

ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව

වාර්ෂික වාර්තාව

2016

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு

வருடாந்த அறிக்கை

2016

National Education Commission

Annual Report

2016



பொருளடக்கம்

பக்கம் எண்.

1. அறிமுகம்	26
2. பணிகள் மற்றும் செயல்பாடுகள்	28
3. ஆணைக்குழுவின் அமைப்பு	29
4. இலக்குகள் மற்றும் செயல்திறன் குறிகாட்டிகள்	30
5. செயல்திறன் சுருக்கம் - 2016	31
6. வரவு செலவுத் திட்டம் மற்றும் நிதி முன்னேற்றம்	41
7. இணைப்புகள்	
இணைப்பு I - நிலையான சொத்துக்கள் கையகப்படுத்துதல் -2016	43
இணைப்பு II - ஒதுக்கீட்டுக் கணக்கு - 2016	44
இணைப்பு III - ஆணைக்குழு உறுப்பினர்களின் விவரங்கள்	45
இணைப்பு IV - கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் அறிக்கை - 2016	47
இணைப்பு V - நிறுவன கட்டமைப்பு	54

அறிமுகம்

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவானது 1991 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு சட்டத்தின் கீழ் கல்வித் திட்டத்தின் அனைத்துத் துறைகளிலும் தேசிய கல்வி கொள்கைகள் தொடர்பாக அதிமேதகு ஜனாதிபதியிடம் பரிந்துரைகளை வழங்குவதன் நோக்கம் கொண்டு நிறுவப்பட்டது. கல்வி கொள்கை மற்றும் திட்டம் அல்லது திட்டங்களை உடனடியாக மதிப்பாய்வு செய்யவும் ஒரு விரிவான தேசிய கல்வி கொள்கையில் ஜனாதிபதிக்கு சிபாரிசு செய்தல் உட்பட, கல்விக் கொள்கைகளின் தொடர்ச்சியை உறுதிப்படுத்தவும் கல்வி அமைப்பில் சமூகத்தின் மாறிவரும் தேவைகளை பூர்த்தி செய்வதற்காக, கல்விச் செயற்பாட்டின் அனைத்து அம்சங்களிலும் ஜனாதிபதியிடம் பரிந்துரைகளை வழங்குவதே இதன் பிரதானச் செயற்பாடுகளாகும்.

1991-1996 காலப்பகுதியில் முதல் ஆணையம் நியமிக்கப்பட்டது.

இரண்டாம் ஆணையம் அதன் செயல்பாடுகளை 2001 அக்டோபர் 1, 2001 செப்டம்பர் இறுதி வரை தொடங்கியது. மூன்றாம் ஆணையம் 2001 அக்டோபர் 1 ஆம் தேதி முதல் 30 ஆம் தேதி மே 2004 வரை செயல்பட்டு வந்தது. நான்காவது ஆணையம் 2004 ஜூலை 01 ஆம் தேதி முதல் மார்ச் 2006 வரை செயல்பட்டு வந்தது. ஐந்தாம் ஆணையம் 2006 ஏப்ரல் 10 ஆம் திகதி தனது செயற்பாடுகளை ஆரம்பித்ததுடன் 2011 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 9 ஆம் திகதி தனது காலவரையறையையும் நிறைவேற்றியது.

ஆறாவது ஆணையம் அதன் இயல்பான நடவடிக்கைகளை ஆரம்பித்து, நவம்பர் 20, 2012 அன்று அதன் முதல் ஆணைக்குழுக் கூட்டத்தை நடத்தியதுடன் 1991 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க சட்டத்தின் கீழ் ஆணைக்குழுவின் பங்கு மற்றும் செயல்பாடு பற்றி தீவிரமாக செயல்பட்டு வருகிறது.

2016 ஆம் ஆண்டு பேராசிரியர் லக்ஷ்மன் ஜயதிலக்க தலைமையில் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு அமைக்கப்பட்டது. டாக்டர் (திருமதி) ஜயந்தி குணசேகர 16. 03. 2016 வரை துணைத் தலைவராக நியமிக்கப்பட்டார். டாக்டர் சிவாந்தம் சிவசேகரம் 13. 06. 2016 முதல் துணைத் தலைவராக (கொள்கை) பணியாற்றினார், பேராசிரியர் அரியவன்சா திஸாநாயக்க 02.11.2016 முதல் துணைத் தலைவராக (திட்டமிடல்) பணியாற்றினார். திருமதி H.N.N. குணசேகர தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் செயலாளராக பணியாற்றினார்.

இந்த ஆணைக்குழு 126, நவால வீதி, நுகேகொடையில் அமைந்துள்ளது.

நோக்கு

இலங்கை அடையாளம் பாதுகாக்கப்படுகின்ற, அனைத்து சவால்களையும் எதிர்கொள்ள முடியும் என்பதை மற்றும் நியாயத்தை உறுதிப்படுத்தப்படுகின்ற, பரிபூரண கல்வியை அனைவருக்கும் வழங்கப்படுகின்ற, ஒரு விரிவான தேசிய கொள்கை கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

செயற்பணிகள்

தேசிய கல்வி கொள்கையில் குறித்த வேண்டுகோள் மற்றும் இலங்கையின் மாறிவரும் தேவைகளின் பின்னணியில் கல்வி அமைப்பின் அனைத்து துறைகளிலும் தொடர்ச்சியை உறுதிப்படுத்துவதற்கான பரிந்துரைகளை உருவாக்குதல்

நோக்கமும் தொழிற்பாடுகளும்

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவானது 1991 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு சட்டத்தின் கீழ் கல்வித் திட்டத்தின் அனைத்துத் துறைகளிலும் தேசிய கல்வி கொள்கைகள் தொடர்பாக அதிமேதகு ஜனாதிபதியிடம் பரிந்துரைகளை வழங்குவதன் நோக்கம் கொண்டு நிறுவப்பட்டது. அதன் முக்கிய செயல்பாடுகள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன

- (a) ஒரு விரிவான தேசிய கல்வி கொள்கையில்; கல்விசார் கொள்கையில் தொடர்ச்சியை உறுதி செய்வதற்கும் கல்வி அமைப்பை சமூகத்தில் மாறிவரும் தேவைகளுக்கு பிரதிபலிப்பதற்கும், கல்வி கொள்கை மற்றும் திட்டத்தின் உடனடி மதிப்பாய்வு அல்லது திட்டங்கள் மற்றும் ஜனாதிபதிக்கு பரிந்துரைகளை தயாரித்தல்,
- (b) நடைமுறையில் உள்ள கல்விக் கொள்கை திட்டம் அல்லது திட்டங்களைக் காலத்துக்குக் காலம் பரிசீலனை செய்தலும் பகுப்பாய்வு செய்தலும் அத்துடன் தேவையானவிடத்து அத்தகைய கொள்கைகள் திட்டம் அல்லது திட்டங்களில் மாற்றங்களைச் செய்ய ஜனாதிபதிக்குப் பரிந்துரை செய்தல்.
- (c) ஆணைக்குழுவின் அறிவுரைக்காக ஜனாதிபதியால் ஆணைக்குழுவிற்கு குறிப்பிடப்படும், கல்வி தொடர்பான அனைத்து விஷயங்களிலும் ஜனாதிபதிக்கு பரிந்துரை செய்தல்

- (a) 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின் கீழ் நிறுவப்பட்ட பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் தலைவர்.
- (b) 1990 ஆம் ஆண்டின் 20 ஆம் இலக்க மூன்றாம் மற்றும் தொழில் கல்வி சட்டத்தின் கீழ் நிறுவப்பட்ட மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்கல்வி கல்வி ஆணைக்குழுவின் தலைவர்.
- (c) கல்வி மற்றும் உயர் கல்விக்கு பொறுப்பான அமைச்சரின் பரிந்துரையின் பேரில் ஜனாதிபதியால் நியமிக்கப்பட்ட ஒரு உறுப்பினர்.
- (d) நிதி பொருளாக பொறுப்பான அமைச்சரின் பரிந்துரையின் பேரில் ஜனாதிபதியால் நியமிக்கப்பட்ட ஒரு உறுப்பினர்.
- (e) மாகாண சபைகளின் விடயத்தில் பொறுப்பான அமைச்சரின் பரிந்துரையின் பேரில் ஜனாதிபதியால் நியமிக்கப்பட்ட ஒரு உறுப்பினர்.
- (f) கல்வி, நிர்வாக அல்லது மேலாண்மை துறைகளில் சிறந்து விளங்கிய நபர்களிடமிருந்தும் அல்லது சில குறிப்பிட்ட தொழில்களில் விதிவிலக்கான திறன்களை நிரூபித்தவர்களிடமிருந்தும் பத்து உறுப்பினர்கள் ஜனாதிபதியால் நியமிக்கப்பட வேண்டும். சட்டத்தின் பிரிவு 5 ன் கீழ் நியமிக்கப்பட்ட துணைத் தலைவர் (கொள்கை) மற்றும் துணைத் தலைவர் (திட்டமிடல்), முழு நேர அடிப்படையில் ஆணைக்குழுவிற்கு சேவை செய்ய வேண்டும்.

இந்த ஆணைக்குழு 126, நவால வீதி, நுகேகொடையில் அமைந்துள்ளது.

ஜனாதிபதியால் நியமனம் செய்யப்பட்ட ஆணைக்குழுவின் செயலாளர் நிர்வாக செயல்பாடுகளை பொறுப்பேற்றுள்ளார். தற்போது ஆணைக்குழுவின் ஆளணி 29 நிரந்தர ஊழியர்களைக் கொண்டுள்ளது..

இலக்குகள் மற்றும் செயல்திறன் குறிகாட்டிகள்

	செயல்பாடு	குறிக்கோள்	முக்கிய செயல்திறன் குறிகாட்டிகள்
01	பொது கல்வி பற்றிய கொள்கை முன்மொழிவுகளை உருவாக்குதல் (2015 தொடக்கம்)	பொது கல்வி தேசிய கொள்கைகள் வளர்ச்சிக்கு பங்களிக்க	பொது கல்வி பற்றிய கொள்கை ஆவணம் (03 மொழிகள்)
02	கற்றல் சாதனைகளில் மாகாண ஏற்றத்தாழ்வுகள் மீது ஆராய்ச்சி	க.பொ.த (சாதாரண தர) பெறுபேறுகளின் மாகாண ஏற்றத்தாழ்வுகளைப் பாதிக்கும் காரணிகளைக் கண்டறிதல்.	பரிந்துரைகளுடன் இறுதி அறிக்கையை தயாரித்தல்
03	3 வது பிரிவில் மிகவும் கடினமான பள்ளிகளின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான உத்திகளைக் கண்டறியும் படிப்பு.	3 வது பிரிவில் மிகவும் கடினமான பள்ளிகளின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான உத்திகளைக் கண்டறிதல்.	பரிந்துரைகளுடன் இறுதி அறிக்கையை தயாரித்தல்
04	கொள்கை உருவாக்கம் பற்றிய கருத்து மற்றும் கண்காணிப்பு வழிமுறைகளை நிறுவுதல்.	பொது கல்விக்கான ஒரு கொள்கை முன்மொழிவு தொகுப்புடன் பங்களிப்பு.	ஒரு கருத்து மற்றும் கண்காணிப்பு நுட்பத்தை பெறுதல்
05	உயர் கல்வி பற்றிய கொள்கை முன்மொழிவுகளை உருவாக்குதல் (2014 தொடக்கம்)	உயர் கல்வி பற்றிய தேசிய கொள்கைகளை மேம்படுத்துவதற்கு பங்களித்தல்	சூழ்நிலை ஆய்வு அறிக்கை தயாரித்தல்
06	தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்சாலை கல்வி தொடர்பான கொள்கை முன்மொழிவுகளை உருவாக்குதல் (2014 தொடக்கம்)	தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வி கல்வியில் தேசிய கொள்கை அபிவிருத்திக்கு பங்களிப்பு	தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் கல்வி பற்றிய கொள்கை ஆவணம் (03 மொழிகள்)
07	தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வி பயிற்சி.செயல்பாட்டின் தற்போதைய நிலை பற்றிய ஒரு ஆய்வு	தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்களின் செயல்பாட்டின் தற்போதைய நிலையை மதிப்பாய்வு செய்தல்	பரிந்துரைகளுடன் இறுதி அறிக்கையை தயாரித்தல்
08	தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் ஊழியர்களுக்கான ஊழியர்கள் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை அமுல்படுத்தல்	மனித வளங்களின் திறனை மேம்படுத்துவதன் மூலம் தேசிய கல்வி ஆணையத்தின் செயல்திறனை அதிகரித்தல்	நிறுவனங்களின் குறிக்கோள்களை அடைதல்.

செயல்திறன் சுருக்கம் - 2016

அறிமுகம்

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவிடம் ஒப்படைக்கப்பட்ட பிரதான செயற்பாடுகள் பின்வருமாறு மூன்று முக்கிய பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்படுகின்றன.

1. தற்போதைய திட்டங்களை மறு ஆய்வு செய்தல் மற்றும் பகுப்பாய்வு செய்வதன் மூலம் நாட்டின் கல்வி கொள்கையின் மதிப்பீடு.
2. தற்போதைய கல்வி கொள்கை முன்மொழிவுகளை தற்போதைய தேவைகளுக்கு ஏற்றபடி மேம்படுத்துதல்.
3. மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விமர்சனங்கள், பகுப்பாய்வு, மதிப்பீடு மற்றும் மேம்படுத்தல் முதலியவற்றின் அடிப்படையில் நாட்டிற்கான விரிவான கல்வி கொள்கைகளை ஜனாதிபதிக்கு பரிந்துரை செய்தல்
4. மேற்கூறப்பட்ட செயல்பாடுகளை நிறைவேற்றுவதற்காக மூன்று நிலைக் கல்வி கழகங்களின் கீழ் மூன்று நிலைக் குழுக்கள் தேசிய கல்வி ஆணையத்தால் நியமிக்கப்பட்டுள்ளன.
 1. பொதுக் கல்வி பற்றிய நிலைக்குழு
 2. பல்கலைக்கழக கல்வி பற்றிய நிலைக்குழு
 3. தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் கல்வி பற்றிய நிலைக்குழு

ஒவ்வொரு துறையிலிருந்தும் நிபுணத்துவம் வாய்ந்த வல்லுநர்கள் மற்றும் தனியார் துறை வல்லுநர்கள் உட்பட ஒவ்வொரு நிலைக்குழுவும் 15 முதல் 20 முக்கிய பங்குதாரர்களைக் கொண்டிருக்கின்றது

2016 ஆம் ஆண்டிற்கான திட்டமிடப்பட்ட நடவடிக்கைகளின் செயல்திறன் பின்வருமாறு சுருக்கமடைகின்றது.

1. பொதுக் கல்வி தொடர்பான செயல்திறன்.

2016 ஆண்டுத் திட்டத்தில் பின்வரும் நான்கு செயல்பாடுகளை உள்ளடக்கியுள்ளது.

- பொது கல்வி பற்றிய கொள்கை முன்மொழிவுகளை உருவாக்குதல்
- கற்றல் சாதனைகளில் மாகாண ஏற்றத்தாழ்வுகள் மீது ஆராய்ச்சி
- 3 வது பிரிவில் மிகவும் கடினமான பள்ளிகளின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான உத்திகளைக் கண்டறியும் படிப்பு.
- கொள்கை உருவாக்கம் பற்றிய கருத்து மற்றும் கண்காணிப்பு வழிமுறைகளை நிறுவுதல்.

1.1 பொது கல்வி பற்றிய கொள்கை முன்மொழிவுகளை உருவாக்குதல்

இது தேசிய கல்வி ஆணையத்தால் நிகழ்த்தப்படும் மிக முக்கியமான மற்றும் பொறுப்பான நடவடிக்கையாகும். 2013 ஆம் ஆண்டு தொடங்கி, 2015 ஆம் ஆண்டின் இறுதியில் முடிவடைக்க இருந்தாலும், ஆணைக்குழு தொடர்பான மாற்றங்கள் காரணமாக,

அதற்கான நேர அட்டவணையின்படி முடிக்க முடியவில்லை. "இலங்கையில் பொதுவான கல்வி பற்றிய தேசிய கொள்கைக்கான முன்மொழிவுகள்" பற்றிய அறிக்கை 2016 ஆம் ஆண்டின் முதல் காலாண்டில் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் ஒப்புதல் அளித்துள்ளது. அத்தகைய அறிக்கை சிங்கள மற்றும் தமிழ் மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளது.

இந்த அறிக்கை அதிமேதகு ஜனாதிபதிக்கு வழங்கப்பட திட்டமிடப்பட்டிருந்தாலும், அதற்காக ஒரு தேதியை பெற முடியவில்லாத காரணத்தால் அது 2017 வரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

1.2 கற்றல் சாதனைகளில் மாகாண ஏற்றத்தாழ்வுகள் மீது ஆராய்ச்சி

தரவு சேகரிக்கும் கருவிகளை சோதனை செய்வதற்காகவும் ஆய்வு செய்யவும் ஹோமாகம மண்டலத்தில் மூன்று பள்ளிகளில் வழிகாட்டி ஆய்வு நடத்தப்பட்டது. இதன் விளைவாக, கல்விசார் ஆலோசகர்களுள் மற்றும் கல்வி இயக்குநர்களுள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தரவு சேகரிப்பாளர்களுக்காக தரவு சேகரிக்கும் கருவிகள் அறிமுகப்படுத்த மற்றும் வழங்குவதற்காக ஒரு பட்டறை 2016 ஆம் ஆண்டின் இரண்டாம் காலாண்டில் நடத்தப்பட்டது. ஆய்வாளர்கள் மூலம் நிறைவு செய்யப்பட்ட மூல தரவு சேகரிப்பை அக்டோபர் 2016 இறுதியில் தேசிய கல்வி ஆணையத்தால் பெறப்பட்டது. சேகரிக்கப்பட்ட தரவு 2016 இறுதிக்குள் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டது.

3 வது பிரிவில் மிகவும் கடினமான பள்ளிகளின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான உத்திகளைக் கண்டறிதல்.

தரவு சேகரிக்கும் கருவிகளை முடிவுறுத்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 389 மிகவும் கடினமான பள்ளிகளுக்கு 2016 முதல் காலாண்டின் இறுதியில் அனுப்பிவைக்கப்பட்டன. 389 இலிருந்து 280 பூர்த்தி செய்யப்பட்ட கேள்வித்தாள்கள் மீண்டும் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் அலுவலகம் பெற்றுள்ளது. அதன்படி, தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் அதிகாரிகள் தற்போது கேள்விகளை விசாரித்து அவற்றை பகுப்பாய்வு செய்கின்றனர்.

1.3 கொள்கை உருவாக்கம் பற்றிய கருத்து மற்றும் கண்காணிப்பு வழிமுறைகளை நிறுவுதல்.

"இலங்கையில் பொது கல்வி பற்றிய தேசிய கொள்கை அறிக்கை" 2016 ஆம் ஆண்டில் அதிமேதகு ஜனாதிபதிக்கு சமர்ப்பிக்க முடியவில்லாத காரணத்தால், கருத்து மற்றும் கண்காணிப்பு வழிமுறைகளை நிறுவுதல். 2016 ஆண்டின் இறுதி வரை செய்ய முடியவில்லை.

2. உயர் கல்வி பற்றிய செயல்திறன்.

2.1 பல்கலைக்கழக கல்வி பற்றிய கொள்கை முன்மொழிவுகளை உருவாக்குதல்

2016 ஆம் ஆண்டின் இரண்டாம் காலாண்டின் தொடக்கத்தில் நிலைக்குழு நியமித்தல் தொடர்பான பரிந்துரைகள் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் வழங்கப்பட்டதுடன் இரண்டு குழு கூட்டங்கள் நடைபெற்றன.

உயர் கல்வி பற்றிய நிலைக்குழு எட்டு (8) உட்பட்ட பகுதிகளுக்கு கீழ் பல்கலைக்கழக கல்வி முறை படிப்பை முடிக்க முடிவு செய்து அதன்படி எட்டு விதிமுறைகள் குறிப்பு (TOR கள்) தயாரிக்கப்பட்டது. இலங்கையில் பல்கலைக்கழகங்களில் சிறந்த பேராசிரியர்கள் மற்றும் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள் உள்ளிட்ட வெளி ஆராய்ச்சிக் குழுக்களால் இத்தகைய ஆய்வு மேற்கொள்ளப்படும் என எதிர்பார்க்கப்பட்டது.

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் தலைவர் இந்த ஆராய்ச்சிக்கான நிதிகளைப் பெறுவதற்காக உலக வங்கியின் அதிகாரியை விவாதிக்கப்பட்டார். இது தொடர்பாக அதிகாரி ஒப்புக் கொண்டதாக அவர் தெரிவித்தார்.. பின்னர் உலக வங்கியின் நாட்டின் பிரதிநிதி தற்போதைய நிதி நிலை காரணமாக கோரிக்கைக்கு இணங்க இயலாது என்று அறிவித்தார். ஆகையால் 2016 ஆம் ஆண்டுக்கான திட்ட முன்மொழிவுகளை தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் தயாரிக்க முடியவில்லை.

3. தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் கல்வி பற்றிய செயல்திறன்..

தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்சாலை கல்வி தொடர்பான செயல்திறன் பின்வருமாறு உள்ளது.

3.1 மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழில் கல்வி கொள்கை முன்மொழிவுகளை உருவாக்குதல்

2016 ஆம் ஆண்டின் முதலாம் காலாண்டின் இறுதியில் நிலைக்குழு நியமித்தல் தொடர்பான பரிந்துரைகள் பெற்றதுடன் 2016 ஆம் ஆண்டின் இரண்டாம் காலாண்டின் நடுப்பகுதியில் உறுப்பினர்கள் நியமிக்கப்பட்டனர் 2016 ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் மாதத்தில் கொள்கை முன்மொழிவுகளை தயாரிப்பதற்கு ஒரு மூளையைத் தூண்டும் பட்டறை நடத்தப்பட்டது 2016 ஆம் ஆண்டின் இறுதியில் இரண்டு குழு கூட்டங்கள் நடைபெற்றன.

3.2 தொழில்நுட்ப, தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சி தொடர்பான தற்போதைய நிலை குறித்த ஒரு ஆய்வு.

தொழில்நுட்பம், தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் வழங்கும் படிப்புகளை அடையாளம் காணவும் அதை அணுக வாய்ப்புகளை அடையாளம் காணவும் ஒரு ஆரம்ப ஆய்வு நடத்தப்பட்டது

கூடுதலாக, 2016 இரண்டாவது காலாண்டில், தொழில் நுட்பம், தொழில்சார் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களின் சட்டப்பூர்வ தன்மை மற்றும் செயல்பாட்டு பற்றிய தகவல்களை சேகரிக்க வள நபர்களுடன் ஆரம்ப விவாதங்கள் நடைபெற்றன.

தேசிய கல்வி ஆணையத்தின் ஆராய்ச்சி உத்தியோகத்தர்கள் நாட்டின் 18 மாவட்டங்களை உள்ளடக்கியவாறு, தொழில்நுட்ப படிப்புகள் இயங்கும் நிறுவனங்களை நேரடியாக அடைந்து தகவல் சேகரிக்கப்பட்டனர். அதன் கீழ் தொழில் பயிற்சி வழங்கும்,

தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சித் திணைக்களம், இலங்கை தொழிற் பயிற்சி அதிகாரசபை, தேசிய இளைஞர் சேவைகள் மன்றம், பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள் மற்றும் இலங்கை ஜேர்மன் தொழில்நுட்பப் பயிற்சி நிறுவனம் ஆகிய 18 தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட நிறுவனங்களிலிருந்து தகவல் சேகரித்துக் கொண்டனர்.

மேலும், தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பதினாறு (16) தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்களில் இருந்து அஞ்சல் கேள்வித்தாள்களால் சேகரிக்கப்பட்ட தரவு 2016 இறுதிக்குள் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

4. ஜனாதிபதி செயலகத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட அறிக்கைகள்

மேலே குறிப்பிடப்பட்ட செயல்பாடுகளை தவிர, "சிங்கள அசுடிர லேக்கணய ஹா பாஷா பிரயோக விதி பிலிபந்த பிரமித்தி" அதாவது (சிங்கள எழுத்துக்கள் எழுதும் முறை மற்றும் மொழி தந்திரங்கள் பற்றிய தரநிலை - සිංහල අක්ෂර ලේඛනය හා භාෂා ජරයෝග විධි පිළිබඳ ජරමිතිය) என்ற புத்தகத்தின் முன்னுரிமை திட்டத்தைத் தயாரிப்பதற்காக ஜனாதிபதி செயலகம் மற்றும் அமைச்சரவையின் அலுவலகம் மூலம் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவை நியமிக்கப்பட்டது. மொழியியல் பேராசிரியர்களால் தயாரிக்கப்பட்ட வரைவு அறிக்கைத் திருத்தப்பட்டு வருகிறது.

5. மாகாண கல்வி முறை மறுபரிசீலனை விழிப்புணர்வு பட்டறை.

2014 ஆம் ஆண்டு வட மாகாண கல்வி அமைச்சு மதிப்பாய்வு அறிக்கையின் அடிப்படையில் மாகாணங்களின் கல்வி முறையைப் பற்றி ஆய்வு செய்ய ஒரு பட்டறை நடத்தப்பட்டது.

நிதி ஆணையத்தின் நிதி உதவியுடன், மாகாண கல்வி அமைச்சர்கள், மாகாண செயலாளர்கள், மாகாண கல்வி பணிப்பாளர்கள், மற்றும் கல்வி அமைச்சு அதிகாரிகளின் பங்களிப்புகளும் மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு, தேசிய கல்வி நிறுவனம் என்பனவற்றின் பங்களிப்புகளும் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் இந்த பட்டறை, 2016 ஆண்டு அக்டோபரில் நடத்தப்பட்டது.

31.12.2016 திகதிக்கேற்ப தேசிய கல்வி ஆணையத்தின் ஊழியர்களின் விவரங்கள் பின்வருமாறு உள்ளன.

பதவி	அங்கீகரிக்கப் பட்ட	தற்போதுள்ள ஊழியர்கள்	காலியிடங்கள்
செயலாளர்	1	1	-
சிரேஷ்ட கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி	3	1	2
பிரதி செயலாளர் / துணை செயலாளர்	1	1	-
கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி	4	4	-
நிர்வாக அதிகாரி	1	-	1
திட்ட அலுவலர் (நிதி)	1	1	-
திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்)	4	2	2
திட்ட அலுவலர் (தகவல்)	1	-	1
முகாமைத்துவ உதவியாளர்	10	7	3
சாரதி	6	6	-
பாதுகாப்பு அதிகாரி	2	2	-
அலுவலக உதவியாளர்	4	4	-
மொத்த	38	29	9

பதவி	அங்கீகரிக்கப்பட்ட	கருத்து
மேலதிக செயலாளர்	2	ஆட்சேர்ப்புத் திட்டத்தின் ஒப்புதல் பெறப்பட வேண்டும்.
கணக்காளர்	1	
அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்	4	
மொத்த	7	

மனித வளம்

தற்போது, தேசிய கல்வி ஆணையத்தின் ஊழியர்கள் 29 நபர்களுக்கு மட்டுமே வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது.

நிர்வாக நடவடிக்கைகள், ஆராய்ச்சி மற்றும் ஆய்வுகள் ஆணைக்குழுவின் முக்கிய செயல்பாடுகளாகும், அதற்கான ஒரு திறமையான மற்றும் தொழில்முறை மனித வளங்கள் கவனத்தை ஈர்க்கின்றன. அதன்படி, புதிய பதவிகளை உருவாக்கவும் ஏற்கனவே உள்ள காலியிடங்களை நிரப்பவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

கூடுதலாக, முழு ஊழியர்களுக்கும் பொருத்தமான வேலை விளக்கங்களைத் தயாரிக்கவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

மேலும், தேசிய கல்வி ஆணையத்தின் முழு ஊழியர்களுக்கும். பயிற்சி மற்றும் திறன் வளர்ச்சிக்கு ஒரு விரிவான மனித வள மேம்பாடு (HRD) திட்டம் உருவாக்க வேண்டும்.

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு ஊழியர்களின் திறன் அபிவிருத்தி / பயிற்சி பற்றிய தகவல்கள் - 2016

	திட்டம்	பங்கேற்பு	பதவி	காலம்
1.	NILS இல் தனிப்பட்ட கோப்புகள் திறமையான கையாளுதல்	திரு எஸ்.எம்.ஏ. டி அல்விஸ்	துணை செயலாளர்	ஒரு நாள் (2016.10.24)
2.	வருடாந்திர பங்கு சரிபார்ப்பு மற்றும் பொருந்தாத பொருட்களை அகற்றுதல்- பிராக் நிறுவனம்	திரு எஸ்.எம்.ஏ. டி அல்விஸ் திருமதி டபிள்யூ.ஏ.ஆர்.என்.குமாரசிங்க திரு.ஈ. எம்.வை.சச்சித் திருமதி டபிள்யூ. டி.ஏ.கே. தமயந்தி திருமதி ஜி.எல். நிமேஷா	துணை செயலாளர் திட்ட அலுவலர் (நிதி) திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்) திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்) முகாமைத்துவ உதவியாளர்	ஒரு நாள் (2016.12.20)
3.	முதுகலை பட்டம் திட்டம்(கல்வி) திறந்த பல்கலைக்கழகம்	திரு.என்.பீ.ஜே.ஹேவகே	கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி	1 ஆண்டு (2015/1-2016/1)
4.	உயர்தர தமிழ் பாடநெறி-அரசகரும மொழிகள் திணைக்களம்	திருமதி டபிள்யூ. டி.ஏ.கே. தமயந்தி திருமதி ஜி.எல். நிமேஷா	திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்) முகாமைத்துவ உதவியாளர்	6 மாதங்கள் (2016/1-2016/6)
5.	SDFL இல் IT தொடர்பான உபகரணங்களுக்கான கொள்முதல் மற்றும் மதிப்பீடு	திரு.என்.பீ.ஜே.ஹேவகே செல்வி. ஈ.ஜி.ஐ. கமகே	கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி முகாமைத்துவ உதவியாளர்	இரண்டு நாட்கள் (2016.08.30,31)
6.	NILS இல் கொள்முதல்	திரு.என்.பீ.ஜே.ஹேவகே திருமதி. வை.ஆர். ஹேவசிலியனகே	கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி முகாமைத்துவ உதவியாளர்	இரண்டு நாட்கள் (2016.10.19,20)
7.	SDFL இல் வளர்ந்துவரும் தலைவரை தொடர்பு கொள்வது	திரு. ஆர்.ஏ. கருணாரத்ன திரு.ஈ.எம்.வை. சச்சித்	கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி திட்ட அலுவலர்(கொள்கை /திட்டமிடல்)	ஒரு நாள் (2016.10.27)

ஆண்டு அறிக்கை 2016

8.	NILSஇல் சொத்து மேலாண்மை பற்றிய பயிற்சி திட்டம்	திரு.ஈ.எம்.வை. சச்சித் திருமதி ஜி.எல். நிமேஷா திரு. அலெக்ஸ் ஃபிகராதோ திருமதி எஸ்.எம்.என்.எஸ். சேனாதிபதி	திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்) முகாமைத்துவ உதவியாளர் முகாமைத்துவ உதவியாளர் முகாமைத்துவ உதவியாளர்	இரண்டு நாட்கள் (2016.05.30,31)
9.	SLIDA இல் மின்-அரசு மற்றும் பாதுகாப்பு	திருமதி டபிள்யூ டி.ஏ.கே. தமயந்தி	திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்)	இரண்டு நாட்கள் (2016.10.20, 21)
10.	NILS இல் கொள்முதல் செய்முறை மற்றும் பயன்பாடு	திருமதி டபிள்யூ டி.ஏ.கே. தமயந்தி செல்வி. ஈ.ஜி.ஐ. கமகே	திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்) முகாமைத்துவ உதவியாளர்	மூன்று நாட்கள் (2016.06.14,21,28)
11.	கொழும்பு பல்கலைக்கழக கல்வி முதுகலை டிப்ளோமா	திருமதி டபிள்யூ டி.ஏ.கே. தமயந்தி திரு.ஈ.எம்.வை. சச்சித்	திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / திட்டமிடல்)	1ஆண்டு 6 மாதங்கள் (தொடரவும் 2015)
12.	NILS இல் இயந்திரங்கள் மற்றும் வாகனங்கள் நிர்வாகம்	திருமதி. வை.ஆர். ஹேவசிலியனகே	முகாமைத்துவ உதவியாளர்	இரண்டு நாட்கள் (2016.11.22,23)
13.	SDFL இல் அலுவலக மேலாண்மை மற்றும் அலுவலக நடைமுறைகள்	திருமதி எம்.ஏ.டி.தனன்ஜனீ திரு. அலெக்ஸ் ஃபிகராதோ	முகாமைத்துவ உதவியாளர் முகாமைத்துவ உதவியாளர்	இரண்டு நாட்கள் (2016.08.11,12)
14.	அரசகரும மொழிகள் திணைக்களத்தில் அடிப்படை தமிழ் பாடநெறி	திருமதி எம்.ஏ.டி.தனன்ஜனீ திரு. டி.ஜி.ஐ.பி.செனெவிரத்ன திருமதி எஸ்.எம்.என்.எஸ். சேனாதிபதி திரு கே.ஐ.ஆர்.கே. பெரேரா	முகாமைத்துவ உதவியாளர் முகாமைத்துவ உதவியாளர் முகாமைத்துவ உதவியாளர் சாரதி	6 மாதங்கள் (2016/6 -2016/12)
15.	NILS இல் கணக்குப்பதிவின் பங்கு	திருமதி எம்.ஏ.டி.தனன்ஜனீ திருமதி ஜி.எல். நிமேஷா	முகாமைத்துவ உதவியாளர் முகாமைத்துவ உதவியாளர்	ஒரு நாள் (2016.11.11)

ஆண்டு அறிக்கை 2016

16.	NILS இல் ஆட்சேர்ப்புத் திட்டம்	திருமதி எம்.ஏ.டீ.தனன்ஜனீ திருமதி ஜி.எல். நிமேஷா	முகாமைத்துவ உதவியாளர் முகாமைத்துவ உதவியாளர்	இரண்டு நாட்கள் (2016.11.24,25)
17.	அரசகரும மொழிகள் திணைக்களத்தில் உயர்தர சிங்கள பாடநெறி	திரு. அலெக்ஸ் ஃபிகராதோ	முகாமைத்துவ உதவியாளர்	6 மாதங்கள் (2016/1 -2016/6)
18.	CERTRACஇல் அறிவியல் பாதுகாப்பான ஓட்டுநர்	திரு எஸ்.ஏ.சீ.பிரியஞ்சித்	சாரதி	ஒரு நாள் (2016.09.06)
		திரு கே.டீ.என்.பெரேரா திரு கே.ஐ.ஆர்.கே. பெரேரா	சாரதி சாரதி	ஒரு நாள் (2016.03.01)
19.	NILS இல் அதிக உழைப்பு உற்பத்தித் திறனுக்கான அலுவலக உதவியாளர்களின் பணிகள்	திரு. ஏ.வீ.எஸ்.வீ.பிகேரா	அலுவலக உதவியாளர்	ஒரு நாள் (2016.03.18)
20.	NILS இல் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு ஊழியர்களுக்கான பயிற்சித்திட்டம்	சிரேஷ்ட கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி - 2 துணை செயலாளர் - 1 கொள்கை ஆராய்ச்சி அதிகாரி - 2 திட்ட அலுவலர் (நிதி) - 1 திட்ட அலுவலர் (கொள்கை / ஆராய்ச்சி) - 2 முகாமைத்துவ உதவியாளர் - 7 சாரதி - 6 பாதுகாப்பு அதிகாரி - 2 அலுவலக உதவியாளர் - 3		ஒரு நாள் (2016.12.22 அல்லது 2016.12.23)

வரவு செலவு ஏற்பாடுகள் மற்றும் நிதி முன்னேற்றம்

பொருள் குறியீடு	வகை / பொருள் தலைப்பு	2016 வரவு செலவு திட்டம்	செலவினம்	சதவீதம் (%)
	மீண்டுவரும் செலவினம்	36,500,000	31,461,796	86
	ஊதியங்கள்	22,750,000	19,224,971	85
1001	சம்பளம் மற்றும் ஊதியங்கள்	12,000,000	11,502,084	96
1002	மேலதிக நேர வேலை மற்றும் விடுமுறை கொடுப்பனவுகள்	750,000	545,145	73
1003	ஏனைய படிகள்	10,000,000	7,177,742	72
	பயண செலவுகள்	300,000	49,350	16
1101	உள்நாட்டு	100,000	49,350	49
1102	வெளிநாட்டு	200,000	-	
	வழங்கல்	2,050,000	1,610,206	79
1201	எழுது பொருள் மற்றும் அலுவலக தேவைகள்	300,000	253,812	85
1202	எரிபொருள்	1,500,000	1,172,127	78
1203	உணவுகள் மற்றும் சீருடைகள்	150,000	92,279	62
1205	ஏனைய	100,000	91,989	92
	பராமரிப்பு செலவினம்	2,410,000	1,841,904	76
1301	வாகனங்கள்	1,500,000	1,231,501	82
1302	பொறி, இயந்திரங்கள் மற்றும் உபகரணங்கள்	800,000	502,403	63
1303	கட்டிடங்கள் மற்றும் கட்டமைப்புகள்	110,000	108,000	98
	சேவைகள்	8,636,927	8,382,292	97
1402	தபால் மற்றும் தொடர்பாடல்	1,100,000	1,081,009	98
1403	மின்சாரம் மற்றும் நீர்	890,000	785,963	88
1404	வாடகை மற்றும் உள்ளூர் வரி	4,800,000	4,800,000	100
1405	ஏனைய	1,846,927	1,715,320	93
1502	இடமாற்றங்கள்	353,073	353,073	100
	ஓய்வூதிய நலன்கள்	353,073	353,073	100
	மூலதன செலவு	4,650,000	2,185,077	47

ஆண்டு அறிக்கை 2016

	மூலதன சொத்துக்களின் மறுவாழ்வு மற்றும் மேம்பாடு	50,000	-	
2002	பொறி,இயந்திரங்கள் மற்றும் உபகரணங்கள்	50,000	-	
	மூலதன சொத்துக்கள் கையகப்படுத்தல்	600,000	462,150	77
2102	தளபாடங்கள் மற்றும் அலுவலக உபகரணங்கள்	500,000	437,818	88
2103	பொறி மற்றும் இயந்திரங்கள்	100,000	24,332	24
	திறன் வளர்ச்சி	1,000,000	280,100	28
2401	பயிற்சி மற்றும் திறன் வளர்ச்சி	1,000,000	280,100	28
	ஏனைய மூலதன செலவு	3,000,000	1,442,827	48
2502	கல்வித் துறைக்கான கொள்கை முன்மொழிவுகள்	3,000,000	1,442,827	48
	மொத்த	41,150,000	33,646,874	82

நிலையான சொத்துக்கள் கையகப்படுத்துதல் - 2016

விடயம்	தொகை	பெறுமதி (ரூ)
முகவாயில் கதிரை	15	116,437.50
நிறைவேற்று மேசை பக்க அலகு	1	50,320.00
கோவை கபினெட்	2	36,696.50
மேடையில் (Podium)	1	33,292.50
அலுவலக மேசை	3	32,775.00
நிறைவேற்றுக் கதிரை (ஹய் பெக்)	2	29,601.00
பிடிமான விருந்தினர் கதிரை	2	21,482.00
தொலை நகல் இயந்திரம்	1	20,125.00
இரும்பு அலுமாரி	1	20,102.00
ரேக் அலுமாரி	1	19,837.50
நிறைவேற்றுக் கதிரை	2	17,917.00
பிடிமான விருந்தினர் கதிரை 5006	2	16,767.00
மடிக்கணணி பேட்டரி	1	7,900.00
UPS பற்றறி	3	7,159.50
தரவு மாற்றீடு	4	6,385.00
காபி மேசை	1	5,985.00
எரிவாயு அடுப்பும் சிலிண்டரும்	1	4,905.00
எக்ஸ்ரேன்சன் கோட்	3	4,850.00
யூ பீ எஸ்	1	4,206.90
கணினி மவுஸ்	3	1,945.00
சுவர் கடிகாரம்	2	1,500.00
செவிப் பொறி	1	1,000.00
இலெக்ரிக் பெல்	1	960.00
மொத்தம்		462,149.40

ஒதுக்கீட்டுக் கணக்கு - 2016

ஒதுக்கீட்டுக் கணக்கு 2016

ம.ஜி.எஸ்

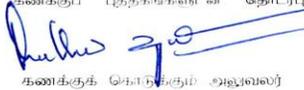
செலவினத் தலைப்பு இல : 12

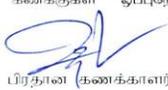
அமைச்சின் / திணைக்களத்தின் / மாவட்டச் செயலகத்தின் பெயர் : தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு

வருடாந்த மதிப்பீட்டில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு நிகழ்ச்சித் திட்ட இல.	வருடாந்த மதிப்பீட்டில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் பெயர்	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	பக்க இல. (தொடர்புடைய மாதிரி ம.ஜி.எஸ்.2 இன் பிரகாரம்)
		வரவு செலவு மதிப்பீட்டு ஒதுக்கீடு	குறைநிரப்பு ஏற்பாடு மற்றும் குறைநிரப்பு மதிப்பீட்டு ஒதுக்கீடு	நி. ஒ. 66 மற்றும் 69 இன் பிரகாரம் மாற்றல்கள்	மொத்தத் தேறிய ஒதுக்கீடு (1,2,3)	மொத்தச் செலவினம்	தேறிய பெறுபேறு மீதி / மேலதிகம் (4-5)	
		ரூபா	ரூபா	ரூபா	ரூபா	ரூபா	ரூபா	
	மீண்டுவரும்	36,500,000	--	463,073 -463,073	36,500,000	31,461,796	5,038,204	3
	உ.ப மொத்தம் (மீண்டுவரும்)	36,500,000	--	0	36,500,000	31,461,796	5,038,204	
	மூலதனம்	4,650,000			4,650,000	2,185,077	2,464,923	4
	உ.ப மொத்தம் (மூலதனம்)	4,650,000	--	0	4,650,000	2,185,077	2,464,923	
	மூழு மொத்தம்	41,150,000	--	0	41,150,000	33,646,873	7,503,127	

பக்க இலக்கம் 02 முதல் 15 வரை ம.ஜி.எஸ்.ஏ 2 முதல் ம.ஜி.எஸ்.ஏ 10 வரையான மாதிரிப் படிவங்களின் மூலம் சமர்ப்பிக்கப்படுகின்ற கணக்குத் தகவல்கள் மற்றும் குறிப்புகள் இலக்கம் 16 முதல் உள்டக்கிய ஏனைய விபரங்களும் இந்த ஒதுக்கீட்டுக் கணக்கிலேயே அடங்கிய பகுதியாகும். அதனால் மேலேயுள்ள கணக்கில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள புள்ளி விபரங்கள், அது தொடர்பான கணக்குத் தகவல்கள் மற்றும் குறிப்புகளுக்கு இணங்கியதாகத் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது என்பதையும், திறைசேரிக் கணக்குப் புத்தகங்களின் தொடர்புடைய கணக்குகள் ஒப்புநோக்கப்பட்டுள்ளது என்பதையும், அவை சரியென உறுதிப்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றது என்பதையும் இத்தால் உறுதுறுப்படுத்துகிறேன்.


பிரதான நிதி உத்தியோகத்தரின் பிரதான கணக்குக் கொடுக்கும் அலுவலர்
பெயர் :
பதவி :
திகதி 30-03-2017


கணக்குக் கொடுக்கும் அலுவலர்
பெயர் :
பதவி :
திகதி 30/03/17


பிரதான கணக்காளர் / பணிப்பாளர்(நிதி)/ஆணையாளர்(நிதி)
பெயர் :
திகதி 17-03-30

Prof Lakshman Jayatilleke
Chairman
National Education Commission

H. Nilakshi N. Gunasekera
Secretary
National Education Commission
No. 126, Nawala Road
Nugegoda

S. M. Ariyaratna De Alwis
Deputy Secretary
National Education Commission
126, Nawala Road, Nugegoda.

இணைப்பு III

ஆணைக்குழு உறுப்பினர்களின் விவரங்கள்

20 நவம்பர் 2012 அன்று ஆணைக்குழுவின் தொடக்கக் கூட்டத்தை நடத்துவதன் மூலம் ஆறாவது ஆணையம் அதன் உத்தியோகபூர்வ செயல்பாடுகளை ஆரம்பித்தது.

ஆணைக்குழு உறுப்பினர்

தலைவர்: பேராசிரியர் லக்ஷ்மன் ஜயதிலக்க

துணை தலைவர்: டாக்டர் ஜயந்தி குணசேகர 2013.04.29 முதல் 2016 வரை 03.16

டாக்டர் சிவானந்தம் சிவசேகரம் 2016.06.13 இல்

பேராசிரியர் ஆரியவம்சம் திஸாநாயக்க 2016 இல்

அதிகாரப்பூர்வமாக நியமிக்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள்:

தலைவர், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு	பேராசிரியர் மோகன் டி சில்வா
தலைவர், மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்துறை கல்வி	பேராசிரியர் ராஜீவ் விஜேசிங்க
கல்வி அமைச்சு பிரதிநிதி (செயலாளர்)	திரு. டபிள்யூ.எம்.பந்துசேன
நிதி மற்றும் திட்டமிடல் அமைச்சு பிரதிநிதி (பணிப்பாளர், தேசிய வரவு செலவுத் துறை)	திரு ஆர்.எம்.எஸ்.பி.எஸ். பண்டார
உள்ளூராட்சி மற்றும் மாகாண சபை அமைச்சின் பிரதிநிதி (செயலாளர்)	திரு எச்.டி. கமல் பத்மசிறி

நியமிக்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள்

வண. அகுராட்டியா நந்த தேரோ

திரு கிங்ஸ்லி பெர்னாண்டோ

திரு. ஆரியரத்தின ஹேவகே

திருமதி புஷ்பா களுபோவில

பேராசிரியர் ஜயசேன கோட்டெகொட

பேராசிரியர் எஸ்.சந்திரசேகரம்

டாக்டர் ஹிரந்தி விஜேமான்ன

பேராசிரியர் தயாந்த விஜேசேகர

செயலாளர்

திருமதி எச்.என்.என். குணசேகர

கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் அறிக்கை - 2016



பொதுமக்கள் தொடர்புத் துறை
கணக்காய்வாளர் நாயக அறிக்கை
Auditor General's Department

தலைப்பு 12 - தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு தொடர்பான கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிக்கையின் அறிக்கை - 2016 ஆம் ஆண்டு

தலைப்பு 12 - தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் 2016 திசம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதி அறிக்கைகள், புத்தகங்கள், பதிவேடுகள் மற்றும் ஏனைய அறிக்கைகள் என்பவற்றை உள்ளடக்கிய ஒதுக்கீட்டுக் கணக்கு மற்றும் இணக்கக் கூற்றுக்கள் என்பன இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் 154(1) ஆம் உறுப்புரையிலுள்ள ஏற்பாடுகளின் கீழ் கணக்காய்வு செய்யப்பட்டன. மீளாய்வாண்டிற்கான முகாமைத்துவக் கணக்காய்வு அறிக்கை 2017 யூன் 27 ஆந் திகதி ஆணைக்குழுவின் தலைவருக்கு வழங்கப்பட்டது. கணக்குகள் மற்றும் இணக்கக் கூற்றுக்கள் தொடர்பான கணக்காய்வு அவதானிப்புக்கள், கருத்துரைகள் மற்றும் கண்டுபிடிப்புக்கள் என்பன கணக்காய்விற்காகச் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கணக்குகள் மற்றும் இணக்கக் கூற்றுக்கள் தொடர்பான மீளாய்வு மற்றும் கொடுக்கல் வாங்கல் மாதிரிகள் மீதான போதியளவான தெரிவுச் செவ்வை பார்த்தல் என்பவற்றின் அடிப்படையில் எழுந்தனவேயாகும். அம் மீளாய்வினதும் செவ்வை பார்த்தலினதும் நோக்கெல்லையும் பரப்பும் எனக்குக் கிடைக்கப்பெற்றுள்ள பதவியணியினர், ஏனைய வளங்கள் மற்றும் காலம் என்பவற்றின் வரையறைக்குட்பட்டு இயலுமான அளவில் விரிவானதோர் கணக்காய்வின் மேற்கொள்ளக்கூடிய வகையில் தயாரிக்கப்பட்டதாகும்.

1.2 கணக்குகள் மற்றும் இணக்கக் கூற்றுக்கள் தொடர்பாக பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தின் பொறுப்பு

ஒதுக்கீட்டுக் கணக்கு மற்றும் இணக்கக் கூற்றுக்களை இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் 148, 149, 150 மற்றும் 152 ஆம் உறுப்புகளை, ஏனைய நியதிச்சட்ட ஏற்பாடுகள், பொது நிதி மற்றும் நிர்வாக ஒழுங்கு விதிகள் என்பவற்றிற்கு இணங்க பேணுதல், தயாரித்தல் மற்றும் நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தல் என்பன பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தின் பொறுப்பாகும். மோசடிகள் அல்லது தவறுகளின் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களிலிருந்து விடுபட்ட கணக்குகளையும் இணக்கக் கூற்றுக்களையும் தயாரித்தல் மற்றும் நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தலுக்குரிய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளைத் திட்டமிடுதல், அமுல்படுத்துதல் மற்றும் பேணுதல் என்பன இந்த பொறுப்பில் உள்ளடங்குகின்றன.

I certify that the...Tamil.....translation is correct.	
Name	...S. MATHANI.....
Signature <i>[Signature]</i>
Date20.12.2016.....



2 கணக்குகள்

2.1 ஒதுக்கீட்டுக் கணக்கு

மொத்த நிதியேற்பாடும் செலவினமும்

ஆணைக்குழுவின்காக மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்த மொத்த தேறிய நிதியேற்பாடு ரூபா 41.15 மில்லியனாக இருந்ததுடன் மீளாய்வாண்டின் இறுதியளவில் இதில் ரூபா 33.65 மில்லியன் பயன்படுத்தப்பட்டிருந்தது. அதன் பிரகாரம் ஆணைக்குழுவின்கு ஒதுக்கப்பட்டிருந்த மொத்த தேறிய நிதியேற்பாடுகளிலிருந்து ரூபா 7.50 மில்லியன் அதாவது 18.23 சதவீத நிதியேற்பாடு சேமிக்கப்பட்டிருந்தது. விபரங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

செலவினம்	2016 திசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு			தேறிய நிதியேற்பாட்டின் சதவீதமாக சேமிப்பு
	தேறிய நிதியேற்பாடு	பயன்பாடு	சேமிப்பு	
	ரூபா மில்லியன்	ரூபா மில்லியன்	ரூபா மில்லியன்	
மீண்டெழுபவை	36.50	31.46	5.04	13.81
மூலதனம்	4.65	2.19	2.46	52.90
மொத்தம்	41.15	33.65	7.50	18.23

2.2 அரசாங்க உத்தியோகத்தர்களிற்கான முற்பணக் கணக்கு

பாராளுமன்றத்தினால் விதிக்கப்பட்டிருந்த எல்லைகள்

ஆணைக்குழுவின்குரிய 01201 ஆம் விடய இலக்கத்தின் கீழ் அரசாங்க உத்தியோகத்தர்களுக்கான முற்பணக் கணக்கு தொடர்பாக பாராளுமன்றத்தினால் விதிக்கப்பட்ட எல்லைகள் மற்றும் உள்ளபடியான பெறுமதிகள் கீழே காண்பிக்கப்பட்டுள்ளன.





செலவினம்		பெறுவனவுகள்		வரவு மீதி	
ஆகக் கூடிய எல்லை	உள்ளவாறானது	ஆகக் குறைந்த எல்லை	உள்ளவாறானது	ஆகக் கூடிய எல்லை	உள்ளவாறானது
ரூபா மில்லியன்	ரூபா மில்லியன்	ரூபா மில்லியன்	ரூபா மில்லியன்	ரூபா மில்லியன்	ரூபா மில்லியன்
1.80	1.17	0.90	1.23	6.00	2.16

2.3 கட்டுநிதிக் கணக்கு

ஆணைக்குழுவின்குரிய 7002/0000/00/0256/0016/000 ஆம் இலக்க கட்டுநிதிக் கணக்கில் 2016 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியில் உள்ளவாறான மீதி ரூபா 15,379 ஆக இருந்தது.

2.4 பொது வைப்புக் கணக்கு

ஆணைக்குழுவின்குரிய 6000/0000/00/0001/0100/000 ஆம் இலக்க வைப்புக் கணக்கில் 2016 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியில் உள்ளவாறான மீதி ரூபா 30,000 ஆக இருந்தது.

2.5 கணக்காய்வு அவதானிப்புகள்

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் 2016 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான ஒதுக்கீட்டுக் கணக்கு மற்றும் இணக்கக் கூற்றுக்கள் மேற்படி 1.1 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டதன் பிரகாரம் முகாமைத்துவக் கணக்காய்வு அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்ட கணக்காய்வு அவதானிப்புகளுக்கு உட்பட்டு திருப்திகரமாகத் தயாரிக்கப்பட்டிருந்தன. அவ் முகாமைத்துவக் கணக்காய்வு அறிக்கைகளில் உள்ளடக்கப்பட்ட அவதானிப்புகளிலிருந்து பொருண்மையான மற்றும் முக்கியத்துவமான கணக்காய்வு அவதானிப்புகள் 3 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

3. பொருண்மையானதும் முக்கியத்துவமானதுமான கணக்காய்வு அவதானிப்புகள்

3.1 பதிவேடுகள் மற்றும் புத்தகங்கள் பேணப்படாமல்

ஆணைக்குழுவினால் 2002 நவம்பர் 28 ஆம் திகதிய ஐஏஐ/2002/02 ஆம் இலக்க திறைசேரிச் சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம், கணனிகள், உப பாகங்கள் மற்றும் மென்பொருட்கள் தொடர்பான நிலையான சொத்துப் பதிவேடு நாளதுவரையாக்கப்பட்டு



பேணப்படாதிருந்தமை தெரிவுக் கணக்காய்வுப் பரிசோதனையின் போது
அவதானிக்கப்பட்டது

3.2 ஒதுக்கீட்டுக் கணக்கு

பாதிட்டு முரண்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) 02 செலவின விடயங்களுக்காக ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்த ரூபா 250,000 தேறிய நிதியேற்பாடு முழுவதும் சேமிக்கப்பட்டிருந்தன.

(ஆ) 08 செலவின விடயங்களுக்காக மிகை நிதியேற்பாடு செய்யப்பட்டதன் காரணமாக நிதியேற்பாடு பயன்படுத்தப்பட்டதன் பின்னர் சேமிப்புகள் அச்செலவின விடயங்களுக்குரிய தேறிய நிதியேற்பாட்டில் 25 சதவீதம் முதல் 75 சதவீதம் வரையான வீச்சளவினைக் கொண்டிருந்தன.

3.3 நல்லாளுகையும் கணக்களிப்பொறுப்பும்

3.3.1 ஆணைக்குழு மற்றும் நிலையியல் குழுக் கூட்டங்களை நடாத்துதல்

செயல்நடவடிக்கைத் திட்டத்திற்கு இணங்க மீளாய்வாண்டின் போது ஆணைக்குழுவின் கூட்டங்கள் மற்றும் நிலையியல் குழுவின் கூட்டங்கள் 12 கூட்டத்தொடர்கள், வீதம் 24 கூட்டத்தொடர்கள் நடாத்தப்பட வேண்டிய போதிலும், ஆணைக்குழுவின் 09 கூட்டத்தொடர்களும் நிலையியல் குழுவின் 5 கூட்டத்தொடர்களும் மாத்திரமே நடாத்தப்பட்டிருந்தன.

3.3.2 வருடாந்த செயலாற்றல் அறிக்கை

2002 செப்டெம்பர் 12 ஆம் திகதிய 402 ஆம் இலக்க அரசு நிதிச் சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் ஆணைக்குழுவினால் நிதியாண்டு பூர்த்தியடைந்து 150 நாட்களுக்குள் செயலாற்றல் அறிக்கை பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டிய போதிலும் 2014 ஆம் ஆண்டிலிருந்து மீளாய்வாண்டு வரை அவ் அறிக்கை ஆணைக்குழுவினால் 2017 யூன் 27 ஆம் திகதி வரையிலும் பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.





3.4 சொத்துக்கள் முகாமைத்துவம்

3.4.1 வருடாந்த பொருள் மெய்மையாய்வை நடாத்துதல்

நிதிப்பிரமாணம் 756 இன் பிரகாரம் நூலகப் புத்தகங்கள் மற்றும் நுகர்வுப் பொருட்களின் இருப்புக்கள் தொடர்பில் பொருள் மெய்மையாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.

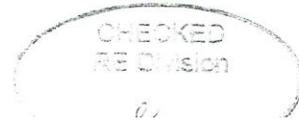
3.5 செயலாற்றல்

2016 இன் வருடாந்த பாதீட்டு மதிப்பீடு மற்றும் செயல்நடவடிக்கைத் திட்டத்தின் பிரகாரம் ஆணைக்குழுவின் செயன்முன்னேற்றம் தொடர்பான அவதானிப்புகள் கீழே காண்பிக்கப்படுகின்றன.

திட்டமிடுதல்

2014 பெப்ரவரி 17 ஆம் திகதிய 01/2014 ஆம் இலக்க அரசு நிதிச் சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் தயாரிக்கப்பட்ட செயல்நடவடிக்கைத் திட்டத்தின் பிரகாரம், பின்வரும் செயற்பாடுகளுக்காக ரூபா 2,700,000 மதிப்பிடப்பட்டிருந்ததுடன், அதன் நிதி மற்றும் பௌதீக செயலாற்றல் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன.

செயற்பாடு	மதிப்பிடப்பட்ட தொகை	செலவினம்	சேமிப்பு மதிப்பிடப்பட்ட தொகையின் சதவீதமாக	அடையப்பெறாத இலக்கு நிலைமை
	ரூபா	ரூபா		
(i) பொதுவான கொள்கைகள் முன்மொழிவினைத் தயாரித்தல்	300,000	294,900	1.7	2013 ஆம் ஆண்டில் யூர்த்தி செய்யப்படுவதற்கு எதிர்பார்க்கப்பட்ட பொதுவான கல்விக் கொள்கைகள் முன்மொழிவு கூற்று மும்மொழிகளில் அச்சிடப்பட்டு சனாதிபதிக்கு வழங்கப்பட்டு 2014, 2015 மற்றும் 2016 ஆகிய மூன்று ஆண்டுகளின் போது செயல்நடவடிக்கைத் திட்டத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் அந் நடவடிக்கை 2016



					திசெம்பர் 31 வரை செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.
(ii)	கற்றல் அடைதலிலுள்ள முரண்பாடுகள் தொடர்பாக தாக்கமளிக்கும் மாகாண மட்டத்தில் அடைதலை இனங்காணும் கல்வி	500,000	232,000	53.6	பரிந்துரைகளுடன் இறுதி அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
(iii)	3 ஆவது வகையான கஸ்ரப் பிரதேச பாடசாலையின் அபிவிருத்திக்கு அவசியான உபாயங்களை இனங்காண்பதற்குரிய காரணிகளை தயாரித்தல்	350,000	184,450	47.3	பரிந்துரைகளுடன் இறுதி அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
(iv)	கொள்கைகள் தயாரிப்பிற்கான மாற்றுவழிகள் மற்றும் செயற்பாடுகளின் பொறிமுறையை ஸ்தாபித்தல்	150,000	0	100	9 குழுக்கள் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்காததுடன் 2 மீளாய்வு அறிக்கைகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
(v)	பல்கலைக்கழக கல்விக் கொள்கைகள் முன்மொழிவினைத் தயாரித்தல்	500,000	20,000	96.0	பல்கலைக்கழக கல்விக் கொள்கைகள் முன்மொழிவினைத் தயாரித்தல் தொடர்பாக முன்மொழிகளில் 8 அறிக்கைகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.



(vi)	மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழில் கல்வி கொள்கைகள் முன்மொழிவினைத் தயாரித்தல்.	500,000	226,000	54.8	மும்மொழிகளிலும் மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழில் கல்வி தொடர்பான கொள்கைகள் வெளியீடுகளில் வெளிப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.
(vii)	தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில்சார் பயிற்சி பாடநெறிகளின் தற்போதைய நிலைமை தொடர்பான கல்வி	400,000	258,400	35.4	பரிந்துரைகளுடன் இறுதி அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
	மொத்தம்	<u>2,700,000</u>	<u>1,215,750</u>		

3.6 மனிதவள முகாமைத்துவம்

அங்கீகரிக்கப்பட்ட பதவியணியினரும் உள்படியான பதவியணியினரும்

2016 திசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான பதவியணியினர் தொடர்பான நிலைமை பின்வருமாறு இருந்தது.

ஊழியர் வகை	அங்கீகரிக்கப்பட்ட பதவியணியினர்	உள்படியான பதவியணியினர்	வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கை
(i) சிரேஷ்ட நிலை	07	03	04
(ii) மூன்றாம் நிலை	06	04	02
(iii) இரண்டாம் நிலை	20	10	10
(iv) ஆரம்ப நிலை	12	12	-
மொத்தம்	<u>45</u>	<u>29</u>	<u>16</u>



