිකාරම් ලබාදීමට සිදුවේ. එමෙන්ම ලංකාව පුරා පිහිටා ඇති ප්‍රාදේශීය/අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන වලට ගමන් කිරීමේ දී, ගමන අතරතුර ඉන්ධන අවශ්‍යතාවයන් සපුරා ගැනීම සඳහා ද අත්තිකාරම් මුදල් ලබාදීමට සිදුවේ.

(iii) මු.රෙ.371 (5)

බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ සම්මන්ත්‍රණ ශාලාව වෙන්කරවා ගැනීම සඳහා ලබා දුන් රු. 200,000.00 වූ අත්තිකාරම් මුදල හැරුණු විට ඉතිරි සියළුම අත්තිකාරම් මේ වන විට නිරවුල් කර ඇත.

(iv) මු.රෙ.751 (1)

නඩත්තු ගබඩාවේ තොග පොත් නිසි පරිදි යාවත්කාලීන කර නොතිබුණු බව පිළිගන්නා අතර, එම කටයුතු ක්‍රමවත්ව පවත්වාගෙන යාමට කටයුතු කරන ලෙස අදාළ නිලධාරීන්ට උපදෙස් ලබාදෙන ලදී.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කළමනාකරන ක්‍රියාකාරකම්

(අ) (i) ඔබ විසින් තක්සේරු වාර්තා අතර පරස්පරතාවයක් ඇති බවට උදාහරණ ලෙස සඳහන් කර ඇති, ගාල්ල අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයේ වංචල වත්කම් වලට අදාළව තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ලබාදුන් විස්තරාත්මක වාර්තාවේ සඳහන් අගය හා උපලේඛනයේ එකතුව අතර කිසිදු වෙනසක් නොමැත.

ඉගෙනුම් උපකරණ හැර ඉතිරි වංචල වත්කම්වල අගය = රු. 2,494,846.00

ඉගෙනුම් උපකරණ = රු. 40,000.00

එකතුව = රු. 2,534,846.00

(ii) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ නාවල ඉඩම හා සෙසු ඉඩම් මැනීම් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු මේ වන විටත් සිදු කෙරේ. නාවල ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානයේ ඇති එක් එක් ගොඩනැගිලි වල වටිනාකම සඳහන් කරමින් විස්තරාත්මක වාර්තාවක් තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් මේ වන විට නිකුත් කර ඇත.

(iii) මහනුවර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයේ පිහිටි ඉඩම තක්සේරු කිරීමේදී විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට අයත් නොවන කොටසක්ද තක්සේරු කටයුතු සඳහා සලකා බලා ඇත. එකී කොටස ඉවත් කල පසු පවත්නා සත්‍ය භූමි ප්‍රමාණය හා තක්සේරු කල යුතු භූමි ප්‍රමාණ සමාන වනු ඇත. මේ පිළිබඳව තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවද දැනුවත් කර ඇත.

රත්නපුර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය භුක්තිය දරන සත්‍ය භූමි ප්‍රමාණය පර්චස් 39 ක් වන අතර කැගල්ල අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය සතු සත්‍ය ඉඩම් ප්‍රමාණය පර්චස් 159.8 කි. කිලිනොච්චි අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය භුක්ති විදින සත්‍ය භූමි ප්‍රමාණය පර්චස් 80 කි. මේ අනුව නිවැරදි තක්සේරුවක් ලබා ගැනීම සඳහා තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉල්ලීමක් කර ඇත.

(iv) අදාළ ඉඩම්වල විශ්වවිද්‍යාලය සතු ඉදිකිරීම් හා දේපළ පවත්නා බැවින් 2012 වර්ෂයේ තක්සේරු කටයුතු සඳහා එම ඉඩම් ද පාදක කොට ගෙන ඇත.

තවද විශ්වවිද්‍යාලය පරිහරණය කරන සියළු ඉඩම්වල හිමිකාරීත්වය විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරා ගැනීම සඳහා කමිටුවක් පත්කර ඒ හරහා ක්‍රියාමාර්ග ගනු ලැබේ.

(ආ) මාතර, මහනුවර ඉඩම්වල හිමිකාරීත්වය දැනට උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය සතු අතර එම ඉඩම් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරා දෙන ලෙස ඉල්ලීම් කර ඇත. කෙසේ වුවද අමාත්‍යාංශය විසින් එකී ඉඩම්වල විශ්ව විද්‍යාලීය කටයුතු පවත්වාගෙන යන තාක්කල් භුක්තිය දැරීම සඳහා ලිඛිත අවසරය ලබා දී ඇත. එකී ඉඩම්වල හිමිකාරීත්වය විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු තවදුරටත් සිදු කෙරේ.

කළුතර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය පිහිටි ඉඩම පැවරුම් සහතිකයක් මගින් විශ්ව විද්‍යාලය වෙත ලබා දී ඇත. ඒ සඳහා ඔප්පු සකස් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගනිමින් පවතී. කැගල්ල ඉඩම විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය වෙත ලියවිල්ලක් මගින් පවරා දී ඇත. (1986 ජූලි 23 දිනැති ලිපිය මගින්) මෙම ඉඩමට අදාළ ඔප්පු ලබා ගැනීම සඳහා කටයුතු සිදුකෙරේ.

(ඇ) මහනුවර මධ්‍යස්ථානය පවත්වාගෙන යනු ලබන 4549 දරණ මූලික පිඹුරෙහි කැබලි අංක : 07 විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරා ගැනීම සම්බන්ධ කටයුතු සිදුකෙරේ.

(ඈ) රත්නපුර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය සඳහා නව ඉඩමක් ලබා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සිදුකළ ඉල්ලීමට ප්‍රතිචාර ලෙස ඉඩම් පවරා ගැනීමට අදාළ මූලික පියවර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වියදම් පියවීමට රු.500,000.00 ක මුදලක් නාගරික සංවර්ධන අධිකාරිය වෙත ගෙවන ලෙස 2015 ජූනි 16 දිනැති නාගරික සංවර්ධන අධිකාරිය මගින් යොමුකළ ලිපියෙහි දන්වා ඇත.

අදාළ ඉඩම, ඉඩම් අත්පත් කර ගැනීමේ පනතේ වගන්ති ප්‍රකාරව ගාස්තු ගෙවීමකින් තොරව විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරා ගැනීමේ හැකියාව විමසා 2015.07.04 දිනැති ලිපිය නාගරික සංවර්ධන අධිකාරිය වෙත යවා ඇති නමුත් ඒ සම්බන්ධව නිසි ප්‍රතිචාරයක් 2016 වර්ෂය අවසාන වනවිටත් නොලැබුණි. එම නිසා රු. 500,000.00 ක මුදල නාගරික සංවර්ධන අධිකාරියට ගෙවීමට විශ්වවිද්‍යාලය මේ වන විටත් කටයුතු කර ඇත.

- (ඉ) බදුලුපිටිය ඉඩම හා රත්නපුර ඉඩම විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරා ගැනීමට අදාළ කටයුතු මේ වනවිටත් සිදුකරමින් පවතී.
- (ඊ) බදු පදනම මත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබා ගෙන ඇති ඉදිකිරීම් සහිත ගොඩනැගිලිවල අයිතිය විශ්ව විද්‍යාලය වෙත පවරා ගැනීම සඳහා කටයුතු සිදු කෙරේ.
- (උ) අම්පාර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය පිහිටි ඉඩම බදු පදනම මත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබා ගැනීම හෝ පවරා ගැනීම සඳහා නියෝජ්‍ය ඉඩම් කොමසාරිස්/ අම්පාර වෙත අදාළ ලිපි යොමු කර ඇති අතර සිහි කැඳවීම් ද යවා ඇත.  
  
පොළොන්නරුව අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය පිහිටි ඉඩම බදු පදනම මත ලබා ගැනීම හෝ පැවරීම පිළිබඳ විමසා ප්‍රාදේශීය ලේකම් වෙත අදාළ ඉල්ලීම් සිදු කර ඇත.
- (ඌ) ප්‍රධාන ගබඩාවේ කටයුතු ක්‍රමවත්ව පවත්වාගෙන යාමට අදාළ විධිවිධාන සකස්කරන ලෙස අදාළ නිලධාරීන්ට උපදෙස් ලබාදෙන ලදී.
- (එ) ප්‍රාදේශීය/අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන වල ආදායම් වියදම් සම්බන්ධ තොරතුරු ගිණුම් අංශයට වාර්තා කිරීම එම මධ්‍යස්ථානවල සහකාර අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ ප්‍රධාන වගකීමකි. එමෙන්ම සෑම ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයකම කටයුතු සම්බන්ධයෙන් ගිණුම් අංශයේ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී වරයෙකු සෘජුවම සම්බන්ධවේ. එම නිසා ගෙවීම් කටයුතු හා ආදායම් ඉපැයීම් සෘජු අධ්‍යක්ෂණයකට ලක්වේ.
- (ඒ) අවසාන ලියාපදිංචියෙන් වර්ෂ 05 ක් ඉක්මවා යනතුරු ලියාපදිංචිය අළුත් නොකල ශිෂ්‍යයන් පාඨමාලා හැරගිය ශිෂ්‍යයන් ලෙස සලකා කටයුතු කිරීම විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රතිපත්තියයි. ඒ අනුව, එම ශිෂ්‍යයන්ගෙන් අයවිය යුතු අධ්‍යයන ගාස්තු අයකර ගත නොහැකි ශිෂ්‍ය ගාස්තු ලෙස ගිණුම්වලින් කපාහැරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

4.2 මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්  
-----

(අ)(ආ) OMIS පද්ධතියේ පවතින දුර්වලතාවයන් විශ්වවිද්‍යාලය හඳුනාගෙන ඇති අතර අදාළ සේවා සපයන ආයතනයද මේ සම්බන්ධයෙන් දැනුවත් කර ඇත.

විශ්වවිද්‍යාලීය තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය එම ආයතනය හා නිරතුරුවම සම්බන්ධ වෙමින් මෙම දුර්වලතා මඟහරවා ගැනීමට කටයුතු කරමින් සිටියි. එම නිසා ඉදිරියේදී මෙම දුර්වලතා අවම කරගැනීමට බලාපොරොත්තුවේ.

### 4.3 මතභේදයට තුඩුදෙන ගනුදෙනු

විශ්වවිද්‍යාලය හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය අතර ඇති කර ගත් ගිවිසුමට අනුව කෙටිකාලීන වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන (SPTP) පවත්වා ගෙනයාමට අවශ්‍ය අරමුදල් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් විශ්වවිද්‍යාලයට ලබාදෙන ලදී. ඒ අනුව එම වැඩසටහන විධිමත්ව පවත්වාගෙන යාම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය එය CERC ඒකකය මගින් ක්‍රියාත්මක වන පාඨමාලාවක් ලෙස පවත්වාගෙන යන ලදී.

මේ වන විට CERC කටයුතු විධිමත්ව ක්‍රියාත්මක කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කර ඇත. එම නිසා ඉදිරියේදී CERC මාර්ගෝපදේශයට අනුව කටයුතු කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලයට හැකිවේ.

### 4.4 අරමුදල් උන උපයෝජනය

(අ) යම් විශේෂිත කාර්යන් හෝ අරමුණු ඉටුකිරීම සඳහා ඇති කල අරමුදල් එම කාර්යය අවසන් වනතුරු පවත්වාගෙන යාමට විශ්වවිද්‍යාලයට සිදුවේ. ඒ අනුව, එම අරමුදල් දීර්ඝ කාලීනව අක්‍රීයව පැවැතුනත් වෙනත් කාර්යන් සඳහා යොදා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලයට නොහැකිය.

(ආ) 2016 වසරේදී ස්ථාවර වත්කම් මිලදී ගැනීම සඳහා අධ්‍යයන හා අනෙකුත් අංශ වෙනුවෙන් ඇති කර ඇති අරමුදල් උපයෝගීකර ගන්නා ලෙස අදාළ අංශ ප්‍රධානීන් දැනුවත් කරන ලදී. ඒ අනුව ස්ථාවර වත්කම් මිලදී ගැනීමට එම අරමුදල් භාවිතා කරන ලදී. 2017 වසරේදී ද එම අරමුදල් උපරිමයෙන් භාවිතා කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

### 4.5 ආර්ථික නොවූ ගනුදෙනු

(අ) හැටන් අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය ඉදිකිරීමට අපේක්ෂිත ඉඩම තුළ විශ්වවිද්‍යාලය සතු කිසිදු ඉදිකිරීමක් සිදුකර නොමැති බැවින් හා එහි භුක්තියක් නොමැති බැවින් එම ඉඩම ගිණුම් ගත නොකරන ලදී. මෙම ඉඩම විශ්වවිද්‍යාලයට පවරාගත් පසු අත්තිකාරම් ලෙස ගෙවා ඇති රු.500,000.00 ක වියදම ද ඉඩම් ගිණුමට මාරු කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ආ) OMIS පද්ධතියේ අඩුපාඩු නිවැරදි කර ගැනීමට එහි නඩත්තු කටයුතු කරන ආයතනය සමඟ විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කරමින් පවතී. ඒ අනුව නඩත්තු කටයුතු සඳහා එම ආයතනයට ගෙවිය යුතු මුදල් ගෙවීමට විශ්වවිද්‍යාලයට සිදුවේ.

(ඇ) ප්‍රධාන ගබඩාව සඳහා 2012 වර්ෂයේ ඉදිකිරීම් කටයුතු ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කලත් ප්‍රමුඛතාවයන් පදනම්ව වෙනත් ඉදිකිරීම් සිදුකිරීමට සිදුවූ නිසා ප්‍රධාන ගබඩාව ඉදිකිරීමේ කටයුතු කල් දැමීමට සිදුවී ඇත. ඒ අනුව, ඒ වෙනුවෙන් දැරූ වියදම් කෙරීගෙන යන වැඩ යටතේ තවදුරටත් වාර්තා කිරීමට සිදුවී ඇත.

### 4.6 හඳුනාගන්නා ලද පාඩු

කොළඹ ප්‍රාදේශීය ගොඩනැගිල්ලේ වහලය අළුත්වැඩියාව සඳහා ලබාගත් කෙම්පස් ලී අඩි 35000 න් හා සිවිලිං ෂීට් 2036 න් කොටසක් භාවිතා කර කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයේ ආපන ශාලාව සිවිලිං ගසා පිළිසකර කරන ලදී. භෞතික පරීක්ෂාවේදී දක්නට නොලැබුණේ එම තොගයයි.

4.7 ප්‍රමාද වූ ව්‍යාපෘති

තොරතුරු තාක්ෂණ ගොඩනැගිල්ලේ සිවිල් ඉදිකිරීම් විශ්වවිද්‍යාලයේ මිලදී ගැනීම් හරහා සිදුකල අතර, ඒ සඳහා ශ්‍රමිකයින් යෙදවීම හා අනෙකුත් අතුරු වැඩ වෙනත් කොන්ත්‍රාත් කරුවන් මාර්ගයෙන් සිදුකර ගන්නා ලදී. ඒ අනුව, එම සියළු කොන්ත්‍රාත් එම ගොඩනැගිල්ලට අදාල උප කොන්ත්‍රාත්වේ. එම නිසා මෙම ගොඩනැගිල්ලේ වැඩ අවසන් කර විශ්වවිද්‍යාලයට භාරදීමට ප්‍රධාන කොන්ත්‍රාත්කරුවෙක් නොමැති වූ අතර එය වැඩ ඉංජිනේරුවරයාගේ සුපරීක්ෂණය මත සිදුකරන ලදී.

4.8 විධිමත් පරිදි පවරා නොගත් ඉඩම්වල ඉදිකිරීම් සිදුකිරීම

මෙම ඉඩම් සියල්ලෙහි විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සහ DEMP ව්‍යාපෘති ආධාර මගින් ගොඩනැගිලි ඉදිකර ඇති අතර වසර ගණනාවක සිට ඒවායේ භුක්තියද විශ්වවිද්‍යාලය සතුව පවතී. එමනිසා මෙම ඉඩම්වල තක්සේරු අගයන් ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කරන ලදී.

මෙම සියළු ඉඩම්වල අයිතිය පවරා ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදුකරමින් පවතී.

5. ගිණුම් කටයුතු හා යහපාලනය

5.1 සංයුක්ත සැලැස්ම

(අ) දැනට පවතින 2015 -2020 සංයුක්ත සැලැස්ම යාවත්කාලීන කිරීමේ අවශ්‍යතාවය විශ්වවිද්‍යාලීය කළමනාකාරිත්වය විසින්ද හඳුනාගෙන ඇති අතර, 2016 - 2020 යාවත්කාලීන කරන ලද සංයුක්ත සැලැස්ම 422 වෙනි පාලක සභාවේ අවධානය සඳහාද යොමු කර ඇත.

(ආ) අධ්‍යයන පීඨය මගින් දැනටමත් කාර්ය සාධන වාර්තා විගණනය වෙත ඉදිරිපත් කර ඇත. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය හා ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය මගින් කාර්ය සාධන වාර්තා පිළියෙල කෙරෙමින් පවතින අතර, ඉදිරියේදී විගණනය වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

5.2 අභ්‍යන්තර විගණනය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය අභ්‍යන්තර විගණන වැඩසටහන සැකසීමේදී විශ්වවිද්‍යාලීය අභ්‍යන්තර ක්‍රමවේදයන්හි කාර්යක්ෂමතා හා ඵලදායීතාව පාරික්ෂා කිරීම මූලික අරමුණ කර ගනී. එහිදී එක් වර්ෂයක් තුළ විශ්වවිද්‍යාලීය සියළුම අභ්‍යන්තර පාලන ක්‍රමවේදයන් විගණන වැඩසටහන තුළට ඇතුළත් කර ගැනීම ප්‍රායෝගිකව අපහසුවේ. එබැවින් වර්ෂය තුළ ආවරණය කලහැකි උපරිම අභ්‍යන්තර පාලන ක්‍රමවේදයන් ප්‍රමාණයක් ආවරණය වන පරිදි, විගණන වැඩසටහන සකස්කිරීමට හැකි සෑම විටම උත්සාහ ගනී.

තවද අභ්‍යන්තර විගණන වැඩසටහන විශ්වවිද්‍යාලීය විගණන කමිටුවේ අනුමැතිය සඳහා යොමු කරන අතර, අනුමත වූ විගණන සැලසුම විගණකාධිපත වෙත යොමු කර එහි පිටපතක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අභ්‍යන්තර විගණක වෙත ද යොමු කරයි.

5.3 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

අයවැය ඇස්තමේන්තු සකස් කිරීමේදී විභාග ගාස්තු ආදායම හා වෙනත් මාර්ග වලින් ලද ආදායම වැරදීමකින් අඩුවෙන් පුරෝකථනය කර ඇත. එමෙන්ම, ඇස්තමේන්තුගත වියදමට වඩා වැඩි අගයකින් අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන සේවක වැටුප් වැඩිවීම නිසා තත්‍ය වියදම වැඩි අගයක් ගෙන ඇත.

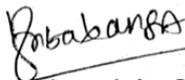
2015 වසරේ ඉදිකිරීම් කටයුතු කිහිපයක් කිරීමට සැලසුම් කල හෙයින් අයවැය පිළියෙල කිරීමේදී ඒ සම්බන්ධයෙන් වැඩියෙන් අරමුදල් වෙන්කරන ලදී. නමුත්, සැලසුම්කල පරිදි එම කටයුතු සිදුකිරීමට නොහැකි වූ බැවින්, අයවැය ගත වියදමට වඩා තත්‍ය වියදම අඩු අගයක් ගෙන ඇත.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

- (අ) තොග පාලනය
- (ආ) අභ්‍යන්තර විගණනය
- (ඇ) අරමුදල් පාලනය
- (ඈ) ගිවිසුම් කඩකිරීමෙන් ලද ආදායම
- (ඉ) කළමනාකරන තොරතුරු පද්ධතිය
- (ඊ) ස්ථාවර වත්කම් කළමනාකරනය
- (උ) කොන්ත්‍රාත් පාලනය

ඉහත අංශ කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කර අදාල අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

මෙයට විශ්වාසී,



මහාචාර්ය එස්.ඒ. අරියදුරෙයි  
උපකුලපති

- පිටපත : 1. ලේකම්, මුදල් අමාත්‍යාංශය  
2. ලේකම්, උසස් අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය  
3. සභාපති, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය**

**වාර්ෂික ගිණුම් - 2015**

**2015.12.31 දිනට මූල්‍ය තත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය**

|   | සටහන | 2014.12.31<br>(රු)   | 2015.12.31<br>(රු)   |
|---|------|----------------------|----------------------|
| වත්කම්  |      |                      |                      |
| ජංගම වත්කම්   |      |                      |                      |
| බැංකුවේ ඇති මුදල්   | 1    | 165,984,599          | 166,099,501          |
| අතැති මුදල්   |      | 157,564              | -                    |
| ලැබිය යුතු මුදල්  | 2    | 258,616,226          | 90,319,692           |
| තොග ලේඛනය   | 3    | 148,642,882          | 144,127,220          |
| අත්තිකාරම් හා පූර්ව ගෙවීම්                                | 4    | 12,050,343           | 8,657,809            |
| කාර්ය මණ්ඩල ණය හා අත්තිකාරම්                              | 5    | 66,472,445           | 62,347,704           |
| <b>මුළු ජංගම වත්කම්</b>                                   |      | <b>651,924,059</b>   | <b>471,551,927</b>   |
| ජංගම නොවන වත්කම්  |      |                      |                      |
| දේපල යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණ                              | 6    | 6,974,274,464        | 7,041,567,084        |
| කෙරීගෙන යන ප්‍රාග්ධන වැඩ                                  | 7    | 57,897,260           | 67,528,519           |
| ආයෝජන   | 8    | 852,075,746          | 1,177,542,574        |
| <b>මුළු ජංගම නොවන වත්කම්</b>                              |      | <b>7,884,247,469</b> | <b>8,286,638,178</b> |
| <b>මුළු වත්කම්</b>  |      | <b>8,536,171,528</b> | <b>8,758,190,104</b> |
| වගකීම්  |      |                      |                      |
| ජංගම වගකීම්   |      |                      |                      |
| තැම්පතු ගෙවීම්  | 9    | 41,366,291           | 43,933,830           |
| ගෙවීම්  | 10   | 8,931,016            | 16,701,390           |
| ගනුදෙනුකරුවන්ගෙන් අත්තිකාරම්-<br>විශ්වවිද්‍යාල මුද්‍රණාලය |      | 3,151,015            | 1,131,202            |
| කෙටිකාලීන පාඨමාලා ආදායම-<br>අත්තිකාරම් ලෙස ලද මුදල්       | 11   | 28,750,595           | 31,639,336           |
| අධ්‍යයන ගාස්තු - අත්තිකාරම් ලෙස ලද<br>මුදල්               |      | 31,397,907           | 212,534,400          |
| උපවික වියදම්  | 12   | 62,753,963           | 83,681,312           |
| <b>මුළු ජංගම වගකීම්</b>                                   |      | <b>176,350,787</b>   | <b>389,621,469</b>   |

|  |    |                      |                      |
|--|----|----------------------|----------------------|
| ජංගම නොවන වගකීම්   |    |                      |                      |
| CERC අරමුදල  |    | 15,499,060           | 17,986,227           |
| සුවිශේෂී අරමුදල් (සීමාන්තික)                             | 13 | 198,110,140          | 230,105,996          |
| පාරිකෝෂිත සඳහා ප්‍රතිපාදන                                | 14 | 256,117,715          | 274,490,070          |
| මුළු ජංගම නොවන වගකීම්                                    |    | 469,726,914          | 522,582,293          |
| මුළු වගකීම්  |    | <b>646,077,701</b>   | <b>912,203,763</b>   |
| ශුද්ධ වත්කම්   |    | <b>7,890,093,827</b> | <b>7,845,986,341</b> |
| ශුද්ධ වත්කම්/ ස්කන්ධ                                     |    |                      |                      |
| වියදම් කල ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන                           | 15 | 268,811,040          | 295,275,026          |
| පරිබාහිර ප්‍රතිපාදන වලින් ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා දායකත්වය | 16 | 8,441,953            | 11,731,329           |
| පරිත්‍යාග  | 17 | 837,061,171          | 802,300,131          |
| පොදු සංචිතය  |    | 968,810,928          | 929,711,121          |
| ප්‍රති ඇගයීම් අතිරික්තය                                  |    | 5,806,968,736        | 5,806,968,736        |
| මුළු ශුද්ධ වත්කම් / ස්කන්ධ                               |    | <b>7,890,093,827</b> | <b>7,845,986,341</b> |

**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය**

**2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය**

|   | 2014                 | 2015                |
|---|----------------------|---------------------|
|   | (රු.)                | (රු.)               |
|   | නැවත සටහන් කල        |                     |
| මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහයන්  |                      |                     |
| සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් අතිරික්තය/ (හිඟය)    | 331,847,125          | (107,802,207)       |
| මුදල් නොවන ප්‍රවාහයන්                             |                      |                     |
| ක්ෂය වීම්   | 436,583,918          | 285,574,568         |
| පාරිතෝෂිත සඳහා ප්‍රතිපාදන                         | 23,294,177           | 30,141,888          |
| ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන ක්‍රමක්ෂය කිරීම              | (49,557,263)         | (53,536,014)        |
| පරිත්‍යාගවල ක්‍රමක්ෂයවීම්                         | (213,362,676)        | (99,286,320)        |
| කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්වීමට ප්‍රථම මෙහෙයුම් ලාභය     | <b>528,805,252</b>   | <b>55,091,915</b>   |
| තොග (වැඩිවීම) / අඩුවීම                            | (6,097,509)          | 4,515,662           |
| වෙළඳ සහ වෙනත් ලැබීම් (වැඩිවීම)                    | (23,643,203)         | 175,813,809         |
| ගෙවීම් වැඩිවීම / (අඩුවීම)                         | (49,410,191)         | 213,270,683         |
| මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය | <b>473,149,041</b>   | <b>448,692,069</b>  |
| ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් මුදල් ප්‍රවාහය          |                      |                     |
| වත්කම්, යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණ මිලදී ගැනීම       | (149,420,759)        | (233,274,232)       |
| සුවිශේෂී අරමුණු සඳහා ලැබුණු අරමුදල්               | 27,843,303           | 41,775,862          |
| ආයෝජනවල වැඩිවීම                                   | (329,424,741)        | (325,466,828)       |
| පාරිතෝෂිත ගෙවීම්                                  | (16,688,390)         | (11,769,533)        |
| ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය    | <b>(491,185,278)</b> | <b>(80,042,662)</b> |
| මූල්‍ය කටයුතු වලින් මුදල් ප්‍රවාහය                |                      |                     |
| ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන                              | 77,160,500           | 80,000,000          |
| මූල්‍ය කටයුතු වලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය          | <b>77,160,500</b>    | <b>80,000,000</b>   |
| මුදල් හා තුල්‍ය මුදල් වල ශුද්ධ වැඩිවීම / (අඩුවීම) | 59,124,263           | (42,662)            |
| කාලච්ඡේදය මුලදී මුදල් හා තුල්‍ය මුදල්             | 107,017,900          | 166,142,163         |
| කාලච්ඡේදය අවසානයේ මුදල් හා තුල්‍ය මුදල්           | 166,142,163          | 166,099,501         |

**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය**

**අවසන් ගිණුම් - 2015**

**2015.12.31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය**

**ස්වභාවය අනුව වියදම් වර්ගීකරණය**

| මෙහෙයුම් ආදායම                                  | 2014 (රු.)           | 2015 (රු.)           |
|---|----------------------|----------------------|
|   | යළි ප්‍රකාශිත        |                      |
| පුනරාවර්තන ප්‍රතිපාදන                           | 965,000,000          | 1,040,000,000        |
| ප්‍රාග්ධන පර්යේෂණ ප්‍රතිපාදන                    | 2,039,500            | -                    |
| පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය                             | 213,362,676          | 99,286,320           |
| ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන ක්‍රමක්ෂය                  | 49,557,263           | 53,536,015           |
| වෙනත් ආදායම්                                    | 1,041,744,120        | 876,567,063          |
| වෙනත් අරමුදල්                                   | 48,575,426           | 43,032,913           |
| <b>මුළු මෙහෙයුම් ආදායම්</b>                     | <b>2,320,278,984</b> | <b>2,112,422,311</b> |
| <b>මෙහෙයුම් වියදම්</b>                          |                      |                      |
| පුද්ගලික වෙනත්                                  | 961,270,311          | 1,203,297,188        |
| ගමනාගමනය  | 8,223,626            | 6,518,442            |
| සැපයීම හා පාරිභෝගික ද්‍රව්‍ය භාවිතය             | 48,445,509           | 46,683,544           |
| නඩත්තු  | 34,747,532           | 36,689,052           |
| කොන්ත්‍රාත් සේවා                                | 272,443,731          | 274,337,176          |
| පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය                             | 4,211,882            | 4,178,243            |
| ක්ෂය වීම් හා පිරිවැය ක්‍රමක්ෂය                  | 436,583,918          | 285,574,568          |
| වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම්                           | 221,563,687          | 361,500,721          |
| <b>මුළු මෙහෙයුම් වියදම්</b>                     | <b>1,987,490,197</b> | <b>2,218,778,934</b> |
| <b>මෙහෙයුම් කාර්යන්ගේ අතිරික්තය / (හිඟය)</b>    | <b>332,788,787</b>   | <b>(106,356,623)</b> |
| මූල්‍ය පිරිවැය                                  | (941,663)            | (1,445,584)          |
| යන්ත්‍රාගාර හා උපකරණ අලෙවියෙන් පාඩුව            | -                    | -                    |
| මුළු මෙහෙයුම් නොවන ආදායම (වියදම්)               | 331,847,124          | (107,802,207)        |
| සුවිශේෂී අයිතමයන්ට පෙර ශුද්ධ අතිරික්තය / (හිඟය) | -                    | -                    |
| <b>කාලච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය / (හිඟය)</b>        | <b>331,847,124</b>   | <b>(107,802,207)</b> |

**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය**

**අවසාන ගිණුම් - 2015**

**2015.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය**

|   | සටහන | 2014.12.31<br>(නැවත සටහන් කල )<br>(රු) | 2015.12.31<br>(රු)   |
|---|------|--|----------------------|
| ආදායම   |      |  |                      |
| පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රතිපාදන              |      | 965,000,000                            | 1,040,000,000        |
| පර්යේෂණ සඳහා ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන                   |      | 2,039,500                              | -                    |
| ආයෝජන වලින් පොලී                                    | 18   | 40,694,851                             | 46,622,868           |
| ණය හා අත්තිකාරම් වලින් පොලී                         |      | 2,706,693                              | 2,748,693            |
| ලියාපදිංචි ගාස්තු                                   |      | 20,124,657                             | 20,248,635           |
| ශිෂ්‍යයන්ගෙන් ලත් ආදායම                             | 19   | 932,902,450                            | 735,286,953          |
| විභාග ගාස්තු / සහතික පත්‍ර ගාස්තු                   |      | 1,453,955                              | 1,605,394            |
| පුස්තකාල දඩ   |      | 453,415                                | 488,120              |
| නේවාසිකාගාර ගාස්තු                                  |      | 1,608,345                              | 1,466,255            |
| අතිරේක ගාස්තු                                       |      | 1,590,945                              | 3,700                |
| බැඳුම්කර කඩ කිරීමෙන් ලත් ආදායම                      |      | 9,580,982                              | 12,336,699           |
| කෙටි කාලීන පාඨමාලා හා වෙනත් ප්‍රභවයන්ගෙන් ලත් ආදායම | 20   | 60,896,724                             | 56,867,049           |
| ප්‍රකාශන අලෙවිය                                     |      | 2,131,507                              | 3,523,021            |
| ඉල්ලුම් පත් අලෙවිය                                  |      | 21,319,845                             | 43,328,289           |
| නිෂ්පාදන අලෙවිය                                     |      | 110                                    | -                    |
| වාහන කුලී ආදායම                                     |      | 222,214                                | 346,902              |
| දේපල වලින් කුලී ආදායම                               |      | 2,749,657                              | 3,005,309            |
| පැරණි භාණ්ඩ අලෙවිය                                  |      | 41,423                                 | 1,110,138            |
| විවිධ ආදායම්  | 21   | 4,163,071                              | 4,446,087            |
| පරිත්‍යාග හා මූලධන වියදම් ක්‍රමක්ෂය                 |      | 213,362,676                            | 99,286,320           |
| වියදම් කල ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන ක්‍රමක්ෂය            |      | 49,557,263                             | 53,536,014           |
| <b>මුළු ආදායම්</b>                                  |      | <b>2,332,600,283</b>                   | <b>2,126,256,447</b> |
| වියදම්  |      |  |                      |
| සාමාන්‍ය පරිපාලන හා කාර්ය මණ්ඩල සේවා                |      | 210,920,703                            | 311,526,795          |
| ක්ෂය වීම්   |      | 436,583,918                            | 285,574,568          |
| ලැබිය යුතු ආදායම් අපවය වීම (ශිෂ්‍ය)                 |      | 39,345,440                             | 146,703,270          |

|  |    |                      |                      |
|--|----|----------------------|----------------------|
| ලැබිය යුතු ආදායම් අපවය වීම (කාර්ය මණ්ඩල) |    | -                    | 1,270,215,942        |
| අධ්‍යයන සේවා                             |    | 1,115,776,579        | 1,270,215,942        |
| ඉගැන්වීම් සම්පත්                         |    | 73,333,512           | 84,144,598           |
| සෞඛ්‍ය සේවා                              |    | 2,888,556            | 3,690,281            |
| ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි නඩත්තුව                |    | 43,887,259           | 42,194,954           |
| අනුයාත සේවා                              |    | 65,695,891           | 76,038,261           |
| මුළු වියදම                               |    | <b>1,988,431,859</b> | <b>2,220,224,518</b> |
| අදාළ කාලවකවානුව තුළ අතිරික්තය / (හිඟය)   |    | 344,168,424          | (93,968,071)         |
| කෙටිකාලීන පාඨමාලා අරමුදලෙන් ගෙවීම්       | 22 | (12,321,299)         | (13,834,136)         |
|  |    | <b>331,847,125</b>   | <b>(107,802,207)</b> |

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

**2015 දෙසැම්බර් 31 න් අවසන් වසර සඳහා ස්කන්ධ වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශය**

| විස්තරය  | පොදු සංචිත         | ප්‍රාග්ධන                      |                                  |                            | ප්‍රත්‍යාග ණන<br>අතිරික්තව | එකතුව                |
|--|--------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|
|  |                    | වියදම් කල<br>ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන | වියදම් නොකල<br>ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන | විදේශ ආධාර<br>හා පරිත්‍යාග |                            |                      |
| 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය                    | <b>636,963,803</b> | <b>237,608,201</b>             | -                                | <b>1,043,006,261</b>       | <b>7,206,306,233</b>       | <b>9,123,884,498</b> |
| වර්ෂය තුළ වියදම් කල ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන          | -                  | 77,160,500                     | (77,160,500)                     | -                          | -                          | -                    |
| වර්ෂය තුළ ලැබූ අරමුදල්                         | -                  | -                              | 77,160,500                       | -                          | -                          | 77,160,500           |
| වර්ෂය තුළ ලැබූ පරිත්‍යාග                       | -                  | -                              | -                                | 15,859,538                 | -                          | 15,859,538           |
| පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය කිරීම                      | -                  | -                              | -                                | (213,362,676)              | (213,362,676)              | -                    |
| ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය කිරීම              | -                  | (45,957,661)                   | -                                | -                          | (45,957,661)               | -                    |
| කාලච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය //(හිඟය)              |                    |                                |                                  |                            |                            |                      |
| පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල සඳහා ප්‍රතිපාදන | 331,847,125        | -                              | -                                | -                          | -                          | 331,847,125          |
| 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය                    | <b>968,810,928</b> | <b>268,811,040</b>             | -                                | <b>845,503,123</b>         | <b>5,806,968,736</b>       | <b>7,890,093,827</b> |
| වර්ෂය තුළ වියදම් කල ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන          | -                  | 80,000,000                     | (80,000,000)                     | -                          | -                          | -                    |
| වර්ෂය තුළ ලැබූ අරමුදල්                         | -                  | -                              | 80,000,000                       | -                          | -                          | 80,000,000           |
| වර්ෂය තුළ ලැබූ පරිත්‍යාග/වෙනත් ප්‍රදාන         | 68,702,400         | -                              | -                                | -                          | -                          | 68,702,400           |
| පරිත්‍යාග - ක්‍රම ක්ෂය කිරීම                   | -                  | -                              | -                                | 67,814,657                 | -                          | 67,814,657           |
| ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රම ක්ෂය කිරීම             | -                  | -                              | -                                | (99,286,321)               | -                          | (99,286,321)         |
| කාලච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය //(හිඟය)              |                    | (53,536,014)                   | -                                | -                          | -                          | (53,536,014)         |
|  | (107,802,207)      | -                              | -                                | -                          | -                          | (107,802,207)        |
| 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය                    | <b>929,711,121</b> | <b>295,275,026</b>             | -                                | <b>814,031,459</b>         | <b>5,806,968,736</b>       | <b>7,845,986,342</b> |

**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය**  
**මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ සටහන්**

**1. ආයතනික තොරතුරු**

**1.1. සාමාන්‍ය**

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටා ඇති නීතිගත ආයතනයකි. ලියාපදිංචි කාර්යාලය හා වෘත්තීමය කටයුතු ක්‍රියාත්මක කෙරෙන ප්‍රධාන ස්ථාන පිහිටා ඇත්තේ නුගේගොඩ නාවල ප්‍රදේශයේය. ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන මහනුවර, අනුරාධපුර, මාතර, යාපනය, මඩකලපුව, බදුල්ල සහ කුරුණෑගල යන ප්‍රදේශ වල පිහිටා ඇති අතර දිවයින පුරා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 17 ක් හා ඉගැන්වීම මධ්‍යස්ථාන 06 ක්ද පිහිටුවා ඇත.

**1.2. නිකුත් කිරීම් නීත්‍යානුකූල බවට පත්වන දිනය.**

2016 පෙබරවාරි 27 දින රැස්වූ මුදල් කමිටුව විසින් 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වසර සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශනය නිකුත් කිරීමට බලය පවරන ලදී.

**2. පොදු ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති.**

**2.1. ගිණුම් සකස් කිරීමේ ප්‍රතිපත්ති**

2012.12.31 දිනට ප්‍රත්‍යාගණනය කිරීමේ පදනම මත සාධාරණ වටිනාකමකින් යුත් ස්ථාවර වත්කම් හැරුණුවිට මූල්‍ය ප්‍රකාශනය ඓතිහාසික පිරිවැය අනුව සකස් කර ඇත.

**2.2. අනුකූලතා පකාශනය**

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ සම්මතයන්ට අනුකූලව මූල්‍ය ප්‍රකාශනය සකස් කරන ලදී.

**2.3. සංසන්දනාත්මක තොරතුරු**

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති ස්ථාවරව අනුගමනය කර ඇති අතර පෙර වර්ෂයේදී ද එපරිද්දෙන්ම අනුගමනය කර ඇත. පසුගිය වර්ෂයේ ගිණුම් හා ප්‍රකාශන ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ ඉදිරිපත් කිරීමට අනුකූල වන පරිද්දෙන් අවශ්‍ය ස්ථානවලදී නැවත සකස් කරන ලදී.

**2.4. ක්‍රියාත්මක සහ පවත්නා විනිමය හුවමාරු මාධ්‍යය.**

සියළුම විදේශීය මුදල් ගනුදෙනු ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලට පරිවර්තනය කර ඇත. එසේ පරිවර්තනය කරන ලද්දේ ගනුදෙනුව සිදුවන අවස්ථාවේ පැවති විදේශ මුදල් අනුපාතය අනුවය.

**3. සුවිශේෂී ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති**

රාජ්‍ය අංශ ගිණුම් ප්‍රමිතීන් හා ශ්‍රී ලංකා ගිණුම් ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කරන මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුලින් ගිණුම් ප්‍රමිතීන් යෙදවීම හා වාර්තා කරන වත්කම්, වගකීම්, ආදායම් සහ වියදම් වලට බලපාන තීරණ, ඇස්තමේන්තු සහ අපේක්ෂාවන් පිළිබඳ කළමනාකරණය විසින් තීරණය කල යුතුය. තීරණ හා ඇස්තමේන්තු පදනම් වී ඇත්තේ ඓතිහාසික අත්දැකීම් හා අපේක්ෂාවන්

ඇතුළු වෙනත් සාධක පදනම් කර ගැනීමෙනි. මෙම කරුණු පවත්නා තත්වයන් අනුව සාධාරණ යැයි විශ්වාස කෙරේ. එබැවින් සත්‍ය අත්දැකීම් හා ප්‍රතිඵල මෙම තීරණ සහ ඇස්තමේන්තු වලින් වෙනස් විය හැකිය.

ඇස්තමේන්තු හා ඉලක්ක නිරන්තරයෙන් සමාලෝචනයට භාජනය කෙරේ. මූල්‍ය ඇස්තමේන්තු වලට කෙරෙන වෙනස් කිරීම් යම් කාලසීමාවකට පමණක් බලපාන්නේ නම් එම ඇස්තමේන්තු වලට කෙරෙන සංශෝධන ඇස්තමේන්තු සංශෝධනය කරන කාලසීමාවට අදාළ වන්නේය.

විශේෂිත වූ අවිනිශ්චිත ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳව තොරතුරු සහ ගිණුම් වලට වඩාත් වැදගත් බලපෑම් කරන ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති යෙදවීමේදී ගනු ලබන්නාවූ තීරණාත්මක තීරණ පහත දැක්වෙන සටහන් වලින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනය හඳුනා ගෙන ඇත.

**4. සුවිශේෂී ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති**

පහත සඳහන් ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති පසුගිය වර්ෂයේ අනුගමනය කරන ලද ප්‍රතිපත්ති වලට අනුකූල වේ.

- 4.1. ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයට උපයෝගීතාවයන් සලසා දීම හා පොදු පහසුකම් සලසාදීමේ වියදම් ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයෙන් ලැබිය යුතු ලෙස ගිණුම් ගත කරන ලදී.
- 4.2. උපදේශන සේවා ව්‍යාපෘති සහ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු, විශ්වවිද්‍යාල මුද්‍රණාලය හා මාධ්‍යය මධ්‍යස්ථානය විසින් භාරගෙන ක්‍රියාත්මක කරන ලද බාහිර පැවරුම්වලින් හා උපදේශන හා බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානයෙන් ලත් ආදායම වර්ෂය පුරා එම ආදායම් ඉපයූ අවස්ථා අනුව ගිණුම් ගත කරන ලදී. උපදේශන හා බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානයේ නිර්ණායක අනුව එම මධ්‍යස්ථානයේ අතිරික්තයෙන් කොටසක් අදාළ සංවර්ධන අරමුදලට මාරු කර ඇත.
- 4.3. බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් කඩ කිරීමෙන් ලැබිය යුතු මුදල් රු.94,799,558.66 කි.
- 4.4. භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබුණු ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන මූලිකව වැය නොකල ප්‍රාග්ධන ගිණුම් යටතේ ගිණුම් ගත කළද පසුව වැයකළ මුදල, වැයකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන මාරු කරන ලදී. (15 වන සටහන)
- 4.5. දේපල යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණ

**4.5.1. වත්කම් තක්සේරු කිරීම**

- i. වර්ෂය තුළ මිලදී ගනු ලැබූ සියළු වත්කම්, අනියම් වියදම් සමඟ මිලදී ගත් පිරිවැයට සටහන් කර ඇත.
- ii. විවිධ ව්‍යාපෘති අරමුදල් මිලදී ගනු ලැබූ දේපල, යන්ත්‍රසූත්‍ර හා උපකරණවල වටිනාකම ව්‍යාපෘති අරමුදල් ගිණුමෙන් බාහිර ප්‍රතිපාදන යටතේ වූ ප්‍රාග්ධන ගිණුමට මාරු කරන ලදී. (16 වන සටහන)
- iii. පරිත්‍යාග ලෙස ලැබුණු දේපල යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණවල වටිනාකම ඒවායේ ජීවිත කාලය පදනම් කර ගෙන ආදායම ලෙස ප්‍රාග්ධනගත හා ක්‍රමක්ෂය කිරීම් කර ඇත. (6 වන සටහන)
- iv. දේපල යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණ ඒවායේ වටිනාකමට එකතු වූ ක්ෂය වීම් අඩුකොටගත් ප්‍රත්‍යාගණන වටිනාකම ලෙස පෙන්වා දී ඇත. 1995.10.25 දිනැති විශ්වවිද්‍යාල

ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වකුලේඛ අංක 649 ට අනුව සරල රේඛීය ක්‍රමයට පහත සඳහන් අනුපාත ප්‍රමාණයන් අනුව වාර්ෂිකව ක්ෂයවීම් ගණනය කරනු ලැබේ.

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| ගොඩනැගිලි                      | 05% |
| ගෘහභාණ්ඩ                       | 10% |
| කාර්යාලීය උපකරණ                | 20% |
| සුස්තකාල පොත්                  | 20% |
| මොටර් වාහන                     | 20% |
| රසායනාගාර හා ඉගැන්වීම් උපකරණ   | 20% |
| උපාධි ලෝගු                     | 20% |
| යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා යන්ත්‍රෝපකරණ | 20% |

වත්කම් මිලදී ගත් දින සිට ක්ෂයවීම් ගණනය කරනු ලැබේ.

තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් 2013.01.01 වන දිනට ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි තක්සේරුව නිම කරන ලදී. ඒ අනුව ඉඩම් සහ ගොඩනැගිලි සම්බන්ධයෙන් 2014.12.31 දින ගිණුම්වල අදාළ ගැලපීම් සිදු කරන ලදී.

නාවල මණ්ඩපය, මොනරාගල අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය, යාපනය ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය, බණ්ඩාරවෙල අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය, කුරුණෑගල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය සහ කිලිනොච්චි ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය හැර අනෙකුත් මධ්‍යස්ථාන පිළිබඳ ලැයිස්තුගත කරන ලද තක්සේරු වාර්තා තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ලැබී තිබේ. ඒ අනුව අභ්‍යන්තර කමිටුවක් පත්කර මෙම මධ්‍යස්ථානවල භාණ්ඩ 2013.01.01 දිනට තක්සේරු කරන ලද අතර එම අගයන් පදනම් කරගෙන ස්ථාවර වත්කම් ලේඛණය සම්පාදනය කර 2014.12.31 දිනට ගිණුම්වල අදාළ ගැලපීම් කර ඇත.

- v. වත්කම්වල අගයන්හි සිදුකළ නිරවද්‍යතාවයන්ට අනුව පෙර වර්ෂයන්හි ප්‍රතිඇගයුම් අතිරික්තයේ ගැලපීම් සිදු කරන ලදී.
- vi. NODES සේවාවට අයත් රු.84,182,199.11 වටිනා සියළු වත්කම් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් 2015 අප්‍රේල් 01 දින සිට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට පවරන ලදී. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් ලද පරිත්‍යාගයක් ලෙස මෙය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සලකුණු ලබන අතර NODES සේවාවෙන් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබිය යුතු වියදම් ලෙස රු.68,702,400.00 ක් අයකරගන්නා ලදී.

**4.5.2. ඉඩම් පැවරීම**

විශ්වවිද්‍යාලය එහි 385 වන සහ රැස්වීමේදී ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයට (PGIE) පර්චස් 15 ක ඉඩමක් අනුමත කර තිබුණි. තවද, 408 වන රැස්වීමේදී ද ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයට පර්චස් 4.8 ක ඉඩමක් අනුමත කර තිබුණි.

**4.6 ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින ප්‍රාග්ධන වැඩ**

ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින ප්‍රාග්ධන වැඩවල පිරිවැය, වත්කම් පළමු උපයෝගී කර ගන්නා වූ දිනයේදී අදාළ වත්කම් ගිණුමට මාරු කර ඇත.

#### 4.7 තොග අයිතමයන්

භාවිතයෙන් ඉවත්කළ හා සෙමින් බැහැර යන අයිතමයන් වලට ප්‍රමාණවත් වන සංඛ්‍යාවක් ඉවත් කොට තොග අයිතමයන් පහළ අගයකට සහ ශුද්ධ වූ වටිනාකමකට ගණනය කර ඇත.

පහත සූත්‍රය උපයෝගී කොට ගෙන තොග අයිතමයන් වර්ථමාන ස්ථානය වෙත ගෙන ඒම සඳහා වැය වූ මුදල ගණනය කරනු ලැබේ.

- අමු ද්‍රව්‍ය - පළමුව පැමිණ පළමුව පිටවන පදනම යටතේ මිල නියම වනු ඇත.
- නිමිද්‍රව්‍ය - සෘජුව යොදවන ද්‍රව්‍ය සෘජු ශ්‍රමය හා ස්ථාවර නිෂ්පාදන වැය සාමාන්‍ය නිෂ්පාදන ධාරිතාවය අනුව මිල නියම කරනු ලැබේ.

#### 4.8 ආයෝජන

කෙටිකාලීන ආයෝජන HTMFI ක්‍රමය යටතේ වර්ගීකරණය කෙරේ.

#### 4.9 අයවියයුතු මුදල්

විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රතිපත්තිය වන්නේ පසුගිය වසර 05 ක කාලය තුළ ලියාපදිංචිය අළුත් නොකළ සිසුන්ගෙන් අයවියයුතු දෑ කපා හැර වසර 5 අවසන් වන වසරේ ගිණුමේ ආදායම් ප්‍රකාශනයේ භාරයක් ලෙස දැක්වීමයි.

#### 4.10 පාරිතෝෂික ප්‍රතිපාදන

සේවයේ වසරක් සම්පූර්ණ කළ සියළුම සේවකයින් සඳහා ගෙවිය යුතු වන විශ්‍රාම පාරිතෝෂිකය සඳහා සම්පූර්ණ ප්‍රතිපාදන ගිණුමේ වෙන්කර ඇත. මෙම වෙන් කිරීම කර ඇත්තේ බාහිර ප්‍රතිපාදනවලින් නොවේ.

#### 4.11 බැරකම් හා ප්‍රතිපාදන

4.11.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීමේදී සියළුම හඳුනාගත් බැරකම් ගිණුම්ගත කරන ලදී.

4.11.2 අධිකරණයේ/කම්කරු විනිශ්චය සභාවේ පවතින නඩු සම්බන්ධයෙන් තීරණ අපේක්ෂා මත අසම්භාව්‍ය බැරකම් වෙන්කර ඇත.

4.11.3 2015 වසරේ ආපසු ගෙවීම් පදනම මත ගනණය කරන ලද ශිෂ්‍ය ගාස්තු 2014 ශිෂ්‍ය ගාස්තු සාමාන්‍ය ලෙස සලකා වෙන් කිරීම් සිදුකර ඇත.

4.11.4 ශිෂ්‍යාධාර අරමුදලට මාරු කරන ලද ශිෂ්‍ය ගාස්තු 4% ක් ගිණුම් කාලපරිච්ඡේදය තුළ වියදමක් සේ සලකා ඇත.

4.12 ආදායම් හා වියදම්

4.12.1. ආදායම හඳුනා ගැනීම

ආදායම සමන්විත වන්නේ රජයේ ප්‍රතිපාදන, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ප්‍රතිපාදන, පාඨමාලා ගාස්තු සහ අභ්‍යන්තර ප්‍රභවයන් තුළින් උත්පාදනය කරනු ලබන ආදායමෙනි. ආයෝජන පොලිය උපයන පදනම මත ගිණුම්ගත කර ඇත. ලැබීම් පදනම යටතේ රජයේ ප්‍රතිපාදන ගිණුම්ගත කර ඇත. සිසුන්ගෙන් අයකරනු ලබන පාඨමාලා ගාස්තු එසේ අයකරනු ලබන කාල සීමාව තුළදී ආදායමක් ලෙස පෙන්වුම් කර ඇති අතර ශ්‍රී ලංකා රජයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 10 හි 19 හා 20 වගන්ති වලට අනුව සේවා සපයනු ලැබේ.

4.12.2. වියදම් හඳුනාගැනීම

ව්‍යාපෘති/ විෂයයන් වියදම් විශ්ලේෂණය කර ඇති අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ලබා දී ඇති උපදෙස් මාලාව සහ පොදු ආකෘතිය අනුව වාර්තා කෙරෙන ක්‍රමය ලෙස විවිධ වැය විෂයයන් යටතේ වර්ගීකරණය කර ඇත.

5. පෙර වර්ෂයේ යථා වත් කරගැනීම්වල ප්‍රත්‍යාවේක්ෂණ පිළිපවසුව

2013 සිට 2014 දක්වා ප්‍රතිඇගයුම්කළ වත්කම් සඳහා වූ ක්ෂයවීම් ප්‍රතිපාදන යටතේ වූ රු. 27,044,225/ ක මුදල 2014 ගිණුම් තුළට රැගෙන ඇත. 2012.12.31 දක්වා වූ ස්ථාවර වත්කම් ප්‍රතිඇගයුම් කළ මුදල් 2014 ගිණුම්වලට ගෙන ඇත. 2014 වාර්ෂික ගිණුම් පිළිපවසුව පහත සංකීර්ණව දක්වා ඇත.

5.1 මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

| විස්තරය  | මුදල (රු)    |
|--|--------------|
| 2014 දෙසැම්බර් 31 න් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා අතිරික්තය                 | 358,891,350  |
| අඩු කළා: ප්‍රති ඇගයුමට භාජනය කළ වත්කම් සම්බන්ධයෙන් අතිරේක ක්ෂයවීම් | (27,044,225) |
| 2014 දෙසැම්බර් 31 න් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ පිළිපැවසූ අතිරික්තය       | 331,847,125  |

5.2 මූල්‍ය තත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

| වත්කම්                | පිරිවැය               | 2012.12.31<br>දිනට ක්ෂයවීම් | ඉද්ධ වටිනාකම       | ප්‍රති ඇගයුම්<br>වටිනාකම | පිරිවැය            | ප්‍රති ඇගයු<br>අතිරික්තය/හිඟය | 2012.12.31<br>දිනට ප්‍රති ඇගයු<br>සංචිතයේ ශේෂය | 2013.01.01<br>දිනට ප්‍රති ඇගයු<br>සංචිතය |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------|--|--|
| ඉඩම්                  | 4,218,699,360         |                             | 4,218,699,360      | 4,427,100,000            |                    | 208,400,640                   | 4,137,918,805                                  | 4,346,319,445                            |
| බදු ඉඩම්              |                       |                             | -                  | 3,065,625                |                    | 3,065,625                     |  | 3,065,625                                |
| ගොඩනැගිලි             | 4,442,616,985         | 838,715,746                 | 3,603,901,239      | 2,227,600,000            | 125,398,878        | (1,376,301,239)               | 3,088,115,798                                  | 1,711,814,559                            |
| කාර්යාල<br>උපකරණ      | 543,116,459           | 336,583,221                 | 206,533,238        | 149,858,505              | 84,813,120         | (56,674,733)                  | (363,290,131)                                  | (419,964,864)                            |
| යන්ත්‍ර සූත්‍ර        | 356,422,292           | 240,627,818                 | 115,794,475        | 34,722,805               | 7,045,174          | (81,071,670)                  | 60,606,184                                     | (20,465,486)                             |
| උපකරණ                 | 671,135,841           | 399,261,095                 | 271,874,746        | 232,678,579              | 30,967,746         | (39,196,167)                  | 121,113,454                                    | 81,917,287                               |
| ගෘහභාණ්ඩ<br>සහ මෙවලම් | 193,253,728           | 62,659,439                  | 130,594,289        | 73,034,335               | 24,953,509         | (57,559,954)                  | 69,125,680                                     | 11,565,726                               |
| පුස්තකාල<br>පොත්      |                       |                             |                    |                          | 180,491,163        | -                             |  | 66,037,225                               |
| මොටර් වාහන            |                       |                             |                    |                          | 78,137,210         | -                             |  | 25,820,056                               |
| උපාධි ලෝඟ             |                       |                             |                    |                          | 10,081,238         | -                             |  | 859,163                                  |
| <b>එකතුව රු.</b>      | <b>10,425,244,665</b> | <b>1,877,847,319</b>        | <b>724,796,747</b> | <b>7,148,059,849</b>     | <b>541,888,038</b> | <b>(1,399,337,497)</b>        | <b>7,113,589,790</b>                           | <b>5,806,968,736</b>                     |

**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය**

**පෙර පස්වසරක මූල්‍ය අංශයේ කැපී පෙනෙන තත්වයන්**

| විස්තරය                                | 2011                    | 2012                    | 2013                    | 2014                    | 2015                    |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>ආදායම</b>                           |                         |                         |                         |                         |                         |
| පුනරාවර්ථන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රතිපාදන | 628,386,000.00          | 663,100,000.00          | 844,715,000.00          | 965,000,000.00          | 1,040,000,000.00        |
| පර්යේෂණ සඳහා ප්‍රශ්න ප්‍රතිපාදන        | 0.00                    | 0.00                    | 0.00                    | 2,039,500.00            | 0.00                    |
| ආයෝජනවලින් පොලී                        | 6,806,033.22            | 26,478,613.40           | 32,479,879.70           | 40,694,851.00           | 46,622,869.00           |
| ණය සහ ණය අත්තිකාරම් වලින් පොලී         | 1,982,107.90            | 2,589,330.38            | 2,703,143.25            | 2,706,693.00            | 2,748,693.00            |
| දේපල වලින් කුලී ආදායම                  | 2,459,263.58            | 1,364,526.89            | 5,689,986.00            | 2,749,657.00            | 3,005,309.00            |
| පැරණි භාණ්ඩ අලෙවිය                     | 1,888,475.96            | 33,975.84               | 0.00                    | 41,423.00               | 1,110,138.00            |
| නිෂ්පාදන අලෙවිය                        | 0.00                    | 0.00                    | 375.00                  | 110.00                  | 0.00                    |
| විවිධ ලැබීම්                           | 4,178,264.76            | 8,827,335.61            | 4,750,466.84            | 4,163,071.00            | 4,446,087.00            |
| ලියාපදිංචි ගාස්තු                      | 8,281,567.00            | 7,573,083.00            | 10,656,040.00           | 20,124,657.00           | 20,248,635.00           |
| උපකාරක පන්ති ගාස්තු                    | 492,325,128.75          | 305,469,236.52          | 609,989,376.61          | 932,902,450.00          | 735,286,953.00          |
| විභාග ගාස්තු                           | 769,675.00              | 202,650.00              | 612,436.00              | 1,453,955.00            | 1,605,394.00            |
| ප්‍රකාශන/ ඉල්ලුම්පත් අලෙවිය            | 33,311,747.50           | 13,773,034.21           | 32,804,921.90           | 23,451,352.00           | 46,851,310.00           |
| පුස්තකාල දඩ                            | 487,238.75              | 335,978.75              | 419,146.25              | 453,415.00              | 488,120.00              |
| පහසුකම් ගාස්තු                         | 6,752,225.70            | 6,073,300.00            | 4,608,032.00            | 1,590,945.00            | 3,700.00                |
| තෝවාසිකාගාර /ගාස්තු                    | 883,900.00              | 591,725.00              | 937,910.00              | 1,608,345.00            | 1,466,255.00            |
| වෙනත් ප්‍රභවයන්ගෙන් ලත් ආදායම          | 20,881,726.95           | 32,223,108.69           | 29,302,555.16           | 60,896,724.00           | 56,867,049.00           |
| වාහනකුලී ආදායම                         | 435,568.29              | 150,521.78              | 447,035.23              | 222,214.00              | 346,902.00              |
| බැඳුම්කර කඩ කිරීමෙන් ලත් ආදායම         | 3,247,217.00            | 12,075,116.81           | 9,741,899.44            | 9,580,982.00            | 12,336,699.00           |
| පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය                    | 916,363,817.94          | 659,250,947.31          | 392,534,362.62          | 213,362,676.00          | 99,286,320.00           |
| ප්‍රශ්න වියදම් ක්‍රමක්ෂය               | 1,004,969,591.89        | 41,582,449.34           | 42,526,211.23           | 49,557,263.00           | 53,536,014.00           |
| <b>එකතුව</b>                           | <b>3,134,409,550.19</b> | <b>1,781,694,933.53</b> | <b>2,024,918,777.23</b> | <b>2,332,600,283.00</b> | <b>2,126,256,447.00</b> |

| වියදම්                                    |                         |                         |                         |                         |                         |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| සාමාන්‍ය පරිපාලනය සහ කාර්ය මණ්ඩල සේවා     | 180,646,831.73          | 184,887,565.30          | 220,422,169.97          | 210,920,703.00          | 311,526,795.00          |
| එකතුකලා:- ක්ෂය වීම්                       | 432,931,466.02          | 715,853,087.98          | 596,480,633.00          | 436,583,918.00          | 285,574,568.00          |
|   | <b>613,578,297.75</b>   | <b>900,740,653.28</b>   | <b>816,902,802.97</b>   | <b>647,504,621.00</b>   | <b>597,101,363.00</b>   |
| ලැබිය යුතු ආදායම් අපවය වීම් (ශිෂ්‍ය)      | 0.00                    | 0.00                    | 0.00                    | 39,345,440.00           | 146,703,270.00          |
| ලැබිය යුතු ආදායම් අපවය වීම් (කාර්ය මණ්ඩල) | 0.00                    | 0.00                    | 0.00                    | 0.00                    | 135,848.00              |
| අධ්‍යයන සේවා                              | 678,504,718.87          | 657,548,286.91          | 898,491,968.46          | 1,115,776,579.00        | 1,270,215,942.00        |
| ඉගැන්වීමේ සම්පත්                          | 56,935,876.88           | 56,721,689.98           | 61,416,893.53           | 73,333,512.00           | 84,144,598.00           |
| සෞඛ්‍ය සේවා                               | 2,655,884.16            | 2,142,079.52            | 2,595,930.15            | 2,888,556.00            | 3,690,281.00            |
| ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි නඩත්තුව                 | 28,488,948.90           | 26,051,156.36           | 34,198,990.73           | 43,887,259.00           | 42,194,954.00           |
| අනුයාත සේවා                               | 57,049,096.68           | 48,522,374.19           | 60,489,075.69           | 65,695,892.00           | 76,038,262.00           |
| එකතුව                                     | <b>1,437,212,823.24</b> | <b>1,691,726,240.24</b> | <b>1,874,095,661.53</b> | <b>1,988,431,859.00</b> | <b>2,220,224,518.00</b> |

# පර්යේෂණ, නව්‍යකරණ හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු

## අධ්‍යාපන පීඨය



- ❖ අධ්‍යාපන අංශය 2003 පෙබරවාරි මාසයේ දී අධ්‍යාපන පීඨය බවට පරිවර්ථනය විය.
- ❖ මෙය වූ කලී ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ පිහිටවනු ලැබූ දෙවන අධ්‍යාපන පීඨය විය.

අධ්‍යාපන පීඨය විසින් ශ්‍රී ලංකාව හා කලාපය තුළ විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනය මගින් මූලික ප්‍රයත්නයක් වශයෙන් අධ්‍යාපනයේ දැනුම හා වෘත්තීය භාවිතාව වැඩි දියුණු කිරීමේ නායකයකු වීමේ එහි දර්ශනය අනුව සහතික පත්‍රයේ සිට පශ්චාත් උපාධි මට්ටම දක්වා පුළුල් පරාසයක වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කරයි. එය වූ කලී ශ්‍රී ලංකාව තුළ දුරස්ථ අධ්‍යාපන ක්‍රමය මගින් පෙර පාසල්, ප්‍රාථමික, ද්විතියික හා විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ගුරුවරුන් සඳහා ආරම්භක හා අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන් ඉදිරිපත්

කරන විශාල ආයතනවලින් එකකි. එක් එක් අධ්‍යයන වර්ෂය තුළ පීඨය විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වැඩසටහන් සඳහා බඳවා ගනු ලබන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 7000 ඉක්මවන අතර සමන්විත ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය 82% ට වඩා ඉහළ අගයක් ගනී. පර්යේෂණ කිරීමේ පීඨය තුළ අත්‍යවශ්‍ය අංශයක් වන අතර කාර්ය මණ්ඩලය ක්‍රියාශීලී ලෙස පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති ගණනක නිරත වී සිටිති.

අධ්‍යාපන පීඨය පහත සඳහන් අධ්‍යයන අංශ තුනෙන් සමන්විත වෙයි.:

1. ද්විතියික හා තෘතීයික අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය
2. මුල් ළමා විය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය
3. විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය

**ද්විතියික හා තෘතීයික අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය**

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පුරෝගාමී අධ්‍යයන අංශවලින් එකක් වන ද්විතියික හා තෘතීයික අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය මුලින් හඳුන්වන ලද්දේ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය වශයෙනි. විවිධ අධ්‍යයන වැඩසටහන් හතරක් සඳහා බඳවා ගනු ලබන 6000 ක් පමණ වන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවකට එය වර්තමානයේ සේවය කරයි. මේ වැඩසටහන් හතරෙන් පහක් පශ්චාත් උපාධි මට්ටමේ වැඩසටහන් වේ.

අධ්‍යයන අංශය විසින් ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් දෙකක්, තනි මාර්ගගත පාඨමාලාවක්, පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ කෙටි කාලීන පාඨමාලාවක් හා බහුවිධ ශ්‍රේණි ඉගැන්වීම් පිළිබඳ කෙටි කාලීන පාඨමාලාවක් ද අධ්‍යයන අංශය විසින් ඉදිරිපත් කරයි. මෙයට අමතරව, භාෂා අධ්‍යයන අංශය විසින් පවත්වනු ලබන ඉංග්‍රීසි භාෂාව උගැන්වීමේ වැඩසටහනෙහි මොඩියුල දෙකක් ද අධ්‍යයන අංශය විසින් සම්බන්ධීකරණය කරයි.

දැනට 25 දෙනෙකුගෙන් යුත් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයක් සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් 05 දෙනෙක් අධ්‍යයන අංශයේ සේවය කරති. වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලවලින්, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනවලින් හා පාසල්වලින් බාහිර කථිකාවාර්යවරුන් 100 ක් හා ප්‍රමුඛාවාර්යවරුන් 400 ක් පමණ දිවා පාසල් සැසිවාර පැවැත්වීම, නිබන්ධන පන්ති, ප්‍රායෝගික ගුරු පුහුණුව හා පැවරුම් ලකුණු කරමින් අධ්‍යයන අංශයට විශාල මෙහෙයක් ඉටු කරති.

**අධ්‍යයන අංශය විසින් පවත්වනු ලබන වැඩසටහන් / පාඨමාලා**

1. අධ්‍යාපනවේ දී (ස්වාභාවික විද්‍යා) උපාධිය
2. අධ්‍යාපනවේ දී (නාට්‍ය හා රංග කලාව) උපාධිය
3. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව
4. අධ්‍යාපනපති උපාධිය
5. ගුරු අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (අන්තර්ජාතික)
6. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය
7. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දර්ශනශූරී උපාධිය
8. තනි මාර්ගගත පාඨමාලාව (අධ්‍යාපන තාක්ෂණඥයකු වශයෙන් ගුරු අධ්‍යාපනඥයා)

9. පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ කෙටි කාලීන පාඨමාලාව
10. බහුවිධ ශ්‍රේණි ඉගැන්වීම පිළිබඳ කෙටි කාලීන පාඨමාලාව

**මුල් ළමා විය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය**

1999 දී පිහිටුවන ලද මුල් ළමා විය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය පෙර පාසල් ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම සඳහා විවිධ වැඩසටහන් පවත්වයි.

අධ්‍යයන අංශය පවත්වනු ලබන වැඩසටහන් වන්නේ:

1. පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව
2. පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව
3. මුල් ළමා විය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව

**ළමා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය**

1. 2000 වර්ෂයේ ජූනි මස සිට අධ්‍යයන අංශය යටතේ ආරම්භ කරන ලද ළමා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය 2003 ජූනි මාසයේ දී මුල් ළමා විය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අංශයට භාර දෙන ලදී. ළමා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ කාර්යක්ෂම කාර්ය භාරයක් ඉටු කිරීම පිණිස මධ්‍යස්ථානය සුදානම් කිරීම සඳහා ආරම්භයේ දී කාන්තා කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයෙන්, යුනිසෙෆ් සංවිධානයෙන් හා ළමුන් සුරැකීමේ (නොර්වේ) සංවිධානයෙන් ද මූල්‍ය ආධාර ලබා ගන්නා ලදී.
2. ළමා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයේ අංශ දෙකක් ඇත.
  - I. සම්පත් අංශය
  - II. ළමුන් නිරීක්ෂණය කිරීමේ අංශය.
3. ළමුන් පිළිබඳ තොරතුරු හා අදාළ අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ එකතු කිරීම, පර්යේෂණ පිළිබඳ දත්ත ගබඩාවක් නිර්මාණය කිරීම හා පර්යේෂණ සොයා ගැනීම් බෙදා හැරීම සම්පත් අංශයේ සුවිශේෂී කාර්ය වේ.
4. ළමා හැසිරීම නිරීක්ෂණය කිරීම, අධ්‍යයන ද්‍රව්‍ය ළමුන් සම්බන්ධයෙන් භාවිත කිරීම, ළමාවිය පිළිබඳ පර්යේෂණ ආරම්භකොට පවත්වාගෙන යාම සඳහා ඇගයීමේ මෙවලම් හා මාර්ගෝපදේශ නිර්මාණය කිරීම හා ඇගයීම හා පර්යේෂණ අධීක්ෂණය කිරීම සඳහා යාන්ත්‍රණ නිර්මාණය කිරීම ළමුන් නිරීක්ෂණය කිරීමේ අංශයේ සුවිශේෂී කාර්යයන් වේ. මුල් ළමා විය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පර්යේෂණ භාර ගැනීම හා ළමුන් සඳහා අදාළ වැඩසටහන් නිර්මාණය කිරීම හා පැවැත්වීම ද ළමුන් නිරීක්ෂණය කිරීමේ අංශයේ වැදගත් කාර්යයන් වේ.

**සුපිපි පෙර පාසල**

රට සඳහා දැඩි ලෙස අවශ්‍ය ව තිබූ පෙර පාසල් ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම පිණිස 1980 දී පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩසටහන ආරම්භ කිරීමත් සමඟ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය පෙර පාසල් අධ්‍යාපනයේ නියමුවා බවට පත් විය. එසේ වී තුනක ඉතිහාසයක් ඇති මෙම වැඩසටහන ශ්‍රී ලංකා

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ කොළඹ, මහනුවර හා මාතර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානවල සුපිපි නමින් ආදර්ශ පෙර පාසල් තුනක් පිහිටුවීමත් සමග තවදුරටත් ශක්තිමත් විය. ළමා අධ්‍යාපනය සඳහා නූතන පහසුකම් සහිත ඉගැන්වීමේ නිපුණතා ඉහළ නැංවීමේ මධ්‍යස්ථාන වශයෙන් ඒවා ක්‍රියා කරයි.

තව ද එක් එක් පෙර පාසලෙහි ළමුන් 50 දෙනෙකු බැගින් මෙම පෙර පාසල්වල අධ්‍යාපනය ලබා දෙන අතර ගුණාත්මක බව රැක ගැනීම හා මුල් ළමාවිය අධ්‍යාපනයේ පිළිගත් නියාමයන්ට අනුව කටයුතු කිරීම සඳහා ළමුන් සංඛ්‍යාව සීමා කිරීමට සිදු ව ඇත. පෙර පාසල්වලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා වැඩිවන ඉල්ලුමක් පවතින අතර ඉදිරියේ දී අනෙක් ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානවල ද ආදර්ශ පෙර පාසල් ආරම්භ කරනු ඇත.

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍ර පාඨමාලාවට බඳවා ගනු ලැබූ සිසුන්ගේ පර්යේෂණ අවශ්‍යතා ද පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව හා මුල් ළමා විය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගනු ලැබූ සිසුන්ගේ ප්‍රායෝගික ඉගැන්වීම් අවශ්‍යතා ද මෙම පෙර පාසල් විසින් ඉටු කරනු ලබයි. මෙම පෙර පාසල්වල ගුරුවරුන් වශයෙන් සුදුසුකම් ලත් හා හැකියාවෙන් යුක්ත අපේ ම ශිෂ්‍යයින් කටයුතු කිරීම පිළිබඳව අපි සතුටු වෙමු.

**දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානය**

මුල් ළමා විය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය ද ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානයේ සහය ලබන දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානයකට සේවාවන් සැලසීමට දායක වූ බව සඳහන් කළ යුතුය.

**විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය**

ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති හා සුවිශේෂී තත්ත්වයන් යටතේ තබා ගන්නා ළමුන්ගේ අයිතිවාසිකම් සහතික කිරීම හා ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ සියලු අංශ කෙරෙහි පූර්ණ වශයෙන් දායකත්වය සලසන ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය දැනුම, ආකල්ප හා නිපුණතා වර්ධනය කිරීම හා වැඩිදුර සංවර්ධනය සඳහා මෙම ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ සිදු කිරීමේ සමස්ත අභිමතාර්ථය ඇතිව විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය ස්ථාපනය කරන ලදී.

**අධ්‍යයන අංශය විසින් පවත්වනු ලබන වැඩසටහන් / පාඨමාලා**

1. විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය
2. විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව
3. ඉගෙනීමේ දුෂ්කරතා ඇති ළමුන්ට උගැන්වීමේ කෙටි කාලීන පාඨමාලාව
4. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ තෙට් කාලීන පාඨමාලාව

**අවදානම් තත්ත්වයන්ට මුහුණ පා සිටින ළමුන් හා තරුණ පුද්ගලයන්ට සහය සලසන මධ්‍යස්ථානය (SCCARS)**

ශ්‍රී ලංකා - ජර්මන් මිත්‍රත්ව මූල්‍යායතන සමූහයේ ආධාර ඇතිව අධ්‍යයන අංශය විසින් අවදානම් තත්ත්වයන්ට මුහුණ පා සිටින ළමුන් හා තරුණ පුද්ගලයන්ට සහය සලසන මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවන ලදී.

සහය මධ්‍යස්ථානය පහත සඳහන් කාර්යයන් ඉටු කරයි.

- විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳව වෘත්තීයවේදීන්, ගුරුවරුන්, දෙමාපියන්, ශිෂ්‍යයන් හා වෙනත් සියලු අදාල පුද්ගලයන් / ආයතනවලට තොරතුරු සැපයීම හා බෙදා හැරීම .
- විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳව දැනුවත් භාවය වැඩි කිරීමට උත්සාහ දරන හා එම ක්ෂේත්‍රයේ නියැලී සිටින වෘත්තීයවේදීන්, දෙමාපියන් හා ශිෂ්‍යයන්ට සහය සේවාවන් සැලසීම.
- වෘත්තීයවේදීන්, ගුරුවරුන්, දෙමාපියන්, ශිෂ්‍යයන් හා වෙනත් සියලු අදාල පුද්ගලයන් / ආයතනවලට විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ කෙටි කාලීන පුහුණුවක් ලබා දීම.
- විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් පිළිබඳ පර්යේෂණ පැවැත්වීම හා අත්දැකීම් අනෙක් පුද්ගලයන් / ආයතන සමඟ බෙදා ගැනීම.
- විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙන් වරින් වර ලැබෙන වෙනත් අදාල ඉල්ලීම්වලට ප්‍රතිචාර දැක්වීම.

සහය මධ්‍යස්ථානය 2008 වර්ෂයේ සිට සාර්ථක ලෙස ක්‍රියාත්මක වේ. එය විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ළමුන්ගේ ගුරුවරුන් හා දෙමාපියන් කෙරෙහි අවධාරණයක් දක්වමින් විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳව වැඩිමුලු හා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පවත්වයි.

සහය මධ්‍යස්ථානය විසින් පහත සඳහන් මාතෘකා යටතේ සර්ක් (CERC) ව්‍යාපෘති වශයෙන් වැඩිමුලු මාලා දෙකක් දැනටමත් නිර්මාණය කර ඇත.:

1. “ඔට්සම්”
2. විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත පෙර පාසල් ළමුන්ට සහය ලබා දීම

**ද්විතියික සහ තෘතියික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**

ග්‍රන්ථ

එම් එල් සුදර්ශන මහතා

“ එළදායි ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියකට ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් උත්තේජන කාරක ” ISBN-978-955-0230-52-5, අගහස් ප්‍රකාශකයෝ , රාජගිරිය

පී රාමනාස් මහතා

“ පෙරපාසල් /ගුරුවරුන් සඳහා මාර්ගෝපදේශයක් ” ISBN -978-955-7616-02-5, වැවිලි ආයතනය, පෙරපාසල් අධ්‍යාපන ආයතනය ඒ බී සී කොමියුනිකේෂන්, අංක 143, කෙළින් වීදිය කොටගල.

**සභරා ලිපි**

ජී.ඩී ලේකම්ගේ, එස්. කරුණානායක, එන්. නවරත්න, සී. හේවාපතිරණ , එස්. කුගමුර්ති සහ සී. චීරකෝන් (2015), අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනේ අඛණ්ඩ ඇගයුම් යාන්ත්‍රණයට හඳුන්වාදුන් නව්‍යකරණයන්ගේ ඵලදායිතාවය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සභරාව, 8 වන වෙළුම 2015, 65-83 පිටු.

**ජාත්‍යන්තර සම්මේලනවලට ඉදිරිපත් කළ ලිපි**

(සංක්ෂිප්ත පත්‍රිකාව සම්මේලන වාර්තාවල ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී)

ජේ.කර්මදීන් (2015), ICDL පුහුණුව හැදෑරූ ද්විතියික පාසැල් ගුරුවරුන්ගේ පරිගණක මෘදුකාංග කුසලතා පිළිබඳ විමසීමක් ; AAOU 2015, ආසියාතික විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සංගමයේ 29 වන වාර්ෂික සමුළුව, ක්වාලාලම්පුර් , මැලේසියාව.

කේ.ජී.සී කදන්ගම (2015) තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා අධ්‍යාපනය (ESD) ශ්‍රී ලංකාවේ ද්විතියික අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන විෂයන්ට අදාළ පාසැල් පාඨග්‍රන්ථ සහ ගුරු අත්පොත්වලට ඇතුළත් කර ඇති ප්‍රධාන සංකල්ප,

එස්.පී.කරුණානායක, එස් නයිදු, එස් කුගමුර්ති, ඒ ආරියරත්න, ටී.ඩී.ටී.එල් ධනපාල සහ එල් ආර් ගොන්සල්කෝරාල (2015) අධ්‍යාපනයේ විවෘතභාවය; සංකල්ප සිතියම්කරණය තුළින් ගුරු පර්යාලෝකය, ආසියාතික විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 29 වන වාර්ෂික සමුළුව, ක්වාලාලම්පුර් , මැලේසියාව.

එස්. කුගමුර්ති, එස්.පී කරුණානායක, ඒ. ආරියරත්න සහ එස්. ජයසිංහ(2015) ආවර්ණික පුහුණුව තුළින් වෘත්තීය සංවර්ධනය; ශක්‍යතාවයන් සහ අභියෝග, ආසියාතික විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සංගමයේ 29 වන වාර්ෂික සමුළුව. ක්වාලාලම්පුර් , මැලේසියාව.

එස්.පී.කරුණානායක, එස් නයිදු, ජේ.සී.එන් රාජේන්ද්‍ර සහ එම්.යූ.ඩබ්. රත්නායක (2015), විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත්වලින් (OER) විවෘත අධ්‍යාපන පුහුණුව (OEP); නව්‍යකරණ ඉගෙනුම් අත්දැකීම් සැලසුම් සමඟ වෘත්තික පර්යාලෝක හා අභ්‍යාස විතැන් විම. දුරස්ථ අධ්‍යාපන පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුව (ICDE) සන්සිටී, දකුණු අප්‍රිකාව, දකුණු අප්‍රිකා විශ්වවිද්‍යාලය (යුනීසා) අනුග්‍රහයෙන් පවත්වන ලදී.

එස්.පී.කරුණානායක, එස් නයිදු, ජේ.සී.එන් රාජේන්ද්‍ර සහ එම්.යූ.ඩබ්. රත්නායක (2015) විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් වෙතින් විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් පරිචය දක්වා; නව්‍යකරණ ඉගෙනුම් අත්දැකීම් සැලසුම්කරණ කොටගෙන වෘත්තික පර්යාලෝකය සහ පරිචයන් විතැන්වීම open praxis, 7(4) 339-350. doi:10.5944/openpraxis.7.4.252. වෙබ්අඩවිය; <http://www.openpraxis.org/index.php/OpenPraxis/article/view/252/0>

එස්. පී කරුණානායක, ටී සී සන්දනායක සහ ඒ. පී මධුරජපෙරුම(2015) විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් ඒකාග්‍රිත මංගත පාඨමාලා හදාරන්නන්ගේ සංජානන සහ කාර්ය සාධනය පිළිබඳ මූලික අධ්‍යයනයක්. International Journal of Innovative Research in Technology (IJIRT), 2(6), 436-443 වෙබ් අඩවිය <http://www.ijirt.org/article.php?manuscript=142823>

එස්. කරුණානායක (2015), “විවෘත හා දුරස්ථ මාදිලිය භාවිතයේදී ගුරු ශිෂ්‍යයින්ගේ සංජානනය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් ; ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සංසිද්ධියක් ” විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආසියානු සංගමයේ 29 වන වාර්ෂික සමුළු වාර්තාව. මලයාසියාව.

ජී.ඩී ලේකම්ගේ (2015) විධිමත් පාසැලට ඇතුළුවන ළමුන්ගේ සුදානම හඳුනාගැනීමේ යාන්ත්‍රණයක්; චීනයේ බීජිං නුවර පැවැත්වූ ARNEC සමුළු වාර්තාව. ඔක්තෝබර් 15 සහ 17, 2015.

ජී.ඩී ලේකම්ගේ (2015), ආයතනික පරිවෘත්තය කිරීම සඳහා වූ ක්‍රියාකාරී පර්යේෂණ. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආසියානු සංගමයේ 29 වන වාර්ෂික සමුළුව, ක්වාලාලම්පූර්, මලයාසියාව, 2015 නොවැම්බර් 29 සිට දෙසැම්බර් 2 දක්වා.

ආර්. මංගලේෂ්වර ඡර්මා සහ කේ. වාමනේවන් (2015) විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් ලබන්නන්ගේ අධ්‍යයන එළඹුම් පිළිබඳ විමර්ශනයක්; විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආසියානු සංගමයේ 29 වන වාර්ෂික වැඩමුළුව, ක්වාලාලම්පූර්, මලයාසියාව.

ආර්. මංගලේෂ්වර ඡර්මා සහ ඒ සත්‍යසීලන් (2015) වෘත්තීය සංවර්ධන පරිවෘත්තයන් පිළිබඳ ගුරුවරුන්ගේ සංජානන, අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා හදාරන උපාධි ගුරුවරුන් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් , විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආසියානු සංගමයේ 29 වන වාර්ෂික වැඩමුළුව, ක්වාලාලම්පූර්, මලයාසියාව.

එන්.එම්. ආර්.කේ නවරත්න සහ එස් කරුණානායක (2015), ගුරු අභ්‍යාස අවසානයේදී ශිෂ්‍ය ගුරුවරුන්ගේ කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ගුරු උපදේශකයින්ගේ ඇගයීම් පිළිබඳ විමර්ශනයක්. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආසියානු සංගමයේ 29 වන වාර්ෂික වැඩමුළුව, ක්වාලාලම්පූර්, මලයාසියාව

එම්.එම්. නවාස්කීන් (2015) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රවීණතාවය මත පදනම් වූ විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ගුරුවරුන්ගේ අවධානය යොමුවන අවදිත්. අධ්‍යාපන පීඨයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි.

**දේශීය සම්මේලන සඳහා ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකා**

ජේ. කර්මදීන් (2015) පන්ති කාමර ඉගැන්වීම් ඉගෙනුම් පරිසරය තුළ ද්විතියික පාසල් ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමේදී ජාත්‍යන්තර පරිගණක ධාවන බලපත්‍රයේ (ICDL) දායකත්වය. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.

ජේ.කර්මදීන් (2015), බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ ද්විතියික පාසල් ගුරුවරුන්ගේ අන්තර්ජාල භාවිතය, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පිළිබඳ රාජකීය ආසියාතික සංගමයේ වාර්ෂික සම්මේලනය. 2015 මාර්තු 26-28.

ජේ.කර්මදීන් (2015), ශ්‍රී ලාංකීය සන්දර්භය තුළ ජාත්‍යන්තර පරිගණක බලපත්‍ර (ICDL) මාදිලි 7 ක පාඨමාලා අන්තර්ගතයේ උචිතභාවය පිළිබඳ විමර්ශනයක්. කළමනාකරණ සහ ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ 4 වන ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය, කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, මාතර, ශ්‍රී ලංකාව, 2015 අගෝස්තු 27-28.

සී.ගුණවර්ධන, ජී.ඩී ලේකම්ගේ, එස් පී කරුණානායක, එස් ද සොයිසා (2015) වෙනස්වන විද්වත් වෘත්තීය: ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල විද්වතුන් නියැදියක සංජානනයන්. *The International Conference on Promoting Socio-Economic Equity in South Asia*: අභියෝග සහ අපේක්ෂාවන්, ජාතික විද්‍යා පදනම, කොළඹ , ශ්‍රී ලංකාව.

පී.සී.පී ජවුගර් (2015) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයන්හි ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනුම් පරිසරය. ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨ වෘත්තීය සංසදය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය , ශ්‍රී ලංකාව.

පී.සී.පී ජවුගර් (2015) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයන්හි දෙවන ජාතික භාෂා අධ්‍යාපනය, ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨ වෘත්තීය සංසදය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය , ශ්‍රී ලංකාව.

එස්. පී කරුණානායක, එස් නයිදු, එස් කුමුර්ති, එල් ආර් ගොන්සල්කෝරාල , ඒ ආරියරත්න, ටී.ඩී ධනපාල, ආර්. මංගලේෂ්වර ඡර්මා, එස් වනසිංහ, එස් වීරකෝන්, එස් කරුණානායක, එම්.එල් සුදර්ශන, ආර් නවරත්න, එම්.එන්. සී ප්‍රනාන්දු සහ කේ ඥානරත්නම්,(2015) ඉගැන්වීමේදී සහ ඉගෙනුමේදී ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ගුරු ශිෂ්‍යයන් විසින් විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් භාවිතා කිරීමේ පර්යේෂණිකයන් සහ පරිවෘත්තයන්, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි - 2015. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.

එස්. පී කරුණානායක, එස්.නයිදු, එස්.කුගුමුර්ති, එල්.ආර් ගොන්සලේකෝරාල , ඒ.ආරියරත්න, ටී.ඩී ධනපාල සහ එල්.ආර්.ගොන්සලේකෝරාල (2015) අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශය විවෘත කිරීම: විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත්වල කාර්යභාරය. *The International Conference on Promoting Socio-Economic Equity in South Asia*, අභියෝග හා අපේක්ෂාවන්, ජාතික විද්‍යා පදනම, කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව.

ආර්. මංගලේෂ්වරගුරුමා සහ කේ. වාමනේවන් (2015) විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම ලබන්නන්ගේ අධ්‍යයන පුරුදු; ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂාවන් සමඟ කළ අධ්‍යයනයක්. ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ 11 වන වාර්ෂික සම්මේලනය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව, 2015 නොවැම්බර් 24-25 දින.

ආර්. මංගලේෂ්වරගුරුමා සහ කේ. වාමනේවන් (2015) විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම ලබන්නන් සමඟ ඉගෙනුම් පුරුදු- ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂක සිසුන් පදනම් කරගත් අධ්‍යයනයකි. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි, 2015, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

එස්. කේ පෙරේරා, එස් පී කරුණානායක , ඒ ආරියරත්න (2015). උපදේශාත්මක ක්‍රියාවලිය තුළ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය සංකලනය කිරීමේදී ශ්‍රී ලංකාවේ ද්විතියික පාසල් ගුරුවරුන්ගේ පර්යාලෝකයන් අදාශ්‍යයනය. *8<sup>th</sup> International Conference on Ubi-Media Computing (UMEDIA)* සඳහා ඉදිරිපත් කළ පර්යේෂණ පත්‍රිකාව, 2015, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක පාසැල, කොළඹ , ශ්‍රී ලංකාව.

පී රාමදාස් (2015), වැවිලි අංශයේ ගුරුවරුන් සහ හැටන් අධ්‍යාපන කලාපයේ දෙමළ මාධ්‍ය ගුරුවරුන් පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය කෙරෙහි ඔවුන්ගේ බලපෑම. *4<sup>th</sup> International Conference of Arts and Culture*. ගිණිකොණදිග විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව, 2015 දෙසැම්බර් 22 දින

ඩබ්.එම්.එස් වනසිංහ (2015) වෘත්තීය දේශානිමුඛ ප්‍රවීණතා සංවර්ධනය සඳහා ද්විතියික අධ්‍යාපනය සැලසුම් කිරීමේ අවශ්‍යතාවය. *NCAS Annual Research Symposium*, 2015 ජුනි 09 දින.

**අධ්‍යාපනික සහරාවල පළවූ ලිපි**

**ආචාර්ය එස් කුගුමුර්ති**

අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීමේදී ගුරුවරුන්ගේ කාර්යභාරය, “පාරම්”පීඨ සහරාව, 5 වන වෙළුම , 2015, අධ්‍යාපන පීඨය , ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.

“උසස් මට්ටමේ වින්තන වර්ධනය සඳහා නිර්මාණාත්මක කුසලතා සංවර්ධනය ” “අභවෙලි” මාසික අධ්‍යාපනික සහරාව, 2015 අගෝස්තු

**ජේ. කර්මදීන් මහතා**

“ සමාජානුයෝජන කාරකයෙක් වශයෙන් සම කණ්ඩායම්” “ අභවෙලි ” සහරාව, 11 වන වෙළුම, (117 වන නිකුතුව) 18-19 පිටු.

“ සමාජානුයෝජන කාරකයෙක් වශයෙන් ජන මාධ්‍යය” “ අභවෙලි ” සහරාව, 11 වන වෙළුම, (118 වන නිකුතුව) 18-19 පිටු.

“නවීකරණය සහ අධ්‍යාපනය” “ අභවෙලි ” සහරාව, 11 වන වෙළුම, (116 වන නිකුතුව) 17-19 පිටු.

**ආර්මංගලේෂ්වරගුරුමා ම .හත්මිය**

දැනුම මත පදනම් වූ සමාජය තුළ ඉගැන්වීමේ වෘත්තීය බලගැන්වීම, “පාරවී” පීඨ සහරාව අධ්‍යාපන පීඨය, ශ්‍රී ලංකාව.

ආචාර්ය ඩබ්.එම්.එස් වනසිංහ

ගුරුවරුන් සඳහා ආචාරධර්මවල අවශ්‍යතාවය, “ අධීක්ෂක” 5 වන වෙළුම, පිය සහරාව අධ්‍යාපන පීඨය, ශ්‍රී ලංකාව. පුරවැසි අධ්‍යාපනය, 10 වන ශ්‍රේණිය, පාඨ ග්‍රන්ථය, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

ආචාර්ය එල්.එම් නවාස්කින්

අධ්‍යාපනික පර්යේෂණ සහ නියැදි ක්‍රම, “පාරවි” පිය සහරාව ,වන වෙළුම 5 අධ්‍යාපන පීඨය.ශ්‍රී ලංකාව , විෂය මාලාව: හැඳින්වීමක් “අභවෙලි” 12 වන වෙළුම, (119 වන නිකුතුව) 4-10 පිටු.

අ.පො.ස (සා/පෙළ) විභාග ප්‍රතිඵල....ඊළඟට කුමක්ද? “Serendip” , දෙමළ පුවත්පත, 2014 අප්‍රේල් 04.

එස් ජයසිංහ මහත්මිය

සංස්කෘතික සංක්‍රාන්තිය තුළ පාසැලේ භූමිකාව, “අධීක්ෂා”, 5 වන වෙළුම, අධ්‍යාපන පීඨය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.

පී රාමදාස් මයා

පාසැල් පද්ධතිය තුළ මානව සම්පත් කළමනාකරණය සහ ඒබ්‍රහම් මාස්ලෝගේ මානව අවශ්‍යතා ධුරාවලිය “අභවෙලි” මාසික අධ්‍යාපන සහරාව, 2015 සැප්තැම්බර්.

**පූර්ව ළමාවිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**

සහරා ලිපි

පී.එල්.එන්.ආර් රාජපක්ෂ, ඩී වතුරිකා (2015), ඉගැන්වීම් ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය තුළ ඉගෙනුම් ආධාරක භාවිතයේදී පෙරපාසැල් ගුරුවරුන් විසින් මුහුණපාන ගැටළු. *International Journal of Multidisciplinary Studies*, 2(1), 115-120

ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය සඳහා ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකා (සමුළු වාර්තාවල ප්‍රකාශයට පත් කළ සංක්ෂිප්ත පත්‍රිකා)

පී.ආර්.ඩී වතුරිකා (2015) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන පාසැල් උපදේශන සේවය පිළිබඳ ශිෂ්‍ය සංජානනය (අනුරාධපුර කලාපය පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමුකරමින්) අධ්‍යාපනය පිළිබඳ 3 වන ගෝලීය සමුළු වාර්තාව (*GSE 2015*), මලයාසියාව

පී.ආර්.ඩී වතුරිකා, පී.එල්.එන්.ආර් රාජපක්ෂ (2015) පූර්ව ළමාවිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ඩිප්ලෝමාවේ මංගත ඉගෙනුමේ විවෘත හා දුරස්ථ මාදිලිය පිළිබඳ ඉගෙනුම ලබන්නාගේ සංජානනය. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය *Proceedings of 29th AAOU Conference*, ක්වාලාලම්පූර්, මලයාසියාව.

ඩී.එම්.ඩබ් මුණසිංහ (2015) අධ්‍යාපන පරිසරය තුළ කුඩා ළමුන්ගේ ක්‍රීඩා මඟින් නිර්මාණශීලීත්වය දියුණු කළ හැක්කේ කෙසේද? *Proceedings of 3rd Global Summit on Education (GSE 2015)*, මලයාසියාව.

පී.එල්.එන්.ආර් රාජපක්ෂ (2015), ඉගැන්වීම් ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියේදී පෙරපාසැල් ගුරුවරුන්ගේ ක්‍රීඩාව මත පදනම් වූ ඉගැන්වීමේ උපායමාර්ග භාවිතය. නව දිශාවක් කරා විවිධත්වය ප්‍රතිනිර්වචනය කිරීම; බහුවිධ ඵලඹුම් පිළිබඳ දෙවන ජාත්‍යන්තර සමුළු වාර්තාව, (101 පිටුව), උපාධි අධ්‍යයන ආයතනය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව.

පී.එල්.එන්.ආර් රාජපක්ෂ (2015) ක්‍රීඩාව තුළින් පෙරපාසැල් ළමුන්ගේ සම අන්තර්ක්‍රියා ප්‍රවර්ධනය. ජාතික සංවර්ධනය උදෙසා වෘත්තීයමයභාවය කාවැද්දීම; 8 වන ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළු වාර්තාව, (300 පිටුව) ශ්‍රීමත් ජොන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය, රත්මලාන, 10390, ශ්‍රී ලංකාව.

පී.එල්.එන්.ආර්. රාජපක්ෂ (2015). “ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පුර්ව ළමාවිය අධ්‍යාපන සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනේ අඛණ්ඩ ඇගයීම පිළිබඳ ඉගෙනුම ලබන්නන්ගේ සංජානන” *Proceedings of 29th AAOU Conference* ක්වාලාලම්පූර්, මලයාසියාව.

පී.එල්.එන්.ආර් රාජපක්ෂ (2015), “පෙරපාසල් පන්ති කාමරය තුළ සමාජ -නාට්‍යමය ක්‍රීඩාවන්හි ළමුන්ගේ සහභාගීත්වය” ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ *IPURSE* ජාත්‍යන්තර සම්මේලන වාර්තාව, 2015 නොවැම්බර්.

පී.එල්.එන්.ආර් රාජපක්ෂ (2015), භාෂා සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රීඩාව මත පදනම් වූ ක්‍රියාකාරකම් භාවිතයේදී පෙරපාසල් ගුරුවරුන්ගේ සංජානනය *Emerging concepts in Multidisciplinary Research: International Post Graduate Research* සමුළු වාර්තාව; ජාත්‍යන්තර පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සමුළුව - 2015 කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, කැලණිය.

**ජාතික දායකත්වයන්**

ඩී.එම්.ඩබ්. මුණසිංහ - සම්පත්දායක - ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි සඳහා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂය මාලාව සංශෝධනය කිරීම ( 1 සහ 2 ශ්‍රේණි) - ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය - 2015

ඩී.එම්.ඩබ්. මුණසිංහ - සම්පත්දායක - ගුරු පුහුණු අත්පොතක් සම්පාදනය කිරීම ( 3 වන ප්‍රධාන අදියර) – (පළාත් කණ්ඩායම් පුහුණුව) ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය - 2015.

ඩී.එම්.ඩබ්. මුණසිංහ - සම්පත්දායක - පළමු ශ්‍රේණියට ඇතුළත්වන ළමුන් හඳුනාගැනීම සඳහා පළාත් කණ්ඩායම් පුහුණු කිරීම (අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය) 2015.

ටී. මුකුන්තන්, සංස්කාරක- 1 වන ශ්‍රේණිය, ගණිතය ගුරු අත්පොත.

ටී. මුකුන්තන්, සම්පත්දායක - අධ්‍යාපනපති වැඩසටහන - නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය.

**විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**

**සභරා ලිපි**

කේ.ඒ.සී.අල්විස් (2015) අන්තර්කරණ පන්ති කාමර තුළ නීති රීති : ශ්‍රී ලංකාවේ අත්දැකීම්, විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන සභරාව, 15 වන වෙළුම, 2015.

කේ.ඒ.පී අල්විස් (2015), ශ්‍රී ලංකාවේ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ගුරුවරුන්ගේ සංජානන.

**ජාත්‍යන්තර සම්මේලන සඳහා ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකා (සමුළු වාර්තාවන්හි ප්‍රකාශිත සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන)**

බී.ඒ.එම් අනුරුද්ධිකා, කේ.ඒ.සී අල්විස් , ටී.ඩී. ටී.එල්. ධනපාල සහ කේ.කීතිස්වරන් (2015). විවෘත ඉගෙනුම් නව මාවතක් කරා; විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත්දායක විද්‍යුත් ඉගෙනුම් පාඨමාලාව තුළින් ලබාගත් අත්දැකීම් පිළිබඳ ගුරු සිසුන්ගේ සංජානනය. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආසියාතික සංගමයේ 29 වන වාර්ෂික සම්මේලනය, ක්වාලාලම්පූර්, මලයාසියාව.

එස්.පී.කරුණානායක, එස්.නයිදු, එස්. කුගමුර්ති, ඒ ආරියරත්න, ටී.ඩී.ටී.එල් ධනපාල සහ එල්.ආර් ගොන්සල්කෝරාල (2015), අධ්‍යාපනයේ විවෘතභාවය; සංකල්ප සිතියම්කරණය තුළින් ගුරු පර්යාලෝකය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආසියාතික සංගමයේ 29 වන වාර්ෂික සම්මේලනය, ක්වාලාලම්පූර්, මලයාසියාව.

**දේශීය සම්මේලන සඳහා ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකා ( සමුළු වාර්තාවන්හි ප්‍රකාශිත සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන)**

එස්.පී කරුණානායක, එස්.නයිදු, එස්. කුගමුර්ති, එල්.ආර්. ගොන්සල්කෝරාල, ඒ ආරියරත්න, ටී.ඩී.ටී.එල් ධනපාල, ආර් මංගලේෂ්වර ශර්මා, එස්.වනසිංහ, එස්. වීරකෝන් , එස් කරුණානායක, එම්.එල් සුදර්ශන, ආර් නවරත්න, එම්.එන්.සී. ප්‍රනාන්දු සහ කේ ඥානරත්නම් (2015) , ඉගැන්වීම් ඉගැනුම් ක්‍රියාවලිය තුළ විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් භාවිතයේදී ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ගුරු සිසුන්ගේ පර්යාලෝකය සහ පරිචයන්, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි - 2015. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.

## ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය



### හැඳින්වීම:

විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනය යටතේ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පිළිබඳ උපාධි පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය විශේෂ වැදගත්කමක් දරයි. අපේ උපාධි වැඩසටහන් පුලුල් පරාසයක ශිෂ්‍ය ඉගෙනුම් රටාවලට ඉඩකඩ සලසන අතර පුලුල් පරාසයක වෘත්තීය තෝරා ගැනීමකට ඉඩ සලසයි. තව ද පීඨය සහ විවිධ වැඩසටහන්වල නියැලී සිසුන් අතර බහු විධ විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි හා පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිවල නිරන්තරයෙන් එක්ව වැඩ කරන සහයෝගීතා පරිසරයක් නිර්මාණය කර ඇති අතර අපේ සියලු වැඩසටහන්වල උපාධිධාරීන්ට අති විශිෂ්ඨ වෘත්තීය අවස්ථා ඇති බව සඳහන් කළ යුතුය.

“විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනය මගින් කාර්මික හා සමාජ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සහ පර්යේෂණ හා සම්පත් කාර්යක්ෂම හා තිරසාර ලෙස භාවිත කිරීම මගින් අධ්‍යයන උත්කෘෂ්ඨභාවය අත්කර ගැනීම උදෙසා සියලු දෙනාට ඉංජිනේරු හා තාක්ෂණය පිළිබඳ යාවජීව ඉගෙනුම් අවස්ථා සැපයීමේ දී විශිෂ්ඨත්වය අත්කර ගැනීම” පීඨයේ මෙහෙවර වේ.

පීඨයේ මනාව සුදුසුකම් ලත් 70 කට අධික කැපවීමෙන් කටයුතු කරන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයක් සහිතව අධ්‍යයන අංශ හයක් ( කෘෂිකාර්මික හා වැවිලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව, සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව, විදුලි හා පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව, යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව, ගණිතය හා ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ, දර්ශනය සහ පෙහෙකම් හා ඇගලුම් තාක්ෂණය) ඇත. පීඨය විසින් ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුවට අනුව ක්ෂේත්‍රයට අවශ්‍ය බොහෝ ඉංජිනේරු හා කාර්මික විශේෂඥතාවන් ඇතුළත් සහතික, උසස් සහතික, උසස් ඩිප්ලෝමා ගෞරව ප්‍රථම උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි කරා යොමු වූ විවිධ අධ්‍යයන වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කරයි. පීඨය විසින් පිරිනමනු ලබන ප්‍රධාන ගෞරව උපාධි වන්නේ තාක්ෂණවේ දී (ඉංජිනේරු ) උපාධිය, කාර්මික අධ්‍යයන උපාධිය හා මෘදුකාංග ඉංජිනේරු උපාධිය වේ. පීඨය විසින් සහතික පත්‍ර, උසස් සහතික පත්‍ර, හා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවලට ද හා එමගින් උපාධි හා ඉහළ උපාධි

වැඩසටහන්වලට ඇතුළත් වීම සඳහා ප්‍රමාණවත් සුදුසුකම් නොමැති සිසුන් ඉහළ නැංවීම සඳහා පදනම් මට්ටමේ පාඨමාලාවන් ද ඉදිරිපත් කරයි .

ස්වයං අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අංගයක් වනුයේ සම්ප්‍රධායික විශ්වවිද්‍යාලයක දේශනවලට සමාන වන්නා වූ මුද්‍රිත හා මාර්ගගත අධ්‍යයන ද්‍රව්‍ය වේ. ඒවා මගින් ශිෂ්‍යයාගේ විශ්ලේෂණ නිපුණතා හා ස්වාධීන චින්තනය වර්ධනය කර ගැනීමට ශිෂ්‍යයාට උපකාරී වන අයුරින් ප්‍රවේශම්කාරී ලෙස නිර්මාණය කරන ලද ක්‍රියාකාරකම් හා ස්වයං ඇගයීම් ප්‍රශ්න මාලාවක් ද ඉදිරිපත් කෙරේ. මුද්‍රිත ද්‍රව්‍යවලට උපකාරී වන ලෙස ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය ද්‍රව්‍ය, දිවා පාසල් ( මුහුණට මුහුණ ලා කෙරෙන සාකච්ඡා ) , උපදේශක විකිත්සාගාර, රසායනාගාර වැඩ, ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන, මාර්ගගත අංග හා සම්මන්ත්‍රණ සකසා ඇත.

රසායනාගාර වැඩ හා ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන තාක්ෂණය පිළිබඳ බොහෝ පාඨමාලාවල අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් වන අතර ඒවා අනිවාර්ය වේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානවල ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් සඳහා පීඨයේ ආචාර්යවරුන් විසින් කලින් සැලසුම් කරන ලද දිවා පාසල් හා උපදේශන විකිත්සාගාර පවත්වනු ලැබේ. මෙම දිවා පාසල්වල දී කිසියම් පාඨමාලාවක ස්වයං අධ්‍යයන ද්‍රව්‍ය අවබෝධ කර ගැනීමේ ගැටලු ඇත්නම් සිසුන්ට ඒවා දිවා පාසල්වල දී සාකච්ඡා කළ හැකිය.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මූලික වශයෙන් වැඩ කරන සිසුන් වෙනුවෙන් අදහස් කරන ලද විශ්වවිද්‍යාලයකි. එහෙයින් වැඩ කරන අතරතුර දුෂ්කරතාවකින් තොරව සිය අධ්‍යයන කටයුතු කරගෙන යාමට ශිෂ්‍යයෙකුට හැකි ය. බොහෝ ක්‍රියාකාරකම් සහිත අන්තවල දී හා නිවාඩු දිනවල දී පැවැත්වීමට විශ්වවිද්‍යාලය හැකි සෑම උත්සාහයක් ම ගන්නා නමුදු රසායනාගාර හා විභාග වැනි සමහර ක්‍රියාකාරකම් සතියේ දිනවල පිළියෙල කිරීමට සිදු විය හැකිය. සමස්ත අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ක්‍රියාකාරකම් කාලසටහන අධ්‍යයන වර්ෂය ආරම්භයේ දී සිසුන්ට ලබා දෙන හෙයින් ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය යටතේ සිසුන්ට තම වැඩකටයුතු කලින් සැලසුම් කර ගත හැකි වන බව අපේක්ෂා කෙරේ.

**කෘෂිකර්ම හා වැවිළි ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව**

මහාචාර්ය සී.එස්.ද සිල්වා

පූර්ණ නිබන්ධන

1. අයි.එස්.ඒ කෝරලගේ, පී.වීරසිංහ, එන්.ආර්.එන් සිල්වා සහ සී.එස් ද සිල්වා (2015) පසෙහි තිබෙන පොස්පරස් නිර්ණය කිරීම ; ඉක්මන් සහ සරළ ක්‍රමයක්. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සභරාව, 8 වන වෙළුම (1-18)
2. එම්.ඩී.එම් ගුණවර්ධන සහ සී.එස්.ද සිල්වා (2015) තක්කාලිවල (රාජීන වර්ගයේ ) ශාකමය හා ප්‍රජනක පරාමිතීන් කෙරෙහි ප්‍රේරිත උෂ්ණත්වයේ සහ ජල ආතතියේ බලපෑම. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සභරාව, 8 වන වෙළුම (19-38) .

3. සී.එස්.ද සිල්වා (2015). ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි සහ අන්තර්මාධ්‍ය කලාපයන් හි කෘෂි ළිං මහින් නොගැඹුරු භූගත ජල භාවිතය සහ වර්තමාන සෞඛ්‍ය උපද්‍රව. ශ්‍රී ලංකාවේ ජල සම්පත් පර්යේෂණ. කෘෂිකර්ම පශ්චාත් උපාධි ආයතනය, ISBN 978-955-1308-20-9, 31-42 පිටු.

**සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන**

01. පී.ටී.එන් දිශානි සහ සී.එස්. ද සිල්වා (2015). උෂ්ණත්වයට සහ ජල ආතතියට නිරාවරණය වූ තක්කාලි කෙරෙහි කොළරොඩු වැස්මේ බලපෑම. *Proceedings of the Research Symposium on Environmental Conservation & Management: Towards Sustainable Environment 2015* ජනවාරි 25, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව. 6 පිටුව
02. පී.ටී.එන් දිශානි සහ සී.එස්. ද සිල්වා (2015). දේශගුණික වෙනස්වීම සහ ජල උපයෝජ්‍යතාවය පිළිබඳ ගොවීන්ගේ සංජානනය; අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ තෝරාගත් ප්‍රදේශයන්හි සිදුකළ සිද්ධි අධ්‍යයනයකි. *Proceedings of the Research Symposium on Environmental Conservation & Management: Towards Sustainable Environment 2015* ජනවාරි 25, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව. 36 පිටුව.
03. අයි.එස්.ඒ කොරළගේ, පී විරසිංහ සහ සී.එස්. ද සිල්වා (2015) ගොවීන් සඳහා පොස්පරස් පරීක්ෂා කිරීමේ මෙවලම් කට්ටල සංවර්ධනය කිරීම. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි, *ISSN 2012-9912, 175-178* පිටු.
04. එස් කවිෂ්, ඩබ්.එස් බොතේජු සහ සී එස් ද සිල්වා (2015). කොළ වර්ගයේ නිෂ්පාදිත තේ වල ගුණාත්මක ලක්ෂණ කෙරෙහි විවිධ ප්‍රමිතියෙන් යුත් කොළ සහ අභ්‍යන්තර වියළීමේ උෂ්ණත්වයේ බලපෑම. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි, *ISSN 2012-9912, 183-186* පිටු.
05. සී.එස්.ද සිල්වා (2015) ශ්‍රී ලංකාවේ උතුරුමැද පළාතේ ජල අර්බුධය - අතීතය වර්තමානය සහ අනාගත පුරෝකථන. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි, *ISSN 2012-9912, 89-92* පිටු.
06. පී.ටී.එන් දිශානි සහ සී.එස් ද සිල්වා (2015) දේශගුණික වෙනස්වීමේ බලපෑම්වලට වියළි කලාපයේ ගොවීන් සාර්ථකව මුහුණ දෙයිද? හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ සිද්ධි අධ්‍යයනයකි. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි *ISSN 2012-9912, 93-96*. පිටු.
07. පී.ටී.එන් දිශානි සහ සී.එස් ද සිල්වා (2015) කොළරොඩු වැස්ම සහිතව වගාකළ විකිණිය හැකි ගුණාත්මක තත්වයෙන් යුක්ත තක්කාලි ගෙඩි මත ගෝලීය උණුසුමෙන් ප්‍රේරිත උෂ්ණත්වය සහ ජල ආතතිය. . ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි, *ISSN 2012-9912, 179-182* පිටු.

**ආචාර්ය එස්. ත්‍රිකාවල**

**ප්‍රකාශන ලිපිපිටුව**

- කේ.එස් සොමපාල, එම්.එල්.වී.වීරහේවා සහ එස් ත්‍රිකාවල (2015) භූමියේ වගාකළ මාළුමිරිස් (*Capsicum annum L. cv. Hungarian Yellow Wax*) එලයේ වර්ධනය, ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීම සහ ඇතිනුක්නෝස් රෝගයට ප්‍රතිරෝධ දැක්වීම කෙරෙහි පොටුසියම්වල බලපෑම. *International Journal of Multidisciplinary studies*. 02 වන නිකුතුව, 2 වන වෙළුම.
- කේ.එස්.සෝමපාල, එම්.එල්.වී වීරහේවා සහ එස් ත්‍රිකාවල (2015) තක්කාලි(*Lycopersiconesculentum L.*) ඇන්නුක්නෝස් රෝගයට දක්වන ප්‍රතිරෝධය වැඩිකිරීම සඳහා පුරව අස්වනු පොටුසියම් භාවිතය *International Journal of Agriculture, Forestry and plantation* .1 වන වෙළුම, 29-31 පිටු.

**සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන**

කේ.එස්.සෝමපාල, එස් ත්‍රිකාවල සහ එච්.එල්.ඩී වීරහේවා (2015) පොටුසියම් මහින් වැඩිදියුණු කරන ලද භූමියේ වගාකල මාළුමිරිස් එළයේ (*Capsicum annum L. cv. 'Hungarian Yellow Wax'*) ගුණාත්මක වර්ධනය සහ ඇන්ත්‍රැක්තෝස් රෝගයට ප්‍රතිරෝධය දැක්වීම. *International Conference on Multidisciplinary Approaches*, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය, 2015.

**සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන**

කේ.එස්.සෝමපාල, එස් ත්‍රිකාවල සහ එච්.එල්.ඩී වීරහේවා (2015) පොටුසියම් මහින් වැඩිදියුණු කරන ලද භූමියේ වගාකල මාළුමිරිස් එළයේ (*Capsicum annum L. cv. 'Hungarian Yellow Wax'*) ගුණාත්මක වර්ධනය සහ ඇන්ත්‍රැක්තෝස් රෝගයට ප්‍රතිරෝධය දැක්වීම. *International Conference on Multidisciplinary Approaches*, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය, 2015.

කේ.එස්.සෝමපාල, එම්.එල්.ඩී වීරහේවා සහ එස් ත්‍රිකාවල (2015) සිලිකන් වලින් පෝෂිත දහයියා යෙදූ පස තක්කාලිවල ඇන්ත්‍රැක්තෝස් රෝගයට දක්වන ප්‍රතිරෝධ වැඩි දියුණු කරයි. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර සම්මේලන වාර්තාව, 2015. (*ICSUSL 2015*),

**ආචාර්ය එන් එස් වීරක්කොඩි**

**සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන**

ඒ.එස්.ඩී. ද සිල්වා, කේ.ඒ.එන්.පී කනුගල, එන්.එස්. වීරක්කොඩි(2015) අමුකිරිවල ක්ෂුද්‍රජීවී විද්‍යාත්මක ගුණත්වය සහ මනා කළමනාකරණය, පරිවයන් ක්‍රියාත්මක කිරීම මහින් ගුණාත්මකභාවයට සිදුවන බලපෑම ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය -2015 (*ICSUSL 2015*), 2015 නොවැම්බර් 19 සහ 20 දින බර්ජයා හොටලය, කොළඹ.

එම්. වන්දුගුප්ත, තීක්ෂණී සෝමරත්න, නිමේෂා එස් වීරක්කොඩි (2015) භාවිතයට සුදානම් සහල් මත පදනම් වූ බෙල්ලන් හතු බර්ගර්, නිෂ්පාදනය. *Institute of Food Science & Technology Sri Lanka* . වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය, කොළඹ 03 , 2015 දෙසැම්බර් 15 දින

නිමේෂා එස්. වීරක්කොඩි, කේ.කේ.ඩී.එස් රණවිර, ජී.ඒ.එස් ප්‍රේමකුමාර, තීක්ෂණී සෝමරත්න . ආහාර මහින් බොවන රෝග කාරක වලට එරෙහිව උණ උපයෝජිත අශුද්ධ ශාක සාරයන්ගේ බහිරෝපිත ප්‍රතිබැක්ටීරියා ක්‍රියාකාරීත්වය, *Australian Society of Microbiology* වාර්ෂික විද්‍යාත්මක රැස්වීම සහ ප්‍රදර්ශනය. කැන්බරා , ඕස්ට්‍රේලියාව 2015 ජූලි 12-15 දක්වා.

නිමේෂා එස්. වීරක්කොඩි, මයුරි තම්මිටියගොඩගේ, *alpinigalanga*( galangal) හි ග්‍රෑම් පොසිටිව් බැක්ටීරියාවලට එරෙහි ප්‍රති බැක්ටීරියා සහ ප්‍රති ජෛව පටල ක්‍රියාකාරීත්වය සහ ඖෂධවේදීය ආරක්ෂාව ඇගයීම. *Australian Society of Microbiology* වාර්ෂික විද්‍යාත්මක රැස්වීම සහ ප්‍රදර්ශනය, කැන්බරා, ඕස්ට්‍රේලියාව, 2015 ජූලි 12-15 දක්වා.

පී.යූ.එච්.එස් කරුණාරත්න, එම්. තම්මිටියගොඩ, එන් .එස් වීරක්කොඩි, සම්මත ක්‍රම භාවිතයෙන් වගාකරන ඉහුරු රයිසෝමයන්හි (*Alpinia galangal*) ආරක්ෂණ ඇගයීම. දෙවන විද්‍යාත්මක සැසි, *Sri Lanka Association for Laboratory Animal Science*. වෛද්‍ය පර්යේෂණ ආයතනය, කොළඹ. 2015 ජනවාරි 16 සහ 17.

**පූර්ණ නිබන්ධන**

ටී. ලියනගේ , ඊ.ඩබ්.එම්.එස් ඩී.කේ. ඒකනායක , එන්.එස්. වීරක්කොඩි, ජේ.එම්. සෙනවිරත්න, ඊ.ඩී.කේ. එදිරිසිංහ (2015) ශ්‍රී ලංකාවේ ඉහළ අස්වැන්නක් ලබාදෙන කොකෝවා වර්ගවල (*Theobroma cacao L.*) මේද අන්තර්ගතය සැකසීමේදී කොකෝවා බීජ සේදීම සහ වියළීමේ බලපෑම *Proceedings of the Annual Symposium on Minor Export Crops* (3) අගෝස්තු 13-14, පේරාදෙණිය , ශ්‍රී ලංකාව.

ආචාර්ය එච්.කේ.එල්.කේ ගුණසේකර , ඩබ්.ඒ.එස්.කේ විදුරෙගවත්ත, එච්.කේ.එල්.කේ ගුණසේකර සහ එස්.ඒ.ක්‍රිෂ්ණරාජා (2015) බෝගන්විලා (*Bougainvillea spectabilis*) කඳ කැපීමේදී වඩාත් සුදුසු මුල් ඇදීමේ මාධ්‍ය සහ සපුෂ්ප සංඛ්‍යාතය. *National Symposium on Floriculture Research (NASFLOR-2015)* ජේරාදෙණිය ජාතික උද්භිද උද්‍යාන දෙපාර්තමේන්තුව හා ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාර්මික පර්යේෂණ ප්‍රතිපත්ති සභාව (CARP) ඒකාබද්ධව, 8;7.

**පී.කේ.ජේ. ද මෙල්**

**සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන**

ශ්‍රී ලංකාවේ තෙත් කලාපයේ කනන කන්ද වනාන්තර වෙන් වූ කොටසක වාර්තා වන උස් වෘක්ෂ ඒකදේශීය තාවය.

**සිවිල් ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව**

**මහාචාර්ය කේ.එස්. වීරසේකර**

“වාහන කළමනාකරණ යොජනා ක්‍රමයක් මගින් ආරක්ෂිත වාහන සහ පදිකයින්ගේ ගමන් මූලප්‍රවාහකරණය ” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි 2015, 2015 නොවැම්බර් 19-20 දක්වා, 115-118 පිටු. [ISSN-2012-9912]

දකුණු අධිවේගී මාර්ගයේ ධාරිතාව කෙරෙහි අතින් ගාස්තු එකතු කිරීමේ බලපෑම. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි - 2015, 2015 නොවැම්බර් 19 -20 දක්වා. 119-122 පිටු. [ISSN-2012-9912]

**එන්.එම්.සී සමරවික්‍රම මහතා**

ශ්‍රී ලංකාවේ ගල් කැනීම් සහ පතල් කර්මාන්තයේදී ඩයිනමයිට් ජල ජෙල් සහ තෙලෝද පුපුරණ ද්‍රව්‍ය භාවිතය (ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ “ENGINEER” සභරාව).

දුම්රියමාර්ග තලබරුවේ ව්‍යාකෘති ප්‍රබලතාවය කෙරෙහි කාරම් බැඳීමේ බලපෑම (ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ 109 වන වාර්ෂික සැසිය සඳහා ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකාව)

**ආචාර්ය පී.ඒ.කේ කරුණානන්ද**

OMICS International Conferences USA - සමාලෝචනයට භාජනයට වී ඇති සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනයකි.

**කෙරෙමින් පවතින පර්යේෂණ**

**මහාචාර්ය ටී.එම් පල්ලේවත්ත**

දුර්වල භූමි තත්වයන් සඳහා අඩු වියදම් ව්‍යුහ සැලසුම් කිරීම ; විකල්ප ඉදිකිරීම් ද්‍රව්‍ය වශයෙන් ඉදිකිරීම් සහ නිෂ්පාදන අපද්‍රව්‍ය භාවිතය.

**මහාචාර්ය කේ.එස්. වීරසේකර.**

යාපනය නාගරික ප්‍රදේශයේ තදබදයට පත් මාර්ග ජාලය සැලසුම්කර වැඩි දියුණු කිරීම. කොට්ටාව නගරයේ වාහන පදිකයින්ගේ ගමන පහසුකරලීම සඳහා වාහන කළමනාකරණ යොජනා ක්‍රමයක්

සංවර්ධනය කිරීම. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික මාර්ගඡාලයේ පවතින නම්‍යශීලී මාර්ග පදිකවේදිකා අධ්‍යයනය කිරීම.

**එම්.එන්.සී සමරවික්‍රම මහතා.**

ප්‍රතිපායන විශ්ලේෂණ ශිල්පීය ක්‍රමය උපයෝගී කරගනිමින් වාත්තු කර තව විදින ලද කුළුණු ඉදිකිරීමේ කාර්ය සාධනය පිළිබඳ තක්සේරුව.

පදිකවේදිකා සකස් කිරීමේ ද්‍රව්‍ය තෝරාගැනීමේ නිර්ණායකයන් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ අවශේෂ පස්වල සාමාන්‍ය අවශ්‍යතාවය හඳුනාගැනීම.

භූ තාක්ෂණික සහ භූ විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ මත පදනම්ව ප්‍රශස්ත උමං මාර්ග හා උමං කැනීමේ ක්‍රමයක් තෝරා ගැනීම.

සිද්ධි අධ්‍යයනය - පුළුල් ජල විදුලි ව්‍යාපෘතිය.

**ඩී.අයි ප්‍රනාන්දු මහතා.**

ගතික භාරයන් සඳහා ජලය රඳවා තබා ගැනීමේ ව්‍යුහයන් අදාශ්‍යයනය.

**ප්‍රකාශන**

**මහාචාර්ය කේ.එස්. වීරසේකර**

එම්.එල්.ජී.ඩී කුමාරි, පී.ජී.ඩී ප්‍රියදර්ශන සහ කේ.එස්. වීරසේකර (2015) “ දකුණු අධිවේගී මාර්ගයේ ධාරිතාව කෙරෙහි වර්තමාන ගාස්තු අයකරන දොරටුවල බලපෑම” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සභරාව ( 09 වන වෙළුම, 2015) 19 -40 පිටු, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය [ISSN-1800-3621]. <http://doi.org/10.4038/ouslj.v9i0.7325>

පී.එල් මුතුකන්ත්‍රි , ඩබ්.ඩී.පී. අබේසිංහ, එල්.එල්.එස් විජේවර්ධනය සහ කේ.එස්. වීරසේකර (2015) රාජගිරිය මංසන්දියේ රථවාහන තදබදය ලිහිල් කිරීම සඳහා ඉහළින් වූ පාලම් (Flyover) සහ ඊට යටින් වටරවුමක් සැලසුම් කිරීම (Roundabout) . ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ “ENGINEER” සභරාව 48 වන වෙළුම අංක 04, 2015 ඔක්තෝබර් 33-47 පිටු. ඉංජිනේරු ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාව . [ISSN-1800-1122] <http://doi.org/10.4038/engineer.v48i4.6879>

තාක්ෂණවේදී (ඉංජිනේරු) උපාධියේ අවසන්වසර ව්‍යාපෘතිය - 2014 සඳහා විශිෂ්ඨතම ප්‍රකාශනය ලෙස ඉහත නිබන්ධන සඳහා ERU රන් පදක්කම (ERU Gold Medal) ප්‍රදානය කරන ලදී.

සී.ඩී.එස් මධුවන්ති , ටී.ඒ.එම්.එන් ගුණරත්න සහ කේ.එස්. වීරසේකර (2015) “ රථවාහන කළමනාකරණ යොජනා ක්‍රමයක් මගින් ආරක්ෂිත වාහන සහ පදිකයින්ගේ ගමන මූලප්‍රවාහකරණය” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාර්තාව 2015, 2015 නොවැම්බර් 19-20 දක්වා 115-118 පිටු. [ISSN-2012-9912]

එම්.එල්.ජී.ඩී කුමාරි, පී.ජී.ඩී ප්‍රියදර්ශන සහ කේ.එස් වීරසේකර (2015) “ දකුණු අධිවේගී මාර්ගයේ ධාරිතාව කෙරෙහි අතින් ගාස්තු අයකිරීමේ බලපෑම” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාර්තාව 2015. 2015 නොවැම්බර් 19-20 දින, 119-122 පිටු. [ISSN-2012-9912]

**ඩී.අයි. ප්‍රනාන්දු මහතා.**

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි. මාතෘකාව; - සම්ප්‍රදායික කොන්ක්‍රීට්වල ආතති ප්‍රබලතාවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා තන්තු භාවිතය.

ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ වාර්ෂික සැසි - ශ්‍රී ලංකාවේ තල් දැවයේ ව්‍යුහාත්මක භාවිතය.

ඩී.පී.එම්.බී නිබ්බොටුවා මහතා

ඇස්පල්ට් කොන්ක්‍රීට් නිෂ්පාදනයේදී විකල්ප පිරවීමේ ද්‍රව්‍යයක් ලෙස අපතේ යන ප්ලාස්ටික් සහ රබර් භාවිතය - සමාලෝචන භාජනය වෙමින් පවතී.

**විදුලි හා පරිගණක ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව**

සභරා ලිපි.

ඒ. ඇන්තනීස්, “වුම්භක ක්ෂේත්‍රයක් තුළ අහඹු ලෙස තබන ලද පෙරෝවුම්භක ගෝල දෙකක වුම්බකනය; ජාතික විද්‍යා පදනමේ සභරාව, 2016, 44(1):431-440, DOI: <http://dx.doi.org/10.4038/jnsfsr.v44i1.7914>”

ඒ ඇන්තනීස්, “ඒකාකාර වුම්භක ක්ෂේත්‍රයක් තුළ රේඛීය අතට තබනලද පෙරෝවුම්බක දෙකක වුම්බකනය” *IEEE Transactions on*, vol. PP, no. 99, pp. 1-1 doi: 10.1109/TMAG.2015.2498910

ටී

.සී සන්දනායක, එස්.පී කරුණානායක, ඒ.පී මදුරප්පෙරුම, විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් සමෝදානික මංගත පාඨමාලාවන් සම්බන්ධයෙන් ඉගෙනුම ලබන්නන්ගේ සංජානන සහ ඉගෙනුම ලබන්නන්ගේ කාර්ය සාධනය පිළිබඳ මූලික අධ්‍යයනයක්. *International Journal of Innovative Research in Technology (IJIRT)*, 2 වන වෙළුම, 6 වන නිකුතුව.2015 නොවැම්බර්.

**සමුළු වාර්තාව**

ඒ.පී.සී පවිත්‍රා, එම් පැස්කුවෙල් සහ බී.සී.එල් අතපත්තු, “ කෘතීම ලෙස ඉදවන ලද කෙසෙල් හඳුනාගැනීම” ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ 71 වන වාර්ෂික සැසි වාර්තාව- 2015; කොළඹ ශ්‍රී ලංකාව, 38 පිටුව.

එස්.ඒ.ඩී.ඒ.එන් දිසානායක, එච් පැස්කුවෙල් සහ බී.සී.එල් අතපත්තු, “ලිං ජලයෙහි ඇති ග්ලයිපොසේට් හඳුනාගැනීම සඳහා ස්වයංක්‍රීය යාන්ත්‍රණයක් ” ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ 71 වන වාර්ෂික සැසි වාර්තාව- 2015; කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව, 38 පිටුව.

එස්.ඒ.ඩී.ඒ.එන් දිසානායක, එච් පැස්කුවෙල් සහ බී.සී.එල් අතපත්තු (2015) දුරස්ථව දැනෙන ශ්‍රේණික අනාවරකයක් භාවිතයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ගම්බද ගම්මානයන්හි තිබෙන පානීය ජල ළිංවල සාන්ද්‍රණතාවය හඳුනාගැනීම. *The 4th International GIGAKU Conference in Nagaoka, SP-22, 190* පිටුව.

ඩබ්.එම්.එල්.එස්.වලිසුන්දර, ඩබ්.ඩී.එස්.එස්. බණ්ඩාර (2015) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි, උමං මාර්ග නරඹන්නා: හඬ සහ පරිගණකය මගින් පාලනය කරන රොබෝ. සමුළු වාර්තාව - 2015

එස්.එන්.ටී රාජිකා, ඩී.ඩී.එම්. රණසිංහ (2015) “ විජ ගණිතය” පරිගණක ක්‍රීඩා මගින් මූලික ගණිත සංකල්ප ඉගෙනුම " 8 වන ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළුව. ශ්‍රීමත් ජෙනරාල් කොතලාවල ආක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය, කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව. 107 පිටුව.

වයි.එම්.එල් කුමාර, ඩී.ඩී.එම් රණසිංහ (2015) “බීජ ගණිතය” - ගණිත ගුරු අධ්‍යාපන ක්‍රීඩාව, වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි , ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, 2015. 231-234 පිටු.

ඩබ්.ඒ.එම්.ගිම්හාන්, ඩී.ඩී.එම් රණසිංහ (2015) “ වෙබ් අඩවි පදනම්කරගත් ශ්‍රම වෙළඳපොළ නිරීක්ෂණාගාර ක්‍රමය" ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ 71 වන වාර්ෂික සැසි වාර්තාව- 2015; කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව, 32 පිටුව.

එස්.පී.කරුණානායක ජේ.සී.එන් රාජේන්ද්‍ර, එම්.යූ.ඩබ්.රත්නායක සහ එස් නයිදු “ විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් මත පදනම් වූ විද්‍යුත් - ඉගෙනුම ශක්තිමත් කිරීම සඳහා සම පහසුකම් සැලසු සාකච්ඡා” ආසියානු විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සංගමයේ 29 වන වාර්ෂික සමුළුව, 2015 දෙසැම්බර්.

ශිෂ්‍යෝග්‍ය කාරුණානායක, සොම් නයිදු , ජේ.සී.එන්. රාජේන්ද්‍ර සහ එම්.යූ.ඩබ්. රත්නායක. “විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත්වල සිට විවෘත අධ්‍යාපනික පරිචයන් දක්වා ; නව්‍යකරණ ඉගෙනුම් අත්දැකීම් සැලසුම සමඟ වෘත්තික පර්යාලෝක හා පරිවන්ගේ විතැන් වීම” *Proceedings of 26th International Council for Open and Distance Education (ICDE) World Conference, 339-350*, පිටු.

ජී. වත්තගේ සහ ඩී.එන් බාලසූරිය “ දුරස්ථ පාලක අන්ටනා රාක්කයක සැලසුම ” *IESL Annual Transactions, 2015* ඔක්තෝබර්.

ඩී.එන්.බාලසූරිය සහ එම්.වී.ඩී.එච්.එස් .ගුණසේකර “ ප්‍රායෝගික ගුවන්විදුලි සංඛ්‍යාත බලශක්ති අස්වනු නෙලීමේ යන්ත්‍රයක සැලසුම” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාර්තාව - 2015 නොවැම්බර්.

යූ.එන්.එස් පෙරේරා සහ ඩී.එන්. බාලසූරිය “ දෘෂ්‍යාබාධිත පුද්ගලයන් සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ මුදල් නොවිටු හඳුනාගැනීමේ යන්ත්‍රය ” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික සමුළු වාර්තාව, 2015 නොවැම්බර්.

වයි.අනුරාධ, එන්. බාලසූරිය සහ එම් රණසිංහ “ ජංගම සන්නිවේදන ඉල්ලුම පුරෝකථනය සඳහා ස්නායුක ජානය මත පදනම් වූ එළඹුමක් ” *proc. IEEE APSITT 2015, 2015* අගෝස්තු.

එන්. බාලසූරිය සහ සී. වැවේගෙදර “ භෞතික ස්ථර ජාන කේතන බහුමාර්ග කම්බිරහිත ප්‍රතියෝජක පද්ධති සඳහා අඩු සංකීර්ණත්වයෙන් යුක්ත LDPC විකේතනය. *proc .IEEE ICIIS 2015, 2015* දෙසැම්බර්.

එන්. බාලසූරිය, “කම්බි රහිත සංවේදක ජාලයන් සඳහා බලය පිළිබඳ දැනුවත් විශ්වසනීය මාර්ගගත කිරීමේ ඇල්ගොරිතමයක් ” *proc. IEEE APSITT 2015, 2015* අගෝස්තු 127-129 පිටු.

සී. ලුම්බිණි සහ එන් බාලසූරිය, “NLOS සෙලියුලර් පරිසර සඳහා වැඩිදියුණු කරන ලද පදිකයින් මාර්ගගත කිරීමේ ඇල්ගොරිතමයක් ” *proc. IEEE APSITT 2015, 2015* අගෝස්තු , 127-129 පිටු.

එම්.අයි. සුදසිංහ, සී.ජේ. බස්නායකගේ “ වෘත්තීමය ඉංජිනේරුවන් වීම උදෙසා ඉංජිනේරු ශිෂ්‍යයින්ගේ ඉගෙනුම් ශෛලීන් සහ ඔවුන්ගේ සංජානන” ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ 71 වන වාර්ෂික සැසි වාර්තාව-2015 කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව, 28 පිටුව, 2015 දෙසැම්බර්.

එස්.ඒ.ඩී.ඒ.එන් දිසානායක, එච් පැස්කුවෙල් සහ බී.සී.එල් අතපත්තු “ ළිං ජලයෙහි තිබෙන ග්ලයිපොසෙට් හඳුනා ගැනීම සඳහා ස්වයංක්‍රීය යාන්ත්‍රණයක් ” ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ 71 වන වාර්ෂික සමුළුව. 309/C, 35 පිටුව.

එස්.ඒ.ඩී.ඒ.එන් දිසානායක, එච් පැස්කුවෙල් සහ බී.සී.එල් අතපත්තු (2015) “ දුරස්ථ සංවේදී ප්ලැවොරයිඩ් අනාවරකයක් භාවිතයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය ගම්මානයන්හි ජල ළිංවල පානීය ජලයේ සාන්ද්‍රතාවය හඳුනාගැනීම” *The 4th International GIGAKU Conference in Nagaoka, SP-22, 190* පිටුව.

වයි.එම්.ආර්.ඩී වැපතන, ජී ඇන්තනිස්, එල්.එස්.කේ උඩුගම “ බහුමාධ්‍ය සිසුන්ගේ ” පරීක්ෂාත්මක සකසනය (Experimental Processor) ඉලක්ක කොටගත් සරළ ක්‍රමලේඛන භාෂාවක් සඳහා අනුකූලවන්නා” *10th IEEE International Conference on Industrial and Information Systems (ICIIS), 2015.*

පී.එම්.එස්.ඩී පතිරාජා, ජී ඇන්තනිස්, එච්.ඩී.එන්.එස් ප්‍රියන්තර, “ අපවර්තිත අවලම්බනයක් සඳහා බුද්ධිමය පාලකයා ” Sri Lanka Association for Artificial Intelligence (SLAAI) International Conference on Emerging Trends in AI, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව, 2015 දෙසැම්බර් 29.

වයි.එම්.ආර්.ඩී වෘජනන, ජී ඇන්තනිස්, එල්.එස්.කේ උඩුගම “ බහුමාධ්‍ය සිසුන්ගේ ” පරීක්ෂාත්මක සකසනය (Experimental Processor) ඉලක්ක කොටගත් සරළ ක්‍රමලේඛන භාෂාවක් සඳහා අනුකූලවන්නා” 10th IEEE International Conference on Industrial and Information Systems (ICIIS), 2015.

**යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව**

| සඟරා   |                               |   |  |
|--|-------------------------------|---|--|
| පත්‍රිකාවේ මාතෘකාව   | ප්‍රධාන කතෘගේ නම              | සහය කතෘන්ගේ නම                            | සඟරාවේ නම  |
| පුළුස්සන ලද ගල් අඟුරු තඹ මිශ්‍රණයෙන් තඹ වෙන්කර ගැනීම.  | වයි.එම්.ඩබ්.එස්.ඩී විජේබත්තාර | පී.අර්. දැඩිගමුව එච්.ඩී ගුණතිලක           | European Journal of Advance in Engineering and Technology 2015, 2(12)  |
| ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක ව්‍යාපාරයේ බලශක්ති උපයෝගීතාවය සහ අනාගත බලශක්ති ඉල්ලුම පුරෝකථනය පිළිබඳ ආකෘති නිර්මාණය.    | කේ.එන්.අමරවර්ධන               | එන් එස් සේනානායක රුවිර අබේවීර             | International Journal of Energy Engineering, 5වන වෙළුම, 3 වන නිකුතුව, 87 - 94.                                 |
| ඉරුම්කුඩු වලින් ජෛව ස්කන්ධ ගඩොල් සෑදීමේදී විවිධ බන්ධන ද්‍රව්‍යයන් පිළිබඳ ඇගයුමක්.                            | ඩී.ග්‍රාමලී                   | ඒ.ඩී.යූ.එස් අමරසිංහ එන්.එස් සේනානායක      | International Journal of Scientific Research and Publications 5වන වෙළුම, 3 වන නිකුතුව, 2015 මාර්තු.            |
| මංගන පර්යේෂණාගාර වේදිකාවක් මඟින් විවෘත හා දුරස්ත ඉගෙනුමේදී ඉංජිනේරු අධ්‍යාපනයේ ප්‍රත්‍යයන්තයක් පුළුල් කිරීම. | ඩබ්.ඒ රසික නන්දන              | ඩබ්.ආර්. ද මෙල් එච්.ඩී.එන්.එස් ප්‍රියන්තර | Asian Association of Open Universities( AAOU) Journal, 10වන වෙළුම, අංක 01, 65.-76 පිටු.                        |
| <b>සමුළු</b>   |                               |   |  |
| වසංගත පරිසරයක් සඳහා ද්විපාර්ශ්වික පද්ධති සැලසුම්.  | පී.ඩී.එස් හිරෝෂන් ගුණවර්ධන    | නිමාලී.ටී මැදගෙදර ඩී.ජී.ඩී අචින්තා මධුශංක | The 8th International Conference on Ubi-Media Computing (UMEDIA 2015), 2015, අගෝස්තු 24-26, කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව. |
| ප්‍රයෝජනයට ගන්නාගේ අවශ්‍යතා න්‍යාය පදනම්ව ඉදිආප්ප නිපදවීමේ   | බී.ඩී.එන් මෙන්ඩිස්            | නිමාලී ටී මැදගෙදර ඩී.සී විජේවර්ධන         | Sri Lanka Association for the Advancement of Science.  |

|  |                             |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|
| යන්ත්‍රණයක් සඳහා වැඩිදියුණු කළ සැලසුම.   |                             |  | 71 වන වාර්ෂික සැසි වාර්තාව   |
| කඩදාසි එකතුකිරීම සහ නැවීම සඳහා අඩු වියදම් ස්වයංක්‍රීය යන්ත්‍රය.                            | එල්.ඩී.එම් මඩලුවගේ ප්‍රසාද් | එන් එන් සේනානායක ටී.එස්.එස්. ජයනාරච්චි | Sri Lanka Association for the Advancement of Science. 71 වන වාර්ෂික සැසි වාර්තාව   |
| දුරස්ථ මාදිලියේ ඉංජිනේරු අධ්‍යාපනය සවිබල ගැන්වීම සඳහා ඒකාබද්ධ පර්යේෂණාගාර පරීක්ෂණ සැලැස්ම. | ඩබ්.ඒ.රසික නන්දන            | ඩබ්.ආර්. ද මෙල්                        | 29 <sup>th</sup> Annual Conference of Asian Association of Open Universities (2015), නොවැම්බර් 30- දෙසැම්බර් 02. ක්වලාලම්පුර |

**පේෂකර්ම හා ඇඟළුම් තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව**

**සඟරා ලිපි**

පොලිකෝර් කපු/ස්පැන්ඩෙක්ස් තනි පර්සි සහ 1x1 පර්ශු ව්‍යුච්භයන්හි වාත ස්ථායීතාවය සහ ස්පිරලීයතාවය කෙරෙහි ව්‍යුහාත්මක පරාමිතීන්ගේ බලපෑම. ISSN 2279-2627, Journal of Engineering Technology, 03 වන වෙළුම , අංක. 01, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල. 41-58 පිටු , 2015, ශ්‍රී ලංකාවේ ඇඟළුම් කර්මාන්තයේ අනාගත අභියෝග වලට මුහුණ දීම: ජාතීන්ගේ තරඟකාරී වාසිය උදෙසා පෝටර්ගේ දියමන්ති ආකෘතිය Diamond Model පදනම් කරගත් එළඹුමක්. ISSN 2279-2627, Journal of Engineering Technology, 03 වන වෙළුම, අංක. 01, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල , 1-18 පිටු, 2015.

සම්පීඩිත ප්‍රතිකාර සඳහා භාවිතා කරන වෙළුම්පට්ටල අඟුළු දැමීමේ ලක්ෂය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. ISSN 2279-2627, Journal of Engineering Technology, 03 වන වෙළුම, අංක. 02, ප්‍රකාශන සඳහා පිළිගෙන ඇත. 2015.

**වෙනත් - ( සම්මන්ත්‍රණ වාර්තා සංඛ්‍යාව)**

ශ්‍රී ලංකාවේ බිතුසිතුවම් පිළිබඳ උඩරට සහ පහතරට සම්ප්‍රදායන්හි පරිචයනය කළ චිත්‍ර නිර්මාණය කිරීමේ ශිල්පීය ක්‍රම. වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි. 2015.

**වෙනත් - (ශිෂ්‍ය ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව)**

මිලදී ගැනීමේ වර්ගවන්හි දී ශ්‍රී ලංකා ඇඟළුම් සිල්ලර වෙළඳසැල්වල අලෙවි කාර්ය සාධනයේ බලපෑම. කාබන් පියසටහන් අඩු කිරීම සඳහා නිසි පාරිසරික කළමනාක්‍රමයක් සංවර්ධනය කිරීම.

වියන ලද සහ නොවියන ලද 100% ක් කපු රෙදිවල බන්ධන ශක්තිය කෙරෙහි සේදීමේ බලපෑම.

පොලියෙස්ටර්/කපුරෙදිවල මසන ලද වාටි මුට්ටු වල නැවීමේ වර්ගාව.

A කර්මාන්ත ශාලාවේ නියැදි හැරවුම් කාලය වැඩි කිරීම සඳහා නිෂ්පාදන නියැදි අදියරේ පරීක්ෂණ නියැදිම ක්‍රියාවලිය වැළැක්වීම.

A කර්මාන්ත ශාලාවේ සේවක පිරිවැටුම කෙරෙහි බලපාන සාධක විශ්ලේෂණය..

නිවැරදි ප්‍රමාණයේ තනපට තෝරා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාවන්ගේ දැනුම පිළිබඳ විශ්ලේෂණයක්.

වියන ලද ඇඳුම්වල වාටි මුට්ටු ශක්තිය කෙරෙහි වාටි මුට්ටු මොස්තරයේ බලපෑම ශ්‍රී ලංකාවේ අත්යන්ත්‍ර නිෂ්පාදකයින් විසින් යොදාගනු ලබන අපවහන ප්‍රතිකාර ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ අධ්‍යයනයකි.

“නියමිත වෙලාවට ලබාදීම” අසමත්වීමේ සාධකය අඩුකර ගැනීම.

ඇඳුම් නිෂ්පාදනයේදී නිෂ්පාදන කාර්යක්ෂමතාවය සම්බන්ධයෙන් මහන මැණිත් ක්‍රියාකරුවන්ගේ ආතතියේ බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයකි.

**Pandanus** ශාකයේ මුල්වලින් ලබාගත් කෙදිවලින් සංයෝග සෑදීම. දේශීය බතික් කර්මාන්තයේදී අපතේ යන ජලය සඳහා අපවහන ප්‍රතිකාරය.

පාසැල් නිල ඇඳුමේ වාටි මුට්ටු ශක්තිය සහ ද්‍රව්‍ය කෙරෙහි සේදීම් ප්‍රතිකාරයේ බලපෑම.

වෙළඳාම් ක්‍රියාවලියේ ඵලදායිතාවය ප්‍රවර්ධනයකිරීම සඳහා අමුද්‍රව්‍ය තොග අවම කිරීම.

ඇඟළුම් කර්මාන්තයේදී සෞඛ්‍ය සහ ආරක්ෂිත අවශ්‍යතා.

පැය තුනක් ඇතුළත නව විලාසිතා නිමැයුම් කාර්යක්ෂමතාවය වර්ධනය කිරීම.

**Noyon Lanka (pvt) Ltd** සමාගමේ ලේස් පරීක්ෂා කිරීමේ අසමර්ථතා අවම කිරීම.

## සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

### කෙටි හැඳින්වීම

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 5 වන පීඨය වශයෙන් සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය සිය මෙහෙයුම් නිල වශයෙන් ආරම්භ කළේ 2015 ජූලි මස 7 වන දින දී ය. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පහත සඳහන් අධ්‍යයනාංග එනම් හෙද, වෛද්‍ය රසායනාගාර අධ්‍යයන, ඖෂධ, මූලික විද්‍යා, මනෝවිද්‍යා හා උපදේශනය සහ සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය හා පර්යේෂණ අධ්‍යයනාංග සමග සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය ස්ථාපනය කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය 2015 ජූනි මස 9 දිනැති අංක 1918/8 දරණ අති විශේෂ ගැසට් පත්‍රයේ නිවේදනය කරන ලදී. පීඨය / අධ්‍යයන අංශ සඳහා සේවක සංඛ්‍යා ප්‍රතිපාදන සලසා නොදුන්න ද සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය හා පර්යේෂණ අධ්‍යයන අංශය හැර අනෙකුත් අධ්‍යයන සිය අංශ අධ්‍යයන කටයුතු 2015 වර්ෂයේ දී ආරම්භ කළහ.



2015 වර්ෂයේ දී පහත සඳහන් නිලධාරීන් එනම් පීඨාධිපති මහාචාර්ය ජී. ආර්. රණවක, මූලික විද්‍යා අධ්‍යයනාංග ප්‍රධානි මහාචාර්ය ජී. ඩබ්. ඒ. ආර්. ප්‍රනාන්දු, වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා අධ්‍යයනාංග ප්‍රධානි බී.එස්.එස්. ද සිල්වා මහතා, හෙද අධ්‍යයනාංග ප්‍රධානි ඒ. ඩී.පී. මාධව් මහත්මිය, ඖෂධ අධ්‍යයනාංග ප්‍රධානි පී.ඩබ්. ජී.ඩී.පී.එස්. සමරසේකර මහත්මිය හා වැඩබලන සහකාර ලේඛකාධිකාරිනී සී.වයි. මුණසිංහ මහත්මිය පීඨයේ ප්‍රධාන නිලධාරීන් වශයෙන් කටයුතු කළහ.

2015 වර්ෂයේ දී සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය විසින් උපාධි පාඨමාලා තුනක් එනම් හෙද විද්‍යා උපාධිය, වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා උපාධිය හා ඖෂධවේදී විද්‍යා උපාධිය ආරම්භ කරන ලදී. මෙම වැඩසටහන් ත්‍රිත්වය සඳහා හෙදියන්, වෛද්‍ය රසායනාගාර කාර්මික ශිල්පීන් හා ඖෂධවේදීන් වශයෙන් අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රවල ඩිප්ලෝමා සුදුසුකම් තිබූ පුද්ගලයින් තෝරා ගන්නා ලදී. ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාර්යවරුන් 03 දෙනෙක් ද, කලීකාවාර්ය (පරිවාස) 07 දෙනෙක් ද ප්‍රදර්ශකයින් 02 දෙනෙක් හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 04 ක් ( තාක්ෂණ නිලධාරී 01 ක් ද පරිගණක වැඩසටහන් සහයක 01 ක්ද රසායනාගාර සහයක 01 ක් හා කම්කරු 01 ) ඇතුළු ස්ථීර කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව 16 ක් වුව ද මෙම වැඩසටහන් මාර්ගයෙන් 3550 ක් පමණ වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවකට සේවය කිරීමට පීඨයට හැකි විය. මෙයට අමතරව පාලක සභාවේ අනුමැතිය ඇතිව කොන්ත්‍රාත් පදනම මත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල 11 ක් බඳවා ගන්නා ලද අතර තාවකාලික කාර්ය මණ්ඩලය ( උපදේශකයින් හා ව්‍යාපෘති සහකාරවරුන්) සහ බාහිර කාර්ය මණ්ඩලය ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන ඇතුළු අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙති.

**සඟරා ලිපි**

- 01. කේ.එච්.ඒ.එන් දිලූෂා, එච්.ඒ.පී තරංග, කේ.පී.එන්.එස් ද සිල්වා, එන් ලියනගේ, බී.එස්.එස්. ද සිල්වා (2015): ෆ්ලෝරොසොපික දිශානත සැත්කම් වලදී එක්ස් කිරණවලට නිරාවරණය වීම වැළැක්වීම සඳහා හෙදියන් විසින් අනුගමනය කළ ආරක්ෂිත ශිල්පීය ක්‍රම.

**සම්මන්ත්‍රණ වාර්තාවල ඇතුළත් සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන**

- 02. කේ.ඒ.පී.කේ මුනිදාස, කේ. පෙනියාගොඩ, කේ සමරසිංහ (2015). ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම පළාතේ හෙදියන් අතර මාංශ පේශි හා අස්ථි අක්‍රමිකතා සහ ඒ අශ්‍රිත සාධක පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්.
- 03. ඩබ්. එන්. ප්‍රියන්ති, ඒ.වී.පී. මාධවී, ජී.පොන්නම්පෙරුම,සී.විජේරත්න(2015)දියවැඩියාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනය ලබාදෙන හෙදි නිලධාරීන්ගේ (DENOS) දැනුම් මට්ටම: මූලික වාර්තාවක්, 08 වන ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය, 2015 අගෝස්තු 27-28.
- 04. යූ.එච්.එම්.එම්.කේ හෙරත් මැණිකේ,කේ.එම්.පී. කුලසේකර,එන්.එම්.ඒ.ඒ.එන් කුමාරි,බී.එම්.සී.ආර්. විමලසිරි,බී.එස්.එස්. ද සිල්වා (2015), ළමා රෝගීන්ගේ ශිරා රුධිරය ලබා ගැනීමේදී හෙදියන්ගේ දැනුම, ආකල්ප සහ පරිචයන්. 08 වන ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය, 2015 අගෝස්තු 27-28.
- 05. ජී.වී.අයි. වම්පිකා,වයි.සී. සුභසිංහ, එන්.බී.කේ. දිපිකා, ඩී.පී.ඩී.එස්. දිසානායක,පී.ඩබ්.ජී.ඩී.පී සමරසේකර (2015) තෝරාගත් ඉගෙනුම් රෝහල් දෙකක දැඩි සත්කාර ඒකකයන්හි සේවය කරන හෙදියන් අතර ආතතිය කෙරෙහි බලපාන සාධක පිළිබඳ විශ්ලේශනයකි.පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මේලනය (iPURSE) 2015 නොවැම්බර් 05-06.
- 06. පී.ඩබ්.ජී.ඩී.පී සමරසේකර , එස්.එම්.කේ.එස්. සෙනවිරත්න, ඩී.මුනිදාස, එස්.එස් විලියම්ස් (2015) සුෂ්‍රම්තාවේ තුවාල සහිත රෝගීන් මුහුණපාන මනෝ සමාජීය ගැටළු; පුනරුත්ථාපන රෝහලක් පදනම්කරගත් ගුණාත්මක අධ්‍යයනයක්, 02<sup>nd</sup> International Conference on Multidisciplinary Approaches, 2015 සැප්තැම්බර් 11-12 දක්වා.
- 07. කේ.එම්.ඒ.එන් දිලූෂා , එච්.ඒ.පී.තරංග, කේ.පී.එන්.එස්. ද සිල්වා, එන් ලියනගේ, බී.එස්.එස්. සිල්වා (2015) ෆ්ලෝරොසොපික දිශානත සැත්කම් වලදී එක්ස් කිරණ වලට නිරාවරණය වැළැක්වීම සඳහා හෙදියන් විසින් භාවිතා කළ ආරක්ෂිත ශිල්පීය ක්‍රම Annual Academic Sessions Conference Proceedings, 2015 නොවැම්බර් 19-20 දක්වා.

08. එස්.එස්. රත්නායක, ඩබ්.කේ.එන් සජීවනී, එච්.ඒ.එස් පියවර්ධන, එන්.කේ.එස්.එම්.එන් නිශ්ශංක, බී.එස්.එස්.ද සිල්වා (2015) ස්වරාල ඡේදනය සහිත රෝගීන්ගේ අත්දැකීම් පිළිබඳ ගවේශණයක්, Annual Academic Sessions Conference Proceedings, 2015 නොවැම්බර් 19-20 දක්වා.
09. ඩී.රූපවත්ත, ඊ.එස්.ඒ දිල්ලක්ෂි, එච්.එම්.ඒ.ආර් වන්දුසේන, ජී.ජී.ඩබ්.සී.විජේසේකර, ඒ.වී.පී මාධව් (2015) ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරාගත් ඉගෙනුම් රෝහල් දෙකක අසාධ්‍ය රෝගීන් සඳහා පූර්ණ අන්තශ්ශෛරික පෝෂණ සම්පාදනයේදී දැඩි සත්කාර ඒකකයන්හි හෙදියන්ගේ දැනුම සහ පරිවයන්. Annual Academic Sessions Conference Proceedings, 2015 නොවැම්බර් 19-20 දක්වා.
10. එන්.සජීවනී, පී.එම්.කේ ඉන්දික,කේ.පී.එස්. කරුණාසේන, එච්.ඊ යාපා, පී.ඩබ්.ජී.ඩී.පී සමරසේකර (2015). ආන්ත්‍රික පෝෂණ ආරක්ෂාව සම්පාදනයේදී දැඩි සත්කාර ඒකකයන්හි හෙදියන්ගේ දැනුම සහ පරිවයන්. Annual Academic Sessions Conference Proceedings, 2015 නොවැම්බර් 19-20 දක්වා.
11. කේ.ඒ. ශ්‍රියානි,එන්. ගුණවර්ධන” එස්. වාසලතන්ත්‍රී, පී. හෙට්ටිආරච්චි (2015) දියවැඩියා පා වණ සහිත රෝගීන්ගේ සෞඛ්‍ය ආශ්‍රිත ජීවිතයේ ගුණාත්මකභාවය කෙරෙහි වණ සුවකිරීමේ බලපෑම.
12. පී.ජී නදීකා, ඩබ්.එස්.යු එදිරිසිංහ, ඩබ්.එල්.පී. සදමාලී, ජී.ජී.ඩබ්.සී. විජේසේකර, බී.එස්.එස්. ද සිල්වා (2015). මව්කිරි පමණක් ලබා දිය යුතු කාලය තුළ වෙනත් කිරි වර්ග ලබා දීම ආශ්‍රිත සාධක Annual Academic Sessions Conference Proceedings, 2015 නොවැම්බර් 19-20 දක්වා.
13. යු.එච්.එම්.එන්.කේ හේරත් මැණිකේ, කේ.එම්.පී. කුලසේකර, එන්.එම්.එච්.ඒ.එන් කුමාරි, බී.එම්.සී.ආර් විමලසිරි සහ බී.එස්.එස් ද සිල්වා (2015) ළමා රෝගීන්ගේ ශිරා රුධිරය ලබා ගැනීමේදී හෙදියන්ගේ දැනුම, ආකල්ප හා පරිවයන්. 08 වන ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ වාර්තාව- 2015 අගෝස්තු 27-28 දක්වා. ජනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව. 210 පිටුව. ISBN 978-955-0301-15-7.
14. පී.ආර්.බී.ජේ. බුද්ධිකා , එස්.එස්.එන් ප්‍රනාන්දු සහ ටී.ඩී.සී.පී ගුණසේකර (2015) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වන සිසු ප්‍රජාවේ ප්‍රතිජීවක ඖෂධ භාවිතය පිළිබඳ දැනුම, ආකල්ප සහ භාවිතයන්: උපාධි අපේක්ෂක හෙද සිසුන් සම්බන්ධයෙන් පැවැත්වූ සවිස්තරාත්මක අධ්‍යයනයකි. Annual Academic Sessions Conference Proceedings, 2015 නොවැම්බර් 19-20 දක්වා.

## මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය



ආයතනික වශයෙන් ගත් කළ බහු විධ විෂයයන්ගෙන් යුත් අපේ පීඨය දශක තුනක් තිස්සේ නීති අධ්‍යයන, භාෂා අධ්‍යයන, කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා සමාජ අධ්‍යයන යන අධ්‍යයනාංශ හතරක් මගින් ජාතිය ගොඩනැංවීමට විශාල වශයෙන් දායකත්වය දක්වා ඇත. මානව ඵලදායිතාව කරා යොමු වූ සාරවත් සංකල්ප සහිත සමාජයකට සේවය සැලසීමේ දී සිය නියම හැකියාවන් උපරිමය කරා ගෙන යන එකිනෙක පුද්ගලයන් එකිනෙකාගෙන් වෙනස් වූ ප්‍රජාවක් බලගැන්වීමේ පුළුල් වරමක් මෙම අධ්‍යයනාංශ එකතු වී දරති.

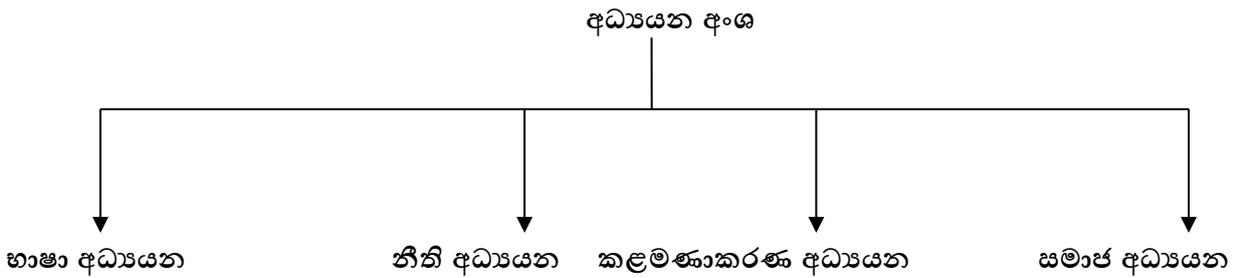
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය වූකලී පදනම් මට්ටමේ සිට ශාස්ත්‍රපති උපාධිය දක්වා අධ්‍යයනාංශ හතරක් යටතේ පහත සඳහන් වැඩසටහන්වල අධ්‍යාපනය ලබන ශිෂ්‍යයින් 10000 කට අධික සංඛ්‍යාවකට සේවය සලසන ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ විශාලතම පීඨය වෙයි.

### මෙහෙවර

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යාවන්හි තත්කාලීන විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි පර්යේෂණ කරමින් හා වෘත්තීය හා පෞද්ගලික දියුණුව සහ විද්වත්භාවයෙහි උපරිමය අත්කර ගනිමින් වැඩිහිටි ඉගෙන ගන්නන් සඳහා ගුණාත්මක බවින් යුත් අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීම පිණිස විවෘත හා දුරස්ත අධ්‍යාපන ක්‍රමය යොදා ගැනීමට පීඨය කැප වී සිටී.

### මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය විසින් ඉදිරිපත් කරන වැඩසටහන්වල ස්වභාවය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන වැඩසටහන් නිර්මාණය කර ඇත්තේ ප්‍රධාන වශයෙන් රැකියා කරන මෙන්ම රැකියා නොකරන වැඩිහිටි ශිෂ්‍යයන් වෙනුවෙනි. ශිෂ්‍යයන්ට තමන් සතු වත්මන් අධ්‍යාපනික සුදුසුකම්වලට අනුකූලව ඇතුළත් විය හැකි විවිධ පරාසයන්හි වැඩසටහන් ගණනාවක් පීඨය විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබයි. දැනටමත් සම්ප්‍රධායික සුදුසුකම් ලබා ඇති සිසුන්ට සෘජුව ම සහතික පත්‍ර, ඩිප්ලෝමා, උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වලට පිවිසීමේ හැකියාව ඇත. සම්ප්‍රධායික සුදුසුකම් නොමැති සිසුන් සඳහා පීඨය විසින් පදනම් වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කරනු ලබයි. පදනම් වැඩසටහනක් සාර්ථක ලෙස නිම කළ ශිෂ්‍යයකුට ඉහළ මට්ටමේ අධ්‍යයන වැඩසටහනකට ඇතුළත් වීමේ හිමිකම ලැබේ.



**නීති අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව**

❖ මහාචාර්ය කමිතා ගුණරත්න

1. පාරිසරික සාධාරණත්වයේ අභිවෘද්ධිය උදෙසා ව්‍යවස්ථාමය ප්‍රතිපාදනයන්හි භාවිතය - ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳ ප්‍රත්‍යාවේක්ෂණයක් 11/2 Law, Environment and Development Journal (2015) (indexed, refereed journal)
2. පාරිසරික පාලනයේදී තොරතුරු සඳහා ප්‍රවේශය සහ මහජන සහභාගීත්වය ; ශ්‍රී ලංකාවේ මෑතකාලීන ගැටළු. Sri Lanka Governance Report 2014, Transparency International Sri Lanka (refereed book chapter)

❖ එන්.එස් ලියන මුහන්දිරම් මිය (පරිවාස කථාකාචාර්ය)

1. මූලික අයිතිවාසිකම් පාදක තිරසාර සංවර්ධනයේදී අධිකරණයේ භූමිකාව; ශ්‍රී ලංකාව සඳහා ඉදිරිපත් කළ සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනයකි. (IPRC 2015), උපාධි අධ්‍යයන ආයතනය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
2. පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයෙකුට වෙනත් දේශපාලන පක්ෂයක් වෙත මාරුවීමට ඇති අයිතිය; ව්‍යවස්ථාමය පර්යාලෝකයක්. ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළුවට (ICONARTS 2015) ඉදිරිපත් කළ සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනයකි. ශාස්ත්‍ර පීඨය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය.
3. ශ්‍රී ලංකාවේ රක්ෂණ නීතිය කෙරෙහි බ්‍රිතාන්‍ය බලපෑම පිළිබඳ දළ විශ්ලේශනයක් International Conference on Post Colonial Societies in Transition ජාත්‍යන්තර සමුළුවට ඉදිරිපත් කළ සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනයකි. (ICPST 2015)- රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය.
4. “බුදු දහමෙහි ජීවත් වීමට ඇති අයිතිය- ශ්‍රී ලංකාවේ නීති සංදර්භය තුළ තුලනාත්මක විශ්ලේෂයක් presented at the 10<sup>th</sup> Annual Conference on Buddhist Studies 2014- සඳහා ඉදිරිපත් කළ සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනයකි. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

❖ සන්ධ්‍යා හේවාමි ඇල්ල (ජ්‍යෙෂ්ඨ කථාකාචාර්ය)

ජලයට සහ සෞඛ්‍ය සම්පන්න පරිසරයකට ඇති අයිතිය; ඉන්දියාවේ ව්‍යවස්ථාමය ඵලසුමක්.

❖ ඩබ්.ඒ.එස්.එස්. විජේසිංහ (පරිවාස කථාකාචාර්ය)

1. දියුණුවෙමින් පවතින රටවල භූගෝලීය දර්ශක ආරක්ෂා කිරීම. A case of Ceylon Tea (සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය, විස්තෘත නිබන්ධනය සහ පූර්ණ නිබන්ධනය)

❖ ඩබ්. පණ්ඩිතරත්න මිය (කථාකාචාර්ය)

1. ශ්‍රම සංක්‍රමණයේදී සඳාචාරාත්මක බඳවාගැනීමේ පරිච්ඡේද ප්‍රවර්ධනය කිරීම; ශ්‍රී ලාංකීය නෛතික පර්යාලෝකය - ජාත්‍යන්තර පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සමුළුවට- 2016 ඉදිරිපත් කරන ලදී. උපාධි අධ්‍යාපන පීඨය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය.

❖ එම්.කේ.ඒ ජීවන්ති මිය(පරිවාස කථාකාවාර්ය)

1. සම්මේලනය; **International Conference on Multidisciplinary Approach 2011.** පත්‍රිකාව; රාජ්‍ය ස්වේච්ඡාවය සහ අනවශ්‍ය ජාත්‍යන්තර මැදිහත්වීම්.
2. **AAOU Conference-** මලයාසියාව, දුරස්ථ ඉගෙනුම් ක්‍රමය තුළ අනිවාර්ය අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලිය ; ශිෂ්‍යයාගේ සංජානනය.

❖ නිලුකා දමයන්ති මිය (ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාවාර්ය)

1. **5<sup>th</sup> International Conference on Sustainable Built Environment** - පූර්ණ නිබන්ධන ප්‍රකාශනය - Vol. 4 -2014.
2. උපාධි අධ්‍යාපන පීඨය - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - **International Conference 15<sup>th</sup> Annual Research Symposium.**

❖ ඩී.එම්.එන්.එම්. ජයරත්න (පරිවාස කථිකාවාර්ය)

1. ශ්‍රී ලංකාවේ විවාහ වාරිත වෙනස්වීම් පිළිබඳ සමාජ නෛතික පර්යාලෝකය (උතුරු මැද පළාත ආශ්‍රයෙනි) - වාර්තාව ප්‍රකාශයට පත්කර ඇත.

විස්තෘත නිබන්ධනය - – 2<sup>nd</sup> International Symposium, ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය 2014 ඔක්තෝබර් 29-30 දක්වා.

2. පරිසර සංරක්ෂණය කෙරෙහි බුදුදහම සහ වර්තමාන පාරිසරික නීති අතර සම්බන්ධතාවය පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක්. (වාර්තාවේ ප්‍රකාශයට පත්කර ඇත.) - සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය, ජාතික සම්මන්ත්‍රණය - 2014, ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය. 2014/11/08 ඇත.
3. ශ්‍රී ලංකාවේ ජනවාර්ගික ගැටළුව කෙරෙහි බ්‍රිතාන්‍ය යටත් විජිත ව්‍යවස්ථා ප්‍රතිසංස්කරණ වල බලපෑම පිළිබඳ තක්සේරුවක්. ( වාර්තාවේ ප්‍රකාශයට පත්කර ඇත-විස්තෘත නිබන්ධනය).
4. පොදු බස් රථ ප්‍රවාහන සේවයේ පසුබෑම සහ මගී අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සමාජ නෛතික අධ්‍යයනයක්. **International Conference on the Humanities,** කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව, 2015 මැයි 21-22 දක්වා.
5. ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාවන් කෙරෙහි පොදු බස් රථ ප්‍රවාහන සේවයේ පසුබෑම බලපාන ආකාරය පිළිබඳ සමාජ නෛතික දෘෂ්ඨිය. ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය- 2015, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය.
6. බුදු දහමේ සඳහන් ආර්ථික නිදහසේ අවභාවිතය සහ සමාජ ගැටළු ඇති කිරීම කෙරෙහි වර්ථමාන නීතිය හේතු වී ඇත යන්න පිළිබඳ සමාජ නෛතික දැක්මක්. ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය, භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය.
7. බුදු දහමේ සඳහන් සේවකයා සහ සේවා යෝජකයා අතර සබඳතාවය සහ වර්ථමාන කම්කරු නීති පිළිබඳව තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක්. භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය 2015 නොවැම්බර්.
8. මල්වර විම හා සබැඳි අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්. ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, 2015 දෙසැම්බර්

**කළමනාකරණ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව**

1. වි.සිවලෝගදාසන්, ඩබ්.යූ ක්ෂියරෝ (2015), ශ්‍රී ලංකාවේ රෙදිපිළි හා ඇඟළුම් කර්මාන්තයේ බුද්ධිමය ප්‍රාග්ධනය සහ නව්‍යකරණ හැකියාවන් කෙරෙහි සංවිධාන අභිප්‍රේරණයේ බලපෑම. International Journal of Innovation Science, 7 වනවෙළුම, 2 වන නිකුතුව, 2015 ජූනි. Multi-Science, USA.
2. වි. සිවලෝගදාසන්, සුසිල් එස් කේ එදිරිසිංහ (2015) ඔබේ වැඩ ජීවිතය වැඩි දියුණු කරන්න; තෝරාගත් ඇඟළුම් සමාගම්වල සංවිධානමය කැපවීම කෙරෙහි වැඩ ජීවිතයේ ගුණාත්මකභාවයේ බලපෑම International Conference on Contemporary Management (ICCM2015), සඳහා ඉදිරිපත් කළ නිබන්ධනය. යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය, 2015 ජූනි 11-12 දක්වා, යාපනය, ශ්‍රී ලංකාව.
3. වි. සිවලෝගදාසන්, ඩබ්.යූ ක්ෂියරෝ (2015), ස්පෘෂ්‍ය වත්කම් නව්‍යකරණය සහ කාර්ය සාධනය; ශ්‍රී ලංකාවේ රෙදිපිළි සහ ඇඟළුම් කර්මාන්තය පිළිබඳ තුලනාත්මක විශ්ලේෂණයකි. VISTAS Journal of Humanities and Social Sciences, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය,
4. එල්.පී.එස් ගාමිණී (2015) ශ්‍රී ලංකාවේ රජයේ රෝහල්වල අඛණ්ඩ ගුණාත්මක වැඩිදියුණු කිරීමේ වැඩසටහන කෙරෙහි බලපාන සාධක , International Journal of Science & Technology Research 4 වන වෙළුම, 06 වන නිකුතුව, 2015 ජූනි (ඒකාබද්ධ කතුවරයා)
5. එල්.පී.එස් ගාමිණී (2015) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ මිශ්‍රිත පාඨමාලා පිරිවැයකරණය; වාස්ථවික අධ්‍යයනයක් International Journal of Science, Basic and Applied Research 24 වන වෙළුම, 01 වන නිකුතුව, 2015 (ඒකාබද්ධ කතුවරයා)
6. එල්.පී.එස් ගාමිණී(2015) ශ්‍රී ලංකාවේ රජයේ රෝහල්වල අඛණ්ඩ ගුණාත්මක වැඩිදියුණු කිරීමේ වැඩසටහන කෙරෙහි බලපාන සාධක , , International Conference on Public Health 2015, (ඒකාබද්ධ කතුවරයා)
7. එල්.පී.එස් ගාමිණී (2015) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි වැඩසටහනක පිරිවැය විශ්ලේෂණය; වාස්තවික අධ්‍යයනයක් 29th Annual Conference of AAOU, සම්මේලන මධ්‍යස්ථානය, 2015 නොවැම්බර් 30 - දෙසැම්බර් 2 දක්වා; ක්වාලාලම්පුර්, මලයාසියාව.
8. එල්.පී.එස් ගාමිණී (2015) විවෘත දුරස්ථ ඉගැන්වීම් අධ්‍යයන වැඩසටහනක වියදම ඇගයීම සඳහා පිරිවැය කන්සේරු කිරීමේ මාදිලියක්. 29th Annual Conference of AAOU සම්මේලන මධ්‍යස්ථානය, 2015 නොවැම්බර් 30- දෙසැම්බර් 2 ක්වාලාලම්පුර්, මලයාසියාව.
9. එම්.ඩී.ඩී වමපිකා ලියනගමගේ, (2015) “ මධ්‍යස්ථ තරඟකාරී බැංකු වෙළඳපොළක මූල්‍ය ස්ථාවරත්වය; ශ්‍රී ලංකාවේ බැංකු අංශයෙන් සාක්ෂි” Kelaniya Journal of Management, 4 වනවෙළුම, 1 වන නිකුතුව 2015, 1- 30 පිටු.
10. එම්.ඩී.ඩී වමපිකා ලියනගමගේ, (2015) ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය බැංකු ක්ෂේත්‍රයේ තරඟය කෙරෙහි විදේශීය බැංකුවල තරඟකාරී වර්ධනයේ බලපෑම. Vistas Journal of Humanities and Social Sciences, 2015. (මුද්‍රණාලයේ)

11. ඩබ්.ඒ.ආර් සෙනවිරත්න (2015) “ ව්‍යාපාරයේ තීරසාර සංවර්ධනය උදෙසා ක්ෂුද්‍ර සහ කුඩා ව්‍යවසායයන්හි විශිෂ්ඨ කළමනාකරණ පරිචයන් ”. International Conference on Best Management Practices in SAARC Countries, සම්බ්‍රාමි කළමනාකරණ පාසල, බැංකු ශේෂය.
12. එස්. සපුකොටනගේ, බී.එන්.එල් වර්ණකුලසූරිය සහ එස්.ටී.ඩබ්.එස් යාපා (2015). සැපයුම් දාමයන්හි මිලදී ගන්නා හා සැපයුම්කරු අතර සම්බන්ධතාවයේ පාලනය: න්‍යායාත්මක පර්යාලෝකයක් , 12th International Conference on Business Management (ICBM) 2015, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය.
13. එරන්ද එන් අබේසේකර (2015) සමාගමේ ඇගයුම් දාමය ප්‍රතිනිර්වචනය කිරීම තුළින් උපායමාර්ගික ආයතනික සමාජ වගකීම International Journal of Business and Social Research , 5 වන වෙළුම, 03 වන නිකුතුව.
14. ඩී. සමරසිංහ , ඒ වික්‍රමසිංහ, එච්. ගමගේ, එන් අබේසේකර (2015) තරඟකාරී වාසිදායක තත්වයන් තීරසාරව පවත්වා ගැනීම සඳහා හරිත අන්තං ව්‍යවසායික නව්‍යතාවය; දකුණු ආසියාතික සන්දර්භයෙන් සිද්ධියක්. A Case of South Asian Context, Academy of Taiwan Business Management Review, 11 වන වෙළුම, 03 වන නිකුතුව.
15. ඩී.අලි.එස් සමරසිංහ, එන්. අබේසේකර (2015) “ ශ්‍රී ලංකාවේ හෝටල් ක්ෂේත්‍රයේ පාරිභෝගිකයින්ගේ ලැදියාව කෙරෙහි සමාජ මාධ්‍යයන්හි බලපෑම. Third International Conference in Marketing, 2015 පෙබරවාරි 17-18 දක්වා කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව.
16. එන්. අබේසේකර (2015) “ සිංහල මුද්‍රිත මාධ්‍යය, පුවත්පත් කළාව සහ කාන්තාවන් World Conference on Women Studies, 2015 මාර්තු, කොළඹ , ශ්‍රී ලංකාව.
17. එන් එරන්ද , එන් අබේසේකර (2015) ආයතනික සමාජ වගකීම් පිළිබඳ මූලෝපායික ස්ථාවරය; ශ්‍රී ලංකාවේ සංස්ථා අංශයේ සිද්ධි අධ්‍යයන, Annual Research Symposium of NCAS, 2015 ජූනි 08 හා 09 දින කොළඹ.
18. ජේ.උක්වත්ත, එන්. අබේසේකර (2015) ශ්‍රී ලංකාවේ සිනමන් රෙඩි හෝටලය පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් සන්නාම සාධාරණත්වය කෙරෙහි සබඳතා අලෙවිකරණයේ බලපෑම. ජනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ 08 වන ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මේලන 2015 අගෝස්තු 27-28 දක්වා. කොළඹ.
19. සී යටවත්ත, එන් අබේසේකර(2015). සන්නාම දැනුවත්භාවය කෙරෙහි හේතු ආශ්‍රිත අලෙවිකරණයේ (CRM) බලපෑම. ජනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ 08 වන ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මේලන 2015 අගෝස්තු 27-28 දක්වා. කොළඹ.
20. ටී.පීරිස්, එන්, අබේසේකර(2015) පශ්චාත් යුධ ශ්‍රී ලංකාවේ සොල්දාදුවන්ගේ කාර්ය සාධනය සහ මිලිටරි නායකත්ව ගෞලියේ සබඳතාවය. වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය, උපාධි අධ්‍යයන පීඨය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, . 2015 ඔක්තෝබර් 25 දින කොළඹ.

21. ජේ.ආර්.පෙරේරා, එන් අබේසේකර (2015); විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම සම්බන්ධයෙන් සිසුන්ගේ තෘප්තිය පිළිබඳ ආකෘති පාදක විශ්ලේෂණයක්. International Conference on Business and Information (ICBI 2015), කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, 2015 නොවැම්බර්, ශ්‍රී ලංකාව.
22. එම්. සිල්වා , එන්, අබේසේකර (2015) කොමර්ෂල් බැංකුව පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් සංවිධාන කාර්ය සාධනය කෙරෙහි ආයතනික සමාජ වගකීමේ බලපෑම International Conference on Business and Information (ICBI 2015) කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, 2015 නොවැම්බර්, ශ්‍රී ලංකාව.
23. එන් අබේසේකර , එස්. ගනේවත්ත (2015) ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක ව්‍යාපාරය; ඉදිරි ගමන, ශාක්‍යා ප්‍රකාශන, ISBN-978-955-4645-09-7.

**භාෂා අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව**

නම: ඩී.ඊ දේවේන්ද්‍ර

මාතෘකාව

1. උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂා අවශ්‍යතාවයන්ට ප්‍රතිචාර දැක්වීම- අභියෝග සහ බාධක. ආර් ද සිල්වා සහ ඩී දේවේන්ද්‍ර, OUSL Journal (2015) 7 වන වෙළුම.
2. ශිෂ්‍ය ගුරුවරුන්ගේ ඉගැන්වීමේ පරිචය පිළිබඳ ස්වයං ආවර්ජනය; ගවේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්. ආර් ද සිල්වා සහ ඩී දේවේන්ද්‍ර. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන සැසි - 2015 සඳහා ඉදිරිපත් කළ නිබන්ධනයකි. විස්තෘත නිබන්ධනය සමුළු වාර්තාවේ ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී.

නම : ආචාර්ය කේ.ආර්.එම්. ද සිල්වා

1. උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂා අවශ්‍යතාවයන්ට ප්‍රතිචාර දැක්වීම; අභියෝග සහ බාධක. (ඩී.දේවේන්ද්‍ර සමඟ) OUSL Journal, 7, 1-24. 2015  
<http://ouslj.sljol.info/287/volume/7/issue/0/>
2. ලිවීමේ උපාය මාර්ගෝපදේශ උපදෙස්; අධ්‍යාපනික අරමුණු සඳහා දෙවන භාෂාවකින් ලිවීමේදී එහි බලපෑම. නිබන්ධනය භාෂා ඉගැන්වීමේ පර්යේෂණයන්හි ප්‍රකාශයට පත්කොට ඇත. (19,3)301-323.doi:10.1 1/1362168814541738  
<http://ltr.sagepub.com/content/19/3/301> 2015.
3. විවිධ ප්‍රවීණතා මට්ටම් සහිත සිසුන්ගේ ලිවීමේ උපාය මාර්ග භාවිතයේදී උපායමාර්ගෝපදේශකත්වයේ බලපෑම (එස් ග්‍රැහැම් සමඟ) නිබන්ධනය (System 53, 47 59.(2015)<http://www.sciencedirect.com/doi.org/10.1016/j.system.2015.06.009> හි ප්‍රකාශයට පත්කොට ඇත.

නම: ඩී.ඩී. මැදවත්තේගෙදර

කඩුවද, මන්නේද? ශ්‍රී ලංකාවේ ද්විභාෂා අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය හා සබැඳුණු ගැටළු සහ ආතතීන් : OUSL Journal 2015, 8 වන වෙළුම, (39-50 පිටු)

**නම: අයි.එන්.ජේ බෝගමුව**

“ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනික අරමුණු සඳහා වූ ඉංග්‍රීසි වැඩසටහනේ දෙවන භාෂාව වශයෙන් ඉංග්‍රීසි ඉගෙනගනු ලබන්නන්ගේ ඉගෙනුම් ශෛලියේ අභිරුචින්. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන සැසි 2015 සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලදී. විස්තෘත නිබන්ධනය එහි වාර්තාවේ ප්‍රකාශනට පත් කොට ඇත.

**නම: නිසුනී රණවීර**

“නූතන එහෙත් නිහතමානී” මුල්කේ රාජ ආනන්ද්ගේ නවකතාවේ ගෞරවේ භූමිකාව පිළිබඳ සමාලෝචනයක්, මහළු කාන්තාව සහ එළඳෙන 2015 Vistas Journal, OUSL.

**නම: ලාල් මැදවත්තේගෙදර**

1. “අපි මිනිසුන්ව සෑදිය යුතුයි” පාකර්ගේ Village Folk Tales of Ceylon හි පුරුෂත්ව සහ ස්ත්‍රීත්ව ගොඩනැගීම්. OUSL Journal, 9 වන වෙළුම, 2015.
2. “ මගේ පියා පුරුෂයෙකු වූයේ නම්, ඔහු එසේ කතා කරන්නේ නැත..” මහාවංශයේ සඳහන් පරිදි දුටුගැමුණු රජුගේ “පුරුෂත්වය” පිළිබඳ විශලේෂණයක්. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2015 වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි සඳහා ඉදිරිපත් කළ නිබන්ධනයකි.

**සමාජ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව**

**ආචාර්ය සේපාලිකා වැලිකල**

- ❖ ප්‍රජා මැදිහත්වීම් සහ ශ්‍රී ලංකාවේ නව ලිබරල් නීති.ඉන්දියානු තාක්ෂණික ආයතනයේ පැවති International Conference of the Commission on Legal Pluralism සඳහා ඉදිරිපත් කළ නිබන්ධනය. මුම්බායි, 2015 දෙසැම්බර් 14-16 දක්වා.

**ආචාර්ය ඒ .එස් වන්දුබෝස්**

1. ශ්‍රී ලංකාවේ වැවිලි අංශයෙන් බැහැරට යන ශ්‍රමය, ගිණිකොණදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ 5 වන ජාත්‍යන්තර සමුළු වාර්තාවේ පූර්ණ නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත්කොට ඇත. ඔලිවිල්, ශ්‍රී ලංකාව, 2015 දෙසැම්බර් 5 දින.
2. “ශ්‍රී ලංකාවේ සිටින ඉන්දියානු ද්‍රවිඩයින්ගේ සංස්කෘතික අන්‍යෝන්‍යතාවය; ශ්‍රී ලංකාවේ ඉන්දියානු දෙමළ සමාජයේ බහුමාන තත්වය පිළිබඳ ඇගයීමක් යටතේ ප්‍රකාශයට පත්කළ පරිච්ඡේදයක් SAARC publication on Circulation of Cultures and Culture of Circulation 2015.
3. ශ්‍රී ලංකාවේ මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ කැටපොළ කුඩා තේ වතු අංශයේ ශ්‍රම බලකාය. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි - 2015 සඳහා ඉදිරිපත් කළ විස්තෘත නිබන්ධනයකි.

**ආචාර්ය බී.එම්.සී මෙන්ඩිස්**

1. “ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ක්‍රියාදාමයේ පෙරමුණේ සිටින ජාතික විශ්වවිද්‍යාල විද්වතුන් පිළිබඳ සිද්ධියක් ” යටතේ ප්‍රකාශයට පත්කළ පරිච්ඡේදයක්. Big Power; Great Nation නැමති ග්‍රන්ථයේ ප්‍රථම සංචත්සර අනුස්මරණ කලාපය ජනාධිපති කාර්යාලය මගින් පළකරන ලදී.

2. සන්නිවේදන න්‍යාය සහ භාවිතය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් නමින් පාඨමාලා මොඩියුලයක් සහ සමාජ ව්‍යාපාරයන්හි නියුක්ත වෘත්තිකයින් නමින් පරිච්ඡේදයක්. සමාජ විද්‍යා ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය සඳහා වූ ප්‍රකාශන.

**ආචාර්ය කාංචනා බුළුමුල්ල**

1. කාන්තා ගෘහමූලිකයින් සහ ආර්ථික, සමාජ සහ සංස්කෘතික අයිතීන් සඳහා ඔවුන්ගේ ප්‍රවේශය පිළිබඳ වාර්තාවක්; අනුරාධපුරය දිස්ත්‍රික්කය, කැබිනිගොල්ලෑව සහ මහවිලවිටිය. Fokus Women ආයතනය මගින් මූල්‍යාධාර සපයන ලදී. 2015 අගෝස්තු.
2. විද්වත් ක්ෂුද්‍ර - දේශපාලන ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයේ විවක්ෂණභාවයන්; විද්‍යායතනයෙන් ප්‍රශ්න කිරීම - මඩකලපුව, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ 2015 ජූලි 9-10 දක්වා පැවති ICSGBV සඳහා ඉදිරිපත් කළ නිබන්ධනය

**ආචාර්ය ඇන්ටන් පියරත්න**

1. වාර්ෂික වශයෙන් බෙදුණු ශ්‍රී ලංකාවේ “නිවස” ඉදිකිරීමේ අරගලය. Center for International Peace and Stability CIPS, National University of Science and Technology (NUST) විසින් සංවිධානය කළ International Conference on Post-Conflict Rehabilitation, සමුළුවට ඉදිරිපත් කළ නිබන්ධනයකි. 2015 නොවැම්බර් 10 – 11 දක්වා. ඉස්ලාමාබාද්, පකිස්තානය.

**ආචාර්ය හරිනී අමරසූරිය**

1. ප්‍රභූ දේශපානය සහ ශ්‍රී ලංකාව තුළ විසම්මුතිය, The South Asianist, 4 වන වෙළුම, 1 වන නිකුතුව.
2. “ඒ සමඟ, හික්මවීමත් ඔවුන් වෙත පැමිණෙනු ඇත” නාගරික කොළඹ පශ්චාත් යුධ දේශපාලනය, Current Anthropology, විශේෂ නිකුතුව

**නිවංකී වික්‍රමසිංහ මිය**

1. පර්යේෂණ මාතෘකාව - පළාත් පාලනයේ සංවිධාන සන්නිවේදන සංස්කෘතිය සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය කෙරෙහි එහි බලපෑම; ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් පාලන ආයතන පිළිබඳ සිද්ධි අධ්‍යයනයක්.

**ආචාර්ය ජී.ටී. මධුභාෂිණී ගලගෙදර**

1. “අන්තර්ජාල භාවිතය හා ග්‍රාමීය සංවර්ධනය පිළිබඳ ගැටළු; නවෝත්පාදනයේ ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ න්‍යාය” The Journal of Development Communication
2. “ශ්‍රී ලංකාවේ අන්තර්ජාල භාවිතය සහ ග්‍රාමීය සවිබලකරණය පිළිබඳ ගැටළු” Vistas, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.
3. “ශ්‍රී ලංකාවේ ඩිජිටල් බෙදීම International Research Conference on Humanities and Social Sciences, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
4. “ශ්‍රී ලංකාවේ ඩිජිටල් බෙදීම සමනය කිරීම” ග්‍රාමීය ප්‍රජාව අතර අන්තර්ජාල භාවිතයේදී ඇතිවන ගැටළු. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි.

5. “තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය සහ ග්‍රාමීය සංවර්ධනය” International conference on the Humanities : New Dynamics, Divergences, Directions, UKL.

**එස්. පත්මනේසන් මහතා**

1. “ඌර් කුවිල් (ගමේ කෝවිල) සවිඥානකත්වය: පශ්චාත් යුධ තත්වයෙන් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ යාපනයේ දෙමළ ජනතාවගේ හින්දු ආගමික වත්පිළිවෙත් වල මෑත කාලීනව සිදුවූ වෙනස්කම්. ඌතුරු කෙන්ටකි විශ්වවිද්‍යාලයේ 101<sup>st</sup> Annual Meeting of Kentucky Academy of Science සඳහා ඉදිරිපත්කළ පර්යේෂණ නිබන්ධනය, කෙන්ටකි, 2015 නොවැම්බර් 13-14 දක්වා.
2. “සක්ති සෙවීම: පශ්චාත් යුධ දෙමළ ශ්‍රී ලංකාවේ නව දෙවිවරුන්, අඩවි සහ තේරීම්” ආචාර්ය මාර්ක් වයිට්කර් සමඟ සමකතුවරයා ලෙස විස්කොන්සින්, මැඩිසන් විශ්වවිද්‍යාලයේ දකුණු ආසියා මධ්‍යස්ථානය විසින් සංවිධානය කරන ලද 44th Annual Conference on South Asia, සඳහා ඉදිරිපත් කළ පර්යේෂණ නිබන්ධනය. 2015 ඔක්තෝබර් 25.

## ස්වාභාවික විද්‍යා පීඨය

කෙටි හැඳින්වීම



ස්වාභාවික විද්‍යා පීඨය විසින් විද්‍යාපති වැඩසටහන්, විද්‍යාවේදී උපාධිය කරා යොම වූ සාමාන්‍ය / විශේෂ ප්‍රථම උපාධි ඇතුළුව විවිධ අධ්‍යයන වැඩසටහන් ගණනාවක් සහ ඩිප්ලෝමා / සහතික පත්‍ර හා කෙටි කාලීන පාඨමාලාවන් ගණනාවක් ඉදිරිපත් කරයි.

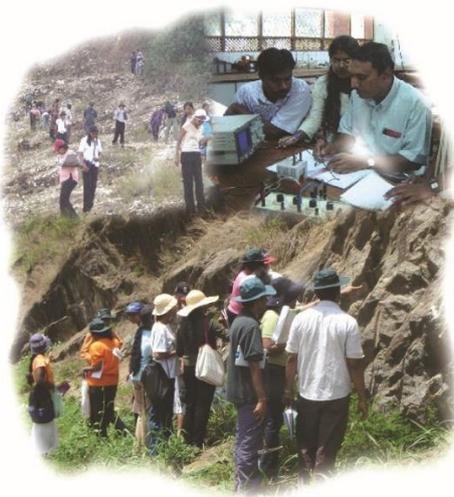
පීඨයේ පරිපාලන හා අධ්‍යයන ප්‍රධානතවය දරන පීඨාධිපතිවරයකු යටතේ පීඨය ක්‍රියාත්මක වේ. ශිෂ්‍යයන්ට සිය අධ්‍යයන කටයුතුවල සහය වීම සඳහා පළපුරුදු හා සුදුසුකම් ලත් ආචාර්ය මණ්ඩලයක් පීඨය සතු වේ. පීඨයේ අධ්‍යයනාංශ පහ වන්නේ උද්භිද විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, ගණිත හා පරිගණක විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව හා සත්ව විද්‍යාව වේ.

රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ පර්යේෂණ රසායනාගාරයේ දී





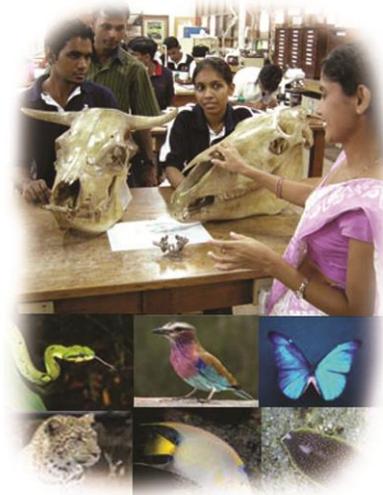
ගණිත හා පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ පරිගණක රසායනාගාරය



භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාවක්



සත්ත්ව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ සමහර ක්‍රියාකාරකම්



**ස්වාභාවික විද්‍යා පීඨයේ දර්ශනය**

ජාතික ඉලක්ක මුදුන් පත් කර ගැනීම කෙරෙහි කැප වෙමින් විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනයේ නායකත්වය විදහා දක්වමින් ඉගැන්වීමේ - ඉගෙන ගැනීමේ දී හා පර්යේෂණයේ දී නව්‍යකරණය වීම

**පියයේ ප්‍රධාන අභිමතාර්ථ:**

- සිය අධ්‍යයන වෘත්තීයයේ හා යාව ජීව ඉගෙනුම් ඉලක්ක කරා යාමේ දී සාරථක වන ක්‍රියාශීලී හා අභිප්‍රේරණය වී ඇති නව පුද්ගල පරම්පරාවක් නිර්මාණය කිරීම
- ඉගෙනුම ලබන්නන්ගේ වෘත්තීය අභිවෘද්ධිය සහ උසස් අධ්‍යාපනයේ ඉල්ලුම හා ජාතික ඉලක්ක මගින් දන්වා සිටින ගුණාත්මක වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කිරීම.
- පර්යේෂණ, විද්වත්භාවය හා ව්‍යවසාය ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රවර්ධනය කිරීම හා සහය වීම
- සහයෝගී හවුල්කාරකම් මගින් ප්‍රජාවට හා ජාතියට උපකාර කිරීම
- විවෘත ප්‍රවේශය පිළිබඳ නම්‍ය ක්‍රමයක් මගින් මූලික හා ව්‍යවහාර විද්‍යාවන් කරා ලගා වීම වැඩි කිරීම

**උද්භිද විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව**

**සමුළු වාර්තා ( ජාතික/අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණ)**

- ❖ කේ.ඒ.ජේ.එම්. කුරුප්පුආරච්චි, පී.යූ.එන්.කේ. තිසේරා, නිර්මලී කන්නන්ගර, පී. ඩයස් (2015). ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහනේ උද්භිද විද්‍යා විෂයයේ ප්‍රථම වසරේ ප්‍රායෝගික කොටස පිළිබඳ ඇගයීමක්; ශිෂ්‍ය සහ කාර්ය මණ්ඩල සංජානන. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි. -2015. විස්තෘත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත් කිරීම සඳහා පිළිගෙන ඇත.
- ❖ බී.ඩී මධුරජපෙරුම සහ කේ.ඒ.ජේ.එම් කුරුප්පුආරච්චි (2015). භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති සහ ස්ථානීය දත්ත සබඳතාවයෙන් කොළඹ නගරයේ හරිත අවකාශය තක්සේරු කිරීම: IPURSE-2015, ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය ( පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම සහ සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත්කිරීම සඳහා පිළිගෙන ඇත.)
- ❖ බී.ඩී මධුරජපෙරුම සහ කේ.ඒ.ජේ.එම් කුරුප්පුආරච්චි (2015). කොළඹ විහාරමහාදේවී උද්‍යානයේ තුරු ආවරණය The Institute of Biology Sri Lanka, 35 වන වාර්ෂික සැසි වාර්තාව 2015 සැප්තැම්බර් 25 දින , කොළඹ. ISSN: 2012-8924, 18 පිටුව. වාචික ඉදිරිපත් කිරීම සහ සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත්කර ඇත.)
- ❖ බී.ඩී මධුරජපෙරුම සහ කේ.ඒ.ජේ.එම් කුරුප්පුආරච්චි, ජේ අමරසිංහ සහ ටී.කේ වල්පොල (2015), රුක් වගාව තුළ රැකියා ඉගෙනුම; ශ්‍රී ලංකාවේ IFS පොස්තැම් රුක් උයනේ ස්වභාවික වාරිකාවක ගවේශනය තුළින් ජෛව විවිධත්වය සහ වන ප්‍රතිස්ථාපනය පිළිබඳ පාරිසරික අධ්‍යාපනය පරිසර කළමනාකරණය සහ සැලසුම් කිරීම පිළිබඳ ප්‍රථම ජාතික සමුළුව, ශ්‍රී ලංකා මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය 2015 පෙබරවාරි 24 දින, වෝටර්ස් ඒජ් බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව (වාචික ඉදිරිපත් කිරීම සහ සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත් කිරීම සඳහා පිළිගෙන ඇත.)
- ❖ බී.ඩී මධුරජපෙරුම සහ කේ.ඒ.ජේ.එම් කුරුප්පුආරච්චි, ජී. සෙනවිරත්න (2015) පාංශු කාබනික කාබන් සහ ශාක නාමාවලි සබඳතා; මූලසාධක විශ්ලේෂණය සහ ප්‍රතිපායන විශ්ලේෂණය භාවිතයෙන් සරළ ආකෘතියක්. RISTCON -2015, රුහුණු ජාත්‍යන්තර විද්‍යා සහ තාක්ෂණික

සම්මේලනය, 2015 ජනවාරි 22-23 දක්වා, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, මාතර , ශ්‍රී ලංකාව (වාචික ඉදිරිපත් කිරීම සහ සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත් කිරීම සඳහා පිළිගෙන ඇත.)

- ❖ කේ.ඩී.කේ. කරුණාරත්න, එස් සෝමරත්න, එස්.ආර්. චිරකෝන්,ඩී.වී.ඩී.එස්.ජේ. චිරසේන සහ ඒ.එස්.කේ අබේසේකර (2015) ශ්‍රී ලංකාවේ වල් ගොයම් (*Oryza sativa f. spontaneae*) ව්‍යාප්තියේ පාරිසරික දේශගුණික පරායක්ෂණවය 25<sup>th</sup> APWSS 2015 Conference. හයිද්‍රබාද්, ඉන්දියාව, 2015 ඔක්තෝබර් 13-16 දක්වා. 11-12 පිටු.
- ❖ ඊ,එම්.එස්. ඒකනායක, එස්.ආර්. චිරකෝන්, එස්. සෝමරත්න සහ ඒ.එස්.කේ.අබේසේකර (2015). සාම්ප්‍රදායික සහ සහභිජාත වී ප්‍රබේදයන්ගේ පුළුල් පරාසයකින් යුතු වල්නාශක වලට ප්‍රතිචාර දැක්වීම: ශ්‍රී ලංකාවේ (2nd Ruhuna International Science and Technology Conference (RITSCON), රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව, 2015 ජනවාරි 22-23 දක්වා. 23 පිටුව.
- ❖ ඊ,එම්.එස්.අයි ඒකනායක, එස්.ආර්. චිරකෝන් ටී.ඩී සිල්වා සහ එස් සෝමරත්න (2015). බීජ වලින් ලබාගත් සහල් කීණකයේ ඊතයිල් මිතයිල් සල්ෆනේට් ප්‍රේරිත වල්නාශක ප්‍රතිරෝධය. *Sri Lanka Institute of Biology* 35 වන වාර්ෂික සැසි, 57.
- ❖ ඊ.එස්.එම්.අයි. ඒකනායක, එස්. ආර්. චිරකෝන් සහ එස්. සෝමරත්න (2015) ශ්‍රී ලංකාවේ සහල් ප්‍රභේදයන්. ඊතයිල් මිතයිල් සල්ෆනේට් ප්‍රේරිත වල්නාශකයන්ට දක්වන ප්‍රතිරෝධය (2015) *International Conference on Multidisciplinary Approaches (ICMA)*, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය, 2015 සැප්තැම්බර් 11-12 දක්වා, 218.
- ❖ ඒ.එම්.දොන් පෝල් , එස්.ආර්. චිරකෝන් සහ එස්. සෝමරත්න (2015) *Neolamarckia cadamba* (Roxb.) Bosser.පත්‍ර රිකිලි හා කීණක ක්ෂාරයේ ප්‍රතික්ෂුද්‍රජීවී හා ප්‍රතිඔක්සිකාරක ගුණාංග (2015). ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි - 2015. 2015 නොවැම්බර් 19-20 දක්වා 45-48 පිටු.
- ❖ පූර්ව ප්‍රතිකර්ම මගින් බලපෑමට ලක්වූ අවම වශයෙන් සලකන ලද නොමේරූ කොස් එලයේ ගුණාත්මකභාවය ඇගයීම. *Journal of Food Science and Technology* (2015 නොවැම්බර්) 52 (II): 7263-7271) එම්. ඒකනායක සහ කේ. අබේවික්‍රම සහ ආර් ජයකොඩි සහ අයි හේරත්

**සහරා ලිපි**

- ❖ කේ.ඒ.ජේ.එම් කුරුප්පුආරච්චි, ජී. සෙනවිරත්න සහ ඩී.ඩී. මධුරජපෙරුම (2015) වනාන්තරවල වායුගෝලයෙන් කාබන් ඉවත්කර තැම්පත් කිරීම සහ එහි පාලනය ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි මිශ්‍රිත සදාහරිත වනාන්තරයක් සහ වන වගාවක් ලෙස කළමනාකරණය කරනු ලබන වනාන්තරයක් අතර සංසන්දනයක්. *The International Journal of Agriculture, Forestry and Plantation (IJAFP)*, 1 වන වෙළුම 2015 සැප්තැම්බර්.
- ❖ කේ.එස්.සෝමපාල, එච්.එල්.ඩී. චිරහේවා සහ එස්. ත්‍රිකාවල (2015) භූමියේ වගාකළ මිරිස් ශාකයේ වර්ධනය, එලයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීම සහ ඇන්ට්‍රැක්තෝස් රෝගයට ප්‍රතිරෝධය දැක්වීම කෙරෙහි පොටෑසියම් වල බලපෑම. *International Journal of Multidisciplinary studies*, 02 වන වෙළුම. 02 වන නිකුතුව.

- ❖ කේ.එස්.සෝමපාල, එච්.එල්.ඩී. වීරහේවා සහ එස්. ත්‍රිකාවල (2015) තක්කාලිවල ඇත්තුක්නෝස් රෝගයට දක්වන ප්‍රතිරෝධය වැඩි කිරීම සඳහා අස්වනු නෙලීමට පෙර පොටෑසියම් ආලේප කිරීම *International Journal of Agriculture, Forestry and plantation* 1 වන වෙළුම.
- ❖ ඩබ්.එම්.කේ.එල්.බණ්ඩාර, ඩී.ඩී.ඒ.එන්. පෙරේරා, එච්.එල්.ඩී. වීරහේවා (2015) අස්වනු නෙලීමෙන් පසු සිලිකන් ආලේප කිරීම මගින් පැපොල් එලයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීම සහ රෝගවලට ප්‍රතිරෝධය දැක්වීම වර්ධනය කිරීම. *International Journal of Agriculture, Forestry and plantation* 1 වන වෙළුම.
- ❖ එච්.ඒ.ආර්.කේ.ජයවර්ධන, එච්.එල්.ඩී වීරහේවා සහ එම්.ඩී.ජේ.එස් සපරමාදු (2015) සිලිකන් සහිත පෝෂක ධාවකයක් යෙදීම මගින් මිරිස්වල ඇත්තුක්නෝස් රෝගයට ප්‍රතිරෝධ දැක්වීමේ ශක්තිය වර්ධනය කිරීම. *Journal of Horticultural Science and Biotechnology* 90 (5) 557–562.
- ❖ දර්ශනී වීරහේවා සහ ඩේවිඩ් දිශාන් (2015) තක්කාලි ඇත්තුක්නෝස් රෝගය සහ තක්කාලි එලයේ පශ්චාත් අස්වනු ගුණාත්මකභාවය කෙරෙහි සිලිකන් සහ පොටෑසියම් වල බලපෑම. *Journal of National Science Foundation.* 43 (3):271-278.

**කෙටි සන්නිවේදන**

- ❖ එම්.කේ.එස්. මිහිරානි, ඩී.ඩී.ඒ.එන් පෙරේරා සහ එච්.එල්.ඩී වීරහේවා (2015) හිතකර ප්‍රොබයෝටික් ලැක්ටොබැසිලස් කුසේන් භාවිතයෙන් බීටරූට යුෂයෙන් සින්බයෝටික් පානයක් සෑදීම, වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය, Institute of food science and technology Sri Lanka.
- ❖ කේ.එස්.සෝමපාල , එස් ත්‍රිකාවල සහ එල්.එල්.ඩී වීරහේවා (2015) භූමියේ වගාකළ පොටෑසියන් වැඩි දියුණු කළ මිරිස්වල වර්ධනය, එලයේ ගුණාත්මකභාවයේ වැඩිදියුණුව සහ ඇත්තුක්නෝස් රෝගයට ප්‍රතිරෝධය දැක්වීම. *International Conference on Multidisciplinary Approaches, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය, 2015.*
- ❖ එච්.ඒ.ආර්.කේ. ජයවර්ධන, එච්.එල්.ඩී වීරහේවා සහ එම්.ඩී.ජේ. එස් සපරමාදු (2015) සිලිකන් ප්‍රභවයක් වශයෙන් දහයියා මගින්, සරළ ජල වගාවක් ලෙස වගාකළ මිරිස්වල ඇත්තුක්නෝස් රෝගය අඩු කිරීමට පාදක වූ යාන්ත්‍රණ. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර සමුළු වාර්තාව, 2015 (ICSUSL 2015)
- ❖ කේ. එස් සෝමපාල, එච්.එල්.ඩී වීරහේවා සහ එස් ත්‍රිකාවල (2015) සිලිකන් වලින් පොහොසත් දහයියා යෙදූ පස තක්කාලිවල ඇත්තුක්නෝස් රෝගය සඳහා වූ ප්‍රතිරෝධය වැඩි කරයි. ශ්‍රී ලංකා විවෘත සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර සමුළු වාර්තාව, 2015 (ICSUSL 2015)
- ❖ ඩබ්.එම්.කේ.එල්. බණ්ඩාර, ඩී.ඩී.ඒ.එන් පෙරේරා, එච්.එල්.ඩී වීරහේවා (2015) අස්වනු නෙලීමෙන් පසු සිලිකන් යෙදීම මගින් පැපොල්වල රෝග සඳහා වූ ප්‍රතිරෝධය වැඩි කිරීම සහ එහි ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීම. *Undergraduate Research Symposium, ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය, මාකඳුර, 53 පිටුව.*

- ❖ එම්. සෙනවිරත්න, එම් විතානගේ, එච්. මඩවල, ජී සෙනවිරත්න (2015) ජලීය මාධ්‍යයකින් නිකල් ජෛව අපහරණය සඳහා නව ක්ෂුද්‍රජීවී ජෛව පටලයක් **Bioremediation Journal** 19:239-248.
- ❖ එම්.සෙනවිරත්න, ජී. සෙනවිරත්න, එච්. මඩවල , එම්, ඉක්බාල් , එන් රාජකරුණා, ටී බණ්ඩාර සහ එම් විතානගේ (2015) සර්පෙන්ටයින් පසෙහි බැර ලෝහමය ශාකවිෂභාවය බැක්ටීරියා දිලීර සම ආක්‍රමණයේ භූමිකාව පිළිබඳ මූලික අධ්‍යයනයක් **Australian Journal of Botany** 63:261-268.
- ❖ ටී.බණ්ඩාර, අයි.හේරත්, පී කුමාරතිලක, එම්. සෙනවිරත්න, ජී. සෙනවිරත්න, එන්.රාජකරුණා, එම්. විතානගේ (2015), සර්පෙන්ටයින් පසෙහි එන්සයිම් ක්‍රියාකාරීත්වය සහ ලෝහ නිශ්ඵලතාවය මත ලී අඟුරු සහ දිලීර - බැක්ටීරියා ආක්‍රමණයේ භූමිකාව.
- ❖ එම්. සෙනවිරත්න, එම්. විතානගේ (2015) බැරලෝහ ආතතිය යටතේ පැලෑටි මත සයිඩරොපෝරස් හි භූමිකාව; රයිසොස්පියර් සිට දර්ශනය **Journal of Botanical Sciences** 4 වන වෙළුම, 3 වන නිකුතුව.

**පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය**

- ❖ තෝරාගත් ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික සහල්වල නියඟ ප්‍රතිරෝධය සහ ලවනතාවය දරාගැනීම. ස්වභාවික විද්‍යා පීඨයේ පර්යේෂණ ප්‍රදානය - 2015
- ❖ කේ.ඩී.කේ කරුණාරත්න , එස්.ආර්. වීරකොන් , එස්. සොමරත්න සහ ඩී.වී.ඩී.එස්.ජේ වීරසේන (2015). පව්වපෙරුමාල් සාම්ප්‍රදායික සහල් ප්‍රභේදයේ අනුක සහ කෘෂි රූපවිද්‍යාත්මක වෙනස්කම් සහ ඒ ආශ්‍රිත ශ්‍රී ලංකාවේ පාරිසරික වල් සහල් වර්ග. *International Journal of Tropical Agriculture*. 30 වන වෙළුම, අංක 04, 1-8 පිටු.
- ❖ කේ.ඩී.කේ කරුණාරත්න, එස්.ආර්. වීරකොන්, එස්. සොමරත්න සහ ඩී.වී.ඩී.එස්.ජේ වීරසේන (2015). ශ්‍රී ලංකාවේ වල් සහල් ගහනයේ විවිධත්වය; ස්වයං සංවිධිත සිතියම් භාවිතය (SOM) *Journal of Agriculture (Cambridge)*.
- ❖ ඊ.එම්.එස්.එල් ඒකනායක, එස්.ආර් වීරකොන් සහ එස්. සොමරත්න (2015) වල්නාශක ප්‍රතිරෝධී ශ්‍රී ලාංකික සහල් ප්‍රභේද සංවර්ධනය; ස්වයං සංවිධිත සිතියම් භාවිතය *Pakistan Journal of Agriculture*.

**ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද**

- ❖ එම්. සෙනවිරත්න, එම් විතානගේ, එම්. මඩවල ජී සෙනවිරත්න (2015)විෂ සහිත ලොහ වලට එරෙහිව ශාකයේ ශෛල මට්ටමේ ආරක්ෂණ යාන්ත්‍රණ **Advances in Environmental Research**. Nova Science Publisher, USA, 46 වන වෙළුම.
- ❖ එම් සෙනවිරත්න , එම් විතානගේ (2015), රයිසොස්පියර් ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් සහ ශාක මූල පද්ධතිය අතර සංවාදය. **Advances in Environmental Research**. Nova Science Publisher,USA, 47 වන වෙළුම.

රසායන විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

**සමුළු වාර්තා/ග්‍රන්ථ/ ඉදිරිපත් කළ නිබන්ධන**

- ❖ අයි.එන්.එස් බෝපගේ, කේ.එච් ජයවර්ධන, එස් වන්ද්‍රානි විජේරත්න, ඒ.එම් අබේසේකර සහ ජී.එම් කමල් බී ගුණභේරත් *Ficus racemosa* Linn හි කඳ පොත්තේ සාරයේ තුවාල සුව වීමේ ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ මූලික විමර්ශනයක් (International Symposium of Ruhuna university – 2015 (RISTCON 2015). 2015 ජනවාරි 22 දින ඉදිරිපත් කරන ලදී.
- ❖ අයි.එන්.එස් බෝපගේ, කේ.එච් ජයවර්ධන, එස් වන්ද්‍රානි විජේරත්න, ඒ.එම් අබේසේකර සහ ජී.එම් කමල් බී ගුණභේරත් *Ficus racemosa* Linn පොත්තෙන් තුවාල සුව කිරීමේ ක්‍රියාකාරී සංසිද්ධියක්. (Symposium of Young Scientist Forum - ශ්‍රී ලංකා ජාතික විද්‍යා හා තාක්ෂණික කොමිසම - 2014) 2015 ජනවාරි 23 දින ඉදිරිපත් කරන ලදී.
- ❖ එරික් සී ලව්, ඩේමියන් ජේ මේසන්, නිකලේ අයිවිහෝස්ට්, පියර්ස් එන්ජෙල්ඩර්, සෙලෙස්ටීනා මෙසා, කින්සිරි විජේරත්න, ජී.එම්.කමල් බී ගුණභේරත්, ඒ.ඒ. ලෙස්ලි ගුණතිලක, ජේම්ස් ජේ ලා ක්ලෙයාර් සහ එලී වැජ්මන්, ස්වභාවික නිෂ්පාදන විසංගමනය සඳහා ක්‍රියාකාරී වර්ණාලේඛ තාක්ෂණය *Org. Biomol. Chem.*, 2015. **13**, 2255–2259. DOI: 10.1039/c4ob02292k.
- ❖ මහාවාරිය කේ.එස්.ඩී පෙරේරා, **Inorganic NMR Spectroscopy** ශාස්ත්‍රීය නිබන්ධනයේ 2 වන සංස්කරණය රසායන විද්‍යා ආයතනය විසින් 2015 වර්ෂයේදී ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී. ISBN 955-9244-26-4.
- ❖ එස්.ඩී. පෙරේරා (2015) ද්විතන්තුර N සහ P දායකයින් සමඟ ඇතැම් තඹ සංකීර්ණ සංස්ලේෂණය. *Chemistry in Sri Lanka*, 32 (2), 15 පිටුව.
- ❖ ඩී.එල්.එස්.එම් ජයරත්න, එම්. තයාපරන් සහ එස්.එස්. ඉක්බාල්, *Ceratophyllum demersum* භාවිතයෙන් ජලීය ද්‍රාවණයෙන් කැඩීම්යන් ඉවත් කිරීමේ ජෛවප්‍රතිකර්මය, ජලයේ ගුණාත්මකභාවය සහ මානව සෞඛ්‍ය: ඉදිරියේ අභියෝග පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය, විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය , ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලය, 2015 අගෝස්තු 1-2 දක්වා .
- ❖ ඩී.එම්.ආර්.ඩී.ඒ දිසානායක, ඩබ්.එම්.කේ.ඊ.එච් විජේසිංහ, එස්.එස් ඉක්බාල්, එච්.එම්.ඩී.එන් ප්‍රියන්ත සහ එම්.සී.එම්. ඉක්බාල් කුරුළු කුඩු පර්ණාංග පත්‍ර (*Asplenium nidus* L.) මඟින් Fuchisine ඩයි අවශෝෂණය, ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ (PGIS) පර්යේෂණ සම්මේලනය, ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලය, 2015 ඔක්තෝබර් 9-10 දින.
- ❖ අධ්‍යයන කාර්ය සාධනය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා සම උපකාරක අධ්‍යයන සැසිවල සංශෝධිත සංස්කරණයක ඵලදායිතාවය; විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් (ODL) සිද්ධි අධ්‍යයනයක්, ජී බණ්ඩාරගේ, ඊ.ඒ.ඩී.එන්.ඩී එදිරිසිංහ, ජේ.සී.එන් රාජේන්ද්‍ර, කේ.ඩී.වී.එල්. සිරිවර්ධන, එස්.සෝමරත්න, ආර්.යු තන්ත්‍රීගොඩ සහ ජේ වත්තේවිදානගේ, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාර්තාව - 2015.
- ❖ ජී.බණ්ඩාරගේ, ඊ.ඒ.ඩී.එන්.ඩී එදිරිසිංහ, ජේ.සී.එන් රාජේන්ද්‍ර, කේ.ඩී.වී.එල් සිරිවර්ධන , එස්. සෝමරත්න, ආර්.යු තන්ත්‍රීගොඩ සහ ජේ වත්තේවිදානගේ ; අධ්‍යයන කාර්ය සාධනය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා සම- උපකාරක අධ්‍යයන සැසිවල සංශෝධිත සංස්කරණයක ඵලදායිතාවය; විවෘත

දුරස්ථ ඉගෙනුම් (ODL) සිද්ධි අධ්‍යයනයක් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාර්තාව - 2015.

- ❖ ආචාර්ය ආර්. සෙන්තිල්නිති; හයිඩ්‍රොක්ෂමිත් අම්ල ව්‍යුත්පන්නයෙහි ක්ෂුද්‍රජීවී විරෝධී ක්‍රියාකාරීත්වය, වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසි, FAS/SEUSL-2015.
- ❖ ආචාර්ය ආර්. සෙන්තිල්නිති N-Phenyllaurohydroxamic අම්ලයේ සහ N-Phenyl benzohydroxamic අම්ලයේ O-Chloro, O-Methyl ව්‍යුත්පන්නයෙහි ක්ෂුද්‍රජීවී විරෝධී ක්‍රියාකාරීත්වය. වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය, FAS/SEUSL-2015.
- ❖ ආචාර්ය ආර්. සෙන්තිල්නිති, අභ්‍යන්තර කෘෂිකාර්මික ජල මූලාශ්‍රවල සෝඩියම් අවශෝෂණ අනුපාතය ; ගිණිකොණදිග ප්‍රදේශයේ සිදුකළ මූලික අධ්‍යයනයකි. International Conference on Postcolonial Societies in Transition, 2015 මාර්තු 02-03 දක්වා, ශ්‍රී ලංකා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, “Sri-Lankas Postcolonial Legacy, 1815-2015”, සමුළු වාර්තාව. 74 පිටුව.
- ❖ ඩී.එල්.එස්.එම්. ජයරත්න, එම්. තයාපරන් සහ එස්.එස්.ඉක්බාල් (2015); *Ceratophyllum demersum* භාවිතයෙන් ජලීය ද්‍රාවණයෙන් කැඩීම්යම් ඉවත් කිරීමේ ජෛව ප්‍රතිකර්මය; ජලයේ ගුණාත්මකභාවය සහ මානව සෞඛ්‍ය ඉදිරියේ ඇති අභියෝග පිළිබඳ සමුළු වාර්තාව, විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය, 2015 අගෝස්තු 1-2 දින, 39 පිටුව.
- ❖ එස්.අරිහරන් සහ එම්. තයාපරන් (2015); සම් පදම් කළ අපවහයෙන් සරළ හරිත ක්‍රෝමියම් ප්‍රතිකර්මයක්. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි, 2015.11.19 දින, ශ්‍රී ලංකාව, 69 පිටුව.
- ❖ එම්. තයාපරන්, එස්. එස් ඉක්බාල්, එම්.සී.එම් ඉක්බාල් (2015) ප්‍රශස්ථ පෝෂක ශක්තියෙහිදී ජලීය ද්‍රාවණයක ක්‍රෝමියන් ඉවත් කිරීම සඳහා *Lemna minor* හි ශාක ප්‍රතිකර්ම ශක්‍යතාවය; OUSL journal, 9 වන වෙළුම, 97-111 පිටුව.
- ❖ ඩී.එල්.එස්. එම් ජයරත්න, එස්. හරිහරන්, එස්.එස්.ඉක්බාල් සහ එම්. තයාපරන් (2015) ;ජලජ පැළෑටි මඟින් ජලීය ද්‍රාවණයකින් කැඩීම්යම් ජෛව සංශෝෂණය සඳහා සමෝෂණ අධ්‍යයනය; : *Ceratophyllum demersum*; Journal of Environmental Professionals Sri Lanka: 4 වන වෙළුම, අංක 2- 10-24 පිටුව.
- ❖ එම්.ඒ.ආර්.කේ.ජයවර්ධන, එච්.එල්.ඩී විරහේවා සහ එම්.ඩී.ජේ.එස් සපරමාදු (2015) . සිලිකන් සහිත පෝෂක ද්‍රාවකයක් යෙදීම මඟින් මිරිස්වල ඇන්ත්‍රැක්නෝස් රෝගයට ප්‍රතිරෝධී දැක්වීමේ ශක්තිය ප්‍රවර්ධනය කිරීම Journal of Horticultural Science and Biotechnology, 90 (5) 557–562.
- ❖ එම්.ඒ.ආර්.කේ.ජයවර්ධන, එච්.එල්.ඩී විරහේවා සහ එම්.ඩී.ජේ.එස් සපරමාදු (2015) සිලිකන් ප්‍රභවයක් ලෙස ඇන්ත්‍රැක්නෝස් රෝගයට ප්‍රතිරෝධී දැක්වීමේදී දහයිසාවල ඵලදායිතාවය සහ සරළ ජල වගාවක් ලෙස වගාකළ මිරිස්වල වර්ධනය සහ මිරිස් ඵලයේ පරාමිතීන්. *International Journal of Recycling of Organic Waste in Agriculture.*(මුද්‍රණයේ)
- ❖ ආර්.ඒ.එම්.එන් පෙරේරා, එම්.ඩී.ජේ.එස් සපරමාදු තල් සහ කෙසෙල් පැළෑටියේ කොටස් භාවිතයෙන් පානීය ජලයේ කැල්සියම් කඩිනත්වය අඩු කිරීම පිළිබඳ විමර්ශනයකි. (2015), Fourth International Symposium on Water Quality and Human Health : විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය.
- ❖ එම්.ඒ.ආර්.කේ.ජයවර්ධන, එච්.එල්.ඩී විරහේවා සහ එම්.ඩී.ජේ.එස් සපරමාදු (2015) සිලිකන් ප්‍රභවයක් වශයෙන් දහයිසා මඟින් සරළ ජලවගාවක් ලෙස, වගාකළ මිරිස්වල ඇන්ත්‍රැක්නෝස් රෝගය අඩු කිරීමට පාදක වූ යාන්ත්‍රණ. ශ්‍රී ලංකා සඹරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර සමුළු වාර්තාව - 2015 (ICSUSL 2015)

- ❖ ඩී.ඩී.ඩී.එච්.අල්විස්, යූ.ජී වන්දිකා, සී.එම්. ජයවීර; ස්වයං ලෙස එකතු වූ බී කැරොටින් හි ( $\beta$ -carotene) ප්‍රකාශ අවශෝෂණ වර්ණාවලිය. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි - 2015, 65-68 පිටු.
- ❖ දුෂාන්ත අල්විස්, දිල් රූ රත්නවීර තුසිත් ඇටම්පාවල මාර්ක් ඩැඩ්මුන්, වන්දිකා උඩුමලගල, ප්‍රදීප් ජයවීර; සූර්ය උපකරණ නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේදී කැරොටිනොයිඩ්ස් වල (Carotenoids) වල ස්වයං එකතුව. American Physical Society MAR15 Meeting. 2015, 60 (2).
- ❖ ඩී.ඩී.ඩී.එච්.අල්විස්, යූ.ජී වන්දිකා, සී.එම්. ජයවීර, අන්තර් මාධ්‍ය සංයෝග වලින්  $\text{CH}_2\text{Cl}_2$ : ප්‍රතිදීවිජිතයෙහි  $\beta$ -carotene, lycopene and norbixin in විශේෂයන්හි උදාසීන සහ ඔක්සිකාරක පිළිබඳ වර්ණාවලිකෂ අධ්‍යයන. *Journal of Luminescence* 2015, 158 (0), 60-64.

**සඟරා**

- ❖ එම්. තයාපරන්, එස්.එස් ඉක්බාල්, එම්.සී.එම් ඉක්බාල්; ජලීය ද්‍රාවණයක ක්‍රෝමියම් ඉවත් කිරීම සඳහා *Lemna minor* හි ශාක ප්‍රතිකර්ම ශාක්‍යතාවය OUSL Journal (2015) 9, 97-111.
- ❖ ඩී.එම්.එස්.එම්. ජයරත්න, එස්. හරිහරන්, එස්.එස්. ඉක්බාල්, එම් තයාපරන්; ජලජ පැළෑටි මගින් ජලීය ද්‍රාවණයකින් කැඩීම්යන් ජෛව සංශෝෂණ සඳහා සමෝෂණ අධ්‍යයනය (*Ceratophyllum demersum*. *Journal of Environmental Professionals Sri Lanka* (2015) 4 (2), 10-24.)
- ❖ එස්.ආර්. හෙට්ටිආරච්චි, පර්යේෂණ සහ විචාරයේදී සංස්කාරක ලිපි; *Journal of Chemistry* (ප්‍රකාශය 21/07/2015) “ප්‍රකාශ රසායන විද්‍යාව, ස්වභාවික රසායන විද්‍යාව සහ පාරිසරික රසායන විද්‍යාව පදනම් කරගත් ඇතුම් විමර්ශණ”

**ගණිත සහ පරිගණක විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව**

**ප්‍රකාශිත සඟරා ලිපි**

- ❖ ඕ. රිච්ටර් සහ ජේ. සේනාධිර හාර්මිටියන් ජාකොබ් රූපාකාර සහ U(p) සර්වසාමාන්‍ය Amer. Math. Soc., සම්මන්ත්‍රණ වාර්තාව 143(10):4199–4210, 2015.

**ප්‍රකාශිත හා ඉදිරිපත් කළ නිබන්ධන**

- ❖ ඩබ්.සී උඩුවෙල මිය, “ සම්බන්ධිත දත්ත පදනම් සැලසුම් ක්‍රියාවලිය ස්වයංක්‍රීය කිරීමේ එළඹුමක්” *International Journal of Database Management Systems (IJDMS)* 7 වන වෙළුම අංක 6, 2015 දෙසැම්බර්, ගණිත සහ පරිගණක විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය.
- ❖ ඩබ්. සී උඩුවෙල මිය, තරඟකාරී ශ්‍රීතියතාවය මත රඳා පවතින ඇල්ගොරිතම.
- ❖ අයි.ඩී.අයි.ඩී ආරියසිංහ (2015) සංචාරක අලෙවිකරු ගැටළුව (TSP) සඳහා බහු අරමුණු සහිත ඇන්ට් කොලෙහි ප්‍රශස්ථීකරණය කරන ලද ඇලොගොරිතමයක කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය.
- ❖ අයි.ඩී.අයි.ඩී ආරියසිංහ (2015) රැකියා වෙළඳසැල සැලසුම් කිරීමේ ගැටළුව මත බහු අරමුණු සහිත ඇන්ට් කොලෙහි ප්‍රශස්ථීකරණය කරන ලද ඇලොගොරිතමයක කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය.

- ❖ ඩබ්.පී.ටී.චම් වික්‍රමාරච්චි “,(2014) එස් පෙරේරා.එස් ,නාගරික කොළඹ ඩෙංගි සම්ප්‍රේෂණය පිළිබඳ ආදර්ශනය සහ විශ්ලේෂණය තරංගිතා සහ හරස් ; තරංගිතා එළඹුමක් ” 337-345 පිටු, DOI: <http://dx.doi.org/10.4038/jnsfsr.v43i4.7968>
- ❖ ඩබ්.පී.ටී.චම්. වික්‍රමාරච්චි, එස්.එස්.එන් පෙරේරා, එස්. ජයසිංහ (2014) නාගරික කොළඹ ඩෙංගි රෝගය සම්ප්‍රේෂණයේදී දේශගුණයේ බලපෑම විමර්ශනය කිරීම; Fuzzy තර්ක ආකෘතියක්”, 4th Annual International Conference on Computational Mathematics, Computational Geometry & Statistics (CMCGS 2015),, සිංගප්පූරුව, පූර්ණ පත්‍රිකාව, 20-24 පිටු.
- ❖ කේ.ඩී.වී.එල් සිරිවර්ධන, වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි- අධ්‍යයන කාර්ය සාධනය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා සම - උපකාරක අධ්‍යයන සැසිවල සංශෝධිත සංස්කරණයක එලදායිතාවය; විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් අධ්‍යයනයකි.
- ❖ ආර්.එස්. භීතටිගල, එන්.ඒ.එම්.ආර් සෙනවිරත්න, එච්.ටී.ආර්. ජයසූරිය (2015) “ ශ්‍රී ලංකාවේ ගාලු දිස්ත්‍රික්කයේ රුමස්සල කන්දේ කීට වාසස්ථානයන්හි මදුරුවන් බෝවීමේ තත්වය පිළිබඳ තක්සේරු කිරීම සඳහා අධ්‍යයනයක්. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාර්තාව. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය- 2015
- ❖ එම්. පුංචිමුදියන්සේ සහ ආර්.ඒ.එන්. මීගම, සිංහල සංඥා භාෂාව සඳහා 3D සයිනින් ඇවටර් (3D Signing Avatar) IEEE International Conference on Industrial and Information Systems, 2015.
- ❖ එම්. පුංචිමුදියන්සේ සහ ආර්.ඒ.එන්. මීගම, සිංහල කතාව හඳුනාගැනීම සඳහා යුනිකෝඩ් සිංහල සහ වාග්විෂයික ඉංග්‍රීසි ද්විත්ව දිශානති පරිවර්ථනය. IEEE International Conference on Industrial and Information Systems, 2015.
- ❖ එම්. පුංචිමුදියන්සේ සහ ආර්.ඒ.එන්. මීගම, සිංහල සංඥා භාෂාව සඳහා ත්‍රිමාන සජීවන රාමුව International Conference on Engineering and Technology, කොළඹ, 2015.
- ❖ ප්‍රධාන කර්තෘ; එස්.ආර්. ඥානප්‍රගාසම්, ගණිත සහ පරිගණක විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, සම- කර්තෘ: ටී.එම්.ජේ.ඒ. කුරේ, ඉංජිනේරු ගණිත දෙපාර්තමේන්තුව, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය. “ශ්‍රී ලංකාවේ බස්නාහිර පළාතේ ඩෙංගි උණ සිද්ධිත් පුරෝකථනය සඳහා කාලගුණික ආදර්ශන” ජනරාල් ශ්‍රීමත් සර් ජොන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ 8 වන ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළු වාර්තාව, 2015 අගෝස්තු 27-28 දක්වා.

**ප්‍රකාශිත හා ඉදිරිපත් කළ සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන සහ සන්නිවේදන**

- ❖ ඩබ්.පී.ටී.චම් වික්‍රමාරච්චි, එස්.එස්.එන් පෙරේරා, එස් ජයසිංහ, පී කරුණානායක, පී කාරිවසම් (2013) ; ගණිතමය ආකෘතිය සහ ඩෙංගි; තරංගිතා එළඹුම භාවිතයෙන් කොළඹ නාගරිකයේ ඩෙංගි සිද්ධිත් පිළිබඳ විශ්ලේෂණයක් International Conference on Public Health Innovations, සෞඛ්‍ය විද්‍යා ජාතික ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාව, 49 පිටුව.
- ❖ ඩබ්.පී.ටී.චම් වික්‍රමාරච්චි, එස්.එස්.එන් පෙරේරා, එස් ජයසිංහ, පී. කාරියවසම් (2013) නාගරික කොළඹ සහ කොළඹට මායිම් ප්‍රදේශවල ඩෙංගි සම්ප්‍රේශනය සඳහා මානව සංචලතාවයේ බලපෑම; හරස් තරංගිකා එළඹුමක් නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර සමුළුව, ශ්‍රී ලංකාව, 24 පිටුව.
- ❖ ඩබ්.පී.ටී.චම් වික්‍රමාරච්චි, එස්.එස්.එන් පෙරේරා, එස් ජයසිංහ, පී කරුණානායක, පී කාරිවසම් (2013); නාගරික කොළඹ ඩෙංගි සම්ප්‍රේෂණය සඳහා දේශගුණික විචල්‍යතාවය; හරස් තරංගිකා එළඹුමක්. වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය - 2013, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, 152 පිටුව.

- ❖ ඩබ්.පී.ටී.එම් වික්‍රමාරච්චි, එස්.එස්.එන් පෙරේරා (2014) ඩෙංගි මදුරු ගහනය තීරණය කිරීම සඳහා න්‍යායාත්මක ආකෘතියක්; ව්‍යක්ත කාල ගතික Fuzzy පද්ධති එළඹුමක් “International conference on nonlinear dynamics and its applications in physical and biological sciences, Darjeeling Government College, ඉන්දියාව, 62 පිටුව.
- ❖ ඩබ්.පී.ටී.එම් වික්‍රමාරච්චි, එස්.එස්.එන් පෙරේරා (2014) ඩෙංගි රෝග සම්ප්‍රේෂණය සඳහා වූ ගතික ආකෘතිය පිළිබඳ දේශීය සංවේදිතා විශ්ලේෂණයක්, වාර්ෂික පර්යේෂණ සමුළුව, 2014, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, 239 පිටුව.
- ❖ ඩබ්.පී.ටී.එම් වික්‍රමාරච්චි, එස්.එස්.එන් පෙරේරා, එස්.එල් සුමනසේකර, එන්.ඕ දෙමටගොඩ (2014); නාගරික කොළඹ දේශගුණික වෙනස්වීම් විශ්ලේෂණය කිරීම; තරංගිතා එළඹුමක් වයඹ ජාත්‍යන්තර සමුළුව, 2014, 92 පිටුව
- ❖ ඩබ්.පී.ටී.එම් වික්‍රමාරච්චි, එස්.එස්.එන් පෙරේරා (2015) “ දේශගුණික බලවේග වලට සම්බන්ධිත ඩෙංගි මදුරු ප්‍රචාරණයේදී අරේඛීය ගතිකයන්. ව්‍යක්ත කාල සනත්ව පරායක්ත Fuzzy ආකෘතියක්; International Conference on Multidisciplinary Approaches (ICMA 2015), ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය.
- ❖ ඩබ්.පී.ටී.එම් වික්‍රමාරච්චි, එස්.එස්.එන් පෙරේරා (2015)“ කොළඹ නාගරිකයේ ඩෙංගි ආසාදිතයන් පුරෝකථනය සඳහා වර්ෂාපතන ප්‍රේරිත ගතික ආකෘතිය” Symposium on Bio-Mathematics 2015, ITB, ඉන්දුනීසියාව, 2015 නොවැම්බර්.
- ❖ ඩබ්.පී.ටී.එම් වික්‍රමාරච්චි, එස්.එස්.එන් පෙරේරා (2011) “ ශ්‍රී ලංකාවේ කුඹුරු ක්ෂේත්‍රය සඳහා හෝග රක්ෂණ ආදර්ශනයක් සංවර්ධනය කිරීම, වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය - 2011, ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය.

**භෞතික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව**

**ප්‍රකාශිත ලිපි**

- ❖ එම්.සී නුවන්, ජී.ඩී ඉලේපෙරුම, “ධ්වනි ස්පන්ධන ස්ථානගතවීම පදනම්කරගත් ස්පර්ශ තිර තාක්ෂණය අනුවාර්ෂිකය, පරිගණක විද්‍යා ග්‍රන්ථ මාලාව. ISSN: 2065-7471, 15-16 පිටු.
- ❖ ජී.ඩී ඉලේපෙරුම, ඩී.යූ.ජේ. සොන්නාදර. “ ජංගම රොබෝවන් සඳහා ප්‍රකාශ ප්‍රවාහ සහ අනියත පාදක බාධක වැළැක්වීමේ ක්‍රම විධිමත්නය “International Journal of Artificial Intelligence and Neural Networks– IJAINN, 5 වන වෙළුම: 1 වන නිකුතුව [ISSN : 2250-3749] , 53 – 56 පිටු.
- ❖ එච්.කේ.ඩබ්.එල්. ජයවර්ධන, ඩී.ආර්. ජයවර්ධන, ඩී.යූ.ජේ. සොන්නාදර (2015) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්ෂාපතනයේ අන්තර් වාර්ෂික විචල්‍යතාවය. “Journal of National Sci.Foundation Sri Lanka 2015 43 (1): 75-82
- ❖ ඇන්ඩරි ලිම්, එන්.ටී ආර්. එන් කුමාර, අයි. ලින්ග් ටැන්, අමිනුල් හක් මිර්සා, ආර්ත එල්.එන්. වන්දුකාන්ති, මොහොමඩ් ඉස්කන්දර් පෙට්‍රා, ලිම් ටී මින්ග්, ජී.කේ.ආර්. සේනාධීර, පියසිරි ඒකනායක, “ වර්ණ සංවේදික සූර්ය කෝෂ සඳහා *Canarium odontophyllum* එලයේ පොත්තෙන් නිස්සාරණය කරගත් ස්වභාවය සංවේදකයන්ගේ සක්‍යතාවය. *Spectrochimica Acta Part A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy* 138 (2015) 596–602

- ❖ එම්.ඒ.කේ.එල් දිසානායක, ඊ.එම්.බී.එස් ඒකනායක, එල්.ආර්.ඒ.කේ බණ්ඩාර, වි.ඒ. සෙනවිරත්න, සී.ඒ.තොටවත්තගේ, එස්.එල් ජයරත්න, ජී.කේ.ආර්. සේනාධිර (2015). පොලිඑතිලීන් ඔක්සයිඩ් පාදක වර්ණ සංවේදිත සූර්ය කොෂයන්හි මිශ්‍රිත කැටායන එලයේ කාර්යක්ෂමතාවය වැඩිකිරීම. *Journal of Solid State Electrochem*, 20(1), 193-201.
- ❖ ජේ.එම්.කේ.ඩබ්. කුමාරි, එම්.ඒ.කේ.එල් දිසානායක, ජී.කේ.ආර්.සේනාධිර සහ සී.ඒ. තොටවත්තගේ රත්රන් සහ රිදී නැනෝ අංශු අන්තර්ගත කරමින් TiO<sub>2</sub> ප්‍රකාශ ඇනෝඩ් සහිත ප්ලැස්මොනික ඩයි සංවේදිත සූර්ය කෝෂ; 5th International Conference on Functional Materials & Devices (ICFMD 2015), ජොහෝර් බහුරු, මලයාසියාව (2015)
- ❖ ජේ.වීරසිංහ, එම්.ඒ.කේ.අයි. දිසානායක, ජී.කේ.ආර්. සේනාධිර, වි.ඒ.සෙනවිරත්න සහ සී.ඒ තොටවත්තගේ; වර්ණ සංවේදිත සූර්ය කෝෂ සඳහා නැවුම් දුම්ගැසු සිලිකා මත පදනම් වූ පායස්-සණ තත්වයේ විද්‍යුත් විච්ඡේදනය: 5th International Conference on Functional Materials & Devices (ICFMD 2015), ජොහෝර් බහුරු, මලයාසියාව; (2015)
- ❖ ජේ.වීරසිංහ, ජී.කේ.ආර්. සේනාධිර, වි.ඒ. සෙනවිරත්න, සී.ඒ. තොටවත්තගේ සහ ජේ.එම්.කේ.ඩබ්. කුමාරි: පොලිමර් වලින් නිදහස් පායස් සණ තත්වයේ (ජලී) විද්‍යුත් විච්ඡේදන වර්ණ සංවේදිත සූර්ය කෝෂ; රුහුණු ජාත්‍යන්තර විද්‍යා සහ තාක්ෂණික සම්මේලනය, ශ්‍රී ලංකා රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය (2015)
- ❖ එච්.කේ.ඩී.ඩබ්.එන්.ආර් දිවාරත්න, ජී.කේ.ආර්.සේනාධිර, එම්.ඒ.කේ.එල් දිසානායක සහ සී.ඒ. තොටවත්තගේ ; TiO<sub>2</sub> නැනෝ තන්තු / නැනෝ අංශු සංයුක්ත ඉගෙක්ට්‍රෝණ මගින් වර්ණ සංවේදිත සූර්ය කොෂයන්හි කාර්යක්ෂමතාවය වර්ධනය කිරීම PGIS Research Conference 2015, PGIS විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ පර්යේෂණ සමුළුව, විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය , පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය, පේරාදෙණිය.ශ්‍රී ලංකාව.
- ❖ ජේ.එම්.කේ.ඩබ් කුමාරි, එච්.ඒ.කේ.අයි. දාසනායක, ජී.කේ.ආර්. සේනාධිර සහ සී.ඒ. තොටවත්තගේ; රිදී නැනෝ අංශු මත පදනම් වූ විශනතා වර්ණ සංවේදිත සූර්ය කෝෂයන්හි විද්‍යුත් රසායනික සම්බාදක විශ්ලේෂණය; PGIS Research Conference 2015, විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ පර්යේෂණ සමුළුව විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය, පේරාදෙණිය.ශ්‍රී ලංකාව (2015)
- ❖ කේ.පරමනාදන්, එච්.ඒ.කේ.එල් දිසානායක, ජී.කේ.ආර්. සේනාධිර, සී.ඒ.තොටවත්තගේ, කේ. බාලමනිගේ සහ පී. රවිරාජන්; රසායනික තාපක අවසාධනය මගින් සකස් කළ CdS තුනී පටලවල ගුණාංග; PGIS Research Conference 2015, විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය, පේරාදෙණිය.ශ්‍රී ලංකාව (2015)
- ❖ ස්භාවික වර්ණක භාවිතයෙන් වර්ණ සංවේදිත සූර්ය කෝෂයන්හි (DSSCs) ස්ඵර සම - සංවේදකරණය. ආර්.ඊ රත්නසේකර, එම්.ඒ.කේ.එල් දිසානායක, ජී.කේ.ආර්. සේනාධිර, ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමය (SLAAS) 71 වන වාර්ෂික සැසි වාර්තාව - 2015, 501/ E1, 62.
- ❖ පී.සී.ටී කරුණාරත්න සහ ජී.ඩබ්.ඒ.ආර්. ප්‍රනාන්දු (2015) ශ්‍රී ලංකාවේ රැළි සහිත ඇස්බ්ලේටෝස් සෙවිලි තහඩු වල විශේෂිත ලාක්ෂණික සහ විකිරණ බලපෑම. *J. Geological Society of Sri Lanka*, 17 වන වෙළුම, 31-40 පිටු.
- ❖ පී.ටී.සී කරුණාරත්න සහ ජී.ඩබ්.ආර්. ප්‍රනාන්දු (2015) ශ්‍රී ලංකාවේ තිරසර නාගරික සැලසුම්කරණය සඳහා ඇස්බ්ලේටෝස් නොමැති ගොඩනැගිලි ද්‍රව්‍ය international conference of the 'Cities, peoples and places ICCCP 2015 වාර්තාව 2015 ඔක්තෝබර් 26-27 දක්වා. හිල්ටන් හෝටලය, කොළඹ. 583-600 පිටු.

- ❖ ඩී රණතුංග සහ ජී.ඩබ්.ඒ.ආර් ප්‍රනාන්දු (2015) මැණික්වල ගුණත්වයෙන් යුත් අන්තරීක්ෂ දූලි පිළිබඳ කුඩු XRD අධ්‍යයනය; කෘතීම සහ ස්වභාවික අන්තරීක්ෂ දූලි හඳුනාගැනීම සඳහා ගුණාත්මක ක්‍රමයක්. *31st Technical Session of Geological Society of Sri Lanka, වාර්තාව.* (මංගතව ප්‍රකාශිතයි) 2015 පෙබරවාරි 27 (<http://www.gsslweb.org>), 13 පිටුව.
- ❖ එන්.එල්. අජ්වාඩ්, ජේ.සී.එන් රාජේන්ද්‍ර සහ වි.පී.එස් පෙරේරා පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කයේ වගාකළල විවිධ සහල් ප්‍රබේදයන්ගෙන් ලබාගත් දහයියා අළු පිළිබඳ මූලද්‍රව්‍ය විශ්ලේෂණයක්. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි 2015. (2015 නොවැම්බර් 19 සහ 20) 49-52 පිටුව.
- ❖ ආර්.සී.එල් ද සිල්වා , එම්.ටී.ටී.පී ජයවීර, එස්.ආර්.ඩී. රෝසා සහ වි.පී.එස් පෙරේරා ; කහටගහ මිනරන් භාවිතයෙන් සෑදූ සොඩියම් /ග්‍රැෆිත් ඔක්සයිඩ් අඩුකළ සංයුත්ත ඇනෝඩ Energy Symposium Sri Lanka 2015 සමුළු වාර්තාව, බලශක්ති අමාත්‍යාංශය (2015 ජූනි 26 සහ 27 දින ) 30 පිටුව.
- ❖ සී.එච් මනතුංග සහ වි.පී.එස් පෙරේරා කාබනික සිදුරු සන්නායක අනුවර්තන වර්ණ සංවේදන සංරක්ෂණ තත්වයේ සූර්ය කෝෂ Energy Symposium Sri Lanka 2015 වාර්තාව, බලශක්ති අමාත්‍යාංශය (2015 ජූනි 26 සහ 27 දින ) 52 පිටුව.
- ❖ එන්.එල්. අජ්වාඩ්, ජේ.සී.එන් රාජේන්ද්‍ර සහ වි.පී.එස් පෙරේරා; දහයියාවලින් ලබාගත් SiO<sub>2</sub> කබොළ ව්‍යුහය භාවිතයෙන් SnO<sub>2</sub> වලින් සෑදූ වර්ණ සංවේදන සූර්ය කොෂවල ප්‍රතිසංයෝජන නාලිකා මැඩලීම Energy Symposium Sri Lanka 2015, වාර්තාව, බලශක්ති අමාත්‍යාංශය (2015 ජූනි 26 සහ 27 දින ) 51 පිටුව.
- ❖ ශීරෝණිකා පී කරුණානායක, සොමි නයිදු, ජේ.සී.එන් රාජේන්ද්‍ර සහ එච්.යූ.ඩබ් රත්නායක; විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් වලින් විවෘත අධ්‍යාපන පරිචය කලා; නව්‍යකරණ ඉගෙනුම් අත්දැකීම් සැලසුම් සමඟ වෘත්තික පර්යාලෝක සහ පරිචයන් විතැන් වීම. Open Praxis, 7 වන වෙළුම 4 වන නිකුතුව (2015), 339–350 පිටුව (ISSN 2304-070X)
- ❖ ඩබ්. නිලන්ත, ඒ.එස් පල්ලේවත්ත සහ ජේ.සී.එන් රාජේන්ද්‍ර; විකිරණ ආරක්ෂාව පිළිබඳ අවධාරණය කරමින් ශ්‍රී ලංකාවේ සාමාන්‍ය විකිරණ කාමර පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. Sri Lanka Journal of Radiology (SLJR) 1 වන වෙළුම (2015) 1318 පිටුව.
- ❖ එස්.පී කරුණානායක, ජේ.සී.එන් රාජේන්ද්‍ර, එච්.යූ.ඩබ්. රත්නායක සහ සොමි නයිදු; විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් පාදක ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉගෙනුම් සඳහා සම පහසුකම් සැපයූ සාකච්ඡා 29<sup>th</sup>AAOU annual conference සමුළු වාර්තාව (2015) මලයාසියාව.
- ❖ ජී. බණ්ඩාරගේ, ඊ.ඒ.ඩී.එන්.ඩී. එදිරිසිංහ, ජේ.සී.එන් රාජේන්ද්‍ර, කේ.ඩී.වී.එල් සිරිවර්ධන, එස්. සොමරත්න, ආර්.යූ තන්ත්‍රීගොඩ සහ ජේ. වත්තේවිදානගේ අධ්‍යයන කාර්ය සාධනය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා සම උපකාරක අධ්‍යයන සැසිවල සංශෝධිත සංස්කරණයක ඵලදායිතාවය; විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් සිද්ධි අධ්‍යයනයක් - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව - 2015, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, 01-04 පිටුව. (2015)

**සත්ත්ව විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව**

සමුළු වාර්තා

- ❖ කේ.එම්.කේ.ජේ පෙරේරා, එච්.ටී.ආර්. ජයසූරිය සහ ජී.ආර්. රණවක (2015) *Aedes aegypti*. අනුක හඳුනාගැනීම සඳහා විකල්ප DNA ප්‍රභවයන්, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාර්තාව - 2015, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, 01-04 පිටු. (2015)
- ❖ එම්.ආර්. හැලිඩේ, ආර්.ජේ.ඉලේපෙරුම, එච්.ටී.ජයසූරිය සහ ජී.ආර්.රණවක (2015) අපරාධ විමර්ශනයේදී අධිකරණයේ DNA සාක්ෂි වශයෙන් මානව රුධිරය සහිත මදුරුවන් භාවිතා කිරීම ඇගයීම Medico-Legal Society of Sri Lanka වාර්ෂික විද්‍යාත්මක සැසි- 2015 ශ්‍රී ලංකා පදනම් ආයතනය, කොළඹ, 45 පිටුව.
- ❖ කේ.එස් ගුණසේකර, ජී. වැන් ඩර් පුටරන්, පී.එල්.එම්.ලී සහ ජී.ආර්.රණවක (2015) *Mycalesis mineus*: ගේ අබිරහස් විශේෂ සංකීර්ණතා සිදුවීමේ හැකියාව DNA බාකෝඩ් ආවරණය කරයි; ශ්‍රී ලංකාවේ සිද්ධි අධ්‍යයනයක් International Barcode of Life Conference August 18-21, University of Guelph, විශ්වවිද්‍යාලය. කැනඩාව, සම්මේලන සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය- 2015, ජෙනෝම්, 28 වන වෙළුම, 222 පිටුව.
- ❖ කේ.එස් ගුණසේකර සහ ජී.ආර්. රණවක (2015). ශ්‍රී ලංකාවේ *Pelopidas* සමනල ගණය DNA බාකෝඩින් කිරීම- WildLanka Symposium 2015- වාර්ෂික සැසි වාර්තාව, 2015, 12 පිටුව.

**පූර්ණ නිබන්ධන සහරා**

- ❖ සී.ඩී ජයසිංහ, ඒ.ටී.කේ.එල් උඩලවත්ත, අයි.බී.පී.එස් ඉඹුලාන, අයි. සුමේක් (2015) එපි ඖෂධ ලෙස ආහාර ශාක රසායනික; මානව රෝගයන්හි අභිජනනීය යාන්ත්‍රණ මුර්ජනාවේ භූමිකාව. International journal of Current Pharmaceutical and Reviews and Research. 7 (1)50-58.

**සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන**

**දේශීය සන්නිවේදන**

- ❖ සී.ඩී ජයසිංහ, ඩබ්.ඩී රත්නසූරිය සහ පී.ටී උඩගම (2015) රුධිර කැටි ගැසීමට එරෙහි කැස්කේඩ් ක්‍රියාවලියේ ශ්‍රී ලංකාවේ වල් පැපොල්වල (Wild type *Carica papaya*) පරිණත පත්‍ර සාන්ද්‍රණයේ බහිරෝපන කැටිකර පරිසර හිතකාමී ත්‍රෝමබොලොටික් ක්‍රියාකාරීත්වය. 2nd scientific sessions of the Sri Lanka Association for Laboratory Animal Science. වාර්තාව, 49 පිටුව. (හොඳම ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා වූ සම්මානය දිනාගන්නා ලදී)
- ❖ සී.ඩී ජයසිංහ, ඩබ්.ඩී රත්නසූරිය සහ පී.ටී උඩගම (2015) ශ්‍රී ලංකාවේ වල් පැපොල්වල (Wild type *Carica papaya*) පරිණත පත්‍ර සාන්ද්‍රණය මියන්ගේ බහිරෝපන ප්‍රගුණනය සහ ප්‍රතිශක්ති සෛලවල හක්ෂසෛලකතාව උත්තේජනය කරයි. වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ වාර්තාව - 2015, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, 113 පිටුව.
- ❖ සී.ඩී ජයසිංහ, එන්.ඩී.පී.කේ.කේ ජයවර්ධන සහ පී.ටී උඩගම (2015) මී ආකෘතියක් තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ වල් පැපොල්වල (Wild type *Carica papaya*) පරිණත පත්‍ර සාන්ද්‍රණයේ ජීවස්ථ ප්‍රතිඔක්සිකාරක ක්‍රියාකාරීත්වය. 35th Annual Sessions of the Institute of Biology, වාර්තාව, 27 පිටුව.

**ජාත්‍යන්තර සන්නිවේදන**

- ❖ සී.ඩී ජයසිංහ, එන්.ඩී.පී.කේ.කේ ජයවර්ධන සහ පී.ටී උඩගම (2015) මූෂික ආකෘති තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ වල් පැපොල්වල (Wild type *Carica papaya*) පරිණත පත්‍ර සාන්ද්‍රණයේ ජීවස්ථ සහ

නාලස්ථ ප්‍රතිශක්ත උත්තේජන ක්‍රියාකාරීත්වය. Drug Discovery and Therapy World congress. බොස්ටන්, ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය.

- ❖ එන්.එන්.පුංචිහේවා (2015) මසුන්ගේ ආහාරයේ, ආහාර ද්‍රව්‍යයක් වශයෙන් මයිසිඩ්වල (mysids) පරිසර විද්‍යාත්මක වැදගත්කම පිළිබඳ ඇගයීමක්. නවසීලන්තය. *International journal of environment*, 4 (3).
- ❖ එන්.එන්. පුංචිහේවා, එස්.ආර් ක්‍රිෂ්ණරාජා, පී විනෝබාබා (2015) මීගමුව මෝයේ මයිසිඩ් (mysids) ව්‍යාප්තිය 21<sup>st</sup> sessions of the Sri Lanka Association for fisheries and aquatic resources, වාර්තාව, 2015 මැයි 20-22 දක්වා.
- ❖ එන්.එන්.පුංචිහේවා (2015) ශ්‍රී ලංකාවේ මෝය ආශ්‍රිත මයිසිඩ් (mysids) ; සංරක්ෂණය සඳහා අනුමිතිය. 20<sup>th</sup> International Forestry and Environment Symposium, වාර්තාව. 2015 ඔක්තෝබර් 17 දින, ක්ලබ් හොටෙල් ඩොල්පින්, වයක්කාල.
- ❖ එන්.එන්.පුංචිහේවා (2015). ශ්‍රී ලංකාවේ මයිසිඩ් (mysids) ව්‍යාප්ති හා සම්බන්ධ මෝය ජලය ආශ්‍රිත ආන්තික වෘක්ෂලතාවල වැදගත්කම Second National Marine Symposium, වාර්තාව, 2015 නොවැම්බර් 17 දින ශ්‍රී ලංකා පදනම් ආයතනය, කොළඹ 7.
- ❖ ජී.බන්ධාරගේ, ඊ.ඒ.ඩී.එන්.ඩී එදිරිසිංහ, ජේ.සී.එන් රාජේන්ද්‍ර, කේ.ඩී.වී.එල් සිරිවර්ධන, එස්. සොමරත්න, ආර්.යු තන්ත්‍රීගොඩ, ජේ. වත්තේවිදානගේ (2015). “අධ්‍යයන කාර්ය සාධනය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා සම- උපකාරක අධ්‍යයන සැසිවල සංශෝධිත සංස්කරණයක එලදායිතාවය; විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගෙනුම් සිද්ධි අධ්‍යයනයක්. වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි, 2015, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, 1-4 පිටු.

**ලැබුණු සම්මාන**

**දේශීය සම්මාන**

**රසායන විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව**

- ❖ වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මානය - 2014, 2015.11.19 දින ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මහාචාර්ය කේ.එස්.ඩී. පෙරේරා

**භෞතික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව**

- ❖ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සම්මානය -මහාචාර්ය වී.පී.එස් පෙරේරා
- ❖ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සම්මානය -ආචාර්ය ජී.කේ.ආර්. සේනාධිර

**සත්ව විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව**

- ❖ “හොඳම ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා වූ සම්මානය” - සී.ඩී ජයසිංහ, ඩබ්.ඩී. රත්නසූරිය සහ පී.වී උඩගම, (2015) රුධිර කැටිගැසීමට එරෙහි කැස්කේඩ් ක්‍රියාවලියේදී ශ්‍රී ලංකාවේ වල් පැපොල් වල (Wild type Carica papaya) පරිණත පත්‍ර සාන්ද්‍රණයේ බහිරෝපන කැටිකර හිතකාමී ත්‍රොම්බොලොටික් ක්‍රියාකාරීත්වය 2nd scientific sessions of the Sri Lanka Association for Laboratory Animal Science. වාර්තාව, 49 පිටුව.

**ජාතික සම්මාන**

**උද්භිද විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව**

- ❖ විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා වූ ජාතික පර්යේෂණ සභාවේ (NRC) කුසලතා සම්මානය.

**භෞතික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව**

- ❖ ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම විසින් සංවිධානය කළ සහසක් නිමැයුම් 2015 ජාතික නිපැයුම් සහ නව්‍යකරණ ප්‍රදර්ශනය සඳහා රජත සම්මානය - ජී.ඩී ඉලේපෙරුම.
- ❖ ජාතික පර්යේෂණ සභාවේ (NRC) කුසලතා පර්යේෂණ සම්මානය - මහාචාර්ය ඩී.පී.එස් පෙරේරා.
- ❖ ජනාධිපති පර්යේෂණ සම්මානය - ආචාර්ය ජී.කේ.ආර් සේනාධීර

**ජාත්‍යන්තර සම්මාන**

**උද්භිද විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව**

- ❖ එක්සත් ජාරධානියේ පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩල විශ්වවිද්‍යාල සංගමය විසින් 2015 XI international mango symposium හි නිබන්ධනයක් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා මුල් වෘත්තීයික විද්වතුන් පිරිනමන සංචාරක ප්‍රධානය

**භෞතික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව**

- ❖ නව්‍යකරණය සහ මනා පරිවය - 2015 සඳහා පිරිනමනු ලැබූ ICDE සම්මානය.  
විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත්වලින් විවෘත අධ්‍යාපනික පරිවය කරා; නව්‍යකරණ ඉගෙනුම් අත්දැකීම් සැලසුම් සමඟ වෘත්තීයික පර්යාලෝක හා පරිවයන් විතැන් වීම යන තේමාව යටතේ රචිත නිබන්ධනය සඳහා විවෘත දුරස්ථ, නමාශීලී මංගත අධ්‍යාපනය සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉගෙනුමේදී නව්‍යකරණ සහ මනා පරිවය සඳහා වූ ICDE සම්මානය ශීරෝණිකා පී කරුණානායක, සොම් නයිදු, ජේ.සී.එන්. රාජේන්ද්‍ර සහ එච්.යූ.ඩබ් රත්නායක වෙත පිරිනමන ලදී.