



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education



වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව வருடாந்த செயல்திறன் அறிக்கை **Annual Performance Report**

2023



වෙළුම I - සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය
இதழ் I - பொதுக் கல்வி
Volume I - General Education

வெளிப் பௌதீகம்

- வெளி I - சாமான் அபிவிருத்தி
வெளி II - உயர் அபிவிருத்தி
வெளி III - திறன் அபிவிருத்தி, தொழில் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கம்.

இதழ்களின் ஒழுங்கமைப்பு

- இதழ் I - பொதுக் கல்வி
இதழ் II - உயர் கல்வி
இதழ் III - திறன் அபிவிருத்தி, தொழில் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கம்.

Series of volumes

- Volume I - General Education
Volume II - Higher Education
Volume III - Skills development, Vocational Education and Innovation



வருடாந்த் செயல்திறன் அறிக்கை - 2023

கல்வி அமைச்சு
செலவுத் தலைப்பு - 126

- பொதுக் கல்வித் துறை -

அரசு நிதிச் சுற்று நிருப இலக்கம் 02/2020 இன் 12.2ம் பந்திக்கமைய பாராளுமன்றத்தில் முன்னிலைப்படுத்துவதற்காக தயாரிக்கப்பட்டது.

2024 ஜூன்

கண்காணிப்பு மற்றும் செயல்திறன் மீளாய்வுக் கிளை
கொள்கை திட்டமிடல் மற்றும் செயல்திறன் மீளாய்வுப் பிரிவு
கல்வி அமைச்சு
இசுருபாய,
பத்தரமுல்ல,

கல்வி அமைச்சின் பிரதான பிரிவுகள், பதவிகள் மற்றும் உத்தியோகத்தர்கள் (2023.12.31ம் திகதிக்கு)

கல்வி அமைச்சர்

கலாநிதி. கௌரவ ஏ.இ. சுசில் பிரேமஜயந்த

கல்வி இராஜாங்க அமைச்சர்

கௌரவ அருணாச்சலம் அரவிந்த் குமார்

பிரிவெனா கல்வி இராஜாங்க அமைச்சர்

கௌரவ. விஜித்த பேருகொட

உயர் கல்வி இராஜாங்க அமைச்சர்

கலாநிதி. கௌரவ சுரேன் ராகவன்

கல்விச் செயலாளர்

திரு. எம்.என். ரணசிங்ஹ

பாடசாலைக் கல்வித் துறைக்குரிய பிரதான பிரிவுகள் மற்றும் உத்தியோகத்தர்கள்

மேலதிக செயலாளர் (நிர்வாகம்)	- திருமதி. எச்.என்.என் குணசேகர
மேலதிக செயலாளர் (கல்விசாரா மற்றும் இணைந்த சேவைகள்)	- திருமதி ஆர்.பீ. கன்கேவல
மேலதிக செயலாளர் (ஒழுக்காற்று மற்றும் விசாரணை)	- திரு. டி.இ. எஸ்.பீ. பெரேரா
மேலதிக செயலாளர் (தாபனம்)	- திரு. ஏ.ஜே.எஸ்.எஸ். எதிரிகுரிய
மேலதிக செயலாளர் (பெறுகை மற்றும் நிர்மாணம்)	- திருமதி எஸ்.இ. லியனகே
மேலதிக செயலாளர் (நிர்வாகம்—பிரிவெனா கல்விப் பிரிவு)	- திரு. பீ.எல். பத்மகுமார்
மேலதிக செயலாளர் (கல்விச் சேவைகள் தாபனம்)	- கலாநிதி ஐ.எம்.கே.பீ. இலங்கசிங்ஹ
மேலதிக செயலாளர் (கொள்கை, திட்டமிடல் மற்றும் செயல்திறன் மீளாய்வு) ப.க	- திருமதி. பி.எம். வீரகுரிய
மேலதிக செயலாளர் (பாடசாலை செயற்பாடுகள்) ப.க	- திருமதி யூ.இ. திக்கும்புற
மேலதிக செயலாளர் (தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் டிஜிட்டல் கல்வி) ப.க	- கலாநிதி. கே.பீ. மூனகம
மேலதிக செயலாளர் (கல்விப் பண்புத்தர அபிவிருத்தி) ப.க	- திருமதி. கே.ஜீ.இ.எம்
அபேகுணசேகர	
மேலதிக செயலாளர் (ஆரம்பக் கல்வி அபிவிருத்தி) ப.க	- திருமதி பீ.சீ.கே. பிரிஸ்யால
மேலதிக செயலாளர் (பிரிவெனா கல்வி அபிவிருத்தி) ப.க	- கலாநிதி என்.ஏ. ஹந்துன்பத்திரன்
மேலதிக செயலாளர் (கல்வி மறுசீரமைப்பு) ப.க	- திருமதி சீ.எம்.பீ.ஜே. திலகரத்ன
மேலதிக செயலாளர் (பொறியியல்)	- திரு. எஸ். மஹேஷ்வரன்
பணிப்பாளர் நாயகம் (திட்டமிடல்)	- திருமதி டி.சீ.என்.ஏ. குமாரசிங்ஹ
பிரதம நிதி உத்தியோகத்தர் I. ப.க	- திருமதி. ஜீ.எம்.இ. எச்.எஸ். கம்லத்
பிரதம நிதி உத்தியோகத்தர் II. ப.க	- திருமதி ஏ.எஸ்.இ. அலுத்தே
பிரதான உள்ளக கணக்காய்வாளர்	- திருமதி டி.எஸ்.கே. தர்மவர்தன

பொருளடக்கம்

அத்தியாயம் 01—நிறுவன பக்கத் தோற்றம்/ நடைமுறைப்படுத்தல் சாராம்சம்

1.1	அறிமுகம்	01
1.2	நிறுவனத்தின் நோக்கு, பணிக்கூற்று, விடயப் பரப்பு, நிறுவனத்தின் குறிக்கோள்கள்	02
1.3	பிரதான செயற்பாடுகள் மற்றும் பணிகள்	03
1.4	கல்வி அமைச்சின் நிர்வாக கட்டமைப்பு	07
1.5	அமைச்சின் கீழ் உள்ள திணைக்களங்கள் மற்றும் நிறுவனங்கள்	08
1.6	வெளிநாட்டு உதவிச் செயற்றிட்டங்கள் தொடர்பான தகவல்கள்	10

அத்தியாயம் 02—முன்னேற்றம் மற்றும் எதிர்கால நோக்கு

2.1	விசேட வெற்றிகள் மற்றும் அடைந்துள்ள முன்னேற்றம்	15
2.2	எதிர்நோக்கும் சவால்கள்	75
2.3	எதிர்கால இலக்குகள்	

அத்தியாயம் 03- நிதிச் செயல்திறன்

3.1	நிதிச் செயல்திறன் அறிக்கை	83
3.2	நிதி நிலைமைகள் அறிக்கை	84
3.3	நிதி மூலங்கள் அறிக்கை	85
3.4	நிதிக் கூற்றுக் குறிப்புக்கள்	87
3.5	வருமான சேகரிப்பு செயலாற்றுகை	88
3.6	ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட நிதியை பயன்படுத்துவதில் செயலாற்றுகை	88
3.7	நி.பி. 208 இன் படி வேறு திணைக்களங்களுக்கு வழங்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு	89
3.8	நிதி அல்லாத சொத்துக்களை அறிக்கைப்படுத்துவதில் செயலாற்றுகை	90
3.9	கணக்காய்வாளர் அறிக்கை	91

அத்தியாயம் 04- செயல்திறன் குறிகாட்டிகள்

4.1	நிறுவனத்தின் செயல்திறன் குறிகாட்டிகள் (நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்தின் அடிப்படையில்)	113
-----	--	-----

அத்தியாயம்—05 நிலைபேறுடைய அபிவிருத்திக் குறிக்கோள்கள் (SDG) அடைவதில் செயலாற்றுகை

5.1	இனங்காணப்பட்ட நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்திக் குறிக்கோள்கள்	119
5.2	நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்குகளை அடைவதில் வெற்றிகள் மற்றும் சவால்கள்	122

அத்தியாயம் 06- மனித வள பக்கத் தோற்றம்

6.1	ஆளணி முகாமைத்துவம்	123
6.2	நிறுவன செயலாற்றுகைக்கு மனித வள பற்றாக்குறை அல்லது மிகையின் தாக்கம்	123
6.3	மனித வள அபிவிருத்தி	124

அத்தியாயம் 07—பொருத்தப்பாட்டு அறிக்கை

7.1	பொருத்தப்பாட்டு அறிக்கை	165
-----	-------------------------	-----

அத்தியாயம் 01 நிறுவனத்தின் பக்கத் தோற்றம்

1.1 அறிமுகம்



ஒரு நாட்டின் சமூக, பொருளாதார, கலாசார, தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில்நுட்ப அறிவினை அடிப்படையாக கொண்ட முன்னேற்றங்களுடன் தழுவியதாக உலகளாவிய குறிக்கோள்களை அடைந்துகொள்வது கல்வியின் மிகவும் விசேடமான பணியொன்றாகும். இலங்கையும் மேற்படி குறிக்கோள்களை அடைந்துகொள்வதற்காக நிகழ்கால கல்வி முறைமை மறுசீரமைப்புக்குட்படுத்தி பாடசாலை செல்லும் வயதிலுள்ள அனைத்து மாணவர்களுக்கும் பண்புத்தரம் மிக்க கல்வியை வழங்கி புதிய அறிவு மற்றும் பல்வகைமையுடன் கூடிய சமூகம் ஒன்றில் ஒத்துழைப்புடன் வாழ்வதற்குப் பொருத்தமான மென் திறன்களுடன் கூடிய ஆளுமை மிக்க சிறுவர் சந்ததியினரை உருவாக்குவதற்காக அர்பணிப்புடன் செயற்பட்டு வருகின்றது. இவ்வாறாக அறிவுடன் கூடிய சமூகமொன்றை மையமாக கொண்டு ஆரம்ப, இரண்டாம் நிலை, மூன்றாம் நிலை, உயர் மற்றும் தொழிற் கல்வி ஆகியவற்றை காலத்துடன் பொருந்தும் வகையில் நிலைமாற்றத்திற்குபடுத்துவது கல்வி அமைச்சின் சவால் மிகுந்த எதிர்பார்ப்பாக காணப்படுகின்றது.

அவ் எதிர்பார்ப்புக்கள் மாத்திரமன்றி 20230 நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்திக் குறிக்கோள்களை அடைந்துகொள்வதற்காக கல்வியின் பண்புத்தரத்தை மேம்படுத்தி புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்களுடாக கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையினை வலுமிக்கதாக்குவதற்கு அவசியமான மனித வளத்தை அறிவு மற்றும் வாண்மைத்துவத்தைக் கொண்டு வலுவூட்டுதல், கவர்ச்சிகரமான கற்றல் சூழல் ஒன்றை உருவாக்குவதற்காக பாதுகாப்பான, நவீனமயப்படுத்தப்பட்ட மற்றும் உயர் தொழில்நுட்பமயப்படுத்தப்பட்ட சூழல் நேயம் கொண்ட உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை விருத்தி செய்தல், கல்விசார் நலன்புரி வேலைத்திட்டங்களை விளைதிறன் மிக்க வகையிலும், நிலைபேறுடன் கூடியதாகவும் நடைமுறைப்படுத்துதல், மாணவர்களது கற்றல் அடைவு மட்டங்கள் மற்றும் கல்விசார் அடைவுகளை மேம்படுத்துவதற்கு அவசியமான மதிப்பீடுகள் மற்றும் கணிப்பீட்டுச் செயன்முறையினை வலுவூட்டுதல் மற்றும் பிரிவெனாக் கல்வியின் பண்புத்தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கு அவசியமான வசதிகளை வழங்குவது கல்வி அமைச்சின் விடயப் பரப்பிற்கு உரித்தாகும் பிரதானமான பணிகளாகும்.

கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழுள்ள தேசிய கல்வி நிறுவகம், இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் மற்றும் கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம், உயர் கல்விப் பிரிவு, திறன் அபிவிருத்தி, தொழிற் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கம் ஆகிய அனைத்து நிறுவனங்கள் மற்றும் திணைக்களங்களாலும் 2023ம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடுகளை பின் தொடர்ந்து அவற்றின் முன்னேற்றம் தொடர்பாக இவ் அறிக்கையில் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது. 2-2022.07.22ம் திகதியுடைய வர்த்தமானி அறிவித்தலுக்கமைய கல்வி அமைச்சின் பணிகள் மற்றும் அதன் கீழுள்ள நிறுவனங்கள் தொடர்பான விபரங்கள் 1.3 மற்றும் 1.5ம் பந்திகளில் தரப்பட்டுள்ளன.

அதற்கமைய இச் செயல்திறன் அறிக்கையினை இலங்கையின் நிகழ்கால கல்வி நிலை, எதிர்கால பயணப் பாதை மற்றும் திசையினை வெளிப்படுத்தக்கூடிய விசேடமான ஒரு வெளியீடாக கூற முடியும்.

1.2 நிறுவனத்தின் நோக்கு, பணிக்கூற்று, விடயப் பரப்பு மற்றும் நிறுவனக் குறிக்கோள்கள்

நோக்கு

இலங்கையின் அடையாளத்தின் பங்குதாரர்களாகிய திறமை மிக்க பிரஜைகளுடாக உலகளாவிய சமூகத்தின் சிறந்த நிலையை அடைதல்.

பணிக்கூற்று

பங்குதாரர்கள் திருப்தியடையக் கூடிய வகையில் வினைத்திறன் மற்றும் உயர் பண்புத்தரத்தை அடையக் கூடிய வகையில் நவீன கல்விக்கான பிரவேசமொன்றினூடாக சர்வதேச போக்குகளுடன் பொருந்தக்கூடிய திறமை மிக்க பிரஜைகளை உருவாக்குதல்.

விடயப் பரப்பு

அறிவை அடிப்படையாக கொண்ட பொருளாதாரமொன்றை நோக்கி இலங்கை மக்களை கட்டியெழுப்புவதற்காக நிலைபெறுடன் கூடிய, சிறுவர் நேயம் மிக்க கல்விச் செயலுபாயங்களுடாக ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கங்களை அடிப்படையாக கொண்ட அறிவு, மனப்பாங்கு, திறன் மற்றும் தேர்ச்சிகளுடன் கூடிய சமநிலை ஆளுமையுடன் கூடிய எதிர்கால சந்ததியினருக்கு சிறந்ததொரு முன் பிள்ளைப் பருவம், பொதுக் கல்வி, தொழில் மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்வி வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதனுடாக உயர் தொழில்நுட்பத் திறமைகளுடன் கூடிய வெளிநாட்டு தொழில் சந்தைக்குப் பொருத்தமான தொழிற் படை ஒன்றை உருவாக்குதல்

நிறுவனத்தின் குறிக்கோள்கள்

அறிவை அடிப்படையாக கொண்ட சமூக மற்றும் பொருளாதார அபிவிருத்தி மட்டமொன்றை நோக்கி இலங்கை மக்களை கட்டியெழுப்புவதற்காக, நிலைபெறுடன் கூடிய கல்விச் செயலுபாயங்களுடாக சிறுவர் நேயம் மிக்க, பண்புத்தரத்துடன் கூடிய ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம் நிலைக் கல்விக்கான வாய்ப்புக்கள் மற்றும் புத்தாக்கத்தை அடிப்படையாக கொண்ட சிறந்த உயர் கல்வி வாய்ப்புக்களை இளம் சந்ததியினருக்கு உருவாக்கிக் கொடுத்தல்,

அதன் படி கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விசேட குறிக்கோள்களை அடைந்துகொள்வதற்கான நடவடிக்கைகள் கல்வி அமைச்சினால் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

- ♦ சகல பிள்ளைகளுக்கும் சம நியாயம் மிக்க கல்விக்கான பிரவேசம் மற்றும் பங்குபற்றலுக்குரிய வாய்ப்பினை வழங்குதல்
- ♦ சகல பிள்ளைகளுக்கும் 21ம் நூற்றாண்டிற்குப் பொருத்தமான திறன்களை விருத்தி செய்யக்கூடிய பண்புத் தரம் மிக்க கல்வி வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்.
- ♦ கல்வி முறைமையின் நலன் மற்றும் உரிமையை வலுவூட்டுவதனுடாக பண்புத்தரம் மிக்க கல்வியை உறுதிப்படுத்துதல்.
- ♦ சமாதானம், சமூக ஒருமைப்பாடு, தேசிய நல்லிணக்கம் மற்றும் ஒற்றுமையுடன் கூடிய சமூகமொன்றை உருவாக்குவதற்குரிய திறன்களை வழங்குதல்.

1.3 பிரதான பணிகள் மற்றும் செயற்பாடுகள்

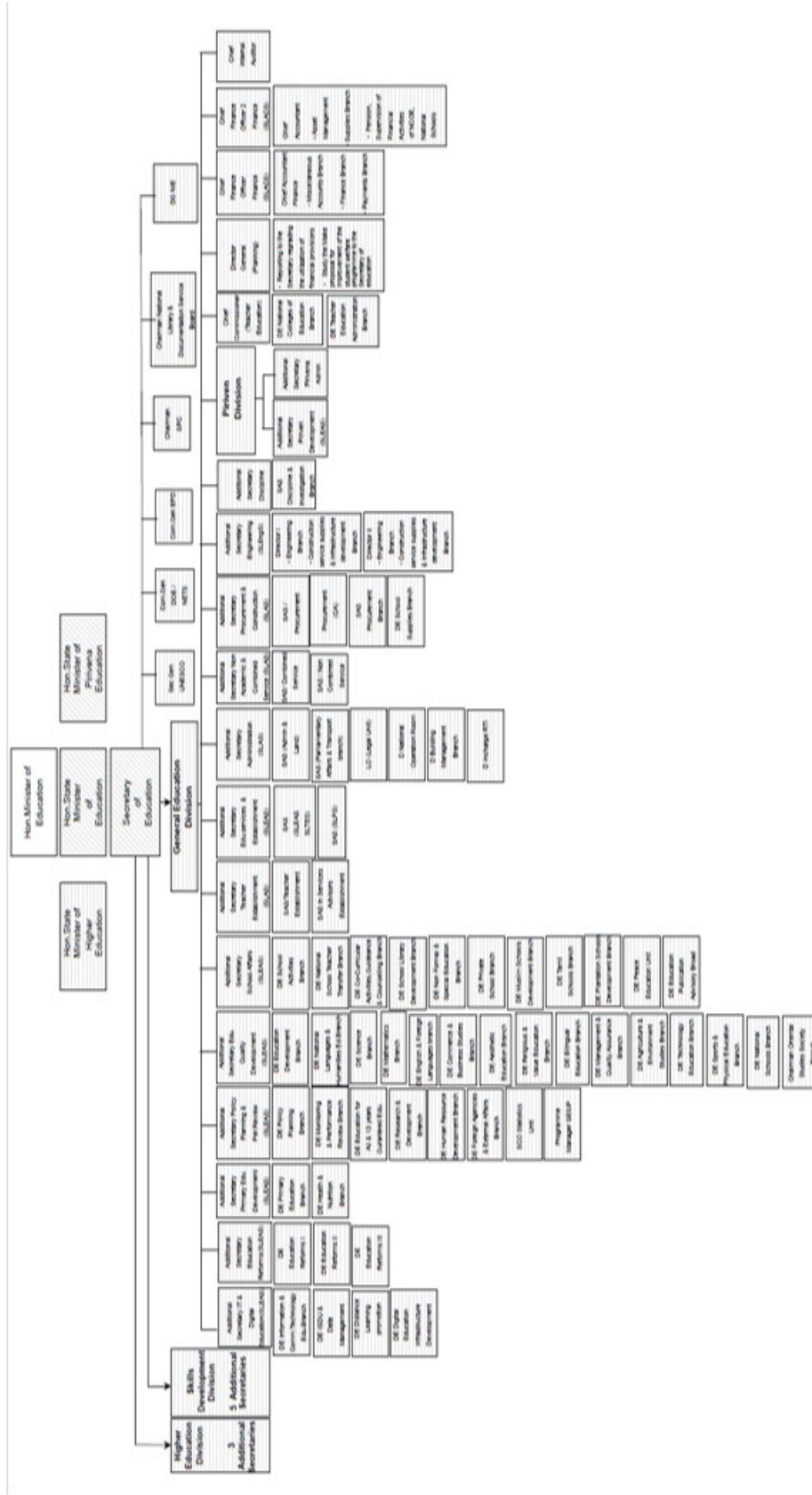
1. அரசினால் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் தேசிய கொள்கைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு கல்விசார் மற்றும் கல்வி அமைச்சின் கீழுள்ள திணைக்களங்கள் மற்றும் சட்டபூர்வமாக அமைக்கப்பட்ட நிறுவனங்கள் மற்றும் அரசாங்க கூட்டுத் தாபனங்களின் விடயப் பரப்புக்களுக்குரிய கொள்கைகள், நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் செயற்றிட்டங்களை வகுத்தல். நடைமுறைப்படுத்துதல், பின் தொடரல் மற்றும் மதிப்பீடு செய்தல்.
2. அமைச்சின் விடயப் பரப்பின் கீழுள்ள மக்கள் சேவைகளை வினைத்திறனுடம் மக்கள் நேயம் மிக்க வகையிலும் மேற்கொள்ளல்.
3. வீண்விரயம் மற்றும் ஊழலை ஒழித்து அமைச்சின் பணிகள் மேற்கொள்ளப்படுவதனி உறுதிப்படுத்துவதற்கு ஏதுவாகக் கூடிய வகையில் நவீன முகாமைத்துவ முறைகள் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை உபயோகித்து சகல முறைமைகள் மற்றும் நடைமுறைகளை மறுசீரமைத்தல்.
4. முன் பிள்ளைப் பருவம், ஆரம்ப, இரண்டாம் நிலை மற்றும் மூன்றாம் நிலைப் பிரிவுகளிடையே சிறந்ததொரு தொடர்பு உருவாகக் கூடிய வகையில் கல்வி அபிவிருத்தி சார்ந்த துறைசார் கொள்கைகளை வகுத்தல் மற்றும் அவற்றை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
5. உலகளாவிய சவால்களுக்கு சுய நம்பிக்கையுடனும் வெற்றி தொடர்பான நம்பிக்கையுடனும் இலங்கை சிறுவர்கள் மற்றும் இளம் சந்ததியினர் பிரவேசிக்கக் கூடிய தன்மையை ஏற்படுத்தக்கூடிய வகையில் தேசிய கல்வி முறைமை ஒன்றை உருவாக்குதல்.
6. முன் பள்ளிக் கல்வி முதல் உயர் கல்வியை நிறைவு செய்யும் வரையில் தெளிவான வழிகாட்டல் திட்டங்களைத் தயாரிப்பதற்காக கொள்கை ரீதியிலான வழிகாட்டல்களை வழங்குதல்.
7. சகல பிள்ளைகளதும் கல்விக்கான பிரவேச உரிமையை உறுதிப்படுத்துதல்.
8. இணைப் பாடவிதானம், மேலதிக பாடவிதான செயற்பாடுகளை பாடசாலையினுள் பரவலாக்கம் செய்தல்.
9. தேசிய பாடசாலைகளுக்கு அவசியமான மனித மற்றும் பௌதீக வளங்களை வழங்குதல்.
10. தேசிய கல்விக் கொள்கைக்கு அமைவாக சர்வதேச மற்றும் தனியார் பாடசாலைகளைக் கண்காணித்தல்.
11. கல்வியின் பண்புத்தரம், மாணவர் ஒழுக்கம் மற்றும் விழுமியத்தை சிறந்த நிலையில் பேணுவதற்கு அவசியமான கொள்கை ரீதியான செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.
12. விசேட தேவைகளுடன் கூடிய மாணவர்களுக்கான கல்வி வாய்ப்புக்களை உறுதிப்படுத்துவதற்கு அவசியமான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
13. தேசிய மற்றும் இணைப்பு மொழிக் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்குரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
14. பௌத்த மற்றும் பாலிக் கல்விச் செயற்பாடுகளை மேம்படுத்துதல் மற்றும் சமயக் கல்வியின் குறிக்கோல்களை அடையக் கூடிய வகையில் பிரிவெனாக் கல்வியைக் கட்டியெழுப்புதல்.

15. இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை, அதிபர் சேவை மற்றும் ஆசிரியர் சேவைகளின் நிர்வாகம் மற்றும் ஏனைய கல்விச் சேவைகளின் ஆளணி முகாமைத்துவம் சார்ந்த செயற்பாடுகள்
16. பாடசாலை நூலக மேம்பாடு மற்றும் அபிவிருத்தி.
17. பாடசாலை பாடப் புத்தகங்கள், சீருடைகள், ஏனைய மாணவர் தேவைகள் மற்றும் வசதிகளை வழங்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல் மற்றும் வழிநடாத்துதல்.
18. அனைத்து பாடசாலைகளிலும் சுகாதார வசதிகள், சிறுவர் நேயம்மிக்க வகுப்பறைகள், ஆசிரியர்களது விடுதிகள் மற்றும் ஓய்வறை வசதிகள் உட்பட அனைத்து பௌதீக வசதிகளையும் மேம்படுத்துதல்
19. கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயன்முறையில் நவீன தொழில்நுட்ப வசதிகளைப் பயன்படுத்துதல், அவற்றை மேம்படுத்தி அபிவிருத்தி செய்தல்
20. தொழிற் கல்விக்கான விருப்பினை மேம்படுத்துவதற்கான செயலுபாயங்களை வகுத்தல் மற்றும் அவற்றை நடைமுறைப்படுத்துதல்
21. கல்வித் தகைமைகளைக் கருத்தில் கொள்ளாமல் தொழிற் கல்விக்கான வாய்ப்புக்களை உருவாக்குதல்.
22. உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு தொழிற் சந்தைக்குப் பொருத்தமான தொழிற் படையொன்றை நிர்மானிப்பதற்காக தொழில்நுட்பக் கல்வியை நவீனமயப்படுத்துதல்
23. “கலைத்திட்டத்தை நவீனமயப்படுத்தி “One TVET” கோட்பாட்டின் கீழ் உரிய நிறுவனங்களிடையே வலையமைப்பினை உருவாக்கி அவற்றை தொழில்நுட்பவியல் பட்டம் வழங்கும் நிறுவனங்களாக்குதல்
24. பாடசாலைக் கல்வியின் பின்னர் பல்கலைக்கழகக் கல்விக்கு தகுதி பெறாத மாணவர்களுக்கு தொழில் கல்விக்கான வாய்ப்புக்களை மேலும் விரிவாக்கம் செய்யக்கூடிய வகையில் கொள்கைகளை வகுத்தல் மற்றும் வசதிகளை வழங்குதல்.
25. பயிலுணர் பயிற்சிக்கான வாய்ப்புக்களை மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
26. தற்போதுள்ள தேசிய தொழிற் தகைமை (NVQ) மட்டங்களை 7 முதல் 10 வரையில் அதிகரிப்பதற்கும் அத்துடன் பொருந்தக்கூடிய வகையில் இலங்கை தகைமைச் சட்டகத்தில் (SLQF) திருத்தங்களை மேற்கொள்ளல்
27. தொழிற் கல்விப் பாடநெறிகளில் முயற்சியாண்மை, தகவல் தொழில்நுட்பம், ஆங்கிலம் மற்றும் ஏனைய மொழிகளை உள்ளடக்கக்கூடிய வகையில் கலைத்திட்டங்களில் திருத்தங்களை மேற்கொள்ளல்
28. நடமாடும் தொழில்நுட்பக் கல்விச் சேவைகளுடாக தொழிற் பயிற்சிக்கான வாய்ப்புக்களை விரிவுபடுத்துதல்.

29. உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு தொழிற் சந்தையை இலக்காகக் கொண்டு தொழிற் கல்வியை வழங்குவதற்கு அவசியமான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
30. தொழில் வாய்ப்புக்களுடன் பொருந்தக்கூடிய வகையில் பட்டங்களை வழங்கும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களாக நகர்ப்புறப் பல்கலைக்கழகங்களை ஆரம்பிப்பதற்குரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
31. சர்வதேச ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களுடன் ஒத்துழைப்புடன் செயற்படல் மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களுக்கு வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்.
32. புத்தாக்கம் மற்றும் ஆய்வுகளின் பெறுபேறுகளை உபயோகிப்பதற்காக வினைத்திறனுடன் கூடிய பொறிமுறையொன்றை தயாரித்தல்
33. தேசிய புத்தாக்க நிறுவனத்தை நிறுவுவதற்கு அவசியமான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
34. விஞ்ஞான ரீதியான, தொழில்நுட்ப மற்றும் சமூக, பொருளாதார ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி செயற்பாடுகளை விரிவாக்கம் செய்வதற்கு அவசியமான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
35. புதிய கண்டுபிடிப்புக்களை மேற்கொள்வதற்காக சமூகத்தை ஊக்குவித்தல்.
36. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் நிர்வாகத்தின் கீழுள்ள அரசு பல்கலைக்கழகங்களை முகாமை செய்தல் மற்றும் அபிவிருத்தி செய்தல்
37. இலங்கையின் உயர் கல்வியின் பண்புத்தரத்தின் பெறுமதியை மேம்படுத்துவதை நோக்காகக் கொண்டு சர்வதேச கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் ஏனைய அமைப்புக்களுடன் இணைந்து ஒத்துழைப்புடன் செயற்படுவதனை ஊக்குவித்தல்
38. உயர் கல்விக்கான பிரவேச வழிகளை விரிவுபடுத்துவதற்காக பொருத்தமான விதிமுறைகளை இனங்காணல் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்துதல்.
39. உள்நாட்டு வெளிநாட்டு தொழிற் சந்தையை இலக்காகக் கொண்டு பட்டதாரிகளை உருவாக்குவதற்காக ஒட்டுமொத்த கல்வி மறுசீரமைப்புக் கொள்கையினுள் கலைதிட்டத்தை திருத்தியமைத்தல்
40. பல்கலைக்கழக கல்வியில் ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கத்தை ஊக்குவிப்பதற்கான வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்.
41. ஸ்மார்ட் (திறன்) கல்விப் பல்கலைக்கழகங்களை உருவாக்குவதற்குரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
42. சகல அரசு பல்கலைக்கழகங்களையும் உலகளாவிய தரப்படுத்தல்களில் உயர் நிலைக்கு கொண்டு செல்வதற்கு நடவடிக்கையெடுத்தல்.

43. இலங்கையில் தகைமைகளுடன் கூடிய மாணவர்களுக்கு சர்வதேச பல்கலைக்கழகங்களுக்கு பிரவேசிக்கக்கூடியதாக புலமைப்பரிசில் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.
44. இலங்கையில் இயங்கும் தனியார் மற்றும் சர்வதேச பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களைக் கண்காணித்தல் மற்றும் அங்கீகரித்தல்.
45. பௌத்த மற்றும் பாலி மொழிக் கல்வியை மேம்படுத்துதல் மற்றும் பிக்குமாருக்கு உயர் கல்விச் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்கு அவசியமான வசதிகளை ஏற்படுத்திக்கொடுத்தல்.
46. உலகளாவிய தேவைகளுடன் பொருந்தக்கூடிய வகையில் ஒட்டுமொத்த கல்வித் துறையும் உள்ளடங்கக்கூடியதாக கல்வி மறுசீரமைப்புக்களை அறிமுகம் செய்தல்.
47. கல்வி மறுசீரமைப்பு தொடர்பான ஜனாதிபதி செயலணி மற்றும் விசேட குழுக்களின் பரிந்துரைகளை மக்கள் கருத்துக்களைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக முன்னிலைப்படுத்தி கல்வியின் அபிவிருத்திக்கு பொருத்தமான வகையில் அவற்றை நடைமுறைப்படுத்துவதற்குரிய வேலைத்திட்டமொன்றைத் தயாரித்தல்.
48. தகவல் தொழில்நுட்பத்துடன் கூடிய தொலைக் கல்வி வாய்ப்புக்களை விரிவுபடுத்துதல்.
49. விளைதினனுடன் கூடிய கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயன்முறையொன்றை அடைந்துகொள்வதற்கு அவசியமான ஆசிரியர்களை உருவாக்குதல் மற்றும் ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல் மற்றும் அவர்களது திறன்களை அபிவிருத்தி செய்தல்.
50. கல்வி அமைச்சின் கீழுள்ள திணைக்களங்கள், நிறுவனங்களுக்குரிய ஏனைய அனைத்து விடயங்கள் சார்ந்த செயற்பாடுகள்.
51. கல்வி அமைச்சின் கீழுள்ள திணைக்களங்கள் மற்றும் அனைத்து நிறுவனங்களையும் மேற்பார்வை செய்தல்.

1.4 கல்வி அமைச்சின் நிர்வாகக் கட்டமைப்பு (2023.12.31ம் திகதிக்கு அனுமதிக்கப்பட்ட)



1.5 அமைச்சின் கீழுள்ள திணைக்களங்கள் மற்றும் நிறுவனங்கள்

1. இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்
2. கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்
3. தேசிய நூலகங்கள் மற்றும் ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை
4. தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகள்
5. ஆசிரியர் கல்லூரிகள்
6. இலங்கை யுனெஸ்கோ தேசிய ஆணைக்குழு
7. அரசாங்க அச்சகக் கூட்டுத்தாபனம்
8. கல்விப் பணிப்பாளர் காரியாலங்கள்
9. தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு
10. தேசிய கல்வி நிறுவகம்
11. பிரிவெனாக் கல்விச் சபை
12. தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ நிறுவனம் மற்றும் அதன் கீழுள்ள நிறுவனங்கள்
13. வாழ்க்கைத்தொழில் தொழில்நுட்பவியல் பல்கலைக்கழகம்
14. தேசிய மீன்பிடி மற்றும் கடல் பொறியியல் நிறுவனம் (சமுத்திரவியல் பல்கலைக்கழகம்)
15. இலங்கை தொழிற் பயிற்சி அதிகாரசபை
16. தேசிய பயிலுனர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபை
17. இலங்கை ஜேர்மன் தொழில்நுட்ப பயிற்சி நிறுவனம்
18. தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சித் திணைக்களம்
19. தேசிய அடிப்படைக் கற்கைகள் நிறுவனம்
20. இலங்கை புத்தாகுணர் ஆணைக்குழு
21. இலங்கை தேசிய பொறியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி நிலையம்

22. இலங்கை தேசிய ஆராய்ச்சி சபை
23. மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற் கல்வி ஆணைக்குழு
24. தேசிய விஞ்ஞான மன்றம்
25. இலங்கை கோல் மண்டலம்
26. நவீன தொழில்நுட்பம் தொடர்பான ஆதர்சீ க்ளார்க் நிலையம்
27. தேசிய புத்தாக்க முகவர் நிறுவனம்
28. வரையறுக்கப்பட்ட திறன் அபிவிருத்தி நிதியம்
29. இலங்கை புத்தாக்குனருக்கான நிதியம்
30. தேசிய விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப ஆணைக்குழு
31. ஸ்ரீ லங்கா இன்ஸ்டிடியூட் ஒப் நெனோ நெக்னொலொஜி பிரைவட் லிமிடட்
32. ஸ்ரீ லங்கா இன்ஸ்டிடியூட் ஒப் பயோ நெக்னொலொஜி பிரைவட் லிமிடட்
33. விதாதா நிலையம்
34. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு
35. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழுள்ள அனைத்து அரசு
பல்கலைக்கழகங்கள், பட்டப்பின் பட்டக் கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் ஏனைய
நிறுவனங்கள்
36. புத்த ஷ்ராவக பிக்கு பல்கலைக்கழகம்
37. பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம்
38. இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவனம்

• வேறு சட்டபூர்வமாக அமைக்கப்பட்ட நிறுவனங்கள்

1. கல்வி நூல் வெளியீட்டு ஆலோசனை சபை

1.6 வெளிநாட்டு உதவி செயற்றிட்டங்கள் தொடர்பான தகவல்கள்

செயற்றிட்டம்	உதவி வழங்கும் நிறுவனம்	மதிப்பிடப்பட்டுள்ள மொத்த முதலீடு	செயற்றிட்ட கால எல்லை
பொதுக் கல்வி நவீனமயப்படுத்தல் செயற்றிட்டம் (GEMP/ WB)	உலக வங்கி	85.00 மில்லியன் அமெ.டொலர் (25% தேசிய மட்ட நிறுவனங்களுக்கும் 75% மாகாணங்களுக்கும்)	2018 ஆகஸ்ட்-2024 ஜூலை
UNESCO	UNESCO	ரூ. 28.5 மில்லியன்	2023 வருடத்தில் செயற்றிட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்படவில்லை
UNICEF நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	UNICEF	ரூ. 25 மில்லியன்	வருடாந்த ஒதுக்கீடு
தொழில்நுட்பக் கல்வி அபிவிருத்தி செயற்றிட்டம் (GOSL/ OFID)	OFID	50 மில்லியன் அமெ.டொலர் (கடன்) மற்றும் 10.7 மில்லியன் அமெ.டொலர் (இலங்கை அரசு)	2018 ஜூலை – 2024 மார்ச்
இரண்டாம் நிலைக் கல்விக்கான தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப அலகுகளை தாபித்தல். (GOSL/ EDCP)	The Export-Import (EXIM) Bank of KOREA	ரூ. 4821 மில்லியன் வெளிநாட்டு உதவி, ரூ. 885 மில்லியன் இலங்கை அரசின் உதவி	2019 – 2024 (திருத்தம் செய்யப்பட்ட கடன் உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடப்பட உள்ளது)
தொழில்நுட்பப் பாடத்துறைக்காக தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியொன்றைத் தாபித்தல் (GOSL/KOICA)	KOICA	14.95 மில்லியன் அமெ.டொலர்	2015 – 2025
பெருந்தோட்டப் பாடசாலை அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் (GOSL/ India)	Indian Assistance (இந்திய அரசு)	ரூ. 600 மில்லியன் (திருத்தம் செய்யப்பட்ட பெறுமதி)	புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்துவதற்கான கலந்துரையாடல் இடம்பெறுகின்றது.
பொலனறுவை மாவட்டத்தில் பல்லின மும்மொழி இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலை ஒன்றை நிர்மாணித்தல். (GOSL/India)	Indian Assistance	ரூ. 1200 மில்லியன் (இந்திய அரசின் உதவி மற்றும் இலங்கை அரசு நிதி)	இந்திய அரசு உதவிக்குரிய பகுதி நிறைவடைந்தாலும் இலங்கை அரசு நிதியின் கீழ் உள்ள பகுதி நிறைவு செய்யப்பட வேண்டியுள்ளது
இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் (SEIP)	ADB	400 மில்லியன் அமெ. டொலர்	2021-2025 ஜூன்
வருடாந்த நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டம் (UNFPA)	UNFPA	ரூ. 3.0 மில்லியன்	வருடாந்தம்

**பொதுக் கல்வித் துறையின் முன்னேற்றம்
மற்றும் எதிர்கால நோக்கு**



2023 ஜூலை மாதம் நடாத்தப்பட்ட நுகேகொட சமுத்ரதேவி பாலிக்கா
வித்தியாலயத்தின் தரம் 1 இற்குரிய செயற்பாட்டு அடிப்படையில் வாய்மொழி
மூல ஆங்கில நிகழ்ச்சித்திட்டம்

அத்தியாயம். 02 முன்னேற்றம் மற்றும் எதிர்கால நோக்கு

நா

ட்டில் நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி அடைந்துகொள்வதற்காக இலங்கையின் கல்வி முறையில் நியாயம், சமத்துவம், பண்புத்தரம், வினைத்திறன் மற்றும் அளவு ரீதியான தன்மையை உறுதிப்படுத்தும் குறிக்கோளை முன்னிறுத்தி துறைசார் அபிவிருத்தி செயலுபாய திட்டம் (2020-2025) தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. இதனூடாக நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்குகளில் கல்விக்குரியதான நான்காம் இலக்கினை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்காக பாரியதொரு வலுவூட்டல் இதனூடாக வழங்கப்படுகின்றது.

துறைசார் அபிவிருத்திக்கான செயலுபாய திட்டத்தின் (2020-2025) பிரதானமான கொள்கை ரீதியில் முன்னுரிமையளிக்கப்பட்ட துறைகள் (Trust Area) மற்றும் அதனுடன் இணைந்த கூறுகள் தொடர்பாக கீழே அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன. இத் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தும் போது, நிதிசார் பொறிமுறையொன்றைக் கட்டியெழுப்புவதல் மற்றும் மனித வள முகாமைத்துவம் தொடர்பாக கூடிய கவனம் செலுத்தி மாகாண கல்வி அதிகாரிகளது ஒத்துழைப்புடன் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கையெடுக்கப்பட்டுள்ளன.

அதற்கமைய, பொதுக் கல்விக் குறிக்கோள்களை அடைந்துகொள்வதற்காக கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்திச் செயலுபாய திட்டத்திற்கமைய (2020-2025) கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பிரதான தொனிப்பொருட்களின் கீழ், பல்வேறு செயற்றிட்டங்கள்/ நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுடாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டன.

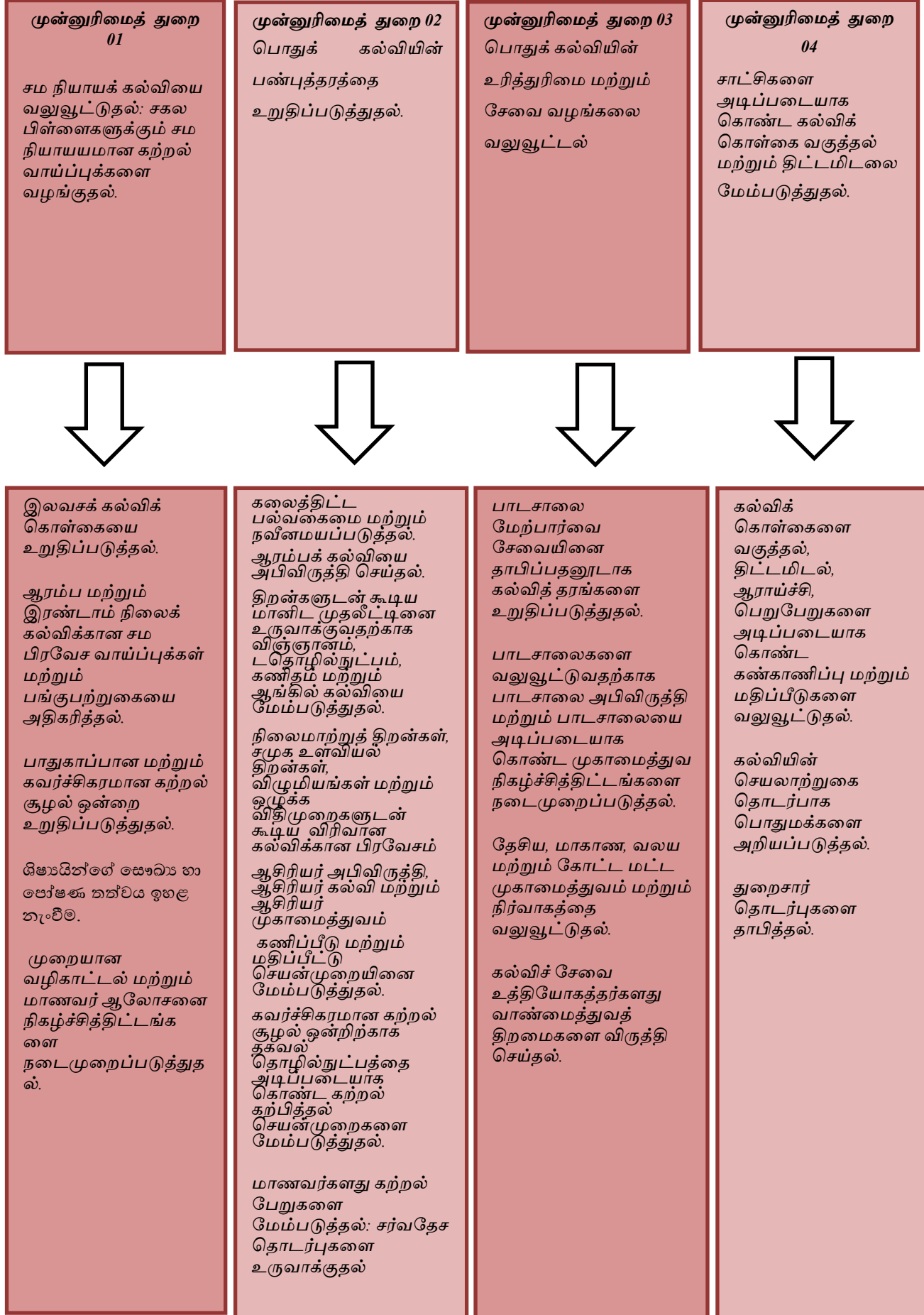
1. சம நியாயத்தன்மையுடன் கூடிய கல்வியை வலுவூட்டுதல் : சகல பிள்ளைகளுக்கும் சம நியாயத்துடன் கூடிய கற்றக் வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்.
2. பொதுக் கல்வியின் பண்புத்தரத்தை உறுதிப்படுத்துதல்.
3. பொதுக் கல்வியின் உரித்துரிமை மற்றும் சேவை வழங்கலை வலுவூட்டுதல்.
4. சாட்சிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு கல்விக் கொள்கைகளை வகுத்தல் மற்றும் திட்டமிடலை மேம்படுத்துதல்



பாடசாலைப் புத்தகங்களை விநியோகிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்



கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தித் திட்டம்—முன்னுரிமைத் துறைகள் மற்றும் கூறுகள்



2.1 விசேட வெற்றிகள் மற்றும் அடைந்துள்ள முன்னேற்றங்கள்

சம நியாயத்துடனான கல்வியை வலுவூட்டுதல் : சகல பிள்ளைகளுக்கும் சம நியாயத் தன்மையுடன் கூடிய கற்றல் வாய்ப்புக்களை வழங்குதல்.

சகல பிள்ளைகளுக்கும் பண்புத்தரம் மிக்க கல்வியை வழங்குதல் மற்றும் பிள்ளைகள் கல்வியிலிருந்து இடைவிலகுவதை தவிர்த்துக் கொள்வதற்காக பல்வேறு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் பொதுக் கல்வி முறைமையினுள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டன. அதன் கீழ் மாணவர் நலன்புரி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்காக கல்விசார் நிதி ஒதுக்கீட்டு முதலீடுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன், தொடர்ந்தும் அவற்றை வலுவூட்டுவதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

- ரூ. 2,533 மில்லியன் முதலீட்டில் பாடசாலை மாணவர்கள் 4,585,432 பேருக்கு பாடசாலை சீருடைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- ரூ. 30,000 மில்லியன் முதலீட்டில் தரம் 1-11 வரை அனைத்து மாணவர்களுக்கு பாடசாலைப் பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- ரூ. 16 மில்லியன் தொகை பெறுமதியான முதலீட்டில் தெரிவு செய்யப்பட்ட 7,926 பாடசாலைகளின் 1.08 மில்லியன் மாணவர்களுக்காக பாடசாலை உணவு நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- ரூ. 2,250 முதலீட்டில் 747,097 மாணவர்களுக்கு காலணிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- ரூ. 937.5 மில்லியன் முதலீட்டின் 135,000 மாணவர்களுக்கான புலமைப் பரிசில் நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்காக கொடுப்பனவு வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- பாடசாலை மாணவர்களுக்கு கீழுள்ள அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு புலமைப் பரிசில் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டன.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	அனுகூலம் பெறும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	பிரதிபலன்கள்
புத்தாக்கம், அழகிய, விளையாட்டு ஆகிய துறைகளில் திறமைகளை வெளிக்காட்டியவர்களுக்கு வழங்கப்படும் சுகப புலமைப்பரிசில்	1,000	ஒருவருக்கு ரூ. 50,000 வீதம் (ஒரு மாதத்திற்கு ரூ. 2,500 வீதம் * 20 மாதங்கள்)
குறைந்த வருமானம் பெறும் குடும்பங்களில் தரம் 5 மாணவர்களுக்கான புலமைப் பரிசில்	135,000	ஒருவருக்கு ரூ. 750 வீதம் வருடமொன்றிற்கு 10 தவணைக் கொடுப்பனவுகள் (தரம் 6 முதல் தரம் 13 வரை)
க.பொ.த (உயர் தர) தொழில்நுட்பவியல் கற்கும் மாணவர்களுக்கான புலமைப் பரிசில்	700	ஒரு வருடத்திற்கு ரூ. 7,500 வீதம் 2 வருடங்களுக்கு ரூ. 15,000 வீதம்
க.பொ.த (உயர் தர) தொழில்நுட்பவியல் கற்கும் மாணவர்களுக்கான சுஜாத தியணி புலமைப் பரிசில்	250	ஒரு வருடத்திற்கு ரூ. 7,500 வீதம் 2 வருடங்களுக்கு ரூ. 15,000 வீதம்
க.பொ.த (உயர் தர) குறைந்த வருமானம் பெறும் குடும்பங்களில் மாணவர்களுக்கான மகாத்மா காந்தி புலமைப் பரிசில்.	150	ஒரு வருடத்திற்கு ரூ. 2,500 வீதம் 24 மாதங்களுக்கு ரூ. 60,000
க.பொ.த (உயர் தர) கணிதப் பாடத் துறை மாணவர்களுக்கான டயலாக் புலமைப் பரிசில்.	90	டயலாக் நிறுவனத்தினால் வழங்கப்படும் புலமைப் பரிசிலாகும்.

பாடசாலை மாணவர்களது சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு நிலைமையினை மேம்படுத்தல்.

பாடசாலை மாணவர்களுக்கான உணவு வழங்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்

பாடசாலை உணவு வேலைத்திட்டத்துடன் தொடர்புடையதாக தேசிய மட்டக் கொள்கைகளை வகுத்தல், ஆலோசனைகளை வெளியிடல், தேசிய மட்டக் கண்காணிப்பு மற்றும் வருடாந்த பாடசாலை ஆவணங்களை அனுமதித்தல்.

- ◆ இதன் கீழ் உணவு வழங்குனருக்கு நிதி வழங்குவதற்காக நேரடியாக மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்களுக்கு ரூ. 16,600.00 மில். வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ 7,102 பாடசாலைகளின் 957,395 மாணவர்களுக்கு உலக உணவு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் உணவு வழங்குனர்களுக்கு 1,2249.5 மெட்ரிக் டொன் சாதாரண அரிசி மற்றும் 1,698.40 மெட்ரிக் டொன் வலுவூட்டப்பட்ட அரிசி மற்றும் 767.25 மெட்ரிக் டொன் பருப்பு மற்றும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதன் நிதி ரீதியான பெறுமதி ரூ. 9,732 மில். என்பதுடன், உணவுப் பொருட்களை உரிய இடங்களுக்கு விநியோகிப்பதற்காக உலக உணவு வேலைத்திட்டத்தினூடாக ரூ. 22 மில்.. வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ உலக உணவு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் தரவு முறைமைக்குரியதாக தரவு உத்தியோகத்தர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்காக 09 மாகாணங்களுக்கும் ரூ. 1,455,622.56 வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ Save the Children நிறுவனத்தினூடாக 850 பாடசாலைகளின் 97,751 மாணவர்களுக்காக உணவு வழங்குனர்களுக்கு 770 மெட்ரிக் டொன் வலுவூட்டப்பட்ட அரிசி, 119.3 மெட்ரிக் டொன் பருப்பு மற்றும் 5.76 மெட்ரிக் டொன் ரின் மீன்களும், 15 மெட்ரிக் டொன் மரக்கறி எண்ணெய்யும் வழங்கப்பட்டுள்ளது. அவற்றின் பெறுமதி ரூ. 55.6 மில். ஆகும்.
- ◆ 306ம் இலக்க சர்வதேச லயன்ஸ் கழகத்தினூடாக 40 பாடசாலைகளின் 2,360 மாணவர்களுக்காக பகலுணவு வழங்கப்படுகின்றன.

சுகாதார மாணவர் காப்புறுதி நிகழ்ச்சித்திட்டம்

- ◆ இதற்காக ரூ. 2,000 மில். நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது என்பதுடன் அதனூடாக 2019/2020 வருடத்தில் ரூ. 628.2 மில். மற்றும் 2021/ 2022 வருடத்தில் ரூ. 500 மில். தொகை மாணவர் காப்புறுதிக்காக செலவு செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலும் செலுத்தப்படவுள்ள ரூ. 557.2 மில். தொகையினை உரிய உடன்படிக்கையின் படி மீள அறிவிடப்பட வேண்டிய நிதியை குறைத்து 2024ம் ஆண்டில் செலுத்த வேண்டும்.

சுகாதார மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டம்

- ◆ இலங்கை பாராமன்றத்தின் பிள்ளைகள் தொடர்பாக செயற்குழுவின் ஆலோசனையின் படி இனப்பெறுக்க சுகாதாரம் மற்றும் பாலியல் கல்வியை பாடசாலையில் கற்பித்தல் தொடர்பாக நிபுணத்துவக் குழு ஒன்றின் ஆலோசனையின் படி தயாரிக்கப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் கலைத்திட்டத்தின் மேற்கொள்ளப்பட அவசியமான திருத்தங்களை மேற்கொள்வதற்காக தேசிய கல்வி நிறுவகத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. அத்துடன், 04 மேலதிக வாசிப்பு நூல்கள் தயாரிக்கப்பட்டு தேவையான பரிந்துரைகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ சுகாதார பாடசாலைகளையும் சுகாதார மேம்பாட்டு பாடசாலைகளாக்கும் குறிக்கோளுடன் பாடசாலை சமூகத்தை அறியப்படுத்துவதற்காக 2023ம் ஆண்டின் ஒக்டோபர் மாதம் பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு மாதமாக பிரகடனம் செய்யப்பட்டு 34/2024 சுற்றுநிருபம் வெளியிடப்பட்டதுடன், பாடசாலையினுள் அந் நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- ◆ பாடசாலை சுகாதார மேம்பாடு தொடர்பாக பாடசாலை சமூகத்தை அறியப்படுத்துவதற்காக 09 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டுள்ளன.
- ◆ பெண், ஆண் சமூக நிலை அடிப்படையில் துஷ்பிரயோகத்தை தடுப்பதற்குரியதாக 2024 -2027 திட்டமொன்றை தயாரிப்பதில் பங்களிப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ விசேட தேவைகளுடன் கூடிய பிள்ளைகளுக்கு இனப் பெருக்க சுகாதாரம் மற்றும் பாலியல் கல்வி தொடர்பாக அறிவினை வழங்குவதற்காக UNFPA நிறுவன பங்களிப்புடன் நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றை நடாத்துதல்.

2023 வருடத்தில் உணவு வழங்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் உள்ளடங்கும் மொத்தப் பாடசாலைகள் மற்றும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை கீழ் வருமாறு

	2023	
	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
மேல்	846	122,324
கொழும்பு	238	40,657
கம்பஹா	310	43,803
களுத்துறை	298	37,864
மத்திய	1145	143,291
கண்டி	427	50,396
மாத்தளை	243	27,799
நுவரெலியா	475	65,096
தென்	819	135,255
காலி	265	35,360
மாத்தறை	277	40,107
ஹம்பாந்தோட்டை	277	59,788
வடக்கு	899	89,070
யாழ்ப்பாணம்	405	39,804
மன்னார்	121	10,835
வவுனியா	164	17,411
முல்லைத்தீவு	115	10,471
கிளிநொச்சி	94	10,549
கிழக்கு	945	133,379
மட்டக்களப்பு	522	81,364
அம்பாறை	164	18,858
திருகோணமலை	259	33,157
வடமேல்	940	120,996
குருணாகல்	681	81,434
புத்தளம்	259	39,562
வடமத்திய	698	104,577
அநுராதபுரம்	469	66,418
பொலன்னறுவை	229	38,159
ஊவா	761	106,731
பதுளை	510	58,845
மொணராகல்	251	47,886
சபரகமுவ	849	101,883
இரத்தினபுரி	451	58,048
கேகாலை	398	43,835
மொத்தம்	7902	1,057,506

விசேட கல்வி மற்றும் உட்படுத்தல் கல்வியை வலுவூட்டுதல்

சகல மாணவர்களுக்கும் எந்தவித பாகுபாடுகளும் இன்றி சம நியாயத்துடன் கூடிய கல்வி வாய்ப்புக்களை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கையெடுக்கப்பட்டுள்ளன. அதன் படி விசேட கல்வி, முறைசாரா கல்வி மற்றும் உட்படுத்தல் கல்வியை வலுவூட்டக்கூடியதாக இருக்கும் என்பதுடன் ஒட்டுமொத்தக் கல்விக்கும் நடவடிக்கையெடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதன் கீழ் உடலியல், உளவியல் ரீதியில் விசேட தேவைகளுடன் கூடிய பிள்ளைகள், பிரதிகூலமான சூழல்களின் வாழும் பிள்ளைகளுக்கு விசேடமான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

◆ விசேட கல்வித் தேவைகளுடன் கூடிய பிள்ளைகளுக்கு அவசியமான வசதிகளை வழங்க நடவடிக்கையெடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அதன் கீழ் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நிறுவனங்களும் பிள்ளைகளுக்கும் அவசியமான விசேட தளபாடங்கள் மற்றும் உபகரணங்களை வழங்க நடவடிக்கையெடுக்கப்பட்டுள்ளன.

- "சிஷ்யோதா" விசேட மற்றும் உட்படுத்தல் கல்வி தொடர்பான தேசிய நிறுவனத்தின் பௌதிக வசதிகளைப் பராமரித்தல் மற்றும் உபகரணங்களை வழங்குதல்.
- விசேட தேவைகளுடன் கூடிய மாணவர்களுக்கு 1337 மூக்குக் கண்ணாடிகளை வழங்குதல்.
- ஓட்டிசம் நிலையத்திற்கு இலத்திரனியல் உபகரணங்கள் மற்றும் மதிப்பீட்டு உபகரணத் தொகுதிகளை வழங்குதல்.
- தேசிய பாடசாலைகளின் விசேட கல்வி அலகுகளுக்கு ஜிம் பந்துக்கள், ட்ரம்பொலீன், வெள்ளைப் பந்து மற்றும் மதிப்பீட்டு உபகரணத் தொகுதிகள் மற்றும் விளையாட்டு உபகரணத் தொகுதிகளை வழங்குதல்.

◆ விசேட கல்வி மற்றும் உட்படுத்தல் கல்வியை அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் பாடசாலை சமூகத்தினரின் அறிவு, மனப்பாங்கு மற்றும் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கு அவசியமான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

- விசேட கல்விக்குரிய சுற்றுநிருபங்கள் தொடர்பாக அறியப்படுத்துதல், விசேட கல்வி மற்றும் உரிய பாடங்கள் தொடர்பான ஆசிரியர் பயிற்சி மற்றும் பாடசாலை சமூகத்தினருக்கு விழிப்புணர்வூட்டும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டுள்ளன.
- மதிப்பீடு தொடர்பான சுற்றுநிருபம் மற்றும் ஆலோசனைக் கையேடுகளின் 2500 சிங்கள மொழிப் பிரதிகளும் 1000 தமிழ் மொழிப் பிரதிகளும் 200 ஆங்கில மொழிப் பிரதிகளும் அச்சிடப்பட்டு வெளியிடப்பட்டுள்ளன.
- விசேட கல்வி ஆசிரியர்களுக்கான "உட்படுத்தல் கல்வியை நொக்கி" ஆசிரியர் வழிகாட்டல் கையேட்டின் (பகுதி II) 2500 சிங்களப் பிரதிகள் மற்றும் 1,000 தமிழ் பிரதிகள் அச்சிடுதல் மற்றும்

அது தொடர்பாக
பயிற்றுவிப்பாளர்கள் மற்றும் விசேட
கல்வி ஆசிரியர்களைப்
பயிற்றுவித்தல்.

- JICA செயற்றிட்டத்தினூடாக முன்னோடி மாவட்டங்களில் விசேட மற்றும் உட்படுத்தல் கல்வி தொடர்பாக நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.



முறைசாராக் கல்வி அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

- ◆ முறைசாரா கல்வி உத்தியோகத்தர்களைப் பயிற்றுவித்தல் மற்றும் சமூகத்தினரை விழிப்புணர்வூட்டும் 03 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டுள்ளதுடன் முறைசாரா கல்வி உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் சமூகத்தைச் சேர்ந்த 700 பேர் இதில் பங்கேற்றனர்.
- ◆ 85 முறைசாரா கல்வி உத்தியோகத்தர்களுக்கு முதியோர் கல்வி தொடர்பாக விழிப்புணர்வூட்டுதல்.
- ◆ சிறைச்சாலை மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், சிறைச்சாலை உத்தியோகத்தர்கள் 40 பேருக்கு ஆலோசனை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல் மற்றும் பாடசாலை மேற்பார்வை
- ◆ முறைசாரா கல்வி வருமானம் ஈட்டும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்காக 08 கணினிகளை வழங்குதல்.
- ◆ 350 பாடசாலை மாணவர் வரவுக் குழுக்களை தாபித்தல். குறித்த குழுக்கள் மற்றும் மேற்பார்வைக் குழுக்களின் உறுப்பினர்களை அறியப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ மாணவர்களுக்காக 69 எழுத்தறிவு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் “எழுத்தறிவு தின” நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ சமூக கற்றல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், வாழ் நாள் முழுவதும் கற்றலுக்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், முதியவர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.

தேசிய பாடசாலை அபிவிருத்தி

கல்வி அமைச்சின் கீழ் நேரடியாக இயங்கும் அனைத்து தேசிய பாடசாலைகளதும் அனைத்து நிர்வாக செயற்பாடுகள், வசதிகளை வழங்கும் செயற்பாடுகள் மற்றும் மேற்பார்வை செயற்பாடுகள் இதன் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. வசதிகள் வழங்குவதன் கீழ்,

- ◆ பொதுக் கல்வி நவீனமயப்படுத்தல் செயற்பாட்டின் கீழ் 159 தேசிய பாடசாலைகளுக்கு பாடசாலையை அடிப்படையாக கொண்ட கற்றல் மேம்பாட்டு ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.
- ◆ 396 தேசிய பாடசாலைகளதும் ஆசிரியர், மாணவர் மற்றும் ஏனைய தகவல்கள் மற்றும் தரவுகளை இற்றைப்படுத்துதல்.
- ◆ அனைத்து தேசிய பாடசாலைகளதும் இரண்டாம் நிலைப் பிரிவுகளுக்காக தர உள்ளீடுகளை வழங்குதல்.
- ◆ ஒரு பாடசாலைக்கு மொத்தப் பெறுமதி ரூ. 0.00135 மில். என்பதாக மாணவர் மேசை மாணவர் கதிரைகளின் 37 தொகுதிகளை வழங்குதல்.
- ◆ திருத்தச் செயற்பாடுகள்/ மிகவும் ஆபத்தான நிலைமையில் உள்ள கட்டடங்களை திருத்தியமைப்பதற்கு அவசியமான நிதி ஒதுக்கீடுகளை கோருவதற்காக செயற்றிட்ட முன்மொழிவு ஒன்று தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களத்திற்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளன.

பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகள்

- ◆ சபரகமுவ, மத்திய, மேல், ஊவா மாகாணங்களின் பெருந்தோட்டப் புறப் பாடசாலைகளில் கல்வி கற்கும் மாணவர்களுக்கு ஊக்குவிப்பு மற்றும் தலைமைத்துவப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டுள்ளன.
- ◆ இந்திய அரசு உதவியின் கீழ் மத்திய மாகாணத்தின் கம்பளை கல்வி வலயத்தில் உள்ள புஸ்ஸல்லாவை சரஸ்வதி மத்திய மகா வித்தியாலயத்தின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ், பாடசாலைக்கு தளபாடங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதன் கீழ் 20 ஆசிரியர் மேசைகள், 70 ஆசிரியர் கதிரைகள், 455 மாணவர் மேசைகள், 455 மாணவர் கதிரைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ தெரிவு செய்யப்பட்ட 30 பெருந்தோட்டப் புறப் பாடசாலை மாணவர்களுக்காக மாணவர் மேசை, மாணவர் கதிரைகளின் 816 தொகுதிகளை வழங்குதல்.

தமிழ் மொழிப் பாடசாலைகள் அபிவிருத்தி

- ◆ சகல மாகாணங்களிலும் அமைந்துள்ள தமிழ் தேசிய பாடசாலைகளின் முகாமைத்துவக் குழுக்களது இயலாவினை விருத்திசெய்வதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடாத்துதல்.
- ◆ தமிழ் தேசிய பாடசாலை அதிபர்களுக்கான இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம், கொழும்பு வலய தேசிய பாடசாலை ஆசிரியர்களுக்கான இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் ஆகியவற்றை நடாத்துதல்.

முஸ்லிம் பாடசாலைக் கல்வியின் விளைத்திறன் மற்றும் விளைதிறனை மேம்படுத்துதல்.

- ◆ அரசின் கல்விக் கொள்கைக்கமைய முறையான கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுடாக 23 முஸ்லிம் தேசிய பாடசாலைகளை மேற்பார்வை செய்தல்
- ◆ முஸ்லிம் பாடசாலைகளில் அரபு மற்றும் மலாய் மொழிக் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்காக கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறை ஒன்றைத் தயாரித்தல்.
- ◆ மௌலவி ஆசிரியர் பற்றாக்குறை தொடர்பான தகவல்களை சேகரித்தல் மற்றும் கல்வி அமைச்சின் தாபனக் கிளையின் உதவியுடன் மௌலவி ஆசிரியர் நியமனம் வழங்குவதற்கு நடவடிக்கையெடுத்தல்.
- ◆ கொழும்பு ஆனந்த, நாலந்த, சாஹிரா, கம்பஹா பண்டாரநாயக்க மற்றும் கண்டி தர்மராஜ கல்லூரிகளை மையப்படுத்தி முஸ்லிம் பாடசாலைகளின் மாணவர் தலைவர்களுக்கான பயிற்சிகளை வெற்றிகரமாக நடாத்துதல். அத்துடன் அம்பாறை மற்றும் மாத்தளை மாவட்ட முஸ்லிம் பாடசாலைகளின் மாணவர் தலைவர்களது பங்கேற்புடன் தலைமைத்துவப் பயிற்சி செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- ◆ கொழும்பு, களுத்துறை, நீர்கொழும்பு, மாத்தளை, ஹம்பாந்தோட்டை, சம்மாந்துறை கல்வி வலயங்களின் அதிபர்கள், பிரதி அதிபர்கள் மற்றும் பிரிவு தலைவர்கள் உட்படலாக 80 பேருக்கான இயலாவு விருத்திச் செயலமர்வுகளை ஒழுங்குசெய்தல்.
- ◆ சகல முஸ்லிம் தேசிய பாடசாலை அதிபர்களுக்கும் இயலாவு விருத்திச் செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- ◆ கல்விசாரா பணிக்குழுவினர்களுக்கான தலைமைத்துவப் பயிற்சி செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- ◆ மத்திய மாகாணம், சபரகமுவ மாகாணம். பதுளை மாவட்டம், வடமேல் மாகாணத்தின் குளியாப்பிட்டி கல்வி வலயத்தின் பண்டுவஸ்நுவர கல்விக் கோட்டத்தில் அமைந்துள்ள முஸ்லிம் பாடசாலை அதிபர்களுக்கான கூட்டங்களை நடாத்தி அவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சனைகள்/ தேவைகளை இனங்காணல் மற்றும் உரிய தரப்பினரின் கவனத்திற்கு கொண்டு செல்லல்.
- ◆ கிழக்கு, வட மத்திய மற்றும் வட மேல் மாகாணங்களில் காணி வசதிகளுடன் கூடிய பாடசாலைகளில் விவசாய செயற்றிட்டங்களை ஆரம்பிப்பதற்கு அவசியமான வழிகாட்டல்களை வழங்குதல் மற்றும் அது தொடர்பான பின் தொடரல்களை மேற்கொள்ளல்.

நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்திக்காக கல்வி

அனைவருக்கும் பண்புத்தரம் மிக்க சமமான உட்படுத்தல் கல்விக்கான பிரவேசத்தை உறுதிப்படுத்துதல் மற்றும் வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றலை மேம்படுத்துவதற்கு வாய்ப்பளித்தல்” எனும் குறிக்கோளுடன், 2030ம் ஆண்டில் உலகளாவிய செயற்றிட்ட இலக்குகள் இனங்காணப்பட்டுள்ளன. குறித்த இலக்குகளை அடைந்துகொள்வதற்காக இலங்கையின் கல்வி முறைமையில் பல்வேறு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன், உலகளாவிய இலக்குகள் மற்றும் அதனுடன் இணைந்ததாக இலங்கைக்கான இலக்குகளும் தாபிக்கப்பட்டுள்ளன. அதன் முன்னேற்றத்தை அளவிடுவதற்காக செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

- ◆ நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்திக் குறிகாட்டி இலக்கம் 4.1.1 ஐ அடைந்துகொள்வதில் அடைந்துள்ள முன்னேற்றத்தை அளவிடுவதற்காக நாடளாவிய ரீதியில் அனைத்து பாடசாலைகளதும் 285,000 தரம் 3 மாணவர்களது பங்குபற்றுகையுடன் எழுத்தறிவு மற்றும் கணிதத் திறமைகளை மதிப்பீடு செய்வதற்காக பாடசாலை மட்டத்தில் செயற்பாடுகள் அடிப்படையில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக 09 மாகாணங்களதும் ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் தரம் 3 இல் கற்பிக்கும் 13,000 இற்கும் அதிகமான ஆசிரியர்களையும் பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ இலங்கைக்கு விசேடமான 13 நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்திக் குறிகாட்டிகளுக்குரிய நடுப் பெறுமானங்களை தீர்மானித்தல் மற்றும் தரவுகள் யாவும் நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்திச் சபை மற்றும் UNESCO Bangkok இற்கு அறிக்கையிடப்பட்டுள்ளன.

பாதுகாப்பு மற்றும் கவர்ச்சிகரமான கற்றல் சூழலை உறுதிப்படுத்தல்

- ◆ ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம் நிலைக் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் ரூ. 1,104 மில்லியன் பெறுமதியான தொகை நிர்மாணச் செயற்பாடுகளுக்காகவும் 240 திருத்தச் செயற்பாடுகளுக்காக ரூ. 331.58 மில்லியன் தொகையும் செலுத்தப்பட்டுள்ளன.
- ◆ “அண்மையில் உள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை” நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட ரூ. 2,500 பெறுமதியான 233 வேலைகள் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் அதற்காக ரூ. 406.75 மில்லியன் தொகை செலுத்தப்பட்டுள்ளது.

- ◆ CERC நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் பாடசாலைகளுக்கு நீர் மற்றும் சுகாதார வசதிகளை வழங்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் 2021/2022 வருடங்களில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டதுடன், குறித்த நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்குரியதாக ரூ. 5.9 மில்லியன் மேலதிக நிதி ஒதுக்கீடு 2023ம் ஆண்டில் வழங்கப்பட்டது.

மாகாணம்	பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	அலகுகளின் எண்ணிக்கை	2021/2022/2023 முழுச் செலவு
மேல்	107	115	78,925,123.34
தென்	88	88	64,265,974.74
கிழக்கு	87	87	56,427,000.00
சபரகமுவ	99	116	76,667,000.00
மத்திய	106	119	81,280,000.00
வடக்கு	96	117	76,865,479.00
வட மத்திய	100	120	81,638,118.53
வடமேல்	103	135	89,638,118.53
ஊவா	58	63	89,246,000.00
மொத்தம்	844	960	651,746,052.61



சீருடை மற்றும் பாடப் புத்தகங்கள் விநியோகிக்கும் வைபவம்

13 வருட உத்தரவாதமளிக்கப்பட்ட கல்வி வேலைத்திட்டம்

வகுப்பறைகளின் எண்ணிக்கைக்கமைய தொழிற் பாடத்துறையை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக பாடசாலை ஒன்றில் இருக்க வேண்டிய ஆகக் குறைந்த ஆசிரியர் எண்ணிக்கை தொடர்பான அனைத்து நியதிகளும் தயாரிக்கப்பட்டு அது தொடர்பாக சகல உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் அதிபர்கள் அறியப்படுத்தப்பட்டதுடன் பாடசாலைகளிடையே ஆசிரியர் எண்ணிக்கையினை சமநிலைப்படுத்துவதற்குரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. அதனூடாக ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை எதிர்நோக்கிய 80 பாடசாலைகளின் ஆகக் குறைந்த தேவைகளையேனும் பூர்த்தி செய்வதற்கு நடவடிக்கையெடுக்கப்பட்டுள்ளன.

- ◆ க.பொ.த (உத) தொழிற் பாடத்துறை நடைமுறைப்படுத்தப்படும் பாடசாலைகளுக்கு பாடசாலையை அடிப்படையாக கொண்ட நிதி வழங்கலின் கீழ் 35 பாடசாலைகளுக்கு பாடசாலையை அடிப்படையாக கொண்ட நிதி வழங்கல் செலுத்தி நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- ◆ 2023ம் ஆண்டில் 9000 மாணவர்கள் தொழிற் பாடத்துறைக்கு அனுமதிக்கப்பட்டு தொழிற் பயிற்சிக்காக இணைக்கப்பட்டுள்ளனர். இதன் கீழ் 525 பாடசாலைகளில் 9,681 மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், 8,707 மாணவர்கள் தொழிற் பயிற்சிப் பாடநெறிகள் நடாத்தப்படும் நிறுவனங்களுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளனர். இது வரையில் சுமார் 42,000 இற்கு குறையாத எண்ணிக்கையினர் NVQ4 பாடநெறிகளில் இணைக்கப்பட்டுள்ளனர்.
- ◆ 2023 வருடத்தில் நிறுவனங்களுடன் இணைப்புச் செய்யப்பட்ட மாணவர்களுக்காக 10 நிறுவனங்களுக்கு பாடநெறிக் கட்டணங்கள் செலுத்தப்பட்டுள்ளன.
- ◆ மாணவர்களுக்கு வரவு அடிப்படையில் நாளாந்த கொடுப்பனவு வழங்குதல்: பயிற்சி பாடநெறியில் பங்குபற்றுகை தொடர்பான சரியான தகவல்களை முன்னிலைப்படுத்திய 1,546 மாணவர்களுக்கு வரவினை அடிப்படையாக கொண்டு நாளாந்த கொடுப்பனவு வழங்கப்பட்டது.
- ◆ க.பொ.த (உத) தொழிற் பாடத்துறையை வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு அவசியமான பௌதீக வசதிகளை வழங்குதல்: இதன் கீழ் தெரிவு செய்யப்பட்ட 602 பாடசாலைகளுக்கு தொழிற் பாடத்துறையை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு அவசியமான மடிக் கணினிகள், திறன் பலகைகள், இணைய வசதிகள் ஆகியன வழங்கப்பட்டன.
- ◆ மூன்றாம் கட்டத்தின் 112 பாடசாலைகளுக்கு திறன் வகுப்பறைகளுக்கான கதிரைகள் வழங்குதல்.



- ◆ உயர் தர தொழிற் பாடத்துறையினை பாடசாலை மட்டத்தில் வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான விழிப்புணர் மற்றும் ஊக்குவிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.

பொதுக் கல்வியின் பண்புத்தரத்தை மேம்படுத்துதல்

ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம் நிலைக் கல்வியின் பண்புத்தரத்தை மேம்படுத்துவதனுடாக, எதிர்கால சவால்களுக்கு வெற்றிகரமாக முகங்கொடுக்கக்கூடிய, சந்ததியினரை உருவாக்குவது பொதுக் கல்வியின் பிரதானமான குறிக்கோளாகும். பிள்ளைகளது ஒட்டுமொத்த ஆளுமை விருத்திக்கு வழிவகுப்பதற்காக ஆரம்பக் கல்வியை செயற்பாடுகளை அடிப்படையாக கொண்ட, சிறுவர் நேய மற்றும் உட்படுத்தல் கல்வியை பிரபலப்படுத்துவதனுடாக இரண்டாம் நிலைக் கல்வியை தேர்ச்சிகளை அடிப்படையாக கொண்டு மாணவர்களுக்கு அவசியமான 21ம் நூற்றாண்டின் திறன்களை அடைந்துகொள்ளக்கூடிய வகையில் அபிவிருத்தி செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. துரிதமாக மாற்றமடையும் உலகிற்கு பொருத்தமான இளம் சந்ததியினை உருவாக்கும் எதிர்பார்ப்புடன் தற்போதைய கல்விக்கு நவீனமயப்படுத்தப்பட்ட கல்வி மறுசீரமைப்புக்களை அறிமுகம் செய்தவதற்கு இதனுடாக அடித்தளமிடப்பட்டுள்ளது. அதன் படி 2023ம் ஆண்டில் கல்வி அமைச்சினால் பாடங்கள் சார்ந்ததாக பல்வேறு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

கல்வி மறுசீரமைப்பு

கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்புக்களின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடுகள்:-

“2024 வருடம் முதல் அறிமுகப்படுத்தப்படவுள்ள உத்தேச கல்வி மறுசீரமைப்பின் கீழ், 21ம் நூற்றாண்டின் தேவைகளுடன் பொருந்தக் கூடிய வகையில் பாடசாலை முறைமையில் மாற்றங்களை செய்வதற்காக தேசிய கலைத்திட்ட சட்டகம்” எனும் தலைப்பில் முன்னிலைப்படுத்தப்பட்ட அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனத்திற்கு அமைச்சரவையின் அனுமதி கிடைக்கப்பெற்றுள்ளது. அதன் படி,

- STEAM கல்வியை பாடசாலை முறைமைக்கு அறிமுகம் செய்யும் அங்குரார்ப்பண நிகழ்வில் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களுக்கிடையேயான ஒருங்கிணைப்பு
- பிரிவெனா கல்வி மறுசீரமைப்பினை மேற்கொள்வதற்குரிய கருத்துக்கள் மற்றும் முன்மொழிவுகள் உள்ளடங்கிய வரைவாக்கத்தை மீளாய்வுக்குட்படுத்தி அதற்கு பிரிவெனாக்கள் சபையின் அனுமதியைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.
- பாடசாலைக் கல்வியுடன் தொழிற் கல்வியைத் தொடர்புபடுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் தொடர்பான வரைவாக்கத்தை தயாரித்து நிறைவு செய்தல், தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் தயாரிக்கப்பட்டுள்ள தொழிற் கல்விக்குரிய மொடியுல்களுக்கு NVQ மட்டங்களை வழங்குதல் மற்றும் பாடசாலை மட்டத்தில் பிரயோக ரீதியான தொழிற் கல்வியை வழங்கும் வேலைத்திட்டம் தொடர்பாக கலந்துரையாடப்பட்டது.

கல்வி நிர்வாக மறுசீரமைப்புக்களின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடுகள்:-

- ♦ பாடசாலைக் கொத்தணிகள், கொத்தணி அபிவிருத்திக் குழுக்கள், கோட்டக் கல்விச் சபைகள், வலயக் கல்வி அலுவலகங்கள் தாபிக்கப்படவேண்டிய/ அபிவிருத்தி செய்யப்பட வேண்டிய விதம் தொடர்பாக ஆராய்ந்து, தேவையான பௌதீக மற்றும் மனித வளங்கள் தொடர்பான தரவுகளை சேகரித்து ஆரம்ப கட்ட முன் ஆயத்தங்களை மேற்கொள்ளல்
- ♦ ஜனாதிபதி செயலகத்தின் வழிப்படுத்தலின் கீழ் ஒட்டுமொத்த கல்வி மறுசீரமைப்புச் செயன்முறையும் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய விதம் மற்றும் அதற்குப் பொருத்தமான வகையில் கல்வி நிர்வாக மறுசீரமைப்பானது கல்வி முறைமையினுள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டிய விதம் தொடர்பாக இடம்பெற்ற கலந்துரையாடல்களில் கல்வி அமைச்சின் கல்வி மறுசீரமைப்பு பிரிவு உத்தியோகத்தர் உட்படலாக உரிய ஏனைய உத்தியோகத்தர்களும் கலந்துகொண்டனர்.
- ♦ கல்வி நிர்வாக மறுசீரமைப்புக்குரியதாக தயாரிக்கப்பட்ட அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனம் அமைச்சரவையின் அனுமதிக்காக முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

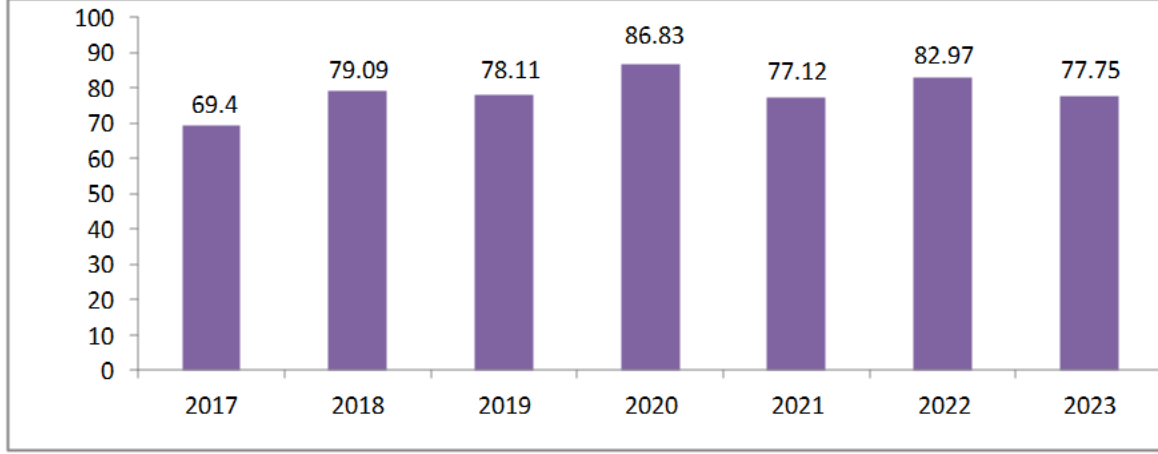
கல்விக் கொள்கைகள் தொடர்பாக மறுசீரமைப்பின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடுகள்:-

- ◆ தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் தயாரிக்கப்பட்ட 2020-2023 கல்விக் கொள்கைச் சட்டகத்துடன் புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புச் செயன்முறையினைப் பொருந்தச் செய்து பொதுக் கல்விக்கான செயலுபாய ரீதியிலான செயற்பாடுகளுடன் கூடிய வரைவாக்கம் ஒன்றைத் தயாரித்தல்.
- ◆ பாடசாலை மாணவர்களுக்கான தேசிய பாடசாலை சுகாதாரக் கொள்கை ஒன்றைத் தயாரித்து அதனை தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழிக்கு மொழிபெயர்ப்புச் செய்தல் மற்றும் சுகாதாரக் கொள்கைக்கான அமைச்சரவை அனுமதியைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக சுகாதார அமைச்சுடன் ஒன்றிணைந்து அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனம் ஒன்றை வரைவாக்கம் செய்தல்.
- ◆ முன் பிள்ளைப் பருவ தேசிய கொள்கைகளின் குறிக்கோள்களை அடைந்துகொள்வதற்கான ஒரு படிமுறையாக UNICEF உதவியின் கீழ், மாகாணங்களின் முன் பள்ளி மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு உத்தியோகத்தர்களது பங்கேற்புடன் கலந்துரையாடல் ஒன்று நடாத்தப்பட்டது.
- ◆ கல்வித் துறையின் சேவைகளுக்குரிய தேர்ச்சிச் சட்டகம் ஒன்றை தயாரித்தல் தொடர்பாக கலந்துரையாடல் மற்றும் அவற்றைத் தயாரிப்பதற்குரிய முதல் கட்ட நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- ◆ இதற்கு மேலதிகமாக தேசிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான தேசிய வழிநடாத்துகைக் குழுவானது கல்விச் செயலாளரின் அனுமதியுடன் நியமிக்கப்பட்டது. அதனுடாக தேசிய கல்வி மறுசீரமைப்புச் செயன்முறைக்குரியதாக கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்கள் கலந்துரையாடப்பட்டன.
 - பாடசாலைக் காலத்தை 12 வருடங்களாக்குதல்
 - பொதுக் கல்விக்கான கலைத்திட்ட சட்டகத்தை தயாரித்தல்.
 - நவீன மதிப்பீட்டு முறைகளை அறிமுகப்படுத்துதல்.
 - கல்வி மறுசீரமைப்பு துணைக் குழுக்களை அமைத்தல்.
 - முன் பிள்ளைப் பருவக் கல்வியிலிருந்து பொதுக் கல்வியை ஆரம்பித்தல்.
 - ஆரம்ப கனிஷ்ட கலைத்திட்டத்தை மீளாய்வு செய்தல்.
 - தரம் 5 புலமைப் பரிசில் பரீட்சைக்கு பொருத்தமான கட்டமைப்பு ரீதியிலான மாற்றங்களை செய்தல் மற்றும் மதிப்பீட்டில் திருத்தம் செய்தல்.
 - கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டு முறையின் பண்புத்தரத்தை மேம்படுத்துதல் தொடர்பாக ஆராய்தல்.

மாணவர் அடைவுமட்டம்

(அ) தரம் ஐந்து புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்

தரம் ஐந்து புலமைப் பரிசில் பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை மற்றும் மாணவர் அடைவு மட்டம் (2017 – 2023)



தரம் ஐந்து புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில் 70 புள்ளிகளை விட அதிகம் பெற்ற மாணவர் சதவீதம் (2017 – 2023)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	350,462	350,191	332,168	326,264	335,158	329,668	332,949
70 புள்ளிகளை விட அதிகம் பெற்ற மாணவர் சதவீதம் (%)	69.4	79.09	78.11	86.83	77.12	82.97	77.75
நடுப் புள்ளி	106.43	117.98	114.38	125.65	109.31	115.11	111.74

மூலம்: இலங்கை பரீட்சை இணைக்களத்தின் மதிப்பீட்டு அறிக்கை

(ஆ) க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவுமட்டம்

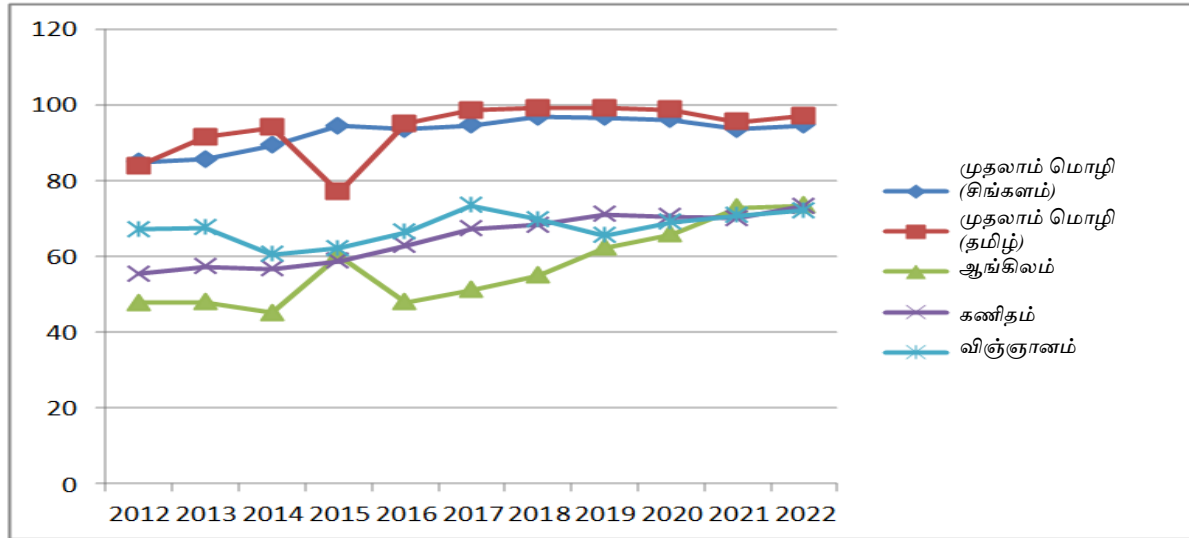
க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில், க.பொ.த (உ.த) இற்கு தகுதி பெற்ற மாணவர் எண்ணிக்கை மற்றும் சதவீதம் (2016 – 2022)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	286,251	296,812	296,029	305,427	308,134	311,321	317,326
க.பொ.த (உ.த) இற்கு தகுதி பெற்ற மாணவர் எண்ணிக்கை	200,208	216,815	222,281	225,539	236,015	231,982	236,041
க.பொ.த (உ.த) இற்கு தகுதி பெற்ற மாணவர் சதவீதம் (%)	69.94	73.05	75.09	73.84	76.59	74.52	74.38

மாகாணத்திற்குமைய க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் க.பொ.த (உ.த) இற்கு தகுதி பெற்ற மாணவர் எண்ணிக்கை மற்றும் சதவீதம் (2021-2022)

மாகாணம்	2021			2022		
	தோற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை	சித்தியடைந்த மாணவர் எண்ணிக்கை	சித்தியடைந்த சதவீதம்	தோற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை	சித்தியடைந்த மாணவர் எண்ணிக்கை	சித்தியடைந்த சதவீதம்
மேல்	81,299	61,854	76.08	81,093	60,789	74.96
வடக்கு	16,563	12,002	72.46	16,802	12,275	73.06
தென்	39,487	30,860	78.15	41,446	32,165	77.61
மத்திய	40,160	29,584	73.67	40,840	29,701	72.73
சபரகமுவ	28,849	21,492	74.5	29,642	22,285	75.18
வட மேல்	36,874	26,613	72.17	37,275	27,780	74.53
ஊவா	20,901	15,257	73	21,367	15,876	74.3
கிழக்கு	25,895	19,201	74.15	26,874	19,819	73.75
வட மத்திய	21,293	15,119	71	21,987	15,351	69.82
மொத்தம்	311,321	231,982	74.52	317,326	236,041	74.38

க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் (2012-2022) அவ் அப் பாடங்களில் சித்தியடைந்த மாணவர் சதவீதம்)

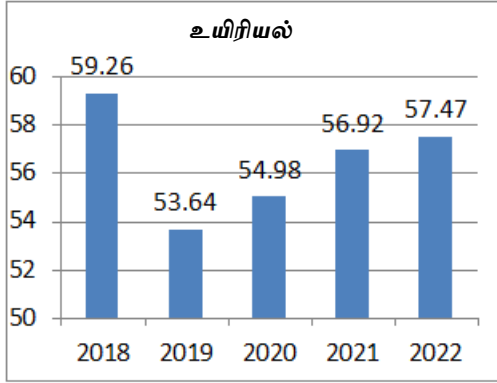
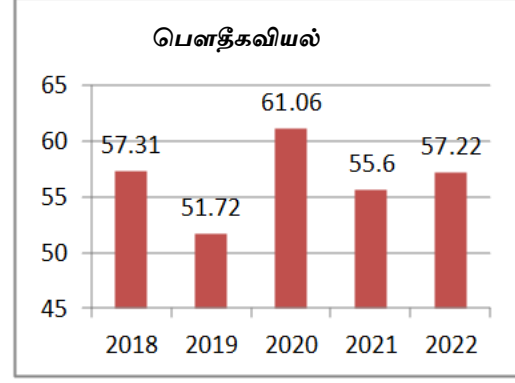
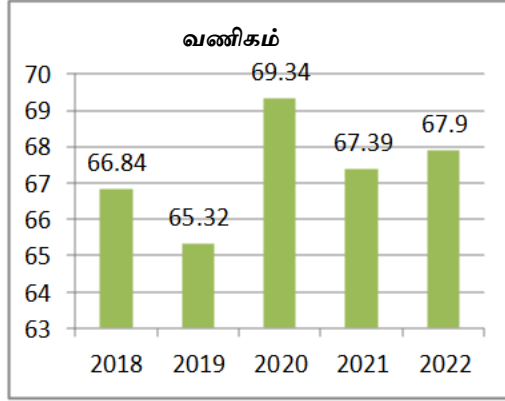
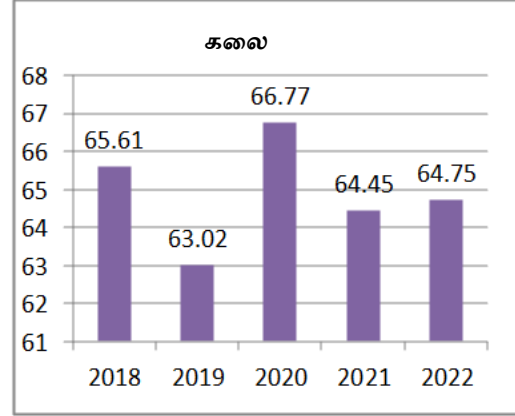
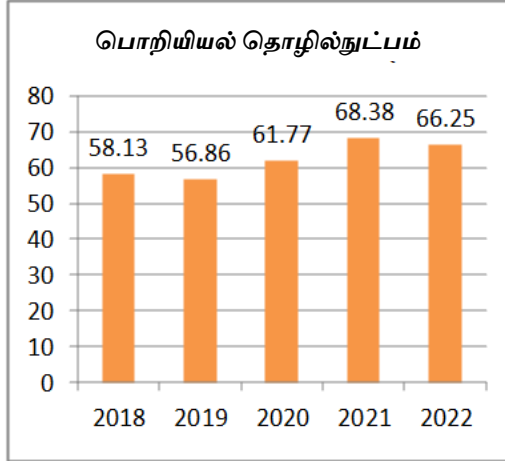
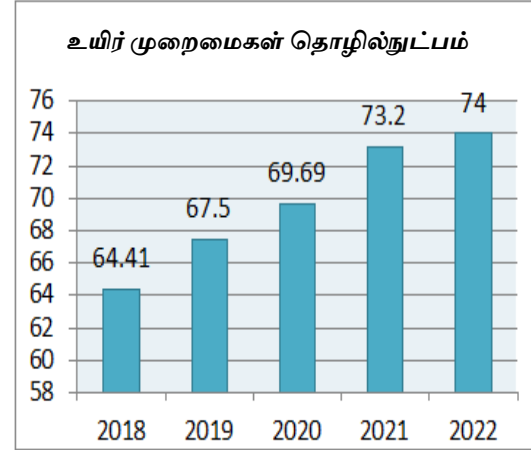
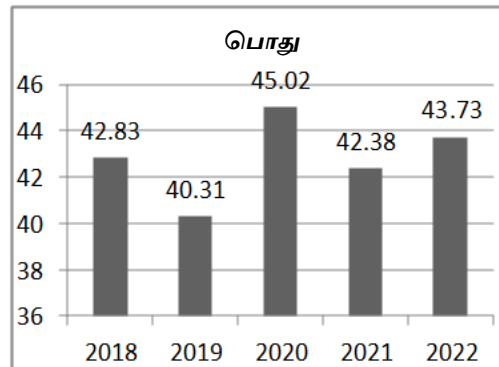


(இ) க.பொ.த (உ.த) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்

க.பொ.த (உ.த) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம் (பாடசாலை விண்ணப்பதாரர்கள்) 2018 - 2022
மூலம்: இலங்கை பரீட்சை திணைக்களத்தின் மதிப்பீட்டு அறிக்கை

	2018	2019 (பழைய பாடத் திட்டம்)	2019 (பழைய பாடத் திட்டம்)	2020 புதிய பாடத் திட்டம்)	2020 (பழைய பாடத் திட்டம்)	2021	2022
தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	218,191	173,781	61,769	251,168	-	236,035	232,797
பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கு தகுதி பெற்ற மாணவர் எண்ணிக்கை	141,172	108,353	46,552	165,711	-	149,946	149,487
பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கு தகுதி பெற்ற மாணவர் சதவீதம்	64.7	62.35	75.36	65.98	-	63.53	64.21

ஒவ்வொரு பாடத் துறைகளிலும் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்காக தகுதி பெற்ற மாணவர் சதவீதம் (%)
(முதல் தடவை தேற்றும் 2018-2022)



மூலம்: இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் மதிப்பீட்டு அறிக்கை

ஆரம்பக் கல்வி அபிவிருத்தி

- ◆ எழுத்தறிவு மற்றும் கணிதத் தேர்ச்சிகளை இலக்காக கொண்ட கற்றல் பரிகாரக் கற்றல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் மாகாண செயலுபாய ரீதியான திட்டத்தை (2023-2025) தொடர்பாக UNICEF நிறுவனத்தின் தொழில்நுட்ப மற்றும் நிதி உதவியின் கீழ் மாகாண ஆரம்பக் கல்வி உத்தியோகத்தர்களது இயலாவினை விருத்தி செய்தல். அதற்கமைய ஆரம்ப வகுப்பு மாணவர்களது தேர்ச்சி மட்டங்களை மேம்படுத்தும் குறிக்கோளுடன் பரிகார நிகழ்ச்சித்திட்டங்களைத் தயாரித்து 2023ம் ஆண்டில் முன்னுரிமைப்படுத்தப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை மாகாண மட்டத்தில் நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- ◆ 2023 ம் ஆண்டில் தரம் ஒன்றில் அனுமதிக்கப்படும் மாணவர்களை இனங்காண்பதற்கான “பாடசாலை கல்விக்கு மகிழ்ச்சிகரமான ஆரம்பம்” நிகழ்ச்சித்திட்டம் தொடர்பாக சகல மாகாண உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் அதிபர்களையும் அறியப்படுத்துதல் மற்றும் கண்காணித்தல்.
- ◆ புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்களுக்கமைய முன் பள்ளிக் கல்விக் கொள்கையினை மிகவும் வினைத்திறன் மற்றும் விளைதிறன் மிக்க வகையில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்குரியதாக அறியப்படுத்தல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ வீட்டுத் தோட்டப் பயிர்ச் செய்கைக்கு முன்னுரிமை வழங்கி பாடசாலைகளின் ஆரம்பப் பிரிவில் இணைப் பாடவிதான செயற்பாடொன்றாக பிரபல்யப்படுத்தும் வகையில் “வீட்டுத் தோட்டமும்-போஷாக்கும்” வழிகாட்டல் மற்றும் செயற்பாடுகளை தயாரித்தல்.
- ◆ 2023 ம் ஆண்டில் “சகலருக்கும் மேல் பிள்ளைகள் பெறுமதியானவர்கள்” எனும் தொனிப் பொருளின் கீழ் சிறுவர் தினத்தை அனுஷ்டிப்பதற்காக மாகாண மட்டத்தில் நடைமுறைப்படுத்த வேண்டிய நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் தொடர்பில் மாகாணக் கல்வி உத்தியோகத்தர்களை அறியப்படுத்துதல்.
- ◆ ஆரம்பப் பிரிவுகளுடன் கூடிய 186 தேசிய பாடசாலைகளுக்கு தர உள்ளீடுகளை கொள்வனவு செய்வதற்கு நிதி ஒதுக்கீடு வழங்குதல்.
- ◆ ஆரம்பக் கல்வி தொடர்பான தேசிய மட்ட செயலாற்றுகை குறிகாட்டிகளை அடைந்துகொள்வதற்காக தேசிய மட்ட கண்காணிப்புச் சட்டகம் ஒன்றைத் தயாரிப்பதற்கான திட்டமொன்றை தயாரித்தல்.

- ◆ ஆரம்பப் பிரிவுகளுடன் கூடிய 38 தேசிய பாடசாலைகளின் ஆரம்ப வகுப்பு மாணவர்களுக்கு நடுத்தர அளவிலான மேசை மற்றும் கதிரைகளை வழங்குதல்.
- ◆ முன் பள்ளி சிறுவர்கள் மற்றும் ஆரம்பக் கல்வியின் முதன்மை நிலை ஒன்றில் உள்ள மாணவர்களது ஆங்கில மொழி மற்றும் தொடர்பாடல் திறன்களை (English Language communicative Skills) விருத்தி செய்வதற்கு அவசியமான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- ◆ ஆரம்ப வகுப்பறைகளில் கல்வி கற்கும் இடர்களை எதிர்நோக்கும் மாணவர்களது கல்விக்கான உரிமையை பாதுகாப்பதற்காகவும் உட்படுத்தல் கல்வியை வலுப்படுத்துவதற்காகவும் பாடசாலைகள், சீமாட்டி ரிஜ்வே சிறுவர் வைத்தியசாலை மற்றும் களணிய பல்கலைக்கழகத்தின் Ayathi தேசிய நிலையம் ஆகியன ஒன்றிணைந்து செயற்படல்.
- ◆ சீமாட்டி ரிஜ்வே சிறுவர் வைத்தியசாலைக்கு 2023/2024 வருடத்தில் புதிய ஆசிரியர்களை இணைப்புச் செய்தல் மற்றும் கண்காணித்தல்.
- ◆ Save the Children நிறுவனத்துடன் இணைந்து மாகாணங்களில் எழுத்தறிவு மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் கீழ் மாகாண பயிற்றுவிப்பாளர்களை பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை (TOT) நடைமுறைப்படுத்துதல், சனசமூக வாசிப்பு நிலையங்களை (CRC) ஆரம்பித்தல் மற்றும் சிறுவர் கதைப் புத்தகங்கள் தொடர்பான கணக்கெடுப்பினை ஆரம்பித்தல்.
- ◆ Room to Read நிறுவனத்துடன் இணைந்து வாசிப்பு அறைகள் தொடர்பாக ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கான பயிற்சி ஆலோசனைக் கையேடு ஒன்றை தயாரிப்பதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ முதன்மை நிலை ஒன்றில் உள்ள மாணவர்களது வாசிப்புத் திறனை அளவிடுவதற்கான முன்னோடி ஆய்வு ஒன்றை (Read to Fly) நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக கல்வி நூல் ஆலோசனை சபையுடன் இணைந்து தேவையான திட்டங்களை வகுத்தல் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்தல்.
- ◆ ஆரம்ப வகுப்பு மாணவர்களிடையே சமூக மனவெழுச்சிசார் திறன்களை விருத்தி செய்வதற்காக Child Fund Sri Lanka நிறுவனம் மற்றும் கல்வி அமைச்சின் ஏனைய கிளைகளுடன் உரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.



விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பம், கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலக் கல்வி மேம்பாடு

எதிர்கால வேலை உலகிற்கு அவசியமான தேர்ச்சிகளுடன் கூடிய சிறுவர்களை உருவாக்குவதற்காக கணிதம், விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பம், ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழி கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கையெடுக்கப்பட்டுள்ளன. அதன் படி, சிறுவர்களிடையே பகுத்தறிவு, சிக்கல்களைத் தீர்க்கும் திறன், தீர்மானமெடுக்கும் திறன் மற்றும் படைப்பாற்றலை மேம்படுத்துவதற்காக தேவையானவாறு பாடங்கள் சாரந்த அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

கணிதக் கல்வி அபிவிருத்தி

- ◆ பொதுக் கல்வி நவீனமயப்படுத்தல் செயற்றிட்டத்தின் (GEMP) கீழ் கணிதக் கற்றலை மேம்படுத்தும் (MLE) நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் செயற்படுத்தப்படும் 500 பாடசாலைகளின் தரம் 6-11 வரையான மாணவர்களது கணிதப் பாட அடைவினை கணிதத்திற்கான பொது மதிப்பீட்டு வினாத்தார்களை தயாரிப்பதனுடாக அள்விடுதல் மற்றும் தேவையான பரிகார நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ கணிதக் கற்றல் கலைக்கூடங்களில் Mathematics Learning Studios – MLS கற்றல் செயன்முறையினை மிகவும் விளைதிறன் மிக்கதாக்குவதற்காக கையேடு ஒன்றைத் தயாரித்தல்.
- ◆ கணிதக் கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறைக்காக நிகழ்நிலை கற்றல் செயன்முறையினை விளைதிறன் மிக்க வகையின் பயன்படுத்துதல் தொடர்பான வழிகாட்டல் கையேடு ஒன்றைத் தயாரித்தல்.
- ◆ க.பொ.த (சா.த) பெறுபேறுகளை மேம்படுத்துவதற்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட 31 கல்வி வலயங்களில் பரிகாரக் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் தொழில்நுட்ப பீடத்துடன் இணைந்து Mathematics Education Teacher Awareness (META) hub இணையத் தளத்தை வடிவமைத்தல்.
- ◆ க.பொ.த (உ/த) இணைந்த கணிதப் பாடத்தைக் கற்பிக்கும் அனைத்து ஆசிரியர்களதும் இயலாவினை விருத்தி செய்வதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ அட்சர கணிதக் கோட்பாடுகள் தொடர்பாக ஆசிரியர் இயலாவு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- ◆ 21ம் நூற்றாண்டிற்குப் பொருத்தமான புதிய கற்றல் அனுகுமுறைகள் தொடர்பான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- ◆ விசாரணை அடிப்படையிலான கற்றல் செயன்முறையினை பிரபல்யப்படுத்துவதற்காக மாதிரிப் பாடங்களைத் தயாரித்தல்.
- ◆ கணிதக் கற்றல், கற்பித்தல் செயன்முறையினை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக காணொளி நூலக நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- ◆ உயர் தர இணைந்த கணிதப் பாடங்களைக் கற்கும் மாணவர்களுக்கு “நென பவுர” வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் மாதிரி வினாத்தார்களை தயாரித்தல்.
- ◆ கணிதக் கல்வி தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்பட்ட 19 ஆராய்ச்சிகளை கல்வி முறைமையில் அறிமுகம் செய்தல்.

விஞ்ஞானக் கல்வியை மேம்படுத்துதல்.

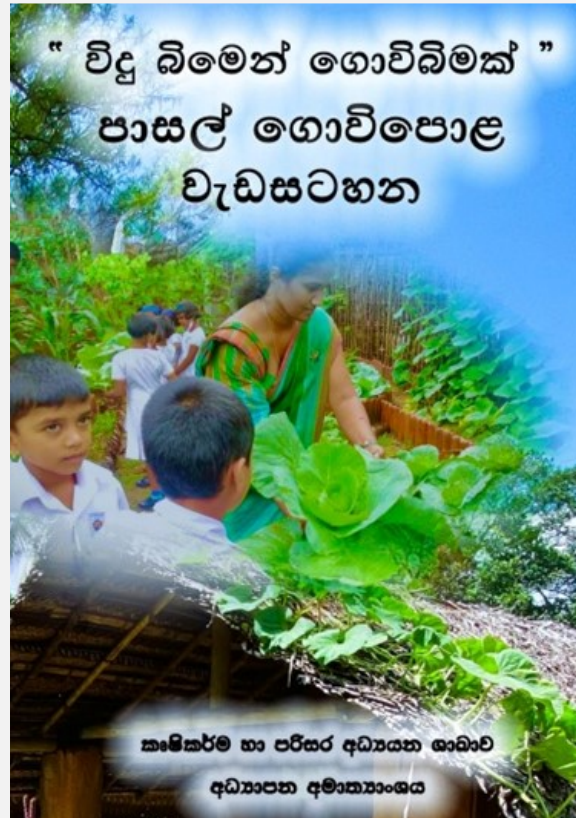
- ◆ 40 ஆய்வுகூட ஊழியர்/ உதவியாளர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ "நென பவுர" வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் க.பொ.த (உ/த) உயிரியல், இரசாயணவியல் மற்றும் பௌதீகவியல் பாடங்களுக்கான 3 வினா வங்கிகளை (Question Banks) உருவாக்குதல்.
- ◆ 7 இயலுமை விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதனுடாக குறைந்த அடைவு மட்டங்களை உடைய பாடசாலைகளின் 380 விஞ்ஞான பாட ஆசிரியர்களைப் (6-11) பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ இனங்காண முடியாத மற்றும் காலாவதியான இரசாயனப் பதார்த்தங்களை இனங்காணல் மற்றும் அவற்றை முறைப்படி அழிப்பது தொடர்பாக INSEE நிறுவனத்துடன் இணைந்து, நீர்கொழும்பு கல்வி வலயத்தின் வளவாளர்களுக்கு பயிற்சிகளை வழங்குதல்.
- ◆ சர்வதேச இளம் விஞ்ஞானி ஆராய்ச்சிப் போட்டியினை 6-9 மற்றும் தரம் 10-13 எனும் வகுதிகளின் கீழ் நிகழ்நிலை மூலமாக நடாத்துதல்.
- ◆ தேசிய ஒலிம்பியாட் போட்டிகளை நடாத்தி அதில் வெற்றியீட்டிய 80 மாணவர்களுக்கு பதக்கங்கள் மற்றும் சான்றிதழ்களை வழங்குதல்.
- ◆ சகுரா" நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் க.பொ.த (உ/த) உயிரியல் மற்றும் கணிதப் பிரிவுகளில் உயர் திறமைகளை வெளிக்காட்டிய 12 மாணவர்களை நேர்முகப் பரீட்சை மூலம் தெரிவு செய்து ஜப்பானில் நடைபெறும் நிகழ்ச்சியில் கலந்துகொள்ளச் செய்தல்.
- ◆ க.பொ.த (உ/த) விஞ்ஞான ஆசிரியர்களுக்காக 8 இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துவதனுடாக 360 ஆசிரியர்களுக்கு கருப்பொருள் ரீதியான மற்றும் பிரயோக ரீதியான அறிவை வழங்குதல்.
- ◆ விஞ்ஞானக் கல்வியின் புதிய போக்குகள் மற்றும் கல்வி மறுசீரமைப்பு தொடர்பாக மாகாண மற்றும் வலய பிரதி/ உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்களுக்கான இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ STEAM கல்வியை அறிமுகம் செய்வதற்கான கலந்துரையாடல் ஒன்றை நடாத்தி "Star Gate" விஞ்ஞானம் மற்றும் STEAM கல்வியை பிரபல்யப்படுத்துவதற்குரியதாக மாணவர்களுக்கான 6 நிகழ்ச்சிகளை நடாத்துதல்.
- ◆ ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கு சுற்றாடல் சார் செயற்றிட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக 19 விஞ்ஞான கள நிலையங்களுக்கும் ரூ. 50,000/- வீதம் வழங்குதல்.
- ◆ தெரிவு செய்யப்பட்ட 233 பாடசாலைகளின் ஆய்வுகூடங்களுக்கு அவசியமான உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்காக பாடசாலை ஒன்றிற்கு ரூ. 200,000/- வீதம் வழங்கக்கூடிய வகையில் மாகாணங்களுக்கு நிதி ஒதுக்கீட்டினை வழங்குதல்.
- ◆ விஞ்ஞானத்தை பிரபல்யப்படுத்துவதற்காக வானொலி ஊடகத்தைப் பயன்படுத்துவது தொடர்பாக மாணவர் செயலமர்வு ஒன்றை நடாத்துதல்.
- ◆ கஷ்ட/ குறைந்த வசதிகளுடன் கூடிய பிரதேசங்களில் க.பொ.த (சா/த) மாணவர்களுக்கான 6 உதவிக் கருத்தரங்குகளை ஒழுங்குசெய்தல் மற்றும் அக் கருத்தரங்குகளில் 2415 மாணவர்களைக் கலந்துகொள்ளச் செய்தல்.
- ◆ 02 செயலமர்வுகளுடாக விஞ்ஞான கள நிலையங்களுக்குரிய சுற்றுநிருபத்தில் திருத்தங்களை செய்து புதிய சுற்றுநிருபம் ஒன்றை வரைவாக்கம் செய்தல்.

- ◆ திறந்த பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து மாணவர்களுக்கு ஆராய்ச்சி தொடர்பான அறிவை வழங்குவது தொடர்பாக 50 ஆசிரியர்களது பங்கேற்புடன் அறியப்படுத்தும் செயலமர்வு ஒன்றை நடாத்துதல்.
- ◆ க.பொ.த (சா/த) ஆசிரியர்களுக்கு கலப்புக் கற்றல் முறை மற்றும் விசாரணை அடிப்படையிலான கற்றல் முறை தொடர்பில் 5 இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ தரம் 6-9 வரையானவர்களுக்கு தவணைப் பரீட்சையில் செயன்முறைப் பரீட்சைகளை நடாத்துவது தொடர்பில் செயலமர்வொன்றினை நடாத்தி செயன்முறைப் பரீட்சைக்குரிய கோவை ஒன்றை வரைவாக்கம் செய்தல்.
- ◆ 02 செயலமர்வுகளை நடாத்துவதனுடாக க.பொ.த (சா/த) மீட்டல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்காக கற்றல் உதவி உபகரணத் தொகுதிகளை தயாரித்தல்.

தொழில்நுட்பக் கல்வி அபிவிருத்தி

- ◆ STEAM பயிற்சிச் செயலமர்வினை நடாத்தி STEAM நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை பாடசாலையினுள் நடைமுறைப்படுத்துதல் தொடர்பில் கலந்துரையாடல் மற்றும் STEAM தொடர்பில் மாணவர்களை அறியப்படுத்துதல்.
- ◆ NVQ 4 வழிகாட்டல் கையேட்டினைத் தயாரித்து NVQ 4 பாடநெறியினை முறைப்படி தொடர்வதற்கான வாய்ப்பினை மாணவர்களுக்கு ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்.
- ◆ நிர்மாண பாடத்திற்கான பயிற்சி வினாப் பத்திரங்களைத் தயாரிப்பதற்கான செயலமர்வினை நடாத்தி நிர்மாணம் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்திற்குரிய மாதிரி வினாப் பத்திரங்களை தயாரிப்பது தொடர்பான அறிவினை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்குதல்.
- ◆ தொழில்நுட்ப பீட பணியாளர்களுக்கான பயிற்சி செயலமர்வுகளை நடாத்துவதனுடாக 40 தொழில்நுட்ப பீட சேவை உதவியாளர்களுக்கு செயன்முறைகள் சார் அறிவை வழங்குதல்.
- ◆ மனைப் பொருளியல் பயிற்சி வினாப் பத்திரங்களை தயாரித்தல், மனைப் பொருளியல் பாடத்திற்குரிய மாதிரி வினாப் பத்திரங்களைத் தயாரிப்பது தொடர்பான அறிவு மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்ப அறிவினை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்குதல்.
- ◆ ஆசிரியர் மாணவர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல் மற்றும் மாணவர்களுக்கு பாடம் சார் அறிவினை வழங்குதல்.
- ◆ க.பொ.த (உ/த) பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்திற்கான மதிப்பீட்டு நியதிகளை தயாரித்தல் மற்றும் பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்திற்குரிய மாதிரி வினாப் பத்திரங்களை தயாரித்தல் தொடர்பான அறிவை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்குதல்.
- ◆ “நென பவுர—அறிவுச் சுவர்” ஆசிரியர் மாணவர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் “அறிவுச் சுவர்” முன்னோடி மொடியுல்களை தயாரித்தல். (பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல், தொழில்நுட்பவியலுக்கான விஞ்ஞானம்) மற்றும் மாணவர்களுக்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்தின் தொழிற்றுறை சார் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்/ தொழிற்றுறைமயப்படுத்தப்பட்ட களப் பயிற்சிகளை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்குதல்.
- ◆ புத்தாக்க மற்றும் ரோபோ தொழில்நுட்ப ஆய்வுகூடங்கள் தொடர்பாக ஆசிரியர்கள் தொடர்பாக ஆசிரியர்களை அறியப்படுத்துதல்.

- ◆ க.பொ.த (உ.த) பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்திற்கான மதிப்பீட்டு நியதிகளை தயாரித்தல் மற்றும் பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்திற்கான மாதிரி வினாப் பத்திரங்களை தயாரிப்பது தொடர்பிலான அறிவை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்குதல்.
- ◆ அகில இலங்கை பாடசாலை ரோபோ தொழில்நுட்ப சுற்றுப் போட்டிகளை நடாத்துதல்.
- ◆ அகில இலங்கை மனைப் பொருளியல் போட்டிக்கான செயன்முறைப் பரீட்சை செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்காக விவசாயம் மற்றும் சுற்றாடல் கல்வி மற்றும் உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்தின் அபிவிருத்தி.
- ◆ க.பொ.த (உ/த) உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல், விவசாய விஞ்ஞானப் பாடம் மற்றும் க.பொ.த (சா/த) விவசாயம் மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பப் பாடத்தின் பெறுபேறுகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக பரிகார நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ பசுமைப் பாடசாலை முன்னோடி நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்குரிய நியதிகள் உள்ளடங்கிய கைநூல் ஒன்றை தயாரித்தல், நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டம் மற்றும் முன்னோடித் திட்டங்களை தயாரித்தல்.
- ◆ திறன் விவசாயக் கைத்தொழிந்துறையை பிரபலப்படுத்துவதற்காக கற்கை மொடியுல் ஒன்றைத் தயாரித்தல்.
- ◆ சூழல் நலனுக்காக சூழல் தொடர்பான கற்கைகள் மற்றும் அவதானிப்புக்களுக்கான ஆராய்ச்சி முன்மொழிவுகளைத் தயாரித்தல்.
- ◆ பாடசாலை மாதிரி வீட்டுத் தோட்டப் பயிர்ச் செய்கை கையேடு மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சி மொடியுலை தயாரித்தல்.
- ◆ க.பொ.த (உ.த) விவசாய விஞ்ஞானப் பாடம் மற்றும் க.பொ.த (உ/த) உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்திற்காக தேர்ச்சி அடிப்படையிலான செயற்பாட்டுப் படிவங்களைத் தயாரித்தல்.
- ◆ அகில இலங்கை விவசாய விஞ்ஞான பொது அறிவுப் போட்டிகளை நடாத்துதல்.
- ◆ க.பொ.த (உ.த) உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்திற்குரிய செயன்முறைசார் செயற்பாடுகளுக்காக தொழில்நுட்ப பீடங்கள் அமைந்துள்ள 285 பாடசாலைகளுக்கு நிதிக் கொடைகளை வழங்குதல்.
- ◆ க.பொ.த (உ/த) உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் விவசாய விஞ்ஞானப் பாட செயன்முறைச் செயற்பாடுகளுக்காக மாகாண மட்டத்தில் மாணவர் முகாம்களை நடாத்துவதற்காக சிங்கள/ தமிழ் மொழி மூல மாணவர்களுக்காக மாணவர் எண்ணிக்கையின் அடிப்படையில் வலய மட்ட மாணவர் முகாம்களை நடாத்துதல்.



ஆங்கிலம் மற்றும் ஏனைய வெளிநாட்டு மொழிகளின் அபிவிருத்தி

- ◆ ஆசிரியர் ஆலோசகர்களுக்கான (ஆங்கிலம்) இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ க.பொ.த (சா/த) மற்றும் க.பொ.த (உ/த) மாணவர்களுக்கு வலய மட்டத்தில் ஆங்கில மொழி பெறுபேறுகளை மேம்படுத்துவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ இரண்டாம் நிலை தரங்களுக்கான மாதிரி வினாப் பத்திரங்களை தயாரித்தல் மற்றும் அச்சிடல்.
- ◆ பிராந்திய ஆங்கில உதவி நிலையங்களின் பணிக்குழுவினரது கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையினை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- ◆ பதவி நிலை உத்தியோகத்தர்களுக்கான (ஆங்கிலம்) இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ ஆங்கில ஆசிரியர்களது தொடர்பாடல் மொழித் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ க.பொ.த (சா/த) பரீட்சையில் இலக்கியம் மற்றும் நாடக மதிப்பீடு தொடர்பாக கற்பிக்கும் ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்கு தேசிய மட்டத்திலான 3 நாள் வதிவிட இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றை நடாத்துதல்.
- ◆ ஆரம்ப வகுப்புக்களில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களது ஆங்கிலத் தொடர்பாடல் திறன்களை விருத்தி செய்யும் நோக்குடனான செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- ◆ ஆரம்ப வகுப்புக்களுக்கான (முதன்மை நிலை ஒன்று/ 1,2) தொடர்பாடல் திறன்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான TOT நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ ELLE செயற்றிட்டத்தின் கீழ் தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளுக்கு டெப்லெட் கணினிகளை பாடசாலை வழங்கலூடாக வழங்குதல்.
- ◆ ELLE செயற்றிட்டத்திற்குரிய செயற்பாடுகளை மேம்படுத்துவதற்காக பல்லுட ப்ரொஜெக்டர், 2 மடிக் கணினிகள் மற்றும் 2 அச்சிடல் இயந்திரங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.
- ◆ RESC நிலையங்களுக்கு மடிக் கணினிகளை வழங்குதல்.
- ◆ ELLE செயற்றிட்டத்திற்குரிய முன்னேற்ற மீளாய்வுச் செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- ◆ "நெனச" மற்றும் "e-தக்சலாவ" இற்கான பாட நிகழ்ச்சிகளைத் தயாரித்தல்.
- ◆ ELLE செயற்றிட்டத்திற்குரிய பாடசாலைகளுக்கு அவதானிப்பு கள விஜயங்களை மேற்கொள்ளல்.
- ◆ சா.த பரீட்சையை நிறைவு செய்த மாணவர்களுக்கான ஆங்கில மொழி மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கான வரைவாக்கம் ஒன்றைத் தயாரித்தல் மற்றும் அச்சிடல்.
- ◆ முன் பள்ளிகள் மற்றும் ஆரம்ப வகுப்புக்களுக்கான (மேற்பார்வைப் பத்திரங்கள் மற்றும் கைநூல்கள்) தொடர்பாடல் திறன்களை விருத்தி செய்வதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.

- ◆ முன் பரீட்சை மற்றும் பின் பரீட்சை ஆகியவற்றை நடாத்துவதற்காக பாடசாலைகளுக்கான வழங்கல்களை வழங்குதல்.
- ◆ முன் பரீட்சை மற்றும் பின் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தல் மற்றும் பின் பரீட்சை பத்திரங்களை அச்சிடுவதற்காக கடதாசிகளை தயார்படுத்தல்.
- ◆ Scrabble / games / English போன்ற வெளிப் பாடவிதான செயற்பாடுகளை (2020/2021 பாடசாலைகள்) மேம்படுத்துவதற்காக GEMP பாடசாலைகளுக்கு பாடசாலை அடிப்படையிலான நிதி வழங்கல் ஒன்றை வழங்குதல்.
- ◆ 2023ம் ஆண்டிற்குரிய தேசிய மட்ட ஆங்கில மொழி மற்றும் நாடகப் போட்டிகளை நடாத்துதல்.
- ◆ ஆங்கில தின போட்டி நடுவர்களுக்கான இயலாவு விருத்திச் செயலமர்வினை நடாத்துதல்.
- ◆ தேசிய மட்டத்திலான ஆங்கில மொழிகள் மற்றும் நாடகப் போட்டிகளுக்கு தயாராவதற்காக செயலர்வினை நடாத்துதல்.

நிலைமாற்று திறன்கள், சமூக உளவியல் திறன்கள் மற்றும் விழுமிய ஒழுக்க விதிமுறைகள் மற்றும் விரிவான கல்வி

இணைப் பாடவிதானங்கள் மற்றும் வெளிப் பாடவிதான செயற்பாடுகளின் அபிவிருத்தி

சிறுவர்களுள் சமூக உளவியல் திறன்கள், நிலைமாற்றுத் திறன்கள் மற்றும் விழுமியப் பெறுமடதிகளை ஏற்படுத்தும் எதிர்பார்ப்புடன் முறையான கலைத்திட்டத்தினூடாக இணைய பாடவிதானங்கள் மற்றும் மறைக் கலைத்திட்டங்களுடாகவும் பல்வேறு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்த நடவடிக்கையெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

- ◆ மாணவர் தலைவர்களுக்கான தலைமைத்துவ அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ க.பொ.த (சா/த) மற்றும் க.பொ.த (உ/த) பரீட்சைகளை நிறைவு செய்த மாணவர்களை இலக்காக கொண்டு கல்வி மற்றும் தொழில் வழிகாட்டல் கண்காட்சிகளை நடாத்துதல்.
- ◆ தொழில் விருப்பி பரிசோதனைக்கான வரைவிலக்கணம் தொடர்பில் ஆசிரியர்களை அறியப்படுத்துதல்.
- ◆ தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப முகவர் நிறுவனத்துடன் தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையில் உள்ள தொழில் வாய்ப்புக்கள் மற்றும் நவீன போக்குகள் தொடர்பில் வடக்கு மற்றும் கிழக்கு மாகாண/வலய விடயப் பொறுப்பு உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் ஆலோசகர்களை அறியப்படுத்துதல்.
- ◆ "தெளிவான எதிர்காலம்" தொழில் வழிகாட்டல் மொடியுலை தயாரித்தல் மற்றும் 250 பாடசாலை மாணவர்களுக்கு அதனை முன்னோடி செயற்றிட்டமாக நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- ◆ சமூக உளவியல் வள நிலையங்கள் தொடர்பான பிரச்சனைகள் மற்றும் எதிர்கால திட்டங்களை இனங்காணல்.
- ◆ உளவியல் ரீதியான உதவி ஆசிரியர் வழிகாட்டல் கையேடு தொடர்பில் வலய மட்டத்தில் ஆசிரியர்கள்/அதிபர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துவதற்கான பயிற்சி மொடியுல் ஒன்றைத் தயாரித்தல்.
- ◆ பாடசாலை மாணவர் தலைவர்களை நியமிப்பதற்குரிய வழிகாட்டல் கையேட்டினை தயாரித்தல்.

- ◆ பாடசாலை அனர்த்த முகாமைத்துவ நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்குரியதாக பயிற்றுவிப்பாளர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் மொடியுல் ஒன்றைத் தயாரித்தல்.
- ◆ பாடசாலை வீதிப் பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டம் தொடர்பாக தேசிய வழிகாட்டல் கையேடு ஒன்றைத் தயாரித்தல்.
- ◆ பாடசாலை போதைப் பொருள் ஒழிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டம் தொடர்பில் சுற்றுநிருபம் மற்றும் ஆலோசனைக் கையேடு ஒன்றைத் தயாரித்தல்.
- ◆ பாடசாலை ஆலோசனை மற்றும் வழிகாட்டல் நிகழ்ச்சித்திட்டம் தொடர்பில் 6/2013 சுற்றுநிருபத்தை இற்றைப்படுத்துதல்.
- ◆ UNICEF நிதி உதவியின் கீழ் சமூக உளவியல் பயிற்சிக் கையேட்டுடன் தழுவியதாக பயிற்றுவிப்பாளர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக 09 மாகாணங்களுக்கு நிதி ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.
- ◆ உளவியல் ரீதியான உதவி ஆசிரியர் வழிகாட்டல் கையேடு தொடர்பாக வலய மட்டத்தில் ஆசிரியர்/அதிபர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துவதற்கான பயிற்சி மொடியுல் ஒன்றைத் தயாரித்தல்.
- ◆ பாடசாலை மாணவர்களுக்கு உளவியல் ரீதியான வழிகாட்டல்களை வழங்குவதற்காக ஆலோசனை ரீதியான சிறுவர் கதைப் புத்தகங்களை எழுதுதல் தொடர்பான கற்கை/ஆராய்ச்சி ஒன்றை நடாத்துதல்.

சமயம் மற்றும் விழுமியக் கல்வி

- ◆ உளவிழிப்புணர்டன் கூடிய தன்மையை விருத்தி செய்வதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை பாடசாலையினுள் பரவலாக நடைமுறைப்படுத்துதல்.
இதன் கீழ் மாணவர்களது ஒழுக்கம் மற்றும் ஆளுமையை மேம்படுத்துவதற்காக பாடசாலை அடிப்படையில் செயலமர்வுகளை நடாத்துதல். அவ்வாறே கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் அவர்களது பிள்ளைகளுக்கும் உளவிழிப்புணர்வு தொடர்பாக பயிற்சிகளை வழங்கும் விசேட வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் வெசாக் வாரத்தில் உளவிழிப்புணர்வுடன் கூடிய தேசத்தை நோக்கு எனும் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை மாகாண விடயப் பொறுப்புப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்காக நடாத்துதல்.
- ◆ பிரதி அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களது ஒத்துணர்வினை மேம்படுத்துவதனுடாக பாடசாலை மாணவர்களிடையே காணப்படும் மன அழுத்த நிலைமைகளை இனங்கண்டு அது தொடர்பாக உணர்வு பூர்வமாக கருத்தில் கொண்டு மன அழுத்தத்திலிருந்து மீளுவதற்கு அவர்களுக்கு உதவும் குறிக்கோளும் விழுமியப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ வம்சக் கதை இலக்கியத்தில் உள்ளடங்கும் விழுமியங்களை விருத்தி செய்வதற்குரிய சந்தர்ப்பங்களை ஆராய்ந்து அப் பண்புகளை மாணவர்களிடையே ஏற்படுத்துவதற்காக ஆசிரியர்களுக்கு வழிகாட்டும் நோக்குடன் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ அழிவடைந்து வரும் புராதன தேசிய மரபுரிமைகளின் பெறுமதி அடையாளம் கண்டு அவற்றைப் பாதுகாப்பதற்கு வழிகாட்டும் தேசிய மரபுரிமைகள் தொடர்பாக உணர்திறனை மேம்படுத்திக் கொள்வதற்கான ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல். “அறிவுச் சுவர்” நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் சமயப் பாடங்களில் குறைந்த பெறுபேறுகளைப் பெற்றுள்ள மாகாணங்களின் க.பொ.த (சா/த) மாணவர்களுக்கு கருத்தரங்குகளை நடாத்துதல்.
- ◆ “அறிவுச் சுவர்” நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் க.பொ.த (உ/த) சமயப் பாட ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி செயலமர்வு/இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சிட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ க.பொ.த (சா/த) கற்பிக்கும் சமயப் பாட ஆசிரியர்களுக்கு, கலப்புக் கற்றல் (Blended learning) அணுகுமுறைகளைப் பயன்படுத்தி கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையினை மேற்கொள்ளக்கூடிய வகையில் அவர்களை வலுவூட்டுவதற்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.

- ◆ க.பொ.த (சா/த) மாணவர்களுக்கு ஒவ்வொரு சமயப் பாடங்களுக்கும் 5 மாதிரி வினாப் பத்திரங்கள் வீதம் தயாரித்தல் மற்றும் (சா/த) மாணவர்களுக்கு நிகழ்நிலை மூலமாக பரிகார நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ ஆலோசனை சபைக் கூட்டங்களை நடாத்துதல்.

சமாதானக் கல்வி மற்றும் சமூக நல்லிணக்கம்

- ◆ சகல மாகாணங்களும் உள்ளடங்கும் வகையில் நற்பிரஜைக் கோட்பாட்டினை மேம்படுத்துவதன் கீழ் தயாரிக்கப்பட்ட இணைப் பாடவிதான செயற்பாடுகளை அடிப்படையில் “நல்லிணக்கத்தின் காலடி” பிரயோக செயற்பாடுகளுக்குரிய நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ வட மத்திய, தென், வடமேல், கிழக்கு மற்றும் வடக்கு மாகாணங்களில் “சகோதரத்துவ யாத்திரை” கலாசாரங்களுக்கிடையேயான அனுபவங்களைப் பரிமாறிக் கொள்ளும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- ◆ UNICEF உதவியின் கீழ் சமாதானக் கல்விக்கான தேசிய கொள்கையை மீளாய்வு செய்வதற்கான செயலர்வுகளை நடாத்தி அதன் அடிப்படையில் மீளாய்வு அறிக்கை மற்றும் நடைமுறைத் திட்டம் ஆகியவற்றைத் தயாரித்தல்.

அழகியல் கல்வி

- ◆ சகல மாணவர்களதும் மென் திறன்களை விருத்தி செய்வதற்காக அழகியல் கல்வி அளப்பரிதயொரு பணியாற்றுகின்றது. அதற்கமைய அழகியல் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்காக கல்வி அமைச்சினால் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது
- ◆ அழகியல் ஆசிரியர்களுக்கான கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறைகள் மற்றும் ஏனைய திறன்களை விருத்தி செய்வதற்கான இயலளவள் விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ தேசிய இளம் வாதியக் குழுவினரைப் பயிற்றுவித்தல்
- ◆ க.பொ.த (சா/த) மற்றும் க.பொ.த (உ/த) மாணவர்களுக்கு மேலைத்தேய சங்கீதப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ STEAM கல்வியுடன் தொடர்புடைய அழகியல் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ அழகியல் கல்வி ஆராய்ச்சி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தல்.
- ◆ தேசிய நடனம் மற்றும் சங்கீதப் பரீட்சைக்குரிய பாடத் திட்டத்தில் திருத்தம் செய்தல் மற்றும் புதிய பாடத் திட்டத்தை தயாரிப்பதற்கு அவசியமான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- ◆ அகில இலங்கை அழகியல் போட்டிகளை நடாத்துதல்.

விளையாட்டு மற்றும் உடற் கல்வி

- ◆ உள்நாட்டு மற்றும் சர்வதேச விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பங்கேற்பதற்காக பாடசாலை விளையாட்டு வீர வீராங்கனைகள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு வாய்ப்பளித்தல்.
- ◆ 32 பாடசாலை விளையாட்டு சங்கங்களையும் கண்காணித்தல்.
- ◆ பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிற்கு முன்னிலைப்படுத்துவதற்காக சான்றிதழ்களை சான்றுப்படுத்துதல்.
- ◆ விளையாட்டுத் துறை அமைச்சு, சுகாதார அமைச்சு உட்படலாக அனைத்து தரப்பினருடனும் ஒன்றிணைந்து நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- ◆ .பாடசாலை விளையாட்டு உபகரணங்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கான பெறுகைச் செயற்பாடுகள் தொடர்பில் விளையாட்டு இராஜாங்க அமைச்சுடன் இணைந்து செயற்படல்.



21ம் டி.எஸ்.ஐ சுப்பர் ஸ்போர்ட் (DSI Supersport) பாடசாலை கரப்பந்தாட்ட சுற்றுப் போட்டியின் இறுதிப் போட்டி கல்வி அமைச்சரின் தலைமையில் சுகததாச விளையாட்டரங்கில் நடைபெற்றது

கல்வி அபிவிருத்தி

- ◆ தேசிய பரீட்சைப் பெறுபேறுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தல் மற்றும் அப் பெறுபேறுகளின் பகுப்பாய்வினைப் பயன்படுத்து பாட அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை திட்டமிடுவதற்காக கல்வி அபிவிருத்திப் பிரிவின் கீழ் உள்ள கிளைகளுக்கு தகவல்களை வழங்குதல்.
- ◆ 750 தேசிய மற்றும் மாகாணப் பாடசாலைகளுக்கு 13 STMC பாடங்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக SESIP நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் நிதி வழங்கல்களை வழங்குதல்.
171 தேசிய பாடசாலைகளுக்கு ரூ.- 53.2 மில்லியன்
579 மாகாணப் பாடசாலைகளுக்கு ரூ.- 155.8 மில்லியன்
மொத்தம். ரூ.- 209.0 மில்லியன்

வணிகம், வியாபாரக் கல்வி மற்றும் கணக்கீடு

- ◆ வணிகக், வியாபாரக் கல்வி மற்றும் கணக்கீட்டு பாடங்களின் அபிவிருத்திக்கான ஆசிரியர் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், மாணவர் முகாம்கள், ஆசிரியர் மாணவர் “அறிவுச் சுவர்” ஆகியனவற்றை நடாத்துதல் மற்றும் வினாப்பத்திரங்களை தயாரிக்கும் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

தேசிய மொழிகள் மற்றும் மாணுடவியல் கல்வி அபிவிருத்தி

- ◆ அகில இலங்கை/ தேசிய சிங்கள மொழி, தமிழ் மொழி மற்றும் இலக்கியம், இரண்டாம் தேசிய மொழிகள் போட்டிகள் மற்றும் தேசிய சமூக விஞ்ஞானப் போட்டிகளை நடாத்துதல்.

பாடசாலை செயற்பாடுகள் அபிவிருத்தி

- ◆ தரம் 5 புலமைப் பரிசில் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளின் படி நிகழ்நிலை முறையூடாக 48,257 மாணவர்களுக்கு வசதிகளுடன் கூடிய பாடசாலைகளை வழங்குதல்.
- ◆ தரம் 5 புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில் பெறுபேறுகளின் படி 15,000 மாணவர்களுக்கு மேன்முறையீட்டின் அடிப்படையில் பாடசாலைகளை வழங்குதல்.
- ◆ சீ.டப்.டப் கன்னங்கர பிறந்த நாள் அனுஷ்டிப்பு வைபவத்தை ஒழுங்குசெய்தல்.
- ◆ ஆசிரிய பசிபிக் சிறுவர் மாநாட்டில் மாணவர்களைக் கலந்துகொள்ளச் செய்தல்.
- ◆ க.பொ.த (உ/த), க.பொ.த (சா/த). தரம் 5 புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில் சித்தியடைந்த மாணவர்களை கௌரவிக்கும் நிகழ்ச்சிகளை ஒழுங்குசெய்தல்.

பாடசாலை நூலக அபிவிருத்தி

- ◆ பாடசாலை நூலகங்களை நடாத்துவது தொடர்பாக புதிய தர நிர்ணயங்களைத் தயாரித்தல்.
- ◆ நூலகங்களுக்கு புத்தகங்களைக் கொள்வனவு செய்தல் தொடர்பில் சுற்றுநிருபம் (22/2023) ஒன்றைத் தயாரித்தல்.
- ◆ 2023ம் ஆண்டில் வாசிப்பு ஊக்கிவிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ பாடசாலை நூலக ஆலோசனைக் கையேடு தொடர்பிலான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை சுகல மாகாணங்களிலும் நடாத்துதல்.

தனியார் பாடசாலைகள் கண்காணிப்பு

கல்விக் கொள்கைகளுக்கு அமைவாக அரசு அனுமதி பெற்ற தனியார் பாடசாலைகளின் வினைத்திறன், விளைதிறன் மற்றும் கல்வியின் பண்புத்தரம் ஆகியவற்றை உறுதிப்படுத்துதல்.

- ◆ அரசு அனுமதி பெற்ற தனியார் பாடசாலைகளின் நிர்வாக செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.
- ◆ தனியார் பாடசாலைகளுக்கு உரித்தான ஆசிரியர் ஆளணிக்கு வருடாந்தம் அனுமதி வழங்குவதற்குரிய செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.
- ◆ கல்வி மற்றும் நிர்வாகம் சார் உத்தியோகத்தர்களுக்கு இயலளவு விருத்திக்கு வசதிகளை வழங்குதல்.
- ◆ அரசு அனுமதி பெற்ற தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் ஏனைய வெளி நிறுவனங்களின் செயற்பாடுகளை ஒருங்கிணைப்புச் செய்தல்.
- ◆ அரசு அனுமதி பெற்ற தனியார் பாடசாலைகளை கண்காணித்தல் மற்றும் மேற்பார்வை செய்தல், இதற்காக கல்வி அமைச்சு, மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்கள் மற்றும் வலய, கோட்டக் கல்வி அலுவலகங்களின் ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் உள்ளடங்கிய குழுவொன்று, கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறை, பாடசாலையின் மனித வளம் மற்றும் பௌதீக வளம், வளாகம் மற்றும் முகாமைத்துவம் தொடர்பாக தேவையான ஆலோசனைகளை வழங்குதல்.
- ◆ அரசு அனுமதி பெற்ற தனியார் பாடசாலைகளின் மேற்பார்வைச் செயன்முறையினை மேலும் முறைமைப்படுத்துவதற்காக சுய கண்காணிப்பு படிவம் ஒன்றை அறிமுகம் செய்தல் மற்றும் அதனை சகல அரசு அனுமதி பெற்ற தனியார் பாடசாலைகளுக்கும் வழங்குதல்.

இரு மொழிக் கல்வி மற்றும் மும்மொழி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கான கல்வி வசதிகளை மேம்படுத்துதல்

- ◆ வாண்மைத்துவ விருத்திக்கு வாய்ப்பளிப்பதன் கீழ் 2022/2023 வருடத்தில் 40 இரு மொழிக் கல்வி ஆசிரியர்களுக்கு இருமொழிக் கல்விப் பட்டப் பின் பட்ட டிப்ளோமா வழங்குவதற்காக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு நிதி அனுசரனை வழங்குதல்.
- ◆ இரு மொழிக் கல்வி ஆசிரியர்களது இயலளவினை விருத்தி செய்யும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் மேல் மாகாணத்தினுள் இரு மொழிக் கல்வி ஆசிரியர்கள் 195 பேர், ஏனைய 8 மாகாணங்களும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தப்படும் வகையில் 246 ஆசிரியர்களும் உள்ளடங்கலாக 441 இரு மொழிக் கல்வி ஆசிரியர்களை வலுவூட்டுதல்.
- ◆ இரு மொழிச் சுற்றுநிருப ஏற்பாடுகளில் திருத்தங்களை செய்தல், உரிய செயலமர்வுகளை நடாத்தி சுற்றுநிருபத்தை தயாரித்து நிறைவு செய்ய நடவடிக்கையெடுத்தல்.
- ◆ இரு மொழிக் கல்விக்குரிய தரவுகளை சேகரித்தல், பகுப்பாய்வு மற்றும் உரிய தரப்பினருடன் கலந்துரையாடல்/ அறியப்படுத்துதல்.
- ◆ மாகாண இரு மொழிக் கல்வி ஒருங்கிணைப்பாளர்களுடனான முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ இரு மொழிக் கல்வி வழங்கும் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கையை அதிகரிப்பதற்காக ஒன்பது மாகாணங்களும் உள்ளடங்கும் வகையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகள் உரித்தாகும் மாகாணங்களின் மாகாண மற்றும் வலய இரு மொழிக் கல்வி ஒருங்கிணைப்பாளர்கள், அதிபர்கள், ஆசிரியர்களை இது தொடர்பாக அறியப்படுத்தும் நிகழ்ச்சிகளை நடாத்துதல்.
- ◆ மும்மொழிக் கல்வி தொடர்பான செயற்பாட்டுத் தொகுதிகளை தயாரித்தல் மற்றும் அவற்றை தக்சலாவ இணையத் தளத்தில் பிரசுரிப்பதற்குரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- ◆ இரு மொழிக் கல்வி பெறும் தரம் 6-9 வரையான மாணவர்களுக்கு விஞ்ஞானம் மற்றும் கணிதப் பாடங்களுக்கான செயற்பாட்டுத் தொகுதிகளைத் தயாரித்தல் மற்றும் அவற்றை e- தக்சலாவ இணையத் தளத்தில் பிரசுரிப்பதற்குரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
- ◆ இரு மொழிக் கல்வி கற்கும் மாணவர்களது பங்கேற்புத் திறனை விருத்தி செய்வதற்காக வலய, மாகாண மற்றும் தேசிய மட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல் மற்றும் அதனுடாக தெரிவு செய்யப்பட்ட குழுவினருக்கு சான்றிதழ்களை வழங்குதல்.

தகவல் தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் டிஜிட்டல் ஊடகங்களை பயன்படுத்தி ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம் நிலைக் கல்வியின் கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையினை கவர்ச்சிகரமானதாக அபிவிருத்தி செய்தல்.

- ◆ நித்தமும் அபிவிருத்தியடைந்து வரும் தொழில்நுட்பத்துடன் இணைந்ததாக எதிர்கால சவால்களுக்கு முகங்கொடுக்கக்கூடிய வகையில் தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் டிஜிட்டல் கல்வித் திறன்களை அபிவிருத்தி செய்யும் குறிக்கோளை முன்னிறுத்தி தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் டிஜிட்டல் கல்வி அபிவிருத்திக்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
 - ◇ காணப்படும் வளங்களை விளைதிறன் மிக்க வகையில் கல்விச் செயன்முறைக்காக பயன்படுத்தும் குறிக்கோளுடன் பாடசாலைக் கணினி ஆய்வுகூடங்களில் உள்ள கணினிகள் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய கருவிகளை திருத்தம் செய்யும் 14 நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
 - ◇ கணினிப் பராமரிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை மாகாண மட்டத்தில் நடாத்துவதற்காக ஒவ்வொரு மாகாணங்களுக்கும் நிதி ஒதுக்கீடு வழங்குதல்.
 - ◇ கணினிப் பராமரிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு அவசியமான கணினி மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய கருவிகளைக் கொள்வனவு செய்தல்.
- ◆ கோவிட் 19 தொற்றுநோய் நிலைமை காரணமாக உலக வங்கியின் இலகு கடன் உதவியின் கீழ் 719 பாடசாலைகளுக்கும் இணைய இணைப்புக்கள் இல்லாத தேசிய பாடசாலைகளுக்கும் உள்ள வலையமைப்பினை நிறுவுவதற்கும் இணைய இணைப்புக்களை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதற்கும் 2021ம் ஆண்டில் நிதி ஒதுக்கீடுகள் வழங்கப்பட்டன. குறித்த பாடசாலைகளுள் 664 பாடசாலைகளுக்கு இணையக் கட்டணப் பட்டியல்களை செலுத்துவதற்கான நிதி 2023ம் ஆண்டில் வழங்கப்பட்டன.
- ◆ தெரிவு செய்யப்பட்ட 210 பாடசாலைகளில் உள்ள கணினி வலையமைப்பினை நிறுவுவதற்காக ரூ. 200 மில்லியன் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் அதன் கீழ் 144 பாடசாலைகளுக்கு ரூ. 115.537 மில்லியன் செலவு செய்யப்பட்டுள்ளது. அதற்கு மேலதிகமாக இலங்கை தொலைத் தொடர்புகள் ஒழுங்குபடுத்தல் ஆணைக்குழுவுடன் இணைந்து தற்போதளவில் fiber இணைப்பு இல்லாத 600 பாடசாலைகளுக்கு இணைய இணைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதற்கு நடவடிக்கையெடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ உலக வங்கியின் செயற்றிட்டத்தின் கீழ் தெரிவு செய்யப்பட்ட 35 தேசிய பாடசாலைகளுக்கு கணினிகள் மற்றும் அதனுடன் சார்ந்த உபகரணங்களை வழங்குவதுடன் தொடர்பான பெறுகைச் செயற்பாடுகளை நிறைவு செய்து பாடசாலை மட்டத்தில் விநியோகிக்கும் செயற்பாடுகளும் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளன. ஒரு பாடசாலைக்கு 21 All in one வகை கணினிகளும் ஒரு Central UPS இயந்திரமும், ஒரு Access Point 01 வீதமும் வழங்குதல்.
- ◆ பொதுத் தகவல் தொழில்நுட்பம் (GIT) பாடத்தை காலத்தின் தேவையுடன் பொருந்தும் வகையில் இற்றைப்படுத்துவதற்கான 02 செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன. டிஜிட்டல் பிரஜை ஒருவருக்கு (Digital Citizen) அவசியமான தகைமைகளை பூர்த்தி செய்யும் வகையில் இப் பாடத்தை மீளக் கட்டமைத்தல், மாணவர்களுக்கு தேசிய தொழிற் தகைமை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கையெடுத்தல் மற்றும் தேசிய கலைத்திட்டச் சட்டகத்தை (National ICT Curriculum Framework) தயாரிக்க நடவடிக்கையெடுத்தல்.

தேசிய மட்ட தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப வீரர்கள் போட்டியை ஒழுங்குசெய்தல்

- ◆ இளம் கணினி விஞ்ஞானி போட்டி—கல்வி அமைச்சு மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்ப தொழிற்சபை சபையுடன் இணைந்து நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது.
- ◆ தேசிய பாடசாலை மென்பொருள் போட்டிகள்—கல்வி அமைச்சு மற்றும் இலங்கை கணினிச் சங்கம் ஆகியன ஒன்றிணைந்து நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது.
- ◆ படைப்பாற்றலுடன் கூடிய ஆசிரியர் போட்டிகள்—ஆசிரியர்கள் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரி மாணவர்களது படைப்பாற்றலை மதிப்பீடு செய்வதற்கு ஆயத்தம் செய்யப்பட்டுள்ளன.
- ◆ ஒட்டுமொத்த பாடசாலை முறைமையும் உள்ளடங்கும் வகையில் சகல பாடசாலைகளிலும் பாடசாலை அவசர கணினி பதிலளிப்பு சங்கங்களை (School Level Internet Safety Readiness Team) தாபிப்பதற்கு அவசியமான வழிகாட்டல் மற்றும் பயிற்றுவிப்பாளர்களை பயிற்றுவிக்கும் செயற்பாடுகள் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் கல்வி அமைச்சினுள் கணினிப் பாதுகாப்பு மற்றும் சம்பவங்களுக்கு பதிலளிக்கும் சங்கம் ஒன்றை (EDUCSIRT) நிறுவுவதற்கான அடிப்படை செயற்பாடுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ சைபர் பாதுகாப்பு தொடர்பாக இலங்கை அவசர பதிலளிப்பு சங்கத்தினுடாக வெளியிடப்பட்டுள்ள தகவல் மற்றும் சைபர் பாதுகாப்புக் கொள்கைக்கமைய இலங்கை அவசர பதிலளிப்பு சங்கம் (SL CERT), இலங்கை தகவல் தொழில்நுட்ப முகவர் நிறுவனம் (ICTA), சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபை, இலங்கை பொலிஸ் மற்றும் அரசு நிறுவனங்களுடன் இணைந்து ஒட்டுமொத்த பாடசாலை முறைமைக்குமான சைபர் பாதுகாப்பிற்குரிய தொழிற்பாட்டுடன் கூடிய திட்டமொன்று தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ கல்வி அமைச்சு, தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப முகவர் நிறுவனம் மற்றும் சர்வோதய பியுஷன் நிறுவனம் ஆகியன ஒன்றிணைந்து IT நல்வழி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் நேர்மறையான, நல்ல மற்றும் வினைத்திறனுடன் கூடிய இணைய மற்றும் சமூக ஊடக பயன்பாடு தொடர்பில் பாடசாலை அதிபர்கள், தகவல் தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்களை அறியப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்று நடாத்தப்பட்டது. இதன் போது 7-12 வயதினருக்கான நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்காக Facebook நிறுவனமும் 12 வயதை விடக் கூடிய மாணவர்களுக்கான நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கு Google நிறுவனமும் பங்களிப்புச் செய்தது.
- ◆ தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் டிஜிட்டல் கல்வி தொடர்பில் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் தகவல் தொழில்நுட்பப் பாடத்தைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர் கல்வியியலாளர்களை அறியப்படுத்துவதற்காக 2 இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துவதற்காக வளப் பங்களிப்பு வழங்கப்பட்டது.
- ◆ அரசு பாடசாலைகளில் கல்வி கற்கும் குறைந்த வருமானம் பெறும் மாணவர்களுக்கு மானியமாக வழங்கப்படும் காலணி வவுச்சர்களை (Shoe Vouchers) வழங்கும் செயன்முறைக்கான தகவல்களை சேகரித்தல், மிலேனியம் IT நிறுவனத்தின் (CSR) ஒத்துழைப்புடன் தரவு அடிப்படையை தயாரித்தல் (Database) மற்றும் காலணி வவுச்சர்களுக்குரிய கையடக்கத் தொலைபேசி செயலிகளை உருவாக்குவதற்காக நடவடிக்கைகள் தரவு முகாமைத்துவம் மற்றும் தகவல் முறைமைகள் அபிவிருத்திக் கிளையினால் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

பொதுக் கல்வியின் உரித்துரிமை மற்றும் சேவை வழங்கலை வலுவூட்டுதல்

- ◆ பாடசாலை மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களின் மதிப்பீட்டினூடாக நியமங்கள் மற்றும் பண்புத்தரத்தை உறுதிப்படுத்துவதற்கு அவசியமான நடவடிக்கைகள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு மேற்கொள்ளப்பட்டன.
- ◆ பொதுக் கல்வி நவீனமயப்படுத்தல் செயற்றிட்டத்தின் கீழ் தெரிவு செய்யப்பட்ட 500 பாடசாலைகளின் அதிபர்களையும் பாடசாலைக் கல்வியின் பண்புத்தரத்தை உறுதிப்படுத்துவது தொடர்பில் அறியப்படுத்துதல்.
- ◆ பாடசாலை மதிப்பீட்டுப் பண்புத் தரச் சுட்டி (SEOI) 50% ஐ விடக் குறைவான பாடசாலைகளின் பிரதி அதிபர்களது இயலாமை விருத்தி செய்யப்படவேண்டிய பயிற்சித் துறைகளை அடையாளம் காணல்.
- ◆ கல்வியின் பண்புத்தர உறுதிப்பாடு தொடர்பில் முகாமைத்துவம் மற்றும் தர உறுதிப்பாட்டு ஒருங்கிணைப்பு உத்தியோகத்தர்களால் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வுகள் உள்ளடங்கிய வெளியீடு ஒன்றை அச்சிடல்.
- ◆ 2021 மற்றும் 2022ம் ஆண்டுகளில் பாடசாலை வெளியக மதிப்பீடுகள் தொடர்பில் வருடாந்த அறிக்கையை தயாரித்தல்.
- ◆ "எமது பாடசாலை எந்தளவிற்கு தரமானது" வழிகாட்டல் கையேட்டில் திருத்தங்களை மேற்கொள்வதற்கான முதல் படிமுறையாக தகவல்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கான வினாக் கொத்துக்களைத் தயாரித்தல்.
- ◆ கடந்த வருடங்களில் மதிப்பீட்டுக்குப்படுத்தப்பட்ட சிறந்த நடைமுறைகள் உள்ளடங்கிய பிரசுரம் ஒன்றைத் தயாரித்து அதனை இணையத் தளத்தில் பிரசுரிப்பதற்கு தயார்படுத்தல்.
- ◆ வலயக் கல்வி அலுவலகங்களை மேற்பார்வை செய்வதற்காக தயாரிக்கப்பட்ட மேற்பார்வைக் கருவியின் அடிப்படையில் வலயக் கல்வி அலுவலகங்களை தரப்படுத்தல் செயன்முறையினை மேற்பார்வை செய்தல்.
- ◆ கோட்டக் கல்வி அலுவலகங்களின் மதிப்பீட்டுக்காக மதிப்பீட்டுச் செயன்முறைகளைத் தயாரிப்பதற்கான முதல் கட்ட கலந்துரையாடலை நடாத்துதல்.
- ◆ ஆசிரியர் ஆலோசகர்களுக்கான தேர்ச்சிச் சட்டகம் ஒன்றைத் தயாரித்தல்.
- ◆ பாடசாலை மதிப்பீட்டுப் பணிகளுடன் தொடர்புறும் மதிப்பீட்டாளர்களை மதிப்பீடு செய்வதற்கான செயன்முறை ஒன்றை தயாரித்து பாடசாலை முறைமைக்கு அறிமுகம் செய்தல்.
- ◆ "குரு பிரதிபா பிரபா" வருடாந்த ஆசிரியர் மற்றும் அதிபர் விருதி வழங்கும் நிகழ்ச்சியினை 2023ம் ஆண்டிற்காக நடாத்துதல்.
- ◆ 06 பாடசாலை வெளியக மதிப்பீடுகளை நடாத்துதல்.

கல்வி அமைச்சினால் நேரடியாக மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆட்சேர்ப்புக்கள் தொடர்பான விபரங்கள் கீழுள்ள

சேவை	ஆட்சேர்ப்பு	பதவி உயர்வு
இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை	-	விசேட தரத்திற்கு - 09 தரம் I இற்கு - 125 தரம் II இற்கு - 262
இலங்கை அதிபர் சேவை	III - 4672	தரம் I இற்கு - 561 தரம் II இற்கு - 354
இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை	மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படையில் 706 உத்தியோகத்தர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்வதற்காக பொது நேர்முகப் பரீட்சை நடத்தப்பட்டு அவ் உப ஆவணங்கள் பொதுச் சேவை ஆணைக்குழுவின் கல்விச் சேவைகள் குழுவிற்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளன.	தரம் I இற்கு - 03 தரம் II இற்கு - 37
ஆசிரியர் ஆலோசகர் சேவை	2519	
இலங்கை ஆசிரியர் சேவை மாகாண சபை பாடசாலைகள் (கல்வியியல் கல்லூரி ஆசிரியர்கள்) தேசிய பாடசாலைகள் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் கல்வியியல் கல்லூரி ஆசிரியர்கள்	5607 53 1784	



கற்பித்தலில் தேசிய டிப்ளோமா ஆசிரியர் நியமன வைபவம்

பாடசாலை, வலய, மாகாண மற்றும் தேசிய மட்ட கல்வி முகாமைத்துவச் செயன்முறையினை வலுவூட்டுதல்

மனித வள முகாமைத்துவம், பொதுச் சேவைகள் ஆணைக்குழு, பொது நிர்வாகம், உள்நாட்டு அலுவல்கள், மாகாண சபைகள் மற்றும் உள்ளூராட்சி அமைச்சின் ஒருங்கிணைப்புடன்

- ◇ கல்வி அமைச்சினுள் உள்ள அனைத்து நாடளாவிய சேவையினர் (இலங்கை நிர்வாக சேவை, இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் விசேட தரம், இலங்கை தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப சேவை, இலங்கை கணக்காளர் சேவை, இலங்கை பொறியியல் சேவை, இலங்கை கட்டடக் கலைஞர் சேவை, இலங்கை திட்டமிடல் சேவை) மற்றும் அமைச்சு சார் பதவிகள், இணைந்த சேவையின் கீழுள்ள அனைத்து உத்தியோகத்தர்களும் (மொழி பெயர்ப்பாளர்கள், நூலகர்கள், முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தர்கள், அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர் சேவை, தகவல் தொழில்நுட்ப சேவை, இணைந்த சாரதிகள் சேவை, அலுவலக உதவியாளர் சேவை) அனைத்து தாபனம் சார் செயற்பாடுகள் மற்றும் கல்வி அமைச்சின் கீழுள்ள அனைத்து தேசிய பாடசாலைகள், கல்வியியல் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்களில் சேவையாற்றும் இணைந்த சேவைக்குரிய உத்தியோகத்தர்கள் தொடர்பான அனைத்து தாபனம் சார் செயற்பாடுகளும் ஒருங்கிணைப்புச் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.
- ◇ 112 ஆசிரியர் மத்திய நிலைய செயற்பாடுகளுக்கான ஆளணி அனுமதியைப் பெற்றுக் கொள்ளல் மற்றும் 31 புதிய தேசிய பாடசாலைகளுக்கான ஆளணிக்கான அனுமதியைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக உரிய தகவல்கள் முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்திற்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளன.
- ◇ பேராதெனிய கல்வியியல் கல்லூரிக்கான கல்விசாரா ஆளணிக்கு அனுமதி பெற்றுக் கொள்ளல் மற்றும் கல்வி அமைச்சின் ஆளணி எண்ணிக்கையினை அதிகரித்துக் கொள்வதற்கான அனுமதியைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்தின் 2023.04.28ம் திகதியுடைய அமைச்சின் புதிய ஆளணிக்குரிய அனுமதியைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு நடவடிக்கையெடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ புதிய ஆட்சேர்ப்பு
- ◇ இணைந்த சாரதிகள் சேவை: 2023.07.27 மற்றும் 28ம் திகதிகளில் பல் செயற்பாட்டு உதவியாளர்கள் 87 பேருக்கான நேர்முகப் பரீட்சை நடாத்தப்பட்டதுடன் அவர்களுள் 61 பேருக்கு 2023.01.11ம் திகதி முதல் செயற்படும் வகையில் இணைந்த சாரதிகள் சேவைக்கான நியமனம் வழங்கப்பட்டது. அதில் 55 பேர் கடமைகளைப் பொறுப்பேற்றுள்ளனர்.
- ◇ அலுவலக உதவியாளர் சேவை: பல்செயற்பாட்டு உதவியாளர்கள் 75 பேருக்கு 2023.10.25 மற்றும் 2023.09.12ம் திகதிகளில் நேர்முகப் பரீட்சைகள் நடாத்தப்பட்டு அவர்களுள் 51 பேருக்கு 2023.04.07 மற்றும் 2023.10.25ம் திகதிகளில் செயற்படும் வகையில் அலுவலக உதவியாளர் சேவைக்குரிய நியமனம் வழங்கப்பட்டது. 2023.12.27ம் திகதி முதல் செயற்படும் வகையில் மேலும் மூன்று பேருக்கு நியமனம் வழங்கப்பட்டது.
- ◆ 2023.11.20ம் திகதிக்குள் அமைச்சின் அலுவலக உதவியாளர் சேவையினருக்குரிய வினைத்திறன் காண் தடைதாண்டல் பரீட்சை நடாத்தப்பட்டுள்ளது.

வெளிநாட்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் வெளிநாட்டு செயற்பாடுகள்

- ◆ கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழுள்ள ஏனைய நிறுவனங்களின் உத்தியோகத்தர்களது உத்தியோகபூர்வ வெளிநாட்டு பயணங்கள் தொடர்பாக செயற்படல். இதன் கீழ் 180 உத்தியோகத்தர்களை வெளிநாட்டுப் பயணங்களில் கலந்துகொள்ளச் செய்தல்.
- ◆ இலங்கையின் பொதுக் கல்விக்கான பிரதிபலன்களை உறுதிப்படுத்தக்கூடிய இருதரப்பு மற்றும் பல் தரப்பு உடன்படிக்கைகள் மற்றும் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கைகள் தொடர்பில் செயற்படல்
- ◆ Commonwealth Learning இற்குரிய வருடாந்த அங்கத்துவக் கட்டணம் செலுத்துதல்.
- ◆ சர்வதேச விசேட நிபுணர்களுக்கு கல்வி சார் விடயங்கள் தொடர்பில் இலங்கைக்கு வருகை தருவது தொடர்பான இலவச வீசாக்களை வழங்குவதற்காக வெளிவிவகார அமைச்சிற்கு பரிந்துரைக் கடிதங்களை வழங்குதல்.
- ◆ இலங்கையின் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு வெளிநாட்டவர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்வதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் கோரிக்கைகள் தொடர்பில் வெளிவிவகார அமைச்சு/ குடிவரவு மற்றும் குடியகல்வுத் திணைக்களத்திற்கு அவதானிப்புக்களை முன்வைத்தல்.
- ◆ கல்வி/ பாடசாலை மாணவர்களது பண்புத்தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக வெளிநாட்டு உதவிகளை பெற்றுக் கொள்ளல். (அனைத்து உதவிகள் மற்றும் செயற்றிட்டங்களையும் குறித்த உதவி வழங்கும் நிறுவனங்கள் நேரடியாகவே உரிய பாடசாலைகளுக்கு வழங்குவதற்கான ஒருங்கிணைப்புக்களை செய்தல்.) இதன் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
 - தேவையான பாடசாலைகளுக்கு குடிநீர் வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்.
 - திறன் வகுப்பறைகள்
 - தேவையுள்ள பாடசாலை மாணவர்களுக்கு இலவசமாக *Conversational English* நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
 - கஷ்டப் பாடசாலைகளின் மாணவர்களுக்கு பாடசாலைக் காகிதாதிகள் மற்றும் பாடசாலை உபகரணங்களை வழங்குதல்.
- ◆ பொது நலவாய ஞாபகார்த்த தினத்தையொட்டி நாடளாவிய ரீதியில் கட்டுரைப் போட்டி நடாத்தப்பட்டதுடன் அதிலிருந்து தெரிவு செய்யப்பட்ட 60 மாணவர்களுக்கு கௌரவ கல்வி அமைச்சரின் தலைமையில் பரிசளிப்பு வைபவம் நடாத்தப்பட்டது.
- ◆ வெளிநாட்டு உதவிச் செயற்றிட்டங்களின் கீழ் 2 பாடசாலைகளுக்கு குடிநீர் வசதிகள், ஒரு பாடசாலையில் திறன் வகுப்பறை ஒன்றை நிர்மாணித்தல் மற்றும் 2 பாடசாலைகளில் *Conversational English* நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடாத்தப்பட்டது.

தொலைக் கல்வி மேம்பாடு

e தக்சலாவ அபிவிருத்தி

- ◆ "e தக்சலாவ" உள்ளடக்க முகாமைத்துவ முறைமையினுள் ஆரம்பப் பிரிவு உள்ளடங்காத பாடங்களுக்குரியதாக பாடம்சார் உள்ளடக்கங்களை தயாரித்து நிறைவு செய்தல்.
34 சைகை மொழிப் பாடக் காணொளி நிகழ்ச்சிகளைத் தயாரித்தல்.
236 value added உள்ளடக்க ஆக்கங்களை தயாரித்தல்.
- ◆ “e தக்சலாவ” இல் பதிவேற்றம் செய்வதற்கான பாடம் சார் காணொளிகள் அனைத்தையும் யூ டியூப் அலைவரிசையொன்றில் பாடங்களுக்கமைய பதிவேற்றம் செய்தல் மற்றும் பாடங்களுக்கமைய வரைபடப்படுத்துதல்.
- ◆ திறன் உபகரணங்களை (Smart Devices) இயக்குதல் மற்றும் பயன்படுத்துதல் தொடர்பான காணொளி நிகழ்ச்சிகளை தயாரிப்பதனுடாக ஆசிரியர்களது டிஜிட்டல் திறன்களை மேம்படுத்துதல் மற்றும் e தக்சலாவ பயன்பாட்டினை பாடசாலையினுள் நிறுவுதல்.

நெனச தொலைக்காட்சி அலைவரிசை அபிவிருத்தி

- ◆ நெனச கல்வி அலைவரிசையினை கல்விசார் அலைவரிசை ஒன்றாக பண்புத்தரம் மிக்கதாக நடாத்திச் செல்லல் மற்றும் பயனர்களுக்கு உயர் பல்வகைமையுடன் நிகழ்ச்சிகளை வழங்குதல். இதன் கீழ் 100 கல்வி நிகழ்ச்சிகளை தயாரித்தல்.
- ◆ நெனச கல்வி அலைவரிசையில் ஒளிபரப்புவதற்காக “நானும் பாடசாலையும்” செயற்றிட்டத்தின் கீழ் video நிகழ்ச்சிகளை தயாரித்தல்.
- ◆ புகைப்படமெடுத்துத் துறையில் திறமைகளை வெளிக்காட்டும் மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்வதற்காக புகைப்பட மதிப்பீட்டுப் போட்டியை நடாத்துதல் மற்றும் அதில் முன்வைக்கப்பட்ட புகைப்படங்களை நெனச அலைவரிசையில் ஒளிபரப்புச் செய்தல்.

பண்புத்தரம் மிக்க கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

- ◆ நெனச கல்வி அலைவரிசை மற்றும் e- தக்சலாவ உடன் இணைந்து நடாத்தப்பட்ட எசல முழு நோன்மதி தின சித்திரப் போட்டியில் நாட்டின் பல பாகங்களிலிருந்தும் மாணவர்கள் அனுப்பிவைத்த சுமார் 3500 சித்திரங்களை 08 நெனச கல்வி அலைவரிசைகளிலும் ஒளிபரப்பப்படும் ஆக்க நிகழ்ச்சியிலும் “e தக்சலாவ” இணையத் தளத்திலும் காட்சிப்படுத்துவதற்காக சிங்க்களம் மற்றும் தமிழ் மொழியில் video நிகழ்ச்சிகளைத் தயாரித்தல். தர அடிப்படையில் சித்திரங்களை ஒழுங்குபடுத்தி மதிப்பீடு செய்தல் மற்றும் ஆக்கபூர்வமான அனைத்து சித்திரங்களுக்கும் சான்றிதழ் வழங்குதல்.
- ◆ நெனச தொலைக்காட்சி அலைவரிசை மற்றும் “e தக்சலாவ” இணையத் தளத்தினுள் பண்புத்தரம் மிக்க கல்விசார் காணொளி நிகழ்ச்சிகளை ஒளிபரப்புதல்.
- ◆ சிங்கள புது வருடத்திற்காக நெனச கல்வித் தொலைக்காட்சி மற்றும் e தக்சலாவ இல் ஒளிபரப்புவதற்காக அழகியல் ரீதியான நிகழ்ச்சித்திட்டத் தொடர் ஒன்றை தயாரித்தல்.
- ◆ கொரியா மொழி உள்ளடங்கியதாக 20 நிமிடங்களைக் கொண்ட 20 பாட நிகழ்ச்சிகளை தயாரித்தல் மற்றும் தொகுப்பாக்கம் செய்தல்.

- ◆ க.பொ.த (சா.த) 2023 இல் 150 பயிற்சி வினாப் பத்திரங்களை சிங்களம், தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழிகளில் தயாரித்தல்.
- ◆ தகவல் தொழில்நுட்ப செயலிகள் தொடர்பில் அனைத்து பாடசாலை மாணவர்களுக்காகவும் காணொளிக் காட்சி நிகழ்ச்சிகளைத் தயாரித்தல்.

பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

- ◆ தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியின் விரிவுரையாளர்களுக்கு திறன் பலகைப் பயன்பாடு தொடர்பிலும் கற்றல் முகாமைத்துவ முறைமை தொடர்பிலும் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல். இதன் கீழ் 350 கல்வியியல் கல்லூரி விரிவுரையாளர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்காக வளப் பங்களிப்பினை வழங்குதல்.
- ◆ தேசிய தரவு உத்தியோகத்தர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்காக கற்றல் முகாமைத்துவ முறைமை ஒன்றை (LMS) தயாரித்து வழங்குதல் மற்றும் அதற்குரிய அனைத்து பாடநெறிகளையும் காணொளி நிகழ்ச்சிகளாக தயாரித்தல் இதன் கீழ் சிங்களம் மற்றும் தமிழ் மொழிகளில் 150 காணொளிப் பாட நிகழ்ச்சிகளைத் தயாரித்தல் மற்றும் அப் பாடநெறியினை நடைமுறைப்படுத்துவது தொடர்பாக தரவு முகாமைத்துவக் கிளை உத்தியோகத்தர்களை பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ பாடம் சார்ந்ததாக தயாரிக்கப்பட்ட சைகை மொழி உள்ளடங்கிய பாட நிகழ்ச்சிகளை கேட்டல் திறன் குறைவான பிள்ளைகளுக்காக தயாரித்து வழங்குதல் 2000 சைகைகளுக்குரிய காணொளிகளைத் தயாரித்தல்.
- ◆ “e தக்சலாவ” நவீன தொழில்நுட்ப செயன்முறையின் கீழ் இற்றைப்படுத்தப்பட்டது, அதன் உள்ளடக்கங்கள் மற்றும் தொழில்நுட்ப ரீதியில் முறைமையைப் பரிசோதித்தல் மற்றும் கலப்புக் கற்றல் செயன்முறைக்காக தயாரிக்கப்பட்ட பயிற்சி மொடியுலினை "e தக்சலாவ" இல் உள்ளடக்குதல்.
- ◆ e தக்சலாவவினுள் தற்போதுள்ள காணொளிப் பாட நிகழ்ச்சிகள், இடைத்தொடர்புடன் கூடிய பாட நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் அச்ச வளங்களுக்கு மேலதிகமாக Scorm செயலியினைப் பயன்படுத்தி இடைத்தொடர்புடன் கூடிய பாட நிகழ்ச்சிகளைத் தயாரித்தல்.
- ◆ பாடசாலை ஆசிரியர்களது டிஜிட்டல் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்குரிய பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை ஆரம்பித்தல்.
- ◆ e தக்சலாவ கற்றல் முகாமைத்துவ முறைமையின் பாவனை தொடர்பில் கல்வியியல் கல்லூரி விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் ஆசிரிய மாணவர்களைப் பயிற்றுவித்தல். நிலவலா கல்வியியல் கல்லூரியின் 40 விரிவுரையாளர்களுக்கு 3 நாள் நிகழ்ச்சியொன்றை நடாத்துவதனுடாக பயிற்சி வழங்குதல்.
- ◆ ஆசிரியர் வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சைக்கான புதிய இதவடிவங்களைத் தயாரிப்பதன் கீழ் டிஜிட்டல் கல்வி தொடர்பான இதவடிவத்தை தயாரித்து நிறைவுசெய்தல்.
- ◆ ஆரம்ப வகுப்புக்களுக்கான கற்றல் கருப்பொருள்களை அடிப்படையாக கொண்டு கற்றல் உள்ளடக்கங்களை தயாரித்தல். இதன் கீழ் 12 கருப்பொருள்களை அடிப்படையாக கொண்டு உள்ளடக்கங்களைத் தயாரித்தல். ஆரம்ப வகுப்புக் கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையில் ஆசிரியர் கற்றல் உதவிச் சாதனங்களைத் தயாரிப்பதற்குரிய உள்ளடக்கங்களைத் தயாரித்தல்.
- ◆ ஆரம்ப வகுப்புக்களுக்கான இடைத்தொடர்புச் செயற்பாடுகளுடன் கூடிய பாடம் சார் உள்ளடக்கங்களை தயாரிப்பதற்காக தொழில்நுட்ப ரீதியில் பயன்படுத்தக்கூடிய மென்பொருள்கள் Java script மற்றும் HTML இற்காக e தக்சலாவ வளவாளர் குழுவின் ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல். இதன் கீழ் 20 ஆசிரியர்களைக் கொண்ட குழாத்தைப் பயிற்றுவித்தல்.

- ◆ கல்விப் பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர்கள் 100 பேருக்கு *Blended Learning* எனப்படும் கலப்புக் கற்றல் செயன்முறை தொடர்பான பயிற்சிகளை வழங்குதல்.
- ◆ கணிதக் கிளையினூடாக நடைமுறைப்படுத்தப்படும் விசாரணை அடிப்படையிலான கற்பித்தல் செயன்முறைக்கமைய கானொளி நிகழ்ச்சிகளைத் தயாரித்தல், தொழில்நுட்ப உதவிகளை வழங்குதல் மற்றும் வகுப்பறைப் பாடங்களாக 40 நிமிடங்கள் கொண்ட பாட நிகழ்ச்சிகளை தயாரிக்கும் செயற்பாடுகளை ஆரம்பித்தல்.
- ◆ இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தினூடாக தயாரிப்பதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள SAMIS முறைமையை (பாடசாலை மட்ட மதிப்பீட்டுக்கான பொதுச் சட்டகம்) தயாரிப்பதற்குரிய வளப் பங்களிப்பினை வழங்குதல்.
- ◆ நிகழ்நிலை வினாப் பத்திரங்களை தயாரித்தலின் கீழ் தற்போதளவில் 120 நிகழ்நிலை வினாப் பத்திரங்கள் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளன.
- ◆ கல்வி அமைச்சின் பாடப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் பாடப் பணிப்பாளர்களுடன் இணைந்து இ-உள்ளடக்கங்களுக்கான அங்கீகார சட்டகம் ஒன்றைத் தயாரிப்பதற்கு அவசியமான முதல் கட்ட கலந்துரையாடலை ஆரம்பித்தல். இதன் கீழ் 6 கலந்துரையாடல்களை நடாத்துதல்.
- ◆ ஊவா, கிழக்கு மாகாண கலைக்கூடங்களுக்கு அவசியமான நிதி ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.
- ◆ தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொலைக் கல்வி மேம்பாட்டு நிலையங்களை வலுப்படுத்துதல்:-
 - ◇ மாத்தறை கல்வி வலயத்தின் தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொலைக் கல்வி மேம்பாட்டு நிலையத்தின் கணினி மற்றும் நகல் பிரதி இயந்திரத்தின் திருத்தச் செயற்பாடுகளுக்காக ரூ. 996,658 பெறுமதியான நிதி ஒதுக்கீடு வழங்குதல்.
 - ◇ முலட்டியன கல்வி வலயத்தின் முலட்டியன வலய தகவல் தொழில்நுட்ப மற்றும் தொலைக் கல்வி மேம்பாட்டு நிலையத்தின் பெயர் பலகையை அமைப்பதற்காக ரூ. 111,598 பெறுமதியான நிதி ஒதுக்கீடு வழங்குதல்.
 - ◇ காலி கல்வி வலயத்தின் காலி வலய தகவல் தொழில்நுட்ப மற்றும் தொலைக் கல்வி மேம்பாட்டு நிலையத்தின் கணினிகள் மற்றும் அதற்குரிய உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்காக ரூ. 1,577,300 பெறுமதியான நிதி ஒதுக்கீடு வழங்குதல்.
 - ◇ வெல்லவாய கல்வி வலயத்தின் வெல்லவாய வலய தகவல் தொழில்நுட்ப தொலைக் கல்வி மேம்பாட்டு நிலையத்தின் திருத்தச் செயற்பாடுகளுக்காக ரூ. 168,194 நிதி ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.
 - ◇ காலி உனவட்டுன அமரகூரிய ஆசிரியர் கல்லூரியில் இயங்கும் தென் மாகாண தகவல் தொழில்நுட்ப மற்றும் தொலைக் கல்வி நிலையத்தை மீண்டும் உஸ்வதுன் ஹசனா வித்தியாலயத்தின் மூன்று மாடிக் கட்டடத்தின் முதலாம் மாடியில் தாபித்தல்.

- ◆ தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொலைக் கல்விப் பிரிவு, தொலைக் கல்விப் பிரிவின் தொலைக் கல்விக் கிளையினூடாக தகவல் மற்றும் தொலைக் கல்வி மையங்கள் 18 இற்கான உபகரணங்கள் மற்றும் பொருட்களைக் கொள்வனவு செய்தல். தாபித்தல் மற்றும் பராமரிப்பு மற்றும் சேவை வழங்கல் போன்றவற்றிற்காக இலங்கை அரசு வணிக பல்வகை கூட்டுத்தாபனத்திற்கு கொடுப்பனவுகளை வழங்குதல்.
- ◆ குருதெனியவில் மாகாண மற்றும் வலய தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொலைக் கல்வி மேம்பாட்டு நிலையங்களின் (ITDLH) பணியாளர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.
- ◆ மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் தொலைக் கல்வி வழிகாட்டல் கையேட்டின் கீழ் பாடசாலைகள் மற்றும் ITDLH இற்கான தொடர் மேற்பார்வை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்.
- ◆ கணினி நிலையங்களுக்கான புதிய சுற்றுநிருபம் ஒன்றைத் தயாரித்தல்.
- ◆ ஆசிரியர் தகவல் திறன்களை அபிவிருத்தி செய்யும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் 180 ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.



2023.03.31 திகதி இடம்பெற்ற STEAM நிகழ்ச்சி

ஆசிரியர் அபிவிருத்தி, ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் முகாமைத்துவம்

தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளின் தரத்தை மேம்படுத்துதல்.

- ◆ தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளுக்கு 6955 ஆசிரியர் பயிலுனர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்வதற்கான நேர்முகப் பரீட்சைகளை நடாத்தி ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்படவிருக்கும் பயிலுனர்களை தெரிவு செய்யும் செயற்பாடுகளை நிறைவு செய்தல்.
- ◆ பண்புத்தரத்துடன் கூடிய முன்சேவை ஆசிரியர் கல்வியை வழங்குவதற்காக வாண்மைத்துவன் திறன்களுடன் கூடிய தொழில் சார் மற்றும் சமூக அறிவுடன் கூடிய பணிக்குழுவினர் மற்றும் எதிர்கால ஆசிரியர்களை வலுவூட்டுவதற்காக வெளிநாட்டு நிதி உதவியின் கீழ் இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ திறன் வகுப்பறைகளை விளைதிறன் மிக்க வகையில் பயன்படுத்துதல் தொடர்பான நிகழ்ச்சியொன்றை தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியின் கல்விசார் பணிக்குழுவினருக்காக நடாத்துதல்.
- ◆ கல்வி மற்றும் நிர்வாக செயற்பாடுகளுக்காக தலைமைத்துவப் பயிற்சி நிகழ்ச்சிகளை ஒழுங்குசெய்தல்.
- ◆ 9 தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளில் மேற்பார்வை செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.
- ◆ தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளில் கல்விசார் பணிக்குழுவினருக்காக கல்வி அமைச்சினால் ஆங்கிலப் பாடம் தொடர்பான பயிற்சி செயலமர்வொன்றை நடாத்துதல்.
- ◆ தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளின் ஆரம்பக் கல்விப் பாடத்திற்குப் பொறுப்பான கல்விசார் பணிக்குழுவினரைப் பயிற்றுவிப்பதற்கான செயலமர்வு ஒன்றினை நடாத்துதல்.
- ◆ தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியின் விஞ்ஞானப் பாடத்திற்குப் பொறுப்பான கல்விசார் பணிக்குழுவினருக்கான பயிற்சிச் செயலமர்வொன்றை கல்வி அமைச்சின் விஞ்ஞானக் கிளையுடன் ஒன்றிணைந்து நடாத்துதல்.
- ◆ தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளின் கல்விசார் பணிக்குழுவினருக்காக தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான செயலமர்வு ஒன்றை கல்வி அமைச்சின் தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பப் பிரிவுடன் இணைந்து நடாத்துதல்.
- ◆ 2024 திட்டம் மற்றும் நிதிசார் செயற்பாடுகள் தொடர்பில் அறியப்படுத்தும் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடாத்துதல்.
- ◆ தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளுக்கான 2024 திட்டம் மற்றும் நிதிசார் செயற்பாடுகள் தொடர்பில் செயலமர்வொன்று ஒழுங்குசெய்யப்பட்டுள்ளது.

- ◆ தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளுக்கு கணிதம் மற்றும் பிரயோக கணிதப் பாடங்களுக்கான விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் சிங்களப் பாட விரிவுரையாளர்களை அறியப்படுத்தும் செயலமர்வு ஒன்றை நடாத்துதல்.
- ◆ தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளின் நூலக அபிவிருத்தி மற்றும் நிர்வாக பணிக்குழுவினருக்கான தொடர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.

சேவையில் ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.

- ◆ தொடர் ஆசிரியர் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதன் கீழ் நாடளாவிய ரீதியில் உள்ள 112 ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி மத்திய நிலையங்களுடாக ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்திக்குரியதான தொடர் ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான ஆலோசனைகளை வழங்குதல், நிதி ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல் மற்றும் அவற்றைக் கண்காணித்தல் (119,960 ஆசிரியர்களுக்கான வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சைக்குரிய இதவடிவ நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்) ஆகிய செயற்பாடுகளை இதன் கீழ் மேற்கொள்ளல்.
- ◆ பாடசாலைகளில் சேவையாற்றும் 46 பயிற்றப்படாத ஆசிரியர்களை அடிப்படை ஆசிரியர் பயிற்சிக்காக 08 ஆசிரியர் கல்லூரிகளுக்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல் மற்றும் இரண்டு வருட ஆசிரியர் பயிற்சியினை வெற்றிகரமாக நடாத்துவதற்கு அவசியமான வசதிகளை வழங்குதல் மற்றும் கண்காணித்தல்.
- ◆ ஆசிரியர் பயிற்சியை நிறைவு செய்த 293 ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு உள்ளக ஆசிரியர் பரீட்சையை நடாத்துதல்.
- ◆ ஆசிரியர் கல்லூரிப் பாடநெறிகளுக்கு 222 பிரிவெனா ஆசிரியர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல்.
- ◆ ஆசிரியர் கல்லூரி மற்றும் ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி மத்திய நிலையங்களுக்கு அவசியமான வசதிகளை வழங்குவதற்காக நிதி ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல், இயந்திரங்கள் மற்றும் உபகரணங்களை வழங்குதல் மற்றும் கட்டடங்களில் திருத்தச் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.
- ◆ பாடசாலையை அடிப்படையாக கொண்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் தொடர்பில் மாகாண மற்றும் வலய உத்தியோகத்தர்களை அறியப்படுத்துதல் மற்றும் அந் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை கண்காணித்தல்.
- ◆ ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி மத்திய நிலையக் கையேட்டில் திருத்தங்களை செய்து நிறைவு செய்தல்.
- ◆ இலங்கை ஆசிரியர் சேவையின் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பிற்கமைய தகைமைகளைப் பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கான வினைத்திறன் காண் தடைதாண்டல் பரீட்சைக்குரியதாக புதிய 10 இதவடிவங்களை தயாரித்து நிறைவு செய்தல்.
- ◆ 205 பாடசாலைகளின் ஆசிரியர் அபிவிருத்திக்காக ரூ. 15.105 மில்லியன் தொகையை பாடசாலையை அடிப்படையாக கொண்ட நிதி வழங்கலின் கீழ் வழங்குதல்.

கல்விக் கொள்கைகளை வகுத்தல், திட்டமிடல், ஆராய்ச்சி, பெறுபேறுகளை அடிப்படையாக கொண்ட கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீட்டினை வலுப்படுத்துதல்.

கல்வியானது ஒரு நாட்டின் மனித வளத்தை உருவாக்குவதனுடாக நாட்டின் அபிவிருத்திக்கு அளப்பரியதொரு சேவையினை வழங்குவதால் சாட்சிகளை அடிப்படையாக கொண்ட கல்வித் திட்டமிடலானது மிகவும் அத்தியாவசியமாகும். ஆகையால் தரவுகள் மற்றும் ஆராய்ச்சி மூலமான கண்டறிதல்களின் அடிப்படையில் கொள்கைகளை வகுப்பதற்கும், திட்டங்களை வகுப்பதற்கும் கல்வி அமைச்சு நடவடிக்கையெடுத்துள்ளது. அதன் படி ஆராய்ச்சி, தரவு முகாமைத்துவம் , கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீட்டினுடாக கிடைக்கப்பெறும் தகவல்களின் அடிப்படையில் திட்டமிடல் கலாசாரம் ஒன்றை உருவாக்குவதற்கு அவசியமான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

கொள்கை வகுத்தல் மற்றும் திட்டமிடலுக்குரிய செயற்பாடுகள்

- ◆ 2023 மற்றும் 2024 வருடாந்த திட்டத்தை தயாரித்தல். திருத்தங்களை மேற்கொள்ளல் மற்றும் அனுமதி பெற்றுக் கொள்ளல்
- ◆ தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் மதிப்பீட்டு நிலையம் (NEREC) எனும் நிறுவனத்துடன் இணைந்து தரம் 4 மற்றும் தரம் 8 மாணவர்களது கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலப் பாடத்தின் அடைவு மட்டங்களின் மதிப்பீட்டிற்காக தேசிய மட்ட மதிப்பீடுகள் நடாத்தப்பட்டன.
- ◆ பாடசாலை அடிப்படையிலான திட்டமிடல் தொடர்பில் அதிபர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கு அவசியமான உதவி மொடியுல்களை தயாரித்தல்.
- ◆ உலக வங்கியின் நிதி உதவியின் கீழ் செயற்படுத்தப்படும் பொதுக் கல்வி நவீனமயப்படுத்தல் செயற்றிட்டத்துடன் தொடர்புடைய அனைத்து ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் கண்காணிப்புச் செயற்பாடுகள்
- ◆ கஷ்டப் பாடசாலைகளின் வகைப்படுத்தலுக்கான 01/2005 சுற்றுநிருபத்தை திருத்தம் செய்தல்.
- ◆ கட்டமைப்புச் செயற்பாடுகளுக்குரிய ஆலோசனைக் கையேட்டின் திருத்தச் செயற்பாடுகளை ஆரம்பித்தல்.
- ◆ **Global Partnership Education (GPE) செயற்றிட்டத்துடன் தொடர்புடைய செயற்பாடுகள்:** பொதுக் கல்வியில் முதலீடு செய்வதற்காக நிதி வழங்கல் ஒன்றைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக விண்ணப்பம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. குறித்த நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட தொழில்நுட்ப உதவி மற்றும் ஆலோசகர் ஒருவரது உதவியுடன் கல்விக்கான நடுத்தவணைக் கால அபிவிருத்தித் திட்டம் மீண்டும் மீளாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- ◆ GPE நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்குரிய சர்வதேச மாநாடுகளில் கலந்துகொண்டதுடன் அதில் உள்நாட்டு அளவிலான ஒருங்கிணைப்புச் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.
- ◆ **ஏனைய வெளிநாட்டு நிறுவனங்களுடனான ஒருங்கிணைப்புச் செயற்பாடுகள்:** விளைதிறன் மிக்க முதலீட்டு முகாமைத்துவத்திற்காக JICA உதவியின் கீழ் விளைதிறன் மிக்க அரசு முதலீட்டு முகாமைத்துவத்திற்காக இயலாவிருந்த நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.

கல்வி ஆராய்ச்சியினூடாக கல்வி அபிவிருத்தி

- ◆ கல்வி ஆராய்ச்சியாளர் சஞ்சிகை 9ம் இதழை பிரசுரித்தல்.
- ◆ மாணவர் ஆராய்ச்சியாளர் நிகழ்ச்சித்திட்டத்துடன் இணைந்ததாக மாணவர் ஆராய்ச்சி சஞ்சிகையான "NextGen Insights" ஐ அச்சிடல்.
- ◆ அறிவு நிறைந்த எதிர்காலமொன்றிற்கு மாணவர் ஆராய்ச்சியாளர்கள்" எனும் தலைப்பில் தேசிய நீர் வழங்கல் மற்றும் வடிகாலமைப்பு சபையுடன் இணைந்து 2022ம் ஆண்டில் நடாத்தப்பட்ட மாணவர் ஆராய்ச்சியாளர்கள் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் மாகாண மட்டத்தில் தெரிவு செய்யப்பட்ட 56 மாணவர் ஆராய்ச்சிக் குழுவினருக்கான சான்றிதழ்களை வழங்குதல் மற்றும் உலக நீர் தினத்தை அனுஷ்டிக்கும் வைபவ தினத்தன்று தேசிய மட்டத்தில் வெற்றியீட்டியவர்களுக்கு பரிசில்கள் மற்றும் விருதுகளை வழங்குதல்.
- ◆ பாடசாலை ஆராய்ச்சி மாணவர் கழகங்களை தாபிப்பதற்குரிய 38/2023 சுற்றுநிருபத்தை வெளியிடல்.
- ◆ மாகாண ஆராய்ச்சி உத்தியோகத்தர்களுடன் ஆராய்ச்சி முன்மொழிவுகளை தயாரித்தல் மற்றும் கொள்கை ரீதியான ஆய்வுத் தேவைகளை இனங்காண்பதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ◆ ஆய்வுக் கற்கைகளில் சிறந்த தர நியமங்களை ஏற்படுத்துவதற்காக கல்வி வழிகாட்டல்கள் தொடர்பில் மாகாண உத்தியோகத்தர்களை அறியப்படுத்துதல்.

கல்வி முறைமையின் கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீடு

- ◆ பொதுக் கல்வி முறைமையின் கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீட்டுச் சட்டகம் தொடர்பாக தென், வடமேல், சபரகமுவ, ஊவா, மேல், கிழக்கு மற்றும் வடக்கு மாகாணங்களின் மாகாண, வலய, கோட்டக் கல்வி உத்தியோகத்தர்களது இயலாவு விருத்தி
- ◆ கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீட்டுச் சட்டகத்தின் குறிகாட்டிகளை கணித்தல் மற்றும் அத் தகவல்களை கல்வி முறைமையின் முகாமைத்துவத்திற்காக பயன்படுத்துதல் தொடர்பில் உத்தியோகத்தர்களது இயலாவு விருத்தி
- ◆ கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீட்டு சட்டகத்தை இற்றைப்படுத்துதல் மற்றும் பயனர் வழிகாட்டல் கையேட்டினை மீளாய்வு செய்தல்.
- ◆ கல்வி அமைச்சின் வருடாந்த நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்தை கண்காணித்தல் மற்றும் காலாண்டு அடிப்படையிலான முன்னேற்றங்களை கணக்காய்வுக்காக சமர்ப்பித்தல்.
- ◆ 100 மில்லியன்களை விட அதிகமான மூலதன செயற்றிட்டங்களின் முன்னேற்ற மீளாய்வு மற்றும் நிதி அமைச்சின் செயற்றிட்ட முகாமைத்துவம் மற்றும் மேற்பார்வைகள் திணைக்களத்திற்கு சமர்ப்பித்தல்
- ◆ கல்வி அமைச்சின் நிறுவனங்களுக்கிடையேயான பெறுபேறுகள் சட்டகம் ஒன்றைத் தயாரித்து நிதி அமைச்சின் செயற்றிட்ட முகாமைத்துவம் மற்றும் மேற்பார்வைகள் திணைக்களத்திற்கு சமர்ப்பித்தல்.
- ◆ வருடாந்த செயல்திறன் அறிக்கை மற்றும் வரவு செலவு குழு நிலை விவாதங்களுக்காக முன்னேற்ற அறிக்கைகளை பாராளுமன்றத்திற்கு சமர்ப்பித்தல்.
- ◆ தெரிவு செய்யப்பட்ட செயற்றிட்டமொன்றாக கிளிநொச்சி மாவட்ட பாடசாலைகளின் வசதிகளை மேம்படுத்தும் செயற்றிட்டத்தின் இறுதி மதிப்பீட்டினை மேற்கொண்டு அறிக்கையொன்றைத் தயாரித்து பாராளுமன்றக் குழுவில் முன்னிலைப்படுத்துதல்.
- ◆ கல்வி அமைச்சு மற்றும் மாகாணக் கல்வி உத்தியோகத்தர்களுடன் பொதுக் கல்வி அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் தொடர்பில் கல்விக் குழுக் கூட்டங்களை ஒழுங்குசெய்தல் மற்றும் முன்னேற்ற மீளாய்வு

- ◆ அரசு மற்றும் அரசு அனுமதி பெற்ற தனியார் பாடசாலைகளின் பாடசாலை தவணை நாட்காட்டியினை வெளியிடுதல், பாடசாலை மாணவர்கள் கலந்துகொள்ளும் நிகழ்ச்சிகளுக்கு அனுமதி வழங்குதல் போன்ற பாடசாலைக் கல்வியுடன் நேரடியாக தொடர்புறும் செயற்பாடுகளின் ஒருங்கிணைப்பு
- ◆ வலுவூட்டப்பட்ட பாடசாலை மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் கீழ் மாகாண, வலய உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் அதிபர்களுக்கு பாடசாலையை அடிப்படையாக கொண்ட முகாமைத்துவம் தொடர்பில் அறியப்படுத்துதல் மற்றும் தேவையான EPSI ஐ இலக்காக கொண்ட 35 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நிறைவடைந்துள்ளதுடன் அதற்காக ரூ. 8.8 மில்லியன் பெறுமதியான நிதி செலுத்தப்பட்டுள்ளது. EPSI நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்காக பாடசாலையை அடிப்படையாக கொண்ட நிதி வழங்களுக்காக ரூ. 2 மில்லியன் தொகையை ஒதுக்குதல் மற்றும் அவற்றை பாடசாலைகளுக்கு வழங்குதல்.
- ◆ சமூக மனவெழுச்சிசார் திறன்களுக்கான பிரவேசக் கையேட்டினை அச்சிட்டு விநியோகித்தல்.
- ◆ அனைத்து வலய மற்றும் மாகாண ஒருங்கிணைப்பு உத்தியோகத்தர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.

- ◆ அரசு பாடசாலைகளில் கல்வி கற்கும் அனைத்து மாணவர்களுக்கு கொடையாக பாடசாலை சீருடைகளை வழங்கும் செயற்பாட்டிற்காக அனைத்து மாகாணங்கள் மற்றும் வலயக் கல்வி அலுவலகங்களுடன் ஒருங்கிணைப்புச் செய்து தரவுகளைச் சேகரித்தல் மற்றும் அவ் எண்ணிக்கைகள் தொடர்பான தரவுகள் கல்வி அமைச்சின் பெறுகைக் கிளைக்கு வழங்குதல்.
- ◆ முப்படையினர் மற்றும் பொலிஸில் சேவையாற்றும் உத்தியோகத்தர்களது பிள்ளைகளை தேசிய பாடசாலைகளின் தரம் 1 இல் அனுமதிப்பதற்கு சந்தர்ப்பமளிக்கும் செயற்பாட்டிற்காக 10,500 விண்ணப்பப் படிவங்களின் தரவுகளை தகவல் முறைமையினுள் உள்ளீடு செய்தல், அவ்வாறு உள்ளீடு செய்யப்படும் தரவுகளை உறுதிப்படுத்துதல் மற்றும் உரிய தெரிவுச் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல் போன்ற செயற்பாடுகளுக்காக பாதுகாப்பு அமைச்சிற்கு தொழில்நுட்பரீதியான ஒத்துழைப்பை வழங்குதல்.
- ◆ 2022 ம் ஆண்டின் தரம் 5 புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில் சித்தியடைந்த மாணவர்களது வெட்டுப் புள்ளிகளை வெளியிடல் மற்றும் தரம் 5 புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில் சித்தியடைந்த மாணவர்களுக்கு தரம் 6 வகுப்பிற்காக பாடசாலைகளை வழங்குதற்கான செயற்பாடுகள்.
- ◆ 2021/ 2022 வருடங்களில் கல்விப் பொதுத் தராதர உயர் தரப் பரீட்சையில் சித்தியடைந்தவர்களிலிருந்து தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளின் பயிலுனர்களைத் தெரிவு செய்யும் செயற்பாடுகள்.
- ◆ தேசிய கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையின் (NEMIS) நெறியாள்கைச் செயற்பாடுகளை வெற்றிகரமாக நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்காகவும் தேசிய மட்ட கல்விசார் தரவுகளின் முகாமைத்துவ செயற்பாடுகளை முறைமைப்படுத்துவதற்காக கோட்ட மட்டத்தில் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு கணினி வசதிகளை வழங்குதல்.
- ◆ கல்வி அமைச்சின் கணினி முறைமை மற்றும் உள்ளக வலையமைப்பு முறைமைக்குரிய சேவை உடன்படிக்கைகளை புதுப்பித்தல், சில கிளைகளுக்கு அவசியமான இணைய வசதிகள் மற்றும் வயர்களுடன் கூடிய வலையமைப்பு வசதிகளை விரிவுபடுத்துவதனுடாக ஒட்டுமொத்த கல்வி அமைச்சும் உள்ளடங்கும் வகையில் இணையம் மற்றும் வயர்களுடன் கூடிய வலையமைப்பு வசதிகளை விரிவுபடுத்துதல், அத்துடன் பல்வேறு பிரச்சனைகளுக்கு முகங்கொடுத்துள்ள கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகபூர்வ தபால் முறைமையை இற்றைப்படுத்தி பயன்படுத்தக்கூடிய வகையில் தயாரித்தல் மற்றும் கல்வி அமைச்சின் ஆரம்ப தர நிலையத்திற்கான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை (Primary data center infrastructure) மேம்படுத்துதல் மற்றும் உத்தேச புதிய அனர்த்த மீட்டல் நிலையத்தை (Disaster recovery center) தாபிப்பதற்கு அவசியமான உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்தல்.

- ◆ தேசிய கல்வி முகாமைத்துவம் மற்றும் தகவல் முறைமைக்குரியதான மிகவும் சரியான இற்றைப்படுத்தப்பட்ட கல்வி சார் தரவுகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக வலயக் கல்வி அலுவலகங்களில் தனிப்பட்ட கோவைகளுக்குப் பொறுப்பான உத்தியோகத்தர்களுக்குப் பொறுப்பான விடயங்களை வரைபடப்படுத்தல் மற்றும் தரவு சுத்தீகரிப்பு தொடர்பாக அறியப்படுத்தும் நிகழ்வினை மேல் மாகாணத்தின் தெரிவு செய்யப்பட்ட வலயங்களில் வெற்றிகரமாக நடாத்துதல்.

தரவு முகாமைத்துவம் மற்றும் தகவல் முறைமைகள் அபிவிருத்தி

- ◆ தேசிய கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையினைப் (NEMIS-THRM) பயன்படுத்தி 2024ம் ஆண்டிற்குரிய தேசிய பாடசாலைகள் ஆசிரியர் இடமாற்ற விண்ணப்பப் படிவங்கள் (நிகழ்நிலை மூல ஆசிரியர்களின் விண்ணப்பப் படிவங்கள் மற்றும் அதிபரின் பரிந்துரை.) 2023ம் ஆண்டில் விருத்தி செய்யப்பட்டதுடன் அதனை பரிசோதிக்கும் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.
- ◆ கல்வி மற்றும் ஏனைய அனைத்து துறைகளிலும் தீர்மானங்களை எடுப்பதற்கான கோரிக்கை தொடர்பில் அன்றாடல் கல்விசார் தரவுகளை வழங்குதல்.
- ◆ பாடசாலை, கோட்டம், வலயம் மற்றும் மாகாண மட்டத்தில் நியமிக்கப்பட்டுள்ள தரவு உத்தியோகத்தர்களுடான தேசிய கல்வி முகாமைத்துவ செயற்பாடுகளுக்கு அத்தியாவசியமான வினைத்திறன் மிக்க, சரியான மற்றும் இற்றைப்படுத்தப்பட்ட கல்வியார் தரவுகளைப் பெற்றுக் கொள்ளும் குறிக்கோளுடன், அத் தரவு உத்தியோகத்தர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்காக தயாரிக்கப்பட்ட பயிற்சி மொடியுல்கள் உள்ளடங்கிய நிகழ்நிலை கற்றல் முகாமைத்துவ முறைமையானது கௌரவ கல்வி அமைச்சரால் தேசிய மட்டத்தில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன. அத்துடன் குறித்த கற்றல் முகாமைத்துவ முறைமையின் முன்னேற்றத்தை ஆராய்தல் மற்றும் பயிற்சி மொடியுல்கள் தொடர்பில் தரவு உத்தியோகத்தர்களுக்கு ஏற்பட்டுள்ள பிரயோக ரீதியான பிரச்சனைகள் தொடர்பில் கலந்துரையாடல் மற்றும் அவற்றிற்குத் தீர்வுகானும் செயற்பாடுகளும் மாகாண மட்டத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்டன,
- ◆ தேசிய பாடசாலைகளில் இருக்க வேண்டிய கல்விசார் பணிக்குழுவினரை நிர்ணயம் செய்யும் 6/2021 சுற்றுநிருபத்திற்கமைய தேசிய பாடசாலைகளில் இருக்க வேண்டிய கல்வி சார் பணிக்குழுவினரின் எண்ணிக்கைக்கு முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்தின் அனுமதி கிடைக்கப்பெற்றுள்ளது. அதற்கமைய பாடசாலை மட்டத்தில் தேசிய பாடசாலைகளில் மிகை ஆசிரியர் எண்ணிக்கை மற்றும் பற்றாக்குறையான எண்ணிக்கை ஆகியவற்றைக் கணிப்பிடுதல்.
- ◆ தேசிய பாடசாலைகளுக்கு அனுமதிக்கப்பட்டுள்ள அதிபர், பிரதி அதிபர்கள் மற்றும் உதவி அதிபர்களின் எண்ணிக்கை, சேவை மற்றும் தரத்திற்கமைய வேறுபடுத்துவதற்காக நியதிகள் தயாரிக்கப்பட்டு அதற்கு கல்விச் செயலாளரின் அனுமதி பெறப்பட்டுள்ளதுடன் அதற்கமைய இ.க.நி.சே I, இ.க.நி.சே III/III, இ.அ.சே.I என்றவாறாக தேசிய பாடசாலை அதிபர் பதவிகள் பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டு அவ் ஆவணம் முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்திற்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ கல்வி அமைச்சின் தரவு முகாமைத்துவ பொர்ட்டலின் “EDU STAT” இணையப் பக்கத்தில் 2018, 2019, மற்றும் 2020 வருடங்களுக்குரிய கல்விசார் தரவு அறிக்கைகள் பிரசுரிக்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ தேசிய பாடசாலைகளின் இற்றைப்படுத்தப்பட்ட ஆசிரியர் தகவல்களை பெற்றுக் கொள்ளல் மற்றும் ஆசிரியர் வெற்றிடங்களை கணிப்பிடுவதற்காக தரவு முகாமைத்துவம் மற்றும் தகவல் முறைமைகள் அபிவிருத்திக் கிளையினால் DHIS2 மென்பொருளைப் பயன்படுத்தி இணைய செயலியொன்று வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

வெளிநாட்டு நிதிச் செயற்றிட்டங்களின் முன்னேற்றம் (செயற்றிட்டத்தின் ஆரம்ப தினம் முதல் முன்னேற்றம்)

தொடர் இல.	செயற்றிட்டம்	மதிப்பீடு செய்யப்பட்டுள்ள நிதி (ரூ. மில்லியன்) / (அமெ. டொ)	பௌதீக முன்னேற்றம்
01	பொதுக் கல்வி நவீனமயப்படுத்தல் செயற்றிட்டம் General Education Modernization Project (GOSL/ WB)	100 மில்லியன் அமெ. டொ (இலங்கை அரசிற்கு வழங்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு)	<p>செயற்றிட்டத்திற்குரியததாக 2022 வருடம் வரையிலான சகல ஒதுக்கீடுகளையும் விடுவித்தல் மற்றும் விநியோக இணைப்புக் குறிகாட்டிகல் யாவும் அடையப்பெற்றுள்ளன. 2023ம் ஆண்டிற்குரிய குறிகாட்டிகளை அடைந்துள்ளமை தொடர்பில் அளவிடுவதற்காக 3ம் தரப்பினரால் மேற்கொள்ளப்படும் மதிப்பீடு எதிர்வரும் நாட்களில் நடத்தப்படவுள்ளது. இச் செயற்றிட்டத்தின் கீழ் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள துறைகளுக்குரிய செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.</p> <ul style="list-style-type: none"> • கலைத்திட்ட அபிவிருத்தி மற்றும் பல்வகைமைப்படுத்தல். • ஆங்கில மொழிக் கற்றல் பெறுபேறுகளை அபிவிருத்தி செய்தல். • கணிதக் கல்விக் கற்றல் பெறுபேறுகளை அபிவிருத்தி செய்தல். • உட்படுத்தல் கல்வி அபிவிருத்தி • பாடசாலையை அடிப்படையாக கொண்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி (S B P T D) நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் பெறுபேறுகளை அடைந்துகொள்ளல். • ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்களை அபிவிருத்தி செய்தல். • முன் சேவை ஆசிரியர் அபிவிருத்தி • கல்வியின் பண்புத்தரத்தை உறுதிப்படுத்துதல். • தேசிய மாணவர் அடைவு மட்டங்களை உறுதிப்படுத்துவதற்கான ஆய்வு • கல்வித் தலைமைத்துவம் மற்றும் முகாமைத்துவம் தொடர்பாக மனித வள அபிவிருத்தி • கல்வியினூடாக சமூக நல்லிணக்கத்தை விருத்தி செய்தல் மற்றும் நற்பிரஜைத் தன்மையை விருத்தி செய்தல். • வலுவூட்டப்பட்ட பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் பெறுபேறுகளை அடைதல். • பாடசாலை சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை அபிவிருத்தி செய்து பரவலாக்கம் செய்து நடைமுறைப்படுத்துதல். • இணைப்பாடவிதானம் மற்றும் தொழில் வழிகாட்டல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.

02	<p>விசேட கல்வித் தேவைகளுடன் கூடிய சிறுவர்களுக்கான உட்படுத்தல் கல்வி அபிவிருத்தி Strengthening Inclusive Education for children with Disabilities (GOSL/ JICA)</p>	<p>ஜப்பான் யென் 435 மில்.</p> <p>126-2-5-8-2509-13 ரூ. 106.80 மில்.</p> <p>126-2-5-8-2509-17 ரூ. 23.80 மில்.</p>	<p>விசேட கல்வி மற்றும் உட்படுத்தல் கல்வி அபிவிருத்திக்கான தொழில்நுட்ப உதவிகளை வழங்குவதற்காக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட இச் செயற்றிட்டம் 2024 பெப்ரவரி மாதத்தில் வெற்றிகரமாக நிறைவு செய்யப்பட்டது.</p>
03	<p>தொழில்நுட்பக் கல்வி அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் Technical Education Development Project – (GOSL/ OFID)</p>	<p>அமெ.டொ. 50 மில்.</p> <p>ரூ. 9287.10 மில். (அண்ணளவாக)</p>	<p>1. 36 தொழில்நுட்ப ஆய்வுகூடங்களை நிர்மாணிக்கும் பணிகளில் தற்போதளவில் 12 ஆய்வுகூடங்களடது பணிகள் நிறைவடைந்துள்ளன. 05 ஆய்வுகூடங்கள் 75% சதவீதத்தை விட அதிகமான முன்னேற்றத்தையும் 14 ஆய்வுகூடங்கள் 50% சதவீதத்தை விட அதிகமான முன்னேற்றத்தையும் 02 ஆய்வுகூடங்கள் 25% சதவீத முன்னேற்றத்தையும் 01 ஆய்வுகூடம் மந்தமான முன்னேற்றத்துடனும் நிர்மாணிக்கப்பட்டு வருகின்றன. மீதி ஆய்வுகூடங்களுக்குரிய பெறுகைச் செயற்பாடுகள் மீண்டும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.</p> <p>2. ஏற்கனவே உள்ள 15 ஆய்வுகூடங்களை மேம்படுத்துவதன் கீழ் 12 ஆய்வுகூடங்களின் வேலைகள் நிறைவடைந்துள்ளன. 03 ஆய்வுகூடங்கள் 75% சதவீத முன்னேற்றத்தை அடைந்துள்ளன.</p> <p>3. தொழில்நுட்ப பொருட்கள் மற்றும் உபகரணங்களை வழங்குவதன் கீழ்</p> <p>3.1. 51 தொழில்நுட்ப ஆய்வுகூடங்களுக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட 06 பெறுகைச் செயற்பாடுகளில் 4 டெண்டர்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. 01 தொழில்நுட்ப மதிப்பீட்டுக் குழுவின் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் 01 ஆய்வுகூடத்திற்கான பணிகள் நிறைவு செய்யப்பட்டு பொருட்கள் கையளிக்கப்பட்டுள்ளன.</p> <p>3.2. 51 தொழில்நுட்ப ஆய்வுகூடங்களுக்கு தளபாடங்களை வழங்குவதன் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்ட பெறுகைச் செயற்பாடுகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளன.</p> <p>3.3.13 வருட கட்டாயக் கல்விக் கொள்கையின் கீழ் 286 பாடசாலைகளுக்கு தொழில்நுட்ப உபகரணங்களை வழங்குவதற்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட 04 பெறுகைச் செயற்பாடுகளில் 03 இற்குரிய பெறுகை அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன் 01 இற்குரிய செயற்பாடுகள் நிறைவடைந்து பொருட்கள் விநியோகிக்கப்பட்டுள்ளன.</p>

	<p>தொழில்நுட்பக் கல்வி அபிவிருத்தி செயற்றிட்டம் Technical Education Development Project – (GOSL/ OFID)</p>	<p>அமெ. டொ 50 மில். ரூ. 9287.10 மில்.. (அண்ணளவாக)</p>	<p>3.4. தேசிய கல்வி நிறுவகத்திற்கு உபகரணங்களை வழங்குவதன் கீழ் 04 பெறுகைச் செயற்பாடுகளில் 01 இற்குரிய செயற்பாடுகள் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் 02 இற்குரிய வேலைகள் நிறைவு செய்யப்பட்டு விநியோக செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. 01 இற்கான தொழில்நுட்ப மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகள் நடைபெறுகின்றன.</p> <p>4. இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் கீழ்,</p> <p>4.1. தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் தொழில்நுட்பப் பாடத் துறைக்காக தேசிய மட்டத்தில் ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதுடன் இது வரையில் 169 ஆசிரியர்கள் பயிற்றப்பட்டுள்ளனர்.</p> <p>4.2. மாகாண மட்டத்தில் நடாத்தப்படும் ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்திற்காக வடமேல் மற்றும் மத்திய மாகாணங்களுக்குரிய பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தி நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் தற்போதளவில் 120 ஆசிரியர்கள் பயிற்றப்பட்டுள்ளனர். ஏனைய மாகாண நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துவதற்குரிய செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.</p> <p>அவ்வாறே வடமேல் மாகாணத்தில் உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியலின் கீழ் ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் 50 ஆசிரியர்கள் பயிற்றப்பட்டுள்ளனர்.</p> <p>4.3. 25/02/2020 திகதியுடைய முகாமைத்துவ சேவைகள் சுற்றுநிருப இலக்கம் 01/2020 இற்கமைய புதிய ஆசிரியர்கள் ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்படவில்லை என்பதால் பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்தைக் கற்பிப்பதற்காக ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்படும் 250 ஆசிரியர்களுக்கு வழங்க உத்தேசிக்கப்பட்டிருந்த பட்டப் பின் பட்டக் கல்வி டிப்ளோமா வழங்குதல் மற்றும் 130 ஆசிரியர்களுக்கு கல்விமானி பட்டம் வழங்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் என்பன செயற்படுத்தப்படவில்லை.</p> <p>4.4. வெளிநாட்டு பயிற்சி வசதிகள் அரசினால் நிறுத்தம் செய்யப்பட்டுள்ளதால் தொழில்நுட்பக் கல்விக்கு அவசியமான தலைமைத்துவ மேம்பாட்டினை மேற்கொள்வதற்காக தொழில்நுட்பக் கல்வி உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் பாட அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்கள் 30 பேருக்கு பயிற்சி வழங்கும் செயற்பாடுகள் நடைமுறைப்படுத்தப்படவில்லை.</p>
--	--	---	---

04	இரண்டாம் நிலைக் கல்விக்காக தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப அலகு ஒன்றை தாபித்தல். <i>Establishment of ICT Hub Secondary Education (GOSL/ EDCP)</i>	ரூ. 4.821 மில்.	திருத்தம் செய்யப்பட்ட இயலுமை ஆய்வு அறிக்கையானது கடன் உடன்படிக்கையில் திருத்தங்களை மேற்கொள்வதற்காக வெளிநாட்டு வளங்கள் திணைக்களத்திற்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளது.
05	தொழில்நுட்ப பாடத் துறைக்காக தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி ஒன்றை தாபித்தல். <i>Establishment of National College of Educational for Technology Stream (GOSL/ KOICA)</i>	ரூ. 4,668.47 மில்.	தொழில்நுட்பத்திற்கான தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியின் கட்டுமானப் பணிகள் 47% சதவீதம் நிறைவடைந்துள்ளன. தொழில்நுட்பத்திற்கான தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியின் கலைத்திட்டத்தை அபிவிருத்தி செய்தல்.— ஆளணி அனுமதிக்குரிய ஆவணங்கள் முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்தில் 2024.02.25ம் திகதியன்று கையளிக்கப்பட்டது.
06	பெருந்தோட்டப் புறப் பாடசாலைகள் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் <i>Upgrading Schools in Plantation Areas (GOSL/ India)</i>	ரூ. 600.00மில்.	ரூ. 300 மில்லியன் இலங்கை ரூபா பெறுமதியான இந்திய அரசு உதவியின் கீழ் 9 பெருந்தோட்டப் புறப் பாடசாலைகளின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்யும் செயற்றிட்டமானது விலையேற்றம் காரணமான தாமதமடைந்தது. இந்திய உயர் ஸ்தானிகராலயத்தால் அவ் உதவித் தொகையை ரூ. 600 மில்லியன் இலங்கை ரூபாக்களாக அதிகரிப்பதற்கு இணக்கம் தெரிவித்துள்ளது. அதன் படி, புதிய செயற்றிட்ட முன்மொழிவு கொள்கை மற்றும் திட்டமிடல் கிளையினூடாக தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களத்திற்கும் வெளிநாட்டு வளங்கள் திணைக்களத்திற்கும் அடுத்த கட்ட நடவடிக்கைகளுக்காக முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களத்தினால் பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ள செயற்றிட்ட முன்மொழிவானது, வெளிநாட்டு வளங்கள் திணைக்களத்தினால் High Impact Community Development Project Program இல் உள்ளடக்குவதற்கான இயலுமையை ஆராய்வதற்காக இந்திய உயர் ஸ்தானிகராலயத்திற்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளது.

07	பொலன்னுவை மாவட்டத்தில் பல்லின பாடசாலை ஒன்றை நிர்மாணித்தல். <i>Construction of Multi-ethnic tri-angual Polonnaruwa (GOSL/</i>	ரூ. 1,200.00 மில்..	I ம் கட்டம்- 42% (இந்திய நிதி உதவி) 2 ம் கட்டம்- 38% (ஒன்றிணைந்த நிதியம்)
08	இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் (SESIP)	அமெ.டொ.40 0.00 மில்.	பௌதீக முன்னேற்றம்- 43% <ul style="list-style-type: none"> 2020- அனைத்து முதல் கட்ட செயற்பாடுகளும் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளன. தேசிய கலைத் திட்ட சட்டகம் மற்றும் தேசிய மதிப்பீட்டு சட்டகத்தை தயாரிப்பதற்கு 2021- 12 DLIs கள் முழுமையாக அடையப்பெற்றுள்ளன என்பதுடன், துணைக் குறிகாட்டிகளும் (Sub DLIs) பகுதியளவில் அடையப்பெற்றுள்ளன. 2022- 07 துணைக் குறிகாட்டிகள் (Sub DLIs) முழுமையாக அடையப்பெற்றுள்ளதுடன் 06 (Sub DLIs) துணைக் குறிகாட்டிகள் பகுதியளவில் அடையப் பெற்றுள்ளன. 2023 - அனைத்து குறிகாட்டிகளையும் (மாகாண இணக்கப்பாட்டு உடன்படிக்கைகளுடன் கூடிய PPA சகிதம்) அடைந்துகொள்வதற்கான அடிப்படைத் திட்டங்கள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளதுடன், 2022 மார்ச் மாதம் முதல் கல்வி மறுசீரமைப்புச் செயன்முறையானது தற்காலிகமாக இடைநிறுத்தப்பட்டமை காரணத்தினால் DLI களை அடைந்துகொள்ளும் செயன்முறைகளில் அது தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது. அதற்கமைய 2023ம் ஆண்டிற்குரிய அனைத்து துணைக் குறிகாட்டிகளையும் 2024ம் ஆண்டு வரையில் பிற்போட வேண்டி ஏற்பட்டது.

	இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் (SESIP)		<ul style="list-style-type: none"> 2024 - தற்போதளவில் SESIP செயற்றிட்டத்தின் கீழ் தயாரிக்கப்பட்டுள்ள அனைத்து கொள்கை ஆவணங்களையும் தேசிய கல்விக் கொள்கைச் சட்டகத்திற்கு ஏற்புடையதாகவதற்குரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. ஒட்டுமொத்த SESIP நிகழ்ச்சித்திட்டத்தையும் இக் கொள்கைச் சட்டகத்திற்கு ஏற்புடையதாகவதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. இது தொடர்பான விபரங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.
--	---	--	---

இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் (Secondary Education Sector Improvement Programme (SESIP))

2023 வருடத்தில் பிரதான விடுவிப்பு மற்றும் விநியோக இணைப்புக் குறிகாட்டி (DLI) இலக்குகள் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய 22 துணை இலக்குகளை நிறைவேற்றுவதற்கும், அதற்கு ஏற்புடையதாக 98.93 மில்லியன் அமெரிக்க டாலர்களை பெற்றுக் கொள்வதை இலக்காக கொண்டு திட்டமிட்டாலும், கல்வி மறுசீரமைப்புச் செயன்முறையானது தற்காலிகமாக இடைநிறுத்தப்பட்டதாலும், புதிய தேசிய கல்விக் கொள்கைச் சட்டகம் குறித்து மீண்டும் கருத்தில் கொள்வது தொடர்பாக கொள்கை ரீதியில் தீர்மானமெடுக்கப்பட்ட காரணத்தினால் அதற்கமைய புதிய கலைத்திட்டச் சட்டகம் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய அனைத்து DLI களதும் துணைச் செயற்பாடுகளையும் தற்காலிகமாக இடைநிறுத்தி அவற்றை மீண்டும் மீளாய்வுக்குட்படுத்த நேரிட்டது. அதன் படி 2023 வருடத்திற்குரிய வருடாந்த திட்டத்திற்குரியதாக மீண்டும் திருத்தங்களை மேற்கொண்டு நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு இணக்கம் தெரிவிக்கப்பட்டது. அடிப்படைக் கொள்கைச் சட்டகத்திற்கான அனுமதி கிடைக்கப்பெறும் வரையில் DLI கள் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய அனைத்து முன் ஆயத்த செயற்பாடுகளையும் திட்டமிட்டு அனுமதித்துக் கொள்வதற்கு தீர்மானிக்கப்பட்டது.

- DLI 1 -** தற்போதுள்ள பரீட்சை முறையில் திருத்தங்களை மேற்கொள்வதற்குரிய செயற்பாடுகள் இடைநிறுத்தம் செய்யப்பட்டதுடன், பிரதான இலக்கினை அடைந்துகொள்வதற்கான திட்டங்கள் மற்றும் அதற்குரிய முன்கூட்டிய செயற்பாடுகள் பரீட்சைத் திணைக்களத்தினால் நிறைவேற்றப்பட்டன.
- DLI 2 -** புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்களுக்குரியதாக கலைத்திட்டத்தை தயாரிப்பது இந்த இலக்கிற்குரியதாகும் என்பதுடன் தேசிய கல்வி நிறுவகம் இது தொடர்பில் பிரதானமாக செயற்படுகின்றது. இவ் இலக்கானது தற்காலிகமாக நடைமுறைப்படுத்தப்படவில்லை என்பதுடன் நிறைவு செய்யப்பட்ட மொடியுல்கள் மீண்டும் மீளாய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டன.
- DLI 3 -** புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்களுக்குரியதான ஆசிரியர் பயிற்சிகளை நடாத்துவது இந்த இலக்கிற்குரியதாகும் என்பதுடன் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினூடாக (NIE) கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்புக்களுக்குரியதாகவன்றி இச் செயற்பாடுகள் நிறைவேற்றப்பட்டன.
- DLI 4 -** ஆசிரியர் சமநிலைப்படுத்துக்குரிய அனைத்து தகவல்களையும் சேகரித்தல் மற்றும் பகுப்பாய்வு செய்தல் என்பன நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளன என்பதுடன் அதற்குரியதான தொழில்நுட்ப உதவிகள் மற்றும் ஆராய்ச்சி ரீதியிலான செயற்பாடுகள் சர்வதேச நிபுணர்களது உதவியுடன் நிறைவு செய்யப்பட்டன.

DLI 5 - கல்வித் தலைமைத்துவ அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் 10 இதவடிவங்களைக் கொண்டதாக தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

DLI 6 - கல்வி அமைச்சுடன் சகல மாகாணங்களும் *Provincial Partnership Agreement (PPA)* உடன்படிக்கையில் கைச்சாத்திட்டுள்ளன. அனைத்து மாகாணங்களது செயற்பாடுகளும் *SMTSU* அலகினூடாக கண்காணிப்பு செய்யப்பட்டன.

DLI 7 - கல்விக் கண்காணிப்புச் சட்டகத்திற்குரிய இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் அனைத்து மாகாணங்களையும் உள்ளடக்கி நிறைவு செய்யப்பட்டன. *NEMIS* முறைமையை நிறுவுவதற்குரிய உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்கான அடிப்படை நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளன.

2023 ஒக்டோபர் மாதம் புதிய கல்விக் கொள்கைச் சட்டகத்திற்கு அமைச்சரவையின் அனுமதி கிடைக்கப்பெற்றதுடன், ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியினூடாக அனைத்து துறைகளும் உள்ளடங்கும் வகையில் கண்காணிப்பு செயற்பாடு ஒன்று (*ADB Mission*) நடாத்தப்பட்டது. இதன் போது அனைத்து *SESIP* நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுடாகவும் நிறைவுசெய்யப்படும் மற்றும் புதிய நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் என்பனவற்றை *NEPF* சட்டகத்தின் நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்தில் உள்ளடக்குவதற்கு இணக்கம் தெரிவிக்கப்பட்டது.

2023 வருடத்தில் கல்வி அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்ட சுற்று நிருபங்கள்

தொடர் இல	வெளியிடப்பட்ட திகதி	சுற்றுநிருப இலக்கம்	சுற்றுநிருபத்தின் தலைப்பு	வெளியிட்ட கிளை
1	2023.01.10	01/2023	விசேட கல்வி ஆசிரியர்களது வாண்மைத்துவ விருத்திக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.	பாடசாலை செயற்பாடுகள் (முறைசாரா மற்றும் விசேட கல்வி)
2	2023.01.05	02/2023	75ம் சுதந்திர தினத்தையொட்டி ஒழுங்குசெய்யப்படும் சுதந்திர தின அனுஷ்டிப்பு வாரம்	பாடசாலை செயற்பாடுகள்
3	2023.02.13	03/2023	கல்வியியல் கல்லூரி தவணை அட்டவணை—2023	கல்வியியல் கல்லூரிகள்
4	2023.01.25	04/2023	பாடசாலை மாணவர்களுக்கு இலவச சீருடை வழங்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்—2023	பாடசாலை செயற்பாடுகள்
5	2023.03.03	05/2023	டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தி	தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பக் கிளை
6	2023.03.17	07/2023	தொழில்நுட்பவியல் பாடத் துறையில் கற்கும் மாணவர்களுக்கு பயிலுனர் தொழிற்றுறை பயிற்சியினூடாக தேசிய தொழிற் தகைமை மட்டத்தை வழங்குதல்.	தொழில்நுட்பம்
7	2023.02.22	08/2023	2023 பாடசாலை வருடத்தில் பாடசாலை மாணவர்கள் நாடகங்கள் மற்றும் திரைப்படங்களை பார்வையிடுவதற்காக பங்கேற்கச் செய்தல்.	அழகியல்
8	2023.02.27	09/2023	அகில இலங்கை பாடசாலை நடனப் போட்டிகள்—2023	அழகியல்
9	2023.03.17	10/2023	பாடசாலை தவணை அட்டவணை—2023	பாடசாலை செயற்பாடுகள்
10	2023.03.17	11/2023	அகில இலங்கை பாடசாலை சங்கீதப் போட்டிகள்—2023	அழகியல்
11	2023.04.12	12/2023	அகில இலங்கை பாடசாலை நாடகம் மற்றும் அரங்கியல் போட்டிகள்—2023	அழகியல்
12	2023.03.27	13/2023	நிதிப் பிரமாணம் 135 இன் கீழே அதிகாரங்களைக் கையளித்தல்—2023	நிதி முகாமைத்துவம்
13	2023.04.06	14/2023	“All Island Schools’ Western Music & Dance Competition 2023”	அழகியல்

தொடர் இல	வெளியிடப்பட்ட திகதி	சுற்றுநிருப இலக்கம்	சுற்றுநிருபத்தின் தலைப்பு	வெளியிட்ட கிளை
14	2023.04.17	15/2023	English Language and Drama Competitions	ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிகள்
15	2023.04.18	16/2023	2567 வது ஸ்ரீ புத்த வருடம் வெசாக் வாரம்	சமயம் மற்றும் விழுமியக் கல்வி
16	2023.04.25	17/2023	பாடசாலைகளின் தரம் 2 முதல் தரம் 11 வரை மாணவர்களை அனுமதித்தல்.	பாடசாலை செயற்பாடுகள்
17	2023.04.25	18/2023	கல்வி அமைச்சின் நிறைவேற்று சேவை வகுதியின் தரம் II இற்குரிய சட்ட உத்தியோகத்தர்களுக்கான இரண்டாம் வினைத்திறன்காண தடைதாண்டல் பரீட்சை—2022	இணைந்த சேவைகள்
18	2023.04.21	19/2023	அகில இலங்கை பாடசாலை சிறுவர் சித்திரம் போட்டிகள்—2023	அழகியல்
19	2023.05.04	20/2023	அகில இலங்கை பாடசாலை கர்நாடக சங்கீதப் போட்டிகள்—2023	அழகியல்
20	2023.05.04	21/2023	அகில இலங்கை பாடசாலை பரத நாட்டியப் போட்டிகள்—2023	அழகியல்
21	2023.05.08	22/2023	பாடசாலை நூலகங்களுக்கு புத்தகங்கள் மற்றும் அச்சிடப்பட்ட மற்றும் அச்சிடப்படாத கற்றல் உதவி உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்யும் போது அல்லது கொடையாக பெற்றுக் கொள்ளும் போது பின்பற்ற வேண்டிய நியதிகள்/ செயன்முறைகள்	பாடசாலை நூலக அபிவிருத்தி
22	2023.09.07	23/2023	பாடசாலை நூலகம் மற்றும் கற்றல் வள நிலையங்களுக்கான ஆலோசனைக் கையேட்டின் திருத்தம்—2023	பாடசாலை நூலக அபிவிருத்தி
23	2023.05.19	24/2023	அரசு பாடசாலை மாணவர்களுக்கு உணவு வழங்குவதற்கான அரசு போஷாக்கு நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பாடசாலை சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு
24	2023.05.24	25/2023	ஆசிரியர் ஆலோசகர் சேவைக்குரிய சரிசெய்தல் கொடுப்பனவு வழங்குதல்.	ஆசிரியர் தாபனக் கிளை
25	2023.05.25	07/2022 (ii)	இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் (SESIP) கீழ் குறிப்பிட்ட பாடங்களின் அபிவிருத்திக்காக பாடசாலையை அடிப்படையாக கொண்ட நிதிக்கொடை வழங்கல்.	கல்வி அபிவிருத்திக் கிளை
26	2023.06.05	26/2023	கல்வி அமைச்சினால் நியமனம் வழங்கப்பட்ட கல்விசாரா பணிக்குழுவின்குரிய உத்தியோகத்தர்களது வருடாந்த இடமாற்றம்—2024	பொதுத் தாபனம் (இணைந்த சேவையல்லாத)
27	2023.08.22	27/2023	கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்து இலங்கை பொறியியலாளர் நிறுவனம் (IESL) நடாத்தும் அடுத்த வருடத்திற்கான கனிஷ்ட புத்தாக்குனர் போட்டி(JIY)	தொழில்நுட்பக் கல்வி

பிரிவெனா கல்விப் பிரிவு

- ♦ **பிரிவெனா ஆசிரியர்களுக்கான சம்பளம், புலமைப் பரிசில்கள் மற்றும் விசேட பிரிவெனாக்களுக்கான நிதி உதவிகளை வழங்குதல்:** இலங்கையில் 825 பிரிவெனா கல்வி நிறுவனங்கள் இயங்கி வருகின்றன. இப் பிரிவெனாக்களில் 37,349 பிக்குமார்களான மாணவர்களும் 32,950 சாதாரண மாணவர்களுமாக மொத்தம் 70,299 மாணவர்கள் கல்வி கற்கின்றனர். அத்துடன் 7498 பிரிவெனா ஆசிரியர்கள் சேவையாற்றி வருகின்றனர். அதன் படி 2023.12.31ம் திகதிக்கு புலமைப் பரிசிலுக்காக செலவு செய்யப்பட்டுள்ள நிதி ரூ. 264 மில்லியன்களாகும் என்பதுடன் பிரிவெனா ஆசிரியர்களது சம்பளத்திற்காக செலவு செய்யப்பட்டுள்ள நிதி ரூ. 4200 மில்லியன்களாகும்.
- ♦ **பிரிவெனா கட்டடங்களை திருத்தம் செய்தல்:** 2023ம் ஆண்டிற்காக இனங்காணப்பட்ட 37 புதிய செயற்றிட்டங்களுக்காக மாவட்ட செயலகங்களுக்கு நிதி ஒதுக்கீடு விடுவிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் குறித்த செயற்றிட்டங்களை நிறைவு செய்வதற்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவு ரூ. 36.14 மில்லியன்களாகும்.
- ♦ **பிரிவெனா கல்வி நிறுவனங்களுக்கு திறன் வகுப்பறைகளை வழங்குதல்:** எமது நாட்டில் இயங்கி வரும் பாரம்பரியம் மிக்க பிரிவெனா கல்வி முறைமையினுள் கற்றலுக்கான வாய்ப்புக்களை மேம்படுத்தும் குறிக்கோளுடன் தம்மிக மற்றும் பிரிஸிலா பெரேரா நிதியத்தினால் DP Education பிரிவெனா கல்வித் தக்சலாவ <https://dppirivena.lk> நிறுவப்பட்டுள்ளதுடன் குறித்த கல்வி அலைவரிசையில் கல்விசார் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்கு ஊக்கமாக உள்ள 400 பிரிவெனா கல்வி நிறுவனங்களுக்கு திறன் வகுப்பறைகளை வழங்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்று பிரிவெனா கல்விக் கிளையுடன் இணைந்து மேற்கொள்ளப்பட்டது. இதற்காக அந் நிதியத்தினூடாக ரூ. 160 மில்லியன் செலவு செய்யப்பட்டது.
- ♦ **இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்:** 2023.12.31ம் திகதிக்கு இந் நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்காக செலவு செய்யப்பட்ட மொத்த தொகை ரூ. 17.35 மில்லியன்களாகும். பிரிவெனா கல்வியை பண்புத்தரம் மிக்கதாக்குவதற்காக பாரியதொரு பங்களிப்பினை இந்த இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் வழங்கியுள்ளது. அவ்வாறே கல்வி அமைச்சின் கீழ் இயங்கும் GEMP செயற்றிட்டத்தின் கீழ் பயிற்றப்படாத 2,735 ஆசிரியர்களுள் முதல் கட்டமாக 239 ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்காக உனவட்டுன, பலப்பிட்டு, கிராகம, கொட்டகலை ஆகிய ஆசிரியர் கல்லூரிகளுக்கு அவர்கள் இணைப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளனர்.
- ♦ **காலணி வவுச்சர் வழங்குதல்:** கஷ்ட, அதிகஷ்ட மற்றும் தனிமைப்படுத்தப்பட்ட பாடசாலைகளாக இணங்காணப்பட்டுள்ள பிரிவெனாக்களில் கல்வி கற்கும் பிக்குமார்கள், பௌத்த சீல மாதாக்கள் மற்றும் ஏனைய மாணவர்களுக்கு காலணி வவுச்சர்களை வழங்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் 12 மாவட்டங்கள் உள்ளடங்கும் வகையில் காலணி வவுச்சர்கள் வழங்கப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 23,718 ஆகும்.
- ♦ **"பிரிவெனாக்களின் புத்தியிர்ப்புக்கான வழி" வேலைத்திட்டம்:** "பிரிவெனாக்களை" கவர்ச்சிகரமான கல்வி நிறுவனங்களாக்குதல், சிறந்த குண நலன்களுடனும் பாடம் சார் அறிவுடனும் கூடிய மாணவர் சமூகமொன்றை உருவாக்குதல் மற்றும் ஆசிரியர் வகிபாகத்தை வலுமிக்கதாக பேணுதல் போன்ற அடிப்படைக் குறிக்கோள்களுடன் ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களது திறன்களை மதிப்பீடு செய்வதற்கான செயன்முறை ஒன்றைப் பயன்படுத்துவதனுடாக பிரிவெனாக் கல்வியில் புத்தியிர்ப்பினை ஏற்படுத்துவதற்கு இதனுடாக எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. 2024 முதல் 2026ம் ஆண்டு வரையில் மாவட்ட மட்டத்தில் இது நடைமுறைப்படுத்தப்பட உள்ளது.

- ◆ "பிரத்தியாவலோகன" பிரிவெனா மேற்பார்வை நிகழ்ச்சித்திட்டம்: 2023ம் ஆண்டில் பிரிவெனாக் கல்விப் பிரிவின் தொனிப் பொருளாக இருந்தது "வெளியக மதிப்பீட்டுச் செயன்முறையினூடாக மேற்கொள்ளப்படும் ஆலோசனையினை வலுவூட்டுவதனூடாக சிறந்ததொரு பிரிவெனா கல்வி முறைமையைக் கட்டியெழுப்புதல்" என்பதாகும்.

அதற்கமைய பிரிவெனாக்களின் வெளியக மேற்பார்வை மற்றும் மதிப்பீட்டுச் செயன்முறையினை வெற்றிகரமாக மேற்கொள்வதனூடாக பிரிவெனாக்களின் பண்புத் தர குறிகாட்டிகளை கணிப்பிட்டு பிரிவெனாக்களின் அபிவிருத்திக்கான பரிந்துரைகள் இதனூடாக முன்வைக்கப்படும். 2023ம் ஆண்டில் 21 மாவட்டங்களின் 132 பிரிவெனாக்கள் மேற்பார்வை செய்யப்பட்டன.



தாபனம் மற்றும் நிர்வாக செயற்பாடுகள்

- ◆ கல்வி அமைச்சின் கீழ் உள்ள அனைத்து கல்வி நிறுவனங்களதும் அரசு காணிகள் தொடர்பான நடைமுறை விதிக்கோவைக்கு அமைவாக செயற்படல்.
- ◆ 1961 இலக்கம் 8 உடைய சட்டத்தின் கீழ் சுவீகரிக்கப்பட்ட பாடசாலைக் காணிகள் தொடர்பிலான அனைத்து நிர்வாக செயற்பாடுகளையும் மேற்கொள்ளல் மற்றும் தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் களப் பரிசோதனைகளை ஒழுங்குசெய்து பரிந்துரைகளை வழங்குதல்.
- ◆ சில தேசிய மற்றும் மாகாணப் பாடசாலைகளுக்காக காணி அமைச்சின் கோரிக்கையின் பேரில் அவசியமான இணக்கப்பாடுகள், பரிந்துரைகள், அனுமதிகளை வழங்குதல்.
 - அடிப்படைக் குறிக்கோள்களின் திருத்தம்
 - வேறு நிறுவனங்களுக்கு வழங்குவதற்கான இணக்கப்பாட்டினை வழங்குதல்
 - கையளிப்புச் செய்தல்
 - பிரத்தியாதிஷ்டம் செய்தல்.
 - 50ம் பந்தியின் படி மேற்கொள்ளப்படும் கோரிக்கை

இலங்கை யுனெஸ்கோ தேசிய ஆணைக்குழு

இலங்கையின் பல்லினங்களுக்கிடையே அந்நியோண்ணிய ஒத்துழைப்பினை மேம்படுத்துதல்.

- ◆ இலங்கை யுனெஸ்கோ தேசிய ஆணைக்குழுவின் சட்டத்தை சட்டமயமாக்குதல்.
- ◆ இலங்கை யுனெஸ்கோ தேசிய ஆணைக்குழுவின் இறுதி சட்ட வரைவாக்கத்தை அரசு வர்த்தமானியில் பிரசுரித்தல் மற்றும் பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிப்பதற்காக அச்சிடுவதற்கு அரசாங்க அச்சகத்திற்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளது.
- ◆ 2023-2027 யுனெஸ்கோ நிறைவேற்றுக் சபைக்கு (executive board) கௌரவ அமைச்சர் சுசில் பிரேமஜயந்த அவர்களது பெயரை முன்மொழிவொன்று முன்வைக்கப்பட்டதுடன் அதன் படி அவர் யுனெஸ்கோ நிறைவேற்று சபைக்கு தெரிவு செய்யப்பட்டார்.
- ◆ 42வது யுனெஸ்கோ பொதுச் சபையில் கௌரவ கல்வி அமைச்சர் சுசில் பிரேமஜயந்த உட்படலாக இலங்கையிலிருந்து பிரதிநிதிகள் கலந்துகொள்ளச் செய்யப்பட்டனர்.

கல்விசார் விடயங்கள்

- ◆ ஊடகம் மற்றும் தகவலறிவு செயற்றிட்டம் (Media and Information Literacy Project) தொடர்பான அனைத்து செயற்பாடுகளது ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் ஏற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.
- ◆ Cube of Freedom சித்திரப் போட்டிகளை ASP net பாடசாலைகளது பங்குபற்றுகையுடன் நடாத்தி முதல் பத்து போட்டியாளர்களுக்கான சான்றிதழ்கள் மற்றும் பரிசில்களை வழங்குதல்.
- ◆ பாங்கொக்கில் இடம்பெற்ற Greening Education Partnership நிகழ்ச்சியுடன் தொடர்புடைய அனைத்து செயற்பாடுகளையும் ஒருங்கிணைப்புச் செய்தல் மற்றும் ஒழுங்கு செய்தல் மற்றும் UIS ;Conference of Education Statistics; நிகழ்ச்சியில் இலங்கையைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவதற்காக உரிய பெயர்களைப் பிரேரித்தல்.
- ◆ ASP net பாடசாலைகள் மற்றும் Road to Right அமைப்புடன் ;UN Global Week ஐ அனுஷ்டிப்பதற்கான நிகழ்ச்சிக்கான ஒருங்கிணைப்பினை மேற்கொள்ளல்.
- ◆ SDG4 Midterm Review உடன் தொடர்புடைய ஒருங்கிணைப்புச் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.
- ◆ இந்தியாவில் புது டில்லியில் உள்ள யுனெஸ்கோ அலுவலகத்தின் பணிப்பாளர் Dr Tim Curtis அவர்களது இலங்கை சுற்றுப் பயணத்துடன் இணைந்ததாக Greening Education Partnership நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை இலங்கையில் நடைமுறைப்படுத்துவதுடன் தொடர்பாக அவருக்கு அறிமுகம் ஒன்றை வழங்குவதற்கான முன்வைப்பினை தயாரித்தல்.

கலாசாரம் சார் விடயங்கள்

- ◆ UNESCO பிரதான அலுவலகத்தின் சுயாதீன மேற்பார்வைக் குழுவினால் மீப்பேவில் அமைந்துள்ள ஆசிரியர் பயிற்சிக்கான தெற்காசிய நிலையம் தொடர்பாக 2023-07-04 ம் திகதி முதல் 2023-07-08 ம் திகதி வரையில் மேற்கொள்ளப்பட்ட நேரடி பரிசோதனை மற்றும் கூட்டங்களுக்குரிய வசதிகளை வழங்குதல்.
- ◆ உலக நினைவு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை (Memory of the World Programme) நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான உலக நினைவுக் குழு (National Memory of the World Committee) 2023-09-27 ம் திகதியன்று நியமிக்கப்பட்டது.
- ◆ UNESCO அமைப்பினால் ஒழுங்குசெய்யப்படும் கலாசார மரபுரிமைகள் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை (Intangible Cultural Heritage) நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக பங்குதாரர்களுடன் முதல் கட்ட கலந்துரையாடல்களை நடாத்துதல் (டுக்கா தச்சு முகமூடிக் கலை, மரபுரிமையான ஊசி மற்றும் எரி மருத்துவம். ஸ்ரீ ஜயவர்தன புர பல்கலைக்கழகத்தின் மானுடவியல் பிரிவு)
- ◆ உலக மரபுரிமையான ரங்கிரி தம்புள்ளை குகை விகாரை தொடர்பில் UNESCO பிரதான காரியாலயத்தால் மேற்கொள்ளப்பட்ட மேற்பார்வைக்குரிய அறிக்கையின் பரிந்துரைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக உரிய தரப்பினருடன் கலந்துரையாடி அது தொடர்பாக பிரதான அலுவலகத்திற்கு அறிக்கை சமர்ப்பித்தல்.
- ◆ UNESCO International Assistance Fund – 2022/2023/2024 நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் நிதிகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக செயற்றிட்டங்களை தயாரிப்பதற்காக கலாநிதி காமினி விஜேசூரிய அவர்களது வளப் பங்களிப்புடன் 2023-09-22ம் திகதியன்று செயலமர்வொன்றை நடாத்துதல்.
- ◆ யுனெஸ்கோ புது டில்லி அலுவலக பணிப்பாளர் Dr Tim Curtis அவர்களது இலங்கை விஜயத்தின் போது 2023-11-25ம் திகதியன்று காலி கோட்டை மரபுரிமை நிதியத்தின் அழைப்பின் பேரில் இடம்பெற்ற காலி கோட்டை சுற்றுப் பயணம்.
- ◆ கலாசார அமைச்சர் மற்றும் புது டில்லி அலுவலகத்தின் பணிப்பாளரின் பங்கேற்புடன் 2023-11-27ம் திகதியன்று கலாசார விடயங்களுக்குரியதாக இலங்கை மற்றும் யுனெஸ்கோ அமைப்பின் செயற்பாடுகள் குறித்த கலந்துரையாடல் ஒன்றை நடாத்துதல்.

விஞ்ஞானம் சார் விடயங்கள்

- ◆ சிங்கராஜ மழைக் காட்டு வலயத்தின் நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி செயற்றிட்டக் குழுவுடன் (Design Logics Connect) வலயத்திற்கான வாழ்வாதார அபிவிருத்தியைக் (Livelihood development) குறிக்கோளாக கொண்ட ஆக்கபூர்வமான செயற்றிட்ட திட்டமொன்று தொடர்பான கலந்துரையாடலொன்று சிங்கராஜ வலயத்தின் பொருளாதார, பூகோள காட்சிகள் தொடர்பில் விரிவான பகுப்பாய்வு மேற்கொள்ளல் தொடர்பில் கலந்துரையாடல்.

- ◆ MAB தேசிய குழுவிற்கான தரப்பினரை அடையாளம் காணல், மேலதிக கலந்துரையாடல் மற்றும் TOR தயாரிப்பதற்கான கூட்டமொன்றை ஒழுங்குசெய்தல்.
- ◆ உயிர் கோளப் பாதுகாப்புக்காக 10 வருட கால மீளாய்வுக்காக (Periodic Review) நிதி உதவிகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக UNDP உடனான சந்திப்பு.
- ◆ யுனெஸ்கோ நாடுகளுக்கிடையேயான நீரியல் விஞ்ஞான நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கான - Intergovernmental Hydrology Programme (IHP) இலங்கையின் தேசிய குழுவிற்கான உறுப்பினர்களை அடையாளம் காணல் மற்றும் TOR தயாரித்தல்.
- ◆ யுனெஸ்கோ புது டில்லி அலுவலகத்தின் பணிப்பாளர் Dr Tim Curtis அவர்களது இலங்கை விஜயத்துடன் இணைந்ததாக யுனெஸ்கோ இயற்கை விஞ்ஞானம் சார் விடயத்தின் கீழ் ஆணைக்குழுவுடன் இணைந்து செயற்படும் தரப்பினர்களுடனான அடுத்த கட்ட நடவடிக்கைகள் தொடர்பான கலந்துரையாடல்.
- ◆ வெளிவிவகார அமைச்சினால் ஒழுங்குசெய்யப்படும் IORA தின அனுஷ்டிப்பு தொடர்பாக இடம்பெற்ற கலந்துரையாடல்.
- ◆ “ஜெர்மன் யுனெஸ்கோ ஆணைக்குழுவினால் நடாத்தப்படும் யுனெஸ்கோ “குறித்தொதுக்கப்பட்ட வனங்கள்” (designated sites) நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கு ஜெர்மன் இளம் மாணவர்களை தொண்டர் அடிப்படையில் ஈடுபடுத்தல் மற்றும் அதனை இலங்கையில் நடைமுறைப்படுத்தக்கூடிய விதம் தொடர்பிலான கலந்துரையாடல்.
- ◆ கியோத்தோ பல்கலைக்கழகத்தால் நடாத்தப்படும் யுனெஸ்கோ - IHP நிகழ்நிலைப் பயிற்சிப் பாடநெறி— “மாற்றமடையும் காலநிலையுடன் இணைந்ததான தாழ்நில முகாமைத்துவம்” (Integrated Basin Management under Changing Climate) எனும் பாடநெறியில் மாணவர்களை இணைத்தல்.
- ◆ யுனெஸ்கோ IHP நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ், நடைமுறைப்படுத்தப்படும் “நீர் மற்றும் ஆண்—பெண் பாலினம் (Water and Gender Focul Point) தொடர்பான நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்காக இலங்கைக்கான கேந்திர நிலையமாக யுனெஸ்கோ தேசிய ஆணைக்குழுவினை பிரேரித்தல்.

யுனெஸ்கோ மாணவர் நிதியம்

2023.10.12ம் திகதியன்று யுனெஸ்கோ புலமைப் பரிசில் நிதியத்தின் முகாமைத்துவக் குழுக் கூட்டம் நடாத்தப்பட்டது. அதற்கமைய அன்றைய தினத்தில் எடுக்கப்பட்ட கீழ்வரும் தீர்மானங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டன.

01. கல்வி அமைச்சின் கிளைகளிடையே கொடிகளை விற்பனை செய்வதற்குரிய செயற்பாடுகள்
02. 2023.12.31ம் திகதி வரையில் யுனெஸ்கோ புலமைப் பரிசில் கொடுப்பனவுகளுக்குரிய செயற்பாடுகள்
03. நிலையான வைப்பினை மீள் முதலீடு செய்தல் தொடர்பில் உரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.

கல்வி நூல் வெளியீட்டு ஆலோசனை சபை

◆ கல்வி நூல் வெளியீட்டு ஆலோசனை சபைக்குரிய 06 கூட்டங்களை நடாத்துதல் மற்றும் அதில் பங்கேற்பவர்களுக்கான கொடுப்பனவுகளை வழங்குதல்.

◆ சிங்களம் மற்றும் தமிழ் மொழியில் சிலுமின, தினகரன் மற்றும் வாரமஞ்சரி ஆகிய செய்திப் பத்திரிகைகளில் நூல் வெளியீட்டாளர்கள் மற்றும் நூல் எழுத்தாளர்களை அறியப்படுத்துவதற்கான செய்திப் பத்திரிகை அறிவித்தல்களை பிரசுரித்தல்.

◆ ஏனைய நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

சிறுவர் நூல்கள் தொடர்பான தேசிய சபை (NCCB)

◆ Room to Read Sri Lanka நிறுவனத்துடன் இணைந்து இலங்கை சிறுவர் நூல் வெளியீட்டுத் துறையினை முறைமைப்படுத்துவதற்கும் தரப்படுத்துவதற்கும் முறையான பொறிமுறை ஒன்றை தயாரிப்பதற்காக சிறுவர் நூல்கள் தொடர்பான தேசிய சபை ஒன்றை தாபிப்பதற்கு நடவடிக்கையெடுக்கப்பட்டுள்ளது. இச் சபையின் செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக நெறியாள்கைக் குழு மற்றும் துணைக் குழுக்களும் நியமிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அதற்கமைய குறித்த பொறிமுறையானது தயாரிக்கப்பட்டு வருகின்றது. 2025ம் ஆண்டில் இச் செயற்பாட்டினை நிறைவு செய்வதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

◆ வாசிப்பு இரசனையை மேம்படுத்துவதற்கான செயற்றிட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.

Room to Read Sri Lanka நிறுவனத்துடன் இணைந்து ஆரம்பப் பிரிவு மாணவர்களது வாசிப்பு பலவீனங்களை இனங்கண்டு அவர்களது வாசிப்புத் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்காக Read to Fly எனும் பெயரில் நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கு அவசியமான மாணவர் மதிப்பீட்டுப் படிவங்கள் தற்போது தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. அதன் முன்னோடி நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2023 நவம்பர் மாதத்தில் நடாத்தப்பட்டது. முன்னோடி நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றை எதிர்வரும் நாட்களில் கண்டி மாவட்டத்தில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

◆ பாடசாலை நூலக புத்தகங்களை கணக்கெடுப்பதற்காக தற்போது பயன்படுத்தப்படும் கணக்கெடுப்பு அறிக்கைகளை நவீனமயப்படுத்துதல்.

பாடசாலை புத்தகங்களைக் கணக்கெடுப்பதற்காக தற்போது பயன்படுத்தப்படும் கணக்கெடுப்பு அறிக்கைகளை நவீனமயப்படுத்த வேண்டிய அவசியம் இனங்காணப்பட்டுள்ளதுடன், Room to Read Sri Lanka நிறுவனத்தின் அனுசரனையுடன் கணக்கெடுப்பு அறிக்கைகளை நவீனமயப்படுத்துவதற்கான செயலமர்வொன்று நடாத்தப்பட்டதுடன் அதன் போது கற்பனை மற்றும் கற்பனையல்லாத மற்றும் இலக்கியம் ஆகிய பிரிவுகளுக்காக தனித்தனியான கணக்கெடுப்பு அறிக்கைகள் தயாரிக்கப்பட்டன.

◆ SEL Project

பாடசாலை செயற்பாடுகள் கிளையுடனான ஒருங்கிணைப்புடன் பாடசாலை மாணவர்களது சமூக மனவெழுச்சி சார் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்குரியதாக கதைப் புத்தகங்களை தயாரிக்கும் செயற்றிட்டமொன்று (SEL Project) ஆரம்பிக்கப்பட்டது. தற்போதளவில் 27 கதைப் புத்தகங்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

◆ நூல் கணக்கெடுப்பாளர்களுக்கான இயலாவி விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல் மற்றும் பாடசாலை மேற்பார்வை என்பனவற்றை நிதி ஒதுக்கீடு கிடைக்கப்பெறாமையால் மேற்கொள்ள முடியவில்லை

2.2 தற்போதுள்ள சவால்கள்

தேசிய கல்விக் கொள்கைக் கட்டமைப்புச் சட்டகத்திற்கு தற்போது அமைச்சரவை அனுமதி கிடைக்கப்பெற்றுள்ளதுடன், அதற்கமைய அனைத்து இலங்கை சிறுவர்களுக்கும் சம நியாயமான, பண்புத்தரம் மிக்க கல்வியை வழங்கும் குறிக்கோளுடன், புதிய கல்வி முறை ஒன்றைத் தயாரித்து, உரிய அனுமதிகளை பெற்றுக் கொள்ளும் நடவடிக்கைகள் தற்போது மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. அதன் படி இவ் வரும் குறித்த கொள்கைகளை அமுல்படுத்துவதற்காக சகல தரப்பினர்களும் செயற்பட்டு வருகின்றனர்.

நவீன உலகுடன் பொருந்தக்கூடிய திறன்களுடன் கூடிய மற்றும் எதிர்கால தொழிற் சந்தைக்குப் பொருத்தமான தொழிற் படையை உருவாக்குவதற்காக மாணவர் மதிப்பீட்டு முறைகளில் மாற்றங்களை செய்வது காலத்தின் தேவையாக உள்ளது. அதன் படி மாணவர் மைய, செயற்றிட்ட அடிப்படையிலான/ ஆராய்ச்சி ரீதியான செயலுபாயங்கள் உள்ளடங்கிய புதிய கலைத்திட்டத்தின் முன்னோடிக் கட்டம் 2024ம் ஆண்டு முதல் நடைமுறைப்படுத்தப்பட உள்ளது.

பொருளாதார மற்றும் சமூக பின்னடைவுகளுக்கு மத்தியில் பாடசாலைக் கல்வியின் மீது ஏற்பட்டுள்ள எதிர்மறையான தாக்கங்களிலிருந்து மீள்வதற்காக அவ்வாறான பிள்ளைகளை இனங்கண்டு அவர்களுக்கு அவசியமான வசதிகளை வழங்க நடவடிக்கையெடுக்கப்பட்டுள்ளன. விசேடமாக தாக்கத்திற்குள்ளாகியுள்ள பிள்ளைகளின் சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு நிலைமைகளை மேம்படுத்துவதற்காக உரிய தரப்பினரது பங்குபற்றுகையுடன் விசேட வேலைத்திட்டமொன்று நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

கடந்த வருடங்களில் நாடு முகங்கொடுத்த சவால்கள் காரணமாக உரிய காலத்தில் பரீட்சைகளை நடாத்த முடியாதிருந்த காரணத்தினால் பாடசாலை தவணை அட்டவணையின் மீது ஏற்பட்ட முறையற்ற தாக்கத்தை அகற்றி உரியவாறு பாடசாலைகளை நடாத்திச் செல்வதற்கும் பரீட்சைகளை நடாத்துவதற்குமான நடவடிக்கைகளை படிப்படியாக வழமை நிலைக்கு கொண்டு செல்வதற்கு அவசியமான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

இலங்கைப் பிரஜைகள் சர்வதேசத்துடன் கலப்பதற்கு தடையாக உள்ள ஆங்கில மொழி அறிவினை மேம்படுத்துவதற்காக அனைவருக்கும் ஆங்கிலம் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தினூடாக சிறுவர்கள் மற்றும் மூத்தவர்களது ஆங்கில அறிவினை மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

கடந்த காலங்களில் ஏற்பட்ட எதிர்மறையான தாக்கங்கள் காரணமாக ஆரம்ப வகுப்புக்குரிய வயதில் உள்ள பிள்ளைகளது தேவைகளின் மீது ஏற்பட்ட பாதிப்புக்களை தவிர்த்துக் கொள்ளும் நோக்குடன் அடிப்படை மொழி மற்றும் கணிதத் திறமைகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக ஆரம்பக் கல்வி அபிவிருத்தி திட்டம் தொடர்ச்சியாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

பாடங்கள் சார்ந்ததாக மற்றும் கஷ்டப் பிரதேசங்களில் காணப்படும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறைக்கு தீர்வாக பட்டதாரிகளில் தகைமைகளைக் கொண்டவர்களை ஆசிரியர் சேவைக்கு ஆட்சேர்ப்பு செய்வதற்கு அவசியமான நடவடிக்கைகள் தற்போது மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

கல்வி முறைமையில் உள்ள அனைத்து சேவைகளதும் வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்காக கடந்த வருடத்தில் உரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. அதன் படி உரிய ஆட்சேர்ப்புக்கள் இவ் வரும் நிறைவு செய்யப்படவுள்ளன.

சமநியாயத் தன்மையுடன் கூடிய கல்வி வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்துவதற்கு தடையாக உள்ள பாடசாலை முறைமை தர்க்கரீதியற்றிருப்பதற்கு தீர்வாக நவீன கல்வி முறைமையில் கல்வி முகாமைத்துவ மறுசீரமைப்புக்களை அறிமுகப்படுத்த எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

2.3 எதிர்கால இலக்குகள்

21ம் நூற்றாண்டில் நாட்டின் அபிவிருத்திக்கு அவசியமான விளைதிறன் மிக்க பிரஜைகளை உருவாக்குவது தற்கால இலங்கையின் கல்வியுள் முக்கியமான பணியாகும். இதற்காக அரசு மற்றும் கல்வி அமைச்சு ஆகியன விசேடத்துவம் மிக்க பிரதான பல காரணிகளின் அடிப்படையில் கல்வியை மறுசீரமைப்பதற்கும் நிலைமாற்றம் செய்வதற்கும் கடந்த மூன்று வருட காலத்தினுள் தொடர்ச்சியாக முயற்சி செய்து வருகின்றன. கல்வி மறுசீரமைப்புக்காக பாரியளவு நிதியை முதலிடுவதற்கு அரசு நடவடிக்கையெடுத்துள்ளதுடன் அதனை மிகவும் விளைதிறன் மிக்கதாகவும் பொருளாதாரத்தை நெறிப்படுத்தக்கூடிய செலவொன்றாகவும் ஆக்குவதே பிரதான முன்னுரிமையாக உள்ளது. அவ்வாறே இம் முதலீடானது பொருளாதாரத்தை நெறிப்படுத்துவதற்கு மிகவும் முக்கியமான ஊக்கியாக மாணவர்களது கற்றல் செயன்முறையை மிகவும் கவர்ச்சிகரமானதும் அர்த்தமுள்ள கல்வி முறையுமாக நவீனமயப்படுத்துவதற்கும் கவனம் செலுத்துவது கல்வியியலாளர்களது பிரதானமான குறிக்கோளாக உள்ளது. கல்வித் துறையில் காணப்படும் சமத்துவமின்மை, பாகுபாடுகள் போன்ற அடிப்படைப் பலவீனங்களை நீக்கி கல்வி முறைமையை கட்டியெழுப்புவது அத்தியாவசியம் என்பது இனங்காணப்பட்டுள்ளது. இதன் காரணமாக மறுசீரமைப்புப் பணிகளின் பிரதான குறிக்கோளாக இருப்பது கொள்கை, முகாமைத்துவம், திட்டங்கள் மற்றும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு தலைமைத்துவத்தை அடிப்படையாக கொண்ட கட்டமைப்புச் சட்டகம் ஒன்றை வழங்குவதாகும், பொருளாதார பின்னடைவுக்கு மத்தியில் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட நிதி வளங்களைப் பயன்படுத்தி எட்டுத் துறைகளில் கல்வி மறுசீரமைப்புக்கள் மற்றும் பரிணாமங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

- தேசிய கல்விக் கொள்கை ஒன்றை வகுத்தல்.
- கல்வி நிர்வாகம் மற்றும் நிதி மறுசீரமைப்புக்கள்
- புதிய பொதுக் கல்விக் கலைத்திட்டச் சட்டகமொன்றை அறிமுகம் செய்தல்.
- உயர் கல்வி மறுசீரமைப்புக்கள்
- தொழில்நுட்ப மற்றும் வாண்மைத்துவத் திறன்களின் அபிவிருத்தியை மறுசீரமைத்தல்.
- அரசு கண்காணிப்பின் கீழ் தனியார் மற்றும் சர்வதேச பாடசாலைகளின் மறுசீரமைப்பு
- விரிவான கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை மற்றும் கல்வியை டிஜிட்டல்மயப்படுத்தல்.
- கல்வியின் சட்டரீதியான மறுசீரமைப்புக்கள் மற்றும் கட்டுப்பாடுகளை மேம்படுத்துதல்.

ஐக்கிய நாடுகளின் நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்திக் குறிக்கோள்கள் (விசேடமாக இல. 04) தொடர்பில் கவனம் செலுத்துதல் மற்றும் முன்னுரிமை அடிப்படையில் உட்படுத்தல் மற்றும் சமத்துவம் மற்றும் பண்புத்தரம் மிக்க கல்வியை உறுதிப்படுத்துதல் மற்றும் அனைவருக்கும் வாழ்நாள் முழுவதும் கற்பதற்கான வாய்ப்புக்கள் மேம்படுத்தப்படும். 21ம் நூற்றாண்டில் எதிர்நோக்கவேண்டியுள்ள அடிப்படைச் சவால்கள் மற்றும் குறைபாடுகளை நிவர்த்திப்பதற்காக செயற்படும் நோக்குடன் இதற்கான முயற்சிகள் எடுக்கப்படுகின்றன.

அடைந்துகொள்ள வேண்டிய பிரதான குறிக்கோள்கள்,

- பிரவேசத்தை மேம்படுத்துதல்.
- பண்புத்தரம் மிக்க கல்வி
- பிள்ளையின் ஆளுமை விருத்தி
- சம நியாயமான முறையில் வளங்களைப் பகிர்ந்தல்.
- சமநியாயம் மிக்க முறையில் பாடசாலைகள் மற்றும் பணிக்குழுவின் அபிவிருத்தி
- தனியார் மற்றும் சர்வதேச பாடசாலைகளை திசைமுகப்படுத்தல்.
- வினைத்திறன் மற்றும் வகைகூறலை உறுதிப்படுத்துதல்

கல்வி நிர்வாகம் மற்றும் நிதி மறுசீரமைப்பு

கல்வித் திட்டமைப்பு மற்றும் செயன்முறைகளை மறுசீரமைத்தல். இது கீழ்வரும் ஒன்பது துறைகளின் கீழ் மேற்கொள்ளப்படும்

- கல்வி அமைச்சின் நிர்வாக கட்டமைப்பு மறுசீரமைப்பு
- மாகாண கல்வி நிர்வாக மறுசீரமைப்பு
- கல்வித் திட்டமிடல் மறுசீரமைப்பு
- பாடசாலை வகைப்படுத்தல் மற்றும் கட்டமைப்பு மறுசீரமைப்பு
- கல்வி முகாமைத்துவம், தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் முறைமைகளின் மறுசீரமைப்பு
- பொதுக் கல்வி நிதிவழங்கல் மறுசீரமைப்பு
- நிறுவனங்களின் மறுசீரமைப்பு
- பயிற்சி மற்றும் அபிவிருத்தி சார் நிறுவனங்களின் மறுசீரமைப்பு
- கல்விசார் பணிக்குழுவினர் மற்றும் நபர்களுக்கான சேவைகள் மறுசீரமைப்பு

மேற்படி மறுசீரமைப்புக்களுடாக கல்வி முகாமைத்துவம் சார் பல்வேறு சிக்கல்களை தீர்ப்பதற்காக கீழ்வரும் பிரதான குறிக்கோள்களின் கீழ் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளன.

- கொள்கை மற்றும் தீர்மானமெடுத்தலை மேம்படுத்துதல்.
- கல்வித் திட்டங்கள் மற்றும் முன்னேற்றக் கண்காணிப்புக்களை வலுப்படுத்துதல்.
- நிதி மற்றும் ஏனைய வளங்களை மிகவும் நியாயமான முறையில் ஒதுக்கீடு செய்தல்.
- அனைத்து பாடசாலைகளுக்கும் அவசியமான ஆசிரியர்கள் மற்றும் அதிபர்களை வழங்குதல்.
- பாடசாலை முகாமைத்துவத்தை மேம்படுத்துதல்.

மாகாண மட்ட கல்வி நிர்வாக இயலுமையை வலுவூட்டுதல்

மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்கள், வலயக் கல்வி அலுவலகங்கள், கோட்டக் கல்வி அலுவலகங்களுடாக மாகாண மட்டத்தில் பாடசாலை முறைமைக் கல்வியை வழங்கும் பிரதான பொறுப்பினை வகிக்கின்றன, இதற்காக கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மீள்கட்டமைப்பு முன்மொழிவுகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளதுடன் பாடசாலை முறைமையை வகைப்படுத்துவதற்காக கீழ்வருமாறு முன்மொழிவுகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

- ஆரம்ப பாடசாலைகள் (தரம் 1-5)
- கனிஷ்ட இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலைகள் (தரம் 6-8)
- சிரேஷ்ட இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலைகள் (தரம் 9-12)

கோட்ட மட்டத்தில் இப் பாடசாலை சபைகளை நடைமுறைப்படுத்தும் போது தற்போது செயற்படும் கோட்டக் கல்வி அலுவலகங்கள் இப் பாடசாலை சபைகளாக மாற்றப்படும் என்பதுடன் அவை பாடசாலை கல்வித் திட்டமிடல் மற்றும் அபிவிருத்தி, வரவு செலவு தயாரிப்பு, மேற்பார்வை, பண்புத்தரம் ஆகியவற்றை மேம்படுத்துவது தொடர்பாகவும் பாடசாலை அபிவிருத்தி தொடர்பாகவும் பொறுப்புக்கூறக்கூடிய நன்கு ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட நிறுவனங்களாகும்.

(e) பாடசாலை முகாமைத்துவ நிலையங்கள்

முன்னணிப் பாடசாலைகளைச் சூழவும் பாடசாலைக் கொத்தணியொன்றாக 1220 பாடசாலை முகாமைத்துவ நிலையங்கள் அமைக்கப்படும். இதன் போது ஒரு பாடசாலைக் கொத்தணியில் 7-8 பாடசாலைகள் உள்ளடங்கும் வகையில் பாடசாலைகள் வரைபடப்படுத்தப்படும். இவ் அனைத்து பாடசாலைக் கொத்தணிகளுக்கும் அதிபர் ஒருவர், ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் சிலர், தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர் ஒருவர் மற்றும் முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தர்கள் இருவர் என்றவாறாக பணிக்குழுவினருடன் கூடிய முகாமைத்துவ நிலையமொன்றாக செயற்படும். இந் நிலையங்களுடாக பாடசாலைகளிடையே வளங்களின் பாவணை தொடர்பில் ஒருங்கிணைப்புச் செய்யப்படும் என்பதுடன், பாடசாலைத் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதில் வினைத்திறனை அதிகரிக்கும்.

(3) ஆசிரியர் அபிவிருத்திக்கான நிறுவன இயலுமையைக் கட்டியெழுப்புதல்

இதற்காக “இலங்கை கல்விப் பல்கலைக்கழக சட்டம்” 2024 எனும் பாராளுமன்றச் சட்டத்தினூடாக தனியான பல்கலைக்கழகமொன்று தாபிக்கப்படும். பிரதானமாக தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் அவற்றின் பௌதீக வளங்கள் உள்ளடங்கும் வகையில் இப் பல்கலைக்கழகம் கட்டமைக்கப்படும். 7 பீடங்களுடனும் மூன்று நிறுவனங்களுடனும் மகரகம் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியின் அமைவிடத்தில் இதனை அமைப்பதற்கு அமைச்சரவை அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது. அமைச்சரவையின் வழிகாட்டலுக்கமைய சட்டம் வரைவாக்கம் செய்யப்பட்டு அனுமதிக்கா சட்டவாக்க திணைக்களத்திற்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளது. தற்போதளவில் இதன் நெறியாள்கைக் குழுவினூடாக தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளின் அபிவிருத்தி மற்றும் கல்விமானி பட்டப் பாடநெறியாக அபிவிருத்தி செய்தல் தொடர்பான செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. இதன் பிரதான குறிக்கோளாக இருப்பது பாடசாலைகளில் சேவையாற்றும் சகல ஆசிரியர்களும் பட்டமொன்றை அல்லது கல்விக்கு அவசியமான தகைமைகளைக் கொண்டிருக்கும் ஆசிரியர்கள் என்பதை உறுதிப்படுத்துவதாகும்.

(e) பாடசாலை முகாமைத்துவ நிலையங்கள்

முன்னணிப் பாடசாலைகளைச் சூழவும் பாடசாலைக் கொத்தணியொன்றாக 1220 பாடசாலை முகாமைத்துவ நிலையங்கள் அமைக்கப்படும். இதன் போது ஒரு பாடசாலைக் கொத்தணியில் 7-8 பாடசாலைகள் உள்ளடங்கும் வகையில் பாடசாலைகள் வரைபடப்படுத்தப்படும். இவ் அனைத்து பாடசாலைக் கொத்தணிகளுக்கும் அதிபர் ஒருவர், ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் சிலர், தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர் ஒருவர் மற்றும் முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தர்கள் இருவர் என்றவாறாக பணிக்குழுவினருடன் கூடிய முகாமைத்துவ நிலையமொன்றாக செயற்படும். இந் நிலையங்களுடாக பாடசாலைகளிடையே வளங்களின் பாவணை தொடர்பில் ஒருங்கிணைப்புச் செய்யப்படும் என்பதுடன், பாடசாலைத் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதில் வினைத்திறனை அதிகரிக்கும்.

ஆசிரியர் அபிவிருத்திக்கான நிறுவன இயலுமையைக் கட்டியெழுப்பதல்

இதற்காக “இலங்கை கல்விப் பல்கலைக்கழக சட்டம்” 2024 எனும் பாராளுமன்றச் சட்டத்தினுடாக தனியான பல்கலைக்கழகமொன்று தாபிக்கப்படும். பிரதானமாக தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் அவற்றின் பௌதீக வளங்கள் உள்ளடங்கும் வகையில் இப் பல்கலைக்கழகம் கட்டமைக்கப்படும். 7 பீடங்களுடனும் மூன்று நிறுவனங்களுடனும் மகரகம் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியின் அமைவிடத்தில் இதனை அமைப்பதற்கு அமைச்சரவை அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது. அமைச்சரவையின் வழிகாட்டலுக்கமைய சட்டம் வரைவாக்கம் செய்யப்பட்டு அனுமதிக்கா சட்டவாக்க திணைக்களத்திற்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளது. தற்போதளவில் இதன் நெறியாள்கைக்குழுவினுடாக தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளின் அபிவிருத்தி மற்றும் கல்விமானி பட்டப் பாடநெறியாக அபிவிருத்தி செய்தல் தொடர்பான செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. இதன் பிரதான குறிக்கோளாக இருப்பது பாடசாலைகளில் சேவையாற்றும் சகல ஆசிரியர்களும் பட்டமொன்றை அல்லது கல்விக்கு அவசியமான தகைமைகளைக் கொண்டிருக்கும் ஆசிரியர்கள் என்பதை உறுதிப்படுத்துவதாகும்.

இப் பல்கலைக்கழகம் இலங்கையில் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி ஆகியவற்றை மேம்படுத்தும் அதே வேளையின் கல்வி நிறுவனங்களது மனித வள இயலுமை விருத்தி, உயர் திறமைகளை வெளிக்காட்டும் மாணவர்களை (உயர் Z புள்ளியைப் பெறும்) பட்டப் பாடநெறிகளுக்கு கவருதல், அதிபர்கள் மற்றும் உத்தியோகத்தர்களுக்கு கல்வி தொடர்பாக பட்டப் பின் பட்டங்கள் மற்றும் முது தத்துவமானி பட்டங்களைப் பெற்றுக் கொள்ள வாய்ப்பளிக்கப்படவேண்டும் எனக் கருதப்படுகின்றது.

பொதுக் கல்விக்கான நிதி வழங்கல்

சகல பாடசாலைகளுக்கும் வருடாந்தம் நிதி வழங்கப்படும் என்பதுடன் இது கல்வி அமைச்சினால் அனுமதிக்கப்பட்ட நியதிகளை அடிப்படையாக கொண்டு ஒதுக்கப்படும். இது வரவு செலவுச் செயன்முறையுடன் பாடசாலை வகைகள் மற்றும் பாடசாலை முகாமைத்துவ சபைகளுடன் (கொத்தணிகள்) தொடர்புறும்.

பாடசாலைகள் வருடாந்தம் வரவு செலவுத் திட்டங்களைத் தயாரிக்கும் போது திட்டமிடும் போது மற்றும் நடைமுறைப்படுத்தும் போது ஒரு சில வருடங்களுக்குள் தற்போதுள்ள பாடசாலைகளிடையே வளப் பகிர்வின் சமத்துவமின்மையைக் குறைப்பதற்காக நிதி வழங்கல் கோட்பாடுகள் தொடர்பில் கூடிய கவனம் செலுத்தப்படும்

2024 வருடத்திற்காக விசேட இலக்குகள்/ முக்கியமான துறைகள்

இலங்கையின் நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்திக்கு பங்களிப்புச் செய்யக்கூடிய பிரஜைகளை உருவாக்கக்கூடிய வகையில் பொதுக் கல்வி முறைமையினை நவீனமயப்படுத்துவதற்காக கல்வி மறுசீரமைப்புக்களை அறிமுகம் செய்து எதிர்கால கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதன் போது தற்போது நடைமுறையில் உள்ள கல்வி அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை மேலும் வலுவூட்டுவதற்கும் புதிய கல்வி அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்கும் எதிர்பார்க்கப்படுவதுடன், இதனுடாக கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இலக்குகளை அடைந்துகொள்ள எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

- ◆ இலவசக் கல்வி உரிமைகளை மேலும் பாதுகாத்தல்: இலவசக் கல்விக் கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக வருடாந்த ஒதுக்கீட்டின் பிரதான முன்னுரிமையினை வழங்குதல்.
- ◆ ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம் நிலைப் பிரிவு சிறுவர்களுக்கு சமநியாயம் மிக்க கற்றல் பிரவேச உரிமைகளை வழங்குவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- ◆ பாடசாலை போஷாக்கு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் 1,620,506 மாணவர்களுக்கு மதிய உணவு வழங்குதல்.
- ◆ மாணவர்களுக்கான சுரக்ஷா காப்புறுதி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் 2,100,000 மாணவர்களை உள்ளக்க எதிர்பார்க்கப்படுவதுடன் அதன் கீழ் சுகாதார காப்புறுதி மற்றும் பெற்றோரின் இறப்பின் போதான நிதி உதவி ஆகிய 02 முறைகளுடாக பிரதிபலன்களை வழங்குதல்.
- ◆ நவீன கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்புக்களை கல்வி முறைமைக்கு அறிமுகம் செய்வதற்கான முன்னோடி செயற்றிட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல், பாடசாலைகளில் கற்றல் சூழலை மேம்படுத்துவதற்கு முன்னுரிமை வழங்குதல் மற்றும் கல்வி முறைமையில் மனித வள இயலுமையை அபிவிருத்தி செய்தல்.
- ◆ சிறுவர்களது விருத்தி மற்றும் அபிவிருத்திக்கான கொள்கைகள்/ கோட்பாடுகளுக்குரியதாக ஆரம்பக் கல்விக் கலைத்திட்டத்தை நவீனமயப்படுத்துவதுடாக அத்தியாவசிய கற்றல் தேர்ச்சிகளை அடைந்துகொள்வதை உறுதிப்படுத்துதல்.
- ◆ புதிய கல்வி நிர்வாக மறுசீரமைப்புக்களின் கீழ் பாடசாலைக் கொத்தணிகள், கல்வி அபிவிருத்தி சபைகள் மற்றும் புதிய நிர்வாக கல்வி வலயங்கள் தாபிப்பதனுடாக பாடசாலை முறைமையை மீள்கட்டமைத்தல்.
- ◆ கல்விக் கட்டமைப்பினை மீள ஒழுங்குபடுத்துதல் மற்றும் செயற்பாடுகளை நிறைவேற்றுவதற்குரியதாக கையேட்டு முறைமை ஒன்றை அபிவிருத்தி செய்தல்.
- ◆ வலய, கோட்ட, மாகாண மற்றும் தேசிய மட்டத்தில் கல்வி நிர்வாகம் மற்றும் முகாமைத்துவத்தை வலுப்படுத்துதல்.
- ◆ ஆசிரியர் கல்வியின் கலைத்திட்டத்தை நவீனமயப்படுத்துதல் மற்றும் தொடர் ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்திக்கான வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்திக்கொடுத்தல் மற்றும் பாடசாலையை அடிப்படையாக கொண்ட ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தியை வலுவூட்டுதல்.
- ◆ முன் சேவை ஆசிரியர் பயிற்சியின் போது, கல்விமானி பட்டத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய வகையில் கல்வியியல் கல்லூரிகளை பல்கலைக்கழக நிறுவனங்களாக தரமுயர்த்துவதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
- ◆ சகல பிள்ளைகளும் தகவல் தொழில்நுட்ப அறிவினை பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய வகையில் கொள்கைகளை வகுத்தல் மற்றும் தேவையான வசதிகளை வழங்குவதற்குரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- ◆ ஆரோக்கியமான சிறுவர் சந்ததியொன்றை உருவாக்குதல் மற்றும் நற்பழக்க வழக்கங்களை சிறுவர்களிடையே பரவலாக்கம் செய்யும் குறிக்கோளுடன் பாடசாலை சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு, உடற் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு முன்னுரிமையளித்து செயற்படல்.
- ◆ STEAM கல்வி போன்ற நவீன கல்விச் செயன்முறைகளைப் பயன்படுத்தி வகுப்பறையினுள் மாணவர்கள் பெற்றுக் கொள்ளும் கருப்பொருள் ரீதியான அறிவினை பிரயோக ரீதியில் பயன்படுத்துவதற்கு அவசியமான திறன்களை சிறுவர்களிடையே ஏற்படுத்துதல்.

- ◆ எதிர்கால இளம் சந்ததியினர் சர்வதேசத்தை வெற்றிகொள்ளக்கூடிய வகையில் சர்வதேச மொழிகளில் தொடர்பாடும் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கு அவசியமான நடவடிக்கைகளை எடுக்க எதிர்பார்க்கப்படுவதுடன் அதன் கீழ் ஆங்கிலம் மற்றும் ஏனைய வெளிநாட்டு மொழிகளை பாடசாலை முறைமையினுள் கற்பதற்கு அவசியமான வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்.
- ◆ அனைத்து கல்விச் சேவைகளுக்கும் தேர்ச்சிச் சட்டகங்களைத் தயாரித்து நிறைவு செய்தல்.
- ◆ 13 வருட உத்தரவாதமளிக்கப்பட்ட கல்வி வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் தொழிற் கல்வி வழங்கும் குறிக்கோளுடன் க.பொ.த (உ.த) தொழிற் பாடத்துறையை அபிவிருத்தி செய்ய நடவடிக்கையெடுத்தல்.
- ◆ தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வலுப்படுத்துதல்.
- ◆ டிஜிட்டல் அடிப்படையிலான கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையைப் பயன்படுத்துவதை அபிவிருத்தி செய்வதனுடாக கற்றல் கற்பித்தலை அபிவிருத்தி செய்தல்.
- ◆ 21ம் நூற்றாண்டின் தேவைகளுடன் பொருந்தும் வகையில் “செயற்கை அறிவு” சார்ந்த கலைத்திட்டத்தை தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் தரம் 8 முதல் முன்னோடி செயற்றிட்டமொன்றாக ஆரம்பித்தல்.
- ◆ சீன மக்கள் குடியரசின் நிதி உதவியின் கீழ் 300 திறன் வகுப்பறைகளை வழங்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்
- ◆ சிறுவர்களது நிலைமாற்றுத் திறன்கள் (Transversal Skills), சமூக மனவெழுச்சிசார் திறன்கள் (Socio-emotional skills), விழுமியங்கள் (Values), மற்றும் நெறிமுறைகளை (Ethics) அபிவிருத்தி செய்வதற்கு முன்னுரிமையளித்தல்.
- ◆ ஆசிரியர் கல்வி, ஆசிரியர் அபிவிருத்தி மற்றும் ஆசிரியர் முகாமைத்துவத்தை மிகவும் விளைதிறன் மிக்க முறையில் மேற்கொள்வதற்கு அவசியமான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- ◆ தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளுக்கு 4000 ஆசிரியர் பயிலுனர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்தல்.
- ◆ பண்புத்தரம் மிக்க முன் சேவை ஆசிரியர் கல்வியை வழங்குவதற்காக வாண்மைத்துவத் திறன்களுடன் கூடிய தொழில் ரீதியான மற்றும் சமூக விழிப்புணர்வுடன் கூடிய பணிக்குழுவினர் மற்றும் எதிர்கால ஆசிரியர்களை வலுவூட்டுவதற்காக உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு நிதி உதவிகளின் கீழ் இயலாவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை ஒழுங்குசெய்தல்.
- ◆ மாணவர் கணிப்பீடு மற்றும் மதிப்பீட்டுச் செயன்முறையினை மேலும் மேம்படுத்துதல்.
- ◆ மிகவும் கவர்ச்சிகரமான மற்றும் மாணவர்கள் விரும்பக்கூடிய கற்றல் கற்பித்தல் சூழல் ஒன்றை உருவாக்குவதனுடாக மாணவர்களது கற்றல் பேறுகளை மேலும் அதிகரித்தல்.
- ◆ கல்வி ஆராய்ச்சி, பெறுபேறுகளை அடிப்படையாக கொண்ட கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீடு மற்றும் கல்விக் கொள்கைகளை வகுத்தல் மற்றும் திட்டமிடலை வலுப்படுத்துதல். கல்விசார் அடைவுகள் தொடர்பாக பொதுமக்களை அறியப்படுத்துதல்.
- ◆ கல்விக்கான உலகளாவிய பங்குடைமை (Global Partnership for Education- GPE) அமைப்பின் நிதிக் கொடைகளைப் பெற்று ஏனைய தரப்பினரதும் ஒத்துழைப்புடன் கல்வி அபிவிருத்திக்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- ◆ ஒட்டுமொத்த கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை ஒன்றை திட்டமிடல், நடைமுறைப்படுத்துதல் மற்றும் அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் தேசிய கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமைக்குரிய கொள்கையை (NEMIS POLICY) நடைமுறைப்படுத்துதல்.

- ◆ பிரிவெனா கல்விச் சேவைகளுக்குரிய சேவைப் பிரமாணக் குறிப்புக்களை தயாரிக்க நடவடிக்கையெடுத்தல் மற்றும் பிரிவெனா ஆசிரியர்களுக்கு முழுமையான ஓய்வூதிய உரிமையை வழங்க நடவடிக்கையெடுத்தல்.
- ◆ பாடசாலைக் கல்வியுடன் இணைந்ததாக பிரிவெனாக் கல்விக் கலைத்திட்டத்தையும் நவீனமயப்படுத்துதல் மற்றும் உரிய பௌதீக மற்றும் மனித வளங்களை அபிவிருத்தி செய்தல்.
- ◆ பிரிவெனாக்களை கவர்ச்சிகரமான கல்வி நிறுவனங்களாக்குதல், நற்பண்புகள் மறும் பாடம் சார் அறிவுடன் கூடிய மாணவர் சமூகமொன்றை உருவாக்குதல் மற்றும் ஆசிரியர் வகிபாகத்தை வலுவூட்டி பேணுதல் போன்ற அடிப்படைக் குறிக்கோள்களுடன் ஆசிரியர் மாணவர் தேர்ச்சி மதிப்பீட்டுச் செயன்முறையொன்றைப் பயன்படுத்தி பிரிவெனாக் கல்வியில் புத்துணர்ச்சியை ஏற்படுத்துதல்.
- ◆ "கற்றல் பூமியிலிருந்து ஒரு கமநிலம்" நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் அனைத்து பாடசாலைகளிலும் மாதிரி வீட்டுத் தோட்டப் பயிர்ச் செய்கை நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல் மற்றும் திறன் விவசாயத்தை பாடசாலைகளில் பிரபல்யப்படுத்துவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.



S விஞ்ஞானம்
Science

T தகவல் தொழில்நுட்பம்
Technology

E இலத்திரோனிக்ஸ்
பொறியியல்
நுட்பம்
Engineering

A கலை
Art

M கணிதம்
Mathematics



பாடசாலை கரப்பந்தாட்டப் போட்டியின் மாபெரும் இறுதிப் போட்டி கல்வி அமைச்சரின் தலைமையில் சுகததாச விளையாட்டரங்கில் நடைபெற்ற போது

அத்தியாயம் 03.

2023 டிசம்பர் 31ம் திகதியுடன் நிறைவடைந்த வருடத்திற்கான ஒட்டுமொத்த நிதிச் செயற்பாடுகளின் செயலாற்றுகை

2023 டிசம்பர் 31ம் திகதியுடன் நிறைவடைந்த வருடத்திற்காக				
வரவு செலவு 2023	நிதிச் செயலாற்றுகை கூற்று		ரூ	
	விடயம்	குறிப்பு	உண்மை	
			2023	2022
-	வருமானக் கிடைப்பனவு		-	-
-	வருமான வரி	1	-	-
-	உள்நாட்டு பொருட்கள் மற்றும் சேவைகள் மீதான வரி	2	-	-
-	சர்வதேச வியாபாரங்கள் மீதான வரி	3	-	-
-	வரியல்லாத வருமானங்கள் மற்றும் ஏனையவை	4	-	-
-	மொத்த வருமான கிடைப்பனவு (அ)		-	-
-	வருமானமல்லா கிடைப்பனவு		-	-
89,942,944,980	திறைசேரி முற்பணம்		72,471,564,934	87,785,013,526
-	வைப்புக்கள்		15,187,985,595	11,710,303,311
1,000,000,000	முற்பணக் கணக்கு		1,334,531,178	1,260,460,549
-	ஏனைய பிரதான லெஜர் கணக்குகள் கிடைப்பனவு		-	-
90,942,944,980	மொத்த வருமானமல்லா கிடைப்பனவு (ஆ)		88,994,081,707	100,755,777,386
90,942,944,980	மொத்த வருமானக் கிடைப்பனவு மற்றும் வருமானமல்லா கிடைப்பனவு (இ) = (அ) + (ஆ)		88,994,081,707	100,755,777,386
	திறைசேரிக்கு அனுப்புவதில் (ஈ)		126,510,854	5,827,455
90,942,944,980	நிகர வருமான கிடைப்பனவு மற்றும் வருமானமல்லா கிடைப்பனவு (உ) = (இ) - (ஈ)		88,867,570,853	100,749,949,931
	குறைப்பு: செலவுகள்			
	மீண்டு வரும் செலவுகள்		-	-
56,778,266,000	படிகள், சம்பளங்கள் மற்றும் ஏனைய ஊழியர் பிரதிபலன்கள்	5	54,481,659,264	78,725,534,239
1,973,615,000	ஏனைய பொருட்கள் மற்றும் சேவைகள்	6	1,567,305,508	1,158,977,561
52,596,819,000	மானியம், கொடை மற்றும் மாற்றல்கள்	7	39,683,622,240	20,118,379,979
-	வாட்டிக் செலுத்துகை	8	-	-
300,000	ஏனைய மீண்டு வரும் செலவுகள்	9	112,500	-
111,349,000,000	மொத்த மீண்டு வரும் செலவுகள் (ஊ)		95,732,699,513	100,002,891,779
1,611,149,400	மூலதனச் செலவுகள் மூலதனச் சொத்துக்களின் புனரமைப்பு மற்றும் மேம்பாடு	10	484,001,870	953,964,209
31,500,282,167	மூலதனச் சொத்துக்களின் கையேற்பு	11	20,502,458,615	14,112,685,406
1,786,771,000	மூலதன மாற்றம்	12	758,553,000	632,050,912
80,000,000	நிதிச் சொத்துக்களின் கையேற்பு	13	14,598,131	20,000,000
2,248,878,433	இயலுமை விருத்தி	14	1,945,359,006	2,428,620,379
6,374,826,000	ஏனைய மூலதன செலவுகள்	15	3,752,285,510	4,263,931,665
43,601,907,000	மொத்த மூலதன செலவுகள் (ஏ)		27,457,256,132	22,411,252,571
	வைப்புக் கொடுப்பனவு		14,951,511,980	12,191,157,966
3,500,000,000	முற்பணக் கொடுப்பனவு		1,353,318,689	1,459,655,720
	ஏனைய பிரதான லெஜர் கணக்குகளுக்கான கொடுப்பனவு		-	-
3,500,000,000	பிரதான லெஜர் செலவுகள் (ஏ)		16,304,830,669	13,650,813,686
158,450,907,000	மொத்த செலவுகள் (ஐ) = (ஏ) + (ஏ)		139,494,786,314	136,064,958,036
-	டிசம்பர் 31ம் திகதிக்கு மீதி (ஒ) = (உ) - (ஐ)		(50,627,215,460)	(35,315,008,105)
	முற்பண இணக்கக் கூற்றுக்கமைய மீதி		(50,627,215,460)	(35,315,008,106)
	டிசம்பர் 31ம் திகதிக்கு முற்பண மீதி		356,000	-
			(50,627,215,460)	(35,315,008,106)

3.2 நிதி நிலைமைகள் தொடர்பான அறிக்கை

2023 டிசம்பர் 31ம் திகதியுடன் நிறைவடைந்த வருடத்திற்கான நிதி நிலைமைகள் தொடர்பான அறிக்கை

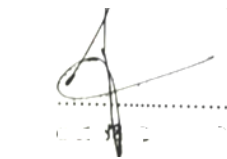
	குறிப்பு	உண்மை	
		2023 வருடம் (ரூ).	2022 வருடம் (ரூ).
நிதியல்லாத சொத்துக்கள்			
சொத்து, வளாகம் மற்றும் உபகரணங்கள்	ACA-6	180,717,729,391	176,407,862,392
நிதிச் சொத்துக்கள்			
முற்பணக் கணக்கு	ACA-5/5(a)	2,880,435,658	2,662,452,976
நிதி மற்றும் நிதிக்கு ஒப்பானவை	ACA-3	356,000	-
மொத்த சொத்துக்கள்		183,598,521,049	179,269,510,539
நிகர சொத்துக்கள்			
திறைசேரிக்கான நிகர சொத்துக்கள்		1,736,811,876	1,954,497,980
சொத்து, வளாகம் மற்றும் உபகரணங்களின் இருப்பு		180,717,729,391	176,407,862,392
கூலி வேலைகள் மற்றும் முற்பண இருப்பு	ACA-5(b)	-	-
நடமாடும் பொறுப்புக்கள்			
வைப்புக் கணக்கு	ACA-4	1,143,623,782	907,150,166.62
முற்பண மீதி	ACA-3	356,000	-
மொத்தப் பொறுப்புக்கள்		183,598,521,049	179,269,510,539

பக்கம் 01 முதல் 255 வரை ஏசீஏ-அப் முதல் ஏசீஏ 7 வரையான மாதிரிப் படிவங்களுடாக முன்வைக்கப்படும் கணக்குத் தகவல்கள் மற்றும் இணைப்பின் பக்க இலக்கம் 255 முதல் 431 வரை உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள கணக்குக் குறிப்பு விபரங்களும் இவ் இறுதிக் கணக்கில் உள்ளடங்கும் பகுதிகளாகும். இந்த நிதி அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டிருப்பது பொதுவாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ள கணக்கீட்டுக் கோட்பாடுகளுக்கு அமைவாகவாகும் என்பதுடன் இதன் போது நிதி அறிக்கைகளின் குறிப்புகளுடாக வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளவாறு மிகவும் பொருத்தமான கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மேலே இறுதிக் கணக்கில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இலக்கங்கள், அவற்றிற்குரிய கணக்குகளின் குறிப்புக்கள் மற்றும் ஏனைய கணக்குகளின் தகவல் திறைசேரிக் கணக்கேட்டுடன் கணக்கிணக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது என்பதையும் அவை அவ் இலக்கங்களுடன் பொருந்துகின்றன என்பதையும் இத்தால் உறுதிப்படுத்துகின்றோம்.

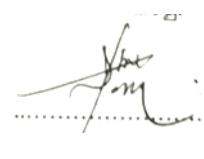
நிதிக் கட்டுப்பாட்டுக்காக விளைதிறன் மிக்க உள்ளக நிர்வாக முறைமையொன்று அறிக்கையை சமர்ப்பிக்கும் நிறுவனத்தில் காணப்படுகின்றது எனவும் நிதிக் கட்டுப்பாட்டுக்கான உள்ளக நிர்வாக முறைமையின் விளைதிறனை மேற்பார்வை செய்வதற்கும் அதற்கமைய குறித்த முறைமைகளை விளைதிறன் மிக்க வகையில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கும் அவசியமான வகையில் மாற்றங்களை செய்வதற்காக காலத்திற்குக் காலம் மீளாய்வுக்குட்படுத்தப்படுகின்றன என்பதையும் இத்தால் உறுதிப்படுத்துகின்றோம். ஒப்பமிட்டவர்கள்/



பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர்
பெயர்:
பதவி:
திகதி: 2024.02.27



கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர்
பெயர்:
பதவி:
திகதி: 2024.02.27



பிரதம நிதி உத்தியோகத்தர்/ பிரதான
கணக்காளர்/ பணிப்பாளர் (நிதி)/
ஆணையாளர் (நிதி)
பெயர்:
திகதி: 2024.02.27

3.3 நிதி மூலங்கள் தொடர்பான அறிக்கை

2023 டிசம்பர் 31ம் திகதியுடன் நிறைவடைந்த வருடத்திற்கான நிதி மூலங்களின் அறிக்கை

	உண்மை	
	2023 வருடம் (ரூ).	2022 வருடம் (ரூ).
நெறியாள்கை செயற்பாடுகளினூடாக உருவாகிய நிதி மூலங்கள்		-
மொத்த குத்தகை கிடைப்பனவு	-	-
கட்டணங்கள், மிகை வரி, தண்டப்பணங்கள் மற்றும் அனுமதிப் பத்திரங்கள்	-	-
இலாபம்	-	-
வருமானமல்லாத கிடைப்பனவு	-	-
வேறு வருமானத் தலைப்புக்களுக்காக சேகரிக்கப்பட்ட வருமானம்	2,854,227,827	3,147,818,974
முற்பணக் கிடைப்பனவு	72,471,564,934	87,785,013,526
முற்பண அறவீடு	1,314,735,688	1,486,939,871
வைப்பு கிடைப்பனவு	13,580,811,740	11,683,616,844
நானாவித	396,914,812	410,941,016
நெறியாள்கை செயற்பாடுகளூடாக உருவாகிய நிதி மூலங்கள் (அ)	90,618,255,002	104,514,330,231
குறைப்பு : நிதிச் செலவுகள்		
நபர்களின் சம்பளங்கள் மற்றும் இயக்கச் செலவுகள்	57,431,244,924	82,798,608,704
மானியங்கள் மற்றும் மாற்றல்கள்	11,738,209,660	8,081,326,053
வேறு செலவுத் தலைப்புக்களுக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவுகள்	243,817,293	4,873,535,747
கிறைசேரிக்கு செலுத்தி தீர்க்கப்பட்ட ர்பணம்	126,510,854	5,827,455
முற்பணக் கொடுப்பனவு	1,342,983,574	1,510,938,947
வைப்புக் கொடுப்பனவு	13,361,449,868	12,178,480,773
நானாவித	6,762,375	119,222,844
நெறியாள்கை செயற்பாடுகளூடாக செலவு செய்யப்பட்ட நிதி மூலங்கள் (ஆ)	84,250,978,547	99,820,869,029
நெறியாள்கை செயற்பாடுகளால் உருவாகிய நிகர நிதி மூலங்கள் (இ) = (அ)-(ஆ)	6,367,276,454	4,693,461,202
முதலீட்டு செயற்பாடுகளூடாக உருவாகிய நிதி மூலங்கள்		
வட்டி	-	-
ஈவுத் தொகை	-	-
உரித்து நீக்குவதற்கான ஒதுக்கீடு மற்றும் பௌதீக சொத்துக்களின் விற்பனை	-	-
துணைக் கடன்களின் அறவீடு	-	-
முதலீட்டுச் செயற்பாடுகளூடாக உருவாகிய நிதி மூலங்கள் (ஈ)	-	-
குறைப்பு: நிதி செலவு செய்தல்		
பௌதீக சொத்துக்களின் நிர்மாணம் அல்லது கொள்வனவு மற்றும் ஏனைய முதலீடுகளின் கையேற்பு	6,367,276,454	4,693,461,202
முதலீட்டு செயற்பாடுகளூடாக செலவு செய்யப்பட்ட மொத்த நிதி மூலம் (உ)	6,367,276,454	4,693,461,202
முதலீட்டு செயற்பாடுகளூடாக உருவாகிய நிகர நிதி மூலங்கள் (ஊ) = (ஈ) - (உ)	(6,367,276,454)	(4,693,461,202)
நெறியாள்கை மற்றும் மூலதனச் செயற்பாடுகளூடாக உருவாகிய நிகர நிதி மூலங்கள் (எ) = ((இ) + (ஊ))	-	-

	உண்மை	
	2023 வருடம் (ரூ).	2022 வருடம் (ரூ).
நிதிச் செயற்பாடுகளுடாக உருவாகிய நிதி மூலங்கள்		
உள்நாட்டு கடன் பெறுகை	-	-
வெளிநாட்டு கடன் பெறுகை	-	-
நன்கொடைகளின் கிடைப்பனவு	-	-
நிதிச் செயற்பாடுகளுடாக உருவாகிய மொத்த நிதி மூலங்கள் (ஏ)	-	-
குறைப்பு: நிதி செலவு செய்தல்		
உள்நாட்டு கடன் மீளச் செலுத்துகை	-	-
வெளிநாட்டு கடன் மீளச் செலுத்துகை	-	-
நிதிச் செயற்பாடுகளுக்காக செலவு செய்யப்பட்ட மொத்த நிதி மூலங்கள் (இ)	-	-
நிதிச் செயற்பாடுகளுடாக உருவாகிய மொத்த நிதி மூலங்கள் (ஒ) = (ஏ)-(இ)	-	-
நிதியின் நிகர மாற்றம் (ஒ) = (ஏ)+(இ)	356,000	-
ஜனவரி 01ம் திகதிக்கு ஆரம்ப நிதி மீதி	-	-
டிசம்பர் 31ம் திகதிக்கு இறுதி நிதி மீதி	356,000	-

3.4 நிதி அறிக்கைக் குறிப்புகள்

அறிக்கைப்படுத்துவதற்கான அடிப்படை

1) அறிக்கைப்படுத்தும் காலப்பகுதி

2023 ஜனவரி மாதம் 01ம் திகதி முதல் டிசம்பர் மாதம் 31ம் திகதி வரையிலான காலப் பகுதியானது இந் நிதி அறிக்கைகளுக்குரிய அறிக்கைப்படுத்தல் காலப் பகுதியாகும்.

2) அளவீட்டு அடிப்படை

நிதி அறிக்கைகள் அவற்றின் வரலாற்று ரீதியான செலவுகளை அடிப்படையாக கொண்டு தயாரிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் சில சொத்துக்களின் மீண்டும் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட பெறுமதிகள் முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. வேறு விதமாக குறிப்பிடப்பட்டிராத பட்சத்தில் கணக்குகளை தயாரிக்கும் செயற்பாடுகள் மேம்படுத்தப்பட்ட நிதியை அடிப்படையாக கொண்டு மேற்கொள்ளப்படும்.

நிதி அறிக்கைகள் யாவும் இலங்கை ரூபாக்களில் மிக அண்மித்த ரூபாவாக முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

3) வருமானங்களை இனங்காணல்

பரிமாற்றம் மற்றும் பரிமாற்றம் இல்லாத வருமானங்கள் அவை கிடைக்கப்பெற வேண்டிய கால எல்லைகள் கருத்தில் கொள்ளப்படாமல், நிதி கிடைக்கப்பெறும் காலப் பகுதியில் வருமானமாக இனங்காணப்படும்.

4) சொத்துக்கள், வளாகங்கள் மற்றும் உபகரணங்களை இனங்காணல் மற்றும் அளவிடல்.

சொத்துக்குரிய எதிர்கால பொருளாதார பிரதிபலன்கள் நிறுவனத்திற்கு கிடைக்கும் எனும் உறுதிப்பாடு உள்ள பட்சத்தில் மற்றும் அந்த சொத்தினை நம்பகமான முறையில் அளவிடக்கூடிய தன்மை இருக்கும் பட்சத்தில் அவை சொத்துக்கள், வளாகங்கள் மற்றும் உபகரணங்கள் என்பதாக அடையாளம் காணப்படும்.

சொத்துக்கள், வளாகங்கள் மற்றும் உபகரணங்களுக்குரிய செலவுகள் இனங்காணப்படும் என்பதுடன் செலவு மாதிரி பொருந்தாத சந்தர்ப்பங்களில் மீண்டும் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட பெறுமானம் பயன்படுத்தப்படும்.

5) சொத்துக்கள், வளாகம் மற்றும் உபகரணங்களின் இருப்பு

இவ் இருப்புக் கணக்கானது சொத்துக்கள், வளாகம் மற்றும் உபகரணங்களுடன் பொருந்தும் கணக்காகும்.

6) நிதி மற்றும் நிதிக்கு ஒப்பானவை

2023 டிசம்பர் 31ம் திகதிக்கு நிதி மற்றும் நிதிக்கு ஒப்பானவை என்பது கையிருப்பில் உள்ள உள்நாட்டில் பயன்படுத்தக்கூடிய நாணயத் தாள்கள் மற்றும் நாணயக் குற்றிகளை உள்ளடக்கியதாகும்.

* சில அறிக்கைப்படுத்தும் நிறுவனங்களுக்கு விசேடமான கொடுக்கல் வாங்கல்கள் உள்ள சந்தர்ப்பங்களில் அம் மாதிரிப் படிவங்களில் தேவையான திருத்தங்களை செய்ய முடியும். அவ்வாறே “அறிக்கைப்படுத்துவதற்கான அடிப்படையின்” கீழ் அவ் விசேட கொடுக்கல் வாங்கல்களுக்கு அவசியமான வெளிப்படுத்தல்களும் உள்ளடக்கப்படலாம்.

* தமது அறிக்கைப்படுத்தும் நிறுவனங்களுக்குரிய கணக்கீட்டுக் கொள்கையை மாத்திரம் அறிக்கைப்படுத்தலுக்கான அடிப்படையில் வெளிப்படுத்துதல் வேண்டும்.

3.5 வருமான சேகரிப்பு செயல்திறன்

வருமானக் குறியீடு	வருமான குறியீட்டு விபரம்	வருமான மதிப்பீடு		சேகரிக்கப்பட்ட வருமானம்	
		ஆரம்ப மதிப்பீடு	இறுதி மதிப்பீடு	பெறுமதி (ரூ)	இறுதி வருமானம், மதிப்பீட்டின் % சதவீதமாக
பொருத்தமில்லை					

3.6 வழங்கப்பட்ட ஒதுக்கீட்டைப் பயன்படுத்துவதில் செயல்திறன்

ஒதுக்கீட்டு வகை	ஒதுக்கீடு		உண்மை செலவு	பயன்படுத்தப்பட்ட ஒதுக்கீடு, நிறைவு செய்யப்பட்ட இறுதி ஒதுக்கீட்டு அளவின் % சதவீதமாக
	ஆரம்ப ஒதுக்கீடு	இறுதி ஒதுக்கீடு		
மீண்டுவரும்	111,349,000	111,349,000	95,732,700	86
மூலதனம்	41,659,000	43,601,907	27,457,256	63

ரூ. '000

3.7 நி.பி 208 இன் படி வேறு அமைச்சுக்கள்/ திணைக்களங்களின் பிரதி என்ற வகையில் இத் திணைக்களத்திற்கு/ மாவட்ட செயலகத்திற்கு/ மாகாண சபைக்கு வழங்கப்பட்டு ஒதுக்கீடு (மீண்டுவரும்)

ரூ. '000

ஒதுக்கீடு பெற்ற அமைச்சு	ஒதுக்கீட்டின் நோக்கம்	ஒதுக்கீடு		உண்மை செலவு	பயன்படுத்தப்பட ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்ட இறுதி ஒதுக்கீட்டின் % சதவீதமாக
		ஆரம்ப ஒதுக்கீடு	இறுதி ஒதுக்கீடு		
பல் செயல் அபிவிருத்திச் செயற்பாட்டுத் திணைக்களம்	கொடுப்பனவுகளை செலுத்துதல்	1278	1278	1251	98
பொது நிர்வாக அமைச்சு	சுதந்திர தின வைபவ செயற்பாடுகள்	1783.75	1783.75	599	34
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்	இலங்கை கணக்காளர் சேவையின் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படையில் ஆட்சேர்ப்பு செய்வதற்கான போட்டிப் பரீட்சை 2021 (2023) தொடர்பாக நடைபெற்ற ஆலோசனைக் கூட்டத்திற்கான சிற்றுண்டிச் செலவுகளுக்காக	167200	167200	166	0
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்	பரீட்சை ஒழுங்கு செய்தல் மற்றும் நிர்வாக செயற்பாடுகளுக்கான செலவுகள்	166028	166028	155,656	94
ஓய்வூதியத் திணைக்களம்	ஓய்வூதியம் வழங்குவதற்காக	38477	38477	38477	100
ஜனாதிபதி செயலகம்	பாடசாலை போஷாக்கு நிகழ்ச்சித்திட்டம்	24030	24030	23639	98
ஜனாதிபதி செயலகம்	வவுனியா, மன்னார் மற்றும் புத்தளம் மாவட்டங்களில் பாடசாலை கட்டடங்களை நிர்மாணித்தல்.	100,000	100,000	24029	24

3.8 நிதியல்லாத சொத்துக்களை அறிக்கைப்படுத்தும் செயல்திறன்

சொத்துக் குறியீடு	குறியீட்டு விபரங்கள்	2023.12.31 ம் திகதிக்கு பொருட் சுற்றாய்வு அறிக்கையின் படி மீதி	2023.12.31 ம் திகதிக்கு நிதி நிலைமைகள் அறிக்கையின் படி மீதி	எதிர்காலத்தில் கணக்கீடு செய்யப்படவுள்ள	முன்னேற்றம் % சதவீதமாக
9151	கட்டடங்கள் மற்றும் கட்டமைப்புகள்	50,378,797	50,378,797	-	-
9152	இயந்திரோபகரணங்கள்	11,752,744	11,752,744	-	100
9153	காணிகள்	108,055,008	108,055,008	-	
9154	தொட்டுணர முடியாத சொத்துக்கள்	3,976	3,976	-	
9155	உயிரியல் ரீதியான சொத்துக்கள்	-	-	-	
9160	நடைபெற்று வரும் வேலைகள்	10,527,205	10,527,205	-	
9180	குத்தகைக்கு விடப்பட்ட சொத்துக்கள்	-	-	-	

3.9 கணக்காய்வாளர் அறிக்கை

EDU/A/MOE/2023/SR/34

2024 மே மாதம் மீ திகதி

செயலாளர்
கல்வி அமைச்சு

செலவுத் தலைப்பு 126- கல்வி அமைச்சின் 2023 டிசம்பர் மாதம் 31ம் திகதியுடன் நிறைவடைந்த வருடத்திற்கான நிதி அறிக்கை தொடர்பாக 2018 இலக்கம் 19 உடைய தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 11 (1)ம் உறுப்புரையின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் சுருக்கமான அறிக்கை

1. நிதி அறிக்கை

1.1 நிபந்தனையுடனான கருத்து

செலவுத் தலைப்பு 126 – கல்வி அமைச்சின் 2023 டிசம்பர் மாதம் 31ம் திகதிக்கான நிதி நிலைமை தொடர்பான அறிக்கை, அன்றைய தினத்துடன் நிறைவடைந்த வருடத்திற்காக நிதி செயலாற்றுகை அறிக்கை மற்றும் நிதிப் போக்குகளின் அறிக்கைகளுடன் கூடிய 2023 டிசம்பர் மாதம் 31ம் திகதியுடன் நிறைவடைந்த வருடத்திற்கான நிதி அறிக்கை ஆகியன 2018 இலக்கம் 19 உடைய தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் விதிமுறைகளுடன் ஒன்றாக வாசிக்கவேண்டிய இலங்கை சனநாயக சோஷலிச குடியரசின் அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 154(1) உறுப்புரையில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள விதிமுறைகளின் பிரகாரம் எனது கட்டளையின் பேரில் கணக்காய்வு செய்யப்பட்டது. 2018 இலக்கம் 19 உடைய தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 11 (1) பந்தியின் பிரகாரம் கல்வி அமைச்சிற்கு முன்னிலைப்படுத்தப்படும் இந்த நிதி அறிக்கைகள் தொடர்பான எனது கருத்துக்கள் மற்றும் அவதானிப்புக்கள் இவ் அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. 2018 இலக்கம் 19 உடைய தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 11(2) பந்தியின் பிரகாரம் பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தருக்கு வருடாந்தம் விபரங்கள் அடங்கிய முகாமைத்துவக் கணக்காய்வு அறிக்கை உரிய காலப் பகுதியில் வெளியிடப்படுகின்றது. இலங்கை ஜனநாயக சோஷலிசக் குடியரசின் அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 154(6) உறுப்புரையுடன் ஒன்றாக வாசிக்க வேண்டிய 2018 இலக்கம் 19 உடைய தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 10ம் பந்தியின் பிரகாரம் முன்னிலைப்படுத்தப்படவேண்டிய கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் அறிக்கை உரிய காலத்தில் பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்படும்.

இவ் அறிக்கையின் 1.6ம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்களின் விளைவாக ஏற்படக்கூடிய தாக்கங்கள் தவிர்த்து, நிதி அறிக்கைகளுடாக 2023 டிசம்பர் மாதம் 31ம் திகதிக்கு கல்வி அமைச்சின் நிதி நிலைமை மற்றும் அன்றைய தினத்துடன் நிறைவடைந்த வருடத்திற்கான அதன் நிதி செயலாற்றுகை மற்றும் நிதிப் போக்குகள் என்பன பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கணக்கீட்டு கோட்பாடுகளுக்கு அமைவாக உண்மைத் தன்மையையும் நியாயமான தன்மையையும் வெளிக்காட்டுகின்றன என்பதே எனது கருத்தாக உள்ளது.

1.2 நிபந்தனையுடன் கூடிய கருத்துக்கான அடிப்படை

இவ் அறிக்கையின் 1.6 பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்களின் அடிப்படையில் எனது கருத்து நிபந்தனைக்குட்படுத்தப்படும். இலங்கை, கணக்காய்வு தர நிர்ணயங்களுக்கு (இ.க.த.நி) அமைவாக என்னால் கணக்காய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. நிதி அறிக்கைகள் தொடர்பான எனது பொறுப்பு, கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு எனும் பந்தியில் மேலும் விவரிக்கப்பட்டுள்ளன. எனது கருத்திற்கான அடிப்படையை பெற்றுக் கொள்வதற்காக என்னால் பெறப்பட்டுள்ள கணக்காய்வுக்கான சாட்சிகள் போதுமானவை என்பதும் பொருத்தமானவை என்பதுடன் எனது நம்பிக்கையாகும்.

1.3 நிதி அறிக்கை தொடர்பாக பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தரின் பொறுப்பு

பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கணக்கீட்டுக் கோட்பாடுகளுக்கமைவாகவும் 2018 இலக்கம் 19 உடைய தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 38ம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விதிமுறைகளுக்கு அமைவாகவும் உண்மைத் தன்மையையும் நியாயமான தன்மையையும் வெளிக்காட்டக்கூடிய வகையில் நிதி அறிக்கைகளை தயாரித்தல் மற்றும் ஊழல் மற்றும் தவறுகள் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய அளவு ரீதியிலான பொய்யான அறிக்கைகள் எவையுமின்றி நிதி அறிக்கைகளை தயாரிக்கக் கூடிய வகையில் அவசியமாகக் கூடிய உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டினை தீர்மானிப்பதும் பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தரின் பொறுப்பாகும்.

2018 இலக்கம் 19 உடைய தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 16(1) பந்தியின் பிரகாரம் அமைச்சினால் வருடாந்தம் மற்றும் காலத்திற்குக் காலம் நிதி அறிக்கைகளைத் தயாரிக்கக் கூடிய வகையில் சுய வருமானம், செலவினங்கள், சொத்துக்கள் மற்றும் பொறுப்புக்கள் தொடர்பாக உரியவாறு ஏடுகள் மற்றும் அறிக்கைகளை பேணி வரல்வேண்டும்.

தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 38(1)(இ) உப பந்தியின் பிரகாரம் அமைச்சின் நிதிக் கட்டுப்பாட்டிற்காக விளைபேறுடன் கூடிய உள்ளக நிர்வாக முறைமை ஒன்றை தயாரித்து பேணி வருவதாக பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர் உறுதிப்படுத்த வேண்டும் என்பதுடன் குறித்த முறைமையின் விளைபேறு தொடர்பாக காலத்திற்குக் காலம் மீளாய்வு செய்து அதன் படி முறைமையை விளைபேறுடன் கூடிய வகையில் நடாத்திச் செல்வதற்கு அவசியமான மாற்றங்கள் மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

1.4 நிதி அறிக்கையின் கணக்காய்வு தொடர்பாக கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு

ஒட்டு மொத்தமாக நிதி அறிக்கைகள், ஊழல் மற்றும் தவறுகள் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய அளவு ரீதியான பொய்யான அறிக்கைகளால் என்பதை நியாயமான முறையில் உறுதிப்படுத்துதல் மற்றும் எனது கருத்து உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள கணக்காய்வு அறிக்கையொன்றை வெளியிடுவது எனது குறிக்கோளாக உள்ளது. நியாயமான உறுதிப்படுத்துகையானது உயர் மட்டத்திலான உறுதிப்படுத்தல் ஒன்றாக இந்தாலும், அது இலங்கை கணக்காய்வு தரநிர்ணயங்களின் பிரகாரம் கணக்காய்வினை மேற்கொள்ளும் போது எப்போதும் அளவு ரீதியிலான பொய்யான அறிக்கை ஒன்று இனங்காணப்படும் என்பதற்கான உறுதிப்படுத்தல் அல்ல. ஊழல் அல்லது அல்லது தவறுகள் தனியாக அல்லது கூட்டாக ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தின் விளைவாக பொய்யான அறிக்கை ஒன்றை உருவாகலாம் என்பதுடன் அதன் அளவு ரீதியிலான தன்மையானது இந் நிதி அறிக்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டு பாவனையாளர்களை மேற்கொள்ளப்படும் பொருளதாரம் சார் தீர்மானங்களின் மீது தாக்கம் செலுத்துவதில் தங்கியுள்ளது.

இலங்கைக் கணக்காய்வு தரநிர்ணயங்களின் பிரகாரம் கணக்காய்வின் ஒரு பகுதியாக என்னால் மேற்கொள்ளப்பட்ட கணக்காய்வின் போது தொழில் ரீதியிலான மத்தியஸ்தம் மற்றும் தொழில் ரீதியான சந்தேகத்துடனே செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. அத்துடன் என்னால் மேலும்,

- வெளிப்படுத்தப்பட்ட கணக்காய்வு கருத்திற்கான அடிப்படை ஒன்றை ஏற்படுத்திக் கொள்ளும் போது ஊழல் அல்லது தவறுகள் காரணமாக நிதி அறிக்கைகளில் ஏற்படக்கூடிய அளவு ரீதியிலான பொய்யான அறிக்கையினால் ஏற்படக்கூடிய ஆபத்தான நிலைமையை இனங்காணல் மற்றும் மதிப்பீடு செய்வதற்காக சந்தர்ப்பத்திற்கு தகுந்தவாறு கணக்காய்வு நடைமுறைகள் திட்டமிட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டன. தவறாக குறித்துக் காட்டலின் விளைவாக ஏற்படக் கூடிய அளவு ரீதியிலான பொய்யான அறிக்கைகளின் விளைவால் ஏற்படக்கூடிய தாக்கங்களை விடவும் ஊழலின் காரணத்தினால் ஏற்படக் கூடிய தாக்கம் அதிகமானதாகும். காரணம் அவை தவறவானவர்கள் ஒன்று சேர்ந்து, பொய்யான ஆவணங்களை தயாரித்து, வேண்டுமென்றே தவற விடல், பிழையாகக் காட்டுதல் அல்லது உள்ளக கட்டுப்பாட்டினை தவறவிடல் போன்ற செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதனாலாகும்.
- உள்ளக கட்டுப்பாட்டின் விளைபேறு தொடர்பான கருத்தை வெளிப்படுத்தும் நோக்கத்துடன் இல்லாவிட்டாலும் சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்றவாறு பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளைத் திட்டமிடுவதற்காக உள்ளக கட்டுப்பாடு தொடர்பான புரிந்துணர்வு பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
- வெளிப்படுத்தல்கள் உள்ளடக்கப்பட்ட நிதி அறிக்கைகளை கட்டமைப்பு மற்றும் அவற்றின் உள்ளடக்கங்களுக்கு அடிப்படையாகக் கொள்ளப்பட்ட கொடுக்கல் வாங்கல்கள் மற்றும்

சம்பவங்களை பொருத்தமானதும் நியாயமானதுமான வழிகளில் நிதி அறிக்கைகளில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன என்பதை மதிப்பீடு செய்தல்.

- நிதி அறிக்கைகளின் கட்டமைப்பு மற்றும் உள்ளடக்கங்களுக்கு அடிப்படையாகக் கொள்ளப்பட்ட கொடுக்கல் வாங்கல்கள் மற்றும் சம்பவங்கள் போன்றன பொருத்தமான வகையிலும் நியாயமான முறையிலும் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது என்பதையும் வெளிப்படுத்தல்கள் உள்ளடங்கிய நிதி அறிக்கைகளை ஒட்டுமொத்த முன்னிலைப்படுத்தல்கள் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டன.

எனது கணக்காய்வின் போது இனங்காணப்பட்டு முக்கியமான கணக்காய்வு கண்டறிதல்கள், பிரதானமான உள்ளகக் கட்டுப்பாடு சார் பலவினங்கள் மற்றும் ஏனைய விடயங்கள் தொடர்பாக பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தருக்கு அறியத்தருகின்றேன்.

1.5 ஏனைய சட்டரீதியான தேவைகள் தொடர்பான அறிக்கை

2018 இலக்கம் 19 உடைய தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 6(1)(ஈ) பந்தியின் பிரகாரம் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்களை தான் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

(அ) நிதி அறிக்கையானது கடந்த வருடத்துடன் பொருந்துகின்றது.

(ஆ) கடந்த வருடத்திற்குரிய நிதி அறிக்கைகள் தொடர்பான என்னால் வழங்கப்பட்டிருந்த கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பரிந்துரைகள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

கடந்த வருடத்திற்குரிய அறிக்கையின் பந்தி இலக்கம்	நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டிராத பரிந்துரை	இவ் அறிக்கையின் பந்தி இலக்கம்
1.6.1. அ (i)	ஒன்றிணைந்த கணக்கணக்க அறிக்கையின் கட்டுப்பாட்டுக் கணக்கு மீதி, தனி மீதி வகைப்படுத்தல் சாராம்சத்தின் மீதி ஆகியன சமமாக இருத்தல் வேண்டும்.	1.6.2.(அ)
1.6.1 அ (ii)	திறைசேரி புத்தகங்களுக்கமைய மீதி மற்றும் ஒன்றிணைந்த கணக்கணக்க அறிக்கையின் கட்டுப் பாட்டுக் கணக்கு மீதி ஆகியன சமமாக இருத்தல் வேண்டும்.	1.6.2.(இ)
1.6.1 ஆ (i)	நிதியல்லாத சொத்துக்களில் முந்தைய வருட நிறைவில் மீதியானது மீளாய்வுக்குரிய வருட ஆரம்ப மீதியுடன் இணங்க வேண்டும்.	1.6.1 (அ)
1.6.1 ஆ (ii)	மூலதனச் சொத்துக்களை அடைந்துகொள்வதில் செலவினை சரியாக நிதியல்லாத சொத்துக்கள் தொடர்பான அறிக்கையில் உள்ளடக்குதல் வேண்டும்.	1.6.1 (ஆ)
1.6.1 இ (i)	மீதியை உறுதிப்படுத்துவதற்கு அவசியமான எழுத்து மூல சாட்சிகளை முன்வைக்க வேண்டும்.	1.6.3(ஆ)

1.6 நிதி அறிக்கை தொடர்பாக கருத்துத் தெரிவித்தல்

1.6.1 நிதியல்லாத சொத்துக்கள்

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படும்

- (அ) திறைசேரி ஆவணங்களுக்கமைய 2022.12.31ம் திகதிக்கு நிதியல்லாத சொத்துக்களின் மீதி ரூ. 176,407,862,390 ஆக இருந்ததுடன், 2023.01.01ம் திகதிக்கு குறித்த மீதி ரூ. 173,918,252,522 இருந்ததுனாடாக ரூ. 2,489,609,868 பெறுமதியான வித்தியாசம் காணப்பட்டது.

(ஆ) நிதி அறிக்கைகளுக்கமைய 2023 வருடத்திற்கான மூலதனச் சொத்துக்களின் கையேற்பு பெறுமதி ரூ. 7,845,829,505 ஆகும் என்பதுடன் நிதி அறிக்கையில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள 2101 முதல் 2104 வரையும் 2016 ஆகிய செலவுத் தலைப்புக்களின் கீழ் மூலதனச் சொத்துக்களைக் கையேற்பதற்காக மேற்கொண்ட செலவு ரூ. 20,502,458,615 ஆகவும் இருந்ததனூடாக ரூ.12,656,29,109 பெறுமதியான வேறுபாடு காணப்பட்டது. அதாவது மூலதனமாக்கப்பட்டாத சொத்துக்களின் பெறுமதி ரூ. 12,656,629,109 ஆக இருந்தது. அதன் படி ஆரம்ப மீதி வேறுபடல் மற்றும் மூலதனமாக்கப்படாத சொத்துக்கள் காரணமாக SA 82 அறிக்கையில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள இறுதி நிகர சொத்துக்களின் மீதி மற்றும் நிதி நிலைமைகள் அறிக்கையில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள நிகர சொத்துக்களின் மீதியினூடாக கல்வி அமைச்சின் கீழுள்ள உண்மையான சொத்துக்களின் அளவு வெளிக்காட்டப்படவில்லை.

(இ) தற்போதளவில் அடையாளம் காணப்பட்டு வரும் கட்டடங்கள் மற்றும் காணி மதிப்பீட்டுப் பெறுமதி ரூ. 2,778,078,008 ஆகும் என்பதுடன் குறித்த பெறுமானம் நிதி அறிக்கைகளில் உள்ளடக்கப்படவில்லை.

1.6.2 நிதிச் சொத்துக்கள்

அரசு உத்தியோகத்தர்களுக்கு முற்பணக் கணக்கு தொடர்பில் ஒப்பீட்டு அறிக்கை

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படும்.

(அ) 2023 டிசம்பர் 31ம் திகதிக்கு ஒன்றிணைந்த கணக்கிணக்க அறிக்கையின் சரிசெய்யப்பட்ட கட்டுப்பாட்டுக் கணக்கு மீதி ரூ. 2,819,896,075 ஆக இருந்ததுடன், தனி மீதி வகைப்படுத்தல் சாராம்சத்திற்கமைய அது ரூ.2,815,211,719 ஆகியமையின் காரணத்தினால் கட்டுப்பாட்டுக் கணக்கு மற்றும் தனிக் கணக்கு சாராம்சம் ஆகியவற்றிற்கிடையே ரூ.4,684,356 பெறுமதியான தொகைக்குரிய வேறுபாடு காணப்பட்டது.

(ஆ) திறைசேரி ஏடுகளுக்கமைய வருட இறுதி மீதி ரூ. 2,880,435,658 ஆக இருந்ததுடன், சரி செய்யப்பட்ட கட்டுப்பாட்டுக் கணக்கு மீதி ரூ.2,819,896,075 ஆக இருந்தது. அதற்கமைய திறைசேரி ஏடுகள் மற்றும் சரிசெய்யப்பட்ட கட்டுப்பாட்டுக் கணக்கு மீதி ஆகியவற்றிற்கிடையே வித்தியாசம் ரூ. 60,539,583 ஆகும். இதனை கடந்த வருடம் காணப்பட்ட வித்தியாசத்துடன் ஒப்பிடும் போது ரூ. 4,268,597 பெறுமதியான அதிகரிப்பை அவதானிக்க முடியும்.

(இ) திணைக்கள ஏடுகளுக்கமைய மீதி மற்றும் தனி மீதி வகைப்படுத்தல் சாராம்சம் ஆகியவற்றிற்கிடையே ரூ. 65,223,939 பெறுமதியான வித்தியாசத்தை அவதானிக்கக்கூடியதாக இருந்தது. இந்த வித்தியாசமானது 1984 வருடத்தில் இடம்பெற்ற அமைதியற்ற நிலைமைகள் காரணமான ஆவணங்கள் அழிவடைந்தமையின் காரணத்தினாலும் 1990ம் ஆண்டில் கணக்கிணக்க அறிக்கைகள் முன்வைக்கப்படாமையின் காரணத்தினாலும் ஏற்பட்டிருந்தாலும், முந்தைய வருடங்களுடன் ஒப்பிடும் போது மீளாய்வுக்குட்படுத்தப்படும் வருடத்தில் இப் பெறுமானமானது ரூ. 4,578,797 ஆல் அதிகரித்திருந்தது.

1.6.3 கணக்காய்வுக்கு சாட்சி அல்லாதவையாக இருத்தல்

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படும்.

(அ) போக்குவரத்து உபகரணங்கள் மற்றும் இயந்திரோபகரணங்கள் வருடத்தினுள் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டிருப்பினும் ரூ. 10,890,720 பெறுமதியுடைய மதிப்பீட்டு அறிக்கைகள் கணக்காய்வுக்காக முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) ஒன்றிணைந்த கணக்கிணக்க அறிக்கையில் உள்ளடங்கியுள்ள தனி மீதி வகைப்படுத்தல் சாராம்சத்தின் கூட்டுத்தொகையினை கட்டுப்பாட்டுக் கணக்கின் வருட நிறைவு மீதியுடன் ஒப்பிடும் போது அறிக்கையில் கூட்டப்பட்டுள்ள ரூ. 22,424,325 மற்றும் குறைக்கப்பட்டுள்ள

ரூ.48,909,855 ஆன மீதி எவ்வாறு பெறப்பட்டது என்பது தொடர்பிலான விபரங்கள் கணக்காய்வுக்காக முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

2. நிதி மீளாய்வு

2.1 செலவு முகாமைத்துவம்

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

- (அ) 8 மூலதனச் செலவுத் தலைப்புக்கள் மற்றும் செலவுத் தலைப்புக்களின் கூட்டுத் தொகை ரூ.81,000,000 பெறுமதியான மொத்த நிகர நிதி ஒதுக்கீடும் வருட நிறைவில் மீதியாக காணப்பட்டது.
- (ஆ) கூட்டுத்தொகையான ரூ. 228,723,738 பெறுமதியான 14 மூலதனச் செலவுத் தலைப்புக்களும், கூட்டுத்தொகை ரூ. 390,125,490 பெறுமதியான மீண்டுவரும் செலவுத் தலைப்புக்களின் 5 இன் மீதியானது நிகர நிதி ஒதுக்கீட்டின் 50 சதவீதத்தை விடவும் அதிகரித்திருந்தது.
- (இ) மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட ஆரம்ப நிதி ஒதுக்கீடு மீதியாக இருக்கும் போது நி.பி 66 மாற்றல்களின் கீழ் நிதி ஒதுக்கீடு பெற்று 100 சதவீதமும் மீதியாக காணப்பட்ட 02 சந்தர்ப்பங்களைக் காணக்கூடியதாக இருந்தது. அதற்கு மேலதிகமாக 07 செலவுத் தலைப்புக்களுக்காக நி.பி 66 மூலம் ரூ.241,300,000 பெறுமதியான நிதி ஒதுக்கீடு மாற்றம் செய்யப்பட்டிருந்ததுடன் அந் நிதி ஒதுக்கீட்டின் ரூ. 230,928,516 பெறுமதியான நிதி ஒதுக்கீடு, அதாவது 96 சதவீதமான ஒதுக்கீடு மீதியாக இருந்தது.
- (ஈ) நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை முழுமையாக மாகாண சபைகளுடாக நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு அவசியமான நிதி ஒதுக்கீடுகள் மாகாண சபைகளுக்கு வழங்கப்பட்டிருந்தும், அமைச்சின் செலவுத் தலைப்பு இலக்கம் 126-01-02-001-1501 இன் கீழ் பாடசாலை சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்காக ரூ.2,500,000,000 பெறுமதியான நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தமை காரணமாக வருட நிறைவில் அத் தொகையின் 94 சதவீதமான ஒதுக்கீடு மீதியாக காணப்பட்டது.

2.2 கடன்கள் மற்றும் பிணைப்புக்களை ஏற்படுத்துதல்

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

- (அ) 17 செலவுத் தலைப்புக்களுரியதாக ரூ. 66,412,710 பெறுமதியான ஒதுக்கீட்டையும் தாண்டிய கடன் பிணைப்புக்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டிருந்தன.
- (ஆ) உயர் கல்விப் பிரிவிற்குரிய ரூ. 175,674,414 பெறுமதியான கடன்கள் சிகாஸ் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தினுள் உள்ளடக்கப்படாத காரணத்தினால் குறித்த கடன்கள் நிதி அறிக்கைகள் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (இ) உயர் கல்விப் பிரிவில் நி.பி 94(2) மற்றும் (3) இன் படி ஏற்படுத்திக் கொள்ளப்பட்ட பிணைப்புக்கள் மற்றும் கடன் பெறுமதிகள் உள்ளடங்கிய ரூ.520,429,134 தொகை அமைச்சின் கணக்கில் காட்டப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஈ) அரசு கணக்குகளுக்குரிய இல. 255/2017 சுற்றுநிருபத்திற்கமைய அனைத்து கடன்களும் ஆவணப்படுத்தப்பட்டிருக்க வேண்டும் என்றாலும் திறன்கள் பிரிவின் ரூ.46,596,226 பெறுமதியான கடன்கள், மீளாய்வுக்குரிய வருட நிதி அறிக்கைகள் மற்றும் கடன் ஆவணங்களில் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

2.3 பிரதம கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தரால் மேற்கொள்ளப்படவேண்டிய சான்றுப்படுத்தல்கள்

2018 இலக்கம் 19 உடைய தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 38ம் உறுப்புரையின் விதிமுறைகளுக்கமைய பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர் கணக்காய்வாளருக்கு அவசியமான வகையில் குறிப்பிட்ட கால வரையறையினுள் அனைத்து கணக்காய்வு விசாரணைகளுக்கும் பதலளித்திருப்பதை பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர் என்ற வகையில் உறுப்படுத்தவேண்டியிருப்பினும், அறிக்கையின் 3.7ம் பந்தியின் பிரகாரம் 17 விசாரணைகளுக்கு பதிலளிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

2.4 சட்டம், விதிமுறைகள் மற்றும் ஒழுங்கமைப்புக்களுடன் பொருத்தப்பாடினமை
கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பொருத்தப்பாடினமைகள் அவதானிக்கப்பட்டன.

சட்டம், விதி முறைகளுக்குரிய பகுதி	பொருத்தப்பாடினமை
(அ) பொது நிர்வாக அமைச்சின் சுற்றுநிருபங்கள் 2015 மே மாதம் 20ம் திகதியுடைய 11/2015 சுற்றுநிருபத்தின் (1) பந்தி	பொது மக்கள் தினத்தின் கூட்டங்கள், செயலமர்வுகள், வைபவங்கள் ஆகியவற்றை ஒழுங்குசெய்தலாகாது எனினும், மாதிரி பரிசோதனையின் போது குறித்த தினங்களில் 102 செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டிருந்தன.
(ஆ) தாபனப் பணிப்பாளர் நாயகத்தின் 2017/4/27 திகதி மற்றும் EST-EXAMS-05-1007- 06 இலக்கமுடைய கடிதம்.	கடமையில் உள்ள உத்தியோகத்தர்களுக்கு உச்ச பட்சமாக 03 மணித்தியாலங்களும் ஓய்வு நிலை உத்தியோகத்தர் ஒருவருக்கு உச்ச பட்சம் 6 மணித்தியாலங்களுக்கும் வளவாளர் கொடுப்பனவு வழங்க பரிந்துரைக்கப்பட்டிருப்பினும், குறித்த பாடங்கள் சார்ந்த கடமைகளுக்குரிய பல்வேறு கைநூல்களைத் தயாரித்தல், வழிகாட்டல் கையேடுகளைத் தயாரித்தல், சுற்றுநிருபங்களைத் தயாரித்தல், ஆசிரியர் பயிற்சி மொடியுல்களைத் தயாரித்தல், போன்ற விரிவுரை அல்லாத செயற்பாடுகளுக்காக பங்கேற்ற உத்தியோகத்தர்களுக்கு 2023ம் ஆண்டில் வளவாளர் கொடுப்பனவாக ரூ. 7,418,540 ஐ் பெறுமதியான தொகையானது கடிதத்தினூடாக வழங்கப்பட்டிருந்த ஆலோசனைகளுக்கு முரணாக பெறப்பட்டிருந்தன.
(இ) கல்வி அமைச்சின் சுற்றுநிருபங்கள் I. 2023.4.25 ம் திகதியும் 17/2023 இலக்கமும் உடைய சுற்றுநிருபத்தின் (இ) பந்தி	தேசிய பாடசாலை ஒன்றாயின் கல்வி அமைச்சின் கட்டமைப்புக் குழுவினதும், மாகாணப் பாடசாலை எனின் மாகாணக் கட்டமைப்புக் குழுவினது தீர்மானமின்றி வகுப்பு/ சமாந்தர வகுப்புக்களின் எண்ணிக்கையில் மாற்றங்களை செய்தலாகாது என்றாலும், கட்டமைப்புக் குழுவின் அனுமதியின்றி இடைப்பட்ட வகுப்புக்களுக்கு புதிய வகுப்புக்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்ட சந்தர்ப்பங்களை காணக்கூடியதாக இருந்தது.
II. 2017 ஜூன் 21ம் திகதியும் 21/2017 இலக்கமும் உடைய சுற்றுநிருபத்தின் வழிகாட்டல் கையேட்டின் இலக்கம் 1.1	பாடசாலையொன்றிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ள இணைய வசதிகளுக்குரிய வைரஸ் எதிர்ப்பு மென்பொருள்கள் நித்தமும் இற்றைப்படுத்தப்படவேண்டி இருந்தாலும் எந்தவொரு பாடசாலைகளிலும் அவை இற்றைப்படுத்தப்படவில்லை.
III. 2020 நவம்பர் 30ம் திகதியுடைய CD/08/26/05/13/01 இலக்கம் கொண்ட கல்வி அமைச்சின் செயலாளரின் கடிதத்தின் 5ம்	டெப் கணினிகள் மற்றும் மின்னேற்ற இராகைகளுக்குரிய தகவல்களை பொருட் பதிவுப்

பந்தி

புத்தகத்தில் பதிவு செய்தல் மற்றும் நிலையான சொத்துக்கள் ஆவணத்தில் உள்ளக்குதல் வேண்டும் எனினும் மாதிரியாக எடுத்து பரிசோதிக்கும் போது 20 பாடசாலைகளில் 03 பாடசாலைகளில் அவ்வாறாக பொருட் பதிவுப் புத்தகத்தில்/ நிலையான சொத்துக்கள் ஆவணத்தின் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஈ) நிதி அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்ட சுற்றுநிருபங்கள் மற்றும் வழிகாட்டல்கள்

I. 2017 டிசம்பர் 21ம் திகதியும் 02/2017 இலக்கமும் உடைய சொத்துக்கள் முகாமைத்துவ சுற்றுநிருபத்தின் 02ம் பிரிவு

i. மீளாய்வுக்குரிய வருட நிறைவில் திறன்கள் பிரிவில் சொத்துக்கள், வளாகம் மற்றும் உபகரணங்களின் பெறுமதியில் 2020ம் ஆண்டு முதல் வெளித் தரப்பினரின் பயன்பாட்டுக்காக வழங்கப்பட்ட ரூ. 13 மில்லியன் பெறுமதியான 04 வாகனங்களின் பெறுமதி உள்ளடக்கப்பட்டிருந்ததுடன் குறித்த வாகனங்களை அந் நிறுவனங்களிடம் கையளித்து சொத்துக்களிலிருந்து அகற்றுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

ii. 2020ம் ஆண்டு முதல் பொருளாதார அலுவல்கள் அமைச்சிற்கு சொந்தமான ரூ. 4.3 மில்லியன் பெறுமதியான வாகனம் ஒன்று பயன்படுத்தப்பட்டு வந்தாலும் அந்த வாகனத்தை திறன்கள் பிரிவிற்கு கையேற்று அதற்குரிய பெறுமதியினை மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தின் ஏடுகளில் பதிவு செய்யவில்லை.

II. 2015 ஜூலை மாதம் 10ம் திகதியுடைய இலக்கம் 02/ 2015 சுற்றுநிருபத்தின் 12ம் பந்தி

திறன்கள் பிரிவில் அகற்றப்படவேண்டும் என்பதாக பரிந்துரைக்கப்பட்ட ரூ. 7.5 மில்லியன் செலவுடைய வாகனமொன்று மார்ச் மாதம் 31ம் திகதிக்கு முன்னர் அகற்றப்பட்டு அது தொடர்பான தகவல்கள் உரிய வருடத்தின் ஜூன் மாதம் 30ம் திகதிக்கு முன்னர் கணக்காய்வாளர் நாயகத்திடம் முன்னிலைப்படுத்தப்பட வேண்டும் எனினும் அவ்வாறாக செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

(உ) 2016 மார்ச் 29ம் திகதியுடைய சுய தொழில் உருவாக்க ஆரம்பத் திட்டத்தின் (SEPI) II ம் கட்ட உடன்படிக்கை

3.2 ம் பந்தியின் உறுப்புரை (f)

II ம் கணக்கு வருடம் நிறைவடைந்து மூன்று மாதங்களுக்குள் திறன்கள் பிரிவிற்கு உறித்தான SEPI Loan Scheme - Phase II தொடர்பிலான கணக்குகளை கணக்காய்வாளர் நாயகத்திடம் முன்னிலைப்படுத்துவதற்குரிய பொறுப்பு மத்திய வங்கியைச் சாரும் என்றாலும் 2016ம் ஆண்டு முதல் இது வரையில் அதற்குரிய எந்தவிதச் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படவில்லை.

2.5 முறையற்ற கொடுக்கல் வாங்கல்

1961 இலக்கம் 8 உடைய உதவி பெறும் பாடசாலைகள் மற்றும் பயிற்சிக் கல்லூரிகள் (துணை ஏற்பாடுகள்) சட்டத்தின் பிரகாரம் அரசினால் கையேற்கப்பட்ட பாடசாலைகளின் சொத்துக்கள்

கல்வி அமைச்சிற்குரித்தாகும் என்பதுடன், இச் சட்டத்திற்கமைய கல்வி அமைச்சிற்கு உரித்தான சொத்துக்களை வேறு நபர்களுக்கு குத்தகைக்கு வழங்குவதை அனுமதிப்பதற்கான சட்டரீதியான அதிகாரம் மேல் மாகாண சபைக்கு இல்லை எனினும் மேல் மாகாண அமைச்சரவைத் தீர்மானத்தின் படி 40 பேர்ச்சல் கொண்ட கொ/ பின்வத்த உபநந்த பாடசாலையில் காணி மற்றும் கட்டடங்கள் 2008.11.01ம் திகதி முதல் 2010.11.01ம் திகதி வரையில் இரண்டு வருட காலப் பகுதிக்கு புராதன பொம்மலாட்ட கலை நிறுவனம் ஒன்றை நடாத்திச் செல்வதற்காக ஒரு நபருக்கு குத்தகைக்கு வழங்க நடவடிக்கையெடுக்கப்பட்டிருந்துடன் குத்தகைக் காலம் நிறைவடைந்திருந்தாலும் இது வரையில் அச் சொத்துக்களை மீளக் கையேற்பதற்குரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை. பாடசாலை ஒன்றை மூடுவதாயின் கட்டமைப்புக் குழுவின் அனுமதிக்கு அமைவாக செயற்படவேண்டும் என்றாலும், அவ்வாறாக எந்தவொரு அனுமதியும் இதற்காக பெறப்பட்டிருக்கவில்லை. இதன் விளைவாக அதிக விலையுடன் கூடிய அரசு காணி ஒன்று வெளித்தரப்பு நபர் ஒருவருக்கு அனுமதியின்றி பயன்படுத்துவதற்காக வாய்ப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது.

2.6 வைப்புக்கள்

நிதிப் பிரமாணக் குறிப்பின் 571 இன் பிரகாரம் வைப்புச் செய்த தினம் முதல் 02 வருடங்களைத் தாண்டிய வைப்புக்கள் அரசு வருமானத்தில் வைப்பிலிடப்படவேண்டும் என்றாலும் மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தினுள் அவ்வாறாக அரசு வருமானத்தில் வைப்பிலிடப்படாத 04 கணக்குகளில் 05 வருடங்களையும் தாண்டிய ரூ.85,770,479 பெறுமதியான தொகை மீதியாக உள்ளடக்கப்பட்டிருந்தது.

3 நெறிப்படுத்துகை மீளாய்வு

3.1 செயலாற்றுகை

3.1.1 நோக்கு மற்றும் பணிக்கூற்று

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படும்.

(அ) கல்வி அமைச்சின் பணிகளுக்கமைய உலகளாவிய போட்டித் தன்மைக்கு தன் நம்பிக்கையுடனும் வெற்றி தொடர்பான நம்பிக்கையுடனும் பிரவேசிப்பதற்கான திறமையை ஏற்படுத்தக்கூடிய வகையிலான தேசிய கல்வி முறைமை ஒன்றை உருவாக்கும் பணியை முழுமையாக நிறைவேற்ற தவறியுள்ளது.

(ஆ) "திறன்களுடன் கூடிய ஆராய்ச்சிமைய சமூகம்" மற்றும் "அறிவு, தொழில் தேர்ச்சி மற்றும் திறன்களுடன் கூடிய திறன் சமூகமொன்றை உருவாக்குதல் மற்றும் ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்க மேம்பாட்டிற்கு உகந்த சூழல் முறைமை ஒன்றை உருவாக்குவதுடாக வலய பிராந்திய புத்தாக்க கேந்திர மையம் ஒன்றிற்கான பின்னணியினை அமைத்தல்" என்பதை நோக்கு மற்றும் பணிக்கூற்றாக கொண்ட திறன்கள் பிரிவின் 2020, 2021, 2022 செயல்திறன் அறிக்கைகள் மற்றும் 2023 வரைவாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ள செயல்திறன் அறிக்கைக்கமைய கடந்த 04 வருடங்களாக ஒரே சவால்களுக்கு தொடர்ந்தும் முகங்கொடுத்து வந்தாலும் குறித்த சவால்களை வெற்றிகரமாக எதிர்கொள்வதற்காக முறையான மற்றும் நிரந்தரமான செயலுபாயமொன்றுடன் கூடிய திட்டமொன்றைத் தயாரித்து அதற்கமைய செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.

3.1.2 திட்டமிடல்

2023 வருடத்திற்குரியதாக தயாரிக்கப்பட்டிருந்த நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்தில் வருடத்திற்குரிய இறைப்படுத்தப்பட்ட நிறுவனத்தின் அனுமதிக்கப்பட்ட ஆளணி விபரங்கள் மற்றும் தற்போது சேவையில் உள்ள பணிக்குழுவினர் விபரங்கள் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

3.1.3 கடமைகளை நிறைவேற்றாதிருத்தல்

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

- (அ) நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்திற்கமைய 2023 வருடத்தில் எதிர்பார்க்கப்பட்ட செயற்பாடுகளுக்கான மொத்த மதிப்பீட்டு செலவு ரூ. 29,954,974,900 ஆக இருந்தாலும் முன்னேற்ற அறிக்கையின் பிரகாரம் உண்மைச் செலவு ரூ. 10,915,445,500 ஆக காணப்பட்டது அதன் படி மொத்த ஒதுக்கீட்டின் ரூ. 19,039,529,400 பெறுமதியான தொகை, அதாவது 64 சதவீதம் மீதியாக உள்ளதால் எதிர்பார்க்கப்பட்ட இலக்குகளை அடைந்துகொள்ள முடியவில்லை. அதே போன்று நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டம் மற்றும் முன்னேற்ற அறிக்கை ஆகியவற்றிற்கிடையே மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட செலவில் ரூ. 8,208,104,000 பெறுமதியான தொகையில் வித்தியாசம் காணப்பட்டது.
- (ஆ) 2023 வருடத்தினுள் நிறைவு செய்யத் திட்டமிட்டிருந்த இருப்பினும் எந்தவிதமான முன்னேற்றமும் அடையப்பெறாத 22 துறைகளுக்குரிய 57 செயற்பாடுகளுக்கான மதிப்பீட்டு பெறுமதி ரூ. 437,427,000 ஆக இருந்தது. மதிப்பீட்டு பெறுமதியை இனங்காண முடியாத செயற்பாடுகளும் அவற்றுள் காணப்பட்டது.

3.1.4 எதிர்பார்க்கப்பட்ட அடைவு மட்டங்களை அடையாதிருத்தல்.

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

- (அ) 28 கிளைகளுக்குரிய 82 செயற்பாடுகளின் முன்னேற்றம் 2 சதவீதம் முதல் 50 சதவீதம் வரையான இடைவெளியில் காணப்பட்டதுடன் முன்னேற்ற அறிக்கைக்கமைய அடையப்பெறாத செயற்பாடுகளின் மதிப்பீட்டுப் பெறுமதி ரூ. 1,058,403,492 ஆகும்.
- (ஆ) 2016 ஏப்ரல் 06ம் திகதியன்று கொள்கை ரீதியான அனுமதி வழங்கப்பட்டிருந்த திறன்கள் பிரிவின் சூரியத் தகடு அமைப்புச் செயற்றிட்டங்களின் உற்பத்திக்காக வசதியளிக்கும் விஞ்ஞானம், தொழிற்சாலை மற்றும் ஆராய்ச்சிக் கல்விசார் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டமானது ரூ. 240 தொகை உள்நாட்டு நிதியத்தின் பங்களிப்புடன் 2017ம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்டதுடன், செயற்றிட்டம் நிறைவுக் கட்டத்தை அடைந்திருந்தாலும் அதன் நிதி முன்னேற்றமானது ஒதுக்கீட்டின் 47 சதவீதமாக மாத்திரமே காணப்பட்டது. இச் செயற்றிட்டத்தின் தேசிய தகைமைச் மட்டம் 4 இன் கீழ் அனுபவத்தின் அடிப்படையில் சான்றிதழ்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக (NVQ 4 RPL) தற்போது இத் துறையில் இருக்கும் சூரியத் தகடுகள் தொடர்பான 3500 தொழில்நுட்பவியலாளர்களை (Solar Technicians) சேர்த்துக்கொள்ள எதிர்பார்க்கப்பட்டிருப்பினும், அக் குறிக்கோள் அடையப்பெறவில்லை என்பதுடன் செயற்றிட்டத்திற்காக முன்வைக்கப்பட்ட அமைச்சரவை விஞ்ஞானத்திற்கமைய செயற்றிட்டத்தின் கீழ் பல்கலைக்கழகங்களில் மின்சாரத்தை உற்பத்தி செய்வதற்காக பயன்படுத்தக்கூடிய 10 சூரியத் தகடுகளை உற்பத்தி செய்வதன் இதன் குறிக்கோளாக இருப்பினும் இது வரையில் 07 வருடங்கள் கழிந்திருந்தாலும் 04 சூரியத் தகடுகள் மாத்திரமே உற்பத்தி செய்யப்பட்டுள்ளன. இச் செயற்றிட்டமானது இளைஞர்களுக்கான தொழில் வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்துவதற்கும் நாட்டில் சூரியத் தகடு உற்பத்திக் கைத்தொழில் துறையினை தாழிப்பதற்கும் ஒரு அடித்தளமாகும் என்பதால் இவ் விடயம் தொடர்பில் பின் தொடரல்களை மேற்கொள்வது தொடர்பில் கவனம் செலுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (இ) திறன்கள் பிரிவின் கீழ் இளைஞர்களது திறமைகளை விருத்தி செய்தல், மூன்றாம் நிலை தொழிற் கல்வி மற்றும் சுய தொழில் வெற்றி ஆகிய பெறுபேறுகளை எதிர்பார்த்து ஐக்கிய அமெரிக்க நாடுகளின் 06 மில்லியன் டொலர் நிதி உதவியின் கீழ் You lead Phase II செயற்றிட்டம், 2021-2024 காலப் பகுதிக்காக ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் அதன் வழிகாட்டல் மற்றும் மேற்பார்வை தொடர்பில் ஈடுபாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை. அத்துடன் மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தின் ஜனவரி மாதம் ஆகஸ்ட் வரையில் செலவு அறிக்கைகளை பரிசோதிக்கும் போது வரிகளற்ற மொத்த செலவான ரூ. 600,759,163 பெறுமதியான தொகை, அதாவது 58 சதவீதமே போக்குவரத்து செலவுகள், நேரடி செலவுகள் மற்றும் ஏனைய நிர்வாக செலவினங்களுக்கான செலவு செய்யப்பட்டிருந்தன.

- (ஈ) முறையான மேற்பார்வை மற்றும் பின் தொடரல்களை செய்யாமை காரணமாக திறன்கள் பிரிவிற்சுரிய கீழ்வரும் தொழிற் பயிற்சிப் பாடநெறிகள் பின்னடைந்துள்ளதை காணக்கூடியதாக இருந்தது.
- I. NVQ பாடநெறிகளுக்கு 7,865 இற்கு குறைவாகவும், NNVQ பாடநெறிகளுக்கு 5,429 இற்கு குறைவாகவும், மொத்தமாக ரூ. 13,294 இற்கு குறைவாக ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன், ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்படாத எண்ணிக்கையானது எதிர்பார்க்கப்பட்ட மொத்த மாணவர் தொகையின் 24 சதவீதமாகும். ஆட்சேர்ப்பு செய்ய முடியாது போன எண்ணிக்கையானது 13 NVQ பாடநெறிகளுக்கான இலக்காக கொள்ளப்பட்ட ஆட்சேர்ப்பு எண்ணிக்கையின் 03 முதல் 40 சதவீதம் வரையும், NNVQ பாடநெறிகளுக்கு 09 முதல் 85 சதவீதம் வரையில் பரந்திருந்தன.
- II. இலங்கையின் பொருளாதார விருத்திக்காக கைத்தொழிற் துறை மற்றும் சேவைத் துறைத் தேர்ச்சிகளுடன் கூடிய தொழிற் படையொன்றை இணைக்கும் பணியை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்காக நாடளாவிய ரீதியில் 474 பிரதேச செயலகங்களுக்கு 317 திறன் அபிவிருத்தி உதவியாளர்களும் 58 உத்தியோகத்தர்கள் மாவட்ட செயலகங்களுக்கும் இணைப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளனர். இருப்பினும் அவ் உத்தியோகத்தர்களது 2023 வருடத்திற்கான செயலாற்றுகையை பரிசோதிக்கும் போது அவ் உத்தியோகத்தர்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருந்த 22 பிரதானமான செயற்பாடுகளில் 18 செயற்பாடுகளுக்குரியதாக உரிய வருடத்தில் முன்னேற்றமான 0 முதல் 35 சதவீதம் வரையில் மிகவும் குறைந்த பெறுமானத்தைக் கொண்டிருந்தன.
- III. கல்வி அமைச்சின் திறன் அபிவிருத்தி, தொழிற் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கப் பிரிவின் கீழ் உள்ள பயிற்சி நிறுவனங்களில் தொழிற் பயிற்சி பாடநெறிகளுக்காக 2021ம் ஆண்டில் அரசு மற்றும் தனியார் துறைகளிலிருந்து பதிவு செய்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 234,755 ஆக இருந்ததுடன் பாடநெறியை நிறைவு செய்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 98,481 ஆக காணப்பட்டது. அதாவது இத்தொகையானது மொத்த பதிவு செய்த மாணவர்களின் 42 சதவீதமாகும்.
- IV. தொழில் உற்பத்தியினூடாக தேசிய பொருளாதாரத்திற்கு கிடைக்கப்பெற்ற பங்களிப்பினை மதிப்பீடு செய்யும் போது மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற் கல்வி ஆணைக்குழுவின் தகவல்களுக்கமைய 2021ம் ஆண்டில் தெரிவு செய்யப்பட்ட 17 அரசு நிறுவனங்களின் பயிலுனர்களது முன்னேற்றமானது ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட மொத்த பயிலுனர்களது எண்ணிக்கையின் அரைவாசிக்கும் குறைவான சதவீதமே காணப்பட்டது. 2021ம் ஆண்டில் அவ் அத் தொழில் நிறுவனங்களின் கீழ் பயிற்சிப் பாடநெறிகளுக்காக ஆட்சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்களுள் பாடநெறிகளை பூர்த்திசெய்த மாணவர் எண்ணிக்கை 39% சதவீதமாக காணப்பட்டது. பாடநெறிகளை பூர்த்தி மாணவர்களின் எண்ணிக்கையானது பாடநெறிக்கு ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கையின் 14 முதல் 100 சதவீதம் வரையில் பரந்திருந்தன.
- V. ஜப்பான் நாட்டினால் வழங்கப்பட்டுள்ள விசேட திறன்பெற்ற தொழிலாளர்களுக்குரிய (Specified Skilled Workers) நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கமைய கல்வி அமைச்சின் கீழ் உள்ள 03 தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்களின் 04 பாடநெறிகளின் கீழ் 1,280 மாணவர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டிருப்பினும் 13 மாணவர்கள் மாத்திரமே சித்தியடைந்திருந்தனர்.
- VI. 2022 ஜனவரி மாதம் 01ம் திகதி முதல் 2022 நவம்பர் 16ம் திகதி வரையான காலப் பகுதியினுள் தேசிய பயிலுனர் மற்றும் கைத்தொழிற் பயிற்சி அதிகாரசபையில் பயிலுனர்களை பயிற்றுவித்தல் தொடர்பில் 44,987 சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. குறித்த சான்றிதழ்களுள் தற்காலத்தில் வெளிநாட்டு தொழிற் சந்தையில் அதிக கேள்வி நிலவும் பாடநெறிகள் இருந்தாலும் குறித்த வருடத்தினுள் 30 பேர் மாத்திரமே வெளிநாட்டு தொழில் வாய்ப்புக்களைப் பெற்று சென்றுள்ளனர்.
- (உ) சுய தொழில் உற்பத்தியின் ஆரம்ப முயற்சியின் கீழ் (SEPI) 2016ம் ஆண்டு முதல் 2023 வரையில் 1,362 பயனாளிகளுக்காக ரூ. 757 மில்லியன் கடன்களை வழங்குவதை இலக்காக கொண்டிருந்தாலும் உண்மையில் 1,418 பயனாளிகள் பதிவு செய்யப்பட்டு 1,156 பயனாளிகளுக்கு

ரூ . 526 மில்லியன் பெறுமதியான கடன்கள் வழங்கப்பட்டிருந்தன. 2016ம் ஆண்டு முதல் மீளாய்வுக்குரிய வருடம் வரையில் கடன் விண்ணப்பங்களைப் பதிவு செய்த பயனாளிகளுடன் ஒப்பிடும் போது கடன் வழங்கப்பட்ட பயனாளிகளின் எண்ணிக்கை 06 முதல் 62 சதவீதம் வரையில் பரந்திருந்தன.

3.1.5 செயற்றிட்டங்களை நிறைவு செய்யாமல் கைவிடல்

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

- (அ) 1000 பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்யும் தேசிய நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் பாடசாலையினுள் இரண்டாம் நிலைக்குரிய தொழில்நுட்ப ஆய்வுகூட கட்டுமான செயற்றிட்டத்தின் நிர்மாணப் செயற்பாடுகள் இடைநடுவே நிறுத்தப்பட்டிருந்ததுடன் ரூ. 24,689,403 தொகை செலவு செய்யப்பட்டிருந்தது.
- (ஆ) 2016 முதல் 2020 வரை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை தேசிய நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் ரூ.5,439,907,245 பெறுமதியான கடன் இருக்கும் போது செயற்றிட்டமானது 2020.12.31ம் திகதியுடன் நிறைவு செய்யப்படாமல் முடிவற்றதப்பட்டிருந்தது. அவ்வாறே 1000 தேசிய பாடசாலைகளை தாபிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டு அந் நிகழ்ச்சித்திட்டமும் 23 பாடசாலைகளை மாத்திரம் தேசிய பாடசாலைகளாகியதன் பின்னர் இடைநடுவே கைவிடப்பட்டிருந்தது.
- (இ) 2021 ஜனவரி மாதம் 04ம் திகதியும் 2209/14 இலக்கமும் உடைய வர்த்தமானி அறிவித்தலின் விசேட முன்னுரிமைகள் அடிப்படையில் திறன்கள் பிரிவிற்குரித்தான அடையாளம் காணப்பட்ட 05 நகர்ப்புற பல்கலைக்கழகங்களை ஆரம்பிப்பதற்கான செயற்றிட்டத்தின் கீழ், 2021, 2022 வருடங்களில் முறையே ரூ. 100 மில்லியன் மற்றும் ரூ. 200 மில்லியன்கள் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தன. 2022 வருடத்தில் கேகாலை பிரதேசத்தில் மாத்திரம் இந்த நகர்ப்புற பல்கலைக்கழகத்திற்காக கட்டத் தொகுதியொன்று தெரிவு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன், அதற்கான நீர் பட்டியல் கட்டணம், மின்சார பட்டியல் கட்டணம், பாதுகாப்பு செலவினமாக ரூ. 16,738 மில்லியன் தொகை செலவு செய்யப்பட்டிருந்தது. இருப்பினும் மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தில் இதற்காக ரூ. 200 மில்லியன் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன், அதில் செலவு செய்யப்பட்டிருந்த தொகை ரூ.1,202,375 மாத்திரமே ஆகும். ஆகையால் இந்தக் கட்டடத் தொகுதிக்காக செலவு செய்யப்பட்டிருந்த மொத்த தொகையான ரூ. 18,040 மில்லியன் பெறுமதியான தொகையானது பயனற்ற முறையில் செலவு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- (ஈ) 2016 பெப்ரவரி 11 ம் திகதியும் ஈ02/16/0167/716/008 இலக்கமும் உடைய அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனத்திற்கு திறன்கள் பிரிவின் கீழ் தேசிய விஞ்ஞான நிலையமொன்றை தாபிப்பதற்காக வழங்கப்பட்டிருந்த அனுமதியின் படி தேவையான காணியினை சுலீகரிப்பதற்காக நகர அபிவிருத்தி அதிகாரசபைக்கு ரூ. 280 மில்லியன் செலுத்தப்பட்டிருந்தாலும், மீளாய்வுக்குரிய வருட நிறைவிலும் அதன் உரித்தினை அமைச்சிற்கு பெற்றுக் கொள்வதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படவில்லை. 2022 வருடத்திலும் விவரிக்கப்பட்ட இலக்குகளின் கீழ் (Descriptive Target) 07 சந்தர்ப்பங்களை இலக்காக கொண்டு ரூ. 60 மில்லியன்கள் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன், நிலையத்தின் கட்டுமான செயற்பாடுகளை 24 மாதங்களுக்குள் நிறைவு செய்வதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டிருந்தது. அதற்காக மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட நிதி ரூ. 2,819,711,538 ஆக இருந்தாலும் இந்த நிர்மாண பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை என்பதுடன் மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தில் இதற்காக நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை என்பதுடன் கட்டுமானப் பணிகள் தற்காலிகமாக இடைநிறுத்தம் செய்யப்பட்டிருந்தன.

3.1.6 செயற்றிட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதில் தாமதம்

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

(அ) கராப்பிட்டிய வைத்தியசாலையில் பேராசிரியர் அலகு ஒன்றை தாபிக்கும் செயற்றிட்டம்.

2018 வரவு செலவு முன்மொழிவின் அடிப்படையில் மருத்துவப் பட்டம் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடியவர்களின் எண்ணிக்கையினை 300 இனால் அதிகரிப்பது உட்படலாக பல்வேறு குறிக்கோள்களின் கீழ் 2019 ஜூன் மாதம் 29ம் திகதியன்று ரூ.1,138.5 பெறுமதியான தொகைக்கு, தனியார் நிறுவனமொன்றிற்கு இந்த செயற்றிட்டத்தின் கட்டுமான ஒப்பந்தம் வழங்கப்பட்டிருந்தது. உடன்படிக்கையின் படி 2022 ஜூன் மாதம் 16ம் திகதி கட்டுமானப் பணிகள் நிறைவு செய்யப்பட எதிர்பார்க்கப்பட்டிருப்பினும், 2024 ஜூன் மாதம் 05ம் திகதி வரையில் காலம் நீடிக்கப்பட்டிருந்தும், 2024 பெப்ரவரி 29ம் திகதியளவிலும் இச் செயற்றிட்டத்தின் இயந்திர, மின்சார மற்றும் குளிரூட்டித் தொகுதிகளை நிறுவுவதில் சிக்கல்கள் காணப்பட்டதுடன், செயற்றிட்டத்தின் பௌதீக முன்னேற்றம் 64 ஆக காணப்பட்டது.

(ஆ) ருருணு பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்திற்கு 12 தளங்களைக் கொண்ட கட்டடமொன்றை நிர்மாணித்தல்.

கராப்பிட்டி மருத்துவ பீடத்திற்கு அனுமதிக்கப்படும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சிக்குரிய இயலாவினை (Research Capabilities) அதிகரித்தல் ஆகியவற்றை குறிக்கோளாக கொண்டு ஆய்வுகூடங்கள், பரீட்சை மற்றும் விரிவுரை மண்டப வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக ரூ. 1,092 மில்லியன் பெறுமதியான ஒப்பந்த பெறுமதியுடன் 2020 ஜூன் மாதம் 01ம் திகதியன்று மத்திய பொறியியல் செயற்பாடுகள் தொடர்பான ஆலோசனை பணியகத்திற்கு இதற்கான ஒப்பந்தம் வழங்கப்பட்டிருந்தது. உடன்படிக்கையின் படி 2021 செப்டெம்பர் மாதம் 06ம் திகதியன்று நிர்மாணப் பணிகள் நிறைவு செய்யப்பட உத்தேசிக்கப்பட்டிருந்தாலும் 2024 ஏப்ரல் மாதம் 05ம் திகதி வரையில் கால நீடிப்பு வழங்கப்பட்டிருந்தும் 2023 டிசம்பர் மாதம் 31ம் திகதியளவில் இச் செயற்றிட்டத்தின் 10 தளங்களுக்கான கொங்கிரீட் தட்டு (concrete Slab) போடப்பட்டுள்ளதுடன் 07ம் தளம் வரையில் உள்ளக கட்டமைப்பு பணிகள் மாத்திரம் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தது. பௌதீக முன்னேற்றம் 50 சதவீத மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

(இ) ருருணை பல்கலைக்கழகத்தின் கடல்சார் கற்கைகள் மற்றும் கடல்சார் செயற்பாடுகள் தொடர்பான அலகினை தாபித்தல்.

அடிப்படை சமுத்திரம்சார் பொறியியல் மற்றும் கடல்சார் நிர்மாணங்களுக்குரிய (Naval architecture) பட்டப் பாடநெறி (Degree Programme) மற்றும் கடல்சார் கற்கைகள், படகு மற்றும் கப்பல் கட்டுமான கைத்தொழிற் துறைக்கான ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி வசதிகளை விருத்தி செய்தல் மற்றும் அத்தியாவசியமான ஆய்வுகூட உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்தல், தற்போது செயற்பட்டு வரும் பட்டப் பாடநெறிகளுக்கான வசதிகளை வழங்குவதற்காக தேவையான விசேட பொறியியல் செயலமர்வுகளை நடாத்துதல் ஆகிய பிரதான நோக்கங்களை அடைந்துகொள்வதற்காக இச் செயற்றிட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்தது. 2019 மே மாதம் 28ம் திகதியன்று மத்திய பொறியியல் சேவைகள் தனியார் நிறுவனத்திற்கு ரூ. 436.5 பெறுமதிக்கு இச் செயற்றிட்டம் வழங்கப்பட்டிருந்ததுடன் இச் செயற்றிட்ட உடன்படிக்கையின் பிரகாரம் 2021 ஜூலை மாதமளவில் வேலைகள் நிறைவு செய்யப்பட வேண்டியிருந்தாலும், 2024 நவம்பர் மாதம் 26ம் திகதி வரையில் காலம் நீடிக்கப்பட்டு வழங்கப்பட்டிருந்தது. உடன்படிக்கையின் படி 2024 பெப்ரவரி மாதம் 29ம் திகதியளவில் செயற்றிட்டத்தின் வளாகம், இயந்திரங்கள் மற்றும் உபகரணங்களை வழங்கும் செயற்பாடுகள் இடம்பெற வேண்டம் என்றாலும் அதற்காக 2022 வருடத்தில் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட ரூ. 5 மில்லியன் தொகை அவ் வருட நிறைவிலும் மீதியாக காணப்பட்டது. செயற்றிட்டத்திற்காக 2023ம் ஆண்டில் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட நிதியில் 42 சதவீதம் மாத்திரம் மீளாய்வுக்குரிய வருட நிறைவில் பயன்படுத்தப்பட்டிருந்தது.

(ஈ) ரூகுணை பல்கலைக்கழகத்தில் துணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடமொன்றை தாபிக்கும் செயற்றிட்டம்.

மருத்துவ ஆய்வுகூட பயிலுனர்களின் பற்றாக்குறையை தீர்க்கும் நோக்குடன் சுகாதாரத் துறைக்குரிய புதிய 4 பாடநெறிகளை ஆரம்பித்து அதனுடாக வருடமொன்றில் 350 பட்டதாரிகளை உருவாக்குதல் மற்றும் சமூக செயற்பாடுகள் மற்றும் நோய் நிலைமைகள் போன்றன காரணமாக கால்கள் மற்றும் கைகளை இழந்தவர்களுக்கு நவீன தொழில்நுட்பச் செயன்முறைகளுக்கு அமைவாக தயாரிக்கப்பட்ட செயற்கை கருவிகளை உற்பத்தி செய்து நாடளாவிய ரீதியில் வழங்கும் நோக்குடன் இந்தப் பீடத்தை தாபிப்பதற்கான ஒப்பந்தம் 2020 டிசம்பர் 03ம் திகதியன்று தனியார் நிறுவனமொன்றிற்கு ரூ. 1,501 மில்லியன் பெறுமதியான தொகைக்கு வழங்கப்பட்டதுடன், 2023 ஜூன் மாதம் 02ம் திகதியளவில் வேலைகள் நிறைவு செய்யப்பட எதிர்பார்க்கப்பட்டிருந்தது. 2024 ஏப்ரல் மாதம் 10ம் திகதி வரையில் கால நீடிப்பினை ஒப்பந்த நிறுவனம் பெற்றிருந்தாலும் 2024 ஏப்ரல் மாதம் 10ம் திகதிக்கும் செயற்றிட்டப் பணிகள் நிறைவுசெய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

(உ) இலங்கை கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தின் சுகாதார பாதுகாப்பு விஞ்ஞான பீடத்திற்கான கட்டடத் தொகுதியொன்றை நிர்மாணிப்பதற்கான செயற்றிட்டம்.

இலங்கை கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தின் சுகாதார பாதுகாப்பு விஞ்ஞான பீடத்திற்காக கட்டடத் தொகுதியொன்று நிர்மாணிப்பதற்கான செயற்றிட்டமானது, இலங்கை ஜனநாயக சோஷலிய குடியரசு மற்றும் அரேபிய பொருளாதார அபிவிருத்திக்கான குவைட் நிதியத்துடன் (KFAED) 2016 மார்ச் மாதம் 24ம் திகதி கைச்சாத்திடப்பட்ட இல.940 உடைய கடன் உடன்படிக்கையின் கீழ் நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதுடன், இதனுடாக 10 மில்லியன் குவைட் டினார் கடன் தொகை இச் செயற்றிட்டத்திற்காக வழங்கப்படுவதற்கு இணக்கம் தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தது. பீடத்தின் கட்டடத் தொகுதியின் கட்டுமாணப் பணிகள் நிறைவு செய்யப்பட்டிருப்பினும் செயற்றிட்டத்தின் மீதிப் பணிகளுக்குரிய ஒப்பந்தங்கள் செயலற்றுள்ளதுடன், பௌதீக முன்னேற்றம் 10 சதவீதமாக காணப்பட்டது. செயற்றிட்டத்தின் கீழ் கொள்வனவு செய்யப்பட வேண்டிய உபகரணங்களின் கொள்வனவு செய்தல் முன்னேற்றம் 40 சதவீதமாக காணப்பட்டதுடன் 2022 ஜூன் மாதம் 08ம் திகதி முதல் கடன் இடைநிறுத்தம் செய்யப்பட்டுள்ளதால் செயற்றிட்ட செயற்பாடுகள் தற்காலிகமாக இடைநிறுத்தம் செய்யப்பட்டுள்ளன.

(ஊ) மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகத்திற்கான மருத்துவ பீடத்தை நிர்மாணிப்பதற்கான செயற்றிட்டம்.

2021 மார்ச் மாதம் 22ம் திகதியும் ED/HE/PL/2021/18 இலக்கமும் உடைய அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனத்தின் படி தேசிய சுகாதார நியமங்களை மேம்படுத்துவதற்காக சேவையைப் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய வைத்தியர்களின் எண்ணிக்கையினை அதிகரிப்பதற்கான தேவை கருதி 2021 ஏப்ரல் மாதம் 05ம் திகதியுடைய அமைச்சரவைத் தீர்மானத்தின் படி இந்த மருத்துவ பீடத்தை நிறுவுவதற்கு தீர்மானிக்கப்பட்டிருந்தது. தெற்காசிய தொழில்நுட்பம் மற்றும் மருத்தி நிறுவனம் (SAITM) மற்றும் வைத்தியர் நெவிலுப் பெர்னாண்டோ போதனா வைத்தியசாலையின் (NFTH) உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் ஏனைய வளங்களை மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்திற்கு பெற்றுக் கொள்வதற்காக 2021 ஏப்ரல் மாதம் 20ம் திகதியுடைய அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனமொன்று சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தாலும், இது வரையில் அனுமதி வழங்கப்படவில்லை. தற்போதளவில் மூன்று அணியினர் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தாலும் பீடத்திற்கான கட்டடத் தொகுதியொன்று இல்லாமை மற்றும் சிகிச்சை சார் பயிற்சிகளுக்கு அவசியமான வசதிகள் இல்லாமை காரணமாக 2023ம் ஆண்டிற்காக ரூ. 50 மில்லியன் நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டிருந்தாலும் அந்த ஒதுக்கீட்டினை மீளாய்வுக்குரிய வருட நிறைவில் முழுமையாக பயன்படுத்தியிருக்கவில்லை.

3.1.7 நிதி வழங்கப்பட்டிருந்தும் முன்னேற்றம் அடையாதிருக்கும் செயற்றிட்டங்கள்.
கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படும்.

(அ) தொழிற் சந்தையில் அதிக கேள்வி நிலவும் பாடநெறிகளுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதை அதிகரிப்பதற்காக திறன்கள் பிரிவினால் தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்களின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் 2021ம் ஆண்டில் வகுப்பறைகள், வேலைத் தளங்கள், ஆய்வுகூடங்கள், சிறுநுண்டிச் சாலைகள், ஓய்வறைகள், ஆடைகளை மாற்றும் அறைகள், சுகாதார அலகுகள் மற்றும் மாணவர், ஆசிரியர் விடுதிகளின் திருத்தச் செயற்பாடுகள் மற்றும் மேம்படுத்தல் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தில் இலங்கை தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபை, தேசிய பயிலுனர் மற்றும் தொழில்நுட்ப பயிற்சி அதிகாரசபை மற்றும் இலங்கை சமுத்திரவியல் பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றிற்கு ரூ. 41.33 மில்லியன் நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டிருந்தும் அடைந்துள்ள நிதி முன்னேற்றம் ரூ. 2.85 மில்லியன்கள் மாதிரிமேயாகும்.

(ஆ) இளைஞர் சந்ததியினரை தொழிற் பயிற்சிக்கு கவருவதற்காக டெக் உதான நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் தொழில்துட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்துட்பக் கல்வி நிறுவனங்களை ஒரே மாதிரியான உள்ளக வடிவமைப்பு அமைப்பின் கீழ் அபிவிருத்தி செய்வதற்காக மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தில் திறன்கள் பிரிவிற்காக ரூ. 300 மில்லியன் நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டிருப்பினும் வருட நிறைவில் செலவு ரூ. 87.25 ஆக காணப்பட்டது, அடைந்துகொண்ட முன்னேற்றம் 29 சதவீதம் மாதிரிமே ஆகும்.

3.1.8 வருடாந்த செயல்திறன் அறிக்கை

2015ம் ஆண்டு முதல் 2019 வரையான வருடாந்த செயல்திறன் அறிக்கைகளுக்கமைய சர்வதேச பாடசாலைகளைக் கண்காணிக்கும் செயற்பாடுகளில் தலையிடும் போது நிலவும் சட்டரீதியான தடைகளை அடையாளம் கண்டு தற்போதுள்ள ஒழுங்குவிதிகளில் தேவையான திருத்தங்களை மேற்கொள்வதற்காக சட்டமா அதிபர் திணைக்களத்தின் ஆலோசனைகள் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டிருந்தன என்பதுடன் அன்றை தினம் முதல் 2019ம் ஆண்டளவில் உரிய ஒழுங்குவிதிகளை தயாரிப்பதற்கும் அரசு அனுமதி பெற்ற தனியார் பாடசாலைகளுக்குரிய சட்டங்களை தயாரிப்பதற்கும் எதிர்பார்க்கப்பட்டிருந்தது. இவ் விடயம் தொடர்பில் தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகத்தினால் வெளியிடப்பட்ட அரசு சார்பற்ற பாடசாலைகள் தொடர்பிலான கண்காணிப்புச் செயன்முறை எனும் தலைப்பின் மேற்கொள்ளப்பட்ட விசேட செயல்திறன் அறிக்கையில் பரிந்துரைகள் வழங்கப்பட்டிருப்பினும் 2019 இன் பின்னர் இது தொடர்பில் எந்தவொரு நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.

3.2. வெளிநாட்டு உதவிச் செயற்றிட்டங்கள்

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படும்.

3.2.1. இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் தொடர்பில் கணக்காய்வுப் பரிசோதனை (SESIP)

(அ) 2013 வருடத்திற்காக 07 பிரதான விநியோக இணைப்பு குறிகாட்டிகளின் கீழ் 22 உப விநியோக இணைப்புக் குறிகாட்டிகளுக்காக 98.93 மில்லியன் டொலர்கள் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன், குறித்த 22 உப விநியோக இணைப்பு குறிகாட்டிகளினுள் 2021 மற்றும் 2022ம் ஆண்டுகளில் அடைந்துகொள்ளப்படாத, 2023ம் ஆண்டிற்காக நீடிக்கப்பட்ட 12 உப விநியோக இணைப்புக் குறிகாட்டிகள் உள்ளடக்கப்பட்டிருந்தன. வருடத்தினுள் இவற்றுள் எந்தவொரு விநியோக இணைப்புக் குறிகாட்டிகளும் அடைந்துகொள்ளப்படவில்லை என்பதால் 2023ம் ஆண்டிற்காக நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்த 98.93 மில்லியன் டொலர் நிதியினை நிறுவனத்திடமிருந்து பெற்றுக் கொள்ள முடியவில்லை.

(ஆ) மேலே கூறப்பட்டதன் படி, 2024 வருடத்திற்காக 22 உப விநியோக இணைப்புக் குறிகாட்டிகள் ஒதுக்கப்பட்டிருந்ததுடன் 2024ம் ஆண்டிற்காக 10 புதிய உப விநியோக இணைப்புக் குறிகாட்டிகள் உட்படலாக மொத்த இலக்குகளின் எண்ணிக்கை 32 ஆக காணப்பட்டது. ஆகிய அபிவிருத்தி வங்கியினால் அதற்காக 161.33 மில்லியன் டொலர்கள் ஒதுக்கப்பட்டிருந்ததுடன் 2024 முதலாம் காலாண்டினுள் எந்தவொரு முன்னேற்றம் அடையப்பெற்றிருக்கவில்லை.

- (இ) மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தில் ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியினால் வழங்கப்பட்டிருந்த நிதிசார் இலக்கு 381.88 மில்லியன் டொலர்களாகும் என்பதுடன் அதில் அடையப்பட்ட பெறுமதி 216.27 மில்லியன் டொலர்களாகும். அது 57 சதவீதமாகும். அதன் படி அடைந்துகொள்ளப்படாத இலக்குகளின் பெறுமானம் 43 சதவீதமாகும்.
- (ஈ) ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியுடன் கைச்சாத்திட்டுள்ள கடன் உடன்படிக்கையின் இரண்டாம் பந்தியின் உப பந்தி 2.02/ 2.03 ஆகியவற்றின் படி இலங்கை அரசு பெற்றுக்கொண்ட கடன் பெறுமானத்திற்கான வட்டி வீதத்தின் கீழ் வட்டித் தொகை மற்றும் விடுவிக்கப்படாத கடன் நிதித் தொகையின் மீதான 0.15 பிணைப்புக் கட்டணம் செலுத்தப்படவேண்டியுள்ளது. அதற்கமைய 2023 டிசம்பர் 31ம் திகதியுடன் நிறைவடையும் வருடத்திற்காக விடுவிக்கப்பட்ட 216,270,000 டொலர்களின் அடிப்படையில் ரூ. 3,591,557,763 பெறுமதியான வட்டி மற்றும் விடுவிக்கப்படாத 227,740,000 டொலர்கள் மீதான ரூ. 103,350,603 பெறுமதியுடைய பிணைப்புக் கட்டணம் ஆகியன செலுத்தப்பட்டிருந்தன. அமைச்சினால் விநியோக இணைப்புக் குறிகாட்டிகளை நடைமுறைப்படுத்துவதில் ஏற்பட்ட தாமதம் காரணமாக இந்த பிணைப்புக் கட்டணத்தை செலுத்த வேண்டியேற்பட்டது எனவும் நிகழ்ச்சித்திட்டம் தொடர்ந்தும் வெற்றிகரமாக செயற்படுத்தப்படாத பட்சத்தில் இந்தக் கட்டணம் செலுத்தியமையானது பயனற்றதொரு செலவாகும் எனவும் அவ்வாறாக செலுத்தப்பட்ட ரூ. 103,350,03 பெறுமதியான பிணைப்புக் கட்டணம் பயனற்ற செலவாகவும் காணப்பட்டது.
- (உ) நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான ஆவணத்தின் (PID) 17ம் பந்திக்கமைய தேசிய நிகழ்ச்சித்திட்ட நெறியாள்கைக் குழுவானது (National Program Steering Committee) காலாண்டிற்கு ஒரு தடவையும் தேவையான சந்தர்ப்பங்களிலும் கூடவேண்டும் எனினும், 2023ம் ஆண்டில் தேசிய நிகழ்ச்சித்திட்ட நெறியாள்கைக் குழுக்கூட்டம் ஒரு போதும் கூட்டப்படவில்லை.
- (ஊ) நெறியாள்கைக் குழு அறிக்கையின் படி ஏற்கனவே இந் நிகழ்ச்சித்திட்டமானது பல்வேறு காரணங்களால் பின்னடைந்துள்ளதாகவும், புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்கான தேசிய கல்விக் கொள்கைச் சட்டத்திற்கமைய அதனை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காகவும், ஏற்கனவே தயாரிக்கப்பட்டுள்ள கலைத்திட்டம் மற்றும் அதனுடன் சார்ந்ததாக இருத்தங்களை மேற்கொண்டு புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்கள் தொடர்பில் சமூகத்தினுள் நம்பகத் தன்மையைக் கட்டியெழுப்பி, உரிய பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துவதற்கும் நீண்ட காலம் செல்கின்றமையினால் இந்த புதிய நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை 2027ம் ஆண்டு வரையில் நீடிக்க வேண்டும் என்பதாக கல்வி அமைச்சு (MOE), தேசிய கல்வி நிறுவகம் (NIE) மற்றும் பரீட்சைத் திணைக்களம் (DOE) ஆகியன ஒன்றிணைந்து தீர்மானித்திருந்தாலும், கணக்காய்வு நடைபெறும் தினம் வரையில் ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியுடன் இணைந்து அதற்குரிய இணக்கப்பாடு எட்டப்படவில்லை.
- (எ) முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்தின் பணிப்பாளர் நாயகத்தின் 2022 ஒக்டோபர் மாதம் 11ம் திகதியும் DMS/7777/SMTSU இலக்கமும் உடைய கடிதத்தின் படி 23 பதவிகளுக்கு 2022 ஜூலை மாதம் 14ம் திகதி முதல் 2023 ஜூலை மாதம் 13ம் திகதி வரையில் ஒரு வருட காலத்திற்கு அனுமதி வழங்கப்பட்டிருந்தும், 2023 பெப்ரவரி 14ம் திகதியும் ஈ02/23/0103/604/010 இலக்கமுடைய செயற்றிட்ட அலுவலகம் மற்றும் செயற்றிட்ட முகாமைத்துவ அலகு மீளாய்வுக்கான அமைச்சரவைத் தீர்மானத்தின் பிரகாரம் இச் செயற்றிட்டத்தின் பணிக்குழுவினரை 10 வரை குறைப்பதற்காக அனுமதி வழங்கப்பட்டிருந்தது. குறித்த தீர்மானம் தொடர்பில் சிக்கல்கள் காணப்படுகின்றது எனின் தேசிய நெறியாள்கை மையத்திற்கு அது தொடர்பில் அறியப்படுத்துமாறும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதற்கு இணங்க கல்விச் செயலாளரின் 2023 பெப்ரவரி மாதம் 27ம் திகதியும் ED/3/130/SESIP/1/2(SUB I) iii இலக்கமும் உடைய கடிதம் மூலம் 23 பதவிகளுக்கான தேவை தேவை நிலவுவதாக குறிப்பிடப்பட்டிருந்தாலும் மீளாய்வுக்குரிய வருட நிறைவில் அது தொடர்பிலான பரிந்துரைகள் கிடைக்கப்பெற்றிருக்கவில்லை. மேலும் 2023 டிசம்பர் 31ம் திகதிக்கு அந்த 19 பதவிகளுக்குமுரியதாக உத்தியோகத்தர்கள் சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட்டிருந்தனர்.
- (ஐ) முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்கள சுற்றுநிருப இலக்கம் 01/2019 இற்கமைய, முழுநேரக் கடமை தழுவுதல், அதாவது சம்பளத்தில் 1/3 கொடுப்பனவின் அடிப்படையில் 19 பதவிகள்

ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன் அதில் 09 மாகாண மதிப்பீடு மற்றும் கண்காணிப்பு உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் 06 மாகாண ஒருங்கிணைப்பு உத்தியோகத்தர்கள் உள்ளங்கிரித்தனர். மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தினுள் எந்தவொரு விநியோக இணைப்புக் குறிகாட்டிகளும் அடையப்பெற்றிரா விட்டாலும் இந்த மாகாண பிரதிநிதிகளுக்காக கொடுப்பனவுகளாக அண்ணளவாக ரூ.6,300,000 பெறுமதியான தொகை செலுத்தப்பட்டமை பயனற்ற செலவாக உள்ளது.

(ஐ) க.பொ.த (உ.த) உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் பாட செயன்முறைச் செயற்பாடுகளுக்காக 2023 நவம்பர் மாதம் 10ம் திகதியன்று தெரிவு செய்யப்பட்ட 285 பாடசாலைகளுக்கு ரூ.16,000,000 பெறுமதியான தொகை பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்கக் கணக்கில் வைப்பிலிடப்பட்டன. கல்விப் பணிப்பாளர் (விவசாயம் மற்றும் சுற்றாடல் கல்வி) ஆல் வெளியிடப்பட்ட இல. ED/9/102/3/9-Grant மற்றும் 2023 ஒக்டோபர் 26ம் திகதியுடைய வழிகாட்டல் கடிதத்தின் பிரகாரம், மாதிரிப் படிவம் 01 இற்கமைய நிதி கிடைக்கப்பெற்றதாகவும், மாதிரிப் படிவம் 02 இற்கமைய நிதி பயன்படுத்தப்பட்டமை தொடர்பிலும் அறியப்படுத்த வேண்டும் என்பதுடன் 2024 மார்ச் மாதம் 31ம் திகதி வரையில் கிடைக்கப்பெற்ற தகவல்களுக்கமைய 08 பாடசாலைகள் ரூ. 421,980 பெறுமதியான நிதியை மாதிரிப் பயன்படுத்தியிருந்தாகவும் பயன்படுத்துவதற்கான காலம் 2024 மே மாதம் 31ம் திகதி வரையில் மேலும் நீடிக்கப்பட்டதாகவும் கூறப்பட்டிருந்தது.

(ஓ) 09 மாகாணங்களும் உள்ளடங்கும் வகையில், SESIP நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் பாடசாலைகள் மற்றும் இரசாயனப் பதார்த்தங்கள் மற்றும் ஆய்வுகூட உபகரணங்களின் தேவை நிலவும் ஏனைய பாடசாலைகளிலிருந்து தெரிவு செய்யப்பட்ட 233 பாடசாலைகளுக்கு ஆய்வுகூட உபகரணங்கள் மற்றும் இரசாயனப் பதார்த்தங்களை கொள்வனவு செய்வதற்காக, ஒரு பாடசாலைக்கு ரூ.200,000 வீதம் ரூ.46,600,000 தொகை நிதி ஒதுக்கீடு 2023 ஜூலை மாதம் 31ம் திகதியன்று மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருந்தது. கல்விப் பணிப்பாளரால் (விஞ்ஞானம்) அனுப்பப்பட்ட 2023 செப்டெம்பர் 01ம் திகதியும் ED/01/14/02/01 இலக்கமும் உடைய கடிதத்தின் பிரகாரம் மேற்பதி நிதியினை 2023 செப்டெம்பர் மாதம் 30ம் திகதிக்கு முன்னர் செலவு செய்து நிறைவு செய்யவேண்டும் என்றாலும், அந் திகதி நவம்பர் மாதம் 10ம் திகதி வரையில் நீடிக்கப்பட்டிருந்தது. அதே போன்று அந் நிதியை செலவு செய்வதில் முன்னேற்றத்தை 2023 டிசம்பர் மாதம் 04ம் திகதிக்கு முன்னர் அறியத் தரவேண்டும் என்றிருந்தாலும், உரிய திகதியில் முன்னேற்ற அறிக்கைகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. அத்துடன் 2024 மார்ச் மாதம் 31ம் திகதியளவில் 73 பாடசாலைகளின் முன்னேற்ற அறிக்கைகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தன. அதன் படி அன்றைய தினத்தில் செலவு செய்யப்பட்டிருந்த நிதி ரூ.13,021,754 இருந்ததுடன், அப் பெறுமானமானது மொத்த நிதி ஒதுக்கீட்டுப் பெறுமதியின் 28 சதவீதம் மாத்திரமே ஆகும்.

(ஔ) 2022ம் ஆண்டில் இரண்டாம் நிலைக் கல்வியின் பண்புத்தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட 750 பாடசாலைகளில் குறிப்பாக 13 பாடங்களின் அடைவு மட்டங்களை மேம்படுத்துவதற்காக ரூ. 295,000,000 பெறுமதியான நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டிருந்தாலும் அதில் 91 சதவீதமான தொகையான ரூ.270,000,000 நிதியை வருடத்தின் இறுதிக் காலாண்டில் வழங்கிய காரணத்தினால் அச் செயற்பாடுகளை 2023ம் ஆண்டு வரையில் நீடித்து அந் நிதியை செலவு செய்து நிறைவு செய்யவேண்டிய இறுதிக் திகதி 2023 மார்ச் மாதம் 31ம் திகதி வரையில் நீடிக்கப்பட்டிருந்தது. இருப்பினும் 2024 மார்ச் மாதம் 31ம் திகதியளவிலும் அந்த 2022 வருடத்திற்காக வழங்கப்பட்ட நிதியை பயன்படுத்தி விதம் தொடர்பிலான முன்னேற்ற அறிக்கைகளை கல்விப் பண்புத்தர விருத்திக் கிளையினால் பெற்றுக் கொள்ள முடியாதிருந்துள்ளதுடன் நிதியைப் பயன்படுத்துவதற்கான காலம் 2024 ஏப்ரல் மாதம் 31ம் திகதி வரையில் நீடிக்கப்பட்டிருந்தது.

(ஐ) 13 பாடங்களை இலக்காக கொண்டு அவற்றின் அடைவு மட்டங்களை மேம்படுத்துவதற்கான செயற்பாடுகளுக்குரியதாக நிதிப் பயன்பாடு தொடர்பில் 2022 வருடத்திற்கான முன்னேற்றத்தை ஆராய்வது முக்கியமாக இருப்பினும், அவ்வாறு செய்யாமல் 171 தேசிய பாடசாலைகளுக்கும் 579 மாகாணப் பாடசாலைகளுக்கும் ரூ. 209,027,000 பெறுமதியான நிதி வழங்கல்

வழங்கப்பட்டுள்ளது. முந்தைய வருடங்களுக்குரிய நிதி வழங்கல்களையும் தாமதமாக வழங்கிய காரணத்தினால் அதனை பயன்படுத்துவதற்கான காலப் பகுதியும் அடிக்கடி நீடிக்கப்பட்டிருந்த நிலையில் 2023ம் ஆண்டிற்கான மேற்படி நிதி வழங்கலும் 2023 செப்டெம்பரில் வழங்கப்பட்டிருந்தது. அந் நிதியைப் பயன்படுத்துவதற்கான காலமும் அடிப்படி நீடிக்கப்பட்டு 2024 ஏப்ரல் மாதம் 30ம் திகதியை இறுதித் திகதியாக திருத்தம் செய்யப்பட்டிருந்தது. அதன் படி கல்வி அமைச்சு வருடாந்த விநியோக இணைப்புக் குறிகாட்டி இலக்குகளை உரிய வருடத்தில் அடைந்துகொள்வதற்கு தவறியுள்ளது.

- (க) 2023 ஜூலை மாதம் 05 மற்றும் 06ம் திகதிகளில் பாடசாலையை அடிப்படையாக கொண்ட நிதி வழங்கலைப் பயன்படுத்துதல் தொடர்பில் ஆலோசனைக் கையேடு ஒன்றைத் தயாரிப்பதற்காக செயலமர்வொன்று 16 வளவாளர்கள், 03 அதிபர்கள், 09 மாகாணங்களும் பிரதிநிதிகள் மற்றும் 13 ஆசிரியர்களது பங்கேற்புடன் நடாத்தப்பட்டுள்ளது. இதற்காக ரூ.393,090 செலவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இந்த ஆலோசனைக் கையேடு 2023 நவம்பர் மாதம் 24ம் திகதியும் ED/01/103/02/06 (iii) இலக்கமும் உடைய கடிதத்தினூடாக மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்களுக்கும் தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் அதிபர்களுக்கும் அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளதுடன், இந்த ஆலோசனைக் கையேடானது 13 பாடங்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக 02 வருடங்கள் நிதி வழங்கல் வழங்கியதன் பின்னர் வெளியிடப்பட்டுள்ளது.
- (ச) கோட்டக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு 328 மடிக் கணினிகளை கொள்வனவு செய்தல் மற்றும் 09 மாகாணங்களிலும் NEMIS தரவு முறைமையினை தாபித்தல், 07 விநியோக இணைப்புக் குறிகாட்டிகளுடாக கல்வித் துறையின் அனைத்து செயல்திறன் அறிக்கைகளும் துறைசார் குறிகாட்டிகளை (Sector Indicators) கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகபூர்வ இணையத் தளத்தில் பிரசுரிப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை 2025ம் ஆண்டில் மேற்கொள்வதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளதுடன், குறித்த இலக்குகளை அடைந்துகொள்வதற்காக 2021, 2022 மற்றும் 2023ம் ஆண்டுகளில் உப விநியோக இணைப்புக் குறிகாட்டிகளான 53, 55 மற்றும் 56 ஆகியவற்றை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. விநியோக இணைப்புக் குறிகாட்டித் திட்டத்தினுள் அதற்காக 7 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்கள் ஒதுக்கப்பட்டிருந்ததுடன், 2023 டிசம்பர் மாதம் 31ம் திகதியளவில் இந்த இலக்குகளை அடைந்துகொள்ள முடியாமையின் காரணத்தினால் ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியிடமிருந்து குறித்த 7 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்களைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியவில்லை.
- (ட) மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தில் இந் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் 05 செயற்பாடுகளின் செலவுகளுக்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ள தொகை ரூ.97,000,000 ஆக இருந்ததுடன் உண்மையில் மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவு ரூ. 5,662,072 ஆக காணப்பட்டது. இது வெறுமனே 6 சதவீதமாகும். அதன் படி 2023ம் ஆண்டில் அடைந்துகொள்ள முடியாத முன்னேற்றம் 94 சதவீதமாகும்.
- (த) 2023ம் ஆண்டில் இரண்டாம் நிலைக் கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்காக தேசிய கல்வி நிறுவகத்திற்கு ரூ. 50,000,000 பெறுமதியான ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தாலும், கலைத்திட்ட அபிவிருத்தி தற்காலிகமாக இடைநிறுத்தப்பட்ட காரணத்தினால் மீளாய்வுக்குரிய எந்தவிரு விநியோக இணைப்புக் குறிகாட்டிகளுக்குரிய இலக்குகளும் அடையப்பட்டிருக்கவில்லை. அதற்கமைய மொத்த நிதி ஒதுக்கீடும் மீதியாக இருந்தது.

3.2.2. இரண்டாம் நிலைக் கல்விக்காக தகவல் தொழில்நுட்ப நிலையமொன்றைத் தாபித்தல்.

கொரியா குடியரசின் கீழுள்ள சர்வதேச கொரியா ஒத்துழைப்பு முகவர் நிறுவனத்தினூடாக உச்சபட்சம் 14,950,000 அமெரிக்க டொலர்களுக்குட்பட்டு நிதிக் கொடையொன்றை வழங்குவதற்கு உடன்படிக்கையில் கைச்சாத்திடப்பட்டுள்ளது என்பதுடன் செயற்றிட்டக் காலம் 2015 முதல் 2025 வரையான காலப் பகுதியாகும். இது தொடர்பில் கீழ்வரும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

- (அ) 2019 நவம்பர் மாதம் 05ம் திகதியன்று கொரியாவின் Exim வங்கியின் நிதி உதவியுடன் தகவல் தொழில்நுட்ப நிலையங்களை நிர்மாணிப்பதற்காக 35,663,773 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர் கடன் உடன்படிக்கையில் கைச்சாத்திடப்பட்டுள்ளதுடன் தேசிய மட்டத்திலான ஒரு தகவல் தொழில்நுட்ப நிலையம் குளியாப்பிட்டி நகரங்கல்வத்தை

எனும் இடத்திலும் மாகாண மட்டத்திலான 02 நிலையங்கள் தென் மாகாணத்திற்குரிய தகவல் தொழில்நுட்ப நிலையமானது நில்வலா தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி வளாகத்தினுள்ளும் கிழக்கு மாகாணத்திற்குரிய தகவல் தொழில்நுட்ப நிலையமானது அட்டாளச்சேனை தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி வளாகத்திலும் நிர்மாணிக்கப்படுவதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டிருந்தது. 2018 ஜூன் மாதம் 05ம் திகதியும் டிபி/18/1142/835/005 இலக்கமும் உடைய அமைச்சரவைத் தீர்மானத்தினூடாக கட்டுமாணப் பணிகளுக்கு அனுமதி கிடைக்கப்பெற்றிருந்தது. இருப்பினும் அமைச்சிலிருந்து வெகுதூரத்தில் இந்த நிலையத்தை அமைப்பதானது பிரயோக ரீதியில் சாத்தியமற்றது என்பதாக குறிப்பிட்டு அமைச்சரவையின் தீர்மானத்தின் பிரகாரம் குறித்த இடங்கள் மீண்டும் மாற்றம் செய்யப்பட்டன.

(ஆ) 2019ம் ஆண்டில் கடன் உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடப்பட்டாலும் அது செயற்படுத்தப்படவில்லை. அத்துடன் உத்தேச காணியானது அடிக்கடி மாற்றம் செய்யப்பட்ட காரணத்தினால் மீண்டும் மீண்டும் இயலுமை ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்படவேண்டி இருந்ததுடன், 2021 பெப்ரவரி மாதம் 17ம் திகதி முதல் குறித்த அறிக்கையினை மூன்று தடவைகள் திருத்தம் செய்து 2022 டிசம்பர் மாதம் 02ம் திகதியன்று இறுதி இயலுமை ஆய்வறிக்கையானது கொரிய ஆலோசனைக் குழுவினால் கல்வி அமைச்சிற்கு வழங்கப்பட்டது. அதற்கமைய உரிய செயற்றிட்டத்தின் கடன் உடன்படிக்கையின் திருத்தங்களெனவும் 2024 மார்ச் மாதம் 31ம் திகதி வரையில் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை. இதன் காரணமாக செயற்றிட்டத்திற்குரிய செயற்றிட்ட முகாமைத்துவ அலகொன்றை தாபித்தல் போன்ற செயற்றிட்டத்தின் ஆரம்ப கட்ட செயற்பாடுகள் எவையும் மேற்கொள்ளப்பட முடியவில்லை.

(இ) கடன் உடன்படிக்கையானது 2023 மே மாதம் 10ம் திகதியுடன் நிறைவடைகின்றமைஆல் 33 மாதங்களால் செயற்றிட்ட கால எல்லையை நீடிப்பதற்காக அமைச்சரவை அனுமதி கிடைக்கப் பெற்றிருந்தாலும் கடன் உடன்படிக்கையில் கைச்சாத்திடுவதற்கான நடவடிக்கைகள் கணக்காய்வு மேற்கொள்ளப்படும் திகதி வரையிலும் மேற்கொள்ளப்படவில்லை.

3.2.3. புலல்லாவை சரஸ்வதி மத்திய கல்லூரியின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல்.

இந்திய அரசின் நிதி உதவியின் கீழ் புலல்லாவை சரஸ்வதி மத்திய மகா வித்தியாலயத்தின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்கான செயற்றிட்டத்தினூடாக ரூ.74,909,900 தொகை செலவில் 2019ம் ஆண்டில் கட்டுமாண செயற்பாடுகள் நிறைவு செய்யப்பட்டிருந்தன. இப் பாடசாலைக்கு கணினி உபகரணங்கள் மற்றும் தளபாடங்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்காக ரூ. 17,590,000 பெறுமதியான ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டதுடன் அதில் ரூ. 6,658,405 தொகைக்குரிய பெறுகைச் செயற்பாடுகள் கணக்காய்வுக்குரிய திகதி வரையில் நிறைவு செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை, அதற்கமைய 2019 வருடத்தில் கட்டுமாண செயற்பாடுகள் நிறைவடைந்து 04 வருடங்கள் கழிந்திருந்தும் இச் செயற்றிட்டத்திற்குரிய உபகரணங்கள் கொள்வனவு செய்யும் செயற்பாடுகள் நிறைவு செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

3.2.4 தொழில்நுட்ப பாடத்திற்கான தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியை நிர்மாணித்தல்.

2013ம் ஆண்டில் உயர் தர பாடத்துறையொன்றாக தொழில்நுட்பவியல் பாடத்துறை அறிமுகம் செய்யப்பட்டதிலிருந்து ஆசிரியர் தேவைகளை பூர்த்தி செய்யும் குறிக்கோளுடன் கல்வி அமைச்சினால் கொரிய அரசின் நிதி உதவியின் கீழ் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியொன்றை குளியாப்பிட்டி நகரங்கல்ல பிரதேசத்தில் அமைப்பதற்காக கொரியா குடியரசின் 14.95 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர் நிதி உதவி மற்றும் உள்நாட்டு நிதியங்களைக் கொண்டு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படவிருந்தன. உதவி நிதித் தொகையில் கட்டுமாணப் பணிகளுக்காக 8 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்களும், கட்டுமாணங்களுக்குரிய திட்டங்களை தயாரித்தல், பொறியியல் மதிப்பீடு உட்படலாக ஆலோசனை சேவைகள், கலைத்திட்ட அபிவிருத்தி, விரிவுரையாளர்களை பயிற்றுவித்தல் மற்றும் சுற்றல் உபகரணங்களை வழங்குதல் ஆகியவற்றிற்காக 6.95 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்கள் செலவு செய்யப்பட்ட இருந்தது. செயற்றிட்டமானது 2015ம் ஆண்டு முதல்

செயற்படுத்தப்பட்டாலும் 2021ம் ஆண்டு வரையில் தாமதித்த காரணத்தினால் திருத்தம் செய்யப்பட்ட செயற்பாட்டு அடிப்படையிலான பத்திரத்திற்கமைய கொரிய குடியரசின் கீழ் உள்ள சர்வதேச கொரியா ஒத்துழைப்பு முகவர் நிறுவனமானது (KOIKA) இச் செயற்றிட்டத்தின் கட்டுமாணப் பணிகளிலிருந்து வெளியேறி அதன் பொறுப்பினை அமைச்சிடம் கையளித்ததுடன் கட்டுமாணப் பணிகளுக்காக 08 இலட்சம் அமெரிக்க டொலர்கள் 2021ம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் பொதுத் திறைசேரியினால் வழங்கப்பட்டிருந்தது. 2016ம் ஆண்டு முதல் இச் செயற்றிட்டம் பல்வேறு காரணங்களால் தாமதித்தமையினால் KOIKA நிறுவனத்தினால் கட்டுமாணச் செயற்பாடுகளை துரிதப்படுத்துவதற்காக இவ் ஒப்பந்தமானது பொறியியல் செயற்பாடுகள் தொடர்பில் மத்திய ஆலோசனை பணியகத்திற்கு (CECB) வழங்கியிருந்தாலும் கட்டுமாண செயற்பாடுகள் 2022 டிசம்பர் மாதமே ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது என்பது அவதானிக்கப்பட்டதுடன் அதன் படி 2024 ஜனவரி மாதம் 31ம் திகதிக்கு கட்டுமாணப் பணிகளின் பெளதீக முன்னேற்றம் 47 சதவீதமாகும்.

3.2.5 பொலனறுவை மாவட்டத்தில் பல்லின மற்றும் மும்மொழிக் கல்வி வழங்கும் புதிய தேசிய பாடசாலை ஒன்றை நிர்மாணித்தல்.

(அ) ஆலோசனை சேவைகளுக்கான உடன்படிக்கையின் பிரகாரம் மொத்த ஒப்பந்த தொகையின் 5.5 சதவீதமான தொகையினை ஆலோசனைக் கட்டணமாக செலுத்த வேண்டும் என்பதுடன் அதன் படி CECB நிறுவனத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட 42 சதவீதமான கட்டுமான செயற்பாடுகளுக்காக 03 கட்டங்களாக ஆலோசனைக்குரிய கட்டணமாக ரூ.11,881,577 பெறுமதியான நிதி செலுத்தப்பட்டுள்ளது. அதன் படி கட்டுமாணச் செயற்பாடுகள் நிறைவடையாமல் ஏற்பட்ட தாமதத்திற்காக CECB நிறுவனத்தினால் கோரப்பட்டுள்ள நிதி ரூ.5,027,451 பெறுமதியான தொகை உட்படலாக கோரப்பட்டுள்ள மொத்த ஆலோசனைக் கட்டணம் ரூ.6,367,091 ஆகும். இந்த மேலதிக ஆலோசனைக் கட்டணத்திற்காக பொறியியல் செயற்பாடுகள் தொடர்பில் மத்திய ஆலோசனை பணியகத்தின் கோரிக்கைக் கடிதம் 2022 டிசம்பர் மாதம் 23ம் திகதியன்று பெறுகைக் குழுவில் முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இருப்பினும் குழுவினால் அதற்குரியதாக எடுக்கப்பட்ட தீர்மானங்கள் கணக்காய்வுக்கு முன்னிலைப்படுத்தப்படவில்லை.

(ஆ) கட்டுமாணச் செயற்பாடுகளுக்காக 06 கட்டங்களாக ரூ.11,043,064 பெறுமதியான தொகை செலுத்தப்பட்டிருந்ததுடன் ரூ.186,800,562 பெறுமதியான தொகை மீதியாக இருந்தது. ஒப்பந்தக்காரர்கள் வெளியேறியதன் பின்னர் புதிய ஒப்பந்தக்காரர்களாக மத்திய பொறியியல் சேவைகள் தனியார் நிறுவனத்திற்கு (CESL) 2022 ஒக்டோபர் மீதம் 18ம் திகதியன்று ரூ.200,664,128 பெறுமதியான புதிய ஒப்பந்தத் தொகைக்கு 2022 ஜூன் மாதம் 22 முதல் 2022 டிசம்பர் மாதம் 30ம் திகதி வரையில் 191 நாட்கள் வழங்கப்பட்டிருந்ததுடன் ஒப்பந்தத்திற்கான செலவு ரூ.13,863,566 ஆல் அதிகரித்திருந்தது. மீதி வேலைகளுக்காக ஆலோசனை நிறுவனத்தினால் முன்வைக்கப்பட்ட மதிப்பீட்டின் பெறுமதி சேர்க்கப்பட்ட வரி இல்லாத பெறுமதி ரூ.427,232,930 ஆகும் என்பதுடன் அது 2023 ஆகஸ்ட் மாதம் 31ம் திகதியன்று இந்திய உயர் ஸ்தானிகராலயத்திற்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளது. அதன் படி இந்திய உயர் ஸ்தானிகராலயத்தினால் விடயப் பரப்பினை குறைந்து கைத்தொழில் கட்டுமானத்திற்கான அனுமதிக்காக முன்வைக்கப்பட்டிருந்தது. குறித்த முன்மொழிவுக்கமைய கட்டடத் தொகுதியின் கூரை வரையில் கட்டுமாணப் பணிகள் நிறைவு செய்யப்படவேண்டும் என்பதுடன் அதற்கமைய கட்டடத்தை எதிர்பார்க்கப்பட்ட குறிக்கோள்களுக்காக பயன்படுத்த முடியாத நிலைமை உருவாகும். அதன்படி செயற்றிட்டத்தை நிறைவு செய்தல் தொடர்பில் அச்சம் நிலவியது.

3.3 உள்நாட்டு நிதி பயன்படுத்தப்படும் செயற்றிட்டங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

(அ) அமைச்சினால் ஊவா மாகாணக் கல்வித் திணைக்களத்திற்கு சிறுவர் நேய நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்காக வழங்கப்பட்ட நிதி ஒதுக்கீட்டில் ரூ. 3,223,210 பெறுமதியான தொகை

மீதியாக உள்ளதுடன், அத் தொகையினை டிசம்பர் 31ம் திகதிக்கு திறைசேரிக்கு அனுப்பாமல் 6000-02-180 எனும் இலக்கமுடைய வைப்புக் கணக்கில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

- (ஆ) விளையாட்டு செயற்பாடுகளுக்காக கல்வி அமைச்சிற்கு கிடைக்கப்பெற்ற 3-4 வருட காலம் முதல் காணப்படும் ரூ. 428,006 பெறுமதியான தொகையினை உரிய செயற்பாட்டிற்காக பயன்படுத்தாமல் வைப்புக் கணக்கில் வைப்பில் வைக்கப்பட்டிருந்ததுடன் அந் நிதியை தீர்ப்பதற்கு அல்லது அரசு வருமானத்தில் வைப்பிலிடுவதற்கு நடவடிக்கையெடுக்கப்படவில்லை.

3.4 பெறுகைகள்

கீழ்வருமாறு அவதானிக்கப்படும்.

- (அ) 83 பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்பட்ட 144 இரசாயனப் பதார்த்தங்களுள் வரையறுக்கப்பட்டுள்ள எண்ணிக்கையில் மாத்திரம் பாடசாலையினால் உரிய பரிசோதனைகளுக்காக பயன்படுத்தப்பட்டிருந்ததுடன், சில இரசாயனப் பதார்த்தங்களுடாக உரிய தீர்வுகள் எதிர்பார்க்கப்பட்டவாறு கிடைக்கப்பெற்றிருக்கவில்லை. அதன் படி குறித்த தரமற்ற இரசாயனப் பதார்த்தங்களுக்காக செலவு செய்யப்பட்ட தொகை ரூ.1,804,834 ஆக காணப்பட்டது.
- (ஆ) தற்போதைய பாடத்திட்டத்திலிருந்து அகற்றப்பட்ட மற்றும் சிறிய அளவில் பயன்படுத்தப்படும் இரசாயனப் பதார்த்தங்களான chloroform, mercury, Benzene போன்று புற்று நோய் ஏற்படுத்தக்கூடிய இரசாயனப் பதார்த்தங்களும் பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்பட்டிருந்ததுடன் அதற்காக செய்யப்பட்டிருந்த செலவு ரூ.767,543 ஆகும். அவற்றுள் 2021ம் ஆண்டில் பாடத்திட்டத்திலிருந்து அகற்றப்பட்ட இரசாயனம் (mercury) கொள்வனவு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன், அதற்காக ரூ 518,542 பெறுமதியான செலவு மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தது. பாடசாலையினால் மேற்படி இரசாயனப் பதார்த்தங்களைப் பயன்படுத்தாமல் களஞ்சியப்படுத்தி வைத்திருந்த காரணத்தினால் இதற்காக செய்யப்பட்ட செலவு வீண் செலவொன்றாகும்.
- (இ) பாடசாலைகளினுள் காலாவதியாகி அகற்றப்பட வேண்டிய, குறியீடுகள் எவையுமற்ற இரசாயனப் பதார்த்தங்கள் மற்றும் கதிர்வீச்சுப் பொருட்களும் நீண்ட காலமாக காணப்பட்டதுடன் அத்தகைய இரசாயனப் பதார்த்தங்களை சூழலுக்கு விடுவிப்பதற்காக முறையான வேலைத்திட்டமொன்று தயார்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை என்பதால் பாடசாலை சமூகத்தினர் பாதுகாப்பற்ற நிலைமைக்கு உள்ளாகியிருந்தனர். இது தொடர்பில் பாடசாலைகளினால் வலயக் கல்வி அலுவலகங்கள் அறியப்படுத்தப்பட்டிருந்ததுடன் மொராட்டுவையில் அமைந்துள்ள பிரின்ஸ் ஒப் வேல்ஸ் கல்லூரியானது தனியார் நிறுவனம் ஒன்றின் உதவியுடன் அத்தகைய இரசாயனப் பதார்த்தங்களை அகற்றுவதற்கு திட்டமிட்டாலும் அதற்கான செலவு அதிகம் என்பதால் இடையே கைவிடப்பட்டுள்ளது. பாடசாலைகளில் காணப்படும் இத்தகைய பழைய இரசாயனப் பதார்த்தங்கள் மற்றும் அப் பதார்த்தங்களை கழிவுகழற்சுவதற்கான முறையான வேலைத்திட்டமொன்று தயாரிக்கப்பட்டிராமை தொடர்பில் கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் கூட்டத்தின் போது 07 தடவைகள் கலந்துரையாடப்பட்டிருப்பினும், பிரச்சனையினை தீர்ப்பதற்கு நடவடிக்கையெடுக்கப்படவில்லை என்பதுடன், 2023.09.06. ம் திகதியன்று நடாத்தப்பட்ட கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் குழுக் கூட்டத்தின் நிகழ்ச்சி நிரலில் இருந்தும் அது அகற்றப்பட்டிருந்தது.
- (ஈ) 2023 வருடத்திற்கான சீருடைத் துணித் தேவையினை சரியான இனங்காணாமை காரணமாக மாநில கணக்காய்வு பரிசோதனையின் கண்டறிதலின் பிரகாரம், 5 வலயக் கல்வி அலுவலகங்கள் மற்றும் பாடசாலைகளிலும், பத்தலகெதர களஞ்சியத்திலும் 1,185,6114 சீருடைத் துணிப் பைக்கற்றுக்கள் மிகையாக காணப்பட்டன.
- (உ) தரம் 2- 5 மாணவர்களுக்கான காற்சட்டைத் துணி (நீலம்) (JBTS (B) , தரம் 6-9 மாணவர்களுக்கான காற்சட்டைத் துணி (நீலம்) (IBTS (B) மற்றும் தரம் 10-13 மாணவர்களுக்கான காற்சட்டைத் துணி (வெள்ளை) (SBTL) (W) தேவையில் 32 சதவீதம் எனும் ஆகக் குறைவான அளவிலேயே சீன அரசிடமிருந்து கிடைக்கப் பெற்றிருந்ததுடன் உள்நாட்டில் கொள்வனவு செய்வதற்குரிய

நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படாமையின் காரணத்தினால் 1,522,547 மீற்றர் துணிக்கான பற்றாக்குறை ஏற்பட்டிருந்தது.

- (ஊ) உயர் கல்வி அமைச்சினால் அரசு பல்கலைக்கழகங்களுக்காக Cloud அடிப்படையிலான முகாமைத்துவ தகவல் முறையொன்றைப் பெற்றுக் கொள்ளல் மற்றும் அதற்குரிய உடன்படிக்கையை மீறியமைக்காக மத்தியஸ்தம்

முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையினைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக உடன்படிக்கையொன்று தனியார் நிறுவனம் மற்றும் உயர் கல்வி அமைச்சு ஆகியவற்றிற்கிடையே 2014 மார்ச் மாதம் 20ம் திகதியன்று கைச்சாத்திடப்பட்டிருந்தது. உடன்படிக்கையின் பிரகாரம் 09 மொடியூல்கள் (Module) ஐ் இந்த முறைமையினுள் உள்ளடங்குகின்றன என்பதுடன் ஒரு மாணவரது தகவல்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக ரூ.101 தொகையினை மாதாந்தம் வழங்குனர் நிறுவனத்திற்கு செலுத்துதல் வேண்டும். அதே போன்று Rollout Charge ஆக ஒரு நிலையத்திற்கு ரூ.229,500 தொகையினை செலுத்துவதற்கும், அதன் 50 சதவீத நிதியினை செயற்றிட்டத்தின் ஆரம்பத்திலேயே முற்பணமாக செலுத்துவதற்கும், 40 சதவீதத்தை Rollout செயற்பாடுகள் நிறைவடைந்து குறித்த ஆவணங்களை கையளித்த பின்னரும், மீதி 10 சதவீதத்தினை Rollout செயற்பாடுகள் நிறைவடைந்த பின்னர் அல்லது மேற்கூறப்பட்ட ஆவணங்களை கையளித்த 15 நாட்கள் சென்ற பின்னர், ஆகிய இரண்டில் முதலில் வரும் சந்தர்ப்பத்தில் செலுத்துவதற்கு இணக்கம் தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தது. மாணவர் தரவுகளை பேணுவதற்காக உரிய கொடுப்பனவுத் தொகையின் 100 சதவீதத்தினை ஒவ்வொரு மாதமும், மாதத்தின் ஆரம்பத்திலேயே உள்ளீடு செய்யப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கையின் அடிப்படையில் மேற்படி செலுத்துவதற்கும், மேற்படி முன்வைக்கப்படும் இன்வொயிஸ்கள் கிடைத்து 15 நாட்களுக்குள் செலுத்துவதற்கும் அமைச்சு இணக்கம் தெரிவித்திருந்தது.

- I. அதன் படி 2014 ஜூலை மாதமளவில் இந்த முறைமையினுள் 20,000 இற்கும் அதிகமான மாணவர்கள் உள்ளடக்கப்பட்டிருந்தனர் என்பதுடன் இதற்கான Rollout செலவாக 17 பல்கலைக்கழகங்களுக்காகவும் ஒரு பல்கலைக்கழகத்திற்கு ரூ. 229,500 வீதம் ரூ.3,901,500 பெறுமதியான தொகை 2014 செப்டெம்பர் மாதமளவில் நிறுவனமொன்றிற்கு உயர் கல்விப் பிரிவினால் செலுத்தப்பட்டிருந்தது. 2014 மே மாதம் முதல் 2018 ஜூலை மாதம் வரையில் தரவுகளை பராமரிப்பதற்காக ரூ.110,494,000 பெறுமதியான தொகைக்குரிய கட்டணப் பட்டியல் செலுத்துவதற்காக அமைச்சிற்கு முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டிருந்தது. அமைச்சு இந்த கொடுப்பனவை செலுத்துவதற்கு இணக்கவில்லை என்பதால் நிறுவனத்தினால் இலங்கை தேசிய மத்தியஸ்த நிலையத்திற்கு மத்தியஸ்தம் செய்வதற்காக இவ் விடயம் முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டிருந்தது.
- II. இம் முறைமையினுள் அனுமதிக்கப்படு மாணவர்களின் எண்ணிக்கையின் படி ஒரு மாதத்திற்கு ஒரு மாணவருக்கு ரூ. 101 தொகையை செலுத்துவதற்காக, உரிய நிறுவனத்தின் உடன்படிக்கை கைச்சாத்திட முன்னர் இத்தகைய முறைமையொன்றிற்காக மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய செலவு தொடர்பில் முறையான மதிப்பீடு அல்லது ஆய்வொன்றை செய்யாமை காரணமாக ஒவ்வொரு மாதமும் தரவுகளை உள்ளீடு செய்யும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரிப்பதுடன் அதற்கான கொடுப்பனவினையும் அதிகரிக்க வேண்டி ஏற்பட்டுள்ளது.

3.5 சொத்துக்கள் முகாமைத்துவம்

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படும்.

- (அ) 2017ம் ஆண்டு வரவு செலவு முன்மொழி 92 இற்கமைய நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட உயர் தர மாணவர்கள் மற்றும் உயர் தர பாடங்களை கற்பிக்கும் மாணவர்களுக்கு டெப் கணினிகளை வழங்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் 96,919 டெப் கணினிகளும் மின்னேற்றும் 2,639 மின்னேற்றும் இராக்கைகளும் கொள்வனவு செய்வதற்கு நடவடிக்கையெடுக்கப்பட்டிருப்பினும், பின்னர் தரம் 6 முதல் 11 வரையான மாணவர்களுக்கு டெப் கணினிகளை வழங்குவதாக நோக்கம் மாற்றம் செய்யப்பட்டிருந்தது. அதில் ரூ. 589,035,758 பெறுமதியுடைய 18,973 டெப் கணினிகளும் ரூ.88,275,000 பெறுமதியுடைய 535 மின்னேற்றும் இராக்கைகளும் மேல் மாகாணத்தின் 256 பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்பட்டிருந்தாலும் அவற்றில் பல பயன்படுத்தப்படாத நிலையிலும் குறை பயன்பாட்டு நிலையிலும் காணப்பட்டன.

- (ஆ) கல்வி அமைச்சின் செயலாளரின் இலக்கம் ED/08/26/05/3/01 மற்றும் 2022 நவம்பர் மாதம் 30ம் திகதியுடைய கடிதத்தின் 13ம் பந்தியின் படி, எந்தவொரு காரணத்திற்காகவும் டெப் கணினிகள் பாடசாலைகளிலிருந்து வெளியே கொண்டு செல்லலாகாது என்பதாக தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தாலும் 10 பாடசாலைகளின் 39 டெப் கணினிகள் பாடசாலையிலிருந்து வெளியே கொண்டு செல்லப்பட்டிருந்தன.
- (இ) உதவி பெறும் பாடசாலைகள் மற்றும் பயிற்சிக் கல்லூரிகள் சட்டம் தொடர்பான வர்த்தமானிக்கு அமைய மேல் மாகாணத்திற்குரித்தான பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை 785 ஆகும். மேல் மாகாண கல்வி அமைச்சின் சட்டப் பிரிவினால் உதவி பெறும் பாடசாலைகள் மற்றும் பயிற்சிக் கல்லூரிகள் (துணை ஏற்பாடுகள்) சட்டத்தின் கீழ் அரசினால் கையேற்கப்பட்ட மேல் மாகாண சபையினுள் தற்போது இயங்கிவரும் பாடசாலைகள் தொடர்பில் 2014.01.31ம் திகதிக்கு தயாரிக்கப்பட்ட ஆவணத்திற்கமைய அப் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை 489 ஆகும். அதன் படி 293 பாடசாலைகளுக்கான வித்தியாசம் அவதானிக்கப்பட்டதுடன் அவற்றுள் 9 பாடசாலைகள் அவற்றில் ஆரம்ப உரித்தாளர்களிடம் மீளக் கையளிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், மீதியாக உள்ள 284 பாடசாலைகள் தொடர்பான தகவல்கள் அமைச்சிடம் காணப்படவில்லை.
- (ஈ) உதவி பெறும் பாடசாலைகள் மற்றும் பயிற்சிக் கல்லூரிகள் சட்டத்தின் படி பாடசாலைகள் மற்றும் ஆசிரியர் கல்லூரிகளின் பெயர், அமைவிடம், கட்டடங்களின் எண்ணிக்கை, கானியின் அளவு மற்றும் விசேடமாக சவீகரிக்கப்பட்டது யாரிடமிருந்து, என்பது போன்ற விபரங்கள் உள்ளடங்கிய தரவு முறைமை ஒன்று கல்வி அமைச்சு அல்லது மாகாணக் கல்வித் திணைக்களத்தினால் பேணப்படவில்லை.
- (உ) கல்வி அமைச்சின் செயலாளரின் பெயரி பதிவு செய்யப்பட்ட 140 கார்கள் அமைச்சிடம் காணப்படவில்லை.
- (ஊ) திறன்கள் பிரிவிற்குரிய செலவு ரூ. 6,050,000 பெறுமதியான வாகனமொன்று 2019.10.10ம் திகதி முதலும், ரூ. 2,750,000 பெறுமதியான வாகனம் ஒன்றும் 2022 மார்ச் மாதம் 14ம் திகதி முதல் மீளாய்வுக்குரிய வருட நிறைவு வரையில் செயற்படாத நிலையில் காணப்பட்டது
- (ஏ) திறன்கள் பிரிவிற்குரித்தான கட்டுனாயக்க பொறியியல் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தின் தொழில்நுட்ப பயிற்சி செயற்பாடுகளை மேம்படுத்துதல் தொடர்பில் ஆஸ்திரியா செயற்றிட்டத்தின் கீழ் திட்டமிடப்பட்டுள்ள கட்டுமானச் செயன்முறைக்கமைய நிர்மாணிக்கப்பட்ட மூன்று மாடி புதிய கட்டடமொன்றும் வேலைத்தள கட்டடம் ஒன்றினதும் கட்டுமானச் செயற்பாடுகள் நிறைவு செய்யப்பட்டு 2021 பெப்ரவரி மாதம் 27ம் திகதி நிறுவனத்தின் பயன்பாட்டுக்காக பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டிருந்ததுடன் அச் செயற்றிட்டத்திற்காக செலுத்தப்பட்ட மொத்தப் பெறுமதி ரூ.326,155,114 ஆகும். 2021 டிசம்பர் மாதம் 06ம் திகதிக்கு அரசு மதிப்பீட்டுத் திணைக்கள மதிப்பீட்டு அறிக்கையின் படி அவ் இரண்டு கட்டடங்களதும் மதிப்பீட்டுப் பெறுமதி ரூ. 51,750,000 ஆக காணப்பட்டது, புதிய கட்டடத்தைப் பயன்படுத்த ஆரம்பித்து ஒரு வருட காலத்தினுள் அதன் கட்டுமான பெறுமதியை விட மதிப்பீட்டுப் பெறுமதியானது ரூ. 274,405,114 வரையில் அசாதாரணமாக குறைவடைந்திருந்தது. அவ்வாறே இச் செயற்றிட்டத்தின் கீழ் கட்டுனாயக்க பொறியியல் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்திற்கு கிடைக்கவேண்டிய ரூ. 13,730,656 பெறுமதியான பயிற்சி உபகரணங்கள் அந் நிறுவனத்திற்கு இவ் அறிக்கைக்குரிய திகதி வரையில் கிடைக்கப்பெற்றிருக்கவில்லை.

நஷ்டங்கள் மற்றும் இழப்புகள்

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

நிதி அறிக்கைகளில் ஏடுகளிலிருந்து அகற்றுதல் தொடர்பில் அறிக்கையின் ஆரம்ப மீதியான ரூ. 16,552,184 பெறுமதியான 08 இழப்புகள் தொடர்பில் நஷ்ட ஈடுகளை அறவிடுவதற்கோ ஏடுகளிலிருந்து அகற்றுவதற்கோ மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தினுள் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. 2024 ஏப்ரம் 30ம் திகதியளவில் மேற்படி தொகையில் ரூ. 16,527,317 பெறுமதியான தொகை மேலும் அறவிடப்படவேண்டியிருந்தது.

6/ தெல்தெனிய தேசிய பாடசாலையில் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க அங்கத்துவ நிதி

மற்றும் வசதிகள் மற்றும் சேவைகள் கட்டண பற்றுச்சீட்டுக்கள் வழங்கப்படாமல் வைத்திருந்த காரணத்தினால் ஏற்பட்ட நஷ்டத்தின் பெறுமதியான ரூ. 192,500 ஐ நஷ்டங்கள் மற்றும் கைவிடல்கள் தொடர்பான அறிக்கையில் நி.பி 106 மற்றும் நி.பி 113 இன் கீழ் நஷ்டங்களுக்குரியதாக உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கவில்லை

3.7 கணக்காய்வு விசாரணைகளுக்கு பதில் வழங்காதிருத்தல்

மீளாய்வுக்குரிய வருடத்தினுள் பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தருக்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்ட 17 கணக்காய்வு விசாரணைகளுக்கு 1 மாதம் முதல் 6 மாத காலம் சென்றிருந்தும் பதில் இதுவரையில் கிடைக்கப்பெறவில்லை.

3.8. முகாமைத்துவ பலவீனங்கள்

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

(அ) தற்போதைய கட்டமைப்புக் குழுச் செயற்பாடுகள் தொடர்பில் தீர்மானங்களை மேற்கொள்ளும் போது 1981 வருடத்தில் அப்போதைய சூழ்நிலைகளுடன் பொருந்தும் வகையில் தயாரிக்கப்பட்ட, இருந்தும் தற்காலத்திற்கு உகந்த வகையில் இன்றைப்படுத்தப்படாத ஆலோசனைக் கையேட்டில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்களுக்கு அமைவாக செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன என்பதுடன் இவ் ஆலோசனைக் கையேட்டிற்கு சட்டபூர்வமான முறையில் அனுமதி பெற்றுக்கொள்ளாதிருந்தும், தற்போதளவிலும் இவ் வழிகாட்டலுக்கமைய செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

(ஆ) 2008 செப்டெம்பர் மாதம் 19ம் திகதியும் 2008/38 இலக்கும் உடைய சுற்றுநிருபத்தின் பிரகாரம் தரம் 6 முதல் தரம் 11 வரையில் சம எண்ணிக்கையிலான சமாந்தர வகுப்புக்கள் காணப்படவேண்டும் என்பதுடன் தரம் 6 இல் புலமைப் பரிசில் சித்தியடைந்த மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக தனியாக சில வகுப்புக்களை ஆரம்பிக்க முடியுமாக இருந்தது. அதற்கு மேலதிகமாக சுற்றுநிருபத்தின் படி, விளையாட்டுப் பாடசாலைகளாக தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ள பாடசாலைகளில் மாத்திரம் விளையாட்டு செயற்பாடுகளில் தகுதி பெறும் மாணவர்களுக்காக ஒரு வகுப்பினை தரம் 8 இல் ஆரம்பிக்க முடியும். ஆனால் இதற்குப் புறம்பாக இவ்வாறாக தரம் 6 இல் புதிய வகுப்பொன்றை ஆரம்பிக்காமல் இடையே வேறு வகுப்புக்களுக்காக புதிதாக வகுப்புக்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ள சந்தர்ப்பங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன. அவ்வாறாக செயற்படுவதனுடாக புலமைப் பரிசில் வெட்டுப் புள்ளி மூலமாக அப் பாடசாலைகளில் அனுமதி பெறக்கூடிய அதிக எண்ணிக்கையான மாணவர்களுக்கு அதற்கான வாய்ப்புக்களை இழக்க நேரிட்டது. அவ்வாறே, இதன் காரணத்தினால் மீண்டும் வகுப்புக்களில் வெற்றிடங்கள் ஏற்படுவதனால், அத்தகைய வெற்றிடங்களுக்கு முறையற்ற விதத்தில் மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கான வாய்ப்பு அதிபர்களுக்கு கிடைத்துள்ளது. இதற்காக பாடசாலைக் கட்டமைப்புக்கள் தொடர்பிலான ஆலோசனைக் கையேட்டின் பிரகாரம் முறையாக கட்டமைப்புக் குழுவின் அனுமதி பெறப்பட்டிருக்கவில்லை.

(இ) தரம் 6 வகுப்பிற்கு புலமைப் பரிசில் வெட்டுப் புள்ளி அடிப்படையில் மாணவர்களை அனுமதித்த பின்னர் தரம் 7 வகுப்புக்களுக்கு குறிப்பிடத்தக்க எண்ணிக்கையிலான புதிய மாணவர்களை அனுமதித்திருப்பதை சில பாடசாலைகளில் காணக்கூடியதாக இருந்தது என்பதுடன் இது புலமைப் பரிசில் வெட்டுப் புள்ளி அடிப்படையில் சித்தியடைந்த மாணவர்களை அப் பாடசாலைகளுக்கு அனுமதிப்பதற்காக காணப்பட்ட வாய்ப்பினை இல்லாமலாக்கும் ஒரு செயற்பாடாகும். அதன் படி 2016ம் ஆண்டில் தரம் 7 இல் புதிய அனுமதிக்காக 470 உம் 2017 வருடத்தில் 503 மாணவர்களும், 2018 வருடத்தில் 718 மாணவர்களும், 2019 வருடத்தில் 829 மாணவர்களும், 2020 வருடத்தில் 382 மாணவர்களும் 2021 வருடத்தில் 707 மாணவர்களும் 2022 வருடத்தில் 889 மாணவர்களும் புதிதாக அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தனர்.

(ஈ) முற்பண பீ கணக்கிற்குரியதாக 2023.12.31ம் திகதிக்கு மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்கள் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளின் இனங்காணப்பட்ட மீதியாக ரூ. 6,724,462 காணப்பட்டதுடன் அ கடந்த வருடத்துடன் ஒப்பிடும் போது ரூ. 3,032,672 தொகை அதிகரித்துக் காணப்பட்டது.

- (உ) 2023 டிசம்பர் 31ம் திகதிக்கு முன்னிலைப்படுத்தப்பட்ட ஒன்றிணைந்த கணக்கு அறிக்கையில் கிடைக்கவேண்டிய கடன்/ முற்பண மீதி தொடர்பில் காலப் பகுப்பாய்வின் சாராம்சத்திற்கமைய இடமாற்றம் பெற்றுச் சென்ற, இறந்த, ஓய்வு பெற்ற, சேவையிலிருந்து நீக்கப்பட்டுள்ள மற்றும் சேவையை விட்டுச் சென்ற உத்தியோகத்தர்களிடமிருந்து மீளாய்வுக்குரிய வருட நிறைவில் அறவிடப்படவேண்டிய மொத்த கடன் மீதி ரூ. 170,296,262 ஆகும் என்பதுடன் 2024 ஏப்ரல் மாதம் 30ம் திகதியளவிலும் ரூ. 164,077,248 பெறுமதியான தொகை அறவிடப்படவேண்டியிருந்தது. அதில் ரூ. 16,592,173 தொகையானது 20 வருடங்களுக்கு மேற்பட்ட காலமாகவும், ரூ. 30,899,811 பெறுமதியான தொகை 10 முதல் 20 வருடங்களுக்கு இடைப்பட்ட காலமாகவும், ரூ. 22,264,959 பெறுமதியான தொகையானது 5 முதல் 10 வருடங்களுக்கு இடைப்பட்ட காலமாகவும், ரூ. 94,320,305 பெறுமதியான தொகை 5 வருடத்திற்கு குறைவான காலமும் நிலுவையில் உள்ளன.
- (ஊ) 2023 டிசம்பர் 31ம் திகதி முதல் இடமாற்றம் பெற்று வந்த, மற்றும் உத்தியோகத்தர்களிடமிருந்து மேலதிக கொடுப்பனவாக அறவிடப்படவேண்டியிருந்த கடன் மீதி ரூ. 41,563,841 ஆகும் என்பதுடன் 2024 ஏப்ரல் 30ம் திகதியளவிலும் ரூ. 39,950,191 பெறுமதியான தொகை அறவிடப்படவேண்டிய நிலையில் காணப்பட்டது. அதில் ரூ. 9,597,722 தொகையானது 20 வருடங்களுக்கு மேற்பட்ட காலமாகவும், ரூ. 9,144,756 பெறுமதியான தொகை 10 முதல் 20 வருடங்களுக்கு இடைப்பட்ட காலமாகவும், ரூ. 4,903,471 பெறுமதியான தொகையானது 5 முதல் 10 வருடங்களுக்கு இடைப்பட்ட காலமாகவும், ரூ. 16,304,242 பெறுமதியான தொகை 5 வருடத்திற்கு குறைவான காலமும் நிலுவையில் உள்ளன.
- (ஏ) அமைச்சின் வளாகத்தினுள் 25 முதல் 320 பேர் வரை அமரக்கூடிய 06 கேட் போர் கூடங்கள் மற்றும் கூட்ட மண்டபங்கள் காணப்பட்டாலும் கல்வி அமைச்சினால் நடாத்தப்படும் செயலமர்வுகளில் அதிகளவானவை அமைச்சின் வளாகத்திற்கு வெளியே அமைந்துள்ள நிறுவனங்களின் விரிவுரை மண்டபங்களைப் பயன்படுத்தியுள்ளதுடன் அதற்காக ரூ. 10,587,237 பெறுமதியான தொகை செலுத்தப்பட்டிருந்தது.
- (ஐ) திறன்கள் பிரிவின் பிரதானமான குறிக்கோள் ஒன்றான தொழிற் துறையில் ஈடுபடுத்துதல் தொடர்பில் மேற்கொள்ளப்பட்ட மதிப்பீட்டின் போது இப் பிரிவின் கீழ் இயங்கும் ஒரு திணைக்களத்தில் அல்லது 20 சட்டபூர்வமான நிறுவனங்களில் தொழிற் பயிற்சியை நிறைவு செய்த பயிலுனர்களை தொழிலில் ஈடுபடுத்துதல் தொடர்பில் பின் தொடரல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்படவில்லை என்பதுடன் பயிலுனர்கள் தொழிலில் இணைவது தொடர்பில் தரவு முறைமை ஒன்றும் காணப்படவில்லை. ஆகையால் 2023 வருடத்திற்கான மதிப்பீட்டுத் தொகையான ரூ. 11,963,000,000 பெறுமதியான நிதியில் ரூ. 9,737,862,020 தொகையை செலவு செய்து நாட்டிற்கு வழங்கிய தொழிற் பயிற்சியுடன் கூடிய தொழிற் படையின் எண்ணிக்கை மற்றும் அரசினால் செலவு செய்யப்பட்ட தொகைக்கு ஈடாக போதியளவு செயல்திறன் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ளதா என்பது தொடர்பில் மதிப்பீடு செய்ய முடியவில்லை.
- (ஐ) திறன்கள் பிரிவிற்குரிய மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற் கல்வி ஆணைக்குழுவின் இணையத் தள அறிக்கையின் படி 2024 ஏப்ரல் மாதம் 08ம் திகதியளவில் மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற் கல்வி ஆணைக்குழுவில் பதிவு செய்துள்ள 2,937 பயிற்சி நிறுவனங்கள் காணப்பட்டதுடன், அவற்றுள் 1,398 நிறுவனங்களது பதிவுக் காலம் நிறைவடைந்திருந்தன. அவ்வாறாக பதிவுக் காலம் நிறைவடைந்துள்ள நிறுவனங்களில் மீண்டும் பதிவினை புதுப்பிப்பதற்காக மீண்டும் 165 நிறுவனங்கள் மாத்ரிமே விண்ணப்பித்துள்ளன. மீதி நிறுவனங்கள் தொடர்பில் எந்தவொரு பின் தொடரல்களும் செய்யப்பட்டமை தொடர்பில் கணக்காய்வின் போது அறிய முடியவில்லை.
- (ஓ) சர்வதேச அங்கீகாரம் கொண்ட தகைமைகளுடன் கூடிய பயிற்றப்பட்ட தொழிலாளர்கள் வெளிநாட்டு தொழிற் சந்தையில் பல்வேறு தொழிற் துறைகளுக்கும் அனுப்புவதை குறிக்கோளாக கொண்டு 2021 பெப்ரவரி மாதம் 09ம் திகதியன்று அப்போதைய திறன் அபிவிருத்தி, தொழிற் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்க இராஜாங்க அமைச்சு மற்றும் வெளிநாட்டுத் தொழில் மேம்பாடு மற்றும் சந்தைப் பல்வகைமைப்படுத்தல் இராஜாங்க

அமைச்சிற்கிடையே புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையொன்று கைச்சாத்திடப்பட்டிருந்ததுடன், இந்த உடன்படிக்கையின் பிரதானமான குறிக்கோள் 100,000 பயிற்றப்பட்ட தொழிலாளர்களை வெளிநாடுகளுக்கு அனுப்பிவைப்பதாகும். கணக்காய்வுக்குரிய தினம் வரையில் 05 தடவைகளில் 1,606 பயிலுனர்களது தகவல்கள் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு பணியகத்திற்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டிருந்ததுடன், அந்த தொகையானது எதிர்பார்க்கப்பட்ட தொகையை விட ஒப்பீட்டளவில் மிகவும் குறைந்த மட்டத்திலேயே காணப்பட்டது. மேலும் அனுப்பிவைக்கப்பட்ட பயிலுனர்களுள் உண்மையிலேயே வெளிநாடு சென்றுள்ளவர்களின் எண்ணிக்கை, தொழில் மற்றும் பிரச்சனைகள் தொடர்பிலான தகவல்கள் கல்வி அமைச்சிடம் காணப்படவில்லை.

(ஒ) கணக்காய்வுக்கு கிடைக்கப்பெற்ற தகவல்களுக்கமைய 02 சந்தர்ப்பங்களில் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு பணியகத்தினால் அனுப்பப்பட்ட வெளிநாட்டுத் தொழில்கள் தொடர்பான தகவல்களுடம் ஒப்பிடும் போது வெளிநாட்டுத் தொழில் துறையில் அதிக கேள்வியுடன் கூடிய 65,657 தொழில் வாய்ப்புக்கள் காணப்பட்டதுடன் அத்தகைய தொழில் வாய்ப்புக்களுள் மேலும் பயிற்சி பெற்றவர்களை அனுப்ப முடியுமான 33,596 தொழில் வாய்ப்புக்கள் அவதானிக்கப்பட்டாலும் திறன்கள் பிரிவினாள் அதற்காக பயிற்சி பெற்றவர்களை அனுப்புவதற்கு நடவடிக்கையெடுக்கப்படவில்லை.

(ஒள) பயிலுனர்கள் வெளிநாட்டு தொழிற் சந்தைகளில் தொழில்களில் ஈடுபடுவதற்காக ஆங்கில மொழித் தேர்ச்சி மற்றும் துறைசார் ஒருவருட அனுபவம் அத்தியாவசியமான தகைமை ஒன்றாக ஆரம்பம் முதலே அடையாளம் காணப்பட்டிருப்பினும் திறன்கள் பிரிவினாள் இது வரையில் குறித்த அவசியத்தை பூரணப்படுத்துவதற்கான போதியளவில் செயற்படாமை காரணமாக வெளிநாட்டு தொழிற் சந்தையில் காணப்படும் கேள்விகளுக்கு ஈடுகொடுக்கக்கூடிய வழங்கலை மேற்கொள்ள முடியாதுள்ளது.

4. நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி

4.1 நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்திக் குறிக்கோள்களை இனங்காணல்

2023 செயல்திறன் அறிக்கைக்கமைய கல்வி அமைச்சின் திறன் அபிவிருத்தி, தொழிற் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கப் பிரிவினாள் இனங்காணப்பட்ட 03 நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்திக் குறிக்கோள்கள் தரப்பட்டிருந்தாலும் அந்த 03 குறிக்கோள்களையும் எதிர்பார்க்கப்பட்ட மட்டம் வரையில் அடையத் தவறியுள்ளது.

4.2 நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்திக் குறிக்கோள்களை நிறைவேற்றுவதில் முன்னேற்றம்

செயல்திறன் அறிக்கைக்கமைய நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்திக் குறிக்கோள்களை அடைந்துகொள்வதில் எதிர்கொள்ளக்கூடிய 09 சவால்கள் காணப்பட்டன.

5. மனித வள முகாமைத்துவம்

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

(அ) சிரேஷ்ட மற்றும் மூன்றாம் நிலை மட்ட உத்தியோகத்தர்களுக்கான 1623 வெற்றிடங்கள் நிலவுகின்றமையின் காரணத்தினாலும், ஏனைய வெற்றிடங்களும் நிலவுகின்றமையினால் அமைச்சின் செயற்பாடுகளில் தடைகள் ஏற்பட்டுள்ளன. 2023ம் ஆண்டில் அமைச்சின் கீழுள்ள உயர் கல்விப் பிரிவு, திறன் அபிவிருத்தி மற்றும் தொழிற் கல்வி, கோள் மண்டலம் மற்றும் விதாதா நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கான பணியாளர்களின் சம்பளங்களுக்காக ரூ.710,054,051 செலுத்தப்பட்டிருந்தாலும், அப் பணியாளர்கள் தொடர்பிலான தரவுகள் மேற்படி எண்ணிக்கைகளில் உள்ளடக்கப்படவில்லை. அமைச்சின் கீழுள்ள தேசிய பாடசாலைகளில் அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பிரிவெனாப் பிரிவின் பணியாளர்கள் உள்ளடக்கப்படவில்லை என்பதுடன் 2023 டிசம்பர் 31ம் திகதி அத் தகவல்கள் அமைச்சிடம் இருக்கவில்லை

(ஆ) இலக்கம் 4/2017 மற்றும் 2017 செப்டெம்பர் மாதம் 20ம் திகதியுடைய முகாமைத்துவ சேவைகள் சுற்றுநிருபத்தின் பிரகாரம் நிறுவனத்தின் உத்தியோகத்தர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்தல், இராஜினாமா, சேவையை விட்டுச் செல்லல், சேவையிலிருந்து விலக்குதல், ஓய்வு பெறச் செய்தல் மற்றும் இறத்தல் போன்ற காரணங்களால் ஏற்படக்கூடிய பணியாளர்கள் மாற்றத்திற்கமைய இற்றைப்படுத்தப்பட்ட பணிக்குழுவினரின் தகவல்கள் ஒவ்வொரு காலாண்டும் நிறைவடைந்து ஒரு மாத காலத்தினுள் முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்திற்கு அனுப்ப வேண்டும் என்றிருந்தாலும் அமைச்சினால் 2023ம் ஆண்டிற்குரிய குறித்த அறிக்கை தாமதித்து முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டிருந்தது. 2023.12.31 ம் திகதிக்குரிய பணிக்குழுவினர் விபரங்கள் தொடர்பில் அறியப்படுத்தும் போது, அமைச்சின் வளாகத்தினுள் பணிக்குழுவினர், ஆசிரியர் கல்லூரிகள், தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் தேசிய பாடசாலைகளின் கல்விசாரா பணிக்குழுவினர், விசேட கல்விசார் தகவல் மற்றும் வள நிலையப் பணிக்குழுவினர் மாத்திரம் கருத்தில் கொள்ளப்பட்டிருந்தனர். அதன் படி தேசிய பாடசாலைகளின் கல்விசார் பணிக்குழுவினர், உயர் கல்விசார் பணிக்குழுவினர், மற்றும் பிரிவெனா பிரிவ்ன் பணிக்குழுவினர் தொடர்பிலான தகவல்கள் முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்திற்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

என். டி. என். சீ குமாறி
சிரேஷ்ட உதவிக் கணக்காய்வாளர் நாயகம்
கணக்காய்வாளர் நாயகத்திற்காக.

பிரதி:- பணிப்பாளர் நாயகம் (அரசு கணக்குகள் திணைக்களம்), நிதி அமைச்சு

அத்தியாயம் 04
செயல்திறன் குறிகாட்டிகள்

4.1 நிறுவனத்தின் செயல்திறன் குறிகாட்டிகள் (நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்தின் அடிப்படையில்)

விசே குறிகாட்டிகள்	பெற்றுள்ள அடைவுகள்	உண்மை அடைவுகள் எதிர்பார்க்கப்பட்ட அடைவுகளின் சதவீதமாக (%)		
		90% - 100 %	75% - 89%	50% - 74%
கல்விக்கான பிரவேசம் மற்றும் தங்கியிருப்பதை விருத்தி செய்தல் மற்றும் இரண்டாம் நிலை மட்டம் வரையில் கல்வியை நிறைவு செய்தல்				
நிகர ஆவணப்படுத்தப்பட்ட மாணவர் சதவீதம் (Net Enrolment Rate)	ஆரம்ப (1-5) : 85.06 % கனிஷ்ட இரண்டாம் நிலை: 95.03 % சிரேஷ்ட இரண்டாம் நிலை: 93.66 % இரண்டாம் நிலை: 94.84 % கட்டாயக் கல்வி வயதெல்லை: 92.89 %	√		
மொத்த அனுமதி சதவீதம் (Gross Intake Rate)	ஆரம்ப (1-5) : 78.12 % கனிஷ்ட இரண்டாம் நிலை: 93.54 % சிரேஷ்ட இரண்டாம் நிலை: 97 %	√		
கல்வியில் நிலைத்திருத்தல் சதவீதம் (Gross Survival Rate)	ஆரம்ப (1-5) : 100 % கனிஷ்ட இரண்டாம் நிலை: 96 % சிரேஷ்ட இரண்டாம் நிலை: 92 %	√		
கல்வியில் நிலைமாற்ற சதவீதம் (Transition Rate of Education)	ஆரம்ப (1-5) : 99 % கனிஷ்ட இரண்டாம் நிலை: 97 % உயர் தரம்: 67 %	√		
கல்வியை பூரணப்படுத்தும் சதவீதம்(Completion Rate of Education)	ஆரம்ப (1-5) : 99% கனிஷ்ட இரண்டாம் நிலை: 97% சிரேஷ்ட இரண்டாம் நிலை: 67 %	√		

குறிப்பு: (நிகர ஆவணப்படுத்தப்பட்ட மாணவர் சதவீதம்) இந்தக் கணிப்பீட்டிற்கு சர்வதேச பாடசாலை மாணவர்கள், தனியார் பாடசாலைகளில் சர்வதேச கலைத்திட்டத்தில் கற்கும் மாணவர்கள், சாதாரண தரம் இரண்டாம் தடவை எழுதும் மாணவர்கள், வேறு சமயக் கல்வி நிறுவனங்களில் கற்கும் மாணவர்கள் உள்ளடக்கப்படவில்லை. இக் கணிப்பீட்டிற்காக புள்ளி விபரவியல் திணைக்களத்தினால் வெளியிடப்பட்டுள்ள வருட அரவரவாசியில் எடுக்கப்பட்ட சனத்தொகை மதிப்பீடு பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

குறிப்பு: (அண்ணளவான அனுமதித்தல் விகிதம்) இக் கணிப்பீட்டிற்காக சர்வதேச பாடசாலை மாணவர்கள், விசேட கல்வி மாணவர்கள், ஏனைய சமயக் கல்வி நிறுவனங்களில் கற்கும் மாணவர்கள் உள்ளடக்கப்படவில்லை

விசேட குறிகாட்டிகள்	பெற்றுள்ள அடைவுகள்	உண்மை அடைவுகள் எதிர்பார்க்கப்பட்ட அடைவுகளின் சதவீதமாக (%)		
		90% - 100 %	75% - 89%	50% - 74%
பொதுக் கல்வியின் பண்புத் தரத்தை மேம்படுத்துதல்				
தரம் 5 புலமைப் பரிசில் பரீட்சை மாணவர்களின் சதவீதம் 2023	70 அல்லது அதற்கு மேல் புள்ளிகளைப் பெற்ற சதவீதம் - 77.75 %		√	
க.பொ.த (சா/த) பரீட்சையில் க.பொ.த (உ/த) இற்கு தகுதி பெற்ற பாடசாலை விண்ணப்பதாரர்களின் சதவீதம் (2022)	74.38%	√		
க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் ஒவ்வொரு பாடங்களிலும் சித்தியடைந்த விண்ணப்பதாரர்களின் சதவீதம் (2022)	சிங்கள மொழி - 88.73 % தமிழ் மொழி - 88.27 % கணிதம் - 73.36 % ஆங்கிலம் - 73.50 % விஞ்ஞானம் - 72.19 % வரலாறு - 82.84 %		√	
க.பொ.த (உ/த) பரீட்சையில் பல்கலைக்கழக அனுமதி பெற தகுதி பெற்றவர்களின் சதவீதம் (2022)	உயிரியல் - 56.59 % பௌதீகவியல் - 56.82 % கலை - 66.47 % வணிகம் - 69.36% பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் - 66.19% உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல்- 74.26 % ஏனையவை- 44.34 %			√

பிரதான கல்விசார் தரவுகள் மற்றும் குறிகாட்டிகள்

குறிகாட்டி	2018	2019	2020	2021	2022
பாடசாலைகள் (a)					
அரசு பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	10,175	10,165	10,155	10,146	10,126
பாடசாலை வகைக்கமைய (b)					
1AB பாடசாலைகள்	1,044	1,012	1,000	1,011	1,008
1C பாடசாலைகள்	1,845	1,899	1,932	1,941	1,951
வகை 2 பாடசாலைகள்	3,227	3,225	3,224	3,226	3,221
வகை 3 பாடசாலைகள்	4,059	4,029	3,999	3,968	3,946
வகுப்பு இடைவெளிக்கமைய					
ஆரம்ப வகுப்புக்கள் மாத்திரம்	3,890	3,891	3,884	3,893	3,883
தரம் 1 முதல் தரம் 8 வரை	169	138	115	75	63
தரம் 1 முதல் தரம் 11 வரை	3,207	3,207	3,204	3,206	3,202
தரம் 1 முதல் தரம் 13 வரை	1,892	1,925	1,949	1,975	1,986
தரம் 6 முதல் தரம் 11 வரை	20	18	20	20	19
தரம் 6 முதல் தரம் 13 வரை	997	986	983	977	973
நிர்வாக அதிகாரத்திற்கமைய					
தேசிய பாடசாலைகள்	353	373	373	396	396
மாகாண பாடசாலைகள்	9,822	9,792	9,782	9,750	9,730
கற்பிக்கும் மொழி மூலத்திற்கமைய					
சிங்களம் மாத்திரம்	6,370	6,347	6,357	6,323	6,290
தமிழ் மாத்திரம்	3,031	3,030	3,042	3,026	3,032
சிங்களம் மற்றும் தமிழ்	35	45	42	40	39
சிங்களம் மற்றும் ஆங்கிலம்	531	542	524	552	563
தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்	170	168	157	170	168
சிங்களம், தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்	38	33	33	35	34
அமைவிடத்திற்கமைய (c)					
நகர்ப்புறம்	1,037	1,035	1,034	1,032	1,039
கிராமப் புறம்	9,138	9,130	9,121	9,114	9,087
மாணவர் எண்ணிக்கைக்கமைய					
1 - 50	1,480	1,468	1,439	1,419	1,473
51 - 500	6,319	6,388	6,382	6,418	6,406
501 - 2500	2,165	2,132	2,158	2,130	2,074
2501 - 5000	194	172	171	172	167
5000 இற்கு மேல்	17	5	5	7	6
தனியார் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை (d)	80	89	90	93	95
விசேட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை (e)	26	29	30	30	31
பிரிவெனாக்களின் எண்ணிக்கை	763	801	816	819	822
ஆசிரியர்கள் (a)					
அரசு பாடசாலை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	247,334	246,592	249,494	241,054	236,738
ஆண் பெண் பாலினத்திற்கமைய					
பெண்	183,024	184,125	187,747	182,519	56,817
ஆண்	64,310	62,467	61,747	58,535	179,921
தகைமைக்கமைய					
பட்டதாரி	110,741	119,323	121,569	136,998	138,339
வாண்மைத்துவ தகைமைகளுடன் கூடிய(f)	74,212	73,444	n.a.	90,371	101,603
வாண்மைத்துவ தகைமைகளற்ற	36,529	22,855	n.a.	46,627	36,736
பயிற்சி ஆசிரியர்கள் (g)	130,635	120,848	121,796	96,838	93,302
பயிற்றப்படாத/ பயிலுனர்/ வேறு	5,958	6,421	6,129	7,218	5,097

குறிகாட்டி	2018	2019	2020	2021	2022
தொழிற் தகைமைகளுடன் கூடிய ஆசிரியர்களது சதவீதம் (h)	83.0		N/A	N/A	82.3
ஆசிரியர் மாணவர் விகிதம்	17	17	16	17	17
தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை	19	19	19	19	19
ஆசிரியர் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை	8	8	8	8	8
ஆசிரியர் நிலையங்களின் எண்ணிக்கை (i)	111	112	112	112	112
மாணவர்கள் (a)					
அரசு பாடசாலை மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	4,214,772	4,061,653	4,063,685	4,048,937	3,969,597
ஆண் பெண் பாலினத்திற்கமைய					
பெண்	2,132,076	2,042,648	2,045,534	2,034,616	1,999,761
ஆண்	2,082,696	2,019,005	2,018,151	2,014,321	1,969,836
பிரதான கற்றல் மொழி மூலத்திற்கமைய					
சிங்களம்	3,098,539	2,981,235	2,978,133	2,968,086	2,900,802
தமிழ்	1,026,877	988,773	986,156	977,184	955,060
இரு மொழி (w)	89,356	91,645	99,396	103,667	113,735
கற்றல் சக்கரத்திற்கமைய					
ஆரம்ப (தரம் 1-5)	1,672,350	1,656,441	1,640,647	1,618,867	1,567,689
தனிஷ்ட இரண்டாம் நிலை (தரம் 6-9)	1,346,046	1,359,061	1,357,437	1,343,485	1,318,284
சிரேஷ்ட இரண்டாம் நிலை (தரம் 10-11)	622,565	627,477	636,985	652,331	655,729
சிரேஷ்ட இரண்டாம் நிலை (தரம் 12-13)	383,744	411,161	421,114	426,964	420,577
விசேட கல்வி அலகுகளில்	6,788	7,513	7,502	7,290	7,318
பிரிவேனா மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	60,875	68,319	69,878	70,310	69,134
பிக்குமார்	32,160	35,264	36,497	37,360	36,574
பிக்குமார் அல்லாதவர்கள்	28,715	33,055	33,381	32,950	32,560
தனியார் பாடசாலை மாணவர்களின் எண்ணிக்கை (விசேட பாடசாலைகள் உட்படலாக)	142,032	138,067	138,726	141,219	141,719
தனியார் பாடசாலை மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	139,581	135,600	136,230	138,828	139,412
விசேட பாடசாலை மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	2,451	2,467	2,496	2,391	2,307

விசேட கவனத்திற்கு:

தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் விசேட பாடசாலைகளில் மாணவர்களது எண்ணிக்கையினை தனித்தனியாக காட்டுவது மிகவும் பொருத்தமாகும். தனியார் பாடசாலைகளில் சாதாரண மாணவர்கள் இருக்கும் அதே வேளையில் விசேட பாடசாலைகளில் விசேட தேவைகளுடன் கூடிய மாணவர்கள் உள்ளனர். ஆகையால் தனித் தனியாக தகவல்களை காட்டுவது மிகவும் பொருத்தமானது என்பதை தயவுடன் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

- (a) வருடாந்த பாடசாலைக் கணக்கெடுப்பு தரவுகளின் படி
- (b) IAB : க.பொ.த (உ/த) விஞ்ஞானப் பாடத் துறையுடன் கூடிய (உயிரியல் மற்றும்/ அல்லது பெளதிக விஞ்ஞான பாடத்துறை) பாடசாலைகளாகும்
IC : க.பொ.த (உத) விஞ்ஞானப் பாடத்துறை தவிர்த்து வேறு ஒரு பாடத்துறை / சில பாடத்துறைகள் மற்றும்/ அல்லது (உத) தொழிற் பாடத் துறையுடன் கூடிய பாடசாலைகளாகும்.
வகை 2 : தரம் 1 முதல் தரம் 11 அல்லது தரம் 6 முதல் தரம் 11 உடன் க.பொ.த (சா.த) வரையான பாடசாலைகள்
வகை 3 : தரம் 1 முதல் தரம் 5 அல்லது தரம் 8 வரை உள்ள ஆரம்ப அல்லது கனிஷ்ட பாடசாலைகள்
- (c) நகர்ப்புற—மாநகர சபை அல்லது நகர சபை எல்லைப் பிரதேசத்தினுள் அமைந்துள்ள பாடசாலைகள்
கிராமப் புற—பிரதேச சபை எல்லைப் பிரதேசத்தினுள் அமைந்துள்ள பாடசாலைகள்
- (d) நிதி அறவிடப்படும் அல்லது அறவிடப்படாத தேசிய கலைத் திட்டம் கற்பிக்கப்படும் தனியார் துறையினரால் நிர்வகிக்கப்படும் பாடசாலைகள் (இதில் சர்வதேச பாடசாலைகள் உள்ளடக்கப்படவில்லை)
- (e) விசேட தேவைகளுடன் கூடிய பிள்ளைகளுக்கான (விழிப்புலனற்ற, செவிப் புலனற்ற, பேச முடியாத, ஓட்டிசம்) விசேட பாடசாலைகள்
- (f) பட்டப் பின் பட்ட டிப்ளோமா கொண்ட பட்டதாரிகள்
- (g) தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியில் அல்லது ஆசிரியர் கல்லூரியில் பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள்
- (h) தொழிற் தகைமைகளுடன் கூடிய பட்டதாரிகள் மற்றும் பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை, ஒட்டுமொத்த ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கையின் சதவீதமாக
- (i*) இதில் சிறப்புத் தரம் கொண்ட ஆசிரியர் மத்திர நிலையங்களான பிபிலை, யாகரவத்த மன்னார் ஆகிய மூன்று நிலையங்களும் உள்ளடங்குகின்றன.
- (j) வருடாந்த பாடசாலைக் கணக்கெடுப்புத் தரவுகள், புள்ளிவிபரவியல் திணைக்களத்தின் சனத்தொகைத் தரவுகள் மற்றும் உலக வங்கியின் சனத்தொகைத் தரவு அடிப்படையின் படி
- (k) 5 வயது பூர்த்தியடைந்த சனத்தொகையில் அரசு பாடசாலை அல்லது தனியார் பாடசாலைகளில் தரம் ஒன்றில் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ள மாணவர்களின் சதவீதம்
- (l) 5-10 வயது வயதெல்லையில் உள்ள சனத்தொகையில் அரசு பாடசாலைகள் அல்லது தனியார் பாடசாலைகளின் ஆரம்பக் கல்விச் சக்கரத்தில் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ள மாணவர் சதவீதம்
- (m) 5-14 வயது வயதெல்லையில் உள்ள சனத்தொகையில் அரசு பாடசாலைகள் மற்றும் தனியார் பாடசாலைகளின் ஆரம்பம் முதல் கனிஷ்ட இரண்டாம் நிலை பருவம் வரையில் (தரம் 1-9 வரை) அனுமதிக்கப்பட்டுள்ள மாணவர்களின் சதவீதம்
- (n) 5-16 வயது வரையான கட்டாயக் கல்வி வயதெல்லைக்குரிய சனத்தொகையில் அரசு பாடசாலைகள் மற்றும் தனியார் பாடசாலைகளின் ஆரம்பம் முதல் சிரேஷ்ட இரண்டாம் நிலையின் முதல் பருவம் வரையில் (தரம் 1-11 வரை) அனுமதிக்கப்பட்டுள்ள மாணவர்களின் சதவீதம்
- (o) அரசு பாடசாலைகளின் தரம் ஒன்றில் அனுமதிக்கப்படும் மாணவர்களுள் தரம் 9 மற்றும் தரம் 11 வரை தங்கியிருக்கும் மாணவர் சதவீதம்
- (p) இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்கள பரீட்சை பெறுபேறுகளின் தரவுகளுக்கமைய
- (q) பாடசாலைகளில் காணப்படும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளில் பிரதானமான சில வசதிகள் மாத்திரம் கருத்தில் கொள்ளப்பட்டுள்ளது.
- (r) பாடசாலை சுகாதார வசதிகள் தொடர்பில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ள தேசிய நியமங்களுக்கமைய தேவையான அளவின் 50% சதவீதத்தையேனும் கொண்டுள்ள பாடசாலைகள்
- (s) கல்வி அமைச்சின் தரவுகள் மற்றும் நிதி அமைச்சின் வருடாந்த அறிக்கையின் தரவுகளுக்கமைய
- (t) கிளிநொச்சி மற்றும் முல்லைத்தீவு மாவட்டங்களின் அனைத்து அரசு பாடசாலைகளும் மன்னார் மற்றும் வவுனியா மாவட்டங்களின் சில அரசு பாடசாலைகளும் 2009 ஜூன் 01ம் திகதி பாடசாலைக் கணக்கெடுப்பின் போது மூடப்பட்டிருந்தன.
- (u) முதல் தடவை க.பொ.த (உத) பரீட்சைக்குத் தோற்றிய பரீட்சார்த்திகளின் பெறுபேறுகளுக்கமைய
- (v) முதல் தடவை மற்றும் இரண்டாம் தடவை தோற்றிய பரீட்சார்த்திகளின் பெறுபேறுகளுக்கமைய
- (w) சிங்களம் அல்லது தமிழ் மொழி மூலத்துடன் கூடிய ஆங்கில மொழி மூலத்திலும் சில பாடங்களைக் கற்கும் மாணவர்கள்
- (x) கருத்தில் கொள்ளப்படும் வருடத்தில் பொதுக் கல்விக்கான மொத்த செலவினை வருடத்தில் இருந்த மாணவர் எண்ணிக்கையினால் பிரிப்பதனுடாக தனி மாணவருக்கான செலவு கணிப்பிடப்படும்
- (y) சாதாரண தர ஆய்வுகூடம்/ விஞ்ஞான அறை அல்லது சிறு ஆய்வுகூடத்துடன் கூடிய 6-11/6-13 பாடசாலைகளின் சதவீதம்

N/A - பொருந்தாது

- # - மகளிர் மற்றும் சிறுவர் அபிவிருத்தி மற்றும் முன்பள்ளி மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி, பாடசாலை உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் பாடசாலை சேவைகள் இராஜாங்க அமைச்சினால் செலவு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- * - 2019ம் ஆண்டில் க.பொ.த (உ/த) பரீட்சை, பழைய மற்றும் புதிய பாடத் திட்டத்தின் கீழ் இடம்பெற்றதுடன் அதன் கூட்டுத் தொகை இங்கு தரப்பட்டுள்ளது
- *** - செயல்திறன் அறிக்கை தயாரிக்கப்படும் சந்தர்ப்பத்தில் 2023 வருடத்திற்கான க.பொ.த (உயர் தர) பரீட்சை நடாத்தப்பட்டு பெறுபேறுகள் வெளியிடப்படவில்லை என்பதுடன் க.பொ.த (சா/த) பரீட்சை நடைபெற்றுக்கொண்டிருந்தது.



2023.02.09ம் திகதி இடம்பெற்ற “மாணவர் ஆராய்ச்சியாளர்கள்” நிகழ்ச்சி

அத்தியாயம் 05

நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்திக் குறிக்கோள்களை அடைந்து கொள்வதில் செயல்திறன்

5.1 இனங்காணப்பட்ட உரிய நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்திக் குறிக்கோள்கள் (2022)

குறிக்கோள்கள்	இலக்கு	குறிகாட்டி	குறிகாட்டியின் பெறுமதி %	இது வரையில் அடைந்துள்ள முன்னேற்றம்		
				0% - 49%	50% - 74%	75%-100 %
குறிக்கோள் 4. உட்படுத்தல் மற்றும் சமநியாயமான பண்புத்தரம் மிக்க கல்வியை உறுதிப்படுத்துதல் மற்றும் அனைவருக்கும் வாழ்நாள் முழுவதும் கற்பதற்கான வாய்ப்புக்களை மேம்படுத்துதல்	4.1 2030ம் ஆண்டளவில் ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம் நிலை மட்டங்களில் இலவச, சமநியாயம் மிக மற்றும் பண்புத்தரத்துடன் கூடிய கல்வியை அனைத்து சிறுவர்களும் பூர்த்தி செய்துள்ளனர் என்பதை உறுதிப்படுத்துவதுடன் உரிய மற்றும் விளைதிறனுடன் கூடிய கற்றல் பேறுகளை அடைந்திருத்தல்.	4.1.3.a ஆரம்பக் கல்வியின் இறுதித் தரத்திற்கு அனுமதிக்கப்படும் அண்ணளவான சதவீதம்	91.14			✓
		4.1.3.b கீழ் இரண்டாம் நிலைக் கல்வியின் இறுதித் தரத்திற்கு அனுமதிக்கப்படும் அண்ணளவான சதவீதம்	90.18			✓
		4.1.5. a. பாடசாலை செல்ல வேண்டிய வயதிலுள்ள பிள்ளைகளில் பாடசாலைக்கு செல்லாத பிள்ளைகளின் சதவீதம் (ஆரம்பக் கல்வி)	9.9			✓
		4.1.5. a. பாடசாலை செல்ல வேண்டிய வயதிலுள்ள பிள்ளைகளில் பாடசாலைக்கு செல்லாத பிள்ளைகளின் சதவீதம் (கீழ் இரண்டாம் நிலைக் கல்வி)	10			✓
		4.1.5. a. பாடசாலை செல்ல வேண்டிய வயதிலுள்ள பிள்ளைகளில் பாடசாலைக்கு செல்லாத பிள்ளைகளின் சதவீதம் (மேல் இரண்டாம் நிலைக் கல்வி)	28		✓	
	4.6 2030 அளவில் அனைத்து இளைஞர்கள் மற்றும் மூத்தவர்களில் குறிப்பிடத்தக்க சதவீதத்தினர் ஆண் பெண் என இரு தரப்பினரும், எழுத்தறிவு மற்றும் எண் கணித அறிவைப் பெற்றுக் கொள்வதை உறுதிப்படுத்துதல்.	4.6.2. மூத்தவர்களின் எழுத்தறிவு சதவீதம்	93.3			✓

குறிக்கோள்கள்	இலக்கு	குறிகாட்டி	குறிகாட்டியின் பெறுமதி %	இது வரையில் அடைந்துள்ள முன்னேற்றம்		
				0% - 49%	50% - 74%	75%-100%
குறிக்கோள் 4. உட்படுத்தல் மற்றும் சமநியாயமான பண்புத்தரம் மிக்க கல்வியை உறுதிப்படுத்துதல் மற்றும் அனைவருக்கும் வாழ்நாள் முழுவதும் கற்பதற்கான வாய்ப்புக்களை மேம்படுத்துதல்	4.a சிறுவர்கள், அங்கவீனமுற்றவர்கள் மற்றும் ஆண், பெண் பாலின உணர்திறன் கொண்ட கல்வி வசதிகளைக் கட்டியெழுப்புதல் மற்றும் மேம்படுத்துதல் மற்றும் அனைவருக்கும் பாதுகாப்பான, பிரச்சனைகளின்றிய, உட்படுத்தப்பட்ட மற்றும் விளைதிறன் மிக்க கற்றல் சூழலை வழங்குதல்.	4.a.1.a மின்சார இணைப்பு உள்ள பாடசாலைகளின் சதவீதம் (ஆரம்ப)	99.68			√
		4.a.1.a மின்சார இணைப்பு உள்ள பாடசாலைகளின் சதவீதம் (இரண்டாம் நிலை)	99.92			√
		4.a . 1 . b கல்விசார் குறிக்கோள்களுக்காக இணையத்திற்கான பிரவேச வசதிகளைக் கொண்ட பாடசாலைகளின் சதவீதம் (இரண்டாம் நிலை)	57.97		√	
		4.a . 1 . c கல்விசார் குறிக்கோள்களுக்காக கணினிக்கான பிரவேச வசதிகளைக் கொண்ட பாடசாலைகளின் சதவீதம் (இரண்டாம் நிலை)	87.83			√
		4.a.1.e அடிப்படை குடிநீர் வசதிகளைக் கொண்ட பாடசாலைகளின் சதவீதம் (ஆரம்ப)	89.65			√
		4.a.1.e அடிப்படை குடிநீர் வசதிகளைக் கொண்ட பாடசாலைகளின் சதவீதம் (இரண்டாம் நிலை)	93.05			√
		4.a.1.f பால் நிலைக்கமைய தனித் தனியான அடிப்படை சுகாதார வசதிகளுக்கான பிரவேச வசதிகளுடன் கூடிய பாடசாலைகளின் சதவீதம் (ஆரம்ப)	99.86			√

குறிக்கோள்கள்	இலக்கு	குறிகாட்டி	குறிகாட்டியின் பெறுமதி %	இது வரையில் அடைந்துள்ள முன்னேற்றம்		
				0% - 49%	50% - 74%	75%- 100%
குறிக்கோள் 4. உட்படுத்தல் மற்றும் சமநியாயமான பண்புத்தரம் மிக்க கல்வியை உறுதிப்படுத்துதல் மற்றும் அனைவருக்கும் வாழ்நாள் முழுவதும் கற்பதற்கான வாய்ப்புக்களை மேம்படுத்துதல்	4.a சிறுவர்கள், அங்கவீனமுற்றவர்கள் மற்றும் ஆண், பெண் பாலின உணர்திறன் கொண்ட கல்வி வசதிகளைக் கட்டியெழுப்புதல் மற்றும் மேம்படுத்துதல் மற்றும் அனைவருக்கும் பாதுகாப்பான, பிரச்சனைகளின்றிய, உட்படுத்தப்பட்ட மற்றும் விளைதிறன் மிக்க கற்றல் சூழலை வழங்குதல்.	4.a.1.f பால் நிலைக்கமைய தனித் தனியான அடிப்படை சுகாதார வசதிகளுக்கான பிரவேச வசதிகளுடன் கூடிய பாடசாலைகளின் சதவீதம் (இரண்டாம் நிலை)	99.98			√
		4.a.1.i கை கழுவுவதற்கான அடிப்படை வசதிகளுடன் கூடிய பாடசாலைகளின் சதவீதம் (ஆரம்ப, இரண்டாம் நிலை)	99.48			√
		4.a.1.i கை கழுவுவதற்கான அடிப்படை வசதிகளுடன் கூடிய பாடசாலைகளின் சதவீதம் (இரண்டாம் நிலை)	99.73			√
		4.c.3. தகைமைகளுடன் கூடிய ஆசிரியர்களின் சதவீதம் (ஆரம்பக் கல்வி)	87.81			√
	4.c 2030ம் ஆண்டளவில் அபிவிருத்தியடைந்து வரும் நாடுகளில், விசேடமாக அபிவிருத்தி அடையாத மற்றும் அபிவிருத்தி அடைந்து வரும் சிறிய தீவு நாடுகளில் ஆசிரியர் பயிற்சிக்காக வெளிநாட்டு ஒத்துழைப்பு உட்படலாக தகைமைகளுடன் கூடிய ஆசிரியர் வழங்கலை குறிப்பிடத்தக்களவு அதிகரித்தல்.	4.c.4. ஆரம்பக் கல்வி மாணவர்களுக்கான தகைமைகளைக் கொண்ட ஆசிரியர்களின் சதவீதம்	25.8	√		

5.2 நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தி இலக்குகளை அடைந்துகொள்வதில் வெற்றிகள் மற்றும் சவால்கள்

நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்திக் குறிக்கோள்களின் கீழ் பண்புத்தரம் மிக்க கல்விக்கு சமநியாயத் தன்மையுடன் கூடிய பிரவேசத்தை உறுதிப்படுத்துவதற்காக இலங்கைக்குரிய விசேட இலக்குகள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

குறித்த இலக்குகளை அடைந்தமை தொடர்பில் உறுதிப்படுத்திக் கொள்வதற்காக ஒவ்வொரு இலக்குகளுக்குமான குறிகாட்டிகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன், அக் குறிகாட்டிகளை கணிப்பிடுவதற்காக தரவுகள் சேகரிக்கப்படும். கடந்த வருடம் இவ் இலக்குகளிடையே 16 இலக்குகளுக்காக 2030ம் ஆண்டளவில் அடைந்துகொள்ள வேண்டிய அளவுகோல் பெறுமானங்கள் (benchmark) தீர்மானிக்கப்பட்டன.

இந்த சில குறிகாட்டிகளுக்கு தரவு சேகரிப்பதற்கான முறையான பொறிமுறையொன்று இலங்கையினுள் தாபிக்கப்படவில்லை என்பது பிரதானமானதொரு சவாலாகும். அவ்வாறே கல்விக்குரிய பண்புத்தரம் சார் தரவுகளில் பலவற்றையும் சேகரிப்பதற்காக கணக்கெடுப்புக்களை நடத்த வேண்டியுள்ளது. அத்துடன் பொது மக்களிடமிருந்து பண்புத்தரம் சார் தரவுகளை சரியாக பெற்றுக் கொள்வதற்காக பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களும் அவசியமாகின்றனர். அதன் படி தரவுகளை சேகரிப்பதற்காக மனித வளங்கள் மற்றும் நிதி ஒதுக்கீடுகள் இல்லாமையானது இன்னுமொரு பிரதானமான சவாலாகும். தரவுகளை அடிப்படையாக கொண்டு தீர்மானமெடுப்பதன் தேவையானது நிகழ்கால பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு தேடுவதற்கு பிரதானமானதொரு தேவையாக உள்ளது.

எவ்வாறாயினும் மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு 20 குறிகாட்டிப் பெறுமானங்களுக்குரியதாக தரவுகளை சேகரிப்பதும் 16 குறிகாட்டிகளுக்கான அளவுகோல் பெறுமானங்களை தீர்மானிப்பதையும் வெற்றியாக எடுத்துக்காட்ட முடியும்.

அதே போன்று 2022ம் ஆண்டு முதல் குறிகாட்டி இல. 4.1.1(a)(i) மற்றும் (a)(ii), 4.1.2 இற்கான தரவுகளை சேகரிப்பதற்கான செயன்முறை ஒன்றைத் தயாரித்தல் மற்றும் 2023ம் ஆண்டினுள் நாட்டின் அனைத்து தரம் மூன்று மாணவர்களுக்காகவும் தேசிய மட்ட மதிப்பீடு ஒன்றை நடைமுறைப்படுத்தி, தரவுகளை சேகரித்ததும் பாரியதொரு வெற்றியாகும்.

தற்போதுள்ள தரவுகளின் அடிப்படையில் அளவிடப்பட்ட மேற்படி குறிகாட்டிகளின் பெறுமானங்களுக்கமைய இலங்கை பெரும்பாலும் 75% - 100% சதவீதங்களுக்கிடையேயான முன்னேற்றத்தை அடைந்துள்ளமையை காணக்கூடியதாக உள்ளது.

இருப்பினும் தற்போதை பொருளாதார நெருக்கடிகளுக்கு மத்தியில் தற்போது உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள இலக்குகளுக்குரிய பெறுமானங்களை நோக்கிப் பயணிப்பது பாரியதொரு சவாலாக காணப்படுகின்றது. ஆகையால் தரவுகளை சேகரித்தல், தரவுகளை பகுப்பாய்வு செய்தல் மூலமாக நிலவும் நிலைமை தொடர்பான சரியான தகவல்களை கண்டறிவதுடன் அத் தரவுகளை அடிப்படையாக கொண்டு தீர்மானங்களை எடுக்கும் செயற்பாடுகளை வினைத்திறனுடன் மேற்கொள்ள வேண்டும்.

அதன் படி, உயர் பொருளாதார அபிவிருத்தி மற்றும் நிலைபேறுடன் கூடிய அபிவிருத்தியை அடைந்துகொள்வதற்கான அடிப்படை செயலுபாயமொன்றாக கல்வியை பயன்படுத்துவதற்காக கொள்கை ரீதியிலான தீர்மானங்களை எடுப்பதும் ஆக்கபூர்வமான திட்டங்களுடாக குறித்த தீர்மானங்களை வினைத்திறன் மிக்க வகையில் நடைமுறைப்படுத்துவதும் கல்வி அமைச்சின் பிரதானமான பணியாகும்.

அத்தியாயம் 06
மனித வள பக்கத் தோற்றம்

6.1 ஆளணி முகாமைத்துவம் (2023.12.31ம் திகதிக்கு)

மட்டம்	அனுமதிக்கப்பட்ட ஆளணி எண்ணிக்கை	இருப்பவர்களின் எண்ணிக்கை	வெற்றிடம்/ மிகை (-) (+)
சிரேஷ்ட	157	149	08
◆ கல்வி அமைச்சு	79	62	08
◆ கல்வியியல் கல்லூரி	2098	840	-1258
◆ தேசிய பாடசாலைகள்	396	258	138
மூன்றாம் நிலை			
◆ கல்வி அமைச்சு	22	11	11
◆ கல்வியியல் கல்லூரி	44	15	29
◆ தேசிய பாடசாலைகள்	-	-	-
இரண்டாம் நிலை	இணைந்த சேவை/ இணைந்த சேவை அல்லாத	இணைந்த சேவை/ இணைந்த சேவை அல்லாத	இணைந்த சேவை/ இணைந்த சேவை அல்லாத
◆ கல்வி அமைச்சு	789 /224	775/241	-14 / 17
◆ கல்வியியல் கல்லூரி	323 / 277	248/84	-75 / -193
◆ தேசிய பாடசாலைகள்	2450 / 2978	3474/964	1024/ -2014
ஆரம்ப	இணைந்த சேவை/ இணைந்த சேவை அல்லாத	இணைந்த சேவை/ இணைந்த சேவை அல்லாத	இணைந்த சேவை/ இணைந்த சேவை அல்லாத
◆ கல்வி அமைச்சு	225/30	212/35	-13/5
◆ கல்வியியல் கல்லூரி	115/873	108/757	-07/-116
◆ தேசிய பாடசாலைகள்	184/7956	146/7373	-38/-583

6.2 நிறுவனத்தின் செயலாற்றுகைக்காக மனித வளப் பற்றாக்குறை அல்லது மிகையின் தாக்கம்

இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையில் அனுமதிக்கப்பட்ட ஆளணியாக 2098 பேர் இருந்தாலும் சேவையில் இருக்கும் மொத்த ஆளணியினரின் எண்ணிக்கை வெறுமனே 840 மாத்திரமே ஆகும். அவ் எண்ணிக்கையானது இருக்க வேண்டிய ஆளணியினர் தொகையில் பாதி அளவை விடவும் குறைவான எண்ணிக்கையாகும். இத்தகைய அதீத பதவி வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கை காரணமாக தற்போதளவில் கல்வி முறைமையை முறையாக நடாத்திச் செல்வதில் சிக்கலான தன்மை ஏற்பட்டுள்ளது. அதாவது கல்வியியல் கல்லூரிகள், ஆசிரியர் கல்லூரிகள் மற்றும் ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்களில் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை முறையாக மேற்கொள்வதற்காக இலங்கை ஆசிரியர் ஆலோசகர் சேவை மற்றும் இலங்கை அதிபர் சேவை உத்தியோகத்தர்களது உதவியினைப் பெற்றுக் கொள்ளவேண்டி ஏற்பட்டுள்ளது.

பொது நிர்வாக சுற்றுநிருபம் 19/2022 இற்கமைய உத்தியோகத்தர்கள் ஓய்வு பெறல்.

இலக்கம் 1928/28 மற்றும் 2015.08.21ம் திகதியுடைய இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பிற்கமைய தரம் II உத்தியோகத்தர்கள் தகைமைகளை பூர்த்தி செய்யும் பட்சத்தில் தடைகளின்றி தரம் I இற்கு பதவி செய்யப்படுவதன் காரணத்தினால் தரம் I இற்குரிய பதவிகளின் எண்ணிக்கையைத் தாண்டி இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் தரம் I உத்தியோகத்தர்கள் உள்ளனர். இதன் காரணத்தினால் தரம் I உத்தியோகத்தர்கள் தரம் IV/ III இற்குரிய பதவிகள் கடமைகளை மேற்கொண்டு வருகின்றனர்.

6.3 மனித வள அபிவிருத்தி

கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்கள் உட்படலாக, ஒட்டுமொத்த கல்வி முறைமையின் உத்தியோகத்தர்களது இயலாவு விருத்தியூடாக கல்வி அபிவிருத்தி மற்றும் முகாமைத்துவ செயற்பாடுகளை முறையாக நடாத்திச் செல்வதற்கு நடவடிக்கையெடுக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் கீழ் நேரடியாக பாடசாலையின் கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறைக்கு பங்களிப்புச் செய்யும் ஆசிரியர்கள் உட்படலாக, கல்வி முறைமையில் சகல மட்டங்களிலும் உள்ள உத்தியோகத்தர்களுக்கு உரிய பயிற்சிகளை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கையெடுக்கப்பட்டுள்ளன. கல்விக்குரிய அனைத்து சேவைகளதும் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்புக்களுக்குரிய பயிற்சிகள் மற்றும் கடமைச் செயற்பாடுகளுக்குரியதான தேர்ச்சிகளை அடைந்துகொள்ளும் குறிக்கோளுடன் உத்தியோகத்தர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கு நடவடிக்கையெடுக்கப்பட்டுள்ளன.

6.3.1 உள்நாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
மனித வள அபிவிருத்தி					
இலங்கை அதிபர் சேவையின் தரம் III இற்கு ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களுக்கான சேவை ஆரம்ப பயிற்சிப் பாடநெறி	01 மாதம்	SLPS - 4352		50 (மேலதிக மாக 25.30 – 2023 Liability)	அதிபர் சேவைக்குரிய சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பின் 13.1ம் பந்திக்கமைய அச் சேவையின் தரம் III இற்கு 2023ம் ஆண்டில் ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட புதிய உத்தியோகத்தர்கள் 4,352 பேருக்கான இயலாவு விருத்திப் பாடநெறியை திட்டமிடல், அதற்காக பயிற்றுவிப்பாளர்களைப் பயிற்றுவித்தல் மற்றும் மாகாண மட்டத்தில் சேவை ஆரம்ப பயிற்சிச் செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.
இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் தரம் I உத்தியோகத்தர்களை விசேட தரத்திற்கு பதவி உயர்த்துவதற்காக இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	10 நாட்கள்	SLEAS - 35		1.13	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பின் 10.3.1 (vi) ம் பந்தி மற்றும் 6ம் அத்தியாயத்தின் இலக்கம் 03 இற்கமைய தரம் I உத்தியோகத்தர்கள் விசேட தரத்திற்கு பதவி உயர்வு பெறுவதற்கு அவசியமான இயலாவு விருத்திப் பயிற்சிப் பாடநெறியினை தேசிய கல்வி நிறுவத்தின் பங்களிப்புடன் நடைமுறைப்படுத்துதல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு, ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் தரம் III இற்கு திறந்த அடிப்படையில் ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களை தரம் II இற்கு பதவி உயர்த்துவதற்கான இயலாவு விருத்திப் பாடநெறி	05 நாட்கள்	SLEAS - 82		0.57	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பின் 10.3.1 (vi) மற்றும் 6 ம் பின்னிணைப்பின் இல. 01 இற்கமைய தரம் III உத்தியோகத்தர்கள் தரம் II இற்கு பதவி உயர்வு பெற்றுக்கொள்ள அவசியமான இயலாவு விருத்திப் பாடநெறியி நெறி தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் ஒத்துழைப்புடன் நடாத்தப்பட்டது.
இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் தரம் III இற்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படையில் ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களை தரம் II இற்கு பதவி உயர்த்துவதற்கான இயலாவு விருத்திப் பாடநெறி	05 நாட்கள்	SLEAS - (Sinhala-184, Tamil - 117)		4.30	இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பின் 10.3.1 (vi) மற்றும் 6 ம் பின்னிணைப்பின் இல. 01 இற்கமைய தரம் III உத்தியோகத்தர்கள் தரம் II இற்கு பதவி உயர்வு பெற்றுக்கொள்ள அவசியமான இயலாவு விருத்திப் பாடநெறி தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் ஒத்துழைப்புடன் நடாத்தப்பட்டது.
இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் தரம் II உத்தியோகத்தர்கள் தரம் I இற்கு பதவி உயர்வு பெற்றுக் கொள்வதற்கான இயலாவு விருத்திப் பாடநெறி	04 வாரங்கள்	SLTES Sinhala - 129 Tamil - 32		5.83	இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பின் 10.02 இற்கமைய தரம் II உத்தியோகத்தர்கள் தரம் I இற்கு பதவி உயர்வு பெற்றுக் கொள்வதற்கு அவசியமான இயலாவு விருத்திப் பாடநெறி தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் ஒத்துழைப்புடன் நடாத்தப்பட்டது.
இலங்கை அதிபர் சேவையின் தரம் II உத்தியோகத்தர்களை தரம் I இற்கு பதவி உயர்த்துவதற்கான இயலாவு விருத்திப் பயிற்சிப் பாடநெறி	01 மாதம்	SLPS - Sinhala - 105 Tamil - 99		6.48 (மேலதிகமாக 4.50 -2023 Liability)	இலங்கை அதிபர் சேவையின் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பின் 10.2.1 இன் (vii) ம் பந்திக்கமைய தரம் II உத்தியோகத்தர்கள் தரம் I இற்கு பதவி உயர்வு பெற்றுக் கொள்வதற்கு அவசியமான இயலாவு விருத்திப் பாடநெறியை நிறைவு செய்தல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
GEMP செயற்றிட்டத்தின் கீழ் வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களில் பட்டப் பின் பட்டங்களை தொடர்வதற்கு வாய்ப்பளித்தல்.	02 வருடங்கள்	SLEAS, SLTES - 02		5.82	இந் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் வெளிநாடு சென்றுள்ள உத்தியோகத்தர்களுக்கான பாடநெறிக் கட்டணம் மற்றும் வாழ்க்கைச் செலவுகளுக்குரிய கொடுப்பனவுகளை வழங்குதல்.
பொது நிர்வாக முதுமணி - கல்வி முகாமைத்துவம் (MPA - EM) - PIM	01 வருடம்	SLEAS, SLTES - 43		12.30	ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டப் பின் பட்ட முகாமைத்துவ நிறுவனத்தினால் நடாத்தப்படும் பட்டப் பின் பட்டப் பாடநெறிக்கு தெரிவு செய்யப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களது பாடநெறிக் கட்டணங்களை செலுத்துதல்.
NAM S&T நிலையத்தின் 16 வது நிர்வாக சபைக் கூட்டம் , மொரீஷியஸ் , 27-28 ஜூலை	01 வாரம்			0.73	NAM S&T நிலையத்தின் நிர்வாக சபைக் கூட்டம் , மொரீஷியஸ் சங்கத்தின் தலைவராக இக் கூட்டத்தில் கலந்துகொள்வதற்காக கல்விச் செயலாளருக்கான செலவுகளை மேற்கொள்ளல்.
தேசிய பாடசாலை அதிபர்களது வாண்மைத்துவ அறிவினை இற்றைப்படுத்துவதற்கான செயலமர்வு	02 நாட்கள்	38		1.08	தேசிய பாடசாலை அதிபர்களுக்கு பாடசாலை முகாமைத்துவம் மற்றும் நிர்வாகத்தை முறையாக நடாத்திச் செல்வதற்கு அவசியமான அறிவை இற்றைப்படுத்துவதற்கான இரண்டு நாள் செயலமர்வினை நடாத்துதல்.
கல்வி அமைச்சில் சேவையாற்றும் உத்தியோகத்தர்களுக்கான இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	01 நாள்	DO/MA / DA	0.36		கல்வி அமைச்சின் பதவி நிலையல்லாத உத்தியோகத்தர்களுக்கான அலுவலக/ நிதி மற்றும் ஒழுக்காற்று செயற்பாடுகள் தொடர்பான இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
விசேட கல்வி, முறைசாரா கல்வி மற்றும் உட்படுத்தல் கல்வி					
முறைசாரா கல்வி உத்தியோகத்தர்களை பயிற்றுவித்தல் மற்றும் சமூகத்தினரை அறியப்படுத்துவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல் (03 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்)	790	02 நாட்கள்	0.875	-	<ul style="list-style-type: none"> கட்டாயக் கல்விக் கட்டளைகளை நடைமுறைப்படுத்துதல் தொடர்பில் அறியப்படுத்துதல். பிள்ளைகள் பாடசாலைகளுக்கு பிரவேசிக்கும் சதவீதத்தை அதிகரித்தல் மற்றும் பிள்ளைகள் பாடசாலைகளில் தங்கிருக்கும் சதவீதத்தை அதிகரிப்பதற்காக எடுக்கப்பட வேண்டிய நடவடிக்கைகளை அறிமுகம் செய்தல்.
முறைசாரா கல்வி உத்தியோகத்தர்களுக்கான மூத்தோர்களுக்கான கல்வி தொடர்பில் அறியப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல் (02 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்)	85	02 நாட்கள்	0.526	-	<ul style="list-style-type: none"> மூத்தோருக்கான கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தும் போது மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய பணிகள் குறித்து அறியப்படுத்துதல். மூத்தோருக்கான கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதன் முக்கியத்துவம் தொடர்பில் அறியப்படுத்துதல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
விசேட கல்வி, முறைசாரா கல்வி மற்றும் உட்படுத்தல் கல்வி					
சிறையில் உள்ள மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் சிறை உத்தியோகத்தர்களுக்கான ஆலோசனை நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றை நடாத்துதல் (01 செயலமர்வு)	40	01 நாள்	0.038	-	<ul style="list-style-type: none"> கல்வி கற்பதன் முக்கியத்துவம். சிறைக் கைதிகள் சமூகத்திற்கு செல்லும் போது எதிர்நோக்கும் பிரச்சனைகளை தீர்த்துக் கொள்வதற்கான ஆலோசனைகளை வழங்குதல்.
விசேட கல்வித்துறையில் பணியாற்றும் தொழில் வாண்மையாளர்களுக்கு விசேட கல்விச் சுற்றுநிருபம் தொடர்பில் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல் (02 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்)	219	02 நாட்கள்	0.369	-	<ul style="list-style-type: none"> விசேட தேவைகளுடன் கூடிய பிள்ளைகளுக்கு கல்வி வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல். விசேட தேவைகளுடன் கூடிய பிள்ளைகளுக்கு பௌதீக வசதிகளை வழங்குதல். உட்படுத்தல் கல்வியை வழங்குதல்.
விசேட கல்வி மதிப்பீட்டாளர் குழு உறுப்பினர்களுக்கு மதிப்பீட்டுக் கருவித் தொகுதிகள் தொடர்பில் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல் (03 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்)	202	02 நாட்கள்	1.270	-	<ul style="list-style-type: none"> விசேட தேவைகளுடன் கூடிய பிள்ளைகளை பிரயோக ரீதியில் மதிப்பீடு செய்தல். மதிப்பீட்டின் போது பின்பற்ற வேண்டிய நடைமுறைகள் மற்றும் ஒட்டுமொத்த மதிப்பீடு தொடர்பாக வலய மதிப்பீட்டாளர்களின் குழு உறுப்பினர்களை அறியப்படுத்துவதற்கான பிரயோக ரீதியான பயிற்சி வழங்குதல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத் தரர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
விசேட கல்வி மதிப்பீட்டுக் குழு உறுப்பினர்களுக்கு மதிப்பீடு தொடர்பாக ஒலி, ஒளிப் பயிற்சி செயலமர்வுகளை நடாத்துதல். (02 நிகழ்ச்சிகள்)	64	02 நாட்கள்	0.127	-	<ul style="list-style-type: none"> மதிப்பீட்டின் போது பின்பற்ற வேண்டிய நடைமுறைகள் மற்றும் ஒட்டுமொத்த மதிப்பீடு தொடர்பாக வலய மதிப்பீட்டாளர்களின் குழு உறுப்பினர்களை அறியப்படுத்துவதற்கான பிரயோக ரீதியான பயிற்சி வழங்குதல்
கற்புலனற்ற மாணவர்களுக்கு க.பொ.த (சா.த) / க.பொ.த (உ.த) விஞ்ஞானம், கணிதப் பாடத் துறைகளை ஆரம்பித்தல் தொடர்பில் விசேட கல்வி ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம் (02 செயலமர்வுகள்)	35	02 நாட்கள்	0.195	-	<ul style="list-style-type: none"> பேராசிரிய பல்கலைக்கழகம் மற்றும் செக் குடியரசின் பல்கலைக்கழக பேராசிரியர்கள், விரிவுரையாளர்களால் முழுமையாக கற்புலனற்ற மாணவர்களுக்கு க.பொ.த (சாதாரண தரம்), க.பொ.த (உயர் தரம்) விஞ்ஞானம் மற்றும் கணிதப் பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்காக ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.
ஒட்டிசம் உடன் கூடிய பிள்ளைகள் மற்றும் அவர்களது பெற்றோருக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம் மற்றும் அறியப்படுத்தல் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடாத்துதல் (02	55	01 நாள்	0.074	-	<ul style="list-style-type: none"> ஒட்டிசம் குறைபாட்டுடன் கூடிய சிறுவர்களது கல்வி அபிவிருத்திக்காக வீடுகளில் மேற்கொள்ளக்கூடிய செயற்பாடுகள் குறித்து அறியப்படுத்துதல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
விசேட கல்வி ஆசிரியர்களுக்கு ஓட்டிசம் தொடர்பில் இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல் (02 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்)	139	02 நாட்கள்	0.585	--	<ul style="list-style-type: none"> ஓட்டிசம் உடன் கூடிய சிறுவர்களது கல்வி அபிவிருத்தி தொடர்பாக அறியப்படுத்துதல்.
உட்படுத்தல் கல்வியை நோக்கி” ஆசிரியர் வழிகாட்டல் கையேடு (பகுதி II) தொடர்பில் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்	750	11 செயலமர்வுகள்	--	4.655	<ul style="list-style-type: none"> அறிவுசார் குறைபாடுகளுடன் கூடிய பிள்ளைகளுக்கான கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறைகள் தொடர்பான பயிற்சி



”உட்படுத்தல் கல்வியை நோக்கி” ஆசிரியர் வழிகாட்டல் கையேட்டை (பகுதி II) அச்சிடல்

முறைசாரா கல்வி உத்தியோகத்தர்களைப் பயிற்றுவித்தல் மற்றும் சமூகத்தினரை அறியப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்



நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப் பட்ட உத்தி யோகத்த ர்களின் எண்ணி க்கை	நிகழ்ச்சித்தி ட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநா ட்டு	
பெருந்தோட்டப் புறப் பாடசாலைகள் அபிவிருத்தி					
ஊவா மாகாண அதிபர்களுக்கான இயலாவு விருத்தி செயலமர்வொன்றை நடாத்துதல் (வதிவிட)	52	02 நாட்கள்	ரூ. 0.328588 மில். (ரூ.327,558.00)	-	பெருந்தோட்டப் பாடசாலை அதிபர்களுக்கு இயலாவினை விருத்தி செய்வதனுடாக சிறந்த பண்புத்தரத்துடன் கூடிய கல்வியை பெருந்தோட்டப் பாடசாலை மாணவர்களுக்கு வழங்குதல். பெருந்தோட்டப் பாடசாலை அதிபர்களது திறன் விருத்தி
தமிழ் பாடசாலைகள் அபிவிருத்தி					
வடக்கு மாகாண தமொழி பாடசாலைகளின் முகாமைத்துவக் குழுக்களுக்கான இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் (வதிவிட)	69	02 நாட்கள்	316,820.00	-	<ul style="list-style-type: none"> முரண்பாட்டு முகாமைத்துவம் உள வள ஆலோசனை செயலாற்றுகை மதிப்பீடு பிள்ளைகள், பெற்றோர், ஆசிரியர்களது சமூக உளவியல் நலன் பேணல் விளைதிறனுடன் கூடிய நேரகூசி தயாரிப்பு கூட்ட முகாமைத்துவம் பாடசாலை சமூகம் முகங்கொடுக்கும் சவால்களை வெற்றிகொள்ளல் உள்ளக மேற்பார்வை நேரகூசி மற்றும் பதில் நேரகூசி தயாரிப்பு.
வடக்கு மாகாணம் தவிர்த்து ஏனைய மாகாணங்களில் தமிழ் தேசிய பாடசாலைகளின் முகாமைத்துவக் குழுக்களுக்கான இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்க ளை நடாத்துதல் (வதிவிட)	68	02 நாட்கள்	356,855.00	-	<ul style="list-style-type: none"> முரண்பாட்டு முகாமைத்துவம் பிள்ளைகள், பெற்றோர், ஆசிரியர்களது சமூக உளவியல் நலன் பேணல் விளைதிறனுடன் கூடிய நேரகூசி தயாரிப்பு பாடசாலை சமூகம் முகங்கொடுக்கும் சவால்களை வெற்றிகொள்ளல். கூட்ட முகாமைத்துவம் பாடசாலை நிதி முகாமைத்துவம் உள்ளக மேற்பார்வை நேரகூசி மற்றும் பதில் நேரகூசி தயாரிப்பு

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத் தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
தமிழ் தேசிய பாடசாலை அதிபர்களுக்கான இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் (வதிவிட)	42	02 நாட்கள்	237,945.00	-	<ul style="list-style-type: none"> பாடசாலை அடிப்படையிலான வாண்மைத்துவ விருத்தி மற்றும் தொழில்சார் நெறிமுறைகள் ஆசிரியர்களை ஊக்குவிப்பதில் அதிபரின் வகிபாகம் விளைதிறன் மிக்க நேரஞ்சி தயாரிப்பு பிள்ளைகள், பெற்றோர், ஆசிரியர்களது சமூக உளவியல் நலன் பேணல் முரண்பாட்டு முகாமைத்துவம் கூட்ட முகாமைத்துவம் பாடசாலை நிதி
கொழும்பு வலய தமிழ் தேசிய பாடசாலை ஆசிரியர்களது இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	62	1 நாள்	81,410.00	-	<ul style="list-style-type: none"> வகுப்பறையில் மாணவர்களை வழிநடாத்த வேண்டிய விதம் மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோரை சிறந்த முறையில் வழிநடாத்துவது எவ்வாறு ஆசிரியர்கள் மாணவர்களது பல்வகைத் திறன்களை நெறிப்படுத்துதல்.
பாடசாலை சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு நிகழ்ச்சித்திட்டம்					
சமூக உளவியல் நலன் தொடர்பாக அறியப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்— கல்வித் தலைமைத்துவ அபிவிருத்தி மற்றும் முகாமைத்துவ பீடம்— மீப்பே	87	02 நாட்கள்	328,055.00		

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
முஸ்லிம் பாடசாலைகளின் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்					
கொழும்பு மாவட்டம் மற்றும் நீர்கொழும்பு மற்றும் களணிய ஆகிய வலயங்களில் அமைந்துள்ள முஸ்லிம் பாடசாலைகளின் அதிபர்கள், பிரதி அதிபர்கள் மற்றும் பகுதித் தலைவர்களது இயலாவு விருத்திக்குரிய செயலமர்வொன்று கொழும்பு சாஹிரா கல்லூரியில் வெற்றிகரமாக நடாத்தப்பட்டது.	80	1 நாள்	147,360.00		அதிபர், பிரதி அதிபர் மற்றும் பகுதித் தலைவர்களுக்கு தலைமைத்துவத்திற்கான சுய அனுகூல் தொடர்பாக மிகச் சிறந்த புரிதலை வழங்குவதற்காகவும் நிர்வாகத்தை சிறப்பாக மேற்கொள்வதற்காகவும் அவற்றின் ஆற்றல்களை தொடர்ந்தும் பேணுவதற்காக கருத்துக்களை வழங்குதல்.
சம்மாந்துறை கல்வி வலயத்தின் முஸ்லிம் பாடசாலைகளின் அதிபர்கள், பிரதி அதிபர்கள், பகுதித் தலைவர்களுக்கான இயலாவு விருத்தி செயலமர்வு அல் மர்ஜான் தேசிய பாடசாலையில் நடாத்தப்பட்டது.	80	1 நாள்	197,845.00		
கருத்துறை மாவட்ட முஸ்லிம் பாடசாலை அதிபர்கள், பிரதி அதிபர்கள், பகுதித் தலைவர்களுக்கான இயலாவு விருத்தி செயலமர்வு கருத்துறை முஸ்லிம் மத்திய கல்லூரியில் நடாத்தப்பட்டது	90	1 நாள்	166,650.00		
மாத்தறை மாவட்ட முஸ்லிம் பாடசாலை அதிபர்கள், பிரதி அதிபர்கள், பகுதித் தலைவர்களுக்கான இயலாவு விருத்தி செயலமர்வு திக்குவலை மின்ஹாத் தேசிய பாடசாலையில் நடாத்தப்பட்டது	70	1 நாள்	155,750.00		

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட் ட உத்தியோகத் தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்தி ட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநா ட்டு	
முஸ்லிம் பாடசாலைகளின் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்					
முஸ்லிம் தேசிய பாடசாலை அதிபர்களுக்கான இயலாவு விருத்திச் செயலர்வினை கொழும்பு 10 சாஹிரா கல்லூரியில் நடாத்தப்பட்டது	67	01 நாள்	138,900.00		அதிபர், பிரதி அதிபர் மற்றும் பகுதித் தலைவர்களுக்கு தலைமைத்துவத்திற்கான சுய அனுகல் தொடர்பாக மிகச் சிறந்த புரிதலை வழங்குவதற்காகவும் நிர்வாகத்தை சிறப்பாக மேற்கொள்வதற்காகவும் அவற்றின் ஆற்றல்களை தொடர்ந்தும் பேணுவதற்காக
அம்பாறை மாவட்ட முஸ்லிம் பாடசாலைகளின் கல்விசாரா பணிக்குழு உத்தியோகத்தர்களுக் கான தலைமைத்துவ பயிற்சி செயலமர்வு நிந்தலூர் அல் அஷ்ரக் மத்திய மகா வித்தியாலயத்தின் நடாத்தப்பட்டது.	97	01 நாள்	192,425.00		பாடசாலை கல்விசார பணிக்குழு உத்தியோகத்தர்களுக்கான தலைமைத்துவப் பயிற்சி வழங்குதல்.
பாடசாலை சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு நிகழ்ச்சித்திட்டம்					
சமூக உளவியல் நலன் பேணுதல் தொடர்பாக அறியப்படுத்தல் நிகழ்ச்சித்திட்டம்— கல்வித் தலைமைத்துவ அபிவிருத்தி மற்றும் முகாமைத்துவ பீடம், மீப்பே	87	02 நாட்கள்	328,055.00		

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
சுகாதார மேம்பாடு தொடர்பில் மாகாண பயிற்றுவிப்பாளர்கள் மற்றும் முன்னோடி பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் செயலமர்வு—கல்வி அபிவிருத்திக்கான நிலையம்—	52	01 நாள்	255,210.00		
சுகாதார மேம்பாடு தொடர்பில் மாகாண பயிற்றுவிப்பாளர்கள் மற்றும் முன்னோடி பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும்	51	01 நாள்	73,110.00		
சுகாதார மேம்பாடு தொடர்பில் மாகாண பயிற்றுவிப்பாளர்கள் மற்றும் முன்னோடி பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் செயலமர்வு	48	02 நாட்கள்	165,340.00		

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
சுகாதார மேம்பாடு தொடர்பில் மாகாண பயிற்றுவிப்பாளர்கள் மற்றும் முன்னோடி பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் செயலமர்வு	52	02 நாட்கள்	233,803.00		
சுகாதார மேம்பாடு தொடர்பில் மாகாண பயிற்றுவிப்பாளர்கள் மற்றும் முன்னோடி பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் செயலமர்வு	103	02 நாட்கள்	377,620.00		
சுகாதார மேம்பாடு தொடர்பில் மாகாண பயிற்றுவிப்பாளர்கள் மற்றும் முன்னோடி பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் செயலமர்வு	182	02 நாட்கள்	318,306.00		
சுகாதார மேம்பாடு தொடர்பில் மாகாண பயிற்றுவிப்பாளர்கள் மற்றும் முன்னோடி பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் செயலமர்வு சர்வோதய பயிற்சி நிலையம்— திருகோணமலை	82	02 நாட்கள்	531,461.00		
சுகாதார மேம்பாடு தொடர்பில் மாகாண பயிற்றுவிப்பாளர்கள் மற்றும் முன்னோடி பாடசாலை சுகாதார மேம்பாட்டு ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் செயலமர்வு	54	02 நாட்கள்	214,098.00		

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத் தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித் திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட் டு	வெளிநாட்டு	
கணிதக் கல்வி அபிவிருத்தி					
இணைந்த கணித ஆசிரியர்களுக்கான இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	399	04 நாட்கள்		0.459969	இணைந்த கணித பாடம் சார் அறிவு மற்றும் கற்றல் செயன்முறைகள்
பரிகாரக் கல்வி தொடர்பான ஆசிரியர் இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	20	06 நாட்கள்	-	0.418642	தரம் 6-11 கணிதப் பாட அறிவு மற்றும் கற்றல் செயன்முறைகளின் பயன்பாடு
அட்சர கணிதக் கோட்பாடுகள் தொடர்பாக ஆசிரியர் இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	75	06 நாட்கள்		0.919745	அட்சர கணிதக் கோட்பாடுகள் தொடர்பில் ஆசிரியர்களை அறியப்படுத்துவதற்காக பயிற்றுவிப்பாளர்களைப் பயிற்றுவித்தல்
21ம் நூற்றாண்டிற்குப் பொருத்தமான புதிய கற்றல் அனுசூலகங்கள் தொடர்பான நிகழ்ச்சித்திட்டம்	40	02 நாட்கள்		0.209960	21ம் நூற்றாண்டிற்குப் பொருத்தமான புதிய கற்றல் பிரவேசங்களுக்காக பிரிவேனா ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்றுவிப்பாளர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
விஞ்ஞானக் கல்வி அபிவிருத்தி					
ஆய்வுகூட பணியாளர்கள்/ உதவியாளர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.	40	02 நாட்கள்	-	0.2	ஆய்வுகூட உபகரணங்களின் பாவணை மற்றும் எளிய செயன்முறைப் பரிசோதனைகள் தொடர்பில் பயிற்சி
குறைந்த அடைவுமட்டங்களுடன் கூடிய பாடசாலைகளின் விஞ்ஞான ஆசிரியர்களுக்கான 7 இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.	380	24 நாட்கள்	-	3.00	கவர்ச்சிகரமான முறையில் விஞ்ஞானப் பாடத்தைக் கற்பிப்பதற்காக பல்வேறு கற்றல் கற்பித்தல் நுட்பமுறைகள்
க.பொ.த (சா/த) ஆசிரியர்களுக்கான கலப்புக் கற்றல் முறை மற்றும் விமர்சன அடிப்படையிலான கற்றல் முறைகள் தொடர்பான 5 இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.	230	10 நாட்கள்	-	1.5	விஞ்ஞானப் பரிசோதனைகளுக்கான மாற்றீட்டு உபகரணங்களைப் பயன்படுத்தி கவர்ச்சிகரமானதாக வகுப்பறையினுள் விஞ்ஞானப் பாடத்தைக் கற்பிக்கும் விதம் தொடர்பான அறிவை வழங்குதல்
அடையாளம் காண முடியாத மற்றும் காலாவதியான இரசாயனப் பதார்த்தங்களை அடையாளம் காணல் மற்றும் முறையாக அழித்தல் தொடர்பாக INSEE நிறுவனத்துடன் இணைந்து நீர்கொழும்பு வலய வளவாளர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.	45	02 நாட்கள்	-	0.16	அடையாளம் காண முடியாத மற்றும் காலாவதியான இரசாயனப் பதார்த்தங்களை அடையாளம் காணல் தொடர்பில் பயிற்சி (TOT)

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
விஞ்ஞானக் கல்வி அபிவிருத்தி					
பல்கலைக்கழகங்களுடன் ஒன்றிணைந்து பாடசாலை மாணவர்களுக்கு ஆராய்ச்சி தொடர்பான அறிவை வழங்குதல் தொடர்பாக 50 ஆசிரியர்களது பங்கேற்புடன் அறியப்படுத்தும் செயலமர்வொன்றை நடாத்துதல்.	50	02 நாட்கள்	-	0.25	ஆராய்ச்சிக் கலாசாரம் ஒன்றை உருவாக்குவதற்காக மாணவர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக ஆசிரியர்களது அறிவு, திறன்கள் மற்றும் மனப்பாங்கினை மேம்படுத்துதல்.
க.பொ.த உயர்தர விஞ்ஞானப் பாட ஆசிரியர்களுக்கு கருப்பொருள் மற்றும் செயன்முறை ரீதியிலான அறிவை வழங்குவதற்கான 8 இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை	360 ஆசிரியர்கள்	16 நாட்கள்	-	2.10	க.பொ.த உயர்தர கலைத்திட்டத்தில் புதிய பாடப் பகுதிகள் தொடர்பில் கருப்பொருள் மற்றும் செயன்முறை ரீதியிலான அறிவை வழங்குதல்.
விஞ்ஞானப் பாட வினாப் பத்திரங்களை தயாரிப்பது தொடர்பில் விஞ்ஞானத்திற்கான பிரதி/ உதவிப் பணிப்பாளர்கள், ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் விஞ்ஞானப் பாட ஆசிரியர்களை அறியப்படுத்தும் செயலமர்வொன்றை	35	02 நாட்கள்	-	0.19	தரப்படுத்தப்பட்ட வினாப்பத்திரங்களை தயாரிக்கும் செயன்முறை தொடர்பான அறிவை வழங்குதல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர் களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
விஞ்ஞானக் கல்வியின் நவீன போக்குகள் மற்றும் கல்வி மறுசீரமைப்பு தொடர்பில் மாகாண மற்றும் வலய பிரதி/ உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்களுக்கான இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றை நடாத்துதல்.	105	03 நாட்கள்		0.43	விஞ்ஞானக் கல்வியின் நவீன போக்குகள், நவீன தொழில்நுட்பங்களின் பயன்பாடு, சூழல் சார்ந்த செயற்பாடுகள் மற்றும் இலக்கை சென்றடைதல் மற்றும் அதன் போது ஏற்படக்கூடிய பிரச்சனைகளுக்கு முகங்குக்கும் விதம் தொடர்பில் அறிவை வழங்குதல்/ பகிர்ந்துகொள்ளல்
ஆங்கிலம் மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிகள் கல்வி அபிவிருத்தி					
ஆசிரியர் ஆலோசகர்களுக்கான (ஆங்கிலம்) இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.	99	06 நாட்கள்		629,470.00	ஆங்கில மொழியைக் கற்பித்தல் தொடர்பான இயலளவு விருத்தி
வலய மட்டத்தில் ஆங்கில மொழி தொடர்பில் க.பொ.த (சா.த) மற்றும் க.பொ.த (உ.த) பெறுபேறுகளை மேம்படுத்துவதற்குரியதான ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடாத்துதல்.	142	06 நாட்கள்		521,759.00	வினாப் பத்திரங்களின் வினாக்களைப் பகுப்பாய்வு செய்வதற்குரிய ஆசிரியர் பயிற்சி
பிராந்திய ஆங்கில உதவி நிலையங்களின் பணிக்குழுவினருக்கான கற்றல் கற்பித்தல் விருத்தி செயலமர்வு	58	04 நாட்கள்		310,678.00	ஆலோசனை தொடர்பான பயிற்சி
ஆங்கில ஆசிரியர்களது தொடர்பாடல் மொழித் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	590	12 நாட்கள்		781,222.00	ஆங்கில ஆசிரியர்களது ஆங்கில மொழித் திறன்களை விருத்தி செய்தல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
க.பொ.த (சா.த) பரீட்சைக்கான இலக்கியம் மற்றும் நாடக மதிப்பீடு கற்பிக்கும் ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்கான தேசிய மட்டத்திலான 3 நாள் வதிவிட இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடாத்துதல்.	194	07 நாட்கள்		1,330,960.00	ஆங்கில இலக்கியம் மற்றும் நாடகம் சார் அறிவு விருத்தி
ஆரம்ப வகுப்பு ஆசிரியர்களது ஆங்கில தொடர்பாடல் திறன்களை விருத்தி செய்வதற்கான செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்	141	16 நாட்கள்		1,098,844.00	ஆங்கில தொடர்பாடல் திறன்களை விருத்தி செய்வதற்குரிய பயிற்சி
ஆரம்ப வகுப்பு (1/2) தொடர்பாடல் திறன்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக பயிற்றுவிப்பாளர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடாத்துதல்.	580	21 நாட்கள்		2,634,465.00	ஆசிரியர் பயிற்சியாளர்களுக்கான நுட்பமுறைகளை அறிமுகம் செய்தல்.
ஆங்கில தினப் போட்டிகளின் நடுவர்களது இயலாவைக் கட்டியெழுப்புவதற்கான செயலமர்வு	60	02 நாள்	157,460.00		போட்டி மத்தியஸ்த புள்ளி வழங்கல் தொடர்பில் பயிற்சி

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
தொழில்நுட்பக் கல்வி அபிவிருத்தி					
வடிவமைப்பு பாடத்திற்கான பயிற்சி வினாத்தாள்களை தயாரிக்கும் செயலமர்வு (3 செயலமர்வுகள்)	16	06 நாட்கள்	இல்லை	1,475,422.00	வடிவமைப்பு மற்றும் தொழில்நுட்பம் பாடத்திற்குரிய மாதிரி வினாப் பத்திரங்களை தயாரிக்கும் அறிவை ஆசிரியர்களுக்கு
தொழில்நுட்ப பீட பணியாளர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கான செயலமர்வு (1 செயலமர்வு)	08 உத்தியோகத்தர்கள், 40 தொழில்நுட்பவியல் பீட பணியாளர்கள்	03 நாட்கள்			40 தொழில்நுட்ப பீட உதவியாளர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட செயன்முறை ரீதியான அறிவு
STEAM பயிற்சி செயலமர்வு (01 செயலமர்வு)	23	02 நாட்கள்			STEAM நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை பாடசாலையினுள் நடைமுறைப்படுத்துதல் தொடர்பில் கலந்துரையாடல்
மனைப் பொருளியல் பயிற்சி வினாப் பத்திரங்களை தயாரித்தல், தகவல் தொழில்நுட்ப அறிவினை வழங்குதல், ஆசிரியர் மாணவர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல். (10 செயலமர்வுகள்)	100 வளவாளர்கள், 135 ஆசிரியர்கள், 1500 மாணவர்கள்	27 நாட்கள்		6,042,206.00	மனைப் பொருளியல் பாடத்திற்குரிய மாதிரி வினாப் பத்திரங்களை தயாரிப்பதற்கான அறிவு மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்ப அறிவை வழங்குதல் மற்றும் மாணவர்களுக்கான பாடம் சார் அறிவை வழங்குதல்.
க. பொ.த (உத) பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் பாட மதிப்பீட்டு நியதிகளை தயாரித்தல்—பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் பாடம் (3 செயலமர்வுகள்)	50 வளவாளர்கள்	05 நாட்கள்			பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்திற்குரிய மாதிரி வினாப் பத்திரங்களை தயாரிப்பதற்கான அறிவை ஆசிரியர்களுக்கு

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்க ளின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்தி ட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
க.பொ.த (உ.த) தொழில்நுட்பவிய லுக்கான விஞ்ஞானம் பாடத்திற்கான மதிப்பீட்டு நியதிகளை தயாரித்தல் (2 செயலமர்வுகள்)	10 வளவாளர்கள்	04 நாட்கள்	இல்லை	6,042,206.00	தொழில்நுட்பவியலுக்கா ன விஞ்ஞான பாடத்திற்குரிய மாதிரி வினாப் பத்திரங்களை தயாரிப்பதற்கான அறிவை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்குதல்.
பொறியியல் தொழில்நுட்பவிய ல் பாடத்திற்குரிய தொழிற்றுறைப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம் (03 செயலமர்வுகள்)	46 ஆசிரியர்கள்	06 நாட்கள்			கைத்தொழிற்றுறை/ களப் பயிற்சியை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்குதல்.
NVQ 4 வழிகாட்டல் கையேடு தயாரித்தல் (02 செயலமர்வுகள்)	21 வளவாளர்கள்	02 நாட்கள்			NVQ 4 பாடநெறியை மாணவர்கள் முறையாக கற்பதற்கு வாய்ப்பளித்தல்.
புத்தாக்க ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம் (01 செயலமர்வு)	8 வளவாளர்கள் மற்றும் 61 ஆசிரியர்கள்	01 நாள்	இல்லை	13,393,745.00	புத்தாக்க ஆய்வுகூடங்கள் தொடர்பில் ஆசிரியர்களை அறியப்படுத்துதல்.
ரோபோ தொழில்நுட்ப ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம் (02 செயலமர்வுகள்)	20	04 நாட்கள்			ரோபோ தொழில்நுட்பவியல் தொடர்பான ஆசிரியர் பயிற்சி வழங்குதல்.
க.பொ.த (உ.த) பொறியியல் தொழில்நுட்பவிய ல் பாடத்திற்குரிய மதிப்பீட்டு நியதிகளை தயாரித்தல்— பொறியியல் தொழில்நுட்பவிய ல் பாடம் (02 செயலமர்வு)	26	05 நாட்கள்	இல்லை	13,393,745.00	பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்துக்குரிய மாதிரி வினாப் பத்திரங்களை தயாரிப்பதற்கான அறிவை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்குதல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட் L உத்தியோகத் தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்ட க் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட் டு	
பாடசாலை நூலக அபிவிருத்தி					
பாடசாலை நூலக ஆலோசனைக் கையேடு தொடர்பில் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்க ளை சகல மாகாணங்களிலும் நடாத்துதல்.	773	2023.07.05 - 2023.12.13	4.1		பாடசாலை நூலகங்களுக்கான புதிய ஆலோசனைக் கையேட்டிற்கமைய முகாமை செய்துகொள்ள அவசியமான பயிற்சியினை அனைத்து மாகாணங்களிலும்
அழகியல் கல்வி அபிவிருத்தி					
ஆசிரியர்களுக்கான இயலாவு விருத்தி	811	02 நாட்கள் வீதம் 09 செயலமர்வுக ள்=18		2.28	மாணவர்களது திறன் அடைவு மட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்கான ஆசிரியர் இயலாவுகளை விருத்தி செய்தல்.
ஆசிரியர்/ ஆசிரியர் ஆலோசகர்களது இயலாவு விருத்தி	105	02 நாட்கள்		0.48	மாணவர்களது திறன் அடைவு மட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்கான ஆசிரியர் இயலாவுகளை விருத்தி செய்தல்.
தேசிய இளம் வாத்தியக் குழுக்கான பயிற்சி	340 மாணவர்க ள்	40 நாட்கள்		0.88	முன்வைப்புக்கள் மூலம் மாணவர்களது தேர்ச்சி மட்டத்தை மதிப்பீடு செய்தல் தொடர்பிலான பயிற்சி
ஆராய்ச்சி தொடர்பில் அறியப்படுத்துதல்	25 மாணவர்க ள்	02 நாட்கள்		0.012	நேரடி ஆராய்ச்சி அனுபவங்களை வழங்குதல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர் களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
விளையாட்டு மற்றும் உடற் கல்வி மேம்பாடு					
பாடசாலை கரப்பந்து விளையாட்டுப் பயிற்றுவிப்பாளர்களது அறிவை இற்றைப்படுத்துவதற்காக	26	01 நாள்	156,530/-	-	கரப்பந்து விளையாட்டுப் பயிற்சி
மகளிர் றக்பி 50 பெண் பயிற்றுவிப்பாளர்களை பயிற்றுவிக்கும் செயலமர்வு	57	03 நாட்கள்	487,685/-	-	றக்பி விளையாட்டுப் பயிற்சி
மத்திய மாகாண பாடசாலைகளின் விளையாட்டு வீர வீராங்கனைகளது நீச்சல் திறமைகளை விருத்தி செய்தல்	50	02 நாட்கள்	88,050/-	-	விளையாட்டு வீரர்களது நீச்சல் திறமைகளை விருத்தி செய்தல்
உடற் பயிற்சி விளையாட்டு ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் செயலமர்வு	38	02 நாட்கள்	463,140/-	-	உடற் பயிற்சி விளையாட்டுப் பயிற்சி
அகில இலங்கை பாடசாலை விளையாட்டுப் போட்டிகளுக்கான நடுவர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் செயலமர்வு	215	10 நாட்கள்	1,800,750/-	-	நடுவர்களது திறமைகளை விருத்தி செய்தல்.
கரப்பந்து விளையாட்டு நடுவர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் செயலமர்வு	85	03 நாட்கள்	703,430/-	-	கரப்பந்து விளையாட்டுப் பயிற்சி
கராத்தே விளையாட்டு நடுவர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் செயலமர்வு	28	02 நாட்கள்	240,920/-	-	கராத்தே விளையாட்டுப் பயிற்சி
மெய்வல்லுனர் விளையாட்டு பயிற்சி செயலமர்வு (காலி, உடுகமை, மன்னார், யாழ்ப்பாணம், கந்தளாய்)	836	17 நாட்கள்	3,808,340	-	மெய்வல்லுனர் விளையாட்டுப் பயிற்சி
கரப்பந்து பயிற்சி செயலமர்வு (ஹாலிஎல)	106	03 நாட்கள்	768,950/-	-	கரப்பந்து விளையாட்டுப் பயிற்சி

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்க ளின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட் டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநா ட்டு	
சமயம் மற்றும் விழுமியக் கல்வி					
க.பொ.த (சா/த) சமயப் பாட ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல் (தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்)	72	06 நாட்கள்	0.324005		க.பொ.த (சா/த) கற்பிக்கும் சமயப் பாட ஆசிரியர்களுக்கு கலப்புக் கற்றல் (Blended learning) அனுகுமுறைகளுடாக கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையினை வலுவூட்டுதல்.
ஒத்துணர்வுக்கான விழுமிய முகாம் (பிரதி அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி) நிகழ்நிலை மூலமாக	177	05 நாட்கள்	0.222555		பிரதி அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு ஒத்துணர்வினை மேம்படுத்துவதனுடாக பாடசாலை மாணவர்களிடையே உள்ள மன அழுத்தம் சார் நிலைமைகளை இனங்கண்டு அது தொடர்பாக உணர்வுபூர்வமாக சிந்தித்து மன அழுத்தத்திலிருந்து மீள்வதற்கு அவர்களுக்கு உதவுவதை நோக்காக கொண்ட விழுமியங்கள் சார் பயிற்சி
”வம்சக் கதை இலக்கியங்களுடாக” பாடசாலை அடிப்படையிலான நிகழ்ச்சித்திட்டம்	96	02 நாட்கள்	0.165160		வம்சக் கதை இலக்கியங்களில் உள்ளடங்கும் விழுமிய அபிவிருத்திக்குரிய வாய்ப்புக்களை ஆராய்வதனுடாக அத்தகைய நற்குணங்களை மாணவர்களிடையே உட்பதிப்பதற்காக ஆசிரியர்களுக்கு வழிகாட்டுதல்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்களிடையே உள விழிப்புணர்வினை பயிற்றுவிப்பதற்கான விசேட நிகழ்ச்சித்திட்டம்	750	15 நாட்கள்	0.00		உளவிழிப்புணர்வினை பயிற்றுவிப்பதனுடாக கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்களது வினைத்திறனை மேம்படுத்துதல்.
கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்களது பிள்ளைகளுக்கு உளவிழிப்புணர்வு தொடர்பில் பயிற்சியளிப்பதற்கான விசேட நிகழ்ச்சித்திட்டம்.	95	01 நாள்	0.00		உளவிழிப்புணர் தொடர்பாக பயிற்றுவிப்பதனுடாக பரீட்சைகளுக்கு மனவலுவுடன் தோற்றுவதற்கான மனோநிலையை ஏற்படுத்தி பரீட்சைக்கு முகங்கொடுக்க
வெசாக் வாரத்திலிருந்து உளவிழிப்புணர்வுடன் கூடிய தேசத்தை நோக்கி பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்—மாகாண பாடப் பணிப்பாளர்களுக்கானது	84	02 நாட்கள்	0.00		வெசாக் வாரத்தை அர்த்தமுள்ள ரீதியில் கொள்கைப் பூஜைகளுக்கு முன்னுரிமை வழங்கி அனுஷ்டிப்பதற்காக பாணவர்களைப் பழக்கப்படுத்தும் நோக்குடன் ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் பணிப்பாளர்களைப்
அதிபர்களுக்கான உள விழிப்புணர்வு தொடர்பான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்—மேல் மாகாணம்	42	03 நாட்கள்	0.00		உளவிழிப்புணர்வினைப் பயிற்றுவிப்பதனுடாக அதிபர்களது வினைத்திறனை மேம்படுத்துதல் மற்றும் மாணவர்களுக்கான விளைதிருன் மிக்க நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை பாடசாலைகளுள்

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர் களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
விவசாயம் மற்றும் சுற்றாடல் கல்வி மற்றும் உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் பாட அபிவிருத்தி					
”ஆசிரியர் மாணவர் அறிவுச் சுவர் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் க.பொ.த (உ.த) விவசாய பாடத்தைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கான செயன்முறைப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்.	180	2023.07.19-21 2023.08.14-16 2023.08.23-25 2023.09.20-22 2023.10.25-27 2023.12.04-06	0.362 0.498 0.424 0.359 0.495 0.486		விவசாய காலநிலை, களைகள் கட்டுப்பாடு, தாவரங்களின் பிரசாரனம், தாவரவியல், கால்நடை வளர்ப்பு, தாவரங்களின் போசணை, மண்
”ஆசிரியர் மாணவர் அறிவுச் சுவர் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் க.பொ.த (உ.த) விவசாய பாடத்தைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கான செயன்முறைப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்.	212	2023.06.21-23 2023.09.25-27 2023.10.04-06 2023.11.23-24 2023.12.11-13	0.503 0.389 0.361 0.238 0.350		ஒட்டு வகைகள், தாவர நோய்கள் மற்றும் களைகள், பயிர்களின் வகைப்படுத்தல், காலநிலை அளவுருக்கல், மண் பரிசோதனை, அறுவடையின் பின்னரான தொழில்நுட்பம்
க.பொ.த (உ/த) உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்திற்கான கட்டமைப்பு மற்றும் இலத்திரனியல் விஞ்ஞான பாடத் துறை ஆசிரியர்களுக்கான செயன்முறைப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்.	80	2023.08.17-18 2023.10.19-20	0.258 0.259		இலத்திரனியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் தானியங்கிச் செயன்முறை
பாடசாலைகளின் சுற்றாடல் பாதுகாப்பு மற்றும் சுற்றாடல் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற் காக விவசாயப் பாட ஆசிரியர் ஆலோசகர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.	30 ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள்	2023.05.25-26	0.174		பாடசாலைகளில் சூழல் பாதுகாப்பு மற்றும் சுற்றாடல் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்து தல்.
க்ளோப் சுற்றாடல் கல்வி தொடர்பில் விவசாய பாட ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்	35 விவசாய ஆசிரியர்கள்	2023.05.30-31	0.227		க்ளோப் ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்ளல் தொடர்பில் ஆசிரியர் பயிற்சி

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்த ர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
க. பொ.த (உயர் தர) வணிகக் கல்விப் பாடத்துறையில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு வினாப் பத்திரங்களைத் தயார்த்தல் தொடர்பில் இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	57	02 நாட்கள்	388,216.00	0.388216	உரிய பாடம் சார் அறிவை இற்றைப்படுத்துதல்.
இணைப் பாடவிதான செயற்பாடுகள் மற்றும் வெளிப் பாடவிதான செயற்பாடுகள்					
தொழில் விருப்பு பரிசோதனைக்கான வரைவிலக்கணம் தொடர்பில் ஆசிரியர்களை அறியப்படுத்துதல் (முன்னோடி செயற்றிட்டம்—மேல் மற்றும் தென் மாகாணம்)	200	03 நாட்கள்	-	0.56	தொழில் விருப்பு பரிசோதனை இனங்காணல் மற்றும் நிகழ்நிலை முறையூடாக பகுப்பாய்வு செய்தல் தொடர்பில் புரிதல்.
தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப முகவர் நிறுவனடத்துடன் தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையில் தொழில் வாய்ப்புக்கள் மற்றும் நவீன போக்குகள் தொடர்பாக மாகாண/ வலய உரிய விடயப் பொறுப்பு உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் ஆலோசகர்களை அறியப்படுத்துதல் (வடக்கு மற்றும் கிழக்கு	100	02 நாட்கள்	-	0.206	தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையில் கல்வி மற்றும் தொழில் வாய்ப்புக்கள் தொடர்பில் புரிதல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத் தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
தொழில் விருப்பு பரிசோதனைக்கான வரைவிலக்கணம் தொடர்பில் ஆசிரியர்களை அறியப்படுத்துதல் (முன்னோடி செயற்றிட்டம்—மேல் மற்றும் தென் மாகாணம்)	200	03 நாட்கள்	-	0.56	தொழில் விருப்பு பரிசோதனை இனங்காணல் மற்றும் நிகழ்நிலை முறையூடாக பகுப்பாய்வு செய்தல் தொடர்பில் புரிதல்.
தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப முகவர் நிறுவனத்துடன் தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையில் தொழில் வாய்ப்புக்கள் மற்றும் நவீன போக்குகள் தொடர்பாக மாகாண/ வலய உரிய விடயப் பொறுப்பு உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் ஆலோசகர்களை அறியப்படுத்துதல் (வடக்கு மற்றும் கிழக்கு	100	02 நாட்கள்	-	0.206	தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையில் கல்வி மற்றும் தொழில் வாய்ப்புக்கள் தொடர்பில் புரிதல்.
‘Bright Future - ”ஒளிமயமான எதிர்காலம்” நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை 250 மாணவர்களுக்கான முன்னோடி செயற்றிட்டமாக நடைமுறைப்படுத்துதல்.	250	03 நாட்கள்	-	0.38	உயர் தரத்தில் பாடங்களைத் தெரிவு செய்தல், ஒவ்வொரு பாடத் துறைகளின் கீழும் பல்கலைக்கழக பாடங்களைத் தெரிவு செய்தல், தொழில் மற்றும் உயர் கல்விப் பாடநெறிகள் தொடர்பில் அறியப்படுத்துதல் மற்றும் தொழில் விருப்பு பரிசோதனைகள் சார்ந்ததாக தொழில் ஆலோசனைகளை வழங்குதல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத் தற்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித் திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
UNICEF நிதி உதவியின் கீழ் சமூக உளவியல் பயிற்சிக் கையேடு தொடர்பில் பயிற்றுவிப்பாளர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக 09 மாகணங்களுக்கும் நிதி ஒதுக்கீட்டினை வழங்குதல்.	-	-	-	20.6	வலய மட்டத்தில் தரம் 6-11 வகுப்புக்களில் தெரிவு செய்யப்பட்ட பயிற்றுவிப்பாளர்களை, சமூக உளவியல் சார் பிரச்சனைகளை இனங்காணல் தொடர்பில் ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தலுக்கான பயிற்றுவிப்பு
உளவியல் ரீதியான உதவி ஆசிரியர் வழிகாட்டல் கையேடு தொடர்பில் மாகாண மட்டத்தில் ஆசிரியர்/ அதிபர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துவதற்காக பயிற்சி மொடியுல் ஒன்றைத் தயாரித்தல்.	-	-	-	0.075	தரம் 6-11 வரை தெரிவு செய்யப்பட்ட ஆசிரியர்களை, சமூக உளவியல் சார் பிரச்சனைகளை அடையாளம் காண்பதற்காகவும் முறையாக அவசியமான உதவிச் சேவைகளைப் பெற்றுக் கொள்ளச் செய்வதற்கான பயிற்றுவிப்பு

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
பாடசாலைக் கல்வியை வலுவூட்டுதல்					
சமூக மனவெழுச்சிசார் திறன்களை அபிவிருத்தி செய்தல் தொடர்பான பயிற்சி	422	02 நாட்கள் 07 செயலமர்வுகள் மற்றும் 01 நாள் 01 செயலமர்வு		0.967	சமூக மனவெழுச்சிசார் திறன்களின் விருத்தி, பாடசாலையை அடிப்படையாக கொண்ட சட்டகத்தை தயாரித்தல், மாகாண, வலய மற்றும் கோட்ட உத்தியோகத்தர்கள் து இயலாமை விருத்தி
கல்வியியல் கல்லூரி பணிக்குழுவினரை வலுவூட்டுதல்.					
கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்பு தொடர்பில் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளின் கல்விசார் மற்றும் நிர்வாக பணிக்குழுவினரை அறியப்படுத்தும் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	60	2022 செப்டெம்பர் 6 மற்றும் 07		0.21	கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்பு
திறன் வகுப்பறைகள் தொடர்பில் கல்விசார் பணிக்குழுவினரை அறியப்படுத்துவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டம்	50	2022 செப்டெம்பர் 05 2022 டிசம்பர் 12		0.197	திறன் வகுப்பறைகள்
டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பில் கல்விசார் பணிக்குழுவினரை அறியப்படுத்துவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டம்	160	2022 ஆகஸ்ட் 31 2022 செப்டெம்பர் 14		0.44	கற்றலுக்கு டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பத்தை பயன்படுத்துதல்.
		2022 நவம்பர் 01 2022 நவம்பர் 14			

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத் தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
கல்வியியல் கல்லூரி பணிக்குழுவினரை வலுவூட்டுதல்					
திறன் வகுப்பறைகளை விளைதிறன் மிக்க வகையில் பயன்படுத்துவது தொடர்பில் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	40	03 நாட்கள்		1.2	திறன் வகுப்பறைகளை விளைதிறன் மிக்க வகையில் பயன்படுத்துதல் தொடர்பில் பிரயோக
கல்விசார் மற்றும் நிர்வாக செயற்பாடுகளுக்கான தலைமைத்துவ பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல்.	50	03 நாட்கள்		0.8	தலைவர் ஒருவரது பணிகள்
தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகளின் கல்விசார் பணிக்குழுவினருக்கான ஆங்கிலப் பாடம் தொடர்பில் பயிற்சி செயலமர்வொன்றை	50	02 நாட்கள்		0.21	ஆங்கிலப் பாடத்தின் நவீன போக்குகள்
ஆரம்பக் கல்வி தொடர்பான பயிற்சி செயலமர்வொன்றை நடாத்துதல்	40	02 நாட்கள்		0.19	ஆரம்பக் கல்வியின் நவீன போக்குகள்
விஞ்ஞான பாடத்தின் நவீன போக்குகள் தொடர்பில் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	70	03 நாட்கள்		0.35	விஞ்ஞானப் பாடத்தின் நவீன போக்குகள் மற்றும் பிரயோக
பாடசாலை அடிப்படையான ஆசிரியர் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்					
இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம், 5 செயலமர்வுகள்	201	05 நாட்கள்		1.25	பாடசாலையை அடிப்படையாக கொண்ட ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்
பாடசாலை, வலய, மாகாண மற்றும் தேசிய மட்ட கல்வி நிர்வாக மற்றும் முகாமைத்துவ செயன்முறை					
ஆசிரியர் நிலைய முகாமையாளர்களுக்கான .	186	02 நாட்கள்		0.74	மனப்பாங்கு விருத்தி
ஆசிரியர் நிலைய முகாமையாளர்களுக்கு உளவிழிப்புணர்வு பாடசாலை நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடாத்துதல்	119	03 நாட்கள்			

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத் தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான செயலமர்வுகளை நடாத்துதல். (2 செயலமர்வுகள்)	90	03 நாட்கள்		0.8	தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான பிரயோக அறிவு
2024 திட்டம் மற்றும் நிதிசார் செயற்பாடுகள் தொடர்பில் அறியப்படுத்தும் செயலமர்வு	40 80	2023-09-12 2023-10-19 01 நாள்		0.5	வருடாந்த நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டத்தை சரியாக தயாரித்தல், பெறுகை திட்டம் மற்றும் வரவு செலவு மதிப்பீடுகளை தயாரித்தல்.
கணிதம் மற்றும் பிரயோக கணிதப் பாட விரிவுரையாளர்கள் தொடர்பில் அறியப்படுத்தும் செயலமர்வொன்று நடாத்தப்பட்டுள்ளது	40	03 நாட்கள்		0.3	கணிதம் மற்றும் பிரயோக கணிதம் தொடர்பான இற்றைப்படுத்தப்பட்ட அறிவை வழங்குதல்.
சிங்களப் பாட விரிவுரையாளர்களை அறியப்படுத்தும் செயலமர்வொன்று நடாத்தப்பட்டுள்ளது	40	03 நாட்கள்		0.21	சிங்களப் பாடத்திற்குப் பொறுப்பான விரிவுரையாளர்களுக்கு அறிவை வழங்குதல்.
நூலக அபிவிருத்தி மற்றும் பணிக்குழுவினருக்கான பயிற்சி செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.	59 60	02 நாட்கள் 02 நாட்கள்		0.48	முறையாக நூலகங்களை நடாத்திச் செல்லும் விதம் தொடர்பில் அறியப்படுத்துதல்.
நிர்வாக பணிக்குழுவினருக்கான தொடர் வாண்மைத்துவ விருத்திப் பயிற்சி செயலமர்வினை நடாத்துதல்.	120	05 நாட்கள்		2	தேசிய கல்வி நிர்வாக பணிக்குழுவினரின் அறிவு, மனப்பாங்கு, திறன்களை விருத்தி செய்தல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர் களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் டிஜிட்டல் கல்வி தொடர்பான பயிற்சி					
கணினிகள் மற்றும் வன்பொருள் தொடர்பான ஆசிரியர் குழாத்தின் இலத்திரனிய தொடர்பான இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் (04 செயலமர்வுகள்)	100	02 நாட்கள்		1.6	இலத்திரனியல் சுற்று திருத்தச் செயற்பாடுகள் தொடர்பில் புதிய அறிவை வழங்குதல்.
தகவல் தொழில்நுட்பமல்லாத ஆசிரியர்களுக்கான டெப்டெட் கணினிப் பயன்பாடு தொடர்பில் பிரயோக பயிற்சியை வழங்குதல் (02 செயலமர்வுகள்)	135	02 நாட்கள்		0.35	டெப்டெட் கணினி பயன்படுத்துதல் தொடர்பில் பிரயோக பயிற்சி
க.பொ.த (உ.த) தகவல் தொழில்நுட்பப் பாடத்தைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கான இயலாவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் (06 செயலமர்வுகள்)	571	02 நாட்கள்		2.08	தகவல் தொழில்நுட்ப பாடம் சார் விடயங்கள் தொடர்பில் ஆசிரியர்களின் அறிவை இற்றைப்படுத்துதல்.
புதிய கல்வியியல் கல்லூரி தகவல் தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி (01 செயலமர்வு)	150	05 நாட்கள்		1.67	ஆசிரியர்கள் என்ற வகையில் அறிந்திருக்க வேண்டிய தாபனம்சார், நிதிப் பிரமாணங்கள் சார் சட்ட விதிமுறைகள் மற்றும் ஆலோசனைகள், கணினிகளின் பராமரிப்பு தொடர்பாகவும் நவீன தகவல் தொழில்நுட்பப் பாடம் சார் விடயங்கள் தொடர்பில் அறிவு
தகவல் தொழில்நுட்ப மாணவர் முகாம் (01 செயலமர்வு)	320	02 நாள்		0.28	பாடசாலைக் கல்விக்காக டிஜிட்டல் உபகரணங்கள் மற்றும் தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தின் பங்களிப்பினை முனைப்புடன் பெற்றுக்கொள்வதற்காக மாணவர்களுக்கு ஊக்கமளித்தல்.
டிஜிட்டல் கல்வி உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் தொழில்நுட்பக் குழு உறுப்பினர்களான ஆசிரியர்கள் மற்றும் உத்தியோகத்தர்களுக்கு வன்பொருள் மற்றும் வலையமைப்பு தொடர்பான பயிற்சி (02 செயலமர்வுகள்)	60	05 நாட்கள்		0.95	கணினி வன்பொருள்கள் மற்றும் வலையமைப்புக்களை திருத்தம் செய்தல் தொடர்பில் பிரயோக பயிற்சி

159

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
பாடசாலை முறைமையினுள் தொலைவு மற்றும் டிஜிட்டல் கல்வியில் திறமைகளை வெளிக்காட்டும் ஆசிரியர்களை உள்ளடக்கி வளக்குழு ஒன்றைத் தாபித்தல்.	180	ஜனவரி, ஆகஸ்ட் முதல் நவம்பர்	2,150,093.00	-	ஆசிரியர்களது தகவல் தொழில்நுட்பத் திறன்களின் விருத்திக்கான 1 முதல் 6 வரையான மொடியுல்கள் 7வது கலப்பு மொடியுல்
பாடசாலை மட்டத்தில் பிரதான பயிற்றுவிப்பாளர்களைப் பயிற்றுவித்தல் மற்றும் இ தக்சலாவ பிரதான பயிற்றுவிப்பாளர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.	525	ஜூலை முதல் டிசம்பர்	3,224,714.00	5,895,334.00	மொடியுல் 1— கல்வியில் தகவல் மற்றும் கணினித் தொழில்நுட்பத்தை புரிந்துகொள்ளல். மொடியுல் 2 - கற்றலை மேம்படுத்துவதற்காக டிஜிட்டல் கருவிகள் மற்றும் திறன்களைப் பயன்படுத்துதல். மொடியுல் 3 - கலைத்திட்டத்தினூடாக ஒன்றிணைத்தல் மற்றும் மாற்றீட்டு மதிப்பீட்டு மாதிரிகளை உருவாக்குதல். மொடியுல் 4 - தொழில்நுட்பத்தை மேம்படுத்துவதனுடாக கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலை மீளுருவாக்குதல். மொடியுல் 5 - நிர்வாகத்தை முறைமைப்படுத்துவதற்காக ICT ஐப் பயன்படுத்துதல் மொடியுல் 6- CPD நடாத்துவதனுடான பிரயோக ரீதியான சமூகத்தினரை உருவாக்குதல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித் திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
கொள்கை, திட்டமிடல் மற்றும் கண்காணிப்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் தரவு முகாமைத்துவம்					
மாகாண , வலய விடயப் பொறுப்பு பிரதி/ உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்களுக்கான இயலாவு விருத்தி மற்றும் அனுபவங்களைப் பரிமாறிக் கொள்வதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டம்	96	04 நாட்கள்	524,205.00	-	பாடசாலை திட்டமிடல் தொடர்பில் அதிபர்களை அறியப்படுத்துவதற்கான பயிற்றுவிப்பாளர்களைப் பயிற்றுவிக்கும்(ToT) நிகழ்ச்சித்திட்டம்
பொதுக் கல்வியின் கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீட்டுச் சட்டகம் தொடர்பில் அனைத்து மாகாணங்கள் மற்றும் இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் உத்தியோகத்தர்களை அறியப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டம் (07 செயலமர்வுகள்)	அனைத்து மாகாணங்கள் மற்றும் வலய உத்தியோகத்தர்கள்	01 நாள்	1,501,280.00		கல்வி முறைமையின் கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீடு
ஆராய்ச்சி முறைகள் தொடர்பில் சான்றிதழ் பாடநெறி	31	4 மாதங்கள்	மனித வள அபிவிருத்திக் கிளையினூடாக நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டது		ஆராய்ச்சி முறைகள் தொடர்பில் அறிவு
தரவுப் பகுப்பாய்வு தொடர்பில் சான்றிதழ் பாடநெறி	44	4 மாதங்கள்	மனித வள அபிவிருத்திக் கிளையினூடாக நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டது		தரவுப் பகுப்பாய்வு தொடர்பில் அறிவு

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக்காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
ஆராய்ச்சி முறைகள் தொடர்பில் சான்றிதழ் பாடநெறி	31	4 மாதங்கள்	மனித வள அபிவிருத்திக் கிளையினூடாக நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டது		ஆராய்ச்சி முறைகள் தொடர்பான அறிவு
தரவுப் பகுப்பாய்வு தொடர்பில் சான்றிதழ் பாடநெறி	44	4 மாதங்கள்			தரவுப் பகுப்பாய்வு தொடர்பான அறிவு
தேசிய கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையின் ஆசிரியர் மனித வள முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையை பேணுதல், அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் இற்றைப்படுத்துதல் தொடர்பில் வலயக் கல்வி அலுவலக உத்தியோகத்தர்களைப் பயிற்றுவித்தல்.	300	21 நாட்கள்	-	2.84 (GEMP)	தேசிய கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையின் ஆசிரியர் தகவல்களுக்குரிய, மிகச் சரியான மற்றும் இற்றைப்படுத்தப்பட்ட கல்விசார் தரவுகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக வலயக் கல்வி அலுவலகங்களின் தனிப்பட்ட கோவைகளுக்குப் பொறுப்பான உத்தியோகத்தர்களுக்கான விடயங்களை வரைபடப்படுத்துதல் மற்றும் தரவுகளை சுத்திகரித்தல் தொடர்பில் அறியப்படுத்துதல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத் தரர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளி நாட்டு	
தொழிற் பாடத்துறையின் அபிவிருத்தி					
உயர் தர தொழிற் பாடத்துறையினை பாடசாலை மட்டத்தில் வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களை அறியப்படுத்தல் மற்றும் ஊக்குவிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டம்	275	01 நாள்	0.163235		<ul style="list-style-type: none">தொழிற் பாடத் துறைக்குரிய சுற்றுநிருபங்கள்உயர் தர தொழிற் பாடத் துறையின் எதிர்கால திட்டங்கள் மற்றும் பிரச்சனைகள் தொடர்பில் கலந்துரையாடல்வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்தும் பாடசாலைகளின் அனுபவங்களைப் பகிர்ந்துகொள்ளல்.
பாடசாலை செயற்பாடுகள்					
பாடசாலை முகாமைத்துவம் மற்றும் அனைத்து வலயங்களுக்குமுரிய சமூக மனவெழுச்சிசார் கற்றலுடன் தொடர்புடைய பயிற்றுவிப்பாளர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்	1500	2023 ஏப்ரல்	4.48	-	<ul style="list-style-type: none">வலுவூட்டப்பட்ட பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் பாடசாலை அடிப்படையிலான ஆசிரியர் பயிற்சிசமூக மனவெழுச்சியார் கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறை
ஆரம்பக் கல்வி					
பூர்வீக ஐக்கிய சமூக சேவைகள் கிளையின் விசேஷ பிள்ளைகள் உட்கொண்ட சமூக சேவைகள் மையம் உட்கொண்ட சமூக சேவைகள் மையம் உட்கொண்ட சமூக சேவைகள் மையம்	192	03 நாட்கள் மற்றும் 02 நாட்கள்	0.6		தேசிய மட்ட ஆலோசனை மற்றும் வழிகாட்டலின் கீழ் விசேட பரிகார நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை மாகாண மட்டத்தில் 2025ம் ஆண்டு வரையில் நடைமுறைப்படுத்துதல்.
2022 தரம் 5 புலமைப் பரிசில் பரீட்சையின் விளைவு பகுப்பாய்வு தொடர்பில் மாகாண/ ஆரம்பக் கல்விக்குப் பொறுப்பான உத்தியோகத்தர்களை அறியப்படுத்தும் செயலமர்வு	258	01 நாள்	0.19		ஆரம்பக் கல்விக் கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையினை விருத்தி செய்வதற்காக கற்றல் கற்பித்தல் செயலுபாயங்கள் தொடர்பில் ஆசிரியர்களை அறியப்படுத்துவதற்கான பயிற்சியொன்றை அனைத்து ஆரம்பக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் ஆலோசகர்களுக்காக நடாத்துதல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
ஆரம்பக் கல்வி					
புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்களுடன் இணைந்ததாக முன் பள்ளிகள் தொடர்பான தேசிய கொள்கையினை விளைதிறன் மிக்க வகையில் நடைமுறைப்படுத்துதல் தொடர்பான நிகழ்ச்சித்திட்டம்	32 உத்தியோகத்தர்கள்	02 நாட்கள்	0.01		புதிய கல்வி மறுசீரமைப்புக்களுடன் இணைந்ததாக முன்பிள்ளைப் பருவக் கல்வி தொடர்பான தேசிய கொள்கையினை விளைதிறன் மிக்கதாக நடைமுறைப்படுத்துவதற்குரியதாக உரிய நிறுவனங்கள் மற்றும் உத்தியோகத்தர்களை அறியப்படுத்துதல்
மாகாண ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர் ஆலோசகர்களது இயலாவு விருத்தி செயலமர்வு	395 மாகாண ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் (சிங்களம் மற்றும் தமிழ் மொழி மூலம்)	06 நாட்கள்	0.85		ஆரம்பக் கல்வி அபிவிருத்திக்கு மிகவும் வினைத்திறன் மிக்க சேவையினைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர் ஆலோசகர்களது இயலாவு விருத்தி
ஆரம்பக் கல்வி வள நிலையங்களில் வாசிப்பு அறைகளை விளைதிறன் மிக்க வகையில் பயன்படுத்துதல் தொடர்பில் வளவாளர்களை அறியப்படுத்தும் செயலமர்வு	189 மாகாண/ வலய ஆரம்பக் கல்விக்குப் பொறுப்பான உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர்கள் (சிங்களம் மற்றும் தமிழ் மொழிமூலம்)	06 நாட்கள்	0.8		வாசிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை, ஆரம்பக் கல்வி கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையினுள் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான அறிவு மற்றும் திறன்களை வழங்குதல்.
ஆரம்பப் பாடசாலைகளை சிறுவர் நேயம் மிக்க பாடசாலைகளாக அபிவிருத்தி செய்வதன் கீழ் சிலாபம் வலயத்தின் அதிபர்களுக்காக நடாத்தப்பட்ட இயலாவு விருத்தி செயலமர்வு	178 அதிபர்கள்	01 நாள்	0.027		ஆரம்ப பாடசாலைகள் மற்றும் ஆரம்பப் பிரிவுகளில் சிறந்த பண்புத்தரத்துடன் கூடிய ஆரம்பக் கல்வியை வழங்குவதனுடாக பாடசாலைகளை சிறுவர் நேயம் மிக்க பாடசாலைகளாக அபிவிருத்தி செய்தல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
ஆரம்பக் கல்வி					
ஆரம்பக் கல்வி வள நிலையங்களில் வாசிப்பு அறைகளை விளைதிறன் மிக்க வகையில் பயன்படுத்துதல் தொடர்பில் வளவாளர்களை அறியப்படுத்தும் செயலமர்வு	189 மாகாண/ வலய ஆரம்பக் கல்விக்குப் பொறுப்பான உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர்கள் (சிங்களம் மற்றும் தமிழ் மொழிமூலம்)	06 நாட்கள்	0.8		வாசிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை, ஆரம்பக் கல்வி கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையினுள் நடைமுறைப்படுத்துவதற் கான அறிவு மற்றும் திறன்களை வழங்குதல்
ஆரம்பப் பாடசாலைகளை சிறுவர் நேயம் மிக்க பாடசாலைகளாக அபிவிருத்தி செய்வதன் கீழ் சிலாபம் வலயத்தின் அதிபர்களுக்காக நடாத்தப்பட்ட இயலாவு விருத்தி	178 அதிபர்கள்	01 நாள்	0.027		ஆரம்ப பாடசாலைகள் மற்றும் ஆரம்பப் பிரிவுகளில் சிறந்த பண்புத்தரத்துடன் கூடிய ஆரம்பக் கல்வியை வழங்குவதனுடாக பாடசாலைகளை சிறுவர் நேயம் மிக்க பாடசாலைகளாக அபிவிருத்தி செய்தல்
ஆரம்பக் வகுப்பு மாணவர்களது கற்றல் தேர்ச்சிகளை அடைந்துகொள்ளல் தொடர்பில் பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகளின் அடிப்படையில் ஆராய்ச்சி ஒன்றை தயாரிக்கும் செயலமர்வு	98 ஆரம்பக் கல்விக்குப் பொறுப்பான உத்தியோகத்தர்கள்	07 நாட்கள்	0.4		இரண்டாம் நிலை வகுப்புக்களில் நுழையும் மாணவர்களது கற்றல் தேர்ச்சி மட்டங்களை கண்டறிவதற்காக ஆராய்ச்சிக் கருவிகளைத் தயாரித்தல்.

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளி நாட்டு	
தேசிய மொழிகள் கல்வி					
01.சிங்கள மொழி அலகு					
◆ சிங்கள மொழி மற்றும் இலக்கியப் பாடத்தைக் கற்பிக்கும் செயன்முறையில் ஈடுபடும் பயிற்றப்படாத ஆசிரியர்களை வலுவூட்டுவதற்கான செயலமர்வுகள்	152	04 நாட்கள்		0.671	சிங்கள மொழி மற்றும் இலக்கியப் பாடம் சார் அறிவு விருத்தி
◆ காலி மாவட்டத்தின் உயர் தர சிங்கள மொழிப் பாடத்தைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களது பாடம் சார் அறிவு விருத்திக்கான செயலமர்வு	130	04 நாட்கள்		0.589	
◆ கிழக்கு மாகாணத்தில் க.பொ.த சாதாரண தர சிங்களப் பாடத்தைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்காக நடாத்தப்பட்ட செயலமர்வு	80	02 நாட்கள்		0.332	
◆ ஆசிரியர் மாணவர் அறிவுச் சுவர் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் கிழக்கு மாகாணத்தின் உயர் தர சிங்களப் பாடத்தைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களது பாடம் சார் அறிவு விருத்திக்கான வதிவிட செயலமர்வு	80	02 நாட்கள்		0.483	
	70	02 நாட்கள்		0.443	
02. தமிழ் மொழி அலகு					
◆ தமிழ் மொழி ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்காக நடாத்தப்படும் “ஆசிரியர்களுக்கான தொடர் வாண்மைத்துவ விருத்தி ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்” கிழக்கு மாகாணம்	160	04 நாட்கள்		0.537	க.பொ.த (சாதாரண தர) தொழில் மொழிப் பாடத்தைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களது அறிவு விருத்தி
வடமத்திய மாகாணம்	60	02 நாட்கள்		0.253	
சபரகமுவ மாகாணம்	60	02 நாட்கள்		0.272	
வட மாகாணம்	85	03 நாட்கள்		0.550	
◆ ”ஆசிரியர் மாணவர் அறிவுச் சுவர்” நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் மத்திய மாகாணத்தின் க.பொ.த (உயர் தர) தமிழ் பாடம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களது பாடம் சார் அறிவு விருத்திக்கான வதிவிட செயலமர்வு	60	02 நாட்கள்		0.294	

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
03. இரண்டாம் தேசிய மொழிகள் அலகு					
♦ இரண்டாம் தேசிய மொழி (தமிழ்) ஆசிரியர்களது பாடம் சார் அபிவிருத்தி, கண்காணிப்பு மற்றும் பாடம் சார் பிரச்சனைகள் தொடர்பில் கலந்துரையாடுவதற்கான வதிவிட செயலமர்வு—சபரகமுவ மாகாணம்	49	02 நாட்கள்		0.209	இரண்டாம் தேசிய மொழிகள் அறிவை விருத்தி செய்தல்.
♦ இரண்டாம் தேசிய மொழி (சிங்களம், தமிழ்) ஆசிரியர்களது பாட அபிவிருத்தி, கண்காணிப்பு மற்றும் பாடம் சார் பிரச்சனைகளைக் கலந்துரையாடும் இரு நாள் செயலமர்வு—ஊவா மாகாணம்	93	02 நாட்கள்		0.314	
♦ இரண்டாம் தேசிய மொழி (தமிழ்) ஆசிரியர்களது இயலாமை விருத்தி செயலமர்வு (வதிவிட) - தென் மாகாணம்	60	02 நாட்கள்		0.332	
	103	02 நாட்கள்		0.561	
	87	02 நாட்கள்		0.349	
04. சமூக விஞ்ஞான அலகு, புவியியல் விஞ்ஞான ரீதியான தகவல் முறைமை (GIS) தொடர்பாக பிரயோக ரீதியான செயலமர்வுகள் சபரகமுவ மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக தென் மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக வடமேல் மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக மத்திய மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக கிழக்கு மற்றும் தென் மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக கிழக்கு மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக (தமிழ் மொழி மூலம்) வடமத்திய மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக வடக்கு மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக (தமிழ் மொழி மூலம்) ஊவா மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக	39	02 நாட்கள்		0.170	புவியியல் விஞ்ஞான ரீதியான தகவல் முறைமை (GIS) தொடர்பாக பிரயோக ரீதியான பயிற்சிகளை உயர்தர புவியியல் பாட ஆசிரியர்களுக்கு வழங்குதல்.
	45	02 நாட்கள்		0.192	
	43	02 நாட்கள்		0.186	
	44	02 நாட்கள்		0.191	
	37	02 நாட்கள்		0.184	
	41	02 நாட்கள்		0.188	
	46	02 நாட்கள்		0.198	
	44	03 நாட்கள்		0.317	
	44	03 நாட்கள்		0.269	

நிகழ்ச்சித்திட்டம்	பயிற்றப் பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	நிகழ்ச்சித்திட்டக் காலம்	முதலீடு ரூ. மில்லியன்		பெற்றுக் கொண்ட அறிவு/ வழங்கிய பயிற்சி
			உள்நாட்டு	வெளிநாட்டு	
4. சமூக விஞ்ஞான அலகு, புவியியல் விஞ்ஞான ரீதியான தகவல் முறைமை (GIS) தொடர்பாக பிரயோக ரீதியான செயலமர்வுகள் சபரகமுவ மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக தென் மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக வடமேல் மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக மத்திய மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக கிழக்கு மற்றும் தென் மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக கிழக்கு மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக (தமிழ் மொழி மூலம்) வடமத்திய மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக வடக்கு மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக (தமிழ் மொழி மூலம்) ஊவா மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக மேல் மாகாண சமூக விஞ்ஞான இயலளவி விருத்தி செயலமர்வு ◆ சமூக விஞ்ஞான மாதிரி வினாப்பத்திரங்களை தயாரிக்கும் 02 செயலமர்வுகள் ◆ ஆசிரியர் மாணவர் அறிவுச் சுவர் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் நடாத்தப்பட்ட இயலளவு விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், ◆ சபரகமுவ மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக ◆ மத்திய மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக ◆ தென் மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக ◆ வடமேல் மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக ◆ வடமத்திய மாகாண ஆசிரியர்களுக்காக	39 45 43 44 37 41 46 44 44 120 110 106 103 106 102	02 நாட்கள் 02 நாட்கள் 02 நாட்கள் 02 நாட்கள் 02 நாட்கள் 02 நாட்கள் 02 நாட்கள் 03 நாட்கள் 03 நாட்கள் 02 நாட்கள் 08 நாட்கள் 02 நாட்கள் 03 நாட்கள் 02 நாட்கள் 02 நாட்கள் 02 நாட்கள்	 		

07. அத்தியாயம்
பொருத்தப்பாட்டு அறிக்கை

இலக் கம்	தொடர்புபடுத்துவதற்குரிய அவசியம்	பொருத்தப் பாட்டு நிலைமை (பொருந்துகி ன்றது/ பொருந்தவி ல்லை)	பொருந்தவி ல்லை எனின் அதற்கான சிறு விளக்கம்	பொருத்தப்பாடின் மையை எதிர்காலத்தில் தவிர்த்துக் கொள்வதற்காக முன்மொழியும் சரியான தீர்மானம்/ நடவடிக்கை
1.	கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நிதி அறிக்கைகள்/ கணக்குகள் உரிய திகதிகளில் முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.			
1.1	வருடாந்த நிதி அறிக்கை	பொருந்துகி ன்றது		
1.2	அரசு உத்தியோகத்தர்களது முற்பணக் கணக்கு	பொருந்துகி ன்றது		
1.3	வியாபார மற்றும் உற்பத்தி முற்பணக் கணக்கு (வணிக முற்பணக் கணக்கு)	பொருந்தவில்லை		
1.4	களஞ்சிய முற்பணக் கணக்கு	பொருந்தவில்லை		
1.5	விசேட முற்பணக் கணக்கு	பொருந்தவில்லை		
1.6	வேறு			
2	ஏடுகள் மற்றும் ஆவணங்களின் பராமரிப்பு (நி.பி 445)			
2.1	பொது நிர்வாக சுற்றுநிருபம் 267/2018 நிரந்தரச் சொத்து ஆவணம் இற்றைப்படுத்தப்பட்டு பேணப்படுதல்	பொருந்துகி ன்றது		
2.2	நபர்களது சம்பள ஆவணங்கள்/ நபர்களது சம்பள அட்டைகள் இற்றைப்படுத்தப்பட்டு பேணப்படுதல்.	பொருந்துகி ன்றது		
2.3	கணக்காய்வு விசாரணை ஆவணம் இற்றைப்படுத்தப்பட்டு பேணப்படுதல்.	பொருந்துகி ன்றது		
2.4	உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கை ஆவணங்கள் இற்றைப்படுத்தப்பட்டு பேணப்படல்	பொருந்துகி ன்றது		
2.5	அனைத்து மாதாந்த கணக்கு சாராம்சங்களும் (CIGAS) தயாரிக்கப்பட்டு உரிய திகதியில் பொதுத் திறைசேரிக்கு அனுப்பப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகி ன்றது		
2.6	காசோலைகள் மற்றும் காசுக் கட்டளைகள் ஆவணம் இற்றைப்படுத்தப்பட்டு பேணப்படுதல்.	பொருந்துகி ன்றது		
2.7	பொருட்பதிவேடு இற்றைப்படுத்தப்பட்டு பேணப்படுதல்.	பொருந்துகி ன்றது		
2.8	இருப்பு பதிவேடு இற்றைப்படுத்தப்பட்டு பேணப்படுதல்.	பொருந்துகி ன்றது		
2.9	இழப்பு மற்றும் நஷ்ட ஆவணம் இற்றைப்படுத்தப்பட்டு பேணப்படுதல்.	பொருந்துகி ன்றது		
2.10	கடன் ஆவணம் இற்றைப்படுத்தப்பட்டு பேணப்படுதல்	பொருந்துகி ன்றது		
2.11	உப படிவ ஏட்டு ஆவணம் (GA-N20) இற்றைப்படுத்தப்பட்டு பேணப்படுதல்.	பொருந்துகி ன்றது		
03.	நிதி நிர்வாகத்திற்கான செயற்பாடுகளை அதிகார பரவலாக்கம் செய்தல். (நி.பி. 135)			
3.1	நிதி அதிகாரங்கள் நிறுவனத்தினுள் பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகி ன்றது		
3.2	நிதி அதிகாரங்களை பகிர்ந்தளித்துள்ளமை தொடர்பில் நிறுவனத்தினுள் அனைவரும் அறியப்படுத்தப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகி ன்றது		
3.3	சகல கொடுக்கல் வாங்கல்களும் இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட எண்ணிக்கையான உத்தியோகத்தருடாக அனுமதிக்கப்படக்கூடிய வகையில் அதிகாரம் பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டிருத்தல்	பொருந்துகி ன்றது		

இலக் கம்	தொடர்புபடுத்துவதற்குரிய அவசியம்	பொருத்தப்பா ட்டு நிலைமை (பொருந்துகின் றது/ பொருந்தவில் லை)	பொருந்தவில்லை எனின் அதற்கான சிறு விளக்கம்	பொருத்தப்பாடி ன்மையை எதிர்காலத்தில் தவிர்த்துக் கொள்வதற்காக முன்மொழியும் சரியான தீர்மானம்/ நடவடிக்கை
3.4	2014.05.11ம் திகதியும் 171/2004 இலக்கமும் உடைய அரசு கணக்குகள் சுற்றுநிருபத்திற்கமைய, அரசு சம்பள மென்பொருள் தொகுதியைப் பயன்படுத்தும் போது கணக்காளரின் கட்டுப்பாட்டின் கீழே செயற்படல்	பொருந்துகின்றது		
4.	வருடாந்த திட்டங்களை தயாரித்தல்.			
4.1	வருடாந்த நடைமுறைப்படுத்தல் திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின்றது		
4.2	வருடாந்த பெறுகைத் திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின்றது		
4.3	வருடாந்த உள்ளக கணக்காய்வு திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின்றது		
4.4	வருடாந்த மதிப்பீடுகள் தயாரிக்கப்பட்டு தேசிய பாதிட்டுத் திணைக்களத்திற்கு (NBD) உரிய தினத்தில் முன்வைக்கப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின்றது		
4.5	வருடாந்த நிதி மூலங்கள் அறிக்கை உரிய திகதியில் திறைசேரி செயற்பாடுகள் திணைக்களத்திற்கு முன்வைக்கப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின்றது		
5.	கணக்காய்வு விசாரணைகள்			
5.1	கணக்காய்வாளரால் விதிக்கப்பட்டுள்ள தினத்தில், அனைத்து கணக்காய்வு விசாரணைகளுக்கும் பதிலளிக்கப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்தவில்லை	கல்வி அமைச்சு, 396 தேசிய பாடசாலைகள், 20 தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகள், 9 மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்களுக்குரிய கணக்காய்வு விசாரணைகளுக்காக உரிய பிரிவுகள் மற்றும் நிறுவனங்களிலிருந்து பதில்களைப் பெற்று இறுதிப் பதிவைத் தயாரித்து முன்வைப்பது கடினமான செயற்பாடாகும்.	
6.	உள்ளக கணக்காய்வு			
6.1	நி.பி 134(2) DMA/I-2019 இற்கமைய, வருட ஆரம்பத்தில் கணக்காய்வாளர் நாயகத்துடன் கலந்துரையாடியதன் பின்னர் உள்ளக கணக்காய்வு திட்டம் ஒன்றைத் தயாரித்தல்.	பொருந்துகின்றது		
6.2	அனைத்து உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கைகளுக்கும் ஒரு மாத காலத்தினுள் பதிலளித்திருத்தல்	பொருந்தவில்லை		

இலக் கம்	தொடர்புபடுத்துவதற்குரிய அவசியம்	பொருத்தப்பா ட்டு நிலைமை (பொருந்துகின் றது/ பொருந்தவில் லை)	பொருந்தவில்லை எனின் அதற்கான சிறு விளக்கம்	பொருத்தப்பாடி ன் மையை எதிர்காலத்தில் தவிர்த்துக் கொள்வதற்காக முன்மொழியும் சரியான தீர்மானம்/ நடவடிக்கை
6.3	2018 இலக்கம் 19 உடைய தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 40(4) உப பந்தியின் பிரகாரம் அனைத்து உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கைகளது பிரதிகளும் முகாமைத்துவக் கணக்காய்வு நினைக்களத்திற்கு முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின்ற து		
6.4	நிதிப் பிரமாணக் குறிப்பு 134(3) இன் பிரகாரம் அனைத்து உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கைகளதும் பிரதிகள் கணக்காய்வாளர் நாயகத்திற்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளன.	பொருந்துகின்ற து		
7.	கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் குழுக்கள்			
7.1	DMA சுற்றுநிருபம் 1-2019 இற்கைய ஆகக் குறைந்தது 04 கணக்காய்வு முகாமைத்துவக் கூட்டங்களுையேனும் வருடத்தினுள் நடாத்தியிருத்தல்.	பொருந்தவில் லை		
8.	சொத்துக்கள் முகாமைத்துவம்			
8.1	இல. 01/2017 உடைய சொத்துக்கள் முகாமைத்துவ சுற்றுநிருபத்தின் 07ம் அத்தியாயத்தின் பிரகாரம், சொத்துக்களை கொள்வனவு செய்தல் மற்றும் அகற்றுதல் தொடர்பில் தகவல்களை கொம்ட்ரோலர் ஜனரல் அலுவலகத்தில் முன்வைக்கப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின் றது		
8.2	மேற்படி சுற்றுநிருபத்தின் 13ம் அத்தியத்திற்கமைய, குறித்த சுற்றுநிருப விதிமுறைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதை ஒருங்கிணைப்புச் செய்வதற்குப் பொருத்தமான உத்தியோகத்தர் ஒருவரை நியமித்து அவ் உத்தியோகத்தர் தொடர்பிலான விபரங்கள் கொம்ட்ரோலர் ஜனரல் அலுவலகத்திற்கு அறிக்கையிடப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின் றது		
8.3	அரச நிதிச் சுற்றுநிருப இல. 05/2016 இற்கமைய, பொருட் சுற்றாய்வினை நடாத்தி உரிய அறிக்கைகள் உரிய திகதிகளில் கணக்காய்வாளருக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின் றது		
8.4	வருடாந்த பொருட் சுற்றாய்வினுடாக இனங்காணப்பட்ட மிகை, பற்றாக்குறை மற்றும் ஏனைய பரிந்துரைகளை சுற்றுநிருபத்தில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த காலப் பகுதியினுள் மேற்கொண்டிருத்தல்.	பொருந்துகின் றது		
8.5	செயலிழந்த பொருட்களை அகற்றும் செயற்பாடுகளை நி.பி. 772 இற்கமைய மேற்கொள்ளல்.	பொருந்துகின் றது		

இலக்கம்	தொடர்புபடுத்துவதற்குரிய அவசியம்	பொருத்தப்பாட்டு நிலைமை (பொருந்துகின்றது/ பொருந்தவில்லை)	பொருந்தவில்லை எனின் அதற்கான சிறு விளக்கம்	பொருத்தப்பாடினமையை எதிர்காலத்தில் தவிர்த்துக் கொள்வதற்காக முன்மொழியும் சரியான தீர்மானம்/ நடவடிக்கை
9	வாகன முகாமைத்துவம்			
9.1	குழு வாகனங்களுக்கான அன்றாட ஓட்டக் குறிப்புக்கள் மற்றும் மாதாந்த சாராம்ச அறிக்கைகள் தயாரிக்கப்பட்டு உரிய திகதியினுள் கணக்காய்வாளருக்கு முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின்றது		
9.2	வாகனங்கள் செயலிழந்து 06 மாதங்களை விடக் குறைவான காலத்தினுள் அகற்றப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின்றது		
9.3	வாகன சம்பவத் திரட்டுப் பதிவேடு ஒன்றை பேணுதல் மற்றும் அவற்றை இற்றைப்படுத்தி பேணுதல்.	பொருந்துகின்றது		
9.4	சகல வாகன விபத்துக்கள் தொடர்பாகவும் நி.பி 103, 104, 109, மற்றும் 110 இன் பிரகாரம் செயற்படுதல்.	பொருந்துகின்றது		
9.5	2016.12.29 ம் திகதியும் 2016/30 இலக்கமுடைய பொது நிர்வாக கூற்றுநிருபத்தின் 3.1ம் பந்தியின் விதிமுறைகளின் பிரகாரம், வாகனங்களில் எரிபொருள் (தகனம்) பயன்பாடு தொடர்பாக மீளப் பரிசோதித்தல்.	பொருந்துகின்றது		
9.6	குத்தகைக் காலப் பகுதியின் பின்னர் குத்தகை வாகன சம்பவத் திரட்டுப் புத்தகங்களின் முழு உரிமையும் பெறப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின்றது		
10	வங்கிக் கணக்கு முகாமைத்துவம்			
10.1	உரிய திகதிகளில் வங்கிக் கணக்கிணக்கக் கூற்றுக்கள் தயாரிக்கப்பட்டு சான்றுப்படுத்தப்பட்டு அவற்றை கணக்காய்வுக்காக முன்னிலைப்படுத்தியிருத்தல்.	பொருந்துகின்றது		
10.2	மீளாய்வுக்குரிய வருடம் அல்லது அதற்கு முந்தைய வருடங்கள் முதல் முன் கொண்டு வரப்பட்ட செயற்படாத வங்கிக் கணக்குகள் தீர்க்கப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின்றது		
10.3	வங்கிக் கணக்கிணக்கக் கூற்றுக்களுடாக கண்டறியப்பட்ட மற்றும் இணக்கப்படுத்தப்படவேண்டிய மீதிகள் தொடர்பாக நிதிப் பிரமாணக் குறிப்பின் பிரகாரம் செயற்பட்டு குறித்த மீதிகளை ஒரு மாத காலத்தினுள் தீர்த்திருத்தல்.	பொருந்துகின்றது		
11	ஒதுக்கீடுகளின் பாவனை			
11.1	வழங்கப்பட்டிருந்த நிதி ஒதுக்கீடுகள் அவற்றின் எல்லையை தாண்டிச் செல்லாத வகையில் செலவு செய்யப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின்றது		
11.2	நி.பி 94(1) இன் பிரகாரம், வழங்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகளை உபயோகித்ததன் பின்னர் வருட இறுதியின் மிகுதி ஒதுக்கீடுகளின் வரையறையை தாண்டாத வகையில் கடன்களில் பிரவேசித்தல்.	பொருந்துகின்றது		

இலக்கம்	தொடர்புபடுத்துவதற்குரிய அவசியம்	பொருத்தப்பாட்டு நிலைமை (பொருந்துகின் றது/ பொருந்தவில்லை)	பொருந்தவில்லை எனின் அதற்கான சிறு விளக்கம்	பொருத்தப்பாடின மைய எதிர்காலத்தில் தவிர்த்துக் கொள்வதற்காக முன்மொழியும் சரியான தீர்மானம்/ நடவடிக்கை
12	அரசு உத்தியோகத்தார்களின் முற்பணக் கணக்கு			
12.1	வரையறைகளுக்கு அமைவாக பொருந்தக்கூடியதாக இருத்தல்..	பொருந்துகின் றது		
12.2	அறவிடப்படவேண்டிய கடன் மீதிகள் தொடர்பாக காலப் பகுப்பாய்வொன்று மேற்கொள்ளப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின் றது		
12.3	ஒரு வருட காலத்திற்கு அதிகமாக இருக்கும் அறவிடப்படவேண்டிய கடன் மீதிகளை அறவிட்டு நிறைவுசெய்திருத்தல்.	பொருந்தவில்லை		
13	பொது வைப்புக் கணக்கு			
13.1	காலாவதியான வைப்புக்கள் தொடர்பாக நி.பி 571 இன் பிரகாரம் செயற்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின் றது		
13.2	பொது வைப்புக்களுக்கான கட்டுப்பாட்டுக் கணக்கினை இற்றைப்படுத்தி பேணுதல்.	பொருந்துகின் றது		
14	முற்பணக் கணக்கு			
14.1	மீளாய்வு வருடத்தின் இறுதியில் காசேட்டின் மீதி திறைசேறி செயற்பாட்டுத் திணைக்களத்திற்கு அனுப்பப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின் றது		
14.2	நி.பி 371 இன் பிரகாரம் வெளியிடப்பட்டுள்ள சூழ்நிலைக்கேற்ற இடை முற்பணம், குறித்த செயற்பாடு நிறைவடைந்து ஒரு மாதத்தினுள் தீர்க்கப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின் றது		
14.3	நி.பி 371 இன் பிரகாரம் அனுமதிக்கப்பட்ட வரையறையை தாண்டாத வகையில் இடைக்கால முற்பணம் வழங்கப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின் றது		
14.4	முற்பணக் கணக்கின் மீதியை, திறைசேரியின் ஏட்டுடன் மாதாந்தம் சமப்படுத்தல்.	பொருந்துகின் றது		
15	வருமானக் கணக்கு			
15.1	உரிய பிரமாணங்களுக்கமைவாக சேகரிக்கப்பட்ட வருமானத்திலிருந்து மீளச் செலுத்தல் மேற்கொள்ளப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்தவில்லை		
15.2	சேகரிக்கப்பட்டிருந்த வருமானங்களை வைப்புக் கணக்கில் வரவு வைக்காமல் நேரடியாக வருமானத்தில் வைப்பிலிட்டிருத்தல்.	பொருந்தவில்லை		
15.3	நி.பி 176 இற்கமைய குறைபாடான வருமான அறிக்கைகளை கணக்காய்வாளருக்கு முன்னிலைப்படுத்தியிருத்தல்.	பொருந்தவில்லை		
16	மனித வள முகாமைத்துவம்			
16.1	அனுமதிக்கப்பட்ட ஆளணி வரையறையினுள் ஆளணியைப் பேணுதல்	பொருந்துகின் றது		
16.2	ஆளணியின் அனைவருக்கும் கடமைப்பட்டியல் எழுத்துமூலமாக வழங்கப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின் றது		

இலக்கம்	தொடர்புபடுத்துவதற்குரிய அவசியம்	பொருத்தப்பாட்டு நிலைமை (பொருந்துகின்றது/ பொருந்தவில்லை)	பொருந்தவில்லை எனின் அதற்கான சிறு விளக்கம்	பொருத்தப்பாடின மையை எதிர்காலத்தில் தவிர்த்துக் கொள்வதற்காக முன்மொழியும் சரியான தீர்மானம்/ நடவடிக்கை
16.3	20.09.2017 திகதியுடைய MSD சுற்றுநிருப இலக்கம் 04/2017 இன் பிரகாரம் அனைத்து அறிக்கைகளையும் முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்திற்கு முன்னிலைப்படுத்தியிருத்தல்.	பொருந்துகின்றது		
17	பொதுமக்களுக்கு தகவல்களை வழங்குதல்.			
17.1	தகவலறியும் சட்டம் மற்றும் பிரமாணங்களுக்கமைய தகவல் அதிகாரி ஒருவர் நியமிக்கப்பட்டு தகவல் வழங்கும் ஆவணமொன்று இற்றைப்படுத்தி பேணப்படல்.	பொருந்துகின்றது		
17.2	நிறுவனம் தொடர்பான விபரங்கள் அதன் இணையத்தளத்தினூடாக வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன், இணையத்தளத்தினூடாக அல்லது மாற்று வழிகளுடாக நிறுவனம் தொடர்பாக பொதுமக்கள் பாராட்டுக்கள்/ குறைபாடுகளைத் தெரிவிப்பதற்கான வசதிகள் வழங்கப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின்றது		
17.3	தகவலறியும் சட்டத்தின் 08 மற்றும் 10ம் பந்திகளின் பிரகாரம் வருடத்திற்கு இரு தடவைகள் அல்லது வருடத்திற்கு ஒரு தடவை அறிக்கைகள் முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின்றது		
18	பிரஜைகள் பிரகடனத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல்.			
18.1	இல. 05/2008 மற்றும் 05/2018(1) உடைய பொது நிர்வாக மற்றும் முகாமைத்துவ அமைச்சின் சுற்றுநிருபத்தின் பிரகாரம் பிரஜைகள்/ சேவை பெறுனர் பிரகடனம் தயாரிக்கப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின்றது		
18.2	குறித்த சுற்றுநிருபத்தின் 2.3 பந்தியின் பிரகாரம் பிரஜைகள்/ சேவை பெறுனர் பிரகடனத்தை தயாரித்தல் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்தும் செயற்பாடுகளை மேற்பார்வை செய்தல் மற்றும் மதிப்பீட்டிற்காக நிறுவனத்தினால் செயன்முறை ஒன்று வகுக்கப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின்றது		
19	மனித வளத் திட்டத்தை வகுத்தல்			
19.1	2018.01.24 திகதியுடைய பொது நிர்வாக சுற்றுநிருப இலக்கம் 02/2018 இணைப்பு 02 மாதிரிப் படிவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு மனித வள அபிவிருத்தித் திட்டமொன்றை தயாரிக்கப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின்றது		

இலக் கம்	தொடர்புபடுத்துவதற்குரிய அவசியம்	பொருத்தப்பாட் டு நிலைமை (பொருந்துகின்ற து/ பொருந்தவில் லை)	பொருந்தவில் லை எனின் அதற்கான சிறு விளக்கம்	பொருத்தப்பாடி ன்மையை எதிர்காலத்தில் தவிர்த்துக் கொள்வதற்காக முன்மொழியும் சரியான தீர்மானம்/ நடவடிக்கை
19.2	பணிக் குழுவின் அனைத்து உறுப்பினர்களுக்கும் வருடாந்தம் ஆகக் குறைந்தது 12 மணித்தியாலங்களுக்குக் குறையாத பயிற்சிக்கான வாய்ப்புக்கள் மேற்படி மனித வள திட்டத்தினூடாக உறுதிப்படுத்தப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின்ற து		
19.3	மேற்படி சுற்றுநிருபத்தின் இணைப்பு 01 இல் தரப்பட்டுள்ள மாதிரியை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஒட்டுமொத்த பணிக் குழுவினரிடமிருந்தும் வருடாந்த செயலாற்றுகை ஒப்பந்தம் கைச்சாத்திடப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின்ற து		
19.4	மேலே சுற்றுநிருபத்தின் 6.5 பந்தியின் பிரகாரம் மனித வள அபிவிருத்தித் திட்டத்தை தயாரித்தல். இயலாவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அபிவிருத்தி செய்தல், திறன் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக பொறுப்பளிக்கப்பட்ட சிரேஷ்ட உத்தியோகத்தர் ஒருவர் நியமிக்கப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்துகின்ற து		
20	கணக்காய்வுப் பந்திகளுக்கு பதிலளித்தல்			
20.1	கடந்த வருடத்திற்காக கணக்காய்வாளர் நாயகத்தினால் வெளியிடப்பட்ட கணக்காய்வுப் பந்திகளுடாக காட்டப்பட்டுள்ள குறைபாடுகள் நிவர்த்தி செய்யப்பட்டிருத்தல்.	பொருந்தவில் லை		


 டி. எஸ். கே தர்மவர்தன
 பிரதான உள்ளக
 கணக்காய்வாளர்



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education



වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව வருடாந்த செயல்திறன் அறிக்கை **Annual Performance Report**

2023



වෙළුම II - උසස් අධ්‍යාපනය
இதழ் II - உயர் கல்வி
Volume II - Higher Education

வருடாந்த செயற்சாதனை அறிக்கை

2023



உயர் கல்வி

உள்ளடக்கம்

1. அத்தியாயம் - தாபன பக்கத் தோற்றம் / அமுல்படுத்தும் சுருக்கம்	01 - 25
1.1. உயர் கல்வித்துறை தொடர்பான அனுபவம்	01
1.2. உயர் கல்வித்துறையின் நோக்கு / பணிக்கூற்று / நோக்கம்	01
1.3. உயர் கல்வித்துறையின் ஒழுங்கமைப்புக் கட்டமைப்பு.....	01
1.4. ஒழுங்கமைப்புக் குறிப்பு	02
1.4.1 உயர் கல்வித்துறையின் பணியாளர் சபை - 2023.12.31 ஆம் திகதியன்று.....	03-04
1.5. துறைசார் செயற்சாதனை	04-15
1.5.1 நிருவாகப் பிரிவு	04-05
1.5.2 நிதி முகாமைத்துவ பிரிவு	06
1.5.3 உட்டகட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்திப் பிரிவு	06-07
1.5.4 தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதனை தொழில்நுட்பப் பிரிவு	08-11
1.5.5 அபிவிருத்திப் பிரிவு	11-13
1.5.6 திட்டமிடல் பிரிவு	13-15
1.5.7 அரசு சார்பற்ற உயர் கல்வித்துறை.....	15-16
1.6 உயர் கல்வி நிதி முன்னேற்றம் - 2023	16
1.7 வெளிநாட்டுக் கடன் மற்றும் உதவியின் கீழ் அமுல்படுத்தும் செயற்திட்டம்	16-22
1.8. வரவு செலவு யோசனையின் கீழ் அமுல்படுத்தும் செயற்திட்டம்	22-25
2. அத்தியாயம் - முன்னேற்றம்	26-55
3. அத்தியாயம்-2022.12.31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான மொத்த நிதி செயற்சாதனை...56-62	
3.1 நிதி செயற்சாதனை வெளிப்பாடுகள்	56-57
3.2 நிதி நிலைமை வெளிப்பாடுகள்	58
3.3 நிதிப் பாய்ச்சல் வெளிப்பாடுகள்	59-60
3.4 ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகளை பயன்படுத்துவதற்கான செயற்சாதனை	61
3.5 2023.12.31 ஆம் திகதியன்று மூலதன செலவின சுருக்கம்	61-62
4. அத்தியாயம் - செயற்சாதனை சுட்டி	63
5. அத்தியாயம் - நிலையான அபிவிருத்தி நோக்கினை எட்டுவதற்கான செயற்சாதனை.....	64-66
6. அத்தியாயம் - மானிட வள பக்கத்தோற்றம்	67-69
7. அத்தியாயம் - ஒப்பீட்டு அறிக்கை	70-76

01. அத்தியாயம் - தாபன பக்கத்தோற்றம் / அமுல்படுத்துவதற்கான சுருக்கம்

1.1 உயர் கல்விப் பிரிவு தொடர்பாக அறிமுகப்படுத்தல்.

அனைத்துப் பல்கலைக்கழக மாணவர்களையும் தொழில்நுட்பத்துடன் நவீன உலகின் நவீன அறிவுடன் இணைத்து விடுவதற்கும், 21 ஆம் நூற்றாண்டின் எதிர்வரும் தசாப்தத்தில் பொருளாதாரத்தினால் வேண்டப்படும் மனித மூலதனத்தை அதனுடாகக் கட்டியெழுப்பிக் கொள்வதற்கும் ஒரு நாட்டின் உயர்கல்வி முறைமை அளப்பரிய பங்காற்றுகின்றது. ஒரு நாடு அன்றி ஓர் உலகை சவால்களுடன் முன்னெடுத்துச் செல்லும்போது ஆரம்ப, இடைநிலை, முன்றாம்நிலை உயர்கல்வி முறைமைகளின் அபிவிருத்திக்கான எதிர்காலத் திட்டங்களைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு அனைத்துத் தரப்பினர்களினதும் கூட்டு ஒத்துழைப்புக்கள் மிகவும் முக்கியமானதாகும். இதன் கீழ் உயர்கல்வித் துறையின் வினைத்திறனையும் விளைதிறனையும் மேம்படுத்தல், பல்கலைக்கழகங்களின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல், பட்டதாரிகளின் பண்புசார் தரத்தை மேம்படுத்துவதன் ஊடாக பட்டதாரிகளின் வேலை வாய்ப்புகளை அதிகரித்தல், ஆராய்ச்சிகளையும் புத்தாக்கங்களையும் அதிகரித்தல் முதலிய துறைகளுக்கு பங்களிப்புச் செய்தல் வரை உயர்கல்வி அமைச்சின் செயற்பாடுகள் விரிவடைந்து காணப்படுகின்றன.

1.2 நிறுவனத்தின் நோக்கு, பணிக்கூற்று, நோக்கம்.

நோக்கு

இலங்கையை உயர்கல்வி தொடர்பான அதிசிறந்த சர்வதேச மத்திய நிலையமாக மாற்றயமைத்தல்.

பணிக்கூற்று

பெறுபேறுகளை இலக்காகக்கொண்ட கொள்கைகள் மற்றும் மூலோபாயங்களை வகுத்தமைத்தல் மற்றும் அமுல்படுத்துதல் ஊடாக இலங்கையின் உயர்கல்வி முறைமையில் மாணவர்கள் மற்றும் ஏனைய தரப்பினர்களை திருப்தியடையச் செய்தல்.

நோக்கம்

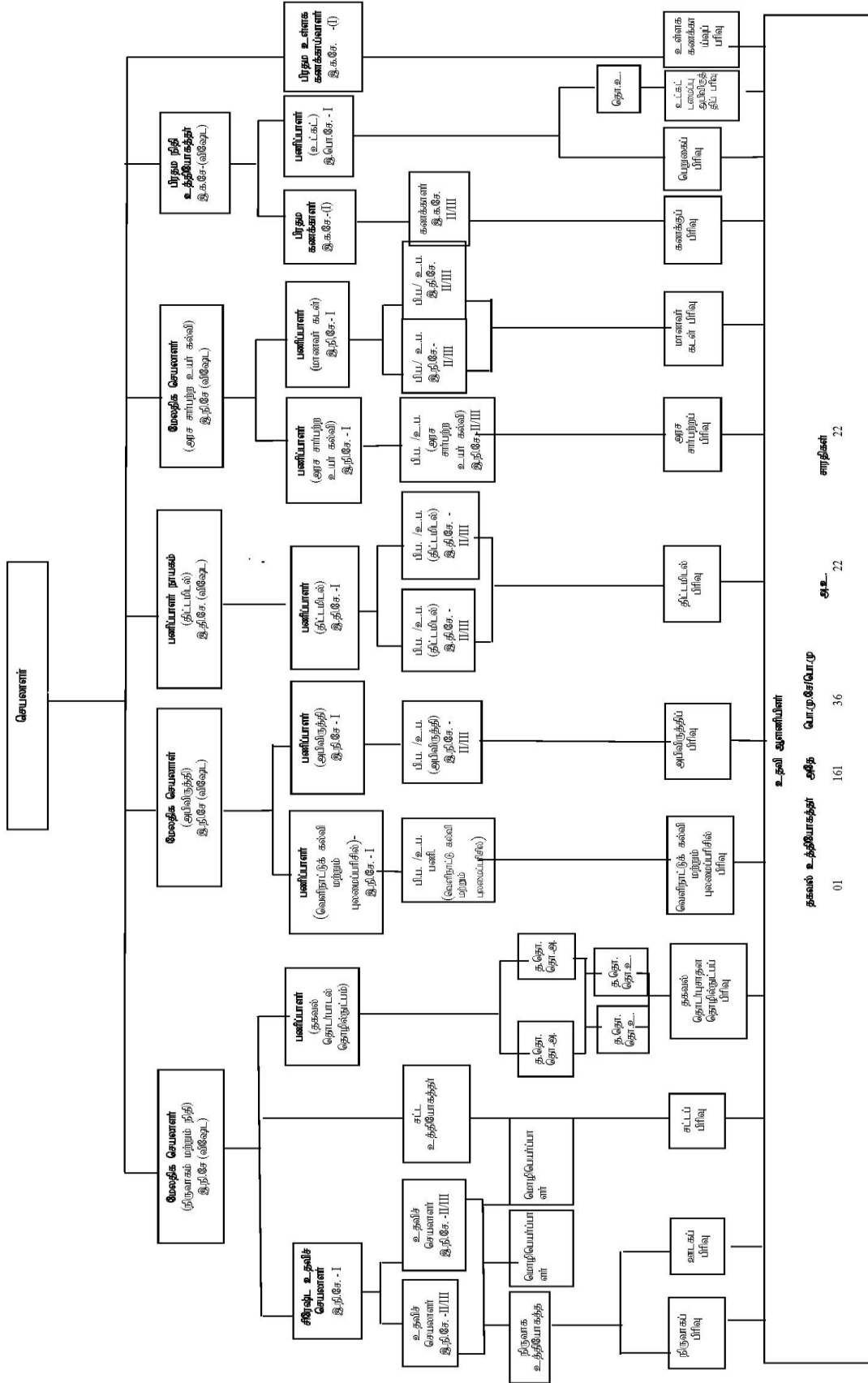
- உயர் கல்வியிற்கான போதியளவு பிரவேச வாய்ப்புக்களை வழங்குதல்.
- உயரிய உலகளாவிய அளவீட்டு சுட்டியின் பரிணாமம்
- உயர்மட்ட, உலக அளவிலான குறிகாட்டிகளைக்கொண்ட, பரிணாமமடைந்த புதிய பல்கலைக்கழகங்களை நிறுவுதல்.
- பட்டதாரிகளின் வேலை வாய்ப்புக்கள் மற்றும் பண்புசார் தரத்தினை விருத்த செய்தல்.
- ஆராய்ச்சி, வெளியீடுகள் மற்றும் வர்த்தகமயத்தினை விருத்தி செய்தல்.
- உயர் கல்வித்துறையின் உற்பத்தித்திறன் மற்றும் வினைத்திறனை மேம்படுத்தல்.

1.3 உயர் கல்வித்துறையின் ஒழுங்கமைப்புக் கட்டமைப்பு

உயர்கல்வித் துறையின் நிறுவனக் கட்டமைப்பு பற்றி பரிசீலித்துப் பார்க்கும்போது, அமைச்சின் கீழ் இயங்கும் மிக முக்கிய நிறுவனமான பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் (UGC) நேரடி கண்காணிப்பின் கீழ் 17 பல்கலைக்கழகங்களும் (பாரம்பரிய 16 பல்கலைக்கழகங்களும், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகமும் (OUSL) இதிலடங்கும்) 19 உயர்கல்வி நிறுவகங்களும் உள்ளன. அதேபோல் இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம், இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம், இலங்கை உயர்தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகம் (SLIATE) என்பன அமைச்சின் நேரடி மேற்பார்வையின் கீழ் இயங்கி வருகின்றன.

இதற்கு மேலதிகமாக, 1978 இலக்கம் 16 கொண்ட பல்கலைக்கழக சட்டத்தின் 25 ஏ வசாகத்தின் கீழ் உரிய பட்டம் வழங்குவது தொடர்பாக உயர் கல்வியினை ஊக்குவிக்கும் செயற்பாடுகள் மற்றும் பட்டம் வழங்குவதற்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட 24 நிறுவனங்கள் காணப்படுகின்றன.

1.4 ஒழுங்கமைப்புக் கட்டமைப்பு



- உயர் கல்வித்துறையின் பதவியாளர்கள் (28.04.2023 அன்றுள்ளவாறு)

1.4.1 உயர் கல்விப் பிரிவின் பணியாளர் சபை - 2023.12.31 ஆம் திகதியன்று

	ஊழியர் வகை	பதவி	அங்கீகரிக்கப் பட்ட ஊழியர் எண்ணிக்கை	உண்மையான ஊழியர் எண்ணிக்கை	வெற்றிடம் /மேலதிக எண்ணிக்கை
(i)	சிரேஷ்ட மட்டம்	மேலதிக செயலாளர் (நிருவாகம் மற்றும் நிதி)	1	1	-
		மேலதிக செயலாளர் (அபிவிருத்தி மற்றும் புலமைப்பரிசில்)	1	1	-
		மேலதிக செயலாளர் (அரசு சார்பற்ற உயர் கல்வி)	1	1	-
		பணிப்பாளர் நாயகம்	1	0	1
		பிரதம நிதி உத்தியோகத்தர்	1	1	-
		சிரேஷ்ட உதவிச் செயலாளர்	1	1	-
		பணிப்பாளர் (வெளிநாட்டுக் கல்வி)	1	1	-
		பணிப்பாளர் (அரசு சார்பற்ற உயர் கல்வி)	1	0	1
		பணிப்பாளர் (அபிவிருத்தி)	1	1	-
		பணிப்பாளர் (மாணவர் கடன் பிரிவு)	1	1	-
		பணிப்பாளர் (திட்டமிடல்)	1	1	-
		பணிப்பாளர் (உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தி)	1	1	-
		பணிப்பாளர் (தகவல் தொழில்நுட்பம்)	1	0	1
		பிரதம கணக்காளர்	1	1	-
		பிரதம உள்ளக கணக்காய்வாளர்	1	1	-
		பிரதிப் பணிப்பாளர் / உதவிப் பணிப்பாளர் (அரசு சார்பற்ற உயர் கல்வி)	2	2	-
		பிரதிப் பணிப்பாளர் / உதவிப் பணிப்பாளர் (மாணவர் கடன் பிரிவு) - இ. நி. சே	1	1	--
		பிரதிப் பணிப்பாளர் / உதவிப் பணிப்பாளர் (திட்டமிடல்)	2	2	-
		பிரதிப் பணிப்பாளர் / உதவிப் பணிப்பாளர் (மாணவர் கடன் பிரிவு) - இ. தி. சே.	1	0	1
		பிரதிப் பணிப்பாளர் / உதவிப் பணிப்பாளர் (மாணவர் கடன் பிரிவு) - இ. நி. சே.	1	1	0
		உதவிச் செயலாளர்	2	1	1
		கணக்காளர்	1	1	-
		சட்ட உத்தியோகத்தர்	1	1	-
		மொத்தம்	26	21	5

1.1 அட்டவணை

	ஊழியர் வகை	பதவி	அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஊழியர் எண்ணிக்கை	உண்மையான ஊழியர் எண்ணிக்கை	வெற்றிடம் /மிகை எண்ணிக்கை
(ii)	மூன்றாம் நிலை	நிருவாக உத்தியோகத்தர்	1	0	1
		மொழி பெயர்ப்பாளர்	2	1	1
		தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர்	2	2	0
(iii)	இடைநிலை	அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்	161	127	34
		தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழில்நுட்ப உதவியாளர்	2	1	1
		தகவல் உத்தியோகத்தர் *	1	1	0
		தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர்	1	0	1
		முகாமைத்து சேவை உத்தியோகத்தர்	31	13	18
		முகாமைத்துவ உதவியாளர் **	5	5	-
(iv)	ஆரம்பம்	சாரதி	21	17	4
		சாரதி **	1	1	-
		அலுவலக பணி உதவியாளர்	20	19	1
		அலுவலக உதவியாளர் **	2	2	-
மொத்தம்			276	210	66

1.2 அட்டவணை

குறிப்பு :-

* இவ் உத்தியோகத்தர் இடைநிலை அடிப்படையில் இலங்கை தென் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு விடுவிக்கப்பட்டுள்ளார்.

** திணைக்களமயப் பதவி.

1.5 துறைசார் செயற்சாதனை

1.5.1 நிருவாகப் பிரிவு

உயர்கல்வியை மேம்படுத்தும் பொருட்டு கல்வி அமைச்சின் உயர்கல்விப் பிரிவினால் ஆற்றப்படும் கருமங்களின் பண்புத்தரத்தை அதிகரிப்பதற்கும் அதனைப் பேணிச் செல்வதற்கும் அமைச்சின் குறிக்கோள்களுக்கும் கருமங்களுக்கும் ஏற்ற, உயர் தரம் வாய்ந்த, தலைசிறந்த ஆளணியொன்றைப் பேணி வருதல், தொடர்ச்சியாகவும் பயனுறுதிவாய்ந்த விதத்திலும் சேவைகளை வழங்குதல், ஏனைய நிறுவனங்களுடன் முறையான ஒருங்கிணைப்பொன்றை ஏற்படுத்தலும் பேணி வருதலும், பணியாட்குழுவின் நலன்புரி வசதிகளை மேம்படுத்தல், அமைச்சின் முழுமையான நிருவாகத்தை வழிநடாத்துதல், மதிப்பீட்டை மேம்படுத்தல் ஆகிய பணிகள் நிருவாகப் பிரிவினால் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

1.5.1.1. நிருவாகப் பிரிவின் பணிகள்

- உயர்கல்விப் பிரிவுக்கு நாளாந்தம் கிடைக்கப்பெறும் மற்றும் வெளியே அனுப்பப்படும் கடிதங்கள் தொடர்பான அலுவல்களை மேற்கொள்ளலும், அதன் அடைவ மட்டத்தை உறுதிப்படுத்தலும்.
- அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனங்களை அமைச்சரவையில் சமர்ப்பித்தலும், அவற்றிற்கான முடிவுகளை உரிய தரப்பினருக்கு அறிவித்தலும்.
- வேறு அமைச்சுக்களினால் அமைச்சரவைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படும் அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனங்களுக்கான அவதானிப்புகளைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்.
- பாராளுமன்ற வினாக்கள், ஆலோசனைக் குழுக் கூட்டப் பிரேரணைகள், பொதுமக்கள் மனுக்கள், மனித உரிமை மீறல்கள் மற்றும் ஜனாதிபதி அலுவலகத்திலிருந்தும் பல்சேவறுபட்ட தரப்பினர்களிடமிருந்தும் கிடைக்கப்பெறும் முறைப்பாடுகளையும் பிரேரணைகளையும்

- கோரிக்கைகளையும் சம்பந்தப்பட்ட தரப்பினருக்க அனுப்பிவைப்பதற்கு உரிய நடவடிக்கை எடுத்தல்.
- உயர் கல்வித்துறைக்காக தேவையான போக்குவரத்து வசதிகளை வழங்குதல்.
 - உயர்கல்விப் பிரிவின் அனைத்து வாகனங்களையும் பதிவுசெய்தல், பராமரித்தல், காப்புறுதி செய்தல், வருமான அனுமதிப்பத்திரம் பெற்றுக்கொள்ளல் மற்றும் அனைத்து குழும வாகனங்களுக்கும் எரிபொருள் வழங்குதல்.
 - உயர்கல்விப் பிரிவின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை வினைத்திறனுடனும் விளைத்திறனுடனும் வழங்குதல், கட்டிடங்கள், இயந்திர சாதனங்கள் மற்றும் பராமரிப்பு அலுவல்கள் தொடர்பில் உரிய நிறுவனங்களிடமிருந்து சேவைகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலும் அவற்றைப் பராமரித்தலும்.
 - உயர்கல்விப் பிரிவின் பாதுகாப்பு அலுவல்கள் மற்றும் சுத்திகரிப்பு செயற்பாடுகளை உரிய முறையில் பேணி வருதல்.
 - உத்தியோகத்தார்களின் கடமை தொலைபேசி பட்டியலைத் தீர்த்தல்.
 - அலுவலர்களின் வெளிநாட்டுப் பயணங்களுடன் தொடர்புடைய கடவுச்சீட்டு, வீசா, VIP, பிரயாணச் செலவு மற்றும் கொடுப்பனவுகளை வழங்குவதுடன் சம்பந்தப்பட்ட அலுவல்கள் மற்றும் நாட்டில் இருந்து வெளிச் செல்வதுடன் தொடர்புடைய அலுவல்களையும் நிறைவேற்றுதல்.
 - பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் வருடாந்த அறிக்கை மற்றும் கணக்கு அறிக்கையினை உரிய தினத்திற்கு பாராளுமன்றத்திற்கு சமர்ப்பித்தல்.
 - அலுவலர்களின் விடுமுறை, மேலதிக நேர வேலை, பிரயாணச் செலவு என்பவற்றுடன் தொடர்புடைய அலுவல்களை மேற்கொள்ளல்.
 - அலுவலர்களின் இடர்க் கடன், ஆதனக் கடன், மோட்டார் சைக்கிள் கடன், பண்டிகை முற்பணம் என்பவற்றை வழங்குவதுடன் தொடர்பான அலுவல்களையும் 'அக்ரஹார' காப்புறுதித் திட்ட அலுவல்களையும் மேற்கொள்ளல்.
 - மாதாந்த புகையிரத பருவச்சீட்டு (season tickets), புகையிரத ஆணைச்சீட்டு (warrants) என்பவற்றை வழங்குதல்.
 - தேர்தல்கள் நடைபெறும்போது அவை தொடர்பான செயற்பாடுகளை ஒருங்கிணைப்புச் செய்தல்.
 - உயர்கல்விப் பிரிவின் பணியாட்குழுவின் ஆட்சேர்ப்புகள், இணைத்தல்கள், இடமாற்றல்கள், பதவி உயர்வுகள் மற்றும் ஓய்வுறுத்தல்கள்.
 - உயர்கல்வி கௌரவ அமைச்சர் / இராஜாங்க அமைச்சர் / பிரதி அமைச்சரின் பணியாட்குழுவின் ஆட்சேர்ப்புகள், இணைத்தல்கள் மற்றும் சேவை முடிவுறுத்தல்கள்.
 - ஆட்சேர்ப்புத் திட்டங்களை (SoR) தயாரித்தல்.
 - பணியாட்குழுவிற்கு உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டுப் பயிற்சி வாய்ப்புகளை வழங்குதல்.
 - உயர்கல்விப் பிரிவின் கீழுள்ள நிறுவனங்கள், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு, பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவனங்களின் கல்வி மற்றும் கல்விசாரா பணியாட்குழுவின்ருக்கு சலுகை அடிப்படையில் மோட்டார் வாகன அனுமதிப்பத்திரம் விநியோகித்தல்.
 - பல்கலைக்கழகங்களதும் உயர்கல்வி நிறுவனங்களதும் கல்விசாரா பணியாட்குழுவின்ரை நியமித்தலும் பதவி வெற்றிடங்களை நிரப்புதலும்.
 - ஒப்பந்தத் தற்காலிக அடிப்படையில் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு வெளிநாட்டு விரிவுரையாளர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்வதற்கு அனுமதி வழங்குதல்.
 - பல்கலைக்கழகங்களின் கல்விசாரா பணியாட்குழுவின்ரை இரண்டாம்நிலை அடிப்படையில் தற்காலிகமாகத் திரந்தரமாக விடுவித்தல்.
 - பல்கலைக்கழக முறைமையின் கொடுப்பனவுகள் சம்பந்தமாக பொதுத் திறைசேரியுடனான ஒருங்கிணைப்பு அலுவல்களை மேற்கொள்ளல்.
 - பல்கலைக்கழக கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா பணியாட்குழுவின்ரின் சம்பள முரண்பாடுகள் பற்றிய அமைச்சின் விதப்புரைகளை வழங்குதல்.
 - வெளிநாட்டு உதவிகள் மற்றும் கடன் அடிப்படையில் செயற்படுத்தப்படும் கருத்திட்டங்களுக்கு பணியாட்குழுவின்ரை அனுமதித்துக்கொள்ளலும் ஆட்சேர்ப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளலும்.

1.5.2. நிதி முகாமைத்துவப் பிரிவு

நிதிப்பிரமாணங்களில் விதித்துரைக்கப்பட்டுள்ளவாறு அமைச்சொன்றினதும் மற்றும் அதன் நோக்கெல்லைக்கு உட்பட்ட திணைக்களங்களினதும் நிதி நிருவாகத்தின் சீராந்தன்மை மற்றும் கிடைப்பனவுத்தன்மை பற்றி அமைச்சின் செயலாளர் பிரதான கணக்கீட்டு அலுவலர் என்ற வகையில் நிதி அமைச்சருக்கு பொறுப்புக் கூற வேண்டும்.

அதற்கமைய அமைச்சொன்றில் நிதிக் கொள்கை மற்றும் நிதிப்பிரமாணங்களையும் அமுல்படுத்தல், நிதிசார் பொறுப்புடைமை ஆகியன சம்பந்தமாகவும் அமைச்சின் செயலாளர் பாராளுமன்றத்திற்கு பொறுப்புக் கூற வேண்டிய விடயங்கள் சம்பந்தமாகவும் அமைச்சின் செயலாளருக்கு உதவுதல் நிதி முகாமைத்துவப் பிரிவின் முக்கிய செயற்பொறுப்பாகும்.

வினைத்திறனானதும் பயன்கூர்தன்மை கொண்டதுமான நிதி முகாமைத்துவ முறைமையொன்றை அமுல்படுத்தல், நிதிசார் ஆலோசனைகளும் வழிகாட்டல்களும், நிதிசார் திட்டமிடலும் வரவு செலவுத் திட்டமும், கணக்கீடும் அறிக்கையிடலும், உள்ளக கட்டுப்பாடு, ஆதன முகாமைத்துவம், பெறுகை முகாமைத்துவம், வெளிநாட்டுதவிக் கருத்திட்டங்கள் சம்பந்தமான நிதி முகாமைத்துவ ஆலோசனைகள் மற்றும் மேற்பார்வை ஆகிய பணிகள் அரசாங்கத்தினால் வெளியிடப்பட்ட இலங்கை கணக்காளர் சேவைப் பிரமாணக்குறிப்பில் குறித்துரைக்கப்பட்டுள்ள செயற்பொறுப்புக்களாகும்.

2023.12.31 ஆம் திகதியன்று நிதிச் சுருக்கம்

வகைகள் / விபரங்கள்	2023 தேறிய ஒதுக்கீடு	ஒதுக்கீடு		(ரூபா. மில்லியன்) ஒதுக்கீட்டு பயன்பாட்டு விகிதாசாரம் %
		செலவினம்	எஞ்சியது	
நிருவாகம் மற்றும் தாபன சேவைகள்	1,405.00	1,168.00	237.00	83%
தனிநபர் சம்பளம்	142	132	10	93%
ஏனைய மீண்டெழும் செலவினம்	1,263	1,036	227	82%
உயர் கல்வியின் பண்புசார் தரத்தினை விருத்த செய்வதற்கு தாபன பங்களிப்பு	1,944	1,856	88	95%
மொத்தம்	3,349	3,024	325	90%

1.3 அட்டவணை

1.5.3 உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்திப் பிரிவு

1.5.3.1 2023.01.01 தொடக்கம் 2023.12.31 வரை உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்திப் பரிவினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகள்.

- பெறுகைப் பணிகள் 2006 பொறுகை செயற்பாட்டுக் கோவை, வழிகாட்டல் ஆலோசனைக் கோவை மற்றும் 2023 ஆம் அண்டிற்கு உரிய வரவு செலவு ஒதுக்கீட்டுக்கு அமைய மேற்கொள்ளல்.
- பொறுகைத் திட்டத்திற்கு அமைவாக மற்றும் வருடாந்த வரவு செலவு திணைக்களத்தினால் வழங்கப்பட்டுள்ள ஒதுக்கீடுகளுக்கு அமைய வினைத்திறனுடன் மற்றும் உற்பத்தித்திறன் மிக்கதாக உரிய சேவைகளை வழங்குதல்.

- அரசு பல்கலைக்கழகங்களுக்கு உரியதாக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரித்து அனுப்பப்படும் செயற்திட்ட யோசனைகள் தேசிய பெறுகை திணைக்களத்தினால் அங்கீகரிப்பதற்காக சமர்ப்பித்தல்.
- இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம், பௌத்த மற்றும் பாலிப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம் ஆகிய நிறுவனங்களினால் கிடைக்கும் செயற்திட்ட யோசனைகளை மதிப்பீட்டிற்கு உட்படுத்தி தேசிய பெறுகை திணைக்களத்தின் அங்கீகாரத்திற்காக சமர்ப்பித்தல்.
- தேசிய பெறுகைத் திணைக்களத்தினால் அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்ட செயற்திட்ட யோசனைகளை அமைச்சரவைக்கு அமைச்சரவையின் அங்கீகாரத்தினைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக சமர்ப்பிப்பதற்கு அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனத்தினை தயாரித்தல்.
- செயற்திட்டத்திற்கு உரியதாக தரவரிசை அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு பல்கலைக் கழகங்களிலிருந்து கிடைக்கப்பெறும் எழுத்தாவணங்களை வீடமைப்பு மற்றும் நிர்மாணத்துறை அமைச்சின் நிலையான தொழில்நுட்பக் குழுவிற்கு சமர்ப்பித்தலும், அங்கீகரிக்கப்பட்ட கணியப் பட்டியல்களை (BOQ) உரிய பல்கலைக்கழகத்திற்கு அனுப்பிவைத்தலும்.

1.5.3.2 சேவை பெறுகை தொடர்பில் 2023 ஆண்டுக்குள் மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகள்.

சேவைப் பெறுகை

- தொழில்நுட்ப மதிப்பீட்டுக் குழுக்களை நியமிப்பதற்கு அவசியமான துறைசார் தொழில்வாண்மையினரதும் நிபுணத்துவ அறிவு கொண்ட நபர்களின் பெயர்களை அங்கீகாரத்திற்காக சமர்ப்பித்தல்.
- அமைச்சரவையினால் நியமிக்கப்பட்ட நிலையான பெறுகைக் குழுக்களதும் அமைச்சின் பிரதான பெறுகைக் குழுக்களதும் கூட்டங்களுக்கு அவசியமான பெறுகை ஆவணங்களைத் தயாரித்து வழங்குதல்.
- விலைமனுக்களைத் திறக்கும் குழுக்களை நியமித்தலும் உரிய தினத்தில், உரிய நேரத்தில் விலைமனுக்களைத் திறப்பதற்கு உதவுதலும்.
- விலைமனுக்களை அட்டவணைப்படுத்தி உரிய தொழில்நுட்ப மதிப்பீட்டுக் குழுவிற்கு சமர்ப்பித்தல்.
- தொழில்நுட்ப மதிப்பீட்டுக் குழுவின் விதப்புரைகளை பெறுகைக் குழுவுக்கு ஆற்றுப்படுத்தி இறுதி தீர்மானத்தினைப் பெற்று ஒப்பந்தத்தை கையளித்தல்.

2. ஆலோசனை சேவை

அநேகமான பல்கலைக்கழகங்களதும் உயர்கல்வி நிறுவகங்களதும் கருத்திட்டங்களுக்கான நிர்மாணப் பணிகளுக்கு ஒப்பந்தம் வழங்கப்பட்டதன் பின்னர் அந் நிர்மாணப் பணிகளை ஆரம்பித்தல், அப்பணிகளைப் பூர்த்திசெய்வதற்கும் நீண்டகாலம் எடுக்கும் சந்தர்ப்பங்களும், அத்தகைய கருத்திட்டங்களுக்கான காலத்தினைப் போன்று செலவினமும் இரட்டிப்பான சந்தர்ப்பங்களும் அவதானிக்கப்பட்டன. அவை குறித்து பரிசீலிக்கும்போது ஆலோசகர் ஒருவரை தெரிவுசெய்யும் ஒரு சிறு விடயத்திற்கும் மிக நீண்ட காலம் செலவிடப்பட்டிருப்பதை அவதானிக்க முடிந்தது.

இதற்குரிய தீர்வாக அமைச்சினால் பல்கலைக்கழக முறைமையின் நிர்மாணப் பணிகளை வகைப்படுத்தி பெறுகைச் செயன்முறையின் அடிப்படையில் முன்மொழிவுகளையும் விலைகளையும் கோரி

பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிர்மாணக் கருத்திட்டங்களுக்கான ஆலோசகர்களின் பட்டியலொன்றைத் தயாரித்து பல்கலைக்கழகங்களுக்கு சமர்ப்பிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கு அமைய இவ்வாறான கருத்திட்டங்களுக்கான பெறுகை நடவடிக்கைகளுக்கு அதிக காலத்தைச் செலவிட்டு பல்கலைக்கழகங்களுக்காக ஆலோசகர்களை நியமிப்பதற்காக அதிக காலம் எடுத்துக்கொள்ளாமல் இப்பட்டியலிலிருந்து ஆலோசகர்களை தெரிவு செய்து நிர்மாணப் பணிகளை துரிதமாக ஆரம்பிப்பதற்கு வாய்ப்புக்கள் இதன் மூலம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

1.5.4. தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழில்நுட்பப் பிரிவு

உயர்கல்விப் பிரிவினதும் உயர்கல்வித் துறையினதும் வினைத்திறனையும் விளைதிறனையும் மேம்படுத்துவதற்கு தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்திக்கொள்வது இப்பிரிவின் முக்கிய நோக்கமாகும். அதேபோல், அரசு பல்கலைக்கழக முறைமையின் வினைத்திறனையும் தரத்தையும் மேம்படுத்திக்கொள்வதற்காக பயன்படுத்த முடியுமான தகவல் தொழில்நுட்ப ஏற்பாடுகளைச் செய்துகொள்ளல் முதலிய அலுவல்கள் இப்பிரிவினால் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

1.5.4.1. தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழில்நுட்ப பிரிவின் பணியாளர் சையினால் 2023.01.01 ஆம் திகதி தொடக்கம் 2023.12..31 வரை மேற்கொள்ளப்பட்ட பிரதான பணிகள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

- Online Foreign Leave Approval System for University Staff, முறைமையினை விருத்தி செய்தல்.
 - ❖ தற்போது கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம், பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம், ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம், களனிப் பல்கலைக்கழகம், மொறட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம், றுஹ்ணு பல்கலைக்கழகம், வயம்ப பல்கலைக்கழகம், அழகியற்கலை பல்கலைக்கழகம், கம்பஹா விக்ரமாரச்சி ஆயுர்வேத கல்விக் கழகம், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம், சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம், ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம், இலங்கை தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், கிளிநொச்சி வளாகம் ஆகிய பல்கலைக்கழகங்களிலும் வளாகங்களிலும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் நிருவகிக்கப்படும் அனைத்து நிறுவனங்களிலும் இவ் வேலைத்திட்டம் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
 - ❖ பல்கலைக்கழகங்களில் கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா அனைத்து பணியாட்குழுவினரும் இம்முறைமை ஊடாக நிகழ்நிலையாக விடுமுறைக்கு விண்ணப்பிக்கின்றனர். விடுமுறை அங்கீகரிப்பதும் ஒன்லைன் முறைமை ஊடாக இடம்பெறுகின்றது.
- பொது மக்களுக்கு கௌரவ இராஜாங்க அமைச்சரை சந்திப்பதற்காக நேரத்தினை ஒதுக்கிக் கொள்வதற்காக (Online Appointment Reservation System) முறைமையினை விருத்தி செய்தல்.
 - ❖ இம் முறைமையினை விருத்தி செய்யும் செயற்பாடுகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் கௌரவ இராஜாங்க அமைச்சரை சந்திப்பதற்காக நேரத்தினை ஒதுக்கிக் கொள்வது இம் முறைமை ஊடாக ஒன்லைன் முறைக்கு மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.



- அமைச்சின் நிலையான சொத்து ஆவணத்தினை பராமரிப்பதற்காக முறைமையினை விருத்தி செய்தல்.
 - ❖ தற்போது இம் முறைமையினை உருவாக்கும் பணிகள் பூர்த்தியடைந்துள்ளதுடன், 2020.12.31 வரை தகவல்கள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.
 - ❖ இப் புள்ளிவிபரங்களின் உண்மைத் தன்மை பரிசோதனைக்கு உட்படுத்தப்பட்டுகின்றன.
 - ❖ 2021, 2022 ஆண்டுகளுக்கு உரியதாக புள்ளிவிபர முறைமையில் உள்ளடக்குவதற்கு உரிய செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.
- இதற்கு மேலதிகமாக கல்வி அமைச்சின் உயர் கல்விப் பிரிவின் கணணி உதிரிப் பாகங்கள் நிலையான சொத்து ஆவணத்தில் சமகாலப்படுத்தி முன்னெடுக்கப்படுகின்றது.
 - ❖ இவ் உதிரிப்பாகங்கள் பிரிவு அடிப்படையில் பரிசோதனை செய்து கணக்குப் பிரிவின ஆவணத்தின், களஞ்சியசாலையில் ஆவணப்படுத்தல் மற்றும் கணணி நிலையான சொத்து ஆவணங்களின் பெறுமதியின் சரியான நிலமையினைக் கண்டறிந்து சமகாலப்படுத்தல்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.
- வெளிநாட்டுப் புலமைப் பரிசிலிற்காக விண்ணப்பங்களை கோரும் ஒன்லைக் முறையினைப் பயன்படுத்தல். (Online Management System for Scholarships)
 - ❖ முறைமையினைத் தயாரிக்கும் செயற்பாடுகள் முடிவுறுத்தப்பட்டுள்ளதுடன், புதிய புலமைப் பரிசில் வேலைத்திட்டம் இம் முறைமை ஊடாக ஒன்லைன் முறையில் அமுல்படுத்தப்படுகின்றன.
 - ❖ புலமைப் பரிசில் விண்ணப்பதாரர்கள் ஒன்லைன் முறை ஊடாக இம் முறைமையினைப் பயன்படுத்தி புலமைப் பரிசிலுக்காக விண்ணப்பிக்கின்றனர்.
- அரசு சார்பற்ற பல்கலைக்கழக பரிவின் Online Interest Free Student Loan Management System முறைமையினைப் பராமரித்தல் மற்றும் புதிய தேவைகளை உள்ளடக்குவதற்கு உரிய செயற்பாட்டு இணைப்புக்களை மேற்கொள்ளல்.
- 2020 வரவுசெலவுத்திட்ட யோசனைகளின்படி அரசு பல்கலைக்கழகங்களில் Wi-Fi வசதியை மேலும் விஸ்தரிப்பதற்கு மூன்றாம் கட்டத்தின் கீழ் பின்வரும் உயர்கல்வி நிறுவனங்கள் 2021 ஆம் ஆண்டில் தெரிவுசெய்யப்பட்டுள்ளன:
 - ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம், - பதுளை,
 - சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம், - பெலிஹுல்லியா
 - தொல்பொருளியல் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம் - கொழும்பு
- ❖ ஏற்கனவே இச் செயற்திட்டத்தின் முழுமையாக 100% பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.
 - ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம் - பதுளை — 100% அளவு பூர்த்திசெய்யப்பட்டுள்ளது.
 - சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம், - பெலிஹுல்லியா — 100% அளவு பூர்த்திசெய்யப்பட்டுள்ளது.
 - தொல்லியல் பல்கலைக்கழகம், - கொழும்பு — 100% அளவு பூர்த்திசெய்யப்பட்டுள்ளது

- 2023 தகவல் தொழில்நுட்ப திட்டத்தினை வகுத்தல்.
- 2016 வரவு செலவு யோசனைக்கு அமைய, மடிக் கணணி கொள்வனவு செய்வதற்காக வட்டியற்ற கடன் வழங்கும் செயற்திட்டத்திற்கு உரியதான கடமைச் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.
- உயர் கல்வித்துறையின் இணையத்தளத்தினை சமகாலப்படுத்தி முன்னெடுத்தல்.
- அமைச்சில் உள்ள கணனி , Laptop ,Tabs மற்றும் அச்சப் பொருட்களின் வன்பொருள் குறைபாடுகளைத் தீர்த்தல்.
- கணினிகளின் மென்பொருள்களின் கோளாறுகளை இணையம் மற்றும் மின்னஞ்சல் ந-அயடை சார்ந்த பிரச்சினைகளை சரிசெய்தல்.
- பிரிவுகளின் தேவைக்கேற்ப கணினிகளில் பயன்படுத்தப்படும் மென்பொருள்களை நிறுவுதலும், வன்பொருள்கள் சம்பந்தமான பிரச்சினைகளை நிவர்த்திசெய்தல்.
- அமைச்சிலுள்ள கணினிகளின் பாதுகாப்பிற்கான வைரஸ் மென்பொருள்களை நிறுவுதலும் இற்றைப்படுத்தி பராமரித்தலும்.
- வைரஸ் கொன்சோல் முறைமையைப் பராமரித்தல்.
- கணினி வலையமைப்பைப் பராமரித்தலும் விஸ்தரித்தலும்.
- கணினி வலையமைப்புக் கட்டுப்பாட்டு நிலையத்திலுள்ள Proxy Server, Firewall Server, e-mail server, Virus Console Server, உயர்கல்வி வெளிநாட்டு விடுமுறை மென்பொருள் Server ஆகிய Server இயந்திரங்களை நிருவகித்தல்.
- உயர் கல்வி வெளிநாட்டு மென்பொருள் முறைமையினை பராமரித்தல் மற்றும் அபிவிருத்திப் பிரிவின் தேவைகளுக்கு அமைய உரிய மாதிரியினை தயாரித்தல்.
- அமைச்சில் தற்போது தாபிக்கப்பட்டுள்ள Wi-Fi முறைமையினைப் பராமரித்தல் மற்றும் இடைக்கிடையே ஏற்படும் தொழில்நுட்ப பிரச்சினைகளைத் தீர்த்தல்.
- அமைச்சிற்குத் தேவையான கணனி வன்பொருள் மற்றும் மென்பொருள் கொள்வனவின் போது உரிய தொழில்நுட்ப குழுவினைப் பிரதிநித்துவப்படுத்தல்.
- தகவல் தொழில்நுட்ப முறைமையினை கொள்வனவு செய்யும் போது பெறுகை செயற்பாடுகளின் பல்வேறுபட்ட கட்டங்களில் பங்களிப்புக்களை வழங்குதல்.
- ஏனைய அமைச்சுக்கள் மற்றும் திணைக்களங்களின் தகவல் தொழில்நுட்பத் துறைசார் பெறுகைச் செயல்முறையில் தொழில்நுட்ப மதிப்பீட்டுக் குழுக்களைப் பிரிநிதித்துவப்படுத்தல்.
- ICTA ஊடாக அமுல்படுத்தப்படும் LGN கருத்திட்ட அலுவல்களுக்கு பங்களிப்பை வழங்குதல்.
- தகவல் தொழில்நுட்ப பெறுகைத் திட்டத்தை தயாரித்தலும் அமுல்படுத்தலும்.
- MS Mail Domain (mail.mohe.gov.lk) email முறைமையின் நிருவாக அலுவல்களை (Office email Account Creation & Adding MS office Software Rights to Each Accounts) மேற்கொள்ளலும் மூன்றாம் தரப்பின் S/W (Assure, SharePoint) களுக்கு உரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளலும். இது தவிர Cloud Storage தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி அமைச்சின் தரவு முகாமைத்துவத்திற்கான வசதிகளை ஏற்படுத்தல் உதாரணமாக: One Drive, Google Drive
- Google Mail Domain (mohe.gov.lk) முறைமையின் நிருவாக (புதிய email address களை உருவாக்குதலும் தற்போதைய email address களிலுள்ள பிரச்சினைகளை நிவர்த்தி செய்தலும்) அலுவல்களை மேற்கொள்ளல்.
- Ms Team தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி உயர்கல்விப் பிரிவின் மாணவர் கடன் பிரிவில் 4500 க்கும் அதிகமான மாணவர்களை நேர்முகப் பரீட்சைக்காக இணைத்தல், மேலும் அபிவிருத்திப் பிரிவின் வெளிநாட்டுப் புலமைப்பரிசில்களுக்கான நேர்முகப் பரீட்சைகளை Zoom தொழில்நுட்பத்தின் ஊடாக நடாத்துவதற்கு அனைத்து வசதிகளையும் மேற்கொள்ளல்.
- Online meeting ஏற்பாட்டு ஒழுங்குகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் இணைப்புச் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.

Zoom Video Conference

- ❖ அமைச்சர், செயலாளர் மற்றும் ஏனைய அனைத்துப் பிரிவுகளின் Zoom Meeting களுக்கு அவசியமான ஒத்துழைப்பை வழங்குதல்.
- ❖ அரசு சார்பற்ற உயர்கல்விப் பிரிவினதும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவுடனும் இணைக்கப்பட்ட நிறுவனங்களுடன் கலந்தாலோசனைகளை நடாத்துவதற்கு அவசியமான தகவல் தொழில்நுட்ப ஒத்துழைப்பை வழங்குதல்.
- Progress Report , Procurement Plan , Annual Report தயாரித்தல்.
- பிரிவுகளின் கோரிக்கைக்கு அமைய தேவைக்கேற்றவாறு Google Form ஐ உருவாக்குதல்.

1.5.5. அபிவிருத்திப் பிரிவு

இலங்கையில் புதிய அரசு பல்கலைக்கழகங்களை நிறுவுதல், தற்போதுள்ள பல்கலைக்கழகங்களை விஸ்தரிக்கும்போது தேவையான சட்டப் பின்னணியைத் தயாரித்துக் கொடுத்தல், காணிகளைக் கையகப்படுத்துவதன் மூலம் பௌதிக வளங்களை ஏற்பாடுசெய்து கொடுத்தல் ஆகியன இப்பிரிவின் பொறுப்பாகும். பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் ஒழுங்குறுத்தப்படாத பிக்கு பல்கலைக்கழகம், பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம் என்பன சம்பந்தமாகவும் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவனத்தின் அனைத்துப் பணிகளதும் மேற்பார்வை மற்றும் வழிநடாத்தும் நடவடிக்கைகளும் இப்பிரிவினால் மேற்கொள்ளப்படுகிறது. பல்கலைக்கழக பணியாட்குழுவின் கல்வி மற்றும் தனிப்பட்ட கருமங்களுக்காக வெளிநாடு செல்லும்போது அதற்குரிய விடுமுறைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதும் செலவுகளை மேற்கொள்வதும் பற்றிய அவசியமான விதப்புரைகளையும் அனுமதியையும் வழங்குதல், பல்கலைக்கழகங்களின் கல்வி நடவடிக்கைகளுக்கு அவசியமான இரசாயனப் பதார்த்தங்களையும் உபகரணங்களையும் இறக்குமதி செய்யும்போது தேவைப்படும் பரிந்துரைகளை வழங்குவதன் மூலம் அப்பணிகளுக்கான வசதிகள் வழங்கப்படுகிறது.

உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை

தொடர் இலக்கம்	பதவிப் பெயர்	2023.01.01 ஆம் திகதியன்று ஊழியர் எண்ணிக்கை	2023.12.31 ஆம் திகதியன்று ஊழியர் எண்ணிக்கை
01.	மேலதிக செயலாளர் (அபிவிருத்தி)	01	01
02.	பணிப்பாளர் (அபிவிருத்தி)	01	01
03.	உதவிப் பணிப்பாளர் (அபிவிருத்தி)	01	01
04.	அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்	14**	12
05.	முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தர் 1	01	01
06.	அலுவலக ஊழியர் சேவை III	01	01
மொத்தம்		19	17

1.4 அட்டவணை

** 2023.01.01 ஆம் திகதி தொடக்கம் 14 அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்களில் இது வரையில் ஒரு அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர் ஐந்து வருட வெளிநாட்டு விடுமுறையினைப் பெற்றுள்ளதான் மேலும் உத்தியோகத்தர் ஒருவர் ஒரு வருட உள்நாட்டு விடுமுறையினைப் பெற்றுள்ளார்.

1.5.5.1 அபிவிருத்திப் பிரிவின் செயற்பாடுகள்

1. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க, பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் கீழ் புதிய கற்கைநெறிகளை ஆரம்பித்தல், கற்கைநெறிகளை மாற்றுதல், புதிய பீடங்களையும் பிரிவுகளையும் ஆரம்பித்தல் முதலான கட்டளைகளையும் ஒழுங்குவிதிகளையும் வெளியிடுதல்.

2. அரசு பல்கலைக்கழகங்களைத் தாபித்தல் மற்றும் விரிவுபடுத்தவதற்காக காணி சுவீகரிப்பு மற்றும் பொறுப்பேற்கும் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளும் பணிகள்.
3. இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம், இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம் மற்றும் ஏனைய பட்டம் வழங்கும் நிறுவனங்களின் நிருவாக சபை / முகாமைத்துவ சபை அங்கத்தவர்களை நியமித்தல்.
4. உயர் கல்வி விடயத்தின் கீழ் 1978 இலக்கம் 16 கொண்ட பல்கலைக்கழக சட்டத்திற்கு புறம்பாக தாபிக்கப்பட்டுள்ள ஏனைய பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களில் அச் சட்டத்திற்கு அமைய செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.
 - i. இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலிப் பல்கலைக்கழகம்.
 - ii. இலங்கை பிக்குப் பல்கலைக்கழகம்.
 - iii. இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகம்.
5. புதிய பல்கலைக்கழகங்களைத் தாபிப்பது தொடர்பான செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.
6. பல்கலைக்கழக உத்தியோகத்தார்களின் வெளிநாட்டு விடுமுறை தொடர்பான செயற்பாடுகள்.
 - i. அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் அப்பல்கலைக்கழகங்களுக்குரிய பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகங்களிலிருந்து கிடைக்கப்பெறும் வெளிநாட்டு லீவு விண்ணப்பங்களுக்கு மேதகு ஜனாதிபதி, கௌரவ அமைச்சர் மற்றும் மேலதிக செயலாளர் (அபிவிருத்தி) ஆகியோரின் அனுமதியைப் பெற்றுக்கொடுத்தல் சம்பந்தமான அலுவல்கள்.
 - ii. பல்கலைக்கழகங்கள், பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகங்கள் மற்றும் ஏனைய உயர்கல்வி நிறுவகங்களின் பணியாட்குழுவின் அத்தகைய நிறுவகங்களினால் ஈட்டப்பட்ட நிதியங்களையும் (Generated Funds), மற்றும் உள்ளூர் நிதியங்களையும் உபயோகித்து வெளிநாட்டுச் சுற்றுலாக்களில் கலந்து கொள்ளும்போது செலவாகும் நிதி ஏற்பாடுகளுக்குத் நி.ஒ. சுற்றறிக்கை 01/2015/01 இற்கு அமைய தேவையான அங்கீகாரத்தை அமைச்சின் மேலதிக செயலாளரிடமிருந்து (அபிவிருத்தி) அல்லது தேசிய வரவுசெலவுத்திட்ட திணைக்களத்திலிருந்து அங்கீகாரத்தினை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல். (வரவு செலவு சுற்றறிக்கை இலக்கம் 03/2021 இற்கமைய, ஏற்கனவே நிதியத்திற்காக அங்கீகாரத்தினை வழங்குவது இடைநிறுத்தப்பட்டுள்ளது).
 - iii. பல்கலைக்கழக பணியாளர் சபை உத்தியோகத்தார்களுக்காக அரசு நிதிச் சுற்றறிக்கை இலக்கம் 01/2020 இற்கமைய பயணச்சீட்டு அனுமதி வழங்குவதற்கான செயற்பாடுகள்.
7. பல்கலைக்கழக வேந்தர்களதும் துணை வேந்தர்களதும் நியமனங்களுடன் சம்பந்தப்பட்ட ஒருங்கிணைப்பு அலுவல்கள்.
8. பல்கலைக்கழக முறைமையில் நிலவும் பிரச்சினைகள் சம்பந்தமாக ஜனாதிபதி அலுவலகத்திலிருந்தும் ஏனைய நிறுவனங்களிலிருந்தும் கிடைக்கப்பெறும் கடிதங்கள் சம்பந்தமான அலுவல்களை மேற்கொள்ளல்.
9. பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அவசியமான இரசாயனப் பதார்த்தங்களையும் இலத்திரனியல் உபகரணத் தொகுதிகளையும் வேறு துணையுறுப்புகளையும் விமான மார்க்கமாக இறக்குமதி செய்வதற்கு 368 ஆம் இலக்க பொதுநிதிச் சுற்றறிக்கைக்கு அமைய அமைச்சின் செயலாளரின் அனுமதியைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்குரிய அலுவல்கள்.
10. பல்கலைக்கழகங்களுக்குத் தேவையான இரசாயனப் பதார்த்தங்களையும் இலத்திரனியல் உபகரணத் தொகுதிகளையும் வேறு துணையுறுப்புகளையும் இறக்குமதி செய்யும்போது அவ்வாறான பொருட்களுக்கு தீர்வை வரி மற்றும் வற் வரி விலக்களித்தல்/ நிவாரணங்கள் சம்பந்தமாக கிடைக்கப்பெறும் கோரிக்கைகளுக்கு 2021.03.24 ஆம் திகதிய, 2220/42 ஆம் இலக்க அதிவிசேட வர்த்தமானி அறிவித்தலுக்கமைய அனுமதியை பெற்றுக்கொள்வதற்காக இலங்கை சுங்கத் திணைக்களத்திற்கு ஆற்றப்படுத்துதல்.

1.5.6. திட்டமிடல் பிரிவு

1.5.6.1 திட்டமிடல் பிரிவின் பணிகள்

- உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு கருத்திட்டப் பிரேரணைகளை அங்கீகாரத்திற்காக தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களத்திற்கு அனுப்பிவைத்தலும் தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களத்தினால் அக்கருத்திட்டப் பிரேரணைகள் சம்பந்தமாக முன்வைக்கப்படும் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பதற்காக பல்கலைக் கழகங்களுடன் தேவையான ஒருங்கிணைப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்.
- வெளிநாட்டு வளத் திணைக்களத்துடன் இணைந்து வெளிநாட்டுக் கருத்திட்டங்களை ஆரம்பிப்பதற்கு உரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளலும் வெளிநாட்டுக் கருத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தும்போது கடன் மற்றும் கொடை வழங்கும் நாடுகளுடனும் உள்நாட்டு நிறுவனங்களுடனும் ஏற்படக்கூடிய சிக்கல்களை நிவர்த்தி செய்வதற்குரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளலும்.
- வெளிநாட்டுக் செயற்திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதற்காக செயற்திட்ட முகாமைத்துவ அலகுகளை நிறுவுவதற்கு உரிய அலுவல்களை மேற்கொள்ளலும் செயற்திட்ட ஊழியர் பதவிகளை அங்கீகரித்துக் கொள்வதற்கும் ஆட்சேர்ப்புகளுக்காக நிருவாகப் பிரிவுடன் ஒருங்கிணைப்பு அலுவல்களை மேற்கொள்ளுதல். .
- பூர்த்திசெய்யப்படும் வெளிநாட்டுக் செயற்திட்டங்களுக்கு இறுதி செயற்திட்ட அறிக்கைகளைத் தயாரித்து அவற்றை வெளிநாட்டு வளத் திணைக்களம், தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம், செயற்திட்டத்தின் வெளிநாட்டு நிதியீட்டல் நிறுவனம் (donor) ஆகியவற்றுக்கு அனுப்புதல்.
- உள்நாட்டு நிர்மாணக் செயற்திட்டங்கள், வரவுசெலவுத்திட்ட பிரேரணைக் செயற்திட்டங்கள், மற்றும் வெளிநாட்டுக் செயற்திட்டங்களுக்குரியதாக செயற்திட்ட மேற்பார்வைத் திணைக்களத்திற்கு காலாண்டு முன்னேற்ற அறிக்கைகளைத் தயாரித்து ஒப்படைத்தல்.
- ஜனாதிபதி செயலகம், பிரதம அமைச்சர் அலுவலகம், பாராளுமன்றம் மற்றும் பொதுத் திறைசேரியினால் உள்நாட்டு நிர்மாணக் செயற்திட்டங்கள், வரவுசெலவுத்திட்ட பிரேரணைக் செயற்திட்டங்கள், வெளிநாட்டு செயற்திட்டங்கள் ஆகியன தொடர்பில் கோரப்படும் தகவல்களையும் முன்னேற்ற அறிக்கைகளையும் தயாரித்து ஒப்படைத்தல்.
- வருடாந்த வரவுசெலவுத் திட்ட மதிப்பீட்டைத் தயாரிப்பதற்காக வெளிநாட்டு செயற்திட்டங்கள் மற்றும் வரவுசெலவுத் திட்ட பிரேரணைக் செயற்திட்டங்களுக்கும் உரிய வரவுசெலவுத் திட்ட மதிப்பீட்டில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டிய நிதித் தேவைப்பாடுகளைப் பெற்றுக்கொண்டு திறைசேரிக்கு அறிவிப்பதற்காக கணக்குப் பிரிவிற்கு வழங்குதல்.
- வரவு செலவுத்திட்ட உரையில் சமீபிக்க வேண்டிய வரவு செலவுத் திட்ட யோசனைக்காக பல்கலைக்கழகத்தினால் செயற்திட்ட யோசனைகளைப் பெற்றுக் கொள்ளல் மற்றும் வரவு செலவு யோசனை ஆவணங்களில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டிய செய்திட்ட யோசனை ஆவணங்களை தயாரித்து அமைச்சிற்கு வழங்குதல்.
- வரவு செலவு யோசனை செயற்திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதற்கு உரியதான செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.
- வரவு செலவுத்திட்ட யோசனை செயற்திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதற்கு உரியதாக தேசிய வரவு செலவுத் திட்ட திணைக்களத்தினால் கோரப்படும் மாதிரிப்படிவங்களுக்கு அமைவாக முன்னேற்ற அறிக்கையினைத் தயாரித்து வழங்குதல்.
- வெளிநாட்டுக் செயற்திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதற்கு உரியதாகவும் பல்கலைக்கழகங்களின் வரவுசெலவுத் திட்ட பிரேரணைக் கருத்திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதற்கு உரியதாகவும் செயற்குழுக் கூட்டங்களை நடாத்துவதற்கு ஏற்ற ஒழுங்குகளைச் செய்தல், கூட்ட அறிக்கைகளைத் தயாரித்தல்,

கூட்டத்தின்போது எடுக்கப்படும் முடிவுகள் அமுல்படுத்தப்படுகின்றனவா என்பதைக் பரிசீலனை செய்தல், அமைச்சினால் அமுல்படுத்தப்பட வேண்டிய தீர்மானங்களை அமுல்படுத்துவதற்கு அவசியமான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.

- உள்நாட்டு நிர்மாணக் கருத்திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதற்கு உரியதாகவும் வரவுசெலவுத்திட்ட முன்மொழிவுக் கருத்திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதற்கு உரியதாகவும் காலாண்டு முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்களையும் வேறு விசேட கூட்டங்களையும் நடாத்துவதற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்தல், கூட்ட அறிக்கைகளைத் தயாரித்தல், கூட்டத்தின்போது எடுக்கப்படும் முடிவுகள் அமுல்படுத்தப்படுகின்றனவா என்பதைக் கவனித்தல், அமைச்சினால் அமுல்படுத்தப்பட வேண்டிய தீர்மானங்களை அமுல்படுத்துவதற்கு அவசியமான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- உள்நாட்டு நிர்மாணக் கருத்திட்டங்களையும் வரவுசெலவுத்திட்ட முன்மொழிவுக் கருத்திட்டங்களையும் வெளிநாட்டுக் கருத்திட்டங்களையும் அமுல்படுத்தும்போது ஏற்படக்கூடிய பிரச்சினைகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கும், அத்தகைய கருத்திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதிலான முன்னேற்றம் குறித்து ஆராய்வதற்கும் வெளிக்கள பரிசோதனைகளை மேற்கொள்ளல்.
- அரசு கணக்காய்வுப் பிரிவு மற்றும் உள்ளக கணக்காய்வுப் பிரிவினால் உள்நாட்டு நிர்மாணிப்பு செயற்திட்டம், வரவு செலவு யோசனை செயற்திட்டங்கள் மற்றும் வெளிநாட்டு செயற்திட்டங்களுக்கு உரியதாக மேற்கொள்ளப்படும் கணக்காய்வுகளுக்கு பதில் வழங்குதல்.
- மாவட்ட ஒருங்கிணைந்த அபிவிருத்தித் திட்டத்தைத் தயாரிப்பதற்கு அவசியமான தகவல்களை வழங்குதல்.
- அமைச்சின் வருடாந்த செயலாற்றுகை அறிக்கையை மும்மொழிகளிலும் தயாரித்து பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பித்தல்.
- அமைச்சின் வருடாந்த முன்னேற்ற அறிக்கையை மும்மொழிகளிலும் தயாரித்து பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பித்தல்.
- பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு, பல்லைக்கழகங்கள் மற்றும் ஏனைய நிறுவனங்களின் வருடாந்த அறிக்கைகளுக்கான அவதானிப்புகளை வழங்குதல்.
- அரசாங்க கொள்கைப் பிரகடனத்தின் துணையுடன் உயர்கல்விப் பிரிவுக்கு ஏற்றவாறான அமைச்சின் கூட்டிணைத் திட்டத்தைத் தயாரித்தல், செயலாற்றுகைக் குறிகாட்டிகளின் அடிப்படையில் தரவுகளைத் திரட்டுதல், பகுப்பாய்வுசெய்தல், பராமரித்தல், இற்றைப்படுத்தல்.
- அமைச்சின் வருடாந்த செயல் திட்டத்தைத் தயாரித்தல், மேற்பார்வைசெய்தல், அதற்குரிய காலாண்டு முன்னேற்ற அறிக்கைகளைத் தயாரித்தல்.
- அமைச்சின் கீழுள்ள ஏனைய நிறுவனங்களின் செயல்பாட்டு மற்றும் கூட்டிணைத் திட்டங்களைத் தயாரித்தல், மேற்பார்வைசெய்தல், ஒழுங்குபடுத்தல் மற்றும் அதற்கு அவசியமான செயலமர்வுகளை ஒழுங்குசெய்தல்.
- ஏனைய நிரல் அமைச்சுக்களதும் திணைக்களங்களதும் தேசிய செயல்திட்டத்தைத் தயாரிக்கும்போது அமைச்சைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தி பங்களிப்பை வழங்குதல்.
- வருடாந்த மற்றும் அரையாண்டு அல்லது காலத்திற்கேற்றவாறு இலங்கை மத்திய வங்கி, குடிசன மதிப்பீட்டு மற்றும் புள்ளிவிவரத் திணைக்களம், நிதி அமைச்சு, யுனெஸ்கோ நிறுவனம் ஆகியவற்றினால் வெளியிடப்படும் அறிக்கைகளுக்கு உரிய தரவுகளை வழங்குதல்.
- இந்நாட்டிலும் வெளிநாடுகளிலும் இராஜதந்திர கலந்துரையாடல்களில் பங்குபற்றும் தூதராண்மைக் குழு உறுப்பினர்களுக்கு உயர்கல்வித் துறை சார்ந்த தகவல்களை வழங்குதல்.

- நிலையான அபிவிருத்தி நோக்கிற்கான திட்டங்களை வகுப்பதற்கு பங்களிப்பு வழங்குதல்.
- பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவனங்களும் அலுவல்கள் சம்பந்தமான அமைச்சரவைப் பத்திரங்களைத் தயாரித்து சமர்ப்பித்தலும் அமைச்சரவை விஞ்ஞானங்களுக்குரிய மேற்பார்வைகளை வழங்குதல்.
- இலங்கையில் உயர்கல்விக்கான ஜனாதிபதி செயலணியினால் ஒப்படைக்கப்படும் அலுவல்களை மேற்கொள்ளலும் ஏற்பாட்டு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளலும்.

1.5.7. அரசு சார்பற்ற உயர்கல்விப் பிரிவு

உயர்கல்விக்காக அதிகரிக்கும் கேள்விகளுக்கு அமைய தகமை கொண்ட அனைத்து அபேட்சகர்களுக்கும் கல்விக்கான வாய்ப்புகளை வழங்குவதற்கு அரசுதுறை பல்கலைக்கழகங்களின் மட்டுப்படுத்திய கொள்திறன் போதியதாக அமையாமையினால், அதற்கான ஒரு மாற்று நடவடிக்கையாக அரசு சார்பற்ற உயர்கல்விப் பிரிவின் ஊடாக வாய்ப்புகளை வழங்கும் ஒப்பீட்டு முக்கியத்துவத்தைக் கவனத்திலெடுத்து அரசு சார்பற்ற பிரிவின் அபிவிருத்தியும் ஒழுங்குறுத்துகையும் நேரடியாகவே உயர்கல்வி விடயப்பொறுப்பு அமைச்சிற்கு ஒப்படைக்கப்பட்டது. அதன் அடிப்படையில் 2013 ஆம் ஆண்டில் அரசு சார்பற்ற உயர்கல்விப் பிரிவு தாபிக்கப்பட்டது.

மேலும், உயர் கல்வி விடயத்திற்கு பொறுப்பான அமைச்சரினால் இப் பணியிற்காக 1978 இலக்கம் 16 கொண்ட பல்கலைக்கழக சட்டத்தின் இலக்கம் 25 கொண்ட வாசகத்திற்கு அமைய உயர் கல்வி நிறுவனத்தினால் பட்டம் வழங்கும் நிறுவனமாக அங்கீகரிக்கும் பணிகளுக்காக உயர் கல்வி விடயத்திற்குப் பொறுப்பான அமைச்சின் செயலாளர் தகுதிவாய்ந்த பொறுப்பாளராக நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். இச் செயற்பாடுகளுக்கு உரியதான பணிகள் இப் பிரிவினால் அமுல்படுத்தப்படுகின்றது.

01. தராதர அங்கீகார மற்றும் தரச்சான்றுப்படுத்துவது தொடர்பான நிலையான குழு (SCAQA)

1978 இலக்கம் 16 கொண்ட பல்கலைக்கழக சட்டத்தின் ஏற்பாடுகள் மற்றும் கட்டளைகளின் கீழ் உயர் கல்வி விடயத்திற்குப் பொறுப்பான அமைச்சரினால் அமைச்சின் செயலாளர் தகுதிவாய்ந்த உத்தியோகத்தராக நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். இதற்கு அமைய தகுதிவாய்ந்த பொறுப்பாளரினால் பட்டம் வழங்கும் நிறுவனத்தினை அங்கீகரிக்கும் செயற்பாட்டின் போது அவருக்கு உதவுவதற்காக தராதர அங்கீகார மற்றும் தரச்சான்றுப்படுத்துவது தொடர்பான நிலையான குழு நியமிக்கப்பட்டுள்ளது. 2023.01.01 ஆம் தகதி தொடக்கம் 2023.12.31 ஆம் திகதி வரை குழுவினால் 09 தடவைகள் கூட்டம் நடத்தப்பட்டுள்ளதுடன் இக் கூட்ட அமர்வுகளின் போது எடுக்கப்பட்ட தீர்மானங்களை அமுல்படுத்தும் செயற்பாடுகள் இப் பிரிவினால் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

1.5.7.1. வட்டியற்ற மாணவர் கடன் யோசனைத் திட்டம்.

பின்னணி

உயர் கல்வியிற்கான பிரவேசத்தினை மேம்படுத்தும் நோக்குடன் 2017 ஆம் ஆண்டில் வரவு செலவு யோசனைக்கு அமைய வட்டியற்ற மாணவர் கடன் யோசனைத் திட்டம் (IFSLS) 2017 ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்டது. இளைஞர் யுவதிகளுக்கு உயர்கல்வியில் ஈடுபடுவதற்கு கூடுதலான வாய்ப்புக்கள் வழங்கப்படும் அதேவேளையில் நாட்டின் பொருளாதார மற்றும் மானிட வள அபிவிருத்தியிற்காக அத்தியவசியமான உயரிய மட்டத்திலான மூலதன குழாமினை உருவாக்குவதற்கு இவ் வேலைத்திட்டத்தின் மூலம் வசதிகள் வழங்கப்படுகின்றன.

இவ் உள்ளீட்டில், அரசு பல்கலைக்கழகங்களுக்கு பிரவேசிக்க முடியாத மற்றும் அரசு சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் (NSHEI) பட்டத்தினை தொடர்வதற்கு பாடநெறிக் கட்டணத்தினை செலுத்த முடியாத மாணவர்களுக்கு உயர்ந்தபட்ச எல்லையான ரூபா 800,000 வரை வட்டியற்ற மாணவர் கடன் வசதிகளை பெற்றுக் கொள்ள முடியும்.

1.6. உயர் கல்வி நிதி முன்னேற்றம் - 2023

2023 ஆண்டிற்காக உயர் கல்வித்துறைக்காக வழங்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகள் மற்றும் பயன்பாடுகள் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு அமைகின்றது.

பல்கலைக்கழகம் மற்றும் நிறுவனங்கள்	மீண்டெழும்			மூலதனம்			முழு மொத்தம்		
	2023 (ரூ.தீ.)			2023 (ரூ.தீ.)			2023 (ரூ.தீ.)		
	ஒதுக்கீடு	செலவினம்	%	ஒதுக்கீடு	செலவினம்	%	ஒதுக்கீடு	செலவினம்	%
உயர் கல்விப் பிரிவு	248	226	91%	6	3	43%	254	228	90%
வரவு செலவு யோசனை	1,157	942	81%	3,610	3,497	97%	4,768	4,439	93%
வெளிநாட்டு செயற்திட்டம்	0	0	0	18,747	15,100	81%	18,747	15,100	81%
உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகம்	1,020	953	93%	100	50	50%	1120	1,003	90%
பெளத்த மற்றும் பாலிப் பல்கலைக்கழகம்	485	480	99%	50	10	20 %	535	490	92%
இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம்	439	423	96%	200	170	85%	639	593	93%
அமைச்சின் முழு மொத்தம்	3,349	3,024	90%	22,713	18,830	83%	26,062	21,854	84%
பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு	*	*	*	*	*	*	*	*	*
முழு மொத்தம்	3,349	3,024	90%	22,713	18,830	83%	26,062	21,854	84%

1.5 அட்டவணை

1.7 வெளிநாட்டுக் கடன் மற்றும் உதவியின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்ட செயற்திட்டங்கள்

2023 ஆம் ஆண்டில் கல்வி அமைச்சின் கீழ் உயர் கல்வியிற்காக ஒதுக்கப்பட்ட மொத்த மூலதன செலவினங்களில் ரூபா 17,676.91 மில்லியன் வெளிநாட்டுக் கடன் மற்றும் உதவியின் கீழ் அமுல்படுத்தப்படும் செயற்திட்டங்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் கீழ் மதிப்பீட்டிற்கு உட்படுத்தப்பட்ட செலவினம் ரூபா 59,713.47 மில்லியன் இல் 7 செயற்திட்டங்கள் அடங்கியுள்ளன. செயற்திட்ட ஆவணம் இணைப்பு 1 இன் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதுடன் மதிப்பீட்டிற்கு உட்படுத்தப்பட்ட செலவினம் ரூபா 1,000 மில்லியனைவிட கூடுதலான செயற்திட்டங்களின் முன்னேற்றங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

1.7.1 கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் சுகாதார பாதுகாப்பு விஞ்ஞான பீடத்திற்காக கட்டத்தொகுதியினை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம் - கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்.

இச் செயற்திட்டத்தின் மொத்த மதிப்பீட்டு செலவினம் ரூபா 5,480 மில்லியன் என்பதுடன் நிர்மாண செயற்பாடுகளுக்காக மாத்திரம் ரூபா 2,507 மில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. 2016 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இச் செயற்திட்டம் 2023 ஆம் ஆண்டு வரை அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 2023 ஆம்

ஆண்டிற்காக இச் செயற்திட்டத்திற்கு ரூபா 1008 மில்லியன் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இச் செயற்திட்டம் அரேபிய பொருளாதார அபிவிருத்தியிற்கான குவைட் நிதியத்தினால் கிடைக்கும் கடன் நிதியின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

இச் செயற்திட்டம் பூர்த்தி செய்யப்பட்டதன் பின்னர் வைத்திய பட்டத்திற்காக 100 போரும், தாதி பட்டத்திற்காக 70 பேரும், மருந்தாக்க பட்டத்திற்காக 20 பேரும், பொது சுகாதாரம் தொடர்பான பட்டத்திற்காக 20 பேர் என்ற அடிப்படையில் வருடாந்தம் இப் பீடத்திற்காக மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்வதற்கு முடிந்துள்ளது. இப் பீடத்தின் கீழ் கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட கற்கை திணைக்களம் 03 இணைத் தாபிப்பதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

- I. ஆரம்ப சுகாதார சேவை கற்கைப் பிரிவு மற்றும் மருத்துவ கல்வி கற்கைப் பிரிவு
- II. சிகிச்சை விஞ்ஞான கற்கைப் பிரிவு மற்றும் மேலதிக மருத்துவ கற்கைப் பிரிவு.
- III. மானிட உயிரியல் விஞ்ஞான கற்கைப் பிரிவு மற்றும் நோயியல் ஆய்வு கற்கைப் பிரிவு.

2023 ஆம் ஆண்டு இறுதியளவில் நிர்மாண செயற்பாடுகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் கட்டட படக் குறிப்புகள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

இப் பீடம் அமைந்திருக்கும் வளாகம் 50 ஏக்கரைக் கொண்டதாகும். மொத்த பீடங்கள் 17 கட்டங்களைக் கொண்டமைந்துள்ளது. இதன் பெளதீக முன்னேற்றம் 85% என்பதுடன் அரேபிய பொருளாதார அபிவிருத்தியிற்கான குவைட் நிதியத்தின் மூலம் கடன் வழங்குவது இடைநிறுத்தப்பட்டமையினால் தற்காலிகமாக செயற்திட்டம் தற்போது முன்னெடுக்கப்படவில்லை.



நூலகம் மற்றும் சுய கற்கை வசதிகள்



மருத்துவ விஞ்ஞானத் திணைக்களம் மற்றும் மேலதிக சுகாதார விஞ்ஞான திணைக்களம்

1.7.2 கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தின் சுகாதார பாதுகாப்பு விஞ்ஞான பீடத்திற்காக கட்டத்தொகுதியினை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம் - கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்.

ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் நிதியுதவி பெறும் விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப மற்றும் மனித வள அபிவிருத்திக் செயற்திட்டம் (STHRD) சந்தைக்கு ஏற்ற திறன்களும் தொழில்முனைவுப் பலமும் பொருந்திய, தொழில்நுட்ப - திசைமுகப்படுத்திய பட்டதாரிகளை உருவாக்கும் பொருட்டு களனிப் பல்கலைக்கழகம், ரஜரட்ட பல்கலைக்கழகம், சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம், ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றின் பிரயோக விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப பீடங்களை அபிவிருத்திசெய்வதற்காக இலங்கை அரசாங்கத்திற்கு உதவிகள் வழங்கப்படுகின்றன. இச் செயற்திட்டத்தின் மூலம் புதிய தொழில்நுட்பத்திற்கும் கைத்தொழிலுக்கும் உரிய கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி வசதிகளை வழங்குதல், பண்புத்தரமான பாடவிதானங்களைத் திட்டமிடல் மற்றும் கைத்தொழிலுக்கான கேள்விகளுக்கு மற்றும் சர்வதேச தரநியமங்களுக்கும் ஏற்றவாறு கல்விசார் பணியாட்டொகுதிக்கு உதவுதல், போட்டிகரமான கைத்தொழில்கள் மற்றும் வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களின் ஒத்துழைப்புத் திட்டம் மற்றும் கௌளவு அபிவிருத்திக்கான வாய்ப்புகளை வழங்கப்படும். உத்தேச புதிய உயர்கல்வி செயற்திட்டத்தைத் வகுக்கும் அரசாங்கத்திற்கு உதவுவதற்கான உள்ளீடும் செயற்திட்டத்தில் அடங்கியுள்ளது.

செயற்திட்டத்தன் மொத்த மதிப்பீட்டு செலவினம் ரூபா 26,400 மில்லியனாகும். (165 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்) அதில் ரூபா 23,200 மில்லியன், ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் கடனின் கீழ் மற்றும் எஞ்சிய நிதி உள்நாட்டு நிதியத்தின் கீழ் நிதியீட்டம் செய்வதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. 2023 ஆம் ஆண்டில் இச் செயற்திட்டத்திற்காக ரூபா 9,138.91 மில்லியன் ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டதுடன் மொத்த பௌதீக முன்னேற்றம் 75% ஆகும். 2018 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இச் செயற்திட்டம் 2024 ஆம் ஆண்டு வரை அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இப் புதிய பீடங்கள் நிர்மாணிக்கப்பட்டதன் பின்னர் 2024 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் ஒரு கற்கை ஆண்டிற்காக 1,460 சேர்த்துக் கொள்வதற்கு வாய்ப்புக் கிடைக்கின்றது. செயற்திட்டத்தின் மொத்த ஒதுக்கீட்டில் கூடுதலான விகிதாசாரம் ஒதுக்கப்படுவது பீடங்களை நிர்மாணிப்பதற்கு மற்றும் உகரணங்களை வழங்குவதற்காகும். இதன் கீழ் நான்கு பல்கலைக்கழகங்களுக்காக பசுமையான கட்டடங்களின் தரங்களுக்கு அமைய மற்றும் பெண்களுக்கு உகந்த வசதிகள் கொண்ட பீடங்களை நிர்மாணிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. அத்துடன் இவ் அனைத்து பீடங்களுக்காக தேவையான இரசாயணகூட வசதிகள், உபகரணங்கள் இச் செயற்திட்டத்தின் கீழ் வழங்கப்படுகின்றது. நிர்மாண செயற்பாடுகளின் முன்னேற்றங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

அட்டவணை விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப மானி வள அபிவிருத்தி செயற்திட்டத்தின் கீழ் பீடங்களின் நிர்மாணிப்பு.

பீட கட்டடங்கள்	மதிப்பீட்டுச் செலவினம்	ஒப்பந்த வழங்கிகள்	திரண்ட செலவினம் * 31.12.2023 ஆம் திகதியன்று	நிதி முன்னேற்றம் %	பௌதீக முன்னேற்றங்கள் %
தொழில்நுட்ப பீடம், களனிப் பல்கலைக்கழகம் ரூபா.மி..	ரூபா.மி..4,079.6	4,620.53	4,488.69	97	99
		அ.டொ.மி. 7.21	6.57	91	
தொழில்நுட்ப பீடம் சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்	ரூபா.மி 1,941.5	2,485.86	2,324.79	93.5	98
		அ.டொ.மி. 3.24	2.88	89	
பெறியியல் பீடம் ஹீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்	ரூபா.மி 4,189.2	4231.59	2,411.63	57	36
தொழில்நுட்ப பீடம் ரஜரட்டைப் பல்கலைக்கழகம்.	ரூபா.மி .2,933.7	4,431.32	3,205.77	72	68.5
மொத்தம்	ரூபா.மி 13,144.00	15,769.30	12,430.88	78.8	
	.	அ.டொ.மி. 10.45	9.45	94	

1.6 அட்டவணை

* விலை அதிகரிப்பு செலவினம் (price escalation payment) உள்ளடக்கப்படவில்லை.

2023 ஆம் ஆண்டில் 2020/2021 கற்கை ஆண்டிற்காக மேற்கூறப்பட்ட பல்கலைக்கழகங்களில் நான்கு பீடங்களுக்காக சோத்துக் கொள்ளப்பட்ட மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1,008 ஆகும். மேலும் இச் செயற்திட்டத்தில் அடங்கும் பீடங்களில் தகமை கொண்ட விரிவுரையாளர்களுக்காக பட்டப்பின் பட்டம் மற்றும் கலாநிதிப் பட்டத்தினை தொடர்வதற்காகவும் ஒதுக்கீடுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இம் முன்னேற்றங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

அட்டவணை விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப மானிட வள அபிவிருத்தி செயற்திட்டம் பட்டப்பின் பட்டம் மற்றும் கலாநிதிப் பட்ட நிகழ்வுகள்.

செயற்திட்டத்தினை அமுல்படுத்தும் அலகு	வழங்கப்பட்ட பட்டப்பின் பட்டம் மற்றும் கலாநிதிப் பட்டம்	ஒதுக்கீடுகள் (அ.டொ.)	2023.12.31 ஆம் திகதியன்று வழங்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு (அ.டொ)
களனி	6	411,000.00	227,509.87
சப்ரகமுவ	5	305,500.00	181,832.78
ரஜரட்டை	11	1,000,000.00	522,676.34
மொத்தம்	22	1,716,500.00	932,018.99

1.7 அட்டவணை

இச் செயற்திட்டத்தின் கீழ் தோந்தெடுக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சி செயற்திட்ட யோசனைகள் 22 இற்காக நிதியம் வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன் அவை தற்போது பல்கலைக்கழக மட்டத்தில் அமுல்படுத்தப்படுகின்றது.



கணனி தொழில்நுட்ப பீடத்தின் கட்டடம் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை திட்டமிடல் மற்றும் நிர்மாணிப்பு, களனிப் பல்கலைக்கழகத்தின்



தொழில்நுட்ப பீடத்திற்காக கட்டடம் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை திட்டமிடல் மற்றும் நிர்மாணிப்பு, சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்.

1.7.3 உயர் கல்வி விரிவுபடுத்தல் மற்றும் அபிவிருத்தியினை துரிதப்படுத்தும் செயற்திட்டம் (AHEAD)

உலக வங்கியின் கடன் உதவியின் கீழ் அமுல்படுத்தப்படும் இச் செயற்திட்டத்தின் மொத்த மதிப்பீட்டிற்கு உட்படுத்தப்பட்ட செலவினம் ரூபா 14,500 மில்லியன் என்பதுடன் 2023 ஆம் ஆண்டிற்காக இச் செயற்திட்டத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்ட மொத்த ஒதுக்கீட்டு அளவு ரூபா 4,900 மில்லியன் ஆகும். இச் செயற்திட்டத்தின் உள்ளீடு மற்றும் செயற்திட்டத்தின் கீழ் அமுல்படுத்தப்படும் நிர்மாண செயற்திட்டங்களின் முன்னேற்றங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

பெறுபேறுகளின் துறைகள்	மதிப்பீட்டுக்கு உட்படுத்தப்பட்ட செலவினம்
1. பொருளாதார அபிவிருத்தியிற்காக பிரதான விடயத்துறைகளின் உயர் கல்வியிற்காக சேர்த்துக் கொள்வதற்கான அதிகரிப்பு. - உயர்கல்வி நிறுவகங்களில் விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப, ஆங்கில, கணித (STEM) பட்டப் பாடநெறிகளுக்கான ஆட்சேர்ப்புக்களை அதிகரித்தல் - உயர்கல்வித் துறையில் அபிவிருத்தி மூலோபாயத்தை (HEDS) அமுல்படுத்தி தொடர்ச்சியாக சமகாலப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.	4,350.0 (3,190.0) (1,160.0)
2. உயர் கல்வியின் பண்புசார் தரத்தினை விருத்தி செய்தல். - கற்றல், கற்பித்தல், கணிப்பீட்டை முன்னேற்றுவதில் (நுடுவுபு) மற்றும் ஆங்கில மொழித் திறன்களை (ELSE) முன்னேற்றுவதற்கான பீட மட்டத்திலான முறைமைகள் போட்டிகர வழங்குன்கள் மூலம் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டுள்ளதுடன், கலை, முகாமைத்துவ, விஞ்ஞான பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு பெற்றுக்கொள்ளும் பெறுபேறுகள். - கற்றல், கற்பித்தல், கணிப்பீட்டை முன்னேற்றுவதில் (ELTA) மற்றும் ஆங்கிலமொழித் திறன்களை (ELSE) முன்னேற்றுவதற்கான கற்கைத்துறைகள் மட்டத்திலான முறைமைகள் போட்டிகர கொடைகளின் மூலம் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டுள்ளதுடன், கலை, முகாமைத்துவ, விஞ்ஞான பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு பெற்றுக்கொள்ளும் பெறுபேறுகள். - பல்கலைக்கழகங்கள், அரசு சார்பற்ற உயர்கல்வி நிறுவகங்கள் மற்றும் உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகத்தின் கல்விசார் பணியாட்டொகுதியினரால் பூர்த்திசெய்யப்பட்ட கலாநிதிப் பட்ட, பட்டப்பின்படிப்பு மற்றும் தொழில்வாண்மை கலாநிதிப் பட்டம்.	6,815.0 (3,480.0) (1,595.0) (1,740.0)
3. ஆராய்ச்சி, அபிவிருத்தி மற்றும் புத்தாக்கத்தை ஊக்குவித்தல் - ஆராய்ச்சி, அபிவிருத்தி, புத்தாக்க மற்றும் வர்த்தகமய (RDIC) நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு பல்கலைக்கழக மட்டத்திலான முறைமைகளை விருத்திசெய்து பெறுபேறுகள் பெறப்பட்டுள்ளன.	2,320.0
ஏனைய செலவினம்	1,015.0
மொத்தம்	14,500.0

அட்டவணை செயற்திட்டத்தின் உள்ளீடு ரூபா.மி.

1.8 அட்டவணை

அட்டவணை உயர் கல்வியினை விரிவுபடுத்தல் மற்றும் அபிவிருத்தி செய்வதனை துரிதப்படுத்தும் செயற்திட்டத்தின் கீழ் அமுல்படுத்தப்படும் நிர்மாண செயற்திட்டங்கள்.

பல்கலைக்கழகங்கள்	செயற்திட்டத்தின் பெயர்	மொ.ம.கி .	ஒப்பந்த நிதி	திரண்ட செலவினம் (2023.12.31)	பௌதீக முன்னேற்றம் %
	பொறியியல் தொழில்நுட்ப மற்றும் உயிரினத்தொகுதி தொழில்நுட்பக் கட்டிடம் கட்டம் II	645.0	491.7	198.3	32
றுஹுனு	தொழில்நுட்ப பீடத்திற்கான மூன்று மாடி விரிவுரை மண்டப கட்டிடம்	412.2	337.9	401.1	100
வடமேல்	நனோ விஞ்ஞான தொழில்நுட்பக் கட்டிடம், தொழில்நுட்ப பீடம்	520.8	508.0	493.4	96
பேராதனை	உற்பத்தி மற்றும் தொழில்நுட்ப பொறியியல் கட்ட நிடிப்பு, பொறியியல் பீடம்	188.0	138.0	100.6	70
ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர	கட்டமைப்பு விஞ்ஞான கட்டிடம், மருத்துவ பீடம்	156.0	140.0	143.6	100
இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகம் - மொத்தம்	ATI மத்திய நிலையம், மன்னார் ATI மத்திய நிலையம். நாவலபிடிய	529.0 529.0	445.0 367.0	391.6 479.3	78 100
		3,220.0	2,183.4	2,207.9	

1.9 அட்டவணை

உயர் கல்வியினை விரிவுபடுத்தல் மற்றும் அபிவிருத்தி செய்வதனை துரிதப்படுத்தும் செயற்திட்டத்தின் கீழ் அமுல்படுத்தப்படும் நிர்மாண செயற்திட்டங்களின் படக் குறிப்புக்கள்.



நனோ விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப கட்டிடம் மற்றும் தொழில்நுட்ப சேனக்க பிபில கட்டம், இணை சுகாதார விஞ்ஞான பீடம் வடமேல் பல்கலைக்கழகம்

பீடம், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்.

1.7.4 வடமேல் பல்கலைக்கழக நகர அபிவிருத்தி செயற்திட்டம்.

அபிவிருத்திக்கான சவுதி அரேபிய நிதியத்தின் (SFD) 105 மில்லியன் சவுதி ரியால் சலுகை கடன் உதவியின் கீழ் அமுல்படுத்தப்படும் வடமேல் பல்கலைக்கழக நகர அபிவிருத்திக் செயற்திட்டத்தின் மதிப்பீட்டுச் செலவு 28 மில்லியன் ஐ.அ.டொலர்கள் (4088 மி.ரூ.) ஆகும். 'வடமேல் பல்கலைக்கழக நகர அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம்' அண்மித்த பல்கலைக்கழக சமூகத்தவருடன் நெருங்கிய இடைச் செயற்பாடுகளை விருத்தி செய்வதனைப் போன்று கராமிய பிரதேசங்களை பலப்படுத்துவதன் ஊடாக குறிப்பிடத்தகு அபிவிருத்தித் தாக்கமொன்றை ஏற்படுத்தும் நோக்குடைய ஒரு புத்தம் புதிய எண்ணக்கருவாகும். இச் செயற்திட்டம் பல்கலைக்கழக கல்வி வசதிகள் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளையும் அபிவிருத்தி செய்வதைப் போன்றே பல்கலைக்கழகத்தின் அண்மித்த பகுதிகளில் வாழும் மக்களின் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. செயற்திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கம், இலங்கை வடமேல் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அறிவை அடிப்படையாகக் கொண்ட தன்னம்பிக்கையும் நிலையான சமூக செயற்பாடுகளுக்கு இடையிலான முறைமையொன்றை தாபிப்பதாகும். இவ் வடமேல் பல்கலைக்கழக நகர அபிவிருத்திக் செயற்திட்டம் பல்கலைக்கழகத்தின் குளியாபிட்டிய வளாகம் மற்றும் மாக்கந்தூர வளாகம் இதன் மூலம் தழுவப்படும். 2023 ஆம் ஆண்டில் இச் செய்திட்டத்திற்காக 2565 மில்லியன் ரூபா ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டதுடன், மொத்த பௌதிக முன்னேற்றம் 83.05% ஆகும்.



பகல் காப்பு மத்திய நிலையம், வடமேல் பல்கலைக்கழகம் - குளியாப்பிடிய வளாகம்.



நூலகக் கட்டடம், வடமேல் பல்கலைக்கழகம் - குளியாப்பிடிய வளாகம்.

1.8. வரவு செலவு யோசனைத் திட்டத்தின் கீழ் அமுல்படுத்தப்படும் செயற்திட்டம்.

மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட செலவினம் ரூபா 6,118.70 மில்லியன் பெறுமதி கொண்ட வரவு செலவு யோசனைத் திட்டம் செயற்திட்டம் 05 இற்காக 2023 ஆம் ஆண்டில் ரூபா 2,650 மில்லியன் ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டுள்ளது. செயற்திட்ட ஆவணம் இணைப்பு 02 இன் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

1.8.1 றுஹுணு பல்கலைக்கழக மருத்துவ பீடத்திற்கு பன்னிரண்டு மாடிக் கட்டிடமொன்றை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம்.

2017 வரவுசெலவுத்திட்ட யோசனைக்கு அமைய அமுல்படுத்தப்படும் இச் செயற்திட்டத்தின் மொத்தக் செலவினம் ரூபா 1,179 மில்லியன் ரூபாவாகும். 8,199 சதுர கிலோ மீற்றர் விஸ்தீரணம்கொண்ட இச் செயற்திட்டத்திற்காக 2023 ஆம் ஆண்டுக்காக 675 மில்லியன் ரூபா ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், 2023.12.31 ஆம் திகதியளவில் ரூபா 174.2 மில்லியன் செலவிடப்பட்டுள்ளது. 2023.12.31 ஆம் திகதியளவில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள திரண்ட செலவு 1009.48 மில்லியன் ரூபாவாகும். முதலாவது ஒப்பந்தக்காரருக்கு பணிகளை ஆரம்பிப்பதற்கான முற்பணமாக 2018.01.17 ஆம் திகதி 187 மில்லியன் ரூபா தொகை வழங்கப்பட்டிருந்ததுடன், இச் செயற்திட்டத்தினை அமுல்படுத்தப்படுவதில் குறைந்தளவு முன்னேற்றமங்கள் காரணமாக 2019.12.23 ஆம் திகதி முதலாவது ஒப்பந்த உடன்படிக்கை இரத்துச் செய்யப்பட்டு 2020.07.09 ஆம் திகதி செயற்திட்டம் புதிய ஒப்பந்தக் கம்பனியொன்றிற்கு வழங்கப்பட்டது. 2023 டிசம்பர் மாதம் 31 ஆம் திகதியளவில் 50.5% பெளதிக முன்னேற்றம் எட்டப்பட்டுள்ளது. செயற்திட்டம் பூர்த்தியடைந்ததும் சேர்த்துக்கொள்ளப்படும் மருத்துவ பீட மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை 160 இலிருந்து ஆண்டொன்றுக்கு 10 மாணவர்கள் வீதம் 4 வருடங்களில் 40 மாணவர்களினால் அதிகரித்து வருடாந்தம் சேர்த்துக்கொள்ளப்படும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை 200 ஆக்குவதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.



மருத்துவ பீடத்திற்காக பண்ணிரண்டு மாடிகளைக் கொண்ட கட்டத்தத் தொகுதியினை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம், றுஹானு பல்கலைக்கழகம்.

1.8.2 றுஹானு பல்கலைக்கழகத்தின் வைத்திய பீடத்திற்காக போராசியர் அலகினை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம்.

2018 வரவுசெலவுத்திட்ட யோசனைக்கு அமைய அமுல்படுத்தப்படும் இச் செயற்திட்டத்தின் மொத்த செலவினம் 1,300 மில்லியன் ரூபா என்பதுடன் செயற்திட்டத்தில் கீழ் நிர்மாணிக்கப்படும் கட்டிடங்களின் விஸ்தீரணம் 110,655.64 சதுர அடிகளாகும். இதற்கான செயற்திட்ட ஒப்பந்தமளிப்பு 2019.06.24 ஆம் திகதி இடம்பெற்றது. இச் செயற்திட்டம் பூர்த்தியடையும்போது மருத்துவக் கல்வித் துறையில் பட்டப்பின்படிப்பை மேற்கொள்வதற்கான வசதிகளை விருத்தி செய்தல், கல்வி நடவடிக்கைகளுக்கு அவசியமான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை வழங்குதல், சுகாதாரத் துறையின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள், ஆய்வுகூடங்களையும் பௌதிக வளங்களையும் விருத்திசெய்தல் முதலிய நோக்கங்களை அடைந்துகொள்ள எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. முற்பணத் தொகையாக 2020 ஆம் ஆண்டில் 131.7 மில்லியன் ரூபா தொகை விடுவிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், 2023 ஆம் ஆண்டுக்காக 155 மில்லியன் ரூபா தொகை ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. 2023.12.31 ஆம் திகதியளவில் அத்தொகையில் 312 மில்லியன் ரூபா தொகை செலவிடப்பட்டுள்ளதுடன், 2023.12.31 ஆம் திகதியளவில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள திரண்ட செலவு 714.13 மில்லியன் ரூபாவாகும். 2023.12.31 ஆந் திகதியளவில் செயற்திட்டத்தின் பௌதிக முன்னேற்றம் 64மு என்ற மட்டத்தில் காணப்படுகின்றது.



மருத்துவ பீடத்திற்காக போராசியர் அலகினை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம், றுஹானு பல்கலைக்கழகம்.

1.8.3 றுஹுணு பல்கலைக்கழக சமுத்திர சார் கற்கைகள் மத்திய நிலையத்தை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம்

2018 வரவுசெலவுத்திட்ட யோசனைக்கு அமைய செயற்படுத்தப்படும் இச் செயற்திட்டத்தின் மொத்தக் செலவின பெறுமதி, 943 மில்லியன் ரூபாவாகும். இச் செயற்திட்டத்தின் கீழ் நிர்மாணிக்கப்படும் கட்டிடங்களின் விஸ்தீரணம் 4,449 சதுர மீற்றர்களாகும். இதற்கான ஒப்பந்தளிப்பு, 2019.05.28 ஆம் திகதி வழங்கப்பட்டது. இதன் நிர்மாணப் பணிகள் இரண்டு இடங்களில் இடம்பெறுவதுடன் ஹப்புகலவில் இடம்பெறும் நிர்மாணப் பணிகள் 2019.08.01 ஆம் திகதியும் மாகால்லவில் இடம்பெறும் நிர்மாணப் பணிகள் 2019.12.01 ஆம் திகதியும் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது. முற்பணத் தொகையாக 2020 ஆம் ஆண்டில் 223.83 மில்லியன் ரூபா விடுவிக்கப்பட்டுள்ளது. இச் செயற்திட்டத்தின் கீழ் றுஹுணு பல்கலைக்கழக பொறியியல் பீடத்திற்கு சமுத்திர பொறியியல் மற்றும் கடல்சார் கட்டுமான நுட்பம் என்ற பாடநெறிக்கான வசதிகளை வழங்குதல், படகு கட்டுவதற்கான ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி வசதிகளை வழங்குதல், அத்தகைய கல்விசார் நடவடிக்கைகளுக்காக மாணவர்களுக்கு அவசியமான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை வழங்குதல் முதலிய நோக்கங்களை நிறைவேற்றிக்கொள்வதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுவதுடன், பல்கலைக்கழகத்திற்கு மாணவர்களின் சேர்ப்பு 100 இனால் அதிகரிக்குமென்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. 2023 ஆம் ஆண்டுக்காக 580 மில்லியன் ரூபா ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அந் நிதியில் 2023.12.31 ஆம் திகதியளவில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள திரண்ட செலவினம் செலவினம் 145.13 மில்லியன் ரூபா நிதி செலவிடப்பட்டுள்ளதுடன், 2023.12.31 ஆம் திகதியளவில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள திரண்ட செலவினம் ரூபா 580.34 மில்லியன் ஆகும். 2022.12.31 ஆம் திகதியளவில் இச் செயற்திட்டத்தின் பௌதீக முன்னேற்றம் 100% என்ற மட்டத்தில் காணப்படுகின்றது.

1.8.4 றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தினை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம்.

2019 வரவுசெலவுத்திட்ட யோசனையின் அடிப்படையில் செயற்படுத்தப்படும் மொத்தக் செலவினம் 3,000 மில்லியன் ரூபாவைக் கொண்ட இச் செயற்திட்டத்தின் கீழ் நிர்மாணிக்கப்படும் கட்டிடங்களின் விஸ்தீரணம் 117,929.60 சதுர அடிகளாகும். இச் செயற்திட்டத்திற்காக 2020.11.24 ஆம் திகதி ஒப்பந்தம் கையளிக்கப்பட்டுள்ளது. முற்பணத் தொகையாக 2020 ஆம் ஆண்டில் 134.69 மில்லியன் ரூபா இச் செயற்திட்டத்திற்காக விடுவிக்கப்பட்டுள்ளது. 2023 ஆம் ஆண்டுக்காக 630 மில்லியன் ரூபா ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், அத்தொகையில் 2023.12.31 ஆம் திகதியளவில் 296.37 மில்லியன் ரூபா தொகை நிதி செலவிடப்பட்டுள்ளதுடன், 2023.12.31 ஆம் திகதியளவில் மேற்கொள்ளப்பட்ட திரண்ட செலவு 1101.69 மில்லியன் ரூபாவாகும். 2022.12.31 ஆம் திகதியளவில் கருத்திட்டத்தின் பௌதிக முன்னேற்றம் 65% என்ற மட்டத்தில் காணப்பட்டது.



றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் வைத்திய பீடத்திற்காக பண்ணிரண்டு மாடிகளைக் கொண்ட கட்டட நிர்மாணிப்பு செயற்திட்டம்.

1.8.5 சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்தினை நிர்மாணிக்கும் செய்திட்ட கட்டம்.

2018 வரவுசெலவுத்திட்ட யோசனைக்கு அமைய செயற்படுத்தப்படும் இச் செயற்திட்டம், 03 கட்டங்களின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இம் மருத்துவ பீடம் நிறுவப்பட்டதன் பின் ஆண்டொன்றுக்கு மருத்துவ பீடத்திற்கு சேர்த்துக்கொள்ளப்படும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 75 – 100க்கு இடைப்பட்டதாக இருக்கும். மருத்துவ பீடத்தின் அனைத்து நிர்மாணப் பணிகளும் முடிவடைந்த பின் இரத்தினபுரி போதனா மருத்துவமனையின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள், மருத்துவ சேவைகளை வழங்குதல், பிணியாய் நிலைய செயற்பாடுகளை மேம்படுத்தல், சமூக நலன்புரி உள்ளிட்ட அனைத்துத் துறைகளிலும் முன்னேற்றங்கள் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றன.

முதலாவது கட்டம் I - இக்கட்டம் உள்நாட்டு நிதியின் கீழ் நிதியீட்டம் செய்யப்படுவதுடன், மொத்தக் செலவினப் பெறுமதி 3,070 மில்லியன் ரூபாவாகும். ஏற்கனவே நிர்மாணப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்படும் இச் செயற்திட்டத்திற்காக 2023 ஆம் ஆண்டில் 610 மில்லியன் ரூபா தொகை ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், அத் தொகையில் 2023.12.31 ஆம் திகதியளவில் 609.58 மில்லியன் ரூபா தொகை செலவிடப்பட்டுள்ளதுடன், 2023.12.31 ஆம் திகதியளவில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள திரண்ட செலவு 1237.96 மில்லியன் ரூபாவாகும். 2023.12.31 ஆம் திகதியளவில் செயற்திட்டத்தின் பௌதிக முன்னேற்றம் 100% என்ற மட்டத்தில் காணப்படுகின்றது.



பரா போதனாவியில் புதிய கட்டத்ம் மற்றும் நிருவாகக் கட்டணம் - சம்பரமுவ பல்கலைக்கழகம்.

இரண்டாவது கட்டம் ஐஐ - சவுதி அரேபிய அபிவிருத்தி நிதியத்தினால் நிதியீட்டம் செய்யப்படும் இச் செயற்திட்டத்தின் மொத்தக் செலவினம் 9,096 மில்லியன் ரூபாவாகும். இச் செயற்திட்டத்தின் கீழ் நிர்மாணிக்கப்படும் கட்டிடங்களின் விஸ்தீரணம் 46,000 சதுர மீற்றராகும். 2019.12.19 ஆம் திகதிய கடன் ஒப்பந்தம் அமுலுக்கு வரும் திகதி 2019.12.03 திகதி என்பதுடன் அது தொடக்கம் அமுலுக்கு வரும் வகையில் அச் செயற்திட்டத்திக் ஆலோசனை சேவை வழங்கும் நிறுவனத்தினால் தேவையான கட்டுமானங்கள் திட்டமிடப்பட்டு வருகின்றன. 2023 ஆம் ஆண்டுக்காக 1000 மில்லியன் ரூபா நதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அந் நிதியில் 2023.12.31 ஆம் திகதியளவில் 42.7 மில்லியன் ரூபா தொகை செலவிடப்பட்டுள்ளது. 2023.12.31 ஆம் திகதியளவில் செயற்திட்டத்தின் பௌதிக முன்னேற்றம் 15% என்ற மட்டத்தில் காணப்படுகின்றது.

மூன்றாவது கட்டம் III - இரண்டாம் கட்டத்தை அமுல்படுத்தி பூர்த்தியடைந்த பின் நிதி எஞ்சியிருப்பின், மூன்றாம் கட்டம் பற்றி பரிசீலிக்கப்படவுள்ளது.

02. அத்தியாயம் - முன்னேற்றங்கள்

2. 1. துறைசார் முன்னேற்றங்கள்

2.1.1. நிருவாகப் பிரிவு

1. பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் 876 சுற்றறிக்கைக்கு அமைய உரிய பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களில் பதவி வெற்றிடங்களை நிரப்புதல்.

2023 ஆண்டில் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்காக பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் சுற்றறிக்கை 876 இற்கு அமைய பதவி வெற்றிடங்களை நிரப்பும் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படவில்லை.

2. பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள்

இவ் அமைச்சின் உத்தியோகத்தார்கள் 2023 ஆம் ஆண்டில் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டுப் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களுக்காக அனுப்பப்பட்டுள்ளதுடன் அதன் பதிவிகள் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு அமைகின்றது.

உள்நாட்டு பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள்

பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள்	பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	பங்கேற்ற உத்தியோகத்தார்களின் எண்ணிக்கை	அமைச்சினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினம் (ரூபா.)
உள்நாட்டுப் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள்	13	246	299,920.00

2.1 அட்டவணை

வெளிநாட்டுப் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள்

பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள்	பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	பங்கேற்ற உத்தியோகத்தார்களின் எண்ணிக்கை	அமைச்சினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினம்
வெளிநாட்டுப் பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	07	14	ஐ.அ.டொ. 1550 பவுன் 525

2.2 அட்டவணை

3. சலுகை அடிப்படையில் மோட்டார் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.

நிதி மற்றும் வெகுசன ஊடகத்துறை அமைச்சின் செயலாளரினால் 2018.02.15 ஆம் திகதி வெளியிடப்பட்ட வர்த்தக மற்றும் முதலீட்டு கொள்கைச் சுற்றறிக்கை இல. 01/2018 மற்றும் 2018.06.08 ஆம் திகதி வெளியிடப்பட்ட 01/2018 (I) ஆம் இலக்க சுற்றறிக்கைக்கு ஏற்ப இவ்வமைச்சினால் 2023 ஆம் ஆண்டில் சலுகை அடிப்படையில் மோட்டார் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்கள் விநியோகிக்கப்பட்டன. அதன் அடிப்படையில் உயர்கல்விப் பிரிவின், உயர்கல்விப் பிரிவின் கீழ் இயங்கும் பல்கலைக்கழகங்கள், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவகம், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் இயங்கும் பல்கலைக்கழகங்களதும் ஏனைய பட்டமளிப்பு நிறுவனங்களதும் கல்விசார் பணியாட்குழுவின், கல்விசாரா பணியாட்குழுவின் சிரேஷ்ட மட்ட நிறைவேற்றுநர் பதவியொன்றில் பணிபுரியும், சலுகை அடிப்படையில் மோட்டார் வாகன அனுமதிப்பத்திரம் பெற்றுக்கொள்வதற்கு தகுதிபெறும் அதிகாரிகளுக்கு மேற்குறிப்பிட்ட சுற்றறிக்கையின் கீழ் 2022 ஆம் ஆண்டில் வெளியிடப்பட்ட சலுகை அடிப்படையிலான மோட்டார் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்கள் பற்றிய விபங்கள் கீழ்க்காணும் அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. (0001-1000 வரை கல்வி அமைச்சு 1001 முதல் உயர் தொழில்நுட்பக் கல்விப் பிரிவும் அனுமதிப்பத்திரங்களுக்காக இலக்கமிடப்பட்டது.)

தொடர் இலக்கம்	பல்கலைக்கழகங்கள் / நிறுவனங்கள்	கல்வி அமைச்சு (உயர் கல்விப் பிரிவு)	மொத்த எண்ணிக்கை
01	உயர் கல்விப் பிரிவு	5	5
02	இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம்	10	10
03	இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலிப்பல்கலைக்கழகம்	15	15
04	இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம்	34	34
05	பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு	13	13
06	கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்	69	69
07	பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்	58	58
08	மொரட்டுவ பல்கலைக்கழகம்	35	35
09	ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்	88	88
10	இலங்கை ரஜரட்டைப் பல்கலைக்கழகம்	35	35
11	இலங்கை சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்	33	33
12	இலங்கை தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்	42	42
13	இலங்கை கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்	19	19
14	நுலுனா பல்கலைக்கழகம்	46	46
15	யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம்	32	32
16	களனிப் பல்கலைக்கழகம்	72	72
17	அழகியல் கலைப் பல்கலைக்கழகம்	25	25
18	ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம்	15	15
19	இலங்கை வடமேல் பல்கலைக்கழகம்	25	25
20	இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்	37	37
21	கம்பஹ விக்ரமார்ச்சி உள்நாட்டு வைத்திய பல்கலைக்கழகம்	9	9
22	வவுனியாப் பல்கலைக்கழகம்	12	12
23	மானிட வள ஊக்குவிப்பு நிறுவகம்	7	7
24	தொழில்நுட்ப நிறுவகம் மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகம்	5	5
25	தேசிய நூலக மற்றும் விஞ்ஞான நிறுவகம்	2	2
26	வைத்திய விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்	4	4
27	சுவாமி விபுலாநந்த அழகியல் கற்கை நிறுவகம்.	3	3
28	கொழும்பு பல்கலைக்கழக கணனி கற்கை நிறுவகம்.	4	4
	மூழு மொத்தம்	754	754

2.3 அட்டவணை

4. உத்தியோகபூர்வ வெளிநாட்டு கடவுச் சீட்டு / இராஜதந்திர வெளிநாட்டு கடவுச் சீட்டு

உயர்கல்விப் பிரிவின் அதிகாரிகள் உள்ளிட்ட உத்தியோகபூர்வ வெளிநாட்டுக் கடவுச்சீட்டுக்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கான தகவலைப் பூர்த்திசெய்த பல்கலைக்கழக முறைமையின் அதிகாரிகளுக்கு 2023 ஆம் ஆண்டில் பின்வருமாறு உத்தியோகபூர்வ வெளிநாட்டு கடவுச்சீட்டுக்கள் வழங்கப்பட்டன

உயர் கல்விப் பிரிவின் உத்தியோகத்தர்களுக்கு உத்தியோகபூர்வ வெளிநாட்டு கடவுச் சீட்டு வழங்கப்பட்ட அளவு	பல்கலைக்கழக முறைமையின் உத்தியோகத்தர்களுக்கு உத்தியோகபூர்வ வெளிநாட்டு கடவுச் சீட்டு வழங்கப்பட்ட அளவு	மொத்தம்
04	04	08

2.4 அட்டவணை

அத்துடன் இராஜதந்திர வெளிநாட்டு கடவுச் சீட்டினைப் பெற்றுக் கொள்ளும் தகமையினைப் பூர்த்தி செய்த பல்கலைக்கழக முறைமையின் உத்தியோகத்தார்களுக்காக 2023 ஆம் ஆண்டில் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு இராஜதந்திர வெளிநாட்டுக் கடவுச்சீட்டுக்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

பல்கலைக்கழக முறைமையின் உத்தியோகத்தார்களுக்கு இராஜதந்திர வெளிநாட்டுக் கடவுச் சீட்டு வழங்கப்பட்டுள்ள அளவு	மொத்தம்
01	01

2.5 அட்டவணை

5. 2023 ஆம் ஆண்டில் இலங்கைப் பிரஜைகள் அல்லாத அழைக்கப்படும் விரிவுரையாளர்களின் சேவையினைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.

பல்கலைக்கழகம் அல்லது நிறுவனங்கள்	எண்ணிக்கை
யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம்	05
பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்	08

2.6 அட்டவணை

6. 2023 ஆண்டுக்குள் அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனம், பாராளுமன்ற கேள்வி, பொது மக்கள் மனு செயற்குழு

விபரங்கள்	அளவு
அமைச்சரவை அலுவலகத்திற்கு அனுப்பப்பட்டுள்ள அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனங்களின் எண்ணிக்கை.	78
2023.12.31 வரை தீர்மானம் கிடைக்காததுள்ள அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனங்களின் எண்ணிக்கை.	09
பதில் வழங்கப்பட்டுள்ள பாராளுமன்ற கேள்விகளின் எண்ணிக்கை	11
பதில் வழங்கப்பட்டுள்ள நிலையியற் கட்டளையின் கீழ் வினவப்படும் கேள்வி	06
2023 ஆண்டுக்குள் பொது மக்கள் மனு செயற்குழுவின் கிடைத்த கடிதம்.	08
2023 ஆண்டுக்குள் அறிக்கை சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பொது மக்கள் மனு செயற்குழு ஆவணங்கள்	08
பதில் வழங்கப்பட்டுள்ள ஒத்திவைப்பு யோசனைகளின் எண்ணிக்கை	03

2.7 அட்டவணை

7. தகவல் சட்டத்திற்கு அமைய செயற்படல்.

2016 இலக்கம் 12 கொண்ட தகவலறியும் உரிமைகள் தொடர்பான சட்டத்திற்கு அமைய பொது மக்களினால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட தகவல் கோரிக்கைகள் தொடர்பில் 2023 ஆம் ஆண்டுக்குள் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல் கீழே சுருக்கமாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

ஆண்டுக்குள் கிடைத்த மொத்த கோரிக்கைகளின் எண்ணிக்கை	வழங்கப்பட்ட தகவல்களின் எண்ணிக்கை	வேறு நிறுவனங்களுக்கு அனுப்பப்பட்ட தகவல்களின் அளவு	2022 ஆண்டில் மேன்முறையீடுகளின் எண்ணிக்கை
20	20	02	01

2.8 அட்டவணை

8. பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு உரியதான வருடாந்த கணக்கு மற்றும் நிர்வாக அறிக்கை.

கல்வி அமைச்சின், உயர் கல்விப் பிரிவின் கீழ் காணப்படும் இலங்கைப் பேரத்த மற்றும் பாலிப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கைப் பிக்கு பல்கலைக்கழகம், இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் கீழ் காணப்படும் அரசு பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் உட்பட 38 நிறுவனங்களின் 2023.12.31 ஆம் திகதியன்று வருடாந்த அறிக்கை மற்றும் கணக்கு அறிக்கைகள் பாராளுமன்றத்திற்கு சமர்ப்பித்தல்.

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட வருடாந்த அறிக்கைக்கு உரிய ஆண்டுகள்	விபரங்கள்	அளவு
2019	பாராளுமன்றத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ள வருடாந்த அறிக்கை	38
2020	பாராளுமன்றத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ள வருடாந்த அறிக்கை	38
2021	பாராளுமன்றத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ள வருடாந்த அறிக்கை	37
	பாராளுமன்றத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ள வருடாந்த அறிக்கை	01
2022	பாராளுமன்றத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ள வருடாந்த அறிக்கை	05
	பாராளுமன்றத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்படவுள்ள வருடாந்த அறிக்கை	03
	அமைச்சரவைக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ள வருடாந்த அறிக்கை	07
	அமைச்சரவைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படவுள்ள வருடாந்த அறிக்கை	16
	அமைச்சரவின் உத்தியோகத்தார்களின் மேற்பார்வைக்கு அமைய தயாரித்து மும்மொழிகளிலும் அனுப்புவதற்கு கடிதங்கள் அனுப்பப்பட்டுள்ள வருடாந்த அறிக்கை.	10

2.9 அட்டவணை

9. பாதுகாப்பு மற்றும் சுத்திகரிப்பு சேவைகள் உட்பட அனைத்து பராமரிப்பு செலவுகள்.

பணிகள்	2023 ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினங்கள் மற்றும் தீர்க்கப்பட்ட கட்டணங்களின் எண்ணிக்கை
பாதுகாப்பு சேவை	ரூபா.5,520,071.51 - கட்டணம் 12
சுத்திகரிப்பு சேவை	ரூபா..5,202,619.16 - கட்டணம் 12
தபால்	ரூபா. 674,488.00 - கட்டணம் 08
இயந்திர மற்றும் இயந்திரோபகரண பராமரிப்பு செலவினம்	ரூபா. 4019078.63 - கட்டணம் 66
கட்டடம் மற்றும் நிர்மாணிப்பு செலவினம்	ரூபா. 7316081.82 - கட்டணம் 29
மின்சாரம்	ரூபா.4,084,504.01 - கட்டணம் 12
நீர்	ரூபா. 564,375.12 - கட்டணம் 12
அலுவலக தொலைபேசி மற்றும் பக்ஸ்	ரூபா.1,240,482.08 - கட்டணம் 81
அமைச்சரவின் இணையத்தள இணைப்புகள்	ரூபா. 4,480,154.71- கட்டணம் 12

2.10 அட்டவணை

10. போக்குவரத்து வசதிகளை வழங்குதல்.

2023 ஆண்டில் அமைச்சரவிற்கு தேவையான போக்குவரத்து வசதிகளை வழங்குதல்.

பணிகள்	2023 ஆண்டில் செலவினம் (ரூபா.)
குழாம் வகானங்களுக்காக எரிபொருள் விநியோகம் மற்றும் மேலதிக எரிபொருள் வழங்கல்	4,672,978.00
வகான சேவைகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் புணரமைப்புக்கள்	11,910,057.34
உத்தியோகபூர்வ வகானங்களைக் கொண்ட உத்தியோகத்தார்களுக்காக எரிபொருள் கொடுப்பனவினை செலுத்துதல், மேலதிக எரிபொருள் வழங்குதல் மற்றும் எரிபொருள் கட்டணங்களை மீளளிப்பு செய்தல்.	7,955,113.14
வாகன காப்புறுதி மற்றும் உரிய அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல் தொடர்பான செயற்பாடுகள்	923,500.87
புகை பரிசோதனை	28,140.00
சாரதிகளுக்காக மேலதிக நேர மற்றும் பிரயாணச் செலவினம்	2,780,229.00
வாகனங்களுக்கான டயர், டியூப், பட்ரி மற்றும் ஏனைய உதிரிப்பாகங்களை வழங்குதல்.	2,385,640.50
மொத்தம்	30,655,658.85

2.11 அட்டவணை

11. கடன்

2023 ஆண்டில் அமைச்சின் உத்தியோகத்தார்களுக்காக வழங்கப்பட்டுள்ள இடர் கடன் மற்றும் முற்பணம் தொடர்பான விபரங்கள்.

கடன் / முற்பண வகைகள்	உத்தியோகத்தார்களின் எண்ணிக்கை	வழங்கப்பட்டுள்ள நிதி (ரூபா)
இடர் கடன்	69	8,227,833.00
விசேட முற்பணம்	45	180,000.00
விழா முற்பணம்	92	92,000.00
மொத்தம்	206	8,499,833.00

2.12 அட்டவணை

2.1.2. கணக்குப் பிரிவு

2023 ஆண்டிற்காக உயர் கல்வித்துறைக்காக வழங்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகள் மற்றும் பயன்பாடுகள் கீழ்க் குறிப்பிடப்பட்டவாறு அமைகின்றது.

ஒதுக்கீடு வகை	ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு		உண்மையான செலவினம்	பயன்படுத்தப்பட்ட ஒதுக்கீடுகள், இறுதி ஒதுக்கீடுகள் அளவில் % என்ற அடிப்படையில்
	ஆரம்ப ஒதுக்கீடு	இறுதி ஒதுக்கீடு		
மீண்டெழும் மூலதனம்	3,349,000 22,060,000	3,349,000 22,712,807	3,024,135 18,829,168	90% 83%
மொத்தம்	25,409,000	26,061,807	21,853,303	84%

2.13 அட்டவணை

பல்கலைக்கழக மற்றும் நிறுவனங்கள்	மீண்டெழும்			மூலதனம்			முழு மொத்தம்		
	2023 (ரூபா.மி.)			2023 (ரூபா.மி.)			2023 (ரூபா.மி.)		
	ஒதுக்கீடு	செலவினம்	%	ஒதுக்கீடு	செலவினம்	%	ஒதுக்கீடு	ஒதுக்கீடு	%
உயர் கல்விப் பிரிவு	248	226	91%	6	3	43%	254	228	90%
வரவு செலவு யோசனை	1,157	942	81%	3,610	3,497	97%	4,768	4,439	93%
வெளிநாட்டு செயற்திட்டம்	0	0	0	18,747	15,100	81%	18,747	15,100	81%
உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகம்	1,020	953	93%	100	50	50%	1120	1,003	90%
பொத்த பாலி பல்கலைக்கழகம்	485	480	99%	50	10	20%	535	490	92%
இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம்	439	423	96%	200	170	85%	639	593	93%
அமைச்சின் மொத்த எண்ணிக்கை	3,349	3,024	90%	22,713	18,830	83%	26,062	21,854	84%
பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு	*	*	*	*	*	*	*	*	*
முழு மொத்தம்	3,349	3,024	90%	22,713	18,830	83%	26,062	21,854	84%

2.14 அட்டவணை

2023.12.31 ஆம் திகதியன்று செலவின சுருக்கம்

(ரூபா.மில்.)

வகைகள் / விபரங்கள்	2023 தேறிய ஒதுக்கீடு	ஒதுக்கீடு		ஒதுக்கீட்டு பயன்பாட்டு முன்னேற்றம் %
		செலவினம்	எஞ்சியது	
நிருவாக மற்றும் தாபன சேவை	1,405.00	1,168.00	237.00	83%
தனிநபர் சம்பளம்	142	132	10	93%
ஏனைய மீண்டெழும் செலவினம்	1263	1036	227	82%
உயர் கல்வியின் பண்புசார் தரத்தினை விருத்தி செய்வதற்கு தாபனப் பங்களிப்பு	1,944	1,856	88	95%
மொத்தம்	3,349	3,024	325	90%

2.15 அட்டவணை

2023.12.31 ஆம் திகதியன்று மூலதன செலவின சுருக்கம்

(ரூபா.மில்.)

வகைகள் / விபரங்கள்	2023 தேறிய ஒதுக்கீடு	ஒதுக்கீடு		ஒதுக்கீட்டு பயன்பாட்டு முன்னேற்றம் %
		செலவினம்	எஞ்சியது	
நிருவாக மற்றும் தாபனசேவை	3,726.00	3,663.60	62.40	98.33%
புணரமைப்பு மற்றும் அபிவிருத்தி	5.5	2.5	3	45.45%
மூலதன சொத்து பொறுப்பேற்பு	0	0	0	0%
ஊழியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	0.5	0.2	0.3	40.00%
றுஹானு பல்கலைக்கழகத்தின் வைத்திய பீடத்தின் 12 மாடிக் கட்டடத்தினை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம்.	175.00	174.00	1.00	99.43%
சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகத்தின் வைத்திய பீடத்தினை தாபிக்கும் செயற்திட்டம்	610.00	610.00	0	100.00%
கராபிடிய போதனா வைத்தியசாலையின் பேராசியர் அலகினை தாபிக்கும் செயற்திட்டம்.	312.00	311.00	1.00	99.68%
றுஹானு பல்கலைக்கழகத்தின் சஞ்சிகை மற்றும் சமுத்திர செற்பாடுகளுக்கான மத்திய நிலையத்தினை தாபிக்கும் செயற்திட்டம்.	312.00	260.00	52	83.33%
குளியாப்பிட்டிய மற்றும் இரத்தினபுரி வைத்தியசாலைகளில் போராசியர் அலகினை	450.00	450.00	0	100.00%

தாபித்தல், றுஹானு பல்கலைக்கழகத்தின் இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தினை அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் ஸ்ரீ ஜயவர்த்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் வைத்திய பீடத்திற்காக விஞ்ஞான ஆய்வுகூட வசதிகளை வழங்குதல்.				
கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் வைத்திய பீடத்தின் 17 மாடிகளைக் கொண்ட கட்டடத்தின் நிர்மாணம் செய்ந்திட்டம்.	1691.00	1691.00	0	100.00%
வைத்தியர்களுக்காக உள்நாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு கற்கை வாய்ப்புக்களை விருத்தி செய்தல்.	60	0	60	0%
உயர் கல்வி அபிவிருத்தி செய்ந்திட்டம்	18,783.13	13,441.64	1,244.36	91.53%
உயர் கல்வியினை விருத்தி செய்தல் மற்றும் அபிவிருத்தியினை துரிதப்படுத்தும் செய்ந்திட்டம்	4,900.00	4,856.00	44.00	99.90%
இலங்கை கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் சுகாதாரப் பாதாகாப்பு விஞ்ஞான பீட கட்டத்தொகுதி நிர்மாணிப்பு செய்ந்திட்டம்.	1,008.00	109.00	899.00	72.07%
வடமேல் பல்கலைக்கழக நகர அபிவிருத்தி செய்ந்திட்டம்	2,565.00	2,559.50	5.50	99.79%
விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப மானிட வள அபிவிருத்தி செய்ந்திட்டம்	9,139.00	7,533.00	1,606.00	82.43%
சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகத்தின் வைத்திய பீடத்தினை தாபிக்கும் செய்ந்திட்டம்	1,000.00	43	957	4.30%
மொரட்டுவ பல்கலைக்கழகத்தின் வைத்திய பீடத்தினை தாபிக்கும் செய்ந்திட்டம்.	36	36	0	100.00%
வெளிநாட்டு செய்ந்திட்ட வழங்கள்	98	98	0	100.00%
உயர் கல்வியின் பண்புசார் தரத்தினை விருத்தி செய்வதற்கு முதலீட்டுப் பங்களிப்பு	350.00	230	120	65.71%
இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம்	100.00	50.00	50.00	50.00%
இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம்	200.00	170.00	30.00	85.00%
இலங்கை பெளத்த மற்றும் பாலிப்பல்கலைக்கழகம்	50.00	10.00	40.00	20.00%
மொத்தம் (மூலதன செலவினம்)	16,639.35	15,247.15	1,392.19	75.84%

2.16அட்டவணை

2023 ஆண்டில் அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்களுக்காக வழங்கப்பட்டுள்ள இடர் கடன் மற்றும் முற்பணம் தொடர்பான விபரங்கள்

கடன் / முற்பண வகைகள்	உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை	வழங்கப்பட்டுள்ள நிதி (ரூபா)
இடர் கடன்	74	10,633,523.50
விசேட முற்பணம்	44	176,000.00
விழா முற்பணம்	89	890,000.00
வாகனக் கடன்	1	6,000.00
மொத்தம்	208	11,705,523.50

2.17அட்டவணை

2023 ஆண்டிற்கான கட்டுநிதி கிடைப்பனவு விபரங்கள்

கட்டு நிதி கணக்கு இலக்கம்	தறைசேரியில் இருந்து கிடைத்த கட்டுநிதி அளவு (ரூபா)	செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்ட அளவு (ரூபா)	கட்டுநிதி பயன்பாட்டின் முன்னேற்றம் %
7002/0000/00/0254/00/0023000	5,304,733,377.59	5,304,377,377.59	99.99%
7003/0000/00/0090/00/0023000	10,955,850.00	10,906,283.44	99.55%
மொத்தம்.	5,315,689,227.59	5,315,283,661.03	99.99%

2.18அட்டவணை

2023 அரசு உத்தியோகத்தார்களின் முற்பண பீ கணக்கு

	செலவினம் (ரூபா)	கிடைப்பனவு (ரூபா)	பற்று நிலுவை (ரூபா)
2023.12.31 ஆம் திகதியன்று உண்மையான பெறுமதி	11,746,087.00	12,210,617.00	26,857,610.00

2.19அட்டவணை

2023.12.31 ஆம் திகதியன்று நிதியல்லாத சொத்துக்கள்

(ரூபா)

சொத்துக் குறியீடு	குறியீட்டு விபரங்கள்	2023.12.31 ஆம் திகதியன்று பொருள் ஆய்வு அறிக்கைக்கு அமைய நிலுவை	2023.12.31 ஆம் திகதியன்று நிதி அறிக்கைக்கு அமைய நிலுவை	எதிர்வரும் காலத்தில் கணக்கீட்டிற்கு உரிய	முன்னேற்றம் % என அறிக்கைப்படுத்தல்
9151	கட்டடங்கள் மற்றும் கட்டமைப்புகள்	76,922,000.00	76,922,000.00	-	100%
9152	இயந்திரோபகரணம்	400,643,956.93	400,643,956.93	-	100%
9153	காணி	794,700,000.00	794,700,000.00	-	100%
9154	கட்புலனாகாத சொத்துக்கள்	1,755,000.00	1,755,000.00	-	100%
9155	உயிரியல் விஞ்ஞான சொத்துக்கள்	-	-	-	-
9160	அமுலில் உள்ள பணிகள்	-	-	-	-
9180	குத்தகைக்கு வழங்கப்பட்ட சொத்துக்கள்	-	-	-	-
	மொத்தம்	1,274,020,956.93	1,274,020,956.93	-	100%

2.20அட்டவணை

கணக்குப் பிரிவினால் அமுல்படுத்தப்பட்ட நிதி மற்றும் கணக்கீட்டுப் பணிகள்.

	பணிகள்	அமுல்படுத்தப்பட வேண்டிய திகதி / கால எல்லை	அமுல்படுத்தப்பட்ட திகதி
01	நி.ஒ. 135 இற்கு அமைய நிதி அதிகாரங்களைப் பொறுப்பளித்தல்.	2023 ஆண்டிற்காக உரிய அதிகாரத்தினை செயலாளரின் ஒப்பத்துடன் கையளிக்கப்பட்டுள்ளது.	
02	ரூபா. 500,000/- இனை விட மூலதன செலவினங்களை மேற்கொள்வதற்காக தேவையான அங்கீகாரத்தினைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.	1971 இலக்கம் 38 நிதி சட்டத்திற்கு அமைய அதிகாரப் பொறுப்பினை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.	
03	2023 வருடாந்த கணக்கினைத் தயாரித்து கணக்காய்வாளருக்கு சமர்ப்பித்தல்.	2023.02.28 ஆம் திகதியிற்கு முன்னர்.	2023.02.28
04	2023 பொது வைப்புக் கணக்கினைத் தயாரித்து கணக்காய்வாளருக்கு சமர்ப்பித்தல்.	2023.02.28 ஆம் திகதியிற்கு முன்னர்.	2023.02.14
05	2023 அரசு உத்தியோகத்தார்களின் கடன் முற்பணம் பீ கணக்கினைத் தயாரித்து கணக்காய்வாளருக்கு சமர்ப்பித்தல்.	2023.02.28 ஆம் திகதியிற்கு முன்னர்.	2023.02.28
06	வருடாந்த பொருள் ஆய்வு அறிக்கையினை கணக்காய்வாளருக்கு சமர்ப்பித்தல்.	2023.02.28 ஆம் திகதியிற்கு முன்னர்.	2023.02.21
07	வங்கி இணக்கக் கூற்றினைத் தயாரித்தல் மற்றும் சமர்ப்பித்தல்.	மாதம் தோறும் 15 ஆம் திகதியிற்கு முன்னர்.	சரியாக சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

2.21 அட்டவணை

- 2023 ஆண்டிற்கு உரியதாக அமைச்சிற்கு உரிய அனைத்து சொத்துக்களையும் மதிப்பீட்டிற்கு உட்படுத்தி கணக்குகளில் பதியப்பட்டுள்ளன. 2022 ஆம் ஆண்டில் பொருள் ஆய்வின் போது அடையாளம் காணப்பட்ட பொருட்களை வெளியேற்றும் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளும் பணிகளும் 2023 ஆம் ஆண்டில் நிவர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.
- 2023 ஆண்டில் கணக்காய்வாளரினால் கணக்காய்வுகள் 05 சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அவ் 05 கணக்காய்வுகளுக்காக உரிய காலத்தில் பதில் வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- கணக்குப் பிரிவின் மூலம் மாதாந்த கணக்கு சுருக்கம் அரசு கணக்கு திணைக்களத்திற்கு அறிக்கைப்படுத்தல், வருடாந்த ஒதுக்கீடுகளை மேற்கொள்ளல், மாதாந்த கட்டுநிதி தேவைக்கு ஏற்றவாறு திறைசேரியில் இருந்து கட்டுநிதியினைப் பெற்றுக் கொண்டு உரிய நிறுவனத்திற்கு வழங்குதல், கட்டுநிதியினை பேனுதல், கட்டுநிதி ஒப்பீடுகளை மேற்கொள்ளல், பொது வைப்புக் கணக்கு மற்றும் கடன் முற்பணத்தினை முன்னெடுத்தல், வவுசருக்காக கொடுப்பனவுகளை மேற்கொள்ளும் பணிகள், காசாளர் செயற்பாடுகள் போன்ற நாளாந்தம் மற்றும் மாதாந்த பணிகளை காலத்திற்கு ஏற்றவாறு தாமதம் இன்றி மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

2.1.3. பெறுகைப் பிரிவு

2023 ஆண்டில் அசைச்சின் பெறுகை குழுவின் மூலம் ரூபா 17,922 மில்லியன் பெறுமதியான நிர்மாண செயற்பாட்டு செயற்திட்டங்கள் 03 இற்காக பெறுகை ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

இலக்கம்	பல்கலைக் கழகங்கள்	செயற்திட்டம்	அமைச்சரவை அங்கீகாரம்	பெறுகையினை ஆரம்பித்தல்	செயற்திட்ட காலம் (மாதங்கள்)	செயற்திட்டப் பெறுமதி ரூ. மி.
1	றுஹுனு	சமுத்திர பொறியியல் மற்றும் சமுத்திர கட்ட ஆக்க திறன் பட்டர் பாடநெறியிற்காக உகரணங்களை கொள்வனவு செய்தல்.	18.04.03	23.04.19	-	352
2	மொரடுவ	உடற்கூற்றியல் விஞ்ஞானம், உயலியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் உயிரியல் இரசாயண விஞ்ஞான ஆய்வுகூடத்தினை தாபிப்பதற்கு வைத்திய பீடத்திற்காக கட்டத்தொகுதியினை நிர்மாணித்தல் - ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கிக் கடன்.	22.09.05	23.09.07	12	970
3	சப்ரகமுவ	வைத்திய பீடத்தினை தாபித்தல் - சவுதி அபிவிருத்தி நிதியம்.	19.05.21	23.04.26	24	16,600

2.22 அட்டவணை

2023.01.01 ஆம் திகதி தொடக்கம் 2023.12.31 ஆம் திகதி வரை அமைச்சரவையினால் நியமிக்கப்பட்ட நிலையான பெறுகைக் குழு மற்றும் அமைச்சின் பெறுகைக் குழுவினால் ரூபா 17,766 மில்லியன் கொண்ட 03 செயற்திட்டங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

தொடர்	பல்கலைக் கழகங்கள்	செயற்திட்டம்	அமைச்சரவை	பெறுகையினை ஆரம்பித்தல்	பெறுகையினை முடிவுறுத்தல்	செயற்திட்டப் பெறுமதி ரூபா.மி.
1	ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர	ஒவ்வாமை னோய் எதிர்ப்பு சக்தி விஞ்ஞான மற்றும் உயிரணு உயிரியல் பிரிவினை தாபித்தல்.	21.04.27	22.11.01	23.04.19	814
2	றுஹுனு	சமுத்திர பொறியியல் மற்றும் சமுத்திர கட்டக் கலை திறன் பட்டப் பாடநெறியிற்காக உபரணங்களை கொள்வனவு செய்தல்.	18.04.03	23.04.19	23.11.17	352
3	சப்ரகமுவ	வைத்திய பீடத்தினை தாபித்தல் - சவுதி அபிவிருத்தி நிதியம்.	19.05.21	23.04.26	23.10.02	16,600

2.23 அட்டவணை

2.1.4. தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதனை தொழில்நுட்பம்

2023.01.01 தொடக்கம் 2023.12.31 வரை வங்கியிற்கு செலுத்தப்பட்ட வட்டி நிதி அளவு

இலக்கம்	மாதம்	இலங்கை வங்கி (ரூபா)	மக்கள் வங்கி (ரூபா)
1	ஜனவரி	668,196.02	110,732.31
2	பெப்ரவரி	523,371.35	104,397.82
3	மார்ச்	520,763.21	92,579.30
4	ஏப்ரல்	418,920.42	46,369.09
5	மே	401,555.62	43,010.59
06	ஜூன்	367,466.20	41,505.53
07	ஜூலை	333,704.19	39,004.42
08	ஆகஸ்ட்	284,162.67	36,718.36
09	செப்டம்பர்	226,805.72	33,366.42
10	ஒக்டோபர்	203,784.62	29,549.53
11	நவம்பர்	170,092.59	27,667.84
12	டிசம்பர்	156,303.59	24,256.04
	2023.01.01 தொடக்கம் 2023.12.31 வரை வங்கியிற்கு செலுத்தப்பட்ட வட்டி நிதி அளவு ரூபா.	4,904,283.51	

2.24 அட்டவணை

- ❖ உயர் கல்வித்துறையின் இணையத்தளத்தினை சமகாலப்படுத்தி முன்னெடுத்தல் அதற்குரியதாக புதிய தகவல்களை உள்ளடக்குதல்.

அமைச்சின் இணையத்தளத்திற்கு தகவல்களை உள்ளடக்குதல் மற்றும் சமகாலப்படுத்தல்.

இலக்கம்	பிரிவு	தகவல்கள்	அளவு (சிங்களம்)	அளவு (ஆங்கிலம்)	அளவு (தமிழ்)
1	அபிவிருத்திப் பிரிவு	உள்ளாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கான புலமைப்பரிசில்கள், அரச ஊழியர்களுக்கான வெளிநாட்டுப் பயிற்சி அமர்வுகளும் அறிவித்தல்களும்..	85	85	85
2	மேலதிக (செயலாளர்) அபிவிருத்தி	இணையத்தளத்தின் முகப்புப் பக்கங்களை மாற்றுதல், புதிய அம்சங்களை உட்சேர்த்தல், வேறு இணையத்தளங்களுடன் இணைத்தல்.	15	15	15
3	இரஜாங்க அமைச்சர்	அடிக்கல் நடுதல்கள், கடமையேற்றல்கள், அங்குரார்ப்பணங்கள், அமைச்சுமட்ட கூட்டங்கள், மக்கள் சந்திப்புக்கள் சம்பந்தப்பட்ட நிழற்படங்களும் ஆக்கங்களும்.	55	55	55
4	தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதனை தொழில்நுட்பப் பிரிவு.	மடிக்கணினிகள் பற்றிய விலை மனுக்களின் பட்டியல் மாணவர் கடன் திட்டம்	10	10	10
5	பெறுகை	வர்த்தக விளம்பரத்தினை பிரசுரித்தல்.	45	45	45
6	அரச சார்பற்ற உயர் கல்விப் பிரிவு	உயர்கல்வி அமைச்சினால் அனுமதிக்கப்பட்ட பட்டக் கற்கைநெறிகளின் பட்டியல்.	75	75	75
7	நிருவாகம்	வெற்றிடங்களைப் பிரசுரித்தல்	10	10	10
8	அரச சார்பற்ற உயர் கல்விப் பிரிவு	மணாவர் கடன் செயற்திட்டம்	25	25	25
9	STHRD செயற்திட்டம்	கேள்வி விளம்பரம், வெற்றிடங்களைப் பிரசுரித்தல்.	8	8	8

2.25 அட்டவணை

❖ உயர் கல்வித்துறையின் இணையத்தளத்தினை நவீனமயப்படுத்தி தயாரித்தல்.

தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப முகவராண்மையின் (ICTA) பங்களிப்பின், உயர்கல்விப் பிரிவின் இணையத்தளத்தை புதிய தோற்றப்பாட்டுடன் தயார்செய்யும் பணி பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது. இது தவிர அரச சார்பற்ற பல்கலைக்கழகங்கள் பிரிவுக்குரிய பட்டங்களையும் பட்டமளிப்பில் ஈடுபடும் தனியார் பல்கலைக்கழகங்களைப் பதிவுசெய்வதற்கான நிகழ்நிலை தகவல் தொழில்நுட்ப முறைமையும் தயார் செய்யப்பட்டுள்ளது. தற்போது உயர்கல்விப் பிரிவின் புதிய இணையத்தளத்தை நிர்மாணித்து பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளதுடன், 2019 நவம்பர் மாதத்தில் அது ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதனை தொழில்நுட்ப முகவர் நிறுவனங்கள் மூலம் Wi-Fi வசதிகள் வழங்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகங்களின் பட்டியல்.

இலக்கம்	மாவட்டம்	பல்கலைக்கழகங்கள் / நிறுவனங்கள்
1	அம்பாறை	பிரயோக விஞ்ஞான பீடம் - கல்முனை
2	அம்பாறை	இலங்கை தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்
3	அநுராதபுரம்	திறந்த பல்கலைக்கழகம் - அநுராதபுரம்
4	அநுராதபுரம்	ரஜரட்ட பல்கலைக்கழகம் - சாலியபுர
5	அநுராதபுரம்	ரஜரட்ட பல்கலைக்கழகம் - மிஹிந்தலை
6	மட்டக்களப்பு	இலங்கை தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் - பிரயோக விஞ்ஞான பீடம்
7	கொழும்பு	பௌத்த மற்றும் பாலி பல்கலைக்கழகம் - ஹோமாகம
8	கொழும்பு	கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் - துன்முல்லை
9	கொழும்பு	கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் - மருத்துவத் துறை
10	கொழும்பு	மொறட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம்
11	கொழும்பு	அழகியற்கலைப் பல்கலைக்கழகம்
12	கொழும்பு	திறந்த பல்கலைக்கழகம் - நாவல
13	காலி	றுஹ்ணு பல்கலைக்கழகம் - பொறியியல் பீடம் - ஹப்புகல
14	காலி	றுஹ்ணு பல்கலைக்கழகம் - மருத்துவப் பிரிவு -வலயம் 1
15	கம்பஹா	களனிப் பல்கலைக்கழகம்
16	கம்பஹா	திறந்த பல்கலைக்கழகம் - மிரிஸ்வத்த
17	யாழ்ப்பாணம்	யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்
18	களுத்துறை	ஹீபாலி வளாகம் - ஹொரணை
19	கண்டி	பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம் - வலயம் 1
20	கண்டி	பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம் - விடுதி

2.26அட்டவணை

அமைச்சின் அந்தந்த பிரிவுகளுக்கு சேவை வழங்கள் (2023.01.01 தொடக்கம் 2023.12.31 வரை)

இலக்கம்	சேவை வழங்கள் விபரங்கள்	வார்கா கரன டே ன கிராகரகூக கரன டே பூகன கூகூகூக (2023.01.01 கூக 2023.12.31 டகூகூ)
1	இணையத்தள பிரவேசத்தில் ஏற்படும் பரச்சினைகள்	60
2	E-Mail தொடர்பான பிரச்சினைகள்	55
3	மென் பொருள் சமகாலப்படுத்தல்.	95
4	புதிய மென்பொருளை தாபித்தல்.	45
5	சிறு வன்பொருள் சார்ந்த பிரச்சினைகள்	225
6	கணணி அச்சுப் பிரச்சினைகள்	275
7	கணினி அச்சீட்டுப் பொறிகளில் ஏற்படக்கூடிய கோளாறுகள்	223
8	றுஹ்ணு தொடர்பாக ஏற்படும் பிரச்சினைகள்	265

9	வலையமைப்பு பிரச்சினைகள்	183
10	வைரஸ் மூலம் ஏற்படும் பிரச்சினைகள்	15
11	Share Folder களில் ஏற்படக்கூடிய சிக்கல்கள்	52
12	N கணனிகளில் ஏற்படக்கூடிய சிக்கல்கள்	18
13	வாகன அனுமதிப்பத்திர முறைமை சம்பந்தமான சிக்கல்கள்	28

2.27 அட்டவணை

செயற்பாட்டு முறைமைகளில் மீள தாபிக்கப்பட்ட கணனி / மடிக் கணனிகளின் எண்ணிக்கை
(2023.01.01 தொடக்கம் 2023.12.31 வரை)

இலக்கம்	பிரிவுகள்	கணனி எண்ணிக்கை
1	அபிவிருத்திப் பிரிவு	05
2	அரச சார்பற்ற உயர் கல்விப் பிரிவு	-
3	தகவல் தொழில்நுட்பப் பிரிவு	3
4	உள்ளக கணக்காய்வுப் பிரிவு	5
5	கணக்குப் பிரிவு	8
6	அரச கணக்காய்வுப் பிரிவு	1
7	பெறுகைப் பிரிவு	3
8	நஜருவாகப் பிரிவு	7

2.28 அட்டவணை

வகான அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல் 2023.01.01 தொடக்கம் 2023.12.31வரை		
1.	ஜனவரி மாதத்தில் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	-
2.	பெப்ரவரி மாதத்தில் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	32
3.	மார்ச் மாதத்தில் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	12
4.	ஏப்ரல் மாதத்தில் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	48
5.	மே மாதத்தில் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	59
6.	ஜூன் மாதத்தில் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	28
7.	ஜூலை மாதத்தில் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	21
8.	ஆகஸ்ட் மாதத்தில் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	19
9.	செப்டம்பர் மாதத்தில் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	104
10.	ஒக்டோபர் மாதத்தில் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	147
11.	நவம்பர் மாதத்தில் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	139
12.	டிசம்பர் மாதத்தில் வாகன அனுமதிப்பத்திரங்களை வழங்குதல்.	147
	மொத்தம்	756

2.29 அட்டவணை

2.1.5. அபிவிருத்திப் பிரிவு

1. வேந்தர்கள் மற்றும் உப வேந்தர்களை நியமித்தல் (2023.01.01 தொடக்கம் 2023.12.31 வரை)

தொடர் இலக்கம்	பல்கலைக்கழகங்கள்	வேந்தர்கள்	சேவைக் காலம்	உப வேந்தர்	சேவைக் காலம்
1.	இலங்கை பல்கலைக்கழகம்	பிக்கு சியாமோ பாலி மஹா நிக்காய அஸ்கிரிய பீடத்தின் மஹாநாயக்கர் அதி சங்கைக்குரிய வரகாகொட டம்மசித்தி ஸ்ரீ பஞ்ஞாநந்த ஞானரத்ணாபிமா ன மஹாநபயக்க தேவர்.	2023.06.0 1 2028.05.3 1	பேராசிரியர் சங்கைக்குரிய கனத்தேகொட சத்தாரதன தேவர்	2021.06.28 2024.06.27
2.	பௌத்த மற்றும் பாலிப் பல்கலைக்கழகம்	இலங்கை சியம் நிக்காய அஸ்கிரிய பீடத்தின் மஹாநாயக்கர் அதி சங்கைக்குரிய வரகாகொட டம்மசித்தி ஸ்ரீ பஞ்ஞாநந்த ஞானரத்ணாபிமா ன மஹாநபயக்க தேவர்.	2024.01.1 6 2026.01.1 5	பேராசிரியர் சங்கைக்குரிய நெலுவே சுமனவங்ச தேவர் (பதில் மஹோத்பாத்ய தேவர்)	2022.11.02 தொடக்கம் மஹோத்பாத்ய தேவர் ஒருவர் நியமனம் பெறும் வரை
3.	கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்	கலாநிதி எம் செல்வராஜ்.	2022.06.0 2 2027.06.0 1	பேராசியர் வீ கனசிங்ஹம்	2022.01.22 2025.01.21
4.	ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம்	பேராசிரியர் ஜயந்த பலவர்தன	2023.10.0 9 2025.10.0 8	பேராசியர் கோலித பி. விஜேசேகர	2023.11.02 2026.11.01
5.	களனிப் பல்கலைக்கழகம்	களனி ரஜமஹா விஹாரதிபதி பேராசியர் சங்கைக்குரிய கொள்ளுபிட்யே மஹிந்த சங்கரக்கித நாயக்க தேவர்	2021.11.0 5 2026.11.0 4	பேராசிரியர் நிலந்தி டி சில்வா	2023.08.24 2026.08.23
6.	யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்	பேராசியர் எஸ். பத்மநாதன்	2019.09.2 3 2024.09.2 2	பேராசிரியர் சிவகொலுந்த ஸ்ரீ சத்குணராஜா	2023.08.24 2026.08.23
7.	வடமேல் பல்கலைக்கழகம்	கலாநிதி பி. ஏ. கிரிவந்தெனிய	2023.08.0 4 2028.08.0 3	சிரேஷ்ட பேராசிரியர் ஜே.எம்.யு.கே. ஜயசிங்ஹ	2022.06.28 2025.06.27

8.	ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்	சியாமோபாலி வங்கிக் மஹா நிகாய கோட்டே ஸ்ரீ கல்யாணி சாமஸ்ரீதர்ம மஹா சங்க சபையின் ஸ்ரீ மஹா விஹாரவ ங்சாலங்கார விமலகீர்த்தி ஸ்ரீ தம்மாலோக சாஹித்யசூரி கலாநிதி இத்தாபானே தம்மாலங்கார மஹாநாயக்க தேரர்.	2023.01.23 2028.01.22	சிரேஷ்ட பேராசியர் எம்.எம். பத்மலால்	2023.07.28 2026.07.27
9.	சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்	பேராசிரியர் சங்கைக்குரிய கபுறுகமுவே வஜிரநாயக்க தேரர்.	2020.12.03 2025.12.02	பேராசியர் எம். சுனில் சான்த	2023.11.02 2026.11.01
10.	அழகியல் கலைப் பல்கலைக்கழகம்.	பேராசிரியர் சுனில் ஆரியரத்தன	2023.04.03 2028.04.02	பேராசியர் ரோஹான் நெத்சிங்ஹ	2023.10.12 2026.10.11
11.	மொரடுவ பல்கலைக்கழகம்	பேராசிரியர் மொண்டி காசிம்	2023.10.09 2028.10.08	பேராசியர் நிரஞ்சன் தீபால் குணவர்தன	2023.09.03 2026.09.02
12.	றுஹ்னு பல்கலைக்கழகம்	தர்மகீர்த்தி ஸ்ரீ கலாநிதி அகுரடியே நந்த தேரர்.	2019.07.08 2024.07.07	சிரேஷ்ட பேராசிரியர் ரீ.எஸ்.டி. அரேசன	2022.01.13 2025.01.12
13.	கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்	சாசன கீர்த்தி ஸ்ரீ புத்தசாசன சோஹன சங்கைக்குரிய முறுத்தெடுவே ஆனந்த தேரர்.	2021.11.17 2026.11.16	பேராசிரியர் எச்.டி. கருணாரத்தன	2022.04.12 2025.04.11
14.	ரஜரட்டைப் பல்கலைக்கழகம்	சிறப்பு கலைமானி பண்டிதர் சங்கைக்குரிய ஈதலவடுனு வெவே ஞானதிலக தேரர்.	2020.01.27 2025.01.26	பேராசியர் ஜி.ஏ.எஸ். கினிகத்தர	2021.12.13 2024.12.12
15.	பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்	பேராசிரியர் ஜி.எச். பீரிஸ்.	2022.05.06 2027.05.05	பேராசிரியர் எம்.டி. லமாவங்ச	2021.08.01 2024.07.31
16.	இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்	பேராசியர் ஏ தம்மிக தன்திரிகொட	2020.09.09 2025.09.08	பேராசியர் பி.எம்.சீ. திலகரத்தன	2021.06.23 2024.06.22
17.	இலங்கை தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்	ஜனாப் பாயிஸ் முஸ்தபா	2022.11.19 2027.11.18	பேராசியர் ஏ. ரமீஸ்	2021.08.09 2024.08.08
18.	கம்பஹ விக்ரமாரச்சி உள்நாட்டு மருத்துவ பல்கலைக்கழகம்	அதிசங்கைக்குரிய கலாநிதி நியங்கொட தம்மகீர்த்தி ஸ்ரீ சங்கர்க்கித விஜிதசிரி தேரர்	2021.02.25 2026.02.24	சிரேஷ்ட பேராசியர் ரஞ்சன டப்ளியூ. செனவிரத்தன.	2022.06.09 2025.06.08

19.	வவுனியா பல்கலைக்கழகம்	கலாநிதி சுப்ரமணியம் மேஹனதாஸ்	2021.08.21 2026.08.20	பேராசிரியர் ரீ. மஹங்கலேஸ்வரன்	2021.08.01 2024.07.31

2.30: அட்டவணை பீடாதிபதிகள் மற்றும் உப பீடாதிபதிகளை நியமித்தல்.

2. பல்கலைக்கழக உத்தியோகத்தார்களின் வெளிநாட்டு விடுமுறை

பல்கலைக்கழக மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் கல்விசார் மற்றும் கல்விசார பணியாளர் சபை உத்தியோகத்தார்களின் வெளிநாட்டு விடுமுறைக்காக அங்கீகாரத்தினை வழங்குதல். – 2023.01.01 தொடக்கம் 2023.12.31 வரை.

பல்கலைக்கழகங்கள் / நிறுவனங்கள்	கடமை	சொந்த	மொத்தம்
	விடுமுறை	விடுமுறை	
பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு	08	10	18
பிக்கு பல்கலைக்கழகம்	07	14	21
பௌத்த மற்றும் பாலிப்பல்கலைக்கழகம்	19	31	50
கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்	337	272	609
பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்	419	187	606
களனிப் பல்கலைக்கழகம்	190	166	356
ஸ்ரீ ஜயவர்த்தகபுர பல்கலைக்கழகம்	161	239	400
மொரடுவ பல்கலைக்கழகம்	91	143	234
றுஹனு பல்கலைக்கழகம்	162	77	239
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்	131	168	299
இலங்கை கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்	58	40	98
திறந்த பல்கலைக்கழகம்	36	47	83
சப்ரமுவ பல்கலைக்கழகம்	113	38	151
இலங்கை தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்	48	47	95
அழகியல் கலைப் பல்கலைக்கழகம்	39	31	70
ரஜரட்டைப் பல்கலைக்கழகம்	87	25	112
வடமேல் பல்கலைக்கழகம்	57	28	85
ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம்	52	19	71
வவுனியாப் பல்கலைக்கழகம்	13	08	21
கம்பஹ விக்ரமாரச்சி உள்ளாட்டு மருத்து பல்கலைக்கழகம்.	16	08	24
சுவாமி விபுலாநந்த அழகியல் நிறுவகம் - கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்.	09	19	28
திருகோணமலை மண்டபம் - கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்	10	02	12
வைத்திய விஞ்ஞான பட்டப்பின் பட்ட நிறுவகம் (PGIM) - கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்	01	09	10
உள்ளாட்டு வைத்திய விஞ்ஞான பட்டப்பின் பட்ட நிறுவகம் (PGIIM) - கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்.	01	0	01

ஸ்ரீ பாலி மண்டபம் - கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்	12	07	19
கொழும்பு பல்கலைக்கழக கணனி நிறுவகம் (UCSC)	04	09	13
விவசாய தொழில்நுட்ப மற்றும் கிராமிய விஞ்ஞான நிறுவகம் - (UCIARS) பல்கலைக்கழகம்.	02	02	04
உயிரியல் இராசாயண விஞ்ஞானம், அணு உயிரியல் விஞ்ஞான மற்றும் உயிரியல் தொழில்நுட்ப நிறுவகம் - (IBMBB) - கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்.	02	06	08
மானிட வள ஊக்குவிப்பு மத்திய நிலையம் - (IHRA) கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்.	02	04	06
தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவகம் (NILIS) கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்	03	02	05
பட்டப்பின் படிப்பு முகாமைத்துவ நிறுவகம் (PIM) ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்.	09	08	17
தொழில்நுட்ப நிறுவகம் - மொரடுவ பல்கலைக்கழகம்	03	13	16
தொல் பொருளியல் பட்டப்பிக் படிப்பு நிறுவகம் - களனிப் பல்கலைக்கழகம்	06	02	08
பாலி மற்றும் பௌத்த பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம் (PGIPBS) – களனிப் பல்கலைக்கழகம்	14	18	32
மானிட சாஸ்திர மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம் (PHIHS) - பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்	0	01	01
விஞ்ஞான பட்டப்பின் பட்ட நிறுவகம் - (PGIS) போரதனைப் பல்கலைக்கழகம்	0	01	01
ஆங்கில பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம் - (PGIE) - திறந்த பல்கலைக்கழகம்	01	0	01
இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம் (SLIATE)	01	23	24
மொத்தம்	2124	1724	3848

2.31 : அட்டவணை வெளிநாட்டு விடுமுறை.

3. 1978 இலக்கம் 16 கொண்ட பல்கலைக்கழக சட்டத்தின் 27 (1) வாசகத்திற்கு கல்வி அமைச்சின் கீழ் உள்ள அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களுடன் இணைந்த உயர் கல்வி அமைச்சின் பீடங்கள் மற்றும் கல்விப் பிரிவுகளைத் தாபிப்பது தொடர்பிலான வர்த்தமானி அறிவித்தல் (2023.01.01 தொடக்கம் 2023.12.31 வரை)

தொடர் இலக்கம்	பல்கலைக்கழகம்	தாபிக்கப்பட்ட பீடங்கள்	தாபிக்கப்பட்ட கற்கைப் பிரிவுகள்	வர்த்தமானி அறிவித்தல் இலக்கம் மற்றும் திகதி
01.	கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்	-	உள்நாட்டு வைத்திய விஞ்ஞான பீடத்திற்குரிய, 1. ஆயுர்வேத வைத்திய விஞ்ஞானம் மற்றும் உள்நாட்டு வைத்திய விஞ்ஞான கற்கைப் பிரிவு. 2. யூனானி சிகிச்சை வைத்திய விஞ்ஞான பிரிவு 3. யூனானி மருந்தாளர் கற்கைப் பிரிவு 4. ஆயுர்வேத சத்திர சிகிச்சை, ஈஎன்ஈ, ஒப்தல்மோலோஜி மற்றும் பெண்ணியில் மற்றும் மகப்பேற்று விஞ்ஞான மற்றும் சிறுவர் மருத்துவ கற்றைப் பிரிவு 5. ஆயுர்வேத மருந்தாளர், மருந்து மற்றும் சமூக வைத்திய விஞ்ஞான கற்கைப் பிரிவு.	2319/22 2023.02.13

			6. அடிப்படைக் கோட்பாடுகள், ஆயுர்வேத கட்டமைப்பு விஞ்ஞானம் மற்றும் உலீலயல் விஞ்ஞான கற்கைப் பிரிவு	
02.	ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம்	-	வைத்திய பீடத்தின் கீழ் 16 கற்கைப் பிரிவுகளைத் தாபித்தல் 1. உடல்கூற்றியல் விஞ்ஞான கற்கைப் பிரிவு 2. இயன்மருத்துவ கற்கைப் பிரிவு 3. உயிரியல் இராசாயண விஞ்ஞான கற்கைப் பிரிவு 4. உடல்கூற்றியல் கற்கைப் பிரிவு 5. நுண்ணுயிரியல் விஞ்ஞான கற்கைப் பிரிவு 6. ஓட்டுண்ணி கற்கைப் பிரிவு 7. பிசக்வேத கற்கைப் பிரிவு ி 8. சட்ட வைத்திய விஞ்ஞான கற்கைப் பிரிவு 9. பொது சுகாதார கற்கைப் பிரிவு 10. வைத்திய விஞ்ஞான கற்கைப் பிரிவு 11. சத்திர சிகிச்சை வைத்திய விஞ்ஞான கற்கைப் பிரிவு 12. மகப்பேற்று மற்றும் பெண்ணியல் கற்கைப் பிரிவு 13. சிறுவர் நோய் கற்கைப் பிரிவு 14. மனோவியல் வைத்திய விஞ்ஞான கற்கைப் பிரிவு. 15. குடும்ப வைத்திய விஞ்ஞான கற்கைப் பிரிவு மருத்துவ கல்வி கற்கைப் பிரிவு	2324/12 2023.03.20
03.	களனிப் பல்கலைக்கழகம்	-	மானிட சாஸ்திர பீடத்திற்குரிய நாடகம், திரைப்படம் மற்றும் தலைக்காட்சி கற்கைப் பிரிவு	2326/10 2023.04.03
04.	இலங்கை கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்		கலை மற்றும் கலாச்சார விவகார பீடத்தின் கீழ் பொருளாதார விஞ்ஞான மற்றும் புள்ளிவிபரவியல் கற்கைப் பிரிவு	2326/11 2023.04.03
05.	இலங்கை கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்		தொழில்நுட்ப பீடத்தின் கீழ் தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழில்நுட்ப கற்கைப் பிரிவு.	2336/48 2023.06.14
06.	இலங்கை கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் - திருகோணமலை வளாகம்	-	சித்த மருத்துவ பீடத்தின் கீழ் 03 கற்கைப் பிரிவுகளைத் தாபித்தல். 1. அடிப்படைத் தத்துவம் (அடிப்படைத் தத்துவ) கற்கைப் பிரிவு 2. சித்த மருந்தாக்க கற்கைப் பிரிவு 3. நொய்நாடல் சிகிச்சை (நோயியல் மற்றும் சிகிச்சை விஞ்ஞானம்) கற்கைப் பிரிவு.	2336/47 2023.06.14
07.	யாழ் பல்கலைக்கழகம்	-	இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்திற்குரிய மானிட உயிரியல் விஞ்ஞான கற்கைப் பிரிவு	2321/51 2023.03.02

2.32அட்டவணை

2.1.6. வெளிநாட்டுக் கற்கைப் பிரிவு

புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டத்தினை அமுல்படுத்தல்.

1. இலங்கை மாணவர்களுக்காக வெளிநாட்டுக் கல்வி வாய்ப்பினை வழங்குதல்.

வெளிநாட்டு இராச்சியங்களைப் போன்று கல்வி நிறுவனங்களினால் இலங்கைக்கு வழங்கப்படும் புலமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்கள் தொடர்பான தகவல்களை மும்மொழிகளிலும் பகிரப்படுத்தும் வகையில் பத்திரிகை மூலம் மற்றும் எமது இணையத்தளம் (www.mohe.gov.lk) மூலம் பிரச்சாரங்கள் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன், ஒன்லைன் முறை ஊடாக விண்ணப்பங்களை கோரி முறையாக மற்றும் நெகிழ்வுத் தன்மை கொண்ட முறையின் கீழ் மாணவர்களை தேர்ந்தெடுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகின்றது.

இதற்கு அமைய இலங்கை மாணவர்களுக்காக கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு புலமைப்பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டன.

பட்டப்பின் படிப்பு புலமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்கள் 2020 – 2023 வரை

நாடுகள்	2020	2021	2022	2023
இந்தியா	61	56	06	28
சீனா	11	13	07	30
ஜப்பான்	7	-	07	07
ஐக்கிய இராச்சியம்	2	5	-	02
ஹங்கேரியா	-	-	-	12
மொத்தம்	81	74	20	79

2.33 அட்டவணை

ஆரம்ப பட்ட புலமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்கள் 2020 – 2023

நாடு	2020	2021	2022	2023
இந்தியா	56	32	37	44
சீனா	-	-	-	-
கியூபா	1	-	01	01
சர்பியா	2	-	01	-
வியட்நாம்	5	-	-	-
ஜப்பான்	-	-	01	-
ஹங்கேரியா	-	-	-	08
மொத்தம்	64	32	40	53

2.34 அட்டவணை

அத்துடன் மேற்கூறப்பட்ட புலமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்களுக்கு மேலதிகமாக நேரடியாக விண்ணப்பிக்க முடியுமான வெளிநாட்டு புலமைப்பரிசில் வாய்ப்புக்கள் அமைச்சின் இணையத்தளத்தின் மூலம் வெளியிடுவதன் மூலம் மாணவர்களை அறிவுறுத்துவதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன.

உள்நாட்டு மாணவர்களுக்காக இலங்கைப் பல்கலைக்கழகங்களில் கல்வியினைத் தொடர்வதற்காக வாய்ப்பினை வழங்குதல்.

2.1 ஜனாதிபதி புலமைப்பரிசில் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை அமுல்படுத்தல்

ஜனாதிபதி புலமைப்பரிசில் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் 2011 ஆம் ஆண்டு முதல் இன்று வரை 148 புலமைப்பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. அதற்கமைய 2023 ஆம் ஆண்டில் பட்டப்படிப்பை வெற்றிகரமாக தொடர்ந்த 101 மாணவர்கள் தமது நாடுகளுக்குச் சென்றுள்ளனர். அதேபோல் 2016/2017 கல்வியாண்டுக்குரிய 1 மாணவர் தொடர்ந்தும் கற்கை செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

2019/20 கற்கையாண்டு முதல் இன்று வரை ஜனாதிபதி புலமைப்பரிசில் நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கு மாணவர்களைச் சேர்த்துக்கொள்ளும் செயற்பாடுகள் தற்காலிகமாக இடைநிறுத்தப்பட்டன.

2.2 குவீன் எலிசபெத் பொதுநலவாய நாடுகள் புலமைப்பரிசில்கள்

வெளிநாட்டு மணாவர்களுக்காக இலங்கையில் பட்டப்பின் படிப்பு கற்கை வாய்ப்புக்களை தொடர்ந்தும் வழங்குதற்காக 2014 ஆம் ஆண்டில் “இலங்கை பொதுநலவாய நாடுகளின் புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டம் “பொது நலவாய சபை பல்கலைக்கழக சங்கம் மற்றும் உயர் கல்வி அமைச்சு கூட்டாக இணைந்து ஆரம்பிக்கப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இலங்கை பொதுநலவாய சபை புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டம் 2019 ஆம் ஆண்டில் “குவீன் எலிசபெத் பொது நலவாய சபையின் புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டமாக” மறுசீரமைக்கப்பட்டது.

இதற்கு அமைய, இப் புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 2014 ஆண்டு தொடக்கம் இது வரையில் வழங்கப்பட்டுள்ள புலமைப்பரிசில் அளவு கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு அமைகின்றது. ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் முகாமைத்துவ பட்டப்பின் படிப்பு கற்கை நிறுவகம் மற்றும் கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் உயிரியல் இராசாயண, அணு விஞ்ஞான மற்றும் உயிரியல் தொழில்நுட்ப நிறுவகம் ஆகிய நிறுவனங்கள் வருடாந்தம் பட்டப்பின் படிப்பு புலமைப்பரிசில் வழங்கப்படுகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள மொத்த பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

கற்கை ஆண்டு	மாணவர் எண்ணிக்கை
2014	02
2015	-
2016	02
2017	03
2018	02
2019	02
2020	02
2021	01
2022	02
2023	02
2024	02
மொத்தம்	20

2.35 அட்டவணை

இதற்கு அமைய, குவீன் எலிசபெத் பொதுநல வாய சபை புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் இது வரையில் புலமைப்பரிசில் பெற்றுக் கொண்ட மொத்த பட்டப்பின் படிப்பு மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 20 ஆகும். பட்டப்பின் படிப்பினை வெற்றிகரமாக தொடர்ந்த மாணவர்கள் பதினொரு பேர் (11) இது வரையில் தமது நாடுகளுக்கு புறப்பட்டு சென்றுள்ளதுடன் மேலும் நான்கு மாணவர்கள் (04) பாடநெறியினை கைவிட்டு சென்றுள்ளனர். மூன்று மாணவர்கள் இது வரையில் பாடநெறியினைத் தொடர்கின்றனர்.

2022/23 கல்வி ஆண்டிற்காக பட்டப்பின் படிப்பு விண்ணப்பங்கள் கோரும் செயற்பாடுகள் பொதுநலவாய சபையின் பல்கலைக்கழக சங்கத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதுடன் இது வரையில் ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் முகாமைத்துவ பட்டப்பிக் படிப்பு நிறுவகத்திற்காக 102 விண்ணப்படிவங்களும் கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் உயிரியல் இராசாயண, அணு விஞ்ஞான மற்றும் உயிரியல் தொழில்நுட்ப நிறுவகத்திற்காக 25 விண்ணப்படிவங்கள் கிடைத்துள்ளன. விண்ணப்பதாரிகளில் நைஜீரியா மற்றும் கானா தேசிய மாணவர்கள் இரண்டு பேர் இம்முறை கற்கை ஆண்டிற்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர். இம் மாணவர்களை இலங்கைக்கு அழைத்துவருதற்காக உரிய செயற்பாடுகள் ஏற்றவே மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

3. ஏனைய புலமைப்பரிசில் உதவி வேலைத்திட்டத்தினை அமுல்படுத்தல்.

3.1 இலங்கை பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்காக சீன தூதரக புலமைப் பரிசில் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் நிதி அணுசரணையினை வழங்குதல்.

இலங்கை பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்காக சீன தூதரக புலமைப் பரிசில் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் நிதி அணுசரணையினை வழங்குதல்.

சீன அரசினால் சீனத் தூதுவர் புலமைப்பரிசில் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் இந்நாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களில் இளமாணிப் பட்டப் படிப்பைத் தொடரும் மாணவர்களுக்கு வருடாந்தம் 50,000/- ரூபா பெறுமதியான நிதியுதவிக்கான புலமைப்பரிசில் வாய்ப்பளிக்கப்படுகிறது. இதன்போது அனைத்து அரச பல்கலைக்கழகங்களையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்றவாறு பல்கலைக் கழகங்களின் மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கையின் அடிப்படையில் குறித்த பீடங்களைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்றவாறு விண்பங்களாக கோரி புலமைப்பரிசில்களுக்கு மாணவர்கள் தெரிவுசெய்யப்படுகின்றனர்.

இந்த நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2016 ஆம் ஆண்டு முதல் இன்றுவரை அமுல்படுத்தப்படுவதுடன், இதன் கீழ் சுமார் 497 புலமைப்பரிசில்கள் இதுவரை வழங்கப்பட்டுள்ளன. 2021 ஆம் ஆண்டுக்காக 6,070,000/- ரூபா தொகை கிடைக்கப்பெற்றுள்ளதுடன், இவ்வாண்டில் அரச பல்கலைக்கழகங்களிலும் அரச சார்பற்ற உயர்கல்வி நிறுவகங்களிலும் கல்வி கற்கும் உயர் GPA பெறுமானம் கொண்ட 177 மாணவர்களுக்கு புலமைப்பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

3.2 “Huawei Sky Seeds for the Future” புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் நிதி அணுசரணையினை வழங்குதல்.

இவ் அமைச்சு Huawei Technologies Lanka Co. (PVT) LTD உடன் இணைந்து புதிய தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப அறிவை வழங்குவதற்காக Huawei தலைமையகத்தினால் வருடாந்தம் நடாத்தப்படும் ‘Huawei Sky Seeds for the Future’ பயிற்சிச் செயலமர்வு இவ்வாண்டில் சீனாவில் இடம்பெற்றுள்ளதுடன், இதற்காக இந்நாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களில் / அரச சார்பற்ற உயர்கல்வி நிறுவகங்களில் கல்வி கற்கும் 11 திறமைக்க தொழில்நுட்ப வல்லுநர்கள் (Smart Technocrats) 04 பேர்களைப் பங்கேற்கச் செய்தல்.

4. வீசா (Visa) வசதிகளை வழங்குதல்.

4.1 வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்காக உள்நாட்டு அரச பல்கலைக்கழகங்களில் கல்வியினைத் தொடர்வதற்காக மற்றும் வெளிநாட்டு விரிவுரையாளர்களுக்காக வீசா (Visa) வசதிகளை வழங்குதல்.

கல்வி நடவடிக்கைகளுக்காக இந்நாட்டுக்கு வருகைதரும் வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கும் இந்நாட்டுக்கு வருகைதரும் வெளிநாட்டு விரிவுரையாளர்களுக்கும் நுழைவு வீசா (Entry Visa) மற்றும் இந்நாட்டுக்கு வருகைதந்த பின் குறித்த காலப்பகுதிக்கு அமைய வதிவிட வீசா (Residence Visa) வழங்கல், அவற்றின் காலத்தை நீடிப்புச் செய்தல் ஆகியவற்றுக்கான பரிந்துரைகள் நிகழ்நிலை ஊடாக மேற்கொள்ளப்படுகிறது. இந்த வீசா வழங்கும் செயன்முறை 2022 மார்ச் 15 ஆம் திகதிய அவி/22/0379/303/026 இலக்க அமைச்சரவை தீர்மானத்திற்கு அமைய முழுமையான கற்கை கால எல்லைக்காக வீசா வழங்குதல் 2022 செப்டம்பர் மாதம் 15 ஆம் திகதியிலிருந்து அமுல்படுத்தப்படுகின்றது.

2023.01.01 - 2023.12.31 வரை வதிவிட வீசாக்களின் காலத்தை நீடிப்புச் செய்வதற்கு அனுமதியளிக்கப்பட்ட வெளிநாட்டு மாணவர்களதும் வெளிநாட்டு விரிவுரையாளர்களதும் எண்ணிக்கை **இணைப்பு - 01** என இணைக்கப்பட்டுள்ளது. .

5. உயர் கல்வித் துறையில் சர்வதேச கல்வி ஒத்துழைப்பினை விருத்தி செய்தல்.

இலங்கைப் பல்கலைக்கழகங்களை உலக தரவரிசைப்படுத்தல் கூட்டிகளில் உயர்ந்ததோர் ஸ்தானத்திற்கு கொண்டுவரும் நோக்கில் உயர்கல்வி ஒத்துழைப்புகளுக்கான சர்வதேச உறவுகளை விருத்திசெய்தலும் சர்வதேச ஆராய்ச்சிகளுக்கான பங்களிப்பை நோக்காகக்கொண்டு இந்நாட்டு அரசு பல்கலைக்கழகங்கள், வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவனங்களுடன் ஒப்பந்தங்களைக் கைச்சாத்திடுவதற்கு சட்ட அனுமதிகள் வழங்கப்படுகின்றன.

இதற்கு அமைய 2023.01.01 தொடக்கம் 2023.12.31 வரை கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட அமைச்சரவைப் பத்திரங்களுக்கு அமைச்சரவையினால் அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

i. இலங்கையினால் தெற்காசிய தகமை பரிந்துரை கோட்பாடு இலங்கையில் அமுல்படுத்துவதனை அங்கீகரித்தல் (Approval for Endorsement of South Asian Qualification Reference Framework (SAQRF) in Sri Lanka-SAQRF) செயற்பாடுகள்

2023.11.27 ஆம் திகதி இடம்பெற்ற அமைச்சரவைக் கூட்டத்தினை தொடர்ந்து இலங்கையில் ... அங்கீகரிப்பதற்காக அமைச்சரவை அங்கீகாரம் கிடைக்கப் பெற்றுள்ளது. 2023.12.20 ஆம் திகதி கல்வி அமைச்சர் மற்றும் கௌரவ தொழில் மற்றும் வெளிநாட்டு வேலை வாய்ப்பு அமைச்சர்களினால் அங்கீகரிக்கும் கடிதத்தில் கைச்சாத்திடும் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

ii. உயர் கல்வி ஒத்துழைப்பிற்காக இலங்கை கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் சீனா யூனான் பல்கலைக்கழகத்திற்கு இடையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையினை கைச்சாத்திடல். இவ் உடன்படிக்கை மூலம் ஆராய்ச்சியாளர்கள், கல்விசார் பணியாளர் சபை மற்றும் மாணவர்களுக்கு இடையே பரிமாற்றல்கள், ஒருங்கிணைந்த பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துவதற்கும், ஒருங்கிணைந்த ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்கள் மற்றும் கருத்தரங்குகளை நடாத்துவதற்கும், கல்வி வெளியீடுகள் மற்றும் தகவல்களைப் பரிமாறுவதற்கு வாய்ப்புக்கள் வழங்கப்படுகின்றன. அத்துடன் இதன் மூலம் மொழி மற்றும் கலாச்சாரத்திற்கான கன்பியூசியஸ் ஆராய்ச்சி நிறுவகத்தினை தாபிக்கப்படவுள்ளமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

iii. கொள்ளவினை விருத்தி செய்தல், ஆராய்ச்சி ஒத்துழைப்பினை கட்டியெழுப்புதல் மற்றும் ஸ்மாட் விவசாயத்திற்கு உரிய புத்தாக்கங்கள் மற்றும் தொடர்புபட்ட உள்ளீடுகளை விருத்தி செய்யும் நோக்குடன் இலங்கை ரஜரட்டைப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அமெரிக்க ஐக்கிய இராச்சியத்தின் மிசிகன் மாநிலத்தின் பல்கலைக்கழகம் (Michigan State University) இடையில் உடன்படிக்கை செய்து கொள்ளல். இப் பங்குடமை உடன்படிக்கையினை எட்டுவதன் மூலம் விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப துறைக்கு உரியதாக இலங்கையின் பொருளாதாரத்திற்கு பங்களிப்பு செய்ய முடியுமான கொள்ளவு விருத்தியின் பெறுமதி சேர்க்கப்பட்ட மானிட வளத்தினை உருவாக்குவதற்கான அடிப்படை அடிப்பதளம் வழங்கப்படுகின்றது.

iv. உயர் கல்வி ஒத்துழைப்பிற்காக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் றம:றும் சீசா சங்ஹை திறந்த பல்கலைக்கழகம் (Shanghai Open University) இடையிலான புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல் மற்றும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில சீா மொழி மத்திய நிலையத்தினை தாபிப்பது தொடர்பில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், சன்ஹை திறந்த பல்கலைக்கழகம் மற்றும் வரையறுக்கப்பட்ட பாங் ஒப் சைனா (Bank of China Ltd) இடையில் முந்தரப்பு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல். இவ் உடன்படிக்கை ஊடாக சர்வதேச ஒத்துழைப்புக்கள், புத்திஜீவிகள் ஒத்துழைப்பு, கலாச்சாரத்திற்கு இடையிலான ஒத்துழைப்பு மிக்க செயற்பாடுகள் மற்றும் நற்புறவினை விருத்தி செய்யும் நோக்குடன் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன் இது இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் மற்றும் சீனா சங்ஹை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பீடங்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கு இடையிலான

கல்வி, தொழில்சார் மற்றும் கலாச்சார செயற்பாடுகளுக்காக ஒத்துழைப்புக்களை வழங்குவதன் ஊடாக மேற்கொள்ள எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. அத்துடன் சீன மொழி மத்திய நிலையத்தினை தாபிப்பதற்கு உரியதாக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், சங்ஹை திறந்த பல்கலைக்கழகம் மற்றும் வரையறுக்கப்பட்ட பாங் ஒப் சைனாவிற்கு இடையிலான முந்தரப்பு உடன்படிக்கையினை கைசாத்திடுவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

2.1.7. திட்டமிடல் பிரிவு

- உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டுச் செயற்திட்டங்களுக்கு உரியதாக 2023 ஆம் ஆண்டின் நான்கு காலாண்டுகளுக்கும் உரியதான முன்னேற்ற அறிக்கை ஜனாதிபதி செயலகத்திற்கும் 2023 ஆம் ஆண்டின் நான்கு காலாண்டுகளுக்கும் உரிய முன்னேற்ற அறிக்கை செயற்திட்ட செயற்பாடு மற்றும் முகாமைத்துவ திணைக்களத்திற்கும் வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- தற்போது அமுலிலுள்ள ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கிக் செயற்திட்டம், உலக வங்கி செய்திட்டத்திற்கு மற்றும் வடமேல் அபிவிருத்திக் செயற்திட்டம், சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழக மருத்துவ பீடத்தை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம் ஆகியவற்றுக்கான மூன்று நடவடிக்கைக் குழுக்களுக்கு காணப்பட்ட பதவி வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்கு உரிய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.
- 2023 ஆண்டில் வெளிநாட்டு செயற்திட்டங்களுக்கு மற்றும் வரவு செலவு யோசனைகளுக்கு உரியதாக நடாத்தப்பட்ட செயற்பாட்டுக் குழுக் கூட்டங்களை கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு நடாத்தப்பட்டுள்ளது.

செயற்திட்டங்கள்	கூட்டங்களின் எண்ணிக்கை
விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப மனிதவள அபிவிருத்திச் செயற்திட்டம் (ADB)	06
கிழக்குப் பல்கலைக்கழக சுகாதார கல்வியல் கல்லூரிப் பீடத்திற்கு கட்டிடத் தொகுதியொன்றை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம்.	01
உயர்கல்வியின் விரிவாக்கல் மற்றும் அபிவிருத்தியைத் துரிதப்படுத்தும் செயற்திட்டம் (World Bank)	01
வடமேல் பல்கலைக்கழக நகர அபிவிருத்தி செயற்திட்டம் (WUTDP)	02
சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகத்தின் வைத்திய பீடத்தினை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம்.	01
றுஹ்ணு பல்கலைக்கழக மருத்துவ பீடத்திற்கு 12 மாடிக் கட்டிடமொன்றை நிர்மாணித்தல்	01
றுஹ்ணு பல்கலைக்கழக கடல்சார் கற்கைகள் மற்றும் கப்பற்சுறை அலுவல்கள் பற்றிய அலகொன்றை தாபித்தல்.	
கராபிட்டிய மருத்துவமனையில் பேராசிரியர் அலகொன்றை நிறுவும் செய்திட்டம்.	
றுஹ்ணு பல்கலைக்கழகத்தில் இணைந்த சுகாதாரவியல் பீடமொன்றை நிறுவும் செய்திட்டம்.	
மொத்தம்	12

அட்டவணை 2.36

- 2023 ஆண்டில் வெளிநாட்டு 06 செயற்திட்டங்கள் மற்றும் வரவு செலவு யோசனை செயற்திட்டங்கள் 08 திட்டமிடல் பிரிவின் மேற்பார்வையின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்டது.

- வரவு செலவு யோசனைகளுக்கு உரியதாக மதாந்த முன்னேற்ற அறிக்கை தேசிய வரவு செலவுத் திட்ட திணைக்களத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.
- 2022 வருடாந்த செயற்சாதனை அறிக்கை மற்றும் முன்னேற்ற மீளாய்வு அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டு பாராளுமன்றத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.
- 2023 ஆண்டிற்குரியதாக 04 கணக்காய்வுகளுக்கு பதில் வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- உயர் கல்வியிற்கான உப குழுக்களைப் பிரதிநித்துவப்படுத்தி இறுதி அறிக்கையினைத் தயாரிப்பதற்காக பங்களிப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- வெளிநாட்டு வழங்கலின் கீழ் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு செய்திட்ட யோசனையினை பரிந்துரை செய்து அங்கீகாரம் பெறப்பட்டுள்ளது.

பல்கலைக்கழகங்கள்	அமைச்சினால் பரிந்துரை செய்யப்பட்ட செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	தேசிய திட்டமிடல் அமுலாக்கல் திணைக்களத்தினால் பரிந்துரை செய்யப்பட்ட செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	அங்கீகாரம் பெற்றுக் கொண்ட செயற்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	நிதி ரூபா.மி.
கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்	1	1	1	651
போர்தனை பல்கலைக்கழகம்	3	3	3	70.94
மொத்தம்			4	721.94

அட்டவணை 2.37

2.1.8. அரச சார்பற்ற உயர்கல்விப் பிரிவு

❖ 2023 ஆண்டில் பட்டம் வழங்குவதற்கான நிறுவனமாக அங்கீகரிக்கப்பட்ட அரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனம்.

2023.10.01 ஆம் திகதி தொடக்கம் 2023.12.31 திகதி வரை கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட நிறுவனங்கள் பட்டம் வழங்கும் நிறுவனங்களாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளன.

1. கேட்வே கொலேஜ் தனியார் கம்பனி.
2. லைசியம் கம்பஸ் தனியார் கம்பனி.

இதற்கு அமைய, 2023 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று 27 நிறுவனங்களை பட்டம் வழங்கும் நிறுவனங்களாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

2023.01.01 முதல் 2023.12.31 ஆம் திகதியிலுள்ளவாறு இந்நிறுவனங்களினால் வழங்குவதற்கு 38 புதிய பட்டப் பாடநெறிகள் ஏற்றங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளன. அதற்கமைய 2023 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியளவில் அரச சார்பற்ற உயர்கல்வி நிறுவனங்களுக்கு பட்டமளிப்பு அனுமதி கிடைக்கப்பெற்றுள்ள பட்டப் பாடநெறிகளின் மொத்த எண்ணிக்கை 259 ஆகும்.

பட்டப்பாடநெறி எண்ணிக்கை

	இளமாணிப் பட்டம் (Basic Degrees)	பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா (P/G Diploma)	முதுகலைமாணி. முது விஞ்ஞானமாணி (Masters)	முது தத்துவமாணி (M Phil)	கலாநிதிப் பட்டம் (Ph D)	மொத்தம்
2022.12.31 இலுள்ளவாறு ஏற்றங்கீகரிக்கப் பட்ட பட்டப் பாடநெறிகளின் எண்ணிக்கை	165	15	17	12	12	221

2023.01.01 முதல் 2023.12.31 வரை ஏற்றங்கீகரிக்கப் பட்ட பட்டப் பாடநெறிகளின் எண்ணிக்கை	30	0	08	0	0	38
2023.12.31 இலுள்ளவாறு ஏற்றங்கீகரிக்கப் பட்ட பட்டப் பாடநெறிகளின் எண்ணிக்கை	195	15	25	12	12	259

2.38 அட்டவணை

03. அரசு சார்பற்ற உயர்கல்வி நிறுவனங்கள் பற்றிய தகவல்களைப் பேணிப் பராமரித்தல்.

பட்டமளிப்பில் ஈடுபடும் நிறுவனங்களாக ஏற்றங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ள நிறுவனங்களின் செயற்பாடுகளை மேற்பார்வைசெய்யும் நோக்குடன் இப்பிரிவினால் அந்நிறுவனங்களின் பட்டப் பாடநெறிகளும் மாணவர் ஆட்சேர்ப்புகளும் பற்றிய தகவல்கள் அடங்கிய தரவுத்தளமொன்று பேணிப் பராமரிக்கப்படுகிறது. அத்தகைய தகவல்களின் இற்றைப்படுத்தலும் இப்பிரிவினாலேயே மேற்கொள்ளப்படுகிறது. 2023 ஆம் ஆண்டின் விபரங்கள் இத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

2023 ஆம் ஆண்டிற்கு மாணவர்கள் சேர்த்துக்க கொள்ளப்பட்ட விபரங்கள்

	பட்டம் வழங்கும் நிறுவனங்கள்	2023 லட்சம்		
		மொத்த மாணவர் பதிவு	2023 ஆம் ஆண்டில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட மாணவர்	2023 ஆம் ஆண்டில் பட்டம் பெற்றுக் கொண்ட மாணவர்
01	நிலஅளவை மற்றும் வரைபடமாக்கல் நிறுவகம் (ISM)	22	0	0
02	ஸ்ரீலங்கா இன்ஸ்திரியூட் ஒவ் இன்பொமேசன் ரெக்னோலோஜி (உத்தரவாத) கம்பனி லிமிற்றட் (SLIT)	17665	7302	2357
03	இலங்கை அபிவிருத்தி நிருவாக நிறுவகம் (SLIDA)	106	0	105
04	தேசிய சமூக அபிவிருத்தி நிறுவகம் (NISD)	1205	183	36
05	எக்வைனஸ் கொலிஜ் ஒவ் ஹயர் ஸ்ரடீஸ் (AQUINAS)	634	167	163
06	நெஷனல் ஸ்கூல் ஒவ் பிஸ்னஸ் மெனேஜ்மன்ட் லிமிற்றட் (NSBM)	4997	1420	711
07	கலம்பு இன்ரர்நேஷனல் நொட்டிகல் அன்ட் இன்ஜினீரிங் கொலிஜ் (பிறைவேற்) லிமிற்றட் (CINEC)	2725	639	527
08	ஸ்ரீலங்கா இன்டர்நேஷனல் புடிஸ்ட் அக்கடமி (SIBA)	தகவல்கள் கிடைக்கப் பெறவில்லை		
09	இலங்கை பட்டயக் கணக்கறிஞர் நிறுவகம் (ICASL)	தகவல்கள் கிடைக்கப் பெறவில்லை		
10	சணச கெம்பஸ் லிமிற்றட் (SANASA)	209	51	30

11	ஹொரைசன் கொலிஜ் ஒவ் பிஸ்னஸ் அன்ட் ரெக்னோலோஜி (பிறைவேற்) லிமிற்றட் (HORIZON)	தகவல்கள் கிடைக்கப் பெறவில்லை .		
12	வரையறுக்கப்பட்ட காற்சு ஹைலி எட்வான்ஸ் மெடிக்கல் ட்ரேனிங் ரெக்னோலோஜி (தனியார்) கம்பனி (KIU)	6790	1586	1323
13	நாகானந்த இன்டர்நேஷனல் இன்ஸ்ரிரியூற் பொ புடிஸ்ட் ஸ்ரமஸ் (பிறைவேற்) லிமிற்றட்	349	217	0
14	எஸ்.எல்.ரி. கெம்பஸ் (பிறைவேற்) லிமிற்றட் (SLTC)	5091	1805	311
15	ஸ்ரீ லங்கா இன்ஸ்ரிரியூற் ஒவ் நெனோ ரெக்னோலோஜி (பிறைவேற்) லிமிற்றட் (SLINTEC)	தகவல்கள் கிடைக்கப் பெறவில்லை		
16	சீகிஸ் கெம்பஸ் (பிறைவேற்) லிமிற்றட் (SAEGIS)	717	281	60
17	ஈசொப்ட் மெட்ரோ கெம்பஸ் (பிறைவேற்) லிமிற்றட் (ESOFT)	217	49	0
18	இன்ஸ்ரிரியூற் ஒவ் கெமெஸ்ரி சிலோன் (ICHEM)	488	134	59
19	இன்டர்நேஷனல் கொலிஜ் ஒவ் பிஸ்னஸ் அன்ட் ரெக்னோலோஜி லிமிற்றட் (ICBT)	Details not received		
20	பெனெடிக்ட் XVI கெத்தலிக் இன்ஸ்ரிரியூற் ஒவ் ஹயர் எஜுகேசன் (பிறைவேற்) லிமிற்றட் (BCI)	260	137	0
21	நோயல் இன்ஸ்ரிரியூற் கலம்பு (பிறைவேற்) லிமிற்றட் (RIC)	தகவல்கள் கிடைக்கப் பெறவில்லை		
22	பிஸ்னஸ் மெனேஜ்மன்ட் ஸ்கூல் பிறைவேற் லிமிற்றட் (BMS)	தகவல்கள் கிடைக்கப் பெறவில்லை		
23	இன்டர்நேஷனல் இன்ஸ்ரிரியூற் ஒவ் ஹெல்த் சயன்ஸ் (பிறைவேற்) லிமிற்றட்	தகவல்கள் கிடைக்கப் பெறவில்லை		
24	இலங்கை நிபொன் பிஸ்டெக் இன்ஸ்ரிரியூட் பிரைவட் லிமிட்டட்	105	64	0
25	கேட்வே கொலோஜ் தனியார் கம்பனி	புதிய நிறுவனமாகும்		
26	லைசியம் கம்பஸ் தனியார் கம்பனி	புதிய நிறுவனமாகும்		
	மொத்தம்			

மூலம் : உரிய நிறுவனத்தின் மூலம் வழங்கப்பட்ட தகவல்கள்

2.39 அட்டவணை

04. தாபன மற்றும் விடய மீளாய்விற்காக குறைந்தபட்ச தரங்கள்

பட்டம் வழங்கும் நிறுவனம் (DAI) என அங்கீகரிப்பதற்கு உள்ள அரசு நிறுவனம் அல்லாத உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் தாபன மற்றும் விடய மீளாய்விற்காக குறைந்தபட்ச தரங்களைத் வகுக்கப்படுவதுடன் அதனை தேசிய ரீதியில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆவணமாக வெளியிடுவதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன.

இதற்கு அமைய தாபன மீளாய்வுகள் மற்றும் வேலைத்திட்ட மீளாய்விற்கான முன்னோடி செயற்திட்டம் 2 வீதம் நடாத்துவதற்கு 80 ஆவது தராதர அங்கீகாரம் மற்றும் தரச்சான்றுப்படுத்துவது தொடர்பான

நிலையான குழு (SCAQA) யோசனை தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் மூலம் பொறியியல் பணிகள் மற்றும் முகாமைத்துவ விடயங்கள் தொடர்பான இரண்டு பட்டங்களுக்கு உரியதான மேற்பார்வை மதிப்பீடுகளை மேற்கொள்வதற்காக இரண்டு சபைகள் நியமிக்கப்பட்டன.

85 ஆவது SCAQA இல் தொழில்நுட்ப ஆலோசனைக் குழு (TAC) இனால் யோசனை தெரிவிக்கப்பட்ட மறுசீரமைப்புக்களை உள்ளடக்கிய வேலைத்திட்டத்தினை மீளாய்விற்கு உட்படுத்துவதற்கான தரங்களை வெளியிடுவதற்கு தீர்மானிக்கப்பட்டது.

மேலும், குறைந்தபட்ச தரங்களை உள்ளடக்கி மறுசீரமைப்புக்கள் உரிய தகுதிவாய்ந்த பொறுப்பாளரின் ஒழுங்குவிதிகள் பகிர்விற்கு அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டது.

இதற்கு அமைய, இவ் தரங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஐந்தாண்டு மீளாய்வுகளை நடாத்துவதற்கு தீர்மானிக்கப்பட்டது.

05. . “அரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனப் பிரிவின் பண்புசார் தரம் மற்றும் நிலையான தன்மையினை மேம்படுத்துவது” தொடர்பான செயலமர்வு.

கௌரவ உயர் கல்வி இராஜாங்க அமைச்சர் கலாநிதி சுரேன் ராகவன் அவர்களின் யோசனைக்கு அமைய, “அரச சார்பற்ற உயர் கல்விப் பிரிவின் பண்புசார் தரம் மற்றும் நிடித்த நிலையான தன்மையினை மேம்படுத்தல்” தொடர்பான செயலமர்வு 2023 டிசம்பர் 29 ஆம் திகதி கொழும்பு 01 கலதாரி ஹோட்டலில் நடாத்தப்பட்டதுடன், இந் நிகழ்விற்கு நிதியுதவி வழங்கப்பட்டது AHEAD செயற்பாட்டின் மூலமாகும்.

மேலும், அரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் (NSHEIs) முன்னேற்றமடைந்து காணப்படும் நிலப்பரப்பினை நிவர்த்தி செய்வதற்கான செயலமர்வில் முன்னனி முக்கியஸ்தர்கள், கல்வியலாளர்கள், கொள்கை வகுப்பாளர்கள், மற்றும் உரிய தரப்பினர்கள் ஒன்று கூட்டப்பட்டனர். பிரிவின் பண்புசார் தரம், வினைத்திறன் மற்றும் நிலையான உறுதிப்பாட்டினை விருத்தி செய்வதற்கான மூலோபாயங்களை அடையாளம் காண்பது தொடர்பில் கவனம் செலுத்தப்பட்டதுடன், அரச சார்பற்ற உயர் கல்வியின் பண்புசார் தரம் மற்றும் நிடித்த நிலையான உறுதிப்பாட்டினை விருத்தி செய்யும் வகையிலான கலந்துரையாடல் மற்றும் கருத்துக்களை போசித்து, இப் பிரிவின் சிக்கலான நிலமைகள் கையாளப்படுவது நோக்காக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

06. பட்டம் வழங்கும் அரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் (DANSHEIs) இற்காக தரச் சான்றுப்படுத்தல் மற்றும் தராதர அங்கீகாரத்தனை சமர்ப்பிப்பது தொடர்பாக பயிற்சியளிப்பதற்காக மத்திய நிலையத்தினை தாபித்தல்.

- “தரச் சான்றுப்படுத்தும் மத்திய நிலையம் (CQA) தாபித்தல் மற்றும் பட்டம் வழங்கப்படும் நிறுவனங்களுக்காக செயற்சாதனை புள்ளி அட்டையினை விருத்தி செய்தல் “: இற்காக சுற்றறிக்கை இலக்கம் 04/2023 வழங்கப்பட்டது. சுற்றறிக்கைக்கு அமைய நிறுவனத்தினால் வருடாந்த தரச் சான்றுதல் செயற்பாடுகள் தொடர்பில் ஆண்டிற்கு இரண்டு தடவைகள் அமைச்சிற்கு அறிக்கைப்படுத்தப்பட வேண்டும்.
- அரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் (NSHEIs) இற்காக 05 வருட காலத்திற்குள் தாபன மீளாய்விற்கான வழிகாட்டல் ஆலோசனைகள் போராசிரியர் தீப்தி பண்டார அவர்களின் தலமையில் தனியான தொழில்நுட்ப ஆலோசனைக் குழுவினால் வகுக்கப்பட்டு தராதர அங்கீகாரத்தினை உறுதிப்படுத்துவது தொடர்பான நிலையான குழு (SCAQA) இற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

07. உயர் கல்வி தொடர்பான சட்ட மூலம் (தராதர அங்கீகார உறுதிப்பாடு)

- உயர் கல்வி (தூதர உறுதிப்பாட்டு அங்கீகாரம்) தொடர்பான சட்ட மூலத்தின் ஒழுங்குவிதிகளை மீள கருத்திற் கொள்வதற்காக கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் தொழில்நுட்ப ஆலோசனைக் குழு நியமிக்கப்பட்டது.
- தொழில்நுட்ப ஆலோசனைக் குழுவினால் யோசனை தெரிவிக்கப்பட்ட மறுசீரமைப்புக்கள் அமைச்சரவையின் அங்கீகாரத்திற்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.
- மேற்கூறப்பட்ட அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனம் மற்றும் உரிய 2023.04.04 திகதிய அமைச்சரவைத் தீர்மானத்திற்கு அமைய 4, 5, 6 மற்றும் 7 ஆவது வாசகங்களிற்கு மறுசீரமைப்புக்களைத் தவிர உத்தேச மறுசீரமைப்புக்களை உள்ளடக்குவதற்கு அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டது.
- இதற்கு அமைய 2023.04.21 திகதிய கடிதத்தின் மூலம் உத்தேச மறுசீரமைப்புக்களை உள்ளடக்குமாறு சட்ட வரைஞர் திணைக்களத்திற்கு ஆலோசனைகள் வழங்கப்பட்டன. மறுசீரமைப்புக்களை உள்ளடக்கியதன் பின்னர் கொளரவ சட்டமா அதிபரின் இணக்கத்தினைப் பெற்றுக் கொள்ளும் வகையில் சட்ட மூலம் 2023.06.22 ஆம் திகதி சட்டமா அதிபர் திணைக்களத்திற்கு அனுப்பப்பட்டது.

2.1.8. வட்டியற்ற மாணவர் கடன் யோசனைத் திட்டம்.

பதிவு செய்து கொள்ளப்பட்டதன் முன்னேற்றங்கள்

இக்கடன் திட்டத்தின் கீழ் 2015 முதல் 2021 வரையான ஏழு ஆண்டுகளில் க.பொ.த. (உ/த) சித்தியடைந்த மாணவ மாணவிகள் அரச சார்பற்ற உயர்கல்வி நிறுவனங்களுக்கு சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர்.

ஆண்டுக்குள் / சோத்துக் கொள்ளப்பட்ட மாணவர் குழு	அரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை	பட்டப் பாடநெறியின் எண்ணிக்கை	கல்வியனைத் தொடர்ந்த / தொடரும் மணவர்களின் எண்ணிக்கை	பட்டத்தினைப் பெற்றுக் கொண்ட எண்ணிக்கை
2017/ முதலாவது மாணவர் குழு	06	26	233	207
2018/ இரண்டாவது மாணவர் குழு	08	38	1,095	1,004
2019/ மூன்றாவது மாணவர் குழு	10	50	2,045	1,142
2020/ நான்காவது மாணவர் குழு	12	69	2,054	-
2021/ ஐந்தாவது மாணவர் குழு	15	95	3,614	-
2022/ ஆறாவது மாணவர் குழு	16	101	4,590	-
2022/ ஏழாவது மாணவர் குழு	17	93	3,682	-
மொத்தம்			17,313	2,353

2.40 அட்டவணை

முதலில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கை 1,004 மற்றும் 2 அவது சோத்துக் கொள்ளப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கை 1,142 இவ் வசதியின் கீழ் ஏற்கனவே பட்டத்தினை பெற்றுக் கொண்டுள்ளனர். தற்போது பதிநான்காயிரத்து தெளாயிரத்து அறுபது மாணவர்கள் (14,960) கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட அரச சார்பற்ற பதினேழு உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் (17) பட்டத்தினை தொடர்கின்றனர்.;

- i. ஸ்ரீ லங்கா இன்ஸ்ரிரியூட் ஒவ்இன்பொமேசன் ரெக்னோலோஜி (உத்தரவாத) கம்பனி லிமிற்ற்டு;(SLIT)
- ii. நெ'னல் ஸ்கூல் ஒவ் பிஸ்னஸ் மெனேஜ்மன்ட் லிமிற்ற்டு (NSBM)
- iii. கலம்பு இன்ரர்நேஷனல் நொட்டிகல் அன்ட் இன்ஜினீரிங் கொலிஜ் (பிறைவேற்) லிமிற்ற்டு (CINEC)
- iv. ஸ்ரீ லங்கா இன்ஸ்ரிரியூற் ஒவ் புடிஸ்ட் அக்கடமி (SIBA)
- v. இலங்கை பட்டயக் கணக்கறிஞர் நிறுவகம் (ICASL),
- vi. சணச கெம்பஸ் லிமிற்ற்டு நிறுவகம் - (SANASA)
- vii. ஹொரைசன் கொலிஜ் ஒவ் பிஸ்னஸ் அன்ட் ரெக்னோலோஜி (பிறைவேற்) லிமிற்ற்டு (HORIZON)
- viii. காட்சு ஹெலி எட்வான்ஸ் மெடிக்கல் ட்ரேனிங் ரெக்னோலோஜி (தனியார்) கம்பனி (KIU)
- ix. எஸ்.எல்.ரி. கெம்பஸ் (பிறைவேற்) லிமிற்ற்டு (SLTC)
- x. சீகிஸ் கெம்பஸ் (பிறைவேற்) லிமிற்ற்டு (SAEGIS)
- xi. ஈசொப்ட் மெட்ரோ கெம்பஸ் (பிறைவேற்) லிமிற்ற்டு (ESOFT)
- xii. எக்வைனஸ் கொலிஜ் ஒவ் ஹயர் ஸ்ரடீஸ் (AQUINAS)
- xiii. இன்ஸ்ரிரியூற் ஒவ் கெமெஸ்ரி சிலோன் (ICHEM)
- xiv. இன்டர்நேஷல் கொலிஜ் ஒவ் பிஸ்னஸ் அன்ட் ரெக்னோலோஜி லிமிற்ற்டு (ஐஊஐவு)
- xv. பெனடிக் XVI கதலிக் இன்ரிரியூட் ஒப் ஹயர் எடியுகேசன்.
- xvi. நோயல் இன்ஸ்ரிரியூற் ஒப் கலம்பு (பிறைவேற்) லிமிற்ற்டு - (RIC)
- xvii. நாகாநந்த சர்வதேச பௌத்த கற்கை நிறுவகம் (NIIBS)

2023 ஆண்டில் ஏழாவது மாணவர் குழுவினை சோத்துக் கொள்ளல்.

2019, 2020 மற்றும் 2021 ஆம் ஆண்டுகளில் க.பொ.த உயர்தர பொறுபேறுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஏழாவது குழுவினை தேர்ந்தெடுத்தல் மற்றும் சோத்துக் கொள்வது தொடர்பான பணிகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டன. 7 ஆவது குழுவினை சோத்துக் கொள்வதற்காக விண்ணப்படிவங்கள் 13,062 கிடைக்கப் பெற்றுள்ளதுடன் தேர்முகப் பரீட்சை ஒன்லைன் முறை ஊடாக மேற்கொள்ளப்பட்டது. இதற்கு அமைய விண்ணப்பதாரர்கள் 6,571 தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அவர்களில் 3,718 மாணவர்கள் அரச சார்பற்ற 17 உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்காக சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளனர். தற்போது அவர்களை திசைமுகப்படுத்தும் வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் முதல் தவையின் கற்கை செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்படுகின்றது.

அறிவுறுத்தல் வேலைத்திட்டங்கள்

இக் கடன் யோசனைத் திட்டம் தொடர்பாக மக்களை அறிவுறுத்தும் அமர்வு பத்திரிகை விளம்பரங்கள், பத்திரிகை கட்டுளை, தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சி, "MS Teams " ஊடாக ஒன்லைன் மூலம் அறிவுறுத்தும் அமர்வு மற்றும் கல்வி அமைச்சின் இணையத்ளம் மற்றும் இலத்திரணியல் தபால் ஊடாக இத் தேசிய வேலைத்திட்டம் தொடர்பாக பிரச்சார செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. ஒரு அறிவுறுத்தல் வேலைத்திட்டம் இங்கிரிய பிரதேச செயலக அலுவலகத்தில் "'Skills-High Education' Exhibition @ Ingiriya-2023" என்ற பெயரில் மற்றும் பண்டாநாயக்க சர்வவேதேச மாநாட்டு மண்டப புத்தக கண்காட்சியில் நடத்தப்பட்டது. மாணவர் கடன் பிரிவின் உத்தியோகத்தார்கள் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு சுயாதீன தொலைக்காட்சி, தேசிய ரூபவாஹினி, சுவர்ணவாஹினி மற்றும் தெரண ஆகிய ஊடகங்களின் தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளில் பங்கேற்புக்கள் இடம்பெற்றன.

சுவர்ணவாஹினி - "பணிக்கூற்று" (நேரடி நிகழ்ச்சி)

தெரண - "Ada derana Education", "Big Focus" (நேரடி நிகழ்ச்சி)

சுயாதீன தொலைக்காட்சி - "ஏழாவது மணித்தியாலம் (நேரடி நிகழ்ச்சி), "HOPE" நிகழ்ச்சி

03. அத்தியாயம் - 2023.12.31 முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான மொத்த நிதி செயற்சாதனை

2023 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான
3.1 நிதி செயற்சாதனை அறிக்கை

வரவு செலவு 2023	குறிப்பு	உள்ளபடியான		
		2023	2022	
0 வருமானப் கிடைப்பனவுகள்		-	-	
0 வருமான வரி	1	-	-	
0 உள்நாட்டுப் பண்டங்கள், சேவைகள்	2	-	-	ஏசிஏ-1
மீதான வரி				
0 சர்வதேச வர்த்தம் மீதான வரி	3	-	-	
0 வரி அல்லாத வருமானங்களும் பிறவும்	4	-	-	
0 மொத்த வருமானப் பெறுவனவுகள் (அ)		-	-	
0 வருமானம் அல்லாத பெறுவனவுகள்				
0 திறைசேரி கட்டுநிதி		5,365,342,060	3,804,554,407	ஏசிஏ-3
0 வைப்புக்கள்		61,209,720	31,793,653	ஏசிஏ-4
0 முற்பணக் கணக்கு		12,210,617	9,450,436	ஏசிஏ-5
0 பிற பிரதான பேரேட்டுக் கணக்கு				
பெறுவனவுகள்				
0 மொத்த வருமானம் அல்லாத		5,438,762,397	3,845,798,496	
பெறுவனவுகள் (ஆ)				
0 மொத்த வருமானப் பெறுவனவுகளும்				
வருமானம் அல்லாத பெறுவனவுகளும் இ				
= (அ)+(ஆ)		5,438,762,397	3,845,798,496	
திறைசேரிக்கான பணஅனுப்பீடுகள் (ஈ)				
தேறிய வருமானப் பெறுவனவுகளும்				
வருமானம் அல்லாத பெறுவனவுகளும் உ				
= (இ)-(ஈ)		5,438,762,397	3,845,798,496	
கழிக்குக: செலவுகள்				
0 மீண்டெழும் செலவுகள்				
142,016,000 சம்பளங்களும் வேதனங்களும் பிற ஊழியர்	5	131,550,087	103,637,511	
நன்மைகளும்				
223,134,000 பிற பொருள்களும் சேவைகளும்	6	113,535,287	88,954,598	
2,983,850,000 மானியங்கள், கொடைகள், மாற்றல்கள்	7	2,779,050,083	2,183,654,207	
0 வட்டிக் கொடுப்பனவுகள்	8	0	0	ஏசிஏ-2(II)
0 பிற மீண்டெழும் செலவுகள்	9	0	0	
3,349,000,000 மொத்த மீண்டெழும் செலவுகள் (ஊ)		3,024,135,457	2,376,246,316	
மூலதனச் செலவுகள்				
5,500,000 மூலதனச் சொத்துக்கள் புனரமைப்பும்	10	2,466,908	924,557	
மேம்படுத்தல்களும்				
19,520,310,000 மூலதனச் சொத்துக்களை கையகப்படுத்தல்	11	15,916,479,113	11,010,406,292	
349,771,000 மூலதன மாற்றல்கள்	12	230,014,000	69,212,523	ஏசிஏ-2(II)
0 மூலதனச் சொத்துக்களை கையகப்படுத்தல்	13	0	0	

1,700,500,000	இயலுமை விருத்தி	14	1,665,671,225	2,327,213,606	
1,136,726,000	பிற மூலதனச் செலவுகள்	15	1,014,536,410	1,839,393,397	
22,712,807,000	மொத்த மூலதனச் செலவுகள் (எ)		18,829,167,657	15,247,150,375	
	வைப்புக் கொடுப்பனவுகள்		77,463,807	334,960,823	ஏசிஏ-4
	முற்பணக் கொடுப்பனவுகள்		11,746,087	15,000,744	ஏசிஏ-5
	பிற பிரதான பேரேட்டுக் கணக்கு		0	130,745	
	கொடுப்பனவுகள்				
	அரசு வருமான மீளளிப்புகள்		0	177,600	
	பிரதான பேரேட்டுச் செலவுகள் (ஏ)		89,209,894	350,269,912	
	மொத்தச் செலவு ஊ = (எ + ஏ)		21,942,513,007	17,975,666,602	
	டிசம்பர் 31 அன்றுள்ளவாறான மீதி ஏ =		(16,503,750,610)	14,127,868,105	
	(உ-எ)				
	கட்டுநிதி இணக்கக் கூற்றின் படிமீதி		(16,504,156,176)	16,128,088,633	ஏசிஏ-7
	2023 டிசம்பர் 31 அன்றுள்ளவாறான		405,567	220,528	ஏசிஏ-3
	கட்டுநிதி மீதி				
			(16,503,750,610)	14,127,868,105	

ஏசீஏ - பீ

2023 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று
3.2 நிதி நிலைமை தொடர்பான வெளிப்பாடுகள்

குறிப்பு		உண்மையாள	
		2023 ரூபா.	2022 ரூபா.
நிதியல்லா சொத்துக்கள்			
சொத்துக்கள், ஆதனங்கள் மற்றும் உபகரணங்கள்			-
ஏசீஏ-6		1,274,020,957	1,267,427,460
நிதி சொத்துக்கள்			
முற்பணக் கணக்கு நிதி மற்றும் நிதிக்கு சமமானவைகள்			
ஏசீஏ - 5/5(ஏ)		608,302,689	605,735,697
ஏசீஏ -3		49,567	220,528
மொத்த சொத்துக்கள்		1,882,373,213	1,873,383,685
தேறிய சொத்துக்கள் / பங்குகள்			
திறைசேரிய தேறி சொத்து		(112,843,797)	(76,332,384)
செத்துக்கள் ஆதனங்கள் மற்றும் உபகரண குழாம்		1,274,020,957	1,267,427,460
கூலி மற்றும் பணி முற்பண குழாம்	ஏசீஏ -5(பீ)	633,746,049	578,413,556
நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்			
வைப்புக் கணக்கு		87,400,437	103,654,525
கட்டுநிதி நிலுவை	ஏசீஏ -3	49,567	220,528
மொத்த பொறுப்புக்கள்		1,882,373,213	1,873,383,685

3.3 நிதி செயற்சாதனை வெளிப்பாடுகள்

ஏசீஏ-சீ

2023 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த
நிதிப் பாய்ச்சல் கூற்று

	உண்மையான	
	2023 ரூபா.	2022 ரூபா.
தொழிற்பாட்டு நடவடிக்கைகளிலிருந்தான நிதிப் பாய்ச்சல்கள்		-
மொத்த குத்தகை கிடைப்பனவு	-	-
கட்டணங்கள், மிகைக்க கட்டணம், தண்டப் பணம் மற்றும் உரிமங்கள்	-	-
இலாபங்கள்	-	-
வமானமல்லாத கிடைப்பனவுகள்	-	-
ஏனைய வருமானத் தலைப்பிற்காக சோத்துக் கொள்ளப்பட்ட வருமானம்	29,882,517	180,522,834
கட்டுநிதி கிடைப்பனவு	5,315,689,228	3,520,065,039
முற்பணத்தினை அறவிடுதல்	7,892,018	1,462,187
வைப்பு கிடைப்பனவு	55,998,186	30,026,900
செயற்பாட்டுப் பணிகள் மூலம் உருவான நிதிப் பாய்ச்சல் (அ)	5,409,461,949	3,732,076,959
கழி : நிதி செலவிடல்.		
தனிநபர் சமப்ளம் மற்றும் செயற்பாட்டு செலவினம்	219,487,663	175,163,394
மானிய உதவி மற்றும் மாற்றுதல்	922,910,083	403,559,207
ஏனைய செலவினத் தலைப்பிற்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினம்	25,439,157	32,793,268
திறைசேரிக்கு தீர்க்கப்பட்ட கட்டுநிதி	405,567	220,528
முற்பண கொடுப்பனவு	9,524,999	14,105,627
வைப்புக் கொடுப்பனவு	77,463,807	240,266,678
வருமானத்தில் இருந்து மீள அறவிடு		
செயற்பாட்டுப் பணிகளுக்காக செலவிடப்பட்ட நிதிப் பாய்ச்சல் (ஆ)	1,255,231,276	866,108,702
செயற்பாட்டுப் பணிகள் மூலம் உருவான தேறிய நிதிப் பாய்ச்சல் (இ) = (அ) - (ஆ)	4,154,230,674	2,865,968,257
யோசனை செயற்பாடுகள் மூலம் உருவான நிதிப் பாய்ச்சல்.		
வட்டி	-	-
இபாபம்	-	-

உரிமைநீங்கல் ஏற்பாடுகளும் பௌதிகச் சொத்துக்கள்
விற்பனையும்

துணைக் கடன் அறவீடுகள்

முதலீட்டு செயற்பாடுகள் மூலம் உருவான நிதி பயாச்சல் (ஈ)

கழி : நிதி செலவீடுகள்

பெதீக சொத்து நிர்மணிப்பு அல்லது கொள்வனவு மற்றும்
ஏனைய முதலீட்டு பொறுப்பேற்பு

முதலீட்டு செயற்பாடுகளுக்காக செலவிடப்பட்ட மொத்த நிதிப்
பாய்ச்சல் (உ)

முதலீட்டு செயற்பாடுகள் மூலம் உருவான தேறிய நிதிப்
பாய்ச்சல்

(ஊ) = (இ) - (உ)

செயற்பாட்டு மற்றும் முதலீட்டு நடவடிக்கைகளிலிருந்தான
தேறிய காசுப்பாய்ச்சல் (எ) = (இ) - (ஊ)

நிதி செயற்பாடுகள் மூலம் உருவான நிதிப் பாய்ச்சல்

உள்நாட்டு கடன் பெறல்

வெளிநாட்டு கடன் பெறல்

வழங்குகள் கிடைப்பனவு

நிதிச் செயற்பாடுகளிலிருந்தான மொத்த காசுப்பாய்ச்சல் (ஏ)

கழி : நிதி செலவிடல்

உள்நாட்டுக் கடன் மீள் கொடுப்பனவு

வெளிநாட்டுக் கடன் மீள் கொடுப்பனவு

நிதி செயற்பாடுகளுக்காக செலவிடப்பட்ட மொத்த நிதிப்
பாய்ச்சல் (ஏ)

நிதிச் செயற்பாடுகளிலிருந்தான காசுப்பாய்ச்சல் (ஒ) = (ஏ)
- (ஐ)

நிதிவகைகளின் தேறிய மாற்றல்கள் (ஒள) = (எ) - (ஒ)

ஜனவரி 01 இல் உள்ளவாறான ஆரம்ப காசு மீதி

-	-
-	-
-	-
4,154,230,673	2,865,968,257
4,154,230,673	2,865,968,257
(4,154,230,673)	(2,865,968,257)
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

❖ பாடசாலைப் பிரிவு மற்றும் உயர் கல்விப் பிரிவு ஆகிய இரண்டு பிரிவுகளிலும் தனியான கணக்காய்வு அறிக்கை வெளியிடப்பட்டுள்ளமையினால் அது பாடசாலைப் பிரிவின் 2023 வருடாந்த செயற்சாதனை அறிக்கையின் 3 ஆவது அத்தியாயத்தில் 3.10 வாசகத்தின் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

ஒதுக்கீட்டு வகை	ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு		உண்மையான செலவினம்	பயன்படுத்தப்பட்ட ஒதுக்கீடுகள், இறுதி ஒதுக்கீடுகள் அளவில் % என்ற அடிப்படையில்
	ஆரம்ப ஒதுக்கீடு	இறுதி ஒதுக்கீடு		
மீண்டெழும் மூலதனம்	3,349,000	3,349,000	3,024,135	90%
மொத்தம்	22,060,000	22,712,807	18,829,168	83%
மொத்தம்	25,409,000	26,061,807	21,853,303	84%

3.4 அட்டவணை

2023.12.31 ஆம் திகதியன்று மூலதன செலவின சுருக்கம்

வகைகள் / விபரங்கள்	2023 தேறிய ஒதுக்கீடு	ஒதுக்கீடு		(ரூபா.மி.) ஒதுக்கீட்டு பயன்பாட்டு முன்னேற்றம் %
		செலவினம்	எஞ்சியது	
நிருவாக மற்றும் தாபனசேவை	3,726.00	3,663.60	62.40	98.33%
புணரமைப்பு மற்றும் அபிவிருத்தி	5.5	2.5	3	45.45%
மூலதன சொத்து பொறுப்பேற்பு	0	0	0	0%
ஊழியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	0.5	0.2	0.3	40.00%
றுஹானு பல்கலைக்கழகத்தின் வைத்திய பீடத்தின் 12 மாடிக் கட்டடத்தினை நிர்மாணிக்கும் செயற்திட்டம்.	175.00	174.00	1.00	99.43%
சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகத்தின் வைத்திய பீடத்தினை தாபிக்கும் செயற்திட்டம்	610.00	610.00	0	100.00%
கராபிடிய போதனா வைத்தியசாலையின் பேராசியர் அலகினை தாபிக்கும் செயற்திட்டம்.	312.00	311.00	1.00	99.68%
றுஹானு பல்கலைக்கழகத்தின் சஞ்சிகை மற்றும் சமுத்திர செற்பாடுகளுக்கான மத்திய நிலையத்தினை தாபிக்கும் செயற்திட்டம்.	312.00	260.00	52	83.33%
குளியாப்பிட்டிய மற்றும் இரத்தினபுரி வைத்தியசாலைகளில் போராசியர் அலகினை தாபித்தல், ஹுஹானு பல்கலைக்கழகத்தின் இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தினை அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் ஸ்ரீ ஜயவர்த்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் வைத்திய பீடத்திற்காக விஞ்ஞான ஆய்வுகூட வசதிகளை வழங்குதல்.	450.00	450.00	0	100.00%
கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் வைத்திய பீடத்தின் 17 மாடிகளைக் கொண்ட கட்டடத்தின் நிர்மாண செயற்திட்டம்.	1691.00	1691.00	0	100.00%
வைத்தியர்களுக்காக உள்நாட்டு பட்டப்பின் படிப்பு கற்கை வாய்ப்புக்களை விருத்தி செய்தல்.	60	0	60	0%
உயர் கல்வி அபிவிருத்தி செயற்திட்டம்	18,783.13	13,441.64	1,244.36	91.53%
உயர் கல்வியினை விருத்தி செய்தல் மற்றும் அபிவிருத்தியினை துரிதப்படுத்தும் செயற்திட்டம்	4,900.00	4,856.00	44.00	99.90%

இலங்கை கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் சுகாதாரப் பாதுகாப்பு விஞ்ஞான பீட கட்டத்தொகுதி நிர்மாணிப்பு செயற்திட்டம்.	1,008.00	109.00	899.00	72.07%
வடமேல் பல்கலைக்கழக நகர அபிவிருத்தி செயற்திட்டம்	2,565.00	2,559.50	5.50	99.79%
விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப மானிட வள அபிவிருத்தி செயற்திட்டம்	9,139.00	7,533.00	1,606.00	82.43%
சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகத்தின் வைத்திய பீடத்தினை தாபிக்கும் செயற்திட்டம்	1,000.00	43	957	4.30%
மொரட்டுவ பல்கலைக்கழகத்தின் வைத்திய பீடத்தினை தாபிக்கும் செயற்திட்டம்.	36	36	0	100.00%
வெளிநாட்டு செயற்திட்ட வழங்கல்	98	98	0	100.00%
உயர் கல்வியின் பண்புசார் தரத்தினை விருத்தி செய்வதற்கு முதலீட்டுப் பங்களிப்பு	350.00	230	120	65.71%
இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப கல்வி நிறுவகம்	100.00	50.00	50.00	50.00%
இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகம்	200.00	170.00	30.00	85.00%
இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலிப்பல்கலைக்கழகம்	50.00	10.00	40.00	20.00%
மொத்தம் (மூலதன செலவினம்)	16,639.35	15,247.15	1,392.19	75.84%

3.5 அட்டவணை

04. அத்தியாயம் - செயற்சாதனை சுட்டி

4.1 நிறுவனத்தின் செயற்சாதனை சுட்டி (செயற்பாட்டு திட்டத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்டு)

வினாவுட சுட்டி	எதிர்பார்க்கப்பட்ட முடிவின் விகிதாசாரம் (%) என உண்மையான முடிவு		
	100%-90%	75%-89%	50%-74%
பட்டதாரிகளின் தொழில் வாய்ப்பு நிலைமைகள்.	100%		
தேசிய உயர் கல்வி முறைமைக்கு மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்வதனை அதிகரித்தல்..	2023 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளும் (UGC) இன் கீழ் காணப்படும் தேசிய பல்கலைக்கழகத்திற்காக மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளுவதற்கு எதிர்பார்க்கும் எண்ணிக்கை 43,209 என்ற போதிலும் 2023 ஆண்டு இதுவரையில் மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளும் செயற்பாடுகள் பூர்த்தி செய்யப்படவில்லை.		
பல்கலைக்கழக உரக தரப்படுத்தல்.		84%	

4.1 அட்டவணை

05 அத்தியாயம் - நிலையான அபிவிருத்தி நோக்கு (SDG) நிவர்த்தி செய்யும் செயற்சாதனை

5.1 அடையாளம் காணப்பட்ட உரிய நிலையான அபிவிருத்தி நோக்கினை குறிப்பிடவும்.

இலக்கு / நோக்கு	இலக்கு	வெற்றி சுட்டி	இது வரையில் வெற்றியினைப் பெறுக்கொள்ளும் முன்னேற்றங்கள்.		
			0%-49%	50%-74%	75%-100%
4.3 2030 ஆம் ஆண்டளவில் அனைத்துப் பெண்களுக்கும் ஆண்களுக்கும் பண்புத்தர ரீதியாக உயர் மற்றும் குறைந்த தொகைக்குப் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய பல்கலைக்கழகக் கல்வி உள்ளிட்ட தொழில்நுட்ப, தொழில்சார் மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்வியைப் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடியதாக இருத்தல்.	<ul style="list-style-type: none"> வட்டியற்ற மாணவர் கடன் யோசனைத் திட்டத்தினை அமுல்படுத்தல். 				99%
	<ul style="list-style-type: none"> தேசிய உயர் தொழில்நுட்ப கரல்வி நிறுவகம் (SLIATE) மூலம் உயர் கல்வியிற்கான வாய்ப்பினை வழங்குதல்.. 	சோத்துக் கொள்ளும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையினை அதிகரித்தல்			66%
	<ul style="list-style-type: none"> பல்கலைக்கழக மாணி ஆணைக்குழு (UGC) இன் கீழ் காணப்படும் தேசிய பல்கலைக்கழகங்களுக்காக மாணவர்களை சோத்துக் கொள்ளல். ஷைலீஹ். 				98% (*)
	<ul style="list-style-type: none"> இலங்கை பிக்கு பல்கலைக்கழகத்திற்காக மாணவர்களை சோத்துக் கொள்ளல். 				103 %
	<ul style="list-style-type: none"> இலங்கை பௌத்த மற்றும் பாலிப்பல்கலைக்கழகத்திற்காக மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளல். 				84%

<p>4.5 2030 ஆம் ஆண்டளவில்</p> <p>I. கல்வியின் ஆண் பெண் பால் சமூக நிலைமையினை அடிப்படையாகக் கொண்ட மாற்றங்களை ஒழித்தல்.</p> <p>II. கல்வியின் அனைத்து மட்டங்களிலும் பிரவேசிப்பதற்கான வாய்ப்பினை உறுதிப்படுத்தல்.</p> <p>III. வலதுகுறைந்தவர்களுக்கும் சுதேசிகளுக்கும் ஆபத்தான நிலையை எதிர்நோக்கக்கூடிய பிள்ளைகளுக்கும் தொழிற்பயிற்சி அளித்தல்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> இலக்கு பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது. இலக்கு பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது. இவ் அமைச்சின் விடயப்பரப்பில் அடங்காது. 				<p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>-</p>
<p>4.7 2030 ஆம் ஆண்டளவில் கல்வி கற்கும் அனைவரும் நிலையான அபிவிருத்தியை ஊக்குவிப்பதற்கான அறிவையும் ஆற்றல்களையும் பெற்றுக்கொள்ளல், அதற்கு நிலையான அபிவிருத்தி பற்றிய கல்வி மற்றும் நிலையான வாழ்க்கைக் முறைகள், மனித உரிமைகள், சமாதானம் மற்றும் வன்முறையற்ற கலாசாரமொன்றை ஊக்குவித்தல், உலக குடியரிமையையும் கலாசார பல் வகைத்தன்மையினையும் கௌரவித்தல் மற்றும் நிலையான அபிவிருத்திக்கு கலாசார ரீதியிலான பங்களிப்பு வழங்குதல் அடங்கும்.</p>	-	-	-	-	-

5.1 அட்டவணை

(*) 2023 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் (UGC) கீழ் காணப்படும் தேசிய பல்கலைக்கழகங்களுக்காக 43,209 மாணவர்களைச் சேர்த்துக்கொள்ள எதிர்பார்க்கப்பட்டது. இருப்பினும், 2023 ஆம் ஆண்டிற்காக ஏற்கனவே மாணவர்களைச் சேர்த்துக்கொள்ளும் செயற்பாடு நிறைவடையவில்லை. இது எவ்வாறாக இருப்பினும் 2022 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் (UGC) கீழ் காணப்படும் தேசிய பல்கலைக்கழகங்களுக்கு 42,519 மாணவர்களைச் சேர்த்துக்கொள்ள எதிர்பார்க்கப்பட்டதுடன், 43,546 மாணவர்கள் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டனர். இது சதவீத அடிப்படையில் நோக்கும் போது 102% ஆகும்.

5.2 நிலையான அபிவிருத்தி இலக்கினை எட்டுவதற்கான வெற்றிகள் சவால்கள் சுருக்கமாக விபரிக்கப்பட்டுள்ளன.

நிலையான அபிவிருத்தி நோக்கு (SDG) 4.5 எட்டுவது தொடர்பாக.

1. கல்வியில் பால்நிலை அடிப்படையிலான மாற்றங்களை ஒழித்தல்.-

உயர்கல்வி வாய்ப்புகளுக்குத் தேர்ந்தெடுப்பது Z-பெறுமானத்தின் மீது தங்கியுள்ளது. அது பால்நிலை சமத்துவத்தின் அடிப்படையில் வல்ல

2. கல்வியின் அனைத்துப் படிநிலைகளிலும் பிரவேசிக்கும் வாய்ப்பை உறுதிப்படுத்தல்.
-

உயர்கல்வியின் ஒவ்வொரு படிநிலையையும் விளக்கி அதில் பிரவேசிப்பதற்கு அவசியமான தகைமைகளையும் குறிப்பிட்டு இலங்கை தகைமைகள் பணிச்சட்டகத்தின் (SLQF) அடிப்படையில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. அதன் அடிப்படையில் தகைமைகளைப் பூர்த்திசெய்யும் எந்த ஒருவருக்கும் பல்வேறு படிநிலைகளிலும் பிரவேசிப்பதற்கான வாய்ப்புகள் உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. அமைச்சின் கீழ் காணப்பட்ட அனைத்துக் கல்வி நிறுவனங்களும் இப்பணிச்சட்டகத்திற்கு இயைபாக்கப்பட்டுள்ளன.

வலதுகுறைந்தவர்களுக்கு, சுதேசிகளுக்கு, ஆபத்தான நிலைக்கு உள்ளாகக்கூடிய பிள்ளைகளுக்கு தொழிற்பயிற்சி பெற்றுக் கொள்ள வாய்ப்பளித்தல்..

இவ் அமைச்சின் விடயப்பரப்பிற்கு உட்பட்டதல்ல.

06 அத்தியாயம் - மானிட வள பக்கத்தோற்றம்

6.1 ஊழியர் எண்ணிக்கை முகாமைத்துவம்

	அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஊழியர் எண்ணிக்கை	காணப்படும் ஊழியர் எண்ணிக்கை	பதவிவெற்றிடங்கள்/ பற்றாக்குரை **
சிரேஷ்ட	26	21	5
மூன்றாம் நிலை	5	3	2
இடைநிலை	216	147	69
ஆரம்பம்	44	39	5

6.1 அட்டவணை

6.2 **இவ்வாறு பதவி வெற்றிடங்கள் காணப்பட்டதன் காரணமாக உத்தியோகத்தர் ஒருவருக்கு பல விடயங்களுக்குரிய பணிகளை நிறைவேற்ற நேரிட்டமையால் அமைச்சின் எதிர்பார்த்த இலக்குகளை வினைத்திறனாகவும் பயனுறுதிவாய்ந்த முறையிலும் நிறைவேற்றுவது சிரமமாகியுள்ளது. ஆகையால், குறித்த பதவி வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்கு பொது நிருவாகம், உள்நாட்டலுவல்கள், மாகாண சபைகள் மற்றும் உள்ளுராட்சி அமைச்சு அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது.

6.3 மானிட வள அபிவருத்தி

வேலைத்திட்டத்தின் பெயர்	பயிற்றுவிக்கப்பட்ட ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை	வேலைத்திட்டத்தின் கால எல்லை	மொத்த முதலீடுகள்		வேலைத்திட்டத்தின் தன்மை (உள்நாடு / வெளிநாடு)	நிறைவு / எட்டப்பட்டுள்ள அறிவு *
			உள்நாடு	வெளிநாடு		
சுய விபரக் கோவையினைப் பேணுதல்.	2	2023.03.23 மற்றும் 24	ரூபா.19000.00	-	உள்நாடு	சுயவிபரக் கோவையினை பேணுவதற்காக முன்னெடுக்க வேண்டிய செயற்பாடுகளில் தொடர்பிலான அறிவினைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.
போக்குவரத்து முகாமைத்துவம்	3	2023.03.27	ரூபா.15000.00	-	உள்நாடு	போக்குவரத்து முகாமைத்துவம் தொடர்பிலான அறிவினைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.
உள்ளக கணக்காய்வு மற்றும் உள்ளக நிருவாக முறை	1	2023.04.24 மற்றும் 25	ரூபா.7500.00	-	உள்நாடு	உள்ளக கணக்காய்வு மற்றும் உள்ளக நிருவாக முறை தொடர்பாக அறிவினைப் பெற்றுக் கொள்ளல். ஐஐஎசு
விலை மனு கோரல் ஆவணங்களைத் தயாரித்தல்.	50	2023.05.19	ரூபா.30770.00	-	உள்நாடு	விலை மனு கோரல் ஆவணங்களைத் தயாரிப்பது தொடர்பாக அறிவினைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.
Government Payroll Systems	1	2023.05.29, 30 மற்றும் 31	ரூபா.18000.00	-	உள்நாடு	Government Payroll Systems

						தொடர்பாக அறிவினைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.
வேலைத்திட்டத்தின் பெயர்	பயிற்றுவிக்கப்பட்ட ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை	வேலைத்திட்டத்தின் கால எல்லை	மொத்த முதலீடுகள்		வேலைத்திட்டத்தின் தன்மை (உள்நாடு / வெளிநாடு)	நிறைவு எட்டப்பட்டுள்ள அறிவு *
			உள்நாடு	வெளிநாடு		
வருடாந்த பொருள் ஆய்வு	59	2023.05.30	ரூபா.33880.00	-	உள்நாடு	வருடாந்த பொருள் ஆய்வு தொடர்பான அறிவினைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.
ஓய்வூதிய சம்பளம்	70	2023.07.12	ரூபா.37910.00	-	உள்நாடு	ஓய்வூதிய சம்பளம் தொடர்பான அறிவினைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.
அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனங்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் சமர்ப்பித்தல்.	1	2023.07.31 மற்றும் 08.02	ரூபா. 9500.00	-	உள்நாடு	அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனங்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் சமர்ப்பிப்பு தொடர்பான அறிவினைப் பெற்றுக் கொள்ளல். தொடர்பான
அலுவலக குறிப்பினை எழுதுதல் மற்றும் கடமை கடிதங்களை எழுதுதல்.	3	2023.07.31	15000.00	-	உள்நாடு	அலுவலக குறிப்புக்களை எழுதுதல் மற்றும் கடமை கடிதங்களை எழுதுவது தொடர்பாக உத்தியோகத்தர் களுக்கு அறிவினை வழங்குதல்.
பெறுகை வழிகாட்டல் ஆலோசனைகள்	53	2023.09.26	32260.00	-	உள்நாடு	பெறுகை வழிகாட்டல் ஆலோசனைகள் தொடர்பாக உத்தியோகத்தர் களின் அடிப்படை அறிவினை வழங்குதல்.
சாரதிப் பயிற்சி	14	2023.10.19	12100.00	-	உள்நாடு	சாரதிகளின் பண்புசார் தரத்தினை விருத்தி செய்தல்.
Diploma in English for Professionals (DEP) Batch 6	1	2022.10.08 - 2023.06.24 online (30 weeks)	75000.00 (Balance payment Rs. 50,000.00)	-	உள்நாடு	-
ADB : Regional Higher Education Forum - Higher Education of the Future : Leading Digital and Green Transformations	1	2023.05.10 - 12	-	-	வெளிநாடு	-

through Collaboration						
Counterpart training programme under the project for research and Education capacity improvement in Dry Zone Agriculture at University of Jaffna	2	2023.06.13 - 16	-	\$ 250	வெளிநாடு	-
வேலைத்திட்டத்தின் பெயர்	பயிற்றுவிக்கப்பட்ட ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை	வேலைத்திட்டத்தின் கால எல்லை	மொத்த முதலீடுகள்		வேலைத்திட்டத்தின் தன்மை (உள்நாடு / வெளிநாடு)	நிறைவு எட்டப்பட்டுள்ள அறிவு *
			உள்நாடு	வெளிநாடு		
Training activity on recognition of Qualification - CIMEA and Recoasia Training Session on Higher Education Institute and national information centers	6	2023.09.25 - 29	-	\$ 875 + பவும் 450	வெளிநாடு	-
RecoAsia Project Round -up Conference	2	2023.10.17 - 10.19	-	\$ 200	வெளிநாடு	-
Startup Ecosystem Development workshop	1	2023.11.06 - 11.10	-	பவும் 75	வெளிநாடு	-
Sessions of the Tokyo Convention Committee	1	2023.11.22- 11.24	-	\$100	வெளிநாடு	-
Regional Erasmus + week for Asia / Pacific and ENFP gathering	1	2023.11.28- 11.30	-	\$ 125	வெளிநாடு	-

6.2 அட்டவணை

* கடமைஅலுவலர்களை வினைத்திறனாகவும் பயன்கூர் விதத்திலும் நிறைவேற்றுவதற்கு அலுவலர்களின் அறிவையும் ஆற்றல்களையும் விருத்திசெய்வது இன்றியாமையாத ஓர் அம்சமாகும். அலுவலர்களை பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு அனுப்பிவைப்பதன் மூலம் புதிய பாட விடயங்கள் சம்பந்தமான அவர்களின் அறிவு விருத்தியடைவதுடன், வினைத்திறனான ஒரு சேவையை அதன் மூலம் ஆற்றப்படுமென்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

07 அத்தியாயம் – ஒப்பீட்டு அறிக்கை

இலக்கம்	உரியதாக்கிக் கொள்ள வேண்டிய தேவைகள்	ஒப்பீட்டு நிலைமைகள் (ஒப்பீடு ஆகும் / ஒப்பீடு அற்றது)	ஒப்பீடு அற்று இருப்பின் அதற்கான காரணத்தினை சுருக்கமாக தெளிவுபடுத்தல்.	ஒப்பீடு இன்றி காணப்படுவதனை எதிர்காலத்தில் தடுப்பதற்காக உத்தேசிக்கப்பட்டு ம் உண்மைத் தன்மையின் தீர்மான செயற்பாடுகள்
1	கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட நிதி வெளிப்பாடுகள் / கணக்கு உரிய தினத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது		—	—
1.1	வருடாந்த நிதி வெளிப்பாடுகள்		—	—
1.2	அரசு உத்தியோகத்தார்களின் முற்பணக் கணக்கு		—	—
1.3	வர்த்தக மற்றும் உற்பத்தி முற்பணக் கணக்கின் (வர்த்தக முற்பணக் கணக்கு)	—	—	—
1.4	களஞ்சியசாலை முற்பணக் கணக்கு	—	—	—
1.5	விவேஷ முற்பணக் கணக்கு	—	—	—
1.6	ஏனையவை	—	—	—
2	புத்தக மற்றும் ஆவணப் பராமரிப்பினை மேற்கொள்ளல் (நி.ஒ.445)		—	—
2.1	பொது நிருவாக சுற்றறிக்கைக்கு 267/2018 அமைய நிலையான சொத்து ஆவணத்தை சமகாலப்படுத்தி முன்னெடுத்தல்.		—	—
2.2	தனிநபர் சம்பள ஆவணம் / தனிநபர் சம்பள ஆவண அட்டையினை சமகாலப்படுத்தி முன்னெடுத்தல்.		—	—
2.3	கணக்காய்வு ஆவணங்களை சமகாலப்படுத்தி முன்னெடுத்தல்.		—	—
2.4	உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கையினை சமகாலப்படுத்தி முன்னெடுத்தல்.	ஒப்பீடானது	—	—
2.5	அனைத்து மதாந்த கணக்கு சுருக்கம் (CIGAS) தயாரித்து உரிய தினத்திற்கு பொது திறைசேரிக்கு சமர்ப்பித்தல்.		—	—
2.6	காசோலை மற்றும் காசுக் கட்டளை ஆவணத்தை சமகாலப்படுத்தி முன்னெடுத்தல்.		—	—
2.7	பொருள் பதிவேட்டு ஆவணத்தை சமகாலப்படுத்தி முன்னெடுத்தல்.		—	—
2.8	மொத்த இருப்பு ஆவணத்தை சமகாலப்படுத்தி முன்னெடுத்தல்.		—	—
2.9	இழப்பீட்டு நடட் ஆவணத்தை சமகாலப்படுத்தி முன்னெடுத்தல்		—	—
இலக்கம்	உரியதாக்கிக் கொள்ள வேண்டிய தேவைகள்	ஒப்பீட்டு நிலைமைகள் (ஒப்பீடு ஆகும் / ஒப்பீடு அற்றது)	ஒப்பீடு அற்று இருப்பின் அதற்கான காரணத்தினை சுருக்கமாக தெளிவுபடுத்தல்.	ஒப்பீடு இன்றி காணப்படுவதனை எதிர்காலத்தில் தடுப்பதற்காக உத்தேசிக்கப்பட்டு ம் உண்மைத் தன்மையின் தீர்மான செயற்பாடுகள்

2.10	வைப்பு ஆவணத்தை சமகாலப்படுத்தி முன்னெடுத்தல்.		-	-
2.11	உப படிவ ஆவணம் (GA-N20) சமகாலப்படுத்தி முன்னெடுத்தல்.		-	-
03	நிதி நிருவாகத்திற்கான பணிகளைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தல் (நி.ஒ.135)		-	-
3.1	நிதி அதிகாரங்கள் நிறுவனத்திற்குள் பொறுப்பளிக்கப்பட்டு இருத்தல்.		-	-
3.2	நிதி அதிகாரங்களை பொறுப்பளிப்பது தொடர்பாக நிறுவனத்தில் அறவறுத்தல்களை மேற்கொள்ளல்.		-	-
3.3	அனைத்து கொடுக்கல் வாங்கலும் இரு உத்தியோகத்தார்கள் அல்லது அதனைவிட மேற்பட்ட எண்ணிக்கை ஊடாக அங்கீகரிக்கப்பட்டவாறு அதிகாரங்களைப் பொறுப்பளிக்கப்பட்டு இருத்தல்.		-	-
3.4	2014.05.11 ஆம் திகதிய இலக்கம் 171/2004 கொண்ட அரசு கணக்கு சுற்றறிக்கைக்கு அமைய அரசாங்கத்தின் சம்பள அட்டை மென்பொருள் பகேஜைப் பயன்படுத்தும் போது கணக்காளர்களின் நிருவாகத்திற்கு உட்பட்டு செயற்படல்.		-	-
4	வருடாந்த திட்டங்களைத் தயாரித்தல்.			
4.1	வருடாந்த செயற்பாட்டுத் திட்டத்தை வகுத்தல்		-	-
4.2	வருடாந்த பெறுகை திட்டங்களை வகுத்தல்.		-	-
4.3	வருடாந்த உள்ளக கணக்காய்வுத் திட்டத்தை வகுத்தல்.	ஒப்பீடானது	-	-
4.4	வருடாந்த மதிப்பீட்டுத் திட்டங்களை வகுத்து தேசிய வரவு செலவு திணைக்களத்திற்கு (NBD) உரிய தினத்திற்கு சமர்ப்பித்தல்.		-	-
4.5	வருடாந்த நிதிப் பாய்ச்சல் வெளிப்பாடுகளை உரிய தினத்திற்கு திறைசேரி செயற்பாட்டுத் திணைக்களத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டு இருத்தல்.		-	-
5	கணக்காய்வு செயற்பாடுகள்			
5.1	கணக்காய்வாளரினால் பணிக்கப்பட்டுள்ள தினத்திற்கு அனைத்து கணக்காய்வுகளுக்கும் பதிவை வழங்குதல்.			
6	உள்ளக கணக்காய்வு	-	-	-
6.1	நி.ஒ. 134 (2) DMA / 1-2019 இற்கமைய ஆண்டின் ஆரம்பத்தில் கணக்காய்வாளருடன் கலந்துரையாடியதன் பின்னர் உள்ளக கணக்காய்வு திட்டங்களை வகுத்தல்.	ஒப்பீடானது	-	-
6.2	அனைத்து உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கைகளுக்கும் ஒரு மாதத்திற்குள் பதில் வழங்கப்பட்டு இருத்தல்.	ஒப்பீடாகவில்லை	-	-
6.3	2018 இலக்கம் 19 கொண்ட தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 40 (4) உப வாசகத்திற்கு அமைய அனைத்து உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கைகளினதும் பிரதிகள்	ஒப்பீடானது	-	-

	கணக்காய்வாளர் திணைக்களத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டு இருத்தல்.			
6.4	நி.ஒ. 134 (3) இறமைய அனைத்து உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கைகளினதும் பிரதிகளும் கணக்காய்வாளருக்க சமர்ப்பிக்கப்பட்டு இருத்தல்.	ஒப்பீடானது		—
7	கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் குழு		—	—
7.1	DMA சுற்றறிக்கை 1-2019 இறமைய குறைந்த பட்சம் கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவ 4 குழுக் கூட்டங்கள் உரிய ஆண்டுக்குள் நடாத்தப்பட்டிருத்தல்.	ஒப்பீடானது		—
8	சொத்து முகமைத்துவம்		—	—
8.1	சொத்து முகாமைத்துவச் சுற்றறிக்கை இல 01/2017 இன் 07 வது வாசகத்திற்கு அமைய சொத்துக்கள் கொள்வனவு மற்றும் அகற்றல்கள் பற்றிய தகவல்கள் கட்டுப்பாட்டாளர் நாயக அலுவலகத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டு இருத்தல்.		—	—
8.2	மேற்கூறப்பட்ட சுற்றறிக்கையின் விதிமுறைகளை அமுல்படுத்துவதற்கு ஒரு பொருத்தமான தொடர்பு இணைப்பு அதிகாரியை நியமித்து அவ் உத்தியோகத்தர் தொடர்பான தகவல்கள் மேற்கூறிய சுற்றறிக்கையின் 13 வது பந்தியின் படி கட்டுப்பாட்டாளர் நாயகத்தின் அலுவலகத்திற்கு அறிக்கைப்படுத்தப்பட்டு இருத்தல்.		—	—
8.3	அரச நிதிச் சுற்றறிக்கையின் இலக்கம் 05/2016 இறமைய பொருள் ஆய்வினைப் பேனி உரிய அறிக்கையை உரிய தினத்திற்கு கணக்காய்வாளருக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டு இருத்தல்.		—	—
8.4	வருடாந்த பொருள் ஆய்வின் மூலம் வெளிப்படுத்தப்பட்ட மிகை, குறைபாடுகள் மற்றும் ஏனைய பரிந்துரைகள் சுற்றறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள காலத்திற்குள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருத்தல்.		—	—
8.5	சேதமடைந்த பொருட்களை வெளியேற்றல் நி.ஒ. 772 இற்கு அமைய மேற்கொள்ளல்.		—	—
இலக்கம்	உரியதாக்கிக் கொள்ள வேண்டிய தேவைகள்	ஒப்பீட்டு நிலைமைகள் (ஒப்பீடு ஆகும் / ஒப்பீடு அற்றது)	ஒப்பீடு அற்று இருப்பின் அதற்கான காரணத்தினை சுருக்கமாக தெளிவுபடுத்தல்.	ஒப்பீடு இன்றி காணப்படுவதனை எதிர்காலத்தில் தடுப்பதற்காக உத்தேசிக்கப்பட்டு ம் உண்மைத் தன்மையின் தீர்மான செயற்பாடுகள்
9	வாகன முகாமைத்துவம்		—	—
9.1	வாகனத் தொகுதியிலுள்ள வாகனங்களின் தினசரி இயங்கும் அட்டவணை மற்றும் மாதாந்த சுருக்கங்கள் தயாரிக்கப்பட்டு கணக்காய்வாளர் நாயகத்திற்கு உரிய		—	—

	திகதியில் சமர்ப்பித்தல்.			
9.2	முறையாக செயற்படாத வாகனங்கள் அந்நிலைமைக்கு மாற்றமடைந்து 06 ஆறு மாதங்கள் கடப்பதற்கு முன்னர் வெளியேற்றப்பட்டு இருத்தல். லாஹை		—	—
9.3	வாகன லொக் புத்தகத்தை பேனி அதனை சமகாலப்படுத்தப்படுத்தி முன்னெடுத்தல்.		—	—
9.4	ஒவ்வொரு வாகன விபத்துக்கள் தொடர்பிலும் நிதிப் பிரமாணங்கள், 103,104, 109 மற்றும் 110 ஆகியவற்றினடிப்படையில் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளன.		—	—
9.5	2016.12.29 ஆம் திகதிய பொது நிர்வாக சுற்றறிக்கை இல 30/2016 இன் பந்தி 3.1 இன் விதிகளின் அடிப்படையில் வாகனங்களின் எரிபொருள் நுகர்வு மீண்டும் பரிசோதித்தல்.		—	—
9.6	நண்டகால குத்தகைக் கால எல்லைக்குப் பின்னர் குத்தகை வாகனங்களின் லொக் புத்தகங்களின் முழுமையான உரிமை பொறுப்பேற்கப்பட்டு இருத்தல்.		—	—
10	வங்கிக் கணக்கு முகாமைத்துவம்			
10.1	உரிய தினத்திற்கு வங்கி இணக்கக் கூற்றுக்களைத் தயாரித்து உறுதிப்படுத்தி அவற்றை கணக்காய்விற்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்டு இருத்தல்.		—	—
10.2	மீளாய்விற் கு உட்படுத்தப்பட்ட ஆண்டில் அல்லது அதற்கு முன்னைய ஆண்டுகள் தொடக்கம் முன்கொண்டு சென்ற செயழிலந்த வங்கிக் கணக்குகள் தீர்க்கப்பட்டிருத்தல்.		—	—
10.3	வங்கி இணக்கக் கூற்றுக்கள் மூலம் வெளிப்படுத்தப்பட்ட மற்றும் ஒப்பீடுகள் மேற்கொள்ள வேண்டிய நிலுவைகள் தொடர்பில் நிதி ஒழுங்குக் கோவைக்கு அமைய செயற்பாடுகளை மேற்கொண்டு அந் நிலுவை ஒரு மாத காலத்திற்குள் தீர்க்கப்பட்டிருத்தல்.		—	—
இலக்கம்	உரியதாக்கிக் கொள்ள வேண்டிய தேவைகள்	ஒப்பீட்டு நிலைமைகள் (ஒப்பீடு ஆகும் / ஒப்பீடு அற்றது)	ஒப்பீடு அற்று இருப்பின் அதற்கான காரணத்தினை சுருக்கமாக தெளிவுபடுத்தல்.	ஒப்பீடு இன்றி காணப்படுவதனை எதிர்காலத்தில் தடுப்பதற்காக உத்தேசிக்கப்பட்டு ம் உண்மைத் தன்மையின் தீர்மான செயற்பாடுகள்
11	ஒதுக்கீட்டு பயன்பாடு			
11.1	வழங்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகள் அவற்றின் எல்லையைத் தாண்டாத வகையில் செலவினங்களை மேற்கொள்ளல்.		—	—
11.2	நி.ஒ. 94(1) இற்கமைய வழங்கப்பட்ட ஒதுக்கீடுகளைப் பயன்படுத்தியதன் பின்னர் ஆண்டு இறுதியில் எஞ்சிய ஒதுக்கீடுகள் எல்லையைத் தாண்டாது வைப்புக்களை மேற்கொள்ளல்.			—
12	அரசு உத்தியோகத்தர்களின் முற்பணக் கணக்கு		—	—
12.1	எல்லைகளுக்கு ஒப்பீடாக செயற்படல்.		—	—

12.2	நிலுவைக் கடன் தொடர்பாக காலப்பகுப்பாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டு இருத்தல்.		—	—
12.3	ஒரு வருடத்தைவிட மேற்பட்ட காலம் தொடக்கம் காணப்படும் நிலுவைக் கடன் தீர்க்கப்பட்டு இருத்தல்.			
13	பொது வைப்புக் கணக்கு		—	—
13.1	கால வதியான வைப்புக்கள் தொடர்பில் நி. ஒ. 571 இற்கமைய செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.		—	—
13.2	பொது வைப்பிற்கான நிருவாகக் கணக்கினை சமகாலப்படுத்தி முன்னெடுத்தல்.		—	—
14	கட்டுநிதிக் கணக்கு		—	—
14.1	மீளாய்விற்கு உட்பட்ட ஆண்டு இறுதியில் நிதிப் புத்தகத்தின் நிலுவை திறைசேரி செயற்பாட்டுத் திணைக்களத்திற்கு அனுப்பப்பட்டு இருத்தல்.		—	—
இலக்கம்	உரியதாக்கிக் கொள்ள வேண்டிய தேவைகள்.			
14.2	நி.ஒ. 371 இற்கமைய வெளியிடப்பட்ட சமயோசன இடைக்கால கட்டுநிதி அப்பணிகள் நிறைவடைந்து ஒரு மாத்திற்குள் தீர்த்தல்.		—	—
14.3	நி.ஒ. 371 இற்கமைய அங்கீகரிக்கப்பட்ட எல்லையை தாண்டாதவாறு சமயோசன இடைக்கால கட்டுநிதி வழங்கப்பட்டு இருத்தல்.		—	—
14.4	கட்டு நிதிக் கணக்கு நிலுவை திறைசேரியின் புத்தகத்துடன் மாதாந்த ஒப்பீட்டினை மேற்கொள்ளல்.		—	—
15	வருமானக் கணக்கு		—	—
15.1	உரிய ஒழுங்குக் கோவைகளுக்கு அமைவாக சேகரிக்கப்பட்ட வருமானத்தின் மூலம் மீளக் கொடுப்பனவுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு இருத்தல்.	—	—	—
15.2	சேகரிக்கப்பட்ட வருமானம், வைப்புக் கணக்கிற்கு வைப்பில் இடாது நேரடியாக வருமானத்தில் வைப்பிலிடப்பட்டு இருத்தல்.	—	—	—
15.3	நி.ஒ.176 இற்கமைய நிலுவை வருமான அறிக்கை கணக்காய்வாளருக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டு இருத்தல்.	—	—	—
16	மானிட வள முகாமைத்துவம்		—	—
16.1	அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஊழியர் எண்ணிக்கைக்கு அமைய பணியாளர் சபைக்கு செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்து செல்லல்.		—	—
16.2	பணியாளர் சபையின் அனைத்து உத்தியோகத்தார்களுக்கும் எழுத்து மூலம் கடமைப்பட்டியல் ஆவணம் வழங்கப்பட்டு இருத்தல்.		—	—
16.3	20.09.2017திகதிய MSD சுற்றறிக்கை இலக்கம் 2017/04 இற்கமைய அனைத்து அறிக்கைகளையும் முகாமைத்துவ சேவைத் திணைக்களத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டு இருத்தல்.		—	—

17	பொதுமக்களுக்கு தகவல்களை வழங்குதல்.		-	-
17.1	தகவல் அறியும் சட்டம் மற்றும் ஒழுங்குவிதிகளுக்கு அமைய தகவல் உத்தியோகத்தர் நியமிக்கப்பட்டுள்ளதான் தகவல் வழங்கும் ஆவணம் சமகலாப்படுத்தப்பட்டு முன்னெடுக்க நடவடிக்கை எடுத்தல்.		-	-
17.2	இணையத்தளம் மூலம் தாபனத் தகவல்கள் பொது மக்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளதான் இணையத்தளம் ஊடாக அல்லது மாற்று வழிமுறைகள் ஊடாக நிறுவனம் தொடர்பாக பொது மக்களின் வரவேற்புக்கள் / குற்றச்சாட்டுக்களைத் தெரிவிக்க வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளமை.		-	-
17.3	தகவல் அறியும் சட்டத்தின் 08 ஆவது மற்றும் 10 ஆவது வாசகங்களுக்கு அமைய ஒரு வருடத்திற்கு இரண்டு தடவைகள் அல்லது வருடத்திற்கு ஒரு தடவை அறிக்கை சமர்ப்பிக்கப்பட்டு இருத்தல்.		-	-
18	குடியுரிமைப் பிரகடனத்தை அமுல்படுத்தல்.		-	-
18.1	நிறுவனத்தினால் பொது நிருவாக மற்றும் முகாமைத்துவ அமைச்சின் சுற்றறிக்கை இல 05/2008 மற்றும் 05/2018 (1) ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் குடியுரிமை கொள்கைப் பிரகடனம் / குடியுரிமை சேவை பெறுனர் கொள்கைப் பிரகடனம் தயாரிக்கப்பட்டு அமுல்படுத்தப்பட்டு இருத்தல்.		-	-
18.2	இச் சுற்றறிக்கையின் வாசகம் 2.3 இன் பிரகாரம் குடியுரிமைச் சாசனம் / சேவை பெறுனர் கொள்கைப் பிரகடனத்தை வகுத்தல் மற்றும் அமுல்படுத்துவது செயற்பாடுகள் மேற்பார்வை செய்தல் மற்றும் மதிப்பீட்டிற்காக நிறுவனத்தினால் உரிய முறைகள் வகுக்கப்பட்டு இருத்தல்.		-	-
19	மானிட வளத் திட்டத்தை வகுத்தல்.		-	-
19.1	2018.01.24 ஆம் திகதிய பொது நிர்வாக சுற்றறிக்கை இல 02/2018 இன் இணைப்பு 02 இல் உள்ள மாதிரியின் அடிப்படையாகக் கொண்டு மனித வள திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டு இருத்தல்.		-	-
19.2	பணியாளர் சபையின் அனைத்து அங்கத்தவர்களுக்காவும் வருடத்திற்கு குறைந்தபட்சம் 12 மணித்தியாலங்களுக்கு குறையாத பயிற்சிக்கான வாய்ப்புக்கள் மேற்கூறப்பட்ட மானிட வள திட்டத்தில் உறுதிப்படுத்தப்பட்டு இருத்தல்.		-	-
19.3	மேற்கூறப்பட்ட சுற்றறிக்கையின் இணைப்பு 01 குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மாதிரியினை அடிப்படையாகக் கொண்டு மொத்த ஊழியர்களுக்காக வருடாந்த செயற்சாணை உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடப்பட்டு இருத்தல்.		-	-

19.4	மேற்கூறப்பட்ட சுற்றரிக்கையின் 6.5 வாசகத்திற்கு அமைய மானிட வள அபிவிருத்தி திட்டத்தை தயாரித்தல், கொள்ளவு அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டத்தை அபிவிருத்தி செய்தல், திறன் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்துவது தொடர்பான பொறுப்பினை வழங்கி சிரேஷ்ட உத்தியோகத்தர் ஒருவர் நியமிக்கப்பட்டு இருத்தல்.		—	—
20	கணக்காய்வு வாசகங்களுக்கு பதிலளித்தல்.		—	—
20.1	கடந்த ஆண்டிற்காக கணக்காய்வாளரினால் வெளியிடப்பட்ட கணக்காய்வு வாசகங்கள் மூலம் சுட்டிக் காட்டப்பட்டுள்ள குறைபாடுகள் திருத்தியமைக்கப்பட்டுள்ளன.		—	—

7.1 அட்டவணை



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education



වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව வருடாந்த செயல்திறன் அறிக்கை Annual Performance Report

2023



වෙළුම III - නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම්
இதழ் III - திறன்கள் அபிவிருத்தி, தொழில் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கம்
Volume III - Skills Development, Vocational Education, Research and Innovation

வருடாந்த செயல்திறன் அறிக்கை
2023

திறன்கள் அபிவிருத்தி, தொழிற்கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும்
புத்தாக்க பிரிவு

கல்வி அமைச்சு

திறன்கள் அபிவிருத்தி, தொழிற்கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்க பிரிவு

செலவினத் தலைப்பு இல. – 126

உள்ளடக்கம்	பக்க இல.
அத்தியாயம் 01 நிறுவன சுயவிவரம்/ நிர்வாகச் சுருக்கம்	01
அத்தியாயம் 02 முன்னேற்றம் மற்றும் எதிர்கால கண்ணோட்டம்	06
அத்தியாயம் 03 2023 டிசம்பர் 31 இல் முடிவுற்ற வருடத்திற்கான ஒட்டுமொத்த நிதிச் செயலாற்றுகை அத்தியாயம்	21
அத்தியாயம் 04 செயலாற்றுகை சுட்டிகள்	26
அத்தியாயம் 05 அடையக்கூடிய நிலையான வளர்ச்சி இலக்குகளின் செயல்திறன் (SDG)	27
அத்தியாயம் 06 மனித வளம் பற்றிய விபரக்குறிப்பு	30
அத்தியாயம் 07 இணக்க அறிக்கை	33

அத்தியாயம் 01

நிறுவன சுயவிவரம் / நிர்வாகச் சுருக்கம்

1.1 அறிமுகவுரை

சுகாதாரம், பொருளாதாரம், அரசியல் பிரச்சினைகளுக்கு மத்தியில் 2020 - 2022 காலப்பகுதியில் தொழிற்கல்வி வழங்குவதில் தெளிவான பின்னடைவு ஏற்பட்டதால், 2019 ஆம் ஆண்டுடன் ஒப்பிடும்போது 2023 ஆம் ஆண்டு தொழிற்கல்வி நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டொன்றாகும். முன்னைய மூன்று ஆண்டுகளில் ஒன்றாக வந்த நெருக்கடியை எதிர்கொண்டு விதிக்கப்பட்ட கட்டுப்பாடுகளை நீக்கியதன் பின்னர், கொடுப்பனவு நிறுவனங்களைத் தீர்ப்பதற்குத் தேவையான அந்நிய செலாவணி மிகவும் கடுமையான நெருக்கடியாக வரும். இவ்வருடம் டிசெம்பர் மாதமளவில் அரசாங்கத்தையும், வெளிநாட்டு வருமானங்களைக் கருத்திற்கொண்டு, அடுத்த பிரதான பண ஓட்டம் ஏற்றுமதித் துறையிலிருந்து (அமெரிக்க டொலர் 11910 மில்லியன்) தவிர்ந்த வெளிநாட்டு வேலையாளர்களிடமிருந்து (அமெரிக்க டொலர் 5970 மில்லியன்) அனுப்புகின்ற பணமாகும். தற்போது, வெளிநாடுகளுக்குச் சென்றுள்ள சுமார் 3 மில்லியன் இலங்கையர்களில் 1 மில்லியன் பேர் நிரந்தர வதிவிடத்திற்காக சென்றுள்ளனர். அவர்களில் எஞ்சியுள்ளவர்கள் பல்வேறு நாடுகளில் வேலைக்காக சென்றுள்ளவர்கள். இந்த ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் வரை 297,647 பேர் வெளிநாட்டு வேலைக்குச் சென்றுள்ளனர். (தற்காலிக தரவு) இவர்களில் எத்தனை பேர் தொழிற்கல்வியில் சான்றிதழ் பெற்றுள்ளனர் என்பது உறுதிப்படுத்தப்படவில்லை. இந்தப் பின்னணியில், தொழிற்கல்வித் துறை மீது அதிகளவிலான தரப்புகள் கவனஞ் செலுத்தியுள்ளன.

ஆகையால், வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு அமைச்சின் ஒருங்கிணைப்புடன் தொழில் வாய்ப்புகள் இனங்காணப்பட்டு வருவதுடன், கற்கை நெறிகள் நிறுவனங்களில் ஆரம்பிக்கப்பட்டு வருவதுடன், DTET மற்றும் VTA நிறுவனங்கள் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பை இலக்காகக் கொண்ட 12 தொழில்களின் கீழ் கற்றை நெறிகளுக்காக 3426 பயிலுநர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்துள்ளன. 'பிஸ்ஸா ஹட்'(Pizza Hut), 'புறஜேக்ட் புரோஸ்பெக்ட்' (Projects Prospects), 'அகசோநோபல் பேயின்ட் லங்கா' (Akozonobel Paint Lanka), கோஸ்வே பெயின்ட் லங்கா (Causeway Paints Lanka), ஜேனிவீவ் இண்டநஷனல் அக்கடமி (Genevieve International Academy), ரொயாட்டா லங்கா (Toyota Lanka) போன்ற தனியார் நிறுவனங்களுடன் (PPP வடிவில்) உடன்படிக்கை செய்துகொள்வதன் மூலமும், உள்நாட்டு கைத்தொழில்களின் வீழ்ச்சி காரணமாக தொழில்களில் ஏற்படும் இடைவெளியைத் தவிர்ப்பதற்காக உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை வழங்குவதன் மூலமும் பயிலுநர் பயிற்சி மேலும் இலகுவாக்கப்பட்டுள்ளது. அதேபோன்று அரசாங்கத்தின் செலவுகளையும் குறைப்பதற்கும் நன்மையளித்துள்ளது. அத்துடன், திறனற்ற தொழிலாளர்களாக கைத்தொழில் துறையில் பிரவேசிப்பதில் உள்ள பாதகமான குறைபாடுகளையும் மற்றும் தரநியமங்களையும், தேசியரீதியிலும், சர்வதேசரீதியிலும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தேசிய தொழில் கல்வி (NVQ) சான்றிதழைப் பெற்றுக்கொள்வதன் முக்கியத்துவத்தையும் சுட்டிக்காட்டும் நோக்கில், இளைஞர்களையும், வேலையாளர்களையும் இலக்காக்கக்கொண்டு 'தெரண' திறன்கள் அணி (Derana Skills Force) , ஸ்கில்ஸ் எக்ஸ்போ (Skills Expo), எதிர்கால திறன்கள் (Future Skills) போன்ற அத்தகைய தொழிற்கல்வி ஊக்குவிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் இந்த ஆண்டு ஒழுங்கு செய்யப்பட்டுள்ளன.

இவ்வாறாக, 2023 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதி வரையான காலப்பகுதியில், கல்வி அமைச்சின் தொழிற்கல்வி மற்றும் திறன் அபிவிருத்திப் பிரிவின் கீழ் ஒன்பது தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்களில் 71,414 பயிலுநர்களுக்கு NIA சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டன. 2023 டிசம்பர் 31 இலுள்ளவாறு 1410 செயற்பாட்டிலுள்ள பயிற்சி நிறுவனங்கள் உள்ளன என்பதுடன், மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற் கல்வி ஆணைக்குழுவினால் 55 புதிய பாடவிதானங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. இதன்படி, தற்போதுள்ள பாடத்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை 447 என்பதுடன், பயிற்சி நிறுவனங்களால் நடத்தப்படும் பாடத்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை சுமார் 3000 ஆகும். இதன்படி, இந்த ஆண்டிற்கு சேர்ப்பதற்கு இலக்காக கொள்ளப்பட்டுள்ள மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 122,254 உடன் ஒப்பிடும்போது, 2023 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியிலுள்ளவாறு சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 120,255 ஆகும்.

இதேநேரம், கல்வித்துறையை சீர்திருத்துவதற்கான தேவைப்பாடுகள் ஒழுங்கமைக்கப்படுகின்றன. தொழிற்கல்வியும் அதற்கு அமைவானது. இந்நிலையில், வருடாந்த வரவு செலவுத் திட்டத்தில் தொழிற்கல்வித் துறைக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள 2.5 சதவீத ஒதுக்கீடுகள் வினைத்திறனாக பயன்படுத்தப்படுகின்றதா என்ற கேள்வி அரசு செலவின மீளாய்வுக் குழுவினால் முன்வைக்கப்பட்டுள்ள அறிக்கையில் கேள்விக்குள்ளாக்கப்பட்டுள்ளது. அத்துடன், நிறுவன நிறுவாகத்தில் மாற்றம், பொது தனியார் கூட்டாண்மை மற்றும் கற்கைநெறிகளுக்கு கட்டணம் வசூலிக்கும் முறை ஆகியவற்றை பரிந்துரைத்துள்ளது. தொழிற் பயிற்சி அதிகாரசபை, தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழிற் பயிற்சி அதிகாரசபை என்பன ஏற்கனவே கற்கைநெறி கட்டண முறைமையொன்றை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளதுடன், வருவாயை ஈட்டுவதனையும், நிலையான அபிவிருத்தியை நோக்கி நகர்வதனையும் இலகுவாக்குவதற்காக தொழில்நுட்ப, தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சித் துறைக்கு தேவையான பின்னணியை தயாரித்துக் கொண்டிருக்கின்றன.

ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்துருவாக்கப் பிரிவானது 2023 ஆம் ஆண்டில் இப்பிரிவுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நிதிகளை பயனுறுதிவாய்ந்ததாகவும் இ வினைத்திறனுடையதாகவும் பயன்படுத்துவதை உறுதிப்படுத்துகின்ற அதேவேளை, நாட்டில் நிலவும் தற்போதைய நெருக்கடிக்கு தீர்வுகாண்பதற்காக அதன் விடயப்பரப்பின் கீழுள்ள நிறுவனங்களுக்கு வழிகாட்டி, பல நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தியுள்ளது. இவை, ஆராய்ச்சிகளைத் தெரிவு செய்தல், கண்காணித்தல் மற்றும் முகாமைத்துவம் ஆகியவற்றுக்கு முறையான செயன்முறையொன்றை உருவாக்குதல், நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கான படைப்பாற்றல்,

கண்டுபிடிப்புகள், புத்துருவாக்கங்கள் என்பவற்றின் முக்கியத்துவம் தொடர்பாக பாடசாலை சமூகத்திற்கும், பொதுமக்களுக்கும் அறிவூட்டுதல், விஞ்ஞானத்தை பிரபல்யப்படுத்துவதை இலக்காகக் கொண்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல், சர்வதேச ஆராய்ச்சி ஒத்துழைப்பு மற்றும் அறிவுப் பகிர்வு என்பவற்றை உள்ளடங்குகின்றன.

2023 நவம்பர் 7 முதல் 10 வரை கொழும்பு தேசிய இயற்கை விஞ்ஞான நூதனசாலையில் இலங்கை சமூகங்களின் விஞ்ஞான அறிவை மேம்படுத்தும் நோக்கில், விஞ்ஞானத்தை பிரபல்யப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் முன்னுரிமைப் பணியொன்றாக தேசிய விஞ்ஞான தினம் மற்றும் தேசிய விஞ்ஞான வாரத்தைக் கொண்டாடும் கண்காட்சி நடைபெற்றிருந்தது.

விஞ்ஞானத்தில் சர்வதேச ஒத்துழைப்பை மேம்படுத்துவது தொடர்பில் இந்த ஆண்டு விசேட கவனம் செலுத்தப்பட்டதுடன், இரு நாடுகளிலும் வர்த்தக கைத்தொழிலாக விளங்குகின்ற கரும்பு பயிர்ச்செய்கையில் எதிர்கொண்ட பிரச்சினைகளை வெற்றிகொள்வதற்காக இந்திய-இலங்கை விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப ஒத்துழைப்பின் கீழ் மூலோபாய முறைமையொன்று வகுக்கப்பட்டது.

நாட்டில் நிலவும் மின்வலு நெருக்கடிக்கு தீர்வு காணும் நோக்கில் அமைச்சின் மேற்பார்வையின் கீழ் அமைச்சரவை அங்கீகாரத்துடன் 2017 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட சூரியசக்தி தகடுகளின் முன்மாதிரி உற்பத்தி தொடர்பான கல்வி பயிற்சி திட்டம் 2023 ஆம் ஆண்டில் வெற்றிகரமாக நிறைவடைந்தது. இலங்கை நிலைபெறுதகு மின்வலு அதிகாரசபை (SLSEA) மற்றும் தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழிற் பயிற்சி அதிகாரசபை (NAITA), ஆகியவற்றுடன் இணைந்து சூரிய தொழில்நுட்பவியலாளர்களுக்கான பயிற்சி ஆரம்பிக்கப்பட்டதுடன், இலங்கையில் தொழிற்கல்விக்கு புதுமையான துறையொன்றை அறிமுகப்படுத்தியதுடன், தேசிய தொழில் தகைமை (NVQ) நிலை 3 மற்றும் 4 ஆகிய இரண்டினதும் 84 தொழில்நுட்பவியலாளர்களைக் கொண்ட அணியொன்றுக்கு இதுவரை பயிற்சியளிக்கப்பட்டுள்ளது. இரண்டாவது பணி இலக்கான, சூரிய சக்தி மற்றும் அதன் பயன்பாடுகள் தொடர்பாக பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு அறிவூட்டல், நாடளாவிய ரீதியில் மேற்கொள்ளப்பட்ட பாடசாலை மாணவர் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் அமைச்சினால் நடத்தப்பட்ட விஞ்ஞான கண்காட்சி என்பவற்றின் ஊடாக அடையப்பட்டது. சூரியத் தகடுகளின் முன்மாதிரி உற்பத்தி தொடர்பான ஆராய்ச்சி, அபிவிருத்தி மற்றும் பயிற்சி என்பன கருத்திட்டத்தின் முன்னுரிமைப் பணியாக காணப்பட்டதன் விளைவாக 05 MPhil/PhD பட்டதாரிகள் உருவாவதனையும், வர்த்தக மயமாக்கலுக்கு பொருத்தமான 12 சூரியசக்தி தகடு முன்மாதிரிகள் ஆய்வுகூட மட்டத்தில் தயாரிக்கப்படுவதனையும் விளைவாக்கியுள்ளது.

சேதன உரங்களை அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் மண் முகாமைத்துவத்தின் ஊடாக தரமிழந்த மண்ணை மேம்படுத்துவதன் கீழ் உயிரி மென்சவ்வு சேதன உரக் (BFBF) கருத்திட்டத்தின் முன்னோடித் திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் இதன் மூலம் இரசாயன உரங்களின் பயன்பாட்டைக் குறைப்பதற்கு முடிந்திருந்தது.

அண்மையில் தாபிக்கப்பட்ட இலங்கை உயிரியல் தொழில்நுட்ப நிறுவகம் உயிரியல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான அறிவையும் பரிசோதனைகளையும் அதிகரித்து, உள்நாட்டு நிதி மற்றும் வெளிநாட்டு உதவிகளைப் பயன்படுத்தி ஆய்வுகூட வசதிகளை விரிவுபடுத்தியுள்ளது. மேலும், தெற்காசியாவிற்கான பிராந்திய ஆராய்ச்சி நிலையமாக மாறுவதற்காக சர்வதேச மரபணு பொறியியல் மற்றும் உயிரியல் தொழில்நுட்ப நிலையத்துடன் (ICGEB) புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையொன்று கைச்சாத்திடப்பட்டது.

இலங்கை நனோ தொழில்நுட்ப நிறுவகம், வருமானத்தை ஈட்டும் நோக்கில் நனோ தொழில்நுட்பம் மற்றும் உயர் தொழில்நுட்பத்துடன் தொடர்புடைய ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளை விரிவுபடுத்தும் வகையில் 2023 ஆம் ஆண்டில் அரசு தனியார் கூட்டாண்மையின் கீழ் 05 புதிய ஆராய்ச்சிகளை ஆரம்பித்துள்ளது.

இலங்கை கோள்மண்டலம் பொது மக்களுக்கு சேவைகளை வழங்குவதன் மூலம் 22 மில்லியன் ரூபாவுக்கும் அதிகமான தொகையை ஈட்டியுள்ளது.

1.2

நோக்கம்

உயர் திறனுடைய ஆராய்ச்சியினை சார்ந்த புத்தாக்க சமூகம்

செயற்பணி

அறிவாற்றலுடன் கூடிய ஒரு திறமை மிக்க சமுதாயத்தை உருவாக்குவதன் மூலமும் தொழில் திறன்கள் மற்றும் திறமைகள் அதுபோன்று தேசிய மட்டத்தில் புதுக் கண்டுபிடிப்புக்களுக்கு உகந்த சூழல் அமைப்பு என்பவற்றின் மூலமும் பிராந்திய ரீதியில் ஒரு புதுக்கண்டுபிடிப்பு மையத்திற்கான அடித்தளத்தை உருவாக்கல்.

1.3. திறன்கள் அபிவிருத்தி, தொழிற்கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கப் பிரிவின் செயற்பாடுகள்

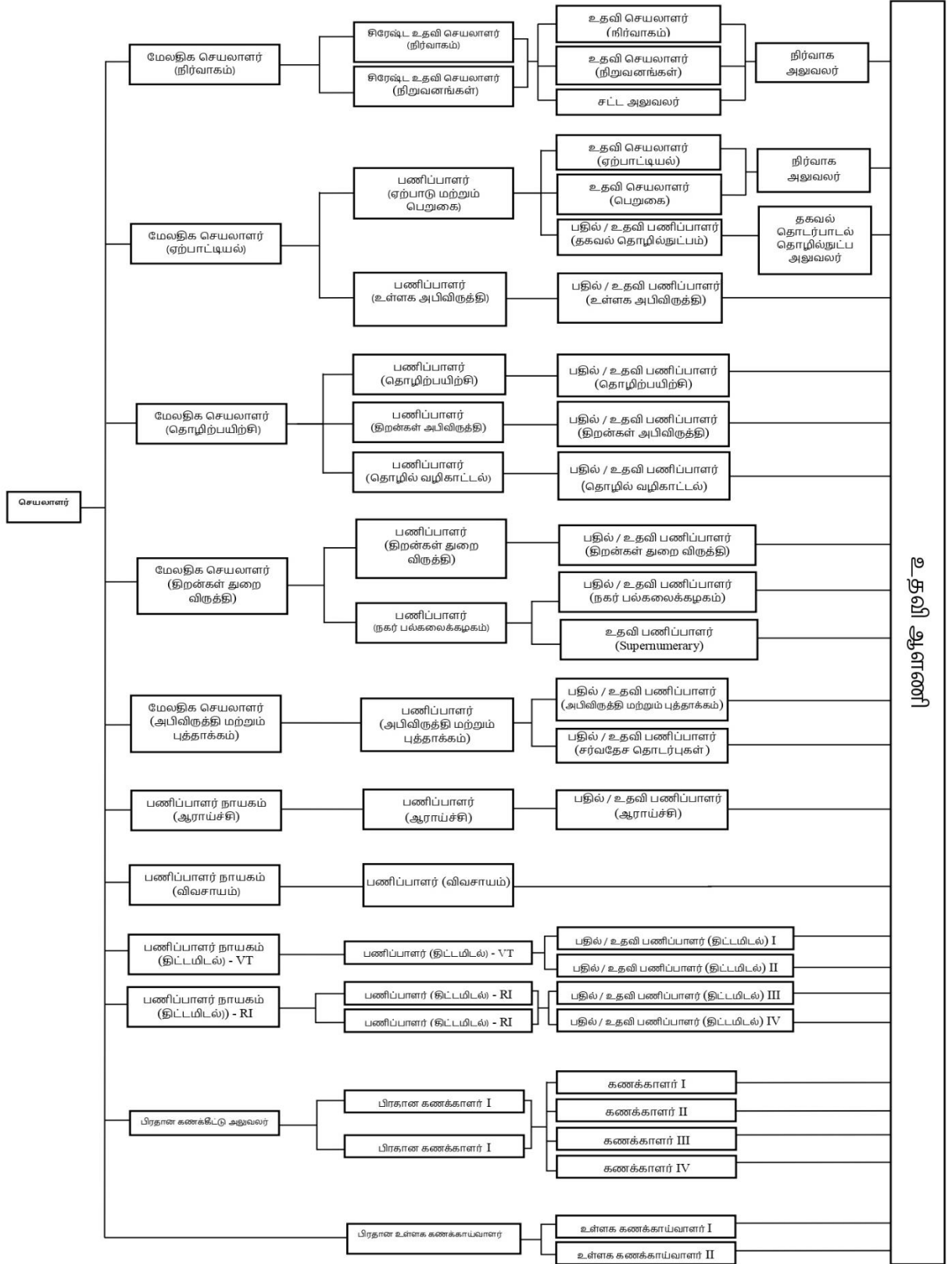
- தொழிற்கல்வி தொடர்பில் ஆர்வத்தினை மேம்படுத்துவதற்கான உத்திகளை உருவாக்குதல் மற்றும் செயல்படுத்துதல்.
- கல்வித் தகுதிகளைப் புறக்கணித்து தொழிற்கல்வியைப் பெறுவதற்கான வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல்.
- உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு சந்தைக்கு ஏற்ற பணியாளர்களை உருவாக்கும் நோக்கத்திற்காக தொழில்துறை மற்றும் தொழில்நுட்ப கல்வியை நவீனமயமாக்குதல்.
- பாடத்திட்டங்களை நவீனப்படுத்தவும், "One TVET" கருது கோளின் கீழ் அனைத்து நிறுவனங்களையும் ஒருங்கிணைத்து, அவற்றை தொழில்நுட்ப பட்டம் வழங்கும் நிறுவனங்களாக மாற்றல்.
- பாடசாலையை விட்டு வெளியேறிய பின்னர் பல்கலைக்கழகக் கல்வியில் நுழைவதற்குத் தகைமை இல்லாத மாணவர்களுக்கு தொழிற்கல்விக்கான வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துவதற்கான கொள்கைகளை உருவாக்குதல் மற்றும் வசதிகளை வழங்குதல்.
- தொழிற்பயிற்சிக்கான பயிற்சி வாய்ப்புகளை மேம்படுத்துதல்.
- தேசிய தொழிற்கல்வித் தகைமை மட்டத்தை தற்போதைய 7 என்ற நிலையில் இருந்து 10 ஆக உயர்த்தி, இலங்கைத் தகுதிக் கட்டமைப்பை அதற்கேற்ப திருத்தல்.
- தொழில்முனைவு, தகவல் தொழில்நுட்பம், ஆங்கிலம் மற்றும் பிற மொழிகள் போன்ற பாடங்களை தொழிற்கல்வி படிப்புகளில் இணைப்பதற்கு ஏற்ற வகையில் தொழிற்பயிற்சி பாடத்திட்டங்களை திருத்துதல்.
- நடமாடும் தொழில்நுட்பக் கல்விச் சேவைகளைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் தொழில் பயிற்சி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துதல்.
- உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு வேலை சந்தைகளை இலக்காகக் கொண்டு தொழில் கல்வியை வழங்க தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- சர்வதேச ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களுடன் இணைந்து பணியாற்ற கூடிய வகையில் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களை எளிதான முறையில் அமைத்தல்.
- கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் ஆராய்ச்சியின் விளைவுகளைப் பயன்படுத்த ஒரு திறமையான பொறிமுறையை உருவாக்குதல்.
- தேசிய கண்டுபிடிப்பு நிறுவனத்தை நிறுவ நடவடிக்கை எடுத்தல்.
- விஞ்ஞானம், தொழில்துறை, சமூக மற்றும் பொருளாதார ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகளை விரிவுபடுத்த நடவடிக்கை எடுத்தல்.
- புதுக்கண்டு பிடிப்புக்களினை நோக்கி சமூகங்களை ஊக்குவித்து வழிநடத்தல்

1.4. அமைப்பாண்மை கட்டமைப்பு

அமைப்பாண்மை கட்டமைப்பு

கல்வி அமைச்சு

திறன்கள் அபிவிருத்தி, தொழிற்கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்க பிரிவு



1.5. அமைச்சின் கீழ் அடங்கும் திணைக்களம்

- தொழினுட்ப கல்வி மற்றும் பயிற்சி திணைக்களம் (DTET)

1.6. அமைச்சின் கீழ் அடங்கும் நிறுவனங்கள்

- மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழில் கல்வி ஆணைக்குழு (TVEC)
- இலங்கை தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபை (VTA)
- தேசிய பயிலுனர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபை (NAITA)
- சிலோன் ஜேர்மன் தொழில்நுட்பவியல் பயிற்சி நிலையம் (CGTTI)
- தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகம் (UNIVOTEC) மற்றும் பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள்
- இலங்கை சமுத்திர பல்கலைக்கழகம் (OUSL)
- வரையறுக்கப்பட்ட தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ பாடசாலை (NSBM)
- தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ நிறுவகம் (NIBM)
- திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியம் (SDFL)
- நவீன தொழில்நுட்பவியலுக்கான ஆர்தர் சி கிளார்க் நிறுவகம் (ACCIMT)
- தேசிய விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப ஆணைக்குழு (NASTEC)
- தேசிய எந்திரவியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி நிலையம் (NERDC)
- தேசிய புத்தாக்க முகவர் நிலையகம் (NIA)
- தேசிய அடிப்படை கற்கைகள் நிறுவகம் (NIFS)
- தேசிய ஆராய்ச்சி மன்றம் (NRC)
- தேசிய விஞ்ஞான மன்றம் (NSF)
- இலங்கை உயிர் தொழில்நுட்ப நிறுவகம் (SLIBTEC)
- இலங்கை புத்தாக்குனர் ஆணைக்குழு (SLIC)
- இலங்கை நனோ தொழில் நுட்ப நிறுவகம் (SLINTEC)
- இலங்கை கோள்மண்டலம் (Planetarium)

1.7. வெளிநாடுகளால் நிதியீடு செய்யப்பட்ட கருத்திட்டங்கள் பற்றிய விபரங்கள்

கருத்திட்டத்தின் பெயர்	நடைமுறையாக்கும் முகவர்	கருத்திட்டத்தின் மதிப்பீட்டு கிரய விலை - (மில்லியன்)	கருத்திட்ட கால வரையறை
உள்ளடக்கப்பட்ட பொருளாதார நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கான திறன் (S4IG)	அவுஸ்திரேலிய அரசு	AUS \$12	2022 மார்ச் 2025
GIZ-இலங்கை கருத்திட்டத்தில் தொழில் பயிற்சி GIZ- இலங்கை கருத்திட்டத்தில் தொழில் பயிற்சி கட்டம் - II	ஜெர்மன் அரசு	Euro 7 Euro 7	ஜூலை 2019- ஜூன் 2023 ஜூன் 2023 - 2026
USAID இலங்கையில் இளைஞர்தொழில்வாய்ப்பு மற்றும் வியாபார தொடக்கம் பற்றிய கருத்திட்டம் Youth (YouLead)	அமெரிக்க ஐக்கிய அரசு	USD 6	2021-2024
திறன் துறை அபிவிருத்தி திட்டம்	ADB/WB/GOSL	USD 398.41	2014- ஜூன் 2023
இலங்கையில் உள்ள தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்நுட்பத்திற்கான கல்லூரிகளில் கட்டுமானப் பாடநெறிகளுக்கான திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம்	KOICA	USD 4	2020-2024
TVET தொழில் வழிகாட்டல் கருத்திட்டம்	KOICA	USD 6	2022-2026
நியமனத்தில் தொழிற்பயிற்சி நிலையத்தை வலுப்படுத்துதல்	HRD கொரியா	கொரியா வான் 2150	2023-2024

அத்தியாயம் 02

முன்னேற்றம் மற்றும் எதிர்கால கண்ணோட்டம்

2.1. 2022 ஆம் ஆண்டில் திறன்கள் அபிவிருத்தி, தொழிற்கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கப் பிரிவின் சாதனைகள்

2.1.1. திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் தொழிற்கல்வி துறை

➤ பாதிடு முன்மொழிவுகள் அடிப்படையிலான திட்டங்களின் முன்னேற்றம் 2023

பல்வேறு தொழில்களில் திறமையான இளைஞர்களுக்கு நிலவும் தேவைப்பாட்டினையும் பற்றாக்குறையையும் நிவர்த்தி செய்வதற்கு, முந்தைய ஆண்டுகளின் வரவு செலவு திட்ட முன்மொழிவுகளின் அடிப்படையில் கீழ் குறிப்பிட்ட திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டன.

- தொழிலாளர் சந்தையில் அதிக தேவை உள்ள கற்கைகளுக்கு மாணவர் உள்ளெடுப்பினை அதிகரிக்க தொழிற்பயிற்சி நிலையங்களில் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்த அமைச்சு முடிவு செய்துள்ளது. எனவே, 2021 ஆம் ஆண்டில், வகுப்பறைகள், பட்டறைகள், ஆய்வகங்கள் மற்றும் உணவகங்கள், ஓய்வு அறைகள், உடை மாற்றும் அறைகள், சுகாதாரப் பிரிவுகள் மற்றும் மாணவர்கள் / ஆசிரியர் குடியிருப்புகள் ஆகியவற்றை மேம்படுத்தும் பணி தொடங்கப்பட்டுள்ளது. 2023 ஆம் ஆண்டில், 41.33 மில்லியன் ரூபாய். இலங்கையின் தொழிற்பயிற்சி அதிகார சபை, தேசிய பயிலுனர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபை மற்றும் இலங்கை சமுத்திரப் பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றின் கீழ் 10 உப திட்டங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. எவ்வாறாயினும், திட்டத்தின் விலை ஏற்ற இறக்கங்கள் குறித்த கொள்முதல் குழு முடிவுகளின் தாமதத்தால் ரூ.2.85 மில்லியன் நிதி முன்னேற்றம் மட்டுமே எட்டப்பட்டது.
- இளைஞர் தலைமுறையை தொழில் பயிற்சிக்கு ஈர்க்கும் வகையில், "டெக் உதான திட்டத்தின்" கீழ், தனித்துவமான கட்டடக்கலை முறையின்படி, தொழில்துட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்துட்பத்திற்கான கல்லூரிகளை (CoTs) மேம்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. அதன்படி 2021 ஆம் ஆண்டிலிருந்து கண்டி, குருநாகல், மருதானை ஆகிய இடங்களில் உள்ள தொழில்துட்பத்திற்கான கல்லூரிகளிலும் மற்றும் ஹோமாகம், தம்புள்ளை, மாத்தறை ஆகிய இடங்களில் உள்ள தொழில்துட்பக் கல்லூரிகளிலும் புனரமைப்புச் செயற்பாடுகள் தற்போது முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. மாத்தறை தொழில்துட்பக் கல்லூரி மற்றும் மருதானை தொழில்துட்பத்திற்கான கல்லூரி ஆகியவற்றின் கட்டுமானப் பணிகளை இலங்கை கடற்படை செயல்படுத்துகிறது. 2023 ஆம் ஆண்டில் இந்தத் திட்டத்திற்காக ரூபாய் 300 மில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டது. இவ்விடயம் தொடர்பில் 2023.12.31 ஆம் திகதி வரையிலுமான செலவினம் ரூபாய் 87.25 மில்லியன் ஆகும் என்பதுடன் ஒட்டுமொத்த பௌதீகவியல் முன்னேற்றம் 65% ஆகும்.
- திறன் மேம்பாடு, தொழிற்கல்வி பிரிவின் கீழ் இயங்கும் திறன் துறை மேம்பாட்டுத் திட்டமானது (SSDP) 2014 முதல் 2018 வரை இலங்கையின் தேசிய பயிலுநர்கள் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபை மற்றும் தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபையின் 11 தொழிற்பயிற்சி நிலையங்களின் தரை தளங்களை நிர்மாணிப்பதற்கு நிதியளித்துள்ளதுடன் இக்கட்டுமானப்பணியில் 50% மான பணி பூரணமாகியுள்ளது. இந்தக் கட்டிடங்களுக்கு நேரடி சூரிய ஒளி மற்றும் மழையால் ஏற்படும் சேதத்தைத் தடுக்கவும், கீழ் தளத்தில் பயிற்சி பெறும் மாணவர்களின் பாதுகாப்பை உறுதி செய்யவும் இந்தக் நிர்மாணப்பணி பூரணப்படுத்தப்படல் வேண்டும். அதன்படி, தேசிய பயிலுனர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபையின் நான்கு கட்டிடங்களினதும் மற்றும் இலங்கை தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபையின் ஏழு கட்டிடங்களினதும் மேல்தளங்களினை நிர்மாணிப்பதற்கான பணிகளினை நிறைவு செய்ய (மீதமுள்ள 50% வேலை) ரூபாய் 870 மில்லியன் தேவைப்படுகிறது. 2023 - 2025 காலகட்டத்தில், இந்த கட்டிடங்கள் அனைத்தையும் பல கட்டங்களாக முடிக்க திட்டமிடப்பட்ட போதிலும் பெறப்பட்ட ஒதுக்கீடு அளவு, கட்டுமானத் துறையின் தற்போதைய நிலைமை மற்றும் நிதியைப் பெறும் திறன் போன்றவற்றைக் கருத்தில் கொண்டு, தேசிய செயல்பாட்டு மையத்தால் (NOR), செய்யப்பட்ட தீர்மானத்தின் அடிப்படையில், 6 கட்டிடங்களுக்கு மட்டும் பாதுகாப்பு கூரைகள் அமைக்க தேவையான நடவடிக்கைகள் வகுக்கப்படுகின்றன.

2.1.2. 2023 இல் தொழில்நுட்பம், தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சித் துறையின் சாதனைகள்

- இலங்கையில் உள்ள இளைஞர் சமூகத்தின் தற்போதைய வேலைத் தேவை மற்றும் உலகளாவிய தொழிலாளர் சந்தைப் போக்குகள் குறித்து கவனம் செலுத்துவதற்கு, வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புத் துறையின் தேவைகளுக்கு இணங்க மற்ற அமைச்சுகள் மற்றும் அரசு மற்றும் தனியார் துறை நிறுவனங்களுடன் திட்டங்களை ஒருங்கிணைப்பது அவசியமாகும். அத்துடன், பற்பல அணுகலை வழங்கும் தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்களை வழிநடத்துவதும் அவசியமாகும். இதன்படி, வெளிநாட்டு தொழிலாளர் சந்தைக்கு திறமையான பணியாளர்களை வழங்குவதற்காக, தொழிலாளர் மற்றும் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு, வெளியுறவு, பொது நிர்வாகம் மற்றும் சுகாதார அமைச்சு ஆகியவை உள்ளிட்ட அமைச்சுகளுக்கு இடையேயான ஒருங்கிணைந்த செயல் திட்டத்தை தயாரிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. உள்ளூர் தொழிலாளர்களின் வேலைவாய்ப்பை அதிகரிக்க மற்ற நாடுகளின் தொழிலாளர் கோரிக்கைகளுடன் தேசிய திறன் தரநிலைகளை (NCS) சீரமைப்பதற்கான முயற்சிகள் நடந்து வருகின்றன. இதில் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் (MoUs) கையெழுத்திடுதல் மற்றும் தற்போதைய உலகளாவிய தொழிலாளர் சந்தைப் போக்குகள், குறிப்பாக அதிக தேவை உள்ள துறைகளில் செயற்படும் தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்களுடன் தகவல்களைப் பகிர்தல் ஆகியவை அடங்கும். மேலும், வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு பணியகம் மற்றும் நாட்டிலுள்ள தூதரகங்களுக்கு இடையேயான ஒத்துழைப்பை பயனுள்ள ஒருங்கிணைப்புக்கு மேம்படுத்த வேண்டிய அவசியம் உள்ளது.
- 2019 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் 01 ஆம் திகதி ஜப்பான் அரசாங்கத்திற்கும் இலங்கைக்கும் இடையில் கைச்சாத்திடப்பட்ட புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கைக்கு அமைவுற, ஜப்பான் அரசாங்கத்தினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட "குறிப்பிட்ட திறன்மிக்க தொழிலாளர் திட்டத்தை" இலக்காகக் கொண்டு, ஜப்பானிய மொழிப் பாடநெறிகள் மற்றும் தொழிற்பயிற்சி கற்கை நெறிகள் என்பன தொழிற்பயிற்சி நிலையங்கள் மூலம் நடத்தப்படுகின்றன. அந்தப் பாடநெறிகளை வெற்றிகரமாக முடித்த பயிற்சியாளர்களின் தகவல்கள், எதிர்கால நடவடிக்கைகளுக்காக இலங்கை வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு பணியகத்திற்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளன.
- VTASL இன் கீழ் 17 கற்கைகளில் 1,504 பயிற்சியாளர்களுக்கும், மேலும் 6 கற்கைகள் தொடர்பில் NAITA இனை சார்ந்த 191 பயிற்சியாளர்களுக்கும் மற்றும் DTET இனை சார்ந்த 3,860 பயிற்சியாளர்களுக்கும் வெளிநாட்டு வேலை வாய்ப்புகளை இலக்காகக் கொண்டு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.
- வெளிநாடுகளில் வேலை சார்ந்த திட்டங்களுக்கு பயிற்சியாளர்களை அனுப்புவதற்கு தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்களினை நெறிப்படுத்துதல். உதாரணமாக, இலங்கை வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புப் பணியகத்தின் ஆதரவுடன் சிங்கப்பூரின் கட்டுமானத் துறையில் NVQ தகைமைகளினை வைத்திருக்கும் இலங்கையருக்கு வேலை வாய்ப்புகளை வழங்கல், கொரியாவில் ஒரு வேலைத்திட்டத்தின் மூலம் கப்பல் கட்டுமானத் துறையில் இலங்கையர்களுக்கான வேலை வாய்ப்புகளை வழங்கல், விருந்தோம்பல் துறையில் பஹரெனில் இலங்கைப் பயிலுனர்களுக்கு வேலை வாய்ப்புகளை வழங்கல் மற்றும் இலங்கை தாதியர் மற்றும் வைத்தியத்துறையினை சார்ந்தவர்களுக்கு பெல்ஜியம் நாட்டில் பணியாற்றுவதற்கான வேலைத்திட்டம்.
- கல்வி அமைச்சின் தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சித் துறை திணைக்களமானது , தெரண ஓயாக வலையமைப்புடன் இணைந்து பள்ளிக் கல்வியை முடித்த இளைஞர் சமுதாயத்தை தொழிற்கல்விக்காக வழிநடத்தி அவர்களை உயர்த்துவதற்காக "திறன் படை மாணவர் வழிகாட்டல் திட்டத்தைத்" தொடங்கியது. மருதானை, கம்பஹா, எம்பிலிப்பிட்டிய, காலி, நுவரெலியா, குருநாகல், களுத்துறை தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிநுட்பக் கல்லூரிகளில் 16,740 மாணவர்களின் பங்களிப்புடன் இதுவரை அதன் 7 நிலைகள் வெற்றிகரமாக நிறைவடைந்துள்ளதுடன், 8,280 மாணவர்கள் தொழில்முறை வழிகாட்டல் பெறுவதற்கான தொழில்சார் விசைப்பரீட்சையில் பங்குபற்றியுள்ளனர்.மேலும், மாணவர்களை தொழிற்பயிற்சி வகுப்புகளுக்கு அனுப்பவும், RPL அமைப்பின் கீழ் NVQ பெறுவதை பிராந்திய வாரியாக ஊக்குவிக்கவும், மற்றும் அதற்காக நபர்களை ஈர்க்கவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- பொது வணிக முயற்சிகள் ஆணைக்குழு குழுவின் பரிந்துரைகளுக்கு இணங்க, தொழிற்கல்வி துறையின் புதிய போக்குகளுக்கு தீர்வு காண்பதற்காக, 1999 ஆம் ஆண்டின் 50 ஆம் இலக்க சட்டத்தின் மூலம் திருத்தப்பட்ட 1990 ஆம் ஆண்டின் மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்கல்விச் சட்டத்தின் எண் 20ஐ திருத்துவதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. தேசியக் கல்விக் கொள்கைக் கட்டமைப்பை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு அமைச்சரவையின் அங்கீகாரம் கிடைத்துள்ளதால், தேசியக் கல்விக் கொள்கைக் கட்டமைப்பை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான தேசிய திறன்கள் ஆணைக்குழுவை அமைப்பதற்காக தயாரிக்கப்பட்ட வரைவானது

ஜனாதிபதியின் சிரேஷ்ட மேலதிக செயலாளருக்கு, 2023.12.28 கடிதத்தின் ஊடாக அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளது. ஜனாதிபதிக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், பொது வணிகக் குழுவின் பரிந்துரைகளைக் கருத்தில் கொண்டு, 1995 ஆம் ஆண்டின் 12 ஆம் இலக்க தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபைச் சட்டத்தைத் திருத்துவதற்கான முன்மொழிவுகள் தயாரிக்கப்பட்டு, தேசியக் கல்விச் சீர்திருத்தம் மற்றும் 2024 வரவு செலவுத் திட்டத்தைக் கருத்தில் கொண்டு, தேவையான மேலதிக பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

- இளைஞர் சமூகத்தினருக்கு தொழிற்பயிற்சி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்தும் நோக்கத்துடன் தொழிற்பயிற்சியில் ஈடுபடும் மாணவர்களுக்கான “நிபுணதா சிசு சவிய” உதவித் திட்டத்தின் கீழ் 2023 ஜனவரி முதல் டிசம்பர் வரையிலான காலப்பகுதியில் 24,812 மாணவர்களுக்கு 385.8 மில்லியன் தொழில் கல்வி உதவித்தொகை வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- கிளிநொச்சியில் உள்ள இலங்கை ஜேர்மன் பயிற்சி நிறுவனத்திற்கு (SLGTI) பொருத்தமான சட்ட கட்டமைப்பை தயாரிக்கும் நடவடிக்கையின் முன்மொழிவை பரிசீலித்த பின்னர், SLGTI ஐ CGTTI இன் கீழ் ஒரு பிராந்திய கிளையாக பேணுவதற்கு 2023.01.31 திகதியில் 31.01.2023 அமைச்சரவை தீர்மானம் பெறப்பட்டுள்ளது. அதன்படி, GIZ திட்டத்தின் கீழ் தயாரிக்கப்பட்ட பாடசாலை மேம்பாட்டுத் திட்டத்தை 2022 ஆம் ஆண்டில் செயல்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. மேலும் மேலும், கிளிநொச்சியில் உள்ள இலங்கை ஜேர்மன் பயிற்சி நிறுவனம் (SLGTI) தொடர்பாக எதிர்பார்க்கப்படும் கல்வி மற்றும் நிர்வாக நோக்கங்களை முறையாகவும் வினைத்திறனாகவும் பேணுவதற்காக இலங்கையில் GIZ தொழிற்பயிற்சி திட்டத்தின் கீழ் ஜேர்மன் நிபுணர் ஒருவரின் உதவியைப் பெறுவதற்கு ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டன.
- ஜேர்மன் கூட்டாட்சி குடியரசின் 7.6 மில்லியன் யூரோ மானியத்தின் கீழ் GIZ - VTSL திட்டமானது 2019 ஆம் ஆண்டு முதல் GIZ நிறுவனத்தின் மூலம் செயல்படுத்தப்பட்டு 368 மாணவர்களுக்கு தொழில்துறை ஒத்துழைப்பு அணுகுமுறையில் பயிற்சி அளித்துள்ளது. மேலும், திறமையான தொழிலாளர் திட்டங்களுக்கு 18 தனியார் துறை கைத்தொழில்களின் ஆதரவும், சிறப்புத் தேவைகள் உள்ளவர்கள் மற்றும் சமூகத்தில் பின்தங்கிய மக்களுக்கான 40 தகுதி நடவடிக்கைகள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டன. தொழிற்பயிற்சி நிலையங்களின் 516 உத்தியோகத்தர்களுக்கான திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்துவதன் மூலம் இந்தத் திட்டம் 2023 மே மாதத்தில் வெற்றிகரமாக நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலும், ஜேர்மன் கூட்டாட்சி குடியரசின் 7 மில்லியன் யூரோ மானியத்தின் கீழ் VTSL இனது இரண்டாம் கட்ட புதிய திட்டத்தை செயல்படுத்த முன்மொழியப்பட்டதுடன் இது தொடர்பிலான வரைவு அமுலாக்க ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திடுவதற்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்ட 2023.12.14 திகதியினை கொண்ட அமைச்சரவைப் பத்திரத்திற்கு அமைச்சரவையின் ஒப்புதல் கிடைக்கப்பெற்றுள்ளது.
- உள்ளடங்கிய வளர்ச்சிக்கான திறன்கள் திட்டத்தின் (S4IG) இரண்டாம் கட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக, ஆஸ்திரேலியா அரசாங்கம் நாடளாவிய ரீதியில் தொழில் பயிற்சித் திட்டங்களுக்கு \$12 மில்லியன் நிதியை வழங்கியுள்ளது. இந்த திட்டங்கள் சுற்றுலாவை மேம்படுத்துவதையும், பாதிக்கப்படக்கூடிய சமூகங்களின் சிறப்புத் தேவைகளை ஆதரிப்பதில் கவனம் செலுத்துவதையும் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன. VTA, NAITA மற்றும் TVEC ஆகியவற்றின் ஒத்துழைப்புடன் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன.
- பட்டறைகளில் இருக்கும் பயிற்சியாளர்களுக்கு அதற்கான ஆடைகளினை(overall kits)வழங்கும் திட்டத்தின் கீழ், OCUSL, VTASL, NAITA, DTET, CGTTI, UNIVOTEC மற்றும் அதனோடிணைந்த பல்கலைக்கழகங்களில் பயிற்சி பெறும் 11,902 பயிற்சியாளர்களுக்கு அதற்கான ஆடைகளினை தைப்பதற்கான பணியானது இலங்கை இராணுவத்தின் “ரணவிரு ஆடை” நிறுவனத்திற்கு வழங்கப்பட்டது. வழங்கப்பட்ட பணியின் படி தயாரிக்கப்பட்ட 4,702 ஆடைகளாவன 2023.12.31 அன்று தொழில் பயிற்சி மையங்களுக்கு விநியோகிக்கப்பட்டுள்ளன. ரணவிரு ஆடை நிறுவனம் 2024 ஜனவரியில் மீதமுள்ள ஆடைகளை வழங்கியதுடன், தற்போது தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு உரிய ஆடைகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.
- இலங்கையின் தொழிற்பயிற்சி அதிகார சபையின் கீழ் இயங்கும் நியகமவில் உள்ள தேசிய தொழிற்பயிற்சி நிலையம் கொரிய குடியரசின் வேலைவாய்ப்பு மற்றும் தொழிலாளர் அமைச்சின் நிதி உதவியுடன் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளது. தொழிலாளர் சந்தையின் கோரிக்கைகளுக்கு ஏற்ப தொழில்துட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சித் துறையை வலுப்படுத்த இது செய்யப்பட்டது. மையத்தின் திறனை உருவாக்க கொரிய வான் 2.15 பில்லியனை வழங்க கொரிய குடியரசு ஒப்புக்கொண்டது. முன்மொழியப்பட்ட ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திடவும், TVET துறையில் நிபுணர்கள் மற்றும் பயிற்றுனர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கவும், உபகரணங்களை வழங்குவதன் மூலம் திறனை மேம்படுத்தவும் தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

- இலங்கையில் K-Tec தேசிய தொழிற்பயிற்சி நிலையத்தின் தற்போதைய வசதிகளை மேலும் மேம்படுத்தும் வகையில், இலங்கை அரசாங்கத்தின் கோரிக்கையை கருத்தில் கொண்டு EXIM வங்கி 1.5 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்களை வழங்கியுள்ளது. நிறைவுக்கு பிந்தைய ஆதரவிற்கான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தின் வரைவானது, இலங்கை கொரிய தேசிய பயிற்சி நிறுவனத்திற்கு (K-Tec) சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. வெளிவிவகாரத் திணைக்களம் மற்றும் சட்டமா அதிபர் திணைக்களத்தின் பரிந்துரைகள் உரிய வரைவுக்குப் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டு, புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தில் கைச்சாத்திடுவதற்கு அனுமதி கோரி அமைச்சரவைக்கு சமர்ப்பிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- கட்டுமானப் படிப்புகளை வழங்குவதற்கான தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்நுட்பத்திற்கான கல்லூரிகளின் திறனை மேம்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்ட திட்டத்திற்கு KOICA \$4 மில்லியனை வழங்கியுள்ளது. கட்டுமானத் துறையில் தொழிலாளர் சந்தையின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் உயர்தர தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சியை வழங்குவதே திட்டத்தின் குறிக்கோள், என்பதுடன் இறுதியில் வேலை வாய்ப்புகளுக்கும் இது வழிவகுக்கும். கைத்தொழில் தேவையை பூர்த்தி செய்வதற்காக, மருதானை மற்றும் இரத்தினபுரியில் அமைந்துள்ள தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளிலும், இரத்தினமானை மற்றும் மாத்தறையில் அமைந்துள்ள தொழில்நுட்பத்திற்கான கல்லூரிகளிலும் நிர்மாண பாடநெறிகளின் திறன் அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்தத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிற்சி, இயந்திரங்களின் வகைகள், பட்டறைகள் மற்றும் படிப்புகளை மேம்படுத்துதல் போன்ற பல்வேறு வழிகளில் இது அடையப்பட்டது.
- மில்லியன் அமெரிக்க டாலர்கள் நிதியுதவியுடன் தொடங்கப்பட்ட "TVET தொழில் வழிகாட்டல் தளம்" திட்டமானது, TVET துறையில் மாணவர்களின் வேலைவாய்ப்பு திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கும் தொழிலாளர் சந்தையில் வேலைகளில் அவர்களை வழிநடத்தப்படலினையும் நோக்கமாக கொண்டு செயல்படுகிறது. இதன்படி, தொழிற்பயிற்சி வழங்கும் நிறுவனங்களை அவதானித்து இத்திட்டத்தின் முதற்கட்டமாக 70 நிறுவனங்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டன. மேலும், இத்திட்டத்தின் பிரதான திட்டம் தயாரிக்கும் பணி முடிந்து, மென்பொருள் உருவாக்கம் தொடங்கியுள்ளது.
- YOULEAD திட்டத்தின் கீழ் தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை பயிற்சி நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டு அதன் மூலம் 39,683 பெறுநர்கள் பயனடைந்தனர். 517 பயிற்சியாளர்களுக்கு பயிற்சி வாய்ப்புகள் வழங்கப்பட்டன. தொழில் முனைவோர் திறன்களை மேம்படுத்தும் நோக்கில் 1,680 நபர்களுக்கு தொழில் முனைவோர் திறன் மேம்பாட்டு திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன.
- 2023.01.16 ஆம் திகதியன்று “EDFC இன் கீழ் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி திறனை மேம்படுத்தும் நோக்கத்திற்காக சலுகைக் கடன் வசதிகளைப் பெறுவதற்கான திட்டத்திற்கு” அமைச்சர்கள் அமைச்சரவை ஒப்புதல் அளித்தது. கொரிய மானியங்களின் உதவியுடன் சமுத்திர பல்கலைக்கழகத்தில் முழு வசதியுடன் கூடிய பல்கலைக்கழக வளாகத்தை நிர்மாணிப்பதை இந்த திட்டம் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. இருப்பினும், அதன் செயல்படுத்தல் உள்ளூர் மற்றும் வெளிநாட்டு கடன் வசதிகளைப் பொறுத்து இருக்கும்.
- SEPI கடன் திட்டத்தின் கீழ் 2023 ஆம் ஆண்டில் 45 பெறுநர்களுக்கு ரூபாய் 33.1 மில்லியன் கடன் வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- பிரதேச செயலகங்களுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ள திறன் அபிவிருத்தி உதவியாளர்கள் 25 மாவட்டங்களை உள்ளடக்கிய தொழிற்பயிற்சி விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை பாடசாலை வாழ்க்கை வழிகாட்டல் முயற்சிகளின் ஒரு அங்கமாக நடத்தினர்.

சுட்டிலக்கம்	தொழில் வழிகாட்டல் நிகழ்ச்சித்திட்டம்	நடத்தப்பட்ட நிகழ்ச்சி திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	பயனாளிகளின் எண்ணிக்கை
1	க.பொ. த.சாதாரண தர மாணவர்களுக்கு	1,132	63,576
2	க.பொ. த. உயர்தர தர மாணவர்களுக்கு	531	19,751
3	பெற்றோர்களுக்கான விழிப்புணர்ச்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	1,643	60,478

	அரசாங்க அதிகாரிகளுக்கு (அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், நலன்புரி அதிகாரிகள் போன்றவர்கள்) போதிப்பதற்கு ஏற்ப பல திட்டங்கள் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றன.	1,025	26,863
5	பாடசாலை கல்வியினை முடித்து விட்டு விலகிய மாணவர்கள்	1,596	40,031
6	RPLக்கு பரிந்துரை		6877
7	மற்ற நிறுவனங்களால் நடத்தப்பட்ட விழிப்புணர்வு நிகழ்வுகள்	3	408
8	தொலைபேசியின்மூலம் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட சேவைகள்		619
9	அலுவலகத்திற்கு விஜயம் செய்து சேவையினை பெற்றுக்கொள்ளல்		459
	மொத்தம்	5,930	219,062

- நாடளாவிய ரீதியில் சேவை தேடுபவர்களுக்கு தொழில் வழிகாட்டல் வழங்கப்பட்டுள்ளது மற்றும் மொத்தம் 466 நபர்கள் சேவையைப் பெற்றுள்ளனர். (பொது தொலைபேசி மற்றும் உடனடி தொடர்பு எண் மூலம்.)
- தேசிய தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை மையம் பள்ளி மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், இளைஞர்கள், பல்கலைக்கழக மாணவர்கள், அரசு அதிகாரிகள், தனியார் துறை உரிமையாளர்கள் , ஓய்வு பெற்றவர்கள் மற்றும் மதகுருமார்கள் உட்பட பல்வேறு குழுக்களுக்கு தொழில் வழிகாட்டுதல் அமர்வுகளை வழங்குகிறது. இதற்கு மேலதிகமாக, பிரதேச செயலாளர் அலுவலகங்களுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ள திறன் அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்களும் வழிகாட்டல் சேவைகளை வழங்குகின்றனர்.
- க.பொ.த. சாதாரண தர மற்றும் க.பொ.த.உயர்தர மாணவர்களின் பெற்றோர்களுக்கும் மற்றும் அரசு அலுவலர்களுக்கும் சிங்களம் மற்றும் தமிழ் மொழியில் 04 பொது விளக்க உரைகளினை தயாரித்தல் .அத்துடன் செவிப்புல மற்றும் கப்புல நாடாக்களினையும் தயாரித்தல் .
- திறன்கள் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கீழ் இலங்கை ஜேர்மன் கைத்தொழில் பயிற்சி நிறுவனத்தின் மாணவர் விடுதியின் கட்டுமானப் பணிகள் முடிவடைந்ததுடன் கிளிநொச்சியில் அமைந்துள்ள இலங்கை ஜேர்மன் கைத்தொழில் பயிற்சி நிறுவனத்தின் மாணவர் விடுதி கட்டிடத்தின் முதற் கட்ட கட்டுமானப் பணிகளும் முடிவடைந்துள்ளன.
- திறன் துறை மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் கீழ் தொடங்கப்பட்ட வேலை தொடர்பான பயிற்சித் திட்டத்தின் முதன்மை நோக்கம், புதிய வேலை வாய்ப்புகளுக்கான பொருத்தமான திறன்களை வளர்ப்பதற்கு ஆதரவளிப்பதாகும். இது தனியார் மற்றும் பொதுத்துறை பயிற்சி நிறுவனங்களில் தொழில் பயிற்சி வாய்ப்புகளை ஊக்குவிப்பதற்காக நிதி மற்றும் வசதிகளை வழங்குகிறது மற்றும் அதிக தேவைப்பாடு உள்ள தொழில் துறைகளில் வேலை வாய்ப்புக்கு தேவையான கற்கைகளில் வேலை தேடுபவர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கிறது. இந்த வேலை தொடர்பான பயிற்சித் திட்டம் 2015 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டு கடந்த 5 ஆண்டுகளில் 5 சுற்றுகள் செயல்படுத்தப்பட்டு வெற்றிகரமாக முடிக்கப்பட்டது. இக்காலப்பகுதியில் பயிற்சி நிறுவனங்களுடன் 104 பயிற்சி ஒப்பந்தங்கள் SSDP யினால் கைச்சாத்திடப்பட்டுள்ளதுடன் 8426 பயிற்சியாளர்கள் வெற்றிகரமாக பயிற்சியை முடித்துள்ளனர்.
- தனியார் துறை நிறுவனங்களில் பணிபுரியும் ஊழியர்களின் திறன்களை மேம்படுத்தவும் திறன் இடைவெளிகளைக் குறைக்கவும் திறன் பிரிவுகளுடன் பகுதி நேர மற்றும் வார இறுதி நெகிழ்வான பயிற்சி வகுப்புகள் புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இந்தப் கற்கைகள் மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்கல்வி ஆணையத்தின் தேசிய தொழிற்கல்வித் தகுதி நிபுணத்துவப் பிரிவினால் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. இந்தப் கற்கைகளினை நடத்துவதற்கான பாடச் செலவில் 50% திறன் துறை மேம்பாட்டுத் திட்டம் ஏற்கிறது. இதன் கீழ் 3030 பயிற்சியாளர்கள் வெற்றிகரமாக பயிற்சியை முடித்துள்ளனர்.
- பயிற்சித் திட்டங்களின் பொருத்தத்தை மேம்படுத்த கட்டுமானம், தகவல் தொடர்பாடல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், உற்பத்தி அத்துடன் சுற்றுலா ஆகியவற்றில் நான்கு முன்னணி தொழில் துறை திறன் மன்றங்கள் (ISSCs) உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. 2023 ஆம் ஆண்டில், விவசாயத் துறைக்காக

விவசாயத் துறை திறன் மன்றம் மற்றும் ஆட்டோமொபைல் தொழில் துறைக்காக ஆட்டோமொபைல் தொழில் துறை திறன் மன்றம் நிறுவப்பட்டது.

- திறன் துறை மேம்பாட்டுத் திட்டம் மற்றும் தொழில் துறை திறன் மன்றம் ஆகியன 2023 ஆம் ஆண்டில் தொழில்துறையில் உள்ள திறன்கள், திறமைகள் மற்றும் வாய்ப்புகளை முன்னிலைப்படுத்த முதல் Skills EXPO கண்காட்சியினை வெற்றிகரமாக ஏற்பாடு செய்தன. இது தேசிய அளவிலான மாநாடு மற்றும் கண்காட்சியாகும், இது திறன்கள், திறமைகள் மற்றும் வேலை வாய்ப்புகள் தொடர்பான தேசிய மற்றும் சர்வதேச பங்குதாரர்களை ஒரு மேடையில் வெற்றிகரமாக ஒன்றிணைத்தது. இந்நிகழ்வில் அதிமேதகு சனாதிபதியுடன் பல தூதர்கள், நன்கொடையாளர் முகவர் நிறுவனங்களின் நாட்டு பணிப்பாளர் அமைச்சர்கள், அரசு அதிகாரிகள் மற்றும் தொழில் பங்குதாரர்கள் ஆகியோரின் பங்கேற்புடன் இடம்பெற்றது.
- நாடளாவிய ரீதியில் 32 தொழிற்பயிற்சி நிலையங்களில் திறமை மிகு வகுப்பறை திட்டத்தை (Smart Class Room) நடைமுறைப்படுத்துவது இந்த வருடம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அதன்படி, இணைய வழி மூலமான கல்விக்குத் தேவையான உபகரணங்கள் வழங்கப்படுவதுடன், பாடத்திட்ட உள்ளடக்கங்களை உருவாக்குதல் மற்றும் மாணவர்களை இணையத்துடன் இணைப்பது தொடர்பான கற்றல் சார்ந்த முகாமைத்துவ அமைப்புக்கள் (LMS) அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இந்த அமைப்பு தலைமை அலுவலகம், மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு, மற்றும் அமைச்சகம் ஆகியவை கண்காணிப்பினை மேற்கொள்வதற்கு உதவுகிறது.
- மானியத் திட்டத்தின் வெளியீடுகளில் ஒன்று, TVET துறையில் உள்ள தொழில்முனைவோரை அவர்கள் தேர்ந்தெடுத்த துறையில் தொழில் தொடங்க ஊக்குவிப்பதாகும். எதிர்காலத் திறன்கள் கருத்தரங்கம் மற்றும் விருது வழங்கும் விழாவில் விருது பெற்றவர்கள் மேலும் ஆதரிக்கப்பட்டு அங்கீகரிக்கப்பட்டனர். திறமையான மற்றும் அனுபவம் வாய்ந்த நடுவர் குழு மானியம் பெற்றவர்களில் இருந்து சிறந்த தொழில்முனைவோரைத் தேர்ந்தெடுத்தது. தெரிவுசெய்யப்பட்ட தொழில் முயற்சியாளர்களுக்கு நாடளாவிய ரீதியில் உள்ள அங்கீகரிக்கப்பட்ட தொழில் முயற்சியாளர்களை சந்திக்கும் சந்தர்ப்பம் வழங்கப்பட்டதுடன் புதிய அறிவையும் அனுபவத்தையும் பரிமாறிக் கொள்ள முடிந்தது.
- ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி, திறன் துறை மேம்பாட்டுத் திட்டத்துடன் இணைந்து, 2024-2033 க்கு இடையில் துறையின் வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டிற்கு வழிகாட்டும் நோக்கில் தொழில்நுட்ப தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சி (TVET) துறைக்கான ஒரு மூலோபாயத் திட்டத்தைத் தயாரித்துள்ளது. மேலதிக கலந்துரையாடலுக்காக ஜனாதிபதி செயலகத்தில் உள்ள தொழில்நுட்ப தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சி மறுசீரமைப்பு குழுவிடம் இந்த திட்டம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

2.1.2. ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்க துறை

விஞ்ஞானவியல் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் வளர்ச்சி

➤ விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப பிரபல்யப்படுத்துகை நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

இந்த அமைச்சின் ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கப் பிரிவுகளின் முக்கியப் பொறுப்புகளில் ஒன்று இலங்கைப் பிரஜைகள் மத்தியில், குறிப்பாக பாடசாலை மற்றும் பல்கலைக்கழக மாணவர்களிடையே விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்ப அறிவை மேம்படுத்தி அவர்களின் விஞ்ஞான அறிவை மேம்படுத்துவதாகும். மேற்கூறிய பணிகளை அடைவதற்காக செயல்படுத்தப்படும் பல்வேறு திட்டங்களின் முன்னேற்றம் பின்வருமாறு

• தேசிய விஞ்ஞான தினம்

- தேசிய விஞ்ஞான தினக் கண்காட்சி நவம்பர் 8, 9 மற்றும் 10 ஆகிய திகதிகளில் தேசிய இயற்கை விஞ்ஞானம் அருங்காட்சியகத்தில் வெற்றிகரமாக நடைபெற்றது. இந்த தேசிய விஞ்ஞானம் கண்காட்சிக்கான கருப்பொருள் "விஞ்ஞானத்திற்கு வலுவூட்டுவதன் மூலம் சுபீட்சத்தினை காணுதல்" என்பதாகும். இந்த நிகழ்வு பொது மற்றும் தனியார் துறை நிறுவனங்கள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பிற பங்குதாரர்களின் ஒத்துழைப்புடன் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. இந்தத் துறையில் மாணவர்களின் ஆர்வத்தைத் தூண்டுவதன் மூலம் விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறையில் ஈடுபட மாணவர்களை ஊக்குவிப்பதே இதன் நோக்கமாகும். கண்காட்சி ஒன்பது முக்கிய கருப்பொருள்களை

உள்ளடக்கியது மற்றும் எதிர்காலத்தில் கட்டப்பட உத்தேசிக்கப்பட்ட தேசிய அறிவியல் மையத்தை மீண்டும் உருவாக்குவதற்கான ஒரு பார்வையும் இதன் போது இருந்தது.

கண்காட்சியின் மூன்று நாட்களிலும், விஞ்ஞானத்தின் சமீபத்திய போக்குகள் மற்றும் அதன் விளைவாக புதிய வேலை வாய்ப்புகள் மற்றும் அன்றாட வாழ்வில் விஞ்ஞானத்தின் பயன்பாடுகள் குறித்து விவாதிக்க பல்வேறு அறிஞர்களின் விரிவுரைகள் நடத்தப்பட்டன. கண்காட்சியை ஏராளமான பாடசாலை மாணவர்கள், பல்கலைக்கழக மாணவர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள், கண்டுபிடிப்பாளர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் பார்வையிட்டனர். இதன் நிறைவு விழா நவம்பர் 10ஆம் திகதி இடம் பெற்றதுடன் இதில் கல்வி அமைச்சரும் கலந்துகொண்டார்.

- **விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தினை பிரபல்யப்படுத்துவதற்கு தேவையான கல்வி நடவடிக்கைகளை ஒழுங்கமைப்பு செய்தல்**

- **மின் செய்தி வலைத்தளத்திற்கு கட்டுரை போட்டிகளை ஒழுங்கமைப்பு செய்தலும் பதிவேற்றம் செய்தலும்**

இது நவீன விஞ்ஞான அறிவு மற்றும் இலங்கை ஆராய்ச்சியாளர்களால் நடைபெற்று வரும் ஆராய்ச்சி மற்றும் கண்டுபிடிப்புகள் பற்றிய தகவல்களை பாடசாலை மாணவர்களுக்கும் பொதுமக்களுக்கும் வித்யா இ-செய்தியின் வெளியீடு, மும்மொழி மாதாந்த செய்தித்தாள் ஆகியவற்றின் ஊடாக பரப்புவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

- லேக் ஹவுஸ் நிறுவனத்துடன் இணைந்து, தினகரன், தினமின மற்றும் டெய்லி நியூஸ் பத்திரிகைகளின் மாதாந்த இணைப்பாக வித்யா இ-நியூஸ் மும்மொழிப் பத்திரிகை இந்த ஆண்டின் தொடக்கத்தில் இருந்து தொடர்ச்சியாக வெளியிடப்பட்டது.. தேசிய விஞ்ஞான தின கொண்டாட்டங்கள் மற்றும் அதன் ஓராண்டு நிறைவை முன்னிட்டு, ஒரு மொழியில் மொத்தம் 53 அறிவியல் கட்டுரைகள் வெளியிடப்பட்டு, நவம்பர் இதழ் சிறப்பு இதழாக அச்சிடப்பட்ட வெளியிடப்பட்டது. இதனைத் தொடர்ந்து வித்யா மின்னஞ்சலுக்கு கட்டுரைகளை வழங்கி, நாளிதழின் உருவாக்கத்திற்கு பங்களித்தவர்களுக்கு பாராட்டுதல்கள் தெரிவிக்கப்பட்டது.

- **விஞ்ஞான அறிவினை பகிர்வதற்கு வேறுப்பட்ட கண்காட்சிகள் மற்றும் வேறுபட்ட ஊடக அடிப்படையிலான நிகழ்ச்சிதிட்டங்களினை ஒழுங்கு படுத்தல்**

- பொதுமக்களிடையே அறிவியல் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்காக "வித்யா" என்ற தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சி உருவாக்கப்பட்டது. இது பெப்ரவரி, மார்ச் மற்றும் ஏப்ரல் மாதங்களின் இறுதி ஞாயிற்றுக்கிழமைகளில் தேசிய தொலைக்காட்சியில் ஒளிபரப்பப்பட்டது, வானியல் மற்றும் நனோ தொழில்நுட்பம் போன்ற பல்வேறு அறிவியல் தலைப்புகளை உள்ளடக்கியது. பார்வையாளர்களுக்கு நவீன விஞ்ஞானவியல் கருத்துக்களுக்கு அடிப்படை அறிமுகத்தை வழங்குவதே இந்த நிகழ்ச்சியின் நோக்கம்.

- **இருதரப்பு மற்றும் பலதரப்பு ஒத்துழைப்பின் கீழ் விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்ப கூட்டிணைவு**

- **இந்திய - இலங்கை விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப ஒத்துழைப்பு**

இந்திய-இலங்கை கூட்டு ஒத்துழைப்புத் திட்டத்தின் கீழ் 2019 இல் கைச்சாத்திடப்பட்ட ஒத்துழைப்புத் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு எமது அமைச்சிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. இரு நாடுகளுக்கும் இடையே அறிவியல் அறிவு பரிமாற்றத்தை எளிதாக்குவதை இந்த திட்டம் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. 2019 இல், 8 ஆராய்ச்சி திட்டங்களுக்கும் 1 பட்டறைக்கும் நிதியளிக்கப்பட்டது. 2023 ஆம் ஆண்டில், நிபுணர் குழுவின் உதவியுடன் இரண்டு ஆறு மாத மதிப்பாய்வுகளை நடத்தப்பட்டன. அவர்களின் வழிகாட்டுதலின் அடிப்படையில், திட்டங்களை மேலும் திறம்பட தொடர நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.

இலங்கை மற்றும் இந்தியாவில் உள்ள கரும்புச் செடிகளின் இலைகளை பாதிக்கும் வெள்ளைப்புள்ளி நோயைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கான வழிமுறையை உருவாக்குவதற்கான செயலமர்வு பெலவத்தையில் உள்ள கரும்பு ஆராய்ச்சி நிறுவனத்தில் நடைபெற்றது. இரு நாடுகளைச் சேர்ந்த ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் கல்வியாளர்கள் பயிலரங்கில் கலந்து

கொண்டனர், மேலும் அவர்கள் தற்போது இந்த திட்டத்தை தொழிலதிபர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்த நடவடிக்கை எடுத்து வருகின்றனர்.

• **இலங்கை நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கான இந்திய விஞ்ஞான மற்றும் ஆராய்ச்சி இணையுரிமைகள் (ISRF)**

- இந்த திட்டத்தின் நோக்கம், அண்டை நாடுகளான ஆப்கானிஸ்தான், பங்களாதேஷ், பூட்டான், மாலத்தீவு, மியான்மர், நேபாளம், இலங்கை மற்றும் தாய்லாந்து ஆகிய நாடுகளைச் சேர்ந்த விஞ்ஞானிகள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு இந்தியாவில் உள்ள முதன்மையான ஆராய்ச்சி ஆய்வகங்கள் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களில் மருத்துவம் மற்றும் பொறியியல் உட்பட அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் அனைத்து முக்கிய துறைகளிலும் சமகால ஆராய்ச்சிப் பகுதிகளில் பணியாற்றுவதற்கான வாய்ப்புகளை வழங்குவதாகும். 2022/2023 ஆம் ஆண்டில் இல் ISRF திட்டத்திற்கான அழைப்புவிடுக்கப்பட்டதோடு 11 விண்ணப்பதாரர்களில் 10 இணையுரிமைகள் வழங்கப்பட்டன.

• **ஏற்கனவே கையெழுத்திட்டு தொடங்கப்பட்ட உடன்படிக்கைகள் மற்றும் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கைகள்**

விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பம் மற்றும் புத்தாக்கம் ஆகிய துறைகளில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையானது நேபாளம் மற்றும் இலங்கைக்கு இடையே 2023.12.21 ஆம் திகதியன்று கைச்சாத்திடப்பட்டது.

இதற்கமைய, நடைமுறைபடுத்துகை மட்டத்தில் 11 நாடுகளுடன் 13 உடன்படிக்கைகள் கைசாத்திடப்பட்டன.

➤ **ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கத்திற்கு ஆதரவு வழங்கல்**

தேசியத் தேவையாகக் கருதப்படும் தேசிய ஆராய்ச்சி முகாமைத்துவ தகவல் அமைப்பை நிறுவுவதற்கான திட்டத்தினை, தேசிய ஆராய்ச்சி மன்றத்தின் மூலம் செயல்படுத்துவதற்குத் தேவையான அனுமதியைப் பெற தேசிய திட்டமிடல் துறைக்கு அனுப்பப்பட்டது. இந்த அமைப்பு, நாட்டிற்குள் நடத்தப்படும் அனைத்து ஆராய்ச்சிகளின் முறையான தரவைப் பெறுவதையும், பெறப்பட்ட தரவுகளின் பாதுகாப்பை உறுதி செய்வதையும், அத்தகைய ஆராய்ச்சியை எளிதாக்குவதையும், சந்தையை உருவாக்குவதையும் நிர்வகிப்பதற்கும் கண்காணிப்பதற்கும் அரசாங்கத்தின் நிதியுதவியுடன் கூடிய ஆராய்ச்சி பற்றிய தகவல்களைச் சேகரிக்கும். இந்த அமைப்பில் அனைத்து பொது ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்கள் பதிவு செய்யப்பட எதிர்பார்க்கப்படுகிறது மற்றும் இந்த தகவல் அமைப்பின் மூலம் ஆராய்ச்சி மானியங்களுக்கு விண்ணப்பிக்க முன்மொழியப்பட்டுள்ளது. இந்த முறையைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம், ஆராய்ச்சி மானியங்களுக்குத் தகுதியான ஆராய்ச்சியின் தேர்வு மற்றும் மதிப்பீட்டு செயல்முறை வெளிப்படைத்தன்மையுடன் முறையாக மேற்கொள்ளப்படுவதை உறுதி செய்வதோடு, ஆராய்ச்சியின் நல்களைத் தவிர்க்கவும் அமைச்சு எதிர்பார்க்கிறது. தற்போது, இந்த தகவல் அமைப்பின் மூலவகை மாதிரியின் உருவாக்கம் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

• **2/2014 எனும் இலக்கத்தினை கொண்ட முகாமைத்துவ சுற்றறிக்கையின் நிபந்தனைகளுக்கு அமைவற ஆராய்ச்சி படிகளினை வழங்குவதற்கு ஆராய்ச்சிகளினை மீள் நோக்கல்**

02/2014 எனும் இலக்கத்தினை கொண்ட முகாமைத்துவ சேவைகள் சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் அரசு உத்தியோகத்தர்களுக்கு ஆராய்ச்சி கொடுப்பனவுகளை வழங்குவது தொடர்பாக ஆராய்ச்சி முகாமைத்துவக் குழு மற்றும் ஆராய்ச்சி கண்காணிப்புக் குழுவைக் கூட்டுவதன் மூலம் ஆராய்ச்சி முன்மொழிவுகளை மதிப்பீடு செய்தல் மற்றும் பரிந்துரைகளை வழங்குதல் ஆகியவை சம்பந்தப்பட்ட அமைச்சின் பொறுப்பின் கீழ் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. அதன்படி, 2014 ஆம் ஆண்டு வெளியிடப்பட்ட சுற்றறிக்கையில் திருத்தம் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து சம்பந்தப்பட்ட பங்குதாரர்களின் பங்கேற்புடன் கலந்துரையாடல் நடைபெற்றது. இது தவிர, இந்த அமைச்சின் கீழ் இயங்கும் ஆராய்ச்சி முகாமைத்துவக் குழுவானது, இந்த நோக்கத்திற்காக 2023 ஆம் ஆண்டில் 24 ஆய்வுத் திட்டங்களை மதிப்பீடு செய்ததுடன், 03 ஆய்வுக் குழுக் கூட்டங்கள் நடைபெற்றன.

- அமைச்சின் நோக்கெல்லையின்கீழ் ஆராய்ச்சி நிறுவகத்தினால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட ஆராய்ச்சிகளினை கண்காணித்தலும் மதிப்பிடலும்

இந்த அமைச்சின் கீழ் இயங்கும் SLINTEC ஆல் புதுப்பிக்கத்தக்க எரிசக்தி, விவசாயம், உணவு விஞ்ஞானம் மற்றும் மருந்துகள் ஆகிய துறைகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட திட்ட முன்மொழிவுகளை மதிப்பிடுவதற்கான முறையான வழிமுறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. மேற்படி திட்டங்களின் மதிப்பீட்டிற்காக பல்கலைக்கழகங்களைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் நிபுணர் குழுவொன்று நியமிக்கப்பட்டதுடன், மேற்படி நிபுணர்கள் குழுவினால் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட ஆராய்ச்சிக்கு அனுமதி வழங்கப்பட்டது.

- உரம் மற்றும் மண் பராமரிப்பினை விருத்திசெய்வதன் மூலம் தரமற்ற மண்ணை மேம்படுத்துதல்

"பசளை மற்றும் மண் பேணுகையினை விருத்தி செய்வதனுடாக தரம் குறைந்த மண்ணை மேம்படுத்தல்" தொடர்பான செயற்றிட்டம் நிறைவடைந்ததன் பின்னர், பயிர் விளைச்சலுக்கு இடையூறு விளைவிக்காத வகையில் உள்ளூரில் மூலப்பொருட்களிலிருந்து நெல் மற்றும் ஏனைய பயிர்ச் செய்கைகளை சூழலுக்கு உகந்ததாக மாற்றுவதற்கான புதிய கருத்திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. புதிய கருத்திட்டத்தை ஆரம்பிப்பதற்கு முன்னர், உயிரி மென்சவ்வு அடிப்படையிலான 100% உயிர்-கரிம-கனிய (BOM) உர நடைமுறையின் சாத்தியக் கூறுகளை ஆராய்வதற்காக 2023 ஆம் ஆண்டில் வெலிகந்த மற்றும் தெவறியத்தகண்டிய ஆகிய இடங்களில் சிறிய நிலங்களில் (20 m²) இரண்டு கள சோதனைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. வயல் மனைகள் தயாரிக்கப்பட்டு, மூன்று (BOM) சிகிச்சைகள் மனைகளுக்கு பயன்படுத்தப்பட்டன. 2023 ஆம் ஆண்டில், வணிக நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் போது, குருநாகல், கிளிநொச்சி, வவுனியா, முலத்தீவு, மட்டக்களப்பு மற்றும் கொழும்பு ஆகிய மாவட்டங்களில் சுமார் 20% தானிய விளைச்சல் அதிகரிப்புடன், BFBF மற்றும் இரசாயன உரங்களின் குறைக்கப்பட்ட அளவுகள் NPK உடன் சுமார் 25,000 ஏக்கர் நெல்லை வெற்றிகரமாக பயிரிடப்பட்டது. BFBF நடைமுறையுடன் மண் கார்பன் வரிசைப்படுத்தல் கணிசமாக அதிகரிக்கிறது என்பதும் கவனிக்கப்பட்டது, இது கார்பன் வர்த்தகத்தில் தாக்கங்களைக் கொண்டுள்ளது. இரசாயன உரங்களுக்கு மட்டுமே உர மானியம் வழங்க வேண்டும் என்ற அரசாங்கத்தின் கொள்கை மாற்றத்தின் காரணமாக 2023 ஆம் ஆண்டில் நெல் சாகுபடிக்கு BFBF விநியோகம் குறைவாக இருந்தது. 2023 ஆம் ஆண்டில் 6,070 ஏக்கர் சோயாபீன், பாசிப்பயறு, காய்கறி மொச்சை மற்றும் நிலக்கடலை சாகுபடிக்கு ரைசோபியம் உயிர் உரம் விநியோகிக்கப்பட்டது.

- சூரிய மின்தகடுகள் முன்மாதிரி தயாரிப்புத் திட்டம்

"சூரியத் தகடுகளின் முன்மாதிரி உற்பத்தி தொடர்பான கல்விப் பயிற்சி கருத்திட்டம்" அமைச்சரவை அமைச்சர்களின் அங்கீகாரத்துடன் 2017 ஆம் ஆண்டு நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டது. களனி பல்கலைக்கழகத்தின் கருத்திட்ட அலுவலகத்தின் ஊடாக அமைச்ச இந்த கருத்திட்டத்தை நிறுவகிக்கின்றது. இது யாழ்ப்பாணம், களனி மற்றும் பேராதனை பல்கலைக்கழகங்களில் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது. ஆரம்ப கருத்திட்ட காலப்பகுதி 2017 முதல் 2021 வரை இருந்திருந்ததுடன், பின்னர் பொதுத் திறைசேரியின் தேசிய திட்டமிடல் பிரிவின் (NPD)அங்கீகாரத்துடன் 2023 ஆம் ஆண்டு வரை நீடிக்கப்பட்டிருந்தது.

சூரிய சக்தியை மாற்று புதுப்பிக்கத்தக்க மின்சார வளமாக பயன்படுத்துவது தொடர்பாக வடக்கு, கிழக்கு உள்ளடங்கலாக வெவ்வேறு மாவட்டங்களிலுள்ள 48 பாடசாலைகளில் 3277 மாணவர்களை உள்ளடக்கிய 36 பாடசாலை விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் நிறைவு செய்யப்பட்டிருந்தன. 2019/2020 காலப்பகுதியில் அமைச்ச மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட மூன்று தேசிய கண்காட்சிகளில் இந்த விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடத்தப்பட்டபோது எண்ணற்ற பாடசாலை மாணவர்கள் பயனடைந்திருந்தனர். 38 சா/த மற்றும் உ/த பாடசாலை ஆசிரியர்களுக்கு ஆசிரியர் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சித்திட்டமொன்றும் நடத்தப்பட்டது.

அமைச்சரவையினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முன்மொழிவில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு, தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழிற் பயிற்சி அதிகாரசபை (NAITA) மற்றும் இலங்கை நிலைபெறுதகு மின்வலு அதிகாரசபை (SLSEA) ஆகியவற்றுடன் இணைந்து நாட்டில் முதன் முறையாக தேசிய தொழில் தகைமை (NVQ) நிலை 3 மற்றும் 4 சூரியசக்தி தொழில்நுட்பவியலாளர்கள் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை தயாரித்து நடைமுறைப்படுத்துவதில் கருத்திட்ட அணி முக்கிய பங்காற்றியிருந்தது. இந்த வகைக்கான பாடவிதானம்; மற்றும் பயிற்சித் திட்டம் NAITA இல்லாததால் திட்டக் குழு இந்த பாடவிதானத்திற்கான முழு பாடவிதானத்தையும் உருவாக்கியிருந்தது. 5 மாத கோட்பாடு, 12 மாத பணியில் இருக்கும் போதான பயிற்சி (OJT) மற்றும் 1 மாத உயர் பயிற்சி ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியிருக்கின்ற இந்த நிகழ்ச்சித்திட்டம் அம்பாந்தோட்டை சூரியசக்தி

பூங்காவில் நடைபெறுகின்றது. அத்துடன், தேசிய தொழிற்கல்வி தகைமை (NVQ) நிலை 4 சூரிய தொழில்நுட்பவியலாளர்கள் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடத்துவதற்கு தெரிவு செய்யப்பட்ட NAITA பணியாளர்களுக்கு பயிற்சியாளர்களுக்கான பயிற்சி (ToT) நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடத்தப்பட்டது. 107 (ஆரம்பத்தில் பதிவுசெய்யப்பட்ட 158) மாணவர்களின் 1 ஆவது தொகுதி சூரிய தொழில்நுட்பவியலாளர்கள் குறித்த தேசிய தொழிற்கல்வி தகைமை (NVQ) நிலை 4 பாடநெறியின் பயிற்சி பகுதியை 2021 மே மாதத்தில்; நிறைவு செய்திருந்தது. NAITA மற்றும் SLSEA ஆகியவற்றுடன் இணைந்து இந்த பயிற்சி திட்டம் செயற்படுத்தப்பட்டது. இலங்கை கட்டளையகத்தின் ஒத்துழைப்புடன் 84 தேசிய தொழிற்கல்வி தகைமை (NVQ) பயிலுநர்கள் அம்பாந்தோட்டை சூரியசக்தி பூங்காவில் நவீன பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை (செய்முறை அமர்வு) பூர்த்தி செய்துள்ளனர்.

இது ஒரு புதிய திட்டம் என்பதால் விண்ணப்பதாரிகளின் தகுதியை மதிப்பிடுவதற்கு தேவையான மதிப்பீட்டாளர்கள் நாட்டில் காணப்படவில்லை. ஆகையால், இக்கருத்திட்டமானது மூன்றாம் நிலைக் கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழுவுடன் (TVEC) இணைந்து செயற்பட்டதுடன், தேசிய தொழிற்கல்வி தகைமை (Nஏஞ) நிலை 3 மற்றும் 4 சூரிய தொழில்நுட்பவியலாளர்கள் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் மதிப்பீடுகளை மதிப்பிடுவதற்கு 4 மதிப்பீட்டாளர்களுக்கு பயிற்சியளித்திருந்தது. அடுத்த பயிற்சிக்காக மேலும் 8 விண்ணப்பங்கள் பெறப்பட்டு, அவை மூன்றாம் நிலைக் கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழுவுக்கு (வுஏநுஊ) அனுப்பப்பட்டன. அம்பாந்தோட்டை சூரியசக்தி பூங்காவில் நடத்தப்பட்ட இறுதி மதிப்பீடுகளின்படி, 35 பரீட்சார்த்திகள் தேசிய தொழிற்கல்வி தகைமை (NIA) நிலை 4 தகைமைகளுடன் பட்டம் பெற்றிருந்ததுடன், அவர்களில் 30 பேர் தேசிய தொழிற்கல்வி தகைமை (NIA) நிலை 3 தகைமைகளுடன் பட்டம் பெற்றிருந்தனர். இந்த பட்டதாரிகளுக்கான உத்தியோகபூர்வ பட்டமளிப்பு விழா 2022 ஆகஸ்ட் 22 ஆம் திகதி கல்வி அமைச்சர் கௌரவ கலாநிதி சசில் பிரேமஜயந்த அவர்களின் தலைமையில் நடைபெற்றது. தேசிய தொழிற்கல்வி தகைமை (NVQ) நிலை 4 சூரிய தொழில்நுட்பவியலாளர்கள் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கான 2 ஆவது தொகுதி மாணவர்கள் 136 பேருக்கு 9 NAITA நிலையங்களில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

- **ஆராய்ச்சி உதவியாளர்கள் (பங்குபற்றுகின்ற பல்கலைக் கழகங்களில் முழு நேர ஆராய்ச்சிப் பயிற்சி)**
 - யாழ்ப்பாணம் - 1 (MPhil - நிறைவுசெய்யப்படவுள்ளது)
 - களனி - 2 (1 PhD - நிறைவுசெய்யப்படவுள்ளது மற்றும் 1 MPhil - நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளது)
 - பேராதனை - 2 (1 PhD மற்றும் 1 MPhil - நிறைவுசெய்யப்படவுள்ளது)

இந்த ஐந்து MPhil/PhD மாணவர்கள் மெல்லிய படல சூரிய மின்கலங்கள் குறித்த புதிய ஆராய்ச்சி கண்டுபிடிப்புகள் பற்றி 15 குறியீட்டு பத்திரிகை ஆவணங்கள் மற்றும் 17 சக மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட மாநாட்டு ஆவணங்களை வெளியிட்டுள்ளனர். மாணவர் ஒருவர் MPhil பட்டப்படிப்புக்கான பயிற்சியை முடித்துள்ளார். இத்திட்டத்தின் மூலம் 12 மெல்லிய படல முன்மாதிரி சூரியத் தகடுகளைத் தயாரித்து களனி பல்கலைக்கழகத்தில் காட்சிக்கு வைக்க முடிந்தது.

➤ வரையறுக்கப்பட்ட இலங்கை நனோ தொழில்நுட்ப தனியார் நிறுவகம் (SLINTEC)

(SLINTEC) பிரதானமாக நனோ மற்றும் உயர் தொழில்நுட்பங்கள் ஆகிய துறைகளில் விஞ்ஞானரீதியான ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டுள்ளதுடன், கைத்தொழில்களுக்கு புதிய உற்பத்திகளை உருவாக்குவதற்கும் அவற்றின் தற்போதுள்ள பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வுகளைக் காண்பதற்கும் உதவியளிக்கின்றது. தற்போது கவனம் செலுத்தப்படும் செயல்பாட்டு பகுதிகள்: உறுதியான மற்றும் வேலைப்பாடுடைய புடைவை, இயற்கை தயாரிப்புகள் மற்றும் ஊட்டச்சத்து மருந்துகள், எரிசக்தி சேமிப்பு, உயர் விவசாய தொழில்நுட்பங்கள், அச்சிடக்கூடிய இலத்திரனியல் மற்றும் சென்சார்கள், உயர் பொருட்கள் மற்றும் கனிமங்கள்.

• ஆராய்ச்சி கருத்திட்டங்கள்

2023 ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் SLINTEC கைத்தொழில் தேவைகளை இனங்காண்பதற்கும் SLINTEC ஆராய்ச்சி மற்றும் பகுப்பாய்வு ஆற்றல்கள் தொடர்பாக அதிக விழிப்புணர்வை வழங்குவதற்கும் அரசு மற்றும் தனியார் துறையை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் 100 இற்கும் மேற்பட்ட நிறுவனங்களுடன் கலந்துரையாடல்களை மேற்கொண்டிருந்தது. SLINTEC சுமார் 15 கைத்தொழில்களுக்கு சாத்தியவள ஆய்வுகளை மேற்கொள்வதில் ஈடுபட்டுள்ளதுடன், வருமானத்தையும் ஈட்டுகின்றது.

2022 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட சில ஆராய்ச்சிகள் 2023 ஆம் ஆண்டிலும் தொடரப்பட்டிருந்ததுடன் SLINTEC மேலும் 5 ஆராய்ச்சி உடன்படிக்கைகளை தனியார் துறை நிறுவனங்களுடன் கைச்சாத்திட்டிருந்ததுடன் அதன் மூலம் வருமானத்தையும் ஈட்டியுள்ளது. நீண்டகால ஆராய்ச்சிக்கு நிதியளிப்பதற்கு 2 கருத்திட்டங்களுக்கு கல்வி அமைச்சு அங்கீகாரமளித்துள்ளது.

துறை	ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சி கருத்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	நிதியீடு
உறுதியான, வேலைப்பாடுடைய புடைவை	2	தனியார் துறை
உயர் பொருட்கள் மற்றும் கனிமங்கள்	1	தனியார் துறை
உயர் விவசாய தொழில்நுட்பங்கள்	3	தனியார் மற்றும் அரசு துறை நிதியீடு
இயற்கைத் தயாரிப்புகள் மற்றும் ஊட்டச்சத்து மருந்துகள்	1	அரசு துறை நிதியீடு

• **தொழில்நுட்ப பரிமாற்றம் / வணிகமயமாக்கல்**

நுண்ணுயிர் எதிர்ப்பு பூச்சு தொழில்நுட்பம் 2023 ஆம் ஆண்டில் 'நச்சுரல் சோய்ஸ் பிரைவேட் லிமிடெட்' நிறுவனத்திற்கு மாற்றப்பட்டுள்ளது.

• **ஆலோசனை மற்றும் பகுப்பாய்வு சேவைகள்**

SLINTEC இன் நவீன பகுப்பாய்வு சேவைகள் ஆய்வுகூடம் UNIDO அவர்களின் பெஸ்பா-உணவுத் திட்ட (BESPA-FOOD PROJECT) அங்கீகார தயார்நிலை நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் ISO 17025 ஆய்வுகூட தர முகாமைத்துவ முறைமையை அமல்படுத்துவதற்கும் தேவை அதிகரித்துள்ள தெரிவு செய்யப்பட்ட உணவு பரிசோதனைகளுக்கு SLAB அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கும் தெரிவுசெய்யப்பட்டுள்ளது.

SLINTEC பதிவு செய்த அங்கத்தவர்களுக்கு 24 மணி நேரமும் முழுமையான சேவைகளை வழங்கும் பகுப்பாய்வு மையத்தையும் தாபித்துள்ளது. SLINTEC இன் பகுப்பாய்வு மையமானது 2023 மே 31 ஆம் திகதியன்று தேசிய விஞ்ஞான மன்றத்தின் கேட்போர்கூடத்தில் கைத்தொழில் துறையைச் சேர்ந்த சுமார் 50 பேரின் பங்குபற்றுதலுடன் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது.

SLINTEC ஏறக்குறைய 250 கைத்தொழிற் பிரிவுகளுக்கும் இ பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களைச் சேர்ந்த 100 இற்கும் மேற்பட்ட நபர்களுக்கும் பகுப்பாய்வு சேவைகளை வழங்கியுள்ளது.

• **விஞ்ஞானத்தை பிரபல்யப்படுத்துதல்**

SLINTEC விஞ்ஞானத்தை பிரபல்யப்படுத்துவதற்காக 7000 இற்கும் மேற்பட்ட பயனாளிகளுக்கு 15 இற்கும் மேற்பட்ட நிகழ்ச்சிகளை நடத்தியுள்ளதுடன், SLINTEC அணியினர் நவம்பர் 8 முதல் 10 வரை கொழும்பு தேசிய நூதனசாலையில் நடாத்தப்பட்ட தேசிய விஞ்ஞான கண்காட்சியில் நனோ தொழில்நுட்பம் மற்றும் அதன் பயன்பாடு தொடர்பில் பொதுமக்களுக்கு விழிப்புணர்வை வழங்கியிருந்தது.

➤ **ஸ்ரீலங்கா பயோ தொழில்நுட்ப நிறுவகம் (SLIBTEC)**

• **ஆராய்ச்சி கருத்திட்டங்கள்**

- உயிர் தகவலியல் (2), நச்சுயிரியல் (1), நொதியியல் (1) ஆகிய பகுதிகளில் நான்கு ஆராய்ச்சி திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன.
- ஓப்பந்த ஆராய்ச்சிகள் (1) - இலங்கை ரூபாய் 2.4 மில்லியன்

• விஞ்ஞான சாதனைகள்

காப்புரிமை	பிரசுரங்கள்	சர்வதேச பயிற்சி	சர்வதேச மாநாடு
01 (அனுமதி பெறப்படவுள்ளது)	08	05	01

• மானியங்கள்

SLIBTEC ஆனது 13 மானியங்களைச் சமர்ப்பித்தது மற்றும் மே 2024 மே மாதத்தில் அடுத்த தலைமுறை வரிசைமுறை குறித்த வதிவு பட்டறையை நடத்துவதற்கு ICGB கூட்டம் மற்றும் கற்கைகளிலிருந்து மானியத்தைப் பெற்றுக்கொண்டது.

• ஆய்வுகூட உபகரணம்

ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி உபகரண மானியத்தின் மூலம் வரிசைப்படுத்தும் வசதி மற்றும் Flowcytometer உருவாக்க SLIBTEC Sequencer இயந்திரத்தை (NextSeq 550 மற்றும் MiSeq) பெற்றது.

• புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் கைச்சாத்திடல்

SLIBTEC ஆனது, தெற்காசியாவிற்கான ICGB பிராந்திய ஆராய்ச்சி மையமாக்குவதற்காக, மரபணு பொறியியல் மற்றும் உயிரி தொழில்நுட்பத்திற்கான சர்வதேச ஆராய்ச்சி மையத்துடன் (ICGB) 2023 ஆகஸ்ட் மாதம் 10 ஆம் திகதியன்று ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தில் (MoU) கையெழுத்திட்டது. புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையில் கையெழுத்திட்டதன் மூலம், SLIBTEC இலங்கைக்கு அதிக முக்கியத்துவத்தைப் பெற்றுத்தரும் அதேவேளை, கூட்டு ஆராய்ச்சி மற்றும் சேவைகளை அபிவிருத்தி செய்யும் இலங்கையின் முதலாவது மையமாக மாறியுள்ளது. RRC நிறுவப்பட்டதைத் தொடர்ந்து, உயிரி தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொடர்புடைய துறைகளில் நிபுணர்களின் நிபுணத்துவத்தைப் பெற்றுத்தரும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

• SLIBTEC வணிக அபிவிருத்தி

SLIBTEC ஆனது ஒப்பந்த ஆராய்ச்சி தொடர்பில் இரு தனியார் நிறுவனங்களுடன் SLIBTEC ஆனது, வெளிப்படுத்தப்படாத உடன்படிக்கைகளில் கைச்சாத்திட்டது

வரையறுக்கப்பட்ட லயன் பிரவரி கம்பனி - இலங்கை ரூபாய் 2.4 மில்லியன் (கருத்திட்டமானது 2023 டிசம்பர் மாதம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது)
சிசிலி திட்டங்கள் கூட்டமைப்பு - இலங்கை ரூபாய் 18மில்லியன்

• ஆய்வு கூட சேவைகள்

• ஐந்து ஆய்வுகூட சேவைகள் நிறைவு செய்யப்பட்டது ;

உலக சுகாதார நிறுவனத்திற்காக (WHO) PCR இனது HPV வைரஸ் கண்டுபிடிப்பு - இலங்கை ரூபாய் 5.7 மில்லியன்

• SLIBTEC தொடக்க நிலை அடைகாப்பகம்

ஐந்து நிலங்களில் இரண்டு நிலங்கள் வரையறுக்கப்பட்ட UKCAS தனியார் நிறுவனத்திற்கும் மற்றும் வரையறுக்கப்பட்ட Nutiols நிறுவனத்திற்கும் வாடகைக்கு விடப்பட்டது.

• SLIBTEC பூங்கா

- முதல் நிலை சுற்றுச்சூழல் தேர்வு அறிக்கை (IEE) நிறைவு செய்யப்பட்டது
- முதலீட்டாளர்களின் ஆர்வத்தை வெளிப்படுத்துதல் (Eoi)) நிறைவு செய்யப்பட்டது
- அடிப்படை உள்ளக கட்டமைப்பு பணிகள் நடந்து வருகின்றன
- கருத்தியல் பூங்கா வடிவமைப்பு USAID பங்காளர் மானியத்தால் நிறைவு செய்யப்பட்டது
- அளவளாய்வு திட்டம் செய்யப்பட்டது
- நில மதிப்பீடு செய்யப்பட்டது

➤ **இலங்கை கோள்மண்டலம்**

இலங்கைப் பள்ளி மாணவர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் மத்தியில் அறிவைத் தேடுபவர்களின் ஆர்வத்தைத் திருப்திப்படுத்துவதற்காக கோளரங்க விளக்கக்காட்சிகள், வெளிப்புற நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் வானியல் பாடநெறிகளை நடத்துவதன் மூலம் இலங்கை கோள் மண்டலமானது அதன் நோக்கங்களை அடைந்துள்ளது. சமீபத்தில் இணைக்கப்பட்ட தொழில்நுட்ப பூங்கா அதன் பார்வையாளர்களுக்கு இயற்பியல் நிகழ்வுகளின் நிகழ்நேர அனுபவத்தை வழங்குகிறது. இரவு வான் கண்காணிப்பு முகாம்கள், சிறப்பு இயற்கை நிகழ்வுகள் கண்காணிப்பு முகாம்கள், வானியல் பட்டறைகள், அறிவியல் கண்காட்சிகள் மற்றும் கருத்தரங்குகள் நாடளாவிய ரீதியில் நடத்தப்படுகின்றன. மேலும், வானியல் கற்கைகள் மற்றும் வெளிப்புற நிகழ்ச்சிகள் இலவசமாக நடத்தப்படுகின்றன. இந்த நடவடிக்கைகள் அனைத்தும் நனவான அனுபவத்தின் மூலம் வானியல் மீதான பொது ஆர்வத்தை ஊக்குவிக்கும் வகையில் நடத்தப்படுகின்றன.

• **விஞ்ஞான பிரபல்யப்படுத்துகை நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்**

பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் மத்தியில் விஞ்ஞானத்தை பிரபலப்படுத்தும் வகையில் பின்வரும் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	இலக்கு 2023		சாதனைகள் 2023 (%)	
	நிகழ்ச்சி	பயனாளிகள்	நிகழ்ச்சி	பயனாளிகள்
1. கோள்மண்டல விளக்க காட்சிகள்	400	200,000	478	217,235
2. வெளியக நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	30	7,000	20	10,925
3. வானியலாராய்ச்சி கற்கைநெறிகள்	4	150	2	115

2023 ஆம் ஆண்டில் பிறப்பிக்கப்பட்ட வருமானம் - ரூபாய் 22.79மில்லியன்

2.2. 2024 ஆம் வருடத்திற்கான இலக்குகள்

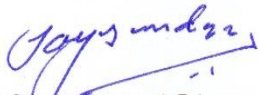
- வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புப் பணியகத்தின் தகவல்களின் மூலம், வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புத் துறையில் கிடைக்கும் அதிக தேவையுள்ள வேலை வாய்ப்புகளைப் பூர்த்தி செய்யக்கூடிய திறன்மிக்க தொழிலாளர்களை உருவாக்குவதற்கான திட்டங்களைத் திட்டமிட தொழிற்பயிற்சி நிலையங்களுக்கு வழிகாட்டுதல்.
- பல்கலைக்கழகங்களுக்கு தெரிவு செய்யப்படாத, G.C.E. உயர்தரத்தில் தொழில்நுட்ப பாடத்தில் கற்ற மாணவர்களுக்குத் தொழில் பயிற்சி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துவதன் மூலம் 2,000 பயிற்சியாளர்களுக்குத் தொழிற்பயிற்சியை வழங்குதல்.
- KOICA மானியத்தின் கீழ் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரிகளின் கட்டுமானத் துறையில் பணிமனைகளைப் புதுப்பிக்க தொடங்கப்பட்ட திட்டத்தின் இறுதிப் படியின் திட்டப் பணிகளை பூரணப்படுத்தல்.
- இலங்கையில் GIZ தொழிற்பயிற்சியின் கீழ் - இரண்டாம் கட்டத்தினது (VTSL - இரண்டாம் கட்டம்) ரூபாய் 7 மில்லியன் பெறுமதியான உத்தேச ஒப்பந்தமானது இரு தரப்பினரிடையே கையெழுத்திட திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. மேலும், இந்த முன்மொழியப்பட்ட GIZ -VTSL -2 திட்டத்தின் மூலம், ஜெர்மனி (CGTTI, SLGIT) மற்றும் பிற பொதுத்துறை தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களின் ஆதரவின் கீழ் நிறுவப்பட்ட தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு தொழில்நுட்ப உதவி வழங்கப்படும். மேலும், VTSL-2 கட்டமானது நிர்வாகத் துறை அதிகாரிகளுக்கான திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களையும், சிறப்புத் தேவையுள்ள நபர்கள் மற்றும் சமூகத்தில் பாதிக்கப்படக்கூடிய சமூகங்களுக்கான வேலை சார்ந்த தொழிற்பயிற்சித் திட்டங்களையும் செயல்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. உணவு ஊட்டச்சத்து, புதுப்பிக்கத்தக்க ஆற்றல் மற்றும் கழிவு மேலாண்மை ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்தும் TVET திட்டங்களைத் தொடங்கவும், சுற்றுச்சூழல் நிலைத்தன்மைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கவும் திட்டம் திட்டமிட்டுள்ளது. தொழிற்பயிற்சி படிப்புகளுக்கான பாடத்திட்டங்களை உருவாக்குவதற்கான தொழில்நுட்ப உதவிகளை வழங்குவது மற்றொரு இலக்காகும்.

- S4IG திட்டத்தின் மூலம் நாட்டின் அனைத்துப் பகுதிகளிலும் சுற்றுலாத் துறையை ஊக்குவித்தல் மற்றும் செயல்படுத்துதல். சிறப்புத் தேவையுள்ள நபர்கள் மற்றும் பாதிக்கப்படக்கூடிய சமூகங்களுக்கான தொழில் பயிற்சித் திட்டங்களினை அறிமுகப்படுத்துதல்.
- தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்களின் மாணவர்களுக்கு மொத்தம் 15,000 கருவிகளை வசதி செய்தல்.
- தொழிற்கல்வி நிறுவனங்களில் உள்ள மாணவர்களுக்கு 15,000 அப்பணிக்கான சிறப்பு ஆடைகளினை (overall kits) வழங்குதல். நிபுண சிசு சுவிய உதவித்தொகை திட்டத்தின் கீழ், NVQ நிலை 7 வரை VT மையங்களில் பயிற்சி பெறும் கிட்டத்தட்ட 17,500 பயிற்சியாளர்களுக்கு 4,000/- உதவித்தொகையினை மாதாந்தம் வழங்குவதற்கு ரூபாய் 700 மில்லியன் ஒதுக்கீடுகளினை தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு வழங்குதல்.
- SEPI கடன் திட்டத்தின் கீழ் ரூபாய் 70 மில்லியன் கடன் வழங்கல்
- NVQ நிலை 5, 6 & 7 இல் உள்ள தொழில் பயிற்சியாளர்களுக்கு தொழில் வழிகாட்டுதலை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டு TVET தொழில் மேடைத் திட்டத்தின் எதிர்கால முயற்சிகளை இலங்கையில் நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- இலங்கைப் சமுத்திர பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்த NIFMAT நிறுவனத்தை நிறுவுவதற்கு பொருத்தமான நடவடிக்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- தேசிய அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப ஆணையத்தின் வழிகாட்டுதலின் கீழ் தேசிய ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டுக் கட்டமைப்பை செயல்படுத்துவதற்கும் அதை மேம்படுத்துவதற்கும் சம்பந்தப்பட்ட பங்குதாரர்களிடையே விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை ஏற்பாடு செய்தல்.
- 15 ஜூலை 2024 உலக இளைஞர் திறன் தினத்தைக் குறிக்கும் வகையில் திறன் போட்டியை நடத்தல்.
- ஒப்பந்த ஆராய்ச்சி திட்டங்களுக்கு தனியார் துறையுடன் சம்பந்தப்படுவதுடன் நிறைவு செய்யப்பட்ட ஆராய்ச்சி திட்டங்களை வணிகமயமாக்குதல்.
- SLIBTEC பூங்கா மேம்பாடு மற்றும் உயிரி தொழில்நுட்ப வணிக தயாரிப்பு மேம்பாட்டில் கவனம் செலுத்தும் ஒப்பந்த ஆராய்ச்சி.
- ICGEB பிராந்திய ஆராய்ச்சி மையத்தை செயல்படுத்துதல்.
- புத்தாக்கதிறகான தேசிய ஆர்வத்தை அடையாளம் காண ஒரு பொறிமுறையை நிறுவுதல்.
- தேசிய அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப ஆணையத்தின் வழிகாட்டுதலின் கீழ் தேசிய ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டுக் கட்டமைப்பை செயல்படுத்துவதற்கு சம்பந்தப்பட்ட பங்குதாரர்களிடையே விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை ஏற்பாடு செய்தல்.
- ஆராய்ச்சி முடிவுகளை வணிகமயமாக்குவதற்கு வசதி செய்து கொடுத்தல்.
- இந்திய-இலங்கை மற்றும் தொழில்நுட்ப ஒத்துழைப்பின் கீழ் தற்போது நடைபெற்று வரும் ஆராய்ச்சி திட்டங்களின் முன்னேற்றத்தை மதிப்பாய்வு செய்தல் மற்றும் 2023 இல் முடிவடையும் திட்டங்களுக்கான ஏற்பாடுகள் மற்றும் எதிர்கால திட்டங்களை தயாரித்தல்.
- CERN பணிக்குழுவின் வழிகாட்டலின் கீழ் CERN கருத்திட்டத்தின் இரண்டாம் கட்டத்தினை தொடங்குதல்.
- அரசாங்க நிதியுதவி மற்றும் இருதரப்பு பலதரப்பு கூட்டு ஆராய்ச்சி மூலம் நடத்தப்படும் ஆராய்ச்சியை கண்காணித்து மதிப்பீடு செய்வதற்கான நடைமுறையை (தேசிய ஆராய்ச்சி மேலாண்மை தகவல் அமைப்பு) நிறுவி பராமரித்தல்.

- கோளரங்க விளக்கக்காட்சிகளில் பயன்படுத்த முழு மாட்ட வடிவிலான தரவுத்தளத்தை மேம்படுத்துதல்.

2.3. சவால்கள்

- தொழிற்பயிற்சி நிலையங்களின் வசதிகளை விரிவுபடுத்துவதற்கு போதிய முதலீடுகள் இல்லாதது மற்றும் தற்போதுள்ள நிதி நெருக்கடியின் காரணமாக இதுவரை செயல்படுத்தப்பட்ட திட்டங்கள் எதிர்பார்த்த இலக்குகளின்படி தொடரப்படவில்லை.
- பயிற்றுவிக்கப்பட்ட பயிற்றுவிப்பாளர்களின் பற்றாக்குறை, பயிற்றுவிக்கப்பட்ட பணியாளர்கள் குறைவான பணிக்கொடை கொடுப்பனவு மற்றும் வெளிநாட்டு வேலை வாய்ப்புகள் காரணமாக அவர்கள் இந்த தொழிலுக்கு ஈர்க்கப்படாமை.
- அதிக வாழ்க்கைச் செலவு காரணமாக முறையான பயிற்சி வகுப்புகளுக்குப் பதிலாக முதன்மை வருமானம் ஈட்டும் பயிற்சிகளை பெற மாணவர்கள் விரும்புகின்றமை.
- பயிற்சி பெறுபவர்கள் கற்கைகளிலிருந்து இருந்து வெளியேறுகின்றமை.
- வேலை சந்தையில் தற்போது ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்கள் காரணமாக, இத்துறையின் திறமையான கைவினைஞர்களுக்கு குறைந்த வேலை வாய்ப்புகள் இருப்பதால், கட்டுமானத் துறையின் சில கற்கைகளுக்கான தேவை குறைந்துள்ளது.
- ஆராய்ச்சி மற்றும் கண்டுபிடிப்புத் துறைக்கு போதுமான நிதி இல்லாமை.
- புதுப்பிக்கப்பட்ட கொள்கைகள் மற்றும் உத்திகள் இல்லாதது நாட்டில் ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சியில் தனியார் துறை பங்களிப்பை உறுதி செய்கிறது.
- ஆராய்ச்சி வணிகமயமாக்கலில் சிக்கல்கள்.
- விஞ்ஞானிகள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களின் மூளை வடிகால்.
- போதிய சர்வதேச ஒத்துழைப்புகள் இல்லை.



பிரதான கணக்கீட்டு உத்தேசகத்தர் ;

பெயர் :

பதவி :

திகதி : 05. ஏப். 2024

2024.04.04

சென்னை
"சென்னை" பரவல்
வெளியீடு.

அத்தியாயம் 03

டிசம்பர் 31, 2023 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான ஒட்டுமொத்த நிதி செயல்திறன் அறிக்கை

3.1. நிதி செயலாற்றுகை பற்றிய கூற்று

2023 டிசம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிச் செயலாற்றுகைக் கூற்று		ரூ.		ரூ.	
திருத்தப்பட்ட பாதீடு ஏற்பாடுகள் ரூ.	குறிப்பு	உண்மை நிலை		ரூ.	
		2023 ரூ.	2022 ரூ.	ரூ.	
-	வருமானப் பெறுகைகள்	-	-		
-	வருமான வரி	1	-	பிழை	
-	உள்ளூர் பொருட்கள் மற்றும் சேவைகள் மீதான வரி	2	-	ஏசிஏ-1	
-	சர்வதேச வர்த்தகம் மீதான வரிகள்	3	-		
-	வரியில்லாத வருமானங்களும் ஏனையவையும்	4	-		
-	மொத்த வருமானப் பெறுகைகள் (அ)	-	-		
-	வருமானமற்ற பெறுகைகள்	-	-		
-	திறைசேரி பணிமுற்பணங்கள்	2,002,904,911	1,813,473,700	ஏசிஏ-3	
-	வைப்புகள்	72,010,055	30,107,215	ஏசிஏ-4	
-	முற்பணக் கணக்குகள்	24,747,647	23,146,589	ஏசிஏ-5	
-	ஏனைய பிரதான பேரேட்டு கணக்கின் பெறுகைகள்	-	-		
-	மொத்த வருமானமற்ற பெறுகைகள் (ஆ)	2,099,662,613	1,866,727,504		
-	மொத்த வருமானப் பெறுகைகளும் மொத்த வருமானமற்ற பெறுகைகளும் (இ) = (அ) + (ஆ)	2,099,662,613	1,866,727,504		
-	திறைசேரிக் கான அனுப்பீடு (ஈ)	-	-		
-	தேறிய வருமானம் கிடைப்பனவு மற்றும் வருமானம் அல்லாத கிடைப்பனவு உ = (இ) - (ஈ)	2,099,662,613	1,866,727,504		
-	கழி : செலவினம்	-	-		
-	மீண்டுவரும் செலவினம்	-	-		
634,100,000	சம்பளம், கூலி, மற்றும் ஏனைய ஊழியர் அனுசூலங்கள்	5	600,263,780	1,116,712,834	
245,650,000	ஏனைய பொருட்கள் மற்றும் சேவைகள்	6	199,659,450	207,503,503	
7,273,950,000	மானியங்கள், கொடைகள் மற்றும் மாற்றல்கள்	7	5,804,683,818	5,769,070,990	
-	வட்டிக் கொடுப்பனவுகள்	8	-		
300,000	ஏனைய மீண்டுவரும் செலவினம்	9	112,500		
8,154,000,000	மொத்த மீண்டுவரும் செலவினம் (ஊ)	6,604,719,548	7,093,287,327	8,154,000,000	
-	மூலதன செலவினம்	-	-		
332,800,000	மூலதனச் சொத்துக்களின் புணரமைப்பும் மேம்படுத்தலும்	10	90,188,499	255,340,079	
768,100,000	மூலதனச் சொத்துக்களின் கொள்வனவு	11	955,974,763	309,778,384	
1,377,000,000	மூலதன மாற்றல்கள்	12	490,489,000	502,114,442	
80,000,000	நிதிச் சொத்துக்களின் கொள்வனவு	13	14,598,131	20,000,000	
1,100,000	வாண்மை விருத்தி	14	937,037	54,552,152	
1,250,000,000	ஏனைய மூலதன செலவினங்கள்	15	1,580,955,041	1,062,874,917	
3,809,000,000	மொத்த மூலதனம் ; செலவினம் (ஏ)	3,133,142,472	2,204,659,975	3,809,000,000	
-	வைப்புக் கொடுப்பனவுகள்	58,640,691	15,709,131	ஏசிஏ-4	
-	முற்பணக் கொடுப்பனவுகள்	13,158,059	15,370,633	ஏசிஏ-5	
-	ஏனைய பிரதான பேரேட்டுச் செலவினம்	-	-		
-	மொத்த பிரதான பேரேட்டுச் செலவினம் (ஏ)	71,798,749	31,079,764		
-	மொத்த செலவினம் ஐ = (ஊ) + (ஏ) + (ஏ)	9,809,660,769	9,329,027,065		
11,963,000,000	டிசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு மீதி ஒ = (உ - ஐ)	(7,709,998,156)	(7,462,299,561)		
-	பணிமுற்பண இணக்க அறிக்கையின்படி மீதி	(7,709,998,156)	(7,462,299,561)	ஏசிஏ-7	
-	டிசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான பணிமுற்பண மீதி	-	-	ஏசிஏ-3	

3.3. காசோட்டக் கூற்று

ஏசிஏ - சீ

2023 டிசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான
காசுப் பாய்ச்சல் கூற்று

	உண்மை நிலை	
	2023 ரூ.	2022 ரூ.
இயக்க நடவடிக்கைகளில் இருந்து பணப்புழக்கம்		
மொத்த வரிப் பெறுகைகள்	-	-
கட்டணம், தண்டம், அபராதம் மற்றும் உரிமங்கள்	-	-
இலாபம்	-	-
வருமானமற்ற பெறுகைகள்	50,564,112	-
ஏனைய வருமான தலைப்புக்களுக்காக சேகரிக்கப்பட்ட வருமானம்	-	39,404,959
கிடைக்கப்பெற்ற கட்டுநிதி	2,002,904,911	1,813,473,700
முற்பணங்களை அறவிடல்	18,619,896	17,865,187
வைப்புக்களின் பெறுகை	72,010,055	30,107,215
செயற்பாடுகளிலிருந்து உருவாக்கப்பட்ட மொத்தக் காசு	2,144,098,974	1,900,851,061
கழி - பகிர்ந்தளிக்கப்பட்ட காசு		
ஆளுகூரிய வேதனங்கள் மற்றும் தொழிற்பாட்டுக் கொடுப்பனவுகள்	782,342,451	731,530,806
மானியங்களும் மாற்றுக் கொடுப்பனவுகளும்	377,142,777	297,383,577
ஏனைய செலவினத் தலைப்புக்களுக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினம்	1,311,160	44,301,107
திறைசேரிக்குத் தீர்க்கப்பட்ட கட்டுநிதி	-	-
முற்பணக் கொடுப்பனவு	9,075,408	12,216,109
வைப்புக் கொடுப்பனவு	58,640,691	15,709,131
தொழிற்பாடுகளுக்கு பகிர்ந்தளிக்கப்பட்ட மொத்தக் காசு (ஆ)	1,228,512,487	1,101,140,730
தொழிற்பாட்டு செயற்பாடுகளிலிருந்தான தேறிய காசுப்பாய்ச்சல் (இ) = (அ) - (ஆ)	915,586,487	799,710,332
முதலீட்டு செயற்பாடுகளிலிருந்தான காசுப் பாய்ச்சல்		
வட்டி	-	-
பங்கு இலாபம்	-	-
உரிமை இழந்த ஏற்பாடுகள் மற்றும் பௌதீக சொத்துக்களின் விற்பனை	-	-
உப கடன்கள் மீதான அறவீடுகள்	-	-
முதலீட்டு நடவடிக்கைகளிலிருந்து உருவாக்கப்பட்ட மொத்தக் காசு (ஈ)	-	-
கழி - பகிர்ந்தளிக்கப்பட்ட காசு		
கொள்வனவு அல்லது பௌதீக சொத்துக்களின் நிர்மாணிப்பு மற்றும் ஏனைய	915,586,487	799,710,332
முகவீடுகளின் கொள்வனவு	-	-
முதலீட்டு செயற்பாடுகளுக்கு வழங்கப்பட்ட மொத்தக் காசு (உ)	915,586,487	799,710,332
முதலீட்டு செயற்பாடுகளிலிருந்தான தேறிய காசுப்பாய்ச்சல் (ஊ) = (ஈ) - (உ)	(915,586,487)	(799,710,332)
தொழிற்பாடுகள் மற்றும் முதலீட்டு செயற்பாடுகளிலிருந்தான தேறிய காசுப்பாய்ச்சல் (எ) = (இ) + (ஊ)	-	-
நிதிச் செயற்பாடுகளிலிருந்தான காசுப் பாய்ச்சல்		
உள்ளூர் கடன்கள்	-	-
வெளிநாட்டு கடன்கள்	-	-
பெற்ற நன்கொடைகள்	-	-
நிதி நடவடிக்கைகளிலிருந்து உருவாக்கப்பட்ட மொத்தக் காசு (ஏ)	-	-
கழி - பகிர்ந்தளிக்கப்பட்ட காசு		
உள்ளூர் கடன்கள் மீதான மீளக் கொடுப்பனவுகள்	-	-
வெளிநாட்டு கடன்கள் மீதான மீளக் கொடுப்பனவுகள்	-	-
நிதிச் செயற்பாடுகளுக்கு பகிர்ந்தளிக்கப்பட்ட மொத்தக் காசு (ஐ)	-	-
நிதிச் செயற்பாடுகளிலிருந்தான தேறிய காசுப்பாய்ச்சல் (ஒ) = (ஏ) - (ஐ)	-	-
காசில் ஏற்பட்ட தேறிய அசைவு (ஓ) = (எ) + (ஒ)	-	-
ஜனவரி 01 ஆம் திகதியிலுள்ளவாறான ஆரம்ப காசு மீதி	-	-
டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியிலுள்ளவாறான இறுதிக் காசு மீதி	-	-

3.4. அறிக்கை செய்தலின் அடிப்படை

1) அறிக்கை செய்யும் காலப்பகுதி

இந்த நிதிக்கூற்றுக்களினது அறிக்கை செய்யும் காலப்பகுதியானது 2023 ஜனவரி 01 ஆம் திகதியில் இருந்து டிசம்பர் மாதம் 31 வரையில் ஆகும்.

2) தயாரிப்பின் அடிப்படை

குறிப்பிட்ட சொத்துக்களாவன மறுமதிப்பீட்டின் மூலம் மாற்றியமைக்கப்பட்டு வரலாற்றுச் சிரய அடிப்படையில் நிதிநிலை அறிக்கைகள் தயாரிக்கப்பட்டு, வேறுவிதமாக குறிப்பிடப்படாவிட்டால், மாற்றியமைக்கப்பட்ட பண அடிப்படையில் கணக்கிடப்படும்.

நிதிநிலை அறிக்கைகளின் புள்ளிவிபரங்கள் அண்மித்த இலங்கை ரூபாயில் முன்னளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது.

3) வருமானத்தை அங்கீகரித்தல்

தொடர்புடைய வருவாயினை பொறுத்த வரையில் அவைஇ காலத்தைப் பொருட்படுத்தாமல் கணக்கியல் காலத்திற்குரிய பரிமாற்றம் மற்றும் பரிமாற்றம் அல்லாத வருவாய்களின் பண பற்றுச்சீட்டுக்களின் அடிப்படையில் அங்கீகரிக்கப்படுகின்றன.

4) சொத்து, ஆதனம் மற்றும் உபகரணங்களின் அங்கீகாரம் மற்றும் அளவீடு (PP&E)

சொத்து, ஆதனம் மற்றும் உபகரணங்கள் என்பன, சொத்துக்களுடன் தொடர்புடைய எதிர்கால பொருளாதார நன்மை நிறுவனத்திற்கு கிடைக்கப்பெறும் போதும்; மற்றும் சொத்துக்களின் கொள்விலை நம்பகத்தன்மையுடன் அளவிடப்படும் போதும் அவை அங்கீகரிக்கப்படுகிறது.

சொத்து, ஆதனம் மற்றும் உபகரணங்கள் என்பன கொள்விலையில் அளவிடப்படும். கொள்விலை கணிப்பீடு பொருத்தமற்றதாக கருதப்படும் போது மீள்பெறுமான மதிப்பீடு கருத்தில் கொள்ளப்படும்

5) சொத்து, ஆதனம் மற்றும் உபகரணங்களின் ஒதுக்கீடு

இந்த ஒதுக்கீட்டு கணக்கு சொத்து ஆதனம் மற்றும் உபகரணங்களுடன் தொடர்புடைய கணக்காகும்.

6) காசும் காசிற்கு சமமானவையும்

காசும் காசிற்கு சமமானவையும் எனும் போது அதற்குள் 2023 டிசம்பர் 31 உள்ளவாறாக கையிலுள்ள உள்ளூர் நாணய தாள்கள் மற்றும் நாணயங்கள் ஆகியவை அடங்கும்.

3.5. வருவாய் சேகரிப்பின் செயல்திறன்

ஏற்புடையதன்று

3.6. ஒதுக்கீட்டின் பயன்பாட்டின் செயல்திறன்

ஒதுக்கீட்டின் வகை	மூல நிலை		உண்மையான செலவினம்	ஒதுக்கீட்டின் பயன்பாடு இறுதி ஒதுக்கீட்டின் நூற்று வீதமாக
	மூலம்	இறுதி		
நடப்பு	8,154,000,000	8,154,000,000	6,604,719,548	81%
மூலதனம்	3,809,000,000	5,099,100,000	3,133,142,472	61%
மொத்தம்	11,963,000,000	13,253,100,000	9,737,862,020	73%

3.7. நிதி ஒழுங்கு விதி 208 இன் அடிப்படையில் இந்த திணைக்களம் / மாவட்ட செயலகம் / மாகாண சபைகளின் செலவினங்களுக்கு நிதி ஒதுக்கீடுகள்

இல.	ஒதுக்கீடு கிடைத்த அமைச்சு / திணைக்களம்	ஒதுக்கீட்டின் நோக்கம்	ஒதுக்கீடு		உண்மை செலவினம்	முடிக்கப்பட்ட ஒதுக்கீட்டின் பயன்படுத்தப்படாத ஒதுக்கீடு %
			மூலம்	இறுதி		
1	ல்நோக்கு மேம்பாட்டு பணிக்குழு - 334	சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவு	1,278,411	1,278,411	1,014,653	79%
2	ஓய்வூதிய திணைக்களம் - 253	கடன் மிகுதிகளினை அறுதியிட்டு செய்வதற்கு	296,506	296,506	296,506	100%
மொத்தம்			1,574,917	1,574,917	1,311,159	83%

3.8 நிதியல்லா சொத்துக்களின் அறிக்கை பற்றிய செயல்திறன் (SKD & STR)

குறியீட்டு இலக்கம்	விவரணம்	2023.12.31இல் உள்ளவாறான இருப்பு அறிக்கையின் மிகுதி	2023.12.31இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமை அறிக்கையின் மிகுதி	கணக்கீடு செய்யப்பட வேண்டும்	உள்ளவாறாக அறிக்கையின் வளர்ச்சி
9151	வதிவு அல்லாத கட்டிடம்	1,648,514,058.00	1,648,514,058.00	-	100%
9152	இயந்திரம் மற்றும் கருவிகள்	1,222,193,884.95	1,222,193,884.95	-	100%
9153	நிலம்	1,494,318,140.00	1,494,318,140.00	-	100%
9160	நடைமுறை வேலை	2,112,800,000.00	2,112,800,000.00		100%

3.9. கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் அறிக்கை

கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் அறிக்கையானது தொகுதி I இல் பந்தி 3.9 இன் கீழ் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது.

அத்தியாயம் 04

செயலாற்றுகை சுட்டிகள்

4.1. செயலாற்றுகை சுட்டிகள் (செயல் திட்டத்தினை அடிப்படையாக கொண்டது)

குறித்துரைக்கப்பட்ட சுட்டிகள்	எதிர்பார்த்த விளைவளவின் நூற்று வீதமாக (%) உண்மையான விளைவளவு		
	100%-90%	75%-89%	50%-74%
TVET திட்டங்களில் மாணவர் சேர்க்கை	√		
சான்றிதல் வழங்கப்பட்டது		√	
பாடத்திட்ட விருத்தி		√	
தேசிய திறமை தரம் அபிவிருத்தி	√		
வழங்கப்பட்ட ஆராய்ச்சி மானியங்களின் எண்ணிக்கை	√		
நிறுவப்பட்ட கூட்டு/ஆராய்ச்சிகள்/ஆராய்ச்சி-தொழில் இணைப்புகளின் எண்ணிக்கை	√		
பிரசுரிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சி கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை	√		
பெறப்பட்ட உள்ளூர்/சர்வதேச மதிப்பீடுகளின் எண்ணிக்கை	√		
பெறப்பட்ட உள்ளூர்/சர்வதேச காப்புரிமைகளின் எண்ணிக்கை			√
விஞ்ஞானத்தினை பிரபலப்படுத்துவது தொடர்பாக நடத்தப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் எண்ணிக்கை	√		
விஞ்ஞானத்தினை பிரபலப்படுத்துவது தொடர்பாக நடத்தப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் பங்கு கொண்டவர்களின் எண்ணிக்கை			√
விஞ்ஞானத்துறையுடன் தொடர்புற்றதாய் பிரசுரிக்கப்பட்ட வெளியீடுகளின் எண்ணிக்கை			√
அக மற்றும் சர்வதேச அளவில் கைச்சாத்திடப்பட்ட தொழில்நுட்ப மாற்றீடு உடன்படிக்கைகளின் எண்ணிக்கை			√
உள்நாட்டில்/சர்வதேச அளவில் வணிகமயமாக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சி தயாரிப்புகளின் எண்ணிக்கை			√
வர்த்தக மயப்படுத்துகைக்கு நிதி ரீதியாக ஆதரவு வழங்கப்பட்ட புத்தாக்கங்களின் எண்ணிக்கை		√	
அக மற்றும் சர்வதேச மட்டத்தில் கைச்சாத்திடப்பட்ட அறிவியல் புத்தாக்கம் மற்றும் தொழில்நுட்ப கூட்டிணை வுகள்			√
வெற்றிகரமாக பூரணப்படுத்தப்பட்ட அறிவியல் ,புத்தாக்கம் மற்றும் தொழில்நுட்ப கூட்டிணை வுகள்			√

அத்தியாயம் 05

நிலையான வளர்ச்சி இலக்கை அடைவதற்கான செயல்திறன் (SDG)

5.1. அடையாளம் காணப்பட்ட அந்தந்த நிலையான வளர்ச்சி இலக்குகளைக் குறிப்பிடவும்

இலக்கு / குறிக்கோள்கள்	இலக்குகள்	சாதனைகளின் சுட்டிகள்	இன்று வரையில் சாதனைகளில் முன்னேற்றம்		
			0% -49%	50% - 74%	75% - 100%
4. அனைவருக்கும் சமமான மற்றும் தரமான கல்வி பெறப்படலினை உறுதி செய்தல் மற்றும் அனைவருக்கும் வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றல் வாய்ப்புகளை ஊக்குவித்தல்	4.3 2030 ஆம் ஆண்டளவில், பல்கலைக்கழகம் உட்பட அனைத்து பெண்களுக்கும் ஆண்களுக்கும் ஒரு நியாயமான விலையிலும் மற்றும் தரமான நிலையிலும் தொழில்நுட்ப, தொழில் மற்றும் மூன்றாம் நிலை கல்வியில் சமமான அணுகலை உறுதி செய்தல்	4.3.1. தொழிற்கல்வியில் இணைந்த 15-24 வயதுடையவர்களின் சதவீதம்	√		
	4.4. 2030 ஆம் ஆண்டுக்குள், வேலைவாய்ப்பு, கண்ணியமான வேலைகள் மற்றும் தொழில்முனைவு ஆகியவற்றிற்காக தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில்சார் திறன்கள் உட்பட தொடர்புடைய திறன்களைக் கொண்ட இளைஞர்கள் மற்றும் பெரியவர்களின் எண்ணிக்கையை கணிசமாக அதிகரித்தல்	4.4.1. தகவல் தொடர்பு மற்றும் பல் ஊடக துறையில் மாணவர் சேர்க்கை சதவீதம்			√
	4.5 2030 ஆம் ஆண்டிற்குள் கல்வியில் பாலின வேறுபாடுகளை அகற்றி, மாற்றுத்திறனாளிகள், பழங்குடியினர் மற்றும் பாதிக்கப்படக்கூடிய சூழ்நிலையில் உள்ள குழந்தைகள் உட்பட அனைவருக்கும் கல்வி மற்றும் தொழில் பயிற்சிக்கான சமமான அணுகலை உறுதி செய்தல்	4.5.1. தொழில்கல்வியினை நிறைவு செய்த பெண்கள் மற்றும் தொழில் கல்வியினை நிறைவு செய்த ஆண்கள் ஆகியவர்களுக்கு இடையிலான சதவீதம்		√	

8.கண்ணியமான வேலை மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சி	8.2 பல்வகைப்படுத்தல், தொழில்நுட்ப மேம்படுத்தல் மற்றும் புத்தாக்கம் ஆகியவற்றின் மூலம் உயர் அளவிலான பொருளாதார உற்பத்தித்திறனை அடைய, அதிக மதிப்பு கூட்டப்பட்ட மற்றும் உழைப்பு மிகுந்த துறைகளில் கவனம் செலுத்துதல்	8.2.1 பணிபுரியும் நபருக்கு உண்மையான மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியின் வருடாந்திர வளர்ச்சி வீதம்		√	
9. உள்கட்டமைப்பை உருவாக்குதல், உள்ளடக்கிய மற்றும் சகலவற்றினையும் உள்ளடக்கிய வகையில் நிலையான தொழில்மயமாக்க லையும் புதுக்கண்டுபிடிப்பு கலாசாரத்தினை ஊக்குவித்தலும்	9.5 அறிவியல் ஆராய்ச்சியை மேம்படுத்துதல், அனைத்து நாடுகளிலும் தொழில்துறைத் துறைகளின் தொழில்நுட்ப திறன்களை மேம்படுத்துதல், குறிப்பாக வளரும் நாடுகள் உட்பட, 2030க்குள், புதுமைகளை ஊக்குவித்து, 1 மில்லியன் மக்களுக்கு ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டுத் தொழிலாளர்களின் எண்ணிக்கையை கணிசமாக அதிகரிக்கச் செய்தல் மற்றும் பொது மற்றும் தனியார் ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டுச் செலவுகள்	9.5.1 "மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியின் விகிதாச்சாரமாக ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டுச் செலவுகள்"		√	
	9. b. வளரும் நாடுகளில் உள்நாட்டு தொழில்நுட்ப மேம்பாடு, ஆராய்ச்சி மற்றும் புதுமைகளை ஆதரித்தல், ஏனைய செயற்பாடுகளுடன் , தொழில்துறை பல்வகைப்படுத்தல் மற்றும் பொருட்களின் மதிப்பு கூட்டல் ஆகியவற்றிற்கு சாதகமான கொள்கை சூழலை உறுதி செய்தல்	9.b.1 " நடுத்தர மற்றும் உயர்தொழில்நுட்ப தொழில்துறை மதிப்பின் விகிதம் மொத்த மதிப்பில் சேர்க்கப்பட்டது"		√	

5.2. நிலையான வளர்ச்சி இலக்குகளின் சாதனைகள் மற்றும் சவால்கள்

சவால்கள்

- சமீபத்திய கொள்கை முடிவுகள் ஆட்சேர்ப்பு செயல்முறை மற்றும் குறைந்த ஊதியம் காரணமாக தகுதி வாய்ந்த விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் பயிற்றுவிப்பாளர்களை சேவையில் ஈர்த்து தக்கவைத்துக்கொள்ள இயலாததன் காரணமாக தொழிற்பயிற்சி துறையில் பயிற்றுவிப்பாளர்களின் அதிக பற்றாக்குறை.
- சேவைகள் மற்றும் வர்த்தகத் துறைகளில் வேலை வாய்ப்புகளினை பெற்றுக்கொள்ள நிலவும் ஊக்கத்தின் விளைவாக தொழில்நுட்ப படிப்புகளுக்கு பெண் இளைஞர்களை ஈர்த்தல் .
- அதிக வாழ்க்கைச் செலவு காரணமாக பயிற்சியாளர்கள் முறையான பயிற்சி வகுப்புகளுக்கு பரிந்துரைக்கப்படாமை. இதில் அதிகமானோர் முதல் நிலை வருமானத்தினை பெரும் மூலத்தினை நோக்கியே ஊக்குவிக்கப்படுகின்றனர்.
- கடந்த பல ஆண்டுகளாக ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு தொடர்பில் முதலீடுகளுக்கு குறைந்த முன்னுரிமை அளிக்கப்படுகிறது.
- அரசு நிறுவனங்கள், கட்டுப்பாட்டாளர்கள், ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள், பல்கலைக்கழகங்கள், நிறுவனங்கள், ஆலோசனை நிறுவனங்கள் மற்றும் தொழில்முறை/வணிகக் குழுக்களைக் கொண்ட குழுவினர்களுக்கு இடையே வலுவான வலுவான வலையமைப்பு இல்லாமை.

- திறமையான மனித வளங்கள் போதுமானதாக இல்லை.
- சாதகமான ஆராய்ச்சி மற்றும் கண்டுபிடிப்பு உகந்த சுற்றுச்சூழல் அமைப்பு இல்லாமை.
- அரசாங்க ஊதிய முறையின் விளைவாக ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களில் நிபுணர்களைத் தக்கவைத்துக்கொள்வதில் உள்ள சிக்கல்கள்.
- விஞ்ஞானிகள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களின் மூளை வடிகால்

சாதனைகள்

- 2023 ஆம் ஆண்டில் தொழிற்பயிற்சி துறையில் இளைஞர்கள் மத்தியில் (15- 24 வயது) 10.2% சேர்ந்துள்ளனர்.
- 2023 இல் திறன் மேம்பாடு மற்றும் தொழிற்கல்வி பிரிவின் கீழ் அனைத்து நிறுவனங்களுக்கும் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட மொத்த மாணவர்களில் 18.5% மாணவர்கள் தகவல் தொடர்பு மற்றும் பல் ஊடக துறைக்கு ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்டனர்.
- 2023 ஆம் ஆண்டில் தொழில்கல்வியினை நிறைவு செய்த பெண்கள் மற்றும் தொழில் கல்வியினை நிறைவு செய்த ஆண்கள் ஆகியவர்களுக்கு இடையிலான சதவீதம்.
- 2023 ஆம் ஆண்டில் SLIBTEC மற்றும் SLINTEC இல் வலுவான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை உருவாக்குவதன் மூலம் நாட்டின் அறிவியல், ஆராய்ச்சி மற்றும் தொழில்நுறை துறையின் தொழில்நுட்ப திறன்களை மேம்படுத்துவதில் பங்களிக்கும் திறன் 70% ஆகும்.
- உயிர் உரங்கள் மற்றும் மண் மேலாண்மை மூலம் சிதைந்த மண்ணை மேம்படுத்தும் திட்டத்தின் கீழ் விவசாயிகளிடையே உயிரி மென்சவ்வு உயிர் உரம் (BFBF) பயன்பாட்டை மேலும் பிரபலப்படுத்துவதன் மூலம் விவசாய உற்பத்தி திறனை அதிகரிப்பதன் மூலம் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பை வழங்கல் முடியும்.

அத்தியாயம் 06

மனித வளம் பற்றிய விபரங்கள்

6.1. 2023.12.31 இல் உள்ளவாறான பதவியணி விபரங்கள்

சேவை மட்டம்	அங்கீகரிக்கப்பட்ட பதவியணி	நடப்பு பதவியணி	வெற்றிடம் / மிகை
சிரேட்ட	48	40	08
மூன்றாம் நிலை	05	3	02
இரண்டாம் நிலை	611	539	72
ஆரம்ப நிலை	69	68	01
ஒப்பந்தம் அடிப்படை/அமைய /தற்காலிகம்	01	01	-
மொத்தம்	734	651	83

6.2. மனித வள அபிவிருத்தி

நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் பெயர்	பயிற்சி பெற்ற அலுவலர் எண்.	நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கால வரையறை	மொத்த முதலீடு	நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் வகை உள்ளூர் / வெளியூர்		விளைவளவு / பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட அறிவு
				வெளியூர்	உள்ளூர்	
கோப்பு முறைமை பற்றிய பயிற்சிப் பட்டறை (அமைச்சின் பிரிவுகளில் பணியாற்றும் அபிவிருத்தி அதிகாரிகள்/ முகாமைத்துவ சேவைகள் அதிகாரிகள்	23	2023.01.26 காலம் - 04 மணித்தி யாலங்கள் (மு.ப. 9.00 முதல் 12.00 பி .ப .)	வள பங்களிப்பின் அடிப்படையில் நிகழ்ச்சித் திட்டம் நடத்தப்பட்டது வள பங்களிப்பிற்கா ன படிகள் ரூபாய் 3500/=		உள்ளூர்	அலுவலகத் கோப்பு தொடர்பில் அதிகாரிகளின் அறிவு/திறமைகள், விருத்தி செய்யப்பட்டதுடன், அதிகாரிகளின் திறன் காணல் தேர்வுகளுக்கு உதவுதல்.
அலுவலகத்தில் கோப்பு முறைமை பற்றிய பயிற்சிப் பட்டறை (அமைச்சின் பிரிவுகளில் பணியாற்றும் மேம்பாட்டு அதிகாரிகள்/ மேலாண்மை சேவைகள் அதிகாரிகள்	29	2023.02.10 காலம் - 04 மணித்தி யாலங்கள் (மு.ப. 9.00 முதல் 12.00 பி .ப .)	வள பங்களிப்பின் அடிப்படையில் நிகழ்ச்சித்திட்ட ம் நடத்தப்பட்டது வள பங்களிப்பிற்கா ன படிகள் ரூபாய் 3500/=		உள்ளூர்	அலுவலகத் கோப்பு தொடர்பில் அதிகாரிகளின் அறிவு/திறமைகள் ,விருத்தி செய்யப்பட்டதுடன், அதிகாரிகளின் திறன் காணல் தேர்வுகளுக்கு உதவுதல்.
மனித வள		2023.11.04	NSBM இனால்		உள்ளூர்	புதுப்பிக்கப்பட்ட

அறிவை மேம்படுத்துவ தற்கான பயிற்சி வகுப்பு (SDVER&I பிரிவின் பணியாளர் அலுவலர்கள் மற்றும் SDVER&I பிரிவின் கீழ் செயல்படும் நிறுவனங்களின் பணியாளர் அலுவலர்களுக்கு)	100	(ஒரு நாள்)	அனுசரணை செய்யப்பட்டது. வளவாளர்களின் படி கொடுப்பனவுகளின் அமைச்சானது ரூபாய் 12,900/- செலவிடப்பட்டது			பொது நிர்வாக சுற்றறிக்கைகள் /நிதி சுற்றறிக்கைகள். SDVER&I பிரிவின் கீழ் உள்ள நிறுவனங்களின் சட்டங்கள் மற்றும் தனிப்பட்ட உந்துதல்
மனித வள அறிவை மேம்படுத்துவ தற்கான பயிற்சி வகுப்பு (அபிவிருத்தி அதிகாரிகள்/ முகாமைத்துவ சேவைகள் அதிகாரிகளுக்கு)	120	2023.11.03 (ஒரு நாள்)	NSBM இனால் அனுசரணை செய்யப்பட்டது. வளவாளர்களின் படி கொடுப்பனவுகளின் அமைச்சானது ரூபாய் 12,900/- செலவிடப்பட்டது		உள்ளூர்	தாபனக் குறியீடு மீதான ஆரம்ப அங்கீகாரம், அரச சேவையின் ஆரம்பம் மற்றும் தனிப்பட்ட உந்துதல் பற்றிய அறிவு
கொள்முதல் மற்றும் ஒப்பந்த நிர்வாகத்தில் உயர் தேசிய டிப்ளோமா 2023- 2024	02	2023.10.15 (வருட தொடக்கத்தில்)	தொழில் கற்கை பற்றிய தேசிய நிறுவகம் (NLS) ஒரு அலுவலருக்கு ரூபாய் 60,000/= பிரகாரம் இருவருக்கு ரூபாய் 120,000/=		உள்ளூர்	இந்த பிரிவின் கொள்முதல் செயல்முறையை ஒழுங்குபடுத்துவதற்கும் மற்றும் திறம்பட செயல்படுத்துவதற்கும் பெறுகை பற்றிய கொள்கைகள்
அரச சேவைக்கான ஆரம்ப பங்களிப்பு, கடை நிலை மட்டத்தினை சார்ந்த ஊழியர்களுக்கான அடிப்படை ஒழுக்கம். பல பணிப் படைத் துறையின் கீழ் புதிதாக ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட பணியாளர்கள் மற்றும் ஒட்டுநர்கள் - அலுவலக உதவியாளர்கள்	45	2023.12.16 மற்றும் 2023.12.17 (இரு நாட்கள்) (வதிவு நிகழ்ச்சித் திட்டம்)	ரூபாய் 256,920/= அமைச்சுக்கான ஒதுக்கீடு		உள்ளூர்	மேற்கூறிய அலுவலர்களின் திறன் காண் தேர்வுகளுக்கு உதவிய நபர்களுக்கான சேவை தொடக்கப் பயிற்சி. வாகனம் ஒட்டுபவர்களுக்கான மோட்டார் போக்குவரத்து கட்டளை சட்டங்கள் மற்றும் நீதிமன்றங்களின் அபராதம் பற்றிய அறிவு. கடை நிலை மட்டத்தினை சார்ந்த ஊழியர்களுக்கு தாபன குறியீடு மற்றும் நிதி விதிமுறைகள் பற்றிய அறிமுகத்தையும் மற்றும் அவர்களின் பங்களிப்பு பற்றிய

						<p>அறிவினையும் வழங்கல் .</p> <p>சாரதிகளுக்கான கட்டளை சட்டம் மற்றும் நீதிமன்றங்களின் அபராதம் அத்துடன் கடை நிலை மட்டத்தினை சார்ந்த ஊழியர்களுக்கு தாபன குறியீடு மற்றும் நிதி விதிமுறைகள் பற்றிய அறிமுகத்தையும் மற்றும் அவர்களின் பங்களிப்பு பற்றிய அறிவினையும் வழங்கல்</p>
--	--	--	--	--	--	---

அத்தியாயம் 07

இணக்க அறிக்கை

7.1. திறன்கள் அபிவிருத்தி, தொழில், ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்க பிரிவு

இலக்கம்	ஏற்புடைய தேவைப்பாடு	இணக்கப்பாட்டு நிலைமை (இணக்கமானது / இணக்கமற்றது)	இணக்கம் அற்றதாயின் அதுபற்றி சுருக்கமாக விபரிக்க	எதிர்காலத்தில் இணக்கம் அற்றதினை தவிர்ப்பதற்கு முன்மொழியும் சரியான நடவடிக்கை
01.	பின்வரும் நிதி அறிக்கைகள் / கணக்குகள் உரிய திகதியில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளன			
1.1	வருடாந்த நிதி அறிக்கைகள்	இணக்கமானது		
1.2	அரசு அலுவலர்கள் முற்பணக் கணக்கு	இணக்கமானது		
1.3	வணிக மற்றும் உற்பத்தி முற்பணக் கணக்குகள் (வர்த்தக முற்பணக் கணக்குகள்)	பொருத்தமற்றது		
1.4	களஞ்சிய முற்பணக் கணக்கு	பொருத்தமற்றது		
1.5	விசேட முற்பணக் கணக்கு	பொருத்தமற்றது		
1.6	ஏனையவை	-		
02	புத்தகங்கள் மற்றும் பதிவுகளைப் பேணல் நி.பி 445			
2.1	பொது நிர்வாக சுற்றறிக்கை 267/2018 இன் படி நிலையான சொத்துப் பதிவேட்டை புதுப்பித்தல் மற்றும் பராமரித்தல்.	இணக்கமானது		
2.2	ஆள்கார் வேதனாதிகள் பதிவு / தனிப்பட்ட ஊதிய அட்டைகளை புதுப்பித்தல் மற்றும் பராமரித்தல்.	இணக்கமானது		
2.3	கணக்காய்வு வினாக்கள் பதிவேட்டை புதுப்பித்தல் மற்றும் பராமரித்தல்.	இணக்கமானது		
2.4	உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கைகள் பதிவைப் புதுப்பித்தல் மற்றும் பராமரித்தல்.	இணக்கமானது		
2.5	அனைத்து மாதாந்த கணக்கு சுருக்கங்களையும் (CIGAS) தயார் செய்து பொதுத் திறைசேரிக்கு உரிய திகதியில் சமர்ப்பித்தல்.	இணக்கமானது		
2.6	காசோலை மற்றும் காசுக் கட்டளைப் பதிவேட்டை	இணக்கமானது		

	புதுப்பித்தல் மற்றும் பராமரித்தல்.			
2.7	பொருட் பதிவேட்டினை புதுப்பித்தல் மற்றும் பராமரித்தல்.	இணக்கமானது		
2.8	இருப்புப் பதிவேட்டினை புதுப்பித்தல் மற்றும் பராமரித்தல்.	இணக்கமானது		
2.9	இழப்புப் பதிவேட்டினை புதுப்பித்தல் மற்றும் பராமரித்தல்.	வாகனம் சேதம் அடைந்ததால் ஏற்பட்ட நட்டம் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது		
2.10	பொறுப்புப் பதிவேட்டை புதுப்பித்தல் மற்றும் பராமரித்தல்.	இணக்கமானது		
2.11	அடிக்கட்டைப் புத்தகங்களின் (GA -N20) பதிவேட்டைப் புதுப்பித்தல் மற்றும் பராமரித்தல்.	இணக்கமானது		
03	நிதிக் கட்டுப்பாட்டுக்கான பணிகளை ஒப்படைத்தல் (நிதி ஒழுங்குவிதி.135)			
3.1	நிதி அதிகாரங்கள் நிறுவனத்திற்குள் பகிரப்பட்டன.	இணக்கமானது		
3.2	நிதி அதிகாரங்கள் பகிரப்படுகின்றமை பற்றி நிறுவனத்திற்குள் தெரியப்படுத்தப்பட்டது.	இணக்கமானது		
3.3	ஒவ்வொரு கொடுக்கல் வாங்கல்களும் இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட அலுவலர்கள் மூலம் இடம்பெறும் வகையில் அதிகாரம் ஒப்படைக்கப்பட்டது.	இணக்கமானது		
3.4	2014.05.11 திகதிய அரசு கணக்கு சுற்றறிக்கை இல.171/2004 இன் படி அரசு ஊதிய மென்பொருள் தொகுப்பின் செயல்பாடுகள் கணக்காளர்களின் கட்டுப்பாட்டுக்கு உட்பட்டவை.	இணக்கமானது		
04	வருடாந்த திட்டத்தினைத் தயாரித்தல்.			
4.1	வருடாந்த செயற்பாட்டுத் திட்டம் தயாரித்தல்.	இணக்கமானது		
4.2	வருடாந்த கொள்முதல் திட்டம் தயாரித்தல்.	இணக்கமானது		

4.3	அந்தந்த ஆண்டிற்கான வரவு செலவுத் திட்டத்திற்கு 1971 ஆம் ஆண்டின் 38 ஆம் இலக்க நிதிச் சுற்றறிக்கையின் படி ஒப்புதல்	இணக்கமானது		
4.4	வருடாந்த உள்ளகக் கணக்காய்வுத் திட்டம் தயாரித்தல்.	இணக்கமானது		
4.5	வருடாந்த மதிப்பீட்டைத் தயாரித்தல் மற்றும் அதை தேசிய வ.செ.தி. (NBD) திணைக்களத்தில் உரிய திகதியில் சமர்ப்பித்தல்.	இணக்கமானது		
4.6	வருடாந்த காசுப்ப பாய்ச்சல் அறிக்கை திறைசேரி செயற்பாட்டுத் திணைக்களத்திற்கு உரிய திகதியில் சமர்ப்பித்தல்.	இணக்கமானது		
4.7	காலாண்டு அறிக்கைகளினை உரிய திகதிக்குள் திறைசேரிக்கு சமர்ப்பித்தல்.	இணக்கமானது		
05	கணக்காய்வு விசாரணைகள்			
5.1	அனைத்துக் கணக்காய்வு வினாக்களுக்கும் கணக்காய்வாளர் நாயகத்திற்கு குறிக்கப்பட்ட திகதியில் பதில் அளிக்கப்பட்டுள்ளது.	இணக்கமானது		
06	உள்ளகக் கணக்காய்வு			
6.1	நிதி ஒழுங்குவிதி 134(2) DMA/1-2019 படி ஆண்டின் தொடக்கத்தில் கணக்காய்வாளர் நாயகத்துடன் கலந்தாலோசித்த பின்னர் உள்ளகக் கணக்காய்வுத் திட்டம் தயாரித்தல்	இணக்கமானது		
6.2	அனைத்து உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கைகளுக்கும் ஒரு மாதத்திற்குள் பதிலளித்தல்.	இணக்கமானது		
6.3	அனைத்து உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கைகளின் நகல்களையும் 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் துணைப் பிரிவு 40 (4)இன் அடிப்படையில் கணக்காய்வாளர் நாயகத்திற்குச் சமர்ப்பித்தல்	இணக்கமானது		

6.4	அனைத்து உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கைகளின் நகல்களையும் 134 (3) நிதிப் பிரமாணக் குறிப்பின் அடிப்படையில் கணக்காய்வாளர் நாயகத்திற்கு வழங்குதல்.	இணக்கமானது		
07	கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் குழு			
7.1	DMA 1-2019 சுற்றறிக்கையின் படி ஆண்டுக்குக் குறைந்தது 4 கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் குழுக் கூட்டங்கள் நடத்தப்பட்டுள்ளன.	இணக்கமானது		
08	ஆதன முகாமைத்துவம்			
8.1	ஆதன முகாமைத்துவ அறிக்கை இல.01/2017 பந்தி 7 இற்கு அமைய சொத்துப் பெறுகை மற்றும் அகற்றல் பற்றிய தகவல்களை கட்டுப்பாட்டு நாயக அலுவலகத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.	இணக்கமானது		
8.2	சுற்றறிக்கையின் விதிகளை ஒருங்கிணைக்க ஒரு பொருத்தமான தொடர்பு அதிகாரி நியமிக்கப்பட்டார் மற்றும் பரிந்துரைக்கப்பட்ட அதிகாரியின் விவரங்கள் மேலே கூறப்பட்ட சுற்றறிக்கையின் 13 வது பத்தியின் விதிமுறைகளில் தலைமை கட்டுப்பாட்டு அலுவலகத்திற்கு அனுப்பப்பட்டது.	இணக்கமானது		
8.3	அரசு நிதி சுற்றறிக்கை இல.05/2016 இன் படி, பொருட்கள் கணக்கெடுக்கப்பட்டு, தொடர்புடைய அறிக்கைகள் கணக்காய்வாளர் நாயகத்திற்கு உரிய திகதியில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளன.	இணக்கமானது		

8.4	இருப்பு மதிப்பாய்வு மற்றும் பிற தொடர்புடைய பரிந்துரைகள் மூலம் வெளிப்படுத்தப்பட்ட அதிகப்படியான மற்றும் பற்றாக்குறைகள், அக்காலப்பகுதியில் சுற்றறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டதற்கு ஏற்ப நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.	இணக்கமானது		
8.5	நிதி ஒழுங்கு விதி 772 அமைவுற பாவிக்கமுடியாத சொத்துக்களின் அப்புறப்படுத்துதல்	இணக்கமானது		
09	வாகன முகாமைத்துவம்			
9.1	குழும வாகனங்களுக்கான தினசரி எரிபொருள் அறிக்கை மற்றும் மாதாந்த சுருக்க அறிக்கைகளைத் தயாரித்து அவற்றை உரிய திகதியில் கணக்காய்வாளர் நாயகத்திற்கு சமர்ப்பித்தல்.	இணக்கமானது		
9.2	கழிப்பனவு செய்யப்பட்ட வாகனங்கள் கழிப்பனவு செய்யப்பட்டு ஆறு மாதங்களுக்குள் அகற்றப்படுதல் வேண்டும்.	இணக்கமானது		
9.3	வாகனப் பதிவுப் புத்தகங்கள் பராமரிக்கப்படுவதுடன் புதுப்பிக்கப்படுதல் வேண்டும்.	இணக்கமானது		
9.4	ஒவ்வொரு வாகன விபத்தும் நிதி ஒழுங்குவிதி 103,104,109 மற்றும் 110 இன் படி நடவடிக்கை எடுக்கப்படுதல் வேண்டும்.	இணக்கமானது		
9.5	2016.12.29 ஆம் திகதிய பொது நிர்வாக சுற்றறிக்கை இல. 2016/30 இன் பந்தி 3.1 இன் விதிகளின் படி வாகனங்களின் எரிபொருள் பாவனையினை மீண்டும் பரிசீலித்தல்.	இணக்கமானது		
9.6	குத்தகைக்கு விடப்பட்ட வாகன பதிவு புத்தகங்களின் முழுமையான உரிமை குத்தகை காலத்திற்குப் பிறகு மாற்றப்பட்டது	இணக்கமானது		
10	வங்கி கணக்குகளின்			

	முகாமை			
10.1	உரிய திகதிகளில் வங்கிக் கணக்கிணக்க அறிக்கைகளைத் தயாரித்து சான்றளித்தல் மற்றும் கணக்காய்விற்கு சமர்ப்பித்தல்.	இணக்கமானது		
10.2	மீளாய்வு வருடத்தில் காணப்பட்ட செயற்படா வங்கிக் கணக்குகளினைத் தீர்த்தல்	பொருத்தமற்றது		
10.3	வங்கிக் கணக்கிணக்க அறிக்கையில் வெளிப்படுத்தப்பட வேண்டிய நிலுவைகளை வெளிப்படுத்துதல் மற்றும் சரிசெய்தல் மற்றும் ஒரு மாதத்திற்குள் அத்தகைய நிலுவைளைத் தீர்த்தல்.	இணக்கமானது		
11	நிதி ஏற்பாட்டினைப் பயன்படுத்தல்			
11.1	ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட ஏற்பாடுகளை வரையறைகளை மீறாதபடி செலவிடல்	இணக்கமானது		
11.2	நிதி ஒழுங்குவிதி 94 (1)இன் படி ஒதுக்கீட்டு வரம்பை மீறாத பொறுப்புக்கள் வருட இறுதியில் தொடர்ந்திருக்கும்.	இணக்கமானது		
12	அரசு அலுவலகர்களின் முற்பணக் கணக்கு			
12.1	வறையறைகளுக்குள் இணங்குதல்	இணக்கமானது		
12.2	நிலுவையிலுள்ள கடன் நிலுவை குறித்து சரியான நேரத்தில் பகுப்பாய்வு செய்திருத்தல்.	இணக்கமானது		
12.3	ஒரு வருடத்திற்கும் மேலாக நிலுவையில் உள்ள கடன்களை அடைத்தல்.	இணக்கமற்றது		கடன்களினை வசூலிப்பதற்கு சட்ட நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன
13	பொது வைப்புக் கணக்கு			
13.1	காலம் பிந்திய வைப்புக்களை அகற்றுவதற்கு நிதி ஒழுங்குவிதி 571 பிரகாரம் நடவடிக்கை எடுத்தல்.	இணக்கமற்றது		2 ஆண்டுகளுக்கும் மேலான வைப்புக்களினை உரிய நேரத்தில் அரசின் வருமானத்தில் வரவு வைக்க வேண்டும்
13.2	பொது வைப்புக்களுக்கான கட்டுப்பாட்டுக் கணக்கை புதுப்பித்தல் மற்றும் பராமரித்தல்.	இணக்கமானது		
14	கட்டு நிதிய கணக்கு			

14.1	மீளாய்வு ஆண்டின் இறுதியில் காசுப் புத்தகத்தின் மீதி திறைசேரி செயற்பாட்டுத் திணைக்களத்திற்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளது.	இணக்கமானது		
14.2	நி.பி. 371 இன் அடிப்படையில் தற்செயலான நிகழ்வுகளுக்கான தற்காலிக வழங்கல், அத்தகைய பணி நிறைவடைந்து ஒரு மாதத்திற்குள் தீர்க்கப்படும்	இணக்கமானது		
14.3	நி.பி. 371 இனால் அனுமதிக்கப்பட்டதற்கு அமைவுற நிகழ்வுகளுக்கான இடைக்கால தொகை வழங்கப்படல்	இணக்கமானது		
14.4	கட்டுநிதி கணக்கின் இருப்பு, திறைசேரிப் புத்தகங்களுடன் மாதந்தோறும் சரி செய்யப்பட்டது	இணக்கமானது		
15	வருமானக் கணக்கு			
15.1	வருமான மீளளிப்புக்கள் ஓழங்கு விதிகளின் நியதிகளுக்கு அமைவுற செலுத்தப்படல்.	பொருத்தமற்றது		
15.2	திரட்டப்பட்ட வருமானம் வைப்புக் கணக்கில் வரவு வைக்காமல் நேரடியாக வருமானத்திற்கு வரவு வைக்கப்பட்டது.	இணக்கமானது		
15.3	நிதி ஒழுங்குவிதி 176 இன் படி நிலுவைத் தொகையைக் கணக்காய்வாளர் நாயகத்திற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது	இணக்கமானது		
16	மனித வள முகாமைத்துவம்			
16.1	அங்கீகரிக்கப்பட்ட பதவியணிக்குள் உள்ள அலுவலர்களுக்கு கொடுப்பனவு செய்யப்பட்டது	இணக்கமானது		
16.2	சகல அலுவலர்களுக்கும் அவர்களது கடமை பட்டியல் எழுத்தில் வழங்கப்பட்டது	இணக்கமானது		
16.3	20.09.2017 தேதியிடப்பட்ட ஆளுனு சுற்றறிக்கை இல.04/2017 இன் படி அனைத்து அறிக்கைகளும் முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்தில்	இணக்கமானது		

	சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளன.			
17	பொதுமக்களுக்கான தகவல் வழங்கல்			
17.1	தகவல் உரிமைச் சட்டம் மற்றும் ஒழுங்கு முறைகளின் அடிப்படையில் தகவல் அதிகாரி ஒருவர் நியமிக்கப்படல் மற்றும் தகவல் பதிவேடு பேணப்படல்	இணக்கமானது		
17.2	நிறுவனத்தைப் பற்றிய தகவல்கள் பொதுமக்களுக்கு இணையதளம் அல்லது மாற்று நடவடிக்கைகள் மூலம் வழங்கப்பட்டுள்ளன, மேலும் இந்த இணையதளம் மூலம் நிருவனத்திற்கு எதிரான பாராட்டு /குற்றச்சாட்டைப் பொதுமக்கள் வழங்குவதற்கு வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது.	இணக்கமானது		
17.3	தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டத்தின் 8 மற்றும் 10 பிரிவுகளின் படி ஆண்டுக்கு இரண்டு அல்லது ஒரு முறை அறிக்கைகளைச் சமர்ப்பித்தல்.	இணக்கமானது		
18	பிரஜைகள் பட்டயத்தினைச் செயற்படுத்துதல்			
18.1	பொது நிர்வாகம் மற்றும் முகாமைத்துவ சுற்றறிக்கை இல.05/2008 மற்றும் 05/2018 (i) இன் படி பிரஜைகள் பட்டயம் /பிரஜைகள் வாடிக்கையாளர் சாசனத்தை உருவாக்குதல் மற்றும் செயற்படுத்துதல்.	இணக்கமானது		
18.2	சுற்றறிக்கையின் பந்தி 2.3 ஐப் பொறுத்தவரை பிரஜைகள் பட்டயம் / பிரஜைகள் வாடிக்கையாளர் சாசனத்தை செயற்படுத்தவும் அதைக் கண்காணிக்கவும் மதிப்பீடு செய்யவும் நிறுவனம் ஒரு பொறிமுறையை அமைத்துள்ளது.	இணக்கமானது		
19	மனித வள திட்டத்தினைத் தயாரித்தல்			

19.1	2018.01.24 ஆம் திகதிய பொது நிர்வாக சுற்றறிக்கை இல.02/2018 இன் இணைப்பு 02 படிவத்தின் அடிப்படையில் மனித வளத் திட்டம் தயாரித்தல்.	இணக்கமானது		
19.2	ஒவ்வொரு ஊழியர்களுக்கும் குறைந்த பட்சம் ஆண்டிற்கு 12 மணி நேரத்திற்கும் குறையாமல் பயிற்சி கிடைப்பதனை மேற்கண்ட மனித வள திட்டம் உறுதி செய்ய வேண்டும்.	இணக்கமானது		
19.3	மேற்கண்ட சுற்றறிக்கையின் இணைப்பு 01 இல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள படிவத்தின் அடிப்படையில் அனைத்து ஊழியர்களுக்கும் வருடாந்த செயல்திறன் ஒப்பந்தம் கையெழுத்திடப்பட்டுள்ளது	இணக்கமற்றது		மனித வள திட்ட சுற்றறிக்கை 02/2018 இன் இணைப்பு 01 இன் செயல்திறன் ஒப்பந்தம் எதிர்காலத்தில் அதிகாரிகளுக்கு வழங்கப்படும்
19.4	மேற்கண்ட சுற்றறிக்கையின் 6.5 வது பந்திக்கு ஏற்ப மனித வள மேம்பாட்டுத் திட்டம், திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களை செயற்படுத்தல் ஆகியவற்றின் பொறுப்பில் ஒரு மூத்த அதிகாரியை நியமித்தல்.	இணக்கமானது		
20	கணக்காய்வுப் பந்திகளுக்கான பொறுப்புக்கள்			
20.1	முந்தைய ஆண்டிற்கான கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் கணக்காய்வுப் பந்திகளால் சுட்டிக்காட்டப்பட்ட குறைபாடுகளை சரிசெய்தல்.	இணக்கமானது		