

2013



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
The Open University of Sri Lanka



වාර්ෂික වාර්තාව
வரைவு ஆண்டறிக் கை
Annual Report

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල

වාර්ෂික වාර්තාව

2013

පටුන

පිටුව

| | | |
|------|--|--------|
| 01 | දැක්ම | 02 |
| 02 | මෙහෙවර | 02 |
| 03 | උප කුලපතිතුමාගේ විමර්ශන වාර්තාව | |
| | (අ) හැඳින්වීම | 03-06 |
| | (ආ) ජයග්‍රහණ | 07-11 |
| | (ඇ) අසාර්ථක වූ අවස්ථා හා ඊට හේතු වූ සාධක | 11 |
| | (ඈ) අනාගත සැලසුම් | 11-12 |
| 04 | සම්පත් පිළිබඳ විස්තර සහ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | 13-15 |
| 05 | දේශීය ශිෂ්‍ය තොරතුරු | 16-19 |
| 06 | විදේශීය ශිෂ්‍ය තොරතුරු | 19-20 |
| 07 | අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු | 20 |
| 08 | 01. අධ්‍යයන හා කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු | 21-22 |
| | 02. අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු | 23-28 |
| 09 | පර්යේෂණ නව්‍යකරණය හා ප්‍රකාශන | 29 |
| 10 | වැඩසටහන් සම්මන්ත්‍රණ හ වැඩමුළු පිළිබඳ විස්තර | 30 |
| 11 | සම්මාන පිළිබඳ තොරතුරු | 31 |
| 12.1 | ආරම්භ කරන ලද නව පාඨමාලා (2011 අරඹන ලද) | 31-33 |
| 12.2 | මංගත වැඩසටහන් පිළිබඳ තොරතුරු | 33-37 |
| 13 | සුනරාවර්ථන වියදම් තොරතුරු | 37 |
| 14 | ප්‍රවර්ධන වියදම් තොරතුරු | 38 |
| 15 | ව්‍යාපාර තොරතුරු (දේශීය විදේශීය ආධාර මත) | 38 |
| 16 | ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ විස්තර (දේශීය විදේශීය අරමුදල් ලද) | 39 |
| 17 | මූල්‍ය ප්‍රගතියෙහි තොරතුරු (වියදම්) | 40 |
| 18 | මූල්‍ය ප්‍රගතියෙහි තොරතුරු (සාමාන්‍ය ආදායම) | 40 |
| 19 | මූල්‍ය කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය - 2013 | 40 |
| 20 | ලබාගත් යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විශ්ලේෂණය | 40 |
| 21 | අනෙකුත් විස්තර / මෙම වාර්තාවට අදාළ ප්‍රගතිය | |
| | විගණකාධිපති වාර්තාව | 40-49 |
| | පිළිතුරු වාර්තාව | 50-55 |
| | මුදල් තත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය | 56-58 |
| | සමස්ථ ආදායම පිළිබඳ විස්තර | 59 |
| | මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය | 60-61 |
| | ස්කන්ධ වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශය | 62 |
| | මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ සටහන් | 63-67 |
| | පූර්ව පස්වසර තුළ මූල්‍ය කටයුතු වල ප්‍රමුඛ ලක්ෂණ | 68-69 |
| | පර්යේෂණ නව්‍යකරණ හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු | |
| | අධ්‍යාපන පීඨය | 70-71 |
| | ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය | 71-79 |
| | මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය | 79-92 |
| | ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය | 92-101 |

01. දැක්ම

“යාවච්ච අධ්‍යාපනයේ විශිෂ්ඨත්වය, කාර්යක්ෂම බව හා සාධාරණත්වය
මඟින් විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනය
පිළිබඳ ආසියාවේ ප්‍රමුඛතම ආයතනය බවට පත්වීම”

02. මෙහෙවර

“ විවෘත දුරස්ථ අධ්‍යාපනය මඟින්, උසස් තත්වයක පවත්නා වූ ද, ලද හැකි
වූ ද, ජීවිතයට අදාළ වූ ද අධ්‍යාපනයකට පිවිසීමේ ඉඩකඩ සලසා දීම හා
දැනුම අගයන සමාජයක් තුළ ඇත්තා වූ අභියෝගයන්ට මුහුණ දීමට සමත්,
යාවච්ච අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීම ”

03. උප කුලපතිතුමාගේ විමර්ශන වාර්තාව

(අ) හැඳින්වීම

විවෘත හා දුරස්ථ ඉගෙනුම් විශ්වවිද්‍යාලය ලෙස ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භ කරන ලද්දේ වර්ෂ 1980 ජූනි මස 19 වැනිදාය. 1978 විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි අංක 16 23 (01) වගන්තිය හා 18 වැනි කොටස ප්‍රකාරව හා 1980 අංක 03 දරණ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආඥා පනත අනුව ද ඉන් අනතුරුව සංශෝධිත 1983 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආඥා පනත් අංක 01 හා 1996 ආඥා පනත් අංක 12 යටතේ එම ස්ථාපනය සිදුවිය.

මෙම ආරම්භක පියවරෙහි අවසාන අරමුණක් වූයේ යාවජීව අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීමත් එමෙන්ම උසස් අධ්‍යාපනයට පිවිසීමෙන් ජීවන අවස්ථා වැඩි දියුණු කර ගැනීමට සෑම පුරවැසියකුම සතු හිමිකම සලසා දීමත්ය.

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මෙරට ජාතික විශ්වවිද්‍යාල 15 අතරින් එකක් වන අතර ශ්‍රී ලංකාවේ වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල වලට සමාන නෛතික ආයතනික හා අධ්‍යාපන තත්වයන්ගෙන් යුක්ත වේ. එහෙත් විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් දර්ශකය මත රඳාපවතින බැවින් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සෙසු ජාතික විශ්වවිද්‍යාල වලට වඩා වෙනස්කම්වලින් යුක්ත වේ. වයස, පූර්ව සුදුසුකම්, ආදායම, භූගෝලීය හා රැකියා වැනි බාධක නොසලකා උසස් අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා පුළුල් කිරීම විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් දර්ශකයෙහි ස්වභාවයයි. වර්ෂ 1980 සිට කුලපති හා උපකුලපති තනතුරු හෙබවුවත් පහත දැක්වේ.

01 වන වගුව

| වාරය | කුලපති | උපකුලපති | කාලපරිච්ඡේදය |
|------|---|----------------------------|------------------------|
| 01 | ආචාර්ය ගාමිණී කොරයා | මහාචාර්ය පී.ඩී ගුණතිලක | 1980 ජූලි -1985 |
| 02 | එම | මහාචාර්ය ඩී. එස් විජේසේකර | 1985 දෙසැම්බර් |
| 03 | එම | මහාචාර්ය ඩී. එස් විජේසේකර | 1988 දෙසැම්බර් |
| 04 | එම | මහාචාර්ය ඩී. එස් විජේසේකර | 1991 දෙසැම්බර් |
| 05 | එම | මහාචාර්ය එන්. ආර් අර්ථනායක | 1994 දෙසැම්බර් |
| 06 | එම | මහාචාර්ය එන්. ආර් අර්ථනායක | 1997 දෙසැම්බර් |
| 07 | එම | මහාචාර්ය උමා කුමාරස්වාමි | 2001 ජනවාරි |
| 08 | ආචාර්ය ගාමිණී කොරයා | මහාචාර්ය උමා කුමාරස්වාමි | 2004 මාර්තු |
| | ආචාර්ය ඒ.එන්.එස් කුලසිංහ (2005 ජූලි මස සිට) | | |
| 09 | සෑම් විජේසිංහ මයා | මහාචාර්ය නන්දනි ද සිල්වා | 2006 මැයි - 2009 මැයි |
| 10 | සෑම් විජේසිංහ මයා | මහාචාර්ය උපාලි විදානපතිරණ | 2009 ජූනි - 2012 ජූනි |
| 11 | සෑම් විජේසිංහ මයා | ආචාර්ය විජිත නානායක්කාර | 2012 ජූනි සිට මේ දක්වා |

අධ්‍යාපන, ඉංජිනේරු තාක්ෂණ, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා හා ස්වභාවික විද්‍යා යන පිය හතරකින් හා අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු 19 ක් හා අධ්‍යයන ඒකකයකින් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සමන්විත වේ. මේවා තුළින් ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවට අධ්‍යයන වැඩසටහන් 63 ක් පිරිනමනු ලබයි. ඊට අමතරව පරිගණක පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ සහ ජාලකරණ වැඩසටහන් හා දමිළ, සිංහල, කොරියානු, ඉතාලි භාෂා පිළිබඳ මූලික පාඨමාලා වැනි කෙටි කාලීන පාඨමාලා කිහිපයක්ද පවත්වනු ලබයි. අධ්‍යයන වැඩසටහන් 63 ක් පිරිනමනු ලබයි. අධ්‍යයන වැඩසටහන් 63 හි සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන් 19 ක්, ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් 07 ක් ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් 13 ක්, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා 09 ක් සහ දර්ශනපති උපාධි වැඩසටහන් 11 ක් ඇතුළත් වේ. ඊට අමතරව දර්ශනපති සහ දර්ශනශූරී උපාධි වැඩසටහන් ද කෙටිකාලීන පාඨමාලා 20 ක් පමණ ද ක්‍රියාත්මක වේ.

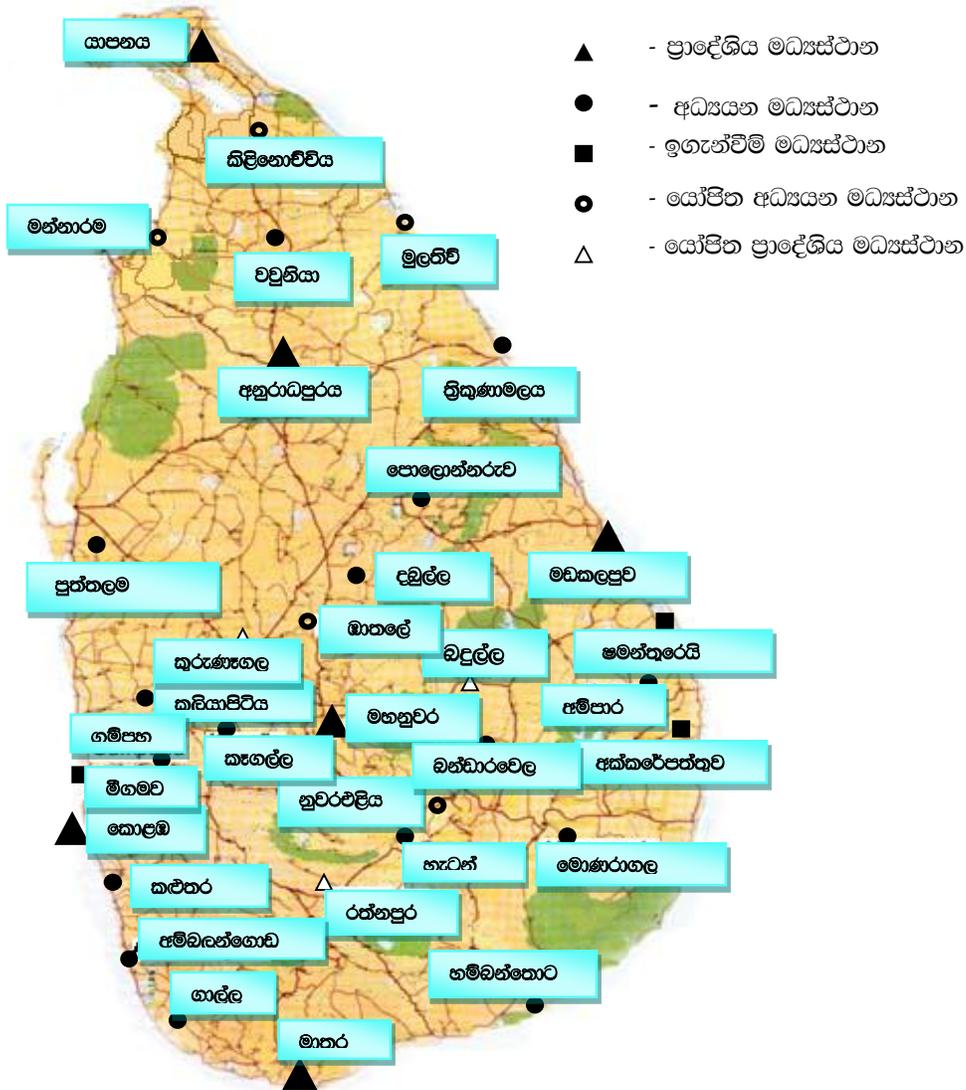
රැකියාවල නියුතු වැඩිහිටි ප්‍රජාව අතුරින් සම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වීමේ අවස්ථා අහිමි වූ පිරිසට විකල්ප අධ්‍යාපන මං පෙත් පාදා, උසස් අධ්‍යාපන වරම් සපයමින් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට තවදුරටත් පිවිසි ඇත. විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට සිසුන් බඳවා ගැනීමේ ප්‍රතිපත්තියට අනුව පහත දැක්වෙන කණ්ඩායම් වලට තෘතීය මට්ටමේ අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමට ඛෙදරිය සපයයි.

- ❖ මූල්‍යමය හේතූන්, පවුලේ වගකීම් හෝ තරගකාරී ලකුණු මට්ටමට ලංවීමට නොහැකි වීම යන සාධක හේතු කොට ගෙන සම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලවලට පිවිසීමට නොහැකි වූ උසස් පෙළ විභාගය සම්පූර්ණ කල පිරිස්.
- ❖ වෘත්තීමය අභිවෘද්ධිය අඛණ්ඩව ලභා කර ගැනීමට කැමති වෘත්තීන් හි නියැලුණු පිරිස්.
- ❖ වෙනත් හේතු නිසා දැනුම ලබා ගැනීමේ අවශ්‍යතාවයෙන් පසුවන පිරිස්.

වසර පුරාම අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා ඇති විවෘත භාවය, රැකියා නියුක්තිකයන් හට විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ආකර්ශනය වීමට හේතු වී ඇත. මේ නිසා විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසු ප්‍රජාවගෙන් 80 % ක් ම නොකඩවා රැකියාවන්හි නිරත වුවෝ වෙති. ඔවුන්ට සිය අධ්‍යාපනය තවදුරටත් දියුණු කර ගනිමින් අධ්‍යාපනික හා වෘත්තීමය ප්‍රගමන අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමෙන් ජාතික සංවර්ධනයට සම්මාදම් විය හැකි වගකීම් සහිත පුරවැසියන් බවට පත්වීම සඳහා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය අවස්ථාවන් සලසයි.

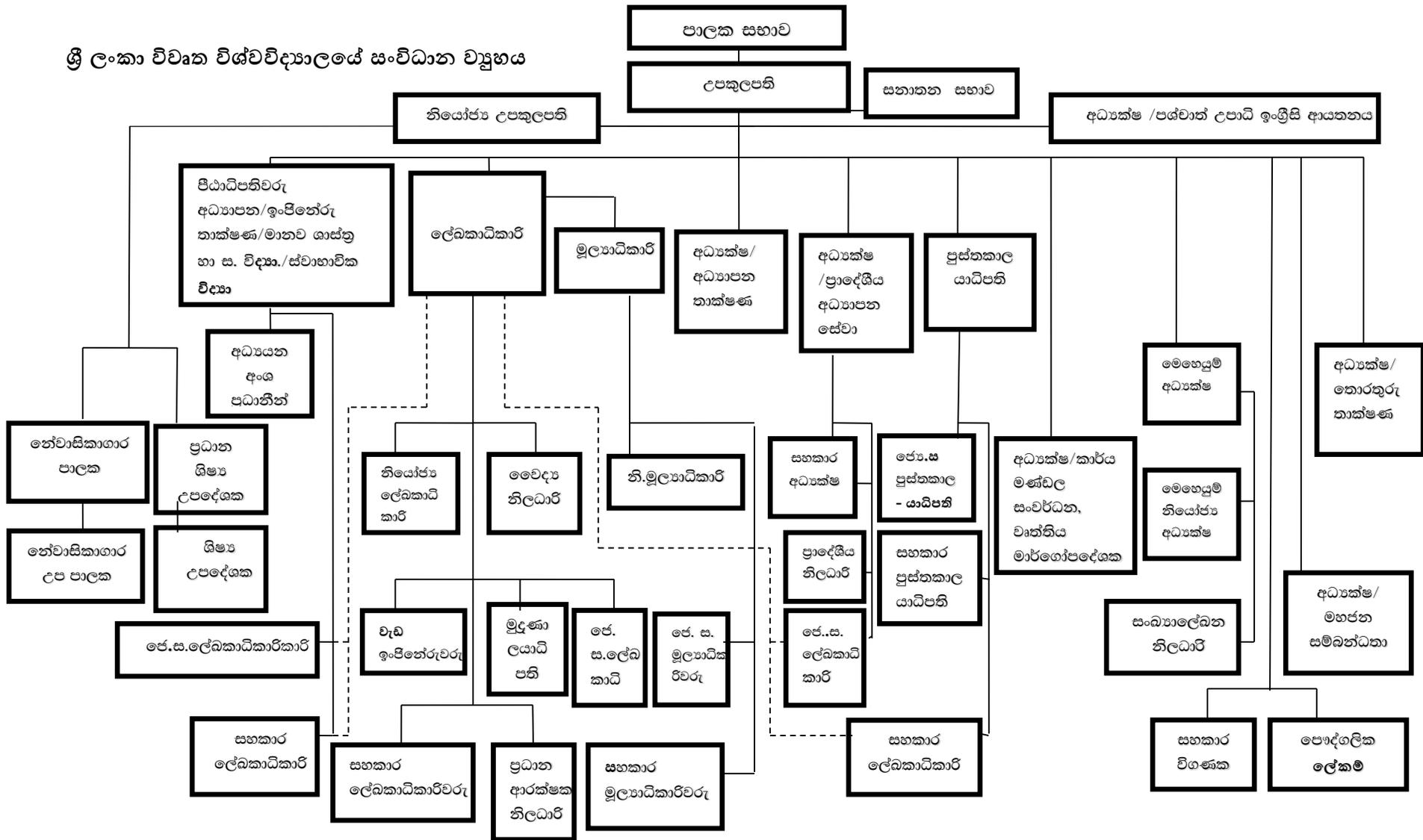
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සිය සේවා සපයන්නේ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන 18 ක් අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 18 ක් හා ඉගැන්වීම් මධ්‍යස්ථාන 07 කින් සමන්විත ජාලයක් මගිනි. ඒ මගින් අධ්‍යාපනය සැබවින්ම සිසුන්ගේ දොරකඩටම ගෙනවිත් සැපයීමට සමත් වී ඇත. මෙම මධ්‍යස්ථාන ජාලය, උපදේශනය, අයදුම්පත් භාර ගැනීම, සිසුන් බඳවා ගැනීම, පාඨමාලා බෙදා හැරීම මෙන්ම දෛනික පංති හා විභාග පැවැත්වීම වැනි පහසුකම් සලසයි. කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය ඇතුළු ප්‍රධාන විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටා ඇත්තේ කොළඹ ආසන්නයේ නාවල පිහිටි අක්කර 33 ක භූමි භාගයකය. (රූප සටහන 01)

01 වන රූපසටහන: ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන, අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන, ඉගැන්වීම් මධ්‍යස්ථානවල පිහිටීම.



විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහය සම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලයකට බෙහෙවින් සමාන වේ. එහෙත් විවෘත දුරස්ථ විශ්වවිද්‍යාලයක සුවිශේෂී වූ ලක්ෂණයක් වන අධ්‍යක්ෂ තනතුරු, ප්‍රාදේශීය අධ්‍යයන සේවා අධ්‍යාපන තාක්ෂණ හා මෙහෙයුම් යන අංශ වලින් වෙනසක් පෙන්නුම් කරයි. කුලපති ධුරය සම්මානනීය වන අතර උපකුලපතිවරයා ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියා වේ. සාමාන්‍ය පරිපාලනය සහ විශ්වවිද්‍යාලය සතු වාර්තා හා දේපල භාර නිලධාරියා වන්නේ ලේඛකාධිකාරීවරයාය. විශ්වවිද්‍යාලයේ සෙසු නිලධාරීන් වන්නේ පීඨාධිපතිවරු, අධ්‍යාපන තාක්ෂණ අංශයේ අධ්‍යක්ෂ, ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන භාර අධ්‍යක්ෂවරු, පුස්තකාලාධිපති හා මූල්‍යාධිකාරීවරයාය.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහය



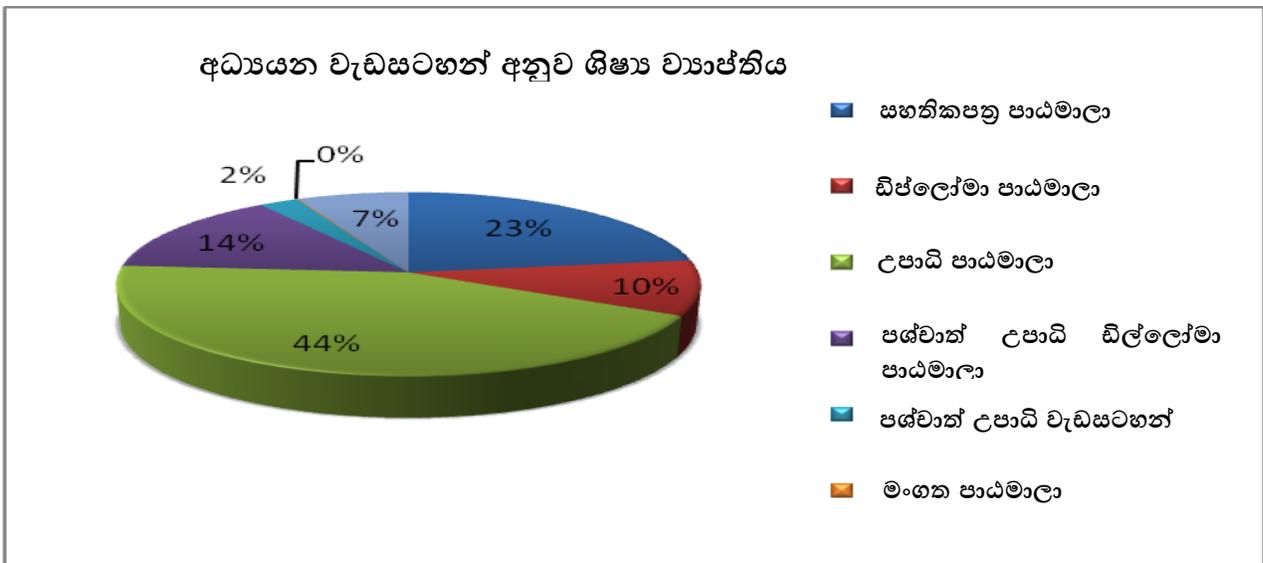
(ආ) ජයග්‍රහණ

- ❖ සංයුක්ත සැලැස්මේ ප්‍රගතිය පාලක සභාවට හා සනාතන සභාවට වාර්තා කරන ලදී. ලබාගත් ප්‍රගතිය සහ අඩුපාඩුකම් පිළිබඳ සාකච්ඡාකර නිරීක්ෂණයන්ට එළඹෙන පීඨ මණ්ඩලය, සනාතන සභාව සහ පාලක සභාවල න්‍යාය පත්‍රයේ අංගයක් ලෙස සංයුක්ත සැලැස්ම ඇතුළත් කර ඇත.
- ❖ සමස්ත අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා 2013 වසරේදී ලියාපදිංචි වූ සංඛ්‍යාව 38,294 ක් විය. ඊට නව ලියාපදිංචි කිරීම් 17,286 ක් ද නැවත ලියාපදිංචි කිරීම් 21,008 ද ඇතුළත් විය. සියලුම පීඨ වල එසේ ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙහි සංයුතිය පහත දැක්වේ.

වගුව 02 : 2013 වර්ෂයේ ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචිය.

| | අධ්‍යයන වැඩසටහන | නව ලියාපදිංචි | නැවත ලියාපදිංචි | එකතුව |
|------------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|-------|
| අධ්‍යාපන පීඨය | සහතික පත්‍රවැඩසටහන් | 797 | 1110 | 1907 |
| | ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් | 407 | 373 | 780 |
| | උපාධි වැඩසටහන් | 108 | 55 | 163 |
| | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් | 2346 | 3017 | 5363 |
| | පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් | 190 | 263 | 453 |
| | පදනම් පාඨමාලා | 1496 | 338 | 1834 |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය | සහතික පත්‍රවැඩසටහන් | 128 | 15 | 143 |
| | ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් | 827 | 1688 | 2515 |
| | උපාධි වැඩසටහන් | 700 | 1393 | 2093 |
| | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් | 19 | 39 | 58 |
| | පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් | 03 | 24 | 27 |
| | මංගත පාඨමාලා | - | 04 | 04 |
| මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය | සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් | 4600 | 1845 | 6445 |
| | ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් | 121 | 246 | 367 |
| | උපාධි වැඩසටහන් | 2452 | 5261 | 7713 |
| | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් | - | 25 | 25 |
| | පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් | 124 | 233 | 357 |
| | පදනම් පාඨමාලා | 618 | 215 | 833 |

| | | | | |
|----------------------|---------------------------------|-------|-------|-------|
| සමාජ විද්‍යා විද්‍යා | සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් | 126 | 134 | 260 |
| | ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් | 05 | 51 | 56 |
| | උපාධි වැඩසටහන් | 2203 | 4567 | 6770 |
| | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් | - | 20 | 20 |
| | පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් | 13 | 90 | 103 |
| | මංගත පාඨමාලා | 03 | - | 03 |
| එකතුව | | 17286 | 21008 | 38294 |



- ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවාව ක්‍රියාත්මක වන්නේ උප කුලපතිවරයාගේ සෘජු අධීක්ෂණය යටතේය. ප්‍රාදේශීය හා ඉගැනුම් මධ්‍යස්ථාන සඳහා සහකාර අධ්‍යක්ෂ තනතුරුවලට බඳවා ගැනීම් සිදුවිය.
- විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන වැඩසටහන් වලට බඳවා ගැනීම සඳහා පොදු ඉල්ලුම් පත්‍රයක් භාවිතයට ගැනීම හා මංගත ඉල්ලුම්පත් ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- උතුරු හා ඌව පළාත් ආවරණය වන පරිදි කුලියාපිටිය හා බදුල්ල ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථාන සඳහා සුදුසු ඉඩම් සෙවීමට සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කොට ඇත.
- විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සන්නාමය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ කර්තව්‍ය දිගමට කරගෙන යනු ලබයි.

❖ අධ්‍යයන කටයුතුවල ක්‍රියාකාරිත්වය

අධ්‍යාපන, ඉංජිනේරු තාක්ෂණ, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා හා ස්වභාවික විද්‍යා යන පීඨ හතර මඟින් උපාධි වැඩසටහන්, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්, පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්, ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්, උසස් සහතික හා සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් පිරිනමනු ලබයි. (වගුව 03)

සම්ප්‍රදායික වැඩසටහන් වලට සමගාමීව වෘත්තීමය නිපුණතා හා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්ද ක්‍රියාත්මක කරනු ලබයි.

ඉගෙනීම යාවජීව ව්‍යවසායක් තත්වයට පත්වී ඇති සමාජයේ වෙනස්වන අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලීමට මෙම අධ්‍යයන වැඩසටහන් මහත්සේ දායක වී ඇත.

වගුව 03 - අධ්‍යයන වැඩසටහන් - සාරාංශය

| පීඨය / මධ්‍යස්ථානය | මංගත / කෙටි කාලීන පාඨමාලා | සහතික පාඨමාලා | ඩිප්ලෝමා | උපාධි වැඩසටහන් | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා | විද්‍යා පති උපාධි | මංගත පාඨ මාලා | එකතුව |
|-----------------------|---------------------------|---------------|----------|----------------|------------------------|-------------------|---------------|-------|
| අධ්‍යාපන | 06 | 02 | 01 | 02 | 02 | 03 | 01 | 17 |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණ | 03 | 03 | 02 | 03 | 03 | 03 | 73 | 90 |
| මානව හා සමාජ විද්‍යා | 06 | 11 | 03 | 05 | 03 | 04 | 15 | 47 |
| ස්වභාවික විද්‍යා | 01 | 08 | 03 | 05 | 01 | 02 | 37 | 57 |
| PGIE | 02 | - | - | - | 01 | 01 | - | 04 |
| CETMe | 04 | - | 01 | - | - | - | 02 | 07 |
| පාරිසරික අධ්‍යයන ඒකකය | - | - | - | - | - | - | 04 | 04 |
| එකතුව | 19 | 24 | 10 | 10 | 10 | 10 | 132 | 226 |

විෂයමාලා හා පාඨමාලා සංවර්ධනය ඉගැන්වීම් හා ඉගැනීම, ශිෂ්‍ය සහාය පීඨ සහා, ඇගයීම් හා තක්සේරු කිරීම වැනි විවෘත දුරස්ථ ඉගැනුම් පිළිබඳව ක්‍රියාවලියෙහි සෑම අංගයකම ගුණාත්මකභාවය ඉහල නැංවීමේ අඛණ්ඩ උත්සහයක විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය යෙදී සිටී.

පුස්තකාලයෙහි කියවීම් ද්‍රව්‍ය වලින් බොහෝමයක් මංගත සම්පත් බවට පත්කිරීමෙන් පුස්තකාලය 2013 වසරේදී කැපීපෙනෙන දියුණුවක් ළඟාකර ගෙන ඇත.

වාර්ෂික උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2013 වසරේ අප්‍රේල් මස බණ්ඩාරනායක ජාත්‍යන්තර අනුස්මරණ සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේදී පවත්වනු ලැබීය. අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා 2093 ක් දුරස්ථ

අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා 03 ක්, විශේෂ අවශ්‍යතා පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා 68 ක්, ගුරු අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති උපාධි 25 ක් (ඡාත්‍යන්තර), ගුරු අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති උපාධි 11 ක්, සහ අධ්‍යාපනපති උපාධි 04 ක් අධ්‍යාපන පීඨය විසින් පිරිනමන ලදී.

ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානවලදී විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සහතිකපත්‍ර ප්‍රදාන උත්සවද 2013 දී පවත්වන ලදී.

❖ ප්‍රදාන

ජාතික ප්‍රදාන - විශිෂ්ඨ දම්ල කෙටිකතා එකතුවක් වූ " Kanneerinoode Thriyum Veethi " ට රාජ්‍ය සාහිත්‍ය සම්මානය වී. මුතුන්තන් විසින් දිනාගන්නා ලදී.

❖ නව අංශ ස්ථාපනය කිරීම.

2013 වසරේදී අංශ දෙකක් එනම් ඡාත්‍යන්තර අධ්‍යයන සබඳතා අංශය හා පර්යේෂණ අංශය පිහිටවනු ලැබීය.

❖ ඡාත්‍යන්තර හා ජාතික සබඳතා

ශ්‍රී ලංකාවෙහි විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් අවස්ථාවන් ඉහළ නැංවීම සඳහා ජාතික මෙන්ම ඡාත්‍යන්තර වශයෙන් අවබෝධතා ගිවිසුම් ගණනාවකට අත්සන් කිරීමට හැකිවිය.

තරුණ කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය විසින් අරඹනු ලැබූ රජයේ ජාතික තරුණ ප්‍රතිපත්තිය සැකසීම සඳහා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ක්‍රියාකාරීව සහභාගි විය. මෙය පළාත් නවයෙහිම විශේෂයෙන්ම පශ්චාත් ගැටුම් ප්‍රතිසංධාන සන්ධර්භය තුළ මානව සම්පත් සංවර්ධනය සඳහා තරුණ පිරිස් බලගැන්වීමට ඇති බාධක හඳුනා ගැනීම හා ඒවා විසඳීමට අරමුණු කරගත් ජාතික ප්‍රතිපත්ති සැලැස්මකි.

කැනඩා පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය ඉගෙනුම් සහයෝගිතාව අධ්‍යාපන පීඨය විසින් තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය හා විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් ගුරු අධ්‍යාපන වැඩසටහනට ඒකාබද්ධ කරමින් නවීකරණ ව්‍යාපෘතියක් 2013 දී දියත් කරන ලදී.

ඕස්ට්‍රේලියාවේ මහාචාර්ය සොම් නයිදුගේ (වෘත්තීය ස්ථරවි විශ්වවිද්‍යාලය) පහසුකම් සැපයීම මත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ධාරිතා වර්ධන වැඩමුළු දෙකක් පැවැත්වීය.

ඉගැන්වීම් අන්තර්ගත මංගත ආකෘතිවලට පරිවර්තනය කරමින්ද, මංගත පාඨමාලා අන්තර්ගතයන් සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳව වැඩමුළු හා පුහුණු වැඩසටහන් සංවිධානය කරමින්ද අප අධ්‍යාපන පීඨයේ කාර්ය මණ්ඩලයට පමණක් නොව මුළු විශ්වවිද්‍යාලයටම සේවය සලසමින් අධ්‍යාපන තාක්ෂණ හා මාධ්‍ය ඒකකය වැදගත් කාර්ය භාරයක් ඉටු කරයි.

2013 වසරේදී අධ්‍යාපන තාක්ෂණ සහ මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය, ජාතික මට්ටමේ මංගත පාඨමාලා සැලසුම් හා පාඨමාලා ලේඛනගත කිරීම පිළිබඳව වැඩමුළු 08 ක් ද ඡාත්‍යන්තර වැඩමුළු 02 ක් ද පැවැත්වීය. අධ්‍යාපන තාක්ෂණ සහ මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය 2013 දී මංගත පාඨමාලා 32 ක් ඉතා

සාර්ථකව සංවර්ධනය කරන්නට යෙදුනි. තවද චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන, තිර රචනය කැමරාව ඉදිරිපිට රුවගැන්වීම ආදිය පිළිබඳව කෙටිකාලීන හා ඩිජිටල් පාඨමාලා පිරිනැමීම සඳහා සැලසුම් කරමින් සිටී. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය, ප්‍රාදේශීය හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානවල යටිතල පහසුකම් නංවන ලද අතර 2013 අගභාගයේදී කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයේ නව ගොඩනැගිල්ල උත්සවාකාරයෙන් විවෘත කරන්නට යෙදින.

(ඇ) අසාර්ථක වූ අවස්ථා හා ඊට හේතු වූ සාධක

2012 වසර හා සැසඳීමේදී 2013 වසරේ ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචියෙහි විශාල වැඩිවීමක් පෙන්නුම් නොකලත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සිත් ගන්නා සුළු හා ඉලක්කයන් අතර පැවතියේ මාස තුනකට ආසන්න කාලයක් තිස්සේ පැවති අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල වෘත්තීය සමිති ක්‍රියා මාර්ගවල ප්‍රතිඵලයක් ලෙස සිදුවූ දැඩි අවහිරතා මධ්‍යයේය. ජාත්‍යන්තර පිළිගැනීමක් ඇති උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක් ලෙස ස්වකීය කීර්ති නාමය ඉහළ නැංවීමට පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ලියාපදිංචි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වර්ධනය කරගත යුතුයි. එබැවින් පදනම් පාඨමාලාවල ඉගැන්වීම් කටයුතු හැකි පමණ අවමකර උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සඳහා වැඩි කාලයක් වැය කිරීම අවශ්‍ය වේ. පදනම් පාඨමාලා අ.පො.ස (උසස් පෙළ) පන්තිවල විෂය ඉගැන්වීම්වලට සමාන බැවින් කථිකාචාර්යවරුන්ගේ අගනා කාලය පදනම් පාඨමාලා ඉගැන්වීම් කටයුතු සඳහා වැය කිරීම ඔවුන්ගේ කාලය අපතේ යැවීමක් ලෙස සඳහන් හැකිය. එබැවින් ආගන්තුක කථිකාචාර්යවරුන්ගේ සහයෝගය ඇතිව සියළුම පදනම් පාඨමාලා එනම් විවිධ විෂය ධාරාවන්ට අයත් අධ්‍යයන වැඩසටහන් එක් වැඩසටහනක් ලෙස සමගාමීව පැවැත්වීමට යෝජනා කර ඇත. වසරකට වරක් බැගින් පදනම් පාඨමාලා ප්‍රචාරණය කර විශ්වවිද්‍යාලයේ අධීක්ෂණය යටතේ ඉන් බැහැරව පන්ති පැවැත්විය හැකිය. වර්තමාන ගෝලීය හා සමාජීය සන්දර්භය ගැන සලකා බලන විට අප පනතේ සමහර කොටස් ආයතනයේ යථා ක්‍රියාකාරීත්වයට බාධා පවුණුවන බව පෙනෙන්නට ඇත. එබැවින් වර්තමාන ගෝලීය පරිසරය හා රටෙහි වෙනස්වෙමින් පවතින සමාජ ආර්ථික පරිසරය සැලකිල්ලට ගනිමින් නව පනතක් සැකසීමේ හදිසි අවශ්‍යතාවයක් මතු වී ඇත.

❖ ADB – DEMP

විවෘත දුරස්ථ ඉගැන්වීම් ක්‍රමය පුළුල් කිරීම සඳහා ADB – DEMP යටතේ සපයන ලද ආධාර 2010 වර්ෂයේදී අවසාන විය. පාලක සභාව විසින් පත්කරන ලද අනු කමිටුව NODES කළමනාකරණය පවරා ගැනීම සඳහා කටයුතු කර ගනිමින් සිටී.

(ඇ) අනාගත සැලසුම්

- පරිපාලන හා මූල්‍ය කටයුතු ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානවලට විමධ්‍යගත කිරීම.
- සියළුම දිස්ත්‍රික්ක ආවරණය වන පරිදි මධ්‍යස්ථාන ජාල පුළුල් කිරීම හා අධ්‍යයන වැඩසටහන් පැවැත්වීමේ කටයුතු ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවයට පැවරීම
- ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන 09 ක් සහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 24 ක් ස්ථාපනය කරමින් භූගෝලීය වශයෙන් ව්‍යාප්තිය පුළුල් කිරීම.

- ඉංග්‍රීසි භාෂාව, තොරතුරු තාක්ෂණය, මෘදු කුසලතාවයන් සහ සමාජ සංහිදියාව යන විෂයයන් සෑම ශිෂ්‍යයෙකුටම අනිවාර්යය කිරීම.
- වැලිකඩ බණ්ඩනාගාරයේ රැඳවියන් සඳහා පුහුණු පාඨමාලා පැවැත්වීම.
- සියළුම පාඨමාලා මංගත ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ජාතික මංගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවය (NODES) පවරා ගැනීමට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමඟ සාකච්ඡා දැනට පවත්වමින් සිටී .
- රටෙහි පවතින ඉල්ලුම සැලකිල්ලට ගනිමින් වර්තමාන අධ්‍යයන වැඩසටහන් සහ පාඨමාලා සංශෝධනයක වැදගත්කම දැඩිලෙස සැලකිල්ලට ගෙන ඇත.
- මුළු ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණයෙන් පශ්චාත් උපාධි මට්ටමේ වැඩසටහන් සඳහා ලියාපදිංචි සංඛ්‍යාව 2% ක් පමණක් වන අතර ජාත්‍යන්තර වශයෙන් පිළිගත් ආයතනයක් සේ කීර්තිය පුළුල් කර ගැනීමට අවශ්‍ය නම් ඒ පිළිබඳව දැඩි සැලකිල්ලට ගත යුතුය.
- වසරකට වරක් පදනම් පාඨමාලා ප්‍රචාරණය කොට විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පරිබාහිරව විශ්වවිද්‍යාල අධීක්ෂණ යාන්ත්‍රණයක් යටතේ පංති පැවැත්විය හැකිය.
- පදනම් පාඨමාලාවල පරීක්ෂණ පැවැත්වීමේ වගකීම විශ්වවිද්‍යාල අධීක්ෂණය යටතේ රජයේ විභාග දෙපාර්තමේන්තුවට පැවරිය හැකිය. මෙමඟින් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ කාර්යයන් මදක් අඩුකර ගත හැකිවනු ඇත.
- රටෙහි පවත්නා ඉල්ලුමට සරිලන සේ පවත්නා අධ්‍යයන වැඩසටහන් හා පාඨමාලා සංශෝධනය කිරීම.
- අධ්‍යයන විෂයයන් හා විවිධ පීඨ අනුව වෙන් කිරීමේ වර්තමාන පරිවය වෙනස් කිරීම අවශ්‍ය වේ. විවිධ දෙපාර්තමේන්තු හෝ විවිධ පීඨ දෙකක් හෝ වැඩි ගණනක් අතර දැනුම හා සම්පත් බෙදා හදා ගැනීමට හැකිවන සේ අධ්‍යයන වැඩසටහන් සම්පාදනය කිරීම.
- වර්ෂ 2013 දී ආයතනික සමාලෝචනය පිළිබඳ සමාලෝචන වාර්තාව (දෙවන වටය) – 2013 (විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය) මඟින් ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීමේ අවශ්‍යතාවය දැඩිලෙස නිර්දේශ කොට ඇත. 2013 නව ආයතනික සමාලෝචන වාර්තාව මඟින් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතනික ව්‍යුහය අප විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්මට ගැලපෙන පරිදි ප්‍රතිව්‍යුහගතකල යුතු යැයි දක්වා ඇත. එහිදී ශ්‍රී ලංකාවේ සම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාල වලට වඩා අප විශ්වවිද්‍යාලය වෙනස් හා අද්විතීය වන බවද සැලකිල්ලට ගත යුතුය.

04. සම්පත් පිළිබඳ විස්තර හා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

අධ්‍යාපන පීඨය

| දෙපාර්තමේන්තුව | වැඩසටහන | මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | අධ්‍යයන හා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය | අනධ්‍යයන සේවක සංඛ්‍යාව |
|---------------------------------------|---|----------------------------|--|------------------------|
| ද්විතීය තෘතීය අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව | අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය (ස්වභාවික විද්‍යා) | 60 | 10 | 04 |
| | අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය (නාට්‍ය හා රහහල) | 44 | 12 | |
| | පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා | 2288 | 140(ආගන්තුක අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ඇතුළුව) | |
| | අධ්‍යාපනපති | 86 | 15 | |
| | ගුරු අධ්‍යාපනපති කලා උපාධිය | 86 | 15 | |
| | ගුරු අධ්‍යාපනපති කලා උපාධිය (ජාත්‍යන්තර) | 15 | 20 | |
| | බහු මාධ්‍ය ඉගැන්වීම් පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලා | 38 | 10 | |
| | (මංගත පාඨමාලා ගුරු අධ්‍යාපනඥයා අධ්‍යාපන තාක්ෂණයක් ලෙස) | 08 | 04 | |
| පූර්ව ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය | පෙර පාසල් අධ්‍යාපන සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන | 727 | 07 - දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධාන ඇතුළු) | 02 |
| | පෙරපාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන | 87 | | |
| | පූර්ව ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන අදියර 03 | 415 | | |
| | පූර්ව ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන අදියර 04 | 193 | | |
| විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යයන අංශය | අධ්‍යාපනවේදී - විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය | 28 | 04 | 01 |
| | පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා - විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය (මාස 15) | 2012/13-270 2013/14-105 | | |
| | ඉගෙනුම් දුබලතා පිළිබඳ කෙටි කාලීන පාඨමාලාව | 65 | | |
| | සර්වත්‍රික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ කෙටි කාලීන පාඨමාලාව | 10 | | |
| එකතුව | | 4525 | 237 | 07 |

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

| පීඨය | වැඩසටහන | මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 2013.12.31 දී | අධ්‍යයන හා අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය | අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය |
|-----------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණ | කර්මාන්ත අධ්‍යයන උපාධිය | 2117 | 85 | 69 |
| | තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී උපාධිය | 6485 | | |
| | කර්මාන්ත අධ්‍යයන ඩිප්ලෝමාව | 3986 | | |
| | තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව | 11848 | | |
| | මෘදුකාංග ඉංජිනේරු උපාධිය | 787 | | |

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

| පීඨය | වැඩසටහන | මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය | අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය |
|------------------------------------|--|----------------------|----------------------|-----------------------|
| මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය | ව්‍යාපාර පරිපාලනපති/ මානව සම්පත් කළමනාකරණ උපාධිය | 10522 | 72 | 28 |
| | පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය විධායක ව්‍යාපාර පරිපාලනපති / රාජ්‍ය පරිපාලනපති උපාධිය | | | |
| | සංවර්ධන අධ්‍යයන හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය | | | |
| | ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය | | | |
| | සමාජීය විද්‍යා ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය | | | |
| | නීතිවේදී උපාධිය | | | |
| | කළමනාකරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය / කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන | | | |
| | ඉංග්‍රීසි භාෂා උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව | | | |
| | ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව | | | |
| | කුඩා ව්‍යාපාර හා ව්‍යාවසාය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන | | | |
| | සමාජීය විද්‍යා සහතික පත්‍ර වැඩසටහන | | | |
| | සමාජ සංහිදියාව පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩසටහන | | | |
| | තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන | | | |
| | ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන | | | |
| | සිංහල භාෂා ආරම්භක පාඨමාලාව | | | |
| | දෙමළ භාෂා ආරම්භක පාඨමාලාව | | | |
| | දෙමළ භාෂා කෙටිකාලීන පාඨමාලාව | | | |
| | සිංහල භාෂා මූලික පාඨමාලාව | | | |
| | දෙමළ භාෂා මූලික පාඨමාලාව | | | |
| එකතුව | | 10522 | 72 | 28 |

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

| පීඨය | වැඩසටහන | මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | අධ්‍යයන හා අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය | අනුධායන කාර්ය මණ්ඩලය |
|---|--|----------------------|--------------------------------------|----------------------|
| ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය | විද්‍යාවේදී උපාධිය | 4018 | 93 | 45 |
| | විද්‍යා පදනම් පාඨමාලාව | 906 | | |
| | විද්‍යාවේදී උපාධිය (හෙදි) | 2083 | 10 | 02 |
| | හෙදි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන | 40 | | |
| | ඖෂධ විද්‍යාවේදී උපාධිය | 106 | | |
| | වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාවේදී උපාධිය | 99 | | |
| | වැඩිහිටියන්ගේ ගෘහාශ්‍රිත ආරක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන | 45 | | |
| | ඉදුඡීව විද්‍යාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන | 12 | | |
| | රසායනාගාර තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන | 41 | 04 | 03 |
| | රසායනාගාර තාක්ෂණය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන | 75 | 04 | 03 |
| | ව්‍යාවහාරික ඉලෙක්ට්‍රෝණ පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන | 20 | 05 | 04 |
| | පරිගණක ජාලකරණය හා ආරක්ෂණය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව | 51 | 01 | - |
| | වෘත්තීමය පරිගණක (ව්‍යවහාරය) පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව | 84 | 01 | - |
| | වනජීව සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව | 36 | 04 | 02 |
| | පාරිසරික අධ්‍යයනය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව | 15 | 02 | 04 |
| | පාරිසරික අධ්‍යයනය පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා / විද්‍යාපති උපාධිය | 90 | 03 | 02 |
| වෛද්‍යමය කීට විද්‍යාව හා ව්‍යවහාරික පරපෝෂිත විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය | 13 | 06 | - | |

05. දේශීය ශිෂ්‍ය තොරතුරු

අධ්‍යාපන පීඨය

| පීඨය | වැඩසටහන | මාධ්‍යය | ප්‍රවේශය 2013 | පදනම් හා සහතිකපත්‍ර | ඩිප්ලෝමා | උපාධි | පශ්චාත් උපාධි | උපාධි ලැබූ සංඛ්‍යාව |
|---------------------------------------|---|---------|-------------------------------|---------------------|----------|-------|---------------|---------------------|
| ද්විතීය තෘතීය අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව | අධ්‍යාපන විද්‍යා (ස්වභාවික විද්‍යා) | ඉ/සි | 60 | 30 | 19 | 04 | 07 | - |
| | අධ්‍යාපන විද්‍යා (නාට්‍ය හා වේදිකාව) | සි | 44 | - | - | 34 | 44 | - |
| | අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා | ඉ/සි/දෙ | 2288 | - | - | - | - | 2200 |
| | අධ්‍යාපනපති | ඉ/සි/දෙ | 86 | - | - | - | - | 04 |
| | ගුරු අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති | ඉ/සි/දෙ | 86 | - | - | - | - | 11 |
| | ගුරු අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති (ජාත්‍යන්තර) | ඉ | 15 | - | - | - | - | 25 |
| | බහුමාධ්‍ය ඉගැන්වීම් පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව | සි/දෙ | 38 | - | - | - | - | - |
| | මංගත පාඨමාලාව (අධ්‍යාපන තාක්ෂණික ගුරු අධ්‍යාපනඥයෙක් ලෙස) | ඉ | 8 | - | - | - | - | - |
| පුර්ව ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය | පෙරපාසල් සහතිකපත්‍ර | සි | 440 | 440 | - | - | - | - |
| | පෙරපාසල් සහතිකපත්‍ර | ඉ | 180 | 180 | - | - | - | - |
| | පෙරපාසල් සහතිකපත්‍ර | දෙ | 107 | 107 | - | - | - | - |
| | පෙරපාසල් උසස් සහතිකපත්‍ර | සි | 65 | 65 | - | - | - | - |
| | පෙරපාසල් උසස් සහතිකපත්‍ර | ඉ | 22 | 22 | - | - | - | - |
| | පෙරපාසල් ඩිප්ලෝමාව | සි | 387 | 263 | 124 | - | - | - |
| | පෙරපාසල් ඩිප්ලෝමාව | ඉ | 222 | 150 | 72 | - | - | - |
| විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන අංශය | අධ්‍යාපන වේදී (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය) | ඉ | 28 | - | - | - | - | - |
| | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය) | සි | 2012/13-19 2013/14-15 | - | - | - | - | - |
| | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය) | දෙ | 2012/13- 236 2013/14-75 | - | - | - | - | - |
| | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය) | ඉ | 2012/13-15 2013/14-15 | - | - | - | - | - |
| එකතුව | | | 4451 | 1257 | 215 | 38 | 51 | 2240 |

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

| පීඨය | වැඩසටහන | මාධ්‍යය | ප්‍රවේශය 2013 | පදනම් හා සහතිකපත්‍ර මට්ටම | ඩිප්ලෝමා | උපාධි | පශ්චාත් උපාධි | උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව 2012 |
|----------------------|---|-----------|---------------|---------------------------|----------|-------|---------------|---------------------------|
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය | කර්මාන්ත අධ්‍යයන උපාධිය | ඉංග්‍රීසි | 2117 | | | ඔව් | | |
| | තාක්ෂණවේදී උපාධිය | ඉංග්‍රීසි | 6485 | | | ඔව් | | |
| | කර්මාන්ත අධ්‍යයන ඩිප්ලෝමාව | ඉංග්‍රීසි | 3986 | | ඔව් | | | |
| | තාක්ෂණවේදී ඩිප්ලෝමා | ඉංග්‍රීසි | 11848 | | ඔව් | | | |
| | BSE | ඉංග්‍රීසි | 787 | | | ඔව් | | |
| | පදනම් පාඨමාලා | සිංහල | 1784 | | | ඔව් | | |
| | ඉදිකිරීම් කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණ විද්‍යාපති උපාධිය | ඉංග්‍රීසි | 5 | | | | | |
| එකතුව | | | 27012 | | | | | |

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

| වැඩසටහන | මාධ්‍යය | ප්‍රවේශය 2013 | පදනම් හා සහතිකපත්‍ර මට්ටම | ඩිප්ලෝමා | උපාධි | පශ්චාත් උපාධි | විද්‍යාගුරු | උපාධි ලැබූ සංඛ්‍යාව |
|--|-----------|---------------|---------------------------|----------|-------|---------------|-------------|---------------------|
| මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ පරිපාලනපති උපාධිය | ඉංග්‍රීසි | 58 | | | | ✓ | | 38 |
| පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය විධායක ව්‍යාපාර පරිපාලනපති / රාජ්‍ය පරිපාලනපති උපාධිය | ඉංග්‍රීසි | 57 | | | | ✓ | | 35 |
| සංවර්ධන අධ්‍යයන හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය | ඉංග්‍රීසි | 169 | | | | ✓ | | 18 |
| ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය | ඉංග්‍රීසි | 43 | | | ✓ | | | |
| සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය | ඉංග්‍රීසි | 1427 | | | ✓ | | | 122 |
| නීතිවේදී උපාධිය | සි/ඉ/දෙ | 994 | | | ✓ | | | 220 |
| කළමනාකරණ උපාධිය/ ඩිප්ලෝමාව | ඉංග්‍රීසි | 1100 | | ✓ | ✓ | | | 65 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|-------|---|--|---|--|--|-----|
| ඉංග්‍රීසි භාෂා උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව | ඉංග්‍රීසි | 65 | ✓ | | | | | 60 |
| සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව | ඉංග්‍රීසි | 2863 | ✓ | | | | | |
| කුඩා ව්‍යාපාර හා ව්‍යාවසාය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව | සි/ඉ/දෙ | 678 | ✓ | | | | | |
| සමාජ විද්‍යා සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව | සි/ඉ/දෙ | 602 | ✓ | | | | | 83 |
| සමාජ සංහිදියාව පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව | ඉංග්‍රීසි | 230 | | | | | | 225 |
| තරුණ සංවර්ධන පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව | සි/ඉ/දෙ | 169 | | | ✓ | | | 46 |
| ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව | ඉංග්‍රීසි | 150 | | | ✓ | | | |
| ආරම්භක සිංහල සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව | ඉ/දෙ | 175 | ✓ | | | | | |
| ආරම්භක දෙමළ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව | ඉ/සි | 520 | ✓ | | | | | |
| දෙමළ භාෂා කෙටිකාලීන පාඨමාලාව | ඉ/සි | 707 | ✓ | | | | | |
| මූලික සිංහල භාෂා සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව | ඉ/දෙ | 260 | ✓ | | | | | |
| මූලික දෙමළ භාෂා සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව | ඉ/සි | 255 | ✓ | | | | | |
| එකතුව | | 10522 | | | | | | 912 |

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

| පීඨය | වැඩසටහන | මාධ්‍යය | ප්‍රවේශය 2013 | පදනම් හා සහතික පත්‍ර මට්ටම | ඩිප්ලෝමා | උපාධි | පශ්චාත් උපාධි | උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව 2012 |
|-----------------------|---|-----------|---------------|----------------------------|----------|-------|---------------|---------------------------|
| ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය | විද්‍යාවේදී උපාධිය | ඉංග්‍රීසි | 1422 | | | X | | 332 |
| | විද්‍යාවේදී හෙදි උපාධිය | ඉංග්‍රීසි | 589 | | | X | | 64 |
| | ඖෂධ විද්‍යාවේදී උපාධිය | ඉංග්‍රීසි | 106 | | | X | | - |
| | වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා උපාධිය | ඉංග්‍රීසි | 99 | | | X | | - |
| | විද්‍යා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | 05 |
| | හෙද ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව | ඉංග්‍රීසි | 40 | | X | | | - |
| | ශුද්ධ විද්‍යාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව | ඉංග්‍රීසි | 12 | | X | | | 12 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|------|----|----|----|----|---|------------------|
| විද්‍යා පදනම් පාඨමාලාව | ඉංග්‍රීසි | 617 | X | | | | | - |
| රසායනාගාර තාක්ෂණ උසස් සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව | ඉංග්‍රීසි | 24 | X | | | | | 18 |
| රසායනාගාර තාක්ෂණ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව | ඉංග්‍රීසි | 43 | X | | | | | 12 |
| ව්‍යවහාර ඉලෙක්ට්‍රෝන පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව | ඉංග්‍රීසි සිංහල | 20 | X | | | | | 09 |
| වනජීව සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව | ඉංග්‍රීසි | 36 | X | | | | | 21 |
| පාරිසරික අධ්‍යයනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව | ඉංග්‍රීසි | 15 | X | | | | | - |
| CCNS | ඉංග්‍රීසි | 51 | X | - | - | - | | 13 |
| CPCA | ඉංග්‍රීසි | 84 | X | - | - | - | | 37 |
| පාරිසරික අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා / විද්‍යාපති | ඉංග්‍රීසි | - | | | | | X | Msc-05 PGDi p-04 |
| වෛද්‍යමය කීට විද්‍යාව හා ව්‍යවහාරික පරපෝෂිත විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය | ඉංග්‍රීසි | 13 | | | | | X | - |
| විද්‍යාගුරු / දර්ශනගුරු උපාධිය | ඉංග්‍රීසි | 08 | | | | | X | 01 |
| වැඩිහිටියන්ගේ ගෘහාශ්‍රිත ආරක්ෂණය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩසටහන | ඉංග්‍රීසි | 45 | X | | | | | 45 |
| එකතුව | | 3224 | 09 | 03 | 04 | 03 | | 578 |

06. විදේශීය ශිෂ්‍ය තොරතුරු

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

| වැඩසටහන | මාධ්‍යය | ප්‍රවේශය 2012 | පදනම් හා සහතික පත්‍ර | ඩිප්ලෝමා | උපාධි | පශ්චාත් උපාධි | උපාධි ලැබූ ප්‍රමාණය |
|----------------------|---------|---------------|----------------------|----------|-------|---------------|---------------------|
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය | | | 02 | | | | |
| එකතුව | | | 02 | | | | |

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

| වැඩසටහන | මාධ්‍යය | ප්‍රවේශය 2012 | පදනම් හා සහතික පත්‍ර | ඩිප්ලෝමා | උපාධි | පශ්චාත් උපාධි | උපාධි ලැබූ ප්‍රමාණය |
|-----------------------|---------|---------------|----------------------|----------|-------|---------------|---------------------|
| ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය | | | 01 | | | | |
| එකතුව | | | 01 | | | | |

07. අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු

වගුව 02 : කාර්යය මණ්ඩල ප්‍රමාණය - අනුමත කාර්යය මණ්ඩලය පුරවන ලද හා ඇඬුරුතු

| කාර්යය මණ්ඩල තත්වය | අනුමත | | පුරවන ලද | | පුරප්පාඩු | තාවකාලික |
|------------------------------------|---------|------|----------|------|-----------|----------|
| | | | | | | |
| අධ්‍යයන | 320 | 320 | 270+20 | 290 | 50 | 34 |
| පුස්තකාල හා මාධ්‍යය | 10 | 10 | 9 | 9 | 1 | - |
| අධ්‍යයන සහාය | 188 | 188 | 135+20* | 64 | 25 | 2 |
| පරිපාලන | 59**+30 | 89 | 43**+21 | 64 | 25 | 2 |
| වෙනත් සේවකයන් (පුහුණු හා නුපුහුණු) | 635 | 365 | 538 | 538 | 97 | 87 |
| එකතුව | | 1242 | | 1056 | 186 | 110 |

59** - පරිපාලන නිලධාරීන්

43** - පරිපාලන නිලධාරීන්

20 *- ඉංජිනේරු සහකාර / ඉංජිනේරු තාක්ෂණිකයන් කලීකාචාර්ය ලෙස උසස් වීම් ලද

08.1 අධ්‍යයන හා කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු

| පීඨය | විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍රය | මාධ්‍යය | උපකුලපති | පෝෂ්ඨ මහාචාර්ය | සහාය මහාචාර්ය | මහාචාර්ය | පෝෂ්ඨ කලීකාචාර්ය | කලීකාචාර්ය | කලීකාචාර්ය (ආයුධික) | පුස්තකාලයාධිපති පෝ.ස.පුස්ථ./ ස.පුස්ථ. | ඉංජිනේරු සහකාර ඉ.ඉගැන්වීම් සහකාර | තොරතුරු තාක්ෂණ කාර්ය මණ්ඩලය | තාවකාලික කාර්යය මණ්ඩලය | තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර | |
|--------------------------|----------------------|-----------|----------|----------------|---------------|----------|------------------|------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|
| පොදු | | ඉ / සි | 1 | | | | | | | | | | | | |
| ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය | විද්‍යාව | ඉ | | 2 | 1 | 5 | 30 | 17 | 21 | | | 1 | 11 | | |
| | විද්‍යාව | ඉ / සි | | | | | | | 4 | | 4 | | 40 | | |
| | | දෙ | | | | 1 | 4 | | 2 | | | | 8 | | |
| අධ්‍යාපන | අධ්‍යාපන | ඉ/සි/ දෙ | | | | 1 | 4 | 2 | 4 | | | | | | |
| | | දෙ / ඉ | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | |
| | | සිංහල | | | | | | 2 | | 12 | | | | 2 | |
| | | දෙමළ | | | | | | 1 | | 5 | | | | | |
| ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවය | ස්වභාවික විද්‍යාව | ඉංග්‍රීසි | | | | | 1 | | | | | | 13 | | |
| | කෘෂි විද්‍යාව | ඉංග්‍රීසි | | | | | | 1 | | | | | 5 | | |
| | චන විද්‍යාව | ඉංග්‍රීසි | | | | | | 1 | | | | | | | |
| | පරිගණක විද්‍යාව | ඉංග්‍රීසි | | | | | | 3 | 1 | | | | | | |
| | උද්භිද විද්‍යාව | ඉංග්‍රීසි | | | | | | 1 | | | | | | | |
| | භෞතික විද්‍යාව | ඉංග්‍රීසි | | | | | | 1 | | | | | | | |
| | ඉංජිනේරු | ඉංග්‍රීසි | | | | | | 1 | | | 8 | | 4 | | |
| | ආර්ථික විද්‍යාව | ඉංග්‍රීසි | | | | | | | 1 | | | | | | |
| | සමාජ විද්‍යාව | ඉංග්‍රීසි | | | | | | | 1 | | | | 4 | | |
| | සිවිල් | ඉංග්‍රීසි | | | | | | | | | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------|-----------|--|---|---|----|-----|----|-----|---|----|----|-----|---|
| | තොරතුරු තාක්ෂණය | | | | | | | | | | 1 | | | |
| අධ්‍යාපන තාක්ෂණ | මාධ්‍යය | ඉංග්‍රීසි | | | | 1 | 3 | | | | | | | |
| මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය | භාෂා | ඉංග්‍රීසි | | | | 7 | 4 | 4 | | | | | | |
| | | සි / දෙ | | | | 1 | | 1 | | | | | | |
| | නීති | ඉ / සි | | | | 3 | 2 | 11 | | | | | 2 | |
| | | ඉංග්‍රීසි | | | | | | | | | | | | |
| | කළමනාකරණය | ඉ / සි | | | | 10 | 1 | 4 | | | 1 | | | |
| | | ඉ / දෙ | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| | සමාජ විද්‍යා | ඉ / සි | | 1 | | 8 | | 6 | | | | | 2 | |
| | | ඉ / දෙ | | | | 2 | | 1 | | | | | | |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණ | කෘෂි විද්‍යාව | ඉංග්‍රීසි | | | 1 | 5 | | | | | | 1 | | |
| | සිවිල් | ඉංග්‍රීසි | | | 2 | 12 | - | 1 | | 1 | | 8 | 1 | |
| | විද්‍යුත් | ඉංග්‍රීසි | | | | 9 | 2 | 8 | | | | 7 | 2 | |
| | ගණිතය හා දර්ශන | ඉංග්‍රීසි | | 1 | | 2 | 1 | 4 | | 1 | | 4 | 1 | |
| | කාර්මික | ඉංග්‍රීසි | | | | 11 | 2 | 8 | | 2 | | 7 | | |
| | ජ්‍යෙෂ්ඨකර්ම | ඉංග්‍රීසි | | | 3 | 2 | 2 | 4 | | | | 4 | | |
| පුස්තකාල සේවා | පුස්තකාලය | ඉ / සි | | | | | | | 9 | | | | | |
| තොරතුරු තාක්ෂණ | තොරතුරු තාක්ෂණය | ඉංග්‍රීසි | | | | | | | | | 9 | | | |
| එකතුව | | | | 1 | 4 | 15 | 117 | 45 | 106 | 9 | 19 | 10 | 122 | 4 |

08.2 අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු

| පීඨය/ශාඛාව | චෝෂ්ඨතම | සංඛ්‍යාව | චෝෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය | සංඛ්‍යාව | කණිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය | සංඛ්‍යාව | සුළු සේවකයින් | සංඛ්‍යාව |
|-----------------|---|----------|-------------------------|----------|---------------------|----------|---------------|----------|
| සාමාන්‍ය | ලේඛකාධිකාරී | 1 | ලඝුලේඛක | 4 | සයිකල් පණිවිඩකරු | 2 | කම්කරු | 12 |
| | චෝෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී | 4 | ලිපිකරු | 19 | ගබඩාකරු | 1 | | |
| | සහකාර ලේඛකාධිකාරී | 2 | යතුරු ලියන්නා | 1 | | | | |
| | ප්‍රධාන නිලධාරී තුමාගේ චෝෂ්ඨ පුද්ගලික ලේකම් | 1 | දුරකථන ක්‍රියාකරු | 5 | | | | |
| | සංඛ්‍යාන නිලධාරී | 1 | දත්ත සැකසුම් ක්‍රියාකරු | 2 | | | | |
| | සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක | 1 | පරිගණක යෙදුම් සහකාර | 10 | | | | |
| | | | අධීක්ෂක (නඩත්තු) | 1 | | | | |
| | | | විගණක සහායක | 1 | | | | |
| මූල්‍ය කටයුතු | නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී | 1 | ලඝුලේඛක | 1 | | | කම්කරු | 2 |
| | චෝෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී | 1 | මුදල් අයකැමි | 2 | | | | |
| | සහකාර මූල්‍යාධිකාරී | 3 | පොත් තබන්නා | 2 | | | | |
| | | | දත්ත සැකසුම් ක්‍රියාකරු | 3 | | | | |
| | | | පරිගණක යෙදුම් සහකාර | 5 | | | | |
| | | | ලිපිකරු | 12 | | | | |
| ගබඩා හා සැපයුම් | චෝෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී | 1 | ලිපිකරු | 4 | | | කම්කරු | 3 |
| | | | පරිගණක යෙදුම් සහකාර | 1 | | | | |
| | | | යතුරු ලේඛන | 1 | | | | |
| | | | ගබඩා භාරකරු | 2 | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|---------------------------|---|-------------------------|----|----------------------------|----|--------|---|
| ආරක්ෂක | ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී | 1 | ආරක්ෂක පරීක්ෂක | 3 | ආරක්ෂක සේවක | 14 | | |
| ප්‍රවාහන | | | | | රියදුරු | 22 | | |
| අධ්‍යාපන පීඨය | සහකාර ලේඛකාධිකාරී | 1 | ලඝුලේඛිකා | 2 | කාර්යාල යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු | 1 | කම්කරු | 4 |
| | | | ලිපිකරු | 2 | | | | |
| | | | පරිගණක යෙදුම් සහකාර | 3 | | | | |
| | | | පෙර පාසල් සහයක | 6 | | | | |
| | | | දිවා සුරැකුම් සහකාර | 2 | | | | |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය | සහකාර ලේඛකාධිකාරී | 1 | ලඝුලේඛිකා | 1 | ශිල්ප ප්‍රදර්ශක | 9 | කම්කරු | 4 |
| | ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු | 2 | යතුර ලියන්නා | 2 | රසායනාගාර සහායක | 13 | | |
| | ඉංජිනේරු පුහුණු | 1 | ලිපිකරු | 3 | වෙල්ඩින්කරු | 1 | | |
| | ජ්‍යෙෂ්ඨ තාක්ෂණික නිලධාරී | 1 | පරිගණක යෙදුම් සහකාර | 5 | මෙවලම් නිකුත් කරන්නා | 2 | | |
| | | | දත්ත සැකසුම් ක්‍රියාකරු | 5 | මොටර් කාර්මික | 2 | | |
| | | | ගබඩා භාරකරු | 1 | කාර්යාල යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු | 1 | | |
| | | | කාර්මික නිලධාරීන් | 14 | කම්මල්කරුවා | 1 | | |
| | | | සැලසුම් ශිල්පී | 3 | වාත්තුකරු | 1 | | |
| | | | | | යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු | 1 | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------|----|-------------------------|----|----------------------------|---|--------------------|----|
| මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය | සහකාර ලේඛකාධිකාරී | 1 | යතුරු ලියන්නා | 2 | රෝනියෝ යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු | 1 | කම්කරු | 5 |
| | | | ලඝුලේඛිකා | 1 | | | | |
| | | | ලිපිකරු | 5 | | | | |
| | | | පරිගණක යෙදුම් සහකාර | 2 | | | | |
| | | | දත්ත සැකසුම් ක්‍රියාකරු | 6 | | | | |
| ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය | සහකාර ලේඛකාධිකාරී | 1 | ලිපිකරු | 4 | රසායනාගාර සහායක | 9 | කම්කරු | 6 |
| | | | යතුරු ලේඛක | 3 | කාර්යාල යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු | 1 | | |
| | | | දත්ත සැකසුම් ක්‍රියාකරු | 4 | | | | |
| | | | ලඝුලේඛක | 1 | | | | |
| | | | පරිගණක යෙදුම් සහකාර | 4 | | | | |
| | | | සැලසුම් ශිල්පී | 1 | | | | |
| | | | කාර්මික නිලධාරී | 11 | | | | |
| ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා | ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අධ්‍යක්ෂ | 1 | ආරක්ෂක පරීක්ෂක | 2 | පෙදරේරු | 1 | කම්කරු | 27 |
| | සහකාර අධ්‍යක්ෂ | 15 | ගබඩා භාරකරු | 2 | වඩු කාර්මික | 1 | සෞඛ්‍ය සේවා කම්කරු | 5 |
| | සහකාර ලේඛකාධිකාරී | 1 | පරිගණක යෙදුම් සහකාර | 20 | ජලනල කාර්මික | 1 | | |
| | | | පුස්තකාල සහායක | 5 | විදුලි කාර්මික | 1 | | |
| | | | ලිපිකරු | 21 | රැකබලාගන්නා | 3 | | |
| | | | කාර්මික නිලධාරී | 2 | රසායනාගාර සහායක | 2 | | |
| | | | උද්‍යාන පරීක්ෂක | 1 | ආරක්ෂක මුරකරු | 4 | | |
| | | | ලඝුලේඛක | 1 | | | | |
| | | | මුදල් අයකැමි | 1 | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|----|-------------------------|----|------------------------------|---|--------|---|
| විභාග අංශය | ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී | 1 | ලිපිකරු | 10 | කාර්යාලීය යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු | 1 | කම්කරු | 2 |
| | | | ලඝුලේඛක | 1 | | | | |
| | | | දත්ත සැකසුම් ක්‍රියාකරු | 2 | | | | |
| | | | යතුරු ලේඛක | 2 | | | | |
| | | | පරිසරණක යෙදුම් සහකාර | 1 | | | | |
| පුස්තකාලය | ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී | | පුස්තකාල සහකාර | 11 | පොත් බඳින්නා | 3 | කම්කරු | 3 |
| | | | පරිගණක යෙදුම් සහකාර | 1 | පුස්තකාල සභායක | 1 | | |
| අධ්‍යාපන තාක්ෂණ | නිදර්ශක | 2 | ලිපිකරු | 1 | | | කම්කරු | 2 |
| | ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය කාර්මික නිලධාරී (ඉහල ශ්‍රේණිය) | 10 | පරිගණක යෙදුම් සහකාර | 1 | | | | |
| | | | ගබඩා භාරකරු | 1 | | | | |
| | | | දත්ත සැකසුම් ක්‍රියාකරු | 1 | | | | |
| සෞඛ්‍ය සේවා | | | මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක | 1 | උපස්ථායක | 1 | | |
| | | | ඖෂධවේදී | 1 | | | | |
| | | | හෙදි නිලධාරී | 1 | | | | |
| ශිෂ්‍ය කටයුතු | ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී | 1 | ලිපිකරු | 4 | | | කම්කරු | 1 |
| | | | දත්ත සැකසුම්කරු | 1 | | | | |
| | | | පරිගණක යෙදුම් සහකාර | 3 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------------|---|-----------------------------------|---|--------------------|----|
| නඩත්තු සේවා | වැඩ ඉංජිනේරු (සිවිල්) II | 1 | ගබඩා භාරකරු | 1 | පෙදරේරු | 4 | කම්කරු | 16 |
| | උද්‍යාන පාලක | 1 | වැඩ අධීක්ෂක (නඩත්තු) | 1 | වඩුකාර්මික | 3 | සෞඛ්‍ය සේවා කම්කරු | 2 |
| | | | පරිගණක යෙදුම් සහකාර | 1 | උද්‍යාන භාරකරු | 1 | | |
| | | | වැඩ අධිකාරී | 2 | විදුලි කාර්මික | 4 | | |
| | | | සැලසුම් ශිල්පී | 1 | ජලනල කාර්මික | 2 | | |
| | | | වැඩ අධීක්ෂක (සිවිල් / විදුලිය) | 3 | | | | |
| | | වැඩ අධීක්ෂක (උද්‍යාන) | 1 | | | | | |
| ශිෂ්‍ය නිවාසය | | | | | | | කම්කරු | 1 |
| මුද්‍රණාලය | මුද්‍රණාලයාධිපති | 1 | ලිපිකරු | 1 | කණිටු මුද්‍රණ තහඩු සුකසුම් ශිල්පී | 1 | කම්කරු | 11 |
| | සහකාර මූල්‍යාධිකාරී | 1 | ගබඩා පාලක | 1 | කණිටු ලිතෝ යන්ත්‍රකරු | 1 | | |
| | සහකාර මුද්‍රණාලයාධිපති | 1 | පොත් බැඳුම් වැඩ මූලික | 2 | පොත් බැඳුම්කරු (මුද්‍රණාලය) | 2 | | |
| | | | ලිතෝ යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු | 5 | කාර්යාලීය යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු | 1 | | |
| | | | ලිතෝ ශිල්පී | 2 | පොත් බැඳුම්කරු | 1 | | |
| | | | කණිටු ලිතෝ ශිල්පී | 1 | ගිලටින් යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු | 1 | | |
| | | | සැකසුම් කැමරා ක්‍රියාකරු | 1 | ලිතෝ යන්ත්‍ර සහායක | 1 | | |
| | | | යතුරු අකුරු සැකසුම්කරු | 1 | | | | |
| | | මුද්‍රණාල සහකාර | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------------|----|----------------------------|-----|--|-----|--------|-----|
| දත්ත සැකසුම් | අධ්‍යක්ෂ | 1 | දත්ත සැකසුම් ක්‍රියාකරු | 2 | | | කමිකරු | 1 |
| | නියෝජ්‍ය තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරු | 1 | ලිපිකරු | 1 | | | | |
| | | | පරිගණක යෙදුම් සහකාර | 2 | | | | |
| | | | පරිගණක වැඩසටහන් ක්‍රියාකරු | 1 | | | | |
| | | | පරිගණක ක්‍රියාකරු | 4 | | | | |
| | | | කාර්මික නිලධාරී | 3 | | | | |
| මුළු ගණන | | 64 | | 308 | | 123 | | 107 |

09. පර්යේෂණ නව්‍යකරණය හා ප්‍රකාශන

අධ්‍යාපන පීඨය

| විෂයය | | ප්‍රකාශිත | වාණිජකරණය වූ | ඉදිරිපත් කරන ලද |
|-------|----------------------------|-----------|--------------|-----------------|
| අ | පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව | 20 | - | 15 |
| ආ | නව නිර්මාණ | - | - | - |
| ඇ | සඟරා පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව | 01 | - | - |
| ඈ | ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව | 02 | - | - |
| ඉ | ලිපි සංඛ්‍යාව | 11 | - | - |
| ඊ | වෙනත් | - | - | - |
| එකතුව | | 34 | - | 15 |

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

| විෂයය | | ප්‍රකාශිත | වාණිජකරණය වූ | ඉදිරිපත් කරන ලද |
|-------|----------------------------|-----------|--------------|-----------------|
| අ | පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව | 46 | | |
| ආ | නව නිර්මාණ | 33 | | |
| ඇ | සඟරා පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව | | | |
| ඈ | ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව | | | |
| ඉ | ලිපි සංඛ්‍යාව | | | |
| ඊ | වෙනත් | | | |
| එකතුව | | 79 | | |

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

| විෂයය | | ප්‍රකාශිත | වාණිජකරණය වූ | ඉදිරිපත් කරන ලද |
|-------|----------------------------|-----------|--------------|-----------------|
| අ | පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව | 17 | 02 | 26 |
| ආ | නව නිර්මාණ | 01 | - | - |
| ඇ | සඟරා පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව | 06 | - | - |
| ඈ | ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව | 03 | | 01 |
| ඉ | ලිපි සංඛ්‍යාව | 19 | - | 12 |
| ඊ | වෙනත් | 33 | 01 | 04 |
| එකතුව | | 79 | 03 | 43 |

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

| විෂයය | | ප්‍රකාශිත | වාණිජකරණය වූ | ඉදිරිපත් කරන ලද |
|-------|----------------------------|-----------|--------------|-----------------|
| අ | පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව | 46 | | |
| ආ | නව නිර්මාණ | 33 | | |
| ඇ | සඟරා පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව | | | |
| ඈ | ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව | | | |
| ඉ | ලිපි සංඛ්‍යාව | | | |
| ඊ | වෙනත් | | | |
| එකතුව | | 79 | | |

10. වැඩසටහන් සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුළු පිළිබඳ තොරතුරු

අධ්‍යාපන පීඨය

| විෂයය | | සහභාගී වූ | සම්පූර්ණ කල | ඉදිරිපත් කල |
|-------|---------------------------------|-----------|-------------|-------------|
| අ | පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | 04 | 04 | - |
| ආ | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සංඛ්‍යාව | 03 | 03 | - |
| ඇ | උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | 04 | 04 | - |
| ඈ | ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | - | සම්පත් දායක | - |
| ඉ | සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | - | - | - |
| ඊ | වෙනත් | - | - | - |
| එකතුව | | 11 | 12 | - |

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

| විෂයය | | සහභාගී වූ | සම්පූර්ණ කල | ඉදිරිපත් කල |
|-------|---------------------------------|-----------|-------------|-------------|
| අ | පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | | | |
| ආ | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සංඛ්‍යාව | | | |
| ඇ | උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | | | |
| ඈ | ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | | | |
| ඉ | සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | | | |
| ඊ | වෙනත් | | | |
| එකතුව | | 31 | | |

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

| විෂයය | | සහභාගී වූ | සම්පූර්ණ කල | ඉදිරිපත් කල |
|-------|---------------------------------|-----------|-------------|-------------|
| අ | පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | 02 | 04 | - |
| ආ | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සංඛ්‍යාව | - | - | - |
| ඇ | උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | - | 03 | 50 |
| ඈ | ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | - | - | - |
| ඉ | සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | 01 | 05 | - |
| ඊ | වෙනත් | 68 | 02 | 52 |
| එකතුව | | 71 | 14 | 102 |

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

| විෂයය | | සහභාගී වූ | සම්පූර්ණ කල | ඉදිරිපත් කල |
|-------|---------------------------------|-----------|-------------|-------------|
| අ | පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | 01 | | |
| ආ | පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සංඛ්‍යාව | | | |
| ඇ | උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | | | |
| ඈ | ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | | | |
| ඉ | සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව | 02 | 02 | |
| ඊ | වෙනත් | 31 | 05 | 06 |
| එකතුව | | 34 | 07 | 06 |

11. සම්මාන පිළිබඳ තොරතුරු

අධ්‍යාපන පීඨය

| විෂයය | | සම්මාන සංඛ්‍යාව | අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව | ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව |
|-------|-------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|
| අ | දේශීය සම්මාන | 02 | 07 | 38 |
| ආ | ජාතික සම්මාන | - | - | - |
| ඇ | ජාත්‍යන්තර සම්මාන | - | - | - |
| ඈ | වෙනත් | - | - | - |
| එකතුව | | 02 | 07 | 38 |

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

| විෂයය | | සම්මාන සංඛ්‍යාව | අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව | ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව |
|-------|-------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|
| අ | දේශීය සම්මාන | 01 | 01 | |
| ආ | ජාතික සම්මාන | 06 | 04 | |
| ඇ | ජාත්‍යන්තර සම්මාන | 01 | 01 | |
| ඈ | වෙනත් | | | |
| එකතුව | | 08 | 06 | |

12.1 ආරම්භ කරන ලද නව පාඨමාලා (2011 අරඹන ලද)

අධ්‍යාපන පීඨය

| දෙපාර්තමේන්තුව | පාඨමාලාව | මාධ්‍යය | සහතිකපත්‍ර | ඔප්පත් | පශ්චාත් උපාධි ඔප්පත් | පශ්චාත් උපාධි | දර්ශනපති | දර්ශනශූරී |
|-------------------------------|---|-----------|------------|--------|----------------------|---------------|----------|-----------|
| ද්විතියික හා තෘතියික අධ්‍යාපන | බහුශ්‍රේණි ඉගැන්වීම් (2013 දී ආරම්භ කරන ලද) | සි/ දෙ | | | | | | |
| විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන | අධ්‍යාපනවේදී | ඉංග්‍රීසි | | | උපාධි | | | |
| එකතුව | | | | | | | | |

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

| දෙපාර්තමේන්තුව | පාඨමාලාව | මාධ්‍යය | සහතිකපත්‍ර | චිප්ලෝමා | උපාධි | පශ්චාත් උපාධි චිප්ලෝමා | පශ්චාත් උපාධි | දර්ශන පති | දර්ශනශූරී |
|--|----------|-----------|------------|----------|-------|------------------------|---------------|-----------|-----------|
| සිවිල් ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව | | | | | | | | | |
| | CEX4238 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | ✓ | | | | |
| පේෂකර්ම හා ඇඟවම් නිෂ්පාදන දෙපාර්තමේන්තුව | | | | | | | | | |
| | TTI5148 | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | | |
| | TTI5154 | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | | |
| | TTJ4247 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | | | | | |
| | TTX5251 | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | | |
| | TTX4255 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | | | | | |
| | TTI7153 | ඉංග්‍රීසි | | | | ✓ | | | |
| | TTY7692 | ඉංග්‍රීසි | | | | ✓ | | | |
| එකතුව | | | - | 03 | 04 | 02 | - | - | - |

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

| දෙපාර්තමේන්තුව | පාඨමාලාව | මාධ්‍යය | සහතිකපත්‍ර | චිප්ලෝමා | උපාධි | පශ්චාත් උපාධි චිප්ලෝමා | පශ්චාත් උපාධි | දර්ශන පති | දර්ශනශූරී |
|------------------------------------|---|---------|------------|----------|-------|------------------------|---------------|-----------|-----------|
| මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය | දර්ශනශූරී හා දර්ශනපති උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය | | | | | | | | ✓ |
| | එල් එල් එම් අපරාධ යුක්තිය | | | | | | | | |
| එකතුව | | | | | | | | | |

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

| දෙපාර්තමේන්තුව | පාඨමාලාව | මාධ්‍යය | සහතිකපත්‍ර | ඛිප්ලෝමා | උපාධි | පශ්චාත් උපාධි ඛිප්ලෝමා | පශ්චාත් උපාධි | දුර්ගතපති | දුර්ගතශූරී |
|-----------------------|-------------------------------------|-----------|------------|----------|-------|------------------------|---------------|-----------|------------|
| ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය | ඖෂධවේදී උපාධිය | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| | වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා උපාධිය | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| | PYU3172 | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| | BOU4113 | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| | ශාඛා රෝපිත පටක සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව | ඉංග්‍රීසි | X | | | | | | |
| | ZLU4286 | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| | ZLU4180 | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| | ZLU3189 | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| එකතුව | | | 01 | | 07 | | | | |

12.2 මංගත වැඩසටහන් පිළිබඳ තොරතුරු

| පීඨය | මංගත පාඨමාලාව | මාධ්‍යය | සහතිකපත්‍ර | ඛිප්ලෝමා | පශ්චාත් උපාධි ඛිප්ලෝමා | පශ්චාත් උපාධි | දුර්ගත පති | දුර්ගතශූරී | ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------|------------|----------|---------------------------------|---------------|------------|------------|-----------------|
| ද්විතීක හා තෘතීක අධ්‍යාපන | ESP 2242 ESP 2204 ESP 4242 | ඉංග්‍රීසි | | | | | | | |
| පූර්ව ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය | ESP 1230 | ඉංග්‍රීසි | | 01 | | | | | |
| විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන | ESP 2136 | ඉංග්‍රීසි | | | පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඛිප්ලෝමා | | | | |
| එකතුව | 04 | | | 01 | | | | | |

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විද්‍යා පීඨය

| පීඨය | මංගන පාඨමාලාව | මාධ්‍යය | සහතිකපත්‍ර | ඩිජිලෝමා | උපාධි | පශ්චාත් උපාධි ඩිජිලෝමා | පශ්චාත් උපාධි | දර්ශන පති | දර්ශනශුචි |
|---|---------------|-----------|------------|----------|-------|------------------------|---------------|-----------|-----------|
| සිවිල් ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව | | | | | | | | | |
| | CEX4231 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | ✓ | | | | |
| | CEX4232 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | ✓ | | | | |
| | CEX4235 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | ✓ | | | | |
| | CEX4236 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | ✓ | | | | |
| | CEX6332 | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | | |
| | CEX7107 | ඉංග්‍රීසි | | | | ✓ | | | |
| | CEX7111 | ඉංග්‍රීසි | | | | ✓ | | | |
| යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව | | | | | | | | | |
| | MEK3170 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | | | | | |
| | MEX3273 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | | | | | |
| | MEX5270 | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | | |
| | MEX 5271 | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | | |
| | MEX 5272 | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | | |
| | MEX 6270 | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | | |
| | MEX 6271 | ඉංග්‍රීසි | | | | | | | |
| | MEX 6272 | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | | |
| | MEX 6334 | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | | |
| | MEX 5201 | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | | |
| | MEX 5336 | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | | |
| | MEX 3174 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | | | | | |
| | MEX 3211 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | | | | | |
| | MEX 3212 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | | | | | |
| | MEX 3235 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | | | | | |
| | MEX 3271 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | | | | | |
| | MEX 4233 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | | | | | |
| | MEX 4243 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | | | | | |
| | MEX 4272 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | | | | | |
| | MEX 5230 | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | | |
| | MEX 5231 | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|--|----|----|----|--|--|--|
| MEX 5233 | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | | |
| MEX 6330 | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | | |
| MEX 6335 | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | | |
| ජේෂ්කර්ම හා ඇහලුම් තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව | | | | | | | | |
| TTX4255 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | | | | | |
| TTZ4241 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | | | | | |
| TTI3243 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | | | | | |
| TTM4239 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | | | | | |
| TTX6239 | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | | |
| TTI5243 | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | | |
| TTI3235 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | | | | | |
| TTX4232 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | | | | | |
| TTX4233 | ඉංග්‍රීසි | | ✓ | | | | | |
| එකතුව | 40 | | 11 | 07 | 02 | | | |

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

| පීඨය | මංගත පාඨමාලාව | මාධ්‍යය | සහතිකපත්‍ර | ඛිස්ලෝමා | උපාධි | පශ්චාත් උපාධි ඛිස්ලෝමා | පශ්චාත් උපාධි | දර්ශන පති | දර්ශනශූරී |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------|------------|----------|-------|------------------------|---------------|-----------|-----------|
| මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය | LSD: LSD/206 (අතිරේක) | ඉංග්‍රීසි | | | | | | | |
| | MSD: සියලුම පාඨමාලා මංගත අතිරේක | ඉංග්‍රීසි | | | | | ✓ | | |
| | අතිරේක ජාත්‍යන්තර අලෙවිකරණය | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | | |
| | අතිරේක කළමනාකරණයේ නව මාන | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | | |
| | අතිරේක උපක්‍රම කළමනාකරණය | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | | |
| | මුඛිල් එක් පාඨමාලාවක් සංවර්ධනය කල | | | | ✓ | | | | |
| | LWU 1411 | | | | ✓ | | | | |
| | LWU 2313 | | | | ✓ | | | | |
| | LWU 3311 | | | | ✓ | | | | |
| | LWU 3314 | | | | ✓ | | | | |
| | LWU 3315 | | | | ✓ | | | | |
| LWU 4321 | | | | ✓ | | | | | |
| | එකතුව | | | | | | | | |

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

| පීඨය | මංගක පාඨමාලාව | මාධ්‍යය | සහතිකපත්‍ර | ඛිස්ලෝමා | උපාධි | පශ්චාත් උපාධි ඛිස්ලෝමා | පශ්චාත් උපාධි | දර්ශන පති | දර්ශනශුරී |
|---------------------------------------|--|-----------|------------|----------|-------|------------------------|---------------|-----------|-----------|
| ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය | ඉගැන්වීම හා ඉගෙන ගැනීම | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| | හෙද සේවාවේ පර්යේෂණ | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| | ප්‍රාථමික සෞඛ්‍ය උවැටන 11 | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| | Senior focus elective | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| | වෛද්‍ය නාමාවලි සන්නිවේදනය හා ආචාර ධර්ම | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| | BOU2101 | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| | BOU2103 | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| | BOU2200 | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| | BOU3102 | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| | BOU3106 | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| | BOU3209 | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| | BOU3108 | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| | PSD1301 | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| | PSD1302 | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| | PSD1303 | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| | PSD1304 | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| | CMU2122 | ඉංග්‍රීසි | | | | X | | | |
| | CMU3122 | ඉංග්‍රීසි | | | | X | | | |
| | CMU3134 | ඉංග්‍රීසි | | | | X | | | |
| | CMU3235 | ඉංග්‍රීසි | | | | X | | | |
| | LWU1161 | ඉංග්‍රීසි | | | | X | | | |
| | CMU2220 | ඉංග්‍රීසි | | | | X | | | |
| | CMU3130 | ඉංග්‍රීසි | | | | X | | | |
| | CMU1220 | ඉංග්‍රීසි | | | | X | | | |
| | CPU1220 | ඉංග්‍රීසි | | | | X | | | |
| | C++හා ජාවා භාවිතයෙන් විෂය අභිමුඛ විකුමණය | ඉංග්‍රීසි | | | | X | | | |
| PUU2142 | ඉංග්‍රීසි | | | | X | | | | |
| ව්‍යාවහාරික විෂ ගණිතය සහ අවකලන සමීකරණ | ඉංග්‍රීසි | | | | X | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|--|----|----|--|--|----|--|
| APU3143 ගණිතමය උපක්‍රම | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| APU2142 නිව්ට්‍රෝනියන් යාන්ත්‍රකය 1 | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| PUU2144 සමූහ නායය | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| අතිරේක ZLU1280 ZLU1281 ZLU1281 ZLU1282 ZLU1282 ZLU1284 ZLU1280 ZLU1282 | ඉංග්‍රීසි | | | X | | | | |
| අතිරේක ZOP2101 ZOP2102 | ඉංග්‍රීසි | | | | | | X | |
| එකතුව | | | 04 | 27 | | | 01 | |

13. පුනරාවර්ථන වියදම් කොරතුරු

| විෂය | 2012 රු. | 2013 රු. |
|------------------|----------------|------------------|
| වැටුප් හා වෙනත් | 696,823,441.79 | 839,747,068.09 |
| ගමන් වියදම් | 3,102,591.19 | 5,912,024.12 |
| සැපයුම් | 35,223,961.86 | 48,758,963.33 |
| නඩත්තු | 22,264,871.60 | 30,067,860.63 |
| කොන්ත්‍රාත් සේවා | 139,176,756.00 | 209,222,300.99 |
| වෙනත් | 79,281,529.82 | 143,906,811.37 |
| එකතුව | 975,873,152.26 | 1,277,615,028.53 |

14. ප්‍රවර්ධන වියදම් තොරතුරු

| විෂය | 2012 රු. | 2013 රු. |
|--|----------------|----------------|
| දැව භාණ්ඩ හා අනෙකුත් කාර්යාල උපකරණ | 56,165,711.26 | 67,737,831.49 |
| යන්ත්‍ර සුත්‍ර පවරා ගැනීම | 3,474,718.53 | 5,055,599.20 |
| ගොඩනැගිලි හා ව්‍යුහ පවරා ගැනීම | 34,867,764.83 | 85,937,718.26 |
| වෙනත් (පුස්තකාල පොත් උපාධි ලෝගු හා මොටර් රථ) | 14,900,353.55 | 14,615,211.85 |
| එකතුව | 109,408,547.97 | 173,346,360.80 |

15. ව්‍යාපාර තොරතුරු (දේශීය විදේශීය ආධාර මත)

| නම හා විස්තර | ණය/ ප්‍රධාන | අරමුදල් සැපයුම් ඒජන්සිය | TEC (රු) | RFA (රු) | DF (රු) |
|--|----------------|-------------------------------|------------|------------|--------------|
| MGD සඳහා COL ODL මූලික | | - | 93,402.67 | - | 144,714.74 |
| COL සංවර්ධන තත්ව සහතික | | - | - | 183,287.75 | 183,287.75 |
| COL පර්යේෂණ අධ්‍යාපන | | - | - | 27,915.00 | 27,915.00 |
| COL ගොවි ජනතාව අතර කාන්තාව බලගැන්වීම | | 1,427,500.00 | - | 11,355.00 | 497,572.00 |
| COL විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් වැඩිමුළුව | | 1,697,532.00 | - | - | 1,072,158.74 |
| COL ගුරු අධ්‍යාපනඥ ධාරිතා වර්ධන අදියර 2 | | 660,000.00 | - | - | 206,031.25 |
| COL නිර්යාත කෘෂි ව්‍යාප්ති නිලධාරීන්ගේ ICT ධාරිතා වර්ධනය | | 1,506,000.00 | - | - | 450,839.04 |
| COL ගුරු අධ්‍යාපනඥ ධාරිතා වර්ධනය | | 1,234,000.00 | - | - | 1,002,709.60 |
| G M KB ගුණභේරන් NSF | | 495,000.00 | 323,316.15 | - | 323,316.15 |
| VPS පෙරේරා NSF | | 720,000.00 | 262,217.00 | - | 262,217.00 |
| HLD වීරභේවා RG/2012/ AG/04 | | 1,462,500.00 | - | - | - |
| N ජදිරිසිංහ NSF (RG /2011/EQ/18) | | 1,400,000.00 | - | - | - |
| N වීරකේසේ RG/2012/ AG/02 | | 1,000,032.00 | - | - | - |
| S වීරකෝන් RG/2011/ BT/06 | | 2,286,492.00 | - | 593,950.66 | 593,950.66 |

TEC - මුළු වියදම් ඇස්තමේන්තුව
 DF - ගෘහීය අරමුදල්

16. ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ විස්තර (දේශීය / විදේශීය අරමුදල් ලද)

| නම හා විස්තර | TCE (රු) | 2012 දී වියදම් (රු) | 2013 දී වියදම් (රු) | 2013.12.31 දිනට සමුච්චිත වියදම් | භෞතික වශයෙන් ලත් දියුණුව |
|--|----------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------|
| MGD සඳහා COL ODL මූලික | ප්‍රදාන | පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ඉගෙනුම් | - | - | - |
| COL සංවර්ධන තත්ව සහතික | එම | එම | - | - | - |
| COL පර්යේෂණ අධ්‍යාපන | එම | එම | - | - | - |
| COL ගොවි ජනතාව අතර කාන්තාව බලගැන්වීම | එම | එම | 1,427,500.00 | - | - |
| COL විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් වැඩිමුළුව | එම | එම | 1,697,532.00 | - | - |
| COL ගුරු අධ්‍යාපනඥ ධාරිතා වර්ධන අදියර 2 | එම | එම | 660,000.00 | - | - |
| COL නිර්යාත කෘෂි ව්‍යාප්ති නිලධාරීන්ගේ ICT ධාරිතා වර්ධනය | එම | එම | 1,506,000.00 | - | - |
| COL ගුරු අධ්‍යාපනඥ ධාරිතා වර්ධනය | එම | එම | 1,234,000.00 | - | - |
| G M KB ගුණගෝරත් NSF | එම | ජාතික විද්‍යා පදනම | 495,000.00 | - | - |
| VPS පෙරේරා NSF | එම | එම | 720,000.00 | - | - |
| HLD වීරගේවා RG/2012/ AG/04 | එම | එම | 1,462,500.00 | - | - |
| N එදිරිසිංහ NSF (RG /2011/EQ/18) | එම | එම | 1,400,000.00 | - | - |
| N වීරකෝඩ් RG/2012/ AG/02 | එම | එම | 1,000,032.00 | - | - |
| S වීරකෝන් RG/2011/ BT/06 | එම | එම | 2,286,492.00 | - | - |

17. මූල්‍ය ප්‍රගතියෙහි තොරතුරු (වියදම්)

| විෂය | 2013 ප්‍රතිපාදන (රු) | 2013 වියදම් (රු) | ඉතිරිකිරීම් / අතිරික්තය (රු) |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| ව්‍යාපෘති - පුනරාවර්තන හැර | 1,376,180,000.00 | 1,277,615,028.53 | |
| ව්‍යාපෘති - ප්‍රාග්ධන හැර | 138,843,000.00 | 173,738,785.95 | |
| ව්‍යාපෘති - දේශීය මුදල් | - | - | |
| ව්‍යාපෘති - විදේශ මුදල් | - | - | |
| එකතුව | 1,515,023,000.00 | 1,451,353,814.48 | |

18. මූල්‍ය ප්‍රගතියෙහි තොරතුරු (සාමාන්‍ය ආදායම)

| ආදායම් ප්‍රභවය | 2013 ප්‍රතිපාදන (රු) | 2013 එකතුව (රු) | හිඟය / අතිරික්තය |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| උපාධි සිසුන් | 464,033,000.00 | 394,741,282.00 | |
| පශ්චාත් උපාධි සිසුන් | - | 123,106,181.00 | |
| උපදේශන සේවා | - | - | |
| වෙනත් | - | - | |
| එකතුව | 464,033,000.00 | 517,847,463.00 | |

19. මූල්‍ය කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය - 2013

| ආදායම් ප්‍රභවය | සූත්‍රය | ශිෂ්‍යයෙකුට වියදම් |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|
| ශිෂ්‍යයෙක් සඳහා පුනරාවර්ථන වියදම් | ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | 33,363.32 |
| ශිෂ්‍යයෙක් සඳහා පුනරාවර්ථන වියදම් | ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | 4,105.06 |
| එකතුව | | 37,468.38 |

20. ලබාගත් යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර රු.26,000,000.00

| යටිතල පහසුකම් | වියදම් (රු) | ලගාකරගත් භෞතික දියුණුව |
|---------------------------------------|----------------------|------------------------|
| කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන ගොඩනැගිල්ල | 27,636,338.13 | සමාප්තයි |
| විභාග ශාලාව - 4 | 4,693,726.40 | කෙටිගෙන යන වැඩ |
| විභාග ශාලාව - 5 | 10,263,442.52 | |
| ප්‍රධාන ගබඩාව | 182,220.00 | |
| නව නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ල | 1,400,000.00 | |
| එකතුව | 44,175,727.05 | |

21. අනෙකුත් විස්තර / මෙම වාර්තාවට අදාළ ප්‍රගතිය



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிப்பி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය
எனது இல. }
My No. }

රිසි/එච්/එස්/1/13

ඔබේ අංකය
உமது இல. }
Your No. }

දිනය
திகதி }
Date }

2015 පෙබරවාරි 25 දින

උපකුලපති,

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (1) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, ස්කන්ධය වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13(1) වගන්තිය සහ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 107(5) උපවගන්ති සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත්කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(2) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විස්තරාත්මක වාර්තාවක් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති වෙත යොමා කාලයේදී නිකුත් කරනු ලැබේ.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති වලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතිවලට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදුකරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබා ගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.



මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට උපකාරී වන විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් අවදානම් තක්සේරු කිරීම් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නාවූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදා ගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරීම් පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය හා ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 වගන්තියේ (3) හා (4) උපවගන්තිවලින් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4 තත්ත්වවිගණනය කළ විගණන මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්වවිගණනය කරනු ලැබේ.

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 තත්ත්වවිගණනය කළ මතය

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) පාඨමාලා අත්හැරීම හේතුවෙන් ආපසු ගෙවිය යුතු ශිෂ්‍ය ගාස්තු සඳහා මූල්‍ය කමිටුවේ අනුමැතියකින් තොරව පාඨමාලා ගාස්තු වලින් සියයට 1 ක වෙන් කිරීමක් සිදුකර තිබුණි. 2013 වර්ෂය තුළ මෙසේ කරන ලද වෙන්කිරීම් රු.5,264,869 ක් වුවද ආපසු ගෙවූ මුදල රු.186,182 ක් විය. වෙන්කිරීම් සිදුකිරීමේදී ඉදිරියේදී ලැබිය යුතු මුදල් පදනම් කර ගෙන වෙන්කිරීම් කිරීම සිදුකිරීම හේතුවෙන් අධි වෙන්කිරීමක් සිදුවන බව නිරීක්ෂණය විය.



- (ආ) ස්ථාවර වත්කම් ක්ෂය කිරීමේ ප්‍රතිපත්තිය ලෙස වත්කම් මිලදී ගත් දිනය පදනම් කරගෙන ක්ෂය කිරීම සිදුකරන බව ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති වල හෙලිදරව් කර තිබුණද, ඉදිකිරීම් සම්බන්ධයෙන් භාවිතයට සුදුසු තත්වයට පත්කළ දිනය හඳුනාගැනීමට නොහැකිවීම හා පුස්තකාල පොත් මිලදීගත් දිනය හඳුනා නොගැනීම නිසා සම්පූර්ණ වර්ෂය වෙනුවෙන් ක්ෂය ගණනය කර තිබුණි.
- (ඇ) ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති වලට අදාළව කෙටිකාලීන පාඨමාලා ආදායම් හා අනෙකුත් ආදායම් සම්බන්ධයෙන් වියදමට සාපේක්ෂව ආදායම හඳුනාගැනීමේදී ඇස්තමේන්තුගත මුළු වියදමෙන් වාර්තා කරන දිනට සිදුකළ වියදමේ ප්‍රතිශතයට සාපේක්ෂව මුළු ආදායමේ ප්‍රතිශතයක් මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුළ ආදායම ලෙස හඳුනාගත යුතු වුවද, විශ්වවිද්‍යාලය කෙටිකාලීන පාඨමාලා හා අනෙකුත් ආදායම් හඳුනාගැනීමේදී වියදමට සාපේක්ෂව ආදායම හඳුනාගෙන නොතිබුණි.

2.2.2 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) වර්ෂය තුළ මිලදී ගන්නා ලද වත්කම් වලට අදාළ කාර්යාල උපකරණ ක්ෂය රු.475,080 ක් අඩුවෙන්ද ලී බඩු උපකරණ ක්ෂය රු.25,354 ක් වැඩියෙන්ද ගිණුම්ගත කර තිබුණි.
- (ආ) දිගුකාලීන පාඨමාලා ආදායම් ශිෂ්‍ය පාඨමාලා ශාස්ත්‍ර ආදායම් ලෙස මෙහෙයුම් ආදායමට ඇතුළත් විය යුතු වුවද, දිගුකාලීන පාඨමාලා 04 ක ආදායම රු.6,048,642 ක් හා වියදම රු.6,048,642 ක් කෙටිකාලීන පාඨමාලා හා අනෙකුත් මූල්‍ය ආදායම් යටතේ දක්වා තිබුණි.
- (ඇ) මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුළින් වර්ෂයට අදාළ සියළු ආදායම් හා වියදම් ඉදිරිපත් කළයුතු වුවද Sustainable energy Engineering MSc පාඨමාලාවට අදාළ ආදායම රු.2,433,393 ක් හා වියදම රු.2,374,650 ක් සම්පූර්ණයෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලින් අත්හැර එහි ශුද්ධ ප්‍රතිඵලය කලින් ලද ආදායමක් ලෙස ජංගම වගකීම් යටතේ දක්වා තිබුණි.
- (ඉ) වවුනියාව හා ගම්පහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන පිහිටි ඉඩම් ප්‍රමාණය වැඩියෙන් දක්වා ප්‍රත්‍යාගණනය කිරීම හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල ඉඩම් වටිනාකම රු.585,500 කින් වැඩියෙන් දක්වා තිබුණද 2013 දෙසැම්බර් 31 දක්වාම නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
 කොමන්ඩර් ජනරාල් ආචාර්ය ජයරත්න වික්රමසිංහ
 Auditor General's Department

2.2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) විශ්වවිද්‍යාලය ශිෂ්‍ය ගාස්තු අයකර ගැනීමේදී එක් අධ්‍යයන වර්ෂයක ශිෂ්‍ය ගාස්තුව වාරික 02 කින් අය කරනු ලබන අතර පළමු වාරිකය ගෙවීමෙන් පසු එය ආදායම් ලෙස සැලකුවද දෙවන වාරිකය සඳහා වටුවර යවන අවස්ථාවේදීම ආදායම් ගිණුමට බැර කර එම ප්‍රමාණය ලැබිය යුතු ආදායම් ලෙස සැලකීම විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රතිපත්තිය වේ. සමාලෝචිත වර්ෂයේ ශිෂ්‍ය ගාස්තු ආදායම රු.609,989,377 වූ අතර එයින් වර්ෂය අවසානයට ලැබිය යුතු ශිෂ්‍ය ගාස්තු ප්‍රමාණය රු.219,502,265 ක් හෙවත් සියයට 36 ක් ඉකුත් වර්ෂ ගණනකට පෙර සිට ලැබිය යුතුව තිබූ ශිෂ්‍ය ගාස්තු වේ. පාඨමාලා අත්හල සිසුන්ගෙන් අයවිය යුතුව තිබූ ශේෂයන් ද මෙහි නියෝජනය වන බව නිරීක්ෂණය විය.
- (ආ) විශ්වවිද්‍යාල සේවකයින්ට ලබා දී තිබූ ආපදා ණය, වාහන ණය හා කාර්යමණ්ඩල ණය සම්බන්ධයෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමඟ ඉදිරිපත් කළ උපලේඛනය අනුව 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට අය නොවන ණය ශේෂය රු.760,408 ක් වූ අතර ඒ තුළ වසර 21 ක සිට පැවත එන ණය ශේෂය රු.33,907 ක් හා වසර 5 ක් ඉකුත් වූ ණය ශේෂය රු.522,518 ක් විය. එසේම එකතුව රු.160,596ක් වූ ණය ශේෂ 26 ක් අයකර ගත නොහැකි ලෙස හඳුනාගෙන තිබුණි.

2.2.4 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණනය සම්බන්ධයෙන් 2013 වර්ෂයේ ඉදිරිපත් කරන ලද තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවේ අතුරු වාර්තා අනුව ඉඩම් වටිනාකම රු.102,729,215 කින් හා ගොඩනැගිලි වටිනාකම රු.1,557,533,204 කින් අඩුවිය යුතු බව මූල්‍ය ප්‍රකාශන සටහන් මඟින්ද පෙන්වාදී තිබුණි. තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණන කටයුතු නිමකර සම්පූර්ණ වාර්තාව (2014 අගෝස්තු 22 දින) වන විටද ඉදිරිපත් කර නොතිබුණු බැවින්, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන වත්කම්, සම්ප්‍රවේණික ක්ෂය හා ප්‍රත්‍යාගණන සංවිකය යන ශේෂයන්හි නිවැරදිතාවය පිළිබඳ විගණනයේදී සැඟිමකට පත්විය නොහැකි විය.
- (ආ) දුරස්ථ අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය මඟින් ලැබුණු රු.2,868,447,927 ක් වූ වත්කම් වලින් රු.28,259,433 ක් වටිනා කාර්යාල බෙදා වෙන්කිරීම් සහ ගෘහ භාණ්ඩ විශ්වවිද්‍යාලය සතුව පවතින බවට තහවුරු කරගෙන නොතිබුණි. එසේම රු.175,907,897 ක් වූ තොරතුරු තාක්ෂණ උපකරණ (ICT Equipment) වල වටිනාකම් සඳහන් නොකර ප්‍රමාණයන් පමණක් දක්වා උපලේඛනයක් පමණක් විගණනය වෙත ඉදිරිපත් කර තිබුණි.



2.3 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණ වලට අනුකූල නොවීම

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ නීති රීති, හා රෙගුලාසි යනාදියට අනුකූල නොවූ අවස්ථා පහත දැක්වේ.

නීති රීති, රෙගුලාසි ආදියට යොමුව

අනුකූල නොවීම

(අ) ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය - 2006

7.12.1 වගන්තිය

පර්යේෂණ උපකරණ මිලදීගැනීම සඳහා ලියාපදිංචි සැපයුම්කරුවන් 18 දෙනෙකුගෙන් මිල ගණන් කැඳවා තිබුණද සැපයුම්කරුවන් දෙදෙනෙකුගෙන් පමණක් මිලගණන් ඉදිරිපත් වී තිබුණි. මෙම ආයතන දෙකින් එක් එක් අයිතමයට අදාලව වෙන්ව මිලගණන් ඉදිරිපත් කර තිබූ ආයතනයට ඇණවුම භාරදී තිබූ අතර එම ආයතනයේ සමහර අයිතමයන් මිලගණන් ඉදිරිපත් කර තිබූ අනෙක් ආයතනයේ එම අයිතමයන්ට වඩා වැඩිවීම හේතුවෙන් රු.279,118 ක් වැඩියෙන් ගෙවා තිබුණි. තවද තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව වැඩි මිල අයිතමයන් එම ආයතනයෙන්ම මිලදී ගැනීමට හේතුවක් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

(ආ) විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය සඳහා වූ ආයතන සංග්‍රහය

XX පරිච්ඡේදයේ

3.1 වගන්තිය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලයට 2013 වර්ෂයේ වැටුප් හා දීමනා ලෙස රු.486,147,743 ක් ගෙවා තිබුණද විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහය ප්‍රකාරව පැමිණීම සටහන් කිරීම ලේඛන විගණනයට ඉදිරිපත් නොවිණි.



3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ආයතනයේ මෙහෙයුම් ප්‍රතිඵලය රු.150,823,116 ක අතිරික්තයක් වූ අතර ඊට අනුරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු.89,968,693 ක් වූයෙන් මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයේ රු.60,854,423 ක වර්ධනයක් දක්නට ලැබුණි. ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව ශිෂ්‍ය ගාස්තු ආදායම රු.304,520,140 කින්ද රාජ්‍ය ප්‍රදාන රු.181,615,000 කින්ද වැඩිවීම සහ ක්ෂය වීම රු.240,943,682 ක අඩුවීම මෙම මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයේ වාසිදායක වර්ධනයට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී තිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්ය සාධනය

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2011 සිට 2016 දක්වා කාලයට අදාළ සංයුක්ත සැලැස්ම හා 2013 වර්ෂයේ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම අනුව පාඨමාලා සංශෝධනයන් හා මුද්‍රණ කටයුතු කලයුතු කාලපරිච්ඡේදයන් දක්වා තිබුණද අධ්‍යාපන පීඨය, ඉංජිනේරු හා තාක්ෂණ පීඨය හා විද්‍යුත් හා පරිගණක ඉංජිනේරු සංවර්ධන අංශය සමාලෝචිත වර්ෂයේදී එකී සංශෝධනයන් සිදුකර නොතිබුණි.

4.2 කළමනාකරණ අකාර්යක්ෂමතා

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය කාර්යාලවල සහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 20 ක් තුළ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අයත් දුරස්ථ අධ්‍යාපන පරිගණක පිවිසුම් මධ්‍යස්ථාන (NODES Access Centers) පවත්වා ගෙන යනු ලබන අතර, එම මධ්‍යස්ථාන සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සපයා ඇති ගොඩනැගිලි ඉඩම් පහසුකම්, විදුලිය, ජලය, ආරක්ෂක හා සනීපාරක්ෂක පහසුකම් වෙනුවෙන් 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට ලැබිය යුතු මුදල වූ රු.36,993,600 ක් අයකර ගෙන නොතිබුණි.
- (ආ) විශ්වවිද්‍යාලීය අධ්‍යයන හා අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට විදේශීය ශිෂ්‍යත්ව ලබාදීමේදී නිලධාරීන් 38 දෙනෙකු සමඟ එළඹ තිබූ ගිවිසුම් කඩ කිරීම හේතුවෙන් අයවිය යුතු එකතුව රු.94,665,185 කින් නිලධාරීන් 13 දෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු රු.10,673,950 ක මුදල අයකර ගැනීම සඳහා ගෙන තිබූ ක්‍රියාමාර්ග සතුටුදායක තත්ත්වයක නොතිබුණි.



(ඇ) විශ්වවිද්‍යාලයේ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විශ්වවිද්‍යාලය තුළ එක් එක් අංශ අතර මාරු කරමින් සේවකයන්ගේ වෘත්තීය දක්ෂතා වර්ධනය කරවීම හා කාර්යක්ෂම සේවාවක් ලබාගැනීම තුළින් අභ්‍යන්තර පාලනය ශක්තිමත් කිරීම කෙරෙහි විශ්වවිද්‍යාලය අවධානය යොමුකර නොතිබුණි. සිදුකරන ලද නියැදි විගණන පරීක්ෂණයට අනුව නිලධාරීන් 14 දෙනෙකු වසර 10 කට වැඩි කාලයක සිටද නිලධාරීන් 10 දෙනෙකු වසර 20 කට වැඩි කාලයක සිටද එකම අංශයක සේවයේ යොදවා තිබුණි.

4.3 මෙහෙයුම් අකාර්යක්ෂමතා

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පරිහරණය නොකරන රු.13,792,455 ක් වටිනා ඉඩම්වල අයිතිය නිත්‍යානුකූලව පවරා ගැනීමකින් තොරව විශ්වවිද්‍යාලීය ඉඩම් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල දක්වා තිබුණි.

(ආ) විශ්වවිද්‍යාලය සතුව වාහන 28 ක් පවතින අතර ඉන් වාහන 03 ක් නිලධාරීන් කිදෙනෙකු සඳහා වෙන්කර තිබුණි. ඉතිරි වාහන 25 න් වාහන 17 ක් පීඨ 04 ට ඇතුළුව වෙනත් අංශ වලට අනුයුක්ත කර තිබුණි. එම වාහන සඳහා ඉන්ධන සීමාවන් තීරණය කර තිබූ අතර එම සීමාවන් ඉක්මවා ඉන්ධන භාවිතා කර තිබූ අවස්ථාවන් නිරීක්ෂණය විය.

(ඇ) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 17 ක් පවත්වාගෙන යනු ලබන රජයට අයත් ඉඩම් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරා ගැනීමට කළමනාකරණය විසින් ප්‍රමාණවත් පරිදි කටයුතු කර නොතිබූ අතර එම ඉඩම් තක්සේරුකර ගිණුම් වල හෙලිදරව් කිරීමටද කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ඈ) විශ්වවිද්‍යාලයට අදාළ මිලදී ගැනීම් සියල්ලම සැපයීම් අංශයෙන් සිදුකලයුතු වුවද සමාලෝචිත වර්ෂයේදී රු.17,904,626 වටිනා පොත් පුස්තකාලය විසින් සෘජුවම සිදුකර තිබුණි.

(ඉ) අරමුදල් කළමනාකරණය හා පාලනය දුර්වල මට්ටමක පැවති අතර එකතු වටිනාකම රු.43,921,008 ක් වූ අරමුදල් 46 ක් වර්ෂය තුළ අක්‍රීයව පැවතුණි. මේ තුළ වටිනාකම රු.4,362,386 ක් වූ අරමුදල් 12 ක් වසර 06 කට වැඩි කාලයක්ද වටිනාකම රු.5,883,691 ක් වූ අරමුදල් 08 ක් වසර 05 සිට වසර 06 දක්වාද වටිනාකම රු.33,674,331 ක් වූ අරමුදල් 26 ක් වසර 01 සිට වසර 03 දක්වා කාලයක්ද අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා කටයුතු කර නොතිබුණි.



4.4 මතභේදයට තුඩුදුන් ගනුදෙනු

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2013 වර්ෂයේදී සජන වාර්ෂික නිවාඩු පදනම යටතේ කාර්ය පැවරුම් මත නිලධාරීන් නිදේනෙකුගේ සේවය ලබාගෙන තිබුණි. එම නිලධාරීන් සේවය කල විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සහ කාර්ය පැවරුම් මත සේවය කරන විශ්වවිද්‍යාලයෙන් යන ආයතන දෙකෙන්ම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් දෙදෙනෙකුට අධ්‍යයන දීමනාව, ජීවන වියදම් දීමනාව හා සියයට 15 විශේෂ දීමනාව ගෙවා තිබීම හේතුවෙන් නිලධාරීන්ට හිමි දීමනාවට වඩා රු.1,590,105 ක් වැඩියෙන් සහ අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන්ට ජීවන වියදම් දීමනාව හා සියයට 15 විශේෂ දීමනාව ගෙවූයේ නිසිවින්ම හේතුවෙන් ඔවුන්ට හිමි දීමනාවට වඩා රු.124,775 ක් වැඩියෙන් ගෙවා තිබුණි.

4.5 නිශ්ක්‍රීය හා උන උපයෝජිත වත්කම්

දුරස්ථ අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතියේ අරමුදල් යටතේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඇසුරුම් අංශය සඳහා 2009 වර්ෂයේ රු.5,308,800 ක් වටිනා කුඩා බන්ඩල් ඇසුරුම් යන්ත්‍ර 03 ක් ලබා දී තිබූ අතර යන්ත්‍ර 02 ක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය මොඩියුල 02 සපයා නොමැති හෙයින් එදින සිට 2013 දෙසැම්බර් 31 දින දක්වාම ක්‍රියාත්මක කල නොහැකිව අක්‍රීය තත්ත්වයේ පැවතුණි.

4.6 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය 1,240 ක් වූ අතර ඉන් 184 ක් එනම් සියයට 15 ක් සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයේ පුරප්පාඩුව පැවතුණි. එම පුරප්පාඩු අතරින් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සියයට 15 ක්ද අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලයේ සියයට 06 ක්ද පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයේ සියයට 25 ක් සහ අනාධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලයේ සියයට 16 ක්ද වශයෙන් ආශිතව ඉහළ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවක් පැවතුණි.

5. ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

5.1 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම

2013 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම මඟින් සපුරා ගැනීමට අපේක්ෂාකල කාර්යයන් 295 න් කාර්යයන් 64 ක් සපුරාගෙන නොතිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය. එසේම තවත් කාර්යයන් ගණනාවකට අදාලව කාර්යසාධනයන් විගණනය වෙත ලබාදුන් කාර්යසාධන වාර්තාවේ ඇතුළත්කොට නොතිබුණි.



5.2 අභ්‍යන්තර විගණනය

2013 වර්ෂය සඳහා විෂයයන් 07 ක් යටතේ අභ්‍යන්තර විගණනය සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කර තිබුණු අතර ඊට අමතරව විශේෂ විමර්ශනයන් විෂයයන් 03 ක් යටතේ සිදුකර තිබුණි. විගණන සහකාර තනතුර 2012 වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කර තිබුණද 2013 දෙසැම්බර් 31 දින දක්වාම බඳවා ගැනීම් සිදුකර නොතිබුණි.

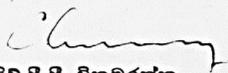
5.3 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

2013 වර්ෂයේ ආදායම් මූලාශ්‍ර 13 ක් සඳහා ඇස්තමේන්තුගත ආදායම හා වියදම, සත්‍ය ආදායම හා වියදම අතර සැසඳීමේදී සියයට 23 සිට සියයට 1029 දක්වා විචලනයන් නිරීක්ෂණය වූ අතර වියදම් ශීර්ෂ 03 ක් සඳහා ඇස්තමේන්තු සිදුකිරීමකින් තොරව රු.327,897 ක් වැයකර තිබීම නිසා විශ්වවිද්‍යාලයේ අයවැය ලේඛනය ඵලදායී කළමනාකරණ පාලන කාරකයක් ලෙස යොදාගෙන නොතිබුණි.

6. පද්ධති හා පාලන

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයා වෙත වරින්වර දැනුම් දෙන ලදී. පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍රයන් කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමුකළ යුතුය.

- (අ) අරමුදල් පාලනය
- (ආ) මුදල් හා බැංකු කටයුතු
- (ඇ) මුද්‍රණාල කටයුතු
- (ඈ) කාර්ය මණ්ඩල පාලනය
- (ඉ) වාහන පාලනය
- (ඊ) ගබඩා පාලනය


ඩබ්ලිව්.පී.සී. වික්‍රමරත්න
විගණකාධිපති (වැඩබලන)

පිටුව අංකය
Page No.

VV/AC/Bur/A.R/2013



ගුවේ අංකය
පිටුව අංකය
Page No.

08/වව/මුද්/1/13

දුරකථන
දුරකථන
Telephone

853615
853777
856291
856292

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

පළාත් පාලන
නායක
අධ්‍යක්ෂවරයා

අලුත් බොහෝ
පාර
නුගේගොඩ

Post Office Box 21
Nawala
Nugagoda

2015 මාර්තු 23

විගණකාධිපති
විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
අංක 306/72, පොල්දූව පාර
බත්තරමුල්ල.

මහත්මයාණෙනි,

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

2015 පෙබරවාරි 25 දින මිබ වසින් එවන ලද ඉහත විගණන වාර්තාව සම්බන්ධයෙන් මාගේ අදහස් පහත සඳහන්වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

- (අ) ආපසු ගෙවිය යුතු ශිෂ්‍ය ගාස්තු වෙනුවෙන් වෙන්කිරීමේ ගිණුමේ වර්ෂයට අදාලව වෙන් කිරීම සිදු කිරීමේදී සිදුවී ඇති අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීමට මේ වනවිටත් කටයුතු කර ඇත.
- (ආ) ඉදිකිරීම් සම්බන්ධයෙන් භාවිතයට සුදුසු තත්වයට පත්කල දිනයත්, පුස්තකාල පොත් සම්බන්ධයෙන් මුද්‍රිත දිනයත් පදනම් කරගෙන ක්ෂය වෙන්කිරීම් නොකිරීම් නිසා සිදුවී ඇති අඩුපාඩු නිවැරදි කර නිවැරදිව ගිණුම් තැබීමට මේ වන විටත් කටයුතු කර ඇත.
- (ඇ) වර්ෂයට අදාල කෙටිකාලීන පාඨමාලා ආදායම හා වියදම් නිවැරදිව හඳුනා ගැනීමට මේවන විටත් කටයුතු කර ඇත.

2.2.2 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

- (අ) ඉදිරියේදී මෙවැනි අඩුපාඩු සිදුනොවීමට කටයුතු කරන ලෙස අදාල නිලධාරීන්ට උපදෙස් ලබාදෙන ලදී.
- (ආ) මෙම පාඨමාලා හතර CERC කමිටු නිර්දේශ මත පාලක සභාව අනුමත කල අයවැයක් අනුව පවත්වාගෙන යනු ලබයි. ඒ අනුව පාඨමාලා ආදායම හා වියදම් ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කර ඇත.
- (ඇ) 2014 මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ආදායම හා වියදම් නිවැරදිව ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

- (ඉ) වවුනියාව අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය පිහිටි ඉවමේ ප්‍රත්‍යාගණන වටිනාකම් වාර්තාව රජයේ තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවෙන් 2014.02.06 ලැබී ඇති අතර, එම තොරතුරු 2014 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්වල දක්වා ඇත. එමෙන්ම, ගම්පහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය පිහිටි ඉවමේ ප්‍රත්‍යාගණන වටිනාකම් සම්බන්ධ තක්සේරු වාර්තා කඩිනමින් ලබාදෙන ලෙස රජයේ තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ඉල්ලා ඇත.

2.2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

- (අ) ලැබිය යුතු ශිෂ්‍ය ගාස්තු ගිණුමේ ශේෂය සම්බන්ධයෙන් පවතින අඩුපාඩු දැනටමත් හඳුනා ගෙන එය නිවැරදි කිරීමට අදාළ කටයුතු සිදු කර ඇත. ඒ අනුව වර්ෂ 5 කට වැඩි කාලයක් ලියාපදිංචිය අලුත් කර නොගත් ශිෂ්‍යයන්ගෙන් ලැබිය යුතු ශිෂ්‍ය ගාස්තු වල වටිනාකම් ලැබිය යුතු ශිෂ්‍ය ගාස්තු ගිණුමෙන් වාර්ෂිකව ඉවත් කිරීමට 2014 වසරේ සිට කටයුතු කර ඇත.
- (ආ) විශ්වවිද්‍යාල සේවකයින්ට ලබාදී තිබූ ණය අයකර ගැනීමට ගතහැකි සෑම පියවරක්ම ගෙන ඇති අතර අයකර ගැනීමට නොහැකි ණය මූල්‍ය වාර්තාවලින් ඉවත් කිරීම සඳහා පාලක සභා අනුමැතිය ලබාගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු මේ වනවිටත් සිදුකරමින් පවතී.

2.2.4 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

- (අ) 2013.12.31 වන විට වත්කම්වල තක්සේරුවට අදාළ සියළු තොරතුරු රජයේ තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවට භාරදීමට කටයුතු කරන ලදී. මේ වනවිට 95% පමණක් තක්සේරු වාර්තා අප වෙත ලැබී ඇති අතර සියල්ලම ලද විගස අදාළ ගැලපීම් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
- (ආ) ගෘහ භාණ්ඩ හා කාර්යාල බෙදා වෙන්කිරීම් පිළිබඳව නැවතත් තොරතුරු රැස්කර සංසන්දනය කිරීමට ඉදිරියේදී කටයුතු කරනු ලැබේ. තොරතුරු තාක්ෂණ උපකරණ සඳහා දැනටමත් සියළුම අංශවෙත උපලේඛන භාරදී ඇති අතර ඒවා පරීක්ෂා කර වඩාත් නිවැරදි දත්ත ලැබෙමින් පවතී. ඒ අනුව ICT උපලේඛන නැවත පිළියෙල කර වෙනස අවම කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙමි.

2.3 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කලමනාකරණ තීරණ වලට අනුකූල නොවීම

| <u>නීතිරීති රෙගුලාසි ආදියට යොමුව</u> | <u>අනුකූල නොවීම</u> |
|--------------------------------------|--|
| (අ) 7.12.1 වගන්තිය | විශේෂයෙන්ම පරීක්ෂණාගාර උපකරන මිලදී ගැනීමේදී මිල පමණක් නොව ඒවායේ ගුණාත්මක බවද, දිගුකල් පැවැත්මද, පරිහරණයට ඇති හැකියාමද සොයා බලයි. ඒ අනුව තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව සිසි අත්‍යාවශ්‍ය භාණ්ඩ නිර්දේශ කර ඇත. |

(ආ) විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන
ආයතනය සඳහා වූ ආයතන සංග්‍රහය

XX පරිච්ඡේදයේ
3.1 වගන්තිය

මුළු විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පැමිණීම සහ පිටවීම සටහන් කරනු නොලබයි. ඒ අනුව මෙය අප විශ්වවිද්‍යාලයට පමණක් සිදුකල නොහැකි කටයුත්තක් වන අතර මේ සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේම වෙනසක් සිදුකල යුතුය. මේ පිළිබඳ පසුගිය COPE රැස්වීමේදී සාකච්ඡාකල අතර ඒ සඳහා ක්‍රමවේදයක් ඇති කිරීමට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිසාදන කොමිෂම් සභාවේ සභාපති ද එකඟවිය.

ඒ කෙසේ වෙතත් වැටුප් ගෙවීමට පෙර සෑම අංශයකටම වැටුප් ගෙවීමේ පුද්ගලයන් පිළිබඳ විස්තරයක් (pay abstract) යොමු කරන අතර, අංශ ප්‍රධානීන් විසින් එම පුද්ගලයන් අදාල මාසය තුල තම අංශයේ සේවය කල බවට ලබාදෙන තහවුරුව මත පමණක් වැටුප් ගෙවීම් සිදුකරනු ලබයි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්ය සාධනය

පාඨමාලා සංශෝධන කටයුතු සංයුක්ත සැලැස්මට හා ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව සිදුකරන ලෙස අදාල නිලධාරීන් දැනුවත් කරන ලදී.

4.2 කලමනාකරණ අකාර්යක්ෂමතා

(අ) උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය අප විශ්වවිද්‍යාලයට කල ඉල්ලීමකට අනුව NODES Access Centres අප විශ්වවිද්‍යාලයට පවරා ගැනීමේ කටයුතු මේ වන විට අවසාන අදියරයේ පවතී. ඒ අනුව මෙම ලැබිය යුතු මුදල, වත්කම් පවරා ගැනීමේදී එම වත්කම්වල අගයට හිලචි කලහැකිය.

(ආ) විදේශ ශිෂ්‍යත්ව ලබා ගිවිසුම් කඩකල අධ්‍යයන/අත්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සමහර නිලධාරීන්ට එරෙහිව නීත්‍යානුකූලව කටයුතු සිදුකර ඇති අතර, තවත් සමහර නිලධාරීන්ගෙන් මුදල් අයකර ගැනීමට හැකි සෑම පියවරක්ම ගෙන ඇත. මුදල් අයකර ගැනීමට අපහසු නිලධාරීන් සම්බන්ධයෙන් පාර්ලිමේන්තුවට හා විගණකාධිපති වෙත දැනුම්දීමට මීට පෙර කටයුතු කර ඇත.

(ඇ) විශ්වවිද්‍යාලයේ සමහර අංශවල සේවයේ යොදවා ඇති සේවකයන් වෙතත් අංශ වෙත මාරු කිරීම ප්‍රායෝගික වශයෙන් අපහසු හා ගැටළු මතුකරන අතර (උදා: කාර්මික

නිලධාරීන්, විද්‍යාගාර සේවය සඳහා විශේෂිත පුහුණුව ලත් සේවකයන්, මුද්‍රණාල තනතුරු, තොරතුරු තාක්ෂණ වැනි අංශවල), අංශ සඳහා අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව සීමිත අවස්ථාවන්වලදීද, යම් කාර්යයක් වෙනුවෙන් දීර්ඝ කාලීනව පුහුණුව ලත් සේවකයන් අවශ්‍ය අවස්ථාවලදීද ඔවුන් වෙතත් අංශයන් වෙත අනුයුක්ත කිරීමේ අපහසුතා පවතී.

මේ අනුව ආයතනික කටයුතු බිඳවැටීමකින් හෝ අවහිරතාවයකින් තොරව ක්‍රමවත්ව පවත්වාගෙන යාමේ අවශ්‍යතාවය මත යම් යම් සේවාවන් වෙනුවෙන් විශේෂ හැකියාවන් සහිත සේවකයන් අදාළ අංශවල සේවයේ යෙදවීම් අවශ්‍ය වූ අතර, කෙසේ වුවත් විනය සම්බන්ධ කරුණු, සේවා අවශ්‍යතාවයන් මත හා සේවක ඉල්ලීම් මත අවස්ථා ගණනාවකදීම සේවක මාරුකිරීම් ක්‍රියාත්මක කර ඇත. ඒ අනුව ආයතනයේ වැඩ කටයුතු ක්‍රමවත්ව හා ගැටළුවකින් තොරව පවත්වාගෙන යාම සඳහාත් සේවකයන්ගේ තෘප්තිමත්භාවය පවත්වාගනිමින් කාර්යක්ෂමව සේවාවන් ලබා ගැනීම සහ අභ්‍යන්තර පාලනය ශක්තිමත් කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමත් සඳහා හැකි සෑම අවස්ථාවකම කටයුතු යොදා ඇත.

4.3 මෙහෙයුම් අකාර්යක්ෂමතා

(අ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන සහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන පවත්වා ගෙනයනු ලබන ගොඩනැඟිලි පිහිටි ඉඩම්වල අයිතිය විශ්වවිද්‍යාලයට නීත්‍යානුකූලව පවරා ගැනීමට සියළු ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත.

- (ආ) විශ්වවිද්‍යාලයේ වාහන 28 ක් තිබෙන අතර ඒවා බෙදා දී ඇති ආකාරය පහත පරිදිවේ.
 - කාර් රථ - 03 අනුයුක්ත කර ඇත.
 - කාර් රථ - 01 පුස්තකාලය
 - වෑන් රථ - 10 පීඨ - 06, විභාග- 01, පාලන - 03
 - ජීප් රථ - 03 ප්‍රාදේශීය අධ්‍ය. මධ්‍ය. - 01, අධ්‍යාපන තාක්ෂණ-01 තොරතුරු තාක්ෂණ - 01
 - ලොරි රථ -02 පාලන, නඩත්තු
 - ත්‍රී රෝද - 01 පාලන
 - ඩස් රථ - 02 පාලන
 - යතුරු පැදි -04 ආරක්ෂක / පාලන
 - ඩබල් කැබ්-02 පාලන, ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

මෙම වාහන වලින් විශේෂයෙන් වෑන් රථ සහ කැබ් රථ නොයෙක්විට විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන / ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන වෙත ධාවන කිරීමට සිදුවේ. තවද එදිනෙදා පැමිණෙන රාජකාරී කටයුතු ඉටුකිරීම ද මෙමඟින් සිදුවේ. තවද මෙම වාහන වලින් බහුතරයක් ඉතා පැරණි වාහන වන අතර ඉන්ධන දහනයද ඉතා අධිකය. එබැවින් බොහෝ විට ඒවාට පනවා ඇති මාසික ඉන්ධන සීමාවන් ඉක්මවා යාමට සිදුවේ.

(ඈ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රාදේශීය කාර්යාලය සහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන පවත්වා ගෙනයනු ලබන ගොඩනැඟිලි පිහිටි ඉඩම්වල අයිතිය විශ්වවිද්‍යාලයට නීත්‍යානුකූලව පවරා ගැනීමට සියළු ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත.

(ඈ) 2015 වර්ෂයේ සිට සැපයුම් අංශය මඟින් පුස්තකාල පොත් මිලදී ගැනීමට කටයුතු කර ඇත.

(ඉ) මෙම අරමුදල් එක් එක් විශේෂිත කාර්යයන් සඳහා ඇතිකල අරමුදල් වන අතර එම අරමුදල් වර්ෂ කිහිපයක් අක්‍රීයව පැවතුනත් අක්‍රීය අරමුදල් ලෙස සැලකිය නොහැකිය. එම අරමුදල්වලින් අපේක්ෂිත කාර්යයන් අවසන් වී නොමැති බැවින් හා අරමුදල ඇති කිරීමට හේතු වූ කාර්යයන් සැපයීමට සිදුවන කිහිම හෝ අවස්ථාවකදී ප්‍රයෝජනයට ගැනීම සඳහාත් මෙම අරමුදල් ශේෂයන් ගිණුම් වාර්තාවල අඛණ්ඩව පවත්වා ගෙනයාමට සිදුවී ඇත.

4.4 මතභේදයට තුඩුදුන් ගණුදෙනු

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ අංක 483 හි දෙවන වගන්තිය අනුව, 2013.06.28 දින පැවැති 386 වන විශ්වවිද්‍යාලයේ සලක සභා තීරණයට අනුව අදාල දීමනා ලබාදී ඇත.

එමෙන්ම අධ්‍යයන හා අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට අයත් සේවක වාර්ෂික නිවාඩු මත සේවය කරන නිලධාරීන්ට මෙම ගෙවීම් කරනු ලබන්නේ ගරු දීමනාවක් වශයෙනි.

4.5 නිශ්ක්‍රීය උන උපයෝජිත වත්කම්

ආදල කමිටු තීරණය මත යන්ත්‍ර 02 විකිණීම පිළිබඳ ප්‍රසිද්ධ පුවත් පත් දැන්වීමක් පළකලද, ගැණුම් කරුවෙකු ඉදිරිපත් නොවීම මත වෙනත් රාජ්‍ය ආයතනයකට අවශ්‍ය නම් එය පවරාදීම සඳහා රාජ්‍ය ආයතන 06 කින් විමසීම් සිදුකරන ලදී. ඒ අනුව, රාජ්‍ය ආයතන 02 ක් මුද්‍රණාලයට පැමිණ මෙම යන්ත්‍ර පරීක්ෂා කර ඇත. මෙම යන්ත්‍ර එම ආයතන 02 කට නොමිලේ හෝ පවරාදීම සඳහා එම ආයතනවල කැමැත්ත වීමසා 2014.04.21 දින ලිපි යවා ඇති අතර ඒ සඳහා ලැබෙන පිළිතුරු මත අවශ්‍ය කටයුතු තීරණය කල හැකිය.

4.6 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

විශ්වවිද්‍යාලයේ අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ නිත්‍ය සේවක සංඛ්‍යාව 2013.12.31 දින වන විට 537 ක් හා පුරප්පාටු 99 ක් ලෙස පැවතුනද 2014 ජනවාරි මාසයේ හා ඉන් පසුව සිදුකරන ලද බඳවා ගැනීම් හේතුවෙන් පුරප්පාටු සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක් පිරවීමට හැකිවී ඇත. මේ අනුව 2014.06.30 වනවිට පවතින කාර්ය මණ්ඩලය 596 ක් දක්වා වර්ධනය වී ඇත.

එමෙන්ම අධ්‍යයන, අධ්‍යයන සහායක හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයේ 2013 දෙසැම්බර් මාසය දක්වා පුරප්පාටු 85 ක් ලෙස පැවතුන ද 2014 සිදුකරන ලද බඳවා ගැනීම් හේතුවෙන් පුරප්පාටු සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක් පිරවීමට හැකිවී ඇත.

කෙසේ වෙතත් තනතුරු කිහිපයක බඳවා ගැනීමේ සුදුසුකම් හා බඳවා ගැනීම් පරිසාරියේ ගැටළු පැවතීම හේතුවෙන් තනතුරු කිහිපයක් සඳහා බඳවා ගැනීම අසීරුවී ඇත.

උදාහරණ : කාර්මික නිලධාරී තනතුර-09 } සුදුසුකම් සපිරූ අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත්
උද්‍යාන සේවක තනතුර -01 } සංඛ්‍යාවක් වර්තමාන බඳවා ගැනීමේ පරිසාරිය යටතේ නොලැබීම.

ඉවහ දාෂ්‍ය කාර්මික නිලධාරී - 04 } පුවත්පත් දැන්වීම් 2 ක් මගින් ද අයදුම්පත් කැඳවා ඇතත් සුදුස්සන් සොයා ගැනීමට මෙතෙක් නොහැකි වී ඇත.

අනිකුත් තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීම් අවශ්‍යතාවය පරිදි හා අනුමැතිය ලැබීම අනුව සිදු කෙරෙමින් පවතී.

5. ගිණුම් කටයුතු භාවය හා යහපාලනය

5.1 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම

ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම යනු අඛණ්ඩව යාවත්කාලීන වන ක්‍රියාවලියකි. එබැවින් ප්‍රවර්ධන වර්ෂයේදී සපුරා ගත නොහැකි වූ ඉලක්කයන් පසුව එළඹෙන වසරේදී සපුරා ගැනීමට ප්‍රමුඛතාවදී ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම යාවත්කාලීන කරනු ලබයි. ඒ අනුව 2013 වර්ෂයේ ඉටුකර ගැනීමට නොහැකි වූ කටයුතු 2014 වර්ෂයේදී ඉටුකිරීමට ප්‍රමුඛතාවය දී කටයුතු කර ඇත.

5.2 අභ්‍යන්තර විගණනය

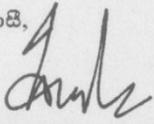
කෙටුම්පතේ දක්වා ඇති සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක යන තනතුරු නාමය විගණක සහකාර ලෙස නිවැරදි විය යුතුය. 2012 වසරේ අනුමත වූ විගණක සහකාර තනතුර සඳහා අභ්‍යන්තර අයදුම් පත් කැඳවා අවසන් වූවද, අදාළ අයදුම්පත් හි සුදුසුකම් පිළිබඳ ගැටළුවක් මතු වූ බැවින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලිඛිත උපදෙස් පතා 2014.04.07 දින දී යවා ඇත. අදාළ ලිපිය පිළිබඳ සිහිකැඳවීම් ද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත සිදුකල අතර, අදාළ පිළිතුර ලැබුණු අතර මේ වන විට පත්වීම් ලිපිය බී.කේ. ඇලකුඹුර මෙනවිය වෙත යවා ඇත.

5.3 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

2012 වර්ෂයේ පැවති අධ්‍යයන වැඩ වර්ජන හේතුවෙන් 2012 වසරේ පැවැත්වීමට නියමිතව තිබූ අධ්‍යයන කටයුතුද 2013 වසර තුළදී ක්‍රියාත්මක කිරීම හේතුවෙන් ශිෂ්‍ය ගාස්තු ආදායම් හා අයදුම්පත් නිකුත් කිරීමෙන් ලද ආදායම් පසුගිය වර්ෂයට සාපේක්ෂව සැලකිය යුතු වැඩිවීමක් පෙන්නුම් කරන ලදී. එමෙන්ම ශිෂ්‍ය ගාස්තු වැඩිවීමද ආදායමේ ඉහල විචල්‍යයක් පෙන්නුම් කිරීමට හේතුවිය. වියදම් පුරෝකථනය කිරීමේදී වියදම් ශීර්ෂ සහ අනුපාතයන් විවිධාකාරව වෙනස්වීමවලට භාජනය වන හෙයින්, ඇස්තමේන්තුගත වියදම් සහ තත්‍ය වියදම් සංසන්දනය කිරීම ප්‍රායෝගිකව සිදු කිරීමට අපහසුය.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

විභාග පැවැත්වීම හා ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම, අරමුදල් පාලනය, මුදල් හා බැංකු කටයුතු, ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය නඩත්තු කිරීම, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පැමිණීම හා පිටවීම, වාහන පාලනය සහ ගබඩා පාලනය යන අංශ කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කර අදාළ අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීමට දැනටමත් කටයුතු යොදා ඇත.

විශ්වාසී,

ආචාර්ය විජිත නානාසේකාර
උපකුලපති

- පිටපත : 1. ලේකම්, මහාමාර්ග, උසස් අධ්‍යාපන හා ආයෝජන ප්‍රවර්ධන අමාත්‍යාංශය
2. ලේකම්, මුදල් අමාත්‍යාංශය
3. සභාපති, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
අවසාන ගිණුම් - 2013
2013.12.31 දිනට මුදල් තත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

| | සටහන | 2012.12.31 (නැවත සටහන් කල) (රු) | 2013.12.31 (රු) |
|--|------|--|-------------------------|
| <u>වත්කම්</u> | | | |
| <u>ජංගම වත්කම්</u> | | | |
| බැංකුවේ ඇති මුදල් | 1 | 89,104,090.66 | 106,962,049.41 |
| අතැති මුදල් | | 87,773.10 | 55,850.90 |
| ලැබිය යුතු මුදල් | 2 | 165,161,681.78 | 235,121,533.89 |
| තොග ලේඛනය | 3 | 139,205,368.45 | 142,545,373.36 |
| අත්තිකාරම් හා පූර්ව ගෙවීම් | 4 | 12,096,444.00 | 11,179,110.10 |
| කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ණය හා අත්තිකාරම් | 5 | 68,084,630.24 | 67,195,166.92 |
| මුළු ජංගම වත්කම් | | 473,739,988.23 | 563,059,084.58 |
| <u>ජංගම නොවන වත්කම්</u> | | | |
| දේපල යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණ | 6 | 8,637,555,021.25 | 8,214,420,749.05 |
| කෙටිගෙන යන මූලධන වැඩ | 7 | 52,102,196.46 | 20,719,750.58 |
| ආයෝජන | 8 | 313,421,635.54 | 522,651,005.03 |
| මුළු ජංගම නොවන වත්කම් | | 9,003,078,853.25 | 8,757,791,504.66 |
| මුළු වත්කම් | | 9,476,818,841.48 | 9,320,850,589.24 |
| <u>වගකීම්</u> | | | |
| <u>ජංගම වගකීම්</u> | | | |
| තැම්පතු ගෙවීම් | 9 | 34,484,821.49 | 38,314,013.18 |
| ගෙවීම් | | 11,091,837.40 | 16,521,972.83 |
| පාරිභෝගිකයන්ගෙන් අත්තිකාරම් විශ්වවිද්‍යාල මුද්‍රණාලය | 10 | 1,774,769.11 | 2,203,342.68 |
| කෙටිකාලීන පාඨමාලා - අත්තිකාරම් ලෙස ලද මුදල් | 11 | 19,680,819.80 | 28,672,567.00 |
| අධ්‍යයන ගාස්තු - අත්තිකාරම් ලෙස ලද මුදල් | | 95,061,018.00 | 71,476,023.00 |
| උපවින වියදම් | 12 | 63,6931,421.56 | 68,573,058.61 |
| මුළු ජංගම වගකීම් | | 225,724,687.36 | 225,760,977.32 |

| | | | |
|--|----|-------------------------|-------------------------|
| ජංගම නොවන වගකීම් | | | |
| CERC අරමුදල | | 12,210,875.88 | 13,793,961.99 |
| විශේෂිත අරමුදල් (සීමාන්තික) | 13 | 153,803,480.27 | 175,062,846.04 |
| පාරිතෝෂිත සඳහා ප්‍රතිපාදන | 14 | 231,158,378.75 | 249,511,927.50 |
| මුළු ජංගම නොවන වගකීම් | | 397,172,734.90 | 438,368,735.53 |
| මුළු වගකීම් | | 622,897,422.26 | 664,129,712.85 |
| ශුද්ධ වත්කම් | | 8,853,921,419.22 | 8,656,720,876.39 |
| ශුද්ධ වත්කම් / ස්කන්ධ | | | |
| වියදම් කල මූලධන ප්‍රතිපාදන | 15 | 205,984,411.78 | 237,608,200.55 |
| පරිභාහිර ප්‍රතිපාදන වලින් මූලධන වියදම් සඳහා දායකත්වය | 16 | 6,138,082.12 | 7,113,721.87 |
| තොරතුරු තාක්ෂණ සංවර්ධනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂමේ ප්‍රතිපාදන | | 3,786,066.54 | 1,836,950.87 |
| විදේශ ආධාර - මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය | | 12,937,500.00 | 0.00 |
| පරිත්‍යාග | 17 | 1,393,973,290.97 | 1,034,055,588.37 |
| පොදු සංචිතය | | 24,795,834.72 | 169,800,181.64 |
| ප්‍රති ඇගයීම් අතිරික්තය | | 7,206,306,233.09 | 7,206,306,233.09 |
| මුළු ශුද්ධ වත්කම් / ස්කන්ධ | | 8,853,921,419.22 | 8,656,720,876.39 |

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අවසාන ගිණුම් - 2013

2013.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

| | සටහන | 2012.12.31 (නැවත සටහන් කල) (රු) | 2013.12.31 (රු) |
|--|------|--|--------------------|
| ආදායම | | | |
| පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රතිපාදන | | 663,100,000.00 | 844,715,000.00 |
| ආයෝජන වලින් පොලී | 18 | 26,478,613.40 | 32,479,879.70 |
| ණය හා අත්තිකාරම් වලින් පොලී | | 2,589,330.38 | 2,703,143.25 |
| ලියාපදිංචි ගාස්තු | | 7,573,083.00 | 10,656,040.00 |
| ශිෂ්‍යයෙක්ගෙන් ලත් ආදායම | 19 | 305,469,236.52 | 609,989,376.61 |
| විභාග ගාස්තු / සහතික පත්‍ර ගාස්තු | | 202,650.00 | 612,436.00 |
| පුස්තකාල දඩ | | 335,978.75 | 419,146.25 |

| | | | |
|---|----|-------------------------|-------------------------|
| තේවාසිකාගාර ගාස්තු | | 591,725.00 | 937,910.00 |
| අතිරේක ගාස්තු | | 6,073,300.00 | 4,608,032.00 |
| බැඳුම්කර කඩ කිරීමෙන් ලත් ආදායම | | 12,075,116.81 | 9,741,899.44 |
| කෙටි කාලීන පාඨමාලා හා වෙනත් ප්‍රභවයන්ගෙන් ලත් ආදායම | 20 | 32,223,108.69 | 29,302,555.16 |
| ප්‍රකාශන අලෙවිය | | 1,361,600.00 | 1,969,400.00 |
| ඉල්ලුම් පත් අලෙවිය | | 12,411,434.21 | 30,835,521.90 |
| නිෂ්පාදන අලෙවිය | | 0.00 | 375.00 |
| වාහන කුලී ආදායම | | 150,521.78 | 447,035.23 |
| දේපල වලින් කුලී ආදායම | | 1,364,526.89 | 5,689,986.00 |
| පැරණි භාණ්ඩ විකිණීම | | 33,975.84 | 0.00 |
| විවිධ ආදායම් | 21 | 8,827,335.61 | 4,750,466.84 |
| පරිත්‍යාග හා මූලධන වියදම් ක්‍රමක්ෂය | | 659,250,947.31 | 392,534,362.62 |
| වියදම් කල මූලධන වියදම් ක්‍රමක්ෂය | | 41,582,449.34 | 42,526,211.23 |
| මුළු ආදායම් | | 1,781,694,933.53 | 2,024,918,777.23 |
| වියදම් | | | |
| සාමාන්‍ය පරිපාලන හා කාර්ය මණ්ඩල සේවා | | 184,887,565.30 | 220,422,169.97 |
| ක්ෂය වීම් | | 715,853,087.98 | 596,480,633.00 |
| අධ්‍යාපන සේවා | | 657,548,286.91 | 898,491,968.46 |
| ඉගැන්වීම් සම්පත් | | 56,721,689.98 | 61,416,893.53 |
| සෞඛ්‍ය සේවා | | 2,142,079.52 | 2,595,930.15 |
| ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි නඩත්තුව | | 26,051,156.36 | 34,198,990.73 |
| අනුයාත සේවා | | 48,522,374.19 | 60,489,075.69 |
| මුළු වියදම් | | 1,691,726,240.24 | 1,874,095,661.53 |
| කාලච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය / හිඟය | | 89,968,693.29 | 150,823,115.70 |
| කෙටිකාලීන පාඨමාලා අරමුදලෙන් ගෙවීම් | 22 | (9,112,984.67) | (5,818,768.78) |
| | | 80,855,708.62 | 145,004,346.92 |

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අවසන් ගිණුම් - 2013

2013.12.31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ප්‍රකාශනය

ස්වභාවය අනුව වියදම් වර්ගීකරණය

| | 2012 (රු.) | 2013 (රු.) |
|---|----------------------|-----------------------|
| මෙහෙයුම් ආදායම | නැවත සටහන් කල | |
| පුනරාවර්ථන ප්‍රතිපාදන | 663,100,000.00 | 844,715,000.00 |
| පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය | 659,250,947.31 | 392,534,362.62 |
| මූලධන ප්‍රතිපාදන ක්‍රමක්ෂය | 41,582,449.34 | 42,526,211.23 |
| වෙනත් ආදායම් | 385,538,428.19 | 715,949,707.22 |
| වෙනත් අරමුදල් | 23,110,124.02 | 23,483,786.38 |
| මුළු මෙහෙයුම් ආදායම් | 1,772,581,948.86 | 2,019,209,067.45 |
| මෙහෙයුම් වියදම් | | |
| පුද්ගලික වෙනත | 696,823,441.79 | 839,874,927.11 |
| ගමනාගමනය | 3,102,591.19 | 5,912,024.10 |
| සැපයීම් හා පාරිභෝගික ද්‍රව්‍ය පාවිච්චිය | 35,223,961.86 | 48,758,963.33 |
| නඩත්තු | 22,264,871.60 | 30,067,860.63 |
| කොන්ත්‍රාත් සේවා | 139,068,001.63 | 209,222,500.99 |
| පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය | 6,034,280.59 | 9,501,985.80 |
| ක්ෂය වීම් හා පිරිවැය ක්‍රමක්ෂය | 715,853,087.98 | 596,480,633.00 |
| වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම් | 73,247,249.23 | 133,988,185.84 |
| මුළු මෙහෙයුම් වියදම් | 1,691,617,485.87 | 1,873,807,080.80 |
| මෙහෙයුම් කාර්යන්ගේ අතිරික්තය / හිඟය | 80,964,462.99 | 145,401,986.65 |
| මූල්‍ය වියදම් | (108,754.37) | (397,639.73) |
| යන්ත්‍ර හා උපකරණ අලෙවියෙන් පාඩුව | - | |
| මුළු මෙහෙයුම් නොවන ආදායම (වියදම්) | - | |
| වෙනත් සාමාන්‍ය අයිතම වලට පෙර අතිරික්තය / හිඟය | 80,855,708.62 | 145,004,346.92 |
| සුවිශේෂී අයිතමයන් | - | |
| කාලච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය / හිඟය | 80,855,708.62 | 145,004,346.92 |

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
2013 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය

| | 2012 | 2013 |
|--|----------------------|---------------|
| | | (රු.) |
| | | (රු.) |
| | <i>නැවත සටහන් කල</i> | |
| මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් මුදල් ප්‍රවාහයන් | | |
| සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් අතිරික්තය/ හිඟය | 80,855,709 | 145,004,347 |
| මුදල් නොවන ප්‍රවාහයන් | | |
| ක්ෂය වීම් | 715,853,088 | 596,480,633 |
| පාරිතෝෂිත සඳහා ප්‍රතිපාදන | 27,067,396 | 27,529,380 |
| ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන ක්‍රමක්ෂය කිරීම | (41,582,449) | (42,526,211) |
| පරිත්‍යාගවල ක්‍රමක්ෂයවීම් | (659,250,948) | (392,534,363) |
| බදු පොලී | - | |
| වත්කම් ඉවත්කිරීමෙන් ලාභය | 287,500 | |
| කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්වීමට ප්‍රථම මෙහෙයුම් ලාභය | 123,230,296 | 333,953,786 |
| තොග වැඩිවීම / (අඩුවීම) | (44,637,596) | (3,340,005) |
| වෙළඳ සහ වෙනත් ලැබීම් (වැඩිවීම) | (85,455,725) | (68,153,054) |
| ගෙවීම් වැඩිවීම / (අඩුවීම) | 139,960,001 | 36,290 |

| | | |
|---|---------------|---------------|
| මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය | 133,096,976 | 262,497,016 |
| ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් මුදල් ප්‍රවාහය | | |
| වත්කම්, යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණ මිලදී ගැනීම | (131,935,561) | (123,258,238) |
| විශේෂිත වූ අරමුණු සඳහා ලැබුණු අරමුදල් | (1,518,928) | 22,842,452 |
| ආයෝජන වැඩිවීම | (72,413,666) | (209,229,369) |
| පාරිතෝෂිත ගෙවීම් | (16,524,320) | (9,175,831) |
| නිශ්චිත වත්කම් අලෙවියෙන් ලත් ආදායම | | |
| ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය | (222,392,475) | (318,820,987) |
| මූල්‍ය කටයුතු වලින් මුදල් ප්‍රවාහය | | |
| මූලධන ප්‍රතිපාදන | 59,150,000 | 74,150,000 |
| මූල්‍ය බදු බැරකම් සඳහා ගෙවීම් | | |
| තොරතුරු තාක්ෂණ සංවර්ධන අරමුදල සඳහා ප්‍රදාන | | |
| මූල්‍ය කටයුතු වලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය | 59,150,000 | 74,150,000 |
| මුදල් හා තුල්‍ය මුදල් වල ශුද්ධ වැඩිවීම / (අඩුවීම) | (30,145,499) | 17,826,030 |
| කාලවිෂේදය මුලදී මුදල් හා තුල්‍ය මුදල් | 119,337,369 | 89,191,870 |
| කාලවිෂේදය අවසානයේ මුදල් හා තුල්‍ය මුදල් | 89,191,870 | 107,017,900 |

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

2013 දෙසැම්බර් 31 න් අවසන් වසර සඳහා ස්කන්ධ වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශය

| විස්තරය | පොදු සංචිත (නැවත සටහන් කල) | ප්‍රාග්ධන | | | ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තව | එකතුව (නැවත සටහන් කල) |
|--|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|---|---------------------------|--------------------------|
| | | මූලධන ප්‍රදාන වියදම් කල | මූලධන ප්‍රදාන වියදම් නොකල | විදේශ ආධාර හා පරිත්‍යාග (නැවත සටහන් කල) | | |
| 2011 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය | (36,059,873.90) | 195,993,974.96 | (7,577,113.84) | 2,043,717,447.07 | 7,206,306,233.09 | 9,402,380,667.38 |
| වර්ෂය තුළ මූලධන ප්‍රදාන වියදම් කල | - | 51,572,886.16 | (51,572,886.16) | - | - | - |
| වර්ෂය තුළ ලැබූ අරමුදල් | - | - | 59,150,000.00 | - | - | 59,150,000.00 |
| වර්ෂය තුළ ලැබූ පරිත්‍යාග | - | - | - | 32,368,439.87 | - | 32,368,439.87 |
| පරිත්‍යාග ක්‍රම ක්ෂය කිරීම | - | - | - | (659,250,947.31) | - | (659,250,947.31) |
| මූලධන ප්‍රදාන ක්‍රම ක්ෂය කිරීම | - | (41,582,449.34) | - | - | - | (41,582,449.34) |
| කාලච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය / හිඟය | 80,855,708.62 | - | - | - | - | 80,855,708.62 |
| පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල සඳහා ප්‍රතිපාදන | (20,000,000.00) | - | - | - | - | (20,000,000.00) |
| 2012 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය | 24,795,834.72 | 205,984,411.78 | - | 1,416,834,939.63 | 7,206,306,233.09 | 8,853,921,419.22 |
| වර්ෂය තුළ වියදම් කල ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන | - | 74,150,000.00 | (74,150,000.00) | - | - | - |
| වර්ෂය තුළ ලැබූ අරමුදල් | - | - | 74,150,000.00 | - | - | 74,150,000.00 |
| වර්ෂය තුළ ලැබූ පරිත්‍යාග | - | - | - | 18,705,684.10 | - | 18,705,684.10 |
| පරිත්‍යාග - ක්‍රම ක්ෂය කිරීම | - | - | - | (392,534,362.62) | - | (392,534,362.62) |
| ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රම ක්ෂය කිරීම | - | (42,526,211.23) | - | - | - | (42,526,211.23) |
| කාලච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය / හිඟය | 145,004,346.92 | - | - | - | - | 145,004,346.92 |
| 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය | 169,800,181.64 | 237,608,200.55 | - | 1,043,006,261.11 | 7,206,306,233.09 | 8,656,720,876.39 |

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
මූල්‍ය ප්‍රකාශ පිළිබඳ සටහන්

01. ආයතනික තොරතුරු

1.1 සාමාන්‍ය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටා ඇති නීතිගත ආයතනයකි. ලියාපදිංචි කාර්යාලය හා වෘත්තීය කටයුතු ක්‍රියාත්මක කෙරෙන ප්‍රධාන ස්ථාන පිහිටා ඇත්තේ නුගේගොඩ නාවල ප්‍රදේශයේය. ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන මහනුවර, අනුරාධපුර, මාතර, යාපනය හා මඩකලපුව යන ප්‍රදේශ වල පිහිටා ඇති අතර දිවයින පුරා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 19 ක් හා ඉගැනුම් මධ්‍යස්ථාන 06 ක්ද පිහිටුවා ඇත.

1.2 නිකුත් කිරීම් නීත්‍යානුකූල බවට පත්වන දිනය 2014 පෙබරවාරි 15 දින රැස්වූ මුදල් කමිටුව විසින් 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වසර සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශනය නිකුත් කිරීමට බලය පවරන ලදී.

02. පොදු ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති.

2.1 ගිණුම් සකස් කිරීමේ පදනම

2008 වර්ෂයේ ප්‍රත්‍යාගණනය කිරීමේ පදනම මත සාධාරණ වටිනාකමින් යුත් ස්ථාවර වත්කම් හැරුණු විට මූල්‍ය ප්‍රකාශනය ඓතිහාසික පිරිවැය අනුව සකස් කර ඇත.

2.2 අනුකූලතා ප්‍රකාශනය

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ සම්මතයන්ට අනුකූලව මූල්‍ය ප්‍රකාශනය සකස් කරන ලදී.

2.3 සංසන්දනාත්මක තොරතුරු

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ගිණුම් ප්‍රතිපත්තින් ස්ථාවරව අනුගමනය කර ඇති අතර පෙර වර්ෂයේදී ද එපරිද්දෙන්ම අනුගමනය කර ඇත. පසුගිය වර්ෂයේ ගිණුම් හා ප්‍රකාශන ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ ඉදිරිපත් කිරීමට අනුකූල වන පරිද්දෙන් අවශ්‍ය තැන්වලදී නැවත සකස් කරන ලදී.

2.4 ක්‍රියාත්මක සහ පවත්නා විනිමය හුවමාරු මාධ්‍යය.

සියළුම විදේශීය මුදල් ගනුදෙනු ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලට පරිවර්තනය කර ඇත. එසේ පරිවර්තනය කරන ලද්දේ ගනුදෙනුව සිදුවන අවස්ථාවේ පැවති විදේශ මුදල් අනුපාතය අනුවය.

03. විදේශ ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති.

ඇස්තමේන්තු භාවිතය හා තීරණ ගැනීම

රාජ්‍ය අංශ ගිණුම් ප්‍රතිපත්තින් හා ශ්‍රී ලංකා ගිණුම් ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කරන මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුලින් ගිණුම් ප්‍රමිතීන් යෙදවීම හා වාර්තා කරන වත්කම්, වගකීම්, ආදායම් සහ වියදම් වලට බලපාන තීරණ, ඇස්තමේන්තු සහ අපේක්ෂාවන් පිළිබඳ කළමනාකරණය විසින් තීරණය

කල යුතුය. තීරණ හා ඇස්තමේන්තු පදනම් වී ඇත්තේ ඓතිහාසික අත්දැකීම් හා අපේක්ෂාවන් ඇතුළු වෙනත් සාධක පදනම් කර ගැනීමෙනි. මෙම කරුණු පවත්නා තත්වයන් සාධාරණ යයි විශ්වාස කෙරේ. එබැවින් සත්‍ය අත්දැකීම් හා ප්‍රතිඵල මෙම තීරණ සහ ඇස්තමේන්තු වලින් වෙනස් විය හැකිය. ඇස්තමේන්තු හා ඉලක්ක නිරන්තරයෙන් සමාලෝචනයට ලක්කෙරේ. මූල්‍ය ඇස්තමේන්තු වලට කෙරෙන වෙනස් කිරීම් යම් කාලසීමාවකට පමණක් බලපාන්නේ නම් එම ඇස්තමේන්තු වලට කෙරෙන සංශෝධන ඇස්තමේන්තු සංශෝධනය කරන කාලසීමාවට අදාල වන්නේය.

විශේෂිත වූ අවිනිශ්චිත ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳව තොරතුරු සහ ගිණුම් වලට වඩාත් වැදගත් බලපෑම් කරන ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති යෙදවීමේදී ගනු ලබන්නාවූ තීරණාත්මක තීරණ පහත දැක්වෙන සටහන් වලින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනය හඳුනා ගෙන ඇත.

04. විශේෂිත වූ ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති

පහත සඳහන් ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති පසුගිය වර්ෂයේ අනුගමනය කරන ලද ප්‍රතිපත්ති වලට අනුකූල වේ.

4.1 ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයට උපයෝගීතාවයන් සලස්වාදීම හා පොදු පහසුකම් සලස්වාදීමේ වියදම් ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයෙන් ලැබිය යුතු ලෙස ගිණුම් ගත කරන ලදී.

4.2 උපදේශන සේවා ව්‍යාපෘති සහ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු විශ්වවිද්‍යාල මුද්‍රණාලය හා මාධ්‍යය මධ්‍යස්ථානය විසින් බාරගෙන ක්‍රියාත්මක කරන ලද බාහිර පැවරුම් වලින් හා බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානයෙන් ලත් ආදායම වර්ෂය පුරා එම ආදායම් ඉපයූ අවස්ථා අනුව ගිණුම් ගත කරන ලදී. බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානයේ නිර්ණායක අනුව එම මධ්‍යස්ථානයේ අතිරික්තයෙන් කොටසක් අදාල සංවර්ධන අරමුදලට මාරු කර ඇත.

4.3 බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් කඩ කිරීමෙන් ලැබිය යුතු මුදල් රු. 94,665,184.94 කි.

4.4 භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබුණු මූලධන ප්‍රතිපාදන මූලිකව වැය නොකල මූලධන ගිණුම් යටතේ ගිණුම් ගත කලද පසුව වැයකල මුදල, වැයකල මූලධන ප්‍රතිපාදන මාරු කරන ලදී.

4.5 දේපල යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණ

(i) වත්කම් තක්සේරු කිරීම

පසුගිය වර්ෂයේ ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය සමහර වත්කම් වල තක්සේරු අගයේ වැරදි නිවැරදි කිරීම් අනුව සකසන ලදී. වර්ෂය තුළදී මිලදී ගනු ලැබූ වත්කම් අතීයම් වියදම් සමඟ මිලදී ගත් මිලට සටහන් කර ඇත. 2008 දෙසැම්බර් 31 දිනට පෙර මිලදී ගත් වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණන වටිනාකමට අනුව සටහන් කර ඇත.

(ii) විවිධ ව්‍යාපෘති වලින් මිලදී ගනු ලැබූ දේපල යන්ත්‍ර සූත්‍ර සහ උපකරණවල වටිනාකම ව්‍යාපෘති ගිණුමෙන් බාහිර ප්‍රතිපාදන යටතේ වූ මූලධන ගිණුමට මාරු කරන ලදී. (සටහන 16)

(iii) පරිත්‍යාග ලෙස ලැබුණු දේපල යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණවල වටිනාකම ඒවායේ ජීව කාලය පදනම් කර ගෙන ආදායම ලෙස ප්‍රාග්ධනගත හා ක්‍රමක්ෂය කිරීම් කර ඇත. (සටහන 6)

(iv) දේපල යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණ ඒවායේ වටිනාකමට එකතු වූ ක්ෂය වීම් අඩුකොටගත් ප්‍රත්‍යාගණන වටිනාකම ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ අංක 649 ට අනුව සරල රේඛීය ක්‍රමයට පහත සඳහන් අනුපාත ප්‍රමාණයන් අනුව වාර්ෂිකව ක්ෂයවීම් ගණනය කරනු ලැබේ.

| | |
|---------------------------------|------|
| ගොඩනැගිලි | 05 % |
| දැව භාණ්ඩ | 10% |
| කාර්යාලීය උපකරණ | 20% |
| පුස්තකාල පොත් | 20% |
| රථවාහන | 20% |
| රසායනාගාර හා ඉගැන්වීම් උපකරණ | 20% |
| උපාධි ලෝගු | 20% |
| යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා යන්ත්‍ර උපකරණ | 20% |

වත්කම් මිලදී ගත් දින සිට ක්ෂයවීම් ගණනය කරනු ලැබේ.

ස්ථාවර වත්කම් වල ප්‍රත්‍යාගණනය කරනු ලැබූ වටිනාකම මත ක්ෂය වීම් ගණනය කරනු ඇත. ප්‍රත්‍යාගණන සැකසුම් වල ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ස්ථාවර වත්කම් වල වටිනාකම වැඩි වූ බැවින් එම වැඩි වූ වටිනාකමට අනුව ක්ෂය කිරීම් කර ඇත. එබැවින් ක්ෂය කිරීම් වල ප්‍රමාණවත් වැඩිවීමක් පෙන්නුම් කර ඇත.

ස්ථාවර වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණන ක්‍රියාවලිය සිදුකරනු ලබන්නේ ශ්‍රී ලංකා තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තු මගිනි.

2012 නොවැම්බර් 16 දින සිට 2013 අගෝස්තු 13 දින දක්වා වූ කාල වකවානුව දෙපාර්තමේන්තු බලධාරීන් විසින් ප්‍රධාන මණ්ඩප පරිශ්‍රයේ ඉඩම් කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයේ හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානවල ගොඩනැගිලි පිළිබඳ අතුරු වාර්තාවක් නිකුත් කර ඇත. එම වටිනාකම් පිළිබඳ විස්තර ඇමුණුම් අංක 01 අනුව ඉදිරිපත් කර ඇත.

4.6 ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින ප්‍රාග්ධන වැඩ

ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින ප්‍රාග්ධන වැඩවල පිරිවැය වත්කම් පළමු උපයෝගී කර ගන්නා වූ දිනයේදී අදාල වත්කම් ගිණුමට මාරු කර ඇත.

4.7 ආයෝජන

කෙටිකාලීන අයෝජන පහළ අගයකට සහ අලෙවි වටිනාකමට මනිනු ලබන අතර එයින් ඇති වන ලාභයන් ලාභ අලාභ ගිණුමෙහි දක්වා ඇත.

4.8 තොග අයිතමයන්

භාවිතයෙන් ඉවත්කළ හා සෙමින් බැහැර යන අයිතමයන්ට ප්‍රමාණවත් වන සංඛ්‍යාවක් ඉවත් කොට තොග අයිතමයන් පහළ අගයකට සහ ශුද්ධ වූ වටිනාකමකට තොග අයිතමයන් ගණනය කර ඇත.

- අමු ද්‍රව්‍ය - පළමුව පැමිණ පළමුව පිටවන පදනම යටතේ මිල නියම වනු ඇත.
- නිමිද්‍රව්‍ය - සෘජුව යොදවන ද්‍රව්‍ය සෘජු ශ්‍රමය හා ස්ථාවර නිෂ්පාදන වැය සාමාන්‍ය නිෂ්පාදන ධාරිතාවය අනුව මිල කරනු ලැබේ.

4.9 පාරිතෝෂික ප්‍රතිපාදන

සේවය වසරක් සම්පූර්ණ කළ සේවකයන් සඳහා ගෙවිය යුතු වන විශ්‍රාම පාරිතෝෂිකය සඳහා සම්පූර්ණ ප්‍රතිපාදන ගිණුම් වෙන්කර ඇත. මෙම වෙන් කිරීම් කර ඇත්තේ බාහිර ප්‍රතිපාදන වලින් නොවේ.

4.10 බැරකම් හා ප්‍රතිපාදන

4.10.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීමේදී සියළුම හඳුනාගත් බැරකම් ගිණුම් ගත කරන ලදී.

4.10.2 උසාවියේ / කම්කරු විනිශ්චය සභාවේ තීරණ අපේක්ෂා මත අසම්භාව්‍ය බැරකම් වෙන්කර ඇත.

4.10.3 2012 වසරේ ආපසු ගෙවීම් පදනම මත ගණනය කරන ලද ශිෂ්‍ය ගාස්තු 2011 ශිෂ්‍ය ගාස්තු සාමාන්‍ය ලෙස සලකා වෙන් කිරීම් කර ඇත.

4.11 ආදායම් හා වියදම්

4.11.1 ආදායම් හඳුනාගැනීම

ආදායම් සමන්විත වන්නේ රජයේ ප්‍රතිපාදන, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ලද ප්‍රතිපාදන, පාඨමාලා ගාස්තු සහ අභ්‍යන්තර ප්‍රභවයන් තුළින් උත්පාදනය කරනු ලබන ආදායමෙනි. ආයෝජන පොලිය උපයන පදනම මත ගිණුම් ගත කර ඇත. ලැබීම් පදනම යටතේ රජයේ ප්‍රතිපාදන ගිණුම්ගත කර ඇත. සිසුන්ගෙන් අය කරනු ලබන කාල සීමාව තුළදී ආදායමක් ලෙස පෙන්වුම් කර ඇත.

4.11.2 NODES ආයතනයෙන් අයවූ රු. 36,993,600/- වූ මුදල් ප්‍රමාණයක් එකම අමාත්‍යාංශයට අයත් වූ බැවින් වෙන් වශයෙන් ගිණුම්ගත කර නොපෙන්වීමේ හේතුවෙන් ආනාගනයේදී NODES ආයතනයෙන් මුදල් නොලැබීමේ හැකියාවක් ඇත. NODES ආයතනයට කිරීමට ඇති ගෙවීම් තීන්දුවකින් තොර මෙන්ම ලැබීමක් සේ ගිණුම්ගත නොකරන ලදී.

4.11.3 වියදම් හඳුනාගැනීම

වියදම් ව්‍යාපෘති විෂයයන් අනුව විශ්ලේශනය කර ඇති අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ලබා දී ඇති උපදෙස් මාලාව සහ පොදු ආකෘතිය අනුව වාර්තා කෙරෙන ක්‍රමය ලෙස විවිධ වැය විෂයයන් යටතේ වර්ගීකරණය කර ඇත.

05. පූර්ව දෝෂයන් පිළිබඳව ප්‍රත්‍යාවේක්ෂණ ප්‍රතිප්‍රකාශනය 2009 සිට 2012 දක්වා පුස්තකාල පොත් සඳහා ක්ෂය වීම් යටතේ රු. 17,258,350.13 ක මුදලක් 2012 වසරේ ගිණුම් වලට ඇතුළත් කොට ඇත.

DEMP යටතේ ලැබුණු වත්කම් වල ක්ෂයවීම් යටතේ 2012 වසරේ ගිණුම්වලට ඇතුළත් වූ අයිතමයන් හා මුදල් පහත දැක්වේ.

| | |
|--------------------------------|----------------|
| ගොඩනැගිලි | 16,629,444.11 |
| යන්ත්‍රසූත්‍ර හා යන්ත්‍ර උපකරණ | 125,294,302.60 |
| දැව භාණ්ඩ හා මෙවලම් | 7,143,002.10 |
| කාර්යාලීය උපකරණ | 126,136,386.40 |

DEMP යටතේ ලැබුණු රසායනාගාර උපකරණ සඳහා වූ ක්ෂයවීම් රු. 60,001,456.60 ක මුදලක් 2012 ගිණුම් වලට ඇතුළත් කරන ලදී.

| විස්තරය | මුදල (රු) |
|---|-----------------|
| 2012 දෙසැම්බර් 31 න් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා හිඟය | (59,180,829.04) |
| එකතු කලා: දෝෂයන් පිළිබඳ ප්‍රත්‍යාවේක්ෂණය | |
| ආධාර ක්‍රමක්ෂය (DEMP) යන්ත්‍රාගාර හා යන්ත්‍රාගාර උපකරණ | 117,066,338.20 |
| කාර්යාල උපකරණ | 353,430,098.20 |
| රසායනාගාර අධික්ෂයවීම් - DEMP | 60,001,456.60 |
| ප්‍රතිපාදන වලින් පරිබාහිර මූලධන වියදම් ක්‍රමක්ෂය | 13,664,147.74 |
| | 484,981,211.70 |
| අඩුකලා : පුස්තකාල පොත් ක්ෂයවීම් | 17,258,350.13 |
| DEMP ආධාර ක්‍රමක්ෂය - දැව භාණ්ඩ | 13,294,182.50 |
| රසායනාගාර උපකරණ | 85,158,126.60 |
| ගොඩනැගිලි | 13,211,708.64 |
| DEMP වත්කම් ක්ෂයවීම් - ගොඩනැගිලි | 16,629,444.11 |
| යන්ත්‍රාගාර හා යන්ත්‍රසූත්‍ර | 125,294,302.60 |
| දැවභාණ්ඩ හා මෙවලම් | 7,143,002.10 |
| කාර්යාලීය උපකරණ | 126,136,386.40 |
| 2012 දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා නැවත සටහන් වූ හිඟය | 80,855,708.62 |

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
පූර්ව පස්වසර තුළ මූල්‍ය කටයුතු වල ප්‍රමුඛ ලක්ෂණ

| විස්තරය | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ආදායම | | | | | |
| පුනරාවර්ථන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රතිපාදන | 505,000,000.00 | 525,000,000.00 | 628,386,000.00 | 663,100,000.00 | 844,715,000.00 |
| පුනරාවර්තන හා නඩත්තු සඳහා රජයේ ප්‍රතිපාදන | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - |
| ආයෝජනවලින් පොලී | 6,041,247.47 | 4,476,052.33 | 6,806,033.22 | 0.00 | 32,479,879.70 |
| ණය හා අත්තිකාරම්වලින් පොලිය | 1,312,508.25 | 1,587,930.34 | 1,982,107.90 | 2,589,330.38 | 2,703,143.25 |
| දේපලවලින් බදු කුලිය | 2,204,622.50 | 884,388.39 | 2,459,263.58 | 1,364,526.89 | 5,689,986.00 |
| පරණ තොග විකිණීම | 714,846.00 | 57,493.00 | 1,888,475.96 | 33,975.84 | |
| නිෂ්පාදන විකිණීම | 1,636.00 | 4,684.00 | 0.00 | - | 375.00 |
| විවිධ ලැබීම් | 4,265,713.53 | 1,855,129.90 | 4,178,264.76 | 24,756,496.31 | 4,750,466.84 |
| ලියාපදිංචි ගාස්තු | 5,338,130.00 | 7,152,650.00 | 8,281,567.00 | 7,574,543.00 | 10,656,040.00 |
| අධ්‍යයන ගාස්තු | 195,164,272.10 | 347,058,799.54 | 460,772,686.75 | 290,313,218.52 | 609,989,376.61 |
| විභාග ගාස්තු | 92,400.00 | 70,750.00 | 769,675.00 | 202,650.00 | 612,436.00 |
| ප්‍රකාශන හා ඉල්ලුම්පත්‍ර අලෙවිය | 15,129,520.00 | 22,224,458.00 | 33,311,747.50 | 13,773,034.21 | 32,804,921.90 |
| පුස්තකාල දඩ | 469,007.50 | 446,430.00 | 487,238.75 | 335,978.75 | 419,146.25 |
| පහසුකම් ගාස්තු | | | | 6,074,500.00 | 4,608,032.00 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | 4,601,765.00 | 5,806,010.00 | 6,752,225.70 | | |
| නේවාසිකාගාර ගාස්තු | 737,715.00 | 832,346.00 | 883,900.00 | 591,725.00 | 937,910.00 |
| වෙනත් ප්‍රභවයන්ගෙන් ආදායම | 481,533.53 | 2,276,327.89 | 20,881,726.95 | 22,417,121.69 | 29,302,555.16 |
| වාහන කුලී ගාස්තු | 66,781.01 | 102,940.19 | 435,568.29 | 150,521.78 | 447,035.23 |
| ගිවිසුම් කඩ කිරීමෙන් ලද ආදායම | 0.00 | 2,157,478.45 | 3,247,217.00 | 12,043,116.81 | 9,741,899.44 |
| පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය | 10,214,421.11 | 290,745,935.40 | 273,552,725.26 | 273,816,880.91 | 392,534,362.62 |
| වියදම් කල ප්‍රාග්ධන ක්‍රමක්ෂය | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 42,526,211.23 |
| එකතුව | 751,836,119.00 | 1,212,739,803.43 | 1,455,076,423.62 | 1,319,137,620.09 | 2,024,918,777.23 |
| වියදම් | | | | | |
| සාමාන්‍ය පරිපාලන හා කාර්ය මණ්ඩල සේවා | 128,502,994.06 | 148,800,131.83 | 180,646,831.73 | 184,877,620.20 | 220,422,169.97 |
| එකතු කලා :- භිභය | 317,066,611.26 | 491,314,663.27 | 428,124,458.52 | 483,393,059.24 | 596,480,633.00 |
| | 445,569,605.32 | 640,114,795.10 | 608,771,290.25 | 668,270,679.44 | 816,902,802.97 |
| අධ්‍යයන සේවා | 532,503,119.93 | 578,284,246.48 | 678,504,718.87 | 672,074,877.20 | 898,491,968.46 |
| ඉගැන්වීම් සම්පත් | 51,508,424.95 | 49,325,304.22 | 56,935,876.88 | 56,721,689.98 | 61,416,893.53 |
| සෞඛ්‍ය සේවා | 2,070,088.18 | 2,175,256.87 | 2,655,884.16 | 2,142,079.52 | 2,595,930.15 |
| ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි නඩත්තු | 20,422,440.40 | 22,813,081.38 | 28,488,948.90 | 26,051,156.36 | 34,198,990.73 |
| අනුයාත සේවා | 35,531,694.31 | 50,172,555.16 | 57,049,096.68 | 48,522,374.19 | 60,489,075.69 |
| එකතුව | 1,087,605,373.09 | 1,342,885,239.21 | 1,432,405,815.74 | 1,473,782,856.69 | 1,874,095,661.53 |

පර්යේෂණ නව්‍යකරණ හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු

« අධ්‍යාපන පීඨය »

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>ආචාර්ය. ඩී.ඩී.ටී.එල් ධනපාල</p> | <p>“සාර්වත්‍රික අධ්‍යාපනය කරා ශ්‍රී ලංකාවේ ගමන” රටවල් අතර හමුව සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද පත්‍රිකාව: අභ්‍යන්තර (2013 අප්‍රේල් 5-7 දක්වා)</p> <p>සාර්වත්‍රික අධ්‍යාපනය සඳහා රජයේ පාසල් ගුරුවරුන්ගේ සුදානමෙහි ප්‍රමාණය. (කරගෙන යන අධ්‍යයනයකි. කණ්ඩායම් නායක)</p> |
| <p>ආචාර්ය. කේ ඒ සී අල්විස්</p> | <p>ශ්‍රී ලංකාවේ සාර්වත්‍රික අධ්‍යාපනය ඵලදායීව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ගුරු අනුග්‍රාහක මොඩලය: අධ්‍යාපනික පර්යේෂණ සඟරාව vol.09 (2012)</p> <p>බුද්ධිමය දුර්වලතාවන්ගෙන් යුත් දරුවන් සහිත ප්‍රාථමික පංතිවල සාර්වත්‍රික අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ගුරුවරුන් විසින් භාවිතා කරනු ලබන ඵලදායී උපදේශන උපක්‍රම යන මෑයෙන් ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂණ පත්‍රිකාව: තෙවැනි ආසියානු පැසිපික් කලාපීය සම්මන්ත්‍රණය ටොකියෝ, ජපානය. බුද්ධිමය වශයෙන් ආබාධිත වුවත් සඳහා ප්‍රතිපත්ති හා පරිශීලනය නම් වූ සඟරාවේ (2013 ජූනි 10 වන කලාපය) සංක්ෂිප්තයක් ලෙස පළවිය.</p> <p>ශ්‍රී ලංකාවේ සාර්වත්‍රික අධ්‍යාපනයෙහි වෙනස් වූ ක්‍රියාවලිය : රජයේ පාසල් වල ගුරුවරුන්ගේ ප්‍රකාශන; යන මෑයෙන් ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂණ පත්‍රිකාව : තෙවැනි ආසියානු පැසිපික් කලාපීය සම්මන්ත්‍රණය, ටොකියෝ, ජපානය. බුද්ධිමය වශයෙන් ආබාධිත වුවත් සඳහා ප්‍රතිපත්ති හා පරිශීලනය නම් වූ සඟරාවේ (2013 ජූනි, 10 වන කලාපය) සංක්ෂිප්තයක් ලෙස පළවිය.</p> <p>සාර්වත්‍රික අධ්‍යාපනය සඳහා රජයේ පාසල් වල ගුරුවරුන්ගේ සුදානමෙහි ප්‍රමාණය (කරගෙන යන අධ්‍යයනයකි. කණ්ඩායම් සාමාජික)</p> <p>“ආවර්ජිත ඉගැන්වීම් එළඹුම්” අධ්‍යාපන පීඨයේ අධීක්ෂා සඟරාව.</p> |
| <p>බී ජී එච් අනුරුද්ධිකා</p> | <p>සාර්වත්‍රික අධ්‍යාපනය කෙරෙහි ගුරුවරුන්ගේ ආකල්ප, රාජකීය ආසියාතික සංගමයෙහි සයවන වාර්ෂික සම්මන්ත්‍රණයට ඉදිරිපත් කල පත්‍රිකාව (2013 මාර්තු 28 – 30 දක්වා) සම්මන්ත්‍රණ කාර්යය වාර්තාවෙහි සංක්ෂිප්තයක් ලෙස පළවිය.</p> <p>පාසල්වල විෂය පරිබාහිර ක්‍රියාකාරකම් වල පරිශීලනය පිළිබඳ පර්යේෂණ අධ්‍යයනයක්, රාජකීය ආසියාතික සංගමයෙහි සයවන වාර්ෂික පර්යේෂණය සම්මන්ත්‍රණය (2013 මාර්තු 28-30 දක්වා) සම්මන්ත්‍රණ වාර්තාවෙහි සංක්ෂිප්තයක් ලෙස පළවිය.</p> <p>දෘෂ්‍යාබාධිත ළමුන්ගේ ඉගැන්වීම් කටයුතු කරන ගුරුවරුන් විසින් භාවිතා කරනු ලබන ප්‍රතිරෝධක උපක්‍රම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය (2013 නොවැම්බර් 27 සහ 28)</p> <p>දෘෂ්‍යාබාධිත ළමුන්ගේ ඉගැනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියෙහි සහභාගිත්වය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පවත්වන ලද ජාත්‍යන්තර සමුළුව (2013)</p> <p>සාර්වත්‍රික අධ්‍යාපනය සඳහා රජයේ පාසල් ගුරුවරුන්ගේ සුදානමෙහි ප්‍රමාණය : (කරගෙන යන අධ්‍යාපනයකි. කණ්ඩායම් සාමාජික)</p> <p>“ඵලදායී ලෙස ප්‍රශ්න නැගීම් උදෙසා” අධ්‍යාපන පීඨයෙහි “අධීක්ෂා” සඟරාව (2013)</p> |
| <p>කදිස්වරන් මහතා</p> | <p>ප්‍රාථමික පාසල් ළමුන්ගේ දෙමළ භාෂාව කියවීම් නිපුණතා පිළිබඳ අභියෝග : තවතිරු</p> |

| |
|---|
| <p>තනිතයාගම් ගුණානුස්මරණ පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය - 2013 යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>“මනෝවිද්‍යාත්මක න්‍යායන් සහ ගුරුවරු” ප්‍රකාශනයකි. ISBN :978-955-54017-1-5 , 2013</p> <p>ඥානාත්මක සංවර්ධනය පිලිබඳ පියාපේගේ න්‍යාය AHAVILI ; අධ්‍යාපනය හා ඉගැන්වීම් සඳහා වූ ශ්‍රී ලංකා දමිළ සඟරාවකි.</p> <p>විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමුන්ගේ සමාජානුයෝජනය කෙරෙහි ඇති අභියෝග AHAVILI අධ්‍යාපනය හා ඉගැන්වීම සඳහා වූ ශ්‍රී ලංකා දමිළ සඟරාවකි.</p> |
|---|

« ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය »

| ආචාර්යවරයාගේ නම | පර්යේෂණයේ විෂය |
|--|---|
| කෘෂිවිද්‍යාව හා වැවිලි ඉංජිනේරු | |
| ආචාර්ය එස්. ත්‍රිකාවල | <p>මෑතකදී හඳුන්වාදුන් පූර්ව අස්වනු තාක්ෂණ ක්‍රමවේද තුළින් ආහාර සුරක්ෂිතභාවය - ජාතික විද්‍යා පදනමේ ප්‍රදානයකි.</p> <p>ශ්‍රී ලංකාවේ දිළිඳු බවින් පීඩිත ප්‍රදේශ සඳහා කුටුම්භ ආහාර ආරක්ෂක මොඩලයක් සංවර්ධනය කිරීම- ජාතික විද්‍යා පදනමේ ප්‍රදානයකි.</p> |
| මහාචාර්ය සී එස් ද සිල්වා සහ ආචාර්ය එච් කේ එල් කේ ගුණසේකර | ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපයේ එළවළු වගාව කෙරෙහි දේශගුණික වෙනස්කම් හේතුකොට ගෙන උෂ්ණත්වයේ හා ජල හිඟකමේ බලපෑම (නිබන්ධන හා විත්ති වාවක අවස්ථාව) |
| ආචාර්ය එන් එස් වීරකකොඩි | <p>ජීව පටක තැනීම, පටක වලට එරෙහි ශුද්ධීචමය විරෝධී ක්‍රියාව හා ධනාත්මක බැක්ටීරියා වලට ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩෙන Galangal (Alpinia galangal) වල බලපෑම හා ආරක්ෂාකාරී භාවිතය සඳහා ඇතිවිය හැකි විෂ තත්වය සනාථ කිරීම (RG/2012/AG/02)</p> <p>ආහාර වලින් උපදින බැක්ටීරියාවල දූෂණය අඩුකිරීම සඳහා තෝරාගත් කුළුබඩු වර්ග , ඖෂධ හා ඖෂධීය පැලෑටි ජල සාරක භාවිතය සමඟ පිසීම සඳහා සුදානම් කල කුකුල් මස්වල ආයුකාලය දීර්ඝ කිරීම. NRC -12-054</p> |
| ආචාර්ය ඒ ජී බී අරුගේගොඩ | නාගරික කෘෂිකර්මාන්තය කෙරෙහි ඇති අවශෝෂක බහු අවයවයක ඇති අනුඵලය අගය කිරීම හා ශ්‍රී ලංකාවේ ගෙවතු වල සුළු පරිමාණ වශයෙන් නිෂ්පාදනය කෙරෙන මිරිස් වර්ග (සුදු කොවච්චි, නයි මිරිස්) අතර වංශ ප්‍රවේණික සම්බන්ධතා ගවේශණය කිරීම හා කොළ කොඩවීම කෙරෙහි ප්‍රතිරෝධකාරයන් ඇගයීම |
| සිවිල් ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව | |
| මහාචාර්ය ටී එම් පල්ලෙවත්ත | දුර්වල තත්වයේ පවතින බිම් සඳහා අඩු වියදම් ව්‍යුහ සැලසුම් කිරීම හා ඉදිකිරීම් හා නිෂ්පාදන ක්ෂේත්‍රයන් ඉවතලන දේ විකල්ප ඉදිකිරීම් ද්‍රව්‍ය ලෙස භාවිතා කිරීම. |

| | |
|---|---|
| <p>මහාචාර්ය කේ එස් විරසේකර</p> | <p>වර්තමාන රේන්දපොල කවුළුවල කාර්යක්ෂමතාවය සහ අනාගතයේදී එහි බලපෑම මෙන්ම දකුණු අධිවේගී මාර්ගයෙහි ධාරිතාවයට එවායේ බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් රාජගිරිය මංසන්ධියේ වාහන තදබදය අවම කිරීම සඳහා ඉහලින් දිවෙන පාලම් හා හැඩපෝරු සැලසුම් කිරීම. යාපනය නගරයේ යතුරපැදි නැවතුම්පලවල් හා යතුරුපැදි වීථි සැපයීම. කොට්ටාව නගරයේ වාහන හා පදිකයින්ගේ පහසුව තකා රථවාහන ගමනාගමන කළමනාකරණ සැලැස්මක් සංවර්ධනය කිරීම.</p> |
| <p>එල් එස් එස් විජේවර්ධන මහතා</p> | <p>රාජගිරිය මංසන්ධියේ වාහන තදබදය අවම කිරීම සඳහා ඉහලින් දිවෙන පාලම් හා හැඩපෝරු සැලසුම් කිරීම.</p> |
| <p>විද්‍යුත් හා පරිගණක ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව</p> | |
| <p>අජිත් පී මදුරප්පෙරුම</p> | <p>තාක්ෂණය භාවිතා කරමින් ආබාධිත හා වරප්‍රසාද නොලත් දරුවන්ගේ කියවීමේ කුසලතා වර්ධනය කිරීම</p> |
| <p>ආචාර්ය එල් එස් කේ උඩුගම</p> | <p>පරිගණක නිර්මාණ සැලසුම් පිළිබඳ ඉගැන්වීම සඳහා අධ්‍යාපනික මෙවලමක් සංවර්ධනය කිරීම හා විද්‍යුත් හා පරිගණක ඉංජිනේරු ශිෂ්‍යයන් සඳහා දුරස්ථ පාලක විද්‍යාගාරයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.</p> |
| <p>ඩී එන් බාලසූරිය</p> | <p>බහුමාර්ග රැහැන් රහිත ප්‍රතිවාරණ පද්ධති සඳහා බද්ධ පී එන් සී වැනලයක්</p> |
| <p>ගණිතය හා ඉංජිනේරු විෂයෙහි දර්ශන විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව</p> | |
| <p>ජේ ඒ ඩී එල් එම් ජයතිලක කලීකාචාර්ය</p> | <p>Kuhn, Feyer bend යන දාර්ශනිකයන්ගේ සාපේක්ෂතාවාදය හා ඥාන විභාගය පිළිබඳ සීමාවන් හා බෞද්ධ දර්ශනය පිළිබඳ පසුතලයෙහි Rorty ගේ අදහස්.</p> |
| <p>සී පී එස් පතිරණ කලීකාචාර්ය ආධුනික</p> | <p>අහඹු බලශක්ති මොඩලයක් හරහා T-Cell මොඩල සක්‍රීය කිරීමට ගණිතමය හා පරිගණකමය (එළඹුමක්)</p> |
| <p>ජී නන්දසේන</p> | <p>ගණිතමය තර්ක ශාස්ත්‍රය , දර්ශන විද්‍යාව හා ඉංජිනේරු විද්‍යාව</p> |
| <p>යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව</p> | |
| <p>ඩබ් ආර් ද මෙල් ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය</p> | <p>රෝද හතරේ විද්‍යුත් රෝවරයක් සඳහා බුද්ධිමය පාලකයක් : දර්ශනපති උපාධි අධීක්ෂක ශ්‍රී ලංකාවට සූර්ය තාප දෙමුහුන් බලශක්ති සම්පාදන පද්ධතියක් සැලසුම් කිරීම. විද්‍යාපති උපාධි ව්‍යාපෘති අධීක්ෂක.</p> |
| <p>ආචාර්ය එච් ඩී ගුණතිලක ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය</p> | <p>මංගත පාඨමාලාවල ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ ඇගයීමක්</p> |
| <p>ආචාර්ය එන් එස් සේනානායක</p> | <p>කුඩා පරිමාණ ජල විදුලි බලාගාරවල ශක්ති උත්පාදනය උපරිම කිරීම. (ශ්‍රී ලංකාව) ගැස් ටර්බයිම ක්‍රියාකාරීත්වයේ වෙනස්ව වායුවේග සිසිල් වීම සඳහා අනාගත බලශක්ති ඉල්ලුමෙහි බලපෑම පුරෝකථනය කිරීම පිණිස සංචාරක කර්මාන්තයෙහි බලශක්ති උපයෝගීතාවය පිළිබඳ මොඩලයක් නිර්මාණය කිරීම සහ කැලණිනිස්ස ජල විදුලි බලාගාරයේ අවශෝෂන ශ්‍රිතනය භාවිතා කිරීමෙහි සක්‍යතාවය.</p> |
| <p>ටී එස් එස් ජාතුනාරච්චි ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය</p> | <p>CO₂ විච්ඡේදන විශ්ලේෂණය හා ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක කර්මාන්තයෙහි අනාගත තත්වය විශ්ලේශනය කිරීම</p> |
| <p>ටී එම් ඩී එන් මැදගෙදර ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය I</p> | <p>ටයර් කර්මාන්තයෙහි තාප ක්‍රියායනය සඳහා Biomass හඳුන්වාදීමේ ප්‍රතිපල විශ්ලේෂණයක්</p> |

| | |
|--|---|
| ශ්‍රේණිය | ශක්ති හඡ්මීකරණ නිෂපාදනාගාරවලට කුඩාපරිමානගෙන් ඉවතලන ද්‍රව්‍ය හඳුන්වා දීම. |
| ආචාර්ය කේ ඊ ඩී සුමනසිරි ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය | අතින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන මඤ්ඤොක්කා ඇඹරුම් යන්ත්‍රයක්. ජලවාෂ්ප වලට නිරාවරණයෙන් පසු දැව කඳන් නැමීම. කුඩා තෙල් නිපැයුම් යන්ත්‍රයක් සැලසුම් කොට නිර්මාණ කිරීම. |
| ඩී සී විජේවර්ධන ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය | මෙකාට්‍රොණික් නිෂ්පාදන සැලසුම් කිරීමේදී පරිගණක ආධාරක සැලසුම් උපාංග භාවිතය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්, බහු විෂයපථ පද්ධති ආකෘතිකරණයේදී බන්ධන ප්‍රස්තාර භාවිතය |
| ආචාර්ය රුමින්ද පේ විමලසිරි ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය | ස්වයංක්‍රීය ඇඟලුම් කාඩ්බෝඩ් ඇසුරුම් සහ කම්හල් පිටවුව සඳහා ට්‍රැකින් පද්ධතියක්; ජල ගැලීම් සහිත ප්‍රදේශවලට ගෘහස්ත ආරක්ෂාකාරී ආරෝහකයක්; ශල්‍යකර්මවලට භාජනය වූ ගිලනුන් සඳහා ආරෝග්‍යශාලා සයනයක් සැලසුම්කර සංවර්ධනය කිරීම. පැල තවත් සඳහා කැටිති පොහොර යෝජකයක් සැසුම්කර නිර්මාණය කිරීම. ගෘහාශ්‍රිත වහල මුදුනේ කරනු ලබන වගාව සඳහා පාංශු සාන්ද්‍රිය සංවේදී ස්වයංක්‍රීය ජල බිඳු වශයෙන් වැටෙන වාරි පද්ධතියක් සැලසුම් කිරීම. ශ්‍රී ලංකාවේ තේ නිපැයුම් ක්ෂේත්‍රයෙහි ශක්තිය මුදා ගන්නා විභවයන් ඇගයීම සාමය පවතින සමයෙහි ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන ක්‍රියාදාමය තුළ සිවිල් ගුවන් තරණයෙහි අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමට යොදා ගැනීම |
| පී ටී ආර් දාබරේ කලීකාචාර්ය ආධුනික | මෙකාට්‍රොණික් නිෂ්පාදන සැලසුම්කිරීමේදී පරිගණක ආධාරක මෝස්තර මෙවලම් පිළිබඳ ගවේෂණය කිරීම. වායුසමීකරණ පද්ධතියක් සඳහා Fuzzy Logic පාලකයක් යන්ත්‍ර සංකල්පය භාවිතයෙන් තේරීමේදී ලේඛනමය වශයෙන් හඳුනාගැනීමේ යාන්ත්‍රණයක්. යන්ත්‍ර සංකල්පය භාවිතා කරමින් බලය නොලත් පුද්ගලයන් විසින් ATM යන්ත්‍ර භාවිතය අවහිර කිරීම. |
| පේෂකර්ම හා ඇඟලුම් තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව | |
| එම් ඒ අයි පෙරේරා මහතා | ඇඟලුම් කර්මාන්ත ශාලාවල කාන්තා සේවිකාවන්ගේ ස්වේච්ඡා ශ්‍රම පිරිවැටුම සම්බන්ධයෙන් සමාජමය වශයෙන් ඇතිවන කැලලෙහි බලපෑම පිළිබඳ විමර්ශනය |
| එම් ඒ අයි පෙරේරා මහතා | සංචිත සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ප්‍රභේදයන්හි තන්තු කාර්යක්ෂම ලෙස භාවිතය |
| එල් එස් ඒ පෙරේරා මහතා | ශ්‍රී ලංකාවේ රෙදිපිළි කර්මාන්තයේ පුහුණු අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන දුරස්ථ ඉගැනුම් ක්‍රමවේදයන් කෙතරම් හොඳින් භාවිතා කල හැකිද යන්න පිළිබඳ විමර්ශනයක් |
| එල් එස් ඒ පෙරේරා | රෙදිපිළි තාක්ෂණය පිළිබඳ පාඨමාලා හැදින්වීමේදී ශිෂ්‍යයන් ඇගයීමේ ක්‍රියා පිළිවෙලෙහි ඵලදායිතාවය පිළිබඳ විමර්ශනයක්. |
| ආචාර්ය එම් ඊ ආර් පෙරේරා | වාට් මුටුමු වල ප්‍රබලතාවය මහන යන්ත්‍රවල වේගය කෙරෙහි ඇති බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් |
| මහාචාර්ය එස් ඒ අරියදුරෙයි | ලිං ජලය පිරිසිදු කිරීම සඳහා භූ සංස්ලේෂක ද්‍රව්‍ය තාක්ෂණය භාවිතා කිරීම |
| ආචාර්ය සී එන් හේරත් | දෝවනය සඳහා කැරකෙන වාර ගණන මඟින් වාට් මුටුමු කෙරෙහි ඇතිවන බලපෑම හඳුනා ගැනීම සඳහා විමර්ශනයක් |
| එච් ඒ ඒ ඊ පෙරේරා | හනු අංශු ලේපිත ලිනන් රෙදි වලට ස්වයං පච්ඡ කිරීමේ ගුණාංග වල බලපෑම නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා විමර්ශනයක් |
| ඩී එස් විජේරත්න මිය | ශ්‍රී ලංකා අනන්‍යතාවය පදනම් කරගත් මෝස්තර නිරූපන සන්නිවේදන පද්ධතියක් සංවර්ධනය කිරීම |

| | |
|------------------------|--|
| එම් ඒ අයි පෙරේරා මහතා | සංරචිත සංවර්ධනය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ වර්ගයේ කෙසෙල් ප්‍රභේද වල තන්තු කාර්යක්ෂම ලෙස භාවිතය |
| ආචාර්ය සී එන් හේරත් | කපු පොලියෙස්ටර් සාමාන්‍ය රෙදිපිළි රැලි කිරීමේදී වාටි මුට්ටුවල පරාමිතික පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් |
| මහාචාර්ය ඩබ් ඒ විමලවීර | වාටි රැලි ගැසීම කෙරෙහි මහන නූල්වල ඇදෙන සුළු ගුණයෙහි බලපෑම. සායනික උපකරණ අනුව තෝරාගැනීමේ ක්‍රමයක් ස්ථාපනය කිරීමේ අදහසින්, පහළ ගාත්‍රයේ ශිරා පිළිබඳ ආබාධිත තත්වයන් සඳහා ප්‍රතිකර්මයක් ලෙස ගොතන ලද තෙරපුමැති දිග මේස් භාවිතය පිළිබඳ විමර්ශනයක්. |

ප්‍රකාශන

| නම | ප්‍රකාශන මාතෘකාව සහ අදාල තොරතුරු |
|--------------------------|---|
| | <p align="center">කෘෂි හා වැවිලි ඉංජිනේරු අධ්‍යයන අංශය</p> |
| මහාචාර්ය සී එස් ද සිල්වා | <p>සී එස් ද සිල්වා (2013) ශ්‍රී ලංකාවේ අනාගත දේශගුණික තත්වයන් පුරෝකථනය කිරීමේදී අදාශ්‍යනය හා එහි ශක්‍යතාවය පිළිබඳ වැදගත්කම ශ්‍රී ලංකාවේ ජල සම්පත් පර්යේෂණ කෘෂි පශ්චාත් උපාධි ආයතනය , ISBN-978-955 1308-18-6 පිටු 15- 28.</p> <p>ජී වි එන් අනෝමි සහ සී එස් ද සිල්වා (2013) දේශගුණික වෙනස්කම් හේතුවෙන් සිදුවන උෂ්ණත්ව ආතතියට අනුවර්ථනය වීම. පාංශුවල ගුණාංග, රටකපු වර්ධනය සහ අස්වැන්න. ශ්‍රී ලංකාවේ ජල සම්පත් පර්යේෂණ, කෘෂි විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය, ISBN-978-955 1308-18-6 පිටු 83-92.</p> <p>සී එස් ද සිල්වා (2013) යාපන අර්ධද්වීපයෙහි දේශගුණ වෙනස්කම්වල බලපෑම හා ඊට අනුවර්තනය වීමේ ක්‍රියාමාර්ග. ශ්‍රී ලංකාව හරිත ආර්ථිකයක් දෙසට SCP මෙහෙයුම, තිරසර පාරිභෝජන හා නිෂ්පාදන පිළිබඳ දෙවන වටමේස සාකච්ඡාව පිටුව 16-17</p> <p>කේ කේ පී දිනුශානි, සී එස් ද සිල්වා සහ එම් ඩී එම් ගුණවර්ධන(2013) ඩී.එල්. අයි.බී කෘෂි පරිසර විද්‍යාත්මක ප්‍රදේශවල මුං ඇට වගාවේ ධාන්‍ය වැඩි අවශ්‍යතාවය සහ ධාන්‍ය සංගුණකය නිර්ණය කිරීම: ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසියේ වාර්තාව ; ISBN-2012-9912 පිටු 5-8.</p> <p>දිශානි පී ටී එන් සහ සී එස් ද සිල්වා (2013) අධික උෂ්ණත්වය හා ජල පීඩන තත්වයන්ට නිරාවරනය වූ තක්කාලි පැලෑටිවල බොහෝ සේ වර්ධන පරාමිතීන්ට ඇතිකරන බලපෑම. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසියේ වාර්තාව; ISBN-2012-9912 පිටු 14-18.</p> <p>දිශානි පී ටී එන් සහ සී එස් ද සිල්වා (2013) අධික උෂ්ණත්වය හා ජල පීඩන තත්වයන්ට නිරාවරනය වූ තක්කාලි පැලෑටිවල බොහෝ සේ අස්වනු පරාමිතීන්ට ඇතිකරන බලපෑම. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසියේ වාර්තාව ; ISBN-2012-9912 පිටු 19-22.</p> <p>නොරිකා අයෝමි ජී වි සහ සී එස් ද සිල්වා (2013) බඩ ඉරිඟු පැලෑටිවල උෂ්ණත්ව පීඩනය මැඩ පැවැත්වීමට පාංශු මත ඇති කොළ රොඩු වැස්මේ ඇති බලපෑම ; ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසියේ වාර්තාව ISBN-2012-9912 පිටු 23-26</p> <p>මුණසිංහ එස් එස් පී , නකන්දල එස් ඒ, සී එස් ද සිල්වා, පී සෙනවිරත්න, එස් එම් එම් ඉක්බාල් සහ පී ඩී පතිරණ (2013)</p> <p>ශ්‍රී ලංකාවේ අතරමැදි කලාපයේ රබර් පැළ වගාවෙහි තාක්ෂණික වශයෙන් විශේෂිත වූ සහ විශේෂිත නොවූ දිය ඉසීමේ වාරි මාර්ග පද්ධතිවල කාර්යය සාධනය පිළිබඳ ඇගයීමක්. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසියේ වාර්තාව ISBN-2012-9912 පිටු 27-32</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ආචාර්ය එච් කේ එල් කේ ගුණසේකර</p> | <p>ගුණසේකර එච් කේ එල් කේ, ද කොස්තා ඩබ් ඒ ජේ එම් සහ නුගවෙල ඒ (2013) රබර් අස්වැන්නට ක්ෂීර භෞතවේදී පරාමිතීන් සමහරක හා විවෘත වට ප්‍රමාණයේ ඇති බලපෑම : නව්‍යකරණය හා ව්‍යාවහාරික අධ්‍යයනයන් පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව ISBN-2028-9324:4(1) : 88-100</p> <p>යෝගනාතන් ආර්, ගුණසේකර එච් කේ එල් කේ සහ හරිහරන් ආර් (2013) කවිපිවල වර්ධනය හා අස්වැන්න සඳහා සත්ව පොහොර හා අකාබනික පොහොරවල සංකලිත භාවිතය Journal of World Academy of Science , Engineering and Technology ,80: 370-373 .</p> <p>ක්‍රිශාන්ත ජී ඩී, ගුණසේකර එච් කේ එල් කේ, සුගතදාස කේ එස් එස් , ප්‍රසංගිකා කේ ඩබ් ඩී එස් සහ වීරසිංහ කේ එම් එස් (2013)</p> <p>හයිඩ්‍රොණික ක්‍රියාවලිය යටතේ වගාකරනු ලබන Bacopa monnieri හි සැපොනින් සංයුතිය හා වර්ධන කාර්යය සාධනය අගය කිරීම. Sri Lanka Journal of Indigenous Medicine (SLJIM) දේශීය වෛද්‍ය ආයතනය , කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය ISBN 2012-9238: 3(1):163-169.</p> |
| <p>ආචාර්ය ඒ ජී බී අරුගේගොඩ</p> | <p>ටී එන් ප්‍රනාන්දු, ඒ ජී ඩී අරුගේගොඩ, සී කේ දිසානායක සහ එස් කුලතුංග (2013), නාගරික කෘෂිකාර්මික භාවිතයන් තුළ පස් රහිත තත්වයන් යටතේ පැක් වෝයි (Brassica rapa) වර්ධනය සඳහා ජෛවද්‍රව්‍ය ද්‍රාවන සහ විවිධ මට්ටමේ සුපිරි ජල අවශෝෂක වල බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනය. කෘෂි හා පශු විද්‍යා ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේ වාර්තාව - 2013 ISBN 2279-3682,85-97 පිටු.</p> <p>ටී එන් ප්‍රනාන්දු, ඒ ජී ඩී අරුගේගොඩ, සී කේ දිසානායක සහ එස් කුලතුංග (2013) පාංශු මාධ්‍යයක් මත තක්කාලි වර්ධනය සහ සංවර්ධනයේදී තෝරාගත් සුපිරි පොලිමර් අවශෝෂක අනුපාත වල සහ විවිධ ජල අන්තරවල බලපෑම ඉහළ දැමීම. තරුණ විද්‍යාඥයින්ගේ පර්ෂද සම්මේලනයේ වාර්තාව - 2014 ජනවාරි 17</p> <p>ටී එන් ප්‍රනාන්දු ඒ ජී බී අරුගේගොඩ, සී කේ දිසානායක සහ එස් කුලතුංග (2013) පාංශු රහිත මාධ්‍යයක් මත තක්කාලි වර්ධනය සහ සංවර්ධනයේදී තෝරාගත් සුපිරි පොලිමර් අවශෝෂක අනුපාත වල සහ විවිධ ජල අන්තරවල බලපෑම ඉහළ දැමීම. 2014 ජූලි මස 4 සහ 5 දිනවල පවත්වනු ලබන ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සැසිය සඳහා පිළිගෙන ඇත.</p> |
| <p>සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව</p> | |
| <p>මහාචාර්ය ටී එම් පල්ලෙවත්ත</p> | <p>ටී.එම් පල්ලෙවත්ත, සංස්කාරක. “ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ ENGINEER සඟරාවේ සහ වාර්ෂික කටයුතුවල තාක්ෂණික පත්‍රිකාව සඳහා වූ සුවිස (1906-2012) ISBN 978-955-1766-00-9 , ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය 2013, 175 පිටුව.</p> |
| <p>මහාචාර්ය කේ එස් වීරසේකර</p> | <p>ඩී සී ගොපල්ලව සහ කේ එස් වීරසේකර (2013) මහනුවර මංසන්දියේ පදිකයින්ගේ ආරක්ෂාව සහ රථවාහන නීති රෙගුලාසි වැඩිදියුණු කිරීම. ශ්‍රී ලංකා ජාතික විද්‍යා පදනමේ සඟරාව. 41 වෙළුම , අංක 03, 2013 සැප්තැම්බර් පිටු අංක 259-270 ජාතික විද්‍යා පදනම , ශ්‍රී ලංකාව (ISBN -1800-1122)</p> <p>ඩී පී එම් පී තිබුබටුවා සහ කේ එස් වීරසේකර (2013) නාගරික මාර්ග පුළුල් කිරීම හේතුවෙන් ජේරාදේණියේ සිදුවන නායයාම් අඩුකිරීමේ විධිවිධාන සංවර්ධනය කිරීම සහ අස්ථායී ප්‍රදේශ ස්ථායීකරණය පිළිබඳ අධ්‍යයනය . ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ ENGINEER සඟරාව. 46 වෙළුම, අංක 02, 2013 අප්‍රේල් පිටු අංක 43-57. ඉංජිනේරු ආයතනය , ශ්‍රී ලංකාව (ISBN – 1800 – 1122)</p> |
| <p>එම් එන් සී සමරවික්‍රම මහතා</p> | <p>ඩබ්.සී.එස්.එස් විජයසිංහ සහ එම් එන් සී සමරවික්‍රම; CIB පයිල්ස් මත තථ්‍ය පාංශු සර්ෂණ ධාරිතාවය පිළිබඳ විමර්ශනයක්; කොළඹ 03, යෝජිත මහල් හතලිස් දෙකේ ගොඩනැගිල්ල පිළිබඳ සිද්ධි අධ්‍යයනයක්. ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය පිළිබඳ සඟරාව , ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය පිටු 15-30, 2013 සැප්තැම්බර්</p> |

| විදුලි හා පරිගණක විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව | |
|--|--|
| එච් පැස්කුවල් | ඉසුරු සී සෙනරත් සහ එච් පැස්කුවල් “පිරිවැය ඵලදායී බස් මාර්ග තොරතුරු පද්ධතිය”, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය පිළිබඳ සඟරාව දෙවන වෙළුම පිටු 31-44 2013 සැප්තැම්බර් |
| එල් ඒ සමලිආරච්චි | ජී වී බුද්ධික ද සිල්වා සහ ලලිත් ඒ සමලිආරච්චි “ශ්‍රී ලංකා බලශක්ති පද්ධතිය සඳහා උච්ච ඉල්ලුම් පුරෝකථන මාදිලිය” ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ “ENGINEER” සඟරාව XXXXVI වෙළුම, අංක 04 ,2013 |
| ඩී එන් බාලසූරිය | ඩී එන් බාලසූරිය සහ එස් ඩී එන් ඒ ජයසූරිය “CDMA 2000 සෙලියුලර් පද්ධතිවල ස්වයංක්‍රීය ගතික සහ ඒකාබද්ධ පරාස පිහිටුවීම” ENGINEER, ජනවාරි 2014. |
| ගණිත හා ඉංජිනේරු දර්ශන දෙපාර්තමේන්තුව | |
| ආචාර්ය එස්. ක්‍රිෂ්ණකුමාර් ජ්‍යෙෂ්ඨ කළීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය | <p>“දැලිස අල්ගොරිතමි සහ විද්‍යුත් චුම්භක සමාකරණ දැලිස ජනකය” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික සම්මේලනය, 2013 නොවැම්බර් 27-28(යු ප්‍රියදර්ශන් සමඟ) “රුබික්ගේ සංකත ත්‍රිමාණ ක්‍රීඩාවේ ඇල්ගොරිතමි දර්ශනය” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික සම්මේලනය, 2013 නොවැම්බර් 27-28 (වී සුබරමා සමඟ)</p> <p>වර්ගස් ස්වරූපයේ සමීකරණ අසාරුද්ධ අනුක්‍රමණ මත පදනම්ව ප්‍රශස්තිකරණය. වාර්ෂික සම්මේලනය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික සම්මේලනය, 2013 නොවැම්බර් 27-28 (එස් වාහිණි සමඟ)</p> <p>ශ්‍රී ක්‍රිෂ්ණකුමාර්, ප්‍රස්තාර ඇල්ගොරිතමි ජාවා මෙවලම් පද්ධතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම ජගත් ඉංජිනේරු සම්මේලනය. ලන්ඩන්, එක්සත් රාජධානිය. 2013 ජූලි 3-5 දක්වා (එස් වරුන් සමඟ)</p> |
| බී ඩී විතාරණ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය | <p>ශ්‍රී ලංකාව තුළ මතු වෙමින් පවතින ප්‍රදායකයින්; බලපෑම් සහ ප්‍රතිවිපාක, ජාත්‍යන්තර ඇලර්ට් ශ්‍රී ලංකා ආයතනය වෙත ඉදිරිපත් කල වාර්තාවක් (එච් එන් අමරසූරිය සමඟ)</p> <p>ගුරුවරුන් සෑම ගොස් ඇත්තේ කොයිබටද? විශ්වවිද්‍යාල විද්වතුන් සඳහා වූ ගුරු පුහුණුවේ දේශපාලනය. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි, පිටු 495-499. (එච් එන් අමරසූරිය, එච් රඹුක්වැල්ල, එස් මෙත්‍රිපාල සමඟ)</p> |
| ජේ ඒ ඩී එන් එම් ජයතිලක කළීකාචාර්ය | “ බෞද්ධ දර්ශනය මත පදනම් වූ දැනුම් නිර්මාණය” 2013, පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය , ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය |
| යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව | |
| ආචාර්ය එන් එස් සේනානායක ජ්‍යෙෂ්ඨ කළීකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය | <p>යටිදහර ජෛව ස්කන්ධ වායු පරිවර්තකයක කාර්ය සාධනයේදී ශ්‍රීව විෂ්කම්භයේ බලපෑම, බලශක්ති ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව 3 වන වෙළුම, අංක 3, 2013</p> <p>(දුලීකා ගුණරත්න සහ ටී එස් එස් ජනුනාරච්චි බෝවෙයි සමඟ)</p> <p>බලශක්ති ජනනය සඳහා භාවිතා කරන අන්තර් සිසිලන සෘජු නික්ෂේපණ ඩිසල් එන්ජින්වල සුවිශේෂී ඉන්ධන පරිභෝජනය කෙරෙහි ආරෝපිත වායු උෂ්ණත්වයේ බලපෑම, යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව, 7 වන වෙළුම අංක 07, 2013 (ජී ඒ කහදගම සහ එන් එස් සේනානායක සමඟ)</p> <p>යටිදහර ජෛව ස්කන්ධ වායු පරිවර්තකයක කාර්ය සාධනයේදී ශ්‍රීව විෂ්කම්භයේ බලපෑම, බලශක්ති ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව, 3 වන වෙළුම අංක 03, 2013 (දුලීකා ගුණරත්න සහ එන් එස් සේනානායක සමඟ)</p> |

වැඩසටහන් , සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුළු පිළිබඳ විස්තර

| පර්යේෂකයාගේ නම | පත්‍රිකාවේ මාතෘකාව / සම්මේලනයේ නම සහ ස්ථානය |
|--|--|
| කෘෂිකර්ම හා වැවිලි ඉංජිනේරුවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව | |
| ආචාර්ය එච් කේ එල් කේ ගුණසේකර | ජේ ඒ ඩී එස් එම් ජයතිලක, එච් කේ එල් කේ ගුණසේකර, ජේ සී රාජපක්ෂ සහ එන්.පී රණතුංග (2013) නාගරික කෘෂිකර්මාන්තය තුළ භාවිතයට ගත් උපස්තරය උපයෝගී කර ගැනීම පිළිබඳ සත්‍යතාව අධ්‍යයනයක්, 2013 ICPES හි වාචික ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා මෙම පත්‍රිකාව පිළිගෙන ඇත. ශාක හා පාරිසරික විද්‍යා ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය, 14-15 ඔක්තෝබර් ,2013 ඔසාකා,ජපානය. |
| සිවිල් ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව | |
| මහාචාර්ය කේ එස් වීරසේකර | කේ එම් ජී එන් එස් කුමාර , පී වී එම් කුමාරසිරි සහ කේ එස් වීරසේකර (2013) “වේග වෙනස් කිරීමේ වක්‍ර භාවිතයෙන් ඉහළින් පිහිටි පදික මාරු සාධාරණීකරණය කිරීමේ ක්‍රමවේදය” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි - 2013 නොවැම්බර් 27-28 , 2013. පිටු 247-250 (ISBN-2012-9912) |
| එල් එස් එස් විජේවර්ධන මහතා | ඩබ් ඩී සී දිසිකා සහ එල් එස් එස් විජේවර්ධන (2013) “ සංකල්ප සටහන්; කරදියාන සෂ අපද්‍රව්‍ය ගොඩගැසීම නිසා සිදුවන දූෂණය අවම කිරීම සඳහා ඉදිකරන ලද තෙත් බිමක් ” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි - 2013 නොවැම්බර් 27-28 , 2013. පිටු 1510-1513 (ISBN-2012-9912) |
| ආචාර්ය පී ඒ කේ කරුණානන්ද | <p>වමින්ද එස් බණ්ඩාර, සුදත් සී සිරිවර්ධන, කමල් කරුණානන්ද, උදය අයි දිසානායක සහ රංජිත් දිසානායක “වෙහෙසකර ජීවිතය ඇගයීම පිණිස නිවේෂණ සුවිශේෂී S-N සංවර්ධනය සඳහා වූ දැඩියාව මත පදනම් වූ විනාශකාරී නොවන ක්‍රමවේද” ව්‍යුහාත්මක ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ ඉදිකිරීමේ කළමනාකරණය පිළිබඳ 4 වන ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය (ICSECM) මහනුවර, ශ්‍රී ලංකාව. 2013 දෙසැම්බර් 13- 15 දින</p> <p>පී ඒ කේ කරුණානන්ද, කේ සතිස්කුමාර් සහ එච් ඩබ් අයි ප්‍රනාන්දු “ශ්‍රී ලංකාවේ පාසැල් ගොඩනැගිලි වලට සිදුවිය හැකි භූමිකම්පන බලපෑම පිළිබඳ ව්‍යුහාත්මක තක්සේරුව”. ව්‍යුහාත්මක ඉංජිනේරු විද්‍යාව හා ඉදිකිරීම් කළමනාකරණය” පිළිබඳ 4 වන ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය (ICSECM) මහනුවර, ශ්‍රී ලංකාව. 2013 දෙසැම්බර් 13- 15 දින</p> <p>යු.වික්‍රමරත්න, ආර්.විජේදාස ජේ ලියනගම, එල්.එන්.එස් විජේවර්ධන සහ පී.ඒ. කේ කරුණානන්ද “ නාරාහේන්පිට දුම්රිය පාලමේ තත්ව තක්සේරුව හා ඇගයීම ” 2013 වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසි, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.</p> |
| විදුලි සහ පරිගණක ඉංජිනේරුවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව | |
| ආචාර්ය ඒ පී මදුරප්පෙරුම | <p>එල්.ඒ.එන්.පී. නිමලරත්න, ඒ.පී මදුරප්පෙරුම සහ කේ.ඒ.ආර්.ඩී ගුණරත්න “දෘෂ්‍යාබාධිත පුද්ගලයින්ට තොරතුරු කරා ප්‍රවේශවීම වර්ධනය කෙරෙන ක්‍රියා පිළිවෙලක් සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කිරීම. ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ (SLAAS) 69 වන වාර්ෂික සැසිය -2013.</p> <p>එල් ඒ එම් පී නිමලරත්න, ඒ පී මදුරප්පෙරුම, කේ ඒ ආර් ඩී ගුණරත්න “ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2013 වාර්ෂික විද්වත් සැසියේ සමාජ ඒකාබද්ධතාවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා තාක්ෂණය භාවිතා කිරීම”</p> <p>ටී සී සඳනායක, ඒ පී මදුරප්පෙරුම: විත්තවේගී විද්‍යුත් ඉගෙනුම (e- learning) සඳහා වූ පරිගණක මාදිලිය ” IEEE MITE 2013, MOOC පිළිබඳ IEEE ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය, අධ්‍යාපනයේදී නවීකරණය සහ තාක්ෂණය (MITE) 2013 දෙසැම්බර් 20-22</p> |

| | |
|---|---|
| <p>කේ ඒ ආර් ඩී ගුණරත්න</p> | <p>එල් ඒ එම් පී නිමලරත්න, ඒ පී මධුරජපෙරුම, කේ ඒ ආර් ඩී ගුණරත්න, දෘෂ්‍යාබාධිත පුද්ගලයින්ට තොරතුරු කරා ප්‍රවේශවීම වර්ධනය කෙරෙන ක්‍රියා පිළිවෙලක් සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කිරීම. ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ (SLAAS) 69 වන වාර්ෂික සැසිය -2013. එල් ඒ එම් පී නිමලරත්න, ඒ පී මධුරජපෙරුම, කේ ඒ ආර් ඩී ගුණරත්න “ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2013 වාර්ෂික විද්වත් සැසියේ සමාජ ඒකාබද්ධතාවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා තාක්ෂණය භාවිතා කිරීම”</p> |
| <p>ආචාර්ය ඩී ඩී එම් රණසිංහ</p> | <p>ශ්‍රී ලංකාවේ භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති අවශ්‍යතාවය සඳහා ස්වයං ක්‍රියාකාරී භූ හැඳුනුම් සංකේතකරණය සහ ප්‍රතිරූප පරිමාණක පද්ධතිය “පරිගණක විද්‍යා සහ අධ්‍යාපන ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේ වාර්තාව/පත්‍රිකාව (ICCSE 2013) ඒ එල් දිල්හානී, ඩී ඩී එම් රණසිංහ (2013) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික අංශය සඳහා වූ භූ තොරතුරු ”KDU ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය 2013. කොළඹ ශ්‍රී ලංකාව. ඒ ඩී වයි අනුරාධ, ඩී එන් බාලසූරිය, ඩී ඩී එම් රණසිංහ (2013) “ ජංගම සන්නිවේදනය සඳහා වූ ඉල්ලුම් කෙරෙහි බලපාන ග්‍රාහක ලක්ෂණ පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2013 වාර්ෂික විද්වත් සැසිය (2013) පිටු 137-140 ඒ ඩී වයි අනුරාධ, ඩී එන් බාලසූරිය, ඩී ඩී එම් රණසිංහ (2013) “ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික ස්ථාවර රැහැන් රහිත විදුලි සංදේශ අංශය සඳහා වූ ඉල්ලුම් පුරෝකථනය” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2013 වාර්ෂික විද්වත් සැසිය (2013) පිටු 141-144</p> |
| <p>ආචාර්ය එච් යූ ඩබ්ලිව් රත්නායක</p> | <p>එච් එම් ආර් පී බී හේරත්, එච් යූ ඩබ්ලිව් රත්නායක “ ගමන් සැලසුම්කරණය සඳහා බහු නියෝජිත ක්‍රමය” පරිගණක විද්‍යාව සහ අධ්‍යාපන ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේ පත්‍රිකාව / වාර්තාව (ICCSE 2013)</p> |
| <p>ඩී එන් බාලසූරිය</p> | <p>ඩී එන් බාලසූරිය සහ සී වැව්ගෙදර “ බහුමාර්ගික රහිත ප්‍රතිනියෝජන පද්ධතිවල ඒකාබද්ධ නාලිකා භෞතික ස්ථර ජාල කේටකරණය 2013 IEEE ICIS සම්මන්ත්‍රණ වාර්තා. එන් එස් සමරවික්‍රම සහ ඩී එන් බාලසූරිය “ උපස්ථ සෙලියුලර් පර්යන්ත ස්ථානීය අනතුරු හැඟවීමේ සංඥා මන්තු කිරීමේ පද්ධතිය” ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ වාර්ෂික සම්මේලනය 2013. එම් ඩී මුර්මුඩ සහ ඩී එන් බාලසූරිය “ දුරස්ථ පාලිත කුකුල් කැම කැවීමේ යන්ත්‍රයක සැලසුම ” ඉංජිනේරු ආයතනයේ වාර්ෂික සම්මේලනය 2013.</p> |
| <p>සී ජේ බස්නායක</p> | <p>බී ඒ අයි සම්පත්, සී ජේ බස්නායක “ව්‍යවසායන්හි භාවිතයේදී හරස් කැපීමේ කාර්යක් ලෙස නිවේදන යැවීම ” වාර්ෂික විද්වත් සැසිය - 2013 වාර්තාව පිටු 45 – 49 නොවැම්බර් 2013 එම් අයි සුදසිංහ, සී ජේ බස්නායකගේ “ජාතික සංවර්ධනය පිළිබඳ ඉංජිනේරු ශිෂ්‍යයන්ගේ සංජානනය සහ ආකල්ප ” වාර්ෂික විද්වත් සැසිය - 2013 වාර්තාව පිටු 145 – 149 නොවැම්බර් 2013</p> |
| <p>එල් එස් කේ උඩුගම</p> | <p>එල් එස් කේ උඩුගම, ජේ ගීගනගේ, ඩබ්ලිව් ඩී කුරුප්පුආරච්චි “සමාන්තර සැකසුම ඉගැන්වීම සඳහා හැඩගැස්විය හැකි බහු මධ්‍යම සැකසුම් ඒකක වලින් සමන්විත සැකසුම් යන්ත්‍රය” කාර්මික සහ තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ 8 වැනි IEEE ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය (ICIS) – 2013 පිටු 326 - 331</p> |
| <p>යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව</p> | |
| <p>ආචාර්ය එන් එස් ජේනානායක ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය</p> | <p>මැග්නෙටෝ-කැලරික් ද්‍රව්‍ය මඟින් සිදුවන සිසිලන ඵලය” ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ වාර්ෂික සැසිය - 2013 කොළඹ (කේ බී එස් ද සිල්වා සහ සී එස් එස් ජතුනාරච්චි සමඟ) ශ්‍රී ලංකාවේ පරිසර තත්වයන් යටතේ භෞභෞතික විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් නිෂ්පාදනය කල සූර්ය උමං වියලනය ඇගයීම”</p> |

| | |
|--|---|
| | ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ වාර්ෂික සැසිය - 2013, කොළඹ. (පී එන් ආර් ජී අමුණුගම, ආර් එස් ඩබ් විජේරත්නම් සහ කේ ඩී ජී කුලතුංග සමඟ) “පරිපූරක උණුසුම් ගබඩාවකින් සමන්විත සුර්යය රාක්ක වියළනයේ කාර්ය සාධනය ඇගයීම” ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ වාර්ෂික සැසිය - 2013, කොළඹ. පී එන් ආර් ජී අමුණුගම, කේ ඩී ජී කුලතුංග සමඟ |
| ටී එස් එස් ජතුනආරච්චි ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය | “මැග්නෙටෝ-කැලරික් ද්‍රව්‍ය මඟින් සිදුවන සිසිලන ඵලය” ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ වාර්ෂික සැසිය - 2013 කොළඹ (කේ බී එස් ද සිල්වා සහ එන් එස් සේනානායක සමඟ) |
| ජ්‍යෙෂ්ඨකර්ම සහ ඇඟළුම් තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව | |
| ආචාර්ය සී එන් හේරත් | තනි නූලෙන් සහ 1x1 ගොතන ලද කපු-විඩා සංසිදුවන පැබරික් රෙදි වල ව්‍යුහාත්මක වෙනස්කම් පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක්. වාර්ෂික සැසිය 2012, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය. 2013 පෙබරවාරි. |
| මහාචාර්ය ඩබ් ඒ විමලවීර | තනි නූලෙන් සහ 1x1 ගොතන ලද කපු - ස්පැන්ඩෙක්ස් සහ ධෝවන ප්‍රතිකාර යටතේ 100% ක් රෙදිපිළිවල විඩා සංසිදුවීමේ වර්ෂාව” වාර්ෂික විද්වත් සැසිය - 2013 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය නොවැම්බර් 2013 |
| ආචාර්ය එම් ඊ ආර් පෙරේරා | ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරාගත් ඇඟළුම් නිෂ්පාදන තුළ ක්‍රියාත්මක වන ලීන් සංකල්පයෙහි සඵලතාවය විමර්ශනය සඳහා වූ අධ්‍යයනයක්. වාර්ෂික සැසිය 2012. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය - 2013 නොවැම්බර්. |
| ආචාර්ය එම් ඊ ආර් පෙරේරා | මූට්ටුවේ ශක්තිය කෙරෙහි මහන යන්ත්‍රයේ වේගයේ බලපෑම පිළිබඳ විමර්ශනයක්. වාර්ෂික සැසිය-2012, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය 2013 නොවැම්බර්. |
| ඩී සී විජේරත්න මිය | සම්ප්‍රධායෙන් නවීනත්වයට - ශ්‍රී ලංකාවේ විත්‍ර ශිල්පීය ක්‍රම මඟින් අභිප්‍රේරණය වූ විලාසිතා නිරූපණ ක්‍රම සඳහා සංකල්ප සංවර්ධනය. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික සම්මේලනයට 2012 ඉදිරිපත් කරන ලදී. |
| මහාචාර්ය එස් ඒ අරියදුරෙයි | භූ සංස්ලේෂිත බීමට සුදුසු ජලයෙන් අපවිත්‍ර දෑ වරණාත්මක ලෙස ඉවත් කිරීම සඳහා රසායනික වශයෙන් වෙනස්කම් වලට භාජනය කළ භූ රෙදිපිළි භාවිතය 2013 අප්‍රේල් 1-4 ලෝන්ග් බීව්, ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය. |

« මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය »

| නීති අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව | | |
|--|---|-------------------------------|
| නම | පර්යේෂණයේ/සහරාවේ/ග්‍රන්ථයේ/පත්‍රිකාවේ මාතෘකාව | ප්‍රකාශයට පත්කල / ඉදිරිපත් කල |
| රාජා ගුණරත්න මහතා අංශ ප්‍රධාන/නීති අධ්‍යයන | 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 14 (එච්) වගන්තියෙන් සලසා ඇති ව්‍යවස්ථානුකූල තෝරා ගැනීමේ නිදහස සහ ශ්‍රී ලංකාව තුළ එහි ප්‍රායෝගික ක්‍රියාත්මකවීම පිළිබඳ වාචාරාත්මක අධ්‍යයනයක් | දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි |
| | බුදුන් වහන්සේගේ නෛතික චින්තනය | දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි |
| | 1973 අංක 1 දරණ නිවාස දේපල නීතියේ සීමාවන් පිළිබඳ සාරාංශ සංග්‍රහය | දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි |

| | | |
|------------------------|---|--|
| | මාගම් සෝලිය හෙවත් පුරාතන ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාවන් සඳහා වූ දේශීය උසාවි ක්‍රමය. | දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි |
| | වේවැල්කැටිය මැටි තහඩු ශිලා ලේඛනය යළි කියවීම - එපිග්‍රැෆියා සිලෙයිනිකාහි සටහන් කර ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ පුරාතන දණ්ඩ නීති සංග්‍රහය. | දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි |
| මහාචාර්ය සී ඊ ගුණරත්න | ග්‍රාමීය කාන්තාවන් සහ තිරසාර සංවර්ධනය | දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි |
| රෝහණ රත්නායක මහතා | ශ්‍රී ලංකාවේ නීති ක්‍රමය තුළ බාලවයස්කරුවන් සඳහා සාධාරණත්වය : ළමුන්ට සාධාරණත්වය ලබාදීම සඳහා නව ප්‍රවේශයක් | දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි |
| යශෝධරා කදිරගමනම්බි මිය | “ඉන්දියාවේ සිටින ශ්‍රී ලාංකික සරණාගතයින්ගේ ආර්ථික හා සමාජ අයිතීන්” | සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත්කර ඇත. 2013 ජනවාරි මස ශ්‍රී ලංකාවේ පැවැත්වූ සංක්‍රමණය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයට ඉදිරිපත් කරන ලදී.(ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික විද්‍යා පදනම විසින් සංවිධානය කරන ලදී) |
| | ජාත්‍යන්තර අපරාධයක් ලෙස වධහිංසාව තහනම් කිරීම. | දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි |
| | තෝරාගත් රටවල ඉන්දියානු සම්භවයක් ඇති මිනිසුන් සහ අධ්‍යාපනයට ඇති අයිතිය - නීතිමය දෘෂ්ඨි කෝණයකින් සිදුකල සංසන්දනාත්මක විශ්ලේශනයක්. | දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි |
| | සාමය ගොඩනැගීම සහ සමගි සන්ධානයට මානව හිමිකම් පදනම් කරගත් එළඹුමක් - ශ්‍රී ලාංකික අත්දැකීම් | දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි |
| සුනේත්‍රා ගුණතිලක මිය | ශ්‍රී ලංකාවේ ගිවිසුම් නිර්මාණය කිරීමේදී තාක්ෂනික අභිවර්ධනයේ බලපෑම | සම්පූර්ණ කර ඇත. සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි - 2013 දී ඉදිරිපත් කරන ලදී. |
| | මානසික ශක්තූතාවය, මානසික රෝග සහ මානව හිමිකම් ශ්‍රී ලංකාවේ නීතිය පිළිබඳ සංසන්දනාත්මක අධ්‍යයනයක් | දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයක් |
| වාසනා පන්ඩිතරත්න මිය | කාර්මික ආරවුල් වැලැක්වීමට සහ සමථයකට පත්කිරීම සඳහා කාර්මික ආරවුල් පනතේ සලසා ඇති යාන්ත්‍රණවල එලදායීතාවය පිළිබඳ විවේචනාත්මක ඇගයීමක්. | සම්පූර්ණ කර ඇත. සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත්කර ඇත. 2013 ජනවාරි මස ශ්‍රී ලංකාවේ පැවැත්වූ නීතිය හා යුක්තිය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයට ඉදිරිපත් කරන ලදී.(පර්යේෂණය හා සංවර්ධනය ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික විද්‍යා පදනම විසින් සංවිධානය කරන ලදී) |
| | සාමුද්‍රීය මුහුදු කොල්ලකෑම් මැඩ පැවැත්වීම සහ ආසියාවේ අනාගත වෙරළ මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් කිරීමේ ශ්‍රී ලංකාවේ අභිමතාර්ථය | සම්පූර්ණ කර ඇත. සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත්කර ඇත. ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විද්‍යාපීඨය විසින් සංවිධානය කල ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය - 2013 දී ඉදිරිපත් කර ඇත. |
| | ජල සම්පත් කළමනාකරණය සඳහා වූ එළඹුම්; ජාත්‍යන්තර හා කලාපීය | සම්පූර්ණ කර ඇත. සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත්කර ඇත. 2013 ශ්‍රී ලංකාවේ |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>සම්මුතීන් යටතේ ඇති බැඳීම්: කෙටි සමාලෝචනයක්.</p> | <p>පැවැත්වූ ජෛව විවිධත්වය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයේදී ඉදිරිපත් කරන ලදී. (පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය පිළිබඳ මධ්‍යස්ථානය විසින් ඉදිරිපත් කරන ලදී.)</p> |
| | <p>වැරදි කරුවන්ගෙන් යැපෙන්නන්; සිරගත කිරීම දරුවන් කෙරෙහි සිදුකරන බලපෑම.</p> | <p>දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි.</p> |
| <p>වාසනා පන්ඩිතරත්න මිය එම් කේ ගීතිනී ජීවත්වී මිය. සෙල්වරාස් ජනක මිය.</p> | <p>කාන්තාවන්ගේ අධ්‍යාපන අයිතිය සඳහා මලාලාගේ හඩ; ශ්‍රී ලාංකීය පර්යාදර්ශය</p> | <p>සම්පූර්ණ කර ඇත. සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත්කර ඇත. 2013 ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති ASAIHL සම්මන්ත්‍රණයට ඉදිරිපත් කරන ලදී. ගිණිකොන දිග ආසියාවේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනික සංගමයේ (ASAIHL) සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම සහ කැලණිය හා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාල ඒකාබද්ධව සංවිධානය කරන ලදී.</p> |
| <p>නිලුකා ගම්ලත් මිය.</p> | <p>ඉන්දියාවේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ පොදු යහපත සඳහා වූ නඩුකරන තුලින් සාධාරණත්වය සඳහා ප්‍රවේශය පිළිබඳ සංසන්දනාත්මක අධ්‍යයනයක්.</p> | <p>දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි.</p> |
| <p>සන්ධ්‍ය හේවාම් ඇල්ල</p> | <p>ඉන්දියාවේ පාරිසරික සංරක්ෂණය සහ ජීවත්වීමේ අයිතිය සඳහා වූ ව්‍යවස්ථාමය රාමුව; ශ්‍රී ලංකාවට උගත හැකි පාඩම්.</p> | <p>දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි.</p> |
| <p>නිලුකා දමයන්ති මිය.</p> | <p>වැඩකරන කාන්තාවන්ට සිදුවන ලිංගික අතවර වලට අදාල නීති පිළිබඳ විචාරාත්මක සමාලෝචනයක් ; ශ්‍රී ලාංකීය ඵලඹුම - ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන් සමඟ සන්සන්දනාත්මක අධ්‍යයනයක්.</p> | <p>දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි.</p> |
| | <p>යහපාලන සංකල්පය පිළිබඳ නැවත සොයා බැලීමේ අවශ්‍යතාවය යහපාලනයට ඵලඹුමක් වශයෙන් නීතියේ ආධිපත්‍ය සහ මූලික අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත කිරීම.</p> | <p>දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි.</p> |
| <p>එම් කේ ගීතානී ජීවත්වී මිය</p> | <p>සිරබාරයේ තැබීමේ කාලය දිගු කිරීම සැක කරුවකුගේ අයිතිවාසිකම් කෙරෙහි බලපෑම යන ගැටළුව: නව පනත පිළිබඳ විචාරයක්.</p> | <p>සම්පූර්ණ කර ඇත. සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත. 2013 වර්ෂික විද්වත් සැසිය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලදී.</p> |
| | <p>දඬුවම් කිරීමේ විකල්ප ක්‍රමයක් ලෙස “සිරගත කිරීම”</p> | <p>සම්පූර්ණ කර ඇත. සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත්කර ඇත. 2013 වර්ෂයේ ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති නීති හා සාධාරණත්වය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයට ඉදිරිපත් කරන ලදී. (පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර මධ්‍යස්ථානය විසින් සංවිධානය කරන ලදී.)</p> |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | <p>බාලවයස්කරුවෙකුට දඩුවම් නියම කිරීම සඳහා නව දැක්මක්.</p> | <p>සම්පූර්ණ කර ඇත. සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත්කර ඇත. කොතලාවල ආරක්ෂක පීඨය මඟින් සංවිධානය කල ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය - 2013 සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලදී.</p> |
| | <p>ඉන්ද්‍රිය බද්ධ කිරීමට අදාල නීතිය: ජාත්‍යන්තර තත්වය සමග ශ්‍රී ලංකාවේ තත්වය.</p> | <p>දැනට කරගෙන යනු ලබන ලිඛිත අධ්‍යයනයකි.</p> |
| | <p>ශ්‍රී ලංකාවේ ගෘහස්ථ හිංසනය පිළිබඳ පනතේ ඵලදායිතාවය.</p> | <p>දැනට කරගෙන යනු ලබන ලිඛිත අධ්‍යයනයකි.</p> |
| <p>ජනක සෙල්වරාස් මිය.</p> | <p>පරිගණක අපරාධවලට එරෙහිව සටන් කිරීම සඳහා ඵලදායී ක්‍රියාමාර්ග ශ්‍රී ලංකාව විසින් සකස්කර තිබේද? 2007 අපරාධ පනත යටතේ සිදුවන විමර්ශන පිළිබඳ විශ්ලේෂණයක්.</p> | <p>සම්පූර්ණ කර ඇත. සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත. කොතලාවල ආරක්ෂක විද්‍යා පීඨයේ 2013 පැවති ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණයට ඉදිරිපත් කරන ලදී.</p> |
| | <p>ශ්‍රී ලංකාවේ තොරතුරු දැනගැනීමේ අයිතිය: දකුණු ආසියාතික රටවල ප්‍රගතිය සමඟ සංසන්දනාත්මක කෙටි සමාලෝචනයක්.</p> | <p>සම්පූර්ණ කර ඇත. සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2013 වාර්ෂික විද්වත් සැසියට ඉදිරිපත් කරන ලදී.</p> |
| | <p>මාතර හා මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්ක වල කාන්තාවන්ගේ අයිතිවාසිකම් සහ කාන්තාවන්ගේ සමාජ සහ ආර්ථික සවිබලකරණ වැඩසටහන් පුරක්ෂිත කිරීම සහ ප්‍රවර්ධනය.</p> | <p>ශ්‍රී ලංකා ළමාරක්ෂණ ආයතනය (SAVE THE CHILDREN) සඳහා පර්යේෂණය සිදුකල අතර එම ආයතනය විසින් 2013 වාර්තාවක් ලෙස එය ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත.</p> |
| <p>අනුෂා වික්‍රමසිංහ මිය</p> | <p>ගුවන් ආරක්ෂක නීති ක්‍රමයේ සංශෝධනය: බීජිං රාජ්‍ය තාන්ත්‍රය විසින් හිදැස පුරවනු ලබයිද?</p> | <p>සම්පූර්ණ කර ඇත. සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2012 වාර්ෂික විද්වත් සැසිය (2013 පැවති) සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලදී.</p> |
| | <p>පියාසර රාජකාරි කාලය පිළිබඳ රෙගුලාසි වලට අනුකූලතාවය නොදැක්වීම: බරපතල ආරක්ෂක ගැටළුවකි.</p> | <p>සම්පූර්ණ කර ඇත. සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත. 2013 වර්ෂයේ පැවැත්වූ ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය - නීති සංගමයේ වාර්ෂික විද්‍යාත්මක සැසිය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලදී.</p> |
| | <p>වාණිජමය මිනිසුන් යෙදවූ අභ්‍යවකාශ ප්‍රවාහනය ; බරපතල ආරක්ෂක ගැටළුවකි.</p> | <p>සම්පූර්ණ කර ඇත. සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත. 2013 වර්ෂයේ පැවැත්වූ ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය - නීති සංගමයේ වාර්ෂික විද්‍යාත්මක සැසිය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලදී.</p> |
| | <p>වාණිජමය මිනිසුන් යෙදවූ අභ්‍යවකාශ ප්‍රවාහනය; වායුගෝලීය නීතියේ නවතම අභියෝගය.</p> | <p>සම්පූර්ණ කර ඇත. සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2013 පැවති වාර්ෂික විද්වත් සැසිය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලදී.</p> |
| | <p>ගුවන් නීතියේදී පහසුකම් සැලසීමේ ධජ (Flag of Convenience) සංකල්පයේ නෛතික ගම්‍යමානය ; සාමුද්‍රික නීතියෙන් පාඩම්.</p> | <p>දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි.</p> |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | දකුණු ආසියාතික රාජ්‍යයන් සැබවින්ම ස්වකීය ආකාශ විවෘත කර තිබේද? විවෘත ආකාශ සහ දකුණු ආසියාව. | දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි. |
| රී එන් ආර් ද සිල්වා | ගෝලීයකරණය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ නීති අධ්‍යාපනය: අභියෝග සහ අවස්ථා | දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි. |
| | ශ්‍රී ලංකාවේ වෘත්තීය සෞඛ්‍ය සහ ආරක්ෂාව - ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධානයේ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව නීති රෙගුලාසි ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ ගැඹුරු අධ්‍යයනයක්. | දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි. |
| නිසංකා ජයරත්න මිය | ශ්‍රී ලංකාවේ පුරාවිද්‍යාත්මක උරුමය කළමනාකරණ උපයෝගීතා නෛතික මූලධර්ම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් | සම්පූර්ණ කර ඇත. සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත්කර ඇත. 2013 ජාතික පුරාවිද්‍යා සම්මේලයේදී ඉදිරිපත් කරන ලදී. |
| එස් ආර් එල් රෝසා | ගෘහස්ථ සත්වයින් ආරක්ෂා කිරීම; ශ්‍රී ලංකාවේ නීතිය පිළිබඳ සංසන්දනාත්මක විශ්ලේෂණයක් | දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි. |
| බී ඒ ආර් රුවන්තිකා ආරියරත්න මිය. | ශ්‍රී ලංකාවේ සිවිල් වැරදි නීතිය යටතේ විකල්ප වන්දි ක්‍රම සංවර්ධනය වීමේ බලපෑම: සංසන්දනාත්මක විශ්ලේෂණයකි. | දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි. |
| ඩබ් ඒ සනත් සමීර විජේසිංහ | දියුණු වෙමින් පවතින රටවල භූගෝලීය විද්‍යාත්මක හැඟවීම් ආරක්ෂණය : ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳ සිද්ධි අධ්‍යයනයක් | දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි. |
| එන් එස් ලියන මුහන්දිරම් මිය | රක්ෂණය: එමගින් සැබවින්ම රක්ෂිතයා තමාට සිදුවූ හානියෙන් ආරක්ෂා කරයිද? ශ්‍රී ලංකාවේ රක්ෂණ නීතිය පිළිබඳ සිද්ධි අධ්‍යයනයක්. | දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි. |
| ඩබ් ඩී මනෝජ් | ශ්‍රී ලංකාවේ සහ අනෙකුත් දකුණු ආසියාතික රටවල පාරිසරික බලපෑම් තක්සේරුව (EIA) පිළිබඳ වෙනස්කම් හඳුනා ගැනීමේ අධ්‍යයනයක්. | දැනට කරගෙන යනු ලබන අධ්‍යයනයකි. |

භාෂා අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව

ආචාර්ය ඩී ඒ දේවෙන්ද්‍ර “සාමාජික සනාතන උප කමිටුව - වාර්ෂික විද්වත් සැසි - 2013 ඉදිරිපත් කරන ලදී.”

ආචාර්ය ඩී මැදවත්තේගෙදර

“ස්වාධීනත්වයේ භාෂාව” SLACLALS ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ සඳහා ඉදිරිපත් කල පත්‍රිකාව, 2013 ජූනි, කොළඹ.

බී කේ සී අබේසූරිය සහ ජේ සී එන් සුල්ලෙනායගම්

ශ්‍රී ලංකාවේ පාසැල් හැරගිය අයවචන් සඳහා වූ කෙටිකාලීන ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවල කථනයේ සහ සවන්දීමේ සඵලතාවය පිළිබඳ ගුරුවරුන්ගේ සංජානනයක්

ආචාර්ය කාංචන වර්ණපාල

“මාතරින් යහනට: 2010 පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණයේදී කාන්තා සහභාගිත්වයේ නියෝජනය” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2013 වාර්ෂික විද්වත් සැසියට ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ආචාර්ය කේ ආර් එම් ද සිල්වා

ඇගයීම සඳහා වූ මාතෘකා පාඨය: සිසුන්ගේ කටන සහ රචනා කාර්යසාධනය සඳහා එහි බලපෑම (2013), සිංගප්පූරු ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයේ CELC සම්මන්ත්‍රණය සඳහා පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ප්‍රකාශන:

- (i) භාෂා පන්ති කාමරය තුළ උපායමාර්ග උපදේශනය: ගැටළු අවශ්‍යතාවය සහ හැකියාව (2011/2012) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ විස්ටාස් සඟරාව, නාවල.
- (ii) කාර්යයන් සහ ලිවීමේ උපායමාර්ග භාවිතය: සැලසුම් කිරීම සිසුකල හැකිද? නීති හා සමාජ විද්‍යා සඟරාව, GSTF සිංගප්පූරුව.

“ඉංග්‍රීසි දෙවන බසක් ලෙස භාවිත් කරන සිසුන් විසින් සාරාංශ ලිවීමේදී භාවිතා කරන ලද උපායමාර්ග පිළිබඳ විශ්ලේෂණයක්” (2011/2012) විස්ටාස් සඟරාව, 07 වන වෙළුම, 1 වන කාණ්ඩය .(මානව සහ සමාජ විද්‍යා පීඨයේ සඟරාව, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය)

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සාමාන්‍ය අධ්‍යයනය අභිමතාර්ථ (EGAP) සඳහා වූ ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවේ සඵලත්වය ගැන සිසුන්ගේ සංජානනය පිළිබඳ විමර්ශනයක්. විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2012 වාර්ෂික විද්වත් සැසි සඳහා ඉදිරිපත් කල ඒකාබද්ධ පත්‍රිකාවකි. 2013 පෙබරවාරි සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය සම්මන්ත්‍රණ වාර්ථාවේ ප්‍රකාශනයක් ලෙස ප්‍රසිද්ධ කරන ලදී.

“දෙවන භාෂාවක සාරාංශකරණයේ කාර්යක්ෂමතාවය වැඩිදියුණු කළ හැකිද: පිරිවැය සහ ප්‍රතිලාභ” - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2013 නොවැම්බර් වාර්ෂික විද්වත් සැසි සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලදී. සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය සම්මන්ත්‍රණ වාර්තාවේ ප්‍රකාශයට පත්කර ඇත.

ආර් එල් ඒ එන් රණවීර

අපැහැදිලි කේන්ද්‍ර සහ පර්යන්ත: 'A change of skies' දිගින් දිගට ලිවීමේ කියවීමේ ගැටළු” දෙවන වාර්ෂික ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය, 2013

නවසේ හැඟීමක් නිර්මාණය කිරීම; A change of skies සහ Bone China ග්‍රන්ථයන්හි දිගින් දිගට කතාකරන සහ ලියන කාන්තාවන් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. භාෂා හා භාවිතය පිළිබඳ පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය ශ්‍රී ලංකා සංගමයේ 07 වන සම්මන්ත්‍රණය, 2013.

භූතයන් සහ ආගම: නිවසට යලි පැමිණි ව්‍යාකූලත්වය; If the Moon Smiled ප්‍රවාසිකයකුගේ නවකතාවක් වශයෙන්, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසිය - 2013

ලාල් මැදවත්තේගෙදර

අභ්‍යන්තරයේ සිටින කලබලකාරී තිරිසනා සන්සුන් කිරීම; පශ්චාත් යටත් විජිතවාදී අමනාපය, ප්‍රතිරෝධය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ රොක් සංගීත කාව්‍යයන්හි පවතින එක්සත් රාජධානි ගැටුම්කාරී අන්‍යන්‍යතා. (පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය භාෂා හා සාහිත්‍ය ශ්‍රී ලංකා සංගමයේ වාර්ෂික සම්මන්ත්‍රණයට 2013 දී ඉදිරිපත් කරන ලදී.

“අනාදිමත් කාලයේ සිටම මිනිසකු හෝ ජීවී සත්වයකු සිට නොමැත” සිංහල සහ දෙමළ ජනකතාවල එන පුරුෂත්වයේ සම්ප්‍රදාය” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2013 වාර්ෂික විද්වත් සැසියේදී ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ජූඩ් පුල්ලෙනායගම්

ශ්‍රී ලංකාවේ පාසැල් හැරගිය අයවළුන් සඳහා වූ කෙටිකාලීන ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවල කටන්යේ සහ සවන්දීමේ සඵලතාවය. බී කේ පී අබේසූරිය සහ ජේ සී එන් පුල්ලෙනායගම් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

මාණිකා කොඩිතුවක්කු මිය

ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික අන්‍යායතාවය සහ බල සබඳතා අනුරූපනය කිරීම; පාල පොතුවිටියගේ “යාපනය” සහ “පේදුරුතුව” පුනර්කටනය 2013 ජුනි SLACLALS 07 වන සම්මන්ත්‍රණයට ඉදිරිපත් කරන ලදී.

“මාතරින් යහනට” ශ්‍රී ලංකාවේ 2010 පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණයේ සහ 2011 පළාත් පාලන මැතිවරණයේ පෝස්ටර්, ප්‍රචාරණය සහ කාන්තා අපේක්ෂකත්වය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2013 වාර්ෂික විද්වත් සැසියේදී ආචාර්ය කේ වර්ණපාල සමඟ ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික අන්‍යායතාවය සහ බල සබඳතා අනුරූපනය කිරීම; පාල පොතුවිටියගේ “යාපනය” සහ “පේදුරුතුව” යළි කියවීම. 2014 පිනික්ස් සඟරාව

කලමනාකරණ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව

සඟරා

වී සිවලෝදාසන්: වූ ක්ෂියබෝ (2013) නව්‍යකරන ශක්‍යතාවයේ මැදිහත්වීමෙන් සංවිධාන අභිප්‍රේරණය; ශ්‍රී ලංකාවේ ජේශකර්ම සහ ඇඟළුම් කර්මාන්තයේ බුද්ධිමය ප්‍රාග්ධනය. කලමනාකරණ සහ මූල්‍ය පිලිබඳ 08 වන ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයට 2013 ඉදිරිපත් කල පත්‍රිකාව. 2013 දෙසැම්බර් 13, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව.

වී සිවලෝගදාසන් වූ ක්ෂියබෝ (2013) නව්‍යකරන ශක්‍යතාවය කෙරෙහි මධ්‍යස්ථ ලෙස මැදිහත්වීමේ බලපෑම; ශ්‍රී ලංකා ඇඟළුම් කර්මාන්තයේ බුද්ධිමය ප්‍රාග්ධනය සහ නව්‍යකරණ ශක්‍යතාවය. මෙම පත්‍රිකාව 06 වන ISPM නවීකරණ සම්මන්ත්‍රණයේදී ඉදිරිපත් කරන ලදී. 2013 දෙසැම්බර් 8-11 මෙල්බර්න්, ඕස්ට්‍රේලියාව.

වූ ක්ෂියබෝ, වී සිවලෝගදාසන් සහ එල් ක්ෂියොන්ග් (2013) නව්‍යකරණ ශක්‍යතාවය කෙරෙහි මධ්‍යස්ථතාවයේ බලපෑම; ශ්‍රී ලංකාවේ ඇඟළුම් කර්මාන්තයේ බුද්ධිමය ප්‍රාග්ධනය සහ නව්‍යකරණ ශක්‍යතාවය” ගෝලීය නිෂ්පාදනය සහ විනය නැමති 09 වැනි ජාත්‍යන්තර ගෝලීය නිෂ්පාදන සම්මේලනයට මෙම පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරන ලදී. 2013 සැප්තැම්බර් 7 සහ 8 දින සෙජියැන්ග් විශ්වවිද්‍යාලය , හැන්ග්ෂවු, චීනය.

වූ ක්ෂියබෝ සහ වී සිවලෝගදාසන් (2013) වඩා හොඳ කාර්යය සාධනයක් සඳහා නව්‍යකරණ සක්‍යතාවය: ශ්‍රී ලංකාවේ ඇඟළුම් කර්මාන්තයේ බුද්ධිමය ප්‍රාග්ධනය සහ සංවිධානමය කාර්යය සාධනය. උසස් කලමනාකරණ විද්‍යා සඟරාව 1 වන වෙළුම (අංක 03) 273 -277 කලමනාකරණ තාක්ෂණය සහ විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයට ඉදිරිපත් කල පත්‍රිකාව. 2013 සැප්තැම්බර් 1-2 දක්වා බීජිං, චීනය.

වූ ක්ෂියබෝ සහ වී සිවලෝගදාසන් (2013) නව්‍යකරණ සක්‍යතාවය සඳහා බුද්ධිමය ප්‍රාග්ධනය; නව්‍යකරණය සඳහා වූ සංකල්පීය ආකෘතිය. වෙළඳාම සහ ආර්ථික විද්‍යා ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයට ඉදිරිපත් කල පත්‍රිකාව, 2013 ජුනි 15-16. කොළඹ. ශ්‍රී ලංකාව.

වූ ක්ෂියබෝ සහ වී සිවලෝගදාසන් (2013) ශ්‍රී ලංකාවේ ඇඟළුම් කර්මාන්තයේ ව්‍යාපාර කාර්යය සාධනය කෙරෙහි බුද්ධිමය ප්‍රාග්ධනය සහ එහි බලපෑම. කලමනාකරණ විද්‍යාවේ දේශන සටහන්.

ආර්ථික විද්‍යාව, ව්‍යාපාර කළමනාකරණ සහ අධ්‍යාපන නවීකරණය 17(1), 320-326 ආර්ථික විද්‍යාව, ව්‍යාපාර කළමනාකරණ සහ අධ්‍යාපන නවීකරණය ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයට ඉදිරිපත් කල පත්‍රිකාව. 2013 මැයි 22-23 බීජිං, චීනය.

වී සිවලෝගදාසන් සහ වූ ක්ෂියබෝ (2013) අනාගතය සඳහා ව්‍යාපාර මාදිලිය මිල කිරීම; සංකීර්ණ සංවිධානයක් සරල සංවිධානයක් කරා ගමන් කිරීම. ව්‍යාපාරයේදී නව්‍යකරණයේ කාර්යභාරය පිළිබඳ 5 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයේදී ඉදිරිපත් කල පත්‍රිකාව. 2013 මැයි 16- 17. IFIM ව්‍යාපාර විද්‍යා පීඨය, බැංගලෝර්, ඉන්දියාව.

වී සිවලෝගදාසන් සහ වූ ක්ෂියබෝ (2013) සමාජ සහ ආර්ථික හුවමාරුවේදී සේව්‍ය සේවක හුවමාරුවේ බලපෑම. ශ්‍රී ලංකාවේ බාහිර සැපයුම්කරුවන්ට හාණ්ඩ හා සේවා කොන්ත්‍රාත් පදනම මත ලබා දීමේ කර්මාන්තය (Outsourcing industry) පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් බහුමාන පර්යේෂණ පිළිබඳ ආසියානු සඟරාව, 2 වන වෙළුම, (4 වන නිකුතුව) 1-16

එල් සී එස් ගාමිණී සහ අනෙකුත් පර්යේෂකයින්. විවෘත ඉගෙනුම් පාඨමාලාවක පිරිවැයකරණය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. ශ්‍රී ලංකාවේ සිද්ධි අධ්‍යයනයක්. බහුමාන පර්යේෂණය පිළිබඳ ආසියානු සඟරාව, 2 වන වෙළුම, 2 වන නිකුතුව, 2013 පෙබරවාරි.

නලින් අබේසේකර සහ ආනන්ද වික්‍රමසිංහ “සබඳතා අලෙවිකරණය සහ ගනුදෙනුකරුවන් හැඩගැස්ම බැංකු තුළින් ඉගැන්වීම - මූල්‍ය සේවා කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව 6 වෙළුම අංක 01 2013.

එච් ඩී ඩී වම්පිකා “ බැංකු තරඟය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකය කෙරෙහි බලපෑම” යටතේ ආචාර්ය උපාධි පර්යේෂණය නිම කරන ලදී. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන පීඨය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය 2013.

සම්මන්ත්‍රණ

එල්.පී.එස් ගාමිණී සහ අනෙකුත් පර්යේෂකයින්. විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් පාඨමාලා පිරිවැයකරණයේ අභිවර්ධනය; ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අත්දැකීම්: දුරස්ථ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ අධ්‍යක්ෂ කාර්යාලය මව්ලානා අසාඨ ජාතික උර්දු විශ්වවිද්‍යාලය ගව්වුලි, හයිදරාබාද් 2013.

නලින් අබේසේකර සහ ආනන්ද වික්‍රමසිංහ; විකුණුම්කරු විසින් ගනුදෙනුකරුගේ හැඩගැස්ම සඳහා කළමනාකරුගේ පරිණාමීය නායකත්වයේ බලපෑම - ශ්‍රී ලංකාවේ සමායාන බැංකු ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය. පත්‍රිකාව; සම්පූර්ණ පත්‍රිකාව, ආයතනය: JCU සංගස්පුරුව: 600 ඉහළ තොම්සන් පාර සිංගස්පුරුව 574421.

ඩැරල් ඩී ක්ලැස්, නලින් අබේසේකර සහ ආනන්ද වික්‍රමසිංහ; අප සැබවින්ම තරඟකාරීද? පශ්චාත් යුධ ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක ව්‍යාපාරය” ICMAC 2013 ආසියානු ශතවර්ෂය කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය. පත්‍රිකාව: සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය. ආයතනය: JCU සංගස්පුරුව: 600 ඉහළ තොම්සන් පාර සිංගස්පුරුව 574421.

නලින් අබේසේකර “බැංකු වල විකුණුම්කරුවන්ගේ සබඳතා අලෙවිකරණය හැඩගැස්ම”: එය ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජ භාවය සහ සංවේදීද? “ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි 2013.

සී ජෙබරාජාකීර්ති, ඒ සී ලෝබෝ සහ සී හේවගේ (2013) “බිම්ගෙහි අවසානයේ ඇති ආලෝකය” යුද්ධයේ බලපෑමට භාජනය වූ තරුණයින්ගේ ක්ෂුද්‍ර ණය මිලදී ගැනීමේ අපේක්ෂාව ANZMAC 2013 ඔක්ලන්ඩ් දෙසැම්බර් 1-4.

සී ජෙබරාජාකීර්ති (2013) සංස්ථානික සමාජ වගකීමේ වැඩසටහන් වලදී (CSR) අලෙවිකරුවන්ගේ කාර්ය භාරය” ANZMAC 2013, ඔක්ලන්ඩ්, දෙසැම්බර් 1-4.

බී නිශාන්ත සහ කේ පී ජේ එම් පතිරණ: ශ්‍රී ලංකාවේ සුළු හා මධ්‍යම පරිමාණයේ ව්‍යවසාය අංශයේ ව්‍යවසායකයින්ගේ පැතිකඩක්” අභිප්‍රේරණ සංජානනය කල ජයග්‍රාහී සාධක සහ ගැටළු, ආසියානු ශතවර්ෂය කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය - 2013. සිංගප්පූරුව. “Springer” සඟරාවේ පලකර ඇත.

අයි.පී කලුආරච්චි සහ එස්.එස් වැලිගමගේ (2013) “ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලන නිලධාරීන්ගේ බහුමාන බුද්ධිය පිළිබඳ පැතිකඩක්” ව්‍යාපාර හා තොරතුරු පිළිබඳ 4 වන ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය (ICBI – 2013) වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය (ISBN-978-955-4563-17-9) (අයි පී කලුආරච්චි මහතා කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශයේ ප්‍රථම කාලීන උපදේශනයකි.)

ප්‍රකාශිත ග්‍රන්ථ

කර්තෘ : නලින් අබේසේකර
 “ ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකයට දේශීය ප්‍රවේශයක් ”
 ප්‍රකාශක : සක්යා ප්‍රකාශකයෝ
 ප්‍රකාශිත වර්ෂය : 2013 අගෝස්තු
 ISBN-978-955-4645-03-5

එන් බාලමුලරි මයා

පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන

පර්යේෂණ

ප්‍රකාශන / සන්නිවේදන

ශාස්ත්‍රීය ලිපි මාතෘකා

එන් බාලමුලරි, 2011 “සහල හිඟ (Twin deficit) ගැටළුව පිළිබඳ අනුභාවික විශ්ලේෂණයක්” ශ්‍රී ලංකාවේ සාක්ෂි “කළමනාකරණ සඟරාව, කළමනාකරණ පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව (සිවරාජසිංහම් සමඟ ඒකාබද්ධව)

එන් බාලමුලරි, 2010 “ශ්‍රී ලංකා රජයේ වියදම සහ ආර්ථික වර්ධනය අතර ගතික සම්බන්ධතාවය පිළිබඳ ආනුභාවික විමර්ශනයක්” කළමනාකරණ සඟරාව කළමනාකරණ පීඨය, අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය (සිවරාජසිංහම් සමඟ ඒකාබද්ධව)

එන් බාලමුලරි, 2008 “ජේවා නියුක්තිය පිළිබඳ කීනිසියානු සහ සම්භාව්‍ය දෘෂ්ටිකෝණ පිළිබඳ විශ්ලේෂණයක්” ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රීය පීඨයේ පල්කලායි සඟරාවේ (ද්විවාර්ෂික දෙමළ මාධ්‍ය සඟරාවකි) පිටු 181-193.

එන් බාලමුලරි, 2006 “විදේශීය සෘජු ආයෝජන සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික වර්ධනය. ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාර්මික ආර්ථික විද්‍යා සංගමයේ සඟරාව. (බෝගහවත්ත සමඟ ඒකාබද්ධව) පිටු 37-55.

විස්තෘත සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන

එන් බාලමුරලි - 2013; ශ්‍රී ලංකාවේ මූර්ත නිර්යාත සහ මූර්ත ආර්ථික වර්ධනයේ ගතිකයන්; Co-Integration granger causality පරීක්ෂණ සාක්ෂි. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි 2013. (සිවරාජසිංහම් සමඟ ඒකාබද්ධව) පිටු 273-275.

එන් බාලමුරලි - 2013 “ශ්‍රී ලංකා විනිමය අනුපාතයේ ගතික වර්යව, මුදල් වෙළඳ කොටස් හවුල්කාර ආයතන පහක සාක්ෂි. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි. (සිවරාජසිංහම් සමඟ ඒකාබද්ධව) පිටු 276-280.

එන් බාලමුරලි - 2010 “විනිමය අනුපාතය උද්ධමනයට හේතුවේද? ශ්‍රී ලංකාවෙන් අනුභාවික සාක්ෂි. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි. (සිවරාජසිංහම් සමඟ ඒකාබද්ධව) පිටු 353-357.

එන් බාලමුරලි - 2008 - සංක්‍රමණයේ නිශ්චායකය; රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ නාය යෑම් වලට භාජනය වන ඉඩම්වල අවදානම් සහිතව ජීවත්වන මිනිසුන්ගේ තොරා ගැනීම. ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සැසි - අතපත්තු සහ තිරුවෙල්වම් සමඟ ඒකාබද්ධව)

එන් බාලමුරලි - 2007; විදේශීය සෘජු ආයෝජන සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික වර්ධනය; අහඹු ඵලබ්‍රමක්. ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සැසි. පිටු 355-356.

සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන

එන් බාලමුරලි - 2012- ආහාර උද්ධමනය පිළිබඳ දීර්ඝ මතකය සහ එහි ගතික: ශ්‍රී ලංකාවේ සාක්ෂි; යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය (සිවරාජසිංහම් සමඟ ඒකාබද්ධව)

එන් බාලමුරලි 2012- “ප්‍රධාන වෙළඳ හවුල්කරුවන් පස්දෙනාගේ ව්‍යවහාර මුදල් සමඟ ශ්‍රී ලංකාවේ විනිමය අනුපාතයේ ගතික වර්යාව පිළිබඳව අනුභාවික විශ්ලේශනයක්; යාපනය විද්‍යා සංගමයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය. (සිවරාජසිංහම් සමඟ ඒකාබද්ධව)

එන් බාලමුරලි 2012- “ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධනය සහ නිර්යාත අතර ගතික සම්බන්ධකය” Co Integration සහ granger causality පරීක්ෂණ සාක්ෂි. යාපනය විද්‍යා සංගමයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය. (සිවරාජසිංහම් සමඟ ඒකාබද්ධව)

එන් බාලමුරලි - 2011 “සේවා වියුක්ති අනුපාතය සහ උද්ධමන අනුපාතය අතර ගතික අන්තර් සබඳතාවය: ශ්‍රී ලංකාවෙන් සාක්ෂි: වවුනියා මණ්ඩපයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය (සිවරාජසිංහම් සමඟ ඒකාබද්ධව)

එන් බාලමුරලි - 2011 “කොටස් මිල හා විනිමය අනුපාතය අතර ගතික සබඳතාවය” ශ්‍රී ලංකාවෙන් සාක්ෂි. 12 වන වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය, උපාධි අධ්‍යාපන පීඨය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය. (සිවරාජසිංහම් සමඟ ඒකාබද්ධව)

එන් බාලමුරලි 2010- “ශ්‍රී ලංකා රජයේ වියදම් සහ ආර්ථික වර්ධනය” යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වවුනියා මණ්ඩපය. වාර්ෂික පර්යේෂණ

එන් බාලමුරලි 2010 – “රජයේ වියදම සහ ආර්ථික වර්ධනය අතර සබඳතාවය පිළිබඳව ආර්ථික මිනික විශ්ලේෂණයක්” ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය.

එන් බාලමුරලි 2009 “ශ්‍රී ලංකාවේ සහල හිඟ (Twin Deficits) ගැටළුව; ආර්ථික මිනික ඵලබ්‍රමක්. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය.

එන් බාලමුරලි 2009 “ශ්‍රී ලංකාවේ අයවැය හිඟය සහ උද්ධමනය අතර සබඳතාවයේ ආර්ථික මිනික විශ්ලේශනයක් ” යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වවුනියා මණ්ඩපයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය.

එන් බාලමුරලි 2008 “ශ්‍රී ලංකාවේ උද්ධමනය සහ අයවැය පරතරය; කාලශ්‍රේණි ගත ආර්ථික මිනික ඵලබ්‍රමක්” සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ දෙවන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය (බෝගහවත්ත සමඟ ඒකාබද්ධව) පිටු 91.

එන් බාලමුරලි 2008 “මිනිසේ යෝජනා ක්‍රමයේ වී නිෂ්පාදනය කෙරෙහි “කෙතට අරුණ” පොහොර

සහනාධාර ක්‍රමයේ බලපෑම” ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාර්මික ආර්ථිකවිද්‍යා සංගමයේ දෙවන වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය. (විජේතුංග සහ තීරුවෙල්වම් සමඟ ඒකාබද්ධව)

එන් බාලමුරලි 2008 ශ්‍රී ලංකාවේ සහළ හිඟ (Twin Deficits) ගැටළුව සම අනුකූලන ඵලඹුමක්. යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වවුනියා මණ්ඩපයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය.

එන් බාලමුරලි - 2007; ශ්‍රී ලංකාවේ උද්ධමනය සහ ආර්ථික වර්ධනය; අහඹු විශ්ලේෂනය. ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාර්මික ආර්ථික විද්‍යා සංගමයේ ප්‍රථම වාර්ෂික සම්මන්ත්‍රණය. 21 පිටුව.

සඟරා සහ විද්වත් සංගම් සඳහා සැපයූ නිබන්ධන

එන් බාලමුරලි 2008 “සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් පිලිබඳ ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලේ කාර්ය භාරය” ද්‍රවිඩ සංගමයේ ඉලන්කනීර් සඟරාව, ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලය පිටු 23- 31. (දෙමළ බසින් රචිතය)

එන්. බාලමුරලි 2010, “සමාජ ප්‍රාග්ධනය හා දූප්පතුවට එමඟින් උපකාර කල හැක්කේ කෙසේද? පිලිබඳව ආර්ථිකමය දෘෂ්ටිය” කළමණාකරණ හා ගණකාධිකාරී සංගමය යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වවුනියා මණ්ඩපය.

එන්. බාලමුරලි 2001 “පැරණි සහ වර්තමාන විවාහ වාරිතූ පිළිබඳ හින්දුන්ගේ දෘෂ්ටිය” හින්දු ශිෂ්‍ය සංගමය, ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලය.

උපාධි අපේක්ෂක

එන්.බාලමුරලි 2002 “ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග්ධන වෙළඳපොළ සංවර්ධනයේදී කොටස් වෙළඳපොළෙහි කාර්යභාරය “අප්‍රකාශිත උපාධි අපේක්ෂක නිබන්ධනය, ආර්ථික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලය.

වර්තමාන පර්යේෂණ අභිරුචින්

-  කොටස් මිල හා සාර්ව ආර්ථික විචල්‍යයන්
-  සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව
-  මූල්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව
-  මූල්‍ය ආර්ථික මිතිකය
-  සාර්ව ආර්ථික නිරූපකරණය
-  ආර්ථික මිතිකයේ හරස්කඩ

පුහුණුවීම්

ශාස්ත්‍රීය

දරිද්‍රතා විශ්ලේෂණ කේන්ද්‍රය (CEPA), කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව විසින් 2012 පෙබරවාරි 20 – 24 දක්වා පවත්වනු ලැබූ “දරිද්‍රතාවය මැනීම සහ විශ්ලේශනය කිරීම” පිළිබඳ පුහුණු වැඩමුළුවට සහභාගී වීම.

ශ්‍රී ලංකා මහබැංකුවේ බැංකු අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය විසින් 2011 අගෝස්තු 01-05 දක්වා පවත්වන ලද මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති සඳහා සාර්ව ආර්ථික නිරූපකරණය සහ ආර්ථික කළමනාකරණය පිළිබඳ වැඩමුළුවට සහභාගී වීම.

ශ්‍රී ලංකා මහබැංකුවේ බැංකු අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය විසින් 2011 මැයි 24-25 දක්වා “පොලී අනුපාත සහ විනිමය අනුපාත ගතික සහ බැංකු මෙහෙයුම්” පිළිබඳ වැඩසටහනට සහභාගී වීම.

ශ්‍රී ලංකා මහබැංකුවේ බැංකු අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය විසින් 2011 ජනවාරි 04-07 දක්වා පවත්වන ලැබූ “සාර්ව ආර්ථික ප්‍රතිපත්තියේ ජාත්‍යන්තර මානය” පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණයට සහභාගීවීම.

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍ර පීඨයේ ආර්ථික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ දකුණු ආසියාතික ආර්ථික විද්‍යා සිසු හමුව (2010 නොවැම්බර් 29 - දෙසැම්බර් 01) සඳහා සහභාගීත්වය.

2008 මැයි 27 සිට 2008 ජූනි 24 දක්වා පැවති “ගෝලීය විශ්වවිද්‍යාල මණ්ඩප වැඩසටහන මංගත දේශනය: උසස් පාඨමාලාව සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීම. (පංති 10 කි)

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිපත්ති අධ්‍යයන ආයතනය විසින් 2008 අගෝස්තු 28 – 30 දක්වා කොළඹ බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේදී පවත්වන ලද 1 වන දකුණු ආසියාවේ ආර්ථික සම්මේලනයට සහභාගී වීම.

මධ්‍යම බැංකුකරණය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර පාඨමාලාව, ශ්‍රී ලංකා පදනම් ආයතනය, කොළඹ. (ජාතික විද්‍යා පදනම විසින් පවත්වන ලදී) 2006 ජුනි 27.

මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා උසස් පර්යේෂණ ක්‍රමවේද පිළිබඳ වැඩමුළුව. ශාස්ත්‍ර පීඨය ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලය 2005 දෙසැම්බර් 30-31 දක්වා.

තරුණ සමාජ විද්‍යාඥයින් සඳහා සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණ ක්‍රමවේද පිළිබඳ පුහුණු වැඩමුළුව, ජාතික විද්‍යා පදනම, කොළඹ (ජාතික විද්‍යා පදනම හා ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධණ සංගමය ඒකාබද්ධව පවත්වන ලදී.) 2015 නොවැම්බර් 26.

තරුණ පර්යේෂකයින් සඳහා වූ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රය තුළ අභියෝග සහ අවස්ථා පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය. විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය, ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ජේරාදේණිය - 2005 මැයි 12.

පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය සහ දෙමළ රචනා කුසලතා, ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලය.

ශාස්ත්‍රීය විශිෂ්ඨතා ශිෂ්‍යත්ව ත්‍යාග

1998 ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ හින්දු කෝවිල් ශිෂ්‍යත්වය (සාමාන්‍ය කලා යෝග්‍යතා විභාගය - 1998)

1997/97 මහපොල උසස් අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්වය.

1996 යාපනය තෙලිප්ලලෙයි මහජන විද්‍යාලයේ අ.පො.ස උසස් පෙළ විභාගයේදී දක්වන ලද ඉහළ කාර්ය සාධනය වෙනුවෙන් ජයරත්නම් අනුස්මරණ ත්‍යාගය.

1996 යාපනය තෙලිප්ලලෙයි මහජන විද්‍යාලයෙහි ශාස්ත්‍ර පීඨයට ඇතුළත් වූ හොඳම ශිෂ්‍යයාට ලබා දෙන ත්‍යාගය.

1996 යාපනය තෙලිප්ලලෙයි මහජන විද්‍යාලයෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීම වෙනුවෙන් වූ ත්‍යාගය.

1996 යාපනය තෙලිප්ලලෙයි මහජන විද්‍යාලයේ අ.පො.ස උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටි හින්දු ශිෂ්ඨාචාරය, දෙමළ සහ තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය යන විෂයන් සඳහා විශිෂ්ඨ සාමාර්ථ ලබා ගැනීම වෙනුවෙන් වූ ත්‍යාගය.

සංගම්වල සමාජිකත්වය

- ශ්‍රී ලංකා ආර්ථික විද්‍යා සංගමය (SLEA)
- ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාර්මික විද්‍යා සංගමය
- ශ්‍රී ලංකා ව්‍යාවහාරික සංඛ්‍යාන සංගමය
- යාපනය විද්‍යා සංගමය

02. දුලානි ලියනහෙට්ටි මිය .

පර්යේෂණ මාතෘකා /ව්‍යාපෘති/ නවෝත්පාදන/ සඟරා/ ග්‍රන්ථ/පත්‍රිකා
එස්.අබේරත්න සහ ඩී.ලියනහෙට්ටි (2013) ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය සඳහා මුදල් යෙදවීම; විසිරුණු ප්‍රදේශ පිළිබඳ යොමුවීම සඳහා මුදල් යෙදවීම; මහජන බැංකුවේ ආර්ථික විමසුම (පිටුව 13) මහජන බැංකුවේ ප්‍රකාශයකි.

03. ආචාර්ය මනීම් මෙන්ඩිස්

පර්යේෂණ පිළිබඳ විස්තර නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන

01. “ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිසංස්කරණය; අර්බුදයක පවතින ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය” සමකාලීන අධ්‍යයනය පිළිබඳ නේපාල සඟරාවේ පළකල ජාත්‍යන්තර සඟරා ලිපියකි. (Journal article) XIII වෙළුම අංක 01, 2013 මාර්තු සමකාලීන අධ්‍යයන පිළිබඳ නේපාල කේන්ද්‍රය (NCCS) විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

පර්යේෂණ මාතෘකා / ව්‍යාපෘති/ නවෝත්පාදන/ සඟරා/ ග්‍රන්ථ/පත්‍රිකා

01. අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් 2013 දෙසැම්බර් මස තාප් සමුද්‍ර හෝටලයේ පැවති පශ්චාත් පොදුරාජ්‍ය මන්ඩලීය ජාතික විශ්වවිද්‍යාල විද්වත් සම්මන්ත්‍රණය සඳහා “නීතියේ ආධිපත්‍ය මානව හිමිකම්, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය සහ යහපාලනය හා සම්බන්ධ පශ්චාත් යුධ සංවර්ධනය යන තේමාව යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ සංකල්ප පත්‍රිකාව පිළියෙළ කිරීම.

04. ආචාර්ය ශාන්ත අබේසිංහ

පර්යේෂණ මාතෘකා / ව්‍යාපෘති/ නවෝත්පාදන/ සඟරා/ ග්‍රන්ථ/පත්‍රිකා

01. තරුණයින්ගේ අවංකභාවය පිළිබඳ සමීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය.

02. ජාතික තරුණ ප්‍රතිපත්ති උපායමාර්ග සහ ක්‍රියාකාරී සැලසුම් පිළියෙල කිරීම. ව්‍යාපෘති නායකයෙකු වශයෙන් කටයුතු කරයි.

- කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය විසින් 2013 ඔක්තෝබර් මස පවත්වන ලද Nvivo version 10 භාවිතා කරමින් ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය පිළිබඳ පස්දින වැඩමුළුවට සහභාගීවීම.

05. ආචාර්ය ඇන්ටන් පියරත්න

පර්යේෂණ මාතෘකා / ව්‍යාපෘති/ නවෝත්පාදන/ සඟරා/ ග්‍රන්ථ/පත්‍රිකා

- ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ සඳහා පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කිරීම.

“සත්‍ය අනාවරණය කිරීමේ මාර්ගයක් ලෙස ස්වදේශීය පුද්ගල නිශ්‍රිතභාවය” ඔස්ට්‍රේලියාවේ නිව් කාසල් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2013 මාර්තු 02 පවත්වන ලද “New Mac” සම්මන්ත්‍රණය සඳහා ඉදිරිපත් කල පත්‍රිකාවකි. මෙම සම්මන්ත්‍රණය නිව් කාසල් විශ්වවිද්‍යාලය සහ මැකුවාරි විශ්වවිද්‍යාලය ඒකාබද්ධව පවත්වන ලදී.

“ශ්‍රී ලංකාවේ මානව වාංශික දේශපාලනයෙන් හේද වූ සමාජ ජීවිත ගොඩනැගීම” ඔස්ට්‍රේලියාවේ සිඩනි නුවර රිජස් බැන්ක් ටවුන් හෝටලයේදී 2013 දෙසැම්බර් 8-9 දක්වා ආශ්‍රේයතාවය සහ මානව ශාස්ත්‍ර යන තේමාව යටතේ පවත්වන ලද දෙවන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයට ඉදිරිපත් කල පත්‍රිකාවකි.

පර්යේෂණ මාතෘකා / ව්‍යාපෘති/ නවෝත්පාදන/ සඟරා/ ග්‍රන්ථ/පත්‍රිකා

“සත්‍ය අනාවරණය කිරීමේ මාර්ගයක් ලෙස ස්වදේශීය පුද්ගල නිශ්‍රිතභාවය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ මානව සහ සුළු ජාතීන්ගේ අයිතිවාසිකම්” ඔස්ට්‍රේලියාවේ නිව් කාසල් විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා හා අධ්‍යයන පීඨයේ මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා අංශය විසින් 2013 ප්‍රකාශයට පත්කල මංගත සඟරාවේ පළවූ ශාස්ත්‍රීය ලිපියකි.

“පොදු මණ්ඩපයක් ගොඩනැගීම; ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලනීකරණය වූ ජනවර්ගයකට ඔබ්බෙන්” ඔස්ට්‍රේලියාවේ සිඩනි නුවර මැකුවාරි විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කල ආචාර්ය උපාධි නිබන්ධනය.

06. එස්. පත්මනේසන්

පර්යේෂණ පිළිබඳ විස්තර, නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන
ශාස්ත්‍රීය ලිපි දෙකක් පළ කර ඇත.

- 01. වි.තඬවිනමුර්ති, තවිල් විශාරද; ද්‍රවිඩ සංගීතඥයකුගේ දායකත්වය පිළිබඳ මානව වාංශික සංගීත ශාස්ත්‍රීය විශ්ලේෂනයක් ”
2012 , කොලෝන් ජර්මනිය ISBN 978-3-940255-33-4
කෝවිල් කේන්ද්‍රීය ප්‍රජාවක් පිළිබඳ සමාජ මානව විද්‍යාත්මක විශ්ලේෂණයක්; උතුරු ශ්‍රී ලංකාවේ යාපනය, ” වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ වාර්තාව, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව - 2013 ” ISBN 978 - 955-0585-01-04

විස්තෘත සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන

- 01. ආදි කාලයේ සිටම මිනිසුන් හෝ ජීවි සත්වයින් සිට නොමැත. සිංහල හා දෙමළ ජන කතා වල පුරුෂත්වයේ සම්ප්‍රදාය” (ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි - 2013 සඳහා ඉදිරිපත් කල පර්යේෂණ පත්‍රිකාවකි) 2013 නොවැම්බර් 27-28, ISBN 2012-9912.
- 02. “ශ්‍රී ලංකාවේ ද්‍රවිඩ සංස්කෘතිය තුළ “කාතවරායන් කුතු” සංස්කෘතික ප්‍රකාශන; වෙනස්වීම් සහ අඛණ්ඩතා සන්දර්භය තුළ සම්ප්‍රදාය පිළිබඳ මානව විද්‍යාත්මක ප්‍රශ්න කිරීම” (සම්ප්‍රදායික දැනුම සහ සම්ප්‍රදායික සංස්කෘතික ප්‍රකාශන තේමාව යටතේ සාර්ක් සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානයේ 2013 අප්‍රේල් 29-30 දින තුළ පැවති කලාපීය සම්මන්ත්‍රණයට ඉදිරිපත්කල පර්යේෂණ පත්‍රිකාවකි.
- 03. “ශ්‍රී ලංකාවේ යාපන සමාජයේ කෝවිල කේන්ද්‍ර කරගත් ප්‍රජාව; කුලය, කෝවිල් දේශපාලනය සහ නූතනත්වය මැලේසියාවේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යාව සහ මානව ශාස්ත්‍ර පීඨයේ සමාජ සංවර්ධනය සහ පාරිසරික අධ්‍යයන අංශයේදී කල ඉදිරිපත් කිරීමක්.

ජාත්‍යන්තර පුහුණුවීම් / වැඩමුළු

- ජාත්‍යන්තර ආගන්තුක සත්කාර වැඩසටහනට සහභාගීවීම;
වොෂින්ටන් (කොළොම්බියා දිස්ත්‍රික්කය), පෙන්සිල්වේනියා (ෆ්ලොරිඩා), රෙනෝ (නෙවාඩා) සහ (විකාගෝ) ඉලිනොයිස් යන ජනපදවල උසස් අධ්‍යාපනයේ විකල්ප. එක්සත් ජනපදයේ වොෂින්ටන්හි අධ්‍යාපනික සහ සංස්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ කාර්යංශය විසින් සංවිධානය කරන ලදී. අප්‍රේල් 08-06 , 2013.

« ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය »

උද්භිද විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

සඟරා මාතෘකා

- කේ.ඒ.ජේ.එම්.කුරුප්පුආරච්චි සහ ජී.සෙනවිරත්න (2013) දේශගුණික, ශාකමය සහ පාංශු පරාමිතින් මඟින් පාලනය කෙරෙන කාබන් ඉවත් කිරීම; ඒවායේ ගතික සහ ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරාගත් වනාන්තරවල පාලනය. ස්කොලර්ස් ප්‍රෙස් (2013-04-02) ISBN-10:3639511727/ ISBN-13;978-3639511727 180 පිටුව (පොත් ප්‍රකාශනය)

- කේ ඒ ජේ එම් කුරුප්පුආරච්චි සහ ජී.සෙනවිරත්න (2013) නිවර්ථන වනාන්තර තුළ කොළරොඩු වැටීමෙන් පොළොව මතුපිට වැඩිවන ජෛව ස්කන්ධය පුරෝකථනය කිරීම. ලංකා විද්‍යා සභාව (ජෛව විද්‍යා) 42 (1):35-40,2013

කේ ඒ ජේ එම් කුරුප්පුආරච්චි සහ ජී සෙනවිරත්න සහ බී ඩී මදුරප්පෙරුම (2013). “ශ්‍රී ලංකාවේ නිවර්ථන වියළි කලාපීය වෘක්ෂලතා හරිතාවරණය සහ නියගයේ බලපෑමෙන් සිදුවන කෙඳි මුල් වල වර්ධනය” නිවර්ථන වනාන්තර සහ පරිසර පිළිබඳ සභාව. 3 වන වෙළුම අංක 01; 17-23 ISBN 2235-9370.

- එස් ආර් වීරකෝන් සහ එස් සෝමරත්න (2013) ශ්‍රී ලංකාවේ විකල්ප හෝගයක් ලෙස Lupin වල ශෂ්‍ය විද්‍යාත්මක විභවය ; විවිධ කෘෂි පාරිසරික ප්‍රදේශයන්හි වර්ධනය සහ ඵලදා සඵලතාවය,” කෘෂිකාර්මික පර්යේෂණ පිළිබඳ ආසියානු සභාව, 7:1-14.

එස් ආර් වීරකෝන්, එස් සෝමරත්න සහ ආර් ජී ඩී විජේරත්න සහ ඊ එම් එස් අයි ඒකනායක (2013) ශ්‍රී ලංකාවේ සම්ප්‍රදායික සහ සහභිජාන වී වර්ග අතර පලිබෝධ වලට ඇති ප්‍රතිරෝධය සහ පලිබෝධ වර්ග විශාල සංඛ්‍යාවක් විනාශ කල හැකි ග්ලයිපොසේට් පලිබෝධ නාශකයට ඇති ප්‍රතිරෝධය ” ජීව විද්‍යා පිළිබඳ පාකිස්තානු සභාව 16 (16): 796-803.

- බී ඩී මදුරප්පෙරුම, පී ජී ඔඩුවර්, කේ ඒ ජේ එම් කුරුප්පුආරච්චි, ඩී එන් එන් විජයවර්ධන සහ ජේ යු මුණසිංහ (2013) නිවර්ථන කලාපීය වනාන්තර සහ පරිසරය පිළිබඳ සභාව 2013 දෙසැම්බර්.
- සී මල්වන, ටී කේ වීරසිංහ සහ එස් පිලපිටිය (2013): ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික අපද්‍රව්‍ය වලින් කොම්පෝස්ට් සෑදීමේදී, ගොඩගසා තිබෙන තාපකාමී ද්‍රව්‍ය වල ප්‍රශස්ථ පරිමාණය නිර්ණය කිරීම. ජීව විද්‍යාව, ජීව රසායන විද්‍යාව සහ ජීව තොරතුරු විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සභාව, තුන්වන වෙළුම. අංක 06, 2013 නොවැම්බර්, 552-556.
- කේ ඕ එල් සී කරුණානායක, ජී ඩී සින්තියා එන් කේ බී අදිකාරම් සහ සී එල් අබේසේකර (2013 ඔක්තෝබර්) දිලීර නාශක ක්‍රියාකාරීත්වයේදී රෝපිත වෙනස්කම් සහ පසු අස්වනු ඇත්තූ ක්ෂණික රෝගය හා අඹ ගසේ කඳ අග දිරාපත්වීමේ රෝගයට ප්‍රතිරෝධය දැක්වීම. ඕස්ට්‍රේලියානු ශාඛ ව්‍යාධිවේදය.

සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා

- පී එම් මංජුලා ප්‍රියදර්ශනී සහ ටී කේ වීරසිංහ (2013) “ශ්‍රී ලංකාවේ රෙදි පිළි නිෂ්පාදන සමාගමක අපද්‍රව්‍ය ප්‍රතිකාරක ක්‍රියාවලියක කාර්යක්ෂමතාවය ඇගයීම.” ජලයේ ගුණාත්මකභාවය සහ මානව සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුව; ඉදිරියේ ඇති අභියෝග. ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව.
- එල් එන් නසාර්, ටී කේ වීරසිංහ සහ එස් පෙරේරා (2013) ඇල්ගී සහ දිලීර වල වර්ධනයට එරෙහිව වර්ණක (කීන්ත) වල ප්‍රතිරෝධය පිළිබඳ මූලික අධ්‍යයනයක්” උසස් ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ පර්යේෂණ, 746 වෙළුම (2013) පිටු 186-191 ට්‍රාන්ස් ටෙක් ප්‍රකාශකයෝ, ස්විස්ටර්ලන්තය (ISBN 1022 – 6680)
- එච් ඒ නාකන්දලගේ, කේ ඒ ජේ එම් කුරුප්පුආරච්චි, බී ඩී මදුරප්පෙරුම සහ පී ජී ඔඩුවර් (2013) ශ්‍රී ලංකාවේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පළමු වසර සිසුන්ගේ මානසික ආතතිය සහ ඒ ආශ්‍රීත සාධක “ සම්බන්ධතා සහ බැදීම්; සමාජ පර්යේෂණ ක්‍රම, NDSU අනුස්මරණ සංගමය එක්සත් ජනපදය, 2013 මාර්තු 1 (පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරන ලදී. සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත.)
- කේ ඒ ජේ එම් කුරුප්පුආරච්චි, ජී සෙනවිරත්න, බුද්ධික මදුරප්පෙරුම, පීටර් ඔඩුවර් (2013) . වියළි කලාපීය වනාන්තර තෙත් කලාපීය වනාන්තර වලට වඩා දේශගුණික අවදානමට වැඩි සංවේදීතාවයක් දක්වයිද? තෙත් බිම් සංගමයේ විද්‍යාඥයින්ගේ වාර්ෂික රැස්වීම 2013, දුලුත් විනසෝටා, එක්සත්

ජනපදය, 2013 ජුනි 2-6 (පෝස්ටරය ඉදිරිපත් කරන ලදී. සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත.)

- බී ඩී මදුරප්පෙරුම, පී ජී ඔඩුවර්, එල් ඒ කොවිමන් සහ කේ ඒ ජේ එම් කුරුප්පුආරච්චි (2013) “ගහබඩ වනාන්තර අද්දර ප්‍රදේශයට ආවේණික නොවන ආධිපත්‍ය සහ ආශ්‍රිත පරිසර විද්‍යාත්මක බලපෑම්” තෙත් බිම් සංගම් විද්‍යාඥයින්ගේ වාර්ෂික රැස්වීම (2013), දලුත් මීනසෝටා, එක්සත් ජනපදය, 2013 ජුනි 2-6 (පෝස්ටරය ඉදිරිපත් කරන ලදී) සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත.
- බී ඩී මදුරප්පෙරුම, පී ජී ඔඩුවර් එල් ඒ කොවිමන් සහ කේ ඒ ජේ එම් කුරුප්පුආරච්චි (2013) ජී.අයි.එස් නොවන වෘත්තිකයින් සඳහා වූ ජාල මත පදනම් වූ සිතියම්කරණ සැලසුමක බහුශ්‍රැතභාවය”, පස්වන වාර්ෂික උපාධි අපේක්ෂක පර්යේෂණ සහ කලා සංසදය, උතුරු ඩැකෝටාහි රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, එක්සත් ජනපදය, 2013 අප්‍රේල් 11, 18 පිටුව (පෝස්ටරය ඉදිරිපත් කරන ලදී. සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත)
- බී.ඩී මදුරප්පෙරුම, පී.ජී ඔඩුවර්, එල් ඒ කොවිමන් සහ කේ.ඒ.ජේ.එම් කුරුප්පුආරච්චි (2013) “උතුරු ඩැකෝටාහි මැක්ලීන් කොට්ඨාශයේ වන ආවරණය පිළිබඳ සොයා දැනගැනීම සඳහා ෆික්ෂල් අනුව සැකසූ සංක්‍රමණ මාදිලි”.පස්වන වාර්ෂික උපාධි අපේක්ෂක පර්යේෂණ සහ කලා සංසදය, උතුරු ඩැකෝටාහි රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, එක්සත් ජනපදය, 2013 අප්‍රේල් 11,19 පිටුව (පෝස්ටරය ඉදිරිපත් කරන ලදී. සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත)
- කේ.ඒ.ජේ.එම් කුරුප්පුආරච්චි, ජී.සෙනෙවිරත්න, බී.ඩී මදුරප්පෙරුම සහ පී.ජී ඔඩුවර් (2013), ශ්‍රී ලංකාවේ නිවර්ථන වනාන්තර වල කාබන් හුදෙකලා කිරීමේ ශක්‍යතාවය, පාංශු ඓතිහාසික කැබලිවල පිරිවැටුම් අනුපාතය මත තීරණය වීම. උතුරු ඩැකෝටා විද්‍යා ඇකඩමිය, 105 වන වාර්ෂික රැස්වීම වාර්තාව එක්සත් ජනපදය, 67 වෙළුම, 2013 ((ISBN 0096-9214) <http://www.ndacadsci.org/annual-meeting>
- එම් ඒ නාකන්දලගේ, කේ ඒ ජේ එම් කුරුප්පුආරච්චි, බී ඩී මදුරප්පෙරුම (2013). පාසැල් තුළ හඳුනාගත් ආතතිය; සමාජ හා සංස්කෘතික සන්දර්භය තුළ හැඩගැසීමේ ගැටළු” සමාජ විද්‍යා දෙවන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය,කැලිෆෝනියාවේ විශ්වවිද්‍යාලය,ශ්‍රී ලංකාව <http://www.kln.ac.lk/socialsciences/web/icss2013/>
- එස් ආර් වීරකෝන්, ආර් ජී ඩී විජේරත්න සහ එස් සෝමරත්න 92013) ශ්‍රී ලංකාවේ වගාකරන ලද වී වර්ග අතර ස්වභාවික වල් නාශක වලට දක්වන ප්‍රතිරෝධය සහ N_2N_3 සහ EMS රසායනික ජාන වෙනස්කම් තුළින් වල් නාශක ප්‍රතිරෝධය ප්‍රවර්ධනය කිරීම. 4 වන නිවර්ථන තෘණ විද්‍යා සම්මන්ත්‍රණය, වියංමායි, තායිලන්තය, 2013 ජනවාරි 23-25, 27 පිටුව.
- බුද්ධික ඩී මදුරප්පෙරුම, කේ ඒ ජේ එම් කුරුප්පුආරච්චි, ජේ යූ මුණසිංහ සහ ජී සෙනෙවිරත්න (2013) ශ්‍රී ලංකාවේ මිනින්තලේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශය තුළ දත්ත භාවිතයෙන් වෘක්ෂලතා ආදියේ කාලික විපර්යාසකාරකයන් ඇගයීම. ජීවනෝපාය, ජෛව විවිධත්වය සහ පාරිසරික පද්ධති සේවා ජාතික සම්මන්ත්‍රණය , 2013 සැප්තැම්බර් 26 සහ 27 ශ්‍රී ලංකා පදනම් ආයතනය. කොළඹ 7.
- එම් ඒ නාකන්දලගේ, කේ ඒ ජේ එම් කුරුප්පුආරච්චි, බී ඩී මදුරප්පෙරුම (2013) “පාසැල් තුළ හඳුනාගත් ආතතිය; සමාජ හා සංස්කෘතික සන්දර්භය තුළ හැඩගැසීමේ ගැටළු ” සමාජ විද්‍යා දෙවන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය, කැලිෆෝනියාවේ විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව. 2013 නොවැම්බර් 22-23.
- ඩී විජේරත්න, ඩබ් ජේ නිමන්තිකා, කේ ඒ ජේ එම් කුරුප්පුආරච්චි සහ බී ඩී මදුරප්පෙරුම (2013) “ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය තුළ ශාක විවිධත්වය”, නුගේගොඩ; 33 වන වාර්ෂික සැසියෙහි වාර්තාව, ශ්‍රී ලංකා ජෛව විද්‍යා ආයතනය, 2013 සැප්තැම්බර් 27 කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව.
- බී ඩී මදුරප්පෙරුම පී ටී ඔඩුවර්, ලැරී ඒ කොවිමන්, ජේ එම් කුරුප්පුආරච්චි (2013) ASD Field Spec 4 hi-red Spectroradiometer භාවිතා කරමින් Elaeagnaceae ශාක විශේෂ තුනක භූතමය අත්සන් සංසන්දනය කිරීම” උතුරු ඩැකෝටාහි භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති භාවිතා කරන්නන්ගේ

සම්මන්ත්‍රණය, 2013 සැප්තැම්බර් 10-12 , ඇලරුස් මධ්‍යස්ථානය, ග්‍රැන්ඩ් ෆොක්ස්, උතුරු ඩැකෝටා, එක්සත් ජනපදය.

- පී සේනාධිර, ජී.යූ කුලසේකර, ජේ වත්තෙවිදාන, පී.පෙරේරා, එම්.ඒ.සී.කේ සෙනවිරත්න, ඩී.ප්‍රභාශ්, යූ.කුමාරස්වාමී “සමාජ ඉගෙනුම් ප්‍රාග්ධනය ගොඩනැගීම සඳහා කෘෂිකර්ම ව්‍යාප්ත නිලධාරීන්ගේ සහ ගොවීන්ගේ තොරතුරු තාක්ෂණ සහ සන්නිවේදන කුසලතා ප්‍රවර්ධන ” විවෘත ඉගෙනුම පිළිබඳ 7 වන පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය සංසදය. 2013 දෙසැම්බර්, ආබුජා, නයිජීරියාව.
- පී සේනාධිර, ටී එල් එස් තිරිමාන්න, ආර්.කේ.සිංහ, එල් ජේ එම් මානියන් සහ ඩී එස් ද ඉසඩ අබේසිරිවර්ධන.” ලවන ආතතියට ප්‍රතිචාරයක් ලෙස සෝඩියම් (Na) සහ පොටෑසියම් (K) අයන වල ගතිකයන් විසින් ආවරණය කර ඇති පරිදි සහල් වල ලවන දරා ගැනීමේ විවිධාකාර යාන්ත්‍රණයක් ” සහල් ජානවිද්‍යාත්මක සම්මේලනය IRRI, 2013 නොවුම්බර්, මැනිලා, පිලිපීනය.
- පී සේනාධිර, ජී යූ කුලසේකර, එම් ඒ පී කේ සෙනවිරත්න, පී පෙරේරා, ඩී ලියනගේ, ජේ වත්තෙවිදානගේ: යවිදිව ඉගෙනුම පාදක කරගත් ප්‍රජා සංවර්ධන එළඹුමේ අන්‍යෝන්‍ය දැනුම සවිබලකරණ ක්‍රියාවලිය; කෘෂිකර්මය හා සබැඳුණු දේශීය දැනුම තක්සේරු කිරීමේ රාමුවක්; ඉන්දියාවේ දුරස්ථ අධ්‍යාපන ආයතනයේ වාර්ෂික සම්මේලනය. 2013 අප්‍රේල්, හයිදරාබාද්, ඉන්දියාව.
- එන් එම් කේ නිශ්ශංක, ටී කේ වීරසිංහ සහ එම් ඩී එස් ප්‍රේමසිරි (2013), “අම්ල වැසි මඟින් මහනුවර නගරයේ වායු දූෂණය පිළිබඳ මූලික අධ්‍යයනයක්” සැප්තැම්බර් මස 27 දින ශ්‍රී ලංකා සංවර්ධන පරිපාලන ආයතනයේදී පැවැත්වූ ජෛව විද්‍යා ආයතනයේ සම්මන්ත්‍රණ වාර්තාවේ සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත.
- ඊ එච් එම් වින්තක, ටී කේ වීරසිංහ (2013) – “වාහන සඳහා සේවා සපයන ස්ථාන වලට උචිත අපද්‍රව්‍ය ජල ප්‍රතිකාර කිරීමේ යන්ත්‍රණයක් පවත්වාගෙන යෑමේ වැදගත්කම ගැන විමර්ෂණයක්, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි - 2013.
- ටී ඒ එස් ලක්රුවන් සහ ටී කේ වීරසිංහ (2013) ශ්‍රී ලංකාවේ පෙට්‍රල් වාහන වල විමෝචන මට්ටම් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි - 2013.
- ටී කේ වීරසිංහ, ඊ ඒ ඩී එන් එදිරිසිංහ සහ එල් එස් නසාර් (2013). පස්වල තිබෙන ඇතැම් ගුණාංග තුලින් ඉඩම් භාවිතයෙන් සිදුවන වෙනස්කම් වල බලපෑම පිළිබඳ මූලික අධ්‍යයනයක්” පත්‍රිකාව 2013 ජාතික පාංශු සංවර්ධනයේ වාර්තාවට ඇතුළත් කර ඇත. ජෛව විවිධත්ව ලේකම් කාර්යාලය, පරිසර අමාත්‍යාංශය ශ්‍රී ලංකාව.
- එම් එල් ඩී වීරහේවා (2013) “ඩෙන්ට්‍රොබියම් ”ඕකිඩ් මල් පැලෑටියේ මල්වගාවට අදාල ගුණාත්මක ලක්ෂණ, එහි වර්ධනයේදී සිලිකන් එකතු කිරීම සහ එරෝපොනික් (Aeroponic) ක්‍රමය භාවිතා කිරීමේ අදාලත්වය”. වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසියේ වාර්තාව, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, 2013, 431-435.
- එම් එල් ඩී වීරහේවා, එල් කේ ආර් ආර් ජයකොඩි එස් ඒ ටී ඒ පෙරේරා සහ එස් සොමරත්න (2013) “වර්ධිත රෝග ප්‍රතිරෝධය සහ සිලිකන් එකතු කිරීම මඟින් හයිඩ්‍රොපොනික් ක්‍රමයට වගාකල තක්කාලි (*Lycopersicon esculentum*) ජෛව විද්‍යා ආයතනයේ 33 ව වාර්ෂික සැසියේ වාර්තාව, 40 පිටුව.
- එම් එච් රූසයිනා, එස් ආර් වීරකොන් සහ ඒ එම් රජම් (2013). ශ්‍රී ලංකාවේ අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ සුක්ෂම වී වගාවේදී අකාබනික පොහොර වෙනුවට *Eichhornia Crassipes* වලින් නිෂ්පාදිත කොම්පෝස්ට් පොහොර භාවිතයේ ජීව්‍යතාවය” ශ්‍රී ලංකා ජෛව විද්‍යා ආයතනයේ 33 වන වාර්ෂික සැසිය; 33
- කේ ජී ඩී අයි සිරිවර්ධන, එස් ආර් වීරකෝන් සහ එස් සෝමරත්න (2013) මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ වල් පැළවලින් ගැවසුණු ගොයම් අතර කෘෂි රූපවිද්‍යාත්මක වෙනස්කම් පිළිබඳ සංසන්දනාත්මක අධ්‍යයනයක්. ශ්‍රී ලංකා ජෛව විද්‍යා ආයතනයේ 33 වන වාර්ෂික සැසිය: 36

- එස් ආර් වීරකෝන්, එස් සෝමරත්න (2013) NAN₃ සහ EMS රසායන ජානමය විපර්යාසකාරක භාවිතයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ වී වර්ග වල වල් නාශක ප්‍රතිරෝධය ප්‍රවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ මූලික අධ්‍යයනය වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය - 2013, 426-430 පිටුව.
- ඩී කේ හෙට්ටිආරච්චි, කේ ඕ එල් සී කරුණානායක (2013) තිරසාර උපයෝගීතාවය මඟින් ජලජ ශාකවල විවිධත්වය සහ ග්‍රාමීය ජලාශ පවත්වාගැනීමේ සම්භාවය” - අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ සිද්ධි අධ්‍යයනයකි. තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා ජෛව විවිධත්ව සංරක්ෂණය කිරීම පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය - 26-28 අගෝස්තු 2013 ඔඩිෂා ඉන්දියාව, 20 පිටුව .

රසායන විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

- ජී එම් කමල් බී ගුණහේරත්, මාර්ලින් ටී මැරන්, ඊ එම් කික්සිරි විජේරත්න, ලුක් වයිට්ෂෙල්, ඒ ඒ ලෙස්ලි ගුණතිලක, විභවා නාප කම්පන ප්‍රෝටීන් 90 නිශේධක වශයෙන් නොවොබොයෝසින් සමකාරකයේ සංස්ලේෂණය සහ ජීව විද්‍යාත්මක ඇගයීම. *Bioorg.med.chem* 2013" 21, 5118-5129 <http://dx.doi.org/10.1016/j.bmc.2013.06.042>.
- මැන්කැන්ග් ගු යැන්කි යූ, ජී එම් කමල් බී ගුණහේරත්, ඒ ඒ ලෙස්ලි ගුණතිලක, ඩැපේන්ග් ලී සහ ඩුක්ෂි සන්, අග්නායාශයික පිළිකා සෛලයන්හි Hsp 90 දක්වන සක්‍රීයතාවය නිශේධනය කිරීම සඳහා විතනොලයිඩ්ස් (withanolides) හි ව්‍යුහ සක්‍රීයතා සබඳතාවය (SAR) ආයෝජනය; නව ඖෂධ, 2013, Doi,10 1007/510637-013-9987-y
රිකාඩෝ ඒ ෆර්ට්ටෝ, ජී එම් කේ බී ගුණහේරත්, ජෛරෝ කේ බැස්ටෝස් සහ ඒ ඒ ලෙස්ලි ගුණතිලක “*Beauveria Sulfurescens* මඟින් 16 α ” 17- Epoxy – ent-Kaurane -19-oic අම්ලයෙහි රෝගකාරක ක්ෂුද්‍රවීම් ජෛව විපරිනාමය” ATCC 7159-F ස්වභාවික නිෂ්පාදිත සන්නිවේදනය, 2013, 8, 1041 -1044.
- පී කේ විනීතා රංජී, එස් වන්ද්‍රානි විජේරත්න, කේ හෙක්ටර් ජයවර්ධන, සහ ජී එම් කේ බී ගුණහේරත් “සිට්‍රිකුයිනන්ස් ඒ සහ බී පෙනිසිල්න් සිට්‍රිනම් වලින් නව බෙන්සෝ කුයිනන්ස්, ස්වභාවික නිෂ්පාදන සන්නිවේදනයක්, 2013, 8, 1431-1434.
- සී රණසිංහ, ඒ එම් අබේසේකර, ජී එම් කේ බී ගුණහේරත්. ආයුර්වේද ඖෂධීය තෙලය; HPLC ඇඟිලි සලකුණුකරණය සඳහා නව ක්‍රමයක් සංවර්ධනය කිරීම සහ පින්ඩෝ තෙල්”වල ඇති ඇනුත්‍රාකුයිනන්ස් ප්‍රමාණීකරණය *Chemistry in Sri Lanka* 2013, 30,41.
- ජී එම් කේ බී ගුණහේරත්, සහ ඒ ඒ ලෙස්ලි ගුණතිලක, Hypoxylon Polyporus හි Endolichenic දිලීරයෙන් සෛල විෂ සංසධක. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි - 2013, 392-395.
- ඩබ්. නිලන්ති ප්‍රියදර්ශනී, එම් ආර් එම් හනීෆා, එස් වන්ද්‍රානි විජේරත්න සහ ජී එම් කේ බී ගුණහේරත් “ඉරුම් කුඩු වල ඇති තෝරාගත් දිලීර සමහරක සෙලියුලමය ක්‍රියාකාරිත්වය පිළිබඳ විමර්ශනයක්. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි - 2013, 401-404
- Bypyridyl ligand සංකීර්ණවල cyclomentallated (Pt II) සංස්ලේෂණය සරත් ඩී පෙරේරා , වාර්ෂික සැසිය රසායන විද්‍යා ආයතනය, 2013
- පී කේ ඩී වතුරංග, එන් ප්‍රියන්ත, එස් එස් ඉක්බාල් සහ එම් සී එම් ඉක්බාල් *Cabomba caroliniana* මඟින් ජලීය ද්‍රාවණයකින් Cr(III) සහ Cr (VI) වර්ගයන්ගේ ජෛව සංශෝෂණය; ගති විෂයක සහ සමතුලිත අධ්‍යයනයක් පාරිසරික පෘථිවි විද්‍යා (2013)70;661-671
- එම් තරායරන්, එස් එස් ඉක්බාල්, පී කේ ඩී වතුරංග, එම් සී එම් ඉක්බාල්" *Azolla Pinnata* මඟින් රියම් මූල පරිශ්‍රවණය" පාරිසරික විද්‍යා ජාත්‍යන්තර සභරාව 2013 3:1811-1821.
- ජී බණ්ඩාරගේ, ජී කේ ඩී පීරිස්, ජේ සී එන් රාජේන්ද්‍ර, කේ ඩී ටී ඒ සිරිවර්ධන, ආර් යූ තන්ත්‍රිගොඩ, ජේ වත්තෙවිදානගේ, සහ එස් ආර් වීරකෝන්, “සහයෝගී ඉගෙනුමෙහි නියැළුණ සිසුන් ප්‍රබෝධවත්

කිරීමේදී හදුන්වාදීමේ වැඩසටහනක සඵලදායීත්වය” විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් සිද්ධි අධ්‍යයනයක්, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි -(2013) 63-67 පිටු.

- ජී බණ්ඩාරගේ, ජී කේ ඩී පීරිස්, ජේ සී එන් රාජේන්ද්‍ර, කේ ඩී වී ඒ සිරිවර්ධන, ආර් යූ තන්ත්‍රිගොඩ, ජේ වත්තවිද්‍යානගේ, සහ එස් ආර් වීරකෝන්, “ සහයෝගී ඉගෙනුමෙහි නියැළුණු සිසුන් ප්‍රබෝධවත් කිරීමේදී හදුන්වාදීමේ වැඩසටහනක සඵලදායීත්වය ” විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් සිද්ධි අධ්‍යයනයක්, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි - (2013) 63-67 පිටු.
- ජී බණ්ඩාරගේ, එම් එන් කේ ද සොයිසා , එස් ලෝගනාදන් සහ ඒ එස් දික්කුඹුර, “සම්ප්‍රදායික නොවන, උපාධි ශිෂ්‍ය රසායන විද්‍යා විද්‍යාගාර පන්තියක විත්තන කුසලතා තක්සේරුව,” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි - (2013) 78-81 පිටු.
- ඩබ් නිලන්ති ප්‍රියදර්ශනී, එම් ආර් එම් හනීෆා, එස් වන්දානි විජේරත්න සහ ජී එම් කමල් බී ගුණසේරත්, “ඉරුම් කුඩු වල ඇති තෝරාගත් දිලීරයන්හි සෙලියුලොලිටික් ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ මූලික විමර්ශනයක්. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි - 2013 , 401-404
- ආචාර්ය එස් ආර් හෙට්ටිආරච්චි, “දකුණු ශ්‍රී ලංකාවේ දිය අගල් වල සහ මත්ස්‍යයන්ගේ සෙලීනියම් මට්ටම් පිළිබඳ මූලික විමර්ශනයක් ” යන තේමාව යටතේ උපාධි අපේක්ෂක පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් පවත්වන ලදී.
- ජී බණ්ඩාරගේ, එම් එන් කේ ද සොයිසා, එස් ලෝගනාදන් සහ ඒ එස් දික්කුඹුර, “සම්ප්‍රදායික නොවන, උපාධි ශිෂ්‍ය රසායන විද්‍යා විද්‍යාගාර පන්තියක විත්තන කුසලතා තක්සේරුව,” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි -(2013) 78-81 පිටු.
- එම් තරායරත්, එස් එස් ඉක්බාල්, පී කේ ඩී චතුරංග, එම් සී එම් ඉක්බාල්. “Azolla Pinnata මඟින් රියම් මූල පරිශ්‍රවණය”. පාරිසරික විද්‍යා ජාත්‍යන්තර සභරාව 3 වන වෙළුම, අංක 6, 2013, 1811-1821 පිටු.
- ටී ඩී කේ එස් කුමාර, එම් ඩී ජේ එස් සපරමාදු සහ එම් තයාපරන් (2013) ශාක කොටස් භාවිතයෙන් ජලයේ කඩිනන්වය අඩුකිරීම. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි-නොවැම්බර් 28-29, 2013, 387-389 පිටු.
- එම් එම් කාදර්, එම් තයාපරන්, එස් එස් ඉක්බාල් සහ එම් සී එම් ඉක්බාල් (2013); “පදම් කල අපවහනයෙන් ක්‍රෝමියම් පිළියල කිරීම පිළිබඳ මූලික අධ්‍යයනයක්” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි- නොවැම්බර් 28-29, 2013, 396-399 පිටු.
- ටී ඩී කේ එස් කුමාර, එම් ඩී ජේ එස් සපරමාදු සහ එම් තයාපරන් (2013) ශාක කොටස් භාවිතයෙන් ජලයේ කඩිනන්වය අඩුකිරීම. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි - නොවැම්බර් 28-29, 2013, 387-389 පිටු.
- එම් එම් කාදර්, එම් තයාපරන්, එස් එස් ඉක්බාල් සහ එම් සී එම් ඉක්බාල් (2013); “පදම් කල අපවහනයෙන් ක්‍රෝමියම් පිළියල කිරීම පිළිබඳ මූලික අධ්‍යයනයක්” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි- නොවැම්බර් 28-29, 2013, 396-399 පිටු.
- ටී ඩී කේ එස් කුමාර, එම් ඩී ජේ එස් සපරමාදු සහ එම් තයාපරන් (2013) “ශාක කොටස් භාවිතයෙන් ජලයේ කඩිනන්වය අඩුකිරීම. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි-නොවැම්බර් 28-29, 2013, 387-389 පිටු.
- ආයුර්වේද ඖෂධීය තෙලය; HPLC ඇඟිලි සලකුණුකරණය සඳහා නව ක්‍රමයක් සංවර්ධනය කිරීම සහ ”පින්ඩෝ තෙල් වල ඇති ඇනුනාකුයිනන්ස් ප්‍රමාණීකරණය” සී රණසිංහ, ඒ එම් අබේසේකර, ජී එම් කේ බී ගුණසේරත් Chemistry in Sri Lanka 2013, 30, වෙළුම අංක 2 41 පිටුව
- ඩී ආර් කුලතුංග - ශ්‍රී ලංකා ජාතික විද්‍යා පදනමේ සභරාව- 2013 41 (4); 287-292, ශ්‍රී ලංකාවේ පෙට්‍රල් සහ ඩීසල් ඉන්ධන බාල කිරීම සඳහා ඒවා ඇඟිලි සලකුණුකරණය කිරීම ” පිළිබඳ නිබන්ධනය

- ජී බණ්ඩාරගේ, එම් එන් කේ ද සොයිසා, එස් ලෝගනාදන් සහ ඒ එස් දික්කුඹුර, “සම්ප්‍රදායික නොවන, උපාධි ශිෂ්‍ය රසායන විද්‍යා විද්‍යාගාර පන්තියක වින්තන කුසලතා තක්සේරුව,” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි -(2013) 78-81 පිටු.

සෞඛ්‍ය විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

- බී එම් සී ආර් විමලසිරි, ඒ එම් එස් ඩී එම් දිසානායක (2013) “වෛද්‍ය රසායනාගාරවල සංඛ්‍යාත තත්ව පාලනය”
- ඒ ඩී සී මාදව්, ජේ එම් එස් ජයවර්ධන, එච් ඩී එම් ඩී ප්‍රේමචන්ද්‍ර, එච් එම් ඒ කේ කුමාරසිංහ සහ ජී ජී ඩබ්ලිව් විජේසේකර (2013) මහනුවර ඉගෙනුම් රෝහලේ දරු ප්‍රසවයකදී මාතෘ ආරක්ෂාව පිළිබඳ මව්වරුන්ගේ අත්දැකීම්”
- ඩබ්ලිව් එස් කේ විජයසුන්දර, කේ පී සී සී ගුණතිලක, එච් එම් එස් සෙනවිරත්න, බී එස් එස් ද සිල්වා, ජී ජී ඩබ්ලිව් සී විජේසේකර (2013) අනුරාධපුර ඉගෙනුම් රෝහලේ උපන් දරුවන්ගේ අඩු බර කෙරෙහි බලපාන සාධක” මූලික අධ්‍යයනයක්.
- සී කේ කන්දලඬ, බී එස් එස් ද සිල්වා, එච් ඊ යාපා (2013) ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය හෙද සංගමයට සම්බන්ධ හෙදියන්ගේ දැනුම සහ ආකල්ප.
- ඕ ජී සී ආර් සී එල් හුංගම්පොල, එස් එම් සී සමරකෝන්, ඩී ඒ සී ඩී පෙරේරා, එච් ඒ එම් එස් පෙරේරා, බී එස් එස් ද සිල්වා සහ ආර් බී ජේ බුද්ධික (2013) “ජයරප්‍රදාහයට බලපාන සාධක; ජයරප්‍රදාහයෙන් පෙළෙන රෝගීන්ගේ දැනුම, ආකල්ප සහ භාවිතයන් පිළිබඳ මූලික අධ්‍යයනයක්.
- ජී එම් සමන්තී, එච් එච් ඩී එල් ප්‍රියන්තිකා , ඩබ්ලිව් ටී පී ගුණසේකර ,බී එස් එස් ද සිල්වා සහ එන් කේ එස් එම් නිශ්ශංක, “තෝරාගත් ළමුන් කණ්ඩායමක හදිසි අනතුරු වලට සම්බන්ධ හේතු සහ අවදානම් සාධක පිළිබඳ මූලික අධ්‍යයනයක්.
- ඒ ඩී පී මාධව්, ජේ එම් එස් ජයවර්ධන, එච් ඩී එන් ඩී ප්‍රේමචන්ද්‍ර, එම් එම් ඒ කේ කුමාරසිංහ සහ ජී ජී ඩබ්ලිව් සී විජේසේකර; මහනුවර ඉගෙනුම් රෝහලේ ප්‍රසව අවස්ථාවේ මාතෘ ආරක්ෂණය පිළිබඳ මව්වරුන්ගේ අත්දැකීම්.
- බී ඩබ්ලිව් දීපිකා, කේ ජී එන් ප්‍රසංගිකා, ආර් එම් එස් කේ වික්‍රමසිංහ, බී එස් එස් ද සිල්වා සහ ඩී පී ඩී එස් දිසානායක; ප්‍රසව ක්‍රියාවලිය තුළ පෙනීඹිත් වල බලපෑම; මවගේ පර්යාලෝකය.
- ඒ ඩී පී මාධව්, එච් අයි නිර්මලි, ආර් සී ඩබ්ලිව් රාජපක්ෂ, එම් එම් ඒ ආර් වන්දුලතා, ඩබ්ලිව් එම් එස් උදය කුමාරි සහ එල් වන්දන; ගැටවර වියේ ගැහැණු ළමුන් අතර දේහ ප්‍රතිරූපය පිළිබඳ සංජානනය සහ ආහාර රටාව ”
- බී එම් සී ආර් විමලසිරි, ඒ එම් එස් ඩී එම් නානායක්කාර, එස් ඩී අයි නානායක්කාර, කේ බී ජයසේකර, පී ඩබ්ලිව් කේ කේ අමුණුගම, ආර් එම් අයි යූ රත්නායක, ඩී එම් ටී එස් දිසානායක;” පදවිය ප්‍රදේශයේ ගොවීන්ගේ වෘත්තීය නාල වල ක්‍රියාකාරිත්වය සහ ස්වභාවික උල්පත් ජලය සැපයීම.
- බී එම් සී ආර් විමලසිරි, ඒ එම් එස් ඩී එම් දිසානායක, එස් ඩී අයි නානායක්කාර, කේ බී ජයසේකර, පී ඩබ්ලිව් කේ කේ අමුණුගම, ආර් එම් අයි යූ රත්නායක, ඩී එම් ටී එස් දිසානායක; “උතුරු මැද පළාතේ ගොවීන්ගේ සජලන තත්වය සහ වකුගඩු ක්‍රියාකාරිත්වය පිළිබඳ තක්සේරුව

භෞතික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන

- ආර් සී ඩබ් ආරච්චි සහ ජී ඩබ් ඒ ආර් ප්‍රනාන්දු (2013) අඩු වියදම් ස්ථායීකරණ තාක්ෂණය භාවිතයෙන් කාර්මික රොන්මඩ සහ අපත ජලයෙහි ක්‍රෝමියම් මට්ටම් අඩු කිරීම, තිරසර පරිබෝජනය සහ නිෂ්පාදන (SLRSCP) පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකාවේ දෙවන වටමේසය 21-22 පෙබරවාරි 2013, කොළඹ. පිටු 78-79.
- නැනෝපෝරස් TiO_2 ප්‍රභාසංවේදීකරණය සහ නැනෝක්‍රිස්ටලීන් ස්වභාවික වර්ණවල පී එච් අගය සහ ගිල්වා තැබීමේ කාලයේ කාර්යක්ෂමතා පරායක්ෂතාව. පී අයි අබේගුණවර්ධන, සී ඒ තොටවත්තගේ, ජී කේ ආර් සේනාධර සහ එම් ඒ කේ එල් දිසානායක Solar Asia 2013 සම්මන්ත්‍රණ වාර්තාව. මලයා විශ්වවිද්‍යාලය ක්වලාලාම්පුර්, මැලේසියාව. (22-24 අගෝස්තු 2013) 117-122.
- අයොඩයිඩ් ලවන ලෙස Pr_4NT සමඟ සම්මිශ්‍රිත පොලිමර් විද්‍යුත් විච්චේදක PMMA : PEG මත පදනම් වූ වර්ණ සංවේදීත සුර්ය කෝෂවල කාර්යක්ෂමතාවය ප්‍රවර්ධනය කිරීම. එස් එල් ජයරත්න, එම් ඒ කේ එල් දිසානායක, වී ඒ සෙනවිරත්න, සී ඒ තොටවත්තගේ, ජී කේ ආර් සේනාධර Solar Asia 2013 සම්මන්ත්‍රණ වාර්තාව. මලයා විශ්වවිද්‍යාලය ක්වලාලාම්පුර්, මැලේසියාව. (22-24 අගෝස්තු 2013) 137-142
- PMMA ජෙල් විද්‍යුත් විච්චේදක සමඟ TiO_2 සහ SnO_2 ඉලෙක්ට්‍රෝඩ මත පදනම් වූ නවල් ක්වාසි සොලිඩ් ස්ටේට් ඉලෙක්ට්‍රෝකෝමික් ස්මාර්ට් වින්ඩෝස්. එම් එන් එම් සාරාංගිකා, ජී ආර් කේ සේනාධර, සී ඒ තොටවත්තගේ සහ එම් ඒ කේ එල් දිසානායක Solar Asia 2013 සම්මන්ත්‍රණ වාර්තාව, මලයා විශ්වවිද්‍යාලය ක්වලාලාම්පුර්, මැලේසියාව. (22-24 අගෝස්තු 2013) 169-174 පිටු.
- TiO_2 TRCK වර්ණ සංවේදී සුර්ය කෝෂ වල කාර්යක්ෂමතාවය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේදී රන් නැනෝ අංශුන්හි පෘෂ්ඨක ප්ලාස්මා අනුනාද භාවිතය. වයි පී වයි පී විජේරත්න, ජී කේ ආර් සේනාධර, වී පී එස් පෙරේරා, සී.ඒ තොටවත්තගේ Solar Asia 2013 සම්මන්ත්‍රණ වාර්තාව, මලයා විශ්වවිද්‍යාලය ක්වලාලාම්පුර්, මැලේසියාව. (22-24 අගෝස්තු 2013) 123-130 පිටු.
- එන් එස් අප්වාඩ්, එල් ඒ එන් දේශප්‍රිය, සී එම් මනතුංග, ඩී එල් එන් ජයතිලක සහ ඩී සී එස් පෙරේරා “නිකර විෂම සන්ධිය කාබනික ප්‍රකාශ වෝල්ටීයතාවයේදී කුහර පරිවහන ස්ථරය වශයෙන් කොපර් අයඩයිඩ්” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි - 2013 (27-28 නොවැම්බර්, 2013 පිටු 1361-1364.
- ආර් සී එල් ද සිල්වා, වී පී එස් පෙරේරා සහ එස් ආර් ඩී රෝසා, සොඩියම් අයන පුනරාවර්ථනය බැටරිවල කැතෝඩයන්හි තාප සංස්ලේෂිත $NaCoO_2$ භාවිතය. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි- 2013 (27-28 නොවැම්බර්, 2013 පිටු 1361-1364.
- සී එච් මනතුංග සහ වී පී එස් පෙරේරා “ප්‍රකාශ වෝල්ටීය ව්‍යවහාරයන් සඳහා බහු ඇතිලීන් පටලවල සම්බාධක වර්ණාවලක්ෂය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි-2013 (27-28 නොවැම්බර්, 2013 පිටු 1365-1368 පිටු.
- ආර් එම් එස් විරාජිණි, වී පී එස් පෙරේරා සහ ජේ සී එන් රාජේන්ද්‍ර “පශ්චාත් අස්වනු ශේෂයන්ගෙන් නිස්සාරණය කරගත් පිළිකා වල ලාක්ෂණිකයන් විදහා දැක්වීම. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි - 2013 (27-28 නොවැම්බර්, 2013 පිටු 1382-1386 පිටු .

සහරා මාතෘකා

- ජී ඩබ් ඒ ආර් ප්‍රනාන්දු, එල් පී බවුම්ගාට්තර් සහ ඩබ් හොල්මෙයිස්ටර් (2013) High – temperature metasomatism and retrogression of granulite facies ultramafics from the Highland domplex of Sri Lanka: Field relationships, Phase equilibria and fluid fluxes, ශ්‍රී ලංකා භූ විද්‍යා සංගමය, 15 වෙළුම, 162-181 පිටු.
- “Pr₄Ni +Mg 12 ද්වීමය අයඩයිඩ් ලුණු මිශ්‍රණය සමඟ PAN ජෙල් විද්‍යුත් විච්ඡේද්‍ය මත පදනම් වූ වර්ණක සංවේදී සුර්ය කෝෂවල කාර්යක්ෂමතාවය වැඩිදියුණු කිරීම” එම් ඒ කේ එල් දිසානායක, සී ඒ තොටවත්තගේ, ජී කේ ආර් සේනාධීර, ටී එම් ඩබ් ජේ බණ්ඩාර, ඩබ් ජේ එම් ජේ එස් ආර් ජයසුන්දර, බී ඊ මෙලැන්ඩර් ව්‍යවහාරික විද්‍යුත් රසායන විද්‍යා සහරාව පිළිගත් දිනය; 2013 ජූනි 27.
- ස්වභාවික වර්ණක සංවේදී සුර්ය කෝෂවල පරිවර්ථන කාර්යක්ෂමතාවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ස්ථරගත සමසංවේදිකරණය” එන්.ටී.ආර්.එන් කුමාර, පියසිරි ඒකනායක, ඇන්වරි ලිම්, ලුවිස් ලිව්, යූ වියැන්ග් මොහොමඩ් ස්කන්දර්, ලිම් වී මිනග්, ජී කේ ආර් සේනාධීර Journal of Alloys and Compounds (2013) 186-191 පිටු.
- විශාල Sr Ti O₃ අංශු සමඟ සංයුක්ත කිරීමෙන් SnO₂ නැනෝ ස්ඵටකයන්හි වර්ණ සංවේදී සුර්ය කෝෂවල ප්‍රකාශ වෝල්ටීය පරාමිතීන් ප්‍රවර්ධනය කිරීම, ජී එම් එල් පී අපොන්සු, ටී ආර් සී කේ විජයරත්න, අයි කේ පෙරේරා, ටී පී එස් පෙරේරා, ඒ.සී.පී.කේ සිරිවර්ධන.
- Spectrochimica Acta part A: අණුක සහ ජෛව අණුක වර්ණාවලීක්ෂණය ; 109 (2013) 37-41 පිටු.

සත්ව විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

- එන්.එන් සූරිආරච්චි, ආර්.ජේ ඉලේපෙරුම, එච්.ටී.ආර් ජයසූරිය සහ ජී.ආර් රණවක (2013) “ශ්‍රී ලංකාවේ ඒර්ඩ් එස් වාහකයාගේ DNA බාර් කෝඩ් ක්ෂේත්‍රයේ ජාන ලක්ෂණ විදහා දැක්වීම” ජෛව විද්‍යා ආයතනයේ 33 වන වාර්ෂික සැසියේ වාර්තාව 24 පිටුව.
- කේ.එස් ගුණසේකර සහ ජී.ආර් රණවක (2013) “මයිටොකොන්ඩ්‍රියල් Col ජානයේ විශ්ලේෂණය පදනම්කරගෙන ශ්‍රී ලංකාවේ Mycalesis ජාන ප්‍රභේදනය: ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ 69 වන වාර්ෂික සැසියේ වාර්තාව. 78 පිටුව.
- කේ එස් ගුණසේකර, ජී වැන්ඩර් පුටන් සහ ජී.ආර් රණවක (2013) ශ්‍රී ලංකාවේ Mycalesis ගණයේ සමනලුන්ගේ රූපමිතික ලක්ෂණ විදහා දැක්වීම ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි - 2013, 451 පිටුව.
- එම්.එම් කාදර්, ඊ ඒ ඩී එන් පී එදිරිසිංහ (2013) “ශ්‍රී ලංකාවේ කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ ‘වග’ ස්වභාවික වන රක්ෂිතයේ වාසස්ථාන තුනක පාංශු සහ සත්ව පැටවුන්ගේ ව්‍යාප්තිය” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි 2012.
- එම් එම් කාදර්, ඊ ඒ ඩී එන් පී එදිරිසිංහ (2013) “ශ්‍රී ලංකාවේ කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ ‘වග’ ස්වභාවික වන රක්ෂිතයේ පස්වල සහ කුණුරොඩු වල සිටින Coleopteran සත්ව සංහතිය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි 2013 වාර්තාව. 1457 පිටුව.
- ටී.කේ වීරසිංහ, ඊ ඒ ඩී එන් පී එදිරිසිංහ සහ එන් එන් නසාර් (2013) පස්වල ඇතැම් ගුණාංග මාර්ගයෙන් ඉඩම් පරිහරණ වෙනස්කම් වල බලපෑම පිළිබඳ මූලික අධ්‍යයනයක්.

- එන් එන් පුංචිහේවා, එස් ආර් ක්‍රිස්ඤරාජා සහ පී විනෝබාබා (2013) “ Mysid (Crustacea; Mysidacca) බොල්ගොඩ පුනීල මෝයේ සහ ලුනාව කළපුවේ ව්‍යාප්තිය”. SLAFAR වාර්තාව 18(1) 18
- එන් එන් පුංචිහේවා , එස් ආර් ක්‍රිස්ඤරාජා සහ පී විනෝබාබා (2013) “ නවසීලන්තයේ ඕක්ලන්ඩ් ප්‍රදේශයේ මයිසයිඩ් (Crustacea; Mysidacca) ව්‍යාප්තිය” American Journal of Marine Science, 2013, 1 වන වෙළුම, අංක 1, 16-21.
- එන්.එන් පුංචිහේවා, එස් ආර් ක්‍රිස්ඤරාජා සහ පී විනෝබාබා (2013) “නවසීලන්තයේ ඕක්ලන්ඩ්හි පුනීල මෝයක් සහිත පරිසර පද්ධතියක මයිසයිඩ් විශේෂ (Crustacea; Mysidacca) දෙකක පෝෂිතත්වය” ස්පායි සමදර්ශීය විශ්ලේෂණයක් භාවිතයෙනි. American Journal of Marine Science, 1 වන වෙළුම, අංක 1, 22-27.
- එන්.එන් පුංචිහේවා, එස්.ආර් ක්‍රිස්ඤරාජා සහ පී. විනෝබාබා (2013) “කුඩා මත්ස්‍ය විශේෂයන් දෙකක ආහාරයකට භාවිතා කරන ආහාර ද්‍රව්‍යක් වශයෙන් මයිසයිඩ් වල සාපේක්ෂ වැදගත්කම; නවසීලන්තයේ ඕක්ලන්ඩ් ප්‍රදේශයේ කකමටුවා ඇලේ ජීවත්වන *Galaxius maculates* සහ *Athrinidae* විශේෂය. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික සැසි 2013.
- එම්.ඩබ්.ඩී වික්‍රමරත්න සහ එස්.ආර් ක්‍රිස්ඤරාජා (2013) ශ්‍රී ලංකාවේ කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ බිම් පත්‍රවත්තේ විවිධත්වය සහ විශේෂයේ සංයුතිය” පාංශු ජෛව විවිධත්වය පිළිබඳ ජාතික සම්මන්ත්‍රණ වාර්තාව. 56-60 පිටු.
- එම්.ඩබ්.ඩී වික්‍රමරත්න සහ එස්.ආර් ක්‍රිස්ඤරාජා (2013) ශ්‍රී ලංකාවේ කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ බිම් පත්‍ර විශේෂයන්ගේ විවිධත්වය සහ ව්‍යාප්තිය” ජෛව විද්‍යා ආයතනයේ වාර්තාව. 33(1) 19.