



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education



වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව வருடாந்த செயல்திறன் அறிக்கை **Annual Performance Report**

2023



වෙළුම I - සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය
இதழ் I - பொதுக் கல்வி
Volume I - General Education

வெளிப் பௌதீகம்

- வெளி I - சாமான் அபிவிருத்தி
வெளி II - உயர் அபிவிருத்தி
வெளி III - திறன் அபிவிருத்தி, தொழில் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கம்.

இதழ்களின் ஒழுங்கமைப்பு

- இதழ் I - பொதுக் கல்வி
இதழ் II - உயர் கல்வி
இதழ் III - திறன் அபிவிருத்தி, தொழில் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கம்.

Series of volumes

- Volume I - General Education
Volume II - Higher Education
Volume III - Skills development, Vocational Education and Innovation



වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව - 2023

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
වෑය ශීර්ෂය - 126

- සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය -

රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛ අංක 02/2020 හි 12.2 ඡේදයට අනුව පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පිළියෙල කරන ලදී.

2024 ජුනි

නියාමන හා කාර්යසාධන සමාලෝචන ශාඛාව
සැලසුම් හා කාර්යසාධන සමාලෝචන අංශය
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,
ඉසුරුපාය,
බත්තරමුල්ල.

පටුන

01 පරිච්ඡේදය - ආයතනික පැතිකඩ / ක්‍රියාවට නැංවීමේ සාරාංශය

1.1	හැඳින්වීම	01
1.2	ආයතනයේ දැක්ම, මෙහෙවර, විෂයපථය හා ආයතනයේ අරමුණු	02
1.3	ප්‍රධාන කාර්යයන් හා කර්තව්‍යයන්	03
1.4	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සංවිධාන ව්‍යුහය	07
1.5	අමාත්‍යාංශය යටතේ පවතින දෙපාර්තමේන්තු හා ආයතන	08
1.6	විදේශාධාර ව්‍යාපෘති පිළිබඳ තොරතුරු	10

02 පරිච්ඡේදය - ප්‍රගතිය හා ඉදිරි දැක්ම

2.1	විශේෂ ජයග්‍රහණ හා ළඟා කර ගත් ප්‍රගතිය	15
2.2	පවත්නා අභියෝග	75
2.3	ඉදිරි ඉලක්ක	76

03 පරිච්ඡේදය - මූල්‍ය කාර්යසාධනය

3.1	මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය	83
3.2	මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය	84
3.3	මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය	85
3.4	මූල්‍ය ප්‍රකාශ සටහන්	87
3.5	ආදායම් එකතු කිරීමේ කාර්යසාධනය	88
3.6	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන උපයෝගී කර ගැනීමේ කාර්යසාධනය	88
3.7	මු.රෙ.208 ප්‍රකාර ව වෙනත් දෙපාර්තමේන්තු සඳහා ප්‍රදානය කරන ලද ප්‍රතිපාදන	89
3.8	මූල්‍ය නොවන වත්කම් වාර්තා කිරීමේ කාර්යසාධනය	90
3.9	විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව	91

04 පරිච්ඡේදය - කාර්යසාධන දර්ශක

4.1	ආයතනයේ කාර්යසාධන දර්ශක (ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම මත පදනම්ව)	115
-----	--	-----

05 පරිච්ඡේදය - තිරසර සංවර්ධන අරමුණු (SDG) සපුරා ගැනීමේ කාර්යසාධනය

5.1	හඳුනාගන්නා ලද අදාළ තිරසර සංවර්ධන අරමුණු	121
5.2	තිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක සපුරා ගැනීමේ ජයග්‍රහණ හා අභියෝග	124

06 පරිච්ඡේදය - මානව සම්පත් පැතිකඩ

6.1	සේවක සංඛ්‍යා කළමනාකරණය	125
6.2	ආයතනයේ කාර්යසාධනය උදෙසා මානව සම්පත් හිඟය හෝ අතිරික්තයේ බලපෑම	125
6.3	මානව සම්පත් සංවර්ධනය	126

07 පරිච්ඡේදය - අනුකූලතා වාර්තාව

7.1	අනුකූලතා වාර්තාව	167
-----	------------------	-----

01. පරිච්ඡේදය ආයතනික පැතිකඩ

1.1 හැඳින්වීම

රටක සමාජ, ආර්ථික, සංස්කෘතික, තාක්ෂණික මෙන් ම තාක්ෂණික දැනුම පාදක කර ගත් ප්‍රගමනයන්ට අනුගත ව ගෝලීය අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමෙහි ලා අධ්‍යාපනයට පැවරී ඇත්තේ සුවිශේෂ කාර්යභාරයකි. ශ්‍රී ලංකාව ද යටෙස්කන් අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමෙහි ලා වර්තමාන අධ්‍යාපන පද්ධතිය ප්‍රතිසංස්කරණයට භාජනය කරමින් පාසල් යන වයසේ සියලු ම දරුවන්ට ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබා දෙමින්, නව දැනුමකින් හා බහුවිධ සමාජයක සහයෝගයෙන් ජීවත්වීමට සුදුසු මෘදු කුසලතාවන්ගෙන් හෙබි සමබර පෞරුෂයකින් යුත් දරු පරපුරක් බිහි කිරීමට ඇප කැප වී සිටියි. මෙසේ දැනුමැති සමාජයක් කේන්ද්‍රීය කර ගනිමින් ප්‍රාථමික, ද්විතියික, තෘතියික, උසස් හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය කාලානුරූපී ව පරිවර්තනයට ලක් කිරීම අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අභියෝගාත්මක අභිප්‍රාය වේ.

එකී අභිප්‍රායන් මෙන් ම 2030 තිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක සාක්ෂාත් කර ගැනීමට අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නංවා නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය ශක්තිමත් කිරීමට අවශ්‍ය මානව සම්පත දැනුමෙන් හා වෘත්තීයභාවයෙන් යුතුව සවිබල ගැන්වීම , ආකර්ෂණීය ඉගෙනුම් පරිසරයක් ඇති කිරීම උදෙසා ආරක්ෂිත, නවීන හා උසස් තාක්ෂණික පරිසර හිතකාමී යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම, අධ්‍යාපන සුභසාධක වැඩසටහන් ඵලදායී ව හා තිරසර ව ක්‍රියාත්මක කිරීම, සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් ප්‍රාප්ති මට්ටම් හා අධ්‍යාපන සාධන මට්ටම් ඉහළ නැංවීමට අවශ්‍ය ඇගයීම් හා තක්සේරුකරණ ක්‍රියාවලිය සවිබල ගැන්වීම හා පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීමට අවශ්‍ය පහසුකම් සම්පාදනය කිරීම අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විෂය පථයට අයත් ප්‍රධාන කාර්යභාරයන් වේ.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මෙන් ම ඊට අනුබද්ධ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව හා අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, උසස් අධ්‍යාපන අංශය, නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් යන සියලු ම අනුබද්ධිත ආයතන හා දෙපාර්තමේන්තු විසින් 2023 වර්ෂයේ සිදු කරන ලද කාර්යභාරය පසු විපරම් කරමින් ඒවායේ ප්‍රගතිය ඉදිරිපත් කිරීම උදෙසා මේ වාර්තාව සම්පාදිත ය.

2022.07.22 දිනැති ගැසට් නිවේදනයට අනුව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කාර්යභාරය හා අනුබද්ධ ආයතන පිළිබඳ විස්තර 1.3 හා 1.5 ඡේදවලින් දක්වා ඇත.

ඒ අනුව මෙම කාර්යසාධන වාර්තාව ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන අධ්‍යාපන තත්ත්වය, අනාගත ගමන්මඟ හා දිශානතිය පිළිබිඹු කරන සුවිශේෂ ප්‍රකාශනයක් ලෙස හැඳින්විය හැකි ය.

1.2 ආයතනයේ දැක්ම, මෙහෙවර, විෂයපථය හා ආයතනයේ අරමුණු

දැක්ම

ශ්‍රී ලාංකේය අන්‍යෝන්‍යතාවෙහි හවුල්කරුවන් වන දක්ෂ පුරවැසි පිරිසක් බිහි කර එමගින් විශ්ව සමාජයේ විශිෂ්ටත්වය කරා එළඹීම

මෙහෙවර

පාර්ශ්වකරුවන් තෘප්තිමත්භාවයට පත් වන අයුරින් කාර්යක්ෂමතාව හා උසස් ගුණාත්මක තත්ත්වයන් සාක්ෂාත් වන පරිදි නවීකෘත අධ්‍යාපන ප්‍රවේශයන් තුළින් ජාත්‍යන්තර ප්‍රවණතාවන්ට අනුගත විය හැකි දක්ෂ පුරවැසි පිරිසක් බිහි කිරීම

විෂය පථය

දැනුම පදනම් කර ගත් සමාජ ආර්ථිකයක් කරා ශ්‍රී ලාංකේය ජනතාව නගා සිටුවීම සඳහා තිරසර ළමා මිතුරු අධ්‍යාපන ක්‍රමෝපායයන් මගින්, පර්යේෂණ හා නවෝත්පාදන පදනම් කර ගත් දැනුම, ආකල්ප, කුසලතා සහ නිපුණතාවලින් සපිරි සමබර පෞරුෂ වර්ධනයක් සහිත අනාගත පරපුරක් බිහිකිරීම, මේ වෙනුවෙන් පූර්ව ළමාවිය, සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන, වෘත්තීය හා තෘතීයික අධ්‍යාපන අවස්ථා විවර කර දීමෙන් ඉහළ තාක්ෂණික හැකියාවෙන් සන්නද්ධ වූ දේශීය හා විදේශීය රැකියා වෙළඳපොළට උචිත ශ්‍රම බලකායක් නිර්මාණය කිරීම

ආයතනයේ අරමුණු

දැනුම පදනම් කර ගත් සමාජීය හා ආර්ථික සංවර්ධන මට්ටමක් කරා ශ්‍රී ලාංකේය ජනතාව නගා සිටුවීම සඳහා, තිරසර අධ්‍යාපන ක්‍රමෝපායයන් තුළින් ළමා මිතුරු, ගුණාත්මක ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපන අවස්ථා සහ නවෝත්පාදන පදනම් කර ගත් විශිෂ්ට උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා දරු පරපුර වෙත විවෘත කර දීම

ඒ අනුව පහත සඳහන් සුවිශේෂ අරමුණු ළඟා කර ගැනීමට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කටයුතු කරමින් පවතී.

- ♦ සෑම දරුවකුට ම සම සාධාරණ අධ්‍යාපන ප්‍රවේශ සහ සහභාගිත්ව අවස්ථා ලබා දීම
- ♦ සියලු ම දරුවන් සඳහා 21වන ශතවර්ෂයට ගැළපෙන කුසලතා සංවර්ධනය වන පරිදි ගුණාත්මක අධ්‍යාපන අවස්ථා ලබා දීම
- ♦ අධ්‍යාපන පද්ධතියේ යහපැවැත්ම සහ හිමිකාරිත්වය ශක්තිමත් කිරීම තුළින් ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය තහවුරු කිරීම
- ♦ සාමය, සමාජ ඒකාග්‍රතාවය, ජාතික සංහිදියාව හා එකමුතුකමින් යුතු සමාජයක් බිහි කිරීම සඳහා අදාළ කුසලතා ලබා දීම

1.3 ප්‍රධාන කාර්යයන් හා කර්තව්‍යයන්

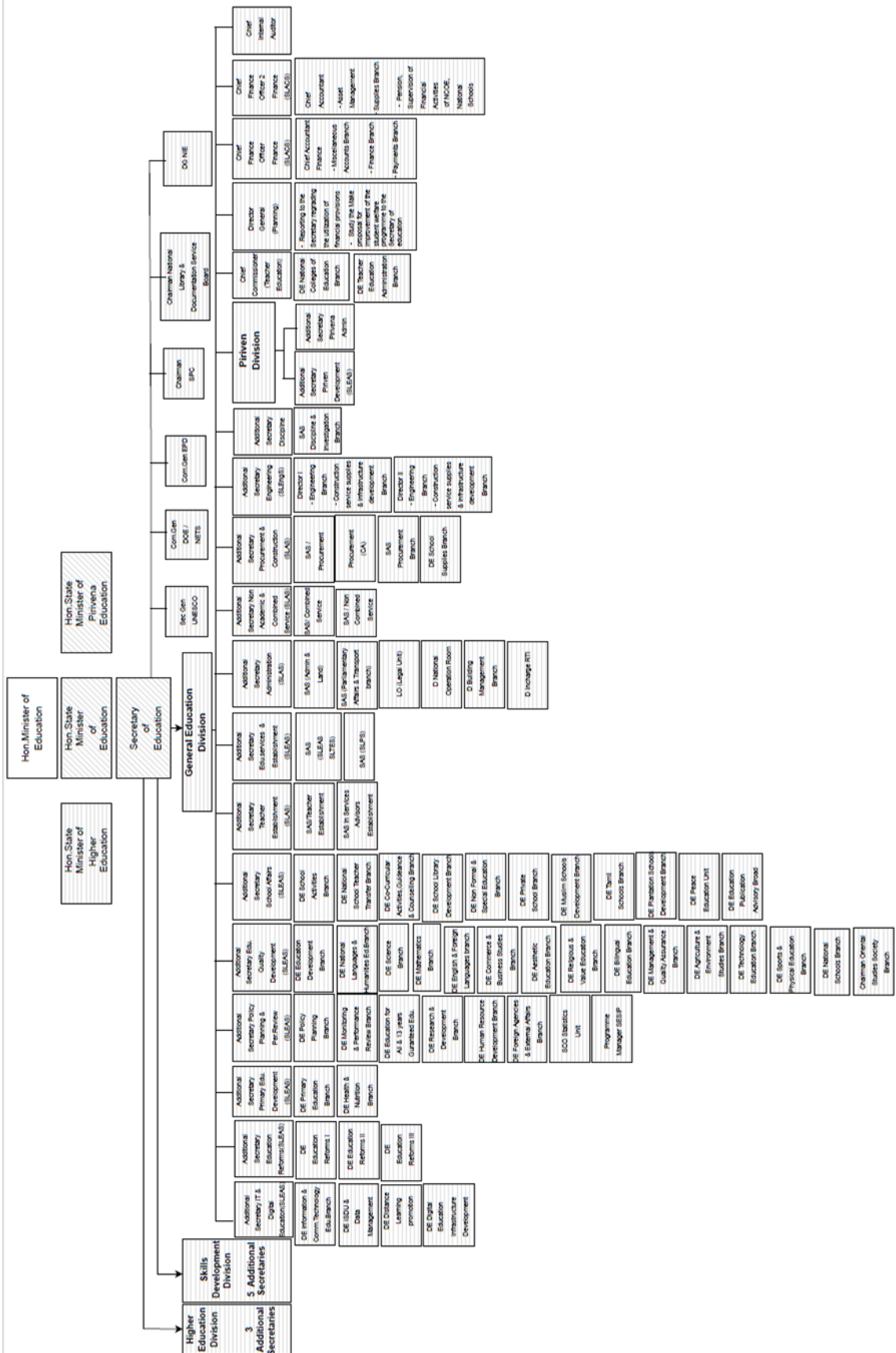
1. රජය මගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන ජාතික ප්‍රතිපත්ති මත පිහිටා අධ්‍යාපන විෂයන්ට සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අයත් දෙපාර්තමේන්තු හා ව්‍යවස්ථාපිත ආයතන හා රාජ්‍ය සංස්ථාවන්හි විෂයයන්ට අදාළ ප්‍රතිපත්ති, වැඩසටහන් සහ ව්‍යාපෘති සම්පාදනය කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම, පසු විපරම් කිරීම හා ඇගයීම
2. අමාත්‍යාංශ විෂයපථයට අයත් වන මහජන සේවාවන් කාර්යක්ෂම ව හා මහජන හිතකාමී අයුරින් ලබා දීම
3. නාස්තිය හා දූෂණය පිටු දකිමින් අමාත්‍යාංශයේ කාර්යභාරය මැනවින් ඉටු කිරීම සහතික කිරීමට ඉවහල් වන ආකාරයට නවීන කළමනාකරණ ක්‍රම හා තාක්ෂණය යොදා ගනිමින් සියලු ක්‍රම සහ විධි ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම
4. පූර්ව ලබාදීම, ප්‍රාථමික, ද්විතියික සහ තෘතීයික අංශ අතර මනා සම්බන්ධතාවක් ඇතිවන පරිදි අධ්‍යාපන සංවර්ධනයට අදාළ ආංශික ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම
5. ශෝලීය අභියෝගයන්ට ආත්ම විශ්වාසයකින් සහ සාර්ථකත්වය පිළිබඳ විශ්වාසයකින් යුතු ව ශ්‍රී ලාංකික ළමා හා යෞවන පරපුරට ප්‍රවේශවීමට හැකියාව ඇති කරවන අන්දමේ ජාතික අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් නිර්මාණය කිරීම.
6. පෙර පාසල් අධ්‍යාපනයේ සිට උසස් අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණ කරන තෙක් ම පැහැදිලි මාර්ග සැලැස්මක් සකස් කිරීම සඳහා ප්‍රතිපත්තිමය මගපෙන්වීම ලබා දීම
7. සෑම දරුවෙකුට ම අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශ අයිතිය සහතික කිරීම
8. විෂය සමගාමී සහ බාහිර ක්‍රියාකාරකම් පාසැල් තුළ ප්‍රවලිත කිරීම
9. ජාතික පාසල් සඳහා අවශ්‍ය මානව හා භෞතික සම්පත් සැපයීම
10. ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියට අනුකූල ව ජාත්‍යන්තර සහ පෞද්ගලික පාසල් නියාමනය කිරීම.
11. අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය, සිසු චිත්‍ය සහ සදාචාරය මනා අයුරින් පවත්වා ගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපත්තිමය පියවර ගැනීම
12. විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති සිසුන් සඳහා අධ්‍යාපන අවස්ථා තහවුරු කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගැනීම
13. ජාතික හා සන්ධාන භාෂා අධ්‍යාපනය ඉහළ නැංවීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීම
14. බෞද්ධ හා පාලි අධ්‍යයන කටයුතු ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ ආගමික අධ්‍යාපනයේ අරමුණු ඉටු වන අන්දමින් පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය නඟා සිටුවීම

15. ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය, විදුහල්පති සේවය සහ ගුරු සේවයේ පරිපාලන සහ අනෙකුත් අධ්‍යාපන සේවාවන්වල පිරිස් කළමනාකරණ කටයුතු කිරීම
16. පාසල් පුස්තකාල ප්‍රවර්ධනය සහ සංවර්ධනය
17. පාසල් පෙළ පොත්, නිල ඇඳුම්, වෙනත් ශිෂ්‍ය අවශ්‍යතා සහ පහසුකම් ලබා දීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම හා මෙහෙයවීම.
18. සියලු පාසල්වල සන්නිවේදන කටයුතු, ළමා මිතුරු පංතිකාර, ගුරුවරුන්ගේ නේවාසික හා විවේකාගාර පහසුකම් ඇතුළු සියලු භෞතික පහසුකම් දියුණු කිරීම.
19. ඉගෙනුම් හා ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා නූතන තාක්ෂණික පහසුකම් යොදා ගැනීම, ප්‍රවර්ධනය සහ සංවර්ධනය
20. වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සඳහා ඇති නැඹුරුව ඉහළ නැංවීම සඳහා ක්‍රමෝපායන් සම්පාදනය කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම
21. අධ්‍යාපන සුදුසුකම් නොසලකා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමට අවස්ථා ඇති කිරීම
22. දේශීය හා විදේශීය රැකියා වෙළඳපොළට උචිත ශ්‍රම බලකායක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා කාර්මික හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය නවීකරණය කිරීම.
23. “One TVET” සංකල්පය යටතේ විෂයමාලා නවීකරණය කොට අදාළ ආයතන ජාලගත කර තාක්ෂණවේදී උපාධි ආයතන බවට පත් කිරීම
24. පාසල් අධ්‍යාපනය හැරයාමෙන් පසු විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සඳහා සුදුසුකම් නො ලබන සිසුන්ට වෘත්තීය අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීමට හැකි වන පරිදි ප්‍රතිපත්ති සැකසීම හා පහසුකම් සැපයීම
25. ආබුනිකත්ව පුහුණු අවස්ථා ප්‍රවර්ධනයට පියවර ගැනීම
26. දැනට පවත්නා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) මට්ටම් තල 7 සිට තල 10 දක්වා වැඩි කිරීම හා ඊට අනුරූපව ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුව (SLQF) සංශෝධනය කිරීම
27. වෘත්තීය අධ්‍යාපන පාඨමාලාවන්ට ව්‍යවසායකත්වය, තොරතුරු තාක්ෂණය, ඉංග්‍රීසි සහ අනෙකුත් භාෂා ඇතුළත් කරමින් විෂයමාලා සංශෝධනයක් සිදු කිරීම
28. ජංගම තාක්ෂණික අධ්‍යාපන සේවා මගින් වෘත්තීය පුහුණු අවස්ථා පුළුල් කිරීම

29. දේශීය හා විදේශීය රැකියා වෙළඳපොළ ඉලක්ක කර ගත් වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් ලබා දීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීම
30. රැකියා අවස්ථාවලට ගැලපෙන උපාධි පිරිනමන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ලෙස නගර විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කිරීම
31. ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ ආයතන සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම සඳහා පර්යේෂණ ආයතනවලට පහසුකම් සැපයීම
32. නවෝත්පාදන හා පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල ප්‍රයෝජනයට ගැනීම සඳහා කාර්යක්ෂම යාන්ත්‍රණයක් සකස් කිරීම
33. ජාතික නවෝත්පාදන ආයතනය පිහිටුවීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීම
34. විද්‍යාත්මක, කාර්මික හා සමාජ, ආර්ථික පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කටයුතු පුළුල් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීම
35. නව සොයා ගැනීම් සඳහා ප්‍රජාව යොමු කිරීම සහ පෙළඹවීම
36. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පරිපාලනයට අයත් රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණය සහ සංවර්ධනය කිරීම
37. ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක අගය වැඩිදියුණු කිරීමේ අරමුණ ඇති ව අන්තර්ජාතික ශාස්ත්‍රීය ආයතන සහ වෙනත් සංවිධාන සමඟ අනුබද්ධ වීම හා සහයෝගීතාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම
38. උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වන ප්‍රවේශ මාර්ගයන් පුළුල් කිරීම සඳහා යෝග්‍ය නිර්ණායක හඳුනා ගැනීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම
39. දේශීය හා විදේශීය රැකියා වෙළඳපොළ ඉලක්ක කර ගනිමින් උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම සඳහා සමස්ත අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ප්‍රතිපත්තිය තුළ විෂයමාලා සංශෝධනය කිරීම
40. විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය තුළ පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් දිරි ගැන්වීම සඳහා පහසුකම් ඇති කිරීම
41. සුහුරු අධ්‍යාපන විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීම සඳහා පියවර ගැනීම
42. සියලුම රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම වල ඉහළ ස්ථානයකට පත් කිරීම සඳහා පියවර ගැනීම

43. ශ්‍රී ලංකාවේ සුදුසුකම් සහිත සිසුන්ට ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ප්‍රවේශ වීමට හැකි වන ලෙස ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
44. ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන පෞද්ගලික හා ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන නියාමනය සහ ප්‍රතිපත්තිය කිරීම
45. බෞද්ධ හා පාලි අධ්‍යාපනය ඉහළ නැංවීම සහ භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ උසස් අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් සැලසීම
46. ගෝලීය අවශ්‍යතාවන්ට ගැළපෙන පරිදි සමස්ත අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ම ආවරණය වන ලෙස අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ හඳුන්වා දීම
47. අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණය සම්බන්ධයෙන් වන ජනාධිපති කාර්යසාධක බලකාය හා විශේෂ කමිටුවල නිර්දේශ මහජන කතිකාවතකට යොමු කොට අධ්‍යාපනයේ උන්නතිය සඳහා සුදුසු පරිදි ඒවා ක්‍රියාත්මක කිරීමට වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කිරීම
48. තොරතුරු තාක්ෂණය සම්බන්ධ කරමින් දුරස්ථ අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීම
49. ඵලදායී ඉගැන්වීම් සහ ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියක් සාක්ෂාත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම හා ඔවුන්ගේ කුසලතා සංවර්ධනය
50. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අයත් දෙපාර්තමේන්තු හා ආයතනයන් වෙත පැවරී ඇති අනෙකුත් සියලු විෂයයන්ට අදාළ කටයුතු කිරීම
51. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අයත් දෙපාර්තමේන්තු හා සියලු ආයතන අධීක්ෂණය කිරීම

1.4 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සංවිධාන ව්‍යුහය (2023.12.31 දිනට අනුමත)



1.5 අමාත්‍යාංශය යටතේ පවතින දෙපාර්තමේන්තු හා ආයතන

1. ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
2. අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
3. ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන / සේවා මණ්ඩලය
4. ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ
5. ගුරු විද්‍යාල
6. ශ්‍රී ලංකා යුනෙස්කෝ ජාතික කොමිෂන් සභාව
7. රාජ්‍ය මුද්‍රණ නීතිගත සංස්ථාව
8. අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ කාර්යාල
9. ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
10. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
11. පිරිවෙන් අධ්‍යාපන මණ්ඩලය
12. ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනය හා අනුබද්ධ ආයතන
13. වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය
14. ජාතික ධීවර හා නාවික ඉංජිනේරු ආයතනය (සාගර විශ්වවිද්‍යාලය)
15. ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය
16. ජාතික ආධුනිකත්ව හා කර්මාන්ත පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය
17. ලංකා ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය
18. කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව
19. ජාතික මූලික අධ්‍යයන ආයතනය
20. ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම
21. ශ්‍රී ලංකා ජාතික ඉංජිනේරු පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය

22. ශ්‍රී ලංකා ජාතික පර්යේෂණ සභාව
 23. තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
 24. ජාතික විද්‍යා පදනම
 25. ශ්‍රී ලංකා ග්‍රහලෝකාගාරය
 26. නවීන තාක්ෂණ පිළිබඳ ආතර් සී ක්ලාක් ආයතනය
 27. ජාතික නවෝත්පාදන නියෝජ්‍යායතනය
 28. සීමාසහිත නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල
 29. ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන් පිළිබඳ අරමුදල
 30. ජාතික විද්‍යා හා තාක්ෂණ කොමිෂන් සභාව
 31. ශ්‍රී ලංකා ඉන්ස්ටිටියුට් ඔෆ් නැනෝ ටෙක්නොලොජි ප්‍රයිවට් ලිමිටඩ් ආයතනය
 32. ශ්‍රී ලංකා ඉන්ස්ටිටියුට් ඔෆ් බයෝ ටෙක්නොලොජි ප්‍රයිවට් ලිමිටඩ් ආයතනය
 33. විද්‍යා මධ්‍යස්ථානය
 34. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව
 35. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති සියලු රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල, පශ්චාත් උපාධි ආයතන හා අනෙකුත් ආයතන
 36. බුද්ධග්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය
 37. බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය
 38. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය
- වෙනත් ව්‍යවස්ථාපිත ආයතන
1. අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන උපදේශක මණ්ඩලය

1.6 විදේශාධාර ව්‍යාපෘති පිළිබඳ තොරතුරු

ව්‍යාපෘතිය	ආධාර සපයන ආයතනය	ඇස්තමේන්තුගත සමස්ත ආයෝජනය	ව්‍යාපෘති කාල සීමාව
සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය (GEMP/ WB)	ලෝක බැංකුව	ඇමරිකානු ඩොලර් මිලියන 85.00 (25% ජාතික මට්ටමේ ආයතන සඳහා සහ 75% පළාත් සඳහා)	2018 අගෝස්තු – 2024 ජූලි
UNESCO ක්‍රියාකාරකම්	UNESCO	රුපියල් මිලියන 28.5	2023 වර්ෂය සඳහා ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක නොවිණි.
UNICEF වැඩසටහන්	UNICEF	රුපියල් මිලියන 25	වාර්ෂික ප්‍රතිපාදන
තාක්ෂණ අධ්‍යාපන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය (GOSL/ OFID)	OFID	ඇමරිකානු ඩොලර් මිලියන 50.0 (ණය) සහ ඇමරිකානු ඩොලර් මිලියන 10.70 (ලංකා රජය)	2018 ජූලි – 2024 මාර්තු
ද්විතීයික අධ්‍යාපනය සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ඒකක ස්ථාපිත කිරීම (GOSL/ EDCP)	The Export-Import (EXIM) Bank of KOREA	විදේශ ආධාර රුපියල් මිලියන 4821, ලංකා රජයේ ආධාර රුපියල් මිලියන 885	2019 – 2024 (සංශෝධිත ණය ගිවිසුම අත්සන් තැබීමට අපේක්ෂිත ය)
තාක්ෂණ විෂය ධාරාව සඳහා ජාතික විද්‍යාපීයයක් ස්ථාපිත කිරීම (GOSL/KOICA)	KOICA	ඇමරිකානු ඩොලර් මිලියන 14.95	2015 – 2025
වතු පාසල් සංවර්ධන වැඩසටහන (GOSL/ India)	Indian Assistance (ඉන්දියානු ජනරජය)	රුපියල් මිලියන 600ක් (සංශෝධිත වටිනාකම)	අවබෝධතා ගිවිසුම අත්සන් තැබීමට සාකච්ඡා සිදු වෙමින් පවතී
පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය තුළ බහු වාර්ගික භෞතික ද්විතීයික පාසලක් ඉදි කිරීම (GOSL/India)	Indian Assistance	රුපියල් මිලියන 1200 (ඉන්දිය රජයේ ආධාර සහ ශ්‍රී ලංකා රජයේ අරමුදල්)	ඉන්දිය රජයේ ආධාර කොටස අවසන් වුවත් ශ්‍රී ලංකා රජයේ අරමුදල් යටතේ කොටස නිම කිරීමට නියමිතයි
ද්විතීයික අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (SESIP)	ADB	ඇමරිකානු ඩොලර් මිලියන 400	2021-2025 ජුනි
වාර්ෂික ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්ම (UNFPA)	UNFPA	රුපියල් මිලියන 3.0	වාර්ෂික

සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ
ප්‍රගතිය හා ඉදිරි දැක්ම



2023 ජූලි මස පවත්වන ලද නුගේගොඩ සමුද්දේවී ප්‍රාථමික
විද්‍යාලයේ 1 ශ්‍රේණිය සඳහා ක්‍රියාකාරකම් පාදක වාචික ඉංග්‍රීසි
වැඩසටහන (ABOE)

02. පරිච්ඡේදය ප්‍රගතිය හා ඉදිරි දැක්ම

රටෙහි තිරසර සංවර්ධනය ළඟා කර ගැනීම උදෙසා ශ්‍රී ලාංකේය අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ සාධාරණත්වය, සමානාත්මතාව, ගුණාත්මකභාව, කාර්යක්ෂමතාව හා ප්‍රමාණාත්මකභාව තහවුරු කිරීමේ අරමුණු පෙරදැරි ව ආංශික සංවර්ධන උපක්‍රමික සැලැස්ම (2020 - 2025) සකස් කර ඇත. මේ මගින් තිරසර සංවර්ධන අභිමතාර්ථයන්හි අධ්‍යාපනයට අදාළ වන්නා වූ සිව්වන අභිමතාර්ථය ඉටු කර ගැනීමෙහි ලා විශාල බලගැන්වීමක් සිදු කරයි.

ආංශික සංවර්ධන උපක්‍රමික සැලැස්මෙහි (2020 - 2025) ප්‍රධාන ප්‍රතිපත්තිමය ප්‍රමුඛතා ක්ෂේත්‍ර (Trust Area) හා ඒ හා සබැඳි සංරචක පිළිබඳව පහත සටහනෙන් දක්වා ඇත. මෙම සැලැස්ම ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී, මූල්‍යකරණ යාන්ත්‍රණය ගොඩනැංවීම හා මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ඉහළ අවධානයක් යොමු කරමින් පළාත් අධ්‍යාපන අධිකාරීත්වය සමඟ සහසම්බන්ධයෙන් යුතු ව ක්‍රියාත්මක කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

ඒ අනුව, සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධනය ක්‍රමෝපාය සැලැස්ම (2020-2025)ට අනුව පහත සඳහන් ප්‍රධාන තේමා 4 යටතේ, විවිධ වූ වැඩසටහන් / ව්‍යාපෘති 2023 වර්ෂය තුළ දී ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

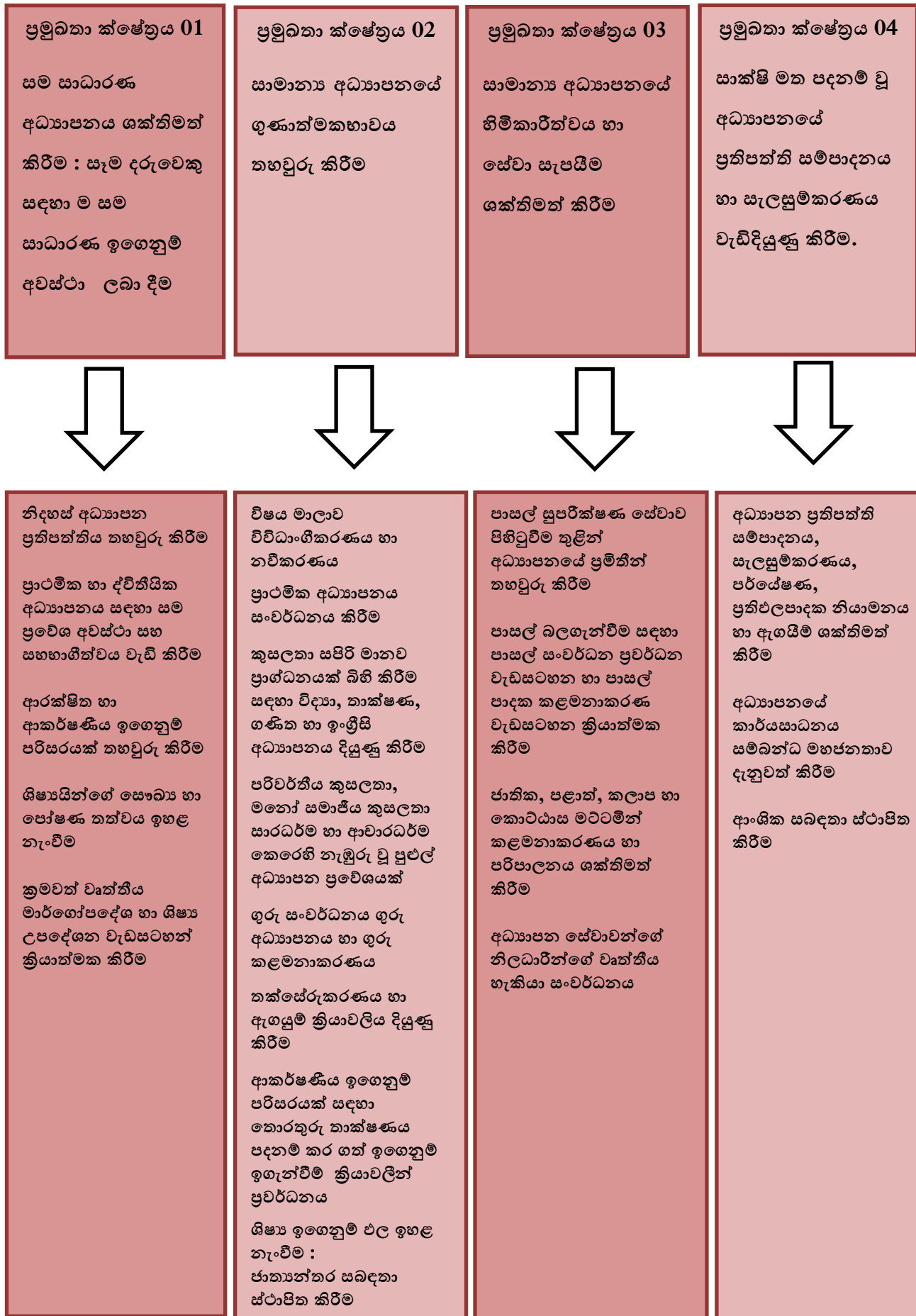
1. සම සාධාරණ අධ්‍යාපනය ශක්තිමත් කිරීම : සෑම දරුවෙකු සඳහා ම සම සාධාරණ ඉගෙනුම් අවස්ථා ලබා දීම
2. සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය තහවුරු කිරීම
3. සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ නිමිකාරීත්වය හා සේවා සැපයීම ශක්තිමත් කිරීම
4. සාක්ෂි මත පදනම් වූ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය හා සැලසුම්කරණය වැඩිදියුණු කිරීම



පාසල් පොත් බෙදා දීමේ වැඩසටහන



අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන සැලැස්ම - ප්‍රමුඛතා ක්ෂේත්‍ර හා සංරචක



2.1 විශේෂ ජයග්‍රහණ හා ළඟා කර ගත් ප්‍රගතිය

සම සාධාරණ අධ්‍යාපනය ශක්තිමත් කිරීම : සෑම දරුවෙකු සඳහා ම සම සාධාරණ ඉගෙනුම් අවස්ථා ලබා දීම.

සියලුම දරුවන්ට ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබා දීම හා දරුවන් අධ්‍යාපන පද්ධතියෙන් ගිලිහී යෑම වළක්වා ගැනීම සඳහා විවිධ වූ වැඩසටහන් රාශියක් සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. ඒ යටතේ ශිෂ්‍ය සුභසාධන වැඩසටහන් සඳහා අධ්‍යාපන ප්‍රතිපාදන ආයෝජන වෙන් වී ඇති අතර තවදුරටත් ශක්තිමත් කිරීමට කටයුතු කරන ලදී.

- රුපියල් මිලියන 2,533ක් ආයෝජනයෙන් පාසල් සිසුන් 4,585,432ක් සිසුන් සඳහා පාසල් නිල ඇඳුම් ලබා දී ඇත.
- රුපියල් මිලියන 30,000ක ආයෝජනයෙන් 1-11 ශ්‍රේණිවල සියලු ම සිසුන් සඳහා පාසල් පෙළපොත් ලබා දී ඇත.
- රුපියල් බිලියන 16.6ක ආයෝජනයෙන්, තෝරා ගත් පාසල් 7,926ක සිසුන් මිලියන 1.08ක් සඳහා පාසල් ආහාර වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කර ඇත.
- රුපියල් මිලියන 2,250ක් ආයෝජනයෙන් සිසුන් 747,097ක් සඳහා පාවහන් ලබා දී ඇත.
- රුපියල් මිලියන 937.5ක් ආයෝජනයෙන් සිසුන් 135,000ක් වෙනුවෙන් ශිෂ්‍යත්වධාරී වැඩසටහන සඳහා ගෙවීම් සිදු කර ඇත.
- පාසල් දරුවන් සඳහා පහත වගුවේ දැක්වෙන පරිදි ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

වැඩසටහන	ප්‍රතිලාභී ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිලාභය
නව නිපැයුම්, සෞන්දර්ය, ක්‍රීඩා යන ක්ෂේත්‍රවල දක්ෂතා දැක්වූ නිපුණයන්ට දෙන සුභග ශිෂ්‍යත්ව	1,000	එක් අයෙකුට රුපියල් 50,000 බැගින් (මසකට රුපියල් 2,500 බැගින් *20)
අඩු ආදායම්ලාභී පවුල්වල 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්වලාභීන් සඳහා ශිෂ්‍යාධාර	135,000	එක් අයෙකුට රුපියල් 750 බැගින් වර්ෂයකට වාරික 10ක් (6 ශ්‍රේණියේ සිට 13 ශ්‍රේණිය දක්වා)
අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) තාක්ෂණවේදය හදාරන සිසුන් සඳහා ශිෂ්‍යාධාර	700	වසරකට රුපියල් 7,500 බැගින් වසර 2ක් සඳහා රුපියල් 15,000
අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) තාක්ෂණවේදය හදාරන සිසුවියන්ට සුජාත දියණි ශිෂ්‍යත්ව	250	වසරකට රුපියල් 7,500 බැගින් වසර 2ක් සඳහා රුපියල් 15,000
අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) අඩු ආදායම්ලාභී පවුල්වල සිසුන්ට මහත්මා ගාන්ධි ශිෂ්‍යත්ව	150	මසකට රුපියල් 2,500 බැගින් මාස 24ක් සඳහා රුපියල් 60,000
අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ගණිත විෂයධාරාවේ සිසුන්ට ඩයලොග් ශිෂ්‍යත්ව	90	ඩයලොග් ආයතනය විසින් ලබා දෙන ශිෂ්‍යත්වයකි.

පාසල් ළමුන්ගේ සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ තත්ත්වය ඉහළ නැංවීම

පාසල් සිසුන් සඳහා ආහාර ලබා දීමේ වැඩසටහන

පාසල් ආහාර වැඩසටහන සම්බන්ධ ජාතික මට්ටමේ ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම, උපදෙස් නිකුත් කිරීම, ජාතික මට්ටමේ නියාමනය හා වාර්ෂික ව පාසල් ලේඛන අනුමත කිරීම.

- ♦ මේ යටතේ ආහාර සැපයුම්කරුවන් වෙත මුදල් ගෙවීම සඳහා සෘජුව ම පළාත් කාර්යාල වෙත රු. මි.16,600.00ක් ලබා දී ඇත.
- ♦ පාසල් 7,012ක සිසුන් 957,395ක් සඳහා ලෝක ආහාර වැඩසටහන යටතේ ආහාර සැපයුම්කරුවන් වෙත සාමාන්‍ය සහල් මෙට්‍රික් ටොන් 1,249.5ක් , සබලකරණය කරන ලද සහල් මෙට්‍රික් ටොන් 1,698.40 ක් හා පරිප්පු මෙට්‍රික් ටොන් 767.25ක් ලබා දී ඇත. මෙහි මූල්‍ය වටිනාකම රු. මි. 9,732ක් වන අතර ආහාර ද්‍රව්‍ය අදාළ ස්ථාන වෙත ප්‍රවාහනය වෙනුවෙන් ලෝක ආහාර වැඩසටහන මගින් රු.මි.22ක් ලබා දී ඇත.
- ♦ ලෝක ආහාර වැඩසටහන යටතේ දත්ත පද්ධතියට අදාළ දත්ත නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම සඳහා පළාත් 09 වෙත රු.මි.1,455,622.56ක් ලබා දී ඇත.
- ♦ Save the Children ආයතනය මගින් පාසල් 850ක සිසුන් 97,751ක් වෙනුවෙන් ආහාර සැපයුම්කරුවන් වෙත සබලකරණය කරන ලද සහල් මෙට්‍රික් ටොන් 770ක් පරිප්පු මෙට්‍රික් ටොන් 119.3ක් රෝස සැමන් මෙට්‍රික් ටොන් 5.76ක් , එළවළු තෙල් මෙට්‍රික් ටොන් 15ක් ලබා දී ඇත. එහි මූල්‍යමය වටිනාකම රු. මි.55.6ක් වේ.
- ♦ 306 ජාත්‍යන්තර සිංහ සමාජ මගින් පාසල් 40ක සිසුන් 2,360ක් වෙනුවෙන් දිවා ආහාරවේල ලබා දේ.

සුරක්ෂා සිසු රක්ෂණ වැඩසටහන

- ♦ මේ සඳහා රු.මි.2,000ක මුදල් ප්‍රතිපාදන වෙන් වී ඇති අතර එමගින් 2019/2020 වසර සඳහා රු.මි. 628.2ක් හා 2021/2022 වසර සඳහා රු.මි.500ක් සිසු රක්ෂණය සඳහා වැය කර ඇත. 2021/2022 වසර වෙනුවෙන් තවදුරටත් ගෙවීමට නියමිත රු.මි.557.2න් අදාළ ගිවිසුම පරිදි නැවත අය කර ගත යුතු මුදල අඩුකර 2024 වර්ෂයේ දී ගෙවිය යුතු ව ඇත.

සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන

- ♦ ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුවේ ළමුන් පිළිබඳ කාරක සභාවේ උපදෙස් පරිදි ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය හා ලිංගිකත්ව අධ්‍යාපනය පාසල තුළ ඉගැන්වීම සම්බන්ධ ව විද්වත් කමිටුවකගේ උපදෙස් මත සකස් කරන ලද වැඩසටහන පාසල් විෂයමාලාවේ අවශ්‍ය සංශෝධන සඳහා එය ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත භාර දී ඇත. තව ද, අමතර කියවීම් පොත් 04ක් සකස් කර අවශ්‍ය නිර්දේශ ලබා ගැනීම සඳහා ඉදිරිපත් කර ඇත.
- ♦ සෑම පාසලක් ම සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන පාසල් බවට පත් කිරීමේ අරමුණින් පාසල් ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම සඳහා 2023 වර්ෂයේ ඔක්තෝබර් මාසය පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන මාසය ලෙස නම් කර අංක 34/2023 දරන චක්‍රලේඛය නිකුත් කර, පාසල් තුළ එම වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කර ඇත.
- ♦ පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන සම්බන්ධයෙන් පාසල් ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් 09ක් පවත්වා ඇත.
- ♦ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ හිංසනය වැළැක්වීමට අදාළ ව 2024 – 2027 සැලැස්ම සැකසීම සඳහා දායකත්වයක් ලබා දී ඇත.
- ♦ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් සඳහා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය හා ලිංගිකත්ව අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ දැනුම ලබාදීම සඳහා UNFPA ආයතනයේ දායකත්වයෙන් වැඩසටහනක් පැවැත්වීම.

2023 වර්ෂයේ දී ආහාර ලබා දීමේ වැඩසටහන යටතේ ආවරණය වන මුළු පාසල් හා සිසුන් සංඛ්‍යාව පහත පරිදි වේ.

	2023	
	පාසල් සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
බස්නාහිර	846	122,324
කොළඹ	238	40,657
ගම්පහ	310	43,803
කලුතර	298	37,864
මධ්‍යම	1145	143,291
නුවර	427	50,396
මාතලේ	243	27,799
නුවරඑළිය	475	65,096
දකුණ	819	135,255
ගාල්ල	265	35,360
මාතර	277	40,107
හම්බන්තොට	277	59,788
උතුර	899	89,070
යාපනය	405	39,804
මන්නාරම	121	10,835
වවුනියාව	164	17,411
මුලතිව්	115	10,471
කිලිනොච්චි	94	10,549
නැගෙනහිර	945	133,379
මඩකලපුව	522	81,364
අම්පාර	164	18,858
ත්‍රිකුණාමලය	259	33,157
වයඹ	940	120,996
කුරුණෑගල	681	81,434
පුත්තලම	259	39,562
උතුරුමැද	698	104,577
අනුරාධපුරය	469	66,418
පොලොන්නරුව	229	38,159
ඌව	761	106,731
බදුල්ල	510	58,845
මොනරාගල	251	47,886
සබරගමුව	849	101,883
රත්නපුර	451	58,048
කෑගල්ල	398	43,835
මුළු එකතුව	7902	1,057,506

විශේෂ අධ්‍යාපනය හා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ශක්තිමත් කිරීම

සියලු ම දරුවන් සඳහා කිසිදු වෙනසකින් තොරව සමසාධාරණ අධ්‍යාපන අවස්ථා ලබා දීම සඳහා කටයුතු කර ඇත. ඒ අනුව, විශේෂ අධ්‍යාපනය, නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය හා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සවිබල ගන්වන අතරතුර සමස්ත අධ්‍යාපන සංවර්ධනය සඳහා කටයුතු සිදු කර ඇත. මේ යටතේ කායික, මානසික වශයෙන් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් හා අවාසිදායක පරිසරයන්හි ජීවත්වන දරුවන් සඳහා ද සුවිශේෂී වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කර ඇත.

♦ විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් සැපයීම සඳහා කටයුතු කර ඇති අතර ඒ යටතේ පහත සඳහන් ආයතනවලට සහ දරුවන් සඳහා අවශ්‍ය විශේෂිත වූ භාණ්ඩ හා උපකරණ ලබා දීම සඳහා කටයුතු කර ඇත

- “ශිෂ්‍යෝදා” විශේෂ සහ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ආයතනයේ භෞතික පහසුකම් නඩත්තු කිරීම සහ උපකරණ ලබා දීම
- විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමුන් සඳහා ඇස් කණ්ණාඩි 1337ක් ලබා දීම
- ඕටිසම් මධ්‍යස්ථානය සඳහා ඉලෙක්ට්‍රොනික් උපකරණ සහ තක්සේරුකරණ උපකරණ කට්ටල ලබා දීම
- ජාතික පාසල්වල විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක සඳහා ජීම් බෝල්, ට්‍රම්පොලින්, වයිට් බෝල සහ තක්සේරුකරණ උපකරණ කට්ටල සහ ක්‍රීඩා උපකරණ කට්ටල ලබා දීම

♦ විශේෂ අධ්‍යාපනය හා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා පාසල් ප්‍රජාවගේ දැනුම, ආකල්ප හා කුසලතා නැංවීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය කර ඇත.

- විශේෂ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් අදාළ චක්‍රලේඛය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම, විශේෂ අධ්‍යාපනය හා අදාළ විෂයන් පිළිබඳ ගුරු පුහුණුව හා පාසල් ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පවත්වා ඇත.
- තක්සේරුකරණය පිළිබඳ චක්‍රලේඛය සහ උපදෙස් සංග්‍රහයේ සිංහල පිටපත් 2500ක්, දෙමළ පිටපත් 1000ක් සහ ඉංග්‍රීසි පිටපත් 200ක් මුද්‍රණය කිරීම සහ බෙදා හැරීම
- විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් සඳහා “අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය කොටස II” ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ (II කොටස) සිංහල පිටපත් 2500ක් සහ දෙමළ පිටපත් 1,000ක් මුද්‍රණය කිරීම හා ඒ පිළිබඳ ව පුහුණුකරුවන් හා විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම
- JICA ව්‍යාපෘතිය මගින් නියමක දිස්ත්‍රික්ක තුළ විශේෂ හා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම



නොවිධිමත් අධ්‍යාපන සංවර්ධන වැඩසටහන්

- ◆ නොවිධිමත් අධ්‍යාපන නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම සහ ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් 03ක් පවත්වා ඇති අතර නොවිධිමත් අධ්‍යාපන නිලධාරීන් සහ ප්‍රජාව 790ක් සහභාගී වූහ.
- ◆ නොවිධිමත් අධ්‍යාපන නිලධාරීන් 85ක් සඳහා වැඩිහිටි අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම
- ◆ බන්ධනාගාරගත සිසුන්, ගුරුභවතුන්, බන්ධනාගාර නිලධාරීන් 40ක් සඳහා උපදේශන වැඩසටහනක් පැවැත්වීම සහ පාසල් අධීක්ෂණය
- ◆ නොවිධිමත් අධ්‍යාපන ආදායම් ඉපයීමේ වැඩසටහන් සඳහා පරිගණක 08ක් ලබා දීම
- ◆ පාසලට ළමයින් පැමිණීමේ කමිටු 350ක් පිහිටුවීම. එම කමිටු සහ අධීක්ෂණ කමිටු සාමාජිකයින් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ◆ සිසුන් සඳහා සාක්ෂරතා වැඩසටහන් 69ක් සහ “සාක්ෂරතා දින” වැඩසටහන පැවැත්වීම
- ◆ ප්‍රජා ඉගෙනුම් වැඩසටහන්, ජීවිත කාලය පුරාවට ඉගෙනීමේ වැඩසටහන්, වැඩිහිටි අධ්‍යාපන වැඩසටහන් සඳහා ප්‍රතිපාදන ලබා දීම

ජාතික පාසල් සංවර්ධනය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ සෘජු ව ක්‍රියාත්මක වන සියලුම ජාතික පාසල්වල සියලු ම පරිපාලන කටයුතු, පහසුකම් සැපයීමේ කටයුතු හා අධීක්ෂණ කටයුතු මේ යටතේ ඉටු කර ඇත. පහසුකම් සැපයීම යටතේ,

- ◆ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ ජාතික පාසල් 159ක් සඳහා පාසල් පාදක ඉගෙනුම් ප්‍රවර්ධන ප්‍රතිපාදන ලබා දීම
- ◆ ජාතික පාසල් 396හි ගුරු, ශිෂ්‍ය හා වෙනත් තොරතුරු හා දත්ත යාවත්කාලීන කිරීම
- ◆ සියලු ම ජාතික පාසල්වල ද්විතීයික අංශ සඳහා ගුණාත්මක යෙදවුම් ලබා දීම
- ◆ එක් පාසලකට මුළු වටිනාකම වන රු.මි.0.00135 වන ලෙස සිසු මේස හා පුටු කට්ටල 37ක් ලබා දීම.
- ◆ අලුත්වැඩියා කළ යුතු/ ඉතා අවදානම් තත්ත්වයේ පවතින ගොඩනැගිලි පිළිසකර කිරීමට අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන ඉල්ලුම් කිරීමට ව්‍යාපෘති යෝජනාවක් ජාතික ක්‍රම සම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යොමු කිරීම

වතු පාසල් සංවර්ධනය

- ◆ සබරගමුව, මධ්‍යම, බස්නාහිර, ඌව පළාතේ වතු පාසල් වල ඉගෙනුම ලබන සිසුන් සඳහා අභිප්‍රේරණ හා නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන් පවත්වා ඇත.
- ◆ ඉන්දියානු රජයේ ආධාර යටතේ මධ්‍යම පළාතේ ගම්පොල කලාපයේ පුස්සැල්ලාව සරස්වතී මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය යටතේ, පාසලට ලී බඩු උපකරණ ලබා දී ඇත. මේ යටතේ ගුරු මේස 20, ගුරු පුටු 70, ශිෂ්‍ය මේස 455, ශිෂ්‍ය පුටු 455 ලබා දී ඇත.
- ◆ තෝරා ගත් වතු පාසල් 30ක ශිෂ්‍ය/ ශිෂ්‍යාවන් සඳහා ශිෂ්‍ය මේස, ශිෂ්‍ය පුටු කට්ටල 816ක් ලබාදීම.

දෙමළ මාධ්‍ය පාසල් සංවර්ධනය

- ♦ සියලු ම පළාත්වල දෙමළ ජාතික පාසල් කළමනාකරණ කමිටු සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන පැවැත්වීම
- ♦ දෙමළ ජාතික පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන, කොළඹ කලාපයේ දෙමළ ජාතික පාසල්වල ගුරුවරුන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන පැවැත්වීම

මුස්ලිම් පාසල් අධ්‍යාපනයේ කාර්යක්ෂමතාව හා ඵලදායිතාව ඉහළ නැංවීම

- ♦ රජයේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති අනුව විධිමත් නියාමන හා ඇගයීම් වැඩසටහන් මගින් මුස්ලිම් ජාතික පාසල් 23ක අධීක්ෂණ කටයුතු සිදු කිරීම
- ♦ මුස්ලිම් පාසල්වල අරාබි හා මැලේ භාෂා අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම ක්‍රමවේදයක් සකස් කිරීම
- ♦ මවුලවි ගුරු පුරප්පාඩු පිළිබඳ තොරතුරු එක් රැස් කිරීම හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ආයතන ශාඛාවේ සහායෙන් මවුලවි ගුරු පත්වීම් ලබා දීමට පියවර ගැනීම
- ♦ කොළඹ ආනන්ද, නාලන්ද, සහිරා, ගම්පහ බණ්ඩාරනායක සහ මහනුවර ධර්මරාජ යන විද්‍යාල කේන්ද්‍ර කර ගනිමින් මුස්ලිම් පාසල්වල ශිෂ්‍ය නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන් සාර්ථකව පැවැත්වීම තවද, අම්පාර හා මාතලේ දිස්ත්‍රික්කවල මුස්ලිම් පාසල් ශිෂ්‍ය නායක සහභාගිත්වයෙන් නායකත්ව පුහුණු වැඩමුළු පැවැත්වීම
- ♦ කොළඹ, කළුතර, මීගමුව, මාතර, හම්බන්තොට සමන්තුරේ අධ්‍යාපන කලාපවල විදුහල්පති, නියෝජ්‍ය විදුහල්පති සහ අංශ ප්‍රධානීන් 80 ක් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළු පැවැත්වීම.
- ♦ සියලු ම මුස්ලිම් ජාතික පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළු පැවැත්වීම.
- ♦ අනාගත කාර්යමණ්ඩල සඳහා නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ♦ මධ්‍යම පළාත, සබරගමුව පළාත, බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කය, වයඹ පළාතේ කුලියාපිටිය කලාපයේ පඩුවස්නුවර අධ්‍යාපන කොට්ඨාසවල මුස්ලිම් පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන්ගේ රැස්වීම් පවත්වා ගැටලු/අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම හා අදාළ පාර්ශවයන්හි අවධානයට එම ගැටලු/අවශ්‍යතා යොමු කිරීම
- ♦ නැගෙනහිර, උතුරුමැද සහ වයඹ පළාත්වල භූමියේ ඉඩකඩ සහිත පාසල් සඳහා කෘෂිකර්ම ව්‍යාපෘති ආරම්භ කිරීමට අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශ ලබා දීම හා ඒ පිළිබඳ ව පසු විපරම් සිදු කිරීම.

නිරසර සංවර්ධනයක් සඳහා අධ්‍යාපනය

“සැමට ගුණාත්මක සමාන අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන ප්‍රවේශ සහතික කිරීම මෙන් ම යාවජීව ඉගෙනුම් ප්‍රවර්ධනය කරන අවස්ථා සැපයීම” යන අරමුණ පෙරදැරි ව, 2030 වර්ෂය සඳහා ගෝලීය ව්‍යාපෘති ඉලක්ක හඳුනා ගෙන ඇත. එම ඉලක්කය කරා ළඟා වීම සඳහා ශ්‍රී ලාංකේය අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ වැඩසටහන් රාශියක් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන අතර, ගෝලීය ඉලක්ක හා සමගාමී ශ්‍රී ලංකාව සඳහා ද ඉලක්ක පිහිටුවා ඇත. එහි ප්‍රගතිය මැන බැලීම සඳහා කටයුතු සිදු කරමින් පවතී.

- ♦ නිරසර සංවර්ධන දර්ශක අංක 4.1.1 වෙත ළඟා වීමේ ප්‍රගතිය මැන බැලීම සඳහා දිවයින පුරා සියලුම පාසල්වල 3 ශ්‍රේණියේ සිසුන් 285,000ක සහභාගිත්වයෙන් සාක්ෂරතා හා ගණිත හැකියා ඇගයීම පාසල් මට්ටමින් ක්‍රියාකාරකම් පාදක ව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පළාත් 09හිම ප්‍රාථමික ගුරු උපදේශකවරුන් හා 3 වන ශ්‍රේණියේ ඉගැන්වීම් කරන ගුරුභවතුන් 13,000 කට අධික සංඛ්‍යාවක් පුහුණු කිරීම.
- ♦ ශ්‍රී ලංකාවට සුවිශේෂී නිරසර සංවර්ධන දර්ශක 13කට අදාළ සන්ධිස්ථාන අගයන් තීරණය කිරීම සහ දත්ත නිරසර සංවර්ධන සභාව හා UNESCO Bangkok වෙත දත්ත වාර්තා කර ඇත.

ආරක්ෂිත හා ආකර්ෂණීය ඉගෙනුම් පරිසරයක් සහතික කිරීම.

- ♦ ප්‍රාථමික හා ද්විතියික අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ රු. මිලියන 1,104 ක ඉදිකිරීම් හා අලුත්වැඩියා වැඩ 240ක් සිදු කර ,රු.මිලියන 331.58ක් ගෙවා ඇත.
- ♦ “ළඟම පාසල හොඳම පාසල” වැඩසටහන යටතේ ක්‍රියාත්මක කර තිබූ රු.මිලියන 2,500ක වැඩ 233ක් නිම කර රු.මිලියන 406.75ක් ගෙවා ඇත.

- ♦ CERC වැඩසටහන යටතේ පාසල් සඳහා ජල හා සනීපාරක්ෂක පහසුකම් ලබා දීමේ වැඩසටහන 2021/2022 වර්ෂවල දී ක්‍රියාත්මක වූ අතර එම වැඩසටහනට අදාළ ව රු. මි. 5.9 ක අමතර ප්‍රතිපාදන 2023 වර්ෂයේ දී ලබා දෙන ලදී.

පළාත	පාසල් සංඛ්‍යාව	ඒකක සංඛ්‍යාව	2021/2022/2023 සම්පූර්ණ වියදම රු.
බස්නාහිර	107	115	78,925,123.34
දකුණ	88	88	64,265,974.74
නැගෙනහිර	87	87	56,427,000.00
සබරගමුව	99	116	76,667,000.00
මධ්‍යම	106	119	81,280,000.00
උතුර	96	117	76,865,479.00
උතුරුමැද	100	120	81,638,118.53
වයඹ	103	135	89,246,000.00
ඌව	58	63	46,431,357.00
එකතුව	844	960	651,746,052.61



නිල ඇඳුම් සහ පෙළපොත් බෙදා දීමේ ජාතික මහෝත්සවය

13 වසරක සහතික කරන ලද අධ්‍යාපන වැඩසටහන

පත්ති කාමර සංඛ්‍යාවට අනුව වෘත්තීය විෂය ධාරාව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පාසලක සිටිය යුතු අවම ගුරු සංඛ්‍යාව පිළිබඳ ව සියලු නිර්ණායක සකස් කර ඒ පිළිබඳ ව සියලු ම නිලධාරීන් හා විදුහල්පතිවරුන් දැනුවත් කර පාසල් අතර ගුරු සංඛ්‍යා තුලනය කිරීමට කටයුතු කර ඇත. එමගින් ගුරු උනන්දා පැවති පාසල් 80ක අවම ගුරු අවශ්‍යතාව සම්පූර්ණ කිරීමට පියවර ගෙන ඇත.

- ◆ අ.පො.ස.(උ.පෙ) වෘත්තීය විෂයධාරාව ක්‍රියාත්මක පාසල් සඳහා පාසල් පාදක මූල්‍ය ප්‍රදාන ලබා දීම යටතේ පාසල් 35ක් වෙත පාසල් පාදක මූල්‍ය ප්‍රදාන ගෙවා අවසන් කර ඇත.
- ◆ 2023 වර්ෂයේ සිසුන් 9,000ක් වෘත්තීය විෂය ධාරාවට බඳවා ගැනීම හා වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා යොමු කිරීම : මේ යටතේ, පාසල් 525කට සිසුන් 9,681ක් බඳවා ගෙන ඇති අතර, ළමුන් 8,707ක් වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා පවත්වන ආයතන වෙත යොමු කර ඇත. මේ දක්වා සිසුන් 42,000කට නොඅඩු සංඛ්‍යාවක් NVQ4 පාඨමාලා සඳහා යොමු කර ඇත.
- ◆ 2023 වර්ෂය සඳහා ආයතන ගත කළ සිසුන් සඳහා ආයතන 10ක් වෙත පාඨමාලා ගාස්තුව ගෙවා අවසන් කර ඇත.
- ◆ සිසුන් සඳහා පැමිණීම පදනම් කර ගත් සිසු දීමනා ලබා දීම : පුහුණු පාඨමාලා සඳහා සහභාගිත්වය පිළිබඳ ව නිවැරදි තොරතුරු ඉදිරිපත් කළ සිසුන් 1,546ක් සඳහා පැමිණීම පදනම් කර ගත් දෛනික සිසු දීමනාව ලබා දී ඇත.
- ◆ අ.පො.ස.(උ.පෙ) වෘත්තීය විෂයධාරාව සාර්ථක ව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය භෞතික පහසුකම් සැලසීම : මේ යටතේ තෝරා ගත් පාසල් 602ක වෘත්තීය විෂයධාරාව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ලැප්ටොප් පරිගණක, ස්මාර්ට් පැනල් , අන්තර්ජාල පහසුකම් අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කර ඇත.
- ◆ තුන්වන අදියරේ පාසල් 112ක් සඳහා සුහුරු පත්තිකාමරයකට අවශ්‍ය පුටු ලබා දීම.



උසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාව පාසල් මට්ටමින් සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා

විදුහල්පතිවරු හා ගුරුභවතුන් දැනුවත් කිරීමේ හා අභිප්‍රේරණය කිරීමේ වැඩ සටහන

සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම

ප්‍රාථමික හා ද්විතීක අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම තුළින්, අනාගත අභියෝගයවල සාර්ථක ව මුහුණ දිය හැකි, දරු පරපුරක් බිහි කිරීම සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ මූලික අභිප්‍රායයක් වේ. දරුවන්ගේ සමස්ත පෞරුෂය වර්ධනය සඳහා ඉඩහසර සැලසීම උදෙසා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ක්‍රියාකාරකම් පාදක, ළමා මිතුරු සහ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ප්‍රවලිත කිරීම තුළින්, ද්විතීක අධ්‍යාපනය නිපුණතා පාදකව දරුවන්ට අවශ්‍ය 21 වන සියවසේ කුසලතා ළඟා කර දීම සඳහාත් සංවර්ධනය කර දීමට කටයුතු කර ඇත. ශිෂ්‍යයන් වෙතත් වන ලෝකය සඳහා සුදුසු දරු පරපුරක් බිහි කිරීමේ අපේක්ෂාවෙන් වර්තමාන අධ්‍යාපනය නව්‍යතාවකින් හඳුන්වා දීම සඳහා අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණයන් සිදු කිරීම සඳහා ද මූලික අඩිතාලම යොදා ඇත. ඒ අනුව, 2023 වසර තුළ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් වැඩසටහන් රාශියක් විෂයානුබද්ධ ව ක්‍රියාත්මක කර ඇත.

අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ

විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ සිදු කළ කාර්යයන් :-

- ♦ “2024 වර්ෂයේ සිට හඳුන්වා දීමට නියමිත යෝජිත අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ, 21 වන සියවසේ අවශ්‍යතාවන්ට සරිලන පරිදි පාසල් පද්ධතිය වෙනස් කිරීම සඳහා වන ජාතික විෂයමාලා රාමුව” මැයෙන් ඉදිරිපත් කළ කැබිනට් පත්‍රිකාව සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය හිමි විය. මේ අනුව,
 - STEAM අධ්‍යාපනය පාසල් පද්ධතියට හඳුන්වා දීමේ සමාරම්භක වැඩසටහනේ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු අතර සම්බන්ධීකරණය සිදු කිරීම,
 - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ සිදු කිරීමට අදාළ අදහස් හා යෝජනා ඇතුළත් කෙටුම්පත සමාලෝචනය හා එයට පිරිවෙන් මණ්ඩල අනුමැතිය ලබා ගැනීම,
 - පාසල් අධ්‍යාපනය සමඟ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ කිරීමට අදාළ ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ කෙටුම්පත සකසා අවසන් කිරීම, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් සකස් කර ඇති වෘත්තීය අධ්‍යාපනයට අදාළ මොඩියුල සඳහා NVQ මට්ටම ලබා දීම හා පාසල් මට්ටමින් ප්‍රායෝගික ව වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ වැඩපිළිවෙළ පිළිබඳ ව සාකච්ඡා කිරීම සිදු කරන ලදී.

අධ්‍යාපන පරිපාලන ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ සිදු කළ කාර්යයන් :-

- ♦ පාසල් පොකුරු, පොකුරු සංවර්ධන කමිටු, කොට්ඨාස අධ්‍යාපන මණ්ඩල, කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල පිහිටුවීය යුතු/ සංවර්ධනය විය යුතු ස්වරූපය පිළිබඳ අධ්‍යයනය කරමින්, අවශ්‍ය භෞතික හා මානව සම්පත් පිළිබඳ දත්ත ද එක් රැස් කරමින් මූලික අදියරේ පූර්ව සූදානම් කිරීමේ කටයුතු සිදු කිරීම
- ♦ ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලයේ මෙහෙයවීමෙන් සමස්ත අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාවලිය සිදු විය යුතු ස්වරූපය හා ඊට යෝග්‍ය වන පරිදි අධ්‍යාපන පරිපාලන ප්‍රතිසංස්කරණ, පද්ධතිය තුළ ක්‍රියාත්මක විය යුතු ආකාරය පිළිබඳ පවත්වන ලද සාකච්ඡා සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ අංශයේ නිලධාරීන් ඇතුළු අදාළ අනෙකුත් නිලධාරීන් සහභාගී වීම
- ♦ අධ්‍යාපන පරිපාලන ප්‍රතිසංස්කරණවලට අදාළ ව සකස් කරන ලද කැබිනට් පත්‍රිකාව අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කිරීම සිදු කරන ලදී.

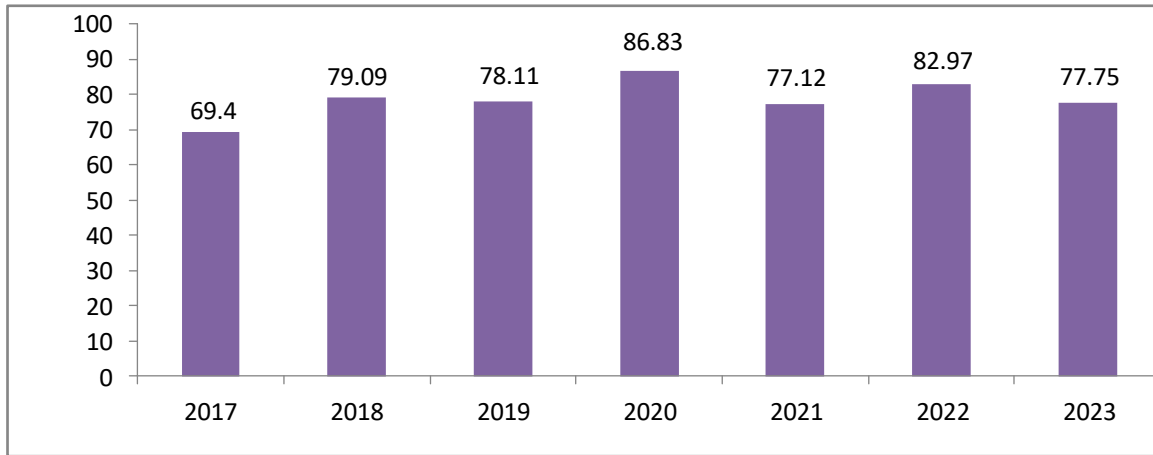
අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ සිදු කළ කාර්යයන් :-

- ◆ ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් සකස් කරන ලද අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති රාමුව 2020-2030 සමඟ නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාවලිය ගළපමින්, සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය සඳහා උපාය මාර්ගික ක්‍රියාකාරකම් සහිත කෙටුම්පතක් සැකසීම
- ◆ පාසල් සිසුන් සඳහා වන ජාතික පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය සකස් කර, එය දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි භාෂාවලට පරිවර්තනය කිරීම හා සෞඛ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය සඳහා කැබිනට් අනුමැතිය ලබා ගැනීමට සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය සමඟ එක් ව අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකාව කෙටුම්පත් කිරීම
- ◆ පූර්ව ළමා විය ජාතික ප්‍රතිපත්ති අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමේ එක් පියවරක් ලෙස UNICEF ආධාර මත, පළාත්වල පෙර පාසල් හා සම්බන්ධ නිලධාරීන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් සාකච්ඡාවක් පැවැත්වීම
- ◆ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සේවාවලට අදාළ නිපුණතා රාමු සැකසීම පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම හා ඒවා සැකසීමේ මූලික අදියර ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ◆ මීට අමතරව ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා වන ජාතික මෙහෙයුම් කමිටුව අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අනුමැතියෙන් පත් කරන ලදී. ඒ ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් ක්‍රියාවලියට අදාළ ව පහත සඳහන් කරුණු පිළිබඳ ව සාකච්ඡා කරන ලදී.
 - පාසල් කාලය වසර 12 දක්වා අඩු කිරීම
 - සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය සඳහා විෂයමාලා රාමු සැකසීම
 - නව ඇගයීම් ක්‍රම හඳුන්වා දීම
 - අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ අනු කමිටු පිහිටුවීම
 - පූර්ව ළමා විය අධ්‍යාපනයෙන් සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය ආරම්භ කිරීම
 - ප්‍රාථමික කනිෂ්ඨ විෂය මාලාව සමාලෝචනය කිරීම
 - 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ යෝග්‍ය ව්‍යුහාත්මක වෙනස්කම් සිදු කිරීම සහ ඇගයීම්වල සංශෝධන සිදු කිරීම
 - විෂයමාලාවේ තක්සේරු ක්‍රමයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් සිදු කිරීම

ශිෂ්‍ය කාර්ය සාධනය

(අ) පස්වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය

පස්වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සඳහා පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සහ ශිෂ්‍ය සාධනය (2017 – 2023)



පස්වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් ලකුණු 70ට වඩා ලබා ගත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය (2017 – 2023)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	350,462	350,191	332,168	326,264	335,158	329,668	332,949
ලකුණු 70ට වඩා ලැබූ ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය (%)	69.4	79.09	78.11	86.83	77.12	82.97	77.75
මධ්‍යන්‍ය ලකුණ	106.43	117.98	114.38	125.65	109.31	115.11	111.74

මූලාශ්‍රය : ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ ඇගයීම් වාර්තාව

(ආ) අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය

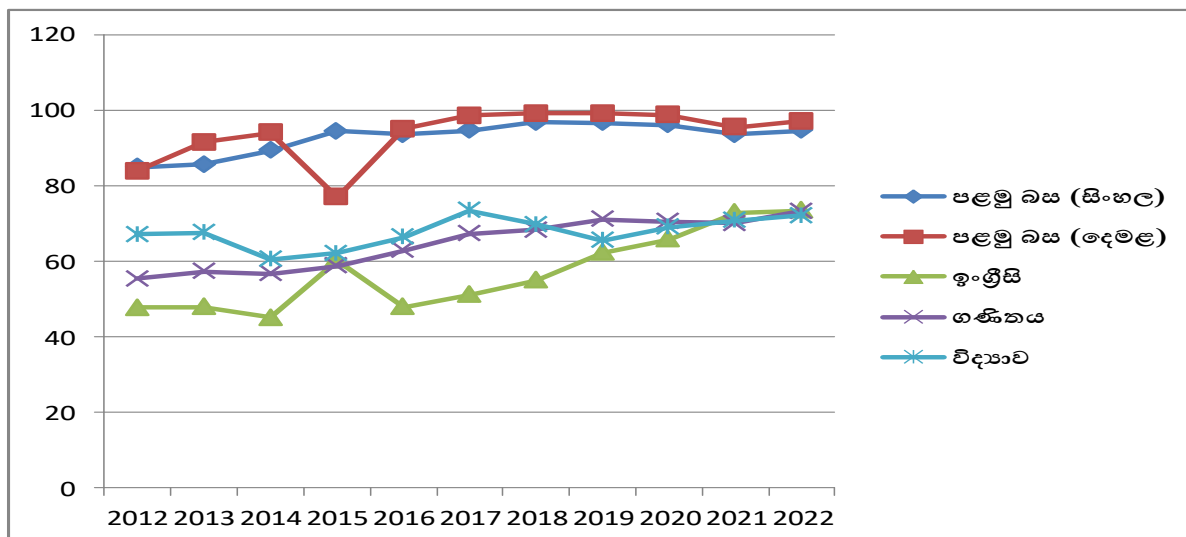
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයෙන් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සඳහා සුදුසුකම් ලත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සහ ප්‍රතිශතය (2016 – 2022)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	286,251	296,812	296,029	305,427	308,134	311,321	317,326
අ.පො.ස. (උ/පෙළ) සඳහා සුදුසුකම් ලත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	200,208	216,815	222,281	225,539	236,015	231,982	236,041
අ.පො.ස. (උ/පෙළ) සඳහා සුදුසුකම් ලත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය (%)	69.94	73.05	75.09	73.84	76.59	74.52	74.38

පළාත් අනුව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයෙන් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සඳහා සුදුසුකම් ලත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සහ ප්‍රතිශතය (2021 – 2022)

පළාත	2021			2022		
	පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සමත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සමත් ප්‍රතිශතය %	පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සමත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සමත් ප්‍රතිශතය %
බස්නාහිර	81,299	61,854	76.08	81,093	60,789	74.96
උතුර	16,563	12,002	72.46	16,802	12,275	73.06
දකුණ	39,487	30,860	78.15	41,446	32,165	77.61
මධ්‍යම	40,160	29,584	73.67	40,840	29,701	72.73
සබරගමුව	28,849	21,492	74.5	29,642	22,285	75.18
වයඹ	36,874	26,613	72.17	37,275	27,780	74.53
ඌව	20,901	15,257	73	21,367	15,876	74.3
නැගෙනහිර	25,895	19,201	74.15	26,874	19,819	73.75
උතුරු මැද	21,293	15,119	71	21,987	15,351	69.82
එකතුව	311,321	231,982	74.52	317,326	236,041	74.38

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය (2012 – 2022 ඒ ඒ විෂය සමත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය)



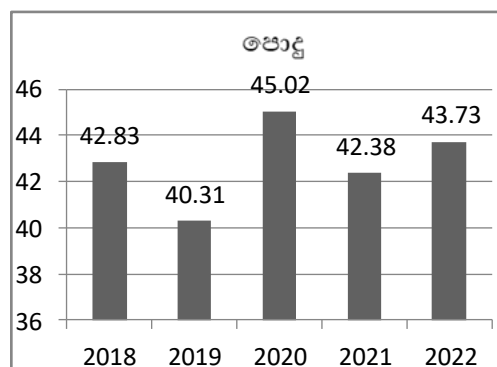
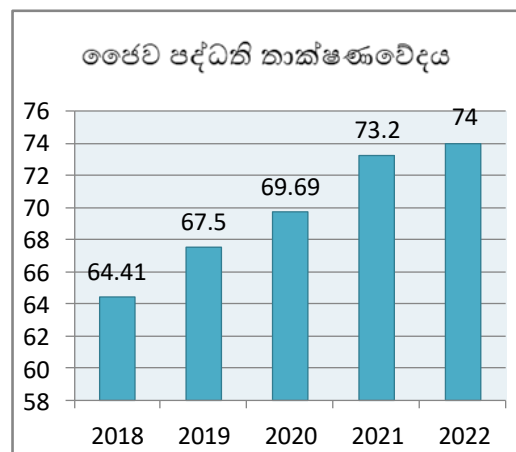
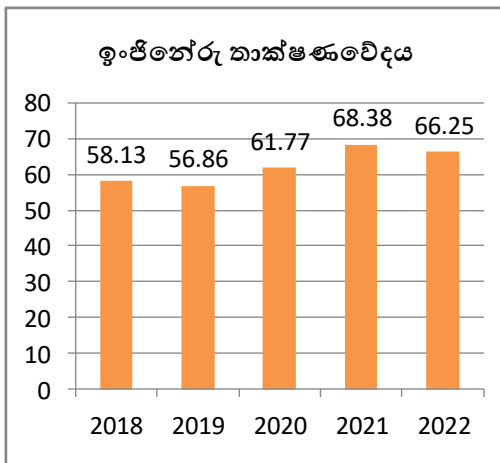
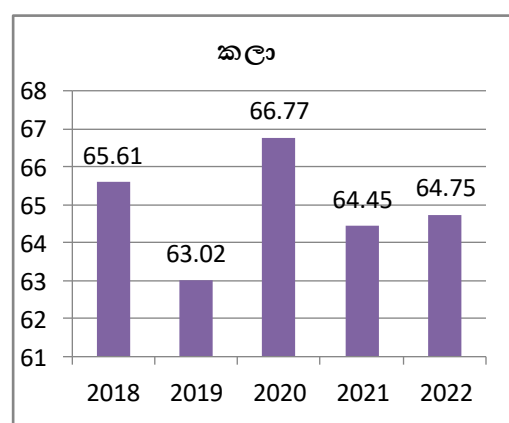
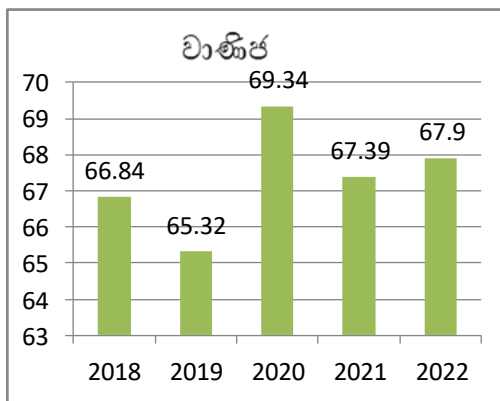
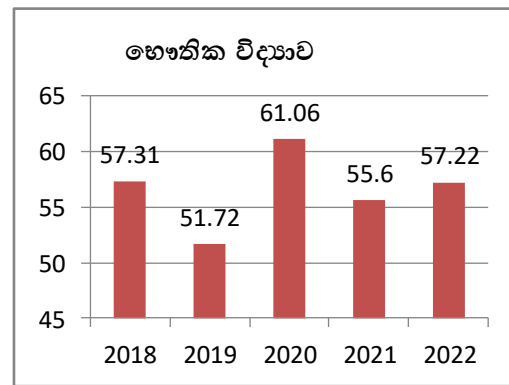
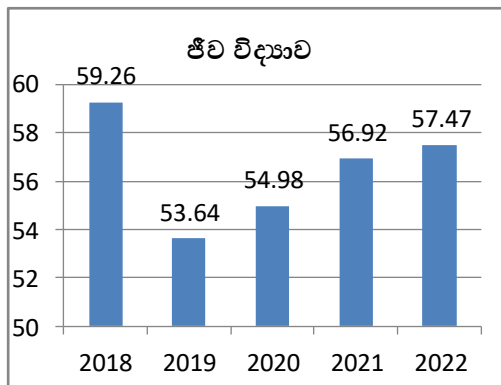
(අ) අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය (පාසල් අයදුම්කරුවන්) 2018 - 2022

මූලාශ්‍රය : ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ ඇගයීම් වාර්තාව

	2018	2019 (නව නිර්දේශය)	2019 (පැරණි නිර්දේශය)	2020 (නව නිර්දේශය)	2020 (පැරණි නිර්දේශය)	2021	2022
පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	218,191	173,781	61,769	251,168	-	236,035	232,797
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	141,172	108,353	46,552	165,711	-	149,946	149,487
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය (%)	64.7	62.35	75.36	65.98	-	63.53	64.21

එක් එක් විෂය ධාරාවෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය (%)
(පළමු වරට පෙනී සිටින 2018 - 2022)



ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන සංවර්ධනය

- ♦ සාක්ෂරතාව සහ ගණිතමය නිපුණතා ඉලක්ක කර ගත් ඉගෙනුම් ප්‍රතිසාධන වැඩසටහන් සහ පළාත් උපායමාර්ගික සැලැස්ම (2023-2025) සකස් කිරීම පිළිබඳ ව UNICEF ආයතනයේ තාක්ෂණික හා මූල්‍ය සහායෙන් පළාත් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන නිලධාරීන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය කිරීම. ඒ අනුව ප්‍රාථමික සිසුන්ගේ නිපුණතා මට්ටම් ඉහළ දැමීම අරමුණු කර ගත් ප්‍රතිකාර්ය වැඩසටහන් සකස් කර 2023 වර්ෂය සඳහා ප්‍රමුඛතාගතකරණය කරගත් වැඩසටහන් පළාත් මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ♦ 2023 වර්ෂයේ පළමුවන ශ්‍රේණියට ඇතුළත්වන දරුවන් හඳුනා ගැනීම සඳහා වූ ‘පාසල් අධ්‍යාපනයට ප්‍රීතිමත් ආරම්භයක්’ වැඩසටහන පිළිබඳ ව සියලු ම පළාත් බලධාරීන් සහ විදුහල්පතිවරුන් දැනුවත් කිරීම සහ නියාමනය කිරීම
- ♦ නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලට අනුකූල ව පෙර පාසල් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය වඩාත් කාර්යක්ෂමව හා ඵලදායී ව ක්‍රියාත්මක කිරීමට අදාළ ව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ ගෙවතු වගාවට මූලිකත්වය දෙමින් පාසල්වල ප්‍රාථමික අංශයේ විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකමක් ලෙස ප්‍රවලිත කිරීම සඳහා "ගෙවත්තයි-පෝෂණය යි" මාර්ගෝපදේශය හා ක්‍රියාකාරකම් සකස් කිරීම
- ♦ 2023 වර්ෂයේ "සියල්ලට ම වඩා දරුවන් වටී" යන තේමාව ඔස්සේ ලෝක ළමා දිනය සැමරීම සඳහා පළාත් මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක කළ යුතු වැඩසටහන් පිළිබඳ ව පළාත් අධ්‍යාපන බලධාරීන් දැනුවත් කිරීම
- ♦ ප්‍රාථමික අංශ සහිත ජාතික පාසල් 186ක් සඳහා ගුණාත්මක යෙදවුම් මිල දී ගැනීමට ප්‍රතිපාදන ලබා දීම
- ♦ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳව ජාතික මට්ටමේ කාර්යසාධන දර්ශක ළඟා කර ගැනීම සඳහා ජාතික මට්ටමේ නියාමන රාමුවක් සකස් කර ගැනීම සඳහා වූ සැලැස්ම සකස් කිරීම

- ♦ ප්‍රාථමික අංශ සහිත ජාතික පාසල් 38ක් සඳහා ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල සිසුන්ට මධ්‍යම ප්‍රමාණයේ මේස හා පුටු ලබා දීම
- ♦ පෙර පාසල් දරුවන් හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන පළමු ප්‍රධාන අවධියේ සිසුන් සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂා සන්නිවේදන කුසලතා (English Language communicative Skills) සංවර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කිරීම
- ♦ ප්‍රාථමික පන්ති කාමරවල සිටින ඉගෙනුම් දූෂ්කරතා සහිත සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන අයිතිවාසිකම් සුරැකීම සඳහා හා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා පාසල්, රිජ්වේ ආර්යා ළමා රෝහල හා කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ Ayathi ජාතික මධ්‍යස්ථානය එක් ව කටයුතු කිරීම
- ♦ රිජ්වේ ආර්යා ළමා රෝහලට 2023/2024 වර්ෂ සඳහා නව ගුරුවරුන් අනුයුක්ත කිරීම හා නියාමනය කිරීම
- ♦ Save the Children ආයතනය සමඟ පළාත්වල සාක්ෂරතා ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් යටතේ පළාත් පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් (TOT) ක්‍රියාත්මක කිරීම, ප්‍රජා කියවීමේ මධ්‍යස්ථාන (CRC) ආරම්භ කිරීම හා ළමා කතාන්දර පොත් පිළිබඳ සමීක්ෂණය ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ♦ Room to Read ආයතනය සමඟ කියවීම් කාමරය පිළිබඳ ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම සඳහා පුහුණු උපදෙස් සංග්‍රහය සැකසීම සඳහා වූ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ♦ පළමු ප්‍රධාන අවධියේ සිසුන්ගේ කියවීමේ කුසලතා මැනබැලීම සඳහා නියාමක අධ්‍යයනය (Read to Fly) ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ උපදේශක මණ්ඩලය හා අවශ්‍ය සැලසුම් සකස් කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ♦ ප්‍රාථමික සිසුන් තුළ සමාජ චිත්තවේගීය කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා Child Fund Sri Lanka ආයතනය හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අනෙකුත් ශාඛා සමඟ අවශ්‍ය කටයුතු කිරීම



විද්‍යා, තාක්ෂණ, ගණිත හා ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධනය

අනාගත වැඩ ලෝකයට අවශ්‍ය නිපුණතාවලින් දරුවන් සන්නද්ධ කිරීම සඳහා ගණිත, විද්‍යා, තාක්ෂණ, ඉංග්‍රීසි හා විදේශ භාෂා අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය සඳහා කටයුතු යොදා ඇත. මේ අනුව, දරුවන් තුළ විචක්ෂණ බුද්ධිය, ගැටලු නිරාකරණය කිරීමේ හැකියාව, තීරණ ගැනීමේ හැකියාව සහ නිර්මාණශීලී බව වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පරිදි විෂයය සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාවට නංවා ඇත.

ගණිත අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය

- ♦ සමාන්‍ය අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය (GEMP) යටතේ ගණිත ඉගෙනුම වැඩිදියුණු කිරීමේ (MLE) වැඩසටහන යටතේ ක්‍රියාත්මක පාසල් 500 හි 6-11 ශ්‍රේණි සිසුන්ගේ ගණිත විෂයය සාධනය ගණිත පොදු තක්සේරුකරණ ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීම මගින් මැනීම සහ අවශ්‍ය ප්‍රතිකාරයය වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ♦ ගණිත ඉගෙනුම් වික්‍රාගාරවල Mathematics Learning Studios – MLS ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය වඩාත් ඵලදායී කිරීම සඳහා අත්පොතක් සැකසීම.
- ♦ ගණිත ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා මාර්ගගත ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය ඵලදායීව භාවිතය පිළිබඳ මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයක් සකස් කිරීම
- ♦ අ.පො.ස (සා/පෙළ) ප්‍රතිඵල ඉහළ නැංවීම සඳහා තෝරාගත් කලාප 31ක ප්‍රතිකාරයය අධ්‍යාපන වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ තාක්ෂණ පීඨය හා එක් Mathematics Education Teacher Awareness (META) hub වෙබ් අඩවිය ස්ථාපනය කිරීම.
- ♦ අ.පො.ස (උ/පෙළ) සංයුක්ත ගණිත විෂය උගන්වන සියලු ම ගුරුවරුන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පිළිබඳ ගුරු ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ♦ 21 වන සියවසට ගැළපෙන නව ඉගෙනුම් ප්‍රවේශයක් පිළිබඳ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ♦ විමසුම්පාදක ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය ප්‍රවලිත කිරීම සඳහා ආදර්ශ පාඩම් සැකසීම
- ♦ ගණිත ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සංවර්ධනය සඳහා විඩියෝ පුස්තකාල වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ♦ උසස් පෙළ සංයුක්ත ගණිත විෂයය හදාරන සිසුන් සඳහා ‘ නැණ පවුර’ යටතේ ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීම
- ♦ ගණිත අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් සිදු කරන ලද පර්යේෂණ 19ක් පද්ධතිගත කිරීම

විද්‍යා අධ්‍යාපනය වැඩි දියුණු කිරීම

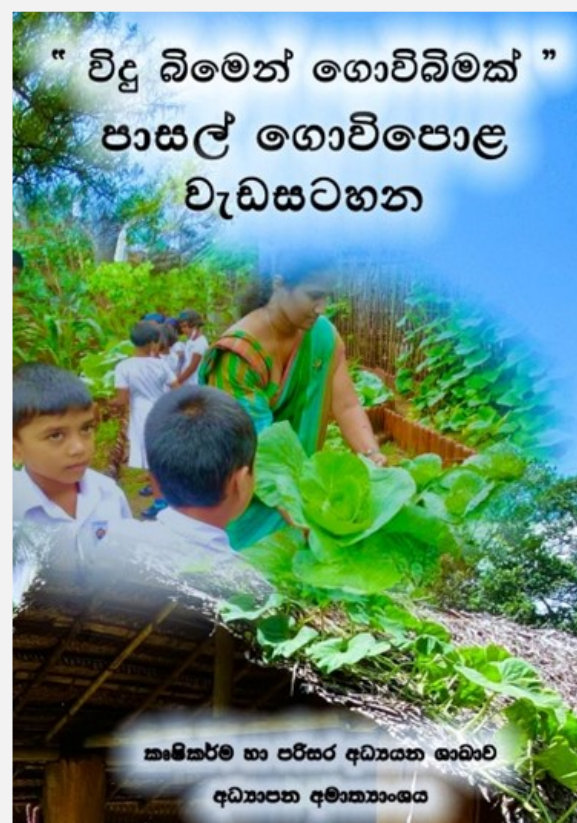
- ♦ විද්‍යාගාර සේවක/සහායක නිලධාරීන් 40 දෙනෙකු පුහුණු කිරීම.
- ♦ “නැණ පවුර ” යටතේ අ.පො.ස. (උ/පෙළ) ජීව විද්‍යා, රසායන විද්‍යා සහ භෞතික විද්‍යා විෂයන් සඳහා ප්‍රශ්න බැංකු (Question Banks) 3ක් පිළියෙල කිරීම.
- ♦ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් 7ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම මගින් අඩු සාධනයක් සහිත පාසල් වල විද්‍යා (6 -11) ගුරුභවතුන් 380 දෙනෙක් පුහුණු කිරීම.
- ♦ හඳුනාගත නොහැකි සහ කල් ඉකුත්වූ රසායනික ද්‍රව්‍ය හඳුනාගැනීම සහ විධිමත්ව විනාශ කිරීම සම්බන්ධයෙන් INSEE ආයතනය සමග සම්බන්ධ ව, මීගමුව අධ්‍යාපන කලාපයේ සම්පත් පුද්ගල කණ්ඩායම් පුහුණු කිරීම.
- ♦ අන්තර්ජාතික තරුණ විද්‍යාඥයා පර්යේෂණ තරගාවලිය 6-9 සහ 10-13 කාණ්ඩ යටතේ මාර්ගගත ක්‍රමය ඔස්සේ පැවැත්වීම.
- ♦ ජාතික ඔලිම්පියාඩ් තරගාවලිය පවත්වා ජයග්‍රාහී සිසුන් 80 දෙනෙකු සඳහා පදක්කම් සහ සහතිකපත් ප්‍රදානය කිරීම.
- ♦ “සකුරා” වැඩසටහන යටතේ අ.පො.ස. (උ/පෙළ) ජීව විද්‍යා සහ ගණිත අංශවලින් ඉහලම ප්‍රවීණතා ලබාගත් සිසුන් 12 ක් අතුරින් සම්මුඛ පරීක්ෂණ මගින් තෝරා ජපානයේ වැඩසටහන සඳහා යැවීම.
- ♦ අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විද්‍යා ගුරුභවතුන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් 8 ක් පවත්වා ගුරුභවතුන් 360 දෙනෙකු සඳහා න්‍යායාත්මක සහ ප්‍රායෝගික දැනුම ලබාදීම.
- ♦ විද්‍යා අධ්‍යාපනයේ නව ප්‍රවණතා සහ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණය සම්බන්ධ ව පළාත් සහ කලාපවල නියෝජ්‍ය / සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහනක් පැවැත්වීම.
- ♦ STEAM අධ්‍යාපනය හඳුන්වාදීම සඳහා මාධ්‍ය සාකච්ඡාවක් පවත්වා “Star Gate” විද්‍යාව සහ STEAM අධ්‍යාපනය ප්‍රචලිත කිරීමේ ශිෂ්‍ය වැඩසටහන් 6 ක් පැවැත්වීම.
- ♦ ගුරුභවතුන් සහ සිසුන් සඳහා පරිසර ආශ්‍රිත ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා විද්‍යා ක්ෂේත්‍ර මධ්‍යස්ථාන 19 ක් සඳහා රු. 50,000/- බැගින් ලබාදීම.
- ♦ තෝරාගත් පාසල් 233 ක් සඳහා විද්‍යාගාර වලට අවශ්‍ය උපකරණ මිලදී ගැනීම වෙනුවෙන් පාසලකට රු.200,000 /- බැගින් වන පරිදි පළාත් වලට ප්‍රතිපාදන ලබාදීම.
- ♦ විද්‍යාව ප්‍රචලිත කිරීම සඳහා ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය යොදාගැනීම සම්බන්ධ සිසු වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.
- ♦ දුෂ්කර/ අඩු පහසුකම් සහිත ප්‍රදේශවල අ.පො.ස.(සා/පෙළ) සිසුන් සඳහා උපකාරක සම්මන්ත්‍රණ මාලා 6 ක් පැවැත්වීම හා ඒ සඳහා සිසුන් 2415 ක් සහභාගී කරවීම.
- ♦ වැඩමුළු 02 ක් මගින් විද්‍යා ක්ෂේත්‍ර මධ්‍යස්ථාන චක්‍රලේඛය සංශෝධනය කර නව චක්‍රලේඛයක් කෙටුම්පත් කිරීම.

- ♦ විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සමග සම්බන්ධවී පාසල් සිසුන්ට පර්යේෂණ සම්බන්ධ දැනුම ලබාදීම පිළිබඳව ගුරුභවතුන් 50 ක් ගේ සහභාගීත්වයෙන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.
- ♦ අ.පො.ස.(සා/පෙළ) ගුරුභවතුන් සඳහා සම්මිශ්‍රිත ඉගෙනුම් ක්‍රම සහ විමසුම් පාදක ඉගෙනුම් ක්‍රම පිළිබඳව ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් 5ක් පැවැත්වීම
- ♦ 6-9 ශ්‍රේණි සම්බන්ධයෙන් වාර විභාග සඳහා ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ පැවැත්වීම පිළිබඳව වැඩමුළුවක් පවත්වා ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ ගොනුවක් කෙටුම්පත් කිරීම.
- ♦ වැඩමුළු 02 ක් පැවැත්වීම මගින් අ.පො.ස (සා/පෙළ) පුනරීක්ෂණ වැඩසටහන් සඳහා ඉගෙනුම් උපකරණ කට්ටල සැකසීම.

තාක්ෂණ අධ්‍යාපන සංවර්ධනය

- ♦ STEAM පුහුණු වැඩමුළුව සිදු කර STEAM වැඩසටහන පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධ සාකච්ඡා කිරීම හා STEAM පිළිබඳ සිසුන් දැනුවත් කිරීම.
- ♦ NVQ 4 මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය සකස් කර NVQ 4 පාඨමාලාව දරුවන්ට නිසි ලෙස හැදෑරීමට අවස්ථාව ලබා දීම.
- ♦ නිර්මාණකරණය විෂයය පෙරහුරු ප්‍රශ්නපත්‍ර සකස් කිරීමේ වැඩමුළුව සිදු කර නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය විෂයයට අදාළ ආදර්ශ ප්‍රශ්නපත්‍ර සකස් කිරීමේ දැනුම ගුරුභවතුන්ට ලබා දීම.
- ♦ තාක්ෂණපීඨ සේවක පුහුණු වැඩමුළුව සිදු කර තාක්ෂණපීඨ සේවක සහායකයින් 40 කට ප්‍රායෝගික දැනුම ලබා දීම.
- ♦ ගෘහ ආර්ථික විද්‍යා පෙරහුරු ප්‍රශ්නපත්‍රය සකස් කිරීම, ගෘහ ආර්ථික විද්‍යා විෂයයට අදාළ ආදර්ශ ප්‍රශ්නපත්‍ර සකස් කිරීමේ දැනුම හා තොරතුරු තාක්ෂණ දැනුම ගුරුභවතුන්ට ලබා දීම
- ♦ ගුරු සිසු පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම හා සිසු දරුවන් සඳහා විෂය දැනුම ලබා දීම.
- ♦ අ.පො.ස (උ.පෙළ) ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂයය ඇගයීම් නිර්ණායක සැකසීම හා ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂයයට අදාළ ආදර්ශ ප්‍රශ්නපත්‍ර සකස් කිරීමේ දැනුම ගුරුභවතුන්ට ලබා දීම.
- ♦ “නැණ පවුර” ගුරු සිසු පුහුණු වැඩසටහන හා “නැණ පවුර” පෙරහුරු මොඩියුලය සකස් කිරීම, (ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය , තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව) හා සිසුන් සඳහා වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ♦ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂයය කර්මාන්තගත පුහුණු වැඩසටහන / කර්මාන්තගත ක්ෂේත්‍ර පුහුණුව ගුරුවරුන්ට ලබා දීම.
- ♦ නවෝත්පාදන හා රොබෝ තාක්ෂණවේදය විද්‍යාගාර පිළිබඳ ගුරුභවතුන් දැනුම්වත් කිරීම.

- ◆ අ.පො.ස (උ.පෙළ) ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂයය ඇගයීම් නිර්ණායක සැකසීම හා ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂයයට අදාළ ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීමේ දැනුම ගුරුභවතුන්ට ලබා දීම
- ◆ සමස්ත ලංකා පාසල් රොබෝ තාක්ෂණ තරගාවලිය පැවැත්වීම
- ◆ සමස්ත ලංකා ගෘහආර්ථික විද්‍යා තරගාවලිය ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ කටයුතු සිදු කිරීම සඳහා කෘෂිකර්ම හා පරිසර අධ්‍යයනය සහ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂයය සංවර්ධනය
- ◆ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය, කෘෂි විද්‍යා විෂය හා අ.පො.ස. (සා.පෙළ) කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණ විෂයය ප්‍රතිඵල සංවර්ධනය සඳහා ප්‍රතිකාර්ය වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ◆ හරිත පාසල් නියාමන වැඩසටහන සඳහා නිර්ණායක ඇතුළත් අත්පොත සකස් කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්ම හා නියාමන සැලසුම් සකස් කිරීම
- ◆ සුහුරු කෘෂිකර්මාන්තය ප්‍රචලිත කිරීම සඳහා අධ්‍යයන මොඩියුලයක් සකස් කිරීම
- ◆ පරිසරයේ යහපැවැත්ම උදෙසා පරිසරය පිළිබඳ අධ්‍යයන හා නිරීක්ෂණ සඳහා පර්යේෂණ යෝජනා සකස් කිරීම
- ◆ පාසල් ආදර්ශ ගෙවතු වගා අත්පොත හා ගුරු පුහුණු මොඩියුලය සකස් කිරීම
- ◆ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) කෘෂි විද්‍යා විෂයය හා අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂයය සඳහා නිපුණතා පාදක ව කාර්ය පත්‍රිකා සකස් කිරීම
- ◆ සමස්ත ලංකා කෘෂි විද්‍යා දැනුම මිනුම තරඟය පැවැත්වීම
- ◆ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂයය ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සඳහා පිය සහිත පාසල් 285ක් සඳහා ප්‍රදානයක් ලබා දීම
- ◆ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය හා කෘෂි විද්‍යාව විෂය ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සඳහා පළාත් මට්ටමේ ශිෂ්‍ය කඳවුරු පැවැත්වීම
- ◆ සිංහල/ දෙමළ මාධ්‍යයෙන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පදනම් කර ගෙන කලාප මට්ටමින් ශිෂ්‍ය කඳවුරු පැවැත්වීම



ඉංග්‍රීසි හා අනෙකුත් විදේශ භාෂා සංවර්ධනය

- ♦ ගුරු උපදේශකවරුන් (ඉංග්‍රීසි) සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සහ අ.පො.ස. (උ/පෙළ) සිසුන්ට කලාප මට්ටමින් ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා ප්‍රතිඵල වැඩිදියුණු කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ ද්විතීයික ශ්‍රේණි සඳහා ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීම හා මුද්‍රණය කිරීම
- ♦ ප්‍රාදේශීය ඉංග්‍රීසි උපකාරක මධ්‍යස්ථාන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩමුළු පැවැත්වීම
- ♦ මාණ්ඩලික නිලධාරීන් (ඉංග්‍රීසි) සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහනක් පැවැත්වීම
- ♦ ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන්ගේ සන්නිවේදන භාෂා කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සඳහා සාහිත්‍යය සහ නාට්‍ය ඇගයීම ඉගැන්වීම සිදු කරන ඉංග්‍රීසි ගුරුභවතුන් සඳහා ජාතික මට්ටමින් දින 3ක් නේවාසික ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහනක් පැවැත්වීම
- ♦ ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල ගුරුභවතුන්ගේ ඉංග්‍රීසි සන්නිවේදන කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා වැඩමුළු පැවැත්වීම
- ♦ ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි (පළමු ප්‍රධාන අවධිය /1,2) සන්නිවේදන කුසලතා ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා TOT වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ ELLE ව්‍යාපෘතියේ තෝරා ගත් පාසල් සඳහා වැඩිලට මිල දී ගැනීමට පාසල් ප්‍රදාන ලබා දීම
- ♦ ELLE ව්‍යාපෘතියේ ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා බහුමාධ්‍ය ප්‍රොජෙක්ටරය, ලැප්ටොප් 2ක් සහ මුද්‍රණ යන්ත්‍ර 2ක් ලබා ගැනීම
- ♦ ලැප්ටොප් පරිගණක RESC මධ්‍යස්ථාන වෙත ලබා දීම
- ♦ ELLE ව්‍යාපෘතිය සඳහා ප්‍රගති සමාලෝචන වැඩමුළු පැවැත්වීම
- ♦ “නැණස” සහ “e -තක්සලාව” සඳහා පාඩම් සකස් කිරීම
- ♦ ELLE ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කර පාසල් වෙත නිරීක්ෂණ වාරිකා සිදු කිරීම
- ♦ පශ්චාත් සා.පෙළ සිසුන් සඳහා ඉංග්‍රීසි වැඩිදියුණු කිරීමේ වැඩසටහන සඳහා කෙටුම්පතක් සකස් කිරීම සහ මුද්‍රණය කිරීම
- ♦ පෙර පාසල් සහ ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල (අධීක්ෂණ පත්‍රිකා සහ අත්පොත්) සන්නිවේදන කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා වැඩසටහන් පැවැත්වීම

- ♦ පෙර-පරීක්ෂණ සහ පසු පරීක්ෂණ සඳහා පාසල් ප්‍රදාන ලබා දීම
- ♦ පූර්ව පරීක්ෂණ සහ පසු පරීක්ෂණ, ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණය සහ පශ්චාත් පරීක්ෂණ පත්‍රිකා මුද්‍රණ සඳහා කඩදාසි සැකසීම
- ♦ Scrabble / games / English කඳවුරු වැනි විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් (2020/2021 පාසල්) ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා GEMP පාසල් සඳහා පාසල් ප්‍රදාන ලබා දීම
- ♦ ජාතික මට්ටමේ ඉංග්‍රීසි භාෂා සහ නාට්‍ය තරග 2023 වර්ෂය සඳහා පැවැත්වීම
- ♦ ඉංග්‍රීසි දින තරග විනිශ්චයකරුවන් සඳහා ධාරිතා ගොඩනැගීමේ වැඩමුළුව පැවැත්වීම
- ♦ ජාතික මට්ටමේ ඉංග්‍රීසි භාෂා හා නාට්‍ය තරග සඳහා සුදානම් වීමේ වැඩමුළුව පැවැත්වීම

පරිවර්තීය කුසලතා, මනෝ සමාජීය කුසලතා, සාරධර්ම, ආචාරධර්ම හා පුළුල් අධ්‍යාපනය

විෂය සමගාමී හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සංවර්ධනය

දරුවන් තුළ මනෝ සමාජීය කුසලතා, පරිවර්තීය කුසලතා හා සාරධර්ම වටිනාකම් ඇති කිරීමේ අපේක්ෂාවෙන් විධිමත් විෂයමාලාව තුළින් විෂය සමගාමී හා සැහවුණු විෂයමාලාව ඇතුළත් වැඩසටහන් රාශියක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා කටයුතු යොදා ඇත.

- ♦ ශිෂ්‍ය නායකයන් සඳහා නායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) හා අ.පො.ස. (උ/පෙළ) අවසන් කළ සිසුන් ඉලක්ක කර ගනිමින් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ප්‍රදර්ශන පැවැත්වීම
- ♦ මනෝමිතික පරීක්ෂණ අර්ථකථනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීම
- ♦ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ නියෝජිතායතනය සමඟ තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තීය අවස්ථා හා නව ප්‍රවණතා පිළිබඳව උතුරු හා නැගෙනහිර පළාත් / කලාප විෂය භාර නිලධාරීන් හා ගුරු උපදේශකවරුන් දැනුවත් කිරීම.
- ♦ “පැහැර අනාගතයක්” වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ මොඩියුලය සම්පාදනය හා පාසල් සිසුන් 250ක් සඳහා නියම ව්‍යාපෘතියක් ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ♦ මනෝ සමාජීය සම්පත් මධ්‍යස්ථාන සම්බන්ධ ගැටලු සහ ඉදිරි සැලසුම් පිළිබඳ අදාළ කිරීම.
- ♦ මනෝ විද්‍යාත්මක සහාය ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය පිළිබඳ කලාප මට්ටමෙන් ගුරු/විදුහල්පති පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම සඳහා පුහුණු මොඩියුලයක් සකස් කිරීම.
- ♦ පාසල් ශිෂ්‍ය නායක නායිකාවන් පත් කර ගැනීමට අදාළව මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයක් සකස් කිරීම.

- ♦ පාසල් ආපදා කළමනාකරණ වැඩසටහනට අදාළ පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ මොඩියුලය සකස් කිරීම
- ♦ පාසල් මාර්ග ආරක්ෂාව සම්බන්ධයෙන් ජාතික මාර්ගෝපදේශයක් සකස් කිරීම
- ♦ පාසල් මත්ද්‍රව්‍ය නිවාරණය සම්බන්ධයෙන් චක්‍රලේඛය හා උපදෙස් සංග්‍රහයක් සකස් කිරීම
- ♦ පාසල් උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශ වැඩසටහන පිළිබඳ 6/2013 චක්‍රලේඛය යාවත්කාලීන කිරීම
- ♦ UNICEF මූල්‍යාධාර යටතේ මනෝ සමාජීය පුහුණු අත්පොත ඇසුරෙන් පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පළාත් 09 වෙත මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ලබා දීම
- ♦ මනෝ විද්‍යාත්මක සහාය ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය පිළිබඳ කලාප මට්ටමෙන් ගුරු/විදුහල්පති පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම සඳහා පුහුණු මොඩියුලයක් සකස් කිරීම
- ♦ පාසල් සිසුන් වෙත මනෝ විද්‍යාත්මක මාර්ගෝපදේශ සැපයීම සඳහා උපදේශනාත්මක ළමා කතාන්දර පොත් ලිවීම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් / පර්යේෂණයක් සිදු කිරීම

ආගමික හා සාරධර්ම අධ්‍යාපනය

- ♦ සතිමත් බව වර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන පාසල් තුළ දීප ව්‍යාප්තව ක්‍රියාත්මක කිරීම
මේ යටතේ සිසුන්ගේ චිත්තය හා පෞරුෂය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා පාසල් පාදක වැඩමුළු පැවැත්වීම එසේ ම අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ නිලධාරීන් සහ නිලධාරීන්ගේ දරුවන් සඳහා සතිමත් බව පුහුණු කිරීමේ විශේෂ වැඩසටහන සහ වෙසක් සතියෙන් සතිමත් දේශයක් කරා පුහුණු වැඩසටහන -පළාත් විෂය භාර අධ්‍යක්ෂවරු සහ සිසුන් සඳහා පැවැත්වීම
- ♦ නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන්ගේ සහ ගුරුවරුන්ගේ සහකම්පනය දියුණු කිරීම තුළින් පාසල් සිසුන් තුළ පවතින ආතති තත්ත්ව හඳුනා ගෙන ඒ පිළිබඳව සංවේදී වෙමින් ආතතියෙන් මිදීම සඳහා ඔවුනට උපකාර කිරීම අරමුණු කර ගත් සාරධර්ම පුහුණුව වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ වංසකතා සාහිත්‍යය තුළ ඇතුළත් වන සාරධර්ම සංවර්ධන අවස්ථා අධ්‍යයනය කරමින් එම ගුණධර්ම සිසුන් තුළ වර්තමානය කිරීමට ගුරුවරුන් වෙත මගපෙන්වීම සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ වැනසි යන පෞරාණික ජාතික උරුමයන්ගේ වටිනාකම හඳුනා ගැනීමටත් ඒවා රැක ගැනීමටත් මග පෙන්වන ජාතික උරුමයන් පිළිබඳ සංවේදී බව දියුණු කිරීම සඳහා ගුරු පුහුණු වැඩසටහන සිදු කිරීම
'නැණ පවුර' වැඩසටහන යටතේ ආගමික විෂයයන්හි ප්‍රතිඵල අඩු තෝරා ගත් පළාත්වල අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිසුන් සඳහා සම්මන්ත්‍රණ මාලාවක් පැවැත්වීම
- ♦ 'නැණ පවුර' වැඩසටහන යටතේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ආගමික ගුරුවරුන් සඳහා පුහුණු වැඩමුළු / ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් සිදු කිරීම
- ♦ අ.පො.ස (සා.පෙළ) ඉගැන්වීම් සිදු කරන ආගමික ගුරුවරුන්, මිශ්‍ර ඉගෙනුම (Blended learning) ප්‍රවේශය මගින් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා සවිබල ගැන්වීම සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් සිදු කිරීම

- ◆ අ.පො.ස (සා/පෙළ) සිසුන් සඳහා එක් එක් ආගමික විෂයයන් සඳහා ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර 5ක් සකස් කිරීම සහ (සා.පෙළ) සිසුන් සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා ප්‍රතිකාර්ය වැඩසටහන් සිදු කිරීම
- ◆ උපදේශක මණ්ඩල රැස්වීම් පැවැත්වීම

සාම අධ්‍යාපනය හා සමාජ සංහිඳියාව

- ◆ සියලු පළාත් ආවරණය වන පරිදි යහපුරවැසිභාවය සංකල්පය ප්‍රවර්ධනය යටතේ සකස් කරන ලද විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් පාදක අත්පොත් සම්බන්ධව ‘සංහිදි පාමුල’ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ◆ උතුරු මැද, දකුණ, වයඹ, නැගෙනහිර හා උතුරු පළාත්වල ‘සහෘද යාත්‍රා’ අන්තර් සංස්කෘතික ශිෂ්‍ය අත්දැකීම් හුවමාරු වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ◆ UNICEF ආධාර යටතේ සාම අධ්‍යාපනය සඳහා වන ජාතික ප්‍රතිපත්තිය සමාලෝචන වැඩමුළු පවත්වා එය පාදක කර ගෙන සමාලෝචන වාර්තාවක් හා ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් සකස් කිරීම

සෞන්දර්ය අධ්‍යාපනය

- ◆ සිසු දරුවන්ගේ මෘදු කුසලතා ඉහළ නැංවීම සඳහා සෞන්දර්ය අධ්‍යාපනය මහඟු මෙහෙවරක් ඉටු කරනු ලැබේ. ඒ අනුව සෞන්දර්ය කුසලතා ඉහළ නැංවීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පහත සඳහන් වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලසුම් කර ඇත
- ◆ සෞන්දර්ය ගුරුභවතුන් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදයන් හා අනෙකුත් කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ◆ ජාතික තරුණ වාදක මණ්ඩලය පුහුණු කිරීම
- ◆ අ.පො.ස (සා.පෙළ) හා අ.පො.ස (උ.පෙළ) සිසුන් සඳහා බටහිර සංගීත පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ◆ STEAM අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් සෞන්දර්යය පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ◆ සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන පර්යේෂණ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ◆ ජාතික නැටුම් හා සංගීත විභාගයේ විෂයය නිර්දේශ සංශෝධනය කිරීම හා නව විෂය නිර්දේශ සැකසීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කිරීම
- ◆ සමස්ත ලංකා සෞන්දර්ය තරග පැවැත්වීම

ක්‍රීඩා හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය

- ♦ දේශීය හා ජාත්‍යන්තර ක්‍රීඩා තරග සඳහා සහභාගී වීම පිණිස පාසල් ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් හා ගුරුභවතුන්හට අවස්ථාව ලබා දීම
- ♦ පාසල් ක්‍රීඩා සංගම් 32ක් නියාමනය කිරීම
- ♦ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට ඉදිරිපත් කිරීම පිණිස සහතික ප්‍රතිඵල සනාථ කිරීම
- ♦ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය ඇතුළු පාර්ශව සමඟ ඒකාබද්ධ ව වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ♦ පාසල් ක්‍රීඩා උපකරණ ලබා ගැනීමේ ප්‍රසම්පාදන කාර්යය සඳහා ක්‍රීඩා රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය සමඟ කටයුතු කිරීම.



21 වන ඩී.එස්.අයි.සුපර්ස්පෝර්ට්ස් (DSI Supersport) පාසල් වොලිබෝල් තරගාවලියේ අවසන් මහා තරගය අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් සුගතදාස ක්‍රීඩාංගණයේ දී පැවැත්වුණි.

අධ්‍යාපන සංවර්ධනය

- ♦ ජාතික විභාග ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණය කිරීම හා එම ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණ යොදා ගනිමින් විෂය සංවර්ධන වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන සංවර්ධන අංශයේ ශාඛා වෙත තොරතුරු ලබා දීම
- ♦ ජාතික හා පළාත් පාසල් 750ක් සඳහා STMC විෂයයන් 13ක් සංවර්ධනය කිරීමට SESIP වැඩසටහන යටතේ මූල්‍ය ප්‍රදානය ලබා දීම.
ජාතික පාසල් 171ක් සඳහා රු.මි - 53.2
පළාත්සභා පාසල් 579ක් සඳහා රු.මි - 155.8
එකතුව රු.මි - 209.0

වාණිජ, ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය හා ගිණුම්කරණය

- ♦ වාණිජ, ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය හා ගිණුම්කරණය විෂයය සංවර්ධන සඳහා ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන්, ශිෂ්‍ය කඳවුරු පැවැත්වීම, ගුරු සිසු ‘නැණ පවුර’ පැවැත්වීම හා ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීම කාර්යය ඉටු කරනු ලැබිණි.

ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර අධ්‍යාපන සංවර්ධනය

- ♦ සමස්ත ලංකා /ජාතික සිංහල භාෂා, දෙමළ භාෂා හා සාහිත්‍යය,දෙවන ජාතික භාෂා තරගාවලිය හා ජාතික සමාජ විද්‍යා තරගාවලිය පැවැත්වීම

පාසල් කටයුතු සංවර්ධනය

- ♦ 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ ප්‍රතිඵල මත මාර්ගගත ක්‍රමය හරහා සිසුන් 48,257කට පහසුකම් සහිත පාසල් ලබා දීම
- ♦ 5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ ප්‍රතිඵල මත සිසුන් 15,000කට පමණ අභියාචනා මත පාසල් ලබා දීම
- ♦ සී. ඩබ්ලිව්. ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර ඡන්ම දින සැමරුම් උත්සවය පැවැත්වීම
- ♦ ආසියානු පැසිෆික් ළමා සමුළුවට සිසුන් සහභාගී කරවීම
- ♦ අ.පො.ස.(උ/පෙළ), අ.පො.ස. (සා/පෙළ), 5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්වය සමත් සිසුන් ඇගයීම වැනි වැඩසටහන් පැවැත්වීම

පාසල් පුස්තකාල සංවර්ධනය

- ♦ පාසල් පුස්තකාල ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධයෙන් නව ප්‍රමිතීන් සකස් කිරීම
- ♦ පුස්තකාල පොත් මිල දී ගැනීම සම්බන්ධයෙන් චක්‍රලේඛ සකස් කිරීම 22/2023
- ♦ 2023 වසරේ කියවීම් ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් සඳහා වැඩසටහන් සකස් කිරීම
- ♦ පාසල් පුස්තකාල උපදෙස් අත්පොත් පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන් සියලු පළාත්වල පැවැත්වීම

පෞද්ගලික පාසල් නියාමනය

අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිවලට අනුකූල ව රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසල්වල කාර්යක්ෂම, ඵලදායී සහ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම

- ◆ රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසල්වල පරිපාලන කටයුතු සිදු කිරීම
- ◆ පෞද්ගලික පාසල්වලට හිමි ගුරු සේවක සංඛ්‍යාව වාර්ෂික ව අනුමත කිරීමට අදාළ ව කටයුතු සිදු කිරීම
- ◆ අධ්‍යයන හා පරිපාලන පුද්ගල ධාරිතා සංවර්ධනය සඳහා පහසුකම් සැලසීම
- ◆ රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසල්වල සහ අනෙකුත් බාහිර ආයතනවල ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධීකරණය කිරීම
- ◆ රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසල් නියාමනය සහ අධීක්ෂණය කිරීම. මේ සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ, පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ හා කලාප,කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලවල ගුරු උපදේශකවරුන්ගෙන් සමන්විත කණ්ඩායමක් , ඉගෙනුම්- ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලිය, පාසලේ මානව සම්පත් හා භෞතික සම්පත් පිරියත හා කළමනාකරණය පිළිබඳ ව සොයා බලා අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දීම
- ◆ රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසල් අධීක්ෂණය කිරීමේ ක්‍රමවේදය තව දුරටත් විධිමත් කිරීම සඳහා ස්වයං නියාමන පත්‍රිකාවක් හඳුන්වා දීම හා එය සියලු ම රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසල් වෙත ලබා දීම

ද්විභාෂා අධ්‍යාපන හා ත්‍රිභාෂා වැඩසටහන් අධ්‍යාපන පහසුකම් ඉහළ නැංවීම

- ♦ වෘත්තීය සංවර්ධන අවස්ථා සැපයීම යටතේ 2022/2023 අධ්‍යාපන වර්ෂ සඳහා ද්විභාෂා අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් 40 දෙනෙකු වෙනුවෙන් ද්විභාෂා අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවක් ප්‍රදානය කිරීම වෙනුවෙන් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත මූල්‍ය අනුග්‍රහය ලබා දීම
- ♦ ද්විභාෂා අධ්‍යාපන ගුරුවරුන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන යටතේ බස්නාහිර පළාත තුළ ද්විභාෂා අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් 195ක් , අනෙකුත් පළාත් 8 ආවරණය වන පරිදි ගුරුවරුන් 246ක් යනාදි වශයෙන් ද්විභාෂා අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් 441ක් සවිබල ගැන්වීම
- ♦ ද්විභාෂා චක්‍රලේඛ ප්‍රතිපාදන සංශෝධනය කිරීමට, අදාළ වැඩමුළු පවත්වමින් අදාළ චක්‍රලේඛය නිමවා ගැනීම සඳහා කටයුතු කිරීම
- ♦ ද්විභාෂා අධ්‍යාපනයට අදාළ දත්ත රැස් කිරීම, විශ්ලේෂණය සහ අදාළ පාර්ශ්වකරුවන් සමග සාකච්ඡා කිරීම, දැනුවත් කිරීම
- ♦ පළාත් ද්විභාෂා අධ්‍යාපන සම්බන්ධීකාරකවරුන් සමඟ ප්‍රගති සමාලෝචන සැසි පැවැත්වීම
- ♦ ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය ලබා දෙන පාසල් සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීම වෙනුවෙන් පළාත් නවය ම ආවරණය වන පරිදි නම් කරන ලද පාසල් අයත් පළාත්වල, පළාත් හා කලාප ද්විභාෂා අධ්‍යාපන සම්බන්ධීකාරකවරුන්, විදුහල්පතිවරුන්, ගුරුවරුන් සම්බන්ධ කර දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ ත්‍රිභාෂා අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකම් කටයුතු නිර්මාණය කිරීම සහ ඒවා e- තක්සලාව වෙබ් පිටුවේ පළ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු කිරීම
- ♦ ද්වි මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලබන සිසුන් සඳහා 6-9 දක්වා ශ්‍රේණි ආවරණය වන පරිදි විද්‍යාව සහ ගණිතය විෂයයන් වෙනුවෙන් ක්‍රියාකාරකම් කටයුතු නිර්මාණය කිරීම සහ ඒවා e - තක්සලාව වෙබ් පිටුවේ පළ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු කිරීම
- ♦ ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය හදාරන දරුවන්ගේ ඉදිරිපත් කිරීමේ හැකියාවන් වර්ධනය කිරීම සඳහා කලාප, පළාත් හා ජාතික මට්ටමින් වැඩසටහන් පැවැත්වීම සහ එමඟින් තෝරා ගන්නා ලද කණ්ඩායම් සඳහා සහතික පත් ප්‍රදානය කිරීම

තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය සහ ඩිජිටල් මාධ්‍ය භාවිතයෙන් ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපනයේ
ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය ආකර්ෂණීය ලෙස සංවර්ධනය

- ♦ නිරන්තර දියුණු වන තාක්ෂණයක් සමඟ සමගාමී ව ඉදිරි අනාගතයේ අභියෝගයන්ට මුහුණ දීමට හැකි වන පරිදි දරුවන්ගේ තොරතුරු තාක්ෂණ හා ඩිජිටල් අධ්‍යාපන කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමේ අරමුණ පෙරදැරි ව තොරතුරු තාක්ෂණ හා ඩිජිටල් අධ්‍යාපන සංවර්ධනය සඳහා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
 - ◇ පවතින සම්පත් ඵලදායී ලෙස අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියට භාවිත කර ගැනීම අරමුණු කර ගනිමින් පාසල් පරිගණක විද්‍යාගාරවල ඇති පරිගණක හා ආශ්‍රිත උපාංග අළුත්වැඩියා කිරීමේ වැඩසටහන් 14ක් පැවැත්වීම
 - ◇ පරිගණක නඩත්තු කිරීමේ වැඩසටහන් පළාත් මට්ටමින් පැවැත්වීම සඳහා එක් එක් පළාත් වලට ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීම
 - ◇ පරිගණක නඩත්තු කිරීමේ වැඩසටහන් සඳහා අවශ්‍ය පරිගණක හා ආශ්‍රිත උපාංග මිල දී ගැනීම
- ♦ කොවිඩ් - 19 වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන් ලෝක බැංකු සහනදායී ණය ආධාර යටතේ පාසල් 719 කට හා අන්තර්ජාල සබඳතා නොමැති ජාතික පාසල් සඳහා අභ්‍යන්තර ජාලය ස්ථාපිත කිරීම හා අන්තර්ජාල පහසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා 2021 වර්ෂයේදී ප්‍රතිපාදන සපයන ලදී. එම පාසල් අතරින් පාසල් 664ක මාසික අන්තර්ජාල බිල්පත් ගෙවීම සඳහා අවශ්‍ය මුදල් 2023 වර්ෂයේ දී ද ලබා දීම.
- ♦ තෝරා ගන්නා ලද පාසල් 210කට අභ්‍යන්තර පරිගණක ජාලය ස්ථාපිත කර ගැනීම සඳහා රු.මි. 200ක් වෙන් කර ඇති අතර ඉන් පාසල් 144ක් සඳහා රු.මි. 115.537ක් වියදම් දරා ඇත. ඊට අමතර ව විදුලි සංදේශ නියාමන කොමිෂන් සභාව හා එක් ව මේ වන විට fiber සබඳතා නොමැති පාසල් 600ක් සඳහා අන්තර්ජාල සබඳතා ලබා දීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කිරීම
- ♦ ලෝක බැංකු ව්‍යාපෘතිය යටතේ තෝරා ගන්නා ලද ජාතික පාසල් 35ක් සඳහා පරිගණක හා ආශ්‍රිත උපාංග ලබා දීමට අදාළ ප්‍රසම්පාදන කටයුතු අවසන් කර පාසල් මට්ටමින් බෙදා හැරීමේ කාර්යයන් ද අවසන් කර ඇත. එක් පාසලක් සඳහා All in one වර්ගයේ පරිගණක යන්ත්‍ර 21ක් Central UPS යන්ත්‍ර 01, Access Point 01 බැගින් ලබා දීම
- ♦ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය (GIT) විෂයයකාලීන අවශ්‍යතාව සරිලන පරිදි යාවත්කාලීන කිරීමේ වැඩමුළු 02ක් පවත්වන ලදී. ඩිජිටල් පුරවැසියකු (Digital Citizen) සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් සපුරා ලන අයුරින් මෙම විෂයය ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීම, සිසුන් සඳහා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම ලබා දීමට කටයුතු කිරීම හා ජාතික විෂයමාලා රාමුව (National ICT Curriculum Framework) සකස් කිරීමට කටයුතු කිරීම

ජාතික මට්ටමේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ශූරයෝ තරගාවලිය සංවිධානය කිරීම.

- ♦ තරුණ පරිගණක විද්‍යාඥයා තරගය - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා තොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තකරුවන්ගේ මණ්ඩලය හා එක් ව ක්‍රියාත්මක වේ.
- ♦ ජාතික පාසල් මෘදුකාංග තරගය - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා ශ්‍රී ලංකා පරිගණක සංගමය හා එක්ව ක්‍රියාත්මක වේ.
- ♦ නිර්මාණාත්මක ගුරුභවතා තරගය - ගුරුවරුන් හා විද්‍යාපීඨ සිසුන්ගේ නිර්මාණ ඇගයීම් සුදානම් කර ඇත.
- ♦ සමස්ත පාසල් පද්ධතිය ම ආවරණය වන පරිදි සෑම පාසලක ම පාසල් හදිසි පරිගණක ප්‍රතිචාර සංසදය (School Level Internet Safety Readiness Team) පිහිටුවීම සඳහා අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශ හා පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ කටයුතු අවසන් කර ඇති අතර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය තුළ පරිගණක සුරක්ෂිතතා හා සිද්ධි ප්‍රතිචාර සංසදයක් (EDUCSIRT) පිහිටුවීම සඳහා වන මූලික කාර්යයන් මේ වන විට ආරම්භ කර ඇත.
- ♦ සයිබර් ආරක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකා හදිසි ප්‍රතිචාර සංසදය මගින් නිකුත් කර ඇති තොරතුරු හා සයිබර් ආරක්ෂණ ප්‍රතිපත්තිය අනුව ශ්‍රී ලංකා හදිසි ප්‍රතිචාර සංසදය (SL CERT), ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු තාක්ෂණ නියෝජිතායතන(ICTA), ළමා ආරක්ෂණ අධිකාරිය, ශ්‍රී ලංකා පොලීසිය හා රාජ්‍ය ආයතන හා එක් ව සමස්ත පාසල් පද්ධතිය ම සඳහා වන සයිබර් ආරක්ෂණ ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් සකස් කර ඇත.
- ♦ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ නියෝජිතායතනය සමග සර්වෝදය - ශිෂ්‍යන් ආයතනය හා එක්ව IT යහමග වැඩසටහන යටතේ ධනාත්මක, සදාචාරාත්මක හා කාර්යක්ෂම අන්තර්ජාල හා සමාජ මාධ්‍ය භාවිතය සම්බන්ධයෙන් පාසල් විදුහල්පතිවරුන්, තොරතුරු තාක්ෂණ ගුරුභවතුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී. මෙහිදී වයස 7 – 12 වැඩසටහන් සඳහා Facebook ආයතනය ද වයස 12න් ඉහළ සිසුන්ගේ වැඩසටහන් සඳහා Google ආයතනය ද දායකත්වය දැක්වීය.
- ♦ තොරතුරු තාක්ෂණ හා ඩිජිටල් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් විද්‍යාපීඨවල තොරතුරු තාක්ෂණ විෂයය උගන්වන ගුරු අධ්‍යාපනඥයින් දැනුවත් කිරීම සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් 2ක් වෙනුවෙන් සම්පත් දායකත්වය ලබා දී ඇත.
- ♦ රජයේ පාසල්වල ඉගෙනුම ලබන අඩු ආදායම්ලාභී සිසුන් සඳහා සහනාධාර ලෙස පාවහන් තිළිණපත් (Shoe Vouchers) ලබා දීමේ ක්‍රියාවලියේ දී තොරතුරු රැස් කිරීම, මිලේනියම් IT ආයතනයේ (CSR) සහයෝගය ඇතිව දත්ත පාදකය සකස් කිරීම (Database) සහ පාවහන් තිළිණපත් ජංගම දුරකතන මෙවලම නිර්මාණය කිරීමේ කටයුතු දත්ත කළමනාකරණ හා තොරතුරු පද්ධති සංවර්ධන ශාඛාව විසින් සිදු කරන ලදී.

සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ හිමිකාරීත්වය හා සේවා සැපයීම ශක්තිමත් කිරීම

පාසල් හා අධ්‍යාපන ආයතන ඇගයීම් තුළින් ප්‍රමිතීන් හා ගුණාත්මකභාවය තහවුරු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු පහත සඳහන් අයුරින් සිදු කරන ලදී.

- ◆ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය සඳහා තෝරා ගත් පාසල් 500ක විදුහල්පතිවරුන් පාසල් අධ්‍යාපන ගුණාත්මක තහවුරු ව සම්බන්ධව දැනුවත් කිරීම
- ◆ පාසල් ඇගයීම් තත්ත්ව දර්ශකය (SEQI) 50%ට අඩු පාසල්වල පාසල්වල නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් සඳහා ධාරිතා ගොඩනැගීම සඳහා වන පුහුණු ක්ෂේත්‍ර හඳුනා ගැනීම
- ◆ අධ්‍යාපන ගුණාත්මක තහවුරු ව සම්බන්ධව කළමනාකරණ හා ප්‍රමිති සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් විසින් සිදු කරන ලද පර්යේෂණ ඇතුළත් ප්‍රකාශනය මුද්‍රණය කිරීම
- ◆ 2021 හා 2022 වර්ෂයන්හි පාසල් බාහිර ඇගයීම් සම්බන්ධ ව වාර්ෂික වාර්තාව සකස් කිරීම
- ◆ “අපේ පාසල කොතරම් ගුණාත්මක ද” මාර්ගෝපදේශය සංශෝධනය සඳහා මූලික පියවරක් ලෙස තොරතුරු ලබා ගැනීමට ප්‍රශ්නාවලිය සකස් කිරීම
- ◆ පසුගිය වර්ෂවල ඇගයීමට ලක් කරන ලද විශිෂ්ට ව්‍යවහාර ඇතුළත් ප්‍රකාශනයක් සකස් කර වෙබ් අඩවියෙහි පළ කිරීමට සූදානම් කිරීම
- ◆ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල අධීක්ෂණය කිරීම සඳහා සකස් කළ අධීක්ෂණ මෙවලම මත පදනම් ව කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලවල ප්‍රමිතිකරණ ක්‍රියාවලිය අධීක්ෂණය කිරීම.
- ◆ කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාල ඇගයීම සඳහා ඇගයීම් ක්‍රමවේද සකස් කිරීම සඳහා මූලික සාකච්ඡා පැවැත්වීම.
- ◆ ගුරු උපදේශකවරුන් සඳහා නිපුණතා රාමුවක් සකස් කිරීම
- ◆ පාසල් ඇගයීම සඳහා සම්බන්ධ වන ඇගයීම්කරුවන් ඇගයීම් සඳහා ක්‍රමවේදයක් සකස්කර පාසල් පද්ධතියට හඳුන්වා දීම
- ◆ “ගුරු ප්‍රතිභා ප්‍රභා” වාර්ෂික ගුරු හා විදුහල්පතිවරුන් ඇගයීම 2023 වැඩසටහන පැවැත්වීම
- ◆ පාසල් බාහිර ඇගයීම් 06ක් සිදු කිරීම

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් සෘජු ව ම බඳවා ගැනීම් පිළිබඳ පහත වගුවේ දැක්වේ.

සේවාව	බඳවා ගැනීම්	උසස් කිරීම්
ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය	-	විශේෂ ශ්‍රේණියට - 09 I ශ්‍රේණියට - 125 II ශ්‍රේණියට - 262
ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවය	III - 4672	I ශ්‍රේණියට - 561 II ශ්‍රේණියට - 354
ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවය	සීමිත පදනම මත නිලධාරීන් 706ක් බඳවා ගැනීම සඳහා සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වා එම උපලේඛන රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ අධ්‍යාපන සේවා කමිටුව වෙත යොමු කර ඇත.	I ශ්‍රේණියට - 03 II ශ්‍රේණියට - 37
ගුරු උපදේශක සේවය	2519	
ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය පළාත් සභා පාසල් (විද්‍යාපීඨ ගුරුවරුන්) ජාතික පාසල් උපාධිධාරී ගුරුවරුන් විද්‍යාපීඨ ගුරුවරුන්	5607 53 1784	



ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමා ගුරු පත්වීම් ප්‍රදානෝත්සවය

පාසල්, කලාප, පළාත් හා ජාතික මට්ටමේ අධ්‍යාපන කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය සවිබල ගැන්වීම

මානව සම්පත් කළමනාකරණය රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව හා රාජ්‍ය පරිපාලන, ස්වදේශ කටයුතු, පළාත් සභා හා පළාත් පාලන අමාත්‍යාංශය සම්බන්ධීකරණය කර ගනිමින්

- ◊ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය තුළ සිටින සියලු ම දීප ව්‍යාප්ත (ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවය, ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ විශේෂ ශ්‍රේණිය, ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ සේවය, ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකාරී සේවය, ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සේවය, ශ්‍රී ලංකා වාස්තු විද්‍යාත්මක සේවය, ශ්‍රී ලංකා ක්‍රම සම්පාදන සේවය) හා අමාත්‍යාංශගත තනතුරු, ඒකාබද්ධ සේවය යටතේ වන සියලු ම නිලධාරීන්ගේ (භාෂා පරිවර්තක, පුස්තකාලයාධිපති, කළමනාකරණ සේවා නිලධාරී සේවය, සංවර්ධන නිලධාරී සේවය, තොරතුරු තාක්ෂණ සේවය, ඒකාබද්ධ රියදුරු, කාර්යාල සේවක සේවය) සියලු ම ආයතනික කටයුතු හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අයත් සියලු ම ජාතික පාසල්, විද්‍යා පීඨ, ගුරු විද්‍යාල හා ගුරු මධ්‍යස්ථානවල සේවයේ නියුතු ඒකාබද්ධ සේවයට අයත් නිලධාරීන් සම්බන්ධ සියලු ම ආයතනික කටයුතුවල සම්බන්ධීකරණ කටයුතු ඉටු කිරීම
- ◊ ගුරු පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 112ක් සඳහා කාර්යය මණ්ඩල අනුමැතිය ලබා ගැනීම හා නව ජාතික පාසල් 31ක් සඳහා කාර්යය මණ්ඩල අනුමැතිය ලබා ගැනීම සඳහා කාර්ය මණ්ඩලය අනුමත කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය තොරතුරු කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යොමු කර ඇත.
- ◊ පේරාදෙණිය විද්‍යාපීඨය සඳහා අනාගත කාර්ය මණ්ඩල අනුමත කර ගැනීම හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කාර්ය මණ්ඩලය වැඩි කර ගැනීම සඳහා අනුමැතිය ලබා ගැනීම සඳහා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් 2023.04.28 දිනැති ව අමාත්‍යාංශයේ නව කාර්ය මණ්ඩලය අනුමත කිරීමට කටයුතු කර ඇත.
- ◆ නව බඳවා ගැනීම්
- ◊ ඒකාබද්ධ රියදුරු සේවය :2023.07.27 හා 28 යන දෙදින තුළ බහු කාර්ය සහයකයින් 87 දෙනෙකු සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වන ලද අතර ඉන් 61 දෙනෙකු සඳහා 2023.01.11 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි ඒකාබද්ධ රියදුරු සේවයේ පත්වීම් ලබා දෙන ලදී. ඉන් නිලධාරීන් 55ක් රාජකාරි භාර ගෙන ඇත.
- ◊ කාර්යාල සේවක සේවය :බහු කාර්යය සහයකයින් 75දෙනෙකු සඳහා 2023.10.25 හා 2023.09.12 දිනැති ව සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වා ඉන් 51 දෙනෙකු සඳහා 2023.04.07 හා 2023.10.25 දින තුළ ක්‍රියාත්මක වන ලෙස කාර්යාල සේවක සේවයේ පත්වීම් ලබා දෙන ලදී. 2023.12.27 දිනැති ව ක්‍රියාත්මක වන ලෙස තවත් තිදෙනෙකු සඳහා පත්වීම් ලබා දී ඇත.
- ◆ 2023.11.20 දින තුළ අමාත්‍යාංශගත කාර්යාල සේවක සේවයේ නිලධාරීන් සඳහා කාර්යක්ෂම කඩඉම් පරීක්ෂණ පවත්වා ඇත.

විදේශ ආයතන හා විදේශ කටයුතු

- ◆ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා එයට අයත් වන අනෙකුත් ආයතනවල නිලධාරීන්ගේ රාජකාරි විදේශ සංචාරයන් සම්බන්ධ කටයුතු සිදු කිරීම. මේ යටතේ, නිලධාරීන් 180ක් විදේශ සංචාර සඳහා සහභාගී කරවීම
- ◆ ශ්‍රී ලංකාවේ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන සඳහා ප්‍රතිලාභ සහතික කෙරෙන ද්විපාර්ශ්වික සහ බහුපාර්ශ්වික ගිවිසුම් සහ අවබෝධතා ගිවිසුම් සම්බන්ධ කටයුතු සිදු කිරීම
- ◆ **Commonwealth Learning** සඳහා වාර්ෂික දායක ගාස්තු ගෙවීම
- ◆ ජාත්‍යන්තර විශේෂඥයින් සඳහා අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ කරුණු සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණීම සඳහා නොමිලේ වීසා නිකුත් කිරීම සඳහා විදේශ අමාත්‍යාංශය වෙත නිර්දේශ ලිපි නිකුත් කිරීම
- ◆ ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ආයතනවලට විදේශීය ජාතිකයන් බඳවා ගැනීම සඳහා කෙරෙන ඉල්ලීම් පිළිබඳව විදේශ අමාත්‍යාංශයට / ආගමන හා විගමන දෙපාර්තමේන්තුවට නිරීක්ෂණ ඉදිරිපත් කිරීම
- ◆ අධ්‍යාපන/පාසල් සිසුන්ගේ ගුණාත්මක භාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා විදේශ ආධාර ලබා ගැනීම (සියලු ම ආධාර හා ව්‍යාපෘති සෘජු ව ම එම ආධාර ලබා දෙන ආයතන විසින් පාසල් වෙත ලබා දෙන පරිදි සම්බන්ධීකරණ කටයුතු කිරීම. මේ යටතේ පහත සඳහන් වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබ ඇත
 - අවශ්‍යතා සහිත පාසල් සඳහා පානීය ජල පහසුකම් ලබා දීම
 - ස්මාර්ට් පන්ති කාමර
 - අවශ්‍යතා ඇති පාසල්වල සිසුන්ට නොමිලේ **Conversational English** වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
 - දුෂ්කරතා සහිත පාසල් සිසුන් සඳහා පාසල් ලිපිද්‍රව්‍ය හා පාසල් උපකරණ ලබා දීම
- ◆ පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය අනුස්මරණ දිනය වෙනුවෙන් දීප ව්‍යාප්ත රචනා තරගයක් පවත්වන ලද අතර ඉන් තේරා ගත් සිසුන් 60ක් සඳහා ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවයක් පවත්වන ලදි
- ◆ විදේශ ආධාර ව්‍යාපෘති යටතේ පාසල් 2ක් සඳහා පානීය ජල පහසුකම්, එක් පාසලක් සඳහා ස්මාර්ට් පන්ති කාමරයක් ඉදිකිරීම හා පාසල් 2ක **Conversational English** වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සිදු කර ඇත.

දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධනය

e තක්සලාව සංවර්ධනය

- ♦ "e තක්සලාව" අන්තර්ගත කළමනාකරණ පද්ධතිය තුළ ප්‍රාථමික අංශය සඳහා ආවරණය නොවූ විෂය කොටස්වලට අදාළ විෂයානුබද්ධ අන්තර්ගත සකස් කර අවසන් කිරීම
සංඥා භාෂාව සහිත වීඩියෝ පාඩම් 34ක් සකස් කිරීම
value added අන්තර්ගත නිර්මාණ 236ක් සකස් කිරීම
- ♦ “e තක්සලාව”ට ඇතුළත් කිරීමට විෂයානුබද්ධ සියලු ම පාඩම් යු ටියුබ් නාලිකාවට විෂය අනුව උඩුගත කිරීම හා විෂයය අනුව සිතියම්ගත කිරීම
- ♦ සුහුරු උපකරණ (Smart Devices) ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ භාවිත කිරීම සම්බන්ධයෙන් වීඩියෝ වැඩසටහන් මාලාවක් සකස් කිරීම මගින් ගුරුවරුන්ගේ ඩිජිටල් කුසලතා ඉහළ නැංවීම හා e තක්සලාව භාවිතය පාසල තුළ ස්ථාපිත කිරීම

නැණස රූපවාහිනී නාලිකාව සංවර්ධනය

- ♦ නැණස අධ්‍යාපනික නාලිකාව, අධ්‍යාපනික නාලිකාවක් ලෙස ගුණාත්මක බවින් යුතුව පවත්වා ගැනීම හා පරිශීලකයන්ට උපරිම විවිධත්වයක් සහිත ව ලබාදීම. මේ යටතේ අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් 100ක් සකස් කිරීම
- ♦ නැණස අධ්‍යාපනික නාලිකාව විකාශනය වීම සඳහා “මමයි පාසලයි” ව්‍යාපෘතිය යටතේ video වැඩසටහන් සකස් කිරීම
- ♦ ඡායාරූපකරණයේ දක්ෂතා සහිත සිසුන් ඇගයීම සඳහා ඡායාරූප ඇගයීමේ තරගාවලිය හා එම ඡායාරූප නැණස නාලිකාව තුළ විකාශය කිරීම

ගුණාත්මක අධ්‍යාපන වැඩසටහන්

- ♦ නැණස අධ්‍යාපනික නාලිකාව සහ e- තක්සලාව සමගින් පවත්වනු ලැබූ ඇසළ පොහොය නිර්මාණ චිත්‍ර තරගය සඳහා දිවයිනේ නන් දෙසින් පාසල් සිසුවියන් විසින් එවනු ලැබූ චිත්‍ර 3500ක් නැණස අධ්‍යාපනික නාලිකා 08 තුළ විකාශනය වන නිර්මාණ කවුළුව වැඩසටහන සඳහා සහ “e තක්සලාව” වෙබ් පිටුව තුළ ප්‍රදර්ශනය කිරීම සඳහා සිංහල, දමිළ භාෂා මාධ්‍යයෙන් video වැඩසටහන් සකස් කිරීම. ශ්‍රේණි මට්ටමින් චිත්‍ර පෙළගස්වා ඇගයීම් කිරීම සහ නිර්මාණාත්මක සියලු චිත්‍ර සඳහා සහතික පත් ලබා දීම
- ♦ නැණස අධ්‍යාපනික නාලිකා හා “e තක්සලාව” වෙබ් අඩවිය තුළ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනික වීඩියෝ වැඩසටහන් ප්‍රචාරය කිරීම
- ♦ සිංහල අලුත් අවුරුද්ද වෙනුවෙන් නැණස අධ්‍යාපනික නාලිකාව හා e තක්සලාව තුළ විකාශය කිරීම සඳහා සෞන්දර්යාත්මක වැඩසටහන් මාලාවක් සකස් කිරීම
- ♦ කොරියානු භාෂාව සහිත ව මිනිත්තු 20 බැගින් පාඩම් 20ක් සැකසීම හා සංස්කරණය කිරීම

- ◆ අ. පො. ස. (සා.පෙළ) 2023 සඳහා පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර 150ක් පමණ සිංහල, දෙමළ භාෂා, හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන්ගෙන් සැකසීම
- ◆ තොරතුරු තාක්ෂණික යෙදවුම් සම්බන්ධයෙන් සියලු පාසල් සිසුන් සඳහා විඩියෝ වැඩසටහන් මාලාවක් සකස් කිරීම

පුහුණු වැඩසටහන්

- ◆ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීය කලීකාවාර්යවරු සඳහා සුහුරු පුවරු භාවිතය සම්බන්ධ හා ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය සම්බන්ධ පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම. මේ යටතේ විද්‍යාපීය කලීකාවාර්යවරු 350ක් පුහුණු කිරීම සඳහා සම්පත් දායකත්වය ලබා දීම
- ◆ ජාතික දත්ත නිලධාරී පුහුණු වැඩසටහන සඳහා ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය (LMS) සකස් කර ලබා දීම හා ඊට අදාළ සියලු ම පාඨමාලා විඩියෝ වැඩසටහන් නිර්මාණය කිරීම. මේ යටතේ සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍යයන්ගෙන් විඩියෝ පාඨම් 150ක් සකස් කිරීම හා එම පාඨමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීමට අදාළ ව දත්ත කළමනාකරණ ශාඛාවේ නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම.
- ◆ විෂයානුබද්ධ ව සකස් කළ සංඥා භාෂාව ඇතුළත් පාඨම් ශ්‍රවණ උපාය සහිත දරුවන් ඉලක්ක කර නිර්මාණය කර ලබා දීම. සංඥා 2000කට පමණ විඩියෝ සැකසීම.
- ◆ “e තක්සලාව” නවීන තාක්ෂණ ක්‍රමවේදයන් යටතේ යාවත්කාලීන කරන ලදී. එහි අන්තර්ගත හා තාක්ෂණික වශයෙන් පද්ධතිය පරීක්ෂා කිරීම හා සම්මිශ්‍රිත ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය සඳහා සකස් කරන ලද පුහුණු මොඩියුල් "e තක්සලාව" ට ඇතුළත් කිරීම
- ◆ e තක්සලාව තුළ දැනට පවතින විඩියෝ පාඨම් අන්තර් ක්‍රියාකාරී පාඨම් හා මුද්‍රිත සම්පත්වලට අමතරව Scorm යෙදවුම් භාවිතා කරමින් අන්තර් ක්‍රියාකාරී පාඨම් සකස් කිරීම.
- ◆ පාසල් ගුරුවරුන්ගේ ඩිජිටල් කුසලතා වැඩිදියුණු කිරීමට අදාළ පුහුණු වැඩසටහන් ආරම්භ කිරීම
- ◆ e තක්සලාව ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය භාවිතය සම්බන්ධයෙන් විද්‍යාපීය කලීකාවාර්යවරු හා ගුරු සිසුන් පුහුණු කිරීම. නිල්වලා අධ්‍යාපන විද්‍යාපීයයේ කලීකාවාර්යවරු 40 දෙනෙකු දින 3ක වැඩසටහනක් මගින් පුහුණු කිරීම
- ◆ ගුරු කාර්යක්ෂමතා කඩයිම් විභාගය සඳහා වන නව මොඩියුල සැකසීම යටතේ ඩිජිටල් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ මොඩියුල සකස් කර අවසන් කිරීම.
- ◆ ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි සඳහා ඉගෙනුම් තේමා පදනම් කර ගනිමින් ඉගෙනුම් අන්තර්ගතයන් සකස් කිරීම. මේ යටතේ තේමා 12ක් පදනම්ව ඉගෙනුම් අන්තර්ගත සකස් කිරීම. ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී ගුරු ඉගෙනුම් ආධාරක සකස් කිරීමට අදාළ අන්තර්ගත සකස් කිරීම
- ◆ ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි සඳහා අන්තර් ක්‍රියාකාරී විෂයානුබද්ධ අන්තර්ගත නිර්මාණ සඳහා තාක්ෂණික ව යොදා ගත හැකි මෘදුකාංග Java script සහ HTML සඳහා e තක්සලාව සම්පත් පුද්ගල සංචිතයේ ගුරුවරු පුහුණු කිරීම. මේ යටතේ ගුරුවරු 20ක සංචිතයක් පුහුණු කිරීම.

- ◆ අධ්‍යාපන විශ්වවිද්‍යාලවල කම්කරුවන්ගේ 100ක් Blended Learning හෙවත් සම්මිශ්‍රිත ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය සඳහා පුහුණු කිරීම
- ◆ ගණිත ශාඛාව මගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන විමසුම්පාදක ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදයට අනුව විභිෂේෂ වැඩසටහන් සකස් කිරීම. තාක්ෂණික සහය ලබා දීම හා පන්ති කාමර පාඩමක් සඳහා විනාඩි 40ක් බැගින් වැඩසටහන් නිර්මාණය ආරම්භ කිරීම.
- ◆ ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සකස් කිරීමට යෝජිත SAMIS පද්ධතිය (පාසල් මට්ටමේ තක්සේරුකරණ පොදු රාමුව) සකස් කිරීමට අදාළ ව සම්පත් දායකත්වය ලබා දීම.
- ◆ මාර්ගගත ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීම යටතේ මේ වන විට මාර්ගගත ප්‍රශ්න පත්‍ර 120ක් ඇතුළත් කිරීම.
- ◆ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විෂය අධ්‍යක්ෂවරුන් හා ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ විෂය අධ්‍යක්ෂවරුන් සමග එක්ව ඉ - අන්තර්ගතය සඳහා ප්‍රතිපත්ති රාමුවක් සැකසීමට අවශ්‍ය මූලික මට්ටමේ සාකච්ඡා ආරම්භ කිරීම. මේ යටතේ සාකච්ඡා 6ක් පැවැත්වීම
- ◆ උච්ච, නැගෙනහිර පළාත් විශ්‍රාමාර සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන ලබා දීම
- ◆ තොරතුරු තාක්ෂණ දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන මධ්‍යස්ථාන සවිබලගැන්වීම -
 - ◇ මාතර කලාපීය තොරතුරු තාක්ෂණ දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ පරිගණක හා ෆෝටෝකොපි යන්ත්‍ර අලුත්වැඩියාව වෙනුවෙන් රු.996,658ක ප්‍රතිපාදන නිදහස් කිරීම.
 - ◇ මුලටියන අධ්‍යාපන කලාපයේ මුලටියන කලාපීය තොරතුරු තාක්ෂණ දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ නාමපුවරුව සකස් කිරීම වෙනුවෙන් රු.111,598ක ප්‍රතිපාදනයක් නිදහස් කිරීම.
 - ◇ ගාල්ල අධ්‍යාපන කලාපයේ ගාල්ල කලාපීය තොරතුරු තාක්ෂණ දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ පරිගණක හා ඊට අදාළ උපකරණ මිලදී ගැනීම වෙනුවෙන් රු.1,577,300ක ප්‍රතිපාදන නිදහස් කිරීම.
 - ◇ වැල්ලවාය අධ්‍යාපන කලාපයේ වැල්ලවාය කලාපීය තොරතුරු තාක්ෂණ දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ අලුත්වැඩියා කටයුතු වෙනුවෙන් රු 168,194ක ප්‍රතිපාදනයක් නිදහස් කිරීම.
 - ◇ ගාල්ල උණවටුන අමරසූරිය ගුරු විද්‍යාලය පවත්වා ගෙන යනු ලබන දකුණු පළාත් තොරතුරු තාක්ෂණ හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රස්ථානය නැවත / උස්වනුත් හසනා විද්‍යාලයේ තෙමහල් ගොඩනැගිල්ලේ පළමුවෙනි මහල තුළ ස්ථාපිත කිරීම

- ◆ තොරතුරු තාක්ෂණ හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන අංශය දුරස්ථ අධ්‍යාපන ශාඛාව මගින් තොරතුරු තාක්ෂණ හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රස්ථාන 18ක් සඳහා උපකරණ හා භාණ්ඩ මිල දී ගැනීම, ස්ථාපනය කිරීම හා නඩත්තුව හා සේවා සැපයීමට ශ්‍රී ලංකා රජයේ විවිධ නීතිගත සංස්ථාව වෙත ගෙවීම් කිරීම
- ◆ ගුරුදෙණියහි දී පළාත් හා කලාපීය තොරතුරු තාක්ෂණ හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන කේන්ද්‍රස්ථාන වල (ITDLH) කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු කිරීම
- ◆ පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් සහ දුරස්ථ අධ්‍යාපන මාර්ගෝපදේශ යටතේ පාසල් සහ ITDLH සඳහා අඛණ්ඩ අධීක්ෂණ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ◆ පරිගණක මධ්‍යස්ථාන සඳහා නව වක්‍රලේඛයක් සකස් කිරීම
- ◆ ගුරු තොරතුරු කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන යටතේ ගුරුවරුන් 180ක් පුහුණු කිරීම
- ◆ UNICEF ආයතනය සමග එක්ව පළාත් මට්ටමින් හා e තක්සලාව සම්බන්ධිත ගුරුවරුන්ගේ ඩිජිටල් කුසලතා නැංවීම. මෙම ව්‍යාපෘතිය යටතේ පුහුණු මොඩියුල 6 ක් යටතේ ගුරුවරුන්ගේ ඩිජිටල් කුසලතා දියුණු කිරීම හා සම්පත් පුද්ගල ගුරුවරුන් 525 ක ප්‍රමාණයක් පුහුණු කිරීම
- ◆ ඉ අන්තර්ගත ප්‍රතිපත්ත රාමුව සඳහා අවශ්‍ය කෙටුම්පත නිර්මාණය කර අවසන් කිරීම



2023.03.31 දින පැවැත්වූ ලද STEAM වැඩසටහන

ගුරු සංවර්ධනය, ගුරු අධ්‍යාපනය හා ගුරු කළමනාකරණය

ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවල තත්ත්වය ඉහළ නැංවීම

- ♦ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ සඳහා ගුරු ශික්ෂණලාභීන් 6955 දෙනෙකු බඳවා ගැනීමට සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වා, බඳවා ගන්නා ශික්ෂණලාභීන්ගේ තෝරා ගැනීමේ කටයුතු අවසන් කිරීම.
- ♦ ගුණාත්මක පූර්ව සේවා ගුරු අධ්‍යාපනය ලබා දීම සඳහා වෘත්තීය කුසලතා ඇති වෘත්තීයමය හා සමාජ දැනුවත්භාවය සහිත කාර්ය මණ්ඩලයක් සහ අනාගත ගුරුවරුන් සවිබල ගැන්වීම සඳහා විදේශීය අරමුදල් යටතේ ධාරිතා සංවර්ධන පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ♦ සුහුරු පන්තිකාමර ඵලදායී භාවිතය පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහනක් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය උදෙසා පැවැත්වීම
- ♦ අධ්‍යයන හා පරිපාලන කාර්ය සඳහා නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන පැවැත්වීම
- ♦ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ සුපරීක්ෂණ වැඩසටහන් 9ක් පැවැත්වීම
- ♦ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය උදෙසා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ඉංග්‍රීසි විෂය පිළිබඳ පුහුණු වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම
- ♦ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ ප්‍රාථමික විෂයභාර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය උදෙසා පුහුණු වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම
- ♦ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ විද්‍යා විෂයභාර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය උදෙසා පුහුණු වැඩමුළුවක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විද්‍යා අධ්‍යාපන ශාඛාව සමඟ ඒකාබද්ධ වී පැවැත්වීම
- ♦ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය උදෙසා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ වැඩමුළුවක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අංශය සමඟ ඒකාබද්ධ වී පැවැත්වීම
- ♦ 2024 සැලසුම් හා මූල්‍ය කටයුතු පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ පුහුණු වැඩසටහනක් පැවැත්වීම
- ♦ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ සඳහා 2024 සැලසුම් හා මූල්‍ය කටයුතු පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුවක් සංවිධානය කර ඇත

- ♦ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ සඳහා ගණිත හා ප්‍රායෝගික ගණිතය විෂයය කථිකාචාර්යවරුන් සහ සිංහල විෂයය කථිකාචාර්යවරුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම
- ♦ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවල පුස්තකාල සංවර්ධනය හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහනක් පැවැත්වීම

සේවාස්ථ ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම

- ♦ අඛණ්ඩ ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම යටතේ දිවයින පුරා විසිරී ඇති ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන 112ක් මගින් ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධනය උදෙසා අඛණ්ඩ ගුරු අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධයෙන් උපදෙස් ලබා දීම, ප්‍රතිපාදන ලබා දීම හා ඒවා නියාමනය කිරීම (ගුරුවරුන් 119,960ක කාර්යක්ෂමතා කඩඉමට අදාළ මොඩියුල වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම) මේ යටතේ සිදු කිරීම
- ♦ පාසල්වල සේවය කරන නුපුහුණු ගුරුවරුන් 46ක් මූලික ගුරු පුහුණුව සඳහා ගුරු විද්‍යාල 08 සඳහා බඳවා ගැනීම හා දැ අවුරුදු ගුරු පුහුණුව සාර්ථක ව ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය පහසුකම් සැපයීම හා නියාමනය සිදු කිරීම
- ♦ ගුරු පුහුණුව අවසන් කරන ලද ගුරු සිසුන් 293ක් සඳහා අභ්‍යන්තර ගුරු විභාගය පැවැත්වීම.
- ♦ ගුරු විද්‍යාල පාඨමාලා සඳහා පිරිවෙන් ගුරුවරු 222ක් බඳවා ගැනීම
- ♦ ගුරු විද්‍යාල සහ ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවලට අවශ්‍ය පහසුකම් සැපයීම සඳහා මුදල් ප්‍රතිපාදන ලබා දීම, යන්ත්‍රෝපකරණ හා උපකරණ ලබා දීම හා ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියා කිරීම.
- ♦ පාසල් පාදක වෘත්තීය ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන් පිළිබඳ පළාත් හා කලාප නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීම හා එම වැඩසටහන නියාමනය කිරීම.
- ♦ ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන අත්පොත සංශෝධනය කර අවසන් කිරීම
- ♦ ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවා ව්‍යවස්ථාවට අනුව සුදුසුකම්ලත් ගුරුවරුන්ගේ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් පරීක්ෂණ සඳහා නව මොඩියුල 10ක් සකස් කර අවසන් කිරීම
- ♦ පාසල් 205කට ගුරු සංවර්ධනය සඳහා රු.මි.15.105ක පාසල් පාදක ප්‍රදානයන් ලබා දීම

අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය, සැලසුම්කරණය, පර්යේෂණ, ප්‍රතිඵලපාදක නියාමනය හා ඇගයීම් ශක්තිමත් කිරීම

අධ්‍යාපනය රටක මානව සම්පත නිර්මාණය කරමින් රටේ සංවර්ධනය සඳහා මහගු සේවාවක් සිදු කරන බැවින් සාක්ෂි පදනම් කරගත් අධ්‍යාපන සැලසුම්කරණයක් ඉතා අවශ්‍ය වේ. එබැවින් දත්ත හා පර්යේෂණ අනාවරණයන් පාදක ව ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනයටත්, සැලසුම්කරණයටත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පියවර ගෙන ඇත. ඒ අනුව පර්යේෂණ, දත්ත කළමනාකරණය නියාමනය හා ඇගයීම් තුළින් ලැබෙන තොරතුරු මත පදනම් වූ සැලසුම්කරණ සංස්කෘතියක් ඇති කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු ඉටු කර ඇත.

ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය හා සැලසුම්කරණයට අදාළ කාර්යයන්

- ♦ 2023 හා 2024 වාර්ෂික සැලැස්ම සකස් කිරීම, සංශෝධන සිදු කිරීම හා අනුමත කර ගැනීම.
- ♦ ජාතික අධ්‍යාපන පර්යේෂණ හා තක්සේරුකරණ මධ්‍යස්ථානය (NEREC) ආයතනය හා එක් ව 4 සහ 8 ශ්‍රේණිවල සිසුන්ගේ ගණිතය හා ඉංග්‍රීසි විෂය සාධන මට්ටම් තක්සේරුකරණය සඳහා ජාතික මට්ටමේ ඇගයීම් පවත්වන ලදී.
- ♦ පාසල් පාදක සැලසුම්කරණය සම්බන්ධ විදුහල්පතිවරුන් පුහුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය උපකාරක මොඩියුල සකස් කිරීම
- ♦ ලෝක බැංකු ආධාර යටතේ ක්‍රියාත්මක සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය හා සම්බන්ධ සියලු සම්බන්ධීකරණ හා නියාමන කටයුතු සිදු කිරීම
- ♦ දුෂ්කර පාසල් වර්ගීකරණයේ අංක 01/2005 චක්‍රලේඛය සංශෝධනය කිරීම
- ♦ ව්‍යුහ කටයුතු උපදෙස් සංග්‍රහය සංශෝධනය කිරීම ආරම්භ කිරීම
- ♦ Global Partnership Education (GPE) ව්‍යාපෘතිය හා සම්බන්ධ කාර්යයන් : සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයට ආයෝජනය කිරීම සඳහා මූල්‍ය ප්‍රදාන සඳහා අයදුම් කරන ලදී. එම වැඩසටහන් යටතේ ලබාගත් තාක්ෂණ සහාය සහ උපදේශකවරයෙකුගේ සහාය යටතේ අධ්‍යාපන මධ්‍යකාලීන සංවර්ධන සැලැස්ම නැවත සමාලෝචනය කරන ලදී
- ♦ GPE වැඩසටහනට අදාළ ජාත්‍යන්තර සමුළුවලට සහභාගි වූ අතර, එහි දේශීය මට්ටමේ සම්බන්ධීකරණ කටයුතු සිදු කරන ලදී.
- ♦ අනෙකුත් විදේශ ආයතන හා සම්බන්ධීකරණ කාර්යයන් : එලදායිතා ආයෝජන කළමනාකරණය සඳහා JICA ආධාර යටතේ එලදායි රාජ්‍ය ආයෝජන කළමනාකරණය සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම

අධ්‍යාපන පර්යේෂණ තුළින් අධ්‍යාපන සංවර්ධනය

- ◆ අධ්‍යාපන පර්යාලෝක සඟරාව - 9 වෙළුම ප්‍රකාශයට පත් කිරීම
- ◆ සිසු පර්යේෂකයෝ වැඩසටහනට සමගාමී ව ප්‍රථම සිසු පර්යේෂණ සඟරාව වන ‘NextGen Insights’ මුද්‍රණය කිරීම
- ◆ “දැනුමින් පිරි අනාගතයකට සිසු පර්යේෂකයෝ” යන මාසයන් ජාතික ජලසම්පාදන හා ජලාපවාහන මණ්ඩලය සමග එක්ව 2022 වර්ෂයේ දී සිදු කරන ලද සිසු පර්යේෂකයෝ වැඩසටහනේ පළාත් මට්ටමින් තෝරා ගත් සිසු පර්යේෂණ කණ්ඩායම් 56ක් සඳහා සහතිකපත් ප්‍රදානය කිරීම හා ලෝක ජල දින සැමරුම් උත්සවයේ දී ජාතික මට්ටමේ ජයග්‍රාහකයන් සඳහා ත්‍යාග සහ සම්මාන ප්‍රදානය කිරීම
- ◆ පාසල් පර්යේෂණ ශිෂ්‍ය සමාජ ස්ථාපිත කිරීමට අදාළ ව 38/2023 චක්‍රලේඛය නිකුත් කිරීම
- ◆ පළාත් පර්යේෂණ නිලධාරීන් සමඟ පර්යේෂණ යෝජනා සකස් කිරීම හා ප්‍රතිපත්ති පර්යේෂණ අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම සඳහා වැඩසටහන් සිදු කිරීම
- ◆ පර්යේෂණ අධ්‍යයනවල නිසි ප්‍රමිතිකරණයක් ඇති කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන මාර්ගෝපදේශය පිළිබඳ පළාත් නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීම.

අධ්‍යාපන පද්ධතිය නියාමනය හා ඇගයීම

- ◆ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන පද්ධතියේ නියාමන හා ඇගයීම් රාමුව පිළිබඳ දකුණ, වයඹ, සබරගමුව, ඌව, බස්නාහිර, නැගෙනහිර සහ උතුර යන පළාත්වල පළාත්, කලාප, කොට්ඨාස නිලධාරීන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය
- ◆ නියාමන හා ඇගයීම් රාමුවේ කාර්යසාධන දර්ශක ගණනය කිරීම් සහ එම තොරතුරු අධ්‍යාපන පද්ධතියේ සැලසුම්කරණය සඳහා උපයෝජනය සම්බන්ධ ව නිලධාරීන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය
- ◆ නියාමන හා ඇගයීම් රාමුව යාවත්කාලීන කිරීම සහ පරිශීලක මාර්ගෝපදේශ සමාලෝචනය කිරීම
- ◆ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වාර්ෂික ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්ම නියාමනය හා කාර්තුමය ප්‍රගතිය විගණනය වෙත වාර්තා කිරීම
- ◆ රුපියල් මිලියන 100ට වැඩි ප්‍රාග්ධන ව්‍යාපෘතිවල ප්‍රගතිය නියාමනය සහ මුදල් අමාත්‍යාංශයේ ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ සහ අධීක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කිරීම
- ◆ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අන්තර් ආයතනික ප්‍රතිඵල රාමුවක් පිළියෙල කර මුදල් අමාත්‍යාංශයේ ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ සහ අධීක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කිරීම
- ◆ වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව සහ අයවැය කාරක සභා අවස්ථාව වෙත ප්‍රගති වාර්තා පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.
- ◆ තෝරා ගත් ව්‍යාපෘතියක් ලෙස කිළිනොව්ව් පාසල් පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීමේ ව්‍යාපෘතියේ අවසාන ඇගයීමක් සිදු කර වාර්තාවක් පිළියෙල කර පාර්ලිමේන්තු කමිටුවක් වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.
- ◆ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ පළාත් අධ්‍යාපන බලධාරීන් සමඟ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන සංවර්ධන වැඩසටහන් පිළිබඳ අධ්‍යාපන කමිටු රැස්වීම් සංවිධානය සහ ප්‍රගති සමාලෝචනය.

පාසල්වල ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම

- ♦ රජයේ හා රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසල්වලට අදාළ පාසල් වාර සටහන් නිකුත් කිරීම, පාසල් සිසුන් සහභාගිවන වැඩසටහන් සඳහා අවසර ලබා දීම වැනි පාසල් අධ්‍යාපනයට සෘජු ව බලපාන කටයුතු සම්බන්ධීකරණය කිරීම
- ♦ පාසල් නගාසිටුවීම් බලගැන්වීමේ වැඩසටහන යටතේ පළාත්, කලාප නිලධාරීන් සහ විදුහල්පතිවරුන් පාසල් පාදක කළමනාකරණය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම සහ අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශ ලබා දීම. EPSI ඉලක්ක ගත වැඩසටහන් 35ක් අවසන් කර ඇති අතර ඒ සඳහා රු.මිලියන 8.8ක මුදලක් ගෙවීම් සිදු කර ඇත. EPSI වැඩසටහන් සඳහා පාසල් පාදක ප්‍රදානයක් සඳහා රු.මිලියන 2ක මුදලක් වෙන් කිරීම හා ප්‍රදානය.
- ♦ සමාජ චිත්තවේග කුසලතා ප්‍රවේශය අත්පොත මුද්‍රණය හා බෙදා හැරීම.
- ♦ සියලු ම කලාප හා පළාත් සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම.

දත්ත කළමනාකරණ හා තොරතුරු පද්ධති සංවර්ධනය

- ♦ ජාතික අධ්‍යාපන කළමනාකරණ හා තොරතුරු පද්ධතියට අදාළව, වඩාත් නිවැරදි හා යාවත්කාලීන අධ්‍යාපනික දත්ත ලබා ගැනීම සඳහා කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලවල කට්ටල භාර නිලධාරීන් සඳහා විෂයයන් සිතියම්ගත කිරීම සහ දත්ත පවිත්‍රීකරණය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම් බස්නාහිර පළාතේ තෝරා ගත් කලාප සඳහා සාර්ථක ව සිදු කිරීම
- ♦ ජාතික අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය (NEMIS-THRM) භාවිතයෙන් 2024 වර්ෂයේ ජාතික පාසල් ගුරු ස්ථානමාරු අයදුම්පත (මාර්ගගත ගුරු අයදුම්පත සහ විදුහල්පති නිර්දේශය) 2023 වර්ෂයේදී සංවර්ධනය කර අවසන් කර ඇති අතර එහි පරීක්ෂා කිරීමේ කටයුතු මේ වන විට සිදුවේ.
- ♦ අධ්‍යාපනයේ සහ අනෙකුත් සියලු ම අංශවල ඵලදායී තීරණ ගැනීම සඳහා වන ඉල්ලීම් සම්බන්ධයෙන් නීතිපතා අධ්‍යාපනික දත්ත සැපයීම
- ♦ පාසල්, කොට්ඨාස, කලාප හා පළාත් මට්ටමින් නම් කරන ලද දත්ත නිලධාරීන් මගින් ජාතික අධ්‍යාපන කළමනාකරණ කාර්යයෙහි ලා අත්‍යාවශ්‍ය වන කාර්යක්ෂම, නිවැරදි හා යාවත්කාලීන අධ්‍යාපනික දත්ත ලබා ගැනීමේ අරමුණින්, එම දත්ත නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම සඳහා නිර්මාණය කරන ලද පුහුණු මොඩියුල ඇතුළත් මාර්ගගත ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් ජාතික මට්ටමින් දියත් කරන ලදී. තවද, එම ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතියෙහි ප්‍රගතිය විමසා බැලීම සහ පුහුණු මොඩියුල සම්බන්ධව දත්ත නිලධාරීන්ට පැන නැගී තිබූ ප්‍රායෝගික ගැටලු සාකච්ඡා කිරීම හා විසඳුම් ලබා දීම ද පළාත් මට්ටමින් සිදු කරන ලදී.
- ♦ ජාතික පාසල්වල සිටිය යුතු අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය නිර්ණය කිරීමේ 6/2021 චක්‍රලේඛය අනුව ජාතික පාසල්වල සිටිය යුතු අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සංඛ්‍යාව සඳහා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතිය හිමි වී ඇත. ඒ අනුව පාසල් මට්ටමින් ජාතික පාසල්වල ගුරු අතිරික්තය හා හිඟය ගණනය කිරීම.
- ♦ ජාතික පාසල් සඳහා අනුමත විදුහල්පති, නියෝජ්‍ය විදුහල්පති හා සහකාර විදුහල්පති සංඛ්‍යා සේවය හා ශ්‍රේණිය අනුව බෙදා වෙන් කිරීමට අදාළ නිර්ණායක සකස් කර ඒ සඳහා අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අනුමැතිය ලබා ගෙන ඇති අතර ඒ අනුව ශ්‍රී.ලං.අ.ප.සේ. I, ශ්‍රී.ලං.අ.ප.සේ. II/III, ශ්‍රී.ලං.වි.සේ. I ලෙස ජාතික පාසල්වල විදුහල්පති තනතුරු බෙදා වෙන් කරන ලද ලේඛන කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යොමු කර ඇත.
- ♦ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ දත්ත කළමනාකරණ ද්වාරයේ “EDU STAT” වෙබ් පිටුවේ 2018, 2019, සහ 2020 වර්ෂවලට අදාළ අධ්‍යාපනික දත්ත වාර්තා ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත.
- ♦ ජාතික පාසල්වල යාවත්කාලීන ගුරු තොරතුරු ලබා ගැනීම සහ ගුරු පුරප්පාඩු ගණනය සඳහා දත්ත කළමනාකරණ හා තොරතුරු පද්ධති සංවර්ධන ශාඛාව විසින් DHIS2 මෘදුකාංගය භාවිතයෙන් වෙබ් යෙදවුමක් නිර්මාණය කරන ලදී.

- ♦ රජයේ පාසල්වල ඉගෙනුම ලබන සියලු ම සිසුන් සඳහා ප්‍රදානයක් ලෙස පාසල් නිල ඇඳුම් ලබා දීමේ කාර්යය සඳහා සියලු පළාත් හා කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල සමග සම්බන්ධීකරණය වෙමින් දත්ත රැස් කිරීම සහ එම සංඛ්‍යා දත්ත අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රසම්පාදන ශාඛාව වෙත ලබා දීම
- ♦ ත්‍රිවිධ හමුදාවේ සහ පොලීසියේ සේවයේ නියුතු නිලධාරීන්ගේ දරුවන් සඳහා ජාතික පාසල්වල 1ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීමේ කාර්යය සඳහා අයදුම්පත් 10,500ක දත්ත තොරතුරු පද්ධතියට ඇතුළත් කිරීම. එසේ ඇතුළත් කරන ලද දත්ත සත්‍යාපනය කිරීම සහ අදාළ තේරීම් කටයුතු සිදු කිරීම යන කාර්යයන් සඳහා ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශය වෙත තාක්ෂණික සහයෝගීතාව ලබා දීම.
- ♦ 2022 වර්ෂයේ 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සමතුන්ගේ ශිෂ්‍යත්ව කඩයිම් ලකුණු නිකුත් කිරීම සහ 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් සුදුසුකම් ලත් සිසුන්ට 6 ශ්‍රේණිය සඳහා පාසල් ලබා දීමට අදාළ කටයුතු කිරීම.
- ♦ 2021/2022 වර්ෂවල අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස්පෙළ විභාගය සමතුන්ගෙන් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ශික්ෂණලාභීන් තෝරා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු කිරීම.
- ♦ ජාතික අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියෙහි (NEMIS) මෙහෙයුම් කටයුතු සාර්ථක කර ගැනීමට සහ ජාතික මට්ටමේ අධ්‍යාපනික දත්ත කළමනාකරණ කාර්යය විධිමත් කර ගැනීමට කොට්ඨාස මට්ටමින් අධ්‍යාපන කාර්යාලවලට පරිගණක පහසුකම් ලබා දීම
- ♦ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පරිගණක පද්ධතිය සහ අභ්‍යන්තර ජාල පද්ධතියට අදාළ සේවා ගිවිසුම් අලුත් කිරීම, ඇතැම් ශාඛාවලට අවශ්‍ය ව තිබූ අන්තර්ජාල පහසුකම් සහ රැහැන්ගත ජාල පහසුකම් පුළුල් කිරීම තුළින් සමස්ත අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයම ආවරණය වන පරිදි අන්තර්ජාල සහ රැහැන්ගත ජාල පහසුකම පුළුල් කිරීම. තවද, ගැටලු රාශියකට මුහුණ දී තිබූ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ රාජකාරි තැපැල් පද්ධතිය යාවත්කාලීන කර භාවිතා කළ හැකි පරිදි සකස් කිරීම සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රාථමික දත්ත මධ්‍යස්ථාන යටිතල පහසුකම් (Primary data center infrastructure) ඉහළ නැංවීම සහ යෝජිත නව ආපදා ප්‍රතිසාධන මධ්‍යස්ථානය (Disaster recovery center) පිහිටු වීම සඳහා අවශ්‍ය උපකරණ මිල දී ගැනීම

විදේශ අරමුදල් ව්‍යාපෘතිවල ප්‍රගතිය (ව්‍යාපෘති ආරම්භ දිනයේ සිට ප්‍රගතිය)

අනු අංකය	ව්‍යාපෘතිය	ඇස්තමේන්තු ගත මුදල (රු.මි)/	භෞතික ප්‍රගතිය
01	සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය General Education Modernization Project (GOSL/ WB)	ඇ.ඩො.මි. 100(ශ්‍රී ලංකා රජය වෙත ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය)	<p>ව්‍යාපෘතියට අදාළ ව 2022 වර්ෂය දක්වා සියලු ම ප්‍රතිපාදන නිදහස් කිරීම හා බැඳුණු දර්ශක අත්පත් කරගෙන ඇත. 2023 වර්ෂයට අදාළ ව දර්ශක අත්පත් කර ගැනීම මැන බැලීම සඳහා 3 වෙනි පාර්ශ්වීය ඇගයීම් ඉදිරියේ දී සිදු කිරීමට නියමිත වේ. මෙම ව්‍යාපෘතිය යටතේ පහත සඳහන් සංරචකයන්ට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරන ලදී.</p> <ul style="list-style-type: none"> • විෂයමාලා සංවර්ධනය හා විවිධාංගීකරණය • ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල සංවර්ධනය කිරීම • ගණිත අධ්‍යාපන ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල සංවර්ධනය කිරීම • අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන සංවර්ධනය • පාසල් පාදක වෘත්තීය ගුරු සංවර්ධන) SBPTD) වැඩසටහනේ ප්‍රතිඵල අත්පත් කර ගැනීම. • ගුරු මධ්‍යස්ථාන සංවර්ධනය කිරීම • පූර්ව සේවා ගුරු සංවර්ධනය • අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය තහවුරු කිරීම • ජාතික ශිෂ්‍ය සාධන මට්ටම් තහවුරු කිරීමේ අධ්‍යයනය • අධ්‍යාපන නායකත්වය හා කළමනාකරණය පිළිබඳව මානව සම්පත් සංවර්ධනය • අධ්‍යාපනය හරහා සමාජ ඒකාග්‍රතාව වර්ධනය හා යහපුරවැසිභාවය සංවර්ධනය • වැඩි දියුණු කරන ලද පාසල් නගා සිටුවීමේ වැඩසටහනේ ප්‍රතිඵල අත්පත් කර ගැනීම • පාසල් සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ වැඩසටහන සංවර්ධනය ප්‍රවලිත කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම • විෂය සමගාමී හා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම

02	<p>විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් සඳහා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය කිරීම</p> <p>Strengthening Inclusive Education for children with Disabilities (GOSL/JICA)</p>	<p>ජපන් යෙන් 435</p> <p>126-2-5-8-2509-13 රු.මි. 106.80</p> <p>126-2-5-8-2509-17 රු.මි. 23.80</p>	<p>විශේෂ අධ්‍යාපනය හා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය සඳහා තාක්ෂණික සහාය ලබා දීම සඳහා ක්‍රියාත්මක වූ මෙම ව්‍යාපෘතිය 2024 පෙබරවාරි මස දී සාර්ථක ව නිම කරන ලදී.</p>
03	<p>තාක්ෂණ අධ්‍යාපන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය</p> <p>Technical Education Development Project – (GOSL/OFID)</p>	<p>ඇ.ඩො.50</p> <p>රු.මි. 9287.10 (ආසන්න වශයෙන්)</p>	<p>1. නව තාක්ෂණ විද්‍යාගාර 36ක් ඉදිකිරීමේදී මේ වන විට 12ක වැඩ අවසන් කර ඇත. විද්‍යාගාර 05ක් 75% ක ඉහළ ප්‍රගතියක්ද විද්‍යාගාර 14ක් 50% සහ ඊට ඉහළ ප්‍රගතියක් ද 02ක් 25%ක ප්‍රගතියක් සහ 01ක් මන්දගාමී ලෙස ඉදිකරමින් පවතින අතර ඉතිරිය නැවත ප්‍රසම්පාදන කටයුතු සිදු කරයි.</p> <p>2. පවත්නා විද්‍යාගාර 15 වැඩිදියුණු කිරීම් යටතේ 12 ක වැඩ නිම කර ඇත. 03ක් 75%ක ඉහළ ප්‍රගතියක් ලබා ඇත.</p> <p>3. කාර්මික භාණ්ඩ හා උපකරණ සැපයීම් යටතේ,</p> <p>3.1. තාක්ෂණ විද්‍යාගාර 51ක් සඳහා සිදු කළ ප්‍රසම්පාදන 06න් 04ක ටෙන්ඩර් පිරිනමා ඇත. 01ක් තාක්ෂණ කමිටු ඇගයීම සිදු කර ඇති අතර 01ක් සම්පූර්ණ කර භාණ්ඩ බෙදා හැර ඇත.</p> <p>3.2. තාක්ෂණ විද්‍යාගාර 51 සඳහා ලී බඩු සැපයීම යටතේ සිදු කළ ප්‍රසම්පාදනය සම්පූර්ණ කර ඇත.</p> <p>3.3. 13වසරක අනිවාර්ය අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය යටතේ පාසල් 286ක් සඳහා කාර්මික හා උපකරණ ලබා දීමට සිදු කළ ප්‍රසම්පාදන 4න් 03 ක ටෙන්ඩර් පිරිනමා ඇති අතර 01ක් සම්පූර්ණ කර භාණ්ඩ බෙදා හැර ඇත.</p>

	<p>තාක්ෂණ අධ්‍යාපන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය</p> <p>Technical Education Development Project – (GOSL/ OFID)</p>	<p>ඇ.ඩො. 50</p> <p>රු.මි. 9287.10</p> <p>(ආසන්න වශයෙන්)</p>	<p>3.4. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සඳහා උපකරණ සැපයීම යටතේ ප්‍රසම්පාදන 04න් 01ක වැඩ සම්පූර්ණ කර ඇති අතර 02ක වැඩ අවසන් කර බෙදාහැරීමට කටයුතු කරමින් සිටී. 01ක තාක්ෂණික ඇගයීම් කටයුතු සඳහා ඉදිරිපත් කර ඇත.</p> <p>4. ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් යටතේ,</p> <p>4.1.ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාවන් සඳහා ජාතික මට්ටමින් ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් සිදු කරන අතර මේ වන විට ගුරුවරුන් 169ක් පුහුණු කර ඇත.</p> <p>4.2.පළාත් මට්ටමින් සිදු කරනු ලබන ගුරුපුහුණු වැඩසටහන්වලින් ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය සඳහා වයඹ සහ මධ්‍යම පළාත් පුහුණු වැඩසටහන් පවත්වා මේ වන විට ගුරුවරුන් 120ක් පුහුණු කර ඇත. අනෙකුත් පළාත් වැඩසටහන් පැවැත්වීමට මූලික කටයුතු සිදු කරමින් ඇත.</p> <p>එසේම වයඹ පළාත පෞච්ඡ පද්ධති තාක්ෂණවේදය යටතේ ගුරුපුහුණු වැඩසටහන් අවසන් කර ගුරුවරුන් 50ක් පුහුණු කර ඇත.</p> <p>4.3. 25/02/2020 දිනැති කළමනාකරණ සේවා චක්‍රලේඛය අංක 01/2020 අනුව නව ගුරුවරුන් බඳවාගෙන නොමැති බැවින් ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය ඉගැන්වීම සඳහා බඳවා ගනු ලබන උපාධිධාරී ගුරුවරුන් 250 සඳහා සඳහා යෝජිත පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව පිරිනැමීම සහ 130ක් සඳහා අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය පිරිනැමීම වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක නොවේ.</p> <p>4.4. විදේශ පුහුණු පහසුකම් රජය විසින් නවතා ඇති බැවින් තාක්ෂණික අධ්‍යාපනට අවශ්‍ය නායකත්වය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා තාක්ෂණික අධ්‍යාපන නිලධාරීන් සහ විෂය සංවර්ධන නිලධාරීන් 30 ක් පුහුණු කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම ද ක්‍රියාත්මක නොවේ.</p>
--	---	---	---

04	ද්විතීයික අධ්‍යාපනය සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ඒකකයක් ස්ථාපිත කිරීම. Establishment of ICT Hub Secondary Education (GOSL/EDCP)	රු.මි. 4.821	සංශෝධනය කරන ලද ශක්‍යතා අධ්‍යයන වාර්තාව ණය ගිවිසුම සංශෝධනය සඳහා විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ලබා දී ඇත.
05	තාක්ෂණ විෂයධාරාව සඳහා ජාතික විද්‍යාපීඨයක් ස්ථාපිත කිරීම. Establishment of National College of Educational for Technology Stream (GOSL/KOICA)	රු.මි.4,668.47	තාක්ෂණ ජාතික විද්‍යාපීඨයේ ඉදිකිරීම් 47%ක් පමණ නිම වී ඇත. තාක්ෂණ ජාතික විද්‍යාපීඨයේ විෂයමාලා සංවර්ධනය - කාර්ය මණ්ඩල අනුමත කරීමට අවශ්‍ය ලියකියවිලි කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත 2024.02.25 දින භාර දෙන ලදී.
06	වතු පාසල් සංවර්ධන වැඩසටහන Upgrading Schools in Plantation Areas (GOSL/ India)	රු.මි. 60000.	ශ්‍රී ලංකා රුපියල් මිලියන 300ක ඉන්දියානු ආධාර යටතේ වතු පාසල් 9ක යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය, මිල ගණන් ඉහළ යෑම හේතුවෙන් ප්‍රමාද විය. ඉන්දීය මහ කොමසාරිස් කාර්යාලය ශ්‍රී ලංකා රුපියල් මිලියන 600කට ප්‍රදාන අරමුදල වැඩි කිරීමට එකඟ වී ඇත. ඒ අනුව, නව ව්‍යාපෘති යෝජනාව ප්‍රතිපත්ති හා සැලසුම් ශාඛාව හරහා ජාතික ක්‍රමසම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුවට සහ විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරි කටයුතු සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලදී. ජාතික ක්‍රමසම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් නිර්දේශ කරන ලද ව්‍යාපෘති යෝජනාව, විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව විසින් High Impact Community Development Project Programට ඇතුළත් කිරීමේ හැකියාව සොයා බැලීම සඳහා ඉන්දියානු මහ කොමසාරිස් කාර්යාලයට ඉදිරිපත් කර ඇත.

07	පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය සඳහා බහු වාර්ගික පාසලක් ඉදිකිරීම. Construction of Multi- ethnic trianguaral Pol-	රු.ම. 1,200.00	I අදියර - 42% (ඉන්දියානු ආධාර) 2 අදියර - 38% (ඒකාබද්ධ අරමුදල)
08	ද්විතියික අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (SESIP)	ඇ.ඩො.මි.400 .00	<p>භෞතික ප්‍රගතිය - 43%</p> <ul style="list-style-type: none"> 2020- සියලු ම මූලික ක්‍රියාකාරකම් නිම කරන ලදී. ජාතික විෂයමාලා රාමුව හා ජාතික තක්සේරු රාමුව සකස් කිරීමට 2021- DLIs 12ක් සම්පූර්ණයෙන් අත්පත් කර ඇති අතර, උපදර්ශක (Sub DLIs) අර්ධ වශයෙන් අත්පත් කර ගෙන ඇත. 2022- උපදර්ශක (Sub DLIs) 07ක් සම්පූර්ණ වශයෙන් අත්පත් කර ගෙන ඇති අතර උපදර්ශක (Sub DLIs) 06ක් අර්ධ වශයෙන් අත්පත් කර ගෙන ඇත. 2023 - සියලු ම දර්ශක (පළාත් ඒකභතා ගිවිසුම් ද සහිත PPA) අත්පත් කර ගැනීමේ මූලික සැලසුම් කටයුතු සම්පූර්ණ කර ඇති අතර, 2022 මාර්තු මස සිට අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාවලිය තාවකාලික ව අත්හිටුවීම මත DLI අත්පත් කර ගැනීමේ ක්‍රියාවලියට බලපෑම් ඇති වී ඇත. ඒ අනුව 2023 වර්ෂයේ සියලු ම උපදර්ශක 2024 වර්ෂය දක්වා කල් දැමීමට සිදු වී ඇත.

	ද්විතීයික අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (SESIP)		<ul style="list-style-type: none"> • 2024 - දැනට SESIP ව්‍යාපෘතිය යටතේ සකස් කර ඇති සියලු ම ප්‍රතිපත්ති ලියවිලි, ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති රාමුවට අනුගත කිරීම සඳහා කටයුතු සිදු කරමින් පවතී. සමස්ත SESIP වැඩසටහන මෙම ප්‍රතිපත්ති රාමුවට අනුකූල ව සකස් කිරීම සිදු කරමින් පවතී. • මේ සම්බන්ධයෙන් විස්තර පහත දැක්වේ.
--	--	--	--

ද්විතීයික අධ්‍යාපන ආංශික වැඩිදියුණු කිරීමේ වැඩසටහන (Secondary Education Sector Improvement Programme (SESIP))

2023 වර්ෂයේදී ප්‍රධාන නිදහස් කිරීම හා බැඳුණු දර්ශක (DLI) ඉලක්ක හා සබැඳි උප ඉලක්ක 22ක් ඉටු කිරීමටත් ඊට අනුරූපී ව ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 98.93ක් ප්‍රේෂණයක් ළඟා කර ගැනීම සඳහා ඉලක්ක කොට සැලසුම් කළ ද අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාවලිය තාවකාලිකව අත්හිටුවීමත් නව ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති රාමුව යළි සලකා බැලීමට රජය විසින් ප්‍රතිපත්තිමය තීරණයට එළඹෙන ලදී. ඒ අනුව නව විෂයමාලා රාමුව හා සබැඳි සියලු ම DLI උප ක්‍රියාකාරකම් තාවකාලික ව අත්හිටුවමින් ඒවා නැවත සමාලෝචනය කිරීමට සිදු විය. ඒ අනුව 2023 වර්ෂයට අදාළ වාර්ෂික සැලසුම් අදාළ පරිදි යළි සංශෝධනයට ලක් කොට ක්‍රියාත්මක කිරීමට එකඟ විය. මූලික ප්‍රතිපත්තිමය රාමුව අනුමත වන තෙක්, DLI හා සබැඳි සියලු පූර්ව සුදානම් කටයුතු සැලසුම් කොට අනුමත කිරීමට තීරණය කරන ලදී.

DLI 1 - පවතින විභාග ක්‍රමය සංශෝධනය කිරීමට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් අත්හිටුවන ලද අතර ප්‍රධාන ඉලක්කය සපුරා ලීමට අදාළ සැලසුම් හා පූර්ව ක්‍රියාකාරකම් විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ඉටු කරන ලදී.

DLI 2 - නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලට අදාළ ව විෂයමාලාව නිම කරලීම මෙම ඉලක්කයට අදාළ වන අතර ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මූලික ව කටයුතු සිදු කරනු ලබයි. මෙම ඉලක්කය තාවකාලික ව ක්‍රියාත්මක නොකරන ලද අතර නිම කරන ලද මොඩියුල නැවත සමාලෝචනය කරන ලදී.

DLI 3 - නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලට අදාළ ව ගුරු පුහුණු පැවැත්වීම මෙම ඉලක්කයට අදාළ වන අතර ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය (NIE) මගින් විෂයමාලාව ප්‍රතිසංස්කරණයට අදාළ නොවන පරිදි එම කාර්යය ඉටු කරන ලදී.

- DLI 4** - ගුරු තුලනයට අදාළ සියලු තොරතුරු රැස්කිරීම හා විශ්ලේෂණය කිරීම නිම කරන ලද අතර ඊට අදාළ තාක්ෂණික සහාය හා පරීක්ෂණාත්මක කටයුතු ජාත්‍යන්තර විශේෂඥයින්ගේ සහය ඇතිව නිම කරන ලදී.
- DLI 5** - අධ්‍යාපන නායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහන් මොඩියුල් 10ට අදාළ ව නිම කරන ලදී.
- DLI 6** - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමඟ සියලුම පළාත් Provincial Partnership Agreement (PPA) ගිවිසුම් හරහා ගිවිසුම්ගත විය. සියලු ම පළාත් ක්‍රියාකාරකම් SMTSU ඒකකය හරහා නියාමනය කරන ලදී.
- DLI 7** - අධ්‍යාපන නියාමන රාමුවට අදාළ ව ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් සියලු පළාත් ආවරණය වන ලෙස නිම කරන ලදී. NEMIS පද්ධතිය ස්ථාපනය කිරීමට අදාළ උපකරණ මිල දී ගැනීමේ මූලික වැඩසටහන් නිම කරන ලදී.

2023 ඔක්තෝම්බර් මස නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති රාමුව සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලැබූ අතර ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව මගින් ක්ෂේත්‍ර සියල්ල ආවරණය වන අන්දමට නිරීක්ෂණ වැඩසටහන් (ADB Mission) පවත්වන ලදී. එහිදී සියලු ම SESIP වැඩසටහන් හරහා නිම කරන හා නව වැඩසටහන් NEPF රාමුව ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට ඇතුළත් කිරීම සඳහා එකඟ වන ලදී.

2023 වර්ෂයේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් නිකුත් කළ චක්‍රලේඛ

අනු අංකය	නිකුත් කළ දිනය	චක්‍රලේඛ අංකය	චක්‍රලේඛයේ මාතෘකාව	නිකුත් කළ ශාඛාව
1	2023.01.10	01/2023	විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම	පාසල් කටයුතු (නොවිධිමත් හා විශේෂ අධ්‍යාපන)
2	2023.01.05	02/2023	75 වන නිදහස් දිනයට සමගාමී ව සංවිධානය කරන නිදහස් දින සැමරුම් සතිය	පාසල් කටයුතු
3	2023.02.13	03/2023	විද්‍යාපීය වාරසටහන 2023	අධ්‍යාපන විද්‍යාපීය
4	2023.01.25	04/2023	පාසල් සිසුන්ට නොමිලේ නිල ඇඳුම් රෙදි ලබා දීමේ වැඩසටහන - 2023	පාසල් කටයුතු
5	2023.03.03	05/2023	ඩිජිටල් අධ්‍යාපන යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ශාඛාව
6	2023.03.17	07/2023	තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව හදාරන ලද සිසුන් සඳහා ආබුනිකත්ව කර්මාන්ත පුහුණුව තුළින් ජාතික වෘත්තීය නිපුණතා සුදුසුකම් මට්ටම් ලබා දීම	තාක්ෂණ
7	2023.02.22	08/2023	2023 පාසල් වර්ෂය තුළ පාසල් දරුවන් නාට්‍ය හා චිත්‍රපට දර්ශන නැරඹීම සඳහා සහභාගී කරවීම	සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන
8	2023.02.27	09/2023	සමස්ත ලංකා පාසල් තර්කන තරඟය - 2023	සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන
9	2023.03.17	10/2023	පාසල් වාර සටහන - 2023	පාසල් කටයුතු
10	2023.03.17	11/2023	සමස්ත ලංකා පාසල් සංගීත තරඟය - 2023	සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන
11	2023.04.12	12/2023	සමස්ත ලංකා පාසල් නාට්‍ය හා රංග කලා උළෙල - 2023	සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන
12	2023.03.27	13/2023	මුදල් රෙගුලාසි 135 යටතේ බලතල පැවරීම - 2023	මූල්‍ය කළමනාකරණ
13	2023.04.06	14/2023	“All Island Schools’ Western Music & Dance Competition 2023”	සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන

අනු අංකය	නිකුත් කළ දිනය	වක්‍රලේඛ අංකය	වක්‍රලේඛයේ මාතෘකාව	නිකුත් කළ ශාඛාව
14	2023.04.17	15/2023	English Language and Drama Competitions	ඉංග්‍රීසි හා විදේශ භාෂා
15	2023.04.18	16/2023	ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂ 2567 වන වෙසක් සතිය	ආගමික හා සාරධර්ම අධ්‍යාපන
16	2023.04.25	17/2023	පාසල්වල 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම	පාසල් කටයුතු
17	2023.04.25	18/2023	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විධායක සේවා ගණයේ II වන ශ්‍රේණියේ නීති නිලධාරීන් සඳහා වන දෙවන කාර්යක්ෂමතා කඩයිම් විභාගය - 2022	ඒකාබද්ධ සේවා
18	2023.04.21	19/2023	සමස්ත ලංකා පාසල් ළමා චිත්‍ර තරඟය - 2023	නාට්‍ය හා රංග කලාව
19	2023.05.04	20/2023	සමස්ත ලංකා පාසල් කර්ණාටක සංගීත තරඟය - 2023	සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන
20	2023.05.04	21/2023	සමස්ත ලංකා පාසල් හරත නාට්‍යම් තරඟය - 2023	සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන
21	2023.05.08	22/2023	පාසල් පුස්තකාල සඳහා පොත් හා මුද්‍රිත හා මුද්‍රිත නොවන ඉගෙනුම් ආධාරක මිල දී ගැනීමේ දී හෝ පරිත්‍යාග වශයෙන් ලබා ගැනීමේ දී හෝ අනුගමනය කළ යුතු නිර්ණායක/ ක්‍රමවේද	පාසල් පුස්තකාල සංවර්ධන
22	2023.09.07	23/2023	පාසල් පුස්තකාල හා ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථාන සඳහා උපදෙස් සංග්‍රහය සංශෝධනය - 2023	පාසල් පුස්තකාල සංවර්ධන
23	2023.05.19	24/2023	පාසල් පාසල් ළමුන් සඳහා ආහාර ලබා දීමේ රජයේ පෝෂණ වැඩසටහන	පාසල් සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ
24	2023.05.24	25/2023	ගුරු උපදේශක සේවය සඳහා ගැළපුම් දීමනාවක් ලබා දීම	ගුරු ආයතන ශාඛාව
25	2023.05.25	07/2022 (ii)	ද්විතියික අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (SESIP) යටතේ ඉලක්කගත විෂයයන් සංවර්ධනය සඳහා පාසල් පාදක ප්‍රදාන ලබාදීම	අධ්‍යාපන සංවර්ධන ශාඛාව
26	2023.06.05	26/2023	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් පත් කරන ලද අනාගත කාර්ය මණ්ඩලයට අයත් නිලධාරීන්ගේ වාර්ෂික ස්ථාන මාරු - 2024	සාමාන්‍ය ආයතන (ඒකාබද්ධ සේවා නොවන)
27	2023.08.22	27/2023	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා එක් ව ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය (IESL) විසින් පවත්වනු ලබන වසරේ කනිෂ්ඨ නව නිපැයුම්කරු තරඟය (JIY)	තාක්ෂණ අධ්‍යාපන

පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය

- ♦ පිරිවෙන් ගුරු වැටුප්, ශිෂ්‍යාධාර හා විශේෂ පිරිවෙන් සඳහා ආධාර ලබා දීම : ශ්‍රී ලංකාවේ පිරිවෙන් අධ්‍යාපන ආයතන 825ක් ක්‍රියාත්මක වේ. මෙම පිරිවෙන්වල පැවිදි සිසුන් 37349ක් හා ගිහි සිසුන් 32950ක් ලෙස මුළු සිසුන් 70,299ක් අධ්‍යාපනය ලබන අතර පරිච්ඡේදාධාරයක් ලෙස 7498 දෙනෙක් සේවයේ යෙදී සිටී. ඒ අනුව 2023.12.31 දිනට ශිෂ්‍යාධාර සඳහා වැය කර ඇති මුදල රු.මිලියන 264ක් වන අතර පිරිවෙන් ගුරු වැටුප් සඳහා වැය කර ඇති මුදල රු.මිලියන 4200කි.
- ♦ පිරිවෙන් ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියා කිරීම : 2023 වර්ෂය සඳහා හඳුනා ගත් නව ව්‍යාපෘති 37ක් වෙනුවෙන් දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලය වෙත ප්‍රතිපාදන නිදහස් කරන ලද අතර එම ව්‍යාපෘති නිම කිරීම වෙනුවෙන් දරන ලද වියදම රු.මිලි.36.14කි.
- ♦ පිරිවෙන් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා සුහුරු පංතිකාමර ලබා දීම : මෙරට ක්‍රියාත්මක වන සම්භාව්‍ය පිරිවෙන් අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ ඉගෙනුම් අවස්ථා ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ පරමාර්ථයෙන් යුතුව ධර්මික හා ප්‍රීති ලා පෙරේරා පදනම මගින් DP Education පිරිවෙන් අධ්‍යාපන තක්සලාව <https://dppirivena.lk> ස්ථාපනය කර ඇති අතර එම අධ්‍යාපන නාලිකාවේ අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු කිරීම සඳහා උනන්දුවක් දක්වන පිරිවෙන් අධ්‍යාපන ආයතන 400ක් වෙත සුහුරු පංති කාමර ලබා දීමේ වැඩසටහනක් පිරිවෙන් අධ්‍යාපන ශාඛාව සමඟ එක්ව ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. ඒ සඳහා එම පදනම විසින් දරන ලද වියදම රුපියල් මිලියන 160කි.
- ♦ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන : 2023.12.31 දිනට මෙම වැඩසටහන වෙනුවෙන් දරන ලද මුළු වියදම රු.මිලියන 17.35කි. ගුණාත්මක පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයක් ස්ථාපිත කිරීම සඳහා විශාල දායකත්වයක් මෙම ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන මගින් ලබා දී ඇත. එසේ ම, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන GEMP ව්‍යාපෘතිය යටතේ නුපුහුණු ගුරුවරු 2735න් පළමු අදියර සඳහා ගුරුවරු 239ක් පුහුණු කිරීම සඳහා උණවටුන, බලපිටිය, ගිරාගම හා කොටගල යන ගුරුවිද්‍යාල 4ට යොමු කර ඇත.
- ♦ පාවහන් සඳහා තිළිණපත් ලබා දීම : දුෂ්කර, අතිදුෂ්කර හා හුදකලා ලෙස හඳුනා ගත් පිරිවෙන්වල ඉගෙනුම ලබන ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලාට, බෞද්ධ සිලමාතාවන්ට හා ගිහි ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට පාවහන් සඳහා තිළිණපත් ලබා දීම යටතේ දිස්ත්‍රික්ක 12ක් ආවරණය වන පරිදි තිළිණපත් පිරිනමන ලද ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් සංඛ්‍යාව 23718කි.
- ♦ පාරිච්ඡේදක පුනරුදයට මග වැඩසටහන : “පිරිවෙන්” ආකර්ෂණීය අධ්‍යාපන ආයතනයක් බවට පත් කිරීම, ගුණධර්මවලින් හා විෂය දැනුමෙන් පිරිපුන් ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවක් නිර්මාණය කිරීම හා ගුරු භූමිකාව ශක්තිමත් ව පවත්වා ගැනීම යනාදී මූලික අරමුණු සහිතව ගුරු සිසු නිපුණතා ඇගයීම් ක්‍රමවේද භාවිතයෙන් පිරිවෙන් අධ්‍යාපනික ප්‍රබෝධයක් ඇති කිරීම මෙමගින් අපේක්ෂා කෙරේ. 2024 සිට 2026 දක්වා දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක කිරීමට නියමිත ය.

- ◆ “ප්‍රත්‍යාවලෝකන” පිරිවෙන් අධීක්ෂණ වැඩසටහන : 2023 වර්ෂයේ පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශයේ තේමා පාඨය වී ඇත්තේ “බාහිර අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලිය හරහා සිදු වන උපදේශනය ශක්තිමත් කරමින් විශිෂ්ට පිරිවෙන් අධ්‍යාපන පද්ධතියක් ගොඩ නැගීම” යන්නයි.

එ අනුව පිරිවෙන් බාහිර අධීක්ෂණ හා ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය සාර්ථක ව සිදු කිරීම තුළින් පිරිවෙන සතු ගුණාත්මක දර්ශකය ගණනය කර පිරිවෙන් සංවර්ධනය සඳහා නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම මෙයින් සිදු කෙරේ. 2023 වසරේදී දිස්ත්‍රික්ක 21 ක පිරිවෙන් 132 ක් අධීක්ෂණය කර අවසන් ව ඇත



ආයතන හා පරිපාලන කටයුතු

- ◆ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සතු සියලු ම අධ්‍යාපන ආයතනවල රජයේ ඉඩම් පිළිබඳ කාර්ය සංග්‍රහය අනුව කටයුතු කිරීම
- ◆ 1961 අංක 8 දරන පනත යටතේ පවරා ගන්නා ලද පාසල් ඉඩම් සම්බන්ධ සියලු ම පරිපාලන කටයුතු සිදු කිරීම හා අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී ක්ෂේත්‍ර පරීක්ෂණ සංවිධානය කර නිර්දේශ ලබා දීම
- ◆ ඇතම් ජාතික හා පළාත් පාසල් සඳහා ඉඩම් අමාත්‍යාංශයේ ඉල්ලීම පරිදි අවශ්‍ය එකඟතාවයන්, නිර්දේශ හා අනුමැතීන් ලබා දීම.
 - මුල් අරමුණ සංශෝධනය
 - වෙනත් ආයතන සඳහා පැවරීම සඳහා එකඟතාව ලබා දීම.
 - අවසතු කිරීම
 - ප්‍රත්‍යාදිෂ්ට කිරීම
 - 50 වගන්තිය යටතේ කරනු ලබන ඉල්ලීම්

ශ්‍රී ලංකා යුනෙස්කෝ ජාතික කොමිෂන් සභාව

ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතිකත්වයන් අතර අන්‍යෝන්‍ය සහයෝගීතාව වර්ධනය කිරීම

- ♦ ශ්‍රී ලංකා යුනෙස්කෝ ජාතික කොමිෂන් සභාවේ පනත නීතිගත කිරීම
- ♦ ශ්‍රී ලංකා යුනෙස්කෝ ජාතික කොමිෂන් සභාවේ අවසන් පනත් කෙටුම්පත රජයේ ගැසට් පත්‍රයේ පළ කිරීම සහ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා මුද්‍රණය කිරීමට රාජ්‍ය මුද්‍රණාලය වෙත යවා ඇත.
- ♦ 2023-2027 යුනෙස්කෝ විධායක මණ්ඩලය (executive board) සඳහා ගරු අමාත්‍ය සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතාගේ නාම යෝජනාව ඉදිරිපත් කරන ලද අතර එතුමා යුනෙස්කෝ විධායක මණ්ඩලයට තේරී පත් විය.
- ♦ 42 වන යුනෙස්කෝ මහා සම්මේලනයට ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍ය සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මැතිතුමා ඇතුළුව ශ්‍රී ලංකාවෙන් නියෝජිත පිරිසක් සහභාගී කරවන ලදී

අධ්‍යාපන විෂයය

- ♦ මාධ්‍ය සහ තොරතුරු සාක්ෂරතා ව්‍යාපෘතිය (Media and Information Literacy Project) සම්බන්ධ සියලු කටයුතු සම්බන්ධීකරණය හා සංවිධානය කිරීම
- ♦ Cube of Freedom චිත්‍ර තරගය ASP net පාසල් සහභාගීත්වයෙන් පවත්වා පළමු තරගකරුවන් දහදෙනා සඳහා සහතික පත්‍ර සහ ත්‍යාග ලබා දීම
- ♦ බැංකොක්හි පැවැත්වූ Greening Education Partnership වැඩසටහනට සම්බන්ධ සියලු කටයුතු සම්බන්ධීකරණය කිරීම සහ සංවිධානය කිරීම, UIS ;Conference of Education Statistics; වැඩසටහන සඳහා ශ්‍රී ලංකාව නියෝජනය කිරීම සඳහා අදාළ නාමයෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම.
- ♦ ASP net පාසල් සඳහා සහ Road to Right සංවිධානය සමග;UN Global Week සැමරීම සඳහා වූ වැඩසටහන සම්බන්ධීකරණය කිරීම
- ♦ SDG4 Midterm Review සම්බන්ධ සම්බන්ධීකරණ කටයුතු සිදු කිරීම.
- ♦ ඉන්දියාවේ නව දිල්ලි යුනෙස්කෝ කාර්යාලයේ අධ්‍යක්ෂ Dr Tim Curtis මහතාගේ ශ්‍රී ලංකා සංචාරයට සමගාමී ව Greening Education Partnership වැඩසටහන ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳව එතුමා වෙත හඳුන්වා දීමට ඉදිරිපත් කිරීමක් සිදු කිරීම

සංස්කෘතික විෂයය

- ◆ UNESCO ප්‍රධාන කාර්යාලයේ ස්වාධීන අධීක්ෂණ කණ්ඩායම විසින් මිපේ දකුණු ආසියානු ගුරු පුහුණු මධ්‍යස්ථානය සම්බන්ධයෙන් 2023-07-04 සිට 2023-07-08 දක්වා සිදු කරන ලද ස්ථානීය පරීක්ෂණ සහ රැස්වීම්වලට අදාළ පහසුකම් සැපයීම
- ◆ ලෝක මතක වැඩසටහන (Memory of the World Programme) ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා වන ජාතික ලෝක මතක කමිටුව (National Memory of the World Committee) 2023-09-27 වන දින පත් කරන ලදී.
- ◆ UNESCO සංවිධානය විසින් සංවිධානය කරනු ලබන සංස්කෘතික උරුම වැඩසටහන් (Intangible Cultural Heritage) ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පාර්ශ්වකරුවන් සමග මූලික සාකච්ඡා පැවැත්වීම (ට්‍රැක්කා වඩු වෙස් මුහුණු කලාව, සම්ප්‍රදායික වීදුම් පිළිස්සුම් වෙදකම, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව ශාස්ත්‍ර අංශය)
- ◆ ලෝක උරුම රංගිරි දඹුලු ලෙන් විහාරය සම්බන්ධයෙන් UNESCO ප්‍රධාන කාර්යාලය විසින් සිදු කරන ලද අධීක්ෂණ වාර්තාවෙහි නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීමට අදාළ පාර්ශ්වකරුවන් සමග සාකච්ඡා කර ප්‍රධාන කාර්යාලය වෙත වාර්තා කිරීම
- ◆ UNESCO International Assistance Fund – 2022/2023/2024 වැඩසටහන යටතේ අරමුදල් ලබා ගැනීමට ව්‍යාපෘති සැකසීම සඳහා ආචාර්ය ගාමිණී විජේසූරිය මහතාගේ සම්පත් දායකත්වයෙන් 2023-09-22 වන දින වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම
- ◆ යුනෙස්කෝ නවදිල්ලි කාර්යාලයේ අධ්‍යක්ෂ Dr Tim Curtis මහතාගේ ශ්‍රී ලංකා සංචාරයේ දී 2023-11-25 වන දින ගාලු කොටුව උරුම පදනමේ ආරාධනයෙන් සිදු කරන ලද ගාලු කොටුව ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව
- ◆ සංස්කෘතික අමාත්‍යවරයා සහ නවදිල්ලි කාර්යාලයේ අධ්‍යක්ෂ වැඩසටහනගේ සහභාගීත්වයෙන් 2023-11-27 දින සංස්කෘතික විෂයට අදාළ ශ්‍රී ලංකාවේ සහ යුනෙස්කෝ සංවිධානයේ කටයුතු සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡාවක් පැවැත්වීම.

විද්‍යා විෂයය

- ◆ සිංහරාජ වැසි වනාන්තර කලාපයේ තිරසාර සංවර්ධන ව්‍යාපෘති කණ්ඩායම (Design Logics Connect) සමඟ කලාපය සඳහා ජීවනෝපාය සංවර්ධනය (Livelihood development) කිරීම අරමුණු කර ගත් නිර්මාණාත්මක ව්‍යාපෘති සැලසුමක් පිළිබඳ සාකච්ඡාවක් සිංහරාජ කලාපයේ ආර්ථික භූගත දර්ශනය පිළිබඳ පුළුල් විශ්ලේෂණයක් පිළිබඳ සාකච්ඡාවක් සිදු කිරීම.

- ♦ MAB ජාතික කමිටුව සඳහා පාර්ශ්වකරුවන් හඳුනා ගැනීම, වැඩිදුර සාකච්ඡා කිරීම සහ TOR සකස් කිරීම සඳහා රැස්වීමක් සංවිධානය කිරීම
- ♦ ජෛව ගෝල රක්ෂිත සඳහා වසර 10ක කාලානුරූපී සමාලෝචනය (Periodic Review) වෙනුවෙන් මූල්‍ය ආධාර උදෙසා UNDP සමඟ හමුව
- ♦ යුනෙස්කෝ අන්තර් රාජ්‍ය ජල විද්‍යා වැඩසටහන - Intergovernmental Hydrology Programme (IHP) සඳහා ශ්‍රී ලංකා ජාතික කමිටුව වෙනුවෙන් සාමාජිකයින් හඳුනා ගැනීම හා TOR සැකසීම
- ♦ යුනෙස්කෝ නව දිල්ලි කාර්යාලයේ අධ්‍යක්ෂක Dr Tim Curtis මහතාගේ ශ්‍රී ලංකා සංචාරයට සමගාමී ව යුනෙස්කෝ ස්වභාවික විද්‍යා විෂය යටතේ කොමිෂන් සභාව හා කටයුතු කරනු ලබන පාර්ශ්වකරුවන් සමඟ ඉදිරි කටයුතු පිළිබඳ ව සාකච්ඡා කිරීම.
- ♦ විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ IORA දිනය සැමරීම වෙනුවෙන් පැවැත්වූ සාකච්ඡාව
- ♦ ජර්මන් යුනෙස්කෝ කොමිෂන් සභාව විසින් සිදු කරනු ලබන, යුනෙස්කෝ - "නම් කරන ලද අඩවි" (designated sites) වෙත ජර්මන් තරුණ ස්වේච්ඡා සිසුන් යෙදවීම මෙරට තුළ ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ආකාරය පිළිබඳ ව සාකච්ඡාව.
- ♦ කියෝතෝ විශ්ව විද්‍යාලය මගින් මෙහෙයවනු ලැබූ යුනෙස්කෝ - IHP මාර්ගගත පුහුණු පාඨමාලාව - "වෙනස් වන දේශගුණය යටතේ ඒකාබද්ධ ද්‍රෝණි කළමනාකරණය" (Integrated Basin Management under Changing Climate) වෙත සිසුන් යොමු කිරීම.
- ♦ යුනෙස්කෝ IHP වැඩසටහන යටතේ, ක්‍රියාත්මක "ජලය සහ ස්ත්‍රී - පුරුෂභාවය (Water and Gender Focal Point) සම්බන්ධයෙන් වන වැඩසටහන වෙනුවෙන් ශ්‍රී ලංකාව තුළ කේන්ද්‍රස්ථානය ලෙස යුනෙස්කෝ ජාතික කොමිෂන් සභාව නම් කිරීම.

යුනෙස්කෝ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල

2023.10.12 වන දින යුනෙස්කෝ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදලේ කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීම පවත්වන ලදී. ඒ අනුව එහි දී ගන්නා ලද පහත තීරණ ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

01. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති ශාඛා අතර කොඩි අලෙවි කිරීමට අදාළ කටයුතු
02. 2023.12.31 වන දින දක්වා යුනෙස්කෝ ශිෂ්‍යාධාර ගෙවීමට අදාළ කටයුතු
03. ස්ථාවර තැන්පතු ව ප්‍රති ආයෝජනය සම්බන්ධයෙන් අවශ්‍ය කටයුතු කිරීම,

අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන උපදේශක මණ්ඩලය

- ♦ අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන උපදේශක මණ්ඩල රැස්වීම් 06ක් පැවැත්වීම හා ඊට සහභාගී වන නිලධාරීන් සඳහා ගෙවීම් කිරීම.
- ♦ සිංහල හා දෙමළ භාෂාවලින් සිළුමිණ, තිරකරන් හා මාරමංජලී යන පුවත්පත්වල පොත් ප්‍රකාශකයින් හා ග්‍රන්ථ කර්තෘවරුන් දැනුවත් කිරීම සඳහා පුවත්පත් දැන්වීමක් පළ කිරීම.
- ♦ අනෙකුත් වැඩසටහන්
ලමා කෘති පිළිබඳ ජාතික සමුළුව (NCCB)

♦ **Room to Read Sri Lanka** ආයතනය සමඟ එක්ව ශ්‍රී ලංකාවේ ලමා පොත් ප්‍රකාශන ක්ෂේත්‍රය විධිමත් හා ප්‍රවීණතා කිරීමට නිසි යාන්ත්‍රණයක් සකස් කිරීම සඳහා ලමා පොත් පිළිබඳ ජාතික සමුළුවක් පිහිටුවීමට කටයුතු කර ඇත. එම සමුළුවේ කාර්යයන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා මෙහෙයුම් කමිටුවක් හා අනුකමිටු පත් කර ඇති අතර ඒ අනුව එම යාන්ත්‍රණය සකස් කරමින් පවතී. 2025 වර්ෂයේදී මෙම කාර්යය අවසන් කිරීමට නියමිත ය.

- ♦ කියවීම් රුචිකත්වය වර්ධනය කිරීම සඳහා ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම

Room to Read Sri Lanka ආයතනය සමඟ එක්ව ප්‍රාථමික අංශයේ පාසල් සිසුන්ගේ කියවීම් දුර්වලතා හඳුනා ගෙන ඔවුන්ගේ කියවීම් කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා **Read to Fly** නමින් සමීක්ෂණ වැඩසටහනක් ආරම්භ කර ඇත. ඒ සඳහා අවශ්‍ය ශිෂ්‍ය ඇගයීම් පත්‍රිකා මේ වන විට සකස් කර ඇත. එහි පූර්ව නියමු වැඩසටහන 2023 නොවැම්බර් මාසයේ දී සිදු කරන ලදී. නියමු වැඩසටහන මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ දී ඉදිරියේ දී ක්‍රියාත්මක කිරීමට අපේක්ෂිත ය.

- ♦ පාසල් පුස්තකාල පොත් සමීක්ෂණය සඳහා දැනට භාවිත කරන සමීක්ෂණ වාර්තා නව්‍යකරණය කිරීම

පාසල් පුස්තකාල පොත් සමීක්ෂණය සඳහා දැනට භාවිත කරන සමීක්ෂණ වාර්තා නව්‍යකරණය කිරීමේ අවශ්‍යතාව හඳුනා ගන්නා ලද අතර **Room to Read Sri Lanka** ආයතනයේ අනුග්‍රහයෙන් සමීක්ෂණ වාර්තා නව්‍යකරණය කිරීම සඳහා වැඩමුළුවක් පවත්වන ලද අතර එහිදී ප්‍රබන්ධ, ප්‍රබන්ධ නොවන හා පද්‍ය සාහිත්‍ය යන අංශ සඳහා වෙන වෙනම සමීක්ෂණ වාර්තා සකස් කරන ලදී.

- ♦ **SEL Project**

පාසල් කටයුතු ශාඛාව හා සමඟ සම්බන්ධ ව පාසල් සිසුන්ගේ සමාජ චිත්තවේගීය කුසලතා වර්තනය කිරීමට අදාළ ව කතන්දර පොත් නිර්මාණය කිරීමේ ව්‍යාපෘතියක් (**SEL Project**) ආරම්භ කරන ලදී. දැනට කතන්දර පොත් 27ක් නිර්මාණය කරමින් පවතී.

- ♦ ග්‍රන්ථ සමීක්ෂණවරුන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම හා පාසල් සුපරීක්ෂණය මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන නොලැබීම හේතුවෙන් සිදු කළ නොහැකි විය.

2.2 පවත්නා අභියෝග

ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති ව්‍යුහමය රාමුව මේ වන විට අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් අනුමත කර ඇති අතර ඒ අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ සෑම දරුවෙකු සඳහා ම සම සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබාදීමේ අරමුණු පෙරදැරි ව, නව අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් සකස් කර අදාළ අනුමැතීන් ලබා ගැනීම මේ වන විට සිදු කරමින් පවතී. ඒ අනුව මෙම වර්ෂයේ දී ම එම ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවට නැංවීමට සියලු පාර්ශ්ව කටයුතු කරමින් සිටියි.

නූතන ලෝකයට ගැළපෙන නිපුණතාවලින් හා අනාගත රැකියා වෙළෙඳපොළට උචිත ශ්‍රමිකයින් බිහි කිරීම පිණිස ශිෂ්‍ය තක්සේරු ක්‍රම වෙනස් කිරීම කාලීන අවශ්‍යතාවක් වී ඇත. ඒ අනුව ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය, ව්‍යාපෘති පාදක/ පර්යේෂණාත්මක ක්‍රමෝපායන් ඇතුළත් නව විෂයමාලාවේ නියාමක අදියර 2024 වර්ෂයේ සිට ක්‍රියාත්මක කිරීමට නියමිත ය.

ආර්ථික හා සාමාජීය පසුබෑම් හමුවේ පාසල් අධ්‍යාපනයට ඇති වී තිබෙන සෘණාත්මක බලපෑම්වලින් මුදවා ගැනීම පිණිස විශේෂයෙන්ම බලපෑමට ලක් වූ දරුවන් හඳුනාගෙන ඔවුන්ට අවශ්‍ය පහසුකම් සලසාදීමට කටයුතු කරමින් පවතී. එවැනි දරුවන්ගේ සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ තත්ත්වය ඉහළ නැංවීම සඳහා පාර්ශ්වකරුවන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් විශේෂ වැඩපිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.

පසුගිය වර්ෂවල දේශය මුහුණ දුන් අභියෝග හේතුවෙන් නියමිත කාලයට විභාග පැවැත්වීමට නොහැකි වීම නිසා පාසල් වාර සටහනේ සිදු වූ අක්‍රමවත් බව තුරන් කර නියමිත පරිදි පාසල් පැවැත්වීම සහ විභාග පැවැත්වීමේ කටයුතු ක්‍රමයෙන් යථා තත්ත්වයට පත් කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කර ඇත.

ශ්‍රී ලාංකේය පුරවැසියන්ට ජාත්‍යන්තරය හා මුසු වීමට බාධා වී ඇති ඉංග්‍රීසි භාෂා දැනුම ඉහළ නැංවීම පිණිස සෑමම ඉංග්‍රීසි වැඩසටහනෙන් දරුවන්ගේ මෙන් ම වැඩිහිටියන්ගේ ඉංග්‍රීසි දැනුම වැඩි දියුණු කිරීමට කටයුතු යොදා ඇත.

පසුගිය සමයේ ඇති වූ සෘණාත්මක බලපෑම් හේතුවෙන් ප්‍රාථමික වයසේ දරුවන්ගේ අවශ්‍යතාවට සිදු වූ හානිය වළක්වා ගැනීම පිණිස මූලික භාෂා සහ ගණිත හැකියා සංවර්ධනය කිරීම පිණිස ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන සංවර්ධන සැලැස්ම අඛණ්ඩ ව ක්‍රියාත්මක කරමින් පවතී.

විෂයානුබද්ධ හා දුෂ්කර ප්‍රාදේශීය පවතින ගුරු හිඟයට පිළියමක් ලෙස උපාධිධාරීන් අතුරින් සුදුසුකම් ලත් අය ගුරු සේවයට බඳවා ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු මේ වන විට සිදු කරමින් පවතී.

අධ්‍යාපන පද්ධතියේ සියලු ම සේවාවන්ට අදාළව පුරප්පාඩු පිරවීම පිණිස පසුගිය වර්ෂයේ අදාළ කටයුතු සිදු කර ඇත. ඒ අනුව අදාළ බඳවා ගැනීම් මෙම වර්ෂයේ දී සම්පූර්ණ කිරීමට නියමිත ය.

සමසාධාරණ අධ්‍යාපන අවස්ථා ඇති කිරීමට බාධාවක්ව පවතින පාසල් පද්ධතිය විවාරවත් නොවීමට විසඳුමක් ලෙස නව අධ්‍යාපන පද්ධතියෙන් අධ්‍යාපන කළමනාකරණ ප්‍රතිසංස්කරණ හඳුන්වාදීමට අපේක්ෂිත ය.

2.3 ඉදිරි ඉලක්ක

21 වන සියවසේ රටේ සංවර්ධනයට අවශ්‍ය ඵලදායී පුරවැසියා බිහිකිරීම වර්තමාන ශ්‍රී ලාංකේය අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමුඛතම කාර්යභාරය වේ. මේ සඳහා රජය සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සුවිශේෂ වූ ප්‍රධාන සාධක ගණනාවක් මත පදනම් ව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමට සහ පරිවර්තනය කිරීමට පසුගිය වසර තුනක කාලය තුළ අඛණ්ඩ උත්සාහයක නියැලෙමින් සිටී. අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණය වෙනුවෙන් විශාල මුදලක් යෙදවීමට රජය කටයුතු කර ඇති අතර එය වඩාත් ඵලදායී සහ ආර්ථිකය මෙහෙයවන වියදමක් බවට පත් කිරීම ප්‍රමුඛතාව වී ඇත. එසේම මෙම ආයෝජනය ආර්ථිකය මෙහෙයවීම සඳහා ඉතා වැදගත් අභිප්‍රේරණයක් ලෙස සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය වඩාත් ආකර්ෂණීය අර්ථවත් අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් ලෙසට නවීකරණය කිරීමට අවධානය යොමු කරවීම අධ්‍යාපනඥයින්ගේ ප්‍රධාන අරමුණ බවට පත් ව ඇත. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ඇති අසමානතා, විෂමතාවන් ආදී මූලික දුර්වලතා ඉවත් කිරීම පද්ධති නඟා සිටුවීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය බව ද හඳුනා ගෙන ඇත. මේ නිසා ප්‍රතිසංස්කරණ පරිශ්‍රමයේ අරමුණු වී ඇත්තේ ප්‍රතිපත්ති, කළමනාකරණ, සැලසුම් සහ වැඩසටහන්කරණය සඳහා නායකත්ව පදනම් ව්‍යුහමය රාමුවක් සැපයීමයි.

ආර්ථික පසුබෑම මධ්‍යයේ පවතින සීමිත මූල්‍ය සම්පත් යොදා ගනිමින් ක්ෂේත්‍ර අටක් ඔස්සේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ සහ පරිණාමය හඳුන්වා දී ඇත.

- ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කිරීම
- අධ්‍යාපන පරිපාලනය සහ මූල්‍ය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම
- නව සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන විෂයමාලා රාමුවක් හඳුන්වා දීම
- උසස් අධ්‍යාපනය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම
- තාක්ෂණික හා වෘත්තීය කුසලතා සංවර්ධනය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම
- රාජ්‍ය නියාමනයන් ඇතුළත් වන පරිදි පෞද්ගලික සහ අන්තර්ජාතික පාසල් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම
- විස්තීර්ණ අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් සහ අධ්‍යාපනයේ ඩිජිටල්කරණය හඳුන්වාදීම
- අධ්‍යාපනයේ නෛතික ප්‍රතිසංස්කරණ සහ පාලනය වැඩිදියුණු කිරීම

එක්සත් ජාතීන්ගේ තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු (විශේෂයෙන් අංක 04) අවධානය යොමු කිරීම් සහ ප්‍රමුඛතා මත අන්තර්කරණය සහ සමසාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය සහතික කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීමේ අවස්ථා ප්‍රවර්ධනය කෙරේ. 21 වැනි සියවසේ එල්ල වී ඇති මූලික අභියෝග සහ අඩුපාඩු ආමන්ත්‍රණය කිරීම පිණිස මෙහි දී ප්‍රයත්නය දරනු ලබයි.

සාක්ෂාත් කරගත යුතු ප්‍රධාන අරමුණු වනුයේ,

- ප්‍රවේශය වැඩි දියුණු කිරීම
- ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය
- දරුවාගේ පෞරුෂ වර්ධනය
- සමසාධාරණ ලෙස සම්පත් වෙන් කිරීම.

- සමසාධාරණ ලෙස පාසල් සහ කාර්ය මණ්ඩලවල සංවර්ධනය
- පෞද්ගලික සහ ජාත්‍යන්තර පාසල් දිශානුගත කිරීම
- කාර්යක්ෂමතාව සහ වගවීම සහතික කිරීම

අධ්‍යාපන පරිපාලනය සහ මුදල් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම

අධ්‍යාපන ව්‍යුහය සහ ක්‍රියාවලි ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම පහත ක්ෂේත්‍ර නවයක් යටතේ සිදු කෙරේ.

- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ආයතනික ප්‍රතිසංස්කරණ
- පළාත් අධ්‍යාපන පරිපාලන ප්‍රතිසංස්කරණය
- අධ්‍යාපන සැලසුම් ප්‍රතිසංස්කරණය
- පාසල් වර්ගීකරණය සහ සංවිධානය ප්‍රතිසංස්කරණය
- අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය හා පද්ධති ප්‍රතිසංස්කරණය
- සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන මූල්‍යකරණ ප්‍රතිසංස්කරණය
- පවතින ආයතන ප්‍රතිසංස්කරණය
- සුහුණු සහ සංවර්ධන ආයතන ප්‍රතිසංස්කරණය
- අධ්‍යාපනයේ කාර්යමණ්ඩල සහ පුද්ගල සේවා ප්‍රතිසංස්කරණය

ඉහත ප්‍රතිසංස්කරණය මගින් අධ්‍යාපන කළමනාකරණ ගැටලු ගණනාවක් විසඳීම සඳහා පහත ප්‍රධාන අරමුණු යටතේ සංවිධානය කර ඇත.

- ප්‍රතිපත්ති සහ නාභිගත තීරණ වැඩි දියුණු කිරීම
- අධ්‍යාපන සැලසුම් සහ ප්‍රගතිය නියාමනය ශක්තිමත් කිරීම
- මූල්‍ය සහ අනෙකුත් සම්පත් වඩා සාධාරණ ලෙස වෙන් කිරීම
- සියලු ම පාසල්වලට අවශ්‍ය ගුරුවරුන් සහ විදුහල්පතිවරුන් ලබා දීම
- පාසල් කළමනාකරණය වැඩි දියුණු කිරීම

පළාත් මට්ටමේ අධ්‍යාපන පරිපාලන ධාරිතාව ශක්තිමත් කිරීම.

පළාත්, අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු, කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලය හරහා පළාත් මට්ටමේ පාසල් පද්ධතිය අධ්‍යාපනය සැපයීමේ මූලික වගකීම දරනු ලබයි. මේ සඳහා පහත ප්‍රතිසංවිධාන යෝජනා ඉදිරිපත් කර ඇති අතර පාසල් පද්ධතිය වර්ගීකරණය සඳහා පහත පරිදි යෝජනා ඉදිරිපත් කර ඇත.

- ප්‍රාථමික පාසල් (1-5 ශ්‍රේණි)
- කනිෂ්ඨ ද්විතියික පාසල් (6-8 ශ්‍රේණි)
- ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික පාසල් (9-12 ශ්‍රේණි)

කොට්ඨාස මට්ටමින් මෙම පාසල් මණ්ඩල ක්‍රියාත්මක වීමේ දී දැනට පවතින කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාල මෙම පාසල් මණ්ඩලවලට අවශේෂණය කරන අතර ඒවා පාසල්වල අධ්‍යාපන සැලසුම්කරණය, සහ සංවර්ධනය, අයවැයකරණය, සුපරීක්ෂණය, ගුණාත්මක තත්ත්වය ඉහළ නැංවීම සහ පාසල් සංවර්ධනය පිළිබඳ වගකීම දරන වඩා සංවිධානය වූ ආයතන වේ.

(e) පාසල් කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථාන

ප්‍රමුඛ පාසලක් වටා පාසල් පර්ෂදයක් වන ආකාරයට පාසල් කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථාන 1220ක් ලෙස පාසල් සංවිධානය කෙරේ. මෙහි දී එක් පාසල් පර්ෂදයකට පාසල් 7-8 අතර සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් වන පරිදි පාසල් සිතියම්කරණය කෙරේ. මෙම සෑම පාසල් පර්ෂදයක්ම විදුහල්පතිවරයෙක්, සේවාස්ථ ගුරු උපදේශකවරුන් කීප දෙනෙක්, තාක්ෂණ නිලධාරියකු සහ කළමනාකරණ සේවා නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු වන පරිදි කාර්යමණ්ඩලයක් සහිත කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානයකින් ක්‍රියාත්මක වේ. මෙම මධ්‍යස්ථාන මගින් පාසල් අතර සම්පත් භාවිතය සම්බන්ධීකරණය කරන අතර පාසල් සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ නැංවේ.

ගුරු සංවර්ධනය සඳහා ආයතනික ධාරිතාව ගොඩනැගීම

මේ සඳහා “ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන විශ්වවිද්‍යාල පනත” 2024 යන පාර්ලිමේන්තු පනතක් මගින් වෙන ම විශ්වවිද්‍යාලයක් ස්ථාපනය කෙරේ. ප්‍රධාන වශයෙන් ම ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ සහ ඒවායේ භෞතික සම්පත් ඇතුළත් වන පරිදි මෙම විශ්වවිද්‍යාල සංවිධානය කෙරේ. පීඨ 7කින් සහ ආයතන තුනකින් සමන්විත වන පරිදි එය මහරගම ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ ස්ථානගත කිරීමට අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් අනුමැතිය ලබා දී ඇත. අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් කරන ලද මගපෙන්වීම අනුව පනත් කෙටුම්පත් කර අනුමැතිය සඳහා නීති කෙටුම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කර ඇත. මේ වන විට මෙහෙයුම් කමිටුව විසින් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය සහ අධ්‍යාපනවේදී උපාධි විෂයමාලා සංවර්ධනය සම්බන්ධ කාර්යයන් ඉටු කරමින් පවතී. මෙහි ප්‍රධාන අරමුණ වී ඇත්තේ පාසල්වල සේවය කරනු ලබන සියලු ගුරුවරුන් උපාධියක් හෝ අධ්‍යාපනයේ අවශ්‍ය සුදුසුකම් සපුරා ඇති සහ සහතිකලාභී ගුරුවරුන් බවට සහතික කිරීමයි.

මෙම විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය සහ පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය කරන අතරම අධ්‍යාපන ආයතනවල මානව සම්පත් ධාරිතා සංවර්ධනය, ඉහළ දක්ෂතා දක්වන සිසුන් (ඉහළ Z අගයන් ලබාගන්නා) උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ආකර්ෂණය කර ගැනීම, විදුහල්පතිවරුන් සහ නිලධාරීන් සඳහා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි සහ දර්ශනසූරී උපාධි ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සැලසීමට අදහස් කෙරේ.

සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය සඳහා මූල්‍යකරණය

සෑම පාසලකට ම වාර්ෂිකව මුදලක් ලබා දෙන අතර මෙය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් අනුමත කරන ලද නිර්ණායක පාදක ව වෙන් කෙරේ. මෙය අයවැය කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය සමඟ පාසල් වර්ගවල සහ පාසල් කළමනාකරණ මණ්ඩල (පර්ෂද) සම්බන්ධ වේ.

පාසල් වාර්ෂික අයවැය සකස් කිරීමේදී සැලසුම් කිරීමේ දී සහ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී වසර කිහිපයක දී දැනට පවතින පාසල් අතර, සම්පත් බෙදීයාමේ විෂමතාව අවම කිරීමේ මූල්‍යකරණ මූලධර්ම ගැන අවධානය යොමු කෙරේ.

2024 වර්ෂය සඳහා වූ සුවිශේෂ ඉලක්ක/ප්‍රමුඛ ක්ෂේත්‍ර

ශ්‍රී ලංකාවේ තිරසර සංවර්ධනයක් සඳහා දායක විය හැකි පුරවැසියන් බිහි කිරීමට හැකි වන අයුරින් සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන පද්ධතිය නවීකරණයට අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ හඳුන්වා දෙමින් ඉදිරි අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලසුම් කර ඇත. මෙහි දී දැනට ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින අධ්‍යාපන සංවර්ධන වැඩසටහන් තවදුරටත් ශක්තිමත් කිරීම සඳහාත් නව අධ්‍යාපන සංවර්ධන වැඩසටහන් හඳුන්වා දීම සඳහාත් අපේක්ෂිත අතර, ඒ හරහා පහත සඳහන් ඉලක්ක සපුරා ගැනීමට අපේක්ෂිත වේ.

- ♦ නිදහස් අධ්‍යාපන අයිතීන් තවදුරටත් සුරක්ෂිත කිරීම: නිදහස් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීමට වාර්ෂික ප්‍රතිපාදන යටතේ අග්‍ර ප්‍රමුඛතාවක් ලබා දීම
- ♦ ප්‍රාථමික හා ද්විතියික අංශයේ දරුවන් සඳහා සමසාධාරණ ඉගෙනුම් ප්‍රවේශ ලබා දීම සඳහා අදාළ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ♦ පාසල් පෝෂණ වැඩසටහන යටතේ සිසුන් 1,620,506කට දිවා ආහාර ලබා දීම
- ♦ සිසු සුරක්ෂා රක්ෂණ වැඩසටහන යටතේ පාසල් සිසුන් 2,100,000ක් පමණ ආවරණය කිරීමට අපේක්ෂිත අතර ඒ යටතේ සෞඛ්‍ය රක්ෂණවරණය සහ දෙමාපිය මරණයක දී සහනාධාරයක් යන ක්‍රම 02ක් යටතේ ප්‍රතිලාභ ලබා දීම
- ♦ නව විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණ අධ්‍යාපන පද්ධතිය වෙත හඳුන්වා දීම සඳහා නියමිත ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම, පාසල්වල ඉගෙනුම් වාතාවරණය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ප්‍රමුඛතාව ලබා දීම සහ අධ්‍යාපන පද්ධතියේ මානව සම්පත්හි ධාරිතා සංවර්ධනය
- ♦ දරුවන්ගේ වර්ධනය හා සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති/මූලධර්මවලට අදාළ ව ප්‍රාථමික විෂයමාලාව නවීකරණය තුළින් අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා අත්පත් කර ගැනීම තහවුරු කිරීම
- ♦ නව අධ්‍යාපන පරිපාලන ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ පාසල් පර්ෂද, අධ්‍යාපන සංවර්ධන මණ්ඩල හා නව පරිපාලන අධ්‍යාපන කලාප පිහිටුවමින් පාසල් පද්ධතිය ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීම
- ♦ අධ්‍යාපන ව්‍යුහය ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම සහ කාර්යය ඉටුකිරීමේ අත්පොත් පද්ධතියක් සංවර්ධනය කිරීම
- ♦ කලාප, කොට්ඨාස, පළාත් සහ ජාතික මට්ටමේ අධ්‍යාපන පරිපාලනය සහ කළමනාකරණය ශක්තිමත් කිරීම
- ♦ ගුරු අධ්‍යාපන විෂයමාලාව නවීකරණය කිරීම හා අඛණ්ඩ වෘත්තීය ගුරු සංවර්ධනය සඳහා අවස්ථා ලබා දීම හා පාසල් පාදක ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධනය ශක්තිමත් කිරීම
- ♦ පූර්ව සේවා ගුරු පුහුණුවේ දී, අධ්‍යාපනවේදී උපාධියක් ලබා ගත හැකි පරිදි ගුරු අධ්‍යාපන විද්‍යාපීය, විශ්වවිද්‍යාල ආයතන ලෙස උසස් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීම
- ♦ සියලු ම දරුවන් සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ ඥානය ලබාගත හැකි පරිදි ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම හා අවශ්‍ය පහසුකම් සැපයීම සඳහා පියවර ගැනීමට කටයුතු කිරීම
- ♦ නිරෝගිමත් දරුපරපුරක් බිහි කිරීම හා යහපුරුදු දරුවන් අතර ප්‍රචලිත කිරීම අරමුණු කොට ගෙන පාසල් සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ, ශාරීරික අධ්‍යාපන හා ක්‍රීඩා සංවර්ධන වැඩසටහන් සඳහා ප්‍රමුඛතාව ලබා දීම
- ♦ STEAM අධ්‍යාපනය වැනි නවීන අධ්‍යාපන ක්‍රමවේද භාවිත කරමින් පන්ති කාමරය තුළ සිසුන් ලබන න්‍යායාත්මක දැනුම ප්‍රායෝගික භාවිතයට ගැනීමට අවශ්‍ය කුසලතා දරුවන් තුළ ඇති කිරීම

- ◆ අනාගත යොවුන් පරපුරට ජාත්‍යන්තරය ජය ගත හැකි වන පරිදි ජාත්‍යන්තර භාෂාවන්ගේ සන්නිවේදන කුසලතා වැඩිදියුණු කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගැනීමට අපේක්ෂිත අතර ඒ යටතේ ඉංග්‍රීසි හා අනෙකුත් විදේශ භාෂා පාසල් පද්ධතිය තුළ ඉගෙනීමට අවශ්‍ය පහසුකම් සැලසීම
- ◆ සියලු අධ්‍යාපන සේවාවන් සඳහා නිපුණතා රාමු සකසා අවසන් කිරීම
- ◆ 13 වසරක සහතික කරන ලද අධ්‍යාපනය යටතේ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ලබා දීම අරමුණු කර ගනිමින් අ.පො.ස (උසස් පෙළ) වෘත්තීය විෂයධාරාව සංවර්ධනය සඳහා කටයුතු කිරීම
- ◆ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සහ උපදේශන වැඩසටහන් ශක්තිමත් කිරීම
- ◆ ඩිජිටල් පාදක ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රම යොදා ගැනීම සංවර්ධනය කිරීම තුළින් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම සංවර්ධනය
- ◆ 21 වන සියවසේ අවශ්‍යතාවයන්ට ගැලපෙන සේ “කෘතීම බුද්ධිය” ආශ්‍රිත විෂයමාලාව තෝරා ගත් පාසල්වල 8 වන ශ්‍රේණියේ සිට නියමු ව්‍යාපෘතියක් ලෙස ආරම්භ කිරීම
- ◆ චීන මහජන සමූහාණ්ඩුව ආධාර යටතේ සුහුරු පන්ති කාමර 300 ක් ලබා දීමේ වැඩසටහන
- ◆ දරුවන්ගේ පරිවර්තීය කුසලතා (Transversal Skills), සමාජ සංවේදී කුසලතා (Socio-emotional skills), අගනාකම් (Values), සහ ආචාරධර්ම (Ethics) සංවර්ධනය කිරීම සඳහා මූලිකත්වය ලබා දීම
- ◆ ගුරු අධ්‍යාපනය, ගුරු සංවර්ධනය සහ ගුරු කළමනාකරණය වඩාත් ඵලදායී ව සිදු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීම
- ◆ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ සඳහා ගුරු ශික්ෂණලාභීන් 4000 දෙනෙකු බඳවා ගැනීම
- ◆ ගුණාත්මක පූර්ව සේවා ගුරු අධ්‍යාපනය ලබා දීම සඳහා වෘත්තීය කුසලතා ඇති වෘත්තීයමය හා සමාජ දැනුවත්භාවය සහිත කාර්ය මණ්ඩලයක් සහ අනාගත ගුරුවරුන් සවිබල ගැන්වීම සඳහා දේශීය හා විදේශීය අරමුදල් යටතේ ධාරිතා සංවර්ධන පුහුණු වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම
- ◆ ශිෂ්‍ය තක්සේරුකරණය සහ ඇගයීම් ක්‍රමවේද තවදුරටත් වැඩි දියුණු කිරීම
- ◆ වඩාත් ආකර්ෂණීය සහ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට හිතකර ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම තුළින් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ ඉගෙනුම් ඵල තවදුරටත් ඉහළ නැංවීම
- ◆ අධ්‍යාපන පර්යේෂණ, ප්‍රතිඵල-පාදක නියාමනය සහ ඇගයීම් සහ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති සැකසීම හා සැලසුම්කරණය ශක්තිමත් කිරීම. අධ්‍යාපනික අත්පත් කර ගැනීම් සම්බන්ධ ව මහජනතාව දැනුවත් කිරීම
- ◆ අධ්‍යාපනය සඳහා විශ්වීය සහයෝගීතාව (Global Partnership for Education- GPE)හි ප්‍රදාන ලබා ගෙන අදාළ අනෙකුත් පාර්ශවයන් හා සහයෝගයෙන් අධ්‍යාපනයේ සංවර්ධනය සඳහා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ◆ සමස්ත අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් සැලසුම් කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ සංවර්ධනය කිරීම හා ජාතික අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති ප්‍රතිපත්තිය (NEMIS POLICY) ක්‍රියාත්මක කිරීම

- ◆ පිරිවෙන් අධ්‍යාපන සේවාවන්ගේ සේවා ව්‍යවස්ථා සකස් කිරීමට කටයුතු කිරීම හා පිරිවෙන් ගුරුවරුන් සඳහා පූර්ණ විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම ලබා දීමට කටයුතු කිරීම
- ◆ පාසල් අධ්‍යාපනයට සමගාමී ව පිරිවෙන් අධ්‍යාපනික විෂයමාලා නවීකරණය කිරීම හා අදාළ භෞතික හා මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීම
- ◆ පිරිවෙන් ආකර්ෂණීය අධ්‍යාපන ආයතන බවට පත් කිරීම, ගුණධර්මවලින් හා විෂය දැනුමින් පිරිපුන් ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවක් නිර්මාණය කිරීම හා ගුරු භූමිකාව ශක්තිමත් ව පවත්වා ගැනීම යනාදී මූලික අරමුණු සහිත ව ගුරු සිසු නිපුණතා ඇගයීම් ක්‍රමවේද භාවිතයෙන් පිරිවෙන් අධ්‍යාපනික ප්‍රබෝධයක් ඇති කිරීම
- ◆ “විදු බිමෙන් ගොවි බිමක්” වැඩසටහන යටතේ සියලු ම පාසල්වල ආදර්ශ ගෙවතු වගා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම හා සුහුරු කෘෂිකර්මාන්තය පාසල්වල ප්‍රචලිත කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.





පාසල් වොලිබෝල් තරගාවලියේ අවසන් මහා තරගය අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් සුගතදාස ක්‍රීඩාංගණයේ දී

03. පරිච්ඡේදය 2023 වසරේ සමස්ත මූල්‍ය කාර්යසාධනය

2023 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වසර සඳහා වන සමස්ත මූල්‍ය කාර්යසාධනය

3.1 මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය

2023 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා				
අයවැය 2023	මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය		රු.	
		සටහන	කාලය	
			2023	2022
-	ආදායම් ලැබීම්		-	-
-	ආදායම් බදු	1	-	-
-	දේශීය භාණ්ඩ හා සේවා මත බදු	2	-	-
-	ජාත්‍යන්තර වෙළඳාම මත බදු	3	-	-
-	බදු නොවන ආදායම් සහ වෙනත්	4	-	-
-	මුළු ආදායම් ලැබීම් (අ)		-	-
-	ආදායම් නොවන ලැබීම්		-	-
89,942,944,980	භාණ්ඩාගාර අග්‍රිම		72,471,564,934	87,785,013,526
-	තැන්පතු		15,187,985,595	11,710,303,311
1,000,000,000	අත්තිකාරම් ගිණුම		1,334,531,178	1,260,460,549
-	වෙනත් ප්‍රධාන ලෙජර් ගිණුම් ලැබීම්		-	-
90,942,944,980	මුළු ආදායම් නොවන ලැබීම් (ආ)		88,994,081,707	100,755,777,386
90,942,944,980	මුළු ආදායම් ලැබීම් සහ ආදායම් නොවන ලැබීම් ඇ = (අ)+(ආ)		88,994,081,707	100,755,777,386
	භාණ්ඩාගාරයට ප්‍රේෂණ (ඇ)		126,510,854	5,827,455
90,942,944,980	ශුද්ධ ආදායම් ලැබීම් සහ ආදායම් නොවන ලැබීම් (ඉ) = (ඇ)-(ආ)		88,867,570,853	100,749,949,931
	අඩුකළා: වියදම්			
	පුනරාවර්තන වියදම්		-	-
56,778,266,000	වෙනත්, වැටුප් හා අනෙකුත් සේවක ප්‍රතිලාභ	5	54,481,659,264	78,725,534,239
1,973,615,000	අනෙකුත් භාණ්ඩ හා සේවා	6	1,567,305,508	1,158,977,561
52,596,819,000	සහනාධාර, ප්‍රදාන සහ මාරුකිරීම්	7	39,683,622,240	20,118,379,979
-	පොළී ගෙවීම්	8	-	-
300,000	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	9	112,500	-
111,349,000,000	මුළු පුනරාවර්තන වියදම් (ඊ)		95,732,699,513	100,002,891,779
	මූලධන වියදම්			
1,611,149,400	මූලධන වත්කම් පුනරුත්ථාපන හා වැඩි දියුණු කිරීම්	10	484,001,870	953,964,209
31,500,282,167	මූලධන වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම්	11	20,502,458,615	14,112,685,406
1,786,771,000	ප්‍රාග්ධන මාරුකිරීම්	12	758,553,000	632,050,912
80,000,000	මූල්‍ය වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම්	13	14,598,131	20,000,000
2,248,878,433	හැකියා වර්ධනය	14	1,945,359,006	2,428,620,379
6,374,826,000	වෙනත් මූලධන වියදම්	15	3,752,285,510	4,263,931,665
43,601,907,000	මුළු මූලධන වියදම් (උ)		27,457,256,132	22,411,252,571
	තැන්පතු ගෙවීම්		14,951,511,980	12,191,157,966
3,500,000,000	අත්තිකාරම් ගෙවීම්		1,353,318,689	1,459,655,720
	වෙනත් ප්‍රධාන ලෙජර් ගිණුම් ගෙවීම්		-	-
3,500,000,000	ප්‍රධාන ලෙජර් වියදම් (ඌ)		16,304,830,669	13,650,813,686
158,450,907,000	මුළු වියදම් (එ) = (ඊ)+(උ)+(ඌ)		139,494,786,314	136,064,958,036
-	දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය (ඒ) = (ඉ)-(එ)		(50,627,215,460)	(35,315,008,105)
	අග්‍රිම සැසඳුම් ප්‍රකාශය අනුව ශේෂය		(50,627,215,460)	(35,315,008,106)
	දෙසැම්බර් 31 දිනට අග්‍රිම ශේෂය		356,000	-
			(50,627,215,460)	(35,315,008,106)

ACA-1

ACA-3
ACA-4
ACA-5

ACA-2
(ii)

ACA-2
(ii)

ACA-4
ACA-5

ACA-7
ACA-3

3.2 මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය

2023 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා
මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය

	සටහන	තර්ථය	
		2023 (රු.)	2022 (රු.)
මූල්‍ය නොවන වත්කම්			
දේපල, පිරියත හා උපකරණ	ACA-6	180,717,729,391	176,407,862,392
මූල්‍ය වත්කම්			
අත්තිකාරම් ගිණුම්	ACA-5/5(a)	2,880,435,658	2,662,452,976
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	ACA-3	356,000	-
මුළු වත්කම්		183,598,521,049	179,269,510,539
ශුද්ධ වත්කම් / ස්කන්ධය			
භාණ්ඩාගාරය වෙත ශුද්ධ වත්කම්		1,736,811,876	1,954,497,980
දේපල, පිරියත හා උපකරණ සංචිතය		180,717,729,391	176,407,862,392
කුලී වැඩ හා අත්තිකාරම් සංචිතය	ACA-5(b)	-	-
ජංගම වගකීම්			
තැන්පතු ගිණුම්	ACA-4	1,143,623,782	907,150,166.62
අග්‍රිම ශේෂය	ACA-3	356,000	-
මුළු වගකීම්		183,598,521,049	179,269,510,539

පිටු අංක 001 සිට 253 දක්වා ඒ සිට -එස් සිට ඒ සිට 7 දක්වා වූ ආකෘති පත්‍රවලින් ඉදිරිපත් කෙරෙන ගිණුම් තොරතුරු සහ ඇමුණුම් පිටු අංක 255 සිට 431 දක්වා ඇතුළත් ගිණුම් සටහන් විස්තර ද මෙම අවසන් ගිණුමෙහිම අන්තර්ගත කොටස් වේ. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම පොදුවේ පිළිගත් ගිණුම් මූලධර්මවලට අනුකූලව සිදුකර ඇති අතර මෙහිදී මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන්හි සටහන් මගින් හෙළිදරව් කර ඇති පරිදි වඩාත් සුදුසු ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති භාවිත කර ඇත. ඉහත අවසන් ගිණුමෙහි සඳහන් සංඛ්‍යා, ඊට අදාළ ගිණුම් සටහන් හා අනෙකුත් ගිණුම් තොරතුරු භාණ්ඩාගාර ගිණුම් පොත් සමඟ සැසඳීම කර ඇති බවටත් ඒවා එම සංඛ්‍යා සමඟ එකඟ වන බවටත් මෙයින් සහතික කරමු.

මූල්‍ය පාලනය සඳහා ඵලදායී අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතියක් වාර්තාකරණ ආයතනය තුළ පවතින බවත් මූල්‍ය පාලනය සඳහා අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතියේ සඵලතාවය අධීක්ෂණය කිරීමටත් ඒ අනුව එම පද්ධති ඵලදායී ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය පරිදි වෙනස් කිරීම් සිදුකිරීමට වරින් වර අමාලෝචන සිදුකරන බවත් මෙයින් සහතික කරමු.

.....
ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී
නම :
තනතුර :
දිනය : 2024.02.27

.....
ගණන්දීමේ නිලධාරී
නම :
තනතුර :
දිනය : 2024.02.27

.....
ප්‍රධාන මූල්‍ය නිලධාරී/ප්‍රධාන ගණකාධිකාරී/
අධ්‍යක්ෂ (මුදල්)/ කොමසාරිස් (මුදල්)
නම :
දිනය : 2024.02.27

3.3 මුදල් ප්‍රවාහ පිළිබඳ ප්‍රකාශය

2023 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා
මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

	තර්ෂ	
	2023 වර්ෂය	2022 වර්ෂය
	රු.	රු.
<u>මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහයන්</u>		
මුළු බදු ලැබීම්	-	-
ගාස්තු, අධිභාර, දඩමුදල් සහ බලපත්‍ර	-	-
ලාභ	-	-
ආදායම් නොවන ලැබීම්	-	-
වෙනත් ආදායම් ශීර්ෂ වෙනුවෙන් එකතු කරන ලද ආදායම්	2,854,227,827	3,147,818,974
අග්‍රිම ලැබීම්	72,471,564,934	87,785,013,526
අත්තිකාරම් අයකර ගැනීම්	1,314,735,688	1,486,939,871
තැන්පතු ලැබීම්	13,580,811,740	11,683,616,844
විවිධ	396,914,812	410,941,016
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහය (අ)	90,618,255,002	104,514,330,231
<u>අඩුකළා : මුදල් වැය කිරීම්</u>		
පුද්ගල පඩිනඩි හා මෙහෙයුම් වියදම්	57,431,244,924	82,798,608,704
සහනාධාර සහ මාරුකිරීම්	11,738,209,660	8,081,326,053
වෙනත් වැය ශීර්ෂ වෙනුවෙන් දරන ලද වියදම්	243,817,293	4,873,535,747
භාණ්ඩාගාරයට පියවන ලද අග්‍රිම	126,510,854	5,827,455
අත්තිකාරම් ගෙවීම්	1,342,983,574	1,510,938,947
තැන්පතු ගෙවීම්	13,361,449,868	12,178,480,773
විවිධ	6,762,375	119,222,844
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වැය කරන ලද මුදල් ප්‍රවාහය (ආ)	84,250,978,547	99,820,869,029
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය (ඇ)=(අ)-(ආ)	6,367,276,454	4,693,461,202
<u>ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහයන්</u>		
පොළී	-	-
ලාභාංශ	-	-
හිමිකම් ඉවත්වීමේ ප්‍රතිපාදන හා භෞතික වත්කම් විකිණීම	-	-
උපණය අයකර ගැනීම්	-	-
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහය (ඈ)	-	-
<u>අඩුකළා : මුදල් වැය කිරීම්</u>		
භෞතික වත්කම් ඉදිකිරීම් හෝ මිලදී ගැනීම් හා වෙනත් ආයෝජන අත්කර ගැනීම්	6,367,276,454	4,693,461,202
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වැය කරන ලද මුළු මුදල් ප්‍රවාහය (ඉ)	6,367,276,454	4,693,461,202
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය (ඊ)=(ඈ)-(ඉ)	(6,367,276,454)	(4,693,461,202)
මෙහෙයුම් හා ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය (උ)=(ඇ)+(ඊ)	-	-

	තර්ථය	
	2023 වර්ෂය රු.	2022 වර්ෂය රු.
<u>මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහයන්</u>		
දේශීය ණය ගැනීම්	-	-
විදේශීය ණය ගැනීම්	-	-
ප්‍රදානයන් ලැබීම්	-	-
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුළු මුදල් ප්‍රවාහය (ඌ)	-	-
<u>අඩුකළා : මුදල් වැය කිරීම්</u>		
දේශීය ණය ආපසු ගෙවීම්	-	-
විදේශීය ණය ආපසු ගෙවීම්	-	-
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වැය කරන ලද මුළු මුදල් ප්‍රවාහය (එ)	-	-
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහය (ඒ)=(ඌ)-(එ)	-	-
මුදල්වල ශුද්ධ වෙනස්වීම් (ඔ) = (ඌ)+(ඒ)	356,000	-
ජනවාරි 01 දිනට ආරම්භක මුදල් ශේෂය	-	-
දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසාන මුදල් ශේෂය	356,000	-

3.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශ සටහන්

වාර්තා කිරීමේ පදනම

1) වාර්තාකරණ කාලපරිච්ඡේදය

2023 ජනවාරි 01 සිට දෙසැම්බර් 31 දක්වා වූ කාලපරිච්ඡේදය මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන්ට අදාළ වාර්තාකරණ කාලපරිච්ඡේදය වේ.

2) මිනුම්කරණ පදනම

මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඓතිහාසික පිරිවැය මත පිළියෙල කර ඇති අතර සමහර වත්කම් නැවත තක්සේරු කරන ලද වටිනාකමට ඉදිරිපත් කර ඇත. අන්‍යාකාරයෙන් දක්වා නොමැති විට ගිණුම් පිළියෙල කිරීම වැඩිදියුණු කළ මුදල් පදනම මත සිදු කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් ආසන්නතම රුපියලට ඉදිරිපත් කර ඇත.

3) ආදායම් හඳුනා ගැනීම

නුවමාරු හා නුවමාරු නොවන ආදායම් ඒවා ලැබිය යුතු කාලසීමාව නොසලකා, මුදල් ලැබෙන කාලපරිච්ඡේදයේ දී ආදායම් ලෙස හඳුනා ගනු ලැබේ.

4) දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ හඳුනා ගැනීම සහ මැනීම

වත්කමට අදාළ අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ආයතනයට ලැබෙන බවට තහවුරුවක් ඇති විට හා එම වත්කම් විශ්වසනීයව මැනිය හැකි නම් එම වත්කම් දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ ලෙස හඳුනා ගනු ලැබේ.

දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ පිරිවැයට හඳුනා ගන්නා අතර පිරිවැය ආකෘතිය අදාළ නොවන අවස්ථාවල දී නැවත තක්සේරු කරන ලද අගය යොදා ගනී.

5) දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ සංචිතය

මෙම සංචිත ගිණුම දේපළ, පිරිසත හා උපකරණවල අනුරූප ගිණුම වේ.

6) මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ

2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ අතැති දේශීය ව්‍යවහාර මුදල් නෝට්ටු සහ කාසිවලින් සමන්විත වේ.

* යම් වාර්තාකරණ ආයතනයකට විශේෂිත වූ ගනුදෙනු ඇති අවස්ථාවල දී එම ආකෘතිවල අවශ්‍ය පරිදි සංශෝධනයන් සිදු කර ගත හැක. එසේම “වාර්තාකරණ පදනම” යටතේ එම විශේෂිත ගනුදෙනු සඳහා අවශ්‍ය හෙළිදරව් කිරීම ඇතුළත් කළ හැක.

* තම වාර්තාකරණ ආයතනයට අදාළ ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති පමණක් වාර්තා කිරීමේ පදනම යටතේ හෙළිදරව් කළ යුතු ය.

3.5 ආදායම් එකතු කිරීමේ කාර්යසාධනය

ආදායම් කේතය	ආදායම් කේතයේ විස්තරය	ආදායම් ඇස්තමේන්තුව		එකතු කරන ලද ආදායම	
		මුල් ඇස්තමේන්තුව	අවසන් ඇස්තමේන්තුව	ප්‍රමාණය (රු)	අවසාන ආදායම් ඇස්තමේන්තුව % ලෙස
අදාළ නොවේ					

3.6 වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන උපයෝගී කර ගැනීමේ කාර්යසාධනය

ප්‍රතිපාදන වර්ගය	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන		තර්ථ වියදම	උපයෝගී කරනු ලැබූ ප්‍රතිපාදන, අවසන් කරන ලද අවසාන ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණයේ % ලෙස
	මුල් ප්‍රතිපාදනය	අවසාන ප්‍රතිපාදනය		
පුනරාවර්තන	111,349,000	111,349,000	95,732,700	86
ප්‍රාග්ධන	41,659,000	43,601,907	27,457,256	63

රු '000

3.7 මු.රෙ. 208 ප්‍රකාරව, වෙනත් අමාත්‍යාංශ / දෙපාර්තමේන්තුවල නියෝජිතයෙකු ලෙස මෙම දෙපාර්තමේන්තුවට / දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයට / පළාත් සභාවට ප්‍රදානය කරන ලද ප්‍රතිපාදන (පුනරාවර්තන)

රු '000

ප්‍රතිපාදන ලද අමාත්‍යාංශය	ප්‍රතිපාදනයේ අරමුණ	ප්‍රතිපාදනය		තථ්‍ය වියදම	උපයෝගී කර ගන්නා ලද ප්‍රතිපාදන, ලබා දුන් අවසාන ප්‍රතිපාදනවල% ලෙස
		මුල් ප්‍රතිපාදනය	අවසාන ප්‍රතිපාදනය		
බහු කාර්ය සංවර්ධන කාර්යසාධන දෙපාර්තමේන්තුව	දීමනා ගෙවීම	1278	1278	1251	98
රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශය	නිදහස් දින උත්සවයේ කටයුතු	1783.75	1783.75	599	34
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව	ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකාරී සේවයේ සීමිත පදනම මත බඳවා ගැනීමේ තරඟ විභාගය 2021(2023) පිළිබඳ පැවති උපදෙස් රැස්විවල සංග්‍රහ වියදම් සඳහා	167200	167200	166	0
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව	විභාග සංවිධාන හා පරිපාලන කටයුතු සඳහා වියදම් දැරීම	166028	166028	155,656	94
විශ්‍රාම වැටුප් දෙපාර්තමේන්තුව	විශ්‍රාම ප්‍රතිලාභ සඳහා	38477	38477	38477	100
ජනාධිපති කාර්යාලය	පාසල් පෝෂණ වැඩසටහන	24030	24030	23639	98
ජනාධිපති කාර්යාලය	වවුනියා මන්නාරම හා සුත්තලම දිස්ත්‍රික්කවල පාසල් ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම්	100,000	100,000	24029	24

3.8 මූල්‍ය නොවන වත්කම් වාර්තා කිරීමේ කාර්යසාධනය

වත්කම් කේතය	කේත විස්තරය	2023.12.31 දිනට භාණ්ඩ සමීක්ෂණ වාර්තාව අනුව ශේෂය	2023.12.31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව වාර්තාව අනුව ශේෂය	ඉදිරියේ දී ගිණුම්කරණය ට නියමිත	ප්‍රගතිය % ලෙස
9151	ගොඩනැගිලි හා ව්‍යුහයන්	50,378,797	50,378,797	-	-
9152	යන්ත්‍රෝපකරණ	11,752,744	11,752,744	-	100
9153	ඉඩම්	108,055,008	108,055,008	-	
9154	අස්පෘශ්‍ය වත්කම්	3,976	3,976	-	
9155	ජීව විද්‍යාත්මක වත්කම්	-	-	-	
9160	කෙරීගෙන යන වැඩ	10,527,205	10,527,205	-	
9180	බදු දෙන ලද වත්කම්	-	-	-	

3.9 විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව



ජාතික විගණන කාර්යාලය

தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்

NATIONAL AUDIT OFFICE



මගේ අංකය
எனது இல.
My No.

EDU/A/MOE/2023/SR/34

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No.

දිනය
திகதி
Date

2024 මැයි 30 දින

ලේකම්,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ශීර්ෂය 126 - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ 2023 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 11(1) වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති සම්පිණ්ඩන වාර්තාව.

1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

1.1 තත්ත්වගණනය කළ මතය

ශීර්ෂය 126- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ 2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව පිළිබඳ ප්‍රකාශනය, එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය හා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ ප්‍රමාණාත්මක ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවලට අදාළ තොරතුරු ද ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට අදාළ සටහන්වලින් සමන්විත 2023 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ විධිවිධාන සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 11(1) වගන්තිය ප්‍රකාරව ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලබන මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ සඳහන් වේ. 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 11(2) වගන්තිය ප්‍රකාරව ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී වෙත වාර්ෂික විස්තරාත්මක කළමනාකරණ විගණන වාර්තාව යථා කාලයේදී නිකුත් කරනු ලැබේ. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(6) ව්‍යවස්ථාව සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 10 වගන්තිය ප්‍රකාරව ඉදිරිපත් කළ යුතු විගණකාධිපති වාර්තාව යථා කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

මෙම වාර්තාවේ 1.6 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය කාර්යසාධනය හා මුදල් ප්‍රවාහය පොදුවේ පිළිගත් ගිණුම්කරණ මූලධර්මවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

1.2 තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 1.6 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්වගණනය කරනු ලැබේ. ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති වලට (ශ්‍රී. ලං.වි. ප්‍ර) අනුකූලව මා විගණනය සිදු කරන ලදී. මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් මාගේ වගකීම, විගණකගේ වගකීම යන වගන්තියේ කවද්දරත් විස්තර කර ඇත. මාගේ මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.





1.3 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරීන් වහන්සේ

පොදුවේ පිළිගත් සිද්ධාන්තයක් මූලධර්මවලට අනුකූලව හා 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 38 වගන්තියේ සඳහන් විධිවිධානවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කෙරෙන පරිදි මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම හා වාචා සහ වැරදි හේතුවෙන් ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍යවන අත්‍යන්තර සාලනය කිරීමේ කිරීම ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරීන් වහන්සේ වෙත වෙයි.

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 16(1) වගන්තිය ප්‍රකාරව අමාත්‍යාංශය මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම්, වියදම්, වත්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොත්පත් හා වාර්තා පවත්වා ගෙන යා යුතුය.

ජාතික විගණන පනතේ 38(1)(ඇ) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව අමාත්‍යාංශයේ මූල්‍ය සාලනය සඳහා සම්පූර්ණ අත්‍යන්තර සාලන පද්ධතියක් සකස් කර පවත්වා ගෙන යනු ලබන බවට ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී සහතික විය යුතු අතර එම පද්ධතියේ සම්පූර්ණත්වය පිළිබඳව කලින් කල සමාලෝචනයක් සිදු කර ඒ අනුව පද්ධතිය ඵලදායී ලෙස කරගෙන යාමට අවශ්‍ය වෙනස්කම් සිදු කරනු ලැබිය යුතුය.

1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය පිළිබඳ විගණකවෙත වහන්සේ

සම්ප්‍රදායික ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන, වාචා හා වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණන වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ. සාධාරණ සහතිකවීම උසස් මට්ටමේ සහතිකවීමක් වන නමුත්, ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය සිදු කිරීමේදී එය සෑම විටම ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කර ගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක් නොවනු ඇත. වාචා සහ වැරදි තනි තනිව සාමූහික ලෙස බලපෑම් නිසා ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇති විය හැකි අතර, එහි ප්‍රමාණාත්මක භාවය මෙහි මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කර ගනිමින් පරිශීලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික කීරණ කෙරෙහි වන බලපෑම මත රඳා පවතී.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනයේ කොටසක් ලෙස මා විසින් විගණනයේදී වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකසුම්වලින් යුතුව ක්‍රියා කරන ලදී. මා විසින් කඩඉරුවක්,

- ප්‍රකාශ කරන ලද විගණන මතයට පදනමක් සපයා ගැනීමේදී වාචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇතිවීමේ අවදානම් තදනාගැනීම හා තක්සේරු කිරීම සඳහා අවස්ථාවන්විතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. වරදවා දැක්වීම් හේතුවෙන් සිදුවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑමට වඩා වාචාවකින් සිදුවන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබල වන්නේ ඒවා දැක්වීමට නොහැකිවීමට, ව්‍යාජ ලෙඛන සැකසීමෙන්, වෙනත් ආකාරයක මඟකැරීමෙන්, වරදවා දැක්වීමෙන් හෝ අත්‍යන්තර සාලනයක් මත හැරීමෙන් වැනි හේතු නිසා වන බැවිනි.
- අත්‍යන්තර සාලනයේ සම්පූර්ණත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමේ අදහසින් නොවුවද, අවස්ථාවන්විතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස අත්‍යන්තර සාලනය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා ගන්නා ලදී.
- කෙළින්ම කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ව්‍යුහය සහ අන්තර්ගතය සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණ අයුරින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත් බව ඇගයීම.
- මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ව්‍යුහය හා අන්තර්ගතය සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණව ඇතුළත් වී ඇති බව සහ කෙළින්ම කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සම්ප්‍රදායික අර්ථයට අදිරිපත් කිරීම අත්‍යන්තර ලදී.



මාගේ විගණනය තුළදී හඳුනාගත් වැදගත් විගණන සොයාගැනීම්, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුර්වලතා හා අනෙකුත් කරුණු පිළිබඳව ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී දැනුවත් කරමි.

1.5 වෙනත් තොරතුරු අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6(1)(ඇ) වගන්තිය ප්‍රකාරව පහත සඳහන් කරුණු මා ප්‍රකාශ කරමි.

- (අ) මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉකුත් වර්ෂය සමඟ අනුරූප වේ.
- (ආ) ඉකුත් වර්ෂයට අදාළ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මා විසින් කර තිබුණු පහත සඳහන් නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කර නොතිබුණි.

ඉකුත් වර්ෂයට අදාළ වාර්තාවේ ඡේද යොමුව	ක්‍රියාත්මක කර නොතිබුණු නිර්දේශය	මෙම වාර්තාවේ ඡේද යොමුව
1.6.1. අ (i)	ඒකාබද්ධ ගිණුම් සැසඳුම් ප්‍රකාශයේ පාලන ගිණුම් ශේෂය ,කේවල ශේෂ වර්ගීකරණ සාරාංශයේ ශේෂය හා සමාන විය යුතුය.	1.6.2.(අ)
1.6.1 අ (ii)	භාණ්ඩාගාර පොත් අනුව ශේෂය හා ඒකාබද්ධ ගිණුම් සැසඳුම් ප්‍රකාශයේ පාලන ගිණුම් ශේෂය සමාන විය යුතුය.	1.6.2.(ඇ)
1.6.1 ආ (i)	මූල්‍ය නොවන වත්කම්හි පෙර වර්ෂයේ අවසාන ශේෂය සමාලෝචිත වර්ෂයේ ආරම්භක ශේෂය සමඟ සැසඳී තිබිය යුතුය.	1.6.1 (අ)
1.6.1 ආ (ii)	මූලධන වත්කම් අත්පත් කර ගැනීමේ වියදම නිවැරදිව මූල්‍ය නොවන වත්කම් පිළිබඳ ප්‍රකාශනයට ඇතුළත් කළ යුතුය.	1.6.1 (ආ)
1.6.1 ඇ (i)	ශේෂ තහවුරු කර ගැනීමට අවශ්‍ය ලිඛිත සාක්ෂි ඉදිරිපත් කළ යුතුය.	1.6.3(ආ)

1.6 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම්

1.6.1 මූල්‍ය නොවන වත්කම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ

- (අ) භාණ්ඩාගාර ලේඛන අනුව 2022.12.31 දිනට මූල්‍ය නොවන වත්කම් ශේෂය රු.176,407,862,390 ක් වූ අතර 2023.01.01 දිනට එම ශේෂය රු.173,918,252,522 ක් වීමෙන් රු. 2,489,609,868 ක වෙනසක් පැවතුණි.
- (ආ) මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව 2023 වර්ෂයේ මූලධන වත්කම් අත්පත් කර ගැනීමේ වටිනාකම රු. 7,845,829,505 වන අතර මූල්‍ය ප්‍රකාශ තුළ ඇතුළත් 2101 සිට 2104 දක්වා සහ 2106 යන වැය විෂයන් යටතේ මූලධන වත්කම් අත්පත් කරගැනීම් වෙනුවෙන් දැරූ වියදම රු. 20,502,458,615 ක් වීමෙන් රු.12,656,29,109 ක වෙනසක් එනම් ප්‍රාග්ධනික නොකළ වත්කම් වටිනාකම



රු.12,656,629,109 ක් විය. ඒ අනුව හා ආරම්භක සේම වෙනස්වීම් සහ ප්‍රාග්ධන නොවූ වත්කම් හේතුවෙන් SA 82 වාර්තාවෙහි ඇතුළත් අවසන් ශුද්ධ වත්කම් සේමය හා මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශය තුළ ඇතුළත් ශුද්ධ වත්කම් සේමය මඟින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සතු සකසා වත්කම් ප්‍රමාණය නිරූපනය නොවුණි.

- (ඇ) වර්තමානය වන විට හඳුනාගැනීමේ පවතින ගොඩනැගිලි හා ඉඩම් තක්සේරු වටිනාකම් රු. 2,778,078,008ක් වූ අතර එම අගය මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට ඇතුළත් කර නොතිබුණි.

1.6.2 මූල්‍ය වත්කම්

රජයේ නිලධාරීන්ට අත්තිකාරම් ගිණුම් පිළිබඳ සැසඳීම් ප්‍රකාශය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) 2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට ඒකාබද්ධ ගිණුම් සැසඳීම් ප්‍රකාශයේ නිවැරදි කළ පාලන ගිණුම් සේමය රු.2,819,896,075ක් වූ අතර කේවල සේම වර්ගීකරණ සාරාංශයට අනුව එය රු.2,815,211,719 ක් වීම හේතුවෙන් පාලන ගිණුම් හා කේවල ගිණුම් සාරාංශය අතර රු. 4,684,356ක වෙනසක් පැවතුණි.
- (ආ) භාණ්ඩාගාර පොත් අනුව වර්ෂය අවසාන සේමය රු. 2,880,435,658 ක් වූ අතර නිවැරදි කළ පාලන ගිණුම් සේමය රු.2,819,896,075 ක් විය.ඒ අනුව භාණ්ඩාගාර පොත් හා නිවැරදි කළ පාලන ගිණුම් සේමය අතර වෙනස රු. 60,539,583 කි. මෙය පසුගිය වර්ෂයේ පැවති වෙනස හා සැසඳීමේදී රු. 4,268,597 ක වැඩි වීමකි.
- (ඇ) දෙපාර්තුමේන්තු පොත් අනුව සේමය හා කේවල සේම වර්ගීකරණ සාරාංශය අතර රු. 65,223,939 ක වෙනසක් දක්නට ලැබුණි. මෙම වෙනස 1984 වර්ෂයේ සිදු වූ කලබලකාරී තත්ත්වය හේතු නොව තෙත ලේඛණ විනාශ වීමත් 1990 වර්ෂයේ ගිණුම් සැසඳීම් ප්‍රකාශය ඉදිරිපත් නොවීමත් යන කාරණා මත ඇති වූවක් වූවද පෙර වර්ෂය හා සසඳා බැලීමේදී සමාලෝචිත වර්ෂයේ මෙම අගය රු. 4,578,797 කින් වැඩිවී තිබුණි.

1.6.3 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) ප්‍රධාන උපකරණ හා අනෙකුත් යන්ත්‍රෝපකරණ වර්ෂය තුළ තක්සේරු කර තිබුණද රු. 10,890,720 ක වටිනාකම් සඳහා තක්සේරු වාර්තා විගණනයට ඉදිරිපත් නොකෙරුණි.
- (ආ) ඒකාබද්ධ ගිණුම් සැසඳීම් ප්‍රකාශයේ ඇතුළත් කේවල සේම වර්ගීකරණ සාරාංශයේ එකතුව පාලන ගිණුම් වර්ෂ අවසාන සේම සමඟ සැසඳීමේ ප්‍රකාශයේ එකතු කර ඇති රු. 22,424,325 හා අඩු කර ඇති රු. 48,909,855 ක් වූ සේම සැලකිල්ලත් ආකාරය පිළිබඳ විස්තර විගණනය වෙත ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.



2. මූල්‍ය සමාලෝචනය

2.1 වියදම් කළමනාකරණය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) ප්‍රාග්ධන වැය ව්‍යයයන් 8 ක හා පුනරාවර්තන වැය ව්‍යයයන් එකතුව රු. 81,000,000 ක් වූ මුළු අදාළ ප්‍රතිපාදනායම් වර්ෂය අවසානයේ ඉතිරිව පැවතුණි.
- (ආ) එකතුව රු. 228,723,738 ක ප්‍රාග්ධන වැය ව්‍යයයන් 14 ක හා එකතුව රු. 390,125,490 ක පුනරාවර්තන වැය ව්‍යයයන් 5 ක, ඉතිරිවීම් අදාළ ප්‍රතිපාදනායමක් සියයට 50කට වඩා වැඩිව පැවතුණි.
- (ඇ) ඇස්තමේන්තු ගත මුල් ප්‍රතිපාදනය ඉතිරි වී තිබියදීත් මු.රෙ.66 මාරු කිරීම් යටතේ ප්‍රතිපාදන ලබා ගෙන සියයට 100 ක්ම ඉතිරි වී තිබූ අවස්ථා 02 ක් පැවතුණි. ඊට අමතරව, වැය ව්‍යයයන් 07ක් සඳහා මු.රෙ.66 මගින් රු. 241,300,000 ක ප්‍රතිපාදන මාරු කර තිබූ අතර එම ප්‍රතිපාදන වලින් රු. 230,928,516 ක ප්‍රතිපාදන එනම් සියයට 96 ක ඉතිරියක් විය.
- (ඈ) වැඩසටහන සම්පූර්ණයෙන්ම පළාත් සභා හරහා ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන පළාත් සභා වෙත පවරා දී තිබියදීත්, අමාත්‍යාංශ විසින් වැය ව්‍යයය අංක 126-01-02-001-1501 යටතේ පාසල් කොටස කෙරෙහි වැඩසටහන වෙනුවෙන් රු. 2,500,000,000 ක ප්‍රතිපාදන වෙන් කර ගෙන තිබීම හේතුවෙන් වර්ෂය අවසානය වනවිට ඉන් සියයට 94ක ප්‍රතිපාදන ඉතිරි වී තිබුණි.

2.2 බැරකම් හා බැඳීම්වලට එළඹීම

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) වැය ව්‍යයයන් 17 කට අදාළව රු. 66,412,710 ක ප්‍රතිපාදන ඉක්මවා බැරකම් වලට බැඳීම් ඇති කර ගෙන තිබුණි.
- (ආ) උසස් අධ්‍යාපන අංශයට අයත් රු. 175,674,414 ක බැරකම් සිතාම වැඩ සටහනට ඇතුළත් කර නොතිබීම හේතුවෙන් එම බැරකම් මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලට ඇතුළත් වී නොතිබුණි.
- (ඇ) උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ මු.රෙ. 94(2) සහ (3) ප්‍රකාරව එළඹෙන ලද බැඳීම් ප්‍රකාශයෙහි බැඳීම් හා බැරකම් වර්තාකරමිනි ඇතුළත් රු. 520,429,134 ක් අමාත්‍යාංශ ගිණුමෙහි දක්වා නොතිබුණි.
- (ඈ) රාජ්‍ය ගිණුම් ව්‍යුලේඛ අංක 255/ 2017 ට අනුව සියළු බැරකම් ලේඛනගත කළයුතු වුවත් නිපුණතා අංශයේ රු. 46,596,226 ක් වටිනා බැරකම් සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල හා බැරකම් ලේඛණයේ ඇතුළත් කර නොතිබුණි.

2.3 ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී විසින් සිදු කළ යුතු සහතිකවීම්

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 38 වගන්තියේ විධිවිධාන අනුව ප්‍රධාන ගණන් දීමේ නිලධාරී විගණකාධිපතිවරයාට අවශ්‍ය වන පරිදි නිශ්චිත කාලසීමාවන් තුළ සියළුම විගණන විමසුම්වලට පිළිතුරු සැපයීම සිදු වන බවට ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී විසින් සහතික විය යුතු වුවත්, වාර්තාවේ 3.7 ඡේදය ප්‍රකාරව විගණන විමසුම් 17 කට පිළිතුරු ලබා දී නොතිබුණි.



2.4 නීති, රීති හා රෙගුලාසිවලට අනුකූල නොවීම
 පහත සඳහන් අනුකූල නොවීම් නිරීක්ෂණය විය.

නීතිරීති රෙගුලාසිවලට යොමුව	අනුකූල නොවීම
(අ) රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශ ව්‍යුහලේඛ 2015 මැයි 20 දිනැති අංක 11/2015 ව්‍යුහලේඛය (I) ඡේදය	මහජන දිනය තුළ රැස්වීම්, වැඩවිෂය, උත්සව ආදිය සංවිධානය නොකළ යුතු වුවද නියැදි පරීක්ෂාවේදී එම දිනයන් තුළ වැඩවිෂය 102 ක් පවත්වා තිබුණි.
(ආ) ආයතන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ 2017/4/27 දිනැති හා අංක EST-EXAMS-05-1007-06 දරන ලිපිය	රාජකාරියේ නියුතු නිලධාරීන්ට උපරිම පැය 03 කට යටත්ව හා විශ්‍රාමික නිලධාරීන්ට උපරිම පැය 6 කට යටත්ව සම්පත්දායක දීමනා ගෙවීමට නිර්දේශ කර ඇති නමුත් එම විෂයානුබද්ධ රාජකාරියට අයත් විවිධ අත්පොත් සැකසීම්, මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයන් සකස් කිරීම, ව්‍යුහලේඛ සකස් කිරීම, ගුරු සුභක්‍රීය මොඩියුල් සකස් කිරීම, වැනි දේශන ස්වරූපයේ නොවන කාර්යයන් වෙනුවෙන් සහභාගී වූ නිලධාරීන් සඳහා 2023 වර්ෂයේදී සම්පත් දායක දීමනා ලෙස රු.7,418,540 ක් ලිපියේ උපදෙස් වලට පටහැනිව ලබාගෙන තිබුණි.
(ඇ) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ව්‍යුහලේඛ I. 2023.4.25 දිනැති අංක 17/2023 දරන ව්‍යුහලේඛයේ (ඇ) ඡේදය	ජාතික පාසලක් නම් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ව්‍යුහ කමිටුවේදී පළාත් පාසලක් නම් පළාත් ව්‍යුහ කමිටුවේදී තීරණයක් නොමැතිව පත්ති /සමාන්තර පත්ති සංඛ්‍යාව වෙනස් නොකළ යුතු වුවද ව්‍යුහ කමිටු අනුමැතියකින් තොරව අතරමැදි පත්ති සඳහා නව පත්ති ආරම්භ කළ අවස්ථා තිබුණි.
II. 2017 ජුනි 21 දිනැති අංක 21/2017 දරන ව්‍යුහලේඛයේ මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ - මාර්ගෝපදේශ අංක 1.1	පාසල් සඳහා ලබා දී ඇති අත්කර්පාල පහසුකම් වලට අදාළ ප්‍රතිපෝෂණ මිණුකාන නිරන්තරයෙන් යාවත්කාලීන කළ යුතු වුවත් කිසිදු පාසලක එම යාවත්කාලීන කිරීම් සිදු කර නොතිබුණි.
III. 2020 නොවැම්බර් 30 දිනැති අංක CD/08/26/05/13/01 දරන අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ ලිපියේ 5 වන ඡේදය	වැඩි පරිමාණයක් හා විදුලි ආරෝපන රාක්ක වලට අදාළ කොරකුරු ඉන්වොයිට්ස් ගත කිරීම හා ස්ථාවර වත්කම් ලේඛණයේ ඇතුළත් කිරීම කළ යුතු වුවත් නියැදි පරීක්ෂාවට ලක් කළ පාසල් 20 කින් පාසල් 03ක් එසේ ඉන්වොයිට් ලේඛණයට /ස්ථාවර වත්කම් ලේඛණයට ඇතුළත් කර නොතිබුණි.
(ඈ) මුදල් අමාත්‍යාංශය විසින් නිකුත් කරන ලද ව්‍යුහලේඛ සහ මාර්ගෝපදේශ	
I. 2017 දෙසැම්බර් 21 දිනැති අංක 02/ 2017 දරන වත්කම් කළමනාකරණ ව්‍යුහලේඛයේ 02 වගන්තිය	I. සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට නියුක්ත අංශයේ දේපල පිරිසක හා උපකරණ වටිනාකම් තුළ 2020 වර්ෂයේ සිට බාහිර පාර්ශවයන්ට පරිහරණය සඳහා ලබාදුන් රු. මිලියන 13 ක් වටිනා වාහන



04 ක වටිනාකම් ඇතුළත් වී තිබූ අතර එම වාහන අදාළ ආයතනවලට පවරාදී වත්කම් වලින් ඉවත් කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

ii. 2020 වර්ෂයේ සිට ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යාංශය සතු රු. මිලියන 4.3 ක් වටිනා වාහනයක් භාවිතා කරනු ලැබුවත් එම වාහන නිපුණතා අංශය වෙත පවරාගෙන එම වටිනාකම් සමාලෝචිත වර්ෂයේ පොත්වලට ගෙන නොතිබුණි.

II. 2015 ජූලි 10 දිනැති අංක 02/ 2015 දරන නිපුණතා අංශය සතුව අපහරණය කළ යුතු බවට නිර්දේශ කරන ලද රු. මිලියන 7.5 පිරිවැය වූ වාහනයක් මාර්තු 31 දිනට පෙර අපහරණය කර ඒ පිළිබඳ තොරතුරු අදාළ වර්ෂයේ ජූනි 30 දිනට ප්‍රථම විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කළයුතු වුවද එසේ කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ඉ) 2016 මාර්තු 29 දිනැති ස්වයං රැකියා උත්සාදන මූල්‍යමය උපයෝජන (SEPI) යෝජනා ක්‍රමයේ II අදියර සිව්වැනි

3.2 ඡේදයේ වගන්තිය (f)

II වැනි ශිෂ්ට වර්ෂය අවසන් වී තුන් මාසයක් ඇතුළත නිපුණතා අංශයට අයත් SEPI Loan Scheme – Phase 11 සම්බන්ධයෙන් ශිෂ්ට විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කිරීමේ වගකීම මත බැංකුව සතු වියයුතු වුවත් 2016 සිට මේ දක්වා එසේ කටයුතු කර නොතිබුණි.

2.5 අවිධිමත් ගනුදෙනු

1961 අංක 8 දරන උපකෘත පාඩංගලා හා අභ්‍යාස විද්‍යාල (පරිපූරක විධිවිධාන) පනත ප්‍රකාරව රජයට පවරාගත් පාසල් වල දේපල, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සතු වන අතර මෙම පනතට අනුව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අයත් දේපල වෙනත් පුද්ගලයෙකුට බදු දීම අනුමත කිරීමට බැංකාහිට පළාත් සභාවට නොතිබූ හැකියාවක් නොමැති වුවද බැංකාහිට පළාත් අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය අනුව පරිවර් 40 කින් යුත් කොමිටිවලට උපනතේද පාසලේ භූමිය හා නොඩනැගිලි 2008.11.01 දින සිට 2010.11.01 දක්වා වසර දෙකක කාලයක් සඳහා පොරොණික රුකඩ කලා ආයතනයක් පවත්වාගෙන යාමට පුද්ගලයෙකු වෙත බදු දීමට කටයුතු කර තිබූ අතර කාලය අවසන් වී තිබුණද දේපල නැවත ලබා ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි. පාසලක් වැසිම පාසල් වසුන කමිටුවේ අනුමැතිය අනුව බදු කළ යුතු වුවත් මෙම පාසල වසා දමා දැමීම සම්බන්ධයෙන් පළාත් පාසල් වසුන කමිටු අනුමැතියක් ලබාගෙන නොතිබුණි. මේ තේතුවෙන් අධික මිල කළ හැකි රජයේ ඉඩමක් බාහිර පුද්ගලයෙකුට අනවසරයෙන් භුක්ති විදීමට ඉඩකඩ ලබා දී තිබුණි.

2.6 තැන්පතු

මුදල් රෙගුලාසි 571 ප්‍රකාරව, තැන්පත් කල දින සිට වර්ෂ 02 ක් ඉක්ම වූ තැන්පතු රාජ්‍ය ආදායමට බැර කළ යුතු වුවද සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ එසේ රාජ්‍ය ආදායමට බැර නොකළ තැන්පතු ශිෂ්ට 04 ක වර්ෂ 5ක් ඉක්ම වූ රු.85,770,479 ක ශේෂයක් ඇතුළත් වී තිබුණි.



3 මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

3.1 කාර්යසාධනය

3.1.1 දැක්ම හා මෙහෙවර

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ කාර්යභාරය අනුව ලෝක තරගකාරීත්වයට ආත්ම විශ්වාසයකින් හා සාර්ථකත්වය පිළිබඳ විශ්වාසයකින් යුතුව ප්‍රවේශ වීමට හැකියාව ඇති කරවන අන්දමේ ජාතික අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් නිර්මාණය කිරීමේ කාර්යය සම්පූර්ණයෙන් ඉටු කිරීමට නොහැකි වී තිබුණි.
- (ආ) “නිපුණතාවයෙන් සපිරි පර්යේෂණශීලී සමාජයක්” හා “දැනුමෙන් වෘත්තීය නිපුණතාවයෙන් සහ කුසලතාවයෙන් පිරි සුහුරු සමාජයක් නිවැරදිව සහ පර්යේෂණ හා තවරත්පාදන ප්‍රවර්ධනයට නිකතර පරිසර පද්ධතියක් නිර්මාණය කිරීම මගින් කලාපීය නව නිපුණති කේන්ද්‍රස්ථානයක් සඳහා පසුබිම් සැකසීම” දැක්ම හා මෙහෙවර කරගත් නිපුණතා අංශයේ 2020, 2021, 2022 කාර්යසාධන වාර්තාවන් හා 2023 කෙටුම්පත් කාර්යසාධන වාර්තා අනුව පසුගිය වර්ෂ 04 පුරාවටම එකම අභියෝගයන්ට දිගින් දිගටම මුහුණ පා තිබුණද එම අභියෝගයන් සාර්ථකව පියවූයේ සඳහා විධිමත් ස්ථිර ක්‍රමෝපාය සහිත සැලැස්මක් සකස් කර ඒ අනුව ක්‍රියාත්මක වී නොතිබුණි.

3.1.2 සැලැස්ම කිරීම

2023 වර්ෂයට අදාළව පිළියෙල කර තිබූ ක්‍රියාකාරී සැලැස්මෙහි වර්ෂයට අදාළව යාවත්කාලීන කරන ලද ආයතනයේ අනුමත කාර්යමණ්ඩලය සහ දැනට සේවයේ සිටින කාර්යමණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර ඇතුළත් කර නොතිබුණි.

3.1.3 කාර්යභාරයන් ඉටු නොකිරීම

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම අනුව 2023 වර්ෂයේ අපේක්ෂිත කාර්යයන් සඳහා වූ මුළු ඇස්තමේන්තුගත වියදම රු.29,954,974,900 ක් වුවද ප්‍රගති වාර්තාව අනුව සත්‍ය වියදම රු.10,915,445,500 ක් වී තිබුණි. ඒ අනුව මුළු ප්‍රතිපාදනයෙන් රු.19,039,529,400 ක් පෙවත් සියයට 64ක් ඉතිරි වී තිබීම නිසා අපේක්ෂිත ඉලක්ක කරා ලඟා වීමට නොහැකි වී තිබුණි. එමෙන්ම ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම හා ප්‍රගති වාර්තාව අතර ඇස්තමේන්තු ගත වියදමෙහි රු.8,208,104,000 ක වෙනසක් පැවතුණි.
- (ආ) 2023 වර්ෂය තුළ අවසන් කිරීමට සැලසුම් කර තිබූ නමුත් කිසිදු ප්‍රගතියක් ලඟාකර නොගත් අංශ 22කට අයත් කාර්යයන් 57ක ඇස්තමේන්තු වටිනාකම රු.437,427,000ක් විය. ඇස්තමේන්තු වටිනාකම හඳුනාගත නොහැකි ක්‍රියාකාරකම්ද ඒ අතර පැවතුණි.

3.1.4 අපේක්ෂිත නිමවුම් මට්ටම් ලබා නොගැනීම.

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) ශාඛා 28 කට අයත් කාර්යයන් 82ක ප්‍රගතිය සියයට 2 සිට සියයට 50 දක්වා පරාසයක පැවති අතර ප්‍රගති වාර්තාව අනුව ලඟා කර නොගත් කාර්යයන් හි ඇස්තමේන්තුගත වටිනාකම රු.1,058,403,492ක් විය.

- (ආ) 2016 අප්‍රේල් 06 දින ප්‍රතිපත්තියේ අනුමැතිය ලබාදී තිබූ නිපුණතා අංශයේ සූර්ය පැනල මූල්‍යාංශීකරණය කිරීමේ ප්‍රවෘත්තිය සඳහා පහසුකම් සපයාදෙන විද්‍යා තාක්ෂණ සහ පර්යේෂණ අධ්‍යාපනික පුහුණු වැඩසටහන දේශීය අරමුදල් රු. මිලියන 240 ක ආයතනවලින් 2017 වර්ෂයේදී ආරම්භ කර තිබුණු අතර ව්‍යාපෘතිය අවසාන අදියරට ලංවී තිබුණද එහි මූල්‍ය ප්‍රගතිය මුළු ප්‍රතිපාදනයෙන් සියයට 47 ක් පමණක් විය. මෙම ව්‍යාපෘතියෙහි ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 4 යටතේ පළපුරුද්ද මත සහතික ලබාගැනීම (NVQ 4 RPL) සඳහා වර්තමානයේ මෙම ක්ෂේත්‍රයේ සිටින සූර්ය පැනල පිළිබඳ කාර්මිකයින් (Solar Technicians) 3,500 එක් කර ගැනීමට අපේක්ෂා කර තිබුණද එම අරමුණු ඉටුකරගෙන නොතිබූ අතර ව්‍යාපෘතිය සඳහා ඉදිරිපත් කල අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශය අනුව ව්‍යාපෘතිය යටතේ විශ්වාසනීයවල විදුලි බලය ජනනය කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි සූර්ය පැනල 10 ක් නිපදවීම මෙහි එක් අරමුණක් වුවද මේ දක්වා අවුරුදු 07 ක් ගත වී තිබියදීත් නිපදවා තිබුණේ පැනල් 04 ක් පමණි. මෙම ව්‍යාපෘතිය හරුණු පිරිස් සඳහා වැඩ රැකියා අවස්ථා නිර්මාණය කිරීම හා රටෙහි සූර්යපැනල කාර්මිකයන් ස්ථාපනය සඳහා මූල්‍යමය සහ මූල්‍යමයක් බැවින් ඒ පිළිබඳ පසුබිමක් කිරීම පිළිබඳ අවධානය යොමු කර නොතිබුණි.
- (ඇ) නිපුණතා අංශය යටතේ හරුණු සේවක හැකියා වර්ධනය, කෘතීමය වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා ස්වයං-රැකියා සාර්ථකත්වය යන ප්‍රතිඵල අපේක්ෂා කරමින් ඇමරිකා එක්සත් ජනපද රජය විසින් වෙළුම් මිලියන 06 ක ආධාරයෙන් You lead Phase II ව්‍යාපෘතිය, 2021 – 2024 කාල පරිච්ඡේදය වෙනුවෙන් ආරම්භ කර තිබූ අතර එහි මහජනතාව හා අධීක්ෂණය කිරීම සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාකාරී මැදිහත් වීමක් සිදු කර නොතිබූ අතර අතර සමාලෝචිත වර්ෂයේ ජනවාරි සිට අගෝස්තු දක්වා වියදම් වාර්තා පරීක්ෂා කිරීමේදී බදු හැර මුළු වියදම් වන රු. 600,759,163 ක් වූ සියයට 58 ක්ම ගමන් වියදම්, සෘජු වියදම් හා අනෙකුත් පරිපාලන වියදම් වෙනුවෙන් දරා තිබුණි.
- (ඈ) නිසි අධීක්ෂණයක් හා පසුපරමක් නොකිරීම හේතුවෙන් නිපුණතා අංශයට අයත් පහත වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලාවල පසුබෑමක් දක්නට ලැබුණි
- I. NVQ පාඨමාලා සඳහා 7,865 ක් අඩුවෙන් හා NNVQ පාඨමාලා සඳහා 5,429 ක් අඩුවෙන් එනම් එකතුව රු. 13,294 ක් අඩුවෙන් බඳවාගෙන තිබූ අතර බඳවා නොගත් ප්‍රමාණය අපේක්ෂා කල මුළු සිසුන් ප්‍රමාණයෙන් සියයට 24 ක ප්‍රතිශතයකි. බඳවාගැනීමට නොහැකි වූ ප්‍රමාණය NVQ පාඨමාලා සඳහා ඉලක්කගත බඳවාගැනීම් ප්‍රමාණයෙන් සියයට 03 සිට 40 දක්වාද, NNVQ පාඨමාලා සඳහා සියයට 09 සිට 85 දක්වාද පරාසයක පිහිටී තිබුණි.
 - II. ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික වර්ධනය සඳහා කාර්මික හා සේවා අංශවල නිපුණතාවයෙන් සමීරී ශ්‍රම බලකායක් එක් කිරීමේ කාර්යභාරය ඉටුකර ගැනීමට දිවයින පුරා ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල 474 ක් සඳහා නිපුණතා සංවර්ධන සහකාර නිලධාරීන් 317 දෙනෙක්ද දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාල සඳහා එම නිලධාරීන් 58 දෙනෙක්ද අනුසූක්ත කර තිබුණි. නමුත් එම නිලධාරීන්ගේ 2023 වර්ෂයේ කාර්යසාධනය සම්බන්ධ පරීක්ෂාවේදී, එම නිලධාරීන්ට පවරා තිබූ ප්‍රධාන කාර්යයන් 22 ක් 18 කට අදාළව වර්ෂයේ ප්‍රගතිය සියයට 0 සිට සියයට 35 දක්වා වූ පහල අගයක් වී තිබුණි.
 - III. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශය යටතේ සවිස්තරා පුහුණු ආයතනවල වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා සඳහා 2021 වර්ෂයේදී රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික ආයතන වලින් ලියාපදිංචි වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව 234,755 ක් වූ අතර පාඨමාලා සම්පූර්ණ කල සිසුන් සංඛ්‍යාව 98,481ක් එනම් මුළු ලියාපදිංචි සිසුන් සංඛ්‍යාවෙන් සියයට 42 ක් විය.

- IV. රැකියා උත්පාදනය තුළින් ජාතික ආර්ථිකයට වූ දායකත්වය ඇගයීමේදී කෘතිමික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ මාර්ගදර්ශන අනුව 2021 වර්ෂයේ තෝරාගත් රාජ්‍ය ආයතන 17 ක පුහුණුලාභීන්ගේ ප්‍රගතිය බඳවාගත් සම්පත් පුහුණුලාභීන්ගේ සංඛ්‍යාවෙන් අඩකටත් වඩා අඩු ප්‍රතිශතයක් වී තිබුණි. 2021 වර්ෂයේ ඒ ඒ වෘත්තීය ආයතන යටතේ පුහුණු පාඨමාලා සඳහා බඳවාගත් සිසුන්ගෙන් පාඨමාලා සම්පූර්ණ කරන ලද සිසුන් සංඛ්‍යාව 39% ක් විය. පාඨමාලා සම්පූර්ණ කළ සිසුන්ගේ ප්‍රමාණය පාඨමාලා සඳහා බඳවාගත් සිසුන් ප්‍රමාණයෙන් සියයට 14 සිට සියයට 100 දක්වා වූ පරාසයක වී තිබුණි.
- V. ජපන් රජය විසින් ලබාදී ඇති විශේෂිත නිපුණ ශ්‍රමික (Specified Skilled Workers) වැඩසටහන අනුව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති වෘත්තීය පුහුණු ආයතන 03 ක පාඨමාලා 04 ක් යටතේ සිසුන් 1,280 ක් සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් පවත්වා තිබුණ ද සිසුන් 13 දෙනෙකු පමණක් සමත් වී තිබුණි.
- VI. 2022 ජනවාරි 01 දින සිට 2022 නොවැම්බර් 16 දින දක්වා කාල සීමාව තුළ ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණුකිරීම් අධිකාරියේ ආධුනිකයින් පුහුණුකිරීම් සම්බන්ධයෙන් සහතික 44,987 ක ප්‍රමාණයක් නිකුත් කර ඇත. එම සහතිකයන් තුළ වර්තමානයේ විදේශ ශ්‍රම වෙළඳපොළ සඳහා ඉල්ලුමක් ඇති පාඨමාලා ද පැවැති නමුත් වර්ෂය තුළ ඒ සඳහා 30 දෙනෙකු පමණක් රැකියා සඳහා යොමු කර තිබුණි.
- (ඉ) ස්වයං රැකියා උත්පාදන මූලාරම්භක උපයෝජන (SEPI) යටතේ 2016 වර්ෂයේ සිට 2023 වර්ෂය දක්වා ප්‍රතිලාභීන් 1,362 ක් සඳහා රු. මිලියන 757 ක් ණය ලබාදීම් ඉල්ලුම් කරගෙන තිබුණද සත්‍ය වශයෙන් ප්‍රතිලාභීන් 1,418 ක් ලියාපදිංචි කර ප්‍රතිලාභීන් 1,156 දෙනෙකුට රු. මිලියන 526 ක් ණය ලබාදී තිබුණි. 2016 වර්ෂයේ සිට සමාලෝචිත වර්ෂය දක්වා ණය ඉල්ලුමෙන් ලියාපදිංචි කළ ප්‍රතිලාභීන්ට සාපේක්ෂව ණය ලබාදුන් ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව සියයට 06 සිට 62 දක්වා පරාසයක විය.
- 3.1.5 ව්‍යාපෘති නීති නොකර අත්හැර දැමීම
පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.
- (අ) පාසල් 1000 ක් සංවර්ධනය කිරීමේ ජාතික වැඩසටහන යටතේ පාසල් තුළ කාන්තාවක ද්විතීයික විද්‍යාභාර ඉදිකිරීමේ ව්‍යාපෘතියේ ඉදිකිරීම් කටයුතු අතර මත නව්‍යා දමා තිබූ අතර ඒ සඳහා රු. 24,689,403ක් වැය කර තිබුණි.
- (ආ) 2016 වසරේ සිට 2020 වසර දක්වා ක්‍රියාත්මක වූ ළමා පාසල හොදම පාසල ජාතික වැඩ සටහන යටතේ රු. 5,439,907,245 ක බැරකම් ප්‍රමාණයක් නිමයදී ව්‍යාපෘතිය 2020.12.31 නිමාවකින් තොරව අවසන් කර තිබුණි. එසේම, ජාතික පාසල් 1000ක් ස්ථාපිත කිරීමේ වැඩසටහන ආරම්භ කර එයද පාසල් 23 ක් පමණක් ජාතික පාසල් බවට පත්කර අතරමැද නව්‍යා දමා තිබුණි.
- (ඇ) 2021 ජනවාරි 04 දිනැති අංක 2209/14 දරන ගැසට් පත්‍රයේ සුවිශේෂී ප්‍රමුඛතා යටතේ නිපුණතා අංශයට අයත් හඳුනාගන්නා ලද නගර විශ්වවිද්‍යාල 05 ක් ආරම්භ කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය වෙනුවෙන් 2021, 2022 වර්ෂයන්හි පිළිවෙලින් රු. මිලියන 100 ක් හා 200 ක් වෙන්කර තිබුණි. 2022 වර්ෂයේ කැනල්ල ප්‍රදේශයේ පමණක් මෙම නගර විශ්ව විද්‍යාලය සඳහා ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයක් තෝරාගෙන තිබූ අතර ඒ වෙනුවෙන් ජලබිල්, විදුලි බිල්, ආරක්ෂක වියදම් වෙනුවෙන් රු. මිලියන 16.738 ක් වියදම් කර තිබුණි. එසේ වුවද සමාලෝචිත වර්ෂයේදී ද මේ සඳහා රු. මිලියන 200 ප්‍රතිපාදන වෙන්කරවාගෙන තිබුණු අතර ඉන් වියදම් කර තිබුණේ රු. 1,202,375 පමණි. එබැවින් මෙම ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය සඳහා දරා තිබූ සම්බරයක් මෙය රු. මිලියන 18,040 ක් නිෂ්කාර්යය වියදම් කිරීමක් වී තිබුණි.



(ආ) 2016 පෙබරවාරි 11 දිනැති අංක අමප/16/0167/716/008 දරණ කැමැති පත්‍රිකාවෙන් නිවැරදි අංකය යටතේ ජාතික විද්‍යා මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපනය කිරීමට ලබාදී තිබූ අනුමැතිය මත අවශ්‍ය ඉඩම් කොටස පවරා ගැනීම් වෙනුවෙන් නාගරික සංවර්ධන අධිකාරිය වෙත රු. මිලියන 280 ක් වෙවා තිබුණද සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන වන විටත් එහි අයිතිය අමාත්‍යාංශය වෙත පවරා ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි. 2022 වර්ෂයේදී විස්තරාත්මක ඉලක්ක (Descriptive Target) යටතේ අවස්ථා 07 ක් ඉලක්ක කරමින් රු. මිලියන 60 ක් වෙන්කර තිබුණු අතර මධ්‍යස්ථානය ඉදිකිරීම් කටයුතු මාස 24 ක් තුළ නිම කිරීමට යෝජනා වී තිබුණි. ඒ සඳහා ඇස්තමේන්තුගත මුදල රු. 2,819,711,538 ක් වුවත් මෙම ඉදිකිරීම් කටයුතු ආරම්භ කර නොතිබුණු අතර සමාලෝචිත වර්ෂය වෙනුවෙන් මේ සඳහා මුදල් වෙන්කර නොතිබූ අතර ඉදිකිරීම් කටයුතු කාවහාලිකව නවතා තිබුණි.

3.1.6 ව්‍යාපෘති ඉටුකිරීමේ ප්‍රමාදයන්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

(අ) කරාපිටිය රෝහලේ මහාචාර්ය ඒකකයක් පිහිටුවීමේ ව්‍යාපෘතිය.

2018 අගවැය යෝජනාවක් මත ජෛව ද්‍රව්‍ය අපේක්ෂකයන් සංඛ්‍යාව 300 කින් වැඩි කිරීම ඇතුළු අරමුණු කිහිපයක් මත 2019 ජූනි 24 දින රු. 1,138.5 ක වටිනාකමකට පුද්ගලික සමාගමක් වෙත එම ව්‍යාපෘතිය ඉදිකිරීම සඳහා පිරිනැමා තිබුණි. සිව්සූචි ප්‍රකාරයට 2022 ජූනි 16 දින වැඩ නිම කිරීමට අපේක්ෂා කර තිබුණ ද 2024 ජූනි 05 දින දක්වා දින දීර්ඝ කිරීම් ලබාගෙන තිබුණ ද 2024 පෙබරවාරි 29 වන දින වන විටත් මෙම ව්‍යාපෘතියේ යාන්ත්‍රික, විදුලි හා වායු සම්කරණ පද්ධතිය ස්ථාපිත කිරීම පිළිබඳ ගැටලු පැවති අතර ව්‍යාපෘතියේ භෞතික ප්‍රගතිය සියයට 64ක් විය.

(ආ) රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛව ද්‍රව්‍ය පිටිය සඳහා මහල් 12 කින් යුත් කොඩනැගිල්ලක් ඉදි කිරීම.

කරාපිටිය ජෛව ද්‍රව්‍ය පිටියට ඇතුළත් කර ගන්නා සිසුන් සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීම හා පර්යේෂණ ධාරිතාවය (Research Capabilities) වැඩි කිරීම අරමුණ සහිතව රසායනාගාර, විභාග හා දේශන ශාලා පහසුකම් වැඩි කිරීම වෙනුවෙන් රු. මිලියන 1,092 ක කොන්ත්‍රාත් වටිනාකමක් සහිතව 2020 ජූනි 01 වන දින මධ්‍යම ඉංජිනේරු කාර්යයන් පිළිබඳ උපදේශන කාර්යාංශය වෙත ඉහත කොන්ත්‍රාත්තුව පිරිනැමා තිබුණි. සිව්සූචි ප්‍රකාරයට 2021 සැප්තැම්බර් 06 වන දින වැඩ නිම කිරීමට අපේක්ෂිතව තිබුණද 2024 අප්‍රේල් 05 දින දක්වා දින දීර්ඝ කිරීම් ලබාදී තිබූ නමුත් 2023 දෙසැම්බර් 31 දින වන විට මෙම ව්‍යාපෘතියේ මහල් 10 ක් දක්වා කොන්ක්‍රීට් කටයුතු (concrete Slab) දැමීම සිදුකර 07 වැනි මහල දක්වා අභ්‍යන්තර ව්‍යුහය සකස් කිරීමේ කටයුතු පමණක් සිදුකර තිබූ අතර භෞතික ප්‍රගතිය සියයට 50ක මට්ටමේ පැවතිණි.

(ඇ) රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ නාවුක අධ්‍යයන හා නාවික කටයුතු පිළිබඳ ඒකකයක් පිහිටුවීම.

මූලික සමුද්‍ර ඉංජිනේරු සහ නාවුක නිර්මාණ (Naval architecture) උපාධි පාඨමාලා (Degree Programme) සහ නාවුක අධ්‍යයන, බේස්ට්‍රිප් සහ නැව් නිර්මාණ කර්මාන්තය සඳහා පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන පහසුකම් සංවර්ධන සහ අභ්‍යාවකාශ රසායනාගාර උපකරණ මිලදී ගැනීම්, පවත්නා උපාධි වැඩසටහන් සඳහා පහසුකම් සැලසීමට අවශ්‍ය විශේෂිත ඉංජිනේරු වැඩමුළු සැවැත්වීම යන මූලික අරමුණු ළඟා කර ගැනීම වෙනුවෙන් මෙම ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කර තිබුණි. 2019 මැයි 28 දින මධ්‍යම ඉංජිනේරු යේවා පුද්ගලික සමාගම වෙත රු. මිලියන 436.5 ක වටිනාකමකට මෙම ව්‍යාපෘතිය ප්‍රදානය කර තිබූ අතර එම ව්‍යාපෘතිය සිව්සූචි ප්‍රකාරයට 2021 ජූලි 31 දින වන විට වැඩ නිම කළ යුතුව තිබුණ ද 2024 නොවැම්බර් 26 වන දින දක්වා දින දීර්ඝ කිරීම් ලබාදී තිබුණි. සිව්සූචි අනුව 2024 පෙබරවාරි 29 දින වන විට ව්‍යාපෘතියේ පිරිසක, යන්ත්‍ර හා උපකරණ ලබා ගැනීම් සිදු කළ යුතුව තිබූ අතර ඒ වෙනුවෙන් 2022 වර්ෂයේ වෙන්කළ රු. මිලියන 5ක ප්‍රතිපාදන එම වර්ෂය අවසානයේදී



ඉතිරිව පැවතීමේ, ව්‍යාපෘතිය සඳහා 2023 වර්ෂයේ වෙන්කර තිබූ ප්‍රතිපාදනයෙන් සියයට 42ක් පමණක් සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන වන විට උපයෝජනය කර තිබුණි.

(ආ) රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයක් ස්ථාපිත කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය.

සෞඛ්‍ය රසායනාගාර පුහුණුලාභීන්ගේ නිහය මහරච්ඡා ඇතිව ප්‍රමුඛ අරමුණ සහිතව සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ නව පාඨමාලා 4 ක් ආරම්භ කර එමඟින් වසරකට උපාධිධාරීන් 350 ක් පමණ සිහිකිරීම සහ සමාජ ක්‍රියාකාරකම් සහ ලෙඩ රෝග ආදිය නිසා අත්පා අහිමිවූවන්ට නවීන තාක්ෂණික ක්‍රමවේදවලට අනුකූලව නිර්මාණය කරනු ලබන කෘත්‍රීම උපාංග නිෂ්පාදනය කර සම්ප්‍රදායික ආවරණය වන පරිදි ලබා දීමේ අරමුණ සහිතව මෙම පීඨය ස්ථාපිත කිරීමේ කොන්ත්‍රාත්තුව 2020 දෙසැම්බර් 03 දින පෞද්ගලික ආයතනයක් වෙත රු.මිලියන 1,501 කට ප්‍රදානය කර 2023 ජූනි 02 දින නිම කිරීමට අපේක්ෂා කර තිබුණි. 2024 අප්‍රේල් 10 දින දක්වා දින දීර්ඝ කිරීම් කොන්ත්‍රාත්තුවට සමානව විසින් ලබාගෙන තිබුණද 2024 අප්‍රේල් 10 වන දින විවිද ව්‍යාපෘතිය අවසන් කර නොතිබුණි.

(ඉ) ශ්‍රී ලංකා නැවෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය සඳහා නොඩනැගිලි සංකීර්ණයක් ඉදි කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය.

ශ්‍රී ලංකා නැවෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය සඳහා නොඩනැගිලි සංකීර්ණයක් ඉදිකිරීමේ ව්‍යාපෘතිය, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය සහ අරාබි ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා වූ කුමරි අරමුදල (KFAED) සමඟ 2016 මාර්තු 24 දින අත්සන් තබන ලද අංක 940 දරණ ණය ගිවිසුම යටතේ ක්‍රියාත්මක වන අතර එමඟින් කුමරි ඩිනාර් මිලියන 10ක ණය මුදලක් මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා ලබාදීමට එකඟ වී තිබුණි. පීඨ නොඩනැගිලි සංකීර්ණ ඉදිකිරීම අවසන් කර තිබුණද ව්‍යාපෘතියේ ඉතිරි වැඩ කොන්ත්‍රාත් අක්‍රීය වී එහි භෞතික ප්‍රගතිය සියයට 10 මට්ටමේ පැවතීමේ, ව්‍යාපෘතිය කුළින් මිලදී ගතයුතු ඉතෙක්‍රම් උපකරණ මිලදී ගැනීමේ ප්‍රගතිය සියයට 40 මට්ටමේ පැවතීම අතර 2022 ජූනි 08 වන දින පීඨ ණය මුදල ලබාදීම අත්හිටුවා තිබූ බැවින් ව්‍යාපෘති කටයුතු තාවකාලිකව නතර කර තිබුණි.

(ඊ) මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලයේ සෞඛ්‍ය පීඨය ඉදිකිරීමේ ව්‍යාපෘතිය

2021 මාර්තු 22 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශ අංක ED/HE/PL/2021/18 ප්‍රකාරව දැනට ජාතික සෞඛ්‍ය ප්‍රමිතීන් වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා සේවය ලබාගත හැකි වෛද්‍යවරු සංඛ්‍යාව ඉහළ නැංවීමේ අවශ්‍යතාවය මත 2021 අප්‍රේල් 05 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය මත මෙම වෛද්‍ය පීඨය ස්ථාපිත කිරීමට තීරණය කර තිබුණි. දකුණු ආසියානු තාක්ෂණ හා වෛද්‍ය ආයතනයේ (SAITM) සහ වෛද්‍ය නොවිල් ප්‍රනාන්දු සික්ෂණ රෝහලේ (NFTH) යටතට පහසුකම් සහ අනෙකුත් සම්පත් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය වෙත ලබා ගැනීමට 2021 අප්‍රේල් 20 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකාවක් යොමු කර තිබුණද මෙතෙක් අනුමැතිය ලැබී නොමැත. දැනට ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් 03 ක් බඳවා ගැනීම සිදුකර තිබුණද පීඨ සංකීර්ණයක් නොමැති වීම හා සායනික පුහුණුව සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් නොමැති වීම නිසා 2023 වර්ෂය වෙනුවෙන් රු.මිලියන 50 ප්‍රතිපාදන සලසා තිබූ නමුත් එම ප්‍රතිපාදනය සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට සම්පූර්ණයෙන්ම උපයෝජනය කර නොතිබුණි.



3.1.7 මුදල් නිදහස් කර තිබුණත් ප්‍රගතියක් ලබා නොතිබුණු ව්‍යාපෘති.
පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) මුළු වෙළඳපොළේ ඉහළ ඉල්ලුමක් සහිත පාඨමාලා සඳහා සිසුන් බඳවාගැනීම් ඉහළ නැංවීම පිණිස නිවුණකා අංශය විසින් වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානවල යම්කල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම සහ 2021 වර්ෂයේදී පත්ති කාමර, වැඩහල්, විද්‍යාගාර, ආපනාශාලා, විවේකාගාර, ඇඳුම් මාරු කිරීමේ කාමර, සජීවාරක්ෂක ඒකක සහ ශිෂ්‍ය, ශූරු නීල නිවාසවල අලුත්වැඩියා කටයුතු සහ වැඩිදියුණු කිරීම් සිදු කිරීම ආරම්භ කර තිබූ අතර සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළව ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධ්‍යාපනය, ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණුකිරීම් අධ්‍යාපනය සහ ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලය වෙත රු. මිලියන 41.33 ක ප්‍රතිපාදන වෙන්කර තිබුණද අත්කරගත් මූල්‍ය ප්‍රගතිය රු. මිලියන 2.85 ක් පමණි.
- (ආ) කරුණු පරපුර වෘත්තීය පුහුණුව වෙත ආකර්ෂණය කර ගැනීම් සඳහා වෙන් උදාහරණ වැඩසටහන යටතේ කාර්මික විද්‍යාල හා තාක්ෂණික විද්‍යායතන ඒකීය තෘතීයික නිර්මාණ ශිල්පීය ආකෘතියක් යටතේ සංවර්ධන කටයුතු සිදු කිරීම වෙනුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී නිවුණකා අංශය සඳහා රු. මිලියන 300 ක ප්‍රතිපාදන වෙන්කර තිබුණද වර්ෂ අවසානයට වියදම් රු. මිලියන 87.25 ක් විය. එනම් අත්කරගෙන තිබූ මූල්‍ය ප්‍රගතිය සියයට 29 ක් පමණි.

3.1.8 වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව

2015 වර්ෂයේ සිට 2019 වර්ෂයේ වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව අනුව, ජාත්‍යන්තර පාසල් නියාමනය සඳහා මැදිහත් වීමේ දී පවත්නා නීතිමය බාධක හඳුනාගෙන පවත්නා රෙගුලාසි සංශෝධනය සඳහා නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවෙන් උපදෙස් ලබා ගෙන තිබුණු අතර එදින සිට 2019 වර්ෂය වනවිට රෙගුලාසි සකස් කිරීමට හා රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසල් සඳහා නීති සැකසීමට අපේක්ෂා කර තිබුණි. මේ පිළිබඳව ජාතික විගණන කාර්යාලය විසින් නිකුත් කරන ලද රජයේ නොවන පාසල් පරීක්ෂණයන් වන නියාමන ක්‍රියාවලිය මැදගත් සිදුකරන ලද විශේෂ කාර්ය සාධන වාර්තාවේ නිර්දේශ දක්වා තිබුණු කළින් 2019 න් පසු ඒ පිළිබඳව කිසිදු ක්‍රියාමාර්ගයක් ගෙන නොතිබුණි.

3.2. විදේශ ආධාර ව්‍යාපෘති
පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

3.2.1. ද්විතීක අධ්‍යාපනික ආර්ථික සංවර්ධන වැඩසටහන පිළිබඳ විගණන පරීක්ෂාව (SESIP)

- (අ) 2023 වර්ෂය සඳහා ප්‍රධාන විසර්ජන සබැඳි දර්ශක 07 යටතේ උප විසර්ජන සබැඳි දර්ශක 22 ක් වෙනුවෙන් බොලර් මිලියන 98.93 ක් වෙන් වී තිබූ අතර එම උප විසර්ජන සබැඳි දර්ශක 22 කුළු 2021 හා 2022 වර්ෂයේ දී ලගා කර නොගත්, 2023 වර්ෂ සඳහා විකුත් වූ උප විසර්ජන සබැඳි දර්ශක 12 ක් ඇතුළත් ව තිබුණි. වර්ෂය තුළ දී මෙම කිසිදු විසර්ජන සබැඳි දර්ශකයක් ලගා කර නොගැනීම මත 2023 වර්ෂයේ වැඩසටහන සඳහා වෙන් වී තිබූ ඉහත බොලර් මිලියන 98.93 ම ප්‍රදායක ආයතනයෙන් ලබා ගැනීමට නොහැකි වී තිබුණි.
- (ආ) ඉහත කී පරිදි, 2024 වර්ෂය සඳහා උප විසර්ජන සබැඳි දර්ශක ඉලක්කයන් 22 ක් විකුත් කර තිබූ අතර 2024 වර්ෂය සඳහා නව උප විසර්ජන සබැඳි දර්ශක ඉලක්කයන් 10 ක් ඇතුළුව මුළු ඉලක්ක ප්‍රමාණය 32 ක් වී තිබුණි. ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව විසින් ඒ වෙනුවෙන් බොලර් මිලියන 161.33 ක් වෙන් කර තිබුණු අතර 2024 පළමු කාර්තුව තුළ ද කිසිදු ප්‍රගතියක් ලගා කරගෙන නොතිබුණි.



- (ඇ) සමාලෝචිත වර්ෂය වන විට ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව විසින් ලබා දී තිබූ මූල්‍යමය ඉල්ක්කය ඩොලර් මිලියන 381.88 ක් වන අතර ලඟා කරගත් ප්‍රමාණය ඩොලර් මිලියන 216.27 ක් හෙවත් සියයට 57 ක් වී තිබුණි. ඒ අනුව ලඟා කර නොගත් ඉල්ක්ක ප්‍රමාණය සියයට 43 ක් වී තිබුණි.
- (ඈ) ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව සමඟ එළඹී ණය පිරිසුමෙහි දෙවන වගන්තියේ උප වගන්ති 2.02/2.03 ප්‍රකාරව ශ්‍රී ලංකා රජය ලබාගත් ණය මුදල් ප්‍රමාණය මත වෙනත් වන පොළී අනුපාතය යටතේ පොළී මුදලක් හා නිදහස් කර නොගත් ණය මුදල් ප්‍රමාණය මත 0.15 ක බැඳීම් ගාස්තු ගෙවිය යුතු වේ. ඒ අනුව 2023 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා නිදහස් කරගත් ඩොලර් 216,270,000 ක් මත රු. 3,591,557,763 ක පොළී මුදලක් හා නිදහස් කර නොගත් ඩොලර් 227,740,000 ක් මත රු. 103,350,603 ක බැඳීම් ගාස්තු ගෙවා තිබුණි. අමාත්‍යාංශය විසින් විසර්ජන සබැඳි දර්ශක ක්‍රියාත්මක කිරීම ප්‍රමාද වීම මත මෙම බැඳීම් ගාස්තු ගෙවීමට සිදුවන බවත් වැඩසටහන දිගින් දිගටම අසාර්ථක වුවහොත් මෙම ගෙවීම් නිෂ්කාර්ය වියදම් වන බවත් ගෙවන ලද රු. 103,350,03 ක බැඳීම් ගාස්තුව නිෂ්කාර්ය වියදමක් වී තිබුණි.
- (ඉ) වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ලියවිල්ලෙහි (PID)17 වැනි පෙදය අනුව ජාතික වැඩසටහන් මෙහෙයුම් කමිටු (National Program Steering Committee) කාර්තුවකට වරක් සහ අවශ්‍යතාවය පරිදි රැස්වීය යුතු වුවද 2023 වර්ෂය සඳහා ජාතික වැඩසටහන් මෙහෙයුම් කමිටුව කිසිදු අවස්ථාවක රැස් වී නොතිබුණි.
- (ඊ) මෙහෙයුම් කමිටු වාර්තා අනුව දැනටමත් මෙම වැඩසටහන විවිධ හේතූන් මත පසුබෑමට ලක්ව ඇති බවත් නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති රාමුව අනුව යමින් ක්‍රියාත්මක කිරීමටත්, දැනටමත් සකස් කර ඇති විෂයමාලා ඒ හා යමින් සංකෝචනය කිරීමටත්, නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණයන් පිළිබඳ සමාජය තුළ විශ්වාසනීයත්වය ගොඩනැගීමත් අදාළ පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීමටත් ඉතා දීර්ඝ කාලයක් ගත වන බැවින් මෙම නව වැඩසටහන 2027 වර්ෂය දක්වා දීර්ඝ කළ යුතු බවට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය (MOE), ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය(NIE) හා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව(DOE) එක්ව තීරණය කර තිබුණද විගණන දිනය වන විටත් ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව හා එක්ව ඒ සම්බන්ධව එකඟතාවයකට පැමිණ නොතිබුණි.
- (උ) කළමණාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ 2022 ඔක්තෝම්බර් 11 දිනැති අංක DMS/7777/SMTSU දරණ ලිපිය ප්‍රකාරව කතෘතුරු 23 ක් සඳහා 2022 ජූලි 14 සිට 2023 ජූලි 13 දක්වා වූ වසරක කාලයක් සඳහා අනුමැතිය ලබා දී තිබූ නමුත් 2023 පෙබරවාරි 14 දිනැති අංක අම්ප/23/0103/604/010 දරණ ව්‍යාපෘති කාර්යාල සහ ව්‍යාපෘති කළමණාකරණ ඒකක සමාලෝචනය සඳහා වන අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය ප්‍රකාරව මෙම ව්‍යාපෘතියෙහි කාර්ය මණ්ඩලය 10 දක්වා අඩු කිරීමට අනුමැතිය ලබා දී තිබුණි. එම තීරණ සම්බන්ධව ගැටලු පවතී නම් ජාතික මෙහෙයුම් මැදිරිය වෙත දන්වන ලෙස සඳහන් කර තිබීම මත අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ 2023 පෙබරවාරි 27 දිනැති ED/3/130/SESIP/1/2(SUB I) iii දරණ ලිපිය මගින් කතෘතුරු 23 ඒම අවශ්‍යතාවය පවතින බව සඳහන් කර තිබුණ ද සමාලෝචිත වර්ෂය අවසන් වන විටත් ඒ සම්බන්ධ තීරණයක් ලැබී නොතිබූ අතර 2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට එම කතෘතුරු 19 ක නිලධාරීන් සේවයේ යොදවා තිබුණි.
- (ඌ) කළමණාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තු චක්‍රලේඛ අංක 01/2019 අනුව, පූර්ණ කාලීනව වැඩ බැඳීමේ එනම් වැටුපෙන් 1/3 ක් ගෙවීමේ පදනම් මත එම කතෘතුරු 19 සඳහා බදවා ගෙන තිබුණු අතර ඒ තුළ පළාත් ඇගයීම් හා නියාමන නිලධාරීන් 09 දෙනෙකු හා පළාත් සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් 06 දෙනෙකු ඇතුළත්ව තිබුණි. සමාලෝචිත වර්ෂයේදී කිසිදු විසර්ජන සබැඳි ඉල්ක්කයක් ලඟා කර ගෙන නොතිබියදීත් මෙම පළාත් නියෝජිතයන් වෙනුවෙන් ගෙවා තිබුණු ආසන්න වශයෙන් රු.6,300,000 ක දීමනා නිෂ්කාර්ය වී තිබුණි.



- (උ) අ.පො.ස. (උ.පෙළ) පෙළට පද්ධති කාක්ෂණවේදය විය යුතුය යන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා 2023 නොවැම්බර් 10 දින තෙත්තරාගේ පාසල් 285ක් සඳහා රු.16,000,000ක මුදලක් පාසල් සංවර්ධන සමිති තිබුණි වෙත බැර කර තිබුණි. අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (කෘෂිකර්ම හා පරිසර අධ්‍යයන) විසින් නිකුත් කරන ලද අංක ED/9/102/3/9-Grant හා 2023 ඔක්තෝබර් 26 දිනැති මාර්ගෝපදේශ ලිපිය ප්‍රකාරව, ආකෘති පත්‍ර අංක 01 අනුව මුදල් ලද බවටත් ආකෘති පත්‍ර 02 අනුව මුදල් උපයෝජනය පිළිබඳවත් දැනුම් දිය යුතුව තිබුණු අතර 2024 මාර්තු 31 දිනට ලද තොරතුරු අනුව පාසල් 08 ක් විසින් රු. 421,980ක මුදලක් පමණක් උපයෝජනය කර තිබුණු අතර උපයෝජන කාලය 2024 මැයි 31 දක්වා තව දුරටත් දීර්ඝ කර තිබුණි.
- (ඌ) පළාත් 09 ම ආවරණය වන පරිදි, SESIP වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක පාසල් සහ රසායනික ද්‍රව්‍ය හා රසායනාගාර උපකරණ අවශ්‍යතා සවිනිත අනෙකුත් පාසල් අතුරින් තෙත්තරා ගේ පාසල් 233ක් සඳහා විද්‍යාගාර උපකරණ හා රසායන ද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීම සඳහා, එක් පාසලක් වෙනුවෙන් රු.200,000 බැගින් රු.46,600,000ක මුදල් ප්‍රතිපාදනයක් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු වෙත 2023 ජූලි 31 දින නිකුත් කර තිබුණි. අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (විද්‍යා) විසින් නිකුත් කරන ලද 2023 සැප්තැම්බර් 01 දිනැති අංක ED/01/14/02/01 දරණ ලිපිය ප්‍රකාරව ඉහත මුදල් 2023 සැප්තැම්බර් 30 දිනට පෙර වියදම් කර අවසන් කළ යුතු වුවද, එම දිනය නොවැම්බර් 10 දක්වා ද දීර්ඝ කර තිබුණි. එමෙන්ම එම මුදල් වියදම් කිරීමේ ප්‍රගතිය 2023 දෙසැම්බර් 04 දිනට ප්‍රථම දැන්විය යුතු වුවද නියමිත දිනට ප්‍රගති වාර්තා ඉදිරිපත් කර නොතිබුණු අතර 2024 මාර්තු 31 දින වන විටද පාසල් 73ක් පමණක් ප්‍රගතිය වාර්තා කර තිබුණි. ඒ අනුව එදිනට වියදම් කර තිබූ මුදල රු. 13,021,754ක් වී තිබුණු අතර එය මුළු ප්‍රතිපාදන වර්තාකමින් සියයට 28ක් පමණක් වී තිබුණි.
- (එ) 2022 වර්ෂයේදී ද්විතියික අධ්‍යාපනයේ කුණාටුගතතාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා තෙත්තරාගේ පාසල් 750ක ඉලක්කගත වියයත් 13ක කාඩ්පත මට්ටම ඉහළ නැංවීම සඳහා රු.295,000,000ක ප්‍රතිපාදනයක් ලබා දී තිබුණු නමුත් ඉන් සියයට 91ක් හෙවත් රු.270,000,000ක් වසරේ අවසන් කාර්තුවේදී ලබා දීම හේතුවෙන් එම කාර්යය 2023 වර්ෂය දක්වා විතැන් කර එම මුදල් වියදම් කර අවසන් කළ යුතු දිනය 2023 මැයි 31 දක්වා දීර්ඝ කර තිබුණි. එසේ වුවද 2024 මාර්තු 31 දින වන විටද එම 2022 වර්ෂයේ ලබා දුන් මුදල් උපයෝජනය කළ ආකාරය පිළිබඳ වූ ප්‍රගතිය අධ්‍යාපන කුණාටුගත සංවර්ධන ශාඛාව වෙත ලබා ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණු අතර මුදල් උපයෝජනය කිරීමේ කාලය 2024 අප්‍රේල් 31 දක්වා දීර්ඝ කර තිබුණි.
- (ඔ) ඉලක්කගත වියයත් 13 කි කාඩ්පත මට්ටම ඉහළ නැංවීමේ ක්‍රියාකාරකම්ව අදාළ උපයෝජනය පිළිබඳ 2022 වර්ෂයේ ප්‍රගතිය අධ්‍යනය කිරීම වැදගත් වුවද එසේ නොකර 2023 වර්ෂය සඳහාද ජාතික පාසල් 171ක් හා පළාත් පාසල් 579ක් වෙත රු.209,027,000ක ප්‍රදානයක් ලබා දී තිබුණි. පෙර වර්ෂයේ ප්‍රදානයන්ද ප්‍රමාදයකින් යුතුව ලබා දීම මත එහි උපයෝජන කාල සීමාව වරින් වර දීර්ඝ කිරීමටද කටයුතු කර තිබූ අවස්ථාවක 2023 සඳහා වූ ඉහත ප්‍රදානයන්ද 2023 සැප්තැම්බර් 26 දින ලබා දී තිබුණි. එම මුදල් උපයෝජන කාලසීමාවද වරින් වර දීර්ඝ කර 2024 අප්‍රේල් 30 ලෙස අවසන් වරට සංශෝධනය කර තිබුණි. ඒ අනුව වාර්ෂික වියර්ජන සබැඳි දර්ශක ඉලක්කයන් නියමිත වර්ෂය තුළ ලඟා කර ගැනීමට අමාත්‍යාංශය අපොහොසත් වී තිබුණි.
- (ඔ) 2023 ජූලි 05 හා 06 යන දිනයන්හිදී පාසල් පාදක ප්‍රදාන උපයෝජනය පිළිබඳ උපදෙස් සංග්‍රහයක් සකස් කිරීම සඳහා වැඩසටහන් සම්පත් සුදුසුකමින් 16 දෙනෙකු, විදුහල්පතිවරු 03 දෙනෙකු, පළාත් 09හි නියෝජිතයන් 09 දෙනෙකු හා ගුරුවරු 13 දෙනෙකුගේ සහභාගීත්වයෙන් පවත්වා තිබූ අතර ඒ සඳහා රු.393,090ක වියදමක් දරා තිබුණි. මෙම උපදෙස් සංග්‍රහය පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් හා තෙත්තරාගේ පාසල් වල විදුහල්පතිවරුන් වෙත නිකුත් කිරීම 2023 නොවැම්බර් 24 දිනැති අංක



ED/01/103/02/06 (iii) දරණ ලිපිය මගින් සිදුකර තිබූ අතර උපදෙස් සංග්‍රහය නිකුත් කිරීම, විෂයයන් 13ක් සංවර්ධනය සඳහා වූ වර්ෂ 02ක ප්‍රදානයන් ලබා දීමෙන් පසුව සිදු කර තිබුණි.

- (න) කොට්ඨාශ අධ්‍යාපන කාර්යාල වෙත ලැප්ටොප් පරිගණක 328 ක් මිලදී ගැනීම හා පළාත් 09 තුළ NEMIS දත්ත පද්ධතිය ස්ථාපිත කිරීම, විසර්ජන සබැඳි දර්ශක 07 මගින් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සියලුම කාර්යසාධන වාර්තා ආශීඛ ප්‍රතිමාන (Sector Indicators) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ නිල වෙබ් අඩවිය තුළ ප්‍රසිද්ධ කිරීමට කටයුතු කිරීම 2025 වර්ෂය වන විට සිදු කිරීමට සැලසුම් කර තිබූ අතර එම ඉලක්ක ලඟා කර ගැනීම වෙනුවෙන් 2021, 2022 හා 2023 වර්ෂ තුළදී උප විසර්ජන සබැඳි දර්ශක 53,55 හා 56 ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලසුම් කර තිබුණි. විසර්ජන සබැඳි දර්ශක සැලසුම් තුළ ඒ සඳහා වෙන්වී ඇති 7ක් වෙන් වී තිබූ අතර 2023 දෙසැම්බර් 31 දින වන විටත් මෙම ඉලක්ක ලඟා කර නොගැනීම මත එම වෙන්වී ඇති 7 ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවෙන් ලබා ගැනීමට නොහැකි වී තිබුණි.
- (ව) සමාලෝචිත වර්ෂයේදී මෙම වැඩසටහන යටතේ ක්‍රියාකාරකම් 05 ක් වෙනුවෙන් වෙන් වූ ඇස්තමේන්තුගත වියදම රු.97,000,000 ක් වී තිබූ අතර දැරූ සත්‍ය වියදම රු.5,662,072 ක් වෙන්වී සියයට 6 ක් පමණ වී තිබුණි. ඒ අනුව 2023 වර්ෂයේ දී ලඟා කර නොගත් ප්‍රතිඵල සියයට 94 ක් වී තිබුණි.
- (උ) 2023 වර්ෂයේ දී ද්විතීයික අධ්‍යාපනික ආශීඛ සංවර්ධන වැඩසටහන සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත රු.50,000,000 ක ප්‍රතිපාදන වෙන් වී තිබූ නමුත් විෂයමාලා සංවර්ධනය භාවිතාලීඛව නවතා දැමීම හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා වූ කිසිදු විසර්ජන සබැඳි දර්ශක ඉලක්කයක් සපුරාගෙන නොතිබුණි. ඒ අනුව මුළු ප්‍රතිපාදනයම ඉතිරි වී තිබුණි.

3.2.2. ද්විතීයික අධ්‍යාපනය සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය ස්ථාපිත කිරීම.

කොට්ඨාශ ජනරජයට අනුබද්ධිත අන්තර්ජාතික කොට්ඨාශ පහයෝගීතා ඒජන්සිය මගින් ඇ.වෙබ් 14,950,000 ක උපරිමයකට යටත්ව ප්‍රදානයක් ලබා දීමට ගිවිසුම්ගත වී තිබුණු අතර ව්‍යාපෘති කාලය 2015 සිට 2025 අතර විය. මෙම සම්බන්ධ ගතක කරුණු නිරීක්ෂණය විය.

- (අ) 2019 නොවැම්බර් 05 වන දින කොට්ඨාශ Exim බැංකු මූල්‍ය දායකත්වයෙන් තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථාන ඉදිකිරීම් සඳහා ඇ.වෙබ්.මිලියන 35,663,773 ක ණය ගිවිසුමකට එළඹ තිබුණු අතර ජාතික මට්ටමේ එක් තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයක් කුලියාපිරිය නාරාහේල්ලවත්ත භූමිය තුළත් හා පළාත් මට්ටමේ මධ්‍යස්ථාන 02ක් දකුණු පළාත් තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථාන, නිල්විලා අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ භූමිය තුළ හා නැගෙනහිර පළාත් තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය අවබාලවිචේන අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ භූමිය තුළත් ඉදිකිරීමට යෝජිතව තිබුණි. 2018 ජුනි 05 දිනැති අංක අමප/18/1142/835/005 දරණ අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය මගින් ඉදිකිරීම් සඳහා අනුමැතිය ලැබී තිබුණි. නමුත් අමාත්‍යාංශයෙන් දුර බැහැර ස්ථානයක මෙම මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීම ප්‍රායෝගික නොවන බව සඳහන් කරමින් අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණයන් මගින් එම ප්‍රදේශයන් නැවත සංශෝධනය කර තිබුණි.
- (ආ) 2019 වර්ෂයේ ණය ගිවිසුම අත්සන් කළ ද ව්‍යාපෘතිය සක්‍රීය කිරීමට නොහැකි වී තිබුණි. එමෙන්ම යෝජිත භූමි වරින් වර වෙනස්වීම් හේතුවෙන් ශක්‍යතා අධ්‍යයනයන් නැවත නැවත සිදු කළ යුතුව තිබූ අතර 2021 පෙබරවාරි 17 දින සිට එම වාර්තාව කෙටිවත් සංශෝධනයට යටත් කොට 2022 දෙසැම්බර් 02 දින අවසන් ශක්‍යතා අධ්‍යයන වාර්තාව කොට්ඨාශ උපදෙශන කණ්ඩායම් විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත ලබා දී තිබුණි. ඒ අනුව අදාළ ව්‍යාපෘතියේ ණය ගිවිසුම සංශෝධනය කිරීම විනැතික දිනය වූ 2024 මාර්තු 31 දින වන



විටත් සිදු කර නොතිබුණි. මේ හේතුවෙන් ව්‍යාපෘතියට අදාළ ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ ඒකකයක් පිහිටුවීම ආදී ව්‍යාපෘතියේ මූලික කටයුතු ආරම්භ කිරීමට නොහැකි වී තිබුණි.

- (ආ) ණය හිඟවූ 2023 මැයි 10 දින අවසන් වන බැවින් තවත් මාස 33 කින් ව්‍යාපෘති කාල සීමාව දිගු කර ගැනීම සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලැබී ඇති නමුත් සංශෝධිත ණය හිඟවූ අවසන් කිරීමට විගණන දිනය වන විටත් කටයුතු කර නොතිබුණි.

3.2.3. පුස්තැල්ලාව සරස්වතී මධ්‍ය විද්‍යාලයේ යටිතල පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම.

ඉන්දියානු රජයේ ආධාර යටතේ පුස්තැල්ලාව සරස්වතී මධ්‍ය විද්‍යාලයේ යටිතල පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය මගින් රු.74,909,900 ක වියදමින් 2019 වර්ෂයේ දී ඉදිකිරීම් කටයුතු අවසන් කර තිබුණි. මෙම පාසල සඳහා පරිගණක උපාංග හා ගෘහ භාණ්ඩ මිල දී ගැනීම වෙනුවෙන් රු. 17,590,000 ක ප්‍රතිපාදනයක් වෙන් වී තිබුණු අතර ඉන් රු. 6,658,405 ක ප්‍රසම්පාදන කටයුතු විගණන දිනය වන විටත් අවසන් වී නොතිබුණි. ඒ අනුව 2019 වර්ෂයේ ඉදිකිරීම් කටයුතු අවසන් වී වසර 04 ක් ඉක්මවා තිබියදීත් මෙම ව්‍යාපෘතියට අදාළ උපකරණ මිලදී ගැනීම අවසන් වී නොතිබුණි.

3.2.4. කාන්තා විෂය සඳහා වන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය ඉදිකිරීම.

2013 වසරේදී උසස් පෙළ විෂය ධාරාව සඳහා කාන්තාවන්ගේ විෂය හඳුන්වාදීමත් සමඟ ඇති වූ ගුරු අවශ්‍යතාවය සම්පූර්ණ කිරීමේ අරමුණින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් කොරියානු රජයේ ආධාර යටතේ, ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක් කුලියාපිටිය නාගරාගල්ල ප්‍රදේශයේ ඉදිකිරීම සඳහා කොරියානු ජනරජයෙන් ඇ. ඩොලර් මිලියන 14.95 ක ආධාර සහ දේශීය අරමුදල් ලබා ගැනීමට නියමිතව තිබුණි. ආධාර මුදලින් ඉදිකිරීම් වෙනුවෙන් ඇ.ඩො.මි. 8ක් සහ ඉදිකිරීම් වලට අදාළ සැලසුම් සැකසීම, ඉංජිනේරු ඇස්තමේන්තු ඇතුළු උපදේශන සේවා, විෂයමාලා සංවර්ධනය, ආවාර්යවරු පුහුණු කිරීම සහ ඉහෙහුම් උපකරණ සැපයීම ආදිය වෙනුවෙන් ඇ.ඩො.මි: 6.95ක් වැය කිරීමට නියමිතව තිබුණි. ව්‍යාපෘතිය 2015 වර්ෂයේ සිට ක්‍රියාත්මක කළ ද 2021 වර්ෂය තෙක්ම ප්‍රමාද වීම හේතුවෙන් සංශෝධිත කාර්යසාධන පත්‍රිකාවට අනුව කොරියානු ජනරජයට අනුබද්ධිත අත්කර්ෂණීය කොරියානු සහයෝගීතා ඒජන්සිය (KOIKA) මෙම ව්‍යාපෘතියෙහි ඉදිකිරීම් කටයුතු වලින් ඉවත් වී එහි වගකීම් අමාත්‍යාංශයට පවරා දී තිබූ අතර ඉදිකිරීම් සඳහා ඇ.ඩො: ලක්ෂ 08 ක මුදලක් 2021 වසරේ දෙසැම්බර් මස මහා භාණ්ඩාගාරයට ලබා දී තිබුණි. 2016 වර්ෂයේ සිට මෙම ව්‍යාපෘතිය විවිධ හේතූන් මත ප්‍රමාද වීම නිසා KOIKA ආයතනය විසින් ඉදිකිරීම් කඩිනමින් කර ගැනීම සඳහා මෙම කොන්ත්‍රාත්තුව ඉංජිනේරුමය කාර්යයන් පිළිබඳ මධ්‍යම උපදේශන කාර්යාංශය (CECB) වෙත ලබා දී තිබුණ ද ඉදිකිරීම් කටයුතු ආරම්භ කර තිබුණේ 2022 දෙසැම්බර් මස සිට නිරීක්ෂණය වූ අතර ඒ අනුව 2024 ජනවාරි 31 දිනට ඉදිකිරීම් කටයුතු වල හොඳින් ප්‍රගතිය සියයට 47 ක් පමණ විය.

3.2.5. පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කයේ බහු වාර්ෂික හා ප්‍රමුඛතා අධ්‍යාපනය සහිත නව ජාතික පාසලක් ඉදිකිරීම.

- (අ) උපදේශන සේවා හිඟවූ ප්‍රකාරව මුළු කොන්ත්‍රාත් මුදලින් සියයට 5.5 උපදේශන ගාස්තු වශයෙන් ගෙවිය යුතු අතර ඒ අනුව CECB ආයතනය විසින් කරන ලද සියයට 42 ක ඉදිකිරීම් කටයුතු වෙනුවෙන් අදියර 03 කදී උපදේශන ගාස්තු වශයෙන් රු.11,881,577 ක මුදලක් ගෙවා තිබුණි. ඒ අනුව ඉදිකිරීම් කටයුතු නිම වීමකින් තොරව සිදු වූ ප්‍රමාදයට අදාළව CECB ආයතනය විසින් ඉල්ලුම් කර ඇති මුදල රු.5,027,451ක් ද ඇතුළුව ඉල්ලුම් කර ඇති මුළු උපදේශන ගාස්තුව රු.6,367,091ක් විය. මෙම අමතර උපදේශන ගාස්තු සඳහා ඉංජිනේරුමය කාර්යයන් පිළිබඳ මධ්‍යම උපදේශන කාර්යාංශයේ ඉල්ලීම් ලිපිය 2022



දෙසැම්බර් 23 දින ප්‍රසම්පාදන කමිටුව වෙත යොමු කර තිබුණද, කමිටුව විසින් ඊට අදාළව ගන්නා ලද කිසිදු කීරණයක් විගණනයට ඉදිරිපත් නොකෙරුණි.

- (ආ) ඉදිකිරීම් කටයුතු වෙනුවෙන් අදියර 06 කදී රු.111,043,064ක මුදලක් ගෙවා තිබුණු අතර රු.186,800,562 ක මුදලක් ඉතිරි වී තිබුණි. කොන්ත්‍රාත්කරු ඉවත් වීමෙන් පසු නව කොන්ත්‍රාත්කරු වන මධ්‍යම ඉංජිනේරු සේවා පොද්ගලික සමාගම (CESL) වෙත 2022 ඔක්තෝබර් 18 දින රු.200,664,128 ක නව කොන්ත්‍රාත් මුදලකට 2022 ජූනි 22 සිට 2022 දෙසැම්බර් 30 දක්වා දින 191ක කාලසීමාවට ලබා දී තිබුණු අතර කොන්ත්‍රාත් පිරිවැය රු.13,863,566 කින් ඉහළ ගොස් තිබුණි. ඉතිරි වැඩ සඳහා උපදේශන ආයතනය විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ඇස්තමේන්තු වැට් රහිත වටිනාකම රු.427,232,930 ක් වූ අතර එය 2023 අප්‍රේල් 31 දින ඉන්දියානු මහ කොමසාරිස් කාර්යාලය වෙත යොමු කර තිබුණි. ඒ අනුව ඉන්දියානු මහ කොමසාරිස් කාර්යාලය විසින් විෂය පථය අඩු කර කර්මාන්තය ඉදි කිරීම් සඳහා අනුමැතියට ඉදිරිපත් කර තිබුණි. එම යෝජනාවට අනුව නොධනාදිලි සංකීර්ණයේ වහලය දක්වා ඉදි කිරීම් නිම කළ යුතු අතර ඒ අනුව ගොඩනැගිල්ල අපේක්ෂිත අරමුණ සඳහා භාවිතයට ගැනීමට නොහැකි වනු ඇත. ඒ අනුව ව්‍යාපෘතිය නිම කිරීම පිළිබඳ අවධානයක් පැවතුණි.

3.3 දේශීය අරමුදල් යෙදවූ ව්‍යාපෘති පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) අමාත්‍යාංශය විසින් උඩ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ළමා ඡිතුරු වැඩසටහන සඳහා ලබා දුන් ප්‍රතිපාදනවලින් රු.3,223,210 ක් ඉතිරි වී තිබුණු අතර එම මුදල් දෙසැම්බර් 31 දිනට භාණ්ඩාගාරය වෙත නොයවා අංක 6000-02-180 දරන චෙක්වර් කැන්පතු ශීඝ්‍රමේ රඳවාගෙන තිබුණි.
- (ආ) ක්‍රීඩා කටයුතු සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට ලද වසර 3-4 දක්වා කාලයක සිට පැවත එන රු.428,006ක මුදල අදාළ කාර්ය සඳහා යොදා නොගෙන කැන්පතු ශීඝ්‍රමේ රඳවාගෙන තිබුණු අතර එම මුදල් නිරවුල් කිරීමට හෝ රජයේ ආදායමට බැර කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

3.4 ප්‍රසම්පාදනයන් පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) පාසල් 83 ක් සඳහා ලබා දුන් රසායන ද්‍රව්‍ය 144 අතුරින් ඉතාමත් ශීඝ්‍රමයෙන් පමණක් පාසැල් විසින් අදාළ පරීක්ෂණ සඳහා භාවිතා කර තිබූ අතර සමහර රසායන ද්‍රව්‍යයන් තුළින් අදාළ නිගමනයන් අපේක්ෂිත පරිදි ලැබී නොතිබුණි. ඒ අනුව ගුණාත්මකභාවයෙන් තොර එම රසායනික ද්‍රව්‍ය වෙනුවෙන් දරා ඇති මුළු මුදල රු.1,804,834 ක් වී තිබුණි.
- (ආ) වර්තමාන විෂය නිර්දේශයෙන් ඉවත් කරන ලද හා ඉහත සුළු වශයෙන් භාවිතා කරනු ලබන රසායන ද්‍රව්‍යයන් වන chloroform, mercury, Benzene වැනි පිළිකා කාරක රසායන ද්‍රව්‍යයන්ද පාසල් වෙත ලබාදී තිබූ අතර ඒ වෙනුවෙන් දරා තිබූ වියදම රු.767,543 ක් විය.ඒ අතුරින් 2012 වර්ෂයේදී විෂය නිර්දේශයෙන් ඉවත් කරන ලද රසායන (mercury) මිලදී ගෙන තිබූ අතර ඒ වෙනුවෙන් රු.518,542 ක වියදමක් දරා තිබුණි. පාසල විසින් ඉහත රසායන ද්‍රව්‍යයන් භාවිතා නොකර ගබඩා කර තිබූ බැවින් මෙම වියදම නිෂ්කාර්ය වියදමක් වී තිබුණි.
- (ඇ) පාසල් තුළ කල් ඉකුත් වූ ඉවත් කළ යුතු ලේබල් රහිත රසායන ද්‍රව්‍ය හා විකිරණශීලී ද්‍රව්‍යයන්ද දිගුකාලයක සිට පැවති අතර එම රසායන ද්‍රව්‍යයන් පරීක්ෂණ මුද්‍රා හැරීම වෙනුවෙන් විධිමත් වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කර නොතිබීම නිසා පාසල් ප්‍රජාව අනාරක්ෂිතතාවයකට පත් වී තිබුණි. මේ



සම්බන්ධව පාසල් විසින් කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල දැනුවත් කර තිබුණු අතර මොරටුව වෙල්ස් කුමර විද්‍යාලය මගින් පෞද්ගලික ආයතනයක් හරහා රසායන ද්‍රව්‍ය ඉවත් කිරීමට පැලපුම් කළද ඒ සඳහා වූ වියදම් අඩුක වීම හේතුවෙන් අතරමග නවතා තිබුණි. පාසල්වල පවතින මෙම පැරණි රසායන ද්‍රව්‍ය හා එම ද්‍රව්‍ය අපහරණ ක්‍රියාවලිය සඳහා විසීමක් වැඩපිළිවෙළක් සකස් කර නොතිබීම පිළිබඳව විගණන හා කළමනාකරණ රැස්වීමේදී වාර 07 කදී සාකච්ඡා කර තිබුණ ද, ගැටළුව විසඳීමට කටයුතු කර නොතිබූ අතර 2023.09.06 දින පැවැත්වූ විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීම් නායක පත්‍රයෙන් එය ඉවත් කර තිබුණි.

(ආ) 2023 වර්ෂය සඳහා වූ නිල ඇදුම් අවශ්‍යතාවය නිවැරදිව හඳුනා නොහැකිව හේතුවෙන් නියැදි විගණන පරීක්ෂණවලදී අනාවරණය වූ පරිදි, කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල 5 ක හා පාසල් තුළද පත්තලගෙදර ගබඩාව තුළද නිල ඇදුම් පැකට් 1,185,6114 ක් අතිරික්තව පැවතුණි.

(ඉ) 2- 5 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සඳහා කලිසම් රෙදි (නිල්) (JBTS (B) , 6-9 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සඳහා කලිසම් රෙදි (නිල්) (IBTS (B) සහ 10-13 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සඳහා කලිසම් රෙදි (සුදු) (SBTL) (W) අවශ්‍යතාවයෙන් සියයට 32ක් වැනි අවම ප්‍රමාණයක් පමණක් වන රජයෙන් ලැබී තිබුණු අතර දේශීයව මිලදී ගැනීමට කටයුතු නොකිරීම හේතුවෙන් රෙදි මිටර 1,522,547 ක උපායතාවයක් ඇති වී තිබුණි.

(ඊ) උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් රාජ්‍ය විශ්ව විද්‍යාල සඳහා Cloud පාදක කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් ලබා ගැනීම හා එහි ගිවිසුම් කඩ කිරීම වෙනුවෙන් වන වෙරුම්කරණය

කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය ලබා ගැනීම වෙනුවෙන් ගිවිසුමක් පෞද්ගලික ආයතනයක් හා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය අතර 2014 මාර්තු 20 වන දින අත්සන් කොට තිබුණි. ගිවිසුම් ප්‍රකාරයට මොඩියුල (Module) 09 ක් මෙම පද්ධතිය තුළ අන්තර් ගත වන අතර එක් ශිෂ්‍යයෙකුගේ තොරතුරු කඩා ගැනීම වෙනුවෙන් රු.101ක මුදලක් මාසිකව සැපයුම්කාර ආයතනය වෙත තෙවිය යුතු වේ. එමෙන්ම Rollout Charge ලෙස එක් මධ්‍යස්ථානයක් සඳහා රු.229,500ක මුදලක් ගෙවීමටත්, ඉන් සියයට 50ක් ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කිරීමට පෙර අත්තිකාරම් ලෙසත්, සියයට 40 ක් Rollout කටයුතු අවසන් කර එම ලියකියවිලි භාරදුන් පසුවද, ඉතිරි සියයට 10ක ප්‍රමාණය Rollout කාර්ය අවසන් කළ පසු හෝ ඉහත ලියකියවිලි භාරදී දින 15ක්, යන දෙකෙන් කලින් ඉටුවන කාර්ය මත ද ගෙවීමට එකඟ වී තිබුණි. ශිෂ්‍ය දත්ත පවත්වා ගැනීම වෙනුවෙන් අදාළ ගෙවීම් මුදලින් සියයට 100 ක් පැමිණියකම මුදල් ඇතුළත් කර ඇති ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව මත ගෙවීමටත් ඉහත සියලුම ඉදිරිපත් කරන ඉන්වොයිස් පත් ලැබී දින 15 ක් තුළ ගෙවීමටත් අමාත්‍යාංශ එකඟතාව පල කර තිබුණි.

I. මේ අනුව 2014 ජූලි මාසය වන විට මෙම පද්ධතිය තුළට ශිෂ්‍යයන් 20,000 කට වැඩි ප්‍රමාණයක් ඇතුළත් කර තිබූ අතර මෙහි Rollout වියදම් ලෙස විශ්ව විද්‍යාල 17 ක් සඳහා එක් විශ්වවිද්‍යාලයකට රු.229,500ක් බැගින් රු.3,901,500 ක් 2014 පැත්තැම්බර් මාසය වන විට ආයතනයක් වෙත උසස් අධ්‍යාපන අංශය විසින් ගෙවා තිබුණි. 2014 මැයි මස සිට 2018 ජූලි මාසය දක්වා දත්ත පවත්වාගෙන යාම වෙනුවෙන් වූ රු.110,494,000ක බිල්පත් සඳහා ගෙවීම් කිරීමට අමාත්‍යාංශයට ඉදිරිපත්කර තිබුණි. අමාත්‍යාංශය මෙම ගෙවීමට එකඟ නොවන බැවින් මෙම ආයතනය විසින් ශ්‍රී ලංකා ජාතික වෙරුම්කරණ මධ්‍යස්ථානය වෙත වෙරුම්කරණය සඳහා මෙම කාරුණ්‍ය ඉදිරිපත් කර තිබුණි.

II. මෙම පද්ධතියට ඇතුළත් කරගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව මත මාසයකට එක් ශිෂ්‍යයකුට රු.101ක මුදලක් ගෙවීම සඳහා, අදාළ ආයතනය සමඟ ගිවිසුමකට එළඹීමට පෙර මෙවැනි පද්ධතියකට දැවිය යුතු වියදම් පිළිබඳ නිසි ඇස්තමේන්තුවක් හෝ අධ්‍යයනයක් කර නොතිබීම නිසා මාසයෙන් මාසයට දත්ත ඇතුළත් කර ගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩිවන විට ඒ සඳහා කරන ගෙවීම් වැඩි කිරීමට පිටු වී තිබුණි.



3.5 වික්ෂිප්ත කළමනාකරණය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) 2017 වර්ෂයේ අයවැය යෝජනා 92 අනුව ක්‍රියාත්මක වූ උපස්පෙළ සිසුන්ට හා එම විෂය උගන්වන ඉගැන්වීම් වැඩ පරිගණක ලබාදීමේ වැඩ සටහන යටතේ වැඩ පරිගණක 96,919 ක් හා අපරිපින රාක්ක 2,639 ක් මිලදී ගැනීමට කටයුතු කර තිබුණත් පසුව හය වසර සිට 11 වසර දක්වා සිසුන් වෙනුවෙන් වැඩ පරිගණක ලබා දීම ලෙස අරමුණු වෙනස් කර තිබුණි. ඉන් රු.589,035,758 ක් වටිනා වැඩ පරිගණක 18,973 ක් හා රු.88,275,000 ක් වටිනා ආපරිපින රාක්ක 535 ක් බිස්නාහිර පළාතේ පාසල් 256 ක් වෙත ලබා දී තිබුණද ඒවායින් බොහොමයක් නිශ්කාර්යව හා උනා උපයෝජිතව පැවතුණි.
- (ආ) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ අංක ED/08/26/05/3/01 හා 2022නොවැම්බර් 30 දිනැති ලිපියේ 13 වේදය ප්‍රකාරව, වැඩ පරිගණක යන්ත්‍ර කිසිදු තේදාවක් මත පාසලෙන් බැහැරව ගෙන යාම නොකළයුතු බව දක්වා තිබුණද පාසල් 10 ක වැඩ පරිගණක 39ක් පාසලින් බැහැරව ගෙනගොස් තිබුණි.
- (ඇ) උපකෘත පාසලා හා අභ්‍යාස විද්‍යාල පහත සම්බන්ධ ගැසට් පත්‍රය අනුව බිස්නාහිර පළාතට අයත් පාසල් සංඛ්‍යාව 785 ක් විය. බිස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නීති අංශය විසින් උපකෘත පාසලා හා අභ්‍යාස විද්‍යාල (අතිරේක විධිවිධාන) පනත යටතේ රජයට පවරාගත් බිස්නාහිර පළාත තුළ දැනට ක්‍රියාත්මක වන පාසල් පිළිබඳ 2014.01.31 දිනට පිළියෙළ කර තිබූ ලේඛන අනුව එම පාසල් සංඛ්‍යාව 489 කි. ඒ අනුව පාසල් 293 ක වෙනසක් නිරීක්ෂණය වූ අතර ඉන් පාසල් 9 ක් මුල් සීමිකාරුවන් වෙත අවසර කර ඇති අතර ඉතිරි පාසල් 284 පිළිබඳ තොරතුරු අමාත්‍යාංශය සතුව නොපැවතුණි.
- (ඈ) උපකෘත පාසලා හා අභ්‍යාස විද්‍යාල පනත අනුව, ගැසට් කරන ලද පාසල් හා ඉදිරි විද්‍යාවල නාම, පිහිටීම, ගොඩනැගිලි ප්‍රමාණය, ඉඩමේ ප්‍රමාණය, හා විශේෂයෙන් පවරා ගත්තේ කවරෙක් යනාදී විස්තර ඇතුළත් දත්ත පද්ධතියක්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හෝ පළාත් කාර්යාල විසින් පවත්වාගෙන ගොස් නොතිබුණි.
- (ඉ) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්ගේ නාමික ලියාපදිංචි කරන ලද මෝටර් රථ 140 ක් අමාත්‍යාංශය සතුව නොපැවතුණි.
- (ඊ) නිපුණතා අංශයට අයත් පිරිවැය රු. 6,050,000 ක් වූ වාහනයක් 2019.10.10 දින සිට හා පිරිවැය රු. 2,750,000 ක් වූ වාහනයක් 2022 මාර්තු 14 දින සිට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වාම නිෂ්ක්‍රීයව පැවතුනි.
- (උ) නිපුණතා අංශයට අයත් කටුනායක ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ආයතනයේ තාක්ෂණික පුහුණු කටයුතු වැඩිදියුණු කිරීම පිළිබඳ සිව්වන ව්‍යාපෘතිය යටතේ සැලසුම් කර ඉදිකිරීමේ ක්‍රමවේදය අනුව ඉදිකළ කුන්ඩලයක් නව ගොඩනැගිල්ලක් සහ වැඩහල් ගොඩනැගිල්ලක් වැඩ අවසන් කර 2021 පෙබරවාරි 27 දින ආයතනයේ භාරිතයට ගෙන තිබූ අතර එම ව්‍යාපෘතිය සඳහා ගෙවා තිබූ මුළු වටිනාකම රු. 326,155,114 කි. 2021 පෙබරවාරි 06 දිනට රජයේ කැපයුම් දෙපාර්තමේන්තු කැපයුම් වාර්තා අනුව එම ගොඩනැගිලි දෙකෙහි කැපයුම් වටිනාකම රු. 51,750,000 ක් විය. ඒ අනුව ගොඩනැගිලි භාරිතයට ගැනීම ආරම්භ කර වසරක් තුළ එම ඉදිකිරීම් වටිනාකමට වඩා කැපයුම් වටිනාකම රු. 274,405,114 කින් අසාමාන්‍ය ලෙස අඩු වී තිබුණි. එමෙන්ම මෙම ව්‍යාපෘතිය යටතේ කටුනායක ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ආයතනය වෙත ලැබිය යුතු රු. 13,730,656 ක් වූ පුහුණු උපකරණ එම ආයතනය වෙත මෙම වාර්තාවේ දිනය දක්වා ලැබී නොතිබුණි.



3.6. පාඩු හා හානි
පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල පොත් වලින් කපා හැරීම පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ ආරම්භක කේෂය වන රු.16,552,184 ක වටිනාකමැති හානි 08 කට අදාළව අලාභ අයකර ගැනීමක් හා පොත් වලින් කපා හැරීමක් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී සිදු කර නොතිබුණි. 2024 අප්‍රේල් 30 දින වන විට ඉහත වටිනාකමින් රු.16,527,317 ක් කට දුරවත් අය විය යුතුව පැවතුණි.
- (ආ) මහලේදෙකේ ජාතික පාසලේ පාසල් සංවර්ධන සමිති සාමාජික මුදල් හා පහසුකම් සේවා ගාස්තු ලද්දක් නිකුත් නොකර ළමා කඩා හැනීමට අදාළ අලාභයේ වටිනාකම රු.192,500 ක් පාඩු හා අත්හැරීම් පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ මු:පර් 106 හා මු:පර් 113 යටතේ වන පාඩුවලට අදාළව ඇතුළත් කර නොතිබුණි.

3.7 විගණන විමසුම්වලට පිළිතුරු ලබා නොදීම
සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී ප්‍රධාන ගණන් දීමේ නිලධාරී වෙත නිකුත් කළ විගණන විමසුම් 17ක් සඳහා මාස 1 සිට මාස 6 දක්වා කාලයක් ගත වුවද පිළිතුරු ලබා දී නොතිබුණි.

3.8. කළමනාකරණ දුර්වලතා
පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) වර්තමාන ව්‍යුහ කමිටු කටයුතු පිළිබඳව තීරණ ගැනීමේදී 1981 වර්ෂයේදී එවකට ගැළපෙන පරිදි සකස් කර තිබුණු නමුත් වර්තමානයට ගැළපෙන පරිදි යාවත්කාලීන කර නොතිබුණු උපදෙස් සංග්‍රහයේ සඳහන් කරුණු අනුව කටයුතු කරන අතර මෙම උපදෙස් සංග්‍රහයට නිකායානුකූල ආකාරයෙන් අනුමැතිය ලබා ගැනීමක් සිදුකර නොතිබියදීත් වර්තමානය වනවිටත් මෙම මාර්ගෝපදේශය අනුව කටයුතු කරමින් පැවතුණි.
- (ආ) 2008 පැවැත්වූ 19 දිනැති අංක 2008/37 චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව 6 සිට 11 වසර දක්වා සමාන සමාන්තර පන්ති සංඛ්‍යාවක් පැවතිය යුතු අතර 6 වසරට ශීඝ්‍රත්වය සමත් ළමුන් ඇතුළත් කිරීමට වෙනම පන්ති සංඛ්‍යාවක් ආරම්භ කල හැකි විය. ඊට අමතරව එම චක්‍රලේඛය අනුව, ක්‍රීඩා පාසල් වශයෙන් නම් කර ඇති පාසල් වල පමණක් ක්‍රීඩා කටයුතු සඳහා සුදුසුකම් ලබන ළමුන් වෙනුවෙන් එක් පාසලක් 8 ශ්‍රේණියේ දී ආරම්භ කල හැක. නමුත් ඊට පරිබාහිරව මෙලෙස 6 වසරට නව පන්තියක් ආරම්භ නොකොට අතර මැද වෙනත් පන්ති සඳහා නව පන්ති ආරම්භ කර තිබූ අවස්ථා නිරීක්ෂණය විය. එලෙස කටයුතු කිරීම තුළින් ශීඝ්‍රත්ව කඩඉම් විභාග ලකුණු වලින් එම පාසල් වලට ඇතුළත් විය හැකි ළමුන් විශාල ප්‍රමාණයකට එම අවස්ථාව අහිමි වී තිබුණි. එසේම, මේ නිසා නැවත පන්ති සඳහා පුරප්පාඩු ඇති වීම තුළින් පුරප්පාඩුවලට අවධිමත් ආකාරයෙන් දැරුවත් ඇතුළත් කිරීමට පාසල් වල විදුහල්පතිවරුන්ට හැකියාව ලැබී තිබුණි. ඒ සඳහා පාසල් ව්‍යුහ කටයුතු පිළිබඳ උපදෙස් සංග්‍රහය ප්‍රකාරව ව්‍යුහ කමිටු අනුමැතියක් ද ලබා ගෙන නොතිබුණි.
- (ඇ) 6 වසර පන්තිය සඳහා ශීඝ්‍රත්ව කඩඉමෙන් ළමුන් ඇතුළත් කිරීමෙන් පසු 7 වසර පන්තිය සඳහා ශාලකීය යුතු ලෙස නවක ළමුන් බඳවා ගැනීම ඇතැම් පාසල් වලින් සිදු කර තිබුණු අතර මෙය ශීඝ්‍රත්ව කඩඉම සමත් ළමුන් එම පාසල්වලට ඇතුළත් කිරීමට තිබූ අවස්ථාව අහිමි කිරීමක් වී තිබුණි. ඒ අනුව 2016 වර්ෂයේ 7 ශ්‍රේණියේ නව ඇතුළත් කිරීම් 470 ක්ද 2017 වර්ෂයේ 503 ක්ද 2018 වර්ෂයේ 718 ක්ද 2019 වර්ෂයේ 829 ක්ද 2020 වර්ෂයේ 382 ක්ද 2021 වර්ෂයේ 707 ක්ද 2022 වර්ෂයේ 889 ක්ද වශයෙන් නව ඇතුළත් කිරීම් සිදු කර තිබුණි.



නිවුණි. විගණන දින දක්වා වාර 05 කදී පුනරුත්ථාපිත 1,606 දෙනෙකුගේ තොරතුරු විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාලය වෙත යොමුකර තිබූ අතර එම ප්‍රමාණය අපේක්ෂිත ඉලක්කයට සාපේක්ෂව අඩු මට්ටමක පැවතුනි. තවද යොමු කරනු ලබන පුනරුත්ථාපිත අයුරින් සැබෑ වශයෙන්ම විදේශගත සංඛ්‍යාව, රැකියාව හා ගැටළු සම්බන්ධ තොරතුරු අධ්‍යයන අමාත්‍යාංශය සතුව නොතිබුණි.

- (ඔ) විගණනයට ලද තොරතුරු අනුව අවසර 02 කදී විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාලය වෙතින් එවන ලද විදේශ රැකියා සම්බන්ධ තොරතුරු හා සසඳන විට විදේශ රැකියා ක්ෂේත්‍රය තුළ ඉහළ ඉල්ලුමක් පවතින රැකියා අවසර 65,657 ක් ලැබී තිබූ අතර එම රැකියා අවසර තුළ කටයුත්තක් පුනරුත්ථාපිත යොමුකළ හැකිව තිබූ රැකියා අවසර 33,596 ක් නිරීක්ෂණය වූවත් නිපුණතා අංශය විසින් ඒ සඳහා පුනරුත්ථාපිත යොමු කිරීමට පියවර ගෙන නොතිබුණි.
- (ඔ) පුනරුත්ථාපිත විදේශ ශ්‍රම වෙළඳපොළේ රැකියාගත කිරීම සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණත්වය හා ක්ෂේත්‍රයට අදාළව එක් අවුරුද්දක පළපුරුද්ද අත්‍යාවශ්‍ය සුදුසුකම් ලෙස ආරම්භයේ සිටම හඳුනාගෙන තිබුණද නිපුණතා අංශය විසින් මේ දක්වාම එම අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කිරීමට ප්‍රමාණවත් අයුරින් කටයුතු නොකිරීම තුළින් විදේශීය රැකියා වෙළඳපොළේ පවතින ඉල්ලුමට සරිලන සැපයුමක් ඉදිරිපත් කිරීමට නොහැකි වී තිබුණි.

4. නිරසර සංවර්ධනය

4.1 නිරසර සංවර්ධන අරමුණු හඳුනාගැනීම

2023 කාර්යසාධන වාර්තාව අනුව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශය විසින් හඳුනාගන්නා ලද නිරසර සංවර්ධන අරමුණු 03 ක් දක්වා තිබුණද එම අරමුණු 03 ම අපේක්ෂිත මට්ටම කරා ළඟා වීමට අපොහොසත් වී තිබුණි.

4.2 නිරසර සංවර්ධන අරමුණු ඉටුකිරීමේ ප්‍රගතිය

කාර්යසාධන වාර්තාව අනුව නිරසර සංවර්ධන අරමුණු සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා පවතින අභියෝග 09 ක් තිබුණි.

5. මානව සම්පත් කළමනාකරණය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) ජ්‍යෙෂ්ඨ සහ තෘතීයික මට්ටමේ නිලධාරීන් පුරප්පාඩු 1623 ක් පැවැතීම හේතුවෙන් හා දෙනෙකුත් පුරප්පාඩු හේතුවෙන් අමාත්‍යාංශ කටයුතුවලදී අවහිරතා මතුවී තිබුණි. 2023 වර්ෂයේදී අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති උසස් අධ්‍යාපන අංශය, නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය, ශ්‍රමලෝකාභාරය හා විද්‍යා වැඩසටහන සඳහා පුද්ගල පඩිනඩි වෙනුවෙන් රු.710,054,051 ක් ගෙවා තිබුණු නමුත් එම සේවක සංඛ්‍යාව පිළිබඳ දත්තයන් ඉහත සංඛ්‍යා යටතට ඇතුළත්ව නොතිබුණි. අමාත්‍යාංශය යටතේ ජාතික පාසල්වල විදුහල්පති, තුරු හවතුන් හා පිරිවෙන් අංශයේ කාර්ය මණ්ඩලයද ඇතුළත් වී නොතිබුණු අතර 2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට එම තොරතුරු අමාත්‍යාංශය සතුව නොපැවතුණි.
- (ආ) අංක 4/2017 හා 2017 සැප්තැම්බර් 20 දිනැති කළමනාකරණ සේවා වික්‍රමලේඛය ප්‍රකාරව ආයතනයේ නිලධාරීන් බඳවා ගැනීම, ඉල්ලා අස්වීම, සේවක අතහැර යාම, සේවයෙන් අස්කිරීම, විශ්‍රාම ගැන්වීම, හා මිය යාම, වැනි කරුණු හේතුවෙන් සිදුවන කාර්ය මණ්ඩලය වෙනස් වීම් අනුව යාවත්කාලීන කරන ලද කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු සැම කාර්තුවක්



අවසාන වී මාසයක් ඇතුළත කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යොමු කළ යුතු වූවත් අමාත්‍යාංශය විසින් 2023 වර්ෂයට එම අදාළ වාර්තාව ප්‍රමාද වී ඉදිරිපත් කර තිබුණි. 2023.12.31 දිනට අදාළ කාර්ය මණ්ඩලය දැනුම් දීමේදී අමාත්‍යාංශ පරිශ්‍රය තුළ කාර්ය මණ්ඩලය, ඔරු විද්‍යාල, ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ හා ජාතික පාසල් අනාධිපති කාර්ය මණ්ඩල, විශේෂ අධ්‍යාපන තොරතුරු හා සම්පත් මධ්‍යස්ථාන කාර්ය මණ්ඩල සමඟින් සැලකිල්ලට ගෙන තිබුණි. ඒ අනුව ජාතික පාසල් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, උසස් අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය හා පිරිවෙන් අංශයේ කාර්ය මණ්ඩල සම්බන්ධ තොරතුරු කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යවා නොතිබුණි.

එන්.ඩී. එස්.ඩී.කුමාරි
 ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර විගණකාධිපති
 විගණකාධිපති වෙනුවට.

පිටපත :- අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (රාජ්‍ය සිසුම් දෙපාර්තමේන්තුව), මුදල් අමාත්‍යාංශය

04. පරිච්ඡේදය කාර්යසාධන දර්ශක

4.1 ආයතනයේ කාර්යසාධන දර්ශක (ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම මත පදනම් ව)

විශේෂිත දර්ශක	ලභා කර ගත් නිමැවුම	තරා නිමැවුම අපේක්ෂිත නිමැවුමේ ප්‍රතිශතයක් (%) ලෙස		
		90% - 100 %	75% - 89%	50% - 74%
අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශවීම හා ඒ තුළ රැඳී සිටීම වර්ධනය කිරීම සහ ද්විතියික මට්ටම දක්වා අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණ කිරීම				
ශුද්ධ ලේඛනගත ශිෂ්‍ය අනුපාතය (Net Enrolment Rate)	ප්‍රාථමික (1-5) : 85.06 % කනිෂ්ඨ ද්විතියික : 95.03 % ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික : 93.66 % ද්විතියික : 94.84 % අනිවාර්ය අධ්‍යාපන වයස් සීමාව : 92.89 %	√		
දළ ඇතුළත් කිරීමේ අනුපාතය (Gross Intake Rate)	ප්‍රාථමික (1-5) : 78.12 % කනිෂ්ඨ ද්විතියික : 93.54 % ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික : 97 %	√		
අධ්‍යාපනයේ රැඳී සිටීමේ අනුපාතය (Gross Survival Rate)	ප්‍රාථමික (1-5) : 100 % කනිෂ්ඨ ද්විතියික : 96 % ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික : 92 %	√		
අධ්‍යාපනයේ සංක්‍රාන්ති අනුපාතය (Transition Rate of Education)	ප්‍රාථමික (1-5) : 99 % කනිෂ්ඨ ද්විතියික : 97 % උසස් පෙළ : 67 %	√		
අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණ කිරීමේ අනුපාතය (Completion Rate of Education)	ප්‍රාථමික (1-5) : 99% කනිෂ්ඨ ද්විතියික : 97% ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික : 67 %	√		

සටහන : (ශුද්ධ ලේඛනගත ශිෂ්‍ය අනුපාතය) මෙම ගණනය කිරීම් සඳහා ජාත්‍යන්තර පාසල් සිසුන්, විශේෂ අධ්‍යාපන සිසුන්, පෞද්ගලික පාසල්වල ජාත්‍යන්තර විෂය මාලා හදාරන සිසුන්, සාමාන්‍ය පෙළ දෙවන වර සිසුන්, වෙනත් ආගමික අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානවල ඉගෙනුම ලබන සිසුන් ඇතුළත් කර නොමැත. මෙම ගණනය කිරීම සඳහා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ප්‍රකාශයට පත් කර ඇති වසර මැද ජනගහන ඇස්තමේන්තු සංඛ්‍යා භාවිතයට ගෙන ඇත.

සටහන : (දළ ඇතුළත් කිරීමේ අනුපාතය) මෙම ගණනය කිරීම් සඳහා ජාත්‍යන්තර පාසල් සිසුන්, විශේෂ අධ්‍යාපන සිසුන්, වෙනත් ආගමික අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානවල ඉගෙනුම ලබන සිසුන් ඇතුළත් කර නොමැත.

විශේෂිත දර්ශක	ලභා කර ගත් නිමැවුම	තරා නිමැවුම අපේක්ෂිත නිමැවුමේ ප්‍රතිශතයක් (%) ලෙස		
		90% - 100%	75% - 89%	50% - 74%
සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම				
5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ සිසුන්ගේ ප්‍රතිශතය 2023	ලකුණු 70 හෝ ඊට වැඩි ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය - 77.75 %		√	
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයෙන් අ.පො.ස. (උ.පෙළ)සඳහා සුදුසුකම් ලබන පාසල් අයදුම්කරුවන්ගේ ප්‍රතිශතය (2022)	74.38%	√		
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී එක් එක් විෂයන් සමත් පාසල් අයදුම්කරුවන්ගේ ප්‍රතිශතය (2022)	සිංහල භාෂාව - 88.73 % දෙමළ භාෂාව - 88.27 % ගණිතය - 73.36 % ඉංග්‍රීසි - 73.50 % විද්‍යාව - 72.19 % ඉතිහාසය - 82.84 %		√	
අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ප්‍රතිශතය (2022)	ජීව විද්‍යා - 56.59 % භෞතික විද්‍යාව - 56.82 % කලා - 66.47 % වාණිජ - 69.36% ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය - 66.19% පෞරව පද්ධති තාක්ෂණවේදය - 74.26 % වෙනත් - 44.34 %			√

ප්‍රධාන අධ්‍යාපන දත්ත සහ දර්ශක

දර්ශකය	2018	2019	2020	2021	2022
පාසල් (a)					
රජයේ පාසල් සංඛ්‍යාව	10,175	10,165	10,155	10,146	10,126
පාසල් වර්ගය අනුව (b)					
1 ඒඩ් පාසල්	1,044	1,012	1,000	1,011	1,008
1 සී පාසල්	1,845	1,899	1,932	1,941	1,951
2 වර්ගයේ පාසල්	3,227	3,225	3,224	3,226	3,221
3 වර්ගයේ පාසල්	4,059	4,029	3,999	3,968	3,946
පන්ති පරාසය අනුව					
ප්‍රාථමික පන්ති පමණක්	3,890	3,891	3,884	3,893	3,883
1 ශ්‍රේණියේ සිට 8 ශ්‍රේණිය දක්වා	169	138	115	75	63
1 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා	3,207	3,207	3,204	3,206	3,202
1 ශ්‍රේණියේ සිට 13 ශ්‍රේණිය දක්වා	1,892	1,925	1,949	1,975	1,986
6 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා	20	18	20	20	19
6 ශ්‍රේණියේ සිට 13 ශ්‍රේණිය දක්වා	997	986	983	977	973
පරිපාලන අධිකාරිය අනුව					
ජාතික පාසල්	353	373	373	396	396
පළාත් පාසල්	9,822	9,792	9,782	9,750	9,730
ඉගැන්වීමේ මාධ්‍ය අනුව					
සිංහල පමණක්	6,370	6,347	6,357	6,323	6,290
දෙමළ පමණක්	3,031	3,030	3,042	3,026	3,032
සිංහල හා දෙමළ	35	45	42	40	39
සිංහල හා ඉංග්‍රීසි	531	542	524	552	563
දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි	170	168	157	170	168
සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි	38	33	33	35	34
පිහිටීම අනුව (c)					
නාගරික	1,037	1,035	1,034	1,032	1,039
ග්‍රාමීය	9,138	9,130	9,121	9,114	9,087
ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අනුව					
1 - 50	1,480	1,468	1,439	1,419	1,473
51 - 500	6,319	6,388	6,382	6,418	6,406
501 - 2500	2,165	2,132	2,158	2,130	2,074
2501 - 5000	194	172	171	172	167
5000ට වැඩි	17	5	5	7	6
පෞද්ගලික පාසල් සංඛ්‍යාව (d)	80	89	90	93	95
විශේෂ පාසල් සංඛ්‍යාව (e)	26	29	30	30	31
පිරිවෙන් සංඛ්‍යාව	763	801	816	819	822
ගුරුවරුන් (a)					
රජයේ පාසල්වල ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව	247,334	246,592	249,494	241,054	236,738
ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව					
ස්ත්‍රී	183,024	184,125	187,747	182,519	56,817
පුරුෂ	64,310	62,467	61,747	58,535	179,921
සුදුසුකම් අනුව					
උපාධිධාරී	110,741	119,323	121,569	136,998	138,339
(f)					
වෘත්තීයමය සුදුසුකම් සහිත	74,212	73,444	n.a.	90,371	101,603
වෘත්තීයමය සුදුසුකම් රහිත	36,529	22,855	n.a.	46,627	36,736
පුහුණු ගුරුවරු (g)	130,635	120,848	121,796	96,838	93,302
නුපුහුණු / අභ්‍යාසලාභී / වෙනත්	5,958	6,421	6,129	7,218	5,097

දර්ශකය	2018	2019	2020	2021	2022
වෘත්තීයමය සුදුසුකම් සහිත ගුරුවරු ප්‍රතිශතය (h)	83.0		N/A	N/A	82.3
ගුරු ශිෂ්‍ය අනුපාතය	17	17	16	17	17
ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ සංඛ්‍යාව	19	19	19	19	19
ගුරු විද්‍යාල සංඛ්‍යාව	8	8	8	8	8
ගුරු මධ්‍යස්ථාන සංඛ්‍යාව (i)	111	112	112	112	112
ශිෂ්‍යයින් (a)					
රජයේ පාසල්වල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	4,214,772	4,061,653	4,063,685	4,048,937	3,969,597
ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව					
ස්ත්‍රී	2,132,076	2,042,648	2,045,534	2,034,616	1,999,761
පුරුෂ	2,082,696	2,019,005	2,018,151	2,014,321	1,969,836
ප්‍රධාන ඉගෙනුම් මාධ්‍ය අනුව					
සිංහල	3,098,539	2,981,235	2,978,133	2,968,086	2,900,802
දෙමළ	1,026,877	988,773	986,156	977,184	955,060
ද්විභාෂා (w)	89,356	91,645	99,396	103,667	113,735
ඉගෙනුම් වක්‍රය අනුව					
ප්‍රාථමික (1-5 ශ්‍රේණි)	1,672,350	1,656,441	1,640,647	1,618,867	1,567,689
කතිෂ්ඨ ද්විතීයික (6-9 ශ්‍රේණි)	1,346,046	1,359,061	1,357,437	1,343,485	1,318,284
ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික (10-11 ශ්‍රේණි)	622,565	627,477	636,985	652,331	655,729
ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික (12-13 ශ්‍රේණි)	383,744	411,161	421,114	426,964	420,577
විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකවල	6,788	7,513	7,502	7,290	7,318
පිරිවෙන්වල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	60,875	68,319	69,878	70,310	69,134
පැවිදි	32,160	35,264	36,497	37,360	36,574
ගිහි	28,715	33,055	33,381	32,950	32,560
පෞද්ගලික පාසල්වල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (විශේෂ පාසල් ද ඇතුළත් ව)	142,032	138,067	138,726	141,219	141,719
පෞද්ගලික පාසල්වල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	139,581	135,600	136,230	138,828	139,412
විශේෂ පාසල්වල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	2,451	2,467	2,496	2,391	2,307

විශේෂ අවධානයට:

පෞද්ගලික පාසල්වල සහ විශේෂ පාසල්වල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවන් වෙන වෙනම දැක්වීම වඩාත් සුදුසු වේ. පෞද්ගලික පාසල්වල සාමාන්‍ය සිසුන් සිටින අතර විශේෂ පාසල්වල විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් සිටිති. එබැවින් වෙන් වෙන් ව තොරතුරු දැක්වීම වඩාත් සුදුසු ය.

- (a) වාර්ෂික පාසල් සංගණන දත්ත ඇසුරිනි.
- (b) 1AB : අ.පො.ස. (උ.පෙ) විද්‍යා විෂය ධාරාව සහිත (ජීව විද්‍යාව හා/ හෝ භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාව) පාසල් වේ.
 1C : අ.පො.ස. (උ.පෙ) විද්‍යා විෂය ධාරාව හැර වෙනත් විෂය ධාරාවක් / කිහිපයක් සහිත හා /හෝ (උ.පෙ) වෘත්තීය විෂය ධාරාව සහිත පාසල් වේ.
 2 වර්ගය : 1 සිට 11 හෝ 6 සිට 11 ශ්‍රේණි සහිත අ.පො.ස. (සා.පෙ) දක්වා වූ පාසල්
 3 වර්ගය : 1 සිට 5 හෝ 8 ශ්‍රේණිය දක්වා ඇති ප්‍රාථමික හෝ කනිෂ්ඨ පාසල්
- (c) නාගරික - මහ නගර සභා හෝ නගර සභා බල ප්‍රදේශයක පිහිටි පාසල්
 ග්‍රාමීය - ප්‍රාදේශීය සභා බල ප්‍රදේශයක පිහිටි පාසල්
- (d) මුදල් අය කරනු ලබන හෝ අය කරනු නොලබන ජාතික විෂය මාලාව උගන්වන පෞද්ගලික අංශයෙන් පාලනය වන පාසල් (මෙහි දී ජාත්‍යන්තර පාසල් ඇතුළත් නොවේ)
- (e) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් (අන්ධ, ගොළු, බිහිරි, ඔට්සම්) සඳහා වූ විශේෂ පාසල්
- (f) පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සහිත උපාධිධාරීන්
- (g) ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ තුළින් හෝ ගුරු විද්‍යාල තුළින් පුහුණුව ලබා ඇති ගුරුවරුන්
- (h) වෘත්තීය සුදුසුකම් සහිත උපාධිධාරීන් සහ පුහුණු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව, සමස්ත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාවේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස
- (i*) මෙයට අභි ගණ්‍ය ගුරු මධ්‍යස්ථාන වන බිබිල, යාකරවත්ත හා මන්නාරම යන මධ්‍යස්ථාන තුන ද ඇතුළත් වේ.
- (j) වාර්ෂික පාසල් සංගණන දත්ත, සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ ජනගහන දත්ත හා ලෝක බැංකු දත්ත පාදකය ඇසුරිනි.
- (k) අවුරුදු 5 සම්පූර්ණ වූ ජනගහනයෙන් රජයේ පාසල් හා පෞද්ගලික පාසල්වල පළමු ශ්‍රේණියට ඇතුළත් ව ඇති ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය
- (l) අවුරුදු 5-10 වයස් සීමාවේ සිටින ජනගහනයෙන් රජයේ පාසල් හා පෞද්ගලික පාසල්වල ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන වක්‍රයට ඇතුළත් ව ඇති ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය
- (m) අවුරුදු 5-14 වයස් සීමාවේ ජනගහනයෙන් රජයේ පාසල් හා පෞද්ගලික පාසල්වල ප්‍රාථමික සිට කනිෂ්ඨ ද්විතීයික අවධිය දක්වා (1-9 ශ්‍රේණිවලට) ඇතුළත් ව ඇති ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය.
- (n) අවුරුදු 5-16 අනිවාර්ය අධ්‍යාපන වයස් සීමාවේ ජනගහනයෙන් රජයේ පාසල් හා පෞද්ගලික පාසල්වල ප්‍රාථමික සිට ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික පළමු අවධිය දක්වා (1-11 ශ්‍රේණිවලට) ඇතුළත් ව ඇති ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය
- (o) රජයේ පාසල්වලට පළමු ශ්‍රේණියට ඇතුළත් වන ශිෂ්‍යයින්ගෙන් 9 ශ්‍රේණිය හා 11 ශ්‍රේණිය දක්වා 1෫ සිටින ප්‍රතිශත
- (p) ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ විභාග ප්‍රතිඵල දත්ත ඇසුරිනි.
- (q) පාසල්වල පවතින යටිතල පහසුකම් අතරින් ප්‍රධාන කිහිපයක් පමණක් මෙහි සලකා ඇත.
- (r) පාසල් සන්නිවේදන පහසුකම් පිළිබඳ ව සකස්කර ඇති ජාතික ප්‍රතිමානයන්ට අනුව අවශ්‍ය ප්‍රමාණයෙන් 50% ක් හෝ ඇති පාසල්
- (s) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ දත්ත සහ මුදල් අමාත්‍යාංශයේ වාර්ෂික වාර්තාවේ දත්ත ඇසුරිනි.
- (t) කිලිනොච්චි හා මුලතිව් දිස්ත්‍රික්කවල සියලු ම රජයේ පාසල් ද මන්නාරම සහ වවුනියා දිස්ත්‍රික්කවල ඇතැම් රජයේ පාසල් ද 2009 ජූනි 01 පාසල් සංගණන දිනය වන විට වසා තිබිණි.
- (u) පළමු වර අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයන්ගේ ප්‍රතිඵල අනුව
- (v) පළමු වර හා දෙවන වර විභාගයට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයන්ගේ ප්‍රතිඵල අනුව
- (w) සිංහල හෝ දෙමළ මාධ්‍ය සහිත ව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ද විෂයයන් කිහිපයක් හදාරන සිසුන්
- (x) සලකා බලන වර්ෂයේ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය සඳහා කරන සමස්ත වියදම, වර්ෂයේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් බෙදීමෙන් ඒක පුද්ගල ශිෂ්‍ය වියදම ගණනය කරනු ලැබේ.
- (y) සාමාන්‍ය පෙළ විද්‍යාගාර/ විද්‍යා කාමර හෝ මිනි ලැබි සහිත 6-11/ 6-13 පාසල් ප්‍රතිශතය

N/A - අදාළ නොවේ

- කාන්තා හා ළමා සංවර්ධන හා පෙර පාසල් හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන, පාසල් යටිතල පහසුකම් හා සේවා රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය මගින් වියදම් දරා ඇත.

* - 2019 වර්ෂයේ දී අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය, පැරණි හා නව විෂය නිර්දේශය යටතේ පැවැත්වුණු අතර එහි එකතුව මෙහි දක්වා ඇත.



2023-02-09 දින පැවැත්වූ “සිසු පර්යේෂකයෝ” වැඩසටහන

05. පරිච්ඡේදය **තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු සපුරා ගැනීමේ කාර්යසාධනය**

5.1 හඳුනා ගන්නා ලද අදාළ තිරසර සංවර්ධන අරමුණු (2022)

අරමුණු	ඉලක්කය	දර්ශක	දර්ශක වටිනාකම %	මේ දක්වා ළඟා කර ගත් ප්‍රගතිය		
				0% - 49%	50% - 74%	75%-100 %
අරමුණ 4. අන්තර්කරණ සහ සමසාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය සහතික කිරීම සහ සැමට යාවස්ථ ඉගෙනීමේ අවස්ථා ප්‍රවර්ධනය කිරීම	4.1 2030 වන විට, ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික මට්ටම්වල නොමිලේ, සමසාධාරණ හා ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සියලු ම දරුවන් විසින් සම්පූර්ණ කර ඇති බවට සහතික වන අතර, එය අදාළ සහ ඵලදායී ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල අත් කර ගැනීම	4.1.3.a ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ අවසාන ශ්‍රේණියට දළ බඳවා ගැනීමේ අනුපාතය	91.14			√
		4.1.3.b පහළ ද්විතීයික අධ්‍යාපනයේ අවසාන ශ්‍රේණියට දළ බඳවා ගැනීමේ අනුපාතය	90.18			√
		4.1.5. a. පාසල් යා යුතු වයසේ ළමුන්ගෙන් පාසල් නො යන ළමුන් ගේ අනුපාතය (ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය)	9.9			√
		4.1.5. a. පාසල් යා යුතු වයසේ ළමුන්ගෙන් පාසල් නො යන ළමුන් ගේ අනුපාතය (පහළ ද්විතීයික අධ්‍යාපනය)	10			√
		4.1.5. a. පාසල් යා යුතු වයසේ ළමුන්ගෙන් පාසල් නො යන ළමුන් ගේ අනුපාතය (ඉහළ ද්විතීයික අධ්‍යාපනය)	28		√	
	4.6 2030 වන විට, සියලු ම තරුණයින් සහ වැඩිහිටියන්ගෙන් සැලකිය යුතු ප්‍රතිශතයක්, පිරිමි සහ ගැහැණු යන දෙපාර්ශ්වයෙන් ම, සාක්ෂරතා සහ සංඛ්‍යාමය දැනුම ලබා ගැනීම සහතික කිරීම	4.6.2. වැඩිහිටි සාක්ෂරතා අනුපාතය	93.3			√

අරමුණු	ඉලක්කය	දර්ශක	දර්ශක වටිනාකම %	මේ දක්වා ළඟා කර ගත් ප්‍රගතිය		
				0% - 49%	50% - 74%	75%- 100%
අරමුණ 4. අන්තර්කරණ සහ සමසාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය සහතික කිරීම සහ සෑමදා යාවත්ව ඉගෙනීමේ අවස්ථා ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	4.a ළමා, ආබාධිත සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයට සංවේදී වන අධ්‍යාපන පහසුකම් ගොඩ නැගීම සහ වැඩිදියුණු කිරීම සහ සෑමදා ආරක්ෂිත, ගැවුම්වලින් තොර, අන්තර්කරණ සහ ඵලදායී ඉගෙනුම් පරිසරයක් සැපයීම.	4.a.1.a විදුලිය ඇති පාසල් අනුපාතය (ප්‍රාථමික)	99.68			√
		4.a.1.a විදුලිය ඇති පාසල් අනුපාතය (ද්විතීයික)	99.92			√
		4.a.1.b අධ්‍යාපනික අරමුණු සඳහා අන්තර්ජාලයට ප්‍රවේශය ඇති පාසල් අනුපාතය (ද්විතීයික)	57.97		√	
		4.a.1.c අධ්‍යාපනික අරමුණු සඳහා පරිගණක සඳහා ප්‍රවේශය ඇති පාසල් අනුපාතය (ද්විතීයික)	87.83			√
		4.a.1.e මූලික පාඨය ජල පහසුකම් සහිත පාසල් අනුපාතය (ප්‍රාථමික)	89.65			√
		4.a.1.e මූලික පාඨය ජල පහසුකම් සහිත පාසල් අනුපාතය (ද්විතීයික)	93.05			√
		4.a.1.f ප්‍රමිතිරි බව අනුව වෙන් වූ මූලික සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සඳහා ප්‍රවේශය ඇති පාසල් අනුපාතය(ප්‍රාථමික)	99.86			√

අරමුණු	ඉලක්කය	දර්ශක	දර්ශක වටිනාකම %	මේ දක්වා ළඟා කර ගත් ප්‍රගතිය		
				0% - 49%	50% - 74%	75%- 100%
අරමුණ 4. අන්තර්කරණ සහ සමසාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය සහතික කිරීම සහ සැමට යාවත්ව ඉගෙනීමේ අවස්ථා ප්‍රවර්ධනය කිරීම	4.a ළමා, ආබාධිත සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයට සංවේදී වන අධ්‍යාපන පහසුකම් ගොඩ නැගීම සහ වැඩිදියුණු කිරීම සහ සැමට ආරක්ෂිත, ගැටුම්වලින් තොර, අන්තර්කරණ සහ ඵලදායී ඉගෙනුම් පරිසරයක් සැපයීම	4.a.1.f පුමිතිරි බව අනුව වෙන් වූ මූලික සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සඳහා ප්‍රවේශය ඇති පාසල් අනුපාතය (ද්විතීයික)	99.98			√
		4.a.1.i අත් සේදීමේ මූලික පහසුකම් ඇති පාසල් අනුපාතය (ප්‍රාථමික, ද්විතීයික)	99.48			√
		4.a.1.i අත් සේදීමේ මූලික පහසුකම් ඇති පාසල් අනුපාතය (ද්විතීයික)	99.73			√
		4.c.3. සුදුසුකම් ලත් ගුරුවරුන්ගේ ප්‍රතිශතය (ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය)	87.81			√
	4.c 2030 වන විට, සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල, විශේෂයෙන් උණ සංවර්ධිත රටවල සහ සංවර්ධනය වෙමින් පවතින කුඩා දූපත් රාජ්‍යවල ගුරු පුහුණුව සඳහා ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතාව ඇතුළුව සුදුසුකම් ලත් ගුරු සැපයුම සැලකිය යුතු ලෙස ඉහළ නැංවීම.	4.c.4. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ ශිෂ්‍ය -සුදුසුකම් ලත් ගුරු අනුපාතය	25.8	√		

5.2 තිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක සපුරා ගැනීමේ ජයග්‍රහණ හා අභියෝග

තිරසර සංවර්ධන අරමුණු යටතේ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය සඳහා සම සාධාරණ ප්‍රවේශය තහවුරු කිරීමට ශ්‍රී ලංකාව සඳහා සුවිශේෂ වූ ඉලක්ක සකස් කර ඇත.

එම ඉලක්ක වෙත ළඟා වූ බව තහවුරු කර ගැනීමට එක් එක් ඉලක්ක සඳහා දර්ශක හඳුන්වා දී ඇති අතර එම දර්ශක ගණනය කිරීමට දත්ත එක්රැස් කරනු ලැබේ. පසුගිය වසරේදී මෙම ඉලක්ක අතරින් ඉලක්ක 16ක් සඳහා 2030 වසර වන විට ළඟා විය යුතු සන්ධිස්ථාන අගයන් (benchmark) තීරණය කරන ලදී.

මෙම ඇතැම් දර්ශක සඳහා දත්ත රැස් කිරීමේ ක්‍රමවත් යාන්ත්‍රණයක් ශ්‍රී ලංකාව තුළ ස්ථාපනය වී නොමැති වීම ප්‍රධාන අභියෝගයකි. එමෙන් ම, අධ්‍යාපනයට අදාළ ගුණාත්මක දත්ත බොහොමයක් රැස් කිරීම සඳහා සමීක්ෂණ ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ය. තවද, සාමාන්‍ය ජනතාවගෙන් ගුණාත්මක දත්ත නිවැරදි ව ලබා ගැනීම සඳහා පුහුණුව ලත් නිලධාරීන් ද අවශ්‍ය වේ. ඒ අනුව මෙම දත්ත රැස් කිරීම සඳහා මානව සම්පත් සහ මූල්‍යමය ප්‍රතිපාදන නොමැති වීම තවත් ප්‍රධාන අභියෝගයකි. දත්ත මත පදනම් ව තීරණ ගැනීමේ අවශ්‍යතාව වර්තමාන ගැටලු සඳහා විසඳුම් සෙවීමේ දී ප්‍රධාන අවශ්‍යතාවක් ව පවතී.

කෙසේ වෙතත් ඉහත දක්වා ඇති පරිදි දර්ශක අගයයන් 20ක් සඳහා දත්ත රැස් කිරීම ද දර්ශක 16ක් සඳහා සන්ධිස්ථාන අගයන් තීරණය කිරීම ද ජයග්‍රහණ ලෙස දැක්විය හැකිය.

එමෙන්ම 2022 වසරේ සිට දර්ශක අංක 4.1.1(a)(i) හා (a)(ii), 4.1.2 සඳහා දත්ත රැස් කිරීමට ක්‍රමවේදයක් සැකසීම සහ 2023 වසර තුළ දිවයිනේ සියලුම තෙවන ශ්‍රේණියේ දරුවන් සඳහා ජාතික ඇගයීමක් ක්‍රියාත්මක කර, දත්ත රැස් කිරීම ද ජයග්‍රහණයකි.

පවතින දත්ත අනුව මැන බලන ලද ඉහත දර්ශක අගයන් අනුව ශ්‍රී ලංකාව බොහෝ විට 75% - 100% අතර ප්‍රගතියක් අත් කර ගෙන ඇති බව පෙනී යයි.

එහෙත් වර්තමාන ආර්ථික අර්බුදය හමුවේ දැනට යෝජිත ඉලක්ක අගයන් වෙත ගමන් කිරීම විශාල අභියෝගයක් වී ඇත. එබැවින් දත්ත රැස් කිරීම, දත්ත විශ්ලේෂණය මගින් පවතින තත්ත්වය පිළිබඳ නිවැරදි තොරතුරු අනාවරණය හා දත්ත මත පදනම් ව තීරණය ගැනීම කාර්යක්ෂම ව සිදු කළ යුතුය.

ඒ අනුව, ඉහළ ආර්ථික වර්ධනයක් හා තිරසර සංවර්ධනයක් අත් කර ගැනීමේ මූලික උපාය මාර්ගයක් ලෙස අධ්‍යාපනය යොදා ගැනීම සඳහා ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ ගැනීමත් නිර්මාණශීලී සැලසුම් ඔස්සේ එම තීරණ කාර්යක්ෂම ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීමත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රමුඛතම කාර්යභාරයයි.

06. පරිච්ඡේදය මානව සම්පත් පැතිකඩ

6.1 සේවක සංඛ්‍යා කළමනාකරණය (2023.12.31 දිනට)

මට්ටම	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	සිටින සේවක සංඛ්‍යාව	ඇබැරිතු / අතිරික්ත (-) (+)
ජ්‍යෙෂ්ඨ	157	149	08
♦ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය	79	62	08
♦ විද්‍යා පීඨ	2098	840	-1258
♦ ජාතික පාසල්	396	258	138
තෘතීයික			
♦ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය	22	11	11
♦ විද්‍යා පීඨ	44	15	29
♦ ජාතික පාසල්	-	-	-
ද්විතීයික	ඒකාබද්ධ / ඒකාබද්ධ නොවන	ඒකාබද්ධ / ඒකාබද්ධ නොවන	ඒකාබද්ධ / ඒකාබද්ධ නොවන
♦ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය	789 / 224	775 / 241	-14 / 17
♦ විද්‍යා පීඨ	323 / 277	248 / 84	-75 / -193
♦ ජාතික පාසල්	2450 / 2978	3474 / 964	1024 / -2014
ප්‍රාථමික	ඒකාබද්ධ / ඒකාබද්ධ නොවන	ඒකාබද්ධ / ඒකාබද්ධ නොවන	ඒකාබද්ධ / ඒකාබද්ධ නොවන
♦ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය	225 / 30	212 / 35	-13 / 5
♦ විද්‍යා පීඨ	115 / 873	108 / 757	-07 / -116
♦ ජාතික පාසල්	184 / 7956	146 / 7373	-38 / -583

6.2 ආයතනයේ කාර්යසාධනය උදෙසා මානව සම්පත් හිඟය හෝ අතිරික්තයේ බලපෑම

ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවයේ 2098ක් වූ විශාල සේවක සංඛ්‍යාවක් අනුමත ව පවතින නමුත් සේවයෙහි නියුක්ත සමස්ත සේවක සංඛ්‍යාව 840ක් වැනි සුළු ප්‍රමාණයකි. එය පැවතිය යුතු සේවක ප්‍රමාණයෙහි අර්ධයකටත් වඩා අඩු සංඛ්‍යාවකි. මෙම අධික පුරප්පාඩු ප්‍රමාණය හේතුවෙන් මේ වන විට අධ්‍යාපන පද්ධතිය විධිමත් පරිදි පවත්වා ගෙන යාම අසීරු කාර්යයක් බවට පත් ව ඇත. එනම්, ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ, ගුරු විද්‍යාල හා ගුරු මධ්‍යස්ථානයන්හි ඉගැන්වීමේ කාර්යයන් නිසි පරිදි ඉටු කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ හා ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ නිලධාරීන්ගේ සහය ලබා ගැනීමට ද සිදු වී ඇත.

රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ 19/2022 අනුව නිලධාරීන් විශ්‍රාම ගැනීම

අංක 1928/28 හා 2015.08.21 දිනැති ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවා ව්‍යවස්ථාව අනුව, II ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන් සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කිරීම මත නිර්බාධක ක්‍රමය යටතේ I ශ්‍රේණියට උසස් කිරීම සිදු වන බැවින් I ශ්‍රේණියේ තනතුරු ප්‍රමාණය ඉක්මවා ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ I ශ්‍රේණියේ නිලධාරීහු සිටියි. එබැවින් I ශ්‍රේණියේ නිලධාරීහු II/ III ශ්‍රේණිවල තනතුරුවල රාජකාරීන්හි නියුතු ව සිටී.

6.3 මානව සම්පත් සංවර්ධනය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන් ද ඇතුළු ව, සමස්ත අධ්‍යාපන පද්ධතියේම නිලධාරීන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය තුළින් අධ්‍යාපන සංවර්ධන හා කළමනාකරණ කටයුතු නිසි ආකාරයට පවත්වා ගෙන යාම සඳහා කටයුතු කර ඇත. මේ යටතේ සෘජු ම පාසලේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට දායක වන ගුරුභවතුන් ඇතුළු ව, අධ්‍යාපන පද්ධතියේ සෑම මට්ටමකම සිටින නිලධාරීන් සඳහා අදාළ පුහුණුවක් ලබා දීමට කටයුතු යොදා ඇත. අධ්‍යාපනයට අදාළ සියලු ම සේවාවන්ගේ සේවා ව්‍යවස්ථාවන්ට අදාළ වූ පුහුණු සහ රාජකාරි කටයුතු සඳහා අදාළ වන නිපුණතාවන් ද අත්පත් කර ගැනීමේ අරමුණක් නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම සඳහා කටයුතු යොදා ඇත.

6.3.1 දේශීය වැඩසටහන්

වැඩසටහන	වැඩසටහන් කාලය	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභාකර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
මානව සම්පත් සංවර්ධනය					
ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ III වන ශ්‍රේණියට බඳවා ගනු ලැබූ නිලධාරීන් සඳහා වූ සේවාරම්භක පුහුණු පාඨමාලාව	මාස 01	SLPS - 4352		50 (අමතරව 25.30 – 2023 Liability	ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ සේවා ව්‍යවස්ථාවේ 13.1 වන වගන්තිය අනුව එම සේවයේ III වන ශ්‍රේණියට 2023 වර්ෂයේ දී බඳවා ගනු ලැබූ නවක නිලධාරීන් 4,352 දෙනෙකු සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන පුහුණු පාඨමාලාව සැලසුම් කිරීම, ඒ සඳහා පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම හා පළාත් මට්ටමින් සේවාරම්භක පුහුණු වැඩමුළු පැවැත්වීම.
ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ I වන ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන් විශේෂ ශ්‍රේණියට උසස් කිරීමේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන	දින 10	SLEAS - 35		1.13	ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවා ව්‍යවස්ථාවේ 10.3.1 (vi) වගන්තිය හා 6 වන පරිශිෂ්ටයේ අංක 03 අනුව I වන ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන් විශේෂ ශ්‍රේණියට උසස්වීමට අවශ්‍ය ධාරිතා සංවර්ධන පුහුණු පාඨමාලාව ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ සහයෝගය ඇතිව ක්‍රියාත්මක කිරීම.

වැඩසටහන	වැඩසටහන් කාලය	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ III වන ශ්‍රේණිය සඳහා විවෘත පදනම යටතේ බඳවා ගනු ලැබූ නිලධාරීන් II වන ශ්‍රේණියට උසස් කිරීමේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන	දින 05	SLEAS - 82		0.57	ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ සේවා ව්‍යවස්ථාවේ 10.3.1 (vi) හා 6 වන පරිශිෂ්ටයේ අංක 01 අනුව III වන ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන් II වන ශ්‍රේණියට උසස් වීමට අවශ්‍ය ධාරිතා සංවර්ධන පුහුණු පාඨමාලාව ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ සහයෝගය ඇතිව ක්‍රියාත්මක කිරීම
ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ III වන ශ්‍රේණිය සඳහා සීමිත පදනම යටතේ බඳවා ගනු ලැබූ නිලධාරීන් II වන ශ්‍රේණියට උසස් කිරීමේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන	දින 05	SLEAS - (Sinhala-184, Tamil - 117)		4.30	ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ සේවා ව්‍යවස්ථාව 10.3.1 (vi) හා 6 වන පරිශිෂ්ටයේ අංක 01 අනුව III වන ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන් II වන ශ්‍රේණියට උසස් වීමට අවශ්‍ය ධාරිතා සංවර්ධන පුහුණු පාඨමාලාව ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ සහයෝගය ඇති ව ක්‍රියාත්මක කිරීම
ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපන සේවයේ II වන ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන් I වන ශ්‍රේණියට උසස් වීම සඳහා වන ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන	සති - 04	SLTES Sinhala - 129 Tamil - 32		5.83	ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ නව ව්‍යවස්ථාවේ 10.02 අනුව II වන ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන් I වන ශ්‍රේණියට උසස් වීමට අවශ්‍ය ධාරිතා සංවර්ධන පුහුණු පාඨමාලාව ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ සහයෝගය ඇති ව ක්‍රියාත්මක කිරීම.
ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ II වන ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන් I වන ශ්‍රේණියට උසස් කිරීම සඳහා වන ධාරිතා සංවර්ධන පුහුණු පාඨමාලාව	මාස -01	SLPS - Sinhala - 105 Tamil - 99		6.48 (අමතර ව 4.50 –2023 Liability)	ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ සේවා ව්‍යවස්ථාවේ 10.2.1 හි (vii) වන වන්තිය අනුව II වන ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන් I වන ශ්‍රේණියට උසස් වීම සඳහා අවශ්‍ය ධාරිතා සංවර්ධන පුහුණු පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීම

වැඩසටහන	වැඩසටහන් කාලය	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
GEMP ව්‍යාපෘතිය යටතේ විදේශ විශ්වවිද්‍යාලවල පශ්චාත් උපාධි හැදෑරීමට අවස්ථාව සැලසීම.	අවු.02	SLEAS, SLTES - 02		5.82	මෙම වැඩසටහන යටතේ විදේශ ගත වූ නිලධාරීන් සඳහා පාඨමාලා ගාස්තු සහ ජීවන වියදම් සඳහා අදාළ ගෙවීම් සිදු කිරීම.
Master of Public Administration – Education Management (MPA – EM) - PIM	අවු.01	SLEAS, SLTES - 43		12.30	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි කළමනාකරණ ආයතනය මගින් ක්‍රියාත්මක කරන පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව තෝරා ගත් නිලධාරීන්ගේ පාඨමාලා ගාස්තු ගෙවීම.
16th Governing council meeting of NAM S&T center, Mauritius, 27-28 July	සති-01			0.73	Governing council meeting of NAM S&T center, Mauritius සංගමයේ සභාපති ලෙස, මෙම රැස්වීමට සහභාගි වීම සඳහා අධ්‍යාපන ලේකම් වෙනුවෙන් වියදම් දැරීම.
ජාතික පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් සඳහා වෘත්තීය දැනුම යාවත්කාලීන කිරීමේ වැඩසටහන.	දින 02	38		1.08	ජාතික පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් සඳහා පාසල් කළමනාකරණය හා පරිපාලනය විධිමත් පරිදි පවත්වා ගැනීමට අවශ්‍ය දැනුම යාවත්කාලීන කිරීමේ දෙදින වැඩසටහන පැවැත්වීම.
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සේවය කරන නිලධාරීන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය වැඩසටහන	දින - 01	DO/MA / DA	0.36		අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ මාණ්ඩලික නොවන නිලධාරීන්, සඳහා කාර්යාල / මූල්‍ය හා විනය පිළිබඳ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ළඟා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
විශේෂ අධ්‍යාපනය, නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය සහ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය					
නොවිධිමත් අධ්‍යාපන නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම සහ ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම. (වැඩසටහන් - 03)	790	දින - 02	0.875	-	<ul style="list-style-type: none">අනිවාර්ය අධ්‍යාපන නියෝග ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම.ළමයින් පාසලට ප්‍රවේශ වීමේ ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම හා ළමයින් පාසලෙහි රඳවා තබා ගැනීමේ ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම සඳහා ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග හඳුන්වා දීම.
නොවිධිමත් අධ්‍යාපන නිලධාරීන් සඳහා වැඩිහිටි අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම. (වැඩසටහන් - 02)	85	දින - 02	0.526	-	<ul style="list-style-type: none">වැඩිහිටි අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ඉටු කළ යුතු කාර්යභාරය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම.වැඩිහිටි අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම.

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
විශේෂ අධ්‍යාපනය, නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය සහ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය					
බන්ධනාගාරගත සිසුන්, ගුරුභවතුන් සහ බන්ධනාගාර නිලධාරීන් සඳහා උපදේශන වැඩසටහනක් පැවැත්වීම.	40	දින - 01	0.038	-	<ul style="list-style-type: none">අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමේ ඇති වැදගත්කම, බන්ධනාගාර රැඳවියන් සමාජගතවීමේ දී මුහුණපාන ගැටලු නිරාකරණය කර ගැනීමට උපදේශනය ලබාදීම.
විශේෂ අධ්‍යාපන වෘත්තිකයන් සඳහා විශේෂ අධ්‍යාපන චක්‍රලේඛය පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම. (වැඩසටහන් - 02)	219	දින - 02	0.369	-	<ul style="list-style-type: none">විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සඳහා අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීමවිශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සඳහා භෞතික පහසුකම් සැලසීමඅන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය
විශේෂ අධ්‍යාපනය තක්සේරු කමිටු සාමාජිකයින් සඳහා තක්සේරු මෙවලම් කට්ටලය පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම. (වැඩසටහන් - 03)	202	දින - 02	1.270	-	<ul style="list-style-type: none">විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් ප්‍රායෝගික ව තක්සේරු කිරීම.තක්සේරුකරණයේ දී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාපිළිවෙළ සහ සමස්ත තක්සේරුකරණය පිළිබඳ කලාපීය තක්සේරුකරණ කමිටු සාමාජිකයින් දැනුවත්

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
විශේෂ අධ්‍යාපනය තක්සේරු කමිටු සාමාජිකයින් සඳහා තක්සේරුකරණය පිළිබඳ ශ්‍රව්‍ය, දෘශ්‍ය පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම. (වැඩසටහන් - 02)	64	දින - 02	0.127	-	<ul style="list-style-type: none"> තක්සේරුකරණයේ දී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාපිළිවෙළ සහ සමස්ත තක්සේරුකරණය පිළිබඳ කලාපීය තක්සේරුකරණ කමිටු සාමාජිකයින් දැනුවත් කිරීම සහ ප්‍රායෝගික පුහුණුව ලබා දීම.
දෘශ්‍යාබාධිත සිසුන් සඳහා අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) / අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විද්‍යාව, ගණිත විෂය ධාරාව ආරම්භ කිරීම පිළිබඳ විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුභවතුන් පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම. (වැඩසටහන් - 02)	35	දින - 02	0.195	-	<ul style="list-style-type: none"> පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ සහ වෙස් සමූහ ආණ්ඩු රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්යවරුන්, කළුකොට්ඨාසවරුන් විසින් පූර්ණ අන්ධ සිසුන් සඳහා අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ), අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විද්‍යා හා ගණිත විෂයයන් ඉගැන්වීම සඳහා ගුරුභවතුන් පුහුණු කිරීම.
ඕට්සම් සහිත දරුවන් සහ ඔවුන්ගේ දෙමාපියන් සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් සහ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම. (වැඩසටහන් - 02)	55	දින - 01	0.074	-	<ul style="list-style-type: none"> ඕට්සම් සහිත දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන සංවර්ධනයට නිවසේ දී ඉටු කළ යුතු කාර්යභාරය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම.

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ළඟා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් සඳහා ඕටිසම් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම. (වැඩසටහන් - 02)	139	දින - 02	0.585	--	<ul style="list-style-type: none"> ඕටිසම් සහිත දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන සංවර්ධනය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම.
විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් සඳහා “අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය කරා” ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය (II කොටස) පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම.	750	වැඩසටහන් - 11	--	4.655	<ul style="list-style-type: none"> බුද්ධිමය උනන්දු සහිත ළමයින් සඳහා ඉගැන්වීම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද පිළිබඳ පුහුණු කිරීම.



“අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය කරා” ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය (II කොටස) මුද්‍රණය කිරීම

නොවිධිමත් අධ්‍යාපන නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම සහ ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන



වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
වතු පාසල් සංවර්ධනය					
උච්ච පළාතේ විදුහල්පතිවරුන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම (නේවාසික)	52	දින 02	රු.මි. 0.328588 (රු.327,558.00)	-	වතු පාසල් විදුහල්පතිවරුන් තුළ ධාරිතා සංවර්ධන කුසලතා ප්‍රවර්ධනය කිරීම මගින් වඩාත් ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් වතු පාසල් දරුවන් වෙත ලබාදීම. වතු පාසල් විදුහල්පතිවරුන් තුළ ධාරිතා සංවර්ධන කුසලතා ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
දෙමළ පාසල් සංවර්ධනය					
උතුරු පළාත් දෙමළ ජාතික පාසල් කළමනාකරණ කමිටු සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන (නේවාසික)	69	දින 2	316,820.00	-	<ul style="list-style-type: none">ගැටුම් කළමනාකරණයඋපදේශකත්වයකාර්යසාධනය ඇගයීමදරුවන්ගේ, දෙමාපියන්ගේ සහ ගුරුවරුන්ගේ මනෝ සමාජීය යහපැවැත්මඵලදායී කාලසටහන් සකස් කිරීමරැස්වීම් කළමනාකරණයපාසල් ප්‍රජාව මුහුණ දෙන අභියෝග ජය ගැනීමඅභ්‍යන්තර අධීක්ෂණයකාලසටහන සහ සහන කාලසටහන් සකස් කිරීම.
උතුරු පළාත හැර ඉතිරි පළාත්වල දෙමළ ජාතික පාසල් කළමනාකරණ කමිටු සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන (නේවාසික)	68	දින 2	356,855.00	-	<ul style="list-style-type: none">ගැටුම් කළමනාකරණයදරුවන්ගේ, දෙමාපියන්ගේ සහ ගුරුවරුන්ගේ මනෝ සමාජීය යහපැවැත්මඵලදායී කාලසටහන් සකස් කිරීමපාසල් ප්‍රජාව මුහුණ දෙන අභියෝග ජය ගැනීමරැස්වීම් කළමනාකරණයපාසලේ මූල්‍ය කළමනාකරණයඅභ්‍යන්තර අධීක්ෂණයකාලසටහන සහ සහන කාලසටහන් සකස් කිරීම

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභාකර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
දෙමළ ජාතික පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන (නේවාසික)	42	දින 2	237,945.00	-	<ul style="list-style-type: none"> පාසල් පදනම වෘත්තීය සංවර්ධනය සහ වෘත්තීය ආචාර ධර්ම ගුරුවරුන් අභිප්‍රේරණය කිරීමේදී විදුහල්පතිවරයාගේ භූමිකාව ඵලදායී කාලසටහන් සකස් කිරීම දරුවන්ගේ, දෙමාපියන්ගේ සහ ගුරුවරුන්ගේ මනෝ සමාජීය යහපැවැත්ම ගැටුම් කළමනාකරණය රැස්වීම් කළමනාකරණය පාසලේ මූල්‍ය කළමනාකරණය
කොළඹ කලාපයේ දෙමළ ජාතික පාසල්වල ගුරුවරුන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන	62	දින 1	81,410.00	-	<ul style="list-style-type: none"> පන්ති කාමරයේ සිසුන් හැසිරවිය යුතු ආකාරය සිසුන් සහ දෙමාපියන් යහපත් ආකාරයෙන් හසුරුවන්නේ කෙසේද ගුරුවරුන් විසින් සිසුන්ගේ බහු කුසලතා හැසිරවීම

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභාකර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
මුස්ලිම් පාසල් සංවර්ධනය වැඩසටහන					
කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ සහ මීගමුව හා කැලණිය කලාපවල මුස්ලිම් පාසල් විදුහල්පති, නියෝජ්‍ය විදුහල්පති සහ අංශ ප්‍රධානීන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළුව කොළඹ සඟරා විද්‍යාලයේ දී සාර්ථකව පැවැත්වීම.	80	දින 01	147,360.00		විදුහල්පති, නියෝජ්‍ය විදුහල්පති සහ අංශ ප්‍රධානීන්ට නායකත්වය සඳහා ස්වකීය ප්‍රවේශයක් පිළිබඳව වඩා හොඳ අවබෝධය සඳහා සහ පරිපාලනය ප්‍රශස්ත කිරීම හා එහි විභවයන් පවත්වා ගැනීම සඳහා නව්‍ය අදහසක් ලබා දීම.
සමන්තුරේ අධ්‍යාපන කලාපයේ මුස්ලිම් පාසල් විදුහල්පති, නියෝජ්‍ය විදුහල්පති සහ අංශ ප්‍රධානීන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළුව අල්-මර්ජාන් ජාතික පාසලේදී සාර්ථකව පැවැත්වීම.	80	දින 01	197,845.00		
කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ මුස්ලිම් පාසල් විදුහල්පති, නියෝජ්‍ය විදුහල්පති සහ අංශ ප්‍රධානීන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළුව කළුතර මධ්‍ය විද්‍යාලයේ දී සාර්ථකව පැවැත්වීම.	90	දින 01	166,650.00		
මාතර සහ හම්බන්තොට මුස්ලිම් පාසල් විදුහල්පති, නියෝජ්‍ය විදුහල්පති සහ අංශ ප්‍රධානීන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළුව දික්වැල්ල මින්නාද් ජාතික පාසලේ දී සාර්ථකව පැවැත්වීම	70	දින 01	155,750.00		

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභාකර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
මුස්ලිම් පාසල් සංවර්ධනය වැඩසටහන					
මුස්ලිම් ජාතික පාසල් විදුහල්පතිවරුන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළුව කොළඹ 10 සහිරා විද්‍යාලයේ දී පැවැත්වීම.	67	දින 01	138,900.00		විදුහල්පති, නියෝජ්‍ය විදුහල්පති සහ අංශ ප්‍රධානීන්ට නායකත්වය සඳහා ස්වකීය ප්‍රවේශයක් පිළිබඳව වඩා හොඳ අවබෝධය සඳහා සහ පරිපාලනය ප්‍රශස්ත කිරීම හා එහි විභවයන් පවත්වා ගැනීම සඳහා නව්‍ය අදහසක් ලබා දීම.
අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ මුස්ලිම් පාසල්වල අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල නිලධාරීන් සඳහා නායකත්ව පුහුණු වැඩමුළුව නින්දවුර් අල්-අෂරක් මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ දී පැවැත්වීම.	97	දින 01	192,425.00		පාසල් අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල නිලධාරීන්ට නායකත්ව පුහුණුව ලබා දීම
පාසල් සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ වැඩසටහන					
මනෝ සමාජීය යහපැවැත්ම පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන - අධ්‍යාපන නායකත්ව සංවර්ධන හා කළමනාකරණ පීඨය, මීපේ	87	දින 2	328,055.00		

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය පිළිබඳ පළාත් පුහුණුකරුවන් හා නියාමන පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමේ වැඩමුළුව - අධ්‍යාපන සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය - වාරියපොළ	52	දින 01	255,210.00		
සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය පිළිබඳ පළාත් පුහුණුකරුවන් හා නියාමන පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමේ වැඩමුළුව	51	දින 01	73,110.00		
සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය පිළිබඳ පළාත් පුහුණුකරුවන් හා නියාමන පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමේ වැඩමුළුව	48	දින 02	165,340.00		

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය පිළිබඳ පළාත් පුහුණුකරුවන් හා නියාමන පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමේ වැඩමුළුව	52	දින 02	233,803.00		
සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය පිළිබඳ පළාත් පුහුණුකරුවන් හා නියාමන පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමේ වැඩමුළුව	103	දින 02	377,620.00		
සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය පිළිබඳ පළාත් පුහුණුකරුවන් හා නියාමන පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමේ වැඩමුළුව	182	දින 02	318,306.00		
සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය පිළිබඳ පළාත් පුහුණුකරුවන් හා නියාමන පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමේ වැඩමුළුව - සර්වෝදය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය - ත්‍රිකුණාමලය	82	දින 02	531,461.00		
සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය පිළිබඳ පළාත් පුහුණුකරුවන් හා නියාමන පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමේ වැඩමුළුව	54	දින 02	214,098.00		

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
ගණිත අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය					
සංයුක්ත ගණිත ගුරු ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන	399	දින 04		0.459969	සංයුක්ත ගණිත විෂයානුබද්ධ දැනුම සහ ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද
ප්‍රතිකාර්යය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ගුරු ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන	20	දින 06	-	0.418642	6 – 11 ශ්‍රේණි ගණිත විෂය දැනුම හා ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද භාවිතය.
ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පිළිබඳ ගුරු ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්	75	දින 06		0.919745	ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පිළිබඳව ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීම සඳහා පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම.
21 වන සියවසට ගැලපෙන නව ඉගෙනුම් ප්‍රවේශයක් පිළිබඳ වැඩසටහන්	40	දින 02		0.209960	21 වන සියවසට ගැලපෙන නව ඉගෙනුම් ප්‍රවේශයක් සඳහා පිරිවෙන් ගුරුවරුන් සඳහා පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම.

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ළඟා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
විද්‍යා අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය					
විද්‍යාගාර සේවක/සහායක නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම.	40	දින 02	-	0.2	විද්‍යාගාර උපකරණ භාවිතය හා සරල ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ පිළිබඳ පුහුණුව
අඩු සාධනයක් සහිත පාසල්වල විද්‍යා ගුරුවකුන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් 7ක් පැවැත්වීම.	380	දින 14	-	3.00	ආකර්ෂණීය ලෙස විද්‍යාව ඉගැන්වීම සඳහා විවිධ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ශිල්පීය ක්‍රම පිළිබඳ පුහුණුව.
අ.පො.ස.(සා/පෙළ) ගුරුවකුන් සඳහා සම්මිශ්‍රිත ඉගෙනුම් ක්‍රම සහ විමසුම් පාදක ඉගෙනුම් ක්‍රම පිළිබඳව ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් 5ක් පැවැත්වීම.	230	දින 10	-	1.5	විද්‍යා පරීක්ෂණ සඳහා ආදේශන උපකරණ භාවිත කරමින් ආකර්ෂණීය ලෙස පන්තිකාමරය තුළ විද්‍යාව උගන්වන ආකාරය පිළිබඳ දැනුම ලබා දීම.
හඳුනා ගත නොහැකි සහ කල් ඉකුත් වූ රසායනික ද්‍රව්‍ය හඳුනා ගැනීම සහ විධිමත් ව විනාශ කිරීම සම්බන්ධයෙන් INSEE ආයතනය සමග සම්බන්ධ වී මිගමු කලාපයේ සම්පත් පුද්ගල කණ්ඩායම් පුහුණු කිරීම.	45	දින 02	-	0.16	හඳුනා ගත නොහැකි සහ කල් ඉකුත් වූ රසායනික ද්‍රව්‍ය හඳුනා ගැනීම පිළිබඳ පුහුණුව (TOT)

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලිභාකර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
විද්‍යා අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය					
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සමග සම්බන්ධ වී පාසල් සිසුන්ට පර්යේෂණ සම්බන්ධ දැනුම ලබාදීම පිළිබඳව ගුරුභවතුන් 50කගේ සහභාගිත්වයෙන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම	50	දින 02	-	0.25	පර්යේෂණ සම්ප්‍රදායක් ඇති කිරීම සඳහා සිසුන් පෙලඹවීමට ගුරුභවතුන්ගේ දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප වැඩිදියුණු කිරීම.
අ.පො.ස. උසස් පෙළ විද්‍යා ගුරුභවතුන් සඳහා න්‍යායාත්මක සහ ප්‍රායෝගික දැනුම ලබා දීම සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් 8ක් පැවැත්වීම	ගුරුභවතුන් 360	දින 16	-	2.10	අ.පො.ස උසස් පෙළ විෂයමාලාවෙහි නව විෂය කොටස් පිළිබඳ න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික දැනුම ලබා දීම.
විද්‍යා ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීම සම්බන්ධයෙන් විද්‍යා නියෝජ්‍ය / සහකාර අධ්‍යක්ෂකවරු, ගුරු උපදේශකවරුන් සහ විද්‍යා ගුරුභවතුන් සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුවක්	35	දින 02	-	0.19	ප්‍රමිතිගත ව ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීමේ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ දැනුම ලබා දීම.

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ළඟා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
විද්‍යා අධ්‍යාපනයේ නව ප්‍රවණතා සහ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණය සම්බන්ධ ව පළාත් සහ කලාපවල නියෝජ්‍ය / සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහනක් පැවැත්වීම	105	දින 03		0.43	විද්‍යා අධ්‍යාපනයේ නව ප්‍රවණතා, නව තාක්ෂණය භාවිතය, පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් සහ ඉලක්ක කාරා ළඟාවීම සහ එහි දී ඇති වන ගැටලු වලට මුහුණ දෙන ආකාරය පිළිබඳව දැනුම ලබා දීම / බෙදා ගැනීම
ඉංග්‍රීසි හා විදේශ භාෂා අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය					
ගුරු උපදේශකවරුන් (ඉංග්‍රීසි) සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.	99	දින 6		629,470.00	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන
කලාප මට්ටමින් ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සහ අ.පො.ස. (උ/පෙළ) ප්‍රතිඵල වැඩිදියුණු කිරීමට අදාළ ගුරු පුහුණුව	142	දින 6		521,759.00	ප්‍රශ්න පත්‍ර අයිතම විශ්ලේෂණයට අදාළ ගුරු පුහුණුව
ප්‍රාදේශීය ඉංග්‍රීසි උපකාරක මධ්‍යස්ථාන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩමුළු	58	දින 4		310,678.00	උපාධ්‍යානය පිළිබඳ පුහුණුව
ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන්ගේ සන්නිවේදන භාෂා කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා වූ පුහුණු වැඩසටහන	590	දින 12		781,222.00	ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂා කුසලතාව සංවර්ධනය කිරීම

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ළඟා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සඳහා සාහිත්‍ය සහ නාට්‍ය ඇගයීම උගන්වන ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන් සඳහා ජාතික මට්ටමේ දින 3ක නේවාසික ධාරිතාව ගොඩනැගීමේ වැඩසටහනක් පැවැත්වීම.	194	දින 7		1,330,960.00	ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය හා නාට්‍ය අදාළ දැනුම වර්ධනය
ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල ගුරුවරුන්ගේ ඉංග්‍රීසි සන්නිවේදන කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා වැඩමුළු පැවැත්වීම.	141	දින 16		1,098,844.00	ඉංග්‍රීසි සන්නිවේදන කුසලතාව වර්ධනය කිරීමට අදාළ පුහුණුව
ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි (1/2) සන්නිවේදන කුසලතා ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම	580	දින 21		2,634,465.00	ගුරු පුහුණුකරුවන් සඳහා ක්‍රම ශිල්ප හඳුන්වා දීම
ඉංග්‍රීසි දින තරග විනිශ්චයකරුවන් සඳහා ධාරිතා ගොඩනැගීමේ වැඩමුළුව	60	දින 1	157,460.00		තරග විනිශ්චය, ලකුණු ප්‍රදානය පිළිබඳ පුහුණුව

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
තාක්ෂණ අධ්‍යාපන සංවර්ධනය					
නිර්මාණකරණය විෂය පෙරහුරු ප්‍රශ්නපත්‍ර සකස් කිරීමේ වැඩමුළුව (වැඩසටහන් 03)	16	දින 06	නැත	1,475,422.00	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය විෂයට අදාළ ආදර්ශ ප්‍රශ්නපත්‍ර සකස් කිරීමේ දැනුම ගුරුභවතුන්ට ලබා දීම
තාක්ෂණ පීඨ සේවක පුහුණු වැඩමුළුව (වැඩසටහන් 01)	නිලධාරීන් 08 , තාක්ෂණ පීඨ සේවකයින් 40	දින 03			තාක්ෂණ පීඨ සේවක සහායකයින් 40කට ලබා දුන් ප්‍රායෝගික දැනුම
STEAM පුහුණු වැඩමුළුව (වැඩසටහන් 01)	23	දින 02			STEAM වැඩසටහන පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධ සාකච්ඡා කිරීම
ගෘහ ආර්ථික විද්‍යා පෙරහුරු ප්‍රශ්නපත්‍රය සකස් කිරීම, තොරතුරු තාක්ෂණ දැනුම ලබා දීම. ගුරු සිසු පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම. (වැඩසටහන් 10)	සම්පත් පුද්ගලයන් 100 , ගුරුවරුන් - 135 , සිසුන් - 1500	දින 27		6,042,206.00	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යා විෂයට අදාළ ආදර්ශ ප්‍රශ්නපත්‍ර සකස් කිරීමේ දැනුම හා තොරතුරු තාක්ෂණ දැනුම ලබා දීම හා සිසු දරුවන් සඳහා විෂය දැනුම ලබා දීම
අ.පො.ස (උ.පෙළ) ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ඇගයීම් නිර්ණායක සැකසීම - ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය (වැඩසටහන් 3)	සම්පත් පුද්ගලයන් 50	දින 5			ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂයට අදාළ ආදර්ශ ප්‍රශ්නපත්‍ර සකස් කිරීමේ දැනුම ගුරුභවතුන්ට ලබා දීම

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
අ.පො.ස (උ.පෙළ) තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යා විෂය ඇගයීම් නිර්ණායක සැකසීම (වැඩසටහන් 2)	සම්පත් පුද්ගලයන් 10	දින 4		6,042,206.00	තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව විෂයට අදාළ ආදර්ශ ප්‍රශ්නපත්‍ර සකස් කිරීමේ දැනුම ගුරුභවතුන්ට ලබා දීම.
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය කර්මාන්තගත පුහුණු වැඩසටහන (වැඩසටහන් 03)	ගුරුවරුන් 46	දින 06			කර්මාන්තගත ක්ෂේත්‍ර පුහුණුව ගුරුවරුන්ට ලබා දීම.
NVQ 4 මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය සකස් කිරීම (වැඩසටහන් 02)	සම්පත් පුද්ගලයන් 21	දින 02			NVQ 4 පාඨමාලාව දැරුවන්ට නිසි ලෙස හැදෑරීමට අවස්ථාව ලබා දීම.
නවෝත්පාදන ගුරුපුහුණු වැඩසටහන (වැඩසටහන් 01)	සම්පත් පුද්ගලයන් 8 , සිසුන් 61	දින 01		13,393,745.00	නවෝත්පාදන විද්‍යාගාර පිළිබඳ ගුරුවරු දැනුවත් කිරීම.
රොබෝ තාක්ෂණ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන (වැඩසටහන් 02)	20	දින 04			රොබෝ තාක්ෂණය පිළිබඳ ගුරු පුහුණුව ලබා දීම.
අ.පො.ස (උ.පෙළ) ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ඇගයීම් නිර්ණායක සැකසීම - ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය (වැඩසටහන් 02)	26	දින 05		13,393,745.00	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂයට අදාළ ආදර්ශ ප්‍රශ්නපත්‍ර සකස් කිරීමේ දැනුම ගුරුභවතුන්ට ලබා දීම.

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභාකර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
පාසල් පුස්තකාල සංවර්ධනය					
පාසල් පුස්තකාල උපදෙස් අත්පොත් පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන් සියලුම පළාත්වල පැවැත්වීම	773	2023.07.05 - 2023.12.13	4.1		පාසල්වල පුස්තකාල නව උපදෙස් සංග්‍රහය අනුව කළමනාකරණය කර ගැනීමට අවශ්‍ය පුහුණුව සියලුම පළාත්වල පැවැත්වීම
සෞන්දර්ය අධ්‍යාපනය					
ගුරු ධාරිතා සංවර්ධනය	811	දින 02 බැගින් වැඩමුළු 09 = 18		2.28	සිසුන්ගේ කුසලතා සාධන මට්ටම ඉහළ නැංවීම සඳහා ගුරු ධාරිතා සංවර්ධනය කිරීම
නිලධාරී / ගුරු උපදේශක ධාරිතා සංවර්ධනය	105	දින 02		0.48	සිසුන්ගේ කුසලතා සාධන මට්ටම ඉහළ නැංවීම සඳහා ගුරු ධාරිතා සංවර්ධනය කිරීම
ජාතික තරුණ වාදක මණ්ඩල පුහුණුව	සිසුන් 340	දින 40		0.88	ඉදිරිපත් කරන සංදර්ශන මගින් සිසුන්ගේ නිපුණතා මට්ටම තක්සේරු කිරීම සම්බන්ධ පුහුණුව
පර්යේෂණ පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම	සිසුන් 25	දින 02		0.012	ප්‍රසාංගික පර්යේෂණ අත්දැකීම් ලබා දීම

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		මුහුණත් ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
ක්‍රීඩා හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය					
පාසල් වොලිබෝල් ක්‍රීඩා පුහුණුකරුවන්ගේ දැනුම යාවත්කාලීන කිරීම පිණිස පවත්වනු ලැබූ වැඩමුළුව.	26	දින 01	156,530/-	-	වොලිබෝල් ක්‍රීඩා පුහුණුව
කාන්තා රග්බි පුහුණුකාරියන් 50ක් පුහුණු කිරීමේ වැඩමුළුව.	57	දින 03	487,685/-	-	රග්බි ක්‍රීඩා පුහුණුව
මධ්‍යම පළාතේ පාසල්වල ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන්ගේ පිහිනුම් හැකියාවන් වර්ධනය කිරීමේ වැඩමුළුව.	50	දින 02	88,050/-	-	ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන්ගේ පිහිනුම් හැකියාවන් වර්ධනය
ශාරීරික අභ්‍යාස ක්‍රීඩා ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමේ වැඩමුළුව.	38	දින 02	463,140/-	-	ශාරීරික අභ්‍යාස ක්‍රීඩා පුහුණුව
සමස්ත ලංකා පාසල් ක්‍රීඩා තරගාවලිය සඳහා විනිසුරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩමුළුව.	215	දින 10	1,800,750/- -	-	විනිසුරුවන්ගේ හැකියා වර්ධනය
වොලිබෝල් ක්‍රීඩා විනිසුරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩමුළුව.	85	දින 03	703,430/-	-	වොලිබෝල් ක්‍රීඩා පුහුණුව
කරාතේ ක්‍රීඩාවේ විනිසුරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩමුළුව.	28	දින 02	240,920/-	-	කරාතේ ක්‍රීඩා පුහුණුව
මලල ක්‍රීඩා පුහුණු කිරීමේ වැඩමුළුව. (ගාල්ල,උඩුගම,මන්නාරම, යාපනය,කන්තලේ)	836	දින 17	3,808,340	-	මලල ක්‍රීඩා පුහුණුව
වොලිබෝල් පුහුණු කිරීමේ වැඩමුළුව.(හාලිඇල)	106	දින 03	768,950/-	-	වොලිබෝල් ක්‍රීඩා පුහුණුව

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභාකර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
ආගමික හා සාරධර්ම අධ්‍යාපනය					
අපොස සා/පෙළ ආගමික විෂය ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම (තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ)	72	දින 06	0.324005		අ.පො.ස (සා.පෙ.) ඉගැන්වීම් සිදු කරන ආගමික ගුරුවරුන්, මිශ්‍ර ඉගෙනුම (Blended learning) ප්‍රවේශය මගින් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා සවිබල ගැන්වීම
සහකම්පනය සඳහා සාරධර්ම කඳවුරු (පුහුණු නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් සහ ගුරුවරුන්) (ඔන්ලයින් හෝ සුදුසු ක්‍රම හරහා).	177	දින 05	0.222555		නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන්ගේ සහ ගුරුවරුන්ගේ සහකම්පනය දියුණු කිරීම තුළින් පාසල් සිසුන් තුළ පවතින ආතති තත්ව හඳුනා ගෙන ඒ පිළිබඳව සංවේදී වෙමින් ආතතියෙන් මිදීම සඳහා ඔවුන්ට උපකාර කිරීම අරමුණු කර ගත් සාරධර්ම පුහුණුව
"වංසකතා සාහිත්‍යය" මගින් පාසල් පාදක වැඩසටහන	96	දින 02	0.165160		වංසකතා සාහිත්‍යය තුළ ඇතුළත් වන සාරධර්ම සංවර්ධන අවස්ථා අධ්‍යයනය කරමින් එම ගුණධර්ම සිසුන් තුළ වර්තමානය කිරීමට ගුරුවරුන් වෙත මගපෙන්වීම

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභාකර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ නිලධාරීන් සඳහා සතිමත් බව පුහුණු කිරීමේ විශේෂ වැඩසටහන	750	දින 15	0.00		සතිමත් බව පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන හරහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ නිලධාරීන්ගේ කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ නැංවීම
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ නිලධාරීන්ගේ දරුවන් සඳහා සතිමත් බව පුහුණු කිරීමේ විශේෂ වැඩසටහන	95	දින 01	0.00		සතිමත් බව පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම මගින් විභාග සඳහා සවිමත් මානසිකත්වයකින් මුහුණ දීමට මග පෙන්වීම
වෙසක් සතියෙන් සතිමත් දේශයක් කරා පුහුණු වැඩසටහන -පළාත් විෂය භාර අධ්‍යක්ෂ වරු සඳහා	84	දින 02	0.00		වෙසක් සතියේ වඩාත් අර්ථවත් ලෙස ප්‍රතිපත්ති පූජාවට මුල් තැන දෙමින් සැමරීම සඳහා සිසුන් හුරු කිරීමට ගුරු උපදේශකවරු හා අධ්‍යක්ෂවරු පුහුණු කිරීම
විදුහල්පතිවරුන් සඳහා සතිමත් බව පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන-බස්නාහිර පළාත	42	දින 03	0.00		සතිමත් බව පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන හරහා අධ්‍යාපන විදුහල්පතිවරුන්ගේ කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ නැංවීම හා සිසුන් සඳහා ඵලදායී වැඩසටහන පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීම

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභාකර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
කෘෂිකර්ම හා පරිසර අධ්‍යයනය සහ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂයය සංවර්ධනය					
‘ගුරු සිසු නැණ පවුර’ වැඩසටහන යටතේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) කෘෂි විද්‍යාව විෂය උගන්වන ගුරුවරුන් සඳහා ප්‍රායෝගික පුහුණු වැඩසටහන	180	2023.07.19-21 2023.08.14-16 2023.08.23-25 2023.09.20-22 2023.10.25-27 2023.12.04-06	0.362 0.498 0.424 0.359 0.495 0.486		කෘෂි කාලගුණය පළිබෝධ පාලනය ශාක ප්‍රචාරණය ශාක උද්‍යාන විද්‍යාව සත්ත්ව පාලනය ශාක පෝෂණය පස
‘ගුරු සිසු නැණ පවුර’ වැඩසටහන යටතේ අ.පො.ස. සා.පෙළ) කෘෂි විද්‍යාව විෂය උගන්වන ගුරුවරුන් සඳහා ප්‍රායෝගික පුහුණු වැඩසටහන	212	2023.06.21-23 2023.09.25-27 2023.10.04-06 2023.11.23-24 2023.12.11-13	0.503 0.389 0.361 0.238 0.350		බද්ධ කිරීම ශාක රෝග හා පළිබෝධ බෝග වර්ගීකරණය කාලගුණික පරාමිති පාංශු පරීක්ෂණ පසු අස්වනු තාක්ෂණ
අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂයය සඳහා විද්‍යුතය හා ඉලෙක්ට්‍රෝනික විද්‍යාව විෂය ක්ෂේත්‍රය සඳහා ගුරුවරුන් සඳහා ප්‍රායෝගික පුහුණු වැඩසටහන	80	2023.08.17-18 2023.10.19-20	0.258 0.259		ඉලෙක්ට්‍රෝනික විද්‍යාව හා ස්වයංක්‍රීයකරණය
පාසල්වල පරිසර සංරක්ෂණ හා පරිසර අධ්‍යයන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා කෘෂි විද්‍යා ගුරු උපදේශකවරුන් පුහුණු කිරීම	ගුරු උපදේශකවරුන් 30	2023.05.25-26	0.174		පාසල්වල පරිසර සංරක්ෂණ හා පරිසර අධ්‍යයන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ
ග්ලෝබ් පරිසර අධ්‍යාපනය පිළිබඳ කෘෂි විද්‍යා ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමේ ප්‍රායෝගික පුහුණු වැඩසටහන	කෘෂි විද්‍යා ගුරුවරුන් 35	2023.05.30-31	0.227		ග්ලෝබ් පර්යේෂණ සිදු කිරීම පිළිබඳ ගුරු පුහුණුව

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය විෂය ධාරාව උගන්වන ගුරුභවතුන් සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීම පිළිබඳව ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන	57	දින02	388,216.00	0.388216	අදාළ විෂය දැනුම යාවත්කාලීන වීම.
විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සහ විෂයය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්					
මනෝමිතික පරීක්ෂණ අර්ථකථනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීම. (නියමු ව්‍යාපෘතිය - බස්නාහිර හා දකුණු පළාත්)	200	දින 03	-	0.56	වෘත්තීය මනෝමිතික පරීක්ෂණ හඳුනා ගැනීම හා මාර්ගගත ක්‍රමවේදය ඔස්සේ විශ්ලේෂණය පිළිබඳ අවබෝධය
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ නියෝජිතායතනය සමඟ තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තීය අවස්ථා හා නව ප්‍රවණතා පිළිබඳව පළාත් / කලාප විෂය භාර නිලධාරීන් හා ගුරු උපදේශකවරුන් දැනුවත් කිරීම. (උතුරු හා නැගෙනහිර පළාත්)	100	දින 02	-	0.206	තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ අධ්‍යාපන හා රැකියා අවස්ථා පිළිබඳ අවබෝධය

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ළඟා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ නියෝජිතායතනය සමඟ තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තීය අවස්ථා හා නව ප්‍රවණතා පිළිබඳව පළාත් / කලාප විෂය භාර නිලධාරීන් හා ගුරු උපදේශකවරුන් දැනුවත් කිරීම. (උතුරු හා නැගෙනහිර පළාත්)	100	දින 02	-	0.206	තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ අධ්‍යාපන හා රැකියා අවස්ථා පිළිබඳ අවබෝධය
‘Bright Future - පැහැබර අනාගතයක්’ වැඩසටහන පාසල් සිසුන් 250ක් සඳහා නියමිත ව්‍යාපෘතියක් ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීම.	250	දින 03	-	0.38	උසස් පෙළ සඳහා විෂය තෝරා ගැනීම, එක් එක් විෂය ක්ෂේත්‍ර යටතේ විශ්වවිද්‍යාල පාඨමාලා තෝරා ගැනීම, වෘත්තීය හා උසස් අධ්‍යාපන පාඨමාලා පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම හා වෘත්තීය මනෝමිතික පරීක්ෂණ ඇසුරෙන් වෘත්තීය උපදේශනය ලබා දීම.

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ළඟා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
UNICEF මූල්‍යාධාරයටතේ මනෝ සමාජීය පුහුණු අත්පොත ඇසුරෙන් පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පළාත් 09 වෙත මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ලබා දීම.	-	-	-	20.6	කලාප මට්ටමෙන්, 6-11 ශ්‍රේණිවල තෝරා ගත් පුහුණුකරුවන්, මනෝ සමාජීය ගැටලු හඳුනා ගැනීම සඳහා ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමට අදාළ ව පුහුණු කිරීම.
මනෝ විද්‍යාත්මක සහාය ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය පිළිබඳ කලාප මට්ටමෙන් ගුරු/විදුහල්පති පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම සඳහා පුහුණු මොඩියුලයක් සකස් කිරීම.	-	-	-	0.075	6-11 ශ්‍රේණිවල තෝරා ගත් ගුරුවරුන්, මනෝ සමාජීය ගැටලු හඳුනා ගැනීමට හා විධිමත් ව අවශ්‍ය සහාය සේවා ලබා ගැනීමට යොමු කිරීම පිළිබඳ පුහුණු කිරීම

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
පාසල් අධ්‍යාපනය බලගැන්වීම					
සමාජ චින්තවේගීය කුසලතා සංවර්ධනය සම්බන්ධ පුහුණුව	422	දින 02 වැඩසටහන් 07ක් සහ දින 01 වැඩසටහන් 01		0.967	සමාජ චින්තවේගීය කුසලතා සංවර්ධනය, පාසල් පාදක රාමුව සකස් කිරීම, පළාත් කලාප කොට්ඨාස නිලධාරීන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය
අධ්‍යාපන විද්‍යාපීය කාර්ය මණ්ඩල බලගැන්වීම					
විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණය පිළිබඳ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීය අධ්‍යයන හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය දැනුවත් කිරීමේ පුහුණු වැඩසටහන	60	2022- සැප්-06 හා 07		0.21	විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණය
සුහුරු පංතිකාමර පිළිබඳ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය දැනුවත් කිරීමේ පුහුණු වැඩසටහන	50	2022-සැප්-05 2022-දෙසැ-12		0.197	සුහුරු පන්ති කාමර
ඩිජිටල් තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යයන හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය දැනුවත් කිරීමේ පුහුණු වැඩසටහන	160	2022-අගෝ-31 2022-සැප්- 14		0.44	ඉගෙනුම සඳහා ඩිජිටල් තාක්ෂණය යොදා ගැනීම
		2022-නොවැ-01 2022-නොවැ- 14			

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
අධ්‍යාපන විද්‍යාපීය කාර්ය මණ්ඩල බලගැන්වීම					
සුහුරු පන්තිකාමර ඵලදායී භාවිතය පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන	40	දින 3		1.2	සුහුරු පන්තිකාමර ඵලදායී භාවිතය පිළිබඳ ප්‍රායෝගික පුහුණුව
අධ්‍යයන හා පරිපාලන කාර්යය සඳහා නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම	50	දින 3		0.8	නායකයෙකුගේ කාර්ය භාරය
ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය උදෙසා ඉංග්‍රීසි විෂය පිළිබඳ පුහුණු වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම	50	දින 2		0.21	ඉංග්‍රීසි විෂයේ නව ප්‍රවණතා
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පුහුණු වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම	40	දින 2		0.19	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ නව ප්‍රවණතා
විද්‍යා විෂයේ නව ප්‍රවණතා පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන	70	දින 3		0.35	විද්‍යා විෂය නව ප්‍රවණතා හා ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්
පාසල් පාදක ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන					
ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන වැඩසටහන් 5	201	දින 5		1.25	පාසල් පාදක ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන
පාසල්, කලාප, පළාත් හා ජාතික මට්ටමේ අධ්‍යාපන පරිපාලන හා කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය					
ගුරු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරුවන් හට සති පාසල වැඩසටහන පැවැත්වීම.	186	දින 2		0.74	ආකල්ප සංවර්ධනය
ගුරු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරුවන් හට සති පාසල වැඩසටහන පැවැත්වීම.	119	දින 3			

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ළඟා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම (වැඩසටහන් 2)	90	දින 3		0.8	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ප්‍රායෝගික දැනුම
2024 සැලසුම් හා මූල්‍ය කටයුතු පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම	40 80	2023-09-12 2023-10-19 දින 1		0.5	නිවැරදිව වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම, ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම හා අයවැය ඇස්තමේන්තුව සකස් කිරීම
ගණිත හා ප්‍රායෝගික ගණිතය විෂයය කම්කරුවා වරුන් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුවක් පවත්වා ඇත.	40	දින 3		0.3	ගණිත හා ප්‍රායෝගික ගණිතය පිළිබඳ යාවත්කාලීන වූ දැනුම ලබා දීම
සිංහල විෂය කම්කරුවා වරුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුවක් පවත්වා ඇත	40	දින 3		0.21	සිංහල විෂය භාර කම්කරුවා වරුන් උදෙසා දැනුම ලබා දීම
පුස්තකාල සංවර්ධන හා කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම	59 60	දින 2 දින 2		0.48	විධිමත්ව පුස්තකාල පවත්වා ගෙන යන ආකාරය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම
පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය උදෙසා අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධන පුහුණු වැඩමුළුව පැවැත්වීම	120	දින 5		2	ජාතික අධ්‍යාපන පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයේ දැනුම ආකල්ප කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය හා ඩිජිටල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පුහුණුව					
පරිගණක හා දෘඩාංග සංවිනයේ ගුරුභවතුන් සඳහා ඉලෙක්ට්‍රොනික විෂය සම්බන්ධ වන ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන (වැඩසටහන් 04)	100	දින 02		1.6	ඉලෙක්ට්‍රොනික පරිපථ අලුත්වැඩියාව පිළිබඳ නව දැනුම ලබා දීම
තොරතුරු තාක්ෂණ නොවන ගුරුභවතුන් සඳහා වැඩිලට් යන්ත්‍ර භාවිතය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රායෝගික පුහුණුව ලබා දීම (වැඩසටහන් 02)	135	දින 02		0.35	වැඩිලට් යන්ත්‍ර භාවිතය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රායෝගික පුහුණුව
අ.පො.ස. (උ.පෙළ) තොරතුරු තාක්ෂණ විෂයය උගන්වන ගුරුවරුන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් (වැඩසටහන් 06)	571	දින 02		2.08	තොරතුරු තාක්ෂණ විෂය කරුණු පිළිබඳ ගුරුභවතුන් සතු දැනුම යාවත්කාලීන කිරීම.
නවක විද්‍යාපීඨ තොරතුරු තාක්ෂණ ගුරුභවතුන් සඳහා වන පුහුණුව (වැඩසටහන් 01)	150	දින 05		1.67	ගුරුවරයෙකු වශයෙන් දැන ගත යුතු ආයතනික, මූල්‍ය රෙගුලාසි පිළිබඳ නීති රීති හා උපදෙස්, පරිගණක නඩත්තුව පිළිබඳ හා නව්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විෂය කරුණු පිළිබඳ දැනුම
තොරතුරු තාක්ෂණ සිසු කඳවුර (වැඩසටහන් 01)	320	දින 01		0.28	පාසල් අධ්‍යාපනය සඳහා ඩිජිටල් උපකරණ හා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය සක්‍රීය ව දායක කර ගැනීම සඳහා සිසුන් දක්වන උනන්දුව වැඩි කිරීම.
ඩිජිටල් අධ්‍යාපන යටිතල පහසුකම් තාක්ෂණ කණ්ඩායම් සමාජික ගුරුභවතුන් හා නිලධාරීන් සඳහා දෘඩාංග හා ජාලකරණ පුහුණුව (වැඩසටහන් 02)	60	දින 05		0.95	පරිගණක දෘඩාංග හා ජාල අලුත්වැඩියාව කිරීම පිළිබඳ ප්‍රායෝගික පුහුණුව

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
පාසල් පද්ධතිය තුළ දුරස්ථ හා ඩිජිටල් අධ්‍යාපනය සඳහා දක්ෂ ගුරු සම්පත් කණ්ඩායමක් පිහිටුවීම	180	ජනවාරි, අගෝස්තු සිට නොවැම්බර්	2,150,093.00	-	ගුරු තොරතුරු තාක්ෂණික කුසලතා සංවර්ධන මොඩියුල 1 සිට 6 දක්වා සම්මිශ්‍රිත මොඩියුල 7
පළාත් මට්ටමේ ප්‍රධාන පුහුණුකරුවන් පුහුණුව සහ ඉ තක්සලාව ප්‍රධාන පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම	525	ජූලි සිට දෙසැම්බර්	3,224,714.00	5,895,334.00	මොඩියුල 1 - අධ්‍යාපනය තුළ තොරතුරු හා පරිගණක තාක්ෂණය අවබෝධ කර ගැනීම මොඩියුල 2 - ඉගෙනීම වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ඩිජිටල් මෙවලම් හා කුසලතා භාවිත කිරීම මොඩියුල 3 - විෂයමාලාව හරහා ඒකාබද්ධ කිරීම හා විකල්ප ඇගයීම් ආකෘති නිර්මාණය කිරීම මොඩියුල 4 - තාක්ෂණය වැඩිදියුණු කිරීම හරහා ඉගැන්වීම සහ ඉගෙනීම ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීම මොඩියුල 5- පරිපාලනය විධිමත් කිරීම සඳහා ICT භාවිත කිරීම මොඩියුල 6 - CPD පවත්වා ගැනීම සඳහා ප්‍රායෝගික ප්‍රජාවන් නිර්මාණය

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් හා නියාමන පර්යේෂණ හා දත්ත කළමනාකරණය					
පළාත්, කලාප විෂයභාර නියෝජ්‍ය/සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් සඳහා වන ධාරිතා සංවර්ධන සහ අත්දැකීම් හුවමාරු කිරීමේ වැඩසටහන	96	දින 04	524,205.00	-	පාසල් සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විදුහල්පතිවරු දැනුවත් කිරීමේ පුහුණුකරුවෙකු (ToT) ලෙස දැනුම ලබා දීම
සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය නියාමනය හා ඇගයීම් රාමුව පිළිබඳ සියලු ම පළාත් ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන (වැඩමුළුව 7)	සියලු ම පළාත් හා කලාප නිලධාරී	දින 01	1,501,280.00		අධ්‍යාපන පද්ධතියේ නියාමනය හා ඇගයීම
පර්යේෂණ ක්‍රමවිද්‍යාව පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	31	මාස 4	මානව සම්පත් සංවර්ධන ශාඛාව මගින් මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන සලසන ලදී		පර්යේෂණ ක්‍රම විද්‍යාව පිළිබඳ දැනුම
දත්ත විශ්ලේෂණය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	44	මාස 4	මානව සම්පත් සංවර්ධන ශාඛාව මගින් මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන සලසන ලදී		දත්ත විශ්ලේෂණය පිළිබඳ දැනුම

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභාකර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
ජාතික අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියේ ගුරු මානව සම්පත් කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය පවත්වා ගෙන යාම, සංවර්ධනය කිරීම, සහ යාවත්කාලීන කිරීම සම්බන්ධව කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලවල නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම	300	දින 21	-	2.84 (GEM P)	ජාතික අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියේ ගුරු තොරතුරුවලට අදාළ ව, වඩාත් නිවැරදි හා යාවත්කාලීන අධ්‍යාපනික දත්ත ලබා ගැනීම සඳහා කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලවල කට්ටල භාර නිලධාරීන් විෂයයන් සිතියම්ගත කිරීම සහ දත්ත පවිත්‍රීකරණය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම.

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභාකර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
වෘත්තීය විෂයධාරාව සංවර්ධනය					
උසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාව පාසල් මට්ටමින් සාර්ථක ව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා විදුහල්පතිවරුන් හා ගුරුභවතුන් දැනුවත් කිරීමේ හා අභිප්‍රේරණය කිරීමේ වැඩසටහන්	275	දින 01	0.1632 35		<ul style="list-style-type: none">වෘත්තීය විෂය ධාරාව අදාළ චක්‍රලේඛඋසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරාවේ ඉදිරි සැලසුම් හා ගැටලු පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීමසාර්ථක ව ක්‍රියාත්මක කරන පාසල්වල අත්දැකීම් හුවමාරු කර ගැනීම.
පාසල් කටයුතු					
පාසල් කළමනාකරණය හා සියලු ම කලාපවලට අදාළව සමාජ චිත්තවේග ඉගෙනුම් සම්බන්ධ ව පුහුණුකරුවන් පුහුණුකිරීමේ වැඩසටහන්	1500	2023 වර්ෂය	4.48	-	<ul style="list-style-type: none">♦ පාසල් නගා සිටුවීම් බලගැන්වීම් වැඩසටහන යටතේ පාසල් පාදක වෘත්තීය ගුරු පුහුණුව♦ සමාජ චිත්තවේග ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන					
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය කිරීමේ විශේෂ ප්‍රතිකාර්යය වැඩසටහන සහ ජාතික මට්ටමේ නියාමන රාමුවක් සකස් කිරීමේ වැඩමුළුව	192	දින 03 හා දින 02	0.6		ජාතික මට්ටමේ උපදේශකත්වය හා මගපෙන්වීම යටතේ වූ විශේෂ ප්‍රතිකාර්ය වැඩසටහන් පළාත් මට්ටමින් 2025 වර්ෂය දක්වා ක්‍රියාත්මක කිරීම
2022 වර්ෂයේ 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ අයිතම විශ්ලේෂණය සම්බන්ධව පළාත්/ කලාප ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයභාර නිලධාරීන් දැනුම්වත් කිරීමේ වැඩමුළුව	258	දින 01	0.19		ප්‍රාථමික ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා වූ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් උපායමාර්ග පිළිබඳව ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීම සඳහා පුහුණුවක් සියලු ම ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන නිලධාරීන් හා ගුරු උපදේශකවරුන් විසින් ලභා කර ගැනීම

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභාකර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන					
නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලට සමගාමී ව පෙර පාසල් පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය ඵලදායී ව ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ වැඩසටහන	නිලධාරීන් 32	දින 02	0.01		නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලට සමගාමීව මුල් ළමාවිය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය ඵලදායීව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අදාළ ආයතන හා නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීම
පළාත් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ගුරු උපදේශකවරුන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළුව	පළාත් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ගුරු උපදේශකවරුන් 395 (සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය)	දින 06	0.85		ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ සංවර්ධනය සඳහා වඩාත් කාර්යක්ෂම සේවාවක් ලබාගැනීම සඳහා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ගුරු උපදේශකවරුන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය
ප්‍රාථමික ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානයේ කියවීම් කාමරය ඵලදායීව භාවිත කිරීම පිළිබඳව සම්පත් දායකයින් දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුව	පළාත්/ කලාප ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයභාර නිලධාරීන් සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ගුරු උපදේශකවරුන් 189 (සිංහල සහ දෙමළ මාධ්‍ය)	දින 06	0.8		කියවීම් වැඩසටහන් ප්‍රාථමික ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා වූ දැනුම හා කුසලතා ලබාදීම
ප්‍රාථමික පාසල් ළමා මිතුරු පාසල ලෙස සංවර්ධනය කිරීම යටතේ හඳුලන කලාපයේ විදුහල්පතිවරුන්ට පැවැත් වූ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළුව	විදුහල්පතිවරුන් 178	දින 01	0.02 7		ප්‍රාථමික පාසල්වල/ ප්‍රාථමික අංශවල වඩාත් ගුණාත්මක ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයක් ලබාදෙමින් පාසල් ළමා මිතුරු පාසල් ලෙස සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ දැනුම

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ළඟා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන					
ප්‍රාථමික ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානයේ කියවීම් කාමරය ඵලදායී ව භාවිත කිරීම පිළිබඳව සම්පත් දායකයින් දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුව	පළාත්/ කලාප ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයභාර නිලධාරීන් සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ගුරු උපදේශකවරුන් 189 (සිංහල සහ දෙමළ මාධ්‍ය)	දින 06	0.8		කියවීම් වැඩසටහන් ප්‍රාථමික ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා වූ දැනුම හා කුසලතා ලබාදීම
ප්‍රාථමික පාසල් ළමා මිතුරු පාසල ලෙස සංවර්ධනය කිරීම යටතේ හලාවත කලාපයේ විදුහල්පතිවරුන්ට පැවැත් වූ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළුව	විදුහල්පතිවරුන් 178	දින 01	0.02 7		ප්‍රාථමික පාසල්වල/ ප්‍රාථමික අංශවල වඩාත් ගුණාත්මක ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයක් ලබාදෙමින් පාසල් ළමා මිතුරු පාසල් ලෙස සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ දැනුම
ප්‍රාථමික සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් නිපුණතා ළඟා කර ගැනීම සම්බන්ධව නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පදනම් පර්යේෂණයක් සකස් කිරීමේ වැඩමුළුව	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂය භාර නිලධාරීන් සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂය භාර නිලධාරීන් 98	දින 07	0.4		ද්විතීයික ශ්‍රේණියට පිවිසෙන සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් නිපුණතා මට්ටම් අනාවරණය කර ගැනීම සඳහා පර්යේෂණ උපකරණ සකස් කිරීම

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
ජාතික භාෂා අධ්‍යාපනය					
01.සිංහල භාෂා ඒකකය					
♦ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයය ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලියේ නිරත නුපුහුණු ගුරුවරුන් සවිබල ගැන්වීමේ වැඩමුළුව	152	දින 04		0.671	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය දැනුම වර්ධනය කිරීම
♦ ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ උසස් පෙළ සිංහල විෂය උගන්වන ගුරුවරුන්ගේ විෂය සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩමුළුව	130	දින 04		0.589	
♦ නැගෙනහිර පළාතේ අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සිංහල උගන්වන ගුරුවරුන් සඳහා පැවැත්වූ වැඩමුළුව	80	දින 02		0.332	
♦ ‘සිසු ගුරු නැණ පවුර’ වැඩසටහන යටතේ නැගෙනහිර පළාත් උසස් පෙළ සිංහල විෂය උගන්වන ගුරුවරුන්ගේ විෂය සංවර්ධනය කිරීමේ නේවාසික වැඩමුළුව	80	දින 02		0.483	
	70	දින 02		0.443	
02. දෙමළ භාෂා ඒකකය					
♦ දෙමළ භාෂා ගුරු උපදේශකවරුන් හා ගුරුවරුන් සඳහා පවත්වනු ලබන “ගුරුවරුන්ගේ අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධන ගුරු පුහුණු වැඩසටහන්”					
නැගෙනහිර පළාත	160	දින 04		0.537	අ.පො.ස(උසස් පෙළ) දෙමළ භාෂාව විෂය උගන්වන ගුරුවරුන්ගේ දැනුම වර්ධනය කිරීම
උතුරු මැද පළාත	60	දින 02		0.253	
සබරගමුව පළාත	60	දින 02		0.272	
උතුරු පළාත	85	දින 03		0.550	
♦ ‘සිසු ගුරු නැණ පවුර’ වැඩසටහන යටතේ මධ්‍යම පළාතේඅ.පො.ස (උසස් පෙළ) දෙමළ විෂය උගන්වන ගුරුවරුන්ගේ විෂය සංවර්ධනය කිරීමේ නේවාසික වැඩමුළුව	60	දින 02		0.294	

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ලභාකර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
03. දෙවන ජාතික භාෂා ඒකකය					
♦ දෙවන ජාතික භාෂාව (දෙමළ) ගුරුවරුන්ගේ විෂය සංවර්ධනය නියාමනය හා විෂයානුබද්ධ ගැටලු සාකච්ඡා කිරීමේ තේවාසික වැඩමුළුව-සබරගමුව පළාත	49	දින 02		0.209	
	93	දින 02		0.314	
♦ දෙවන ජාතික භාෂාව(සිංහල දෙමළ)ගුරුවරුන්ගේ විෂය සංවර්ධනය, නියාමනය හා විෂයානුබද්ධ ගැටළු සාකච්ඡා කිරීමේ දෙදින වැඩමුළුව-ලාව පළාත	60	දින 02		0.332	
	103	දින 02		0.561	
♦ දෙවන ජාතික භාෂා (දෙමළ) ගුරුවරුන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළුව(තේවාසික)- දකුණු පළාත	87	දින 02		0.349	

වැඩසටහන	පුහුණු කළ නිලධාරීන් ගණන	වැඩසටහන් කාලය	ආයෝජනය රු.මිලියන		ළඟා කර ගත් දැනුම / ලබා දුන් පුහුණුව
			දේශීය	විදේශීය	
04. සමාජ විද්‍යා ඒකකය භූගෝල විද්‍යාත්මක තොරතුරු පද්ධතිය (GIS) පිළිබඳ ප්‍රායෝගික වැඩමුළු සබරගමු පළාත් ගුරුවරුන් සඳහා දකුණු පළාත් ගුරුවරුන් සඳහා වයඹ පළාත් ගුරුවරුන් සඳහා මධ්‍යම පළාත් ගුරුවරුන් සඳහා නැගෙනහිර හා දකුණු පළාත් ගුරුවරුන් සඳහා නැගෙනහිර පළාත් ගුරුවරුන් සඳහා (දෙමළ මාධ්‍ය) උතුරු මැද පළාත් ගුරුවරුන් සඳහා උතුරු පළාත් ගුරුවරුන් සඳහා (දෙමළ මාධ්‍ය) ඌව පළාත් ගුරුවරුන් සඳහා බස්නාහිර පළාත් සමාජ විද්‍යා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළුව ♦ සමාජ විද්‍යා අනුහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීමේ වැඩමුළු 02 ♦ සිසු ගුරු නැණ පවුර වැඩසටහන යටතේ පවත්වන ලද ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් සබරගමු පළාත් ගුරුවරුන් සඳහා ♦ මධ්‍යම පළාත් ගුරුවරුන් සඳහා ♦ දකුණු පළාත් ගුරුවරුන් සඳහා ♦ වයඹ පළාත් ගුරුවරුන් සඳහා ♦ උතුරු මැද පළාත් ගුරුවරුන් සඳහා	39 45 43 44 37 41 46 44 44 120 110 106 103 106 102	දින 02 දින 02 දින 02 දින 02 දින 02 දින 02 දින 02 දින 03 දින 03 දින 02 දින 08 දින 02 දින 03 දින 02 දින 02 දින 02		0.170 0.192 0.186 0.191 0.184 0.188 0.198 0.317 0.269 0.329 0.480 0.582 0.425 0.483 0.190 0.477	භූගෝල විද්‍යාත්මක තොරතුරු පද්ධතිය (GIS) පිළිබඳ ප්‍රායෝගික පුහුණුව උසස් පෙළ භූගෝල විද්‍යා ගුරුභවතුන් වෙත ලබා දීම. භූගෝල විද්‍යාව හා ඉතිහාසය විෂය සම්බන්ධ දැනුම ලබා දීම. ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල 04ක් සැකසීම භූගෝල විද්‍යාව හා ඉතිහාසය විෂය සම්බන්ධ දැනුම ලබා දීම.
ද්විභාෂා අධ්‍යාපන හා ත්‍රෛභාෂා වැඩසටහන්					
ද්විභාෂා අධ්‍යාපන ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය යටතේ ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවක් වෙනුවෙන් මූල්‍ය අනුග්‍රහය ලබා දීම.	40	අවු.01	—	4.6068	ද්විභාෂා අධ්‍යාපන සම්බන්ධ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පාඨමාලාව
ද්විභාෂා අධ්‍යාපන ගුරුවරුන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය	441	දෙදින හා එක් දින වැඩමුළු	—	1.7599 4	ධාරිතා සංවර්ධනයට අදාළ පුහුණුව

07. පරිච්ඡේදය අනුකූලතා වාර්තාව

අංකය	අදාළ කර ගත යුතු අවශ්‍යතාව	අනුකූලතා තත්ත්වය (අනුකූල වේ/අනුකූල නොවේ)	අනුකූල නොවේ නම් එ සඳහා කෙටි පැහැදිලි කිරීම	අනුකූල නොවීම අනාගතයේ දී වළක්වා ගැනීමට යෝජනා කරන නිරවද්‍ය තීරණ / ක්‍රියා මාර්ග
1.	පහත සඳහන් මූල්‍ය ප්‍රකාශ/ ගිණුම් නියමිත දිනට ඉදිරිපත් කොට තිබේ			
1.1	වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශ	අනුකූල වේ		
1.2	රාජ්‍ය නිලධාරීන්ගේ අත්තිකාරම් ගිණුම	අනුකූල වේ		
1.3	ව්‍යාපාර හා නිෂ්පාදන අත්තිකාරම් ගිණුම (වාණිජ අත්තිකාරම් ගිණුම)	අදාළ නොවේ		
1.4	ගබඩා අත්තිකාරම් ගිණුම	අදාළ නොවේ		
1.5	විශේෂ අත්තිකාරම් ගිණුම	අදාළ නොවේ		
1.6	වෙනත්			
2	පොත්පත් හා ලේඛන නඩත්තු කිරීම (මු.රෙ. 445)			
2.1	රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ 267/2018 ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.2	පුද්ගල පඩිනඩි ලේඛන / පුද්ගල පඩිනඩි කාඩ්පත් යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.3	විගණන විමසුම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.4	අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.5	සියලුම මාසික ගිණුම සාරාංශ (CIGAS) පිළියෙල කර නියමිත දිනට මහා භාණ්ඩාගාරයට ඉදිරිපත් කිරීම	අනුකූල වේ		
2.6	වෙක්පත් හා මුදල් ඇණවුම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.7	ඉන්වොයිට් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.8	තොග ලේඛනය යාවත්කාලීනකර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.9	භානි පාඩු ලේඛනය යාවත්කාලීනකර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.10	බැරකම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම.	අනුකූල වේ		
2.11	උප පත්‍රිකා පොත් ලේඛනය (GA-N20) යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූල වේ		
03.	මූල්‍ය පාලනය සඳහා කාර්යන් අභිනියෝජනය කිරීම (මු.රෙ. 135)			
3.1	මූල්‍ය බලතල ආයතනය තුළ බලතල පවරා දී තිබීම	අනුකූල වේ		
3.2	මූල්‍ය බලතල පවරාදීම පිළිබඳ ආයතනය තුළ දැනුවත් කර තිබීම	අනුකූල වේ		
3.3	සෑම ගනුදෙනුවක් ම නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු හෝ ඊට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හරහා අනුමත වන පරිදි බලතල පවරා දී තිබීම	අනුකූල වේ		

අංකය	අදාළ කර ගත යුතු අවශ්‍යතාව	අනුකූලතා තත්ත්වය (අනුකූල වේ/ අනුකූල නොවේ)	අනුකූල නොවේ නම් එ සඳහා කෙටි පැහැදිලි කිරීම	අනුකූල නොවීම අනාගතයේ දී වලක්වා ගැනීමට යෝජනා කරන නිරවද්‍ය තීරණ / ක්‍රියා මාර්ග
3.4	2014.05.11 දිනැති අංක 171/2004 දරන රාජ්‍ය ගිණුම් චක්‍රලේඛය අනුව, රජයේ පඩිපත් මෘදුකාංග පැකේජය භාවිත කිරීමේ දී ගණකාධිකාරීවරයන්ගේ පාලනයට යටත් ව කටයුතු කිරීම.	අනුකූල වේ		
4.	වාර්ෂික සැලසුම් සකස් කිරීම			
4.1	වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කිරීම.	අනුකූල වේ		
4.2	වාර්ෂික ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම සකස් කිරීම.	අනුකූල වේ		
4.3	වාර්ෂික අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම සකස් කිරීම.	අනුකූල වේ		
4.4	වාර්ෂික ඇස්තමේන්තුව සකස් කොට ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුවට (NBD) නියමිත දිනට ඉදිරිපත් කිරීම.	අනුකූල වේ		
4.5	වාර්ෂික මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය නියමිත දිනට භාණ්ඩාගාර මෙහෙයුම් දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
5.	විගණන විමසුම්			
5.1	විගණකාධිපතිවරයා විසින් නියම කොට ඇති දිනට, සියලු ම විගණන විමසුම්වලට පිළිතුරු ලබා දී තිබීම.	අනුකූල නොවේ	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ජාතික පාසල් 396, විද්‍යාපීඨ 20, පළාත් අධ්‍යාපන කාර්යාල 9ට අදාළ විගණන විමසුම් සඳහා අදාළ අංශ හා ආයතනවලින් පිළිතුරු ලබා ගෙන අවසන් පිළිතුර සකස් කර ඉදිරිපත් කළ යුතු බැවින් නියමිත දිනට සියලු ම විගණන විමසුම් සඳහා පිළිතුරු ඉදිරිපත් කිරීම අපහසු වේ.	
6.	අභ්‍යන්තර විගණනය			
6.1	මු.රෙ. 134(2)DMA/1-2019 අනුව, වසර ආරම්භයේ දී විගණකාධිපතිවරයා සමඟ සාකච්ඡා කිරීමෙන් අනතුරුව අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම සකස් කිරීම.	අනුකූල වේ		
6.2	සෑම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාවකට ම මාසයක කාලයක් තුළ දී පිළිතුරු සපයා තිබීම.	අනුකූල නොවේ		

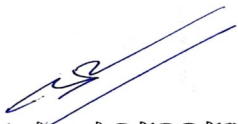
අංකය	අදාළ කර ගත යුතු අවශ්‍යතාව	අනුකූලතා තත්ත්වය (අනුකූල වේ/අනුකූල නොවේ)	අනුකූල නොවේ නම් එ සඳහා කෙටි පැහැදිලි කිරීම	අනුකූල නොවීම අනාගතයේ දී වළක්වා ගැනීමට යෝජනා කරන නිරවද්‍ය තීරණ / ක්‍රියා මාර්ග
6.3	2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 40(4) උපවගන්තිය ප්‍රකාර ව, සියලුම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාවල පිටපත් කළමනාකරණ විගණන දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
6.4	මුදල් රෙගුලාසි 134(3) ප්‍රකාරව, සියලු ම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාවල පිටපත් විගණකාධිපතිවරයාට ඉදිරිපත් කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
7.	විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු			
7.1	DMA වක්‍රලේඛ 1-2019 අනුව, අවම වශයෙන් විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු 04ක් වත් අදාළ වර්ෂය තුළ පවත්වා ගෙන තිබීම.	අනුකූල නොවේ		
8.	වත්කම් කළමනාකරණ			
8.1	අංක 01/2017 දරන වත්කම් කළමනාකරණ වක්‍රලේඛයේ 07 වන පරිච්ඡේදය අනුව, වත්කම් මිල දී ගැනීම හා අපහරණය කිරීම් පිළිබඳ තොරතුරු කොම්ප්‍රෝලර් ජනරාල් කාර්යාලය වෙත ඉදිරිපත් කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
8.2	ඉහත සඳහන් වක්‍රලේඛයේ 13 වන පරිච්ඡේදය ප්‍රකාර ව, එම වක්‍රලේඛයේ විධිවිධාන ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධීකරණ සඳහා සුදුසු සම්බන්ධතා නිලධාරියෙකු පත් කර එම නිලධාරියා පිළිබඳ තොරතුරු කොම්ප්‍රෝලර් ජනරාල් කාර්යාලයට වාර්තා කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
8.3	රාජ්‍ය මුදල් වක්‍රලේඛ අංක 05/2016 අනුව, භාණ්ඩ සමීක්ෂණ පවත්වා අදාළ වාර්තා නියමිත දිනට විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
8.4	වාර්ෂික භාණ්ඩ සමීක්ෂණයෙන් අනාවරණය වූ අතිරික්ත, ඌනතා හා වෙනත් නිර්දේශ වක්‍රලේඛයේ සඳහන් කාලය තුළ සිදු කොට තිබීම.	අනුකූල වේ		
8.5	ගර්භිත භාණ්ඩ අපහරණය කිරීම මු.රෙ. 772 අනුව සිදු කිරීම.	අනුකූල වේ		

අංකය	අදාළ කර ගත යුතු අවශ්‍යතාව	අනුකූලතා තත්ත්වය (අනුකූල වේ/ අනුකූල නොවේ)	අනුකූල නොවේ නම් එ සඳහා කෙටි පැහැදිලි කිරීම	අනුකූල නොවීම අනාගතයේ දී වළක්වා ගැනීමට යෝජනා කරන නිරවද්‍ය තීරණ / ක්‍රියා මාර්ග
9	වාහන කළමනාකරණය			
9.1	සංචිත වාහන සඳහා දෛනික ධාවන සටහන් හා මාසික සාරාංශ වාර්තා සකස් කොට නියමිත දිනට විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.	අනුකූල වේ		
9.2	වාහන ගර්භිත වී මාස 06කට වඩා අඩු කාලයක දී අපහරණය කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
9.3	වාහන ලොග් පොත් පවත්වා ගනිමින් ඒවා යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම.	අනුකූල වේ		
9.4	සෑම වාහන අනතුරක් සම්බන්ධයෙන් ම මු.රෙ.103,104,109 හා 110 ප්‍රකාර ව කටයුතු කිරීම.	අනුකූල වේ		
9.5	2016.12.29 දිනැති අංක 2016/30 දරන රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛයේ 3.1 ඡේදයේ සඳහන් විධි විධාන ප්‍රකාරව, වාහනවල ඉන්ධන දහනය වීම නැවත පරීක්ෂා කිරීම.	අනුකූල වේ		
9.6	කල්බදු කාල සීමාවෙන් අනතුරුව, බදු වාහන ලොග් පොත්වල සම්පූර්ණ අයිතිය පවරා ගෙන තිබීම.	අනුකූල වේ		
10	බැංකු ගිණුම් කළමනාකරණය			
10.1	නියමිත දිනට බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශ පිළියෙල කර සහතික කර ඒවා විගණන සඳහා ඉදිරිපත් කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
10.2	සමාලෝචිත වර්ෂයේ දී හෝ ඊට පෙර වර්ෂ වල සිට ඉදිරියට රැගෙන ආ අක්‍රීය බැංකු ගිණුම් නිරවුල් කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
10.3	බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශවලින් අනාවරණය වූ හා ගැලපුම් කළ යුතුව තිබූ ශේෂ සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාර ව කටයුතු කොට එම ශේෂ මාසයක කාලයක් ඇතුළත නිරවුල් කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
11	ප්‍රතිපාදන උපයෝජනය			
11.1	සලසා තිබූ ප්‍රතිපාදන ඒවායේ සීමාව ඉක්මවා නොයන පරිදි වියදම් දැරීම.	අනුකූල වේ		
11.2	මු.රෙ.94 (1) ප්‍රකාර, සලසන ලද ප්‍රතිපාදනයෙන් උපයෝජනය කළ පසු වර්ෂ අවසානයේ දී ඉතිරි ප්‍රතිපාදන සීමාව නොඉක්මවන පරිදි බැරකම්වලට එළඹීම.	අනුකූල වේ		

අංකය	අදාළ කර ගත යුතු අවශ්‍යතාව	අනුකූලතා තත්ත්වය (අනුකූල වේ/ අනුකූල නොවේ)	අනුකූල නොවේ නම් එ සඳහා කෙටි පැහැදිලි කිරීම	අනුකූල නොවීම අනාගතයේ දී වළක්වා ගැනීමට යෝජනා කරන නිරවද්‍ය තීරණ / ක්‍රියා මාර්ග
12	රජයේ නිලධාරීන්ගේ අත්තිකාරම් ගිණුම්			
12.1	සීමාවන්වලට අනුකූල වීම	අනුකූල වේ		
12.2	හිඟ හිටි ණය ශේෂ පිළිබඳ කාල විශ්ලේෂණයක් සිදු කර තිබීම	අනුකූල වේ		
12.3	වර්ෂයකට වැඩි කාලයක සිට පැවත එන හිඟ හිටි ණය ශේෂ නිරවුල් කර තිබීම	අනුකූල නොවේ		
13	පොදු තැන්පත් ගිණුම			
13.1	කල් ඉකුත් වූ තැන්පතු සම්බන්ධයෙන් මු.රෙ.571 ප්‍රකාර ව කටයුතු කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
13.2	පොදු තැන්පතු සඳහා වන පාලන ගිණුම යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම.	අනුකූල වේ		
14	අග්‍රිම ගිණුම			
14.1	සමාලෝචන වර්ෂ අවසානයේ දී මුදල් පොතේ ශේෂය භාණ්ඩාගාර මෙහෙයුම් දෙපාර්තමේන්තුවට ප්‍රේෂණය කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
14.2	මු.රෙ.371 ප්‍රකාර ව නිකුත් කළ තත්කාර්ය අතුරු අග්‍රිම, එම කාර්යය අවසන් වී මාසයක් ඇතුළත නිරවුල් කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
14.3	මු.රෙ.371 ප්‍රකාරව අනුමත සීමාව ඉක්මවා නොයන පරිදි තත්කාර්ය අතුරු අග්‍රිම නිකුත් කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
14.4	අග්‍රිම ගිණුමේ ශේෂය, භාණ්ඩාගාරයේ පොත් සමඟ මාසික ව සැසඳුම් කිරීම.	අනුකූල වේ		
15	ආදායම් ගිණුම			
15.1	අදාළ රෙගුලාසිවලට අනුකූලව, රැස් කළ ආදායමෙන් ආපසු ගෙවීම් සිදු කොට තිබීම.	අදාළ නොවේ		
15.2	රැස් කර තිබූ ආදායම්, තැන්පතු ගිණුමට බැර නොකොට සෘජුව ම ආදායමට බැර කර තිබීම.	අදාළ නොවේ		
15.3	මු.රෙ.176 අනුව හිඟ ආදායම් වාර්තා විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කර තිබීම.	අදාළ නොවේ		
16	මානව සම්පත් කළමනාකරණය			
16.1	අනුමත කාර්ය මණ්ඩල සීමාව තුළ කාර්ය මණ්ඩලය පවත්වා ගෙන යාම.	අනුකූල වේ		
16.2	කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලුම සාමාජිකයන් වෙත රාජකාරි ලිපිස්තු ලිඛිත ව ලබා දී තිබීම.	අනුකූල වේ		

අංකය	අදාළ කර ගත යුතු අවශ්‍යතාව	අනුකූලතා තත්ත්වය (අනුකූල වේ/ අනුකූල නොවේ)	අනුකූල නොවේ නම් එ සඳහා කෙටි පැහැදිලි කිරීම	අනුකූල නොවීම අනාගතයේ දී වළක්වා ගැනීමට යෝජනා කරන නිරවද්‍ය තීරණ / ක්‍රියා මාර්ග
16.3	20.09.2017 දිනැති MSD චක්‍රලේඛ අංක 04/2017 ප්‍රකාර ව සියලු වාර්තා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූල වේ		
17	මහජනයා වෙත තොරතුරු ලබා දීම.			
17.1	තොරතුරු දැන ගැනීමේ පනත හා රෙගුලාසි ප්‍රකාර ව තොරතුරු නිලධාරියෙක් පත් කොට තොරතුරු ලබා දීමේ ලේඛනයක් යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූල වේ		
17.2	ආයතනය පිළිබඳ තොරතුරු එහි වෙබ් අඩවිය හරහා ලබා දී තිබෙන අතර, වෙබ් අඩවිය හරහා හෝ විකල්ප මාර්ග හරහා ආයතනය පිළිබඳ මහජනයාගේ ප්‍රශංසා/ චෝදනා පළ කිරීමට පහසුකම් සලසා තිබීම	අනුකූල වේ		
17.3	තොරතුරු දැන ගැනීමේ පනතේ 08 වන 10 වන වගන්ති ප්‍රකාර ව වසරකට දෙවතාවක් හෝ වසරකට වරක් වාර්තා ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූල වේ		
18	පුරවැසි ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම.			
18.1	අංක 05/2008 හා 05/2018 (1) දරන රාජ්‍ය පරිපාලන හා කළමනාකරණ අමාත්‍යාංශ චක්‍රලේඛ අනුව පුරවැසි/ සේවාලාභී ප්‍රඥප්තියක් සම්පාදනය කොට ක්‍රියාත්මක කර තිබීම	අනුකූල වේ		
18.2	එම චක්‍රලේඛයේ 2.3 ඡේදයේ පරිදි, පුරවැසි/ සේවාලාභී ප්‍රඥප්තිය සම්පාදනය කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ කටයුතු අධීක්ෂණය කිරීම හා ඇගයීම සඳහා ආයතන විසින් ක්‍රමවේදයක් සකස් කොට තිබීම	අනුකූල වේ		
19	මානව සම්පත් සැලැස්ම සම්පාදනය කිරීම			
19.1	2018.01.24 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 02/2018 ඇමුණුම් 02 ආකෘතිය පදනම් කර ගෙන මානව සම්පත් සැලැස්මක් සකස් කොට තිබීම	අනුකූල වේ		

අංකය	අදාළ කර ගත යුතු අවශ්‍යතාව	අනුකූලතා තත්ත්වය (අනුකූල වේ/ අනුකූල නොවේ)	අනුකූල නොවේ නම් එ සඳහා කෙටි පැහැදිලි කිරීම	අනුකූල නොවීම අනාගතයේ දී වළක්වා ගැනීමට යෝජනා කරන නිරවද්‍ය තීරණ / ක්‍රියා මාර්ග
19.2	කාර්ය මණ්ඩලයේ සෑම සාමාජිකයෙකු සඳහාම වර්ෂයකට අවම වශයෙන් පැය 12කට නො අඩු පුහුණු අවස්ථාවක් ඉහත සඳහන් මානව සම්පත් සැලැස්ම තුළ තහවුරු කොට තිබීම	අනුකූල වේ		
19.3	ඉහත සඳහන් චක්‍රලේඛයේ ඇමුණුම 01 හි දැක්වෙන ආකෘතිය පදනම් කර ගෙන සමස්ත කාර්ය මණ්ඩලය සඳහාම වාර්ෂික කාර්ය සාධන ගිවිසුම් අත්සන් කර තිබීම	අනුකූල වේ		
19.4	ඉහත චක්‍රලේඛයේ 6.5 ඡේදය ප්‍රකාරව මානව සම්පත් සංවර්ධන සැලැස්ම පිළියෙල කිරීම, ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් සංවර්ධනය කිරීම, නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ වගකීම් පවරා ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරියෙකු පත් කොට තිබීම	අනුකූල වේ		
20	විගණන ඡේද වලට ප්‍රතිචාර දැක්වීම			
20.1	ඉකුත් වර්ෂ සඳහා විගණකාධිපති විසින් නිකුත් කළ විගණන ඡේද මගින් පෙන්වා දී ඇති අඩුපාඩු නිවැරදි කොට තිබීම	අනුකූල නොවේ		


 සී.එස්.කේ.ධර්මවර්ධන
 ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර විගණක



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education



වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව வருடாந்த செயல்திறன் அறிக்கை **Annual Performance Report**

2023



වෙළුම II - උසස් අධ්‍යාපනය
இதழ் II - உயர் கல்வி
Volume II - Higher Education

වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව

2023



උසස් අධ්‍යාපන

පටුන

1. පරිච්ඡේදය - ආයතනික පැතිකඩ / ක්‍රියාවට නැංවීමේ සාරාංශය	01 - 23
1.1. උසස් අධ්‍යාපන අංශය පිළිබඳ හැඳින්වීම	01
1.2. උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ දැක්ම / මෙහෙවර/ අරමුණු	01
1.3. උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ සංවිධාන ව්‍යුහය	01
1.4. සංවිධාන සටහන	02
1.4.1 උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ කාර්ය මණ්ඩලය - 2023.12.31 දිනට	03-04
1.5. ආංශික කාර්යය සාධනය.....	04-15
1.5.1 පාලන අංශය.....	04-05
1.5.2 මූල්‍ය කළමනාකරණ අංශය	06
1.5.3 යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන අංශය.....	06-07
1.5.4 තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අංශය	08
1.5.5 සංවර්ධන අංශය	11-12
1.5.6 සැලසුම් අංශය	12-14
1.5.7 රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන අංශය.....	14
1.6 උසස් අධ්‍යාපන මූල්‍ය ප්‍රගතිය - 2023	15
1.7 විදේශීය ණය හා ආධාර යටතේ ක්‍රියාත්මක ව්‍යාපෘති	16-21
1.8 අයවැය යෝජනා යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ව්‍යාපෘති	21-23
2. පරිච්ඡේදය - ප්‍රගතිය.....	24-50
3. පරිච්ඡේදය - 2022.12.31න් අවසන් වර්ෂය සඳහා වන සමස්ත මූල්‍ය කාර්ය සාධනය	51-56
3.1 මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශය.....	51
3.2 මූල්‍ය තත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය	52
3.3 මුදල් ප්‍රවාහ පිළිබඳ ප්‍රකාශය	53
3.4 වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන උපයෝගී කර ගැනීමේ කාර්ය සාධනය	55
3.5 2023.12.31 දිනට මූලධන වියදම් සාරාංශය	55-56
4. පරිච්ඡේදය- කාර්ය සාධන දර්ශක	57
5. පරිච්ඡේදය - තිරසර සංවර්ධන අරමුණු සපුරා ගැනීමේ කාර්ය සාධනය.....	58-60
6. පරිච්ඡේදය - මානව සම්පත් පැතිකඩ	61-63
7. පරිච්ඡේදය - අනුකූලතා වාර්තාව	64-69

01. පරිච්ඡේදය - ආයතනික පැතිකඩ / ක්‍රියාවට නැංවීමේ සාරාංශය

1.1 උසස් අධ්‍යාපන අංශය පිළිබඳ හැඳින්වීම

සියලු ම විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් තාක්ෂණය සමඟ නව ලොව නව දැනුම සමඟ සම්බන්ධ කරවන්නටත්, 21 වැනි සියවසේ ඉදිරි දශකය තුළ ආර්ථිකය විසින් ඉල්ලා සිටින මානව ප්‍රාග්ධනය ඒ හරහා ගොඩනගන්නටත් රටක උසස් අධ්‍යාපන පද්ධතිය මහඟු කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. රටක් නොව ලොවක් අභියෝග සමඟ ඉදිරියට රැගෙන යාමේ දී ප්‍රාථමික, ද්විතීයික, හා තෘතීයික උසස් අධ්‍යාපන පද්ධතීන් සංවර්ධනය වෙනුවෙන් අනාගත සැලසුම් ගොඩනගන්නට සියලු පාර්ශවයන්හි සාමූහික සහාය අතිශයින් ම වැදගත් වෙයි. මේ යටතේ උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ කාර්යක්ෂමතාවය හා ඵලදායිතාවය ඉහළ නැංවීම, විශ්වවිද්‍යාලවල යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම, උපාධිධාරීන්ගේ ගුණාත්මක භාවය ඉහළ නැංවීම තුළින් උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා නියුක්තිය වැඩිකිරීම, පර්යේෂණ හා නවෝත්පාදන වැඩි කිරීම යනාදී අංශ සඳහා දායකවීම දක්වා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කාර්ය භාරය විහිදී යයි.

1.2 ආයතනයේ දැක්ම, මෙහෙවර, අරමුණු

දැක්ම

ශ්‍රී ලංකාව උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශිෂ්ටතම ජාත්‍යන්තර මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත්කිරීම.

මෙහෙවර

ප්‍රතිඵල අරමුණු කොටගත් ප්‍රතිපත්ති සහ ක්‍රමෝපායයන් සකස් කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම තුළින් ශ්‍රී ලංකා උසස් අධ්‍යාපන පද්ධතියේ ශිෂ්‍යයන් සහ අනෙකුත් පාර්ශවකරුවන් තෘප්තිමත් කිරීම.

අරමුණු

- උසස් අධ්‍යාපනය වෙත ප්‍රමාණවත් ප්‍රවේශ අවස්ථා සැලසීම.
- ඉහළ ලෝක මානනීය දර්ශකයන් හිමි පරිණාමික සහ නව විශ්වවිද්‍යාල ස්ථාපිත කිරීම.
- උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා නියුක්තභාවය සහ ගුණාත්මය වැඩි දියුණු කිරීම.
- පර්යේෂණ, ප්‍රකාශන සහ වාණිජාකරණය වැඩි දියුණු කිරීම.
- උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ඵලදායිතාව සහ කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ නැංවීම.

1.3 උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ සංවිධාන ව්‍යුහය

උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සංවිධාන ව්‍යුහය පිළිබඳව සලකා බැලීමේ දී, අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති ප්‍රධානතම ආයතනය වන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සෘජු අධීක්ෂණය යටතේ විශ්වවිද්‍යාල 17ක් සහ (සාම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාල 16ක් සහ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මීට අයත් වේ) උසස් අධ්‍යාපන ආයතන 19ක් පවතී. එසේම අමාත්‍යාංශයේ සෘජු අධීක්ෂණය යටතේ ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය සහ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය (SLIATE) ක්‍රියාත්මක වේ.

මීට අමතරව, 1978 අංක 16 දරන විශ්ව විද්‍යාල පනතේ 25^ඒ වගන්තිය යටතේ නිශ්චිත උපාධි ප්‍රදානය කිරීම සම්බන්ධයෙන් උසස් අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ කාර්යය සහ උපාධි ප්‍රදානය කිරීම සඳහා පිළිගත් ආයතන 24ක් පවතී.

1.4.1 උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ කාර්ය මණ්ඩලය - 2023.12.31 දිනට

	සේවක වර්ගය	තනතුරු	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	තථ්‍ය සේවක සංඛ්‍යාව	පුරප්පාඩු / අතිරික්ත සංඛ්‍යාව
(I)	ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටම	අතිරේක ලේකම් (පාලන හා මුදල්)	1	1	-
		අතිරේක ලේකම් (සංවර්ධන හා ශිෂ්‍යත්ව)	1	1	-
		අතිරේක ලේකම් (රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන)	1	1	-
		අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්	1	0	1
		ප්‍රධාන මූල්‍ය නිලධාරී	1	1	-
		ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම්	1	1	-
		අධ්‍යක්ෂ (විදේශ අධ්‍යාපන)	1	1	-
		අධ්‍යක්ෂ (රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන)	1	0	1
		අධ්‍යක්ෂ (සංවර්ධන)	1	1	-
		අධ්‍යක්ෂ (ශිෂ්‍ය ණය අංශය)	1	1	-
		අධ්‍යක්ෂ (සැලසුම්)	1	1	-
		අධ්‍යක්ෂ (යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන)	1	1	-
		අධ්‍යක්ෂ (තොරතුරු තාක්ෂණ)	1	0	1
		ප්‍රධාන ගණකාධිකාරී	1	1	-
		ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර විගණක	1	1	-
		නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ / සහකාර අධ්‍යක්ෂ (රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන)	2	2	-
		නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ / සහකාර අධ්‍යක්ෂ (ශිෂ්‍ය ණය අංශය) - ශ්‍රී. ලං.ප.සේ.	1	1	--
		නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ/ සහකාර අධ්‍යක්ෂ (සැලසුම්)	2	2	-
		නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ / සහකාර අධ්‍යක්ෂ (ශිෂ්‍ය ණය අංශය) - ශ්‍රී ලං. ක්‍ර.සේ.	1	0	1
		නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ / සහකාර අධ්‍යක්ෂ (ශිෂ්‍ය ණය අංශය) - ශ්‍රී ලං. ප.සේ.	1	1	0
		සහකාර ලේකම්	2	1	1
		ගණකාධිකාරී	1	1	-
		නීති නිලධාරී	1	1	-
		එකතුව	26	21	5

1.1 වගුව

	සේවක වර්ගය	තනතුරු	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	තර්‍ය සේවක සංඛ්‍යාව	පුරප්පාඩු /අතිරික්ත සංඛ්‍යාව
(ii)	තෘතියික	පරිපාලන නිලධාරි	1	0	1
		භාෂා පරිවර්තක	2	1	1
		තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ නිලධාරී	2	2	0
(iii)	ද්විතියික	සංවර්ධන නිලධාරී	161	127	34
		තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ සහකාර	2	1	1
		ප්‍රවෘත්ති නිලධාරි *	1	1	0
		තාක්ෂණ නිලධාරි	1	0	1
		කළමනාකරණ සේවා නිලධාරි	31	13	18
		කළමනාකරණ සහකාර**	5	5	-
(iv)	ප්‍රාථමික	රියදුරු	21	17	4
		රියදුරු**	1	1	-
		කාර්යාල කාර්ය සහයක	20	19	1
		කාර්යාල සහයක**	2	2	-
එකතුව			276	210	66

1.2 වගුව

සටහන:-

* මෙම නිලධාරියා ද්විතීයික පදනම මත ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය වෙත නිදහස් කර ඇත.

** දෙපාර්තමේන්තුගත තනතුරු.

1.5 ආංශික කාර්ය සාධනය

1.5.1 පාලන අංශය

උසස් අධ්‍යාපනය නංවාලීම පිණිස අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ උසස් අධ්‍යාපන අංශය මඟින් ඉටු කරනු ලබන කාර්යයන්හි ගුණාත්මකභාවය නංවාලීම සහ පවත්වාගැනීම සඳහා අමාත්‍යාංශයේ අභිමතාර්ථ සහ කාර්යයන් වලට ගැලපෙන උසස් තත්ත්වයක් සහිත ප්‍රශස්ථ සේවක මණ්ඩලයක් පවත්වා ගැනීම, අඛණ්ඩ සහ ඵලදායී ආකාරයෙන් සේවා සැපයීම, අනෙකුත් ආයතන සමඟ විධිමත් සම්බන්ධීකරණයක් ඇති කිරීම, කාර්ය මණ්ඩලයේ සුභසාධක පහසුකම් නංවාලීම සහ උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ සමස්ත පරිපාලනය, මෙහෙයවීම සහ ඇගයීම නංවාලීම පාලන අංශය මඟින් සිදු කරනු ලැබේ.

1.5.1.1. පාලන අංශයේ කාර්යභාරය

- දෛනිකව උසස් අධ්‍යාපන අංශය වෙත ලැබෙන හා බැහැර යැවෙන ලිපි සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීම හා එහි සාධනීය බව සහතික කිරීම.
- අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශ අමාත්‍ය මණ්ඩලය වෙත යොමු කිරීම හා තීරණ අදාළ පාර්ශව වෙත දැන්වීම.
- වෙනත් අමාත්‍යාංශ මඟින් අමාත්‍ය මණ්ඩලය වෙත යවනු ලබන අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශ සඳහා නිරීක්ෂණ ලබා දීම.
- පාර්ලිමේන්තු ප්‍රශ්න, උපදේශක කාරක සභා යෝජනා, මහජන පෙත්සම්, මානව හිමිකම් කඩවීම් හා ජනාධිපති කාර්යාලයෙන් හා විවිධ පාර්ශවයන්ගෙන් ලැබෙන පැමිණිලි, යෝජනා හා ඉල්ලීම් අදාළ පාර්ශව වෙත යැවීම සඳහා පියවර ගැනීම.

- උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රවාහන පහසුකම් සැපයීම.
- උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ සියලු වාහන ලියාපදිංචි කිරීම, නඩත්තු කිරීම සහ රක්ෂණය කිරීම, ආදායම් බලපත්‍ර ලබා ගැනීම හා සියලු සංචිත වාහන සඳහා ඉන්ධන සැපයීම .
- උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ යටිතල පහසුකම් කාර්යක්ෂම සහ ඵලදායී ආකාරයට සැපයීම, ගොඩනැගිලි, යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා නඩත්තු සම්බන්ධයෙන් අදාළ ආයතනයන්ගෙන් සේවා ලබාගැනීම සහ පවත්වා ගැනීම
- උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ ආරක්ෂක කටයුතු හා පවිත්‍රතා කටයුතු නිසි පරිදි පවත්වා ගැනීම.
- නිලධාරීන්ගේ රාජකාරි දුරකතන බිල්පත් පියවීම
- නිලධාරීන්ගේ විදේශ සංචාර සම්බන්ධ විදේශ ගමන් බලපත්‍ර, වීසා, VIP, ගමන් වියදම් හා දීමනා ලබාදීම පිළිබඳ කටයුතු හා දිවයිනෙන් බැහැර යාම සම්බන්ධ කටයුතු ඉටු කිරීම.
- විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි වාර්ෂික වාර්තා හා ගිණුම් නියමිත දිනට පාර්ලිමේන්තුවේ සහාගත කිරීම.
- නිලධාරීන්ගේ නිවාඩු, අතිකාල හා ගමන් වියදම් සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීම.
- නිලධාරීන් සඳහා ආපදා ණය, දේපල ණය, යතුරු පැදි ණය, උත්සව අත්තිකාරම් ණය ලබා දීම සම්බන්ධ කටයුතු හා අග්‍රහාර රක්ෂණ කටයුතු සිදු කිරීම.
- මාසික දුම්රිය වාර ප්‍රවේශපත්‍ර සහ දුම්රිය ගමන් බලපත්‍ර (warrants) නිකුත් කිරීම.
- මැතිවරණ පවත්වන අවස්ථාවලදී ඒවාට සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධීකරණය කිරීම
- උසස් අධ්‍යාපන අංශයෙහි කාර්ය මණ්ඩලය බඳවාගැනීම්, අනුයුක්ත කිරීම්, ස්ථාන මාරුවීම්, උසස්වීම් හා විශ්‍රාම ගැන්වීම්
- උසස් අධ්‍යාපන ගරු අමාත්‍ය/ රාජ්‍ය අමාත්‍ය/ නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය බඳවාගැනීම්, අනුයුක්ත කිරීම් හා සේවය අවසන් කිරීම්
- බඳවා ගැනීම් පරිපාටි සකස් කිරීම
- කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා දේශීය හා විදේශීය පුහුණුවීමේ අවස්ථා ලබා දීම
- උසස් අධ්‍යාපන අංශය යටතේ ඇති ආයතනයන්හි හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි අධ්‍යයන හා අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සඳහා සහනදායී මෝටර් බලපත්‍ර නිකුත් කිරීම
- විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වල අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල පත් කිරීම හා පුරප්පාඩු පිරවීම
- විශ්වවිද්‍යාල සඳහා විදේශීය ආචාර්යවරුන් කොන්ත්‍රාත්/ තාවකාලික පදනම මත බඳවා ගැනීම සඳහා අනුමැතිය ලබා දීම
- විශ්වවිද්‍යාලවල අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ද්විතීය පදනම මත තාවකාලිකව/ ස්ථිරව මුදා හැරීම
- විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ දීමනා සම්බන්ධ මහා භාණ්ඩාගාරය හා සම්බන්ධීකරණ කටයුතු කිරීම
- විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන හා අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල වැටුප් විෂමතා පිළිබඳව අමාත්‍යාංශයේ නිර්දේශ ලබා දීම
- විදේශ ආධාර හා ණය මත ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන ව්‍යාපෘති වෙනුවෙන් කාර්ය මණ්ඩලය අනුමත කරවා ගැනීම හා කාර්ය මණ්ඩල බඳවා ගැනීම් කටයුතු සිදු කිරීම

1.5.2. මූල්‍ය කළමනාකරණ අංශය

මුදල් රෙගුලාසි වලින් නියම කර ඇති පරිදි අමාත්‍යාංශයක හා ඒ යටතේ වන දෙපාර්තමේන්තුවල මූල්‍ය පරිපාලනයේ ක්‍රමවත් භාවය හා ප්‍රමාණාත්මක භාවය පිළිබඳ ව අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා ප්‍රධාන ගණන් දීමේ නිලධාරියා වශයෙන් මුදල් අමාත්‍යවරයාට වගකිවයුතු වේ.

ඒ අනුව අමාත්‍යාංශයක් තුළ මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති හා රෙගුලාසි ක්‍රියාත්මක කිරීම හා මූල්‍ය වගකීම සම්බන්ධයෙන් ද අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා පාර්ලිමේන්තුවට වගකිවයුතු කරුණු සම්බන්ධයෙන් ද අමාත්‍යාංශ ලේකම් වරයාට සහාය වීම මූල්‍ය කළමනාකරණ අංශයේ ප්‍රධාන කාර්යභාරය වේ.

කාර්යක්ෂම හා සඵලදායක මූල්‍ය කළමනාකරණ පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීම, මූල්‍ය උපදෙස් හා මහ පෙත්වීම්, මූල්‍ය සැලසුම්කරණය හා අයවැය, ගිණුම්කරණය හා වාර්තා කරණය, අභ්‍යන්තර පාලනය, වත්කම් කළමනාකරණය, ප්‍රසම්පාදන කළමනාකරණය, විදේශාධාර ව්‍යාපෘති සම්බන්ධ මූල්‍ය කළමනාකරණ උපදෙස් හා සුපරීක්ෂණය යන කාර්යයන් රාජ්‍ය නිවේදිත ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ සේවා ව්‍යවස්ථාව මගින් නියම කර ඇති කාර්යභාරයන් වේ.

2023.12.31 දිනට පුනරාවර්තන වියදම් සාරාංශය

(රු. මිලියන)

අයිතමය/විස්තරය	2023 ඉදිකළ ප්‍රතිපාදනය	ප්‍රතිපාදන		ප්‍රතිපාදන උපයෝජන ප්‍රගතිය %
		වියදම	ඉතිරිය	
පරිපාලන හා ආයතනික සේවා	1,405.00	1,168.00	237.00	83%
පුද්ගල පඩිනඩි	142	132	10	93%
වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	1263	1036	227	82%
උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක චර්ඛනයට ආයතනික දායකත්වය	1,944	1,856	88	95%
එකතුව	3,349	3,024	325	90%

1.3 වගුව

1.5.3 යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන අංශය

1.5.3.1 2023.01.01 සිට 2023.12.31 දක්වා යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන අංශය විසින් ඉටු කරන ලද කාර්යයන්

- ප්‍රසම්පාදන කාර්යයන් 2006 ප්‍රසම්පාදන කාර්ය සංග්‍රහය, මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ, මුදල් රෙගුලාසි හා 2023 වර්ෂයට අදාළ අයවැය ප්‍රතිපාදන අනුව ඉටු කිරීම.
- ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මට අනුකූලව හා වාර්ෂික අයවැය ඇස්තමේන්තුවෙන් සැලසී ඇති ප්‍රතිපාදන අනුව කාර්යක්ෂමව හා සඵලදායීව අදාළ සේවාවන් සැපයීම.
- රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට අදාළව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් අනුමත කර එවනු ලබන ව්‍යාපෘති යෝජනා ජාතික ක්‍රමසම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කිරීම.

- ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය, බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය සහ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය යන ආයතනයන්ගෙන් ලැබෙන ව්‍යාපෘති යෝජනා ඇගයීමකට ලක්කොට ජාතික ක්‍රමසම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කිරීම.
- ජාතික ක්‍රමසම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතිය ලැබූ ව්‍යාපෘති යෝජනා අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලබා ගැනීම සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමට අවශ්‍ය අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශ පිළියෙල කිරීම.
- ව්‍යාපෘතිවලට අදාළ රේඛීය අනුමැතීන් ලබා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාල වෙතින් ලැබෙන ලිපිලේඛණ නිවාස හා ඉදිකිරීම් අමාත්‍යාංශයේ ස්ථාවර තාක්ෂණික කමිටුව වෙත ඉදිරිපත් කිරීම හා අනුමත කරන ලද ප්‍රමාණ පත්‍ර (BOQ) අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත යොමුකිරීම.

1.5.3.2 සේවා ප්‍රසම්පාදන සම්බන්ධයෙන් 2023 වර්ෂය තුළ දී කරන ලද කාර්යයන්,

1. සේවා ප්‍රසම්පාදන

- තාක්ෂණ ඇගයීම් කමිටු පත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය දැනුමැති වෘත්තිකයින්, විශේෂයෙන් දැනුමැති පුද්ගලයන්ගේ නම් අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කිරීම.
- අමාත්‍ය මණ්ඩලය පත්කළ ස්ථාවර ප්‍රසම්පාදන කමිටු, අමාත්‍යාංශ ප්‍රධාන ප්‍රසම්පාදන කමිටු රැස්වීම් වලට අවශ්‍ය ප්‍රසම්පාදන ලියකියවිලි සකස් කර ලබාදීම.
- ලංසු විවෘත කිරීමේ කමිටු පත්කරගැනීම හා නියමිත දින, නියමිත වේලාවට ලංසු විවෘත කිරීමට සහය ලබාදීම.
- ලංසු උපලේඛන ගත කර අදාළ තාක්ෂණ ඇගයීම් කමිටු වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.
- තාක්ෂණ ඇගයීම් කමිටුවේ නිර්දේශයන් ප්‍රසම්පාදන කමිටුව වෙත යොමුකර අවසන් තීරණ ලබා ගෙන කොන්ත්‍රාත්තු ප්‍රදානය කිරීම.

2. උපදේශන සේවා

බොහෝ විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ව්‍යාපෘතින්හි ඉදිකිරීම් කටයුතු සඳහා කොන්ත්‍රාත් ප්‍රදානය කළ පසු අදාළ ඉදිකිරීම් ආරම්භ කිරීම හා අවසන් කිරීම සඳහා දිර්ඝ කාලයක් ගත වන අවස්ථාද, එම ව්‍යාපෘති කාලය මෙන්ම පිරිවැය ද දෙගුණ වූ අවස්ථා ද නිරීක්ෂණය විය. ඒ පිළිබඳ සොයා බැලීමේදී පෙනී ගියේ උපදේශකවරයෙකු තෝරා ගැනීමේ සුළු කාර්යයකදී පවා ඉතා විශාල කාලයක් ගත කර ඇති බවයි.

ඊට පිළියමක් ලෙස අමාත්‍යාංශය විසින් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ ඉදිකිරීම් වර්ගීකරණය කර ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය අනුව යෝජනා හා මිල ගණන් කැඳවා විශ්වවිද්‍යාල සඳහා අනුමත වන ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති සඳහා උපදේශකවරුන්ගෙන් ලැයිස්තුවක් සකස් කර විශ්වවිද්‍යාල වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කර ඇත. ඒ අනුව එවැනි ව්‍යාපෘති සඳහා ප්‍රසම්පාදනය වෙනුවෙන් අධික කාලයක් වැය කොට විශ්වවිද්‍යාල සඳහා උපදේශකවරු පත්කර ගැනීම වෙනුවට වැඩි කාලයක් ගත නොකොට මෙම ලැයිස්තුවෙන් උපදේශකවරුන් තෝරා ගෙන කඩිනමින් නිර්මාණ වැඩ කටයුතු ආරම්භ කිරීමට අවකාශ සැලසී ඇත.

1.5.4. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අංශය

උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ හා උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ කාර්යක්ෂමතාවය හා ඵලදායිතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගැනීම මෙම අංශයේ ප්‍රධාන අරමුණ වේ. එසේම රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ කාර්යක්ෂමතාවය හා තත්වය ඉහළ නැංවීම සඳහා යොදාගත හැකි තොරතුරු තාක්ෂණ ප්‍රතිපාදන සැකසීම ආදී කටයුතු මෙම අංශයෙන් සිදු කරනු ලබයි.

1.5.4.1. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අංශයේ කාර්යය මණ්ඩලය විසින් 2023.01.01 සිට 2023.12.31 දක්වා ඉටු කරන ලද ප්‍රධාන කාර්යයන් පහත දැක්වේ.

- Online Foreign Leave Approval System for University Staff, පද්ධතිය සංවර්ධනය කිරීම
 - ❖ දැනට කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය, බෞද්ධ හා පාලි විශ්ව විද්‍යාලය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය, කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය, මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලය, රුහුණ විශ්ව විද්‍යාලය, වයඹ විශ්ව විද්‍යාලය, සෞන්දර්ය විශ්ව විද්‍යාලය, ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද විද්‍යායතනය, ජේරාදෙනිය විශ්ව විද්‍යාලය, යාපනය විශ්ව විද්‍යාලය, සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාලය, ඌව වෙල්ලස්ස විශ්ව විද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය, නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය, කිලිනොච්චි මණ්ඩපය යන විශ්ව විද්‍යාලවල, මණ්ඩපවල සහ විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පාලනය වන සියළුම ආයතනවල මෙම වැඩ සටහන ක්‍රියාත්මක වේ.
 - ❖ විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපන හා අනාධිපති සියලුම කාර්ය මණ්ඩලය මෙම පද්ධතිය හරහා මාර්ගගත ක්‍රමය ඔස්සේ නිවාඩු ඉල්ලීම් කිරීම සිදුකරයි. නිවාඩු අනුමත කිරීමද මාර්ගගත ක්‍රමය ඔස්සේ මෙම පද්ධතිය හරහා සිදුකරයි.
- මහජනතාවට ගරු රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය තුළ මුණගැසීම සඳහා වේලාව වෙන්කර ගැනීම සඳහා (Online Appointment Reservation System) පද්ධතියක් සංවර්ධනය කිරීම.
 - ❖ මෙම පද්ධතිය සංවර්ධනය කර අවසන් කර ඇති අතර ගරු රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය තුළ මුණගැසීම සඳහා වේලාව වෙන්කර ගැනීම මෙම පද්ධතිය ඔස්සේ මාර්ගගත ක්‍රමයට සිදුවේ.



- අමාත්‍යාංශයේ ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය නඩත්තු කරගෙන යාම සඳහා පද්ධතියක් සංවර්ධනය කිරීම.
 - ❖ දැනට මෙම පද්ධතිය සකස් කර අවසන් අතර, 2020-12-31 දක්වා තොරතුරු ඇතුළත් කර ඇත.
 - ❖ එම දත්තවල නිරවද්‍යතාව පරීක්ෂා කරමින් පවතී.
 - ❖ 2021, 2022 වර්ෂවලට අදාළ දත්ත පද්ධතියට ඇතුළත් කිරීමට අදාළ කටයුතු සිදුකරයි.
- මීට අමතරව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ පරිගණක උපාංග ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය යාවත්කාලීනව පවත්වාගෙන යාම සිදුකරයි.

- ❖ එම උපාංග ලැයිස්තු අංශ වශයෙන් පරීක්ෂා කර බලා ගිණුම් අංශයේ ලේඛන , ගබඩාවෙහි ලේඛන සහ පරිගණක ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනවල අගයන් වල නිවැරදිභාවය සොයා බලා යාවත්කාලීන කිරීම සිදුකරයි.
- විදේශ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා අයදුම්පත් කැඳවීමට මාර්ගගත ක්‍රමය යොදා ගැනීම. (Online Management System for Scholarships)
 - ❖ පද්ධතිය සකස් කිරීමේ කටයුතු අවසන් කර ඇති අතර, නව ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන් මෙම පද්ධතිය හරහා මාර්ගගතව ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.
 - ❖ ශිෂ්‍යත්ව අයදුම්කරුවන් මාර්ගගත ක්‍රමවේදය ඔස්සේ මෙම පද්ධතිය භාවිතා කර ශිෂ්‍යත්ව අයදුම් කිරීම සිදු කරයි.
- රාජ්‍ය නොවන විශ්ව විද්‍යාල අංශයේ Online Interest Free Student Loan Management System පද්ධතිය නඩත්තු කිරීම සහ නව අවශ්‍යතාවයන් ඇතුළත් කිරීමට අදාළ කටයුතු සම්බන්ධීකරනය කිරීම.
- 2020 අයවැය යෝජනාවට අනුව රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල Wi-Fi පහසුකම් තවදුරටත් පුළුල් කිරීම සඳහා තුන්වන අදියර යටතේ පහත සඳහන් උසස් අධ්‍යාපන ආයතන 2021 වර්ෂයේ තෝරාගෙන ඇත.
 - ඌව වෙල්ලස්ස , විශ්ව විද්‍යාලය - බදුල්ල
 - සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාලය -බෙලිහුල්ඔය
 - පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය - කොළඹ
- ❖ මේ වන විට මෙම ව්‍යාපෘතියේ සමස්ථයක් ලෙස 100% අවසන් කර ඇත.
 - ඌව වෙල්ලස්ස,විශ්ව විද්‍යාලය - බදුල්ල - 100% ක ප්‍රමාණයක් අවසන් කර ඇත
 - සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාලය බෙලිහුල්ඔය - 100% ක ප්‍රමාණයක් අවසන් කර ඇත
 - පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය - කොළඹ - 100% ක ප්‍රමාණයක් අවසන් කර ඇත
- 2023 තොරතුරු තාක්ෂණ සැලැස්ම සකස් කිරීම.
- 2016 අයවැය යෝජනාවලට අනුව, ලැප්ටොප් පරිගණක මිලදී ගැනීම සඳහා පොළී රහිත ණය ලබාදීමේ ව්‍යාපෘතියට අදාළ රාජකාරි කටයුතු සිදු කිරීම
- උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ වෙබ් අඩවිය යාවත්කාලීනව පවත්වාගෙන යාම.
- අමාත්‍යාංශයේ ඇති පරිගණක, Laptop යන්ත්‍ර, Tabs සහ මුද්‍රණ යන්ත්‍ර වල දෘඩාංග දෝෂ නිරාකරණය කිරීම.
- පරිගණකවල මෘදුකාංග දෝෂ අන්තර්ජාල හා e-mail වල ගැටළු නිවැරදි කිරීම.
- අංශවල අවශ්‍යතාවය අනුව පරිගණක වලට භාවිත මෘදුකාංග ඇතුළත් කිරීම, දෘඩාංග සම්බන්ධ ගැටළු නිරාකරණය කිරීම.
- අමාත්‍යාංශයේ පරිගණක ආරක්ෂාව සඳහා වෛරස් මෘදුකාංග ඇතුළත් කිරීම හා යාවත්කාලීනව පවත්වාගෙන යාම.
- වෛරස් කොන්සෝල් පද්ධතිය නඩත්තු කිරීම.
- පරිගණක ජාලය නඩත්තු කිරීම හා පුළුල් කිරීම.
- පරිගණක ජාල පරිපාලක මධ්‍යස්ථානයේ ඇති Proxy Server, Firewall Server, e-mail server, Virus Console Server හා උසස් අධ්‍යාපන විදේශ නිවාඩු මෘදුකාංග Server යන්ත්‍ර , Server යන්ත්‍ර පරිපාලනය කිරීම.

- උසස් අධ්‍යාපන විදේශ නිවාඩු මෘදුකාංග පද්ධතිය නඩත්තු කිරීම හා සංවර්ධන අංශයේ අවශ්‍යතාවය අනුව අදාළ ආකෘති සකස් කර දීම.
- අමාත්‍යාංශයේ දැනට ස්ථාපිත Wi-Fi පද්ධතිය නඩත්තු කිරීම හා වරින් වර ඇතිවන තාක්ෂණික ගැටළු නිරාකරණය කිරීම.
- අමාත්‍යාංශයට අවශ්‍ය පරිගණක දෘඩාංග හා මෘදුකාංග මිලදී ගැනීමේදී අදාළ තාක්ෂණික කමිටු නියෝජනය කිරීම.
- තොරතුරු තාක්ෂණ පද්ධති මිලදී ගැනීමේදී ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලියේ විවිධ අවධිවලදී දායකත්වය ලබා දීම.
- අනෙකුත් අමාත්‍යාංශ හා දෙපාර්තමේන්තුවල තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලියේදී තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටු නියෝජනය කිරීම.
- ICTA මගින් ක්‍රියාත්මක කරන LGN ව්‍යාපෘතියේ කටයුතුවලට දායකත්වය ලබා දීම.
- තොරතුරු තාක්ෂණ ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම සකස් කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- MS Mail Domain (mail.mohe.gov.lk) email පද්ධතියේ පරිපාලන කටයුතු (Office email Account Creation & Adding MS office Software Rights to Each Accounts) සිදු කිරීම හා තුන්වන පාර්ශවයේ S/W (Assure, SharePoint) වලට අදාළ කටයුතු සිදු කිරීම. ඊට අමතරව Cloud Storage තාක්ෂණය යොදා ගනිමින් අමාත්‍යාංශයේ දත්ත කළමනාකරණය සඳහා පහසුකම් සැලසීම, උදා : One Drive, Google Drive
- Google Mail Domain (mohe.gov.lk) පද්ධතියේ පරිපාලන (නව email address සෑදීම පවතින email address වල ගැටළු නිරාකරණය කිරීම) කටයුතු සිදු කිරීම.
- MS Team තාක්ෂණය යොදා ගනිමින් අමාත්‍යාංශයේ ශිෂ්‍ය ණය අංශයේ සිසුන් 4500 කට අධික පිරිසක් සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා සම්බන්ධ කිරීම, තවද සංවර්ධන අංශයේ විදේශ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ Zoom තාක්ෂණය ඔස්සේ පැවැත්වීමට සියලු පහසුකම් සැලසීම.
- Online meeting සංවිධානය කිරීම සහ සම්බන්ධීකරණ කටයුතු සිදු කිරීම.

Zoom Video Conference

- ❖ අමාත්‍ය තුමා, ලේකම්තුමා, සහ අනෙකුත් සහ අනෙකුත් සියලු අංශවල Zoom Meeting සඳහා අවශ්‍ය සහය ලබා දීම.
- ❖ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ සහ විශ්ව විද්‍යාල කොමිෂන් සභාවට අනුබද්ධිත ආයතන සමඟ සාකච්ඡා පැවැත්වීමට අවශ්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණික සහය ලබාදීම.
- Progress Report , Procurement Plan , Annual Report සකස් කිරීම.
- අංශවල ඉල්ලීම පරිදි අවශ්‍යතාවන්ට අනුකූලව Google Form නිර්මාණය කිරීම.

1.5.5. සංවර්ධන අංශය

ශ්‍රී ලංකාව තුළ නව රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල ස්ථාපනය කිරීම, පවතින විශ්වවිද්‍යාල පුළුල් කිරීමේදී අවශ්‍ය නෛතික පසුබිම සකස්කර දීම හා ඉඩම් අත්පත් කර දීම මගින් භෞතික සම්පත් සැපයීම මෙම අංශයෙහි වගකීමකි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ නියාමනය නොවන හික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය, බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය යන ඒවායෙහි අණ පනත්වලට අදාළ කාර්යයන් සිදුකරනුයේ ද මෙම අංශයෙනි. විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යයන හා අනායතන කාර්ය මණ්ඩල නිලධාරීන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතු, රාජකාරිමය හා පෞද්ගලික කාර්යයන් සඳහා විදේශගත වීමේදී ඒ සඳහා දිවයිනෙන් බැහැර වීමට අවශ්‍ය අනුමැතිය ලබාදීම, විශ්වවිද්‍යාලයන්හි අධ්‍යාපන කටයුතුවලට අවශ්‍ය රසායන ද්‍රව්‍ය හා උපකරණ ආනයනයේදී අවශ්‍ය නිර්දේශ ලබා දීම මගින් එම කාර්යයන් සඳහා පහසුකම් සපයනු ලබයි.

නිලධාරී සංඛ්‍යාව

අනු අංකය	තනතුරු නාමය	2023.01.01 දිනට සේවක සංඛ්‍යාව	2023.12.31 දිනට සේවක සංඛ්‍යාව
01.	අතිරේක ලේකම් (සංවර්ධන)	01	01
02.	අධ්‍යක්ෂ (සංවර්ධන)	01	01
03.	සහකාර අධ්‍යක්ෂ (සංවර්ධන)	01	01
04.	සංවර්ධන නිලධාරී	14**	12
05.	කළමනාකරණ සේවා නිලධාරී 1	01	01
06.	කාර්යාල සේවක සේවය III	01	01
එකතුව		19	17

1.4 වගුව

** 2023.01.01 දින සිට සංවර්ධන නිලධාරීන් 14 අතරින් මේ වන විට එක් සංවර්ධන නිලධාරියෙකු පස් අවුරුදු විදේශ නිවාඩු ලබා ගෙන ඇති අතර තවත් නිලධාරියෙකු එක් අවුරුදු දේශීය නිවාඩු ලබා ගෙන ඇත.

1.5.5.1 සංවර්ධන අංශයේ කාර්යභාරය

- 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ නව පාඨමාලා ආරම්භ කිරීම, පාඨමාලා වෙනස්කිරීම, නව පීඨ හා අංශ ආරම්භ කිරීම ආදී නියමයන් හා නියමාවලි පළකිරීම
- රජයේ විශ්වවිද්‍යාල ස්ථාපනය හා පුළුල් කිරීම සඳහා ඉඩම් පවරා ගැනීම හා අත්පත් කර ගැනීම පිළිබඳ කටයුතු
- ශ්‍රී ලංකා හික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය, පශ්චාත් උපාධි ආයතන සහ අනෙකුත් උපාධි අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි පාලක සභා/ කළමනාකරණ මණ්ඩල සාමාජිකයින් පත්කිරීම
- උසස් අධ්‍යාපන විෂයය යටතේ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතට පරිබාහිරව පිහිටුවා ඇති වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල හා ආයතනවල එකී පනත් ප්‍රකාරව කටයුතු කිරීම
 - ශ්‍රී ලංකා බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය
 - ශ්‍රී ලංකා හික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය
 - ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය
- නව විශ්වවිද්‍යාල පිහිටුවීම සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීම
- විශ්වවිද්‍යාල නිලධාරීන්ගේ විදේශ නිවාඩු සම්බන්ධ කටයුතු

- i. සියලුම විශ්වවිද්‍යාල හා එම විශ්වවිද්‍යාලයන්ට අයත් පශ්චාත් උපාධි ආයතන වෙතින් ලැබෙන විදේශ නිවාඩු ඉල්ලුම්පත් සඳහා අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ, ගරු අමාත්‍යතුමාගේ සහ අතිරේක ලේකම් (සංවර්ධන)ගේ අනුමැතිය ලබා දීමට අදාළ කටයුතු
 - ii. විශ්වවිද්‍යාල, පශ්චාත් උපාධි ආයතන සහ අනෙකුත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි කාර්ය මණ්ඩල එම ආයතන විසින් උපයන ලද අරමුදල් (Generated Funds) හා දේශීය අරමුදල් ප්‍රයෝජනයට ගෙන විදේශ වාරිකා සඳහා සහභාගිවීමේ දී වැයවන ප්‍රතිපාදනවලට මු.අ. චක්‍රලේඛ 01/2015/01 ප්‍රකාරව අවශ්‍ය අනුමැතිය අමාත්‍යාංශ අතිරේක ලේකම් (සංවර්ධන)ගෙන් හෝ ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුවෙන් අනුමැතිය ලබා දීමට කටයුතු කිරීම. (අයවැය චක්‍රලේඛ අංක 03/2021 ප්‍රකාරව, මේ වන විට අරමුදල් සඳහා අනුමැතිය ලබා දීම නවතා ඇත).
 - iii. විශ්වවිද්‍යාල කාර්යය මණ්ඩල නිලධාරීන් සඳහා රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛ අංක 01/2020 අනුව යානාපත්‍ර සඳහා අනුමැතිය ලබා දීමට අදාළ කටයුතු.
7. විශ්වවිද්‍යාලයන්හි කුලපතිවරුන් හා උපකුලපතිවරුන් පත් කිරීම සම්බන්ධ සම්බන්ධීකරණ කටයුතු
 8. විශ්වවිද්‍යාල ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ගැටළු පිළිබඳ ජනාධිපති කාර්යාලයෙන් හා වෙනත් ආයතන වලින් ලැබෙන ලිපි සම්බන්ධව කටයුතු කිරීම
 9. විශ්වවිද්‍යාලයන්ට අවශ්‍ය රසායන ද්‍රව්‍ය, විද්‍යුත් උපකරණ කට්ටල හා විවිධ උපාංග ගුවන් මගින් ආනයනය කිරීම සඳහා රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛ අංක 368 අනුව අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ අනුමැතිය ලබාදීමට අදාළ කටයුතු
 10. විශ්වවිද්‍යාලයන්ට අවශ්‍ය රසායන ද්‍රව්‍ය, විද්‍යුත් උපකරණ කට්ටල හා විවිධ උපාංග ආනයනය කිරීමේදී එවැනි භාණ්ඩ සඳහා තීරුබදු සහ වැට්බදු නිදහස් කිරීම/සහන සම්බන්ධයෙන් ලැබෙන ඉල්ලීම් සඳහා අදාළ අති විශේෂ ගැසට් නිවේදනයන්ට අනුව අනුමැතිය ලබා ගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රේගු දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යොමු කිරීම.

1.5.6. සැලසුම් අංශය

1.5.6.1 සැලසුම් අංශයේ කාර්යභාරය

- දේශීය හා විදේශීය ව්‍යාපෘති අනුමත කිරීම සඳහා ව්‍යාපෘති යෝජනා ජාතික ක්‍රම සම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුව වෙත නිර්දේශ කර යැවීම හා ඔවුන් විසින් ව්‍යාපෘති යෝජනා සම්බන්ධයෙන් කරනු ලබන විමසීම් වලට පිළිතුරු යැවීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල සමඟ අවශ්‍ය සම්බන්ධීකරණ කටයුතු කිරීම.
- විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ එක්ව විදේශීය ව්‍යාපෘති ආරම්භ කිරීමට කටයුතු සංවිධානය කිරීම හා විදේශීය ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ණය හා ආධාර දෙන රටවල් සමඟ මෙන්ම දේශීය ආයතන සමඟ ඇතිවන ගැටලු නිරාකරණය සඳහා අදාළ කටයුතු කිරීම.
- විදේශීය ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ ඒකක පිහිටුවීමට අදාළ කටයුතු සංවිධානය කිරීම හා ව්‍යාපෘති සේවක තනතුරු අනුමත කරවා ගැනීම් හා බඳවා ගැනීම් සඳහා පාලන අංශය සමඟ සම්බන්ධීකරණය පවත්වා ගෙන යාම.
- නිම කරනු ලබන විදේශීය ව්‍යාපෘති සඳහා අවසන් ව්‍යාපෘති වාර්තා සකස් කරවා ඒවා විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව, ජාතික විගණන කාර්යාලය සහ ව්‍යාපෘතියේ විදේශ අරමුදල් සපයන ආයතනය (donor) වෙත යැවීම.

- දේශීය ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති, අයවැය යෝජනා ව්‍යාපෘති හා විදේශීය ව්‍යාපෘතිවලට අදාළව ව්‍යාපෘති අධීක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව වෙත කාර්තුමය ප්‍රගති වාර්තා පිළියල කර භාර දීම.
- ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලය, අග්‍රාමාත්‍ය කාර්යාලය, පාර්ලිමේන්තුව හා මහභාණ්ඩාගාරය විසින් දේශීය ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති, අයවැය යෝජනා ව්‍යාපෘති හා විදේශීය ව්‍යාපෘතිවලට අදාළව කරනු ලබන විමසීම් වලට අදාළව තොරතුරු හා ප්‍රගති වාර්තා පිළියල කර භාර දීම.
- වාර්ෂික අයවැය ඇස්තමේන්තුව පිළියල කිරීම සඳහා විදේශීය ව්‍යාපෘති හා අයවැය යෝජනා ව්‍යාපෘතිවලට අදාළව අයවැය ඇස්තමේන්තුවට ඇතුළත් කළ යුතු මූල්‍ය අවශ්‍යතා ලබා ගෙන භාණ්ඩාගාරය වෙත දැනුම් දීම සඳහා ගිණුම් අංශය වෙත ලබා දීම.
- අයවැය කථාවේ දී ඉදිරිපත් කළ යුතු අයවැය යෝජනා සඳහා විශ්වවිද්‍යාල වෙතින් ව්‍යාපෘති යෝජනා ලබා ගැනීම හා අයවැය යෝජනා ලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතු ව්‍යාපෘති යෝජනා ලේඛනය සකස් කර මුදල් අමාත්‍යාංශය වෙත ලබා දීම.
- අයවැය යෝජනා ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමට අදාළ කටයුතු කිරීම.
- අයවැය යෝජනා ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමට අදාළව ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ඉල්ලුම් කරනු ලබන ආකෘති පත්‍රවලට අනුකූලව ප්‍රගති වාර්තා සකස් කර ලබා දීම.
- විදේශීය ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමට අදාළව හා විශ්වවිද්‍යාලයන්හි අයවැය යෝජනා ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමට අදාළව මෙහෙයුම් කමිටු රැස්වීම් පැවැත්වීමට කටයුතු සංවිධානය කිරීම, රැස්වීම් වාර්තා පිළියල කිරීම, රැස්වීම් දී ගනු ලබන තීරණ ක්‍රියාත්මක වන්නේ දැයි පරීක්ෂා කිරීම හා අමාත්‍යාංශය විසින් ක්‍රියාත්මක කළ යුතු තීරණ ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු කිරීම.
- දේශීය ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමට අදාළව හා අයවැය යෝජනා ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමට අදාළව කාර්තුමය ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් හා වෙනත් විශේෂිත රැස්වීම් පැවැත්වීමට කටයුතු සංවිධානය කිරීම, රැස්වීම් වාර්තා පිළියල කිරීම, රැස්වීම් දී ගනු ලබන තීරණ ක්‍රියාත්මක වන්නේ දැයි පරීක්ෂා කිරීම හා අමාත්‍යාංශය විසින් ක්‍රියාත්මක කළ යුතු තීරණ ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු කිරීම.
- දේශීය ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති, අයවැය යෝජනා ව්‍යාපෘති හා විදේශීය ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ඇතිවන ගැටලු නිරාකරණය සඳහා මෙන්ම එම ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ප්‍රගතිය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා ක්ෂේත්‍රයට ගොස් පරීක්ෂා කිරීම.
- රජයේ විගණන අංශය හා අභ්‍යන්තර විගණන අංශය විසින් දේශීය ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති, අයවැය යෝජනා ව්‍යාපෘති හා විදේශීය ව්‍යාපෘතිවලට අදාළව කරනු ලබන විගණන විමසීම් වලට පිළිතුරු සැපයීම.
- දිස්ත්‍රික් ඒකාබද්ධ සංවර්ධන සැලැස්ම සකස් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය තොරතුරු ලබාදීම.
- අමාත්‍යාංශයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව භාෂාත්‍රෙයන්ම පිළියල කර පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කිරීම.
- අමාත්‍යාංශයේ වාර්ෂික ප්‍රගති වාර්තාව භාෂාත්‍රෙයන්ම පිළියල කර පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කිරීම.
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, විශ්වවිද්‍යාල හා අනෙකුත් ආයතනවල වාර්ෂික වාර්තා සඳහා නිරීක්ෂණ ලබා දීම.
- රජයේ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනය අනුසාරයෙන් උසස් අධ්‍යාපන අංශයට ගැලපෙන ලෙස අමාත්‍යාංශයේ සංයුක්ත සැලැස්ම පිළියල කිරීම, කාර්ය සාධන දර්ශක මත පදනම්ව දත්ත රැස් කිරීම, විශ්ලේෂණය හා පවත්වාගෙන යාම සහ යාවත්කාලීන කිරීම.
- අමාත්‍යාංශයේ වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කිරීම, අධීක්ෂණය හා ඊට අදාළ කාර්තුමය ප්‍රගතිය වාර්තා කිරීම.

- අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති අනෙකුත් ආයතනවල ක්‍රියාකාරී හා සංයුක්ත සැලසුම් සකස් කිරීම අධීක්ෂණය, නියාමනය කිරීම සහ ඒ සඳහා අවශ්‍ය වැඩමුළු සංවිධානය කිරීම.
- වෙනත් රේඛීය අමාත්‍යාංශවල සහ දෙපාර්තමේන්තුවල ජාතික ක්‍රියාකාරී සැලසුම් සකස් කිරීමේ දී අමාත්‍යාංශය නියෝජනය කරමින් දායකත්වය ලබාදීම.
- වාර්ෂිකව සහ අර්ධ වාර්ෂිකව හෝ කලාතුරුදී ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව, ජනලේඛන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව, මුදල් අමාත්‍යාංශය හා යුනෙස්කෝ ආයතනය මගින් ප්‍රකාශ කරනු ලබන වාර්තාවන් සඳහා දත්ත ලබාදීම.
- මෙරට දී හා විදේශයන්හි දී රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික සාකච්ඡා සඳහා සහභාගී වන දූත මණ්ඩල සාමාජිකයන් සඳහා උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අදාළ තොරතුරු සැපයීම.
- තිරසර සංවර්ධන අරමුණු සඳහා වන සැලැස්ම සකස් කිරීමට දායකත්වය ලබා දීම.
- විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි කටයුතු සම්බන්ධයෙන් වන අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකා සකස් කර ඉදිරිපත් කිරීම හා අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශ සඳහා නිරීක්ෂණ ලබා දීම.
- ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වන ජනාධිපති කාර්ය සාධන බලකාය මගින් පවරනු ලබන කටයුතු සිදු කිරීම සහ සංවිධාන කටයුතු සිදු කිරීම.

1.5.7. රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන අංශය

උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වැඩිවන ඉල්ලුමට අනුකූලව, සුදුසුකම්ලත් සියලුම අපේක්ෂකයින්ට අධ්‍යාපන අවස්ථා ලබාදීම සඳහා රාජ්‍ය අංශයේ විශ්වවිද්‍යාලවල සීමිත ධාරිතාව ප්‍රමාණවත් නොවේ. එබැවින්, විකල්පයක් ලෙස රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන අංශය හරහා අවස්ථා ලබාදීමේ සාපේක්ෂ වැදගත්කම සලකා රාජ්‍ය නොවන අංශයේ සංවර්ධනය සහ නියාමනය සෘජුවම උසස් අධ්‍යාපන විෂය භාර අමාත්‍යාංශයට පවරන ලද අතර ඒ අනුව රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන අංශය 2013 වර්ෂයේ දී ස්ථාපිත කරන ලදී.

තවද, උසස් අධ්‍යාපන විෂය භාර අමාත්‍යවරයා විසින් මේ කාර්යය සඳහා 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ අංක 25 අ වගන්තිය ප්‍රකාරව උසස් අධ්‍යාපන ආයතන උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ ආයතන ලෙස පිළිගැනීමේ කාර්යය සඳහා උසස් අධ්‍යාපන විෂය භාර අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා නිශ්චිත බලධාරියා ලෙස පත් කර ඇත. මෙම ක්‍රියාවලියට අදාළ කටයුතු ද මෙම අංශය මගින් ක්‍රියාත්මක කෙරේ.

01. ප්‍රතිත්‍යය සහ තත්ත්ව සහතික කිරීම පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව (SCAQA)

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ ප්‍රතිපාදන හා නියෝග යටතේ උසස් අධ්‍යාපන විෂය භාර අමාත්‍යවරයා විසින් අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් නිශ්චිත බලධාරියා වශයෙන් පත්කර ඇත. ඒ අනුව නිශ්චිත බලධාරියා විසින් උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ ආයතන පිළිගැනීමේ ක්‍රියාවලියේදී ඔහුට සහාය වීම සඳහා ප්‍රතිත්‍යය සහ තත්ත්ව සහතික කිරීම පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව පත් කර ඇත. 2023.01.01 දින සිට 2023.12.31 දින දක්වා කමිටුව විසින් රැස්වීම් වාර 09 ක් පවත්වා ඇති අතර එම රැස්වීම් වාරයන්හි ගනු ලැබූ තීරණ ක්‍රියාත්මක කිරීම මෙම අංශය විසින් සිදු කර ඇත.

1.5.7.1. පොළී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය

පසුබිම

උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශය ඉහළ නැංවීමේ අරමුණින් 2017 වර්ෂයේ අයවැය යෝජනාවකට අනුව පොළී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය (IFSLS) 2017 වර්ෂයේ දී දියත් කරන ලදී. අ.පො.ස (උ/පෙළ) සුදුසුකම් සහිත සිසුන් හට උසස් අධ්‍යාපනයේ යෙදීමට වැඩි අවස්ථා සලසන අතරම රටේ ආර්ථික හා මානව සංවර්ධනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන ඉහළ මට්ටමේ මානව ප්‍රාග්ධන සංවිනයක් බිහි කිරීමට මෙම වැඩසටහන මගින් පහසුකම් සැලසේ.

මෙම සන්දර්භය තුළ, රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වීමට නොහැකි වූ සහ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක (NSHEI) උපාධිය හැදෑරීමට පාඨමාලා ගාස්තු දැරිය නොහැකි සිසුන්ට උපරිම සීමාව රු. 800,000ක් දක්වා පොළී රහිත ණය පහසුකම් ලබා ගත හැකිය.

1.6. උසස් අධ්‍යාපන මූල්‍ය ප්‍රගතිය - 2023

2023 වර්ෂය සඳහා උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය සඳහා ලබාදුන් ප්‍රතිපාදන හා උපයෝජනය පහත පරිදි වේ.

විශ්වවිද්‍යාල හා ආයතන	සුනරාවර්තන			ප්‍රාග්ධන			මුළු එකතුව		
	2023 (රු.මි.)			2023 (රු.මි.)			2023 (රු.මි.)		
	වෙන් කිරීම	වියදම්	%	වෙන් කිරීම	වියදම්	%	වෙන් කිරීම	වියදම්	%
උසස් අධ්‍යාපන අංශය	248	226	91%	6	3	43%	254	228	90%
අයවැය යෝජනා	1,157	942	81%	3,610	3,497	97%	4,768	4,439	93%
විදේශ ව්‍යාපෘති	0	0	0	18,747	15,100	81%	18,747	15,100	81%
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය	1,020	953	93%	100	50	50%	1120	1,003	90%
බෞද්ධ පාලි විශ්වවිද්‍යාලය	485	480	99%	50	10	20 %	535	490	92%
ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය	439	423	96%	200	170	85%	639	593	93%
අමාත්‍යාංශයේ මුළු එකතුව	3,349	3024	90%	22,713	18,830	83%	26,062	21,854	84%
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව	*	*	*	*	*	*	*	*	*
මුළු එකතුව	3349	3024	90%	22,713	18,830	83%	26,062	21854	84%

1.5 වගුව

1.7 විදේශීය ණය හා ආධාර යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ව්‍යාපෘති

2023 වර්ෂයේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ උසස් අධ්‍යාපන සඳහා වෙන් වූ මුළු ප්‍රාග්ධන වියදමින් රුපියල් මිලියන 17,676.91ක් විදේශීය ණය හා ආධාර යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ව්‍යාපෘති සඳහා වෙන් වී ඇත. මේ යටතට ඇස්තමේන්තුගත පිරිවැය රුපියල් මිලියන 59,713.47ක ව්‍යාපෘති 7ක් ඇතුළත් වේ. ව්‍යාපෘති ලේඛනය ඇමුණුම 01 යටතේ දක්වා ඇති අතර ඇස්තමේන්තුගත පිරිවැය රුපියල් මිලියන 1,000ට වැඩි ව්‍යාපෘතීන්හි ප්‍රගතිය පහතින් දක්වා ඇත.

1.7.1 නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය සඳහා ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ඉදිකිරීමේ ව්‍යාපෘතිය - නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය

මෙම ව්‍යාපෘතියේ මුළු ඇස්තමේන්තුගත පිරිවැය රුපියල් මිලියන 5,480ක් වන අතර ඉදිකිරීම් කටයුතු සඳහා පමණක් රුපියල් මිලියන 2,507 ක් වෙන් කර ඇත. 2016 වර්ෂයේ ආරම්භ කළ මෙම ව්‍යාපෘතිය 2023 වර්ෂය දක්වා ක්‍රියාත්මක වේ. 2023 වර්ෂය සඳහා මෙම ව්‍යාපෘතියට රුපියල් මිලියන 1008ක් ලබාදී ඇත. මෙම ව්‍යාපෘතිය අරාබි ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා වූ කුවේට් අරමුදලින් ලැබෙන ණය මුදලක් යටතේ ක්‍රියාත්මක වේ.

මෙම ව්‍යාපෘතිය නිම කළ පසු වෛද්‍ය උපාධිය සඳහා 100ක් ද, හෙද උපාධිය සඳහා 70ක් ද, ඖෂධවේදී උපාධිය සඳහා 20ක් ද, මහජන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ උපාධිය සඳහා 20ක් ද වශයෙන් වාර්ෂිකව මෙම පීඨයට විද්‍යාර්ථයින් ඇතුළත් කර ගැනීමට හැකි වනු ඇත. මෙම පීඨය යටතේ පහත සඳහන් අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු 03 පිහිටු වීමට සැලසුම් කර ඇත.

- I. ප්‍රාථමික සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යයන අංශය සහ වෛද්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය
- II. ශායනික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය සහ අතිරේක වෛද්‍ය අධ්‍යයන අංශය
- III. මානව ජීව විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය සහ ව්‍යාධි විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය

2023 වර්ෂය අවසන් වන විට ඉදිකිරීම් කටයුතු අවසන් කර ඇති අතර ගොඩනැගිලිවල රූප සටහන් කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.

මෙම පීඨය පිහිටා ඇති පරිශ්‍රය අක්කර 50කින් යුක්තවේ. සම්පූර්ණ පීඨය ගොඩනැගිලි 17 කින් යුක්තවේ. මෙහි භෞතික ප්‍රගතිය 85% ක් වන අතර අරාබි ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා වූ කුවේට් අරමුදල මගින් ණය ලබාදීම නතර කිරීම නිසා තාවකාලිකව මේවනවිට ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක නොවේ.



පුස්තකාලය සහ ස්වයං ඉගෙනුම් පහසුකම්



සායනික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව සහ අතිරේක සෞඛ්‍ය විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

1.7.2 විද්‍යා හා තාක්ෂණ මානව සම්පත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය

ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවේ මූල්‍යාධාර ලබන විද්‍යා හා තාක්ෂණ මානව සම්පත් සංවර්ධන (STHRD) ව්‍යාපෘතිය වෙළඳපලට අදාළ කුසලතා සහ ව්‍යවසායකත්ව ජවයෙන් සන්නද්ධ තාක්ෂණ-දිශානුගත උපාධිධාරීන් බිහි කරනු පිණිස කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, රජරට විශ්වවිද්‍යාලය, සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය සහ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යවහාරික විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨ සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජයට සහාය දක්වයි. මෙම ව්‍යාපෘතිය මගින් නව්‍ය තාක්ෂණය සහ කර්මාන්තයට අදාළ අධ්‍යාපනය සහ පර්යේෂණ පහසුකම් සැපයීම, ගුණාත්මක විෂයමාලා සැලසුම් කිරීම සහ කර්මාන්ත ඉල්ලුම සහ ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා උපකාර කිරීම සහ තරඟකාරී කර්මාන්ත සහ විදේශීය විශ්වවිද්‍යාල සහයෝගීතා යෝජනා ක්‍රමය සහ ධාරිතා සංවර්ධන අවස්ථා ලබා දෙනු ඇත. යෝජිත නව උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතියක් සකස් කිරීමේදී රජයට සහාය වීම සඳහා වන සංරචකයක් ද ව්‍යාපෘතිය තුළ අන්තර්ගතය.

ව්‍යාපෘතියේ මුළු ඇස්තමේන්තුගත පිරිවැය රු. මිලියන 26,400 කි. (ඇමරිකානු ඩොලර් මිලියන 165) එයින් රු. මිලියන 23,200ක්, ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවේ ණය යටතේ සහ ඉතිරි මුදල දේශීය අරමුදල් යටතේ මූල්‍යයනය කිරීමට සැලසුම් කර ඇත. 2023 වර්ෂයේ මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා රු.මිලියන 9,138.91ක ප්‍රතිපාදන ලබා දුන් අතර සමස්ථ භෞතික ප්‍රගතිය 75%කි. 2018 වර්ෂයේදී ආරම්භ කරන ලද මෙම ව්‍යාපෘතිය 2024 වර්ෂය දක්වා ක්‍රියාත්මක වේ. මෙම නව පීඨ ඉදිකිරීමෙන් පසු 2024 වර්ෂයේ සිට එක් අධ්‍යයන වර්ෂයක් සඳහා ශිෂ්‍යයින් 1,460 ක් ඇතුළත් කරගැනීමට හැකිවනු ඇත. ව්‍යාපෘතියේ මුළු ප්‍රතිපාදනයෙන් වැඩි ප්‍රතිශතයක් වෙන්වන්නේ පීඨයන් ඉදිකිරීමට හා උපකරණ ලබාදීම සඳහාය. මේ යටතේ විශ්වවිද්‍යාල සතර සඳහා හරිත ගොඩනැගිලි ප්‍රමිතීන් අනුව හා කාන්තා භිතකාමී පහසුකම් වලින් සමන්විත පීඨයන් ඉදිකිරීමට සැලසුම් කර ඇත. එසේම මෙම සෑම පීඨයක් සඳහා අවශ්‍ය රසායනාගාර පහසුකම්, උපකරණ මෙම ව්‍යාපෘතිය යටතේ සපයනු ලැබේ. ඉදිකිරීම් කටයුතුවල ප්‍රගතිය පහතින් දක්වා ඇත.

විද්‍යා හා තාක්ෂණ මානව සම්පත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ පීඨ ඉදිකිරීම්

පීඨ ගොඩනැගිල්ල	ඇස්තමේන්තුගත පිරිවැය	ක්‍රොන්ග්‍රාත් ප්‍රදානය	සමුච්චිත වියදම* 31.12.2023 දිනට	මූල්‍ය ප්‍රගතිය %	භෞතික ප්‍රගතිය %
තාක්ෂණ පීඨය, කැලණිය වි. රු.මි	රු. මි. 4,079.6	4,620.53	4,488.69	97	99
		ඇ.ඩො.මි. 7.21	6.57	91	
තාක්ෂණ පීඨය, සබරගමුව වි	රු.මි. 1,941.5	2,485.86	2,324.79	93.5	98
		ඇ.ඩො.මි. 3.24	2.88	89	
ඉංජිනේරු පීඨය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර වි.	රු.මි. 4,189.2	4231.59	2,411.63	57	36
තාක්ෂණ පීඨය, රජරට වි.	රු.මි. 2,933.7	4,431.32	3,205.77	72	68.5
එකතුව	රු.මි. 13,144.00	15,769.30	12,430.88	78.8	
		ඇ.ඩො.මි. 10.45	9.45	94	

1.6 වගුව

* මිල වැඩි කිරීමේ වියදම් (price escalation payment) ඇතුළත් නොවේ.

2023 වර්ෂයේ 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ඉහත විශ්වවිද්‍යාලයන්හි පීඨයන් සතර සඳහා ඇතුළත් කර ගත් මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව 1,008 කි. තවද මෙම ව්‍යාපෘතියට අයත් වන පීඨයන්හි සුදුසුකම් ලත් ආචාර්යවරුන් සඳහා පශ්චාත් උපාධි හා ආචාර්ය උපාධි හැදෑරීම සඳහාද ප්‍රතිපාදන ලබා දී ඇත. එම ප්‍රගතිය පහතින් දක්වා ඇත.

විද්‍යා හා තාක්ෂණ මානව සම්පත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය පශ්චාත් උපාධි හා ආචාර්ය උපාධි අවස්ථා

ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ඒකකය	ප්‍රදානය කළ ආචාර්ය උපාධි	පශ්චාත් උපාධි හා ආචාර්ය උපාධි	ප්‍රතිපාදන (ඇ.ඩො.)	2023.12.31 දිනට ලබාදුන් ප්‍රතිපාදන (ඇ.ඩො.)
කැලණිය	6		411,000.00	227,509.87
සබරගමුව	5		305,500.00	181,832.78
රජරට	11		1,000,000.00	522,676.34
එකතුව	22		1,716,500.00	932,018.99

1.7 වගුව

මෙම ව්‍යාපෘතිය යටතේ තෝරාගත් පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති යෝජනා 22ක් සඳහා අරමුදල් ලබා දී ඇති අතර ඒවා දැන් විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.



පරිගණක තාක්ෂණ පීඨයේ ගොඩනැගිලි සහ යටිතල පහසුකම් සැලසුම් කිරීම සහ ඉදිකිරීම, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය



තාක්ෂණ පීඨය සඳහා ගොඩනැගිලි සහ යටිතල පහසුකම් සැලසුම් කිරීම සහ ඉදිකිරීම, සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

1.7.3 උසස් අධ්‍යාපනය පුළුල් කිරීම සහ සංවර්ධනය කඩිනම් කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය (AHEAD)

ලෝක බැංකු ණය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන මෙම ව්‍යාපෘතියේ මුළු ඇස්තමේන්තුගත පිරිවැය රුපියල් මිලියන 14,500 ක් වන අතර 2023 වර්ෂය සඳහා මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා වෙන් වූ මුළු ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය රුපියල් මිලියන 4,900 කි. මෙම ව්‍යාපෘතියේ සංරචක හා ව්‍යාපෘතිය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘතින්හි ප්‍රගතිය පහතින් දක්වා ඇත.

ව්‍යාපෘති සංරචක

රු.මි.

ප්‍රතිඵල ක්ෂේත්‍රය	ඇස්තමේන්තුගත වියදම
1. ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා ප්‍රමුඛතා විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා බඳවා ගැනීම් වැඩි කිරීම - උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල විද්‍යා, තාක්ෂණ, ඉංග්‍රීසි, ගණිත (STEM) උපාධි පාඨමාලා සඳහා බඳවා ගැනීම් වැඩි කිරීම - උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ සංවර්ධන උපාය මාර්ගය (HEDS) ක්‍රියාත්මක කර නීතිපතා යාවත්කාලීන කර ඇත	4,350.0 (3,190.0) (1,160.0)
2. උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම - . ඉගෙනීම, ඉගැන්වීම සහ ඇගයීම් වැඩිදියුණු කිරීම (ELTA) සහ ඉංග්‍රීසි භාෂා කුසලතා වැඩිදියුණු කිරීම (ELSE) සඳහා පීඨ මට්ටමේ පද්ධති තරඟකාරී ප්‍රදාන මගින් සංවර්ධනය කර ඇති අතර කලා, කළමනාකරණ සහ විද්‍යා උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ලබා ගන්නා ප්‍රතිඵල. - ඉගෙනීම, ඉගැන්වීම සහ ඇගයීම් වැඩිදියුණු කිරීම (ELTA) සහ ඉංග්‍රීසි භාෂා කුසලතා වැඩිදියුණු කිරීම (ELSE) සඳහා අධ්‍යයන අංශ මට්ටමේ පද්ධති තරඟකාරී ප්‍රදාන මගින් සංවර්ධනය කර ඇති අතර කලා, කළමනාකරණ සහ විද්‍යා උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ලබා ගන්නා ප්‍රතිඵල. - විශ්වවිද්‍යාල, රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සහ උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් සම්පූර්ණ කරන ලද ආචාර්ය උපාධිය සහ පශ්චාත් උපාධි සහ වෘත්තීය ආචාර්ය උපාධි. 3. පර්යේෂණ, සංවර්ධන සහ නව්‍යීකරණ ප්‍රවර්ධනය කිරීම - පර්යේෂණ හා සංවර්ධන, නව්‍යීකරණ සහ වාණිජ්‍යකරණ (RDIC) වැඩසටහන් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමේ පද්ධති සංවර්ධනය කර ප්‍රතිඵල ලබා ඇත	6,815.0 (3,480.0) (1,595.0) (1,740.0) 2,320.0
වෙනත් වියදම්	1,015.0
එකතුව	14,500.0

1.8 වගුව

උසස් අධ්‍යාපනය පුළුල් කිරීම සහ සංවර්ධනය කඩිනම් කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති

විශ්වවිද්‍යාලය	ව්‍යාපෘතියේ නම	මුළු ඇ.පි.	ක්‍රොන්ත්‍රාත් මුදල	සමුච්චිත වියදම (2023.12.31)	භෞතික ප්‍රගතිය %
යාපනය	ඉංජිනේරු තාක්ෂණය සහ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය ගොඩනැගිල්ල II අදියර	645.0	491.7	198.3	32
රුහුණ	තාක්ෂණ පීඨය සඳහා තෙමහල් දේශන ශාලා ගොඩනැගිල්ල	412.2	337.9	401.1	100
වයඹ	නැනෝ විද්‍යා තාක්ෂණ ගොඩනැගිල්ල, තාක්ෂණ පීඨය	520.8	508.0	493.4	96
පේරාදෙණිය	නිෂ්පාදන සහ කාර්මික ඉංජිනේරු ගොඩනැගිල්ල දිගුව , ඉංජිනේරු පීඨය	188.0	138.0	100.6	70
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර	ව්‍යුහ විද්‍යා ගොඩනැගිල්ල, වෛද්‍ය පීඨය	156.0	140.0	143.6	100
ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ	ATI මධ්‍යස්ථානය. මන්නාරම	529.0	445.0	391.6	78
ආයතනය -	ATI මධ්‍යස්ථානය. නාවලපිටිය	529.0	367.0	479.3	100
එකතුව		3,220.0	2,183.4	2,207.9	

1.9 වගුව

උසස් අධ්‍යාපනය පුළුල් කිරීම සහ සංවර්ධනය කඩිනම් කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘතීන්හි රූප සටහන්



නැනෝ විද්‍යා තාක්ෂණ ගොඩනැගිල්ල, තාක්ෂණ පීඨය, වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය



සේනක බිබිල ගොඩනැගිල්ල, සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

1.7.4 වයඹ විශ්වවිද්‍යාල නගර සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය

සංවර්ධනය සඳහා වන සෞඳි අරමුදල (SFD) සෞඳි රියාල් මිලියන 105ක සහන ණයක් යටතේ ක්‍රියාත්මක වන වයඹ විශ්වවිද්‍යාල නගර සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියේ ඇස්තමේන්තුගත වියදම ඇමරිකානු ඩොලර් මිලියන 28 ක් වේ (රු.මි.4,088). “වයඹ විශ්ව විද්‍යාල නගර සංවර්ධන වැඩසටහන” අවට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව සමඟ සමීප අන්තර් ක්‍රියාකාරීත්වය වැඩි දියුණු කිරීම මෙන්ම ග්‍රාමීය ප්‍රදේශ ශක්තිමත් කිරීම තුළින් සැලකිය යුතු සංවර්ධන බලපෑමක් ඇතිකිරීමේ අරමුණින් යුත් නවතම සංකල්පයකි. මෙම ව්‍යාපෘතිය විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පහසුකම් සහ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය මෙන්ම විශ්වවිද්‍යාල ආසන්න ප්‍රදේශයේ වෙසෙන ජනතාවගේ ජීවනෝපාය නංවාලීම සඳහා සැලසුම් කර ඇත. ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රධාන අරමුණුවන්නේ ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා දැනුම පදනම් කරගත් ස්වයං විශ්වාස සහ තිරසාර ප්‍රජා අන්තර් ක්‍රියාකාරී පද්ධතියක් ස්ථාපිත කිරීමයි. මෙම වයඹ විශ්ව විද්‍යාලයීය නගර සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කුලියාපිටිය පරිශ්‍රය සහ මාකදුර පරිශ්‍රය ආවරණය කරයි. 2023 වර්ෂයේ මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා රු.මිලියන 2565ක ප්‍රතිපාදන ලබා දුන් අතර සමස්ත භෞතික ප්‍රගතිය 83.05%කි.



දිවා සූරුකුම් මධ්‍යස්ථානය, වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය - කුලියාපිටිය පරිශ්‍රය



පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල, වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය - කුලියාපිටිය පරිශ්‍රය

1.8. අයවැය යෝජනා යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ව්‍යාපෘති

ඇස්තමේන්තුගත පිරිවැය රුපියල් මිලියන 6,118.70 වටිනාකමකින් යුත් අයවැය යෝජනා ව්‍යාපෘති 05 ක් සඳහා 2023 වර්ෂයේ රුපියල් මිලියන 2,650ක ප්‍රතිපාදන ලබාදී ඇත. ව්‍යාපෘති ලේඛනය ඇමුණුම 02 යටතේ දක්වා ඇත.

1.8.1 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය සඳහා මහල් දොළහක ගොඩනැගිල්ලක් ඉදි කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය

2017 වසරේ අයවැය යෝජනාවක් මත ක්‍රියාත්මක වන මෙම ව්‍යාපෘතියේ මුළු පිරිවැය රුපියල් මිලියන 1,179 කි. වර්ග මීටර් 8,199ක වපසරියකින් යුක්ත වූ ව්‍යාපෘතිය සඳහා 2023 වර්ෂය වෙනුවෙන් රුපියල් මිලියන 675 ක් වෙන් කර ඇති අතර 2023.12.31 වන විට රුපියල් මිලියන 174.2 වියදම් කර ඇත. 2023.12.31 දින වන විට දරා ඇති සම්පූර්ණ වියදම රුපියල් මිලියන 1009.48කි. පළමු කොන්ත්‍රාත්කරුට වැඩ ආරම්භ කිරීමේ අත්තිකාරම ලෙස 2018.01.17 දින රුපියල් මිලියන 187ක මුදලක් ලබා දී තිබූ අතර ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ අඩු ප්‍රගතිය නිසා 2019.12.23 දින පළමු කොන්ත්‍රාත් ගිවිසුම අවලංගු කර 2020.07.09 වන දින ව්‍යාපෘතිය නව කොන්ත්‍රාත් සමාගමකට ප්‍රදානය කරන ලදී. 2023 වසරේ දෙසැම්බර් මස 31 දින වන විට 50.5% ක භෞතික ප්‍රගතියක් අත් කර ගෙන ඇත. ව්‍යාපෘතිය නිම කිරීමෙන් පසු ඇතුළත් කර ගන්නා වෛද්‍ය සිසුන් සංඛ්‍යාව 160 සිට වසරකට සිසුන් 10 බැගින් වසර 4ක් තුළදී සිසුන් 40කින් වැඩි කර වාර්ෂිකව ඇතුළත් කර ගන්නා සිසුන් ගණන 200ක් කිරීමට යෝජිතය.



වෛද්‍ය පීඨය සඳහා තට්ටු දොළහක ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ඉදිකිරීමේ ව්‍යාපෘතිය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

1.8.2 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය සඳහා මහාචාර්ය ඒකකයක් ඉදි කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය

2018 අයවැය යෝජනාවක් අනුව ක්‍රියාත්මක වන මෙම ව්‍යාපෘතියේ මුළු පිරිවැය රුපියල් මිලියන 1,300 ක් වන අතර ව්‍යාපෘතියේ ඉදිකෙරෙන ගොඩනැගිලි වල වපසරිය වර්ග අඩි 110,655.64 කි. මෙම ව්‍යාපෘතියෙහි කොන්ත්‍රාත්තුව 2019.06.24 දින ප්‍රදානය කර ඇත. මෙම ව්‍යාපෘතිය අවසන් වන විට වෛද්‍ය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ පශ්චාත් උපාධි ලබා ගැනීමේ පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම, අධ්‍යාන කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් ලබා දීම, සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ යටිතල පහසුකම්, විද්‍යාගාර සහ භෞතික සම්පත් වර්ධනය කිරීම ආදී අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට අපේක්ෂිතය. අත්තිකාරම් මුදල් ලෙස 2020 වසරේ දී රුපියල් මිලියන 131.7 නිදහස් කර ඇති අතර 2023 වර්ෂය වෙනුවෙන් රුපියල් මිලියන 155 ක් වෙන් කර ඇති අතර එම මුදලින් 2023.12.31 වන විට රුපියල් මිලියන 312 ක මුදලක් වියදම් කර ඇති අතර 2023.12.31 දින වන විට දරා ඇති සම්පූර්ණ වියදම රුපියල් මිලියන 714.13 කි. 2023.12.31 වන විට ව්‍යාපෘතියේ භෞතික ප්‍රගතිය 64%ක මට්ටමක පවතී.



වෛද්‍ය පීඨය සඳහා මහාචාර්ය ඒකකයක් ඉදිකිරීමේ ව්‍යාපෘතිය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

1.8.3 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ නාවුක අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය ඉදි කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය

2018 අයවැය යෝජනාවක් අනුව ක්‍රියාත්මක වන මෙම ව්‍යාපෘතියේ මුළු පිරිවැය අගය රු.මිලියන 943ක් වන මෙම ව්‍යාපෘතියේ ඉදිකෙරෙන ගොඩනැගිලි වල වපසරිය වර්ග මීටර් 4,449 කි. මෙම කොන්ත්‍රාත්තුව 2019.05.28 දින ප්‍රධානය කර ඇත. මෙහි ඉදිකිරීම් කටයුතු ස්ථාන දෙකක සිදුවන අතර හපුගල සිදුවන ඉදිකිරීම් කටයුතු 2019.08.01 වන දින ද මාගාල්ලේ සිදුවන ඉදිකිරීම් කටයුතු 2019.12.01 වන දින ද ආරම්භ කර ඇත. අත්තිකාරම් මුදල් ලෙස 2020 වසරේ දී රුපියල් මිලියන 223.83 නිදහස් කර ඇත. මෙම ව්‍යාපෘතිය යටතේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨය සඳහා නාවුක ඉංජිනේරු සහ නාවුක ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය යන පාඨමාලා සඳහා පහසුකම් සැපයීම, යාත්‍රා ඉදිකිරීමේ කටයුතු සඳහා පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන පහසුකම් සැපයීම, එම අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා ශිෂ්‍යයන්ට අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් සැපයීම ආදී අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට අපේක්ෂා කරන අතර විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සිසුන් 100 දෙනෙකුගෙන් පමණ ඉහල යනු ඇතැයි ද අපේක්ෂා කරයි. 2023 වර්ෂය වෙනුවෙන් රුපියල් මිලියන 580ක් වෙන් කර ඇති අතර එම මුදලින් 2023.12.31 වන විට රුපියල් මිලියන 145.13 ක් මුදලක් වියදම් කර ඇති අතර 2023.12.31 දින වන විට දරා ඇති සමුච්චිත වියදම රුපියල් මිලියන 580.34 කි. 2022.12.31 වන විට ව්‍යාපෘතියේ භෞතික ප්‍රගතිය 100%ක මට්ටමක පවතී.

1.8.4 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය ඉදි කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය

2019 අයවැය යෝජනාවක් අනුව ක්‍රියාත්මක වන මෙම ව්‍යාපෘතියේ මුළු පිරිවැය අගය රුපියල් මිලියන 3,000 ක් වන මෙම ව්‍යාපෘතියේ ඉදි කෙරෙන ගොඩනැගිලි වල වපසරිය වර්ග අඩි 117,929.60 කි. මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා 2020.11.24 දිනැතිව කොන්ත්‍රාත්තුව ප්‍රදානය කරන ලදී. අත්තිකාරම් මුදල් ලෙස 2020 වසරේ දී රුපියල් මිලියන 134.69ක් නිදහස් කර ඇත. 2023 වර්ෂය වෙනුවෙන් රුපියල් මිලියන 630 ක් වෙන් කර ඇති අතර එම මුදලින් 2023.12.31 වන විට රුපියල් මිලියන 296.37 ක මුදලක් වියදම් කර ඇති අතර 2023.12.31 දින වන විට දරා ඇති සමුච්චිත වියදම රුපියල් මිලියන 1101.69කි. 2021.12.31 වන විට ව්‍යාපෘතියේ භෞතික ප්‍රගතිය 65%ක මට්ටමක පවතී.



රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය සඳහා මහල් දොළහක ගොඩනැගිල්ලක් ඉදි කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය

1.8.5 සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය ඉදි කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය අදියර

2018 අයවැය යෝජනාවක් අනුව ක්‍රියාත්මක වන මෙම ව්‍යාපෘතිය අදියර 03ක් යටතේ ක්‍රියාත්මක වේ. මෙම වෛද්‍ය පීඨය ස්ථාපිත කිරීමෙන් පසුව වසරකට වෛද්‍ය පීඨය සඳහා ඇතුළත් වන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 75 – 100ක් අතර වේ. වෛද්‍ය පීඨයේ සියළුම ඉදි කිරීම් අවසන් වූ පසුව රත්නපුර ශික්ෂණ රෝහලේ යටිතල පහසුකම්, වෛද්‍ය සේවා සැපයීම්, සායනික ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රවර්ධනය සහ සමාජ සුභ සාධනය ඇතුළු සියළුම අංශවල ප්‍රගතියක් අපේක්ෂා කෙරේ.

පළමු අදියර - මෙම අදියර දේශීය අරමුදල් යටතේ මූල්‍යනය කරන අතර මුළු පිරිවැය අගය රුපියල් මිලියන 3,070කි. මේ වන විට ඉදි කිරීම් සිදු කරන මෙම ව්‍යාපෘතිය වෙනුවෙන් 2023 වර්ෂය දී රුපියල් මිලියන 610ක් වෙන් කර ඇති අතර එම මුදලින් 2023.12.31 වන විට රුපියල් මිලියන 609.58ක මුදලක් වියදම් කර ඇති අතර 2023.12.31 දින වන විට දරා ඇති සමුච්චිත වියදම රුපියල් මිලියන 1,237.96කි. 2023.12.31 වන විට ව්‍යාපෘතියේ භෞතික ප්‍රගතිය 100%ක මට්ටමක පවතී.



පැරා සායනික නව ගොඩනැගිල්ල හා පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල - සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

දෙවන අදියර - සවුදි සංවර්ධන අරමුදල මගින් මූල්‍යනය කරන මෙම ව්‍යාපෘතියේ මුළු පිරිවැය රු. මිලියන 9,096 කි. මෙම ව්‍යාපෘතියේ ඉදිකෙරෙන ගොඩනැගිලි වල වසරකට වර්ග මීටර් 46,000 කි. ණය ගිවිසුම බලපැවැත්වෙන දිනය 2019.12.03 වන අතර එතැන් පටන් ක්‍රියාත්මක වන ව්‍යාපෘතියේ උපදේශන සේවා ආයතනය මගින් අවශ්‍ය ඉදිකිරීම් සැලසුම් කරමින් පවතී. 2023 වර්ෂය වෙනුවෙන් රුපියල් මිලියන 1000ක් වෙන් කර ඇති අතර එම මුදලින් 2023.12.31 වන විට රුපියල් මිලියන 42.7ක මුදලක් වියදම් කර ඇත. 2023.12.31 වන විට ව්‍යාපෘතියේ භෞතික ප්‍රගතිය 15%ක මට්ටමක පවතී.

තෙවන අදියර - දෙවන අදියර ක්‍රියාත්මක වී අවසන් වීමෙන් පසු ඉතිරිවීම් නිවුනහොත් තෙවන අදියර පිළිබඳව සලකා බැලීමට නියමිතය.

02. පරිච්ඡේදය - ප්‍රගතිය

2. 1. ආංශික ප්‍රගතිය

2.1.1. පාලන අංශය

1. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 876 වක්‍රලේඛයට අදාළව විශ්වවිද්‍යාල සහ ආයතනවල තනතුරු පුරප්පාඩු පිරවීම

2023 වර්ෂය තුළදී විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ 876 ප්‍රකාරව තනතුරු පුරප්පාඩු පිරවීමක් සිදු කර නොමැත.

2. පුහුණු වැඩසටහන්

මෙම අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන් 2023 වර්ෂය තුළදී පහත සඳහන් පරිදි දේශීය සහ විදේශීය පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා යොමු කර ඇති අතර එහි තොරතුරු පහත පරිදි වේ.

දේශීය පුහුණු වැඩසටහන්

පුහුණු වැඩසටහන	පුහුණු වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	සහභාගී වූ නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව	අමාත්‍යාංශයෙන් දරණ ලද වියදම (රු.)
දේශීය පුහුණු වැඩසටහන්	13	246	299,920.00

2.1 වගුව

විදේශීය පුහුණු වැඩසටහන්

පුහුණු වැඩසටහන	පුහුණු වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	සහභාගී වූ නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව	අමාත්‍යාංශයෙන් දරණ ලද වියදම
විදේශීය පුහුණු වැඩසටහන්	07	14	ඇ.එ.ජ. ඩොලර් 1550 පවුම් 525

2.2 වගුව

3. සහනදායී පදනම මත මෝටර් රථ බලපත්‍ර නිකුත් කිරීම

මුදල් හා ජනමාධ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් 2018.02.15 දින නිකුත් කරන ලද වෙළඳ හා ආයෝජන ප්‍රතිපතිපත්ති වක්‍රලේඛ අංක.01/2018 හා 2018.06.08 දින නිකුත් කරන ලද 01/2018 (I) වක්‍රලේඛ අනුව මෙම අමාත්‍යාංශය විසින් 2023 වර්ෂයේදී සහනදායී පදනම මත මෝටර් රථ බලපත්‍ර නිකුත් කරන ලදී. ඒ අනුව උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ, උසස් අධ්‍යාපන අංශය යටතේ පවතින විශ්වවිද්‍යාල, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ පවතින විශ්වවිද්‍යාල හා අනෙකුත් උපාධි ආයතනවල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලවල, අනාධිපති කාර්ය මණ්ඩලවල ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටමට අයත් විධායක තනතුරක සේවය කරන සහනදායී මෝටර් රථ බලපත්‍ර ලබාගැනීම සඳහා සුදුසුකම් ලබන නිලධාරීන් සඳහා ඉහත සඳහන් වක්‍රලේඛ යටතේ 2022 වර්ෂයේදී නිකුත් කරන ලද සහනදායී මෝටර් රථ බලපත්‍ර පිළිබඳ විස්තර පහත වගුවේ සඳහන් වේ. (0001 - 1000 දක්වා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ද 1001 සිට ඉහළට උසස් අධ්‍යාපන අංශය ද බලපත්‍ර අංකනය සිදු කරන ලදී.)

අනු අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය/ආයතනය	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය (උසස් අධ්‍යාපන අංශය)	මුළු ගණන
01	උසස් අධ්‍යාපන අංශය	5	5
02	ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය	10	10
03	ශ්‍රී ලංකා බෞද්ධ සහ පාලි විශ්වවිද්‍යාලය	15	15
04	ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය	34	34
05	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව	13	13
06	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	69	69
07	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	58	58
08	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	35	35
09	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	88	88
10	ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	35	35
11	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	33	33
12	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	42	42
13	ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය	19	19
14	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	46	46
15	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	32	32
16	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	72	72
17	සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය	25	25
18	ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	15	15
19	ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	25	25
20	ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය	37	37
21	ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය	9	9
22	වවුනියා විශ්වවිද්‍යාලය	12	12
23	මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය	7	7
24	තාක්ෂණික ආයතනය මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	5	5
25	ජාතික පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා ආයතනය	2	2
26	වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	4	4
27	ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය	3	3
28	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක අධ්‍යයනායතනය	4	4
	මුළු එකතුව	754	754

2.3 වගුව

4. රාජකාරි විදේශ ගමන් බලපත්‍ර/ රාජ්‍යතාන්ත්‍රික විදේශ ගමන් බලපත්‍ර

උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ නිලධාරීන් ඇතුළු රාජකාරි විදේශ ගමන් බලපත්‍ර ලබාගැනීමේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ නිලධාරීන් සඳහා 2023 වර්ෂය තුළ පහත පරිදි රාජකාරි විදේශ ගමන් බලපත්‍ර නිකුත් කර ඇත.

උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ නිලධාරීන් වෙත රාජකාරි විදේශ ගමන් බලපත්‍ර නිකුත් කර ඇති ප්‍රමාණය	විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ නිලධාරීන් වෙත රාජකාරි විදේශ ගමන් බලපත්‍ර නිකුත් කර ඇති ප්‍රමාණය	එකතුව
04	04	08

2.4 වගුව

එසේම රාජ්‍යතාන්ත්‍රික විදේශ ගමන් බලපත්‍ර ලබාගැනීමේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ නිලධාරීන් සඳහා 2023 වර්ෂය තුළ පහත පරිදි රාජ්‍යතාන්ත්‍රික විදේශ ගමන් බලපත්‍ර නිකුත් කර ඇත.

විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ නිලධාරීන් වෙත රාජ්‍යතාන්ත්‍රික විදේශ ගමන් බලපත්‍ර නිකුත් කර ඇති ප්‍රමාණය	එකතුව
01	01

2.5 වගුව

5. 2023 වර්ෂය තුළ ශ්‍රී ලංකා පුරවැසියකු නොවන ආරාධිත ආචාර්ය වරුන්ගේ සේවාව ලබා ගැනීම

විශ්වවිද්‍යාලය හෝ ආයතනය	සංඛ්‍යාව
යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	05
පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	08

2.6 වගුව

6. 2023 වර්ෂය තුළ අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශ, පාර්ලිමේන්තු ප්‍රශ්න, මහජන පෙත්සම් කාරක සභා

විස්තරය	ප්‍රමාණය
අමාත්‍ය මණ්ඩල කාර්යාලයට යොමු කර ඇති අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශ සංඛ්‍යාව	78
2023.12.31 දක්වා තීරණ ලැබී නොමැති අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශ සංඛ්‍යාව	09
පිළිතුරු සපයා ඇති පාර්ලිමේන්තු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව	11
පිළිතුරු සපයා ඇති ස්ථාවර නියෝග යටතේ අසනු ලබන ප්‍රශ්න	06
2023 වර්ෂය තුළ මහජන පෙත්සම් කාරක සභාවෙන් ලැබුණු ලිපි	08
2023 වර්ෂය තුළ වාර්තා යවන ලද මහජන පෙත්සම් කාරක සභා ලිපි	08
පිළිතුරු සපයා ඇති කල් තැබීමේ යෝජනා සංඛ්‍යාව	03

2.7 වගුව

7. තොරතුරු පනත අනුව ක්‍රියා කිරීම

2016 අංක 12 දරන තොරතුරු දැනගැනීමේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ පනත ප්‍රකාරව මහජනතාව විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද තොරතුරු ඉල්ලීම් සම්බන්ධව 2023 වර්ෂය තුළ ක්‍රියා කිරීම පහත සාරාංශ කර ඇත.

වර්ෂය තුළදී ලද මුළු ඉල්ලීම් සංඛ්‍යාව	සපයන ලද තොරතුරු ප්‍රමාණය	වෙනත් ආයතන වෙත යොමු කරන ලද තොරතුරු ප්‍රමාණය	2022 වර්ෂයේ අභියාචනා සංඛ්‍යාව
20	20	02	01

2.8 වගුව

8. විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට අදාළ වාර්ෂික ගිණුම් හා පාලන වාර්තා

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ, උසස් අධ්‍යාපන අංශය යටතේ පවතින ශ්‍රී ලංකා බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ පවතින රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනද ඇතුළුව ආයතන 38ක 2023.12.31 දින වන විට වාර්ෂික වාර්තා හා ගිණුම් පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කිරීම.

ඉදිරිපත් කරන ලද වාර්ෂික වාර්තාවට අදාළ වර්ෂය	විස්තරය	ප්‍රමාණය
2019	පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කර ඇති වාර්ෂික වාර්තා	38
2020	පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කර ඇති වාර්ෂික වාර්තා	38
2021	පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කර ඇති වාර්ෂික වාර්තා	37
	පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිත වාර්ෂික වාර්තා	01
2022	පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කර ඇති වාර්ෂික වාර්තා	05
	පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිත වාර්ෂික වාර්තා	03
	අමාත්‍ය මණ්ඩලය වෙත ඉදිරිපත් කර ඇති වාර්ෂික වාර්තා	07
	අමාත්‍ය මණ්ඩලය වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිත වාර්ෂික වාර්තා	16
	අමාත්‍යාංශ නිලධාරීන්ගේ නිරීක්ෂණ අනුව සකස් කර භාෂාත්‍රයෙන් එවීමට ලිපි යවා ඇති වාර්ෂික වාර්තා	10

2.9 වගුව

9. ආරක්ෂක හා සනීපාරක්ෂක සේවා ඇතුළු සියළුම නඩත්තු වියදම්

කාර්යය	2023 වසරේදී දරන ලද වියදම සහ පියවන ලද බිල්පත් සංඛ්‍යාව
ආරක්ෂක සේවා	රු. 5,520,071.51 - බිල්පත් 12
සනීපාරක්ෂක සේවා	රු. 5,202,619.16 - බිල්පත් 12
තැපෑල	රු. 674,488.00 - බිල්පත් 08
යන්ත්‍ර හා යන්ත්‍රෝපකරණ නඩත්තු වියදම්	රු. 4,019,078.63 - බිල්පත් 66
ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම් නඩත්තු වියදම්	රු. 7,316,081.82 - බිල්පත් 29
විදුලිය	රු. 4,084,504.01 - බිල්පත් 12
ජලය	රු. 564,375.12 - බිල්පත් 12
කාර්යාල දුරකථන හා ෆැක්ස්	රු. 1,240,482.08 - බිල්පත් 81
අමාත්‍යාංශ අන්තර්ජාල සම්බන්ධතා	රු. 4,480,154.71 - බිල්පත් 12

2.10 වගුව

10. ප්‍රවාහන පහසුකම් සැපයීම

2023 වර්ෂයේදී අමාත්‍යාංශයට අවශ්‍ය ප්‍රවාහන පහසුකම් සැපයීම.

කාර්යය	2023 වර්ෂයේ වියදම (රු.)
සංචිත වාහන සඳහා ඉන්ධන සැපයීම හා අතිරේක ඉන්ධන සැපයීම	4,672,978.00
වාහන සේවා කිරීම හා අළුත්වැඩියා කිරීම	11,910,057.34
නිල වාහන හිමි නිලධාරීන් සඳහා ඉන්ධන දීමනා ගෙවීම, අතිරේක ඉන්ධන ලබා දීම හා ඉන්ධන බිල්පත් ප්‍රතිපූර්ණය කිරීම	7,955,113.14
වාහන රක්ෂණය කිරීම හා අදාළ බලපත්‍ර ලබා දීම සම්බන්ධ කටයුතු	923,500.87
දුම් පරික්ෂණ	28,140.00
රියදුරන් සඳහා අතිකාල හා ගමන් වියදම්	2,780,229.00
වාහන සඳහා ටයර්, වියුබි, බැටරි හා අනෙකුත් උපාංග සපයා දීම	2,385,640.50
එකතුව	30,655,658.85

2.11 වගුව

11. ණය

2023 වර්ෂයේ අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන් සඳහා ලබා දී ඇති ආපදා ණය හා අත්තිකාරම් පිළිබඳ විස්තර.

ණය/අත්තිකාරම් වර්ගය	නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව	ලබා දී ඇති මුදල (රු.)
ආපදා ණය	69	8,227,833.00
විශේෂ අත්තිකාරම්	45	180,000.00
උත්සව අත්තිකාරම්	92	92,000.00
එකතුව	206	8,499,833.00

2.12 වගුව

2.1.2. ගිණුම් අංශය

2023 වර්ෂය සඳහා උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය සඳහා ලබාදුන් ප්‍රතිපාදන හා උපයෝජනය පහත පරිදි වේ.

රු. 000'

ප්‍රතිපාදන වර්ගය	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන		තත්‍ය වියදම	උපයෝගී කරනු ලැබූ ප්‍රතිපාදන, අවසාන ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණයේ % ලෙස
	මුල් ප්‍රතිපාදනය	අවසාන ප්‍රතිපාදනය		
සුනරාවර්තන	3,349,000	3,349,000	3,024,135	90%
ප්‍රාග්ධන	22,060,000	22,712,807	18,829,168	83%
එකතුව	25,409,000	26,061,807	21,853,303	84%

2.13 වගුව

විශ්වවිද්‍යාල හා ආයතන	සුනරාවර්තන			ප්‍රාග්ධන			මුළු එකතුව		
	2023 (රු.මි.)			2023 (රු.මි.)			2023 (රු.මි.)		
	වෙන් කිරීම	වියදම්	%	වෙන් කිරීම	වියදම්	%	වෙන් කිරීම	වියදම්	%
උසස් අධ්‍යාපන අංශය	248	226	91%	6	3	43%	254	228	90%
අයවැය යෝජනා	1,157	942	81%	3,610	3,497	97%	4,768	4,439	93%
විදේශ ව්‍යාපෘති	0	0	0	18,747	15,100	81%	18,747	15,100	81%
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය	1,020	953	93%	100	50	50%	1,120	1,003	90%
බෞද්ධ පාලී විශ්වවිද්‍යාලය	485	480	99%	50	10	20 %	535	490	92%
ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය	439	423	96%	200	170	85%	639	593	93%
අමාත්‍යාංශයේ මුළු එකතුව	3,349	3024	90%	22,713	18,830	83%	26,062	21,854	84%
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව	*	*	*	*	*	*	*	*	*
මුළු එකතුව	3,349	3,024	90%	22,713	18,830	83%	26,062	21,854	84%

2.14 වගුව

2023.12.31 දිනට සුනරාවර්තන වියදම් සාරාංශය

අයිතමය/විස්තරය	2023 ශුද්ධ ප්‍රතිපාදනය	ප්‍රතිපාදන		ප්‍රතිපාදන උපයෝජන ප්‍රගතිය %
		වියදම	ඉතිරිය	
පරිපාලන හා ආයතනික සේවා	1,405.00	1,168.00	237.00	83%
පුද්ගල පඩිනඩි	142	132	10	93%
වෙනත් සුනරාවර්තන වියදම්	1,263	1,036	227	82%
උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක චර්ඪනයට ආයතනික දායකත්වය	1,944	1,856	88	95%
එකතුව	3,349	3,024	325	90%

2.15වගුව

2023.12.31 දිනට මූලධන වියදම් සාරාංශය

(රු.මිලියන)

අයිතමය/විස්තරය	2023 ශුද්ධ ප්‍රතිපාදනය	ප්‍රතිපාදන		ප්‍රතිපාදන උපයෝජන ප්‍රගතිය %
		වියදම	ඉතිරිය	
පරිපාලන හා ආයතනික සේවා	3,726.00	3,663.60	62.40	98.33%
සුනරුත්ථාපනය හා වැඩිදියුණු කිරීම්	5.5	2.5	3	45.45%
මූලධන වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම	0	0	0	0%
සේවක පුහුණු වැඩසටහන්	0.5	0.2	0.3	40.00%
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ මහල් 12ක ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	175.00	174.00	1.00	99.43%
සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය ස්ථාපනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	610.00	610.00	0	100.00%
කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලේ මහාචාර්ය ඒකකයක් ස්ථාපනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	312.00	311.00	1.00	99.68%
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සාගර හා නාවික කටයුතු මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	312.00	260.00	52	83.33%
කුලියාපිටිය සහ රත්නපුර රෝහල්වල මහාචාර්ය ඒකක පිහිටුවීම, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය සංවර්ධනය කිරීම සහ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය සඳහා විද්‍යාගාර පහසුකම් සැලසීම	450.00	450.00	0	100.00%
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ මහල් 17ක ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	1,691.00	1,691.00	0	100.00%
වෛද්‍යවරුන් සඳහා දේශීය පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන අවස්ථා වැඩි දියුණු කිරීම	60	0	60	0%
උසස් අධ්‍යාපන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය	18,783.13	13,441.64	1,244.36	91.53%

උසස් අධ්‍යාපනය පුළුල් කිරීම හා සංවර්ධනය කඩිනම් කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	4,900.00	4,856.00	44.00	99.90%
ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයීය සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ඉදිකිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	1,008.00	109.00	899.00	72.07%
වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය නගර සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය	2,565.00	2,559.50	5.50	99.79%
විද්‍යා හා තාක්ෂණ මානව සම්පත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය	9,139.00	7,533.00	1,606.00	82.43%
සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය ස්ථාපනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	1,000.00	43	957	4.30%
මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය ස්ථාපනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	36	36	0	100.00%
විදේශ ව්‍යාපෘති ප්‍රදාන	98	98	0	100.00%
උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වර්ධනයට ආයතනික දායකත්වය	350.00	230	120	65.71%
ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය	100.00	50.00	50.00	50.00%
ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය	200.00	170.00	30.00	85.00%
ශ්‍රී ලංකා බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය	50.00	10.00	40.00	20.00%
එකතුව (මූලධන වියදම්)	16,639.35	15,247.15	1,392.19	75.84%

2.16 වගුව

2023 වර්ෂයේ අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන් සඳහා ලබා දී ඇති ආපදා ණය හා අත්තිකාරම් පිළිබඳ විස්තර

ණය/අත්තිකාරම් වර්ගය	නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව	ලබා දී ඇති මුදල (රු.)
ආපදා ණය	74	10,633,523.50
විශේෂ අත්තිකාරම්	44	176,000.00
උත්සව අත්තිකාරම්	89	890,000.00
වාහන ණය	1	6,000.00
එකතුව	208	11,705,523.50

2.17 වගුව

2023 වර්ෂය සඳහා අක්මුදල් ලැබීම් විස්තර

අග්‍රිම ගිණුම් අංකය	භාණ්ඩාගාරයෙන් ලද අක්මුදල් ප්‍රමාණය (රු.)	වියදම් කරන ලද ප්‍රමාණය (රු.)	අක් මුදල් භාවිතයේ ප්‍රගතිය
			%
7002/0000/00/0254/00/0023000	5,304,733,377.59	5,304,377,377.59	99.99%
7003/0000/00/0090/00/0023000	10,955,850.00	10,906,283.44	99.55%
එකතුව	5,315,689,227.59	5,315,283,661.03	99.99%

2.18 වගුව

2023 රජයේ නිලධාරීන්ගේ අත්තිකාරම් බි ගිණුම

	වියදම (රු.)	ලැබීම් (රු.)	හර ශේෂ (රු.)
2023.12.31 දිනට සත්‍ය අගයන්	11,746,087.00	12,210,617.00	26,857,610.00

2.19 වගුව

2023.12.31 දිනට මූල්‍ය නොවන වත්කම්

(රු.)

වත්කම් කේතය	කේත විස්තරය	2023.12.31 දිනට භාණ්ඩ සමීක්ෂණ වාර්තාව අනුව ශේෂය	2023.12.31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව වාර්තාව අනුව ශේෂය	ඉදිරියේ දී ගිණුම්කරණයට නියමිත	ප්‍රගතිය % ලෙස වාර්තා කිරීම
9151	ගොඩනැගිලි හා ව්‍යුහයන්	76,922,000.00	76,922,000.00	-	100%
9152	යන්ත්‍රෝපකරණ	400,643,956.93	400,643,956.93	-	100%
9153	ඉඩම්	794,700,000.00	794,700,000.00	-	100%
9154	අස්පාශ්‍ය වත්කම්	1,755,000.00	1,755,000.00	-	100%
9155	ජීව විද්‍යාත්මක වත්කම්	-	-	-	-
9160	කෙටිගෙන යන වැඩ	-	-	-	-
9180	බදු දෙන ලද වත්කම්	-	-	-	-
	එකතුව	1,274,020,956.93	1,274,020,956.93	-	100%

2.20 වගුව

ගිණුම් අංශය මගින් ක්‍රියාත්මක කරන ලද මූල්‍ය හා ගිණුම්කරණ කාර්යයන්

	කාර්යය	ක්‍රියාත්මක කල යුතු දිනය / කාල සීමාව	ක්‍රියාත්මක කල දිනය
01	මු.රෙ. 135 අනුව මූල්‍ය අධිකාරී බලය පැවරීම	2023 වර්ෂය සඳහා අදාළ අධිකාරී බලය ලේකම්වරයාගේ අත්සනින් පවරා ඇත.	
02	රු. 500,000/-ට වැඩි මූලධන වියදම් දැරීම සඳහා අවශ්‍ය අනුමැතිය ලබා ගැනීම	1971 අංක 38 මුදල් පනත අනුව අධිකාරී බලය පැවරීමට කටයුතු කර ඇත.	
03	2023 වාර්ෂික ගිණුම සකස් කර විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කිරීම	2024.02.28 දිනට පෙර	2024.02.28
04	2023 පොදු තැන්පත් ගිණුම සකස් කර විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කිරීම	2024.02.28 දිනට පෙර	2024.02.14
05	2023 රජයේ නිලධාරීන්ගේ ණය අත්තිකාරම් බි ගිණුම සකස්කර විගණකාධිපතිට ඉදිරිපත් කිරීම	2024.02.28 දිනට පෙර	2024.02.28
06	වාර්ෂික භාණ්ඩ සමීක්ෂණ වාර්තාව විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කිරීම	2024.02.28 දිනට පෙර	2024.02.21
07	බැංකු සැසඳුම් සකස් කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීම	සෑම මසකම 15 දිනට පෙර	නිවැරදිව ඉදිරිපත් කර ඇත.

2.21 වගුව

- 2023 වර්ෂයට අදාළව අමාත්‍යාංශය සතු සියළුම වත්කම් තක්සේරු කොට ගිණුම් ගත කර ඇත. 2022 වර්ෂයේ භාණ්ඩ සමීක්ෂණයේ දී හඳුනාගත් භාණ්ඩ අපහරණය කිරීමේ කටයුතු ද 2023 වර්ෂය තුළදී අවසන් කර ඇත.
- 2023 වර්ෂයේ විගණකාධිපති විසින් විගණන විමසුම් 05ක් ඉදිරිපත්කර ඇති අතර එම විමසුම් 05 සඳහා නියමිත කාලයේදී පිළිතුරු යවා ඇත.
- ගිණුම් අංශය මගින් මාසික ගිණුම් සාරාංශ රාජ්‍ය ගිණුම් දෙපාර්තමේන්තුව වෙත වාර්තා කිරීම, වාර්ෂික ප්‍රතිපාදන වෙන්කර දීම, මාසික අග්‍රිම අවශ්‍යතාවයන්ට අනුව භාණ්ඩාගාරයෙන් අග්‍රිම ලබාගෙන අදාළ ආයතන වෙත නිකුත් කිරීම, අතුරු අග්‍රිම පවත්වා ගෙන යාම, අග්‍රිම සැසඳීම් සිදුකිරීම, පොදු තැන්පත් ගිණුම් හා ණය අත්තිකාරම් ගිණුම් පවත්වාගෙන යාම, වවුචර් සඳහා ගෙවීම් කිරීමේ කාර්යයන්, සරප් කටයුතු ආදී දෛනික හා මාසික කාර්යයන් කාලානුරූපව අප්‍රමාදව ඉටුකර ඇත.

2.1.3. ප්‍රසම්පාදන අංශය

2023 වර්ෂය තුළ අමාත්‍යාංශ ප්‍රසම්පාදන කමිටුව මගින් රු.මිලි.17,922 ක වටිනාකමින් යුත් ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති 03 ක ප්‍රසම්පාදන ආරම්භ කර ඇත.

අංකය	විශ්ව විද්‍යාලය	ව්‍යාපෘතිය	අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය	ප්‍රසම්පාදන ආරම්භ කිරීම	ව්‍යාපෘති කාලය (මාස)	ව්‍යාපෘති වටිනාකම රු. මි
1	රුහුණ	නාවික ඉංජිනේරු හා නාවික ගෘහ නිර්මාණ ශිල්ප උපාධි පාඨමාලා සඳහා උපකරණ මිලදී ගැනීම	18.04.03	23.04.19	-	352
2	මොරටුව	විවිධ ජේද විද්‍යා, කායික විද්‍යා සහ ජෛව රසායන විද්‍යා විද්‍යාගාර පිහිටු වීමට වෛද්‍ය පීඨය සඳහා ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයක් ඉදිකිරීම- ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ණය	22.09.05	23.09.07	12	970
3	සබරගමුව	වෛද්‍ය පීඨය ස්ථාපනය කිරීම- සවුදි සංවර්ධන අරමුදල	19.05.21	23.04.26	24	16,600

2.22 වගුව

2023.01.01 දින සිට 2023.12.31 දින දක්වා අමාත්‍ය මණ්ඩලය පත්කළ ස්ථාවර ප්‍රසම්පාදන කමිටුව හා අමාත්‍යාංශ ප්‍රසම්පාදන කමිටුව මගින් රු.මි.17,766 ක ව්‍යාපෘති 3ක් පිරිනමා ඇත.

අනු අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය	ව්‍යාපෘතිය	අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය	ප්‍රසම්පාදන ආරම්භ කිරීම	ප්‍රසම්පාදන අවසන් කිරීම	ව්‍යාපෘති වටිනාකම රු. මි.
1	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර	ආසාත්මිකතා ප්‍රතිශක්ති විද්‍යා හා සෛල ජීව විද්‍යා ඒකකය පිහිටුවීම	21.04.27	22.11.01	23.04.19	814
2	රුහුණ	නාවික ඉංජිනේරු හා නාවික ගෘහ නිර්මාණ ශිල්ප උපාධි පාඨමාලා සඳහා උපකරණ මිලදී ගැනීම	18.04.03	23.04.19	23.11.17	352
3	සබරගමුව	වෛද්‍ය පීඨය ස්ථාපනය කිරීම- සවුදි සංවර්ධන අරමුදල	19.05.21	23.04.26	23.10.02	16600

2.23 වගුව

2.1.4. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අංශය

2023.01.01 සිට 2023.12.31 දක්වා බැංකු වෙත ගෙවන ලද පොළී මුදල් ප්‍රමාණය

අංක	මාසය	ලංකා බැංකුව (රු)	මහජන බැංකුව (රු)
01	ජනවාරි	668,196.02	110,732.31
02	පෙබරවාරි	523,371.35	104,397.82
03	මාර්තු	520,763.21	92,579.30
04	අප්‍රේල්	418,920.42	46,369.09
05	මැයි	401,555.62	43,010.59
06	ජුනි	367,466.20	41,505.53
07	ජූලි	333,704.19	39,004.42
08	අගෝස්තු	284,162.67	36,718.36
09	සැප්තැම්බර්	226,805.72	33,366.42
10	ඔක්තෝබර්	203,784.62	29,549.53
11	නොවැම්බර්	170,092.59	27,667.84
12	දෙසැම්බර්	156,303.59	24,256.04
	2023.01.01 සිට 2023.12.31 දක්වා බැංකු වෙත ගෙවන ලද පොළී මුදල් ප්‍රමාණය රු.	4,904,283.51	

2.24 වගුව

❖ උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ වෙබ් අඩවිය යාවත්කාලීනව පවත්වාගෙන යාම ඊට අදාළ නව තොරතුරු ඇතුළත් කිරීම.

අමාත්‍යාංශයේ වෙබ් අඩවියට තොරතුරු ඇතුළත් කිරීම් හා යාවත්කාලීන කිරීම්

අංක	අංශය	තොරතුරු	ප්‍රමාණය (සිංහල)	ප්‍රමාණය (ඉංග්‍රීසි)	ප්‍රමාණය (දමිළ)
1	සංවර්ධන අංශය	දේශීය හා විදේශීය සිසුන් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව , රාජ්‍ය සේවකයන් සඳහා විදේශීය පුහුණු සැසි හා දැන්වීම්.	85	85	85
2	අතිරේක (ලේකම්) සංවර්ධන	වෙබ් අඩවියේ මුහුණත් වෙනස් කිරීම් අලුත් අංග ඇතුළත් කිරීම හා වෙනත් වෙබ් අඩවි වලට සම්බන්ධ කිරීම්.	15	15	15
3	රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය	මුල්ගල් තැබීම්, වැඩ බාර ගැනීම්, විවෘත කිරීම්, අමාත්‍යාංශ රැස්වීම්, මහජන හමුවීම්, සම්බන්ධ ජයාරූප හා ලිපි.	55	55	55
4	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අංශය.	ලැප්ටොප් පරිගණක පිළිබඳ මිළ ගණන් ලැයිස්තු, ශිෂ්‍යාණය ව්‍යාපෘතිය.	10	10	10
5	ප්‍රසම්පාදන	ටෙන්ඩර් දැන්වීම් පලකිරීම.	45	45	45
6	රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන අංශය	උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් අනුමත කරන ලද උපාධි පාඨමාලා ලැයිස්තු.	75	75	75
7	පාලන	පුරප්පාඩු පලකිරීම	10	10	10
8	රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන අංශය	ශිෂ්‍යාණය ව්‍යාපෘතිය	25	25	25
9	STHRD ව්‍යාපෘතිය	ටෙන්ඩර් දැන්වීම්, පුරප්පාඩු පලකිරීම	8	8	8

2.25 වගුව

❖ උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ වෙබ් අඩවිය නවීකරණය කර සකස් කිරීම.

තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ නියෝජිතායතනයේ (ICTA) දායකත්වය සහිතව, උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ වෙබ් අඩවිය සකස් කර අවසන් කර ඇත. මීට අමතරව රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල අංශයට අදාළ උපාධි හා උපාධි ලබාදෙන පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා ද මාර්ගගත තොරතුරු තාක්ෂණික පද්ධතිය ද සකස් කර ඇත. මේ වන විට උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ නව වෙබ් අඩවිය නිර්මාණය කර අවසන් කර ඇති අතර එය 2019 නොවැම්බර් මස දියත් කරන ලදී.

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ නියෝජිත ආයතනය මගින් ලබා දී ඇති Free Wi-Fi පහසුකම් සපයන ලද විශ්වවිද්‍යාල ලැයිස්තුව.

අංක	දිස්ත්‍රික්කය	විශ්වවිද්‍යාලය / ආයතනය
1	අම්පාර	ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය - කල්මුණෙයි
2	අම්පාර	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය
3	අනුරාධපුරය	විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය - අනුරාධපුරය
4	අනුරාධපුරය	රජරට විශ්වවිද්‍යාලය - සාලියපුර
5	අනුරාධපුරය	රජරට විශ්වවිද්‍යාලය - මිහින්තලේ
6	මඩකලපුව	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය - ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය
7	කොළඹ	බෞද්ධ හා පාලි විශ්ව විද්‍යාලය - හෝමාගම
8	කොළඹ	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - තුන්මුල්ල
9	කොළඹ	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - වෛද්‍ය අංශය

10	කොළඹ	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
11	කොළඹ	සෞන්දර්ය විශ්වවිද්‍යාලය
12	කොළඹ	විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය - නාවල
13	ගාල්ල	රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය - ඉංජිනේරු පීඨය - හපුගල
14	ගාල්ල	රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය - වෛද්‍ය අංශය - කලාප 01
15	ගම්පහ	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
16	ගම්පහ	විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය - මිරිස්වත්ත
17	යාපනය	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
18	කළුතර	ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපය - හොරණ
19	නුවර	ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය - කලාප 01
20	නුවර	ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය - නේවාසිකාගාරය

2.26 වගුව

අමාත්‍යාංශයේ එක් එක් අංශයන් වෙත සේවා සැපයීම් (2023.01.01 සිට 2023.12.31 දක්වා)

අංක	සේවා සැපයුම් විස්තරය	වාර්තා කරන ලද හා නිරාකරණය කරන ලද ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව (2023.01.01 සිට 2023.12.31 දක්වා)
1	අන්තර්ජාලයට පිවිසීමේදී ඇති ගැටළු	60
2	E-Mail පිළිබඳ ගැටළු	55
3	මෘදුකාංග යාවත්කාලීන කිරීම්	95
4	නව මෘදුකාංග ස්ථාපනය කිරීම්	45
5	සුළු දෘඩාංග ගැටළු	225
6	පරිගණක මුද්‍රණ ගැටළු	275
7	පරිගණක මුද්‍රණ යන්ත්‍ර වල ඇති වන දෝශ	223
8	WI-FI පිළිබඳ ඇතිවන ගැටළු	265
9	ජාලකරණ ගැටළු	183
10	වෛරස් මගින් ඇති වන ගැටළු	15
11	Share Folder වල ඇති වන ගැටළු	52
12	N පරිගණක වලින් ඇති වන ගැටළු	18
13	වාහන බලපත්‍ර පද්ධතිය සම්බන්ධ ගැටළු	28

2.27 වගුව

මෙහෙයුම් පද්ධතිය නැවත ස්ථාපනය කරනු ලැබූ පරිගණක/ලැප්ටොප් සංඛ්‍යාව
(2023.01.01 සිට 2023.12.31 දක්වා)

අංක	අංශය	පරිගණක සංඛ්‍යාව
1	සංවර්ධන අංශය	5
2	රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන අංශය	-
3	තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය	3
4	අභ්‍යන්තර විගණනය අංශය	5
5	ගිණුම් අංශය	8
6	රජයේ විගණනය අංශය	1
7	ප්‍රසම්පාදන අංශය	3
8	පාලන අංශය	7

2.28 වගුව

වාහන බලපත්‍ර නිකුත්ව 2023.01.01 සිට 2023.12.31 දක්වා		
1.	ජනවාරි මස වාහන බලපත්‍ර නිකුත්ව	-
2.	පෙබරවාරි මස වාහන බලපත්‍ර නිකුත්ව	32
3.	මාර්තු මස වාහන බලපත්‍ර නිකුත්ව	12
4.	අප්‍රේල් මස වාහන බලපත්‍ර නිකුත්ව	48
5.	මැයි මස වාහන බලපත්‍ර නිකුත්ව	59
6.	ජූනි මස වාහන බලපත්‍ර නිකුත්ව	28
7.	ජූලි මස වාහන බලපත්‍ර නිකුත්ව	21
8.	අගෝස්තු මස වාහන බලපත්‍ර නිකුත්ව	19
9.	සැප්තැම්බර් මස වාහන බලපත්‍ර නිකුත්ව	104
10.	ඔක්තෝම්බර් මස වාහන බලපත්‍ර නිකුත්ව	147
11.	නොවැම්බර් මස වාහන බලපත්‍ර නිකුත්ව	139
12.	දෙසැම්බර් මස වාහන බලපත්‍ර නිකුත්ව	147
	මුළු ගණන	756

2.29 වගුව

2.1.5. සංවර්ධන අංශය

1. කුලපතිවරුන් හා උප කුලපතිවරුන් පත් කිරීම (2023.01.01 සිට 2023.12.31 දක්වා)

අනු අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය	කුලපති	සේවා කාලය	උප කුලපති	සේවා කාලය
1.	ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය	ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයේ අතිප්‍රජා වරකාගොඩ ධම්මසිද්ධි ශ්‍රී පඤ්ඤානන්ද ඥානරතනාභිධාන මහාභිමිපාණන් වහන්සේ	2023.06.01 2028.05.31	මහාචාර්ය පුජ්‍ය කනත්තේගොඩ සද්ධාරණ ස්වාමීන් වහන්සේ	2021.06.28 2024.06.27
2.	බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය	ශ්‍රී ලංකා සියම් නිකායේ අතිප්‍රජා වරකාගොඩ ධම්මසිද්ධි ශ්‍රී පඤ්ඤානන්ද ඥානරතනාභිධාන මහාභිමිපාණන් වහන්සේ	2024.01.16 2026.01.15	මහාචාර්ය පුජ්‍ය නෙළුවේ සුමනවංශ ස්වාමීන් වහන්සේ (වැඩබලන මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේ)	2022.11.02 සිට මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේ නමක් පත් වන තෙක්
3.	නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය	ආචාර්ය එම්.සෙල්වරාජ්	2022.06.02 2027.06.01	මහාචාර්ය ඩී. කනගසිංගම්	2022.01.22 2025.01.21
4.	ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	මහාචාර්ය ජයන්ත බලවර්ධන	2023.10.09 2025.10.08	මහාචාර්ය කෝලික බී. විජේසේකර	2023.11.02 2026.11.01
5.	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	කැලණිය රජමහා විහාරාධිපති මහාචාර්ය පුජ්‍ය කොල්ලුපිටියේ මහින්ද සංඝරක්ඛිත නායක ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේ	2021.11.05 2026.11.04	මහාචාර්ය නිලන්ති ද සිල්වා	2023.08.24 2026.08.23
6.	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	මහාචාර්ය එස්. පත්මනානන්	2019.09.23 2024.09.22	මහාචාර්ය සිවකොලුන්ද්‍ර ශ්‍රී සත්කුණරාජා	2023.08.24 2026.08.23

7.	වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	ආචාර්ය පී.ඒ. කිරිවන්දෙණිය	2023.08.04 2028.08.03	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ජේ.එම්.යු.කේ. ජයසිංහ	2022.06.28 2025.06.27
8.	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	ශාමලෝපාලි වංශික මහා නිකායේ කෝට්ටේ ශ්‍රී කල්‍යාණි සාමග්‍රීධර්ම මහා සංඝ සභාවේ ශ්‍රී මහා විහාර වංශාලංකාර විමලකීර්ති ශ්‍රී ධම්මාලෝක සාහිත්‍යසූරි ආචාර්ය ඉන්තෑපාන ධම්මාලංකාරාභිධාන මහානායක ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේ	2023.01.23 2028.01.22	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එම්.එම්. පත්මලාල්	2023.07.28 2026.07.27
9.	සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	මහාචාර්ය පූජ්‍ය කඹුරුගමුවේ වජිර නායක ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේ	2020.12.03 2025.12.02	මහාචාර්ය එම්. සුනිල් ශාන්ත	2023.11.02 2026.11.01
10.	සෞන්දර්යය කලා විශ්වවිද්‍යාලය	මහාචාර්ය සුනිල් ආරියරත්න	2023.04.03 2028.04.02	මහාචාර්ය රොහාන් නෙත්සිංහ	2023.10.12 2026.10.11
11.	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	මහාචාර්ය මොන්ටි කාසිම්	2023.10.09 2028.10.08	මහාචාර්ය නිරංජන් දිපාල් ගුණවර්ධන	2023.09.03 2026.09.02
12.	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	ධර්ම කීර්ති ශ්‍රී ආචාර්ය අකුරටියේ නන්ද නාහිමිපාණන් වහන්සේ	2019.07.08 2024.07.07	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ටී.එස්.ඩී. අමරසේන	2022.01.13 2025.01.12
13.	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	ශාසන කීර්ති ශ්‍රී බුද්ධශාසන සෝභන පූජ්‍ය මුරුත්තෙට්ටුවේ ආනන්ද නාහිමිපාණන් වහන්සේ	2021.11.17 2026.11.16	මහාචාර්ය එච්.ඩී. කරුණාරත්න	2022.04.12 2025.04.11
14.	රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	ගෞරව ශාස්ත්‍රවේදී, පශ්චිත පූජ්‍ය ඊතල වැටුණු වැවේ ඥාණනිලක ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේ	2020.01.27 2025.01.26	මහාචාර්යය ජී.ඒ.එස් ගිනිගද්දර	2021.12.13 2024.12.12
15.	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	මහාචාර්ය ජී.එච්.පීරිස්	2022.05.06 2027.05.05	මහාචාර්ය එම්.ඩී ලමාවංශ	2021.08.01 2024.07.31
16.	ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය	මහාචාර්ය දම්මික ඒ. තන්ත්‍රිගොඩ	2020.09.09 2025.09.08	මහාචාර්ය පී.එම්.සී තිලකරත්න	2021.06.23 2024.06.22
17.	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	ආයතන මුස්තාපා මහතා	2022.11.19 2027.11.18	මහාචාර්ය ඒ. රමීස්	2021.08.09 2024.08.08
18.	ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය	අතිපූජ්‍ය ආචාර්යය නියංගොඩ ධර්මකීර්ති ශ්‍රී සංඝරත්න විජිතසිරි ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේ	2021.02.25 2026.02.24	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය රංජන ඩබ්ලිව්. සෙනෙවිරත්න	2022.06.09 2025.06.08
19.	වවුනියා විශ්වවිද්‍යාලය	ආචාර්ය සුමුමනියම් මෝනදාස්	2021.08.21 2026.08.20	මහාචාර්ය ටී. මංගල්ලේවරන්	2021.08.01 2024.07.31

2.30 : වගුව කුලපතිවරුන් හා උප කුලපතිවරුන් පත්කිරීම

2. විශ්වවිද්‍යාල නිලධාරීන්ගේ විදේශ නිවාඩු

විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි අධ්‍යයන සහ අනාගත කාර්යමණ්ඩල නිලධාරීන්ගේ විදේශ නිවාඩු සඳහා අනුමැතිය ලබා දීම - 2023.01.01 සිට 2023.12.31 දක්වා

විශ්වවිද්‍යාලය / ආයතනය	රාජකාරි නිවාඩු	පෞද්ගලික නිවාඩු	එකතුව
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව	08	10	18
හික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය	07	14	21
බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය	19	31	50
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	337	272	609
ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	419	187	606
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	190	166	356
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	161	239	400
මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	91	143	234
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	162	77	239
යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	131	168	299
ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය	58	40	98
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය	36	47	83
සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	113	38	151
ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	48	47	95
සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය	39	31	70
රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	87	25	112
වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	57	28	85
ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	52	19	71
වවුනියා විශ්වවිද්‍යාලය	13	08	21
ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය	16	08	24
ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය ආයතනය - නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය	09	19	28
ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය-නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය	10	02	12
වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය (PGIM)- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	01	09	10
දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය (PGIIM)- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	01	0	01
ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපය - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	12	07	19
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලීය පරිගණක ආයතනය (UCSC)	04	09	13
කෘෂි තාක්ෂණ හා ග්‍රාමීය විද්‍යා ආයතනය - (UCIARS) - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	02	02	04
ජීව රසායන විද්‍යාව, අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජෛව තාක්ෂණ ආයතනය - (IBMBB)- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	02	06	08
මානව සම්පත් අභිවර්ධන මධ්‍යස්ථානය - (IHRA) කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	02	04	06
ජාතික පුස්තකාල හා තොරතුරු විද්‍යා ආයතනය (NILIS)	03	02	05

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය			
පශ්චාත් උපාධි කළමනාකරණ ආයතනය (PIM) ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	09	08	17
තාක්ෂණික ආයතනය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	03	13	16
පුරා විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය- කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලය	06	02	08
පාලි හා බෞද්ධ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය (PGIPBS) - කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලය	14	18	32
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය (PHIHS) - ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	0	01	01
විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය - (PGIS) - ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	0	01	01
ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනය - (PGIE) - විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය	01	0	01
ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය (SLIATE)	01	23	24
එකතුව	2124	1724	3848

2.31 : වගුව විදේශ නිවාඩු

3. 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය අනුව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ වන සියලුම විශ්වවිද්‍යාල හා එම විශ්වවිද්‍යාලයන්ට අනුබද්ධිත උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි පීඨ සහ අධ්‍යයන අංශ පිහිටුවීම සම්බන්ධ ගැසට් පත්‍ර (2023.01.01 සිට 2023.12.31 දක්වා)

අනු අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය	පිහිටුවන ලද පීඨය	පිහිටුවන ලද අධ්‍යයනාංශ	ගැසට් අංකය හා දිනය
01.	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	-	දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා පීඨයට අදාළව, 1. ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යා සහ දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය 2. යුනානි සායනික වෛද්‍ය විද්‍යා අංශය 3. යුනානි ඖෂධවේද අධ්‍යයනාංශය 4. ආයුර්වේද ශල්‍යකර්ම, ඊඑන්ට්, ඔප්තැල්මොලොජි සහ නාරිවේදය, ප්‍රසව විද්‍යාව සහ බාල විකිත්සා අධ්‍යයනාංශය 5. ආයුර්වේද ඖෂධවේද, ඖෂධ සහ ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 6. මූලික මූලධර්ම, ආයුර්වේද ව්‍යුහවිද්‍යාව සහ කායික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය	2319/22 2023.02.13
02.	ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	-	වෛද්‍ය පීඨය යටතේ අධ්‍යයන අංශ 16ක් පිහිටුවීම 1. කායව්‍යවච්ඡේද විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය 2. භෞතවේද අධ්‍යයන අංශය 3. ජෛව රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය 4. ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයන අංශය 5. ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය 6. පරපෝෂවේද අධ්‍යයන අංශය 7. හිෂ්ට්වේදය අධ්‍යයන අංශය 8. අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය 9. මහජන සෞඛ්‍ය අධ්‍යයන අංශය 10. වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය 11. ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය 12. ප්‍රසව හා නාරිවේද අධ්‍යයන අංශය 13. ළමා රෝග අධ්‍යයන අංශය 14. මනෝ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය 15. පවුල් වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය වෛද්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය	2324/12 2023.03.20

03.	කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලය	-	මානව ශාස්ත්‍ර පීඨයට අදාළව නාට්‍ය, සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන අංශය	2326/10 2023.04.03
04.	ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය		කලා හා සංස්කෘතික කටයුතු පීඨය යටතේ ආර්ථික විද්‍යා සහ සංඛ්‍යාන අධ්‍යයන අංශය	2326/11 2023.04.03
05.	ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය		තාක්ෂණ පීඨය යටතේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය	2336/48 2023.06.14
06.	ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය - ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය	-	සිද්ධ වෛද්‍ය පීඨය යටතේ අධ්‍යයන අංශ 03ක් පිහිටුවීම 1. මූල තත්ත්වමි (මූලික දර්ශන) අධ්‍යයන අංශය 2. ගුණපාඩම් (සිද්ධ ඖෂධවේදය) අධ්‍යයන අංශය 3. නොයිනාඩල් විකිසෙස (ව්‍යාධිවේදය සහ සායනික විද්‍යා) අධ්‍යයන අංශය	2336/47 2023.06.14
07.	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	-	සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයට අදාළව මානව ජීව විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය	2321/51 2023.03.02

2.32 වගුව

2.1.6. විදේශ අධ්‍යාපන අංශය

ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම

1. ශ්‍රී ලාංකික සිසුන් සඳහා විදේශ අධ්‍යාපන අවස්ථාවන් ලබා දීම

විදේශීය රාජ්‍යයන් විසින් මෙන්ම අධ්‍යාපනික ආයතන මගින් ශ්‍රී ලංකාව වෙත ලබාදෙන ශිෂ්‍යත්ව අවස්ථාවන් පිළිබඳ තොරතුරු භාෂාත්‍රයෙන්ම ප්‍රසිද්ධ පුවත්පත් මගින් හා අපගේ වෙබ් අඩවිය (www.mohe.gov.lk) මගින් ප්‍රචාරය කරනු ලබන අතරම, මාර්ගගත ක්‍රමය ඔස්සේ අයදුම්පත් කැඳවීම සිදුකර විධිමත් හා විනිවිදභාවයකින් යුතු ක්‍රමවේදයක් යටතේ සිසුන් තෝරා ගැනීම සිදුකරයි.

ඒ අනුව ශ්‍රී ලාංකික සිසුන් සඳහා පහත පරිදි ශිෂ්‍යත්ව අවස්ථාවන් ලබා දෙන ලදී.

පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යත්ව අවස්ථා 2020 – 2023 දක්වා

රට	2020	2021	2022	2023
ඉන්දියාව	61	56	06	28
චීනය	11	13	07	30
ජපානය	7	-	07	07
එක්සත් රාජධානිය	2	5	-	02
හංගේරියා	-	-	-	12
එකතුව	81	74	20	79

2.33 වගුව

ප්‍රථම උපාධි ශිෂ්‍යත්ව අවස්ථා 2020 - 2023 දක්වා

රට	2020	2021	2022	2023
ඉන්දියාව	56	32	37	44
චීනය	-	-	-	-
කියුබාව	1	-	01	01
සර්බියාව	2	-	01	-
වියට්නාමය	5	-	-	-
ජපානය	-	-	01	-
හංගේරියා	-	-	-	08
එකතුව	64	32	40	53

2.34 වගුව

එසේම උක්ත ශිෂ්‍යත්ව අවස්ථාවන්ට අමතරව සෘජුව අයදුම් කළ හැකි විදේශීය ශිෂ්‍යත්ව අවස්ථා අමාත්‍යාංශයේ වෙබ් අඩවියේ පළ කිරීම මගින් සිසුන් දැනුවත් කිරීම සිදු කරනු ලබයි.

දේශීය සිසුන් සඳහා ශ්‍රී ලාංකීය විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යාපනය හැදෑරීමට අවස්ථාව සැලසීම

2.1 ජනාධිපති ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම

ජනාධිපති ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන යටතේ 2011 වසරේ සිට මේ දක්වා පිරිනමා ඇති ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රමාණය 148 ක් වන අතර 2023 වසර වනවිට උපාධිය සාර්ථකව හදාරන ලද සිසුන් 101 දෙනෙකු තම රටවලට පිටත්ව ගොස් ඇත. එසේම 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව සිසුන් 1 දෙනෙකු ඉගෙනුම ලබමින් සිටී.

2019/20 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට අද දක්වා ජනාධිපති ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම තාවකාලිකව අත්හිටුවන ලදී.

2.2 ක්වීන් එළිසබෙත් පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ශිෂ්‍යත්ව

විදේශීය සිසුන් සඳහා ශ්‍රී ලංකාව තුළ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන අවස්ථා තවදුරටත් ලබාදීම සඳහා 2014 වර්ෂයේදී “ශ්‍රී ලංකා පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන” පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය විශ්වවිද්‍යාල සංගමය හා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය එක්ව ආරම්භ කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන 2019 වර්ෂයේදී “ක්වීන් එළිසබෙත් පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන” ලෙස සංශෝධනය කරන ලදී.

ඒ අනුව, මෙම ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන යටතේ 2014 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා පිරිනමා ඇති ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රමාණය පහත පරිදි වේ. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය හා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛව රසායන, අණුක විද්‍යා හා ජෛව තාක්ෂණ ආයතනය යන ආයතන වාර්ෂිකව පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යත්ව පිරිනමා ඇත.

ලියාපදිංචි වූ පශ්චාත් උපාධි සිසුන් සංඛ්‍යාව

අධ්‍යයන වර්ෂය	සිසුන් සංඛ්‍යාව
2014	02
2015	-
2016	02
2017	03
2018	02
2019	02
2020	02
2021	01
2022	02
2023	02
2024	02
එකතුව	20

2.35 වගුව

ඒ අනුව, ක්වින් එළිසබෙත් පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන යටතේ මේ වනවිට ශිෂ්‍යත්වලාභී මුළු පශ්චාද් උපාධි සිසුන් සංඛ්‍යාව 20 කි. පශ්චාද් උපාධි සාර්ථකව හදාරන ලද සිසුන් එකළොස් දෙනෙකු (11) මේ වනවිට තම රටවලට පිටත්ව ගොස් ඇති අතර තවත් සිසුන් සිව්දෙනෙකු (04) පාඨමාලා හැරගොස් ඇත. සිසුන් තිදෙනෙකු මේ වනවිට පාඨමාලා හදාරමින් සිටී.

2022/23 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා පශ්චාද් උපාධි අයදුම්පත් කැඳවීම පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය විශ්වවිද්‍යාල සංගමය විසින් සිදු කළ අතර මෙවර ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ පශ්චාද් උපාධි ආයතනය සඳහා අයදුම්පත් 102 ක් ද කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛව රසායන, අණුක විද්‍යා හා ජෛව තාක්ෂණ ආයතනය සඳහා අයදුම්පත් 25 ක් ද ලැබී ඇත. අයදුම්කරුවන් අතරින් නයිජීරියානු සහ ඝානා ජාතික සිසුන් දෙදෙනෙකු මෙවර අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා තෝරා ගෙන ඇත. එම සිසුන් මෙරටට ගෙන්වා ගැනීමේ කටයුතු මේ වනවිට සිදු කෙරෙමින් පවතී.

3. වෙනත් ශිෂ්‍ය ආධාර වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම

3.1 ශ්‍රී ලාංකික විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් සඳහා චීන තානාපති ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන යටතේ මූල්‍ය අනුග්‍රහයන් ලබාදීම

ශ්‍රී ලාංකික විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් සඳහා චීන තානාපති ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන යටතේ මූල්‍ය අනුග්‍රහයන් ලබාදීම

චීන රජය මගින් චීන තානාපති ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන යටතේ මෙරට විශ්වවිද්‍යාලවල ප්‍රථම උපාධි හදාරන සිසුන් සඳහා වාර්ෂිකව රු.50,000/- ක වටිනාකමකින් යුතු මූල්‍යමය අනුග්‍රාහක ශිෂ්‍යත්ව අවස්ථාවන් පිරිනමනු ලැබේ. එහිදී, සියළුම රජයේ විශ්වවිද්‍යාල නියෝජනය වන පරිදි විශ්වවිද්‍යාලයන් හි මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව මත පදනම්ව අදාළ පීඨ නියෝජනය වන පරිදි නාම යෝජනා කැඳවා ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සිසුන් තෝරා ගනු ලබයි.

මෙම වැඩසටහන 2016 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා ක්‍රියාත්මක වන අතර ශිෂ්‍යත්ව 497 ක් පමණ මේ දක්වා ප්‍රදානය කර ඇත. 2021 වර්ෂය සඳහා රු.6,070,000/- ක මුදලක් ලැබී ඇති අතර මෙම වසරේදී රජයේ විශ්වවිද්‍යාල හා රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි ඉගෙනුම ලබන ඉහළ GPA අගයක් සහිත සිසුන් 177 ක් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව පිරිනමා ඇත.

3.2 “Huawei Sky Seeds for the Future” ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන යටතේ මූල්‍ය අනුග්‍රහයන් ලබාදීම

මෙම අමාත්‍යාංශය Huawei Technologies Lanka Co., (PVT) LTD. සමඟ එක්ව නවතම තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ දැනුම ලබා දීම සඳහා Huawei මූල්‍යථානය මගින් වාර්ෂිකව පවත්වනු ලබන ‘Huawei Sky Seeds for the Future’ පුහුණු වැඩමුළුව මෙම වසරේදී චීනයේදී පැවැත්වුණු අතර ඒ සඳහා මෙරට විශ්වවිද්‍යාලයන්හි/ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි ඉගෙනුම ලබන බුද්ධිමත් තාක්ෂණවේදීන් (Smart Technocrats) 04 ක් දෙනෙකු සහභාගී කරවීම.

4. වීසා (Visa) පහසුකම් ලබා දීම

4.1 විදේශීය සිසුන් සඳහා මෙරට රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයන්හි අධ්‍යාපනය හැදෑරීමට සහ විදේශ ආචාර්යවරුන් සඳහා වීසා (Visa) පහසුකම් ලබා දීම

අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා මෙරටට පැමිණෙන විදේශ සිසුන් සහ මෙරටට පැමිණෙන විදේශ ආචාර්යවරුන් සඳහා සඳහා ඇතුළත්වීමේ විසා (Entry Visa) සහ මෙරටට පැමිණීමෙන් පසුව අදාළ කාලසීමාවට අනුව නේවාසික විසා (Residence Visa) ලබාදීම හා දීර්ඝ කිරීම සඳහා නිර්දේශ මාර්ගගත ක්‍රමය ඔස්සේ සිදු කරනු ලැබේ. මෙම විසා ලබා දීමේ ක්‍රියාවලිය 2022 මාර්තු මස 15 දිනැති අංක. අමප/22/0379/303/026 දරණ අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණයට අනුව සම්පූර්ණ අධ්‍යයන කාලසීමාව සඳහාම විසා ලබා දීම 2022 සැප්තැම්බර් මස 15 දින සිට ක්‍රියාත්මක වේ.

2023.01.01 සිට 2023.12.31 දක්වා නේවාසික විසාදීර්ඝ කිරීම සඳහා අනුමැතිය ලබාදුන් විදේශ සිසුන්ගේ සහ විදේශ ආචාර්යවරුන්ගේ සංඛ්‍යාව ඇමුණුම 01 ලෙස අමුණා ඇත.

5. උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපනික සහයෝගීතාවය වර්ධනය කිරීම

ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම් දර්ශකවල ඉහළ අගයකට ඔසවා තැබීම උදෙසා උසස් අධ්‍යාපනික සහයෝගීතාවයන් සඳහා ජාත්‍යන්තර සබඳතා වර්ධනය කිරීම සහ අන්තර්ජාතික පර්යේෂණ සඳහා සහභාගිවීම අරමුණු කරගනිමින් මෙරට රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයන්, විදේශ විශ්වවිද්‍යාල/ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සමඟ ගිවිසුම්ගතවීමේදී නෛතික අනුමැතීන් ලබා දීම සිදු කරනු ලබයි.

ඒ අනුව, **2023.01.01 සිට 2023.12.31** දක්වා පහත සඳහන් අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකා සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් අනුමැතිය ලබා දී ඇත.

- i. ශ්‍රී ලංකාව විසින් දකුණු ආසියානු සුදුසුකම් නිර්දේශන රාමුව ශ්‍රී ලංකාව තුල බලාත්මක කිරීම අනුමත කිරීම (Approval for Endorsement of South Asian Qualification Reference Framework (SAQRF) in Sri Lanka-SAQRF) අනුමත කිරීම
2023.11.27 දින පැවති කැබිනට් රැස්වීමෙන් අනතුරුව ශ්‍රී ලංකාවේ SAQRF අනුමත කිරීම සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලැබී ඇත. 2023.12.20 දින අධ්‍යාපන අමාත්‍ය සහ ගරු. කම්කරු හා විදේශ රැකියා අමාත්‍යවරුන් විසින් අනුමත කිරීමේ ලිපියට අත්සන් තැබීම සිදු කරන ලදී.
- ii. උසස් අධ්‍යාපන සහයෝගීතාව සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය හා චීනයේ යුනාන් විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධතා ගිවිසුමකට අත්සන් තැබීම.
මෙම ගිවිසුම මගින්, පර්යේෂකයින්, අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල හා ශිෂ්‍යයින් අන්තර් හුවමාරුවටත්, ඒකාබද්ධ පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීමටත් ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති හා සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීමටත්, අධ්‍යයන ප්‍රකාශන හා තොරතුරු හුවමාරුවටත් අවස්ථාව සැලසේ. එසේම මේ හරහා භාෂාව හා සංස්කෘතිය සඳහා වන කන්රිසුසියස් පර්යේෂණ ආයතනයක් ද ස්ථාපිත කිරීමට නියමිත වේ.
- iii. ධාරිතා සංවර්ධනය කිරීම, පර්යේෂණ සහයෝගීතා ගොඩනගා ගැනීම හා සුහුරු කෘෂිකර්මාන්තයට අදාළ නවෝත්පාදන සහ අනුප්‍රෝග්‍ය යෙදවුම් සංවර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් ශ්‍රී ලංකාවේ රජරට විශ්වවිද්‍යාලය සහ ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ මිචිගන් ප්‍රාන්ත විශ්වවිද්‍යාලය (Michigan State University) අතර හවුල් ගිවිසුමකට එළැඹීම.
මෙම හවුල් ගිවිසුමට එළැඹීම තුළින් විද්‍යා හා තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළව ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකයට දායක විය හැකි ධාරිතා සංවර්ධනය තුළින් අගය එකතු වූ මානව සම්පතක් බිහි කිරීමට මූලික අඩිතාලම සැපයේ.
- iv. උසස් අධ්‍යාපන සහයෝගීතාව සඳහා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය හා චීනයේ ශැංහයි විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය (Shanghai Open University) අතර අවබෝධතා ගිවිසුමකට අත්සන් තැබීම හා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ චීන භාෂා මධ්‍යස්ථානය පිහිටුවීම සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, ශැංහයි විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සහ සීමාසහිත බැන්ක් ඔෆ් චයිනා (Bank of China Ltd) අතර ත්‍රෛති පාර්ශ්වීය ගිවිසුමකට අත්සන් තැබීම.

මෙම අවබෝධතා ගිවිසුම හරහා ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතාව, විද්වත් සහයෝගීතාව, සංස්කෘතික අන්තර්ක්‍රියා හා මිත්‍රත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම අරමුණු කෙරෙන අතර එය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ හා චීනයේ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ සහ සිසුන් අතර අධ්‍යාපනික, වෘත්තීය සහ සංස්කෘතික ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සහාය වීම තුළින් සිදු කිරීමට අපේක්ෂා කරයි. එසේම චීන භාෂා මධ්‍යස්ථානය ස්ථාපිත කිරීමට අදාළව ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සහ සීමාසහිත බැන්ක් ඔෆ් චයිනා අතර ත්‍රෛපාර්ශ්වීය ගිවිසුමකට අත්සන් තැබීමට සැලසුම් කර ඇත.

2.1.7. සැලසුම් අංශය

- දේශීය විදේශීය ව්‍යාපෘතිවලට අදාළව 2023 වර්ෂයේ කාර්තු හතර සඳහා ප්‍රගති වාර්තාව ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලයටත් 2023 වසරේ කාර්තු හතර සඳහා වූ ප්‍රගති වාර්තාව ව්‍යාපෘති මෙහෙයුම් හා කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුවට ලබා දී ඇත.
- දැනට ක්‍රියාත්මක වන ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ව්‍යාපෘතිය ලෝක බැංකු ව්‍යාපෘතියට හා වයඹ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය, සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය ඉදිකිරීමේ ව්‍යාපෘතියට අදාළ මෙහෙයුම් කමිටු තුන සඳහා පැවති පුරප්පාඩු පත් කිරීමට අදාළ කටයුතු සිදු කරන ලදී.
- 2023 වර්ෂයේ දී විදේශීය ව්‍යාපෘතිවලට හා අයවැය යෝජනාවලට අදාළව පවත්වන ලද මෙහෙයුම් කමිටු රැස්වීම් පහත පරිදි පවත්වා ඇත.

ව්‍යාපෘතිය	රැස්වීම් සංඛ්‍යාව
විද්‍යා හා තාක්ෂණ මානව සම්පත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය (ADB)	06
නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යාපීඨය සඳහා ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ඉදිකිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	01
උසස් අධ්‍යාපනය පුළුල් කිරීම සහ සංවර්ධනය කඩිනම් කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය (World Bank)	01
වයඹ විශ්වවිද්‍යාලීය නගර සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය (WUTDP)	02
සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය ඉදි කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	01
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය සඳහා මහල් 12 ක ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීම	01
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ නාවුක අධ්‍යයන හා නාවික කටයුතු පිළිබඳ ඒකකයක් පිහිටුවීම	
කරාපිටිය රෝහලේ මහාචාර්ය ඒකකයක් පිහිටුවීමේ ව්‍යාපෘතිය	
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යාපීඨයක් ස්ථාපිත කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	12
එකතුව	

වගුව 2.36

- 2023 වර්ෂයේ විදේශ ව්‍යාපෘති 6 සහ අයවැය යෝජනා ව්‍යාපෘති 08ක් සැලසුම් අංශයේ අධීක්ෂණය යටතේ ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.
- අයවැය යෝජනාවලට අදාළව මාසික ප්‍රගති වාර්තා ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යොමු කර ඇත.
- 2022 වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව හා ප්‍රගති සමාලෝචන වාර්තාව සකස් කර ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුව වෙත ලබා දී ඇත.
- 2023 වර්ෂයට විගණන විමසීම් 04 ක් සඳහා පිළිතුරු සපයා ඇත.
- උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වන උපකමිටු නියෝජනය කරමින් අවසන් වාර්ථාව සකස් කිරීම සඳහා දායකත්වය ලබා දී ඇත.

- විදේශීය ප්‍රදාන යටතේ පහත දක්වා ඇති පරිදි ව්‍යාපෘති යෝජනා නිර්දේශ කර අනුමැතිය ලබා ගෙන ඇත.

විශ්වවිද්‍යාලය	අමාත්‍යාංශය මගින් නිර්දේශිත ව්‍යාපෘති ගණන	ජාතික ක්‍රම සම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් නිර්දේශිත ව්‍යාපෘති ගණන	අනුමැතිය ලත් ව්‍යාපෘති ගණන	මුදල රු.මි
කොළඹ වි. වි.	1	1	1	651.00
පේරාදෙණිය වි.වි.	3	3	3	70.94
එකතුව			4	721.94

චගුව 2.37

2.1.8. රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන අංශය

❖ 2023 වර්ෂයේ දී උපාධි පිරිනැමීමේ ආයතන ලෙස පිළිගත් රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන

2023.10.01 දින සිට 2023.12.31 දින දක්වා පහත සඳහන් ආයතනය උපාධි ප්‍රදානය කරන ආයතන ලෙස පිළිගන්නා ලදී.

- ගේට්ටේ කොලේජ් පුද්ගලික සමාගම
- ලයිසියම් කැම්පස් පුද්ගලික සමාගම

ඒ අනුව, 2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට, ආයතන 27ක් උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ ආයතනයන් ලෙස පිළිගෙන ඇත.

2023.01.01 සිට 2023.12.31 දිනට මෙම ආයතන මගින් පිරිනැමීමට නව උපාධි පාඨමාලා 38ක් පිළිගෙන ඇත. ඒ අනුව 2023 දෙසැම්බර් 31 දින වන විට රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ අවසරය ලැබී ඇති මුළු උපාධි පාඨමාලා ගණන 259 කි.

උපාධි පාඨමාලා සංඛ්‍යාව

	ප්‍රථම උපාධිය (Basic Degrees)	පශ්චාත් ඩිප්ලෝමා (P/G Diploma)	ශාස්ත්‍රපති/ විද්‍යාපති (Master)	දර්ශනශූරී (M Phil)	දර්ශනපති (Ph D)	මුළු ගණන
31.12.2022 දිනට පිළිගනු ගැනු උපාධි පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	165	15	17	12	12	221
2023.01.01 සිට 2023.12.31 දින දක්වා පිළිගනු ගැනු උපාධි පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	30	0	08	0	0	38
2023.12.31 දිනට පිළිගෙන ඇති උපාධි පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	195	15	25	12	12	259

2.38 චගුව

03. රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන පිළිබඳ තොරතුරු පවත්වාගෙන යාම.

උපාධි ප්‍රදානය කරන ආයතන ලෙස පිළිගත් ආයතනවල ක්‍රියාකාරකම් අධීක්ෂණය කිරීම සඳහා, මෙම අංශය මගින් එම ආයතනවල උපාධි වැඩසටහන් සහ සිසුන් බඳවා ගැනීම් පිළිබඳ තොරතුරු අඩංගු දත්ත ගබඩාවක් පවත්වාගෙන යයි. එම තොරතුරු යාවත්කාලීන කිරීම ද මෙම අංශය මගින් සිදු කෙරේ. 2023 වර්ෂයේ විස්තර මේ සමඟ අමුණා ඇත.

2023 වසර සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීමේ විස්තර

	උපාධි ප්‍රදානය කරනු ලබන ආයතනය	2023 වර්ෂය		
		මුළු ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචිය	2023 වර්ෂයේ ඇතුළත් කර ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	2023 වර්ෂයේ උපාධිය ලබා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
01	මැනුම් හා සිතියම් ගත කිරීමේ ආයතනය (ISM)	22	0	0
02	ශ්‍රී ලංකා ඉන්ස්ටිටියුට් ඔෆ් ඉන්ෆොමේෂන් ටෙක්නොලොජී (ගැරන්ට්) ලිමිටඩ් (SLIIT)	17665	7302	2357
03	ශ්‍රී ලංකා සංවර්ධන පරිපාලන ආයතනය (SLIDA)	106	0	105
04	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය (NISD)	1205	183	36
05	ඇක්වයිනස් කොලේජ් ඔෆ් හයර් ස්ටඩීස් (AQUINAS)	634	167	163
06	නැෂනල් ස්කූල් ඔෆ් බිස්නස් මැනේජ්මන්ට් ලිමිටඩ් (NSBM)	4997	1420	711
07	කොලම්බු ඉන්ටර්නැෂනල් නොට්කල් ඇන්ඩ් ඉංජිනියරින් කොලේජ් (ප්‍රයිවට්) ලිමිටඩ්- CINEC	2725	639	527
08	ශ්‍රී ලංකා ඉන්ටර්නැෂනල් බ්‍රඩ්ස්ට් ඇකඩමි (SIBA)	තොරතුරු ලැබී නොමැත.		
09	ශ්‍රී ලංකාවේ වරලත් ගණකාධිකාරීවරයන්ගේ ආයතනය (CASL)	තොරතුරු ලැබී නොමැත.		
10	සණස කැම්පස් ලිමිටඩ් (SANASA)	209	51	30
11	හොරයිසන් කොලේජ් ඔෆ් බිස්නස් ඇන්ඩ් ටෙක්නොලොජී (ප්‍රයිවට්) ලිමිටඩ් (HORIZON)	තොරතුරු ලැබී නොමැත.		
12	සීමාසහිත කාට්සු හයිලි ඇඩ්වෑන්ස් මෙඩිකල් ට්‍රේනින් ටෙක්නොලොජී (පෞද්ගලික) සමාගම (KIU)	6790	1586	1323
13	නාගානන්ද ඉන්ටර්නැෂනල් ඉන්ස්ටිටියුට් ෆෝ බ්‍රඩ්ස්ට් ස්ටඩීස් (ප්‍රයිවට්) ලිමිටඩ්	349	217	0
14	එස්.එල්.ටී කැම්පස් (ප්‍රයිවට්) ලිමිටඩ් (SLTC)	5091	1805	311
15	ශ්‍රී ලංකා ඉන්ස්ටිටියුට් ඔෆ් නැනෝ ටෙක්නොලොජී (ප්‍රයිවට්) ලිමිටඩ් (SLINTEC)	තොරතුරු ලැබී නොමැත.		
16	සීගීස් කැම්පස් (ප්‍රයිවට්) ලිමිටඩ් (SAEGIS)	717	281	60

17	රිසෝල්ට් මෙට්‍රො කැම්පස් (ප්‍රයිවට්) ලිමිටඩ් (ESOFT)	217	49	0
18	ඉන්ස්ටිටියුට් ඔෆ් කෙමිස්ට්‍රි, සිලෝන් ආයතනය (ICHEM)	488	134	59
19	ඉන්ටර්නැෂනල් කොලේජ් ඔෆ් බිස්නස් ඇන්ඩ් ටෙක්නොලොජී ලිමිටඩ් (ICBT)	Details not received		
20	බෙනඩික්ට් XVI කැතලික් ඉන්ස්ටිටියුට් ඔෆ් හයර් එඩුකේෂන් (ප්‍රයිවට්) ලිමිටඩ් (BCI)	260	137	0
21	රෝයල් ඉන්ස්ටිටියුට් කලම්බු (ප්‍රයිවට්) ලිමිටඩ් ආයතනය (RIC)	තොරතුරු ලැබී නොමැත.		
22	බිස්නස් මැනේජ්මන්ට් ස්කූල් ප්‍රයිවට් ලිමිටඩ් (BMS)	තොරතුරු ලැබී නොමැත.		
23	ඉන්ටර්නැෂනල් ඉන්ස්ටිටියුට් ඔෆ් හෙල්ත් සයන්ස් (පීටීටී) එල්ටීඩී	තොරතුරු ලැබී නොමැත.		
24	ලංකා නිපේන් බිස්ටෙක් ඉන්ස්ටිටියුට් ප්‍රයිවට් ලිමිටඩ්	105	64	0
25	ශේට්ටේ කොලේජ් පුද්ගලික සමාගම	නව ආයතනයකි		
26	ලයිසියම් කැම්පස් පුද්ගලික සමාගම	නව ආයතනයකි		
	එකතුව			

මූලාශ්‍රය: අදාළ ආයතනය මගින් ලබා දෙන ලද තොරතුරු 2.39 වගුව

04. ආයතනික සහ විෂය සමාලෝචන සඳහා අවම ප්‍රමිතීන්

උපාධි ප්‍රදානය කරන ආයතනයක් (DAI) ලෙස පිළිගැනීමට නියමිත රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ආයතනික සහ විෂය සමාලෝචන සඳහා අවම ප්‍රමිතීන් සකස් කරමින් පවතින අතර ඒවා ජාතික වශයෙන් පිළිගත් ලේඛන ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට පියවර ගනිමින් සිටී.

ඒ අනුව ආයතනික සමාලෝචනය සහ වැඩසටහන් සමාලෝචනය සඳහා නියම ව්‍යාපෘති 2 බැගින් පැවැත්වීමට 80වන ප්‍රතිපත්තිය සහ තත්ත්ව සහතික කිරීම පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව (SCAQA) යෝජනා කර ඇත. එමගින් ඉංජිනේරු විෂයයන් සහ කළමනාකරණ විෂයයන් පිළිබඳ උපාධි දෙකකට අදාළව නියම ඇගයීම් සිදු කිරීම සඳහා මණ්ඩල දෙකක් පත් කරන ලදී.

85වන SCAQA හි දී තාක්ෂණික උපදේශක කමිටුව (TAC) විසින් යෝජනා කරන ලද සංශෝධන ඇතුළත් කර වැඩසටහන් සමාලෝචනය සඳහා අවම ප්‍රමිතීන් ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට තීරණය කරන ලදී.

තවද, අවම ප්‍රමිති ඇතුළත් කරමින් සංශෝධිත නිශ්චිත බලධාරියාගේ රීති බෙදා හැරීමට අනුමැතිය ලබා දෙන ලදී.

ඒ අනුව, මෙම අවම ප්‍රමිතීන් මත පදනම්ව පස් අවුරුදු සමාලෝචනය පැවැත්වීමට තීරණය විය.

05. “රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ ගුණාත්මකභාවය සහ තිරසරත්වය ඉහළ නැංවීම” පිළිබඳ වැඩමුළුව

ගරු උසස් අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍ය ආචාර්ය සුරේන් රාසවන් මහතාගේ සංකල්පය අනුව “රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ ගුණාත්මකභාවය සහ තිරසරත්වය ඉහළ නැංවීම” පිළිබඳ වැඩමුළුව 2023 දෙසැම්බර් 29 වැනි දින කොළඹ 01 ගලධාරි හෝටලයේදී පවත්වන ලද අතර, මෙම අවස්ථාවට අරමුදල් සපයන ලද්දේ AHEAD මෙහෙයුම මගිනි.

තවද, රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල (NSHEIs) පරිණාමය වෙමින් පවතින වන භූ දර්ශනය ආමන්ත්‍රණය කිරීම සඳහා මෙම වැඩමුළුව ප්‍රමුඛ පුද්ගලයින්, අධ්‍යාපනඥයින්, ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් සහ පාර්ශ්වකරුවන් එක්රැස් කරන ලදී. අංශයේ ගුණාත්මකභාවය, කාර්යක්ෂමතාව සහ තිරසරත්වය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා උපාය මාර්ග හඳුනා ගැනීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන ලද අතර, රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය සහ තිරසරත්වය අඛණ්ඩව වැඩිදියුණු කිරීම සහතික කරනු පිණිස සංවාදය සහ අදහස් පෝෂණය කරමින්, මෙම අංශයේ සංකීර්ණතා මෙහෙයවීම අරමුණු කර ඇත.

06. උපාධි පිරිනමන රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන (DANSHEIs) සඳහා තත්ත්ව සහතිකකරණය සහ තත්ත්ව සහතිකකරණ ඉදිරිදර්ශනය පිළිබඳ පුහුණුව සඳහා මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවීම

- “තත්ත්ව සහතිකකරණ මධ්‍යස්ථානයක් (CQA) පිහිටුවීම සහ උපාධි ප්‍රදානය කරන ආයතන සඳහා කාර්යසාධන ලකුණු කාඩ්පතක් වැඩිදියුණු කිරීම” සඳහා වක්‍රලේඛ අංක 04/2023 නිකුත් කරන ලදී. වක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව ආයතන විසින් වාර්ෂිකව තත්ත්ව සහතිකකරණ ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධයෙන් වසරකට දෙවතාවක් අමාත්‍යාංශයට වාර්තා කළ යුතුය.
- රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන (NSHEIs) සඳහා වසර 05ක කාලාවර්තක ආයතනික සමාලෝචනය සඳහා මාර්ගෝපදේශ මහාචාර්ය දිප්ති බණ්ඩාර මියගේ සභාපතිත්වයෙන් යුත් වෙනම තාක්ෂණික උපදේශන කමිටුවක් විසින් සකස් කර ප්‍රතිත්‍යය සහ තත්ත්ව සහතික කිරීම පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව (SCAQA) වෙත ඉදිරිපත් කර ඇත.

07. උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පනත් කෙටුම්පත (තත්ත්ව සහතිකකරණය සහ ප්‍රතිත්‍යය)

- උසස් අධ්‍යාපන (තත්ත්ව සහතිකකරණය සහ ප්‍රතිත්‍යය) පිළිබඳ පනත් කෙටුම්පතේ විධිවිධාන නැවත බැලීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් තාක්ෂණික උපදේශක කමිටුවක් පත් කරන ලදී.
- තාක්ෂණික උපදේශක කමිටුව විසින් යෝජනා කරන ලද සංශෝධන අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ අනුමැතිය සඳහා යොමු කරන ලදී.
- ඉහත අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශය හා අදාළ 2023.04.04 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය ප්‍රකාරව 4, 5, 6 සහ 7 වගන්තිවලට අදාළ සංශෝධන හැර යෝජිත සංශෝධන ඇතුළත් කිරීමට අනුමැතිය ලබා දෙන ලදී.
- ඒ අනුව 2023.04.21 දිනැති ලිපිය මගින්, යෝජිත සංශෝධන ඇතුළත් කරන ලෙස නීති කෙටුම්පත් දෙපාර්තමේන්තුවට උපදෙස් දෙන ලදී. සංශෝධන ඇතුළත් කිරීමෙන් පසු ගරු නීතිපතිතුමාගේ එකඟතාව ලබා ගැනීම පිණිස පනත් කෙටුම්පත 2023.06.22 දින නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යොමු කරන ලදී.

2.1.9. පොළී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය

ලියාපදිංචි වීමේ ප්‍රගතිය

මෙම ණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ 2015 සිට 2021 දක්වා පසුගිය වසර හත තුළ අ.පො.ස (උ.පෙළ) සමත් සිසු සිසුවියන් රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට බඳවා ගන්නා ලදී.

වර්ෂය/ ඇතුළත් කර ගත් ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම	රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සංඛ්‍යාව	උපාධි පාඨමාලා ගණන	අධ්‍යාපනය හදාරන ලද / හදාරමින් සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	උපාධිය ලබාගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
2017/ පළමු ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම	06	26	233	207
2018/ දෙවන ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම	08	38	1,095	1,004
2019/ තෙවන ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම	10	50	2,045	1,142
2020/ සිව්වන ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම	12	69	2,054	-
2021/ පස්වන ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම	15	95	3,614	-
2022/ හයවන ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම	16	101	4,590	-
2022/ හත්වන ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම	17	93	3,682	-
එකතුව			17,313	2,353

2.40 වගුව

පළමු බඳවා ගැනීමේ සිසුන් 1,004 ක් සහ 2 වන බඳවා ගැනීමේ සිසුන් 1,142 ක් මෙම පහසුකම යටතේ දැනටමත් උපාධි ලබා ඇත. මේ වන විට සිසුන් දාහතර දහස් නවසිය හැටක් (14,960) පහත සඳහන් රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන දහහතෙහි (17) උපාධි හදාරමින් සිටිති;

- ශ්‍රී ලංකා ඉන්ස්ටිටියුට් ඔෆ් ඉන්ෆෝමේෂන් ටෙක්නොලොජී (ගැරන්ට්) ලිමිටඩ් -SLIIT
- නැෂනල් ස්කූල් ඔෆ් බිස්නස් මැනේජ්මන්ට් ලිමිටඩ් -NSBM
- කොලම්බු ඉන්ටර්නැෂනල් නොට්කල් ඇන්ඩ් ඉංජිනියරින් කොලේජ් (ප්‍රයිවට්) ලිමිටඩ් - CINEC
- ශ්‍රී ලංකා ඉන්ස්ටිටියුට් ඔෆ් බ්‍රඩ්ස්ට් ඇකඩමි-SIBA
- ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරීවරයන්ගේ ආයතනය - ICASL
- සණස කැම්පස් ලිමිටඩ් ආයතනය - SANASA
- හොරයිසන් කොලේජ් ඔෆ් බිස්නස් ඇන්ඩ් ටෙක්නොලොජී (ප්‍රයිවට්) ලිමිටඩ් - HORIZON
- සීමාසහිත කාරිසු හයිලි ඇඩ්වාන්ස් මෙඩිකල් ට්‍රේනින් ටෙක්නොලොජී (පෞද්ගලික) සමාගම -KIU
- එස්.එල්.ටී කැම්පස් (ප්‍රයිවට්) ලිමිටඩ් - SLTC
- සීගීස් කැම්පස් (ප්‍රයිවට්) ලිමිටඩ් - SAEGIS
- ඊසොෆ්ට් මෙට්‍රො කැම්පස් (ප්‍රයිවට්) ලිමිටඩ් - ESOFIT
- ඇක්වයින්‍යාස් කොලේජ් ඔෆ් හයර් ස්ටඩීස් - AQUINAS
- ඉන්ස්ටිටියුට් ඔෆ් කෙමිස්ට්‍රි සිලෝන් - ICHM
- ඉන්ටර්නැෂනල් කොලේජ් ඔෆ් බිස්නස් ඇන්ඩ් ටෙක්නොලොජී ලිමිටඩ් - ICBT
- බෙන්ඩික්ට් XVI කැතලික් ඉන්ස්ටිටියුට් ඔෆ් හයර් එඩ්යුකේෂන්
- රෝයල් ඉන්ස්ටිටියුට් ඔෆ් කලම්බු ලිමිටඩ් -RIC
- නාගානන්ද ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ අධ්‍යයන ආයතනය (NIIBS)

2023 වර්ෂයේ දී හත්වන ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම බඳවා ගැනීම

2019, 2020 සහ 2021 වසරවල අ.පො.ස උසස් පෙළ විභාග ප්‍රතිඵල මත පදනම්ව හත්වන ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම තෝරා ගැනීම සහ බඳවා ගැනීම සම්බන්ධ කටයුතු නිම කරන ලදී. 7වන බඳවා ගැනීම් සඳහා අයදුම්පත් 13,062 ක් ලැබී ඇති අතර සම්මුඛ පරීක්ෂණ මාර්ගගත ක්‍රමය හරහා සිදු කරන ලදී. ඒ අනුව, අයදුම්කරුවන් 6,571ක් තෝරාගෙන ඇති අතර ඔවුන්ගෙන් සිසුන් 3,718 ක් රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන 17 ක් සඳහා බඳවාගෙන ඇත. මේ වන විට ඔවුන්ගේ දිශානති වැඩසටහන සහ පළමු සමාසිකයේ අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කරගෙන යනු ලැබේ.

දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්

මෙම ණය යෝජනා ක්‍රමය පිළිබඳ ජනතාව දැනුවත් කිරීමේ සැසි පුවත්පත් දැන්වීම්, පුවත්පත් ලිපි, රූපවාහිනී වැඩසටහන්, "MS Teams " හරහා මාර්ගගත දැනුවත් කිරීමේ සැසි සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වෙබ් අඩවිය සහ විද්‍යුත් තැපැල් ලිපි හරහා මෙම ජාතික වැඩසටහන පිළිබඳ ප්‍රචාරණ කටයුතු සිදු කර ඇත.

එක් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් ඉංගිරිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේදී "“Skills-High Education’ Exhibition @ Ingiriya-2023” නමින් සහ බණ්ඩාරනායක ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ පොත් ප්‍රදර්ශනයේ දී පවත්වන ලදී. ශිෂ්‍ය ණය අංශයේ නිලධාරීහු පහත සඳහන් පරිදි ස්වාධීන රූපවාහිනිය, ජාතික රූපවාහිනිය, ස්වර්ණවාහිනී සහ දෙරණ යන මාධ්‍යවල රූපවාහිනී වැඩසටහන් සඳහා සහභාගී වූහ.

ස්වර්ණවාහිනී - “මෙහෙවර” (සජීවී වැඩසටහන)

දෙරණ - “Ada derana Education” , “Big Focus” (සජීවී වැඩසටහන)

ස්වාධීන රූපවාහිනිය - “හත්වෙනි පැය (සජීවී වැඩසටහන) , “HOPE” වැඩසටහන

03. පරිච්ඡේදය - 2023.12.31 න් අවසන් වර්ෂය සඳහා වන සමස්ත මූල්‍ය කාර්ය සාධනය

3.1 මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය

අයවැය 2023		සටහන	තත්‍ය	
රු.			2023 රු.	2022 රු.
0	ආදායම් ලැබීම්		-	-
0	ආදායම් බදු	1	-	-
0	දේශීය භාණ්ඩ හා සේවා මත බදු	2	-	-
0	ජාත්‍යන්තර වෙළඳාම මත බදු	3	-	-
0	බදු නොවන ආදායම් හා වෙනත්	4	-	-
0	මුළු ආදායම් ලැබීම් (අ)		-	-
0	ආදායම් නොවන ලැබීම්			
0	භාණ්ඩාගාර අග්‍රිම		5,365,342,060	3,804,554,407
0	තැන්පතු		61,209,720	31,793,653
0	අන්තිකාරම් ගිණුම්		12,210,617	9,450,436
0	වෙනත් ප්‍රධාන ලෙජර් ගිණුම් ලැබීම්			
0	මුළු ආදායම් නොවන ලැබීම් (ආ)		5,438,762,397	3,845,798,496
0	මුළු ආදායම් ලැබීම් සහ ආදායම්			
0	නොවන ලැබීම් ඇ = (අ)+(ආ)		5,438,762,397	3,845,798,496
	භාණ්ඩාගාරයට ප්‍රේෂණ (ඇ)			
	ශුද්ධ ආදායම් ලැබීම් සහ ආදායම්			
	නොවන ලැබීම් ඉ = (ඇ)-(ආ)		5,438,762,397	3,845,798,496
0	අඩුකළා : වියදම්			
0	පුනරාවර්තන වියදම්			
142,016,000	වැටුප්, වෙනත් සහ අනෙකුත් සේවක ප්‍රතිලාභ	5	131,550,087	103,637,511
223,134,000	අනෙකුත් භාණ්ඩ හා සේවා	6	113,535,287	88,954,598
2,983,850,000	සහනාධාර, ප්‍රදාන සහ මාරුකිරීම්	7	2,779,050,083	2,183,654,207
0	පොළී ගෙවීම්	8	0	0
0	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	9	0	0
3,349,000,000	මුළු පුනරාවර්තන වියදම් (ඊ)		3,024,135,457	2,376,246,316
	මූලධන වියදම්			
5,500,000	මූලධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය හා	10	2,466,908	924,557
19,520,310,000	මූලධන වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම්	11	15,916,479,113	11,010,406,292
349,771,000	ප්‍රාග්ධන මාරුකිරීම්	12	230,014,000	69,212,523
0	මූල්‍ය වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම	13	0	0
1,700,500,000	හැකියා වර්ධනය	14	1,665,671,225	2,327,213,606
1,136,726,000	වෙනත් මූලධන වියදම්	15	1,014,536,410	1,839,393,397
22,712,807,000	මුළු මූලධන වියදම් (උ)		18,829,167,657	15,247,150,375
	තැන්පතු ගෙවීම්		77,463,807	334,960,823
	අන්තිකාරම් ගෙවීම්		11,746,087	15,000,744
	වෙනත් ප්‍රධාන ලෙජර් ගිණුම් ගෙවීම්		0	130,745
	ර.ආ. ආපසු ගෙවීම්		0	177,600
	ප්‍රධාන ලෙජර් වියදම් (ඌ)		89,209,894	350,269,912
	මුළු වියදම් එ = (උ)+(ඌ)		21,942,513,007	17,973,666,603
-	දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය ඒ = (ඉ)-එ		(16,503,750,610)	14,127,868,105
	අග්‍ර ම සැසඳුම් ප්‍රකාශය අනුව ශේෂය		(16,504,156,176)	14,128,088,633
-	2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට අග්‍ර ම ශේෂය		405,567	220,528
			(16,503,750,610)	14,127,868,105

ඒසීඑ-පී

2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට

3.2 මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය

		තත්‍ය	
සටහන		2023	2022
		රු.	රු.
<u>මූල්‍ය නොවන වත්කම්</u>			-
			-
දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ	ඒසීඑ-6	1,274,020,957	1,267,427,460
<u>මූල්‍ය වත්කම්</u>			
	ඒසීඑ-5/5(ඒ)		
අත්තිකාරම් ගිණුම්		608,302,689	605,735,697
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	ඒසීඑ-3	49,567	220,528
<u>මුළු වත්කම්</u>		<u>1,882,373,213</u>	<u>1,873,383,685</u>
<u>ශුද්ධ වත්කම් / ස්කන්ධය</u>			
භාණ්ඩාගාරය වෙත ශුද්ධ වත්කම්		(112,843,797)	(76,332,384)
දේපළ පිරිසත හා උපකරණ සංචිතය		1,274,020,957	1,267,427,460
කුලී හා වැඩ අත්තිකාරම් සංචිතය	ඒසීඑ-5(බී)	633,746,049	578,413,556
<u>ජංගම වගකීම්</u>			
තැන්පතු ගිණුම්	ඒසීඑ-4	87,400,437	103,654,525
අග්‍රිම ශේෂය	ඒසීඑ-3	49,567	220,528
<u>මුළු වගකීම්</u>		<u>1,882,373,213</u>	<u>1,873,383,685</u>

2023 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

3.3 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

	තත්ත්ව	
	2023 රු.	2022 රු.
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහයන්		
මුළු බදු ලැබීම්	-	-
ගාස්තු, අධිභාර, දඩමුදල් සහ බලපත්‍ර	-	-
ලාභ	-	-
ආදායම් නොවන ලැබීම්	-	-
වෙනත් ආදායම් ශීර්ෂ වෙනුවෙන් එකතු කරන ලද ආදායම්	29,882,517	180,522,834
අග්‍රිම ලැබීම්	5,315,689,228	3,520,065,039
අත්තිකාරම් අයකර ගැනීම්	7,892,018	1,462,187
තැන්පතු ලැබීම්	55,998,186	30,026,900
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහය (අ)	5,409,461,949	3,732,076,959
අඩුකළා : මුදල් වැය කිරීම්		
පුද්ගල පඩිනඩි හා මෙහෙයුම් වියදම්	219,487,663	175,163,394
සහනාධාර සහ මාරුකිරීම්	922,910,083	403,559,207
වෙනත් වැය ශීර්ෂ වෙනුවෙන් දරණ ලද වියදම්	25,439,157	32,793,268
භාණ්ඩාගාරයට පියවන ලද අග්‍රිම	405,567	220,528
අත්තිකාරම් ගෙවීම්	9,524,999	14,105,627
තැන්පතු ගෙවීම්	77,463,807	240,266,678
ආදායමෙන් ආපසු ගෙවීම්		
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වැය කරන ලද මුදල් ප්‍රවාහය (ආ)	1,255,231,276	866,108,702
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය (ඇ) = (අ) - (ආ)	4,154,230,674	2,865,968,257

3.4. වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන උපයෝගී කර ගැනීමේ කාර්ය සාධනය

රු. 000'

ප්‍රතිපාදන වර්ගය	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන		තත්‍ය වියදම	උපයෝගී කරනු ලැබූ ප්‍රතිපාදන, අවසාන ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණයේ % ලෙස
	මුල් ප්‍රතිපාදනය	අවසාන ප්‍රතිපාදනය		
පුනරාවර්තන	3,349,000	3,349,000	3,024,135	90%
ප්‍රාග්ධන	22,060,000	22,712,807	18,829,168	83%
එකතුව	25,409,000	26,061,807	21,853,303	84%

3.5. 2023.12.31 දිනට මූලධන වියදම් සාරාංශය

(රු.මිලියන)

අයිතමය/විස්තරය	2023 ඉදිරි ප්‍රතිපාදනය	ප්‍රතිපාදන		ප්‍රතිපාදන උපයෝජන ප්‍රගතිය %
		වියදම	ඉතිරිය	
පරිපාලන හා ආයතනික සේවා	3,726.00	3,663.60	62.40	98.33%
පුනරුත්ථාපනය හා වැඩිදියුණු කිරීම්	5.5	2.5	3	45.45%
මූලධන වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම	0	0	0	0%
සේවක පුහුණු වැඩසටහන්	0.5	0.2	0.3	40.00%
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ මහල් 12ක ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	175.00	174.00	1.00	99.43%
සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය ස්ථාපනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	610.00	610.00	0	100.00%
කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලේ මහාචාර්ය ඒකකයක් ස්ථාපනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	312.00	311.00	1.00	99.68%
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සාගර හා නාවික කටයුතු මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	312.00	260.00	52	83.33%
කුලියාපිටිය සහ රත්නපුර රෝහල්වල මහාචාර්ය ඒකක පිහිටුවීම, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය සංවර්ධනය කිරීම සහ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය සඳහා විද්‍යාගාර පහසුකම් සැලසීම	450.00	450.00	0	100.00%
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ මහල් 17ක ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	1691.00	1691.00	0	100.00%
වෛද්‍යවරුන් සඳහා දේශීය පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන අවස්ථා වැඩි දියුණු කිරීම	60	0	60	0%

උසස් අධ්‍යාපන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය	18783.13	13441.64	1244.36	91.53%
උසස් අධ්‍යාපනය පුළුල් කිරීම හා සංවර්ධනය කඩිනම් කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	4,900.00	4,856.00	44.00	99.90%
ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයීය සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ඉදිකිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	1,008.00	109.00	899.00	72.07%
වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය නගර සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය	2,565.00	2,559.50	5.50	99.79%
විද්‍යා හා තාක්ෂණ මානව සම්පත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය	9,139.00	7,533.00	1,606.00	82.43%
සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය ස්ථාපනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	1,000.00	43	957	4.30%
මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය ස්ථාපනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	36	36	0	100.00%
විදේශ ව්‍යාපෘති ප්‍රදාන	98	98	0	100.00%
උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වර්ධනයට ආයතනික දායකත්වය	350.00	230	120	65.71%
ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය	100.00	50.00	50.00	50.00%
ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය	200.00	170.00	30.00	85.00%
ශ්‍රී ලංකා බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය	50.00	10.00	40.00	20.00%
එකතුව (මූලධන වියදම්)	16,639.35	15,247.15	1,392.19	75.84%

- ❖ පාසල් අංශය හා උසස් අධ්‍යාපන අංශය යන දෙඅංශයේම තනි විගණන වාර්තාවක් නිකුත් කර ඇති බැවින් එය පාසල් අංශයේ 2023 වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාවේ 3 පරිච්ඡේදයේ 3.10 ඡේදය යටතේ දක්වා ඇත.

04. පරිච්ඡේදය - කාර්ය සාධන දර්ශක

4.1 ආයතනයේ කාර්ය සාධන දර්ශක (ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම මත පදනම්ව)

විශේෂිත දර්ශක	අපේක්ෂිත නිමැවුමේ ප්‍රතිශතයක් (%) ලෙස තත්‍ය නිමැවුම		
	100%-90%	75%-89%	50%-74%
උපාධිධාරී රැකියා නියුක්ත භාවය.	100%		
ජාතික උසස් අධ්‍යාපන පද්ධතිය වෙත සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ වැඩිවීම.	2023 වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC) යටතේ පවතින ජාතික විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමට අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව 43,209 නමුත් 2023 වසර සඳහා මේ වන විටත් සිසුන් බඳවා ගැනීම අවසන්ව නැත.		
විශ්ව විද්‍යාල ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම.		84%	

4.1 වගුව

05 පරිච්ඡේදය - තිරසර සංවර්ධන අරමුණු (SDG) සපුරා ගැනීමේ කාර්ය සාධනය

5.1 හඳුනා ගන්නා ලද අදාළ තිරසර සංවර්ධන අරමුණු දක්වන්න.

ඉලක්කය/ අරමුණු	ඉලක්ක	ජයග්‍රහණ දර්ශක	මේ දක්වා ජයග්‍රහණ ලබා ගැනීමේ ප්‍රගතිය		
			0%-49%	50%- 74%	75%-100%
4.3 2030 වන විට සියළුම කාන්තාවන්ට සහ පිරිමින්ට ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ සහ අඩු මුදලකට ලබා ගත හැකි විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ඇතුළත්ව තාක්ෂණික, වෘත්තීය සහ තෘතීයික අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමට හැකි වීම.	<ul style="list-style-type: none"> පොළී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යොදාගැනීමේ ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කිරීම. 	ඇතුළත් කර ගන්නා සිසුන් ගණනේ වැඩිවීම.			99%
	<ul style="list-style-type: none"> ජාතික උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය (SLIATE) මගින් උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා ලබා දීම. 				66%
	<ul style="list-style-type: none"> විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC) යටතේ පවතින ජාතික විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම. 				98% (*)
	<ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම. 				103%
	<ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රී ලංකා බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම. 				84%

<p>4.5 2030 වන විට</p> <p>I. අධ්‍යාපනයේ සුළු පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ වෙනස්කම් තුරන් කිරීම.</p> <p>II. අධ්‍යාපනයේ සියළුම මට්ටම්වලට ප්‍රවේශ වීමේ අවස්ථාව තහවුරු කිරීම</p> <p>III. අබාධිත පුද්ගලයින්ට, ස්වදේශිකයන්ට සහ අවදානමට ලක්විය හැකි ළමුන්ට වෘත්තීය පුහුණුව ලබාගැනීමට අවස්ථාව සැලසීම.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ඉලක්ක සපුරා ඇත. ඉලක්ක සපුරා ඇත. මෙම අමාත්‍යාංශයේ විෂය පථයට අයත් නොවේ. 				<p>100%</p> <p>100%</p> <p>-</p>
<p>4.7 2030 වන විට ඉගෙනුම ලබන සියළුම දෙනා තිරසර සංවර්ධන ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා වූ දැනුම සහ කුසලතාවයන් ලබා ගෙන සිටීම, එයට තිරසර සංවර්ධනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය සහ තිරසර ජීවන රටාවන්, මානව අයිතිවාසිකම් , සාමය සහ ප්‍රවන්ධත්වයෙන් තොර සංස්කෘතියක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම, ගෝලීය පුරවැසිභාවය සහ සංස්කෘතික විවිදත්වය ඇගයීම සහ තිරසර සංවර්ධනයට සංස්කෘතිකමය වශයෙන් දායක වීම ඇතුළත් වේ.</p>	-	-	-	-	-

5.1 වගුව

(*) 2023 වර්ෂයේදී විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC) යටතේ පවතින ජාතික විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් 43,209 ඇතුළත් කර ගැනීමට අපේක්ෂා කරන ලදී. නමුත් 2023 වසර සඳහා මේ වන විටත් සිසුන් බඳවා ගැනීම අවසන්ව නැත. සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ මේ වන විට ඇතුළත් කරගෙන ඇති සංඛ්‍යාව 42,147 කි. එසේ වුවද 2022 වර්ෂයේ දී විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC) යටතේ පවතින ජාතික විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් 42,519 බඳවා ගැනීමට අපේක්ෂා කළ අතර සිසුන් 43,546 බඳවා ගන්නා ලදී. එය ප්‍රතිශතයක් ලෙස 102% වේ.

5.2 තිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක සපුරා ගැනීමේ ජයග්‍රහණ සහ අභියෝග සැකෙවින් විස්තර කරන්න.

තිරසර සංවර්ධන අරමුණු (SDG) 4.5 සපුරා ගැනීම සම්බන්ධව.

1. අධ්‍යාපනයේ සුනි පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ වෙනස්කම් තුරන් කිරීම.	-	උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා සඳහා තෝරා ගැනීම හුදෙක් Z- අගය මත රඳා පවතී. එය සුනි පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් නොවේ.
2. අධ්‍යාපනයේ සියළුම මට්ටම්වලට ප්‍රවේශ වීමේ අවස්ථාව තහවුරු කිරීම.	-	උසස් අධ්‍යාපනයේ එක් එක් මට්ටම් අර්ථ දක්වා ඒ සඳහා ප්‍රවේශ වීමට අවශ්‍ය සුදුසුකම් ද දක්වා ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුව (SLQF) මත සකස් කර ඇත. ඒ අනුව සුදුසුකම් සපුරා ලන ඕනෑම අයෙකුට විවිධ මට්ටම් වලට ප්‍රවේශ වීමට ඇති අවස්ථාවන් තහවුරු කර තිබේ. අමාත්‍යාංශය යටතෙහි වූ සියළුම අධ්‍යාපන ආයතනයන් මෙම රාමුවට අනුගත කර ඇත.
අබාධිත පුද්ගලයින්ට, ස්වදේශිකයන්ට සහ අවදානමට ලක්විය හැකි ළමුන්ට වෘත්තීය පුහුණුව ලබාගැනීමට අවස්ථාව සැලසීම.	-	මෙම අමාත්‍යාංශයේ විෂය පථයට අයත් නොවේ.

06 පරිච්ඡේදය - මානව සම්පත් පැතිකඩ

6.1 සේවක සංඛ්‍යා කළමනාකරණය

	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	පවතින සේවක සංඛ්‍යාව	ඇබැරිතු/පුරප්පාඩු **
ජ්‍යෙෂ්ඨ	26	21	5
තෘතීයික	5	3	2
ද්විතීයික	216	147	69
ප්‍රාථමික	44	39	5

6.1 වගුව

6.2 ** මෙලෙස තනතුරු පුරප්පාඩු පැවතීම හේතුවෙන් එක් නිලධාරියෙකුට විෂයන් කිහිපයක කාර්යයන් ඉටු කිරීමට සිදුවීම නිසා අමාත්‍යාංශයේ අපේක්ෂිත අරමුණු කාර්යක්ෂමව හා සඵලදායීව ඉටු කිරීම දුෂ්කර වී ඇත. එබැවින් අදාළ පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා රාජ්‍ය පරිපාලන, ස්වදේශ කටයුතු, පළාත් සභා හා පළාත් පාලන අමාත්‍යාංශය දැනුවත් කර ඇත.

6.3 මානව සම්පත් සංවර්ධනය

වැඩසටහනේ නම	පුහුණුව ලද සේවක සංඛ්‍යාව	වැඩසටහනේ කාල සීමාව	සමස්ත ආයෝජනය		වැඩසටහනේ ස්වභාවය (දේශීය/විදේශීය)	නිමැවුම / ලබා ගත් දැනුම*
			දේශීය	විදේශීය		
පුද්ගලික ලිපිගොනුවක් පවත්වා ගෙන යාම	2	2023.03.23 හා 24	රු.19000.00	-	දේශීය	පුද්ගලික ලිපිගොනුවක් පවත්වා ගෙන යාම පිළිබඳව දැනුමක් ලබා ගැනීම
ප්‍රවාහන කළමනාකරණය	3	2023.03.27	රු.15000.00	-	දේශීය	ප්‍රවාහන කළමනාකරණය පිළිබඳව දැනුමක් ලබා ගැනීම
අභ්‍යන්තර විගණනය හා අභ්‍යන්තර පාලන ක්‍රම	1	2023.04.24 හා 25	රු.7500.00	-	දේශීය	අභ්‍යන්තර විගණනය හා අභ්‍යන්තර පාලන ක්‍රම පිළිබඳව දැනුමක් ලබා ගැනීම
ලංසු කැඳවීමේ ලේඛන පිළියෙළ කිරීම	50	2023.05.19	රු.30770.00	-	දේශීය	ලංසු කැඳවීමේ ලේඛන පිළියෙළ කිරීම පිළිබඳව දැනුමක් ලබා ගැනීම
Government Payroll Systems	1	2023.05.29 ,30 හා 31	රු.18000.00	-	දේශීය	Government Payroll Systems පිළිබඳව දැනුමක් ලබා ගැනීම
වැඩසටහනේ නම	පුහුණුව ලද		සමස්ත ආයෝජනය		වැඩසටහනේ ස්වභාවය	නිමැවුම / ලබා ගත් දැනුම*

	සේවක සංඛ්‍යාව	වැඩසටහනේ කාල සීමාව	දේශීය	විදේශීය	(දේශීය/විදේශීය)	
වාර්ෂික භාණ්ඩ සමීක්ෂණය	59	2023.05.30	රු.33880.00	-	දේශීය	වාර්ෂික භාණ්ඩ සමීක්ෂණය පිළිබඳව දැනුමක් ලබා ගැනීම
විශ්‍රාම වැටුප්	70	2023.07.12	රු.37910.00	-	දේශීය	විශ්‍රාම වැටුප් පිළිබඳව දැනුමක් ලබා ගැනීම
අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශ පිළියෙල කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීම	1	2023.07.31 සහ 08.02	රු. 9500.00	-	දේශීය	අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශ පිළියෙල කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳව දැනුමක් ලබා ගැනීම
කාර්යාල සටහන් ලිවීම හා රාජකාරි ලිපි ලිවීම	3	2023.07.31	15000.00	-	දේශීය	කාර්යාල සටහන් ලිවීම හා රාජකාරි ලිපි ලිවීම සම්බන්ධව නිලධාරීන්ට දැනුමක් ලබා දීම
ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ	53	2023.09.26	32260.00	-	දේශීය	ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ පිළිබඳව නිලධාරීන්ට මූලික දැනුමක් ලබා දීම
රියදුරු පුහුණුව	14	2023.10.19	12100.00	-	දේශීය	රියදුරන්ගේ ගුණාත්මක භාවය වැඩි දියුණු කිරීම
Diploma in English for Professionals (DEP) Batch 6	1	2022.10.08 - 2023.06.24 online (30 weeks)	75000.00 (Balance payment Rs. 50,000.00)	-	දේශීය	-
ADB : Regional Higher Education Forum - Higher Education of the Future : Leading Digital and Green Transformations through Collaboration	1	2023.05.10 - 12	-	-	විදේශීය	-
Counterpart training programme under the project for research and Education capacity improvement in Dry Zone Agriculture at University of Jaffna	2	2023.06.13 - 16	-	\$ 250	විදේශීය	-
වැඩසටහනේ නම	පුහුණුව ලද සේවක සංඛ්‍යාව	වැඩසටහනේ කාල සීමාව	සමස්ත ආයෝජනය		වැඩසටහනේ ස්වභාවය (දේශීය/විදේශීය)	නිමැවුම / ලබා ගත් දැනුම*
			දේශීය	විදේශීය		
Training activity on recognition of Qualification - CIMEA and Recoasia Training	6	2023.09.25 - 29	-	\$ 875 + පවුම 450	විදේශීය	-

Session on Higher Education Institute and national information centers						
RecoAsia Project Round -up Conference	2	2023.10.17 -10.19	-	\$ 200	විදේශීය	-
Startup Ecosystem Development workshop	1	2023.11.06 -11.10	-	පවුම් 75	විදේශීය	-
Sessions of the Tokyo Convention Committee	1	2023.11.22 -11.24	-	\$100	විදේශීය	-
Regional Erasmus + week for Asia / Pacific and ENFP gathering	1	2023.11.28 - 11.30	-	\$ 125	විදේශීය	-

6.2 වගුව

* රාජකාරි කටයුතු කාර්යක්ෂමතාව හා සඵලදායීව ඉටු කිරීම සඳහා නිලධාරීන්ගේ දැනුම කුසලතා වර්ධනය සිදු කිරීම අත්‍යවශ්‍ය කරුණකි. නිලධාරීන් පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා යොමු කිරීමෙන් නව විෂය කරුණු සම්බන්ධයෙන් දැනුම වර්ධනය වන අතර කාර්යක්ෂම සේවාවක් එමඟින් ඉටු වනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

07 පරිච්ඡේදය – අනුකූලතා වාර්තාව

අංකය	අදාළ කර ගත යුතු අවශ්‍යතාව	අනුකූලතා තත්ත්වය (අනුකූල වේ/අනුකූල නොවේ)	අනුකූල නොවේ නම් ඒ සඳහා කෙටි පැහැදිලි කිරීම	අනුකූල නොවීම අනාගතයේ දී වළක්වා ගැනීමට යෝජනා කරන නිරවද්‍ය තීරණ ක්‍රියාමාර්ග
1	පහත සඳහන් මූල්‍ය ප්‍රකාශ/ ගිණුම් නියමිත දිනට ඉදිරිපත් කොට තිබේ		—	—
1.1	වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශ		—	—
1.2	රාජ්‍ය නිලධාරීන්ගේ අත්තිකාරම් ගිණුම		—	—
1.3	ව්‍යාපාර හා නිෂ්පාදන අත්තිකාරම් ගිණුම (වාණිජ අත්තිකාරම් ගිණුම්)	—	—	—
1.4	ගබඩා අත්තිකාරම් ගිණුම්	—	—	—
1.5	විශේෂ අත්තිකාරම් ගිණුම්	—	—	—
1.6	වෙනත්	—	—	—
2	පොත්පත් හා ලේඛන තබාගැනීම (මු.රෙ.445)		—	—
2.1	රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ 267/2018 අනුව ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම		—	—
2.2	පුද්ගල පඩිනඩි ලේඛන/ පුද්ගල පඩිනඩි කාඩ්පත් යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම		—	—
2.3	විගණන විමසුම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම		—	—
2.4	අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ	—	—
2.5	සියළුම මාසික ගිණුම් සාරාංශ (CIGAS) පිළියෙලකර නියමිත දිනට මහා භාණ්ඩාගාරයට ඉදිරිපත් කිරීම		—	—
2.6	වෙක්පත් හා මුදල් ඇණවුම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම		—	—
2.7	ඉන්වෙන්ට්‍රි ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම		—	—
2.8	තොග ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම		—	—
2.9	භානි පාඩු ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම		—	—
අංකය	අදාළ කර ගත යුතු අවශ්‍යතාව	අනුකූලතා තත්ත්වය (අනුකූල වේ/අනුකූල නොවේ)	අනුකූල නොවේ නම් ඒ සඳහා කෙටි පැහැදිලි කිරීම	අනුකූල නොවීම අනාගතයේ දී වළක්වා ගැනීමට යෝජනා කරන නිරවද්‍ය තීරණ ක්‍රියාමාර්ග
2.10	බැරකම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම		—	—
2.11	උප පත්‍රිකා පොත් ලේඛනය (GA – N20) යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම		—	—

03	මූල්‍ය පාලනය සඳහා කාර්යන් අභිනියෝජනය කිරීම (මු.රෙ. 135)		-	-
3.1	මූල්‍ය බලතල ආයතනය තුළ බලතල පවරාදී තිබීම		-	-
3.2	මූල්‍ය බලතල පවරාදීම පිළිබඳ ආයතනය තුළ දැනුවත් කර තිබීම		-	-
3.3	සෑම ගනුදෙනුවක්ම නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු හෝ ඊට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හරහා අනුමත වන පරිදි බලතල පවරාදී තිබීම		-	-
3.4	2014.05.11 දිනැති අංක 171/2004 දරණ රාජ්‍ය ගිණුම් චක්‍රලේඛය අනුව, රජයේ පඩිපත් මෘදුකාංග පැකේජය භාවිතා කිරීමේ දී ගණකාධිකාරීවරයන්ගේ පාලනයට යටත්ව කටයුතු කිරීම		-	-
4	වාර්ෂික සැලසුම් සකස් කිරීම			
4.1	වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කිරීම		-	-
4.2	වාර්ෂික ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම සකස් කිරීම		-	-
4.3	වාර්ෂික අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම සකස් කිරීම	අනුකූල වේ	-	-
4.4	වාර්ෂික ඇස්තමේන්තුව සකස් කොට ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුවට (NBD) නියමිත දිනට ඉදිරිපත් කිරීම		-	-
4.5	වාර්ෂික මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය නියමිත දිනට භාණ්ඩාගාර මෙහෙයුම් දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර තිබීම.		-	-
5	විගණන විමසුම්			
5.1	විගණකාධිපතිවරයා විසින් නියම කොට ඇති දිනට, සියළුම විගණන විමසුම් වලට පිළිතුරු ලබා දී තිබීම			
6	අභ්‍යන්තර විගණනය	-	-	-
6.1	මු.රෙ. 134(2) DMA/1-2019 අනුව, වසර ආරම්භයේ දී විගණකාධිපතිවරයා සමඟ සාකච්ඡා කිරීමෙන් අනතුරුව, අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම සකස් කිරීම	අනුකූල වේ	-	-
6.2	සෑම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාවකටම මාසයක කාලයක් තුළ දී පිළිතුරු සපයා තිබීම	අනුකූල නොවේ	-	-
6.3	2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 40(4) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව, සියලුම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා වල පිටපත් කළමනාකරණ විගණන දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූල වේ	-	-
6.4	මුදල් රෙගුලාසි 134(3) ප්‍රකාරව, සියලුම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා වල පිටපත් විගණකාධිපතිවරයාට ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූල වේ		-
7	විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු			
7.1	DMA චක්‍රලේඛ 1-2019 අනුව, අවම	අනුකූල වේ		-

	වශයෙන් විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු 04 ක් වත් අදාළ වර්ෂය තුළ පවත්වාගෙන තිබීම			
8	වත්කම් කළමනාකරණය		—	—
8.1	අංක 01/2017 දරණ වත්කම් කළමනාකරණ චක්‍රලේඛයේ 07 වන පරිච්ඡේදය අනුව, වත්කම් මිල දී ගැනීම් හා අපහරණය කිරීම් පිළිබඳ තොරතුරු කොමිස්ට්‍රෝලර් ජනරාල් කාර්යාලය වෙත ඉදිරිපත් කර තිබීම		—	—
8.2	ඉහත සඳහන් චක්‍රලේඛයේ 13 වන පරිච්ඡේදය ප්‍රකාරව, එම චක්‍රලේඛයේ විධි විධාන ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධීකරණය සඳහා සුදුසු සම්බන්ධතා නිලධාරියෙකු පත් කර එම නිලධාරියා පිළිබඳ තොරතුරු කොමිස්ට්‍රෝලර් ජනරාල් කාර්යාලයට වාර්තාකර තිබීම		—	—
8.3	රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛ අංක 05/2016 අනුව, භාණ්ඩ සමීක්ෂණ පවත්වා අදාළ වාර්තා නියමිත දිනට විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කර තිබීම		—	—
8.4	වාර්ෂික භාණ්ඩ සමීක්ෂණයෙන් අනාවරණය වූ අතිරික්ත, ඌණතා හා වෙනත් නිර්දේශ චක්‍රලේඛයේ සඳහන් කාලය තුළ සිදුකොට තිබීම		—	—
8.5	ගර්භිත භාණ්ඩ අපහරණය කිරීම මු.රෙ. 772 අනුව සිදු කිරීම		—	—
අංකය	අදාළ කර ගත යුතු අවශ්‍යතාව	අනුකූලතා තත්ත්වය (අනුකූල වේ/අනුකූල නොවේ)	අනුකූල නොවේ නම් ඒ සඳහා කෙටි පැහැදිලි කිරීම	අනුකූල නොවීම අනාගතයේ දී වළක්වා ගැනීමට යෝජනා කරන නිරවද්‍ය තීරණ ක්‍රියාමාර්ග
9	වාහන කළමනාකරණය		—	—
9.1	සංචිත වාහන සඳහා දෛනික ධාවන සටහන් හා මාසික සාරාංශ වාර්තා සකස් කොට නියමිත දිනට විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කිරීම		—	—
9.2	වාහන ගර්භිත වී මාස 06 කට වඩා අඩු කාලයක දී අපහරණය කර තිබීම		—	—
9.3	වාහන ලොග් පොත් පවත්වා ගනිමින් ඒවා යාවත්කාලීනකර පවත්වාගෙන යාම		—	—
9.4	සෑම වාහන අනතුරක් සම්බන්ධයෙන්ම මු.රෙ. 103,104,109, හා 110 ප්‍රකාරව කටයුතු කිරීම		—	—
9.5	2016.12.29 දිනැති අංක 2016/30 දරණ රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛයේ 3.1 ඡේදයේ සඳහන් විධි විධාන ප්‍රකාරව, වාහන වල ඉන්ධන දහනය වීම නැවත පරීක්ෂා කිරීම		—	—
9.6	කල්බදු කාල සීමාවෙන් අනතුරුව, බදු වාහන ලොග් පොත් වල සම්පූර්ණ අයිතිය		—	—

	පවරා ගෙන තිබීම.			
10	බැංකු ගිණුම් කළමනාකරණය			
10.1	නියමිත දිනට බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශ පිළියෙළ කර සහතික කර ඒවා විගණනය සඳහා ඉදිරිපත් කර තිබීම		—	—
10.2	සමාලෝචිත වර්ෂයේ දී හෝ ඊට පෙර වර්ෂ වල සිට ඉදිරියට රැගෙන ආ අක්‍රිය බැංකු ගිණුම් නිරවුල් කර තිබීම		—	—
10.3	බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශ වලින් අනාවරණය වූ හා ගැලපුම් කළ යුතුව තිබූ ශේෂ සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කොට එම ශේෂ මාසයක කාලයක් ඇතුළත නිරවුල් කර තිබීම		—	—
අංකය	අදාළ කර ගත යුතු අවශ්‍යතාව	අනුකූලතා තත්ත්වය (අනුකූල වේ/අනුකූල නොවේ)	අනුකූල නොවේ නම් ඒ සඳහා කෙටි පැහැදිලි කිරීම	අනුකූල නොවීම අනාගතයේ දී වළක්වා ගැනීමට යෝජනා කරන නිරවද්‍ය තීරණ ක්‍රියාමාර්ග
11	ප්‍රතිපාදන උපයෝජනය		—	—
11.1	සලසා තිබූ ප්‍රතිපාදන ඒවායේ සීමාව ඉක්මවා නොයන පරිදි වියදම් දැරීම		—	—
11.2	මු.රෙ. 94(1) ප්‍රකාරව, සලසන ලද ප්‍රතිපාදනයෙන් උපයෝජනය කළ පසු වර්ෂ අවසානයේ දී ඉතිරි ප්‍රතිපාදන සීමාව නෙලාපත්වන පරිදි බැරකම්වලට එල්ලීම			—
12	රජයේ නිලධාරීන්ගේ අත්තිකාරම් ගිණුම්		—	—
12.1	සීමාවන්ට වලට අනුකූල වීම.		—	—
12.2	භිහිටි ණය ශේෂ පිළිබඳ කාල විශ්ලේෂණයක් සිදු කර තිබීම		—	—
12.3	වර්ෂයකට වැඩි කාලයක සිට පැවත එන භිහිටි ණය ශේෂ නිරවුල් කර තිබීම			
13	පොදු තැන්පත් ගිණුම		—	—
13.1	කල් ඉකුත් වූ තැන්පතු සම්බන්ධයෙන් මු.රෙ. 571 ප්‍රකාරව කටයුතු කර තිබීම.		—	—
13.2	පොදු තැන්පතු සඳහා වන පාලන ගිණුම යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම		—	—
14	අග්‍රිම ගිණුම		—	—
14.1	සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයේ දී මුදල් පොතේ ශේෂය භාණ්ඩාගාර මෙහෙයුම් දෙපාර්තමේන්තුවට ප්‍රේෂණය කර තිබීම		—	—
අංකය	අදාළ කර ගත යුතු අවශ්‍යතාව			
14.2	මු.රෙ. 371 ප්‍රකාරව නිකුත් කළ තත්කාර්ය අතුරු අග්‍රිම, එම කාර්යය අවසන් වී මාසයක් ඇතුළත නිරවුල් කර තිබීම		—	—
14.3	මු.රෙ. 371 ප්‍රකාරව අනුමත සීමාව		—	—

	ඉක්මවා නොයන පරිදි තත්කාර්ය අතුරු අග්‍රිම නිකුත් කර තිබීම			
14.4	අග්‍රිම ගිණුමේ ශේෂය, භාණ්ඩාගාරයේ පොත් සමඟ මාසිකව සැසඳුම් කිරීම		-	-
15	ආදායම් ගිණුම		-	-
15.1	අදාළ රෙගුලාසි වලට අනුකූලව, රැස් කළ ආදායමෙන් ආපසු ගෙවීම් සිදු කොට තිබීම	-	-	-
15.2	රැස් කර තිබූ ආදායම්, තැන්පතු ගිණුමට බැර නොකොට සෘජුවම ආදායමට බැර කර තිබීම	-	-	-
15.3	මු.රෙ 176 අනුව හිඟ ආදායම් වාර්තා විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කර තිබීම	-	-	-
16	මානව සම්පත් කළමනාකරණය		-	-
16.1	අනුමත කාර්ය මණ්ඩල සීමාව තුළ කාර්ය මණ්ඩලය පවත්වාගෙන යාම		-	-
16.2	කාර්ය මණ්ඩලයේ සියළුම සාමාජිකයන් වෙත රාජකාරි ලැයිස්තු ලිඛිතව ලබාදී තිබීම		-	-
16.3	20.09.2017 දිනැති MSD චක්‍රලේඛ අංක 04/2017 ප්‍රකාරව සියලුම වාර්තා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කර තිබීම		-	-
17	මහජනයා වෙත තොරතුරු ලබා දීම		-	-
17.1	තොරතුරු දැන ගැනීමේ පනත හා රෙගුලාසි ප්‍රකාරව තොරතුරු නිලධාරියෙකු පත් කොට තොරතුරු ලබා දීමේ ලේඛනයක් යාවත්කාලීනකර පවත්වාගෙන යාම		-	-
17.2	ආයතනය පිළිබඳ තොරතුරු එහි වෙබ් අඩවිය හරහා ලබා දී තිබෙන අතර, වෙබ් අඩවිය හරහා හෝ විකල්ප මාර්ග හරහා ආයතනය පිළිබඳ මහජනයාගේ ප්‍රශංසා/වෝදනා පල කිරීමට පහසුකම් සලසා තිබීම		-	-
17.3	තොරතුරු දැන ගැනීමේ පනතේ 08 වන හා 10 වන වගන්ති ප්‍රකාරව වසරකට දෙවතාවක් හෝ වසරකට වරක් වාර්තා ඉදිරිපත් කර තිබීම		-	-
18	පුරවැසි ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම		-	-
18.1	අංක 05/2008 හා 05/2018(1) දරණ රාජ්‍ය පරිපාලන හා කළමනාකරණ අමාත්‍යාංශ චක්‍රලේඛ අනුව පුරවැසි/සේවාලාභී ප්‍රඥප්තියක් සම්පාදනය කොට ක්‍රියාත්මක කර තිබීම		-	-
18.2	එම චක්‍රලේඛයේ 2.3 ඡේදය පරිදි, පුරවැසි/සේවාලාභී ප්‍රඥප්තිය සම්පාදනය කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ කටයුතු අධීක්ෂණය කිරීම හා ඇගයීම සඳහා ආයතන විසින් ක්‍රමවේදයක් සකස් කොට තිබීම		-	-
19	මානව සම්පත් සැලැස්ම සම්පාදනය කිරීම		-	-
19.1	2018.01.24 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 02/2018 ඇමුණුම 02 ආකෘතිය පදනම් කරගෙන මානව සම්පත්		-	-

	සැලැස්මක් සකස් කොට තිබීම			
19.2	කාර්ය මණ්ඩලයේ සෑම සාමාජිකයෙකු සඳහාම වර්ෂයකට අවම වශයෙන් පැය 12 කට නො අඩු පුහුණු අවස්ථාවක් ඉහත සඳහන් මානව සම්පත් සැලැස්ම තුළ තහවුරු කොට තිබීම		—	—
19.3	ඉහත සඳහන් වක්‍රලේඛයේ ඇමුණුම 01 හි දැක්වෙන ආකෘතිය පදනම් කරගෙන සමස්ත කාර්ය මණ්ඩලය සඳහාම වාර්ෂික කාර්ය සාධන ගිවිසුම් අත්සන් කර තිබීම		—	—
19.4	ඉහත වක්‍රලේඛයේ 6.5 ඡේදය ප්‍රකාරව මානව සම්පත් සංවර්ධන සැලැස්ම පිළියෙළ කිරීම, ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් සංවර්ධනය කිරීම, නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ වගකීම් පවරා ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරියෙකු පත් කොට තිබීම		—	—
20	විගණන ඡේද වලට ප්‍රතිචාර දැක්වීම		—	—
20.1	ඉකුත් වර්ෂ සඳහා විගණකාධිපති විසින් නිකුත් කළ විගණන ඡේද මගින් පෙන්වා දී ඇති අඩුපාඩු නිවැරදි කොට තිබීම		—	—

7.1 වගුව



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education



වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව வருடாந்த செயல்திறன் அறிக்கை Annual Performance Report

2023



වෙළුම III - නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම්
இதழ் III - திறன்கள் அபிவிருத்தி, தொழில் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கம்
Volume III - Skills Development, Vocational Education, Research and Innovation

වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව 2023

නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන,
පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

2023 වර්ෂය සඳහා වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව

නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන,
පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශය

වැය ශීර්ෂ අංකය - 126

අන්තර්ගතය			පිටු අංකය
පරිච්ඡේදය	01-	ආයතනික පැතිකඩ / විධායක සාරාංශය	01
පරිච්ඡේදය	02 -	ප්‍රගතිය හා ඉදිරි දැක්ම	07
පරිච්ඡේදය	03 -	2023 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා සමස්ත මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශ	23
පරිච්ඡේදය	04 -	කාර්යසාධන දර්ශක	29
පරිච්ඡේදය	05 -	තිරසර සංවර්ධන අරමුණු (SDG) සපුරාගැනීමේ කාර්යසාධනය	30
පරිච්ඡේදය	06 -	මානව සම්පත් පැතිකඩ	33
පරිච්ඡේදය	07 -	අනුකූලතා වාර්තාව	35

පරිච්ඡේදය 01

ආයතනික පැතිකඩ / විධායක සාරාංශය

1.1 හැඳින්වීම

සෞඛ්‍ය, ආර්ථික, දේශපාලන, ගැටළු මධ්‍යයේ 2020-2022 වසර 3ක කාලය තුළ වෘත්තීය අධ්‍යාපන සම්පාදනයේ පැහැදිලි පසුබෑමක් පෙන්නුම් කළ බැවින් 2019 වසරට සාපේක්ෂව යථා පරිදි වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සක්‍රීය වූ වසර 2023 වසරයි. වසර 3ක් තුළ එකිනෙක බද්ධව පැමිණි අර්බුදකාරී තත්ත්වය හමුවේ පනවන ලද සීමා ඉවත් කළ පසුව මතුවන ගෙවුම් ශේෂය පියවීම සඳහා අවශ්‍ය විදේශ විනිමය ඉපයීම බරපතලම අර්බුදය බවට පත් වෙයි. මේ වසරේ දෙසැම්බර් මාසය වනවිට රජයේ විදේශ ඉපයීම් සලකා බැලීමේ දී වානිජ අපනයන (ඇ.ඩො.මි. 11910.0) හැරුණු විට ඊළඟ ප්‍රධානම ප්‍රවාහය වන්නේ විදේශ ශ්‍රමිකයන් වෙතින් එන ප්‍රේෂණයන්ය. (ඇ.ඩො.මි.5970.0) මේ වනවිට විදේශගත වී ඇති ශ්‍රී ලාංකිකයන් ප්‍රමාණය මිලියන 3ක් පමණ වන අතර ඒ අතරින් මිලියන 1ක් ස්ථිර පදිංචිය සඳහා ගොස් ඇත. ඉතිරි අය විවිධ රටවල රැකියා සඳහා ගිය අයයි. මේ වසර තුළ විදේශ රැකියා සඳහා ගොස් ඇති පිරිස 297,648 කි. (තාවකාලික දත්ත) මේ අතරින් කොපමණ පිරිසක් සහතිකලත් වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් සහිත අයද යන්න තහවුරු වී නැත. මේ පසුබිම තුළ වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ විවිධ පාර්ශවයන්ගේ නියුණු අවධානය යොමු වී ඇත.

මේ වනවිට නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක ආයතන මගින් විදේශ රැකියා අමාත්‍යාංශය සමඟ සම්බන්ධීකරණය සහිතව රැකියා අවස්ථා හඳුනාගනිමින් ඊට සමපාත වන පාඨමාලා ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කරමින් සිටින අතර, DTET හා VTA ආයතන මගින් විදේශීය රැකියා ඉලක්ක කරමින් ක්ෂේත්‍ර 12ක පාඨමාලාවලට ආධුනිකයින් 3426ක් යොමු කර ඇත. දේශීය කර්මාන්ත බිඳ වැටීම හේතුවෙන් පුහුණුලාභීන් රැකියාගත වීම අඩු වීමට ඇති ඉඩකඩ වළක්වාලීමට Pizza Hut, Projects Prospects, Akozonobel Paint Lanka, Causeway Paints Lanka, Genevieve International Academy, Toyota Lanka වැනි පුද්ගලික ආයතන සමඟ ගිවිසුම්ගත වෙමින් (PPP වශයෙන්) යටිතල පහසුකම් ද සලසමින් ආධුනික පුහුණුවට ඉඩකඩ විවෘත කර ඇත. ඒ මගින් රජයේ වැය බරද අවම කිරීමට හැකි වී ඇත. එසේම නුපුහුණු ශ්‍රමිකයින් වශයෙන් කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයට පිවිසීමේ අවාසිය ද ගුණාත්මක හා ජාතික මෙන්ම ජාත්‍යන්තරව ද පිළිගත් NVQ සහතිකයක් ලබාගැනීමේ වැදගත්කම තරුණ ප්‍රජාවට මෙන්ම උපයාගත් වෘත්තීය හැකියාවන් සහිත ශ්‍රමිකයන්ට ද පෙන්වා දීම සඳහා Derana Skills Force, Skills Expo, Future Skills වැනි වෘත්තීය අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීමට මේ වසර තුළ ක්‍රියා කර ඇත.

ඒ අනුව 2023 දෙසැම්බර් 31 දක්වා කාලය කාලය තුළ, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය යටතේ ඇති වෘත්තීය පුහුණු ආයතන 9ක් තුළ පුහුණුව ලද 71,414කට NVQ සහතික පිරිනමා ඇත. පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 1410ක් දෙසැම්බර් 31 දිනට සක්‍රීයව පවතින අතර නව විෂයමාලා 55ක් තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව මගින් සංවර්ධනය කර ඇත. ඒ අනුව සක්‍රීයව පවත්නා විෂයමාලා සංඛ්‍යාව 447කි. ඒ ආශ්‍රයෙන් පුහුණු ආයතන මගින් පවත්වන පාඨමාලා සංඛ්‍යාව 3000ක් පමණ වේ. ඒ අනුව මේ වසර සඳහා සමස්ත ශිෂ්‍ය ඇතුළත්වීමේ ඉලක්කය වූ 122,254ට සාපේක්ෂව 2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට ඇතුළු වී සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 120,255කි.

මේ අතරතුර අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රතිව්‍යුහකරණයකට අවශ්‍ය ප්‍රතිපත්ති සකස් වෙමින් පවතී. ඊට වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ද අදාළ වේ. එම පසුබිම තුළ වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය සඳහා වෙන්වන ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය වාර්ෂික අයවැය තුළ 2.5%ක් තරම් කුඩා වන අතර එයද ඵලදායකව යෙදවෙන්නේද යන ප්‍රශ්නය රාජ්‍ය වියදම් සමාලෝචන කමිටුව විසින් ඉදිරිපත් කළ වාර්තාව මගින් ප්‍රශ්න කර ඇති අතර ආයතන පරිපාලනයේ වෙනසක් ද රාජ්‍ය පෞද්ගලික හවුල්කාරීත්වයක් හා පාඨමාලා සඳහා ගාස්තු අයකිරීම් ක්‍රමයක් ද නිර්දේශ වී ඇත. වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය හා ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය මේ වනවිටත් පාඨමාලා ගාස්තු ක්‍රමයක් හඳුන්වා දී ඇති අතර ස්වයං උපයාගැනීම් තුළින් කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු ක්ෂේත්‍රය තිරසර සංවර්ධනයක් කරා ගමන් කිරීමට අවශ්‍ය පසුබිම සකස් වෙමින් පවතී.

පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශය මගින් 2023 වර්ෂය සඳහා එම අංශය වෙත වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන කාර්යක්ෂමව සහ ඵලදායී ලෙස භාවිතා කරමින්, රටෙහි වර්තමානයේ උද්ගතව ඇති අර්බුදයන්ට විසඳුම් ලබා

දීම සඳහා තම විෂය පථය යටතේ පවත්නා ආයතන ද මෙහෙයවමින් විවිධ වැඩසටහන් රාශියක් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. පර්යේෂණයන් තෝරා ගැනීම, මෙහෙයවීම හා කළමනාකරණය වෙනුවෙන් විධිමත් ක්‍රියා පටිපාටිත් ස්ථාපිත කිරීම, රටෙහි ආර්ථික වර්ධනය උදෙසා නිර්මාණශීලීත්වය, නව නිපැයුම් හා නවෝත්පාදනයන්හි වැදගත්කම පිළිබඳව පාසැල් ප්‍රජාව සහ මහජනතාව දැනුවත් කිරීම, විද්‍යාව ප්‍රවලිත කිරීමේ වැඩසටහන් සහ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සහයෝගීතාවයන් වර්ධනය හා දැනුම හුවමාරු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරවීම ඒ අතරට ගැනේ.

විද්‍යාව ප්‍රවලිත කිරීමේ වැඩසටහන යටතේ ප්‍රමුඛතම කාර්යය ලෙස ශ්‍රී ලාංකික ප්‍රජාවගේ විද්‍යා දැනුම වර්ධනය කිරීමේ අභිලාෂයෙන් ලෝක විද්‍යා දිනයට සමගාමීව ජාතික විද්‍යා දිනය හා විද්‍යා සතිය සැමරීමේ ප්‍රදර්ශනයක් 2023.11.07 වන දින සිට 10 වන දින දක්වා කොළඹ ජාතික ස්වභාවික විද්‍යා කෞතුකාගාර පරිශ්‍රයේ දී පවත්වන ලදී.

විද්‍යාව පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සහයෝගීතාවයන් වර්ධනය වෙනුවෙන් මෙම වසරේ දී විශේෂ අවධානයක් යොමු කළ අතර ඉන්දු-ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා හා තාක්ෂණ සහයෝගීතාවය යටතේ දෙරටෙහිම වාණිජමය කර්මාන්තයක් වන උක් වගාවේ දී මුහුණ දීමට සිදුවන ගැටළු විසඳීම සඳහා උපායමාර්ගික ක්‍රමවේදයක් සකසන ලදී.

රටෙහි බලශක්ති අර්බුදයට පිළියමක් සෙවීමේ අරමුණින් අමාත්‍යාංශ අධීක්ෂණය යටතේ 2017 වර්ෂයේ දී අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය මත ආරම්භ කරන ලද සූර්ය පැනල මූලාකෘති නිෂ්පාදනය සඳහා පහසුකම් සැපයීමේ හා අධ්‍යාපනික පුහුණු වැඩසටහන් ව්‍යාපෘතිය 2023 වර්ෂයේ දී සාර්ථකව නිම කරන ලදී. ව්‍යාපෘතියේ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගනිමින් ශ්‍රී ලංකාවේ වෘත්තීය අධ්‍යාපනයට නව ක්ෂේත්‍රයක් හඳුන්වාදෙමින් ශ්‍රී ලංකා සුනිත්‍ය බලශක්ති අධිකාරිය (SLSEA) හා ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය (NAITA) යන ආයතන සමඟ සහයෝගීතාවයෙන් සූර්ය බලශක්ති කාර්මික ශිල්පී පුහුණුව ආරම්භ කළ අතර මේ වනවිට NVQ Level 3 හා 4 මට්ටමේ ශිල්පීන් 84ක කණ්ඩායමක් පුහුණුව ලබා ඇත. සූර්ය බලශක්ති හා භාවිතයන් පිළිබඳව පාසැල් සිසුන් හා ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීම දෙවන කාර්යය වූ අතර දිවයින පුරා පවත්වන ලද පාසැල් සිසුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් හා අමාත්‍යාංශය විසින් පවත්වන ලද විද්‍යා ප්‍රදර්ශනයේ දී සාක්ෂාත් කරගන්නා ලදී. ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රමුඛ කාර්යය වූ සූර්ය පැනල මූලාකෘති නිෂ්පාදනය පිළිබඳ පර්යේෂණ සංවර්ධනය හා පුහුණුව යටතේ MPhil / PhD උපාධිධාරීන් 05ක් බිහිකරමින් වාණිජකරණය සඳහා යෝග්‍ය මට්ටමේ සූර්ය පැනල මූලාකෘති 12ක් පර්යේෂණාගාර මට්ටමින් නිෂ්පාදනය කොට ඇත.

පෞද්ගලික වර්ග වැඩිදියුණු කිරීම සහ පාංශු කළමනාකරණය හරහා නිසරු වූ බිම් සාරවත් භාවයට පත්කිරීම යටතේ පෞද්ගල පොහොර (BFBF) ව්‍යාපෘතියෙහි ක්ෂේත්‍ර පර්යේෂණ කටයුතු තවදුරටත් පුළුල් කර නියමු ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කරවන ලද අතර මේ මඟින් රසායනික පොහොර භාවිතය අවම කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

මෑතකදී ස්ථාපිත කරන ලද ශ්‍රී ලංකා ඉන්ස්ටිටියුට් ඔෆ් බයෝටෙක්නොලොජි (Sri Lanka Institute of Biotechnology) විසින් දේශීය අරමුදල් මෙන්ම විදේශාධාර මඟින් විද්‍යාගාර පහසුකම් තවදුරටත් පුළුල් කරගනිමින් පෞද්ගල තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රයේ දැනුම වර්ධනය සහ පරීක්ෂණයන් පුළුල්කර ඇත. තව ද ජාතික සහ ඉංජිනේරු පෞද්ගල තාක්ෂණය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර මධ්‍යස්ථානය (ICGEB) සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමක් ඇතිකර ගනිමින් දකුණු ආසියානු කලාපීය පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය බවට පත්විය. ශ්‍රී ලංකා නැනෝ තාක්ෂණ ආයතනය නැනෝ තාක්ෂණය හා උසස් තාක්ෂණික පර්යේෂණයන් හා සංවර්ධන කටයුතු පුළුල් කරමින් රාජ්‍ය පෞද්ගලික හවුල්කාරීත්වය යටතේ 2023 වර්ෂයේ දී ආදායම් උත්පාදනය අරමුණු කරගනිමින් නව පර්යේෂණයන් පහක් ආරම්භ කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා ග්‍රහලෝකාගාරය මහජනතාව වෙත තම සේවාවන් ලබා දෙමින් රුපියල් මිලියන 22කට වැඩි ඉහළ ආදායමක් ඉපයීමට සමත් විය.

1.2.

දැක්ම

නිපුණත්වයෙන් සපිරි පර්යේෂණශීලී නවෝත්පාදක සමාජයක්

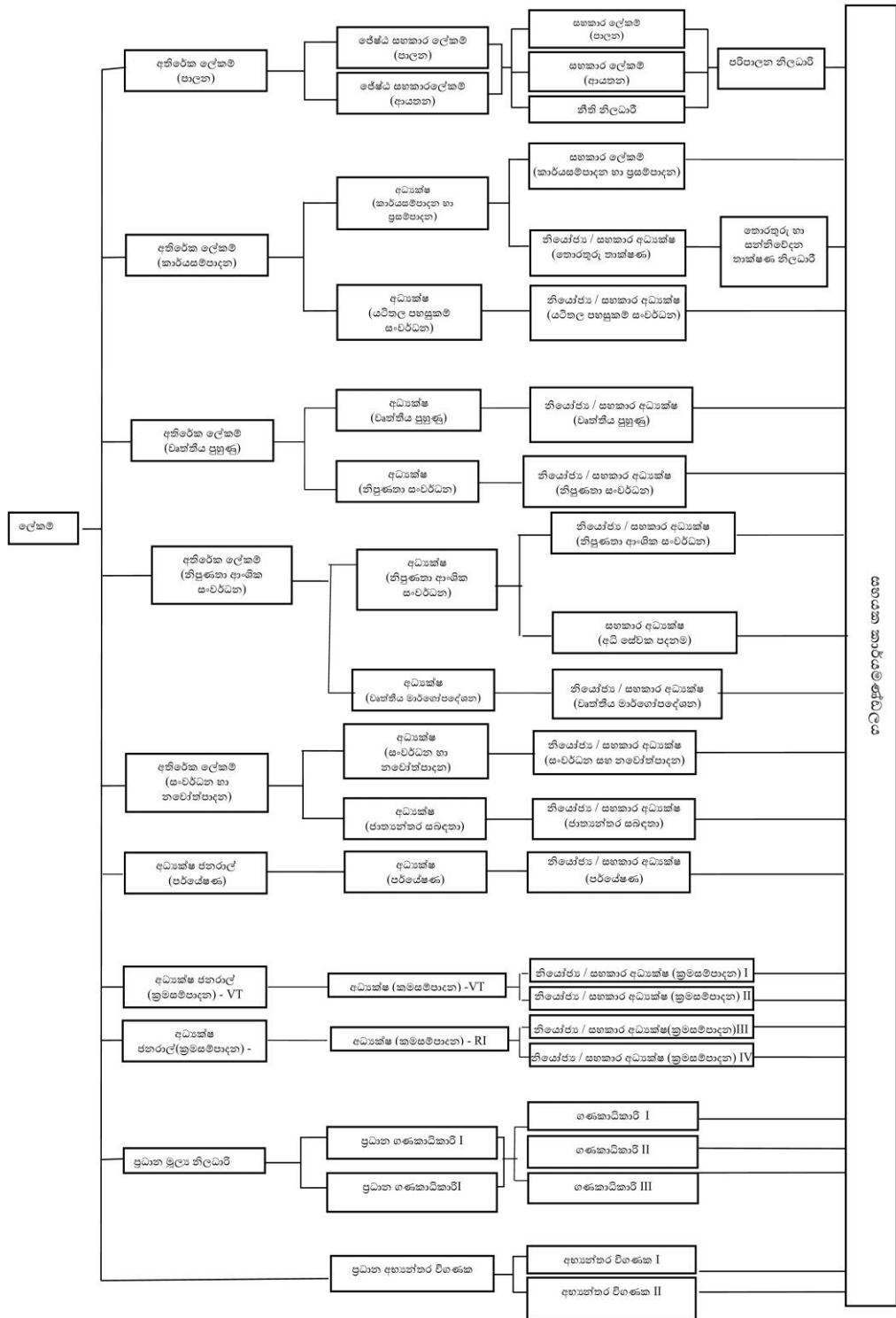
මෙහෙවර

දැනුමෙන්, වෘත්තීය නිපුණත්වයෙන් සහ කුසලතාවයෙන් පිරි සුහුරු සමාජයක් බිහි කිරීම සහ පර්යේෂණ හා නවෝත්පාදන ප්‍රවර්ධනයට හිතකර පරිසර පද්ධතියක් නිර්මාණය කිරීම මගින් කලාපීය නව නිපැයුම් කේන්ද්‍රස්ථානයක් සඳහා පසුබිම සැකසීම.

1.3. ප්‍රධාන කාර්යයන්

- වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සඳහා ඇති නැඹුරුව ඉහළ නැංවීම සඳහා ක්‍රමෝපායන් සම්පාදනය කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- අධ්‍යාපන සුදුසුකම් නොසලකා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමට අවස්ථා ඇති කිරීම.
- දේශීය හා විදේශීය රැකියා වෙළඳපොළට උචිත ශ්‍රම බලකායක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා කාර්මික හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය නවීකරණය කිරීම.
- වෘත්තීය විෂයමාලා නවීකරණයක් කොට, One TVET සංකල්පය යටතේ අදාළ ආයතන ජාලගත කර, තාක්ෂණවේදී උපාධි ආයතන බවට පත් කිරීම.
- පාසැල් අධ්‍යාපනය හැරයාමෙන් පසු විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සඳහා සුදුසුකම් නොලබන සිසුන්ට වෘත්තීය අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීමට හැකිවන පරිදි ප්‍රතිපත්ති සැකසීම හා පහසුකම් සැපයීම.
- ආධුනිකත්ව පුහුණු අවස්ථා ප්‍රවර්ධනයට පියවර ගැනීම.
- දැනට පවත්නා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) මට්ටම් තල 7 සිට තල 10 දක්වා වැඩි කිරීම හා ඊට අනුරූපව ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුව (SLQF) සංශෝධනය කිරීම.
- වෘත්තීය අධ්‍යාපන පාඨමාලාවන්ට ව්‍යවසායකත්වය, තොරතුරු තාක්ෂණය, ඉංග්‍රීසි සහ අනෙකුත් භාෂා ඇතුළත් කරමින් විෂයමාලා සංශෝධනයක් සිදු කිරීම.
- ජංගම තාක්ෂණික අධ්‍යාපන සේවා මගින් වෘත්තීය පුහුණු අවස්ථා පුළුල් කිරීම.
- දේශීය හා විදේශීය රැකියා වෙළඳපොළ ඉලක්ක කරගත් වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් ලබාදීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීම.
- ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ ආයතන සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම සඳහා පර්යේෂණ ආයතනවලට පහසුකම් සැපයීම.
- නවෝත්පාදන හා පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල ප්‍රයෝජනයට ගැනීම සඳහා කාර්යක්ෂම යාන්ත්‍රණයක් සකස් කිරීම.
- ජාතික නවෝත්පාදන ආයතනය පිහිටුවීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීම.
- විද්‍යාත්මක, කාර්මික හා සමාජ, ආර්ථික පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කටයුතු පුළුල් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීම.
- නව සොයාගැනීම් සඳහා ප්‍රජාව යොමු කිරීම සහ පෙළඹවීම.

1.4. සංවිධාන ව්‍යුහය



1.5. නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක දෙපාර්තමේන්තු

- කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව

1.6. නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක ආයතන

- තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව (TVEC)
- ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය (NAITA)
- ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය (VTASL)
- ලංකා ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය (CGTTI)
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (UNIVOTEC) හා ඒ යටතේ ක්‍රියාත්මක විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාතන
- ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලය (OCUSL)
- ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනය (NIBM)
- ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව විද්‍යායතනය (NSBM)
- සී/ස නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල (SDFL)
- නවීන තාක්ෂණ පිළිබඳ ආතර් සී.ක්ලාක් ආයතනය (ACCIMT)
- ජාතික විද්‍යා හා තාක්ෂණ කොමිෂන් සභාව (NASTEC)
- ශ්‍රී ලංකා ජාතික ඉංජිනේරු පර්යේෂණ හා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (NERDC)
- ජාතික නවෝත්පාදන නියෝජ්‍යායතනය (NIA)
- ජාතික මූලික අධ්‍යයන ආයතනය (NIFS)
- ජාතික පර්යේෂණ සභාව (NRC)
- ජාතික විද්‍යා පදනම (NSF)
- ශ්‍රී ලංකා ඉන්ස්ටිටියුට් ඔෆ් බයෝටෙක්නොලොජී (SLIBTEC)
- ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම (SLIC)
- ශ්‍රී ලංකා නීති තාක්ෂණ ආයතනය (පෞද්) සමාගම (SLINTEC)
- ශ්‍රී ලංකා ග්‍රහලෝකාගාරය (PLANETARIUM)

1.7. විදේශ ආධාර ලබන ව්‍යාපෘතිවල විස්තර

ව්‍යාපෘතියේ නම	දායක නියෝජිතයන්	ව්‍යාපෘතිය සඳහා ඇස්තමේන්තු ගත වියදම (මිලියන)	ව්‍යාපෘති කාල සීමාව
අන්තර්ගෘහිත ආර්ථික වර්ධනයක් සඳහා නිපුණතා ව්‍යාපෘතිය (Skills for Inclusive Economic Growth Program (S4IG))	ඕස්ට්‍රේලියානු රජය	ඕස්ට්‍රේලියානු ඩොලර් 12	2022 මාර්තු සිට 2025
ජර්මානු රජයේ ආධාර මත ක්‍රියාත්මක වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන (GIZ)	ජර්මන් රජය	යුරෝ 7	2020 ජූලි සිට 2023
ජර්මානු රජයේ ආධාර මත ක්‍රියාත්මක වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන (GIZ) 11 පියවර	ජර්මන් රජය	යුරෝ 7	2023 සිට 2026
YouLead ව්‍යාපෘතිය	ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය	ඇමරිකානු ඩොලර් 06	2021 සිට 2024
ආංශික නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන (SSDP)	ආශියානු සංවර්ධන බැංකුව / ලෝක බැංකුව/ ශ්‍රී ලංකා රජය	ඇමරිකානු ඩොලර් 398.41	2014 සිට 2023 ජූනි
කාර්මික විද්‍යාල සහ තාක්ෂණ විද්‍යාලවල ඉදිකිරීමේ පාඨමාලා සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය	KOICA	ඇමරිකානු ඩොලර් 4	2020 -2024
TVET Carrer Platform Project	KOICA	ඇමරිකානු ඩොලර් 6	2022-2026
Strengthening Vocational Training Centre at Niyagama	HRD Korea	කොරියානු වොන් 2150	2023-2024

පරිච්ඡේදය 02

ප්‍රගතිය සහ ඉදිරි දැක්ම

2.1. නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශයේ 2023 වසරේ ජයග්‍රහණයන්

2.1.1 නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය

➤ අයවැය යෝජනා යටතේ ක්‍රියාත්මක වැඩසටහන්වල ප්‍රගතිය

පෙර වර්ෂවල ඉදිරිපත් වූ අයවැය යෝජනාවලට යටත්ව විවිධ නිපුණතා සහිත තරුණ ශ්‍රමිකයන් සඳහා පවතින විශාල ඉල්ලුමට සරිලන පරිදි අවශ්‍යතාවයන් හා ඌණතාවයන් සපුරාලීම සඳහා පහත සඳහන් විශේෂ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

- ශ්‍රම වෙළඳපොළේ ඉහළ ඉල්ලුමක් සහිත පාඨමාලා සඳහා සිසුන් බඳවාගැනීම් ඉහළ නැංවීම පිණිස අමාත්‍යාංශය විසින් වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානවල යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීමට තීරණය කරන ලදී. ඒ අනුව 2021 වර්ෂයේදී පන්ති කාමර, වැඩහල්, විද්‍යාගාර, ආපනශාලා, විවේකාගාර, ඇඳුම් මාරු කිරීමේ කාමර, සනීපාරක්ෂක ඒකක සහ ශිෂ්‍ය, ගුරු නිල නිවාසවල අලුත්වැඩියා කටයුතු සහ වැඩිදියුණු කිරීම් සිදු කිරීම ආරම්භ කරන ලදී. මෙහිදී 2023 වර්ෂයට අදාළ අවිච්ඡේද ව්‍යාපෘති 10 සඳහා ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය, ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය සහ ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලය වෙත රු.මි. 41.33 ප්‍රතිපාදන වෙන් විය. මෙහි දී සිදු වූ මිල විචල්‍යයන් සඳහා ප්‍රසම්පාදන කමිටු තීරණ ප්‍රමාද වීම හේතුවෙන් රු.මි. 2.85ක මූල්‍ය ප්‍රගතිය පමණක් අත්කර ගන්නා ලදී.
- තරුණ පරපුර වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා ආකර්ෂණය කර ගැනීමට ටෙක් උදාන වැඩසටහන යටතේ කාර්මික විද්‍යාල හා තාක්ෂණික විද්‍යායතනවල ඒකීය ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පීය ආකෘතියක් යටතේ සංවර්ධන කටයුතු සිදු කිරීම සඳහා ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත. ඒ යටතේ 2021 වසරේ ආරම්භ කළ මහනුවර, කුරුණෑගල, මරදාන තාක්ෂණ විද්‍යායතනය සහ හෝමාගම, දඹුල්ල, මාතර කාර්මික විද්‍යාලවල ව්‍යාපෘතීන් අඛණ්ඩව ඉටු කරමින් පවතී. මාතර කාර්මික විද්‍යාලයේ සහ මරදාන තාක්ෂණ විද්‍යායතනයේ ඉදි කිරීම් කටයුතු ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදාව විසින් ඉටු කරනු ලබයි. 2023 වර්ෂයේ මෙම වැඩසටහන සඳහා රු.මි.300ක ප්‍රතිපාදන වෙන් වූ අතර 2023.12.31 දිනට වියදම රු.මි. 87.25වේ. සමස්ත භෞතික ප්‍රගතිය 65%කි.
- නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (SSDP) මඟින් 2014 - 2018 කාලය තුළ ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය හා ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය යන ආයතනවල වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 11ක බිම් මහල පමණක් ඉදිකර, අර්ධව නිමකරන ලද (50%) ගොඩනැගිලි පවතී. මෙම ගොඩනැගිලි වෙත සෘජු හිරු එළිය හා වර්ෂාපතනය හේතුවෙන් සිදුවන හානි වළක්වා ගැනීම සඳහාත් පහළ මාලයේ පුහුණුව ලබන සිසුන්ගේ ආරක්ෂාව තහවුරු කිරීම සඳහාත් මෙම ඉදිකිරීම් සම්පූර්ණ කළ යුතුව ඇත. ඒ අනුව ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරියෙහි ගොඩනැගිලි 4ක සහ ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ ගොඩනැගිලි 7ක උඩු මහල ඉදිකර සම්පූර්ණ වැඩ නිම කිරීමට (ඉතිරි 50%) ආයතනය විසින් සකස් කළ ඇස්තමේන්තු වියදම රු.මි. 870කි. 2023 - 2025 කාල පරිච්ඡේදය තුළ අදියර කිහිපයකදී මෙම සියළු ගොඩනැගිලිවල වැඩ අවසන් කිරීම සඳහා සැලසුම්කළ මුත් ලැබී ඇති ප්‍රතිපාදන මුදල ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ වත්මන් තත්ත්වය හා අක් මුදල් ලබා ගැනීමට ඇති හැකියාව ආදී කරුණු සැලකිල්ලට ගෙන ජාතික මෙහෙයුම් මැදිරියෙහි (NOR) තීරණය පරිදි ගොඩනැගිලි 6ක් සඳහා ආරක්ෂිත වහල පමණක් ඉදි කිරීමට මේ වනවිට අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය කරමින් පවතී.

➤ කාර්මික හා වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ 2023.12.31 දිනට ප්‍රගතිය

- ගෝලීය ශ්‍රම වෙළඳපල ප්‍රවණතා මෙන්ම ශ්‍රී ලාංකීය තරුණ ප්‍රජාවගේ තත්කාලීන රැකියා ඉල්ලුම පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින්, විදේශ රැකියා ක්ෂේත්‍රය සබැඳිව කටයුතු කරනු ලබන අනෙකුත් අමාත්‍යාංශ, රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික ආයතන සම්බන්ධීකරණය කරමින්, බහුවිධ ප්‍රවේශයකින් වෘත්තීය පුහුණු ආයතන මෙහෙයවමින් වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණය කිරීම. මේ යටතේ විදේශ රැකියා වෙළඳපල වෙත ගුණාත්මකභාවයෙන් යුත් විදේශ ශ්‍රම බලකායක් සැපයීම අරමුණු කරගනිමින් කම්කරු හා විදේශ රැකියා අමාත්‍යාංශය, විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශය, රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශය හා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය සමඟ ඒකාබද්ධ අන්තර් අමාත්‍යාංශ ඒකාබද්ධ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කිරීමට පියවර ගැනීම. මේ හරහා ශ්‍රමිකයින් සඳහා ඉල්ලුම ඇති රටවල් සමඟ නිපුණතා සම්මත ගැලපීම් හා අවබෝධතා ගිවිසුම්වලට එළැඹීම, තත්කාලීන ගෝලීය ශ්‍රම වෙළඳපල ප්‍රවණතා හා ඉහළ රැකියා ඉල්ලුම් සහිත ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ තොරතුරු වෘත්තීය පුහුණු ආයතන වෙත ලබා ගැනීම සම්බන්ධීකරණය, විදේශ සේවා නියුක්ත කාර්යාංශය, විදේශ තානාපති කාර්යාල සමඟ ශක්තිමත් සම්බන්ධීකරණයක් ගොඩ නැගීම වැනි ක්‍රියාකාරකම් ආරම්භ කර ඇත.
- ජපන් රජය හා ශ්‍රී ලංකා රජය අතර 2019 අප්‍රේල් මස 01 වන දින අත්සන් තබන ලද අවබෝධතා ගිවිසුම අනුව ජපන් රජය විසින් ලබාදී ඇති විශේෂිත නිපුණ ශ්‍රමික (Specified Skilled Worker) වැඩසටහන ඉලක්ක කර ගනිමින් ආරම්භ කරන ලද ජපන් භාෂා පාඨමාලා හා වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා, වෘත්තීය පුහුණු ආයතන මගින් පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. එම පාඨමාලා සාර්ථකව අවසන් කරන ලද පුහුණුලාභීන්ගේ තොරතුරු අවශ්‍ය ඉදිරි කටයුතු සඳහා ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය වෙත යොමු කර ඇත.
- විදේශ රැකියා අවස්ථා ඉලක්ක කරගනිමින් ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය හරහා පාඨමාලා 17ක් ඔස්සේ පුහුණුලාභීන් 1,504 දෙනෙකු, ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය හරහා පුහුණුලාභීන් 191 දෙනෙකු සහ කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව හරහා පාඨමාලා 6ක් ඔස්සේ පුහුණුලාභීන් 3,860 දෙනෙකු පුහුණුව ලබා ඇත.
- ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශයේ මූලිකත්වයෙන් සිදු කෙරෙන ශ්‍රී ලාංකික NVQ සුදුසුකම්ලාභීන් සඳහා සිංගප්පූරුවේ ඉදිකිරීමේ ක්ෂේත්‍රයේ රැකියා අවස්ථා ලබා දීමේ වැඩසටහන, ශ්‍රී ලාංකිකයින් සඳහා කොරියාවේ පවතින නැව් ඉදිකිරීමේ ක්ෂේත්‍රයේ රැකියා අවස්ථා ලබා දීමේ වැඩසටහන, ශ්‍රී ලාංකිකයින් සඳහා බහරේනයේ සත්කාරක (Hospitality) ක්ෂේත්‍රයේ ආධුනික අවස්ථාවන් ලබා දීමේ වැඩසටහන හා ශ්‍රී ලාංකික හෙදියන් සහ සාත්තු සේවකයින් සඳහා බෙල්ජියම් රැකියා අවස්ථා ලබා දීමේ වැඩසටහන යනාදී වූ විදේශ රැකියා ඉලක්ක කරගත් වැඩසටහන් සඳහා පුහුණුලාභීන් යොමු කිරීමට වෘත්තීය පුහුණු ආයතන වෙත මහ පෙන්වීම.
- පාසැල් අධ්‍යාපනය අවසන් කරන තරුණ ප්‍රජාව වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සඳහා යොමු කර, ඔවුන් නඟා සිටුවීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව මගින් දෙරණ මාධ්‍ය ජාලය සමඟ එක්ව නිපුණතා බලකාය ශිෂ්‍ය මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන ආරම්භ කරන ලදී. මේ වන විට මරදාන, ගම්පහ, ඇඹිලිපිටිය, ගාල්ල, නුවරඑළිය, කුරුණෑගල, කළුතර කාර්මික හා තාක්ෂණ විද්‍යාලයන්හිදී සිසුන් 16,740 දෙනෙකුගේ සහාගිත්වයෙන් එහි අදියර 7ක් සාර්ථකව සිදු කරන ලද අතර, වෘත්තීය යතුර පරීක්ෂණය සඳහා සිසුන් 8,280ක ප්‍රමාණයක් සහභාගිව වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය ලබා ගැනීමටත්, ඊට අමතරව වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා සඳහා සිසුන් යොමු කිරීමටත්, පෙර දැනුම ඇගයීමේ ක්‍රමය (RPL) යටතේ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) ලබා ගැනීම ප්‍රාදේශීය මට්ටමින් ප්‍රවලිත කිරීමට හා ඒ සඳහා පුද්ගලයින් ආකර්ෂණය කර ගැනීමටත් කටයුතු සිදු කර ඇත.

- පොදු ව්‍යාපාර කාරක සභා කමිටු නිර්දේශ පිළිබඳ සැලකිලිමත්ව, වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නූතන ප්‍රවණතා සමඟ අනුගත වන ලෙස 1999 අංක 50න් සංශෝධිත 1990 අංක 20 දරණ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පනත සංශෝධනය කිරීම සඳහා කටයුතු සිදු කරමින් පවතින අතර, ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති රාමුව සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලැබීම හේතුවෙන් ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති රාමුව ක්‍රියාත්මක කිරීමට සබැඳිව ජාතික නිපුණතා කොමිෂන් සභාව ස්ථාපිත කිරීමට අදාළව සකස් කළ කෙටුම්පත මේ වනවිට ජ්‍යෙෂ්ඨ ජනාධිපති අතිරේක ලේකම් වෙත 2023.12.28 දිනැති ලිපිය මගින් යොමු කර ඇත. මීට අමතරව, පොදු ව්‍යාපාර කාරක සභාවේ නිර්දේශයන් සලකා 1995 අංක 12 දරණ වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ පනත සංශෝධනය සඳහා වන යෝජනා සකස් කර ඇති අතර, ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ හා 2024 අයවැය කථාව සැලකිල්ලට ගනිමින් අවශ්‍ය ඉදිරි කටයුතු සිදු කරගෙන යාම.
- වෘත්තීය අධ්‍යාපනයට යොමු වන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව දෙගුණ කරමින් තරුණ ප්‍රජාව සඳහා වෘත්තීය පුහුණු අවස්ථා පුළුල් කිරීම අරමුණු කරගෙන වෘත්තීය පුහුණුවේ යෙදෙන සිසුන් සඳහා ක්‍රියාත්මක වන “නිපුණතා සිසු සවිය” ශිෂ්‍යාධාර වැඩසටහන යටතේ 2023 වර්ෂයේ ජනවාරි සිට දෙසැම්බර් මස දක්වා කාල සීමාව තුළ සිසුන් 24,812 සඳහා රුපියල් මිලියන 385.8ක ශිෂ්‍යාධාර ලබාදී ඇත.
- කිලිනොච්චි ශ්‍රී ලංකා ජර්මානු පුහුණු ආයතනය (SLGTI) සඳහා සුදුසු නෛතික රාමුවක් සකස් කිරීම සඳහා වූ ක්‍රියාවලියේදී එම යෝජනාව සලකා බැලීමෙන් පසුව SLGTI ආයතනය, ලංකා ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනයේ (CGTTI) මධ්‍යස්ථාන ශාඛාවක් ලෙස පවත්වාගෙන යාම සඳහා 2023.01.31 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය ලැබී ඇත. ඒ අනුව, 2022 වර්ෂයේදී GIZ ව්‍යාපෘතිය යටතේ සකස් කළ පාසැල් සංවර්ධන සැලැස්ම ඉදිරියේදී ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලසුම් කර ඇත. තවද, කිලිනොච්චි ශ්‍රී ලංකා ජර්මානු පුහුණු ආයතනය (SLGTI) සම්බන්ධයෙන් අපේක්ෂිත අධ්‍යයන හා පරිපාලන අරමුණු නිසි පරිදි ඵලදායීව පවත්වාගෙන යාම සඳහා GIZ Vocational Training in Sri Lanka ව්‍යාපෘතිය යටතේ ජර්මානු විශේෂඥයෙකුගේ සහාය ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය කරන ලදී.
- ජර්මානු ෆෙඩරල් ජනරජය යුරෝ මිලියන 7.6ක ප්‍රදානය යටතේ 2019 වර්ෂයේ සිට GIZ ආයතනය හරහා GIZ - VTSL ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක වූ අතර, එමඟින් කර්මාන්තගත සහයෝගීත්ව ප්‍රවේශයෙන් සිසුන් 368ක් සඳහා පුහුණුව ලබාදී ඇත. තවද, නිපුණ ශ්‍රමික වැඩසටහන් සඳහා පෞද්ගලික අංශයේ කර්මාන්ත 18ක සහය ලබා ගෙන ඇති අතර විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත පුද්ගලයින් සහ සමාජීය ආන්තික තත්වයට පත් පුද්ගලයින් සඳහා සුදුසුකම් මිණුම් (Qualification Measures) 40ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම. වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවල නිලධාරීන් 516ක් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරමින් 2023 වර්ෂයේ මැයි මාසයේ මෙම ව්‍යාපෘතිය සාර්ථකව නිම කර ඇත. තවද, ජර්මානු ෆෙඩරල් ජනරජයේ යටතේ යුරෝ මිලියන 7 ප්‍රදානය යටතේ VTSL Phase II නව ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමට යෝජිත අතර ඒ සඳහා කෙටුම්පත් කරන ලද ක්‍රියාකාරී ගිවිසුම (Implementation Agreement) අත්සන් කිරීම සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලබා ගැනීමට 2023.12.14 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශයක් ඉදිරිපත් කරන ලද අතර ඒ සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය හිමි වී ඇත.
- ඕස්ට්‍රේලියානු රජයේ ආධාර වැඩසටහන යටතේ ලද ඕස්ට්‍රේලියානු ඩොලර් මිලියන 12ක මූල්‍ය ප්‍රදානයක් මත ආරම්භ කළ අන්තර්ගෘහිත ආර්ථික වර්ධනයක් සඳහා නිපුණතා ව්‍යාපෘතියේ (S4IG) දෙවන අදියර යටතේ VTA, NAITA සහ TVEC ආයතන සමඟ එක්ව මුළු දිවයින පුරා සංචාරක ක්ෂේත්‍රයේ අගයදාමයන් ප්‍රවර්ධනය හා විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ආන්තික ප්‍රජාව ප්‍රමුඛ කර ගනිමින් වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- වැඩහල්වල වෘත්තීය පුහුණුව ලබන සිසුන් සඳහා ආරක්ෂිත ඇඳුම් කට්ටල (Overall Kit) ලබා දීමේ වැඩසටහන යටතේ ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය, ජාතික ආධුනිකත්ව හා පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය, කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව, ලංකා ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය,

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය හා ඊට අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයෙහි පුහුණුව ලබන සිසුන් වෙත ආරක්ෂක ඇඳුම් කට්ටල 11,902ක් ලබා දීම සඳහා ඇණවුමක් යුධ හමුදාවේ රණවිරු ඇපරල් ආයතනය වෙත ලබා දී ඇති අතර, 2023.12.31 දින විට එම ආයතනය මගින් ලබා දෙන ලද ඇඳුම් කට්ටල 4702ක ප්‍රමාණය වෘත්තීය පුහුණු ආයතන වෙත ලබා දී ඇත. රණවිරු ඇපරල් ආයතනය විසින් ඉතිරි ඇඳුම් කට්ටල 2024 ජනවාරි මාසයේදී ලබා දී ඇති අතර මේ වන විට අදාළ ඇඳුම් කට්ටල වෘත්තීය පුහුණු ආයතන සඳහා නිකුත් කරමින් පවතී.

- ශ්‍රම වෙළඳපල ඉල්ලුම මත පදනම් වූ කාර්මික, වෘත්තීය අධ්‍යාපන සහ පුහුණු ක්ෂේත්‍රය ශක්තිමත් කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය සඳහා කොරියානු ජනරජයේ රැකියා හා කම්කරු අමාත්‍යාංශය මගින් ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන නියාගම ජාතික වෘත්තීය පුහුණු ආයතනය වැඩි දියුණු කිරීම හා එහි ධාරිතා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා කොරියානු වොන් බිලියන 2.15ක ආධාරයක් ලබා දීමට එකඟ වී ඇති අතර, එම ව්‍යාපෘතිය සඳහා යෝජිත ගිවිසුම අත්සන් කිරීම හා ධාරිතා සංවර්ධනය කිරීම වෙනුවෙන් කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ (TVET) විශේෂඥයින්ට හා උපදේශකවරුන්ට පුහුණුවීම් ලබාදීම හා උපකරණ ලබාදීමට අදාළ කටයුතු ආරම්භ කර ඇත.
- ශ්‍රී ලංකා කොරියානු ජාතික වෘත්තීය පුහුණු ආයතනය (K-TEC)හි දැනට පවතින පහසුකම් තවදුරටත් ශක්තිමත් කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජයේ ඉල්ලීම සලකා බැලීමෙන් පසු කොරියානු ආනයන හා අපනයන බැංකුව (EXIM Bank) විසින් ඇමරිකානු ඩොලර් මිලියන 1.5ක ප්‍රදානයක් සමඟින් ඔරුගොඩවත්ත K-TEC ආයතනය සඳහා පසු නිම කිරීමේ සහාය ලබා දීමේ ව්‍යාපෘතිය (Post Completion Support to Sri Lanka Korean National Training Institute (K-TEC) සඳහා අවබෝධතා ගිවිසුම (MoU) කෙටුම්පතක් ඉදිරිපත් කර ඇත. අදාළ කෙටුම්පත සඳහා විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුවේ හා නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවේ නිර්දේශ ලැබී ඇති අතර අවබෝධතා ගිවිසුම් අත්සන් කිරීම සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිතය.
- ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ ශ්‍රම වෙළඳපල ඉල්ලීම් සපුරාලන උසස් තත්වයේ තාක්ෂණික, වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සහ පුහුණුව මගින් රැකියාගත කිරීම් වැඩි කිරීමේ අරමුණින් “ශ්‍රී ලංකාවේ කාර්මික විද්‍යාල සහ තාක්ෂණ විද්‍යාලවල ඉදිකිරීම් පාඨමාලා සඳහා ධාරිතා වර්ධන ව්‍යාපෘතිය” යටතේ ඇමරිකානු ඩොලර් මිලියන 4ක ප්‍රදානයක් කොරියානු ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතා නියෝජිතායතනය (KOICA) විසින් ලබා දී ඇති අතර, ඒ අනුව මරදාන හා රත්නපුර තාක්ෂණ විද්‍යාලවල සහ රත්මලාන හා මාතර කාර්මික විද්‍යාලවල ඉදිකිරීම් පාඨමාලාවල ධාරිතාව වර්ධනය කිරීම. මේ යටතේ එම කාර්මික විද්‍යාලවල කර්මාන්තයේ ඉල්ලුමට සරිලන සේ පුහුණුව, යන්ත්‍රෝපකරණ, වැඩහලවල් හා පාඨමාලා නවීකරණය ආදී පහසුකම් වැඩිදියුණු කර ධාරිතාව වර්ධනය කිරීමට කටයුතු කර ඇත.
- ඇමරිකානු ඩොලර් මිලියන 6ක මූල්‍ය ආධාර මත ආරම්භ කළ “TVET Career Platform” ව්‍යාපෘතිය මගින් TVET ක්ෂේත්‍රයේ සිසුන්ගේ රැකියාගතවීමේ නිපුණත්වයන් ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ ශ්‍රම වෙළඳපළේ රැකියාවන් පිළිබඳ ඔවුන්ට මාර්ගෝපදේශනය ලබා දීමේ කටයුතු සිදු කරයි. ඒ අනුව, වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දෙන ආයතන නිරීක්ෂණය කිරීමෙන් පසු මෙම ව්‍යාපෘතියේ පළමු අදියර සඳහා ආයතන 70ක් තෝරා ගන්නා ලදී. එසේම, මෙම ව්‍යාපෘතියේ මූලික සැලැස්ම (Master Plan) සකස් කිරීම මේ වනවිට අවසන් කර ඇති අතර, Software Development කිරීම ආරම්භ කර ඇත.
- YouLead ව්‍යාපෘතිය හරහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන පුහුණු වැඩසටහන් සිදු කර ඇති අතර, එහි ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව 39,683ක් විය. එසේම, පුහුණුකරුවන් 517 දෙනෙකු සඳහා පුහුණු අවස්ථා ලබා දෙන ලදී. තවද, ව්‍යවසායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන් මගින් 1,680 දෙනෙකු සඳහා ව්‍යවසායකත්ව කුසලතා වර්ධනය කිරීමට වැඩසටහන් පවත්වා ඇත.

- කොරියන් ආධාර යටතේ පහසුකම් සහිත විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයක් ඉදිකිරීමට අදාළ ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලයේ “අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ ධාරිතාව වර්ධනය සඳහා සහනදායී ණය පහසුකම් ලබා ගැනීමේ ව්‍යාපෘතිය - කොරියානු ආර්ථික සංවර්ධන සහයෝගීතා අරමුදල (EDCF)” සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය 2023.01.16 දින ලැබී ඇත. මෙම ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක වීම දේශීය සහ විදේශීය ණය පහසුකම් මත පදනම් වේ.
- ස්වයං රැකියා උත්පාදන උපණය යෝජනා ක්‍රමය (SEPI) යටතේ 2023 වර්ෂයට අදාළව ප්‍රතිලාභීන් 45ක් සඳහා රුපියල් මිලියන 33.1ක ණය නිකුත් කිරීම සිදු කර ඇත.
- පාසැල් හා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම යටතේ දිස්ත්‍රික්ක 25 ආවරණය වන පරිදි දිවයින පුරා ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලවලට අනුයුක්ත නිපුණතා සංවර්ධන නිලධාරීන්ගේ දායකත්වයෙන් පහත පරිදි වෘත්තීය පුහුණුව සම්බන්ධ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පවත්වන ලදී.

අනු අංකය	වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන	පවත්වන ලද වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව
1	අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සිසුන් සඳහා	1,132	63,576
2	අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිසුන් සඳහා	531	19,751
3	දෙමව්පියන් දැනුවත් කිරීම සඳහා	1,643	60,478
4	රාජ්‍ය නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීමට අපේක්ෂිත වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව (විදුහල්පතිවරුන්, ගුරුවරුන්, සමෘද්ධි නිලධාරීන් වැනි)	1,025	26,863
5	පාසල් හැර ගිය තරුණ තරුණියන් සඳහා	1,596	40,031
6	RPL සඳහා යොමු කිරීම		6877
7	අනෙකුත් ආයතන මගින් පවත්වන ලැබූ දැනුවත් කිරීම	3	408
8	දුරකථන මාර්ගයෙන් සේවාවන් ලබා ගැනීම		619
9	කාර්යාලයට පැමිණ සේවාවන් ලබා ගැනීම		459
	එකතුව	5,930	219,062

- එසේම, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනයට අදාළව දිවයින පුරා සේවලාභීන්ට අවශ්‍ය සියළුම වෘත්තීය මග පෙන්වීම සිදු කර ඇත. (පොදු දුරකථනය සහ ක්ෂණික දුරකථන අංකය මගින්) සමස්ත සේවලාභීන් 466 දෙනෙකු මෙම සේවාව ලබා ගෙන ඇත.
- ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලවලට අනුයුක්ත කර ඇති සංවර්ධන නිලධාරීන්ට අමතරව ජාතික වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ සහ උපදේශන මධ්‍යස්ථානය වෙත පැමිණෙන පාසල් සිසුන්, ගුරුවරුන්, දෙමව්පියන්, තරුණ තරුණියන්, විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්, රාජ්‍ය නිලධාරීන්, පෞද්ගලික අංශය, විශ්‍රාමිකයින් සහ පුජ්‍ය පක්ෂයේ සේවලාභීන් සඳහා පුද්ගලික වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන සැසි පැවැත්වීම මගින් අවශ්‍ය නිවැරදි මග පෙන්වීම සිදු කර ඇත.

- නිලධාරීන්ගේ භාවිතය සඳහා පොදු ඉදිරිපත් කිරීම් හතරක්, අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) දෙමාපියන් දැනුවත් කිරීම හා රාජ්‍ය නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීම සඳහා සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍යයෙන් සැකසීම සහ ඊට අදාළව ආදර්ශ පොදු ඉදිරිපත් කිරීම් ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය වැඩසටහනක් ලෙස නිෂ්පාදනය කිරීම.
- නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ ලංකා ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනයේ ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාරයේ ඉදිකිරීම් කටයුතු අවසන් කරන ලදී. කිලිනොච්චි හි ඉදිවන ශ්‍රී ලංකා ජර්මන් කාර්මික ආයතනයේ ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ල පළමු අදියර ඉදිකිරීම් කටයුතු අවසන් කරන ලදී.
- නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ ආරම්භ කර ඇති රැකියා සම්බන්ධ පුහුණු වැඩසටහනේ මූලික අරමුණ නව රැකියා අවස්ථාවලට උචිත නිපුණතා සංවර්ධනය සඳහා සහාය දැක්වීමට කටයුතු කිරීමයි. මෙමගින් පුද්ගලික හා රාජ්‍ය අංශයේ අනෙකුත් පුහුණු ආයතනවල වෘත්තීය පුහුණු අවස්ථා දිරිගැන්වීමට අරමුදල් සහ පහසුකම් සපයනු ලබන අතර වැඩි ඉල්ලුමක් සහිත කර්මාන්ත අංශයන්හි රැකියා සඳහා අවශ්‍ය පාඨමාලාවලට රැකියා අපේක්ෂකයින් පුහුණු කිරීම සිදු කරයි. මෙම රැකියා සම්බන්ධ පුහුණු වැඩසටහන 2015 වසරේදී ආරම්භ කළ අතර පසුගිය වසර 5 තුළ වට 5ක් ක්‍රියාත්මක කර සාර්ථක ලෙස අවසන් කරන ලදී. මෙම කාලය තුළ පුහුණු ආයතන සමඟ පුහුණු ගිවිසුම් 104ක් අත්සන් කර ඇති අතර පුහුණුලාභීන් 8426 සාර්ථක ලෙස පුහුණුව සම්පූර්ණ කර ඇත.
- පෞද්ගලික අංශයේ ආයතනවල සේවයේ නියුතු කාර්යමණ්ඩලයේ නිපුණතාවය වැඩිදියුණු කිරීමට සහ නිපුණතා පරතරයන් අවම කිරීමේ අදහසින් නිපුණතා ඒකකයන් සහිත අර්ධකාලීන සහ සති අන්ත නම්‍යශීලී පුහුණු පාඨමාලාවන් අලුතින් හඳුන්වාදෙන ලදී. මෙම පාඨමාලා තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ප්‍රවීණතා ඒකකය විසින් සකස් කර ඇත. නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන මගින් මෙම පාඨමාලා පැවැත්වීම සඳහා පාඨමාලා පිරිවැයෙන් 50%ක් දරනු ලබයි. මේ යටතේ පුහුණුලාභීන් 3030 දෙනෙකු සාර්ථක ලෙස පුහුණුව අවසන් කර ඇත.
- පුහුණු වැඩසටහන්වල අදාළත්වය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ඉදිකිරීම්, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ, නිෂ්පාදන සහ සංචාරක යන ප්‍රමුඛ කර්මාන්ත ආංශික නිපුණතා සභා (ISSC) හතරක් පිහිටුවා ඇත. 2023 වර්ෂයේදී කෘෂිකර්මාන්ත අංශය වෙනුවෙන් කෘෂිකර්මාන්ත ආංශික නිපුණතා සභාව ද මෝටර් රථ කාර්මික අංශය වෙනුවෙන් මෝටර් රථ කාර්මික ආංශික නිපුණතා සභාව ද පිහිටුවන ලදී.
- නිපුණතා, කුසලතා සහ කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය තුළ පවතින අවස්ථාවන් පිළිබඳව පෙන්වාදීම අරමුණු කර ගනිමින් නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන සහ කර්මාන්ත ආංශික නිපුණතා සභා විසින් 2023 වර්ෂයේදී ප්‍රථම වරට Skills EXPO ප්‍රදර්ශනය සාර්ථක ලෙස පවත්වන ලදී. මෙය ජාතික මට්ටමේ සම්මන්ත්‍රණයක් සහ ප්‍රදර්ශනයක් වූ අතර, එය නිපුණතා, කුසලතා සහ රැකියා අවස්ථා සම්බන්ධ ජාතික හා ජාත්‍යන්තර පාර්ශ්වකරුවන් එකම වේදිකාවකට රැගෙන ඒමට සමත් විය. අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් සහ තානාපතිවරුන්, නේවාසික අධ්‍යක්ෂවරුන්, අමාත්‍යවරුන්, රාජ්‍ය නිලධාරීන් සහ කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ නියෝජිතයන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් යුතුව මෙම ප්‍රදර්ශනය ආරම්භ කරන ලදී.
- මුළු දිවයිනම ආවරණය වන පරිදි වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 32ක සුහුරු පන්ති කාමර (Smart Class Room) වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම මෙම වසරේදී ආරම්භ කරන ලදී. ඒ අනුව මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ලබාදීමට අවශ්‍ය උපකරණ ලබාදුන් අතර, පාඨමාලා සෑදීමට හා ශිෂ්‍යයන් මාර්ගගතව සම්බන්ධ කර ගැනීමටත් අදාළ වන (LMS) පද්ධතියක්ද හඳුන්වා දී ඇත. මෙම පද්ධතිය ප්‍රධාන කාර්යාලයට, තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවට හා අමාත්‍යාංශයට අධීක්ෂණය කිරීමටද පහසුකම් සපයා ඇත.
- නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ එක් නිමවුමක් වනුයේ කාර්මික වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ ව්‍යවසායකයින්හට ඔවුන් තෝරාගත් ක්ෂේත්‍රයක ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීම දිරිමත් කිරීමයි. Future Skills සම්මන්ත්‍රණය හා සම්මාන ප්‍රදානෝත්සවය පැවැත්වීම මගින් මෙම ප්‍රදානලාභීන්ට තවදුරටත් සහය ලබාදීම සහ ඇගයීමට ලක් කිරීම සිදු කරන ලදී. එහිදී දක්ෂ හා ප්‍රවීණ ඇගයීම් මණ්ඩලයක් විසින් ප්‍රදානලාභීන් අතුරින්

හොඳම ව්‍යවසායකයින් තෝරාගන්නා ලදී. එසේ තෝරාගන්නා ලද ව්‍යවසායකයින්හට දැනුම, අත්දැකීම් හුවමාරුව ඇතුළු දිවයිනේ පිළිගත් ව්‍යවසායකයන් හමුවීමට අවස්ථාව ලබාදෙන ලදී.

- ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව සහ නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන විසින් කාර්මික වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රය සඳහා උපායමාර්ගික සැලසුම 2024-2033 සකස් කරන ලදී. මෙම සැලසුම සම්බන්ධව වැඩිදුරටත් සමාලෝචනය කිරීම සඳහා ජනාධිපති කාර්යාලයේ පිහිටා ඇති කාර්මික වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ප්‍රතිසංස්කරණ කමිටුවට ඉදිරිපත් කර ඇත.

2.1.2 පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශය

➤ විද්‍යාව හා තාක්ෂණය ප්‍රවලිත කිරීමේ වැඩසටහන

විද්‍යා හා තාක්ෂණික දැනුම ප්‍රවර්ධනය කරමින් පාසැල් සිසුන්, විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් ඇතුළු ශ්‍රී ලාංකීය පුරවැසියන්ගේ විද්‍යා සාක්ෂරතාවය ඉහළ නැංවීම මෙම අමාත්‍යාංශයේ පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශයට පැවරී ඇති සුවිශේෂී කාර්යභාරයකි. එකී කාර්යයන් සඵල කර ගැනීම සඳහා ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන විවිධ වැඩසටහන්වල ප්‍රගතිය පහත පරිදි වේ.

• ජාතික විද්‍යා දිනය

“විද්‍යාත්මක සවිබල ගැන්වීම තුළින් සෞභාග්‍යය කරා” යන තේමාව මූලික කරගෙන ජාතික විද්‍යා දින ප්‍රදර්ශනය නොවැම්බර් 08/09/10 දිනයන්හි ජාතික ස්වභාවික විද්‍යා කෞතුකාගාර පරිශ්‍රයේ දී සාර්ථකව පවත්වන ලදී. අනාගත වැඩ ලොව ජයගත හැකි සිසු පරපුරක් බිහි කරගැනීමේ අභිලාෂයෙන්, ඔවුන්ට විද්‍යාව හා තාක්ෂණය කෙරෙහි උද්යෝගයක් ඇති කිරීම උදෙසා, ප්‍රධාන තේමා 09ක් මුල් කරගනිමින් අනාගතයේදී ඉදිකිරීමට නියමිත ජාතික විද්‍යා මධ්‍යස්ථානයේ ආදර්ශයක් වශයෙන් සංවිධානය කළ මෙම ජාතික විද්‍යා ප්‍රදර්ශනය, රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික ආයතන හා විශ්වවිද්‍යාල ආදී විවිධ පාර්ශ්වයන් රැසකගේ සහයෝගයෙන් පවත්වන ලදී.

එසේම විද්‍යාවේ නව ප්‍රවණතාවන් පිළිබඳ මෙන්ම ඒ තුළින් බිහිවන නව රැකියා අවස්ථා ද, එදිනෙදා ජීවිතයේදී විද්‍යාවේ භාවිතාවන් පිළිබඳ ප්‍රවීණයන්ගේ දේශන ද ප්‍රදර්ශනය පැවැත් වූ තෙදින පුරා පවත්වන ලදී. පාසැල් සිසු දරු දැරියන් සහ විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්, පර්යේෂකයන්, නව නිපැයුම්කරුවන් මෙන්ම සාමාන්‍ය ජනතාව විශාල පිරිසක් මෙම ප්‍රදර්ශනය නැරඹීමට පැමිණි අතර නොවැම්බර් මස 10 වෙනි දින ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ සහභාගීත්වයෙන් මෙහි සමාප්ති උළෙල පවත්වනු ලැබීය.

• විද්‍යාව හා තාක්ෂණය ප්‍රවලිත කිරීම සඳහා අවශ්‍ය අධ්‍යාපනික ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කිරීම

- ඊ නිවුස් වෙබ් අඩවිය සඳහා ලිපි තරගය සංවිධානය කිරීම සහ ලිපි පළ කිරීම.

මේ ඔස්සේ නවීන විද්‍යා තාක්ෂණ දැනුම සහ ලාංකීය පර්යේෂකයින් මගින් සිදුකරමින් පවතින, කාලීන පර්යේෂණ හා නවෝත්පාදන සම්බන්ධ තොරතුරු ඇතුළත් පර්යේෂණයන් පිළිබඳ තතු පාසැල් දරුවන් හා මහජනතාව වෙත ලබා දීම මෙහි අපේක්ෂාව වේ.

- විද්‍යා ඊ ත්‍රෛභාෂා මාසික පුවත්පත් සඟරාව පළ කිරීම.

ලේක් හවුස් ආයතනය හා එක්ව තිනකරන්, දිනමිණ, ඩේලි නිවුස් පුවත්පත්වල මාසික අතිරේකයක් වශයෙන් විද්‍යා ඊ ත්‍රෛභාෂා පුවත්පත මෙම වසරේ මුල සිට අඛණ්ඩව පළ කරන ලදී. ඒ සඳහා එක් භාෂාවකින් විද්‍යා ලිපි 53ක් පළ කෙරුණු අතර එහි වාර්ෂික සංවත්සරය හා ජාතික විද්‍යා දින සැමරුම කේන්ද්‍ර කර ගනිමින් නොවැම්බර් කලාපය

විශේෂ මුද්‍රිත සංස්කරණයක් ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කිරීමටත්, විද්‍යා පුවත්පත සඳහා අඛණ්ඩව ලිපි රචනා කළ පිරිස් හා පුවත්පතේ නිර්මාණ කටයුතු සඳහා දායක වූ පිරිස් ඇගයීම ද සිදු කරන ලදී.

- විද්‍යා දැනුම හුවමාරු කරගැනීම සඳහා විවිධ ප්‍රදර්ශන හා මාධ්‍ය ආශ්‍රිත වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම.
- විද්‍යා අධ්‍යාපනය වඩාත් ආකර්ශනීය කිරීම සඳහා රූපවාහිනී වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම

නවීන විද්‍යාත්මක සංකල්ප මහජනතාව අතර ප්‍රචලිත කිරීම වෙනුවෙන් “විද්‍යා” නමින් රූපවාහිනී වාර්තාමය වැඩසටහනක් හඳුන්වා දෙන ලදී. මෙම වාර්තා වැඩසටහන විකාශය කිරීම නවීන විද්‍යාත්මක විෂයයන් පිළිබඳ මූලික හැඳින්වීම, තාරකා විද්‍යාව, නැතෝ තාක්ෂණය යන තේමාවන් ඔස්සේ පෙබරවාරි, මාර්තු සහ අප්‍රේල් යන මාසවල අවසන් සතියේ ඉරිදා දිනවල දී ජාතික රූපවාහිනී නාලිකාව ඔස්සේ සිදු කරන ලදී.

➤ ද්විපාර්ශ්වික සහ බහුපාර්ශ්වික සහයෝගීතාවයන් යටතේ ඇති කර ගනු ලැබූ විද්‍යා හා තාක්ෂණ සහයෝගීතාවන්

- ඉන්දු-ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා හා තාක්ෂණ සහයෝගීතාවය

ඉන්දු-ශ්‍රී ලංකා ඒකාබද්ධ සහයෝගීතා වැඩසටහන යටතේ දෙරට අතර විද්‍යාත්මක දැනුම හුවමාරු කර ගැනීම සඳහා 2019 වසරේ දී අත්සන් කරන ලද සහයෝගීතා වැඩසටහන (Programme of Cooperation) ක්‍රියාත්මක කිරීම අප අමාත්‍යාංශය සතුව ඇති ප්‍රමුඛතම කාර්යයන්ගෙන් එකකි. 2019 ට අදාළව තෝරාගත් පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති 08ක් සහ වැඩමුළු 01ක් සඳහා මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ලබා දීම සිදුකර ඇති අතර 2023 වර්ෂය තුළ පළමු සහ දෙවන සමාසික ඇගයීම් කටයුතු විද්වත් කමිටුවක් මගින් සිදුකර එම ව්‍යාපෘති වඩාත් ඵලදායීව ඉදිරියට පවත්වාගෙන යාම සඳහා මාර්ගෝපදේශනය ලබාදීම සිදුකරන ලදී.

ඒ අනුව මෙම ව්‍යාපෘති අතරින් ශ්‍රී ලංකාවේ හා ඉන්දියාවේ වාණිජ උක් වගාකරුවන් මුහුණ දෙන උක් වගාවේ පත්‍ර වල හටගන්නා සුදු පුළුලි රෝගය පාලනය සඳහා උපාය මාර්ග ක්‍රමවේදයක් සකස් කිරීමේ වැඩමුළුවක් පැවැත්වූ උක් පර්යේෂණ ආයතනයේදී පවත්වන ලදී. මේ සඳහා දෙරටේම පර්යේෂකයින් හා විද්වතුන් සහභාගී වූ අතර සකස් කරන ලද වැඩසටහන කර්මාන්තකරුවන් අතරට ගෙන යාමේ කටයුතු මේ වන විට සිදු කෙරෙමින් පවතී.

- ශ්‍රී ලංකාව සඳහා වන ඉන්දියානු විද්‍යා සහ පර්යේෂණ අධිශිෂ්‍යත්ව (ISRF) වැඩසටහන

- මෙම වැඩසටහනේ අරමුණ වන්නේ අසල්වැසි රටවල් වන ඇෆ්ගනිස්ථානය, බංග්ලාදේශය, භූතානය, මාලදිවයින, මියන්මාරය, නේපාලය, ශ්‍රී ලංකාව සහ තායිලන්තය යන රටවල විද්‍යාඥයින්ට සහ පර්යේෂකයන්ට ඉන්දියාවේ ප්‍රමුඛ පර්යේෂණ රසායනාගාර සහ අධ්‍යයන ආයතනවලදී ඉංජිනේරු සහ වෛද්‍ය විද්‍යාව ඇතුළු විද්‍යා හා තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ සියලුම ප්‍රධාන විෂයයන් හරහා නවීන පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයන්හි පර්යේෂණයන්හි නියැලීමට අවස්ථාව ලබා දීමයි. 2022/2023 දී ISRF වැඩසටහන සඳහා අයදුම්පත් කැඳ වූ අතර අයදුම්කරුවන් 11 දෙනෙකු අතරින් 10 දෙනෙකු සඳහා අධිශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කරන ලදී.

- අත්සන් තබනු ලැබූ සහ ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබූ එකඟතාවන් සහ අවබෝධතා ගිවිසුම්

නේපාලය සහ ශ්‍රී ලංකාව අතර විද්‍යා, තාක්ෂණ සහ නවෝත්පාදන ක්ෂේත්‍රවල සහයෝගීතාව පිළිබඳ අවබෝධතා ගිවිසුමක් (MoU) 2023.12.21 දින අත්සන් කරන ලදී.

ඒ අනුව රටවල් 11ක් සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුම් 13ක් සඳහා එළඹ ඇත.

➤ පර්යේෂණ සහ නව නිපැයුම් සඳහා පහසුකම් සැපයීම

රට තුළ සිදු කෙරෙන සියලුම පර්යේෂණවල දත්ත විධිමත් ලෙස ලබා ගැනීම, එම දත්ත වල සුරක්ෂිතතාවය තහවුරු කිරීම, එවැනි පර්යේෂණ සඳහා පහසුකම් සැලසීම මෙන්ම වෙළඳපොළක් නිර්මාණය කිරීම අරමුණු කරමින් රජයේ ප්‍රතිපාදන මත සිදු කරන පර්යේෂණ පිළිබඳ තොරතුරු රැස් කරමින් එම පර්යේෂණ කළමනාකරණය සහ අධීක්ෂණය සඳහා ජාතික පර්යේෂණ කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය ස්ථාපිත කිරීමේ ජාතික අවශ්‍යතාව සපුරාලීම සඳහා එම ව්‍යාපෘතිය ජාතික පර්යේෂණ සභාව හරහා ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය අනුමැතිය ලබා ගැනීමට ජාතික සැලසුම් දෙපාර්තමේන්තුවට යොමුකරන ලදී. මේ මගින් සියලුම රාජ්‍ය පර්යේෂණ ආයතන සහ පර්යේෂකයන් ලියාපදිංචි කර ගැනීමට අපේක්ෂිත අතර පර්යේෂණ ප්‍රදානයන් ලබා ගැනීම සඳහා අයදුම් කිරීමේදී මෙම තොරතුරු පද්ධතිය හරහා එම කටයුතු සිදු කිරීමට යෝජනා කර ඇත. මෙමගින් පර්යේෂණ ප්‍රදාන ලබා දීමට සුදුසු පර්යේෂණ තෝරා ගැනීම සහ ඇගයීම් කටයුතු සිදු කිරීම වඩාත් විධිමත් ව හා විනිවිදභාවයෙන් සිදු කිරීමටත් පර්යේෂණ ද්විකරණය වීම වලක්වා ගැනීමටත් අමාත්‍යාංශය බලාපොරොත්තු වේ. මෙම තොරතුරු පද්ධතියේ මූලාකෘතිය සකස් කිරීම මේ වනවිට අවසන් කර ඇත.

- කළමනාකරණ සේවා චක්‍රලේඛ අංක 02/2014 ට අනුව පර්යේෂණ දීමනා ගෙවීම සඳහා වූ පර්යේෂණ සමාලෝචනය කිරීම

කළමනාකරණ සේවා චක්‍රලේඛ අංක 02/2014 ට අනුව රාජ්‍ය නිලධාරීන්ට පර්යේෂණ දීමනා ගෙවීමට අදාළව පර්යේෂණ කළමනාකරණ කමිටුව සහ පර්යේෂණ අධීක්ෂණ කමිටු රැස්කරමින් පර්යේෂණ යෝජනා ඇගයීම, නිර්දේශ ලබා දීම පර්යේෂණ විෂය භාර අමාත්‍යාංශයේ මූලිකත්වයෙන් සිදු කෙරේ. ඒ අනුව 2014 වර්ෂයේ නිකුත් කරන ලද චක්‍රලේඛය සංශෝධනය කිරීමේ අවශ්‍යතාව පිළිබඳ සාකච්ඡාවක් අදාළ පාර්ශ්වකරුවන් සම්බන්ධ කරගනිමින් සිදු කරන ලදී. මීට අමතරව මෙම අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක පර්යේෂණ කළමනාකරණ කමිටුව මගින් 2023 වර්ෂයේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති 24ක් ඇගයීම සිදුකළ අතර ඒ සඳහා පර්යේෂණ කමිටු රැස්වීම් 03ක් මෙම වසරේ දී පවත්වන ලදී.

- අමාත්‍යාංශයේ විෂය පථය යටතේ ඇති පර්යේෂණ ආයතන මගින් සිදු කරනු ලබන පර්යේෂණ අධීක්ෂණය සහ ඇගයීම.

මෙම අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක SLINTEC ආයතනයේ පර්යේෂණ සඳහා වෙන් කරන ලද රු.මිලියන 90ක් වූ අමාත්‍යාංශ ප්‍රතිපාදනවලට අදාළව එම ආයතනයෙන් පුනර්ජනනීය බලශක්තිය, කෘෂිකර්මය, ආහාර විද්‍යාව, ඖෂධ වර්ග යන ක්ෂේත්‍ර යටතේ ඉදිරිපත් කරන ලද ව්‍යාපෘති යෝජනා ඇගයීම සඳහා විධිමත් ක්‍රමවේදයක් හඳුන්වා දෙන ලදී. එම ව්‍යාපෘති ඇගයීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලවලින් විශේෂඥ මණ්ඩලයක් තෝරා පත් කෙරුණු අතර එම විශේෂඥ මණ්ඩලය විසින් ඇගයීමට ලක් කරන ලද පර්යේෂණ සඳහා අනුමැතිය ලබා දෙන ලදී.

➤ පොහොර වර්ග වැඩිදියුණු කිරීම සහ පාංශු කළමනාකරණය හරහා නිසරු වූ බිම් සාරවත් භාවයට පත්කිරීම

“පොහොර වර්ග වැඩිදියුණු කිරීම සහ පාංශු කළමනාකරණය හරහා නිසරු වූ බිම් සාරවත් භාවයට පත් කිරීම” පිළිබඳ ව්‍යාපෘතිය අවසන් කිරීමෙන් පසු, වී සහ අනෙකුත් බෝග වගාවන්, බෝග අස්වැන්නට බාධාවක් නොවන පරිදි දේශීයව ලබා ගන්නා ද්‍රව්‍යවලින් පරිසර හිතකාමී බවට පත් කිරීමේ නව ව්‍යාපෘතියක් ආරම්භ කරනු ලැබිණි. නව ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කිරීමට පෙර, ජෛව පටල මත පදනම් වූ 100% ජෛව කාබනික බනිජ (BOM) පොහොර භාවිතයේ ශක්‍යතාවය විමර්ශනය කිරීම සඳහා 2023 යාල ප්‍රදේශයේ වැලිකන්ද සහ දෙහිඅත්තකණ්ඩිය ප්‍රදේශයේ කුඩා බිම් කැබලි (20 m²) භාවිතයෙන් ක්ෂේත්‍ර පරීක්ෂාවන් දෙකක් ආරම්භ කරන ලදී. ක්ෂේත්‍ර බිම් සකස් කරන ලද අතර බිම් කොටස් සඳහා BOM ප්‍රතිකාර තුනක් යොදන ලදී. 2023 වර්ෂය තුළ වාණිජ වැඩසටහන යටතේ කුරුණෑගල, කිලිනොච්චිය, වවුනියාව, මුලතිව්, මඩකලපුව සහ කොළඹ යන ප්‍රදේශවල ධාන්‍ය අස්වැන්න 20%කින් පමණ ඉහළ යාමක් සමඟ BFBF සහ NPK අඩු මාත්‍රාවලින් (50% දක්වා) වී අක්කර 25,000ක් පමණ සාර්ථකව වගා කරන ලදී. BFBF යෙදීමත් සමඟ පසෙහි කාබන් තිර කිරීම සැලකිය යුතු ලෙස වැඩි වන බව ද නිරීක්ෂණය විය.

රසායනික පොහොර සඳහා පමණක් පොහොර සහනාධාරය ලබාදීමට රජය ගත් ප්‍රතිපත්තිමය වෙනස හේතුවෙන් 2023 වසරේ වී වගාවට BFBF බෙදා හැරීම අඩු විය. 2023 වසරේදී සෝයා බෝංචි, මුං ඇට, එළවළු බෝංචි සහ රටකපු වගාවන් අක්කර 6,070ක් සඳහා රයිසෝබියම් ජෛව පොහොර බෙදා දෙන ලදී.

➤ සූර්ය පැනල මූලාකෘති නිෂ්පාදන ව්‍යාපෘතිය

2017 දී අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ඇතිව "සූර්ය පැනල මූලාකෘති නිෂ්පාදනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනික පුහුණු ව්‍යාපෘතිය" ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. අමාත්‍යාංශය විසින් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යාපෘති කාර්යාලය හරහා ව්‍යාපෘතිය පරිපාලනය කරනු ලබන අතර යාපනය, කැලණිය සහ ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලවල ක්‍රියාත්මක කෙරේ. මූලික ව්‍යාපෘති කාලය 2017-2021 දක්වා වූ අතර පසුව ජාතික ක්‍රමසම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුවේ (NPD) සහ අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ඇතිව 2023 දක්වා දීර්ඝ කරන ලදී.

විකල්ප පුනර්ජනනීය බලශක්ති ප්‍රභවයක් ලෙස සූර්ය බලශක්තිය භාවිතා කිරීම සම්බන්ධයෙන් උතුරු හා නැගෙනහිර ඇතුළුව රටෙහි විවිධ දිස්ත්‍රික්කවල පාසැල් 48ක් සඳහා සිසුන් 3277ක් ආවරණය වන පරිදි පාසැල් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් 36ක් සම්පූර්ණ කරන ලදී. 2019/2020 වර්ෂයේදී අමාත්‍යාංශය සහ විශ්වවිද්‍යාල විසින් සංවිධානය කරන ලද ජාතික ප්‍රදර්ශන තුනකදී මෙම දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන පවත්වන ලද අතර පාසැල් සිසුන් විශාල සංඛ්‍යාවක් සඳහා මේ හරහා ප්‍රතිලාභ අත්විය. සාමාන්‍ය පෙළ සහ උසස් පෙළ පාසැල් ගුරුවරුන් 38 දෙනෙකු සඳහා එක් ගුරු දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් ද පවත්වන ලදී.

අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය හිමි වූ යෝජනාවේ දක්වා ඇති පරිදි, ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය (NAITA) සහ ශ්‍රී ලංකා සුනිත්‍ය බල ශක්ති අධිකාරිය (SLSEA) සමඟ එක්ව, රට තුළ ප්‍රථම වරට NVQ 3 සහ 4 මට්ටමේ සූර්ය බලශක්ති කාර්මික ශිල්පීන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන සකස් කර ක්‍රියාත්මක කිරීමට ව්‍යාපෘති කණ්ඩායම මූලික විය. NAITA ආයතනය සතුව මෙම වැඩසටහන සඳහා විෂය මාලාවක් සහ පුහුණු වැඩසටහනක් නොතිබූ බැවින් ව්‍යාපෘති කණ්ඩායම විසින් මෙම පාඨමාලාව සඳහා සම්පූර්ණ විෂය මාලාවම සකස් කරන ලදී. මෙම වැඩසටහන මාස 5ක සිද්ධාන්ත ඉගෙනුම, මාස 12ක රැකියා පුහුණුව (OJT) සහ හම්බන්තොට සූර්ය බලශක්ති උද්‍යානයෙහිදී මාසයක උසස් පුහුණුවකින් සමන්විත වේ. තවද, තෝරාගත් NAITA කාර්යය මණ්ඩලය සඳහා NVQ 4 මට්ටමේ සූර්ය බලශක්ති කාර්මික ශිල්පී පුහුණු වැඩසටහන පැවැත්වීම සඳහා පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ (ToT) වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී. සිසුන් 107 (මුලින් ලියාපදිංචි වී ඇති 158) දෙනෙකුගෙන් යුත් පළමු කණ්ඩායම 2021 මැයි මාසයේදී ඔවුන්ගේ NVQ 4 මට්ටමේ සූර්ය බලශක්ති කාර්මික ශිල්පී පාඨමාලාවේ පුහුණු කොටස සම්පූර්ණ කරන ලදී. NAITA සහ SLSEA සමඟ එක්ව මෙම පුහුණු වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. NVQ අභ්‍යාසලාභීන් 84 දෙනෙකු SLSEA සමඟ සහයෝගීත්වයෙන් හම්බන්තොට සූර්ය උද්‍යානයේ උසස් පුහුණු වැඩසටහනක් (ප්‍රායෝගික සැසියක්) සම්පූර්ණ කරන ලදී.

මෙය නව වැඩසටහනක් වූ බැවින් අපේක්ෂකයින්ගේ නිපුණතාවය තක්සේරු කිරීමට අවශ්‍ය තක්සේරුකරුවන් රට තුළ නොසිටි බැවින්, තෘතීයික සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව (TVEC) සමඟ සහයෝගයෙන් ක්‍රියා කරමින් NVQ 3 සහ 4 මට්ටමේ සූර්ය බල ශක්ති කාර්මික ශිල්පීන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහනේ ඇගයීම් තක්සේරු කිරීම සඳහා තක්සේරුකරුවන් 4 දෙනෙකු පුහුණු කිරීමට ව්‍යාපෘතිය විසින් පියවර ගනු ලැබීණි. මිළඟ පුහුණුව සඳහා තවත් අයදුම්පත් 8ක් පමණ ලැබී ඇති අතර, ඒවා TVEC වෙත යොමු කරන ලදී. හම්බන්තොට සූර්ය බලශක්ති උද්‍යානයෙහි දී පැවති අවසන් ඇගයීම්වලින් පසු අයදුම්කරුවන් 35 දෙනෙකු NVQ 4 මට්ටමේ සුදුසුකම් සහිතව සහතිකපත් ලබා ඇති අතර ඉන් 30 දෙනෙකු NVQ 3 මට්ටමේ සුදුසුකම් සහිතව සහතිකපත් ලබා ඇත. මෙම සහතිකපත්ලාභීන් සඳහා නිල සහතිකපත් ප්‍රදානෝත්සවය 2022 අගෝස්තු 22 වන දින ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ආචාර්ය සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මැතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවැත්විණි. NVQ 4 මට්ටමේ සූර්ය බල ශක්ති කාර්මික ශිල්පී පුහුණු වැඩසටහන සඳහා 2 වන කණ්ඩායම NAITA මධ්‍යස්ථාන 9 කදී අපේක්ෂකයින් 136 දෙනෙකු සඳහා ආරම්භ කරන ලදී.

- පර්යේෂණ සහායක (සහභාගීවන විශ්වවිද්‍යාලයන්හි පූර්ණ කාලීන පර්යේෂණ පුහුණුව)
 - යාපනය - 1 (MPhil - සම්පූර්ණ කළ යුතුව ඇත.)
 - කැලණිය - 2 (1 PhD - සම්පූර්ණ කළ යුතුව ඇත. 1 MPhil - සම්පූර්ණ කර ඇත)
 - පේරාදෙණිය - 2 (1 PhD සහ 1 MPhil - සම්පූර්ණ කළ යුතුව ඇත)

මෙම MPhil/PhD සිසුන් පස්දෙනා තුනී පටල සූර්ය කෝෂ පිළිබඳ නව පර්යේෂණ සොයාගැනීම් පිළිබඳ සුවිගත සහරා පත්‍රිකා 15ක් සහ සම-සමාලෝචනය කළ සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා 17ක් ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත. එක් සිසුවෙකු MPhil උපාධිය සඳහා පුහුණුව අවසන් කර ඇත. තුනී පටල සහිත මූලාකෘති සූර්ය පැනල 12ක් නිපදවා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ දී ප්‍රදර්ශනය කිරීමට ව්‍යාපෘතියට හැකි විය.

➤ ශ්‍රී ලංකා නීතිති තාක්ෂණ ආයතනය (පොද්.) සමාගම (SLINTEC)

ශ්‍රී ලංකා නීතිති තාක්ෂණ ආයතනය කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් නව නිෂ්පාදනයන් සිදු කිරීම සහ පවත්නා ගැටළු සඳහා විසඳුම් ලබා දීම අරමුණු කර ගනිමින් නීතිති සහ උසස් තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයන්හි විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන කාර්යයන්හි නිරතව සිටී. වර්තමානයේදී අවධානය යොමු වී ඇති ක්‍රියාකාරී ක්ෂේත්‍ර වනුයේ තිරසාර සහ ක්‍රියාකාරී රෙදිපිළි වර්ග, ස්වාභාවික නිෂ්පාදන සහ පෝෂණීය ආහාර අතිරේක, බලශක්ති ගබඩා කිරීම්, උසස් කෘෂි තාක්ෂණයන්, මුද්‍රණය කළ හැකි ඉලෙක්ට්‍රොනික් සහ සංවේදක, උසස් ද්‍රව්‍ය සහ බනිජ වේ.

• පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති

2023 වර්ෂය තුළදී SLINTEC ආයතනය විසින්, කර්මාන්ත අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීමත් SLINTEC හි පර්යේෂණ සහ විශ්ලේෂණ ශක්‍යතාවන් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමත් අරමුණු කරගනිමින් රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික යන දෙඅංශයම නියෝජනය කෙරෙන සමාගම් 100කට අධික සංඛ්‍යාවක් සමඟ සාකච්ඡාවන් පවත්වනු ලැබීණි. කර්මාන්ත 15කට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් සඳහා ශක්‍යතා අධ්‍යයනයන් සිදු කර ආදායම් උපයා ගැනීමට SLINTEC ආයතනය සමත්ව ඇත.

2022 වසරේදී ආරම්භ කරනු ලැබූ ව්‍යාපෘති කිහිපයක් 2023 දක්වා අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබූ අතර පෞද්ගලික අංශයේ සමාගම් සමඟ ගිවිසුම්ගත පර්යේෂණයන්ට එළඹීම සඳහා තවත් පර්යේෂණ ගිවිසුම් 5ක් SLINTEC ආයතනය විසින් අත්සන් තබනු ලැබ ආදායම් උපයා ගන්නා ලදී. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් දීර්ඝ කාලීන පර්යේෂණ ලෙස ව්‍යාපෘති 2ක් සඳහා අරමුදල් සපයා දෙනු පිණිස අනුමැතිය ලබා දෙන ලදී.

අංශය	ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබූ ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව	අරමුදල් සැපයීම
තිරසාර සහ ක්‍රියාකාරී රෙදිපිළි වර්ග	2	පෞද්ගලික අංශය
ස්වාභාවික නිෂ්පාදන සහ පෝෂණීය ආහාර අතිරේක	1	පෞද්ගලික අංශය
උසස් කෘෂි තාක්ෂණයන්	3	පෞද්ගලික අංශය සහ රාජ්‍ය අංශය
ස්වාභාවික නිෂ්පාදන සහ පෝෂණීය ආහාර අතිරේක	1	රාජ්‍ය අංශය

• තාක්ෂණ පැවරුම් / වාණිජකරණය

2023 වසරේදී සි/ස නැවුරුල් වොයිස් (පොද්.) සමාගම වෙත ප්‍රති ක්ෂුද්‍රජීවී ආලේප තාක්ෂණය පවරා දෙන ලදී.

- උපදේශන සහ විශ්ලේෂණ සේවා

SLINTEC උසස් විශ්ලේෂණ සේවා විද්‍යාගාරය, UNIDO මගින් එහි BESPA-FOOD PROJECT Accreditation Readiness Program යටතේ ISO 17025 විද්‍යාගාර තත්ත්ව කළමනාකරණ පද්ධතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ විශාල ඉල්ලුමක් සහිත තෝරාගත් ආහාර පරීක්ෂා සඳහා ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිපත්ත මණ්ඩලයේ ප්‍රතිපත්තිය ලබාගැනීම උදෙසා තෝරා ගනු ලැබ ඇත.

ලියාපදිංචි වී ඇති සාමාජිකයින් හට දවසේ ඕනෑම වේලාවක දී පූර්ණ සේවාව සපයාදෙනු ලබන විශ්ලේෂණ මධ්‍යස්ථානයක් SLINTEC විසින් ස්ථාපනය කරනු ලැබ ඇත. SLINTEC විශ්ලේෂණ මධ්‍යස්ථානය, 2023 මැයි 31 දින ජාතික විද්‍යා පදනම් ශ්‍රවණාගාරයේ දී කර්මාන්ත අංශයේ නියෝජිතයන් 50කට ආසන්න පිරිසකගේ සහභාගීත්වයෙන් දියත් කරනු ලැබීණි.

SLINTEC විසින් කර්මාන්ත අංශයේ 250කට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් සහ විශ්වවිද්‍යාල සහ පර්යේෂණ ආයතනයන්හි 100කට අධික පිරිසක් සඳහා විශ්ලේෂණ සේවාවන් සපයා දී ඇත.

- විද්‍යාව ප්‍රවලිත කිරීම

විද්‍යාව ප්‍රවලිත කිරීම අරමුණු කර ගනිමින් SLINTEC ආයතනය විසින් වැඩසටහන් 15කට අධික සංඛ්‍යාවක් පවත්වනු ලැබූ අතර ඒ හරහා 7000 කට අධික පිරිසකට ප්‍රතිලාභ හිමිවිණි. නොවැම්බර් 8 සිට 10 දක්වා කොළඹ ජාතික කෞතුකාගාර පරිශ්‍රයේ දී පැවති ජාතික විද්‍යා ප්‍රදර්ශනයේ දී, SLINTEC ආයතන කණ්ඩායම විසින් නීති තාක්ෂණය සහ එහි යෙදවුම් පිළිබඳ මහජනතාව දැනුවත් කරමින් සිය ශක්‍යතාවන් ප්‍රදර්ශනය කරන ලදී.

➤ ශ්‍රී ලංකා ඉන්ස්ටිටියුට් ඔෆ් බයෝටෙක්නොලොජි (SLIBTEC)

- පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති

- ජෛව තොරතුරු තාක්ෂණය (2), වෛරස විද්‍යා (1), එන්සයිම විද්‍යා (1) ක්ෂේත්‍රයන්හි පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති 4ක් සිදු කර ඇත.
- ගිවිසුම්ගත පර්යේෂණ (1) - ශ්‍රී .ලං.රු. මිලියන 2.4

- විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රයේ ජයග්‍රහණ

පේටන්ට්	ප්‍රකාශන	ජාත්‍යන්තර පුහුණු	ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ
01 (අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කර ඇත.)	08	05	01

- ප්‍රදාන

SLIBTEC විසින් ප්‍රදාන 13ක් සඳහා ඉල්ලුම් කරනු ලැබ, 2024 මැයි මසදී next generation sequencing පිළිබඳ තේවාසික වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම සඳහා ICGEB වෙතින් එක් ප්‍රදානයක් ලැබී ඇත.

- විද්‍යාගාර උපකරණ

ආසියානු සංවර්ධන බැංකු උපකරණ ප්‍රදාන හරහා, අනුක්‍රම නිර්ණ පහසුකම සංවර්ධනය සඳහා අනුක්‍රම නිර්ණ යන්ත්‍රයක් (NextSeq 550 and MiSeq) සහ Flowcytometer උපකරණය SLIBTEC වෙත ලැබීණි

- අවබෝධතා ගිවිසුම් සඳහා අත්සන් තැබීම

SLIBTEC ආයතනය විසින් 2023 අගෝස්තු 10 දින ජාන ඉංජිනේරු විද්‍යා සහ ජෛවතාක්ෂණ ජාත්‍යන්තර මධ්‍යස්ථානය (ICGEB) සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් තබනු ලැබූ අතර ඒ යටතේ ICGEB හි දකුණු ආසියානු කලාපීය මධ්‍යස්ථානය ලෙස SLIBTEC ක්‍රියා කරනු ඇත. කලාපීය පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය ස්ථාපනය කිරීමෙන් පසු ජෛව තාක්ෂණ සහ ඒ හා සම්බන්ධිත ක්ෂේත්‍රයන්හි වෘත්තිකයින්ගේ විශේෂඥ දැනුම ලබා ගැනීමට අපේක්ෂිතය.

- SLIBTEC ව්‍යාපාර සංවර්ධනය

SLIBTEC විසින් ගිවිසුම්ගත පර්යේෂණ සඳහා පෞද්ගලික පාර්ශ්වයන් 2ක් සමඟ හෙළිදරව් නොකිරීමේ ගිවිසුම් අත්සන් තබන ලදී.

ලයන් බ්රවරි (Lion Brewery PLC) – ශ්‍රී ලංකා රු.මිලියන 2.4 (2023 දෙසැම්බර් මසදී මෙම ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කරන ලදී.)

සිසිලි ප්‍රොජෙක්ට්ස් කොන්සෝරියම් (Sisili Projects Consortium) - ශ්‍රී ලංකා රු.මිලියන 18

- රසායනාගාර සේවාවන්

- රසායනාගාර සේවාවන් 5ක් සම්පූර්ණ කරන ලදී ;
ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය සඳහා HPV වෛරසය හි PCR අනාවරණය (WHO) - ශ්‍රී ලංකා රු.මිලියන 5.7
අනුක්‍රම නිර්ණය සේවාවන් (Sequencing services) – ශ්‍රී ලංකා රු.මිලියන 0.5

- ව්‍යාපාර ආරම්භක බීජාශ්‍රම සේවා

- බීම් කොටස් 5කින් බීම් කොටස් 2ක් සි/ස UKCAS (පෞද්.) සමාගම සහ සි/ස නියුට්ටිල්ස් (Nutioils) (පෞද්.) සමාගම වෙත කුලී පදනම මත ලබා දී ඇත.

- SLIBTEC උද්‍යානය

- මූලික පාරිසරික පරීක්ෂා වාර්තාව (IEE) සම්පූර්ණ කරනු ලැබ ඇත.
- ආයෝජකයින්ගේ අභිමත ප්‍රකාශනයන් (EoI) සම්පූර්ණ කරනු ලැබ ඇත.
- මූලික යටිතල කාර්යයන් දැනට සිදු කෙරේ.
- USAID PARTNER ප්‍රදාන හරහා සංකල්පික උද්‍යාන සැලසුම් නිර්මාණය සම්පූර්ණ කර ඇත.
- සමීක්ෂණ සැලසුම සකස් කර ඇත.
- ඉඩම් තක්සේරු කිරීමේ කාර්යයන් සිදු කර ඇත.

➤ ශ්‍රී ලංකා ග්‍රහලෝකාගාරය

ශ්‍රී ලංකා ග්‍රහලෝකාගාරය විසින් ශ්‍රී ලාංකික පාසැල් සිසුන් මෙන්ම සාමාන්‍ය ජනතාව දැනුම සඳහා ඇති කුතුහලය සංසිද්ධිමත් උදෙසා ග්‍රහලෝකාගාර දර්ශන, එළිමහන් වැඩසටහන් සහ තාරකා විද්‍යා පාඨමාලා පැවැත්වීම හරහා සිය අරමුණු ඉටුකර ගැනීමට කටයුතු කරන ලදී. මෑතකදී එක් කරනු ලැබූ තාක්ෂණ උද්‍යානය නරඹන්නන් සඳහා භෞතික සංසිද්ධීන් පිළිබඳ තත්‍ය අත්දැකීම් ලබා දීමට සමත් වේ. රාත්‍රී අහස නිරීක්ෂණ කඳවුරු, විශේෂ ස්වාභාවික සංසිද්ධි නිරීක්ෂණ කඳවුරු, තාරකා විද්‍යා වැඩමුළු, විද්‍යා ප්‍රදර්ශන සහ සම්මන්ත්‍රණ දීපව්‍යාප්ත මට්ටමින් පැවැත්වේ. තවද, තාරකා විද්‍යා පාඨමාලා සහ එළිමහන් වැඩසටහන් සම්පූර්ණයෙන් නොමිලේ පවත්වනු ලැබේ. සවිඥානික අත්දැකීම් හරහා තාරකා විද්‍යාව පිළිබඳ ජනතාවගේ උද්යෝගය වර්ධනය කරවීම අරමුණු කර ගනිමින් මෙම සියලු ක්‍රියාකාරකම් සිදු කෙරේ.

- විද්‍යාව ප්‍රවලිත කිරීමේ වැඩසටහන

පාසැල් සිසුන් සහ සාමාන්‍ය ජනතාව අතර විද්‍යාව ප්‍රවලිත කිරීම අරමුණු කර ගනිමින් පහත ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරන ලදී.

වැඩසටහන	2023 වර්ෂය සඳහා ඉලක්ක		ප්‍රගතිය 2023	
	වැඩසටහන	ප්‍රතිලාභීන්	වැඩසටහන	ප්‍රතිලාභීන්
1. ග්‍රහලෝකාගාර දර්ශන	400	200,000	478	271,235
2. එළිමහන් වැඩසටහන්	30	7,000	20	10,925
3. තාරකා විද්‍යා පාඨමාලා	4	150	2	115

2023 වසරේදී උපයා ගත් ආදායම – රු.මිලියන 22.79

2.2. 2024 වර්ෂය සඳහා ඉලක්කයන්

- විදේශ රැකියා ක්ෂේත්‍රයේ ඉහළ ඉල්ලුමක් පවතින රැකියා අවස්ථා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාලය හරහා හඳුනාගැනීමට හා ඒ සඳහා සුදුසු නිපුණ ශ්‍රමිකයන් බිහි කිරීම සඳහා පුහුණු ආයතනවල වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීමට මහ පෙත්වීම
- උසස් පෙළ තාක්ෂණ විෂය ධාරාව යටතේ විශ්වවිද්‍යාල වරම් අභිමි සිසුන් සඳහා වෘත්තීය පුහුණු අවස්ථා පුළුල් කිරීම මගින් සිසුන් 2,000ක් සඳහා වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දීම
- KOICA ආධාර යටතේ ක්‍රියාත්මක වන තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාලවල ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ වැඩහල්වල නවීකරණ ව්‍යාපෘතියේ අවසන් අදියරේ කටයුතු නිම කිරීම
- GIZ Vocational Training in Sri Lanka ව්‍යාපෘතියේ දෙවන අදියර (VTSL-Phase II) යටතේ යුරෝ මිලියන 7ක් සඳහා යෝජිත ගිවිසුම දෙපාර්ශ්වය අතර අත්සන් කිරීමට නියමිතය. එමෙන්ම, යෝජිත නව GIZ – VTSL- Phase II ව්‍යාපෘතිය මගින් ජර්මානු සහයෝගීතාව යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද වෘත්තීය පුහුණු ආයතන (CGTTI, SLGTI) සහ වෙනත් රාජ්‍ය ආයතනවල වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රය සඳහා තාක්ෂණික සහය මෙන්ම විධායක නිලධාරීන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම. තවද, විශේෂ අවධානය සහිත පුද්ගලයින් සහ සමාජීය ආන්තික තත්වයට පත් පුද්ගලයින් සඳහා රැකියා මූලික වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම. එසේම, පරිසර තිරසාරත්වය ඉලක්ක කරගත් වෘත්තීය අධ්‍යාපනික පුහුණු වැඩසටහන් (TVET Programs) ලෙස ආහාර පෝෂණය, පුනර්ජනනීය බලශක්ති, අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ යනාදී අංශ යටතේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා සඳහා විෂයමාලා සකස් කිරීමට අවධානය තාක්ෂණික සහය ලබා දීම
- S4IG ව්‍යාපෘතිය යටතේ මුළු දිවයින පුරා සංචාරක ක්ෂේත්‍රයේ අගයදාමයන් ප්‍රවර්ධනය කිරීම හා විශේෂ අවධානය සහිත ආන්තික ප්‍රජාව ප්‍රමුඛ කර ගනිමින් වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවල සිසුන් සඳහා ආරක්ෂිත ඇඳුම් කට්ටල 15,000ක් ලබා දීම
- නිපුණතා සිසු සවිස ශිෂ්‍යාධාර ක්‍රමය යටතේ NVQ 7 මට්ටම දක්වා වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවල පුහුණුව ලබන සිසුන් 17,500කට ආසන්න පිරිසකට මාසිකව රු.4,000/-ක ශිෂ්‍යාධාරයක් ගෙවීම සඳහා රුපියල් මිලියන 700ක ප්‍රතිපාදන වෘත්තීය පුහුණු ආයතන වෙත ලබා දීම

- ස්වයං රැකියා උත්පාදන උපණය යෝජනා ක්‍රමය (SEPI) යටතේ රුපියල් මිලියන 70ක ණය නිකුත් කිරීම
- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) 5,6 සහ 7 හදාරණු ලබන වෘත්තීය පුහුණුලාභීන් සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය අරමුණු කරගත් TVET Career Platform Project in Sri Lanka ව්‍යාපෘතියේ (ඇමරිකානු ඩොලර් මිලියන 6ක) ඉදිරි කටයුතු කිරීම
- ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිතව පිහිටුවීමට යෝජිත ජාතික ධීවර හා සමුද්‍රීය පුහුණු ආයතනය (NIFMAT) පිහිටුවීමට අදාළ කටයුතු ඉටු කිරීම
- ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා යෝජිත කොරියානු ණය ආධාර යටතේ පහසුකම් සහිත විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයක් ඉදිකිරීම සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලැබී මේ වන විට ඉදිරි කටයුතු සඳහා විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යොමු කර ඇති අතර, ඒ අනුව, ණය ලබා ගැනීමේ කටයුතු සිදු කිරීමෙන් පසු ව්‍යාපෘතියේ වැඩ ආරම්භ කිරීම
- 2024 ජූලි 15 දිනට යෙදී ඇති ලෝක තරුණ නිපුණතා දිනයට සමගාමීව නිපුණතා තරඟාවලියක් පැවැත්වීම.
- පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සඳහා පෞද්ගලික අංශය සමඟ සම්බන්ධ වීම සහ සම්පූර්ණ කරනු ලැබූ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති වානිජකරණය සඳහා සහාය දැක්වීම
- SLIBTEC උද්‍යානය වැඩිදියුණු කිරීම සහ ජෛව තාක්ෂණ වාණිජ නිෂ්පාදන සංවර්ධනය අරමුණු කරගත් ගිවිසුම්ගත පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය
- ICGEB හි කලාපීය පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය ක්‍රියාත්මක කිරීම
- නවෝත්පාදන සඳහා ඇති ජාතික අවශ්‍යතාව හඳුනාගැනීමේ යාන්ත්‍රණයක් ස්ථාපනය කිරීම
- ජාතික පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන රාමුවෙහි අන්තර්ගතය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අදාළ පාර්ශ්වයන් අතර දැනුම්වත් කිරීමේ වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම සහ ජාතික විද්‍යා හා තාක්ෂණ කොමිසම හා එක්ව එය යාවත්කාලීන කිරීම කටයුතු සම්පූර්ණ කිරීම
- පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල වානිජකරණය සඳහා පහසුකම් සලසා දීම
- ඉන්දු-ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා සහ තාක්ෂණ සහයෝගීතාවය යටතේ දැනට ක්‍රියාත්මක පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතීන්හි ප්‍රගතිය සමාලෝචනය කිරීම සහ 2023 වසරේදී අවසන් වීමට නියමිත ව්‍යාපෘතීන් සඳහා ප්‍රතිපාදන ලබාදීම සහ ඉදිරි සැලසුම් සකස් කිරීම
- 2025 වසරේදී CERN ක්‍රියාකාරී කමිටුවෙහි මාර්ගෝපදේශකත්වය යටතේ CERN ව්‍යාපෘතියෙහි දෙවන වක්‍රය ආරම්භ කිරීම
- රාජ්‍ය ප්‍රතිපාදන යටතේ සහ ද්විපාර්ශ්වික හා බහුපාර්ශ්වික සහයෝගීතා පර්යේෂණ හරහා සිදුකෙරෙන පර්යේෂණ අධීක්ෂණය සහ ඇගයීම සඳහා ක්‍රමවේදයක් (ජාතික පර්යේෂණ කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය) ස්ථාපනය සහ පවත්වාගෙන යාම
- ග්‍රහලෝකාගාර දර්ශනයන්හි භාවිතය සඳහා පූර්ණ අර්ධගෝල සිනමාපට දත්ත ගබඩාව වැඩිදියුණු කිරීම

2.3. අභියෝගයන්

- වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවල පහසුකම් පුළුල් කිරීම සඳහා කෙරෙන ආයෝජන ප්‍රමාණවත් නොවීම හා මූල්‍ය අර්බුදය හේතුවෙන් මෙතෙක් සිදුකරගෙන ආ ව්‍යාපෘති ඉලක්ක අනුව ක්‍රියාත්මක නොවීම
- අඩු පාරිතෝෂිකයන් නිසා පුහුණු කාර්යමණ්ඩලය ආකර්ශනය නොවීම හා ඔවුන් විදේශ රැකියා සඳහා යොමු වීම නිසා ඇති වන පුහුණු උපදේශකවරු හිඟය

- ජීවන වියදම ඉහළ යෑම හේතුවෙන් ළමුන් විධිමත් පුහුණු පාඨමාලා සඳහා යොමුවීම වෙනුවට ප්‍රාථමික ආදායම් මාර්ග වෙත යොමු වීම
- සිසුන් පාඨමාලා අතරමඟ නවත්වා හැරයෑම
- රැකියා වෙළඳපලතුළ ඇති වී ඇති වෙනස්කම් නිසා ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයෙන් පිටවන නිපුණ ශිල්පීන්ට රැකියා අවකාශ සීමා සහිත වීම සහ ඒ හේතුවෙන් යම් පාඨමාලා සඳහා අඩු ඉල්ලුම
- පර්යේෂණ සහ නවෝත්පාදන අංශය සඳහා ප්‍රමාණවත් පරිදි අරමුදල් නොලැබීම
- රටෙහි පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන අංශය සඳහා පෞද්ගලික අංශයේ දායකත්වය සහතික කිරීම උදෙසා යාවත්කාලීන කරන ලද ප්‍රතිපත්තීන් සහ උපායමාර්ග නොතිබීම
- පර්යේෂණ වානිජකරණ ගැටලු
- විද්‍යාඥයන් සහ පර්යේෂකයන්ගේ බුද්ධි ගලනය
- ඇතිකර ගනු ලැබූ ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතාවන් ප්‍රමාණවත් නොවීම

Jayasinghe

ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී

නම **ජේ. එම්. තිලකා ජයසිංහ**
ලේකම්

තනතුර **අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය**
"ඉසුරුපාය" පැලවත්ත
බත්තරමුල්ල.

දිනය

2024.04.04

පරිච්ඡේදය 03

2023 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා සමස්ත මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය

3.1. මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය

ඒසීඑ-එස්

2023 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා
මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය

සංශෝධිත අයවැය ප්‍රතිපාදන 2023		කතෘ	
රු.		2023	2022
රු.		රු.	රු.
-	ආදායම් ලැබීම්	-	-
-	ආදායම් බදු	-	-
-	දේශීය භාණ්ඩ හා සේවා මත බදු	-	-
-	ජාත්‍යන්තර වෙළඳාම මත බදු	-	-
-	බදු නොවන ආදායම් හා වෙනත්	-	-
-	මුළු ආදායම් ලැබීම් (අ)	-	-
-	ආදායම් නොවන ලැබීම්	-	-
-	භාණ්ඩාගාර අග්‍රිම	2,002,904,911	1,813,473,700
-	තැන්පතු	72,010,055	30,107,215
-	අන්තිකාරම් ගිණුම්	24,747,647	23,146,589
-	වෙනත් ප්‍රධාන ලෙජර් ගිණුම් ලැබීම්	-	-
-	මුළු ආදායම් නොවන ලැබීම් (ආ)	2,099,662,613	1,866,727,504
-	මුළු ආදායම් ලැබීම් සහ ආදායම් නොවන ලැබීම් ඇ = (අ)+(ආ)	2,099,662,613	1,866,727,504
-	භාණ්ඩාගාරයට ප්‍රේෂණ (ඇ)	-	-
-	ශුද්ධ ආදායම් ලැබීම් සහ ආදායම් නොවන ලැබීම් ඉ = (ඇ)-(ඇ)	2,099,662,613	1,866,727,504
-	අඩුකළා : වියදම්	-	-
-	පුනරාවර්තන වියදම්	-	-
634,100,000	වැටුප්, වෙනත් සහ අනෙකුත් සේවක ප්‍රතිලාභ	600,263,780	1,116,712,834
245,650,000	අනෙකුත් භාණ්ඩ හා සේවා	199,659,450	207,503,503
7,273,950,000	සහනාධාර, ප්‍රදාන සහ මාරුකිරීම්	5,804,683,818	5,769,070,990
-	පොළී ගෙවීම්	-	-
300,000	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	112,500	-
8,154,000,000	මුළු පුනරාවර්තන වියදම් (ඊ)	6,604,719,548	7,093,287,327
332,800,000	මූලධන වියදම්	-	-
768,100,000	මූලධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය හා වැඩිදියුණු කිරීම්	90,188,499	255,340,079
1,377,000,000	මූලධන වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම්	955,974,763	309,778,384
80,000,000	ප්‍රාග්ධන මාරුකිරීම්	490,489,000	502,114,442
1,100,000	මූල්‍ය වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම්	14,598,131	20,000,000
1,250,000,000	හැකියා වර්ධනය	937,037	54,552,152
3,809,000,000	වෙනත් මූලධන වියදම්	1,580,955,041	1,062,874,917
-	මුළු මූලධන වියදම් (උ)	3,133,142,472	2,204,659,975
-	තැන්පතු ගෙවීම්	58,640,691	15,709,131
-	අන්තිකාරම් ගෙවීම්	13,158,059	15,370,633
-	වෙනත් ප්‍රධාන ලෙජර් ගිණුම් ගෙවීම්	-	-
-	ප්‍රධාන ලෙජර් වියදම් (ඌ)	71,798,749	31,079,764
-	මුළු වියදම් එ = (ඊ)+(ඌ)	9,809,660,769	9,329,027,065
11,963,000,000	දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය ඒ = (ඉ)-එ)	(7,709,998,156)	(7,462,299,561)
-	අග්‍රිම සැපයුම් ප්‍රකාශය අනුව ශේෂය	(7,709,998,156)	(7,462,299,561)
-	දෙසැම්බර් 31 දිනට අග්‍රිම ශේෂය	-	-
-		-	-

ඒසීඑ-1

ඒසීඑ-3

ඒසීඑ-4

ඒසීඑ-5

ඒසීඑ-2(ii)

ඒසීඑ-2(ii)

ඒසීඑ-4

ඒසීඑ-5

ඒසීඑ-7

ඒසීඑ-3

3.2. මූල්‍ය තත්ව පිළිබඳව ප්‍රකාශය

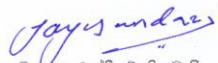
ඒ සී ඒ-පී

2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට
මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය


		තත්‍ය	
සටහන		2023	2022
		රු.	රු.
මූල්‍ය නොවන වත්කම්			
දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ	ඒසීඒ-6	6,477,826,083	5,532,984,313
මූල්‍ය වත්කම්			
අත්තිකාරම් ගිණුම්	ඒසීඒ-5/5(ඒ)	51,960,757	63,550,346
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	ඒසීඒ-3	-	-
මුළු වත්කම්		6,529,786,840	5,596,534,658
ශුද්ධ වත්කම් / ස්කන්ධය			
භාණ්ඩාගාරය වෙත ශුද්ධ වත්කම්		(218,598,561)	(193,639,608)
දේපළ පිරිසත හා උපකරණ සංචිතය		6,477,826,083	5,532,984,313
කුලී හා වැඩ අත්තිකාරම් සංචිතය	ඒසීඒ-5(බී)	-	-
ජංගම වගකීම්			
තැන්පතු ගිණුම්	ඒසීඒ-4	270,559,318	257,189,954
අග්‍රිම ශේෂය	ඒසීඒ-3	-	-
මුළු වගකීම්		6,529,786,840	5,596,534,658

පිටු අංක...07...සිට...08... දක්වා ඒ සී ඒ 1 සිට ඒ සී ඒ 7 දක්වා වූ ආකෘති පත්‍රවලින් ඉදිරිපත් කෙරෙන ගිණුම් තොරතුරු සහ ඇමුණුම් පිටු අංක...62...සිට...77... දක්වා ඇතුළත් ගිණුම් සටහන් විස්තර ද මෙම අවසන් ගිණුමෙහිම අන්තර්ගත කොටස් වේ. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම පොදුවේ පිළිගත් ගිණුම් මූලධර්මවලට අනුකූලව සිදුකර ඇති අතර මෙහිදී මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන්හි සටහන් මගින් හෙළදිරව කර ඇති පරිදි වඩාත් සුදුසු ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති භාවිත කර ඇත. ඉහත අවසන් ගිණුමෙහි සඳහන් සංඛ්‍යා, ඊට අදාළ ගිණුම් සටහන් හා අනෙකුත් ගිණුම් තොරතුරු භාණ්ඩාගාර ගිණුම් පොත් සමඟ සැසඳීම කර ඇති බවටත් ඒවා එම සංඛ්‍යා සමඟ එකඟ වන බවටත් මෙයින් සහතික කරමු.

මූල්‍ය පාලනය සඳහා ඵලදායී අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතියක් වාර්තාකරණ ආයතනය තුළ පවතින බවත් මූල්‍ය පාලනය සඳහා අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතියේ සඵලතාවය අධීක්ෂණය කිරීමටත් ඒ අනුව එම පද්ධති ඵලදායී ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය පරිදි වෙනස් කිරීම් සිදුකිරීමට වරින් වර සමාලෝචන සිදුකරන බවත් මෙයින් සහතික කරමු.


ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී
නම : **ඒ. එම්. හිමසා පෙරේරා**
තනතුර : **අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්**
දිනය : **2024.04.04**

.....
ගණන්දීමේ නිලධාරී
නම :
තනතුර :
දිනය : 2024.04.


.....
ප්‍රධාන මූල්‍ය නිලධාරී/ප්‍රධාන ගණකාධිකාරී/
අධ්‍යක්ෂ (මුදල්)/ කොමසාරිස් (මුදල්)
නම : **ආර්.එම්.ඩී.එම්. කුමාරි**
දිනය : 2024.02.19

3.3. මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

2023 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන්වන වර්ෂය සඳහා
මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

ඒපීඑස්-සී

	කාලය	
	2023 රු.	2022 රු.
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහයන්		
මුළු බදු ලැබීම්	-	-
ගාස්තු, අධිකාර, දඩමුදල් සහ බලපත්‍ර	-	-
ලාභ	-	-
ආදායම් නොවන ලැබීම්	50,564,112	-
වෙනත් ආදායම් ශීර්ෂ වෙනුවෙන් එකතු කරන ලද ආදායම්	-	39,404,959
අග්‍රිම ලැබීම්	2,002,904,911	1,813,473,700
අත්තිකාරම් අයකර ගැනීම්	18,619,896	17,865,187
තැන්පතු ලැබීම්	72,010,055	30,107,215
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහය (අ)	2,144,098,974	1,900,851,061
අඩුකළා : මුදල් වැය කිරීම්		
පුද්ගල පඩිනඩි හා මෙහෙයුම් වියදම්	782,342,451	731,530,806
සහනාධාර සහ මාරුකිරීම්	377,142,777	297,383,577
වෙනත් වැය ශීර්ෂ වෙනුවෙන් දරණ ලද වියදම්	1,311,160	44,301,107
භාණ්ඩාගාරයට පියවන ලද අග්‍රිම	-	-
අත්තිකාරම් ගෙවීම්	9,075,408	12,216,109
තැන්පතු ගෙවීම්	58,640,691	15,709,131
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වැය කරන ලද මුදල් ප්‍රවාහය (ආ)	1,228,512,487	1,101,140,730
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය (ඇ) = (අ) - (ආ)	915,586,487	799,710,332
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහයන්		
පොළී	-	-
ලාභාංශ	-	-
හිමිකම් ඉවත්වීමේ ප්‍රතිපාදන හා භෞතික වත්කම් විකිණීම	-	-
උපණය අයකර ගැනීම්	-	-
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහය (ඈ)	-	-
අඩුකළා : මුදල් වැය කිරීම්		
මුලධන වියදම්	915,586,487	799,710,332
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වැය කරන ලද මුළු මුදල් ප්‍රවාහය (ඉ)	915,586,487	799,710,332
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය (ඊ) = (ඈ) - (ඉ)	(915,586,487)	(799,710,332)
මෙහෙයුම් හා ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය (උ) = (ඇ) + (ඊ)	-	-
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහයන්		
දේශීය ණය ගැනීම්	-	-
විදේශීය ණය ගැනීම්	-	-
ප්‍රදානයන් ලැබීම්	-	-
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුළු මුදල් ප්‍රවාහය (ඌ)	-	-
අඩුකළා : මුදල් වැය කිරීම්		
දේශීය ණය ආපසු ගෙවීම්	-	-
විදේශීය ණය ආපසු ගෙවීම්	-	-
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වැය කරන ලද මුළු මුදල් ප්‍රවාහය (එ)	-	-
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහය (ඵ) = (ඌ) - (එ)	-	-
මුදල්වල ශුද්ධ වෙනස්වීම් (ඔ) = (උ) + (ඵ)	-	-
ජනවාරි 01 දිනට ආරම්භක මුදල් ශේෂය	-	-
දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසාන මුදල් ශේෂය	-	-

3.4. වාර්තා කිරීමේ පදනම

1). වාර්තා කරන කාල පරිච්ඡේදය

2023 ජනවාරි 01 සිට දෙසැම්බර් 31 දක්වා වූ කාල පරිච්ඡේදය මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට අදාළ වාර්තාකරන කාල පරිච්ඡේදය වේ.

2). මිනුම්කරණ පදනම

මූල්‍ය ප්‍රකාශ ඓතිහාසික පිරිවැය මත පිළියෙල කර ඇති අතර සමහර වත්කම් නැවත තක්සේරු කරන ලද වටිනාකමට ඉදිරිපත් කර ඇත. අන්‍යාකාරයෙන් දක්වා නොමැති විට ගිණුම් පිළියෙල කිරීම වැඩිදියුණු කළ මුදල් පදනම මත සිදුකරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශ ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් ආසන්නතම රුපියලට ඉදිරිපත් කර ඇත.

3). ආදායම් හඳුනා ගැනීම

භුවමාරු හා භුවමාරු නොවන ආදායම් ඒවා ලැබිය යුතු කාලසීමාව නොසලකා, මුදල් ලැබෙන කාලපරිච්ඡේදයේදී ආදායම් ලෙස හඳුනාගනු ලැබේ.

4). දේපල, පිරියත හා උපකරණ හඳුනා ගැනීම හා මැනීම

වත්කමට අදාළ අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ආයතනයට ලැබෙන බවට තහවුරුවක් ඇති විට හා එම වත්කම් විශ්වසනීයව මැනිය හැකි නම් එම වත්කම් දේපල, පිරියත හා උපකරණ ලෙස හඳුනාගනු ලැබේ. දේපල, පිරියත හා උපකරණ පිරිවැයට හඳුනාගන්නා අතර පිරිවැය ආකෘතිය අදාළ නොවන අවස්ථාවලදී නැවත තක්සේරු කරන ලද අගය යොදාගනී.

5). දේපල, පිරියත හා උපකරණ සංචිතය

මෙම සංචිත ගිණුම දේපල, පිරියත හා උපකරණවල අනුරූප ගිණුම වේ.

6). මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ

2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ අතැති දේශීය ව්‍යවහාර මුදල් නෝට්ටු සහ කාසිවලින් සමන්විත වේ.

3.5. ආදායම් එකතු කිරීමේ කාර්යසාධනය

අදාළ නොවේ

3.6. වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන උපයෝගී කර ගැනීමේ කාර්යසාධනය

රු.

ප්‍රතිපාදන වර්ගය	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන		තත්‍ය වියදම	උපයෝගී කරනු ලැබූ ප්‍රතිපාදන අවසන් කරන ලද අවසාන ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණයේ % ලෙස
	මුල් ප්‍රතිපාදනය	අවසාන ප්‍රතිපාදනය		
පුනරාවර්තන	8,154,000,000	8,154,000,000	6,604,719,548	81%
ප්‍රාග්ධන	3,809,000,000	5,099,100,000	3,133,142,472	61%
එකතුව	11,963,000,000	13,253,100,000	9,737,862,020	73%

3.7. මු.රෙ.208 ප්‍රකාරව වෙන් අමාත්‍යාංශ / දෙපාර්තමේන්තුවල නියෝජිතයෙකු ලෙස මෙම දෙපාර්තමේන්තුවට / දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයට / පළාත් සභාවට ප්‍රදානය කරන ලද ප්‍රතිපාදන

අනු අංකය	ප්‍රතිපාදන ලද අමාත්‍යාංශය/දෙපාර්තමේන්තුව	ප්‍රතිපාදනයේ අරමුණ	ප්‍රතිපාදන		තත්‍ය වියදම	උපයෝගී කරනු ලැබූ ප්‍රතිපාදන අවසන් කරන ලද ප්‍රතිපාදනයේ % ලෙස
			මුල් ප්‍රතිපාදන	අවසන් ප්‍රතිපාදන		
1	බහුකාර්ය සංවර්ධන කාර්ය සාධක බලකා දෙපාර්තමේන්තුව - 334	වැටුප් හා දීමනා සඳහා	1,278,411	1,278,411	1,014,653	79%
2	විශ්‍රාම වැටුප් දෙපාර්තමේන්තුව -253	ණය ශේෂ පියවීම සඳහා	296,506	296,506	296,506	100%
එකතුව			1,574,917	1,574,917	1,311,159	83%

3.8. මූල්‍ය නොවන වත්කම් වාර්තා කිරීමේ කාර්යසාධනය

වත්කම් කේතය	කේත විස්තරය	2023.12.31 දිනට භාණ්ඩ සමීක්ෂණ වාර්තාව අනුව ශේෂය	2023.12.31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව වාර්තාව අනුව ශේෂය	ඉදිරියේදී ගිණුම්කරණයට නියමිත	ප්‍රගතිය % ලෙස වාර්තා කිරීම
9151	ගොඩනැගිලි හා ව්‍යුහයන්	1,648,514,058.00	1,648,514,058.00	-	100%
9152	යන්ත්‍රෝපකරණ	1,222,193,884.95	1,222,193,884.95	-	100%
9153	ඉඩම්	1,494,318,140.00	1,494,318,140.00	-	100%
9160	ඉදිවෙමින් පවතින ගොඩනැගිලි	2,112,800,000.00	2,112,800,000.00	-	100%

3.9. විගණකාධිපති වාර්තාව

විගණකාධිපති වාර්තාව I වන වෙළුමෙහි 3.9 හි ඇතුළත් කර ඇත.

පරිච්ඡේදය 04

කාර්යසාධන දර්ශක

4.1. කාර්යසාධන නිර්ණායකයන් (ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම මත පදනම්ව)

විශේෂ නිර්ණායකයන්	අපේක්ෂිත නිමැවුමේ ප්‍රතිශතයක් (%) ලෙස සත්‍ය නිමැවුමේ		
	100%-90%	75% - 89%	50% - 74%
කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම	√		
නිකුත් කළ සහතිකපත් ප්‍රමාණය		√	
විෂයමාලා සංවර්ධනය		√	
ජාතික නිපුණතා සම්මත සංවර්ධනය	√		
පිරිනමනු ලැබූ පර්යේෂණ ප්‍රදාන සංඛ්‍යාව	√		
ස්ථාපනය කරන ලැබූ ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ/ පර්යේෂණ - කර්මාන්ත සහයෝගීතා සංඛ්‍යාව	√		
ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලැබූ පර්යේෂණ පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව	√		
ලබාගත් දේශීය/ජාත්‍යන්තර ඇගයීම් සංඛ්‍යාව	√		
ලබාගත් දේශීය/ ජාත්‍යන්තර ජේටන්ට් සංඛ්‍යාව			√
විද්‍යාව ප්‍රචලිත කිරීම අරමුණු කරගනිමින් පවත්වනු ලැබූ වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	√		
විද්‍යාව ප්‍රචලිත කිරීම අරමුණු කරගනිමින් පවත්වනු ලැබූ වැඩසටහන් සඳහා සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව			√
ප්‍රකාශයට පත්කරනු ලැබූ විද්‍යා ක්ෂේත්‍රය හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශනයන් සංඛ්‍යාව			√
දේශීය/ ජාත්‍යන්තර වශයෙන් අත්සන් තබනු ලැබූ තාක්ෂණය පවරාදීම පිළිබඳ ගිවිසුම් සංඛ්‍යාව			√
දේශීය/ ජාත්‍යන්තර වශයෙන් වාණිජකරණය සිදුකළ පර්යේෂණ නිපැයුම් සංඛ්‍යාව			√
වාණිජකරණය සඳහා මූල්‍යමය සහාය ලබාදුන් නව නිපැයුම් සංඛ්‍යාව		√	
දේශීය/ ජාත්‍යන්තර වශයෙන් අත්සන් තබනු ලැබූ විද්‍යාව, නවෝත්පාදන සහ තාක්ෂණ සහයෝගීතාවයන්			√
සාර්ථකව නිම කළ විද්‍යාව, නවෝත්පාදන සහ තාක්ෂණ සහයෝගීතාවයන්			√

පරිච්ඡේදය 05

නිරසර සංවර්ධන අරමුණු සපුරාගැනීම පිළිබඳව කාර්යසාධනය

5.1. හඳුනාගන්නා ලද නිරසර සංවර්ධන අරමුණු දක්වන්න

ඉලක්ක/අරමුණ	ඉලක්ක	ජයග්‍රහණ	මේ දක්වා ලබා ඇති ප්‍රගතිය		
			0% - 49%	50% - 74%	75% - 100%
4. පරිපූර්ණ, සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමට පීචිත කාලය පුරා ඉගෙනීමේ අවස්ථාව සැලසීම.	4.3. 2030 වන විට සියලුම කාන්තාවන්ට සහ පිරිමින්ට ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ සහ අඩු මුදලකට ලබා ගත හැකි විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ද ඇතුළත්ව තාක්ෂණික, වෘත්තීය සහ තානාපතික අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමට සම අවස්ථා සහතික කිරීම.	4.3.1. වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ වයස අවු. 15-25ත් අතර තරුණ ජනගහනයේ සහභාගීත්ව ප්‍රතිශතය.	√		
	4.4. 2030 වනවිට සුනිසි රැකියා සහ ව්‍යවසායකත්වයක් සඳහා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය සුදුසුකම් ඇතුළුව අදාළ කුසලතා ලබා සිටින තරුණයින් සහ වැඩිහිටියන්ගේ සංඛ්‍යාව සැලකිය යුතු මට්ටමින් ඉහළ නැංවීම	4.4.1 තොරතුරු සන්නිවේදනය හා බහු මාධ්‍ය ක්ෂේත්‍රයට බඳවාගත් සිසුන් එම ක්ෂේත්‍රය සඳහා බඳවාගැනීමට අපේක්ෂාකළ සිසුන් ප්‍රමාණයේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස			√
	4.5 2030 වනවිට අධ්‍යාපනයේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ වෙනස්කම් තුරන් කිරීම හා ආබාධිත පුද්ගලයන්ට, ස්වදේශිකයන්ට සහ අවධානම් අවස්ථාවල සිටින ළමුන් ඇතුළු අවධානමට ලක්විය හැක්කන් සඳහා අධ්‍යාපනයේ සහ වෘත්තීය පුහුණුවෙහි (ස්ත්‍රී/පුරුෂ, ග්‍රාමීය/නාගරික, ධනවත්භාවයේ මට්ටම යන පංචමකය සහ ආබාධිත මට්ටම, ස්වදේශික ජනයා සහ ගැටුම් බලපෑම් ආදී දත්ත පවත්නා බව අනුව) සියලුම මට්ටම්වලට ප්‍රවේශ වීමේ අවස්ථාව තහවුරු කිරීම.	4.5.1 වෘත්තීය පුහුණුව අවසන් කළ ස්ත්‍රී ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වෘත්තීය පුහුණුව අවසන් කළ පුරුෂ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස		√	

8. සූනිසි කාර්යයන් සහ ආර්ථික වර්ධනය	8.2. විවිධාංගීකරණය, තාක්ෂණික වැඩිදියුණු කිරීම් සහ නවෝත්පාදනයන් හරහා ඉහළ ආර්ථික ඵලදායීතා මට්ටමක් ළඟාකර ගැනීම	8.2.1 එක් රැකියා නියුක්තිකයෙකුට සත්‍ය දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙහි වාර්ෂික වර්ධන අනුපාතය		√	
9. සවිමත් යටිතලයන් ගොඩනැංවීම, අංගසම්පූර්ණ සහ තිරසර කාර්මීකරණය ප්‍රවර්ධනය සහ නවෝත්පාදනය පෝෂණය කිරීම	9.5 නවෝත්පාදන දිරිමත්කිරීම සහ මිලියන 1ක ජනගහනයක් සඳහා සිටින පර්යේෂණ හා සංවර්ධන අංශයේ සේවකයන් සහ රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික අංශයේ පර්යේෂණ වියදම් සැලකිය යුතු අන්දමින් ඉහළ දැමීම හරහා 2030 වර්ෂය වනවිට, සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවලට සුවිශේෂීව, සියලු රටවල්හි විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ හා කාර්මික අංශයේ තාක්ෂණික හැකියාවන් ඉහළ නැංවීම	9.5.1 පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන වියදම්, දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙහි අනුපාතයක් ලෙස		√	
	9.ආ. කාර්මික විවිධාංගීකරණය සහ පාරිභෝගික භාණ්ඩ සඳහා අගයන් එක් කිරීම හරහා හිතකර ප්‍රතිපත්තිමය පරිසරයක් සහතික කරමින්, සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල දේශීය තාක්ෂණ සංවර්ධනය, පර්යේෂණ හා නවෝත්පාදන සඳහා සහාය ලබා දීම.	9 ආ.1 අගය එක් කළ මධ්‍යම සහ අධි-තාක්ෂණික කර්මාන්ත නිෂ්පාදිතයන්, සමස්ත අගය එක් කළ නිෂ්පාදිතයන්හි අනුපාතයක් ලෙස		√	

5.2. තිරසර සංවර්ධන අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමේ අභියෝග සහ ජයග්‍රහණයන්

අභියෝග

- බඳවාගැනීම් පිළිබඳ රජයේ මෑතකාලීන ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ නිසා වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ විශාල උපදේශකවරුන්ගේ හිඟතාවය සහ අඩු පාරිතෝෂික ගෙවීම් මත සුදුසුකම්ලත් දේශකයන් සහ උපදේශකවරුන් ආකර්ෂණය කරගැනීම සහ රඳවා ගැනීම.
- සේවා සහ වෙළඳ ක්ෂේත්‍රයේ රැකියාවන් සඳහා පවතින ආකර්ෂණය හේතුවෙන් කාර්මික පාඨමාලා සඳහා තරුණ පිරිස් විශේෂයෙන් කාන්තාවන් ආකර්ෂණය කරගැනීම.

- ජීවන වියදම ඉහළයෑම හේතුවෙන් ළමුන් විධිමත් පුහුණු පාඨමාලා සඳහා යොමුවීම වෙනුවට ප්‍රාථමික ආදායම් මාර්ග වෙත යොමු වීම.
- පසුගිය වසර කිහිපය තුළ පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන අංශයේ ආයෝජනයන් සඳහා අඩු ප්‍රමුඛතාවයක් හිමිවීම.
- රාජ්‍ය ආයතන, නියාමකයින්, පර්යේෂණ ආයතන, විශ්වවිද්‍යාල, ව්‍යාපාර, උපදේශන සමාගම් සහ වෘත්තීමය / ව්‍යාපාර කණ්ඩායම්වලින් සැදුම් ලත් සක්‍රීය ජාලයක් නොපැවතීම.
- නිපුණතා සහිත මානව සම්පත් ප්‍රමාණවත් නොවීම.
- හිතකර පර්යේෂණ සහ නවෝත්පාදන පරිසර පද්ධතියක් නොතිබීම
- රජයේ වෙනත් ක්‍රමවේදයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස පර්යේෂණ ආයතන තුළ වෘත්තිකයින් රඳවා තබා ගැනීමේ ගැටලු
- විද්‍යාඥයින් සහ පර්යේෂකයින්ගේ බුද්ධි ගලනය

ජයග්‍රහණයන්

- 2023 වසරේ වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රය සඳහා වයස අවු 15-24 වූ තරුණ ජනගහනයෙන් 10.2% සහභාගීත්වය ලභාකර ගත හැකි විය.
- නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය යටතේ ඇති වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවල 2023 වර්ෂය සඳහා බඳවාගත් මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් 18.5% ක් පමණ ප්‍රමාණයක් සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ නිපුණතාවය ලබාදීමට හැකි වී ඇත.
- 2023 වර්ෂයේදී පුහුණුව අවසන් කළ ස්ත්‍රී ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව, පුහුණුව අවසන් කළ පුරුෂ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට දක්වන අනුපාතය ප්‍රතිශතයක් ලෙස ගත් විට 70% කි.
- 2023 වර්ෂයේදී SLIBTEC හා SLINTEC ආයතනයන් හි සවිමත් යටිතලයන් ගොඩනැංවීම තුළින් රටෙහි විද්‍යාත්මක, පර්යේෂණ හා කාර්මික අංශයේ තාක්ෂණික හැකියාවන් ඉහළ නැංවීම සඳහා දායකත්වය ලබා දීමට හැකි වීම.
- පොහොර වර්ග වැඩි දියුණු කිරීම සහ පාංශු කළමනාකරණය හරහා නිසරු වූ බිම් සාරාවත්භාවයට පත් කිරීම ව්‍යාපෘතිය යටතේ ජෛව පටල ජෛව පොහොර (BF BF) භාවිතය තව දුරටත් ගොවීන් අතර ප්‍රචලිත කිරීම මගින් කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදන ධාරිතාව වැඩිකර එමගින් ආර්ථික වර්ධනය සඳහා සැලකිය යුතු දායකත්වයක් ලබා දීමට හැකි වීම.

පරිච්ඡේදය 06

මානව සම්පත් පැතිකඩ

6.1. 2023.12.31 දිනට කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු

සේවා මට්ටම	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	දැනට සිටින සේවක සංඛ්‍යාව	පුරප්පාඩු / අතිරික්තය
ජ්‍යෙෂ්ඨ	48	40	08
තෘතීයික	05	03	02
ද්විතීයික	611	539	72
ප්‍රාථමික	69	68	01
කොන්ත්‍රාත් / අනියම් / තාවකාලික	01	01	-
එකතුව	734	651	83

6.2. මානව සම්පත් සංවර්ධනය

වැඩසටහනේ නම	පුහුණුලාභී නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව	වැඩසටහනේ කාල සීමාව	සමස්ත ආයෝජනය	වැඩසටහනේ ස්වභාවය (දේශීය / විදේශීය)		නිමැවුම / ලබා ගත් දැනුම
				දේශීය	විදේශීය	
කාර්යාල ලිපිගොනු කරණය පුහුණු වැඩමුළුව.	23	2023.01.26 දින කාලය පැය 4 (පෙ.ව.9.00-ප.ව. 12)	සම්පත් දායකත්වය මත වැඩසටහන පවත්වන ලදී. සම්පත් දායක දීමනාව රු.3500.00	දේශීය	-	ලිපිගොනුකරණය පිළිබඳ නිලධාරීන්ගේ දැනුම / කුසලතාවය වර්ධනය වීම, හා නිලධාරීන්ගේ කාර්යයක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය සඳහා උපකාරී වීම.
කාර්යාල ලිපිගොනු කරණය පුහුණු වැඩමුළුව (අමාත්‍යාංශයේ අංශවල සේවය නියුතු සංවර්ධන නිලධාරීන් / කළමනාකරණ සේවා නිලධාරීන්)	29	2023.02.10 දින කාලය පැය 4 (පෙ.ව.9.00-ප.ව. 12)	සම්පත් දායකත්වය මත වැඩසටහන පවත්වන ලදී. සම්පත් දායක දීමනාව රු.3500.00	දේශීය	-	ලිපිගොනුකරණය පිළිබඳ නිලධාරීන්ගේ දැනුම / කුසලතාවය වර්ධනය වීම හා නිලධාරීන්ගේ කාර්යයක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය සඳහා උපකාරී වීම.

මානව සම්පත් දැනුම වර්ධනය කිරීම පිණිස පුහුණු පාඨමාලාව (අංශයේ යටතේ ඇති ආයතනවල මාණ්ඩලික නිලධාරීන් සඳහා)	100	2023.11.04 (එක් දින)	අනුග්‍රාහක දායකත්වය NSBM ආයතනය විසින් සිදු කරන ලදී. රු.12,900.00ක මුදලක් සම්පත් දායක දීමනාව සඳහා අමාත්‍යාංශය විසින් දරා ඇත.	දේශීය	-	යාවත්කාලීන කරන ලද ර.ප.ව. සහ මුදල් වක්‍රලේඛ පිළිබඳව, අංශය යටතේ ඇති ආයතනවල පනත්වල ඇති නෛතික ගැටළු සහ පුද්ගල අභිප්‍රේරණය
මානව සම්පත් දැනුම වර්ධනය කිරීම පිණිස පුහුණු පාඨමාලාව (සංවර්ධන නිලධාරීන් සහ කළමනාකරණ සේවා නිලධාරීන් සඳහා)	120	2023.11.03 (එක් දින)	අනුග්‍රාහක දායකත්වය NSBM ආයතනය විසින් සිදු කරන ලදී. සම්පත් දායක දීමනාව සඳහා අමාත්‍යාංශය විසින් දරා ඇත.	දේශීය	-	ආයතන සංග්‍රහය පිළිබඳව මූලික අවබෝධය, රාජ්‍ය සේවයේ ආරම්භය පිළිබඳව දැනුම සහ පුද්ගල අභිප්‍රේරණය
Diploma in Procurement & Contract Administration 2023 - 2024	02	2023.10.15 ආරම්භය (අවුරුදු 01)	(NILS) National Institute of Labor Studies එක් නිලධාරියෙක් සඳහා රු. 60,000.00 නිලධාරීන් දෙදෙනා සඳහා රු. 120,000.00	දේශීය	-	ප්‍රසම්පාදන මූලධර්ම සහ මෙම අංශයේ ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය විධිමත්ව හා කාර්යක්ෂමව කිරීම.
බහුකාර්යය කාර්යසාධනය කළ කාලය දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ අළුතින් බඳවා ගන්නා ලද කා.කා.ස නිලධාරීන් සහ රියදුරන් සඳහා රාජ්‍ය සේවයේ මූලික කාර්යයභාරය මූලික විනය සම්බන්ධව	45	2023.12.16 සහ 2023.12.17 දෙදින (නේවාසික)	රු. 256,920.00 අමාත්‍යාංශ ප්‍රතිපාදන මණ්ඩලය	දේශීය	-	පුද්ගල සේවාරම්භක පුහුණුව කාර්යයක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය සඳහා උපකාරී වීම. රියදුරු මහතුන් සඳහා මෝටර් රථ අඤා පනත සහ උසාවි දඩ ගැසීම පිළිබඳව අවබෝධය කා.කා.ස නිලධාරීන් සඳහා ආයතන සංග්‍රහය සහ මුදල් රෙගුලාසි සම්බන්ධව සහ එම නිලධාරීන්ගේ කාර්යභාරය පිළිබඳව අවබෝධය

පරිච්ඡේදය 07
අනුකූලතා වාර්තාව

අංකය	අදාළ කර ගත යුතු අවශ්‍යතාවය	අනුකූලතා තත්වය (අනුකූල වේ/ අනුකූල නොවේ)	අනුකූල නොවේ නම් ඒ සඳහා කෙටි පැහැදිලි කිරීම	අනුකූල නොවීම අනාගතයේ දී වළක්වා ගැනීමට යෝජනා කරන නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ග
1	පහත සඳහන් මූල්‍ය ප්‍රකාශ / ගිණුම් නියමිත දිනට ඉදිරිපත් කොට තිබේ			
1.1	වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශ	අනුකූල වේ		
1.2	රාජ්‍ය නිලධාරීන්ගේ අත්තිකාරම් ගිණුම්.	අනුකූල වේ		
1.3	ව්‍යාපාර හා නිෂ්පාදන අත්තිකාරම් ගිණුම් (වාණිජ අත්තිකාරම් ගිණුම්).	අදාළ නොවේ		
1.4	ගබඩා අත්තිකාරම් ගිණුම්.	අදාළ නොවේ		
1.5	විශේෂ අත්තිකාරම් ගිණුම්.	අදාළ නොවේ		
1.6	වෙනත්	-		
2	පොත් පත් හා ලේඛන නඩත්තු කිරීම. (මු.රෙ.445)			
2.1	රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ 267/2018 අනුව ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය යාවත්කාලීනකර පවත්වා ගෙන යාම.	අනුකූල වේ		
2.2	පුද්ගල පඩිනඩි ලේඛන / පුද්ගල පඩිනඩි කාඩ්පත් යාවත්කාලීනකර පවත්වා ගෙන යාම.	අනුකූල වේ		
2.3	විගණන විමසුම් ලේඛනය යාවත්කාලීනකර පවත්වා ගෙන යාම.	අනුකූල වේ		
2.4	අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා ලේඛනය යාවත්කාලීනකර පවත්වා ගෙන යාම.	අනුකූල වේ		
2.5	සියළුම මාසික ගිණුම් සාරාංශ (CIGAS) පිළියෙළකර නියමිත දිනට මහා භාණ්ඩාගාරයට ඉදිරිපත් කිරීම.	අනුකූල වේ		
2.6	වෙක්පත් හා මුදල් ඇණවුම් ලේඛනය යාවත්කාලීනකර පවත්වා ගෙන යාම.	අනුකූල වේ		

2.7	ඉන්වෙන්ට්‍රි ලේඛනය යාවත්කාලීනකර පවත්වා ගෙන යාම.	අනුකූල වේ		
2.8	තොග ලේඛනය යාවත්කාලීනකර පවත්වා ගෙන යාම.	අනුකූල වේ		
2.9	භානි පාඩු ලේඛනය යාවත්කාලීනකර පවත්වා ගෙන යාම.	වාහන සම්බන්ධව පමණක් භානි පාඩු ලේඛනයක් පවත්වාගෙන යනු ලබයි.		
2.10	බැරකම් ලේඛනය යාවත්කාලීනකර පවත්වා ගෙන යාම.	අනුකූල වේ		
2.11	උප පත්‍රිකා පොත් ලේඛනය (GA-N20) යාවත්කාලීනකර පවත්වා ගෙන යාම.	අනුකූල වේ		
3.	මූල්‍ය පාලනය සඳහා කාර්යන් අභිනියෝජනය කිරීම (මු.රෙ 135)			
3.1	මූල්‍ය බලතල ආයතනය තුළ බලතල පවරාදී තිබීම.	අනුකූල වේ		
3.2	මූල්‍ය බලතල පවරාදීම පිළිබඳ ආයතනය තුළ දැනුවත්කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
3.3	සෑම ගණුදෙණුවක්ම නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු හෝ ඊට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හරහා අනුමත වන පරිදි බලතල පවරා දී තිබීම.	අනුකූල වේ		
3.4	2014.05.11 දිනැති අංක 171/2004 දරණ රාජ්‍ය ගිණුම් චක්‍රලේඛය අනුව, රජයේ පඩිපත් මෘදුකාංග පැකේජය භාවිතා කිරීමේ දී ගණකාධිකාරීවරයන්ගේ පාලනයට යටත්ව කටයුතු කිරීම.	අනුකූල වේ		
4.	වාර්ෂික සැලසුම් සකස් කිරීම			
4.1	වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කිරීම.	අනුකූල වේ		
4.2	වාර්ෂික ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම සකස් කිරීම.	අනුකූල වේ		
4.3	සමාලෝචිත වර්ෂ සඳහා 1971 අංක 38 දරණ මුදල් පනත ප්‍රකාරව අයවැය සම්මත කරගෙන තිබීම.	අනුකූල වේ		
4.4	වාර්ෂික අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම සකස් කිරීම.	අනුකූල වේ		

4.5	වාර්ෂික ඇස්තමේන්තු සකස් කොට ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුවට (NDB) නියමිත දිනට ඉදිරිපත්කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
4.6	වාර්ෂික මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය නියමිත දිනට භාණ්ඩාගාර මෙහෙයුම් දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත්කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
4.7	කාර්තු වාර්තා නියමිත දිනට මහාභාණ්ඩාගාරය වෙත ඉදිරිපත්කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
5.	විගණන විමසුම්			
5.1	විගණකාධිපතිවරයා විසින් නියම කොට ඇති දිනට, සියළුම විගණන විමසුම්වලට පිළිතුරු ලබා දී තිබීම.	අනුකූල වේ		
6.	අභ්‍යන්තර විගණනය මු,රෙ.134(2)			
6.1	මු,රෙ.134(2) DMA/1-2019 අනුව, වසර ආරම්භයේදී විගණකාධිපතිවරයා සමඟ සාකච්ඡා කිරීමෙන් අනතුරුව, අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම සකස් කිරීම.	අනුකූල වේ		
6.2	සියළු අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා සඳහා මසක් ඇතුළත පිළිතුරු සපයා තිබීම.	අනුකූල වේ		
6.3	2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 40(4) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව, සියළුම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාවල පිටපත් කළමනාකරණ විගණන දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත්කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
6.4	මුදල් රෙගුලාසි 134(3) ප්‍රකාරව, සියලුම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාවල පිටපත් විගණකාධිපතිවරයාට ඉදිරිපත්කර තිබීම	අනුකූල වේ		
7.	විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු			
7.1	DMA චක්‍රලේඛ 1-2019 අනුව, අවම වශයෙන් විගණන කළමනාකරණ කමිටු 04ක්වත් අදාළ වර්ෂය තුළ පවත්වා ගෙන තිබීම.	අනුකූල වේ		
8.	වත්කම් කළමනාකරණය			
8.1	අංක 01/2017 දරණ වත්කම් කළමනාකරණ චක්‍රලේඛයේ 07 වන පරිච්ඡේදය අනුව, වත්කම් මිලදී ගැනීම් හා අපහරණය කිරීම් පිළිබඳ තොරතුරු කොම්ප්‍රෝලර් ජනරාල් කාර්යාලය වෙත ඉදිරිපත්කර තිබීම.	අනුකූල වේ		

8.2	ඉහත සඳහන් චක්‍රලේඛයේ 13 වන පරිච්ඡේදය ප්‍රකාරව, එම චක්‍රලේඛයේ විධි විධාන ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධීකරණය සඳහා සුදුසු සම්බන්ධතා නිලධාරියෙකු පත්කර එම නිලධාරියා පිළිබඳ තොරතුරු කොමිෂිට්ටුවේ ජනරාල් කාර්යාලය වෙත වාර්තා කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
8.3	රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛ අංක 05/2016 අනුව භාණ්ඩ සමීක්ෂණය පවත්වා අදාළ වාර්තා නියමිත දිනට විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
8.4	වාර්ෂික භාණ්ඩ සමීක්ෂණයෙන් අනාවරණය වූ අතිරික්ත, ඌණතා හා වෙනත් නිර්දේශ චක්‍රලේඛයේ සඳහන් කාලය තුළ සිදු කොට තිබීම.	අනුකූල වේ		
8.5	ගර්භිත භාණ්ඩ අපහරණය මු.රෙ.772 අනුව සිදු කිරීම.	අනුකූල වේ		
9.	වාහන කළමනාකරණය			
9.1	සංචිත වාහන සඳහා දෛනික ධාවන සටහන් හා මාසික සාරාංශ වාර්තා සකස් කොට නියමිත දිනට විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත්කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
9.2	වාහන ගර්භිත වී මාස 06කට වඩා අඩු කාලයකදී අපහරණය කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
9.3	වාහන ලොග් පොත් පවත්වා ගනිමින් ඒවා යාවත්කාලීනකර පවත්වා ගෙන යාම.	අනුකූල වේ		
9.4	සෑම වාහන අනතුරක් සම්බන්ධයෙන්ම මු.රෙ.103,104,109,හා 110 ප්‍රකාරව කටයුතු කිරීම.	අනුකූල වේ		
9.5	2016.12.29 දිනැති අංක 2016/30 දරණ රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛයේ 3.1 ඡේදයේ සඳහන් විධි විධාන ප්‍රකාරව, වාහනවල ඉන්ධන දහනය වීම නැවත පරීක්ෂා කිරීම.	අනුකූල වේ		
9.6	කල්බදු කාල සීමාවෙන් අනතුරුව, බදු වාහන ලොග් පොත්වල සම්පූර්ණ අයිතිය පවරා ගෙන තිබීම.	අනුකූල වේ		
10.	බැංකු ගිණුම් කළමනාකරණය			

10.1	නියමිත දිනට බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශ පිළියෙළකර සහතිකකර ඒවා විගණනය සඳහා ඉදිරිපත්කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
10.2	සමාලෝචිත වර්ෂයේදී හෝ ඊට පෙර වර්ෂවල සිට ඉදිරියට රැගෙන ආ අක්‍රිය බැංකු ගිණුම් නිරවුල්කර තිබීම.	අදාළ නැත		
10.3	බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශ වලින් අනාවරණය වූ හා ගැලපුම් කළ යුතුව තිබූ ශේෂ සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කොට එම ශේෂ මාසයක කාලයක් ඇතුළත නිරවුල්කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
11.	ප්‍රතිපාදන උපයෝජනය			
11.1	සලසා තිබූ ප්‍රතිපාදන ඒවායේ සීමාව ඉක්මවා නොයන පරිදි වියදම්වලට එළඹීම.	අනුකූල වේ		
11.2	මු.රෙ.94(1) ප්‍රකාරව, සලසන ලද ප්‍රතිපාදනයෙන් උපයෝජනය කළ පසු වර්ෂ අවසානයේදී ඉතිරි ප්‍රතිපාදන සීමාව නොඉක්මවන පරිදි බැරකම් වලට එළඹීම.	අනුකූල වේ		
12.	රජයේ නිලධාරීන්ගේ අත්තිකාරම් ගිණුම්			
12.1	සීමාවන්වලට අනුකූල වීම.	අනුකූල වේ		
12.2	හිඟහිටි ණය ශේෂ පිළිබඳ කාල විශ්ලේෂණයක් සිදුකර තිබීම.	අනුකූල වේ		
12.3	වර්ෂයකට වැඩි කාලයක සිට පැවත එන හිඟ හිටි ණය ශේෂ නිරවුල්කර තිබීම.	අනුකූල නොවේ		ණය අය කර ගැනීමට උපරිම ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම සහ නීතිමය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම.
13.	පොදු තැන්පත් ගිණුම			
13.1	කල්ඉකුත් වූ තැන්පතු සම්බන්ධයෙන් මු.රෙ. 571 ප්‍රකාරව කටයුතුකර තිබීම.	අනුකූල නොවේ		වසර 2ක් ඉක්ම වූ තැන්පතු රජයේ ආදායමට නියමිත කාලයේදී බැර කිරීමට කටයුතු කිරීම
13.2	පොදු තැන්පතු සඳහා වන පාලන ගිණුම යාවත්කාලීනකර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූල වේ		
14.	අග්‍රිම ගිණුම			

14.1	සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයේදී මුදල් පොතේ ශේෂය භාණ්ඩාගාර මෙහෙයුම් දෙපාර්තමේන්තුවට ප්‍රේෂණයකර තිබීම.	අනුකූල වේ		
14.2	මු.රෙ.371 ප්‍රකාරව නිකුත් කළ තත්කාර්ය අතුරු අග්‍රිම, එම කාර්යය අවසන් වී මාසයක් ඇතුළත නිරවුල්කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
14.3	මු.රෙ.371 ප්‍රකාරව අනුමත සීමාව ඉක්මවා නොයන පරිදි තත්කාර්ය අතුරුඅග්‍රිම නිකුත්කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
14.4	අග්‍රිම ගිණුමේ ශේෂය, භාණ්ඩාගාරයේ පොත් සමඟ මාසිකව සැසඳුම් කිරීම.	අනුකූල වේ		
15.	ආදායම් ගිණුම			
15.1	අදාළ රෙගුලාසිවලට අනුකූලව, රැස් කළ ආදායමෙන් ආපසු ගෙවීම් සිදු කොට තිබීම.	අදාළ නැත		
15.2	රැස්කර තිබූ ආදායම්, තැන්පතු ගිණුමට බැර නොකොට සෘජුවම ආදායමට බැරකර තිබීම.	අනුකූල වේ		
15.3	මු.රෙ.176 අනුව හිඟ ආදායම් වාර්තා විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත්කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
16.	මානව සම්පත් කළමනාකරණය			
16.1	අනුමත කාර්ය මණ්ඩල සීමාව තුළ කාර්ය මණ්ඩලය පවත්වාගෙන යාම.	අනුකූල වේ		
16.2	කාර්ය මණ්ඩලයේ සියළුම සාමාජිකයන් වෙත රාජකාරි ලැයිස්තු ලිඛිතව ලබා දීම.	අනුකූල වේ		
16.3	20.09.2017 දිනැති MSD වක්‍ර ලේඛ අංක 04/2017 ප්‍රකාරව සියලුම වාර්තා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත්කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
17.	මහජනයා වෙත තොරතුරු ලබා දීම.			
17.1	තොරතුරු දැන ගැනීමේ පනත හා රෙගුලාසි ප්‍රකාරව තොරතුරු නිලධාරියෙකු පත්කොට තොරතුරු ලබා දීමේ ලේඛනයක් යාවත්කාලීනකර පවත්වා ගෙන යාම.	අනුකූල වේ		

17.2	ආයතනය පිළිබඳ තොරතුරු එහි වෙබ් අඩවිය හරහා ලබා දී තිබෙන අතර, වෙබ් අඩවිය හරහා හෝ විකල්ප මාර්ග හරහා ආයතනය පිළිබඳ මහජනයාගේ ප්‍රශංසා /වෝදනා පල කිරීමට පහසුකම් සලසා තිබීම.	අනුකූල වේ		
17.3	තොරතුරු දැන ගැනීමේ පනතේ 08 වන හා 10 වන වගන්ති ප්‍රකාරව වසරකට දෙවතාවක් හෝ වසරකට වරක් වාර්තා ඉදිරිපත්කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
18.	පුරවැසි ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම			
18.1	අංක 05/2008 හා 05/2018(1) දරණ රාජ්‍ය පරිපාලන හා කළමනාකරණ අමාත්‍යාංශය වක්‍රලේඛ අනුව පුරවැසි / සේවාලාභී ප්‍රඥප්තියක් සම්පාදනය කොට ක්‍රියාත්මකකර තිබීම.	අනුකූල වේ		
18.2	එම වක්‍ර ලේඛයේ 2.3 ඡේදය පරිදි, පුරවැසි/සේවාලාභී ප්‍රඥප්තිය සම්පාදනය කිරීම හා ඇගයීම සඳහා ආයතනය විසින් ක්‍රමවේදයක් සකස් කොට තිබීම.	අනුකූල වේ		
19.	මානව සම්පත් සැලැස්ම සම්පාදනය කිරීම.			
19.1	2018.01.24 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන වක්‍ර ලේඛ අංක 02/2018 ඇමුණුම 02 ආකෘතිය පදනම්කර ගෙන මානව සම්පත් සැලැස්මක් සකස් කොට තිබීම.	අනුකූල වේ		
19.2	කාර්ය මණ්ඩලයේ සෑම සමාජිකයෙකු සඳහාම වර්ෂයකට අවම වශයෙන් පැය 12 කට නොඅඩු පුහුණු අවස්ථාවක් ඉහත සඳහන් මානව සම්පත් සැලැස්ම තුළ තහවුරු කොට තිබීම.	අනුකූල වේ		
19.3	ඉහත සඳහන් වක්‍රලේඛයේ ඇමුණුම 01 හි දැක්වෙන ආකෘතිය පදනම් කරගෙන සමස්ත කාර්ය මණ්ඩලය සඳහාම වාර්ෂික කාර්යසාධන ගිවිසුම් අත්සන්කර තිබීම.	අනුකූල නොවේ		මානව සංවර්ධන සැලැස්ම වක්‍රලේඛ 02/202 ඇමුණුම 01 ප්‍රකාරව කාර්යසාධන ගිවිසුම නිලධාරීන්ට ලබා දීමට ඉදිරියේදී කටයුතු කරනු ලැබේ.
19.4	ඉහත වක්‍ර ලේඛයේ 6.5 ඡේදය ප්‍රකාරව මානව සම්පත් සංවර්ධන සැලැස්ම පිළියෙළ කිරීම, ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් සංවර්ධනය කිරීම, නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම	අනුකූල වේ		

	පිළිබඳ වගකීම පවරා ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරියෙකු පත් කොට තිබීම.			
20.	විගණන ජේදවලට ප්‍රතිචාර දැක්වීම.			
20.1	ඉකුත් වර්ෂ සඳහා විගණකාධිපති විසින් නිකුත් කළ විගණන ජේද මගින් පෙන්වා දී ඇති අඩුපාඩු නිවැරදි කොට තිබීම.	අනුකූල වේ.		