වාර්ෂික වාර්තාව

2013

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

මහරගම

ප්‍රගති වාර්තාව

2013

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

මහරගම

ප්‍රගති වාර්තාව - 2013

1.0 හැඳින්වීම

1985 අංක 28 දරණ පාර්ලිමේන්තු පනත අනුව පහත සඳහන් අරමුණු ඉටුකරලීමේ බලය ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයට පවරා ඇත,

(අ) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා වූ සැලසුම්, වැඩ සටහන් සහ ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව විෂයභාර අමාත්‍යවරයාට උපදෙස් දීම;

(ආ) අධ්‍යාපනය හා අදාළ විශේෂිත ක්ෂේත්‍ර සඳහා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනය සැලසීම හා ඒවා ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

(ඇ) අධ්‍යාපන පද්ධතියෙහි කාර්ය සාධනය, අරමුණු, ව්‍යුහ, අන්තර්ගතය සහ විධි විද්‍යාව ද ඇතුළුව අධ්‍යාපන ක්‍රමය පිළිබඳව සහ අධ්‍යාපනයේ සමාජ, ආර්ථික සහ වෙනත් අංශ අනාවරණය කර ගැනීම සඳහා අධ්‍යයන පවත්වාගෙන යාම සහ ප්‍රවර්ධනය කිරීම;

(ඈ) අධ්‍යාපනික කාර්ය සඳහා කාර්මික ඥානය අනුවර්තනය කිරීම ද ඇතුළුව අධ්‍යාපන පද්ධතියේ නවීකරණ ක්‍රියාවලි ආරම්භ කිරීම සහ ප්‍රවර්ධනය කිරීම;

(ඉ) අධ්‍යාපන පද්ධතියෙහි නියැළි කාර්ය මණ්ඩලවල වෘත්තීය සහ කළමනාකරණ නිපුණතා වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා විධිවිධාන සැලැස්වීම;

(ඊ) රජයට සහ වෙනත් අනුමත සංවිධාන සඳහා අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ විශේෂඥ සේවා ලබාදීම;

(උ) විෂයභාර අමාත්‍යවරයා විසින් අනුමත කරන ලද වෙනත් අධ්‍යාපන සංවර්ධනය වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ

(ඌ) සමාන අරමුණු ඇති වෙනත් ආයතන සමග සහයෝගීව කටයුතු කිරීම.

ඒ අනුව දේශීය හා ගෝලීය ඉල්ලුමට සරිලන ඵලදායී පුරවැසියන් බිහි කිරීම සඳහා ඉවහල් වන විෂයමාලාවක් මගින් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බව සහතික කිරීමේ ද, පාසල් පද්ධතියට අවශ්‍ය නිපුණතා පූර්ණ වෘත්තිකයන් පිරිසක් නිර්මාණය කරනු සඳහා නායකත්වය සැපයීමේ ද, අධ්‍යාපන සංවර්ධනය ඉලක්ක කර ගත් ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය සුසාධ්‍ය කිරීමට හා ඊට මග පෙන්වනු පිණිස විද්‍යාත්මක විධි ක්‍රම ඔස්සේ තහවුරු කරගත් තොරතුරු පද්ධතියක් ස්ථාපිත කිරීමේ ද වගකීම ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයට පැවරී ඇත.

ශ්‍රී ලංකාවේ දැනට ක්‍රියාත්මක විෂයමාලා ප්‍රතිපත්තියට අනුව සෑම අවුරුදු 8කට වරක් ම විෂයමාලා නවීකරණ ක්‍රියාවලියක් සිදු කෙරේ. ඒ අනුව පසුගිය විෂයමාලා සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය 2005 වර්ෂයෙන් ආරම්භ වී 2010 වසරේ දී සාර්ථකව නිම කරන ලදී. පාසල් විෂයමාලාව අරභයා 2012 වසරේ දී තබන ලද ස්ථාවර පදනම මත පිහිටා 2015 වසරේ සිට ක්‍රියාත්මක කිරීමට යෝජිත නව විෂයමාලාව සඳහා පවත්නා විෂයමාලාව විචාරවත් විෂයමාලාවක් බවට පත් කිරීමේ කටයුතු 2013 වසරේ දී ආරම්භ කරන ලදි. ඒ අනුව 2013 වසරේ අවධානය මූලික වශයෙන් ම නාභිගත කරන ලද්දේ 6 සහ 10 ශ්‍රේණි සඳහා ගුරු අත්පොත් සකස් කිරීමට සහ 7 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා විෂය නිර්දේශ සකස් කිරීම සඳහාත් ය. අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන හඳුන්වා දීමෙන් අනතුරුව විෂයමාලාව සම්බන්ධ කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ප්‍රධාන කොට ම ආවරණය කර ගන්නා ලද්දේ වර්තමානයේ දැනුම්

කේන්ද්‍රයෙහි පදනම ලෙස පාසල් අධ්‍යාපන පද්ධතිය ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය (TSEP) යනුවෙන් හැඳින්වෙන අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන ප්‍රතිපාදන (ESDG) හා එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අරමුදලෙහි (UNICEF) ප්‍රතිපාදන මගිනි.

විෂයමාලා සංවර්ධන කාර්යයට අමතර ව, 2013 වර්ෂය තුළ දී ගුරුවරුන්, විදුහල්පතිවරුන් හා අධ්‍යාපන පරිපාලකයන් ඇතුළු 10,000 කට ආසන්න දේශීය හා විදේශීය ශාස්ත්‍රලාභීන් පිරිසක් උදෙසා වෘත්තීය සංවර්ධන පාඨමාලා රැසක් ක්‍රියාත්මක කළ අතර, මෙයින් ආයතනයේ පිරිවැයෙන් සැලකිය යුතු කොටසක් පියවා ගැනීමට තරම් ප්‍රමාණවත් ආදායමක් ලබා ගැනීමට ද ආයතනය සමත් වී ඇත. අදාළ කාල පරිච්ඡේදය ඇතුළත දී පකිස්තානයේ ඉස්ලාමාබාද් හි ස්ථාපිත කොට ඇති දකුණු ආසියානු කලාපීය මානව සම්පත් සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය හා එක්ව "දකුණු ආසියානු කලාපයේ ජනතාවගේ නිපුණතා සංවර්ධනය සඳහා රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශවල සහයෝගය" මැයෙන් අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණයක් පැවැත්වීම, අධ්‍යාපන පොදු සහතිකපත්‍ර උසස් පෙළ සඳහා හඳුන්වා දුන් නව තාක්ෂණ විෂයධාරාව පාසල් පද්ධතිය තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ශාස්ත්‍රීය නායකත්වය ලබා දීම වැනි ප්‍රමුඛ කටයුතු ඉටු කිරීම අධ්‍යාපන ප්‍රජාවගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය හා සම්බන්ධ වූ ආයතනයේ වගකීම සලකන කල්හි 2013 වසරේ දී ආයතනය ලැබූ ප්‍රධාන ජයග්‍රහණ වෙයි.

අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනයේ සුසාධනය අරමුණු කොට අධ්‍යාපන පර්යේෂණ හා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව පවත්නා විෂයමාලා ප්‍රතිපත්තිය සමාලෝචන කිරීමෙහි නිරත ව සිටින අතර, මේ වන විට ජාතික මට්ටමේ ප්‍රතිපත්ති ලේඛනයක් කෙටුම්පත් කර ඇත. එහි අවසන් පිටපත් සකස් කිරීමේ කටයුතු 2014 වසරේ පළමු කාර්තුව තුළ දී නිම කිරීමට ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් කටයුතු යොදා ඇත. යථෝක්ත කාර්යවලට අමතරව 2013 අයවැය යෝජනා ක්‍රියාත්මක කිරීම යටතේ පළාත් නොපුහුණු ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම සඳහා කඩිනම් ගුරු පුහුණු වැඩ සටහනක් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වගකීම ද මුදල් අමාත්‍යංශයේ ජාතික සැලසුම් දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයට පවරන ලදී. එම වැඩ සටහන යටතේ පළාත්වල නොපුහුණු ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම සඳහා පාඨමාලාවක් සකස් කොට ඒ සඳහා පළාත් පුහුණුකරුවන් 500 දෙනෙකු සියලු පළාත් නියෝජනය වන අයුරින් තෝරාගෙන පුහුණු කිරීමේ කටයුතු සාර්ථකව නිම කළ අතර, ගණිතය, විද්‍යාව, තාක්ෂණික විෂය, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය, ඉංග්‍රීසි යන විෂය ක්ෂේත්‍ර සඳහා පළාත් පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම සඳහාත් සාරධර්ම අධ්‍යාපනය සහ ධර්මාචාර්ය ගුරු සහායකයන් පුහුණු කිරීම සඳහාත් මොඩියුල හා පුහුණු උපකරණ සැකසීමේ කටයුතු නිම කරන ලදී. ඒ සමග ම ගණිතය, විද්‍යාව හා තාක්ෂණවේදය යන විෂය ක්ෂේත්‍රවල පළාත් පුහුණුකරුවන් 1300කගේ පුහුණුව ද අවසන් කරන ලදී.

ආයතනයේ මානව සම්පත බලවත්ත කිරීම සඳහාත් පරිපාලන හා මෙහෙයුම් පද්ධති සවිමත් කිරීම සඳහාත්, ආයතනික සංවිධාන ව්‍යුහය සංශෝධනය කිරීම, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ තනතුරු නාම විශ්ව විද්‍යාල තනතුරු නාම හා සමාන වන ලෙස වෙනස් කිරීම, නව බඳවා ගැනීමේ නියමාවලියක් සඳහා අවසරය ලබා ගැනීම සහ ඒ යටතේ බඳවා ගැනීම් සහ උසස්වීම් ලබා දීම වැනි ආයතනික මට්ටමින් වැදගත්වන ප්‍රෝත්සහයන් රැසක් 2013 වසර තුළ ගෙන ඇත.

වාර්ෂික වැඩ සැලැස්මේ ඇතුළත් ක්‍රියාකාරකම්වලට අතිරේක ව මේ කාලසීමාව තුළ දී ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය තවත් වැදගත් කාර්ය කිපයකට ද තම දායකත්වය ලබා දී ඇත. පාසල් පද්ධතියේ 6 ශ්‍රේණියේ සිට 9 ශ්‍රේණිය දක්වා ක්‍රියාත්මක වන සියළු විෂය සඳහා පාසල් පාදක ඇගයීම උපකරණ කට්ටල පිළියෙල කිරීම, ජනාධිපති කාර්යසාධක බලකාය විසින් ක්‍රියාත්මක කරන ලද "ජීවන

නිපුණතාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි" වැඩසටහන සඳහා D V D ඉගෙනුම් උපකරණ සැකසීම, "තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා අධ්‍යාපනය" වැඩසටහනට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් හා යුනෙස්කෝ අනුග්‍රහයෙන් ක්‍රියාවට නංවන ලද "විද්‍යා අත්හුරු ද්විතීයික අධ්‍යාපන වැඩසටහන" ඒ අතරින් ප්‍රමුඛ විය.

2.0 ජාතික අධ්‍යාපන ආයතන සංවිධාන ව්‍යුහය

2.1 ආයතන සභාව - 2013

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතන පනත මගින් එහි ආයතන සභාව වෙත පහත සඳහන් බලතල පැවරී ඇත:

- ව්‍යවස්ථාවෙන් නියම කරන ලද බඳවා ගැනීමේ පටිපාටි හා පත් කිරීම් සම්බන්ධ ක්‍රියා පිළිවෙලට අනුව ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩලය පත් කිරීම;
- ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ සේවා සම්බන්ධ නියමයන් සහ කොන්දේසි, වැටුප්, වේතන හා අනෙකුත් පාරිතෝෂික ඇතුළු කාර්ය මණ්ඩල සේවා ගෙවීම් සම්බන්ධ නිති රීති තිරණය කිරීම;
- ආයතනයේ විනය සම්බන්ධ නීති රීති සම්පාදනය කිරීම;
- ආයතන කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රතිලාභ හා අර්ථ සාධක ගෙවීම් සම්බන්ධ අරමුදල් ස්ථාපිත කිරීම හා විධිමත් කිරීම.

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතන පනතට අනුව ආයතනය සම්බන්ධ මූල්‍ය හා පරිපාලන බලතල පැවරී ඇත්තේ ආයතන සභාවට ය. 2013 වසරේ ආයතන සභාව සමන්විත වූයේ පහත දැක්වෙන සාමාජිකයන්ගෙනි.

එස්.එම්. ගෝඨාභය ජයරත්න මහතා	-	*සභාපති (2013.08.06 දක්වා)*
(ලේකම්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය)		
අනුර දිසානායක මහතා	-	*සභාපති (2013.08.07 සිට)*
(ලේකම්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය)		
මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.එම්.අබේරත්න බණ්ඩාර මහතා	-	*සාමාජික*
(අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය)		
මහාචාර්ය එස්.සන්දරසේගරම් මහතා	-	*සාමාජික*
(හිටපු පීඨාධිපති, අධ්‍යාපන පීඨය, කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය)		
මහාචාර්ය අර්ජුන ද සිල්වා මහතා	-	*සාමාජික*
(වෛද්‍ය පීඨාධිපති, කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය)		

මහාචාර්ය මුදියන්සේ දිසානායක මහතා	-	*සාමාජික*
(ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය/ අධ්‍යක්ෂ, දෘෂ්‍ය හා ප්‍රාසාංගික කලා විශ්වවිද්‍යාලය)		
මහාචාර්ය රෝලන්ඩ් අබේපාල මහතා	-	*සාමාජික*
(ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, අධ්‍යාපන පීඨය, කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය)		
ආචාර්ය ටී.ඒ. පියසිරි මහතා	-	*සාමාජික*
(උප කුලපති, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය)		
මංජුල මාකුඹුර මහතා	-	*සාමාජික*
(නීතිඥ)		
පී. රණේපුර මහතා	-	*සාමාජික*
(අතිරේක ලේකම්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය)		
එම්.එෆ්.කේ නීසා මිය	-	*සාමාජික (2013.10.16 සිට)*
(සහකාර අධ්‍යක්ෂ, ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුව)		
වෛද්‍ය සාරංග අලහප්පෙරුම මහතා	-	*සාමාජික*
(අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය)		
ජී.කේ. ඉද්දමල්ගොඩ මහතා	-	*සාමාජික (2013.08.01 සිට)*
(අතිරේක සාමාන්‍යාධිකාරී, ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලය)		
වී.සී.ඩී.පී.පෙරේරා මිය	-	*ආයතන සභා ලේකම්*
(අධ්‍යක්ෂ, බාහිර සම්පත් කළමනාකරණ ඒකකය, ජා.අ.ආ)		

2.2 ශාස්ත්‍රීය කටයුතු මණ්ඩලය - 2013

ආයතන සභාවට අමතර ව ආයතනයේ සියලු ම ශාස්ත්‍රීය කටයුතු සම්බන්ධයෙන් උපදෙස් දීමට අධ්‍යාපන, කළමනාකරණ, පරිපාලන හා වෙනත් ක්ෂේත්‍රවල ප්‍රවීණත්වයක් ඇති විද්වතුන්ගෙන් සමන්විත ශාස්ත්‍රීය කටයුතු මණ්ඩලයක් පත් වන අතර, එමගින් ආයතනයේ පහත දැක්වෙන ශාස්ත්‍රීය කාර්ය හා සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යාපනික නායකත්වය, සුපරීක්ෂණය සහ උපදේශනය ලබා දෙයි.

- සියලු ම ශාස්ත්‍රීය කාර්යවල දී ආයතන සභාවට උපදෙස් සැපයීම;
- ශාස්ත්‍රීය කටයුතු සම්බන්ධ ව ආයතන සභාව විසින් පවරන ලද කටයුතු සම්බන්ධයෙන් කරුණු සමාලෝචනය කොට වාර්තා කිරීම;
- ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන අධ්‍යයන පාඨමාලා, පුහුණු වැඩසටහන් සහ විභාග පිළිබඳ නිර්දේශ ආයතන සභාවට ඉදිරිපත් කිරීම;
- ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන අධ්‍යාපන පාඨමාලා, පුහුණු වැඩසටහන් හා විභාග සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම පිළිබඳ නිර්දේශ ආයතන සභාවට ඉදිරිපත් කිරීම;
- ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන පාඨමාලා, පුහුණු වැඩසටහන් හෝ විභාග වලට අදාළ නීති රීති සම්පාදනය කිරීම හා ඒවා ආයතන සභාවට ඉදිරිපත් කිරීම;
- ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන විභාගවල දී විභාග පරීක්ෂකවරුන් වශයෙන් පත් කිරීමට සුදුසු අයගේ නම් ආයතන සභාවට නිර්දේශ කිරීම;

- ආයතන සභාව මගින් අනුමත කොන්දේසි සම්පූර්ණ කරන ලද පුද්ගලයන් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව, පදක්කම් සහ ත්‍යාග ප්‍රදානය කිරීම හා
- ආයතන සභාවේ අනුමැතිය ඇතිව විවිධ කමිටු සඳහා ශාස්ත්‍රීය කටයුතු මණ්ඩලයට ඇතුළත් වන අය මෙන්ම ඉන් පරිබාහිර පුද්ගලයන් පත් කිරීම **;**

2013 වසරේ ශාස්ත්‍රීය කටයුතු මණ්ඩලය සමන්විත වූයේ පහත දැක්වෙන විද්වතුන්ගෙනි.

මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ආරියදාස ද සිල්වා මහතා	-	*සභාපති*
(හිටපු පීඨාධිපති, අධ්‍යාපන පීඨය, කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය)		
මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.එම්.අබේරත්න බණ්ඩාර මහතා	-	*සාමාජික*
(අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය)		
මහාචාර්ය එස්.විදානපතිරණ මහතා	-	*සාමාජික*
(ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය)		
මහාචාර්ය නාරද වර්ණසූරිය මහතා	-	*සාමාජික*
(හිටපු උපකුලපති, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය)		
ආර්.එස්.මැදගම මහතා	-	*සාමාජික*
(විශ්‍රාමික අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ හා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ඒකකය)		
ඩබ්ලිව්.එම්.එන්.ජේ. පුෂ්ප කුමාර මහතා	-	*සාමාජික*
(විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්, විභාග දොපර්තමේන්තුව)		
වී. මුතුකුමාරස්වාමි මහතා	-	*සාමාජික*
(හිටපු විදුහල්පති, හින්දු විද්‍යාලය කොළඹ 04)		
තිස්ස හේවාවිතාරණ මහතා	-	*සාමාජික*
(කොමසාරිස් ජනරාල්, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව)		
ඩබ්.පී.ආර්. සිල්වා මිය	-	*සාමාජික*
(ප්‍රධාන කොමසාරිස්, ගුරු අධ්‍යාපන, අධ්‍යාපන අමාත්‍යංශය)		
මහාචාර්ය පී.සී.පි. ජවුෆර් මහතා නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්,	-	*සාමාජික*
(විකල්ප අධ්‍යාපන හා ගුරු අධ්‍යාපන පීඨය, ජා.අ.ආ.)		
තිස්ස නන්දසේන මහතා	-	*සාමාජික*
(ලේකම්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම)		
ආචාර්ය ටී.ඒ.ආර්.ජේ. ගුණසේකර මිය	-	*සාමාජික (2013.04.24 දක්වා)*
(නි.අ.ජ./ සැලසුම් හා පර්යේෂණ පීඨය, ජා.අ.ආ)		
අයි.එම්.කේ.බී.ඉලංගසිංහ මහතා නි.අ.ජ./අධ්‍යාපන නායකත්ව	-	*සාමාජික*
(සංවර්ධන කළමනාකරණ පීඨය, ජා.අ.ආ.)		
ආචාර්ය ජී.කොඩිතුවක්කු මහතා	-	*සාමාජික*
(නි.අ.ජ., භාෂා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය, ජා.අ.ආ.)		
එස්.එෆ්.ඒස්.පී. ජයවර්ධන මහතා	-	*සාමාජික*
(නි.අ.ජ. /විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය, ජා.අ.ආ)		

පූජ්‍ය ආචාර්ය මාඹුල්ගොඩ සුමනරතන ස්වාමීන් වහන්සේ (නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, භාෂා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය, ජා.අ.ආ.)	-	*සාමාජික (2013.07.01 සිට)*
වී.සී.ඩී.පී. පෙරේරා මිය (අධ්‍යක්ෂ, බාහිර සම්පත් කළමනාකරණ ඒකකය, ජා.අ.ආ)	-	*ශාස්ත්‍රීය කටයුතු මණ්ඩල ලේකම්*

2.3 අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් කාර්යාලය

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ලේකම් කාර්යාලය විභාග දෙපාර්තමේන්තුව, බාහිර සම්පත් කළමනාකරණ ඒකකය හා අභ්‍යන්තර විගණන අංශය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ සෘජු අධීක්ෂණය යටතේ ක්‍රියාත්මක වේ. අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ලේකම් කාර්යාලය මගින් 2013 වසරේ දී ආයතන සභා රැස්වීම් 04 ක් ශාස්ත්‍රීය කටයුතු මණ්ඩල රැස්වීම් 09 ක් හා ඒකාබද්ධ රැස්වීම් 02 ක් සම්බන්ධීකරණය කොට තිබේ.

2013 වසරේ දී ද ආයතනයේ අභ්‍යන්තර පරිපාලන ව්‍යූහය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා අභ්‍යන්තර විගණන අංශය මගින් කාර්යක්ෂම විගණන සේවාවක් පවත්වා ගෙන යන ලදී.

2.4 පීඨ / අංශ

2013 වර්ෂයෙහි ආයතනයේ සංවිධාන ව්‍යූහය පහත සඳහන් එක් එක් පීඨ සහ අංශ යටතේ ක්‍රියාත්මක විය.

2.4.1 භාෂා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
සිංහල දෙපාර්තමේන්තුව
දෙමළ දෙපාරතමේන්තුව
ඉංග්‍රීසි දෙපාර්තමේන්තුව
සෞන්දර්ය දෙපාර්තමේන්තුව
ආගම් දෙපාර්තමේන්තුව
සමාජ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

2.4.2 විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය

විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව
ගණිත දෙපාර්තමේන්තුව
තාක්ෂණික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
වාණිජ දෙපාර්තමේන්තුව
තොරතුරු තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව
සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය

2.4.3 පර්යේෂණ, සැලසුම් හා සංවර්ධන පීඨය

සැලසුම් හා ඇගයීම් දෙපාර්තමේන්තුව
පර්යේෂණ හා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව

2.4.4 අධ්‍යාපන නායකත්ව සංවර්ධන හා කළමනාකරණ පීඨය

වෘත්තීය සංවර්ධන සහ අධ්‍යාපන කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුව

අධ්‍යාපන පරිපාලන හා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව

විදේශීය පාඨමාලා ඒකකය

2.4.5 විකල්ප අධ්‍යාපන හා ගුරු අධ්‍යාපන පීඨය

අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

මුද්‍රණ හා ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සම්භාව්‍ය, විදේශීය භාෂා හා ද්විභාෂා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විද්‍යුත් ප්‍රචාරණ දෙපාර්තමේන්තුව

මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන ඒකකය

විවෘත පාසල් ඒකකය

ගුරු අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

ආයතනික සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව

2.4.6 පරිපාලන, මූල්‍ය හා සහාය සේවා අංශය

පරිපාලන හා මානව සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව

මුදල් දෙපාර්තමේන්තුව

ඉංජිනේරු හා නඩත්තු සේවා දෙපාර්තමේන්තුව

පුස්තකාල දෙපාර්තමේන්තුව

3.0 2013 වර්ෂයේ විශේෂ සිදුවීම්

- 2013 ජුලි මස 26වන දින වාර්ෂික පරිත්‍රාණ ධර්මදේශනය පැවැත්වීම.
- පකිස්තානයේ ඉස්ලමාබාද්හි ස්ථාපිත සාර්ක් මානව සම්පත් සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය හා එක්ව " දකුණු ආසියානු කලාපයේ නිපුණතා සංවර්ධනය සඳහා රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ සහයෝගය" මැයෙන් අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණයක් පැවැත්වීම.
- ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය හා මැලේසියාවේ මලයා විශ්ව විද්‍යාලය අතරඅත්සන් කරන ලද අවබෝධතා ගිවිසුමට අනුව මලයා විශ්ව විද්‍යාලයේ මහාචාර්යවරුන් දෙදෙනෙකු විසින් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා පර්යේෂණ නිපුණතා සංවර්ධන වැඩ සටහනක් පැවැත්වීම සහ ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩ සටහන යටතේ එම විශ්ව විද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් සඳහා අධ්‍යයන චාරිකාවක් සංවිධානය කිරීම.
- අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයට බඳවා ගන්නා ලද නවක නිලධාරීන් 55 දෙනෙකු සඳහා ඔවුන් ක්ෂේත්‍රයේ රාජකාරි වලට යොමු කිරීමට පූර්වගාමීව අධ්‍යාපන කළමනාකරණය හා පරිපාලන පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් පැවැත්වීම.
- 2013 අයවැය යෝජනා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වැඩ සටහන යටතේ පළාත් නොපුහුණු ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම සඳහා කඩිනම් ගුරු පුහුණු පාඨමාලාවක් සකස් කිරීම සහ පළාත් පුහුණු කරුවන් 1300ක් පුහුණු කිරීම.
- පළාත් ගිණුම්කරන විෂයය උගන්වන ගුරුවරුන් 1500 ක් සඳහා ශක්‍යතා සංවර්ධන වැඩ සටහනක් වරළත් ගණකාධිකාරීවරුන්ගේ සංගමයේ මූල්‍ය අනුග්‍රහය (ACCA) යටතේ ඉටු කිරීම.

- ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව හැදෑරූ 3000 සඳහා 2013 වර්ෂයේ දී උපාධි ප්‍රධානෝත්සව පැවැත්වීම.
- 2012 වසරේ දී ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ මීපේ පරිශ්‍රයෙහි ස්ථාපිත කරන ලද එක්සත් ජාතීන්ගේ අධ්‍යාපන විද්‍යාත්මක හා සංස්කෘතික සංවිධානයේ අනුග්‍රහය ලත් ආයතනයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක වන දකුණු ආසියා කලාපීය ගුරු සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය සඳහා නව පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීමේ කටයුතු ආරම්භ කිරීම.
- ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ මහරගම පරිශ්‍රයේ සහ මීපේ පරිශ්‍රයෙහි පවත්වනු ලබන විවිධ පාඨමාලා සඳහා සහභාගිවන විද්‍යාර්ථීන්ට ගමන් පහසුව සැලසීම සඳහා ආසන 52ක් සහිත බස්රථයක් මිල දී ගැනීම.
- ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ සහ ඔවුන්ගේ පවුල්වල සාමාජිකයින් ආවරණය වන පරිදි වෛද්‍ය රක්ෂණ ක්‍රමයක් ආරම්භ කිරීම.
- ශ්‍රී ලංකා රජයේ ත්‍රෛභාෂා ප්‍රතිපත්තියට අනුගත වන පරිදි ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අන්තර්ජාල පිටුව ත්‍රෛභාෂිකව සකස් කිරීමේ කටයුතු ආරම්භ කිරීම.
- ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා සහ පර්යේෂණ නිපුණතා වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා පාඨමාලා දෙකක් ආරම්භ කිරීම.
- ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන ශ්‍රවණාගාරය සියලු පහසුකම් වලින් සහ ආසන 400කින් යුක්ත වූ නවීන ශ්‍රවණාගාරයක් ලෙස වැඩිදියුණු කිරීම.
- ආයතනයේ මල නළ අපවහන පද්ධතිය නවීකරණය කිරීම.
- 2012 වසරේ දී ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් ගුරුවරුන් සඳහා ජපන් භාෂාව හා කොරියන් භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාවක් ආරම්භ කළ අතර, එහි දෙවන පියවර ලෙස කොරියන් භාෂා උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් 2013 වසරේ දී ආරම්භ කිරීම.
- ජාලගත තරා කිරීම පදනම් කරගත් ඇගයීමකට අනුව ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්ව විද්‍යාල අතර 8 ස්ථානයට පත් වීම.
- ආයතනය විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන පාඨමාලාවල ඇගයීම් පරීක්ෂණවලට අමතර ව දකුණු පළාත සඳහා ගුරු උපදේශක වරුන් බඳවා ගැනිමේ විභාගය, මධ්‍යම පරිසර අධිකාරියට පරිසර නිලධාරීන් බඳවා ගැනීම සඳහා පවත්වන ලද තෝරා ගැනීමේ විභාගය, ධර්මාචාර්ය ගුරු සහායකයන් බඳවා ගැනීම සඳහා පවත්වන ලද තරග විභාගය වැනි විභාග කීපයක් බාහිර ආයතන වල ඉල්ලීම පරිදි ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පවත්වනු ලැබීම.
- ඩයලොග් රූපවාහිණී ආයතනයේ අනුග්‍රහය මත "නැණස" අධ්‍යාපන රූපවාහිණී නාලිකාව සඳහා අන්තර්ජාතික මට්ටමේ රූපවාහිණී අධ්‍යාපනික වැඩ සටහන් සකස් කිරීම.
- ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් විසින් සහ අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ බාහිර ආයතනයවල කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් විසින් කරන ලද පර්යේෂණවල අනාවරණ එළිදැක්වීම සඳහා ජාතික සම්මන්ත්‍රණයක් පැවැත්වීම.

4.0 විෂයමාලා සංවර්ධනය

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ විෂයමාලා සංවර්ධන කටයුතු ඉටු කරනු ලබන්නේ භාෂා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය සහ විද්‍යා හා තාක්ෂණ යන පීඨ මගිනි.

විෂයමාලා සම්පාදනය සඳහා ආයතනයට හිමි පහත සඳහන් බලතල යටතේ භාෂා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨයට අයත් දෙපාර්තමේන්තු 7 සහ ද්විභාෂා ඒකකයක් විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨයට අයත් දෙපාර්තමේන්තු 5ක් මගින් 2013 වර්ෂයේ දී විෂයමාලා සංවර්ධනය හා සම්බන්ධ ව්‍යාපෘති හැට අටක් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

- සමාජ, සංස්කෘතික, ආර්ථික සහ තාක්ෂණික අවශ්‍යතාවලට ගැළපෙන පරිදි විෂයමාලා සැලසුම් කිරීම, සංවර්ධනය කිරීම, පුනරීක්ෂණ සහ සංශෝධන කටයුතු කිරීම.
- විෂයමාලා නවීකරණ හා සමඟ ම අර්ථවත් ප්‍රායෝගික ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියක් සඳහා වන නව විධික්‍රම පාසල් පද්ධතියට හඳුන්වා දීම.
- විෂයමාලා සංවර්ධන හා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ කාර්යයෙහි නියුක්ත පිරිස්වල වෘත්තීය නිපුණතා වැඩි දියුණු කිරීම.
- විෂයමාලා සංවර්ධන හා ක්‍රියාත්මක කිරීම යන ක්ෂේත්‍රවල තොරතුරු අනාවරණය කර ගැනීම සඳහාත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක ප්‍රවර්ධනය සඳහාත් ඉවහල් වන පර්යේෂණ අධ්‍යයන ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ හා ඇගයීම් ක්‍රියාමාර්ගවල සාර්ථකත්වය සඳහා නව විධික්‍රම හඳුන්වා දීම.
- ශිෂ්‍යයන්ගේ සන්නිවේදන, තොරතුරු තාක්ෂණ නිපුණතා සහ ජාතික හා ජාත්‍යන්තර භාෂා නිපුණතා සංවර්ධනය කිරීම.
- සංස්කෘතික හා ස්වාභාවික උරුමය රැක ගැනීමේ සහ ආරක්ෂා කර ගැනීමේ නිපුණතා සිසුන් තුළ ඇති කිරීම.
- සමාජයේ ජීවත් වන විවිධ ජන කණ්ඩායම්වලට ආවේණික ආගමික, සංස්කෘතික හා භාෂාමය වශයෙන් පවත්නා විවිධත්වය අගය කිරීමටත් ශ්‍රී ලාංකිකයන් ලෙස සෑම දෙනාට ම එක් ව සිටීමටත් අවශ්‍ය නිපුණතා සංවර්ධනය කිරීම.

විෂයමාලා සංවර්ධනය වෙනුවෙන් 2013 වර්ෂයේ දී නිම කළ විෂයමාලා කාර්ය පහත දැක්වේ.

- යාවත්කාලීන විෂයමාලාවේ විෂයයන් 25 ක් සඳහා විෂයමාලා ජාලක සැකසීම, 1,6,7,10 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා විෂය නිර්දේශ පිළියෙල කිරීම හා 6, 10,11හා 12 ශ්‍රේණි සඳහා ගුරු අත්පොත් සැකසීම.
- අ.පො.ස. උසස් පෙළ කෘෂිකර්මය, ගෘහ විද්‍යාව, ගණිතය හා ආර්ථික විද්‍යාව යන විෂයවලට අදාළව ඉගෙනුම් සම්පත් පොත් 4 ක් සකසා අවසන් කිරීම.
- 6 වන ශ්‍රේණියේ සිට 9 වන ශ්‍රේණිය දක්වා පාසල් පාදක ඇගයීම් ක්‍රමවේදය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා පාසල් පාදක ඇගයීම් උපකරණ 22ක් සැකසීම.
- 10 ශ්‍රේණියේ සිට 13 දක්වා ක්‍රියාත්මක කෘෂි විද්‍යාව විෂයය සඳහා ජාතික අනන්‍යතාව සහිත වදන් නාමාවලියක් පිළියෙල කිරීම.

- පවත්නා විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ගුරු උපදේශකවරුන්, සම්පත් දායකයන් හා තෝරා ගත් ගුරුවරුන් 1500 දෙනෙකු සඳහා ශක්‍යතා සංවර්ධන වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ (තෙවන අවධිය) ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය දියුණු කිරීම යටතේගුරු උපදේශක පුහුණු මොඩියුලය හා රාමුව සකස් කිරීම.
- ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ පළමු අවධියේ ගණිතය හා මවුබස විෂය සඳහා අවශ්‍ය සායනික ඉගැන්වීම් ද්‍රව්‍ය සැකසීම.
- ගණිතය විෂය ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ ව ගුරුවරුන්ගේ සහ ශිෂ්‍යයන්ගේ අවබෝධය සොයා බැලීම පිළිබඳ ව අධ්‍යයනයක් කිරීම සහ 6 හා 11 ශ්‍රේණි සඳහා මූලාකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටලයක් සකස් කිරීම.
- 6වන ශ්‍රේණියේ සිට 9වන ශ්‍රේණිය දක්වා විද්‍යාව, ඉංග්‍රීසි, ඉතිහාසය හා භූගෝල විද්‍යාව සඳහා මෘදුකාංග 12ක් සැකසීම සහ 10 ශ්‍රේණියේ සිට 13 ශ්‍රේණි දක්වා මෘදුකාංග 02ක් සැකසීම.
- විශේෂ අධ්‍යාපනය සඳහා අතිරේක කියවීම් ද්‍රව්‍ය 05ක් සහ පාරිභාෂික වදන් මාලාවක් පිළියෙල කිරීම.
- ගණිත විෂයය සඳහා අතිරේක සම්පත් පොත් 9ක් සහ ආකෘත ප්‍රශ්න පත්‍ර 3ක් සකස් කිරීම.
- අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තේමා පාදක කර ගනිමින් මොඩියුල 10ක් සකස් කිරීම.
- සිංහල භාෂා විෂයය (12 හා 13 ශ්‍රේණි) වඩා ශක්තිමත් කිරීමට සිංහල ලේඛන රීතිය යාවත්කාලීන කිරීම.
- 12 සහ 13 ශ්‍රේණි සිංහල භාෂා විෂය අන්තර්ගතය පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යාපනයේ වාර්තාව සකස් කිරීම.
- වාණිජ අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවට අදාල විෂය නිර්දේශය සකස් කිරීම.
- විශේෂ අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක භාවය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා පෙර කියවීම හා පෙර ලිවීම පොත් සහ ඊට අදාළ පොත් පිංච 20ක් සකස් කිරීම.
- විශේෂ අධ්‍යාපනය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ගුණාත්මක භාවය වැඩි දියුණු කිරීමේ අරමුණෙන් සංඥා භාෂාව සඳහා අතිරේක පොත් 2ක් සකස් කිරීම.
- විශේෂ අධ්‍යාපනයට අදාළ ව කථන චිකිත්සාව සඳහා මොඩියුලයක් සකස් කිරීම.
- අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයට අදාළ පාරිභාෂික පාද මාලාවක් සහ සඟරාවක් සකස් කිරීම.
- ශ්‍රී ලංකාවේ ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා විෂයමාලා සැකසීමෙන් , ගුරු පුහුණු වැඩ සටහන් සංවිධානය කිරීමෙන් හා මුද්‍රිත හා විද්‍යුත් මාධ්‍ය උපයෝගී කරගනිමින් ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය සම්පාදනය කිරීමට සහාය වීම.

4.1 විෂයමාලා ජාල සටහන් සැකසීම - 2013

මේ යටතේ පහත දැක්වෙන විෂයමාලා ජාල (Grids) සටහන් සකස් කරන ලදී.

- බුද්ධ ධර්මය	-	1 - 5 ශ්‍රේණි
- හින්දු ධර්මය	-	1 - 5 ශ්‍රේණි
- ඉස්ලාම් ධර්මය	-	1 - 5 ශ්‍රේණි
- ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	-	1 - 5 ශ්‍රේණි
- කතෝලික ධර්මය	-	1 - 5 ශ්‍රේණි
- පළමු බස (සිංහල)	-	1 - 5 ශ්‍රේණි
- පළමු බස (දෙමළ)	-	1 - 5 ශ්‍රේණි
- ගණිතය	-	1 - 5 ශ්‍රේණි
- පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්	-	1 - 5 ශ්‍රේණි
- භූගෝලය	-	6-9 ශ්‍රේණි
- සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය (සිංහල/දෙමළ/ඉංග්‍රීසි)	-	6 - 9 ශ්‍රේණි
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය (ඉංග්‍රීසි)	-	6 - 9 ශ්‍රේණි
- ඉස්ලාම් ධර්ම (දෙමළ)	-	6- 11 ශ්‍රේණි
- ඉංග්‍රීසි භාෂාව	-	6-11 ශ්‍රේණි
- ඉතිහාසය	-	6 -11 ශ්‍රේණිය
- දෙවන ජාතික භාෂාව (සිංහල)	-	6 -11 ශ්‍රේණිය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය	-	6 -11 ශ්‍රේණිය
- හින්දු ධර්මය	-	6 -11 ශ්‍රේණි
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය (සිංහල / දෙමළ)	-	10- 11 ශ්‍රේණි
- සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය (සිංහල /දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි)	-	10- 11 ශ්‍රේණි
- හින්දි	-	10- 11 ශ්‍රේණි
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය (ඉංග්‍රීසි)	-	10- 11 ශ්‍රේණි
- බෞද්ධාගම	-	10- 11 ශ්‍රේණි
- බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය	-	12-13 ශ්‍රේණි

4.2 විෂය නිර්දේශ සැකසීම - 2013

මේ යටතේ පහත දැක්වෙන විෂය නිර්දේශ සකස් කරන ලදී

- බුද්ධ ධර්මය	-	1 ශ්‍රේණිය
- හින්දු ධර්මය	-	1 ශ්‍රේණිය

- ඉස්ලාම් ධර්මය	-	1 ශ්‍රේණිය
- ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	-	1 ශ්‍රේණිය
- කතෝලික ධර්මය	-	1 ශ්‍රේණිය
- සිංහල	-	1 ශ්‍රේණිය
- දෙමළ	-	1 ශ්‍රේණිය
- ගණිතය	-	1 ශ්‍රේණිය
- පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්	-	1 ශ්‍රේණිය
- බුද්ධ ධර්මය	-	6 ශ්‍රේණි
- හින්දු ධර්මය	-	6 ශ්‍රේණි
- ඉස්ලාම් ධර්මය (දෙමළ)	-	6 ශ්‍රේණිය
- කතෝලික ධර්මය	-	6 ශ්‍රේණිය
- ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	-	6 ශ්‍රේණිය
- ඉතිහාසය (සිංහල /දෙමළ/ඉංග්‍රීසි)	-	6 ශ්‍රේණිය
- භූගෝල විද්‍යාව (සිංහල /දෙමළ/ඉංග්‍රීසි)	-	6 ශ්‍රේණිය
- ජීවන නිපුණතා හා පුරවැසි අධ්‍යාපනය (සිංහල /දෙමළ/ඉංග්‍රීසි)	-	6 ශ්‍රේණිය
- ඉංග්‍රීසි භාෂාව	-	6 ශ්‍රේණිය
- ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණ කුසලතා	-	6 ශ්‍රේණිය
- චිත්‍ර (සිංහල)	-	6 ශ්‍රේණිය
- පෙරදිග සංගීතය (සිංහල)	-	6 ශ්‍රේණිය
- බටහිර සංගීතය	-	6 ශ්‍රේණිය
- භරත නාට්‍ය	-	6 ශ්‍රේණිය
- දෙවන භාෂාව (දෙමළ)	-	6 ශ්‍රේණිය
- දෙවන භාෂාව (සිංහල)	-	6 ශ්‍රේණිය
- ගණිතය (සිංහල /දෙමළ/ඉංග්‍රීසි)	-	6 ශ්‍රේණිය
- සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය (සිංහල/දෙමළ/ඉංග්‍රීසි)	-	6 ශ්‍රේණිය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව	-	6 ශ්‍රේණිය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය	-	6 ශ්‍රේණිය
- විද්‍යාව (සිංහල /දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි)	-	6 ශ්‍රේණිය
- දෙමළ භාෂාව සහ සාහිත්‍ය	-	6 ශ්‍රේණිය
- නැටුම් (සිංහල / ඉංග්‍රීසි)	-	6 ශ්‍රේණිය
- බුද්ධ ධර්මය	-	7 ශ්‍රේණිය
- හින්දු ධර්මය	-	7 ශ්‍රේණිය

- ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (සිංහල / දෙමළ) - 7 ශ්‍රේණිය
- කතෝලික ධර්මය (සිංහල / දෙමළ) - 7 ශ්‍රේණිය
- නැටුම් (ඉංග්‍රීසි) - 7 ශ්‍රේණිය
- බුද්ධ ධර්මය - 10ශ්‍රේණිය
- හින්දු ධර්මය - 10 ශ්‍රේණිය
- ක්‍රිස්තියානි ධර්මය - 10 ශ්‍රේණිය
- කතෝලික ධර්මය - 10 ශ්‍රේණිය
- ඉස්ලාම් ධර්මය - 10 ශ්‍රේණිය
- ඉතිහාසය (සිංහල /දෙමළ/ඉංග්‍රීසි) - 10 ශ්‍රේණිය
- භූගෝල විද්‍යාව (සිංහල /දෙමළ/ඉංග්‍රීසි) - 10 ශ්‍රේණිය
- ජීවන නිපුණතා හා පුරවැසි අධ්‍යාපනය (සිංහල / දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි) - 10 ශ්‍රේණිය
- ඉංග්‍රීසි භාෂාව - 10 ශ්‍රේණිය
- චිත්‍ර (සිංහල) - 10 ශ්‍රේණිය
- පෙරදිග සංගීතය (සිංහල) - 10 ශ්‍රේණිය
- බටහිර සංගීතය - 10 ශ්‍රේණිය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව (සිංහල) - 10 ශ්‍රේණිය
- භරත නාට්‍ය - 10 ශ්‍රේණිය
- දෙවන ජාතික භාෂාව (දෙමළ) - 10 ශ්‍රේණිය
- දෙවන ජාතික භාෂාව (සිංහල) - 10 ශ්‍රේණිය
- දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍ය - 10 ශ්‍රේණිය
- සාහිත්‍ය රසාස්වාදය (දෙමළ) - 10 ශ්‍රේණිය
- ගණිතය (සිංහල /දෙමළ/ඉංග්‍රීසි) - 10 ශ්‍රේණිය
- සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය (සිංහල/දෙමළ/ඉංග්‍රීසි)- 10 ශ්‍රේණිය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව (ඉංග්‍රීසි) - 10 ශ්‍රේණිය
- සිංහල සාහිත්‍ය රසාස්වාදය - 10 ශ්‍රේණිය
- ගෘහ විද්‍යාව (සිංහල/දෙමළ) - 10 ශ්‍රේණිය
- කෘෂි කර්මය හා ආහාර විද්‍යාව (සිංහල /දෙමළ) - 10 ශ්‍රේණිය
- විද්‍යාව (සිංහල /දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි) - 10 ශ්‍රේණිය
- පාලි - 10 ශ්‍රේණිය
- නැටුම් - 10 ශ්‍රේණිය
- සංස්කෘත - 10 ශ්‍රේණිය

- හින්දි භාෂාව	-	10 ශ්‍රේණිය
- චීන භාෂාව	-	10 ශ්‍රේණිය
- රුසියන් භාෂාව	-	10 ශ්‍රේණිය
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය (සිංහල /දෙමළ /ඉංග්‍රීසි)	-	10 - 11 ශ්‍රේණි
- ගිණුම්කරණය (සිංහල /දෙමළ /ඉංග්‍රීසි)	-	10 - 11 ශ්‍රේණි
- ශිල්ප කලා (සිංහල/දෙමළ)	-	10 - 11 ශ්‍රේණි
- සිංහල සාහිත්‍ය රසාස්වාදය	-	10 - 11 ශ්‍රේණ
- සිංහල කාව්‍ය සංග්‍රහය	-	10 - 11 ශ්‍රේණි
- ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය රසාස්වාදය	-	10-11 ශ්‍රේණිය
- ඉලෙක්ට්‍රොනික ප්‍රලේඛන විද්‍යාව සහ යතුරු ලේඛනය (සිංහල /දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි)	-	10 - 11 ශ්‍රේණිය
- ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය (සිංහල /දෙමළ/ඉංග්‍රීසි)	-	10 - 11 ශ්‍රේණිය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යාපනය (සිංහල /දෙමළ)	-	10 - 11 ශ්‍රේණිය
- නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය (සිංහල /දෙමළ)	-	10 - 11 ශ්‍රේණිය
- නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණය (සිංහල /දෙමළ)	-	10 - 11 ශ්‍රේණිය
- නිර්මාණකරණය, විද්‍යුත් හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණය	-	10 - 11 ශ්‍රේණිය
- හින්දු ධර්මය	-	11 ශ්‍රේණිය
- බුද්ධ ධර්මය	-	11 ශ්‍රේණිය
- හින්දු ධර්මය	-	11 ශ්‍රේණිය
- ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (සිංහල / දෙමළ)	-	11 ශ්‍රේණිය
- ඉස්ලාම් ධර්මය	-	11 ශ්‍රේණිය
- පාලි	-	11 ශ්‍රේණිය
- සංස්කෘත	-	11 ශ්‍රේණිය
- නැටුම් (ඉංග්‍රීසි)	-	11 ශ්‍රේණිය

4.3 ගුරු අත්පොත් පිළියෙල කිරීම -2013

පහත සඳහන් ගුරු අත්පොත් සකස් කරන ලදී

-දෙවන ජාතික භාෂාව (සිංහල)	-	6 ශ්‍රේණිය
- හින්දි භාෂාව	-	10 ශ්‍රේණිය
- දෙවන ජාතික භාෂාව (සිංහල)	-	10 ශ්‍රේණිය
- නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය (සිංහල /දෙමළ)	-	10 ශ්‍රේණිය
- නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණය (සිංහල /දෙමළ)	-	10 ශ්‍රේණිය
- නිර්මාණකරණය හා විද්‍යුත් හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණය	-	10 - 11 ශ්‍රේණිය

(සිංහල /දෙමළ)

- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යාපනය (සිංහල) - 11 ශ්‍රේණිය
- ජීව විද්‍යාව (සිංහල /දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි) - 12 ශ්‍රේණිය
- රසායන විද්‍යාව (සිංහල /දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි) - 12 - 13 ශ්‍රේණිය
- ජීව විද්‍යාව (සිංහල /දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි) - 13 ශ්‍රේණිය

4.4 පාසල් පාදක ඇගයීම් උපකරණ පිළියෙල කිරීම

ඒ යටතේ පහත සදහන් පාසල් පාදක ඇගයීම් උපකරන සකස් කරන ලදී

- බුද්ධ ධර්මය - 6-9 ශ්‍රේණි
- හින්දු ධර්මය - 6-9 ශ්‍රේණි
- ඉස්ලාම් ධර්මය - 6-9 ශ්‍රේණ
- කතෝලික ධර්මය - 6-9 ශ්‍රේණි
- ක්‍රිස්තියානි ධර්මය - 6-9 ශ්‍රේණි
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍ය - 6-9 ශ්‍රේණිය
- දෙමළ භාෂාව - 6-9 ශ්‍රේණි
- විද්‍යාව (සිංහල /දෙමළ) - 6-9 ශ්‍රේණි
- ගණිතය (සිංහල /දෙමළ/ඉංග්‍රීසි) - 6-9 ශ්‍රේණි
- ඉතිහාසය (සිංහල/දෙමළ) - 6-9 ශ්‍රේණි
- භූගෝල විද්‍යාව (සිංහල) - 6-9 ශ්‍රේණි
- ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා (සිංහල) - 6 - 9ශ්‍රේණි
- ජීවන නිපුණතා සහ පුරවැසි අධ්‍යාපනය - 6-9 ශ්‍රේණි
  (සිංහල /දෙමළ/ඉංග්‍රීසි)
- සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය (සිංහල /දෙමළ/ඉංග්‍රීසි) - 6-9 ශ්‍රේණි
- දෙවන ජාතික භාෂාව (සිංහල) - 6-9 ශ්‍රේණි
- දෙවන ජාතික භාෂාව (දෙමළ) - 6-9 ශ්‍රේණි
- චිත්‍ර (සිංහල) - 6-9 ශ්‍රේණි
- පෙරදිග සංගීතය (සිංහල) - 6-9 ශ්‍රේණි
- බටහිර සංගීතය - 6-9 ශ්‍රේණි
- නාට්‍ය හා රංග කලාව (සිංහල /දෙමළ) - 6-9 ශ්‍රේණි
- නැටුම් (සිංහල) - 6-9 ශ්‍රේණි
- භාරත නාට්‍ය - 6-9 ශ්‍රේණි

4.5 තාක්ෂණික විෂයයන් සඳහා අතිරේක කියවීම් පොත් පිළියෙල කිරීම

පහත සඳහන් තාක්ෂණික විෂය සඳහා අතිරේක කියවීම් පොත් සඳහන් කරන ලදී.

- ගෘහ විද්‍යාව (සිංහල/දෙමළ)	-	12 ශ්‍රේණිය
- කෘෂි විද්‍යාව - ප්‍රායෝගික අත්පොත (සිංහල/දෙමළ)	-	12 - 13 ශ්‍රේණි
- ගෘහ විද්‍යාව (සිංහල/දෙමළ)	-	13 ශ්‍රේණිය
- කෘෂි විද්‍යාව	-	13 ශ්‍රේණිය

4.6 අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තේමා සඳහා මොඩියුල පිළියෙල කිරීම

පහත සඳහන් අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තේමා සඳහා මොඩියුල සකස් කරන ලදී

- විදුහල්පති නිපුණතා (සිංහල)
- පාසල් නායකත්වය (සිංහල)
- පාසල් නඟා සිටුවීම සඳහා පාසල් ප්‍රජා සම්බන්ධතා සහ වැඩසටහන්
- අධ්‍යාපනයට බලපාන නීති (සිංහල)
- අධ්‍යාපන මූල්‍ය කළමනාකරණය (සිංහල)
- පාසල් කළමනාකරණය (සිංහල)
- සම්පත් කළමනාකරණය (සිංහල)
- අධ්‍යාපන සැලසුම්කරණය (සිංහල)
- පාසල් ප්‍රජාව (සිංහල)

4.7 ගණිතය සඳහා අතිරේක කියවීම් පොත් සහ ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීම

පහත සඳහන් අතිරේක කියවීම් පොත් සහ ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කරන ලදී.

- අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සඳහා ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීම
- විජ ගණිතය (1 හා 2)
- සම්භාවිතාව හා සංඛ්‍යානය
- ගණිතය පහසුයි - ජ්‍යාමිතිය (සිංහල / දෙමළ)
- ගණිතය පහසුයි - කුලක හා සම්භාවිතාව (සිංහල / දෙමළ)
- ගණිතය පහසුයි - සංඛ්‍යානය (සිංහල / දෙමළ)
- ගණිතය පහසුයි - සංඛ්‍යා
- පැවරුම්
- ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර - 7 හා 11ශ්‍රේණි
- ගණිතය පහසුයි - මිනුම්කරණය (සිංහල /දෙමළ)
- ගණිතය පහසුයි - විජ ගණිතය (සිංහල / දෙමළ)

5.0 අධ්‍යාපන නායකත්ව සංවර්ධනය හා වෘත්තිකභාවය වැඩිදියුණු කිරීම

අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නියැළි පුද්ගලයන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය වැඩිදියුණු කිරීම ආයතනයට පැවරී ඇති ප්‍රධාන කාර්යවලින් එකකි.

මෙකී කර්තව්‍යය සාක්ෂාත් කෙරෙනුයේ අධ්‍යාපන දර්ශනපති පාඨමාලාවේ සිට විවිධ සහතික පත්‍ර පාඨමාලා දක්වා වූ පරාසයක විහිදී ඇති ශික්ෂණ කාර්ය පටිපාටියකිනි. මේ සඳහා වූ සියලු අධ්‍යාපන කළමනාකරණ සංවර්ධන පාඨමාලා මීපේ පරිශ්‍රයෙහි පැවැත්වෙන අතර, දිවයිනේ විවිධ ප්‍රදේශවල වාසය කරනඅධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නියුතුවූවන්ට අධ්‍යාපනවේදී, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා හා අතිරේක භාෂා ප්‍රවීණතා පාඨමාලාවලට සහභාගිවීමේ අවස්ථාව සපයනු පිණිස ප්‍රාදේශිය මධ්‍යස්ථාන ස්ථාපිත කර ඇත. මේ පිළිබඳ වැඩිපුර තොරතුරු පහත වගු අංක 01 හි ඇතුළත් කර ඇත.

01 වන වගුව වෘත්තීය සංවර්ධන පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර 2013

පාඨමාලාව	වගකීම දරන දෙපාර්තමේන්තුව	පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ස්ථානය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව
පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා			
අධ්‍යාපන දර්ශනපති උපාධි පාඨමාලාව	ගුරු අධ්‍යාපන	ජා.අ.ආ.	35
අධ්‍යාපනපති පාඨමාලාව	ගුරු අධ්‍යාපන	ජා.අ.ආ./යාපනය	425
අධ්‍යාපන කළමනාකරණ විද්‍යාපති පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව	වෘත්තීය සංවර්ධන සහ අධ්‍යාපන කළමනාකරණ	මීපේ	58
අධ්‍යාපන කළමනාකරණ විද්‍යාපති පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව (ජාත්‍යන්තර)	වෘත්තීය සංවර්ධන සහ අධ්‍යාපන කළමනාකරණ	මීපේ	22
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව			
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමා (පූර්ණකාලීන) පාඨමාලාව	වෘත්තීය සංවර්ධන සහ අධ්‍යාපන කළමනාකරනණ	මීපේ	37
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමා (අර්ධකාලීන) පාඨමාලාව	වෘත්තීය සංවර්ධන සහ අධ්‍යාපන කළමනාකරණ	මීපේ	82
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ගුරු අධ්‍යාපන	ජා.අ.ආ /ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන 24	6961
පශ්චාත් උපාධි පාසල් උපදේශන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ගුරු අධ්‍යාපන	ජා.අ.ආ.	31
උපාධි පාඨමාලා			
අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව	ගුරු අධ්‍යාපන	ජා.අ.ආ / මධ්‍යස්ථාන 38	4500
ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා			
පාසල් කළමනාකාරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	පාසල් කළමනාකරණ	මීපේ	187
දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	ජා.අ.ආ	29
පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	ජා.අ.ආ	76
විශේෂ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය	ජා.අ.ආ.	53
සංඥා භාෂා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය	ජා.අ.ආ	20
සහතික පත්‍ර පාඨමාලා			
අතිරේක භාෂා සංවර්ධන පාඨමාලාව	ගුරු අධ්‍යාපනය	ජා.අ.ආ/ප්‍රා. මධ්‍යස්ථාන 38	652
කෙටිකාලීන පාඨමාලා			
අධ්‍යාපන කළමනාකරණය හා අධ්‍යාපන කළමනාකරණය සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ කෙටි කාලීන තේමා පාඨමාලා	වෘත්තීය සංවර්ධන හා අධ්‍යාපන කළමනාකරණ	මීපේ	726
පර්යේෂණ ක්‍රම පිළිබඳ තේමා පාඨමාලාව	පර්යේෂණ හා සංවර්ධන	ජා.අ.ආ.	25
විදුහල්පති පාඨමාලාව	වෘත්තීය සංවර්ධන හා අධ්‍යාපන කළමනාකරණ	මීපේ	785
විදේශිය සිසුන් සඳහා වන පාඨමාලා			
අධ්‍යාපන කළමනාකරණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව	වෘත්තීය සංවර්ධන හා අධ්‍යාපන කළමනාකරණ	මීපේ	23

5.1 ගුරු ආයතනික සංවර්ධන

ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවල හා ගුරු විද්‍යාලවල ගුණාත්මක සංවර්ධනය

ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ හරහා පූර්ව සේවා ගුරු අධ්‍යාපන විෂයමාලා ක්‍රියාත්මක කිරීම මෙන්ම ගුරු මධ්‍යස්ථාන හරහා සේවාස්ථ ගුරු අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය කිරීමත්, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයට අයත් වගකීමකි. ඒ අනුව 2013 ජනවාරි සිට දෙසැම්බර් දක්වා කාලය තුළ පහත දැක්වෙන කාර්ය පූර්ව සේවා හා සේවාස්ථ ගුරු පුහුණුවට ආදළව ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් ඉටු කර ඇත.

- ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවල ඇගයීම් කටයුතු ශක්තිමත් කිරීම සඳහා සාමාන්‍ය විෂය කාණ්ඩයට අදාළ විෂය සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර 15ක් සකස් කිරීම.
- ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යාපීඨවල කාර්යක්ෂමතාව පිළිබඳ කරන ලද අධ්‍යයනයේ අවසන් පිටපත සකස් කිරීම.
- විද්‍යාපීඨවල ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවලට අදාළ පාඨමාලාවලට අයත් පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයයට සම්බන්ධ විෂයමාලා ද්‍රව්‍යවල අවසන් පිටපත් සකස් කිරීම.
- විද්‍යාපීඨ කථිකාචාර්යවරුන් 75 දෙනෙකු සඳහා කාර්ය මූලික පර්යේෂණ පිළිබඳ කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමට ඉවහල් වන දැනුවත් කිරීමේ වැඩ සටහනක් දියත් කිරීම

5.2 ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන විවිධ පාඨමාලා සඳහා විභාග පැවැත්වීම.

ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන විභාගවලට අදාළ වූ විභාග පටිපාටි සවිමත් කිරීමට හැකිවීම 2013 ජනවාරි - දෙසැම්බර් කාලය තුළ ආයතනය පත්කර ගත් විශේෂ ප්‍රගතියකි. ඒ යටතේ පහත සඳහන් විභාග 17ක් පවත්වා ඇත.

- අතිරේක භාෂා සංවර්ධන පාඨමාලාව (සිංහල /දෙමළ /ඉංග්‍රීසි)
- පාසල් කළමනාකරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (අවසාන)
- විශේෂ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව
- සංඥා භාෂාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව
- අධ්‍යාපනපති පාඨමාලාව (ප්‍රවේශ)
- කෘෂිකර්ම අධ්‍යාපන පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව
- අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව (අවසාන)
- පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (2 කොටස)
- අධ්‍යාපන විද්‍යාපති - (අධ්‍යාපන නායකත්ව හා කළමනාකරනණ) පාඨමාලාව
- පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන කළමනාකරන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (පූර්ණකාලීන - අවසාන)
- පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව
- අධ්‍යාපනවේදි උපාධි පාඨමාලාව (ප්‍රවේශ)
- අධ්‍යාපනවේදි උපාධි පාඨමාලාව (කළමනාකරණ) - 6 වන අධ්‍යයන වර්ෂය

වෙනත්

- පාරිසරික අමාත්‍යංශයේ නිළධාරින් තෝරා ගැනීමේ විභාගය
- බුද්ධ ධර්මය විෂයය ඉගැන්වීම සඳහා ගුරු සහායකයන් බඳවා ගැනීමේ තරඟ විභාගය.
- දකුණු පළාතේ ගුරු උපදේශකවරුන් බඳවා ගැනීමේ තරඟ විභාගය

6.0 විකල්ප අධ්‍යාපනය

6.1 අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය

" සැමට අධ්‍යාපනය" යන සංකල්පය යථාර්ථයක් බවට පත් කර ගැනීමේ දී අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවට විශේෂ ස්ථානයක් හිමිවේ. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් සඳහා යෝග්‍ය පාසල් විෂයමාලාවක් සංවර්ධනය කිරීම, විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන්ට හා ගුරු උපදේශකවරුන්ට අවශ්‍ය පුහුණු කටයුතු සිදුකිරීම හා අතිරේක විෂයමාලා ද්‍රව්‍ය සම්පාදනය වැනි කාර්යවල වගකීම පැවරී ඇත්තේ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවට ය. මේ හැරුණු විට එමගින් විශේෂ අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා, සංඥා භාෂා ඩිප්ලෝමා ආදි පාඨමාලා ඔස්සේ වෘත්තීය සංවර්ධන අවස්ථා සම්පාදනය කෙරේ. අදාළ කාලපරිච්ඡේදය තුළ උක්ත දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ඉටුකරන ලද කාර්ය පහත සඳහන් වෙයි.

- බ්‍රේල් අධ්‍යාපන පුහුණු පැකේජය යාවත්කාලීන කිරීම හා සම්පත් පුද්ගලයන් 90 දෙනෙකු පුහුණු කිරීම.
- මධ්‍යම පළාතේ විශේෂ අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ ගුරුවරුන් හා ගුරු උපදේශකවරුන් 75 දෙනෙකුට බ්‍රේල් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ පුහුණුවක් දීම.
- දෙපාර්තමේන්තුව විසින් සංවර්ධනය කරන ලද පුහුණු පැකේජයක් උපයෝගී කර ගනිමින් ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා සහිත ළමයින්ට ඉගැන්වීම පිළිබඳ ව ගුරුවරුන් හා ගුරු උපදේශකවරුන් 100 දෙනෙකු පුහුණු කිරීම.
- විශේෂ අධ්‍යාපන හා සංඥා භාෂා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සමායෝජනය කිරීම හා අවශ්‍ය දේශන පැවැත්වීම.
- විශේෂ අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ ගුණාත්මක භාවය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය තොරතුරු පද්ධතියක් සකසා ගැනීම උදෙසා අධ්‍යයනයක් සිදුකිරීම.
- අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන සඟරාව එළිදැක්වීම.

6.2 විද්‍යුත් ප්‍රචාරණය

නොවිධිමත් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ඉතා ප්‍රබල මෙන් ම ආකර්ශණීය ඉගෙනුම්- ඉගැන්වීම් මෙවලම් ලෙස ප්‍රයෝජනයට ගැනෙන රූපවාහිනිය, ගුවන්විදුලිය හා සංයුක්ත තැටි බඳු ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය භාවිත කරමින් පාසල් ප්‍රජාව පමණක් නොව, ඊට පරිබාහිර විවිධ සමාජ කණ්ඩායම් ඉගෙනුම් සමාජයක් කරා ගෙන යෑමේ කාර්යභාරය විද්‍යුත් ප්‍රචාරණ දෙපාර්තමේන්තුව ඉටු කරයි. විෂයමාලාවේ දුරවබෝධ සංකල්ප පැහැදිලි කරලීම සඳහාත්, විෂයමාලාවේ කරන වෙනස්කම් පිළිබඳ ව ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම සඳහාත්, ගීතය, සංගීතය, නාට්‍ය වැනි සෞන්දර්යාත්මක මාධ්‍ය යොදා ගනිමින් ජන මනස පුබුදුවාලීම සඳහාත් විවිධ වැඩ සටහන් නිෂ්පාදනය කිරීම විද්‍යුත් ප්‍රතිචාරණ දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ආයතනය ආරම්භයේ සිට ම කර ගෙන එනු ලබයි.

2013 වර්ෂයේ මෙම දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ඉටු කරන ලද කටයුතුවල ප්‍රගතිය මෙසේ ය.

- " නැණස" නාලිකාව සඳහා අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් 110ක් නිෂ්පාදනය කිරීම සහ "ජීවන නිපුණතාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි " ව්‍යාපෘතිය යටතේ ඉංග්‍රීසි බස ඉගැන්වීම සඳහා උපකාරී කරගත හැකි වැඩසටහන් 42ක් නිෂ්පාදනය කිරීම.

- ගණිත ගුරු පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා උපයෝගී කරගත හැකි දෘෂ්‍ය වැඩසටහනක් නිෂ්පාදනය කිරීම.
- අධ්‍යාපන අමාත්‍යංශයේ ගණිත ව්‍යාපෘතිය සඳහා විවිධ ගණිත සංකල්ප පැහැදිලි කරමින් සකස් කරන ලද නාට්‍ය 12ක් පටිගත කිරීම.
- "නිපුණ" වැඩ සටහන් 52ක්, "මේ අපේ පාසලයි" වැඩසටහන් 24ක් සහ කාලීන ප්‍රස්තුත පදනම් කරගත් වැඩ සටහන් 52ක් නිෂ්පාදනය කිරීම.

6.3 මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන සේවා

අධ්‍යාපන ප්‍රජාවගේ මානසික අවශ්‍යතා සපුරාලීමේ අරමුණ ඇති ව 2006 ජූනි මස උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන ඒකකය ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයෙහි ස්ථාපිත කරන ලදි. ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන සේවා සැපයීම මේ ඒකකයට පැවරී ඇති වගකීමයි. වර්ෂය අවසාන වන විට මෙම ඒකකය විසින් සම්පූර්ණ කරන ලද කාර්ය මෙසේ ය.

- පාසල් සිසුන් හා දෙමාපියන් 148 දෙනෙකු සඳහා අභ්‍යන්තරික ව උපදේශන සැසි පැවැත්වීම.
- පාසල් මට්ටමේ ගැටලුවලට ඉල්ලීම පදනම කරගත් උපදේශන සැසි 06ක් පැවැත්වීම.
- පොදු දේශන 06ක් සංවිධානය කිරීම.
- බස්නාහිර පළාතේ ගුරුවරුන් 103ක් උපදේශනය සම්බන්ධව පුහුණු කිරීම සහ ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් 78 දෙනෙකු මාර්ගෝපදේශනය සම්බන්ධයෙන් පුහුණු කිරීම.
- උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශනය ගුරු පුහුණු සැසි සඳහා පුහුණු මොඩියුලයන් හා අතිරේක ද්‍රව්‍ය 02ක් සකස් කිරීම.

6.4 විවෘත ඉගෙනුම

විවිධ හේතු නිසා පාසල් අධ්‍යාපනය අහිමි වූ පුද්ගලයන්ට අධ්‍යාපනයේ මංපෙත් විවෘත කර දීම සඳහා දුරස්ථ පාඨමාලා පැවැත්වීම අරමුණු කරගෙන විවෘත පාසල් දෙපාර්තමේන්තුව පිහිටුවා තිබේ. විවෘත පාසල දුරස්ථ හා විවෘත ඉගෙනුම් ක්‍රම උපයෝගි කර ගනිමින් අධ්‍යාපනය ඉගෙනුම් ලාභියා වෙතට ගෙන යන ක්‍රියාවලියකි. අධ්‍යාපන සුදුසුකම්, රැකියාවක යෙදී සිටීම හෝ සමාජ ආර්ථික පසුබිම ආදී කිසිවක් නොසලකා සියලු දෙනාටම අධ්‍යාපනය ලබාදීමේ අවස්ථා පුළුල් කිරීමක් එමගින් අපේක්ෂා කෙරේ. ඉගෙනුම් ලාභියාගේ අභිමතය පරිදි ඉගෙනුම ආරම්භ කර තමා කැමති මාධ්‍යයක් උපයෝගි කරගනිමින් උචිත පියවරක සිට ඉගෙනීම සඳහා විවෘත පාසල පහසුකම් සපයයි.

2013 වර්ෂය තුළ දී මෙම දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පහත දැක්වෙන කාර්ය ඉටුකරනු ලැබ ඇත.

- විවෘත ප්‍රාථමික පාඨමාලාව සහ විවෘත ද්විතීයික පාඨමාලාව යනුවෙන් පාඨමාලා 2ක් පවත්වා ගෙන යාම හා එම පාඨමාලාවලට අදාළ අතිරේක විෂයමාලා ද්‍රව්‍ය 02ක් සකස් කිරීම.
- විවෘත පාසල් පාඨමාලාවලට අදාළ උපදේශනය පිළිබඳ වැඩ පොතක් සකස් කිරීම.
- විවෘත පාසල පාඨමාලාවල නියුතු උපදේශකයන් 40 දෙනෙකු සඳහා ශක්‍යතා සංවර්ධනය වැඩ සටහන් පැවැත්වීම.
- ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන 07ක් අධීක්ෂණය කිරීම.

7.0 පර්යේෂණ, සැලසුම් හා සංවර්ධන

අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය උදෙසා විෂයමාලා සංවර්ධනය, වෘත්තීය සංවර්ධනය සහ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය සඳහා ඉවහල් වන විවිධ පර්යේෂණ කිරීම ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් ඉටු කරන අතර, යථෝක්ත කාර්ය යථාර්ථයක් බවට පත්කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු පර්යේෂණ දෙපාර්තමේන්තුව, සැලසුම් හා ඇගයීම් දෙපාර්තමේන්තුව ක්‍රියාත්මක කරයි.

7.1 පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කටයුතු

අධ්‍යාපන පර්යේෂණ ආරම්භ කිරීම, ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ පවත්වා ගෙන යාම අධ්‍යාපනයේ විවාදාත්මක අංශ සම්බන්ධ ව අදහස් හා මත සංවාදයට සාකච්ඡා මණ්ඩප සැලසුම් කිරීම, අධ්‍යාපනයේ නියැළි පිරිස් තුළ පර්යේෂණ කුසලතා ප්‍රවර්ධනය සඳහා අවස්ථා සම්පාදනය, පුද්ගලයන්ට සහ ආයතනවලට පර්යේෂණ ප්‍රදාන ලබාදීමෙන් පර්යේෂණ හැකියා සංවර්ධනයට අවස්ථා සැලසීම සහ පර්යේෂණ තොරතුරු ප්‍රචලිත කිරීම පර්යේෂණ හා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්යභාරය වෙයි. මෙම දෙපාර්තමේන්තුව විසින් 2012 ජනවාරි - දෙසැම්බර් කාලසීමාව තුළ නිම කරන ලද කාර්ය පහත සඳහන් වෙයි.

- ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික පාසල් විෂයමාලාව ජාතික උරුමයන් පිළිබඳ කාව්‍ය තුළින් විදහා දැක්වීම" පිළිබඳ අධ්‍යයනයේ අවසන් පිටපත් සැකසීම.
- අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලින් දනුම් කෙන්ද්‍රීය වූ පුරවැසි ගුණාංග සපිරිණු අධ්‍යාපනයක් කරා" යන මැයෙන් 24 වැනි කන්නන්ගර අනුස්මරණ දේශනය මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලයේ උපකුලපති මහාචාර්ය ඒ.කේ.ඩබ්ලිව්. ජයවර්ධන මහතා විසින් පැවැත්වීම.
- සාර්ක් (SAARC) අධ්‍යාපන පර්යේෂණ සඟරාවේ 7වැනි වෙළුමෙහි අවසන් පිටපත සකස් කිරීම.

7.2 සැලසුම් හා ඇගයීම් දෙපාර්තමේන්තුව

ආයතනය සතු භෞතික, මූල්‍ය හා මානව සම්පත් කාර්යක්ෂමව හා ඵලදායී ලෙස උපයෝගී කර ගනිමින්, ආයතනයේ අරමුණු හා ඉලක්ක, ජාතික අරමුණු හා ඒකාබද්ධ කිරීමේ අභිලාෂය ඇති ව සැලසුම් හා ඇගයීම් දෙපාර්තමේන්තුව 2013 අවසන් වන විට පහත දැක්වෙන කාර්ය ඉටු කර ඇත.

- කාර්තුමය ප්‍රගතිවාර්තා, වාර්ෂික ප්‍රගති වාර්තා සහ කාර්ය සාධන වාර්තා සකස් කිරීම.
- 2014 වර්ෂයට අදාළ අයවැය ඇස්තමේන්තුව, අයවැය සහ වාර්ෂික ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්ම සකස් කිරීම.
- 2013 ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම සහ දෙපාර්තමේන්තු අවශ්‍යතා සැලකිල්ලට ගෙන ලී බඩු සහ කාර්යාලීය උපකරණ ලැයිස්තු සකස් කිරීම.
- මහ බැංකුව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යංශය, විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම් සභාව ආදි ආයතන වල ඉල්ලීම පරිදි ප්‍රගති වාර්තා සකස් කිරීම.

7.3 බාහිර සබඳතා

ආයතන නිලධාරීන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා ඉවහල් වන විවිධ පාඨමාලා සඳහා ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩලයට අවස්ථා සලසා දීම බාහිර සබදතා ඒකකයේ ප්‍රධාන වගකීම වේ. එයට අමතර ව පාසල් අධ්‍යාපන පද්ධතිය දනුම් කේන්ද්‍රයක පදනම බවට පරිවර්තනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය (TSEP) සඳහා ලෝක බැංකුව මගින් ද, දනුමැති සමාජයක් උදෙසා අධ්‍යාපන වැඩසටහන (EKSP) සඳහා ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව මගින් ද ජාතික එකාබද්ධතාව හා ආපදා කළමනාකරණය සඳහා GIZ ආයතනය මගින් හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සදහා යුනිසෙෆ් ආයතනය (UNICEF) මගින් ද සපයන මූල්‍යාධාර සම්බන්ධීකරණ කටයුතු මෙම ඒකකය මගින් ඉටු කරයි.

බාහිර සබඳතා ඒකකය මගින් පහත සඳහන් කාර්යයන් ඉටු කරන ලදී.

- බාහිර සම්පත් කළමනාකරණ ඒකකය මගින් විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුවේ සහාය ඇති ව, ජනවාරි - දෙසැම්බර් කාලය තුළ ආයතනයේ නිලධාරීන් 27 දෙනෙකු සඳහා විදේශ වැඩමුළු හා සම්මන්ත්‍රණ සඳහා සහභාගීවීමට අවස්ථා සම්පාදනය කිරීම.
- සාර්ක් කලාපයේ සංවර්ධනය සඳහා රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ සහභාගිත්වය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ජාත්‍යන්තර වැඩමුළුවක් පකිස්ථානයේ මානව සම්පත් සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ (SHRDC) සහයෝගයෙන් සංවිධානය කිරීම.
- ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සහ මැලේසියාවේ මලයා විශ්ව විද්‍යාලය අතර අත්සන් කළ අවබෝධතා ගිවිසුම අනුව ආයතනයේ නිලධාරීන් 03 දෙනෙකු සඳහා පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවක් හැදරීම සඳහා අවශ්‍ය මූලික වැඩ කටයුතු සුදානම් කිරීම.

8.0 පරිපාලන, මූල්‍ය හා සහායක සේවා

ආයතනයේ විෂයමාලා සංවර්ධන, අධ්‍යාපන, නායකත්ව සංවර්ධන හා ගුරු අධ්‍යාපන, සැමට අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ සැලසුම් හා සංවර්ධන පීඨ විසින් කරනු ලබන සියලු ම කාර්ය සඳහා මූල්‍ය, භෞතික සම්පත් හා කළමනාකරණ සේවා සම්පාදනය සහ සහාය සේවා සැපයීම, සාමාන්‍ය පරිපාලන අංශයේ කාර්යභාරයයි.

8.1 පරිපාලන දෙපාර්තමේන්තුව

ආයතනයේ එදිනෙදා පරිපාලන කාර්ය හා සම්බන්ධ සියලු ම කටයුතු හා කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු අවශ්‍යතා හඳුනාගෙන ඔවුන්ට අදාළ පුහුණු අවස්ථා ලබා දීමේ කටයුතු මානව සම්පත් සංවර්ධන හා පාලන දොපර්තමේන්තුව මගින් සිදු කරයි.

- 2013 ජනවාරි - දෙසැම්බර් කාලසීමාව ඇතුළත පරිපාලන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පහත දැක්වෙන බඳවා ගැනීම් සිදු කර ඇත.

බඳවා ගැනීම්

සහකාර අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්	-	03
අධ්‍යක්ෂ	-	10
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	-	12
සහකාර කථිකාචාර්ය	-	02

- ආයතනයේ විවිධ තනතුරු දරන නිලධාරින් 19 දෙනෙකු සඳහා උසස්වීම් ලබාදීම.
- ඊට අමතර ව ආයතනයේ අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 15 දෙනෙකුගේ පාඨමාලා සම්බන්ධ ඉල්ලීම් සඳහා මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන මෙන් ම අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා දීම ද ඉටු කොට ඇත.

8.2 මුදල් දෙපාර්තමේන්තුව

ආයතනයේ සියලු ම කාර්ය සඳහා මූල්‍ය සම්පත් ලබා දීම, ආදායම් හා පිරිවැය වාර්තා මූල්‍ය නීතිරීති අනුව පවත්වාගෙන යෑමේ කටයුතු මුදල් දෙපර්තමේන්තුව මගින් සිදු කරයි.

- ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය හා ඇගයීම් පටිපාටි සකස් කොට අවසන් කිරීම.
- 2012 වර්ෂයේ භාණ්ඩ සමීක්ෂණය අවසන් කිරීම.
- 2012 වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශය පිළිබඳ අවසන් වාර්තාව සකස් කිරීම.

8.3 ඉංජිනේරු සේවා දෙපාර්තමේන්තුව

ආයතනයේ ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම, නඩත්තු කටයුතු, විදුලි සහ දුරකථන සේවා පවත්වා ගෙන යෑම, යටිතල පහසුකම් සැපයීම, පවිත්‍රතා සහ ආරක්ෂක සේවා සම්බන්ධීකරණය හා ආයතනයේ භෞතික පරිසරය අධ්‍යාපනික කාර්යවලට සමීප වන අයුරින් පවත්වාගෙන යෑම ඉංජිනේරු සේවා දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ඉටුකරනු ලැබේ.

ඉංජිනේරු සේවා දෙපාර්තමේන්තුව මගින් 2013 දෙසැම්බර් වන විට ඉටුකර ඇති කාර්ය පහත දැක්වේ.

- නව ශ්‍රවනාගාරයේ ප්‍රතිසංස්කරණ කටයුතු සහ මල ජල අපවහන පද්ධතිය නවීකරණය කිරීම.
- මහරගම සහ මීපේ පරිශ්‍රයෙහි ලොකු කුඩා ප්‍රතිසංස්කරණ හා අලුත්වැඩියා කටයුතු 31ක් සම්පූර්ණ කිරීම.

8.4 පුස්තකාල සේවා

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ පුස්තකාලය අධ්‍යාපන විෂය ක්ෂේත්‍රය හා සම්බන්ධ විශ්වවිද්‍යාල කථිකාචාර්යවරුන්, ගුරුවරුන් හා සිසුන් මෙන්ම අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ හා ගුරු විදුහල් කථිකාචාර්යවරුන් සහ වෙනත් ආයතනවල අධ්‍යාපනඥයින්ගේ නිරන්තර පරිහරණයට බඳුන් වේ. එම පුස්තකාලයට 2013 වසරේ දී අලුතින් එකතු වූ පොත් පත් හා සංයුක්ත තැටි ප්‍රමාණය පහත දැක්වේ.

පොත්	537
පොත් (පරිත්‍යාග)	250
විෂයමාලා ද්‍රව්‍ය	73
අධ්‍යාපනික වාර්තා	68
දේශීය වාර සඟරා (පරිත්‍යාග)	10
දේශීය වාර සඟරා	05
විදේශීය වාර සඟරා (පරිත්‍යාග)	10
පුවත් සඟරා (පරිත්‍යාග)	12
අධ්‍යාපන තොරතුරු ඇතුලත් සංයුක්ත තැටි	24

- ඊට අමතරව පුස්තකාල ක්ෂේත්‍රයේ නියුතුවූවන් ඉලක්කර කර ගත් පුස්තකාල විද්‍යාව හා තොරතුරු සේවා පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව පැවැත්වීම.

8.5 මුද්‍රණ හා ප්‍රකාශන

මුද්‍රණ හා ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් අදාළ කාලසීමාව තුළ මුද්‍රණය කරන ලද ප්‍රකාශන වර්ගය හා ප්‍රමාණය පහත දැක්වේ.

1.	ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ	-	23
2.	අතිරේක විෂයමාලා ද්‍රව්‍ය	-	26
3.	වෙනත් ප්‍රකාශන	-	32
4.	සහතික	-	08
5.	ආරාධනා පත්	-	03
6.	පර්යේෂණ ජර්නල්	-	03
7.	මොඩියුල අමතර කියවීම් පොත්	-	04
8.	විෂය නිර්දේශය	-	07

විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT

මගේ අංකය / எனது இல. / My No. } ඊසී/අයි/එන්අයිඊ/01/13/12 | ඔබේ අංකය / உமது இல. / Your No. } | දිනය / திகதி / Date } 2014 සැප්තැම්බර් /6 දින.

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්,

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 14(2)(සී) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, ස්කන්ධය වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 (1) වගන්තිය සහ 1985 අංක 28 දරන ජාතික අධ්‍යාපන ආයතන පනතේ 19 වන වගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. මුදල් පනතේ 14(2) (සී) වගන්තිය ප්‍රකාර ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත් කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. මුදල් පනතේ 13(7)(ඒ) වගන්තිය ප්‍රකාර විස්තරාත්මක වාර්තාවක් ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් වෙත 2014 ජූලි 31 දින නිකුත් කරන ලදී.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතිවලට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබා ගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට උපකාරීවන විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් අවදානම් තක්සේරු කිරීම් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නා වූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් ආයතනයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදා ගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගැයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගැයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය හා ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ (3) හා (4) උප වගන්තිවලින් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 මතය

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 නීති, රීති රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම

පහත සඳහන් නීති, රීති රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම් නිරීක්ෂණය විය.

	නීති, රීති හා රෙගුලාසි වලට යොමුව	වටිනාකම	අනුකූල නොවීම
		රු.	
(අ)	2009 ජුනි 01 දිනැති අංක 30 (I) හා 30(II) දරන කළමනාකරණ සේවා චක්‍රලේඛ	1,365,904	ආයතනයේ මාණ්ඩලික ශ්‍රේණි හැර අනෙකුත් නිලධාරීන්ගේ වැටුප් පරිවර්තනය කිරීමේදී නියැදි පරීක්ෂාවට භාජනය කල නිලධාරීන් 31 දෙනෙකු අතුරින් 29 දෙනෙකු සඳහා 2009 ජනවාරි 01 සිට 2014 අප්‍රේල් 30 දක්වා රු.1,209,220 ක වැටුපක් වැඩිපුර ගෙවා තිබූ අතර ඒ මත රු.156,684 ක සේවක අර්ථ සාධක අරමුදල් ප්‍රේෂණය කර තිබුණි.

(ආ)	2006 ජූලි 22 දිනැති අංක 30 දරන කළමනාකරණ සේවා චක්‍රලේඛය හා 2007 පෙබරවාරි 23 දිනැති NSCC/PO/01/33 දරන ජාතික වැටුප් හා සේවක කොමිෂන් සභාවේ ලිපිය	114,980	මාණ්ඩලික නිලධාරීන් 148 දෙනෙකු අතුරින් විගණන නියැදි පරීක්ෂණයට භාජනය කල විශ්‍රාමික මාණ්ඩලික නිලධාරියෙකු සඳහා රු.96,480 ක වැටුප්ද රු.18,500 ක විශ්‍රාම පාරිතෝෂික මුදල්ද වැඩිපුර ගෙවා තිබුණි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයේදී ආයතනයේ මෙහෙයුම් කටයුතු වලින් සිදු වී ඇති මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය.රු.36,496,150 ක අතිරික්තයක් වූ අතර ඊට අනුරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු.14,654,153 ක් විය. 2012 වර්ෂයේදී රජයේ ප්‍රදාන සඳහා වන ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිය ප්‍රකාරව, විලම්භිත ආදායම් රු.49,281,011 ක් හඳුනා නොගැනීමෙන් වූ වරද 2013 වර්ෂයේදී නිවැරදි කර තිබූ අතර 2013 වර්ෂයේ අවසන් ගිණුමේ දක්වා තිබෙන 2012 වර්ෂයේ සංසන්දනාත්මක අගයන්, නැවත ගණනය (Restated) අනුව ඉදිරිපත් කර ඇත. ඒ අනුව මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු.21,841,997 ක වාසිදායක තත්ත්වයක් පෙන්නුම් කරන අතර මෙම විචලනයට මෙහෙයුම් ආදායම් රු.50,636,600 කින් වැඩිවීම ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී තිබුණි.

3.2 ආයතනයට එරෙහිව ආරම්භ කර ඇති නෛතික සිද්ධි

පුද්ගලයින් 03 දෙනෙකු විසින් විනය විරෝධී හැසිරීම් මත සේවයෙන් පහ කිරීම සහ ගුරු පුහුණු සහතික ලබා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් ආයතනයට එරෙහිව අධිකරණ වල නඩු 03 ක් ගොනුකර තිබුණි.

3.3 වියදම් වල අසාමාන්‍ය වැඩි වීම

2013 වර්ෂයේ වියදම් 2012 වර්ෂයේ වියදම් සමඟ සැසඳීමේදී පහත පරිදි විචලනයන් නිරීක්ෂණය විය.

වැය විස්තරය	2013	2012	විචලනය	විචලනයේ ප්‍රතිශතය
	රු.	රු.	රු.	
විවිධ වියදම්	3,964,184	969,726	2,994,458	309
දුරකථන ගාස්තු	3,156,145	1,645,426	1,510,719	92
වැඩමුළු - ඉන්ධන වියදම්	131,374	69,871	61,503	88
පවිත්‍රතා සේවා	8,065,524	5,483,419	2,582,105	47
තැපැල් ගාස්තු	1,072,470	728,164	344,306	47
ප්‍රචාරණය	1,596,123	1,184,714	411,409	35
ජල සැපයුම් ගාස්තු	1,000,735	774,089	226,646	29

මෙම විචලනයන් සඳහා හේතු වී ඇත්තේ භාණ්ඩවල මිල වැඩි වීම, සෙස් බදු, විදුලි ගාස්තු වැඩිවීම, ඉන්ධන ගාස්තු වැඩිවීම හා ප්‍රදානය කරන ටෙන්ඩර් සඳහා මිල ගණන් වැඩි වීම බව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා විසින් දන්වා ඇත.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්ය සාධනය

4.2 කළමනාකරණ අකාර්යක්ෂමතා

ආයතනයේ සේවයේ යෙදී සිටි නිලධාරීන් 06 දෙනෙකු අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා විදේශ ගත වී යළි සේවයට වාර්තා නොකිරීමෙන් ගිවිසුම් කඩ කිරීම මත එකතුව රු.11,699,587 ක් ආයතනයට අයකර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය නීතිමය පියවර ගැනීමට අවුරුදු 04 සිට අවුරුදු 12 දක්වා කාලපරාසයක් ගත වී තිබුණි.

4.3 අවිධිමත් ගනුදෙනු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) භෝජනාගාරය සඳහා පාරිභෝජ්‍ය භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමේදී 2006 රජයේ ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශයන්ට අනුකූලව සැපයුම්කරුවන් විධිමත් පරිදි ලියාපදිංචි කර නොගැනීම නිසා තරඟකාරී මිලට භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමට තිබූ අවස්ථාව අහිමි වීම හේතුවෙන් ආසන්න වශයෙන් රු.1,366,126 ක මුල්‍යමය පාඩුවක් සිදු වී තිබුණි. එසේම ආහාර පිළියෙල කිරීමේදී නිශ්චිත කෑම වට්ටෝරුවක් පිළියෙල කර නොතිබීම හා එක් පුද්ගලයෙකුගේ පරිභෝජන ප්‍රමාණය පිළිබඳව සැලකිලිමත් වීමකින් තොරව ආහාර ද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීම හේතුවෙන් පාරිභෝජ්‍ය භාණ්ඩ අධි මිලදී ගැනීම වෙනුවෙන් රු.1,067,595 ක පාඩුවක්ද ආයතනයට සිදුවී තිබුණි. අදාල නිලධාරීන්ට එරෙහිව විනයානුකූල ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට පියවර ගෙන ඇති බවත් වර්තමානයේදී පද්ධතියේ පැවති දුර්වලතාවයන් නිවැරදි කර ඇති බවත් ඒ තුළින් ආදායම සියයට 13 කින් වර්ධනය කර ගැනීමටත් වියදම සියයට 23 කින් අඩුකර ගැනීමටත් හැකි වී ඇති බව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා විසින් දන්වා ඇත.

(ආ) භෝජනාගාරය සඳහා පාරිභෝජ්‍ය භාණ්ඩ මිලදී ගැනීම වෙනුවෙන් සැපයුම්කරුවන් වෙත ගෙවීම් කිරීමේදී අයිතිකරුට හෝ ඔහුගේ ව්‍යාපාර නාමයට පරිබාහිර වූ පුද්ගලයෙකුට අවස්ථා 112 කදී රු.4,245,925 ක් වටිනා චෙක්පත් නිකුත් කර තිබුණි.

4.4 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට ආයතනයේ අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව, සත්‍ය සේවක සංඛ්‍යාව සමඟ සැසඳීමේදී පහත පරිදි සේවක පුරප්පාඩු සහ අතිරික්තයන් නිරීක්ෂණය විය.

	අනුමත සංඛ්‍යාව	සත්‍ය සංඛ්‍යාව	පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව	අතිරික්ත සංඛ්‍යාව
ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටම	108	61	47	-
තෘතියික මට්ටම	200	92	108	-
ද්විතියික මට්ටම	223	178	45	-
ප්‍රාථමික මට්ටම	121	106	15	-
වෙනත් (අනියම්/ තාවකාලික/ කොන්ත්‍රාත් පදනම මත)	-	29	-	29
එකතුව	652	466	215	29

5. ගිණුම් කටයුතුභාවය සහ යහපාලනය

5.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීම

සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා වන කෙටුම්පත් මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2014 පෙබරවාරි 28 දිනද අවසාන මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2014 මැයි 29 දිනද විගණනය වෙත ඉදිරිපත් කර තිබුණි.

5.2 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

2013 වර්ෂයේ සත්‍ය වියදම්, අයවැය ගත වටිනාකම් සමඟ සැසඳීමේදී සියයට 24 සිට සියයට 356 දක්වා විචලනයන් නිරීක්ෂණය වූයෙන් අයවැය ලේඛනය ඵලදායි කළමනාකරණ පාලන කාරකයක් ලෙස උපයෝගී කරගෙන නොතිබුණි.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පහත සඳහන් පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍රයන් කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.

(අ) භෝජනාගාර මිලදී ගැනීම්

(ආ) භෝජනාගාරයේ අභ්‍යන්තර පාලනය

(ඇ) ගිණුම් කටයුතුභාවය

(ඈ) මුදල් හා බැංකු

(ඉ) ණයගැති හා ණයහිමි පාලනය

(ඊ) ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය

(උ) තොග පාලනය

එච්.ඒ.එස්.සමරවීර
විගණකාධිපති

<u>ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1971 අංක 38 දරණ මුදල් පනතේ 14 (2) (සී) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාවට අදාළ පැහැදිලි කිරීම් වාර්තාව</u>

2.2 <u>මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම</u>

2.2.1 නීති, රීති රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම

(අ) වැටුප් සැකසීමේ දී සිදු වී ඇති අඩුපාඩු හෙළිදරව් වූ පසු ඒ පිළිබඳව 2013.06.18 දින පැවති ආයතන සභාවට අදාළ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරන ලදි.

2014 ජනවාරි 23 දින පැවති පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාවේ දී ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සමාන්තර ආයතනවලට සාපේක්ෂව අඩු වැටුපක් ගෙවනු ලබන ආයතනයක් බව පෙන්වා දුන් අතර (තීරණ අංක 08) ඉදිරි වැටුප් වැඩිවීමක දී 40% අවකරණ සීමාවට යටත් වන පරිදි වැඩිපුර ගෙවූ වැටුප් අයකර ගැනීම සුදුසු බව ආයතන සභාව විසින් තීරණය කරන ලදි.

එක් එක් සේවකයාට වැඩි පුර ගෙවා ඇති වැටුප් නිවැරදිව ගණනය කර ගැනීම නිවැරදි ව කළ යුතු වන නිසාත් ඒ සඳහා විශාල කාල සීමාවක් ගත වේ.

වැටුප් ගණනය කිරීමේ දී 2011 කළමනාකරණ සේවා චක්‍රලේඛ අංක 43(1) සැලකිල්ලට ගෙන නොමැති නිසා එය සැලකිල්ලට ගත් විට එතැන් සිට වැඩිපුර ගෙවා ඇතැයි ගණනය කර ඇති වැටුප් ප්‍රමාණයේ විශාල අඩුවීමක් වන බව නිරීක්ෂණය වී ඇත.

වැඩිපුර ගෙවූ වැටුප් නිවැරදි ව ගණනය කර ගත් පසු ඒ පිළිබඳව මහා භාණ්ඩාගාරය සමග සාකච්ඡා කර එක් එක් සේවකයාගේ ඉතිරි වී ඇති සේවා කාලයට ගැලපෙන පරිදි ඔවුන්ගේ මාසික වැටුපෙන් වැඩිපුර ගෙවූ වැටුප සඳහා අදාළ අඩු කිරීම් කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

මේ වන විට මෑතක දී විශ්‍රාම ගිය හා ඉවත් වූ සේවකයන්ගේ පාරිතෝෂික දීමනා ගෙවන විට වැඩිපුර ගෙවූ වැටුප අය කර ගැනීම සඳහා අදාළ පාරිතෝෂික දීමනා මුදලින් ගණනය කරන ලද මුදල අඩු කර ගෙන ඉතිරි මුදල ගෙවා ඇත.

පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාවේ දී වූ නිර්දේශය අනුව කාර්ය මණ්ඩල වැටුප් වැඩි කර ගැනීම සඳහා මේ වන විට ක්‍රියාමාර්ග ගනිමින් පවතින නිසා එම වැටුප් වැඩි වූ පසු මෙසේ වැඩිපුර ගෙවා ඇති මුදල් පහසුවෙන් අය කර ගත හැකි වනු ඇත.

(ආ) අදාළ මුදල් ආපසු ගෙවන ලෙස අදාළ නිලධාරි වෙත ලිපියක් යොමු කර ඇත. එහි පිළිතුරු ලැබුණු පසු ඒ පිළිබඳ අවසන් තත්ත්වය විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව වෙත දැන්වීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

පිළිගනිමි.

3.2 ආයතනයට එරෙහිව ආරම්භ කර ඇති නෛතික සිද්ධි

කම්කරු විනිශ්චය සභාව - බී. ආර්. එම්. දයානන්ද

මොහු විසින් සිදුකර ඇති රු. 36,000/= මූල්‍ය වංචාවක් සම්බන්ධයෙන් විධිමත් විනය පරීක්ෂණයක් පවත්වා ඒ අනුව වැරදිකරු වීම මත සේවයෙන් පහකර ඇත.

මොහු අංක : MH/33/208/04 දරන නඩුව ආයතනයට එරෙහිව පවරා ඇති අතර, ඒ පිළිබඳ නඩුව දැනට විභාග වෙමින් පවතී.

වර්තමාන තත්ත්වය :
මෙම නඩුව දැනට අවසන් අදියරේ විභාග වෙමින් පවතී.

නිල්මිණී වික්‍රමසිංහ

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ පොත් හලේ දෛනික විකුණුම්වලින් 2009 වර්ෂය තුළ රු. 549,772.50 ක මුදලක් පෞද්ගලික පරිහරණය සඳහා යොදා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් විධිමත් විනය පරීක්ෂණයක් පවත්වා එහි තීරණය මත වරදකරු වූයෙන් සේවයෙන් පහකර ඇත.

ඇය අංක MH33/1005/11 දරන නඩුව ආයතනයට එරෙහිව පවරා ඇත. දැනට මෙම නඩුව විභාග වෙමින් පවතී.

වර්තමාන තත්ත්වය : දැනට මෙම නඩුව විභාග වෙමින් පවතී.

එම්.කේ. ඩී. දේශප්‍රිය

මෙම නඩුව විභාග වෙමින් පවතී. වගඋත්තරකරු ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය වෙනුවෙන් නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් සිඩ්නි ජයවර්ධන මහතාගෙන් දැනට සාක්ෂි විභාග කරනු ඇත.

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මහින් මෙහෙයවන ලද දූරස්ථ ගුරු පුහුණු පාඨමාලා නිසි පරිදි සම්පූර්ණ කර නොමැති හෙයින් පාඨමාලා සහතිකයට හිමිකම් නොලැබූ බැවින් එය ලබා ගැනීම සඳහා ආයතනයට එරෙහිව අභියාචනාධිකරණය හමුවේ අංක 11/2007 දරන නඩුව පැවරූ අතර එහි ඇයගේ පෙත්සම නිශ්ප්‍රභා කෙරින. නැවත ඇය එම කාරණය නුගේගොඩ දිසා අධිකරණය හමුවේ අංක SPL/125/09 දරන නඩුව පැවරූ අතර එම නඩුව ද නිශ්ප්‍රභා කෙරිණ.

ඇය නැවත මේ පිළිබඳව ගල්කිස්ස සිවිල් අභියාචන මහාධිකරණය හමුවේ ඉහත අංක යටතේ නඩුව පවරා ඇත.

මෙම නඩුවේ ලිඛිත දේශන 2014 මැයි 28 දිනට පෙර භාර දෙන ලෙසට අධිකරණය මහින් දැනුම් දී තිබුණි.

වර්තමාන තත්ත්වය : ලිඛිත දේශන ගොනු කළ අතර සමථයක් නොවූ බැවින් නඩුව විභාගයට යොමු කරන ලදි.

3.3 <u>වියදම්වල අසාමාන්‍ය වැඩි වීම</u>

2012 හා 2013 වසරවල වියදම් පිළිබඳ ව සැසඳීමේ දී මෙම විචලනයන් ඇති වී ඇත්තේ භාණ්ඩවල මිල වැඩිවීම, සෙස් බදු, විදුලිය ගාස්තු වැඩිවීම්, ඉන්ධන ගාස්තු වැඩිවීම හා ආයතනයේ කාර්යක්ෂමතාව වැඩිවීම නිසා හා ප්‍රදානය කරන ටෙන්ඩර් (පවිත්‍රතා / ආරක්ෂක) සඳහා මිල ගණන් වැඩිවීම හේතු විය. නමුත් ආයතනය කිසිම අවස්ථාවක අයවැය ලේඛනය සඳහන් කර ඇති මුදල ඉක්මවා ගොස් නැත. කෙසේ වුව ද එක් එක් වෙනස්වීම සඳහා විස්තර පහත දැක්වේ.

විවිධ වියදම්

තැන්පත් වියදම් ගිණුමට යා යුතු මුදලක් විවිධ වියදම් ගිණුමට සටහන් වීම නිසා මෙය සිදු වී ඇත. මෙමගින් ලාභයට බලපෑමක් සිදු වී නොමැති බව සඳහන් කරමි.

දූරකථන ගාස්තු

මෙම විචලතාවයට හේතු වී ඇත්තේ, දූරකථන බිල්පත් ගාස්තු වැඩිවීම, දූරකථන භාවිත කරන නිලධාරි මණ්ඩලය ඉහළ යාම, ආයතනයේ දෛනික කටයුතු ප්‍රමාණය ඉහළ යාම මත දූරකථන භාවිතය වැඩි වීම, ආයතනය අලුතින් අන්තර්ජාල පහසුකම් හඳුන්වා දීම හේතු කොට ගෙන දූරකථන බිල්පත්වල සඳහන් ඉන්ටර්නෙට් ගාස්තු වැඩිවීම.

වැඩමුළු - ඉන්ධන වියදම්

තාක්ෂණ විෂයධාරාව අලුතින් හඳුන්දීම නිසා විශාල වැඩමුළු සංඛ්‍යාවක් අලුතින් කිරීමට සිදුවීම නිසා වියදම් වැඩි වී ඇත.

පවිත්‍රතා සේවා

කොන්ත්‍රාත්කරුවන්ගේ ටෙන්ඩර් ගාස්තු ඉහළ යාම නිසා වියදම් වැඩි වී ඇත.

තැපැල් ගාස්තු

තාක්ෂණ විෂයධාරාව අලුතින් හඳුන්වාදීම නිසා මීට අදාළ වැඩමුළු පැවැත්වීමට කැඳවීම් ලිපි යැවීම යනාදි කරුණු හේතුවෙන් වියදම් වැඩි වී ඇත.

ප්‍රචාරණය

පාඨමාලා ආරම්භ කිරීම සඳහා වූ දැන්වීම් පළ කිරීම, සේවක මණ්ඩල බඳවා ගැනීම් කටයුතුවලට අදාළ දැන්වීම පළ කිරීම, ටෙන්ඩර් කැඳවීම්වලට අදාළ දැන්වීම් යනාදිය වැඩිවීම නිසා මෙම වියදම වැඩි වී ඇත.

ජල සැපයුම් ගාස්තු

මහරගම, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ පානීය ජලය සඳහා භාවිත ළිං ජලය පරීක්ෂා කිරීමේ දී නිරීක්ෂණය කරන ලද අඩුපාඩු මඟහරවා ගැනීමට අවශ්‍ය ප්‍රතිකර්ම කිරීමට ළිං ජලය භාවිත කිරීම අත්හිටුවීම නිසා ජල සම්පාදන සහ ජලාප්‍රවාහන මණ්ඩලයෙන් ජලය ලබා ගැනීමට සිදුවීම සහ ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ පානීය අවශ්‍යතා සඳහා ඍජුව ම ජල සම්පාදන සහ ජලාප්‍රවාහන මණ්ඩලයේ ජලය ටැංකිවලට රැස් කර පානය සඳහා සැලැස්වීම නිසා බිල්පත් ගාස්තු වැඩි වී ඇත.

4. <u>මෙහෙයුම් සමාලෝචනය</u>

4.1 <u>කාර්ය සාධනය</u>

4.2 <u>කළමනාකරණ අකාර්යක්ෂමතා</u>

1. **කේ.ඇන්ටන් රවීන්ද්‍ර කුමාර් මයා**

ඉහත නම් සඳහන් නිලධාරියා විදේශ ගත වීමේදී එළඹුනු ගිවිසුම කඩ කිරීම නිසා නුගේගොඩ දිසා අධිකරණය හමුවේ අංක 780/9/M නඩුව පවරා තිබුණි. මෙම නඩුවේ අභ්‍යාසලාභියා වන ප්‍රධාන විත්තිකරු පදිංචි ලිපිනය සොයා ගත නොහැකි වූ බැවින් ඔහුගේ ඇපකරු වන නඩුවේ 2වන විත්තිකාරිය වන එස්.එම්.කාසිම් මියගෙන් එකී මුදල වන රු. 2,237,337.05 මුදල ලබා ගැනීම සඳහා ඒක පාර්ශ්වික නඩු තීන්දුවක් ලබා දී ඇත. මෙම නඩු තීන්දුවේ පිටපත අමුණා ඇත. (ඇමුණුම - 01)

මෙම අභ්‍යාසලාභියා දැනට විදේශගත වී ඇති අතර ඔහු හා ඔහුගේ එක් ඇපකරුවකු විදේශගතවීම නිසා සොයා ගත නොහැකි වී ඇත. දෙවන විත්තිකරුට එරෙහිව ඒකපාර්ශවික තීන්දුවක් 2013.03.21 දින ලබා දී ඇත. නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව විසින් එම තීන්දුවට අනුව තීන්දු ප්‍රකාශය සකස් කර දෙවන විත්තිකරු වෙත යොමු කිරීම සඳහා දිසා අධිකරණය වෙත ගොනු කර ඇත. ඒ අනුව ඉදිරි කටයුතු සිදු කර ඇත.

වර්තමාන තත්ත්වය :

මේ නඩුවේ දෙවන විත්තිකරුට එරෙහිව තීන්දු ප්‍රකාශය නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව විසින් අධිකරණය වෙත යොමු කර ඇතත් අධිකරණයේ පිස්කල්වරයා විසින් එය යොමු කිරීම සිදු කර නොමැත. මේ පිළිබඳව විමසීමක් කරන ලද අතර එම තීන්දු ප්‍රකාශය නොතීසියක් සමග නිකුත් කරන ලෙස අධිකරණය දැනුම් දී ඇත. ඒ අනුව නොතීසිය නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවට එවන ලෙසට දැනුම් දී ඇත. ඉන්පසු තීන්දු ප්‍රකාශය දෙවන විත්තිකරුට දැනුම්දීමට පියවර ගනු ඇත.

දෙවන විත්තිකාරියට එරෙහිව ලබා දී තිබූ තීන්දු ප්‍රකාශය අධිකරණ පිස්කල්වරයා භාර දී නොතිබූ බැවින් නැවත තීන්දු ප්‍රකාශය යොමු කරන ලෙසට අධිකරණය වෙත භාර දී ඇත.

2. **එස්.ඒ.එම්.එස්.එන්.සෙනෙවිරත්න මිය**

මෙම නිලධාරිනියට එරෙහිව ගල්කිස්ස දිසා අධිකරණය හමුවේ අංක 4801/05/M නඩුව පවරා ඇත. මෙම නඩුවේ විත්තිකරු හා ඇපකරුවන් දෙදෙනා සියරට අතහැර දමා ගොස් ඇත. ඔවුන් සොයා ගැනීමට මෙරට අදාළ ප්‍රදේශයේ පොලිසිය හා ප්‍රාදේශීය ලේකම් වෙත දැනුම් දී ඇති අතර, එකී ලිපිනයන්වල ඔවුන්ගේ පදිංචිය සොයා ගත නොහැකි බවට වාර්තා කර ඇත. ඔවුන් දැනට විදේශයේ පදිංචිව ඇතැයි කියනු ලබන ලිපිනය සොයා ගැනීමට ඇමරිකාවේ ශ්‍රී ලංකා තානාපති කාර්යාලයට දැනුම් දී ඇතත් එය සොයා ගැනීමට නොහැකි වී ඇත. (ඇමුණුම - 02)

මෙම අභ්‍යාසලාභියා සහ අදාළ ඇපකරුවන් දෙදෙනා ද විදේශගත වී ඇති බැවින් ඔවුන් සියලු දෙනාට අධිකරණය මගින් සිතාසි භාරදීමට නොහැකි වී ඇති බව අධිකරණයට පිස්කල් වාර්තා කර ඇත. මෙම හේතුව නිසා නඩුව තාවකාලිකව බහා ඇත.

වර්තමාන තත්ත්වය :
මෙම නඩුවේ විත්තිකරුවන්ගේ පදිංචිය සොයා ගැනීමට නොහැකි බැවින් නඩුව තාවකාලිකව බහා තබා ඇත.

3. **ඒ.පී.එස්.එස්.පතිරණ මිය - 7018/M දිසා අධිකරණය, ගල්කිස්ස**

මෙම නඩුව දැනට ගල්කිස්ස දිසා අධිකරණය හමුවේ විභාග වෙමින් පවතී.

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයට 2000 වර්ෂයේ නව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට පිළිගත් විශ්ව විද්‍යාලයක ශ්‍රේණිගත උපාධිධාරීන් බඳවා ගෙන ඔවුන්ට ලෝක බැංකු ආධාර මත GEP 2 ව්‍යාපෘතිය යටතේ විෂයමාලා සංවර්ධනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති අධ්‍යයන පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා විදේශ ශිෂ්‍යත්ව පිරිනමා ඉන්පසු ඔවුන් ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ සේවා නියුක්ත කිරීමේ එකඟතාවය මත බඳවා ගෙන ඇත. ඒ අනුව මෙම නවක කාර්ය මණ්ඩලය සේවයට බඳවා ගැනීමෙන් පසු එම එකඟතාවය අනුව එම නිලධාරීන්ට ඉතා කෙටි කාලයක් තුළ විදේශ ශිෂ්‍යත්ව පිරිනමා ඇත. එම තෝරාගත් විස්තර ලේඛනය අමුණා ඇත. (ඇමුණුම - 03)

මෙම නඩුව විභාගයට ගෙන ඇත. මෙම නඩුව සඳහා විත්ති පක්ෂයෙන් විරෝධතා ගොනු කර ඇති අතර, නියෝගය හා ඉදිරි විභාගයට 2013.11.11 දිනට කැඳවා තිබුණි.

මෙම නඩුවේ පළමු වන විත්තිකාරිය වන්දි මුදල ගෙවීමට එකඟතාවක් දැක්වූවත් ඇයගේ එම එකඟතාවයට ආයතනයට එකඟ විය නොහැක. මෙම නඩුව විභාගයට ගත් පසුගිය දිනයේ විත්ති පක්ෂය විසින් සමථයක් සඳහා යෝජනා කරන ලද අතර එහි දී සමථ යෝජනා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා වෙත ඉදිරිපත් කිරීමටත් ඒ සඳහා පාලක සභාවේ තීරණය ඉදිරි නඩු දිනයේ දී දැනුම් දීමටත් එකඟ වන ලදි.

වර්තමාන තත්ත්වය :

මෙම නඩුව දැනට විභාග වෙමින් පවතී.

මෙහි දී විත්තිකරු සමථයක් සඳහා යෝජනා කළ නමුත් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ දෙවන හා තුන්වන විත්තිකරුවන් වන ඇපකරුවන්ට ද සිතාසි නිකුත් කිරීමට පියවර ගැනීමට අධිකරණයෙන් ඉල්ලා ඇත. දැනට මෙම නඩුවේ ආයතනය වෙනුවෙන් උපාලි ඉන්ද්‍රප්‍රිය මහතා දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් මඟින් සාක්ෂි ලබා දී ඇත.

4. එස්.එම්.එම්. සේනානායක මයා

මෙම නිලධාරියාට එරෙහිව නුගේගොඩ දිසා අධිකරණය හමුවේ අංක 669/08/M නඩුව පවරා තිබුණි.

එස්.එම්.එම්.සේනානායක මයා ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සඳහා විදේශ ගත වීමේදී වැටුප් සහිත එක් වසරක කාලයක් සඳහා ගිවිසුමකට එළඹ ඇත. ආයතන සංග්‍රහයේ XV පරිච්ඡේදයේ 4.7 වගන්තිය අනුව අභ්‍යාසය සඳහා දරන ලද වියදම් ඇතුළත් ගිණුම් විස්තරයේ සියළු අයවීම් සකස් කර එම ගිණුම් ප්‍රකාශය අනුව අධිකරණය ඉදිරියේ නඩු පවරා තිබුණි.

මොහු රු. 876,235.96 මුදලක් අභ්‍යාසය සඳහා දරණ ලද වියදම් වශයෙන් ආයතනයට ගෙවිය යුතුව තිබුණි. (ඇමුණුම - 04)

මෙම නඩුව 2013.08.06 දින කැඳවූ අවස්ථාවේ දී මෙම නිලධාරියා එම මුදල වසර 05 ඇතුළත (වාරික 60 කින්) ගෙවා පියවන බවට අධිකරණය හමුවේ සමථයක් සඳහා යෝජනා කරන ලදි. ඒ අනුව 2013.10.30 දින පැවති එකඟතාවය පරිදි එස්. එම්. සේනානායක මහතා විසින් 2013.12.18 දින සිට 2014.12.08 දින දක්වා රු.189,851/09 (රු. 14,603/93 x වාරික 13) ආයතනය වෙත ගෙවා ඇත.

5. බී.කේ.විජේගුණවර්ධන මෙනවිය

මෙම ශිෂ්‍යත්ව ලාභියා විදේශ ගත වීමේ දී එළඹි ගිවිසුම අනුව නැවත සිය රටට පැමිණ බැඳුම්කර කාල සීමාව තුළ සේවය නොකිරීම නිසා ඇයට එරෙහිව නඩු පැවරීමට නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව මඟින් කටයුතු කර ඇති අතර මෙම නිලධාරිණියට 2013.11.15 දින

නීතිපති මගින් රු. 1,335,285.99 මුදල අයකර ගැනීම සඳහා එන්තරවාසි නිකුත් කර ඇත. (ඇමුණුම - 05)

වර්තමාන තත්ත්වය :

මෙම නඩුවේ පැමිණිල්ල කෙටුම්පත් කර ඇති අතර එය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවේ ජ්‍යෙෂ්ඨ රජයේ නීතිඥ වෙත යොමු කර ඇත. ලබන වසරේ මුල් මාසයේ දී නඩු පැවරීමට කටයුතු කරනු ඇත.

6. කේ. ඩබ්ලිව්. පී. ඒ. වීරවර්ධන මිය

මෙම නිලධාරිනියගෙන් මුදල් අයකර ගැනීම සඳහා 2013.06.05 දින එන්තරවාසි නිකුත් කර ඇත. (ඇමුණුම - 06)

වර්තමාන තත්ත්වය :

පැමිණිල්ල කෙටුම්පත් කර ඇත. ගිණුම් ප්‍රකාශයේ සඳහන් මුදල පිළිබඳව අපැහැදිලිතාවක් වූයෙන් එය ද නිවැරදි කර ඇත.

4.3 අවිධිමත් ගණුදෙනු

(අ) භෝජනාගාරයේ ක්‍රියාවලිය සහ අභ්‍යන්තර පරිපාලනය විධිමත් කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත.

දැනට සැපයුම්කරුවන් විධිමත් ආකාරයට ලියාපදිංචි කර ඇත. භෝජනාගාරයට අත්‍යවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය සපයා ගැනීම සඳහා සැපයුම්කරුවන් නොමැති අවස්ථාවල දී රාජ්‍ය ආයතනවලට ප්‍රමුඛතාවය ලබා දෙමින් මිල දී ගැනීම කරනු ලැබේ.

සාමාන්‍ය ආහාර සැපයීම සඳහා වට්ටෝරුවක් ඇති නමුත් විශේෂ ඇණවුම් සඳහා එම ඇණවුමට අනුකූලව ආහාර සපයනු ලැබේ. එම ආහාරවල මිල ගණන ද සාමාන්‍ය මිල ගණන්වලට වඩා වෙනස් වේ.

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ භෝජනාගාරයෙන් ආහාර පාන ලබා ගැනීමට පැමිණි, වැඩමුළු සඳහා සහභාගි වූ අයට තම රුචිය පරිදි ආහාර ප්‍රමාණ බෙදා ගෙන පරිභෝජනය කිරීම සඳහා අවස්ථාව සලසා දී ඇති බැවින් ඒක පුද්ගල පරිභෝජනය පිළිබඳව නිශ්චිත නිර්ණායකයක් භාවිත කිරීම කළ නොහැක.

ආ) දැනට ලියාපදිංචි සැපයුම්කරුවන් සඳහා පමණක් චෙක්පත් නිකුත් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

4.4 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

2014.12.22 දිනට ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර පහත දක්වා ඇත.

	අනුමත සේවක	තත්‍ය සේවක	පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව	අතිරික්ත සංඛ්‍යාව

	සංඛ්‍යාව	සංඛ්‍යාව		
ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටම	108	61	47	-
තෘතියික මට්ටම	200	117	83	-
ද්විතීයික මට්ටම	223	181	42	-
ප්‍රාථමික මට්ටම	121	108	13	-
වෙනත්/ද්විතීයනය/ අනුයුක්ත/කොන්ත්‍රාත්/ අනියම්/දෛනික පදනම)				14
එකතුව	652	467	185	14

HM 2-3 AR1 MA 4 PL 3
HM 2-1 MM 1-3 MA 2-2 PL 2
HM 1-1 JM 1-1 MA 1-2 PL 1
AR 2

වෙනත්

ද්විතීයනය පදනම	2
අනුයුක්ත පදනම	2
කොන්ත්‍රාත් පදනම	3
අනියම් පදනම	4
දෛනික පදනම	3
එකතුව	14

5. ගිණුම් කටයුතු භාවය සහ යහ පාලනය

5.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීම

පිළිගනිමි.

5.2 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

2013 වර්ෂයේ තත්‍ය වියදම් අයවැයගත වටිනාකම් සමග සැසඳීමේ දී විචලනයන් නිරීක්ෂණය වීම පිළිබඳවයි.

කමිටු දීමනා

පැමිණීම හා පවත්වන ලද කමිටු වාර ගණන මත මෙම වියදම තීරණය වී ඇති බැවින් අයවැයගත ප්‍රමාණයට වඩා අඩුවෙන් වියදම් කර ඇත.

පාරිතෝෂික දීමනා

මූලික වැටුපට ජීවන වියදම් දීමනාව එකතු කර ගෙවීම් කිරීමට 2013 වසරේ සිට කටයුතු කළ බැවින් මෙම වියදම වැඩි වී ඇත.

ගමන් වියදම් (දේශීය)

හැකි සෑම අවස්ථාවක දී ම වැඩමුළු ආයතනය තුළ පැවැත්වීමට තීරණය කිරීමෙන් බාහිර ගමන් සීමාවීම හේතුවෙන් මෙම වියදම අඩු වී ඇත.

ගමන් වියදම් (විදේශීය)

මුදල් ලබා ගැනීම ප්‍රමාදවීම නිසා සැලසුම් කළ විදේශීය කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු වැඩසටහන් නියමිත පරිදි ඉටු කිරීමට නොහැකි වීම හේතුවෙන් මෙම වියදම අඩු වී ඇත.

ලිපි ද්‍රව්‍ය හා මුද්‍රණ

තොග පාලනය කිරීම මත මිල දී ගැනීම සීමා කිරීම නිසා මෙම වියදම අඩු වී ඇත.

ඉගැන්වුම් ද්‍රව්‍ය

වියදම් පාලනය කිරීම තුළින් ඇති වූ තත්ත්වයකි.

අලුත්වැඩියා හා නඩත්තු ගොඩනැගිලි

මේ යටතේ ඇති සත්‍ය වියදම් තුළ මූලධන ප්‍රතිපාදන තුළ ඇති පුනරාවර්තන හා වැඩි දියුණු කිරීම්වලට අයත් ප්‍රතිපාදනවලින් කරන ලද වියදම් ද ඇතුළත් වීම තුළින් මෙම තත්ත්වය ඇති වී තිබේ.

බලපත්‍ර ගාස්තු /ලියාපදිංචි හා රක්ෂණ/සුභසාධනය

නිසි අභ්‍යන්තර පාලනයක් යටතේ වර්ෂය තුළ වියදම් පාලනය කිරීම හේතුවෙන් වියදම් අඩු කර ගැනීමට හැකි වී ඇත.

වෛද්‍ය දීමනා හා වියදම්

වසර තුළ බඳවා ගැනීම්වලට අනුව ඉල්ලුම් කර ඇති වෛද්‍ය පරීක්ෂණ ගාස්තු මුදල අනුව වියදම් වූ මුදල වේ.

කාර්යය මණ්ඩල පුහුණු

ආයතනයේ විෂයමාලා සංවර්ධන කටයුතු සඳහා රු.මි. 35ක් හා කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු සඳහා රු. මි. 15 ක් TSEP ප්‍රතිපාදන යටතේ ඉල්ලුම් කළ ද ඒ සඳහා ආයතනයට ලැබුණු සම්පූර්ණ මුදල රු.මි. 10ක් පමණි. එම නිසා සැලසුම් කළ කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු වැඩ සටහන් 2013 වර්ෂයේ දී පැවැත්වීමට නොහැකි විය.

2014 වර්ෂයේ දී ලෝක බැංකු ප්‍රතිපාදන (TSEP) රුපියල් මිලියන 50ක් ලැබී ඇති බැවින් අදාළ කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු වැඩ සටහන් 2014 වසර තුළ ඉටු කිරීමට කටයුතු යොදා ඇත.

අනිකුත් වියදම්

2013 වර්ෂයේ අයවැය වාර්තාව මඟින් විවිධ වියදම් සඳහා වෙන් කර ඇති මුදල රු. 1,165,000/= කි. නමුත් සත්‍ය වටිනාකම පෙන්වීමේ දී රු. 4,419,171.00 ක් වී ඇත්තේ

අයවැයෙහි විවිධ වියදම් ශීර්ෂයට අමතර ව සංග්‍රහ වියදම්, නීති වියදම් හා පෙර පාසල් වියදම්වල එකතුව ද මීට ඇතුළත් වීමෙනි.

තව ද විවිධ වියදම් ගිණුමෙන් දක්වා ඇති තත්‍ය වියදම අයවැයගත වියදමට වඩා වැඩි වී ඇත්තේ ද අනෙකුත් අයවැයගත වියදම් ශීර්ෂ යටතේ වර්ග කළ නොහැකි වියදම් විවිධ වියදම් යටතේ වර්ග කළ බැවිනි. මෙම තත්ත්වය නිවැරදි කිරීමට දැනටමත් අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත.

6. <u>පද්ධති හා පාලනයන්</u>

(අ) භෝජනාගාරයේ මිලදී ගැනීම්

නිවැරදි කර ඇත.

(ආ) භෝජනාගාරයේ අභ්‍යන්තර පාලනය

නිවැරදි කර ඇත.

(ඇ) ගිණුම් කටයුතුභාවය

නිවැරදි කර ඇත.

(ඈ) මුදල් හා බැංකු

නිවැරදි කර ඇත.

(ඉ) ණයගැති හා ණයහිමි පාලනය

මේ සඳහා අදාළ ක්‍රියාමාර්ග ආරම්භ කර ඇත.

(ඊ) ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය

ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය විධිමත් කර ඇත.

(උ) තොග පාලනය

යාවත්කාලීන කර ඇත.

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

ඇමුණුම 01

ශ්‍රේෂ්ඨ [illegible] අධිකරණයේදීය.

ලැසී අනෝමා ගුණසේන,

කයිසල්විල් පාර,

ඔසරදෙනි.

පැමිණිලිකරු.

එදිරිව

01. කුමාරයියා ඇන්ටන් රවීන්ද්‍රකුමාර්,
125, ජෙෆර්ඩ් පාර,
මට්ටක්කුලිය,
කොළඹ 15.

නඩු අංකය:- එම්/760/09

02. එස්.එම්.නාසිම්,
11/1 සී කැන්ත,
ජෙස්ප්‍රියන් මාවත,
එවේරමුල්ල,
වත්තල.

03. එස්.සැලෙවිල්,
අංක 94/44,
වෝල්ෆ් පටුමඟ,
කොළඹ 15.

විත්තිකරුවන්.

07 OCT 2013

දිසා අධිකරණය නුගේගොඩ.

දිසා විනිසුරු කාමිල් වණ්ණියා තලල්ලේ ගැමිතා ඉදිරියේදීය.

ලඝු ලේඛිකා පී. චාන්දනී විසින් සටහන් කරගන්නා ලදී.

නඩු අංකය එම්/780/2009. 2013.03.21.

2 වන විත්තිකරුට එරෙහිව ඒකපාර්ශ්වික තීන්දුව

මෙම නඩුවේ පැමිණිලිකරු ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය වන්නේය. පැමිණිලිකරු විසින් 1. 2. 3 විත්තිකරුවන්ට එරෙහිව පැමිණිල්ලේ ආයාචනයේ අයද ඇති සහනයන් ලබා ගැනීමට මෙම නඩුව පවරන ලදී. පැමිණිල්ලේ ස්ථාවරය වී ඇත්තේ 01 වන විත්තිකරුට විදේශීය ශිෂ්‍යත්වයක් ලබා දෙන ලද බවයි. එකී ශිෂ්‍යත්වයට යාමට පෙර පැමිණිලිකරු විසින් ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලද අතර, 2.3 විත්තිකරුවන් ඊට ඇපකරුවන් ලෙස ඇතුලත් වූ බවයි. ශිෂ්‍යත්වයට අදාල නිවාඩු අවසන් වීමෙන් පසුව 01 වන විත්තිකරු නැවත රැකියාවට වාර්තා නොකිරීම හේතුවෙන් විත්තිකරුවන්ගෙන් පැමිණිල්ලේ ආයාචනයේ අයද ඇති මුදල් අය කර ගැනීමට අපේක්ෂා කර ඇත.

01 සහ 03 විත්තිකරුවන්ට එරෙහිව නඩුව ඉඩා සකා ඇති අතර, 02 වෙනි විත්තිකරුට එරෙහිව නඩුව විභාගයට නියම කර තිබුණි. කාර්ය සටහන් 16 පරිදි 2012.09.06 වන දින 02 වන විත්තිකරුට එරෙහිව විභාගයට සිටියදී, 02 වන විත්තිකරු නොපැමිණීම සහ පෙනී සිටීමක් නොමැති වීම හේතුවෙන් 02 වන විත්තිකරුට විරුද්ධව නඩුව ඒකපාර්ශ්වික විභාගයට නියම කරන ලද අතර, ඒකපාර්ශ්වික විභාගයේදී සාක්ෂි දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් මඟින් ඉදිරිපත් කිරීමට පැමිණිල්ලට අවස්ථාවක් දෙන ලදිය. පැමිණිල්ල විසින් දිවුරුම් සාක්ෂි සහ පැ.01 සිට පැ.12.අ දක්වා ලේඛන සහ එක්ස් දරණ ලේඛනය සමඟ දිවුරුම් ප්‍රකාශ ඉදිරිපත් කරන ලදී. පැ.01 දරණ ලේඛනය ඉදිරිපත් කරමින් 01 වන විත්තිකරුට විදේශීය ශිෂ්‍යත්වයක් ලබා දීමේදී ඇති කර ගන්නා ලද ගිවිසුම සනාථ කරන ලදී. පැ.02 වන්නේ එසේ ගිවිසුම කඩ කිරීම මත 2.3 විත්තිකරුවන් බැඳී සිටින ඇප බැඳුම්කරයයි. පැ.3අ. ආ ලෙස ලේඛන ලකුණු කරමින් පැමිණිල්ල සනාථ කරන ලද්දේ ගිවිසුමට අදාල කාලය සඳහා නිවාඩු ලබා දීම අනුමතකර ඇති අතර. සේවයට වාර්තා කිරීමට 2001.12.11 දාතමින් දැනුම් දුන් ලිපිය පැ.04 වේ. 01 වන විත්තිකරුව සොයා ගැනීමට පැමිණිල්ල දරන ලද උත්සාහයට ප්‍රතිඵල නොලැබීම හේතුවෙන් පැ.08 දරණ ලිපියෙන් 01 වන විත්තිකරු සේවය අතහැර ගිය අයෙකු බව දක්වා සිටින ලද්දේය. ඒ අනුව 01 වන විත්තිකරු විසින් පැ.01 දරණ ගිවිසුමේ කොන්දේසි කඩ කර ඇති අතර. එකී කොන්දේසි කඩ කිරීමෙන් වන ප්‍රතිඵලයට එකඟව 2.3 විත්තිකරුවන් ඇප බැඳුම්කරයට අත්සන් කර ඇති බව පැහැදිලිය. එසේ ගිවිසුම කඩ කිරීම මත සහ ඊට අදාල මුදල් ගෙවීම ලෙස දක්වා 02 වන විත්තිකරුට යවන ලද ලිපිය පැ.11 ලෙසත්, ඊට අදාල තැපැල් ... පැ.11.අ ලෙසත් ලකුණු කර ඉදිරිපත් කිරීමට යෙදුනි. [illegible]

මෙහි පරිගත් වසමේ ප්‍රදේශයට දිසා අධිකරණයේ නඩු අංක:- එම්/780/09

දරන නඩුවේ ගොනු කොට ඇති 2013.03.21 දින 20න පිස්සිකාවට එරෙහිව

ඒකාබද්ධ විත්තියේ සත්‍ය පිටපතක් බවට මෙයින් සහතික කරමි.

සැකසුවේ :-

සැසඳුවේ :-

රෙජිස්ට්‍රාර්

17 OCT 2013

22/10

80/02

ගිණුම් ප්‍රකාශය

විෂය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විෂය පථයට අයත් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ සේවය කළ ජේ.ඒ. රවීන්ද්‍ර කුමාර් මයා වර්ෂ 2000 ක් වූ සැප්තැම්බර් මස 01 දින එළඹෙන ලද ගිවිසුමේ 09 වන වගන්තිය අනුව ඉදිරිපත් කරනු ලබන ගිණුම් ප්‍රකාශයයි.

ලෝක බැංකු සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය II යටතේ මූල්‍යාධාර මත ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් ජේ.ඒ. රවීන්ද්‍ර කුමාර් මහතා වෙත ප්‍රදානය කරන ලද විදේශීය ශිෂ්‍යත්වය සඳහා එළඹෙන ලද ඉහත සඳහන් ගිවිසුම අනුව සහන දැක්වෙන කාර්යාලයේ යටතේ දරන ලද වියදම් ඇතුළත් රු. 2237337.05 ක ගිණුම් විස්තරය සහතික කොට ඉදිරිපත් කරමි.

(1)	විදේශීය ශිෂ්‍යත්වය සඳහා දරන ලද සම්පූර්ණ මුදල		රු. 2125212.05
	(i) 2000/2001 වර්ෂය සඳහා වූ ලියාපදිංචි, පාඨමාලා හා විභාග ගාස්තු	රු. 827618.10	
	(ii) විශේෂිත ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාව හැදෑරීමේ ගාස්තුව	රු. 131640.50	
	(iii) ජීවන වියදම් දීමනාව	රු. 892866.00	
	(iv) විවිධ වියදම්	රු. 114470.00	
	(v) අනියම් දීමනාව	රු. 60096.75	
	(vi) ඇඳුම් පැළඳුම් සඳහා වූ දීමනාව	රු. 8585.25	
	(vii) වීසා ගාස්තු	රු. 4006.45	
	(viii) ගුවන් ටිකට්පත් ගාස්තුව	රු. 80129.00	
	(ix) IELTS විභාගයේ වැඩමුළු වියදම්	රු. 5800.00	

ආයතන සංග්‍රහයේ XV පරිච්ඡේදයේ 4.7 වගන්තිය අනුව

(2)	2000.09.07 දින සිට 2001.09.30 දින දක්වා ගෙවන ලද වැටුප		රු. [illegible]
(3)	2000.09.07 දින සිට 2001.09.30 දින දක්වා ගෙවන ලද		
	(i) සේ.අ.අ. දායක මුදල් (12%)	රු. 11700.00	
	(ii) සේ.භා.අ. දායක මුදල් (3%)	රු. [illegible]	රු. [illegible]

[illegible]

ඇමුණුම 02

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

தேசிய கல்வி நிறுவகம்

NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION

තැ.පෙ. 21, හයිලෙවල් පාර, මහරගම

த.பெ. 21, ஹைலெவல் வீதி, மகரகம

P.O. Box 21, High Level Road, Maharagama

Our Reference: NIE/AE/Admin/Legal/1/9

Your Reference:

Date: 15.12.2012

The Secretary

Ministry of Foreign Affairs

Republic Building

Colombo 01

FINDING THE CORRECT ADDRESS

I would like to draw your kind attention the attached letter related to the above matter.

Please be kind enough to forward this letter with your recommendation to the ambassador of Sri Lanka in United State of America in order to get the above information.

Your cooperation in this regard is highly appreciated.

Prof. W.M. Abeyrathne Bandara

Director General

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

தேசிய கல்வி நிறுவகம்

NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION

තැ.පෙ. 21, හයිලෙවල් පාර, මහරගම
த.பெ. 21, ஹைலெவல் வீதி, மகரகம
P.O. Box 21, High Level Road, Maharagama

...ුම / ...ை / ...ence: NIE/AF/Admin/Legal/1/9	ඔබේ අංකය / உமது இலக்கம் / Your Reference:	දිනය / திகதி / Date: 1 2 .12.2012

he Hon. Ambassador
he Embassy of Sri Lanka
nited States of America

FINDING THE CORRECT ADDRESS

/hile serving in a post of an Assistant Project Officer in the National Institute of ducation, Mrs. Senevirathna Jayasundara Madiyanselage Suchethana Nawamalika enevirathna left for England to read for a Master Degree in Education in the University f Sussex under a World Bank sponsorship after entering into an agreement with the ational Institute of Education.

s per the agreement signed, this officer was under the obligation that she should serve period of four years to the National Institute of Education (Republic of Sri Lanka) after er return which was not respected. In order to recover the loss caused to the iovernment of Sri Lanka because of the breach of the agreement, the case io. 4801/05/M was filed in the District Court of Mount Lavinia against the said cholarship holder and the two guarantors, who have signed her security bond.

he names and addresses of the above scholarship holder and the two guarantors are as ollows.

(Nee) Ms. Senevirathna Jayasundara Madiyanselage Suchethana Nawamalika Senevirathna (S.J.M.S.N. Senevirathna) - The name would have changed as Senevirathna Jayasundara Madiyanselage Suchethana Nawamalika Marambe (S.J.M.S.N. Marambe) subsequent to the marriage

Address: [illegible]

[illegible]

3. Mr. Kapila Asanga Marambe
(K.A. Marambe)

Address : No.57/5, Rajamaha Vihara Rd, Pitakotte.

Though the Attorney General has issued letters of demand to the said schola another two guarantors, they have not appeared themselves in the courts.

These three are now domiciled in United States of America, and if their prese are available in your office, you are kindly requested to send them to a Institute of Education on the authority of the Government of Sri Lanka.

Your cooperation in this regard is highly appreciated.

Prof. W.M. Abeyrathne Bandara
Director General

මගේ අංකය: ..[illegible]../2006,
පොලිස් ස්ථානය,
මීරිගම.
2006.04.18.

ඊ.ඩබ්.එම්.ආර්.බී.සෙනෙවිරත්න,
වැ.බ.අධ්‍යක්ෂ (පරිපාලන),
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය,
මහරගම.

නිවැරදි ලිපිනය සොයා ගැනීම සම්බන්ධවයි.

ඉහත කරුණ සම්බන්ධයෙන් ඔබගේ අංක ජාඅආ/පාලු/නී/1/09 දරන 2006.04.03 වන දිනැති ලිපිය හා බැඳේ.

නිවැරදි ලිපිනය සොයා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් යොමු කරන ලද ලිපියේ සඳහන් මාගේ පොලිස් වසමේ අංක 57/5 , රත්මන විහාර පාර, පිටකොට්ටේ යන ලිපිනයේ පදිංචි එක්සත්.ඉන්දන මීට අදාළ අය සම්බන්ධයෙන් සොයා බැලූ අතර, මෙම ලිපිනයේ වාසය කරන අයෙකු ලෙස සෙනෙවිරත්න ජයසුන්දර මුදියන්සේලාගේ ප්‍රියන්තා සහ මාලිනී සෙනෙවිරත්න යන අයද පවුල අසල මාරුවෙමි යන අයද එම ලිපිනයේ පදිංචි වී නොසිටි බවත්, මෙවැනි ලිපිනයක් සම්බන්ධයෙන් ප්‍රදේශයේ ග්‍රාම නිලධාරීයාගෙන්ද විමසා ඇති අතර, ඔහු විසින්ද පවසා ඇත්තේ මෙවැනි ලිපිනයක් නොමැති බවයි.

ඒ අනුව, නිවැරදි ලිපිනයක් සඳහන් කර එවීමට මා විසින් ස්ථානාධිපති මහරගම මඟින් ඔබ වෙත දැනුම් දෙන ලෙසට දුරකතන පණිවුඩයක් ලබා දී ඇතත් මෙතෙක් පිළිතුරු මා වෙත ලැබී නොමැති බැවින්, ඉහත වාර්තාව සුදුසු කටයුතු සඳහා ඉදිරිපත් කරමි.

මූලස්ථාන පොලිස් පරීක්ෂක,
පොලිස් ස්ථානය,
මීරිගම.

[illegible]

[illegible]

2006.04.30

ඩී.එම්.එම්.ආර්.බී. අබේරත්න මහතා,

~~වැ.බ. අධ්‍යක්ෂ (පරිපාලන)~~

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය,

මහරගම.

ඔබේ අංක ජාඅආ/පාර්/සීසී/1/9 සම්බන්ධව.

ඉහත ලිපියෙහි සඳහන් අංක: 3 සී 110 ,මජිස්ට්‍රේට් නිවාස සංකීර්ණය පොල්ගස්ඕවිට ලිපිනයේ පදිංචිව සිට දැනට විදේශයකට සිටින සෙනෙවිරත්න ජයසුන්දර මුදියන්සේලාගේ ප්‍රියංකා කුමාරිකා සෙනෙවිරත්න යන අයගේ විදෙස් ලිපිනය ලබා ගැනීම සඳහා මාගේ නිලධාරියෙකු යැවූ අවස්ථාවේ ඇගේ මව වන ඩී.එම්. සුමනා මැණිකේ එම ලිපිනයේ නොසිටි අතර ඇගේ වැඩිමහල් දියණිය වන සෙනෙවිරත්න ජයසුන්දර මුදියන්සේලාගේ ප්‍රියංකා සෙනෙවිරත්න සහ ඇයගේ ස්වාමි පුරුෂයා වන ඩබ්ලිව් ජයවර්ධන සහ අය ඉහත ලිපිනයේ පදිංචිව ඇත.

ඔවුන් දෙදෙනාගේ [illegible] පදිංචිව සිට [illegible] සිටින සඳහා ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි බවත් 2006.05.04 දින නැවත විදේශ ගත වන බව දන්වා ඇත. මව වන සුමනා මැණිකේ නැවතත් විදේශ ගොස් සිටින බව පවසන ලදී. ඔවුන් සිටිනවුන්ගේ විදෙස් ලිපිනයක්, තමන් නොදන්නා බවද දුරකථන අංකයක් ගේ ලබාදීමට නොහැකි බව පවසන ලදී.

[illegible]

[illegible]

[illegible] 750

[illegible] 57/05 [illegible]

[illegible]

[illegible]

ගිණුම් ප්‍රකාශය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විගණ අංශයට අයත් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සහ එස්.ජේ.එම්.එස්.එන්. සෙනෙවිරත්න මිය 99 සැප්තැම්බර් මස 29 වන දින එළඹෙන ලද ගිවිසුමේ 9 වන වගන්තිය අනුව ඉදිරිපත් කරනු ලබන ගිණුම් ප්‍රකාශයයි.

ලෝක බැංකු සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය II යටතේ මූල්‍යාධාර මත ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මඟින් එස්.ජේ.එම්.එස්.එන්. සෙනෙවිරත්න මිය වෙත ප්‍රදානය කරන ලද විදේශීය ශිෂ්‍යත්වය සඳහා එළඹෙන ලද ඉහත සඳහන් ගිවිසුම අනුව පහත දැක්වෙන කාරණාවන් යටතේ දරන ලද වියදම් ඇතුළත් රු. 2947755.40 ක ගිණුම් විස්තරය ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ආචාර්ය ජී.බී. ගුණවර්ධන මහතා විසින් සහතික කොට ඉදිරිපත් කරමි.

1. විදේශ ශිෂ්‍යත්වය සඳහා දරන ලද සම්පූර්ණ මුදල	- රු. 2683454.40
2. අනිවාර්ය සේවා ගිවිසුම කඩ කිරීම නිසා වන් දණ්ඩන මුදල	- රු. 130000.00
3. 1999.10.01 දින සිට 2000.09.20 දින දක්වා වැටුප	- රු. 97500.00
4. 1999.10.01 දින සිට 2000.09.20 දින දක්වා ගෙවා ඇති EPF + ETF	- රු. 14625.00
5. 2003.04.07 සිට 2003.05.31 දක්වා වැඩවර්ජන ගෙවා ඇති වැටුප	- රු. 15840.00
6. 2003.04.07 සිට 2003.05.31 දින දක්වා වැඩවර්ජන ගෙවා ඇති දීමනාව	- රු. 3960.00
7. 2003.04.07 සිට 2003.05.31 දින දක්වා වැඩවර්ජන ඇති EPF	- රු. 1900.80
8. 2003.04.07 සිට 2003.05.31 දින දක්වා වැඩවර්ජන ඇති ETF	- රු. 475.20
මුළු එකතුව	රු. 2947755.40

සැ.යු.

ආයතන සංග්‍රහයේ XV පරිච්ඡේදයේ 4.7 වගන්තිය අනුව ගෙවා ඇති මුදල [illegible] කර ඇති බව සලකන්න.

ආචාර්ය ජී.බී. ගුණවර්ධන
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
[illegible]

2004.05.21

සහතික පිටපත
[illegible]

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
තැ. පෙ. 21, හයිලෙවල් පාර, මහරගම
த.பெ. 21, ஹைலெவல் வீதி, மகரகம,
P. O. Box 21, High Level Road, Maharagama, Sri Lanka

මගේ අංකය : / எமது கோவை: / Our Reference : ජාඅආ/පාලු/නීති/1/9
ඔබේ අංකය : / உங்கள் கோவை: / Your Reference:
දිනය / திகதி / Date

පොලිස් ස්ථානාධිපති
පොලිස් ස්ථානය
මිරිහාන - නුගේගොඩ.

<u>නිවැරදි ලිපිනය සොයා ගැනීම</u>

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ සහකාර ව්‍යාපෘති නිලධාරී තනතුරක සේවය කළ පිටකොට්ටේ, [illegible] විහාර පාර, අංක 57/5, දරණ නිවසේ පදිංචි සෙනෙවිරත්න ජයසුන්දර මුදියන්සේලාගේ පුෂ්පකා [illegible] සෙනෙවිරත්න මිය ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සමඟ එළඹී ඇති අප බැඳුම්කරයක් සහ ගිවිසුම්පත්‍ර [illegible] කඩවුණු නොකිරීම හේතුවෙන් අධිකරණ ක්‍රියාමාර්ගයක් ගැනීමට සිදුව ඇත.

මෙම නිලධාරිනිය හා ඇයගේ ඇපබැඳුම්කරුගේ දෙවැනි ඇපකරු වන සිය ස්වාමිපුරුෂයා වන [illegible] අසංග මාරසේ යන අය දැනට විදේශගතව ඇති බව දැනගන්නට ඇත. මෙම නිලධාරිනියගේ ස්වාමිපුරුෂයාගේ මව මෙහි පහත ලිපිනයේ පදිංචිව ඇති බැවින් ඇයගෙන් එකී නිලධාරිනිය හා ඇයගේ ස්වාමිපුරුෂයා පදිංචි වර්තමාන විදේශීය ලිපිනය ලබාගෙන අධිකරණය වෙත යොමු කිරීම සඳහා අප [illegible] ඉක්මණින් ලබාදීමට කටයුතු කරන මෙන් කාරුණිකව ඉල්ලා සිටිමි.

මේ සම්බන්ධයෙන් ඔබගෙන් ලැබෙන සහයෝගය ඉතා අගය කොට සලකමි.

<u>ලිපිනය</u> : එච්.ජේ. ගුණදාස මිය
57/5, [illegible] විහාර පාර,
පිටකොට්ටේ.

[illegible signature]
[illegible]
[illegible]

ඇමුණුම 03

SRI LANKA

World Bank funded

SECOND GENERAL EDUCATION PROJECT (GEP2)

(CREDIT 3014-CE)

Project Implementation Plan

December 1, 1997

Annex 1.7

Criteria for Selection of New Staff in Curriculum Development

New staff may fall into two categories: experienced school practitioners, and young new recruits. Persons seeking an initial appointment to NIE as curriculum development Project Officers should:

1. Have a first or second class degree from a recognized university with a combination of relevant disciplines. Preference may be given to those persons who have strong qualifications in methods of teaching, or such other qualification as may be approved by the Council of NIE to meet requirements for posts requiring special competencies (including teaching at the Primary level).

2. Relevant teaching and/or research experience and/or post-graduate qualifications are desirable but not essential for initial recruitment.

3. Be willing to serve a probation period (normally of one year), during which the appointee will be required to gain necessary practical experience (in teaching, or curriculum development practices) and attain a good knowledge of English. The institution will make arrangements for the acquisition of such experience and knowledge. Satisfactory acquisition of both will be a condition of confirmation of appointment to NIE.

For new, young recruits in particular, agree to obtain a post-graduate degree with studies in curriculum theory and a significant research component in order to qualify for promotion.

ACTIVITIES	Key Performance Indicators	Monitoring and Supervision	Critical Assumptions and Risks
1.5 Prepare, pilot and conduct surveys and diagnostic tests of the relevance and effectiveness of the revised curriculum for student learning	1.5.1 Teacher survey prepared and conducted by MEHE in at least one zone per province assessing the impact of new syllabi introduced each year, starting in 1999 1.5.2 Diagnostic tests prepared and conducted by MEHE in at least one zone per province for new syllabi introduced annually, starting in 1999	1.5.1.1 Survey results reviewed by NIE, MEHE and IDA 1.5.2.1 Survey results reviewed by NIE, MEHE and IDA	Adequate local and international expertise will be available to assist MEHE in preparing and analyzing surveys and tests to bring about sufficient added value to the cyclical curriculum process. Revised curriculum will significantly improve student learning.
1.6 Develop and implement a staffing policy at NIE which matches curriculum needs	1.6.1 Recruitment policy based upon subject specialization and merit approved by NIE Council by June 1998 1.6.2 About 10 new, young staff per year recruited to replace retiring staff for three years from 1998	1.6.1.1 Draft policy reviewed by NIE/NEC body, MEHE and IDA 1.6.2.1 Recruitment matching curriculum needs reviewed annually by NIE	NIE recruitment will meet curriculum needs. Risk: NIE might continue its current recruitment practices.
1.7 Prepare and conduct curriculum staff development program	1.7.1 Plan for international and local training prepared by September 1997 1.7.2 Formal agreements established with overseas curriculum institutions by July 1998 1.7.3 30 training fellowships for new staff awarded, starting in 1998 and completed by 2001 1.7.4 About 250 staff allocated short-term international and local training and visits, 1998-2003	1.7.1.1 Plan reviewed by NIE/NEC body, MEHE and IDA 1.7.2.1 Agreements reviewed by NIE, MEHE and IDA 1.7.3.1 Training records reviewed by CPCU, MEHE and IDA 1.7.4.1 Training records reviewed by CPMU, MEHE and IDA	Staff and curriculum assistance of link institutions will be suitably adaptive to Sri Lankan needs. Training is responsive to the country's needs. Training incorporates sufficient hands-on experience.
1.8 Train teachers, principals and advisers in use of the new curriculum	1.8.1 (a) 7,000 grades 1-9 teachers in 4 subject areas trained each year for five years from 1998 (b) 40 supervisors/trainers, 20,000 grades 1-9 teachers and 7,500 junior school principals trained in mathematics content and pedagogy under DFID/GoSL/IDA support by September 2003 (c) 150 trainers and 12,000 teachers trained in English and ELT through the DFID funded Primary English Project by September 200[illegible] (d) Training in general [illegible]	1.8.1.1 Training records registered at Zonal Education Offices, course evaluation completed by trainees, and training records prepared by project management monitored annually by PEAs, MEHE, IDA, DFID and GTZ	Teachers and administrators will implement the revised syllabi and increase participatory learning.

පෙත්සම්කරු අභියාචකයින්.

1. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

හයිලෙවල් පාර, මහරගම.

2. නීතිපතිතුමා

නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව

කොළඹ 12.

ප්‍රතිචාරකයින්:

තදුපරිව: [illegible] - 70 18/11/රජි

1. අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවා [illegible]

පදිංචි - අංක 38/5 (1)

ලේල්ලියා පාර, [illegible], දෙහිවල

2. අයිරීන් අබේසිංහ

අංක 30/38,

ලෙස්වන් පෙදෙස.

කොළඹ 07.

3. ඩබ්. ඒ. පී. එම්. එස්. [illegible].

අංක 30/38.

[illegible] පෙදෙස. කොළඹ 07.

[illegible]

18). 20 13. 08.22

ලිඛිත දේශන.

ලිඛිත දේශන අවසානවරට

ඊ දෙසතියට මෝසමකින් ගොනු කරන්න.

නියෝගය හා වැඩිදුර විභාගය

12 NOV 2013

20 13.11.11

අත්. ගලේ

දි.වි.

19). 20 13.08.27

20 13.08.26

1 වන විත්තිකරුගේ නීතිඥ ගොනු කරමින් [illegible] ලිඛිත දේශ [illegible]

කරන බවත්, [illegible] ගොනු [illegible]

1. ගොනු කරන්න.

අත්. ගලේ

දි.වි.

20). 2013.11.11

නියෝජ්‍ය සහ මැනීම් විභාග.

(සටහන් මලයක)

පැමිණිල්ලේ ලිඛිත දේශනවලට අවසන් වශයෙන් දින.

නියමිත

20 13.12.19

(අත්. කරේ

ද.වි.

- ලසිත් පැහැන් වීරගේ පෙත්සම දිසාධිකරණ අංක 7018/11/එම් නඩුවේ ඉදිරිපත් කළ 20 13.08.22, 2013.08.27, 2013.11.11 දිනැති සටහන්වල සහතික පිටපත් මටට ලබාදීම ... කළේ.

අයදුම්කරු:-

ලැබුණේ:-

රිසිට්පත:- 5/22550676

2013.11.11

රෙජිස්ට්‍රාර්

ගිණුම් ප්‍රකාශය

[illegible] ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය හා අත්මාගොඩ පතිරණගේ සමිත්‍රා යශෝමනී [illegible] 1999 ක් වූ සැප්තැම්බර් මස 28 දින එළඹෙන ලද ගිවිසුමේ 09 වන වගන්තිය අනුව ඉදිරිපත් [illegible] ගිණුම් ප්‍රකාශයයි.

ශ්‍රී ලංකා සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය II යටතේ මූල්‍යාධාර මත ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් අත්මාගොඩ පතිරණගේ සමිත්‍රා යශෝමනී පතිරණ මිය වෙත ප්‍රදානය කරන ලද විදේශීය ශිෂ්‍යත්ව සඳහා එළඹෙන ලද ගිවිසුම සඳහන් ගිවිසුම් අනුව පහත දැක්වෙන කාරණාවන් යටතේ දරණ ලද වියදම් ඇතුළත් රු. 4056527.63 ක ගිණුම් විස්තරය සහතික කොට ඉදිරිපත් කරමි.

01. විදේශීය ශිෂ්‍යත්ව සඳහා දරන ලද සම්පූර්ණ මුදල

i. සවිනම් පාඨමාලා ගාස්තුව	= රු. 3563.85		
ii. IELTS විභාග ගාස්තුව	= රු. 9266.01		
~~iii. පාඨමාලා ගාස්තුව (ජීවනවෘත්ති ගාස්තු ද ඇතුළුව)~~	~~= රු. 2670511.60~~		
iv. ගුවන් ගමන් වියදම්	= රු. 80000.00		
v. ගමන් බලපත්‍ර ගාස්තු, වීසා ගාස්තු, සිවුවේෂ ගාස්තු	= රු. 7295.00	= රු. 2770636.46	

විදේශ ශිෂ්‍යත්වය සඳහා දරණ ලද සම්පූර්ණ මුදලට පොලිය (4.2%) ආයතන සංග්‍රහයේ XV පරිච්ඡේදයේ 4:7 වගන්තිය අනුව. — රු. 1163667.31

02. 1999.10.01 දින සිට 2000.09.19 දින දක්වා ගෙවන ලද වැටුප		= රු. 97500.00
1999.10.01 දින සිට 2000.09.13 දින දක්වා ගෙවන ලද සේ.අ.අ. දායක මුදල (12%)	= රු. 11700.00	
1999.10.01 දින සිට 2000.09.13 දින දක්වා ගෙවන ලද සේ.නි.භා.අ. දායක මුදල (3%)	= රු. 2925.00	= රු. 14625.00
03. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා ගාස්තු		= රු. 5430.00
04. 2002.07.20 දින සිට 31 දින දක්වා වැඩිපුර ගෙවන ලද වැටුප	= රු. 3319.35	
2002.07.20 දින සිට 31 දින දක්වා වැඩිපුර ගෙවන ලද දීමනා	= රු. 851.61	
2002.07.20 දින සිට 31 දින දක්වා වැඩිපුර ගෙවන ලද සේ.අ.අ. දායක මුදල (12%)	= රු. 398.32	
2002.07.20 දින සිට 31 දින දක්වා වැඩිපුර ගෙවන ලද සේ.නි.භා.අ. දායක මුදල (3%)	= රු. 99.58	= රු. 4668.86
මුළු එකතුව		= රු. 4056527.63

ගණන් කළේ

පරීක්ෂා කළේ

[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]

ඇමුණුම 04

නුගේගොඩ දිසා අධිකරණයේදී ය.

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය,

තැ.පෙ. 21, හයිලෙවල් පාර,

මහරගම.

පැමිණිලිකරු.

නඩු අංකය: එම්. 669/08

එදිරිව,

එස්.එම්.එස්. සේනානායක,

7/10, [illegible] පාර,

[illegible], නුගේගොඩ.

දැනට:

කථිකාචාර්ය [illegible],

සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන ආයතනය,

21, ඇල්බට් [illegible], කොළඹ 07.

විත්තිකරු.

05 SEP 2013

දිසා විනිසුරු, කමල් බණ්ඩාර බලල්ලේ මැතිතුමා ඉදිරියේදී ය.

නිම : ලඝුලේඛිකා ශාලනි ශ්‍රීපාලිකා විසිනි.

නඩු අංකය: එම්. 669 / 08 දිනය: 2013.08.06

පැමිණිල්ලේ නියෝජිත ධර්මිඳ සිල්වා නීති නිලධාරී සිටී.

පැමිණිල්ලට නීතිඥ පුෂ්මිතා ජයවීර මියගේ උපදෙස් මත රජයේ අධිනීතිඥ එම්. රාජගුරු මහතා පෙනී සිටී.

විත්තියට නීතිඥ සමන් වැලිඅංග මහතා පෙනී සිටී.

මෙම නඩුව අද දින කැඳවනු ලබන්නේ සමථය සලකා බැලීම සඳහායි.

පෙත්සම්කරු වෙනුවෙන් කරුණු දක්වයි. සටහන් කරමි:

විභාගයට අගති රහිතව විත්තිකරු විසින් පැමිණිල්ලේ සඳහන් රුපියල් 8,78,235.96 ක මුදල මාසික වාරික 60 කින් ගෙවා නිම කිරීමට එකගත්වය ප්‍රකාශ කරයි.

පැමිණිල්ලෙන් කරුණු දක්වයි. සටහන් කරමි :

ඉල්ලීම සලකා බලා ඉදිරි දිනයේදී සමථය ඇතුලත් කිරීම සඳහා අනුමැතිය ලබා ගැනීමට දින පතයි.

ඒ අනුව සමථ කොන්දේසි ඇතුලත් කිරීමට දින දෙමි.

සමථ කොන්දේසි ඇතුලත් කිරීමට හෝ ලිඛිත සමථ කොන්දේසි සඳහා ,

කැඳවනු : 2013.10.30.

05 SEP 2013

අ.සා. (කාමල් බණ්ඩාර බලල්ලේ)

දිසා විනිසුරු - නුගේගොඩ.

2013.08.08.

[illegible]

[illegible]

ඇමුණුම

ගිණුම් ප්‍රකාශය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විෂය පථයට අයත් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සහ එස්.එම්.එම්. සේනානායක මයා 2000 දෙසැම්බර් මස 19 වන දින එළඹෙන ලද ගිවිසුමේ 9 වන වගන්තිය අනුව ඉදිරිපත් කරනු ලබන ගිණුම් ප්‍රකාශයයි.

ලෝක බැංකු සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය II මූල්‍යාධාර මත ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් එස්.එම්.එන්. සේනානායක මහතා වෙත ප්‍රදානය කරන ලද විදේශීය ශිෂ්‍යත්වය සඳහා එළඹෙන ලද ඉහත සඳහන් ගිවිසුම අනුව පහත දැක්වෙන කාරණාවන් යටතේ දරන ලද වියදම් ඇතුළත් රු. 876235.96 ක ගිණුම් විස්තරය සහතික කොට ඉදිරිපත් කරමි.

1.	විදේශ ශිෂ්‍යත්වය සඳහා දරන ලද සම්පූර්ණ මුදල			රු. 745480.96
	පාඨමාලා ගාස්තු	රු.	401554.30	
	අධ්‍යාපන වාරිකය	රු.	61306.00	
	වෛද්‍ය රක්ෂණ ගාස්තු	රු.	613.06	
	විවිධ (පරිපාලන, ලිපිකටයුතු)	රු.	64984.36	
	ජීවන වියදම් දීමනා (ආහාර හා නවාතැන්)	රු.	183918.00	
	පොත් සඳහා දීමනාව	රු.	1226.20	
	ව්‍යාපෘති වාර්තාව සඳහා වන දීමනාව	රු.	20844.04	
	ආයතන සංග්‍රහයේ XV පරිච්ඡේදයේ 4.7 වගන්තිය අනුව			
2.	2001.01.05 දින සිට 2002.01.04 දින දක්වා ගෙවා ඇති වැටුප			රු. 113700.00
	2001.01.05 දින සිට 2002.01.04 දින දක්වා ගෙවා ඇති EPF+ETF			රු. 17055.00
	මුළු එකතුව			රු. 876235.96

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
[illegible]

My No. S/501/2012/[illegible]

Your No.

P.O. Box No. 502

කොළඹ 12

Colombo 12

Telephone Nos. 2147888, 2433967, 2433769, 2320800, 2327919

E-mail administration@attorneygeneral.gov.lk

Fax 2436421

නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව

சட்டமா அதிபர் திணைக்களம்

ATTORNEY - GENERAL'S DEPARTMENT

2013.11.[illegible]

තාපිනී කොශල්‍යා විජේගුණවර්ධන
අංක. 530/2,
[illegible]
ගොතටුව

මාගේ සේවාදායකයා වන මහරගම, හයිලෙවල් පාර, නැ.පෙ. 21 හි ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය වෙතින් ලැබුණු උපදෙස් පරිදි එකී ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත ඔබගෙන් ලැබිය යුතු රුපියල් දහතුන් ලක්ෂ තිස්පන්දහස් දෙසිය අසූපහයි ශත අනූනවයක (රු.1335,285.99) මුදල ගෙවන ලෙස ඔබට මෙයින් දැනුම් දෙනු ලැබේ.

ඔබ විසින් එකී මුදල ගෙවිය යුතුව ඇත්තේ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ සහකාර ව්‍යාපෘති නිලධාරිනියක ලෙස සේවය කරමින් සිටියදී විදේශ ශිෂ්‍යත්වයක් මත වැඩිදුර අධ්‍යාපන නිවාඩු ලබා ගැනීම සඳහා 2007.08.22 වන දින අධ්‍යාපන ලේකම් සමඟ අත්සන් කරන ලද ගිවිසුමේහි සඳහන් නියමයන් සහ කොන්දේසි කඩකිරීම හේතුවෙනි.

මෙම ලිපියේ දින සිට දින 30 ක් ඇතුළත එකී රු. 1335,285.99 ක මුදල ගෙවීමට ඔබ අපොහොසත් වුවහොත් එකී මුදල හා ඒ මත නෛතික පොලිය සහ නඩු ගාස්තුවද සමඟ අය කර ගැනීමට වෙනත් කිසිදු දැනුම්දීමකින් තොරව ඔබට විරුද්ධව නඩු පවරනු ලබන බව වැඩිදුරටත් මෙයින් දැනුම් දෙමි.

මෙයට-විශ්වාසී

රාජ්‍ය නීතිඥ වෙනුවට

පිටපත: අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
නැ.පෙ. 21
හයිලෙවල් පාර
මහරගම — ඔබේ අංක [illegible]/1/17

<u>ගිණුම් ප්‍රකාශය</u>

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විෂය පථයට අයත් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය හා සාමිනී කොතලාවල …වර්ධන මෙනවිය වර්ෂ 2007 ක් වූ අගෝස්තු මස 22 දින එළඹෙන ලද ගිවිසුමේ 09 වන වගන්තිය අනුව …කරනු ලබන ගිණුම් ප්‍රකාශයයි.

…ජන චීන සමූහාණ්ඩුව විසින් ප්‍රදානය කරන ලද ශිෂ්‍යත්වයක් මත සාමිනී කොතලාවල …වර්ධන මෙනවිය විදේශගත වීමේදී ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සමඟ එළඹෙන ලද ඉහත සඳහන් අනුව පහත දැක්වෙන කාරණාවන් යටතේ දරණ ලද වියදම් ඇතුළත් රු. 1335285.99 ක ගිණුම …සහතික කොට ඉදිරිපත් කරමි.

ආයතන සංග්‍රහයේ XV පරිච්ඡේදයේ 4.7 වගන්තිය අනුව.

2007.09.01 දින සිට 2009.08.31 දින දක්වා වූ වැටුප් සහිත නිවාඩු කාලය තුළ අභ්‍යාසය සඳහා දරණ ලද වියදම්

(අ) අනියම් දීමනාව	= රු. 42375.00	
(ආ) උණුසුම් ඇඳුම් දීමනාව	= රු. 16894.50	
(ඇ) ගුවන් ගමන් ගාස්තු	= රු. 62800.00	රු. 122069.50
2007.09.01 දින සිට 2009.08.31 දින දක්වා ගෙවන ලද වැටුප	= රු. 542160.00	
(ආ) එම කාලය සඳහා ගෙවන ලද ජේ.අ.අ. මුදල (12%)	= රු. 65059.20	
(ආ) එම කාලය සඳහා ගෙවන ලද ජේ.නි.භා.අ. මුදල (3%)	= රු. 16264.80	
(ඇ) දීමනා	= රු. 81250.00	රු. 704734.00
2009.09.01 දින සිට 2010.01.31 දින දක්වා වැටුප් ගෙවා ඇති වැටුප	= රු. 112950.00	
(ආ) එම කාලය සඳහා ගෙවන ලද ජේ.අ.අ. මුදල (12%)	= රු. 13554.00	
(ආ) එම කාලය සඳහා ගෙවන ලද ජේ.නි.භා.අ. මුදල (3%)	= රු. 3388.50	
(ඇ) දීමනා	= රු. 34750.00	රු. 154642.50

ආයතන සංග්‍රහයේ XV පරිච්ඡේදයේ 5.2 වගන්තිය අනුව.

…09.09.01 දින සිට 2011.09.30 දින දක්වා වූ වැටුප් රහිත නිවාඩු කාලය සඳහා වූ දණ්ඩන මුදල	=	රු. 353839.99
මුළු එකතුව		රු. 1335285.99

සකස් කළේ

පරීක්ෂා කළේ

ඇමුණුම - 06

My No. C/296/2011/NIE(G)

Your No.

Telephone Nos. 2147888, 2433967, 2433769, 2320800, 2327919

E-mail administration@attorneygeneral.gov.lk

Fax 2436421

නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව

சட்டமா அதிபர் திணைக்களம்

ATTORNEY - GENERAL'S DEPARTMENT

Registered .Post

P.O. Box No. 502

Colombo 12.

05th June 2013

11 JUN 2013

DG - 951

Mrs. K.W.P. Anula Weerawardena,
176/E, Wijaya Mawatha,
Athurugiriya.

And

University of Wollongong,
Education Unit
Wollongong,
N.W.S.252,
Australia

Dear Sir,

On the instructions received from my client, the National Institute of Education, I hereby demand of you the immediate payment of sum of Rupees Two Hundred Forty Six Thousand and Four Hundred Forty Five (Rs.246,445/=)being the amount due from you on account of breach of terms and conditions of the Agreement dated 18th July 2001 entered into by you with the National Institute of Education

Should you fail to pay the said sum of Rupees Two Hundred Forty Six Thousand and Four Hundred Forty Five (Rs.246,445/=) within one month from the date hereof, I have been further instructed to institute legal proceedings against you without any further notice, for the recovery of same together with legal interests and cost of suit.

Yours faithfully,

for State Attorney

Copy to: Director General
National Institute of Education
[illegible]

මූල්‍ය වාර්තාවලට සටහන්

1. සැලකියයුතු ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති

1.1 පොදු :

ප්‍රකාශයට පත්කරන ලද ආයතනයේ මූල්‍ය තත්ත්වය හා ප්‍රතිඵල පිළිගත් ගණකාධිකරණ මූලධර්ම හා ප්‍රතිපත්තිවලට අනුකූලව ඓතිහාසික පිරිවැය මත පිළියෙල කරනු ලබන අතර ඒවා මින් පෙර භාවිත කළ ප්‍රතිපත්ති හා අනුරූප වෙයි.

1.2 විදේශ විනිමය අනුපාත පරිවර්තනය - සියළුම විදේශීය විනිමය ගණුදෙනු ඒවා සිදුවන අවස්ථාවේ පැවති විනිමය අනුපාත මත පරිවර්තනය කරනු ලැබේ.

1.3 පිළියෙල කිරීමේ පදනම

1.3.1 අනුකූලතාවය පිළිබඳ ප්‍රකාශය

මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශය, මූල්‍ය කාර්ය සාධන විස්තරය, ස්කන්ධය වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය සහ මූල්‍ය වාර්තාවලට සටහන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුලත් වේ. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කර ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනය විසින් නිකුත් කරන ලද ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරන ප්‍රමිතවලට අනුවය.

1.4 වත්කම් හා ඒවා අගය කිරීමේ පදනම

1.4.1 ණය ගැතියෝ හා අනිකුත් ලැබිය යුතු දෑ

ලැබිය යුතු දෑ ගණනය කර ඇත්තේ එහි අන්තර්ගත උපලබ්ධි අගය මතය. අනුමත කරනු ලබන ලැබිය යුතු දෑ ඇස්තමේන්තු කරනු ලබන්නේ වර්ෂය අවසානයේ ලැබිය යුතු වටිනාකම් පදනම් කර ගෙනය.

1.4.2 දේපල පිරියත සහ උපකරණ සහ ක්ෂයවීම්

ස්පෘශ්‍ය වත්කම් පෙන්වා ඇත්තේ පිරිවැය හෝ නැවත අගය කළ වටිනාකමින් සමුච්චිත අගය අඩුකිරීමෙනි. වත්කම් අත්පත් කරගන්නා අවස්ථාවේ අත්පත් කර ගැනීමට විශේෂිත වූ වියදම පිරිවැය තුළ අඩංගු වේ. ක්ෂයවීම් ප්‍රමාණය ආදායම් ගිණුමෙන් කපා හැර ඇත්තේ පහත විස්තර වන අනුප්‍රමාණයන්ට අනුව එනම් හීනවන වාරික ක්‍රමය මත වත්කම්වල ඇස්තමේන්තුගත ප්‍රයෝජනවත් ආයු කාලය සැලකිල්ලට ගනිමිනි.

කාර්යාලීය ලී බඩු හා උපකරණ	10%
පරිගණක උපකරණ	33 1/3%
පුස්තකාල පොත් හා සඟරා	10%
යතුරුපැදි හා පාපැදි	20%
යන්ත්‍ර හා පිරියත	10%
මෝටර් රථවාහන	20%
ගොඩනැගිලි	5%
ඡායා පිටපත් යන්ත්‍ර	10%

1.4.3 **තොග ඃ**

තොග පිරිවැය ගණනය කරනු ලබන්නේ පිරිවැය හෝ ශුද්ධ උපලබ්ධි අගය යන දෙකෙන් අඩු අගයටය.

1.4.4 **මුදල් හා මුදල් හා සමාන දෑ**

මුදල් හා මුදල් හා සමාන දෑ වශයෙන් ඇතුලත් වන්නේ බැංකුවේ ජංගම ගිණුමේ ශේෂය, අත ඉතිරි මුදල්, මාර්ගස්ථ මුදල් යනාදියය.

1.4.5 **මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය**

මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය වක්‍ර ක්‍රමය මත පිළියෙල කර ඇත. (Indirect Method)

1.5 **ප්‍රදාන ගිණුම්ගත කිරීම**

ආයතනයේ වියදම් ප්‍රතිපූරණය සඳහා ලද ප්‍රදාන ආදායම් ප්‍රකාශයේ දී විධිමත් පදනමක් මත වියදම් දැරූ කාල පරිච්ඡේදය සඳහා වූ ආදායම ලෙස සලකනු ලැබේ.
ආයතනයේ ප්‍රාග්ධන වියදම් ප්‍රතිපූර්ණය සඳහා ලැබෙන ප්‍රදාන ප්‍රාග්ධනගත කරනු ලබන අතර එය විධිමත් පදනමක් මත අදාළ වත්කමෙහි ඵලදායී ජීවිත කාලය පුරා ආදායමක් ලෙස සලකනු ලැබේ.

1.6 සේවක ප්‍රතිලාභ

1.6.1 සේවක පාරිතෝෂික සඳහා වෙන් කිරීම

ආයතනයට බැඳුනු සේවකයින් වෙනුවෙන් ගෙවිය යුතු විශ්‍රාම ප්‍රතිලාභ සඳහා වෙන් කිරීම් කර ඇත්තේ 1983 අංක 12 දරන විශ්‍රාම ප්‍රතිලාභ පනත යටතේය. මෙම බැරකම සඳහා

පිටත

අරමුදල් ආයෝජනය කර නොමැති අතර පිරිවැය සත්‍ය වශයෙන් ගණනය කර නොමැත.

1.6.2. නිර්වචිත දායක සැලසුම්

සේවක අර්ථසාධක අරමුදල හා සේවක භාරකාර අරමුදලේ දායකත්වය සඳහා වන බැඳීම් ආදායම් ප්‍රකාශයේ දී දරණ ලද වියදමක් ලෙස දක්වා ඇත.

1.7 වගකීම්

ශේෂ පත්‍ර දිනයේ සිට වසරක් ඇතුළත ගෙවීමට සිදුවිය හැකි හා ඉල්ලුම් කරනු ලැබිය හැකි දේ

ජංගම

බැරකම් වේ. ශේෂ පත්‍ර දිනයේ සිට වසරකට හෝ ඊට වඩා වැඩි කාලයක දී ගෙවීමට සිදුවිය හැකි දෑ ජංගම නොවන බැරකම් වේ.

1.8 ශේෂ පත්‍ර දිනට පසුව සිදුවන සිද්ධීන්

ශේෂ පත්‍ර දිනට පසුව සිදු වූ ප්‍රමාණාත්මකව සිදුවීම් සලකා බලනු ලබන අතර අවශ්‍ය අවස්ථාවන්හි දී ගිණුම්වල සුදුසු ගැලපුම් කර ඇත.

1.9 ආදායම් හා වියදම්

1.9.1 ආදායම් හඳුනාගැනීම

i පුනරාවර්තන සඳහා රජයේ ප්‍රදාන මුදල් පදනම යටතේ ආදායම් හා වියදම් වාර්තාවල හඳුනාගෙන ඇත.

ii විභාග සම්මන්ත්‍රණ පාඨමාලා මත වූ අතිරික්ත / ඌනතාවය සහ අධ්‍යාපන හා සාමාජික ක්‍රියාකාරකම් සම්පූර්ණ වූ වර්ෂයේ ආදායම් ගිණුම්වලට ගනු ලැබේ.

1.9.2 වියදම්

i ආයතනය පැවැත්ම සහ ප්‍රාග්ධන වත්කම් ක්‍රියාකාරිත්වයේ පවත්වා ගැනීම සඳහා සියළු වියදම් වර්ෂයේ අතිරික්තය ඌනතාවය ලබාගැනීමේ දී අදාළ ආදායමට ගලපා ඇත.

ii ආයතනයේ ඉපයීමේ ධාරිතාවය පවත්වාගෙන යාමට හෝ වැඩි කිරීමේලා ස්ථාවර වත්කම් අත්පත් කර ගැනීමේ දීර්ඝ කිරීම් හෝ වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා දරන ලද සියළු වියදම් ප්‍රාග්ධන වියදම් ලෙස සලකනු ලැබේ.

2.0 අසම්භාව්‍යන්

පහත සඳහන් නඩු උසාවියේ පවතින බැවින් වගකීම් වටිනාකම ස්ථිර නොවන බැවින් ඒ සඳහා වෙන් කිරීම් කළ නොහැක.

2.1

1. අංක 780/09/m/Finance	රු.2,237,337.00
2. අංක 4801/05/ Finance	රු.2,947,755.00
3. ඒ.පී.එස්.එස්. පතිරණ මිය	රු.4,056,527.00
4. එස්.එම්.එම්. සේනානායක මයා	රු. 861,631.00
5. කේ.ඩබ්.පී.ඒ. වීරවර්ධන මිය	රු. 198,497.00
6. බී.කේ. විජේගුණවර්ධන මෙවිය	රු.1,335,286.00

2.2 තොග සමීක්ෂණයේදී හිඟයක් ලෙස හඳුනාගත් රු.202,189.60 ක් වටිනා වත්කම් සඳහා නීතිමය කටයුතු සිදුවෙමින් පවතී.

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්වය පිළිබඳ වාර්තාව

	සටහන්	2013 රු. ශ	(නැවත සකස් කළ) 2012 රු. ශ
වත්කම්			
ජංගම වත්කම්			
මුදල් සහ මුදල් හා සමාන දෑ	1	108,950,459.17	48,488,153.82
කෙටිකාලීන ආයෝජන	2	166,302,141.82	122,535,876.13
වෙළඳ හා අනෙකුත් ලැබිය යුතු දෑ සහ අත්තිකාරම්	3,4	72,840,424.47	73,051,898.05
තොගය / පවතින බඩු	5	48,766,952.89	46,041,376.76
කලින් ගෙවුම්	6	31,264.10	43,505.50
		396,891,242.45	**290,160,810.26**
ජංගම නොවන වත්කම්			
කෙරීගෙන යන වැඩ	7	14,581,771.28	1,200,949.33
දේපල යන්ත්‍රසූත්‍ර හා පිරියත, ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි	8	722,268,136.45	749,147,713.85
		736,849,907.73	**750,348,663.18**
මුළු වත්කම්		**1,133,741,150.18**	**1,040,509,473.44**
වගකීම්			
ජංගම වගකීම්			
උපචිත වියදම්	9	50,665,306.46	21,541,107.37
කලින් ලැබුණු පාඨමාලා ගාස්තු	10	52,877,600.82	27,958,588.12
		103,542,907.28	**49,499,695.49**
ජංගම නොවන වගකීම්			
සේවක පාරිතෝෂික සඳහා වෙන්කිරීම්	11	92,625,807.23	71,071,320.87
මුළු වගකීම්		**196,168,714.51**	**120,571,016.36**
ශුද්ධ වත්කම්		**937,572,435.67**	**919,938,457.08**
ශුද්ධ වත්කම් / ස්කන්ධය			
ප්‍රාග්ධන සංචිත සහ ප්‍රදාන	12	941,295,599.45	964,874,023.70
සමුච්චිත අරමුදල	13	(296,016,734.09)	(334,779,680.35)
ණය අරමුදල	14	60,418,561.06	57,925,626.48
සංචිත අරමුදල	15	231,875,009.25	231,918,487.25
මුළු ශුද්ධ වත්කම් / ස්කන්ධය		**937,572,435.67**	**919,938,457.08**

පිටු අංක 03 සිට 05 දක්වා ඇති ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා වන සටහන් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලටම ඇතුලත් මෙහිම කොටසකි.

නිවැරදි බවට සහතික කළේ :
කේ.ඩී.ජී.එන්.අයි. සපරමාදු
අධ්‍යක්ෂ (මුදල්)

අනුමත කළේ :
මහාචාර්ය ඩබ්.එම්.අබේරත්න බණ්ඩාර
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

2014 මැයි 29
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
මහරගම

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
මූල්‍ය කාර්යසාධන විස්තරය
2013 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

	සටහන්	2013 රු. ශ.	(නැවත සකස් කළ) 2012 රු. ශ.	අයවැය ගත 2013 රු. ශ.
මෙහෙයුම් ආදායම්				
ආදායම්	16(18-23)	308,390,327.55	253,453,691.64	235,000,000.00
රජයේ සහ විදේශවලින් ලත් පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	17	232,977,320.00	237,277,355.00	183,816,000.00
මුළු ආදායම		**541,367,647.55**	**490,731,046.64**	**418,816,000.00**
මෙහෙයුම් වියදම්				
පුද්ගල පඩිනඩි	24	231,435,198.79	198,649,554.31	212,755,000.00
ගමන් වියදම්	26	3,182,375.80	3,200,522.40	7,435,000.00
සැපයීම් සහ පරිභෝජන අවශ්‍යතා	27	23,335,272.42	24,874,682.38	29,640,000.00
ක්ෂයවීම් සහ ක්‍රමක්ෂය වියදම්	28	50,193,668.06	50,390,423.44	0.00
නඩත්තු වියදම්	29	15,649,658.35	17,454,848.92	10,000,000.00
ගිවිසුම්ගත සේවා	30	136,859,715.58	148,070,022.76	146,096,000.00
තැන්පතු වියදම්	31	26,790,357.81	17,117,849.95	0.00
මෙහෙයුම් වියදම්	32	17,163,372.24	16,000,199.21	12,890,000.00
මූල්‍ය පිරිවැය	33	261,878.00	318,790.00	0.00
මුළු මෙහෙයුම් වියදම්		**504,871,497.05**	**476,076,893.37**	**418,816,000.00**
කාලපරිච්ඡේදය සඳහා ශුද්ධ අතිරික්ත/(ඌනතාවය)		**36,496,150.50**	**14,654,153.27**	**0.00**

පිටු අංක 03 සිට 05 දක්වා ඇති ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා වන සටහන් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලටම ඇතුලත් මෙහිම කොටසකි.

නිවැරදි බවට සහතික කළේ :

කේ.ඩී.ජී.එන්.අයි. සපරමාදු
අධ්‍යක්ෂ (මුදල්)

අනුමත කළේ :

මහාචාර්ය.ඩබ්.එම්.අබේරත්න බණ්ඩාර
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

2014 මැයි 29
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
මහරගම

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
ස්කන්ධය වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය -2013

	ණය අරමුදල	ප්‍රත්‍ය ගණන සහ අනෙකුත් සංචිත	ප්‍රාග්ධන සංචිතය	සමුච්චිත පාඩු	එකතුව
2012 ජනවාරි 01 දිනට පැවති ශේෂය	55,377,950.00	233,786,275.00	952,009,253.00	(366,010,719.00)	**875,162,759.00**
ස්ථාවර වත්කම් සඳහා ආදායම් සංචිතය	නැත	නැත	2,000,000.00	නැත	**2,000,000.00**
ප්‍රාග්ධන ප්‍රධාන	නැත	නැත	නැත	නැත	නැත
ආපදා ණය අරමුදලට මාරු කිරීම්	නැත	නැත	නැත	නැත	නැත
පූර්ව වර්ෂ ගැලපීම්	නැත	නැත	නැත	23,415,658.00	**23,415,658.00**
ආපදා ණය අරමුදලෙන් පොළිය	2,547,676.00	නැත	නැත	නැත	**2,547,676.00**
ණය අරමුදල	නැත	නැත	නැත	නැත	නැත
වර්ෂයේ අතිරික්තය	නැත	නැත	නැත	(34,626,858.00)	**(34,626,858.00)**
පරිත්‍යාග	නැත	නැත	(2,961,115.00)	නැත	**(2,961,115.00)**
භාණ්ඩාගාර හා අනෙකුත් ප්‍රධාන	නැත	නැත	63,106,897.00	නැත	**63,106,897.00**
ප්‍රත්‍යා ගණණ අතිරික්තය හා අනෙකුත් සංචිත	නැත	(1,867,788.00)	නැත	නැත	**(1,867,788.00)**
පර්යේෂණ සංවර්ධන සඳහා වෙන්කිරීම්	නැත	නැත	නැත	නැත	නැත
යල් පැනගිය තොග	නැත	නැත	නැත	නැත	නැත
ක්ෂය (විලම්භිත සංචිත)	නැත	නැත	නැත	නැත	නැත
අධි ගිණුම්ගත වීම	නැත	නැත	නැත	(4,838,772.00)	**(4,838,772.00)**
ප්‍රාග්ධන වෙන්කිරීම	නැත	නැත	නැත	(2,000,000.00)	**(2,000,000.00)**
පර්යේෂණ සංවර්ධන සඳහා වෙන්කිරීම්	නැත	නැත	නැත	නැත	නැත
පෙර වර්ෂයේ විලම්භිත ආදායම ගණනය කිරීමේදී සිදුවූ වරද	නැත	නැත	(49,281,011.00)	49,281,011.00	**0.00**
2012 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	**57,925,626.00**	**231,918,487.00**	**964,874,024.00**	**(334,779,680.00)**	**919,938,457.00**
2013 ජනවාරි 1 වන දිනට ශේෂය	57,925,626.00	231,918,487.00	964,874,024.00	(334,779,680.00)	**919,938,457.00**
ස්ථාවර වත්කම් සඳහා ආදායම් සංචිතය	නැත	නැත	නැත	නැත	**0.00**
ප්‍රාග්ධන තැන්පතු සංචිත	නැත	නැත	10,489,082.00	නැත	**10,489,082.00**
ප්‍රාග්ධන ප්‍රධාන	නැත	නැත	13,250,000.00	නැත	**13,250,000.00**
බැහැරකිරීම් ලාභ සංචිත	නැත	(43,478.00)	නැත	නැත	**(43,478.00)**
ආපදා ණය අරමුදලට මාරු කිරීම	නැත	නැත	නැත	නැත	**0.00**
පූර්ව වර්ෂ ගැලපීම්	නැත	නැත	නැත	2,266,796.00	**2,266,796.00**
අපදා ණය අරමුදලෙන් පොළිය	2,492,935.00	නැත	නැත	නැත	**2,492,935.00**
ණය අරමුදල	නැත	නැත	නැත	නැත	**0.00**
වර්ෂයේ අතිරික්තය	නැත	නැත	නැත	36,496,150.00	**36,496,150.00**
පරිත්‍යාග	නැත	නැත	(2,205,810.00)	නැත	**(2,205,810.00)**
භාණ්ඩාගාර හා අනෙකුත් ප්‍රධාන	නැත	නැත	3,500,000.00	නැත	**3,500,000.00**
ප්‍රත්‍යා ගණණ අතිරික්තය හා අනෙකුත් සංචිත	නැත	නැත	නැත	නැත	**0.00**
පර්යේෂණ සංවර්ධන සඳහා වෙන්කිරීම්	නැත	නැත	නැත	නැත	**0.00**
යල් පැනගිය තොග	නැත	නැත	නැත	නැත	**0.00**
ක්ෂය (විලම්භිත සංචිත)	නැත	නැත	(48,611,697.00)	නැත	**(48,611,697.00)**
අධි ගිණුම්ගත වීම	නැත	නැත	නැත	නැත	**0.00**
ප්‍රාග්ධන වෙන්කිරීම	නැත	නැත	නැත	නැත	**0.00**
පර්යේෂණ සංවර්ධන සඳහා වෙන්කිරීම්	නැත	නැත	නැත	නැත	**0.00**
2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	**60,418,561.00**	**231,875,009.00**	**941,295,599.00**	**(296,016,734.00)**	**937,572,435.00**

විලම්භිත ආදායම අතපසුවීමකින් 2012 වර්ෂයේදී ගිණුම්ගත කළ නොහැකි විය. මෙම වරද නිවැරදි කිරීම සඳහා 2012 වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන නැවත සකස් කරන ලදී. මෙසේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන නැවති සකස් කිරීමේ බලපෑම පහතින් සාරාංශ කොට ඇත. 2013 වර්ෂය සඳහා මෙමගින් බලපෑමක් නොමැත.

	2012 බලපෑම රු. ශ
සංචිතයේ වැඩිවීම	49,281,010.83
ඌනතාවයේ අඩුවීම	49,281,010.83
ප්‍රාග්ධන ප්‍රධන සංචියේ අඩුවීම	49,281,010.83
සමුච්චිත අරමුදලේ ඌනතාවය අඩුවීම	49,281,010.83

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය
2013 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

	2013 රු. ශ.	(නැවත සකස් කළ) 2012 රු. ශ.
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලත් මුදල් ප්‍රවාහයන්		
(අතිරික්තය/ඌනතාවය) සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරකම්	36,496,151.00	14,654,153.00
ගැලපීම්		
මූල්‍ය නොවන ක්‍රියාකාරකම්		
ක්ෂයවීම්	50,193,668.00	50,390,423.00
සේවක පාරිතෝෂික සඳහා වෙන් කිරීම	28,757,869.00	5,663,957.00
ගැලපීම්	0	15,253,527.00
පරිත්‍යාග සඳහා ක්ෂය ගැලපීම්	2,460,485.00	0
උපචිත වියදම් සඳහා ගැලපීම්	2,266,795.00	0
පරිත්‍යාග කළ වත්කම් සම්බන්ධ ගැලපීම්	(254,676.00)	0
ප්‍රාග්ධන ප්‍රධාන සඳහා ගැලපීම්	(48,611,698.00)	0
පරිත්‍යාග සඳහා ගැලපීම්	(2,205,810.00)	0
ක්‍රියාකාරී ප්‍රාග්ධනය වෙනස්වීමට පෙර මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්	**69,102,784.00**	**85,962,060.00**
තොගය වැඩිවීම්/(අඩුවීම්)		
ලැබිය යුතු දැවල (වැඩවීම්)/අඩුවීම්	(2,725,576.00)	(24,305,957.00)
අනෙකුත් ජංගම වත්කම්වල (වැඩිවීම්/අඩුවීම්)	211,474.00	(3,426,031.00)
ගෙවිය යුතු දැවල වැඩිවීම්/(අඩුවීම්)	12,241.00	864,697.00
ක්‍රියාකාරී ප්‍රාග්ධනයෙන් ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	54,043,212.00	(15,501,935.00)
	51,541,351.00	**(42,369,226.00)**
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ලද මුදල්		
සේවක පාරිතෝෂික සඳහා ගෙවීම් පිරිවැය	120,644,135.00	43,592,834.00
	(7,203,383.00)	(6,447,792.00)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ලද ශුද්ධ මුදල		
ආයෝජන ක්‍රියාකාර කම්වලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහය	**113,440,752.00**	**37,145,042.00**
කෙරීගෙන යන වැඩ		
දේපල යන්ත්‍රසූත්‍ර හා පිරියත එකතු කිරීම්	(13,380,822.00)	5,451,377.00
භාණ්ඩාගාර බිල්පත්වල ආයෝජනය	(25,519,900.00)	(70,360,293.00)
	(43,766,266.00)	(2,535,876.00)
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා යොදන ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය		
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහය	**(82,666,988.00)**	**(67,444,792.00)**
ප්‍රාග්ධන ප්‍රධාන හා පරිත්‍යාග	27,239,083.00	12,864,770.00
ණය අරමුදල	2,492,935.00	2,547,677.00
සංචිත අරමුදල	(43,478.00)	1,867,788.00
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදූ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	**29,688,540.00**	**17,280,235.00**
ශුද්ධ වැඩිවීම්/(අඩුවීම්) මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	**60,462,304.00**	**(13,019,515.00)**
මුදල් හා සමාන දෑ (වර්ෂ ආරම්භය)	48,488,154.00	61,507,669.00
මුදල් හා සමාන දෑ (වර්ෂ අවසානයේ)	**108,950,458.00**	**48,488,154.00**