

## உள்ளடக்கம்

விரைவுக் குறிப்பு	46
பணிப்பாளரின் மீளாய்வு	47
நோக்கு	50
பணி	51
முகாமைத்துவ சபை	52
ஊழியர் குழாம்	52
மனித வள மேம்பாடு	53
பட்டப்பின் பட்டமளிப்பு விழா	55
வருகைதரும் விரிவுரையாளர்கள் குழு	55
ஆராய்ச்சி மாநாடுகள்	56
வெளிவாரி நிறுவனங்களுக்கு தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவன வளவாளர்களின் பங்களிப்பு	58
ஆராய்ச்சிக்கு கல்விசார் ஊழியர் குழாமின் பங்களிப்பு	59
பிற நிறுவனங்களில் குழு உறுப்புரிமை	60
ஆராய்ச்சி ஆய்வுக் கட்டுரைகளின் தலைப்புகள்	61
மீண்டும் வரும் செலவினங்கள் பற்றி விபரங்கள்	68
மூலதனச் செலவினங்கள் பற்றி விபரங்கள்	68
நிதி கூற்றுக்கள்	69
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை 2015	71

நோக்கு



நூலக, மற்றும் தகவல் முகாமைத்துவத்தில்  
அறிவு, கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் தொழில்முனைவு  
ஆகியனவற்றிற்கு இடையே  
ஒத்தியக்க சக்திகளைக் கட்டியெழுப்பி  
சர்வதேச நன்மதிப்புப் பெற்ற  
சால்புமிகு நிலையமாகத் திகழ்தலாகும்

பணி

தேசிய அபிவிருத்தியில் சகல துறைகளிலும்  
முளையியல்புடைய வகிபாகம் கொண்ட  
உயர்ந்த தகமை  
மற்றும்  
சமரசத்திற்கு இடந்தராத பண்புத்தரம்  
ஆகியவற்றுடன் செயலாற்றக் கூடிய  
தகவல் முகாமைத்துவதில் தேவையான  
மனிதவளத்தினை உருவாக்குதல்

விரைவுக் குறிப்பு

முகவரி

த. பெ. இல. 1698, கொழும்பு 03.

[www.nilis.cmb.ac.lk](http://www.nilis.cmb.ac.lk)

தொலைபேசி இலக்கங்கள்

பொது : +94-11-2507150

பணிப்பாளர் : +94-11-2507148

சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளர் :+94-11-3443793

சிரேஷ்ட உதவிப் நிதியாளர்: +94-11-3443634

தொலைநகல் இல. : +94-11-2507150

மின் அஞ்சல் : director@nilis.cmb.ac.lk

## பணிப்பாளரின் மீளாய்வு

கொழும்புப் பல்கலைக்கழக தேசிய நூலகத் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம் (நிலிஸ்) 1999 ஆம் ஆண்டில் உலக வங்கியினால் நிதியிடப்பட்ட பொதுக் கல்வித் திட்டத்தின் ஒரு கூறாக தாபிக்கப்பட்டது. இந்தத் திட்டத்தின் கீழ் இரண்டாயிரம் பாடசாலை நூலகங்கள் தாபிக்கப்பட்ட அதேவேளை வேறு 2000 ஏற்கனவேயுள்ள நூலகங்கள் புதுப்பிக்கப்பட்டன. தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனத்திடம் தற்போதுள்ள ஊழியர்கள் அத்துடன் பாடசாலை நூலகங்களுக்கும் ஏனைய நூலகங்களுக்கும் புதிதாக ஆட்சேர்க்கப்பட்ட ஆளணியினருக்கும் கல்வி மற்றும் தொழில்சார் பயிற்சிகளை வழங்கும் பணி ஒப்படைக்கப்பட்டது. அதற்கிணங்க, இலங்கைத் தீவகம் பூராகவும் உள்ள பாடசாலை நூலகங்களுக்கு புதிதாக ஆட்சேர்க்கப்பட்ட பட்டதாரிகளுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சிகள் நடாத்தப்பட்டதுடன் 2002 ஆம் ஆண்டின் கற்கை நிகழ்ச்சித் திட்டங்களும் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

ஆசிரியர் நூலகர்வியலில் பட்டப்பின் டிப்புளோமா கற்கைநெறிகள், ஆசிரியர் நூலகர்வியலில் முதுமாணி, மற்றும் ஆசிரியர் நூலகர்வியலில் டிப்புளோமா கற்கைநெறிகள் பாடசாலை நூலகங்களின் பணியாளர்களை இலக்காகக் கொண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டன. மேலும், நூலகத் துறையில் பணிபுரியும் பணியாளர்களுக்காக நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்களில் ஒரு பட்டப்பின் டிப்புளோமா கற்கைநெறியும் நூலக மற்றும் தகவல் முகாமைத்துவத்தில் ஒரு டிப்புளோமா கற்கைநெறியும் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. மேலும், 2006 ஆம் ஆண்டில் அது வரை காலமும் கொழும்புப் பல்கலைக்கழக பட்டக் கற்கைகள் பீடத்தினால் நடாத்தப்பட்டு வந்த நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்களில் முதுமாணிக் கற்கைநெறி தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனத்திடன் ஒப்படைக்கப்பட்டது.

பாடசாலை நூலகங்களில் உள்ள மனித வளங்களின் சேவைத் தரத்தின் அபிவிருத்தினை மேம்படுத்துவது தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனத்தின் பிரதான குறிக்கோள்களில் ஒன்றாக இருப்பதனால் பாடசாலை நூலகங்களில் பணியாற்றும் நூலக உதவியாளர்கள் மற்றும் சிப்பந்திகளுக்காக பாடசாலை நூலகர்வியலில் ஒரு வருட டிப்புளோமா கற்கைநெறி ஒன்று தொடங்கப்பட்டது. இந்தக் கற்கைநெறிக்கு இலங்கைத் தீவகம் பூராகவும் ஒரு பெரிய தேவை இருப்பதுடன் தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம் தொடக்கத்தில் ஊவா மாகாணத்திலும் சப்பிரகமுவ மாகாணத்திலும் நிகழ்ச்சிகளை நடாத்துவதற்காக மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர்களுடன் கலந்துரையாடல்களைத் தொடங்கிவிட்டிருக்கின்றது.

## தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம் தனித்துவமானது

நூலகத் துறையில் உள்ள தொழில்சார் சேவைகளின் தரத்தினை மேம்படுத்தும் பொருட்டு தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம் தாபிக்கப்பட்டது. ஆனாலும் நிறுவனம் தாபிக்கப்பட்டதன் முக்கிய நோக்கம் பாடசாலை நூலகர் துறையை சார்ந்து உலக வங்கியினால் நிதியிடப்பட்ட பாடசாலைக் கல்வித் திட்டத்துடன் இணைந்துள்ளது. ஆகையால், பாடசாலை நூலகங்களில் பௌதிக வளங்களின் அபிவிருத்தியுடன் உயர் திறன்களையுடைய பாடசாலை நூலகப் பணியாளர்களை உருவாக்குவதற்கு வடிவமைக்கப்பட்ட கற்கைநெறிகளை நிறுவனம் ஆரம்பித்தது.

கடந்த தசாப்தங்களில் களனிப் பல்கலைக்கழகம் நூலகர்வியலில் டிப்புளோமா கற்கைநெறிகள், பட்டக் கற்கைநெறிகள் மற்றும் பட்டப்பின் கற்கைநெறிகளை நடாத்தி வந்திருக்கின்ற போதிலும், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்திலும் கூட அதே துறையில் கற்கைநெறிகளைத் தொடங்குவதற்கு முக்கியமான ஒரு காரணம் இருந்தது. அது ஏனெனில் களனிப் பல்கலைக்கழகத்தினால்

நடாத்தப்பட்ட கற்கைநெறி அதிகம் பாடத்தின் கோட்பாடுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டிருந்தன. இந்தக் கற்கைநெறிகள் பட்டதாரி தரத்தில் வேலைவாய்ப்பினை நாட விரும்பும் பட்டதாரிகளுக்காக பிரதானமாக வடிவமைக்கப்பட்டிருந்தன. ஆனால் தேசிய நூலகத்தினால் வடிவமைக்கப்பட்ட கற்கைநெறிகள் மிகவும் நடைமுறை சார்ந்தவையாக உள்ளன. இதனை தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனத்தின் கற்கைநெறிகளின் உள்ளடக்கம், திட்டப்பணி, மற்றும் நூலக நடைமுறைகள் ஆகியவற்றிலிருந்து உணரப்பட முடியும். இது ஏனெனில் தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனத்தின் அநேகமான கற்கைநெறிகள் நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான துறையில் உள்ள தொழில்சார் நிபுணர்களுக்காக வடிவமைக்கப்பட்டு இருப்பதனால் ஆகும்.

### சவால்கள்

தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம் எதிர்கொள்ளும் தொடர்ச்சியான சாவால் ஆசிரியர் நூலகர்களின் பதவி உயர்வுகளுக்கு தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனத்தின் தகமைகளை ஆசிரியர் சேவைகள் குறிப்பில் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்காமை ஆகும். அமைச்சரவை ஒப்புதல் அளித்திருந்த போதிலும் இந்தத் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் கல்வி அமைச்சு தோல்வியடைந்தமை ஒரு பாரதாரமான பிரச்சினையாக இருந்தது. ஆசிரியர்களின் பதவி உயர்வுகளுக்கு தேவையான தகமைகள் ஐந்து தசாப்தங்களுக்கு முன்னர் அங்கீகரிக்கப்பட்டவையே தொடர்ந்தும் நடைமுறையில் உள்ளன. ஆனால் புதிய பதவிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டமை மற்றும் பதவிகளுக்குப் பொருத்தமான புதிய கற்கைநெறிகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டமை என்பனவற்றுடன் அதனை தாபன முறைமைகளில் உள்ளடக்குவது நிர்வாக உத்தியோகத்தர்களின் பொறுப்பாக உள்ளது. இந்த சூழ்நிலையைச் சரிசெய்ய தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம் ஒவ்வொரு சாத்தியமான முயற்சியும் எடுத்திருந்த போதிலும், கல்வித் துறையில் ஏற்படுத்தப்படுகின்ற மேம்பாடுகளுக்கு இணங்க பதவியுயர்வு முறைகளை புதுப்பிப்பதில் கல்வி அமைச்சின் ஒத்துழையாமை தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனத்தின் கற்கைநெறிகளின் கேள்வி வீழ்ச்சிக்குப் பொறுப்பாக இருந்தது. இந்த நிலமைக்கு கல்வி அமைச்சு முழுப் பொறுப்பையும் ஏற்க வேண்டும். ஆனால் தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம் இந்தப் பிரச்சினையை அமைச்சருடனும் அமைச்சின் அலுவலர்களுடனும் தொடர்ந்தும் முன்னெடுக்கும்.

### எதிர்கால திட்டங்கள்

தேசிய தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனத்தின் பிரதான குறிக்கோள் நூலகத் துறையின் அனைத்து பரப்புகளிலும் மனித வளத்தினை மேம்படுத்தி அபிவிருத்தி செய்வதாகும். இந்தக் குறிக்கோளினை அடைவதற்கு தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம் அதன் கற்கைநெறிகளைப் பல்வகைப்படுத்தியது. அதனைத் தொடர்ந்து மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 2015 ஆம் ஆண்டில் 183 வரை உயர்ந்தது. மேலும், நூலகங்களுக்கு ஆட்சேர்க்கப்பட்ட துணைப் பணியாளருக்காக நடாத்தப்படுகின்ற நூலகர்வியல் டிப்பிளோமா கற்கைநெறியை விரிவாக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம் இந்தக் கற்கைநெறியினை எதிர்காலத்தில் பிரதான சந்தையாக மாற்றுவதற்கு எதிர்பார்த்துள்ளதுடன் அதனை அடுத்த இரண்டு ஆண்டுகளில் அடைவதற்கு எண்ணியுள்ளது. பாடசாலை மட்டத்தில் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் நோக்கங்களுக்காக எவ்வாறு இணையத்தை அதிகம் பயனுறுதியான வகையில் பயன்படுத்துவது என்பது தொடர்பில் அனைத்து ஆசிரியர்கள் மற்றும் அதிபர்களை ஆளுமைப்படுத்துவதற்கு மேல் மாகாண கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்து குறுகிய கால கற்கைநெறிகளை ஒழுங்கு செய்வதிலும் கூட நிறுவனம் ஈடுபட்டுள்ளது. பொதுமக்களுக்கு சிறந்ததொரு சேவையினை வழங்குவதற்காக பொது நூலகர்களின் கல்வித் தகமைகளை மேம்படுத்துவதற்கு தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம் உள்ளூராட்சி அலுவலர்களுடன் கலந்துரையாடியுள்ளது. இது மாணவர்கள் சேர்க்கை அதிகரிப்பதற்கு உதவும்.

புத்தாயிரமாம் ஆண்டின் தொடக்கத்தில் இலங்கையின் பாடசாலை நூலகத் துறை ஒரு கருத்துரு மாற்றத்திற்கு உட்பட்டது. அந்தக் கருத்துரு மாற்றத்தினை யதார்த்தமாக மாற்றுவதற்கு, பாடசாலை நூலகர் துறை புதிய அறிவு, மனப்பான்மை, மற்றும் திறன்களுடனான ஆளுமை கொண்ட மனித வளப் பணியாளர்களினால் நிர்வகிக்கப்பட வேண்டியது ஒரு அத்தியாவசியமான முன் நிபந்தனையாக இருந்தது. இந்த சூழ்நிலையைச் சமாளிப்பதற்கு நூலகர்வியலில் தற்போதுள்ள கற்கைநெறிகள் போதுமானவையல்ல, அதனால் இந்த சாவாலினைச் சமாளிப்பதற்கு தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம் ஆசிரியர் நூலகர்வியலில் சிறப்பு கற்கைநெறிகளை நடாத்தத் தொடங்கியது.

இந்தக் கருத்துரு மாற்றத்தின் முக்கிய அம்சங்களில் ஒன்று பாடசாலை நூலகங்களின் செயல்பாட்டினை மாற்றுவதாக இருந்தது. அறையொன்றினுள் வாசகர்களின் மொனமான வாசிப்பு அல்லது நூல்களை இரவல் வழங்குவதற்கும் திரும்பப் பெறுவதற்கும் ஆக வெறுமனே இயங்கி வந்த பாரம்பரிய பாடசாலை நூலகம் தகவல் திறன்களைப் போதிக்கும் ஒரு இடமாக மாற்றமடைவதற்கான ஒரு சவாலை சந்திக்க வேண்டி ஏற்பட்டது. இந்தச் சவால்களைச் சந்திக்கக்கூடிய ஆளணியினரை உருவாக்குவாக்குவதற்காக தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனத்தினால் பிரத்தியேகமாக வடிவமைக்கப்பட்ட ஆசிரியர் நூலகர்வியல் கற்கைநெறிகள் நடாத்தப்படுகின்றன. ஆகையால் நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் தரநிலைக் கற்கைநெறிகளில் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்காத தகவல் கல்வியறிவு, சிறுவர் இலக்கியம், இணையக் கல்வியறிவு, மற்றும் ஊடகக் கல்வியறிவு போன்ற பரப்புக்கள் தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனத்தினால் நடாத்தப்படுகின்ற ஆசிரியர் நூலகர்வியல் கற்கைநெறிகளில் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டு உள்ளன. இன்று உலகெங்கிலும் உள்ள கல்வியிலாளர்கள் கற்றல் இன்றி மேற்படி திறன்கள் பயனற்றவை என்றும் பாடசாலை நூலகங்களே அவ்வாறான திறன்களைப் போதிக்கக் கூடிய இடங்கள் என ஏற்றுக்கொண்டு உள்ளனர். இந்த குறிக்கோளினை மனதில் கொண்டு புதிய கருத்துரு மாற்றங்களைச் சமாளிக்கக் கூடியவாறு தயார்செய்யப்பட்ட ஆளணியினரை உருவாக்குவதற்கு தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம் முயல்கின்றது. இது ஒரு பாரிய சவாலாக இருந்த போதிலும், பாடசாலை நூலகர்வியலில் கற்கைநெறிகளைப் பூர்த்தி செய்திருந்த மாணவர்கள் இந்தச் சவால்களை மிதமாச் சந்திப்பதில் வெற்றிகரமாக இருப்பதனைக் கவனத்தில் கொள்வதில் நிறுவனம் மகிழ்ச்சியடைகின்றது. இந்த ஆளணியினர், எண்ணிக்கையில் சிலராக இருந்தபோதிலும், பாடசாலை நூலகத் துறைக்கு ஒரு மெச்சத்தக்க மாற்றத்தைக் கொண்டு வந்துள்ளனர், இதன் பணமதிப்பு அளவிட முடியாதது.

பணிப்பாளர்/தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்

## முகாமைத்துவச் சபை

வைத்தியர் ரஞ்ஜித் சேனாரட்ண

செல்வி டிஐடி அன்ராடி

பேரா. டபிள்யூ சந்திரதாஸ்

கலா. (திருமதி) வத்மானெல் செனிவிரட்ண

திரு. ஜிஆர் பத்தமசிரி

செல்வி பீஎம்எஸ் பண்டார

திரு. என்ஜி தயாரட்ண

திரு. டபிள்யூ சனில்

பேரா. ருஸெல் பவ்டன்

பேரா. ஜிஎன் விக்கிரமநாயக்க

திரு. எல்ஏ ஜயதிஸ்ஸ

திரு. பிரசன்ன ரணவீர

தலைவர்/முகாமைத்துவ சபை/நிலிஸ்/ உப தலைவர்,  
பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு

தலைவர்/ இலங்கை நூலகச் சங்கம்

பீடாதிபதி/ கல்வி (பதவி வழி)

நியமிக்கப்பட்டவர்/ நூலக, தகவல் விஞ்ஞான

நிலையியற் குழு/ பமாஆ

நியமிக்கப்பட்டவர்/ பமாஆ

நியமிக்கப்பட்டவர்/ உயர் கல்வி அமைச்சு

நியமிக்கப்பட்டவர்/ பொதுத் திறைசேரி

பணிப்பாளர் நாயகம்/ NLDSB

நியமிட்டப்பட்டவர்/ பமாஆ

நியமிட்டப்பட்டவர்/ பமாஆ

நியமிட்டப்பட்டவர்/ நூலக, தகவல் விஞ்ஞான

நிலையியற் குழு, பமாஆ

பணிப்பாளர்/தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்

### 2015 ஜூன் 12ஆம் திகதி முதல் புதிய முகாமைத்துவச் சபை உறுப்பினர்கள்

கலா. ருவெயிஸ் ஹனிபா

பேரா. ருஸெல் பவ்டன்

பேரா. ஜிஎன் விக்கிரமநாயக்க

கலா. நயனா விஜேசந்தர

திரு. எச்என்என் ஹெட்டிகே

தலைவர்/தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்

நியமிட்டப்பட்டவர்/ பமாஆ

பணிப்பாளர்/ கொழும்பு பல்கலைக்கழக கணினிக்

கல்விக்கூடம் நியமிட்டப்பட்டவர்/ பமாஆ

நியமிட்டப்பட்டவர்/ பமாஆ

நியமிட்டப்பட்டவர்/ உயர் கல்வி அமைச்சு

## ஊழியர் குழாம்

Approved Cardre and Present Staff				
Cardre	Approved Cardre	Existing Cardre	Vacancies	Remarks
பணிப்பாளர்	01	01	-	-
சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளர்	01	01	-	-
சிரேஷ்ட உதவி நிதியாளர்	01	01	-	-
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்	03	03	-	-
உதவி நூலகர்	01	01	-	-
கணினி பிரயோக உதவியாளர் (தரம் III)	04	02	02	03 on assignment Basis
எழுதுவினாஞர்	01	01	-	-
கணக்கு பதியுனர் தரம் II (பீ)	01	01	-	-
நூலக உதவியாளர் தரம் III)	02	01	01	-
சாரதி (தரம் II)	01	01	-	-

### மனித வளங்கள் மேம்பாடு

தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம் சான்றிதழ் கற்கைநெறிகளிலிருந்து MPhil/PhD வரை கற்கைநெறிகளை நடாத்துகின்றது. பின்வரும் அட்டவணை ஒவ்வொரு கற்கைநெறிக்கும் பதிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்கள் தொடர்பான தகவல்களைத் தருகின்றது.

#### 1. வளங்கள் மற்றும் மாணவர் பற்றிய விபரங்கள்

நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	மொத்த மாணவர்கள்	மொத்த கல்விசார் ஊழியர்	மொத்த கல்விசார ஊழியர்
M.Phil/Ph.D நிகழ்ச்சித்திட்டம்	18	வ. 05 நி. 02	01
நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானத்தில் முதுமாணி (MLS) – முழு நேரம்	20	வ. 11 நி. 02	01
தகவல் முகாமைத்துவத்தில் முதுமாணி (MIM) – முழு நேரம்	05	வ. 10 நி. 1	01
ஆசிரியர் நூலகர்வியலில் முதுமாணி (MTL) - முழு நேரம்	06	வ. 08 நி. 02	01
தகவல் முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் டிப்புளோமா (PGDIM)– முழு நேரம்	17	வ. 15 நி. 02	01
ஆசிரியர் நூலகர்வியலில் பட்டப்பின் டிப்புளோமா (PGTL)– முழு நேரம்	04	வ. 05 நி. 02	01
நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானத்தில் பட்டப்பின் டிப்புளோமா (PGLIS) - பகுதி நேரம்	68	வ. 10 நி. 01	01
பாடசாலை நூலகர்வியலில் டிப்புளோமா (DSL)	63	வ. 04 நி. 01	01
பொது நூலகர்வியலில் டிப்புளோமா (DPL)	10	வ. 08 நி. 01	01
நூலக மற்றும் தகவல் முகாமைத்துவத்தில் ஆரம்ப டிப்புளோமா (DLIM)	12	வ. 02 நி. 01	01
நூலக மற்றும் தகவல் முகாமைத்துவத்தில் ஆரம்ப சான்றிதழ் (PLIM)	29	வ. 08 நி. 02	01
நூலக மற்றும் தகவல் முகாமைத்துவத்தில் இடைநிலை சான்றிதழ் (ILIM)	09	வ. 12	01
பொது நூலகர்வியலில் சான்றிதழ் (CPL)	15	வ. 07 நி. 01	01
பாடசாலை நூலகர்வியலில் சான்றிதழ் (CSL)	39	வ. 10	01
ஆங்கிலம் மற்றும் தகவல் எழுத்தறிவுத் திறன்களின் சான்றிதழ் கற்கைநெறி (CEILS)	55	வ. 2 நி. 1	01
கல்வியில் இளமாணி (பகுதி III) நூலக மற்றும் தகவல் முகாமைத்துவம் (சிங்கள் மொழிமூலம்)	66	நி. 4	01
கல்வியில் இளமாணி (பகுதி III) நூலக மற்றும் தகவல் முகாமைத்துவம் (ஆங்கில மொழிமூலம்)	18	நி. 4	01

வ –வருகை தரும் விரிவுரையாளர்

நி– நிரந்தர விரிவுரையாளர்

**குறுங்கால கற்கைநெறிகள்**

நூலகங்கள் மற்றும் ஏனைய துறைகளில் பணியாற்றுவவர்களின் மனித வளங்களின் தொடர்ச்சியான தொழில்சார் வளர்ச்சிக்கு தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம் குறுகிய கால கற்கைநெறிகளை நடாத்தகின்றது. அத்தகைய நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் தொடர்பில் பின்வரும் அட்டவணை சுருக்கமான தகவல்களைத் தருகின்றது.

விடயம்	பங்குபற்றி யோர்களின் எண்ணிக்கை
அலுவலக முகாமைத்துவத்திற்கான தகவல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டம் (26.03.2015 – 21.05.2015)	20
அலுவலக முகாமைத்துவத்திற்கான தகவல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டம் (15.10.2015 – 03.12.2015)	26
தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவன கருத்தரங்கு 2014 (13.11.2015)	144
MPhil/PhD பொது ஆய்வரங்கு (14.11.2015)	38
நூலகர்களுக்கான கற்பித்தல் முறை தொடர்பான அறிவுறுத்தல் சர்வதேச பட்டறை	31
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக நூலக ஊழியர்களுக்கான தகவல் கல்வியறிவு பற்றிய மூன்று நாள் பட்டறை	48
தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனத்தின் வருகை தரும் விரிவுரையாளர்களுக்கான மூன்று நாள் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	11
<b>கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்து நடாத்திய பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்</b>	
தெனுவர கல்வி வலயத்தில் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	40
மாத்தலை கல்வி வலயத்தில் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	40
கண்டி கல்வி வலயத்தில் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	40
கட்டுகஸ்தோட்டை கல்வி வலயத்தில் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	40
நுவரெலியா கல்வி வலயத்தில் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	40
நுவரெலியா கல்வி வலயத்தில் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	40
ஹட்டன் கல்வி வலயத்தில் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	40
கொத்தலை கல்வி வலயத்தில் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	40
கம்பளை கல்வி வலயத்தில் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	40
வலப்பனை கல்வி வலயத்தில் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	40
வலப்பனை கல்வி வலயத்தில் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	40
நாலுல கல்வி வலயத்தில் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	40
வில்சுமுவ கல்வி வலயத்தில் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	40
கலேவல கல்வி வலயத்தில் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	40
ஹங்குராங்கெத்த கல்வி வலயத்தில் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	40
தெல்தெனிய கல்வி வலயத்தில் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	40
கம்பளை/கொத்தலை கல்வி வலயத்தில் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	40

**பட்டப்பின் பட்டமளிப்பு விழா**

2015 ஆம் ஆண்டு பட்டப்பின் பட்டமளிப்பு விழாவின் போது இரண்டு முதுமாணி மாணவர்களும் 33 பட்டப்பின் டிப்பிளோமா மாணவர்களுக்கும் பட்டங்கள் வழங்கப்பட்டன.

**வருகைதரும் விரிவுரையாளர்கள் குழு**

தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனத்தில் மூன்று நிரந்தர விரிவுரையாளர்கள் மாத்திரமே இருப்பதனால் அது வருகைதரும் விரிவுரையாளர்களின் சேவைகளைப் பெற்றுக் கொள்கின்றது. 2015 ஆம் ஆண்டில் பின்வரும் கல்விமாண்கள் வருகை தரும் விரிவுரையாளர்களாக சேவையாற்றினர்.

	விரிவுரையாளரின் பெயர்	சிறப்பு விடயப் பரப்பு	பதவிநிலை
01	பேரா. பியதாஸ ரணசிங்க	ஆதார நூற் பட்டியல் கட்டுப்பாடு	சிரேஷ்ட பேராசிரியர், களனி பல்கலைக்கழகம்
02	பேரா. சித்திசேன	ஆராய்ச்சி முறை	சிரேஷ்ட பேராசிரியர், கலைப் பீடம், கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
03	பேரா. காமினி டி அல்விஸ்	முகாமைத்துவம்	முன்னாள் பேராசிரியர், முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதிப் பீடம், கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
05	கலா. கேடிஜீ விமலரட்ண	பாதுகாப்பு	முன்னாள் பணிப்பாளர், தேசிய சுவடிகள் திணைக்களம்
06	பாடு	வகைபாடு	நூலகர், கட்டில் மற்றும் அரங்காடற்கலைப் பல்கலைக்கழகம்
07	திரு. எல்ஏ ஜயதிஸ்ஸ	குறியிடல்	நூலகர், களனி பல்கலைக்கழகம்
08	திரு. எம்என் ரவிசுமார்	தகவல் தொழில்நுட்பம்	சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், இலங்கை கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்
09	திரு. ரிசுக்கேரி டி சில்வா	பதிப்புரிமை சட்டம்	சட்டத்தரணி, இலங்கை உச்ச நீதிமன்றம்
10	திரு. ரி ரமணன்	சமூக ஊடகம்	சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், இலங்கை கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்
11	திரு. ஹர்ஷா பாலசூரிய	நூலக தன்னியக்கம்	சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், நாவல
12	திரு. நிஷான் புஞ்சிஹெவா	தகவல் தொழில்நுட்பம்	சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகம்
13	திரு. டிஎல்பிஎம் ரத்னசிங்க	நிதியல் முகாமைத்துவம்	சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், முகாமைத்துவ நிதி பீடம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
14	செல்வி எச்எம்டிஎஸ்டி சோமரத்ன	தகவல் கல்வியறிவு	சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
15	திருமதி டிஎம்பி பண்டாரநாயக்க	தகவல் மூலங்கள்	நூலக பணிப்பாளர் அமெரிக்க நிலைய நூலகம், கொழும்பு
16	திரு. ரிகே டி சேரம்	கல்வி தொழில்நுட்பம்	தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர் கல்வி தொழில்நுட்பப் பிரிவு இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
17	திரு. டபிள்பூஜி பிரேமரத்ன	முகாமைத்துவம்	சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், முகாமைத்துவ நிதி பீடம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
18	செல்வி ரிஎன் குணாதீர	முகாமைத்துவம்	விரிவுரையாளர், நிதியியல் துறை, முகாமைத்துவ நிதி பீடம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
19	திரு. புத்தினி குமார	தகவல் தொழில்நுட்பம்	சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகம்
20	செல்வி மனோஜா சமரதிவாகர	ஆராய்ச்சி முறை	சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகம்

## தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவன ஆராய்ச்சி மாநாடு

தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவன ஆராய்ச்சி மாநாடு 2015 நவம்பர் 13 ஆம் திகதியன்று கொழும்பு பல்கலைக்கழக தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனத்தில் நடைபெற்றது. நான்கு (04) வெவ்வேறு தொனிப்பொருட்களின் கீழ் 26 ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டன.

### சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சி ஆய்வுக் கட்டுரைகளின் தலைப்புகள்

Investigating information Gaps that impact on the Economic Efficiency of Offshore Fisheries Sector in Sri Lanka

பேர்ள் விஜேசேகர, ஜேனரல் சேர் ஜோன் கொத்தலாவெல பாதுகாப்பு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ஜகத் ராஜபக்ஷ, தேசிய சமுத்திரவியல் மற்றும் கடல்சார் நிறுவனம்

Reaching technical students to enhance information skills as an outreach activity of Library, University of Moratuwa.

துஷாரி எம் செனிவீர், உபேக்ஷா கொடித்துவக்கு மற்றும் கேஜிஏபி கிரிஎல்ல, மொரட்டுவ பல்கலைக்கழகம்

Towards implementing a next-generation resource discovery tool: virtual union catalogue of digital repositories in Sri Lanka.

ஜெயகணநாநாதன் மரியபில்லை, கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ருவன் கமகே, தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம், கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்

Modelling survey research designs: a review of basic design phases for effective reasoning for novice researchers

வத்மானெல் செனிவிர்தன், நூலகம், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

Scholarly publishing and challenges faced by authors

சத்தூரங்க வீரேசேகர, நூலகம், வறுமை பகுபாய்விற்கான மத்திய நிலையம்

Bibliometric analysis of research output by the academic of the Faculty of Agriculture University of Jaffna.

யூ லதா, நூலகம், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் எஸ். அம்பிகை, கிளை நூலகம், விவசாய பீடம், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.

Information sources used by undergraduates; a citation analysis of undergraduate theses submitted to the University of the Visual and Performing Arts.

ஏவிஎம்கே அன்கும்புர, நூலகம், கட்டில் மற்றும் அரங்காடற் பல்கலைக்கழகம்

Open source software adoption for library management; issues and challenges

சிஎன்டி புஞ்சிஹெவா, ஏடிபி குமார

Use and acceptance of information communication technologies (ICTs) by University students in Sri Lanka.

ஜிடிஎம்என் சமரடிவாகர, சந்திரா குணவர்த்தன

Loss of books due to non-returns: a case study in an academic library.

ஷிராணி ரணசிங்க

Usage of analytical skills in the assignments of visual arts undergraduates: case study at SVIAS

பி பிரஷாந்தன்

Development and implementation of a knowledge Management system (KMS) in the parliament of Sri Lanka.

எஸ்எல் சியாத் அஹமட், வத்மானெல் செனிவிரத்ண, லயனல் அமரகோன்

13 சுவரொட்டிகள் ஏழு தலைப்புகளின் கீழ் சமர்ப்பிக்கப்பட்டன

Gender difference in job satisfaction among University library professionals in Sri Lanka.

எம்பிஎஸ்எஸ் மல்காந்தி, எம்பிஎஸ்ஆர் மாரசிங்க, அநுஷா விஜேரட்ண

A study on the comparison of cataloging modules of Koha, Libsys, AFW: with special reference to university libraries in Sri Lanka.

ஐஜிஏஎஸ் மல்காந்தி, நிமால் ஹெட்டியாராச்சி

Sri Lanka Standards Institute (SLSI) Library users' information seeking behavior with regard to National and International standards

ஏம்டிஆர் குமுதினி

An evaluation of library usage by military personnel

ஆர்எம்ஆர் டியாஸ்கெதர

Library user survey based on the humanities and social sciences at the University of Jaffna.

கிருபா ஹால்

Use of the Audio visual resource centre (AVRC) by students: a case study at the Open University of Sri Lanka (OUSL)

தினேஷா நாணயக்கார

A study on the effect of networked learning to the student achievement

அஸித்த சதருவன் ஜயகுரிய

Trip Advisor reviews Sinharaja Forest Reserve: a content analysis

பிகே ஜயசேகர மற்றும் எம்எஸ்எம்எஸ் கருணாரட்ண

The origin and evolution of libraries in Sri Lanka and India

எஸ்ஆர்எஸ் உதேஷி, ஏஎம்சிஎம் அதிகாரி, டபிள்யூஏ சுவர்ணகாந்தி, ஜிடபிள்யூபி குருப்பு  
எஸ்ஆர்பிகேடிசி கததர, ஜிஆர்எஸ் ஜயகொடி, ஏபி இலங்ககோன்

A comparison of email policies between the government and the private sector organizations

இனோகா பீர்ஸ், பிரீதிகா வீரசிங்க, விதுஷி டி கொஸ்தா, டினூஷி வீரகோன், சத்தூரங்க ஜயவீர,  
மஹிந்த அமரசிரி

Critical evaluation of five English language online newspaper in Sri Lanka against established web usability criteria

கோஷியோ மென்டிஸ், யசோதா தர்மவர்த்தன, ரசிகா துஷாந்த, சப்கான் ஹம்ஷா, சமந்த லியனகே

Photographic representation of physical elements of technical processing functions in selected libraries in Sri Lanka.

டபிசி விதான, எஸ் வீரசிங்க, எப்இசட் ஆஷிக், வீ அழகரட்ணம், ஜ ஸ்ரீமாலினி, பி லோஷினி, என் ருஜானி, எஃபி டி சில்வா, எஸ்ஆர் விதான, பிகே விஜேசேகர

Selection tools applied in the process of selecting library materials

விஜிதா ஜயசிங்க, சமந்த் கருணரட்ண, ஹர்ஷானி அத்துகொரல, லிஹினி மாரம்பே, டில்மினி மெத்தசிங்க, வசந்தா விஜேரட்ண, கேஏஏடிடி சஞ்ஜீவனி

வெளிவாரி நிறுவனங்களுக்கு தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவன வளவாளர்களின் பங்களிப்பு

கலா. ருவன் கமகே

கல்வி அலுவலர் - இலங்கை நூலகச் சங்கம் (2015/2016 மற்றும் 2016/2017)

இலங்கை நூலக சங்கத்தின் தலைமை தொழில்சார் டிபுளோமா நிகழ்ச்சியின் முழு நிர்வாகத்தினைக் கையாளுதல், கொள்கை தீர்மானங்களை மேற்கொள்ளுதல், மற்றும் கற்கைநெறியினைத் திருத்துதல், பாடநூல்கள் எழுதுவது, மற்றும் கற்கைநெறியினை நேரடி மற்றும் அஞ்சல் முறையிலிருந்து தொடரறா இணைய முறைக்கு மாற்றுதல் போன்றவற்றினைக் கையாளுதல்.

திரு. உடித்த அலஹகோன்/ உதவி நூலகர்

2015.02.27-28 – ஆசிரியர் நூலகர் பயிற்சி பட்டறை – கல்வி வலயம் மாத்தளை

2015.04.04 – பாடசாலை நூலகர்கள் மற்றும் பொது நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சி, அம்பாறை மாவட்டம்

2015.10.22-23 - பாடசாலை நூலகர்கள் மற்றும் பொது நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சி, திருகோணமலை மாவட்டம்

2015.10.16-17 - பாடசாலை நூலகர்கள் மற்றும் பொது நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சி, அம்பாந்தோட்டை மாவட்டம்

2015.03.09 - பாடசாலை நூலகர்கள் மற்றும் பொது நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சி, கம்பஹா மாவட்டம்

2015.09.28 – பொது நூலகர்களுக்கான பட்டியலிடுவது குறித்த பட்டறை

## திரு. பிஜி பிரேமதாஸ/ சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்

மத்திய மாகாண கல்வித் திணைக்களத்தினால் 2015 ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட பின்வரும் நிகழ்ச்சிகளை நடாத்தியமை

2015.08.23	-	தேவை பகுபாய்வு
2015.04.06	-	பாடசாலை நூலகம் மற்றும் கற்கை வளங்கள் நிலையம்
2015.09.10	-	தகவல் திறன்களைப் போதித்தல்
2015.09.11	-	தகவல் திறன்களைப் போதித்தல்
2015.09.17	-	கூட்டுக் கற்றல்
2015.09.18	-	கூட்டுக் கற்றல்
2015.10.08	-	கூட்டுக் கற்றல்
2015.10.09	-	கூட்டுக் கற்றல்
2015.11.02	-	வாசித்தல் போதனை
2015.11.03	-	குழந்தைகள் மற்றும் சிறுவர் இலக்கியத்தைப் போதித்தல்
2015.11.30	-	பாடசாலை நூலகர் ஒரு ஆராய்ச்சியாளராக
2015.12.01	-	மதிப்பீடு மற்றும் வாய் மொழி மூல சமர்ப்பிப்பு

## ஆராய்ச்சிக்கு கல்விசார் ஊழியர் குழாமின் பங்களிப்பு

வெளியீடுகள்

### திரு. ஆர்பிபி ரணவீர/ பணிப்பாளர்

- ❖ ரணவீர ஆர்பிபி (2015) பின்வரும் தலைப்பிலான சுருக்கக் கருத்துடன் சுவரொட்டி சமர்ப்பிப்பு “How far have the NILIS Post-graduate courses helped Sri Lankan Teacher Librarians to improve students' reading, writing and communication skills. IASL conference 28 June- 03 July 2015 at Maastricht, Netherland
- ❖ **Ranaweera, R.P.P.** (2015) Role of NILIS to develop the Library and Information Science Education in Sri Lanka, National Library 25<sup>th</sup> Anniversary Commemorative Volume, National Library and Documentation Services Board

கலா. ருவன் கமகே/ சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்

கலா. ருவன் கமகே வெளியீடுகள்

- ❖ Mariyapillai, J., & Gamage, R. (2015). Towards implementing a next-generation resource discovery tool: virtual union catalogue of digital repositories in Sri Lanka. In *Access to Information; Methods and Measures*. Colombo: National Institute of Library and Information Sciences.

திரு. உடித்த அலஹகோன்/ உதவி நூலகர்

❖ **Mr. Uditha Alahakoon.** (2015) Role of NILIS to develop the Library and Information Science Education in Sri Lanka, National Library 25<sup>th</sup> Anniversary Commemorative Volume, National Library and Documentation Services Board

- ❖ ஸ்லாவோஜ் ஷிஜெக்கின் மொழிபெயர்ப்பு : வரைகலை வழிகாட்டி
- ❖ ஜீன் பிடில்லாடின் மொழிபெயர்ப்பு : ஒரு வரைகலை வழிகாட்டி
- ❖ அமெரிக்க புனைகதைகளின் மொழிபெயர்ப்பு : விருப்பமற்ற அடிப்படைவாதிகள்
- ❖ சீன புனைகதை நாவல்களின் மொழிபெயர்ப்பு: காதல் கலை

பிற நிறுவனங்களில் குழு உறுப்புரிமை

திரு. ஆர்பிபி ரணவீர/ பணிப்பாளர்

- ❖ தேசிய நூலகம் மற்றும் ஆவணமாக்கல் சேவைகள் சபைக்கான ஆலோசனைக் குழு உறுப்பினர்

கலா. ருவன் கமகே/ சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்

- ❖ இலங்கை நூலக சங்கத்தின் தலைமை தொழில்சார் டிபுளோமா நிகழ்ச்சியின் முழு நிர்வாகத்தினைக் கையாளுதல், கொள்கை தீர்மானங்களை மேற்கொள்ளுதல், மற்றும் கற்கைநெறியினைத் திருத்துதல், பாடநூல்கள் எழுதுவது, மற்றும் கற்கைநெறியினை நேரடி மற்றும் அஞ்சல் முறையிலிருந்து தொடரறா இணைய முறைக்கு அடுத்த மூன்று வருடங்களுக்குள் மாற்றுதல் போன்றவற்றினைக் கையாளுதல்.

**Mr. Uditha Alahakone / Assistant Librarian**

- ❖ தேசிய நூலகம் மற்றும் ஆவணமாக்கல் சேவைகள் சபையில் ஆதாரநூல் ஆலோசனைக் குழு உறுப்பினர்
- ❖ தேசிய நூலகம் மற்றும் ஆவணமாக்கல் சேவைகள் சபையின் கொள்வனவு கொள்கை வகுப்பு ஆலோசனைக் குழு உறுப்பினர்
- ❖ கொடும்பு பொது நூலக ஆலோசனைக் குழு உறுப்பினர்

**MPhil/PhD நிகழ்ச்சி**

	மாணவரின் பெயர்	ஆய்வுக் கட்டுரையின் தலைப்பு	மேற்பார்வையாளர்
01	திரு. என்எம் கரன்னாகொட	Information Gathering (seeking) Behavior and In-House Library Usage for Academic Purposes of Undergraduates in the Universities of Sri Lanka.	கலா. வத்மாநெல் செனிவிரட்ண, நூலகர் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
02	திரு. ரிசுக்கேரி டி சில்வா	The Impact of Intellectual Property Act No. 36 of 2003 to the field of publishing rights	கலா. திஸ்ஸ ஹெமரட்ண சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் ருகுண பல்கலைக்கழகம்
03	திரு. கேஎம்ஏஎஸ் ஜயசூரிய	Study of the necessity /requirement of a structured information literacy syllabus in school (அகல் விசய உலாவு கருவா தைர்துர், கணகர்ண விசய உலாவுக வஜுகிண அலகசுதாலக அபகசுதக கிர்ல)	கலா. ருவன் கமகே சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்
04	திரு. எஸ்எம்பு பிரசாத் கப்ரால்	A Study on the Biology and Ecology of the Invertebrate Fauna Associated with the Documents in Depository Libraries in Sri Lanka with a view of Developing Techniques for Conservation of Documents	கலா. பஸ்கால் குவெனர் விலங்கியல் நிறுவனம், இயற்கை வளங்கள் மற்றும் உயிர் விஞ்ஞானங்கள் பல்கலைக்கழகம், வியென்னா.  பேரா. எல். நூகலியத்த விவசாய உயிரியல் பேராசிரியர், விவசாயப் பீடம், ருகுண பல்கலைக்கழகம், கம்புறுபிட்டிய
05	திரு. ஏஎஸ்எம் அசாஹிம்	Quality evaluation of private university libraries in Baharain using libQual model: An empirical study	கலா. நிஷாட் அன்வாஸ் உதவிப் பேராசிரியர், வணிய நிர்வாக கல்லூரி, கொங்டொம் பல்கலைக்கழகம் பஹரெயின் இராச்சியம்

**துகவல் முகாமைத்துவம் தொடர்பான முதுமானிப் பாடநெறி (MIM)  
முழு நேரம்**

	மாணவரின் பெயர்	ஆய்வுக் கட்டுரையின் தலைப்பு	மேற்பார்வையாளர்
01	திரு. எல்.எல்.எஸ். அஹமட்	Retaining the knowledge on the legislative process of the staff in the legislative department of the Sri Lankan parliament	கலா. வத்மாநெல் செனிவிரட்ண, நூலகர் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
02	திரு. எல்.ஆர். அமரகோன்	Explorative study on the low use of social media by university libraries in Sri Lanka: with special reference to Facebook.	சேல்வி துஷாரி செனெவிரத்ன, சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், மோரட்டுவ பல்கலைக்கழகம்
03	திருமதி எச்.சி. கருணாசேகர	Bibliometric analysis on postgraduate dissertations submitted to the Postgraduate Institute of Medicine	திரு. யூபி அலஹகோன், உதவி நூலகர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்
04	திருமதி எச்.ஐ.எஸ் பெரேரா	Effectiveness of information flow in supporting strategic decision making at the People's Bank of Sri Lanka.	சேல்வி கயாத்திரி குனவர்தன, கருத்திட்ட அபிவிருத்தி மேலாளர்/இயந்திரவியள், ஸ்ரீ லங்கா ரெலிகொம்
05	திருமதி கமனி பெரேரா	An evaluation of the use of the library blog by the membership: A case study at the Regional Centre For Strategic Studies, Colombo	கலா. ருவன் கமகே சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்
06	திருமதி எல்.கே. வேரகல	Evaluation of usage of e-resources for writing dissertations in Postgraduate Institute of Medicine, Sri Lanka	ஆர்.பி.பீ.ரணவீர, சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்

நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானத்தில் முதுமாணி (MLS)– முழு நேரம்

	மாணவரின் பெயர்	ஆய்வுக் கட்டுரையின் தலைப்பு	மேற்பார்வையாளர்
01	ஏ.சி அபேவிக் கிரம	Running an efficient library service – main determinants from the users perspective: A case study based on the Postgraduate Institute of Management (PIM) Library	பேரா. ஜேஏஎஸ்கே ஜயகொடி பணிப்பாளர், மனித வள மேம்பாட்டு நிறுவனம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
02	திருமதி டபிள்யூ.எச்.டி.கே அபேரட்ண	Enhancing self-directed Learning in Higher Education: Case Study at the Faculty of Agriculture, University of Peradeniya, Sri Lanka.	கலா. (திருமதி) ரிஎம்எஸ்எஸ்கே யட்டிகம்மன எக்கநாயக்க, கலைப் பீடம், கல்விப் பீடம், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்
03	திருமதி டபிள்யூ அயோனி பெரேரா	Assessing Information Literacy Competencies of the design undergraduates in “Academy of Design”, Sri Lanka	திரு. பிரசன்ன ரணவீர, பணிப்பாளர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்
04	திருமதி பி.கே. ஜயசேகர	Influence of Social Media in the choice of a tourist destination; The case of tourists opting to visit Sinharaja Forest, Sri Lanka	<b>பிரதான மேற்பார்வையாளர்</b> பேரா. ஓஸ்கார் அமரசிங்க, விவசாய பீடம், ருகுண பல்கலைக்கழகம்  <b>இணை மேற்பார்வையாளர்</b> திரு. எச்ஐஜிசி குமார, சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள் பீடம், ருகுண பல்கலைக்கழகம்
05	திரு பி.ஜி. நிஷாந்த	“A comparison of citation behavior between traditional and social media’	கலா. ருவன் கமகே சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்

**நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்களில் பட்டப்பின் டிப்புளோமா (PGLIS) -பகுதி நேரம்**

	மாணவரின் பெயர்	ஆய்வுக் கட்டுரையின் தலைப்பு	மேற்பார்வையாளர்
01	திருமதி எச். டபிள்யூ.என். பொதேச்சு	புலன்கண்ட காரி கியலிவ் கிசுசுள்கே ஒகெனுகி கிடகச கெரெகி வலசாச ஈகாரச சிலிவட வில்கனாகலக ஈடிசசனகக் (க்டெரீவ் சகசசநகர சாகலே 9 ஷூலிகே கிசுசு ஈகூரிக்)	திரு. யூபி அலஹகோன், உதவி நூலகர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்
02	திருமதி ஏ. லேகம்ஹேவா	An Action Research on using Google Search engine effectively by teachers in Ladies College, Colombo	கலா. ருவன் கமகே சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்
03	திரு பீ.ஈ. மனம்பேரி	ஈலேரிகாஹ மடிசக்பாச புகசகாலசப சாலேசுசு க்ரூ லாகிச பூரவகிசுகள்கே சூரகூரூ ஈலகசசா சிலிவட ஈடிசசனகக்	திருமதி எச்.எம்.ஈ. சன்ஜீவனி, சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், விஞ்ஞான பீடம், கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
04	திருமதி எம்.பீ.ஜே. ரோஸ்மரி	சாநிக ஈடிசசச விடச சிடி கூரூ கல சாநிகாலர ஒகெனுகி ஒகன்கிவிகி க்ரூசாலகிச கடகா ஈந்கந்காலச சாலிவ கிரீவ் சிலிவட ஈடிசசனகக் (க்ரூசாடி ஈடிசசச விடச சிடியே டேலிவ வகர பூரபிக கிசுசு ஈகூரிக்)	திரு. யூபி அலஹகோன், உதவி நூலகர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்
05	திருமதி எம்.ஏ.எம். பாரி	Action Research on Developing Reading Skills of Primary School Students (Based on Grade 4 Students in Al Humaisara National School)	திரு. யூபி அலஹகோன், உதவி நூலகர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்
06	திருமதி எல்.ஆர்.ஆர். சுனேத்ரா	A Study on Information Seeking Behavior of the Research Scholars of Fisheries and Aquatic Resources Special Reference of National Aquatic Resources Research Development Agency (NARA) Research.Scholars	கலா. ருவன் கமகே சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்
07	திரு. எஸ்.எல்.எம். ஹசன்	Action Research on Improving Internet literacy among the Students in Jamiah Naleemiah Institute, Beruwala	சேல்வி துஷாரி செனெவிரதன், சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், மோரட்டுவ பல்கலைக்கழகம்
08	திரு. பீ.எல்.யூ. ஜயரத்ன	க்ரூ லாக சாநிக கூன்கி சாலவலகே கலசாடி க்ரூசாலகிச சிலிவட விலாந்கலக ஈலகலகக்	திரு. யூபி அலஹகோன், உதவி நூலகர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்

09	திரு. கே.ஏ.சீ.பீ. அபயகுனவர்தன	வீல்வெடிகளில் ஊழியர்களின் உயிருக்கு அபாயம் சந்திக்காமல் உடனடி நடவடிக்கை மேற்கொள்ள வேண்டும் (கொலும்பு வீல்வெடிகளில்)	திரு. பிரசன்ன ரணவீர, பணிப்பாளர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்
10	திருமதி ஏ.கே.ஐ.எஸ். ஜயவிக்ரம	வீல்வெடிகளில் ஊழியர்களின் உயிருக்கு அபாயம் சந்திக்காமல் உடனடி நடவடிக்கை மேற்கொள்ள வேண்டும்	திரு. யூபி அலஹகோன், உதவி நூலகர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்

**தகவல் முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் டிப்புளோமா (PGDIM)– பகுதி நேரம்**

	<b>மாணவரின் பெயர்</b>	<b>ஆய்வுக் கட்டுரையின் தலைப்பு</b>	<b>மேற்பார்வையாளர்</b>
01	திருமதி ஷிரோமி பெனரகம்	A Study on Use & IELTS Collection at the British Council Library (March – September 2016).	கலா. வத்மாநெல் செனிவிரட்ண, நூலகர் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
02	திருமதி கே.ஈ விஜேசூரிய	Assessment of the Use of Information Communication Technology (ICT) as a Tool in the Teaching Process in Sri Lanka (Case Study based on Colombo South Provincial Education Area)	திரு. யூபி அலஹகோன், உதவி நூலகர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்
03	திருமதி எச்.ஏ.பி. குலதுங்க	An Action Research About Using internet as a Tool to Improve Student Achievement Based on Grade 12 Students of Sangabodhi College, Nittambuwa.	திரு. யூபி அலஹகோன், உதவி நூலகர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம், கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
04	திரு. எம்எஸ்எம் ஷிஹாம்	Comparative Study on National Library Web Sites in the SARC Region with a Special Focus on the Sri Lanka National Library Web Site.	திரு. ஹர்ஷா பாலசூரிய, உதவி நூலகர், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

**ஆசிரிய நூலகத்துவம் தொடர்பான முதுமானிப் பாடநெறி (PGTL) - (முழு நேரம்)**

	மாணவரின் பெயர்	ஆய்வுக் கட்டுரையின் தலைப்பு	மேற்பார்வையாளர்
1.	திருமதி கே.எல். டபிள்யூ. சமந்தி	கீலாமின ஓடுதலும கடகா சாகல் கிசுந்ளே லுடிக மடப தோர்நுர், ஁வீசுந லர்சா சிலிவட கிட்மி ஁பபசதசக் (வச/கோ/கிரி சிசர்நக மபச மகா விடூலச ஁சுசுரிந்)	திரு. யூபி அலஹகோன், உதவி நூலகர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்
2.	திருமதி எம்.ஜே.சீ. ஹேமலதா	சரிசர் ஁பபசத விசச காமதச கடகா ஓ-நக்சலால ஁லு ஁நிம சிலிவட கார்ச லுடிக சர்சேசுநசக் (வச/கல/ரோலாநு ககோலிக ஁ரமிக விடூலசே 4 ஶ்ரேநிச ஁சுசுரிந்)	கலா. ருவன் கமகே சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்
3.	திருமதி கே.வீ.என்.டீ. கருணாசேன	கிநிசமீ கிசவிமே ககலால லர்பதச கிரிம கடகா Google map ஁லு ஁நிம சிலிவட கார்ச லுடிக சர்சேசுநசக் (ர்/சாகதம மகா விடூலசே 6 ஶ்ரேநிசே கிசுந் ஁சுசுரிந்)	பீ.ஜீ. பிரேமதாச, சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்
4.	திருமதி பீ.கே.சந்திரசேகர	஁பபசத ஁மாதசம஁ச மடுந் சாகல் சுக்சகாலலல கிசாக்மக கிரிம சிர்சேசுந லவகசகந் கிசவிமீ சூலர்பதச ககரேகி கர்நு லவக வலசம சிலிவட விசுசுமக் (கலசு஁ ஁பபசத கலசச ஁சுசுரேந்)	திரு அசித சந்தருவன் ஜயசூரிய, உதரி கல்விப் பணிப்பாளர், ஊவா மாகாணம் கல்வி திணைக்களம், பதுளை

**மீண்டும் வரும் செலவினங்கள் பற்றி விபரங்கள்**

விடயம்	2014 (ரூ.)	2015 (ரூ.)
அ. ஆளணி வேதனம்	13,671,862.00	14,821,160.00
ஆ. பிரயாணம்	18,729.00	2,376.00
இ. விநியோகங்கள்	703,985.00	713,130.00
ஈ. பாராமரிப்பு	592,686.00	1,150,642.00
உ. ஒப்பந்த சேவைகள்	1,352,992.00	1,350,658.00
ஊ. ஏனையவை	1,539,431.00	2,272,443.00
மொத்தம்	17,879,685.00	20,310,409.00

**மூலதனச் செலவினங்கள் பற்றி விபரங்கள்**

விடயம்	2014 (ரூ.)	2015 (ரூ.)
தளபாடங்கள் மற்றும் அலுவக உபகரணங்களின் பெறுகை	962,502.00	424,821.00
இயந்திரங்களின் பெறுகை	1,162,051.00	59,217.00
கட்டிடங்கள் மற்றும் கட்டமைப்புக்களின் பெறுகை	179,082.00	588,772.21
ஏனையவை – நூல்களும் பருவ இதழ்களும்	496,693.00	113,707.00
மொத்தம்	2,800,328.00	1,186,517.21

## நிதி கூற்றுக்கள்

தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்  
திசெம்பர் 31, 2015 அன்றிருந்தவாறு நிதி நிலை கூற்று  
குறிப்புகள்

		2015 (ரூ.)	2014 (ரூ.)
<b>சொத்துக்கள்</b>			
<b>நடைமுறைச் சொத்துக்கள்</b>			
காசும் காசுக்கு சமமானவைகளும்	04	7,270,719	3,622,578
வருமதிகள்	05	1,449,846	1,818,189
இருப்புநிலை		163,329	158,603
முற் கொடுப்பனவகள்	06	83,010	63,711
ஏனைய நடைமுறைச் சொத்துக்கள்	07	3,408,762	3,696,194
		<b>12,375,666</b>	<b>9,359,275</b>
<b>நடைமுறையில் சொத்துக்கள்</b>			
வேறு நிதிச் சொத்துக்கள்	3	79,756	86,000
உட்கட்டுமானம், இயந்திரத்தொகுதி மற்றும் உட்கரணங்கள்	3	4,842,846	6,026,174
காணியும் கட்டடமும்		-	-
		<b>4,922,602</b>	<b>6,112,174</b>
<b>மொத்த சொத்துக்கள்</b>		<b>17,298,268</b>	<b>15,471,449</b>
<b>பொறுப்புக்கள்</b>			
<b>நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்</b>			
செலுத்தப்பட வேண்டியவை	08	522,327	529,357
குறுகிய கால ஏற்பாடுகள்	09	3,749,337	4,082,475
		<b>4,271,664</b>	<b>4,611,832</b>
<b>நடைமுறையில்லாத பொறுப்புக்கள்</b>			
ஊழியர் நன்மைகள்	2	2,531,151	2,961,471
		<b>2,531,151</b>	<b>2,961,471</b>
<b>மொத்த பொறுப்புக்கள்</b>		<b>6,802,815</b>	<b>7,573,303</b>
தேறிய சொத்து		<b>10,495,453</b>	<b>7,898,146</b>
<b>தேறிய சொத்து/மூலதனம்</b>			
<b>பங்களிக்கப்பட்ட மூலதனம்</b>			
வேறு அரசாங்க நிறுவனங்களினால்	10	38,095,460	35,393,223
திரட்டிய மிகை/(பற்றாக்குறை)	11	(27,600,007)	(27,495,077)
<b>மொத்தத் தேறிய சொத்துக்கள்/மூலதனம்</b>		<b>10,495,453</b>	<b>7,898,146</b>

**தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம்**  
**2015 திசம்பர் 31 திகதியன்று முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதி செயலாற்றல் கூற்று**

	Notes	2015 (ரூ.)	2014 (ரூ.)
<b>வருமானம்</b>			
வரிகள்			
கட்டணங்கள், தண்டப்பணங்கள், தண்டனைகள், உரிமங்கள்	12	4,523,073	4,902,904
புனருத்தாரணம் மற்றும் பராமரிப்பிற்கான மானியங்கள்	13	588,772	179,082
ஏனைய அரசாங்க நிறுவனங்களில் இருந்தான மாற்றங்கள்	13	15,000,000	12,000,000
மனித மூலதன மேம்பாட்டு மானியம்	13	878,991	-
ஏனைய வருமானங்கள்	14	1,262,039	1,308,697
<b>மொத்த வருமானம்</b>		<b>22,252,875</b>	<b>18,390,683</b>
<b>செலவுகள்</b>			
கூலிகள், வேதனங்கள், மற்றும் ஊழியர் நன்மைகள்	15	14,821,160	13,621,004
வழங்கல்களும் மற்றும் பயன்படுத்தப்பட்ட ஏனைய நுகர்வுகளும்	01	713,130	703,985
பெறுமானத்தேய்வு	03	1,802,512	1,379,599
ஏனைய செலவினங்கள்	16	4,776,479	3,649,263
நிதிக் கிரயங்கள்	01	124,744	22,140
<b>மொத்தச் செலவினங்கள்</b>		<b>22,238,025</b>	<b>19,375,990</b>
<b>காலப்பகுதிக்கான மிகை/(பற்றாக்குறை)</b>		<b>14,850</b>	<b>(985,307)</b>





அத்தகைய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகள் என்பவற்றிற்கு முகாமைத்துவம் பொறுப்பாக உள்ளது.

### 1.3 கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு

எனது கணக்காய்வின் அடிப்படையில் இந்நிதிக்கூற்றுக்களின் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிப்பது எனது பொறுப்பாகும். அதியுயர் கணக்காய்வு நிறுவனங்களின் சர்வதேச நியமங்களுக்கு ஒத்ததாக (ஐஎஸ்எஸ்ஏஐ 1000 – 1810) இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு இணங்க எனது கணக்காய்வின் நான் மேற்கொண்டேன். ஒழுக்கநெறி வேண்டுகளுடன் நான் இணங்கி நடப்பதனையும் நிதிக்கூற்றுக்கள் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் அற்றவையா என்பதற்கான நியாயமான உறுதிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு கணக்காய்வு திட்டமிட்டு மேற்கொள்ளப்படுவதனையும் இந்நியமங்கள் வேண்டுகின்றன.

நிதிக்கூற்றுக்களிலுள்ள தொகைகளினையும் வெளிப்படுத்தல்களையும் பற்றிய கணக்காய்வுச் சான்றுகளை பெற்றுக்கொள்வதற்கான செயற்பாட்டு நடைமுறைகளில் கணக்காய்வு ஈடுபடுகின்றது. மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக நிதிக்கூற்றுக்களின் பொருண்மையான பிறழ் கூற்று ஆபத்தின் மதிப்பீட்டினை உள்ளடக்கும் கணக்காய்வாளரின் தீர்மானம் மீது தெரிவு செய்யப்பட்ட நடைமுறைகள் தங்கியுள்ளது. அந்த ஆபத்தினை மதிப்பீடு செய்கையில் சந்தர்ப்பத்திற்குப் பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை வடிவமைக்கும் வகையில் நிறுவகத்தின் நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் நியாயமாக சமர்ப்பித்தலுக்குரிய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளை கணக்காய்வாளர் கருத்தில் கொள்கின்றாரேயன்றி நிறுவகத்தின் உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளின் வினைத்திறன் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிக்கும் நோக்கத்திற்காக அல்ல. முகாமைத்துவத்தினால் பயன்படுத்திய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளின் பொருத்தமான தன்மையினையும் முகாமைத்துவத்தால் மேற்கொண்ட கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளின் நியாயத் தன்மையினையும் மதிப்பாய்வு செய்தல் அத்துடன் நிதிக்கூற்றுக்களின் ஓட்டுமொத்த சமர்ப்பித்தலினை மதிப்பாய்வு செய்தல் என்பவற்றினையும் கணக்காய்வு உள்ளடக்கியுள்ளது. 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் III ஆம் பிரிவு கணக்காய்வின் நோக்கெல்லையையும் பரப்பையும் நிர்ணயிப்பதற்கான தற்றுணிபு அதிகாரத்தினை கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு வழங்குகின்றன.



எனது கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படையினை வழங்குவதற்கு போதியளவும் பொருத்தமானதுமான கணக்காய்வுச் சான்றுகளை நான் பெற்றுக்கொண்டுள்ளேன் என நான் நம்புகிறேன்.

1.4 முனைப்பழியுள்ள அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் விபரிக்கப்பட்ட விடயங்களின் அடிப்படையில் எனது அபிப்பிராயம் முனைப்பழியாக்கப்படுகின்றது.

2. நிதிக்கூற்றுக்கள்

2.1 முனைப்பழியுள்ள அபிப்பிராயம்

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் விபரிக்கப்பட்ட விடயங்களின் தாக்கத்தினைத் தவிர்த்து கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்த தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவகத்தின் 2015 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமையினையும் அத் திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான அதனது நிதிசார் செயலாற்றலினையும் காசுப்பாய்ச்சலினையும் இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க நிதிக்கூற்றுக்கள் உண்மையாகவும் நியாயமாகவும் தருகின்றன என்பது எனது அபிப்பிராயமாகும்.

2.2 நிதிக்கூற்றுக்கள் மீதான கருத்துரைகள்

2.2.1 இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கீட்டு நியமங்கள்

இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம் 07 இன் பிரகாரம் நிலையான சொத்துக்களுக்கான பயன்தரு ஆயுட்காலம் வருடாந்தம் மீளாய்வு செய்யப்படாமையினால் ரூபா 22,286,717 கிரயமான சொத்துக்கள் முழுமையாகப் பெறுமானத்தேய்விடப்பட்டிருந்த போதிலும், தொடர்ந்தும் பயன்பாட்டிற்கு எடுக்கப்பட்டிருந்தது. அதன் பிரகாரம் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட வழுவை இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம் 03 இன் பிரகாரம் மீள்திருத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.



## 2.2.2 கணக்கீட்டுக் குறைபாடுகள்

உடைந்த பொருட்களாக 2011 மற்றும் 2014 ஆம் ஆண்டுகளின் போது இணங்காணப்பட்ட முழுமையாகப் பெறுமானத்தேய்விடப்பட்ட கணனி மற்றும் 06 உபபாகங்களின் கிரயமான ரூபா 472,340 தொகை மற்றும் பெறுமானத்தேய்வு ஒதுக்கங்கள் இரு தடவை கணக்குகளிலிருந்து அகற்றப்பட்டிருந்தது.

## 2.2.3 விளக்கமளிக்கப்படாத வேறுபாடுகள்

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிக்கூற்றுக்களின் பிரகாரம் தளபாடங்கள் மற்றும் அலுவலக உபகரணங்கள், கணனி மற்றும் அச்சிடல் இயந்திரங்களுக்குரிய கிரயம் மற்றும் பெறுமானத்தேய்வுப் பெறுமதியை பட்டோலைகளுடன் ஒப்பிட்டபோது முறையே ரூபா 458,907 மற்றும் ரூபா 558,376 தொகையான வேறுபாடு அவதானிக்கப்பட்டது.

## 2.2.4 கணக்காய்விற்கான சான்றுகள் இன்மை

ரூபா 18,372,855 பெறுமதியான நாட்குறிப்பு உறுதிச்சீட்டுக்களுக்குரிய உபயோக ஆவணங்கள் கணக்காய்விற்காகச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

## 2.3 சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவ தீர்மானங்களுடன் இணங்காமை

பின்வரும் இணங்காமைகள் அவதானிக்கப்பட்டன.

சட்டங்கள், விதிகள்,  
பிரமாணங்கள் போன்றவற்றுடனான  
தொடர்பு

இணங்காமைகள்

- |  |  |
|--|--|
| (அ) 2002 நவம்பர் 28 ஆந் திகதிய IAI/2002/02 ஆம் இலக்க திறைசேரிச்சுற்றறிக்கை                           | சுற்றறிக்கையின் தேவைப்பாட்டை பூர்த்தி செய்யும் வகையில் மென்பொருள் தொடர்பான பதிவேடு பராமரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.  |
| (ஆ) 2014 ஒக்தோபர் 17 ஆந் திகதிய அரசாங்க நிதிச் சுற்றறிக்கையின் 02/2014 (v) மற்றும் (vi) ஆம் பந்திகள் | 2015 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான பொருள் மெய்யமையாய்வின் போது பயன்படுத்த முடியாததாக இணங்காணப்பட்ட 25 நிலையான சொத்துக்களை உள்ளடக்கிய 35 பொருட்களை அகற்றுதல் |



தொடர்பான நடவடிக்கைகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டு 2016 மார்ச் 17 ஆந் திகதிக்கு முன்னர் அவ்வறிக்கை பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தருக்கான பிரதியுடன் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

- (இ) 2006 இன் அரசாங்க கொள்வனவு வழிகாட்டிக் கோவையின் 5.4.12 ஆம் பிரிவு 2015 சனவரி முதல் திசெம்பர் வரை 9 வழங்குனர்களுக்குச் செலுத்தப்பட்ட ரூபா 118,438 தொகையான பெறுமதி சேர் வரி தொடர்பான அறிக்கை கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கான பிரதியுடன் உள்நாட்டு இறைவரி ஆணையாளரிற்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

### 3. நிதி மீளாய்வு

#### 3.1 நிதி விளைவுகள்

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிக் கூற்றுக்களின் பிரகாரம் 2015 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிறுவகத்தின் நிதி விளைவுகள் ரூபா 14,850 மிகைகளாக இருந்ததுடன் அதற்கு எதிராக முன்னைய ஆண்டின் பற்றாக்குறை ரூபா 985,307 ஆனமையால் முன்னைய ஆண்டுடன் ஒப்பிடும் போது மீளாய்வாண்டின் நிதி விளைவுகளில் ரூபா 1,000,157 தொகையான அதிகரிப்பொன்று ஏற்பட்டிருந்தது. மீளாய்வாண்டில் சம்பளம் மற்றும் வேதனங்களை உள்ளடக்கிய ஊழியர் நலன்கள் மற்றும் ஏனைய செலவினங்கள் ரூபா 2,327,372 ஆல் அதிகரித்திருந்த போதிலும், அரசாங்க நிறுவனங்களிலிருந்து கிடைத்த பணம் மற்றும் மீண்டெழும் மானியம் ரூபா 3,409,690 ஆல் அதிகரித்திருந்தமை மேற்கூறப்பட்ட அதிகரிப்பிற்கு பிரதான காரணங்களாக இருந்தன.

மீளாய்வாண்டினதும் கடந்த 04 ஆண்டுகளினதும் நிதி விளைவுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்த போது 2011 ஆம் ஆண்டு முதல் 2014 ஆம் ஆண்டு வரை பற்றாக்குறையொன்று ஏற்பட்டிருந்த போதிலும், 2015 ஆம் ஆண்டின் போது மிகையொன்று வரை அதிகரித்திருந்தது. ஊழியர் ஊதியம் மற்றும் நடைமுறையல்லாத் சொத்துக்களுக்கான பெறுமானத்தேய்வு என்பவற்றைக் கவனத்தில் கொள்ளும் போது 2011 ஆம் ஆண்டில் ரூபா 7,922,814 தொகையான பங்களிப்பு மீளாய்வாண்டின் போது ரூபா 16,425,692 வரை தொடர்ச்சியாக அதிகரித்திருந்தது.



#### 4. செயற்பாட்டு மீளாய்வு

##### 4.1 செயலாற்றல்

உலக வங்கி உதவியின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்ட பொதுக் கல்விச் செயற்திட்டம் 2 (GEP-2) (1994 - 2002 ) இன் கீழ் பாடசாலை நூலகங்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக சேர்க்கப்பட்ட நூலகர்கள் மற்றும் அந்தப் பாடசாலைகளின் ஆசிரிய நூலகர்களுக்காக தேவையான மனித வளங்களைப் பயிற்றுவித்தல் தேசிய நூலக மற்றும் விஞ்ஞான நிறுவகத்தின் நோக்கங்களாகும்.

பாடநெறிகளை நடாத்துதல் தொடர்பான செயலாற்றலை பரீட்சித்த போது பின்வரும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

(அ) ஆசிரிய நூலகர்களை ஆட்சேர்த்தல் மற்றும் பதவியுயர்வு வழங்குதல் நடைமுறைக்கு ஆசிரிய நூலகர்கள் தொடர்பான கலைமணி (MTL) மற்றும் ஆசிரிய நூலகர் தொடர்பான பட்டபின் டிப்ளோமா (PGTL) போன்ற தகைமைகளை உள்ளடக்குவதற்கு அமைச்சரவை அங்கீகாரம் பெறப்பட்டிருந்த போதிலும் ஆசிரியர் கோவை பிரமாணக் குறிப்பில் அது உள்ளடக்கப்படாமையின் காரணமாக அப் பாடநெறிக்கான கேள்வி குறைவடைந்திருந்தது.

(ஆ) 1999 இன் 01 ஆம் இலக்க தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவக வழிகாட்டியின் 4 (அ) மற்றும் (இ) பிரிவுகளின் பிரகாரம் பாடநெறி தொடர்பாக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் அங்கீகாரம் மற்றும் கையளிக்கப்பட வேண்டிய பட்டப்பின் படிப்பு, டிப்ளோமா சான்றிதழ் பத்திரம் மற்றும் ஏனைய கலைமணி தேர்வுகளை தீர்மானிக்கும் போது ஆணைக்குழுவின் இணக்கப்பாடு பெறப்பட வேண்டியிருந்த போதிலும், அவ்வாறு அங்கீகாரம் பெற்றுக்கொள்ளப்படாது 2003 ஆரம்ப ஆண்டு முதல் 2015 திசெம்பர் 31 வரை 13 வருட காலத்தில் பட்டபின் படிப்பு பாடநெறிகள் 39 தடவைகளும், டிப்ளோமா பாடநெறிகள் 18 தடவைகளும், சான்றிதழ் பத்திர பாடநெறிகள் 34 தடவையும் ஆக பாடநெறிகள் 91 தடவை நடாத்தப்பட்டுக் கொண்டிருந்தன.

(இ) நிறுவகத்தில் பாடநெறிகள் நடாத்தப்பட்ட தடவைகளின் எண்ணிக்கையில் 37 சதவீதம் சான்றிதழ் பத்திர பாடநெறிகளாக இருந்தமை மற்றும் 2015 ஆம்



ஆண்டில் பதிவுசெய்திருந்த மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கையில் 42 சதவீதம் சான்றிதழ் பத்திர பாடநெறிக்காக பதிவுசெய்திருந்த மாணவர்களாகையால் நிறுவகம் குறுங்கால பாடநெறிகளுக்கு கூடிய பங்களிப்பை வழங்கியிருந்ததென அவதானிக்கப்பட்டது.

- (ஈ) தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவகத்தில் 2015 திசம்பர் 31 வரையான ஒரு வருட காலத்தில் நடைபெற்ற பாடநெறிகளுக்காக சமூகமளித்த மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 293 ஆக இருந்த போதிலும், சான்றிதழ் பத்திரம் 56 மாணவர்களிற்கு மாத்திரமே வழங்கப்பட்டிருந்தது.
- (உ) 2007 மற்றும் 2011 ஆம் ஆண்டுகளின் போது ஆரம்பிக்கப்பட்ட முதலாணி தத்துவவியல் / முனைவர் பட்டம் 2007/2010 மற்றும் 2011/2014 மூன்று வருட பாடநெறிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டு 2015 ஆண்டு வரையில் முறையே 9 வருடங்கள் மற்றும் 5 வருடங்கள் கடந்திருந்த போதிலும் பாடநெறிகளைப் பூர்த்தி செய்ய முடியாதிருந்தது.
- (ஊ) நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான கலைமணி (MLS - FT) பாடநெறி 2013/2015 கல்வி ஆண்டிற்காக பதிவுசெய்திருந்த 4 மாணவர்களிலிருந்து ஒரு மாணவர் மாத்திரம் பாடநெறியைப் பூர்த்தி செய்து சான்றிதழைப் பெற்றிருந்தார்.
- (எ) 1991 இன் 01 ஆம் இலக்க தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவக வழிகாட்டியின் 12(6) ஆம் பிரிவின் கீழ் 2015 ஆம் ஆண்டின் போது கலைக் குழுக் கூட்டம் 9 தடவைகள் நடாத்தப்பட்டிருந்ததுடன் வழிகாட்டலின் 12(1)(இ) மற்றும் (உ) பிரிவுகளின் கீழ் குழு அங்கத்தவர்களின் குழுக்கூட்டத்திற்காக சமூகமளித்தல் தொடர்பாக பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.
- (i) அதிகாரச்சட்டத்தின் கீழ் ஸ்தாபிக்கப்படவோ அல்லது ஸ்தாபிப்பதற்கு கருதுகின்ற பல்கலைக்கழகங்களில் ஒவ்வொரு நூலகத்திற்கும் தகவல் விஞ்ஞான பிரிவின் தலைவர் வழிகாட்டலின் 12(1) (இ) பிரிவின் கீழ் பெயரிடப்பட்டிருந்த போதிலும் ஆண்டின் போது எந்த குழுக் கூட்டத் தடவைக்கும் சமூகமளித்திருக்கவில்லை.



- (ii) இலங்கை தேசிய நூலக சங்கத்தின் பிரதியொருவர் வழிகாட்டலின் 12(1)(உ) பிரிவின் கீழ் பெயரிடப்பட்டிருந்த போதிலும் ஆண்டின் போது ஒரு குழுக் கூட்டத் தடவைக்காக மாத்திரம் பங்குபற்றியிருந்தார்.

#### 4.2 முகாமைத்துவ செயற்பாடுகள்

பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) நிலையான சொத்துப் பதிவேட்டிலும் பொருட் பதிவேட்டுப் புத்தகங்களிலும் கணனி மற்றும் கணனி உபயாகங்கள் வெவ்வேறாக இனங்காணக்கூடிய வகையில் காண்பிக்கப்படாமையின் காரணமாக பொருள் மெய்மையாய்வு அறிக்கையின் பிரகாரம் 2015 திசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு காணப்படுகின்ற பௌதீக மதிப்பீட்டுடன் ஒப்பீடுசெய்ய முடியாதிருந்தது.

(ஆ) 2014 செப்டெம்பர் மாதம் ரூபா 107,500 பெறுமதியான கணக்கீட்டு தொகுதியொன்றை கணக்கீட்டு நடவடிக்கைகளை இலகூபடுத்துவதற்காக கொள்வனவு செய்யப்பட்டிருந்தது. இருந்த போதிலும் நிறுவகத்தின் தேவையினை உரியவாறு இனங்காணாது கணனி மென்பொருள் முறைமை ஸ்தாபிக்கப்பட்டமையின் காரணமாக நாட்குறிப்புப் பதிவுகள் கணனி மென்பொருள் முறைமை ஊடாக அச்சிடும் போது அநேகமான நாட்குறிப்புப் பதிவுகளின் கூட்டுத்தொகை சரியாக இல்லாமை, வரவு மற்றும் செலவு மீதிகள் அசாதாரணமாக இருந்தமை, பூர்த்திசெய்யப்படாத அச்சிடல் போன்ற வழக்கள் இருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டன. இதன் காரணமாக மென்பொருள் முறையிலிருந்து எதிர்பார்க்கப்பட்ட பணிகள் நிறைவேற்றப்படாதிருந்தமை கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்டது.

#### 5. முறைமைகளும் கட்டுப்பாடுகளும்

கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்ட முறைமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாடுகள் தொடர்பான குறைபாடுகள் காலத்திற்குக் காலம் பணிப்பாளரின் கவனத்திற்கு கொண்டுவரப்பட்டன. பின்வரும் கட்டுப்பாட்டுத் துறைகள் தொடர்பாக விசேட கவனம் கோரப்படுகின்றது.



முறைமைகள் மற்றும்  
கட்டுப்பாட்டுத் துறைகள்

அவதானிப்புக்கள்

(அ) நிலையான  
சொத்துக்கட்டுப்பாடு

(i) சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் நடவடிக்கை எடுக்காமையினால் கணனி உபபாகங்களின் கிரயம் இனங்காணப்படாமை.

(ii) கணனி உபபாகங்களை அகற்றும் போது அதனுடன் தற்போது பயன்படுத்தப்படுகின்ற அந்த கணனிகளின் ஏனைய சகல உபகரணங்களும் அகற்றப்பட்டமை.

(iii) நிலையான சொத்துப் பதிவேடு கணக்குகளுடன் சீராக்கப்படாமை

(ஆ) மீளச் செலுத்த வேண்டிய  
நூலக வைப்புக்களின்  
கட்டுப்பாடு

(i) நூலக வைப்புப் பதிவேடு நாளதுவரையாக்கப்படாமை

(ii) மீளச் செலுத்த வேண்டிய நூலக வைப்புப் பதிவேட்டிற்கும் பட்டோலையின் வைப்புப் பெறுமதிக்குமிடையே வேறுபாடுகள் காணப்பட்டமை

(இ) களஞ்சியக் கட்டுப்பாடு

மீளச் செலுத்த வேண்டிய நூலக வைப்புக்களின் பட்டோலைகள் கணக்குகளுடன் சீராக்கப்படாமை

எச்.எம். காமினி விஜேசிங்ஹு  
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி.



# தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம்

கொழும்பு பல்கலைக்கழகம், கொழும்பு 03, இலங்கை

Tele /Fax: +94-11-2507150, e-mail: director@nilis.cmb.ac.lk, Web: [www.nilis.cmb.ac.lk](http://www.nilis.cmb.ac.lk)

எனது இல: NILIS/F/35/2/14

20 மார்ச் 2017

கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி  
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்,  
306/72, பொல்டுவ சாலை,  
பத்தரமுல்லை

1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்கப் பல்கலைக்கழக அதிகாரச் சட்டத்தின் 108(2) ஆம் பிரிவு, 1971 ஆம் ஆண்டின் 38 ஆம் இலக்க நிதி அதிகாரச் சட்டத்தின் 13(7) ஆம் பிரிவு என்பவற்றின் பிரகாரம் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் இணைக்கப்பட்ட தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவகத்தின் 2015 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் தொடர்பான கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை.

கணக்காய்வு அறிக்கை EDU/B/NILIS/FA/15 தொடர்பில் எமது கருத்துக்கள் மற்றும் விளக்கங்கள் பின்வருமாறு.

## 2. நிதிக்கூற்றுக்கள்

### 2.2 நிதிக்கூற்று தொடர்பான அபிப்பிராயம்

#### 2.2.1 இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கியல் நியமங்கள்

தேயமான விகிதங்களை மீளாய்வு செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும், மற்றும் அதன் விளைவுகள் 2017 ஆம் ஆண்டில் சரிசெய்யப்படும்.

#### 2.2.2 கணக்கீட்டுக் குறைபாடுகள்

2016 ஆம் ஆண்டு இறுதிக் கணக்குகளில் திருத்தப்பட்டது.

#### 2.2.3. இணக்கம் செய்யப்படாத கட்டுப்பாட்டுக் கணக்குகள்

ஏற்கனவே திருத்தப்பட்டது.

#### 2.2.4 கணக்காய்வுச் சான்றுகள் இன்மை

அனைத்து நாளேட்டு பதிவுகளுக்கும் துணை அட்டவணைகள் கிடைக்கக்கூடியதாக உள்ளன, அரிதான சந்தர்ப்பங்களில் துணை அட்டவணைகள் இணைக்கப்பட்டிராதவிடத்து பொருத்தமான கணக்கீடுகள் விவரணத்தில் தெழிவாக காட்டப்பட்டுள்ளன.

## 2.3 சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள், மற்றும் முகாமைத்துவத் தீர்மானங்கள் என்பவற்றுடன் இணங்காமை

(அ) கணினிகளுக்கான கணினியால் பிறப்பிக்கப்பட்ட நிலையான சொத்துக்கள் பதிவேடு ஐஏஐ/2002/02 சுற்றுநிருபணத்தில் தரப்பட்ட வடிவத்திற்கு இணங்க தயாரிக்கப்பட்டது. அனைத்துப் பொருத்தமான தகவலும் பதிவேட்டில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன. வேறு எந்த குறைபாடுகளும் கூட, எதிர்காலத்தில் நிவர்த்திசெய்யப்படும்.

(ஆ) 2015 திசம்பர் 31 ஆம் திகதி அன்று நடைபெற்ற சரக்கு ஆய்வுச் சபையில் 35 பயன்படுத்தப்படாத பொருட்களில் 25 நிலையான சொத்துக்கள் உள்ளடங்கலாக, வழக்கற்ற பொருட்கள் இனங்காணப்பட்டன. மதிப்பாய்வு அறிக்கையை சமர்ப்பிப்பதில் ஏற்பட்ட தாமதம் சில ஏற்பட்டமை மற்றும் குழு உறுப்பினர் கிடைக்கப்பெறாமை காரணமாக சரக்கு ஆய்வுச் சபையின் அறிக்கை கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு உரிய நேரத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட முடியவில்லை.

குறித்த நேர இடைவெளிகள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டவாறு.

- பணிப்பாளரின் ஒப்புதலுக்காக சமர்ப்பிக்கும் திகதி – 10.03.2016
- பணிப்பாளரின் ஒப்புதலைப் பெறும் திகதி – 30.03.2016
- முகாமைத்துவச் சபையின் ஒப்புதல் பெறும் திகதி – 08.04.2016
- மதிப்பாய்வுக் குழுவிற்குச் சமர்ப்பிக்கும் திகதி – 18.04.2016
- மதிப்பாய்வு அறிக்கையின் திகதி – 30.05.2016
- பொருட்களை ஏலம் விடுவதற்கு பணிப்பாளரின் ஒப்புதல் - 06.06.2016
- ஏலத் திகதி – 22.06.2016

எதிர்வரும் ஆண்டுகளுக்கான குறித்த அறிக்கை கணக்காய்வாளர் அதிபதிக்கு உரிய நேரத்தில் சமர்ப்பிக்கப்படும்.

(இ) இந்த அறிக்கை குறித்த தரப்பினருக்கு 2015 ஆம் ஆண்டு செப்டெம்பரிலிருந்து அனுப்பி வைக்கப்பட்டது. ஆகவே 2015 ஆம் ஆண்டு செப்டெம்பருக்கு முந்திய 7 உறுதிச்சீட்டுக்களில் மேற்கொள்ளப்பட்ட பெறுமதி சேர்க்கப்பட்ட வரி பற்றிய விபரங்கள் அனுப்பி வைக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. மேலும், 2015 ஆம் ஆண்டு செப்டெம்பரில் மேற்கொள்ளப்பட்ட இரண்டு பெறுமதி சேர்க்கப்பட்ட வரி கொடுப்பனவுகள் கூட தவறுதலாக அனுப்பி வைக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. இந்த அறிக்கை தற்போது ஒவ்வொரு மாதமும் உரிய திகதியில் பொருத்தமான தரப்பிற்கு அனுப்பி வைக்கப்படுகின்றது.

## 4.0. செயற்பாட்டு மீளாய்வு

### 4.1 செயலாற்றல்

(அ) இந்த விடயம் காலத்திற்குக் காலம் கல்வி அமைச்சின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வரப்பட்டதுடன் இது டந்த கோப் குழுக் கூட்டத்திலும் கூட கலந்துரையாடப்பட்டது. கோப் குழுவின் தலைவர் இந்தப் பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்கு கல்வி அமைச்சின் நேரடி மத்தியஸ்தம் தேவைப்படுவதாகக் கூறினார். நாங்கள் கௌரவ அமைச்சர், கல்வி அமைச்சு மற்றும் செயலாளர், கல்வி அமைச்சு ஆகியோருடன் சந்திப்புகளை மேற்கொண்டதுடன் 2017 ஆம் ஆண்டில் புரிந்துணர்வு ஒப்பதம் ஒன்றினைச் செய்து கொள்வதற்குத் திட்டமிடுகின்றோம்.

(ஆ) தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனத்தினால் நடாத்தப்படுகின்ற அனைத்துக் கற்கைநெறிகளிற்கும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் ஒப்புதல் அவர்களின் UGC/AC/SCOLIS/GEN/2017 இலக்க 13.03.2017 திகதிய கடித்தினால் பெறப்பட்டுள்ளது.

(இ) 2003 ஆம் ஆண்டிலிருந்து பாடசாலை நூலகத் துறையில் நடுத்தர மற்றும் கீழ் தரங்களுக்காக ஒரு பெரிய குழு ஆட்சேர்க்கப்பட்டது. அவர்கள் அடிப்படை தொழில்சார் தகமைகளை பூர்த்தி செய்திராமையினால், எமது டிப்புளோமா மற்றும் சான்றிதழ் கற்கைநெறிகளுக்கு ஒரு பாரிய கேள்வி

ஏற்படுத்தப்பட்டது. அதற்கிணங்க, அந்தத் தேவையை பூர்த்தி செய்வதற்கு நாங்கள் நடவடிக்கை எடுத்தோம். ஆகவே, நூலகத் துறையில் மனித வளத்தினை மேம்படுத்தும் அதன் குறிக்கோளில் இருந்து நிறுவனம் விலகியிருக்கவில்லை. அதன் விளைவாக, பட்டப்பின் கற்றைநெறிகளிலும் பார்க்க அதிக எண்ணிக்கையான மாணவர்கள் டிப்புளோமா மற்றும் சான்றிதழ் கற்கைநெறிகளுக்கு சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர்.

(ஈ) அநேகமான பட்டப்பின் மற்றும் டிப்புளோமா கற்கைநெறி மாணவர்கள் திட்ட அறிக்கை அல்லது ஆய்வுக் கட்டுரையினை குறித்த காலப்பகுதியினுள் சமர்ப்பிக்காமை ஒரு பொதுவான பிரச்சினையாக உள்ளது. இதற்கான காரணம் அவர்களுடைய குடும்ப விவகார பளு அல்லது வேலைப் பளு காரணமாக இருக்கலாம். அநேகமான மாணவர்கள் சில ஆண்டுகளின் பின்னரே கற்கைநெறியினைப் பூர்த்திசெய்கின்றனர். எமது ஊழியர் குழாம் எப்பொழுதும் அவர்களை கற்கைநெறியினை பூர்த்திசெய்ய ஊக்கப்படுத்துகின்றனர். மேலும் எமது வருடாந்தக் கருத்தரங்கு மற்றும் ஏனைய சிறப்பு சந்தர்ப்பங்களில் நாம் எப்பொழுதும் அவர்களை கற்கைநெறியினைப் பூர்த்திசெய்வது தொடர்பில் போதிப்பதுடன் நாம் அவர்களை தக்க வைத்திருப்பதற்கு முயற்சி எடுக்கின்றோம்.

(உ) சில மாணவர்கள் தொடக்கத்தில் கற்கைநெறிகளுக்கு பதிவு செய்துவிட்டு, அந்தப் கற்கைநெறியினைப் பூர்த்தி செய்வதில் அவர்களின் இயலாமை காரணமாக அந்தக் கற்கைநெறிகளிலிருந்து விலகுகின்றனர். தத்துவ முதுமாணி/ தத்துவக் கலாநிதி 2011/2014 இற்குப் பதிவு செய்த மாணவர்கள், ஆய்வுக் கட்டுரைகளைச் சமர்ப்பிக்கவில்லை. ஆகவே, அவர்கள் அந்தக் கற்கைநெறிகளை இதுவரை பூர்த்தி செய்திருக்க முடியவில்லை.

(ஊ) 2013/2015 ஆம் ஆண்டுக் குழுவிற்குப் பதிவு செய்த நான்கு மாணவர்களில் ஒரு மாணவர் மாத்திரமே ஆய்வுக் கட்டுரையினை சமர்ப்பித்தார். ஆகவே அந்த மாணவர் கற்கைநெறியினை வெற்றிகரமாக நிறைவு செய்ய முடிந்தது. பிறிதொரு மாணவர் கற்கைநெறியினை 2016 ஆம் ஆண்டில் பூர்த்தி செய்தார். ஏனைய இரண்டு மாணவர்களும் ஆய்வுக் கட்டுரையினைச் சமர்ப்பித்திருக்காமையினால், அவர்களினால் இதுவரை கற்கைநெறியினைப் பூர்த்தி செய்ய முடியவில்லை.

(எ) குறைந்தபட்சப் பெரும்பான்மை போதாமையின் காரணமாக, கூட்டம் பின்போடப்பட்டது. 2016 ஆம் ஆண்டில் தேவையான எண்ணிக்கையான கூட்டங்களை நடாத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.

(I) அறிவிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் பங்பற்றியிருக்கவில்லை

(II) அறிவிக்கப்பட்டு இருந்த போதிலும், அந்தக் காலப் பகுதியில் ஒரு கூட்டத்திற்கு மட்டுமே சமூகமளித்திருந்தமை. எதிர்காலத்தில் அந்த நிறுவனத்தில் இருந்து பிறிதொரு உறுப்பினரை நியமிக்குமாறு கோரிக்கை ஒன்று விடுக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

#### 4.2 முகாமைத்துவ நடவடிக்கைகள்

அ) கணினி துணை உபகரணங்களுக்கு விநியோகத்தர்கள் வேறாக விலைகளை தராமையினால் நிலையான சொத்துப் பதிவேட்டில் கணினி துணை உபகரணங்களை வேறாக காட்ட முடியாதுள்ளது. எதிர்கால கொள்வனவுகளுக்கு நிலையான சொத்துக்கள் பதிவேடுகளில் அவற்றின் விலைகளுடன் ஒரு குறித்த முறை அறிமுகப்படுத்தப்படும்.

ஆ) கணினியால் பிறப்பிக்கப்பட்ட நாளேட்டு பதிவுகள் 2016 ஆம் ஆண்டு இறுதிக் கணக்குகளைத் தயாரிப்பதற்கு பயன்படுத்தப்பட்டன ஆகவே எதிர்காலத்தில் அவ்வாறான எந்த பிரச்சினைகளும் இருக்காது.

#### 5.0. முறைமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாடுகள்

(அ), (ஆ) இந்த இணக்கம் செய்யப்படாத வேறுபாடுகள்

பிரசன்ன ரணவீர  
பணிப்பாளர்

காபன் பிரதி:

01. செயலாளர்/நிதி மற்றும் திட்டமிடல் அமைச்சு
02. செயலாளர்/உயர் கல்வி அமைச்சு
03. தலைவர்/பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு
04. துணை வேந்தர்/ கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்