

# ஆண்டறிக்கை 2013



தேசிய கல்வி நிறுவகம்  
மகரகம்

**முன்னேற்ற அறிக்கை**

**2013**



**தேசிய கல்வி நிறுவகம்  
மகரகம**

# தேசிய கல்வி நிறுவகம் முன்னேற்ற அறிக்கை - 2013

## 1.0 அறிமுகம்

1985 ஆம் ஆண்டு 28 ஆம் இலக்க பாராளுமன்றச் சட்டத்தின்படி நிறுவப்பட்டுள்ள தேசிய கல்வி நிறுவகம், கீழ்வரும் நோக்கங்களை எய்துவதற்காக ஸ்தாபிக்கப்பட்டதாகும்.

- (அ) இலங்கையில் கல்வியை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான திட்டங்கள், நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள், செயற்பாடுகள் என்பன தொடர்பாக அமைச்சருக்கு ஆலோசனை வழங்குதல்;
- (ஆ) கல்வியின் பல்வேறு சிறப்புத் துறைகளில் பட்டப்பின் கல்விக்கு ஏற்பாடு செய்தல்; அதனை மேம்படுத்தல்;
- (இ) கல்வி முறைமையின் நிறைவேற்றுகை, இலக்குகள், அமைப்புகள், உள்ளடக்கம், முறைமையியல் என்பன உட்பட கல்வி முறைமையின் மீதும், கல்வியின் சமூக, பொருளாதார மற்றும் ஏனைய அம்சங்கள் மீதுமான கற்கைகளை நடாத்துதல், மேம்படுத்துதல்;
- (ஈ) கல்விசார் நோக்கங்களுக்காகத் தொழினுட்பவியலின் இசைவாக்கம் உட்பட, கல்வி முறைமையில் புத்தாக்கப் பயிற்சிகளை ஆரம்பித்தல், மேம்படுத்தல்;
- (உ) கல்வி முறைமையிலுள்ள ஆளணியினரின் உயர் தொழில் தகைமையையும் முகாமைத்துவத் தகைமையையும் அபிவிருத்தி செய்வதற்கு ஏற்பாடு செய்தல்;
- (ஊ) கல்வித் துறையின் நிபுணத்துவ சேவைகளை அரசாங்கத்துக்கும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஏனைய நிறுவனங்களுக்கும் கிடைக்கச் செய்தல்;
- (எ) அமைச்சரால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட கல்வி அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நிறைவேற்றுதல்; அத்துடன்,
- (ஏ) ஒத்த குறிக்கோள்களைக் கொண்டுள்ள ஏனைய நிறுவனங்களுடன் ஒன்றிணைந்துச் செயற்படல்.

தேசிய கல்வி நிறுவகமானது பாடசாலை முறைமையினது கலைத்திட்ட அபிவிருத்தி, கல்வித் துறையில் ஈடுபட்டவர்களினது வாண்மை விருத்தி, கல்விக் கொள்கைகளை அமுல்படுத்துவதிலுள்ள பிரச்சினைகளை ஆய்வு செய்தல் போன்றவற்றிற்கு பொறுப்பாகவிருக்க உருவாக்கப்பட்ட அமைப்பாகும். இதன்படி உள்நாட்டு மற்றும் உலகளாவிய ரீதியில் காணப்படும் கேள்விகளை ஈடுசெய்யக்கூடிய வகையில் தலைமைத்துவத்திற்கான வாண்மை தேர்ச்சிகளை பாடசாலை முறைமைக்கு வழங்கி, விஞ்ஞான ரீதியிலான தகவல்களை வழங்கக்கூடிய ஆய்வுகளுக்கான வழிகாட்டல் மற்றும் கல்வி அபிவிருத்திக்கான கொள்கைகளை உருவாக்க வசதியளிக்கின்றது.

இலங்கையில் தற்போதுள்ள கலைத்திட்டக் கொள்கைகளுக்கு அமைவாக கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்பானது 8 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு தடவை மேற்கொள்ளப்படும். 2005 ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்ட கலைத்திட்டமானது 2010 ஆம் ஆண்டில் வெற்றிகரமாக பூர்த்தி செய்யப்பட்டது. 2012 ஆம் ஆண்டில் தற்போதுள்ள கலைத்திட்டம் பகுத்தாராயப்பட்டு உறுதியான

அடித்தளங்களினூடாக இற்றைப்படுத்தப்பட்ட கலைத்திட்டமாக 2015 ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளது. 2013 ஆம் ஆண்டின் பாடசாலை கலைத்திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கமானது தரம் 6 மற்றும் 10 ஆந் தரங்களுக்கமைய ஆசிரியர் வழிகாட்டிகளை தயாரித்தல், தரம் 7 மற்றும் 11 ஆந் தரங்களுக்கான பாடத்திட்டங்களை தயாரித்தலாகும். கலைத்திட்டம் தொடர்பான நிதி ஒதுக்கீடுகளானவை ஆரம்பத்தில் பாடசாலை கல்வி முறைமையை பரிமாற்றுவதற்கான அறிவு கேந்திர மைய செயற்றிட்டத்தினூடாகவும் யுனிசெப் நிறுவனத்தினூடாகவும் கல்வித் துறை அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் அறிமுகமானதிலிருந்து நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. 2013 ஆம் ஆண்டில் 11,000 வரையிலான உள்நாட்டு வெளிநாட்டு நபர்கள் அதாவது பாடசாலை ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள் அதேபோல் கல்வி நிர்வாகிகள் நிறுவனத்தினால் நடாத்தப்பட்ட பல்வேறு வகையான பாடநெறிகளைப் பயின்றனர். இதனூடாக தேசிய கல்வி நிறுவகத்திற்கு நிறுவனத்தின் செலவினத்தின் ஒரு பகுதியை ஈடு செய்வதற்கான குறிப்பிடத்தக்களவு வருமானத்தை பெற்றுக் கொள்ள வாய்ப்பாயிருந்தது. பொது, தனியார், பங்குடமையுடனான தெற்காசிய வலய திறன் விருத்திக்கான சர்வதேச மாநாட்டை பாகிஸ்தானின் இஸ்லாமாபாத்திலுள்ள சார்க் மனித வள விருத்திக்கான நிலையத்தின் ஒன்றிணைவுடன் நடத்தியமை, புதிய தொழில் நுட்ப பாடத் துறையை முறைமைக்கு அறிமுகப்படுத்துவதற்கான கல்வித் தலைமைத்துவத்தை வழங்கியமை தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் பொறுப்பினை நிறைவேற்றுவதற்கான வாண்மையை விருத்தி செய்வதற்கும் கல்விச் சமூகத்தின் கல்வித் தரத்தினை உறுதிப்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகளும் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் பாரிய சாதனைகளாகும். ஆசிரியர் அபிவிருத்திக்கான தெற்காசிய நிலையத்திற்கான நிர்வாக நிலையத்தின் கட்டிடத் தொகுதியை நிர்மாணிப்பதற்கான பணிகள் 2012 ஆம் ஆண்டு யுனெஸ்கோ நிறுவனத்தின் அனுசரணையோடு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இக்காலத்தில் இடம்பெற்ற குறிப்பிடத்தக்க மைல் கல்லாகும்.

கல்விக் கொள்கைகளை உருவாக்குவதற்கான வசதியளிப்புகளை மேற்கொள்வதற்காக, ஆய்வு மற்றும் அபிவிருத்தித் துறையானது தற்போதைய கலைத்திட்டக் கொள்கையினை மீளாய்வு செய்வதையும் அமுல் செய்வதற்கானதுமான கொள்கை ஆவணத்தின் இறுதி வரைவினை 2014 ஆம் ஆண்டின் முதலாம் காலாண்டில் பூர்த்தி செய்திருந்தது. இதைத்தவிர தேசிய கல்வி நிறுவகம் மாகாண மட்ட ஆசிரியர் பயிற்றுவிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை மேம்படுத்துவதனை தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களத்தின் பாதீட்டு பிரேரிப்பு - 2013 இற்கு அமைய பொறுப்பேற்று, 1300 கணித பாட பயிற்றுவிப்பாளரின் பயிற்சி, விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில் நுட்ப பாடங்களுக்கான பயிற்சி என்பவற்றை பூர்த்தி செய்திருந்தது. கணிதம், விஞ்ஞானம், தகவல் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பம் பாட மொடியுல்கள், தொழில் நுட்பம், ஆங்கிலம், விழுமியக் கல்வி மற்றும் தர்மாசிரிய ஆசிரியர்களின் பயிற்சி என்பவற்றையும் ஏற்கனவேயுள்ள நிறுவன மனித வளத்தை வலுவூட்டுவதற்காகவும் நிர்வாகத்தின் தொழில் நுட்ப முறையை வலுவூட்டுவதற்காகவும் பல்வேறு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் முன்னெடுக்கப்பட்டிருந்தது. அதாவது நிர்வாக கட்டமைப்பினை மாற்றியமைத்தல், கல்விசார் ஆளணியின் பதவிப்பெயரினை மாற்றியமைத்தல், புதிய ஆட்சேர்ப்பு திட்ட முறைமையை அமுல்படுத்தி ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல் மற்றும் புதிய ஆட்சேர்ப்பு திட்டத்திற்கமைய பதவியுயர்வு செய்தல் என்பவற்றை நிறுவகம் இக்காலப்பகுதியில் மேற்கொண்டிருந்தது.

இதைத்தவிர, வருடாந்த திட்டமிடலுக்கு அப்பாலான தேசிய மட்ட நிகழ்வுகள் அதாவது பாடசாலை மட்டக் கணிப்பீட்டிற்கான கருவிகளை விருத்தி செய்து வாழ்க்கைத் திறன்களுக்கான ஆங்கிலம் நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கான DVD களை விருத்தி செய்தல், யுனெஸ்கோ நிறுவனத்தின் பேண்தகு அபிவிருத்திக்கான கல்வி, இடைநிலைக்கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கையாக்கத்திறன் செயற்பாடுகள் என்பவற்றை இந்நிறுவகம் இக்காலப்பகுதியில் மேற்கொண்டிருந்தது.

## 2.0 தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் நிறுவகக் கட்டமைப்பு

### 2.1 நிறுவகப் பேரவை 2013

தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் சட்டத்திற்கமைவாக நிறுவகப் பேரவையானது கீழ்வரும் அதிகாரங்களைக் கொண்டிருக்கின்றது.

- விதந்துரைக்கப்பட்ட விதிகளுக்கமைவாக நிறுவகத்திற்குத் தேவையான ஆட்சேர்ப்புகளைச் செய்தல்.
- ஊழியர்களது கூலிகள், சம்பளங்கள், கொடுப்பனவுகள், நியதிகள், நிபந்தனைகள் என்பவற்றைத் தீர்மானித்தல்.
- ஒழுக்க வரன்முறையை தயாரித்தல்.
- ஊழியர்களுக்கான சேமலாபநிதி, ஊழியர் நலன்கள் என்பவற்றை உருவாக்கி அதனை செயற்படுத்தி அந்நிதியங்களுக்குத் தேவையான பங்களிப்பினைச் செய்தல்.

### கீழ்வரும் அங்கத்தவர்கள் 2013 ஆம் ஆண்டு நிறுவகப் பேரவையில் சேவையாற்றினர்.

திரு. கோத்தாபய ஜயரத்ன  
(செயலாளர் - கல்வியமைச்சு)

தலைவர்  
(06-08-2013 வரை)

திரு. அனூர திசாநாயக்க  
(செயலாளர் - கல்வியமைச்சு)

தலைவர்  
(07-08-2013 இலிருந்து)

பேராசிரியர். டப்ளியூ. எம். அபேரத்ன பண்டார  
(பணிப்பாளர் நாயகம் - தேசிய கல்வி நிறுவகம்)

உறுப்பினர்

பேராசிரியர். எஸ். சந்திரசேகரம்  
(முன்னாள் பீடாதிபதி, கல்விப் பீடம் - கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்)

உறுப்பினர்

பேராசிரியர். அர்ஜுன டி. சில்வா  
(பேராசிரியர், மருத்துவப் பீடம் - களனிப் பல்கலைக்கழகம்)

உறுப்பினர்

பேராசிரியர். முதியன்சே திசாநாயக்க  
(சிரேஷ்ட பேராசிரியர், பணிப்பாளர் - நுண்கலைப் பல்கலைக்கழகம்)

உறுப்பினர்

பேராசிரியர். ரொலன்ட் அபயபால  
(சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், கல்விப் பீடம் - கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்)

உறுப்பினர்

கலாநிதி. டி. ஏ. பியசிறி  
(உபவேந்தர், தொழினுட்ப தொழில் சார் பல்கலைக்கழகம்)

உறுப்பினர்

திரு. மஞ்சல மக்கும்பர  
(வழக்கறிஞர்)

உறுப்பினர்

**திரு. பி. ரணேபுர**  
(மேலதிகச் செயலாளர், உயர்கல்வி அமைச்சு)

**உறுப்பினர்**

**திருமதி. எம். எப். கே. நிலா**  
(உதவிப் பணிப்பாளர், தேசிய பாதிட்டுத் திணைக்களம்)

**உறுப்பினர்**  
(16.10.2013 இலிருந்து)

**கலாநிதி சாரங்க அழகப் பெரும**  
(பணிப்பாளர் நாயகம், மத்திய சுற்றாடல் அதிகார சபை)

**உறுப்பினர்**

**திரு. ஜி. கே. இத்தமல்கொட**  
(மேலதிக பொது முகாமையாளர், தேசிய நீர் வழங்கல் வடிகாலமைப்புச் சபை)

**உறுப்பினர்**  
(01.08.2013 இலிருந்து)

**திருமதி. வீ. டி. சீ. பீ. பெரேரா**  
(பணிப்பாளர், வெளியக வள முகாமைத்துவ அலகு, தேசிய கல்வி நிறுவகம்)

**(நிறுவகப் பேரவைச் செயலாளர்)**

## **2.2 2013 ஆம் ஆண்டின் கல்வி அலுவல்கள் சபை**

நிறுவகப் பேரவைக்கு மேலதிகமாக நிறுவகத்தின் சகல கல்வி விடயங்கள் தொடர்பாக ஆலோசனை வழங்குவதற்காக, கல்வி முகாமைத்துவம், நிர்வாகம் மற்றும் வேறு துறைகளில் பாண்டித்தியம் பெற்ற அறிஞர்களைக் கொண்ட ஒரு கல்வி அலுவல்கள் சபை செயற்படுவதுடன் இக்கல்வி அலுவல்கள் சபையினால் நிறுவகத்தின் கல்விசார் நடவடிக்கைகள் தொடர்பில் ஆலோசனை, மேற்பார்வை, தலைமைத்துவம் என்பன வழங்கப்படுகின்றன. இக் கல்வி அலுவல்கள் சபையின் பணிகள் பின்வருமாறு:

- அனைத்துக் கல்வி அலுவல்கள் தொடர்பிலும் பேரவைக்கு ஆலோசனைகள் வழங்குதல்.
- கல்வி அலுவல்கள் தொடர்பில் பேரவையினால் விதிக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகள் தொடர்பான விடயங்களை ஆய்வு செய்து அறிக்கையிடல்.
- நிறுவகத்தினால் நடாத்தப்படும் பாடநெறிகள், பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள், பரீட்சைகள் தொடர்பான விதந்துரைகளை நிறுவகப் பேரவைக்கு முன்வைத்தல்.
- பல்வேறு பாடநெறிகளுக்கான ஆட்சேர்ப்பு வரையறைகள், கட்டணங்கள் தொடர்பாகப் பேரவைக்கு விதந்துரைத்தல்.
- பல்வேறு பாடநெறிகளை நடத்துதல், அவற்றுக்கான பரீட்சை சட்டதிட்டங்களை வகுத்தல், மேலும் அனைத்து பயனாளிகள் தொடர்பான விதந்துரைகளை பேரவைக்கு முன்வைத்தல்.
- நிறுவகத்தினால் நடாத்தப்படும் பரீட்சைகளின்போது பரீட்சகர்களாக நியமிப்பதற்குப் பொருத்தமானவர்களின் பெயர்களை பேரவைக்குச் சிபாரிசு செய்து வழங்குதல்.
- கல்வி அலுவல்கள் தொடர்பான புலமைப் பரிசில்கள், பதக்கங்கள், படிகங்களை வழங்குவதுடன் அதற்கான சட்டதிட்டங்கள் தொடர்பாகவும் பேரவைக்கு விதந்துரைத்தல்.
- புலமைப்பரிசில்கள், பரிசுகள், படிகங்கள், பதக்கங்கள் முதலானவற்றைப் பெற்றுக் கொள்ளக் கூடிய தகுதியானவர்களை பேரவைக்குப் பரிந்துரை செய்தல்.
- பேரவையின் அனுமதியுடன் சபைக்கு உறுப்பினர்கள் தவிர்ந்த பொருத்தமானவர்களை நியமனம் செய்தல்.

**2013 இற்கான கல்வி அலுவல்கள் சபை பின்வரும் அங்கத்தவர்களைக் கொண்டிருந்தது.**

பேராசிரியர். டப்ளியூ. ஆரியதாச டி சில்வா (முன்னாள் பீடாதிபதி, கல்விப்பீடம், கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்)	தலைவர்
பேராசிரியர். டப்ளியூ. எம். அபேரத்ன பண்டார (பணிப்பாளர் நாயகம், தேசிய கல்வி நிறுவகம்)	உறுப்பினர்
பேராசிரியர். எஸ். விதான பத்திரன (நுண் உயிரியற் துறை - களனிப் பல்கலைக்கழகம்)	உறுப்பினர்
பேராசிரியர். நாரத வர்ணசூரிய (முன்னாள் உபவேந்தர் - சிரேஷ்ட பேராசிரியர், ஸ்ரீ ஜயவர்தனப்புரப் பல்கலைக்கழகம்)	உறுப்பினர்
திரு ஆர். எஸ். மெதகம (ஓய்வு பெற்ற பணிப்பாளர் நாயகம், கல்விச் சீர்த்திருத்த அமுல்படுத்தல் அலகு, கல்வி அமைச்சு)	உறுப்பினர்
திரு. டப்ளியூ. எம். என். ஜே. புஷ்பகுமார (பரீட்சைகள் ஆணையாளர் நாயகம், தேசிய மதிப்பீடுகள் மற்றும் பரீட்சைகள் சேவை)	உறுப்பினர்
திரு. வீ. முத்துகுமாரசுவாமி (முன்னாள் அதிபர், இந்துக் கல்லூரி - கொழும்பு 04)	உறுப்பினர்
திரு. திஸ்ஸ ஹேவாவித்தான (ஆணையாளர் நாயகம், கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம், கல்வி அமைச்சு)	உறுப்பினர்
திருமதி. டப்ளியூ. பி. ஆர். சில்வா (உதவி சிரேஷ்ட ஆணையாளர், ஆசிரியர்க் கல்வி, கல்வி அமைச்சு)	உறுப்பினர்
திரு. திஸ்ஸ நந்தசேன (செயலாளர், பல்கலைக்கழகங்கள் மானியங்கள் ஆணைக்குழு)	உறுப்பினர்
கலாநிதி (திருமதி). டி. ஏ. ஆர். ஜே. குணசேகர (பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம், திட்டமிடல், ஆராய்ச்சி ஆசிரியர்க் கல்விப் பீடம், தேசிய கல்வி நிறுவகம்)	உறுப்பினர் (24.04.2013 வரை)
திரு. ஐ. எம். கே. பி. இலங்கசிங்க (பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம், கல்வி தலைமைத்துவ அபிவிருத்தி மற்றும் முகாமைத்துவப் பீடம், தேசிய கல்வி நிறுவகம்)	உறுப்பினர்
கலாநிதி ஜி. கொடிதுவக்கு (பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம், ஆய்வு, திட்டமிடல் மற்றும் அபிவிருத்திப் பீடம், தேசிய கல்வி நிறுவகம்)	உறுப்பினர்

திரு. எம். எப். எஸ். பி. ஜெயவர்த்தன

உறுப்பினர்

(பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம், விஞ்ஞான மற்றும் தொழில் நுட்பப் பீடம், தேசிய கல்வி நிறுவகம்)

வண. கலாநிதி. மாபுல்கொட சமனரத்ன தேரர்

உறுப்பினர்

(பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம், மொழிகள், மானுடவியல் மற்றும் சமூக (01.07.2013 இலிருந்து) விஞ்ஞான பீடம்)

பேராசிரியர். பீ. சி. பி. ஜி.பர்

உறுப்பினர்

(பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம், மாற்றுக்கல்வி மற்றும் ஆசிரியர்க் கல்விப்பீடம்)

திருமதி. வீ. டி. சீ. பீ. பெரேரா

கல்வி அலுவல்கள் சபையின் செயலாளர்

(பணிப்பாளர், வெளியக வள முகாமைத்துவ அலகு, தேசிய கல்வி நிறுவகம்)

### 2.3 பணிப்பாளர் நாயகத்தின் காரியாலயம்

பணிப்பாளர் நாயகத்தின் செயலகம் பரீட்சைகள் துறை, உள்ளகக் கணக்காய்வு அலகு, வெளியக வள முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகள் என்பவற்றை மேற்கொள்வதற்காக, பணிப்பாளர் நாயகத்தின் நேரடி மேற்பார்வையின் கீழ் இயங்குகின்றது.

பணிப்பாளர் நாயகத்தின் அலுவலகமானது நிறுவக பேரவையின் செயற்பாடுகள், கல்வி அலுவல்கள் சபையினதும் செயற்பாடுகள் என்பவற்றை ஒன்றிணைக்கின்றது. இந்தக் காலப்பகுதியில் 09 பேரவைக் கூட்டங்களும் 09 கல்வி அலுவல்கள் சபைக் கூட்டங்களும் இடம்பெற்ற அதேவேளை ஒன்றிணைந்த கூட்டமொன்றும் இடம்பெற்றது.

உள்ளகக் கணக்காய்வு அலகானது உள்ளக கணக்காய்வை மேற்கொள்வதுடன் அகக் கட்டுப்பாடு, வெளிப்படுத்துகை என்பவற்றினூடாக நிறுவக முகாமைக்கு உதவி புரிகின்றது.

### 2.4 பீடங்களும் துறைகளும்

கீழே தரப்படும் பீடங்களினதும் துறைகளினதும் உள்ளடக்கங்களானவை தற்போதைய நிறுவக கட்டமைப்பிற்கமைவானவை. அதற்கமைய 2013 ஆம் ஆண்டில் நிறுவகக் கட்டமைப்பானது கீழ்வருமாறு ஒழுங்கமைக்கப்பட்டிருந்தது.

#### 2.4.1 மொழிகள், மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

முன்பிள்ளைப்பருவ அபிவிருத்தி மற்றும் ஆரம்பக்கல்வித் துறை

சிங்கள மொழித்துறை

தமிழ் மொழித்துறை

ஆங்கில மொழித்துறை

அழகியற் துறை

சமயங்கள் துறை

சமூக விஞ்ஞானத் துறை

#### **2.4.2 விஞ்ஞானத் தொழில்நுட்ப பீடம்**

விஞ்ஞானத் துறை

கணிதத் துறை

தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறை

வணிகத் துறை

தகவற் தொழில்நுட்பத் துறை மற்றும் கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் சேவை

சுகாதாரம் மற்றும் உடற்கல்வி அலகு

இலத்திரனியல் பரவற் துறை

நூலக வெளியீட்டுத் துறை

#### **2.4.3 திட்டமிடல் ஆய்வு மற்றும் ஆசிரியர் கல்வி பீடம்**

திட்டமிடல் மதிப்பீட்டுத் துறை

ஆய்வு மற்றும் அபிவிருத்தித் துறை

ஆசிரியர் கல்வித் துறை

நிறுவன அபிவிருத்தித் துறை

வெளியக வள முகாமைத்துவ அலகு

#### **2.4.4 கல்வி தலைமைத்துவ முகாமைத்துவ அபிவிருத்திப் பீடம்**

வாண்மை விருத்தி மற்றும் கல்வி முகாமைத்துவத் துறை

கல்வி நிர்வாக அபிவிருத்தித் துறை

வெளிநாட்டு பாடநெறிகள் அலகு

#### **2.4.5 மாற்றுக் கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் கல்விப் பீடம்**

அச்சகம் வெளியீடுகள் துறை

பாரம்பரிய, பிறநாட்டு மொழிகள் மற்றும் இரு மொழிக் கல்வித்துறை

வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனைகள் அலகு

திறந்த பாடசாலைகள் அலகு

உட்படுத்தற் கல்வித் துறை

ஆசிரியர் கல்வித் துறை

நிறுவன அபிவிருத்தித் துறை

#### **2.4.6 நிர்வாக, நிதி மற்றும் துணைச் சேவைகள் பிரிவு**

நிதித்துறை

மனித வளங்கள் மற்றும் நிர்வாகத்துறை

பொறியியற் சேவைகள் மற்றும் பராமரிப்புத் துறை

நூலக மற்றும் அரும்பொருட் காட்சியகத் துறை

### 3.0 2013 ஆம் ஆண்டில் நிறுவகத்தில் இடம்பெற்ற முக்கிய நிகழ்வுகள்

- 26 ஜூன் 2013 இல் வருடாந்த பிரித் வைபவம் இடம்பெற்றது.
- பாகிஸ்தானின் சார்க் மனித வள அபிவிருத்தி நிலையத்தின் ஒன்றிணைவுடன் “சார்க் பிராந்தியத்தின் பொது தனியார் பங்குடமையின் திறன் விருத்தி” என்ற தலைப்பில் ஒரு சர்வதேச செயலமர்வு வெற்றிகரமாக நடாத்தப்பட்டது.
- மலாயா பல்கலைக்கழகத்தின் இரண்டு பேராசிரியர்களினால் தேசிய கல்வி நிறுவக உத்தியோகத்தர்களின் ஆய்வுத்திறன் ஆற்றலை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான செயலமர்வு நடத்தப்பட்டது. அத்தோடு மலாயா பல்கலைக்கழகம் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தோடு செய்து கொண்ட புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையின் கீழ் மலாயா பல்கலைக்கழகத்தின் மாணவர் தொகுதியொன்று இரு வாரச் சுற்றுலாவின் பங்குபற்றியிருந்தனர்.
- புதிதாக ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட 55 இலங்கை கல்வி நிருவாக சேவை அதிகாரிகள் தங்களது பணிகளை வேலைத் தளங்களில் ஆரம்பிப்பதற்கு முன்பதாக தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் நடாத்தப்பட்ட கல்வி முகாமைத்துவம் உயர் டிப்ளோமா பாடநெறியில் பங்கு பற்றியிருந்தனர்.
- 2013 ஆம் ஆண்டின் பயிற்றுப்படாத ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர்களை பயிற்றுவிப்பதற்காக, பயிற்றுனர்களை பயிற்றுவிப்பது உட்பட ஆற்றலை அபிவிருத்தி செய்யும் பயிற்சியானது 2013 ஆம் ஆண்டின் பாதீட்டு பிரேரிப்புக்களுக்கமைய 1300 மாகாண மட்ட பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்கு கணிதம் மற்றும் உயர்தர தொழில்நுட்பக் கல்வி பாடப் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- சான்றுறுதிப்படுத்தப்பட்ட பட்டயக்கணக்காளர் சங்கத்தின் நிதி உதவியுடன் 1500 மாகாண மட்ட கணக்கீட்டு ஆசிரியர்களுக்கான ஆற்றலை விருத்தி செய்வதற்கான பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.
- 2012 ஆம் ஆண்டில் 6000 தேசிய கற்பித்தல் டிப்ளோமாதாரிகளுக்கும் 2013 ஆம் ஆண்டில் 3000 டிப்ளோமாதாரிகளுக்கும் பட்டமளிப்பு விழா இடம்பெற்றது.
- யுனெஸ்கோ இரண்டாம் வகுதியின் அனுசரணையுடன் 2013 இல் மீபேயில் நிறுவப்பட்டுள்ள ஆசிரிய அபிவிருத்திக்கான தெற்காசியப் பிராந்திய நிலையத்தின் நிர்வாகக் கட்டிடத் தொகுதியின் நிர்மாணப்பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.
- தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் மகரகம் மற்றும் மீபே நிலையங்களில் நடாத்தப்படும் ஆசிரியர் வாண்மை விருத்திப் பாடநெறிகளில் பங்குபற்றும் பயிலுநர்களின் போக்குவரத்து வசதிக்காக, 52 ஆசனங்களைக் கொண்ட பேருந்தொன்று கொள்வனவு செய்யப்பட்டது.
- தேசிய கல்வி நிறுவக ஊழியர்களுக்கும் அவர்களது குடும்பத்திற்கும் மருத்துவக் காப்புறுதி திட்டமொன்று அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.
- அரசாங்கத்தின் மும்மொழிக் கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு ஏதுவாக தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் இணையத்தளமானது இற்றைப்படுத்துவதற்கான ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டன.

- தேசிய கல்வி நிறுவக உத்தியோகத்தர்களுக்கு ஆய்வு முறையியல் தொடர்பாகவும் ஆங்கில மொழி விருத்திக்காவும் இரண்டு ஆற்றலை விருத்தி செய்வதற்கான பாடநெறிகள் நடாத்தப்பட்டன.
- 400 ஆசனங்களை உடையதாக தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் கேட்போர் கூடம் முழுமைப்படுத்தப்பட்டது.
- தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் கழிவுத் தாரையை புனரமைப்பதற்கான முன்னெடுப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.
- தேசிய கல்வி நிறுவகத்தில் ஆசிரியர்களுக்கான இரண்டு மொழிப் பாடநெறிகள் (ஐப்பான் மற்றும் கொரிய) 2012 இல் நடாத்தப்பட்டதுடன் அதனது இரண்டாவது கட்டமாக 2013 ஆம் ஆண்டில் கொரிய மொழியின் உயர்தர டிப்ளோமா பாடநெறி ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
- இணைய தரப்படுத்தலுக்கு அமைய தேசிய கல்வி நிறுவகம் இலங்கையில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் 8 ஆவது இடத்தை அடைந்துள்ளது.
- “தர்மாசிரியர்” ஆசிரியர் உதவியாளர்களைத் தெரிவு செய்து கொள்வதற்கான போட்டிப் பரீட்சையில் தென் மாகாண சேவைக்கால ஆசிரியர் ஆலோசகர்களை தெரிவு செய்வதற்கான போட்டிப் பரீட்சை, மத்திய சுற்றாடல் அதிகார சபைக்கு சுற்றாடல் அதிகாரிகளை தெரிவு செய்வதற்காக போட்டிப் பரீட்சை போன்ற வெளிநிறுவனங்களின் ஆட்சேர்ப்பிற்கான போட்டிப் பரீட்சைகளை தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் பரீட்சைகள் துறை நடாத்தியிருந்தது.
- டயலொக் தொலைக்காட்சியின் ஒன்றிணைவுடன் “நெனச” கல்வி தொலைக்காட்சி அலைவரிசை சர்வதேச தரம் வாய்ந்த கல்வி தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளை தயாரித்திருந்தது.
- தேசிய கல்வி நிறுவகம் மற்றும் ஏனைய துறை சார்ந்த நிறுவனங்களினதும் தனி நபர்களினதும் ஆய்வு முறைகளை பகிரங்கப்படுத்துவதற்கான தேசிய மாநாடு தேசிய கல்வி நிறுவகத்தில் நடாத்தப்பட்டது.

## 4.0 கலைத்திட்ட அபிவிருத்தி

மொழிகள் மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடமும் விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப பீடமும் நாட்டின் பொதுக் கல்வி தொடர்பான சகல விடயங்களுக்கும் பொறுப்பு வகிக்கின்றது.

மொழிகள் மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடத்தின் கீழுள்ள ஏழு துறைகளினூடாகவும் விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப பீடத்தின் கீழுள்ள 05 துறைகளின் மூலமும் சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும் அலகின் மூலமும் 2013 ஆம் ஆண்டில் 68 செயற்றிட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.

- சமூக, கலாசார, பொருளாதார, தொழில்நுட்பத் தேவைகளுக்குப் பொருத்தமான கலைத் திட்டத்தைத் திட்டமிடல், அபிவிருத்தி செய்தல், நவீனமயப்படுத்தல். கலைத் திட்டத்தில் புத்தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் வகையில், அர்த்தமுள்ளதும் செயன்முறையானதுமான கற்றல், கற்பித்தல் செயன்முறைகளுக்காகப் புதிய நுணுக்கங்களை அறிமுகப்படுத்தல்.
- கலைத்திட்டத்தை விருத்திசெய்து அமுல்படுத்தும் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவோரின் தொழிற் தேர்ச்சியை முன்னேற்றுவதல்.
- கல்வியின் தரவிருத்திக்குப் பங்களிப்புச் செய்யும் ஆய்வுகளை அமுல்படுத்துவதற்கான கலைத்திட்ட விருத்தித் தகவல்களை வெளிக்கொணரல்.
- வெற்றிகரமான கற்றல், கற்பித்தல், மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகளுக்கான புதிய முறைமைகளை அறிமுகப்படுத்தல்.
- தொடர்பாடல், தகவல் தொழில்நுட்பம், தேசிய, சர்வதேச மொழிகளுக்கூரிய மாணவர்களின் தேர்ச்சிகளை விருத்தி செய்தல்.
- பல்லின மக்கள் தொகுதி உள்ளதும், பல்சமய, பல மொழிகளுடையதுமான சமூகத்தின், சமூக, விழுமியங்கள், கலாசாரங்களை விளங்கிக் கொள்வதற்கான தேர்ச்சிகளை மாணவர்களிடையே விருத்தி செய்தல்.
- சமூக, கலாசார, பொருளாதார மற்றும் தொழினுட்பத் தேவைகளுக்கேற்பப் பொருளாதாரத்திற்கு பொருந்தக் கூடியதான கலைத்திட்டத்தை திட்டமிடல், விருத்தி செய்தல் மற்றும் நவீனமயப்படுத்தல்.

## **2013 ஆம் ஆண்டின் போது கீழ்வரும் அபிவிருத்திகள் இடம்பெற்றன.**

- 25 கலைத்திட்டச் சட்டகங்கள், 1, 6, 7, 10 மற்றும் 11 ஆந் தரங்களுக்கான 90 பாடத்திட்டங்களும் 6, 10, 11 மற்றும் 12 ஆந் தரங்களுக்கான பகுத்தாய்வு கலைத்திட்டமும் தயாரிக்கப்பட்டன.
- க.பொ.த. (உ.த) விவசாய விஞ்ஞானத்தை வலுப்படுத்துவதற்கான வளநூல்கள் 04 உம் விவசாய விஞ்ஞானம், மனைப்பொருளியல், கணிதம் மற்றும் பொருளியல் போன்றவற்றிற்கான வள நூல்களும் தயாரிக்கப்பட்டன.
- தரம் 6 - 9 வரையான வகுப்பறை மதிப்பீட்டுச் செயன்முறையை வலுப்படுத்துவதற்கு 22 பாடசாலை மட்டக் கணிப்பீட்டுக் கருவிகள் தயாரிக்கப்பட்டன.
- விதந்துரைக்கப்பட்ட நியமங்களுக்கமைவாக தேசிய அடையாளத்திற்கமைவான தரம் 10 - 13 வரையான விவசாய விஞ்ஞான கலைச் சொற்றொகுதி தயாரிக்கப்பட்டது.
- 12 மற்றும் 13 ஆந் தரங்களுக்கமைவாக 1550 சேவைக்கால ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள், வளவாளர்கள் மற்றும் தெரிவு செய்யப்பட்ட ஆசிரியர்கள் ஆகியோருக்கான ஆற்றலை விருத்தி செய்வதற்கான நிகழ்ச்சிகள் நடாத்தப்பட்டன.

- ஆரம்பக் கல்விக்கான கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையை முன்னேற்றுவதற்கு ஆற்றலை விருத்தி செய்வதற்கான கருத்துருவ கட்டமைப்பு மற்றும் மொடியூல் என்பன (KS III) தயாரிக்கப்பட்டன.
  - ஆரம்பக் கல்வி கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையை முன்னேற்றுவதற்காக பரிகாரக் கற்றலுக்கான கணிதம் மற்றும் மொழி (KS - I) கற்பித்தல் சாதனங்கள் தயாரிக்கப்பட்டன.
  - தரம் 7 மற்றும் 11 ஆந் தர மாணவர்களுக்கான கணித பாடத்திற்கான ஆசிரியர்களினதும் மாணவர்களினதும் கற்றல் கற்பித்தல் தொடர்பில் அவர்களது மனநோக்கினை அறிந்து கொள்வதற்காக, ஆய்வொன்று நடத்தப்பட்டதுடன் மாதிரி வினாக்களும் தயாரிக்கப்பட்டன.
  - விஞ்ஞானம், ஆங்கிலம், வரலாறு மற்றும் புவியியல் பாடங்களுக்கான 12 மென்பொருட்கள் மற்றும் 10 - 13 தரங்களுக்கான 02 மென்பொருட்கள் என்பன விருத்தி செய்யப்பட்டன.
  - விசேட கல்விக்கான 05 துணைச்சாதனங்களும் கலைச்சொற் தொகுதியொன்றும் தயாரிக்கப்பட்டன.
  - கலைத்திட்டமொன்றை வழங்குதல், ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சிகள், துணைச் சாதனங்களை விருத்தி செய்தல் மற்றும் அச்ச மற்றும் இலத்திரனியல் ஊடகங்களை பயன்படுத்தல் போன்றவற்றின் மூலம் இரு மொழிக் கல்வியினை இலங்கையில் மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
1. கணிதப் பாடத்திற்கான 09 உசாத்துணை நூல்கள் மற்றும் 03 மாதிரி வினாத்தாள்கள் தயாரிக்கப்பட்டன.
  2. கல்வி முகாமைத்துவக் கருப்பொருளில் 09 மொடியூல்கள் தயாரிக்கப்பட்டன.
  3. 12 மற்றும் 13 ஆந் தரங்களுக்கான முதன்மொழி சிங்களத்தினை வலுவூட்டுவதற்காக “சிங்கள இலக்கண முறை” பற்றிய வெளியீடு இற்றை நிலைப்படுத்தப்பட்டது.
  4. தரம் 12 மற்றும் 13 ஆந் தரங்களுக்கான சிங்கள மொழித் தொடர்பில் உள்ளடக்கப் பகுப்பாய்வு அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டது.
  5. தொழில் நுட்பம் மற்றும் தொழில்சார் கல்வியின் கொள்கைகள், நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் புத்தாக்கம் பற்றிய அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டது.
  6. வர்த்தகப் பாடநெறியின் பாடத்திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டது.
  7. விசேட கல்வித்துறையின் ஆசிரியர்களின் தரத்தினை விருத்தி செய்வதற்கான இரண்டு சைகைமொழி மேலதிக உசாத்துணை நூல்கள் தயாரிக்கப்பட்டன.
  8. விசேட கல்வியின் பேச்சாற்றல் சிகிச்சை தொடர்பிலான மொடியூலொன்று தயாரிக்கப்பட்டது.
  9. உள்ளடக்கக் கல்வித் துறையின் கல்விச் சொற்றொகுதிக்காக, கலைச் சொற்றொகுதியொன்றும் சஞ்சிகையொன்றும் தயாரிக்கப்பட்டன.
  10. விசேடக் கல்வித்துறையை முன்னேற்றுவதற்காக, ஆரம்ப எழுத்து வாசிப்பு நூல்களும் 20 உம் கையேடுகளும் தயாரிக்கப்பட்டன.

#### 4.1 தயாரிக்கப்பட்ட பாடச் சட்டகங்கள்

• பௌத்தம்	தரம் 1 - 5
• கிறிஸ்தவம்	தரம் 1 - 5
• கத்தோலிக்கம்	தரம் 1 - 5
• சைவநெறி	தரம் 1 - 5
• சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்	தரம் 1 - 5
• கணிதம்	தரம் 1 - 5
• முதல் மொழி சிங்களம்	தரம் 1 - 5
• முதல் மொழி தமிழ்	தரம் 1 - 5
• சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும் (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 6 - 9
• குடியியற் கல்வி (ஆங்கிலம்)	தரம் 6 - 9
• புவியியல் (ஆங்கிலம்)	தரம் 6 - 9
• இஸ்லாம் (தமிழ்)	தரம் 6 - 11
• ஆங்கிலம்	தரம் 6 - 11
• இஸ்லாம்	தரம் 6 - 11
• வரலாறு	தரம் 6 - 11
• இரண்டாம் தேசிய மொழி (சிங்களம்)	தரம் 6 - 11
• சிங்கள மொழியும் இலக்கியமும்	தரம் 6 - 11
• வணிக புள்ளிவிபரவியல் (சிங்களம்/ தமிழ்)	தரம் 10 - 11
• கணக்கீடு (சிங்களம்/ தமிழ்)	தரம் 10 - 11
• சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும் (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 10 - 11
• குடியியற் கல்வி (ஆங்கிலம்)	தரம் 10 - 11
• ஹிந்தி	தரம் 10 மற்றும் 11
• பௌத்தம்	தரம் 12 மற்றும் 13
• பௌத்த நாகரிகம்	தரம் 12 மற்றும் 13

#### 4.2 தயாரிக்கப்பட்ட பாடத் திட்டங்கள் - 2013

• சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்	தரம் 1
• கணிதம்	தரம் 1
• சிங்களம்	தரம் 1
• தமிழ்	தரம் 1
• பௌத்தம்	தரம் 1
• கிறிஸ்தவம்	தரம் 1
• கத்தோலிக்கம்	தரம் 1

• இஸ்லாம்	தரம் 1
• சைவநெறி	தரம் 1
• கத்தோலிக்கம் (சிங்களம்/ தமிழ்)	தரம் 1
• பௌத்தம்	தரம் 6
• சைவநெறி	தரம் 6
• கிறிஸ்தவம்	தரம் 6
• கத்தோலிக்கம்	தரம் 6
• இஸ்லாம் (தமிழ்)	தரம் 6
• வரலாறு (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 6
• புவியியல் (சிங்களம்/ தமிழ்)	தரம் 6
• வாழ்க்கைத்தேர்ச்சிகளும் குடியியல் கல்வியும் (சிங்களம்/ தமிழ்)	தரம் 6
• ஆங்கிலம்	தரம் 6
• செய்முறையும் தொழில்நுட்பத்திறன்களும்	தரம் 6
• சித்திரம் (சிங்களம்)	தரம் 6
• கீழேத்தேய சங்கீதம் (சிங்களம்)	தரம் 6
• மேற்கத்தேய சங்கீதம்	தரம் 6
• நாடகமும் அரங்கியலும்	தரம் 6
• பரத நாட்டியம்	தரம் 6
• இரண்டாம் தேசிய மொழி (தமிழ்)	தரம் 6
• இரண்டாம் தேசிய மொழி (சிங்களம்)	தரம் 6
• கணிதம் (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 6
• சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும் (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 6
• நடனம்	தரம் 6
• நாடகமும் அரங்கியலும் (ஆங்கிலம்)	தரம் 6
• சிங்கள மொழியும் இலக்கியமும்	தரம் 6
• விஞ்ஞானம் (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 6
• நடனம் (ஆங்கிலம்)	தரம் 6
• கத்தோலிக்கம் (சிங்களம்/ தமிழ்)	தரம் 6
• இஸ்லாம் (தமிழ்)	தரம் 6
• குடியியல் கல்வி (ஆங்கிலம்)	தரம் 6
• புவியியல் (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 6
• நடனம் (ஆங்கிலம்)	தரம் 7
• மனைப் பொருளியல் (சிங்களம்/ தமிழ்)	தரம் 7
• பௌத்தம்	தரம் 7

• சைவநெறி	தரம் 7
• கிறிஸ்தவம் (சிங்களம்/ தமிழ்)	தரம் 7
• சித்திரமும் கைப்பணியும் (சிங்களம்/ தமிழ்)	தரங்கள் 7, 10, 11
• பௌத்தம்	தரம் 10
• சைவநெறி	தரம் 10
• கத்தோலிக்கம்	தரம் 10
• இஸ்லாம் (தமிழ்)	தரம் 10
• வரலாறு (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 10
• புவியியல் (சிங்களம்/ தமிழ்)	தரம் 10
• வாழ்க்கைத்தேர்ச்சிகளும் குடியியல் கல்வியும்	தரம் 10
• ஆங்கிலம்	தரம் 10
• சித்திரம் (சிங்களம்)	தரம் 10
• கீழேத்தேய சங்கீதம் (சிங்களம்)	தரம் 10
• மேற்கத்தேய சங்கீதம்	தரம் 10
• நாடகமும் அரங்கியலும்	தரம் 10
• பரத நாட்டியம்	தரம் 10
• இரண்டாம் தேசிய மொழி (தமிழ்)	தரம் 10
• இரண்டாம் தேசிய மொழி (சிங்களம்)	தரம் 10
• தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும்	தரம் 10
• விருப்பத்துக்குரிய இலக்கியம்	தரம் 10
• கணிதம் (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 10
• சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும் (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 10
• நடனம்	தரம் 10
• நாடகமும் அரங்கியலும் (ஆங்கிலம்)	தரம் 10
• சிங்கள மொழியும் இலக்கியமும்	தரம் 10
• நடனம் (ஆங்கிலம்)	தரம் 10
• குடியியல் கல்வி (ஆங்கிலம்)	தரம் 10
• ஆங்கில இலக்கிய உரைப்பகுதிகளை நயத்தல்	தரம் 10
• விவசாயமும் உணவுத் தொழினுட்பமும்	தரம் 10
• மின் ஆவணப்படுத்தலும் தட்டெழுத்தும் (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 10
• புவியியல் (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 10
• விஞ்ஞானம் (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 10
• நீரியல் விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும் (சிங்களம்/ தமிழ்)	தரம் 10 மற்றும் 11
• வணிகக்கல்வி (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 10 மற்றும் 11

• கணக்கீடு (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 10 மற்றும் 11
• நீரியல் விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும் (சிங்களம்/ தமிழ்)	தரம் 10 மற்றும் 11
• சிங்கள உரைப்பகுதியிலுள்ள இலக்கிய நயம்	தரம் 10 மற்றும் 11
• சிங்கள இலக்கியத் திரட்டு	தரம் 10 மற்றும் 11
• முயற்சியாண்மைக் கல்வி (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 10 மற்றும் 11
• தொடர்பாடலும் ஊடகக் கற்கையும் (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 10 மற்றும் 11
• வடிவமைப்பும் நிர்மாணத் தொழில்நுட்பமும் (சிங்களம்/ தமிழ்)	தரம் 10 மற்றும் 11
• வடிவமைப்பும் பொறியியல் தொழில்நுட்பமும் (சிங்களம்/ தமிழ்)	தரம் 10 மற்றும் 11
• வடிவமைப்பும் மின் மற்றும் இலத்திரனியல் தொழில்நுட்பமும் (சிங்களம்/ தமிழ்)	தரம் 10 மற்றும் 11
• கிறிஸ்தவம்	தரம் 11
• ஹிந்தி	தரம் 11
• நடனம்	தரம் 11
• பௌத்தம்	தரம் 11
• சைவநெறி	தரம் 11
• கிறிஸ்தவம் (சிங்களம்/ தமிழ்)	தரம் 11
• இஸ்லாம் (தமிழ்)	தரம் 11
• சமஸ்கிருதம்	தரம் 11

### 4.3 தயாரிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் வழிகாட்டிகள்

• இரண்டாம் தேசிய மொழி (சிங்களம்)	தரம் 6
• ஹிந்தி	தரம் 10
• வடிவமைப்பும் நிர்மாணத் தொழில்நுட்பமும் (சிங்களம்/ தமிழ்)	தரம் 10
• வடிவமைப்பும் பொறியியல் தொழில்நுட்பமும்(சிங்களம்/ தமிழ்)	தரம் 10
• வடிவமைப்பும் மின் மற்றும் இலத்திரனியல் தொழில்நுட்பமும் (சிங்களம்/ தமிழ்)	தரம் 10
• இரண்டாம் தேசிய மொழி (சிங்களம்)	தரம் 10 - 11
• தொடர்பாடலும் ஊடகக் கற்கையும் (சிங்களம்)	தரம் 11
• உயிரியல் (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 12
• இரசாயனவியல் (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 12 மற்றும் 13
• உயிரியல் (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 13

## 5.0 தயாரிக்கப்பட்ட பாடசாலை மட்டக் கணிப்பீடுகள்

• செய்முறையும் தொழில்நுட்பத் திறன்களும் (சிங்களம்)	தரம் 6
• சிங்கள மொழியும் இலக்கியமும்	தரம் 6
• கணிதம் (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 6 - 9
• பௌத்தம்	தரம் 6 - 9
• சைவநெறி	தரம் 6 - 9
• கிறிஸ்தவம்	தரம் 6 - 9
• கத்தோலிக்கம்	தரம் 6 - 9
• இஸ்லாம்	தரம் 6 - 9
• வரலாறு (சிங்களம்/ தமிழ்)	தரம் 6 - 9
• புவியியல் (சிங்களம்)	தரம் 6 - 9
• வாழ்க்கைத்தேர்ச்சியும் குடியியலும் (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 6 - 9
• சித்திரம் (சிங்களம்)	தரம் 6 - 9
• கீழைத்தேய சங்கீதம்	தரம் 6 - 9
• மேற்கத்தேய சங்கீதம்	தரம் 6 - 9
• நாடகமும் அரங்கியலும் (சிங்களம்/ தமிழ்)	தரம் 6 - 9
• நடனம் (சிங்களம்)	தரம் 6 - 9
• பரத நாட்டியம்	தரம் 6 - 9
• இரண்டாம் மொழி - தமிழ்	தரம் 6 - 9
• தமிழ் மொழி	தரம் 6 - 9
• இரண்டாம் தேசிய மொழி (சிங்களம்)	தரம் 6 - 9
• விஞ்ஞானம் (சிங்களம்/ தமிழ்)	தரம் 6 - 9
• சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும் (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்)	தரம் 6 - 9
• செய்முறையும் தொழில்நுட்பத் திறன்களும் (சிங்களம்)	தரம் 7
• சிங்கள மொழியும் இலக்கியமும்	தரம் 7
• செய்முறையும் தொழில்நுட்பத் திறன்களும் (சிங்களம்)	தரம் 8
• சிங்கள மொழியும் இலக்கியமும்	தரம் 8
• செய்முறையும் தொழில்நுட்பத் திறன்களும் (சிங்களம்)	தரம் 9
• சிங்கள மொழியும் இலக்கியமும்	தரம் 9

## **தொழில்நுட்பப் பாடங்களுக்காகத் தயாரிக்கப்பட்ட உசாத்துணை நூல்கள்**

- விவசாய விஞ்ஞானம் தரம் 12
- மனைப்பொருளியல் (சிங்களம்/ தமிழ்) தரம் 12 - 13
- விவசாய விஞ்ஞான செய்முறை வழிகாட்டி (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்) தரம் 12 - 13
- விவசாய விஞ்ஞானம் தரம் 13

## **கல்வி முகாமைத்துவக் கருப்பொருளில் தயாரிக்கப்பட்ட மொடியூல்கள்**

- அதிபர்களின் தேர்ச்சிகள் (சிங்களம்)
- பாடசாலை முகாமைத்துவம் (சிங்களம்)
- தொடர்பாடல், தீர்மானம் எடுத்தல் மற்றும் கூட்ட முகாமைத்துவம் (சிங்களம்)
- கல்வித் தொடர்பான சட்டங்கள் (சிங்களம்)
- பாடசாலை நிதி முகாமைத்துவம் (சிங்களம்)
- பாடசாலை முகாமைத்துவம் (சிங்களம்)
- வள முகாமைத்துவம் (சிங்களம்)
- திட்டமிடல் (சிங்களம்)
- பாடசாலைச் சமூகம் (சிங்களம்)

## **கணிதத் திற்காக, தயாரிக்கப்பட்ட மாதிரி வினாத்தாள்கள் மற்றும் உசாத்துணை நூல்கள்**

- க.பொ.த. (உயர்தரம்) மாதிரி வினாத்தாள்கள்
- அட்சர கணிதம்
- நிகழ்தகவும் புள்ளிவிபரவியலும்
- இலகு கணிதம் - கேத்திர கணிதம் (சிங்களம்/ தமிழ்)
- இலகு கணிதம் - தொடைகளும் நிகழ்தகவும் (சிங்களம்/ தமிழ்)
- இலகு கணிதம் - புள்ளிவிபரவியல் (சிங்களம்/ தமிழ்)
- இலகு கணிதம் - இலக்கம்
- ஒப்படைகள்
- மாதிரி வினாத்தாள்கள் தரம் 7
- மாதிரி வினாத்தாள்கள் தரம் 11
- இலகு கணிதம் - அளவையியல் (சிங்களம்/ தமிழ்)
- இலகு கணிதம் - அட்சர கணிதம் (சிங்களம்/ தமிழ்)

## **5.0 கல்வி தலைமைத்துவ அபிவிருத்தியும் வாண்மை விருத்தியும்**

கல்வித் துறையில் உள்ளோர்களின் வாண்மை விருத்தியினை மேம்படுத்துவது நிறுவகத்தின் பிரதான இலக்குகளில் ஒன்றாகும். இவ் வாண்மை விருத்தி மகரகம் மற்றும் மீபே வளாகங்களில் முதுதத்துவமாணி பட்டம் தொடக்கம் சான்றிதழ் பாடநெறிகளை நடத்துவதன் ஊடாக வசதிப்படுத்தப்படுகின்றது.

மாகாண மட்ட நிலையங்களை தாபிப்பதனூடாகவும், நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளை சார்ந்த வளவாளர்களை ஈடுபடுத்துவதனூடாகவும் கல்விமாணி, பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா மற்றும் மேலதிக மொழி விருத்தி பாடநெறிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

இப்பாடநெறியின் விபரங்கள் யாவும் அட்டவணை 1 இல் குறிப்பிடப்படுகின்றன.

**அட்டவணை: 1 வாண்மை விருத்தி பாடநெறிகளின் விபரங்கள் 2013:**

பாடநெறிகள்	பொறுப்பான துறை	அமைவிடம்	பயிலுநர்களின் எண்ணிக்கை
<b>பட்டப்பின்படிப்பு கல்விப் பாடநெறிகள்</b> கல்வித் தத்துவமாணிப் பாடநெறி	ஆசிரியர்க் கல்வி	தே.க.நி.	35
கல்வி முதுமாணிப் பாடநெறி	ஆசிரியர்க் கல்வி	தே.க.நி./ யாழ்ப்பாண நிலையம்	425
எம். எஸ். சி. கல்வி முகாமைத்துவம்	வாண்மை விருத்தி மற்றும் கல்வி முகாமைத்துவம்	மீபே நிலையம்	58
எம். எஸ். சி. கல்வி முகாமைத்துவம்	வாண்மை விருத்தி மற்றும் கல்வி முகாமைத்துவம்	மீபே நிலையம்	22
<b>பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமாப் பாடநெறிகள்</b> பட்டப்பின்படிப்பு கல்வி முகாமைத்துவ டிப்ளோமா (முழுநேர பாடநெறி)	வாண்மை விருத்தி மற்றும் கல்வி முகாமைத்துவம்	மீபே நிலையம்	37
பட்டப்பின்படிப்பு கல்வி முகாமைத்துவ டிப்ளோமா (பகுதிநேர பாடநெறி)	வாண்மை விருத்தி மற்றும் கல்வி முகாமைத்துவம்	மீபே நிலையம்	82
பட்டப்பின்படிப்பு கல்வி டிப்ளோமா	ஆசிரியர்க் கல்வி	தே.க.நி. + 35 பிரதேச நிலையங்கள்	6961
பட்டப்பின்படிப்பு கல்வி பாடசாலை வழிகாட்டல் டிப்ளோமா	ஆசிரியர்க் கல்வி	தே.க.நி.	25
<b>பட்டப் பாடநெறிகள்</b> கல்விமாணி	ஆசிரியர்க் கல்வி	தே.க.நி. + 38 பிரதேச நிலையங்கள்	4352
<b>டிப்ளோமாப் பாடநெறிகள்</b> பாடசாலை முகாமைத்துவ டிப்ளோமா	வாண்மை விருத்தி மற்றும் கல்வி முகாமைத்துவம்	மீபே நிலையம்	187
இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலத்தை கற்பிப்பதற்கான டிப்ளோமா	ஆங்கில மொழித்துறை	தே.க.நி.	29
முன்பிள்ளை பருவ மற்றும் ஆரம்பக்கல்வி டிப்ளோமா	ஆரம்பக்கல்வி	தே.க.நி.	76
விசேடக் கல்வி டிப்ளோமாப் பாடநெறி	உட்படுத்தற் கல்வி	தே.க.நி.	53
சைகை மொழி டிப்ளோமா	உட்படுத்தற் கல்வி	தே.க.நி.	20
<b>சான்றிதழ் பாடநெறிகள்</b> மேலதிக மொழி விருத்திப் பாடநெறி (ALIC)	ஆசிரியர்க் கல்வி	தே.க.நி. + 38 பிரதேச நிலையங்கள்	652
<b>குறுங்காலப் பாடநெறிகள்</b> கல்வி முகாமைத்துவம் தொடர்பான குறுங்காலப் பாடநெறி	வாண்மை விருத்தி மற்றும் கல்வி முகாமைத்துவம்	மீபே நிலையம்	726
கல்வி ஆய்வு முறைகள் தொடர்பான குறுங்காலப் பாடநெறி	ஆய்வு அபிவிருத்தி	தே.க.நி.	25
அதிபராண்மை பாடநெறி	வாண்மை விருத்தி மற்றும் கல்வி முகாமைத்துவம்	மீபே நிலையம்	785
<b>பிறநாட்டு மாணவர்களுக்கான பாடநெறிகள்</b> கல்வி முகாமைத்துவமாணி	வாண்மை விருத்தி மற்றும் கல்வி முகாமைத்துவம்	மீபே நிலையம்	23

## 5.1 நிறுவன அபிவிருத்தி

தேசிய கல்வி நிறுவகமானது சேவைக்கு முன்னதான ஆசிரியர்களுக்கான தேசிய கல்வியற் கல்லூரிகளினதும், சேவையிலுள்ள ஆசிரியர்களினதும் ஆசிரியர் கலாசாலைகளினதும் கலைத் திட்டத்திற்குப் பொறுப்பாக விளங்குகின்றது.

இக்காலப் பகுதியில்,

- தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளினது மதிப்பீட்டுச் செயன்முறையினை உறுதிப்படுத்துவதான பொது உள்ளடக்கத்திற்கான 15 வினாத்தாள்கள் தயாரிக்கப்பட்டன.
- தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளினது வினைத்திறனான செயற்பாடுகள் பற்றிய இறுதி அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டது.
- தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளின் ஆரம்பக் கல்விப் பாடநெறிகளுக்கான ஆரம்ப வரைவுச் சாதனம் தயாரிக்கப்பட்டது.
- தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளினது 75 விரிவுரையாளர்களின் செயற்பாட்டு ஆய்வு திறன்களை விருத்தி செய்வதற்கான விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சியொன்று நடத்தப்பட்டது.

## 5.2 பரீட்சைகள்

2013 ஆம் ஆண்டின் ஜனவரி - டிசம்பர் வரையில் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் பரீட்சைகள் துறையை வலுவூட்டுவது நிறுவகத்தின் பிரதான இலக்குகளில் ஒன்றாக இருந்தது. இக்காலப் பகுதியில் கீழ்வரும் முக்கிய நடவடிக்கைகள் நடந்தேறின.

**பின்வரும் 22 பரீட்சைகள் இவ்வருடத்தில் நடாத்தப்பட்டன.**

- மேலதிக மொழி விருத்தி பாடநெறி
- பாடசாலை முகாமைத்துவ டிப்ளோமா
- விசேடக் கல்வி டிப்ளோமா
- சைகை மொழி டிப்ளோமா
- கல்வி முதுமாணி (நுழைவுப் பரீட்சை)
- விவசாயக் கல்வி டிப்ளோமா
- கல்வி முதுமாணி (இறுதிப் பரீட்சை)
- பட்டப் பின் படிப்பு கல்வி டிப்ளோமா - பகுதி - II
- எம். எஸ். சி. தலைமைத்துவம் மற்றும் முகாமைத்துவம்
- பட்டப்பின் படிப்பு கல்வி முகாமைத்துவ டிப்ளோமா
- முன் பிள்ளை பருவ டிப்ளோமா
- கல்விமாணி (நுழைவுப்பரீட்சை)
- கல்விமாணி (முகாமைத்துவம்) 2012/13 (வெளிநாட்டு) - VI ஆம் அரையாண்டு
- ஜப்பானிய மொழியை பிறநாட்டு மொழியொன்றாக கற்பிப்பதற்கான டிப்ளோமாப் பரீட்சை
- கொரிய மொழியின் உயர் டிப்ளோமாப் பாடநெறிப் பரீட்சை - முதலாம் அரையாண்டு

**வேறு**

- குழல் உத்தியோகத்தர்களுக்கான தேர்வுப் பரீட்சை
- பௌத்த ஆசிரிய உதவியாளர்களுக்கான போட்டிப் பரீட்சை
- தென்மாகாண ஆசிரியர் ஆலோசகர்களை ஆட்சேர்ப்பதற்கான நுழைவுப் பரீட்சை

## 6.0 மாற்றுக் கல்வி

### 6.1 உட்படுத்தற் கல்வித் துறை

அனைவருக்கும் கல்வி வழங்கும் எண்ணக்கருவினை அமுல்படுத்துவதில் உட்படுத்தற் கல்வித் துறையானது முக்கிய பங்கினை கொண்டுள்ளது. விசேடத் தேவையுள்ள பிள்ளைகளின் தேவைகளை பூர்த்தி செய்யக்கூடியவாறு தற்போதுள்ள கலைத்திட்டத்திற்கு ஏற்றவாறு துறைசார்ந்த ஆசிரியர்களை, சேவைக்கால ஆசிரிய ஆலோசகர்களை பயிற்றுவிக்கும் பணிகளோடு உசாத்துணை நூல்களை தயாரித்தல் மற்றும் உட்படுத்தற் கல்வி தொடர்பானதும், சைகை மொழி தொடர்பான பாடநெறி களை நடத்தலும் இத்துறையின் பிரதான பணிகளாகும்.

2013 ஜனவரி மாதம் தொடக்கம் டிசம்பர் மாதம் வரையிலான காலப்பகுதியில் கீழ்வரும் செயற் பாடுகள் நிறைவு செய்யப்பட்டிருந்தன.

- குறித்த துறையிலுள்ள ஆசிரியர்களின் தரம்மேம்பாட்டிற்காக, 05 விசேட கல்விக்கான துணைச் சாதனங்களும் கலைச் சொற்றொகுதியொன்றும் தயாரிக்கப்பட்டன.
- செவிப்புலனற்ற மாணவர்கள் க.பொ.த. சாதாரண தரத்தில் சிங்கள மொழியில் சித்தியெய்தத் தவறுவதற்கான காரணங்களை மொழித் தேர்ச்சியுடன் கண்டறிவதற்கான ஆய்வின் இறுதி அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டது.
- 50 விசேடத் தேவையுள்ள பிள்ளைகள் இனங்காணப்பட்டதுடன் அவர்களுக்கு வழிகாட்டல் சேவைகளும் வழங்கப்பட்டன.

### 6.2 அச்சப் பதிப்பும் வெளியீடும்

2013 ஆம் ஆண்டில் அச்சப் பதிப்பும் வெளியீடும் தொடர்பாகக் கீழ்வரும் செயற்பாடுகள் நிறைவேற்றப் பட்டன.

- 13 பாடத்திட்டங்கள்
- 08 ஆசிரியர் அறிவுரைப்பு வழிகாட்டிகள்
- 12 மேலதிக நூல்கள்
- 07 சஞ்சிகைகள்
- 08 பரீட்சைகளுக்கான சான்றிதழ்கள்
- 44 ஏனைய கற்றற் சாதனங்கள்
- 04 மொடியுல்கள்
- 68 மேலதிக வாசிப்பு நூல்கள்
- 07 அழைப்பிதழ்கள்

‘வாழ்க்கைத் திறனுக்கான ஆங்கிலம்’ செயற்றிட்டத்திற்கான செயற்பாட்டை அடிப்படையிலான ஆரம்ப வகுப்புக்கள் - கட்டம் 1 (தரம் 1-2) நூல்கள் அச்சிடப்பட்டன.

### 6.3 இலத்திரனியல் பரவலாக்கம்

தேசிய கல்வி நிறுவகம் பாடசாலைக்கு வெளியேயுள்ள சமூகத்தினை கற்றலை நோக்கியதாக இட்டுச் செல்வதற்கு முறைசாராத கவர்ச்சிகரமானதும் வினைத்திறனானதுமான கல்வித் தளங்களின் கற்பித்தலுக்கான இலத்திரனியல் சாதனங்களான, தொலைக்காட்சி, வானொலி, இறுவட்டு என்பவற்றை கற்றல்-கற்பித்தல் சாதனங்களாக எடுத்துச் செல்வதற்கு தனது நகர்வினை மேற்கொண்டிருந்தது. இதன்படி கீழ்வரும் செயற்பாடுகள் 2013 டிசம்பர் மாதம் பூர்த்தியாகும் வரை நடந்தேறியிருந்தன.

- வாழ்க்கைத் தேர்ச்சிக்கான ஆங்கிலம் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் ஆங்கில மொழியினை கற்பித்தல் தொடர்பில் 42 நிகழ்ச்சிகள் பதிவு செய்யப்பட்டன.
- நெனச தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிக்காக, 110 நிகழ்ச்சிகள் தயாரிக்கப்பட்டன.
- கணிதம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சிக்கான, வீடியோ நிகழ்ச்சியொன்று தயாரிக்கப்பட்டது.
- கல்வி அமைச்சின் கணித செயற்றிட்டத்திற்காக, 12 கணித நாடகங்கள் பதிவு செய்யப்பட்டன.
- 52 நிபுண நிகழ்ச்சிகள், 24 இது எமது பாடசாலை நிகழ்ச்சிகள், நடைமுறை விடயங்கள் தொடர்பான 52 நிகழ்ச்சிகள் தயாரிக்கப்பட்டன.

### 6.4 வழிகாட்டலும் ஆலோசனையும்

கல்வி சமூகத்தினது உளவியற் தேவைகளை பூர்த்தி செய்வதற்கும் அது தொடர்பில் அரப்பணிப்புடன் ஒன்றுபட்டு செயற்படுவதற்காக, 2006 ஜூன் மாதத்தில் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் பேரவையின் அங்கிகாரத்துடன் வழிகாட்டல் ஆலோசனை அலகு நிறுவப்பட்டது. 2012 ஆம் ஆண்டில் இவ்வலகு கீழ்வரும் பணிகளை மேற்கொண்டிருந்தது.

- 148 பாடசாலை சிறுவர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களுக்கான உள்ளக வழிகாட்டல் அமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன.
- பாடசாலை மட்டப் பிரச்சினைகளை வெளிக்கொண்டு வருவதற்கான 07 இடம் பெயர் பாடசாலை வழிகாட்டல் நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டதுடன் பாடசாலைகளின் வேண்டுகோள்களுக்கிணங்க 06 வழிகாட்டல் நிகழ்ச்சிகளும் நடாத்தப்பட்டன.
- பொதுத் தேவைகளுக்காக 03 வழிகாட்டல் விரிவுரைகள் நடத்தப்பட்டன.
- மேல் மாகாணத்தைச் சேர்ந்த 103 ஆசிரியர்களுக்கு வழிகாட்டல் ஆலோசனை தொடர்பான பயிற்சிகளும் 78 ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர்களுக்கான வழிகாட்டல்களும் வழங்கப்பட்டன.
- பயிற்சி சாதனமொன்றும் வழிகாட்டல் ஆலோசனைகளுக்கான 02 துணைச்சாதனங்களும் தயாரிக்கப்பட்டன.

### 6.5 திறந்த கற்றல்

முறைக்கல்வியை பல்வேறுபட்ட காரணங்களினால் தவறவிட்டவர்களின் கற்றல் வாய்ப்பை ஏற்படுத்துவதற்கு திறந்த பாடசாலைகள் துறை, தொலைக்கல்விப் பாடநெறிகளினூடாக அதனை மீளவும் வழங்குவதற்காக, நிறுவப்பட்டுள்ளது.

இக்கற்பித்தலானது கல்வியை பயில்வு நாடிகளிடையே கொண்டு செல்வதற்காக, தொலைதூர மற்றும் திறந்த கல்வி அணுகுமுறைகளினூடாக மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. பயில்வு நாடிகளின் கல்வித் தகைமைகளைக் கருதாது தொழில் அல்லது சமூகத் தேவைகளுக்கிணங்க தமக்குப் பொருத்தமான கற்றல், கற்றல் முறை, எந்நிலையிலிருந்தும் கற்றலை ஆரம்பித்தல் என்பவற்றை

தமக்கேற்றாற் போல் தெரிவு செய்வதற்கான வசதியையும், வாய்ப்பையும் திறந்த பாடசாலைகள் துறை வழங்கி வருகின்றது.

கடந்த வருடத்தில் இந்நிகழ்ச்சித் திட்டங்களினூடாக கீழ்வரும் திறந்த கற்றல் செயற்பாடுகள் நடத்தேறின.

- 02 திறந்த பாடசாலை பாடநெறிகள் நடாத்தப்பட்டன. (அத்திவாரம் மற்றும் இடைநிலைப் பாடநெறிகள்)
- குறித்த பாடநெறிகளுக்காக, 2 கற்றல் துணைச் சாதனங்கள் தயாரிக்கப்பட்டன.
- போதனாசிரியர்களுக்காக வழிகாட்டல் ஆலோசனை செயல்நூலொன்று தயாரிக்கப்பட்டது.
- 40 போதனாசிரியர்களுக்காக ஆற்றலை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான நிகழ்ச்சிகள் நடாத்தப்பட்டன.
- 07 கண்காணிப்பு மேற்பார்வை நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

## 7.0 ஆய்வு, திட்டமிடல் மற்றும் அபிவிருத்தி

தரமான கல்வியை நோக்காகக் கொண்டு இயங்கும் தேசிய கல்வி நிறுவகம் கலைத்திட்ட அபிவிருத்தி, வாண்மை விருத்தி, பல்வேறுபட்ட ஆய்வுத் திட்டங்களினூடாக கொள்கைகளை வகுத்தல் போன்றவற்றுக்கு பங்களித்து வருகின்றது. இந்தப் பணிகளானவை ஆய்வு அபிவிருத்தித் துறை மற்றும் திட்டமிடல் மதிப்பீட்டுத்துறை, வெளியுறவு அலகு என்பவற்றினால் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

### 7.1 ஆய்வு அபிவிருத்தி

ஆய்வு அபிவிருத்தித் துறையானது கல்வி ஆய்வினை விரிவுபடுத்தி அபிவிருத்தி செய்தல்; முன்னெடுத்தல்; கலந்துரையாடுவதற்கும் விபரிப்பதற்குமான கல்விப் பிரச்சினைகளுக்கான அடித்தளங்களை நிறுவுதல்; கல்வி ஆய்வுக்கான திறன்களை விருத்தி செய்துகொள்ள முனையும் துறைசார்ந்தவர்களுக்கு பாடநெறிகளை நடாத்தல்; உதவி வழங்குதல்; ஆய்வுத் தகவல்களை பகிரல் போன்ற பிரதான பணிகளை மேற்கொண்டு வருகின்றது. கடந்த ஆண்டில் கீழ்வரும் குறிப்பிடத்தக்க பணிகளை ஆய்வு அபிவிருத்தி துறையானது மேற்கொண்டிருந்தது.

- மொறட்டுவைப் பல்கலைக்கழகத்தின் உபவேந்தர் பேராசிரியர் ஏ. கே. டப்ளியூ. ஜெயவர்த்தன அவர்களினால் 24 ஆவது சீ. டப்ளியூ. டப்ளியூ. கன்னங்கர நினைவுப் பேருரையானது “கல்விச் சீர்த்திருத்தங்கள் வாயிலாக அறிவு மைய பிரசைக்குரிய பண்புகளை இலக்காகக் கொண்ட கல்வியை நோக்கி” என்ற தலைப்பில் நிகழ்த்தப்பட்டது.
- ஆரம்ப இடைநிலை பாடசாலை கலைத்திட்டத்தினை தேசிய பாரம்பரியங்களுடன் உள்ளநோக்கியதாக தயாரிக்கப்பட்ட ஆய்வின் இறுதியறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டது.
- SAARC சஞ்சிகையின் 7 ஆம் அலகு தயாரிக்கப்பட்டது.

## 7.2 திட்டமிடலும் மதிப்பீடும்

கிடைக்கக்கூடிய மனித பெளதிக வளங்களை வினைத்திறனாகவும் விளைத்திறனாகவும் பயன்படுத்தி தேசிய இலக்குகளுடன் இணைந்த வகையில் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் இலக்குகளையும் அடைந்து கொள்ளத்தக்க வகையில் 2013 ஆம் ஆண்டில் கீழ்வரும் பணிகளை திட்டமிடல் மற்றும் மதிப்பீட்டு துறை நிறைவேற்றி இருந்தது.

- ஒவ்வொரு துறை மற்றும் அலகுகளுக்கும் தேவையான தளபாடம் அலுவலக உபகரணங்களின் படடியல்களைத் தயாரித்து அதனை வழங்கல் துறைக்கு கையளிப்புச் செய்தமை
- 2013 ஆம் ஆண்டிற்கான தற்போதைய அடைவுகள் அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டது.
- 2012 ஆம் ஆண்டின் தற்போதைய அடைவுகளின் அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டது.
- 2012 ஆம் ஆண்டிற்கான வருடாந்த முன்னேற்ற அறிக்கையினை தயாரித்தல், 2013 ஆம் ஆண்டிற்கான கொள்வனவுத் திட்டங்கள், காலாண்டு முன்னேற்ற அறிக்கைகள் 03, 2014 - 2018 ஆண்டுக்கான ஐந்தாண்டு திட்டம், 2014 ஆம் ஆண்டிற்கான பாதி மீட்டும் வருடாந்த அமுலாக்கல் திட்டம் 2014 என்பனவற்றை தயாரிப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.
- மத்திய வங்கி, கல்வியமைச்சு, தகவல் தொடர்பாடல் நிறுவகம், பல்கலைக்கழகங்கள் மானியங்கள் ஆணைக்குழு என்பவற்றின் வேண்டுகோள்களுக்கிணங்க முன்னேற்ற அறிக்கைகள் தயாரிக்கப்பட்டன.

## 7.3 வெளியுறவு முகவரலகு

வெளியுறவு முகவரலகு பணிப்பாளர் நாயகத்தின் செயலகத்தின் கீழ் இயங்கி வருகின்றது. இது ஊழியர் அபிவிருத்திக்கான வெளிநாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை ஒழுங்கு செய்து வருகின்றது. இதை விட உலக வங்கியினால் ஒருங்கிணைக்கப்படுகின்ற செயற்றிட்டங்களான ESDG, ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் EKSP, GIZ நிறுவனத்தின் சமூக நல்லிணக்கம் மற்றும் அனர்த்த அபாய முகாமைத்துவம், யுனிசெப் நிறுவனத்தின் அடிப்படை மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி என்பவற்றுக்குப் பொறுப்பாக விளங்கும் அலகாகும். கீழ்வரும் அடைவுகள் 2013 ஆம் ஆண்டில் எய்தப்பட்டன.

- 27 அதிகாரிகளுக்கு வெளியுறவு முகவரலகு வெளிநாட்டில் குறுங்கால செயலமர்வுகள், கருத்தரங்குகள் போன்றவற்றில் பங்குபற்றுவதற்கான வெளிநாட்டு வாய்ப்புக்களை வழங்கியிருந்தது.
  - பாகிஸ்தானின் சார்க் மனித வள அபிவிருத்தி நிலையத்தின் ஒன்றிணைவுடன் சார்க் பிராந்தியத்தின் பொது தனியார் பங்குடமையின் திறன் விருத்தி என்ற தலைப்பில் ஓர் சர்வதேச செயலமர்வு வெற்றிகரமாக நடாத்தப்பட்டது.
  - தேசிய கல்வி நிறுவகமும் மலாயா பல்கலைக்கழகமும் ஏற்படுத்திக் கொண்டுள்ள புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையின் மூலம் கல்விசார் பணியணியினரின் வாண்மை விருத்திக்காக முதுமாணி மற்றும் கலாநிதி பட்டப்படிப்பு வாய்ப்புக்கள் வழங்கப்பட்டன. இதன் ஆரம்ப கட்டமாக 03 தேசிய கல்வி நிறுவக அதிகாரிகள் முதுமாணிக் கற்கை நெறியை தொடர்வதற்காக மலாயா பல்கலைக்கழகத்திற்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளனர்.

## 8.0 நிர்வாகம், நிதி மற்றும் துணைச்சேவைகள்

நிர்வாகம், நிதி மற்றும் துணைச்சேவைகள் பிரிவின் பணியானது நிதி, பௌதிக, முகாமைத்துவ சேவைகளையும், துணைச் சேவைகளையும், கலைத்திட்ட அபிவிருத்தி, வாண்மை விருத்தி, மாற்றுக் கல்வி, ஆய்வுத் திட்டமில் அபிவிருத்தி போன்ற பீடங்களுக்காகப் பெற்றுக் கொடுப்பதாகும். நிர்வாகத் துறையானது நிர்வாகம், நிதி மற்றும் துணைச்சேவைகள் பிரிவின் ஒரு பிரிவாக இயங்கி வருவதுடன் இது சகல நாளாந்த நிர்வாக நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொள்வதற்குப் பொறுப்பாக உள்ளது. அத்தோடு ஊழியர்களின் பயிற்சித் தேவைகளை இனங்கண்டு அவர்களுக்கு அவசியமான பயிற்சிகளை உள்நாட்டில் வழங்குகின்றது.

- பணிப்பாளருக்கு குறைந்த எல்லா கல்விசார் அதிகாரிகளும் விரிவுரையாளர்களாகவோ அல்லது கல்வியியலாளர்களாகவோ பதவிப் பெயர்கள் மாற்றியமைப்பதன் ஊடாக சிறந்த தகுதி உடையவர்கள் குறித்த பதவிகளுக்கு உள்ளீர்க்கப்படுவர்.
- ஒவ்வொரு பதவிக்குமான ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறைகள் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் ஆட்சேர்ப்புத் திட்ட தயாரிப்பும் அங்கிகாரத்தைப் பெற்றுக் கொண்டுள்ளது.

கீழ்வரும் ஆட்சேர்ப்புகளும் பதவி உயர்வுகளும். 2013 ஜனவரி மாதம் தொடக்கம் டிசம்பர் மாதம் வரையிலான காலப்பகுதியில் பூரணமாக்கப்பட்டிருந்தன.

### ஆட்சேர்ப்புகள்

பிரதிப் பணிப்பாளர் நாயகம்	- 03
பணிப்பாளர் (இணைப்பு)	- 10
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள்	- 12
உதவி விரிவுரையாளர்கள்/ உதவி கல்வியியலாளர்கள்	- 02

08 கல்வி சார் மற்றும் கல்வி சாரா ஊழியர்களுக்கு நிதி உதவிகளும் கற்கை விடுமுறைகளும் வழங்கப்பட்டன.

- 19 ஆளணியினர் நிறுவனத்தின் பல்வேறு பதவிகளுக்கு பதவி உயர்த்தப்பட்டனர்.

## 8.2 நிதித்துறை

நிதித்துறையானது அனைத்து தேவைகளுக்குமான நிதி வளங்களை வழங்குதல், வருமானச் செலவின அறிக்கைகளை நிதிப் பிரமாணங்களுக்கமைய பேணி அறிக்கையிடல் என்பவற்றை மேற்கொள்கின்றது.

- நிலையான சொத்துக்களின் பதிவும் மதிப்பீட்டு நடைமுறைகளும் தயாரித்து முடிக்கப்பட்டிருந்தன.
- 2012 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் தயாரிக்கப்பட்டன.
- 2012 ஆம் ஆண்டிற்கான பொருட் கணக்கெடுப்பு பணிகள் பூர்த்தியாக்கப்பட்டிருந்தன.

### 8.3 பொறியியற் சேவைகள் மற்றும் பேணுகைத் துறை

பொறியியற் சேவைகள் துறையானது கல்விச் செயற்பாடுகளுக்கு அவசியமான பௌதிகச் சூழலைப் பேணுவதும் நிறுவகத்தின் கட்டிட நிர்மாணம் பேணுகைப் பணிகள், மின்சார தொலைபேசிச் சேவைகள் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளுக்கான ஒதுக்கீடுகள், துப்பரவாக்கல், பாதுகாப்புச் சேவைகளை ஒருங்கிணைத்தல் போன்ற பணிகளை மேற்கொண்டு வருகின்றனது. 2013 ஆம் ஆண்டில் கீழ்வரும் பணிகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டிருந்தன.

- தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் நீர் வழங்கல் முறைமை மறுசீரமைக்கப்பட்டது.
- பிரதான கேட்போர் கூடம் மறுசீரமைப்புச் செய்யப்பட்டது.

### 8.4 நூலகம்

நிறுவக ஆளணியினரைத் தவிர தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் நூலகமானது பல்கலைக்கழக பணியணியினர்கள், தேசிய கல்வியற் கல்லூரிகளினதும் ஆசிரியர் கலாசாலைகளினதும் பணியணியினர்கள், மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், ஏனைய கல்வியலாளர்கள் என்ற வகையில் எல்லோரினதும் கல்வி நோக்கங்களுக்காகவும் தொடர்ச்சியாகப் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. 2013 ஆம் ஆண்டில் நிறுவகத்தின் நூலக முறைமையின் தரத்தை மேம்படுத்திக் கொள்வதற்காக, கீழ்வரும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

- பின்வரும் நூல்களும் இறுவட்டுகளும் 2013 ஆம் ஆண்டில் புதிதாக நூலகத்திற்காக, சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டன.
  - புத்தகங்கள் - 537
  - புத்தகங்கள் (நன்கொடைகள் மூலம்) - 230
  - கலைத்திட்ட சாதனங்கள் - 73
  - கல்வியறிக்கைகள் - 68
  - உள்நாட்டுச் சஞ்சிகைகள் (நன்கொடைகள் மூலம்) - 10
  - உள்நாட்டுச் சஞ்சிகைகள் (நன்கொடைகள் மூலம்) - 05
  - வெளிநாட்டுச் சஞ்சிகைகள் (நன்கொடைகள் மூலம்) - 10
  - செய்தித் தாள்கள் (நன்கொடைகள் மூலம்) - 12
  - கல்வித் தகவல்களை உள்ளடக்கிய இறுவட்டுகள் - 24
- நூலக விஞ்ஞானம் மற்றும் தகவல் சேவைகள் தொடர்பில் உயர் பயிற்சி சான்றிதழ் பாடநெறியொன்று நடாத்தப்பட்டது.

\*\*\*\*\*



**பிளாஸ்டிக் டிபார்ட்மென்ட்**  
**கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிபதி திணைக்களம்**  
**AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT**



மேல் எண்  
எனது இல. }  
My No. } ஈசி/ஐ/என்ஐஈ/01/13/12

மேல் எண்  
உமது இல. }  
Your No. }

நாள்  
திகதி }  
Date }  
2014 செப்டெம்பர் 16

பணிப்பாளர் நாயகம்,  
தேசிய கல்வி நிறுவகம்,

தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் 2013 திசெம்பர் 31 இல் முடிவுற்ற ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் மீது 1971 ஆம் ஆண்டின் 38 ஆம் இலக்க நிதி அதிகாரச்சட்டத்தின் 14(2) (சீ) பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிபதியின் அறிக்கை

தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் 2013 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதிநிலைமைக் கூற்று மற்றும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிச் செயலாற்றல் கூற்று, உரிமை மூலதனத்தில் மாற்றங்கள் கூற்று, காசோட்டக்கூற்று மற்றும் முக்கியமான கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளையும் ஏனைய விளக்கத் தகவல்களின் பொழிப்புகளையும் உள்ளடக்கிய 2013 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்களின் கணக்காய்வு 1971 இன் 38 ஆம் இலக்க நிதி அதிகாரச்சட்டத்தின் 13(1) ஆம் பிரிவு மற்றும் 1985 இன் 28 ஆம் இலக்க தேசிய கல்வி நிறுவக அதிகாரச்சட்டத்தின் 19 ஆம் பிரிவு என்பவற்றுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்படும் இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் 154(1) ஆம் உறுப்புரையிலுள்ள ஏற்பாடுகளுக்கு இணங்க எனது பணிப்பின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டது. நிதி அதிகாரச்சட்டத்தின் 14(2)(சீ) பிரிவின் பிரகாரம் நிறுவகத்தின் ஆண்டறிக்கையுடன் பிரசுரிக்கப்பட வேண்டுமென நான் கருதும் எனது கருத்துரைகளும் அவதானிப்புக்களும் இந்த அறிக்கையில் காணப்படுகின்றன. நிதி அதிகாரச்சட்டத்தின் 13(7)(ஏ) பிரிவின் பிரகாரம், ஒரு விபரமான அறிக்கை நிறுவகத்தின் பணிப்பாளர் நாயகத்திற்கு 2014 யூலை 31 ஆந் திகதி வழங்கப்பட்டது.

**1.2 நிதிக்கூற்றுக்களுக்கான முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பு**

இந் நிதிக்கூற்றுக்களை இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க தயாரித்து நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களிலிருந்து விடுபட்ட நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதற்கு அவசியமானதென முகாமைத்துவம் நிர்ணயிக்கின்ற அத்தகைய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகள் என்பவற்றிற்கு முகாமைத்துவம் பொறுப்பாக உள்ளது.



### 1.3 කணக்கාය்வாளීන් பொறுப்பு

எனது கணக்காய்வின் அடிப்படையில் இந்நிதிக்கூற்றுக்களின் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிப்பது எனது பொறுப்பாகும். அதியுயர் கணக்காய்வு நிறுவனங்களின் சர்வதேச நியமங்களுக்கு ஒத்ததாக (ஐஎஸ்எஸ்ஏஐ 1000 - 1810) இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு இணங்க எனது கணக்காய்வின் நான் மேற்கொண்டேன். ஒழுக்கநெறி வேண்டுகளுடன் நான் இணங்கி நடப்பதனையும் நிதிக்கூற்றுக்கள் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் அற்றவையா என்பதற்கான நியாயமான உறுதிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு கணக்காய்வு திட்டமிட்டு மேற்கொள்ளப்படுவதனையும் இந்நியமங்கள் வேண்டுகின்றன.

நிதிக்கூற்றுக்களிலுள்ள தொகைகளினையும் வெளிப்படுத்தல்களையும் பற்றிய கணக்காய்வுச் சான்றுகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான செயற்பாட்டு நடைமுறைகளில் கணக்காய்வு ஈடுபடுகின்றது. மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக நிதிக்கூற்றுக்களின் பொருண்மையான பிறழ் கூற்று ஆபத்தின் மதிப்பீட்டினை உள்ளடக்கும் கணக்காய்வாளரின் தீர்மானம் மீது தெரிவு செய்யப்பட்ட நடைமுறைகள் தங்கியுள்ளது. அந்த ஆபத்தினை மதிப்பீடு செய்கையில் சந்தர்ப்பத்திற்குப் பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை வடிவமைக்கும் வகையில் நிறுவகத்தின் நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தலுக்குரிய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளை கணக்காய்வாளர் கருத்தில் கொள்கின்றாரேயன்றி நிறுவகத்தின் உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளின் வினைத்திறனின் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிக்கும் நோக்கத்திற்காக அல்ல. முகாமைத்துவத்தினால் பயன்படுத்திய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளின் பொருத்தமான தன்மையினையும் முகாமைத்துவத்தால் மேற்கொண்ட கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளின் நியாயத் தன்மையினையும் மதிப்பாய்வு செய்தல் அத்துடன் நிதிக்கூற்றுக்களின் ஒட்டுமொத்த சமர்ப்பித்தலினை மதிப்பாய்வு செய்தல் என்பவற்றினையும் கணக்காய்வு உள்ளடக்கியுள்ளது. 1971 இன் 38 ஆம் இலக்க நிதி அதிகாரச்சட்டத்தின் 13 ஆம் பிரிவின் (3) ஆம் மற்றும் (4) ஆம் உபபிரிவுகள் கணக்காய்வின் நோக்கெல்லையையும் பரப்பையும் நிர்ணயிப்பதற்கான தற்றுணிபு அதிகாரத்தினை கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு வழங்குகின்றன.



எனது கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படையினை வழங்குவதற்கு  
என்னாள் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ள கணக்காய்வுச் சான்றுகள் போதியளவும்  
பொருத்தமானதும் என நான் நம்புகின்றேன்.

## 2. நிதிக்கூற்றுக்கள்

### 2.1 அபிப்பிராயம்

நிதிக்கூற்றுக்களானவை தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் 2013 திசம்பர் 31 இல்  
உள்ளவாறான நிதி நிலைமையினையும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த  
ஆண்டிற்கான அதனது நிதிசார் செயலாற்றலினையும் காசுப்பாய்ச்சலினையும்  
இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க  
உண்மையாகவும் நியாயமாகவும் தருகின்றன என்பது எனது அபிப்பிராயமாகும்.

### 2.2 நிதிக்கூற்றுக்கள் மீதான கருத்துரைகள்

#### 2.2.1 சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவ தீர்மானங்களுடன் இணங்காமை

பின்வரும் சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவ  
தீர்மானங்களுடன் இணங்காமைகள் அவதானிக்கப்பட்டன.

சட்டங்கள், விதிகள் மற்றும்  
பிரமாணங்கள்  
என்பவற்றுக்கான தொடர்பு

பெறுமதி

இணங்காமை

ரூபா

(அ) 2009 யூன் 01 ஆம் திகதிய  
30(I) ஆம் மற்றும் 30(II)  
ஆம் இலக்க முகாமைத்துவ  
சேவைகள் சுற்றறிக்கை

1,365,904

நிறுவகத்தின் நிறைவேற்றுத் தரம்  
தவிர்ந்த ஏனைய உத்தியோகத்தர்  
களின் சம்பள மீயாய்வு  
மேற்கொள்ளப்படுகையில் தெரிவுக்  
கணக்காய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்ட 31  
உத்தியோகத்தர்களில் 29 பேருக்காக



2009 சனவரி 01 ஆம் திகதி முதல் 2014 ஏப்ரல் 30 ஆம் திகதி வரை ரூபா 1,209,220 தொகையான சம்பளம் அதிகமாகச் செலுத்தப்பட்டிருந்ததுடன் இதன் அடிப்படையில் ரூபா 156,684 தொகையான ஊழியர் சேமலாப நிதியம் அனுப்பப்பட்டிருந்தது.

(ஆ) 2006 யூலை 22 ஆம் திகதிய 30 ஆம் இலக்க முகாமைத்துவ சேவைகள் சுற்றறிக்கை மற்றும் 2007 பெப்ரவரி 23 ஆம் திகதிய என்எஸ்சீசி/பீஓ/01/33 ஆம் இலக்க தேசிய சம்பளங்கள் மற்றும் சேவைகள் ஆணைக்குழு கடிதம்	114,980	148 பதவிநிலை உத்தியோகத்தர்களில் கணக்காய்வுத் தெரிவுப் பரிசோதனைக்கு உட்பட்ட ஓய்வு பெற்ற பதவிநிலை உத்தியோகத்தருக்காக ரூபா 96,480 தொகையான சம்பளமும் ரூபா 18,500 தொகையான ஓய்வூதிய பணிக்கொடைத் தொகையும் மேலதிகமாகச் செலுத்தப்பட்டிருந்தது.
---	---------	---

### 3. நிதி மீளாய்வு

#### 3.1 நிதி விளைவுகள்

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிக்கூற்றுக்களின் பிரகாரம், மீளாய்வாண்டின் இறுதியில் நிறுவகத்தின் செயற்பாட்டு நடவடிக்கைகளில் ஏற்பட்ட நிதி விளைவு ரூபா 36,496,150 மிகையாக இருந்ததுடன் இதனோடொத்த முன்னைய ஆண்டிற்கான மிகை ரூபா 14,654,153 ஆகக் காணப்பட்டது. 2012 ஆம் ஆண்டின் போது அரசாங்க மானியத்திற்காக கணக்கீட்டுக் கொள்கையின் பிரகாரம், பிற்போடப்பட்ட வருமானம் ரூபா 49,281,011 தொகை இனங்காணப்பட்டிராமையால் ஏற்பட்ட தவறு 2013 ஆம் ஆண்டின் போது சரிசெய்யப்பட்டிருந்ததுடன் 2013 ஆம் ஆண்டின் இறுதிக் கணக்கில் காண்பிக்கப்பட்ட 2012 ஆம் ஆண்டின் ஒப்பீட்டுத் தொகைகள் மீள்மதிப்பீட்டின் படி சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தது. இதன் படி நிதி விளைவுகளில் ரூபா 21,841,997 தொகையான சாதகமான நிலை காண்பிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் இம் முரணிற்கு



செயற்பாட்டு வருமானம் ரூபா 50,636,600 ஆல் அதிகரித்தமை முக்கிய காரணமாக இருந்தது.

3.2 நிறுவகத்திற்கு எதிராக ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்த சட்ட நடவடிக்கைகள்

03 உத்தியோகத்தர்களால் ஒழுங்கீன நடவடிக்கைகளுக்காக சேவை இடைநிறுத்தம் மற்றும் ஆசிரியப் பயிற்சிச் சான்றிதழ்கள் பெறப்படுதல் தொடர்பாக நிறுவகத்திற்கு எதிராக நீதிமன்றங்களில் 03 வழக்குகள் தொடரப்பட்டிருந்தன.

3.3 செலவினங்களின் வழமைக்கு மாறான அதிகரிப்பு

2013 ஆம் ஆண்டின் செலவினங்கள் 2012 ஆம் ஆண்டிற்கான செலவினங்களுடன் ஒப்பிடப்படுகையில் பின்வரும் முரண்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

செலவின விபரம்	2013	2012	முரண்	முரண்களின் சதவீதம்
நானாவித செலவினம்	3,964,184	969,726	2,994,458	309
தொலைபேசிக் கட்டணம்	3,156,145	1,645,426	1,510,719	92
செயலமர்வு	131,374	69,871	61,503	88
எரிபொருள் செலவினம்				
சுத்திகரிப்பு சேவைகள்	8,065,524	5,483,419	2,582,105	47
தபால் கட்டணம்	1,072,470	728,164	344,306	47
விளம்பரம்	1,596,123	1,184,714	411,409	35
நீர் வழங்கல் கட்டணம்	1,000,735	774,089	226,646	29

இம் முரண்களுக்கு பொருட்களின் விலை அதிகரிப்பு, செஸ் வரி, மின்சாரக்கட்டண அதிகரிப்பு, எரிபொருள் கட்டண அதிகரிப்பு மற்றும் வழங்கப்படும் கேள்விக்காக விலைகள் அதிகரித்தல் என்பன காரணமாகியிருந்ததாக பணிப்பாளர் நாயகத்தால் அறிவிக்கப்பட்டிருந்தது.



4. செயற்பாட்டு மீளாய்வு

4.1 செயலாற்றல்

4.2 முகாமைத்துவ திறமையினங்கள்

நிறுவகத்தில் பணியில் ஈடுபட்டுள்ள 06 உத்தியோகத்தர்களுக்கு கல்வி நடவடிக்கைகளுக்காக வெளிநாட்டிற்குச் சென்று மீண்டும் சேவைக்குத் திரும்பாமையால் உடன்படிக்கை மீறப்பட்டமையால் ரூபா 11,699,587 கூட்டுத்தொகை நிறுவகத்திற்கு அறவிடப்படுவதற்காக தேவையான சட்ட நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுவதற்கு 04 ஆண்டுகள் முதல் 12 ஆண்டுகள் வரையான காலப்பகுதி கடந்திருந்தது.

4.3 முறையற்ற கொடுக்கல்வாங்கல்கள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) சிற்றுண்டிச்சாலைக்காக நுகர்வுப் பொருட்கள் கொள்வனவு செய்யப்படுகையில் 2006 அரசாங்கக் கொள்வனவு வழிகாட்டிக் கைநூலிற்கு இணங்க வழங்குனர்கள் முறையான வகையில் பதிவு செய்யப்பட்டிராமையால் போட்டி விலையில் பொருட்கள் கொள்வனவு செய்யப்பட இருந்த சந்தர்ப்பம் இழக்கப்பட்டதன் காரணமாக ஏறத்தாழ ரூபா 1,366,126 தொகையான நிதிசார் நடடம் ஏற்பட்டிருந்தது. இவ்வாறே உணவுத் தயாரிப்பின் போது குறிப்பான உணவுப் பட்டியல் தயாரிக்கப்படாது ஒரு நபரின் நுகர்வின் அளவு தொடர்பாக கருத்திற்கொள்ளப்படாது உணவுப் பொருள் கொள்வனவின் காரணமாக நுகர்வுப் பொருட்கள் கூடியளவில் கொள்வனவு செய்யப்பட்டிருந்தமையால் ரூபா 1,067,595 தொகையான நடடம் நிறுவகத்திற்கு ஏற்பட்டிருந்தது. உரிய உத்தியோகத்தர்களுக்கு எதிராக ஒழுக்காற்று நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளதாகவும் தற்போதைய முறைமையில் உள்ள நலிவுகள் சீராக்கப்பட்டுள்ளதாகவும் இதன் மூலம் வருமானத்தை 13 சதவீதம் அதிகரிப்பதற்கும் செலவினத்தை 23 சதவீதத்தால் குறைப்பதற்கும் இயன்றதாக பணிப்பாளர் நாயத்தால் அறிவிக்கப்பட்டிருந்தது.



(ஆ) சிற்றுண்டிச்சாலைக்காக நுகர்வுப் பொருட்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்காக வழங்குனர்களுக்குக் கொடுப்பனவு மேற்கொள்ளப்படுகையில் உரிமையாளருக்கு அல்லது அவருடைய வியாபாரப் பெயருக்குப் புறம்பான நபர் ஒருவருக்கு 112 சந்தர்ப்பங்களின் போது ரூபா 4,245,925 பெறுமதியான காசோலை வழங்கப்பட்டிருந்தது.

#### 4.4 பதவியணி நிர்வாகம்

2013 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு நிறுவகத்தின் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பதவியணி, உள்படியான பதவியணியுடன் ஒப்பிடப்படுகையில் பின்வரும் ஊழியப் பற்றாக்குறை மற்றும் மிகை அவதானிக்கப்பட்டது.

ஊழியர் வகை	அங்கீகரிக்கப்பட்ட பதவியணி	உள்படியான பதவியணி	வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கை	மிகையான எண்ணிக்கை
(i) நிறைவேற்று நிலை	108	61	47	-
(ii) மூன்றாம் நிலை	200	92	108	-
(iii) இரண்டாம் நிலை	223	178	45	-
(iv) ஆரம்ப நிலை	121	106	15	-
(v) ஏனையவை (அமைய, தற்காலிகமான, ஒப்பந்த அடிப்படை)	-	29	-	29
கூட்டுத்தொகை	652	466	215	29



5. கணக்களிப் பொறுப்பும் நல்லாளுகையும்

5.1 நிதிக்கூற்றுக்கள் சமர்ப்பித்தல்

மீளாய்வாண்டிற்கான வரையு நிதிக்கூற்றுக்கள் 2014 பெப்ரவரி 28 ஆம் திகதியும் இறுதி நிதிக்கூற்றுக்கள் 2014 மே 29 ஆம் திகதியும் கணக்காய்விற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தன.

5.2 பாதீட்டுக் கட்டுப்பாடு

2013 ஆம் ஆண்டில் உள்ளபடியான செலவினங்கள், பாதீடு செய்யப்பட்ட பெறுமதியுடன் ஒப்பிடப்படுகையில் 24 சதவீதத்திலிருந்து 356 சதவீதம் வரையான முரண்கள் அவதானிக்கப்பட்டமையால் பாதீடு ஆக்கபூர்வமான முகாமைத்துவக் கட்டுப்பாட்டுச் சாதனமாகப் பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

6. முறைமைகளும் கட்டுப்பாடுகளும்

கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்ட முறைமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாட்டுத் துறைகள் தொடர்பாக விசேட கவனம் கோரப்பட வேண்டும்.

(அ) சிற்றுண்டிச்சாலைக் கொள்வனவுகள்

(ஆ) சிற்றுண்டிச்சாலை உள்ளகக் கட்டுப்பாடு

(இ) கணக்களிப்பு முறை

(ஈ) காசு மற்றும் வங்கி

(உ) கடன்பட்டோர் மற்றும் கடன்கொடுத்தோர் கட்டுப்பாடு

(ஊ) கொள்வனவு நடைமுறைகள்

(எ) இருப்புக் கட்டுப்பாடு

ஓப்பம். எச். ஏ. எஸ். சமரவீர

கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி

Ms/v

தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் 2013 டிசம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் தொடர்பில் 1971 ஆம் ஆண்டு 38 ஆம் இலக்க நிதிச் சட்டத்தின் 14(2) (சி) பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் அறிக்கைக்கான தெளிவுபடுத்தல் அறிக்கை

## 2.2 நிதிக் கூற்றுக்கள் தொடர்பான கருத்துரைப்பு

### 2.2.1 சட்டம், விதிகள் பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவத் தீர்மானங்களுக்கு ஏற்புடைய தகாதவை

(அ) சம்பளங்களை சரிப்படுத்தல் தொடர்பில் ஏற்பட்ட குறைபாட்டை வெளிப்படுத்திய பின்னர் அது தொடர்பில் 18.06.2013 அன்று நடைபெற்ற பேரவை கூட்டத்தில் குறித்த தகவல்கள் முன்வைக்கப்பட்டன.

2014 ஜனவரி 23 ஆம் திகதி பொது முயற்சிகள் தொடர்பிலான செயற்குழுவினால் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தில், அதற்கு சமாந்தரமான கல்வித்துறை சார்ந்த நிறுவனங்களோடு ஒப்பிடுகையில் குறைவான சம்பளங்கள் செலுத்தப்படுவதாகவும் குறிப்பிடப்பட்டது. (தீர்மான இல 08) அதே போன்று எதிர்கால சம்பள ஏற்றங்களை 40% எல்லைக்குட்படுத்தக் கூடிய வகையில் மேலதிகமாக செலுத்தப்பட்ட சம்பளத்தை அறவிட்டுக் கொள்ளுதல் பொருத்தப்பாடுடையதாகும் என பேரவையினால் தீர்மானம் எடுக்கப்பட்டது.

ஒவ்வொரு ஊழியருக்கும் மேலதிகமாக செலுத்தப்பட்ட சம்பளத்தை சரியாக கணிப்பிட்டுக் கொள்வதற்கு கூடுதலான கால எல்லை எடுக்கப்பட்டது.

சம்பளத்தை கணக்கிடுவதில் 2011 ஆம் ஆண்டின் முகாமைத்துவ சேவைகளின் சுற்று நிருப இல 43 (1) ஐ கருத்திற் கொள்ளாமையினால் அதனை கருத்திற் கொண்டு அத்திகதியிருந்து மேலதிகமாக செலுத்தப்பட்ட சம்பளத்தை கணிப்பிட்ட வேளை சம்பளங்களானவை பெருமளவில் குறைவடையும் என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

மேலதிகமாக செலுத்தப்பட்ட சம்பளத்தை சீர் செய்து கணக்கிட்ட பின்னர் அது பற்றி திறைசேரியடன் கலந்துரையாடி ஒவ்வொரு ஊழியருக்கும் எஞ்சியிருக்கும் சேவைக்காலத்திற்கேற்றறாற் போல் அவர்களது சம்பளத்தில் கழித்துக் கொள்வதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.

இது வரையில் ஓய்வு பெற்றுச் சென்ற ஊழியர்களுக்கு பணிக் கொடை செலுத்தப்படும் பொழுது மேலதிகமாக செலுத்தப்பட்ட தொகையினை அறிவிட்டுக் கொள்வதற்காக, குறித்த பணிக்கொடைத் தொகையை கணிப்பிட்டு அத்தொகையை கழிப்பனவு செய்து எஞ்சிய தொகை செலுத்தப்படும்.

பொது முயற்சிகள் தொடர்பிலான செயற்குழுவின் பரிந்துரைக்கேற்ப ஆளணியினர்களின் சம்பளத்தை அதிகரித்துக் கொள்வதற்காக, இதுவரையில் செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளமையினால் அச்சம்பள அதிகரிப்பின் பின் இவ்வாறு மேலதிகமாக செலுத்தப்பட்ட தொகையினை இலகுவாக அறவிட்டுக் கொள்ளக்கூடியதாயிருக்கும்.

குறித்த தொகையிலான மீளச் செலுத்துமாறு குறித்த அதிகாரிகளுக்கு கடிதங்கள் அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளன. அதற்கான பதில்கள் கிடைக்கப்பட்டதன் பின்னர் அது தொடர்பிலான இறுதி நிலைமை கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் திணைக்களத்திற்கு அறிவிக்கப்பட நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும்.

### 3. நிதி மீளாய்வு

#### 3.1 நிதிப் பெறுபேறுகள்

ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

#### 3.2 நிறுவனத்திற்கு எதிராக மற்றும் நிறுவனத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள சட்ட நடவடிக்கைகள்

**தொழில் நியாயச் சபை - பீ. ஆர். எம். தயானந்த**

இவரினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட ரூபா 36,000 தொகையான நிதி மோசடி தொடர்பில் முறையான ஒழுங்காற்று பரிசீலனைகள் இடம் பெற்று அதன்படி குற்றவாளியாக நிரூபிக்கப்பட்டமையினால் சேவையிலிருந்து நீக்கப்பட்டுள்ளார்.

இல: MH/33/208/04 என்ற வழக்கு நிறுவனத்திற்கெதிராக தொடரப்பட்டுள்ளதுடன், அது தொடர்பிலான விசாரணைகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

**தற்போதைய நிலைமை**

இவ்வழக்கின் இறுதிக் கட்ட விசாரணைகள் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன.

**நில்மினி விக் கிரமசிங்க**

தேசிய கல்வி நிறுவனத்தின் புத்தகசாலையில் நாளாந்த விற்பனைகளிலிருந்து 2007 ஆம் ஆண்டு ரூபா 549,772.50 காசினை தனிப்பட்ட தேவைகளுக்காக பயன்படுத்தியமை தொடர்பில் முறையான ஒழுக்காற்று விசாரணைகள் நடைபெற்று குற்றவாளியாக தீர்மானிக்கப்பட்டமையினால் பதவியிலிருந்து நீக்கப்பட்டார்.

அவரது இல. MH/33/1005/11 இலக்க வழக்கு நிறுவனத்திற்கெதிராக தொடரப்பட்டுள்ளது. தற்பொழுது இவ்வழக்கிற்கான விசாரணைகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

**தற்போதைய நிலைமை**

தற்பொழுது இவ்வழக்கு நடைபெற்று வருகின்றது.

### **எம். கே. டி. தேசப்பிரிய**

இவ்வழக்கிற்கான விசாரணைகள் நடைபெற்று வருகின்றது. பிரதி வாதியாக தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் பிரதிப்பணிப்பாளர் நாயகம் திரு. சிட்னி ஜெயவர்த்தன அவர்களிடம் தற்பொழுது சாட்சி விசாரணைகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

### **WP/HCCA/MT/12/2012 RA - சிவில் மேல் நீதிமன்றம், கல்கிசை**

**- திருமதி. கே. டி. எல். ராணி**

தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் நடாத்தப்பட்ட தொலைக்கல்வி ஆசிரியர்க்கல்வி பாடநெறியினை குறித்தவாறு நிறைவு செய்ய முடியாமையினால் பாடநெறி சான்றிதழினை பெற்றுக் கொள்ள முடியாமையினால் அதனை பெற்றுக் கொள்வதற்காக, நிறுவகத்திற்கெதிராக மேன்முறையீட்டு நீதிமன்றத்தில் 11/2007 ஆம் இலக்கத்தை கொண்ட வழக்கினை தாக்கல் செய்ததுடன் அங்கு அவரது விண்ணப்பம் நிராகரிக்கப்பட்டது. மீளவும் அவர் அக்காரணத்தைக் காட்டி நுகேகொட மாவட்ட நீதிமன்றத்தின் SPL/125/09 ஆம் இலக்க வழக்கினை தாக்கல் செய்ததுடன் அங்கும் அவ்வழக்கு நிராகரிக்கப்பட்டது.

அவர் மீளவும் இது பற்றி கல்கிசை சிவில் மேன்முறையீட்டு நீதிமன்றத்தில் மேலே குறிப்பிட்ட இலக்கத்தில் வழக்கினை தாக்கல் செய்துள்ளார்.

அவ் வழக்கின் எழுத்து மூல விளக்கத்தினை 2014 ஆம் ஆண்டு மே மாதம் 28 ஆந் திகதிக்கு முன் ஒப்படைக்கும்படி அவரிடம் நீதிமன்றம் அறிவுறுத்தியிருந்தது.

### **தற்போதைய நிலைமை**

எழுத்து மூல சாட்சிகளின் இணக்கப்பாடுகள் இன்மையினால் வழக்கு விசாரணைகளுக்காக பிற்போடப்பட்டுள்ளது.

### **3.3 செலவினங்களின் அசாதாரண அதிகரிப்பு**

2012 மற்றும் 2013 ஆம் ஆண்டுகளில் செலவினங்கள் பற்றி ஆராய்ந்து பார்க்கையில் பொருட்களின் விலை அதிகரிப்பு, செஸ் வரி, மின்சாரக் கட்டணம், எரிபொருள் கட்டண அதிகரிப்பு மற்றும் நிறுவனத்தின் வினைத்திறனை அதிகரிப்பதற்காக வழங்கப்பட்ட கேள்விப்பத்திரங்களிலான (சுத்திகரிப்பு/பாதுகாப்பு) விலை அதிகரிப்பு காரணமாயிருந்தன. ஆனால் நிறுவனத்தினால் எந்தவொரு சந்தர்ப்பத்திலும் பாதிட்டில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தொகையை விட அதிகரித்துச் செல்லவில்லை. எவ்வாறாயினும் ஒவ்வொரு வேறுபாட்டிற்கான விபரங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

### **பல்லின செலவுகள்**

நிலையான செலவு கணக்கில் காட்டப்பட்ட தொகை செலவின கணக்கில் காட்டப்பட்டுள்ளமையினால் இது இடம் பெற்றுள்ளது. இது இலாபத்தில் தாக்கம் செலுத்தாது என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

### **தொலைபேசிக் கட்டணம்**

இக் கிரயத்திற்கான காரணமானது தொலைபேசி கட்டணங்களிலான அதிகரிப்பு, தொலைபேசியினை பாவிக்கும் உத்தியோகத்தர்களின் அதிகரிப்பு, நிறுவனத்தின் நாளாந்த நடவடிக்கைகளிலான அதிகரிப்பிலான தொலைபேசிப் பாவனையின் அதிகரிப்பு நிறுவனத்தில் புதிதாக இணைய வசதிகளை அறிமுகப்படுத்தியமையினால் ஏற்பட்ட தொலைபேசி கட்டணத்திலான இணையக் கட்டண அதிகரிப்பு.

### **எரிபொருள் செலவின அதிகரிப்பு**

தொழினுட்பத் துறையினை புதிதாக அறிமுகப்படுத்தியமையால் அதிகளவிலான செயலமர்வுகளை நடாத்த வேண்டி ஏற்பட்டுள்ளமையால் செலவினங்களில் அதிகரிப்பு.

### **சுத்திரிகப்பு சேவைகள்**

ஒப்பந்தக்காரர்களின் கேள்வி பத்திரக் கட்டணங்களின் அதிகரிப்பினால் செலவினங்கள் அதிகரித்தன.

### **தபாற் கட்டணம்**

தொழினுட்பத் துறையினை புதிதாக அறிமுகப்படுத்தியமையால் அதற்கான செயலமர்வுகள் நடாத்தப்படுவதற்கான அழைப்புக் கடிதங்கள் அனுப்ப வேண்டி ஏற்பட்டதால் தபாற் கட்டணங்கள் அதிகரித்தமை.

### **விளம்பரப்படுத்தல்**

பாடநெறிகளை ஆரம்பிப்பதற்கு முன்பதான நடவடிக்கைகள், ஊழியர்களை ஆட்சேர்ப்பு நடவடிக்கைகள், கேள்விப்பத்திரங்களை கோருதலுக்கான நடவடிக்கைகள் போன்றன அதிகரித்துச் சென்றுள்ளமையால் விளம்பரப்படுத்தல் செலவினங்கள் அதிகரித்திருந்தன.

### **நீர் வழங்கற் கட்டணம்**

மகரகம, தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினது குடிப்பதற்கான நீராகவுள் தரைக் கீழ் நீரினை பரிசீலித்த போது அதில் காணப்பட்ட குறைபாடுகளினால் அம்முறைமைக்குப் பதிலாக நீர் வழங்கல் வடிகாலமைப்புச் சபையிடமிருந்து நீரினைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காவும் தாங்கிகளில் நீரினை சேகரித்து பருகுவதற்கு ஏற்ற முறையில் வழங்குவதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டமையால் நீர் கட்டணங்கள் அதிகரித்திருந்தன.

## **4. செயற்பாட்டு மீளாய்வு**

### **4.1 செயலடைவு**

### **4.2 முகாமைத்துவ வினைத்திறனின்மை**

#### **(1) திரு. கே. என்டன் ரவீந்திரகுமார்**

மேற்குறித்த உத்தியோகத்தர் வெளிநாடு செல்வதற்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட உடன்படிக்கையினை மீறியமையினால் நுகேகொட மாவட்ட நீதிமன்றத்தில் இல 780/9/M என்ற வழக்கு தொடரப்பட்டுள்ளது. இவ்வழக்கின் பிரதான

பிரதிவாதியின் வதிவிட முகவரியினை தேடியறிய முடியாமையினால் அவரது உத்தரவாதியும் வழக்கின் இரண்டாவது பிரதிவாதியுமான திருமதி எஸ். எம். காசிம் அவர்களிடமிருந்து ரூபா 2,237,337.05 ஆகிய தொகையினை பெற்றுக் கொள்வதற்கு ஒரு தலை பட்சமான வழக்குத் தீர்ப்பு வழங்கப் பட்டுள்ளது. இவ்வழக்கின் தீர்ப்பின் பிரதியொன்று இணைக்கப்பட்டுள்ளது. (இணைப்பு 01)

இவ்வழக்கின் பிரதிவாதி தற்பொழுது வெளிநாட்டில் வசிப்பதுடன் அவரதும் அவரது உத்தரவாதியொருவரும் வெளிநாட்டில் வசிப்பதால் அவர்களை தேடியறிய முடியவில்லை. இரண்டாவது பிரதிவாதிக்கெதிராக ஒரு தலைபட்சமான தீர்ப்பு 21.03.2013 அன்று வழங்கப்பட்டுள்ளது. சட்டமா அதிபர் திணைக்களத்தினால் அத்தீர்ப்பின் பிரகாரம் தீர்ப்பறிக்கை இரண்டாம் பிரதிவாதிக்கு அனுப்பி வைப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுமாறு மாவட்ட நீதிமன்றத்தில் கோரப்பட்டுள்ளது. அதற்கேற்ப எதிர்கால நடவடிக்கைகள் முன்னெடுக்கப்படும்.

#### **தற்போதைய நிலைமை**

இவ் வழக்கின் இரண்டாம் பிரதிவாதிக்கெதிராக சட்டமா அதிபர் திணைக்களத்தினால் தீர்ப்பறிக்கை நீதிமன்றத்திற்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்ட போதும் நீதிமன்ற செயற்பாட்டாளரால் அவ்வறிக்கை அனுப்பி வைக்கப்படவில்லை. இது தொடர்பில் விசாரணைகள் மேற்கொள்ளப்பட்ட போது அத்தீர்ப்பறிக்கையின் அறிவித்தலுடன் சட்டமா அதிபர் திணைக்களத்திற்கு அனுப்பி வைக்க தகவல் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதன் பிறகு தீர்ப்பறிக்கை இரண்டாம் பிரதிவாதிக்கு அறிவிக்கப்பட ஒழுங்குகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

இரண்டாம் பிரதிவாதிக்கெதிராக வழங்கப்பட்டுள்ள தீர்ப்பறிக்கை நீதிமன்ற செயற்பாட்டாளரினால் ஏற்றுக் கொள்ளப்படாமையினால் மீளவும் தீர்ப்பறிக்கையை அனுப்பி வைப்பதற்கு நீதிமன்றத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

#### **(2) திருமதி எஸ். ஏ. எம். எஸ். என். செனவிரத்ன**

இவ் உத்தியோகத்தருக்கெதிராக கல்கிசை மாவட்ட நீதிமன்றத்தில் இல. 4801/05/M வழக்கு தொடரப்பட்டுள்ளதுடன் இவ்வழக்கின் பிரதிவாதி மற்றும் உத்தரவாதிகள் இருவரும் தாய்நாட்டினை விட்டு வெளியேறியுள்ளனர். அவர்களை தேடியறிய பிரதேச பொலிஸ் மற்றும் பிரதேச செயலாளர் ஆகியோருக்கு அறிவித்தல் வழங்கப்பட்டுள்ள போதிலும், அம் முகவரியில் அவர்களின் வதிவிடத்தை தேடியறிய முடியவில்லை என அறிவித்துள்ளனர். அவர்கள் தற்பொழுது வெளிநாட்டில் எம்முகவரியில் வதிகின்றனர் என்பதை கண்டறிவதற்கு அமெரிக்காவிலுள்ள இலங்கைத் தூதரகத்திற்கு அறிவித்தல் வழங்கப்பட்ட போதும் தேடியறிய முடியாதுள்ளது. (இணைப்பு 02)

**தற்போதைய நிலைமை**

இவ்வழக்கின் பிரதிவாதியின் வதிவிடத்தை தேடியறிய முடியாததுள்ளதாக நீதிமன்ற செயற்பாட்டாளரால் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளதால் இவ்வழக்கு தற்காலிகமாக இடைநிறுத்தி வைக்கப்பட்டுள்ளது.

- (3) திருமதி ஏ. பி. எஸ். எஸ். பத்திரண - 7018/M மாவட்ட நீதிமன்றம், கல்கிசை

இவ்வழக்கு தற்பொழுது கல்கிசை மாவட்ட நீதிமன்றத்தில் விசாரணைகள் செய்யப்பட்டு வருகின்றது.

தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் 2000 ஆம் ஆண்டில் புதிய கல்விசார் ஆளணிக்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகத்தினால் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட பட்டதாரிகளை இணைத்துக் கொள்வதற்கும் அவர்களுக்கு உலக வங்கியின் நிதியுதவி செயற்றிட்டத்தின் கீழ் கலைத்திட்ட விருத்தி தொடர்பிலான முதுமாணி கல்விப் பாடநெறியினை தொடருவதற்கான வெளிநாட்டு புலமைப்பரிசில் வழங்கப்பட்டு அதன் பிறகு அவர்கள் நிறுவக ஆளணியில் உட்கேள்வதற்கான இணக்கப்பாட்டுடன் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர். அதன்படி இப்புதிய ஆளணி சேவையில் உள்ளீர்த்ததன் பின் உடன்படிக்கையின் பேரில் இவ் உத்தியோகத்தர்களுக்கு மிகக் குறுகிய காலத்தில் புலமைப் பரிசில்களும் வழங்கப்பட்டன. இதன் விபரங்கள் இணைப்பில் உள்ளது. (இணைப்பு 03)

இவ்வழக்கு விசாரணைக்கு எடுக்கப்பட்டது. இவ்வழக்கிற்காக பிரதிவாதி தரப்பில் ஆட்சேபனை முன்வைக்கப்பட்டது. உத்தரவிற்காகவும் மேலதிக விசாரணைகளுக்காகவும் 11.11.2013 அன்று வழக்கு கூட்டப்படவுள்ளது.

இவ்வழக்கின் முதலாம் பிரதிவாதி நட்பு ஈட்டினை செலுத்துவதற்கு உடன்பட்டிருந்த போதும் அவரது அவ் உடன்பாட்டினை நிறுவனம் ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. இவ் வழக்கின் விசாரணைகள் உட்படுத்தப்பட்ட திகதிக்கு பின்னர் பிரதிவாதி தரப்பினர் உடன்பாட்டிற்கான ஆலோசனைகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ள போதிலும் அதனது ஆலோசனை பணிப்பாளர் நாயகத்திற்கு முன்வைப்பதற்காக, பேரவையின் தீர்மானம் எதிர்வரும் வழக்கு விசாரணையின்போது தகவலளிப்பதற்கும் இணங்கப்பட்டுள்ளது.

**தற்போதைய நிலைமை**

தற்போது இவ்வழக்கு விசாரிக்கப்பட்டு வருகின்றது. இதில் பிரதிவாதியின் இணக்கப்பாட்டிற்காக, ஆலோசனை முன்வைக்கப்பட்ட போதும் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் இரண்டாம், மூன்றாம் பிரதிவாதி களான உத்தரவாதிகளுக்கு அழைப்பாணை வழங்கப்பட ஒழுங்குகள் செய்யப்பட நீதிமன்றத்திடம் கேட்டுக் கொள்ளப்படவிருக்கின்றது. தற்பொழுது இவ்வழக்கில் நிறுவகத்திற்காக திரு. உபாலி இந்திரபிரிய சத்தியக் கடதாசியின் மூலம் சாட்சியளித்துள்ளார்.

(4) **திரு. எஸ்.எம்.எம். சேனாநாயக்க**

இவ் உத்தியோகத்தருக்கெதிராக நுகேகொட மாவட்ட நீதிமன்றத்தில் இல. 669/08/M என்ற வழக்கு தொடரப்பட்டுள்ளது. திரு. எஸ். எம். எம். சேனாநாயக்க முதுமாணிப்பட்டக் கற்கைக்காக வெளிநாடு செல்வதற்கு ஒரு வருட சம்பளத்துடன் கூடிய விடுகையினை பெறுவதற்காக, உடன்படிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. தாபன விதிக்கோவை X V இன் 4.7 ஆம் பந்திக்கமைவாக கல்விக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினங்கள் உட்பட கணக்கு விபரங்கள் அனைத்தையும் அறவிடுவதற்காக, தயார் செய்யப்பட்டு அக்கணக்கறிக்கைக்கு அமைய நீதிமன்றத்தில் வழக்கு தொடரப்பட்டுள்ளது. அவரது ரூபா 876,235.96 தொகையினை கல்விக்காக மேற்கொண்ட செலவினமாக நிறுவகத்திற்கு செலுத்தப்பட வேண்டும். (இணைப்பு 04)

இவ்வழக்கு 06.08.2013 அன்று விசாரணைக்காக அழைக்கப்பட்ட போது குறித்த உத்தியோகத்தர் அத்தொகையினை 05 வருடத்திற்குள் (60 தவணைகளில்) செலுத்துவதற்கு நீதி மன்றத்திற்கு முன் இணக்கப்பாட்டிற்கு வர ஆலோசனை முன் வைக்கப்பட்டுள்ளது. இதன்படி 30.10.2013 ஆந்திகதி ஏற்படுத்தப்பட்ட இணக்கப்பாட்டிற்கேற்ப திரு. எஸ். எம். சேனாநாயக்கவினால் 18.12.2013 ஆந் திகதி முதல் 08.12.2014 வரை ரூபா 189,851.09 (ரூபா. 14603.93 x தவணைகள் 13) நிறுவகத்திற்கு செலுத்தியுள்ளார்.

(5) **செல்வி பி.கே. விஜேகுணவர்தன**

புலமைப்பரிசிலினை பெற்றுக்கொண்ட இவ் உத்தியோகத்தர் மேற்கொள்ளப்பட்ட உடன்படிக்கைக்கு அமைய மீளவும் தமது தாய் நாட்டிற்கு திரும்பி வர வேண்டிய கால எல்லைக்குள் சேவைக்கு சமூகமளிக்காமையினால் அவருக்கு எதிராக வழக்குத் தொடர சட்டமா அதிபர் திணைக்களத்தினால் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்ட போது இவ் உத்தியோகத்தரிடம் 15.11.2013 ஆந் திகதி சட்டமா அதிபர் திணைக்களத்தினூடாக ரூபா 1,335,285.99 தொகையினை பெற்றுக் கொள்வதற்காக அழைப்பாணை வழங்கப்பட்டுள்ளது. (இணைப்பு 05)

**தற்போதைய நிலைமை**

இவ்வழக்கின் முறைப்பாடு நிரற்படுத்தப்பட்டு அதனை பரிசீலனை செய்வதற்காக சட்டமா அதிபர் திணைக்களத்தின் அரச சட்டத் தரணிக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளது. அடுத்த வருட ஆரம்பத்தில் வழக்குத் தொடருவதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

(6) **திருமதி கே. டபிள்யூ. பி. ஏ. வீரவர்த்தன**

இவ் உத்தியோகத்தரின் பணத்தினை அறவிட்டுக் கொள்வதற்காக 05.06.2013 அன்று அழைப்பாணை அனுப்பப்பட்டுள்ளது. (இணைப்பு 06)

**தற்போதைய நிலைமை**

முறைப்பாடு வரைவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. கணக்கறிக்கையில் பணம் தொடர்பில் தெளிவற்றிருப்பதனால் அவற்றினை சரி செய்யப்பட்டுள்ளது.

#### 4.3 முறையற்ற கொடுக்கல் வாங்கல்

(அ) போசணைசாலையின் செயற்பாடுகள் மற்றும் நிர்வாகத்தை முறைமைப்படுத்துவதற்கு தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. தற்பொழுது வழங்குனர்கள் முறையாக பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். போசணைசாலைக்கு அத்தியாவசியமான பொருட்களை வழங்குவதற்காக வழங்குனர்கள் இல்லாத சந்தர்ப்பங்களில் அரசு நிறுவனங்களுக்கு முன்னுரிமையளித்து கொள்வனவுகள் மேற்கொள்ளப்படவுள்ளன. பொதுவான உணவு வழங்கல்களுக்காக பட்டியலொன்று காணப்படுவதுடன் விசேட கட்டளைகளுக்காக, அக்கட்டளைகளுக்கு ஏற்புடையதாக உணவு வழங்கப்படும். அவ் உணவுகளின் விலைக் கணிப்பீடு பொதுவான விலைக் கணிப்பீடுகளை விட வேறுபட்டதாக இருக்கும்.

தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் போசணைசாலையின் உணவுப் பாணங்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு வருகைதரும் செயலமர்வுகளில் பங்கெடுப்போருக்கு ஏற்புடையதாக உணவு வகைகளை பரிமாறுவதற்கு சந்தர்ப்பம் அளிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் தனியொருவரின் பாவனை தொடர்பில் நிச்சயமாக நியம அளவு குறிப்பிடப் படவில்லை.

(ஆ) தற்பொழுது பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள வழங்குனர்களுக்காக மாத்திரம் காசோலைகள் வழங்கப்பட நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

#### 4.4 செயலணி நிர்வாகம்

22.12.2014 ஆந் திகதி தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் செயலணி தொடர்பிலான விபரங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

	அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை	நிரந்தர ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை	வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கை	வேறு
சிரேஷ்ட மட்டம்	108	61	47	
இடைநிலை மட்டம் - மேல்	200	117	83	
இடைநிலை மட்டம் - கீழ்	223	181	42	
ஆரம்ப மட்டம்	121	108	13	
வேறு / இடைநிலை / இணைப்பு / ஒப்பந்த சமயோசித / நாளாந்தம்				14
மொத்தம்	652	467	185	14

சிரேஷ்ட மட்டம்	இடைநிலை மட்டம் (மேல்)	இடைநிலை மட்டம் (கீழ்)	ஆரம்ப மட்டம்
HM 2-3	AR 1	MA 4	PL 3
HM 2-1	MM 1-3	MA 2-2	PL 2
HM 1-1	JM 1-1	MA 1-2	PL 1
AR -2			

### வேறு

பதிற் கடமையில்	02
இணைப்பு அடிப்படை	02
ஒப்பந்த அடிப்படை	03
சமயோசித அடிப்படை	04
நாளாந்த அடிப்படை	03
மொத்தம்	<u>14</u>

## 5. கணக்கீட்டு நடவடிக்கைகளின் தன்மையும் சிறப்பித்துவ கட்டுப்பாடும்

### 5.1 நிதிக்கூற்றுக்களை வெளியிடல்

ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது

### 5.2 பாதீட்டு கட்டுப்பாடு

2013 ஆம் வருடத்தில் உண்மை கிரயங்கள் பாதீட்டு பெறுமதிகளுடன் ஒப்பிடப்பட்டு முரண்கள் அவதானிக்கப்பட்டது.

### செயற்குழு கொடுப்பனவு

வருகை மற்றும் நடைபெறுகின்ற செயற்குழு ஒன்று கூடல்களுக்கேற்ப இக்கிரயம் தீர்மானிக்கப்படுவதுடன் பாதீட்டு பெறுமதிகளை விட குறைவான கிரயங்களே எழுந்திருந்தன.

### பணிக் கொடைகள்

அடிப்படைச் சம்பளத்துடன் வாழ்க்கைச் செலவினையும் சேர்த்து கொடுப்பனவு செய்தல் 2013 ஆம் ஆண்டு முதல் அமுல்படுத்தப்படுவதால் இச்செலவு அதிகரித்திருந்தது.

### போக்குவரத்து செலவு (உள்நாட்டு)

முடியுமான எல்லா சந்தர்ப்பங்களிலும் செயலமர்வுகளை நிறுவனத்திற்குள்ளேயே நடாத்துவதற்கான தீர்மானம் எடுக்கப்பட்டுள்ளதால் வெளிப் பிரயாணங்களுக்கான செலவினங்கள் மட்டுப்படுத்தப்பட்டிருப்பதால் இச்செலவினம் குறைந்திருந்தது.

### **போக்குவரத்து செலவு (வெளிநாடு)**

நிதியினை பெற்றுக்கொள்வதில் காணப்பட்ட தாமதங்களின் காரணமாக திட்டமிடப்பட்ட வெளிநாட்டு செயலமர்வு பயிற்றுவிப்பதற்காக நிகழ்ச்சித்திட்டம் குறித்தவாறு மேற்கொள்ளப்பட முடியாமையினால் இச் செலவினம் குறைவடைந்திருந்தது.

### **காகிதாதிகள் மற்றும் அச்சிடல்**

இருப்புக்கட்டுப்பாட்டினாலும் கொள்வனவு வரையறுப்புகளின் மூலமும் இச் செலவினம் குறைந்திருந்தது.

### **கற்றல் சாதனங்கள்**

செலவின கட்டுப்பாட்டின் மூலம் குறைக்கப்பட்டிருந்தது.

### **பழுதுபார்ப்பு மற்றும் கட்டிட பேணுகை**

இதன் கீழுள்ள உண்மைக்கிரயங்களினால் மூலதன ஒதுக்கீடுகளின் மூலம் மீளமைப்பு மற்றும் மேம்படுத்தல் ஒதுக்கீட்டுச் செலவுள்ள பக்கத்தின் மூலம் இந்நிலைமை ஏற்பட்டுள்ளது.

### **மருத்துவப் படிகள் மற்றும் செலவினங்கள்**

வருடத்தினால் ஆட்சேர்ப்பதற்கமைவாய் கோரப்பட்ட வைத்திய பரிசோதனை கட்டணங்களுக்கமைவாக செலவழிக்கப்பட்ட தொகைகளாகும்.

### **ஊழியர் பயிற்சி**

நிறுவனத்தின் கலைத்திட்ட அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளுக்காக ரூபா 35 மில்லியன் ரூபாய்களும் ஊழியர் பயிற்சிகளுக்காக 15 மில்லியன் ரூபாய்களும் TSEP ஒதுக்கீடுகளின் கீழ் கோரப்பட்ட போதிலும் அதற்காக நிறுவனத்திற்கு கிடைத்த மொத்தத் தொகை 10 மில்லியன் ரூபாய்கள் மாத்திரமே. அதனால் திட்டமிடப்பட்ட ஊழியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சிகள் 2013 ஆம் ஆண்டில் நடைபெறவில்லை.

2014 ஆம் ஆண்டில் உலக வங்கியின் நிதியதவியுடன் (TSEP) 50 மில்லியன் ரூபா பெறப்பட்ட போது 2014 இன் குறித்த ஊழியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சிகளுக்காக இது பயன்படுத்தப்பட்டது.

### **வேறு செலவினங்கள்**

2013 ஆம் ஆண்டின் பாதீட்டு அறிக்கைகளின் மூலம் பல்லின செலவினங்களுக்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட தொகை ரூபா 1,165,600.00 ஆனால் உண்மை பெறுமதியாக காட்டப்படும் ரூபா 4,419,171.00 பாதீட்டு பல்லின செலவினத் தலைப்பிற்கு மேலதிகமாகவுள்ள உபசரணச் செலவினங்களாகும். சட்டச் செலவுகள் மற்றும் முன் பள்ளிச் செலவுகளின் மொத்தமும் அதில் உள்ளடக்கமாகும். மேலும் பல்லினச் செலவுக் கணக்கில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள உண்மை கிரயங்கள் பாதீட்டுக் கிரயங்கள் விட அதிகரித்திருப்பது ஏனைய பாதீட்டுச் செலவினங்கள் பல்லினச் செலவினங்களின் கீழ் வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இந்நிலைமையை சரிபடுத்த இதுவரை நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

**6. முறைமை மற்றும் கட்டுப்பாடு**

- (அ) போசணை சாலையின் கொள்வனவு சரி செய்யப்பட்டுள்ளது.
- (ஆ) போசணை சாலையின் உள்ளகக் கட்டுப்பாடு சரி செய்யப்பட்டுள்ளது.
- (இ) கணக்கீட்டு நடவடிக்கைகளின் தன்மை சரி செய்யப்பட்டுள்ளது.
- (ஈ) பணமும் வங்கியும் சரி செய்யப்பட்டுள்ளது.
- (உ) கடன்பட்டோர் மற்றும் கடன் கொடுத்தோரின் கட்டுப்பாடு இதற்காக குறித்த நடவடிக்கைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.
- (ஊ) கொள்முதல் நடைமுறைகள் முறைமைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- (எ) இருப்புக் கட்டுப்பாடு இற்றைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

பேராசிரியர். குணபால நாணயக்கார  
பணிப்பாளர் நாயகம்  
தேசிய கல்வி நிறுவகம்  
மகரகம்

සංඛ්‍යා: 780/09

සේවා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්,  
නයිට්‍රේට් ජන,  
කොළඹ.

සැමිලිකරු.

එදිරිව

01. කුමාරසිංහ ඇන්ටනි රවිඡන්ද්‍රසිරි,

125, කෙස්ටර් ජන,

මොරටුව,

කොළඹ 15.

02. එස්.එම්.කපිලි,

11/1 ඩී ඔෆිස,

කොස්මොස් මාවත,

එවේරපිටිය,

එළවලු.

03. එස්.කයලේලි,

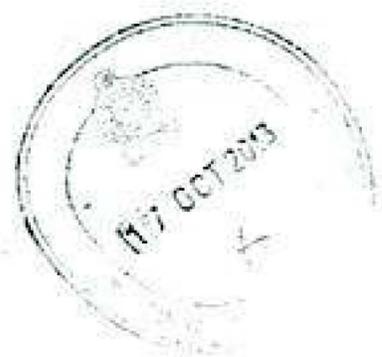
අංක 84/44,

මොරටුව පවුල,

කොළඹ 15.

විමසාලය.

නඩු අංකය:- එම්/780/09





වෙබ් පිටපත් ව්‍යුත්පන්න කිරීමේදී මෙහි වෙනස්කම් සිදු කළේ :- එම්/780/09  
දරණ බඳුණේ මහත්මයාණනිය මෙහි 2013.03.21 දින 20වන වර්ධනයට එරෙහිව  
විනිසුරු විනිසුරු මහත්මයාණනිය මෙහි වෙනස් කළේ :-

සාක්ෂි :- *h*

සාක්ෂි :- *h*

අංක 13110/15  
අංක 232844  
වෙනස්කිරීම 10/19



80/06

ලෝමි පත්‍රපොත

වරදේ

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විශ්ව පාඨශාලා ආයතන සංවිකාන අධ්‍යාපන ආයතනයේ සේ. ජී. ජවිජය සුමාර මහා විද්‍යාලය 2000 ස් වූ සැප්තැම්බර් මස 01 දින වලංගු වන ලද සිවිල් මේ 09 වන වගන්තිය අනුව ඉදිරිපත් කරනු ලබන සිංදුම් ප්‍රකාශයයි.

ලෝමි පිටුපස සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය II යටතේ මූල්‍යාධාර මත සංවිකාන අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් සේ. ජී. ජවිජය සුමාර මහා විද්‍යාලය වෙත ප්‍රදානය කරන ලද විදේශීය සිසුවන්ගේ සඳහා වලංගු වන ලද ඉහත සඳහන් සිවිල් මේ අනුව පහත දැක්වෙන සාරාංශයක් යටතේ දැක්වූ ලද විදේශීය ආදායම රු. 2237337.05 ක සිංදුම් විස්තරය සපයන ආකාරයට ඉදිරිපත් කරමි.

(1)	විදේශීය සිසුවන්ගේ සඳහා දරන ලද සම්පූර්ණ මුදල	රු. 2125212.05
(i)	2000/2001 වර්ෂය සඳහා වූ	
	ලියාපදිංචි, පාඨමාලා හා විකාශ ආකෘති	රු. 827618.10
(ii)	විකාශය ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාව සැලැස්වීම ආකෘති	රු. 131640.50
(iii)	සවිකා විදේශීය දීමනාව	රු. 892866.00
(iv)	විදේශීය විදේශීය	රු. 114470.00
(v)	අනියම් දීමනාව	රු. 60096.75
(vi)	ආදායම් සැලැස්වීම සඳහා වූ දීමනාව	රු. 8585.25
(vii)	විකා ආකෘති	රු. 4006.45
(viii)	දමස් විකාශය ආකෘති	රු. 80129.00
(ix)	IELTS විකාශයේ වැඩිදුරටත් විදේශීය	රු. 5800.00

සාමාන්‍ය සංග්‍රහයේ NV සේවකයන්ගේ 4.7 වන වගන්තිය අනුව

(2)	2000.09.07 දින සිට 2001.09.30 දින දක්වා කාලයේ ලද සිංදුම්	රු. 97900.00
(3)	2000.09.07 දින සිට 2001.09.30 දින දක්වා කාලයේ ලද	
(i)	සේ. ජී. ජවිජය ආයතන මුදල් (1.2%)	රු. 11700.00
(ii)	සේ. ජී. ජවිජය ආයතන මුදල් (3%)	රු. 29100.00

මුද්‍රා තැබීම

ලෝමි පත්‍රපොත

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
විද්‍යා මණ්ඩලය

අනුමත 02



ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය  
 தேசிய கல்வி நிறுவகம்  
 NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION



නං.පි. 21, භවිලොච්ඡි පාර, මහරගම  
 த.பெ. 21, எழுவெளல் வீதி, மகரகம  
 P.O. Box 21, High Level Road, Maharagama

මගේ යාමය: }  
 மது கோவை. }  
 Your Reference: }

NIE/AF/Admin/Legal/1/9

මගේ යාමය: }  
 தங்கள் கோவை. }  
 Your Reference: }

දිනය: } 15/12/2012  
 தேதி: }  
 Date: }

The Secretary  
 Ministry of Foreign Affairs  
 Republic Building  
 Colombo 01

FINDING THE CORRECT ADDRESS

I would like to draw your kind attention the attached letter related to the above matter.

Please be kind enough to forward this letter with your recommendation to the ambassador of Sri Lanka in United State of America in order to get the above information.

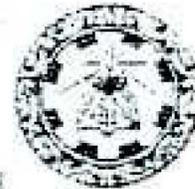
Your cooperation in this regard is highly appreciated

Prof. W.M. Abeyrathne Bandaru  
 Director General

Wc



ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය  
 தேசிய கல்வி நிறுவகம்  
 NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION



කොටස - 21, උසස් මට්ටමේ මාර්ග, මහරාගම  
 த.பெ. 21; அழகலெவல் வீதி, மகரகம்  
 P.O. Box 21, High Level Road, Maharagama

අංකය No. ence	NIE/AF/Admin/Legal/179	ඔබේ යොමුව அமர்வு கோவை Your Reference:	දිනය திகதி Date:	15.12.2012
---------------------	------------------------	---	------------------------	------------

The Hon. Ambassador  
 The Embassy of Sri Lanka  
 United States of America

FINDING THE CORRECT ADDRESS

While serving in a post of an Assistant Project Officer in the National Institute of Education, Mrs. Senevirathna Jayasundara Mudiyanseelage Suchethana Nawamallika Senevirathna left for England to read for a Master Degree in Education in the University of Sussex under a World Bank sponsorship after entering into an agreement with the National Institute of Education.

As per the agreement signed, this officer was under the obligation that she should serve a period of four years to the National Institute of Education (Republic of Sri Lanka) after her return which was not respected. In order to recover the loss caused to the Government of Sri Lanka because of the breach of the agreement, the case No. 4801/05/M was filed in the District Court of Mount Lavinia against the said scholarship holder and the two guarantors who have signed her security bond.

The names and addresses of the above scholarship holder and the two guarantors are as follows.

1. (Mrs) Ms. Senevirathna Jayasundara Mudiyanseelage Suchethana Nawamallika Senevirathna. (S.J.M.S.N. Senevirathna). The name would have changed to Senevirathna Jayasundara Mudiyanseelage Suchethana Nawamallika Marimuthu (S.J.M.S.N. Marimuthu) subsequent to the marriage.

Address: No. 10, 11, Vandyasaithya Mawatha, Maruthamulla, Colombo 10.

2. Mr. Senevirathna Jayasundara Mudiyanseelage Suchethana Nawamallika Marimuthu (S.J.M.S.N. Marimuthu) (Subsequent to the marriage).

Mr. Kapila Asanga Marambe  
(K.A. Marambe)

Address : No.57/5, Rajamaha Vihara Rd, Pitakotte.

Though the Attorney General has issued letters of demand to the said school and her two guarantors, they have not appeared themselves in the courts.

These three are now domiciled in United States of America, and if their presence are available in your office, you are kindly requested to send them to the Institute of Education on the authority of the Government of Sri Lanka.

Your cooperation in this regard is highly appreciated.

  
Prof. W.M. Abeyrathne Bandara  
Director General



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්  
කොළඹ 05











ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය  
தேசிய கல்வி நிறுவகம்  
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION

නැ. පො. 21, හයිලෙවල් පාර, මහරගම  
த.பெ. 21, ஹைலெவல் வீதி, மகரகம,

P.O. Box 21, High Level Road, Maharagama, Sri Lanka.

ප.ප.න.

අපේ යොමුව :  
ආයතන කොටස :  
Our Reference :  
සාකච්ඡා/පාලි/පී.පී./1/9

ඔබේ යොමුව :  
ආයතන කොටස :  
Your Reference:

දිනය :  
Date:

පොලීස් ස්ථානාධිපති  
පොලීස් ස්ථානය  
මිරිසවැටි - කුරුමිකොඩි.

නිවැරදි ලිපිනය පොදා ගැනීම

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ සහකාර විකුණුම් නිලධාරී කනතුරු කේටිය කළ පිටපතකටදී, රජ  
විහාර පාර, අංක 57/5, දරණ නිවෙස් පදිංචි කෙටුම්පත් සහ සුදුසු ලිපිනයක් ලෙස සලකා බලා  
කෙටුම්පත් මගින් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සමඟ එළඹී ඇති ඇතැම් බැඳුම්කරුවන් සහ  
කටයුතු කොටස් කේතුවෙන් අධිකරණ ක්‍රියාමාර්ගයක් ගැනීමට හිදුව ඇත.

මෙම නිලධාරීන් හා ඇතැම් ඇතැම් බැඳුම්කරුවන් දෙවැනි ඇතැම් විට සිය ස්වකීර්ණයෙන්  
අනෙකු මාරු කළ හැකි බව දැනගත්තට ඇති බව දැනගත්තට ඇත. මෙම නිලධාරීන්  
ස්වකීර්ණයෙන් මව මෙහි සහභාගී ලිපිනයේ පදිංචිව ඇති බැවින් ඇතැම් එකී නිලධාරීන් හා  
ස්වකීර්ණයෙන් පදිංචි වර්තමාන විදේශීය ලිපිනය ලබාගෙන අධිකරණය වෙත යොමු කිරීම සඳහා  
ඉන්මාණින් ලබාදීමට කටයුතු කරන මෙන් කාරුණිකව ඉල්ලා සිටිමි.

මේ සම්බන්ධයෙන් ලිපිනයේ ලැබෙන සහකාරයන් ඉතා ඉහල යොමු වලින්

ලිපිනය : එන්.පී. ආණ්ඩුකම මගින්  
57/5, රජවිහාර පාර,  
පිටපතකට.

ලිපිනයේ  
ලිපිනයේ  
ලිපිනයේ

ලිපිනයේ  
ලිපිනයේ  
ලිපිනයේ

options

**SRI LANKA**

*World Bank funded*

**SECOND GENERAL EDUCATION PROJECT (GEP2)**

**(CREDIT 3014-CE)**

**Project Implementation Plan**

December 1, 1997

### Criteria for Selection of New Staff in Curriculum Development

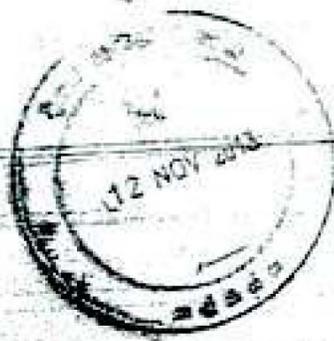
New staff may fall into two categories: experienced school practitioners, and young new recruits. Persons seeking an initial appointment to NIE as curriculum development Project Officers should:

1. Have a first or second class degree from a recognized university with a combination of relevant disciplines. Preference may be given to those persons who have strong qualifications in methods of teaching, or such other qualifications as may be approved by the Council of NIE to meet requirements for posts requiring special competencies (including teaching at the Primary level).
2. Relevant teaching and/or research experience and/or post-graduate qualifications are desirable but not essential for initial recruitment.
3. Be willing to serve a probation period (normally of one year), during which the appointee will be required to gain necessary practical experience (in teaching, or curriculum development practices) and attain a good knowledge of English. The institution will make arrangements for the acquisition of such experience and knowledge. Satisfactory acquisition of both will be a condition of confirmation of appointment to NIE.

For new, young recruits in particular, agree to obtain a post-graduate degree with studies in curriculum theory and a significant research component in order to qualify for promotion.

ACTIVITIES	Key Performance Indicators	Monitoring and Supervision	Critical Assumptions and Risks
1.5 Prepare, pilot and conduct surveys and diagnostic tests of the relevance and effectiveness of the revised curriculum for student learning	<p>1.5.1 Teacher survey prepared and conducted by MEHE in at least one zone per province assessing the impact of new syllabi introduced each year, starting in 1999</p> <p>1.5.2 Diagnostic tests prepared and conducted by MEHE in at least one zone per province for new syllabi introduced annually, starting in 1999</p>	<p>1.5.1.1 Survey results reviewed by NIE, MEHE and IDA</p> <p>1.5.2.1 Survey results reviewed by NIE, MEHE and IDA</p>	<p>Adequate local and international expertise will be available to assist MEHE in preparing and analyzing surveys and tests to bring about sufficient added value to the cyclical curriculum process.</p> <p>Revised curriculum will significantly improve student learning.</p>
1.6 Develop and implement a staffing policy at NIE which matches curriculum needs	<p><del>1.6.1 Recruitment policy based upon subject specialization and merit approved by NIE Council by June 1998</del></p> <p>1.6.2 About 10 new, young staff per year recruited to replace retiring staff for three years from 1998</p>	<p>1.6.1.1 Draft policy reviewed by NIE/NEC body, MEHE and IDA</p> <p>1.6.2.1 Recruitment matching curriculum needs reviewed annually by NIE</p>	<p>NIE recruitment will meet curriculum needs.</p> <p>Risk: NIE might continue its current recruitment practices.</p>
1.7 Prepare and conduct curriculum staff development program	<p>1.7.1 Plan for international and local training prepared by September 1997</p> <p>1.7.2 Formal agreements established with overseas curriculum institutions by July 1998</p> <p>1.7.3 30 training fellowships for new staff awarded, starting in 1998 and completed by 2001</p> <p>1.7.4 About 250 staff allocated short-term international and local training and visits, 1998-2003</p>	<p>1.7.1.1 Plan reviewed by NIE/NEC body, MEHE and IDA</p> <p>1.7.2.1 Agreements reviewed by NIE, MEHE and IDA</p> <p>1.7.3.1 Training records reviewed by CPCU, MEHE and IDA</p> <p>1.7.4.1 Training records reviewed by CPML, MEHE and IDA</p>	<p>Staff and curriculum assistance of link institutions will be suitably adaptive to Sri Lankan needs.</p> <p>Training is responsive to the country's needs</p> <p>Training incorporates sufficient hands-on experience</p>
1.8 Train teachers, principals and advisers in use of the new curriculum	<p>1.8.1</p> <p>(a) 7,000 grader 1-9 teachers in 4 subject areas trained each year for five years from 1998</p> <p>(b) 40 supervisors/trainers, 20,500 grades 1-9 teachers and 7,500 junior school principals trained in mathematics content and pedagogy under DFID/GoSL/IDA support by September 2003</p> <p>(c) 150 trainers and 12,000 teachers trained in English and ELT through the DFID funded Primary English Project by September 2004</p> <p>(d) Training in general methods and subject areas for 3,000 in-service teachers to be created through a 30% incremental increase in the number of teachers</p>	<p>1.8.1.1 Training records registered at Zonal Education Offices, course evaluation completed by trainees, and training records prepared by project management monitored annually by REA, MEHE, IDA, DFID and GTE</p>	<p>Teachers and administrators will implement the revised syllabi and increase participatory learning</p>

ಪರಿಷದ್ ಕೆಲಸ ಸಮೀಕ್ಷಾ ವರದಿ.



1. ಪರಿಷದ್ ಕೆಲಸಗಳ ಸಮೀಕ್ಷಾ ವರದಿಗಳಿಗೆ ಅನುಮೋದನೆ, ಅನುಮೋದನೆ.
2. ಪರಿಷದ್ ಕೆಲಸಗಳ ಸಮೀಕ್ಷಾ ವರದಿಗಳಿಗೆ ಅನುಮೋದನೆ.

ಪುಟ 12.

ಪರಿಷದ್ ಕೆಲಸ:

ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ: 70 18/11/2013

1. ಪರಿಷದ್ ಕೆಲಸಗಳ ಸಮೀಕ್ಷಾ ವರದಿಗಳಿಗೆ ಅನುಮೋದನೆ  
ಅನುಮೋದನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 38/3  
ಅನುಮೋದನೆ ಅನುಮೋದನೆ, ಅನುಮೋದನೆ, ಅನುಮೋದನೆ
2. ಪರಿಷದ್ ಕೆಲಸಗಳ ಸಮೀಕ್ಷಾ ವರದಿಗಳಿಗೆ ಅನುಮೋದನೆ  
ಅನುಮೋದನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 30/38  
ಅನುಮೋದನೆ ಅನುಮೋದನೆ.

ಪುಟ 07.

3. ಪರಿಷದ್ ಕೆಲಸಗಳ ಸಮೀಕ್ಷಾ ವರದಿಗಳಿಗೆ ಅನುಮೋದನೆ.

ಅನುಮೋದನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 30/38.

ಅನುಮೋದನೆ ಅನುಮೋದನೆ, ಅನುಮೋದನೆ.

ಪರಿಷದ್ ಕೆಲಸ:







ಪಾಲಿಸಿ/ಪ್ರಾ. ಸೇವಾ ವಿಭಾಗದಿಂದ

ಕಾನೂನುಬಾಹಿರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ,  
ಉ.ಆ.ಪ. 21, ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ,  
ಕಾನೂನುಬಾಹಿರ.

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ.

ಉ.ಆ.ಪ. ಸಂಖ್ಯೆ: 669/08

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ,  
ಉ.ಆ.ಪ. ಸಂಖ್ಯೆ: 669/08,  
7/10, ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ರೂ. 10,  
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ.

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ,  
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ,  
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ,  
21; ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ 07.

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ.



1 දින විනිසුරු නාමයේ සභාවට බලපෑමේ පැවැත්ම ඉදිරිපත් ක

නිම : ලඟුලෙයිකා මාලුනි ක්‍රියාලතා විසිනි.

කළු අංකය: එම්. 669 / 08

දිනය: 2013.08.06

පැමිණිලිලේ නියෝජිත වර්ගීර පිල්වා නිති  
නිලධාරී සිටි.

පැමිණිලිලේ නිතිල ප්‍රමේවා පවරිම මධනේ උපදෙස්  
මත වර්ගේ අවිනිතිල එම්. වාපලුරු මනනා පෙනි  
සිටි.

විත්තිවට නිතිල පෙනි වැලිලාග මනනා පෙනි සිටි.

මෙම නඩුව අද දින කැඳවනු ලබන්නේ පවරිම පලකා බැලීම පදනමයි.

පෙත්සම්කරු වෙනුවෙන් පවරුණු දන්වයි: පවරුන් කපමි:

විනාගපට අගති වරිකව විත්තිකරු විසින් පැමිණිලිලේ පදනක් වැටිමලේ 8,78,235.96 ක  
මුදල මාසික වාරික 80 තිත් ගෙවා නිම කිරිමට එකගත්විම ප්‍රකාශ කටයි.

පැමිණිලිලේ පවරුණු දන්වයි. පවරුන් කපමි :

ඉල්ලීම පලකා බලා ඉදිරි දිනපෙරි පවරිම ඇතුලත් කිරිම පදනා අනුමැතිම ලබා ගැනිමට දින  
පකයි.

එ අනුව පවරිම කොන්දෙයි ඇතුලත් කිරිමට දින දෙයි.

පවරිම කොන්දෙයි ඇතුලත් කිරිමට හෝ ලිමිත පවරිම කොන්දෙයි පදනා

කැඳවනු : 2013.10.30.

අ.ක. ( කාමිලි මණ්ඩල බලපෑම )

දින විනිසුරු - කුමන්තොයි.

2013.08.06.



අනෙකුත් පවරුන් කුමන්තොයි දින විනිසුරුගෙන් අ.ක. 2013.08.06 දින කැඳවනු

2013.10.30 දින කැඳවනු පවරුන් කපමි. අනෙකුත් 2013.08.06 දින කැඳවනු පවරුන්

ගිණුම් ප්‍රකාශය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විෂය පථයට අයත් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සහ එස්.එම්.එම්. සේනානායක මධ්‍ය. 2000 ලෙසැම්බර් මස 19 වන දින එළඹෙන ලද ගිවිසුමේ 9 වන වගන්තිය අනුව අදිරිසේ කරනු ලබන ගිණුම් ප්‍රකාශයයි.

ලෝක බැංකු සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය II මූල්‍යාධාර මත ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් එස්.එම්.එස්. සේනානායක මහතා සවිභා පුද්ගලයකු කරන ලද විදේශීය ශිෂ්‍යත්වය සඳහා එළඹෙන ලද ඉහත සඳහන් ගිවිසුම අනුව පහත දැක්වෙන කාරණාවන් යටතේ දරන ලද විදේශීය ඇතුළත් රු. 8,762,35.96 ක ගිණුම් විස්තරය සහතික කොට අදිරිසේ කරමි.

1.	<u>විදේශ ශිෂ්‍යත්වය සඳහා දරන ලද ගිවිසුමේ මුදල</u>	රු.	745480.96
	සාධන මුදල	රු.	401554.30
	අධ්‍යාපන වාරිකා	රු.	61306.00
	සෙවණ රක්ෂණ ගාස්තු	රු.	613.06
	විවිධ (පරිපාලන, ලිපිකට්ටු)	රු.	64984.36
	ජවන විදේශීය දීමනා (ආහාර හා නවාතැන්)	රු.	183918.00
	පොත් සඳහා දීමනාව	රු.	1225.20
	ව්‍යාපෘති වාර්තාව සඳහා වන දීමනාව	රු.	20844.04

ආයතන සංග්‍රහයේ XV පරිච්ඡේදයේ 4.7 වගන්තිය අනුව

2.	2001.01.05 දින සිට 2002.01.04 දින දක්වා කොටා ඇති මුදල	රු.	113700.00
	2001.01.05 දින සිට 2002.01.04 දින දක්වා කොටා ඇති EPF+ETF	රු.	17055.00
	<u>මුළු එකතුව</u>	රු.	<u>876235.96</u>

  
 අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්  
 ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

  
 අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්  
 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය



**ගිණුම් ප්‍රකාශය**

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විෂය පථයට අයත් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය හා සාහිති කොළලොහා  
 කෙරෙහිවන මෙහි.ය වර්ෂ 2007 ක් වූ අතරින්ද මහ 22 දින එළඹෙන ලද ඊටිලියම් 09 වන වගන්තිය අනුව  
 1 කරනු ලබන ගිණුම් ප්‍රකාශයයි.

ජන වින කමිසාණ්ඩුව විසින් ප්‍රදානය කරන ලද බිමතෝරියක් මත සාහිති කොළලොහා  
 කෙරෙහිවන මෙහි.ය විමර්ශන විමර්ශි ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සමඟ එළඹෙන ලද අයක සඳහන්  
 අනුව පහත දැක්වෙන කාරණාවන් යටතේ දරණ ලද විද්‍යම් ඇතුළත් රු. 1335285.99 ක ගිණුම්  
 සකසන කොට ඉදිරිපත් කරමි.

නගන සංග්‍රහයේ XV පරිච්ඡේදයේ 47 වගන්තිය අනුව.

2007.09.01 දින සිට 2009.08.31 දින දක්වා වූ වැටුප් සහිත නිවාඩු  
 කාලය තුළ අනුකූලව සඳහා දරණ ලද විමර්ශ

(අ) අනියම් දිම්පාව	= රු. 42375.00 ✓
(ආ) උණුසුම් ආශ්‍රම් දිම්පාව	= රු. 16894.50 ✓
(ඇ) ගුමන් ගමන් ගාස්තු	= රු. 62800.00 රු. 122069.50

2007.09.01 දින සිට 2009.08.31 දින දක්වා ගෙවන ලද වැටුප	= රු. 542160.00
(ආ) එම කාලය සඳහා ගෙවන ලද ජේ.අ.අ. මුදල (12%)	= රු. 65059.20
(ආ) එම කාලය සඳහා ගෙවන ලද ජේ.නි.සා.අ. මුදල (3%)	= රු. 16264.80
(ඇ) දිම්පා	= රු. 81250.00 රු. 704734.00

2009.09.01 දින සිට 2010.01.31 දින දක්වා වැටුප් ගෙවා ඇති වැටුප	= රු. 112950.00 ✓
(ආ) එම කාලය සඳහා ගෙවන ලද ජේ.අ.අ. මුදල (12%)	= රු. 13554.00 ✓
(ආ) එම කාලය සඳහා ගෙවන ලද ජේ.නි.සා.අ. මුදල (3%)	= රු. 3388.50 ✓
(ඇ) දිම්පා	= රු. 24750.00 රු. 154642.50

නගන සංග්‍රහයේ XV පරිච්ඡේදයේ 52 වගන්තිය අනුව.

2009.09.01 දින සිට 2011.09.30 දින දක්වා වූ වැටුප් රහිත වැටුප් කාලය සඳහා වූ දක්වන මුදල	= රු. 353839.99
<b>මුළු එකතුව</b>	<b>රු. 1335285.99</b>

නගන සංග්‍රහයේ  
 නිකුත් කරනු ලබන සංග්‍රහයේ  
  
  
 2011/09/30

330 22  
330 - 05

My No. }  
Your No. }  
Telephone Nos. }  
2147888  
2433967  
2433769  
2320800  
2327919

C/296/2011/NIE(G)



Registered Post

592  
P.O. Box No.

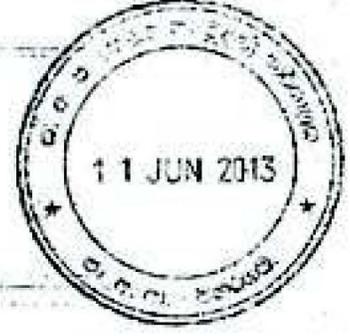
Colombo 12

330-22  
330-05  
සේවක නිලධාරීන්ගේ  
සේවා அறிவுறுத்தல்களும்  
ATTORNEY - GENERAL'S DEPARTMENT

11<sup>th</sup> June 2013

adminstrator@attorneygeneral.gov.lk

2436421



Mrs. K.W.P. Anula Weerawardena,  
176/B, Wijaya Mawatha,  
Athurugiriya.

And

University of Wollongong,  
Education Unit  
Wollongong,  
N.W.S.252,  
Australia

Dear Sir,

On the instructions received from my client, the National Institute of Education, I hereby demand of you the immediate payment of sum of Rupees Two Hundred Forty Six Thousand and Four Hundred Forty Five (Rs.246,445/=) being the amount due from you on account of breach of terms and conditions of the Agreement dated 18<sup>th</sup> July 2001 entered into by you with the National Institute of Education

Should you fail to pay the said sum of Rupees Two Hundred Forty Six Thousand and Four Hundred Forty Five (Rs.246,445/=) within one month from the date hereof, I have been further instructed to institute legal proceedings against you without any further notice, for the recovery of same together with legal interests and cost of suit.

Yours faithfully,

*[Signature]*

for State Attorney

330406

For N.I.E.

Copy to: Director General,  
National Institute of Education,  
PO Box 29, 118 116, Singapore

முக்கியத்துவம் வாய்ந்த கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

1.1 பொது

கொள்கைகள் மாற்றமடையாத வகையில் கடந்த காலங்களில் பயன்படுத்தப்பட்டதும் பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டதுமான கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளுக்கமைய நிறுவனத்தின் நிதி நிலைமைகள் மற்றும் பெறுபேறுகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. இவை யாவும் வரலாற்று கிரயத்தின் அடிப்படையில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

1.2 வெளிநாட்டு நாணயமாற்றங்களினது மாற்றம் எல்லா வெளிநாட்டு கொடுக்கல் வாங்கல்களும் குறித்த நேரத்தில் நிலவிய நாணயமாற்று வீதங்களுக்கேற்ப மேற்கொள்ளப்பட்டன.

1.3 தயாரிப்பு அடிப்படைகள்

1.3.1 நிதிக் கூற்றுக்களின் இணக்கம்

நிதிக் கூற்றுக்களானவை நிதி நிலைமையை காட்டும் கூற்றுக்கள் நிதி அடைவுகளின் கூற்று, உரிமை மாற்றக்கூற்று, காசுப் பாய்ச்சல் கூற்று மற்றும் நிதிக் கூற்றுக்களுக்கான குறிப்புகள் என்பவற்றை உள்ளடக்கியிருந்தது. இக்கூற்றுக்களானவை இலங்கை பட்டயக் கணக்கறிஞர் நிறுவனத்தினால் வெளியிடப்பட்ட இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கீட்டு நியமங்களின்படி தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

1.4 சொத்துக்களும், அவற்றின் மதிப்பீட்டு அடிப்படைகளும்

1.4.1 கடன்பட்டோரும், ஏனைய வருமதிகளும்

வருமதிகள் எதிர்பார்க்கப்பட்ட தேறக்கூடிய பெறுமதிகளில் கொண்டு செல்லப்பட்டுள்ளன. வருட இறுதியில் குறித்த வெளிநின்ற பெறுமதிகளின் மீளாய்வுகளின் மூலம் ஐயத்திற்கிடமான வருமதிகளின் மதிப்பீடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

1.4.2 சொத்துக்கள், இயந்திர சாதனங்களின் தேய்வு

சொத்துக்கள் கிரயத்தில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் அல்லது மீள் மதிப்பிடப்பட்ட பெறுமதிகளிலிருந்து திரண்ட பெறுமானத் தேய்வுகள் கழிக்கப்பட்டு சொத்து இணைப்புக்களின் போதான சேர்த்துக் கொள்ளப்படத்தக்க செலவினங்கள் சொத்துக்களுடன் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டன. சொத்துக்களின் தேய்வானது குறைத்ததெழுதப்பட்ட பெறுமதியில் கீழ்வரும் வருடாந்த வீதங்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

## நிதிக் கூற்றுக்களுக்கான குறிப்புகள்

அலுவலகத் தளபாடமும் உபகரணமும்	10%
கணினி உபகரணங்கள்	33 1/3 %
நூலக புத்தகங்களும், பருவகால சஞ்சிகைகளும்	10%
மோட்டார் சைக்கிள்களும், சைக்கிள்களும்	20%
பொறித் தொகுதியும் இயந்திர சாதனங்களும்	10%
மோட்டார் வாகனங்கள்	20%
கட்டிடங்கள்	05%
பிரதியெடுக்கும் இயந்திரம்	10%

### 1.4.3 இருப்புகள்

இருப்புகள் தேறிய தேறக்கூடிய பெறுமதியின் குறைந்த பெறுமதியில் மதிப்பிடப்பட்டன.

### 1.4.4 காசும் காசுக்குச் சமமானவைகளும்

காசும், காசுக்குச் சமமானவைகளான கருதப்படுபவைகள் கையிலுள்ள காசும், வங்கியிலுள்ள காசும் மற்றும் வங்கியில் உள்ள நடைமுறைக்கணக்கு மீதிகளுமாகும்.

### 1.4.5 காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று

காசுப் பாய்ச்சல் கூற்றானது நேரில் முறையில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

## 1.5 கணக்கீட்டுக் கொடைகள்

கொடைகள் என்பது நிறுவனத்தின் செலவினங்களை ஈடுசெய்வதற்கான கொடைகளாகவும், வருமானமாக பெறப்பட்டவையையும் உள்ளடக்கும். இவை முறையான அடிப்படையில் வருமானக்கூற்றில் வருமானமாகவோ, செலவினம் ஒன்றாகவோ அடையாளப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

## 1.6 ஊழியர் நலன்கள்

1.6.1 நிறுவனத்தில் இணைத்துக் கொள்ளப்பட்ட அனைத்து ஊழியர்களுக்கும் ஓய்வு பணிக்கொடை தொடர்பாக 1983 ஆம் ஆண்டு 12ஆம் இலக்கச் சட்டத்தின்படி ஒதுக்கீடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இப்பொறுப்புத் தொடர்பில் வெளியக நிதியிடலோ மதிப்பீடுகளோ மேற்கொள்ளப்படவில்லை.

### 1.6.2 பங்களிப்புத் திட்டங்களின் வரையறை

ஊழியர் சேமலாப நிதியத்திற்கும், ஊழியர் நம்பிக்கை நிதியத்திற்குமான பங்களிப்பு பொறுப்புகள் வருமானக்கூற்றில் ஓர் எழுந்த செலவினமாக இனங்காணப்பட்டுள்ளன.

**1.7 நடைமுறைப் பொறுப்புகள்**

ஐந்தொகை திகதியில் செலுத்தப்பட வேண்டிய கொடுப்பனவுகள் அல்லது ஒரு வருட காலத்திற்குள் செலுத்தப்பட வேண்டியவை நடைமுறைப் பொறுப்புகளாகும். நடைமுறையல்லாப் பொறுப்புகள் ஒரு வருடத்திற்கு மேற்பட்ட காலத்தில் அல்லது ஐந்தொகைக்குப் பிந்திய தினமொன்றில் செலுத்தப்பட வேண்டியவைகளாகும்.

**1.8 ஐந்தொகைக்கு பிந்திய நிகழ்வுகள்**

முக்கியத்துவத்தின் அடிப்படையில் ஐந்தொகைக்குப் பிந்திய நிகழ்வுகள் கருத்தில் எடுக்கப்பட்டு பொருத்தமான முறையில் சீராக்கத்திற்கு உட்படும். அவசியமான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு கணக்குகளில் காட்டப்படுவதற்குமான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

**1.9 வருமானம் மற்றும் செலவு**

**1.9.1 வருமானத்தை அடையாளப்படுத்தல்.**

- (i) மீண்டெழும் செலவினங்களுக்கான அரசு கொடைகள் காசு அடிப்படையில் வருமான செலவினக் கூற்றில் இனங்காணப்பட்டுள்ளன.
- (ii) பரீட்சைகள், செயலமர்வுகள் மற்றும் ஏனைய கல்வி மற்றும் அங்கத்தவர் செயற்பாடுகள் என்பவற்றின் மிகை / பற்றாக்குறைகள் அவை நிகழ்ந்த ஆண்டின் நிறைவில் வருமானக் கணக்கில் கருத்தில் கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

**1.9.2 செலவினங்கள்**

- (i) வருடத்தில் வினைத்திறனான முறையில் நிறுவகத்தை நடாத்திச் செல்வதற்கு மூலதனச் சொத்துக்களை பேணிக் கொள்வதற்குமான எல்லா செலவினங்களுக்கும் அவை வருமானத்திற்கெதிராக தாக்கல் செய்யப்பட்டு மிகை / (குறை) பெறப்பட்டுள்ளன.
- (ii) நிறுவனத்தின் வருமான இயலளவை அதிகரிப்பதற்காகவோ அசையாச் சொத்துக்களை விருத்தி செய்வதற்காகவோ இணைத்துக் கொள்வதற்காகவோ விரிவுபடுத்துவதற்காகவோ எழும் எல்லா செலவினங்களும் மூலதனச் செலவினங்களாக காட்டப்பட்டுள்ளன.

**2.0 நிகழ்த்தக்கவைகள்**

கீழ்வரும் வழக்குகள் நீதிமன்றத்தினால் தீர்ப்பளிக்கப்படாமலிருப்பதாலும் பெறுமதிகள் நிச்சயமற்றதாக இருப்பதனாலும் பொறுப்புக்கான ஏற்பாடுகள் செய்யப்படவில்லை.

2.1

1.	இல. 780/09/எம் /நிதி	ரூபா	2,237,337
2.	இல. 480/05/நிதி	ரூபா	2,947,755
3.	திருமதி ஏ. பி. எஸ். எஸ். பத்திரன	ரூபா	4,056,527
4.	திரு. எஸ். எம். எம். சேனாநாயக்க	ரூபா	861,631
5.	திருமதி. கே. டப்ளியூ. பி. ஏ. வீரவர்தன	ரூபா	198,497
6.	செல்வி. பி. கே. விஜேகுணவர்த்தன	ரூபா	1,335,286

2.2

ரூபா 202,189.60 பெறுமதியான சொத்துக்கள் மெய்ம்மையாக்கங்களின் போது குறைவாக காணப்பட்டமை கண்டறியப்பட்டுள்ளது. சட்ட நடவடிக்கைகள் முடிவுறுத்தப்பட்டதன் பின்னர் உரிய சீராக்கங்கள் மேற்கொள்ளப்படும்.

**தேசிய கல்வி நிறுவகம்**  
**31 டிசெம்பர் 2013 இல் உள்ளவாறான**  
**நிதி நிலைமைக்கூற்று**

	குறிப்பு	2013		(மீளக் காட்டப்பட்டது)	
		ரூபா	சதம்	ரூபா	சதம்
<b>சொத்துக்கள்</b>					
<b>நடைமுறைச் சொத்துக்கள்</b>					
காசம், காசக்குச் சமமானவைகளும்	1	108,950,459.17		48,488,153.82	
குறுகிய கால முதலீடுகள்	2	166,302,141.82		122,535,876.13	
வியாபார பெறுவனவுகளும் ஏனைய முற்பணங்களும்	3,4	72,840,424.47		73,051,898.05	
இருப்பு / கையிருப்புகள்	5	48,766,952.89		46,041,376.76	
முற்பணங்கள்	6	31,264.10		43,505.50	
		<b>396,891,242.45</b>		<b>290,160,810.26</b>	
<b>நடைமுறையல்லாத சொத்துக்கள்</b>					
முடிவுறா வேலை	7	14,581,771.28		1,200,949.33	
உட்கட்டமைப்பு, இயந்திரம், சாதனங்கள், கட்டடங்கள்	8	722,268,136.45		749,147,713.85	
		<b>736,849,907.73</b>		<b>750,348,663.18</b>	
<b>மொத்தச் சொத்துக்கள்</b>		<b>1,133,741,150.18</b>		<b>1,040,509,473.44</b>	
<b>பொறுப்புக்கள்</b>					
<b>நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்</b>					
அட்டுறு செலவுகள்	9	50,665,306.46		21,541,107.37	
பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட பாடநெறி முற்பணங்கள்	10	52,877,600.82		27,958,588.12	
		<b>103,542,907.28</b>		<b>49,499,695.49</b>	
<b>நடைமுறையல்லா பொறுப்புகள்</b>					
பணிக்கொடைக்கான ஏற்பாடு	11	92,625,807.23		71,071,320.87	
<b>மொத்தப் பொறுப்புக்கள்</b>		<b>196,168,714.51</b>		<b>120,571,016.36</b>	
<b>தேறிய சொத்துக்கள்</b>		<b>937,572,435.67</b>		<b>919,938,457.08</b>	
<b>தேறிய சொத்துக்கள் / உரிமை</b>					
மூலதன ஒதுக்கமும் கொடைகளும்	12	941,295,599.45		964,874,023.70	
திரட்டு நிதி	13	(296,016,734.09)		(334,779,680.35)	
கடன் நிதியம்	14	60,418,561.06		57,925,626.48	
ஒதுக்க நிதியம்	15	231,875,009.25		231,918,487.25	
<b>மொத்தத் தேறிய சொத்துக்கள் / உரிமை</b>		<b>937,572,435.67</b>		<b>919,938,457.08</b>	

03 தொடக்கம் 05 பக்கம் வரையானவை நிதிக்கூற்றுக்களுக்குரிய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளும், குறிப்புகளும் ஆகும். இது நிதிக்கூற்றுக்களுக்குரிய முக்கிய பகுதிகளாகும்.

சரியென உறுதிப்படுத்தப்பட்டது.

அங்கீகரிக்கப்பட்டது.

கே. ஜி. டி. என். ஐ. சபரமாதா  
 நிதித்துறைப் பணிப்பாளர்  
 29.மே.2014

பேராசிரியர் டப்ளியூ. எம். அபேரத்தன பண்டார  
 பணிப்பாளர் நாயகம்

தேசிய கல்வி நிறுவகம்  
 மகரகம்

# தேசிய கல்வி நிறுவகம்

31 டிசெம்பர் 2014 இல் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான  
நிதி நிலைமைக்கூற்று

	குறிப்பு	2013		(மீளக் காட்டப்பட்டது) 2012		பங்கு செய்யப்பட்டது 2013	
		ரூபா	சதம்	ரூபா	சதம்	ரூபா	சதம்
<b>தொழிற்பாட்டு வருமானம்</b>							
வருமானம்	16(18-23)	308,390,327.55		253,453,691.64		235,000,000.00	
மீண்டெழும் அரச வெளிநாட்டுக் கொடைகள்	17	232,977,320.00		237,277,355.00		183,816,000.00	
<b>மொத்த வருமானம்</b>		<b>541,367,647.55</b>		<b>490,731,046.64</b>		<b>418,816,000.00</b>	
<b>தொழிற்பாட்டுச் செலவுகள்</b>							
தனிப்பட்ட ஊதியம்	24	231,435,198.79		198,649,554.31		212,755,000.00	
போக்குவரத்துச் செலவுகள்	26	3,182,375.80		3,200,522.40		7,435,000.00	
வழங்குகையும், நுகரத்தக்கவையின் பாவனையும்	27	23,335,272.42		24,874,682.38		29,640,000.00	
பெறுமானத் தேய்வும் தீர்ப்பான செலவும்	28	50,193,668.06		50,390,423.44		0.00	
பேணுகை	29	15,649,658.35		17,454,848.92		10,000,000.00	
ஒப்பந்தச் சேவைகள்	30	136,859,715.58		148,070,022.76		146,096,000.00	
வைப்புச் செலவுகள்	31	26,790,357.81		17,117,849.95		0.00	
தொழிற்பாட்டுச் செலவுகள்	32	17,163,372.24		16,000,199.21		12,890,000.00	
நிதிச் செலவு	33	261,878.00		318,790.00			
<b>மொத்தத் தொழிற்பாட்டுச் செலவு</b>		<b>504,871,497.05</b>		<b>476,076,893.37</b>		<b>418,816,000.00</b>	
<b>குறித்த வருடத்திற்கான மிகை / (பற்றாக்குறை)</b>		<b>36,496,150.50</b>		<b>14,654,153.27</b>		<b>0.00</b>	

03 தொடக்கம் 05 பக்கம் வரையானவை நிதிக்கூற்றுக்களுக்குரிய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளும், குறிப்புக்களும் ஆகும். இது நிதிக்கூற்றுக்களுக்குரிய முக்கிய பகுதிகளாகும்.

சரியென உறுதிப்படுத்தப்பட்டது.

அங்கீகரிக்கப்பட்டது.

.....  
கே. ஜி. டி. என். ஐ. சபரமாதா

.....  
பேராசிரியர் டப்ளியூ. எம். அபேர்தன் பண்டார

நிதித்துறைப் பணிப்பாளர்  
29.மே.2014

பணிப்பாளர் நாயகம்

தேசிய கல்வி நிறுவகம்  
மகரகம்

**தேசிய கல்வி நிறுவகம்**  
**உரிமை மாற்றக்கூற்று - 2013**

	கடன் நிதியம்		மீள் மதிப்பீடு மற்றும் ஏனைய ஒதுக்கங்கள்		மூலதன ஒதுக்கங்கள்		திரண்ட நட்டங்கள்		மொத்தம்	
	ரூபா	சதம்	ரூபா	சதம்	ரூபா	சதம்	ரூபா	சதம்	ரூபா	சதம்
ஜனவரி 2012 இல் மீதி	55,377,950		233,786,275		952,009,253		(366,010,719)		875,162,759	
நிலையான சொத்து ஒதுக்க வருமானம்	Nil		Nil		2,000,000		Nil		2,000,000	
மூலதனக் கொடைகள்	Nil		Nil		Nil		Nil		Nil	
கடன் நிதியத்திற்கான மாற்றம்	Nil		Nil		Nil		Nil		Nil	
முந்திய கால சீராக்கம்	Nil		Nil		Nil		23,415,658		23,415,658	
அனர்த்தக் கடனாக்கான வட்டி	2,547,676		Nil		Nil		Nil		2,547,676	
கடன் நிதியம்	Nil		Nil		Nil		Nil		Nil	
குறித்த ஆண்டிற்கான மிகை	Nil		Nil		Nil		(34,626,858)		(34,626,858)	
நன்கொடைகள்	Nil		Nil		(2,961,115)		Nil		(2,961,115)	
திறைசேரிக் கான கொடைகளும், ஏனையவையும்	Nil		Nil		63,106,897		Nil		63,106,897	
மீள்மதிப்பீட்டு மிகையும் ஏனைய ஒதுக்கங்களும்	Nil		(1,867,788)		Nil		Nil		(1,867,788)	
ஆய்வு அபிவிருத்திக்கான ஒதுக்கம்	Nil		Nil		Nil		Nil		Nil	
பழையமான இருப்பு	Nil		Nil		Nil		Nil		Nil	
பெறுமானத் தேய்வு (பிற்போடப்பட்ட)	Nil		Nil		Nil		Nil		Nil	
மிகையாக கணக்கிடப்பட்டவை	Nil		Nil		Nil		(4,838,772)		(4,838,772)	
மூலதனத்திற்கான ஏற்பாடு	Nil		Nil		Nil		(2,000,000)		(2,000,000)	
ஆய்வு அபிவிருத்திக்கான ஏற்பாடு	Nil		Nil		Nil		Nil		Nil	
31 டிசெம்பர் மீள் குறிப்பிடப்பட்ட கொடுப்பனவு மீதி	Nil		Nil		(49,281,011)		49,281,011		0	
31 டிசெம்பர் 2012 இல் மீதி	<b>57,925,626</b>		<b>231,918,487</b>		<b>964,874,024</b>		<b>(334,779,680)</b>		<b>919,938,457</b>	
1 ஜனவரி 2013 இல் மீதி	57,925,626		231,918,487		964,874,024		(334,779,680)		919,938,457	
நிலையான சொத்து வருமான ஒதுக்கம்	Nil		Nil		Nil		Nil		0	
மூலதன ஒதுக்க வைப்பு	Nil		Nil		10,489,082		Nil		10,489,082	
மூலதனக் கொடைகள்	Nil		Nil		13,250,000		Nil		13,250,000	
பிரித்து வைக்கப்பட்ட மூலதன ஒதுக்கம்	Nil		(43,478)		Nil		Nil		(43,478)	
கடன் நிதியத்திற்கு மாற்றப்பட்டது.	Nil		Nil		Nil		Nil		0	
முந்திய வருட சீராக்கம்	Nil		Nil		Nil		2,266,796		2,266,796	
அனர்த்தக் கடன் வட்டி	2,492,935		Nil		Nil		Nil		2,492,935	
கடன் நிதியம்	Nil		Nil		Nil		Nil		0	
வருடத்திற்கான மிகை	Nil		Nil		Nil		36,496,150		36,496,150	
நன்கொடைகள்	Nil		Nil		(2,205,810)		Nil		(2,205,810)	
திறைசேரிக் கான கொடைகளும், ஏனையவையும்	Nil		Nil		3,500,000		Nil		3,500,000	
மீள்மதிப்பீட்டு மிகையும் ஏனைய ஒதுக்கங்களும்	Nil		Nil		Nil		Nil		0	
ஆய்வு அபிவிருத்திக்கான ஏற்பாடு	Nil		Nil		Nil		Nil		0	
பழையமான தொக்கு	Nil		Nil		Nil		Nil		0	
பெறுமானத் தேய்வு (பிற்போடப்பட்ட)	Nil		Nil		(48,611,697)		Nil		(48,611,697)	
மிகையாக கணக்கிடப்பட்டவை	Nil		Nil		Nil		Nil		0	
மூலதனத்திற்கான ஏற்பாடு	Nil		Nil		Nil		Nil		0	
ஆய்வு அபிவிருத்திக்கான ஏற்பாடு	Nil		Nil		Nil		Nil		0	
31 டிசெம்பர் 2013 இல் மீதி	<b>60,418,561</b>		<b>231,875,009</b>		<b>941,295,599</b>		<b>(296,016,734)</b>		<b>937,572,435</b>	

பிற்போடப்பட்ட வருமானம் 2012 இன் நிதிக்கூற்றுக்களிலிருந்து நீக்கப்பட்டிருந்தது. இவ்வழுவின்னை நீக்குவதற்காக 2012 ஆம் ஆண்டில் நிதிக்கூற்றுக்களில் இது மீள் காட்டப்பட்டிருந்தது. நிதிக்கூற்றுக்களில் நீக்கப்பட்டதன் தாக்கம் கீழே தரப்படுகின்றது. 2013 ஆம் ஆண்டில் இதன் தாக்கம் இல்லை.

**2012 இல் தாக்கம்**

	ரூபா
வருமான அதிகரிப்பு	49,281,010.83
பற்றாக்குறை குறைவு	49,281,010.83
மூலதன ஒதுக்கக் கொடையின் குறைவு	49,281,010.83
பற்றாக்குறை திரட்டு நிதியின் குறைவு	49,281,010.83

## காசுப் பாய்ச்சல் கூற்று

31 டிசம்பர் 2013 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கானது

	2013 ரூபா	(மீளக் காட்டப்பட்டது) 2012 ரூபா
தொழிற்பாட்டு நடவடிக்கையிலான காசுப் பாய்ச்சல் சாதாரண நடவடிக்கைகளிலான மிகை (பற்றாக்குறை)	36,496,151	14,654,153
<b>காசற்ற அசைவுகளுக்கான சீராக்கம்</b>		
பெறுமானத் தேய்வு	50,193,668	50,390,423
பணிக்கொடைகளுக்கான ஏற்பாடு	28,757,869	5,663,957
சீராக்கங்கள்	0	15,253,527
அன்பளிப்புகளுக்கான தேய்வு சீராக்கல்கள்	2,460,485	0
அட்டுறு செலவுகளுக்கான சீராக்கல்கள்	2,266,795	0
அன்பளிப்பு சொத்துக்கள் தொடர்பான சீராக்கல்கள்	(254,676)	0
மூலதன கொடைகளுக்கான சீராக்கல்கள்	(48,611,698)	0
நன்கொடைகளுக்கான சீராக்கல்கள்	(2,205,810)	0
<b>தொழிற்பாட்டு மூலதன மாற்றத்திற்கு முன்னரான செயற்பாட்டு நடவடிக்கைகள்</b>	<b>69,102,784</b>	<b>85,962,060</b>
தொகு அடிகரிப்பு / குறைவு	(2,725,576)	(24,305,957)
பெறப்பட வேண்டியவைகள் அடிகரிப்பு / குறைவு	211,474	(3,426,031)
ஏனைய நடப்புச் சொத்துக்களின் அடிகரிப்பு / குறைவு	12,241	864,697
கொடுக்கப்பட வேண்டியவைகளின் அடிகரிப்பு / குறைவு	54,043,212	(15,501,935)
<b>தொழிற்பாட்டு மூலதனங்களின் தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்</b>	<b>51,541,351</b>	<b>(42,369,226)</b>
தொழிற்பாடுகளிலான காசு உருவாக்கம்	120,644,135	48,376,123
செலுத்தப்பட்ட ஓய்வூதிய நலக் கிரயம்	(7,203,383)	(6,447,792)
<b>செயற்பாட்டு நடவடிக்கையிலிருந்தான தேறிய காசு உருவாக்கம்</b>	<b>113,440,752</b>	<b>41,928,331</b>
<b>முதலீட்டு நடவடிக்கையிலான காசுப் பாய்ச்சல்</b>		
நடைபெறும் வேலை	(13,380,822)	5,451,377
இயந்திர சாதனங்களின் சேர்ப்பு	(25,519,900)	(70,360,293)
திறைசேரி உண்டியல்களிலான முதலீடு	(43,766,266)	(2,535,876)
<b>முதலீட்டு நடவடிக்கைகளுக்கான பயன்படுத்தப்பட்ட தேறிய காசு நிதிச் செயற்பாடுகளிலான காசுப் பாய்ச்சல்</b>	<b>(82,666,988)</b>	<b>(70,360,293)</b>
முலதனக் கொடைகளும் நன்கொடைகளும்	27,239,083	12,864,770
கடன் - நிதியம்	2,492,935	2,547,677
ஒதுக்க நிதியம்	(43,478)	1,867,788
<b>நிதிச் செயற்பாடுகளுக்காக பயன்படுத்தப்பட்ட தேறிய காசு</b>	<b>29,688,540</b>	<b>15,412,447</b>
<b>காசுப் /காசுக்கு சமமானவைகளின் தேறிய அடிகரிப்பு / (குறைவு)</b>	<b>60,462,304</b>	<b>(13,019,515)</b>
முன்னைய ஆண்டின் முடிவின் போதான காசுப் பாய்ச்சல் சமமானவைகளும்.	48,488,154	61,507,669
<b>ஆண்டின் முடிவின் போதான காசுப் பாய்ச்சல் சமமானவைகளும்.</b>	<b>108,950,458</b>	<b>48,488,154</b>