ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව

වාර්ෂික වාර්තාව

2018

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு

வருடாந்த அறிக்கை

2018

National Education Commission

Annual Report

2018

නො. 126, නාවල පාර, නුගේගොඩ - 126 எனும், முகவரியில் அமைந்துள்ளது - No.126, Nawala Road, Nugegoda

பொருளடக்கம் **பக்கம் எண்.**

1.	அறிமுகம்	28
2.	பணிகள் மற்றும் செயல்பாடுகள்	30
3.	ஆணைக்குழுவின் அமைப்பு	31
4.	இலக்குகள் மற்றும் செயல்திறன் குறிகாட்டிகள்	32
5.	செயல்திறன் சுருக்கம் – 2018	33
6.	வரவு செலவுத் திட்டம் மற்றும் நிதி முன்னேற்றம் - 2018	41
7.	இணைப்புகள்	
	இணைப்பு I - நிலையான சொத்துக்கள் கையகப்படுத்துதல் -2018	43
	இணைப்பு II - நிதி அறிக்கை - 2018	44
	இணைப்பு III - ஆணைக்குழு உறுப்பினர்களின் விவரங்கள்	45
	இணைப்பு IV - கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் அறிக்கை – 2018	46
	இணைப்பு V - நிறுவன கட்டமைப்பு	53

அறிமுகம்

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவானது 1991 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு சட்டத்தின் கீழ் கல்வித் திட்டத்தின் அனைத்துத் துறைகளிலும் தேசிய கல்வி கொள்கைகள் தொடர்பாக அதிமேதகு ஜனாதிபதியிடம் பரிந்துரைகளை வழங்குவதன் நோக்கம் கொண்டு நிறுவப்பட்டது. கல்வி கொள்கை மற்றும் திட்டம் அல்லது திட்டங்களை உடனடியாக மதிப்பாய்வு செய்யவும் ஒரு விரிவான தேசிய கல்வி கொள்கையில் ஜனாதிபதிக்கு சிபாரிசு செய்தல் உட்படஇ கல்விக் கொள்கைகளின் தொடர்ச்சியை உறுதிப்படுத்தவும் கல்வி அமைப்பில் சமூகத்தின் மாறிவரும் தேவைகளை பூர்த்தி செய்வதற்காகஇ கல்விச் செயற்பாட்டின் அனைத்து அம்சங்களிலும் ஜனாதிபதியிடம் பரிந்துரைகளை வழங்குவதே இதன் பிரதானச் செயற்பாடுகளாகும்.

1991-1996 காலப்பகுதியில் முதல் ஆணையம் நியமிக்கப்பட்டது. இரண்டாம் ஆணையம் அதன் செயல்பாடுகளை 2001 அக்டோபர் 1இ 2001 செப்டம்பர் இறுதி வரை தொடங்கியது. மூன்றாம் ஆணையம் 2001 அக்டோபர் 1 ஆம் தேதி முதல் 30 ஆம் தேதி மே 2004 வரை செயல்பட்டு வந்தது. நான்காவது ஆணையம் 2004 ஜூலை 01 ஆம் தேதி முதல் மார்ச் 2006 வரை செயல்பட்டு வந்தது. ஐந்தாம் ஆணையம் 2006 ஏப்ரல் 10 ஆம் திகதி தனது செயற்பாடுகளை ஆரம்பித்ததுடன் 2011 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 9 ஆம் திகதி தனது காலவரையறையையும் நிறைவேற்றியது. ஆறாவது ஆணையம் அதன் இயல்பான நடவடிக்கைகளை ஆரம்பித்துஇ நவம்பர் 20இ 2012 அன்று அதன் முதல் ஆணைக்குழுக் கூட்டத்தை நடத்தியதுடன்2017 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 28 ஆம் திகதி தனது காலவரையறையையும் நிறைவேற்றியது. ஏழாவது ஆணையம் செப்டம்பர் 7இ 2017 ஆம் ஆண்டு அதிமேதகு ஜனாதிபதி அவர்களால் நியமிக்கப்பட்டதுடன் அதன் செயற்பாடுகளை ஆரம்பித்துஇ 19 அக்டோபர் 2017 அன்று அதன் முதல் ஆணைக்குழுக் கூட்டத்தை நடத்தியதுடன் 1991 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க சட்டத்தின் கீழ் ஆணைக்குழுவின் பங்கு மற்றும் செயல்பாடு பற்றி தீவிரமாக செயல்பட்டு வருகிறது.

நோக்கு

இலங்கை அடையாளம் பாதுகாக்கப்படுகின்ற, அனைத்து சவால்களையும் எதிர்கொள்ள முடியும் என்பதை மற்றும் நியாயத்தை உறுதிப்படுத்தப்படுகின்ற, பரிபூரண கல்வியை அனைவருக்கும் வழங்கப்படுகின்ற, ஒரு விரிவான தேசிய கொள்கை கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

செயற்பணிகள்

தேசிய கல்வி கொள்கையில் குறித்த வேண்டுகோள் மற்றும் இலங்கையின் மாறிவரும் தேவைகளின் பின்னணியில் கல்வி அமைப்பின் அனைத்து துறைகளிலும் தொடர்ச்சியை உறுதிப்படுத்துவதற்கான பரிந்துரைகளை உருவாக்குதல்

பணிகள் மற்றும் செயல்பாடுகள்

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவானது 1991 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு சட்டத்தின் கீழ் கல்வித் திட்டத்தின் அனைத்துத் துறைகளிலும் தேசிய கல்வி கொள்கைகள் தொடர்பாக அதிமேதகு ஜனாதிபதியிடம் பரிந்துரைகளை வழங்குவதன் நோக்கம் கொண்டு நிறுவப்பட்டது. அதன் முக்கிய செயல்பாடுகள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன

(a) ஒரு விரிவான தேசிய கல்வி கொள்கையில்; கல்விசார் கொள்கையில் தொடர்ச்சியை உறுதி செய்வதற்கும் கல்வி அமைப்பை சமூகத்தில் மாறிவரும் தேவைகளுக்கு பிரதிபலிப்பதற்கும், கல்வி கொள்கை மற்றும் திட்டத்தின் உடனடி மதிப்பாய்வு அல்லது திட்டங்கள் மற்றும் ஜனாதிபதிக்கு பரிந்துரைகளை தயாரித்தல்,

(b) நடைமுறையில் உள்ள கல்விக் கொள்கை திட்டம் அல்லது திட்டங்களைக் காலத்துக்குக் காலம் பரிசீலனை செய்தலும் பகுப்பாய்வு செய்தலும் அத்துடன் தேவையானவிடத்து அத்தகைய கொள்கைகள் திட்டம் அல்லது திட்டங்களில் மாற்றங்களைச் செய்ய ஜனாதிபதிக்குப் பரிந்துலை செய்தல்.

(c) ஆணைக்குழுவின் அறிவுரைக்காக ஜனாதிபதியால் ஆணைக்குழுவிற்கு குறிப்பிடப்படும், கல்வி தொடர்பான அனைத்து விஷயங்களிலும் ஜனாதிபதிக்கு பரிந்துரை செய்தல்

ஆணைக்குழுவின் அமைப்பு

(a) 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின் கீழ் நிறுவப்பட்ட பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் தலைவர்.

(b) 1990 ஆம் ஆண்டின் 20 ஆம் இலக்க மூன்றாம் மற்றும் தொழில் கல்வி சட்டத்தின் கீழ் நிறுவப்பட்ட மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்கல்வி கல்வி ஆணைக்குழுவின் தலைவர்.

(c) கல்வி மற்றும் உயர் கல்விக்கு பொறுப்பான அமைச்சரின் பரிந்துரையின் பேரில் ஜனாதிபதியால் நியமிக்கப்பட்ட ஒரு உறுப்பினர்.

(d) நிதி பொருளாக பொறுப்பான அமைச்சரின் பரிந்துரையின் பேரில் ஜனாதிபதியால் நியமிக்கப்பட்ட ஒரு உறுப்பினர்.

(e) மாகாண சபைகளின் விடயத்தில் பொறுப்பான அமைச்சரின் பரிந்துரையின் பேரில் ஜனாதிபதியால் நியமிக்கப்பட்ட ஒரு உறுப்பினர்

(f) கல்வி, நிர்வாக அல்லது மேலாண்மை துறைகளில் சிறந்து விளங்கிய நபர்களிடமிருந்தும் அல்லது சில குறிப்பிட்ட தொழில்களில் விதிவிலக்கான திறன்களை நிரூபித்தவர்களிடமிருந்தும் பத்து உறுப்பினர்கள் ஜனாதிபதியால் நியமிக்கப்பட வேண்டும். சட்டத்தின் பிரிவு 5 ன் கீழ் நியமிக்கப்பட்ட துணைத் தலைவர் (கொள்கை) மற்றும் துணைத் தலைவர் (திட்டமிடல்), முழு நேர அடிப்படையில் ஆணைக்குழுவிற்கு சேவை செய்ய வேண்டும்.

இந்த ஆணைக்குழு 126, நவால வீதி, நுகேகொடையில் அமைந்துள்ளது.

ஜனாதிபதியால் நியமனம் செய்யப்பட்ட ஆணைக்குழுவின் செயலாளர் நிர்வாக செயல்பாடுகளை பொறுப்பேற்றுள்ளார். தற்போது ஆணைக்குழுவின் ஆளண 31 நிரந்தர ஊழியர்களைக் கொண்டுள்ளது..

இலக்குகள் மற்றும் செயல்திறன் குறிகாட்டிகள் - 2018

	செயல்பாடு	குறிக்கோள்	முக்கிய செயல்திறன் குறிகாட்டிகள்
01	பாடசாலை முறை குறித்த தேசிய கொள்கையை உருவாக்குதல்.	இலங்கையின் பாடசாலை உள்ள சிக்கல்களைத் தீர்க்க புதிய கொள்கையை வகுத்தமைத்தல்.	இலங்கையின் பாடசாலை முறை குறித்த புதிய கொள்கை கிடைக்கப்பெறுதல்
02	முன்பள்ளி கல்வி குறித்த தேசிய கொள்கையை உருவாக்குதல்.	இலங்கையின் முன்பள்ளியின் நோக்கங்களை அடைய உதவும் தரமான கல்வியை வழங்குவதை உறுதி செய்தல்.	இலங்கையின் முன்பள்ளி கல்வி குறித்த புதிய கொள்கை கிடைக்கப்பெறுதல்
03	STEM கல்வி குறித்த கொள்கை முயற்சிகளுக்கான பங்களிப்பு	STEM கல்வி குறித்த கொள்கை வகுப்பிற்கு பங்களிப்பு செய்ய.	STEM கல்வி குறித்த NEC இன் பரிந்துரைகளை கல்வி அமைச்சகத்திடம் சமர்ப்பிக்கவும்
04	உயர் கல்வி மீதான கொள்கை முன்மொழிவுகளை வகுத்தமைத்தலை ஆரம்பித்தல்	உயர் கல்வி மீதான தேசிய கொள்கைகளை வகுத்தமைப்பதற்காக பங்களிப்புச் செய்தல்.	நிலைமையை ஆராய்கின்ற அறிக்கையைத் தயாரித்தல்.
05	தொழில்நுட்பம் மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழில் கல்வி மீதான கொள்கை முன்மொழிவுகளை வகுத்தமைத்தல்	தொழில்நுட்பம் மற்றும் வாழ்க்கைத்தொழில் கல்வி மீதான தேசிய கொள்கைகளை வகுத்தமைப் பதற்காக பங்களிப்புச் செய்தல்.	தொழில்நுட்பம் மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழில் கல்வி மீதான கொள்கை ஆவணம்
06	சிங்கள மொழியின் பயன்பாட்டின் தரப்படுத்தல்	"சிங்கள கடிதங்கள்" தரநிலைகள் குறித்து ஆய்வு செய்து பரிந்துரைகளைச் செய்யுங்கள்.	பரிந்துரைகளுடன் இறுதி அறிக்கையைத் தயாரித்தல்.

செயல்திறன் சுருக்கம் – 2018

அறிமுகம்

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவிற்கு உரித்தளிக்கப்பட்ட பிரதான தொழிற்பாடுகள் பின்வருமாறு மூன்று பிரதான வகைப்பாட்டிற்குள் வருகின்றது.

1. தற்போதிருக்கின்ற நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை மீளாய்தல் மற்றும் பகுத்தராய்வதனூடாக நாட்டின் கல்விக் கொள்கை பற்றி மதிப்பிடுதல்.
2. தற்போதைய தேவைகளுக்கமைவாக கல்விக் கொள்கை முன்மொழிவுகளை நாளது வரைப்படுத்துதல்.
3. மீளாய்வுகள், பகுப்பராய்வுகள், மதிப்பீடு மற்றும் நவீனமயப்படுத்துதலின் அடிப்படையில் சனாதிபதிக்கு கல்விக் கொள்கைகளைப் பரிந்துரைத்தல்.

மேலுள்ள தொழிற்பாடுகளை நிறைவேற்றும் நோக்கில் கல்வியின் மூன்று படிநிலைகளின் கீழ் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் மூன்று நிலையியற் கட்டளைக்குழுக்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளன.

1. **பொதுக் கல்வி மீதான நிலையியல் கட்டளைக் குழு**
2. **உயர் கல்வி மீதான நிலையியல் கட்டளைக் குழு**
3. **தொழில்நுட்ப மற்றும் வாழக்கைத்தொழில் கல்வி மீதான நிலையியல் கட்டளைக் குழு**

ஓவ்வொரு நிலையியல் குழுவும் சிறப்பு தொழில்சார் நிபுணர்கள் மற்றும் தனியார், அரச துறை யிலிருந்து உரிய துறைகளைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்ற நிபுணர்கள் உள்ளடங்கலாக 15 முதல் 20 வரையான முக்கிய அக்கறைதாரர்களைக் கொண்டிருக்கின்றது.

2018 ஆம் ஆண்டுக்காக திட்டமிடப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகளின் செயலாற்றுகையின் சுருக்கம் பின்வருமாறு:

1. பொதுக் கல்வி பற்றிய செயலாற்றுகை

1.1 13 ஆண்டுகள் கட்டாய கல்விக்காக அறிமுகப்படுத்துவதற்காக முன்மொழியப்பட்ட தொழில்நுட்பப் பாடவிதானம் பற்றிய விழிப்புணர்வு

13 ஆண்டுகள் கட்டாயக் கல்வியை அறிமுகப்படுத்துவது தொடர்பாக அவர்களுக்கு விழிப்புணர் வினை ஏற்படுத்துவதற்கு தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் அலுவலர்களுக்கும் பொதுக் கல்விக்குரிய நிலையியல் குழுவுக்குமிடையில் 2018.01.17 ஆம் திகதி கலந்துரையாடலொன்று இடம் பெற்றிருந்தது.

1.2 பொதுக் கல்விக்குரிய கொள்கையை வகுத்தமைத்தல்

2016 ஆம் ஆண்டு தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு கொள்கைக் கட்டமைப்பில் பாடசாலைக் கல்வி முறைமை பற்றிய அத்தியாயம் ஒன்றில்லையாகையில், பாடசாலைக் கல்வி முறைமை பற்றிய் கொள்கைக் கட்டமைப்பொன்றினை வகுத்தமைப்பதன் தேவைப்பாடு இனங்காணப்பட்டுள்ளது.

இலங்கையில் பாடசலை முறைமை தொடர்பில் பல பிரச்சினைகள் உள்ளன. பாடசாலை முறைமையிலிருக்கின்ற பாரிய பிரச்சினைகளிலொன்று வேறுபாடாகும். இதற்கு மேலதிகமாக, நகரப் பிரதேசங்களிலிருக்கின்ற இரண்டாம் தரப் பாடசாலைகள் சில கிராமப் பிரதேசங்களிலிருக்கின்ற பாடசாலைகளிலும் பார்க்க அதிகளவு மேல்நிலையிலிருக்கின்றன. இதன் விளைவாக, அதிக எண்ணிக்கையான கிராமப் பிள்ளைகள் கிரமாத்திலிருந்து நகரத்திற்கு மாறுகின்றனர். மத்திய பாடசாலை முறைமை மாதிரி கைவிடப்பட்டுள்ளதன் காரணமாக, இரண்டாவது நிலைக் கல்வி வசதிகள் மற்றும் வாய்ப்புகள் கிராமப் பிரதேசங்களில் போதுமானளவு முன்னேற்றமடைந்துள்ளன.

மேலுள்ளதன்படி, தற்போதிருக்கின்ற கல்வி முறைமையை மீள் பார்வையிடுவதற்கு சப்பிரகமுவ மாகாணத்தில் கணக்கெடுப்பொன்றினைச் செய்வதற்கு அட்டவணையிடப்பட்டுள்ளதுடன், இது தொடர்பில், சப்பிரகமுவ மாகாண பிரதம செயலாளருக்கும், கல்விப் பணிப்பாளருக்குமிடையில் கூட்டமொன்று நடைபெற்றிருந்தது. இதன்படி, இந்தக் கணக்கெடுப்பிற்கு தேவையான நிதியினை ஒதுக்குவதற்கு சப்பிரகமுவ மாகாணத்தின் பிரதம செயலாளர் இணங்கியுள்ளார். சப்பிரகமுவ மாகாண அதிபர்கள், அசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களிடமிருந்து வினாத்தாள்கள் மற்றும் நேர்காணலினூடாக தரவுகளைத் திரட்டுவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

மேலும், இலங்கையில் பாடசாலை முறைமைக்கான தேசிய கொள்கையொன்றை வகுத்தமைப்பது பற்றிக் கலந்துரையாடுவதற்கு மாகாணங்களின் கல்விப் பணிப்பாளர் மற்றும் உரிய அலுவலர் களுடன் 2018 நவம்பர் மாத ஆரம்பத்தில் பயிற்சிப்பட்டறையொன்றினை நடத்துவதற்குத் திட்டமிடப் பட்டுள்ளது.

1.3 முற் பள்ளிக் கல்வி பற்றிய தேசிய கொள்கையொன்றினை வகுத்தமைத்தல்

முற் பள்ளிக் கல்வி பற்றிய கொள்கையொன்றினைக் கொண்டிருப்பதன் தேவை இனங்காணப் பட்டுள்ளதுடன், முற் பள்ளிக் கல்வி பற்றிய விரிவான கொள்கை ஆவணத்தை வகுத்தமைப்பதற்கு அனைத்து அக்கறைதாரர்களுடன் கொள்கைக் கலந்துரையாடலொன்றை ஆரம்பிப்பதற்கு தேவையான முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

இதன்படி, கல்வி அமைச்சினது அலுவலர்களை, மாகாண சபை கல்வி அலுவலர்கள், மகளீர் விவகார அமைச்சு மற்றும் அக்கறைதாரர்களைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தி இலங்கை ஆதாரமன்ற நிறுவகத்தில் 2018.10.12 ஆம் திகதியன்று ஆரம்பப் பயிற்சிப்பட்டறையொன்று நடத்தப்பட்டிருந்தது.

இதற்கு மேலதிகமாக, முன்மொழியப்பட்டுள்ள முன் பள்ளிக் கல்விக் கொள்கையைத் தயாரிப்பதற்கு வேலைக் குழுவொன்றினை நியமிப்பதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகள் ஏற்கனவே எடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், இது தொடர்பில் 2018 நவம்பர் மாத முற்பகுதியில் கருத்தரங்கொன்றினை நடத்துவதற்கு ஒழுங்கமைக்கப்பட்டுள்ளது

1.4 STEM கல்வி பற்றிய கொள்கை முயற்சிகள்

கருத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு உரிய அக்கறைதாரர்களின் எண்ணங்களை அறியச் செய்வதற்கும், கல்வி அமைச்சினால் நிதியிடப்பட்ட நீர்கொழும்பில் 2018 ஒக்டோபர் 5 ஆம் திகதியிலிருந்து 7 ஆம் திகதி வரை கல்வி பற்றிய பயிற்சிப்பட்டறையொன்று நடத்தப்பட்டிருந்தது.

"STEM கல்வி உபாயம்'' என்று தலைப்பிடப்பட்ட ஆவணமொன்று, பயிற்சிப்பட்டறையில் 38 உறுப்பினர்கள் குழுவொன்றினால் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆவணத்திலுள்ள முன்மொழிவுகள், NIE கல்வி அலுவல்கள் சபை, பல்கலைக்கழக மணியங்கள் ஆணைக்குழு ஏனைய அக்கறைதாரர்களுடன் விரைவில் கலந்துரையாடப்படவுள்ளது.

1.5 தேசிய கல்வி கொள்கை முயற்சிகளில் ஈடுபடுதல்

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்த க.பொ.த (சா.த) பரீட்சைகளுக்கான சுகாதாரத்தை கட்டாய பாடமாக அறிமுகப்படுத்துவது பற்றி கௌரவ சுகாதார, போஷாக்கு மற்றும் சுதேசிய மருத்துவ அமைச்சரினால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனம் தொடர்பான பரிந்துரைகள்.

2. உயர் கல்வி மீதான செயலாற்றுகை

2.1 உயர் கல்வி பற்றிய கொள்கையை வகுத்தமைத்தல்

உயர் கல்வி பற்றிய கொள்கையை வகுத்தமைத்தல், தற்போதிருக்கின்ற உயர் கல்விப் பிரச்சினை களைத் தெரிவிப்பதற்கு சிறந்த உயர் கல்விக் கொள்கையொன்றுக்கான தேவையைக் கவனத்தில் கொண்டு உயர் கல்வி முறைமைக்கான கொள்கை வழிகாட்டலை அறிமுகப்படுத்தும் நோக்கத் துடன் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

தற்போதிருக்கின்ற கொள்கைப் பொருளடக்கத்தை மீள நோக்குவதற்கும், முறைமையினால் முகம் கொடுக்கப்பட்ட தற்போதிருக்கின்ற பிரச்சினைகளை இனங்காண்பதற்கும், முன்னுள்ள போக்குகளை இனங்காண்பதற்கும் எட்டு ஆராய்ச்சி அணிகள் நியமிக்கப்பட்டிருந்தன.

இதன்படி, பின்வருகின்ற எட்டு விடயப்பொருட்களை மேவுவதற்காக நியதிக் குறிப்புகள் தயாரிக்கப்பட்டிருந்தன ; (i) ஆளுகை, நிதி மற்றும் வள முகாமைத்துவம் (ii) பட்டப்பிற்படிப்பு கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி (iii) மாணவர் நலன்புரி மற்றும் ஒழுக்கம் (iv) தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை (v) உயர் கல்வி, மாணவர் அனுமதியை அணுகுதல் மற்றும் புதிய பாடங்கள் /ஒழுக்கங்களுக்கான கேள்வியை இனங்காணுதல் (vi) தனியார் உயர் கல்வி மற்றும் அரச,தனியார் பங்குடமை (vii) கல்வி மற்றும் கல்விசாரா பதவியினரின் அபிவிருத்தி (viii) அரச மற்றும் அரசு சாரா உயர்கல்வி நிறுவனங்களின் தர உறுதிப்பாடு மற்றும் சான்றுப்படுத்தல்.

மேலுள்ள உரிய குழுக்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட இடைக்கால அறிக்கைகளையும், தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் பெறப்பட்ட அனைத்து இறுதி வரைவு ஆராய்ச்சி அறிக்கைகளையும் மீள நோக்குவதற்காக 2018 ஓகஸ்ட் 03 மற்றும் 13 ஆம் திகதிகளில் இரண்டு பயிற்சிப்பட்டறைகள் நடத்தப்பட்டன.

அறிக்கைகளில் சிலவற்றை நிறைவுறுத்துவதற்கு 2018 நவம்பர் 26 டிசெம்பர் 17 ஆம் திகதி மீள் நோக்கு குழாத்துடன் பயிற்சிப்பட்டறை இரண்டு நடத்தப்பட்டது.

3. தொழில்நுட்ப மற்றும் வாழ்க்கைத்தொழில் கல்வி மீதான செயலாற்றுகை

3.1 தொழில்நுட்ப மற்றும் வாழ்க்கைத்தொழில் கல்வி பற்றிய கொள்கையை வகுத்தமைத்தல்

தொழில்நுட்ப மற்றும் வாழ்க்கைத்தொழில் பற்றி தற்போதிருக்கின்ற கொள்கைக் கட்டுப்பாடு 2009 ஆம் ஆண்டில் பிரசுரிக்கப்பட்டது. சமூக பொருளாதார மற்றும் தொழில்நுட்ப அபிவிருத்திகள், தற்போதிருக்கின்ற கொள்கையை மீள் நோக்குவதற்கும், வேலை உலகின் தேவைப்பாடுகளை உறுதிப்படுத்துவதற்கு புதிய கொள்கை ஆவணமொன்றை வகுத்தமைப்பதற்குமான தேவைப்பாடு கடந்த தசாப்தத்தின் போது நாட்டிலும் உலகத்திலும் ஏற்பட்டுள்ளன.

இதன்படி, 2017 ஆம் அண்டில் ஆரம்பப் பயிற்சிப்பட்டறையொன்றை வைப்பதன் மூலம் தொழில் நுட்பம் மற்றும் வாழ்க்கைத்தொழில் கல்வி மீதான கொள்கைகளை வகுத்தமைப்பதனை தேசிய கல்வி ஆணைக்கு ஆரம்பித்துள்ளது. ஓன்பது (09) கொள்கை வகுத்தமைக்கும் குழுக்கள் நியமிக்கப்பட்டிருந்ததுடன், சமர்ப்பிக்கப்பட்ட அறிக்கைகள், 2018 யூலை மாதத்தில் அக்கறைதாரர் பயிற்சிப்பட்டறையில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தன. இறுதி வடிவமெடுத்திருந்த அறிக்கைகளுக்கு தொழில்நுட்ப மற்றும் வாழ்க்கைத்தொழில் மீதான நிலையியல் குழுவின் அங்கீகாரம் பெறப்பட்டிருந்தது.

முன்மொழியப்பட்ட கொள்கை ஆவணம் ஒன்பது லிடயப்பரப்புகளில் அவதானஞ்செலுத்துகின்றது. (i) தொழில்நுட்பம் மற்றும் வாழ்க்கைத்தொழில் கல்விப் பயிற்சியை அடைவதனை அதிகரித்தல் (ii) பௌதீக, நிதி மற்றும் மனித வளங்களின் உச்சப் பயன்பாடு (iii) செய்ததை மீண்டும் செய்வதனைக் குறைப்பதற்கு பிராந்திய மட்டத்தில் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் அறிவுசார் விளக்கம் (iv) தொழில்நுட்பம் மற்றும் வாழ்க்கைத்தொழில் கல்விப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் உகந்ததன்மை மற்றும் தரம் (vi) பொதுக் கல்வி மற்றும் உயர் கல்வியுடன் தொழில்நுட்பம் மற்றும் வாழ்க்கைத்தொழில் கல்விப் பயிற்சிக்குமிடையிலான தொடர்பு (vii) தொழில்நுட்பம் மற்றும் வாழ்க்கைத்தொழில் கல்விப் பயிற்சி கல்விக்கூடங்கள் மற்றும் நிருவாகப் பதவியினர் ஆட்சேர்ப்பு மற்றும் தொழில் முன்னேற்றம் (viii) பாதிப்படையக்கூடிய, வசதியற்ற மக்கள் தொழில்நுட்பம் மற்றும் வாழ்க்கைத்தொழில் கல்விப் பயிற்சியினை அடைதல் (ix) தகவல்களைச் சேகரித்தல், பரப்புதல் மற்றும் தொழில் வழிகாட்டல்

2018.10.25 ஆம் திகதி தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவிற்கு இறுதித் திருத்தம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் தொழில்நுட்ப, வாழ்க்கைத்தொழில் கல்வி மீதான நிலையியற் குழுவினால் ஒன்பது அத்தியாயங்கள் அங்கீகரிக்கப்பட்டன.

திருத்தப்பட்ட, பொழிப்பு அறிக்கைகள் 09 சிங்கள மற்றும் தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு செயன்முறையிலிருக்கின்றன.

2018 டிசெம்பர் மாதத்தில் தொழில்நுட்ப, வாழ்க்கைத்தொழில் கல்வி பற்றிய கொள்கை ஆங்கில ஆவணம் அச்சிடப்பட்டது.

4. கொள்கையுடன் தொடர்புபட்ட கற்கைகள்

மேலுள்ள செயற்பாடுகளுக்கு மேலதிகமாக,விசேட ஆய்வொன்றாக "Sinhala Akshara Lekanaya Ha Bhasha Prayoga Vidhi Pilibanda Pramithiya" என்ற தலைப்பில் அதிமேதகு சனாதிபதி அவர் களுக்கு அறிக்கையொன்றினைச் சமர்ப்பிப்பதற்கு ஆணைக்குழுவென்று குறித்தொதுக் கப்பட்டிருந்தது.

இதன்படி, மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள புத்தகம், பேராசிரியர் விமல் ஜி.பாலகல்ல, பேராசிரியர் ஜே.பீ.திஸ்ஸநாயக, பேராசிரியர் அஷோக பிரேமரத்ன மற்றும் பேராசிரியர் ரத்னசிறி அறங்கல ஆகியோரைக் கொண்டிருக்கின்ற நிபுணத்துவ அணியொன்றினால் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

பிரசுரிக்கின்ற நோக்கத்திற்காக உரிய நிபுணர்கள் குழாத்தினால் தேசிய கல்வி ஆணைக் குழுவிற்கு அறிக்கை சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. வெளியீட்டுக்கு முன்னர் மீளாய்வு கூட்டமொன்று நடத்தப்படும்.

31.12.2018 திகதிக்கேற்ப தேசிய கல்வி ஆணையத்தின் ஊழியர்களின் விவரங்கள் பின்வருமாறு உள்ளன.

பதவி	அங்கீகரிக்கப்பட்ட	தற்போதுள்ள ஊழியர்கள்	காலியிடங்கள்
செயலாளர்	1	1	_
சிரேஷ்ட கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி	5	2	3
பிரதி செயலாளர் / துணை செயலாளர்	1	1	_
கணக்காளர்	1	_	1
கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி	4	2	2
நிர்வாக அதிகாரி	1	1	_
திட்ட அலுவலர் (நிதி)	1	1	_
திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்)	4	3	1
திட்ட அலுவலர் (தகவல்)	1	1	_
அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்	4	_	4
முகாமைத்துவ உதவியாளர்	10	7	3
சாரதி	6	6	_
பாதுகாப்பு அதிகாரி	2	2	_
அலுவலக உதவியாளர்	4	4	_
மொத்த	**45**	**31**	**14**

மனித வள அபிவிருத்தி

கொள்கைகள் உருவாக்குவதற்கு ஆராய்ச்சி மற்றும் ஆய்வுகள் கட்டாயமானது மற்றும் அவசியமானது. அந்த பணிக்காக திறமையான ஊழியர்களாக இருப்பது முக்கியம். இது சம்பந்தமாக, ஏற்கனவே உள்ள அனைத்து காலியிடங்களையும் பூர்த்தி செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. கூடுதலாக, அனைத்து ஊழியர்களுக்கும் பொருத்தமான வேலை விவரங்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

மனித வள மேம்பாட்டுக்காக தயாரிக்கப்பட்ட திட்டத்தின்படி தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் அனைத்து ஊழியர்களுக்கும் அடையாளம் கண்ட தேவைகளின்படி திறன் அபிவிருத்தி / பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தேவைகள் படி திறன் அபிவிருத்தி / பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்ளை வழங்குவது அவசியம்

NEC ஊழியர்களின் திறன் அபிவிருத்தி / பயிற்சி பற்றிய தகவல்கள் - 2017

	திட்டம்	பங்கேற்பு	பதவி	காலம்
1.	சொத்து மேலாண்மை	திருமதி எச்.என்.என். குணசேகர	செயலாளர்	26.02.2018
2.	சொத்து / உபகரணங்கள் தொடர்பாக நிலையான சொத்துக்களின் செயல்பாடு, பராமரிப்பு	திரு எச்.எஃப்.சி.ஜே. பொன்சேகா	நிர்வாக அதிகாரி	28.02.2018
3.	கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் இலக்கிய ஆய்வு பற்றிய பாடநெறி	திரு ஆர்.ஏ. கருணாரத்ன திருமதி டபள்யு.டீ.ஏ.கே. தமயந்தி	கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்)	08, 09, 10.06.2018
4.	ஒட்டுநர்கள் மற்றும் அலுவலக உதவியாளர்களுக்கான ஒழுக்கம் மற்றும் நெறிமுறைகள்	திரு எஸ்.ஏ.சி. பிரியந்சித்	சாரதி	07, 08.06.2018
5.	ஏல ஆவணங்களை தயாரித்தல்	திரு எச்.எஃப்.சி.ஜே. பொன்சேகா	நிர்வாக அதிகாரி	31.05.2018
6.	ஏலம் மதிப்பீடு	திருமதி டபள்யு.டீ.ஏ.கே. தமயந்தி	திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்)	14.06.2018
7.	புள்ளிவிவர பகுப்பாய்விற்கான SPSS அறிமுகம்	திரு ஆர்.ஏ. கருணாரத்ன	கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி	03, 10, 17, 24.06.2018
8.	ஆராய்ச்சி புராணங்கள் பற்றிய குறுகிய பாடநெறி - 2018	திரு எஸ்.ஏ.டி. டி சில்வா திரு டி.டி.சி. களுபோவில திரு ஆர்.ஏ. கருணாரத்ன திருமதி டபள்யு.டீ.ஏ.கே. தமயந்தி திரு சி.ஆர் மயூரன் திருமதி டபள்யு.ஏ.டீ ஜயசிங்க	மூத்த கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி மூத்த கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்) திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்) திட்ட அலுவலர் (தகவல்)	பதிவு செய்யப்பட்டது 18.06.2018

9.	மேம்பட்ட எக்செல் குறித்த பயிற்சி பட்டறை	திருமதி ஜி.எல். நிமேஷா	முகாமைத்துவ உதவியாளர்	01, 08, 15.08.2018
10.	**தேசிய கொள்முதல் வழிகாட்டுதல்கள்** - 2017	திருமதி எம்.ஏ.டி. தனஞ்சினி	முகாமைத்துவ உதவியாளர்	02, 03.08.2018
11.	புதிய வரி சட்டம்	திரு எச்.எஃப்.சி.ஜே. பொன்சேகா	நிர்வாக அதிகாரி	14.08.2018
12.	தகவல் தொழில்நுட்பத்துடன் தொடர்புடைய உபகரணங்களின் கொள்முதல் மற்றும் மதிப்பீடு	திரு. எஸ்.எம்.ஏ. டீ அல்விஸ் திரு எச்.எஃப்.சி.ஜே. பொன்சேகா	துணை செயலாளர் நிர்வாக அதிகாரி	27, 28.09.2018
13.	நிர்வாக அதிகாரிகளின் பொறுப்புகள் மற்றும் பணிகள்	திரு எச்.எஃப்.சி.ஜே. பொன்சேகா	நிர்வாக அதிகாரி	20, 21, 22.09.2018
14.	Termination of Employment	திரு. எஸ்.எம்.ஏ. டீ அல்விஸ்	துணை செயலாளர்	13, 14, 15.09.2018
15.	தரவு பகுப்பாய்வு	திரு ஆர்.ஏ. கருணரத்ன திருமதி டபுள்யு.ஏ.டீ ஜயசிங்க திருமதி எச்.ஓ.சி. குணசேகர	கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி திட்ட அலுவலர் (தகவல்) திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்)	30.09.2018 தொடக்கம் 4 மாதங்கள்
16.	ஓட்டுநர்கள் மற்றும் அலுவலக உதவியாளர்களுக்கான ஒழுக்கம் மற்றும் நெறிமுறைகள்	திரு பி.ஏ. குணதுங்க திரு ஆர்.ஏ.ஆர். சந்திமால்	சாரதி அலுவலக உதவியாளர்	22, 23.10.2018
17.	கொள்முதல் மற்றும் ஒப்பந்த நிர்வாகத்தில் உயர் தேசிய டிப்ளோமா	திருமதி. டபிள்யு.ஏ.ஆர்.என்.குமரசிங்க	திட்ட அலுவலர் (நிதி)	2017/2018
18.	தேசிய கல்வி ஆணையத்தின் திட்ட அலுவலர்களின் திறனை வளர்ப்பதற்கான சர்வதேச ஆய்வு சுற்றுப்பயணம்	திரு என்.பீ.ஜே. கேவகே திரு ஆர்.ஏ. கருணாரத்ன திருமதி டபுள்யு.டீ.ஏ.கே. தமயந்தி திரு சி.ஆர் மயூரன் திருமதி டபுள்யு.ஏ.டீ ஜயசிங்க திருமதி எச்.ஓ.சி. குணசேகர	கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்) திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்) திட்ட அலுவலர் (தகவல்) திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்)	26 நவம்பர் 2018 முதல் டிசம்பர் 02 வரை

வரவு செலவு ஏற்பாடுகள் மற்றும் நிதி முன்னேற்றம்- 2018

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு

2018 டிசம்பர் 31 ஆம் தேதி வரை நிதி முன்னேற்ற அறிக்கை

பொருள் குறியீடு	விளக்கம்	ஏற்பாடு ரூ.	FR66 / 69 இடமாற்றங்கள் மற்றும் துணை ரூ.	நிகர வழங்கல் ரூ.	செலவு ரூ.	சதவீதம் சதவீதம் (%)
	மீண்டுவரும் செலவினம்	**40,202,000**	**-192,000**	**40,010,000**	**38,473,542**	**96.16**
	ஊதியங்கள்	**23,750,000**		**23,750,000**	**22,531,873**	**94.87**
1001	சம்பளம் மற்றும் ஊதியங்கள்	17,000,000		17,000,000	16,871,023	99.24
1002	மேலதிக நேர வேலை மற்றும் விடுமுறை கொடுப்பனவுகள்	750,000		750,000	676,070	90.14
1003	ஏனைய படிகள்	6,000,000		6,000,000	4,984,780	83.08
	பயண செலவுகள்	**600,000**		**205,000**	**193,986**	**94.63**
1101	உள்நாட்டு	100,000	53,000	153,000	142,154	92.91
1102	வெளிநாட்டு	500,000	-448,000	52,000	51,832	99.68
	வழங்கல்	**1,900,000**		**2,007,000**	**1,993,294**	**99.32**
1201	எழுது பொருள் மற்றும் அலுவலக தேவைகள்	300,000		300,000	299,616	99.87
1202	எரிபொருள்	1,350,000	149,000	1,499,000	1,487,124	99.21
1203	உணவுகள் மற்றும் சீருடைகள்	150,000	-42,000	108,000	107,399	99.44
1205	ஏனைய	100,000		100,000	99,155	99.16
	பராமரிப்பு செலவினம்	**1,900,000**		**1,794,000**	**1,758,428**	**98.02**
1301	வாகனங்கள்	1,300,000		1,300,000	1,293,696	99.52
1302	பொறி,இயந்திரங்கள் மற்றும் உபகரணங்கள்	500,000	-56,000	444,000	429,640	96.77
1303	கட்டிடங்கள் மற்றும் கட்டமைப்புகள்	100,000	-50,000	50,000	35,092	70.18
	சேவைகள்	**11,000,000**		**11,174,000**	**10,937,724**	**97.89**
1402	தபால் மற்றும் தொடர்பாடல்	1,100,000	130,000	1,230,000	1,196,129	97.25
1403	மின்சாரம் மற்றும் நீர்	900,000		900,000	809,762	89.97
1404	வாடகை மற்றும் உள்ளூர் வரி	7,200,000	-769,900	6,430,100	6,430,100	100.00
1409	ஏனைய	1,800,000	813,900	2,613,900	2,501,734	95.71
	இடமாற்றங்கள்	**1,052,000**		**1,080,000**	**1,058,237**	**97.98**
1502	ஓய்வூதிய நலன்கள்	1,052,000		1,052,000	1,051,600	99.96
1506	அரசாங்க ஊழியருக்கு சொத்து கடன் வட்டி	--	28,000	28,000	6,637	23.70
	மூலதன செலவு	**9,250,000**	**220,000**	**9,470,000**	**7,990,910**	**84.38**

	மூலதன சொத்துக்கள் கையகப்படுத்தல்	**1,320,000**		**1,320,000**	**802,772**	**60.82**
2102	தளபாடங்கள் மற்றும் அலுவலக உபகரணங்கள்	750,000		750,000	259,475	34.60
2103	பொறி மற்றும் இயந்திரங்கள்	570,000		570,000	543,297	95.32
	திறன் வளர்ச்சி	**1,750,000**		**1,970,000**	**1,945,380**	**98.75**
2401	பயிற்சி மற்றும் திறன் வளர்ச்சி	1,750,000	220,000	1,970,000	1,945,380	98.75
	கல்வி பற்றிய ஆராய்ச்சி திட்டங்கள்	**6,180,000**		**6,180,000**	**5,242,758**	**84.83**
2507-1	ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு	980,000		980,000	586,113	59.81
2507-2	பல்கலைக்கழக கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டுக்கான கொள்கை முன்மொழிவுகளை உருவாக்குதல்	5,200,000		5,200,000	4,656,645	89.55
	மொத்தம்	**49,452,000**	**28,000**	**49,480,000**	**46,464,452**	**93.91**

இணைப்பு I

நிலையான சொத்துக்கள் கையகப்படுத்தல் 2018

விடயம்	தொகை	பெறுமதி(ரூ)
பிரிண்டர்	4	47,600.00
வயர்லெஸ் மீடியா பாயிண்ட்	1	4,900.00
லோ பேக் கதிரை	8	63,900.00
புத்தக அல்மாரி	1	20,340.00
கிளாரிகல் டேபிள்	2	25,018.25
வாயு சீராக்கிப் பொறிகள்	2	490,796.53
விரல் அச்சு இயந்திரம்	1	54,050.00
ஒலி அமைப்பு	1	94,557.16
மொத்தம்		**802,771.94**

இணைப்பு II

நிதி அறிக்கை 2018

ஏசீஏ -பீ

2018 டிசம்பர் 31ல் உள்ளவாறான
நிதி நிலைமைக் கூற்று

	குறிப்பு	உண்மை நிலை 2018 ரூபா	2017 ரூபா
நிதி சொத்துக்கள் அற்றது			
ஆதனம், பொறித் தொகுதி மற்றும் உபகரணம்	ஏசீஏ-6	43,749,643.00	42,946,871.00
நிதி சொத்துக்கள்			
முற்பணக் கணக்குகள்	ஏசீஏ-5/5ஏ	2,346,589.00	2,367,694.00
காசு மற்றும் காசுக்குச் சமனானவை	ஏசீஏ-3	1,162,384.00	70,625.00
மொத்த சொத்துக்கள்		**47,258,616.00**	**45,385,190.00**
தேறிய சொத்துக்கள் / உரிமைப் பங்கு			
தேறிய பெறுமதி		2,309,039.00	2,337,694.00
ஆதனம், பொறித் தொகுதி மற்றும் உபகரண ஒதுக்கம்		43,749,643.00	42,946,871.00
வாடகை மற்றும் பணி முற்பண ஒதுக்கம்	ஏசீஏ-5பீ		
நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்			
வைப்பக் கணக்குகள்	ஏசீஏ-4	37,550.00	30,000.00
பணிமுற்பண மீதி	ஏசீஏ-3	1,162,384.00	70,625.00
மொத்தப் பொறுப்புக்கள்		**47,258,616.00**	**45,385,190.00**

பக்க இலக்கம் 5 முதல் 48 வரை ஏசீஏ 1 முதல் ஏசீஏ 6 வரையான மாதிரிப் படிவங்களின் மூலம் சமர்ப்பிக்கப்படுகின்ற கணக்குத் தகவல்கள் மற்றும் குறிப்புகளின் பக்க இலக்கம் 53 முதல் 60 வரை உள்ளடங்கியுள்ள ஏனைய கணக்குக் குறிப்புகளின் விபரமும் இந்த இறுதிக் கணக்குகளில் உள்ளடங்கிய பகுதியாகும். இந்த நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரிக்கும் போது பொதுவாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளுக்கு இணங்கியதாக மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள அதேவேளையில் இங்கு நிதிக்கூற்றுக்களின் குறிப்புகளின் மூலம் வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளவாறு, மிகவும் பொருத்தமான கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. அதனால் மேலேயுள்ள இறுதிக் கணக்குகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தொகைகள், அது தொடர்பான கணக்குக் குறிப்புகள் மற்றும் ஏனைய கணக்குத் தகவல்கள் திறைசேரிப் புத்தகங்களுடன் சீராக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது என்பதையும் அவை அந்தத் தொகைகளுடன் உடன்படுகின்றது என்பதையும் இத்தால் சான்றுப்படுத்துகிறோம்.

பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர்
பெயர்:
பதவி :
திகதி : 27 - 02 - 2019
Prof. W. I. Siriweera
Chairman
National Education Commission
126, Nawala Road, Nugegoda,
Sri Lanka.

கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர்
பெயர்:
பதவி :
திகதி : 27-02-2019
H. G. Apsara Caldera
Secretary
National Education Commission
No. 126, Nawala Road, Nugegoda.

பிரதான நிதி உத்தியோகத்தர்/ பிரதான கணக்காளர் பணிப்பாளர்(நிதி)/ஆணையாளர்(நிதி)
பெயர் : S. M. Ariyarathna De Alwis
Deputy Secretary
National Education Commission
126, Nawala Road, Nugegoda.
திகதி :

இணைப்பு III

ஏழாவது ஆணைக்குழு

ஏழாவது ஆணைக்குழுவானது, 2017 ஒக்டோபர் 14 ஆம் திகதி அதிமேதகு சனாதிபதி அவர்களினால் நியமிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், ஆரம்ப குழுக் கூட்டம் 2017 நவம்பர் 19 ஆம் திகதி நடைபெற்றிருந்தது.

ஆணைக்குழுவின் உறுப்புரிமை

தவிசாளர் : பேராசிரியர் டபிள்யு.ஐ.சிறிவீர
உப தவிசாளர் (கொள்கை) : கலாநிதி.ஜி.பி.குணவர்தன
உப தவிசாளர் (திட்டமிடல்) : கலாநிதி.ரி.ஏ.பியசிறி (2018.01.09 ஆம் திகதியிலிருந்து)

பதவிவழி உறுப்பினர்கள்:

தவிசாளர்,பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு	பேராசிரியர்.மோகன்.டி.சில்வா
தவிசாளர், உயர் கல்வி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழில் கல்வி	பேராசிரியர். றஜீவ விஜயசிங்க (2018.03.14 வரை) திருமதி. சுதர்ம கருணாரத்ன (2018.05.09 இலிருந்து) பேராசிரியர்.தயானந்த விஜயசேகர (2018.07.11 இலிருந்து இன்று வரை)
கல்வி மற்றும் உயர் கல்வி அமைச்சின் பிரதிநிதி	பேராசிரியர்.ஆர்.எச்.கல்வதுர
நிதி மற்றும் திட்டமிடல் அமைச்சின் பிரதிநிதி	செல்வி.கீதா.கே.விமலவீர (2018.07.11 வரை) திரு.ஏ.என்.கபுகலர (2018.08.26 இலிருந்து)
மாகாண சபை மற்றும் உள்ளூராட்சி (செயலாளர்) அமைச்சின் பிரதிநிதி	திரு.எச்.ரி.கமால் பத்மசிறி

நியமிக்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள்:

வண.கலாநிதி.அகுறரிய நந்த நாயக தேரர்
கலாநிதி.எஸ்.பீ.ஏகநாயக
பேராசிரியர் கே.கந்தசாமி
கலாநிதிதி.மலிக கருணரத்ன
பேராசிரியர்.எம்.ஏ.நுகுமன்
பேராசிரியர்.டி.ஏ.தந்திரிகொட
திருமதி.வீ.பி.பீ.கே.வீரசிங்க

இணைப்பு IV

கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் அறிக்கை 2018

மொழிபெயர்ப்பு தேசிய கல்வி ஆணையத்தால் செய்யப்பட்டது

தேசிய தணிக்கை அலுவலகம்

தலைவர்
தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் 2018 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக் கூற்று தொடர்பாக 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 11 (1) ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளரின் சுருக்க அறிக்கை

---

1. நிதிக் கூற்று

1.1 கருத்து

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் 2018 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று நிதி நிலைமைக் கூற்று. அத் தினத்துடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதி செயலாற்றுகைக் கூற்று மற்றும் நிதிப் பாய்ச்சல் கூற்றுக்களைக் கொண்டமைந்த 2018 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக் கூற்று தொடர்பாக 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் ஏற்பாடுகளுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்பட வேண்டிய இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் அரசியலமைப்பின் 154 (1) ஆம் உறுப்புரையில் உள்ளடங்கியுள்ள ஏற்பாடுகள் பிரகாரம் எனது கட்டளையின் கீழ் கணக்காய்வ செய்யப்பட்டது. 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 11 (1) ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவிடம் சமர்ப்பிக்கப்படும் இந் நிதிக் கூற்று தொடர்பிலான எனது கருத்துக்கள் மற்றும் அவதானிப்புக்கள் இவ் அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 11 (2) ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் வருடாந்த விரிவான முகாமைத்துவக் கணக்காய்வு அறிக்கை 2019 மே மாதம் 30 ஆம் திகதி தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தரிடம் வழங்கப்பட்டது. இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் அரசியலமைப்பின் 154 (1) ஆம் உறுப்புரையில் உள்ளடங்கியுள்ள ஏற்பாடுகள் பிரகாரம் எனது கட்டளையின் கீழ் கணக்காய்வ செய்யப்பட்டது. 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 10 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டிய கணக்காய்வு அறிக்கையானது உரிய காலத்தில் பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்படும்.

நிதிக் கூற்றுக்களினால் 2018 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் நிதி செயலாற்றுகைக் கூற்று மற்றும் நிதிப் பாய்ச்சல் கூற்றானது பொதுவில் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட கணக்கீட்டுக் கோட்பாடுகளுக்கு அமைவாக உண்மையான மற்றும் நியாயமான நிலைமையைக் காட்டுகின்றது என்பது எனது கருத்தாகும்.

1.2 கருத்திற்கான அடிப்படை

இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு (இ.க.நி) அமைவாக நான் கணக்காய்வினை மேற்கொண்டேன். எனது பொறுப்பு, கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு போன்ற பிரிவுகளில் நிதிக் கூற்று தொடர்பில் மேலும் விபரிக்கப்பட்டுள்ளது. எனது கருத்திற்கான அடிப்படையை வழங்குவதன் பொருட்டு என்னால் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ள கணக்காய்வு சான்றுகள் போதுமானவை மற்றும் பொருத்தமானவை என நான் நம்புகிறேன்.

1.3 நிதிக் கூற்று தொடர்பில் பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தரின் பொறுப்பு

பொதுவில் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட கணக்கீட்டுக் கோட்பாடுகளுக்கு அமைவாக மற்றும் 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 10 ஆம் பிரிவில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஏற்பாடுகளுக்கு அமைவாக உண்மையான மற்றும் நியாயமான நிலைமையை வெளிக்காட்டும் வகையில் நிதிக் கூற்றுக்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் மோசடி மற்றும் தவறுகள் காரணமாக ஏற்படக் கூடிய அளவு சார் தவறான கூற்றுக்களின்றி நிதிக் கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதன் பொருட்டு தேவைப்படும் உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டைத் தீர்மானித்தல் பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தரின் பொறுப்பாகும். 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 16 (1) ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் வருடாந்த மற்றும் காலத்திற்கேற்ற நிதிக் கூற்றுக்களைத் தயாரிக்கக் கூடியவாறு ஆணைக்குழுவின் வருமானங்கள், செலவினங்கள், சொத்துக்கள் மற்றும் பொறுப்புக்கள் குறித்து உரியவாறு தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவானது புத்தகங்கள் மற்றும் அறிக்கைகளைப் பேணல் வேண்டும்.

தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 38 (1) ஆம் உப பிரிவின் பிரகாரம் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் நிதிக் கட்டுப்பாட்டிற்கு செயற்திறனான உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டு முறைமை ஒன்று வகுக்கப்பட்டு, பேணப்பட்டு வருகின்றது என்பதை பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர் உறுதிப்படுத்தல் வேண்டும் என்பதுடன், அம் முறைமையின் செயற்திறன் குறித்து அவ்வப்போது மீளாய்வு செய்து, அதற்கமைய முறைமையை செயற்திறனானதாக மேற்கொள்வதற்குத் தேவையான மாற்றங்களைச் செய்தல் வேண்டும்.

1.4 ஒட்டு மொத்தமாக நிதிக் கூற்றானது மோசடி மற்றும் தவறுகள் காரணமாக ஏற்படும் அளவு சார் தவறான கூற்றுக்களற்றது என்பது குறித்து நியாயமான உறுதிப்படுத்தலை வழங்குதல் மற்றும் எனது கருத்து உள்ளடங்கிய கணக்காய்வ அறிக்கையை வழங்குவதே எனது நோக்கமாகும். நியாயமான உறுதிப்படுத்தலானது உயர் மட்ட உறுதிப்படுத்தலாக இருந்தாலும், இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்கள் பிரகாரம் கணக்காய்வை மேற்கொள்கையில் அது எல்லாச் சந்தர்ப்பங்களிலும் அளவு சார் தவறான கூற்றுக்களற்றது என்பது குறித்த உறுதிப்படுத்தலாகாது. மோசடி மற்றும் தவறுகளானது தனியாக அல்லது கூட்டாக தாக்கம் செலுத்துவதன் காரணமாக அளவு சார் தவறான கூற்றுக்கள் ஏற்படக் கூடும் என்பதுடன், இந் நிதிக் கூற்றுக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு பயனர்கள் பொருளாதார தீர்மானங்களை எடுக்கையில் அது குறித்து அவதானம் செலுத்தல் வேண்டும்.

தொழில்முறை தீர்ப்பு மற்றும் தொழில் சார் சந்தேகத்துடன் இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்கள் பிரகாரம் கணக்காய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது.

- மோசடி மற்றும் தவறுகள் காரணமாக நிதிக் கூற்றுக்களில் ஏற்படக் கூடிய அளவு சார் தவறான கூற்றுக்கள் குறித்த ஆபத்துக்களை இனங் காண்கையில் மற்றும் மதிப்பீடு செய்கையில் சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்றவாறு பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளைத் திட்டமிடுவதன் மூலம் மோசடி மற்றும் தவறுகள் காரணமாக ஏற்படும் ஆபத்தைத் தவிர்ப்பதற்கு, போதிய மற்றும் பொருத்தமான கணக்காய்வு சான்றுகளைப் பெற்றுக் கொள்வது எனது கருத்திற்கு அடிப்படையாகும். அளவு சார் தவறான கூற்றுக்களினால் ஏற்படும் தாக்கத்தை விட மோசடியினால் ஏற்படும் தாக்கம் வலுவானதாக இருப்பதோடு, கூட்டுச் சதி, போலியான ஆவணங்களைத் தயாரித்தல், வேண்டுமென்றே தவிர்த்தல் அல்லது உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளைத் தவிர்த்தல், மோசடி நிகழ்வதற்குக் காரணமாகும்.
- சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்றவாறு பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளைத் திட்டமிடுவதன் பொருட்டு தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டின் செயற்திறன் குறித்த கருத்தினைத் தெரிவிக்க எண்ணவில்லை.
- வெளிப்படுத்தல்கள் உள்ளடங்கிய நிதிக் கூற்றுக்களின் கட்டமைப்பு மற்றும் உள்ளடக்கத்திற்கு அடிப்படையாக அமைந்த கொடுக்கல் வாங்கல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகள் பொருத்தமானவாறும் நியாயமான முறையிலும் நிதிக் கூற்றுக்களில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன என்பதை மதிப்பீடு செய்தல்.
- ஒட்டு மொத்தமாக நிதிக் கூற்றுக்களை சமர்ப்பிக்கையில், நிதிக் கூற்றுக்களின் கட்டமைப்பு மற்றும் உள்ளடக்கத்திற்கு அடிப்படையாக அமைந்த கொடுக்கல் வாங்கல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகள் பொருத்தமானவாறும் நியாயமான முறையிலும் உள்ளடங்கியுள்ளன என்பது குறித்து,

  எனது கணக்காய்வின் மூலம் இனங் காணப்பட்ட முக்கியமான கணக்காய்வு கண்டுபிடிப்புக்கள் பிரதான உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டு பலவீனங்கள் மற்றும் ஏனைய விடயங்கள் தொடர்பில் பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தருக்கு அறிவுறுத்தப்பட்டது.

1.5 வேறு சட்டத் தேவைப்பாடுகள் குறித்த அறிக்கை

2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 6 (இ) பிரிவு பிரகாரம் பின்வரும் விடயங்களை நான் தெரிவிக்கின்றேன்.

(அ) நிதிக் கூற்றானது கடந்த வருடத்துடன் தொடர்புடையது என்பது,

(ஆ) தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் கடந்த வருடத்திற்கு அமைவாக நிதிக் கூற்றுக்களைத் தயாரிக்கும் தேவைப்பாடு காணப்படாததால் நிதிக் கூற்று குறித்த பரிந்துரைகள் முன் வைக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

1.6 நிதிக் கூற்று குறித்த கருத்து தெரிவித்தல்

1.6.1 கணக்கீட்டுக் குறைப்பாடுகள்

(அ) வருமானமல்லாத பெறுவனவுகள்

மீளாய்வு வருடத்தில் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவிற்கான வருமானமல்லாத பெறுவனவுகள் தொடர்பில் மேற்கொள்ளப்பட்ட கணக்காய்வின் போது பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(i) முற்பண சீராக்கல்

நிதிச் செயலாற்றுகைக் கூற்றில் வருமானமல்லாத பெறுவனவுகளின் கீழ் முற்பணக் கணக்கில் ரூ. 1,384,105 வரை இருந்தாலும் அரச உத்தியோகத்தர்களின் முற்பணக்கணக்கு ''பீ'' மற்றும் திறைசேரி கணனி மயப்படுத்தல் குறிப்புக்கள் படி முற்பண சீராக்கலானது ரூ. 1,321,105 ஆக இருந்தது. இதற்கமைய நிதிச் செயலாற்றுகைக் கூற்றில் முற்பண கடன் தீர்த்தல் ரூ. 63,000 பெறுமதியான வருமானமல்லாத பெறுவனவு மேலதிமாகப் பதியப்பட்டிருந்தது.

(ii) ஏனைய பெறுவனவுகள்

ஆணைக்குழுவின் பிரதான செயற்பாடான தொழிநுட்ப மற்றும் தொழிற் கல்வி தேசிய கொள்கையை விருத்தி செய்வதற்காக ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்த ரூ. 500,000 பெறுமதியான வருடாந்த மதிப்பீட்டு ஏற்பாட்டிற்கு மேலதிகமாக அச் செயற்பாட்டிற்கு திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் வாழக்கைத்தொழில் பயிற்சி அமைச்சின் திறன்கள் பிரிவின் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டம் மூலம் 2018 மார்ச் 16 ஆம் திகதி ஆணைக்குழுவிடம் வழங்கப்பட்டிருந்த ரூ. 1,000,000 பெறுமதியான தொகையானது வருமானமல்லாத பெறுவனவுகளின் கீழ் நிதிக் கூற்றுக்களில் காட்டப்பட்டிருக்கவில்லை என்பதுடன், ஒதுக்கீட்டுத் தொகையானது ஆணைக்குழுவின் வரவு செலவு மதிப்பீட்டில் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

1.6.2 ஆவணங்கள் மற்றும் புத்தகங்கள் பேணப்பட்டிராமை

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் பின்வரும் ஆவணங்கள் பேணப்பட்டிருக்கவில்லை என்பதுடன், சில ஆவணங்கள் முறையாகவும் இற்றைப்படுத்தப்பட்டும் பேணப்பட்டிருக்கவில்லை என்பது மாதிரி கணக்காய்வு சோதனைகளின் போது அவதானிக்கப்பட்டது.

தொடரிலக்கம்	ஆவண வகை	உரிய நிதி ஒழுங்குவிதி இலக்கம்	அவதானிப்பு
01	கிடைக்கும் காசோலைகள், காசுக்கட்டளை போன்றவற்றுக்கான ஆவணம்	451	பேணப்பட்டிருக்கவில்லை
02	உத்தியோகபூர்வ தொலைபேசி ஆவணம்	845(1)	''மேற்குறிப்பிட்டது''
03	பிணை ஆவணம்	891 (1)	''மேற்குறிப்பிட்டது''
04	மின் உபகரணங்கள் குறித்த ஆவணம்	454 (2)	''மேற்குறிப்பிட்டது''
05	சேதங்கள் குறித்த ஆவணம்	110	''மேற்குறிப்பிட்டது''
06	பொறுப்புக்கள் குறித்த ஆவணம்	214	''மேற்குறிப்பிட்டது''
07	மூல ஏட்டுப் புத்தங்கள்	341	''மேற்குறிப்பிட்டது''
08	எரிபொருள் மற்றும் மசகு எண்ணெய் இருப்புப் புத்தகம்	1647 (ஈ)	''மேற்குறிப்பிட்டது''
09	வாகனங்களைப் பட்டியலிடும் ஆவணம்	1647 (உ)	''மேற்குறிப்பிட்டது''

2 நிதி மீளாய்வு

2.1 பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தரினால் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய உறுதிப்படுத்தல்

2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 38 ஆம் பிரிவின் ஏற்பாடுகள் பிரகாரம் பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தரினால் பின்வரும் விடயங்கள் தொடர்பில் உறுதிப்படுத்த வேண்டி இருப்பினும், அதற்கமைய செயற்பட்டிருக்கவில்லை.

(அ) தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் நிதிக் கட்டுப்பாட்டுக்கு செயற்திறனான உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டு முறைமை ஒன்று வகுக்கப்பட்டு மேற்கொள்ளப்பட்டு வருவதாக பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர் உறுதிப்படுத்த வேண்டும் என்பதுடன், அம் முறைமையின் செயற்திறன் குறித்து அவ்வப்போது மீளாய்வு செய்து அதற்கமைய முறைமையை விளைத்திறனானதாக மேற்கொள்வதற்குத் தேவையான மாற்றங்களை செய்தல் வேண்டும் எனவும், அம் மீளாய்வுகளை எழுத்து மூலமாக மேற்கொண்டு அதன் பிரதியை கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியிடம் சமர்ப்பிக்க வேண்டி இருந்தும், அவ்வாறான மீளாய்வுகள் மேற்கொண்டதாக வெளிப்படுத்தல்கள் கணக்காய்விற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) வருடாந்த மற்றும் வேறு நிதிக் கூற்றுக்கள் தேவையான நேரங்களில் தயாரிக்கப்படுகின்றன என்பதை பிரதான கணக்கீட்டாளர் உறுதிப்படுத்த வேண்டும் என்பதுடன், அதற்கு மேலதிகமாக கணக்காய்வ மேற்கொள்ளப்படும் நிறுவனத்திற்கு உரிய வருடாந்த அறிக்கையை பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிப்பது குறித்து பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர் கவனம் செலுத்த வேண்டும் எனினும், அறிக்கையின் 3.1.2 பந்திகளில் குறிப்பிடப்பட்ட கணக்காய்வு அவதானிப்புக்கள் காரணமாக அத் தேவைப்பாடுகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

3. செயற்பாட்டு மீளாய்வு

3.1 செயலாற்றுகை

மீளாய்வு வருடத்தில் செயற்பாட்டுத் திட்டத்திற்கு அமைவாக உத்தேச பணிகளை நிறைவேற்றுவதற்கு மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட தேறிய ஏற்பாடு ரூ. 49,480,000 ஆக இருந்ததோடு, மீளாய்வு வருடத்தில் ஆணைக்குழுவினால் நிறைவேற்ற உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள பாரிய பணிகள் தொடர்பில் பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) 1991 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுச் சபை சட்டத்தின் 2 (1) ஆம் இலக்க பிரிவு பிரகாரம் அரசியலமைப்பின் எற்பாடுகளுக்குக் கட்டுப்பட்டு, கல்வியின் அனைத்துத் துறைகள் தொடர்பிலும் பொறுப்புக் கூற வேண்டிய அதிகார சபைகள் மற்றும் நிறுவனங்களினால் இணக்கம் தெரிவிக்க வேண்டிய தேசிய கல்விக் கொள்கை, சனாதிபதியினால் அவ்வப்போது பிரகடனப்படுத்தப்படல் வேண்டும் எனினும், தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுச் சபை சட்டத்தின் 2 (3) ஆம் இலக்க பிரிவு பிரகாரம் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் சனாதிபதியிடம் சாதாரணக் கல்வி குறித்த கொள்கைப் பிரகடனத்திற்கு உரிய பரிந்துரைகள் 2017 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் முன் வைக்கப்பட்டிருந்தாலும், கணக்காய்வுத் தருணம் வரை அப் பரிந்துரைகளை கொள்கைப் பிரகடனமாக முன் வைக்காத காரணத்தால் மேற்போந்த கொள்கை குறித்த 10 விழிப்புணர்வூட்டல் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை தேசிய மற்றும் மாகாண மட்டத்தில் நடாத்துவதற்குத் திட்டமிடப்பட்டிருந்தாலும், 5 நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் மாத்திரமே நடாத்தப்பட்டிருந்தன.

(ஆ) உயர் கல்வி குறித்த கொள்கைப் பிரேரணைகளை வகுப்பதற்கு ஒதுக்கப்பட்ட ஏற்பாடு ரூ. 5,220,000 ஆக இருந்ததோடு, ரூ. 4,656,645 பெறுமதியான நிதி செயலாற்றுகையை அடைந்திருந்தாலும், கொள்கைக்காக பரிந்துரைகள் உள்ளடங்கிய ஆராய்ச்சி அறிக்கை சமர்ப்பிக்கப்படவில்லை.

3.1.2 வருடாந்த செயலாற்றுகை அறிக்கை

2002 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் 12 ஆம் திகதிய மற்றும் 402 ஆம் இலக்க அரச நிதி சுற்றுநிருபம் பிரகாரம் ஆணைக்குழுவினால் நிதி ஆண்டு முடிவடைந்து 150 நாட்களுக்குள் மீளாய்வு வருடத்திற்குரிய செயலாற்றுகை அறிக்கை பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும் எனினும், 2014 ஆம் ஆண்டு முதல் மீளாய்வு வருடம் வரை அவ் அறிக்கை ஆணைக்குழுவினால் 2019 மே 01 ஆம் திகதி வரையிலும் பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

3.2 பெறுகைகள்

(அ) 2018 ஆம் ஆண்டுக்குரிய பிரதான பெறுகைத் திட்டத்திற்கு அமைய மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட பெறுகைப் பெறுமதியான ரூ. 1,327,000 இல் மீளாய்வு வருடத்திற்கு அமைய ரூ. 802,772 பெறுமதியான உண்மைச் செலவினம் செய்யப்படிருந்தாலும், பெறுகை வழிகாட்டிக் கோவையின் 4.2.1 (ஆ) மற்றும் (இ) பிரிவுகளுக்கு அமைவானவாறு பிரதான பெறுகைத் திட்டம் வகுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) பெறுகை வழிகாட்டிக் கோவையின் 5.3.1 (அ) மற்றும் (ஆ) பிரிவுகளுக்கு அமைவானவாறு அங்கீகரிக்கப்பட்ட விலை மனுக் கோரல் ஆவணம் பயனபடுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

(இ) பெறுகை வழிகாட்டிக் கோவையின் 2.11.3 பிரகாரம் தொழிநுட்ப மதிப்பீட்டுக் குழுக் கூட்ட அறிக்கைக் குறிப்புக்கள் மற்றும் பெறுகைக் குழுக் கூட்டங்களின் அறிக்கைகள் பேணப்பட்டிருக்கவில்லை.

4 மனித வள முகாமைத்தும்

4.1 இணைப்பு செய்யப்பட்ட பணிக்குழு, உண்மையான பணிக்குழு குறித்த விபரங்கள்

2018 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று அங்கீககரிக்கப்பட்ட, உண்மையான, வெற்றிடங்கள் மற்றும் மேலதிகப் பணிக்குழு குறித்த விபரங்கள் வருமாறு.

	ஊழியர் வகை	அங்கீகரிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	உண்மையான எண்ணிக்கை	வெற்றிட எண்ணிக்கை
(i)	சிரேஷ்ட மட்டம்	12	06	06
(ii)	மூன்றாம் மட்டம்	11	06	05
(iii)	இரண்டாம் மட்டம்	10	07	03
(iv)	ஆரம்ப மட்டம்	12	12	-
	மொத்தம்	45	31	14

(அ) வெற்றிடமாகவுள்ள பதவிகள் குறித்து ஆய்வு செய்கையில் கணக்காளர் பதவிக்கு விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டிருந்தாலும் நேர்முகப் பரீட்சை நடாத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்கள இலக்கம் டீஎம்எஸ்/1768 மற்றும் 2014.10.14 ஆம் திகதிய கடிதம் மூலம் அங்கீகரிக்கப்பட்டு காணப்பட்ட இரண்டு மேலதிக செயலாளர் பதவிகள் மறைக்கப்பட்டு, 2018 நவம்பர் 27 ஆம் திகதி பதவி மீள் கட்டமைப்பு என்ற பெயரில் முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்தினால் இரண்டு சிரேஷ்ட கொள்கை ஆராய்ச்சி உத்தியோகத்தர் பதவிகள் அங்கீகரிக்கப்பட்டிருந்தாலும், கணக்காய்வுத் தருணம் வரையிலும் ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை. அதற்கு மேலதிகமாக அங்கீகரிக்கப்பட்டிருந்த ஆனால் 11 பதவி வெற்றிடங்கள் காணப்படுகின்றமை அவதானிக்கப்பட்டது. பதவிகளை அங்கீகரிக்கையில் ஆணைக்குழுவின் பணிக்கு அமைவானவாறு பதவிகள் இனங் காணப்படாமையால் நிறுவனத்தின் செயலாற்றுகைக்குப் பாதிப்பு ஏற்படலாம் என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

எஸ்.ரீ.பீ.ரத்னாயக்க
உதவி கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி சார்பாக

பிரதி – பணிப்பாளர் நாயகம் - அரச கணக்குகள் திணைக்களம்

இணைப்பு V

நிறுவன கட்டமைப்பு

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் நிறுவன கட்டமைப்பு