



(ஏழாவது பாராளுமன்றம் - முதலாவது கூட்டத்தொடர்)

இல. 4(3).]

பாராளுமன்றம்

4 ஆம் ஒழுங்குப் புத்தகத்துக்கான அனுபந்தம்
2011 செத்தெம்பர் 09, வெள்ளிக்கிழமை வெளியிடப்பட்டது

2011, செத்தெம்பர் 20, செவ்வாய்க்கிழமை

பிரேரணை முன்னறிவித்தல்களும் தினப்பணிகளும்

*

இலங்கை வீடமைப்பு அபிவிருத்தி நிதிக் கூட்டுத்தாபன வங்கி (திருத்தம்) சட்டமூலம் —
இரண்டாம் மதிப்பீடு

*

பணம் தூய்தாக்கல் தடை (திருத்தம்) சட்டமூலம் — இரண்டாம் மதிப்பீடு

*

பயங்கரவாதி நிதியளிப்பை ஒடுக்குதல் மீதான சமவாய் (திருத்தம்) சட்டமூலம் —
இரண்டாம் மதிப்பீடு

*

பிரதம அமைச்சரும் பௌத்த சாசன, மத அலுவல்கள் அமைச்சரும்,— உற்பத்தி வரி (விசேட ஏற்பாடுகள்) சட்டத்தின் கீழ் கட்டளை,— 2011 ஆம் ஆண்டின் 17 ஆம் இலக்க உற்பத்தி வரி (விசேட ஏற்பாடுகள்) சட்டத்தினால் இறுதியாகத் திருத்தப்பட்டவாறான 1989 ஆம் ஆண்டின் 13 ஆம் இலக்க உற்பத்தி வரி (விசேட ஏற்பாடுகள்) சட்டத்தின் 3 இ ஆம் பிரிவின் கீழ் நிதி திட்டமிடல் அமைச்சரினால் உற்பத்தி வரி தொடர்பில் விதிக்கப்பட்டு, 2011 யூன் 01 ஆம் திகதிய 1708/21 ஆம் இலக்க அதி விசேட வர்த்தமானியில் பிரசுரிக்கப்பட்டதும் 2011.09.09 ஆம் திகதி சமர்ப்பிக்கப்பட்டதுமான கட்டளை அங்கீகரிக்கப்படுமாக.

(அமைச்சரவையின் அங்கீகாரம் பெறப்பட்டுள்ளது.)

*

வெளிநாட்டலுவல்கள் அமைச்சர்,— இலங்கைச் சனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் அரசியலமைப்பின் கீழான தீர்மானம் (இல.1),— இலங்கைச் சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசாங்கத்திற்கும் குவைட் நாட்டரசின் அரசாங்கத்திற்கும் இடையே முதலீட்டு ஊக்குவிப்பு மற்றும் இருவயினொத்த முதலீட்டுப் பாதுகாப்பு ஒப்பந்தம், அத்தகைய வெளிநாட்டு அரசினாலும், அதன் சுதேசிகளினாலும் அல்லது அத்தகைய அரசின்

(2)

சட்டங்களின் கீழ் கூட்டிணைக்கப்பட்ட அல்லது கட்டியமைக்கப்பட்ட கூட்டுத்தாபனங்களினாலும், கம்பனிகளினாலும், ஏனைய கழகங்களினாலும் இலங்கையில் முதலீடு செய்யப்பட்ட முதலீடுகளை மேம்படுத்துவதற்கும் காப்பதற்குமாக 2009 நவம்பர் மாதம் 05 ஆம் திகதியன்று கைச்சாத்திடப்பட்டதும் 2011.09.07 ஆம் திகதி சமர்ப்பிக்கப்பட்டதுமான ஒப்பந்தமானது அது தேசியப் பொருளாதார அபிவிருத்திக்கு அவசியமாகவுள்ளதென இலங்கைச் சனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் அரசியலமைப்பின் 157 ஆம் உறுப்புரையின் கீழ் அங்கீகரிக்கப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

(அமைச்சரவையின் அங்கீகாரம் பெறப்பட்டுள்ளது)

*

வெளிநாட்டலுவல்கள் அமைச்சர்,— இலங்கைச் சனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் அரசியலமைப்பின் கீழான தீர்மானம் (இல.2),— முதலீட்டு ஊக்குவிப்பு மற்றும் பாதுகாப்பு என்பவற்றுக்கான இலங்கைச் சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசாங்கம் மற்றும் வியட்நாம் சோசலிச குடியரசு அரசாங்கம் ஆகியவற்றுக்கிடையேயான ஒப்பந்தம், அத்தகைய வெளிநாட்டு அரசினாலும், அதன் சுதேசிகளினாலும் அல்லது அத்தகைய அரசின் சட்டங்களின் கீழ் கூட்டிணைக்கப்பட்ட அல்லது கட்டியமைக்கப்பட்ட கூட்டுத்தாபனங்களினாலும், கம்பனிகளினாலும், ஏனைய கழகங்களினாலும் இலங்கையில் முதலீடு செய்யப்பட்ட முதலீடுகளை மேம்படுத்துவதற்கும் காப்பதற்குமாக 2009 ஒற்றோபர் மாதம் 22 ஆம் திகதியன்று கைச்சாத்திடப்பட்டதும் 2011.09.07 ஆம் திகதி சமர்ப்பிக்கப்பட்டதுமான ஒப்பந்தமானது அது தேசியப் பொருளாதார அபிவிருத்திக்கு அவசியமாக உள்ளதென இலங்கைச் சனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் அரசியலமைப்பின் 157 ஆம் உறுப்புரையின் கீழ் அங்கீகரிக்கப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

(அமைச்சரவையின் அங்கீகாரம் பெறப்பட்டுள்ளது)

*

கைத்தொழில், வாணிப அமைச்சர்,— ஏற்றுமதி அபிவிருத்திச் சட்டத்தின் கீழ் கட்டளை,— 1979 ஆம் ஆண்டின் 40 ஆம் இலக்க இலங்கை ஏற்றுமதி அபிவிருத்திச் சட்டத்தின் 14 (1) ஆம் பிரிவின் கீழ் கைத்தொழில் மற்றும் வாணிப அமைச்சரால் செஸ் வரி தொடர்பில் விதிக்கப்பட்டு, 2011 யூலை 01 ஆம் திகதிய 1712/23 ஆம் இலக்க அதி விசேட வர்த்தமானியில் பிரசுரிக்கப்பட்டதும் 2011.09.09 ஆம் திகதி சமர்ப்பிக்கப்பட்டதுமான கட்டளை அங்கீகரிக்கப்படுமாக.

(அமைச்சரவையின் அங்கீகாரம் பெறப்பட்டுள்ளது.)

* அரசாங்க அலுவல்களைக் குறிக்கின்றது.

(3)

2011, ஒற்றோபர் 04, செவ்வாய்க்கிழமை

வாய்மூல விடைக்கான வினாக்கள்

1619/11

கௌரவ அனூர திஸாநாயக்க,— கமத்தொழில் அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

(அ) 2011 ஆம் ஆண்டிலிருந்து இலங்கைக்கு ஆசனிக் அடங்கிய விவசாய இரசாயனப் பொருட்களை இறக்குமதி செய்தல் நிறுத்தப்பட்டுள்ளதென்பதை அவர் அறிவாரா?

(ஆ) (i) உள்நாட்டுச் சந்தையில் ஆசனிக் அடங்கிய விவசாய இரசாயனப் பொருட்கள் இருப்பதாக அண்மையில் வெளிவந்த அறிக்கைகள் தொடர்பாக அமைச்சினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள் யாவை என்பதையும்;

(ii) விவசாய இரசாயனப் பொருட்கள் இலங்கைக்கு இறக்குமதி செய்யப்படும் போது அவற்றைப் பரிசோதிக்கும் செயல்முறை யாதென்பதையும் அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

1620/ '11

கௌரவ அனூர திஸாநாயக்க,— நிதி, திட்டமிடல் அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

(அ) (i) 2010ஆம் ஆண்டு ஜூன் மாதமளவில் மத்திய வங்கிக்கு சொந்தமாயிருந்த தங்கத்தின் அளவு எவ்வளவு;

(ii) 2010ஆம் ஆண்டு ஜூன் முதல் 2011 ஆம் ஆண்டு ஜூன் வரை கொள்வனவு செய்யப்பட்ட மற்றும் விற்பனை செய்யப்பட்ட தங்கத்தின் அளவு வெவ்வேறாக எவ்வளவு;

(iii) தங்கம் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் அவை கொள்வனவு செய்யப்பட்ட விதம் யாது;

(iv) ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் விற்பனை செய்யப்பட்ட தங்கத்தின் விலைகள் யாது;

(iv) தங்க விற்பனையின் பொருட்டு பின்பற்றப்பட்ட நடைமுறை யாது;

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

கௌரவ அனூர திஸாநாயக்க,— சிவில் விமான சேவைகள் அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

- (அ) (i) மிஹின் லங்கா நிறுவனத்தின் தற்போதைய உயர்மட்ட உத்தியோகத்தர் சபையிலும் பணிப்பாளர் சபையிலும் பணியாற்றுவவர்கள் யாவர்;
- (ii) மேற்படி ஒவ்வொரு உத்தியோகத்தரினதும், பணிப்பாளர் சபை உறுப்பினரதும் கல்வி மற்றும் தொழில் தகைமைகள் யாவை;
- (iii) மேற்படி உத்தியோகத்தர்களுக்கும் பணிப்பாளர் சபை உறுப்பினர்களுக்கும் வழங்கப்படும் சம்பள அளவுகள், ஏனைய கொடுப்பனவுகள் மற்றும் சிறப்புரிமைகள் யாவை

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) மிஹின் லங்கா நிறுவனத்தின் 2010ஆம் ஆண்டுக்கான ஐந்தொகையின் பிரகாரம் ரூபா 5.6 பில்லியன் சொத்துக்கள் நிலுவை காணப்படுவதை அவர் ஏற்றுக்கொள்வாரா;
- (ii) அவ்வாறாயின், அதில் தாக்கம் செலுத்திய காரணிகள் யாவை என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

2011, ஒற்றோபர் 05, புதன்கிழமை

வாய்மூல விடைக்கான வினாக்கள்

கௌரவ அஜித் பீ. பெரேரா,— நீதி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (2)

- (அ) (i) பாணந்துறை நீதவானின் உத்தியோகபூர்வ இல்லம் அமைந்துள்ள பாணந்துறை கரையோரப் பூங்காவுக்கு அருகாமையில் காணப்பட்ட காணியின் பரப்பளவு யாதென்பதையும்;
- (ii) குறித்த காணியின் உரிமையாளர்கள் யாவர் என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி உத்தியோகபூர்வ இல்லம் 2004.12.26 ஆம் திகதி ஏற்பட்ட சுனாமி அனர்த்தத்தால் சேதமடைந்ததா என்பதையும்;
- (iv) சேதமடைந்த உத்தியோகபூர்வ இல்லத்தையும் சுற்று மதிலையும் திருத்தியமைக்கச் செலவிட்ட மொத்த பணத் தொகை யாதென்பதையும் அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (ஆ) (i) பாணந்துறை நீதவானின் உத்தியோகபூர்வ இல்லமும் அது அமைந்துள்ள காணியும் தனியார் நிறுவனமொன்றுக்கு உணவகமொன்றை நடத்திச் செல்லும் பொருட்டு குத்தகைக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது என்பதையும்;
- (ii) பாணந்துறை நீதவானுக்கு தற்போது உத்தியோகபூர்வ இல்லமொன்று இல்லை என்பதையும் அவர் அறிவாரா?

(5)

- (இ) (i) மேற்படி குத்தகை வழங்கலை சிபாரிசு செய்தவர்கள் மற்றும் அதற்கான அங்கீகாரத்தை அளித்தவர்கள் யாவர் என்பதையும்;
- (ii) அதனுடன் தொடர்புடைய குத்தகை உடன்படிக்கையை சபாபீடத்தில் சமர்ப்பிப்பாரா என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி ஆதனத்தின் உரித்துடைமை கைமாற்றப்பட்டபோது முறைகேடு மற்றும் அல்லது ஊழல் நடைபெற்றுள்ளதென்பதை அவர் ஏற்றுக்கொள்வாரா என்பதையும்;
- (iv) அவ்வாறாயின், அதற்கு பொறுப்புக் கூற வேண்டியவர்களுக்கு எதிராக எடுக்கப்படும் நடவடிக்கை யாதென்பதையும்
- அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?
- (ஈ) இன்றேல், ஏன்?

1622/'11

கௌரவ அனூர திஸாநாயக்க,— சிவில் விமான சேவைகள் அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

- (அ) (i) 2007ஆம் ஆண்டு முதல் 2010 ஆம் ஆண்டு வரை அரசாங்கம் மிஹின் லங்காவுக்கு வழங்கிய பணத் தொகை வருடாந்த ரீதியில் வெவ்வேறாக எவ்வளவு;
- (ii) அக்காலப் பகுதியில் மிஹின் லங்கா நிறுவனம் பெற்ற முழு வருமானம் எவ்வளவு;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு வருடத்திலும் மிஹின் லங்கா நிறுவனம் பெற்ற இலாபம் அல்லது நட்டம் வெவ்வேறாக எவ்வளவு;
- (iv) அவ்வருடங்களில் நட்டமடைந்திருப்பின், அதில் தாக்கம் செலுத்திய காரணங்கள் யாவை
- என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?
- (ஆ) இன்றேல், ஏன்?

1611/'11

கௌரவ அஜித் பீ.பெரேரா,— விளையாட்டுத்துறை அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (2)

- (அ) (i) 2018 ஆம் ஆண்டின் பொதுநலவாய நாடுகளுக்கிடையிலான விளையாட்டுப் போட்டியை அம்பாந்தோட்டையில் நடத்துவதற்கு அரசாங்கம் திட்டமிட்டுள்ளதா என்பதையும்;
- (ii) ஆமெனில், மேற்படி விளையாட்டு விழாவை நடத்துவதற்காக அரசாங்கம் மேற்கொள்ள எதிர்பார்க்கும் மதிப்பீட்டுச் செலவு எவ்வளவென்பதையும்
- அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?
- (ஆ) இன்றேல், ஏன்?

(6)

2011, ஒற்றோபர் 06, வியாழக்கிழமை
வாய்மூல விடைக்கான வினாக்கள்

1347/ '11

கௌரவ சாந்த பண்டார,— கல்வி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (4)

- (அ) (i) இலங்கை ஆசிரிய சேவைக்குரிய, தற்போது நாட்டினுள் சேவையாற்றும் உடற் கல்வி ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை யாது;
- (ii) மேற்படி ஆசிரியர்களில், மாகாண அரச சேவையிலும் மத்திய அரசின் கீழும் சேவையாற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை வெவ்வேறாக யாது;
- (iii) முழுக் கல்வி கட்டமைப்புக்கும் தேவையான உடற் கல்வி ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை யாது;
- என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?
- (ஆ) தற்போது கல்வித் துறையிலுள்ள உடற் கல்வி ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை போதுமானதல்ல என்பதை அவர் ஏற்றுக்கொள்வாரா?
- (இ) அவ்வாறாயின், உடற் கல்வி ஆசிரியர்களின் பற்றாக்குறையைப் போக்குவதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் நடவடிக்கை யாதென்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?
- (ஈ) இன்றேல், ஏன்?

1449/ '11

கௌரவ (அல்ஹாஜ்) ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்,— தபால் சேவைகள் அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (3)

- (அ) இந்நாட்டினுள்ள பெரும் எண்ணிக்கையிலான தபால் அலுவலகங்களில் தமிழ் உத்தியோகத்தர்களுக்கு அல்லது தமிழ் மொழியில் தேர்ச்சியடைந்த உத்தியோகத்தர்களுக்கு பாரியதொரு பற்றாக்குறை நிலவுகின்றதென்பதை அவர் அறிவாரா?
- (ஆ) அனைத்து தபால் அலுவலகங்களிலும் நிலவும் அவ்வாறான வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கையை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?
- (இ) அரசாங்கத்தின் மொழிக்கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்தும் வகையில் அவ்வாறான வெற்றிடங்களை நிரப்பும் முகமாக துரித நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுமா வென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?
- (ஈ) இன்றேல், ஏன்?

1501/ '11

கௌரவ அஜித் குமார,— கல்வி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

- (அ) காலி மாவட்டத்தின் காலி கல்வி வலயத்திற்குரிய பத்தேகம கல்விக் கோட்டத்தில்,
- (i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;
- (ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;
- (iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்
- அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(7)

- (ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;
- (ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும அவற்றுக்குரியதாகவுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்
- அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
- (ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாகவுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;
- (iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;
- (iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வளவென்பதையும்
- அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

1594/ '11

கௌரவ சுனில் ஹந்துன்னெத்தி,— கமநல சேவைகள், வனசீவராசிகள் அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

- (அ) களுத்துறை மாவட்டத்திற்குரிய ஹொரண பிரதேச செயலாளர் பிரிவில் இங்கிரிய கமநல சேவைகள் ஆளுகைப் பிரதேசத்தில் போருவதண்டச் சந்திக்கு அருகாமையிலுள்ள வயற்காணியொன்று நிரப்பப்பட்டு சுமார் 9 மாத காலமாக கட்டடமொன்று கட்டப்படுகின்றதென்பதை அவர் அறிவாரா?
- (ஆ) (i) அந்த நடவடிக்கைக்கென பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள வயற்காணியின் அளவு யாதென்பதையும்;
- (ii) கட்டடமொன்றை அமைப்பதற்கென மேற்படி காணியை நிரப்ப அங்கீகாரம் வழங்கியவர்கள் யாவரென்பதையும்;
- (iii) 2000ஆம் ஆண்டின் 46ஆம் இலக்க கமநல சேவைகள் சட்டத்தை மீறும் வகையில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள, மேற்படி வயல்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளமைத்திராக சட்ட நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளதா என்பதையும்
- அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

(8)

எழுத்துமூல விடைக்கான வினாக்கள்
(2011, ஒற்றோபர் 06, வியாழக்கிழமை)

1502/ '11

கௌரவ அஜித் குமார்,— கல்வி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

(அ) காலி மாவட்டத்தின் காலி கல்வி வலயத்திற்குரிய ஹபராதுவ கல்விக் கோட்டத்தில்,

- (i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;
- (ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;
- (iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;

(ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாகவுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாகவுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;

(iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;

(iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

கௌரவ அஜித் குமார்,— கல்வி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

(அ) காலி மாவட்டத்தின் காலி கல்வி வலயத்திற்குரிய காலி கல்விக் கோட்டத்தில்,

- (i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;
- (ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;
- (iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;

(ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாகவுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாகவுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;

(iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;

(iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

கௌரவ அஜித் குமார்,— கல்வி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

(அ) காலி மாவட்டத்தின் காலி கல்வி வலயத்திற்குரிய அக்மீன கல்விக் கோட்டத்தில்,

- (i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;
- (ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;
- (iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;

(ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாகவுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாகவுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;

(iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;

(iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

கௌரவ அஜித் குமார்,— கல்வி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

(அ) காலி மாவட்டத்தின் எல்பிட்டிய கல்வி வலயத்திற்குரிய வெல்விட்டிய - திவிதுரு கல்விக் கோட்டத்தில்,

- (i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;
- (ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;
- (iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;
- (ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாகவுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
- (ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாகவுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;
- (iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;
- (iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வளவென்பதையும்
- அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

கௌரவ அஜித் குமார்,— கல்வி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

(அ) காலி மாவட்டத்தின் எல்பிட்டிய கல்வி வலயத்திற்குரிய நியாகம கல்விக் கோட்டத்தில்,

- (i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;
- (ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;
- (iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;
- (ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாகவுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
- (ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாகவுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;
- (iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;

(iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

கௌரவ அஜித் குமார்,— கல்வி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

(அ) காலி மாவட்டத்தின் எல்பிட்டிய கல்வி வலயத்திற்குரிய கரந்தெனிய கல்விக் கோட்டத்தில்,

- (i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;
- (ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;
- (iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;
- (ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாகவுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
 - (ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாகவுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;
 - (iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;
 - (iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வளவென்பதையும்
- அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

கௌரவ அஜித் குமார்,— கல்வி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

(அ) காலி மாவட்டத்தின் எல்பிட்டிய கல்வி வலயத்திற்குரிய பெந்தொட்ட கல்விக் கோட்டத்தில்,

- (i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;
- (ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;
- (iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;
- (ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாகவுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
 - (ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாகவுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;
 - (iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;
 - (iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வளவென்பதையும்
- அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

கௌரவ அஜித் குமார்,— கல்வி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

(அ) காலி மாவட்டத்தின் எல்பிட்டிய கல்வி வலயத்திற்குரிய எல்பிட்டிய கல்விக் கோட்டத்தில்,

- (i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;
- (ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;
- (iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;
- (ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாகவுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
- (ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாகவுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;
- (iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;
- (iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

கௌரவ அஜித் குமார்,— கல்வி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

(அ) காலி மாவட்டத்தின் அம்பலங்கொட கல்வி வலயத்திற்குரிய பலப்பிட்டிய கல்விக் கோட்டத்தில்,

- (i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;
- (ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;
- (iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;
- (ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாகவுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
- (ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாகவுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;
- (iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;
- (iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

கௌரவ அஜித் குமார்,— கல்வி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

(அ) காலி மாவட்டத்தின் அம்பலங்கொட கல்வி வலயத்திற்குரிய அம்பலங்கொட கல்விக் கோட்டத்தில்,

- (i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;
- (ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;
- (iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;
- (ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாகவுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
- (ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாகவுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;
- (iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;
- (iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

கௌரவ அஜித் குமார்,— கல்வி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

(அ) காலி மாவட்டத்தின் அம்பலங்கொட கல்வி வலயத்திற்குரிய ஹிக்கடுவ கல்விக் கோட்டத்தில்,

- (i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;
- (ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;
- (iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;
- (ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாகவுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
- (ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாகவுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;
- (iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;
- (iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

கௌரவ அஜித் குமார்,— கல்வி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

(அ) காலி மாவட்டத்தின் உடுகம கல்வி வலயத்திற்குரிய மாபலகம கல்விக் கோட்டத்தில்,

- (i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;
- (ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;
- (iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;
- (ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாகவுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
- (ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாகவுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;
- (iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;
- (iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

கௌரவ அஜித் குமார்,— கல்வி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

(அ) காலி மாவட்டத்தின் உடுகம கல்வி வலயத்திற்குரிய தவலம கல்விக் கோட்டத்தில்,

- (i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;
- (ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;
- (iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;
- (ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாகவுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
- (ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாகவுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;
- (iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;
- (iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வளவென்பதையும்
- அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

கௌரவ அஜித் குமார்,— கல்வி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

(அ) காலி மாவட்டத்தின் உடுகம கல்வி வலயத்திற்குரிய யக்கலமுல்ல கல்விக் கோட்டத்தில்,

- (i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;
- (ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;
- (iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;
- (ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாகவுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;
- (ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாகவுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;
- (iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;
- (iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வளவென்பதையும்
- அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

2011, ஒற்றோபர் 07, வெள்ளிக்கிழமை

வாய்மூல விடைக்கான வினாக்கள்

1243/ '11

கௌரவ சனில் ஹந்துன்னெத்தி,— கல்வி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (2)

- (அ) 2011 'தயட்ட கிருல்' கண்காட்சிக்காக கல்வி அமைச்சு செலவிட்டுள்ள மொத்தப் பணத் தொகை எவ்வளவு என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?
- (ஆ) (i) அமைச்சின் ஒவ்வொரு நிறுவனம் மற்றும் திணைக்களத்தினால் மேற்படி கண்காட்சிக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவு தனித் தனியே எவ்வளவு என்பதையும்;
- (ii) மேற்படி திணைக்களங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களினால் ஆற்றப்பட்ட பணிகள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பணிக்காகவும் செலவிடப்பட்ட பணத் தொகையையும் அவர் தனித்தனியாக குறிப்பிடுவாரா?
- (இ) கடந்த வரவு செலவுத் திட்டத்தில் மேற்படி செலவினத்துக்காக அமைச்சின் எந்த செலவுத் தலைப்பின் கீழ் நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?
- (ஈ) இன்றேல், ஏன்?

1564/ '11

கௌரவ (திருமதி) அனோமா கமகே,— பொது நிருவாக, உள்நாட்டலுவல்கள் அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (2)

- (அ) (i) ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் மாவட்ட செயலாளர்கள் மற்றும் பிரதேச செயலாளர்களின் கீழுள்ள அரசாங்க விடுதிகளின் எண்ணிக்கை தனித் தனியாக எவ்வளவு என்பதையும்;
- (ii) குடியிருப்பதற்காக மேற்படி விடுதிகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு உரித்துடையவர்கள் யாரென்பதையும்;
- (iii) விடுதிகளைப் பெற்றுக்கொள்ள உரித்துடையவர்களுக்கு மேற்படி விடுதிகள் ஒதுக்கப்படுவதை அங்கீகரிக்கின்ற அதிகாரி யாரென்பதையும்;
- (iv) மேற்படி விடுதிகளுக்கான மாதாந்த வாடகை எந்த அடிப்படையில் அறவிடப்படுகின்றதென்பதையும் அவர் குறிப்பிடுவாரா?
- (ஆ) இன்றேல், ஏன்?

கௌரவ சுனில் ஹந்துன்னெத்தி,— பெருந்தோட்டக் கைத்தொழில் அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

- (அ) (i) 2010 மே மாதம் தொடக்கம் இற்றைவரை பெருந்தோட்டக் கைத்தொழில் அமைச்சர்/பிரதியமைச்சர் மேற்கொண்ட வெளிநாட்டு விஜயங்களின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;
- (ii) அவ்விஜயங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்ட நாடுகள் யாவை;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு வெளிநாட்டு விஜயத்தினதும் நோக்கம் மற்றும் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட பெறுபேறுகள் யாவை;
- (iv) ஒவ்வொரு விஜயத்தின்போதிலும் பங்கேற்ற உத்தியோகத்தார்கள், ஊடகவியலாளர்கள் மற்றும் பிரத்தியேக பணியாட்டொருதி உத்தியோகத்தார்கள் யாவர்;
- (v) மேற்படி பங்கேற்றவர்கள் ஒவ்வொரு விஜயத்தின்போது பிரயாணம் செய்த விமான வசூப்பு மற்றும் அதற்காக செலவழித்த பணத் தொகை வெவ்வேறாக எவ்வளவு;
- (vi) மேற்படி விஜயங்களுக்காக செலவழிக்கப்பட்ட மொத்தப் பணத்தொகை யாது என்பதை அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?
- (ஆ) இன்றேல், ஏன்?

கௌரவ அனூர திஸாநாயக்க,— பொருளாதார அபிவிருத்தி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

- (அ) (i) பின்னவல யானைகள் சரணாலயத்தில் உள்ள யானைகள் மற்றும் கொம்பன்யானைகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு என்பதையும்;
- (ii) 2005 ஆம் ஆண்டு முதல் இதுவரைகாலம் பூஜை செய்வதற்காகவும், அன்பளிப்புச் செய்வதற்காகவும், யானைகள் சரணாலயத்திலிருந்து பெறப்பட்டுள்ள யானைகள், பெண் யானைகள், கொம்பன்யானைகள் அல்லது பிடிகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;
- (iii) அவ்வாறு பெற்றுக் கொண்டவர்கள் யாவர் என்பதையும்;
- (iv) அவ்வாறு பெறப்பட்ட யானைகளை பூஜை செய்தவர்கள் அல்லது அன்பளிப்புச் செய்தவர்கள் யாவர் என்பதையும்;
- (v) பூஜை செய்யப்பட்ட அல்லது அன்பளிப்புச் செய்யப்பட்ட விஹாரைகள், நிறுவனங்கள் அல்லது ஆட்கள் யாவர் என்பதையும்;
- (vi) பூஜை செய்யப்பட்ட அல்லது அன்பளிப்புச் செய்யப்பட்ட யானைகள் மற்றும் கொம்பன்யானைகளின் பாதுகாப்பை உறுதி செய்வதற்காக அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ள வேலைத்திட்டம் யாது என்பதையும்;
- அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?
- (ஆ) இன்றேல், ஏன்?

1625/ '11

கௌரவ சுனில் ஹந்துன்னெத்தி,— கடற்றொழில், நீரக வளமூலங்கள் அபிவிருத்தி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

- (அ) (i) 2010 மே மாதம் தொடக்கம் கடற்றொழில், நீரக வளமூலங்கள் அபிவிருத்தி அமைச்சர் / பிரதியமைச்சர் மேற்கொண்ட வெளிநாட்டு விஜயங்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு என்பதையும்;
- (ii) அவ்விஜயங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்ட நாடுகள் யாவை;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு வெளிநாட்டு விஜயத்தினதும் நோக்கம் மற்றும் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட பெறுபேறுகள் யாவை;
- (iv) ஒவ்வொரு விஜயத்தின்போதிலும் பங்கேற்ற உத்தியோகத்தர்கள், ஊடகவியலாளர்கள் மற்றும் பிரத்தியேக பணியாட்டொருதி உத்தியோகத்தர்கள் யாவர்;
- (v) மேற்படி பங்கேற்றவர்கள் ஒவ்வொரு விஜயத்தின்போது பிரயாணம் செய்த விமான வகுப்பு மற்றும் அதற்காக செலவழித்த பணத் தொகை வெவ்வேறாக எவ்வளவு;
- (vi) மேற்படி விஜயங்களுக்காக செலவழிக்கப்பட்ட மொத்தப் பணத்தொகை யாது

என்பதை அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

1613/ '11

கௌரவ ஈ. சரவணபவன்,— கல்வி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

- (அ) (i) கிளிநொச்சி கல்வி வலயத்தில் சேவையாற்ற வேண்டிய கல்வி நிருவாகச் சேவை உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்;
- (ii) தற்போது கிளிநொச்சி கல்வி வலயத்தில் சேவையாற்றும் கல்வி நிருவாகச் சேவை உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்;
- (iii) மேற்படி கல்வி வலயத்தில் தற்போது நிலவுகின்ற கல்வி நிருவாகச் சேவை உத்தியோகத்தர்களுக்கான பதவி வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;
- (iv) இன்றேல், அதற்கான காரணங்கள் யாவை என்பதையும்
- அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) கிளிநொச்சி கல்வி வலயத்துக்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட இலங்கை அதிபர் சேவையின் I, II மற்றும் III ஆம் தர அதிபர்களின் எண்ணிக்கை வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதையும்;
- (ii) தற்போது சேவையில் ஈடுபட்டுள்ள இலங்கை அதிபர் சேவையின் I, II மற்றும் III ஆம் தர அதிபர்களின் எண்ணிக்கை வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதையும்
- (iii) அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஊழியர் தொகையின் பிரகாரம் இருக்க வேண்டிய ஒவ்வொரு தரத்திலுமான அதிபர்களின் எண்ணிக்கையை மேற்படி கல்வி வலயத்துக்கு பெற்றுக்கொடுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்
- அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

பிரேரணை முன்னறிவித்தல்களும் தினப்பணிகளும்

பா.7/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— அரசு வங்கிகளிலிருந்து கடன் வாங்கி மீள செலுத்தத் தவறியவர்களின் பெயர்களை வெளியிடுதல்,— அரசு வங்கியிலிருந்து ரூபா 100 மில்லியனுக்கு மேற்பட்ட கடன் வாங்கி மீள செலுத்தத் தவறியவர்களின் பெயர்களை வெளியிடுவதற்காக சட்ட ஏற்பாடுகளை அறிமுகப்படுத்த வேண்டுமென்று இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.8/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— தனியார் உறுப்பினர்களின் பிரேரணைகள் செயற்படுத்தல்,— பாராளுமன்றத்தில் பிரேரிக்கப்படும் தனியார் உறுப்பினர்களின் பிரேரணைகள் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களின் பயனுள்ள பங்களிப்பொன்றாக அமைவதற்கு ஏதுவாக அவைகள் ஒரு வருடத்துக்குள் விவாதிக்கப்பட வேண்டுமென்றும் பாராளுமன்றத்தினால் நிறைவேற்றப்பட்டால் ஆறு மாதங்களுக்குள் அமைச்சரவையினால் அங்கீகரிக்கப்பட வேண்டுமென்றும் இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.9/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— பாராளுமன்றத்தில் தேசிய கீதம் இசைத்தல்,— நாட்டில் தேசிய மனப்பாங்கை ஏற்படுத்துமுகமாக பாராளுமன்ற அமர்வு ஆரம்பமாக முன்னரும் ஒத்திவைக்க முன்னரும் பாராளுமன்றத்தில் தேசிய கீதம் இசைக்க வேண்டுமென்றும் இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.10/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— பலமான இலங்கை அடையாளத்தை ஏற்படுத்துதல்,— அரசு ஆவணங்களில் ஒருவரது சாதியையும் சமயத்தையும் வெளிப்படுத்த வேண்டுமென்ற தேவைப்பாடு பலமான தேசிய அடையாளத்தை ஏற்படுத்துவதற்கு தடையாகவும் இடர்ப்பாடாகவுமுள்ளதால் இத்தேவைப்பாட்டிலிருந்து விலக்களிக்கப்பட வேண்டுமென்று இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.11/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— வர்த்தக நோக்கங்களுக்காக சமயத் தலைவர்களின் உருவங்களை பயன்படுத்துவதை தடைசெய்தல்,— சகல சமயங்களும் சமமாக மதிக்கப்படல் வேண்டுமென்பதுடன் புத்தபெருமான், யேசுநாதர், சிவபெருமான், முஹம்மட் நபி (ஸல்) அவர்கள் ஆகியோரின் உருவங்களை வர்த்தக விளம்பரங்களிலோ வேறுவிதமான சமயசார்பற்ற படிவங்களிலோ பயன்படுத்தலை தடைசெய்தலும் வேண்டுமென்று இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.12/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— நீதிமன்றங்களை அவமதித்தல் நடைமுறைகளை ஒழுங்குபடுத்துவதற்கான புதிய சட்டங்களை ஆக்குதல்,— சகலருக்கும் சமமான நியாயத்தை உறுதிப்படுத்துவதற்காக சனநாயகத்தை வலுப்படுத்துவதற்கு பலமான சுதந்திர ஊடகவியலை ஏற்படுத்துவதற்கும் நீதிமன்றங்களை அவமதித்தல் நடைமுறைகளை ஒழுங்குபடுத்துவதற்கான புதிய சட்டங்களை ஆக்க வேண்டுமென்று இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.13/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— பொதுமக்களின் நலனுக்கான சட்டநடவடிக்கைகளுக்காக சட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தல்,— வறிய மக்களின் அடிப்படை உரிமைகள் மீறுதல், அரசாங்க கொள்கைகளில் உள்ளடக்கம் மற்றும் நடாத்துதல், மாநகர சபைகள் அதிகாரிகளினால் பொதுக் கடமைகள் நிறைவேற்றுதல், சமய உரிமைகள் அல்லது அடிப்படை உரிமைகள் மீறுதல் மற்றும் பொதுமக்களை கடனாளிகளாக்குகின்ற அல்லது அவர்களுக்கு மேலதிக பொறுப்புகள் ஏற்படுத்துகின்ற ஊழல்கள் ஆகியவை தொடர்பில் பொதுமக்களின் நலனுக்கான சட்டநடவடிக்கைகளுக்காக சட்டங்களை அறிமுகப்படுத்த வேண்டுமென்று இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.14/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— அரசியல் கட்சிகளினால் தேர்தல் ஆணைக்குழுவுக்கு நிதி கணக்காய்வு அறிக்கைகள் சமர்ப்பித்தல்,— எல்லா அங்கீகரிக்கப்பட்ட அரசியல் கட்சிகளினாலும் பெறப்பட்ட வருமானமும் செலவிடப்பட்ட செலவினமும் பற்றிய கணக்காய்வு செய்யப்படுதல் வேண்டுமெனவும் வருடம் தோறும் தேர்தல் ஆணைக்குழுவுக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுதலும் வேண்டுமெனவும் இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.15/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— அரசு அலுவலர்களுக்கு தண்டனை வழங்குதல்,— அரசு உயர் அலுவலர்கள் தமது சுதந்திர நிலைமையை அரசியல் மயமாக்கி மற்றும் அவர்கள் முறைகேடாக நடந்தால் அதனால் அவர்கள் குற்றவாளிகளாக கண்டுபிடிக்கப்பட்டால் அவர்களுக்கு எதிராக குற்றச்சாட்டுப் பத்திரங்களை கையளித்து தண்டனை விதிக்கப்பட வேண்டுமென்று இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.16/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— ஓய்வு பெறும் வயதெல்லையை நீடித்தல்,— அரசு அலுவலர்களின் ஓய்வு பெறும் வயதெல்லை 65 வருடம்வரை நீடிக்கப்பட வேண்டுமென்றும் பாராளுமன்றத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டால் விசேட திறமையுள்ள அரசு அலுவலர்களின் ஓய்வு பெறும் வயதெல்லை 70 வருடம்வரை நீடிக்கப்பட வேண்டுமென்றும் இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.17/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— கல்வியைப் பாதுகாப்பதற்காக தரப் பாதுகாப்பு பேரவையொன்றை நிறுவுதல்,— பொறுப்பற்ற முறையில் பல்கலைக்கழக பெயர்களை பாவித்து இலங்கையினுள் பல கல்வி நிறுவனங்கள் உருவாக்கப்படுவதனால் கல்வியை எதிர்கால சந்ததியினருக்காக பாதுகாப்பதற்காக “தரப் பாதுகாப்பு பேரவையொன்றை” சட்டத்தின் மூலம் உடனடியாக நிறுவ வேண்டுமென்று இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.18/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— ‘விசேட வழக்குத் தொடுநர்’ எனப்படும் பதவியொன்றை உருவாக்குதல்,— அரசு சேவை அரசியல் தலையீடுகளிலிருந்து விலக்குவதற்காக சுதந்திர ஆணைக்குழுக்கள், அரசாங்க கணக்குக் குழு, அரசாங்க பொறுப்புமுயற்சிகள் பற்றிய குழு ஆகியவற்றினால் நிறுவனங்களில் செயற்றிறமை பாதிக்கின்ற மோசடிகள், ஊழல்கள், செயற்றிறமையில்லாமை ஆகியவற்றை கண்டுபிடித்த உடனே பாராளுமன்றத்திற்கு அறிக்கையிடுவதற்காக அவற்றுக்கெதிராக வழக்குத் தொடுக்கப்படுவதற்கு “விசேட வழக்குத் தொடுநர்” எனப்படும் பதவியொன்று உருவாக்கப்பட வேண்டுமென்று இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.19/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— வரவு செலவுத்திட்டம் நிறைவேற்றப்படுவதற்கு முன்னர் பூர்வாங்க வரவு செலவுத்திட்ட விவாதமொன்று நடாத்துதல்,— இந்தியா மற்றும் ஐக்கிய இராச்சியத்தில் போன்று, வரவு செலவுத்திட்டம் நிறைவேற்றப்படுவதற்கு மூன்று மாதங்களுக்கு முன்னர் வரவு செலவுத்திட்ட மதிப்பீடுகளிலுள்ள எதிரானதும் சார்பற்றதுமான தாக்கல்கள் ஏதும் இருப்பின் அவைகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கும் தணிப்பதற்கும் பூர்வாங்க வரவு செலவுத்திட்ட விவாதமொன்று நடாத்தப்பட வேண்டுமென்று இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.20/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— பணவீக்கத்திற்குப் பொருத்தமான வகையில் 1% கொடுப்பனவு ஒன்று ஊழியர்களுக்கு செலுத்துதல்,— அரசு நிறுவனங்களினால் நிர்வகிக்கப்படும் ஊழியர் சேமலாப நிதிய மற்றும் ஊழியர் நம்பிக்கைப்பொறுப்பு நிதிய பணங்களை செலுத்துவதில் ஒவ்வொரு வருடத்திற்கான பணவீக்க அளவுக்கு மேலதிகமாக 1% கொடுப்பனவு ஒன்று ஊழியர்களுக்கு செலுத்துவதை உறுதிப்படுத்த வேண்டுமென்று இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.21/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— சிரேஷ்ட பிரசைகளுக்கு இலவச பயண வசதிகள் ஏற்பாடு செய்தல்,— சகல சிரேஷ்ட பிரசைகளுக்கும் பொதுப்போக்குவரத்துச் சேவைகளில் இலவச பயண வசதிகளை ஏற்பாடு செய்துதர வேண்டுமென்று இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.22/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— தகராறுகள் தீர்க்கும் நிலையமொன்றை உருவாக்குதல்,— பல இன, மத மக்கள் வாழும் இலங்கையில் சமாதானத்திற்கு பங்கம் ஏற்படும் சவால்களை எதிர்நோக்குகின்றமையினால் அவைகளை இலங்கையிலும், பிராந்தியத்திலும் மற்றும் முழு உலகத்திலும் தீர்ப்பதற்காக பௌத்த, கிரிஸ்தவ, இந்து மற்றும் இஸ்லாம் ஆகிய மதங்களின் ஒழுக்க நெறிகளைக் கொண்ட, தகராறுகள் தீர்க்கும் நிலையமொன்றை உருவாக்க வேண்டுமென்று இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.23/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— ஓய்வு ஆகிய பணிக்கொடையை தாமதமின்றி பெற்றுக்கொடுத்தல்,— இதுவரை ஓய்வூதியப் பணிக்கொடையைப் பெற்றிராத ஓய்வு பெற்றவர்களுக்கு அப்பணிக்கொடையை தாமதமின்றி பெற்றுக்கொடுப்பதற்காக நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.24/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— தேசிய கொள்கையாக்க சபை ஒன்றினை நியமித்தல்,— முறைசார் தேசிய கொள்கை மற்றும் திட்டவாக்கம் தொடர்பில் அரசியல்வாதிகள், மற்றும் விடயம்சார் அதிகாரிகளைக் கொண்டதும் அரசாங்கம் மாறும்போது மாறாததுமான விசேட அதிகாரங்களைக் கொண்ட தேசிய கொள்கையாக்க சபையொன்று நியமிக்கப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.25/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— வெளிநாட்டில் வேலை செய்பவர்களின் பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு காணுதல் தொடர்பில் சட்ட அதிகாரங்களைக் கொண்டதோர் அலகை ஏற்படுத்தல்,— வெளிநாடுகளில் வேலைசெய்வோர்கள் முகம் கொடுக்க வேண்டி ஏற்படுகின்ற தாக்குதல்கள், ஆட்கடத்தல், கற்பழிப்பு, பெண்களை இழிதொழிலில் ஈடுபடுத்தல், ஆட்கொலைகள் மற்றும் வெளிநாடுகளுக்கு வேலைவாய்ப்பு தொடர்பில் செல்லும்போது இடம்பெறுகின்ற மோசடிகள், வெளிநாடுகளில் அகதிகளாக்கப்பட்டுள்ளவர்களை திரும்ப அழைத்துக்கொள்ளல் மற்றும் அவர்களின் பாதுகாப்பு தொடர்பில் செயற்படக்கூடிய சட்ட அதிகாரங்களைக் கொண்டதோர் அலகு ஏற்படுத்தப்பட வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.26/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— புதிய கண்டுபிடிப்பாளர்களை உலகிற்கு அறிமுகப்படுத்து முகமாக தேசிய திட்டமொன்றினை உருவாக்குதல்,— புதிய கண்டுபிடிப்பாளர்களையும் பலதரப்பட்ட திறமைகளைக்கொண்ட பிரசைகளையும் உலகத்திற்கு அறிமுகப்படுத்து வதற்காகவும் அவர்களது திறமைகள் உருவாக்கங்களை மேம்படுத்துவதற்காகவும் தேசிய திட்டமொன்றினை வகுக்க வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.27/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— உள்நாள் மூலவளங்களை பயன்படுத்தும் கைத்தொழிலாளர்களுக்கு வரிச்சலுகைகள் வழங்கல்,— உலகச் சந்தைக்காக 75% உள் நாட்டு மூலவளங்களைப் பயன்படுத்தி உற்பத்திகளை மேற்கொள்ளும் உள்நாட்டு கைத்தொழிலாளர்களுக்கு 2 வருடகால வரிச்சலுகை வழங்கப்பட வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.28/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— தோட்ட சமுதாயத்திற்கு பிரசாவுரிமை வழங்குதல்,— இலங்கைப் பிரசாவுரிமையற்ற சகல தோட்டப்புற மக்களிற்கும் அவர்களது விருப்பத்தின் பேரில் பிரசாவுரிமை வழங்கப்பட வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.29/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— தீவிலேயுள்ள ஆரம்பப் பாடசாலை மாணவர்களிற்கு ஒரு கோப்பைப் பால் வழங்குதல்.— தீவிலேயுள்ள சகல ஆரம்பப் பாடசாலை மாணவர்களிற்கும் காலையில் இலவசமாக ஒரு கோப்பை பால் வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.30/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— ஊழியர் சேமலாப நிதி, ஊழியர் நம்பிக்கைப் பொறுப்பு நிதியங்களை ஒரு வாரகாலத்தினுள் விண்ணப்பதாரிகளுக்கு பெற்றுக் கொடுத்தல்,— ஊழியர் சேமலாப நிதி, ஊழியர் நம்பிக்கைப் பொறுப்பு நிதியங்களை மீளப்பெற விண்ணப்பிப்பவர்களுக்கு ஒரு வார காலத்தினுள் அவற்றைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்கு உரிய திட்டமொன்றினை வகுக்க வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.31/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— பாடசாலை மாணவர்களுக்கு இலவசப் பயணச் சீட்டு வழங்குதல்,— பாடசாலை மாணவர்கள் வீதிப் பயணிகள் போக்குவரத்து அதிகாரசபை பேருந்துகளில் பிரயாணம் செய்வதற்காக இலவச பயணச்சீட்டுக்களை வழங்குகின்ற முறையொன்றினை அறிமுகப்படுத்த வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.32/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— விளையாட்டுப் பாடசாலைகளை அமைத்தலும் தேசிய விளையாட்டுக் கொள்கையினை வகுத்தலும்,— நீண்ட கால இலக்குடைய தேசிய விளையாட்டுக் கொள்கையினை வகுப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை எடுப்பதற்கான முதல் கட்டமாக சகல மாவட்டங்களையும் உள்ளடக்கிய வகையில் விளையாட்டரங்கு, விளையாட்டு மைதானம், விளையாட்டு உபகரணங்கள், விளையாட்டு போதனாசிரியர் களைக் கொண்ட உயர் மட்ட விளையாட்டுப் பாடசாலைகளை அமைக்க வேண்டுமென்று இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.33/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— தேசிய மொழிகளிற்கான கல்விப் பீடமொன்றினை நிர்மாணித்தல்,— ஆசிரியர்களிற்கு சிங்களம், தமிழ், ஆங்கிலம் ஆகிய மொழிகளை கற்பிப்பதற்காக தேசிய மொழிகளிற்கான கல்விப்பீடமொன்றினை நிர்மாணிக்க வேண்டு மென்று இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.42/ '10

கௌரவ அஜித் குமார்,— 2000 ஆம் ஆண்டின் 46 ஆம் இலக்க, கமத்தொழில் அபிவிருத்திச் சட்டத்தைத் திருத்துதல்,— இலங்கையில் கமத்தொழிலில் ஈடுபட்டுள்ள விவசாயிகளின் காணி உரிமை பலவித உரிமங்களின் கீழ் வருவதுடன் மேற்படி சட்டத்தினால் வாரப் பயிர்ச்செய்கை முறை ஒழிக்கப்பட்டதனால் தாங்கள் கமத்தொழிலில் ஈடுபட்டுள்ள காணிகளையும் இழக்க நேர்ந்துள்ளதனாலும் சட்டத்தினால் பாதுகாப்பு இல்லாததால் பலவித காணித்தகராறுகள் ஏற்படுகின்றதனாலும் வாரப்பயிர்ச் செய்கையாளர்களுக்கு ஏற்பட்ட அநீதியை ஒழிப்பதற்காக 2000 ஆம் ஆண்டின் 46 ஆம் இலக்க, கமத்தொழில் அபிவிருத்திச் சட்டத்தைத் திருத்த வேண்டுமென்று இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.43/ '10

கௌரவ அஜித் குமார்,— உஸ்ஸன்கொட மலைத்தொடர் அமைந்துள்ள நிலப் பரப்பைப் பேணிப் பாதுகாத்தல்,— வரலாற்றுக்கு முந்திய யுகத்தில் மத்திய முன்னைய காலத்திற்குரியதென இனங்காணப்பட்டுள்ளதும் தென் மாகாணத்தில் அம்பலாந்தோட்டை பிரதேச செயலாளர் பிரிவில் கடற்கரையோரத்தில் அமைந்துள்ளதும் தென்னிலங்கையின் ஹோர்டன் சமவெளி எனப் பிரபல்யமடைந்துள்ளதுமான உஸ்ஸன்கொட மலைத்தொடர் அமைந்துள்ள நிலப்பரப்பு, இலங்கையில் இருபத்தெட்டாயிரம் வருடங்கள் பழமை வாய்ந்த திறந்த வெளிக் குடியேற்றமொன்றின் கேத்திரவடிவ ஆயுதங்களும் பாறைகளும் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட நிலப்பகுதியாகவும் கடல் மற்றும் தரை உயிரியல் பல்வகைத் தன்மையில் பெருமளவு வளங்கள் நிறைந்த நிலப்பகுதியாகவும், சிறந்த கடலாமைகளின் வாழ்விடமாகவும், சுனாமிப் பேரலையினால் மக்களைப் பாதுகாத்த மதிலாகவும் அதிக பெறுமதியை கொண்டிருப்பதனால் இந்நிலப்பகுதியில் ஆரம்பிப்பதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள கருத்திட்டங்களை நிறுத்தி விட்டு உடனடியாகப் பேணிப் பாதுகாக்க வேண்டிய சுற்றாடல் தொகுதியொன்றாக பிரகடனப்படுத்த வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.44/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— அரசாங்க தகவல்களை சுதந்திரமாக பெற்றுக் கொள்வதற்காக சட்டங்களை இயற்றுதல்,— அரசாங்கத்தின் வெளிப்படைத்தன்மையை பேணுவதற்கும் பொதுமக்கள் அனைத்து அரசாங்க தகவல்களையும் சுதந்திரமாக பெற்றுக் கொள்வதற்கான உரிமைக்காகவும் பாராளுமன்றத்தில் சட்டங்கள் இயற்றப்பட வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.45/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— இலங்கையர்களுக்கு மிகவும் சிறந்த சுகாதார வாய்ப்புக்களை வழங்குதல்,— மக்களில் அதிகமானோர் இருதய சத்திரசிகிச்சை செய்ய வேண்டிய தேவை உடையவர்களாய் இருப்பதால் இலங்கையர்களுக்கு மிகவும் சிறந்த சுகாதார வாய்ப்புக்களை வழங்க வேண்டியிருப்பதாலும் அதற்காக தனியார் துறை ஊழியர்களுக்கு ஊழியர் சேமலாப நிதியம் அல்லது ஊழியர் நம்பிக்கை பொறுப்பு நிதியத்தினூடாக இலவசமாக வசதிகளை செய்துகொடுக்க வேண்டும் என்றும் அரசாங்க ஊழியர்கள் அல்லது தொழில்துறைக்கு அதற்கான முழு செலவையும் அரசாங்கத்தினால் சனாதிபதி நிதியத்தினூடாக வழங்குதல் வேண்டுமென்றும் இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.46/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— உலக சுற்றாடலை பாதுகாத்தல்,— இலங்கை உலக சுற்றாடலை பாதுகாக்கும் பொருட்டு கூடிய கவனம் செலுத்த வேண்டுமென்பதோடு புவி வெப்பமாதலை தவிர்ப்பதற்காக குறிப்பாக நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்றும் இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.47/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— பாராளுமன்ற நடவடிக்கைகளை ஒளிபரப்பதல்,— தொலைக்காட்சி அல்லது இணையம் மூலமாக பாராளுமன்ற நடவடிக்கைகள் நேரடியாக அல்லது தணிக்கை செய்யப்பட்டு ஒளிபரப்பப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.48/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— வெளிநாடுகளில் வசிக்கின்ற இலங்கையர்களுக்கு வாக்களிப்பதற்கான அனுமதியை வழங்குதல்,— வெளிநாடுகளில் வசிக்கின்ற இலங்கையர்களுக்கு எதிர்கால தேர்தல்களில் வாக்களிப்பதற்கு அனுமதி வழங்கப்பட வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.49/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— இலத்திரனியல் வாக்களிப்பு முறைமையினை அறிமுகப்படுத்துதல்,— தற்போதுள்ள பழையமான வாக்களிப்பு முறைமைக்குப் பதிலாக இலத்திரனியல் வாக்களிப்பு முறையையொன்று அறிமுகப்படுத்தப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.50/ '10

கௌரவ அஜித் குமார,— இலங்கையில் மிகப் பெறுமதியான இயற்கை வளங்கள் மற்றும் அதனை அண்டிய பிரதேசங்களை பாதுகாப்பதற்காக முறையான விஞ்ஞான ரீதியிலான திட்டமொன்றை நடைமுறைப்படுத்தல்,— இலங்கையில் மாத்திரமல்லாது உலகிலேயே மிக முக்கியமான இயற்கை வளமாகக் கருதப்படும் சிங்கராஜ காடு, கன்னெலிய பாதுகாப்பு வனம், ரூமஸ்ஸல கந்த, கொக்கல ஓயா தீவுக் கூட்டல்கள் மற்றும் கண்டல் மரங்கள், மாது கங்கை, ரம்சா ஈரழிப்பு நிலம் மற்றும் அதனை அண்மித்த பிரதேசங்கள் என்பவற்றை பாதுகாப்பதற்கும் அவற்றை மேம்படுத்துவதற்கும் முறையான விஞ்ஞான ரீதியிலான திட்டமொன்றை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.51/ '10

கௌரவ அஜித் குமார,— காலி கோட்டை மற்றும் அதனை அண்டியுள்ள வரலாற்று ரீதியான மற்றும் தொல்பொருள் மரபுரிமைகளைப் பாதுகாத்தல், மேம்படுத்தல் மற்றும் உரிய பயனைப் பெறுவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்,— சுற்றுலா கைத்தொழில் துறையின் மிக முக்கியமான மையமாகவும், வரலாற்று மற்றும் தொல்பொருள் ரீதியில் பெறுமதியைக்கொண்டதும், உலக மரபுரிமையாகக் கருதப்படுகின்றதுமான காலி கோட்டை மதில், காலி கோட்டையின் உள்பகுதியிலும் காலி கோட்டையை அண்டியும் அமைந்துள்ள வரலாற்று மற்றும் தொல்பொருள் ரீதியான மரபுரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கும், மேம்படுத்துவதற்கும் அவற்றுடன் தொடர்புடைய அரசு நிறுவனங்களினதும் மக்களினதும் பங்கேற்புடன் முறையான திட்டமொன்றை நடைமுறைப்படுத்தி இந்த வரலாற்று ரீதியான மரபுரிமைகளின் உரிய பயனை நமது நாடு பெற்றுக்கொள்ளும் வகையில் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.54/ '10

கௌரவ திலங்க சுமதிபால,— மருத்துவத் துறையின் தொழில் சார் பெறுமதியினைப் பேணல்,— உள்நாட்டு, சர்வதேச மருத்துவ முறையினுள் தொழிற்தகைமை மற்றும் அனுபவத்தினைக் கொண்டிராத மருத்துவர்கள் சிகிச்சையளிப்பதில் ஈடுபட்டுள்ளமையினால், சாதாரண நோயாளிகள் பாரிய சிக்கல்களுக்கு முகங்கொடுக்க வேண்டி நேர்ந்துள்ளதால் பரிதாப நிலைக்கு ஆளாகியுள்ளதாதலாலும், இதன் மூலம் மருத்துவத் துறையில் பணியாற்றும் தகைமை பெற்ற தொழில்சார் மருத்துவர்கள் சமூகத்தில் அவமானத்திற்கு உள்ளாகியுள்ளதாதலாலும், மருத்துவத் துறையின் தொழில்சார் பெறுமதியினை பேணுமுகமாக, ஒழுங்காகவும் முறைசார் ரீதியிலும் சட்ட ரீதியிலும் நடைமுறைப்படுத்தப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.55/ '10

கௌரவ திலங்க சுமதிபால,— ஊடக சுதந்திரத்தையும் தகவல் அறியும் உரிமையையும் உறுதிப்படுத்தல்,— அரசியலமைப்பின் தகவல்களை அறிவதற்கும் வெளியிடுவதற்குமுள்ள உரிமை உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளதாலும், தொழில்நுட்பம் முன்னேறிவரும் உலகில் உண்மையை ஒழிக்கவோ மூடி மறைக்கவோ சந்தர்ப்பம் இல்லாததாலும், சனநாயக நாடொன்றில் அனைத்து பிரசைகளுக்கும் சுதந்திர ஊடகங்கள் மூலம் அறிவையும் புரிந்துணர்வையும் பெற்றுக்கொள்வதற்கு வாய்ப்பளிக்கப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.56/ '10

கௌரவ திலங்க சுமதிபால,— விளையாட்டின் மூலம் நோயற்ற சமுதாயமொன்றை உருவாக்குதல்,— பிள்ளைப் பருவத்திலேயே பிள்ளைகளை விளையாட்டில் ஈடுபடவைப்பதன் மூலம் நோயற்ற சமுதாயத்தை உருவாக்குவதற்கும், இயற்கையிலேயே திறமைகளைக் கொண்டுள்ள பிள்ளைகளை சர்வதேச மட்டத்திற்கு ஆற்றுப்படுத்துவதற்கும்/உலகப் புகழ்வாய்ந்த விளையாட்டு வீரர்களை உருவாக்கி நாட்டிற்கு நற்பெயரை பெற்றுக் கொள்ளும் வகையில் இன பேதமற்ற வகுப்புப் பேதமற்ற நியாயமான செயல் முறையொன்று அரசு மட்டத்தில் வகுக்கப்பட வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.57/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— தேருநர் இடாப்பை அடிக்கடி இற்றைப்படுத்துதல்,— தேருநர் இடாப்பு வருடத்தில் மாதமொன்றுக்கு முப்பது நாட்களுக்கு மட்டும் இற்றைப்படுத்தும் பட்டியலொன்றாக அல்லாமல் அது அடிக்கடி இற்றைப்படுத்தும் திறந்த பட்டியலொன்றாக இருத்தல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.59/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புக்களில் ஈடுபட்டுள்ளோருக்கு ஓய்வூதிய முறையொன்றை அறிமுகப்படுத்துதல்,— வெளிநாடுகளுக்குச் சென்று மிகவும் சிரமத்திற்கு மத்தியில் உழைக்கும் செல்வத்தை, இலங்கையின் செல்வத்தை அதிகரிப்பதற்காக அனுப்புகின்ற, வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புகளில் ஈடுபட்டுள்ளவர்களை மதிக்கும் வகையில் ஓய்வூதிய முறையொன்றை பெற்றுக்கொடுத்தல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.60/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— 2009 மே மாதம் 19 ஆம் திகதிக்கு முன்னர் சேவையில் இருந்த ஆயுதப் படையினருக்காக ஓய்வூதிய முறையொன்றை அறிமுகப்படுத்தல்,— பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் 5 வருட சேவைக்காலத்தை பூர்த்திசெய்த பின்னர் ஓய்வூதியத்தைப் பெறுவதற்கு தகைமைபெறுகின்றதனால் ஆயுதப் படைகளில் 22 வருடங்கள் பூர்த்தி செய்யாத போதிலும் 2009 மே மாதம் 19 ஆம் திகதிக்குப் முன்னர் சேவையில் இருந்த ஆயுதப் படையினருக்கும் ஓய்வூதியம் பெற்றுக்கொடுக்கப்படல் வேண்டும் என இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.62/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— வலது குறைந்ததும் நடமாடமுடியாததுமான நபர்களுக்கு விசேட வடிவங்களை அறிமுகப்படுத்துதல்,— சட்டத்தில் குறிப்பிடப்படுகின்றவாறு வலது குறைந்தோரின் வசதிகளை உறுதிப்படுத்தவும் அவர்களிடமுள்ள வினைத்திறனை அதிகரிப்பதற்காகவும் அவர்கள் தேவையற்ற விதத்தில் பிறர்மீது தங்கிருப்பதைக் குறைப்பதற்காகவும் அரசாங்கத்தின் அனைத்து புதிய கட்டிடங்களிலும் விசேட வடிவமொன்றை அமைக்க வேண்டும் என இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.63/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— வாக்களிக்கும் உரிமையை உறுதிப்படுத்தல்,— பதிவுசெய்திருந்தும் வாக்களிப்பதற்கான வாய்ப்புக்கிடைக்காத வாக்காளர் அநேக எண்ணிக்கையானோர் இருப்பதனாலும் 18 வயதுக்கு மேற்பட்ட அனைத்து நபர்களுக்கும் வாக்களிக்கும் உரிமையை பெற்றுக்கொடுக்க வேண்டுமெனவும் தேருநர் இடாப்பில் பெயர் குறிப்பிடப்பட்டதன் பின்னர் வாக்களிக்காத நபர்களிடமிருந்து தண்டப் பணமொன்றை அறவிவிடுதல் வேண்டுமெனவும் இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.64/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— ஊழலற்ற உலகொன்றை உறுதிப்படுத்தல்,— ஊழலை முற்றாக ஒழிப்பதற்காக இலங்கை பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் ஒன்றிணைந்து உலகிலுள்ள பாராளுமன்ற அமைப்புக்களில் சேர வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.65/ '10

கௌரவ (அல்ஹாஜ்) ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்,— காதி நீதிமன்ற முறைமைக்கு உயர்ந்த இடத்தைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்,— 1929 ஆம் ஆண்டின் முஸ்லிம் விவாக, விவாகரத்து கட்டளைச்சட்டத்தின் கீழ் காதி நீதிமன்ற முறைமை இலங்கையில் தாபிக்கப்பட்டு, அதன் பின்னர் 1951 இல் முஸ்லிம் விவாக, விவாகரத்து சட்டத்தின் கீழ் திருத்தப்பட்ட அக்கட்டளைச்சட்டம், முஸ்லிம் குடும்பங்களில் எழுகின்ற பிணக்குகள் தொடர்பான அனைத்து விடயங்களையும் தீர்மானிப்பதற்கு உரித்தளிக்கப்பட்ட, காதி நீதிபதிகளின் தத்துவங்கள் மேம்படுத்தப்பட வேண்டும் என்பதோடு, முறைமையின் கௌரவத்திற்கு பொருத்தமான இடங்களில் அமர்வுகள் அத்தகைய முறையில் நடத்தப்படுவதற்கு ஏற்றவாறு காதி நீதிமன்ற முறைமையின் அந்தஸ்து தரமுயர்த்தப்பட வேண்டும் என்றும் நீதிச் சேவை ஆணைக்குழுவினால் காதி நீதிபதிகள் நியமிக்கப்படுவதனால் ஏனைய நீதிமன்ற அதிகாரிகளுக்கு கொடுக்கப்படக்கூடிய மதிப்புமிக்க, ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்க சம்பள அமைப்பொன்றில் அவர்கள் வைக்கப்பட வேண்டுமெனவும் இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா. 69/ '10

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— ஏமாற்றப்பட்ட பண வைப்பாளர்களுக்கு தமது நிதிகளை மீளச் செலுத்துதல்,— போலி நிதி நிறுவனங்களில் தமது பணத்தை வைப்பிலிட்டு அதனால் ஏமாற்றமடைந்த அநேகமானோர் இருப்பதனாலும் கடந்த 2009/2010 தேர்தல் பிரசாரங்களில் இந்த அரசாங்கம் பண வைப்பாளர்கள் மற்றும் நிதி நிறுவனங்களுக்கு அவற்றின் மிகுதிப் பணத்தை மீளச் செலுத்த வாக்குறுதி அளித்திருப்பதனாலும் மத்திய வங்கி இந்நிறுவனங்களின் பொறுப்பாளராக இருப்பதனால் மிகவும் வினைத்திறனுடன் செயற்படவேண்டுமென்பதோடு பண வைப்பாளர்களுக்கு அவர்களது மிகுதிப் பணத்தை பெற்றுக் கொடுக்க அரசாங்கம் முன்வர வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா. 71/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— சுதேச ஆயுர்வேத மருத்துவர்களுக்கு சமாதான நீதவான் நியமனங்களை வழங்கல்,— சுதேச ஆயுர்வேத மருத்துவர்கள் பணத்தையும் சிறப்புரிமைகளையும் எதிர்பார்க்காமல் அவர்களால் சமூகத்திற்கு ஆற்றப்படவேண்டிய சமூகப் பொறுப்பாகக் கருதி, குறிப்பாக கிராமிய மக்களுக்கு அளப்பெரும் சேவையை ஆற்றிவருவதனால், அச்சேவையை கௌரவிக்கும் வகையில் ஆயுர்வேத மருத்துவ சபையில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள அனைவருக்கும் சமாதான நீதவான் பதவிகள் வழங்கப்பட வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் கருதுகின்றது.

பா. 72/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— சமாதான நீதவான் பதவிகளை வழங்குவதற்கான முறையான வழிமுறையொன்றைத் தயாரித்தல்,— சமூகத்தால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகின்றதும் சமூகத்திற்கு அளப்பரிய சேவையாற்றுவதுமான சமாதான நீதவான் பதவிகள், ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட நியதிகளுக்குப் புறம்பாக வழங்கப்படுவதன் காரணமாக அப்பதவியின் கௌரவமும் அங்கீகாரமும் படிப்படியாக குறைவடைவதனால் குறித்த நியமனங்களுக்கென முறையான வழிமுறையொன்றைத் தயாரிக்க வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் கருதுகின்றது.

பா. 74/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— சுனாமி அனர்த்தத்தினால் ஏற்பட்ட பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு காணல்,— சுனாமி அனர்த்தம் காரணமாக ஏதேனும் பிரச்சினைக்கு முகம் கொடுத்து இது வரை அப்பிரச்சினைக்கு தீர்வு கிடைக்காமல் இருப்பின், பிரதேச செயலாளர் பிரிவு மற்றும் மாவட்ட செயலாளர் பிரிவு அடிப்படையில் ஆராய்ந்து, அவர்கள் முகம்கொடுத்துள்ள அல்லது தற்போது முகம்கொடுக்கும் பிரச்சினைகளை குறைப்பதற்கான வினைத்திறன்மிக்க வேலைத்திட்டமொன்றை நடைமுறைப்படுத்துதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 75/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— வீட்டிலிருந்து தொழில் புரிவோருக்கான தேசிய கொள்கையொன்றை வகுத்தல்,— இலங்கையில் பலதரப்பட்ட தொழில் வாய்ப்புத் துறைகளில் பல தரப்பட்ட உற்பத்திப் பணிகளில் ஈடுபடும் சுமார் பத்து இலட்சம் பேர்களான வீட்டிலிருந்து தொழில் புரிவோர்களுக்காக அரசியல் அதிகாரம் வாய்ந்தோர்கள், அதனுடன் தொடர்புபட்ட சகல துறைகளினதும் தேர்ச்சிபெற்றவர்கள் புத்தி ஜீவிகள் உட்பட அரசு, மற்றும் அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களின் உதவியைப் பெற்று முறையான தேசிய கொள்கையொன்றை வகுத்து அதனை துரிதமாக நடைமுறைப்படுத்த வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 76/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— நெற்பயிர்ச் செய்கை மேற்கொள்ளமுடியாதுள்ள வயற்காணிகளை பயனுள்ள நடவடிக்கைகளுக்குப் பயன்படுத்துதல்,— வயற் காணிகளை நிரப்புவதற்கான சட்டம் மீறப்படாத வகையில், ஒழுங்குமுறையான ஆய்வு ஒன்றின் மூலம் இனங்காணப்பட்டதன் பின்னர் எவ்வகையிலும் நெற்பயிர்ச் செய்கை மேற்கொள்ள முடியாத வயற் காணிகளில் பயனுள்ள விவசாய உற்பத்திகளை மட்டும் பயிரிடுவதற்கும், நிர்மாணப் பணிகளுக்காக எவ்வித வாய்ப்புகளும் கிடைக்காத வகையிலுமான நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை வகுக்க வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 77/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— அரசு சேவையைச் சேர்ந்த ஓய்வூதியம் பெறுபவர்களின் சம்பள முரண்பாட்டினை நீக்குதல்,— 2006/6 சம்பள மீள்திருத்த சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் 2006.06.01 ஆம் திகதியிலிருந்து அமுலாகின்றவாறு அரசு ஊழியர்களுக்கு சம்பள மாற்றம் வழங்கப்பட்டமையால் 2006.06.01 ஆம் திகதிக்கு முன்னர் ஓய்வுபெற்ற மற்றும் அதன் பின்னர் ஓய்வுபெற்ற அரசு ஊழியர்களுக்கிடையில் பாரிய சம்பள முரண்பாடு நிலவுவதால் அதனை நீக்குவதற்கான ஒரு தேசிய வேலைத்திட்டம் தயாரிக்கப்படுதல் வேண்டுமென இப் பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 78/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— மாவட்ட மட்டத்தில் தகவல் மத்திய நிலையங்களை நிறுவுதல்,— புவியியல் அமைவு, வரலாற்றுப் பின்னணி, பயிரிடப்படும் பயிரினங்கள், வீதி முறைமை அரச அலுவலகங்கள், பாடசாலைகள், பல்கலைக்கழகங்கள், புகையிரத நிலையங்கள் மற்றும் பேரூந்து தரிப்பிடங்கள் ஆகிய அனைத்து தகவல்களும் கணனிமயப்படுத்தப்பட்ட மற்றும் ஆவணப்படுத்தப்பட்ட தகவல் மத்திய நிலையங்களை நிறுவுவதற்கும், அதன் முதலாவது கட்டத்தின் போது மகாகாண மட்டத்திலும் இரண்டாவது கட்டத்தின் போது மாவட்ட மட்டத்திலும் மூன்றாவது கட்டத்தின் போது பிரதேச செயலாளர் ஆளுகைப் பிரதேச மட்டத்திலும் இந்நிலையங்களை நிறுவவேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 79/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— இலங்கையில் அறநெறி பாடசாலைகளின் கல்வி மற்றும் நிர்வாகத்தை ஒழுங்கு முறைப்படுத்தல்,— இலங்கையில் சகல மதங்களினதும் அறநெறி பாடசாலைகளின் கல்வி மற்றும் நிர்வாகத்தை மேலும் ஒழுங்கு முறைப்படுத்துவதற்கும் பௌத்த அறநெறி பாடசாலைகளில் காணப்படும் அறநெறி இறுதிப் பரீட்சை மற்றும் அறநெறி தர்மாசார்ய பரீட்சை மற்றும் சகல மதங்களினதும் அறநெறி பாடசாலைகளில் நடத்தப்படும் இவற்றுக்கு இணையான பரீட்சைகளின் சான்றிதழ்களுக்கு உரிய அங்கீகாரத்தை வழங்குதலும், அறநெறிப் பாடசாலைக்கு தொடர்ச்சியான மனித வளங்களுடன் பௌதீக வளங்களையும் வழங்குவதன் மூலம் அறநெறிப் பாடசாலைகளுக்கு சமூகமளிக்கும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரிப்பதற்கு துரித வேலைத்திட்டமொன்றை வகுத்தலும் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 80/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— நாய்கள், பூனைகள் போன்ற செல்லப் பிராணிகளை வளர்த்தல் தொடர்பான சட்டங்களை வகுத்தல்,— வீடுகளில் அல்லது விற்பனை செய்வதற்காக வளர்க்கப்படும் நாய்கள், பூனைகள் போன்ற செல்லப்பிராணிகளை உள்ளூராட்சி நிறுவனங்களில் பதிவு செய்யத் தேவையான சட்டங்கள் வகுக்கப்பட வேண்டுமென்பதோடு, குறித்த பிராணிகளின் குட்டிகளை, சட்டரீதியான அனுமதி பெற்ற நிலையங்களில் மாத்திரம் விற்பனை செய்தல் வேண்டுமெனவும் அவ்வாறல்லாத இடங்களில் வளர்க்கப்படும் பெண்ணினப் பிராணிகளை கட்டாயமாக மலடாக்கலுக்கு உட்படுத்துவதற்கும், தேவையான சட்டங்கள் வகுக்கப்படவேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 81/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— தொழில் சந்தைக்குத் தேவையான ஊழியர்களை பயிற்றுவித்தல்,— எதிர்காலத்தில் இலங்கையில் உருவாகும் புதிய தொழில் வாய்ப்புகளுக்குத் தேவையான ஊழியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் வழியொன்றைத் தொடங்கி வைக்கும் பணியை மிகவும் வினைத்திறனான வகையில், நாட்டினுள் காணப்படும் அனைத்து மூன்றாம் நிலைக்கல்வி நிறுவனங்களினூடாக ஆரம்பித்தல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 82/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— பொதுநிர்வாக கட்டமைப்பை மறுசீரமைத்தல்,— தற்சமயம் பொதுநிர்வாக அமைச்சினால் கிராம உத்தியோகத்தர் பிரிவுகளின் எல்லைகளை மீள் நிர்ணயிப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுவருவதோடு அவ்வாறு எல்லை நிர்ணயம் செய்யப்படும் கிராம உத்தியோகத்தர் பிரிவுகளினூடாக புதிய பிரதேச செயலாளர் ஆளுகைப் பிரதேச எல்லைகளையும் புதிய மாவட்ட எல்லைகளையும் நிர்ணயிக்க வேண்டுமெனவும், இவ்வாறு நிர்ணயிக்கப்படும் பிரதேச செயலாளர் ஆளுகைப் பிரதேசங்கள் உள்ளூராட்சி மன்ற ஆளுகைப் பிரதேசங்களாக மாற்றியமைக்க வேண்டுமெனவும், அத்தகைய ஆளுகைப் பிரதேசத்தினுள் கோட்டக் கல்வி அதிகாரப் பிரதேசம், பொலிஸ் அதிகாரப் பிரதேசம், கமநல சேவைகள் அதிகாரப் பிரதேசம், பிரதேச சுகாதார சேவை உத்தியோகத்தர் அதிகாரப் பிரதேசம் உள்ளிட்ட சகல அரச நிறுவனங்களினதும் அதிகாரப் பிரதேச எல்லைகள் உள்ளடங்கும் வகையில் ஒட்டுமொத்தமான பொதுத்துறைக் கட்டமைப்பும் திருத்தப்பட வேண்டுமெனவும் இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 83/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— நில்வளா கங்கை திட்டத்தின் எதிர்கால அபிவிருத்திப் பணிகளை மீள ஆரம்பித்தல்,— மாத்தறை மாவட்டத்தின் நில்வளா கங்கை திட்டத்தின் அபிவிருத்திப் பணிகள் இடைநடுவில் முடங்கியிருப்பதால் அப்பள்ளத்தாக்கின் ஊட்டப் பிரதேசத்தில் பயிர்ச்செய்கைகளை மேற்கொள்ளும் மக்கள் முகங்கொடுத்துள்ள பிரச்சினைகளுக்கு விரைவில் தீர்வு வழங்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமெனவும், நில்வளா கங்கை திட்டத்தின் எதிர்கால அபிவிருத்திப் பணிகளை விரைவில் மீள ஆரம்பிக்க வேண்டுமெனவும் இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 84/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— மாகாண சபை மற்றும் உள்ளூராட்சி நிறுவனங்களின் மக்களின் பிரதிநிதிகளின் பதவிக் காலத்துக்குப் பின்னரும், சமாதான நீதவான் பதவியினை வழங்குதல்,— மாகாண சபை மற்றும் உள்ளூராட்சி நிறுவனங்களின் மக்கள் பிரதிநிதிகளுக்கு வழங்கப்படுகின்ற, சமாதான நீதவான் பதவியானது, அவர்களது பதவிக் காலத்துக்கு மட்டும் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளதாலும், இப்பதவிக்காலத்தின் பின்னரும், அவர்களிடம் மேற்படி சேவையினைப் பெறுவதற்காக வரும் அநேகமானோர் சிரமங்களுக்கு உள்ளாகின்றனர் என்பதாலும், இம் மக்கள் பிரதிநிதிகளுக்கு தமது பதவிக் காலத்தின் பின்னரும், சமாதான நீதவான் பதவியினை வழங்குவதற்கான தகுந்ததொரு வேலைத் திட்டத்தினை வகுத்தல் வேண்டும் என இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 85/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— மாகாண சபை அமைச்சர்கள் மற்றும் உறுப்பினர்கள் அனைவரினதும் கொடுப்பனவுகள் மற்றும் சிறப்புரிமைகள் குறித்து மீளாய்வு செய்தல்,— நாட்டில் தற்போது இயங்கி வருகின்ற மாகாண சபைகள் மற்றும் எதிர்காலத்தில் ஒழுங்கு முறையாக செயற்படவுள்ள வடமாகாண சபையின், கௌரவ அமைச்சர்கள், தவிசாளர்கள், உபதவிசாளர்கள், ஆளும் கட்சியின் முதற்கோலாசான், சபைத் தலைவர்கள், எதிர்க் கட்சித் தலைவர்கள், எதிர்க் கட்சியின் முதற்கோலாசான் மற்றும் கௌரவ உறுப்பினர்கள் ஆகியோரின் கொடுப்பனவுகள், சிறப்புரிமைகள் மற்றும் வசதிகள் ஒழுங்கான முறையில் காணப்படாமையினால், இது தொடர்பாக ஆழமாக ஆராய்ந்து அதற்கான ஒழுங்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 86/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— உள்ளூராட்சி நிறுவனங்களின் அனைத்து மக்கள் பிரதிநிதிகளினதும் கொடுப்பனவுகள் மற்றும் சிறப்புரிமைகளை மீளாய்வு செய்தல்,— நாட்டில் நடைமுறையிலுள்ள மற்றும் எதிர்காலத்தில் நடைமுறைப்படுத்தப்படவுள்ள அனைத்து மாநகர சபை, நகர சபை, மற்றும் பிரதேச சபைகளினதும் நகரபிதாக்கள், நகர சபைத் தலைவர்கள், மற்றும் பிரதேச சபைத் தலைவர்கள், பிரதி நகரபிதாக்கள், பிரதி நகர சபைத் தலைவர்கள், உப தலைவர்கள், எதிர்க்கட்சித் தலைவர்கள் மற்றும் கௌரவ உறுப்பினர்கள் ஆகியோரின் கொடுப்பனவுகள், சிறப்புரிமைகள் மற்றும் வசதிகள் ஒழுங்குமுறையாக இல்லாத காரணத்தால் இது தொடர்பாக ஆழமாக ஆராய்ந்து இதற்கான ஒழுங்குமுறையுடன் கூடிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 87/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— வடக்கு கிழக்கில் காணாமற் போன தமிழ் மக்களுக்கு மரணச் சான்றிதழ் வழங்குதல்,— வடக்கு கிழக்கு பிரதேசங்களில் யுத்தம் நடைபெற்ற கடந்த மூன்று தசாப்த காலமாக பல்வேறு காரணங்களால் காணாமற் போயுள்ளவர்கள் தற்போது உயிர் வாழ்கின்றார்களா, இல்லையா என்பதையிட்டு துரிதமாக விசாரணை செய்து, இவர்கள் உயிருடன் இல்லாதிருப்பின் இவர்களுக்கான மரணச் சான்றிதழ்களை வழங்குதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 88/ '10

கௌரவ புத்திக் பதிரண,— தேசிய இளைஞர் கொள்கையொன்றை வகுத்தல்,— அனைத்து அரசியல் கட்சிகளையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்ற கௌரவ பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களைக் கொண்ட தெரிவுமுறையொன்றை நியமித்து, இலங்கைக்கு உகந்த தேசிய இளைஞர் கொள்கையொன்றை வகுத்தல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட வேண்டுமெனவும் அந்நோக்கத்திற்காக அதனுடன் தொடர்புடைய அனைத்துத் துறைகளும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் வகையில் தேர்ச்சி பெற்றவர்கள் அறிஞர்கள் மற்றும் புத்திஜீவிகளினதும் அதேபோன்று அரசு மற்றும் அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களினதும் ஒத்துழைப்பைப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டுமெனவும் இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 89/ '10

கௌரவ புத்திக் பதிரண,— அரசாங்க பாடசாலைகளையும், பல்கலைக் கழகங்களையும் விடுமுறை நாட்களில் கற்கை அலகுகளுக்காகப் பெற்றுக்கொடுத்தல்,— அரசாங்க பாடசாலைகளின் விடுமுறை நாட்களிலும் பிற்பகல் நேரத்திலும், பல்கலைக்கழகங்களின் விடுமுறை நாட்களிலும், அந்த நிலையங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு, வர்த்தக சமுதாயத்தினரையும், அரசு சார்பற்ற அமைப்புகளையும், வர்த்தகச் சபைகளையும், சமுதாய அடிப்படையிலான அமைப்புகளையும் இணைத்துக்கொள்கின்றதான விரிவானதொரு வேலைத்திட்டமாக, முதியோர் மற்றும் முறைசாரா கற்கை அலகுகள் சலுகைக் கட்டண அடிப்படையில் ஆரம்பிக்கப்பட வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 90/ '10

கௌரவ புத்திக் பதிரண,— வெற்றிடமாகின்ற கிராம உத்தியோகத்தார் பதவிகளில் பதிக் கடமை புரியும் நியமனங்களுக்காக வினைத்திறன்மிக்க வேலைத்திட்டமொன்றைத் தயாரித்தல்,— கிராம உத்தியோகத்தார் பதவியில் வெற்றிடம் ஏற்படுகின்ற சந்தர்ப்பத்தில் அண்மையிலுள்ள கிராம உத்தியோகத்தார் பிரிவைச் சேர்ந்த கிராம உத்தியோகத்தார் மிகச் சிறியதொரு கொடுப்பனவின் அடிப்படையில் பதிக் கடமைக்காக நியமிக்கப்படுவதாலும், மேற்படி பதிக் கடமை நியமனத்தின் மூலம் கிராம உத்தியோகத்தார் பிரிவுகள் இரண்டினதும் வினைத்திறன் வீழ்ச்சயடைவதாலும், இந்த நிலைமையை தவிர்த்துக் கொள்ளும் பொருட்டு சகல பிரதேச செயலகப் பிரிவுகளிலும் கிராம உத்தியோகத்தார் சேர்மம் ஒன்றை அமைக்க வேண்டுமென்பதோடு, வெற்றிடம் ஏற்படுகின்ற பிரிவுகளுக்கு மேற்படி சேர்மத்திலிருந்து கிராம உத்தியோகத்தார்களை நியமிப்பதற்கும், மேற்படி சேர்மத்திலுள்ள கிராம உத்தியோகத்தார்களை, பிரதேச செயலாளரினால் ஒப்படைக்கப்படுகின்ற வேறு பயனுள்ள துறைகளில் அல்லது கடமைகளில் ஈடுபடுத்துவதற்குமான வேலைத்திட்டமொன்று தயாரிக்கப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 91/ '10

கௌரவ புத்திக் பதிரண,— தற்போது செயற்படும் சிவில் பாதுகாப்புக் குழுக்களுக்கு உத்தியோகபூர்வ அங்கீகாரத்தை வழங்குதல்,— சகல கிராம உத்தியோகத்தார் பிரிவுகளிலும் அமைந்துள்ள மத வழிபாட்டுத் தலங்களின் தலைமை தேரர், மதகுரு, பாடசாலை அதிபர், கிராம உத்தியோகத்தார், சமுர்த்தி அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தார், கமத்தொழில் ஆராய்ச்சி உதவியாளர், சனசபைச் செயலாளர்கள், பிரதேசத்தின் பொலிஸ் நிலையத்தைப் பிரதிநிதித்துவம் செய்யும் ஒரு உத்தியோகத்தார், மற்றும் உரிய கிராம உத்தியோகத்தார் பிரிவிலுள்ள தொண்டர் அமைப்புக்கள், அரசு மற்றும் தனியார் துறைகளில் பணிபுரியும் உரிய பிரிவில் வசிக்கும் பிரதிநிதிகளை உள்ளடக்கிய சிவில் பாதுகாப்புக் குழுக்கள் அமைக்கப்படுவதை மிகவும் எளிதாக்கும் பொருட்டு தற்போதைய சிவில் பாதுகாப்புக் குழுக்களுக்கு உத்தியோகபூர்வ அங்கீகாரமொன்றை வழங்கக்கூடியவாறான பாராளுமன்றச் சட்டமொன்று நிறைவேற்றப்படுதல் வேண்டுமெனவும் அதனுடாக கிராம உத்தியோகத்தார் பிரிவில் நடைபெறுகின்ற குற்றச் செயல்கள், துர்நடத்தைகள் மற்றும் சட்ட விரோத நடவடிக்கைகள் தொடர்பாக சம்பந்தப்பட்ட பிரிவுகளுடன் சிறந்த தொடர்பைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு இயலுமானவாறு குறித்த சட்டங்கள் ஆக்கப்படுதல் வேண்டுமெனவும் இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 92/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— நாட்டில் தற்போது அமுலில் உள்ள காலங்கடந்த சட்டங்களை இற்றைப்படுத்துதல்,— தற்போதும் இலங்கையில் ஏகாதிபத்திய வழிகளின் காலத்தில் அறிமுகஞ் செய்யப்பட்ட சட்டங்கள் அமுலாகிவருவதால் காலங்கடந்த தண்டனைகள், தண்டப்பணம் என்பவற்றை இற்றைப்படுத்துவதற்கான தேசிய வேலைத் திட்டமொன்று நடைமுறைப்படுத்தப்படுத்தப்படல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 93/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— தேர்தல் அனைத்தையும் ஒரே நாளில் நடத்துதல்,— இலங்கையில் 1988 இல் இருந்து 2010 வரையான 22 வருட காலப்பகுதிக்குள் 1990, 1992, 1995, 1996, 1998, 2003, மற்றும் 2007 ஆம் ஆண்டுகளைத் தவிர்த்த ஏனைய ஒவ்வொரு ஆண்டிலும் ஏதேனும் ஒரு தேர்தல் நடத்தப்பட்டுள்ளதோடு அவ்விதமாக தேர்தல்களை நடத்துதலானது மக்களின் அபிப்பிராயத்தைக் கண்டறிவதற்கான பெறுமதி மிக்க அளவுகோலாக அமைந்த போதிலும், இதன் மூலமாக நாட்டின் பொருளாதாரம், நிருவாகம் போன்ற அனைத்துத் துறைகளிலும் தீவிரமான தாக்கம் ஏற்படுத்தப்படுவதால் உள்ளூராட்சித் தேர்தல்கள், பொதுத்தேர்தல்கள் மற்றும் சனாதிபதித் தேர்தலை ஒரே நாளில் நடத்துவதற்கேதுவாக மேற்படி நிறுவனங்களின் பதவிக் காலத்தை திருத்தியமைக்கவும் பொருத்தமான தேர்தல் வழிமுறையொன்றை உருவாக்கவும் தகுந்தவாறு அரசியலமைப்புத் திருத்தமொன்றை மேற்கொள்ள வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 94/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— பாராளுமன்ற சனநாயகத்தை வலுப்படுத்துவதற்காக நடவடிக்கை மேற்கொள்ளுதல்,— நாட்டினுள் சனநாயகத்தை மேலும் வலுவூட்டும் நோக்கத்துடன் பாராளுமன்றத்திற்கும் மாகாண சபைகளுக்கிடையிலும், மாகாண சபைகளுக்கும் உள்ளூராட்சி நிறுவனங்களுக்கிடையிலும் சிறந்த இணைப்பினை பேணிவருதல் அத்தியாவசியமாயுள்ளதோடு, இதற்கு உள்ளூராட்சி சபைகளின் தலைவர்கள் மாகாண சபைகளில் பிரதிநிதித்துவம் வகிப்பதை உறுதிசெய்வதற்கும் மாகாண சபை தலைவர்கள் பாராளுமன்றத்தில் பிரதிநிதித்துவம் வகிப்பதை உறுதி செய்வதற்குமான செயல்முறையொன்றை தயாரிப்பதற்குத் தேவையான அரசியலமைப்புத் திருத்தமொன்று மேற்கொள்ளப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 95/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— தேசிய ஒருமைப்பாட்டை ஏற்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்,— தேசிய ஒருமைப்பாட்டை மேம்படுத்தும் நோக்கில் தமிழ் மொழி பேசுகின்ற மக்கள் வாழ்ந்து வரும் பிரதேசங்களில் சிங்கள மொழிப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும் சிங்கள மொழி பேசுகின்ற மக்கள் வாழும் பிரதேசங்களில் தமிழ் மொழிப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும், அரசு, அரசு சார்பற்ற மற்றும் தனியார் நிறுவனங்களின் உதவியுடன் நடைமுறைப்படுத்தல் வேண்டுமென்பதுடன், அரசு மற்றும் தனியார் இலத்திரனியல் ஊடகங்கள் மட்டுமன்றி அச்சு ஊடக நிறுவனங்களின் ஒத்துழைப்பினையும் பெற்றுக்கொண்டு இப்பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை ஆரம்பிப்பதற்கான ஒரு தேசிய நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 96/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— வாழ்க்கைத் துணையின் தகாத செயல்களினால் நிர்க்கதிக்குள்ளாகும் தரப்பினருக்கு நிவாரணமளித்தல்,— திருமணமான கணவன் மனைவி தம்பதிகள் ஒரே வீட்டில் வாழ்கின்ற சந்தர்ப்பங்களில் கணவன் அல்லது மனைவி மதுபாவனை சூதாட்டம் அல்லது வேறு துர்நடத்தைகளில் ஈடுபட்டு, காணி, வீடு அல்லது வீட்டுப் பாவனைப் பொருட்களை தனது தற்றுணிபின் பிரகாரம் விற்பதன் காரணமாக அல்லது வேறு நபர்களுக்கு ஒப்படைப்பதன் காரணமாக மற்றைய தரப்பினருடன் பிள்ளைகளும் கடும் நிர்க்கதி நிலைக்குள்ளாகின்ற சந்தர்ப்பங்களில் அந்நிலைமையை தடுப்பதற்குத் தேவையான சட்டங்கள் ஆக்கப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 98/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— ஒழுக்க நெறிகள் பற்றிய குழுவை தாபித்தல்— இலங்கைப் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களின் நம்பகத்தன்மையையும் அவர்களிடத்தில் உயரிய ஒழுக்க நெறிகளையும் பேணவேண்டிய தேவைப்பாட்டைப் பற்றி ஆராய்வதற்காக ஒழுக்க நெறிகள் பற்றிய குழு ஒன்று தாபிக்கப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 99/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— புதிய இலத்திரனியல் அடையாள அட்டையை வழங்குதல்,— நிர்வாகத்தை எளிதாக்குதல், குற்றங்களை கட்டுப்படுத்துதல் மற்றும் ஏனைய மோசடியான நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவதைக் குறைப்பதற்காக, குறித்த நபரின் இரத்தப் பிரிவு, வங்கிக் கணக்குகள், கடன் அட்டை, கல்வித் தகைமை, சாரதி அனுமதிப்பத்திரம் மற்றும் வெளிநாட்டுப் பிரயாண கடவுச்சீட்டு இலக்கம் ஆகிய முக்கியமானதும் தேவையானதுமான தகவல்களை உள்ளடக்கிய புதிய இலத்திரனியல் இலக்கத்துடனான, தேசிய அடையாள அட்டையொன்று வழங்கப்படுதல் வேண்டும் எனவும், பிரதேச செயலகப் பிரிவுகளில் வசிக்கும் அனைவரது தகவல்களையும், கிராம உத்தியோகத்தர் பிரிவுகள் மட்டத்தில் கணனிமயப்படுத்தலை துரிதப்படுத்தல் வேண்டும் எனவும் இத் தகவல்கள் அவ்வப்போது இற்றைப்படுத்தப்படல் வேண்டும் எனவும் இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 100/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— ஆண் பொலிஸ் உத்தியோகத்தர்களுக்கும் இருபது வருட சேவைக் காலத்தின் பின்னர், ஓய்வு பெறுவதற்கு வாய்ப்பளித்தல்,— பொலிஸ் திணைக்களத்தில் பெண் பொலிஸ் உத்தியோகத்தர்களுக்கான இருபது வருட சேவைக் காலத்தின் பின்னர், சுயவிருப்பில் ஓய்வு பெறுவதற்கான இயலுமானது, ஆண் பொலிஸ் உத்தியோகத்தர்கள் தொடர்பிலும் ஏற்படையதாதல் வேண்டுமென்றும் அதற்கான செயல்முறை ஒன்று உருவாக்கப்படல் வேண்டுமென்றும் இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 101/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— ஒழுங்குவிதிகளை நீக்குவதற்கான குழுவை தாபித்தல்,— ஒழுங்குவிதிகள் உருவாக்கப்படுவதும் நீக்கப்படுவதும் அன்றாடம் இடம்பெறும் நடைமுறையாதலால், காலம் கடந்த ஒழுங்குவிதிகளை நீக்குவது பற்றி ஆராய்வதன் பொருட்டு ஒழுங்கு விதிகளை நீக்குவதற்கான குழு ஒன்று தாபிக்கப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 102/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— சிவில் பாதுகாப்புப் படையைச் சார்ந்த உத்தியோகத்தர்களை, சேவையில் நிரந்தரமாக்கல்,— சிவில் பாதுகாப்புப் படையைச் சார்ந்த உத்தியோகத்தர்களுக்கும் அரசாங்கத்தின் ஏனைய பாதுகாப்புப் பிரிவுகளில் மற்றும் திணைக்களங்களில் சேவையில் ஈடுபடும் உத்தியோகத்தர்களுக்கு உள்ளதைப் போன்று சம்பளம், கொடுப்பனவு, நிரந்தர சேவை மற்றும் ஓய்வூதியத்துடனான உத்தியோக அந்தஸ்து வழங்கப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 103/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— உறுதியளித்தல் பற்றிய குழுவை தாபித்தல்,— பாராளுமன்றத்தில் கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடைகளாக அரசாங்கம் வழங்கும் உறுதி மொழிகளும் அரசாங்கத்தின் கடப்பாடுகளும் மீறப்படுகின்ற பல சந்தர்ப்பங்களைக் காணக்கூடியதாயுள்ளதால் அரசாங்கம் தனது பொறுப்புக்களை நிறைவேற்றுவதையும் அவை தொடர்பில் பொறுப்புக் கூறுவதையும் உறுதி செய்யும் பொருட்டு உறுதியளித்தல் பற்றிய குழுக்களை தாபிக்கப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா. 104/ '10

கௌரவ (அல்ஹாஜ்) ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்,— பனை மர விளைச்சலுக்கு ஊக்கமளித்தல்,— "கற்பகதரு" என அழைக்கப்படும் பொதுமக்களுக்கு மிக்க பயனைப் பெற்றுத்தரும் பனை மர விளைச்சலுக்கு ஊக்கமளித்து பனைப் பொருள் அபிவிருத்திக்காய் அனைத்து நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட வேண்டுமென இச்சபை தீர்மானிக்கின்றது.

பா. 105/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— புகையிரத திணைக்களத்திற்குச் சொந்தமான காணிகளின் உற்பத்தித் திறனை அதிகரிக்கச் செய்தல்,— இலங்கை புகையிரத திணைக்களத்திற்குச் சொந்தமான காணிகளில் உள்ள அனுமதியற்ற கட்டுமானங்களையும் அனுமதியற்ற குடியிருப்பாளர்களையும் துரிதமாக அப்புறப்படுத்தி சட்டரீதியான கட்டுமானங்கள் தொடர்பான உடன்படிக்கைகளை மீளாய்வுக்குட்படுத்துவதன் மூலம் திணைக்களத்திற்கு கிடைக்கும் வருமானங்களை அதிகரிக்கச் செய்ய வேண்டுமென்பதுடன், திணைக்களத்தின் அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளுக்கு நேரடி தாக்கத்தை ஏற்படுத்தாத காணிகளை நீண்ட கால குத்தகை அடிப்படையில் தனியார் துறைக்கு வழங்கி, அந்நிதியை புகையிரத வலைப்பின்னலின் நவீனமயமாக்கலுக்கு பயன்படுத்த வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.108/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— பிச்சைக்காரர்களின் வாழ்வைப் பாதுகாப்பதற்கான முறையியலொன்றைத் தயாரித்தல்,— தற்போது பிச்சைக்காரர்களின் வாழ்வுக்கு பாரியளவில் அச்சுறுத்தல் ஏற்பட்டுள்ளதால் அவர்களது வாழ்வைப் பேணிக்காக்கும் பொருட்டு, அவர்களுக்கு பயிரிடுவதற்கான காணிகளை வழங்கி அதிலிருந்து கிடைக்கின்ற வருமானத்தில் அவர்களது வாழ்வின் பாதுகாப்பினையும் போசனையையும் உறுதிப்படுத்த வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.109/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— கட்டாக்காலியாக திரிகின்ற நாய்களின் மூலம் மனித உயிர்களுக்கு ஏற்படுகின்ற சேதத்தை தடுப்பதற்காக முறையியலொன்றைத் தயாரித்தல்,— கட்டாக்காலியாக திரிகின்ற நாய்களின் மூலம் மனித உயிர்களுக்கு ஏற்படுகின்ற சேதத்தை தடுக்கும் நோக்கத்தோடு, அரசாங்கம் நிலப் பரப்பொன்றை ஒதுக்கி கட்டாக்காலியாக திரிகின்ற நாய்களை அவ்விடத்திற்குக் கொண்டுசென்று அவற்றைப் பராமரிப்பதற்குப் பொருத்தமான வேலைத்திட்டமொன்று தயாரிக்கப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.110/ '10

கௌரவ புத்திக் பதிரண,— சிறுவர் துஷ்பிரயோக சம்பவங்கள் தொடர்பில் கடுமையான தண்டனைகளை விதித்தல்,— நாடு முழுவதிலும் சிறுவர் துஷ்பிரயோகங்கள் நாளுக்கு நாள் சடுதியாக அதிகரித்துவரும் நிலைமை ஏற்பட்டுள்ளதால், அது தொடர்பாக தற்போதுள்ள சட்ட விதிகள் போதியதாக இல்லாதிருப்பின், புதிய சட்ட விதிகளை புதிதாக நிறைவேற்றி மிகவும் துரிதமாக இது தொடர்பான வழக்குகளை தீர்ப்பதற்காக நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென இப் பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.111/ '10

கௌரவ புத்திக் பதிரண,— சுற்றுலாத்துறையை மேம்படுத்துவதற்காக கரையோர நுழைவுப் பாதைகளை அமைத்தல்,— நாட்டின் கரையோர வலயத்தில் துரிதமாக இடம்பெறுகின்ற நிர்மாணங்கள் காரணமாக உள்நாட்டு, வெளிநாட்டு சுற்றுலாப் பயணிகள் மற்றும் கடற்றொழிலாளர்கள் கடற்கரைக்கு பிரவேசிப்பதில் அசௌகரியம் ஏற்படுதலானது, சுற்றுலாத்துறை மேம்பாட்டிற்கும் கடற்றொழிலை மேற்கொள்வதற்கும் தடைகளை ஏற்படுத்துவதனால், இந்நிலமையை தடுப்பதற்கும் இத்துறைகளை மேம்படுத்துவதை நோக்காகக் கொண்டும் கடற்கரை நுழைவுப் பாதை முறைமையொன்று அமைக்கப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.112/ '10

கௌரவ புத்திக் பதிரண,— கல்வி நிருவாக சேவை உத்தியோகத்தார்களின் சம்பள முரண்பாடுகளை நீக்குதல்,— அதிபர் சேவை, ஆசிரியர் சேவை, கல்வி நிருவாக சேவை ஆகிய சேவைகளில் பாரிய சம்பள முரண்பாடுகள் நிலவுவதால் இந்நிலைமையை போக்கி இவர்களின் சுய கௌரவத்திற்கு உகந்ததொரு சம்பளத்தைக் கிடைக்கச் செய்யும் வகையில், சம்பள முரண்பாடுகளை நீக்குவதற்குரிய முறையியலொன்று தயாரிக்கப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.113/ '10

கௌரவ புத்திக் பதிரண,— பௌத்த பிக்குக் கல்வியை மேம்படுத்துதல்,— பௌத்த பிக்குமார்களின் மத அறிவை மேம்படுத்தும் நோக்கத்தோடு அவர்களின் பேச்சாற்றல், செவிமடுக்கும் ஆற்றல், கனணி, உளவியல் மற்றும் ஆலோசனை பற்றிய அறிவு என்பவற்றை மேம்படுத்துவதற்காக, தற்போதுள்ள பிக்குக் கல்வி நிறுவனங்களுக்குப் புறம்பாக இப்பணிகளுக்கே ஒதுக்கப்பட்டதான பிக்குக் கல்வி நிறுவனங்களை உருவாக்குவதற்கான முறையியலொன்று தயாரிக்கப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.114/ '10

கௌரவ புத்திக் பதிரண,— இலங்கையில் தற்போது நடைமுறையிலுள்ள நொத்தாரிசு சேவையை இற்றைப்படுத்துதல்,— இலங்கையில் தற்போது நடைமுறையிலுள்ள நொத்தாரிசு சேவை காலங்கடந்த சட்டங்களைக் கொண்டுள்ளதால் அது தொடர்பாக மீள பரிசீலனை செய்து தற்காலத்திற்குப் பொருத்தமானவாறு சட்டங்கள் ஆக்கப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.115/ '10

கௌரவ புத்திக் பதிரண,— உலர் வலய சேனைப் பயிர்செய்கையாளர்களின் பொருளாதாரத்தை வலுவூட்டுதல்,— உலர் வலயங்களில் சேனைப் பயிர்செய்கையாளர்களால் பயிரிடப்படுகின்ற நெல், குரக்கன், பயறு, எள்ளு ஆகிய பயிர்களின் விளைச்சலை அதிகரிப்பதற்கும் உற்பத்திப் பொருட்களை பதனிடுவதற்கும் ஏதுவான வகையில் புதிய தொழிட்டுப்பத்தை அறிமுகப்படுத்துவதன் மூலம் தரச்சிறப்புவாய்ந்த வகையில் உற்பத்திகளை பதனிடுவதற்கும், உள்நாட்டு மற்றும் சர்வதேச சந்தைகளில் உற்பத்திகளை சந்தைப்படுத்தும் நடவடிக்கையை வலுவூட்டுவதற்கும் வரையறுக்கப்பட்ட கூட்டுறவு கம்பனிகள் தாபிக்கப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.116/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— ஆசிரியர் ஆலோசனை சேவையை உருவாக்குதல்,— இலங்கையில் கல்வித் தரத்தை அபிவிருத்தி செய்யும் நோக்கத்தோடு இற்றைக்கு சுமார் இருபது (20) வருடங்களுக்கு முன்னர் தொட்டு ஆரம்பமாகி நடைமுறையிலிருக்கும் ஆசிரியர் ஆலோசனை சேவையை தனியானதொரு சேவை அலகாக தாபிக்க வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.117/ '10

கௌரவ ருவண் ரணதுங்க,— உப பிரிவாக்கல் தடை செய்யப்பட்டுள்ள அரசாங்க அளிப்பு பத்திர காணிகளின் உப பிரிவாக்கல் அதிகாரத்தை பிரதேச செயலாளர்களிடம் ஒப்படைத்தல்,— ஜய பூமி, சுவர்ண பூமி,ரத்ன பூமி ஆகிய அரசாங்கக் காணி அளிப்புப் பத்திரங்களைக் கொண்டுள்ளவர்களின் காணிகளில் உப பிரிவாக்கல் தடை செய்யப்பட்டுள்ளதெனினும், ஆரம்பக் காணி பெற்றவர்களின் இரண்டாம் பரம்பரையின் உரிமையை உறுதி செய்வதற்கும் அவர்களின் வீடு, தோட்டங்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்கும் உப பிரிவாக்கலுக்கான தேவை தோன்றும் போது மாகாண ஆணையாளர், காணி ஆணையாளர் மற்றும் ஜனாதிபதி செயலகத்துடனான தற்போது நடைமுறையில் உள்ள நீண்ட செயன்முறையை குறுகியதாக்கி உப பிரிவாக்க அதிகாரத்தை பிரதேச செயலாளர்களிடம் ஒப்படைப்பதற்கு தேவையான சட்டங்கள் ஆக்கப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.118/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— கோதுமை மாவிற்குப் பதிலாக அரிசி மாவை மக்கள் மத்தியில் பிரபல்யப்படுத்துவதற்காக புதிய தொழில் நுட்பத்தை அறிமுகப்படுத்துதல்,— கோதுமை மாவிற்காக வெளிநாடுகளுக்கு வெளிப் பாய்ச்சப்படும் பெருமளவு செலாவணியை நிறுத்தும் நோக்கத்துடன், மாற்றீடாக பயன்படுத்தக்கூடிய அரிசி மாவினால் தயாரிக்கப்படும் உணவை பிரபல்யப்படுத்துவதற்கும், நார்த்தன்மை கொண்ட தானிய வகையான அரிசியை மிகவும் மென்மையானதாக கோதுமை மாவைப் போன்று அரைப்பதற்கும், கோதுமை மா அரைப்பதற்கு பயன்படுத்தப்படுவதைப் போன்ற இயந்திர உபகரணங்களையும் புதிய தொழில்நுட்பத்தையும் அறிமுகப்படுத்த வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் கருதுகின்றது.

பா.119/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— யுத்தத்தால் அங்கவீனமுற்றவர்களுக்கு நிவாரணம் வழங்குதல்,— ஏறக்குறைய 30 வருடகாலமாக நடைபெற்ற யுத்தம் காரணமாக அன்றாடம் நாட்கூலிக்கு வேலை செய்து வாழ்ந்த மக்கள் மற்றும் நிரந்தர தொழில் புரிந்த மக்கள் மத்தியில் குறிப்பிடத்தக்க எண்ணிக்கையானோர் உடலுறுப்புக்களை இழந்து அங்கவீனர்களாக வாழ்க்கைச் சுமையினால் பெரும் பாதிப்புக்குள்ளாகி நிரக்கதியான நிலையில் வாழ்வதால், அவர்களுக்கு மாதாந்த கொடுப்பனவொன்றை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் கருதுகின்றது.

பா.120/ '10

கௌரவ புத்திக பதிரண,— உயர் பிரமுகர்களின் பாதுகாவலர்கள் அனைவருக்கும் பிரயாணச் செலவுக் கொடுப்பனவொன்றை வழங்குதல்,— ஜனாதிபதி பாதுகாப்புச் சேவை மற்றும் பிரதம அமைச்சர் பாதுகாப்பு சேவையில் ஈடுபட்டுள்ள உத்தியோகத்தர்களைப் போன்று ஏனைய உயர் பிரமுகர் பாதுகாப்பு சேவையில் ஈடுபட்டுள்ள உத்தியோகத்தர்களுக்கும் சமமான பிரயாணச் செலவுக் கொடுப்பனவொன்றை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் கருதுகின்றது.

பா.122/ '11

கௌரவ ருவன் ரணதுங்க,— அரசாங்க வங்கிகளின் வட்டி செலுத்துதலுக்கும் வட்டி அறவிடலுக்கும் இடையே காணப்படுகின்ற வித்தியாசத்தைக் குறைத்தல்,— அரசாங்க வங்கிகளில் சாதாரண வைப்புகளுக்கு செலுத்தப்படுகின்ற வட்டி விகிதம் 4 % முதல் 4.5 % வரையிலும் நிலையான வைப்புகளுக்கு செலுத்தப்படுகின்ற வட்டி விகிதம் சுமார் 8 % ஆகவும், வங்கிகளால் வீடமைப்பு, வர்த்தகம் மற்றும் விவசாயக் கடன்களுக்கு அறவிடப்படுகின்ற வட்டி விகிதம் சுமார் 12% முதல் 13% வரையிலும் உள்ளதால், மக்களுக்கும் சிறிய அளவிலான வர்த்தகர்களுக்கும் கைகொடுப்பதற்கும் அவர்களை ஊக்குவிப்பதற்குமாக, இவ்வாறு அறவிடப்படுகின்ற வட்டிக்கும் செலுத்தப்படுகின்ற வட்டிக்கும் இடையிலான வித்தியாசத்தைக் குறைப்பதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டுமென இப் பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா.123/ '11

கௌரவ ருவன் ரணதுங்க,— பட்டதாரி கிராம உத்தியோகத்தர்களை கௌரவிப்பதற்கான ஒரு கொடுப்பனவைச் செலுத்துதல்,— அரசாங்க சேவையை கிராமிய மட்டத்தில் மக்களுக்கு பெற்றுக் கொடுப்பதற்காக சேவையாற்றுகின்ற கிராம உத்தியோகத்தர்கள் க.பொ.த. (உ/த) பரீட்சையின் பின்னர் போட்டிப் பரீட்சையின் புள்ளிகளின் அடிப்படையில் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டுள்ள போதிலும், தற்போது சேவையாற்றி வருகின்ற கிராம அலுவலர்களில் சுமார் 30 % முதல் 40 % வரையிலானோர் பட்டத் தகைமைகளைப் பெற்றுள்ளனராதலாலும், இதற்கென எவ்வித விசேட கவனமும் இதுவரை செலுத்தப்படாதுள்ளதனாலும், பட்டத் தகைமையை கௌரவிக்கு முகமாக பட்டதாரி கிராம அலுவலர்களுக்கு சம்பள அதிகரிப்பு அல்லது கொடுப்பனவொன்றை வழங்குவதற்கு உரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டுமென இப் பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா.124/ '11

கௌரவ ருவன் ரணதுங்க,— கல்விசார் நூல்கள் தவிர்ந்த தினசரி பத்திரிகைகளிலும் வாராந்த சஞ்சிகைகளிலும் புத்தர் பெருமானின் உருவப் படங்கள் பிரசுரிக்கப்படுவதை தடைசெய்தல்,— தினசரி பத்திரிகைகள் மற்றும் வார சஞ்சிகைகளில் புத்தர் பெருமானின் உருவப் படங்களும் சிலைகளின் படங்களும் எதுவித கட்டுப்பாடுமின்றி எல்லையற்ற வகையில் அச்சிடப்படுவதோடு அந்த அட்டைகள் பல்வேறுபட்ட பொருட்ளின் உறைகளாகவும் வேறு பொருத்தமற்ற அலுவல்களுக்காகவும் பயன்படுத்தப்படுவது புத்தர் பெருமானுக்குச் செய்கின்ற அவமரியாதையாகுமென்பதால் 2600 ஆம் புத்தர் ஜெயந்தி கொண்டாட்டத்தையும் கருத்திற்கொண்டு இதன் பின்னர் கல்விசார் நூல்கள் தவிர்ந்த தினசரி பத்திரிகைகளிலும் வாராந்த சஞ்சிகைகளிலும் புத்தர் பெருமானின் உருவப் படங்கள் பிரசுரிக்கப்படுவதை தடைசெய்வதற்குத் தேவையான சட்டங்களை அறிமுகப்படுத்த வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா.126/ '11

கௌரவ (அல்ஹாஜ்) ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்,— மும்மொழி பேசப்படும் இலங்கைக்காக “சகோதர பாடசாலை நிகழ்ச்சித்திட்டம்” ஒன்றைத் தாபித்தல்,— மும்மொழி பேசப்படும் இலங்கைக்கான பத்தாண்டு தேசிய மூலோபாயச் சட்டகம் ஒன்றை வகுத்தலானது, தேசிய ஒருங்கிணைப்புக்கும் சமூக ஒற்றுமைக்குமான ஒரு திருப்புமுனை நடவடிக்கையாக அமையுமெனவும் எனவே சிங்கள மொழிபேசும் மக்கள் பெரும்பான்மையாக உள்ள பிரதேசங்களில் குறுகிய கால வளமளித்தல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் வாயிலாக தமிழ் மொழிமூலப் பாடசாலைகளுடன் “சகோதர பாடசாலை நிகழ்ச்சித்திட்டம்” ஒன்றில் மாணவர்களையும் ஆசிரியர்களையும் பறிமாறிக்கொள்வதற்காக ஒவ்வொரு பாடசாலைகளிடையே தொடர்பை ஏற்படுத்துவதற்கு கல்வி அமைச்சும் தேசிய மொழிகள், சமூக ஒருங்கிணைப்பு அமைச்சும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டுமெனவும் இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.127/ '11

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— காலி சர்வதேச விளையாட்டரங்கிற்கு மீள் பெயரிடுதல்,— இலவசக் கல்வியின் தந்தை காலஞ்சென்ற கௌரவ (கலாநிதி) சீ. டபிள்யூ. டபிள்யூ. கன்னங்கர அவர்களுக்கு மரியாதை செலுத்தும் முகமாக காலி சர்வதேச விளையாட்டரங்கிற்கு அவரின் பெயரை சூட்டவேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

பா.128/ '11

கௌரவ அஜித் குமார,— முன் பிள்ளைப் பருவக் கல்வி தொடர்பில் தேசிய திட்டமொன்றை உருவாக்குதல்,— எமது நாட்டில், பிள்ளைகளின் கல்வியில் முக்கிய இடம் வகிக்கும் முன் பிள்ளைப் பருவக் கல்வியை (முன்பள்ளிக் கல்வி) வழங்குவது தொடர்பில் தேசிய திட்டமொன்றை தயாரிக்கவேண்டியுள்ளதுடன், முன் பள்ளி நிர்வாகிகளுக்கு முறையான பயிற்சியும், ஆட்சேர்ப்பு முறைமையுடன் சம்பள முறையொன்றும் தயாரிக்கப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா.129/ '11

கௌரவ அஜித் குமார,— காலி மாவட்டத்தின் சரித்திர முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இடங்கள் பற்றிய ஆய்வு நூலொன்றைத் தயாரித்தல்,— காலி மாவட்டத்தின் சரித்திர முக்கியத்துவம் வாய்ந்த, தொல்பொருளியல் மற்றும் கலாசார ரீதியில் பெறுமதி வாய்ந்த இடங்கள் பற்றிய பரந்த ஆய்வினை மேற்கொண்டு, அது தொடர்பில் அறிவியல் பெறுமதிமிக்க ஆய்வு நூலொன்று தயாரிக்கப்படுதல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது.

பா.130/ '11

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— தேர்தல் நடைமுறைகள் மற்றும் தேர்தல்களை நடாத்துதல் பற்றிய பாராளுமன்றத் தெரி குழுவொன்றை நியமித்தல்,— தேர்தல் நடைமுறைகள் மற்றும் தேர்தல்களை நடாத்துதல் பற்றிய பாராளுமன்றத் தெரி குழுவொன்று நிரந்தர அடிப்படையில் நியமிக்கப்பட வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கிறது.

பா.131/ '11

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— ஊழியர் சேமலாப நிதியம் மற்றும் ஊழியர் நம்பிக்கைப் பொறுப்பு நிதியம் ஆகிய நிதியங்களிலிருந்து பணம் உடனடியாக செலுத்துதல்,— ஊழியர் நம்பிக்கைப் பொறுப்பு நிதியம் மற்றும் ஊழியர் சேமலாப நிதியம் ஆகியனவற்றுக்கு பங்களிப்புச் செய்கின்ற சகல அங்கத்தவர்களுக்கு செலுத்த வேண்டிய தொகைகள் செயல்படுநிலைத் தொழிலிலிருந்து ஓய்வு பெற்று ஒரு மாத காலத்தின் பின்னர் அவர்களுக்கான நிலுவைகள் செலுத்தப்படுவதற்கான ஏற்பாடுகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கிறது.

பா.132/ '11

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— அரசு ஊடகங்களில் பக்கச் சார்பற்ற தன்மையை உறுதிப்படுத்தல்,— அரசு ஊடகங்கள் இலங்கைப் பிரசைகளின் விசேட உரிமையாக இருப்பதாலும், அரசு ஊடகங்கள் தொடர்ச்சியாக அரசியல்மயப்பட்டு இருப்பதாலும், இலங்கையில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள சகல அரசியல் கட்சிகளுக்கும் அரசு ஊடகங்களில் சமமாக நடத்தப்பட்டு சம வாய்ப்புகள் உறுதிப்படுத்தப்பட வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கிறது.

பா.133/'11

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— அரசு சேவையில் மொழித் தேர்ச்சியின் தேவைப்பாடுகள்,— 2025 ஆம் ஆண்டளவில் சகல அரசு சேவை ஊழியர்களும், தமிழ், சிங்களம், ஆங்கிலம் ஆகிய மூன்று மொழிகளிலும் கருமங்களை ஆற்றக் கூடியவர்களாகவும் கடிதப் பரிமாற்றல் மூலம் பணியாற்றுவதற்கும் பேசுவதற்கும் இயலுமையுடையவர்களாக இருப்பதை அரசாங்கம் கட்டாயமாக்க வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கிறது.

பா.134/'11

கௌரவ ரவி கருணாநாயக்க,— பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு பன்முகப்படுத்தப்பட்ட வரவுசெலவுத்திட்ட ஒதுக்கீட்டினை வழங்குதல்,— இப்பாராளுமன்றத்தின் 225 உறுப்பினர்களும் மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியின் 1%ற்கு சமமாகின்ற பன்முகப்படுத்தப்பட்ட வரவுசெலவுத் திட்ட ஒதுக்கீட்டிற்கு வருடாந்த அடிப்படையில் உரித்துடையவர்களாகவேண்டுமென்றும் மேலும் இந்த ஒதுக்கீடானது 50% மூலதனச் செலவின்மீது பயன்படுத்தப்படல் வேண்டுமென்றும் எஞ்சியுள்ளவை தனது வாக்காளர்களின் சார்பில் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் விரும்புகின்றதும் அரசாங்கத்தின் வழிகாட்டலை அடிப்படையாகக் கொண்டதுமான எவ்வடிப்படையிலும் செலவழிக்கப்படலாமென்றும் இப் பாராளுமன்றம் தீர்மானிக்கின்றது.

2011, ஒற்றோபர் 18, செவ்வாய்க்கிழமை

வாய்மூல விடைக்கான வினாக்கள்

1245/'11

கௌரவ சுனில் ஹந்துன்னெத்தி,— சுற்றாடல் அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (2)

(அ) 2011 'தயட்ட கிருல்' கண்காட்சிக்காக சுற்றாடல் அமைச்சு செலவிட்டுள்ள மொத்தப் பணத் தொகை எவ்வளவு என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) அமைச்சின் ஒவ்வொரு நிறுவனம் மற்றும் திணைக்களத்தினால் மேற்படி கண்காட்சிக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவு தனித் தனியே எவ்வளவு என்பதையும்;

(ii) மேற்படி திணைக்களங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களினால் ஆற்றப்பட்ட பணிகள் யாவை என்பதையும்;

(iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பணிக்காகவும் செலவிடப்பட்ட பணத் தொகை எவ்வளவு என்பதையும்

அவர் தனித்தனியாக குறிப்பிடுவாரா?

(இ) கடந்த வரவு செலவுத் திட்டத்தில் மேற்படி செலவினத்துக்காக அமைச்சின் எந்த செலவுத் தலைப்பின் கீழ் நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

1626/ '11

கௌரவ சுனில் ஹந்துன்னெத்தி,— போக்குவரத்து அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

- (அ) (i) 2010 மே மாதத்தில் இருந்து இற்றை வரை போக்குவரத்து அமைச்சர் / பிரதி அமைச்சர் மேற்கொண்ட வெளிநாட்டு விஜயங்களின் எண்ணிக்கை யாது;
- (ii) மேற்படி விஜயங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்ட நாடுகள் யாவை;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு வெளிநாட்டு விஜயத்தினதும் நோக்கங்கள் மற்றும் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட பெறுபேறுகள் யாவை;
- (iv) ஒவ்வொரு விஜயத்திலும் பங்கேற்ற உத்தியோகத்தார்கள், ஊடகவியலாளர்கள் மற்றும் பிரத்தியேக பதவியணி உத்தியோகத்தார்கள் யாவர்;
- (v) இவ்வாறு பங்கேற்றவர்கள் ஒவ்வொரு விஜயத்தின் போதும் பயணஞ்செய்த விமான வகுப்பு மற்றும் அதற்காக செலவிட்ட பணத் தொகை தனித்தனியாக எவ்வளவு;
- (vi) மேற்படி விஜயங்களுக்காக செலவாகிய மொத்தப் பணத்தொகை யாது என்பதை அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

1627/ '11

கௌரவ சுனில் ஹந்துன்னெத்தி,— வெளிநாட்டு அலுவல்கள் அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

- (அ) (i) 2010 டிசம்பர் மாதம் தொடக்கம் இற்றைவரை வெளிநாட்டு அலுவல்கள் அமைச்சர்/ பிரதி அமைச்சர் மேற்கொண்ட வெளிநாட்டு விஜயங்களின் எண்ணிக்கை எத்தனையென்பதையும்;
- (ii) மேற்படி விஜயங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்ட நாடுகள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு வெளிநாட்டு விஜயத்தினதும் நோக்கம் மற்றும் பெறப்பட்ட பெறுபேறுகள் யாவை என்பதையும்;
- (iv) ஒவ்வொரு விஜயத்திலும் பங்குபற்றிய உத்தியோகத்தார்கள், ஊடகவியலாளர்கள், மற்றும் பிரத்தியேக பணியாட்டொகுதியினர் யாவர் என்பதையும்;
- (v) மேற்படி பங்குபற்றியவர்கள் ஒவ்வொரு விஜயத்திற்கும் பயன்படுத்திய விமானத்தின் வகுப்பு மற்றும் இதற்காக செலவிட்ட பணத் தொகை தனித்தனியே எவ்வளவென்பதையும்;
- (vi) மேற்படி விஜயத்திற்காக செலவிடப்பட்ட மொத்தப் பணத்தொகை எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

2011, ஒற்றோபர் 19, புதன்கிழமை
வாய்மூல விடைக்கான வினாக்கள்

1248/ '11

கௌரவ சுனில் ஹந்துன்னெத்தி,— கைத்தொழில், வாணிப அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,—(2)

- (அ) 2011 'தயட்ட கிருல்' கண்காட்சிக்காக கைத்தொழில், வாணிப அமைச்சு செலவிட்டுள்ள மொத்தப் பணத் தொகை எவ்வளவு என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?
- (ஆ) (i) அமைச்சின் ஒவ்வொரு நிறுவனம் மற்றும் திணைக்களத்தினால் மேற்படி கண்காட்சிக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவு தனித் தனியே எவ்வளவு என்பதையும்;
- (ii) மேற்படி திணைக்களங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களினால் ஆற்றப்பட்ட பணிகள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பணிக்காகவும் செலவிடப்பட்ட பணத் தொகை எவ்வளவு என்பதையும்
- அவர் தனித்தனியாக குறிப்பிடுவாரா?
- (இ) கடந்த வரவு செலவுத் திட்டத்தில் மேற்படி செலவினத்துக்காக அமைச்சின் எந்த செலவுத் தலைப்பின் கீழ் நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?
- (ஈ) இன்றேல், ஏன்?

1250/ '11

கௌரவ சுனில் ஹந்துன்னெத்தி,— உள்ளூராட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (2)

- (அ) 2011 'தயட்ட கிருல்' கண்காட்சிக்காக உள்ளூராட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சு செலவிட்டுள்ள மொத்தப் பணத் தொகை எவ்வளவு என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?
- (ஆ) (i) அமைச்சின் ஒவ்வொரு நிறுவனம் மற்றும் திணைக்களத்தினால் மேற்படி கண்காட்சிக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவு தனித் தனியே எவ்வளவு என்பதையும்;
- (ii) மேற்படி திணைக்களங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களினால் ஆற்றப்பட்ட பணிகள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பணிக்காகவும் செலவிடப்பட்ட பணத் தொகை எவ்வளவு என்பதையும்
- அவர் தனித்தனியாக குறிப்பிடுவாரா?
- (இ) கடந்த வரவு செலவுத் திட்டத்தில் மேற்படி செலவினத்துக்காக அமைச்சின் எந்த செலவுத் தலைப்பின் கீழ் நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?
- (ஈ) இன்றேல், ஏன்?

2011, ஒற்றோபர் 20, வியாழக்கிழமை
வாய்மூல விடைக்கான வினாக்கள்

1618/ '11

கௌரவ தயாசிறி ஜயசேகர,— நிர்மாண, பொறியியல் சேவைகள், வீடமைப்பு, பொதுவசதிகள் அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (1)

- (அ) (i) 2010 மே மாதம் முதல் இன்றுவரை நிர்மாண, பொறியியல் சேவைகள், வீடமைப்பு, பொதுவசதிகள் அமைச்சர்/பிரதி அமைச்சர் மேற்கொண்டுள்ள வெளிநாட்டு விஜயங்களின் எண்ணிக்கை யாது;
- (ii) அவ்விஜயங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்ட நாடுகள் யாவை;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு வெளிநாட்டு விஜயத்தினதும் நோக்கம் மற்றும் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட பெறுபேறுகள் யாவை;
- (iv) ஒவ்வொரு விஜயத்தின்போதிலும் பங்கேற்ற உத்தியோகத்தார்கள், ஊடகவியலாளர்கள் மற்றும் பிரத்தியேக பணியாட்டொகுதி உத்தியோகத்தார்கள் யாவர்;
- (v) மேற்படி பங்கேற்றவர்கள் ஒவ்வொரு விஜயத்தின்போது பிரயாணம் செய்த விமான வகுப்பு மற்றும் அதற்காக செலவழித்த பணத் தொகை வெவ்வேறாக எவ்வளவு;
- (vi) மேற்படி விஜயங்களுக்காக செலவழிக்கப்பட்ட மொத்தப் பணத்தொகை யாது; என்பதை அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

2011, ஒற்றோபர் 21, வெள்ளிக்கிழமை
வாய்மூல விடைக்கான வினாக்கள்

0959/ '10

கௌரவ தயாசிறி ஜயசேகர,— நிதி, திட்டமிடல் அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (3)

- (அ) (i) இலங்கையில் சட்டபூர்வமாக்கப்பட்டுள்ள உரிமம் பெற்ற கெசினோ விடுதிகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு என்பதையும்,
- (ii) அவை கொண்டு நடாத்தப்படும் இடங்கள் யாவை என்பதையும்,
- (iii) அவற்றின் உரிமையாளர்களது பெயர் மற்றும் முகவரிகள் யாவை என்பதையும்,
- (iv) அவ்வாறான ஒவ்வொரு விடுதியும் ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆண்டு யாது என்பதையும் அவர் குறிப்பிடுவாரா?
- (ஆ) (i) 2005 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் இன்று வரை கெசினோ விடுதிகளின் மூலம் அரசிற்குக் கிடைத்துள்ள வரி வருமானம் ஆண்டுவாரியாக வெவ்வேறாக எவ்வளவு என்பதையும்,
- (ii) கெசினோ விடுதியொன்றை ஆரம்பிப்பதற்கு உரிமத்தைப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டிய வழிமுறை யாது என்பதையும்,
- (iii) உரிமம் வழங்கும் போது இறுதி அனுமதியளிக்கும் நபர் யாரென்பதையும் அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (இ) (i) 2010 ஆம் ஆண்டில் கெசினோ விடுதிகளுக்கான புதிய உரிமப்பத்திரங்களுக்கென விண்ணப்பித்துள்ளவர்களின் எண்ணிக்கை யாது என்பதையும்,
(ii) இவர்களில் உரிமப்பத்திரம் வழங்கப்படவுள்ளோரின் எண்ணிக்கை யாது என்பதையும்;
(iii) அவ்வாறு உரிமப் பத்திரங்களைப் பெற்றவர்களின் பெயர்களும் முகவரிகளும் யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

1094/ '11

கௌரவ தயாசிறி ஜயசேகர,— பெற்றோலியக் கைத்தொழில் அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (2)

- (அ) (i) பெற்றோலியக் கைத்தொழில் அமைச்சரின் மற்றும் அவரின் பிரத்தியேக ஆளணிக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள வாகனங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்,
(ii) மேற்படி வாகனங்களில் ஒப்பந்த மற்றும் வாடகை அடிப்படையில் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ள வாகனங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்,
(iii) மேற்படி வாகனங்களின் பதிவு இலக்கம் மற்றும் வகை யாதென்பதையும்,
(iv) மேற்படி வாகனங்களுக்கு மாதாந்தம் செலுத்தப்படுகின்ற மொத்தப் பணத்தொகை யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (ஆ) (i) மேற்படி அ(i) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு வாகனத்தினதும் சாரதியின் பெயர், வயது, சேவைக்கு இணைத்துக்கொள்ளப்பட்ட திகதி ஆகியவை வெவ்வேறாக யாவையென்பதையும்,
(ii) இவர்கள் அரசு சேவையிலிருந்து மேற்படி பதவிகளுக்கு இணைக்கப்பட்டுள்ளார்களாயின் எந்நிறுவனங்களிலிருந்து என்பதையும்,
(iii) ஒப்பந்த அடிப்படையில் புதிதாக சாரதிகள் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளார்களா என்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) (i) பெற்றோலியக் கைத்தொழில் அமைச்சரின் பாதுகாப்புச் சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட்டுள்ள வாகனங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்,
(ii) மேற்படி வாகனங்களின் இலக்கம் மற்றும் வகை யாவையென்பதையும்
அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

கௌரவ தயாசிறி ஜயசேகர,— மின்வலு, எரிசக்தி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,— (2)

(அ) (i) இலங்கையில் மின்சார வசதியில்லாத வீடுகளின் எண்ணிக்கை எத்தனையென்பதையும்;

(ii) 2010 மஹிந்த சிந்தனை கொள்கைப் பிரகடனத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு தற்போது மின்சாரம் கிடைக்கப்பெறாத மண்ணெண்ணெய் பாவனையின் மூலம் ஒளியைப் பெற்றுக்கொள்கின்ற சகல குடும்பங்களுக்கும் மாதமொன்றுக்கு 5 லீட்டர் மண்ணெண்ணெய் வீதம் இலவசமாக வழங்குவதற்கான வேலைத்திட்டமொன்று தற்போது நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளதா என்பதையும்;

(iii) இன்றேல், குறைந்த வருமானம் பெறுகின்ற மக்களுக்கு இச்சலுகை பெற்றுக்கொடுக்கப்படும் திகதி யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) மஹிந்த சிந்தனையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு குறைந்த வருமானம் பெறுபவர்களின் வீட்டு மின்சாரக் கட்டணப் பட்டியலில் 30% கழிவை வழங்குவதற்கு தற்போது நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகின்றதா என்பதையும்;

(ii) இன்றேல், இவர்களுக்கு இச்சலுகை வழங்கப்படும் திகதி யாதென்பதையும் அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?