



# මොරවුම විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව



**චාරිතික චාරිතාව**  
**සහ ගිණුම් චාරිතාව**  
**2019**

වාර්ෂික වාර්තාව සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන

**2019**

## අපගේ දැක්ම

---

වඩාත්ම ගෝලීයව පිළිගත් දකුණු ආසියාවෙහි දැනුම් ව්‍යවසාය වීම

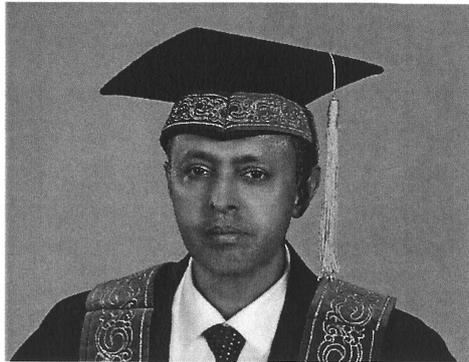
## අපගේ මෙහෙවර

---

දකුණු ආසියාව තුළ තාක්ෂණික සහ අදාළ ශික්ෂණයන් සඳහා ප්‍රමුඛ දැනුම් ව්‍යවසාය බවට පත් වීම:

- ගෝලීය අභියෝගවලට මුහුණ දීම සඳහා විමසුම් මනස පෝෂණය කරන සහ දැනුම සහ කුසලතා සංවර්ධනය කරන තාක්ෂණික සහ ආශ්‍රිත ශික්ෂණයන්හි ප්‍රතිසංස්කරණාත්මක අධ්‍යාපනය සැපයීමෙන්;
  - දැනුම පිළිබඳ සීමා මායිම් පුළුල් කිරීමට සහ ජාතික තාක්ෂණික හැකියාවන් ඉහළ නැංවීමට ජාතිකව වැදගත් සහ ඉහළ බලපෑම් සහිත පර්යේෂණ කර ගෙන යාමෙන්;
  - අන්තර්ජාතිකව ස්ථානගත වූ ශ්‍රී ලාංකික විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස රජයට, කර්මාන්තයට සහ සමාජයට විශේෂඥ සේවා සැපයීමෙන්; සහ
  - ශ්‍රී ලංකාවේ තිරසාර, විද්‍යාත්මක, තාක්ෂණික, සමාජයීය සහ ආර්ථික සංවර්ධනයට දායක වීමෙන්;
-

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය (UoM) අද ශ්‍රී ලංකාවේ හොඳම විශ්ව විද්‍යාලවලින් එකක් ලෙස කීර්තිය ලබා ඇත. අධ්‍යාපනික වශයෙන් මනා දැනුමින් යුත්, ආත්ම විශ්වාසයෙන් යුත්, නම්‍යශීලී, ඉහළ රැකියා නියුක්ති හැකියාවක් සහිත, උපාධිය ලැබීමෙන් පසු වහාම සේවයේ යෙදීමට සූදානම් ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් ගුණාත්මක උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමට UoM කැපවී කටයුතු කරයි. තවද අපේ ශිෂ්‍යයන් උපාධිය ලබා ගන්නා විට “රැකියා සොයන්නන්” වෙනුවට “රැකියා නිර්මාණකරුවන්” බවට පත්වීමට පුහුණු කෙරේ. අපගේ බොහොමයක් නව උපාධිධාරීන්ගේ වාර්ෂික වැටුපටත් වඩා අඩු මුදලක් වන වසර 4කට එක් ශිෂ්‍යයෙක් සඳහා ඇමෙරිකානු ඩොලර් 9000ක පිරිවැයකින් (පුනරාවර්තන) ඉංජිනේරු, වාස්තු විද්‍යා, ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ, සැලසුම්කරණය නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණකරණ, පහසුකම් කළමනාකරණ, තොරතුරු තාක්ෂණ සහ ප්‍රවාහන සහ පහසුකම් කළමනාකරණ සහ ව්‍යාපාර ආදී අංශවල රැකියාවල නිරත විය හැකි, ගෝලීය වශයෙන් ඉතා උසස් ගුණාත්මක උපාධිධාරීන් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය බිහි කරන බව උද්දීපනය කොට දැක්විය යුතුය.



විශ්වවිද්‍යාලය ක්‍රමෝපාය සැලසුම්කරණය සහ බොහෝ මූලාරම්භයන් ක්‍රියාවට නැංවීම මගින් ශ්‍රී ලංකාව “දැනුම් මධ්‍යස්ථානයක්” බවට පත් කිරීමට දායක වන අතරතුර අප රටේ ආර්ථික සංවර්ධනයේදී ක්‍රියාකාරී සහභාගිවන්නෙකු වීම පිණිස ඉලක්ක කීපයක් පිහිටුවා ඇත.

2019 වසර අවසන් වන විට, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය තුළ 8369ක උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් සිටි අතර 2019 දෙසැම්බර් මාසයේදී 2018 උ.පෙ. ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමෙන් ශිෂ්‍යයන් 1731ක කණ්ඩායමක් බඳවා ගන්නා ලදී. එය යම් දැඩි ඉඩකඩ සීමා නොසලකා සිදු කළේ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය නව බඳවා ගැනීම සඳහා අධ්‍යයන වැඩසටහන් ඇරඹීම සම්බන්ධව අනෙකුත් බොහෝ විශ්වවිද්‍යාලවලට වඩා ඉදිරියෙන් සිටිමින් රැඳී සිටීමේ කාලය අඩු කර ගනිමිනි.

අපගේ උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ශිෂ්‍යයන් සහ දෙමාපියන්ගේ වැඩි වන ඉල්ලුම ළඟා කර ගැනීමට පසුගිය වසර දහයක කාලය තුළ වාර්ෂිකව බඳවා ගන්නා ශිෂ්‍යයන්, සමස්තයක් ලෙස 40% කට වඩා සහ තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨයේ බඳවා ගැනීම 118% කින් වැඩි කරමින් සිටින බව සැලකිල්ලට ගත යුතු වැදගත් කරුණකි.

පසුගිය වසර දහයක කාලය තුළ සැලකිය යුතු ලෙස ඉහළ ගිය වාර්ෂික බඳවා ගැනීම් සහ සීමිත පහසුකම් සමඟ, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය එහි සියලු උපාධිධාරීන්ගේ අදාළත්වය හා ගුණාත්මකභාවය අඛණ්ඩව පවත්වා ගැනීමට සහ වැඩිදියුණු කිරීමට සමත් වී ඇත.

2019 වසරේ දී, අවසන් විභාගයට පෙනී සිටි 1407ක් වූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අතුරින් සිසුන් 1290ක් (92%) සිය පළමු උපාධිය හිමිකර ගැනීම සඳහා පනවන ලද අවම කාල පරිච්ඡේදය තුළ උපාධිය හිමි කර ගත්හ. 2019 වසරේ පොදු උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ දී පිරිනමන ලද මුළු උපාධි සංඛ්‍යාව 1910ක් වූ අතර එයින් උපාධි 1407ක් ප්‍රථම උපාධි වූ අතර 503ක් පශ්චාත් උපාධි විය.

2019 වසරේ සිදු කළ, උපාධිධාරීන්ගේ සේවානියුක්ති රටාව පිළිබඳ නිරීක්ෂණ සමීක්ෂණයට අනුව, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධිධාරීන් සම්බන්ධව කර්මාන්තය හා එහි සේව්‍යෝජකයන්ගේ විශාල ඉල්ලුමක් ඇති බව පෙන්වුම් කරමින්, උපාධි ප්‍රදානෝත්සව අවස්ථාව වන විට සියලු උපාධිධාරීන්ගෙන් 91.4%ක් රැකියාවල නියුක්ත වූ බව වාර්තා විය.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC) විසින් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතනික සමාලෝචනයේ (IR) තුන්වන වකුස 2019 දී සිදු කරන ලදී. පෙර වකු දෙක 2006 සහ 2013 වර්ෂවලදී සාර්ථකව සිදු කරන ලදී. මෙම වසරේ ආයතනික සමාලෝචනය සඳහා “A” ශ්‍රේණිය (හැකි ඉහළම ශ්‍රේණිය) ලබා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලයට හැකි විය.

ඒකාබද්ධ උපාධි ආරම්භ කිරීම, ජාත්‍යන්තර ශිෂ්‍යයින් ආකර්ෂණය කර ගැනීම, ජාත්‍යන්තර සංචාරවලට පහසුකම් සැපයීම, අපගේ ශිෂ්‍යයන් සඳහා ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාලවලට පත් කිරීමට පහසුකම් සැපයීම, අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාල සමඟ ගිවිසුම් හා අවබෝධතා ගිවිසුම්වලට එළඹීම ආදිය සඳහා කටයුතු සිදු කරන ලදී. 2019 වර්ෂය තුළ සිදු කරන ලද සමහර ක්‍රියාකාරකම් අතරට ඉන්දියානු නියෝජිතයින්, ජාතික තායිවාන් විශ්වවිද්‍යාලයේ නියෝජිතයින්, ඕස්ට්‍රේලියාවේ ඩීකීන් විශ්වවිද්‍යාලයේ කණ්ඩායමක්, අතිගරු ඊන්ලන්ත තානාපති, දිල්ලි තාක්ෂණික විශ්ව විද්‍යාලයේ කණ්ඩායම, කොරියාවේ ඉන්වියොන් ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයෙන් නියෝජිතයන්, ෂැංහයි විදුලි බල විශ්ව විද්‍යාලයේ (SUEP) නියෝජිතයින්, ඕක්ලන්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ (UoA) සහ තායිවානයේ ජාතික සන් යාට්-සෙන් විශ්ව විද්‍යාලයේ නියෝජිතයන් ඇතුළුව, විවිධ නියෝජිතයන් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ සහයෝගීතාව ප්‍රවර්ධනය කිරීමට එක් විය.

2019 දී ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල සහ ආයතන සමඟ සහයෝගීතා කිහිපයක් ආරම්භ කර ඇති අතර ඔවුන් සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුම් හා ගිවිසුම් අත්සන් කිරීමට විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය බලාපොරොත්තුවෙන් සිටී. සක්‍රීය කැපී පෙනෙන සහයෝගීතා අතරට නාගෝකා තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය, ඊන්ලන්තයේ ඇල්ටෝ විශ්වවිද්‍යාලය, ඉන්වියොන් ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය, ඇන්ස්බැක් ව්‍යවහාරික විද්‍යා විශ්වවිද්‍යාලය, මියාසාකි විශ්වවිද්‍යාලය, ෂැන්ඩොං විශ්වවිද්‍යාලය, රාජකීය මෙල්බර්න් තාක්ෂණ ආයතනය, ඕස්ට්‍රේලියා (RMIT) සහ ඩීකීන් විශ්වවිද්‍යාලය අතර සහයෝගී පර්යේෂණ සහ ශිෂ්‍ය / කාර්ය මණ්ඩල හුවමාරුව ඇතුළත්ය.

එහි කාර්ය මණ්ඩලය හා ශිෂ්‍යයන් සිය කාර්යසාධනය හරහා ජාතිකව සහ ලොව පුරා ක්ෂේත්‍ර රාශියකින් ලබා ගෙන ඇති පිළිගැනීම් අනුව 2019 වසරේදී ද මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලය එහි විශිෂ්ට කාර්යසාධනය ඉදිරියට ගෙන යන ලද්දේ වසර 2019 තුළදීද ජාත්‍යන්තරකරණය පිළිබඳව විශාල අවධාරණයක් සපයන අතරතුරදීය.

පසුගිය වසර කිහිපය තුළ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය අත් කරගෙන ඇති ජයග්‍රහණ රජය, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් සැලකිල්ලට ගනු ඇතැයි ද විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රමෝපායික සැලැස්මේ ඉලක්ක හා අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට හා “වඩාත්ම ගෝලීයව පිළිගත් දකුණු ආසියාවෙහි දැනුම් ව්‍යවසාය බවට පත් වීම” සඳහා වූ එහි දැක්ම සාක්ෂාත් කර ගැනීම පිණිස සහාය වනු ඇතැයි ද අවංකවම බලාපොරොත්තු වෙමි.

මහාචාර්ය කේ. කපිල සී.කේ. පෙරේරා  
උපකුලපති  
මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

# අන්තර්ගතය

	පිටුව
සංස්ථාපිත ඉලක්ක	i
පාලක සභාව	ii - iv
1 කොටස විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ සමාලෝචනය	01- 23
2 කොටස සම්පත් සහ ශිෂ්‍යයන්	
සාරාංශය (සම්පත් සහ ශිෂ්‍යයන්)	24
විස්තර (සම්පත් සහ ශිෂ්‍යයන්)	25 - 26
3 කොටස දේශීය ශිෂ්‍යයන්	
සාරාංශය (දේශීය ශිෂ්‍යයන්)	27 - 28
විස්තර (දේශීය ශිෂ්‍යයන්)	29 - 33
4 කොටස විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර	34 - 35
5 කොටස අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර	36
6 කොටස පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර	37
7 කොටස අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර	37- 38
8 කොටස පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති / ජේටන්ට් බලපත්‍ර	
සාරාංශය (පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති / ජේටන්ට් බලපත්‍ර)	39
විස්තර (පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති/ ජේටන්ට් බලපත්‍ර)	39 - 40
9 කොටස පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන	
සාරාංශය (පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන)	40
විස්තර (පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන)	41
10 කොටස වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු	42
11 කොටස ලැබී ඇති සම්මාන පිළිබඳ විස්තර	43
12 කොටස 2019 වසරේ ආරම්භ කළ නව පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර	43
13 කොටස සුනරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ විස්තර	44
14 කොටස ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ විස්තර	44
15 කොටස ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ විස්තර (දේශීය/ විදේශීය අරමුදල් සම්පාදිත)	45- 46
16 කොටස මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (වියදම්)	47
17 කොටස මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (උත්පාදිත ආදායම)	47
18 කොටස මූල්‍ය කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය	48
19 කොටස යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර	49
20 කොටස මූල්‍ය ගිණුම් 2019	
20.1 31.12.2019 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය	50
20.2 31.12.2019 දිනෙන් අවසන් වසර සඳහා මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශය	51
20.3 31.12.2019 දිනෙන් අවසන් වසර සඳහා ශුද්ධ වත්කම් වෙනස් වීම පිළිබඳ ප්‍රකාශය	52
20.4 31.12.2019 දිනෙන් අවසන් වසර සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය	53
20.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශවලට සටහන් - 2019	54- 62
20.6 මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශයට සටහන්	63- 66
20.7 මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශයට සටහන්	67- 69
20.8 විගණකාධිපතියේ වාර්තාව සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශය පිළිබඳ අදහස්	70 - 78
20.9 ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩලවල මූල්‍ය කාර්ය සාධනය 2019	79
20.10 විගණන කමිටු වාර්තාව 2019	80 - 81
21 කොටස තිරසර සංවර්ධනය මත පදනම් වූ අනාගත අපේක්ෂිත වාර්තාව	82 - 85

- උසස් ඉගෙනුමෙහි විශිෂ්ටත්වයේ මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස අන්තර්ජාතික පිළිගැනීම මුදුන් පමුණුවා ගැනීම
- ගෝලීය පිළිගැනීම සමග ජාතික සහ අන්තර්ජාතික අදාළකත්වය සහිතව පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ ව්‍යවසායකත්වය තුළ විශිෂ්ටත්වය මුදුන් පමුණුවා ගැනීම
- ජාතික අවශ්‍යතාවලට සහ කර්මාන්තයේ සහ සමාජයේ අපේක්ෂාවලට ප්‍රතිචාර වශයෙන් අධ්‍යාපනය සපයන ප්‍රමුඛ විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත් වීම
- එහි ක්‍රියාකාරකම් තුළ විශිෂ්ටත්වය මුදුන් පමුණුවා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය තුළ බුද්ධිමය සහ භෞතික පරිසරය වැඩි දියුණු කිරීම
- දියුලන විශ්වවිද්‍යාලයක තත්ත්වය ළඟා කර ගැනීමට මනාව උගත්, කුසලතා පූර්ණ සහ තෘප්තිමත් කාර්ය මණ්ඩල සහ ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවක් බිහි කිරීම
- උසස් තාක්ෂණය සහ උපදේශන සේවා පිළිබඳ ප්‍රමුඛ විශේෂඥ සේවා සැපයුම්කරුවකු බවට පත් වීම
- ශ්‍රී ලංකාවේ සියලු අදාළ ශික්ෂණයන් සහ උසස්/වෘත්තීය අධ්‍යාපනය තුළ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනයේ දී සහ ජාතික සංවර්ධනයේ දී රජයට උපදේශකයෙකු වීම
- තත්ත්ව පාලනය සහ කාර්යක්ෂම සංස්ථාපිත පාලනය විශ්වවිද්‍යාල සංස්කෘතිය තුළට ඇතුළත් කිරීම

**පාලක සභාව**

<b>නිල බලයෙන් සාමාජිකයන්:</b>	
උපකුලපති (සභාපති)	මහාචාර්ය KKCK පෙරේරා
නියෝජ්‍ය උපකුලපති	මහාචාර්ය PKS මහානාම
පීඨාධිපති, වාස්තු විද්‍යා පීඨය	මහාචාර්ය ML ද සිල්වා ( 05.12.2019 දක්වා) ආචාර්ය DP චන්ද්‍රසේකර (06.12.2019 සිට)
පීඨාධිපති, ව්‍යාපාර පීඨය	මහාචාර්ය ND ගුණවර්ධන
පීඨාධිපති, ඉංජිනේරු පීඨය	මහාචාර්ය NK වික්‍රමාරච්චි
පීඨාධිපති, තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	PM කරුණාරත්න මයා
පීඨාධිපති, උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	මහාචාර්ය SAD ඩයස් මිය

**විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කළ සාමාජිකයන්:**

ආචාර්ය නිලක් සියඹලාපිටිය (20.04.2015 සිට)

අන්තර්ජාතික බලශක්ති උපදේශක සහ SLEMA ජර්නලයේ සංස්කාරක, ශ්‍රී ලංකා බලශක්ති කළමනාකරුවන්ගේ සංගමයේ හිටපු සභාපති, ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරුවරුන්ගේ ආයතනයේ ආයතනික සාමාජික සහ බලශක්ති කාර්යක්ෂමතාව හා විදුලිබල උත්පාදන සැලසුම්කරණය පිළිබඳව විදුලි බල හා බලශක්ති අමාත්‍යාංශයේ සහ ලංකා විදුලි බල මණ්ඩලයේ සේවය කර ඇත.

ඉංජි. වජිර කුලතිලක (20.04.2015 සිට)

සීමාසහිත NDB කැපිටල් හෝල්ඩින්ග්ස් (NCAP) ප්‍රධාන විධායක නිලධාරී, සවුත් ඒෂියන් ෆෙඩරේෂන් ඔෆ් එක්ස්චේන්ග් (SAFE) ආසන්නතම හිටපු සභාපති සහ කොළඹ කොටස් වෙළඳපල(CSE), CFA වාටර් හෝල්ඩර් සහ එක්සත් රාජධානියේ කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීන්ගේ වරලත් ආයතනයේ සාමාජික (FCMA) ජාත්‍යන්තර සංවර්ධනය සඳහා වූ එක්සත් ජනපද නියෝජිතායතනය (USAID), සම්පත් බැංකුව සහ CKN අරමුදල් කළමනාකරණය ඇතුළු ප්‍රධාන උපායමාර්ගික ධුරවල සේවය කර ඇත.

ගීතාංජලී රූපිකා රණවක මිය (27.08.2015 සිට)

2012 වසරේ සිට ශ්‍රී ලංකා ජාතික බුද්ධිමය දේපළ කාර්යාලයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ජාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව හා රේගු දෙපාර්තමේන්තුව පිළිබඳ සංශෝධන යෝජනා කිරීම සඳහා වූ කමිටුවේ සාමාජික, සහ වෙනත් රාජ්‍ය ආයතන කීපයකම කමිටු සාමාජික, සහ පසුගිය වසර 4 ඇතුළත WIPO සභාය ඇතිව NIPO හි ව්‍යාපෘති කීපයක්ම ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

ආචාර්ය වින්සා ශාන්තිදාස් ආරියරත්න (22.05.2017 සිට)

සර්වෝදය ශ්‍රමදාන ව්‍යාපාරයේ සභාපති, ප්‍රජා වෛද්‍යවේදය පිළිබඳව මණ්ඩල සහතිකය ලත් විශේෂඥ වෛද්‍ය, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජා කායික වෛද්‍යවරුන්ගේ සංගමයෙහි (CCPSL) නිටපු සභාපතිවරයකු, එක්සත් රාජධානියේ ලිවර්පූල් ස්කූල් ඔෆ් ටිරොපිකල් මෙඩිසින් හි බාහිර සාමාජිකයකු, එක්සත් රාජධානියේ ලීඩ්ස් විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ නැඟිල්ල ඉන්ස්ටිටියූට් හි ශිෂ්‍යත්ව ලත් සාමාජිකයකු වේ.

**මහාචාර්ය කෙමල් ඩීන් (22.05.2017 සිට)**

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ, ශල්‍යවේදය පිළිබඳ මහාචාර්ය, ලන්ඩන්ගේ ශල්‍ය වෛද්‍යවරුන්ගේ රාජකීය ආයතනයේ සාමාජික, කොලෝන් ඇන්ඩ් රෙක්ටල් සර්ජරි පිළිබඳ ඇමරිකානු සංගමයෙහි සාමාජිකයකු, ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික විද්‍යා ඇකඩමියෙහි සාමාජිකයකු, ඉන්දියාවේ කොලෝන් ඇන්ඩ් රෙක්ටල් සර්ජරි සංගමයෙහි සාමාජික, පාකිස්තානයේ සායනික පිළිකාවේදය පිළිබඳ සංගමයේ සාමාජිකයකු, ඉන්දියාවේ මුම්බායි හි ටාටා මෙමෝරියල් කැන්සර් ඉන්ස්ටිටියූට්, ඉස්ලාම් අන්තර්ජාතික වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ඉන්දියාවේ චෙල්ලෝර් හි ක්‍රිස්තියානි වෛද්‍ය විද්‍යාලය සහ මැලේසියාවේ, සෙරම්බන් හි අන්තර්ජාතික වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයේ බාහිර මහාචාර්ය

**මානිල් ජයසිංහ මයා FCA,FCMA,CIPFA ( 20.04.2018 සිට)**

එක්සත් රාජධානියේ කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීන්ගේ වරලත් ආයතනයේ සාමාජික, ශ්‍රී ලංකාවේ වරලත් ගණකාධිකාරීන්ගේ ආයතනයේ සාමාජික සහ පොදු මුල්‍ය සහ ගණකාධිකාරීන්ගේ වරලත් ආයතනයේ සාමාජික, ශ්‍රී ලංකාවේ වරලත් ගණකාධිකාරීන්ගේ ආයතනයේ උප සභාපති, ව්‍යවස්ථාපිත ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති කමිටුවේ සභාපති, ව්‍යවස්ථාපිත විගණන කමිටුවේ සාමාජික, ගණකාධිකාරීන්ගේ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේ ජාත්‍යන්තර ගිණුම්කරණ අධ්‍යාපන ප්‍රමිති මණ්ඩලයේ සාමාජික, ගණකාධිකාරීන්ගේ දකුණු ආසියානු සම්මේලනයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති කමිටුවේ සභාපති (SAFA), විගණන කමිටුවල උපදේශක ලැයිස්තුගත සමාගම්වල සහ CMA ශ්‍රී ලංකා හි සභා සාමාජික.

**ලිලාන් රංදික වික්‍රමරත්න මයා (20.04.2018 සිට)**

ශ්‍රී ලංකාවේ ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ නීතිඥ සහ ලියාපදිංචි සමාගම් ලේකම්, කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීන්ගේ වරලත් ආයතනයේ සහකාර සාමාජික (ACMA) (UK) සහ වරලත් ගෝලීය කළමනාකරණ ගණකාධිකාරී (CGMA), ඒකක කළමනාකරු - ඩයලොග් ආසියාටා පීඑල්සී හි කණ්ඩායම් නීති සහ නියාමන.

**මධුර ප්‍රේමතිලක මයා (20.04.2018 සිට)**

වාස්තු විද්‍යාඥ සහ නාගරික නිර්මාණකරු, වාස්තු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලාකරුවරයෙකි, UoM, කොළඹ teaM Architrave හි නියමු.

**ආචාර්ය තිලකරත්න A. පියසිරි (20.04.2018 සිට)**

ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ උප සභාපති (සැලසුම්), තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් සහ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ උපකුලපති ලෙස සේවාවන් ඇතුළුව රාජ්‍ය ආයතන කිහිපයකට සේවය සැපයුවේය, ප්‍රතිත්‍යය සඳහා වෘත්තීය

ආයතනවල අවශ්‍යතාවයන්ට විශ්වවිද්‍යාලවල තාක්ෂණික උපාධි පාඨමාලා අනුකූල කිරීම සඳහා සමස්ත සම්බන්ධීකාරක ලෙස සේවය කරන අතර මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ හිටපු ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාලාර්යවරයෙකි.

ආචාර්ය සංජීව වීරවර්ණ (20.04.2018 සිට)

ශ්‍රී ලංකා ජාතික විද්‍යා පදනමේ තාක්ෂණය පිළිබඳ ක්‍රියාකාරී කමිටුවේ සාමාජික, ලංකාවේ වාණිජ මණ්ඩලයේ වාණිජ මණ්ඩල කමිටු සාමාජික, අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ සාමාජික සම්පත් බැංකුව, පුරමිහක, සභාපති සහ ප්‍රධාන වාස්තු විද්‍යාඥ ලංකා මෘදුකාංග පදනම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පරිගණක ස්ථාවර කමිටුවේ සාමාජික සහ ශ්‍රී ලංකා නැනෝතාක්ෂණ ආයතනය (SLINTEC) හි අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ සාමාජික

සනාතන සභාව විසින් පත් කළ සාමාජිකයන්: මහාචාර්ය MS මානවඩු  
මහාචාර්ය PGR ධර්මරත්න

ලේඛකාධිකාරී (ලේකම්): V කුලසේකර මෙය – (14.03.2019 දක්වා)  
WMDP මධ්‍යම හුළුගල්ල (15.03.2019 සිට)

මූල්‍යාධිකාරී (ආරාධනය මත): KAD පුෂ්පකීර්ති මයා

1. විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රියාකාරකම් සමාලෝචනය

1960 දී කටුබැද්දේ පිහිටුවන ලද ප්‍රායෝගික තාක්ෂණ ආයතනයට සහ 1966 දී පිහිටුවන ලද ලංකා තාක්ෂණ විද්‍යාලයට පසුව පිහිටුවන ලද මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය (UOM) 1972 පෙබරවාරි මස 15 වන දින කටුබැද්ද මණ්ඩපයේ දී කටයුතු ආරම්භ කරන ලදී. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ විධිවිධානවලට අනුව ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාලයේ කටුබැද්ද මණ්ඩපය එහි වර්තමාන සංස්ථාගත නම වන “මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව” යන්න සහිතව ස්ථායී නිල විශ්වවිද්‍යාලයක තත්ත්වය හිමි කර ගන්නා ලදී. 2019 වසර අවසාන වන විට, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය වාස්තුවිද්‍යා, ඉංජිනේරු, තොරතුරු තාක්ෂණ, උපාධි අධ්‍යයන සහ ව්‍යාපාර යන පීඨ පහකින් යුක්ත විය. ව්‍යාපාර පීඨය 2017 ජනවාරි මාසයේදී ආරම්භ කරන ලද අතර මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය වෛද්‍ය පීඨයක් පිහිටුවීමට උනන්දුවෙන් බලා සිටී. 2019 වසර අවසානයේදී, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC) මගින් තෝරා ගත් සිසුන් සඳහා ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා දොළහක් (12) පිරිනමන අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශ විසි දෙකක් (22) (1 වගුව බලන්න) විශ්වවිද්‍යාලය සතු විය. පිරිවැය අය කර ගැනීමේ පදනමක මත මෙම අධ්‍යයනාංශ 22 පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා පනස් දෙකකට (52) අධික සංඛ්‍යාවක් පවත්වා ගෙන යයි. ඉන් 2019 වසරේදී වැඩසටහන් 46 ක් පවත්වා ඇති අතර නව පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් කිහිපයක් ඇතුළුව වැඩසටහන් 32 ක් සඳහා නව ඇතුළත් කර ගැනීම් ලබා ගෙන ඇත. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය, අද වන විට ශ්‍රී ලංකාවේ හොඳම විශ්වවිද්‍යාලවලින් එකක් ලෙස කීර්තිය ලබා ගෙන ඇත. අධ්‍යාපනය සම්බන්ධව ගත් කල, කීර්තිමත් ලෝක පූජිත විශ්වවිද්‍යාලයක ඕනෑම පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහනක් සඳහා පසුවෙන් ඇතුළත් විය හැකි සහ අධ්‍යයන හා පරිවය යන දෙකින්ම අන්තර්ජාතිකව කීර්තිමත් උසස් විශ්වවිද්‍යාලයකින් බිහිවූ උපාධිධාරීන් මෙන් දක්ෂ ලෙස කටයුතු කළ හැකි - තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රවල “ඉතා උසස් උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමට” විශ්වවිද්‍යාලය මහත් වෙහෙසක් දරයි. ඒ අනුව මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන ඉලක්කය වන්නේ අධ්‍යාපනික අතින් ඉතා සාර්ථක, ආත්ම විශ්වාසයෙන් යුත්, නම්‍යශීලී, උපාධිය ලැබීමෙන් පසු ඉතා ඉක්මනින් රැකියාවක නිරත විය හැකි, ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ගුණාත්මක තත්වයේ සිටින උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම සහ එමෙන්ම ඔවුන් උපාධි ලබන විට අපේ ශිෂ්‍යයන් හුදෙක් “රැකියා සොයන්නන්” නොව “රැකියා නිර්මාපකයන්” බවට පත්වීමට පුහුණු කිරීමයි. අපගේ බොහොමයක් නව උපාධිධාරීන්ගේ වාර්ෂික වැටුපටත් වඩා අඩු මුදලක් වන එක් ශිෂ්‍යයෙක් සඳහා ඇමෙරිකානු ඩොලර් 9000ක පමණ පිරිවැයකින් (පුනරාවර්තන) ඉංජිනේරු ශිල්පය, වාස්තුවිද්‍යාව, ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය, සැලසුම්කරණය, නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණකරණය, පහසුකම් කළමනාකරණය, තොරතුරු තාක්ෂණය සහ ප්‍රවාහනය හා පහසුකම් කළමනාකරණය සහ

1 වගුව- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ සහ අධ්‍යයනාංශ

වාස්තුවිද්‍යා පීඨය
වාස්තුවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
නගර සහ ග්‍රාම සැලසුම් අධ්‍යයනාංශය
භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
සංකලිත සැලසුම් අධ්‍යයනාංශය
ව්‍යාපාර පීඨය
කීර්ණ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
කර්මාන්ත කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය
කළමනාකරණ තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය
ඉංජිනේරු පීඨය
රසායන විද්‍යා හා ක්‍රියාවලි ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය
සිවිල් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය
පරිගණක විද්‍යා හා ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය
භූ සම්පත් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය
විදුලි ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය
විද්‍යුත් හා විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය
භාෂා අධ්‍යයනාංශය
ද්‍රව්‍ය විද්‍යා හා ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය
යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය
ගණිත අධ්‍යයනාංශය
රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය
ප්‍රවාහන හා සැපයුම් කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය
තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය
සංඛ්‍යාත්මක ගණිත අධ්‍යයනාංශය
අන්තර් ශික්ෂණ අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශය
උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

ව්‍යාපාර ආදී අංශවල රැකියාවල නිරත විය හැකි, ගෝලීය වශයෙන් ඉතා උසස් ගුණාත්මක උපාධිධාරීන් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය බිහි කරන බව උද්දීපනය කොට දැක්විය යුතුය.

විශ්වවිද්‍යාලය ක්‍රමෝපාය සැලසුම්කරණය සහ බොහෝ මූලාරම්භයන් ක්‍රියාවට නැංවීම මගින් ශ්‍රී ලංකාව “දැනුම් මධ්‍යස්ථානයක්” බවට පත් කිරීමට දායක වන අතරතුර අප රටේ ආර්ථික සංවර්ධනයේදී ක්‍රියාකාරී සහභාගිවන්නෙකු වීම පිණිස ඉලක්ක කීපයක් පිහිටුවා ඇත. ඉඩමක් අත්පත් කර ගැනීම, විෂයමාලා සංවර්ධනය සහ කුවේට් රජය සමඟ මූලික ණය ගිවිසුම අත්සන් කිරීම සමඟ වෛද්‍ය පීඨයක් ආරම්භ කිරීමටද මුල පුරා ඇත.

මෙම පසුබිම සමඟ, මෙම සමාලෝචනය පළමුව මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයෙහි උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වැඩි වූ ප්‍රවේශය සහ 2019 වසර තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජයග්‍රහණ සහ පිළිගැනීම් දෙස බලයි. ඉන් අනතුරුව එය ක්‍රමෝපාය සැලසුම්කරණ අංශ, ප්‍රාග්ධන ආයෝජන, නවෝත්පාදනීය සහ ව්‍යවසායක උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම, විශ්වවිද්‍යාල-කර්මාන්ත අන්තර්ක්‍රියා, තත්ත්ව ආරක්ෂණය සහ පර්යේෂණ පැතිකඩ සහ ජාත්‍යන්තරකරණය වැඩිදියුණු කිරීමේ අපේ ප්‍රයත්න දෙස බලයි. විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රමෝපාය සංවර්ධනයට බාධාවක් වන සංරෝධක පිලිබඳ කෙටි ප්‍රකාශයක් සමඟ සමාලෝචනය අවසන් වනු ඇත.

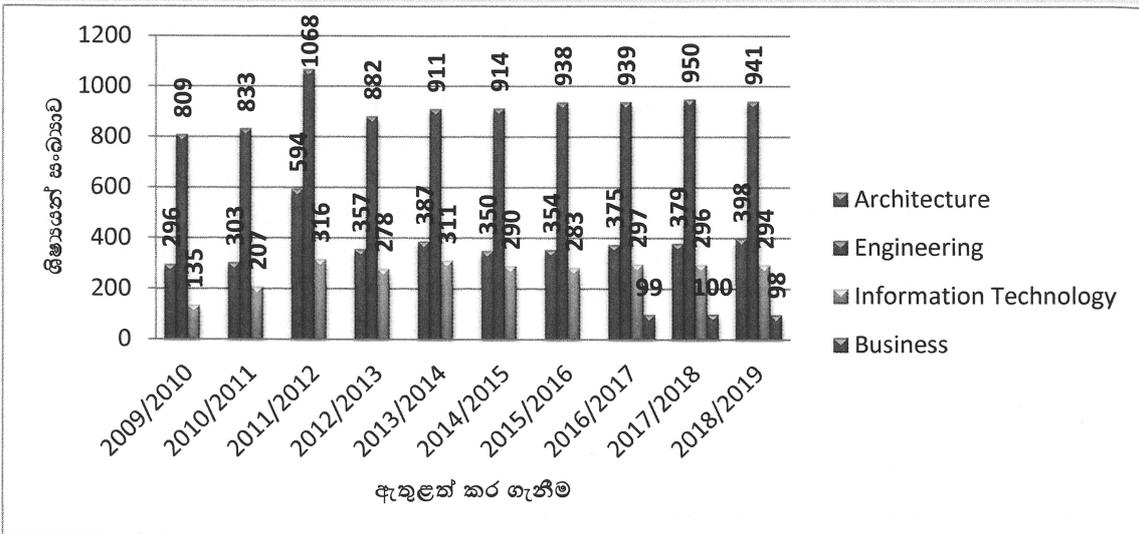
**1.1 විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශ වීම ඉහල නැංවීම**

2000 වසරේ දී, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය පෙරදී ඉංජිනේරු පීඨයේ කොටසක් වූ ජාතික තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා (NDT) වැඩසටහන විශ්වවිද්‍යාලයෙන් වෙන්ව පිරිනැමීම සඳහා මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ තාක්ෂණ ආයතනය (ITUM) පිහිටුවන ලදී. එම කාලයේ දී විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ඉංජිනේරු සහ වාස්තු විද්‍යා ලෙස පීඨ දෙකක් තිබූ අතර උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 2300 ක් විය. ජාතික තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමාව (NDT) සඳහා ශිෂ්‍යයන් 1050 ක් සිටියහ. ඉංජිනේරු පීඨය මගින් එක් විද්‍යාවේදී උපාධියක් පිරිනැමීය. ඉංජිනේරු විද්‍යාවෙන් විෂය ක්ෂේත්‍ර නවයක් වූ අතර වාස්තු විද්‍යා පීඨය මගින් නිර්මිත පරිසරය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය සහ ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය ලෙස උපාධි දෙක පිරිනැමීය.

2019 වසර අවසානය වන විට, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය තුළ 8369ක් වූ ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවක් විය. ඉංජිනේරු පීඨය උපාධි වැඩසටහන් තුනක් පිරිනැමීය— විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු උපාධිය (විශේෂ ශික්ෂණ දහයක්), ප්‍රවාහන හා කාර්ය සම්පාදන කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය සහ මෝස්තර නිර්මාණය හා නිෂ්පාදන සංවර්ධනය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය.

වාස්තු විද්‍යා පීඨය උපාධි වැඩසටහන් හයක් පිරිනැමීය – වාස්තු විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී, සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී, ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී, පහසුකම් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී, නගර හා ග්‍රාම සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී සහ භූ දර්ශන වාස්තු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය. තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය උපාධි වැඩසටහන් දෙකක් පිරිනැමීය – තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය. 2017 වර්ෂයේ සිට ව්‍යාපාර පීඨය මගින් ව්‍යාපාර විශ්ලේෂණය, ව්‍යාපාර ක්‍රියාවලි කළමනාකරණය සහ මූල්‍ය විශ්ලේෂණය යන විශේෂිත ක්ෂේත්‍ර තුන සමඟ ව්‍යාපාරවේදී උපාධි වැඩසටහන පිරිනැමීය. මෙම සියලු වැඩසටහන් වසර 4 ක ගෞරව උපාධි වැඩසටහන්ය. මෙයට අමතරව, තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය මගින් හවුල්කාර ආයතනවල සහාය ද ඇතිව බාහිරව සපයන්නා වූ වැඩසටහනක් ලෙස තොරතුරු තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන (BIT) පිරිනැමීය.

1 රූප සටහන - පසුගිය වසර දහය තුළ පීඨවලට වාර්ෂික ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම්



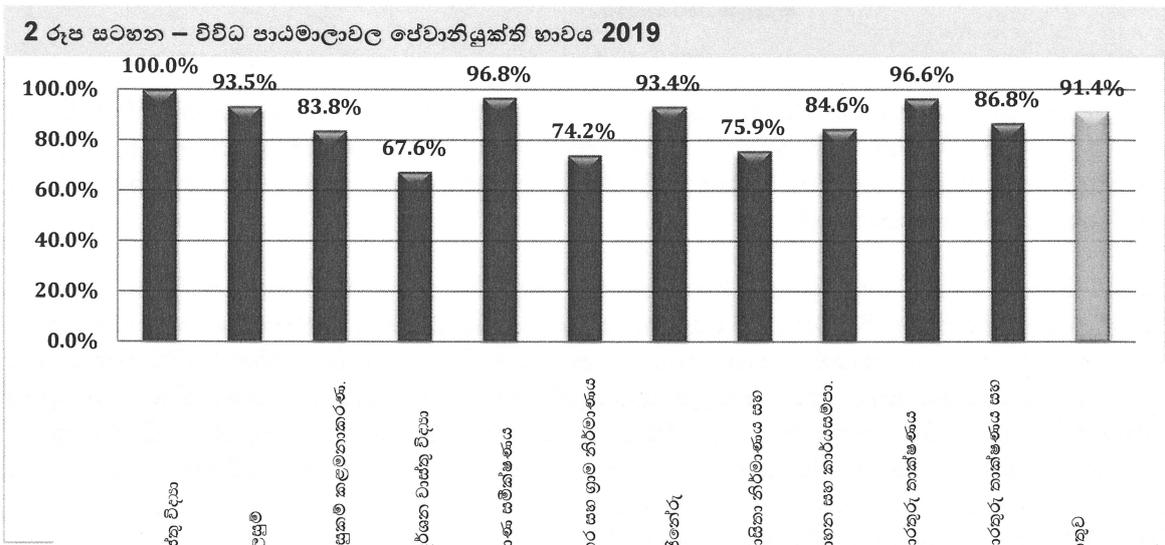
නව බඳවා ගැනීම් සඳහා අධ්‍යයන වැඩසටහන් ඇරඹීම සම්බන්ධව අනෙකුත් බොහෝ විශ්වවිද්‍යාලවලට වඩා ඉදිරියෙන් සිටිමින් දැඩි ඉඩකඩ සීමා නොසලකා යම් පොරොන්තු කාල පසු කර මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය 2019 දෙසැම්බර් මාසයේදී 2018 උ.පෙ. ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමෙන් ශිෂ්‍යයන් 1731ක කණ්ඩායමක් බඳවා ගන්නා ලදී.

අපගේ උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ශිෂ්‍යයන් සහ දෙමාපියන්ගේ වැඩි වන ඉල්ලුම සපුරා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පසුගිය වසර දහයක කාලය තුළ වාර්ෂිකව බඳවා ගන්නා ශිෂ්‍යයන්, සමස්තයක් ලෙස 40% කට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයකින් සහ තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨයේ බඳවා ගැනීම් 118% කින් වැඩි කරමින් සිටින බව අවධාරණය කළ යුතුය. ඇතුළත් කර ගැනීම් දහය පුරා උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයන් සැලකිල්ලට ගනිමින් පීඨ තුනට ශිෂ්‍ය ඇතුළත් කර ගැනීම් රටා 1 රූප සටහන මගින් පෙන්වනු ලැබේ. Z ලකුණ පිළිබඳ ගැටලුව හේතු කොට ගෙන ශිෂ්‍යයන්ට සිදු වූ අසාධාරණය සමථයකට පත් කිරීමක් ලෙස දුන් අධිකරණ තීන්දුව හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට ඉමහත් දුෂ්කරතා මැද අතිරේක ශිෂ්‍යයන්ට පහසුකම් සැලසීමට සිදුවූ 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය විශේෂ වර්ෂයක් විය.

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන ක්‍රමයේ (ODL) සිය පළමු බාහිර උපාධි පාඨමාලාව වන තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාව (BIT) 2006 වසරේ දී ආරම්භ කරන ලදී. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා වූ ප්‍රධාන සැලැස්ම මගින් මෙම විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන ක්‍රමය උසස් පෙළ සුදුසුකම් ලත්, විශේෂයෙන්ම ගම්බද ප්‍රදේශවල සිසුන් විශාල සංඛ්‍යාවකට විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පිරි නමන උසස් ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශ වීමට ඇති හැකියාව කැපී පෙනෙන ලෙස ඉහළ දමන්නා වූ ක්‍රමයක් ලෙස හඳුනා ගනී. විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රයේ (CODL) ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රදානයත් සමඟ පුළුල් කරමින් ඇති අතර රු. මිලියන 20ක් විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රයේ (CODL) කටයුතු හා පාලනය පිළිබඳ ගුණාත්මක දියුණුවක් අපේක්ෂාවෙන් 2012 වසරේ සැප්තැම්බර්වල විසි එක්වන ශත වර්ෂය සඳහා උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය (HETC) යටතේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් ලැබුණි. මෙම ප්‍රදානය යටතේ ලද අරමුදල් වැඩි වශයෙන් 2014 - 2017 වසරවලදී වැය කරන ලදී. මෙම තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධි (BIT) වැඩසටහන ප්‍රධාන වශයෙන් පිළිගත් හවුල්කාර සංවිධාන හරහා ලබා දෙන අතර එය ගුණාත්මක සහතික කර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා පාලනය කරන නිසා මෙම මොඩලය වෙනත් බොහෝ විශ්වවිද්‍යාල මගින් පිරිනමන බාහිර උපාධිවලට වඩා වෙනස් වේ. 2019 වසරේදී මෙම වැඩසටහන සඳහා බඳවා ගැනීම් 561ක් වූ අතර 2019 වසර අවසානය වන විට මෙම වැඩසටහන හදාරන ලියාපදිංචි ශිෂ්‍යයන් 2539ක් විය.

## 1.2 ජයග්‍රහණ සහ සම්මාන

පසුගිය වසර දහයක කාලය තුළ සැලකිය යුතු ලෙස ඉහළ ගිය වාර්ෂික බදවා ගැනීම් නොසලකා සහ සීමිත පහසුකම් සමගින් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් එහි සියලු උපාධිධාරීන්ගේ අදාළත්වය හා ගුණාත්මකභාවය අඛණ්ඩව පවත්වා ගැනීමට සහ වැඩිදියුණු කිරීමට සමත්වී ඇත. 2019 වසරේ සිදු කළ උපාධිධාරීන්ගේ සේවනියුක්ති රටාව පිළිබඳ නිරීක්ෂණ සමීක්ෂණයට අනුව මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධිධාරීන් සම්බන්ධව කර්මාන්තය හා එහි සේවයෝජකයන් අතර විශාල ඉල්ලුමක් ඇති බව පෙන්නුම් කරමින්, උපාධි ප්‍රදානෝත්සව අවස්ථාවේ දී සියලු උපාධිධාරීන්ගෙන් 91.4%ක් ද, වාස්තු විද්‍යා උපාධිධාරීන්ගෙන් 100.0%ක් ද, සැලසුම් උපාධිධාරීන්ගෙන් 93.5%ක් ද, ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ උපාධිධාරීන්ගෙන් 96.8%ක් ද, ඉංජිනේරු උපාධිධාරීන්ගෙන් 93.4%ක් ද, තොරතුරු තාක්ෂණ උපාධිධාරීන්ගෙන් 96.6%ක් ද රැකියාවල නියුක්ත වූ බව වාර්තා විය. 2 රූප සටහන මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත් වනු ලැබූ එක් එක් ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වල සේවනියුක්ති භාවය පිළිබඳ අනුපාත පෙන්නුම් කරයි.



2019 වසරේ දී, අවසන් විභාගයට පෙනී සිටි 1407ක් වූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අතුරින් සිසුන් 1290ක් (92%) සිය පළමු උපාධිය හිමිකර ගැනීම සඳහා දක්වන ලද අවම කාල පරිච්ඡේදය තුළ උපාධිය හිමි කර ගත්හ. 2019 වසරේ පොදු උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ දී පිරිනමන ලද මුළු උපාධි සංඛ්‍යාව 1910ක් වූ අතර එයින් උපාධි 1407ක් ප්‍රථම උපාධි වූ අතර 503ක් පශ්චාත් උපාධි විය.

2019 වසරේදී මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය එහි කාර්ය මණ්ඩලය හා ශිෂ්‍යයන් සිය කාර්යසාධනය හරහා ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ක්ෂේත්‍ර රාශියකින් ලබා ගෙන ඇති සම්මාන අනුව එහි විශිෂ්ට කාර්ය සාධනය ඉදිරියට ගෙන යන ලද අතර සමහර කැපී පෙනෙන ඒවා සමහරක් පහත දක්වා ඇත.

**ජාත්‍යන්තර සම්මාන:**

- 2019 නොවැම්බර් මාසයේ ලන්ඩන් නුවර පැවති 7 වන වාර්ෂික ගෝලීය ටෙලිකොම් සම්මාන උළෙලේදී (GLOTEL සම්මාන) ඩයලොග්-මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ජංගම සන්නිවේදන විද්‍යාගාරයේ සංවර්ධනය කරන ලද IoT නිෂ්පාදන පෙළක් ‘වසරේ කාර්මික IoT මූලපිරීම’ සම්මානය දිනා ගත්තේය. ජයග්‍රාහී ප්‍රවේශය ඩයලොග්, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය, ඇක්සියාවා ඩිජිටල් ලැබස් (ADL) සහ ලංකා විදුලිබල සමාගම (LECO) අතර මාර්ග-4 හවුල්කාරිත්වයේ ප්‍රතිඵලයකි. සම්මානය සංකේතවත් කරන පරිදි, හවුල්කාරිත්වය මගින් ගෘහස්ථ තාක්ෂණයට ගෝලීය බලපෑමක් ඇති කළ හැකි බව පෙන්නුම් කර ඇත. මෙම සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය පුරා අන්තයට අන්තය IoT ලබා ගත් පද්ධති අත්දැකීම් ඉලෙක්ට්‍රොනික හා විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු

අධ්‍යයනාංශයට එහි උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා නව පාඨමාලා මොඩියුල දෙකක් හඳුන්වා දීමේ හැකියාව ලබා දී ඇති අතර අවසාන වසරේ ව්‍යාපෘති කිහිපයකට සහාය වීම සඳහා ඩයලොග්-UoM විද්‍යාගාරය ද සමත් වී තිබේ.

- මයික්‍රොසොෆ්ට් ඉමැජින් කුසලාන 2019 සඳහා පරිගණක විද්‍යා හා ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ ‘15 ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමේ සිසුන් පිරිසක් සහභාගී වී කලාපීය අවසන් තරඟ සඳහා තේරී ඇත. කලාපීය අවසන් තරඟ සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට සමත් වූ එකම ශ්‍රී ලංකා කණ්ඩායම ඔවුන් වන අතර අවසන් තරඟ සඳහා තෝරා ගත් කණ්ඩායම් 12න් එකකි. අවසන් වටය 2019 පෙබරවාරි 10 වන දින සිඩනි නුවරදී පැවැත්විණි. තරඟකාරී නිෂ්පාදනය Mind Probe ලෙස නම් කර ඇති අතර එමඟින් ALS, DMS වැනි සන්නිවේදන ආබාධ සහිත පුද්ගලයින්ට උපකාර කිරීම අරමුණු කර ඇත. පුද්ගලයෙකු සිතන අංකයක් පුරෝකථනය කිරීමට මොළයේ තරංග භාවිතා වන අතර මෙම තොරතුරු ස්මාර්ට් ජංගම දුරකතනයක් සමඟ සම්බන්ධ වීමට භාවිතා කරනු ඇත.
- එක්ස්පෝ 2020 ඩුබායි හි නිර්මාණශීලී යෞවන වැඩසටහනේ (CYP) මණ්ඩප සැලසුම් කිරීමේ තරඟයෙන් වාස්තු විද්‍යා පීඨයේ, සංකලිත සැලසුම් අධ්‍යයනාංශයේ (DID) උපාධි අපේක්ෂකයින් පිරිසක් ජයග්‍රහණය කළහ. තරඟය ජයග්‍රහණය කිරීමෙන් පසු 2020 දක්වා ඩුබායි හි පැවති එක්ස්පෝ -2020 සඳහා ශ්‍රී ලංකා මණ්ඩපය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ කණ්ඩායමට සම්බන්ධ වීමට කණ්ඩායමට අවස්ථාව ලැබුණි. සියලු නැව් ගාස්තු ඇතුළුව බදු රහිත ශ්‍රී ලාංකික මණ්ඩපය ඇතුළුව රටට බොහෝ ප්‍රතිලාභ මෙමඟින් ලැබුණි. ජයග්‍රාහී කණ්ඩායම සඳහා පුවත්පත් සාකච්චාව සහ සහතික ප්‍රදානය කිරීමේ උත්සවය ශ්‍රී ලංකා අපනයන සංවර්ධන මණ්ඩලයේ (EDB) ශ්‍රවණාගාරයේදී 2019 පෙබරවාරි 26 වන දින EDB හි සභාපති සහ ප්‍රධාන විධායක ඉන්දිරා මල්වත්ත මහත්මියගේ අනුග්‍රහය යටතේ පැවැත්විණි. සංවර්ධන උපාය මාර්ග හා ජාත්‍යන්තර වෙළඳ අමාත්‍යාංශයේ අමාත්‍ය මලික් සමරවික්‍රම මහතා සහ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති මහාචාර්ය කපිල පෙරේරා මහතා මෙම උත්සවයට ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තන් ලෙස සහභාගී වූහ.
- යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ සසිරංග ද සිල්වා, ටුක්ටුක් විදුලි බලයෙන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට දැරිය හැකි පරිවර්තන කට්ටලයක් නිපදවා ඇති අතර එක්සත් ජාතීන්ගේ පරිසරයෙන් ඇමරිකානු ඩොලර් 20,000 ක ප්‍රදානයක් ලබා ගෙන තිබේ. අඩු කාබන් සවලතා කාණ්ඩයේ ආසියා පැසිෆික් අඩු කාබන් ජීවන රටා අභියෝගයේ ජයග්‍රාහකයෙකු ලෙස සසිරංගට ගෝලීය විශේෂඥයින්ගෙන් ව්‍යාපාර හා අලෙවිකරණ පුහුණුව ලැබෙනු ඇත. ආසියා-පැසිෆික් අඩු කාබන් ජීවන රටා අභියෝගය බලශක්ති කාර්යක්ෂම, අඩු අපද්‍රව්‍ය සහ අඩු කාබන් ජීවන රටා පෝෂණය කරන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳ ව්‍යාපාරික අදහස් ඇති තරුණ තරුණියන් බලමුලු ගැන්වීම සහ සහාය දීම අරමුණු කරයි.
- නිර්මාණශීලීත්වය 2019 සඳහා කැන්ස් ලයන්ස් උළෙලේ රොජර් හැවුචෙල් ඇකඩමියේ ශ්‍රී ලංකාවේ ශිෂ්‍ය නියෝජිතයා ලෙස වාස්තු විද්‍යා පීඨයේ සංකලිත සැලසුම් අධ්‍යයනාංශයේ මාධ්‍ය හා සන්නිවේදන සැලසුම් පිළිබඳ තෙවන වසරේ සිසුවෙකු තෝරාගෙන තිබේ. රොජර් හැවුචෙල් ඇකඩමියේ වාර්ෂික දින පහක පුහුණු වැඩසටහනක් වන අතර එය 2019 ජූනි 17 සිට 21 දක්වා ප්‍රංශයේ පැවැත්වීමට නියමිතය. වෙළඳ දැන්වීම්, සන්නිවේදනය සහ වෙනත් නිර්මාණාත්මක විෂයයන් පිළිබඳ විශේෂඥ දැනුමක් ඇති සිසුන්ට තරඟකාරී නිර්මාණාත්මක කර්මාන්තය තුළ භූමිකාවක් ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය ආරම්භයක් ලබා දීම සඳහා මෙම වැඩසටහන සැලසුම් කර ඇත. එය වර්තමාන කර්මාන්ත භූ දර්ශනයට ගැලපෙන පරිදි සකස් කර ඇති අතර එය පන්නි කාමර සැසි හා නිල උත්සව අන්තර්ගතය ඒකාබද්ධ කරයි. මෙම අවස්ථාව ලොව පුරා සිසුන් 40 දෙනෙකුට පමණක් ලබා දී ඇති අතර කැන්ස් යන්ග් ලයන්ස් තරගය ජය ගැනීමෙන් 2019 කැන්ස් ලයන්ස් උළෙලට සහභාගී වීමට ඔහුට අවස්ථාව ලැබේ.

- තායිලන්තයේ බැංකොක් නුවර පැවති කාර්මික ඉංජිනේරු හා මෙහෙයුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ 9 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුවේදී ගොඩනැගිලි ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ සිසුන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය හොඳම ට්‍රැක් ජේපර් සම්මානය ඔවුන්ගේ “Conflict Avoidance in Construction Stage through Proper Practice in Pre Contract Stage” මාතෘකාවෙන් යුතු පර්යේෂණ පත්‍රිකාව සඳහා දිනා ගනු ලැබීය.
- ඉලෙක්ට්‍රොනික හා විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ එම්ඊල් සිසුවෙකු කැනඩාවේ පැවති ජාත්‍යන්තර නව නිපැයුම් නවෝත්පාදන තරඟයේ (iCAN 2019) රන් පදක්කම 3 ක්, රිදී පදක්කමක් සහ විශේෂ ත්‍යාග තුනක් දිනා ඇත. ඔහුගේ නව නිපැයුම් අතර අන්ධ පුද්ගලයින් සඳහා මාර්ගෝපදේශක උපකරණයක්, වාහන සඳහා හෙඩ් ලයිට් අඳුරු කිරීමේ උපකරණයක්, ස්වයංක්‍රීය දුම්රිය ගේට්ටු පාලන පද්ධතියක් සහ මහන මැෂින් අධීක්ෂණ පද්ධතියක් ඇතුළත් විය.
- මැලේසියාවේ සෙලන්ගෝර්හි ක්වාලාලම්පූර් යටිතල පහසුකම් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සංවිධානය කරන ලද 19 වන ක්වාලාලම්පූර් ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර, ආර්ථික හා නීති සම්මන්ත්‍රණය 2019 අගෝස්තු 24-25 දිනවල මැලේසියාවේ සෙලන්ගෝර් හි බංගි හිදී පැවැත්විණි. හොඳම පත්‍ර සම්මානය “ශ්‍රී ලාංකික කාන්තා ව්‍යවසායකයින්: මුහුණ දෙන නීතිමය ගැටලු” යන මාතෘකාව යටතේ ව්‍යාපාර පීඨයේ කාර්මික කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශයේ ආචාර්ය තෙසාරා ඩී.පී. ජයවර්ධනට පිරිනමන ලදී. ඇගේ පර්යේෂණ පත්‍රිකාව ව්‍යාපාර, ආර්ථික විද්‍යාව සහ නීතිය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාවේ 19 වන වෙළුමේ ප්‍රකාශයට පත් කෙරේ.
- ස්පයින්ස් ඒෂියා, සිංගප්පූරුව ආසියා පැසිෆික් කලාපයේ නිර්මාණශීලී ප්‍රජාවට සන්නිවේදනයේ නිර්මාණශීලීත්වය පිළිබඳ තුන් දින සැමරුම් උත්සවයක් සඳහා එක්වීමට වේදිකාවක් සපයයි. ස්පයින්ස් ඒෂියා උළෙල කලාපය පුරා සිටින නිර්මාණාත්මක සන්නිවේදන වෘත්තිකයින් සඳහා ඉගෙනීම හා ජාලකරණය සඳහා ජීවිත කාලය තුළ එක් අවස්ථාවක් ලෙස සැලකේ. මේ යටතේ සංවිධානය කරන ලද තරුණ ස්පයින්ස් ශිෂ්‍ය තරඟයේ දී UNDP විසින් සපයන ලද කෙටි සටහනකට ප්‍රතිචාරයක් ලෙස පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන ලෙස සිසුන්ට දැනුම් දෙන ලදී. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වාස්තු විද්‍යා පීඨයේ සංකලිත සැලසුම් අධ්‍යයනාංශයේ මාධ්‍ය හා සන්නිවේදන සැලසුම් පිළිබඳ දෙවන මට්ටමේ සිසුවෙකු සිය පෝස්ටර් නිර්මාණයට මුද්‍රණය සඳහා වන ශිෂ්‍ය නිර්මාණාත්මක සම්මානය සඳහා රන් පදක්කම දිනා ගත්තේය. සිංගප්පූරුවේ සන්ටෙක් සම්මන්ත්‍රණ මධ්‍යස්ථානයේදී 2019 සැප්තැම්බර් 25 සිට 27 දක්වා සම්මන්ත්‍රණයක්, වැඩමුළුවක් සහ සම්මාන උළෙලක් සඳහා සිංගප්පූරුවට යාමට ඔහුට අවස්ථාව ලැබුණි.
- කථන ආබාධ සහිත පුද්ගලයින්ට අන් අය සමඟ සන්නිවේදනය කිරීමට උපකාරී වන උපකරණයක් සඳහා සැලසුම් අදහසක් ඉදිරිපත් කිරීමට විද්‍යුත් හා විදුලි සංදේශ අධ්‍යයනාංශයේ සිසුන් පිරිසකට හැකි විය. ටෙරාසික් සහ ඉන්ටෙල් සමඟ කෘත්‍රීම බුද්ධියේ අනාගතය සොයා ගැනීම සඳහා ලොව පුරා කණ්ඩායම් තරඟ වදින ගෝලීය FPGA සැලසුම් තරඟයක් වන InnovateFPGA 2019 හිදී මෙම අදහස එළිදක්වන ලදී. සහභාගී වූ කණ්ඩායම් 30න්, ආසියා පැසිෆික් හා ජපාන කලාපීය අවසන් වටයේ දී යකඩ සම්මානය ලබා ගැනීමට ඔවුන්ට හැකි විය.
- මහාචාර්ය සිසිල් කුමාරාවඩු මහතා ෂැංහයි විදුලි බල විශ්ව විද්‍යාලයේ (SUEP) ඉලෙක්ට්‍රොනික හා තොරතුරු ඉංජිනේරු විද්‍යාලයේ විදේශීය කීර්තිමත් මහාචාර්යවරයෙකු ලෙස ගෞරවයට පාත්‍ර විය. 1951 දී ආරම්භ කරන ලද SUEP හි විශේෂිත විද්‍යාල 12 විදුලි බලාගාරවල ප්‍රයිම් මූවර්ස් පිළිබඳ නව සංකල්පවල සිට බලශක්ති පද්ධති සයිබර් ආරක්ෂණය දක්වා පුළුල් පරාසයක විදුලි බල ඉංජිනේරු පර්යේෂණවල නිරත වේ. ස්මාර්ට් බලශක්ති කාර්යක්ෂම ගොඩනැගිලි ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ විද්‍යාගාරයක් පිහිටුවීම ඇතුළු ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ වැඩසටහන් සම්බන්ධයෙන් UoM සහ SUEP දැනටමත් වැදගත් ප්‍රගතියක් ලබා ඇත. මහාචාර්ය කුමාරාවඩු මහතා දැනට විදුලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්යවරයෙකු වන අතර මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ විදුලි ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ ප්‍රධානියා වේ.

- ශ්‍රීසියේ ඇතන්ස් හි IEEE BIBE 2019 දී පවත්වන ලද “Brain Signaled Controlled Wearable Surgery Assistant Robot” සඳහා යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ ආචාර්ය නිලිණ ලලිතරත්න, සංජය මල්ලිකාරාවිච්චි සහ දුලිත් විත්තක පළමු ත්‍යාගය දිනා ගත්තේය.

**ජාතික සම්මාන:**

- 2018 වාර්ෂික MAS සම්මාන උළෙල 2019 පෙබරවාරි 28 වන දින කොළඹ ගාලු මුවදොර හෝටලයේදී MAS ක්ලස්ටර් සහ අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවල ඉහළ පෙළේ පුද්ගලයින්ගේ සහභාගීත්වයෙන් පැවැත්විණි. මෙම අවස්ථාවට විශේෂ ආරාධිත අමුත්තන් ලෙස රෙදිපිළි හා ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශයේ ප්‍රධානී මහාචාර්ය සමුද්‍රිකා විජයපාල මහත්මිය සහ අනෙකුත් ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ට විශේෂ ආරාධිත අමුත්තන් ලෙස ආරාධනා කර ඇත. රෙදිපිළි හා ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශයේ සිසුන් දෙදෙනෙකු 2018 වර්ෂය සඳහා හොඳම සමස්ත ශිෂ්‍යයා සඳහා MAS සම්මානය සහ 2018 වර්ෂය සඳහා හොඳම සමස්ත ශිෂ්‍යයා - විලාසිතා නිර්මාණ හා නිෂ්පාදන සංවර්ධනය දිනා ගත්තේය.
- හේලිස් ඇඩ්වොන්ට්ස් සමඟ එක්ව ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ සමාජය විසින් සංවිධානය කරන ලද “කොආචි කාර්ය සම්පාදන දිනය 2019” කාර්ය සම්පාදන සිද්ධි අධ්‍යයන අභියෝගය 2019 අප්‍රේල් මස 01 වන දින හේලිස් ඇඩ්වොන්ට්ස් පරිශ්‍රයේදී සාර්ථකව අවසන් විය. TLM උපාධි අපේක්ෂකයින් ශූරයන් මෙන්ම දෙවන සහ තෙවන ස්ථානය දිනා ගත්හ.
- ශ්‍රී ලංකාවේ ඩිජිටල් ඉලෙක්ට්‍රොනික්ස් සඳහා විද්‍යා ජෝති මහාචාර්ය කේ.කේ.වයි.ඩබ්ලිව්. පෙරේරා කළ දායකත්වය අගයමින් මෙම සම්මානය පිරිනමන ලදී. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ප්‍රථම මහාචාර්යවරයා වූ ඔහු මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉලෙක්ට්‍රොනික හා විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු අංශයේ ආරම්භක ප්‍රධානියා ලෙස පුරෝගාමී වූ අතර ඇතලොග් සහ ඩිජිටල් ඉලෙක්ට්‍රොනික් ඉගැන්වීය. ඔහු ශ්‍රී ලංකාවේ පරිගණක හා තොරතුරු කවුන්සිලයේ (CINTEC) සභාපතිවරයා වූ අතර පසුව රජයේ ටෙලිකොම් ක්‍රියාකරු ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම් (SLT) හි සභාපතිවරයා ලෙස සේවය කළේය.
- තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨයේ 4 වන මට්ටමේ සිසුවෙකු 2019-2020 වර්ෂය සඳහා STEMUp වටිනාම ස්වේච්ඡා සේවක (MMV) සම්මානය 2019 අගෝස්තු 24 වන දින කොළඹ SLT ප්‍රධාන කාර්යාලයේදී දිනා ගත්තේය. STEMUp අධ්‍යාපනික පදනම ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඔවුන්ගේ වටිනා කාලය හා කුසලතා දායක කර ඇති පුද්ගලයින් හඳුනා ගෙන අතර ස්වේච්ඡාවෙන් ඉදිරිපත් වීමට අන් අයව පොළඹවා ඇත.
- මහාචාර්ය සිසිල් කුමාරවඩු මහතාට ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන නායකත්ව සම්මානය 2019 ලෝක අධ්‍යාපන සම්මේලනය සහ CMO ඒෂියා විසින් CMO කවුන්සිලය සමඟ එහි උපායමාර්ගික සහකරු ලෙස පිරිනමා ඇත. මෙම සම්මානය පිරිනමනු ලබන්නේ ඔවුන්ගේ ආදර්ශවත් නායකත්වය සමඟ ආදර්ශවත් පුද්ගලයන් බවට පත් වූ පුද්ගලයින්ට සහ ආයතනවලටය. මෙම සම්මානය පදනම් වී ඇත්තේ පර්යේෂණ ක්‍රියාවලියක් මත වන අතර එහිදී ලොව පුරා සිටින ජ්‍යෙෂ්ඨ වෘත්තිකයන් අට දෙනෙකුගෙන් සමන්විත ජූරි සභාවක් විසින් පර්යේෂණ කවයක් විසින් නිපදවන කෙටි ලැයිස්තුවක් සමාලෝචනය කරයි.
- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨය, ශ්‍රී ලංකාවේ ඉංජිනේරු ආයතනය විසින් සංවිධානය කරන ලද ජාතික ඉංජිනේරු හා තාක්ෂණ පුද්ගලයන් වන ටෙක්නෝ 2019 හි හොඳම විශ්වවිද්‍යාල කුටිය සඳහා රන් සම්මානය දිනා ගත්තේය. මෙය ඔක්තෝබර් 11, 12 සහ 13 යන දිනවල BMICH හිදී පැවැත්විණි.

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය අඛණ්ඩව වසර හතරක් අනෙකුත් රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල සමඟ තරඟ කරමින් රන් සම්මානය ලබා ගත්තේය. “නිරසාර ශ්‍රී ලංකාවක් උදෙසා නවෝත්පාදන ඉංජිනේරුකරණය” යන තේමාව යටතේ නව්‍ය හා ආකර්ෂණීය අත්දැකීමක් ලබා දීම සඳහා මෙම ප්‍රදර්ශනය සංවිධානය කරන ලදී. ඉංජිනේරු පීඨයේ සියලු අධ්‍යයනාංශවල උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිවල නවීන හා ආකර්ෂණීය ප්‍රදර්ශන එහිදී ප්‍රදර්ශනය කරන ලදී.

- hackX 2019 යනු කැලනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්මික කළමනාකරණ විද්‍යා ශිෂ්‍ය සංගමය විසින් සංවිධානය කරන ලද අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල හැක්කන්ය. මෙම වසරේ සිදුවීම කාර්මික මට්ටමේ නිෂ්පාදන සංවර්ධන මාර්ගෝපදේශනය තුළින් නව්‍ය ආරම්භක අභියෝගයක් ලෙස වඩාත් ශක්තිමත් පිරිපහදු කළ ආරම්භකයින්ට ඉඩ ලබා දුන්නේය. තරඟයේදී, උපාධි අපේක්ෂකයින්ට දේශීය හා ගෝලීය වශයෙන් පවත්නා ගැටලු විසඳීම සඳහා නව්‍ය හා ශක්‍ය විසඳුම් සහ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලසුම් සිදු කිරීමට අවස්ථාවක් ලබා දෙන ලදී. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨයේ Bits of Erised කණ්ඩායමට 2019 සැප්තැම්බර් 29 වන දින hackX 2019 හි තෙවන ස්ථානය, තරඟයේ මූලික තේරීම් වටය, අනුශූරතාව සහ ශූරතාව ජයග්‍රහණිව අවසන් කිරීමෙන් පසුව පිරිනමන ලදී.
- මහාචාර්ය එම්.ටී.ආර්. ජයසිංහ (ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය), මහාචාර්ය සී. ජයසිංහ (ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය) සහ සිවිල් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ ආචාර්ය ජේ.සී.පී.එච්. ගමගේ (ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය) 2019 අගෝස්තු මාසයේ පැවති විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන උළෙලේදී 2017 දී විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා ජනාධිපති සම්මානලාභීන් බවට පත්විය.
- පරිගණක විද්‍යා හා ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ මහාචාර්ය ගිහන් ඩයස්ට් දේශීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ කර්මාන්තයේ දියුණුව වෙනුවෙන් කරන ලද අගනා සේවා වෙනුවෙන් “තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ යාවජීව ජයග්‍රහණ සම්මානය” පිරිනමන ලදී. 2019 ඔක්තෝබර් මස 11 වන දින පැවති NBQSA සම්මාන උළෙලේදී ශ්‍රී ලංකාවේ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ වරලත් ආයතනය BCS සහ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ නියෝජිතායතනය (ICTA) ඒකාබද්ධව මෙම පිළිගැනීම ප්‍රදානය කෙරේ.
- ශ්‍රී ලංකාවේ කම්කරු හා වෘත්තීය සමිති සබඳතා අමාත්‍යාංශයේ ජාතික වෘත්තීය සුරක්ෂිතතාව සහ සෞඛ්‍යය ආයතනය විසින් පවත්වන ලද ජාතික සුරක්ෂිතතා සම්මාන උළෙලේදී ජාතික සුරක්ෂිතතා වෘත්තීකයන්ගේ සංගමයේ (NSPA) හොඳම සුරක්ෂිතතා අධ්‍යයන සම්මානය මහාචාර්ය අජිත් ද අල්විස් වෙත පිරිනමන ලදී. මෙම උත්සවය 2019 සැප්තැම්බර් 26 වන දින කොළඹ නෙළුම් පොකුණ රහභලේදී පැවැත්විණි.
- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රීය සංගීත සංගමය නියෝජනය කරන ලෙගටෝ කණ්ඩායම, Andante 2019 අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල සංගීත තරඟයේ දී වඩාත් ජනප්‍රිය සම්මානය සමඟින් හොඳම ප්‍රාසංගික සම්මානය දිනා ගැනීමට සමත් විය. මෙම තරඟය ශ්‍රී ලංකා ටෙක්නොලොජි කැම්පස් විසින් සංවිධානය කරන ලද අතර අවසන් මහා තරඟය කොළඹ රාජකීය විද්‍යාලයේ නවරහභලේදී පැවැත්විණි.
- ගොඩනැගිලි ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ කථිකාචාර්ය තරුණ රණදේව මහත්මිය සහ එම අධ්‍යයනාංශයේ ප්‍රධානී මහාචාර්ය යසංගිකා සඳනායක මහත්මිය “ශ්‍රී ලංකාවේ කුඩා හා මධ්‍ය පරිමාණ කොන්ත්‍රාත්කරුවන්ගේ මානව ශක්‍යතාව ඉහළ නැංවීම” යන මාතෘකාව යටතේ BEPAM හොඳම පත්‍ර සම්මානය 8වන ලෝක ඉදිකිරීම් සම්මන්ත්‍රණය 2019 දී දිනා ගත්තාය.

- ගොඩනැගිලි ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ පර්යේෂණ සහකාර උපාය මාර්ග මහත්මිය සහ එම අධ්‍යයනාංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිටුවාලය ආචාර්ය සවි ගුණතිලක මහත්මිය, “Energy Retrofits to Enhance Energy Performance of Existing Buildings: A Review” සඳහා 8වන ලෝක ඉදිකිරීම් සම්මන්ත්‍රණය 2019දී වඩාත්ම පැසසුමට ලක්වූ පත්‍ර සම්මානය දිනා ගත්තාය.
- ගොඩනැගිලි ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ කමිටුවාලය කවීෂා දේවගොඩ මහත්මිය, 2019 වසරේ 8 වන ලෝක ඉදිකිරීම් සම්මන්ත්‍රණයේදී “තරඟකාරී ටෙන්ඩර් සඳහා සම්බන්ධ වූ ඉදිකිරීම් සංවිධාන සඳහා සංකල්පීය දැනුම් වටිනාකම් දාම ආකෘතියක්” යන මාතෘකාව යටතේ CIOB හොඳම ඉදිරිපත් කරන්නා සම්මානය ලබා ගත්තාය.

### 1.3 ප්‍රධාන සැලසුම සහ උපාය මාර්ගික කළමනාකරණ සැලසුම

2020 සහ 2030 යන වසර සඳහා වූ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන සැලසුම වාස්තු විද්‍යා පීඨයේ කාර්ය මණ්ඩල කණ්ඩායමක් විසින් සකස් කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලු වර්තමාන භෞතික සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් මෙම ප්‍රධාන සැලසුම අනුව සිදු කරනු ලැබේ. විශ්වවිද්‍යාලයේ කඩිනම් පුළුල් වීමත් සමග, 2020 සහ 2030 සඳහා සංශෝධිත ප්‍රධාන සැලසුමක් විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලු පීඨ නියෝජනය කරන විශේෂඥයන් කණ්ඩායමක් විසින්, ජාතික සංවර්ධන සැලසුම් සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සංයුක්ත සැලසුම් සමග අනුකූලව මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ භෞතික යටිතල පහසුකම්වල කඩිනම් සංවර්ධනය ඇතුළත් කරමින් වැඩි දියුණු කරමින් පවතී.

උපායමාර්ගික කළමනාකරණ සැලසුම (SMP) 2017-2018 පෙර සංයුක්ත සැලැස්ම 2010-2015 සංශෝධනය කිරීමෙන් වැඩි දියුණු කරන ලද අතර 2013 වසරේ පසු භාගයේදී සියලු උනන්දුවක් දක්වන පාර්ශ්ව සමග බොහෝ සෙයින් සාකච්ඡා කිරීමෙන් පසුව 2014 මාර්තු වලදී විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාව විසින් අනුමත කරන ලදී. උපායමාර්ගික කළමනාකරණ සැලසුම 2014-2018 හි සමාලෝචනය පෙන්වුම් කරන්නේ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය සිය ඉලක්ක සහ අරමුණු ලබාකරගෙන කර ඇති බවත් ඒවා ඉටුකර ගැනීම සඳහා මූල්‍යමය බැඳීම් එතරම් වැදගත් නොවන අතර ඉතිරි කොටස සපුරා ගැනීම කෙරෙහිත් පවතින බවත්ය.

උපකූලපති, කවුන්සිල සාමාජිකයන්, සෙනෙට් සභාවේ සාමාජිකයන් සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ තෝරාගත් අධ්‍යයන හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයේ සහභාගිත්වය ඇතිව 2017-2021 සඳහා උපායමාර්ගික කළමනාකරණ සැලසුම යාවත්කාලීන කිරීමට දෙදින බුද්ධි කලමිබන වැඩමුළුවක් 2017 ජනවාරි මස පවත්වන ලද අතර තවත් වැඩමුළුවක් උපකූලපති, නියෝජ්‍ය උපකූලපති, ලේඛකාධිකාරී, පීඨාධිපතිවරුන් සහ වැඩ බලන පුස්තකාලයාධිපති සමග අධ්‍යයන සහය කාණ්ඩ වල තෝරාගත් කාර්ය මණ්ඩලයක සහභාගිත්වය ඇතිව පෙබරවාරි මස එක් දින වැඩමුළුවක් ලෙස මෙහෙයවනු ලැබීය.

### 1.4 ප්‍රාග්ධන ආයෝජන

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයට එහි භෞතික යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය සඳහා සැලකිය යුතු අරමුදල් සැපයීමක් ලැබීණු අතර මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන වැඩසටහන් පුළුල් කිරීමට සමගාමීව පසුගිය වසර පහක කාලය තුළ සම්පූර්ණ කළ ඉදි කිරීම් සහ සිදු කෙරෙමින් පවතින ව්‍යාපෘති පිළිබඳ විස්තර වගුව 2 සපයයි.

2019 වසර තුළ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC) හරහා මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් ලද අරමුදල්වලින් කළ ප්‍රාග්ධන ආයෝජන රුපියල්. මිලියන 128.6 ඉදිකිරීම සඳහා, රුපියල්. මිලියන 73.42 ප්‍රාග්ධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය සඳහා, රුපියල්. මිලියන 77.48 පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම සඳහා සහ රුපියල්. මිලියන 143.96 ස්ථාවර වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම සඳහා.

**2 වගුව – පසුගිය වසර 5 තුළ ජරාගත යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති**

ව්‍යාපෘති	වටනාකම (රු. මිලියන)	තත්ත්වය
වාස්තුවිද්‍යා පීඨය – පියවර II (නගර සහ ග්‍රාම සැලසුම්කරණය)	140	2015 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථානය සහ ආපනශාලා දිගුව	57	2015 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
අධිවේගී මාර්ග පරීක්ෂණ විද්‍යාගාරය පියවර I	6.7	2015 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ල 1 (පෙරසවි) නේවාසිකාගාර ව්‍යාපෘතිය යටතේ (අමාත්‍යාංශය මගින් සෘජුවම අරමුදල් සපයන ලදී)	196.4	2016 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ල 2 (පෙරසවි) නේවාසිකාගාර ව්‍යාපෘතිය යටතේ (අමාත්‍යාංශය මගින් සෘජුවම අරමුදල් සපයන ලදී)	196.4	2016 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය - අදියර 11	205	2016 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
වාස්තුවිද්‍යා පීඨය – පියවර IV (වාස්තුවිද්‍යා)	150	2016 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
වාස්තුවිද්‍යා පීඨය – පියවර III (ඒකාබද්ධ සැලසුම)	110	2017 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල සඳහා දිගුව	282	2017 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
වාස්තුවිද්‍යා පීඨය සඳහා දේශන කාමර ගොඩනැගිල්ල (වානේ)	164	2017 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
ඉංජිනේරු පීඨය සඳහා බහුකාර්ය ගොඩනැගිල්ල (වානේ)	184	2017 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
අධිවේගී මාර්ග පරීක්ෂණ විද්‍යාගාරය පියවර II	23.7	2018 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය	307	2018 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය සඳහා රෙදිපිළි දිගු ගොඩනැගිල්ලේ බිම් සහ මෙසනින් මහල්වල ඉතිරි වැඩ	28	2019 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
ගොඩනැගිලි ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය සඳහා ගොඩනැගිල්ල	75	කෙරෙහි පවතී
ද්‍රව්‍ය විද්‍යා සහ ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	439	කෙරෙහි පවතී
කාන්තා නේවාසිකාගාරය (සිසුන් 400 ක් සඳහා)	194	කෙරෙහි පවතී
නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ල 3 (පෙරසවි) නේවාසිකාගාර ව්‍යාපෘතිය යටතේ (අමාත්‍යාංශය මගින් සෘජුවම අරමුදල් සපයන ලදී)	196.4	කෙරෙහි පවතී
යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය සඳහා යෝජිත ගොඩනැගිල්ල	247	කෙරෙහි පවතී

**1.5 නවෝත්පාදක සහ ව්‍යවසායකත්ව හැකියාවන් සහිත උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම**

වසර තුනක් සඳහා ජාතික සංවර්ධන බැංකුවේ මූල්‍ය සහයෝගීතාව ඇතිව විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ පළමු වරට ඇති කළ කර්මාන්ත සභාය ලද “ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ එන්ඩීබී බැංකුවේ නිවිදන් මහාචාර්යවරයා/සාමාජික” 2010 දී මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පිහිටුවන ලදී. මේ යටතේ වූ පළමු නිවිදන් මහාචාර්යවරයා 2010 වසරේ ඔක්තෝබර් මාසයේ දී පත් කරන ලද අතර මේ යටතේ ගන්නා ලද

ව්‍යවසායක මූලාරම්භයන් ප්‍රධාන වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ තරුණ ව්‍යවසායක (YESL) වැඩසටහන සමගින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යවසායකත්ව සංස්කෘතිය කැපී පෙනෙන ලෙස වැඩිදියුණු කරන ලද අතර ඉංජිනේරු උපාධි විෂය නිර්දේශයට ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ සුළු විශේෂීකරණයක් හඳුනවා දෙන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාලයෙහි තවත් වැදගත් මූලාරම්භයක් වූයේ කර්මාන්ත මූල්‍ය සේවා (IFS) වෙතින් අරමුදල් සහිතව වසර තුනක කාල පරිච්ඡේදයක් තුළ රු. මිලියන 16ක ආයෝජනයක් සමගින් “නවෝත්පාදනය හා ව්‍යවසායකත්වය” පිළිබඳ සමාන සම්මානිත තනතුරක් පිහිටුවීමය. මෙම අරමුණ සඳහා 2014 නොවැම්බර් මාසයේදී ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලද අතර නවෝත්පාදනය සහ ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ සාමාජිකයෙකුගේ පත් කිරීම ඇතිව 2015 සැප්තැම්බර් මාසයේදී නව ව්‍යවසායකත්ව මූලාරම්භය දියත් කරන ලදී.

නව සොයා ගැනීම්, නවෝත්පාදන සහ ව්‍යවසායකත්වය සඳහා පහසුකම් සැලසීමේ යාන්ත්‍රණ ඇති කිරීම සහ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින් හා කාර්ය මණ්ඩලය අතර ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ සංස්කෘතිය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා වූ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපායමාර්ග යටතේ 2017 වසර තුළ දී වැදගත් පියවර කීපයක්ම ගනු ලැබීය. ආරම්භක පොදු වැඩ අවකාශය පදනම් කරගත් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය “The Enterprise” විවෘත කරන ලදී. The Enterprise දැනටමත් යෝජිත පෞද්ගලික අංශයේ හවුල්කාරිත්වයන් සමඟ තව දුරටත් එකතු වීමට තව පහසුකම් සමග වර්තමානයේ ආරම්භ කිරීම් 25කට ආසන්න සංඛ්‍යාවකට බඩු තැන්පත් කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලයට මං සලසා ඇත. නවෝත්පාදන, ව්‍යවසායකත්ව හා තාක්ෂණික බලපත්‍ර ලබා ගැනීම සඳහා මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මධ්‍යස්ථානය The Enterprise වනු ඇත. විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කිරීම් සඳහා විවෘත කාර්යාලීය පරිසරයක් සපයන අතර, එය විශ්වවිද්‍යාලය තුළම තවදුරටත් සහයෝගීතාව වර්ධනය කිරීම සහ නවෝත්පාදන තවදුරටත් සැපයීමට අරමුණු කර ඇත.

පොදු වැඩ අවකාශය ආරම්භයේදී සිසුන් 15 ආරම්භ කිරීම් වලට සහ කර්මාන්ත ආරම්භ කිරීම් 3කට (උපාධිධාරීන් විසින් ආරම්භ කිරීම්) හැකියාව ඇත. සෑම තෝරාගත් ශිෂ්‍ය ආරම්භ කිරීමක්ම අභ්‍යන්තර රැස්වීම් ශාලාවට සහ ආහාර ගබඩා කාමරයට පිවිසීම සමග නොමිලේ Wi-Fi සහිත ඉන්කියුබේටර්හි ආසන 2 ත් 3 ත් අතර සංඛ්‍යාවක් ලබා ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු ඇත. තවද, කර්මාන්ත ආරම්භ කිරීම් 3කට වටිම කළ අනුපාතයේදී පිරිනමනු ලබන ආසන 5 සිට 6 දක්වා ලබා ගත හැකි වනු ඇත. සහ-වැඩ අවකාශයට තේරීමේ නිර්ණායක කැපී පෙනෙන ආරම්භ කිරීම් තෝරා ගැනීම විශේෂයෙන් සහතික කරනු ලැබේ. වර්තමානයේ, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භක ජීවන වක්‍රයේ විවිධ අවස්ථාවලදී ආරම්භ කිරීම් 80 ක් අවධානයට ලක් කර ඇත. 2017 පෙබරවාරියේ ආරම්භ කරන ලද Mora Ventures මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ කෙරෙහි පවතින ආරම්භක ඉන්කියුබේටරය වේ. වසර 2027 වන විට ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම යුනිකෝන් (ඇමෙරිකානු ඩොලර් බිලියනය ඉක්මවන ආරම්භ කිරීම) ආරම්භ කිරීම තෙක් Mora Ventures ත්‍රෛමාසිකව සිදු කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ.

අළුතින් ඉදිකරන ලද වෛද්‍යාගාරය ඩ්‍රෝන් යානයක් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම වරට රුධිර සාම්පල ගුවන හරහා බෙදා හැරීමට සුදානම් විය. මෙම ඩ්‍රෝන් යානය එහි පූර්වගාමීන් දෙදෙනා වන MoraHex සහ Hornet තවදුරටත් වැඩිදියුණු කිරීමකි. MoraHex 2019 පෙබරවාරි මාසයේදී පූර්ණ ස්වයංක්‍රීය පැකේජ ලබා දීම සඳහා පරීක්ෂා කරන ලද අතර Hornet පූර්ණ ස්වයංක්‍රීය සිරස් ගුවන්ගත කිරීම් සහ ගොඩබැමේ (VTOL) හැකියාව සඳහා පරීක්ෂා කරන ලදී. මේ දෙක ඒකාබද්ධ කිරීමෙන් MoraMedic ඩ්‍රෝන් යානය නිර්මාණය කර ඇත්තේ රුධිර සාම්පල පිරවූ පරීක්ෂණ නල 8 ක් රෝහලක සිට කිලෝමීටර් 11 ක් දුරින් පිහිටි පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානයකට ගෙන යාමේ හැකියාවෙනි. එය පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානයේ නම් කරන ලද ස්ථානයට ස්වයංක්‍රීයව ගොඩ බැස රුධිර සාම්පල අඩංගු පෙට්ටිය මුදා හරින අතර වහාම රෝහලට පියාසර කරයි. මෙම ඩ්‍රෝන් යානය මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මිනිසුන් රහිත ගුවන් වාහන පර්යේෂණාගාරය විසින් මහාචාර්ය රොහන් මුණසිංගේ අධීක්ෂණය යටතේ සංවර්ධනය කරන ලදී.

සාම්ප්‍රදායික ලකුණු ලබා ගැනීමේදී ඇති වන ගැටලු මහහරවා ගැනීම සඳහා විද්‍යුත් හා විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ පර්යේෂණ කණ්ඩායමක් ක්‍රීඩා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය සඳහා ඉලෙක්ට්‍රොනික ලකුණු පුවරුවක් සකස් කළහ. මෙම ඉලෙක්ට්‍රොනික ලකුණු පුවරුව ප්‍රධාන වශයෙන් කබඩ සඳහා නිර්මාණය කර ඇති නමුත් වෙනත් සමාන ක්‍රීඩා සඳහාද පහසුවෙන් වෙනස් කළ හැකිය. ප්‍රතිඵලය ලකුණු

ඇතුළු කරන තැනැත්තාට පෙන්වන අතරම, මෙම ලකුණු පුවරුව ප්‍රේක්ෂකයන්ට සහ ක්‍රීඩකයන්ට දෙවන විශාල තීරයකට ප්‍රක්ෂේපණය කරයි. ලකුණු වලට අමතරව, අනතුරු ඇඟවීම්, ගණන් කිරීම්, කල් ඉකුත් වීම ආදිය ජනනය කරන සයිරන් ද එහි ඇත. මෙම ඉලෙක්ට්‍රොනික ලකුණු පුවරුව සැබෑ ක්‍රීඩා සඳහා කිහිප වතාවක්ම භාවිතා කර ඇති අතර එය නිසි ක්‍රියාකාරීත්වය සහ කාර්ය සාධනය සඳහා පරීක්ෂා කර ඇත. ඉලෙක්ට්‍රොනික ලකුණු පුවරුව ක්‍රියාත්මක කිරීම හා පවත්වාගෙන යාම සඳහා තරග තීරකවරුන් කණ්ඩායමක් පුහුණු කරන ලදී.

වාස්තු විද්‍යා පීඨයේ සංකලිත සැලසුම් අධ්‍යයනාංගයේ තුන්වන මට්ටමේ මාධ්‍ය හා සන්නිවේදන සිසුන් ඇසුරුම්කරණ සැලසුම් පිළිබඳ සැලසුම් ව්‍යාපෘතියක් සකස් කළහ. මෙම ව්‍යාපෘතිය ශ්‍රී ලංකාවේ ඇසුරුම්කරණ සැලසුම් කර්මාන්තය සහ ක්‍රීඩා පුවරු නිෂ්පාදකයින් නඟා සිටුවීමේ මූලපිරීමකි. දේශීය ඇසුරුම් කර්මාන්තයේ වර්තමාන භාවිතා අවබෝධ කර ගැනීමට, සහ විවිධ ඇසුරුම්කරණ විසඳුම් යෝජනා කිරීමට සිසුන්ට මෙය ඉවහල් විය. සිසුන්ගේ නවෝත්පාදන අදහස් සහ ව්‍යාපෘති සංවර්ධනය පහත සඳහන් සමාගම්වල නියෝජිතයින් විසින් නිරන්තරයෙන් සමාලෝචනය කරන ලදී: JF&I පැකේජින්, ප්‍රින්ට් කෙයාර් (පුද්) සමාගම Anim8 (පුද්) සමාගම, ජවන ග්‍රැෆික්ස් (පුද්) සමාගම (පැන්තර් නිෂ්පාදන). පුවරු ක්‍රීඩා සැලසුම් සහ සංකල්ප 13 කින් ව්‍යාපෘතිය අවසන් විය.

තවද මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය වාණිජමය යෙදීම් සඳහා නිරවද්‍ය මැනුම්කරණ කෝට්ටු ට්‍රේස් යානයක් “Mora-X” නමින් නිපදවා ඇත. GPS සංඥාවල තාවකාලික විෂමතා භූමියේ ඇති REACH RS+ විමර්ශන මධ්‍යස්ථානය (PPK- පසු සැකසුම් වාලක) සමඟ සංසන්දනය කිරීමෙන් හා නිවැරදි කිරීමෙන් ගුවන් ඡායාරූප නිරවද්‍ය භූ-පිහිටීමකින් ලියාපදිංචි කිරීමට ට්‍රේස් යානයට REACH M+ තත්‍ය කාල වාලක (RTK) GPS සංවේදකය ගුවන් පාලකය වෙත අතුරු මුහුණත් සම්බන්ධ කර ඇත. 20MPix කැමරාවේ සංචාරක සංඥාව GPS ටැග් කිරීම සඳහා භාවිතා කරයි, මේ අනුව, ප්‍රේරක විධානය සහ කැමරා සංචාරකය අතර කාල වෙනස (100ms පමණ) නිසා ඇති වන පිහිටුම් දෝෂය අඩු කරයි. කැමරාව අංශක 7 කින් පහතට නැඹුරු වන අතර, ට්‍රේස් යානයේ එකම කෝණයක කෝණය මැනුම් මෙහෙයුම්වල යෙදෙන අතර ගුවන් ඡායාරූප සියල්ලම හොඳින් ලියාපදිංචි වේ. මෙම සියලු විභේෂාංග සමඟින්, ගුවන් මැනුමේදී සෙන්ටිමීටර 3-4 ක භූගෝලීය නිරවද්‍යතාවයක් ලබා ගැනීමට Mora-X සමත් වී තිබේ. ට්‍රේස් වාණිජකරණය “ව්‍යවසාය - විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සම්බන්ධතා කවය” හරහා සිදු කෙරේ. Mora-X මහාචාර්ය රොහාන් මුණසිංහ විසින් නිර්මාණය කරන ලද අතර එය මිනිසුන් රහිත ගුවන් වාහන පර්යේෂණ කණ්ඩායම විසින් වැඩි දියුණු කරන ලදී.

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය තථ්‍ය කාලීන රථවාහන සංවේදනය සඳහා කෘත්‍රීම බුද්ධිය (AI) සාර්ථකව අත්හදා බලා ඇත, බොහෝ විට පළමු වරට එය සිදු කර ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේදීය. මහාචාර්ය රොහාන් මුණසිංහගේ නායකත්වයෙන් යුත් පර්යේෂණ කණ්ඩායමක් විසින් මාර්ගයෙහි රූප ලබා ගැනීමට, එම රූප සැකසීමට සහ ගැඹුරු නියුරල් නෙට්වර්ක් රොබෝ යන්ත්‍රයක් ධාවනය කිරීමට කුඩා කැමරාවක් සහිත සංවේදක ඒකකයක් නිර්මාණය කර ඇත, ඔක්තෝබර් 14 සිට 18 දක්වා ඉන්දියාවේ නවදිල්ලියේ පැවති රොබෝ සහ මානව අන්තර්ක්‍රියාකාරී සන්නිවේදනය (RO-MAN) පිළිබඳ 28 වන IEEE ජාත්‍යන්තර සමුළුවේදී “සේවා රොබෝවරුන්ගේ ගුණාංගවලට අනුකූලව මිනිසුන්ගේ ප්‍රොක්සමික් මනාප පිළිබඳ ගවේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්” යන මාතෘකාව යටතේ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කරන ලදී. සමරකෝන් මහත්මිය PhD. තථ්‍ය කාලීනව මාර්ග තදබදය අනුමාන කිරීමට (DNN). පිලියන්දල පිටත වටරවුම් පාරේ මහරගම හන්දියේදී ගන්නා ලද මාර්ග තදබද රූප කට්ටලයක් භාවිතා කරමින් එතරම් ගැඹුරු නොවන DNN පුහුණු කරන ලදී. මෙම රූප ඉතා අඩු (නිවුතාව 1) සිට ඉතා ඉහළ (නිවුතාව 5) මාර්ග තදබද මට්ටම් දක්වා විහිදේ. පුහුණුවෙන් පසු, නිරවද්‍යතාව පරීක්ෂා කිරීම සඳහා සංවේදක ඒකකය එකම ස්ථානයක යොදවා ඇත. පරීක්ෂා කිරීමේදී, සංවේදකය 1 සිට 5 දක්වා සංඛ්‍යාවක් භාවිතා කරමින් (ඉතා අඩු මාර්ග තදබදය සිට ඉතා ඉහළ මාර්ග තදබදය දක්වා) එක් එක් රූපයේ පහළ දකුණු කෙළවරේ පෙන්වා ඇති පරිදි තථ්‍ය කාලීන මාර්ග තදබද නිවුතාව එහි සංදර්ශකයෙහි ප්‍රදර්ශනය කළේය. සිංගප්පූරුවේ SUTD හි සැකසුම් ප්‍රමාදය සහ කැමරා සිසුවා ප්‍රමාණවත් නොවීම නොසලකා කණ්ඩායම විසින් මේ වන විට සංකල්ප සනාථ කිරීමේ කොටස පමණක් සම්පූර්ණ කර ඇත. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ බුද්ධිමත් සේවා රොබෝ විද්‍යාව පිළිබඳ සමූහයේ සිදු කරන ලද පර්යේෂණ

කටයුතු පදනම් කරගෙන මෙම ලිපිය සම්පාදනය කරන ලදී. මෙම ලිපියට මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ විදුලි ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ ආචාර්ය ඒ.පී.බී.පී. ජයසේකර, සිංගප්පූරුවේ SUTD හි ආචාර්ය එම්.ඒ.වී.ජේ මුතුගල සහ සිංගප්පූරුවේ SUTD හි මහාචාර්ය එම්.ආර්. එළාර විසින් සම කතෘත්වය දක්වන ලදී. සංවේදක ඒකකයක පිරිවැය අවම මට්ටමක තබා ගැනීම එක් ප්‍රධාන පරමාර්ථයක් වූ අතර එමඟින් මෙම තාක්ෂණය මහා පරිමාණයෙන් යෙදවීමේදී ආර්ථික වශයෙන් ලාභදායීව කළ හැකි ය. එසේ වුවද, කුතුහලය දනවන ප්‍රතිඵලයක් දැනටමත් ලබා ගෙන ඇත. ඊළඟට, කණ්ඩායම විසින් සංවේදක ඒකකය තවදුරටත් සංවර්ධනය කර අදාළ බලධාරීන් සමඟ මාර්ග තදබද ආලෝක පාලනය සඳහා මෙම සංවේදක පොකුරක් එකම ස්ථානයක (හතර මං හන්දිය) යොදවනු ඇත. මෙම ව්‍යාපෘතියේ සාර්ථකත්වය නිසා දැනට ස්ථිතික සංඥා වෙලාවන් නිසා සිදුවන වාහන අනවශ්‍ය ලෙස බලා සිටීම වළක්වනු ඇත. මෙම ව්‍යාපෘතියට AHEAD ප්‍රදානයක් මගින් ලෝක බැංකුව විසින් අරමුදල් සපයනු ලබන අතර විශ්වවිද්‍යාලයේ ITS (බුද්ධිමත් ප්‍රවාහන පද්ධති) බහු-ශික්ෂණ පර්යේෂණ කණ්ඩායමේ කොටසකි. ව්‍යාපෘතියේ ආරම්භක අදියර සඳහා අරමුදල් සපයනු ලැබුවේ Innovation Quotient (පුද්ගලික) සමාගම විසිනි.

2019 වසර වන විට, ජේටන්ට් බලපත්‍ර ප්‍රදානය සඳහා ජාතික බුද්ධිමය දේපළ කාර්යාලය මගින් සකසනු ලබන ජේටන්ට් අයදුම්පත්‍ර 13ක් විශ්වවිද්‍යාලය සතු විය.

ව්‍යවසායකත්ව පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා වූ විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපෘතියන්හි දී මෙම මූලාරම්භයන් මඟින් දැනටමත් පිහිටුවා ඇති බුද්ධිමය දේපළ උපදේශන කමිටුව (IPAC), විශ්වවිද්‍යාල කර්මාන්ත සම්බන්ධීකරණ ඒකකය (UICC) සහ අධ්‍යයනාංශ හා පීඨවල පිහිටි බීජ්‍යාණ වැනි ආයතන උණුසුරුණය කරනු ඇත. ඒවා මගින් අපගේ උපාධිධාරීන් “රැකියා සොයන්නන් වෙනුවට රැකියා නිර්මාපකයන්” බවට පත් කිරීම සඳහා සහ ඉදිරි වාණිජකරණය සඳහා මහ පාදන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ගේ නව සොයා ගැනීම් වෙනුවෙන් ජේටන්ට් බලපත්‍ර ලබා ගැනීම සඳහා කැපී පෙනෙන දායකත්වයක් දක්වනු ඇත.

**1.6 විශ්වවිද්‍යාල කර්මාන්ත අන්තර්ක්‍රියාකාරීත්වය**

එලදායක විශ්වවිද්‍යාල කර්මාන්ත අන්තර්ක්‍රියාකාරීත්වය මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රබලතම ගුණාංගවලින් එකකි. පොදු මූලාරම්භයන්ට අර්ධ කාලීන පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්, කෙටිකාලීන වැඩසටහන්, පුහුණු හා අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධන (CPD) පාඨමාලා, සමුළු, වැඩමුළු, උපදේශක මණ්ඩල හා පරීක්ෂණ පැවරුම්, කර්මාන්තයේ අරමුදල් ආධාර ලද පර්යේෂණ හා සංවර්ධන විද්‍යාගාර, සම්මානිත ධුර, අධ්‍යයනාංශ කර්මාන්ත උපදේශක මණ්ඩල, පීඨ කර්මාන්ත උපදේශක මණ්ඩල, සහ සංස්ථා සමාජ වගකීම් ක්‍රියාකාරකම් ඇතුළත් වේ. කර්මාන්තවලට සහ ඒ අනුව රටේ ආර්ථික සංවර්ධනයට සහාය වීමට අමතරව කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ට, ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට සහ ඒ හා සමාන ආයතනවලට ප්‍රතිලාභ ගෙන එන නිසා විශ්වවිද්‍යාලය මගින් මෙම කර්මාන්ත සහ සමාජය සමග අන්තර්ක්‍රියා නොමදව දිරිමත් කරයි.

කර්මාන්ත මගින් අරමුදල් සැපයූ පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන සාර්තක විශ්වවිද්‍යාල කර්මාන්ත සහයෝගීතාව සඳහා තවත් වැදගත් යාන්ත්‍රණයකි. මෙයට දශකයකට පෙර ස්ථාපනය කළ ජංගම සන්නිවේදනය සඳහා වූ ඩයලොග් UOM පර්යේෂණ විද්‍යාගාරය, විදුලි සංදේශ ක්ෂේත්‍රය තුළ කර්මාන්ත පාදක පර්යේෂණ හා නිෂ්පාදන සංවර්ධනය පිළිබඳ ඉතා සාර්ථක ආදර්ශයක් බවට පත් වී ඇත. මෙම විද්‍යාගාරයේ සාර්ථකත්වය ඉලෙක්ට්‍රොනික ආශ්‍රිත නව තාක්ෂණ සඳහා වූ “Zone 24X7 UOM පර්යේෂණ විද්‍යාගාරය”, රබර් හා සම් නිෂ්පාදන සහ ක්‍රියාවලි සංවර්ධනය සඳහා වූ “SIL-UOM විද්‍යාගාරය”, ජෛව වෛද්‍ය තාක්ෂණය සඳහා වූ “ප්‍රිමියම් ඉන්ටර්නැෂනල්- UOM”, ලිපිද්‍රව්‍ය තාක්ෂණය සඳහා වූ සිලෝන් පෙන්සිල් කොපරේෂන් ATULUS- UOM, සහ ද්‍රව්‍ය පර්යේෂණය සඳහා INSEE – UOM, ශිෂ්‍ය කර්මාන්ත පත් කිරීම සහ විදේශ පුහුණුව ඇතුළුව පුහුණුව, පර්යේෂණ, සැලසුම් සහ තාක්ෂණික හැකියා ශක්තිමත් කිරීම, වාර්ෂික විලාසිතා ප්‍රදර්ශනය සඳහා නිෂ්පාදන සංවර්ධනය සහ සහාය සඳහා Textured Jersey ආයතනය, “Epic-UOM Innovation Lab” නම් වූ අංගසම්පූර්ණ නවීනතම පර්යේෂණ හා නවෝත්පාදන මධ්‍යස්ථානය, ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු කෘත්‍රීම බුද්ධි නවෝත්පාදන විද්‍යාගාරය ලෙස ලංකා විදුලිබල සමාගම

සහ ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව (ADB) සහ “QBITS” සමඟ එක්ව විදුලි ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ මයික්‍රෝ ග්‍රීඩ් නියමු ව්‍යාපෘතියක් සහ ස්මාර්ට් ග්‍රීඩ් පර්යේෂණාගාරයක් පිහිටුවීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීමට හේතු විය.

විශ්වවිද්‍යාල කර්මාන්ත සහයෝගීතාව ගණන්ගත් කිරීම සඳහා තවත් මුල පිරීම් කිහිපයක් 2019 දී ගන්නා ලදී. ඒවායින් එකක් වූයේ Dialog Axiata PLC, ලංකා විදුලි සමාගම (LECO) සහ විදුලිබල හා පුනර්ජනනීය බලශක්ති අමාත්‍යාංශය එක්ව “GSMA මොබයිල් ෆෝ ඩිවලොප්මන්ට් යූටිලිටීස් ඒෂියා ඉන්ඩස්ට්‍රි ෆෝරම් 2019” හිදී ශ්‍රී ලංකාවට පෙරගෙවුම් විදුලි මිනුම් හඳුන්වා දීම සඳහා නව්‍ය අන්තර්ජාල දේවල් (IoT) සබලිත ස්මාර්ට් ග්‍රීඩ් විසඳුමක් යෙදවීමය. මෙම උත්සවය විදුලිබල, බලශක්ති හා ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමේ අමාත්‍යවරයා විසින් ආරම්භ කරන ලදී. ඩයලොග්-UoM විද්‍යාගාරය විසින් ස්මාර්ට් මීටර මොඩියුලය සංවර්ධනය කරන ලද අතර එය LECO හි ඉලෙක්ට්‍රොනික බලශක්ති මීටරය සමඟ ඒකාබද්ධ කරන ලදී. මෙමගින් මීටරයට පෙරගෙවුම් පසුබිමක් නඩත්තු කිරීමට හැකි වන අතර පාරිභෝගිකයින්ට ඔවුන්ගේ විදුලි මීටරය ඔවුන්ට පහසු පරිදි සහ පහසු වීට නැවත පුරණය කළ හැකිය. මෙය මාසික බිල්පතක් ගෙවීමට වඩා පෙරගෙවුම් ජංගම දුරකථනයක් නැවත පුරණය කරන ආකාරය හා සමානය. ස්මාර්ට්-ග්‍රීඩ් විසඳුමට IoT සහ ඩයලොග් සහ LECO එක්ව සංවර්ධනය කළ විශ්ලේෂණ වේදිකාවක් සහාය වේ.

තවත් මුලපිරීමක් වූයේ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සංකලිත සැලසුම් අධ්‍යයනාංශය විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය (MSTR) යටතේ විද්‍යා හා තාක්ෂණ හා නවෝත්පාදන සම්බන්ධීකරණ ලේකම් කාර්යාලය (COSTI) සමඟ සහයෝගයෙන් මොරටුව මුල් දැව පදනම් කරගත් කර්මාන්තය නංවාලීම සඳහා දැව සැලසුම් නවෝත්පාදන මධ්‍යස්ථානයක් (TDIC) පිහිටුවීමයි. මෙම මධ්‍යස්ථානය සාර්ථකව ස්ථාපිත කිරීම ශ්‍රී ලංකාවේ දැව හා දැව පදනම් කරගත් කර්මාන්තය ඉහළ මට්ටමේ ගෝලීය අපනයන වෙළඳපොළට හඳුන්වා දෙනු ඇති අතර අනාගතයේදී මෙය දැව අංශයට ආධාර කිරීම සඳහා අංගසම්පූර්ණ මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස ක්‍රියා කරනු ඇත.

SLIoT සැලසුම් නවෝත්පාදන විද්‍යාගාරයේ විවෘත කිරීමේ උත්සවය 2019 ඔක්තෝබර් 29 වන දින මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ දී පැවැත්විණි. මහාචාර්ය කපිල පෙරේරා; මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති සහ පී.ඒ. කුමාරසිංහ සිරිසේන මහතා; ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම් පීඑල්සී හි සමූහ සභාපති, ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම් ආයතනයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකාරුවන්, විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨාධිපතිවරුන් සහ අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් විවෘත කරන ලදී. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක විද්‍යා හා ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය සහ ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම් අතර හවුල්කාරත්වයක් වන මෙම විද්‍යාගාරය, මූලාකෘති හා ක්ෂේත්‍ර යෙදවිය හැකි මට්ටම් දෙකෙහිම ඉන්ටර්නෙට් ඔෆ් තින්ග්ස් (IoT) පදනම් කරගත් විසඳුම් සංවර්ධනය සඳහා ශිෂ්‍ය වැඩවලට සහාය වේ. එය IoT නිෂ්පාදන ගොඩනැගීම සඳහා නවීනතම පරීක්ෂණ සහ මිනුම් උපකරණවලින් සමන්විත වන අතර සාමාන්‍ය අධ්‍යයන පරිසරයක් මෙන් නොව, ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් වැඩ, බුද්ධි කළමනාකරණ සහ මෘදුකාංග සැලසුම් කිරීම සහ ඉදිකිරීම සඳහා ද නිර්මාණය කර ඇත. සමාරම්භක උළෙලේදී ස්මාර්ට් සෞඛ්‍යාරක්ෂාව, ස්මාර්ට් සිල්ලර වෙළඳාම, බුද්ධිමත් නිෂ්පාදන කම්හල් අධීක්ෂණය සහ ස්වයංක්‍රීය ගෘහස්ථ සංවලනය පිළිබඳ දැනට ක්‍රියාත්මක ව්‍යාපෘති නිරූපණය කරන ලදී.

ව්‍යාපාර පීඨය, BPM උපාධි අපේක්ෂකයින්ට ව්‍යාපාරික ක්‍රියාවලි විශ්ලේෂණය සහ ඔවුන්ගේ පරිශ්‍රයන්හි වැඩිදියුණු කිරීම් යන අංශයන්හි ලාභදායී සම්බන්ධතා සැපයීම සඳහා කොළඹ නගර මධ්‍යයේ පිහිටා ඇති ආසියාවේ විශාලතම නව්‍ය තැහි සහ සිහිවටන සාප්පු සංකීර්ණවලින් එකක් වන LAKARCADE (පුද්ගලික) සමාගම සමඟ හවුල් විය. මෙම ගිවිසුමට එළඹීම සඳහා ආරම්භක රැස්වීම LAKARCADE හි ප්‍රධාන කාර්යාලයේදී ඉහළ කළමනාකාරිත්වය සහ UoM හි පීඨාධිපති ව්‍යාපාර සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශයේ විද්වතුන් කිහිප දෙනෙකු සමඟ 2019 දෙසැම්බර් 30වන දින සාර්ථකව පවත්වන ලදී.

සියලුම කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් විශ්වවිද්‍යාල කර්මාන්ත අන්තර්ක්‍රියාකාරී කටයුතුවල නියැලෙන අතරම රජයේ ඒකාබද්ධ අරමුදලින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හරහා ලබා දෙනු ලබන ප්‍රදාන සඳහා ඔවුන් අධ්‍යයන අංශයෙන් වගවන බව තහවුරු කිරීම පිණිස ඔවුන් විසින් උපාධි අධ්‍යයන

කටයුතු සම්බන්ධව සිය නිර්දේශිත අධ්‍යයන වැඩ නියමයන් සහ අධ්‍යයන කටයුතු සම්පූර්ණ කරන බවට වගබලා ගැනීම විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ ප්‍රතිපත්තිය වේ. උපාධිධාරීන්ගේ උසස් පුහුණුවීම් හා සුදුසුකම් ඉහළ නැංවීම වෙනුවෙන් පිරිනමන පාඨමාලා; දැනුම හා තාක්ෂණ සංවර්ධනය කර මාරු කිරීමට පවත්වනු ලබන පුහුණු වැඩසටහන්, CPD පාඨමාලා, පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ව්‍යාපෘති, සම්මන්ත්‍රණ, වැඩමුළු හා අනෙකුත් අධ්‍යයන පැවරුම්; කර්මාන්තය උදෙසා උපදේශනය හා පරීක්ෂණ පැවරුම්; සහ සංස්ථා සමාජ වගකීම් ක්‍රියාකාරකම් වැනි කර්මාන්තයට සහ සමාජයට විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ලබා දෙන අනෙක් සියලු සේවා අංක 380 දරන රාජ්‍ය මූල්‍ය වකුලේඛයට අනුව පිරිවැය ප්‍රතිසාධනය කර ගැනීමේ (ස්ව-මුදල් සැපයීමේ) පදනම මත දියත් කරනු ලබන වැඩසටහන් වේ. ඒ අනුව මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය සමාජය හා කර්මාන්තය වෙනුවෙන් ඇති සිය බැඳියාව ඉටු කරනු ලබන්නේ කිසිදු පිරිවැයක් රජයට නොමැතිවයි.

මෙම ක්‍රියා හරහා මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය උත්පාදනය කරන ලද රුපියල් මිලියන 623.10 2019 වසර තුළ එවැනි පිරිවැය ප්‍රතිසාධන (ස්ව-මුදල් සැපයීමේ) කටයුතු සහ ව්‍යවසායකත්ව කටයුතු සඳහා වූ සිය කර්මාන්ත මූලපිරීම් කර ගෙන යාමෙන් වේ. ලාභ නොලබන පදනම මත අංක 380 දරන රාජ්‍ය මූල්‍ය වකුලේඛයට අනුව උත්පාදිත ආදායම උපයෝගී කර ගෙන ඇත.

**1.7 තත්ත්ව ආරක්ෂණය**

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ තත්ත්ව සහතික කිරීම එහි සේවාවල සහ නිෂ්පාදනවල ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳව ශිෂ්‍යයන්ට, කාර්ය මණ්ඩලයට, සේවාදායකයන්ට හා සමස්තයක් ලෙස මුළු ප්‍රජාවටම තහවුරු කිරීම සඳහා ඉගැන්වීමේ යෙදවුම්, අධ්‍යාපන ප්‍රතිඵල, පර්යේෂණ වේදිකා, කාර්යසාධන ඇගයීම්, පරිපාලන පද්ධතියෙන් සමන්විත ශිෂ්‍ය සේවා සහ විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්වලින් සමන්විත එහි ප්‍රධාන ක්‍රියාවලිවල ප්‍රමිති, විධිමත්, සංගත සහ පාරදායක ආකාරයකින් කාර්යක්ෂමව හා විශ්වාසදායක ලෙස ළඟා කර ගන්නා වූ විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණය තුළට කාවද්දන ලද ක්‍රියාවලියක් වේ. විශ්වවිද්‍යාලයේ QA ප්‍රතිපත්තිය මගින් ආයතනය තුළ අධ්‍යයන, අනධ්‍යයන සහ පරිපාලන යන සියලු කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් සහ එමෙන්ම ශිෂ්‍යයන් විසින් ද පිළිගන්නා QA පදනම වූ සංස්කෘතියක් සංවර්ධනය කොට කාවද්දීමට අදහස් කරනු ලැබේ.

තත්ත්ව සහතික ක්‍රමෝපාය (QAS) මඟින් විශ්වවිද්‍යාල SMP හි දක්වා ඇති දැක්ම සහ මෙහෙවර සමග සමගාමීව යයි. SMP ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී, විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණය කල්පනාකාරීව පිහිටුවන ලද ඉම් ලකුණු සපුරා ගැනීමට එහි සේවාවල සහ නිෂ්පාදනවල ගුණාත්මකභාවය තහවුරු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පද්ධති, ක්‍රියාවලි සහ නිරීක්ෂණය කිරීමේ යාන්ත්‍රණ ස්ථාපිත කරයි. එබැවින් විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතික ඒකකයේ (IQAU) නායකත්වය යටතේ ඒ එක එකක් ප්‍රමුඛතා කාර්යවලට වෙන් කරන SMP හි නිශ්චිතව දක්වා ඇති ඉලක්ක, ගුණාත්මක අරමුණුවලට සංකීර්ණ කළ ගුණාත්මක ප්‍රතිපත්තිවලට පරිවර්තනය කර ඇත. එක් එක් කාර්යයන් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා වගකීම දරන නිලධාරීයා/පාර්ශවකරු හඳුනාගෙන ඇති අතර තත්ත්ව සහතික සහ සහතිකකරණ කවුන්සිලයේ (QAAC) මාර්ගෝපදේශවලට අනුකූලව නියම කළ කාලපරිච්ඡේදවලදී බාහිර සහ අභ්‍යන්තර සමාලෝචන ආකාරයෙන් අඛණ්ඩව නිරීක්ෂණය කර ඇත. විශ්වවිද්‍යාල සනාතන සභාව සහ පාලක සභාව මගින් තමන්ගේ මාසික රැස්වීම්වලදී IQAU හි ක්‍රියාකාරකම් සමාලෝචනය කරයි. අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතික ඒකකය නව පරිපාලන ගොඩනැගිල්ලේ 2017 නොවැම්බර් මස විශ්වවිද්‍යාල උප කුලපතිතුමා විසින් විවෘත කර ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ දී සිය මූලික උනන්දුවක් දක්වන පාර්ශ්වවලට, කාර්ය මණ්ඩලයට හා ශිෂ්‍යයන්ට ඉතා ප්‍රයෝජනවත් අත්දැකීමක් ලබා දීමට විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කරන අතර තත්ත්ව සහතික ක්‍රමෝපාය මඟින් එහි අරුත හෙළිදරව් කරන්නා වූ දෑ පිරිනමයි. ජාත්‍යන්තර පරිමාණයේ විශිෂ්ට විශ්වවිද්‍යාලයකින් ලබා ගත හැකි උත්කෘෂ්ට ඉගෙනුම හා අධ්‍යාපනය වන්නේ කුමක්දැයි පිළිබඳ පැහැදිලි සිතුවමක් ද එමඟින් ලබා දෙයි. තත්ත්ව සහතික ක්‍රමෝපාය (QAS) මගින් පශ්චාත් උපාධි සහ පර්යේෂණ ඇතුළුව ඉගෙනුම් යෙදවුම් හා අධ්‍යාපන ප්‍රතිඵල සිදු වන බාහිර හා අභ්‍යන්තර සන්දර්භය දෙස බලන අතර එමඟින් ප්‍රමිතීන් වැඩිදියුණු කිරීම සහ පවත්වා ගැනීම සඳහා වූ පීඨ මට්ටමේ නව යාන්ත්‍රණ ද එමඟින් විස්තර කරයි. තනි අධ්‍යානාංශ සහ අංශ දක්වා දිවෙන එහි ජාල සමග මේ සම්බන්ධව පීඨ මට්ටමේ QA කුටි IQAU සමගින් ක්‍රියා කරයි.

එමෙන්ම, විවිධ පසුබිම්වලින් පැමිණෙන කාර්ය මණ්ඩලයට හා ශිෂ්‍යයන්ට ලද හැකි ඉඩප්‍රස්තාවලින් ප්‍රයෝජන ලැබීමටත්, අධ්‍යාපනික වශයෙන් හා පෞද්ගලිකව දියුණු වීමටත්, ගෝලීය අභියෝගනා සමගින් වෘත්තීයකට ඇතුළු වීමේ දැනුම සහ කුසලතා සංවර්ධනය කර ගැනීමට සහ පිටත වැඩ ලෝකයේ සාර්ථකත්වයට දායක වීමට සහ පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සහ පර්යේෂණ භරණ වෘත්තීයක් සොයාගෙන යාමට හැකි වන්නේ නම්, ඔවුන්ට අවශ්‍ය වන්නේ කුමක් ද යන්න පිළිබඳව ද තත්ත්ව සහතික ක්‍රමෝපාය (QAS) අවධානය යොමු කරයි. ඉගැන්වීම්වල ගුණාත්මකභාවය, පර්යේෂණ, උපදේශනය සහ ඒ කෙරෙහි ආයතනය තබන අගය මෙහි කොටසක් වන අතර මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ කටයුතු මේ සම්බන්ධව ඇති වෘත්තීය විශිෂ්ටත්වයට සමභාමීව පවතින බව තහවුරු කිරීම සැලසුම් කිරීම පිණිස වූ කටයුතු තත්ව සහතික ක්‍රමෝපායට (QAS) ඇතුළත් වේ.

තවද, ඉගැන්වීම් ප්‍රතිඵල, කාර්ය සාධන ඇගයීම්, පර්යේෂණ, ශිෂ්‍යත්ව සහ ව්‍යාපාර යනාදිය එකිනෙකට උනුසුරුවන වන බවත් ඒවායේ අන්තර්සම්බන්ධතාව සම්බන්ධව අද්විතීය දැක්මක් පිහිටුවීමට ආධාර කරන බවටත් තත්ත්ව සහතික ක්‍රමෝපාය (QAS) සලකයි. ගෝලීය අභියෝග හමුවේ දිනෙන් දින තරහකාරී වන පරිසරයක් තුළ, තනි පුද්ගලයන්ට හා සමාජයට අවශ්‍ය වන දැ සැපයීමට වර්ධනය වන පීඩනය හමුවේ සහ ආයතනය එහි තරහකරුවන්ගෙන් වෙන් කර හඳුනා ගැනීම සඳහා අංශවල විවිධතා විදහා දැක්වීමේ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙහෙවර නැවත තහවුරු කර ගැනීමට තත්ව සහතික ක්‍රමෝපායන් (QAS) උපකාරී වේ. ඇගයීමේ ගුණත්වය සහ සියලු අධ්‍යයන ප්‍රලේඛනය ඉහළ නැංවීමේ අදහසින් ලේඛන වෞර්යයට අදාළව මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය මෙම සන්දර්භය තුළ අදාළ ප්‍රතිපත්ති කිහිපයක් සංවර්ධනය කර ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය සැමවිටම පෝෂණය කළ අගයන් පහත හෙළිමකින් තොරව වෙනස්කම් සමඟ වඩා හොඳින් කටයුතු කිරීමේ හැකියාව එමඟින් විශ්වවිද්‍යාල වෙත සැපයිය යුතුය.

විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC) විසින් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතනික සමාලෝචනයේ (IR) තුන්වන වක්‍රය 2019 දී සිදු කරන ලදී. පෙර වක්‍ර දෙක 2006 සහ 2013 වර්ෂවලදී සාර්ථකව සිදු කරන ලදී. මෙම වසරේ ආයතනික සමාලෝචනය සඳහා “A” ශ්‍රේණිය (හැකි ඉහළම ශ්‍රේණිය) ලබා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලයට හැකි විය.

සමාලෝචන ක්‍රියාවලිය ආරම්භ වූයේ 2019 මැයි මාසයේදී ස්වයං ඇගයීම් වාර්තාව (SER) ඉදිරිපත් කිරීමෙනි. 2019 පෙබරවාරි මාසයේදී උපකුලපතිවරයාගේ නායකත්වය යටතේ මෙහෙයුම් කමිටුවක් DVC, අධ්‍යක්ෂ/තත්ත්ව සහතික, පීඨාධිපතිවරුන්, ලේඛකාධිකාරී, මූල්‍යාධිකාරී, පුස්තකාලයාධිපති, ජ්‍යෙෂ්ඨ අධ්‍යයන හා පරිපාලන නිලධාරීන්ගෙන් සමන්විතව (සීමා නොවී) පිහිටුවන ලදී. මෙහෙයුම් කමිටුවට අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය, අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන්ගේ සහය ලැබුණි.

SER ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරුව, UGC විසින් දේශීය රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පහක ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්යවරුන් පස් දෙනෙකුගෙන් සහ ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් QA විශේෂඥයෙකු වන ජාත්‍යන්තර සමාලෝචකයෙකුගෙන් සමන්විත IR මණ්ඩලයක් පත් කරන ලදී. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද SER පිළිබඳ ඩෙස්ක් ඇගයීමෙන් පසුව, මණ්ඩලය 2019 දෙසැම්බර් 16 සිට 21 දක්වා විශ්වවිද්‍යාලයට සිය අඩවි සංචාරය සිදු කළේය. සමාලෝචන මණ්ඩලය විසින් ඔවුන්ගේ සමාලෝචන වාර්තාව විශ්ව විද්‍යාලයට “A” ශ්‍රේණියක් ලබා දෙමින් ඔවුන්ගේ ප්‍රශංසා හා නිර්දේශ සමඟ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද අතර පසුව එය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් විශ්වවිද්‍යාල උපකුලපතිවරයා වෙත යොමු කරන ලදී.

සමස්ත IR ක්‍රියාවලිය විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතික කිරීමේ ඒකකය (IQAU) විසින් අධ්‍යක්ෂ තත්ත්ව සහතිකකරණ යටතේ DR/අධ්‍යයන හා ප්‍රකාශන සහ AR/විදේශ කටයුතු සහ ප්‍රචාරණ වෙතින් කාර්ය සම්පාදන සහාය ඇතිව සම්බන්ධීකරණය කරන ලදී.

ලොව ප්‍රමුඛ විශ්වවිද්‍යාලයක් වීමේ අපගේ දැක්ම උදෙසා, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීමෙන් ඉහළ යාමට උත්සාහ දරමින් සිටින අතර 2019 දී මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ තෙවන හොඳම විශ්වවිද්‍යාලය සහ ලෝක විශ්වවිද්‍යාලවල වෙබ්මෙට්‍රික්ස් ශ්‍රේණිගත කිරීම්වලදී 2019 දෙසැම්බර් ලෝකයේ 2543 වන ස්ථානයට (ඉහළම 20%) පත් විය. වෙබ්මෙට්‍රික්ස් ඇගයීමේ නිර්ණායකවල ස්වභාවය හේතුවෙන් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය වැනි මධ්‍යම ප්‍රමාණයේ විශ්වවිද්‍යාලයකට තම ස්ථානය වැඩිදියුණු කිරීමට දුෂ්කරය.

ප්‍රථම වරට ආසියානු කලාපයේ විශ්වවිද්‍යාල 12,000 ක් පමණ අතරින් QS ආසියා විශ්වවිද්‍යාල ශ්‍රේණිගත කිරීම 2010 (QS AUR 2010) සඳහා සලකා බලන ලද විශ්ව විද්‍යාල 499 අතරින් 351-400 ස්ථානයේ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රේණිගත කර ඇති අතර මෙයින් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාල ආසියාවේ ඉහළම පෙළේ විශ්වවිද්‍යාල 2.5%න් එකක් වේ.

මෙය CILT, IMechE, CText, IChemE, RIBA, RICS, CICES, PAQS වෙතින් ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් කීපයක් සඳහා ජාත්‍යන්තර පිළිගැනීම පවත්වා ගැනීමට අමතරවය. ඉංජිනේරු අධ්‍යයන සුදුසුකම් සහතික කිරීමේ ආයතනය වන ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය (IESL) සමගින් 2014 ජුනිවලදී වොෂින්ටන් සම්මුතියෙහි පූර්ණ සාමාජිකයෙකු බවට පත්වෙමින්, දැන් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිරිනමන සියලු ඉංජිනේරු උපාධි පාඨමාලා ගුණාත්මක වශයෙන් ලොව හොඳම විශ්වවිද්‍යාලවලින් පිරිනමන එම උපාධි පාඨමාලාවලට සමාන බව සැලකේ.

2019 වර්ෂය තුළදී, ප්‍රධාන වශයෙන් දැනටමත් අත්පත් කරගත් සහතිකකරණ අළුත් කිරීමට හා අවස්ථා කිහිපයකදී නව සහතිකකරණ සඳහා නිල සංචාර කිහිපයක් විය. ඉංජිනේරු පීඨය මගින් පිරිනමන විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු උපාධි වැඩසටහන් ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය විසින් (IESL) නැවත සහතිකකරණය/සහතිකකරණය කරන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාල උපකුලපතිතුමා සභාපතිත්වය දරන, විශ්වවිද්‍යාල නිලධාරීන් සහ සියලු වෘත්තීය සමිතිවල නියෝජිතයන් අතර පවත්වන්නා වූ මාසික “පසු විපරම” රැස්වීම 2006 වසරේ මාර්තු මාසයේ සිට පවත්වනු ලබන අතර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉලක්ක සාක්ෂාත් කර ගනු වස් විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ ඵලදායීත්වය වැඩිදියුණු කිරීමේ ක්‍රම හා විධි එහිදී සාකච්ඡාවට භාජනය වේ. මෙයට අමතරව, අදාළ මාසය තුළ විසඳා ගත යුතු ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව සම්බන්ධ වැදගත් ගැටළු සාකච්ඡා කිරීම පිණිස වූ උපකුලපතිතුමා සභාපතිත්වය දරණ විශ්වවිද්‍යාල නිලධාරීන් සහ සියලුම ශිෂ්‍ය සමිතිවල කමිටු නිලධාරීන් අතර පවත් වනු ලබන සම්බන්ධතා රැස්වීමක්ද සෑම මාසයකදීම රැස් වේ. තවද පීඨ මට්ටමේ ඇති ශිෂ්‍ය ගැටළු සාකච්ඡා කර විසඳා ගැනීම සඳහා වූ පීඨයේ පීඨාධිපතියෝ සභාපතිත්වය සහිත කාර්ය මණ්ඩල-ශිෂ්‍ය සම්බන්ධතා රැස්වීමක් ද සෑම මාසයකම සියලුම පීඨවල පවත් වනු ලබයි. මෙම සියලු රැස්වීම් විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික දින දර්ශනයේ ඇතුළත් අංගයන් වේ.

2019 වසර තුළ, පද්ධති වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා තව මූලාරම්භ කිහිපයක් ගන්නා ලදී. ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචිය, ප්‍රතිඵල සැකසීම, පිටපත් නිකුත් කිරීම, ශිෂ්‍ය සුබසාධනය, සැපයුම් කාර්යය, වාහන වෙන් කිරීම, වත්කම් කළමනාකරණය, පහසුකම් කළමනාකරණය, ලේඛන පාලනය, ආයතනික කාරණා, කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය යනාදිය වැනි පරිපාලන කාර්ය සඳහා කළමනාකරණය තොරතුරු පද්ධතියක් සංවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම මෙයට ඇතුළත්ය. 2019 වසර තුළ, ඇතැම් මොඩියුල යොදවා ඇති අතර අනෙක් ඒවා සංවර්ධන, ක්‍රියාවට නැංවීමේ සහ පරීක්ෂණ ක්‍රියාවලියේ ඇත.

**1.8 පර්යේෂණ මූලාරම්භ**

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සියලුම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ක්‍රියාකාරකමක් ලෙසට සලකනු ලබයි. 2015 වසර තුළ අධ්‍යක්ෂ/පර්යේෂණ කාර්යාලය මගින් සහාය දක්වන විශේෂයෙන්ම පර්යේෂණ සඳහා අවධාරණය ඇතිව පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයක් පිහිටුවනු ලැබීමෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරකම් සහ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය කැපී පෙනෙන ලෙස ප්‍රවර්ධනය වී ඇත.

විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පර්යේෂණ උපාධි තුනක් පිරිනමයි, එනම් විද්‍යාපති (පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන සංරචකයක් සහිතව), දර්ශනපති (MPhil) සහ වාස්තුවිද්‍යා, ඉංජිනේරු සහ තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨ හරහා ආචාර්ය (PhD) උපාධි. FGS මගින් මෙම වැඩසටහන් පරිපාලන ක්‍රියාපටිපාටි විධිමත් කිරීමේ, උසස් තත්ත්වයේ ශිෂ්‍යයන් ආකර්ෂණය කර ගැනීමේ, නව පර්යේෂණ හවුල්කාරත්ව සහ අරමුදල් සැපයීමේ අවස්ථා සොයා ගැනීමේ සහ විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පර්යේෂණ ධාරිතාව ඉහළ නැංවීමේ ක්‍රමෝපායන් හරහා මෙම වැඩසටහන් ඉහළ නැංවීමට අපේක්ෂා කරයි. FGS මගින් මෙම ප්‍රයත්නයේදී පර්යේෂණ කාර්යාලය සහ ජාත්‍යන්තර සබඳතා කාර්යාලය සමග සම්පව කටයුතු කරයි. 2019 වසරේදී, 18 ක ආචාර්ය උපාධි ශිෂ්‍යයන් ඇතුළුව, 127 ක නව පර්යේෂණ ශිෂ්‍යයන් පිරිසක් බඳවා ගන්නා ලදී.

වසර 2019 දී තවදුරටත් පර්යේෂණ ඉහළ නැංවීමට සහ පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල බෙදා හැරීමට තවත් මූලාරම්භ කිහිපයක් ගන්නා ලදී. මේවාට ඇතුළත් වන්නේ: ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ සංවිධානය කිරීම සඳහා ප්‍රදාන (උපාධි අධ්‍යයන හරහා ලබා දුන් රුපියල් මිලියන 5); පිළිගත් විදේශීය විද්‍යාර්ථීන්ට සත්කාර කිරීම සඳහා ප්‍රදාන (උපාධි අධ්‍යයන පීඨය හරහා රුපියල් මිලියන 3.5); සම්මන්ත්‍රණවලට සහභාගිවීම සඳහා උප කුලපතිතුමාගේ යෝජනා ක්‍රමය සහ උත්පාදිත අරමුදල් භාවිතයෙන් විවෘත ප්‍රවේශ ප්‍රකාශයට පත් කිරීම (සනාතන සභාවේ පර්යේෂණ කමිටුව හරහා); සහ වැඩිදියුණු කළ මිණුම් ලකුණු සමග සහ තනි වර්ෂයක කාර්ය සාධනයක් මත පදනම්ව සංශෝධිත ත්‍යාග ක්‍රමය. ඊට අමතරව, 2019 වසර තුළ, පර්යේෂණ පරිපාලනයට සහ කළමනාකරණය පද්ධතියට වැඩිදියුණු කිරීම්, විද්‍යාර්ථීන්ගේ පර්යේෂණ සහ බෙදා හැරීමේ ධාරිතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා වැඩිමුළු සහ සම්මන්ත්‍රණ කිහිපයක් පැවැත්වීම ඇතුළු විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා FGS මගින් බොහෝ මූලාරම්භයන් හඳුන්වා දෙන ලදී.

ජාත්‍යන්තරව සහ දේශීයව යන දෙයාකාරයෙන්ම බාහිර අරමුදල් සැපයීමේ නියෝජිතයන්වලින් පර්යේෂණ සඳහා අරමුදල් ලබා දීම සුරක්ෂිත කිරීමට විද්‍යාර්ථීන්ට උනන්දු කරන ලදී. 2019 වසරේදී, විශ්වවිද්‍යාලයට රුපියල් මිලියන 48.5 ක් බාහිර අරමුදල් සැපයීමේ නියෝජිතයන්වලින් ලැබුණු අතර ඊට අමතරව, විශ්වවිද්‍යාල සනාතන සභාවේ පර්යේෂණ කමිටුව (SRC) හරහා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිවලට විශ්වවිද්‍යාලය අරමුදල් සපයන ලදී. 2019 වසර තුළ, SRC මගින් කෙටිකාලීන ප්‍රදාන 58, දිගු කාලීන ප්‍රදාන 26, සහ ප්‍රාග්ධන දිරිගැන්වීමේ ප්‍රදාන 1 ඇතුළු ප්‍රදානය කරන ලදී මුළු එකතුව රුපියල් මිලියන 77.48 කි.

විද්වතුන් 88ක් සමගින් පර්යේෂණ විශිෂ්ටතා ත්‍යාගවල වැඩිවීම මගින් ඉහත මූලාරම්භ සහ ක්‍රියා පර්යේෂණ කාර්ය සාධනය වැඩිදියුණු කර ඇත. එමෙන්ම එය 2013 වසරේදී 12 සිට 2014 වසරේදී 21, 2015 වසරේදී 40, 2016 වසරේදී 66, 2017 වසරේදී 138, 2018 වසරේදී 189 සහ 2019 වසරේදී 261 දක්වා සුවිශේෂ කළ ජර්නලවල උසස් තත්ත්වයේ ප්‍රකාශන වැඩිදියුණු කර ඇත (පසුගිය වසරට සාපේක්ෂව 38% ක වර්ධනයකි).

මෙම මූලාරම්භ සහ ක්‍රියාකාරකම් පර්යේෂණ ඵලදායීවීමට කැපී පෙනෙන සීඝ්‍ර වර්ධනයක් ඇති කරනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ - පර්යේෂණ උපාධි සහ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව, පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශනවල තත්ත්වය, පර්යේෂණ අරමුදල් සැපයීම සහ පර්යේෂණ සහයෝගීතා.

**1.9 ජාත්‍යන්තරකරණය**

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය 2019 වර්ෂය තුළ ජාත්‍යන්තරකරණය කෙරෙහි විශාල අවධානයක් අඛණ්ඩව යොමු කළේය. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර පෙනුම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා විවිධ ක්‍රමවේද යොදා ගැනීමට අවධානය යොමු කිරීමේ පරමාර්ථය ඇතිව 2015 සැප්තැම්බර් මස ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ අධ්‍යක්ෂකවරයෙක් පත් කරන ලදී. ඒකාබද්ධ උපාධි ආරම්භ කිරීම, ජාත්‍යන්තර ශිෂ්‍යයින් ආකර්ෂණය කර ගැනීම, ජාත්‍යන්තර සංචාරවලට පහසුකම් සැපයීම, අපගේ ශිෂ්‍යයන් සඳහා ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාලවලට පත් කිරීමට පහසුකම් සැපයීමට, අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාල සමඟ ගිවිසුම් හා අවබෝධතා ගිවිසුම්වලට එළඹීමට ආදිය සඳහා කටයුතු සිදු කරන ලදී. 2019 වර්ෂය තුළ සිදු කරන ලද සමහර ක්‍රියාකාරකම් අතරට ඉන්දියානු නියෝජිතයින්, ජාතික තායිවාන් විශ්ව විද්‍යාලයේ නියෝජිතයින්, ඕස්ට්‍රේලියාවේ ඩිකින් විශ්ව විද්‍යාලයේ කණ්ඩායමක්, ගරු ලින්ලන්ත තානාපති, දිල්ලි තාක්ෂණික විශ්ව විද්‍යාලයේ කණ්ඩායම, කොරියාවේ ඉන්වියොන් ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයෙන් නියෝජිතයන්, ෂැංහයි විදුලි බල විශ්වවිද්‍යාලයේ (SUEP) නියෝජිතයන්, ඕක්ලන්ඩ් විශ්ව විද්‍යාලයේ (UoA) නියෝජිතයන් සහ තායිවානයේ ජාතික සන් යාට්-සෙන් විශ්ව විද්‍යාලයෙන් අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ සහයෝගීතාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා පැමිණීම ඇතුළත් විය.

වර්තමානයේ UOM අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාල සමඟ සහයෝගීතා 25 කට වඩා ඇති අතර ඒවායින් සමහරක් ඉතා ක්‍රියාකාරීය. 2019 දී ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල සහ ආයතන සමඟ සහයෝගීතා කිහිපයක් ආරම්භ කර ඇති අතර ඔවුන් සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුම් හා ගිවිසුම් අත්සන් කිරීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය බලාපොරොත්තුවෙන් සිටී. සක්‍රීය වැදගත් සහයෝගීතාවලට නාගෝකා තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය, ලින්ලන්තයේ AALTO විශ්වවිද්‍යාලය, ඉන්වියොන් ජාතික විශ්ව විද්‍යාලය, ඇන්ස්ලැක් ව්‍යවහාරික විද්‍යා විශ්ව විද්‍යාලය, මියාසාකි විශ්වවිද්‍යාලය, ෂැන්ඩොං විශ්වවිද්‍යාලය, රාජකීය

මෙල්බර්න් තාක්ෂණ ආයතනය, ඕස්ට්‍රේලියා (RMIT) සහ ඩීකීන් විශ්ව විද්‍යාලය සහයෝගී පර්යේෂණ සහ ශිෂ්‍ය / කාර්ය මණ්ඩල හුවමාරු සඳහා වන සහයෝගීතා ඇතුළත් වේ.

2019 වර්ෂය තුළ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ 15 දෙනෙකුට වැඩි පූර්ණ කාලීන විදේශීය ශිෂ්‍යයන් සිටී. ඊට අමතරව, විදේශීය ශිෂ්‍යයන් විවිධාකාර ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහන් යටතේ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ කෙටි කාලයක් ගත කරන යෝජනා ක්‍රම කීපයක් තිබේ.

**1.10 ක්‍රීඩා සහ විනෝදාස්වාද ක්‍රියාකාරකම්**

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවති 2019 ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා උළෙලට අපගේ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් සහභාගී වූ අතර පිරිමි ශූරතාවලියේ දෙවන ස්ථානයට පත්වූයේ රජයේ විශ්වවිද්‍යාල 14ක් අතර සමස්ත ශූරතාවලියේ තෙවන ස්ථානය ලබා ගනිමිනි. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය SLUG ඔරු පැදීම (පිරිමි), ටයිකොන්ඩෝ (පිරිමි සහ කාන්තා) සහ මේස පන්දු (පිරිමි සහ කාන්තා) ශූරතා දිනා ගත්තේය. අප බැඩ්මින්ටන් (පිරිමි), පැසිපන්දු (පිරිමි), වෙස් (පිරිමි සහ කාන්තා), පාපන්දු සහ ඔරු පැදීම (කාන්තා) යන අංශවල අනුශූරතාව දිනා ගත් අතර පැසිපන්දු (කාන්තා), කැරම් (පිරිමි සහ කාන්තා), කරාවේ (පිරිමි) සහ රග්බි පාපන්දු ලෝකඩ පදක්කම දිනා ගනිමු.

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් වාර්ෂිකව Mora International Cricket Sixes 2019 සංවිධානය කරන ලද්දේ ඉන්දියාවේ බැංගලෝරයේ PES විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළු කණ්ඩායම් 18 ක් සමඟිනි. UOM විසින් වාර්ෂික අධ්‍යයන Mora Seven's රග්බි පාපන්දු තරඟාවලිය, UIM ෂට්ලර්ස් ෆෙස්ට් බැඩ්මින්ටන් තරඟාවලිය, Mora Smashes 2019 ටේබල් ටෙනිස් තරඟාවලිය, Mora කුසලාන පාපන්දු ශූරතාවලිය, ගැමුණු රත්නායක අනුස්මරණ වොලිබෝල් වතුර් තරඟාවලිය සහ MORA හොකී සෙවන්ස් 2019 ද සංවිධානය කරන ලදී.

වර්ෂ සම්මාන උළෙල 2018, 2019 මාර්තු 13වන දින සිවිල් ඉංජිනේරු ශ්‍රවණාගාරයේදී පැවැත්වූණු අතර විවිධ ක්‍රීඩා සඳහා ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් 450 ක් විශ්වවිද්‍යාල වර්ණවලින් පිදුම් ලැබීය. ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තා ලෙස නාවික හමුදාපති වයිස් අද්මිරාල් පියල් ද සිල්වා මහතා සහභාගී වූ අතර ඔරු පැදීමේ නායක එස්.ඒ.බී. සිල්වාට සියලු දක්ෂතාවලින් හොඳම ශිෂ්‍යයා සඳහා වන ක්‍රීඩා හා අධ්‍යයන සම්මානය හිමි විය. 2019 අගෝස්තු මාසයේදී ඉතාලියේ පැවති ලෝක විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා උළෙලේදී මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසු සිසුවියන් සිව්දෙනෙකු, එනම් විශ්වවිද්‍යාල මේස පන්දු කණ්ඩායමේ මෙවන් අබේවික්‍රම, සුපුන් වරුසචිතන සහ නුවනි නවෝද්‍යා සහ ටෙනිස් කාන්තා කණ්ඩායමේ එන් රාජේන්ද්‍රන් ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල නියෝජනය කළහ. 2019 FISU ගිම්හාන ක්‍රීඩා උළෙලට සහභාගී වූ 67 දෙනෙකුගෙන් යුත් ජාතික විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංචිතයේ ප්‍රධානියා ලෙස ශාරීරික අධ්‍යාපන උපදේශක ලක්ෂ්මන් විජේසූරිය මහතා SLUSA විසින් පත් කරන ලදී. ටයිකොන්ඩෝ කණ්ඩායමේ කණ්ඩායම් කළමනාකරු ලෙස ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ කේ.ආර්.ඩී.සී රත්නමුදලි මහතාවද පත් කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා ජාතික ටයිකොන්ඩෝ උළෙලට සමගාමීව ශ්‍රී ලංකා ටයිකොන්ඩෝ සම්මේලනය විසින් සංවිධානය කරන ලද කොළඹ දිස්ත්‍රික් ටයිකොන්ඩෝ තේරීම් වටයේදී ස්පාර්ටන් (කිලෝග්‍රෑම් 63-68 බර පංතිය) සඳහා ලෝකඩ පදක්කම සංකලිත සැලසුම් අධ්‍යයනාංශයේ තුන්වන මට්ටමේ සිසුවෙකු දිනා ගත්තේය. රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශයේ අවසන් වසරේ ඉගෙනුම ලබන ශිෂ්‍යයෙක් ජාතික ටයිකොන්ඩෝ කණ්ඩායම නියෝජනය කළ අතර 2019 දෙසැම්බර් 1 සිට 10 දක්වා පැවති තේපාලයේ 13වන දකුණු ආසියානු ක්‍රීඩා උළෙලේදී කාන්තා කණ්ඩායම් පුම්සේ (කණ්ඩායම් නිරූපණ) ඉසව්වෙන් (වයස අවුරුදු 24 ට වැඩි) රිදී පදක්කමක් ලබා ගැනීමට සමත් විය. රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශයේ පළමු වසරේ සිසුවෙකු ජාතික කරාවේ කණ්ඩායම නියෝජනය කළ අතර 2019 දෙසැම්බර් 1 සිට 10 දක්වා තේපාලයේ පැවති 13වන දකුණු ආසියානු ක්‍රීඩා උළෙලේදී කුමයිට් (සටන්) ඉසව්වෙන් ලෝකඩ පදක්කමක් ලබා ගැනීමට සමත් විය.

FIT SIXES යනු උපාධිධාරීන්, උපාධි අපේක්ෂකයින් සහ පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය අතර ඇති බැඳීම ශක්තිමත් කිරීම සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨයේ ශිෂ්‍ය සංගමය විසින් වාර්ෂිකව සංවිධානය කරනු ලබන සික්ස්-අ-සයිඩ් ක්‍රිකට් තරඟාවලියකි. “FIT Sixes 2019” තොරතුරු තාක්ෂණ උපාධි අපේක්ෂකයින්, උපාධිධාරීන් සහ තොරතුරු තාක්ෂණ වෘත්තිකයින්ගේ කණ්ඩායම්වල සහභාගීත්වයෙන් 2019 ඔක්තෝබර් 26 වන දින විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයේදී පැවැත්විණි. මෙම අවස්ථාවට ප්‍රධාන අනුග්‍රාහකයා වූයේ “Extrogene Software” වන අතර FIT Moments (තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨයේ නිල මාධ්‍ය ඒකකය) මෙම අවස්ථාවට නිල මාධ්‍ය සහකරු විය.

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ දෙමළ සාහිත්‍ය සංගමය විසින් 2019 වර්ෂය සඳහා සංවිධානය කරන ලද වාර්ෂික දෙමළ තයිපොග්‍රැෆි සැමරුම 2019 ජනවාරි 27වන දින විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයේදී 800කට අධික පිරිසකගේ සහභාගීත්වයෙන් පැවැත්විණි. සිසුන් අතර සහෝදරත්වයේ ඉහළ හැඟීමක් පිළිබිඹු කරමින් මෙම අවස්ථාවට සියලු සිසුන් ක්‍රියාකාරී භූමිකාවක් ඉටු කළ අතර සිවිල් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ සිසුන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය සිංහල හා දෙමළ අලුත් අවුරුද්ද මහත් උදෙසාගයෙන් සැමරුවේ “සිවිල් අපේ අවුරුදු - 2019” සංවිධානය කිරීමෙනි.

අභාවප්‍රාප්ත වූ සිසුන් දෙදෙනෙකු සිහිපත් කිරීම සහ අධ්‍යයනාංශයේ සිසුන් අතර ගෞරවය, සංවේදනය සහ සමාජ සමගීය වර්ධනය කිරීම සඳහා පෘථිවි සම්පත් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ පෘථිවි සම්පත් ඉංජිනේරු සංගමය විසින් බහු ආගමික උත්සවයක් සංවිධානය කරන ලදී.

රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවේ මෝස්තර නිර්මාණ උපාධි පාඨමාලාවේ මෝස්තර නිර්මාණ ශිෂ්‍ය සංගමය (FDSS) විසින් ප්‍රජා සේවා ව්‍යාපෘතියක් 2019 මැයි 10වන දින කඳාන ඇතියකන්ද රෝහලේදී පවත්වන ලදී. මෙම ව්‍යාපෘතියේ පරමාර්ථය වූයේ සමාජයේ මානසික සෞඛ්‍ය අංශයට උපකාර කිරීම සහ සංවර්ධනය කිරීමයි. FDSS විසින් ඇතියකන්ද රෝහලේ “සුවමංසල” නම් මනෝචිකිත්සක වාට්ටුවේ අත්‍යවශ්‍ය අංශ නොමැති බව හඳුනා ගෙන නේවාසික රෝගීන්ගේ ජීවන තත්ත්වය උසස් කිරීමට තීරණය කරන ලදී. ස්නේහා 2019 ප්‍රවාහන සහ කාර්ය සම්පාදන සංගමය (STL) විසින් සංවිධානය කරන ලද වාර්ෂික ආයතනික සමාජ වගකීම් ව්‍යාපෘතිය 2019 ජූලි 5වන දින අබණ්ඩව සිව්වන වරටත් ආරම්භ කරන ලද්දේ රත්නපුර, පල්ලෙබැද්ද මුත්තෙට්ටුපොළ විද්‍යාලයේ සිසුන්ට අනුකම්පාව සහ සහෝදරත්වය පිරිනැමීමෙනි. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රවාහන සහ කාර්ය සම්පාදන කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශයේ (TLM) උපාධි අපේක්ෂකයින් විසින් මුත්තෙට්ටුපොළ විද්‍යාලයේ සාමාන්‍ය පෙළ සිසුන් සඳහා දින 3ක සම්මන්ත්‍රණයක් ස්නේහා 2019 යටතේ සංවිධානය කරන ලදී. සවුත් ඒෂියා ගේට්ටුවේ ටර්මිනල්ස් (පුද්) සමාගම සහ හේලිස් ඇඩ්වන්ටිස් ලිමිටඩ් යන ආයතනවල මූල්‍ය ආධාර ඇතිව පාසලේ අඛණ්ඩ වූ ගොඩනැගිල්ල ප්‍රතිසංස්කරණය කර නැවත භාවිතයට ගත හැකි තත්ත්වයට ගෙන එන ලදී. පෘථිවි සම්පත් ඉංජිනේරු සංගමය (පෘථිවි සම්පත් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය) විසින් සංවිධානය කරන ලද වාර්ෂික ප්‍රජා සේවා ව්‍යාපෘතිය “ගුරු ගෙදරට අරුණැල්ලක්” නමින් 2019 නොවැම්බර් 11වන දින බුත්තල මොණරාගල විහාරමහාදේවි ප්‍රාථමික පාසලේදී පැවැත්විණි. මෙම උත්සවයෙහි පරමාර්ථය වූයේ සිසුන්ගේ ඉගෙනීමට පහසුකම් සැලසීම සඳහා පොත්පත්, පරිගණක, විද්‍යාගාර උපකරණ සහ ක්‍රීඩා උපකරණ ආදිය පාසලට පරිත්‍යාග කිරීමයි.

යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය විසින් සංවිධානය කරන ලද 5වන වාර්ෂික අයිස්ක්‍රීම් දත්සැල 2019 ජූනි 19වන දින බොහෝ සිසුන් හා කාර්ය මණ්ඩල සහභාගීත්වයෙන් අධ්‍යයනාංශ පරිශ්‍රයේදී සාර්ථකව පවත්වන ලදී.

සරසවි ගී සිසිල, ගොඩනැගිලි ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ සිසුන් විසින් සංවිධානය කරන ලද වාර්ෂික සංගීත ප්‍රසංගය අබණ්ඩව 24වන වරටත් 2019 ජූලි 26 දින පැවැත්විණි. මෙම උත්සවය සංවිධානය කිරීම සඳහා අධ්‍යයනාංශයේ සිසුන්ගේ නිර්මාණශීලිත්වය හා කැපවීම මෙම උත්සවයේ උත්කර්ෂවත් බව හා සාර්ථකත්වය පිළිබිඹු කරන අතර ප්‍රවාහන සහ කාර්ය සම්පාදන සංගමය (STL) විසින් සංවිධානය කරන ලද ප්‍රවාහන සහ කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශයේ වාර්ෂික කුසලතා ප්‍රදර්ශනය වන Rhythm Divine - 2019 විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයේදී සාර්ථකව පැවැත්විණි.

UoM ලියෝස් පසුගිය මාසයේ තවත් සාර්ථක හා ජයග්‍රාහී සිංහ වසරක අවසානය සනිටුහන් කළේය. මානව වර්ගයාට සේවය කිරීමේ දී ඔවුන්ගේ කීර්තිය සනාථ කරමින් ඔවුන් අබණ්ඩව දෙවන වරටත් ශ්‍රී ලංකාවේ විශිෂ්ටතම සිංහ සමාජය බවට පත්විය. මෙය ශ්‍රී ලංකාවේ සිංහ සමාජයකට ලැබිය හැකි ඉහළම පිළිගැනීමයි. ශ්‍රී ලංකාවේ පුරෝගාමී සිංහ සමාජයක් ලෙස UoM ලියෝස් වසරකට ප්‍රජා සේවා ව්‍යාපෘති විශාල ප්‍රමාණයක් සංවිධානය කරයි. ඒ අතර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට අදාළ අදියර හයකින් පැවැත්වෙන සම්මන්ත්‍රණ මාලාවක් වන “නැණදියවර” ග්‍රාමීය පාසල්වල සිසුන් සිය ගණනකගේ ජීවිත ආලෝකමත් කිරීමට සමත් වී තිබේ. සිංහ බහුවිධ සම්මාන උළෙලේදී සම්මාන කිහිපයක් සමඟ මෙම ව්‍යාපෘතිය පැසසුමට ලක්විය. “The Symphony of Cure” යනු මහරගම අපෙක්ෂා රෝහලේ කුඩා දරුවන්ගේ හදවත් සුවපත් කිරීම සඳහා UoM ලියෝස් විසින් සිදු කරන ලද සම්මානලාභී ව්‍යාපෘතියකි.

පිළිගත් පාසල් දෙකක තරුණ තරුණියන්ට තොරතුරු තාක්ෂණ දැනුම ලබා දෙමින් 2019 වසර සඳහා පළමු INTECS ව්‍යාප්තිය අබණ්ඩව දින දෙකක් අනුරාධපුරයේදී පවත්වන ලදී. එය 2019 ජූනි 24වන දින අනුරාධපුර මධ්‍ය මහ විද්‍යාලයේ සහ 2019 ජූනි 25වන දින අනුරාධපුර වලිසිංහ හරිස්චන්ද්‍ර විද්‍යාලයේ දී පැවැත්විණි. පාසැලේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳව සිසුන්ට මග පෙන්වීම,

සිසුන් අතර තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ උසස් අධ්‍යාපනය හැදෑරීම දිරිගැන්වීමේ අරමුණින් මෙම ව්‍යාප්ති වැඩසටහන සංවිධානය කරන ලදී. 2019 වර්ෂය සඳහා පළමු ව්‍යාප්ති වැඩසටහන වන අනුරාධපුරයේ ව්‍යාප්ති වැඩසටහන සැම දිනකම සිසුන් 200කට අධික සංඛ්‍යාවක් සහභාගී වෙමින් විශිෂ්ට සාර්ථකත්වයකට පත් විය. මෙම වැඩසටහන සම්බන්ධයෙන් සිසුන්ගෙන් මෙන්ම පාසල් දෙකේම ගුරුවරුන්ගෙන් ද වටිනා ප්‍රතිචාර ලැබුණි. තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයින් 35 දෙනෙකුගේ සහභාගීත්වය සහ උත්සාහය මෙම කැපී පෙනෙන ව්‍යාප්ති වැඩසටහනේ සාර්ථකත්වයට එක් සාධකයක් විය.

විද්‍යුත් සහ විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ ඉලෙක්ට්‍රොනික් සමාජය විසින් 2019 ජනවාරි 18, 19 සහ 20 යන තෙදින තුළ අධ්‍යයනාංශයේ ස්වර්ණ ජයන්තිය සැමරීම සඳහා ප්‍රදර්ශනයක් “Expose 2019” සංවිධානය කරන ලදී. පසුගිය වසර 50 පුරා, විද්‍යුත් සහ විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය ශ්‍රී ලංකාවේ උපාධි අපේක්ෂකයින් ගණනාවකට අති නවීන තාක්ෂණයේ ඇත කෙළවර දක්වා ව්‍යාප්ත වීමට මග සලසා දී තිබේ. අධ්‍යයනාංශයෙහි සිසුන් සහ අධ්‍යයනාංශය විසින් නිෂ්පාදනය කරනු ලබන දක්ෂ වෘත්තිකයන් විසින් ජාතික හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් දිනා ගෙන ඇති සම්මාන රාශිය විශිෂ්ට ඉගැන්වීම් හා මහ පෙන්වීම් පිළිබඳ නිසැක සාක්ෂියකි. “Expose 2019” වැදගත් සිදුවීමක් වූ අතර එය විවිධ අයිතම හා සිදුවීම් හරහා සිසුන්ගේ විශේෂඥභාවය හා හැකියා විදහා දැක්වීය. අධ්‍යයනාංශයෙහි 14වන ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම ඔවුන්ගේ කැපී පෙනෙන අවසන් වසරේ ව්‍යාපෘති කිහිපයක් මෙම අවස්ථාවට ප්‍රදර්ශනය කළේය. මෙම ප්‍රදර්ශනයට ක්‍රීඩා හා විනෝද ක්‍රියාකාරකම් ඇතුළත් ප්‍රදර්ශන කුටි මෙන්ම ට්‍රෙන්ඩ් සංදර්ශනයක්ද ඇතුළත් විය. ප්‍රදර්ශනයේ තවත් විශේෂ ක්‍රියාකාරකමක් “Expose TV” නම් විය, එය සමස්ත වැඩසටහනේ සජීවී විකාශනය වූ අතර මුළුමනින්ම උපාධි අපේක්ෂකයින් විසින් සිදු කරන ලදී. මේ සඳහා විඩියෝග්‍රැෆි, සංස්කරණය, විකාශනය සිදු කරන අධ්‍යයනාංශය තුළ සජීවී වික්‍රාගාරයක් පිහිටුවන ලදී. සජීවී පටිගත කිරීම් සිදු නොකරන විට සහභාගිවන්නන්ට වික්‍රාගාරයේ සංචාරයක් කළ හැකි විය. සහභාගිවන්නන්ට සහ සංවිධායකයින්ට විශිෂ්ට අත්දැකීමක් ලබා දුන් මෙම ප්‍රදර්ශනය ජනවාරි 20වන දින අවසන් විය.

HackMoral 2.0 විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් තොරතුරු තාක්ෂණ සංගමය (INTECS) විසින් 2019 ජූනි 29වන දින මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පැරණි ව්‍යායාම ශාලාවේදී HackMoral 2.0 සංවිධානය කරන ලදී. HackMoral යනු කුඩා hackathon එකක් වන අතර එය ප්‍රථම වරට 2018 දී සංවිධානය කරන ලද්දේ, උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ ගැටලු විසඳීමේ කුසලතා සහ කේතකරණ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීමේ අරමුණිනි. මෙම වසරේදී, දෙවන වරට, HackMoral 2.0 සංවිධානය කර සාර්ථකව නිම කරන ලද්දේ පෙර වසරට වඩා ඉහළ සහභාගීත්වයකින් හා ඉහළ උද්යෝගයකින් යුතුව ය. මෙම වසරේ තරඟයට ANC NetAssist International විසින් අනුග්‍රාහකත්වය දක්වන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා රොබෝටික් අභියෝගය (SLRC) යනු මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යුත් සහ විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ ඉලෙක්ට්‍රොනික් සමාජය විසින් සංවිධානය කරන ලද අති උත්කර්ෂවත් හා සුවිශේෂී සිදුවීමකි. SLRC හි 8වන සංස්කරණය 2019 ඔක්තෝබර් 19 වන දින ආරම්භ වූයේ අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානි, ඉලෙක්ට්‍රොනික් සමාජයේ අනුග්‍රාහක, ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික සහ මාණ්ඩලික උපදේශක සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික සමාජයේ සභාපතිගේ මග පෙන්වීමෙනි. තරඟකරුවන්ට ඔවුන්ගේ හැකියා ප්‍රදර්ශනය කිරීම සඳහා හොඳම වේදිකාව නිර්මාණය කිරීමට මෙම උත්සවය සැලසුම් කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල කාණ්ඩය තුළ, නුවර, ICBT කැම්පස් හි NeoRX කණ්ඩායම ජයග්‍රාහී ශූරතාව දිනා ගත්තේ හොඳම සමස්ත ලකුණු ලබා ගනිමින් සහ දවසේ වඩාත්ම කැපී පෙනෙන කාර්ය සාධනය දක්වමිනි.

**1.11 සීමා**

2014-2018 SMP හි 1-8 දක්වා වූ ඉලක්කවල පරමාර්ථ බොහොමයක් සැලකිය යුතු ලෙස අත් කර ගෙන ඇත. කෙසේ වුවද, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයට රජයේ අරමුදල් මත යැපෙන්නට සිදු වී ඇති ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධව සහ තීරණ ගැනීමේ ස්වාධීනත්වයේ හිඟකම නිසා ඉලක්ක හා පරමාර්ථ තවදුරටත් පූර්ණ ලෙස සාක්ෂාත් කර ගත යුතුව ඇත.

- වේතනය සහ වෙනත් දිරි දීමනාවල අඩු කම හේතුවෙන් ව්‍යාපෘති කළමනාකරු සහ වැඩ ඉංජිනේරු යන තනතුරුවලට සුදුසුකම්ලත් සහ පුහුණු වෘත්තිකයන් බඳවා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලයට අතිශයින්ම අසීරු වී ඇති නිසා ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය සහ නඩත්තු කටයුතු කාර්යක්ෂමව කරගෙන යාමේ

බරපතල බාධා ඇත. එම තත්ත්වයම විදුලි අධිකෂක වැනි සහායක තනතුරුවලට අදාළ වේ. උත්සාහයන් කිහිපයකට පසුව පවා බඳවා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය අසමත් වූ අතර මෙයට විසඳුමක් සොයා ගත යුතුව ඇත.

- උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වෙනස්වන තත්ත්වයන්ට මුහුණ දීම පිණිස රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල විකාශනය වන අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලීමට නව සේවක සංඛ්‍යාවක් හඳුන්වා දීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. විශ්වවිද්‍යාලීය ව්‍යාපාර සම්බන්ධතා, පහසුකම් කළමනාකරණය, තොරතුරු තාක්ෂණ සේවා සහ නායකත්වය, ඊ-ගවේෂණ ප්‍රවර්ධනය, අලෙවිකරණය සහ මාධ්‍ය වැනි නව කාර්යයන් සඳහා සුදුසුකම් ලත් වෘත්තිකයන් අවශ්‍ය වේ. මෙම විකාශනය වන අවශ්‍යතාවයන් සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය එවැනි සේවක සංඛ්‍යාවකින් තොරව මහත් පරිශ්‍රමයක් දරමින් සිටින අතර අනුමත කිරීමේ ක්‍රියාව වේදනාකාරී වේ.
- ප්‍රසම්පාදන සම්බන්ධ ගැටලු සහ කොන්ත්‍රාකරුවන්ගේ දුර්වල ක්‍රියාකාරීත්වය නිසා ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් කිහිපයක් සැලකිය යුතු ලෙස පසුබෑමකට ලක්ව ඇත. බොහෝ ගැටලු නිසා කාර්යක්ෂම කොන්ත්‍රාත්කරුවකුගේ සේවාවන් ලබාගැනීම අපහසුය. උපදේශකයන්ද අකාර්යක්ෂමය. විශ්වවිද්‍යාලයෙන් හොඳ ව්‍යාපෘති කළමනාකරුවෙකු නොමැති විට ගැටලු සංකීර්ණ වී ඇති අතර අනිවාර්ය ප්‍රමාදයන් ප්‍රතිඵල වේ.
- නේවාසික නවාතැන් පහසුකම් වැඩි කිරීම ප්‍රශංසනීයයි. කෙසේවෙතත්, සියලු පුනරාවර්තන අවශ්‍යතා සපුරාලීමට විශ්වවිද්‍යාලවලට ලබා දෙන පුනරාවර්තන අරමුදල් ප්‍රමාණවත් නොවන අතර සම්මත තත්ත්වයකින් නේවාසිකාගාර පවත්වාගෙන යාම සඳහා ප්‍රමාණවත් මෙහෙයුම් හා නඩත්තු අරමුදල් තිබිය යුතුය. රජයෙන් එවැනි අරමුදල් ලබා නොදෙනුයේ නම්, එවැනි නඩත්තු කටයුතු සඳහා අවම වශයෙන් අරමුදල් කොටසක් හෝ සපුරාලීම සඳහා නේවාසික ගාස්තු වැඩි කිරීමට බලධාරීන් විසින් සාමූහික තීරණයක් ගත යුතුය.
- විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටා ඇත්තේ මොරටුව, කටුබැද්දේ පිහිටි අක්කර 53 ක ඉඩමකයි. වසර ගණනාවක් තිස්සේ කරගෙන යමින් පවතින පුළුල් කිරීමේ කටයුතු හේතුවෙන් අද වන විට මෙම භූමියේ ඉඩ ප්‍රමාණය ඉතා සීමා වී ඇත. ඉඩ සම්බන්ධව ඇති මෙම සීමාවන් මහභරවා ගැනීම වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලය සිරස් ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීමේ උපාය මාර්ගය දියත් කිරීමට උත්සාහ දරා ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයක් සඳහා මහෝපකාරී වන පරිසරයක් පවත්වා ගැනීමට අවශ්‍ය සන්දර්භයක් තුළ මෙම ක්‍රමෝපාය මඟින් අදාළ ගැටලුවට සම්පූර්ණ විසඳුමක් ගෙන දෙනු ඇතැයි අපේක්ෂා කළ නොහැක. මෙලෙස, නේවාසිකාගාර පහසුකම් පුළුල් කිරීම සහ අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් යන අංශ දෙකින්ම මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයට නව ඉඩම් අත්පත් කර ගැනීම අත්‍යවශ්‍යය. අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල පුළුල් වීම සඳහා අඩු තරමින් අක්කර 10-15ක් වූ වඩා විශාල ඉඩම් කැබැල්ලක් අවශ්‍ය වේ.
- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය රජයට ස්තුතිවන්ත වේ විශේෂ අරමුදලක් වෙන් කිරීම වෙනුවෙන් රුපියල්. මිලියන 500 ක් 2016 වසරේ පිළිගැනීමේ අවශ්‍යතා ළඟා කර ගැනීමට උපකරණ ඉහළ දැමීම සඳහා ඉංජිනේරු පීඨයට උපකරණ ප්‍රසම්පාදනය කිරීමට. කෙසේ වෙතත්, ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත්වීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන ජාත්‍යන්තර පිළිගැනීම රඳවා ගැනීමට මෙම ආකාරයේ අරමුදල් පවත්වා ගත යුතුය. 2017 දී ප්‍රාග්ධන අරමුදල් සඳහා ප්‍රතිපාදන සැලකිය යුතු ලෙස අඩු වී ඇති අතර එය නවීන පහසුකම් පවත්වා ගැනීමට අපහසු වේ. SMP සමග සංසන්දනය කිරීමේදී විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රගතිය ප්‍රමාදවීමට ද මෙය හේතු වී තිබේ. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය සැබැවින්ම අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයකට ක්‍රමයෙන් පරිවර්තනය කිරීම සඳහා 2011 දී (රුපියල් මිලියන 100) සහ 2012 දී (රුපියල් මිලියන 75) ලබා දුන් අමතර අරමුදල් පසු වසරවල ලබා දී නැත. අපේක්ෂිත ඉලක්ක වෙත ළඟා වීමට එවැනි අමතර අරමුදල් සැපයීම අත්‍යවශ්‍යය.
- නවෝත්පාදනය කිරීම, තාක්ෂණ සංවර්ධනය කිරීම, කඩිනම් ආර්ථික වර්ධනය සඳහා වූ ක්‍රමෝපායන් ලෙස නව්‍ය ව්‍යාපාර වාණිජකරණය කිරීම සහ ප්‍රවර්ධනය කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලවලට අන්තර්ජාතිකව කීර්තිමත් අනෙක් විශ්වවිද්‍යාල මෙන් ඉන්කියුබේටර් පිහිටුවීමට හැකියාව තිබිය යුතුය. විශ්වවිද්‍යාලවල ඇති ඉන්කියුබේටර්වලට අලාභ දැරිය නොහැකි බැවින් ඒවා නෛතිකව අවසර දෙනු නොලැබේ. ඉන්කියුබේටර්වලට අවශ්‍ය වන්නේ: බීජාධාර සහ සාර්ථකත්වය පිළිබඳව

සහතිකයක් නොමැතිව ආධාර, හිමිකාරත්වය සඳහා නෛතික යාන්ත්‍රණය. අවදානම් දැරිය හැක්කේ ශ්‍රී ලංකා නිමැවුම්කරුවන්ගේ කොමිසමට පමණි. එසේම, විශ්වවිද්‍යාලවලට වාණිජකරණය වූ තාක්ෂණය සඳහා කොටස්කරුවෙක් වීමේ දී ව්‍යාපාර කාර්යයන්වලට එම විශ්වවිද්‍යාලවලටම හවුල්කරුවෙක් විය නොහැකිය. කළ හැකි එකම දේ වන්නේ එවැනි සොයා ගැනීම් සඳහා කර්තෘභාරයක් ලබා ගැනීම හෝ තාක්ෂණ සම්පූර්ණයෙන්ම විකිණීම පමණි. විශ්වවිද්‍යාලය මගින් දැන් ජේටන්ට් ගණන, වාණිජකරණය කළ තාක්ෂණ ගණන සහ නව්‍ය ව්‍යාපාර ගණන ප්‍රධාන කාර්ය සාධන දර්ශක ලෙස සලකා බලින් සිටින නිසා මෙම ප්‍රතිපත්තියට වෙනසක් අවශ්‍යය.

- පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන කාර්යය විශේෂයෙන්ම සංවර්ධනයට නැඹුරු වූ පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන කාර්යය සිදු කිරීමට විශ්වවිද්‍යාල දිරිගන්වයි. කාර්මාන්ත ගැටලු සඳහා එවැනි ඉලක්ක නැඹුරු වූ පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන විසඳුම්වලට බොහෝ ඉල්ලීම් තිබේ. කෙසේ වෙතත්, නිතරම ප්‍රමාදයන් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල නිතරම දෝෂාරෝපණයට ලක් වන අතර සමහර අවස්ථාවල එවැනි ව්‍යාපෘති නියමිත වේලාවට නිමකර දීමේ දුෂ්කරතා නිසා විශ්වවිද්‍යාලවලට ලබා නොදේ. එයට එක් හේතුවක් වන්නේ වැඩි කාලයක් ගන්නා රජයේ ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය අනුගමනය කිරීමට ඇති අවශ්‍යතාවයි. පර්යේෂණ ප්‍රසම්පාදනය කලින් සැලසුම් කළ නොහැකි අතර මේ නිසා ඉක්මන් ප්‍රසම්පාදනයක් අවශ්‍යය. සුපුරුදු මාර්ගෝපදේශවලින් බැහැර වීම බොහෝ විගණන විමසුම්වලට හේතු වේ. පර්යේෂණ කාර්යය වෙනුවෙන් ප්‍රසම්පාදනය සඳහා බොහෝ රටවලට විශේෂ මාර්ග තිබේ. මෙම ගැටලුවෙන් මිදීමට මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය තමන්ගේම ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශයක් අනුමැතිය සඳහා මූල්‍ය සහ ක්‍රමෝපාය ආමාන්‍යාංශයට ඉදිරිපත් කළ අතර පසුව මෙම මාර්ගෝපදේශ සමාලෝචනය කරන ලද අතර වසර තුනකට පමණ පෙර මෙම ගැටලුව විසඳීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් තවත් යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කළේය. එවැනි ප්‍රමාද මග හැරීමට මෙම අවහිරය ඉතාමත් ඉක්මනින් ඉවත් කරනු ඇතැයි ඉතාම ඕනෑකමින් අපේක්ෂා කරමු.

පසුගිය වසර කිහිපය තුළ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය අත් කරගෙන ඇති ජයග්‍රහණ රජය, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් සැලකිල්ලට ගනු ඇතැයි ද විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රමෝපායික සැලැස්මේ ඉලක්ක හා අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට හා “වඩාත්ම ගෝලීයව පිළිගත් දකුණු ආසියාවෙහි දැනුම් ව්‍යවසාය බවට පත් වීම” සඳහා වූ එහි දැක්ම සාක්ෂාත් කර ගැනීම පිණිස සහාය වනු ඇතැයි ද අවංකවම බලාපොරොත්තු වෙමි.

## 2. සම්පත් සහ ශිෂ්‍යයන්

### අ. සාරාංශය

පීඨය/ අංශය/ මධ්‍යස්ථානය	මුළු උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව*		මුළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය*				මුළු පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය**		මුළු අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය***		මුළු අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය****	
	2018	2019	ස්ථීර		කොන්ත්‍රාත්		2018	2019	2018	2019	2018	2019
			2018	2019	2018	2019						
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	2311	2349	81	90	21	3	2	2	17	1	75	72
ව්‍යාපාර පීඨය	198	296	13	18	8	7	1	2	10	-	09	4
ඉංජිනේරු පීඨය	5655	5668	239	242	53	34	3	1	73	25	257	215
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	1752	1758	31	29	1	-	2	1	20	10	52	50
උපාධි අධ්‍යයන පීඨය			-	-	-	-	2	2	-	1	5	3
අංශ සහ මධ්‍යස්ථාන			7	7	-	-	30	27	8	16	415	334
<b>මුළු එකතුව</b>	<b>9916</b>	<b>10071</b>	<b>371</b>	<b>389</b>	<b>83</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>128</b>	<b>43</b>	<b>813</b>	<b>678</b>

24

සටහන්-

<sup>3</sup> ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී

<sup>6</sup> භූ දර්ශන වාස්තු විද්‍යාවේදී

<sup>9</sup> විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු (අරඳිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්.)

<sup>12</sup> තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී

<sup>1</sup> වාස්තු විද්‍යාවේදී

<sup>4</sup> නගර සහ ග්‍රාම සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී

<sup>7</sup> ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (MPR)

<sup>10</sup> ප්‍රවාහනය සහ කාර්ය සම්පාදනය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී

<sup>13</sup> තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී

<sup>2</sup> නිර්මාණවේදී

<sup>5</sup> පහසුකම් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී

<sup>8</sup> ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (භූ සම්පත්)

<sup>11</sup> මෝස්තර නිර්මාණය සහ නිපැයුම් සංවර්ධනය පිළිබඳ නිර්මාණවේදී

\* වසර තුළ දෙන ලද ඕනෑම අවස්ථාවක උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව.

\*\* ලේඛකාධිකාරී, මූල්‍යාධිකාරී, නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී/මූල්‍යාධිකාරී, ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී/ මූල්‍යාධිකාරී, සහකාර ලේඛකාධිකාරී/ මූල්‍යාධිකාරී, නියෝජ්‍ය අභ්‍යන්තර විගණක, අධ්‍යක්ෂ/ ශාරීරික අධ්‍යාපනය, අසංඛ්‍යා සේවා නිලධාරීන්, වැඩ ඉංජිනේරු, පාලක, ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී (2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට).

\*\*\* ස්ථීර අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය, කොන්ත්‍රාත්කුමය අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය සහ තාවකාලික උපදේශකවරුන් (2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට).

\*\*\*\* ස්ථීර අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය (2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට).

ආ. විස්තර

පීඨය/ අංශය/ මධ්‍යස්ථානය	පාඨමාලාව	මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව*		මුළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය*				මුළු පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය**		මුළු අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය***		මුළු අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය****	
		2018	2019	ස්ථීර		කොන්ත්‍රාත්		2018	2019	2018	2019	2018	2019
				2018	2019	2018	2019						
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	AT <sup>1</sup>	396	407	81	90	21	3	2	2	17	1	75	72
	AD <sup>2</sup>	271	286										
	QS <sup>3</sup>	734	731										
	TCP <sup>4</sup>	346	347										
	FM <sup>5</sup>	322	323										
	BLA <sup>6</sup>	242	255										
උප එකතුව	<b>2311</b>	<b>2349</b>	<b>81</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	
ව්‍යාපාර පීඨය	<b>198</b>	<b>296</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>09</b>	<b>4</b>	
උප එකතුව	<b>198</b>	<b>296</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>09</b>	<b>4</b>	
ඉංජිනේරු පීඨය	MPR <sup>7</sup>	4350	4346	239	242	53	34	3	1	73	25	257	215
	EM <sup>8</sup>	313	314										
	TM <sup>9</sup>	362	376										
	TLM <sup>10</sup>	344	343										
	FD <sup>11</sup>	286	289										
උප එකතුව	<b>5655</b>	<b>5668</b>	<b>239</b>	<b>242</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>25</b>	<b>257</b>	<b>215</b>	
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	IT <sup>12</sup>	1172	1179	31	29	1	-	2	1	20	10	52	50
	ITM <sup>13</sup>	580	579										
උප එකතුව	<b>1752</b>	<b>1758</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	
උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	1	05	03
උප එකතුව	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>05</b>	<b>03</b>
අංශ සහ මධ්‍යස්ථාන	-	-	7	7	-	-	-	30	27	8	16	415	334
උප එකතුව	-	-	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>415</b>	<b>334</b>	
මුළු එකතුව	<b>9916</b>	<b>10071</b>	<b>371</b>	<b>389</b>	<b>83</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>128</b>	<b>43</b>	<b>813</b>	<b>678</b>	

25

සටහන්-  
<sup>1</sup> වාස්තු විද්‍යාවේදී  
<sup>2</sup> ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී  
<sup>3</sup> භූ දර්ශන වාස්තු විද්‍යාවේදී  
<sup>4</sup> භූ දර්ශන වාස්තු විද්‍යාවේදී (වෙරළපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්.)  
<sup>5</sup> විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු (වෙරළපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්.)  
<sup>6</sup> වාස්තු විද්‍යාවේදී  
<sup>7</sup> ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (MPR)  
<sup>8</sup> ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (භූ සමපත්)  
<sup>9</sup> විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු (වෙරළපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්.)  
<sup>10</sup> ප්‍රවාහනය සහ කාර්ය සම්පාදනය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී  
<sup>11</sup> මෙස්සරු නිර්මාණය සහ නිපැයුම් සංවර්ධනය පිළිබඳ නිර්මාණවේදී  
<sup>12</sup> තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී  
<sup>13</sup> තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී  
<sup>1</sup> වාස්තු විද්‍යාවේදී  
<sup>2</sup> නිර්මාණවේදී  
<sup>3</sup> පහසුකම් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී  
<sup>4</sup> නගර සහ ග්‍රාම සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී  
<sup>5</sup> පහසුකම් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී  
<sup>6</sup> මෙස්සරු නිර්මාණය සහ නිපැයුම් සංවර්ධනය පිළිබඳ නිර්මාණවේදී  
\* වසර තුළ දෙකට වරක් අවස්ථාවක උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව.  
\*\* ලේඛකාධිකාරී, මූල්‍යාධිකාරී, නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී/මූල්‍යාධිකාරී, ප්‍රධාන සහකාර ලේඛකාධිකාරී/ මූල්‍යාධිකාරී, සහකාර ලේඛකාධිකාරී/ මූල්‍යාධිකාරී, නියෝජ්‍ය අභ්‍යන්තර විගණක, අධ්‍යක්ෂ/ ආර්ථික අධ්‍යාපනය, සේවා නිලධාරීන්, වැඩ ඉංජිනේරු, පාලක, ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී (2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට).  
\*\*\* ස්ථීර අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය, කොන්ත්‍රාත්කුමය අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය සහ තාවකාලික උපදේශකවරුන් (2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට).  
\*\*\*\* ස්ථීර අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, කොන්ත්‍රාත්කුමය සහ තාවකාලික අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය (2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට).

කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රවර්ගය*	වැටුප් පරිමාණය	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	සිවිත කාර්ය මණ්ඩලය												ස්ථීර සේවක සංඛ්‍යාවේ හි පුරප්පාඩු	සත්‍ය සේවක සංඛ්‍යාවේ හි පුරප්පාඩු
			ස්ථීර			තාවකාලික			කොන්ත්‍රාත්			පැවරුම්				
			සලකුණ	කාර්යකාරී	එකතුව	සලකුණ	කාර්යකාරී	එකතුව	සලකුණ	කාර්යකාරී	එකතුව	සලකුණ	කාර්යකාරී	එකතුව		
අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	U-AC 3 සිට U-AC 5	588	237	142	379	-	-	-	28	16	44	13	10	23	209	142
	U-AC 1 සිට U-AC 2	275	-	-	-	49	79	128	-	-	-	-	-	-	147	147
පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය	U-AC 5	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0
	U-AC 4		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
	U-AC 3	6	3	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	0
පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සහ මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 3	2	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
	U-EX 2	15	5	8	13	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1
	U-EX 1	13	1	10	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
වෙනත් විධායක කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 2, U-EX 1	7	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	5	4
	U-EX 2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
	U-EX 1	3	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1
වෛද්‍ය නිලධාරීන්	U-MO 2	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
	U-MO 1	4	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	2	3	1
අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය	U-AS 2, U-AS 1	8	4	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
	U-AS 2	64	20	18	38	-	-	-	2	3	5	2	1	3	26	18
	U-AS 1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 2	185	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	50
	U-EX 1		2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-			
	U-MN 4		19	8	27	-	-	-	-	-	-	-	-			
	U-MN 3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	U-MN 2		2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-			
	U-MN 1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
U-MT 1	67	36	103	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
ලිපිකරු සහ සමාන්තර කාර්ය මණ්ඩලය	U-MN 4	1	9	46	55	-	-	-	-	-	-	-	-	30	29	
	U-MN 3	13	4	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-			
	U-MN 2	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-			
	U-MN 1	240	62	103	165	-	-	-	1	-	1	-	-			
ප්‍රාථමික කාර්ය මණ්ඩලය	U-PL 3	89	143	4	147	-	-	-	-	-	-	-	-	116	115	
	U-PL 2	135	68	7	75	-	-	-	-	-	-	-	-			
	U-PL 1	208	86	8	94	-	-	-	-	1	1	-	-			
එකතුව		1869	738	401	1139	49	79	128	31	20	51	17	14	31	730	520

\*වකුලේඛය අනුව පමණි

### 3. දේශීය ශිෂ්‍යයන්

#### අ. සාරාංශය

##### (i) ප්‍රථම උපාධි (උපාධි අපේක්ෂක)

පීඨය	ඇතුළත් කර ගැනීම (ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව)		1 වසර සිසුන්		2 වසර සිසුන්		3 වසර සිසුන්		4 වසර සිසුන්		5 වසර සිසුන්		උපාධි ලත් සංඛ්‍යාව	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	379	398	374	379	354	374	358	354	360	358	57	57	335	324
ව්‍යාපාර පීඨය	100	98	98	100	-	98	-	-	-	-	-	-	-	-
ඉංජිනේරු පීඨය	950	941	938	950	938	938	928	938	897	928	-	-	864	790
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	296	294	297	296	283	297	288	283	302	288	-	-	235	240
<b>මුළු එකතුව</b>	<b>1725</b>	<b>1731</b>	<b>1707</b>	<b>1725</b>	<b>1575</b>	<b>1707</b>	<b>1574</b>	<b>1575</b>	<b>1559</b>	<b>1574</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>1434</b>	<b>1354</b>

##### (ii) පශ්චාත් උපාධි (පාඨමාලාව අනුව)

පීඨය	ඇතුළත් කර ගැනීම (ශිෂ්‍යයන් සංඛ්‍යාව)		වත්මන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	අවසන් කළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව			
	2018	2019		විද්‍යාපති/ ඉංජි. පති/ MBA		පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා	
				2018	2019	2018	2019
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	155	38	408	32	33	20	28
ව්‍යාපාර පීඨය	32	611	2030	114	185	136	100
ඉංජිනේරු පීඨය	365	78	170	10	45	2	1
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	41	53	136	26	35	13	3
<b>එකතුව</b>	<b>593</b>	<b>780</b>	<b>2744</b>	<b>182</b>	<b>298</b>	<b>171</b>	<b>132</b>

(iii) පශ්චාත් උපාධි (පර්යේෂණය අනුව)

පීඨය	බඳවා ගත් ශිෂ්‍යයන් සංඛ්‍යාව						වත්මන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව						උපාධි ලත් ශිෂ්‍යයන් සංඛ්‍යාව					
	විද්‍යාපති		දර්ශනපති		ආචාර්ය		විද්‍යාපති		දර්ශනපති		ආචාර්ය		විද්‍යාපති		දර්ශනපති		ආචාර්ය	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	2015 සිට නව ලියාපදිංචි කිරීම් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය යටතේ ඉදිරිපත් කෙරේ						-	-	5	-	2	-	1	-	2	-	1	-
ඉංජිනේරු පීඨය							65	-	44	-	59	-	5	1	4	1	6	3
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය							1	-	3	-	2	-	-	-	-	-	1	
උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	71	79	71	30	21	18	192	212	142	116	59	77	9	32	-	14	2	-
එකතුව	71	79	129	30	21	18	258	212	194	116	122	77	14	33	6	15	9	4

(ආ) විස්තර

(i) ප්‍රථම උපාධි (උපාධි අපේක්ෂක)

පීඨය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	ඇතුළත් කර ගැනීම (ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව)*		1 වසර සිසුන්		2 වසර සිසුන්		3 වසර සිසුන්		4 වසර සිසුන්		5 වසර සිසුන්		උපාධි ලත් සංඛ්‍යාව	
			2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	AT <sup>1</sup>	ඉංග්‍රීසි	58	68	60	58	54	60	55	54	57	55	57	57	69	64
	AD <sup>2</sup>	ඉංග්‍රීසි	59	59	55	59	37	55	44	37	35	44	-	-	44	28
	QS <sup>3</sup>	ඉංග්‍රීසි	125	125	125	125	124	125	128	124	16	128	-	-	85	98
	TCP <sup>4</sup>	ඉංග්‍රීසි	48	48	48	48	51	48	47	51	64	47	-	-	55	53
	FM <sup>5</sup>	ඉංග්‍රීසි	50	48	50	50	46	50	47	46	48	47	-	-	51	43
	BLA <sup>6</sup>	ඉංග්‍රීසි	37	50	36	37	42	36	37	42	40	37	-	-	31	38
උප එකතුව			379	398	374	379	354	374	358	354	360	358	57	57	335	324
ව්‍යාපාර පීඨය			100	98	98	100	-	98	-	-	-	-	-	-	-	-
උප එකතුව			100	98	98	100	-	98	-	-	-	-	-	-	-	-
ඉංජිනේරු පීඨය	MPR <sup>7</sup>	ඉංග්‍රීසි	726	723	721	726	723	721	727	723	708	727	-	-	685	632
	EM <sup>8</sup>	ඉංග්‍රීසි	52	49	48	52	50	48	48	50	50	48	-	-	38	39
	TM <sup>9</sup>	ඉංග්‍රීසි	60	68	59	60	61	59	54	61	49	54	-	-	44	42
	TLM <sup>10</sup>	ඉංග්‍රීසි	62	54	60	62	51	60	55	51	49	55	-	-	54	44
	FD <sup>11</sup>	ඉංග්‍රීසි	50	47	50	50	53	50	44	53	41	44	-	-	43	33
උප එකතුව			950	941	938	950	938	938	928	938	897	928	-	-	864	790
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	IT <sup>12</sup>	ඉංග්‍රීසි	198	196	198	196	188	198	189	188	189	189	-	-	147	158
	ITM <sup>13</sup>	ඉංග්‍රීසි	98	98	99	98	95	99	99	95	113	99	-	-	88	82
උප එකතුව			296	294	297	296	283	297	288	283	302	288	-	-	235	240
උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	සශ්වාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය යටතේ ලියාපදිංචි වූ උපාධි අපේක්ෂක සිසුන් නැත															
මුළු එකතුව			1725	1731	1707	1725	1575	1707	1574	1575	1559	1574	57	57	1434	1354

සටහන්-  
<sup>1</sup> වාස්තු විද්‍යාවේදී  
<sup>2</sup> නගර සහ ග්‍රාම සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී  
<sup>3</sup> ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී  
<sup>4</sup> නගර සහ ග්‍රාම සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී  
<sup>5</sup> පහසුකම් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී  
<sup>6</sup> භූ දර්ශන වාස්තු විද්‍යාවේදී  
<sup>7</sup> ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (MPR)  
<sup>8</sup> ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (භූ සම්පත්)  
<sup>9</sup> විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු (රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්.)  
<sup>10</sup> ප්‍රවාහනය සහ කාර්ය සම්පාදනය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී  
<sup>11</sup> මෝස්තර නිර්මාණය සහ නිපැයුම් සංවර්ධනය පිළිබඳ නිර්මාණවේදී  
<sup>12</sup> තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී  
<sup>13</sup> තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී  
 \*සටහන:- දෙන ලද ඇතුළත් කරගැනීමක අධ්‍යයන වසරකින් 90%ක් ඊළඟ අධ්‍යයන වසර තුළ සම්පූර්ණ කරන ලදී

(ii) පශ්චාත් උපාධි (පාඨමාලාව අනුව)

පීඨය	පාඨමාලා නම	මාධ්‍යය	ඇතුළත් කර ගැනීම (ශිෂ්‍යයන් සංඛ්‍යාව)		වත්මන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	අවසන් කළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව			
						විද්‍යාපති/ ඉංජි. පති/ MBA		පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා	
			2018	2019		2018	2019	2018	2019
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	නගර නිර්මාණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	09	10	34	-	01	01	02
	අවකාශීය සැලසුම්කරණ කළමනාකරණය සහ නිර්මාණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	10	-	32	08	02	-	-
	අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය දක්වා වන අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	13	04	03	03	10
	සේවාස්ථ සුරක්ෂිතතාව සහ සෞඛ්‍යය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	26	22	62	01	10	-	01
	ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	60	-	82	04	12	11	07
	භූ දර්ශන සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	08	01	-	-	-
	වාස්තු විද්‍යාපති	ඉංග්‍රීසි	-	-	18	-	-	-	-
	ACOMAS පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	16	-	-	01	04
	ඉදි කිරීම් නීතිය සහ ආරවුල් නිරාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	50	-	137	14	05	04	04
	ග්‍රාම සහ නගර සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	-	-	-
	පාරිසරික සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	06	06	-	-	-	-
ඉංජිනේරු පීඨය	පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	57	80	300	-	38	-	05
	තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ MBA/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	32	40	58	-	19	-	-
	පාදම් ඉංජිනේරු භූ රැඳවුම් පද්ධති පිළිබඳ ඉංජිනේරුපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	69	-	01	-	02
	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	25	31	161	04	09	02	02

පීඨය	පාඨමාලා නම	මාධ්‍යය	ඇතුළත් කර ගැනීම (ශිෂ්‍යයන් සංඛ්‍යාව)		වත්මන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	අවසන් කළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව			
			2018	2019		විද්‍යාපති/ ඉංජි. පති/ MBA		පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා	
						2018	2019	2018	2019
ඉංජිනේරු පීඨය	මෙහෙයුම් පර්යේෂණ පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	16	38	102	02	06	02	02
	මහාමාර්ග සහ මාර්ග තදබදය පිළිබඳ ඉංජිනේරුපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	13	23	77	15	12	19	04
	ප්‍රවාහනය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	04	10	27	03	01	-	01
	ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය පිළිබඳ MBA/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	59	03	-	03	-
	ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ ස්වයංකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	21	32	68	05	12	02	-
	පාරිසරික ඉංජිනේරු ශිල්පය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	22	36	02	01	09	07
	සැපයුම් දාම කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනපති	ඉංග්‍රීසි	20	18	27	18	19	-	-
	පාරිසරික කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	16	72	02	01	12	01
	චක්‍ර ඉංජිනේරු සැලසුම් පිළිබඳ ඉංජිනේරුපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	38	62	07	01	18	02
	ඉදි කිරීම් ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	30	-	05	08	13
	මූල්‍ය ගණිතය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	21	20	121	02	09	01	04
	නිෂ්පාදන පද්ධති ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ ඉංජිනේරුපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	32	72	06	07	07	02
	පොලිමර් තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	15	01	-	-	-
	බනිත ගවේෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	02	-	-	-
	විදුලි ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	16	28	57	13	10	20	06

පීඨය	පාඨමාලා නම	මාධ්‍යය	ඇතුළත් කර ගැනීම (ශිෂ්‍යයන් සංඛ්‍යාව)		වත්මන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	අවසන් කළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව			
						විද්‍යාපති/ ඉංජි. පති/ MBA		පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා	
			2018	2019		2018	2019	2018	2019
ඉංජිනේරු පීඨය	විදුලි ස්ථාපනය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	30	39	101	15	07	19	12
	කාර්මික ස්වයංකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	38	27	86	-	02	-	10
	ද්‍රව්‍ය විද්‍යා ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	28	80	-	05	-	01
	තිරසාර ක්‍රියාවලි සංවර්ධනය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	22	63	-	04	-	01
	ඊ-පාලනය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනපති/ පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	06	14	-	-	-	-
	ගොඩනැගිලි සේවා ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	38	-	-	03	13
	බලශක්ති තාක්ෂණය පිළිබඳ ඉංජිනේරුපති/ පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	21	12	11	06	07	03
	රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	14	62	-	02	02	02
	යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනපති/ පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	09	-	-	-	-
	විදුලි සන්නිවේදනය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	21	26	58	-	-	02	03
	ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ විදුලි සන්නිවේදනය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	63	-	-	-	-
ජල සම්පත් ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	23	-	31	03	08	-	04	
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	කෘත්‍රීම බුද්ධිය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	25	34	106	01	08	02	01
	අධ්‍යාපනය සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	-	-	-
	තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	16	44	64	09	37	-	-

පීඨය	පාඨමාලා නම	මාධ්‍යය	ඇතුළත් කර ගැනීම (ශිෂ්‍යයන් සංඛ්‍යාව)		වත්මන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	අවසන් කළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව			
						විද්‍යාපති/ ඉංජි. පති/ MBA		පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා	
			2018	2019		2018	2019	2018	2019
ව්‍යාපාර පීඨය	තාක්ෂණය කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	28	44	115	23	28	13	03
	ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	04	09	21	03	07	-	-
එකතුව			<b>593</b>	<b>736</b>	<b>2744</b>	<b>182</b>	<b>298</b>	<b>171</b>	<b>132</b>

සටහන : විද්‍යාපති/ඉංජිනේරුපති/ව්‍යාපාර පරිපාලනපති/ සහ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සාමාන්‍යයෙන් අර්ධ කාලීනව පිරිනමනු ලබන අතර පිළිවෙළින් වර්ෂ දෙකක සහ වර්ෂයක සාමාන්‍ය කාල පරිච්ඡේද ඇත

(iii) පශ්චාත් උපාධි (පර්යේෂණය අනුව)

33

පීඨය	බඳවා ගත් ශිෂ්‍යයන් සංඛ්‍යාව						වත්මන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව						උපාධි ලත් ශිෂ්‍යයන් සංඛ්‍යාව					
	විද්‍යාපති		දර්ශනපති		ආචාර්ය		විද්‍යාපති		දර්ශනපති		ආචාර්ය		විද්‍යාපති		දර්ශනපති		ආචාර්ය	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
වාස්තු විද්‍යා පීඨය							-	-	5	-	2	-	1	-	2	-	1	
ඉංජිනේරු පීඨය	2015 සිට නව ලියාපදිංචි කිරීම් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය යටතේ ඉදිරිපත් කෙරේ						65	-	44	-	59	-	5	1	4	1	6	3
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය							1	-	3	-	2	-	-	-	-		-	1
උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	71	79	71	30	21	18	192	212	142	116	59	77	9	32	-	14	2	-
එකතුව	<b>71</b>	<b>79</b>	<b>129</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>258</b>	<b>212</b>	<b>194</b>	<b>116</b>	<b>122</b>	<b>77</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

**4. විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර**

**(a) උපාධි අපේක්ෂක විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර (ශිෂ්‍යත්වලාභීන් ඇතුළුව)**

**(i) උපාධි අපේක්ෂක විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර ශිෂ්‍යත්ව 100 වැඩසටහන යටතේ**

පීඨය	පාඨමාලාව	3 වසර සිසුන්		4 වසර සිසුන්	
		2018	2019	2018	2019
ඉංජිනේරු පීඨය	විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු (MPR)	5	5	-	5
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී	-	-	1	-
	නගර සහ ග්‍රාම සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී	-	-	2	-
<b>එකතුව</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

**(ii) උපාධි අපේක්ෂක විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර (විදේශීය සුදුසුකම් සහිත වෙනත් ශිෂ්‍යයන්)**

පීඨය	පාඨමාලාව	ඇතුළත් කර ගැනීම		1 වසර සිසුන්		2 වසර සිසුන්		3 වසර සිසුන්		4 වසර සිසුන්	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
ඉංජිනේරු පීඨය	විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු (MPR)	-	2	-	2	1	-	3	1	1	3
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	වාස්තු විද්‍යාවේදී	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
	නගර සහ ග්‍රාම සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
<b>එකතුව</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

(b) පශ්චාත් උපාධි විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර

පීඨය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	ශිෂ්‍යයන් ගේ රට	ඇතුළත් කර ගැනීම		වත්මන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		උපාධි ලත් ශිෂ්‍යයන් සංඛ්‍යාව	
				2018	2019	2018	2019	2018	2019
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	ඉරානය	-	-	02	02	-	-
			කොරියාව	-	-	01	01	-	-
			මාලදිවයින	-	-	01	01	-	01
	ඉදි කිරීම් නීතිය සහ ආරවුල් නිරාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	චීනය	-	-	01	01	-	-
ඉංජිනේරු පීඨය	ජල සම්පත් ඉංජිනේරු ශිල්පය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	භූතානය	02	-	04	01	-	03
			ඇල්ගනිස්තානය	02	-	03	02	-	01
			පාකිස්තානය	01	-	02	01	-	01
			ඉන්දියාව	01	-	01	01	-	-
			නේපාලය	01	-	01	-	-	01
ව්‍යාපාර පීඨය	ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	චීනය	-	01	-	-	-	-
<b>එකතුව</b>				<b>07</b>	<b>01</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>07</b>

5. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර

පීඨය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය		මහාචාර්ය		සහාය මහාචාර්ය		ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය		කලීකාචාර්ය (අතරමැදි)		කලීකාචාර්ය (පරිවාසික)		කොන්ත්‍රාත් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය		උපදේශකයන්	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
වාස්තු විද්‍යා	1	1	3	06	-	-	50	48	1	1	26	34	21	7	16	4
ව්‍යාපාර	2	2	-	-	-	-	4	06	-	-	7	10	8	8	10	2
ඉංජිනේරු	15	19	27	25	3	04	143	146	3	1	48	47	53	53	70	37
උපාධි අධ්‍යයන	-															
තොරතුරු තාක්ෂණය	1	1	-	-	-	-	18	18	1	2	11	08	1	-	20	6
එකතුව	19	23	30	31	3	4	215	218	5	4	92	99	83	68	116	49

පුස්තකාලය	පුස්තකාලයාධිපති		ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති 11 ශ්‍රේණිය		ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති 1 ශ්‍රේණිය		සහකාර පුස්තකාලයාධිපති 11 ශ්‍රේණිය	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය*	1	1	4	4	2	2	-	-
එකතුව	1	1	4	4	2	2	-	-

\*\* අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල වර්ගීකරණය යටතේ සලකන ලදී

6. පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර

පරිපාලන නිලධාරීන්	ලේඛකාධිකාරී/ මූල්‍යාධිකාරී		නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී/ මූල්‍යාධිකාරී		ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී/ මූල්‍යාධිකාරී		සහකාර ලේඛකාධිකාරී/ මූල්‍යාධිකාරී		වෙනත් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය*	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
සාමාන්‍ය පරිපාලනය	0	1	3	5	5	2	8	7	15	7
මූල්‍ය පරිපාලනය	1	1	2	3	3	2	3	2	-	-
එකතුව	1	2	5	8	8	4	11	9	15	7

\* නියෝජ්‍ය අභ්‍යන්තර විගණක, ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක, අධ්‍යක්ෂ/ ශාරීරික අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීන්, වැඩ ඉංජිනේරු, පාලක, ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී

7. අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර

පීඨය/ ශාඛාව	ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය*		කනිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය**		සුළු සේවකයින්		කොන්ත්‍රාත් කාර්ය මණ්ඩලය***	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	08	08	38	38	26	25	02	-
ඉංජිනේරු පීඨය	34	31	79	83	105	100	21	-
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	03	03	21	24	24	23	03	-
උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	-	-	02	02	01	01	02	1
ව්‍යාපාර පීඨය	-	-	03	02	02	02	04	-
ප්‍රාග්ධන වැඩ සහ සේවා	01	01	05	04	01	01	03	-
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය	-	-	01	01	01	01	-	-
තොරතුරු තාක්ෂණ සේවා සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය	-	-	04	04	01	01	02	-

පියය/ ශාඛාව	පොෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය*		කනිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය**		සුළු සේවකයින්		කොන්ත්‍රාත් කාර්ය මණ්ඩලය***	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
විදුලි සැපයුම්	-	-	-	-	06	06	-	-
විභාග සේවා	01	01	13	12	05	5	06	-
මූල්‍ය පරිපාලනය	06	05	14	12	04	06	06	-
සාමාන්‍ය පරිපාලනය	10	08	32	31	13	11	09	-
සෞඛ්‍ය සේවා	-	-	06	06	09	08	03	-
නේවාසිකාගාර	05	05	02	02	08	07	10	-
අභ්‍යන්තර විගණක	02	02	02	03	01	01	01	-
ඉඩම් සහ ගොඩනැගිලි	01	01	09	05	33	32	20	-
පුස්තකාල සේවා	09	09	18	19	12	10	0	-
ශාරීරික අධ්‍යාපනය	01	01	-	-	07	05	01	-
ආරක්ෂක සේවා	01	01	04	02	14	16	01	01
ගබඩා සහ සැපයුම් සේවා	03	05	08	04	02	02	02	-
ශිෂ්‍ය සහ කාර්ය මණ්ඩල සුබසාධනය	01	01	03	03	-	0	05	-
ප්‍රවාහන සේවා	-	-	-	-	33	31	0	-
ජල සැපයුම්	-	-	-	-	05	05	0	-
වැඩපොළ	-	02	11	09	26	21	0	-
නීති සහ ලේඛන අංශය	-	-	01	01	01	01	0	-
CODL	-	-	01	01	01	01	0	-
බාහිර කටයුතු, ප්‍රකාශන සහ ISP	-	-	01	01	-	0	01	-
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය	-	-	-	0	-	01	01	-
<b>එකතුව</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>278</b>	<b>269</b>	<b>180</b>	<b>323</b>	<b>103</b>	<b>02</b>

සටහන: අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර  
 \* පොෂ්ඨ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය  
 \*\* සුළු සේවකයන් හැර අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය  
 \*\*\* සියලු අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල ශ්‍රේණිවල කොන්ත්‍රාත් කාර්ය මණ්ඩලය

08. පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති / ජ්‍යෙෂ්ඨ බලපත්‍ර

(a) සාරාංශය

පීඨය	කෙරෙමින් පවතින පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති	සම්පූර්ණ කළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	29	09
ව්‍යාපාර පීඨය	08	-
ඉංජිනේරු පීඨය	200	50
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	11	02
මුළු එකතුව	248	61

(b) විස්තර

පීඨය	අධ්‍යයනාංශ	සම්පූර්ණ කළ කෙරෙමින් පවතින ව්‍යාපෘති	සම්පූර්ණ කළ සම්පූර්ණ කළ ව්‍යාපෘති
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	වාස්තු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය	13	02
	සංකලිත සැලසුම් අධ්‍යයනාංශය	10	01
	නගර සහ ග්‍රාම සැලසුම්කරණ අධ්‍යයනාංශය	06	03
	ගොඩනැගිලි ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය	-	03
උප එකතුව		29	09
ඉංජිනේරු පීඨය	රසායනික සහ පිරිසැකසුම් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	17	03
	සිවිල් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	36	05
	පරිගණක විද්‍යා සහ ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	27	05
	භූ සම්පත් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	13	06
	විදුලි ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	25	07
	ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ විදුලි සන්නිවේදන ඉංජි.	12	06
	ගණිත අධ්‍යයනාංශය	04	-
	ද්‍රව්‍ය විද්‍යා සහ ඉංජි. අධ්‍යයනාංශය	33	07
	යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	18	05
	රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය	07	05
	ප්‍රවාහන සහ කාර්ය සම්පාදන කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය	06	-
	භාෂා අධ්‍යයනාංශය	02	01
උප එකතුව		200	50

පීඨය	අධ්‍යයනාංශ	සම්පූර්ණ කළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති	සම්පූර්ණ කළ ව්‍යාපෘති අවසන් කළ
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය	02	01
	අන්තර් ශික්ෂණ අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශය	03	-
	සංඛ්‍යාත්මක ගණිත අධ්‍යයනාංශය	06	01
උප එකතුව		11	02
ව්‍යාපාර පීඨය	කළමනාකරණ තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය	08	-
උප එකතුව		08	-
පුස්තකාලය		-	-
උප එකතුව		-	-
මුළු එකතුව		248	61

09. පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන

(අ) සාරාංශය

පීඨය	ජාත්‍යන්තර ජර්නල ප්‍රකාශන	දේශීය ජර්නල ප්‍රකාශන	පොත් ප්‍රකාශන	සම්මන්ත්‍රණ ඉදිරිපත් කිරීම්
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	40	4	2	43
ව්‍යාපාර පීඨය	6	1	0	14
ඉංජිනේරු පීඨය	195	22	11	344
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	19	0	0	52
පුස්තකාලය	1	2	0	5
මුළු එකතුව	261	29	13	458

(ආ) විස්තර පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන

පීඨය	අධ්‍යයනාංශය	ජාත්‍යන්තර ජර්නල ප්‍රකාශන	දේශීය ජර්නල ප්‍රකාශන	ග්‍රන්ථ/ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද ප්‍රකාශන	සම්මන්ත්‍රණ ඉදිරිපත් කිරීම්
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	වාස්තු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය	4	02	-	08
	නගර සහ ග්‍රාම සැලසුම්කරණ අධ්‍යයනාංශය	9	02	01	04
	සංකලිත සැලසුම් අධ්‍යයනාංශය	1	-	-	01
	ගොඩනැගිලි ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය	26	-	01	30
<b>උප එකතුව</b>		<b>40</b>	<b>04</b>	<b>02</b>	<b>43</b>
ව්‍යාපාර පීඨය	කළමනාකරණ තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය	5	01	-	09
	කර්මාන්ත කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය	1	-	-	04
	කීරණ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය	-	-	-	01
<b>උප එකතුව</b>		<b>06</b>	<b>01</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
ඉංජිනේරු පීඨය	රසායනික සහ පිරිසැකසුම් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	30	02	-	21
	සිවිල් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	39	11	03	64
	පරිගණක විද්‍යා සහ ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	19	01	-	92
	භූ සම්පත් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	12	01	02	8
	විදුලි ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	23	03	01	31
	ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ විදුලි සන්නිවේදන ඉංජි.	29	-	01	45
	ද්‍රව්‍ය විද්‍යා සහ ඉංජි. අධ්‍යයනාංශය	03	01	01	21
	ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	02	01	-	06
	යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	17	-	02	28
	රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය	15	-	01	15
	ප්‍රවාහන සහ පහසුකම් කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය	06	-	-	13
	භාෂා අධ්‍යයනාංශය	-	02	-	-
	<b>උප එකතුව</b>		<b>195</b>	<b>22</b>	<b>11</b>
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය	08	-	-	36
	අන්තර් ශික්ෂණ අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශය	02	-	-	04
	සංඛ්‍යාත්මක ගණිත අධ්‍යයනාංශය	09	-	-	12
<b>උප එකතුව</b>		<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>
පුස්තකාලය		01	02	-	05
<b>උප එකතුව</b>		<b>01</b>	<b>02</b>	<b>0</b>	<b>05</b>
<b>මුළු එකතුව</b>		<b>261</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>458</b>

10. වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු

(i) විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වන ලද

විස්තරය	වාස්තු විද්‍යා පීඨය		ව්‍යාපාර පීඨය		ඉංජිනේරු පීඨය		තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය		උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
a. කෙටිකාලීන පාඨමාලා ගණන	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-
b. සම්මන්ත්‍රණ / වැඩමුළු ගණන පුහුණු වැඩසටහන්	-	1	-	-	-	15	-	-	-	6
c. සම්මන්ත්‍රණ ගණන	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>එකතුව</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

(ii) විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් විසින් සහභාගි වන ලද

විෂයය	ලියාපදිංචි වූ / සහභාගි වූ		අවසන් කළ		ඉදිරිපත් කිරීම් සිදු කළ	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
a. පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා ගණන	61	58	07	04		
b. පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා ගණන	-	-	-	-		
c. උපාධි පාඨමාලා ගණන	-	-	-	-		
d. ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා ගණන	-	-	-	-		
e. සහතික පත්‍ර පාඨමාලා ගණන	-	-	05	06		
f. වෙනත් (සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු)	-	-	23*	28		
<b>එකතුව</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>35**</b>	<b>34</b>

NA = අදාළ නොවේ  
 \* සහභාගිවන්නකු ලෙස  
 \*\* සම්පත් දායකයකු ලෙස සහභාගි විය

11. ලැබී ඇති සම්මාන පිළිබඳ විස්තර

විෂයය	මුළු සම්මාන ගණන		විද්‍යාර්ථීන් ගණන		ශිෂ්‍යයන් ගණන	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
a. දේශීය සම්මාන (විශ්වවිද්‍යාලය/ SRC)	178	195	111	126	67	69
b. ජාතික සම්මාන (ජනාධිපති/ CVCD)	39	19	22	13	17	06
c. ජාත්‍යන්තර සම්මාන	20	20	13	11	7	9
d. වෙනත්	-	-	-	-	-	-
<b>එකතුව</b>	<b>237</b>	<b>234</b>	<b>146</b>	<b>150</b>	<b>91</b>	<b>84</b>

43

12. 2019 වසර තුළ ආරම්භ කළ නව පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර

පීඨය	අධ්‍යයනාංශය	මාධ්‍යය	පාඨමාලාවේ වර්ගය	පාඨමාලාවේ නම
ඉංජිනේරු	ද්‍රව්‍ය විද්‍යා සහ ඉංජිනේරු	ඉංග්‍රීසි	විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා	නැතොන්තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්.

\* පවත්නා පාඨමාලාවලට නවක සිසුන් ඇතුළත් කර නැත. වසර තුළ සම්පූර්ණයෙන්ම නව පාඨමාලා අරඹන ලදී

### 13. පුනරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ විස්තර

විෂයය	2018 රු.	2019 රු.
a. පුද්ගල පාරිශ්‍රමික	1,998,628,221	2,745,835,755
b. ගමනාගමන	8,071,653	6,404,961
c. සැපයුම්	117,395,855	118,580,773
d. නඩත්තු	49,273,237	48,674,247
e. කොන්ත්‍රාත්කුමය සේවා	250,119,036	292,458,428
f. වෙනත්*	262,836,258	238,277,619
<b>එකතුව</b>	<b>2,686,324,260</b>	<b>3,450,231,783</b>

\* මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර වියදම් ඇතුළුව ක්ෂය හැර.

### 14. ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ විස්තර

විෂයය	2018 රු.	2019 රු.
a. ලිබඩු සහ කාර්යාල උපකරණ අත්පත් කර ගැනීම	68,352,493	147,436,165
b. යන්ත්‍රෝපකරණ අත්පත් කර ගැනීම (විද්‍යාගාර සහ ඉගැන්වීම් උපකරණ)	99,682,294	66,861,533
c. ගොඩනැගිලි සහ ව්‍යුහ අත්පත් කර ගැනීම	192,658,894	128,647,026
d. වෙනත්	107,652,731	93,517,378
e. පුනරුත්ථාපන සහ වැඩිදියුණු කිරීම්	90,181,735	73,425,846
<b>එකතුව</b>	<b>558,528,147</b>	<b>509,887,948</b>

15. ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ විස්තර (දේශීය/ විදේශීය අරමුදල් සම්පාදිත)

නම	TCE රු. (කෙරෙහිත් පවතින ව්‍යාපෘති)		වියදම් රු.		සමුච්චිත වියදම		භෞතික ප්‍රගතියේ %	
	2018	2019	2018	2019	31.12.2018	31.12.2019	2018	2019
වාස්තු විද්‍යා පීඨය (නිර්මාණ) අදියර 1I	110,000,000	110,000,000	-	-	71,825,696	71,825,696	100	100
වාස්තු විද්‍යා පීඨය (වාස්තු) අදියර 1V	150,000,000	150,000,000	12,344,159	2,956,180	109,560,751	112,516,931	100	100
පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල සඳහා දිගුව	282,000,000	282,000,000	5,967,369	3,117,932	244,720,709	247,838,641	100	100
ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථානය සහ ආපන ශාලා දිගුව	57,000,000	57,000,000		3,265,286	50,339,541	53,604,827	100	100
වාස්තු විද්‍යා පීඨය සඳහා දේශන කාමර ගොඩනැගිල්ල	164,000,000	164,000,000	3,898,043	-	150,716,779	150,716,779	100	100
ඉංජිනේරු පීඨය සඳහා බහුකාර්ය ගොඩනැගිල්ල ඉදි කිරීම	184,000,000	184,000,000	7,055,007	146,739	159,716,274	159,863,013	100	100
අධිවේගී මාර්ග පරීක්ෂණ විද්‍යාගාරය ඉදි කිරීම - අදියර 1	6,698,000	6,698,000	-	-	6,826,701	6,826,701	100	100
රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශයේ රෙදිපිළි දිගු ගොඩනැගිල්ලේ බිම් හා මෙසානින් බිම් සඳහා ශේෂ වැඩ .	28,000,000	28,000,000	695,818	-	27,730,676	27,730,676	100	100

නම	TCE රු. (කෙරෙමින් පවතින ව්‍යාපෘති)		වියදම් රු.		සමුච්චිත වියදම		භෞතික ප්‍රගතියේ %	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
උසස් බිටුමන් පරීක්ෂණ සහ ත්වරිත ඇතිරි පරීක්ෂණ විද්‍යාගාරය - පියවර II	23,770,000	23,770,000	3,344,327	394,444	9,811,851	10,206,295	100	100
ගොඩනැගිලි ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය සඳහා නව ගොඩනැගිල්ල	75,000,000	75,000,000	-	12,776,399	281,256	13,057,655	-	30%
රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය සඳහා යෝජිත ගොඩනැගිලි දිගුව	307,000,000	307,000,000	159,607,870	63,118,046	235,038,679	298,156,725	80	100%
ද්‍රව්‍ය විද්‍යා සහ ඉංජි. අධ්‍යයනාංශය සඳහා ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය	439,000,000	439,000,000	476,625	-	953,250	953,250	-	-
යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය සඳහා යෝජිත ගොඩනැගිල්ල	247,000,000	247,000,000	275,475	42,872,000	550,950	43,422,950	-	8%
වාස්තු විද්‍යා පීඨයේ දේශන ශාලා ගොඩනැගිල්ලේ ශේෂ වැඩ (පෙර සැකසූ වානේ) සම්පූර්ණ කිරීම	-	150,000,000	-	-	-	-	-	-
ඉංජිනේරු පීඨයේ බහුකාර්ය ගොඩනැගිල්ලේ ශේෂ වැඩ (පෙර සැකසූ වානේ) සම්පූර්ණ කිරීම	-	200,000,000	-	-	-	-	-	-

16. මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (වියදම්)

විෂයය	ප්‍රතිපාදන රු.		වියදම් රු.		ඉතිරිය / අතිරික්තය රු.	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
a. ව්‍යාපෘති හැර පුනරාවර්තන	2,424,000,000	2,865,400,000	2,686,324,260	3,450,231,783	(262,324,260)	(584,831,783)
b. ව්‍යාපෘති හැර ප්‍රාග්ධන	369,000,000	275,000,000	352,916,196	294,867,171	16,083,804	(19,867,171)
c. ව්‍යාපෘති - දේශීය අරමුදල් සම්පාදිත	431,000,000	395,000,000	192,658,894	128,647,026	238,341,106	266,352,974
d. ව්‍යාපෘති - විදේශීය අරමුදල් සම්පාදිත	-	-	-	-	-	-
එකතුව	3,224,000,000	3,535,400,000	3,231,899,350	3,873,745,980	(7,899,350)	(338,345,980)

47

17. මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (උත්පාදිත ආදායම)

ආදායම් ජර්භවය	ප්‍රතිපාදන රු.		එකතුව රු.		අතිරික්තය / උනන්දුව (විවලනය) රු.	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
a. උපාධි අපේක්ෂක අධ්‍යයන	5,300,000	7,550,000	7,646,570	8,808,780	2,346,570	1,258,780
b. පශ්චාත් උපාධි (පර්යේෂණ)	1,950,000	2,200,000	2,779,640	3,276,520	829,640	1,076,520
c. පශ්චාත් උපාධි (පිරිවැය ප්‍රතිසාධන පදනම මත)	250,000,000	235,000,000	236,985,310	306,591,620	(13,014,690)	71,591,620
d. උපදේශන/ පුහුණු වැඩසටහන්	250,000,000	250,000,000	363,739,242	316,515,719	113,739,242	66,515,719
e. වෙනත්	51,750,000	55,650,000	61,446,289	67,280,296	9,696,289	11,630,296
එකතුව	559,000,000	550,400,000	672,597,051	702,472,935	113,597,051	152,072,935

18. මූල්‍ය කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය

විෂයය	සුත්‍රය	ශිෂ්‍යයකුට වියදම රු.	
		2018	2019
a. ශිෂ්‍යයකුට පුනරාවර්තන වියදම (RE)	RE/ශිෂ්‍යයන් සංඛ්‍යාව	331,195	406,479
b. ශිෂ්‍යයකුට ප්‍රාග්ධන වියදම (CE)	CE/ශිෂ්‍යයන් සංඛ්‍යාව	67,264	50,605
එකතුව		<b>398,459</b>	<b>457,084</b>

19. යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර

යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර	වියදම රු. (මිලිය.)		භෞතික ප්‍රගතිය	
	2018	2019	2019	
පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල සඳහා දිගුව	5.96	3.11	100%	100%
වාස්තු විද්‍යා පීඨය (II අදියර) - නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණ අධ්‍යයනාංශය	-	-	100%	100%
වාස්තු විද්‍යා පීඨය (III අදියර) - සංකලිත සැලසුම් අධ්‍යයනාංශය	-	-	100%	100%
වාස්තු විද්‍යා පීඨය (අදියර IV) - වාස්තු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය	11.33	2.95	100%	100%
වාස්තු විද්‍යා පීඨය සඳහා දේශන කාමර ගොඩනැගිල්ල (ශිෂ්‍යයන්ගේ අමතර ඇතුළත් කර ගැනීම යටතේ)	3.89	-	100%	100%
ඉංජිනේරු පීඨය සඳහා දේශන කාමර ගොඩනැගිල්ල (ශිෂ්‍යයන්ගේ අමතර ඇතුළත් කර ගැනීම යටතේ)	7.05	0.15	100%	100%
ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථානය සහ ආපන ශාලා දිගුව (ශිෂ්‍යයන්ගේ අමතර ඇතුළත් කර ගැනීම යටතේ)	-	3.26	100%	100%
ගොඩනැගිලි ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය සඳහා නව ගොඩනැගිල්ල	-	17.09	-	7%
රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය සඳහා යෝජිත ගොඩනැගිලි දිගුව	159.60	63.11	80%	100%
යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය සඳහා යෝජිත ගොඩනැගිල්ල	0.27	42.87	-	5%
ද්‍රව්‍ය විද්‍යා සහ ඉංජි. අධ්‍යයනාංශය සඳහා යෝජිත ගොඩනැගිල්ල සැලසුම් කිරීම, ඉදි කිරීම සහ අවසන් කිරීම	0.47	-	-	-
උසස් බිටුමන් පරීක්ෂණ සහ ත්වරිත ඇතිරි පරීක්ෂණ විද්‍යාගාරය - අදියර I සහ අදියර II (අධිවේගී මාර්ග ද්‍රව්‍ය පරීක්ෂණ විද්‍යාගාරය ඉදි කිරීම - අදියර I සහ බර වාහන බිටුමන් පරීක්ෂණ විද්‍යාගාරය)	3.34	0.39	100%	100%
රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය සඳහා රෙදිපිළි දිගු ගොඩනැගිල්ලේ බිම් සහ මෙසනින් මහල්වල ඉතිරි වැඩ	0.69	-	100%	100%

\* - පුනරුත්ථාපන අරමුදල් යටතේ

\* - පුනරුත්ථාපන අරමුදල් යටතේ

20. මූල්‍ය ගිණුම 2019

20.1 2019 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය

	සටහන	2019 රුපි.	2018 රුපි.
<b>වත්කම්</b>			
<b>ජංගම නොවන වත්කම්</b>			
දේපළ, පිරියත සහ උපකරණ	1	9,480,519,306	10,037,825,672
ආයෝජන (දිගු කාලීන)	2	894,406,976	699,089,162
නොනිම් වැඩ	3	689,562,284	577,215,357
ප්‍රාග්ධන අයිතම සඳහා ආනයන අත්තිකාරම්		5,371,150	3,804,637
		<b>11,069,859,716</b>	<b>11,317,934,828</b>
<b>ජංගම වත්කම්</b>			
තොග	4	38,585,682	19,728,034
කාර්ය මණ්ඩල ණය සහ අත්තිකාරම්	5	49,309,916	52,034,483
ලැබිය යුතු	6	52,300,803	65,096,698
පෙර ගෙවීම්		4,249,975	4,310,110
බැංකු මුදල්	7	144,969,929	164,681,510
අනෙක් මුදල්	8	50,000	5,000
		<b>289,466,305</b>	<b>305,855,835</b>
<b>මුළු වත්කම්</b>		<b>11,359,326,021</b>	<b>11,623,790,663</b>
<b>වගකීම්</b>			
<b>ජංගම වගකීම්</b>			
ගෙවිය යුතු තැන්පතු	9	22,786,035	24,464,794
පර්යේෂණ ප්‍රදාන	10	89,438,535	90,843,052
ගෙවිය යුතු මුදල්	11	163,641,133	164,441,746
උපචිත වියදම්	-	137,504,763	97,105,081
විලම්බිත ආදායම්	12	660,800,892	558,508,281
		<b>1,074,171,357</b>	<b>935,362,954</b>
<b>ජංගම - නොවන වගකීම්</b>			
පාරිභෝගික වෙන්කිරීම්		729,364,182	347,764,965
		<b>729,364,182</b>	<b>347,764,965</b>
<b>මුළු වගකීම්</b>		<b>1,803,535,539</b>	<b>1,283,127,919</b>
<b>ශුද්ධ වත්කම්</b>		<b>9,555,790,483</b>	<b>10,340,662,743</b>
<b>ශුද්ධ වත්කම්/හිමිකම්</b>			
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - වැය කළ	13	3,806,254,641	3,949,650,980
ප්‍රාග්ධන ප්‍රධාන - වැය නොකළ	14	0.00	18,652,736
උත්පාදිත අරමුදල් ප්‍රාග්ධනය	15	58,570,010	55,435,546
පරිත්‍යාග	16	562,946,621	638,353,279
AHEAD මගින් කළ ආයෝජන	16 (a)	64,415,564	-
		<b>4,492,186,837</b>	<b>4,662,092,541</b>
<b>සංචිත</b>			
ප්‍රත්‍යාග ණන සංචිතය		5,420,265,315	5,701,953,501
ක්‍රීඩා සංවර්ධන සංචිතය		1,367,650	1,360,900
පොදු සංචිතය		(1,236,464,751)	(813,782,527)
		<b>4,185,168,214</b>	<b>4,889,531,874</b>
<b>අරමුදල්</b>			
සීමා කළ අරමුදල්	17	851,303,587	763,358,796
පරිත්‍යාග අරමුදල	18	27,131,846	25,679,532
<b>මුළු ශුද්ධ වත්කම්/හිමිකම්</b>		<b>9,555,790,483</b>	<b>10,340,662,743</b>

පිටු 06 සිට 16 දක්වා දිස්වන සටහන් මූල්‍ය ප්‍රකාශවල අවශ්‍ය කොටසකි මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ පිළියෙළ කිරීම සහ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පාලක සභාව වග කියයි. පාලක සභාව වෙනුවෙන් අනුමත කර අත්සන් කරන ලද්දේ



මහාචාර්ය කේ කපිල සී.කේ පෙරේරා  
උපකුලපති  
ගිණුම්කරණ නිලධාරී



මහාචාර්ය පී.කේ.එස් මහනාම  
නියෝජ්‍ය උපකුලපති



ධබ්ලිව්.එම්.ඩී.පී. මධ්වල හුළුගල්ල  
ලේඛකාධිකාරී



කේ.ඒ.පී පුෂ්පකීර්ති  
මූල්‍යාධිකාරී

සහකාර ගිණුම්කරණ නිලධාරී

20.2 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් සඳහා මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශය

	සටහන	2019	2018
<b>ආදායම</b>			
රජයේ ප්‍රදාන		2,756,920,000	2,329,350,000
ශිෂ්‍යාධාර		11,298,500	6,578,900
මහපොළ		17,380,300	98,852,600
ප්‍රදාන ශිෂ්‍යත්ව		86,000	91,500
බාහිර පර්යේෂණ ප්‍රදාන ආදායම		48,410,570	72,770,518
පිරිවැය ප්‍රතිසාධන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ලැබීම්	31	520,323,724	536,644,801
ලද පොලී	19	50,966,355	46,777,967
ශිෂ්‍යයන්ගෙන් ආදායම	20	12,085,300	10,426,210
වෙනත් ආදායම	21	16,313,941	14,668,322
රජයේ ප්‍රදාන/ලත්පාදින සහ පරිත්‍යාගවල ක්‍රමක්ෂය (ප්‍රාග්ධන)		661,337,027	655,769,145
<b>මුළු ආදායම වියදම්</b>		<b>4,095,121,716</b>	<b>3,771,929,963</b>
<b>වියදම්</b>			
පුද්ගල වේතන	22	(2,316,466,946)	(1,899,255,770)
ගමන් සහ යැපීම් වියදම්	23	(6,404,961)	(8,071,653)
සුබසාධන සේවා	24	(49,464,748)	(44,615,277)
වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම්	25	(467,193,798)	(138,458,466)
ශිෂ්‍යයන්ට මූල්‍ය සහාය	26	(28,764,800)	(105,523,000)
උප එකතුව		<b>(2,868,295,253)</b>	<b>(2,195,924,165)</b>
කොන්ත්‍රාත්තූමය සේවා	27	(292,458,428)	(249,155,002)
සැපයුම් සහ පාරිභෝජන	28	(114,651,921)	(115,202,951)
අධ්‍යයන පර්යේෂණ		(76,722,844)	(75,967,611)
නඩත්තු	29	(48,674,247)	(49,273,237)
බාහිර පර්යේෂණ ප්‍රදාන වියදම		(48,410,570)	(72,770,518)
පිරිවැය ප්‍රතිසාධන ක්‍රියාකාරකම් මත වියදම	31	(520,323,724)	(536,644,801)
ක්ෂය		(583,471,105)	(574,861,957)
අනෙකුත් ප්‍රාග්ධන ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රමක්ෂය		(755,772)	-
මූල්‍ය පිරිවැය	30	(262,748)	(801,293)
උප එකතුව		<b>(1,685,731,359)</b>	<b>(1,674,677,369)</b>
<b>මුළු වියදම</b>		<b>(4,554,026,612)</b>	<b>(3,870,601,534)</b>
<b>කාල පරිච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය/ (හිඟය)</b>		<b>(458,904,896)</b>	<b>(98,671,571)</b>

මහාචාර්ය කේ කපිල සී.කේ පෙරේරා  
උපකුලපති  
ශිෂ්‍යමකරණ නිලධාරී

මහාචාර්ය පී.කේ.එස් මහනාම  
නියෝජ්‍ය උපකුලපති

ඩබ්ලිව්.එම්.ඩී.පී. මධ්වල හුළුගල්ල  
ලේඛකාධිකාරී  
සහකාර ශිෂ්‍යමකරණ නිලධාරී

කේ.ඒ.සී පුෂ්පකීර්ති  
මූලාධිකාරී

20.3 2019 දෙසැම්බර් 31 වන දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ශුද්ධ වත්කම්වල වෙනස්වීම් පිළිබඳ ප්‍රකාශය

	පොදු සංචිතය	ක්‍රීඩා සංවර්ධන සංචිතය	ප්‍රත්‍යාගමන සංචිතය	පරිත්‍යාග අරමුදල	සීමා කළ අරමුදල්	ප්‍රාග්ධනය				
						පරිත්‍යාග	AHEAD මගින් කළ ආයෝජන	උත්පාදිත අරමුදල්	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - වැය කළ	ප්‍රාග්ධන ප්‍රධාන - වැය නොකළ
<b>01-01-2018 දිනට ශේෂය</b>	<b>(703,846,865)</b>	<b>1,295,900</b>	<b>5,940,080,295</b>	<b>22,814,924</b>	<b>600,506,998</b>	<b>712,239,381</b>	<b>-</b>	<b>55,487,293</b>	<b>4,035,103,568</b>	<b>(0)</b>
වර්ෂය සඳහා හිඟය	(98,671,571)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
වර්ෂය සඳහා ක්‍රමය	-	-	(237,524,404)	-	-	(82,110,375)	-	(8,259,239)	(565,399,531)	-
ක්‍රීඩා සංචිතයට මාරු කිරීම	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
සාමාන්‍ය සංචිතයට මාරු කිරීම	27,458,194	-	-	-	-	-	-	-	-	-
බැර ගැලපුම් (ලැයිස්. 9+10 )	(38,722,286)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
හර ගැලපුම් (ලැයිස්. 11+12 )	-	65,000	-	-	486,972,934	-	-	-	-	-
ලැබීම	-	-	-	5,287,014	-	8,224,273	-	4,728,783	-	562,000,000
පොලී ලැබීම	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ක්‍රමය ගැලපුම්	-	-	(2,862,171)	-	-	-	-	-	-	-
ගැලපුම්	-	-	2,259,780	-	-	-	-	3,478,709	(65,628,148)	2,227,826
වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම	-	-	-	-	-	-	-	-	276,948,586	(276,948,586)
ව්‍යාපෘති වියදම්	-	-	-	-	-	-	-	-	192,658,894	(192,658,894)
වෙනත් ප්‍රාග්ධන ක්‍රියාකාරකම් වියදම්	-	-	-	-	-	-	-	-	75,967,611	(75,967,611)
අරමුදල් උපයෝජනය	-	-	-	(2,422,407)	(323,347,708)	-	-	-	-	-
ගෙවීම්	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>01-01-2019 දිනට ශේෂය</b>	<b>(813,782,527)</b>	<b>1,360,900</b>	<b>5,701,953,501</b>	<b>25,679,532</b>	<b>764,132,225</b>	<b>638,353,279</b>	<b>-</b>	<b>55,435,546</b>	<b>3,949,650,980</b>	<b>18,652,736</b>
වර්ෂය සඳහා හිඟය	(458,904,896)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
වර්ෂය සඳහා ක්‍රමය	-	-	(281,455,686)	-	-	(82,607,226)	(7,157,285)	(9,523,441)	(587,552,937)	-
ක්‍රීඩා සංචිතයට මාරු කිරීම	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
පොදු සංචිතයට මාරු කිරීම	-	-	(232,500)	-	-	-	-	(11,343)	-	-
බැර ගැලපුම් (ලැයිස්. 9+10 )	44,568,186	-	-	-	-	-	-	-	-	-
හර ගැලපුම් (ලැයිස්. 11+12 )	(8,345,515)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ලැබීම	-	6,750	-	4,537,227	424,175,278	6,997,653	71,572,849	12,664,711	-	400,000,000
පොලී ලැබීම	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ක්‍රමය ගැලපුම්	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ගැලපුම්	-	-	-	-	(773,429)	202,915	-	4,537	-	-
වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම	-	-	-	-	-	-	-	-	217,388,555	(217,388,555)
ව්‍යාපෘති වියදම්	-	-	-	-	-	-	-	-	128,647,026	(128,647,026)
වෙනත් ප්‍රාග්ධන ක්‍රියාකාරකම් වියදම්	-	-	-	-	-	-	-	-	77,478,616	(77,478,616)
අරමුදල් උපයෝජනය	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ගෙවීම්	-	-	-	(3,084,913)	(336,230,488)	-	-	-	-	-
සංවර්ධන අරමුදල්වලින් මාරු කිරීම	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,861,462
<b>31-12-2019 දිනට ශේෂය</b>	<b>(1,236,464,751)</b>	<b>1,367,650</b>	<b>5,420,265,315</b>	<b>27,131,846</b>	<b>851,303,586</b>	<b>562,946,621</b>	<b>64,415,564</b>	<b>58,570,010</b>	<b>3,785,612,240</b>	<b>(0)</b>

**20.4 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය**

	සටහන	2019 රුපි.	2018 රුපි.
<b>මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් මුදල් ප්‍රවාහ</b>			
සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් අතිරික්තය/(හිඟය)		(458,904,896)	(98,671,571)
<b>ගැලපුම්</b>			
ක්ෂය	1	864,926,791	812,386,360
දේ.පි.උ. වෙත කළ ගැලපුම් මත ක්ෂය		215,296	14,431,530
රජයේ ප්‍රදාන/උත්පාදිත සහ පරිත්‍යාග (ප්‍රාග්ධනය) මත ක්‍රමක්ෂය	13/15/16	(661,337,027)	(655,769,145)
බැර ගැලපුම් (ලැයිස්. 9+10)		44,568,186	27,458,194
හර ගැලපුම් (ලැයිස්. 11+12)		(8,345,515)	(38,722,286)
ලද පොලී	19	(50,966,355)	(46,777,967)
පාරිතෝෂික සඳහා වෙන් කිරීම්		429,368,809	99,372,451
වත්කම් බැහැර කිරීමේ ලාභ/අලාභ		232,500	2,574,515
මූල්‍ය පිරිවැය	30	262,748	801,293
ප්‍රත්‍යාගණන සංචිත ගැලපුම්		(281,688,186)	(238,126,794)
<b>කාරක ප්‍රාග්ධනයේ වැඩිවීම/අඩුවීම</b>			
නොගවුල වැඩිවීම/අඩුවීම	4	(18,857,649)	(3,221,716)
වෙනත් ජංගම වත්කම්වල වැඩිවීම/අඩුවීම		15,580,597	49,303,357
ජංගම වගකීම්වල වැඩිවීම/අඩුවීම		138,808,402	157,681,214
ණය පොලී සහ කාර්ය මණ්ඩල අත්තිකාරම්	19	2,137,836	2,207,876
ගෙවූ පාරිතෝෂික		(47,769,592)	(20,047,992)
ගෙවූ මූල්‍ය පිරිවැය		(262,748)	(801,293)
<b>මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහ</b>		<b>(32,030,801)</b>	<b>64,078,027</b>
<b>ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් මුදල් ප්‍රවාහ</b>			
පිරිසක සහ උපකරණ මිලදී ගැනීම (රජයේ ප්‍රදාන)	1	(217,388,555)	(986,397,853)
දේ.පි.උ. වෙත ගැලපුම්		(4,305,915)	18,194,792
පිරිසක සහ උපකරණ මිලදී ගැනීම (උත්පාදිත අරමුදල්)	1	(7,803,249)	(4,728,783)
පිරිසක සහ උපකරණ මිලදී ගැනීම (පරිත්‍යාග)	1	(78,570,502)	(8,224,273)
අපනයන අත්තිකාරම්හි වැඩිවීම / අඩුවීම		(1,566,513)	872,975
කෙරෙහිත් පවතින වැඩවල වැඩිවීම / අඩුවීම		(112,346,927)	467,288,284
නව ආයෝජන	2	(155,470,300)	(184,875,127)
ආයෝජනවලින් පොලී (දිගුකාලීන)	2	(39,847,515)	(32,752,762)
පරිත්‍යාග අරමුදල සඳහා ලද බැංකු පොලී	18	2,362,227	1,643,574
ආයෝජනවලින් පොලිය	19	48,828,519	44,570,091
<b>ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහ</b>		<b>(566,108,729)</b>	<b>(684,409,082)</b>
<b>මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් මුදල් ප්‍රවාහ</b>			
භාණ්ඩාගාරයෙන් ප්‍රදාන		400,000,000	562,000,000
දේපළ, පිරිසක සහ උපකරණ මිලදී ගැනීමට උත්පාදිත ආදායමෙන් අරමුදල්		12,664,711	4,728,783
උත්පාදිත ප්‍රාග්ධනය වෙත වෙනත් ගැලපුම්		(6,806)	3,478,709
දේපළ, පිරිසක සහ උපකරණ සඳහා ප්‍රදාන	16	7,200,568	8,224,273
ගෙවූ ප්‍රාග්ධන ගිණුම වෙත ගැලපුම්		-	(65,628,148)
නොගෙවූ ප්‍රාග්ධන ගිණුම වෙත ගැලපුම්		-	2,227,826
AHEAD ශුද්ධ ප්‍රදාන		71,572,849	
පරිත්‍යාග අරමුදලෙන් න්‍යාග ගෙවීම්	18	(3,084,913)	(2,422,407)
පරිත්‍යාග අරමුදලට ප්‍රේෂණ	18	2,175,000	3,643,440
සීමා කළ අරමුදලට ප්‍රේෂණ	17	424,175,278	486,972,934
සීමා කළ අරමුදලෙන් ගෙවීම්	17	(336,230,488)	(323,347,708)
ක්‍රීඩා සංවර්ධන සංචිතය		6,750	65,000
<b>මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහ</b>		<b>578,472,949</b>	<b>679,942,703</b>
මුදල් සහ මුදල් සමාන දැවල ශුද්ධ වැඩිවීම/(අඩුවීම)		(19,666,581)	59,611,648
කාලපරිච්ඡේදය ආරම්භයේ දී මුදල් සහ මුදල් සමාන දැ	32	<b>164,686,510</b>	<b>105,074,861</b>
කාලපරිච්ඡේදය අවසානයේ දී මුදල් සහ මුදල් සමාන දැ	32	<b>145,019,929</b>	<b>164,686,509</b>

**20.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශවලට සටහන්- 2019**

**01. වාර්තාකරණ අස්ථිත්වය**

**1.1 නෛතික හා වාසික ස්වරූපය**

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය පාර්ලිමේන්තුවේ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත මගින් සංස්ථාපිත ව්‍යවස්ථාපිත ආයතනයක් වන අතර ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි මොරටුව, කටුබැද්ද, බණ්ඩාරනායක මාවතේ පිහිටා ඇත.

**1.2 නිකුත් කිරීම සඳහා අවසර ලබා දීමේ දිනය**

2019 පෙබරවාරි 26වන දින පාලක සභාව විසින් මූල්‍ය ප්‍රකාශන නිකුත් කිරීම සඳහා අවසර ලබා දෙන ලදී.

**1.3 ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම් සහ මෙහෙයුම්වල ස්වභාවය**

- ගෝලීය අභියෝගවලට මුහුණ දීම සඳහා විමසුම් මනස පෝෂණය කරන සහ දැනුම සහ කුසලතා සංවර්ධනය කරන තාක්ෂණික සහ ආශ්‍රිත ශික්ෂණවල ප්‍රතිසංස්කරණාත්මක අධ්‍යාපනය සැපයීම.
- දැනුම පිළිබඳ සීමා මායිම් ව්‍යාප්ත කිරීමට සහ ජාතික තාක්ෂණික හැකියා ඉහළ නැංවීමට ජාතිකව වැදගත් සහ ඉහළ බලපෑම් සහිත පර්යේෂණ කරගෙන යාම.
- අන්තර්ජාතිකව ස්ථානගත වූ ශ්‍රී ලාංකික විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස රජයට, කර්මාන්තයට සහ සමාජයට විශේෂඥ සේවා සැපයීම.
- ශ්‍රී ලංකාවේ තිරසාර, විද්‍යාත්මක, තාක්ෂණික, සමාජයීය සහ ආර්ථික සංවර්ධනයට දායක වීම.

**1.4 මූල්‍ය කාල පරිච්ඡේදය**

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය කාල පරිච්ඡේදය 2019 ජනවාරි මස 01 සිට 2019 දෙසැම්බර් මස 31 වන දින දක්වා මාස 12ක කාල පරිච්ඡේදය නියෝජනය කරයි.

**සුවිශේෂී ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති**

**2. සුවිශේෂී ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල සාරාංශය**

**2.1 පොදු ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති**

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පොදු පිළිගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවලට සහ ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරීන්ගේ ආයතනය විසින් නිකුත් කරන ලද ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට (SLPSAS) අනුකූලව සකස් කර ඇත.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීමේදී අදාළ වන ප්‍රධාන ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති පහත දැක්වේ. වෙනත් ආකාරයකින් ප්‍රකාශ කර නොමැති නම්, මෙම ප්‍රතිපත්ති මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කරන සෑම කාල පරිච්ඡේදයකටම සංගතව යොදා තිබේ.

## 2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කිරීමේ පදනම

### 2.2.1 අනුකූලතා ප්‍රකාශය

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය, මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශය, හිමිකම්වල වෙනස් වීම් පිළිබඳ ප්‍රකාශය, මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශ සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශවලට සටහන් ඇතුළත් වේ. ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරීන්ගේ ආයතනය විසින් නිකුත් කර ඇති ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගණකාධිකරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කර ඇත.

### 2.2.2 මිනුම් පදනම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ අදාළ සටහන් යටතේ සාධාරණ වටිනාකම සම්බන්ධව නිසි හෙළිදරව් කිරීම් කර ඇති අවස්ථාවල හැර ඓතිහාසික පිරිවැය පදනම මත පිළියෙළ කර ඇත.

### 2.2.3 සංසන්දනාත්මක තොරතුරු

ප්‍රමාණාත්මක, පටු සහ විස්තරාත්මක තොරතුරු ඇතුළු සංසන්දනාත්මක තොරතුරු වත්මන් කාල පරිච්ඡේදයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අවබෝධය වැඩි දියුණු කිරීමට හා සංසන්දනාත්මක බව වැඩි දියුණු කිරීමට මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් වාර්තා කර ඇති සියලු වටිනාකම් පූර්ව කාලපරිච්ඡේදයට අනුව හෙළිදරව් කර ඇත.

### 2.2.4. භාවිතා වන සහ ඉදිරිපත් කිරීමේ ව්‍යවහාර මුදල

විශ්වවිද්‍යාලය ක්‍රියාත්මක වන මූලික ආර්ථික පරිසරය වන භාවිතා වන සහ ඉදිරිපත් කිරීමේ ව්‍යවහාර මුදල වන ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

සියලුම මූල්‍ය තොරතුරු ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් ඉදිරිපත් කර ඇති අතර වෙනත් ආකාරයකින් දක්වා ඇති නම් හැර රුපියලට වටසා ප්‍රකාශ කර තිබේ.

### 2.2.5 සුවිශේෂී ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තු සහ විනිශ්චයන්

SLPSAS/LKAS/SLFRS වලට අනුකූලව මූල්‍ය ප්‍රකාශ සකස් කිරීමට සහ ඉදිරිපත් කිරීමට, වත්කම්, වගකීම්, ආදායම් හා වියදම්වල වාර්තා කළ වටිනාකම් සහ ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති යොදා ගැනීමට බලපාන විනිශ්චය කිරීම, ඇස්තමේන්තු හා උපකල්පන සිදු කිරීම කළමනාකරණයට අවශ්‍ය වේ. මෙම ඇස්තමේන්තු සහ විනිශ්චයවලින් සැබෑ ප්‍රතිඵල වෙනස් විය හැකිය.

ඇස්තමේන්තු සහ පාදක වූ උපකල්පනයන් අඛණ්ඩව සමාලෝචනය කරනු ලැබේ. ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවලට සංශෝධන, සංශෝධනය වර්තමාන හා අනාගත කාල පරිච්ඡේද යන දෙකටම බලපාන්නේ නම් අනාගත කාල පරිච්ඡේද සහ සංශෝධනය කරනු ලබන කාල පරිච්ඡේදය තුළ හෝ සංශෝධනය කරනු ලබන කාල පරිච්ඡේදයට පමණක් සංශෝධනය බලපාන්නේ නම් ඇස්තමේන්තුව සංශෝධනය වන කාල පරිච්ඡේදය තුළ හඳුනා ගනු ලැබේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල පිළිගත් වටිනාකමට වඩාත්ම සැලකිය යුතු බලපෑම් ඇති ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති යෙදීමේදී ඇස්තමේන්තු, අවිනිශ්චිතභාවය සහ තීරණාත්මක විනිශ්චයන් පිළිබඳ සැලකිය යුතු අංශ පිළිබඳ තොරතුරු පහත පරිදි වේ.

#### වත්කම්වල ආර්ථික ඵලදායී ජීව කාලය

වත්කමේ ඵලදායී ආර්ථික අගය ඔවුන්ගේ හොඳම ඇස්තමේන්තුව මත පදනම්ව කළමනාකරණය විසින් තීරණය කරනු ලබන අතර එසේ කිරීම ප්‍රායෝගික නොවන අවස්ථාවල විශේෂඥ උපදෙස් ලබා ගැනේ.

**ගිණුම් ඇස්තමේන්තු හා විනිශ්චයන් වෙනස් වීම**

ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තු සහ තීරණාත්මක විනිශ්චයන්වල යම් වෙනස්කම් මූල්‍ය වාර්තාවලට අදාළ සටහන් තුළ හෙළිදරව් කර ඇත.

**2.2.6 වාස්තවිකත්වය හා ඒකරාශී කිරීම**

සමාන භාණ්ඩවල එක් එක් ද්‍රව්‍ය කාණ්ඩය මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල වෙන වෙනම ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ. අසමාන හෝ කාර්යය අයිතම ඒවා නොවැදගත් නම් වෙන වෙනම ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

**2.3 වත්කම් හා ඒවා තක්සේරු කිරීමේ පදනම්**

**2.3.1 දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ (PPE)**

**(a) හඳුනා ගැනීම සහ මිනුම**

දේපළ, පිරිසත සහ උපකරණ සියල්ල මූලික පිරිවැයෙන් සමුච්චිත ක්ෂය සහ අලාභානි අඩු කර හඳුනා ගැනේ.

රාජ්‍ය ප්‍රදාන හරහා මිලදී ගන්නා ලද දේපළ, යන්ත්‍රෝපකරණ හා උපකරණ මත ක්ෂය වීම මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශයට අය කරන අතර අදාළ වත්කමේ ඵලදායී ජීව කාලය පුරා අනුරූප ප්‍රදාන වටිනාකම ක්‍රමක්ෂය කෙරේ.

ජනනය කරන ලද අරමුදල් හරහා මිලදී ගත් සහ පරිත්‍යාග මගින් අත්පත් කරගත් දේපළ, පිරිසත සහ උපකරණ සඳහා ක්ෂයවීම අදාළ වත්කමවල ඵලදායී ජීව කාලය පුරා මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශයට අය කරන අතර අනුරූප ප්‍රදාන මුදල වාර්ෂිකව 10% ක් ක්‍රමක්ෂය කරනු ලැබේ.

**(ආ) පිරිවැය**

දේපළ, පිරිසත සහ උපකරණවල පිරිවැයට එහි මිලදී ගැනුම් පිරිවැය සහ එහි අදහස් කරන භාවිතය සඳහා කාර්යය මට්ටමට සෘජුවම දායක විය හැකි යම් පිරිවැය ඇතුළත් වේ.

මුළු ප්‍රාග්ධන වියදම්: වසර සඳහා භාවිතා කරන ලද රජයේ ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිදාන සහ වෙනත් ප්‍රතිදාන ඇතුළුව රු: 509,887,948 ක් විය. එය පහත පරිදි වියදම් කර ඇත

	රජයේ ප්‍රදාන (රු.)	අරමුදල් උත්පාදන (රු.)	පරිත්‍යාග සහ වෙනත් අරමුදල් (රු.)
ඉදිකි රීම් කටයුතු	128,647,026	-	-
ස්ථාවර වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම	143,962,709	7,803,249	78,570,502
පුනරුත්ථාපනය	73,425,846	-	-
මානව ප්‍රාග්ධන වියදම්	77,478,616	-	-
	<b>423,514,197</b>	<b>7,803,249</b>	<b>78,570,502</b>
• රජයේ ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිදාන ලැබීම			400,000,000
එකතු කළා 2018 වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ශේෂය			(18,652,736)
විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන අරමුදලින් මාරු කළා			4,861,461
			<b>418,652,736</b>
			<b>4,861,461</b>
			<b>423,514,197</b>

**(ඇ) පසුකාලීන වියදම්**

වත්කම්වල ඉපැයීමේ ධාරිතාවය පවත්වා ගෙන යාම හෝ වැඩි කිරීම සඳහා ස්ථිර ස්වභාවයේ වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම, ව්‍යාප්ත කිරීම හෝ වැඩිදියුණු කිරීමේ අරමුණ සඳහා දැරූ පසුකාලීන වියදම් ප්‍රාග්ධන වියදම් ලෙස සැලකේ.

**(ඈ) ක්ෂය වීම්**

රාජ්‍ය ප්‍රදාන, උත්පාදනය කළ අරමුදල් මගින් මිලට ගත් සහ පරිත්‍යාග මගින් අත්පත් කරගත් දේපළ, පිරියත හා උපකරණ මත ක්ෂයවීම් ඇස්තමේන්තුගත ඵලදායී ජීව කාලයන් තුළ එවැනි වත්කම්වල පිරිවැය කපා හැරීම සඳහා මූල්‍ය කාර්ය සාධනයට අය කරනු ලැබේ.

05.10.95 දිනැති විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අංක 649 දරන චක්‍රලේඛය අනුව සරල රේඛීය ක්‍රමය භාවිතා කර සියලුම දේපළ, පිරියත සහ උපකරණ සඳහා ක්ෂය ගණනය කර ඇත.

වත්කම් භාවිතා කළ මාසයේ සිට ක්ෂය කිරීම ගණනය කර ඇත.

චාර්ජික ක්ෂයවීම් අනුපාත පහත පරිදි වේ.

<u>වත්කම් වර්ගය</u>	<u>අනුපාතය</u>
ගොඩනැගිලි (ව්‍යුහ ඇතුළුව)	05%
කාර්යාල උපකරණ	20%
විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීම් උපකරණ	20%
ගෘහභාණ්ඩ සහ සවිකිරීම්	10%
පුස්තකාල පොත්	20%
මෝටර් වාහන	20%
පිරියත හා යන්ත්‍රසුන්ර	10%
ක්‍රීඩා උපකරණ	20%
උපාධි ලෝගු	20%
PABX පද්ධතිය	10%
ජල සැපයුම් යෝජනා ක්රමය	10%
නේවාසිකාගාර උපකරණ	20%

**(ඉ) වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණනය**

රජයේ තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් 2013.12.31 දින දක්වා මිලදී ගත් / අත්පත් කරගත් පුස්තකාල පොත් හැර අනෙකුත් සියලු දේපළ, පිරියත සහ උපකරණ සියල්ල ප්‍රත්‍යාගණනය කර ඇත. නව ප්‍රත්‍යාගණන වටිනාකම 2019 දෙසැම්බර් 31 වන දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශනයට සංස්ථාපිත කර ඇත.

ප්‍රායෝගික ගැටලු හේතුවෙන් ප්‍රත්‍යාගණන ආකෘතිය පුස්තකාල පොත් සඳහා භාවිත කළ නොහැකිය. එහෙයින්, පුස්තකාල පොත් පිරිවැය ආකෘතිය භාවිතා කරමින් ගෙනඒමේ අගයෙන් පෙන්වන ලදී.

**(ඊ) හඳුනා නොගැනීම**

දේපළ, පිරියත හා උපකරණ අයිතමයක් ඉවත් කිරීමක් මත හෝ එහි භාවිතයෙන් අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ අපේක්ෂා නොකරන විට හඳුනා නොගැනේ. වත්කම් හඳුනා නොගැනීම මත ඇතිවන ඕනෑම ලාභයක් හෝ අලාභයක් ගණනය කරනු ලබන්නේ ශුද්ධ බැහැර කිරීම් වටිනාකම හා ගෙන

යාමේ වටිනාකම අතර වෙනස ලෙසය. එම වත්කම හඳුනා නොගන්නා වර්ෂය තුළ මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශනයෙහි ඇතුළත් කෙරේ.

ප්‍රාග්ධන අයිතම බැහැර කිරීම ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගණකාධිකරණ ප්‍රමිතීන්ට (SLPAS7) අනුකූලව ගිණුම්ගත කර ඇත.

**(උ) වෙනත් ප්‍රාග්ධන ක්‍රියාකාරකම් මත වියදම**

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් හඳුන්වාදෙන ලද අනෙකුත් ප්‍රාග්ධන ක්‍රියාකාරකම් (මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධනය) සඳහා වියදම පුනරාවර්තන වියදම් ලෙස ගණනය කර ඇති අතර මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශයට දක්වා ඇත.

**2.3.2 නොනිම් වැඩ**

නොනිම් ප්‍රාග්ධන වැඩ පිරිවැයෙන් යම් අලාභ අඩු කිරීමෙන් ප්‍රකාශ කරනු ලැබේ. මේවා ප්‍රාග්ධනීකරණය අපේක්ෂාවෙන් දේපළ, පිරියත සහ උපකරණ ඉදිකිරීමේදී සෘජුවම දරා ඇති ප්‍රාග්ධන ස්වාභාවයේ වියදම් වේ. නොනිම් ප්‍රාග්ධන වැඩ දේපළ, පිරියත හා උපකරණවල අදාළ වත්කම් වර්ගය වෙත, එය භාවිතයට ලබා ගත හැකි විට මාරු කරනු ලැබේ.

**2.3.3 තොග**

තොග පිරිවැයට හෝ ශුද්ධ උපලබ්දි අගය යන දෙකෙන් අඩු අගයට ප්‍රකාශ කෙරේ. ගබඩාවල ඇති තොග පෙර පිටිසි පෙර නිකුතු ක්‍රමය (FIFO) භාවිතා කර පිරිවැයට ගණනය කරනු ලබයි

විශ්වවිද්‍යාලයේ තොගවලට ලිපිද්‍රව්‍ය සහ අධ්‍යයන කටයුතු සහ නඩත්තු ක්‍රියාකාරකම්වලට භාවිතා කරන අනෙකුත් පාරිභෝජන භාණ්ඩ, මුද්දර සහ ඉතිරි තොග සහ ඖෂධ හා සැරහුම් ඇතුළත් වේ.

**2.3.4 අස්පාශ්‍ය වත්කම්**

**(අ) බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් උල්ලංඝනය කිරීම**

බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් උල්ලංඝනය කිරීම මත ලැබිය යුතු වටිනාකම රු: 77,672,719.79 31.12.2019 දිනට අස්පාශ්‍ය වත්කම් ලෙසිනි.

**2.4 වගකීම් සහ ප්‍රතිපාදන**

(අ) 2019 වසර සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශන සැකසීමේදී සියලු දත්තා වගකීම් ගිණුම්ගත කර ඇත.

**(b) අස්පාශ්‍ය වගකීම්**

**මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව ගොනු කර ඇති නීතිමය නඩු පිළිබඳ විස්තර**

2019 වර්ෂය තුළ ගොනු කර ඇති නීතිමය නඩු	- 05
2019 වර්ෂය තුළ සම්පූර්ණ කරන ලද නීතිමය නඩු	- 04
2019.12.31 දිනට කෙරෙහින් පවතින නීතිමය නඩු	- 10

**මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ගොනු කරන ලද නීතිමය නඩු පිළිබඳ විස්තර**

බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් උල්ලංඝනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් නීතිමය නඩු 10ක් 2019.12.31 දිනට ගොනු කර ඇත

(ඇ) සේවකයන්ගේ සේවා කාලයේ වර්ෂ සලකා 2019 වර්ෂය සඳහා සේවකයින්ගේ පාරිතෝෂික සඳහා ප්‍රතිපාදන ලබා දී ඇත . ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ආයතන ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 19 (SLAPSAS-19) - සේවක ප්‍රතිලාභ මගින් නියම කර ඇති පරිදි තර්ක තක්සේරුකරණ ක්‍රමය භාවිතා කරමින් 2019.12.31 දිනට පාරිතෝෂිකයේ

මුළු වගකීම ගණනය කරන ලදී.

**අර්ථ දැක්වා ඇති ප්‍රතිලාභ බැඳීමේ වර්තමාන වටිනාකමෙහි වෙනස (PV-DBO)**

2019 ජනවාරි 01 වන දිනට PV-DBO සඳහා වෙන් කිරීම	=347,764,965
කාල පරිච්ඡේදය සඳහා පොලී පිරිවැය	= 38,254,146
කාල පරිච්ඡේදය සඳහා වත්මන් සේවා පිරිවැය	= 51,589,620
කාල පරිච්ඡේදය තුළ ඉවත් වූ අය සඳහා ගෙවූ/ගෙවිය යුතු පාරිතෝෂිකය	= (47,769,591)
PV-DBO මත තර්ක (ලාභ)/ අලාභ PV-DBO	= 339,525,042
<b>2019 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට PV-DBO සඳහා වෙන් කිරීම</b>	<b>= 729,364,182</b>

මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයෙහි සහ මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයෙහි හඳුනා ගත් මුදල්

මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයෙහි හඳුනා ගත් වගකීම

2019 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට පාරිතෝෂික සඳහා වෙන් කිරීම	= 729,364,182
2019 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට හඳුනා නොගත් තර්ක ලාභ/(අලාභ)	= -
2019 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයෙහි හඳුනා ගත් වගකීම	=729,364,182

මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයෙහි හඳුනා ගත් වියදම්

පොලී පිරිවැය	= 38,254,146
වත්මන් සේවා පිරිවැය	= 51,589,620
වහාම හඳුනා ගත් ශුද්ධ තර්ක (ලාභය)/ අලාභය	= 339,525,042
මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයෙහි හඳුනා ගත් වියදම්	= 429,368,808

**2.5 පොදු සංචිත**

විශ්වවිද්‍යාලයේ පොදු සංචිතයේ විස්තර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වකුලේඛය අංක: 649 දරන 95.10.05 දිනැති පහත පරිදි වේ.

සමුච්චිත ක්ෂයවීම්	රු:	(2,880,682,825)
වෙනත්	රු:	1,644,055,491
එකතුව	රු:	(1,236,627,334)

**2.6 මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශය**

**2.6.1 ආදායම**

ආදායමෙහි රාජ්‍ය ප්‍රදාන (භාණ්ඩාගාරය), විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රදාන සහ අභ්‍යන්තර මූලාශ්‍රවලින් උත්පාදිත ආදායම, උපවිත පදනම මත ගණනය කරන ලද ආයෝජනය මත පොළීය අඩංගු වේ .

**(අ) රාජ්‍ය ප්‍රදාන**

රජයේ ප්‍රදාන ගිණුම්ගත කිරීම සහ රාජ්‍ය සහාය හෙළිදරව් කිරීම සඳහා සඳහා ආදායම් ප්‍රවේශ ක්‍රමය භාවිතා කරන ලදී

**(ආ) උත්පාදිත ආදායම**

පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා සහ පුහුණු වැඩසටහන් / කෙටිකාලීන පාඨමාලා පිරිවැය ප්‍රතිසාධන පදනම මත පවත්වනු ලැබේ .

උපදේශන සේවා, පරීක්ෂණ පැවරුම් සහ ස්වයං මූල්‍ය පුහුණු පාඨමාලාවල (පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා ඇතුළුව) ලැබීම් සහ ගෙවීම් පහත පරිදි වේ.

ලැබීම්	රු.	623,107,339.20
ගෙවීම්	රු.	(520,323,723.82)
ශේෂය	රු.	102,783,615.37

රු. රු. 623,107,339.20ක සත්‍ය ලැබීම්වලින් රු. 520,323,723.82ක් 2019 වර්ෂය සඳහා පිළිවෙලින් පිරිවැය ප්‍රතිසාධන ක්‍රියාකාරකම් සහ පිරිවැය ප්‍රතිසාදන ක්‍රියාකාරකම් මත වියදම් වෙතින් මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශනයට ගෙන ඇති අතර ශේෂය රු.. 102,783,615.83ක් විලම්භීත ආදායම ලෙස ගිණුම්ගත කර ඇත.

ක්‍රියාමාර්ගයක් ලෙස පසුගිය වසර 3 තුළ අක්‍රියව පැවතුනු ලෙජර ගිණුම් පාඨමාලා / ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකාරකගේ නිර්දේශය සහ පාලක සභාවේ අනුමැතිය මත වසන ලදී.

**(c) බාහිර පර්යේෂණ ප්‍රදාන**

වර්ෂය තුළ බාහිර පර්යේෂණ ප්‍රදාන සඳහා ලැබීම් සහ ගෙවීම් පහත පරිදි වේ.

ආරම්භක වැය නොකළ ශේෂය	90,843,052.04
මුළු ලැබීම්	48,556,559.91
මුළු පුනරාවර්තන වියදම්	48,410,570.25
මුළු ප්‍රාග්ධන වියදම	1,550,507.02
අවසන් වැය නොකළ ශේෂය	89,438,534.68

බාහිර පර්යේෂණ ප්‍රදාන වලින් සිදු කරන ලද මුළු පුනරාවර්තන වියදම් ආදායම් ප්‍රකාශයේ බාහිර පර්යේෂණ ආදායම සහ වියදම් ලෙස හඳුනාගෙන ඇත. බාහිර පර්යේෂණ ප්‍රදානවලින් සිදු කළ ප්‍රාග්ධන වියදම අදාළ ස්ථාවර වත්කම් ගිණුමේ සහ පරිත්‍යාග ප්‍රාග්ධන ගිණුමේ හඳුනාගෙන ඇත. අවසන් වැය නොකළ ශේෂය මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශයේ වගකීම් ගිණුමක් ලෙස පෙන්වා ඇත.

**(ඇ) AHEAD මෙහෙයුමෙන් සිදු කළ ආයෝජන**

2019 වසරේදී ලෝක බැංකුව අරමුදල් සපයන AHEAD නමින් හැඳින්වෙන ව්‍යාපෘතියක් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාත්මක විය. මෙම ව්‍යාපෘතිය 2018 දී ආරම්භ කරන ලදී.

මෙම ප්‍රදානය භාවිතා කරමින් ස්ථාවර වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම සඳහා වූ ප්‍රාග්ධන වියදම 2019.12.31 දිනට අදාළ ස්ථාවර වත්කම් වෙත ගෙන යන ලද අතර 10% ක ක්‍රමක්ෂය කිරීමෙන් පසු ප්‍රදානය AHEAD විසින් සිදු කරන ලද ආයෝජන ලෙස මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශයේ දැක්වේ. සටහන අංක 16 (අ) හි විස්තර පෙන්වා ඇත

**(ඉ) සම්බන්ධිත පාර්ශ්ව ගනුදෙනු**

2019 වර්ෂය තුළ අනුබද්ධිත සමාගමක් වන Uni Consultancy Services (පුද්) සමාගම සමඟ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පහත සඳහන් ගනුදෙනු සිදු කර තිබේ.

Uni Consultancy Services (පුද්) සමාගම වෙතින් ලැබුණු ආදායම රු. 378,000.00

Uni Consultancy Services (පුද්) සමාගම විසින් සපයනු ලබන සේවා සඳහා ගෙවීම් රු. 958,529.38

**(ඊ) බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් උල්ලංඝනය කිරීමෙන් ඇති වූ ආදායමෙන් ආයෝජනය මත ලැබුණු පොලිය රුපියල්: 6,541,325.50**

1998 අගෝස්තු 18 දිනැති අංක 737 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වකුලේඛයට අනුව බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් කඩ කිරීමෙන් ලැබුණු පොලී නම් වූ ප්‍රතිපාදන ගිණුමක මෙම පොලී ආදායම හඳුනා ගන්නා ලදී .

**2.6.2 වියදම්**

(i) වියදම ව්‍යාපෘති / ද්‍රව්‍ය මගින් විශ්ලේෂණය කර ඇති අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ පොදු ආකෘති වාර්තාකරණ පද්ධතිය මගින් ලබා දී ඇති මාර්ගෝපදේශ මත පදනම්ව වියදම් ශීර්ෂවලට වර්ග කර ඇත.

(ii) 2006 වර්ෂයේ සිට, පුද්ගල පාරිශ්‍රමික යටතේ ඇතුළත් කළ පාරිකෝෂික ප්‍රතිපාදන විගණන නිලධාරීන්ගේ උපදෙස් පරිදි මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශනයේ වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම් යටතේ හෙළිදරව් කර ඇත.

**2.7 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය**

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගණකාධිකරණ ප්‍රමිතීන්ට (SLPSAS 2) අනුකූලව “වක්‍ර ක්‍රමය” භාවිතා කරමින් මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය සකස් කර ඇත.

**2.8 සංසන්දනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය**

ආදායම් සහ වියදම් සංසන්දනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය සකස් කරන ලද අතර අයවැයගත සහ භාණ්ඩාගාරය වෙතින් ලද අතිරේක ප්‍රදාන සඳහා පමණක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

සීමිත අරමුදල් යටතේ වර්ගීකරණය කරන ලද පහත සඳහන් ගිණුම් තුන 2019 දී පර්යේෂණ ප්‍රදාන ලෙස නැවත වර්ගීකරණය කරන ලදී

ගිණුම් කේතය	විස්තරය	2019	2018
OA-ZH-68	රසායනික සහ පිරිසැකසුම් ඉංජි. අධ්‍යයනාංශ පර්යේෂණ අරමුදල	195,532.21	195,532.21
OA-ZJ-49	ගොඩනැගිලි ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ අරමුදල	435,402.34	427,846.79
OA-ZJ-73	තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන අංශය	212,050.00	150,050.00
	එකතුව	<b>842,984.55</b>	<b>773,429.00</b>

**20.6 මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශයට සටහන්**

**සටහන - 1**

	2019 රුපි.	2018 රුපි.
<b>දේපළ පිරිසක සහ උපකරණ</b>		
<b>පිරිවැය - සටහන - 01 (a)</b>		
ජනවාරි 01 වන දිනට ශේෂය	12,053,583,910	11,076,864,870
වර්ෂය තුළ එකතු කිරීම්	303,762,305	289,901,642
වර්ෂය තුළ බැහැර කිරීම්	(450,000)	(4,437,077)
වර්ෂය තුළ වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණනය	-	2,259,780.00
වර්ෂය සඳහා ගැලපුම්	4,305,915	(20,454,571.59)
නොනීම් වැඩිවලින් මාරු කිරීම් (සටහන 3)	-	709,449,267
දෙසැම්බර් 31 වන දිනට ශේෂය	<u>12,361,202,130</u>	<u>12,053,583,910</u>
<b>ක්ෂය සඳහා වෙන් කිරීම් - සටහන - 01 (a)</b>		
ජනවාරි 01 වන දිනට ශේෂය	2,015,758,238	1,190,802,910
වර්ෂය සඳහා ක්ෂය	864,926,791	812,386,360
වර්ෂය තුළ බැහැර කිරීම්	(217,500)	(1,862,562)
ක්ෂය ගැලපුම්	215,296	14,431,529.89
දෙසැම්බර් 31 වන දිනට ශේෂය	<u>2,880,682,825</u>	<u>2,015,758,238</u>
<b>දෙසැම්බර් 31 වන දිනට ලියා හළ අගය</b>	<u><u>9,480,519,306</u></u>	<u><u>10,037,825,672</u></u>
<b>සටහන - 02</b>		
<b>ආයෝජන (දිගු කාලීන)</b>		
ආරම්භක ශේෂය - විශ්වවිද්‍යාලය	699,052,064	481,424,175
ආරම්භක ශේෂය - නේවාසිකාගාරය	37,098	37,098.00
ලද පොලී	39,847,515	32,752,762
පෙර වර්ෂවලට - ගැලපුම්	-	69,875,127
එකතු කළා - ආයෝජන	155,470,300	115,000,000
ආපසු ගැනීම්	-	-
	<u>894,406,976</u>	<u>699,089,162</u>
<b>සටහන - 03</b>		
<b>නොනීම් වැඩ</b>		
ආරම්භක ශේෂය	577,215,357	1,044,503,641
එකතු කළා / අඩු කළා පූර්ව වර්ෂ ගැලපුම්	-	49,502,089
වැය කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන (සටහන 13)	112,346,927	192,658,894
පරිත්‍යාග සහ උත්පාදිත අරමුදල් - (සටහන 15/16)	-	-
	689,562,284	1,286,664,625
ගොඩනැගිලි වෙත ප්‍රාග්ධනික කළ (සටහන 1)	-	(709,449,267)
අවසන් ශේෂය	<u>689,562,284</u>	<u>577,215,357</u>
<b>සටහන - 4</b>		
<b>තොග</b>		
ගබඩා	16,986,434	19,145,115
මුද්දර	49,364	45,600
මෘෂ්‍ය	563,737	537,319
විවිධ තොග	20,986,147	-
එකතුව	<u>38,585,682</u>	<u>19,728,034</u>
<b>සටහන - 5</b>		
<b>කාර්ය මණ්ඩල ණය සහ අත්තිකාරම්</b>		
උත්සව අත්තිකාරම්	218,500	206,250
විශේෂ අත්තිකාරම්	10,950	7,250
වැටුප් අත්තිකාරම්	3,344	3,344
ආපදා ණය	47,186,691	49,279,323
වාහන ණය	1,259,359	1,662,682
කාර්ය මණ්ඩල ණය	62,073	108,134
පරිගණක ණය	569,000	767,500
එකතුව	<u>49,309,916</u>	<u>52,034,483</u>

සටහන 6	2019	2018
ලැබිය යුතු	රුප.	රුප.
සැපයුම් සඳහා අත්තිකාරම්	275,741	936,024
විවිධ අත්තිකාරම්	4,448,306	3,589,437
මහ භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබිය යුතු මුදල් (ලැබිය යුතු ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන)	-	-
ලැබිය යුතු තැන්පතු	1,142,530	1,142,530
ලැබිය යුතු මහපොළ	-	35,374,750
ලැබිය යුතු ශිෂ්‍යාධාර	8,897,000	1,363,500
මහපොළ වැඩිපුර ගෙවීම් අයකර ගැනීම	37,250	37,250
ලැබිය යුතු පරිත්‍යාග ශිෂ්‍යත්ව	86,000	91,500
ලැබිය යුතු පුස්තකාල දඩ	301,553	470,238
ශිෂ්‍යාධාර අත්තිකාරම්	1,300,000	1,256,650
බාහිර නියෝජිතයන්ගෙන් ලැබිය යුතු ප්‍රතිපූරණය	2,608,746	-
වැඩිපුර ගෙවූ වැටුප් ප්‍රතිපූරණය	14,929,635	-
ලැබිය යුතු ආදායම්	18,274,042	20,834,819
	<b>52,300,803</b>	<b>65,096,698</b>

සටහන - 7		
බැංකු මුදල්		
ලංකා බැංකුව - ගිණුම් අංකය 0000306836	62,356	1,768,286
ලංකා බැංකුව - ගිණුම් අංකය 0000307829	4,453,466	97,008,703
ලංකා බැංකුව - ගිණුම් අංකය 0000307453	1,027,016	8,291,388
ලංකා බැංකුව - ගිණුම් අංකය 0000307164	342,650	1,360,900
ලංකා බැංකුව - ගිණුම් අංකය 0000307353	620,459	575,368
ලංකා බැංකුව - ගිණුම් අංකය 7099353	133,315,051	51,900,220
ලංකා බැංකුව - ගිණුම් අංකය 306795 (නේවාසිකාගාර)	4,162,375	2,888,431
ලංකා බැංකුව - ගිණුම් අංකය 71579813	102,720	12,940
විදේශ RFD/KAT/US\$40	883,835	875,275
එකතුව	<b>144,969,929</b>	<b>164,681,510</b>

සටහන - 8		
අනෙකුත් මුදල්		
සුළු මුදල් අග්‍රිමය		
ගණිත අධ්‍යයනාංශය	10,000	-
විද්‍යුත් හා විදුලි සංදේශ දෙපාර්තමේන්තුව	15,000	-
විවෘත හා දුරස්ථ ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානය	20,000	-
AHEAD -OTS කාර්යාලය	5,000	-
ශාරීරික අධ්‍යාපනය	-	5,000
එකතුව	<b>50,000</b>	<b>5,000</b>

සටහන - 9		
ගෙවිය යුතු තැන්පතු		
ටෙන්ඩර්	177,000	180,610
විවිධ	2,641,886	2,901,737
විශ්වස්තකා ඇපය	17,500	17,500
ආපන ශාලාව	431,000	401,000
විද්‍යාගාරය සහ පුස්තකාලය	17,204,750	18,450,750
ආරක්ෂණ	612,744	541,688
ලංසු බැඳුම්කරය	829,155	1,147,510
අන්තර්ජාලය	872,000	824,000
එකතුව	<b>22,786,035</b>	<b>24,464,794</b>

සටහන 10		
පර්යේෂණ ප්‍රදාන		
ජාතික විද්‍යා පදනම	7,688,592	8,064,515
ජාත්‍යන්තර අරමුදල් සැපයූ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති	-	-
වෙනත් පර්යේෂණ ප්‍රදාන	81,749,944	82,778,537
	<b>89,438,535</b>	<b>90,843,052</b>

සටහන - 11	2019	2018
ගෙවිය යුතු	රුප.	රුප.
මහපොළ ශිෂ්‍යාධාර අරමුදල	-	363,550
නොගෙවූ ශිෂ්‍යාධාර	15,900	-
නොගෙවූ මහපොළ	-	144,950
ගෙවිය යුතු මහපොළ	-	106,550
වෙනත් වගකීම්	61,592,250	59,299,143
ප්‍රාග්ධන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලැබීම්	22,452,803	21,948,803
විවිධ ණයහිමියන්	28,184,442	21,464,137
රඳවා ගැනීමේ හිණුම - සැපයුම්කරුවන්	9,288,663	10,194,694
කොන්ත්‍රාත්කරුවන් සඳහා රඳවා ගැනීම	36,502,106	48,496,291
උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් විදේශීය සිසුන් සඳහා ප්‍රදාන	1,471,775	1,081,875
නොගෙවූ වැටුප්	463,631	562,667
ජාතිය ගොඩනැගීමේ බද්ද	-	773,487
ගෙවිය යුතු රඳවා ගැනීමේ බදු	1,573,711	5,601
ගෙවිය යුතු පාරිභෝගිකය අත්හිටුවීම	2,095,851	-
එකතුව	<b>163,641,133</b>	<b>164,441,746</b>

සටහන - 12		
විලම්බිත ආදායම්		
පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා	429,766,619	369,888,178
අර්ධ කාලීන පාඨමාලා	8,592,456	6,837,384
පුහුණු වැඩසටහන්	34,717,603	24,672,848
වෙනත් වැඩසටහන්	114,921,070	111,655,150
වැඩමුළු	-	-
ව්‍යාපෘති	72,803,144	45,454,721
එකතුව	<b>660,800,892</b>	<b>558,508,281</b>

සටහන - 13		
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - වැය කළ		
ආරම්භක ශේෂය	3,949,650,980	4,035,103,569
ගැලපුම්	-	(65,628,148)
වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම්	217,388,555	276,948,586
වෙනත් ප්‍රාග්ධන ක්‍රියාකාරකම් වියදම්	77,478,616	75,967,611
ව්‍යාපෘති වියදම (සටහන 3)	128,647,026	192,658,894
ආනයන අත්තිකාරම්	-	-
UDF වෙනත් මාරු කළ	(4,861,462)	-
වර්ෂය සඳහා ක්‍රමක්ෂය	(562,049,075)	(565,399,531)
ශේෂය	<b>3,806,254,641</b>	<b>3,949,650,980</b>

සටහන - 14		
ප්‍රාග්ධන ප්‍රධාන - වැය නොකළ		
ආරම්භක ශේෂය	18,652,736	-
භාණ්ඩාගාරයෙන් ප්‍රදාන	400,000,000	562,000,000
භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබිය යුතු ප්‍රදාන	-	-
උපකරණ සඳහා UGC ප්‍රදාන	-	-
UDF වෙනත් මාරු කළ	4,861,462	-
ගැලපුම්	-	2,227,826
වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම්	(294,867,171)	(352,916,196)
W.I.P අතිරික්තය	(128,647,026)	(192,658,894)
එකතුව	<b>0.00</b>	<b>18,652,736</b>

සටහන - 15		
උත්පාදිත අරමුදල් - ප්‍රාග්ධන		
ආරම්භක ශේෂය	55,435,546	55,487,293
ගැලපුම්	4,537	3,862,711
උපකුලපතිතුමාගේ අරමුදල සහ අනෙකුත් අධ්‍යයනාංශ අරමුදල්	7,803,249	4,728,783
UDF වෙනත් අමතර මාරු කිරීම	4,861,462	-
	68,104,794	64,078,787
අඩු කළා- පොදු සංචිත හිණුමට මාරු කිරීම	-	-
පෙර වර්ෂ සඳහා ක්‍රමක්ෂය	(11,343)	(384,002)
වර්ෂය සඳහා ක්‍රමක්ෂය	(9,523,441)	(8,259,239)
ප්‍රාග්ධනය - නේවාසිකාගාර	-	-
එකතුව	<b>58,570,010</b>	<b>55,435,546</b>

සටහන - 16	2019	2018
පරිත්‍යාග - ප්‍රාග්ධන	රුපි.	රුපි.
ආරම්භක ශේෂය	638,353,279	712,239,381
ගැලපුම්	202,915	-
W.I.P අතිරික්තය	-	-
ලැබීම්	6,997,653	8,224,273
	<u>645,553,847</u>	<u>720,463,654</u>
අඩු කළා- පොදු සංචිත ගිණුමට මාරු කිරීම	-	-
පෙර වර්ෂ සඳහා ක්‍රමක්ෂය	-	-
වර්ෂය සඳහා ක්‍රමක්ෂය	(82,607,226)	(82,110,375)
එකතුව	<u><u>562,946,621</u></u>	<u><u>638,353,279</u></u>

**සටහන - 16 (a)**  
**පරිත්‍යාග - AHEAD මෙහෙයුම්වලින් කළ ආයෝජන**

ආරම්භක ශේෂය	-	-
ගැලපුම්	-	-
W.I.P අතිරික්තය	-	-
ලැබීම්	71,572,849	-
	<u>71,572,849</u>	<u>-</u>
අඩු කළා- පොදු සංචිත ගිණුමට මාරු කිරීම	-	-
පෙර වර්ෂ සඳහා ක්‍රමක්ෂය	-	-
වර්ෂය සඳහා ක්‍රමක්ෂය	(7,157,285)	-
එකතුව	<u><u>64,415,564</u></u>	<u><u>-</u></u>

සටහන 17	2019	2019	2018	2018
සීමාකළ අරමුදල්	රුපි.	රුපි.	රුපි.	රුපි.
උත්පාදිත අරමුදල්	412,830,636		298,684,426	
එකතු කළා - ලැබීම්	351,065,951		426,441,609	
අඩු කළා - ගෙවීම්	(326,246,586)		(312,295,399)	
	437,650,001		412,830,636	
එකතු කළා - අධ්‍යයනාංශ ගිණුම් සහ පාඨමාලා සංඳි	181,732,342		143,690,417	
	619,382,343		556,521,053	
අවසන් ශේෂය		619,382,343		556,521,053
පරිත්‍යාග කළ අරමුදල්	18,582,450		17,871,033	
එකතු කළා - ලැබීම්	770,894		834,053	
අඩු කළා - ගෙවීම්	(82,699)	19,270,646	(122,636)	18,582,450
පර්යේෂණ ප්‍රදාන අරමුදල්	9,617,673		9,383,272	
එකතු කළා - ලැබීම්	251,051		234,401	
අඩු කළා - ගෙවීම්	-	9,868,724	-	9,617,673
බැඳුම්කර සහ ගිවිසුම් අරමුදල	149,084,328		135,227,906	
එකතු කළා - ලැබීම්	21,834,370		17,745,536	
අඩු කළා - ගෙවීම්	(2,521,257)	168,397,441	(3,889,115)	149,084,328
වෙනත් අරමුදල්	29,553,291		25,845,987	
එකතු කළා - ලැබීම්	5,000,683		3,794,430	
අඩු කළා - ගෙවීම්	(169,541)	34,384,433	(87,126)	29,553,291
		<u>851,303,587</u>		<u>763,358,796</u>

සටහන - 18	2019	2018
පරිත්‍යාග අරමුදල	Rs	Rs
ආරම්භක ශේෂය	25,679,532	22,814,924
ලැබීම්	2,175,000	3,643,440
පොලී ලැබීම්	2,362,227	1,643,574
ගෙවීම්	(3,084,913)	(2,422,407)
එකතුව	<u><u>27,131,846</u></u>	<u><u>25,679,532</u></u>

**20.7 මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශයට සටහන්**

<b>සටහන - 19</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
<b>ලද පොලී</b>	<b>රුපි.</b>	<b>රුපි.</b>
ආයෝජනවලින් පොලිය	48,828,519	44,570,091
ණය සහ අත්තිකාරම්වලින් පොලී	2,137,836	2,207,876
	<b>50,966,355</b>	<b>46,777,967</b>
<b>සටහන - 20</b>		
<b>ශිෂ්‍යයන්ගෙන් ආදායම්</b>		
ලියාපදිංචිය - උපාධි අපේක්ෂක	945,920	1,073,920
පශ්චාත් උපාධි	2,362,600	2,227,200
ඉගැන්වීම් ගාස්තු - උපාධි අපේක්ෂක	7,612,300	6,321,050
- පශ්චාත් උපාධි	-	-
විභාග ගාස්තු - උපාධි අපේක්ෂක	250,560	251,600
- පශ්චාත් උපාධි	913,920	552,440
	<b>12,085,300</b>	<b>10,426,210</b>
<b>සටහන - 21</b>		
<b>වෙනත් ආදායම්</b>		
දේපලවලින් කුලී	759,400	1,049,856
ප්‍රතිපූරණ	-	-
විවිධ ලැබීම්	15,283,390	12,594,981
පුස්තකාල දඩ	64,838	389,443
වෛද්‍ය ගාස්තු	206,313	158,847
පැරණි ගබඩා විකිණීම	-	475,196
	<b>16,313,941</b>	<b>14,668,322</b>
<b>සටහන - 22</b>		
<b>පුද්ගල සංචේතන</b>		
අධ්‍යයන		
වැටුප් සහ චේතන	555,444,509	469,927,943
දීමනා	707,415,841	517,551,970
ජීවන වියදම් දීමනා	47,733,761	45,888,336
UPF	102,907,204	84,679,585
විශ්‍රාම වැටුප්	60,841,343	45,767,806
E.T.F.	32,740,248	26,091,504
වැඩබලන ගෙවීම්	-	-
බාහිර කටිකාවාර්ය ගාස්තු	37,600,964	36,872,411
අනාධිකාරී		
වැටුප් සහ චේතන	345,717,616	305,421,127
දීමනා	208,165,399	171,179,950
ජීවන වියදම් දීමනා	67,695,079	66,381,316
භාෂා ප්‍රවීණතා දීමනාව	-	-
UPF	47,153,577	40,894,070
විශ්‍රාම වැටුප්	29,685,867	24,555,484
ETF	15,386,826	13,132,166
වැඩබලන ගෙවීම්	556,415	307,049
අතිකාල දීමනා	57,255,945	50,353,799
නිවාඩු දීමනා	166,354	251,254
	<b>2,316,466,946</b>	<b>1,899,255,770</b>

සටහන - 23	2019	2018
ගමන් සහ යැපීම් වියදම්	Rs.	Rs.
දේශීය	1,399,885	1,991,508
විදේශීය	5,005,076	6,080,145
	<b>6,404,961</b>	<b>8,071,653</b>

සටහන - 24	2019	2018
සුබසාධන සේවා	Rs.	Rs.
නිල ඇඳුම් සහ මැහුම් ගාස්තු	2,755,773	2,285,631
වෛද්‍ය සැපයුම්	1,173,079	871,307
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය	6,487,822	6,342,677
නිවාඩු ගමන් බලපත්‍ර සහ වාර ප්‍රවේශ පත්‍ර	1,859,590	1,721,025
තෘෂා සහ හානිපූරණ	3,105,933	2,032,260
කර්මාන්ත අභ්‍යාසලාභීත්වය සහ වෘත්තීය මගපෙන්වීම	-	95,960
විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම්	2,611,100	2,998,930
ශිෂ්‍ය සුබසාධනය, සේවක සුබසාධනය, ශිෂ්‍ය සංගමය	66,707	-
දායකත්ව සහ සාමාජික ගාස්තු	3,307,212	2,545,595
වෙනත් - ප්‍රවාහන පත්‍ර, සභරා යනාදිය	28,097,531	25,721,891
	<b>49,464,748</b>	<b>44,615,277</b>

සටහන - 25	2019	2018
වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම්	Rs.	Rs.
පාලක සභා සහ කමිටු සේවා	899,800	700,650
වෘත්තීය සහ වෙනත් ගාස්තු	7,622,666	6,263,633
සංග්‍රහ වියදම්	5,233,751	5,544,797
උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය	6,257,983	7,534,052
විභාග වියදම්	12,128,628	13,180,939
පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම්	429,368,809	99,372,451
දේපළ ණය පොලී - රජයේ දායකත්වය	5,682,162	5,861,943
	<b>467,193,798</b>	<b>138,458,466</b>

සටහන - 26	2019	2018
ශිෂ්‍යයන්ට මූල්‍ය සහාය	Rs.	Rs.
මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව	17,380,300	98,852,600
ශිෂ්‍යාධාර	11,298,500	6,578,900
ප්‍රදාන ශිෂ්‍යත්ව	86,000	91,500
	<b>28,764,800</b>	<b>105,523,000</b>

සටහන - 27	2019	2018
කොන්ත්‍රාත්කම් සේවා	Rs.	Rs.
ප්‍රවාහනය	3,156,376	3,980,971
විදුලි සංදේශ	54,787,205	49,466,620
තැපැල් ගාස්තු	2,195,181	2,425,361
විදුලිය	90,368,664	80,923,112
ආරක්ෂක සේවා	40,748,231	35,141,292
ජලය	8,110,814	6,608,661
පිරිසිදු කිරීමේ සේවා	80,525,621	59,053,050
කුලී සහ හයර් ගාස්තු	4,977,259	5,737,488
වරිපනම් සහ බදු	50,511	288,118
මුද්‍රණ සහ වෙළඳ ප්‍රචාරණ	6,985,595	5,389,878
වෙනත්	552,971	140,451
	<b>292,458,428</b>	<b>249,155,002</b>

**සටහන - 28**

**සැපයුම් සහ පාරිභෝජන**

ලිපිද්‍රව්‍ය  
 ඉන්ධන සහ ලිහිසි තෙල්  
 යාන්ත්‍රික සහ විදුලි භාණ්ඩ  
 රසායන සහ විදුරු භාණ්ඩ  
 වෙනත් සැපයුම් (මෘදුකාංග, නඩත්තු අයිතම ආදිය)

	2019 Rs.	2018 Rs.
	25,080,639	24,697,883
	11,318,371	10,428,045
	553,620	1,597,555
	1,899,411	1,164,213
	75,799,881	77,315,255
	<b>114,651,921</b>	<b>115,202,951</b>

**සටහන - 29**

**නඩත්තු**

වාහන  
 පිරිසික යන්ත්‍ර සහ උපකරණ  
 ගොඩනැගිලි සහ ව්‍යුහ

	13,104,069	12,463,235
	35,529,297	36,810,002
	40,882	-
	<b>48,674,247</b>	<b>49,273,237</b>

**සටහන - 30**

**මූල්‍ය පිරිවැය**

බැංකු ගාස්තු

	262,748	801,293
	<b>262,748</b>	<b>801,293</b>

**සටහන - 31**

**උත්පාදිත ආදායම / වියදම**

පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා  
 කෙටි කාලීන පාඨමාලා  
 උපදේශක ව්‍යාපෘති

	215,647,170	173,484,040
	38,953,416	44,729,259
	265,723,138	318,431,501
	<b>520,323,724</b>	<b>536,644,801</b>

**මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශයට සටහන්**

**සටහන - 32**

**මුදල් සහ මුදල් හා සමාන දෑ**

ආයෝජන (LT)  
 බැංකුවෙහි ඇති මුදල්  
 අනෙහි ඇති මුදල්  
 මුදල් සහ මුදල් හා සමාන දෑ

	894,406,976	699,089,161
	144,969,929	164,681,510
	50,000	5,000
	<b>1,039,426,905</b>	<b>863,775,671</b>



# ජාතික විගණන කාර්යාලය

தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்  
NATIONAL AUDIT OFFICE



මගේ අංකය  
எனது இல. } HED/C/UOM/6/19/FA  
My No. }

ඔබේ අංකය  
உமது இல. }  
Your No. }

දිනය  
திகதி } 2020 අගෝස්තු 28 දින  
Date }

උපකුලපති  
මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

1.1 මතය

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය, එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලට අදාළ සටහන්, සාරාංශගත වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවලින් සමන්විත 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 107(5) උපවගන්තිය සමග සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාව හා 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ විධිවිධාන ප්‍රකාරව මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (1) උප වගන්තිය ප්‍රකාර ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමග ප්‍රකාශයට පත්කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154 (6) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව මාගේ වාර්තාව යථා කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කරනු ලැබේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.





1.2 මතය සඳහා පදනම

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට (ශ්‍රී.ලං.වි.ප්‍ර) අනුකූලව මා විගණනය සිදු කරන ලදී. මෙම විගණන ප්‍රමිති යටතේ වූ මාගේ වගකීම, මෙම වාර්තාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම යන කොටසේ තවදුරටත් විස්තර කර ඇත. මාගේ මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.3 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ කළමනාකරණයේ සහ පාලනය කරන පාර්ශවයන්ගේ වගකීම්

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනයන් තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී, විශ්වවිද්‍යාලය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමේ හැකියාව තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීමක් වන අතර, කළමනාකාරිත්වය විශ්වවිද්‍යාලය ඇවර කිරීමට අදහස් කරන්නේ නම් හෝ වෙනත් විකල්පයක් නොමැති විටදී මෙහෙයුම් නැවැත්වීමට කටයුතු කරන්නේ නම් හැර අඛණ්ඩ පැවැත්මේ පදනම මත ගිණුම් තැබීම හා විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්මට අදාළ කරුණු අනාවරණය කිරීමද කළමනාකරණයේ වගකීමකි.

විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය වාර්තාකරණ ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධ වගකීම, පාලනය කරන පාර්ශවයන් විසින් දරනු ලබයි.

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 16 (1) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව, විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික සහ කාලීන මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම්, වියදම්, වත්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොත්පත් හා වාර්තා පවත්වාගෙන යා යුතුය.

1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම

සමස්තයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන, වංචා සහ වැරදි නිසා ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණකගේ වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ. සාධාරණ සහතිකවීම උසස් මට්ටමේ සහතිකවීමක් වන නමුත්, ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය සිදු කිරීමේදී එය සෑමවිටම ප්‍රමාණාත්මක අවප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කරගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක් නොවනු ඇත. වංචා සහ වැරදි තනි හෝ සාමූහික ලෙස බලපෑම නිසා ප්‍රමාණාත්මක අවප්‍රකාශනයන් ඇතිවිය හැකි අතර, මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කරගනිමින් පරිශීලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික තීරණ කෙරෙහි බලපෑමක් විය හැකි බවට අපේක්ෂා කෙරේ.





මා විසින් වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකමුසුබවින් යුතුව ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය කරන ලදී. තවද,

- වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගේ අවදානම් හඳුනාගැනීමේදී හා තක්සේරු කිරීමේදී අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පටිපාටි සැලසුම් කිරීමෙන් වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවන්නා වූ අවදානම් මගහරවා ගැනීමට, ප්‍රමාණවත් සහ සුදුසු විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම මාගේ මතයට පදනම් වේ. ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑමට වඩා වංචාවකින් සිදු වන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබල වන අතර, දුස්සන්ධානය, ව්‍යාජ ලේඛන සැකසීම, වේතනාන්විත මගහැරීම හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මගහැරීම වංචාවක් ඇතිවීමට හේතුවේ.
- අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පටිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනය සම්බන්ධයෙන් අවබෝධයක් ලබා ගන්නා ලද නමුත්, අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳ මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි.
- සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක අවිනිශ්චිතතාවයක් තිබේද යන්න සම්බන්ධයෙන් ලබාගත් විගණන සාක්ෂි මත පදනම්ව ගිණුම්කරණය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ පදනම යොදා ගැනීමේ අදාලත්වය තීරණය කරන ලදී. ප්‍රමාණවත් අවිනිශ්චිතතාවයක් ඇති බවට මා නිගමනය කරන්නේ නම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඒ සම්බන්ධයෙන් වූ හෙළිදරව් කිරීම් වලට මාගේ විගණන වාර්තාවේ අවධානය යොමු කළ යුතු අතර, එම හෙළිදරව් කිරීම් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් මාගේ මතය විකරණය කළ යුතුය. කෙසේ වුවද, අනාගත සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් මත අඛණ්ඩ පැවැත්ම අවසන් වීමට හැකිය.
- හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ව්‍යුහය සහ අන්තර්ගතය සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණ අයුරින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත් බව ඇගයීම,
- සමස්ථයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීමේදී, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ව්‍යුහය හා අන්තර්ගතය සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණව ඇතුළත් වී ඇති බව,

මාගේ විගණනය තුළදී හඳුනාගත් වැදගත් විගණන සොයාගැනීම්, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුර්වලතා හා අනෙකුත් කරුණු පිළිබඳව පාලනය කරනු ලබන පාර්ශවයන් දැනුවත් කරන ලදී.

2. වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂ ප්‍රතිපාදන ඇතුළත් වේ .

- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (අ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවන් අනුව, විගණනය සඳහා අවශ්‍ය සියලු තොරතුරු සහ පැහැදිලි කිරීම් මා විසින් ලබාගන්නා ලද අතර, මාගේ පරීක්ෂණයෙන් පෙනී යන ආකාරයට නිසි මූල්‍ය වාර්තා විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වාගෙන ගොස් තිබුණි.





- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6 (1) (ඇ) (iii) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉකුත් වර්ෂය සමඟ අනුරූප වේ.
- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6 (1) (ඇ) (iv) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ඉකුත් වර්ෂයේදී මා විසින් සිදුකරන ලද නිර්දේශයන් ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත්ව ඇත.

අනුගමනය කරන ලද ක්‍රියාමාර්ග සහ ලබා ගන්නා ලද සාක්ෂි මත හා ප්‍රමාණාත්මක කරුණුවලට සීමා කිරීම තුළ, පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කිරීමට තරම් කිසිවක් මාගේ අවධානයට ලක් නොවීය.

- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඇ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණය හැර විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලයේ යම් සාමාජිකයෙකුට විශ්වවිද්‍යාලය සම්බන්ධවී යම් ගිවිසුමක් සම්බන්ධයෙන් සෘජුව හෝ අන්‍යාකාරයකින් සාමාන්‍ය ව්‍යාපාරික තත්වයෙන් බැහැරව සම්බන්ධයක් ඇති බව.
- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඊ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ හැර යම් අදාල ලිඛිත නීතියකට හෝ ආයතනයේ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද වෙනත් පොදු හෝ විශේෂ විධානවලට අනුකූල නොවන ලෙස ක්‍රියා කර ඇති බව.

නීතිරීති/ විධානවලට යොමුව

විස්තරය

(අ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට තොග සමීක්ෂණ සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් වාර්තාවට අනුව නඩත්තු ගබඩාවෙහි රු. 3,304,883 ක තොග රෙගුලාසි සංග්‍රහය උනතාවය සම්බන්ධයෙන් 2020 ජූලි 07 දින දක්වා මුදල් මුදල් රෙගුලාසි 757 - (2) රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.

(අ)

(ආ) 1978 දෙසැම්බර් 19 දිනැති විශ්වවිද්‍යාලය සතුව පවතින ස්ථාවර වත්කම් සම්බන්ධයෙන් අංක 842 දරන රාජ්‍ය ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයක් පවත්වා ගෙන ගොස් නොතිබුණි. ගිණුම් වක්‍රලේඛය

- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (උ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ බලතල , කර්තව්‍ය සහ කාර්යයන්ට අනුකූල නොවන ලෙස කටයුතු කර ඇති බව.





- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඌ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සම්පත් සකසුරුවම් ලෙස, කාර්යක්ෂම ලෙස සහ ඵලදායී ලෙස කාලසීමාවන් තුළ අදාළ නීතිරීති වලට අනුකූලව ප්‍රසම්පාදනය කර භාවිතා කර නොමැති බව.

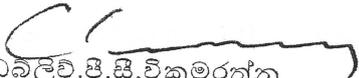
3. වෙනත් නිරීක්ෂණ  
 -----

- (අ) 2014 වර්ෂයේ සිට 2018 වර්ෂය දක්වා කාලපරිච්ඡේදය තුළ අවශ්‍යතාවය හඳුනා ගැනීමකින් තොරව මිලදීගෙන තිබුණු එකතුව රු.5,422,227 ක් වූ ටෝනර් සහ කාට්‍රේජ් 397 ක් ප්‍රධාන ගබඩාව තුළ පැවතුණි.
- (ආ) විශ්වවිද්‍යාලයේ විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය මගින් සම්බන්ධීකරණය කරණු ලබන " BIT " පාඨමාලාව සඳහා පෞද්ගලික ආයතන සමග එළැඹී ගිවිසුම්වලට අනුව එක් එක් ආයතනය විසින් වර්ෂයකට 60 දෙනෙකුගෙන් යුත් අවම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් බඳවාගත යුතු වුවද කාලපරිච්ඡේදය තුළ සිසුන් 14 සිට 40 අතර ප්‍රමාණයක් බඳවා නොගැනීම හේතුවෙන් එම පෞද්ගලික ආයතන දෙකකින් ආයතනයට අයවිය යුතු එකතුව රු.8,255,000 ක් අයකර ගැනීමට විගණන දිනය වූ 2020 අගෝස්තු 10 දින දක්වාම කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ඇ) 2016 වර්ෂයේ සිට 2018 වර්ෂය දක්වා කාලපරිච්ඡේදය තුළ " BIT " පාඨමාලාවෙන් උපයා ගෙන තිබූ ආදායමෙන් රු. 13,016,437 ක් පරිපාලන ගාස්තු ලෙස අදාළ ගිවිසුමේ පාර්ෂවයක් නොවන UNI Consultancy සමාගම වෙත ගෙවා තිබුණි.
- (ඈ) අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා විදේශගතවූ ආචාර්යවරුන් 37 දෙනෙකුගෙන් ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩකර තිබීම හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට එකතුව රු.76, 861 ,700 ක් අයවිය යුතුව පැවති අතර එහි වසර 20 ක් ඉක්මවා තිබූ ආචාර්යවරු 09 දෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු එකතුව රු. 5,826,861 ක් විය.
- (ඉ) නිවැරදි සැලසුමක් නොමැති වීම හේතුවෙන් සිදු කරන ලද උද්‍යාන අලංකරණය නියමිත පරිදි ඉටු කර නොතිබීම හේතුවෙන් පුද්ගලික කොන්ත්‍රාත් සමාගමක් වෙත ගෙවන ලද රු.3,093,310 ක් අනාර්ථික වියදමක් බව නිරීක්ෂණය විය.
- (ඊ) 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට විශ්වවිද්‍යාලයේ පාඨමාලා හා දෙපාර්තමේන්තු 35 ක සංවර්ධන අරමුදල් එකතුව රු.13,137,228 ක් වර්ෂය තුළ අක්‍රීයව පැවති අතර අරමුදල් 27ක එකතුව රු. 50,475,124 ක් ඌන උපයෝජිතව පැවතුණි.





- (උ) 2019 දෙසැම්බර් 31 දින වන විට එකතුව රු.4,548,539 ක් වූ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් 26ක් වසර 10කට වැඩි කාලයක සිට උන උපයෝජිතව පැවති අතර ශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමීමේ නිර්නායක වල පවතින ගැටළු ඒ සඳහා හේතු වී තිබුණි.
- (ඌ) 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය පිළිවෙලින් 987 ක් හා 873 ක් වූ අතර තත්‍ය අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය පිළිවෙලින් 588 ක් හා 676 ක් වූයෙන් පුරප්පාඩු පිළිවෙලින් 399 ක් හා 197 ක් විය. පුරප්පාඩු සඳහා කොන්ත්‍රාත් පදනම මත 80 දෙනෙක් බඳවා ගෙන තිබූ අතර අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල පුරප්පාඩු වෙනුවෙන් බාහිර කමිකාර්යවරුන් බඳවා ගෙන සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා රු.37,600,964 ක දීමනා ගෙවා තිබුණි.
- (එ) යුනි කන්සල්ටන්සි සමාගමට නෛතික රාමුවක් ඇතිකර ගැනීම සඳහා පොදු ව්‍යාපාර කාරක සභාව විසින් විශ්වවිද්‍යාලයට කැබිනට් අනුමැතියක් ලබා ගන්නා ලෙස නියෝග කර ඇති නමුත් වාර්තාවේ දිනය දක්වාම කැබිනට් අනුමැතිය ලබා ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

  
 ඩබ්ලිව්.පී.සී.වික්‍රමරත්න

විගණකාධිපති





මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව  
 மொறட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை  
 University of Moratuwa, Sri Lanka

මගේ යොමුව/எனது இல/My Ref:

ඔබේ යොමුව/உமது இல/Your Ref:

දිනය/திகதி/Date: 2020.09.11

විගණකාධිපති,  
 ජාතික විගණන කාර්යාලය,  
 අංක.306/72, පොල්දූව පාර,  
 බත්තරමුල්ල.

**මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව**

උක්ත කරුණ සම්බන්ධයෙන් ඔබගේ අංක එච්.ඊ.ඩී./සී/යු.ඩී.එම්/6/19/එල්පී හා 2020 අගෝස්තු 28 දිනැති විගණන වාර්තාව හා බැඳේ.

උක්ත වාර්තාවේ සඳහන් කරුණු සම්බන්ධයෙන් පහත පැහැදිලි කිරීම් දක්වමි.

1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන
2. වෙනත් තෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව  
නීති රීති / විධානවලට යොමුව

(අ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය මුදල් රෙගුලාසි 757 (2) (අ) - දෙසැම්බර් 31 දිනට කොඟ සමීක්ෂණ වාර්තාවට අනුව නඩත්තු ගබඩාවෙහි කොඟ ඌනතාවය මේ සම්බන්ධයෙන් විස්තරාත්මකව සොයා බැලීමටත් ඒ අනුව අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමටත් කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ආ) 1978 දෙසැම්බර් 19 දිනැති අංක 842 දරන රාජ්‍ය ගිණුම් වක්‍රලේඛය - ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය 1990 වර්ෂයේ සිට විශ්වවිද්‍යාලයේ සියළුම අංශ හා දෙපාර්තමේන්තු සතු ස්ථාවර වත්කම් වෙනුවෙන් තනි ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයක් පවත්වාගෙන යන අතර දෙපාර්තමේන්තු හා අංශ විසින් ඊට අදාළ වත්කම් සම්බන්ධයෙන් වෙනම වත්කම් ලේඛනයන් පවත්වාගෙන යනු ලබයි. එහෙත් එම වත්කම් ලේඛනය මඟින් විවිධ වාර්තාවන් ලබා ගැනීමට යාමේදී මතු වූ විවිධ ප්‍රායෝගික දුෂ්කරතාවයන් හේතුවෙන් නව වත්කම් ලේඛනයක් හඳුන්වා දීමට සිදු විය.

මේ වන විට විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා නව ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය (පරිගණක ගත) සකස් කර ඇති අතර එහිදී 2013.12.31 දින දක්වා අත්පත් කරගත් සියළු වත්කම්වල ප්‍රත්‍යාගණන අගයන් හා 2014 සිට 2018 දක්වා මිලදී ගත් වත්කම්වල අගයන් මෙම වත්කම් ලේඛනයට ඇතුළත් කර ඇත.

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය, ඔක්ඩාරනායක මාවත, කටුබෙදද, මොරටුව 10400, ශ්‍රී ලංකාව  
 மொறட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம், பண்டாரநாயக்க மாளத்தை, கடுபெத்த, மொறட்டுவைப் 10400, இலங்கை  
 University of Moratuwa, Bandaranayake Mawatha, Katubedda, Moratuwa 10400, Sri Lanka

2019 වර්ෂයේ මිලදී ගත් ස්ථාවර වත්කම් වලින් කිහිපයකට අදාළ තොරතුරු හැර අනෙකුත් සියළුම වත්කම්ද මෙම වත්කම් ලේඛනයට ඇතුළත් කර ඇත. මෙම වසරේ මාර්තු මාසයේ සිට කොවිඩ් වසංගත තත්ත්වයන් සමඟ විශ්වවිද්‍යාලය මාස කිහිපයක් වසා තිබූ බැවින් මෙම කටයුතු අවසන් කිරීමට නොහැකි වී ඇත. එහෙත් ඉදිරියේදී ඉතාමත් කෙටි කාලයක් තුළ මෙම සියළු කටයුතු අවසන් කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ. දැනට සම්පූර්ණ කර ඇති මට්ටමින් මෙම ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය ලබා දිය හැකි බව ද දන්වමි.

3. වෙනත් නිරීක්ෂණ

- (අ) මෙම ටෝනර් සහ කාට්‍රිජ් ඉදිරියේදී අවශ්‍ය දෙපාර්තමේන්තු හා අංශ වෙත නිකුත් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
- (ආ) BIT පාඨමාලාව පවත්වන පෞද්ගලික ආයතන සමඟ ඇති ගිවිසුම් සම්බන්ධව කළමනාකරන මණ්ඩලයේ අනුමැතිය මත නිවැරදි ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
- (ඇ) 2018 වර්ෂය අවසානය දක්වා මෙම CODL මධ්‍යස්ථානය සඳහා අනුමත කාර්ය මණ්ඩලයක් නොසිටි බැවින් මෙම පාඨමාලාව පවත්වාගෙන යාම සඳහා CODL මධ්‍යස්ථානයට අවශ්‍ය සේවකයන් බාහිරින් ලබාගත යුතුව තිබුණි. මෙම BIT පාඨමාලාව පවත්වාගෙන යාම සඳහා විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයට (Center for Open and Distance Learning) අවශ්‍ය සේවකයන් Uni Consultancy නමැති ආයතනයෙන් ලබාගන්නා ලද අතර එහිදී එම සේවකයන්ගේ වැටුප් වෙනුවෙන් රු. 13,016,437ක් ඉහත කාල සීමාව සඳහා ගෙවන ලදී. එය එම පාඨමාලාව පවත්වාගෙන යාමේ සෘජු වියදමක් ලෙස ගිණුම් ගත කර ඇත. මේ වන විට මෙම මධ්‍යස්ථානය සඳහා අවශ්‍ය සේවකයින් අනුමත වීමෙන් පසු බඳවාගෙන ඇති බැවින් මේ ලෙස Uni Consultancy ආයතනය සඳහා ගෙවීම් නොකරන බව ද දන්වමි.
- (ඈ) 2019 වර්ෂයේ දී රු.17,100,722.08 ක මුදලක් බැඳුම්කර කඩකල නිලධාරීන්ගෙන් අය කරගැනීමෙන් පසු 2019.12.31 දිනට පැවති රු.76,861,700.00ක මුදලින් රු.6,143,894.15ක මුදලක් 2020.07.31 දින වන විට අයකර ඇත. ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩකර වසර 20 ඉක්මවූ නිලධාරීන් 09 දෙනා සම්බන්ධයෙන් බැඳුම්කර සමාලෝචන කමිටුවෙහි උපදෙස් හා මඟපෙන්වීම මත අයකරගැනීම් කඩිනම් කිරීමට කටයුතු කරමින් පවතී.
- (ඉ) උද්‍යාන අලංකරණ ව්‍යාපෘතිය කරගෙන යාමේ දී විශ්ව විද්‍යාලයේ අවශ්‍යතාවය මත විවිධ අවස්ථාවන්හිදී විවලන නියෝග නිකුත් කොට වැඩ කටයුතු කෙරී තිබුණ අතර විෂය පථයෙහි අඩංගු කරුණු වෙනස් වූ අවස්ථා ද විය. කෙසේ නමුත් ව්‍යාපෘතිය තුළ කොන්ත්‍රාත් කරු විසින් ඉටුකරන ලද කාර්යයන් සඳහා භෞතිකව පිරික්සා අදාළ සහතික හා නිර්දේශයන් ලබාගෙන ගෙවීම් සිදුකර ඇති අතර එම වියදම විශ්ව විද්‍යාලයේ අවශ්‍යතාවයන් සඳහා සිදු කර ඇති නිසා එය අනාර්ථික වියදමක් ලෙස සැලකිය නොහැක.

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය, ඔන්ඩාරනායක මාවත, කටුබෙද්ද, මොරටුව 10400, ශ්‍රී ලංකාව  
 மொறட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம், பண்டாரநாயக்க மாவத்தை, கடுபெத்த, மொறட்டுவைப் 10400, இலங்கை  
**University of Moratuwa, Bandaranayake Mawatha, Katubedda, Moratuwa 10400, Sri Lanka**

(ඊ) මෙම පාඨමාලා හා දෙපාර්තමේන්තු සංවර්ධන අරමුදල් සඳහා මුදල් ලැබෙනුයේ අදාළ දෙපාර්තමේන්තු විසින් ස්වයං ඉපයීම් පදනම මත මෙහෙයවනු ලබන පාඨමාලා/ ව්‍යාපෘති හා උපදේශන සේවා මගින් උත්පාදනය කරනු ලබන ආදායම් මගිනි. එහිදී මෙම පාඨමාලාවන් වැඩිදියුණු කිරීම වෙනුවෙන් හා අනාගත අවශ්‍යතාවයන් වෙනුවෙන් සංවිනයක් ලෙස අදාළ පාඨමාලා තුළින් උපයනු ලබන ආදායමින් කොටසක් මෙලෙස පාඨමාලා සංවර්ධන අරමුදල් ලෙස පවත්වාගෙන යනු ලබයි. දෙපාර්තමේන්තු සංවර්ධන අරමුදල් ද අදාළ දෙපාර්තමේන්තු වැඩිදියුණු කිරීම වෙනුවෙන් හා අනාගත ඵලදායී අවශ්‍යතාවයන් වෙනුවෙන් සංවිනයක් ලෙස තබාගන්නා අරමුදල් විශේෂයකි. එහිදී අදාළ අංශ ප්‍රධාන විසින් හඳුනාගනු ලබන කාර්යමණ්ඩල හා ශිෂ්‍ය සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම්, විද්‍යාගාර හා දෙපාර්තමේන්තු උපකරණ මිලදී ගැනීම වෙනුවෙන් දෙපාර්තමේන්තු සංවර්ධන අරමුදල් භාවිතා කරනු ලබයි.

එබැවින් මෙම පාඨමාලා හා දෙපාර්තමේන්තු සංවර්ධන අරමුදල් අනවශ්‍ය දෑ සඳහා වියදම් නොකර අවශ්‍යතාවයන් පැන නගින තෙක් රඳවා තබා ගැනීම තුළින් එම පාඨමාලා/දෙපාර්තමේන්තුවල මෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලයේ ද මූල්‍ය ශක්තිය වර්ධනය වීමට හේතු වේ.

තවද, මෙම පාඨමාලා/දෙපාර්තමේන්තු සංවර්ධන අරමුදල් නිශ්චිත කාලයක් තුළ වැය කළයුතු වන බාහිර ආයතනයක් විසින් සපයන ලද අරමුදල් නොවන බැවින් ඒවා වර්ෂ කිහිපයක් වියදම් නොකර සංවිනයක් ලෙස තබා ගැනීමේ ගැටළුවක් නොමැති බවද සඳහන් කරමි.

(උ) මෙම ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් සම්බන්ධයෙන් අදාළ කමිටුවේ වාර්තාව ඉක්මනින් ලබා ගැනීමටත් ඒ අනුව අවශ්‍ය ඉදිරි ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමටත් කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ඌ) අධ්‍යයන හා අධ්‍යයන සහයක පුරප්පාඩු අදාළ අංශවල අංශ ප්‍රධානීන්ගේ ඉල්ලීම්වලට අනුව පිරවීමට කටයුතු කරන අතර අනාධ්‍යයන සේවක පුරප්පාඩු අමාත්‍යාංශයෙන් ලැබෙන ලැයිස්තු මගින් පිරවීම සඳහා කටයුතු කරනු ලැබේ.

අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු පිරවීමට විශ්වවිද්‍යාලය විසින් උත්සාහ දරා ඇතත්, අධ්‍යායනාංශ වලට අදාළව සුදුසුකම් සහිත හා හැකියාවැති පුද්ගලයින් ඉල්ලුම් නොකිරීම හේතුවෙන් එම පුරප්පාඩු පිරවීමට නොහැකිවී ඇත. එමනිසා අධ්‍යයන කටයුතු අඛණ්ඩව කරගෙන යාම සඳහා බාහිර කමිකාචාර්යවරුන්ගේ සේවය ලබාගැනීමට සිදුවී ඇත.

(එ) යුනි කන්සල්ටන්සි සමාගමට නෛතික රාමුවක් ඇතිකර ගැනීම සඳහා පොදු ව්‍යාපාර කාරක සභාව විසින් විශ්ව විද්‍යාලයට කැබිනට් අනුමැතියක් ලබාගන්නා ලෙස නියෝග කර ඇති අතර ඒ සම්බන්ධයෙන් විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් කටයුතු කරමින් පවතී. ඒ අනුව 2020 සැප්තැම්බර් මස වන විට අනුමැතිය සඳහා අමාත්‍යමණ්ඩල පත්‍රිකාව අමාත්‍යාංශයට යොමු කිරීමට නියමිතව ඇත.

*Handwritten signature*

මහාචාර්ය එන්.ඩී.ගුණවර්ධන  
උපකුලපති

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය, ඔන්ඩාරතාගක මාවත, කටුබෙද්ද, මොරටුව 10400, ශ්‍රී ලංකාව  
 மொறட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம், பண்டாரநாயக்க மாளத்தை, கடுபெத்த, மொறட்டுவைப் 10400, இலங்கை  
**University of Moratuwa, Bandaranayake Mawatha, Katubedda, Moratuwa 10400, Sri Lanka**

උප කුලපති/ Vice-Chancellor: +94 112 651259 කාර්යාලය/காரியாலயம்/Office: +94 112650188, 2650301, 2650340, 2650441, 2650534  
 Fax: +94 112 651671 Fax: +94 112650622

**20.9 ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩලවල මූල්‍ය කාර්ය සාධනය - 2019**

- 1 ව්‍යවසායේ නම සහ ලිපිනය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය, කටුබැද්ද, මොරටුව
- 2 මෙහෙවර - පහත දේ තුළින් දකුණු ආසියාවේ තාක්ෂණික සහ අදාළ ශික්ෂණවල ප්‍රමුඛ දැනුම ව්‍යවසාය වීම:
  - ගෝලීය අභියෝගවලට මුහුණ දීම සඳහා විමසුම් මත සූර්‍ය පෝෂණය කරන සහ දැනුම සහ කුසලතා සංවර්ධනය කරන තාක්ෂණික සහ ආශ්‍රිත ශික්ෂණවල ප්‍රතිසංස්කරණාත්මක අධ්‍යාපනය සැපයීමෙන්;
  - දැනුම පිළිබඳ සීමා මායිම් ව්‍යාප්ත කිරීමට සහ ජාතික තාක්ෂණික හැකියා ඉහළ නැංවීමට ජාතිකව වැදගත් සහ ඉහළ බලපෑම් සහිත පර්යේෂණ කරගෙන යාමෙන්;
  - අන්තර්ජාතිකව ස්ථානගත වූ ශ්‍රී ලාංකික විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස රජයට, කර්මාන්තයට සහ සමාජයට විශේෂඥ සේවා සැපයීමෙන්; සහ
  - ශ්‍රී ලංකාවේ තිරසාර, විද්‍යාත්මක, තාක්ෂණික, සමාජයීය සහ ආර්ථික සංවර්ධනයට දායක වීම.

ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම් - ඉංජිනේරු විද්‍යාව, වාස්තු විද්‍යාව, තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ඉගැන්වීම්,

- 3 පර්යේෂණ, උපදේශන සහ වෙනත් වෘත්තීය ක්‍රියාකාරකම්, වාස්තු විද්‍යා, තොරතුරු.
- 4 කාර්යසාධන නැඹුරුව

No	විස්තරය	ඒකකය	2015	2016	2017	2018	2019
	<b>ආදායම සහ වියදම</b>						
1	රජයේ ප්‍රදාන - පුනරාවර්තන	රු.'000	1,579,000	1,724,000	1,950,496	2,329,350	2,756,920
2	ස්ව ආදායම- පුනරාවර්තන	රු.'000	25,995	50,735	54,786	71,872	79,366
3	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම් (මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර ආදිය)	රු.'000	45,538	84,937	91,077	105,523	77,175
4	මුළු ආදායම- පුනරාවර්තන (1+2+3)	රු.'000	<b>1,650,533</b>	<b>1,859,672</b>	<b>2,096,359</b>	<b>2,506,745</b>	<b>2,913,461</b>
5	මුළු සේවා නියුක්ති පිරිවැය	රු.'000	1,328,679	1,466,230	1,581,907	1,998,628	2,745,835
6	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම් (ක්ෂය හැර)	රු.'000	506,352	613,618	670,014	687,696	704,396
7	අතිරික්තය / හිඟය {4-(5+6)}	රු.'000	<b>(184,498)</b>	<b>(220,176)</b>	<b>(155,562)</b>	<b>(179,579)</b>	<b>(536,770)</b>
8	රජයේ ප්‍රදාන - ප්‍රාග්ධන	රු.'000	640,000	1,353,500	745,000	562,000	400,000
9	වෙනත් ප්‍රදාන - ප්‍රාග්ධන වියදම	රු.'000	3,548	119,913	668,647	8,224	78,571
10	උත්පාදිත අරමුදල - ප්‍රාග්ධන වියදම	රු.'000	14,678	34,812	8,901	4,729	7,803
11	ප්‍රාග්ධන වියදම - රජයේ ප්‍රදාන	රු.'000	663,466	1,363,959	780,993	545,575	423,514
12	පිරිවැය ප්‍රතිසාධන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ලැබීම්	රු.'000	382,955	587,443	590,905	600,635	623,107
13	පිරිවැය ප්‍රතිසාධන ක්‍රියාකාරකම් මත වියදම	රු.'000	341,515	482,398	508,563	536,645	520,324
	<b>වත්කම් සහ වගකීම්</b>						
14	ආයෝජන	රු.'000	349,288	359,219	481,461	699,089	894,407
15	ජංගම නොවන වත්කම්	රු.'000	3,259,853	4,232,292	10,935,243	10,618,846	10,175,452
16	ජංගම වත්කම්	රු.'000	243,835	341,867	292,326	305,856	289,466
17	ජංගම වගකීම්	රු.'000	577,163	673,730	776,908	934,590	1,074,171
18	ජංගම නොවන වගකීම්	රු.'000	774,262	878,162	891,762	1,137,577	1,607,800
19	පරිත්‍යාග/විදේශ ආධාර (සමුච්චිත)	රු.'000	1,081,282	1,201,196	712,239	638,353	627,362
20	සමුච්චිත අරමුදල	රු.'000	1,420,270	2,180,290	9,328,120	8,913,271	8,049,993
21	සේවක සංඛ්‍යාව - අධ්‍යයන	(ගණන)	496	422	439	456	431
22	මුළු සේවක සංඛ්‍යාව	(ගණන)	1,089	1,100	1,099	1,193	1,150
23	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	(ගණන)	7,601	7,922	7,902	7,912	8,369
	<b>ප්‍රමුඛ කාර්ය සාධන දර්ශක</b>						
i	මුළු ආදායමට ස්ව ආදායම	%	1.57	2.73	2.61	2.87	2.72
ii	සේවකයකුට මුළු සේවා නියුක්ති පිරිවැය	රු.'000	1,220	1,333	1,439	1,675	2,388
iii	ශිෂ්‍යයෙකුට මුළු සේවා නියුක්ති පිරිවැය	රු.'000	175	185	200	253	328
iv	ශිෂ්‍යයකුට/වර්ෂයකට පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	රු.'000	208	218	247	294	329
v	උපාධි අපේක්ෂයකුට මුළු පිරිවැය	රු.'000	750	769	859	967	1,088
vi	සේවා නියුක්ති හැකියාව (ප්‍රතිඵල ලැබී මාස 3ක් ඇතුළත)	%	94	94	93	91	92
vii	සේවකයකුට ශිෂ්‍යයන්	(ගණන)	07:01	07:01	07:01	07:01	07:01
viii	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සේවකයකුට ශිෂ්‍යයන් (සත්‍ය)	(ගණන)	15:01	19:01	18:01	17:01	19:01
ix	වාහනයකට ශිෂ්‍යයන්	(ගණන)	185:01	180:01	202:01	202:01	209:01

**20.10 විගණන කමිටු වාර්තාව -2019**

**විගණන කමිටුවේ සංයුතිය**

විශ්වවිද්‍යාලයේ විගණන කමිටුව විධායක නොවන මණ්ඩල සාමාජිකයන් තිදෙනෙකුගෙන් සමන්විත වන අතර මූල්‍ය කළමනාකරණ කුසලතාවලින් හෙබි පුද්ගලයකු මුලසුන හොබවයි.

2019 වසර සඳහා විගණන කමිටුවේ සංයුතිය.

- ඉංජිනේරු වජිර කුලතිලක - සභාපති
- ආචාර්ය ටී.ඒ. පියසිරි - සාමාජික
- ලිලාන් වික්‍රමරත්න මහතා - සාමාජික

ඉහත සාමාජිකයන්ට අමතරව, විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුවේ නියෝජිතයන්ට සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අභ්‍යන්තර විගණකවරයාට නිරීක්ෂකයන් ලෙස සහභාගී වීමට ඇරයුම් කරන ලදී.

ලේඛකාධිකාරී සහ මූල්‍යාධිකාරී ඇරයුම මත රැස්වීම්වලට සහභාගී වන අතර විශ්වවිද්‍යාලයේ අනෙක් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් කමිටුවට ඔවුන්ගේ පෙනී සිටීම අවශ්‍ය වන විට ඇරයුම් කරනු ලැබේ. කමිටුවේ ලේකම් ලෙස නියෝජ්‍ය අභ්‍යන්තර විගණක කටයුතු කරයි.

**රැස්වීම්**

පොදු ව්‍යාපාර වක්‍රලේඛ අංක PED/31ට අනුව, කමිටුව අවම වශයෙන් වසරකට 4 වතාවක් රැස්වීම් අවශ්‍යයි. සමාලෝචනයට භාජනය වන වසර තුළ, කමිටුව අවස්ථා 4කදී මුණ ගැසී ඇති අතර මෙම රැස්වීම්වලදී අභ්‍යන්තර සහ බාහිර විගණකවරයාගේ වාර්තා සහ විමසුම් පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන ලදී. රැස්වීම්වල කාර්ය සටහන් තොරතුරු සහ අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවට ලබා ගැනීමට හැකි බවට පත් කරන ලදී.

**කමිටුවේ විෂය පථය**

විගණන කමිටුවේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය සහ අදාළ කටයුතු සම්බන්ධයෙන් පාලක සභාවේ වගකීම් කාර්යක්ෂමව කර ගෙන යාමට එයට සහාය දැක්වීමයි. යහපාලන වක්‍රලේඛය අනුව කමිටුවේ විෂය පථයට ඇතුළත් වන්නේ-

- i. අභ්‍යන්තර විගණනයේ වගකීම් තීරණය කිරීම සහ වාර්ෂික විගණන සැලසුම් සමාලෝචනය කිරීම
- ii. ආයතනයේ සියලු ක්‍රියාකාරකම් සඳහා අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතිය සමාලෝචනය කිරීම සහ ඇගයීම
- iii. ක්‍රමවත් කාලාන්තරවලදී පිරිවැය කාර්යක්ෂමතාව සඳහා සහ අපතේ යන වියදම් ආදිය නැති කිරීමට කාර්ය සාධනය සමාලෝචනය කිරීම.
- iv. බාහිර විගණකවරුන් සමග සම්බන්ධීකරණය කිරීම සහ විගණකාධිපතිගේ විමසුම් සහ වාර්තා පසුපරම් කිරීම
- v. ව්‍යවස්ථා, නියාමන රීති සහ වක්‍රලේඛවලට අනුකූලද යන්න තක්සේරු කිරීම.
- vi. ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත සමග අනුකූලතාව සහතික කිරීමට මූල්‍ය ප්‍රකාශ සමාලෝචනය කිරීම

- vii. ප්‍රතිකර්ම ක්‍රියාමාර්ග සඳහා අභ්‍යන්තර විගණන/බාහිර විගණන වාර්තා, කළමනාකරණ ලිපි සමාලෝචනය කිරීම
- viii. පොදු ව්‍යාපාර (COPE) කමිටුවේ නිර්දේශ/නියම ක්‍රියාවට නැංවීම සමාලෝචනය කිරීම
- ix. වාර්ෂික වාර්තාවේ ඇතුළත් කිරීමට කමිටුවේ සොයා ගැනීම්වල වාර්තාවක් පිළියෙළ කිරීම

**වර්ෂය තුළ ක්‍රියාකාරකම්**

සමාලෝචනයට භාජනය වන වසර තුළ පහත ක්‍රියාකාරකම් කමිටුව විසින් කර ගෙන යන ලදී.

**1) 2019 වසර සඳහා අභ්‍යන්තර විගණන වැඩසටහන සහ ක්‍රියාකාරී සැලසුම නිර්දේශ කිරීම සහ අධීක්ෂණය කිරීම**

කමිටුව 2019 වසර සඳහා අභ්‍යන්තර විගණන වැඩසටහන සහ ක්‍රියාකාරී සැලසුම නිර්දේශ කළ අතර වර්ෂය පුරාම එහි තත්ත්වය අධීක්ෂණය කළේය. කමිටුව අභ්‍යන්තර විගණනයේ කාර්යක්ෂමතාව සහ අභ්‍යන්තර විගණන අංශයේ කාර්ය සාධනය සමාලෝචනය සහ අධීක්ෂණය කළේය.

**2) නීති සහ රෙගුලාසි සමග අනුකූලතාව සහතික කිරීම**

විගණන කමිටුව අදාළ නීති සහ රෙගුලාසි සමග අනුකූලතාවේ තත්ත්වය පිළිබඳ බාහිර විගණකවරුන් සහ අභ්‍යන්තර විගණකවරුන් විසින් ඉදිරිපත් කළ වාර්තා සමාලෝචනය කළේය.

**3) අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධති සමාලෝචනය කිරීම සහ ශක්තිමත් කිරීම**

කමිටුව වාර්ෂික ගබඩා සත්‍යාපනය/තොග සත්‍යාපනය පැවැත්වීමෙන්, නොපියවූ අත්තිකාරම් අය කර ගැනීම, හඳුනා නොගත් හෝ අය කර ගත නොහැකි ණය ශේෂ පියවීම, ප්‍රධාන ගබඩාවේ මෙහෙයුම්වල කාර්ය සාධනය වැඩිදියුණු කිරීමෙන් සහ අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතිය ශක්තිමත් කිරීමට අවශ්‍ය නිර්දේශ කිරීමෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථාවර වත්කම් කෙරෙහි අභ්‍යන්තර පාලනවල කාර්යක්ෂමතාව සමාලෝචනය කළේය. තවදුරටත්, කමිටුව විගණකාධිපති වර්තාවේ පෙන්වා දුන් දුර්වලතා සහ සමාලෝචනයට භාජනය වන වසර තුළ නිකුත් කළ විමසුම් නිවැරදි කිරීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග අඛණ්ඩව සමාලෝචනය කළේය.

**5) COPE විමසුම්/කාර්ය සටහන්වලින් පැන නගින නිවැරදි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ග සමාලෝචනය කිරීම සහ අධීක්ෂණය කිරීම**

විශ්වවිද්‍යාලය COPE නිර්දේශවලට අනුකූලව නිසි ක්‍රියාමාර්ග ගෙන තිබේද යන්න සහ ලේකම්/ COPE වෙත යවන ලද ප්‍රතිචාර සමාලෝචනය කර තිබේද යන්න කමිටුව විසින් සමාලෝචනය කර පරීක්ෂා කරන ලදී.

සභාපති

විගණන කමිටුව

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

01.07.2020

## 21. තිරසර සංවර්ධනය මත පදනම් වූ අනාගත අපේක්ෂිත වාර්තාව

තිරසර අරමුණු ළඟා කර ගැනීම

### 1. අරමුණු හා ඉලක්ක හඳුනාගැනීම

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් නියම කරගත් සීමාවන් ඔස්සේ තිරසර සංවර්ධන අරමුණු ළඟා කර ගැනීම සඳහා කටයුතු කෙරෙමින් පවතී.

2020 සහ 2030 යන වසර සඳහා වූ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්රධාන සැලසුම වාස්තු විද්යා පීඨයේ කාර්ය මණ්ඩල කණ්ඩායමක් විසින් සකස් කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලු වර්තමාන භෞතික සංවර්ධන ක්රියාකිරීම් මෙම ප්රධාන සැලසුම අනුව සිදුකරනු ලැබේ. විශ්වවිද්‍යාලයේ කඩිනම් පුළුල් වීමත් සමඟ 2020 එහි 2030 සඳහා සංසෝධිත සැලසුමක් විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලු පීඨ නියෝජනය කරන විශේෂඥයන් කණ්ඩායමක් විසින් ජාතික සංවර්ධන සැලසුම් සහ උසස් අධ්යාපන අමාත්‍යාංශයේ සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සංයුක්ත සැලසුම් සමඟ අනුකූලව මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ භෞතික යටිතල පහසුකම්වල කඩිනම් සංවර්ධනය ඇතුළත් කරමින් වැඩි දියුණු කරමින් පවතී.

#### • අරමුණු අංක 04

පරිපූර්ණ සහ සමානාත්මතාවයෙන් යුත් ගුණාත්මක අධ්යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමට දිගුකාලීන අධ්යාපනික අවස්ථා ප්රවර්ධනය කිරීම

විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාය මාර්ගික කලමනාකරණ සැලසුම තුළ පරිපූර්ණ සහ සමානාත්මතාවයෙන් යුත් ගුණාත්මක අධ්යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමට දිගුකාලීන අධ්යාපනික අවස්ථා ප්රවර්ධනය කිරීම යන කරුණු පිළිබඳ ව පැහැදිලිව දක්වා ඇති අතර, විශ්වවිද්‍යාලයේ මගින් පවත්වනු ලබන සියළුම අධ්යයන සහ පර්යේෂණ මූලික ක්රියාකාරකම් කටයුතු තුළ මෙම අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ප්රමුඛත්වය ලබා දී කටයුතු කෙරේ.

ගුණාත්මක අධ්යාපනයක් ලබාදීම සඳහා ආවේයවරුන් බඳවා ගැනීමේදී ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ නම් දරා ඇති විශ්වවිද්‍යාල වලින් ආවේය උපාධි ලබාගත් ආවේයවරුන් සඳහා ප්රමුඛත්වය දීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

මෙම අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා අවශ්ය යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම ඉලක්කගත කර ඇත.

• අරමුණු අංක 05

ස්තීරී පුරුෂ සමානාත්මතාවය ඇති කිරීම සහ සියළු ම කාන්තාවන් සහ ගැහැණු දරුවන් සවිබල ගැන්වීම.

විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාය මාර්ගික කලමනාකරණ සැලසුම තුළ මේ පිළිබඳ ව පැහැදිලිව දක්වා ඇති අතර ඒ අනුව කටයුතු කෙරේ.

• අරමුණු අංක 06

සියළු දෙනාට ජල සහ සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සැපයීම සහතික කිරීම සහ ඒවායෙහි තිරසාර කළමනාකරණය.

100% ක් බෙංගු වැනි වසංගත රෝගවලින් තොර හරිත විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත් කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

• අරමුණු අංක 07

සියළු දෙනාට දැරිය හැකි මිලකට, විශ්වාසනීය, තිරසාර සහ නවීන බලශක්ති ප්රවේශ සහතික කිරීම.

බලශක්ති භාවිතය පිළිබඳ කළමනාකරණ කමිටුවක් පත්කර ඇති අතර 2030 වන විට 25% ක් කාර්යක්ෂම විකල්ප බලශක්ති සඳහා යොමු වීමට අපේක්ෂා කරන අතර මේවන විටත් Smart Grid ව්යාපෘතියක් ආරම්භ කර ඇත.

• අරමුණු අංක 09

ප්රශස්ථ යටිතල පහසුකම් ගොඩනැංවීම, පුළුල් හා තිරසාර කර්මාන්තකරණය ප්රවර්ධනය කිරීම සහ නවීකරණය.

මේ පිළිබඳ කර්මාන්ත ආශ්රිත පාර්ශවකරුවන් සමඟ ඒකාබද්ධ ප්රයේෂණ පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර ඒවා තවදුරටත් වැඩිදියුණු කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

• අරමුණු අංක 13

දේශගුණ විපර්යාස සහ එහි බලපෑම වලක්වා ගැනීමට කටයුතු කිරීම සහ ඒ පිළිබඳව කඩිනම් ක්රියාමාර්ග ගැනීම

විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන ඇතැම් අධ්යයන පාඨමාලා තුළ ඉගැන්වීම් කටයුතු, ප්රයේෂණ හා සංවර්ධන කටයුතු සහ උපදේශන කටයුතු ඔස්සේ ඉහත දක්වා ඇති අරමුණු අංක 06, 07, 09, සහ 13 ට අදාළ කරුණු පිළිබඳව අවධානය යොමු කොට තිබේ.

**2. අරමුණු හා ඉලක්ක ආයතනයේ සැලසුම් වලට ඇතුළත් කිරීම**

විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යවස්ථා විධිවිධාන හා ජර්නිපත්ති වලට අනුකූල ව දැනුම බෙදා හැරීම තුලින් සවිබල ගැන්වීම (විශේෂයෙන් ම දුෂ්කර පලාත් වලින් විශ්වවිද්‍යාල ජරෙවිශය ලැබූ ආර්ථික වශයෙන් පසුබෑමක් සහිත සිසු සිසුවියන් ගේ දිළිඳුකම තුරන් කිරීම) අරමුණු කර ගනිමින් අධ්‍යයන පාඨමාලා මෙහෙයවනු ලැබේ.

තවද, විශ්වවිද්‍යාලයීය කාර්ය මණ්ඩලය හා ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් මනා සැලසුම් සහගතව ජරජා සංවර්ධන සහ සමාජ සත්කාරක වැඩසටහන් වල දිගින් දිගටම නියුතු ව සිටින අතර, මෙයින් බොහොමයක් සෘජුව ම අඩු ආදායම් ලාභී පුද්ගලයන්ට අධ්‍යාපනය ලබා දීම, භෞතික යටිතලපහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම ආදිය මගින් ඔවුන් තුළ පූර්ණ සංවර්ධනයක් ඇති කිරීම අරමුණු කරගනිමින් සිදු කරනු ලබයි.

**3. දර්ශක සකස් කිරීම**

අය-වැය ඇස්තමේන්තු තුළ විශේෂයෙන් තිරසර සංවර්ධන අරමුණු සඳහන් කොට නැතත්, එම අරමුණු (විශේෂයෙන් ම අරමුණු අංක 04) සාක්ෂාත් කර ගැනීමේ ජාතික ජරයන්තයට දායක වීම අරමුණු කර ගනිමින් අධ්‍යයන, පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කටයුතු පැවැත්වීම සඳහා වක්රාකාරව ජරතිපාදන ලබා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය අපේක්ෂා කරයි. එසේම විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කටයුතු තුලින් තිරසර සංවර්ධන අරමුණු අංක 5, 6, 7, 9, සහ 13 සාක්ෂාත් කර ගැනීමට ද කටයුතු කෙරේ. තවද, සියළු දෙනා හට පරිපූර්ණ සහ සමානාත්මතාවයෙන් යුත් ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ දිගුකාලීන අධ්‍යාපනික අවස්ථා ජරවර්ධනය කිරීම සහතික කිරීම සඳහා අවශ්‍ය සියළුම තත්ත්ව පාලන කටයුතු සිදු කිරීම සඳහා ද විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අවශ්‍ය ජරතිපාදන වෙන්කොට ඇත.

තවද, විශ්වවිද්‍යාලයට දුර බැහැර වෙසෙන විවිධ හැකියාවන් සහිත අරමුණු කර ගනිමින් විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය (CODL) මගින් පාඨමාලා මෙහෙයවනු ලැබේ. ඒ සඳහා අය-වැය ජරතිපාදන වෙන් කොට ඇති අතර, විශ්වවිද්‍යාලයේ සාමාන්‍ය ක්රියාපටිපාටියෙන් බැහැර වෙමින් විවිධ හැකියාවන් සහිත පුද්ගලයන් හට අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ විශිෂ්ඨයන් වීමට මහ විවර කිරීම මගින් ඔවුන් සවිබල ගන්වා ඇත. එවැනි කටයුතු වලට පහසුකම් සැපයීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අමතර අයවැය ජරතිපාදන අපේක්ෂා කෙරේ.

**4. දත්ත පවත්වා ගැනීම**

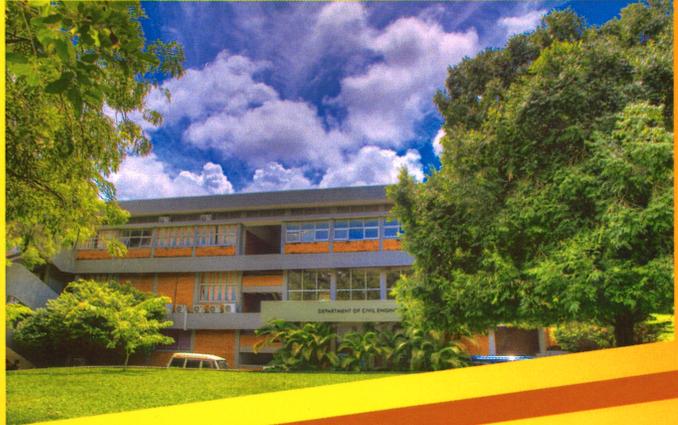
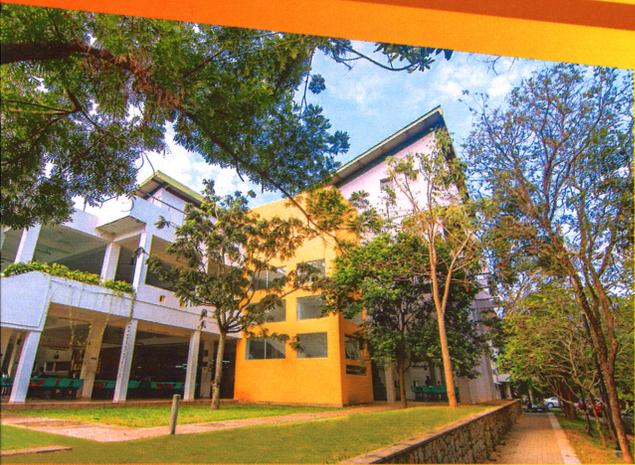
අදාල පාඨමාලාව මෙහෙයවනු ලබන අධ්‍යයනාංශය මගින් ඒ ඒ පාඨමාලාවට අදාල දත්ත වාර්තා පවත්වා ගෙන යනු ලැබේ.

**5. සන්ධිස්ථාන හඳුනා ගැනීම**

කිරියාකාරී සැලසුම් සහ උපාය මාර්ගික සැලසුම් සංශෝධනය කිරීමෙන් අනතුරුව අධීක්ෂණය කල යුතු සන්ධිස්ථාන මොනවාදැයි අර්ථ දැක්වනු ලැබේ. මෙය සංවර්ධන අදියරේ පවතින අතර, අදාළ ක්ෂේත්ර හඳුනාගෙන සුදුසු කිරියාකාරී සැලසුම් සංවර්ධනය කෙරේ.

**6. ජරගතිය මැනීම**

එක් එක් අධියයනාංශ මගින් පවත්වනු ලබන උපදේශන කමිටු රැස්වීම් මගින් සහ තත්ත්ව සහතික කිරීමේ ඒකකය මගින් ජරගති සමාලෝචන කටයුතු සිදුකෙරේ.



सातान्त्र षालन ंणुड, त्तरुव वलववलुड.