

**2020 වර්ෂය සඳහා වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව**  
**නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් රාජ්‍ය**  
**අමාත්‍යාංශය**

**වැය ශීර්ෂ අංකය - 421**

**අන්තර්ගතය**

	<b>පිටු අංකය</b>
පරිච්ඡේදය 01 - ආයතනික පැතිකඩ/විධායක සාරාංශය	1-09
පරිච්ඡේදය 02 - ප්‍රගතිය හා ඉදිරි දැක්ම	10-24
පරිච්ඡේදය 03 - වසරේ සමස්ත මූල්‍ය කාර්යසාධනය	25-30
පරිච්ඡේදය 04 - කාර්යසාධන දර්ශක	31
පරිච්ඡේදය 05 - තිරසර සංවර්ධන අරමුණු (SDG) සපුරා ගැනීමේ කාර්යසාධනය	32-37
පරිච්ඡේදය 06 - මානව සම්පත් පැතිකඩ	36-38
පරිච්ඡේදය 07 - අනුකූලතා වාර්තාව	39-51

# පරිච්ඡේදය 01

## ආයතනික පැතිකඩ/ විධායක සාරාංශය

2020.08.09 දිනැති අංක 2187/27 දරණ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ අති විශේෂ ගැසට් නිවේදනයට අනුව නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය ක්‍රියාත්මක වෙයි. එනම්, නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය හා පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශය ලෙස අංශ 2 ක් වශයෙනි. 2020 වර්ෂය ආරම්භ වන විට නිපුණතා සංවර්ධන, රැකී රක්ෂා සහ කම්කරු සබඳතා අමාත්‍යාංශය යටතේ නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අංශය ක්‍රියාත්මක වූ අතර උසස් අධ්‍යාපන, තාක්ෂණ හා නවෝත්පාදන අමාත්‍යාංශය යටතේ තාක්ෂණ හා නවෝත්පාදන අංශය කටයුතු කරන ලදී. ඉහත ගැසට් නිවේදනය මගින් සී/ ස නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල, ජාතික ඔද්ධිමය දේපල කාර්යාලය, අනුකූලතා තක්සේරු පිලිබඳ ප්‍රතිපත්ත මණ්ඩලය හා තාක්ෂණ පැවරුම් අංශය (විද්‍යා) මෙම අමාත්‍යාංශය වෙතින් ඉවත්විය.

ඉහත ඡේදයේ සඳහන් නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය හා පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශයන්හි වාර්ෂික කාර්යසාධනය වෙන් වෙන්ව මෙම වාර්තාවට ඇතුළත් කොට ඇත.

### 1.1 නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය

#### 1.1.1. හැඳින්වීම

2020 වසරේ දී රජයේ ජාතික ප්‍රතිපත්ති රාමුව වන “රට හඳුනා සෞභාග්‍යයේ දැක්ම” ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයෙන් හා 2020.08.09 දිනැති අංක 2187/27 දරණ අති විශේෂ ගැසට් පත්‍රයෙන් මෙම අමාත්‍යාංශයට පැවරී ඇති කාර්යයන් ඉටු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගනු ලැබිණි. ඒ අනුව දේශීය හා විදේශීය රැකියා වෙළඳපලේ දිනෙන් දින වෙනස් වන ඉල්ලුමට සරිලන පරිදි නිපුණතා සපිරි සුහුරු තාක්ෂණවේදීන් බිහි කිරීම සඳහා මෙම අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන වෘත්තීය පුහුණු ආයතනද සමඟ විවිධ වැඩසටහන් සැලසුම් කරන ලදී. ශ්‍රී ලාංකීය තරුණ තරුණියන්ට ඉහළ වේතනයක් හා සමාජ ගරුත්වයක් හිමි නිපුණ තාක්ෂණවේදීන් විමට මං පෙත් විවර කිරීම හා ඉඩ පුස්ථා පුළුල් කිරීම ප්‍රධාන ක්‍රමෝපායයි. එහිදී අධ්‍යාපන සුදුසුකම් නොසලකා අවශ්‍යතා ඇති ඕනෑම අයෙකුට වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සැලසීමත් ඒ සඳහා ඇතුළත් විය හැකි පාඨමාලා සකස් කිරීමත් මගින් ශ්‍රම වෙළඳපලට නුපුහුණු ශ්‍රමිකයන් ඇතුළත් වීම අවම කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙයි. තවද සිසුන්ගේ වෘත්තීය අවශ්‍යතාවය සඳහා බාධාවක් විය හැකි මූල්‍ය අපහසුතා මග හැරීම සඳහා ශිෂ්‍යාධාර ලබා දීමට අයවැය යෝජනා මගින් ප්‍රතිපාදන සැලසීමද මෙම වසරේ ලැබූ ජයග්‍රහණයකි.

One TVET සංකල්පය ඔස්සේ රටපුරා විහිදී ඇති වෘත්තීය අධ්‍යාපනයට අදාළ පුහුණු මධ්‍යස්ථාන සියල්ලම ජාලගත කිරීමට හා සියලු පාඨමාලා NVQ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම් වල සහතික ප්‍රදානය කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇති අතර ගුණාත්මක පාඨමාලා පැවත්වීම හා කාලිනව වැඩි දියුණු කිරීම මගින් පාඨමාලා වල තත්ව නියාමනය සිදු කිරීමට ද කටයුතු කර ඇත.

තවද කම්මාන්ත අංශයේ රැකියාවන්ට ගැලපෙන පරිදි සිසුන්ගේ මෘදු කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමටද පෞද්ගලික අංශය හා කම්මාන්ත සමඟ සබඳතා වැඩි දියුණු කර ගනිමින් පුහුණුලාභීන් රැකියා ගත කිරීමටද අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත.

දිවයින පුරා පිහිටි කාර්මික විද්‍යාල හා තාක්ෂණික පුහුණු ආයතන, විද්‍යායතන වල භෞතික සම්පත් වැඩි දියුණු කිරීමට, පුහුණු ආයතන ජාලය පුළුල් කිරීමට ද කටයුතු කර ඇත.

### 1.1.2. දැක්ම සහ මෙහෙවර

#### දැක්ම

"නිපුණත්වයෙන් හෙබි ශ්‍රම බලකායක් "

#### මෙහෙවර

ගුණාත්මකභාවයෙන් පිරි වෘත්තීය පුහුණුවක් ලබා දීම තුළින් වැඩ ලෝකයට අවශ්‍ය මානව සම්පත් පදනමක් ගොඩ නැංවීම

### 1.1.3. ප්‍රධාන කාර්යයන්

#### නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය

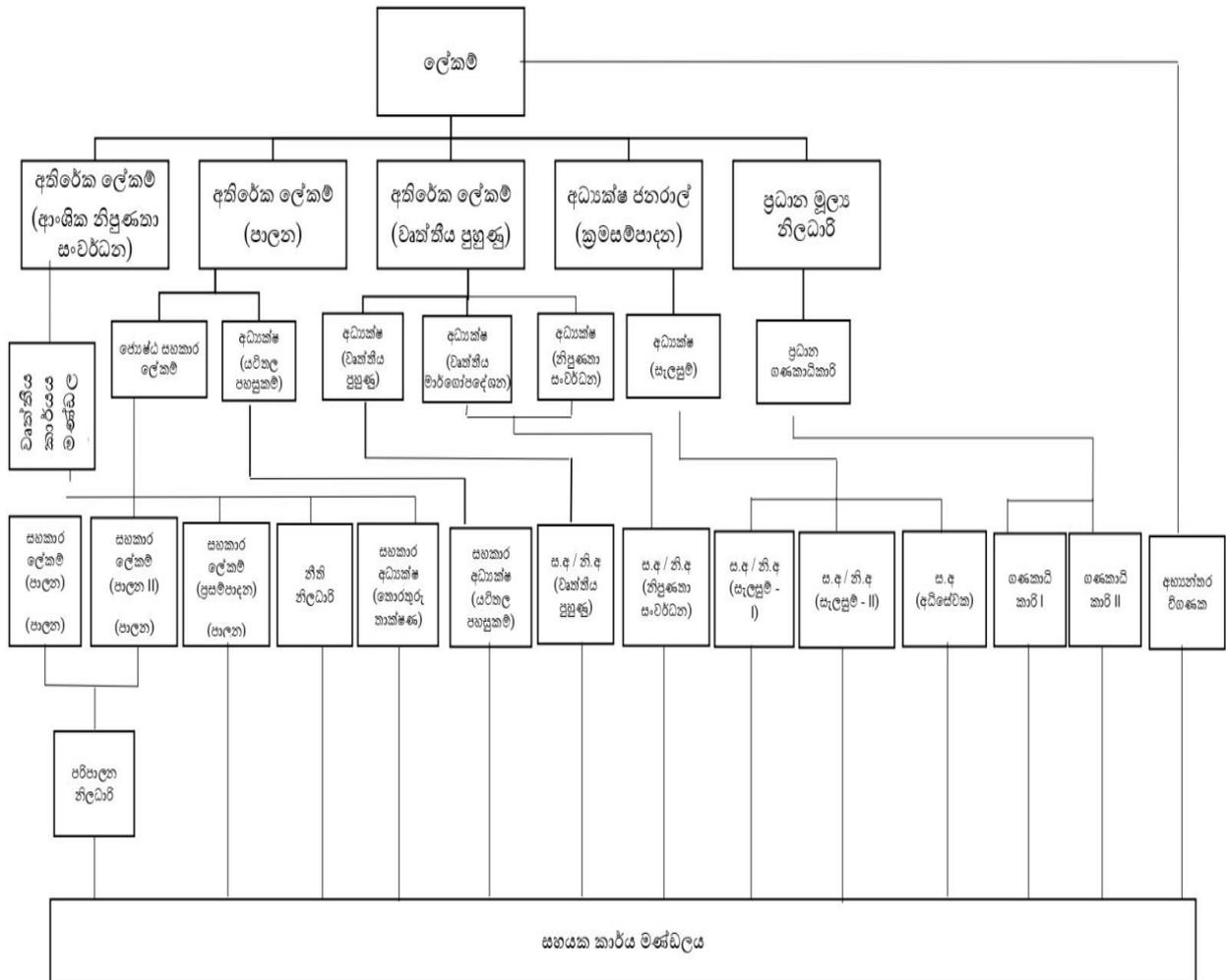
- නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ප්‍රතිපත්ති, වැඩසටහන් සහ ව්‍යාපෘති සම්පාදනය කිරීම, පසු විපරම් කිරීම හා ඇගයීම.
- පාසල් අධ්‍යාපනය හැර යාමෙන් පසු විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනය සඳහා සුදුසුකම් නොලබන සිසුන්ට එලදායි රැකියා අවස්ථා පාදක කරගත් කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීමට හැකි වන පරිදි ප්‍රතිපත්ති සැකසීම හා පහසුකම් සැපයීම.
- රැකියා වෙළඳපොල වෙතස් වන අවශ්‍යතාවන්ට සරිලන නිපුණතාවයෙන් පරිපූර්ණ ශ්‍රම බලකායක් බිහි කිරීම සඳහා කාර්මික, තාක්ෂණ හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව නවීකරණය කිරීම.
- ආධුනිකත්ව පුහුණු අවස්ථා ප්‍රවර්ධනයට පියවර ගැනීම.
- වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සඳහා ඇති හැමුරුව ඉහළ නැංවීම සඳහා ක්‍රමෝපායන් සම්පාදනය කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ව්‍යවස්ථාපිත ආයතනයන්ට පවරි ඇති සියලුම විෂයයන්ට අදාළ කාර්යයන් අධීක්ෂණය හා පසු විපරම් කිරීම.
- රාජ්‍ය පෞද්ගලික සම්බන්ධතාවය තර කිරීම.
- ව්‍යවසායකත්ව කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම

#### ගැසට් නිවේදනය අනුව හඳුනා ගෙන ඇති විශේෂ ප්‍රමුඛතා

- අධ්‍යාපන සුදුසුකම් නොසලකා තාක්ෂණය හා උසස් වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ලබා දීම සඳහා නව වැඩ සටහනක් ආරම්භ කිරීම.
- සියළුම වෘත්තීය පුහුණු ආයතන ක්‍රමානුකූල ඇගයීමකට යටත් කිරීම හා සුදුසු ආයතන සඳහා සම්පූර්ණ භෞතික හා විෂයමාලා වෙනස් කිරීමක් සිදු කිරීම සහ One TVET සංකල්පය යටතේ ඒවා ජාලගත කිරීම හා තාක්ෂණ උපාධි ප්‍රදානය කරන ආයතන බවට පත් කිරීම.
- දිවයින පුරා තාක්ෂණික හා කාර්මික විශ්ව විද්‍යාල එක් කර නව ජාලයක් ඇති කිරීම.
- ලංකා ජර්මානු තාක්ෂණික පුහුණු ආයතනය පුළුල් කිරීම.
- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) මට්ටම් 7 න් යුත් වර්තමාන යෝජනා ක්‍රමය මට්ටම් 10 දක්වා වැඩි කිරීම සහ ඒ අනුව ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුව (SLQF) සංශෝධනය කිරීම.
- පශ්චාත් උපාධි මට්ටම් දක්වා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හැඳුරීමට අධ්‍යාපන අවස්ථා ලබාදීම.
- තොරතුරු තාක්ෂණය, ඉංග්‍රීසි සහ වෙනත් භාෂා ඇතුළත් කරමින් වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හා ව්‍යවසායකත්වයන් ඒකාබද්ධ කිරීම සඳහා වෘත්තීය අධ්‍යාපනයට අදාළ විෂයමාලා සංශෝධනය කිරීම.

- විදේශ රැකියා ප්‍රවර්ධන හා වෙළෙඳපල විවිධාංගීකරණය පිළිබඳව අමාත්‍යාංශය සමඟ සම්බන්ධීකරණයෙන් දේශීය හා විදේශීය රැකියා වෙළෙඳපල කෙරෙහි අවධානය යොමු කර වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමට පියවර ගැනීම.
- තොරතුරු තාක්ෂණ ව්‍යවසායකත්වය ස්ථාපිත කිරීම.

**1.1.4. සංවිධාන ව්‍යුහය**



**1.1.5. නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය යටතේ පවතින දෙපාර්තමේන්තු**

- කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව

**1.1.6. නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය යටතේ පවතින ආයතන**

- තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව (TVEC)
- ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය (VTA)
- ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය (NAITA)
- ලංකා-ජර්මන් කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය (CGTTI)
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (UNIVOTEC)
- සාගර විශ්වවිද්‍යාලය (OCEAN UNIVERSITY)
- ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනය (NIBM)
- සී/ස ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව විද්‍යායතනය (NSBM)
- ශ්‍රී ලංකා මුද්‍රණ ආයතනය (SLIOP)

**1.1.7. විදේශ ආධාර ලබන ව්‍යාපෘති වල තොරතුරු**

ව්‍යාපෘතියේ නම	දායක නියෝජිතායතනය	ව්‍යාපෘතියේ ඇස්තමේන්තු ගත වියදම -මිලියන	ව්‍යාපෘති කාල සීමාව
අන්තර්ගෘහිත ආර්ථික වර්ධනය සඳහා නිපුණතා වැඩසටහන (S4G Programme)	ඕස්ට්‍රේලියානු රජය	ඕස්ට්‍රේලියානු ඩොලර් මිලියන 15	2016-2020 දෙසැම්බර්
ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු ව්‍යාපෘතිය (GTZ-VTSL Project)	ජර්මානු රජය	යුරෝ මිලියන 7	2019 ජූලි-2022 ජූනි
යොවුන් රැකියා නියුක්ති හා නව ව්‍යාපාර ඇරඹීම ව්‍යාපෘතිය (YouLead Project SriLanka)	ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය	ඇමරිකානු ඩොලර් මිලියන 18	2017.06.02-2024.05.31
නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන	ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව, ලෝක බැංකුව, ශ්‍රී ලංකා රජය	ඇමරිකානු ඩොලර් මිලියන 398.41	2014-2020
කොළඹ වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය පිහිටුවීම හා ගම්පහ කාර්මික විද්‍යාලය වැඩි දියුණු කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	කොරියානු ආර්ථික සංවර්ධන සහයෝගීතා අරමුදල	ඇමරිකානු ඩොලර් මිලියන 26	2014-2020
කටුනායක ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ආයතනය වැඩිදියුණු කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	ඕස්ට්‍රේලියානු රජය	යුරෝ මිලියන 9.5	2018-2020

## 1.2. පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශය

### 1.2.1. හැඳින්වීම

විද්‍යා, තාක්ෂණ සහ නවෝත්පාදන (STI) අංශය යනු සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය ඉදිරිය කරා මෙහෙයවමින් විවිධ අංශයන් හි නැගී එන දේශීය, කලාපීය සහ ගෝලීය සංවර්ධන අභියෝගයන් සඳහා විසඳුම් සපයා දෙනු ලබන ප්‍රමුඛ ක්ෂේත්‍රයකි. දැනුම පදනම් කරගත් සමාජයක නව්‍ය සහ නැගී එන තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයන්හි (උදා: ජෛව තාක්ෂණය, නිනිති තාක්ෂණය, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය, නව්‍ය සහ පුනර්ජනනීය බලශක්තිය) පර්යේෂණ සහ සංවර්ධනයන් (R&D) හා නවෝත්පාදනයන්, රටක ආර්ථික සංවර්ධනය උත්තේජනය කිරීමේදී මහෝපකාරී වේ. තිරසර සංවර්ධනයක් කරා යන ගමනේදී අප මුහුණ දෙන තාක්ෂණික, පාරිසරික සහ ආර්ථික ගැටලු බොහෝමයක් සඳහා විසඳුම් ලබාදීමේදී, නව්‍ය සහ නැගී එන තාක්ෂණයන් සඳහා හිමිවනුයේ ඉතා වැදගත් ස්ථානයකි. පුනර්ජනනීය බලශක්තිය සහ බලශක්ති ගබඩා කිරීමේ තාක්ෂණයන් හරහා දේශගුණ විපර්යාස, පිරිසිදු ජලය, අප ජල ප්‍රතිකර්ම, ආහාර සුරක්ෂිතතාව, කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදන ඉහල නැංවීම, රෝග නිවාරණය සහ දැරිය හැකි සෞඛ්‍යාත්මකත්වය වැනි තිරසර සංවර්ධනයේ වැදගත් ක්ෂේත්‍ර සඳහා පිරිවැය ඵලදායී සහ නවෝත්පාදක විසඳුම් සපයාදීමේ මහත් වූ විභවයක් මෙම තාක්ෂණයන් සතුව ඇත.

ශ්‍රී ලංකාවේ පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන අංශය සම්බන්ධයෙන් සිදු කෙරෙන ආයෝජනයන් දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 0.1 ක් තරම් සාපේක්ෂව ඉතා පහල මට්ටමේ අගයක පැවතිය ද, නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ සහ නව නිපැයුම් රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශය, පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන, නවෝත්පාදන සහ නව නිපැයුම් සහ නිෂ්පාදන සැලසුම් නිර්මාණ හරහා ජාතික සංවර්ධන ඉලක්ක සඳහා සැලකිය යුතු අන්දමේ දායකත්වයක් දක්වයි. මෙහි ඇති වැදගත්කම හඳුනා ගනිමින්, ඉල්ලුම මත පදනම් වූ පර්යේෂණ හා නවෝත්පාදන අරමුණු කරගත් කම්මාන්ත-පර්යේෂණ සහයෝගිතාවන් ප්‍රවර්ධනය කිරීමත් තාක්ෂණ ව්‍යවසායකත්වයන් සඳහා මූල්‍යමය සහ තාක්ෂණික සහාය ලබාදීම හරහා ඒ සඳහා හිතකර පරිසරයක් නිර්මාණය කර දීමත් උදෙසා පර්යේෂණ සහ නව නිපැයුම් අංශය සුවිශේෂී කාර්ය භාරයක් ඉටු කරයි. තවද, ජෛව තාක්ෂණය, නිනිති තාක්ෂණය, අභ්‍යවකාශ තාක්ෂණය, රොබෝ තාක්ෂණය, කෘත්‍රීම බුද්ධිය වැනි නැගී එන තාක්ෂණයන් සංවර්ධනය කිරීම සහ ඒ හා අනුගත වීම සඳහා විශේෂ අවධානය යොමු කොට ඇත. විද්‍යා, තාක්ෂණ, ඉංජිනේරු විද්‍යා සහ ගණිත අධ්‍යාපනය (STEM අධ්‍යාපනය) ප්‍රවර්ධනය, අදාළ රේඛීය අමාත්‍යාංශ හා එක්ව තාක්ෂණය පදනම් කර ගත් විෂය මාලා සංවර්ධනය වැනි විවිධ මූලාරම්භයන් හරහා විද්‍යාව ප්‍රවර්ධන කිරීමට කටයුතු කෙරේ.

### 1.2.2. දැක්ම හා මෙහෙවර

#### දැක්ම

විද්‍යා, තාක්ෂණ හා නවෝත්පාදන හරහා 2030 දී සංවර්ධිත දේශයක් බවට ශ්‍රී ලංකාව පත් කිරීමේ ප්‍රමුඛතම ආයතනය බවට පත්වීම.

#### මෙහෙවර

තිරසර සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති රාමුව තුළ, අප සතු තරගකාරී ආර්ථික ශක්‍යතාවන් කලාපීය වශයෙන් සවිමන් කර ගනු වස්, ඵලදායී විද්‍යා, තාක්ෂණ හා නවෝත්පාදන පරිසර පද්ධතියක් (පර්යේෂණ හා සංවර්ධන, බුද්ධිමය දේපළ හිමිකම්, උසස් යටිතල පහසුකම් ආදිය) ප්‍රවර්ධනය කෙරෙන සහ ඒ සඳහා ආධාර වන හිතකර පරිසරයක් (උචිත ප්‍රතිපත්ති, ක්‍රමෝපාය, වැඩසටහන්, ප්‍රමිති, අරමුදල් ආදිය) නිර්මාණය කිරීම.

### 1.2.3. ප්‍රධාන කාර්යයන්

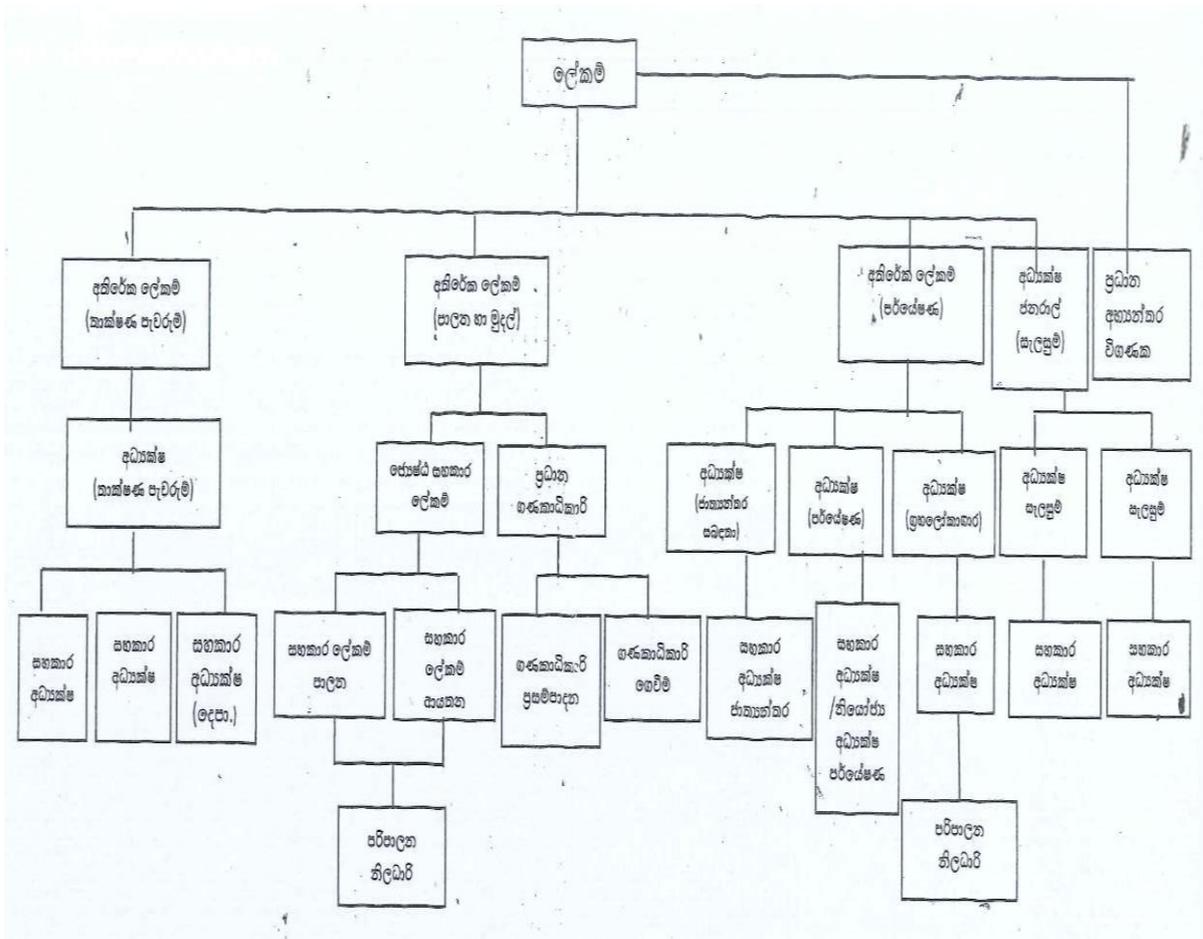
- විද්‍යාව, තාක්ෂණ සහ පර්යේෂණ යන විෂයයන්ට අදාළව සහ අමාත්‍යාංශය යටතේ පවතින දෙපාර්තමේන්තු, ව්‍යවස්ථාපිත ආයතන සහ රාජ්‍ය සංස්ථා යනාදිය යටතට ගැනෙන විෂයයන් හා අදාළව ප්‍රතිපත්තින්, වැඩසටහන් සහ ව්‍යාපෘතින් සම්පාදනය, ඒවා සුපරීක්ෂණය සහ ඇගයීමට ලක් කිරීම.

- ජාත්‍යන්තර වශයෙන් විද්‍යා හා තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයෙහි සිදුකරනු ලැබූ පර්යේෂණයන් ඇසුරෙන් ලත් නව සොයාගැනීම් සහ පර්යේෂණ සිදු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් සලසා දීම.
- දැනුම මත පදනම් වූ ආර්ථික සංවර්ධනයක් උදෙසා විද්‍යාව, තාක්ෂණ සහ නවෝත්පාදන වැඩි දියුණු කිරීම.
- විද්‍යාත්මක, කාර්මික සහ සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් පුළුල් කිරීම සඳහා පියවර ගැනීම.
- පර්යේෂණ සැලසුම් කිරීම සහ සිදුකිරීම සඳහා පර්යේෂණ සහ පර්යේෂණ ආයතන වෙත පහසුකම් සලසා දීම.
- නීති සහ ජෛව තාක්ෂණය ඇතුළත්ව, නව පර්යේෂණ සහ සොයාගැනීම් පිළිබඳ තොරතුරු, ව්‍යාපාරික ප්‍රජාව ඇතුළත්ව අදාළ පාර්ශ්වයන් වෙත ලබාදීම.
- වෙනත් අමාත්‍යාංශ යටතේ පවත්නා පර්යේෂණ ආයතනයන් විසින් පවත්වනු ලබන පර්යේෂණ වැඩසටහන් සඳහා කාර්මික සහාය ලබා දීම.
- නව සොයාගැනීම් සිදුකිරීම උදෙසා ප්‍රජාවන් වෙත මාර්ගෝපදේශකත්වය ලබා දීම සහ අභිප්‍රේරණය සඳහා පියවර ගැනීම.
- විද්‍යාව, තාක්ෂණ සහ නවෝත්පාදනයන් ප්‍රජාව වෙත හඳුන්වා දීම හා ඒ හා අදාළව ව්‍යවසායකයින් බිහි කිරීම.
- ශ්‍රී ලංකාව තුළ ක්‍රියාත්මක සියලු පර්යේෂණ ආයතන අතර සම්බන්ධීකරණය හරහා ජාතික සංවර්ධන අභිමතාර්ථයන් ළඟා කර ගැනීමට සක්‍රීයව දායක වීම.
- ජාත්‍යන්තර විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ ආයතන සමඟ සම්බන්ධීකරණය සහ සහයෝගීතා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- විවිධ රටවල් සමඟ ද්විපාර්ශ්වික සහ බහුපාර්ශ්වික සහයෝගීතාවයන් ඇති කර ගැනීම හරහා විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ වැඩසටහන් දියත් කිරීමෙන් ආර්ථික ප්‍රගතියක් අත්කර ගැනීම.
- ඉදිකිරීම් කාර්මාන්තයේ ප්‍රවර්ධනය සහ සංවර්ධනය සඳහා පර්යේෂණ ක්‍රියාත්මක කිරීම.

**ගැසට් නිවේදනයට අනුව හඳුනාගෙන ඇති විශේෂ ප්‍රමුඛතා**

- අන්තර්ජාලය, කෘත්‍රිම බුද්ධිය, ජෛව තාක්ෂණය, රොබෝ විද්‍යාව, Augmented Reality, Cloud Computing, නැනෝ තාක්ෂණය සහ ත්‍රිමාණ මුද්‍රණ භාවිතය උපරිම කිරීම මගින් ශ්‍රී ලංකාව නවෝත්පාදන මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස ස්ථාපිත කිරීම.
- පර්යේෂකයින්ගේ නවෝත්පාදන සහ පර්යේෂණ සඳහා පේටන්ට් බලපත්‍ර නිකුත් කිරීමට සහ එම පර්යේෂණ සැලසුම් සඳහා හිමිකාරිත්වය ලබා ගැනීම සඳහා පද්ධතිය කාර්යක්ෂම කිරීම.
- ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ ආයතන සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම සඳහා දේශීය පර්යේෂණ ආයතනවලට පහසුකම් සැපයීම.
- පර්යේෂණ සඳහා දායක වන පෞද්ගලික ව්‍යවසායයන් සඳහා බදු සහන ලබා දීම.
- නවෝත්පාදන නිෂ්පාදන වෙනුවෙන් දේශීය වෙළඳ නාමයක් යටතේ නිෂ්පාදනය සඳහා අවශ්‍ය දේශීය හෝ විදේශීය ආයෝජකයින් හඳුන්වා දීම.
- නවෝත්පාදන හා පර්යේෂණ ප්‍රවීණ ආයෝජකයින්ට සහ අදාළ පරිශීලකයින්ට ලබා දීම සඳහා කාර්යක්ෂම යාන්ත්‍රණයක් සකස් කිරීම.

1.2.4. සංවිධාන සටහන



**1.2.5. පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශය යටතේ පවතින ආයතන**

- නවීන තාක්ෂණ පිළිබඳ ආනර් සී. ක්ලාක් ආයතනය (ACCIMT)
- කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය (ITI)
- ජාතික ඉංජිනේරු පර්යේෂණ හා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (NERDC)
- ජාතික මූලික අධ්‍යයන ආයතනය (NIFS)
- ජාතික පර්යේෂණ සභාව (NRC)
- ජාතික විද්‍යා පදනම (NSF)
- ජාතික විද්‍යා හා තාක්ෂණ කොමිසම (NASTEC)
- ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම (SLIC)
- ශ්‍රී ලංකා ග්‍රහලෝකාගාරය (Planetarium)
- ශ්‍රී ලංකා නිහිති තාක්ෂණ පොදු සමාගම (SLINTEC)

**1.2.6. විදේශ ආධාර ලබන ව්‍යාපෘතිවල තොරතුරු (නිබේ නම්)**

අදාළ නැත

## පරිච්ඡේදය 02

### ප්‍රගතිය හා ඉදිරි දැක්ම

#### 2.1 නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය

##### 2.1.1.2020 වර්ෂයේ කාර්මික හා වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ ජයග්‍රහණයන්

- 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහනෙහි තෙවන අදියර පාසල් 311ක ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. ඒ සඳහා ළමුන් 5171 ක ප්‍රමාණයක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හරහා වෘත්තීය පුහුණුවට එක් කර ඇත.
- කාර්මික අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් ඇති කිරීම අරමුණු කර ගනිමින් වැඩසටහන් දියත් කිරීම හා වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව කරන ලද පර්යේෂණ ඉදිරිපත් කිරීමක් (Research symposium) පැවැත්වීම සඳහා කටයුතු සූදානම් කර ඇත.
- පොළොන්නරුව NVTI ව්‍යාපෘතියේ ව්‍යාපෘති කාර්යාලය සඳහා අවශ්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා සහ බඳවා ගැනීම් සඳහා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ අනුමැතිය ලැබී ඇති අතර ව්‍යාපෘති කාර්යාලය පිහිටුවීමට අදාළව කාර්ය මණ්ඩලය බඳවා ගැනීම සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇත.
- මාතර ජර්මානු කාර්මික විද්‍යාලය ඉදිකිරීම සඳහා වූ ඉඩම අමාත්‍යාංශය වෙත පවරා ගැනීමට අවශ්‍ය පියවර ගැනීම හා ජර්මානු රජයේ යුරෝ මිලියන 15.7 ක ණය ආධාර සඳහා එකඟතා ඇති කර ගැනීම සඳහා අදාළ මූලික පියවර ගැනීම.
- ශ්‍රී ලංකා ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනයේ පහත සංශෝධනයට අදාළ මූලික පියවර ගැනීම.
- GIZ Vocational Training in Sri Lanka ව්‍යාපෘතිය යටතේ වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම/ ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා යුරෝ මිලියන 7 ක ප්‍රදානයක් ලබා දීම වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ගිවිසුම (Implementation Agreement) අත්සන් කිරීම.
- IET කටුනායක ව්‍යාපෘතිය යටතේ දේශන කාමර, විද්‍යාගාර පහසුකම් සහිත තෙමහල් ගොඩනැගිල්ල ඉදිකර අවසන් කිරීම හා යුරෝ මිලියන 1.6 ක් වටිනා නව රසායනාගාර උපකරණ ලබා දීම සිදු කරන ලදී.
- එමෙන්ම නවීන කාර්මාන්ත අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලීම සඳහා IET කටුනායක ව්‍යාපෘතිය මඟින් විෂය නිර්දේශය සංවර්ධනය කර ඇත. ව්‍යාපෘතියේ කාර්යයන් 2020 වර්ෂයේ අවසන් විය.
- KOICA ආධාර යටතේ ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්ව විද්‍යාලයේ මට්ටක්කුලිය නව පුහුණු මධ්‍යස්ථානය ඉදිකිරීම සඳහා ජාතික ජලජ සම්පත් පර්යේෂණ නියෝජිතායතනය (NARA) සතු ඉඩමෙන් අක්කර 11 ක කොටසක් සාගර විශ්ව විද්‍යාලය වෙත පවරා ගැනීම සඳහා මූලික පියවර ගෙන ඇත. දැනට පවතින තත්ත්වය පිළිබඳ අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කර ඇත.
- Covid වසංගත තත්වයෙන් පසු වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන වසා දැමීම හේතුවෙන් Online Training, Whatsapp, Google Classroom, LMS යන මාධ්‍ය ඔස්සේ ආරම්භ කිරීමට අමාත්‍යාංශය මඟින් උපදෙස් ලබා දුන් අතර ඒ අනුව සියළු වෘත්තීය පුහුණු ආයතන online පුහුණු වැඩසටහන් ආරම්භ කරන ලදී. මෙහිදී 659 ක පමණ වෘත්තීය පුහුණු සිසුන් ප්‍රමාණයක් සම්බන්ධ කර ගැනීමට හැකියාව ලැබුණි.
- ජනාධිපති කාර්යසාධක බලකාය වෙත දුරස්ථ අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය (Distance Learning) ආරම්භ කිරීමට අදාළ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කර ඉදිරිපත් කිරීම හා වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රය සංවර්ධනය විය යුතු ආකාරය පිළිබඳ යෝජනා ඇතුළත් වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.
- එසේම පසුගිය මාස කිහිපය තුළ රටේ ඇති වූ Covid 19 වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන් වෘත්තීය පුහුණුව අඛණ්ඩව පවත්වා ගෙන යාම සඳහා මෙම දුරස්ථ අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය වෘත්තීය පුහුණු

අධිකාරිය, ජාතික ආධුනික හා කාර්මික පුහුණු අධිකාරිය, කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු දෙපාර්තමේන්තුව හා ලංකා පරිමානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය යන ආයතනවල ආරම්භ කරන ලදී.

- වැනල් අයි සහ නේත්‍රා නමින් ජාතික නාලිකා දෙකක වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා ලබා දීම සඳහා රූපවාහිනී වැඩසටහන් ආරම්භ කිරීම.
- කෝවිඩ් වසංගතය තුළ නව ප්‍රවේශයක් සහිතව වැඩ ලෝකයට නැවත පිවිසෙන්න” යනුවෙන් විශේෂ වැඩසටහනක් සැලසුම් කළ අතර මෙම වැඩසටහනේ පරමාර්ථය වූයේ රැකියා අභිමිච්චන්ට සහ වෙනත් රැකියා අපේක්ෂකයින්ට රැකියා අවස්ථා ලබා දීමයි.
- ජනාධිපති කාර්යසාධක බලකාය සමඟ අඩු ආදායම්ලාභී පවුල්වල ප්‍රතිලාභීන් 100000 ක් සඳහා NAITA ආයතනය හරහා බහුකාර්ය සංවර්ධන කාර්ය සාධක බලකා පුහුණු වැඩසටහන ආරම්භ කිරීම.
- ස්වයං රැකියා මූල්‍ය උත්පාදන ණය යෝජනා ක්‍රමය (SEPI)  
මෙම වැඩසටහන යටතේ ව්‍යවසායකත්ව පුහුණුව සඳහා සහභාගී වූවන්ට පුහුණු සහතික ප්‍රදානය කළ අතර 7% පොළී අනුපාතයක් සමඟ රු. ලක්ෂ 5 දක්වා ණය ලබා ගැනීමට මඟ පෙන්වන ලදී. ඒ සඳහා 2020 වසරේ අගෝස්තු මාසය වන විට අදාළ බැංකු මගින් ණය ප්‍රදානය කිරීම සඳහා රු.මි.50 ක ප්‍රතිපාදන ලබා දෙන ලදී.
- YOU LEAD ව්‍යාපෘතිය.  
ඉලක්කගත ක්ෂේත්‍රයන් වල තරුණ රැකියා නිපුණත්වයන් වර්ධනය කිරීම සහ සාර්ථකව ස්වයං රැකියා වල නියැලෙන්නන්ගේ අපේක්ෂාවන් වර්ධනය කිරීම සඳහා YOU LEAD ව්‍යාපෘතිය මඟින් USAID ප්‍රදානයන් ලබා දෙන ලදී. 2020 වසරේ පළමු මාස 6 තුළ TOT පුහුණු කරුවන් 196 ක් ශික්ෂණවේදය සම්බන්ධයෙන් ද වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සහ මෘදු කුසලතා සඳහා උපදේශකවරු 496 ක් ද සමාජ/නායකත්ව නිපුණතාවය සඳහා 7739 තරුණ පිරිස් මේ යටතේ පුහුණු කරන ලදී.
- ශ්‍රී ලංකාවේ වෘත්තීය පුහුණුව (VTN)  
උතුරු නැගෙනහිර සහ මාතලේ පුහුණු මධ්‍යස්ථාන සඳහා GIZ යටතේ යුරෝ මිලියන 7.0 ආධාර ලබා දී ඇත. කිලිනොච්චි SLGTI හා තෝරාගත් NVTI සඳහා පුහුණු ද්‍රව්‍ය හා උපකරණ ලබාදීම මේ යටතේ සිදු කර තිබේ.
- Skills for Inclusive growth ව්‍යාපෘතිය (S4IG ව්‍යාපෘතිය)  
මෙම වැඩසටහන අමාත්‍යාංශය සමඟ මිස්ට්‍රිලියානු රජයේ ආධාර මඟින් ඉටු කර ගනු ලබයි. ත්‍රිකුණාමලය, අම්පාර, මඩකලපුව (නැගෙනහිර පළාත) සහ පොළොන්නරුව (උතුරු මැද පළාත) යන දිස්ත්‍රික්ක 4 ක සංචාරක වටිනාකම සමඟ ආර්ථික වර්ධන අවස්ථාවන් සඳහා සහයෝගය ලබා දීමට නිපුණතා සංවර්ධනය සඳහා ඒකාබද්ධ පිවිසුම මෙම වැඩසටහන මඟින් ලබා දේ. මෙම වැඩසටහන මඟින් කොන් කළ හා ප්‍රතිලාභ නොලබන තරුණ පිරිස්, කාන්තාවන් සහ නොහැකියාවන් ගෙන් යුතු පිරිස් සඳහා තිරසාර රැකියා නිර්මාණය සහ ආදායම් උත්පාදනය මෙන්ම ව්‍යාපාර සංවර්ධනය අපේක්ෂා කරයි. තාක්ෂණය සඳහා මඟ පෙන්වන ඒකාබද්ධ සංචාරක සංවර්ධනය, සංචාරක කාර්මාන්තයේ නිපුණ සැපයුම්කරුවන් වීමට නිපුණතා සංවර්ධනය, නැගෙනහිරට ප්‍රවේශය යන වැඩ සටහන් සමඟ දිස්ත්‍රික්ක 4 ක වැඩසටහන් 24 ක් මෙමඟින් පවත්වා ඇත.
- විස්තීර්ණ ප්‍රජා සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය  
TVET ආයතන වල ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය සම්බන්ධ සැසියන් පැවැත්වීම සඳහා උපදේශක වරුන් පුහුණු කිරීම මෙම වැඩසටහනේ අරමුණයි. පුහුණු මොඩියුලය සංවර්ධනය කර උපදේශකවරුන් 50 ක් පුහුණු කර ඇත. ජාලගත ක්‍රමවේදය (Online ) හරහා මෙම වසරේ සැසියන් 3 ක් පවත්වන ලදී.
- 2020 ලෝක තරුණ නිපුණතා දිනයට සමගාමීව සිදු කරන ලද ක්‍රියාකාරකම්
  - Digital Card එකක් ලෙස Skills Passport දියත් කිරීම හා විවිධ ක්ෂේත්‍ර නියෝජනය වන පරිදි තෝරා ගත් නිපුණ ශිල්පීන් 16 දෙනෙකුට Skills Passport පිරිනමන ලදී.

- **International Webinars** කීපයක් රැකියා අවස්ථා සඳහා වෘත්තීය පුහුණුව, තරුණ සංවර්ධනය සඳහා මෘදු කුසලතා සහ සෞන්දර්යාත්මක කුසලතා වර්ධනය, කෝවිඩ් වසංගතයෙන් පසු තරුණ රැකියා අවස්ථා ලබා ගැනීමේදී ප්‍රමුඛව නැගී සිටීමට වෙර දරන තරුණයින් සඳහා කුසලතා වර්ධනය යන මාතෘකා ඔස්සේ Youlead ව්‍යාපෘතියේ සහය ඇති ව පවත්වන ලදී.
- 2020.07.15 දින සවස 2.00 සිට ඉහත සඳහන් පරිදි අමාත්‍යාංශයේ ශ්‍රවණාගාරයේදී ජාතික වැඩසටහන පැවැත් වූ අතර එය **"YouTube live stream"** හරහා ලබා දෙන ලදී. පුහුණු ආයතන වලින් සිසුන් දස දෙනා බැගින් සහ ආයතන සියල්ලම නියෝජනය වන පරිදි නිලධාරීන් මේ සඳහා සහභාගී විය. අමාත්‍යාංශයේ ශ්‍රවණාගාරයේ ධාරිතාව 190 දෙනෙකු සඳහා වුවද සෞඛ්‍ය උපදෙස් මත ඉන් අඩක් මෙම වැඩසටහන සඳහා සහභාගී කර ගන්නා ලදී. මෙහි දී "ලෝකය වෙහස් ලෙස දැකීමට තාක්ෂණික දැනුමක් ඇති අයෙකු වන්න", "වසංගතය හේතුවෙන් ඇති වූ ගැටලු සමඟ කටයුතු කිරීම සඳහා නිර්මාණශීලීත්වය සහ නවෝත්පාදන හැකියාව වැඩි දියුණු කිරීම", "හෝටල් කර්මාන්තයේ සුප්‍රසිද්ධතාවය ඔබගේ වෘත්තීය ජීවිතයට මුහුණ දීමට ඔබ කැමතිද? ඔබේම ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට කාලයයි" යන මාතෘකා ඔස්සේ කාලීන දේශනා පවත්වන ලදී.
- රුපවාහිනී නාලිකා කීපයක මෙම ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධ වැඩසටහන් ප්‍රචාරය කරන ලද අතර පුහුණු ආයතන හා ක්ෂේත්‍රයේ විද්වත් පිරිස් මේ සඳහා සහභාගී විය. මෙම රුපවාහිනී වැඩසටහන් සඳහා ලෝක තරුණ නිපුණතා දිනය, Skills Passport සම්බන්ධව, NVQ සහතිකය සම්බන්ධව හා Covid කාලය තුළ වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රයේ සිදු වූ නව වෙනස්කම්, ප්‍රවණතා සාකච්ඡා කිරීම සිදු කරන ලදී.
- ඉහත වැඩසටහන් වලට අමතරව වෘත්තීය අධ්‍යාපනය කෙරෙහි ආකල්පමය වෙනසක් ඇති කිරීමටත් වෘත්තීය අධ්‍යාපනය තරුණ පරපුර තුළ ජනප්‍රිය කිරීමත් අරමුණු කරගෙන පූර්ව හා පසු ප්‍රචාරණ වැඩසටහන් විනාඩි දෙකක පමණ විවිධයේ විස්සකට වැඩි ප්‍රමාණයක් මගින් ප්‍රචාරය කරන ලදී.

• ජාතික වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන මධ්‍යස්ථානය

2020 ජනවාරි 31 සිට සැප්තැම්බර් මස 30 දක්වා පැවැත් වූ වැඩසටහන්

අනු අංකය	දිනය	ස්ථානය	වැඩසටහන	සහභාගී වූ ප්‍රමාණය
01	2020.01.30	බණ්ඩාරණායක විද්‍යාලය වේයන්ගොඩ	අධ්‍යාපන අතිප්‍රේරණ වැඩසටහන	800
02	2020.02.13	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය	සියලු පලාත් වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන කටයුතු පිලිබඳ ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීමේ විශේෂ දේශනය	40
03	2020.07.06	ගෝනම් බාලිකා විද්‍යාලය	2020 අ.පො.ස (සා.පෙළ) පෙති සිටින සිසුන් සඳහා අධ්‍යාපනික රසායන වැඩ සටහන	වැඩ සටහන කණ්ඩායම් 02 ලෙසට සිසුන් 500

• ජාතික වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන මධ්‍යස්ථානය පැවැත්වූ වෙනත් වැඩසටහන්

- ජාතික වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන මධ්‍යස්ථානයේ 011-2081808 යන ක්ෂණික දුරකථන අංකය වෙතින් සහ මධ්‍යස්ථානය වෙත පැමිණි සේවාවලින් 84 කට වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන උපදෙස් සහ තොරතුරු ලබා දීම සහ 2019 අ.පො.ස. (සා/පෙළ) ප්‍රතිඵල නිකුත්

විමෝචන පසු එම සිසුන්ට උසස් පෙළ විෂය ධාරාවන් තෝරා ගැනීම සඳහා පෞද්ගලික සැසි පැවැත්වීම.

- වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනයට අදාළ දිවයින පුරා සේවාවලින්ට අවශ්‍ය සියළුම වෘත්තීය මග පෙන්වීම (පොදු දුරකථන හා ක්ෂණික දුරකථන අංකය මගින්) ජාතික වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන සහ උපදේශන මධ්‍යස්ථානය වෙත පැමිණෙන පාසල් සිසුන්, ගුරුවරුන්, දෙමාපියන්, තරුණ තරුණියන්, විශ්ව විද්‍යාල සිසුන්, රාජ්‍ය නිලධාරීන්, පෞද්ගලික අංශය, විශ්‍රාමිකයන් සහ පූජ්‍ය පක්ෂයේ සේවාවලින්ට සඳහා පුද්ගලික වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන සැසි පැවැත්වීම මගින් අවශ්‍ය නිවැරදි මග පෙන්වීම.
- නිපුණතා සංවර්ධන නිලධාරීන් සඳහා වාර්ෂික ක්‍රියාත්මක සැලැස්මක් සකස් කර අනුමත කර ඇත. එම සැලැස්ම මගින් පාසල් සිසුන් 22916 ක ප්‍රමාණයකට වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන් 666 ක් ද රැකියා විරහිත තරුණ තරුණියන් 7728 කට දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් 431ක් ද කාර්යාල ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රතිලාභීන් 929 ක් සඳහා රැකියා අවස්ථා සම්බන්ධීකරණ වැඩසටහන් 28 ක් ද ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශ මට්ටමින් රාජ්‍ය නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් සිදු කිරීම හා එම වැඩසටහන් සඳහා ප්‍රතිපාදන ලබා දීම හා ප්‍රගතිය සමාලෝචනය කර ඇත.

**2.1.2. අනාගත අරමුණු**

- “සෞභාග්‍යයේ දැක්ම” අනුව පුහුණු මධ්‍යස්ථාන ඇගයීම් කර වාර්තාවක් ලබා ගැනීම.
- ‘One TVET’ සංකල්පය ක්‍රියාත්මක කිරීම හා අදාළ පියවර ගැනීම.
- 2030 දක්වා උපාය මාර්ග සැලැස්ම පිලියෙළ කිරීම.
- NVQ7 සිට 10 දක්වා වැඩිකිරීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා සහාය ලබා දීම.
- 2021.01.04 දින හා අංක 2209/14 දරණ අති විශේෂ ගැසට් නිවේදනයට අනුව නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශ ශීර්ෂය යටතේ වන “සුවිශේෂී පුමුඛතා” යටතේ ඇතුළත් කරන ලද,
  - කාර්මික විද්‍යාල, තාක්ෂණික විශ්ව විද්‍යාල හා ඒ යටතේ වන ආයතනික ව්‍යුහයන් අධ්‍යයනය කොට පවත්නා භෞතික සම්පත් වැඩි දියුණු කිරීමට පුමුඛත්වය දෙමින්, අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ, නිෂ්පාදන අංශවලට අවශ්‍ය නිපුණතා වර්ධනය කරමින්, රැකියා අවස්ථාවන්ට අවශ්‍ය උපාධි මට්ටමේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ලෙස “නගර විශ්ව විද්‍යාල” ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කිරීම.
  - සාර්ථක ව්‍යවසායකත්වයක් හා ආදායම් උත්පාදන මෙවලමක් ලෙස වෘත්තීය තාක්ෂණ අධ්‍යාපනයේ විභවතාවය ප්‍රවර්ධන කරමින්, එම ජනතාවට සම්ප කිරීමටත්, දිවයිනේ සියලු ප්‍රදේශ ආවරණය වන පරිදි වෘත්තීය අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශ වීමේ අවස්ථා විවෘත කිරීමත් පිණිස “ජංගම තාක්ෂණික අධ්‍යාපන සේවා” හඳුන්වා දීම ආරම්භ කිරීම.
- 2021 අයවැය යෝජනා මගින් වෘත්තීය අධ්‍යාපනය නගා සිටුවීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද යෝජනා ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- දැනට බඳවා ගන්නා ලද ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණය දෙගුණ කිරීම
  - අඩු ඉල්ලුමක් සහිත පාඨමාලා සඳහා පුහුණුවලින් දිරි ගැන්වීමට “නිපුණතානිෂේක” ශිෂ්‍යාධාර ව්‍යාපෘතිය
  - අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලවල සහ ධාරිතා සංවර්ධනය සඳහා කාර්යසාධනය පදනම් වූ දීමනාව ලබා දීම.
  - ශිෂ්‍ය ඇතුළත් කර ගැනීම වැඩි කිරීමට අවශ්‍ය බාහිර / කොන්ත්‍රාත් පදනම මත වන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා දීමනා
  - වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හදාරනු සිසුන් සඳහා ආරක්ෂිත ඇදුම් කට්ටලයක් ලබාදීම.
  - “ටෙක් අරුණ” වැඩසටහන යටතේ තරුණ ආකර්ශනය ඇති වන පරිදි අනන්‍ය ගෘහ නිර්මාණ සැලැස්මකට අනුව කාර්මික විද්‍යාල / දිස්ත්‍රික් වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 6 ක් සංවර්ධනය කිරීම.

- ශිෂ්‍ය ඇතුළත් කර ගැනීම වැඩි කිරීමට හැකි වන පරිදි පුහුණු මධ්‍යස්ථාන නවීකරණය කිරීම (පන්ති කාමර, වැඩහල්, විද්‍යාගාර, ආපනශාලා, විවේක කාමර, ඇඳුම් මාරු කරන කාමර, වැසිකිළි පහසුකම් සහ ශිෂ්‍ය / ගුරු නිල නිවාස) වැඩහල් සහ විද්‍යාගාර සඳහා පුහුණු උපකරණ යන්ත්‍රෝපකරණ සැපයීම.
- නව ප්‍රාදේශීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන ස්ථාපනය කිරීම
- නිපුණතා අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය දැනුම්වත් කිරීම සහ ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
- විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යාංශය සමඟ අත්සන් කරන ලද අවබෝධතා ගිවිසුමට අනුව දෙවන අදියර යටතේ බඳවා ගත් සිසුන්ගේ කාර්යක්ෂමතා පුහුණුව (OJT) 2021 වර්ෂයේ ජනවාරි මස අවසන් වීමට නියමිත අතර ඔවුන් සඳහා NVQ සහතික පත්‍ර ප්‍රදානය කිරීම.
- ස්වයං රැකියා උත්පාදන උපායය යෝජනා ක්‍රමය නව දුරටත් පුළුල් කිරීමට අවශ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය ඉහළ නංවා ගැනීම, දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළු හා ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් පැවැත්වීම හා අවශ්‍ය මැදිහත්වීම් අමාත්‍යාංශය හරහා සිදු කිරීම.
- YouLead ව්‍යාපෘතිය මගින් තරුණ සේවා නියුක්තියේ නිපුණතා වැඩි කිරීම, වෘත්තීය සංවර්ධනය, වෘත්තීය විෂයමාලා සංවර්ධනය හා සංශෝධනය කිරීම, ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම හා ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධනය සිදු කිරීම.
- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හරහා වෘත්තීය පුහුණුවට යොමු කිරීමේ වැඩසටහනේ සිව්වන අදියර ක්‍රියාත්මක කිරීමට නියමිත අතර 2021 ජනවාරි මාසයේ සිට සිසුන් අප අමාත්‍යාංශයේ වෘත්තීය පුහුණු ආයතන සඳහා ආයතනගත කරනු ලැබීමට නියමිතය.
- ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලයට නව ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමේ ඉදිරි පියවර ගැනීම.
- තවද, 2021 ලෝක තරුණ නිපුණතා දිනය සැමරීම නිමිත්තෙන් අප අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති කාර්මික විද්‍යාල, තාක්ෂණ විද්‍යාල සහ වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවල සිසුන්ගේ සහයෝගයෙන් දිවයින පුරා සත්කාරක වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම හා ජාතික උත්සවය පැවැත්වීම.
- නිපුණතා නව නිර්මාණ තරගාවලිය සහ නවෝත්පාදන ප්‍රදර්ශනයක් පැවැත්වීම.
- ජර්මානු රජයේ ණය අරමුදලේ රජයේ මිලියන 15.7 යටතේ මාතර ජාතික වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය ස්ථාපිත කිරීමට අදාළ ඉදිරි පියවර ගැනීම.
- පොළොන්නරුව ජාතික වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ ඉදිකිරීම් ආරම්භ කිරීමට අවශ්‍ය ඉදිරි පියවර ගැනීම.
- IETI කටුබැද්ද ව්‍යාපෘතියේ ගිවිසුම්ගත වීම සඳහා ඉදිරි කටයුතු කිරීමට නියමිතය.
- නිපුණතා සංවර්ධන නිලධාරීන් සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- දිස්ත්‍රික් මෙහෙයුම් කමිටු මගින් කාර්මික අධ්‍යාපනය හා වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රය සංවර්ධනය සඳහා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- වෘත්තීය පුහුණුවේ ගුණාත්මක භාවය (quality) වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අදාළ පියවර ගැනීම, සහයෝගය දැක්වීම හා ප්‍රවර්ධන කිරීම.
- පාසැල සමඟ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය විධිමත් කර, මාර්ගෝපදේශන කාර්යයන් ව්‍යාප්ත කිරීමට පියවර ගැනීම.

**2.2. පර්යේෂණ සහ නව නිපැයුම් අංශය**

**2.2.1. 2020 වර්ෂයේ පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් ක්ෂේත්‍රයේ ජයග්‍රහණයන්**

- සමාජයේ සියලු ස්තරයන්හි විද්‍යා සාක්ෂරතාව ඉහල නැංවීම සහ ආයතන හා විශ්වවිද්‍යාලයන්හි පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන සොයාගැනීම් ප්‍රදර්ශනය කිරීම යන ප්‍රධාන අරමුණු මුල් කර ගනිමින් අමාත්‍යාංශය විසින් INNOTECH 2020 ප්‍රදර්ශනය සංවිධානය කරන ලදී. ඒ යටතේ පවත්වනු ලැබූ පළමු ප්‍රදර්ශනය National School of Business Management (NSBM) ආයතනයේ සහ මහින්ද රාජපක්ෂ විද්‍යාලයේ සහයෝගිතාවයෙන්, මාර්තු 9-11 දක්වා හෝමාගම දී පැවැත්විණි.

- COVID-19 පරීක්ෂාවන් සඳහා භාවිතයට ගැනෙන අවශෝෂණ පිස්න (swabs) දේශීයව නිපදවීමේ ක්‍රමවේදයක් ශ්‍රී ලංකා නිතිති තාක්ෂණ ආයතනයෙහි විද්‍යාඥයින් කණ්ඩායමක් විසින් වැඩි දියුණු කරනු ලැබූ අතර 2020 අප්‍රේල් මසදී එහි මහා පරිමාණ නිෂ්පාදන කටයුතු ශ්‍රී ලංකා නිතිති තාක්ෂණ ආයතනය විසින් ආරම්භ කරනු ලැබිණි.
- දේශීයව කැණීම් කර ලබාගත් ධමනි මිනිරන් (Vein Graphite) ග්‍රැෆීන් බවට පරිවර්තනය කිරීමේ Ceylon Graphene Technologies (CGT) සමාගමෙහි නවතම බලාගාරය ක්‍රියාත්මක කිරීමත් සමඟ ලොව ප්‍රථම ග්‍රැෆීන් එක්කළ ඊයම් අම්ල බැටරිය ශ්‍රී ලංකාවේදී මහා පරිමාණ ලෙස නිෂ්පාදනය කිරීම පිලිබඳව ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.
- ශ්‍රී ලංකා නිතිති තාක්ෂණ ආයතනය විසින් 2020 ජූනි මසදී සෞඛ්‍යාරක්ෂණ විසඳුම් පිලිබඳ උසස් තාක්ෂණ නවෝත්පාදන මධ්‍යස්ථානයක් වන CirQ Labs සමඟ ඇති කර ගත් සහයෝගීතාවය යටතේ, අඩු වියදම්, ඉතා තුනී සහ පහසුවෙන් සම්බන්ධ කල හැකි ග්වසන වර්ග සුපරීක්ෂණය කල හැකි සුහුරු සංවේදකයක් හඳුන්වා දෙන ලදී. මෙම සුහුරු සංවේදකය ඕනෑම මුහුණු ආවරණයකට සම්බන්ධ කළ හැකි අතර ඉන් අනතුරුව එය මගින් ප්‍රාග්ධාස වාතයේ ලක්ෂණයන්හි අනාවරණය කර ගනු ලබන වෙනස්කම් ග්‍රහණය කර ගැනීම සහ වාර්තා කිරීම සිදු කරයි.
- ශ්‍රී ලංකා නිතිති තාක්ෂණ ආයතනය විසින්, දේශීයව එකලස් කරනු ලැබූ LAMP-PCR කට්ටලයෙහි සංකල්ප ශක්‍යතාව සහ මූලික වලංගුතාවය සාර්ථකව ප්‍රදර්ශනය කර පෙන්වා දී ඇත.
- ඇටලස් සමාගම විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම වරට බැක්ටීරියා ප්‍රතිරෝධී ගුණයෙන් යුක්ත ලිපි ද්‍රව්‍ය පෙළක් ඵලිදුක්වන ලදී. මෙම ලිපිද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනයන්හි බැක්ටීරියා ප්‍රතිරෝධී ගුණය ලංකා නිතිති තාක්ෂණ ආයතනය විසින් වැඩි දියුණු කරනු ලැබූ තාක්ෂණයන් හරහා අත්කර ගනු ලැබිණි. මෙම ලිපිද්‍රව්‍ය පෙළ ඵලිදුක්වීම 2020 සැප්තැම්බර් 18 දින සිදුකෙරිණි.
- ශ්‍රී ලංකා නිතිති තාක්ෂණ ආයතනය සහ Ceylon Graphene Technologies පෞද්ගලික සමාගම (CGT) විසින් COVID-19 හඳුනාගැනීම සඳහා ඉලෙක්ට්‍රෝඩ් මත පදනම් වූ ග්‍රැෆීන් ජෛව සංවේදක පිලිබඳ පර්යේෂණ සිදුකරනු පිණිස 2020 නොවැම්බර් 30 දින ගිවිසුමක් අත්සන් තබන ලදී. COVID-19 හඳුනා ගැනීමේ කට්ටල සඳහා ඇති ඉහළ ඉල්ලුමත් සමඟ මෙම නවෝත්පාදක විසඳුම වැඩි දියුණු කරනු පිණිස Ceylon Graphene Technologies පෞද්ගලික සමාගම විසින් ශ්‍රී ලංකා නිතිති තාක්ෂණ ආයතනය සමඟ හවුල්කාරීත්වයක් ඇති කර ගන්නා ලදී.
- ශ්‍රී ලංකා ජෛව තාක්ෂණ ආයතනය (SLIBTEC), සී/ස ශ්‍රී ලංකා ජෛව තාක්ෂණ ආයතනය (පෞද්) සමාගම නමින් තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශය යටතේ ගැසට් කරනු ලැබ ඇත. සී/ස ශ්‍රී ලංකා ජෛව තාක්ෂණ ආයතනය (පෞද්) සමාගම සංස්ථාගත කරනු ලැබ මෙහෙයුම් කටයුතු ආරම්භ කරනු ලැබ ඇත.
- ජාතික මූලික අධ්‍යයන ආයතනය (NIFS) විසින් කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව (DOA) සහ ජාතික පොහොර ලේකම් කාර්යාලය සමඟ සහයෝගීතාවයෙන් රජයේ හොමිලේ පොහොර බෙදාදීමේ වැඩසටහන යටතේ, වී වගාවේදී මෙම පොහොර භාවිතයට ගැනීම සඳහා පහසුකම් සලසා දීමේ කාර්යය සිදු කරනු ලැබිණි.
- විද්‍යාව ප්‍රවලිත කිරීමේ වැඩසටහන්
  - විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය ප්‍රවලිත කිරීම උදෙසා ගොතේ ආයතනයේ සහ දීප ව්‍යාප්ත මට්ටමින් ස්ථාපනය කරනු ලැබ ඇති විද්‍යා සම්පත් මධ්‍යස්ථාන හරහා “දේශගුණ විපර්යාස සහ පරිසරය” යන තේමාව යටතේ විද්‍යා විභූෂණ උළෙල 2020 සංවිධානය කරනු ලැබිණි.
  - ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ සහයෝගීතාවය යටතේ දීප ව්‍යාප්ත මට්ටමින් පාසල් STEM සමාජ පිහිටුවීම සහ ඒ ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ අරමුණින් පාසල් සිසුන් හා ගුරුවරුන් 283 දෙනෙකු සඳහා වැඩමුළුවක් පවත්වන ලදී.

- ශ්‍රී ලංකාව තුළ විද්‍යා, තාක්ෂණ, ඉංජිනේරු සහ ගණිත (STEM) අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමඟ ඒකාබද්ධව පාසල් සිසුන් සඳහා “විමසුම් පදනම් කර ගත් ඉගෙනීමේ ක්‍රමවේද හරහා STEM අධ්‍යාපනය සඳහා පහසුකම් සලසා දීම” හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ, ගුරු පුහුණු විද්‍යාලයන්හි සහ විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ උසස් නිලධාරීන් සඳහා “විමසුම් පදනම් කර ගත් ඉගෙනීමේ ක්‍රමවේද හරහා STEM අධ්‍යාපනය උගන්වීම” පිළිබඳ වැඩසටහන් හා ගුරුවරුන්, උපදේශකවරුන් හා පාසැල් ළමුන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් පවත්වන ලදී.

- ජාතික පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති රාමුව (NRDF) ක්‍රියාත්මක කිරීම/නිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක හා අනුගත වූ වැඩසටහන් සහ ජාතික අභිමතාර්ථයන් හා අනුගත වූ වැඩසටහන්
  - හඳුනාගනු ලැබූ පර්යේෂණ සංවර්ධන රාමුවෙහි ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පහසුකම් සපයනු වස් ජාතික මූලික අධ්‍යයන ආයතනය හා සහයෝගීතාවයෙන් “බහු විෂයානුබද්ධ විද්‍යාව පිළිබඳ සිරිල් පොන්නම්පෙරුම අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය” පවත්වන ලදී.
  - පර්යේෂණ වානිජකරණය හා තාක්ෂණය බෙදාගැනීම අරමුණු කර ගනිමින් ආයතන සහ අමාත්‍යාංශ සමඟ විවිධ වැඩසටහන් පවත්වන ලදී.

- පර්යේෂණ දීමනා සඳහා ගෙවීම් කරනු පිණිස පර්යේෂණ යෝජනා 20ක් හා COVID 19 වසංගත තත්ත්වය වැළැක්වීම හා අදාළව, ජාතික පර්යේෂණ සභාව සහ ජාතික විද්‍යා පදනම වෙතින් ලද පර්යේෂණ යෝජනා 44 ක් අමාත්‍යාංශය විසින් සාර්ථකව ඇගයීමට ලක් කරන ලදී.

- ඉන්දු-ශ්‍රී ලංකා ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ වැඩසටහන

මෙම වැඩසටහන යටතේ දෙරටෙහිම විද්‍යාඥයින් හට ඒකාබද්ධ සහයෝගීතා පර්යේෂණයන්හි නියැලීම සහ වැඩමුළු පැවැත්වීම සඳහා ප්‍රතිපාදන සපයා දීමට හැකි වනු පිණිස අමාත්‍යාංශය විසින් ඉන්දියාවේ විද්‍යා හා තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ සහයෝගීතා වැඩසටහන් ආරම්භ කරන ලදී.

ඒ අනුව 2012 වසරේදී ඇරඹූ පළමු වකුයේදී පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති 8 ක් නිම කර ඇත. මේ වන විට ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින 2017 වසරේදී ඇරඹූ දෙවන වකුය යටතේ තෝරා ගත් පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති 17 ක් සඳහා ප්‍රතිපාදන සපයනු ලබන අතර එම පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති යටතේ විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන 86ක් සිදු කර තිබේ.

එමෙන්ම 2019 වසරේදී තෙවන වකුය ඇරඹීමට දෙරට විසින්ම ඒකාබද්ධ යෝජනා කැඳවීමක් සිදු කරන ලදී. ඒ අනුව ලද අයදුම්පත් හා පර්යේෂණ යෝජනා ශ්‍රී ලංකා පාර්ශ්වයෙන් සහ ඉන්දියානු පාර්ශ්වයෙන් ඊමේල් මගින් සෝදිසි කර බලන ලද අතර දෙපාර්ශ්වය මගින්ම එකඟ වූ පර්යේෂණ යෝජනා 178 ක් සහ වැඩමුළු සඳහා යෝජනා 14 ක් ලැබී තිබුණි.

- න්‍යෂ්ටික පර්යේෂණ පිලිබඳ යුරෝපා සංවිධානයෙහි (CERN) අධිශක්ති භෞතික විද්‍යාව පිලිබඳ ආචාර්ය උපාධි

අධි ශක්ති භෞතික විද්‍යාව පිලිබඳ න්‍යෂ්ටික පර්යේෂණ පිලිබඳ යුරෝපා සංවිධානයෙහි (CERN) ලබා ගත් දැනුමින් සන්නද්ධ ආචාර්ය උපාධිධාරීන් සිව් දෙනෙක් ශ්‍රී ලංකාව වෙනුවෙන් බිහි කිරීම හා ඔවුන්ගේ දැනුම රට තුළ භාවිතය හා බෙදා හැරීම සඳහා සැලසුම් කොට ඇත.

2020 වසරේදී CERN අධිශක්ති භෞතික විද්‍යාව පිලිබඳ ආචාර්ය උපාධි හදාරන ශ්‍රී ලාංකීය විද්‍යාඥයින් විසින් පර්යේෂණ ලිපි 19ක් ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත. එමෙන්ම තවත් පර්යේෂණ ලිපි 23ක් ප්‍රකාශයට පත් කිරීම පිණිස විද්‍යා සඟරා වෙත ඉදිරිපත් කර ඇත.

ආචාර්ය එස්.ආර්.ඩී. රෝසා විසින් භෞතික විද්‍යාව පිලිබඳ උසස් පෙළ සිසුන් හා ගුරුවරුන් සඳහා අංශු භෞතික විද්‍යාව සම්බන්ධයෙන් සිංහල මාධ්‍යයෙන් කොටස් දෙකක විඩියෝ ඉදිරිපත් කර ඇත.

න්‍යෂ්ටික පර්යේෂණ පිලිබඳ යුරෝපා සංවිධානයෙහි (CERN) අධීශක්ති භෞතික විද්‍යාව පිලිබඳ ආචාර්ය උපාධි හදාරන ශ්‍රී ලාංකීය තරුණ විද්‍යාඥයින් සහ පර්යේෂකයින්ගේ දැනුම ද ඇතුළත්ව රුහුණ විශ්ව විද්‍යාලයේ භෞතික විද්‍යාඥයින් මගින් මූලික අංශ සහ විකිරණය (Fundamental Particles and Radiation) පිලිබඳ පොතක් මුද්‍රණය කරන ලදී.

- ශ්‍රී ලංකාව තුළ ක්‍රියාකාරීව ඇස්බැස්ටෝස්හි හා විනය පිලිබඳ ක්‍රියාකාරී කණ්ඩායම

අමාත්‍යාංශය සහ රුසියාවේ යුරල් වාණිජ මණ්ඩලය අතර ඇති කරගනු ලැබූ සහයෝගීතාවයන්හි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, රුසියානු හා ශ්‍රී ලාංකීය නියෝජිතයින්ගෙන් සැදුම්ලත් ක්‍රියාකාරී කණ්ඩායමක් පත්කරනු ලැබිණි. මෙම ක්‍රියාකාරී කණ්ඩායමෙහි ඉල්ලීම මත, කර්මාන්තයන්හි හා ඉදිකිරීම් වැඩබිම්හි මෙන්ම අවසන් පාරිභෝගික මට්ටම් දක්වා ඇස්බැස්ටෝස් හා විනයයෙහි හිතකර සහ අහිතකර තත්ත්වයන් පිලිබඳ පර්යේෂණ කණ්ඩායම් 4 ක් විසින් සොයා බලනු ලැබේ.

මෙම පර්යේෂණයන්හි සොයා ගැනීම් තුළින්, මෙම විෂය ක්ෂේත්‍රය පිලිබඳ විද්‍යාත්මක දැනුමේ අභිවර්ධනය සඳහා දායකත්වය අපේක්ෂා කෙරෙන අතර විශේෂයෙන්ම මෙම සොයා ගැනීම් වලට හා වසර පත් කිරීම හරහා, අනාගතයේදී ජාතික ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ සඳහා එම සොයා ගැනීම් භාවිතා කිරීමද අපේක්ෂිතය.

මෙම පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය සඳහා රුසියානු සමූහාණ්ඩුව සමඟ සම පදනමක් යටතේ වියදම් දරනු ලැබේ. පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියේ දෙවන වාරිකය සඳහා වියදම් දරනු ලැබුවේ රුසියානු සමූහාණ්ඩුව විසිනි. ශ්‍රී ලංකාව තුළ ක්‍රියාකාරීව ඇස්බැස්ටෝස්හි ආරක්ෂිත භාවිතය පිලිබඳ ක්‍රියාකාරී කණ්ඩායමේ 7 වන හමුව ශ්‍රී ලංකාවේ මහනුවර හා කොළඹදී 2020 ජනවාරි 13-15 දිනයන්හි පැවැත්වුණු අතර එහිදී පර්යේෂණයන්හි ප්‍රගතිය සාකච්ඡාවට ලක් කෙරිණි.

රුසියානු පාර්ශ්වය මගින් ලබා දුන් වාරික මුදල් ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලය හා සම්බන්ධව පර්යේෂණ කටයුතු සිදු කරන පර්යේෂකයන් හට ලබා දීමට කටයුතු කරන ලදී. එමෙන්ම මෙම වැඩසටහන යටතේ 2020 වසර සඳහා විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන 03ක් මේ වන විට සිදු කර ඇත.

- COMSAT උපදේශන කමිටු රැස්වීම

දකුණේ තිරසර සංවර්ධනය සඳහා විද්‍යාව හා තාක්ෂණය පිලිබඳ කොමිසමෙහි (Commission on Science and Technology for Sustainable Development in the South) හතරවන උපදේශන කමිටු රැස්වීම 2020 වසරේ නොවැම්බර් 11 දින අන්තර්ජාලය හරහා සම්බන්ධ වෙමින් පවත්වන ලදී. එහිදී අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ සහයෝගීතාව සහ ක්‍රියාකාරකම් කරගෙන යාම පිණිස එකිනෙකා සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම සඳහා කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනයට ඇති විභවය පිලිබඳව සාකච්ඡා කරන ලදී.

- BIMSTEC තාක්ෂණ හුවමාරු පහසුකම ස්ථාපිත කිරීම

ක්ෂුද්‍ර, මධ්‍ය සහ කුඩා පරිමාණ ව්‍යවසායයන් සඳහා ලබා ගත හැකි තාක්ෂණයන්හි කාර්යක්ෂම හුවමාරුව සඳහා ක්‍රමවේදයක් සැපයීම සඳහා වන BIMSTEC තාක්ෂණ පැවරුම් මධ්‍යස්ථානය පිහිටුවීම සඳහා BIMSTEC සාමාජික රටවල් 7 හි අනුමැතිය සහිතව සාංගමික සංස්ථා පත්‍රය අත්සන් තැබීම හා BIMSTEC තාක්ෂණ පැවරුම් මධ්‍යස්ථානය කොළඹ පිහිටුවීම සඳහා කටයුතු කිරීම

- යාන්ත්‍ර ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාවෙන් සවිබල ගැන්වෙන ආර්ථික සංවර්ධන මූලාරම්භය (MEDI)

මෙම ව්‍යාපෘතිය ප්‍රධාන සංරචක දෙකකින් සමන්විතය. (අ) දීර්ඝ කාලීන ණය පහසුකම් (LTLF) ස්ථාපනය(ආ) ප්‍රමිති පුහුණු, මූලාකෘතිකරණ හා පරීක්ෂා පහසුකම (SPTF) ස්ථාපනය

SPTF සංරචකය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී, ජාතික ඉංජිනේරු පර්යේෂණ හා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (NERD) වෙත ඒ පිලිබඳ වගකීම් පැවරී ඇති අතර NERD හි කාර්ය මණ්ඩලය යටතේ නියාමන ව්‍යාපෘතියක් ලෙස මෙය ක්‍රියාත්මක වේ. NERD මධ්‍යස්ථානය විසින් දැනටමත් උපකරණ කිහිපයක් මිල දී ගනු ලැබ හෝමාගම, පිටිපහ නිතිති තාක්ෂණ සහ විද්‍යා උද්‍යානයෙහි තාක්ෂණ බිඳපොෂණ මධ්‍යස්ථානය තුළ පිහිටි SPTF හි ස්ථාපනය කරනු ලැබ ඇත.

- පොහොර වැඩි දියුණු කිරීම සහ පාංශු කලමනාකරණය හරහා නිසරු බවට පත් වූ පසෙහි සාරවත් බව ඉහල නැංවීම

පෛච්ච පටල පෛච්ච පොහොරෙහි (BFBF) කාර්යක්ෂමතාව ඇගයීම සඳහා අම්පාර, කුරුණෑගල, පොළොන්නරුව, කැගල්ල හා අනුරාධපුර යන දිස්ත්‍රික්ක 5 තුළ BFBF පරීක්ෂාවන් 225 ක් සිදු කරනු ලැබිණි. මහ කන්නයේදී වී වගා කෙරෙන කුඹුරු සඳහා පෛච්ච පටල පෛච්ච පොහොර යෙදීම අලුතින් ඇරඹීම/පුළුල් කිරීම සඳහා අම්පාර, මොණරාගල, හම්බන්තොට, ත්‍රිකුණාමලය, මඩකලපුව, පොළොන්නරුව,ගාල්ල හා කුරුණෑගල යන දිස්ත්‍රික්ක අට (8) තෝරා ගනු ලැබිණි.

- සුළු බෝග අස්වනු පිලිබඳ ගෝලීය මිනුම්දඬු නිර්මාණය

genome mapping හා transcriptome analysis යන ක්‍රමවේදයන් සමඟ භෞතවේදීය සහ පෛච්ච රසායනික ශිල්ප ක්‍රම භාවිතයට ගැනීමෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ සහල් අස්වනු විභවය පහල යෑමට හේතු වී ඇති මූලික යාන්ත්‍රණය පිලිබඳ අවබෝධ කර ගැනීම මෙම ව්‍යාපෘතියෙහි අරමුණයි. මේ වනවිට මෙම ව්‍යාපෘතිය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ සහල් ප්‍රභේදයන්හි ප්‍රවේනිදර්ශ සහ රූපානුදර්ශ පිලිබඳ කාර්යයන් ආරම්භ කරනු ලැබ ඇත.

- සූර්ය පැනල මූලාකෘති නිෂ්පාදන ව්‍යාපෘතිය

මෙම ව්‍යාපෘතිය කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලය, පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලය, යාපනය විශ්ව විද්‍යාලය සහ ජාතික මූලික අධ්‍යයන ආයතනය (NIFS) යටතේ ක්‍රියාත්මක කෙරේ .

මෙම ව්‍යාපෘතිය යටතේ ගම්පහ සහ ගම්පොළ ප්‍රදේශයේ පාසල් 3ක සිසුන් 177 දෙනෙකු සඳහා දැනුම්වත් කිරීමේ වැඩසටහන් තුනක් පවත්වන ලදී.

ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු අධිකාරිය යටතේ ලියාපදිංචි කරනු ලැබූ 130 කට ආසන්න පුහුණු අපේක්ෂකයින් සඳහා 2019 නොවැම්බර් මසදී NVQ 3 සහ 4 මට්ටමෙහි සූර්ය බලශක්ති කාර්මික ශිල්පී පුහුණු වැඩසටහන්, දීප ව්‍යාප්තව පිහිටුවා ඇති ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු අධිකාරියේ (NAITA) පුහුණු මධ්‍යස්ථාන නවයකදී ආරම්භ කෙරිණි.

මෙම ව්‍යාපෘතිය මගින් රටෙහි සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය සඳහා දායකත්වය දක්වමින්, NVQ පූර්ව ඉගෙනුම් හඳුනාගැනීමේ (RPL) ක්‍රමවේදය යටතේ පුහුණු අපේක්ෂකයින් 3000 ක් පුහුණු කරවීම සඳහා වැඩසටහනක් ශ්‍රී ලංකා සුනිතස බලශක්ති අධිකාරිය (SLSEA), ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු අධිකාරිය (NAITA) සහ තෘතීය සහ වෘත්තීය පුහුණු කොමිසම (TVEC) හා සහයෝගීතාවයෙන් ආරම්භ කරන ලදී.

සූර්ය කෝෂයන්හි තුනී පටල ස්තර තැන්පත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කෙරෙන ප්‍රධානතම උපකරණය වන Closed Space Sublimation (CSS) පද්ධතිය, මෙම වසරේ අගෝස්තු මසදී පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ භෞතික විද්‍යා අංශයේදී සවිකරනු ලැබ තිල වශයෙන් ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබිණි.

ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ක්‍රියාවලි ලෙස පර්යේෂණ පත්‍රිකා කිහිපයක් දැනටමත් ප්‍රකාශයට පත්කරනු ලැබ ඇති අතර ඉන් එක් පත්‍රිකාවක් 4.7 ක බලපෑම් සාධකයක් සහිත විනිශ්චිත සගරාවක පළ කෙරිණි.

- විද්‍යා,තාක්ෂණ හා නවෝත්පාදන සම්බන්ධීකරණ ලේකම් කාර්යාලය (COSTI)

- COSTI සහ ජපාන පේටන්ට් බලපත්‍ර කාර්යාලයේ සහයෝගීතාවය යටතේ WIPO විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ ජාතික අත්‍යන්තර පේටන්ට් බලපත්‍ර කෙටුම්පත් කිරීමේ වැඩසටහන 2020 අගෝස්තු 31 සිට සැප්තැම්බර් 11 දක්වා පැවැත්විණි. මෙම වැඩසටහන සඳහා ආයතන 15

ක් නියෝජනය කරමින් 47 දෙනෙකුගේ සහභාගිත්වය හිමිවිණි. නවසීලන්තය, එක්සත් රාජධානිය, ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය සහ සිංගප්පූරුව යන රටවල්හි ලෝක බුද්ධිමය දේපල සංවිධාන කෙටුම්පත්කරණ විශේෂඥයන් සිව්දෙනෙකු විසින් සහභාගී වූවන් පුහුණු කරනු ලැබිණි.

- ජාතික ජෛව තාක්ෂණ කාර්යාල සංගමය (NBIA), එක්සත් ජාතීන්ගේ කාර්මික සංවර්ධන සංවිධානය (UNIDO) සහ එක්ව සංවිධානය කරනු ලැබූ අධ්‍යාපන ක්‍රමවේද සහතිකකරණය පිලිබඳව අන්තර්ජාලය හරහා පැවැත්වූ දැනුම්වත් කිරීමේ වැඩසටහන 2020 නොවැම්බර් 2 සිට 9 දක්වා පැවැත්විණි. විශ්වවිද්‍යාල, ජාතික ජෛව තාක්ෂණ කාර්යාල සංගමය (NBIA), එක්සත් ජාතීන්ගේ කාර්මික සංවර්ධන සංවිධානය (UNIDO) අතර සම්බන්ධීකරණ කටයුතු COSTI විසින් සිදු කෙරිණි.
- Enabling Innovation Environment (EIE) Project හි ක්‍රියාකාරකමක් ලෙස ජේටන්ට් බලපත්‍ර සෙවුම් වැඩමුළුවක් 2020 පෙබරවාරි 17 සිට 20 දක්වා පවත්වන ලදී. ලෝක බුද්ධිමය දේපල සංවිධානයේ (WIPO) සහ ශ්‍රී ලංකා ජාතික බුද්ධිමය දේපල කාර්යාලයේ සහයෝගීතා ව්‍යාපෘතියක් වන මෙම EIE ව්‍යාපෘතිය, COSTI විසින් ශ්‍රී ලංකාවේදී ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ.

• ශ්‍රී ලංකා ග්‍රහලෝකාගාරය

විද්‍යාව ප්‍රවලිත කිරීමේ වැඩසටහන

පාසැල් සිසුන් සහ මහජනතාව අතර විද්‍යාව ප්‍රවලිත කිරීම අරමුණු කර ගනිමින් පහත ක්‍රියාකාරකම් සිදුකරන ලදී.

ප්‍රවලිත කිරීමේ ක්‍රමවේදය	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව
ග්‍රහලෝකාගාර දර්ශන සංඛ්‍යාව	98	22,653
එලිමහන් වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	6	1,755
Astro Kids සහ Astro IT පාඨමාලා	188	188
දැනුම්වත් කිරීමේ වැඩසටහන්	5	6,800
ප්‍රදර්ශන	3	6,300

• ශ්‍රී ලංකා නිනිති තාක්ෂණ ආයතනය (SLINTEC)

- MagGenome DNA නිස්සාරක කට්ටලය එලිදැක්වීම ශ්‍රී ලංකා පදනම් ආයතනයේදී 2020 ජනවාරි 30 දින සිදුකෙරිණි. නිනිති තාක්ෂණය මත පදනම් වූ මෙම DNA නිස්සාරක කට්ටලය MagGenome Technologies පෞද්ගලික සමාගම හා ශ්‍රී ලංකා නිනිති තාක්ෂණ ආයතනය අතර අතීකර ගනු ලැබූ සහයෝගීතාවයක් යටතේ සම සංවර්ධනය කරනු ලැබිණි.
- 2020 මැයි මසදී SLINTEC Sterile නමින් විනිවිද පෙනෙන ක්ෂුද්‍රජීවී ප්‍රතිරෝධී ආලේපයක් වැඩිදියුණු කර හඳුන්වාදෙන ලදී. SLINTEC Sterile විසින් වෛරස සහ අනෙකුත් ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් විනාශ කිරීම සඳහා ප්‍රකාශ උත්ප්‍රේරණය නම් රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක් පදනම් කර ගනී. මෙම ප්‍රතික්‍රියාව හරහා පෘෂ්ඨ මත සහ අවට වාතයේ පවතින වෛරස අණු හා අනෙකුත් ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් විනාශ කෙරේ. රට වසා දැමූ කාල සීමාවකට පසු නැවත සිය කාර්යාල කටයුතු ආරම්භ කරනු පිණිස දේශීය සමාගම් ගණනාවක කාර්යාල පරිශ්‍ර සඳහා ප්‍රතිකර්ම යෙදීමට ශ්‍රී ලංකා නිනිති තාක්ෂණ ආයතනය විසින් මෙම නවෝත්පාදනය යොදාගෙන ඇත.
- මුහුණු ආවරණය පැළඳ සිටීමේදී ශ්වසන වර්ධනයන් අනාවරණය කර ගැනීමේ සහ සුපරීක්ෂණය කිරීමේ හැකියාව ලබා දෙන සංවේදකයක් වැඩි දියුණු කර හයිඩ්රාමනි සමූහ

ව්‍යාපාරය මගින් නිෂ්පාදනය කෙරෙන මුහුණු ආවරණ තුලට ඇතුළත් කිරීම සඳහා එම සමාගම සමඟ ගිවිසුමකට එළඹිණි. හයිකිරාමති ආයතනය මගින් අපනයනය කෙරෙන මුහුණු ආවරණ සඳහා මෙම තාක්ෂණය හරහා අගයන් එක් කෙරෙනු ඇත.

- ශ්‍රී ලංකා නීති නාක්ෂණ ආයතනය විසින්, බෙල්ජියමේ, බ්‍රසල්ස් නුවර කේන්ද්‍ර කරගත් නීති නාක්ෂණ කර්මාන්ත සංගමයේ (NIA) සාමාජිකත්වය ලබාගන්නා ලදී. නීති නාක්ෂණ කර්මාන්ත සංගමය (NIA) යනු කාර්මික නීති නාක්ෂණ සැපයුම් දාමයන් සඳහා වගකීම් දරන හා ඒ පිලිබඳ අදහස් දක්වන එම ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාත්මක ආයතනයයි. තාක්ෂණයන්හි දැනට සිදුකෙරෙන නවෝත්පාදන සහ වාණිජකරණයන් උදෙසා සහාය ලබාදෙමින් එම තාක්ෂණයන්හි ආරක්ෂිත සහ විශ්වාසනීය ප්‍රගමනය ප්‍රවර්ධනය කිරීමට නීති නාක්ෂණ කර්මාන්ත සංගමය (NIA) කටයුතු කරයි.

### 2.2.2. අනාගත අරමුණු

- “සෞභාග්‍යයේ දැක්ම” ජාතික ප්‍රතිපත්ති රාමුව සහ තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක සමඟ අනුකූලත්වය දක්වන පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන කාර්යයන් සඳහා පහසුකම් සැලසීම.
- ගෝලීය නවෝත්පාදන දර්ශකයෙහි (GII) සහ ගෝලීය තරඟකාරීත්ව දර්ශකයෙහි (GCI) ඉහළ ස්ථානයක් අත්කර ගැනීම.
- අති නවීන විද්‍යා, තාක්ෂණ සහ නවෝත්පාදන පරිසර පද්ධතියක් සහ පර්යේෂණ ආයතන වැඩි දියුණු කිරීම.
- පර්යේෂණ ආයතන/කර්මාන්ත පර්යේෂණ සහයෝගීතා ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව ඉහළ නැංවීම.

2.2.3. විද්‍යා, තාක්ෂණ සහ නවෝත්පාදන ක්ෂේත්‍රයේ අභියෝග

- විද්‍යා, තාක්ෂණ සහ නවෝත්පාදන අංශය සඳහා වෙන්කර ලැබූ රාජ්‍ය අරමුදල් ප්‍රමාණවත් නොවීම
- පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන කාර්යයන් සඳහා පෞද්ගලික අංශයේ ආයෝජනයන් හිඟ වීම
- ජේටන්ට් බලපත්‍ර නිකුත් කිරීමේ අකාර්යක්ෂම ක්‍රමවේදය. මෙම ක්‍රියාවලිය ඵලදායී අයුරින් ක්‍රියාත්මක කල යුතුය.
- පර්යේෂණ වාණිජකරණය සම්බන්ධ ගැටලු
- රාජ්‍ය අංශයේ වැටුප් පරිමාණයන්හි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස පර්යේෂණ ආයතන තුල වෘත්තිකයන් රඳවා තබා ගැනීමේ ගැටලු
- විද්‍යාඥයින්ගේ සහ පර්යේෂකයන්ගේ බුද්ධි ගලනය
- කර්මාන්ත-විශ්වවිද්‍යාල-පර්යේෂණ ආයතන අතර ඇති කර ගත් සහයෝගීතාවයන් දුර්වල වීම.
- විද්‍යා හා තාක්ෂණ කර්මාන්ත (සුළු පරිමාණ) ආරම්භ කරනු පිණිස උපාධිලාභීන් හට ව්‍යාපාරික සහායක සේවා/ව්‍යාපාර ආරම්භයන්/තාක්ෂණ උද්‍යාන/ව්‍යාපාර අවකාශයන් රැකියා සොයන්නන් වෙනුවට රැකියා සපයා දෙන්නන් බවට පත් වීමට
- ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතාවන් අවම වීම-විදේශීය සහයෝගීතාවන් ආරම්භ කිරීම සඳහා දීර්ඝ කාලීන නිලධාරීවාදී මැදිහත්වීම් සිදු කල යුතු වීම
- විශ්වවිද්‍යාල සහ පර්යේෂණ ආයතනයන්හි අකාර්යක්ෂම පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් පැවතීම
- ගෝලීය වශයෙන් තරඟ වැදීම සඳහා තරඟකාරී පර්යේෂණ ප්‍රතිඵලයන් ප්‍රමාණවත් නොවීම (ගුණාත්මක භාවය පිලිබඳ ගැටළුවක් )
- නියෝගාත්මකව පැවරී ඇති කාර්යයන් ද්විත්වකරණයට සහ අතිවිෂාදනයට හේතුවන ලෙස විශාල ආයතන සංඛ්‍යාවක් පැවතීම

  
ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී

නම:

තනතුර:

දිනය: 29.04/2021

මහාචාර්ය කේ. කපිල සී.කේ. පෙරේරා  
ලේකම්  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
"ඉසුරපාය"  
පැලවත්ත,  
බත්තරමුල්ල

පරිච්ඡේදය 03

2020 දෙසැම්බර් 31 දිනේ අවසන් වර්ෂය සඳහා වන සමස්ත මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය

3.1 මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය

		2020.12.31 දිනේ අවසන් වර්ෂය සඳහා		රු.	
		මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය			
අයවැය 2020	සටහන	තත්‍ය			
		2020	2019		
-	ආදායම් ලැබීම්	-	-		
-	ආදායම් බදු	1	-	-	
-	දේශීය භාණ්ඩ හා සේවා මත බදු	2	-	-	ඒසී-1
-	ජාත්‍යන්තර වෙළඳාම මත බදු	3	-	-	
-	බදු නොවන ආදායම් හා වෙනත්	4	-	-	
-	මුළු ආදායම් ලැබීම් (අ)		-	-	
-	ආදායම් නොවන ලැබීම්		-	-	
-	භාණ්ඩාගාර අග්‍රිම		3,036,934,739	3,800,334,000	ඒසී-3
-	තැන්පතු		68,298,457	76,288,364	ඒසී-4
-	අත්තිකාරම් ගිණුම		62,122,440	41,103,568	ඒසී-5
-	වෙනත් ලැබීම්		45,760,818	51,375,842	
-	මුළු ආදායම් නොවන ලැබීම් (ආ)		3,213,116,455	3,969,101,773	
-	මුළු ආදායම් ලැබීම් සහ ආදායම් නොවන ලැබීම් ඇ = (අ)+(ආ)		3,213,116,455	3,969,101,773	
-	අඩුකළා : වියදම්				
-	පුනරාවර්තන වියදම්		-	-	
548,500,000	වැටුප්, වේතන සහ අනෙකුත් සේවක ප්‍රතිලාභ	5	510,418,222	946,146,666	ඒසී-2(ii)
184,590,000	අනෙකුත් භාණ්ඩ හා සේවා	6	172,685,557	293,839,670	
5,469,815,000	සහනාධාර, ප්‍රදාන සහ මාරුකිරීම්	7	5,273,552,280	5,219,360,552	
-	පොළී ගෙවීම්	8	-	-	
-	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	9	-	12,000	
6,202,905,000	මුළු පුනරාවර්තන වියදම් (ඇ)		5,956,656,060	6,459,358,888	
	මූලධන වියදම්				
110,758,000	මූලධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය හා වැඩිදියුණු කිරීම්	10	107,666,400	169,021,497	
1,999,259,000	මූලධන වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම්	11	1,855,656,014	2,519,248,841	
759,450,000	ප්‍රාග්ධන මාරුකිරීම්	12	638,345,120	1,132,348,223	ඒසී-2(ii)
87,000,000	මූල්‍ය වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම	13	86,248,460	24,894,028	
172,298,000	භැකියා වර්ධනය	14	155,931,280	79,970,913	
1,530,690,000	වෙනත් මූලධන වියදම්	15	1,235,101,309	1,405,899,088	
4,659,455,000	මුළු මූලධන වියදම් (ඉ)		4,078,948,582	5,331,382,589	
	ප්‍රධාන ලෙපර් වියදම් (ඊ)		33,161,746	44,207,702	
	තැන්පතු ගෙවීම්		20,786,074	12,134,070	ඒසී-4
	අත්තිකාරම් ගෙවීම්		12,375,672	32,073,632	ඒසී-5
	මුළු වියදම් උ = (ඇ+ඉ+ඊ)		10,068,766,388	11,834,949,178	
10,862,360,000	2020 දෙසැම්බර් 31 දිනට අග්‍රිම ශේෂය උ = (ඇ-උ)		(6,855,649,933)	(7,865,847,405)	

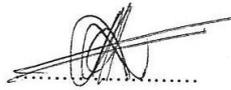
3.2 මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය

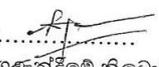
ඒසීඑ-පී

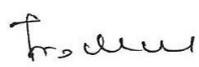
2020.12.31 දිනට  
මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය

		කතය	
සටහන		2020	2019
		රු.	රු.
<b>මූල්‍ය නොවන වත්කම්</b>			
දේපළ, පිරිසහ හා උපකරණ	ඒසීඑ-6	5,544,420,133	4,448,502,282
<b>මූල්‍ය වත්කම්</b>			
අත්තිකාරම් ගිණුම්	ඒසීඑ-5/5(ඒ)	72,597,303	122,344,071
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	ඒසීඑ-3	-	1,080,858
<b>මුළු වත්කම්</b>		<b>5,617,017,436</b>	<b>4,571,927,211</b>
<b>ශුද්ධ වත්කම් / ස්කන්ධය</b>			
ශුද්ධ වත්කම්		(86,300,628)	11,138,523
දේපළ පිරිසහ හා උපකරණ සංචිතය		5,544,420,133	4,448,502,282
කුලී හා වැඩි අත්තිකාරම් සංචිතය	ඒසීඑ-5(බී)	-	-
<b>ජංගම වගකීම්</b>			
තැන්පතු ගිණුම්	ඒසීඑ-4	158,897,931	111,205,548
අග්‍රිම ශේෂය	ඒසීඑ-3	-	1,080,858
<b>මුළු වගකීම්</b>		<b>5,617,017,436</b>	<b>4,571,927,211</b>

පිටු අංක 06 සිට 117 දක්වා ඒසීඑ 1 සිට ඒසීඑ 6 දක්වා වූ ආකෘති පත්‍රවලින් ඉදිරිපත් කෙරෙන ගිණුම් තොරතුරු සහ සටහන් පිටු අංක 118 සිට 135 දක්වා ඇතුළත් ගිණුම් සටහන් විස්තර ද මෙම අවසන් ගිණුමෙහිම අන්තර්ගත කොටස් වේ. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම පොදුවේ පිළිගත් ගිණුම් මූලධර්මවලට අනුකූලව සිදුකර ඇති අතර මෙහිදී මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හි සටහන් මගින් හෙළදිව් කර ඇති පරිදි වඩාත් සුදුසු ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති භාවිතා කර ඇත. ඉහත අවසන් ගිණුමෙහි සඳහන් සංඛ්‍යා, ඊට අදාළ ගිණුම් සටහන් හා අනෙකුත් ගිණුම් තොරතුරු භාණ්ඩාගාර ගිණුම් පොත් සමඟ සැසඳීම කර ඇති බවටත් ඒවා එම සංඛ්‍යා සමඟ එකඟ වන බවටත් මෙයින් සහතික කරමු.

  
 ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී  
 නම :  
 තනතුර :  
 දිනය : 2021.02. 25

  
 ගණන්දීමේ නිලධාරී  
 නම :  
 තනතුර :  
 දිනය : 2021.02. 24

  
 ප්‍රධාන මූල්‍ය නිලධාරී/ප්‍රධාන ගණකාධිකාරී/  
 අධ්‍යක්ෂ (මුදල්) / කොමසාරිස් (මුදල්)  
 නම : කේ.වී.එස්. ද සිල්වා  
 දිනය : 2021.02. 24

මහාචාර්ය කේ. කපිල සී.කේ. පෙරේරා  
 ලේකම්  
 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
 "ලුපුරාපාය"  
 පැලවත්ත,  
 බත්තරමුල්ල

**පී.බී. රාජපක්ෂ**  
 ලේකම්  
 නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන,  
 පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය  
 354/2, "නිපුණතා පියස්", ඇල්විට්තල මාවත,  
 කොළඹ 05.

**කේ. වී. එස්. ද සිල්වා**  
 ප්‍රධාන මූල්‍ය නිලධාරී  
 නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන,  
 පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය  
 "නිපුණතා පියස්", 354/2, ඇල්විට්තල මාවත,  
 කාරාහේන්පිට, කොළඹ 05.

### 3.3 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

2020.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා  
මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

එසීඑ-සී

	කොටස	
	2020 රු.	2019 රු.
<b>මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහයන්</b>		
මුළු බදු ලැබීම	-	-
ගාස්තු, අධිහාර, දඩමුදල් සහ බලපත්‍ර	-	-
ලාභ	-	-
ආදායම් නොවන ලැබීම්	14,169,723	41,840,453
වෙනත් ශීර්ෂ වෙනුවෙන් එකතු කරන ලද ආදායම්	-	-
අග්‍රිම ලැබීම්	3,036,934,739	3,799,242,451
<b>මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහය (අ)</b>	<b>3,051,104,462</b>	<b>3,841,082,903</b>
<b>අඩුකළා : මුදල් වැය කිරීම්</b>		
පුද්ගල පඩිනඩි හා මෙහෙයුම් වියදම්	635,510,925	1,183,064,884
සහනාධාර සහ මාරුකිරීම්	26,251,260	11,878,758
වෙනත් වැය ශීර්ෂ වෙනුවෙන් දරණ ලද වියදම්	81,250,369	193,379,897
භාණ්ඩාගාරයට පියවන ලද අග්‍රිම	51,601,212	-
<b>මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වැය කරන ලද මුදල් ප්‍රවාහය (ආ)</b>	<b>794,613,766</b>	<b>1,388,323,539</b>
<b>මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය (ඇ) = (අ) - (ආ)</b>	<b>2,256,490,697</b>	<b>2,452,759,364</b>
<b>ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහයන්</b>		
පොළී	-	-
ලාභාංශ	-	-
හිමිකම් ඉවත්වීමේ ප්‍රතිපාදන හා භෞතික වත්කම් විකිණීම	-	118,640
උපණය අයකර ගැනීම්	-	-
අත්තිකාරම් අයකර ගැනීම්	19,170,869	36,498,568
<b>ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහය (ඈ)</b>	<b>19,170,869</b>	<b>36,617,208</b>
<b>අඩුකළා : මුදල් වැය කිරීම්</b>		
භෞතික වත්කම් ඉදිකිරීම් හෝ මිලදී ගැනීම් හා වෙනත් ආයෝජන අත්කර ගැනීම්	2,314,894,064	2,525,895,214
අත්තිකාරම් ගෙවීම්	8,279,885	27,635,653
<b>ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වැය කරන ලද මුළු මුදල් ප්‍රවාහය (ඉ)</b>	<b>2,323,173,950</b>	<b>2,553,530,867</b>
<b>ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය (ඊ) = (ඈ) - (ඉ)</b>	<b>(2,304,003,080)</b>	<b>(2,516,913,658)</b>
<b>මෙහෙයුම් හා ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය (උ) = (ඇ) + (ඊ)</b>	<b>(47,512,384)</b>	<b>(64,154,294)</b>
<b>මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහයන්</b>		
දේශීය ණය ගැනීම්	-	-
විදේශීය ණය ගැනීම්	-	-
ප්‍රදානයන් ලැබීම්	-	-
තැන්පතු ලැබීම්	68,298,432	76,288,364
<b>මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුළු මුදල් ප්‍රවාහය (ඌ)</b>	<b>68,298,432</b>	<b>76,288,364</b>
<b>අඩුකළා : මුදල් වැය කිරීම්</b>		
දේශීය ණය ආපසු ගෙවීම්	-	-
විදේශීය ණය ආපසු ගෙවීම්	-	-
තැන්පතු ගෙවීම්	20,786,049	12,134,070
<b>මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වැය කරන ලද මුළු මුදල් ප්‍රවාහය (එ)</b>	<b>20,786,049</b>	<b>12,134,070</b>
<b>මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහය (ඵ) = (ඌ) - (එ)</b>	<b>47,512,383</b>	<b>64,154,294</b>
<b>මුදල්වල ශුද්ධ වෙනස්වීම් (ආ) = (උ) - (ඵ)</b>	<b>(0)</b>	<b>(0)</b>
ජනවාරි 01 දිනට ආරම්භක මුදල් ශේෂය	-	-
දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසාන මුදල් ශේෂය	<b>(0)</b>	<b>(0)</b>

### 3.4. මූල්‍ය ප්‍රකාශ සටහන

#### වාර්තා කිරීමේ පදනම

##### 1. වාර්තාකරණ කාලපරිච්ඡේදය

2020 ජනවාරි 01 සිට දෙසැම්බර් 31 දක්වා වූ කාල පරිච්ඡේදය මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට අදාළ වාර්තාකරණ කාලපරිච්ඡේදය වේ.

##### 2. මිනුම්කරණ පදනම

මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඓතිහාසික පිරිවැය මත පිළියෙල කර ඇති අතර සමහර වත්කම්වල ඓතිහාසික පිරිවැය නැවත තක්සේරු කරන ලද වටිනාකමට වැඩි දියුණු කර ඇත. අන්‍යාකාරයෙන් දක්වා නොමැති විට ගිණුම් පිළියෙල කිරීම වැඩි දියුණු කළ මුදල් පදනම මත සිදු කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශ ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින් ආසන්නතම රුපියලට ඉදිරිපත් කර ඇත.

##### 3. ආදායම් හඳුනා ගැනීම

නුවමාරු හා නුවමාරු නොවන ආදායම් ඒවා ලැබිය යුතු කාලසීමාව නොසලකා, මුදල් ලැබෙන කාල පරිච්ඡේදයේ දී ආදායම් ලෙස හඳුනාගනු ලැබේ.

##### 4. දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ හඳුනාගැනීම හා මැනීම.

වත්කමට අදාළ අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ආයතනයට ලැබෙන බවට තහවුරුවක් ඇති විට හා එම වත්කම් විශ්වාසනීයව මැනිය හැකි නම් එම වත්කම් දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ ලෙස හඳුනා ගනු ලැබේ.

දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ පිරිවැයට හඳුනාගන්නා අතර පිරිවැය ආකෘතිය අදාළ නොවන අවස්ථා වලදී නැවත තක්සේරු කරන ලද අගය යොදාගනී.

##### 5. දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ සංචිතය

මෙම සංචිත ගිණුම දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ වල අනුරූප ගිණුම වේ.

##### 6. මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ

2020 දෙසැම්බර් 31 දිනට අතැති දේශීය ව්‍යවහාර මුදල් නෝට්ටු සහ කාසි වලින් මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ සමන්විත වේ.

### 3.5 ආදායම් එකතු කිරීමේ කාර්යසාධනය

අදාළ නැත

3.6. වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන උපයෝගී කර ගැනීමේ කාර්යසාධනය

ප්‍රතිපාදන වර්ගය	වෙන්කරන ලද ප්‍රතිපාදන		තත්‍ය වියදම	උපයෝගී කරනු ලැබූ ප්‍රතිපාදන, අවසන් කරන ලද අවසාන ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණයේ % ලෙස
	මුළු ප්‍රතිපාදනය	අවසාන ප්‍රතිපාදනය		
පුනරාවර්තන	6,172,960,000	6,202,905,000	5,956,656,060	96%
ප්‍රාග්ධන	4,656,050,000	4,659,455,000	4,078,948,582	88%
එකතුව	10,829,010,000	10,862,360,000	10,035,604,642	92%

3.7 මු.රෙ.208 ප්‍රකාරව, වෙනත් අමාත්‍යාංශ/දෙපාර්තමේන්තුව වල නියෝජිතයෙකු ලෙස මෙම දෙපාර්තමේන්තුවට/දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයට/පළාත් සභාවට ප්‍රදානය කරන ලද ප්‍රතිපාදන

අනු අංකය	ප්‍රතිපාදන ලද අමාත්‍යාංශය / දෙපාර්තමේන්තුව	ප්‍රතිපාදනයේ අරමුණ	ප්‍රතිපාදන		තත්‍ය වියදම	උපයෝගී කර ගන්නා ලද ප්‍රතිපාදන, ලබා දුන් අවසාන ප්‍රතිපාදන වල % ලෙස
			මුළු ප්‍රතිපාදන	අවසාන ප්‍රතිපාදන		
1	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය	දහතුන් වසක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපනය	5,238,150	5,238,150	5,238,150	100%
2	විශ්‍රාම වැටුප් දෙපාර්තමේන්තුව	රජයේ නිලධාරීන්ගේ අන්තිකාරම් බි ගිණුමේ හිඟ ශේෂය පියවීම විශ්‍රාමික නිලධාරීන් සමන්තා ඩයස් මිය	185,000	185,000	185,000	100%
3	මැතිවරණ කොමිෂන් සභාව	මැතිවරණ රාජකාරිවල යෙදුන නිලධාරීන්ගේ දීමනා	1,091,156	1,091,156	1,091,156	100%
4	අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ විවෘත විශ්ව විද්‍යාල සහ දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය	දහතුන් වසක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපනය	67,498,976	67,498,976	67,498,976	100%
5	රාජ්‍ය සේවා පළාත් සභා සහ පළාත් පාලන අමාත්‍යාංශය	අභ්‍යාසලාභී උපාධිධාරීන්ට මාසික දීමනා ගෙවීම	7,286,666	7,286,666	7,286,666	100%

**3.8 මූල්‍ය හොඳ වත්කම් වාර්තා කිරීමේ කාර්යසාධනය**

වත්කම් කේතය	කේත විස්තරය	31.12.2020 දිනට භාණ්ඩ සමීක්ෂණ වාර්තාව අනුව ශේෂය	31.12.2020 දිනට මූල්‍ය තත්ව වාර්තාව අනුව ශේෂය	ඉදිරියේ දී ගිණුම්කරණයට නියමිත	ප්‍රගතිය % ලෙස වාර්තා කිරීම
9151	ගොඩනැගිලි හා ව්‍යුහයන්	1,648,514,058	1,648,514,058		100%
9152	යන්තෝපකරණ	598,908,884	598,966,701		99%
9153	ඉඩම්	1,494,318,140	1,494,318,140		100%
9154	අස්පාශ්‍ය වත්කම්				
9155	ජීව විද්‍යාත්මක වත්කම්				
9160	කෙටිගෙන යන වැඩ	1,162,800,000	1,162,800,000		100%
9180	බදු දෙන ලද වත්කම්	-	-		

3.9 විගණකාධිපති වාර්තාව



**ජාතික විගණන කාර්යාලය**  
 தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்  
**NATIONAL AUDIT OFFICE**



මගේ අංකය  
எனது இல. }  
My No. }

විවිධ/බ/එමපයසීවී/එආප/202

ඔබේ අංකය  
உமது இல. }  
Your No. }

දිනය  
திகதி }  
Date }

2021 ජූනි 22 දින

ගණන්දීමේ නිලධාරී

නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය

නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ 2020 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 11(1) වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති සම්පිණ්ඩන වාර්තාව.

1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

1.1 මතය

නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ 2020 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය ප්‍රකාශය, එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය හා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශවලින් සමන්විත 2020 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ විධිවිධාන සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 11(1) වගන්තිය ප්‍රකාරව අමාත්‍යාංශය වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලබන මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ සඳහන් වේ. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(6) ව්‍යවස්ථාව සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 10 වගන්තිය ප්‍රකාරව ඉදිරිපත් කළ යුතු විගණකාධිපති වාර්තාව යථා කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ 2020 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය කාර්යසාධනය හා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය පොදුවේ පිළිගත් ගිණුම්කරණ මූලධර්මවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.



**1.2 මතය සඳහා පදනම**

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ශ්‍රී.ලං.වි.ප්‍ර) අනුකූලව මා විගණනය සිදු කරන ලදී. මෙම විගණන ප්‍රමිතීන් යටතේ වූ මාගේ වගකීම, මෙම වාර්තාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම යන කොටසේ තවදුරටත් විස්තර කර ඇත. මාගේ මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබා ගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

**1.3 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් ගණන්දීමේ නිලධාරීගේ වගකීම**

පොදුවේ පිළිගත් ගිණුම්කරණ මූලධර්මවලට අනුකූලව හා 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 38 වගන්තියේ සඳහන් විධිවිධානවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කෙරෙන පරිදි මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම හා වංචා සහ වැරදි හේතුවෙන් ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම ගණන්දීමේ නිලධාරීගේ වගකීම වේ. 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 16(1) වගන්තිය ප්‍රකාරව අමාත්‍යාංශය විසින් වාර්ෂික හා කාලීන මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම්, වියදම්, වත්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොත්පත් හා වාර්තා පවත්වා ගෙන යා යුතුය.

ජාතික විගණන පනතේ 38(1)(ඇ) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව අමාත්‍යාංශයේ මූල්‍ය පාලනය සඳහා සඵලදායී අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතියක් සකස් කර පවත්වා ගෙන යනු ලබන බවට ගණන්දීමේ නිලධාරී සහතික විය යුතු අතර එම පද්ධතියේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව කලින් කල සමාලෝචනයක් සිදු කර ඒ අනුව පද්ධතිය ඵලදායී ලෙස කරගෙන යාමට අවශ්‍ය වෙනස්කම් සිදු කරනු ලැබිය යුතුය.

**1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය පිළිබඳ විගණකගේ වගකීම**

සමස්ථයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන, වංචා හා වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණන වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ. සාධාරණ සහතිකවීම උසස් මට්ටමේ සහතිකවීමක් වන නමුත්, ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය සිදු කිරීමේදී එය සෑම විටම ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කර ගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක් නොවනු ඇත. වංචා සහ වැරදි තනි හෝ සාමූහික ලෙස බලපෑම නිසා ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇති විය හැකි



අතර, එහි ප්‍රමාණාත්මක භාවය මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කර ගනිමින් පරිශීලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික තීරණ කෙරෙහි වන බලපෑම මත රඳා පවතී.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනයේ කොටසක් ලෙස මා විසින් විගණනයේදී වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකමුසුබවින් යුතුව ක්‍රියා කරන ලදී. මා විසින් තවදුරටත්,

- ප්‍රකාශ කරන ලද විගණන මතයට පදනමක් සපයා ගැනීමේදී වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන් ඇතිවීමේ අවදානම් හඳුනාගැනීම හා තක්සේරු කිරීම සඳහා අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. වරදවා දැක්වීම් හේතුවෙන් සිදුවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑමට වඩා වංචාවකින් සිදුවන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබල වන්නේ ඒවා දුස්සන්ධානයෙන්, ව්‍යාජ ලේඛන සැකසීමෙන්, වෙනනාන්විත මහභරීම්ගෙන්, වරදවා දැක්වීමෙන් හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මඟ හැරීමෙන් වැනි හේතු නිසා වන බැවිනි.
- අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමේ අදහසින් නොවූවද, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස අභ්‍යන්තර පාලනය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා ගන්නා ලදී.
- හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ව්‍යුහය සහ අන්තර්ගතය සඳහා පෘද්ධ වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණ අයුරින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත් බව ඇගයීම.
- මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ව්‍යුහය හා අන්තර්ගතය සඳහා පෘද්ධ වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණව ඇතුළත් වී ඇති බව සහ හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරීම අගයන ලදී.

මාගේ විගණනය තුළදී හඳුනාගත් වැරදි විගණන සොයාගැනීම්, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුර්වලතා හා අනෙකුත් කරුණු පිළිබඳව ගණන්දීමේ නිලධාරී දැනුවත් කරමි.



**1.5 වෙනත් තෛතික අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව**

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6(1)(අ) වගන්තිය ප්‍රකාරව පහත සඳහන් කරුණු මා ප්‍රකාශ කරමි.

- (අ) මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉකුත් වර්ෂය සමඟ අනුරූප වන බව
- (ආ) ඉකුත් වර්ෂයට අදාළ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මා විසින් කර තිබුණු නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කර තිබුණි.

**1.6 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම**

**1.6.1 2020 වර්ෂය සඳහා වියදම් වාර්තාකරණය**

2020 අගෝස්තු 08 දින අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍රයේ පල කිරීමෙන් පසු ශීර්ෂ 421 නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය ආරම්භ විය. ඉහත සඳහන් උපදෙස් පරිදි 2020 ජනවාරි මාසයේ සිට 2020 අගෝස්තු 31 දින දක්වා එවකට පැවති ජාතික ප්‍රතිපත්ති, ආර්ථික කටයුතු, නැවත පදිංචි කිරීමේ හා පුනරුත්ථාපන, උතුරු පළාත් සංවර්ධන, වෘත්තීය පුහුණු හා නිපුණතා සංවර්ධන සහ තරුණ කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ වැය විෂයයන් 60 ක් යටතේ වැයකර තිබුණු එකතුව රු. මිලියන 3,144,126 ක වියදම මෙම අමාත්‍යාංශයේ වියදම් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි.

අමාත්‍යාංශ සඳහා භාණ්ඩාගාරයේ අග්‍රිම ලැබීම හා පියවීම එවකට තිබුණු අමාත්‍යාංශයේ අග්‍රිම ගිණුම් අංකය යටතේ සිදුකර තිබුණි. එම අග්‍රිම ගිණුම් අංකය යටතේ භාණ්ඩාගාරයෙන් අග්‍රිම ලැබීම් රු. මිලියන 817,128 ක් ලෙස භාණ්ඩාගාර අග්‍රිම ගිණුම් ප්‍රකාශයේ සඳහන් කර තිබුණත්, මෙම අමාත්‍යාංශයේ කටයුතු 2020 සැප්තැම්බර් 01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වූ බැවින් එදින සිට වර්ෂය අවසානය දක්වා භාණ්ඩාගාරයෙන් අග්‍රිම ලෙස රු. මිලියන 1,727,390 ක් ලැබී තිබුණු අතර, ඉන් ඉතිරි ශේෂයක් නොමැත.



2. මූල්‍ය සමාලෝචනය

2.1 වියදම් කළමනාකරණය

අමාත්‍යාංශයේ අරමුණු හා පරමාර්ථ ඉෂ්ඨ කරගැනීමේ අභිලාෂයෙන් සකස් කරන ලද ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුගත වෙමින් අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන පිළිබඳ මුදල් රෙගුලාසි 50 ට අනුව ඇස්තමේන්තු සකස් නොකිරීම හේතුවෙන් වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ඉතිරි වී තිබුණු පහත අවස්ථා නිරීක්ෂණය විය.

- (අ) වාර්ෂික ඇස්තමේන්තු මගින් ප්‍රතිපාදන සලසා තිබූ වැය විෂයයන් 10 කට අදාළ රු. 184,850,000 ක ප්‍රතිපාදනවලින් කිසිදු මුදලක් උපයෝජනය කර නොතිබුණි.
- (ආ) පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශයේ වැය විෂයයන් 03 කට අදාළව පරිපූරක ඇස්තමේන්තු මගින් වෙන්කර ගන්නා ලද එකතුව රු. 12,260,000 ක් වූ ප්‍රතිපාදන සම්පූර්ණයෙන්ම ඉතිරි වී තිබුණි.
- (ඇ) අදාළ අරමුණු හා කාර්යයන් සඳහා නිසි පරිදි අරමුදල් උපයෝජනය නොකිරීම හේතුවෙන් වැය විෂයයන් 16 ක් සඳහා වෙන් කල රු. 289,937,000 ක ඇස්තමේන්තු ප්‍රතිපාදනයෙන් රු.147,201,662 ක් ඉතිරි වී තිබුණු අතර එය සියයට 34 සිට සියයට 75 දක්වා වූ පරාසයක පැවතුණි.

2.2 අත්තිකාරම් ගිණුම් ශේෂ

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

නිලධාරීන් සේවය අතහැර යාම හා විශ්‍රාම යාම හේතුවෙන් 2020 දෙසැම්බර් 31 දිනට අයකරගෙන නොතිබූ රු. 522,270 ක භිභ ණය ශේෂයක් පැවති අතර භිභභිටි කාලය වසර 02 සිට වසර 20 දක්වා පරාසයක විය.



2.3 බැරකම් හා බැඳීම්වලට එළඹීම

- (අ) 2017 අප්‍රේල් 21 දිනැති අංක 255/2017 දරන රාජ්‍ය ගිණුම් චක්‍රලේඛයෙහි හා මුදල් රෙගුලාසි 94(3) හි උපදෙස්වලට අනුකූල නොවන පරිදි ක්‍රියාකිරීම හේතුවෙන් වර්ෂය අවසානයට වූ වැය විෂයන් 07 කට අදාළ බැරකම් හා ඉතිරිය ගැලපීම් කිරීමෙන් පසුව ශුද්ධ ප්‍රතිපාදනය ඉක්මවූ වියදම්වල එකතුව රු. 584,400 ක් විය.
- (ආ) රාජ්‍ය ගිණුම් චක්‍රලේඛ අංක 255/2017 ට අනුව සියළු බැරකම් ලේඛනගත කළයුතු වුවත් රු. 189,770 වටිනා බැරකම් සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළ බැරකම් ලේඛනයේ ඇතුළත් කර නොතිබුණි.

2.4 නීති, රීති හා රෙගුලාසිවලට අනුකූල නොවීම

නියැදි විගණන පරීක්ෂණවලදී නිරීක්ෂණය වූ නීති රීති හා රෙගුලාසි විධිවිධානවලට අනුකූල නොවූ අවස්ථා පහත පරිදි වේ.

නීති, රීති, රෙගුලාසි ආදියට යොමුව

අනුකූල නොවීම

- |   |  |
|---|--|
| (අ) මුදල් රෙගුලාසි 1646                   | ගමන් පිළිබඳ මාසික සාරාංශයේ මුල් පිටපතද සමග ඒ ඒ මාසයේ දෛනික ධාවන සටහන් ඊළඟ මාසයේ 15 දිනට පෙර විගණකාධිපතිවරයා වෙත යැවිය යුතු වුවත් අමාත්‍යාංශය එසේ කටයුතු කර නොතිබුණි. |
| (ආ) මුදල් රෙගුලාසි 756,757 හා 1647<br>(ඇ) | අමාත්‍යාංශයේ පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශයේ වාහන හා අමතර උපකරණ පිළිබඳව වාර්ෂික සමීක්ෂණ පැවැත්විය යුතු වුවත් එසේ සිදු කර නොතිබුණි.                                      |



(ඇ) 2016 දෙසැම්බර් 29 දිනැති අංක සෑම ඉන්ධන පරීක්ෂාවකටම පසු මාස 12 ක කාල 30/2016 දරන රාජ්‍ය පරිපාලන සීමාවකින්ම පසුව හෝ කිලෝමීටර් 25,000 ක දුර වනුලේඛය 3.1 ඡේදය ප්‍රමාණයක් ධාවනය කිරීමෙන් පසුව හෝ එන්ජිමට සම්බන්ධ ප්‍රධාන අළුත්වැඩියාවකට පසුව හෝ යන කාරණා අතරින් මුලින්ම යෙදෙන අවස්ථාවට පසුව නැවත ඉන්ධන පරීක්ෂාවක් සිදුකල යුතු වුවත් එසේ සිදුකර නොතිබුණි.

**2.5 සීමා ඉක්මවීම්**  
 -----

මුදල් රෙගුලාසි 571(2) ප්‍රකාරව 2017 සහ 2018 වර්ෂයන්ට අදාලව වර්ෂ 02 ඉක්මවූ රු. 301,312 ක් වූ තැන්පතු රාජ්‍ය ආදායමට බැර කිරීමට කටයුතු නොකර සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වාම පොදු තැන්පත් ගිණුමෙහි රඳවාගෙන තිබුණි.

**3. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය**  
 -----

**3.1 කාර්යසාධනය**  
 -----

(අ) වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සඳහා ඇති නැඹුරුව ඉහළ නැංවීම සඳහා ක්‍රමෝපායන් සම්පාදනය කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම අමාත්‍යාංශයේ කාර්යයක් වුවද අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානවල ක්‍රියාත්මක වන ඇතැම් පාඨමාලා සඳහා සිසුන් ආකර්ෂණය කරගැනීමේ විධිමත් වැඩපිළිවෙලක් නොතිබීම හේතුවෙන් සිසු සහභාගීත්වය අවම මට්ටමක පැවතුණි. ඒ අනුව වැඩි සිසුන් ප්‍රමාණයක් බඳවාගැනීම සඳහා ප්‍රමාණවත් ධාරිතාවයක් සහ අවශ්‍ය සියලු පහසුකම් ලබාදී තිබියදී එම සම්පත් ඵලදායීව හා කාර්යක්ෂමව භාවිතා කිරීමට අවශ්‍යය උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් බඳවාගැනීමට අපොහොසත් වී තිබුණි.

(ආ) ඇතැම් පාඨමාලා සඳහා සිසුන්ගේ නොකැමැත්ත, පාඨමාලා සඳහා බඳවාගන්නා සිසුන්ගේ සැලකිය යුතු ප්‍රතිශතයක් පාඨමාලා හැරයාම, වඩා ප්‍රවලිත පාඨමාලා කීපයක් සඳහා පමණක් සිසුන් වැඩි වශයෙන් පෙළඹීම හේතුවෙන් රැකියා වෙළඳපොලෙහි ඉල්ලුමක් පවතින ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි සිසුන්ගේ යොමුවීම් අවම මට්ටමක පැවති බව නිරීක්ෂණය විය.



- (ඇ) දිවයින පුරා විවිධ ප්‍රදේශවල තරුණ තරුණියන්ගේ විරැකියාව තුරන්කර නිසි වෘත්තීය මහපෙන්වීමක් ලබාදෙමින් වෘත්තීය හා කාර්මික අධ්‍යාපනයට යොමු කිරීම සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය ප්‍රමුඛතම කාර්යභාරයක් ඉටුකරනු ලබයි. මෙම කාර්යය ඉටු කිරීම සඳහා අමාත්‍යාංශය යටතේ නිපුණතා සංවර්ධන සහකාර නිලධාරීන් 259 ක් දිවයින පුරා පිහිටි දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාල 331 කට අනුයුක්ත කර සිටියද කාර්යසාධනය පිළිබඳව විගණනය විසින් සිදු කරන ලද පරීක්ෂාවේදී එම නිලධාරීන්ගේ ප්‍රගතිය දුර්වල මට්ටමක පැවති බව නිරීක්ෂණය විය.
- (ඈ) ගුණාත්මකභාවයකින් යුත් වෘත්තීය පුහුණුවක් ලබා දීමට නම් ප්‍රමාණවත් දැනුමකින් යුක්ත අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයක් බඳවා ගැනීමත්, ඔවුන්ගේ ඉගැන්වීම්වල ගුණාත්මකභාවය වර්ධනය කිරීම සඳහා විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළව ප්‍රමාණවත් පුහුණු වැඩසටහන්වලට සහභාගි කරවීමත් කලයුතු වුවද ඒ අනුව කටයුතු නොකිරීම හේතුවෙන් පළපුරුදු උපදේශකවරුන්ගේ හිඟයක් පැවති බව අනාවරණය විය.

**3.1.1 ව්‍යාපෘති ඉටුකිරීමේ ප්‍රමාදයන්**

- (අ) පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශයේ සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළ ප්‍රගති වාර්තාවට අනුව එකතුව රු. මිලියන 784.36 ක් වූ ව්‍යාපෘති 14 ක් ආරම්භ කර නිම කිරීමට සැලසුම් කර තිබුණද එම ව්‍යාපෘතිවල ප්‍රගතිය සියයට 34 සිට සියයට 89 දක්වා වූ පරාසයක පැවති අතර ප්‍රගතිය සියයට 75 ට වඩා අඩු ව්‍යාපෘතීන් 11 ක් පවතින බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.
- (ආ) 2018 වර්ෂයේ ජනවාරි මාසයේදී ආරම්භ කර එම වර්ෂය අවසාන වනවිට නිම කිරීමට නියමිතව තිබූ රු. මිලියන 80 ක් පිරිවැය වූ Social Innovation Lab ව්‍යාපෘතිය සහ රු. මිලියන 70 ක් පිරිවැය වූ Improving Degraded Soil නම් වූ ව්‍යාපෘති 02 හි ප්‍රගතිය සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන වන විටත් පිළිවෙලින් සියයට 70 ක් සහ සියයට 64 ක් විය.
- (ඇ) පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශයට අදාළව 2020 වර්ෂයේ ව්‍යාපෘති 03 ක් වෙනුවෙන් රු. මිලියන 111 ක ප්‍රතිපාදන වෙන්කර තිබුණද ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක නොකිරීම හේතුවෙන් මුළු ප්‍රතිපාදන මුදලම ඉතිරි වී තිබුණි.



(ආ) සාගර විශ්වවිද්‍යාලයේ ගුණාත්මකභාවයෙන් යුතු උපාධි පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කිරීම උදෙසා වඩා ඉඩකඩ සහිත පරිශ්‍රයක් ඇති කිරීමේ අරමුණින් නව විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයක් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා කොටියානු අන්තර් ජාතික සහයෝගීතා නියෝජිතායතනය (KOIKA) ණය පහසුකම් ලබා දීමට ඉදිරිපත් වී තිබූ නමුත් 2017 වර්ෂයේ සිට ඒ සඳහා සුදුසු ඉඩමක් අත්පත් කර ගැනීමට අපොහොසත් වීම හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානය වනවිටත් ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක වී නොතිබුණි.

**3.1.2 මුදල් නිදහස් කර තිබුණත් ප්‍රගතියක් ලබා නොතිබුණු ව්‍යාපෘති**

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

2017 අගෝස්තු 10 දින ඉදිරිපත් කරතිබූ අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශයට 2017 සැප්තැම්බර් 12 දින ලබාදී තිබූ කැබිනට් මණ්ඩල අනුමැතියට අනුව සමාජීය නවෝත්පාදන පරීක්ෂණාගාරය පිහිටුවීම සඳහා රු. මිලියන 35 ක් අමාත්‍යාංශය වැයකර තිබුණද එම ව්‍යාපෘතියේ වියදම්වලට අදාළ ප්‍රමාණවත් ලිඛිත සාක්ෂි සහ ප්‍රගති වාර්තා විගණනය වෙත ඉදිරිපත් නොකෙරුණි.

ශ්‍රී ලංකා මුදල් රෙගුලාසි 620 හා 621 අනුව විදේශාධාර යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ව්‍යාපෘති විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ වාර්තා වියයුතු බව හා විදේශාධාර මුදල වාර්ෂික අයවැය ඇස්තමේන්තු යටතේ වාර්තාගත කළයුතු වුවත් මෙම ව්‍යාපෘතිය සම්බන්ධයෙන් එසේ කටයුතු කර නොමැති බව අමාත්‍යාංශයේ අභ්‍යන්තර විගණන අංශයද පෙන්වා දී තිබුණි.

**3.2 වත්කම් කළමනාකරණය**

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

(අ) සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා සිදුකර තිබූ භාණ්ඩ සමීක්ෂණ වාර්තාවලට අනුව නිපුණතා සංවර්ධන වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශයේ අතිරික්ත භාණ්ඩ 113 ක්ද උපතනා 85 ක්ද පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශයේ අතිරික්ත භාණ්ඩ 221 ක්ද උපතනා 273 ක්ද තිබූ බව නිරීක්ෂණය වූ අතර මේ සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි 752(2) ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.



(ආ) වාහන උපයෝජනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

වටිනාකම රු. මිලියන 39.6 ක් වටිනා වාහන 11 ක් වසරකට අඩු කාලයක් තුළ උන උපයෝජිතව හා නිෂ්ක්‍රීයව පවතින බව නිරීක්ෂණය විය.

3.3 කළමනාකරණ දුර්වලතා

(අ) නිපුණතා දින සැමරුම් උත්සවයේ පූර්ව ප්‍රචාරණ කටයුතු හා උත්සව සංවිධාන කටයුතු සැලසුම් කිරීම සඳහා රු. 3,443,100 ක මුදලක් නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ ලබාදී තිබුණු අතර ඉන් රු. 1,705,000 ක වියදමක් දරා විදියේ පට 22 ක් නිර්මාණය කර තිබුණද ඒවා ප්‍රචාරණය කිරීම ප්‍රමාද වීම මත ඉන් අපේක්ෂිත අරමුණු ඉටු වී නොතිබුණි.

(ආ) යුරෝ මිලියන 42.5 ක ණය ආධාර මුදල් යටතේ හිඟරක්ගොඩ ප්‍රදේශයේ ජාතික වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවීම සම්බන්ධයෙන් පහත කරුණු නිරීක්ෂණය විය.

(i) විදේශීය සංචාරකයින් වෙත ලබාදීම සඳහා කාමර 14 ක සිසුන් 450 ක් සඳහා නේවාසිකාගාරයක්, සේවක නිල නිවාස 120 ක් හා අනෙකුත් යටිතල පහසුකම් සහිතව පාඨමාලා 20 ක් පැවැත්වීම සඳහා පුහුණු පාසල් 05 කින් සමන්විත ජාතික වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයක් ඉදිකිරීමේ මූලික කටයුතු 2017 වර්ෂයේදී ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය යටතේ ආරම්භ කර තිබුණද, ඒ සඳහා අධිකාරියේ අවශ්‍යතාවය පිළිබඳ විමසීමක් සිදු කර නොතිබුණි.

(ii) මෙම කාරණයට අදාළව ජාතික ක්‍රමසම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් විසින් 2017 මාර්තු 16 දිනැති විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ඇමතු ලිපිය මගින් පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කයේ වෘත්තීය අධ්‍යාපනයට ඇති ඉල්ලුම, පිරිවැයෙහි වැඩිවීම, අධ්‍යයන හා අනාධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලවල ගැටළු ආදී කරුණු සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමුකර නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය විසින් කටයුතු කිරීමට පවරා

නිවුණි. තවද මුදල් අමාත්‍යවරයා විසින් ඉදිරිපත් කල නිර්දේශ අනුව පුළුල් ශක්‍යතා අධ්‍යයනයක් සිදුකිරීමට හා වෙනත් සමාන ව්‍යාපෘති සමඟ සංසන්දනාත්මක වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කිරීම 2018 සැප්තැම්බර් 18 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණයෙන් අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයාට පවරා තිබුණි. එහෙත් අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණයට පටහැනිව ශක්‍යතා අධ්‍යයනයක් හා පිරිවැය හා ප්‍රතිඵල පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් සිදු කිරීමකින් තොරව 2019 පෙබරවාරි 21 දින උක්ත ව්‍යාපෘතිය සඳහා අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා විසින් කොන්ත්‍රාත් ආයතනය සමඟ ගිවිසුම්වලට එළඹ තිබුණි.

(iii) ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ජාතික වෘත්තීය පුහුණු ආයතන 07 ක් ඇතුළුව මධ්‍යස්ථාන 226 ක පසුගිය වර්ෂ 4 හි සමස්ථ මෙහෙයුම් වියදම්වල සාමාන්‍ය සමඟ සැසඳීමේදී ඉන් සියයට 3 ක ප්‍රමාණයක් ඉදිකිරීමට යෝජිත ජාතික වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයට වැයවන බව කොන්ත්‍රාත් ගිවිසුම අනුව නිරීක්ෂණය වූ අතර පිරිවැයට සාපේක්ෂව ලැබෙන ප්‍රතිඵල කෙරෙහි අවධානයකින් තොරව එම තීරණවලට එළඹ තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.

**3.4 අනාර්ථික ගනුදෙනු**

මුදල්, ආර්ථික හා ප්‍රතිපත්ති සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ අයවැය වක්‍රලේඛ අංක 03/2020 ප්‍රකාරව කොවිඩ් 19 ව්‍යවසනය හා කාලගුණික වෙනස්වීම් මත පැන නැගුණු ආපදා හේතුවෙන් 2020 ජුනි සිට අගෝස්තු මාසය දක්වා කාලය තුළ වියදම් දැරිය යුත්තේ මේ වන විටත් වැඩ ආරම්භ කර ඇති තවදුරටත් පවත්වාගෙන යා යුතු ප්‍රමුඛ අවශ්‍යතාවයන් සඳහා පමණක් බවත් එම කාලය තුළ නව කාර්යමණ්ඩල වියදම් සැපයුම් හා සේවාවන් සම්බන්ධයෙන් බැඳීම් ඇතිකර නොගත යුතු බවත් සඳහන් වුවද 2020 ජූලි 15 දිනට යෙදී තිබුණු ලෝක තරුණ නිපුණතා දින සැමරුම් උත්සවය වෙනුවෙන් පළාත් මට්ටමින් වෘත්තීය පුහුණු ලබන සිසුන්ගේ නිපුණතා හා නව නිර්මාණ තරඟාවලියක් (Touch Your Future) පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඒ සඳහා පුවත්පත් දැන්වීම් පල කිරීමට රු. 1,777,707 ක් වැයකර තිබුණද එම තරඟාවලිය නොපැවැත්වීම හේතුවෙන් දරන ලද එම වියදම අනාර්ථික වියදමක් බවට පත්ව තිබුණි.



3.5 රජයේ නිලධාරීන් ඇප තැබීම

ලේඛන වර්ගය	අදාළ රෙගුලාසිය	නිරීක්ෂණ
ඇප ලේඛනය	මුදල් රෙගුලාසි 891	අමාත්‍යාංශය විසින් ඇප ලේඛනයක් පවත්වාගෙන නොතිබුණි.

3.6 බැඳීම් හා බැරකම්

ලේඛන වර්ගය	අදාළ රෙගුලාසිය	නිරීක්ෂණ
(අ) බැරකම් ලේඛනය	මුදල් රෙගුලාසි 447(4) හා (5)	බැරකමට අදාළ ඇණවුම, ආදී ලියවිලි පිළිබඳ යොමුවක්ද ඇතුළුව එක් එක් මාසය අවසානයේ ඉතිරි බැරකම් හා විලම්භනය කරන ලද බැරකම්ද හඳුනාගත හැකි ආකාරයට බැරකම් ලේඛනය යාවත්කාලීනව පවත්වාගෙන නොතිබුණි.

ඩබ්ලිව්.එම්.පී.ඒ.ගොන්සේකා  
 සහකාර විගණකාධිපති  
 විගණකාධිපති වෙනුවට.

පිටපත: /ලේකම් - නිපුණතා සංවර්ධන වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් රාජ්‍ය

අමාත්‍යාංශය

## පරිච්ඡේදය 04

### කාර්යසාධන දර්ශක

#### 4.1 නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය

##### 4.1.1. ආයතනයේ කාර්යසාධන දර්ශක (ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම මත පදනම්ව)

විශේෂිත දර්ශක	අපේක්ෂිත නිමැවුමේ ප්‍රතිශතයක් (%) ලෙස තත්‍ය නිමැවුම		
	100% - 90%	75% - 89%	50% -74%
1.තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා ලියාපදිංචි සිසුන් සංඛ්‍යාව වර්ධනය වීම.		83%	
2.දේශක ධාරිතාවය			62%
3.පුහුණු ලාභියෙකු සඳහා වන වියදම	රු.82511.00		

#### 4.2. පර්යේෂණ සහ නව නිපැයුම් අංශය

##### 4.2.1. ආයතනයේ කාර්යසාධන දර්ශක (ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම මත පදනම්ව)

විශේෂිත දර්ශක	නිශ්චිත දර්ශක සත්‍ය ප්‍රතිඵලය, අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵලයෙහි ප්‍රතිශතයක් ලෙස		
	100%-90%	75%-89%	50%-74%
පිරිනමනු ලැබූ පර්යේෂණ ප්‍රදාන සංඛ්‍යාව			√
ස්ථාපනය කර ගනු ලැබූ ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ/පර්යේෂණ - කර්මාන්ත සහයෝගීත්වය		√	
දේශීය/ජාත්‍යන්තර වශයෙන් බොගන් පේටන්ට් සංඛ්‍යාව			√
විද්‍යාව ප්‍රවලිත කිරීම හා අදාළව පවත්වනු ලැබූ වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			√
ප්‍රකාශයට පත්කරනු ලැබූ ව්‍යවසායකත්වය මත පදනම් වූ පර්යේෂණ පත්‍රිකා		√	
දේශීය/ජාත්‍යන්තර වශයෙන් අත්සන් තබන ලද තාක්ෂණ පැවරුම් ගිවිසුම් සංඛ්‍යාව			√
දේශීය/ජාත්‍යන්තර වශයෙන් වාණිජකරණය කරනු ලැබූ පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව			√
වාණිජකරණය සඳහා මූල්‍යමය සහාය ලබා දී ඇති නව නිපැයුම් සංඛ්‍යාව		√	
විද්‍යාව ප්‍රවලිත කිරීම හා අදාළව ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලැබූ විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව		√	
කුඩා හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසායකයන් වෙත තාක්ෂණය පවරා දීමේ දැනුම්වත් කිරීමේ වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		√	
කුඩා හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසායකයන් වෙත සිදු කළ තාක්ෂණ පැවරුම් වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	√		
සම්පාදනය කරන ලද විද්‍යා තාක්ෂණ හා නවෝත්පාදන පිළිබඳ ප්‍රතිපත්ති වාර්තා සංඛ්‍යාව			√
සමාලෝචනය කරන ලද විද්‍යා, තාක්ෂණ හා නවෝත්පාදන පිළිබඳ ආයතන සංඛ්‍යාව			√

## පරිච්ඡේදය 05

### තීරසර සංවර්ධන අරමුණු (SDG) සපුරා ගැනීමේ කාර්ය සාධනය

#### 5.1 නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය

##### 5.1.1. හඳුනා ගන්නා ලද අදාළ තීරසර සංවර්ධන අරමුණු දක්වන්න

ඉලක්ක/අරමුණ	ඉලක්ක	ජයග්‍රහණ දර්ශක	මේ දක්වා අත්කරගනු ලැබූ සාර්ථකත්වයෙහි ප්‍රගතිය		
			0% - 49%	50% - 74%	75% - 100%
4. පරිපූර්ණ, සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමට පිවිසි කාලය පුරා ඉගෙනීමේ අවස්ථාව සැලසීම	4.3 2030 වන විට සියලුම කාන්තාවන්ට සහ පිරිමින්ට ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ සහ අඩු මුදලකට ලබා ගත හැකි විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනයද ඇතුළත්ව තාක්ෂණික, වෘත්තීය සහ තෘතීයික අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමට හැකිවීම	4.3.1 ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය අනුව පූර්ව මාස 12 තුළ විධිමත් හා නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය සඳහා යොදවනයන්ගේ සහ වැඩිහිටියන්ගේ සහභාගිත්ව අනුපාතය			83%
	4.4 2030 වන විට සුනිසි රැකියා සහ ව්‍යවසායකත්වයක් සඳහා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය සුදුසුකම් ඇතුළුව අදාළ කුසලතා ලබා සිටින තරුණයින් සහ වැඩිහිටියන්ගේ සංඛ්‍යාව සැලකිය යුතු මට්ටමින් ඉහළ නැංවීම	4.4.1 කුසලතාවයේ ආකාරය අනුව තොරතුරු හා සන්නිවේදනය තාක්ෂණ කුසලතාවයෙන් යුක්ත යොවුන් සහ වැඩිහිටි ජනගහනයේ ප්‍රමාණය			77%
	4.5 2030 වන විට අධ්‍යාපනයේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ වෙනස්කම් තුරන් කිරීම, අධ්‍යාපනයේ සියලුම මට්ටම් වලට ප්‍රවේශ වීමේ අවස්ථාව තහවුරු කිරීම සහ ආබාධිත පුද්ගලයන්ට, ස්වදේශිකයන්ට සහ අවධානමට ලක් විය හැකි ළමුන්ට වෘත්තීය පුහුණුව ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සැලසීම	4.5.1 සියලු අධ්‍යාපන දර්ශක සඳහා වන සමානාත්මතා දර්ශක වෙන්කොට දැක්විය හැක(ස්ත්‍රී/පුරුෂ, ග්‍රාමීය/නාගරික, ධනවත් භාවයේ මට්ටම යන පංචමකය සහ ආබාධිත මට්ටම, ස්වදේශික ජනයා සහ ගැටුම් බලපෑම් ආදී දත්ත පවත්නා බව අනුව)		55%	

**5.1.2. තිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක සපුරා ගැනීමේ ජයග්‍රහණ හා අභියෝග සැකෙවින් විස්තර කරන්න**

**ජයග්‍රහණ**

- වාර්ෂික බදවා ගැනීම් ප්‍රමාණය 50 % කින් ඉහල දැමීම සඳහා අවශ්‍ය මානව හා භෞතික සම්පත් අත්පත් කර ගැනීම සඳහා 2021 අයවැය මගින් ප්‍රතිපාදන ලබා ගැනීම.
- Covid වසංගතය හමුවේ ජාලගත ක්‍රමවේදය යටතේ පාඨමාලා පවත්වාගෙන යෑම.
- වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හදාරන සිසුන්ට ශිෂ්‍යාධාර මුදලක් ලබා දීම ආරම්භ කිරීම.
- ආබාධිත සිසුන්ට පාඨමාලා සඳහා ඇතුළත් වීමට අවස්ථාව සලසා දීම සහ ආදායම් මට්ටම නොසලකා සියළුම ආබාධිත සිසුන්ට ශිෂ්‍යාධාර ලබා දීම.
- රැකියා අවස්ථා පුළුල් කිරීම සඳහා පෞද්ගලික අංශයේ ආයතන සමඟ ගිවිසුම් ගත වීම.

**අභියෝග**

- පාසල් අධ්‍යාපනය අවසන් කරනු ලබන සිසුන්ගෙන් 48% පමණ ප්‍රමාණයක් වෘත්තීය අධ්‍යාපනයට යොමු වීම.
- ඉතිරි 52% ක ප්‍රමාණය නුපුනුණු ශ්‍රමිකයන් ලෙස රැකියා වෙළඳපලට දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් එක් වීම.
- සුනිසි රැකියා හා ව්‍යවසායකත්වයන් සඳහා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය සුදුසුකම් සහිත තරුණ තරුණියන් සංඛ්‍යාව ඉහල දැමීමට අපහසු වීම.
- රැකියා වෙළඳපලේ බහුල රැකියා අවස්ථා සහිත ඉදිකිරීම් අංශය, සංචාරක කර්මාන්තය වැළඹිත් තාක්ෂණය වැනි අංශවල පාඨමාලා හැඳුරීමට ඉදිරිපත් වන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අවම වීම.
- සියළුම වෘත්තීය පාඨමාලා සඳහා ස්ත්‍රී පුරුෂ භේදයකින් තොරව ඇතුළත් වීමට අවස්ථාව සලසා තිබුණද කාන්තාවන් ඉතාමත් අඩු පිරිසක් රැකියා අවස්ථා බහුල පාඨමාලා වලට ඇතුළත් වීමත් රූපලාවන්‍ය හා පරිගණක පාඨමාලා සඳහා වැඩිපිරිසක් සහභාගී වීම.
- උපදේශකවරුන් නවීන තාක්ෂණය සමඟ යාවත්කාලීන නොවීම
- පාඨමාලා රැකියා වෙළඳපලට සරිලන සේ යාවත්කාලීන නොවීම.

**5.2 පර්යේෂණ සහ නව නිපැයුම් අංශය**

**5.2.1.හඳුනා ගන්නා ලද අදාළ තිරසර සංවර්ධන අරමුණු දක්වන්න**

අරමුණ/ පරමාර්ථ	ඉලක්ක	අත්කරගනු ලැබූ සාර්ථකත්වයෙහි දර්ශක	මේ දක්වා අත්කර ගනු ලැබූ සාර්ථකත්වයෙහි ප්‍රගතිය		
			0%-49%	50%-74%	75%-100%
අරමුණ 8. අඛණ්ඩ, අංගසම්පූර්ණ සහ තිරසර ආර්ථික වර්ධනය, පූර්ණ සහ ඵලදායී රැකියා නියුක්තිය සහ සියල්ලන් සඳහා යෝග්‍ය රැකියා ප්‍රවර්ධනය	8.2 උසස් තත්ත්වයේ අගයන් එක් කල සහ අධික ශ්‍රමයක් අවශ්‍ය නිෂ්පාදන අංශය ඇතුළත්ව විවිධාංගීකරණය, තාක්ෂණික වැඩිදියුණු කිරීම් සහ නවෝත්පාදනයන් හරහා ඉහළ ආර්ථික ඵලදායීතා මට්ටමක් ළඟාකර ගැනීම	8.2.1 : එක් රැකියා නියුක්තියකයෙකුට සත්‍ය දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙහි වාර්ෂික වර්ධන අනුපාතය			√
	8.3 මූල්‍යමය සේවා සඳහා ප්‍රවේශය ඇතුළත්ව ඵලදායී කාර්යයන්, යෝග්‍ය රැකියා උත්පාදනය, ව්‍යවසායකත්වය,	8.3.1: කෘෂිකාර්මික නොවන සේවා	√		

	නිර්මාණශීලීත්වය සහ නවෝත්පාදනය සඳහා සහාය ලබාදෙන හා ක්ෂුද්‍ර, සුළු හා මහා පරිමාන ව්‍යාපාර විධිමත් කිරීම සහ වර්ධනය දිරිගන්වන සංවර්ධනය පදනම් කරගත් ප්‍රතිපත්තින් ප්‍රවර්ධනය කිරීම	නියුක්තියේදී ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව අවිධිමත් සේවා නියුක්ති අනුපාතය			
අරමුණ 9. සවිමන්සට්තලයන් ගොඩ නැංවීම, අංග සම්පූර්ණ සහ තිරසර කාර්මිකරණය ප්‍රවර්ධනය, නවෝත්පාදනය පෝෂණය කිරීම	9.2 අංගසම්පූර්ණ සහ තිරසර කාර්මිකරණය ප්‍රවර්ධනය සහ 2030 වර්ෂය වන විට කාර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ සේවා නියුක්තිය සහ දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය ජාතික තත්වයන්ට අනුව සැලකිය යුතු අන්දමින් ඉහල නැංවීම සහ උගත සංවර්ධිත රටවලින් එම සේවා නියුක්තිය දෙගුණ කිරීම	9.2.1 අගය එක් කල නිෂ්පාදන ඒක පුද්ගල දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයෙහි අනුපාතයක් ලෙස		√	
	9.4 2030 වර්ෂය වන විට, සියලුම රටවල් සිය හැකියාවන් හා අනුකූලව කටයුතු කරමින්, වැඩි සම්පත්ති කාර්යක්ෂම භාවිතය සහ පිරිසිදු සහ පරිසර හිතකාමී තාක්ෂණයන් සහ කාර්මික ක්‍රියාවලීන් සමග වැඩි අනුකූලතාවක් දැක්වීම හරහා යටිතලයන් සහ ප්‍රතිපිරිවැද්දුම් කාර්මාන්තයන්හි තිරසර භාවය සහතික කිරීම සහ වැඩිදියුණු කිරීම.	9.4.1. අගය එක් කල නිෂ්පාදන ඒකකයකට කාබන්ඩයොක්සයිඩ් විමෝචනයන්		√	
	9.5 නවෝත්පාදන දිරිමත් කිරීම සහ මිලියන 1 ක ජනගහනයක් සඳහා සිටින පර්යේෂණ හා සංවර්ධන අංශයේ සේවකයින් සහ රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික අංශයේ පර්යේෂණ වියදම් සැලකිය යුතු අන්දමින් ඉහල දැමීම හරහා 2030 වර්ෂය වනවිට, සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවලට සුවිශේෂීව, සියලු රටවලින් විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ හා කාර්මික අංශයේ තාක්ෂණික හැකියාවන් ඉහල නැංවීම.	9.5.1. පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන වියදම දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙහි අනුපාතයක් ලෙස  9.5.2 වැසියන් මිලියනයකට පර්යේෂකයින් (පූර්ණ කාලීන)		√	
	9.6 අප්‍රිකා රටවල්, උගත සංවර්ධිත රටවල්, වෙනත් රටවල් මගින් සම්පූර්ණ වශයෙන් වටවී ඇති සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් සහ සංවර්ධනය වෙමින් පවතින කුඩා දිවයින රාජ්‍ය සඳහා මූල්‍යමය, තාක්ෂණික සහ කාර්මික සහය ලබා දීම හරහා සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල තිරසර සහ සවිමන් යටිතල සංවර්ධනයන් සඳහා පහසුකම් සැපයීම.	9.අ.1 යටිතල සඳහා සමස්ත නිල ජාත්‍යන්තර සහාය (නිල සංවර්ධන සහාය සහ වෙනත් නිල ලැබීමිති එකතුව)		√	

	<p>9.ආ කාර්මික විවිධාංගීකරණය සහ පාරිභෝගික භාණ්ඩ සඳහා අගයන් එක් කිරීම හරහා හිතකර ප්‍රතිපත්තිමය පරිසරයක් සහතික කරමින්, සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල දේශීය තාක්ෂණ සංවර්ධනය, පර්යේෂණ හා නවෝත්පාදන සඳහා සහය ලබා දීම.</p>	<p>9.ආ.1. අගය එක් කල මධ්‍යම සහ අධි තාක්ෂණික කර්මාන්ත නිෂ්පාදිතයන්, සමස්ත අගය එක්කල නිෂ්පාදිතයන්හි අනුපාතයක් ලෙස</p>			√
--	---	---	--	--	---

**5.2.2. තිරසර සංවර්ධන අරමුණු ප්‍රගා කරගැනීමේ ජයග්‍රහණ හා මුහුණ දීමට සිදු වී ඇති අභියෝග සැකෙවින් විස්තර කරන්න**

**ජයග්‍රහණ**

- කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ අවශ්‍යතාව මත ඉල්ලුම මත පදනම් වූ පර්යේෂණ වැඩිකිරීමට පියවර ගනු ලැබිණි. 2020 වර්ෂය තුළදී අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක පර්යේෂණ ආයතන විසින් පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති 1010 ආසන්න සංඛ්‍යාවක් සම්පූර්ණ කරනු ලැබ ඇති අතර ජෛව වි බලපත්‍ර 48ක් සඳහා අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කර ඇත.
- 2020 වර්ෂයේදී COVID 19 වසංගත තත්ත්වය සඳහා විසඳුම් ලබා දීමේ අරමුණින් නව නිපැයුම් 136 කට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් සඳහා සහාය පළකෙරිණි.
- කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ පසු අස්වනු හානි අවම කිරීමේ තාක්ෂණයන්, අපගේ බහිෂ් සම්පත් සඳහා අගය එකතු කිරීම

**අභියෝග**

- පසුගිය වසර කිහිපය තුළ විද්‍යා, තාක්ෂණ, පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන අංශයේ ආයෝජනයන් සඳහා අඩු ප්‍රමුඛතාවයක් හිමිවීම.
- රාජ්‍ය ආයතන, නියාමකයින්, පර්යේෂණ ආයතන, විශ්ව විද්‍යාල, ව්‍යාපාර, උපදේශන සමාගම් සහ වෘත්තීය/ව්‍යාපාර කණ්ඩායම්වලින් සැදුම්ලත් සක්‍රීය ජාලයක් නොපැවතීම.
- පර්යේෂණ සඳහා පවතින රාජ්‍ය අංශයේ ආධිපත්‍ය සහ පෞද්ගලික අංශයේ පර්යේෂණයන් ප්‍රමාණවත් නොවීම.
- නිපුණතා සහිත මානව සම්පත් ප්‍රමාණවත් නොවීම.
- නිෂ්පාදන අංශය සඳහා අවශ්‍ය තාක්ෂණයන් වැඩිදියුණු කිරීම පිණිස ප්‍රතිපත්ති සහ ක්‍රමෝපායන්හි උග්‍රතාවය.
- පර්යේෂණ හා සංවර්ධන අංශය පිළිබඳ උනන්දුව සහ දැනුවත්වීමේ උග්‍රතාවය.
- මෙම අංශය සඳහා ප්‍රවේශ වීම හා ආයෝජනයන් සිදු කිරීමට පෞද්ගලික අංශය වෙත ලබා දෙන දිරිගැන්වීම ප්‍රමාණවත් නොවීම .
- මූලික දත්තයන්හි උග්‍රතාවය.

පරිච්ඡේදය 06

මානව සම්පත් පැතිකඩ

6.1 .නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය

6.1.1. සේවක සංඛ්‍යා කළමනාකරණය ද්විතියික

	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	පවතින සේවක සංඛ්‍යාව	අඛණ්ඩ / (අතිරික්ත)
ජ්‍යෙෂ්ඨ	28	23	05
තෘතීයික	03	01	02
ද්විතීයික	429	363	66
ප්‍රාථමික	44	39	05

6.1.2. මානව සම්පත් සංවර්ධනය

වැඩ සටහනේ නම	පුහුණු කරන ලද සේවක සංඛ්‍යාව	වැඩ සටහනේ කාල සීමාව	සමස්ත ආයෝජනය (රු.)		වැඩසටහන් ස්වභාවය දේශීය/ විදේශීය	ප්‍රතිඵලය /ලබාගත් දැනුම
			දේශීය	විදේශීය		
Programme on Growing the Visitor's Economy	1 (මාණ්ඩලික)	දින 01 (2020.01.09)	අය කිරීමක් නැත.	-	දේශීය	ශ්‍රම බලකාය සංවර්ධනය කිරීමේ අංශ හඳුනාගැනීම.
HR for public Sector Promising Prospects	1 (මාණ්ඩලික)	2020.02.11	අය කිරීමක් නැත.	-	දේශීය	ඵලදායී සේවක පිරිසක් බිහිකිරීමට අදාල දැනුම
Programme on Organizational Perfomance through training & development	2 (මාණ්ඩලික)	2020.01.30	අය කිරීමක් නැත.	-	දේශීය	සේවක රාජකාරී වඩාත් හොඳින් ඉටු කිරීමට අවශ්‍ය නිපුණතාවයන් හඳුනාගැනීම.
පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය පිළිබඳව සහතික පත්‍රපාඨමාලාව	1 (මාණ්ඩලික)	මාස 3 (2020 ජූනි සිට අගෝස්තු දක්වා)	300000.00	-	දේශීය	නිලධාරීන් රාජකාරී සිදුකිරීමේදී මනුෂ්‍ය පර්යේෂණ අවශ්‍යතා ඉටුකරගැනීමට අවශ්‍ය දැනුම හා ප්‍රායෝගික අවබෝධය ලබා ගැනීම.
Government Payroll System	1 (මාණ්ඩලික)	දින 03 2020.09.09,10,11	18000.00	-	දේශීය	වැටුප් ගෙවීම සම්බන්ධ කටයුතු සඳහා වන දැනුම

Strategic HRM for Organizational Excellence	1 (මාණ්ඩලික)	දින 09 2020.02.09 -17	-	USD320 (Rs5600 0.00)	විදේශීය	ආයතනික මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳව දැනුම කුසලතාවය
විනය පරීක්ෂණ පිළිබඳව පුහුණුව	3 මාණ්ඩලික නොවන	දින 03 2020.03.12	21000.0 0	-	දේශීය	රාජකාරී විෂයට අදාළ දැනුම
ජාතික වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව 11	11 මාණ්ඩලික නොවන	වසර 01 (2020- 2021)	667500. 00		දේශීය	ක්ෂේත්‍ර රාජකාරීන්ට අවශ්‍ය දැනුම
උපදේශනය පිළිබඳව ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	2 මාණ්ඩලික නොවන	වසර 01 (2020- 2021)	120000. 00		දේශීය	ක්ෂේත්‍ර රාජකාරීන්ට අවශ්‍ය දැනුම
උපදේශනය පිළිබඳව ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	3 මාණ්ඩලික නොවන	වසර 01 (2020- 2021)	189750. 00		දේශීය	ක්ෂේත්‍ර රාජකාරීන් අවශ්‍ය දැනුම
ඉංග්‍රීසි සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	25 මාණ්ඩලික නොවන	මාස 06 2020 ජනවාරි සිට 2020 ජූනි මස දක්වා	500000. 00		දේශීය	රාජකාරීන් ඵලදායී හා කාර්යක්ෂම සේ ඉටු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය භාෂා දැනුම වර්ධනය කිරීමට
මනෝවිද්‍යාත්මක උපදේශනය පිළිබඳව ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	3 මාණ්ඩලික නොවන	වසර 01 (2020- 2021)	180000. 00	-	දේශීය	

## 6.2. පර්යේෂණ සහ නව නිපැයුම් අංශය

### 6.2.1. 31.12.2020 දින වනවිට සේවක සංඛ්‍යා කළමනාකරණය

මට්ටම	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	දැනට සිටින සේවක සංඛ්‍යාව	සේවක සංඛ්‍යා හිඟය/ අතිරික්තය
ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටම	24	16	08
තානිය මට්ටම	04	03	01
ද්විතියික මට්ටම	154	47	107
ප්‍රාථමික මට්ටම	34	26	08
කොන්ත්‍රාත් පදනම මත /අතියම්	01	01	-

**6.2.2. \*\*ආයතනයේ කාර්යසාධනය උදෙසා මානව සම්පත් හිඟය හෝ අතිරික්තය බලපානු ලැබ ඇත්තේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.**

මානව සම්පත්හි හිඟයක් පැවති අතර පවතින සම්පත් යොදාගනිමින් එම හිඟය මනාව කළමනාකරණය කර ගත් අතර ආයතනයේ කාර්යසාධනය සඳහා මින් සාමාන්මක බලපෑමක් එල්ල නොවීය.

**6.2.3. මානව සම්පත් සංවර්ධනය**

වැඩසටහන	පුහුණුව ලැබූ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාව	වැඩසටහන් කාලසීමාව	මුළු ආයෝජනය (රු.)		වැඩසටහන් ස්වභාවය (දේශීය/ විදේශීය)	ප්‍රතිඵලය/ලබා ගත් දැනුම
			දේශීය	විදේශීය		
HN-DIPPCA 2020/2021	01	අවුරුද්දකි	120,000.00	-	දේශීය	ප්‍රසම්පාදනය සම්බන්ධ දැනුම

**පරිච්ඡේදය 07**  
**අනුකූලතා වාර්තාව**

**7.1 නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය**

අංකය	අදාළ කර ගත යුතු අවශ්‍යතාවය	අනුකූලතා තත්වය (අනුකූලවේ/අනුකූල නොවේ)	අනුකූල නොවේනම් ඒ සඳහා කෙටි පැහැදිලි කිරීම	අනුකූල නොවීම අනාගතයේ දී වළක්වා ගැනීමට යෝජනා කරන නිරවද්‍ය තීරණ ක්‍රියාමාර්ග
<b>1</b>	<b>පහත සඳහන් මූල්‍ය ප්‍රකාශ/ගිණුම් නියමිත දිනට ඉදිරිපත් කොට තිබේ</b>			
1.1	වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශ	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
1.2	රාජ්‍ය නිලධාරීන්ගේ අත්තිකාරම් ගිණුම්	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
1.3	ව්‍යාපාර හා නිශ්පාදන අත්තිකාරම් ගිණුම් (වාණිජ අත්තිකාරම් ගිණුම්)	අදාළ නොමැත		
1.4	ගබඩා අත්තිකාරම් ගිණුම්	අදාළ නොමැත		
1.5	විශේෂ අත්තිකාරම් ගිණුම්	අදාළ නොමැත		
1.6	වෙනත්	අදාළ නොමැත		
<b>2</b>	<b>පොත් පත් හා ලේඛන නඩත්තු කිරීම (මු.රෙ.445)</b>			
2.1	රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ 267/2018 අනුව ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
2.2	පුද්ගල පඩිනඩි ලේඛන / පුද්ගල පඩිනඩි කාඩ් පත් යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
2.3	විගණන විමසුම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
2.4	අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
2.5	සියළුම මාසික ගිණුම් සාරාංශ (CIGAS) පිළියෙල කර නියමිත දිනට මහා භාණ්ඩාගාරයට ඉදිරිපත් කිරීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
2.6	වෙක්පත් හා මුදල් ඇණවුම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
2.7	ඉන්වෙන්ට්‍රි ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
2.8	නොග ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		

2.9	හානි පාඩු ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූලත්වය දැක්වා ඇත		
2.10	බැරකම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූලත්වය දැක්වා ඇත		
2.11	උප පත්‍රිකා පොත්ලේඛනය (GA —N20) යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූලත්වය දැක්වා ඇත		
<b>03</b>	<b>මූල්‍ය පාලනය සඳහා කාර්යයන් අභිනියෝජනය කිරීම (මු.රෙ 135)</b>			
3.1	මූල්‍ය බලතල ආයතනය තුළ බලතල පවරාදී තිබීම	අනුකූලත්වය දැක්වා ඇත		
3.2	මූල්‍ය බලතල පවරාදීම පිළිබඳ ආයතනය තුළ දැනුවත් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දැක්වා ඇත		
3.3	සෑම ගනුදෙනුවක්ම නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු හෝ ඊට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හරහා අනුමත වන පරිදි බලතල පවරාදී තිබීම	අනුකූලත්වය දැක්වා ඇත		
3.4	2014.05.11 දිනැති අංක 171/2004 දරණ රාජ්‍ය ගිණුම් චක්‍රලේඛය අනුව, රජයේ පඩිපත් මෘදුකාංග පැකේජය භාවිතා කිරීමේ දී ගණකාධිකාරීවරයන්ගේ පාලනයට යටත්ව කටයුතු කිරීම	අනුකූලත්වය දැක්වා ඇත		
<b>04</b>	<b>වාර්ෂික සැලසුම් සකස් කිරීම</b>			
4.1	කිරීම වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කිරීම	අනුකූලත්වය දැක්වා ඇත		
4.2	වාර්ෂික ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම සකස් කිරීම	අනුකූලත්වය දැක්වා ඇත		
4.3	වාර්ෂික අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම සකස් කිරීම	අනුකූලත්වය දැක්වා ඇත		
4.4	වාර්ෂික ඇස්තමේන්තුව සකස් කොට ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුවට නියමිත දිනට ඉදිරිපත් කිරීම	අනුකූලත්වය දැක්වා ඇත		
4.5	වාර්ෂික මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය නියමිත දිනට භාණ්ඩාගාර මෙහෙයුම් දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දැක්වා ඇත		
<b>05</b>	<b>විගණන විමසුම්</b>			
5.1	විගණකාධිපතිවරයා විසින් නියම කොට ඇති දිනට, සියළුම විගණන විමසුම් වලට පිළිතුරු ලබා දී තිබීම	අනුකූලත්වය දැක්වා ඇත		
<b>06</b>	<b>අභ්‍යන්තර විගණනය මු.රෙ.134(2)</b>			
6.1	මු.රෙ.134 (2)) DMA/1-2019 අනුව, වසර ආරම්භයේදී විගණකාධිපතිවරයා සමඟ සාකච්ඡා කිරීමෙන් අනතුරුව, අභ්‍යන්තර විගණනය සැලැස්ම සකස් කිරීම	අනුකූලත්වය දැක්වා ඇත		
6.2	අභ්‍යන්තර විගණන			
6.3	2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 40(4) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව, සියලුම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා වල පිටපත් කළමනාකරණ විගණන දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දැක්වා ඇත		

6.4	මුදල් රෙගුලාසි 134(3) ප්‍රකාරව, සියලුම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා වල පිටපත් විගණකාධිපතිවරයාට ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>07</b>	<b>විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු</b>			
7.1	DMA වකුලේඛ 1-2019 අනුව, අවම වශයෙන් විගණන කළමනාකරණ කමිටු 04ක් වත් අදාළ වර්ෂය තුළ පවත්වා ගෙන තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>08</b>	<b>වත්කම් කළමනාකරණය</b>			
8.1	අංක 01/2017 දරණ වත්කම් කළමනාකරණ වකු ලේඛයේ 07 වන පරිච්ඡේදය අනුව, වත්කම් මිලදී ගැනීම් හා අපහරණය කිරීම් පිළිබඳ තොරතුරු කොමිෂියෝනර් ජනරාල් කාර්යාලය වෙත ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
8.2	ඉහත සඳහන් වකුලේඛයේ 13 වන පරිච්ඡේදය ප්‍රකාරව, එම වකුලේඛයේ විධි විධාන ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධීකරණය සඳහා සුදුසු සම්බන්ධතා නිලධාරියෙකු පත්කර එම නිලධාරියා පිළිබඳ තොරතුරු කොමිෂියෝනර් ජනරාල් කාර්යාලය වෙත වාර්තා කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
8.3	රාජ්‍ය මුදල් වකුලේඛ අංක 05/2016 අනුව භාණ්ඩ සමීක්ෂණය පවත්වා අදාළ වාර්තා නියමිත දිනට විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
8.4	වාර්ෂික භාණ්ඩ සමීක්ෂණයෙන් අනාවරණය වූ අතිරික්ත, ඌණතා හා වෙනත් නිර්දේශ වකුලේඛයේ සඳහන් කාලය තුළ සිදු කොට තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
8.5	ගර්භිත භාණ්ඩ අපහරණය මු.රෙ.772 අනුව සිදු කිරීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>09</b>	<b>වාහන කළමනාකරණය</b>			
9.1	සංචිත වාහන සඳහා දෛනික ධාවන සටහන් හා මාසික සාරාංශ වාර්තා සකස් කොට නියමිත දිනට විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
9.2	වාහන ගර්භිත වී මාස 06 කට වඩා අඩු කාලයකදී අපහරණය කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
9.3	වාහන ලොග් පොත් පවත්වා ගනිමින් ඒවා යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම maintained and updated	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
9.4	සෑම වාහන අනතුරක් සම්බන්ධයෙන්ම මු.රෙ.103,104,109,හා 110 ප්‍රකාරව කටයුතු කිරීම			
9.5	2016.12.29 දිනැති අංක 2016/30 දරණ රාජ්‍ය පරිපාලන වකුලේඛයේ 3.1 ඡේදයේ සඳහන් විධි විධාන ප්‍රකාරව, වාහන වල ඉන්ධන දහනය වීම නැවත පරීක්ෂා කිරීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		

9.6	කල්බදු කාල සීමාවෙන් අනතුරුව, බදු වාහන ලොග් පොත් වල සම්පූර්ණ අයිතිය පවරා ගෙන තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>10</b>	<b>බැංකු ගිණුම් කළමනාකරණය</b>			
10.1	නියමිත දිනට බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශ පිළියෙළ කර සහතික කර ඒවා විගණනය සඳහා ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
10.2	සමාලෝචිත වර්ෂයේදී හෝ ඊට පෙර වර්ෂ වල සිට ඉදිරියට රැගෙන ආ අක්‍රිය බැංකු ගිණුම් නිරවුල් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
10.3	බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශ වලින් අනාවරණය වූ හා ගැලපුම් කළ යුතුව තිබූ ශේෂ සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කොට එම ශේෂ මාසයක කාලයක් ඇතුළත නිරවුල් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>11</b>	<b>ප්‍රතිපාදන උපයෝජනය</b>			
11.1	සලසා තිබූ ප්‍රතිපාදන ඒවායේ සීමාව ඉක්මවා නොයන පරිදි විඳුම් වලට එලබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
11.2	දැරීම මු.රෙ.94(1) ප්‍රකාරව, සලසන ලද ප්‍රතිපාදනයෙන් උපයෝජනය කළ පසු වර්ෂ අවසානයේදී ඉතිරි ප්‍රතිපාදන සීමාව නොඉක්මවන පරිදි බැරකම්වලට එලබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>12</b>	<b>රජයේ නිලධාරීන්ගේ අත්තිකාරම් ගිණුම්</b>			
12.1	සීමාවන් වලට අනුකූල වීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
12.2	නිගනිටි ණය ශේෂ පිළිබඳ කාල විශ්ලේෂණයක් සිදු කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
12.3	වර්ෂයකට වැඩි කාලයක සිට පැවත එන නිගනිටි ණය ශේෂ නිරවුල් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා නොමැත	පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකුගෙන් ණය අය කර ගැනීම සිදු කළ යුතු අතර එක් අයෙක් මිය ගොස් ඇත.නීතිමය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත.	ණය ශේෂය මනාව කළමනාකරණය කර ගනිමින් අය කර ගැනීම සිදු කිරීම
<b>13</b>	<b>පොදු තැන්පත් ගිණුම</b>			
13.1	කල් ඉකුත් වූ තැන්පතු සම්බන්ධයෙන් මු.රෙ. 571 ප්‍රකාරව කටයුතු කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
13.2	පොදු තැන්පතු සඳහා වන පාලන ගිණුම යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>14</b>	<b>අභිම ගිණුම</b>			
14.1	සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයේදී මුදල් පොතේ ශේෂය භාණ්ඩාගාර මෙහෙයුම් දෙපාර්තමේන්තුවට පේෂණය කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		

14.2	මු.රෙ.371 ප්‍රකාරව නිකුත් කළ තත්කාර්ය අතුරු අග්‍රිම, එම කාර්යය අවසන් වී මාසයක් අතුළත නිරවුල් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
14.3	මු.රෙ.371 ප්‍රකාරව අනුමත සීමාව ඉක්මවා නොයන පරිදි තත්කාර්ය අතුරුඅග්‍රිම නිකුත් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
14.4	අග්‍රිම ගිණුමේ ශේෂය, භාණ්ඩාගාරයේ පොත් සමඟ මාසිකව සැසඳීම් කිරීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>15</b>	<b>ආදායම් ගිණුම</b>			
15.1	අදාල රෙගුලාසි වලට අනුකූලව, රැස් කළ ආදායමෙන් ආපසු ගෙවීම් සිදු කොට තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
15.2	රැස් කර තිබූ ආදායම්, තැන්පතු ගිණුමට බැර නොකොට ඍජුවම ආදායමට බැර කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
15.3	මු.රෙ.176 අනුව හිඟ ආදායම් වාර්තා විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>16</b>	<b>මහව සම්පත් කළමනාකරණය</b>			
16.1	අනුමත කාර්ය මණ්ඩල සීමාව තුළ කාර්ය මණ්ඩලය පවත්වාගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
16.2	කාර්ය මණ්ඩලයේ සියළුම සාමාජිකයන් වෙත රාජකාරි ලැයිස්තු ලිඛිතව ලබා දීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
16.3	20.09.2017 දිනැති MSD වකුලේඛ අංක 04/2017 ප්‍රකාරව සියලුම වාර්තා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>17</b>	<b>මහජනයා වෙත තොරතුරු ලබා දීම</b>			
17.1	තොරතුරු දැන ගැනීමේ පහත හා රෙගුලාසි ප්‍රකාරව තොරතුරු නිලධාරියෙකු පත්කොට තොරතුරු ලබා දීමේ ලේඛනයක් යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
17.2	ආයතනය පිළිබඳ තොරතුරු එහි වෙබ් අඩවිය හරහා ලබා දී තිබෙන අතර, වෙබ් අඩවිය හරහා හෝ විකල්ප මාර්ග හරහා ආයතනය පිළිබඳ මහජනයාගේ ප්‍රශංසා /වෝදනා පල කිරීමට පහසුකම් සලසා තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
17.3	තොරතුරු දැන ගැනීමේ පහතේ 08 වන හා 10 වන වගන්ති ප්‍රකාරව වසරකට දෙවනාවක් හෝ වසරකට වරක් වාර්තා ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා නොමැත	ඉදිරියේදී කටයුතු කරනු ලැබේ	
<b>18</b>	<b>පුරවැසි ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම</b>			

18.1	අංක 05/2008 හා 05/2018(1) දරණ රාජ්‍ය පරිපාලන හා කළමනාකරණ අමාත්‍යාංශය වකු ලේඛ අනුව පුරවැසි/සේවාරාහි ප්‍රඥප්තියක් සම්පාදනය කොට ක්‍රියාත්මක කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා නොමැත	කෙටුම්පත් කර ඇත.	
18.2	එම වකු ලේඛයේ 2.3 ඡේදය පරිදි, පුරවැසි/සේවාරාහි ප්‍රඥප්තිය සම්පාදනය කිරීම හා ඇගයීම සඳහා ආයතනය විසින් ක්‍රමවේදයක් සකස් කොට තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>19</b>	<b>මානව සම්පත් සැලැස්ම සම්පාදනය කිරීම</b>			
19.1	2018.01.24 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන වකු ලේඛ අංක 02/2018 ඇමුණුම 02 ආකෘතිය පදනම් කර ගෙන මානව සම්පත් සැලැස්මක් සකස් කොට තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
19.2	කාර්ය මණ්ඩලයේ සෑම සමාජිකයෙකු සඳහාම වර්ෂයකට අවම වශයෙන් පැය 12 කට නොඅඩු පුහුණු අවස්ථාවක් ඉහත සඳහන් මානව සම්පත් සැලැස්ම තුළ තහවුරු කොට තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
19.3	ඉහත සඳහන් වකු ලේඛයේ ඇමුණුම 01 හි දැක්වෙන ආකෘතිය පදනම් කරගෙන සමස්ත කාර්ය මණ්ඩල සඳහාම වාර්ෂික කාර්ය සාධන ගිවිසුම් අත්සන් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා නොමැත	මේ සඳහා කටයුතු ආරම්භ කිරීමට පියවර ගෙන ඇත	
19.4	ඉහත වකු ලේඛයේ 6.5 ඡේදය ප්‍රකාරව මානව සම්පත් සංවර්ධන සැලැස්ම පිළියෙළ කිරීම, ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් සංවර්ධන කිරීම, නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ වගකීම පවරා ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරියෙකු පත් කොට තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා නොමැත	ඉදිරියේදී පත් කිරීමට නියමිතයි.	
<b>20</b>	<b>විගණන ජේද වලට ප්‍රතිචාර දැක්වීම</b>			
20.1	ඉකුත් වර්ෂ සඳහා විගණකාධිපති විසින් නිකුත් කල විගණන ජේද මඟින් පෙන්වා දී ඇති අඩුපාඩු නිවැරදි කොට තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		

**7.2. පර්යේෂණ සහ නව නිපැයුම් අංශය**

	අදාළ කර ගත යුතු අවශ්‍යතාව	අනුකූලතා තත්ත්වය (අනුකූල වේ / නොවේ)	අනුකූල නොවේ නම් ඒ සඳහා කෙටි පැහැදිලි කිරීම	අනුකූල නොවීමට අනාගතයේ දී වළක්වා ගැනීමට යෝජනා කරන තීරණ/ ක්‍රියාමාර්ග
<b>01</b>	<b>පහත සඳහන් මූල්‍ය ප්‍රකාශ/ ගිණුම්</b>			
1.1	වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශ	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
1.2	රාජ්‍ය නිලධාරීන්ගේ අත්තිකාරම් ගිණුම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
1.3	ව්‍යාපාර හා නිෂ්පාදන අත්තිකාරම් ගිණුම් (වාණිජ අත්තිකාරම් ගිණුම්)	අදාළ නොමැත		
1.4	ගබඩා අත්තිකාරම් ගිණුම්	අදාළ නොමැත		

1.5	විශේෂ අත්තිකාරම් ගිණුම්	අදාළ නොමැත		
1.6	වෙනත්	අදාළ නොමැත		
<b>02</b>	<b>පොත්පත් හා ලේඛන නඩත්තු කිරීම (මු.රෙ.445)</b>			
2.1	රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ 267/2018 අනුව ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
2.2	පුද්ගල පඩිනඩි ලේඛන / පුද්ගල පඩිනඩි කාඩ්පත් යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
2.3	විගණන විමසුම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
2.4	අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
2.5	සියලුම මාසික ගිණුම් සාරාංශ (CIGAS) පිළියෙළ කර නියමිත දිනට මහා භාණ්ඩාගාරයට ඉදිරිපත් කිරීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
2.6	වෙක්පත් හා මුදල් ඇනවුම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
2.7	ඉන්වෙන්ට්‍රි ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
2.8	තොග ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
2.9	හානි පාඩු ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
2.10	බැරකම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
2.11	උප පත්‍රිකා පොත් ලේඛනය (GA-N20) යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>03</b>	<b>මූල්‍ය පාලනය සඳහා කාර්යයන් අභිනියෝජනය කිරීම (මු.රෙ.135)</b>			
3.1	මූල්‍ය බලතල ආයතනය තුළ බලතල පවරා දී තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
3.2	මූල්‍ය බලතල ආයතනය තුළ බලතල පවරා දී තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
3.3	සෑම ගනුදෙනුවක්ම නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු හෝ ඊට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හරහා අනුමතවන පරිදි බලතල පවරා දී තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		

3.4	2014.05.11 දිනැති අංක 171/2004 දරණ රාජ්‍ය ගිණුම් චක්‍රලේඛය අනුව, රජයේ පබ්පන් මෘදුකාංග පැකේජය භාවිතා කිරීමේදී ගණකාධිකාරීවරියන්ගේ පාලනය යටතේ කටයුතු කිරීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>04</b>	<b>වාර්ෂික සැලසුම් සකස් කිරීම</b>			
4.1	වාර්ෂික ක්‍රියාකිරීම් සැලැස්ම සකස් කිරීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
4.2	වාර්ෂික ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම සකස් කිරීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
4.3	වාර්ෂික අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම සකස් කිරීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
4.4	වාර්ෂික ඇස්තමේන්තුව සකස් කොට ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුවට (NBD) නියමිත දිනට ඉදිරිපත් කිරීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
4.5	වාර්ෂික මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය නියමිත දිනට භාණ්ඩාගාර මෙහෙයුම් දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>05</b>	<b>විගණන විමසුම්</b>			
5.1	විගණකාධිපතිවරයා විසින් නියම කොට ඇති දිනට සියළුම විගණන සිමසුම් වලට පිළිතුරු ලබාදී තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>06</b>	<b>අභ්‍යන්තර විගණනය</b>			
6.1	මු.රෙ. 134 (2)DMA/1-2019 අනුව , වසර ආරම්භයේ දී විගණකාධිපතිවරයා සමඟ සාකච්ඡා කිරීමෙන් අනතුරුව, අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම සකස් කිරීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
6.2	සෑම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාවකටම මාසයක කාලයක් තුළදී පිළිතුරු සපයා තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා නොමැත	පවතින කොවිඩ් වසංගත තත්වය හේතු කොට ගෙන විගණන විමසුම් සඳහා පිළිතුරු ලබාදීමේ ප්‍රමාදයන් පැවතුණි.	ලැබී ඇති අභ්‍යන්තර විමසුම් සඳහා කඩිනමින් පිළිතුරු යැවීමට කටයුතු කරන ලෙස ආයතන ප්‍රධානීන් ඇතුළු අංශ ප්‍රධානීන් දැනුවත් කිරීම.
6.3	2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 40 (4) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව, සියලුම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාවල පිටපත් කළමනාකරණ විගණන දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		

6.4	මුදල් රෙගුලාසි 134 (3) ප්‍රකාරව, සියලුම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාවල පිටපත් විගණකාධිපතිවරයාට ඉදිරිපත්කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>07</b>	<b>විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු</b>			
7.1	DMA වකුලේඛ 1-2019 අනුව, අවම වශයෙන් විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු 4 ක්වත් අදාළ වර්ෂය තුළ පවත්වාගෙන තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා නොමැත	පවතින කොවිඩ් වසංගත තත්වය හේතු කොට ගෙන වර්ෂය තුළ 01 විගණන කළමනාකරණ රැස්වීමක් පමණක් පැවැත්විණි.. එමෙන්ම කළමනාකරණ විගණන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් 2020 වර්ෂයට පමණක් වලංගු වන සේ වර්ෂය තුළ පැවැත්විය යුතු විගණන කමිටු රැස්වීම් සංඛ්‍යාව 4 විය යුතුය යන කොන්දේසිය ලිහිල් කර ඇති බව කාරුණිකව දන්වා සිටීම.	කළමනාකරණ විගණන දෙපාර්තමේන්තුවේ වකුලේඛයට අනුව කටයුතු කිරීමට උපදෙස් දී ඇත.
<b>08</b>	<b>වත්කම් කළමනාකරණය</b>			
8.1	අංක 01/2017 දරණ වත්කම් කළමනාකරණ වකුලේඛයේ 07 වන පරිච්ඡේදය අනුව, වත්කම් මිලදී ගැනීම් හා අපහරණය කිරීම් පිළිබඳ තොරතුරු කොමිෂිට්ටුවේ ජනරාල් කාර්යාලය වෙත ඉදිරිපත්කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
8.2	ඉහත සඳහන් වකුලේඛයේ 13 වන පරිච්ඡේදය ප්‍රකාරව, එම වකුලේඛයේ විධිවිධාන ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධීකරණය සඳහා සුදුසු සම්බන්ධතා නිලධාරියෙකු පත්කර එම නිලධාරියා පිළිබඳ තොරතුරු කොමිෂිට්ටුවේ ජනරාල් කාර්යාලයට වාර්තාකර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
8.3	රාජ්‍ය මුදල් වකුලේඛ අංක 05/2016 අනුව, භාණ්ඩ සම්බන්ධතා පවත්වා අදාළ වාර්තා නියමිත දිනට විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත්කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		

8.4	වාර්ෂික භාණ්ඩ සමීක්ෂණයෙන් අනාවරණය වූ අතිරික්ත, ඌණතා හා වෙනත් නිර්දේශ වක්‍රලේඛයේ සඳහන් කාලය තුළ සිදුකොට තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
8.5	ගර්භිත භාණ්ඩ අපහරණය කිරීම මු.රෙ.772 ට අනුව සිදුකිරීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>09</b>	<b>වාහන කළමනාකරණය</b>			
9.1	සංචිත වාහන සඳහා දෛනික ධාවන සටහන් හා මාසික සාරාංශ වාර්තා සකස්කොට නියමිත දිනට විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කිරීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
9.2	වාහන ගර්භිත වී මාස 06 කට වඩා අඩු කාලයකදී අපහරණය කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
9.3	වාහන ලොග් පොත් පවත්වා ගනිමින් ඒවා යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
9.4	සෑම වාහන අනතුරක් සම්බන්ධයෙන් මු.රෙ.103, 104, 109 හා 110 ප්‍රකාරව කටයුතු කිරීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
9.5	2016.12.29 දිනැති අංක 2016/30 දරණ රාජ්‍ය පරිපාලන වක්‍රලේඛයේ 3.1 ඡේදයේ සඳහන් විධිවිධාන ප්‍රකාරව, වාහනවල ඉන්ධන දහනයවීම නැවත පරීක්ෂා කිරීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
9.6	කල්බදු කාල සීමාවෙන් අනතුරුව, බදු වාහන ලොග් පොත්වල සම්පූර්ණ අයිතිය පවරාගෙන තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>10</b>	<b>බැංකු ගිණුම් කළමනාකරණය</b>			
10.1	නියමිත දිනට බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශ පිළියෙළකර සහතික කර ඒවා විගණනය සඳහා ඉදිරිපත්කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
10.2	සමාලෝචිත වර්ෂයේදී හෝ ඊට පෙර වර්ෂවල සිට ඉදිරියට රැගෙන ආ අක්‍රීය බැංකු ගිණුම් නිරවුල්කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
10.3	බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශවලින් අනාවරණය වූ හා ගැලපුම් කළ යුතුව තිබූ ශේෂ සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කොට එම ශේෂ මාසයක කාලයක් ඇතුළත නිරවුල් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		

<b>11</b>	<b>ප්‍රතිපාදන උපයෝජනය</b>			
11.1	සලසා තිබූ ප්‍රතිපාදන ඒවායේ සීමාව ඉක්මවා නොයන පරිදි විශදුම් දැරීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
11.2	මු.රෙ.94(1) ප්‍රකාරව, සලසන ලද ප්‍රතිපාදනයෙන් උපයෝජනය කළ පසු වර්ෂ අවසානයේදී ඉතිරි ප්‍රතිපාදන සීමාව නොයික්මවන පරිදි බැරකම්වලට එළඹීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>12</b>	<b>රජයේ නිලධාරීන්ගේ අත්තිකාරම් ගිණුම්</b>			
12.1	සීමාවන්ට අනුකූලවීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
12.2	හිඟහිටි ණය ශේෂ පිළිබඳ කාල විශ්ලේෂණයක් සිදුකර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
12.3	වර්ෂයකට වැඩි කාලයක සිට පැවත එන හිඟහිටි ණය ශේෂ නිරවුල් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>13</b>	<b>පොදු තැන්පත් ගිණුම</b>			
13.1	කල් ඉකුත් වූ තැන්පතු සම්බන්ධයෙන් මු.රෙ 571 ප්‍රකාරව කටයුතුකර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
13.2	පොදු තැන්පතු සඳහා වන පාලන ගිණුම යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>14</b>	<b>අග්‍රිම ගිණුම</b>			
14.1	සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයේදී මුදල් පොතේ ශේෂය භාණ්ඩාගාර මෙහෙයුම් දෙපාර්තමේන්තුවට ප්‍රේෂණය කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
14.2	මු.රෙ. 371 ප්‍රකාරව නිකුත් කළ තත්කාර්ය අතුරු අග්‍රිම, එම කාර්යය අවසන් වී මාසයක් ඇතුළත නිරවුල් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
14.3	මු.රෙ. 371 ප්‍රකාරව අනුමත සීමාව ඉක්මවා නොයන පරිදි තත්කාර්ය අතුරු අග්‍රිම නිකුත්කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
14.4	අග්‍රිම ගිණුමේ ශේෂය, භාණ්ඩාගාරයේ පොත් සමඟ මාසිකව සැසඳුම් කිරීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>15</b>	<b>ආදායම් ගිණුම</b>			
15.1	අදාළ රෙගුලාසි වලට අනුකූලව, රැස්කළ ආදායමෙන් ආපසු ගෙවීම් සිදුකොට තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
15.2	රැස් කර තිබූ ආදායම්, තැන්පතු ගිණුමට බැර නොකොට සෘජුවම ආදායමට බැර කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		

15.3	මු.රෙ 176 අනුව හිග ආදායම් වාර්තා විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>16</b>	<b>මානව සම්පත් කළමනාකරණය</b>			
16.1	අනුමත තාර්ය මණ්ඩල සීමාව තුළ කාර්ය මණ්ඩලය පවත්වාගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
16.2	කාර්ය මණ්ඩලයේ සියළුම සාමාජිකයන් වෙත රාජකාරි ලැයිස්තු ලිඛිතව ලබා දී තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
16.3	20.09.2017 දිනැති MSD වකුලේක අංක	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>17</b>	<b>මහජනයා වෙත තොරතුරු ලබාදීම</b>			
17.1	තොරතුරු දැන ගැනීමේ පහත හා රෙගුලාසි ප්‍රකාරව තොරතුරු නිලධාරියෙකු පත්කොට තොරතුරු ලබා දීමේ ලේඛනයක් යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
17.2	ආයතනය පිළිබඳ තොරතුරු එහි වෙබ් අඩවිය හරහා ලබා දී තිබෙන අතර, වෙබ් අඩවිය හරහා හෝ විකල්ප මාර්ග හරහා ආයතනය පිළිබඳ මහජනයාගේ ප්‍රශංසා/ චෝදනා පල කිරීමට පහසුකම් සලසා තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
17.3	තොරතුරු දැන ගැනීමේ පහතේ 08 වන හා 10 වන වගන්ති ප්‍රකාරව වසරකට දෙවතාවක් හෝ වසරකට වරක් වාර්තා ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>18</b>	<b>පුරවැසි ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම</b>			
18.1	අංක 05/2008 හා 05/2018 (1) දරණ රාජ්‍ය පරිපාලන හා කළමනාකරණ අමාත්‍යාංශ වකුලේඛ අනුව පුරවැසි/සේව්‍යාලාභී ප්‍රඥප්තියක් සම්පාදනය කොට ක්‍රියාත්මක කර තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
18.2	එම වකුලේඛයේ 2.3 ඡේදය පරිදි, පුරවැසි/සේව්‍යාලාභී ප්‍රඥප්තිය සම්පාදනය කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ කටයුතු අධීක්ෂණය කිරීම හා ඇගයීම සඳහා ආයතන විසින් ක්‍රමවේදයක් සකස් කොට තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		

<b>19</b>	<b>මානව සම්පත් සැලැස්ම සම්පාදනය කිරීම</b>			
19.1	2018.01.24 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 02/2018 ඇමුණුම 02 ආකෘතිය පදනම් කරගෙන මානව සම්පත් සැලැස්මක් සකස්කොට තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
19.2	කාර්යය මණ්ඩලයේ සෑම සාමාජිකයෙකු සඳහාම වර්ෂයකට අවම වශයෙන් පැය 12 කට නොඅඩු පුහුණු අවස්ථාවක් ඉහත සඳහන් මානව සම්පත් සැලැස්ම තුළ නහවුරු කොට තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
19.3	ඉහත චක්‍රලේඛයේ 6.5 ඡේදය ප්‍රකාරව මානව සම්පත් සංවර්ධන සැලැස්ම පිළියෙළ කිරීම, ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් සංවර්ධනය කිරීම, නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම, පිළිබඳ වගකීම් පවරා ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරියෙකු පත්කොට තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
19.4	ඉහත චක්‍රලේඛයේ 6.5 ඡේදය ප්‍රකාරව මානව සම්පත් සංවර්ධන සැලැස්ම පිළියෙළ කිරීම, ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් සංවර්ධනය කිරීම, නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම, පිළිබඳ වගකීම් පවරා ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරියෙකු පත්කොට තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		
<b>20</b>	<b>විගණන ඡේදවලට ප්‍රතිචාර දැක්වීම</b>			
20.1	ඉකුත් වර්ෂ සඳහා විගණකාධිපති විසින් නිකුත් කළ විගණන ඡේද මඟින් පෙන්වාදී ඇති අඩුපාඩු නිවැරදිකොට තිබීම	අනුකූලත්වය දක්වා ඇත		