

ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව

වාර්ෂික වාර්තාව

2017

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு

வருடாந்த அறிக்கை

2017

National Education Commission

Annual Report

2017



பொருளடக்கம்

பக்கம் எண்.

1. அறிமுகம்	30
2. பணிகள் மற்றும் செயல்பாடுகள்	31
3. ஆணைக்குழுவின் அமைப்பு	33
4. இலக்குகள் மற்றும் செயல்திறன் குறிகாட்டிகள்	34
5. செயல்திறன் சுருக்கம் - 2017	35
6. வரவு செலவுத் திட்டம் மற்றும் நிதி முன்னேற்றம் - 2017	45
7. இணைப்புகள்	

இணைப்பு I	- நிலையான சொத்துக்கள் கையகப்படுத்துதல் -2017	47
இணைப்பு II	- ஒதுக்கீட்டுக் கணக்கு - 2017	48
இணைப்பு III	- ஆணைக்குழு உறுப்பினர்களின் விவரங்கள்	49
இணைப்பு IV	- கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் அறிக்கை - 2017	52
இணைப்பு V	- நிறுவன கட்டமைப்பு	63

அறிமுகம்

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவானது 1991 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு சட்டத்தின் கீழ் கல்வித் திட்டத்தின் அனைத்துத் துறைகளிலும் தேசிய கல்வி கொள்கைகள் தொடர்பாக அதிமேதகு ஜனாதிபதியிடம் பரிந்துரைகளை வழங்குவதன் நோக்கம் கொண்டு நிறுவப்பட்டது. கல்வி கொள்கை மற்றும் திட்டம் அல்லது திட்டங்களை உடனடியாக மதிப்பாய்வு செய்யவும் ஒரு விரிவான தேசிய கல்வி கொள்கையில் ஜனாதிபதிக்கு சிபாரிசு செய்தல் உட்பட, கல்விக் கொள்கைகளின் தொடர்ச்சியை உறுதிப்படுத்தவும் கல்வி அமைப்பில் சமூகத்தின் மாறிவரும் தேவைகளை பூர்த்தி செய்வதற்காக, கல்விச் செயற்பாட்டின் அனைத்து அம்சங்களிலும் ஜனாதிபதியிடம் பரிந்துரைகளை வழங்குவதே இதன் பிரதானச் செயற்பாடுகளாகும்.

விரிவான தேசிய கல்விக் கொள்கையை உருவாக்கும் பணியில், கல்வி நோக்கங்களின் குறிக்கோள்கள் மற்றும் இலக்குகளாகக் ; கல்வி நிறுவனங்களின் கட்டமைப்பு, கல்வி நிறுவனங்கள், கல்வித் திணைக்களத்தின் ஒழுங்குமுறை கட்டுப்பாடு மற்றும் தொழில்முறை மேம்பாடு ஆகியவற்றின் கட்டமைப்பு, சமூக பங்கேற்பு; மற்றும் கல்விக்கான துணை சேவைகள் இதனால் கருதப்படுகிறது.

1991-1996 காலப்பகுதியில் முதல் ஆணையம் நியமிக்கப்பட்டது. இரண்டாம் ஆணையம் அதன் செயல்பாடுகளை 2001 அக்டோபர் 1, 2001 செப்டம்பர் இறுதி வரை தொடங்கியது. மூன்றாம் ஆணையம் 2001 அக்டோபர் 1 ஆம் தேதி முதல் 30 ஆம் தேதி மே 2004 வரை செயல்பட்டு வந்தது. நான்காவது ஆணையம் 2004 ஜூலை 01 ஆம் தேதி முதல் மார்ச் 2006 வரை செயல்பட்டு வந்தது. ஐந்தாம் ஆணையம் 2006 ஏப்ரல் 10 ஆம் திகதி தனது செயற்பாடுகளை ஆரம்பித்ததுடன் 2011 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 9 ஆம் திகதி தனது காலவரையறையையும் நிறைவேற்றியது. ஆறாவது ஆணையம் அதன் இயல்பான நடவடிக்கைகளை ஆரம்பித்து, நவம்பர் 20, 2012 அன்று அதன் முதல் ஆணைக்குழுக் கூட்டத்தை நடத்தியதுடன் 2017 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 28 ஆம் திகதி தனது காலவரையறையையும் நிறைவேற்றியது. ஏழாவது ஆணையம் செப்டம்பர் 7, 2017 ஆம் ஆண்டு அதிமேதகு ஜனாதிபதி அவர்களால் நியமிக்கப்பட்டதுடன் அதன் செயற்பாடுகளை ஆரம்பித்து, 19 அக்டோபர் 2017 அன்று அதன் முதல் ஆணைக்குழுக் கூட்டத்தை நடத்தியதுடன் 1991 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க சட்டத்தின் கீழ் ஆணைக்குழுவின் பங்கு மற்றும் செயல்பாடு பற்றி தீவிரமாக செயல்பட்டு வருகிறது.

நோக்கு

இலங்கை அடையாளம் பாதுகாக்கப்படுகின்ற, அனைத்து சவால்களையும் எதிர்கொள்ள முடியும் என்பதை மற்றும் நியாயத்தை உறுதிப்படுத்தப்படுகின்ற, பரிபூரண கல்வியை அனைவருக்கும் வழங்கப்படுகின்ற, ஒரு விரிவான தேசிய கொள்கை கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

செயற்பணிகள்

தேசிய கல்வி கொள்கையில் குறித்த வேண்டுகோள் மற்றும் இலங்கையின் மாறிவரும் தேவைகளின் பின்னணியில் கல்வி அமைப்பின் அனைத்து துறைகளிலும் தொடர்ச்சியை உறுதிப்படுத்துவதற்கான பரிந்துரைகளை உருவாக்குதல்

பணிகள் மற்றும் செயல்பாடுகள்

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவானது 1991 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு சட்டத்தின் கீழ் கல்வித் திட்டத்தின் அனைத்துத் துறைகளிலும் தேசிய கல்வி கொள்கைகள் தொடர்பாக அதிமேதகு ஜனாதிபதியிடம் பரிந்துரைகளை வழங்குவதன் நோக்கம் கொண்டு நிறுவப்பட்டது. அதன் முக்கிய செயல்பாடுகள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன

- (a) ஒரு விரிவான தேசிய கல்வி கொள்கையில்; கல்விசார் கொள்கையில் தொடர்ச்சியை உறுதி செய்வதற்கும் கல்வி அமைப்பை சமூகத்தில் மாறிவரும் தேவைகளுக்கு பிரதிபலிப்பதற்கும், கல்வி கொள்கை மற்றும் திட்டத்தின் உடனடி மதிப்பாய்வு அல்லது திட்டங்கள் மற்றும் ஜனாதிபதிக்கு பரிந்துரைகளை தயாரித்தல்,
- (b) நடைமுறையில் உள்ள கல்விக் கொள்கை திட்டம் அல்லது திட்டங்களைக் காலத்துக்குக் காலம் பரிசீலனை செய்தலும் பகுப்பாய்வு செய்தலும் அத்துடன் தேவையானவிடத்து அத்தகைய கொள்கைகள் திட்டம் அல்லது திட்டங்களில் மாற்றங்களைச் செய்ய ஜனாதிபதிக்குப் பரிந்துரை செய்தல்.
- (c) ஆணைக்குழுவின் அறிவுரைக்காக ஜனாதிபதியால் ஆணைக்குழுவிற்கு குறிப்பிடப்படும், கல்வி தொடர்பான அனைத்து விஷயங்களிலும் ஜனாதிபதிக்கு பரிந்துரை செய்தல்

ஆணைக்குழுவின் அமைப்பு

- (a) 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின் கீழ் நிறுவப்பட்ட பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் தலைவர்.
- (b) 1990 ஆம் ஆண்டின் 20 ஆம் இலக்க மூன்றாம் மற்றும் தொழில் கல்வி சட்டத்தின் கீழ் நிறுவப்பட்ட மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்கல்வி கல்வி ஆணைக்குழுவின் தலைவர்.
- (c) கல்வி மற்றும் உயர் கல்விக்கு பொறுப்பான அமைச்சரின் பரிந்துரையின் பேரில் ஜனாதிபதியால் நியமிக்கப்பட்ட ஒரு உறுப்பினர்.
- (d) நிதி பொருளாக பொறுப்பான அமைச்சரின் பரிந்துரையின் பேரில் ஜனாதிபதியால் நியமிக்கப்பட்ட ஒரு உறுப்பினர்.
- (e) மாகாண சபைகளின் விடயத்தில் பொறுப்பான அமைச்சரின் பரிந்துரையின் பேரில் ஜனாதிபதியால் நியமிக்கப்பட்ட ஒரு உறுப்பினர்.
- (f) கல்வி, நிர்வாக அல்லது மேலாண்மை துறைகளில் சிறந்து விளங்கிய நபர்களிடமிருந்தும் அல்லது சில குறிப்பிட்ட தொழில்களில் விதிவிலக்கான திறன்களை நிரூபித்தவர்களிடமிருந்தும் பத்து உறுப்பினர்கள் ஜனாதிபதியால் நியமிக்கப்பட வேண்டும். சட்டத்தின் பிரிவு 5 ன் கீழ் நியமிக்கப்பட்ட துணைத் தலைவர் (கொள்கை) மற்றும் துணைத் தலைவர் (திட்டமிடல்), முழு நேர அடிப்படையில் ஆணைக்குழுவிற்கு சேவை செய்ய வேண்டும்.

இந்த ஆணைக்குழு 126, நவால வீதி, நுகேகொடையில் அமைந்துள்ளது.

ஜனாதிபதியால் நியமனம் செய்யப்பட்ட ஆணைக்குழுவின் செயலாளர் நிர்வாக செயல்பாடுகளை பொறுப்பேற்றுள்ளார். தற்போது ஆணைக்குழுவின் ஆளணி 29 நிரந்தர ஊழியர்களைக் கொண்டுள்ளது..

இலக்குகள் மற்றும் செயல்திறன் குறிகாட்டிகள் - 2017

செயல்பாடு	குறிக்கோள்	முக்கிய செயல்திறன் குறிகாட்டிகள்
01 பொதுக் கல்வி பற்றிய கொள்கை தொடர்பான துறைகளில் தொடர்புடைய அதிகாரிகள் ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள், மாகாண, வலைய மற்றும் கோட்டக் கல்வி அதிகாரிகள், ஆகியோர்களுக்கான விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை நடத்துதல்	பொதுக் கல்வி தொடர்பான ஒரு புதிய கொள்கையை உருவாக்குதல்.	பொது கல்விக்கான ஒரு புதிய கொள்கை..
02 .மாகாண கல்வி முறையை மீளாய்வு செய்வதற்கு மாகாண கல்வி அதிகாரிகளுடன் ஒருங்கிணைப்பு.	.மாகாண கல்வி முறையை மீளாய்வு செய்தல்	ஒவ்வொரு மாகாணத்துக்கும் பொருந்துமான மாகாண கல்வி முறை ஆய்வு அறிக்கை தயாரித்தல்
03 கற்றல் சாதனைகளில் மாகாண ஏற்றத்தாழ்வுகள் மீது ஆராய்ச்சி (2016 இலிருந்து தொடர்கிறது)	க.பொ.த (சாதாரண தர) பெறுபேறுகளின் மாகாண ஏற்றத்தாழ்வுகளைப் பாதிக்கும் காரணிகளைக் கண்டறிதல்.	பரிந்துரைகளுடன் இறுதி அறிக்கையை தயாரித்தல்.
04 3 வது பிரிவில் மிகவும் கடினமான பள்ளிகளின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான உத்திகளைக் கண்டறியும் படிப்பு. (2016 இலிருந்து தொடர்கிறது)	3 வது பிரிவில் மிகவும் கடினமான பள்ளிகளின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான உத்திகளைக் கண்டறிதல்.	பரிந்துரைகளுடன் இறுதி அறிக்கையை தயாரித்தல்
05 பொது கல்வி கொள்கைகள் நடைமுறைப்படுத்துவது தொடர்பாக ஒரு கருத்து மற்றும் கண்காணிப்பு பொறிமுறையை அமைத்தல்.	பொது கல்விக்கான ஒரு கொள்கை முன்மொழிவு தொகுப்புடன் பங்களிப்பு	ஒரு கருத்து மற்றும் கண்காணிப்பு பொறிமுறையை பெறுதல்
06 உயர் கல்வி பற்றிய கொள்கை முன்மொழிவுகளை உருவாக்குதல்	உயர் கல்வி பற்றிய தேசிய கொள்கைகளை மேம்படுத்துவதற்கு பங்களித்தல்	சூழ்நிலை ஆய்வு அறிக்கை தயாரித்தல்
07 தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்சாலை கல்வி தொடர்பான கொள்கை முன்மொழிவுகளை உருவாக்குதல் (2014 இலிருந்து தொடர்கிறது)	தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வி கல்வியில் தேசிய கொள்கை அபிவிருத்திக்கு பங்களிப்பு	தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் கல்வி பற்றிய கொள்கை ஆவணம் (03 மொழிகள்)
08 தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வி பயிற்சி.செயல்பாட்டின் தற்போதைய நிலை பற்றிய ஒரு ஆய்வு (2016 இலிருந்து தொடர்கிறது)	தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்களின் செயல்பாட்டின் தற்போதைய நிலையை மதிப்பாய்வு செய்தல்.	பரிந்துரைகளுடன் இறுதி அறிக்கையை தயாரித்தல்
09 தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் ஊழியர்களுக்கான ஊழியர்கள் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை அமுல்படுத்தல்	மனித வளங்களின் திறனை மேம்படுத்துவதன் மூலம் தேசிய கல்வி ஆணையத்தின் செயல்திறனை அதிகரித்தல்	நிறுவனங்களின் குறிக்கோள்களை அடைதல்.

செயல்திறன் சுருக்கம் - 2017

அறிமுகம்

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவிடம் ஒப்படைக்கப்பட்ட பிரதான செயற்பாடுகள் பின்வருமாறு மூன்று முக்கிய பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்படுகின்றன.

1. தற்போதைய திட்டங்களை மறு ஆய்வு செய்தல் மற்றும் பகுப்பாய்வு செய்வதன் மூலம் நாட்டின் கல்வி கொள்கையின் மதிப்பீடு.
 2. தற்போதைய கல்வி கொள்கை முன்மொழிவுகளை தற்போதைய தேவைகளுக்கு ஏற்றபடி மேம்படுத்துதல்.
 3. மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விமர்சனங்கள், பகுப்பாய்வு, மதிப்பீடு மற்றும் மேம்படுத்தல் முதலியவற்றின் அடிப்படையில் நாட்டிற்கான விரிவான கல்வி கொள்கைகளை ஜனாதிபதிக்கு பரிந்துரை செய்தல்
- மேற்கூறப்பட்ட செயல்பாடுகளை நிறைவேற்றுவதற்காக மூன்று நிலைக் கல்வி கழகங்களின் கீழ் மூன்று நிலைக் குழுக்கள் தேசிய கல்வி ஆணையத்தால் நியமிக்கப்பட்டுள்ளன.

1. பொதுக் கல்வி பற்றிய நிலைக்குழு
2. பல்கலைக்கழக கல்வி பற்றிய நிலைக்குழு

3. தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் கல்வி பற்றிய நிலைக்குழு

ஒவ்வொரு துறையிலிருந்தும் நிபுணத்துவம் வாய்ந்த வல்லுநர்கள் மற்றும் தனியார் துறை வல்லுநர்கள் உட்பட ஒவ்வொரு நிலைக்குழுவும் 15 முதல் 20 முக்கிய பங்குதாரர்களைக் கொண்டிருக்கின்றது

நிபுணத்துவம் வாய்ந்த அறிவுடன் கூடிய தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் உறுப்பினர்கள், மேற்கூறிய நிலைக் குழுக்களின் உறுப்பினர்கள் மற்றும் தேசிய கல்வி ஆணையத்தின் ஊழியர்களால் 2017 ஆண்டிற்கான திட்டமிடப்பட்ட செயல்களின் செயல்திறனைப் பின்வருமாறு சுருக்கமாகக் கூறலாம்

1. பொதுக் கல்வி தொடர்பான செயல்திறன்.

2017 ஆண்டுத் திட்டத்தில் பின்வரும் ஐந்து செயல்பாடுகளை உள்ளடக்கியுள்ளது.

- பொது கல்வி கொள்கையில் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள்.
- மாகாண மட்டத்தில் கல்வி முறையை மீளாய்வு செய்தல் தொடர்பான மாகாண அதிகாரங்களை செயற்படுத்துதல்.
- கற்றல் சாதனைகளில் மாகாண ஏற்றத்தாழ்வுகள் மீது ஆராய்ச்சி.

- மாகாணங்களில் மிகவும் கடினமான 3ஆவது தரத்தினுள்ள பாடசாலைகள் அபிவிருத்தி செய்வதற்கான உத்திகளைக் கண்டறிதல்.
- தேசிய கல்வி கொள்கைகள்.செயல்படுத்த ஒரு கருத்து மற்றும் கண்காணிப்பு பொறிமுறையை அமைத்தல்.

1.1 பொது கல்வி கொள்கையில் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் .

2016ஆம் ஆண்டில் சமர்ப்பிக்க முடியவில்லை எனினும் "இலங்கையில் பொது கல்வி பற்றிய தேசிய கொள்கை அறிக்கை" 2017 ஜனவரி 26 ம் தேதி அதிமேதகு ஜனாதிபதி அவர்களுக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. கூடுதலாக, அத்தகைய அறிக்கை கௌரவ பிரதமரிடம் மார்ச் 02, 2017 அன்று கையளிக்கப்பட்டது.

அதன் பின்னர் குறித்த கொள்கை முன்மொழிவுகளை அமைச்சரவையிடம் சமர்ப்பித்து, அதனால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பின்னர் 'பொதுக் கல்வி பற்றிய தேசிய கொள்கை' தொடர்பான விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை நடத்துவதற்காக எதிர்பார்த்திருந்தாலும், அமைச்சரவையின் ஒப்புதல் தொடர்பான கணிசமான தாமதம் காரணமாக எதிர்பார்க்கப்பட்ட நடவடிக்கை 2017 இல் நிறைவு செய்ய முடியவில்லை. எனினும், அதன் விளைவாக, அறிக்கைக்கான அமைச்சரவையின் ஒப்புதல் பெற்றுள்ளது.

கூடுதலாக, வரலாறு பாடப் பட்டறை ஒன்றை டிசம்பர் 8, 2017 இல் பல்கலைக்கழக கல்வியாளர்களின், தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் நிபுணர் குழுவின் மற்றும் துறையில் நிபுணர்களின் பங்களிப்புடன் நடாத்தப்பட்டது, ஸ்ரீலங்கா வரலாற்றுச் சங்கத்தினால் அதிமேதகு ஜனாதிபதி அவர்களுக்கு, கௌரவ பிரதமர் அவர்களுக்கு மற்றும் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவிற்கு எழுதப்பட்ட வேண்டுகோளுக்கிணங்க இந்த செயல்பாடு செயல்படுத்தப்பட்டது.

2017 ஆண்டில் பொது கல்விக்கான இரண்டு நிலை குழு கூட்டங்கள் நடைபெற்றன.

1.2 மாகாண மட்டத்தில் கல்வி முறையை மீளாய்வு செய்தல் தொடர்பான மாகாண அதிகாரங்களை செயற்படுத்துதல்

2017 முதல் காலாண்டில் தெற்கு, வடமேற்கு, கிழக்கு, வட மத்திய மற்றும் ஊவா மாகாணங்களின் கல்வி முறைகளை மதிப்பாய்வு செய்யவதற்கான செயல் திட்டங்கள் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு மூலம் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டன..

அதன்படி, மாகாண கல்வி / கல்வித் திட்டமிடல் இயக்குநர்கள் மற்றும் மாகாண கல்வி செயலாளர்களின் பங்களிப்புடன், தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு இரண்டு விழிப்புணர்வு பட்டறைகள் மார்ச் 30, 21 ஏப்ரல் மற்றும் 17 அக்டோபர் 2017 அன்று நடத்தியது

ஒவ்வொரு மாகாணத்திலும் கல்வி அதிகாரிகளை உள்ளடக்கிய ஒரு செயல்பாட்டுக் குழுவை நியமித்தல், மாகாணங்களின் ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் செயற்பாடுகளை மறுபரிசீலனை செய்தல் என்பன இப்பட்டறையின் நோக்கங்களாகும்.

கிழக்கு மாகாணத்திலிருந்தே தவிர, திட்ட முன்மொழிவுகள் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டன.

கல்வி அமைப்பில் மீளாய்வு செய்வதற்கான நிதி ஒதுக்கீடு செய்வதில் உள்ள சிரமங்களை மாகாண அதிகாரிகள் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவிற்கு தெரிவித்தனர். அதற்கான மேலதிக நிதி ஒதுக்கீடு ஆணைக்குழுவினால் வழங்குவது கடினம் என்பதால் மாகாண சபைகளில் கல்விற்கான நிதி ஒதுக்கீடுகளைப் பயன்படுத்தி அத்தகைய செயற்பாடுகளை செய்ய வேண்டுமென்று தீர்மானம் செய்யப்பட்டது.

1.3 கற்றல் சாதனைகளில் மாகாண ஏற்றத்தாழ்வுகள் மீது ஆராய்ச்சி

2016 ஆம் ஆண்டு தமிழ் நடுத்தர தரவை மொழிபெயர்ப்பதில் தாமதம் காரணமாக முடிக்க முடியாத இந்த செயல்பாடு 2017 ஆம் ஆண்டின் ஆண்டு திட்டத்தில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது.

2017 ஆம் ஆண்டின் முதல் காலாண்டில் தமிழ் நடுத்தர தரவுகள் சிங்கள மொழியில் மொழிபெயர்ப்பானது நிறைவு செய்யப்பட்டு, 2017 ஆகஸ்ட் மாத இறுதிக்குள் தரவு பகுப்பாய்வு முடிவடைந்தது. வரைவு அறிக்கை 2017 செப்டம்பரில் தயாரிக்கப்பட்டது. இறுதி அறிக்கையை ஆண்டு இறுதியில் முடிக்கப்பட்டது.

1.4 மாகாணங்களில் மிகவும் கடினமான 3ஆவது தரத்தினுள்ள பாடசாலைகள் அபிவிருத்தி செய்வதற்கான உத்திகளைக் கண்டறிதல்.

2016 ஆம் ஆண்டு தமிழ் நடுத்தர தரவை மொழிபெயர்ப்பதில் தாமதம் காரணமாக முடிக்க முடியாத இந்த செயல்பாடு 2017 ஆம் ஆண்டின் ஆண்டு திட்டத்தில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது.

2017 ஆம் ஆண்டின் முதல் காலாண்டில் தமிழ் நடுத்தர தரவுகள் சிங்கள மொழியில் மொழிபெயர்ப்பானது நிறைவு செய்யப்பட்டு, 2017 ஆகஸ்ட் மாத இறுதிக்குள் தரவு பகுப்பாய்வு முடிவடைந்தது. வரைவு அறிக்கை 2017 செப்டம்பரில் தயாரிக்கப்பட்டது. இறுதி அறிக்கையை ஆண்டு இறுதியில் முடிக்கப்பட்டது.

1.5 தேசிய கல்வி கொள்கைகள் செயல்படுத்த ஒரு கருத்து மற்றும் கண்காணிப்பு பொறிமுறையை அமைத்தல்.

'இலங்கையின் பொதுக் கல்வி தொடர்பான தேசிய கொள்கைக்கான முன்மொழிவுகள்' பற்றிய அறிக்கை அதிமேதகு ஜனாதிபதி அவர்களுக்கு ஜனவரி 2017 ல் ஒப்படைக்கப்பட்டது. அத்திட்டங்களை அமைச்சரவையினால் அங்கீகரிக்கப்படவில்லை. ஆகையால் 2017 ஆம் ஆண்டில் ஒரு கருத்து மற்றும் கண்காணிப்புக் பொறிமுறை நிறுவுவதற்குத் தொடர முடியவில்லை.

2. உயர் கல்வி பற்றிய செயல்திறன்.

2017 ஆம் ஆண்டு உயர் கல்வித்திட்டத்தின் கீழ் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் வருடாந்திர திட்டத்தில் பின்வரும் செயற்பாடுகள் இடம்பெற்றுள்ளன.

2.1 பல்கலைக்கழக கல்வி பற்றிய கொள்கை முன்மொழிவுகளை உருவாக்குதல்

இந்த நடவடிக்கைக்கான நிதி ஆதரவை பெறுவதற்காக ஒரு திட்டம் 2017 முதல் காலாண்டில் முதல் பாதியில் தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

அந்த திட்டம் 2017 ஆம் ஆண்டின் இரண்டாம் காலாண்டின் இறுதியில் இது தொடர்பான துறையினால் பரிந்துரைக்கப்படதுடன் பல்கலைக்கழக கல்விக்கான கொள்கை முன்மொழிவுகளைத் தயாரித்தல் 2018 ஆம் ஆண்டில் வரவு செலவுத் திட்டத்திற்கு வழங்கப்பட்டது.

ஒரு முதல் படியாக இலங்கை பல்கலைக்கழக கல்வி முறைமையை அபிவிருத்தி செய்வதற்கு தற்போதைய பல்கலைக்கழக கல்வி முறையில் செயல்படுத்தும் கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களில் செய்ய வேண்டிய மாற்றங்கள் மற்றும் புதிய கொள்கைகளும் பரிந்துரைகளும் தொடர்பான பொது மக்களின் கருத்து மற்றும் ஆலோசனைகள் பெற்றுக்கொள்வதற்காக விளம்பரம் ஒன்றைச் செய்தித்தாளில் மற்றும் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் உத்தியோகபூர்வ இணைய தளத்தில் (www.nec.gov.lk) 2017 அக்டோபர் 11 ஆம் தேதி வெளியிடப்பட்டது.

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் ஆராய்ச்சிக் குழு டிசம்பர் 2017 ஆம் ஆண்டில் சபரகமுவ பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ரூஹுன பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றை பார்வையிட்டதுடன் பல்கலைக்கழக சமூகத்தின் கருத்துக்களையும் பரிந்துரைகளையும் பெற்றுக் கொண்டது.

அக்டோபர் 2017 ல் உயர்கல்விக்கான நிலைக்குழு உறுப்பினர்கள் தேசிய கல்வி ஆணையத்தின் அங்கீகாரத்துடன் நியமிக்கப்பட்டனர் ஆனால் ஆண்டு இறுதி வரை கூட்டங்கள் நடத்தப்படவில்லை

3. தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் கல்வி பற்றிய செயல்திறன்.

2017 ஆம் ஆண்டு தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் கல்வித்திட்டத்தின் கீழ் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் வருடாந்திர திட்டத்தில் பின்வரும் இரண்டு நடவடிக்கைகளும் இடம்பெற்றுள்ளன.

3.1 தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் கல்வி கொள்கை முன்மொழிவுகளை உருவாக்குதல்

கொள்கை முன்மொழிவுகளை உருவாக்குவதற்குத் தேவையான தகவல்களை சேகரிப்பதற்கு கலந்துரையாடல்கள் 21 வளநபர்களுடன் 2017 ஆண்டின் முதல் காலாண்டில் நடத்தப்பட்டன.

6 வது தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் பணிநீக்கம் காரணமாக, தரவு சேகரிக்கும் செயல்முறை நடத்தப்பட்டவில்லை.

2017 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் 14 ஆம் தேதி நியமிக்கப்பட்ட 7 வது ஆணையம் தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் கல்விக்கான கொள்கை மற்றும் கொள்கை முன்மொழிவுகளை உருவாக்கும் நடவடிக்கையை 2018 வரை ஒத்திவைக்க முடிவு செய்தது.

ஒரு முதல் படியாக இலங்கை தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் கல்வி முறைமையை அபிவிருத்தி செய்வதற்கு தற்போதைய தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் கல்வி முறையில் செயல்படுத்தும் கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களில் செய்ய வேண்டிய மாற்றங்கள் மற்றும் புதிய கொள்கைகளும் பரிந்துரைகளும் தொடர்பான பொது மக்களின் கருத்து மற்றும் ஆலோசனைகள் பெற்றுக்கொள்வதற்காக விளம்பரம் ஒன்றைத் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் உத்தியோகபூர்வ இணைய தளத்தில் (www.nec.gov.lk) நவம்பர் 2017 இல் வெளியிடப்பட்டது. 2017 டிசம்பர் 12 ம் திகதி தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் ஒரு முளையைத் தூண்டும் பட்டறை அந்தந்த துறைகளில் நிபுணர்களின் பங்களிப்புடன் நடாத்தப்பட்டது.

3.2 தொழில்நுட்ப, தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சி தொடர்பான தற்போதைய நிலை குறித்த ஒரு ஆய்வு.

2016 ஆம் ஆண்டு தமிழ் நடுத்தர தரவை மொழிபெயர்ப்பதில் தாமதம் காரணமாக முடிக்க முடியாத இந்த செயல்பாடு 2017 ஆம் ஆண்டின் ஆண்டு திட்டத்தில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது.

2017 ஆம் ஆண்டின் முதல் காலாண்டில் தமிழ் நடுத்தர தரவுகள் சிங்கள மொழியில் மொழிபெயர்ப்பானது நிறைவு செய்யப்பட்டு, 2017 ஆகஸ்ட் மாத இறுதிக்குள் தரவு பகுப்பாய்வு முடிவடைந்தது. வரைவு அறிக்கை 2017 செப்டம்பரில் தயாரிக்கப்பட்டது. இறுதி அறிக்கையை ஆண்டு இறுதியில் முடிக்கப்பட்டது. 2017 ஆம் ஆண்டு இறுதிக்குள் இரு நிலைக்குழு கூட்டங்கள் நடைபெற்றன.

4. ஜனாதிபதி செயலகத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட அறிக்கைகள்

மேலே குறிப்பிடப்பட்ட செயல்பாடுகளை தவிர, "சிங்கள அக்ஷர லேக்கணய ஹா பாஷா பிரயோக விதி பிலிபந்த பிரமித்தி" அதாவது (சிங்கள எழுத்துக்கள் எழுதும் முறை மற்றும் மொழி தந்திரங்கள் பற்றிய தரநிலை - සිංහල අක්ෂර ලේකනය හා භාෂා පිළිබඳ ප්‍රමිතිය) என்ற புத்தகத்தின் முன்னுரிமை திட்டத்தைத் தயாரிப்பதற்காக ஜனாதிபதி செயலகம் மற்றும் அமைச்சரவையின் அலுவலகம் மூலம் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவை நியமிக்கப்பட்டது. மொழியியல் பேராசிரியர்களால் தயாரிக்கப்பட்ட வரைவு அறிக்கையை நவம்பர் 2017 ஆம் ஆண்டளவில் சிங்கள மொழியில் ஒரு நிபுணரால் திருத்தப்பட்டு ஆண்டின் இறுதியில் மேற்பார்வை நோக்கத்திற்கான நிபுணத்துவ குழுவிற்கு அனுப்பப்பட்டது.

31.12.2017 திகதிக்கேற்ப தேசிய கல்வி ஆணையத்தின் ஊழியர்களின் விவரங்கள் பின்வருமாறு உள்ளன.

பதவி	அங்கீகரிக்கப்பட்ட	தற்போதுள்ள ஊழியர்கள்	காலியிடங்கள்
செயலாளர்	1	1	—
சிரேஷ்ட கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி	3	3	—
பிரதி செயலாளர் / துணை செயலாளர்	1	1	—
கணக்காளர்	1	—	1
கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி	4	2	2
நிர்வாக அதிகாரி	1	1	—
திட்ட அலுவலர் (நிதி)	1	1	—
திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்)	4	1	3
திட்ட அலுவலர் (தகவல்)	1	—	1
அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்	4	—	4
முகாமைத்துவ உதவியாளர்	10	7	3
சாரதி	6	6	—
பாதுகாப்பு அதிகாரி	2	2	—
அலுவலக உதவியாளர்	4	4	—
மொத்த	43	29	14

குறிப்பு:நிலுவையிலுள்ள ஒப்புதல்கள்

பதவி	அங்கீகரிக்கப்பட்ட	கருத்து
மேலதிக செயலாளர்	2	ஆட்சேர்ப்புத் திட்டத்தின் ஒப்புதல் பெறப்பட வேண்டும்.
மொத்த	2	

மனித வள அபிவிருத்தி

கொள்கைகள் உருவாக்குவதற்கு ஆராய்ச்சி மற்றும் ஆய்வுகள் கட்டாயமானது மற்றும் அவசியமானது. அந்த பணிக்காக திறமையான ஊழியர்களாக இருப்பது முக்கியம். இது சம்பந்தமாக, ஏற்கனவே உள்ள அனைத்து காலியிடங்களையும் பூர்த்தி செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. கூடுதலாக, அனைத்து ஊழியர்களுக்கும் பொருத்தமான வேலை விவரங்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

மனித வள மேம்பாட்டுக்காக தயாரிக்கப்பட்ட திட்டத்தின்படி தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் அனைத்து ஊழியர்களுக்கும் அடையாளம் கண்ட தேவைகளின்படி திறன் அபிவிருத்தி / பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தேவைகள் படி திறன் அபிவிருத்தி / பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை வழங்குவது அவசியம்

NEC ஊழியர்களின் திறன் அபிவிருத்தி / பயிற்சி பற்றிய தகவல்கள் - 2017

	திட்டம்	பங்கேற்பு	பதவி	காலம்
1.	NILS இல் ஒழுங்குமுறை நடைமுறை	திரு. எஸ்.ஏ.இ. டி சில்வா திரு. இ.இ.சீ. கருபோவில் திரு. ஆர்.ஏ. கருணாரத்தின	சிரேஷ்ட கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி சிரேஷ்ட கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி	ஆறு நாட்கள் (2017.07.04,11,18,25, 08.01,08)
2.	NILSஇல் நிர்வாக அதிகாரிகளுக்கான கொள்முதல் செயல்முறை	திரு. ஆர்.ஏ. கருணாரத்தின	கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி	3 நாட்கள் (2017.09.07,14,21)
3.	SDFL இல் திட்ட மேலாண்மை	திரு. ஆர்.ஏ. கருணாரத்தின திருமதி டபிள்யூ. இ.ஏ.கே. தமயந்தி	கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்)	இரண்டு நாட்கள் (2017.09.18,19)
4.	அலுவலக மேலாண்மை மற்றும் நிதி விதிமுறைகள்	திரு. சம்பிக பொன்சேகா திருமதி ஜி.எல். நிமேஷா	நிர்வாக அதிகாரி முகாமைத்துவ உதவியாளர்	இரண்டு நாட்கள் (2017.07.04,05)
5.	பொது சேவை சம்பளம் தயாரித்தல்	திரு. சம்பிக பொன்சேகா திருமதி ஜி.எல். நிமேஷா	நிர்வாக அதிகாரி முகாமைத்துவ உதவியாளர்	ஒரு நாள் (2017.08.09)
6.	NILS இல் பதிவுசெய்தல் அமைப்பு	திரு. சம்பிக பொன்சேகா	நிர்வாக அதிகாரி	ஒரு நாள் (2017.08.30)
7.	ப்ராக் நிறுலனத்தில் வாகன கடற்படை மேலாண்மை	திரு. சம்பிக பொன்சேகா	நிர்வாக அதிகாரி	ஒரு நாள் (2017.06.28)
8.	NILS இல் பொது கொள்முதல் செயல்முறை	திரு. சம்பிக பொன்சேகா திரு.ஈ. எம்.வை.சச்சித்	நிர்வாக அதிகாரி திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்)	இரண்டு நாட்கள் (2017.07.28,29)
9.	NILS இல் தனிப்பட்ட கோப்பு பயனுள்ள முறையில் கையாளுதல்	திரு. சம்பிக பொன்சேகா செல்வி. ஈ.ஜி.ஐ. கமகே	நிர்வாக அதிகாரி முகாமைத்துவ உதவியாளர்	ஒரு நாள் (2017.09.27)
10.	SLIDA இல் பொது கொள்முதல் மற்றும் ஒப்பந்த நிர்வாகத்தின் உயர் தேசிய டிப்ளோமா	திருமதி டபிள்யூ.ஏ.ஆர்.என்.குமாரசிங்க	திட்ட அலுவலர் (நிதி)	1 வருடம். 3 மாதங்கள்
11.	NILS இல் வருடாந்திர பங்கு சரிபார்ப்பு மற்றும் பொருத்தமற்ற பொருட்களை அகற்றுவது	திருமதி டபிள்யூ. இ.ஏ.கே. தமயந்தி செல்வி. ஈ.ஜி.ஐ. கமகே திருமதி எம்.ஏ.இ.தனன்ஜனீ	திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்) முகாமைத்துவ உதவியாளர் முகாமைத்துவ உதவியாளர்	ஒரு நாள் (2017.09.26)

12	NILS இல் இயந்திரங்கள் மற்றும் வாகனங்கள் நிர்வாகம்	திருமதி. வை.ஆர். ஹேவசிலியனகே	முகாமைத்துவ உதவியாளர்	இரண்டு நாட்கள் (2017.03.28,29)
13	SSDFL இல் சேவை இணைக்கப்பட்டுள்ள பயிற்சி	செல்வி. ஈ.ஜி.ஐ. கமகே திருமதி எம்.ஏ.இ.தனன்ஜனீ	முகாமைத்துவ உதவியாளர் முகாமைத்துவ உதவியாளர்	மூன்று நாட்கள் (2017.04.03,04,05)
14	NILS இல் விடுப்பு அதிகாரியின் பங்கு மற்றும் பொறுப்பு	திருமதி எம்.ஏ.இ.தனன்ஜனீ	முகாமைத்துவ உதவியாளர்	ஒரு நாள் (2017.02.16)
15	SDFL இல் சம்பள மாற்றம்	திருமதி எம்.ஏ.இ.தனன்ஜனீ	முகாமைத்துவ உதவியாளர்	இரண்டு நாட்கள் (2017.06.15,16)
16	NILS இல் நிலையான சொத்துக்களின் கையகப்படுத்தல் மற்றும் மேலாண்மை	திரு. அலெக்ஸ் ஃபிகராதோ	முகாமைத்துவ உதவியாளர்	ஒரு நாள் (2017.08.16)
17	CETRAC இல் ஒரு நிறுவனத்தை ஒழுங்குபடுத்துவதில் பணியாளர்களின் பொறுப்புகளும் கடமைகளும்	திரு. ஏ.வீ.எஸ்.வீ.பிகேரா	அலுவலக உதவியாளர்	ஒரு நாள் (2017.07.25)
18	நிதி அமைச்சகத்தில் CIGAS பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டம்	திரு. எஸ்.எம்.ஏ. டி அல்விஸ் திரு.என்.பீ.ஜே.ஹேவகே திரு ஆர்.ஏ. கருணாரத்தின திரு. சம்பிக பொன்சேகா திருமதி டபிள்யூ.ஏ.ஆர்.என்.குமாரசிங்க திரு.ஈ. எம்.வை.சச்சித் திருமதி டபிள்யூ. இ.ஏ.கே. தமயந்தி திருமதி. வை.ஆர். ஹேவசிலியனகே திருமதி எம்.ஏ.இ.தனன்ஜனீ திருமதி ஜி.எல். நிமேஷா	துணை செயலாளர் கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி நிர்வாக அதிகாரி திட்ட அலுவலர் (நிதி) திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்) திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்) முகாமைத்துவ உதவியாளர் முகாமைத்துவ உதவியாளர் முகாமைத்துவ உதவியாளர்	இரண்டு நாட்கள் (2017.03.30,31)

வரவு செலவு ஏற்பாடுகள் மற்றும் நிதி முன்னேற்றம்- 2017

2017 டிசம்பர் 31 ஆம் தேதி வரை நிதி முன்னேற்ற அறிக்கை

பொருள் குறியீடு	விளக்கம்	மொத்த ஒதுக்கீடு	செலவினம்	செலவுகளின் சதவீதம் %
	மீண்டுவரும் செலவினம்	35,502,000	30,797,655	87
	ஊதியங்கள்	22,750,000	19,797,759	56
1001	சம்பளம் மற்றும் ஊதியங்கள்	16,000,000	14,160,300	89
1002	மேலதிக நேர வேலை மற்றும் விடுமுறை கொடுப்பனவுகள்	750,000	421,206	56
1003	ஏனைய படிகள்	6,000,000	5,216,253	87
	பயண செலவுகள்	300,000	143,486	48
1101	உள்நாட்டு	100,000	53,986	54
1102	வெளிநாட்டு	200,000	89,500	45
	வழங்கல்	2,152,000	1,317,012	61
1201	எழுது பொருள் மற்றும் அலுவலக தேவைகள்	302,000	211,381	70
1202	எரிபொருள்	1,600,000	920,798	58
1203	உணவுகள் மற்றும் சீருடைகள்	150,000	104,268	70
1205	ஏனைய	100,000	80,565	81
	பராமரிப்பு செலவினம்	1,600,000	1,360,778	85
1301	வாகனங்கள்	1,000,000	940,068	94
1302	பொறி,இயந்திரங்கள் மற்றும் உபகரணங்கள்	500,000	400,532	80
1303	கட்டிடங்கள் மற்றும் கட்டமைப்புகள்	100,000	20,178	20
	சேவைகள்	8,700,000	8,178,620	94
1402	தபால் மற்றும் தொடர்பாடல்	1,100,000	1,029,799	94
1403	மின்சாரம் மற்றும் நீர்	1,000,000	769,882	77
1404	வாடகை மற்றும் உள்ளூர் வரி	5,000,000	4,800,000	96
1409	ஏனைய	1,600,000	1,578,939	99
	மூலதன செலவு	4,150,000	2,429,050	59
	மூலதன சொத்துக்களின் மறுவாழ்வு மற்றும் மேம்பாடு	50,000	0	0

2002	பொறி,இயந்திரங்கள் மற்றும் உபகரணங்கள்	50,000	0	0
	மூலதன சொத்துக்கள் கையகப்படுத்தல்	600,000	529,513	88
2102	தளபாடங்கள் மற்றும் அலுவலக உபகரணங்கள்	500,000	436,003	87
2103	பொறி,இயந்திரங்கள் மற்றும் உபகரணங்கள்	100,000	93,510	94
	மனித வள மேம்பாடு	1,000,000	736,159	74
2401	அறிவு மேம்பாடு மற்றும் நிறுவன அபிவிருத்தி	1,000,000	736,159	74
	பிற மூலதனச் செலவு	2,500,000	1,163,378	47
2507	ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு	2,500,000	1,163,378	47
	மொத்த	39,652,000	33,226,705	84

நிலையான சொத்துக்கள் கையகப்படுத்தல் 2017

விடயம்	தொகை	பெறுமதி (ரூ)
குறும்பெட்டி	3	20,550.00
தரவு மாற்றீடு	4	9,000.00
காரியாலய கதிரை	14	96,278.00
மடிக் கணினிகள்	1	110,000.00
பூ பீ எஸ்	2	7,300.00
வாயு சீராக்கிப் பொறிகள்	1	93,510.00
கணினி இயந்திரம்	2	189,400.00
இரவுடர்	1	3,475.00
மொத்தம்		529,513.00

ஒதுக்கீட்டுக் கணக்கு 2017

ஒதுக்கீட்டுக் கணக்கு 2017

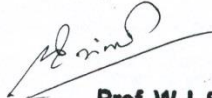
செலவினத் தலைப்பு இல : 012

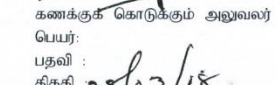
அமைச்சின் ஃ திணைக்களத்தின் ஃ மாவட்டச் செயலகத்தின் பெயர் : தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு

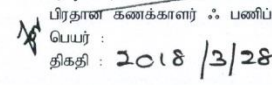
வருடாந்த மதிப்பீட்டில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன நிகழ்ச்சி, திட்ட இல.		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	பக்க இல. (தொடர்புடைய மாதிரி ஐ.ஜி.எஸ்.ஏ.-2 இன் பிரகாரம்)
	வருடாந்த மதிப்பீட்டில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன நிகழ்ச்சி, திட்டத்தின் பெயர்	வரவு செலவு மதிப்பீட்டு ஒதுக்கீடு	குறைநிரப்பு ஏற்பாடு மற்றும் குறைநிரப்பு மதிப்பீட்டு ஒதுக்கீடு	நி. ஒ. 66 மற்றும் 69 இன் பிரகாரம் மாற்றல்கள்	மொத்தத் தேறிய ஒதுக்கீடு (1,2,3)	மொத்தச் செலவினம்	தேறிய பெறுபேறு மீதி ஃ மேலதிகம் (4-5)	
		ரூபா	ரூபா	ரூபா	ரூபா	ரூபா	ரூபா	
1	மீண்டுவரும்	35,502,000	--	--	35,502,000	30,797,655	4,704,345	3
	உப மொத்தம் (மீண்டுவரும்)	35,502,000	--	--	35,502,000	30,797,655	4,704,345	
1	மூலதனம்	4,150,000	--	--	4,150,000	2,429,050	1,720,950	4
	உப மொத்தம் (மூலதனம்)	4,150,000	--	--	4,150,000	2,429,050	1,720,950	
	மொத்தம்	39,652,000	--	--	39,652,000	33,226,705	6,425,295	

பக்க இலக்கம் 02 முதல் 16 வரை ஃஜி.எஸ்.ஏ. 2 முதல் ஃஜி.எஸ்.ஏ. 10 வரையான மாதிரிப் படிவங்களின் மூலம் சமர்ப்பிக்கப்படுகின்ற கணக்குத் தகவல்கள் மற்றும் குறிப்புகள் இலக்கம் 17 முதல் 20 உள்ளடக்கிய ஏனைய விபரங்களும் இந்த ஒதுக்கீட்டுக் கணக்கிலேயே அடங்கிய பகுதியாகும். அதனால் மேலேயுள்ள கணக்கில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள புள்ளி விபரங்கள், அது தொடர்பான கணக்குத் தகவல்கள் மற்றும் குறிப்புகளுக்கு இணங்கியதாகத் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது என்பதையும், திறைசேரிக் கணக்குப் புத்தகங்களுடன் தொடர்புடைய கணக்குகள் ஒப்புநோக்கப்பட்டுள்ளது என்பதையும், அவை சரியான உறுதிப்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றது என்பதையும் இத்தால் சான்றுப்படுத்துகிறேன்.

பிரதான நிதி உத்தியோகத்தின்ஃபிரதான கணக்குக் கொடுக்கும் அலுவலர்
பெயர் :
பதவி :
திகதி :


Prof. W. I. Siriweera
Chairman
National Education Commission
126, Nawala Road, Nugegoda,
Sri Lanka.


கணக்குக் கொடுக்கும் அலுவலர்
பெயர் :
பதவி :
திகதி : 28/03/18
H. Nilakshi N. Ganasekera
Secretary
National Education Commission
No. 126, Nawala Road
Nugegoda.


பிரதான கணக்காளர் ஃ பணிப்பாளர்(நிதி)ஃஆணையாளர்(நிதி)
பெயர் :
திகதி : 2018/3/28

W. A. R. N. Kumarasinghe
Programme Officer (Finance)
National Education Commission
126, Nawala Road, Nugegoda.

ஆணைக்குழு உறுப்பினர்களின் விவரங்கள்

6 வது ஆணைக்குழு

ஆறாவது ஆணையம் 2012 நவம்பர் 20 ஆம் தேதி முதல் 2017 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் 28 ஆம் திகதி வரை அதன் உத்தியோகபூர்வ செயற்பாடுகளை கொண்டுள்ளது.

ஆணைக்குழு உறுப்பினர்

தலைவர்: பேராசிரியர் லக்ஷ்மன் ஜயதிலக்க

துணை தலைவர்: டாக்டர் ஜயந்தி குணசேகர(கொள்கை / திட்டமிடல்) 29.04.2013 முதல் 16.03.2016 வரை

டாக்டர் சிவானந்தம் சிவசேகரம் (கொள்கை) 10. 06. 2016 முதல் 28.04.2017 வரை

பேராசிரியர் ஆரியவம்சம் திஸாநாயக்க (திட்டமிடல்) 13. 10.2016 முதல் 28.04.2017 வரை

அதிகாரப்பூர்வமாக நியமிக்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள்:

தலைவர், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு	பேராசிரியர் மோகன் டி சில்வா
தலைவர், மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்துறை கல்வி	பேராசிரியர் ராஜீவ் விஜேசிங்க
கல்வி அமைச்சு பிரதிநிதி (செயலாளர்)	திரு. டபிள்யூ.எம்.பந்துசேன திரு. சுனில் ஹெட்டியாராச்சி
நிதி மற்றும் திட்டமிடல் அமைச்சு பிரதிநிதி (பணிப்பாளர், தேசிய வரவு செலவுத் துறை)	திரு ஆர்.எம்.எஸ்.பி.எஸ். பண்டார
உள்ளூராட்சி மற்றும் மாகாண சபை அமைச்சின் பிரதிநிதி (செயலாளர்)	திரு எச்.டி. கமல் பத்மசிறி

நியமிக்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள்

வண. அகராட்டியா நந்த தேரோ

திரு கிங்ஸ்லி பெர்னாண்டோ

திரு. ஆரியரத்தின ஹேவகே

திருமதி புஷ்பா களுபோவில

பேராசிரியர் ஜயசேன கோட்டெகொட

பேராசிரியர் எஸ்.சந்திரசேகரம்

டாக்டர் ஹிரந்தி விஜேமான்ன

பேராசிரியர் தயாந்த விஜேசேகர

செயலாளர் :

திருமதி எச்.என்.என். குணசேகர

7 வது ஆணைக்குழு

ஏழாவது ஆணையம் அக்டோபர் 14, 2017 ஆம் ஆண்டு அதிமேதகு ஜனாதிபதி அவர்களால் நியமிக்கப்பட்டதுடன் அதன் செயற்பாடுகளை ஆரம்பித்து, 19 நவம்பர் 2017 அன்று அதன் முதல் ஆணைக்குழுவை கூட்டத்தை நடத்தியதுடன் 1991 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க சட்டத்தின் கீழ் ஆணைக்குழுவின் பங்கு மற்றும் செயல்பாடு பற்றி தீவிரமாக செயல்பட்டு வருகிறது.

ஆணைக்குழு உறுப்பினர்

தலைவர் : பேராசிரியர் டபிள்யூ.ஐ.சிரிவீர
துணை தலைவர்: டாக்டர் ஜி.பி. குணவர்தன (கொள்கை)

அதிகாரப்பூர்வமாக நியமிக்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள்:

தலைவர், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு	பேராசிரியர் மோகன் டி. சில்வா
தலைவர், மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்சாலை கல்வி	பேராசிரியர் ஆர். எச். கல்வத்தூர்
கல்வி அமைச்சு பிரதிநிதி (செயலாளர்)	நியமிக்கப்பட வேண்டும்
நிதி மற்றும் திட்டமிடல் அமைச்சு பிரதிநிதி (பணிப்பாளர், தேசிய வரவு செலவுத் துறை)	திருமதி. கீதா கே. விமலவீர
உள்ளூராட்சி மற்றும் மாகாண சபை அமைச்சின் பிரதிநிதி (செயலாளர்)	திரு. எச். ரீ. கமல் பத்மசிறி

நியமிக்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள்

வண. அகராட்டியா நந்த தேரோ
பேராசிரியர் கே. கந்தசாமி
பேராசிரியர் எம்.ஏ.. நூஹுமான்
பேராசிரியர் டி.ஏ. தந்திரிகொட
டாக்டர் S.B. ஏக்கநாயக்க
டாக்டர் மல்லிகா கருணாரத்ன
திருமதி வி.பி.பி.கே. வீரசிங்க

செயலாளர் : திருமதி எச்.என்.என். குணசேகர

கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் அறிக்கை 2017

தலைப்பு 12 - தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு தொடர்பான கணக்காய்வாளர் தலைமை
அதிபதியின் அறிக்கை 2017 ஆம் ஆண்டு



2017 இன் 32 ஆம் இலக்க ஒதுக்கீட்டு (திருத்த) சட்டத்தினால் திருத்தப்பட்ட 2016 இன் 24 ஆம் இலக்க ஒதுக்கீட்டுச் சட்டத்தின் முதலாவது அட்டவணையிலும் மூன்றாவது அட்டவணையிலும் குறிப்பிடப்பட்ட தலைப்புக்கள் மற்றும் விடய இலக்கம் என்பவற்றின் கீழ்வரும் ஒதுக்கீட்டுக் கணக்கு மற்றும் இணக்கக் கூற்றுக்கள் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் கணக்காய்விற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டன. அக்கணக்குகளிலிருந்தும் இணக்கக் கூற்றுக்களில் நிரூபணமாகும் நிதி மற்றும் பௌதீக செயலாற்றல் இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் 154(1) ஆம் உறுப்புகளிலுள்ள ஏற்பாடுகளின் பிரகாரம் கணக்காய்வு செய்யப்பட்டன.

1.2 பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தரின் நிதி முகாமைத்துவம் மற்றும் கணக்குகள் தொடர்பான பொறுப்பு

இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு நிதிப் பிரமாணக் கோவையின் நிதிப்பிரமாணம் 124 பிரமாணத்தின் பிரகாரம் அரசின் பண உழைப்பு மற்றும் அரசிற்கு கிடைக்க வேண்டிய பணத்தை சேகரித்தல் உட்பட அரசின் சகல நிதி நடவடிக்கைகளையும் மேற்பார்வை தொடர்பாக பொது அதிகாரம் நிதி அமைச்சருக்கு கையளிக்கப்பட்டுள்ளது. நிதி அமைச்சரால் அப்பொறுப்புக்களை நிறைவேற்றும் பொருட்டு நிதிப்பிரமாணம் 124(2) பிரகாரம் பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். நிதிப்பிரமாணம் 125(1)(அ) பிரகாரம் திணைக்களத் தலைவர் தனது திணைக்களத்தின் சகல பணக்கொடுக்கல் வாங்கல்கள் தொடர்பாக கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தராக இருப்பதுடன் வருமானக் கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர் திறைசேரியால் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். பாராளுமன்றத்தால் விதிக்கப்படும் வரையறைகளுக்குள்ளே தமது கடமைகளை நிறைவேற்றி சமர்ப்பிக்கப்படுகின்ற கணக்குகள் மற்றும் இணக்கக்கூற்றுக்கள் இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் 148, 149, 150 மற்றும் 152 ஆம் உறுப்புகள், ஏனைய நியதிச்சட்ட ஏற்பாடுகள், அரசாங்க நிதி மற்றும் நிர்வாகப் பிரமாணங்களுக்கு இணங்க பேணுதல், தயாரித்தல் மற்றும் நியாயபூர்வமானதாக சமர்ப்பிப்பதற்குரிய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளைத் திட்டமிடல், செயற்படுத்தல் மற்றும் பேணுதல் என்பன இப்பொறுப்பில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

I certify that the Tamil translation is correct.

Name : P. Arasenee

Signature : [Signature]

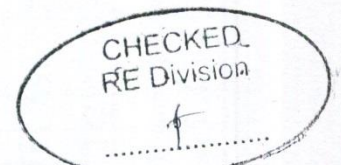
Date : 28/01/2019

1.3 கணக்காய்வு விடயப் பரப்பு

தலைப்பு 12 – தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு 2017 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதி மற்றும் பெளதீக செயலாற்றல் தொடர்பாக திட்டமிடல், அரசு செலவினங்கள், அரசு வருமானங்கள், மனித மற்றும் பெளதீக வள முகாமைத்துவம், உள்ளக கட்டுப்பாட்டு ஏற்பாடுகளைப் பயன்படுத்துதல், சட்டங்கள், விதிகள் மற்றும் பிரமாணங்களுக்கு இணங்குதல் மற்றும் புத்தகங்கள், பதிவேடுகள், அறிக்கைகள் மற்றும் இணக்கக் கூற்றுக்களை நாளதுவரையாக பேணுதல், கணக்குகளைத் தயாரித்து உரிய காலப்பகுதியில் சமர்ப்பித்தல், செயலாற்றல் குறிகாட்டிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு தரப்பினருக்கு இடையே செயலாற்றல் அறிக்கைகளை விநியோகித்தல் தொடர்பாக இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் 154(1) ஆம் உறுப்புரையிலுள்ள ஏற்பாடுகளின் கணக்காய்வு செய்யப்பட்டன. மீளாய்வாண்டிற்கான முகாமைத்துவ கணக்காய்வு அறிக்கை 2018 ஆகஸ்ட் 29 ஆந் திகதி ஆணைக்குழுவின் தலைவருக்கு வழங்கப்பட்டது. கணக்குகள் மற்றும் இணக்கக் கூற்றுக்கள் தொடர்பான கணக்காய்வு அவதானிப்புக்கள், கருத்துரைகள் மற்றும் கண்டுபிடிப்புக்கள் என்பன கணக்காய்விற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட திட்டங்கள், கணக்குகள், இணக்கக் கூற்றுக்கள் மற்றும் செயலாற்றல் தொடர்பான மீளாய்வு, கொடுக்கல் வாங்கல்கள் மாதிரிகளது போதியளவான செவ்வை பார்த்தல்கள் என்பவற்றின் அடிப்படையில் எழுந்தனவேயாகும். அவ்வாறான மீளாய்வினதும், செவ்வை பார்த்தலினதும் நோக்கெல்லையும் பரப்பும் என்னால் பெற்றுக்கொள்ளக் கூடியதாகவிருந்த பதவியணியினர், ஏனைய வளங்கள், காலம் என்பவற்றின் வரையறைக்குட்பட்டு இயலுமான அளவில் விரிவானதோர் கணக்காய்வு ஒன்றினை மேற்கொள்ளக்கூடிய முறையில் தயாரிக்கப்பட்டதாகும்.

1.4 கணக்காய்வு அவதானிப்புக்கள்

2017 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவில் மேற்கொள்ளப்பட்ட கணக்காய்வின் போது வெளிப்படுத்தப்பட்ட கணக்காய்வு அவதானிப்புக்கள் மேற்படி 1.3 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்ட முகாமைத்துவ கணக்காய்வு அறிக்கையில் விரிவாக காண்பிக்கப்பட்டுள்ளன. அந்த அவதானிப்புகளிலிருந்து பொருண்மையான மற்றும் முக்கியத்துவமான கணக்காய்வு அவதானிப்புகள் இந்த அறிக்கையின் 2.1 ஆம் பந்தி முதல் 2.11 வரையான பந்திகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. நிதி நிர்வாகத்தின் போதுமானதன்மை உறுதிப்படுத்தப்படும் வகையில் இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு நிதிப் பிரமாணக் கோவையின் நிதிப்பிரமாணம் 127 இல் குறிப்பிடப்பட்ட ஏற்பாடுகளை நிறைவேற்றும் போது கண்டறியப்பட்ட பின்வரும் குறிப்பில் பொழிப்பாக்கப்பட்டு காண்பிக்கப்பட்டுள்ள

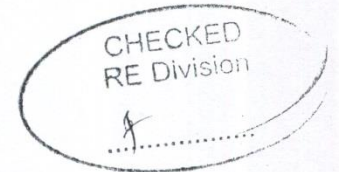


கணக்காய்வு அவதானிப்புக்களுக்கு உட்படத் பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர் மற்றும் கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தராக தமது கணக்களிதன்மையை திருப்திகரமாக நிறைவேற்றியுள்ளதாக அவதானிக்கப்பட்டது.

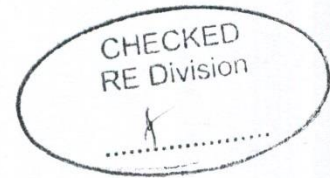
நிதிப்பிரமாணம் 127 இன் பிரகாரம் பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தரின் கணக்களிதன்மை	பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர் அதன் ஏற்பாடுகளுடன் இணங்காதிருந்தமை	அவதானிப்புக்கள் உள்ளடக்கப்பட்ட அறிக்கையின் பந்தியுடனான தொடர்பு
--	--	--

நிதிப்பிரமாணம்

127(1)(ஆ)	செலவினம் மற்றும் அரசு வருமான சேகரிப்பு தொடர்பாக போதியளவு கட்டுப்பாட்டிற்கும் ஏற்பாடுகள் தயாரிக்கும் தாப்பிக்கும் முறையொன்று தயாரித்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளதாகவும் வேண்டுமெனவும்	1 கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் குழுக் கூட்டம் நடத்தப்படாமை.	2.9
	2 மனித வள முகாமைத்துவத்தில் குறைபாடு		2.10
127(2)	தமது நிர்வாகத்தின் கீழ் காணப்படும் திணைக்களங்களில் அப்போது இருக்கும் செலவின விடயங்கள் உட்பட புதிதாக அல்லது கூடுதலாக செலவு செய்வதற்கான முன்மொழிவுகள் சிக்கனமாகவும் செயற்திறனான வகையில் அமைச்சில் நுண் பரிசீலனைக்கு உட்படுத்தல்	பணிப்பொறுப்புக்கள் நிறைவேற்றப்படாமை	2.2.1
127(3)	ஐயத்திற்குரிய அல்லது சிக்கலான விடயங்கள் அனைத்தையும் தமது சொந்த நிர்வாக அனுபவத்தையும்	உள்ளகக் கணக்காய்வு அலகு ஸ்தாபிக்கப்படாமை	2.8



- தீர்மானத்தையும் அதில்
பிரயோகிப்பதற்காக அவருக்கு
வழங்கப்படுகின்றதெனவும்
- 127(4) தமது ஒவ்வொரு கணக்கீட்டு வருடாந்த செயலாற்றல் 2.3
உத்தியோகத்தராலும் ஒதுக்கீட்டுக் அறிக்கை தயாரிக்கப்படாமை
கணக்குகள் முறையாக
சமர்ப்பிக்கப்படுவதாகவும் தாம்
அனுப்பி கையொப்பமிடுவதற்கு
முன்னர் அமைச்சின் போது
பரீட்சிக்கப்பட்டதெனவும்
அவ்வாறே மதிப்பீடுகளில் நிதி
ஏற்பாடு மற்றும் உள்ளவாறான
செலவினத்திற்கு இடையே
காணப்படும் கருத்திற் கொள்ளக்
கூடியளவு வேறுபாடு தம்மால்
அழுத்தமாக புலனாய்விற்கு
உட்படுத்தப்படல்
- 127(5) அமைச்சின் மதிப்பீடுகளில் மிகை நிதிஏற்பாடு 2.7(ஆ)
நிதிஏற்பாடு மற்றும் ஒதுக்கப்பட்டமை
செலவினத்திற்கு இடையே உள்ள
கருத்திற் கொள்ளக் கூடியளவு
வேறுபாடு அமைச்சினால்
அழுத்தமாக புலனாய்விற்கு
உட்படுத்தப்பட்டதாகவும்
- 127(7) உத்தியோகத்தார்கள் / நட்டம் மற்றும் இழப்பு 2.6
ஊழியர்களின் தாமதம்,
கவனயீனம், தவறுகள் அல்லது
மோசடியால் அரசிற்கு நட்டம்
ஏற்பட்ட சந்தர்ப்பங்களில் நிதிப்
பிரமாணம் 103 முதல் 108
வரையான பிரமாணங்களில்
குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஏற்பாடுகளை

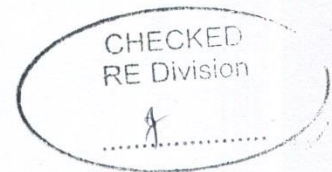


கணக்கீட்டு
உத்தியோகத்தர்களினால்
கடைப்பிடிக்கப்பட்டதாகவும்,
நிதிப்பிரமாணம் 156(1) இன்
பிரகாரம் அந் நட்டங்கள்
தொட்பாக பொறுப்பு வாய்ந்த
உத்தியோகத்தர்கள் / ஊழியர்கள்
பேரில் மிகை கட்டணங்களை
விதிப்பதனை கண்காணிக்கும்
பொருட்டு ஏற்பாடுகள்
மேற்கொள்ளப்பட்டதால் தமக்கு
கையளிக்கப்பட்டுள்ள
பொறுப்புக்களிலிருந்து கணக்கீட்டு
உத்தியோகத்தர்
விடுவிக்கப்பட்டதாக கருதப்படும்.
அரசாங்க கணக்கு குழுவின் முன்
தோன்றுவதற்கும் தாம் பொறுப்பு
வகிக்கும் திணைக்களங்களின்
கணக்குகளை
தெளிவுபடுத்துவதற்கும்
நியாயப்படுத்துவதற்கும்
கணக்கீட்டு
உத்தியோகத்தர்களுடன்
ஒத்துழைத்தலும் பிரதான
கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தரின்
கடமைப் பொறுப்பாகும்.

2 போதியளவான மற்றும் முக்கியமான கணக்காய்வு அவதானிப்புக்கள்

2.1 ஆணைக்குழுவின் கூட்டம் மற்றும் நிறையியற்குழு கூட்டங்களை நடத்துதல்

செயல் நடவடிக்கைத் திட்டத்தின் பிரகாரம் மீளாய்வாண்டின் போது ஆணைக்குழுவின் கூட்டங்கள் மற்றும் நிலையியற் குழு கூட்டங்களில் 12 தடவைகள் வீதம் 24 கூட்டத்தடவைகள் நடாத்தப்பட வேண்டிய போதிலும், ஆணைக்குழுவின் கூட்டத் தடவைகள் 06 உம் நிலையியற் குழுக் கூட்டங்கள் 04 தடவையும் மாத்திரம் நடாத்தப்பட்டிருந்தன.

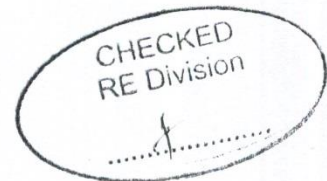


2.2 செயலாற்றல்

2.2.1 செயற்பொறுப்புக்கள் நிறைவேற்றப்படாமை

2014 பெப்ரவரி 17 அந் திகதிய 01/2014 ஆம் இலக்க அரசு நிதிச் சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் 2017 ஆம் ஆண்டிற்காக செயல்நடவடிக்கைத் திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டிருந்தது. அதன் பிரகாரம் மீளாய்வாண்டின் போது ஆணைக்குழுவினால் நிறைவேற்றுவதற்கு எதிர்பார்க்கப்பட்ட பிரதான பணிகள் தொடர்பாக பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) அந்தந்த மாகாணங்களில் கல்வி முறைமையினை மீளாய்வு செய்வதற்காக சாதாரண கல்விக் கொள்கையின் கீழ் ரூபா 250,000 நிதிஒற்பாடு ஒதுக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், அதன் நிதிசார் மற்றும் பௌதீக செயல்முன்னேற்றம் முறையே 20 சதவீதம் மற்றும் 50 சதவீதம் ஆக இருந்தன.
- (ஆ) கொள்கை வழங்குனருக்காக பயன்படுத்தப்படுகின்ற கற்கையின் கீழ் சிங்கள அரிச்சுவடி மற்றும் மொழி பிரயோக விதி தொடர்பான நியமத்திற்காக ரூபா 100,000 தொகையான நிதிஒற்பாடு ஒதுக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், அந்தப் பணிகள் நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (இ) செயல்நடவடிக்கைத் திட்டத்தின் பிரகாரம் கொள்கை வழங்கலுக்காக மீள்வலுவூட்டல் மற்றும் செயல் பொறிமுறை ஒன்றைத் தாபிப்பதற்காக 09 குழுக்களை உவாக்குவதற்காக ரூபா 200,000 தொகையான நிதிஒற்பாடு ஒதுக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், திட்டமிடப்பட்ட பிரகாரம் அந்தப் பணிகள் நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஈ) சாதாரண கல்விக் கொள்கை முன்மொழிவுகளை தெளிவுபடுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்காக ரூபா 800,000 நிதிஒற்பாடு மதிப்பீடு செய்யப்பட்டிருந்தது. இதன் கீழ் அமுல்படுத்துவதற்கு திட்டமிடப்பட்டிருந்த தெளிவுபடுத்தும் 10 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (உ) அந்தந்த மாகாணங்களின் கல்வி முறைமைகளை மீளாய்வு செய்வதற்காக ரூபா 250,000 தொகை மதிப்பீடு செய்யப்பட்டிருந்தது. மாகாணங்களுக்குரிய 03 திட்டங்கள் பெறப்படாதிருந்ததுடன் 08 குழுக்களுக்கு தெளிவுபடுத்தும் 08 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் 01 மீளாய்வு கூட்டம் என்பன



நடாத்தப்பட்டிருக்கவில்லை. இதன் காரணமாக ரூபா 198,500 தொகை சேமிக்கப்பட்டிருந்தது.

2.3 வருடாந்த செயலாற்றல் அறிக்கை

2002 செப்டெம்பர் 12 ஆந் திகதிய 402 ஆம் இலக்க அரசு நிதிச் சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் ஆணைக்குழுவினால் நிதியாண்டு முடிவடைந்து 150 நாட்களுக்குள் மீளாய்வாண்டிற்குரிய செயலாற்றல் அறிக்கை பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டியிருந்த போதிலும் 2014 ஆம் ஆண்டு முதல் மீளாய்வாண்டு வரை அந்த அறிக்கை ஆணைக்குழுவினால் 2018 யூலை 15 ஆந் திகதி வரையிலும் பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

2.4 சொத்துக்கள் முகாமைத்துவம்

வருடாந்த பொருள் மெய்மையாய்வை நடாத்துதல்

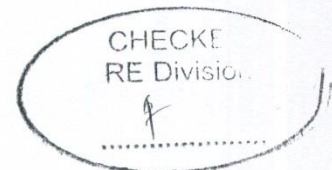
2016 மார்ச் 31 ஆந் திகதிய 05/2016 ஆம் இலக்க அரசு நிதிச் சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் 2017 இன் பொருள் மெய்மையாய்வு மேற்கொண்டு அந்த அறிக்கை சுற்றறிக்கையின் 3.1.6 ஆம் பந்தியின் பிரகாரம் 2018 மார்ச் 17 ஆந் திகதிக்கு முன்னர் / சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் 3.2.6 ஆம் பந்தியின் பிரகாரம் 2018 யூன் 15 ஆந் திகதிக்கு முன்னர் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டியிருந்த போதிலும், ஆணைக்குழுவினால் அந்த அறிக்கை 2018 ஆகஸ்ட் 10 ஆந் திகதி வரையிலும் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

2.5 பதிவேடுகள் மற்றும் புத்தகங்கள் பேணப்படாமை

ஆணைக்குழுவினால் 1978 திசெம்பர் 19 ஆந் திகதிய 842 ஆம் இலக்க திறைசேரிச் சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் நிலையான சொத்துப் பதிவேடு முறையாகப் பேணப்பட்டிருக்கவில்லை.

2.6 நடட்டம் மற்றும் இழப்பு

வான் வாகனமொன்று விபத்திற்குட்பட்டதன் பின்னர் மேற்கொள்ளப்பட்ட பழுதுபார்த்தலுக்காக ரூபா 787,256 தொகை செலவிடப்பட்டிருந்ததுடன் காப்புறுதி மூலம் ரூபா 586,582 தொகை கிடைத்திருந்தது. எஞ்சிய ரூபா 200,674 தொகை

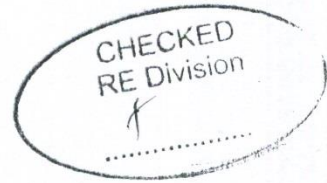


ஆணைக்குழுவின் வாகன பராமரிப்புச் செலவினமாகக் கருதி நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது.

2.7 செயற்பொறுப்புக்களை நிறைவேற்றுவதற்காக பாராளுமன்றத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்த நிதிஏற்பாடுகளை பயன்படுத்துதல்

2017 திசெம்பர் 31 ஆந் திகதியில் முடிவடைந்த 05 ஆண்டு காலப்பகுதியில் ஆணைக்குழுவிற்கு ஒதுக்கப்பட்டிருந்த நிதிஏற்பாடு பயன்பாடு மற்றும் சேமிப்புக்கள் தொடர்பான தகவல்கள் மற்றும் அது சம்பந்தமான கணக்காய்வு அவதானிப்புக்கள் என்பன கீழே காண்பிக்கப்படுகின்றன.

ஆண்டு	செலவின வகை	தேறிய ஏற்பாடு	பயன்பாடு	சேமிப்பு	சேமிப்புக்கள் தேறிய ஏற்பாட்டில் சதவீதமாக
		ரூபா. மில்லியன்	ரூபா. மில்லியன்	ரூபா. மில்லியன்	
2013	மீண்டெழுபவை	27.00	25.24	1.76	6.52
	மூலதனம்	4.05	2.62	1.43	35.31
	மொத்தம்	31.05	27.86	3.19	10.27
2014	மீண்டெழுபவை	31.58	28.88	2.70	8.55
	மூலதனம்	5.45	3.97	1.48	27.16
	மொத்தம்	37.03	32.85	4.18	11.28
2015	மீண்டெழுபவை	37.86	30.76	7.10	18.75
	மூலதனம்	6.20	1.63	4.57	73.71
	மொத்தம்	44.06	32.39	11.67	26.49
2016	மீண்டெழுபவை	36.50	31.46	5.04	13.81
	மூலதனம்	4.65	2.18	2.47	53.12
	மொத்தம்	41.15	33.64	7.51	18.25
2017	மீண்டெழுபவை	35.50	30.80	4.70	13.24
	மூலதனம்	4.15	2.43	1.72	41.45
	மொத்தம்	39.65	33.23	6.42	16.19



மீளாய்வாண்டு தொடர்பாக பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

மிகை நிதிஏற்பாடு ஒதுக்கப்பட்டமை

07 செலவின விடயங்களுக்காக ரூபா 1,380,683 கூட்டுமொத்தமான மிகை நிதிஏற்பாடு ஒதுக்கப்பட்டிருந்ததுடன் அந்த செலவின விடயத்திற்குரிய நிதிஏற்பாடுகளில் கூட்டுமொத்தமாக ரூபா 1,821,317 தொகை மாத்திரம் பயன்படுத்தப்பட்டமையினால் சேமப்பு ஒதுக்கப்பட்ட தேறிய நிதிஏற்பாட்டில் 30 சதவீதம் முதல் 80 சதவீதம் வரையிலான வீச்சினைக் கொண்டிருந்தது.

2.8 உள்ளகக் கணக்காய்வு

ஆணைக்குழு ஆரம்பிக்கப்பட்ட சந்தர்ப்பம் முதல் உள்ளகக் கணக்காய்வுப் பிரிவொன்று தாபிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

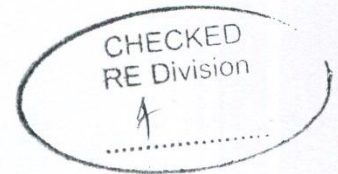
2.9 கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் குழு

2009 யூன் 29 ஆந் திகதிய டீஎம்ஏ/2009(1) ஆம் இலக்க சுற்றறிக்கையின் ஏற்பாடுகளின் பிரகாரம் ஆகக்குறைந்தது கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் குழுக் கூட்டங்கள் காலாண்டிற்கு ஒரு தடவை வீதம் நடாத்தப்பட வேண்டிய போதிலும், மீளாய்வாண்டிற்காக ஒரு குழுக் கூட்டம் மாத்திரம் நடாத்தப்பட்டிருந்தது.

2.10 மனிதவள முகாமைத்துவம்

அங்கீகரிக்கப்பட்ட பதவியணியினர், உள்ளபடியான பதவியணியினர் மற்றும் ஆளணி வேதனங்களுக்கான செலவினம்

2017 திசம்பர் 31 ஆந் திகதியில் உள்ளவாறான அங்கீகரிக்கப்பட்ட, உள்ளபடியான மற்றும் வெற்றிடமான பதவியணியினர் தொடர்பான விபரங்கள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன. மீளாய்வாண்டிற்காக ஆணைக்குழுவினால் ஆளணி வேதன செலவின தொகுதிக்காக ரூபா 19.8 மில்லியன் செலவிடப்பட்டிருந்தது. அதன் பிரகாரம் நபரொருவருக்கான வருடாந்த செலவினம் ரூபா 682,681 ஆக இருந்தது.



	ஊழியர் வகை	அங்கீகரிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	உள்ளபடியான எண்ணிக்கை	வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கை
(i)	சிரேஷ்ட நிலை	12	07	05
(ii)	மூன்றாம் நிலை	11	03	08
(iii)	இரண்டாம் நிலை	10	07	03
(iv)	ஆரம்ப நிலை	12	12	-
	மொத்தம்	45	29	16

பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) சிரேஷ்ட நிலையின் பதவியொன்றிற்கான மேலதிக செயலாளர் பதவி அங்கீகரிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், அதற்குரிய ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறை இதுவரை அங்கீகரிக்கப்படாமையின் அடிப்படையில் ஆட்சேர்ப்பினை மேற்கொள்ள முடியாதிருந்தது.

(ஆ) சிரேஷ்ட நிலையின் பதவியொன்றான கணக்காளர் பதவி மற்றும் மூன்றாம் நிலையின் பதவியான அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர் பதவி என்பவற்றுக்காக ஆட்சேர்க்கும் நடைமுறை அங்கீகரிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் ஆட்சேர்ப்பு பூர்த்தி செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

(இ) பதவியணியினருக்குப் பயிற்சியளித்தல்

பதவியணியினருக்கான ஒழுங்கு முறையாக பயிற்சியளித்தல் தேவையாக இருந்ததுடன் ஆணைக்குழுவினால் அதன் பதவியணியினருக்கான பயிற்சியளித்தல் தொடர்பாக பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

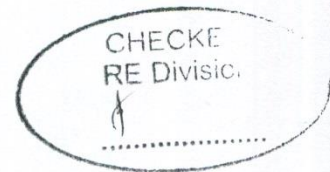
(i) மனிதவள அபிவிருத்தி செயற்பாடுகளின் அடிப்படையில் பதவியணியினர் பயிற்சிக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதிஏற்பாடு ரூபா 1,000,000 ஆக இருந்ததுடன் அதன் உள்ளபடியான செலவினம் ரூபா 736,159 ஆகும். ஆகக் குறைந்தது ஆண்டொன்றிற்கு 08 மணித்தியாலங்களேனும் பயிற்சி பெறாதவர்களின் எண்ணிக்கை 13 ஆகக் காணப்பட்டது.



- (ii) கடந்த 05 வருடங்களில் பயிற்சியளித்தல் நடவடிக்கைகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதிஏற்பாட்டில் பயன்படுத்தப்பட்ட அளவை ஒப்பீடு செய்த போது 2014 ஆம் ஆண்டின் போது நிதிஏற்பாட்டில் 25 சதவீதமாகக் காணப்பட்ட சேமிப்பு 2016 ஆம் ஆண்டில் 72 சதவீதம் வரை அதிகரித்திருந்ததுடன் மீளாய்வாண்டின் போது 26 சதவீதம் வரை வீழ்ச்சியடைந்திருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது.

2.11 நிலைபேறான அபிவிருத்தி இலக்கு

- (அ) நிலைபேறான அபிவிருத்தி தொடர்பாக ஐக்கிய நாடுகளின் ஆண்டு 2030 “நிகழ்ச்சி நிரல்” இன் பிரகாரம் சகல அரசாங்க நிறுவனங்களும் செயற்பட வேண்டியிருந்ததுடன் மீளாய்வாண்டிற்குரியதாக தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் தமது விடயப்பரப்பின் கீழ் காணப்படுகின்ற இலக்குகள் தொடர்பாக எவ்வாறு செயற்பட வேண்டியுள்ளது என அறிவிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஆ) ஆண்டு 2030 நிகழ்ச்சி நிரல் தொடர்பாக தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் தெளிவுபடுத்தப்படாமையின் காரணமாக அதன் பணிகள் தொடர்பான நிலைபேறான அபிவிருத்தி நோக்கங்கள், இலக்குகள் மற்றும் அந்த இலக்குகளை அடைய வேண்டிய கட்டங்களை இலக்கின் அடிப்படையில் அடையப்பட்டதை அளவீடு செய்வதற்கான குறிகாட்டிகளையும் இனங்காண்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.



நிறுவன கட்டமைப்பு

