පාසල් සිසුන් සඳහා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය ඉගැන්වීම
සම්බන්ධයෙන්

කාන්තා හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවේ වාර්තාව

පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ
කාරක සභාවේ සභාපති

ගරු (වෛද්‍ය) තුසිතා විජේමාන්න මහත්මිය විසිනි

2019 මාර්තු මස 27 වැනි බදාදා

பாடசாலை மாணவர்களுக்கு இன விருத்தி சுகாதாரக் கல்வியை கற்பித்தல்
தொடர்பான

பெண்கள் மற்றும் பால்நிலை பற்றிய துறைசார் மேற்பார்வைக் குழுவின் அறிக்கை

குழுவின் தவிசாளர்

கௌரவ (டாக்டர்) (திருமதி) துஸிதா விஜேமான்ன அவர்களினால்

பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது

2019 மார்ச் மாதம் 27 ஆம் திகதி புதன்கிழமை

Report of the
Sectoral Oversight Committee on
Women and Gender
on
Teaching Reproductive Health to School Children
Presented to Parliament
By
The Hon. (Dr.) (Mrs.) Thusitha Wijemanna
Chair of the Committee
Wednesday, 27 March 2019

කාන්තා හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාව

පාසල් සිසුන් සඳහා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය ඉගැන්වීම

2019 මාර්තු මස 27 වැනි බදාදා

කාන්තා හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාව

කාන්තා හා ළමා කටයුතු පිළිබඳ ක්ෂේත්‍රයට අදාළ විමර්ශනයට ලක් කළ යුතු සියලු අංශයන් සම්බන්ධයෙන් වන කටයුතු සලකා බැලීම, විමර්ශනයට ලක් කිරීම, අධීක්ෂණය, එහි සාධනීය මට්ටම, ඵලදායිතාව සහ කාර්යක්ෂමතාව ඇගයීම සහ නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා කාන්තා හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාව පත් කර ඇත.

කාරක සභාවේ සංයුතිය

- ගරු (වෛද්‍ය) තුසිතා විජේමාන්න මහත්මිය (සභාපති)
- ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
- ගරු වඩිවේල් සුරේෂ් මහතා
- ගරු රන්ජන් රාමනායක මහතා
- ගරු සෙය්යිඩ් අලී සාහීර් මවුලානා මහතා
- ගරු එඩ්වඩ් ගුණසේකර මහතා
- ගරු (වෛද්‍ය) අනෝමා ගමගේ මහත්මිය
- ගරු සුමේධා ජී. ජයසේන මහත්මිය
- ගරු පවිත්‍රාදේවි වන්නිආරච්චි මහත්මිය
- ගරු (වෛද්‍ය) සුදර්ශිනී ප්‍රනාන්දුපුල්ලේ මහත්මිය
- ගරු ශ්‍රියානි විජේවික්‍රම මහත්මිය
- ගරු සිරිපාල ගමලත් මහතා
- ගරු ක. තුරෙයිරෙත්නසිංහම් මහතා
- ගරු රොෂාන් රණසිංහ මහතා
- ගරු අ. අරවින්ද් කුමාර් මහතා (2018.09.18 දින පත් කරන ලදී)
- ගරු හිරුණිකා ප්‍රේමචන්ද්‍ර මහත්මිය
- ගරු බන්දුල ලාල් බණ්ඩාරිගොඩ මහතා
- ගරු ප්‍රසන්න රණවීර මහතා
- ගරු රෝහිණී කුමාරි විජේරත්න මහත්මිය
- ගරු ශාන්ති ශ්‍රීස්කන්දරාසා මහත්මිය

බලතල

පාර්ලිමේන්තුවේ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභා අතුරින් එකක් වන කාන්තා හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවෙහි බලතල, ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුවේ ස්ථාවර නියෝග අංක 111 යටතේ දක්වා ඇත.

ප්‍රකාශන

කාරක සභාවේ වාර්තා හා ප්‍රකාශන සියල්ල පාර්ලිමේන්තුවේ නියෝගය මත පාර්ලිමේන්තු කාරක සභා කාර්යාංශය මගින් ප්‍රකාශයට පත් කරන අතර, ඒවා පාර්ලිමේන්තු නිල වෙබ් අඩවිය වන www.parliament.lk මගින් ලබා ගත හැක.

කාරක සභා කාර්ය මඩුල්ල

කාරක සභාවේ වත්මන් කාර්ය මඩුල්ල: ටිකිරි කේ. ජයතිලක මහතා- සහකාර මහලේකම්, ජගත් ගජවීර ආරච්චිගේ මහතා - අධ්‍යක්ෂ (ව්‍යවස්ථාදායක සේවා), ඉන්දිරා දිසානායක මහත්මිය- සහකාර අධ්‍යක්ෂ (පරිපාලන) - කාරක සභා කාර්යාංශය, නිශාන්ත වේවැල්වල මහතා - ප්‍රධාන නිලධාරි, චින්තා බුලත්සිංහල මහත්මිය- ප්‍රධාන නිලධාරි, අයේෂා ගොඩගම මහත්මිය - පර්යේෂණ නිලධාරි, අයේෂා වීරතුංග මෙනෙවිය- පාර්ලිමේන්තු නිලධාරි.

දැනුම්දීම

සියලු ලිපි ලේඛන, කාන්තා හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාව, කාරක සභා කාර්යාංශය, ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුව, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර, කෝට්ටෙ වෙත යොමු කළ යුතු යි. පොදු විමසීම් සඳහා දුරකථන අංකය 0112777100 අමතන්න.

පටුන

පිටු අංකය

1. හැඳින්වීම 7

2. පාසල් සිසුන් සඳහා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය ඉගැන්වීම හා එහි වැදගත්කම 8

3. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ආරම්භය හා විකාශනය 11

4. ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය හා ලිංගික අධ්‍යාපනය ඉගැන්වීම කාරක සභාවේ සලකා බැලීම

4.1 කාරක සභාවට කැඳවන ලද අමාත්‍යාංශ, රාජ්‍ය ආයතන, නිලධාරීන් සහ විද්වතුන් 12

4.2 පාසල් සිසුන් සඳහා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය ඉගැන්වීමේ අත්පොතෙහි අඩංගු විෂය කරුණු 15

4.3 ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය හා ලිංගික අධ්‍යාපන විෂයය හඳුන්වාදෙන වයස් කාණ්ඩ හා පුද්ගල කණ්ඩායම් 16

4.4 ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය හා ලිංගික අධ්‍යාපනය ලබා දීමට ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමට මූල්‍යමය දායකත්වය 16

4.5 ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය හා ලිංගික අධ්‍යාපන විෂයය පසුවිපරම් කිරීම 17

4.6 විශ්ලේෂණය හා පසුවිපරම 18

2018.07.31 දිනට ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය හා ලිංගික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ වැඩසටහන -ප්‍රගතිය

5. කාරක සභාවේ ක්‍රියාකාරකම් 20

I. ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය හා ලිංගික අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් පවත්වන ලද වැඩමුළුව

II. නියමු ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කිරීම හා මඟ පෙන්වීම

6. කාරක සභාවේ ඉදිරි සැලසුම් (අදාළ විෂයය සම්බන්ධයෙන්) 20

7. ඇමුණුම 1- 2017 ජුලි 28 වන දිනැති ලිපිය (ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය හා ලිංගික අධ්‍යාපනය උතුරු නැගෙනහිර පළාත් තුළ සාර්ථක අයුරින් ක්‍රියාත්මක නොවන බව සඳහන්)…………..54

1. හැඳින්වීම

ළමා හිංසනය වැළැක්වීම සඳහා නීති හා ප්‍රතිපත්ති ශක්තිමත් කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම මෙන්ම දරුවන්ගේ අයිතිවාසිකම්,ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ජාත්‍යන්තර සම්මතයන්ට ගැලපෙන සේ උසස් මට්ටමට පමුණුවමින් සියලුම දරුවන්ට සමාන අවස්ථා සලසා දෙනු පිණිස සැලසුම්,වැඩසටහන් හා ව්‍යාපෘති සැකසීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම යන වගකීම් ඉටු කරමින් ළමා පරපුර වෙනුවෙන් මහත් මෙහෙයක් සිදු කරන කාන්තා හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාව, ළමා පරපුර මුහුණපාන සමාජ ගැටලු හඳුනා ගෙන ඒවාට විසඳුම් සෙවීමෙහි නිරතව සිටින්නී ය.

ළමා අපයෝජන හා සිදුවීම් පිළිබඳව අවධානය යොමු කළ කාරක සභාව, දරුවන් තුළ ලිංගික හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ නිසි දැනුම්වත්භාවයක් නොමැතිකම මෙම ගැටලුවට බෙහෙවින් බලපා ඇති බවත්, ඒ සම්බන්ධ නිසි අධ්‍යාපනයක් දරුවන්ට ලබා දීමෙන් ඉහත ගැටලුව අවම කර ගත හැකි බවත් හඳුනා ගන්නා ලදී.

මේ සම්බන්ධයෙන් කාරක සභාවේ දී විද්වත් මණ්ඩලයක් හමුවේ දීර්ඝ වශයෙන් සාකච්ඡා කළ අතර, එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස පාසල් සිසුන් සඳහා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය ඉගැන්වීමේ අත්පොතක්, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ හා සෞඛ්‍ය පෝෂණ සහ දේශීය වෛද්‍ය අමාත්‍යාංශයේ සහය ඇතිව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් සම්පාදනය කරන ලදී. මෙම අත්පොත පාදක කොට ගත් නියමු ව්‍යාපෘතියක් බස්නාහිර පළාතේ පාසල්වලින් ආරම්භ කර අනෙක් පළාත් දක්වා ව්‍යාප්ත කිරීමට කටයුතු යොදා ඇත.

ඒ අනුව, පාසල් සිසුන් සඳහා ලිංගික හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය ඉගැන්වීම සම්බන්ධ අත්පොත සම්පාදනය කිරීමේ දී මෙම කාරක සභා රැස්වීම්වල ඉදිරිපත් වූ අදහස්, යෝජනා, තීරණ සියල්ල මෙම වාර්තාවේ අන්තර්ගත වේ.

2. පාසල් සිසුන් සඳහා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය ඉගැන්වීම හා එහි වැදගත්කම

ළමාවියේ සිට වැඩිහිටිවියට පත්වන දරුවකුට තමන්ගේ ශරීරයේ ජීව විද්‍යාත්මකව සිදුවන වෙනස්වීම් හා ලිංගිකත්වය සම්බන්ධයෙන් නිසි දැනුමක් ලබා දෙන පිළිගත් විධිමත් ආයතනයක් හෝ මාධ්‍යයක් අවශ්‍යයෙන් ම තිබිය යුතු ය. එසේ නොමැතිකමින්, ළමුන් තමන්ගේ මිත්‍ර කණ්ඩායම් මඟින් හෝ නොයෙක් පුවත් පත් හා අන්තර්ජාලය ඔස්සේ හෝ ප්‍රජනන හා ලිංගික කරුණු සම්බන්ධයෙන් සත්‍ය හෝ අසත්‍ය තොරතුරු ලබා ගැනීමට පෙළඹීම වැළැක්විය නො හැක. විශේෂයෙන්, අප සංස්කෘතිය අනුව දෙමව්පියන් දරුවන් සමඟ මෙන්ම ගුරුවරුන් පාසල් සිසු සිසුවියන් සමඟ මේ සම්බන්ධයෙන් විවෘත සංවාදයේ යෙදීමක් සිදුවන්නේ නැත. එම නිසා, මෙම තොරතුරු ළමුන් විසින් අප්‍රසිද්ධියේ විධිමත් නොවන මාර්ගයන් හරහා ලබා ගැනීමට පෙළඹේ. දැනට පාසල් වල විද්‍යා විෂයය යටතේ තරමක් දුරට මෙම විෂයය පිළිබඳ දැනුමක් ලබා දුන්න ද එය ප්‍රමාණවත් වන්නේ නැත. එමෙන් ම, ලිංගික හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය ඉගැන්වීමට පුහුණු ගුරුවරුන් ද ප්‍රමාණවත් නොවේ. නිසි අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයක් නොමැතිකමින් ළමුන්ට වැඩිහිටිවියට පත්ව විවාහ වන තෙක්ම තාරුණ්‍යයට එළඹීමත් සමඟ සිදුවන ශාරීරික වෙනස්කම්, ලිංගික ජීවිතය හා ප්‍රජනන ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ විද්‍යාත්මක දැනුමක් නො ලැබේ. ජාතික යෞවන සෞඛ්‍යසමීක්ෂණ වාර්තා අනුව ආසන්න වශයෙන් 50% ක පමණ ප්‍රතිශතයක් විරුද්ධ ලිංගිකයන්ගේ ලිංගික හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ව දැනුම්වත්භාවයක් නොමැති බව හෙළි වී ඇත.

ශ්‍රී ලංකාවේ අඩු වයසින් ගර්භණී බවට පත්වන ගැහැණු දරුවන් සංඛ්‍යාව ඉහළ යාම බරපතල සමාජ ප්‍රශ්නයක් බවට පත්ව ඇත. බාලවයස්කාර දැරියන්ගේ ගැබ් ගැනීම් සංඛ්‍යාලේඛන සලකා බැලුවහොත් එය ඉතාමත් අසතුටුදායක තත්ත්වයක පවතී. පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාංශයේ සංඛ්‍යාලේඛන අනුව වයස අවුරුදු 20 ට අඩු දැරියන් 20,000 ක් පමණ වාර්ෂිකව ගැබ් ගන්නා බව වාර්තා වී ඇත. මේ හේතුවෙන් එම දරුවන්ට ශාරීරික, මානසික මෙන් ම සමාජ ගැටලු රැසකට මුහුණපෑමට සිදුවේ. වයස අවුරුදු 13 ත් 19 ත් අතර මුල් තරුණ අවධියේ පසුවන දැරියන් ගර්භණී බවට පත්වීම "ලාබාල ගර්භණීතාවය" (Teenage Pregnancy) ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ. අඩු වයසින් ගැබ් ගැනීම් වැඩි ප්‍රතිශතයක් වාර්තා වන්නේ යුරෝපා රටවලිනි. කෙසේ නමුත්, ශ්‍රී ලංකාවේ ද වර්තමානය වන විට අඩු වයසින් සිදුවන ගැබ් ගැනීම් නිසා ගබ්සා කිරීමේ අනුපාතය ඉහළ ගොස් ඇත. අඩු වයසින් ගැබ් ගැනීමට බලපාන හේතු අතර ලිංගික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පවතින නොදැනුවත් බව ප්‍රමුඛ වන අතර උපත් පාලන උපායයන් පිළිබඳ අනවබෝධය ද ඊට හේතුවී ඇත. එසේම මෙම තත්ත්වයන්ට මුහුණ පාන්නට සිදුවන්නේ ද අනපේක්ෂිත ලෙස වීම ද කැපී පෙනෙන්නකි (Unplanned Pregnancy). ශ්‍රී ලංකාව තුළ ලිංගික අධ්‍යාපනය නිසි වයසේ දී ලබා දීම අවශ්‍ය වන්නේ, ඒ පිළිබඳ ව කථා කිරීමට සමාජයේ ලැජ්ජාවක් මෙන්ම බියක් පැවතීම හේතුවෙන් වෙනත් නොනිසි ක්‍රම වලින් හා අත්හදා බැලීම් තුළින් ලිංගික දැනුම ලබා ගැනීමට පෙළඹීම මෙන් ම නොදැනුවත්භාවය නිසා ස්වකීය ආරක්ෂාව සලසා ගැනීමට නොදන්නාකමින් ලිංගික අපයෝජනයන්ට ද ගොදුරු වීමේ ප්‍රවණතාවය නිසා ය. එසේ ම, දැනුම අවම වීමෙන් ලිංගිකව බෝ වන රෝග ද ඇතිවේ. මීට අමතරව, ළමා ගැබ් ගැනීම් නිසා මන්ද පෝෂණය, ළදරු මරණ අනුපාතය ඉහළ යෑම,

මාතෘ මරණ අනුපාතය වැඩි වීම, ගර්භණී වන දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය කඩා වැටීම හා ඇතමෙක් ගණිකා වෘත්තියට යොමු වීම වැනි කාරණා ශ්‍රී ලංකාවේ බරපතල සමාජ ප්‍රශ්න සේ දැක්විය හැක.

ළමා වයසේ ගැබ් ගැනීම් බහුතරයක් සිදුවන්නේ ලිංගික හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ නිසි අධ්‍යාපනය නොමැතිකමින් බව පර්යේෂකයින් විසින් ද සොයාගෙන ඇත. නිසි අධ්‍යාපනය තුළින් ළමා වියේ ගැබ් ගැනීම් අඩුවීම පිළිබඳ ජර්මනිය හා නෙදර්ලන්තය නිදසුන් සපයා ඇත. මේ නිසා බොහෝ රටවල් ළමා අපචාර අඩු කිරීමටත්, ළමා ගැබ් ගැනීම් වැලැක්වීමටත් දීර්ඝ කාලීන පිළියමක් ලෙස ලිංගික හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය, පාසල් විෂය නිර්දේශයන්ට හඳුන්වා දී තිබේ. උදාහරණ වශයෙන් ඇමෙරිකාවේ ලිංගික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පාඨමාලා මඟින් ළමුන් විවාහ වන තෙක් ලිංගික කටයුතුවල නො යෙදිය යුතු බවට අනතුරු අඟවනු ලැබේ. තව ද, නෙදර්ලන්තයේ පෙර පාසැල්වල සිට ආරම්භ කර, සියලුම ශ්‍රේණි සඳහා විෂයයක් ලෙස ලිංගික අධ්‍යාපනය පාසල් වලට හඳුන්වා දී තිබේ. ඒ අනුව, ළමා ගැබ් ගැනීම් වලින් අඩුම අනුපාතය වාර්තාවන්නේ නෙදර්ලන්තයෙනි.

ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තා හා ළමා අපරාධ වැඩි වීමක් සංඛ්‍යාලේඛන පරික්ෂා කිරීමේ දී පෙනී යන අතර, 2010 සිට 2016 දක්වා කාන්තාවන්ට සිදුවූ අපරාධ සිද්ධීන් 55,000 කට වැඩි ප්‍රමාණයක් පොලිස් කාන්තා හා ළමා කාර්යාංශයට වාර්තා වී තිබේ. 2010 න් පසු වාර්ෂිකව සිද්ධීන් 7000- 9000 අතර සංඛ්‍යාවක් වාර්තා වී ඇත. ළමයින් සම්බන්ධයෙන් සලකා බැලුවහොත් 2010 සිට 2016 දක්වා ළමයින්ට සිදුවූ අපරාධ සිද්ධීන් 40,000 ක සංඛ්‍යාවක් පොලිස් කාන්තා හා ළමා කාර්යාංශයට වාර්තා වී තිබෙන අතර වාර්ෂිකව ළමයින්ට එරෙහිව අපරාධ සිද්ධීන් 6000 ක් පමණ සංඛ්‍යාවක් වාර්තා වී තිබේ. පහතින් දැක්වෙන්නේ කාරක සභාවට ඉදිරිපත් කෙරුණු ස්ත්‍රී දූෂණ පිළිබඳ සංඛ්‍යාලේඛන යි.

<u>ස්ත්‍රී දූෂණ වාර්තාවීම් 2010-2015</u>

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
වාර්තා වූ ස්ත්‍රී දූෂණ ගණන	1605	1648	1941	1890	1750	1759
ඉන් විසඳන ලද ගණන	1560	1593	1885	1857	1708	1677
අවු. 16ට අඩු ස්ත්‍රී දූෂණ ගණන (කැමැත්ත මත සිදු වූ)	1075	1144	1478	1504	1302	1388
ඉන් විසඳූ ගණන	1058	1114	1440	1479	1241	1345

වයස අවු. 16ට අඩු ස්ත්‍රී දූෂණ වල වින්දිත තැනැත්තියන්ගේ වයස අනුව 2010-2015

වයස	2010	2011	2012	2013	2014	2015
අවු. 16 - 15	545	581	694	696	615	713
අවු. 15 - 14	416	460	627	586	536	525
අවු. 14 -13	179	166	221	238	221	176
අවු. 13 - 12	59	71	80	100	55	63
අවු. 12 - 11	38	25	23	33	21	30
අවු. 11 - 10	27	24	17	32	18	17
අවු. 10 ට අඩු	36	26	44	19	21	30
එකතුව	**1300**	**1353**	**1706**	**1704**	**1487**	**1554**

මෙම සියලු අපරාධ වලට සෘජුව හෝ වක්‍රව ලිංගිකත්වය පිළිබඳ අපේ රටේ පවතින සංස්කෘතික ආකල්ප බලපා තිබේ. මේ නිසා මෙම ආකල්ප වෙනස් කිරීමට දරුවා පාසල් වියේ සිට ලිංගිකත්වය සම්බන්ධයෙන් හැදෑරිය යුතුවේ. වර්තමානය වන විට HIV සම්බන්ධ සිද්ධීන් ද වාර්තා වේ. උදාහරණ වශයෙන් , 2015 දී වාර්තා වූ HIV රෝගීන් 75 ක් ම වයස අවුරුදු 15ට වඩා අඩු දරුවන් ය.

ඒ අනුව, ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ නිසි අධ්‍යාපනය ලබා දීමෙන් ලිංගික හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය ගැටලු වලින් ආරක්ෂා කිරීම, ළමා හා කාන්තා අපයෝජන හා අපරාධ අඩු කිරීම, බාල වයස් හා අනවශ්‍ය ගැබ් ගැනීම් වැළැක්වීම, HIV හා ලිංගික ආසාදන රෝගී තත්ත්වයන් අවම කිරීම ආදී විසඳුම් ලබා දීමට සෘජුව හෝ වක්‍රව ඉඩකඩ ලැබේ. ඉහත කාරණා සලකා බැලීමේ දී පෙනී යන්නේ ලිංගික හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ නිසි අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමට වඩාත් සුදුසු, විධිමත් සහ වගකිවයුතු ආයතනය පාසල බව ය. ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය පිළිබඳව වෛද්‍ය මතය වන්නේ ද පාසලේ දී එම කරුණු විෂයයක් ලෙස ඉගැන්වීම තුළින් යහපත් ප්‍රතිඵල අත්කරගත හැකි බවයි. හතලිස් එක් ලක්ෂ තිස් දාහක් පමණ දරුවන් පාසල් අධ්‍යාපනය ලබන අතර ඔවුන්ට විද්‍යානුකූලව සැකසූ විෂයය නිර්දේශයක් තුළින් ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ දැනුමක් ලබා දීමට හැකියාවක් තිබේ.

3. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ආරම්භය හා විකාශනය

1989 වර්ෂයේ සිට පාසැල් වල 6 සහ 7 ශ්‍රේණි සඳහා පාසල් සිසුන්ගේ වයසට උචිත ලෙස ලිංගික සහ ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය ඉගැන්වීම ආරම්භ කොට ඇත. එම විෂයය නිර්දේශයන් සෞඛ්‍ය හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ වල විශේෂඥ දැනුමැති කණ්ඩායමක් විසින් මනා ලෙස සකසා ඇත. වර්ෂ 1991 සිට ශාරීරික අධ්‍යාපනය හා සෞඛ්‍ය විෂය තනි විෂයයක් ලෙස සෞඛ්‍ය විෂයය සඳහා පුහුණු වූ ශාරීරික අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් මඟින් උගන්වනු ලැබී ය (නමුත් මුල දී මෙය විෂයයන් දෙකක් විය).

පසුගිය කාලය තුළ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් 2500 කට වඩා වැඩි ගුරුවරුන් ප්‍රමාණයක් සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් පුහුණු කිරීම ආරම්භ කර ඇත. කෙසේ වුවද, මෙම විෂයය ඉගැන්වීමේ දී නිර්දේශ විෂයය කරුණු නිවැරදිව පාසල් දරුවන්ට ලබා දීම වැදගත් බැවින්, මෙම විෂයය ඉගැන්වීම සඳහා බඳවා ගැනීමේ අවම සුදුසුකම් වශයෙන් අ.පො.ස. උ.පෙළ විද්‍යා විෂයය සමත් වීම අනිවාර්ය බව ඇගයීමේ දී නිර්දේශ කෙරුණි. තව ද, සෞඛ්‍ය විෂයය ඉගැන්වීම 9 ශ්‍රේණිය දක්වා අනිවාර්යය වුවත් 10 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා අනිවාර්ය නොවීම බලවත් අඩුපාඩුවක් ලෙස කාරක සභාව හඳුනා ගත් අතර, සෞඛ්‍ය හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ විෂයය මෙම වයස් කාණ්ඩ වලට ඉගැන්වීම ඉතා වැදගත් බව පෙන්වා දුන්නා ය. මේ නිසා, අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ ළමුන් සඳහා අනිවාර්ය විෂයයක් ලෙස සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය ඉතාමත් වැදගත් බවත් සෞඛ්‍ය විෂයය ඉගැන්වීම තුළින් සෞඛ්‍ය සාක්ෂරතාවය වර්ධනය වී සෞඛ්‍ය සම්පන්න වැඩිහිටි පිරිසක් බිහි කිරීමට හැකි වන බවත් මෙහි දී අවධාරණය කෙරිණි.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ප්‍රකාශ කළේ, යෝජිත වසර 13ක අනිවාර්ය අධ්‍යාපනය යටතේ, පොදු විෂය නිර්දේශයක් තුළ, සෞඛ්‍ය පිළිබඳ මාස තුනක අනිවාර්ය විෂයයක් හඳුන්වා දීමට සැලසුම් කර ඇති බව ය. ඒ අනුව ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය හා ලිංගික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උසස් පෙළ දරුවන්ට ඉගැන්වීමට කටයුතු කරගෙන යන බව සඳහන් කෙරිණි. ඒ අනුව, ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවේ මඟ පෙන්වීම මත, 2017 වර්ෂය තුළ ලිංගික හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය ඉගැන්වීම සඳහා ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ මූලිකත්වයෙන් හා ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ හා සෞඛ්‍ය පෝෂණ සහ දේශීය වෛද්‍ය අමාත්‍යාංශයේ සහය ඇතිව ගුරු අත්පොතක් සකස් කර, ඒ සඳහා ගුරු පුහුණුව ආරම්භ කරන ලදී. මෙම පුහුණුවෙන් පසු සිසු දරු දැරියන් සඳහා ඉගැන්වීම 2018 සිට ආරම්භ කිරීමට අපේක්ෂා කෙරුණි.

4. ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය හා ලිංගික අධ්‍යාපනය ඉගැන්වීම පිළිබඳව කාරක සභාවේ දී සලකා බැලීම

4.1 කාරක සභාවට කැඳවන ලද අමාත්‍යාංශ, රාජ්‍ය ආයතන, නිලධාරීන් සහ විද්වතුන්

- කාන්තා හා ළමා කටයුතු සහ වියළි කලාප සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්
- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්
- ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ නිලධාරීන්
- සෞඛ්‍ය පෝෂණ සහ දේශීය වෛද්‍ය අමාත්‍යාංශයේ පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාංශයේ නිලධාරීන්
- ජාතික ළමාරක්ෂණ අධිකාරියේ නිලධාරීන්
- ශ්‍රී ලංකා පවුල් සැලසුම් සංගමයේ (FPA) නිලධාරින්
- මහාචාර්ය අනුරුද්ධි එදිරිසිංහ මහත්මිය, අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- මහාචාර්ය කේ. කේ. කරුණාතිලක මහතා, සමාජ විද්‍යා අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- වෛද්‍ය ජානකී විදානපතිරණ මහත්මිය, ජාතික ලිංගාශ්‍රිත රෝග / ඒඩ්ස් මර්දන වැඩසටහනෙහි උපදේශිකා
- පොලිස් ළමා හා කාන්තා කාර්යාංශයේ නිලධාරීන්

ගරු සභාපතිනියගේ මූලිකත්වයෙන් 2016 ඔක්තෝබර් මස 07 වැනි දින රැස්වූ කාරක සභාවේ දී ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ළමුන් දැනුම්වත් කිරීම මෙන්ම ලිංගික සෞඛ්‍ය පිළිබඳව අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමට පාසැල් ළමුන්ට ඇති අයිතිවාසිකම හඳුනාගැනීම අවශ්‍ය බව පෙන්වා දෙන ලදී . මේ නිසා පාසල් ළමුන්ට ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය ඉගැන්වීමේ වැදගත්කම සම්බන්ධයෙන් කාරක සභාවේ අවධානය යොමු කරන ලදී. එම අවස්ථාවේ ඒ සම්බන්ධයෙන් අදහස් දක්වමින් ගරු හිරුණිකා ප්‍රේමචන්ද්‍ර මහත්මිය විසින් වර්තමාන තරුණ පිරිස් වැඩි වශයෙන් මුහුණු පොත (facebook) හා සම්බන්ධව සිටින නිසා අදාළ නිවැරදි තොරතුරු වෙත ප්‍රවේශය සඳහා එමගින් වැඩි ආකර්ෂණයක් ලබා ගත හැකි බැවින් මෙම දැනුම ලබා දීම සඳහා මුහුණු පොතේ (facebook) අදාළ තොරතුරු සහිත පිටුවක් නිර්මාණය කිරීම සුදුසු විසඳුමක් බවට යෝජනා කරන ලදී. ඒ අනුව, ගරු සභාපතිනි (වෛද්‍ය) තුසිතා විජේමාන්න මහත්මිය ළමා ආරක්ෂක අධිකාරියේ හිටපු සභාපතිනි නතාශා බාලේන්ද්‍රන් මහත්මියගෙන් අදාළ අමාත්‍යාංශයන් හා ආයතනවල සහයෝගයෙන් ඊට අවශ්‍ය සැළසුමක් සකස් කරන ලෙස ඉල්ලා සිටියා ය. එම අවස්ථාවේ ගරු (වෛද්‍ය) සුදර්ශනි ප්‍රනාන්දුපුල්ලේ මහත්මිය, මේ වැඩපිළිවෙළ සම්බන්ධයෙන් එක්සත් ජාතීන්ගේ ජනගහන අරමුදලෙන් (UNFPA) මූල්‍ය දායකත්වය ලබා ගැනීමට ඉල්ලුම් කළ යුතු බව ප්‍රකාශ කළා ය. පාසල් සිසුන් සඳහා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය ඉගැන්වීම සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කරුණු කාරක සභාවේ දී සාකච්ඡාවට බඳුන් විය.

- 2016 දෙසැම්බර් මස 08 වැනි දින කාරක සභාව විසින් ලිංගික හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය ඉගැන්වීම පිළිබඳ යෝජනා හා ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමට අත්පොතක් නිර්මාණය කිරීමට අවශ්‍ය විධිවිධාන පිළිබඳව ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ නිලධාරීන්ගෙන් විමසා සිටින ලදී. ආචාර්ය ජානකී විදානපතිරණ මහත්මිය, පාසල්වල දැනට සිටින උපදේශකවරුන්ට වඩාත් හොඳ පුහුණුවක් ලබා දිය යුතු බවට අදහස් දැක්වූවා ය.

  ජාතික කාන්තා කමිටුවේ නිලධාරීන් සඳහන් කළේ හුදෙක් පෙළ පොත්වල පාඩම් පමණක් මෙම විෂයය ඉගැන්වීම සඳහා ප්‍රමාණවත් නොවන බවත් කිසිම සැකයකින් හා පැකිළීමකින් තොරව ඉගැන්වීමට ගුරුවරුන් දිරිමත් කළ යුතු බවත් ගුරුවරුන්ට ළමුන් සමඟ සාකච්ඡා කිරීමට අපහසු ලිංගික හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ඇතැම් මාතෘකා අධ්‍යාපනික වීඩියෝ සහ වෙනත් මූලාශ්‍ර උපයෝගී කර ගෙන ඉගැන්වීමේ ක්‍රම හඳුන්වා දිය හැකි බවත් ය.

- 2017 පෙබරවාරි මස 09 වැනි දින පවත්වන ලද කාරක සභාවේ දී ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය හා ලිංගික අධ්‍යාපනය පිළිබඳව ළමුන් දැනුම්වත් කිරීමෙන් ළමා අපයෝජන, ගැහැණු දරුවන් ගැබ් ගැනීම් සහ ලිංගික හිංසනයන් අවම කිරීමට හැකි බව සාකච්ඡා වුණු අතර, එම දැනුම ලබා දිය යුත්තේ විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදයක් හරහා ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම තුළින් බව ද සඳහන් කරන ලදී. මෙහිදී පවතින ගැටලුව වශයෙන් සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය සඳහා ගුරුවරුන් 5400 ක හිඟයක් පැවතීම බව පෙන්වා දුන් අතර, දැනට ගුරුවරුන් 150 ක් වාර්ෂිකව පුහුණු වෙමින් සිටින බවත් පවතින අවශ්‍යතාවයන්ට එම ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් නොමැති බවත් කාරක සභාව ඉදිරියේ ප්‍රකාශ විය.

  ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ආචාර්ය ජයන්ති ගුණසේකර මහත්මිය ලිංගික අධ්‍යාපනය හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය සම්බන්ධ විෂය නිර්දේශයන් තාර්කික ආකාරයෙන් සකස් කළ යුතු බව ප්‍රකාශ කළා ය. තවදුරටත් අදහස් දක්වමින් එම මහත්මිය ප්‍රකාශ කළේ ,මෙම විෂයය විභාග මූලික කරගත් එකක් නොවිය යුතු අතර, එම අධ්‍යාපන ක්‍රියාවට නැංවිය යුත්තේ ඇගයීම් හරහා බවයි. ගරු සුදර්ශනී ප්‍රනාන්දුපුල්ලේ මහත්මිය ද එම අදහස් ස්ථිර කරමින් වසර 2020 වන විට සියලු විෂය නිර්දේශ විභාග මූලික නොවිය යුතු බව පැවසුවා ය.

- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන් විසින් 2017 මාර්තු මස 21 වැනි දින ගුරුවරුන් පුහුණු කිරිමේ (Teacher Training Manual) අත්පොත කාරක සභාවට ඉදිරිපත් කරන ලදී. එය සලකා බලමින්, කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා අංශයේ මහාචාර්ය කේ. කේ. කරුණාතිලක මහතා සහ අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය අනුරුද්ධි එදිරිසිංහ මහත්මිය විසින්

පිළිවෙලින් යෝජනා කරන ලද්දේ ලිංගික අධ්‍යාපනය හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍යයට අදාළව දෙමව්පියන්ගේ භූමිකාව හා කැමැත්ත දීමේ වයස (Age of Consent) සම්බන්ධයෙන් ද මෙම විෂය නිර්දේශයන්ට ඇතුළත් කළ යුතු බවයි. ඒ අනුව, සලකා බැලීමෙන් අනතුරුව කාරක සභාව විසින් අත්පොතෙහි පහත දැක්වෙන සංශෝධනයන් කිරීමට යෝජනා කරන ලදී;

1. ලිංගික අධ්‍යාපනය හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය හා සම්බන්ධිත මාතෘකා වලදී දෙමව්පියන්ගේ භූමිකාව
2. ළමා වයසේ දී සිදුවන ලිංගික හැසිරීම් තුළින් හා අපචාර වලින් ඇතිවන අහිතකර ප්‍රතිවිපාකයන්

- එම සංශෝධන සහිත අත්පොත, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන් විසින් 2017 මැයි මස 04 වැනි දින නැවත කාරක සභාවට ඉදිරිපත් කරමින්, අත්පොත හඳුන්වා දීම සහ ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම 2017 ජුනි මස සිට "නියමු ව්‍යාපෘතියක් " ලෙස බස්නාහිර පළාතෙන් ආරම්භ කිරීමට බලාපොරොත්තු වන බව ප්‍රකාශ කරන ලදී.

- එහි දී, කාරක සභාවේ ගරු සභාපතිනිය විසින් මේ පිළිබඳ දැනුම්වත් කිරීමේ වැඩමුලුවක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, අනෙක් ආංශික අධීක්ෂණ කමිටු සාමාජිකයින්, ළමයින් සඳහා වූ පාර්ලිමේන්තු සංසදය, පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරියන්ගේ සංසදය, පළාත් සභාවල අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරුන්, පළාත් සභාවල අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් සහ මාධ්‍ය සහභාගී කර ගෙන පැවැත්වීමට යෝජනා කළ අතර, එම වැඩමුලුව 2017 මැයි මස 25 වැනි දින පාර්ලිමේන්තුවේ දී සාර්ථකව පවත්වන ලදී. ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය නිර්මාණය කරන ලද https://youthink.lk වෙබ් අඩවිය පිළිබඳව මෙම අත්පොතට ඇතුළත් කළ යුතු බවට කාරක සභාව යෝජනා කරන ලදී. ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමට අවශ්‍ය පාඩම් සැලසුමක් හා Tool kit ලබාදීමට ද පවුල් සැලසුම් සංගමය (Family Planning Association) එකඟ විය.

- මීට අමතරව, කාරක සභාව විසින් සෞඛ්‍ය විෂයය ඉගැන්වීම සඳහා නියමිත පාසල් කාල පරිච්ඡේදයන් සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීම සඳහා සහ 6 සිට 12 දක්වා ශ්‍රේණිවල සියලු සිසුන් සඳහා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය ලබා දීමට අවශ්‍ය කාලය වෙන් කිරීම සඳහා, ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසමට සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට විධිවිධාන සැලසීමට මඟ පෙන්වීමට තීරණය කරන ලදී.

4.2 පාසල් සිසුන් සඳහා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය ඉගැන්වීමේ අත්පොතෙහි අඩංගු විෂයය කරුණු

1.0 ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය හැඳින්වීම

1.1 නව යොවුන් විය

1.2 නව යොවුන් වියේ ගැහැණු දරුවා

1.3 නව යොවුන් වියේ පිරිමි දරුවා

2.0 ප්‍රජනක පද්ධති

2.1 ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතිය

2.2 ඔසප් චක්‍රය

2.3 පුරුෂ ප්‍රජනක පද්ධතිය

3.0 නව යොවුන් විය ආශ්‍රිත ගැටලු

3.1 නව යොවුන් විය ප්‍රමාද වීම හඳුනා ගැනීමේ සාධක

3.2 පුරුෂ ප්‍රජනක පද්ධතිය පිළිබඳ මිත්‍යා මත

4.0 ලිංගිකව සම්ප්‍රේෂණය වන රෝග තත්ත්වයන්

5.0 ඔසප් චක්‍රයට අදාළ ස්වස්ථතාවය පවත්වා ගැනීම

5.1 ඔසප් වීමේ ස්වස්ථතාවයට අදාළව භාවිතා කළ හැකි මෙවලම්

5.2 පරිසර හිතකාමී ලෙස සනීපාරක්ෂක මෙවලම් ඉවත දැමීම

5.3 සනීපාරක්ෂක උපකරණ මාරු කරන ක්‍රමවේද

5.4 පුද්ගලික ස්වස්ථතාවයට අදාළ පොදු ක්‍රියාමාර්ග පවත්වා ගැනීම

5.5 ඔසප්වීමේ ස්වස්ථතාවයට අදාළ මිත්‍යා මත

6.0 පුද්ගලික ස්වස්ථතාවය රැකගත හැකි ක්‍රම

6.1 පෞද්ගලික ස්වස්ථතාවය සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග

6.2 ප්‍රථම වරට මුහුණේ ඇති රැවුල කපා ගැනීම

7.0 නව යෞවන වියේ දී සිසුන්ට මුහුණ දීමට සිදුවන අභියෝග

7.1 ප්‍රේම සම්බන්ධතා ඇතිකර ගැනීම

7.2 අසභ්‍ය චිත්‍රපට බැලීම

8.0 මානව ලිංගිකත්වය හැඳින්වීම

9.0 ලිංගික අභියෝග ජයගනිමු

9.1 ලිංගික හැඟීම් ඇතිවීම සහ පාලනය කර ගැනීම

9.2 අන් අයකු ලිංගික සම්බන්ධකමකට කෙළින්ම හෝ වක්‍රාකාරයකින් පෙළඹීමක් ඇති කිරීම

9.3 ලිංගික අපයෝජනවලින් (ලිංගික බලහත්කාරකම්වලින්) වැළකීම

10.0 නව යොවුන් වියේ පවත්නා සම්බන්ධතා ගොඩනගා ගැනීම

11.0 දෙමාපිය වගකීම

12.0 යහපත් පවුල් ජීවිතයක් සඳහා පවුල් සැලසුම

13.0 ලිංගික චර්යාව හා නීතිය

4.3 ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය හා ලිංගික අධ්‍යාපන විෂයය හඳුන්වාදෙන වයස් කාණ්ඩ හා පුද්ගල කණ්ඩායම්

කාරක සභාව, ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය හා ලිංගික අධ්‍යාපන විෂයය හඳුන්වා දීම උචිත වයස් කාණ්ඩ හා පුද්ගල කණ්ඩායම් පිළිබඳව ද සිය අවධානය යොමු කරන ලදී.

- ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ආචාර්ය ජයන්ති ගුණසේකර මහත්මිය, පළමු ශ්‍රේණියේ සිට අනිවාර්ය විෂයයක් ලෙස මෙය ඉගැන්වීමේ ඇති වැදගත්කම පෙන්වා දුන්නා ය.
- ගරු (වෛද්‍ය) සුදර්ශනි ප්‍රනාන්දුපුල්ලේ මහත්මිය විසින් සඳහන් කරනු ලැබුවේ ලිංගික අධ්‍යාපනය තරුණ, ළමා ආදී සියල්ලන්ටම ඉගැන්විය යුතු අතර, ප්‍රාථමික අංශයේ සිට ක්‍රමානුකූලව හා වයසට උචිත ලෙස එය ලබා දිය යුතු බවයි.
- ගරු රෝහිණී කුමාරි විජේරත්න මහත්මිය, ළමා අපචාර අඩු කිරීමට අලුතින් විවාහ දිවියට එළඹෙන අය ද දැනුවත් කළ යුතු බව ප්‍රකාශ කළා ය.
- කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ , අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය අනුරුද්ධි එදිරිසිංහ මහත්මිය, ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය හා පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාංශය විසින් අපචාර වලින් ළමුන් මුදවා ගැනීමට දෙමව්පියන්ට නිසි දැනුම ලබා දීමේ වැඩමුළු පැවැත්විය යුතු බව පැවසුවා ය.
- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් සඳහන් කරන ලද්දේ කැමැත්ත දීමේ වයස අවුරුදු 16 වන අතර උසස් පෙළ පංති වලින් පහළ සිසුන්ට ද මේ පිළිබඳ අධ්‍යාපනය ලබා දිය යුතු බව යි.
- මීට අමතරව කාරක සභාව විසින් 10 සහ 11 යන ශ්‍රේණිවලට ද සෞඛ්‍ය විෂයය ඉගැන්වීම අනිවාර්යය කළ යුතු බවත්, ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමේ මොඩියුලයන්හි ඒ සම්බන්ධව ඇතුළත් කළ යුතු බවත් අවධාරණය කරන ලදී. 2017 මාර්තු මස 21 වැනි දින කාරක සභාව විසින් තීරණය කරන ලද්දේ ආරක්ෂිත ලිංගික ක්‍රමවේදයන් පිළිබඳ උගන්වනු ලබන ආරම්භක මට්ටම ලෙස උසස් පෙළ සිසුන් තෝරා ගනු ලබන බවත් ඉන් පසු එය ක්‍රමානුකූලව පහළ ශ්‍රේණි සඳහා ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු කරන බවත් ය.

4.4 ප්‍රජනන සෞඛ්‍යහා ලිංගික අධ්‍යාපනය ලබා දීමට ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමට මූල්‍යමය දායකත්වය

ගරු (වෛද්‍ය) තුසිතා විජේමාන්න මන්ත්‍රීතුමිය විසින් විමසන ලදුව, අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ බී.පී. විතානගේ මහත්මිය ප්‍රකාශ කර සිටියේ අමාත්‍යාංශය සතුව සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය සඳහා ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව (ADB) සහ ලෝක බැංකු අරමුදල් පවතින බවත් එම මුදල් සෞඛ්‍ය විෂය උගන්වන ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම සඳහා යෙදවිය හැකි බවත් ය.

4.5 ප්‍රජනන සෞඛ්‍යහා ලිංගික අධ්‍යාපන විෂයය පසුවිපරම් කිරීම

2017 ජුනි මස 13 සහ 14 දිනවල පවත්වන ලද නියමු ව්‍යාපෘතියට ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය ඩී. එන් කොඩිතුවක්කු , ජාතික ලිංගාශ්‍රිත රෝග / ඒඩ්ස් මර්ධන වැඩසටහනෙහි උපදේශිකා වෛද්‍ය ජානකී විදානපතිරණ , පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යංශයේ විශේෂඥ වෛද්‍ය අයේෂා ලොකුබාලසූරිය යන මහත්මීන් සහභාගී වූ බව කාරක සභාවට දන්වන ලද අතර ඔවුන්ගේ ඉදිරි සැලසුම් පිළිබඳව ද කාරක සභාව දැනුම්වත් කරන ලදී. කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ මහාචාර්ය අනුරුද්ධි එදිරිසිංහ මහත්මිය, මෙම ව්‍යාපෘතිය කාරක සභාව හරහා නොකඩවා අධීක්ෂණය කළ යුතු බවත් බිම් මට්ටමේ සිට අවශ්‍ය අදහස් ගැනීම අවශ්‍ය බවත් පෙන්වා දුන්නා ය.

නියමු ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාවට නැංවීමෙන් අනතුරුව සිදුකළ පසුවිපරම් වල දී ඉදිරිපත් වූ කරුණු අනුව පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාංශය විසින් කමිටුවට ඉදිරිපත් කරන ලද ගැටලුවක් වූයේ, ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය හා ලිංගික අධ්‍යාපනය උතුරු නැගෙනහිර පළාත් තුළ සාර්ථක අයුරින් ක්‍රියාත්මක නොවන බවය (ඇමුණුම 1- 2017 ජුලි 28 වන දිනැති ලිපිය). එම පළාත් වල ගුරුවරුන් එම විෂයය ඉගැන්වීමට පසුබට වන බව අනාවරණය විය. ළමා අයිතිවාසිකම් ප්‍රඥප්තියට අනුව අධ්‍යාපනය සඳහා ඇති සමාන අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව සඳහන්ව තිබුණ ද තවමත් උතුරු නැගෙනහිර පළාත් වල මෙවැනි ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක වී නොමැති බව ද එම පළාත්වල පාසල් හැර යන ප්‍රමාණය වැඩි බව ද මෙහි දී සඳහන් විය. ඒ අනුව, කාරක සභාවේ සභාපතිනිය විසින් 2017 අගෝස්තු මස 10 වැනි දින උතුරු නැගෙනහිර නැවත ගොඩනැගීම හා සංහිඳියාව පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාව වෙත උතුරු නැගෙනහිර පළාත් සඳහා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ගැටලුව යොමු කරන ලදී.

2018 අප්‍රේල් මස 05 වැනි දින පැවැති සමාලෝචන රැස්වීමට සහභාගි වූ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ බී.පී. විතානගේ මහත්මිය සහ රේණුකා පීරිස් මහත්මිය ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ සිසුන්ට මෙම පුහුණුව ප්‍රචලිත කිරීම සම්පූර්ණ කර ඇති අතර අනෙකුත් දිස්ත්‍රික්කවල විශේෂයෙන් දකුණු, සබරගමුව සහ ඌව පළාත්වල ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම ද අවසන් බව යි. මෙම මොඩියුලය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨ සඳහා ද හඳුන්වා දීමට මේ වන විටත් කටයුතු යොදා ඇති බව පැවසූ එම මහත්මීන්, එක්සත් ජාතීන්ගේ ජනගහන අරමුදල (UNFP) සහ ශ්‍රී ලංකා පවුල් සැලසුම් සංගමය (FPA) විසින් ලබා දෙන සහයෝගය අගය කරන ලදී. 2018 ජුනි මස 08 වැනි දින රේණුකා පීරිස් මහත්මිය පවසන ලද්දේ ''හතේ අපේ පොත'' සහ ''දොළහේ අපේ පොත'' නමින් ස්වයං අධ්‍යයන පොත් 7 වැනි හා 12 වැනි ශ්‍රේණි සඳහා පිළිවෙලින් හඳුන්වා දීම සඳහා අධ්‍යාපන ලේකම්වරයාගේ අනුමැතියට ඉදිරිපත් කර ඇති බව ය.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් එක්සත් ජාතීන්ගේ ජනගහන අරමුදලේ (UNFP) දායකත්වයෙන් සංවිධානය කිරිමට අදහස් කර ඇති, මේ සම්බන්ධ සමුලුවක් පිළිබඳ සඳහන් කිරීමේ දී, කාරක සභාවේ ගරු සභාපතිනිය යෝජනා කරන ලද්දේ අත්පොත සම්පාදනයේ දී විශේෂඥ දැනුම ලබා දුන් සියල්ලට මේ සඳහා ආරාධනා කිරීම උචිත බව ය.

මෙම කාරක සභාවේ මඟ පෙන්වීම අනුව හඳුන්වා දීමට යෙදුණු ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය හා ලිංගික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පාසල් සිසුන් දැනුවත් කිරීමේ නියමු ව්‍යාපෘතියේ 2018.07.31 දිනට ප්‍රගතිය පහත දක්වා ඇත.

4.6 විශ්ලේෂණය හා පසුවිපරම

2018.07.31 දිනට ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය හා ලිංගික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ වැඩසටහන -ප්‍රගතිය

අනු අංකය	වැඩ සටහන	ප්‍රගතිය
1	කොළඹ දිස්ත්‍රික් නියාමන වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම	• කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ කොළඹ, ජයවර්ධනපුර, හෝමාගම සහ පිළියන්දල අධ්‍යාපන කලාපයන්හි උසස් පෙළ පංති සහිත පාසල් වල ගුරුවරුන් 260 ක් දැනුවත් කර සිසුන් සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරන ලෙස දැනුම් දී ඇත. • දෙමළ මාධ්‍ය වැඩසටහන් 1 ක් පවත්වා දිස්ත්‍රික්කයට අදාළව දෙමළ මාධ්‍ය ගුරුවරුන් 40 ක් පුහුණු කර ඇත. • පාසල්වල 12 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා මේ වන විට වැඩසටහන් 5 ක් පවත්වා අවසන් කර ඇත. ඒ යටතේ ජයවර්ධනපුර අධ්‍යාපන කලාපයට අයත් ප්‍රධාන පාසල් 20 ක් සම්බන්ධකර ගනිමින් සිසුන් 2200 ක් පමණ සහ ගුරුවරුන් 50 කගේ සහභාගීත්වයෙන් වැඩමුලු පවත්වා ඇත. • කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ අධ්‍යාපන කලාපයන්හි පුහුණුකරන ලද පුහුණුකරුවන් හා ගුරුවරුන් ඔස්සේ ද කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ සිසුන් පුහුණුකිරීමට උපදෙස් ලබා දී ඇති අතර ප්‍රගති සමාලෝචනය සිදුකිරීමට නියමිත ය.

2	ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය හා ලිංගික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පර්යේෂණය ක්‍රියාත්මක කිරීම	• පාසල් 271 ක් පදනම් කර ගනිමින් සිසුන් 2176 ක දත්ත රැස්කර විශ්ලේෂණය ද අවසන් කර ඇති අතර, මුද්‍රණයෙන් අනතුරුව වාර්තාව එළිදැක්වීමට සූදානම් ය.
3	ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය හා ලිංගික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පළාත් මට්ටමේ වැඩසටහන සඳහා සම්පත්දායකයන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන	• වැඩසටහන් 2 ක් ඔස්සේ පළාත් 9 ආවරණය කර ඇති අතර සම්පත්දායකයන් 75 දෙනෙක් පුහුණු කර ඇත. • ගුරුවරුන් සහ ළමයින් පුහුණු කිරීම කර ගෙන යනු ලැබේ.
4	ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ	• පීඨ 19 හි දේශකයන් 38 දෙනෙක් බැගින් වට 2ක් යටතේ පුහුණුකර, වැඩසටහන් 10 ක් යටතේ පළමු වසර ගුරු සිසුන් 2500 ක් පුහුණු කර ඇත. • නැවත, ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් සඳහා විද්‍යාපීඨ කථිකාචාර්යවරුන් 40 ක් පුහුණුකර, විද්‍යාපීඨයන්හි පළමු වසර නවක ගුරු සිසුන් දැනුවත් කරන ලෙස දැනුම් දී ඇත.

5. කාරක සභාවේ ක්‍රියාකාරකම්

I. ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය හා ලිංගික අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් පවත්වන ලද වැඩමුළුව

කාන්තා හා ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවේ අධීක්ෂණය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන බස්නාහිර පළාතේ නියමු ව්‍යාපෘතියත්, ලිංගික අධ්‍යාපනය හා ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ඉගැන්වීමේ වැදගත්කමත් ඉදිරිපත් කරමින්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමඟ එක්ව සියලුම පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන්, පළාත් සභා අධ්‍යාපන ඇමතිවරුන් හා මාධ්‍ය දැනුවත් කිරීම සඳහා වැඩමුළුවක් 2017 මැයි මස 25 වැනි දින පාර්ලිමේන්තුවේ දී පවත්වන ලදි.

II. නියමු ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කිරීම හා මඟ පෙන්වීම

2017 ජූනි මස 13 සහ 14 යන දිනවල කොළඹ කේන්ද්‍ර කොට ගෙන නියමු ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කෙරුණි. මෙහිදී, සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරින්, මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකවරුන් හා සෞඛ්‍ය, ගෘහ විද්‍යාව යන විෂය ක්ෂේත්‍රයන්ට අයත් සේවා අධ්‍යක්ෂවරුන් හා උපදේශකයින් ද ඇතුළත් කොට ගෙන 45 දෙනෙකු පුහුණුකරුවන් ලෙස පුහුණු කරන ලදී.
එතැන් සිට නොකඩවා එහි ප්‍රගතිය පසුවිපරම් කරනු ලැබේ.

6. කාරක සභාවේ ඉදිරි සැලසුම් (අදාළ විෂය සම්බන්ධයෙන්)

මෙම ව්‍යාපෘතිය බස්නාහිර පළාතේ සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක වන අතර, දිවයිනේ අනෙකුත් පළාත් වලට ද ව්‍යාප්ත කිරිමට සැලසුම් කර ඇති අතර එම ක්‍රියාවලිය නොකඩවා පසු විපරම් කිරීමටත්, අහඹු ලෙස එම පුහුණුව පැවැත්වෙන ස්ථාන වෙත ගොස් නිරීක්ෂණය කිරීමටත් අදහස් කර ඇත.

තව ද, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් දීප ව්‍යාප්ත සමීක්ෂණයක් මඟින් මෙහි සාර්ථකත්වය ඇගයීමට අදහස් කර ඇති අතර, පවුල් සැලසුම් සංගමය (Family Planning Association) හා පොලීසියේ සහාය සහිතව දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් දැනුම්වත් කිරීමේ වැඩසටහන්, පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරියන්ගේ ආසන මට්ටමේ සිට මීට සමගාමීව ක්‍රියාත්මක වේ.

இலங்கைப் பாராளுமன்றம்

பெண்கள் மற்றும் பால்நிலை பற்றிய துறைசார் மேற்பார்வைக் குழு

பாடசாலை மாணவர்களுக்கு இன விருத்தி சுகாதாரக் கல்வியை கற்பித்தல்

2019 மார்ச் மாதம் 27 ஆம் திகதி புதன்கிழமை

பெண்கள் மற்றும் பால்நிலை பற்றிய துறைசார் மேற்பார்வைக் குழு

மகளிர் மற்றும் சிறுவர் அலுவல்கள் பற்றிய விடயங்கள் தொடர்பில் புலனாய்வுக்கு உடன்படுத்தப்படவேண்டிய அனைத்து துறைகள் தொடர்பிலுமான நடவடிக்கைகளை ஆராய்தல், புலனாய்வுசெய்தல், காண்காணித்தல், அதன் சாத்தியவள நிலை, விளைதிறன் மற்றும் செயற்றிறன் என்பனவற்றை மதிப்பீடு செய்து விதந்துரைப்புக்களைச் சமர்ப்பிப்பதற்காக பெண்கள் மற்றும் பால்நிலை பற்றிய துறைசார் மேற்பார்வைக் குழு நியமிக்கப்பட்டுள்ளது.

குழுவின் அமைப்பு

கௌரவ(டாக்டர்) திருமதி துஸிதா விஜமேன (தவிசாளர்)

கௌரவ இரான் விக்கிரமரத்ன

கௌரவவடிவேல் சுரேஷ்

கௌரவ ரன்ஜன் ராமநாயக்க

கௌரவசெயிட் அலி ஸாஹிர் மௌலானா

கௌரவஎட்வட் குணசேகர

கௌரவ (டாக்டர்) (திருமதி) அனோமாகமகே

கௌரவ(திருமதி) சுமேதா ஜீ. ஜயசேன

கௌரவ (திருமதி) பவித்ராதேவி வன்னிஆரச்சி

கௌரவ (டாக்டர்) (திருமதி) சுதர்ஷினி பர்னாந்துபுள்ளே

கௌரவ (திருமதி) ஸ்ரீயாணி விஜேவிக்கிரம

கௌரவ சிறிபால கமலத்

கௌரவக. துரைரெட்ணசிங்கம்

கௌரவ ரொசான் ரணசிங்க

கௌரவஅ. அரவிந்த் குமார் 18.09.2018 அன்று நியமனம் செய்யப்பட்டது

கௌரவ(திருமதி) ஹிருணிகா பிரேமச்சந்திர

கௌரவபந்துல லால் பண்டாரிகொட

கௌரவ பிரசன்ன ரணவீர

கௌரவ (திருமதி) ரோஹினிகுமாரி விஜேரத்ன

கௌரவ திருமதி சாந்தி ஸ்ரீஸ்கந்த

தத்துவங்கள்

பாராளுமன்றத்தின் துறைசார் மேற்பார்வைக் குழுக்களிலொன்றான பெண்கள் மற்றும் பால்நிலை பற்றிய துறைசார் மேற்பார்வைக் குழுவின் தத்துவங்கள் இலங்கைப் பாராளுமன்றத்தின் நிலையியற் கட்டளை இலக்கம் 111 இன் கீழ் காட்டப்பட்டுள்ளன.

வெளியீடுகள்

குழுவின் அறிக்கைகள் மற்றும் வெளியீடுகள் அனைத்தும் பாராளுமன்றத்தின் பணிப்புரையின் பேரில் பாராளுமன்ற குழு அலுவலகத்தினால் வெளியிடப்படுவதோடு அவற்றை பாராளுமன்ற உத்தியோகபூர்வ வெப் தளம் www.parliament.lk மூலமாக பெற்றுக்கொள்ள இயலும்.

குழுவின் பணியாளர் குழாம்

குழுவின் தற்போதைய பணியாளர் குழாம்: திரு. டிக்கிரி கே. ஜயதிலக- உதவிச் செயலாளர் நாயகம், திரு. ஜகத் கஜவீர ஆரச்சிகே- பணிப்பாளர் (சட்டவாக்க சேவைகள்), திருமதி இந்திரா திசாநாயக்க – உதவிப் பணிப்பாளர் (நிர்வாகம்)- குழு அலுவலகம், திரு.நிசாந்த வேவெல்வல- பிரதான உத்தியோகத்தர், திருமதி சிந்தா புலத்சிங்ஹல – பிரதான உத்தியோகத்தர், திருமதி அயேஷா கொடகம –ஆராய்ச்சி உத்தியோகத்தர், செல்வி அயேஷா வீரதுங்க - பாராளுமன்ற உத்தியோகத்தர்

அறிவித்தல்கள்

அனைத்து ஆவணங்களும் பெண்கள் மற்றும் பால்நிலை பற்றிய துறைசார் மேற்பார்வைக் குழு, குழு அலுவலகம், இலங்கைப் பாராளுமன்றம், ஸ்ரீ ஜயவதர்தனபுர கோட்டே எனும் முகவரிக்கு அனுப்பிவைக்கப்படல் வேண்டும். பொதுவான விசாரணைகளுக்காக தொலைபேசி இலக்கம் 0112777100 உடன் தொடர்புகொள்க.

உள்ளடக்கம்

பக்க இலக்கம்

1. அறிமுகம்...25

2. பாடசாலை மாணவர்களுக்காக இனப்பெருக்க சுகாதாரத்தைக் கற்பித்தலும்
அதன் முக்கியத்துவமும்...26

3. இலங்கையில் இனப்பெருக்க சுகாதாரத்தைக் கற்பித்தல் தொடர்பான
ஆரம்பமும் விரிவாக்கமும்...29

4. இனப்பெருக்க சுகாதாரம் மற்றும் பாலியல் கல்வி கற்பித்தலை
குழு பரிசீலனை செய்தல்

4.1 குழுவிற்கு அழைக்கப்பட்ட அமைச்சுகள், அரச நிறுவனங்கள்,
உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் புலமைசாலிகள்...30

4.2 பாடசாலை மாணவர்களுக்கு இனப்பெருக்க சுகாதாரம் கற்பிப்பதற்கான
கைநூலில் உள்ளடங்கவேண்டிய விடயங்கள்...33

4.3 இனப்பெருக்க சுகாதாரம் மற்றும் பாலியல் கல்விப் பாடத்தை அறிமுகஞ்
செய்கின்ற வயதுப் பிரிவுகளும் ஆட்களின் அணிகளும்.............................34

4.4 இனப்பெருக்க சுகாதாரம் மற்றும் பாலியல் கல்வியை போதிப்பதற்காக
ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சியளிப்பதற்கான நிதிசார் பங்களிப்பு....................35

4.5 இனப்பெருக்க சுகாதாரம் மற்றும் பாலியல் கல்விப் பாடம் பற்றிய
தொடர்நடவடிக்கை மேற்கொள்ளல்...35

4.6 பகுப்பாய்வும் தொடர்நடவடிக்கையும்..36

2018.07.31 ஆந் திகதியில் இனப்பெருக்க சுகாதாரம் மற்றும் பாலியல் கல்வி
பற்றிய நிகழ்ச்சித்திட்ட- முன்னேற்றம்

5. குழுவின்செயற்பாடுகள்..38

I. இனப்பெருக்க சுகாதாரம் மற்றும் பாலியல் கல்வி சம்பந்தமாக நடாத்தப்பட்ட
செயலமர்வு

II. முன்னோடிக் கருத்திட்டத்தை ஆரம்பித்தலும் வழிகாட்டுதலும்

6. குழுவின் எதிர்காலத் திட்டங்கள் (சம்பந்தப்பட்ட பாடம் தொடர்பில்)....................38

7. இணைப்பு 1 – 2017 யூலை 28ஆம் திகதிய கடிதம்
(இனப்பெருக்கச் சுகாதாரமும் பாலியல் கல்வியையும் வடக்கு கிழக்கு
மாகாணங்களில் வெற்றிகரமான முறையில் அமுல்படுத்தப்படுவதில்லையென்ற
பிரச்சினை) ……………………………………………………………………….54

1. அறிமுகம்

சிறுவர்கள் துன்புறுத்தப்படுவதை தடுப்பதற்கான சட்டங்களையும் கொள்கைகளையும் பலப்படுத்துதல் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்துதலைப் போன்றே சிறுவர்களின் உரிமைகள், தேசிய கொள்கைகள் மற்றும் சர்வதேச நியமங்களுக்கு ஒத்துவரத்தக்கதாக உயர் மட்டத்திற்கு கொண்டுவந்து பிள்ளைகள் அனைவருக்கும் சமவாய்ப்பினை வழங்கும் பொருட்டு திட்டங்கள், நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மற்றும் கருத்திட்டங்களை தயாரித்தலும் அமுலாக்குதலும் ஆகிய பொறுப்புகளை ஈடேற்றி சிறுவர் தலைமுறையினருக்காக அளப்பரிய பணியை ஆற்றிவருகின்ற பெண்கள் மற்றும் பால்நிலை பற்றிய துறைசார் மேற்பார்வைக்குழு சிறுவர் தலைமுறை எதிர்நோக்குகின்ற சமூகச் சிக்கல்களை இனங்கண்டு அவற்றுக்கான தீர்வுகளைக் காண்பதில் ஈடுபட்டுள்ளது.

சிறுவர் துர்ப்பிரயோகம் மற்றும் சம்பவங்கள் பற்றிக் கவனஞ் செலுத்திய குழு பிள்ளைகள் மத்தியில் பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க சுகாதாரம் பற்றிய முறையான விழிப்புணர்வு இன்மை இச்சிக்கலில் பெரிதும் தாக்கமேற்படுத்தி உள்ளதெனவும் அது சம்பந்தமாக முறையான கல்வியை பிள்ளைகளுக்கு வழங்குவதன் மூலமாக மேற்படி சிக்கலைக் குறைத்துக்கொள்ள இயலுமெனவும் இனங்கண்டது.

இது சம்பந்தமாக குழுவில் புலமைசாலிகள் சபையொன்றின் முன்னிலையில் விரிவாக கலந்துரையாடப்பட்டதோடு அதன் விளைவாக பாடசாலை மாணவர்களுக்கு இனப்பெருக்க சுகாதாரத்தை போதிப்பதற்கான கைநூலொன்று தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினதும் சுகாதாரம், போசனை மற்றும் தேசிய வைத்திய அமைச்சின் ஒத்துழைப்புடன் கல்வி அமைச்சினால் தயாரிக்கப்பட்டது. இந்த கைநூலினை அடிப்படையாகக்கொண்ட முன்னோடிக் கருத்திட்டமொன்றை மேல்மாகாணப் பாடசாலைகளில் தொடங்கி ஏனைய மாகாணங்கள் வரை விரிவாக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

அதற்கிணங்க பாடசாலை மாணவர்களுக்கு பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க சுகாதாரத்தை போதிப்பதற்கான கைநூலினைத் தயாரிக்கையில் இக்குழுக் கூட்டங்களில் முன்வைக்கப்பட்ட கருத்துக்கள், முன்மொழிவுகள், தீர்மானங்கள் அனைத்தும் இவ்வறிக்கையில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

2. பாடசாலை மாணவர்களுக்கு இனப் பெருக்கல் சுகாதாரத்தை கற்பித்தலும் அதன் முக்கியத்துவமும்

சிறுவராக இருந்து பருவ வயதைஅடையும் பிள்ளைக்கு தனது உடலில் உயிரியல் ரீதியாக ஏற்படுகின்ற பாலியல் மாற்றங்கள் தொடர்பாக உரிய அறிவை பெற்றுதரும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட நிறுவனம் அல்லது ஊடக முறையொன்று கட்டாயமாக இருக்க வேண்டும். அவ்வாறு இல்லாமையினால், பிள்ளைகள் தமது தோழர்கள் குழுவின் மூலமாகவோ அல்லது பல்வேறு பத்திரிகைகள் அல்லது இணையத்தளம் ஊடாகவோ இனப்பெருக்கல் மற்றும் பாலியல் சார்ந்த விடயங்கள் தொடர்பான உண்மையான அல்லது பொய்யான தகவல்களை பெற்றுக்கொள்ள தூண்டப்படுவது தடுக்க முடியாது. குறிப்பாக. எமது கலாசாரத்தின் படி பெற்றோர்கள் பிள்ளைகளுடன் போலவே ஆசிரியர்களும் மாணவர்களுடன் இது தொடர்பாக திறந்த உரையாடலில் ஈடுபடுவதில்லை. ஆகையால், பிள்ளைகள் இத்தகவல்களை இரகசியமாக முறைசாரா வழிகளினூடாக பெற முயற்சிக்கின்றனர். தற்போது பாடசாலைகளில் விஞ்ஞான பாடத்தின் கீழ் ஓரளவுக்கு இவ்விடயம் தொடர்பாக அறிவுறுத்தப்படுகின்ற போதிலும் அதுபோதுமானதாக இல்லை. அத்தோடு பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்கல் சுகாதாரத்தை கற்பி க்க பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களுமில்லை. உரிய கல்வி முறையொன்று இல்லாமையினால் சிறுவர்கள் பெரியவர்களாகி திருமணமாகும் வரை பருவமடைவதோடு ஏற்படுகின்ற உடல் ரீதியான மாற்றங்கள், பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்கல் செயற்பாடு தொடர்பான விஞ்ஞான ரீதியான அறிவு கிடைப்பதில்லை. தேசிய இளைஞர் சுகாதார ஆய்வறிக்கையின் பிரகாரம் குத்துமதிப்பாக 50 % வீதமானோர் எதிர் பாலாரரின் பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்கல் சுகாதாரம் பற்றி அறிந்திருக்கவில்லையென வெளியாகியுள்ளது.

இலங்கையில் குறைந்த வயதில் கருத்தரிக்கும் பெண் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை அதிகரிப்பது பாரதூரமான சமூக பிரச்சினையாகியுள்ளது. சிறுமியர்கள் கருத்தரித்தல் பற்றிய புள்ளி விபரங்கள் கவனிக்கையில் அது மிகவும் கவலைக்குறிய நிலையில் உள்ளது. குடும்ப சுகாதார பணியகத்தின் புள்ளி விபரங்களிளன் படி 20 வயதுக்கு குறைந்த சுமார் 20,000 சிறுமிகள் வருடாந்தம் கருத்தரிப்பதாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. அதனால் இப்பிள்ளைகளுக்கு உடல் மற்றும் உள ரீதியான பிரச்சினைகளையும் சமூக ரீதியான பிரச்சினைகளையும் எதிர்நோக்க நேரிடும். வயது 13- 19 வரையிலான முன் இளம் பருவத்திலுள்ள சிறுமிகள் கருத்தரித்தல் “ இளம் வயது கருத்தரித்தல்” (Teenage Pregnancy) என குறிப்பிடப்படுகின்றது. ஆகக்கூடிய வீதம் குறைந்த வயதில் கருத்தரித்தல் பற்றி ஐரோப்பிய நாடுகளிலிருந்தே தெரிய வருகின்றது. எவ்வாறாயினும், இலங்கையிலும் தற்காலதத்தில் குறைந்த வயதில் கருத்தரித்தல் காரணமாக கருச்சிதைவுகளின் வீதம் அதிகரித்துள்ளது. குறைந்த வயதில் கருத்தரித்தலுக்கான காரணங்களுக்குள் பாலியல் கல்வி தொடர்பான அறியாமை முக்கியமானதாக இருப்பதோடு கருத்தடை முறைகள்பற்றிய புரிந்துனர்வின்மையும் இதற்கான காரணமாகும்.

அத்தோடு எதிர்பாராத விதத்தில் இந்த நிலமையை எதிர்நோக்க நேரிடுவதும் முனைப்பாக தெரிகின்ற விடயமாகும். (Unplanned Pregnancy). இலங்கையில் உரிய வயதில் பாலியல் கல்வி பெற்றுத் தருவது அவசியாமாக தேவைப்படுவது, இவ்விடயம் தொடர்பாக சமூகத்தில் பயம் போலவே வெட்கமும் இருப்பதால் வேறு தகாத முறைகளில் பரீட்சித்துப் பார்ப்பதனுடாக

பாலியல் கல்வியை பெற தூண்டப்படுவது போலவே அறியாமையின் காரணமாக தனது பாதுகாப்பை ஏற்படுத்திக்கொள்ள அறிந்திராமையினாலும் பாலியல் துஷ்பிரயோகங்களுக்கு ஆளாகுவதற்கான வாய்ப்புகள் அதிகமாகின்றன. அத்தோடு, அறிவின் குறைபாடு காரணமாகவும் பாலியல் நோய்களும் தொற்றிக்கொள்கிறது. இதற்கு மேலதிகமாக, சிறுவர் கருத்தரித்தல்களால் போஷாக்கின்மை, சிறுவர் இறப்பு விதம் அதிகரித்தல், தாய்மார் இறப்பு விதம் அதிகரித்தல், கருத்தரிக்கும் சிறுமிகளின் கல்வி பாதிக்கப்படுதல் மற்றும் சிலர் விலைமகள் தொழிலில் ஈடுபடுதல் போன்ற விடயங்கள் இலங்கையின் பாரதூரமான சமூக பிரச்சினைகளாக எடுத்துக்காட்ட முடியும்.

சிறு வயதில் கருத்தரித்தல் கூடுதலாக ஏற்படுவது பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்கல் சுகாதாரம் பற்றி உரிய கல்வி இல்லாமையினால் என ஆய்வாளர்களும் கண்டு பிடித்துள்ளனர். உரிய கல்வியின் மூலமாக சிறு வயதில் கருத்தரித்தல் குறைவது பற்றி ஜேர்மனியும் நெதர்லாந்தும் உதாரணங்கள் வழங்கியுள்ளது. ஆகையால் பல நாடுகளில் சிறுவர் துஷ்பிரயோகங்கள் குறைப்பதற்கும், சிறுவர் கருத்தரித்தல் தடுப்பதற்கும் நீண்டகால தீர்வாக பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்கல் சுகாதாரம், பாடசாலை கல்வி திட்டத்திற்கு அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. உதாரணமாக அமெரிக்காவில் பாலியல் கல்வி பற்றிய பாடநெறிகள் மூலமாக சிறுவர்கள் திருமணம் செய்யும் வரை பாலியல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடலாகாதென எச்சரிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும, நெதர்லாந்து முன்பள்ளிகளிலிருந்து ஆரம்பித்து, அனைத்து வகுப்புகளுக்கும் பாடமொன்றாக பாலியல் கல்வி பாடசாலைகளுக்கு அறிமுப்படுத்தியுள்ளது. அதன் படி, மிகக் குறைந்த சிறுவர் கருத்தரித்தல் நெதர்லாந்திலிருந்தே . அறியத்தருகின்றது.

இலங்கையில் பெண்கள் மற்றும் சிறுவர் சார்ந்த குற்றங்கள் அதிகரித்தல் புள்ளி விபரங்கள் பரீட்சிக்கும் போது காண முடிவதோடு, 2010 முதல் 2016 வரை பெண்களுக்கெதிரான 55,000 க்கு மேற்றப்ட குற்றச் சம்பவங்கள் பொலிஸ் மகளிர் மற்றும் சிறுவர் பணியகத்திற்கு அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. 2010 இற்கு பின் வருடாந்தம் 7000 –9000 சம்பவங்கள் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. சிறுவர்கள் தொடர்பாக கவனிக்கையில் 2010 முதல் 2016 வரை சிறுவர்களுக்கெதிரான 40,000 குற்றச் சம்பவங்கள் பற்றி மகளிர் மற்றும் சிறுவர் பணியகத்திற்கு அறிவிக்கப்பட்டிருப்தோடு வருடாந்தம் சிறுவர்களுக்கு எதிரான சுமார் 6000 குற்றச் செயல்கள் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

கீழே காட்டப்பட்டிருப்பது குழுவிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ள பெண்களுக்கெதிரான பாலியல் வன்முறைகள் பற்றிய புள்ளி விபரங்களாகும்.

பெண்களுக்கேதிரான பாலியல் வன்முறைகள் 2010 – 2015

	2010	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**
அறியப்பட்டுள்ள பெண்களுக்கேதிரான பாலியல் வன்முறைகளின் எண்ணிக்கை	1605	1648	1941	1890	1750	1759
அவற்றில் தீர்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	1560	1593	1885	1857	1708	1677
16 வயதுக்கு குறைந்த பெண்களுக்கெதிரான பாலியல் வன்முறைகளின் எண்ணிக்கை (விருப்பத்துடன் இடம்பெற்ற)	1075	1144	1478	1504	1302	1388
அவற்றில் தீர்க்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	1058	1114	1440	1479	1241	1345

பாலியல் துஷ்பிரயோகத்திற்கு உள்ளாகி பாதிக்கப்பட்ட 16 வயதுக்கும் குறைந்த பெண்களின் வயதுப் பிரிவின் அடிப்படையிலான விபரங்கள்

வயது(வருடம்)	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**
16 – 15	545	581	694	696	615	713
15 - 14	416	460	627	586	536	525
14 - 13	179	166	221	238	221	176
13 - 12	59	71	80	100	55	63
12 - 11	38	25	23	33	21	30
11 - 10	27	24	17	32	18	17
10 இற்கும் குறைந்த	36	26	44	19	21	30
மொத்தம்	**1300**	**1353**	**1706**	**1704**	**1487**	**1554**

இந்த அனைத்து குற்றச்செயல்களுக்கும் நேரடியாக அல்லது மறைமுகமாக பாலியல் தொடர்பாக எமது நாட்டில் நிலவும் கலாசார மனப்பாங்கு தாக்கம் செலுத்தியுள்ளது. இதன் காரணமாக இந்த மனப்பாங்கினை மாற்றுவதற்கு பிள்ளைகள் பள்ளி செல்லும் பருவத்திலிருந்தே பாலியல் சம்பந்தமாக கற்றல் வேண்டும். இதற்கு மேலதிகமாக தற்போது HIV தொடர்பிலான சம்பவங்களும் அறிக்கையிடப்படுகின்றன. உதாரணமாக, 2015 ஆம் ஆண்டில் அறிக்கையிடப்பட்டுள்ள HIV நோயாளிகளில் 75 நோயாளிகள் 15 வயதுக்கும் குறைந்தவர்களாகும்.

ஆகவே, இனப்பெருக்க சுகாதாரம் பற்றி உரிய முறையில் கல்வியை வழங்குவதன் மூலம் பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க சுகாதாரம் சார்ந்த பிரச்சினைகளிலிருந்து பாதுகாப்படைதல், சிறுவர் மற்றும் பெண்களுக்கு எதிரான துஷ்பிரயோகம் மற்றும் குற்றச்செயல்களை குறைத்தல், சிறுவர் மற்றும் அனாவசிய கருத்தறித்தலை தடுத்தல், HIV மற்றும் பாலியல் நோய்களை கட்டுப்டுத்துவதன் மூலம் தீர்வளிப்பதற்கு நேரடியாக அல்லது மறைமுகமாக வாய்ப்பு

கிட்டுகின்றது. மேற்படி விடயங்களை கருத்திற் கொள்ளும் போது பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க சுகாதாரம் பற்றி முறையான கல்வியினை வழங்குவதற்கு பொருத்தமானதும், முறைசார்ந்ததும் பொறுப்புக் கூறவேண்டியதுமான நிறுவனம் பாடசாலையே என காணக்கூடியதாக உள்ளது. இனப்பெருக்க சுகாதாரம் பற்றிய மருத்தவ ரீதியிலான கருத்து யாதெனில் பாடசாலைக்குள் அதனை ஒரு விடயப் பரப்பாக கற்றுத்தருவதன் மூலம் சிறந்த பெறுபேற்றினை அடைந்துகொள்ளக் முடியும் என்பதாகும். சுமார் நாற்பத்தொரு இலட்சத்து முப்பதாயிரம் பிள்ளைகள் பாடசாலைக் கல்வியை பெற்றுக்கொண்டிருக்கும் நிலையில் இவர்களுக்கு விஞ்ஞானபூர்வமாக ஆக்கப்பட்ட பாடவிதானமொன்றின் ஊடாக இனப்பெருக்க சுகாதாரம் பற்றிய அறிவினை பெற்றுத்தருவதற்கு ஆற்றல் உள்ளது.

3. இலங்கையில் இனப்பெருக்க சுகாதாரத்தினை கற்பித்தலின் ஆரம்பமும் வளர்ச்சியும்

1989 ஆம் ஆண்டு முதல் பாடசாலைகளில் 6 ஆம் 7 ஆம் தரத்தினை சேர்ந்த பாடசாலை மாணவர்களுக்கு வயதிற்கு உசிதமான வகையில் பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க சுகாதாரத்தினை கற்பித்தல் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. அதற்கான பாடவிதானங்கள் சுகாதார அமைச்சு மற்றும் கல்வி அமைச்சு ஆகியவற்றின் விடயசார் நிபுணத்துவ அறிவுடையவர்களினால் உரியவாறு தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. 1991 ஆம் ஆண்டு முதல் உடற்கல்வி மற்றும் சுகாதாரம் ஆகிய பாடங்கள் தனியொரு பாடமாக சுகாதார பாடத்திற்காக பயிற்றப்பட்ட உடற்கல்வி ஆசிரியர்களினால் கற்பிக்கப்படுகின்றது (ஆயினும் ஆரம்பத்தில் இவை இரண்டு பாடங்களாக இருந்தன).

கடந்த காலத்தில் தேசிய கல்வி நிறுவகம் 2500 மேற்பட்ட ஆசிரியர்களை சுகாதாரம் மற்றும் உடற்கல்வி தொடர்பாக பயிற்றுவிப்பதை ஆரம்பித்துள்ளது. எவ்வாறாயினும், இப்பாடத்தை கற்பிக்கும் போது விதந்துரைக்கப்பட்டுள்ள விடயப் பரப்பு உரிய முறையில் பாடசாலை மாணவர்களுக்கு கற்பித்தல் முக்கியமானதென்பதால் இப்பாடத்தினை கற்பிப்பதற்காக ஆட்சேர்ப்பின் ஆகக் குறைந்த தகைமையாக க.பொ.த (உ/த) விஞ்ஞானப் பிரிவில் சித்தியடைந்துள்ளமை கட்டாயமானதென விதப்புரை செய்யப்பட்டிருந்தது. மேலும், சுகாதார பாடத்தினை கற்பித்தல் 9 ஆம் தரம் வரை கட்டாயமாக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் 10 மற்றும் 11 ஆம் தரத்திற்கு கட்டாயப்பட்டிருக்காமை பாரிய குறைபாடென குழு இனங்கண்டதுடன் சுகாதாரம் மற்றும் இனப்பெருக்க சுகாதாரம் பற்றி இந்த வயதுப் பிரிவினருக்கு கற்பித்தலே மிகவும் முக்கியமானதென சுட்டிக்காட்டப்பட்டது. இதன் காரணமாக க.பொ.த சா/த மாணவர்களுக்கு கட்டாய பாடமாக சுகாதாரம் மற்றும் உடற்கல்வி மிகவும் முக்கியமானதெனவும் சுகாதார பாடத்தினை கற்பித்தல் மூலம் சுகாதாரத்துறை பற்றிய அறிவு விருத்தியடைந்து ஆரோக்கியமான வயதுவந்த சமுதாயமொன்றை உருவாக்குவதற்கு ஆற்றல் கிட்டுமென்றும் இங்கு வலியுறுத்தப்பட்டது.

உத்தேச 13 வருட கட்டாயக் கல்வியின் கீழ் பொது பாடவிதானமொன்றின் கீழ் சுகாதாரம் தொடர்பிலான மூன்று மாத கட்டாய பாடமொன்றை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளதாக கல்வி அமைச்சு தெரிவித்தது. இதற்கேற்ப இனப்பெருக்க சுகாதாரம் மற்றும் பாலியல் கல்வி பற்றி உயர் தர மாணவர்களுக்கு கற்பிப்பதற்கு நடவடிக்கை

மேற்கொள்ளப்பட்டு வருவதாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இதற்கமைவாக, துறைசார் மேற்பார்வைக் குழுவின் வழிகாட்டலின் பேரில் 2017 ஆம் ஆண்டில் பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க சுகாதாரத்தினை கற்பிப்பதற்கும் ஆசிரியர்களை பயிற்றுவிப்பதற்கும் கல்வி அமைச்சின் தலைமையில் தேசிய கல்வி நிறுவகம் மற்றும் சுகாதாரம், பொசனை மற்றும் தேசிய வைத்திய அமைச்சு ஆகியவற்றின் உதவியுடன் ஆசிரியர் கைந்நூலொன்றை தயாரித்து அதற்கான ஆசிரியர் பயிற்சி ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இப்பயிற்சியின் பின்னர் மாணவ மாணவிகளுக்கு 2018 ஆம் ஆண்டு முதல் கற்பித்தலை தொடங்குவதற்கு எதிர்பார்க்கப்பட்டது.

4. இனப்பெருக்கச் சுகாதாரம் மற்றும் பாலியல் கல்வி கற்பிக்கப்படுதல் தொடர்பாக குழுவில் ஆராய்ந்து பார்க்கப்படுதல்

4.1 குழுவின் முன்னால் அழைக்கப்பட்ட அமைச்சுக்கள், அரச நிறுவனங்கள், உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் புத்தி ஜீவிகள்

- மகளிர் மற்றும் சிறுவர் அலுவல்கள் மற்றும் வரல்வலய அபிவிருத்தி அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்கள் .
- கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்கள்
- தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் உத்தியோகத்தர்கள்
- சுகாதாரம், போசனை மற்றும் தேசிய வைதிதிய அமைச்சின் குடும்பச் சுகாதார பணியகத்தின் உத்தியோகத்தர்கள்
- தேசிய சிறுவர் அதிகார சபையின் உத்தியோகத்தர்கள்
- இலங்கை குடும்பக் கட்டுப்பாட்டு சங்கத்தின்(FPA) உத்தியோகத்தர்கள்
- பேராசிரியை அநுருத்தி எதிரிசிங்க, தடவயியற் மருத்துவப் பிரிவு, களனிப் பல்கலைக்கழகம்
- பேராசிரியர் கே.கே.கருணாதிலக்க, சமூகவியல் பிரிவு, களனிப் பல்கலைக்கழகம்
- டாக்டர்.திருமதி.ஜானகீ விதானபத்திரண, National STD/AIDS Control Programme இன் ஆலோசகர்
- பொலீஸ் சிறுவர் மற்றும் மகளிர் பணியகத்தின் உத்தியோகத்தர்கள்

கௌரவ தலைவியின் தலைமையில் 2016 அக்டோபர் 07 ஆம் திகதி கூடிய குழுவில் இனப்பெருக்கச் சுகாதாரம் தொடர்பாக சிறுவர்களை விழிப்பூட்டுதல் மற்றும் பாலியல் சுகாதாரம் தொடர்பான கல்வியினைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு பாடசாலைப் பிள்ளைகளுக்குள்ள உரிமை இனங்காணப்பட வேண்டுமென சுட்டிக்காட்டப்பட்டது. அதன் காரணமாக பாடசாலைப் பிள்ளைகளுக்கு இனப்பெருக்கச் சுகாதாரம் கற்பிக்கப்படுவதன் முக்கியத்துவம் தொடர்பாக குழுவின் கவனம் செலுத்தப்பட்டது. அச்சந்தர்ப்பத்தில் இது தொடர்பாக கருத்துத் தெரிவித்த கௌரவ ஹிருணிக்கா பிரேமசந்திர அவர்கள் இன்றைய இளம் சந்ததியினர் அதிகளவில் முகப் புத்தகத்துடன் (Facebook) இணைந்திருப்பதனால் உரிய சரியான தகவல்களை நோக்கிப் பிரவேசிப்பதற்காக அதன் மூலம் அதிக ஈர்ப்பினை ஏற்படுத்த

முடியுமென்பதால் இந்த அறிவினைப் பெற்றுக்கொடுப்பதற்காக முகப் புத்தகத்தில் (Facebook) உரிய தகவல்களைக் கொண்ட பக்கமொன்றை உருவாக்குவது பொருத்தமான ஒரு தீர்வாக அமையுமென முன்மொழிந்தார். அதன் பிரகாரம் குழுவின் தலைவி (டாக்கடர்) துசித்தா விஜேமான்ன அவர்கள் சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபையின் தலைவி திருமதி நதாஷா பாலேந்திரன் அவர்களிடம் சம்பந்தப்பட்ட அமைச்சு மற்றும் நிறுவனங்களினது ஒத்துழைப்புடன் அதன் பொருட்டுத் தேவையான திட்டமொன்றைத் தயாரிக்குமாறு கேட்டுக்கொண்டார். அச்சந்தர்ப்பத்தில் கௌரவ (டாக்டர்) திருமதி சுதர்ஷினி பர்னாந்துபுள்ளே அவர்கள் இவ்வேலைத்திட்டம் தொடர்பாக ஐக்கிய நாடுகளின் மக்கள் நிதியத்திலிருந்து (UNFPA) நிதி அனுசரணையைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக கோரிக்கை விடுக்க வேண்டுமெனத் தெரிவித்தார். பாடசாலை மாணவர்களுக்கு இனப்பெருக்கச் சுகாதாரம் கற்பிக்கப்படுதல் தொடர்பாக பின்வரும் விடயங்கள் குழுவில் கலந்துரையாடப்பட்டன.

- 2016 டிசெம்பர் 08 ஆம் திகதி குழுவானது பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்கக் கல்வி கற்பிக்கப்படுதல் தொடர்பான முன்மொழிவுகள் மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கையேடு தயாரிக்கப்படுவதற்குத் தேவையான ஏற்பாடுகள் தொடர்பாக தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் உத்தியோகத்தர்களிடம் வினவியது. கலாநிதி.ஜானகீ விதான பத்திரண அவர்கள் பாடசாலைகளில் தற்போதுள்ள ஆலோசகர்களுக்கு மிகச் சிறந்த பயிற்சி வழங்கப்பட வேண்டுமென கருத்துத் தெரிவித்தார். புத்தகங்களில் காணப்படுகின்ற பாடங்கள் மட்டும் இப் பாடத்தினைக் கற்பிப்பதற்குப் போதுமானதல்ல எனவும், எவ்விதமான சந்தேகமோ தயக்கமோ இன்றி கற்பிப்பதற்கு ஆசிரியர்கள் ஊக்கப்படுத்தப்பட வேண்டுமெனவும், ஆசிரியர்களுக்கு மாணவர்களுடன் கலந்துரையாடுவதற்கு சிரமமாகவுள்ள பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்கச் சுகாதாரம் பற்றிய சில தலைப்புக்களை கல்விசார் வீடியோக்கள் மற்றும் ஏனைய மூலங்களைக் கொண்டு கற்பிப்பதற்கான முறைகளை அறிமுகப்படுத்த முடியுமெனவும் தேசிய மகளிர் குழுவின் உத்தியோகத்தர்கள் குறிப்பிட்டனர்.

- 2017 பெப்ருவரி 09 ஆம் திகதி நடத்தப்பட்ட குழுவில் இனப்பெருக்கச் சுகாதாரம் மற்றும் பாலியல் கல்வி தொடர்பாக பிள்ளைகளை விழிப்பூட்டுவதன் மூலம் சிறுவர் துஷ்பிரியோகங்கள், சிறுமிகள் கருத்தரித்தல் மற்றும் பாலியல் தொந்தரவுகள் என்பவற்றைக் குறைக்க முடியுமென கலந்துரையாடப்பட்டதோடு அந்த அறிவானது விஞ்ஞான முறையியல்களைப் பயன்படுத்தி ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிப்பதன் மூலம் பெற்றுக்கொடுக்க முடியுமெனவும் குறிப்பிடப்பட்டது. இங்கு காணப்படுகின்ற சிக்கலானது சுகாதாரம் மற்றும் உடற்கல்வி என்பவற்றுக்காக 5400 ஆசிரியர் பற்றாக்குறை காணப்படுவதே என சுட்டிக்காட்டப்பட்டதோடு தற்போது 150 ஆசிரியர்கள் வருடாந்தம் பயிற்சி பெற்றுவருவதாகவும் இருக்கின்ற தேவைப்பாட்டுக்கு அந்த ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை போதுமானதல்ல எனவும் குழுவின் முன்னால் தெரிவிக்கப்பட்டது.

தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் பணிப்பாளர் கலாநிதி ஜயந்தி குணசேகர பாலியல் கல்வி மற்றும் இனப்பெருக்கச் சுகாதாரம் சம்பந்தப்பட்ட பாடத்திட்டங்கள் தர்க்க ரீதியின் அடிப்படையில் தயாரிக்கப்பட வேண்டுமெனக் குறிப்பிட்டார். மேற்கொண்டும் கருத்துத் தெரிவித்த அவர் இப்பாடமானது பரீட்சையினை அடிப்படையாகக் கொண்டிருத்தலாகாதென்பதோடு அது மதிப்பீட்டின் மூலம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டுமெனவும் குறிப்பிட்டார். கௌரவ சுதர்ஷினி பர்னாந்துபுள்ளே அவர்களும் அக்கருத்தினை ஆமோதித்து 2020 ஆம் ஆண்டில் அனைத்து பாடத்திட்டங்களும் பரீட்சை அடிப்படையிலானதாக அமையலாகாதெனத் தெரிவித்தார்.

- கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்களால் 2017 மார்ச் 21 ஆம் திகதி ஆசிரியர் பயிற்சிக் கையேடு (Teacher Training Manual) குழுவிற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. அதனைக் கருத்திற்கொண்ட களனிப் பல்கலைக்கழகத்தின் சமூகவியல் பிரிவின் பேராசிரியர் கே.கே.கருணாதிலக்க அவர்களும் , தடவயியற் மருத்துவம் பற்றிய பேராசிரியை அநுருத்தி எதிரிசிங்க அவர்களும் முறையாக பாலியல் கல்வி மற்றும் இனப்பெருக்கச் சுகாதாரத்திற்குரிய பெற்றோர்களின் வகிபங்கு மற்றும் விருப்பம் தெரிவிக்கும் வயது (Age of Consent) தொடர்பாகவும் இப்பாடத்திட்டங்களில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டுமெனவும் முன்மொழிந்தனர். அதன் பிரகாரம் குழுவானது கையேட்டில் பின்வருமாறு திருத்தங்களை மேற்கொள்வதற்கு முன்மொழிந்தது.
    1. பாலியல் கல்வி மற்றும் இனப்பெருக்கச் சுகாதாரம் சம்பந்தப்பட்ட தலைப்புக்களின்போது பெற்றோர்களின் வகிபங்கு.
    2. சிறுவர் பருவத்தில் இடம்பெறுகின்ற பாலியல் நடத்தைகளின் மூலமும் துஷ்பிரியோகங்களின் மூலமும் ஏற்படுகின்ற பாதகமான விளைவுகள்

- இந்தத் திருத்தங்களுடன்கூடிய கைநூல் கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்களினால் 2017 மே மாதம் 04 ஆம் திகதி மீண்டும் குழுவிற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டதுடன் கைநூல் தொடர்பான அறிமுகம் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளித்தலை 2017 ஜுன் மாதம் தொடக்கம் ஒரு முன்னோடித் திட்டமாக மேல் மாகாண சபையினுள் ஆரம்பிக்க எதிர்பார்ப்பதாக அறிவிக்கப்பட்டது.

- இதன்போது குழுவில் கௌரவ தவிசாளரினால் இது தொடர்பாக அறிவூட்டும் செயலமர்வொன்றை கல்வி அமைச்சு, ஏனைய மேற்பார்வைக் குழு உறுப்பினர்கள், சிறுவர்களுக்கான பாராளுமன்ற ஒன்றியம், பாராளுமன்ற பெண் உறுப்பினர்கள் ஒன்றியம், மாகாண சபையின் கல்வி அமைச்சர்கள், மாகாண சபையின் கல்வி பணிப்பாளர்கள் மற்றும் ஊடகங்களின் பங்கேற்புடன் நடாத்த வேண்டும் என யோசனை முன்வைக்கப்பட்டதுடன் இந்த செயலமர்வு 2017 மே மாதம் 25 ஆம் திகதி

பாராளுமன்றத்தில் வெற்றிகரமாக நடாத்தப்பட்டது. தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபை உருவாக்கியுள்ள https://youthink.lk இணையத்தளம் தொடர்பாக இந்த கைநூல் உள்ளடக்க வேண்டும் என குழு பிரேரித்துள்ளது. ஆசிரியர்களை பயிற்றுவிப்பதற்காக தேவைப்படும் பாடத்திட்டம் மற்றும் toolkit வழங்க குடும்பக் கட்டுப்பாட்டுச் சங்கம் (Family Planning Association) உடன்பட்டது.

- இதற்கு மேலதிகமாக, குழுவினால் சுகாதாரப் பாடத்தைக் கற்பிப்பதற்காக குறிப்பிட்ட பாடசாலை இயங்கும் நேரத்தை அதிகரிப்பதற்காக 6-12 வகுப்பு வரையிலான சகல மாணவர்களுக்காக இனப்பெருக்க சுகாதாரம் தொடர்பான கல்வியை வழங்குவதற்கு தேவைப்படும் நேரத்தை ஒதுக்குவதற்காக தேசிய கல்வி ஆணைக்குழவிற்கும் மற்றும் கல்வி ஆமைச்சுக்கும் தேவையான ஏற்பாடுகளை செய்துகொடுக்க வழிகாட்ட தீர்மானிக்கப்பட்டது.

4.2. பாடசாலை மாணவர்களுக்கான இனவிருத்தி சுகாதாரத்தை கற்பிப்பதற்கான கைநூலில் உள்ளடங்கியுள்ள பாடத்துடன் தொடர்பான விடயங்கள்.

1.0 இனவிருத்தி சுகாதாரம் தொடர்பான அறிமுகம்.

1.1.இளம் பராயம்

1.2 இளம் பருவ பெண் பிள்ளை

1.3 இளம் பருவ ஆண் பிள்ளை

2.0 இன விருத்தி கட்டமைப்பு

2.1 பெண் இன விருத்தி கட்டமைப்பு

2.2 மாதவிடாய் சுழற்சி

2.3 ஆண் இன விருத்தி கட்டமைப்பு

3.0 இளம் பராயம் தொடர்பான பிரச்சினைகள்

3.1 இளம் பருவம் தாமதமடைவதை இனங்காட்டும் காரணிகள்

3.2 ஆண் இன விருத்தி கட்டமைப்பு தொடர்பான மூட நம்பிக்கை

4.0 பாலியல் ரீதியாக தொற்றும் நோய்கள்.

5.0 மாதவிடாய் சுழற்சி தொடர்பான உடல்நல மேம்பாட்டை பேணுதல்

5.1 மாதவிடாய் உடல் நல மேம்பாடு தொடர்பாக பாவிக்கக்கூடிய கருவிகள்.

5.2 சூழலுக்கு பாதகமற்ற வகையில் சுகாதார பாதிப்புப் பொருட்களை அப்புறப்படுத்தல்

5.3 சுகாதார பாதுகாப்பு உபகரணங்களை மாற்றீடு செய்யும் முறை

5.4 தனிப்பட்ட உடல்நல மேம்பாடு தொடர்பான பொது விதிமுறைகளைப் பேணுதல்

5.5 மாதவிடாய் உடல் நல மேம்பாடு தொடர்பான மூட நம்பிக்கைகள்.

6.0 தனிப்பட்ட உடல் நல மேம்பாட்டை பாதுகாத்துக்கொள்ளும் முறை

6.1 தனிப்பட்ட உடல்நல மேம்பாடு தொடர்பாக பின்பற்ற வேண்டிய வழிமுறைகள்.

6.2 முதற் தடவையாக முகத்திலுள்ள தாடி மீசையை வெட்டுதல்.

7.0 இளம் பருவத்தில் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்

7.1 காதல் தொடர்புகளை ஏற்படுத்திக்கொள்ளல்.

7.2 ஆபாச படங்களைப் பார்த்தல்.

8.0 மானிட பாலினத் தன்மையை இனங்காணுதல்

9.0 பாலியல் சார்ந்த சவால்களில் வெற்றி பெறுதல்

9.1 பாலியல் ரீதியான உணர்வுகள் ஏற்படல், அவற்றைக் கட்டுப்படுத்தல்

9.2 வேறொருவர் பாலியல் தொடர்புக்கு நேரடியாகவோ அல்லது மறைமுகமாகவோ தூண்டுதல்

9.3 பாலியல் துஷ்பிரயோகங்களை (பாலியல் வல்லுறவுகள்) தவிர்த்தல்.

10.0 இளம் பராயத்தில் இருக்கும் தொடர்புகளை வளர்த்துக்கொள்ளல்.

11.0 பெற்றோரின் பொறுப்பு

12.0 சிறந்த குடும்ப வாழ்க்கைக்கான குடும்பக் கட்டுப்பாடு

13.0 பாலியல் நடத்தையும் சட்டமும்.

4.3 இனப்பெருக்கச் சுகாதாரமும் பாலியல் கல்வியும் அறிமுகப்படுத்தப்படும் வயதுப் பிரிவுகளும் குழுக்களும்

குழு இனப்பெருக்கச் சுகாதாரம் மற்றும் பாலியல் கல்வி விடயத்தை அறிமுகப்படுத்தி வைப்பதற்குப் பொருத்தமான வயதுப் பிரிவுகள் மற்றும் குழுக்கள் தொடர்பில் கவனம் செலுத்தியுள்ளது.

- தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் பணிப்பாளர் கலாநிதி திருமதி ஜயந்தி குணசேகர முதலாம் தரத்திலிருந்து இந்த பாடத்தை கருப் பாடமாக கற்பிக்க வேண்டுமென்பதைச் சுட்டிக்காட்டினார்.
- மாண்புமிகு (டாக்டர்) திருமதி சுதர்ஷினி பெர்னாந்துபுள்ளே பாலியல் கல்வியானது இளைஞர்கள், சிறுவர்கள் போன்ற சகலருக்கும் கற்பிக்கப்பட வேண்டுமெனவும் ஆரம்பப் பிரிவிலிருந்து படிப்படியாகவும் வயதிற்குப் பொருத்தமான விதத்திலும் அதனை போதிக்க வேண்டுமெனவும் தெரிவித்தார்.
- மாண்புமிகு திருமதி ரோஹிணி குமாரி விஜேரத்ன சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்தைக் குறைப்பதற்கு புதிதாக திருமன பந்தத்தில் இணைய இருப்பவர்களையும் விளிப்புணர்வு செய்ய வேண்டுமெனத் தெரிவித்தார்.
- களனிப் பல்கலைக்கழகத்தின் சட்ட மருத்துவவியல் பேராசிரியர் திருமதி அனுருத்தி எதிரிசிங்ஹ சிறுவர் பாதுகாப்புப் பணியகம் மற்றும் குடும்ப சுகாதாரப் பணியகத்தால் துர்ப்பிரயோகங்களிலிருந்து சிறுவர்களைப் பாதுகாக்க பெற்றோருக்கு முறையான விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும் செயலமர்வுகளை நடாத்த வேண்டுமெனத் தெரிவித்தார்
- விருப்பத்தைத் தெரிவிக்கும் வயது 16 என்பதால் உயர் தர வகுப்புகளுக்கு கீழுள்ள மாணவர்களுக்கும் இக்கல்வி போதிக்கப்பட வேண்டுமென கல்வி அமைச்சு தெரிவித்தது
- இதற்கு மேலதிகமாக 10 மற்றும் 11 ஆகிய தரங்களுக்கு சுகாதாரப் பாடத்தை கருப்பாடமாக்க வேண்டுமெனவும், ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் மொடியுளில் அதனை உள்ளடக்க வேண்டும் எனவும் குழு சுட்டிக்காட்டியது. பாதுகாப்பான பாலியல் செயற்பாடுகள் பற்றி கற்பிக்க வேண்டிய ஆரம்ப மட்டமாக உயர் தர வகுப்பு மாணவர்களைத் தெரிவு செய்வதற்கும் அதன் பின்னர் அதனை படிப்படியாக அதன் கீழுள்ள தரங்களுக்கு எடுத்துச் செல்வதற்கும் 2017 மார்ச்சு 21ஆம் திகதி குழுவில் முடிவு எடுக்கப்பட்டது

4.4 இனப்பெருக்கச் சுகாதாரம் மற்றும் பாலியல் கல்வியை வழங்குவதற்கு ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கான நிதி உதவி

மாண்புமிகு (டாக்டர்) துசிதா விஜேமான்ன உறுப்பினர் இது தொடர்பாக வினவியபோது கல்வி அமைச்சின் பணிப்பாளர் திருமதி பீ.பி வித்தானகே, அமைச்சிடம் சுகாதாரக் கல்விக்கென ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி (ADB) மற்றும் உலக வங்கியின் நிதி காணப்படுவதாகவும் அந்தப் பணத்தை சுகாதாரப் பாடத்தைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்க பயன்படுத்த முடியுமெனவும் தெரிவித்தார்.

4.5 இனப்பெருக்கச் சுகாதாரம் மற்றும் பாலியல் கல்வி – பின் தொடர் நடவடிக்கை

2017 யூன் மாதம் 13, 14 ஆகிய திகதிகளில் நடாத்தப்பட்ட முன்னோடிக் கருத்திட்டத்திற்கு தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் திரு டி. என். கொடிதுவக்கு, National STD/AIDS control programme இன் ஆலோசனை மருத்துவர் ஜானகி விதானபத்திரண, வைத்திய நிபுணர் அயேஷா லொக்குபாலசூரிய போன்றவர்கள் பங்கேற்றதாக குழுவுக்கு அறிவிக்கப்பட்டிருந்ததோடு, இவர்களின் அடுத்தக் கட்ட திட்டங்கள் பற்றியும் குழுவுக்கு அறிவிக்கப்பட்டது. களனிப் பல்கலைக்கழகத்தின் பேராசிரியர் திருமதி அனுருத்தி எதிரிசிங்ஹ இக்கருத்திட்டத்தை குழுவின் ஊடாக தொடர்ச்சியாக கண்காணிக்க வேண்டும் எனவும், கீழ் மட்டத்திலிருந்து அவசியமான தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும் எனவும் சுட்டிக்காட்டினார்.

குடும்ப சுகாதார பணியகத்தால் இனப்பெருக்கச் சுகாதாரத்தைக் கற்பித்தல் தொடர்பில் முன்வைக்கப்பட்ட முன்னோடிக் கருத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தியதன் பின்னர் மேற்கொள்ளப்பட்ட பின்தொடர் நடவடிக்கைபடி, ஓகத்து மாதமளவில் இந்த பாடத்தைக் கற்பிக்கும்போது இனப்பெருக்கச் சுகாதாரமும் பாலியல் கல்வியையும் வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களில் வெற்றிகரமான முறையில் அமுல்படுத்தப்படுவதில்லையென்ற பிரச்சினை அவர்களால் இனங்காணப்பட்டுள்ளது. (இணைப்பு 1 – 2017 யூலை 28ஆம் திகதிய கடிதம்) அப்பகுதியிலுள்ள ஆசிரியர்கள் இப்பாடத்தைப் போதிப்பதற்கு தயக்கம் காட்டுவதாக கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. சிறுவர் உரிமைகள் சமவாயத்தில் கல்விக்கான சம உரிமை பற்றிச் சொல்லப்பட்டுள்ளபோதும், இன்றும் வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களில் இவ்வாறான கருத்திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்படவில்லையெனவும் அப்பகுதிகளில் பாடசாலைகளிலிருந்து இடைவிலகும் தொகை அதிகமெனவும் தெரிவிக்கப்பட்டது. அதன்படி, குழுவின் தவிசாளரினால் 2017 ஓகத்து மாதம் 10ஆம் திகதி வடக்கு கிழக்கை மீளக் கட்டியெழுப்புதல் மற்றும் நல்லிணக்கம் தொடர்பான துறைசார் மேற்பார்வை குழுவுக்கு வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களில் இனப்பெருக்கச் சுகாதாரக் கல்வியைப் போதித்தல் பற்றிய பிச்சினை ஆற்றுப்படுத்தப்பட்டது.

2018 ஏப்பிறல் மாதம் 05ஆம் திகதி நடைபெற்ற மீளாய்வுக் கூட்டத்தில் கலந்துகொண்ட கல்வி அமைச்சின் கல்விப் பணிப்பாளர்களான திருமதி பி. பீ. விதானகே மற்றும் திருமதி ரேணுகா ஆகியோர் கொழும்பு மாவட்டத்தில் மாணவர்களுக்கு இவ்விடயத்தினை பிரபல்லியப்படுத்தும்

பயிற்சி நடவடிக்கைகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளதாகவும், ஏனைய மாவட்டங்களில் குறிப்பாக தெற்கு, கபரகமுவ மற்றும் ஊவா மாகாணங்களில் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்க வேண்டுமெனவும் தெரிவித்தனர். இந்த பயிற்சிக் கூறினை (மொடியூள்) ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகளில் அறிமுகப்படுத்த ஏலவே நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளதாகத் தெரிவித்ததோடு, ஐக்கிய நாடுகளின் குடித்தொகை நிதியம் (UNFP) மற்றும் இலங்கை குழும்பத் திட்டச் சங்க (FPA)த்தினால் வழகப்படும் ஒத்தழைப்பை பாராட்டினர். 2018 யூன் மாதம் 8ஆம் திகதி “ஏழில் எமது புத்தகம்” மற்றும் “பன்னிரெண்டில் எமது புத்தகம்” என்ற பெயரில் முறையே தரம் 7 மற்றும் தரம் 12இற்கு சுய கல்வி நூல்கள் அறிமுகம் செய்வதற்காக கல்வி செயலாளின் அங்கீகாரத்திற்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்ட சந்தர்ப்பத்தில் இதனைத் தெரிவித்தார்.

கல்வி அமைச்சினால் ஐக்கிய நாடுகளின் சனத்தொகை நிதிய (UNFP)த்தின் ஒத்துழைப்புடன் ஏற்பாடு செய்ய உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள இதனுடன் தொடர்புடைய மாநாடு தொடர்பாக கருத்து தெரிவித்தபோது கைந்நூல்களைத் தயாரிக்கும்போது நிபுணத்துவ அறிவை பகிர்ந்துதவிய அனைவரையும் அதற்கு அழைக்க வேண்டுமென யோசனை தெரிவித்தார்.

இக் குழுவின் வழிகாட்டலின் பிரகாரம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட இனப்பெருக்கச் சுகாதாரமும் பாலியல் கல்வியும் பற்றிய பாடசாலை மாணவர்களை அறிவுறுத்தும் முன்னோடி கருத்திட்டத்தின் 2017.07.31 ஆம் திகதிய முன்னேற்றம் கீழே விபரிக்கப்பட்டுள்ளது.

4.6 பகுப்பாய்வும் பின் ஆய்வும்

2017.07.31 ஆம் திகதிக்கு இனப்பெருக்கச் சுகாதாரமும் பாலியல் கல்வியும் பற்றிய வேலைத்திட்டம் – முன்னேற்றம்

தொடர் இல	வேலைத்திட்டம்	முன்னேற்றம்
1	கொழும்பு மாவட்ட ஒழுங்குப்படுத்தல் வேலைத்திட்டத்தை செயற்படுத்தல்	• கொழும்பு மாவட்டத்தில் கொழும்பு, ஜயவர்தனபுர, ஹோமாகம மற்றும் பிலியந்தல ஆகிய கல்வி வலயங்களில் உயர் தர வகுப்புகளை கொண்ட பாடசாலைகளைச் சேர்ந்த 260 ஆசிரியர்கள் அறிவுறுத்தப்பட்டு மாணவர்களுக்கு விழிப்புணர்வூட்டும் நிகழ்ச்சிகளை செயற்படுத்துமாறு அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. • தமிழ் மொழி மூலம் ஒரு நிகழ்ச்சித் திட்டம் நடாத்தப்பட்டு மாவட்டத்துக்கு ஏற்புடையதாக 40 தமிழ் மொழி மூல ஆசிரியர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர். • பாடசாலைகளில் 12 ஆம் தர மாணவர்களுக்கு இன்றளவில் 05 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நடாத்தி முடிக்கப்பட்டுள்ளன. அதன் கீழ் ஜயவர்தனபுர கல்வி வலயத்துக்குரிய 20 முன்னணி

		பாடசாலைகளை இணைத்துக்கொண்டு சுமார் 2200 மாணவர்களினதும் 50 ஆசிரியர்களினதும் பங்கேற்புடன் செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டுள்ளன. • கொழும்பு மாவட்ட கல்வி வலயங்களில் பயிற்றுவிக்கப்பட்ட பயிற்றுவிப்பாளர் மற்றும் ஆசிரியர்கள் மூலமாகவும் கொழும்பு மாவட்ட மாணவர்களை பயிற்றுவிப்பதற்கு அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளதோடு, முன்னேற்ற மீளாய்வு மேற்கொள்ளப்படவுள்ளது.
2	இனப்பெருக்கச் சுகாதாரமும் பாலியல் கல்வியும் தொடர்பாக ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளுதல்	• 271 பாடசாலைகளை அடிப்படையாக கொண்டு 2176 மாணவர்களின் தரவுகளை திரட்டி அதற்கான ஆய்வு நடவடிக்கைகளும் முடிக்கப்பட்டுள்ளதோடு, அச்சு பணிகளைத் தொடர்ந்து அறிக்கை வெளியிடப்பட தயாரக உள்ளது.
3	இனப்பெருக்கச் சுகாதாரமும் பாலியல் கல்வியும் தொடர்பான மாகாண மட்டத்திலான வேலைத்திட்டத்துக்கு வளவாளர்களை பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்	• 02 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மூலம் 09 மாகாணங்களை உள்வாங்கப்பட்டுள்ளதோடு 75 வளவாளர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. • ஆசிரியர்களையும் மாணவர்களையும் பயிற்றுவிக்கும் பணி முன்னெடுக்கப்படுகிறது.
4	தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகள்	• 19 கல்வியியற் கல்லூரிகளில் தலா 38 விரிவுரையாளர்கள் வீதம் 02 சுற்றுகளின் கீழ் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு, 10 நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் கீழ் 2500 முதலாம் ஆண்டு ஆசிரிய மாணவர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளனர். • மீண்டும், தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு விழிப்புணர்வூட்டும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்துக்கு 40 விரிவுரையாளர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டு, கல்வியியற் கல்லூரிகளின் முதலாம் ஆண்டு ஆசிரிய மாணவர்களை அறிவுறுத்துமாறு அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

5. குழுவின் செயற்பாடுகள்

I. இனப்பெருக்கச் சுகாதாரமும் பாலியல் கல்வியும் தொடர்பாக நடாத்தப்பட்ட செயலமர்வு

ஆண் பெண் பால்நிலை தொடர்பான துறைசார் மேற்பார்வை குழுவினால் இனப்பெருக்கச் சுகாதாரமும் பாலியல் கல்வியும் தொடர்பான குழுவின் மேற்பார்வையின் கீழ் செயற்படுத்தப்படுகின்ற மேல் மாகாண முன்னோடி கருத்திட்டமும், இப் பாடத்தை கற்பிக்க வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தை வெளிப்படுத்தி, கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்து சகல பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள், மாகாண சபை கல்வி அமைச்சர்கள் மற்றும் ஊடகங்களை அறிவுறுத்துவதற்கு 2017 மே 25 ஆம் திகதியன்று பாராளுமன்றத்தில் செயலமர்வொன்றை நடாத்தியது.

II. முன்னோடி கருத்திட்டத்தை ஆரம்பித்தல் மற்றும் வழிகாட்டுதல்

2017 ஆம் ஆண்டு யூன் மாதம் 13 மற்றும் 14 ஆம் திகதிகளில் கொழும்பை மையப்படுப்படுத்தி முன்னோடிக் கருத்திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இதன் போது, MOH, PHI மற்றும் சுகாதாரம், மனையியில் ஆகிய பாடத்துறைகளுக்குரிய சேவைப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் ஆலோசகர்களையும் உள்ளடக்கியதாக 45 பேர் பயிற்சியாளர்களாக பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர்.
அதிலிருந்து தொடர்ச்சியாக அதன் முன்னேற்றம் பின் ஆய்வு செய்யப்படுகிறது.

6. குழுவின் எதிர்காலத் திட்டங்கள் (ஏற்புடைய விடயம் தொடர்பில்)

இத் திட்டம் மேல் மாகாணத்தில் வெற்றிகரமாக செயற்படுத்தப்படுவதோடு, நாட்டின் இதர மாகாணங்களுக்கும் விரிவுபடுத்துவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ள அதேவேளை, அச் செயற்பாட்டினை தொடர்ச்சியாக பின் ஆய்வு செய்வதற்கும் தற்செயலாக, அப் பயிற்சிகள் இடம்பெறும் இடங்களுக்கு சென்று பார்வையிடுவதற்கும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

மேலும், கல்வி அமைச்சினால் நாடளாவிய நடாத்தப்படும் ஆய்வொன்றின் மூலம் இத் திட்டத்தின் வெற்றியினை மதிப்பீடு செய்வதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளதோடு, குடும்பக் கட்டுபாட்டு அமைப்பு (Family Planning Association)) மற்றும் பொலிசாரின் ஒத்துழைப்புடன் மாவட்ட மட்டத்தில் விழிப்புணர்வூட்டும் வேலைத்திட்டங்கள் பெண் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களின் தொகுதிகளின் மட்டத்திலிருந்து இதற்கு நேர் ஒத்ததாக மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

THE PARLIAMENT
OF SRI LANKA

Sectoral Oversight Committee on Women and Gender

Teaching Reproductive Health to School Children

Wednesday, 27 March 2019

Sectoral Oversight Committee on Women and Gender

The Sectoral Oversight Committee on Women and Gender has been appointed to consider, investigate and monitor matters related to all aspects that need investigation with relevance to Women and Child Affairs, to evaluate the level of performance, productivity and efficiency and to make recommendations in that regard.

Composition of the Committee

Hon. (Dr.) (Mrs.) Thusitha Wijemanna (Chair)
Hon. Eran Wickramaratne
Hon. Vadivel Suresh
Hon. Ranjan Ramanayake
Hon. Seyed Ali Zahir Moulana
Hon. Edward Gunasekara
Hon. (Dr.) (Mrs.) Anoma Gamage
Hon. (Mrs.) Sumedha G. Jayasena
Hon. (Mrs.) Pavithradevi Wanniarachchi
Hon. (Dr.) (Mrs.) Sudarshini Fernandopulle
Hon. (Mrs.) Sriyani Wijewickrama
Hon. Siripala Gamalath
Hon. K. Thurairetnasingam
Hon. Roshan Ranasinghe
Hon. A. Aravindh Kumar (Appointed on 18.09.2018)
Hon. (Mrs.) Hirunika Premachandra
Hon. Bandula Lal Bandarigoda
Hon. Prasanna Ranaweera
Hon. (Mrs.) Rohini Kumari Wijerathna
Hon. (Mrs.) Shanthi Sriskandarasa

Powers

The powers vested in the Sectoral Oversight Committee on Women and Gender, one of the Sectoral Oversight Committees of Parliament, are set out under Standing Order of Parliament No.111.

Publications

All Reports and Publications of the Committee are published by the Committee Office of Parliament on the order of Parliament and they are available on the official web site of Parliament, www.parliament.lk.

Staff of the Committee

Current staff of the Committee: Mr. Tikiri K. Jayathilake- Assistant Secretary General, Mr. Jagath Gajaweera Arachchige- Director (Legislative Services), Mrs. Indira Dasanayaka- Assistant Director (Administration)- Committee Office, Mr. Nishantha Wewelwala- Principal Officer, Mrs. Chintha Bulathsinhala- Principal Officer, Mrs. Ayesha Godagama- Research Officer, Miss. Ayesha Weerathunga- Parliamentary Officer.

Contact

All documents should be addressed to Sectoral Oversight Committee on Women and Gender, Committee Office, Parliament of Sri Lanka, Sri Jayawardanepura, Kotte. For general inquiries call 0112777100.

Contents

Page No.

1. Introduction ……………………………………………………………………….43

2. Teaching Reproductive Health to School Children and its importance………..43

3. Beginning and evolution of Teaching Reproductive Health in Sri Lanka……...46

4. Consideration of "Teaching Reproductive Health and Sex Education" by the Committee

   4.1 Ministries, Public Institutions, Officials and Experts summoned before the Committee ………………………………………………………47

   4.2 Subject matters embodied in the "Manual for Teaching Reproductive Health to School Children"…..……………………………………………...49

   4.3 Age Groups and Personal Groups to introduce Reproductive Health and Sexual Education ……………………………………………………50

   4.4 Financial contribution for teacher training on Reproductive Health and Sexual Education …………………………………………………...50

   4.5 Follow up of Reproductive Health & Sexual Education ……………………….51

   4.6 Review and Feedback ..…………………………………………………………52

   Progress of programme on Reproductive Health and Sexual Education as at 2018.07.31

5. Activities of the Committee……………………………………………………..53

   I. Workshop held on Reproductive Health and Sexual Education

   II. Commencing the "Pilot Project" and providing guidance

6. Future plans of the Committee (in relation to subject concerned) ………..…….. 53

7. Annexure I-

   The letter dated 28 July 2017 (mentioning that the Reproductive Health and Sexual Education is not teaching well in Northern and Eastern Provinces)…………………………………………………………….... 54

1. Introduction

The Sectoral Oversight Committee on Women and Gender which is rendering a great service for children by fulfilling the responsibilities of strengthening and enforcing laws and policies to prevent violence against children and developing plans, programmes and projects and implementing them to advance the rights of children on a par with national policies and international standards to provide equal opportunities for all children, is engaged in identifying social issues faced by children and addressing them.

The Committee which paid attention to incidents of child abuse, identified that lack of proper awareness among children about Sexual and Reproductive Health had contributed to this issue to a great extent and that the issue could be minimized by providing proper education to the children in that regard.

Extensive discussions were held in the Committee in this regard with the participation of a panel of experts and as a result of that, a handbook for teaching reproductive health to school children was compiled by the Ministry of Education with the support of the National Institute of Education and the Ministry of Health, Nutrition and Indigenous Medicine. Arrangements have been made to commence a pilot project in the schools of the Western Province based on this handbook and extend that to other provinces as well.

Accordingly, all views, proposals and decisions submitted at the meetings of this Committee in compiling the handbook for teaching Sexual and Reproductive Health to school children are contained in this report.

2. Teaching Reproductive Health to School Children and its importance

A recognized Regular Institution or a medium that provides proper knowledge to a child entering adulthood from childhood about the biological changes that take place in the body and sexuality, is essential. Due to lack of that, children tend to obtain true or false information about reproductive or sexual matters through peer groups, newspapers and internet and it is unavoidable. Specially, open discussion of these matters between parents and children as well as teachers and pupils does not take place according to our culture. Therefore, children tend to obtain such information in secret from irregular sources. Even though knowledge about these matters is provided to a certain extent in schools under science subjects, it is not sufficient. At the same time, there aren't enough trained teachers to teach Sexual and Reproductive Health. Due to lack of a proper method of educating, children don't get a scientific knowledge about the physical changes associated with the onset of puberty, sexual life and the reproductive process until such time that they become adults and enter marriage.

According to the report of the National Youth Health Survey, it has been revealed that nearly 50% lack awareness about the Sexual and Reproductive Health of the opposite sex.

The increase in the teenage pregnancies in Sri Lanka has become a serious social issue. If statistics regarding underage pregnancies are considered, the situation looks very unfavourable. According to the statistics of the Family Health Bureau, it has been reported that about 20,000 girls below 20 years of age become pregnant annually. Those children have to face a host of physical, mental as well as social problems as a result. Adolescent girls between 13 to 19 years of age becoming pregnant is known as teenage pregnancy. Higher percentages of teenage pregnancy are reported from European countries. However, the rate of abortions performed as a result of teenage pregnancy has increased in Sri Lanka too, at present.

Lack of sex education is prominent among the reasons for teenage pregnancy and ignorance about contraceptive methods also has contributed to this situation. And it is also significant that these are unplanned pregnancies. Providing sex education in Sri Lanka at the correct age has become necessary because of the tendency to seek sexual knowledge through improper sources and trial and error method as society is ashamed and fears to talk in that regard and because of the tendency to fall victims to sexual abuse due to lack of understanding about self-protection. At the same time, sexually transmitted diseases also spread as a result of minimum knowledge possessed. In addition, malnutrition, increase in infant mortality rate, increase in maternal mortality rate, disruption of education of children who become pregnant and some of them ending up as prostitutes as a result of teenage pregnancy, can be cited as serious social issues in Sri Lanka.

Researchers also have found out that the majority of teenage pregnancies happen due to lack of proper education regarding Sexual and Reproductive Health. Germany and Netherlands have provided examples for reduction of teenage pregnancies through proper education. Therefore, Sexual and Reproductive Health has been introduced to the school curricula by many countries as a long-term remedy to reduce child abuse and to prevent teenage pregnancies. For example, through sexual education courses in America, children are warned to avoid sexual activities until marriage. Further, in Netherlands, sexual education has been introduced as a subject for all grades starting from preschools. Accordingly, the lowest rate of teenage pregnancies is reported from Netherlands.

An increase in crimes against women and children in Sri Lanka is observed when statistics are examined and over 55,000 incidents of crime against women have been reported to Police Women and Child Bureau from 2010 to 2016. After 2010, 7000-9000 incidents have been reported annually. If the situation with respect to children is

considered, 40,000 incidents of crime against children have been reported to Police Women and Child Bureau from 2010 to 2016 and about 6000 incidents of crimes against children have been reported annually. The statistics submitted to the Committee on rape are given below.

Reported incidents of rape 2010-2015

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
No. of incidents of rape reported	1605	1648	1941	1890	1750	1759
No. resolved out of that	1560	1593	1885	1857	1708	1677
No. of incidents of rape involving girls below 16 years of age (with consent)	1075	1144	1478	1504	1302	1388
No. resolved out of that	1058	1114	1440	1479	1241	1345

Sexually harassed women less than 16 years in age -as per age 2010-2015

Age	2010	2011	2012	2013	2014	2015
16 – 15 yrs.	545	581	694	696	615	713
15 – 14 yrs.	416	460	627	586	536	525
14 -13 yrs.	179	166	221	238	221	176
13 - 12 yrs.	59	71	80	100	55	63
12 - 11 yrs.	38	25	23	33	21	30
11 - 10 yrs.	27	24	17	32	18	17
Lees than 10 years	36	26	44	19	21	30
Total	**1300**	**1353**	**1706**	**1704**	**1487**	**1554**

For all these crimes, cultural attitudes of this country on sex is directly or indirectly decisive. As such, in order to move away from these attitudes, child to be taught sex from his or her schooling period. Incidents related to HIV too are reported by now. As an example, 75 persons of HIV affected reported in the year 2015 had been children of less than 15 years in age.

Accordingly, by providing formal education on Reproductive Health, will directly or indirectly lead to safeguard from Sexual and Reproductive Health issues, minimizing child and women abuses and crimes, prevention of teenage and unwanted conceptions, controlling HIV and sexually transmitted diseases. By considering aforesaid facts, it is the school which is ideal fitting place to provide education on Sexual and Reproductive Health. Physicians' view on Reproductive Health is reaching expected results by teaching these matters at schools. Around 41, 3000 children are currently attending schools to whom knowledge on Reproductive Health could be disseminated with a well-knit syllabus.

3. Beginning and evolution of teaching Reproductive Health in Sri Lanka

Teaching Sexual and Reproductive Health suiting to students in grade 6 and 7 has been started from year 1989. Curricula thereto has been properly worked out by a team of specialists affiliated to Ministries of Health and Education. From year 1991 onwards, Physical education and Health is taught as a single subject by trained physical education teachers for Health (at the beginning, this was two separated subjects).

During the recent times, training more than 2500 teachers on Health and Physical Education has been commenced by the National Institute of Education. However, as it is important to stress the contents of this subject with its real spirit, passing G.C.E. A/L in Science stream was recommended as minimum qualifications for teaching this subject. Further, not considering Health as compulsory indispensable in grade 10 and 11 is recognized by Committee as a great lacuna though it is taught up to grade 9 as an indispensable subject. The Committee pointed out the utmost importance of teaching subject of Health and Reproductive Health for theses age groups. Therefore, here it is stressed the possibility of creating healthy elder population with refined knowledge of health by teaching Health and Physical Education as a compulsory subject for G.C.E. O/L students.

Ministry of Education of the view with its plans to introduce Health as a compulsory subject for three months in general syllabus under proposed 13-year compulsory education. Accordingly, it was mentioned that actions were on foot to teach Reproductive Health and Sexual education for A/L students. Accordingly, it is expected to work out a Teacher Manual with the support of the National Institute of Education and the Ministry of Health, Nutrition and Indigenous Medicine under the initiative of the Ministry of Education in 2017 for teaching teachers of Sexual and Reproductive Health on direction of the Sectoral Oversight Committee and teacher training has already started. It was anticipated to start teaching pupils from 2018 followed by this training.

4. Consideration of "Teaching Reproductive Health and Sex Education" by the Committee

4.1 Ministries, Public Institutions, Officials and Experts summoned before the Committee

- Officials of the Ministry of Women & Child Affairs and Dry Zone Development
- Officials of the Ministry of Education
- Officials of the National Institute of Education
- Officials of the Family Health Bureau, Ministry of Health, Nutrition and Indigenous Medicine
- Officials of the National Child Protection Authority
- Officials of the Sri Lanka Family Planning Association (FPA)
- Prof. (Mrs.) Anuruddhi Edirisinghe, Forensic Medicine Section, University of Kelaniya
- Prof. K.K. Karunatilaka, Social Science Section, University of Kelaniya
- Dr. (Mrs.) Janaki Vidanapathirana, Consultant of National STD/AIDS control programme
- Officials of Police Children and Women Bureau

The Committee met on 07 October 2016 with Hon. Chair in Chair felt the importance of recognizing right of schooling children for educating themselves on Sexual Health as well as learning on Reproductive Health. As such, attention of Committee was drawn on importance of teaching Reproductive Health to School Children. Commenting on this, Hon. (Mrs.) Hirunika Premachandra proposed as a possible way out to create a face book page for disseminating this knowledge as youth of the day is much depend on face book with high attraction. Accordingly, the Hon. (Dr.) (Mrs.) Thusitha Wijemanna, Chair requested Mrs. Nathasha Balendran, former Chairperson of the Child Protection Authority to work out a suitable plan for that with the support of Ministries and institutes concerned. The Hon. (Dr.) (Mrs.) Sudarshani Fernandopulle, at that time stated that funds for this programme could be sought from the United Nations Population Fund (UNFPA). For teaching Reproductive Health for school children, following matters in respect of teaching were deliberated at the Committee.

- The Committee met on 08 December 2016 enquired Officials of the National Institute of Education on proposals on teaching Sexual and Reproductive Health and required procedures for creating a teacher training manual. Dr. (Mrs.) Janaki Vidanapathirana expressing her views said that a proper training had to be given to advisors attached to schools.

  Officials of the National Women' Committee mentioned that teaching this subject with only text books was not sufficient and teachers have to be encouraged to teach it without any suspicions and openly. They further stated that certain topics on Sexual and Reproductive Health which cannot be discussed with children by teachers could be taught by teaching methods such as educational video and other sources.

- At the Committee met on 09 February 2017, it was discussed about minimizing of child abuses, teenage conceptions and sexual harassments by educating children on Reproductive Health and Sexual education. It was stressed that such knowledge to inculcated by teacher training through a scientific way. Here, the issue involved was recognized as lack of 5400 teachers for health and physical education. It was revealed at the Committee,150 teachers were under training annually and the number of teachers is not sufficient to meet the requirement.

  Dr. (Mrs.) Jayanthi Gunasekara, Director of National Institute of Education stated that syllabi on Sexual Education and Reproductive Health to be worked out logically. She further said that this should not be exam oriented and education to be developed on evaluations. Endorsing view so expressed, the Hon. (Dr.) (Mrs.) Sudarshani Fernandopulle stated that all syllabi should not be exam oriented by year 2020.

- The Teacher Training Manual was submitted to the Committee on 21 March 2017 by Officials of the Ministry of Education. By studying that, Prof. (Mr.) K.K. Karunatilaka, Social Science Section of University of Kelaniya and Mrs. Anuruddhi Edirisinghe, Professor on Forensic Medicine proposed respectively, to include parental role with regard to Sexual Education and Reproductive Health and the Age of Consent in to this syllabus. Accordingly, after consideration it was proposed by Committee to effect following amendments in the Manual;
    1. Parental role in subjects of Sexual Education and Reproductive Health
    2. Negative consequences triggered by abuses and by sexual behaviours in childhood

- Resubmitting the said amended handbook by Officials of the Ministry of Education on 04 May 2017, it was stated of future plans to start hand book introduction and teacher training from June 2017 as a "Pilot Project" from Western Province.

- The Hon. Chair proposed to hold an awareness creation workshop on this with the participation of the Ministry of Education, Members of other Sectoral Oversight Committees, Parliamentary Caucus for Children, Women Parliamentarians' Caucus,

Ministers of Education (Provincial), Directors of Education (Provincial Councils) and media. The said workshop was successfully held in Parliament on 25th May 2017. The Committee proposed to include details of web site named https://youthink.lk created by the National Child Protection Authority. The Family Planning Association agreed to prepare a Teaching Plan for training teachers and work out a Tool kit.

- In addition, the Committee decided to direct National Education Commission and Ministry of Education to work out procedures for increasing periods for teaching health and for allocating required time for Reproductive Health Education from grade 6 to 12 students.

4.2 Subject matters embodied in the "Manual for Teaching Reproductive Health to School Children"

1.0 Introduction of Reproductive Health
1.1 Adolescence
1.2 Adolescent Girl Child
1.3 Adolescent Boy Child
2.0 Reproductive Systems
2.1 Female Reproductive System
2.2 Menstrual Cycle
2.3 Male Reproductive System
3.0 Issues related adolescence
3.1 Facts to identify the delay of adolescence
3.2 Myths relating to Male Reproductive System
4.0 Sexually transmitted diseases
5.0 Hygiene maintenance in relation to Menstrual Cycle
5.1 Sanitary tools in relation to Menstruation
5.2 Safe disposal of sanitary tools
5.3 Changing sanitary tools
5.4 Maintaining common activities related to personal hygiene
5.5 Myths relating to hygiene at menstruation
6.0 Ways of maintaining personal hygiene
6.1 Actions to be followed to maintain personal hygiene
6.2 First facial shaving
7.0 Challenges faced by students in their adolescence
7.1 Cultivating love affairs
7.2 Watching blue films
8.0 Introduction of Human Sexuality
9.0 Let us win over sexual challenges

9.1 Initiation and controlling of sexual feelings
9.2 Instigating someone directly or indirectly for sexual purpose
9.3 Deviating from sexual abuses (sexual harassments)
10.0 Building up contacts existed in adolescence
11.0 Parental responsibility
12.0 Family planning for better family life
13.0 Sexual behaviours and law

4.3 Age Groups and Personal Groups to introduce Reproductive Health and Sexual Education

The Committee paid its attention on suitable age groups and individual groups to teach subject of Reproductive Health and Sexual Education.

- Dr. (Mrs.) Jayanthi Gunasekara, Director of National Institute of Education pointed out the importance of teaching this as a compulsory subject from grade one.
- Hon. (Dr.) (Mrs.) Sudarshani Fernandopulle stressed the importance of age appropriate proper Sex Education to all young people and children with gradual expansion of subject matter from primary section.
- Hon. (Mrs.) Rohini Wijerathna stated that for minimizing child abuses, newly married couples too to be educated.
- Prof. (Mrs.) Anuruddhi Edirisinghe, Forensic Medicine Section, University of Kelaniya proposed to conduct workshops for disseminating knowledge to parents by the National Child Protection Authority and the Family Health Burau in order to safeguard children from abuses.
- Ministry of Education mentioned that Age of Consent is 16 years and education on this to be given to students in classes below A/L.
- In addition, it was stressed by the Committee to make teaching Health subject to grade 10 and 11 be compulsory and to be included in teacher training modules concerned. The Committee on 21 March 2017 had decided to select A/L students as starting level of introducing safe sex and to propagate it gradually to lower grades.

4.4 Financial contribution for teacher training on Reproductive Health and Sexual Education

Mrs. B.P. Vithanage, Director of Education, replying to a query made by the Hon. (Dr.) (Mrs.) Thusitha Wijemanna stated that under the Ministry, Asian Development Bank (ADB) and World Bank (WB) possessed funds are available which could be utilized to train teachers of Health.

4.5 Follow up of Reproductive Health & Sexual Education

The Committee was informed attending of Mr. D.N. Kodituwakku, Senior Lecturer, National Institute of Education and Dr. (Mrs.) Janaki Vidanapathirana, Consultant of the National STD/AIDS control programme and Ayesha Lokubalasuriya, Specialist Doctor, Family Health Bureau at the Pilot Project held on 13th and 14th June 2017 and their future plans. Prof. (Mrs.) Anuruddhi Edirisinghe of University of Kelaniya pointed out that this project to be continuously supervised and ideas of ground level to be obtained.

According to facts found at feed backs done after implementing pilot project, the Family Health Burau informed the Committee that this subject was not being successfully implemented in Northern and Eastern Provinces (Annexure 1- letter dated 28 July 2017).

It was revealed that teachers of said provinces reluctant to teach said subject. Although the Charter on the Rights of Children states that they have equal rights to education, it was stated here that these projects had not yet implemented in Northern and Eastern Provinces where early school leaving is high.

Accordingly, on 10 August 2017 Chair of the Committee referred issue on teaching Reproductive Health in Northern and Eastern Provinces to the Sectoral Oversight Committee on Reconciliation and North & East Reconstruction.

Mrs. B.P. Vithanage and Mrs. Renuka Peiris, Directors of Education in Ministry of Education who participated at the review meeting held on 05 April 2018, stated that this training had completely given to students in Colombo district and training teachers specially in Southern, Sabaragamuwa and Uva provinces too have been completed. They said that action is already taken to introduce this module to National Colleges of Education and thanked for the support extended by the United Nations Population Fund (UNFP) and Family Planning Association (FPA Sri Lanka). On 08 June 2018, Mrs. Renuka Peiris stated that self-study books named "Hathe Ape Potha' and "Dolahe Ape Potha" for grade 7 and 12 respectively had submitted for approval of the Secretary to Education.

When referred to a summit on this to be organized by Ministry of Education with the contribution of UNFP, the Hon. Chair proposed to invite all who had pooled specialist knowledge in compiling this book.

The progress of the "Pilot Project" on Reproductive Health and Sexual Education introduced by direction of this Committee as at 31.07.2018 is given below.

4.6 Review and Feedback

Progress of programme on Reproductive Health and Sexual Education as at 2018.07.31

Serial No.	Programme	Progress
1	Implementing Colombo district pilot programme	• It has been informed to implement programmes of awareness creation for 260 teaches in schools with A/L classes in educational zones of Colombo, Jayawardanapura, Homagama and Piliyandala in Colombo district. • 40 Tamil medium teachers have been trained in district concerned by conducting a Tamil medium programme. • Five programmes have been held for grade 12 school students. Under that, workshops have held with participation of about 2200 students and 50 teachers in 20 leading schools in Jayawardanapura education zone. • Instructions are given to train students in Colombo district through those trained trainers and teachers in educational zones in Colombo district. Progress review is to be done.
2	Implementing research on Reproductive Health & Sexual Education	• Based on 271 schools, survey is completed by collecting data of 2176 students. Report to be released when printed.
3	Training programme of resource persons for provincial level programme on Reproductive Health and Sexual Education	• 9 provinces have been covered by 2 programmes and 75 resource persons had trained. • Training teachers and children are on progress.
4	National Colleges of Education	• Have trained 38 lecturers in 19 Colleges of Education under two rounds and 2500 first year teacher trainees under 10 programmes.

		• 40 lecturers from National Colleges of Education have been trained and notified to educate first year teacher trainees in Colleges of Education.

5. Activities of the Committee

I. Workshop held on Reproductive Health and Sexual Education

By highlighting the pilot project of Western Province implementing under the supervision of the Sectoral Oversight Committee on Women and Gender and importance of teaching on Reproductive Health and Sexual Education, a workshop for educating all Members of Parliament, Ministers of Education at provincial levels and media was held in Parliament on 25 May 2017 together with the Ministry of Education.

II. Commencing the "Pilot Project" and providing guidance

The pilot project had started based on Colombo on 13th and 14th June 2017. Here, 45 persons including Medical Officers of Health, Public Health Inspectors and Directors and Consultants in field of Health and Home Science had been trained as Trainers. From that point onwards, progress is followed up.

6. Future plans of the Committee (in relation to subject concerned)

This project is successfully implemented in the Western Province and planned to extend it to the other provinces of the island. It is planned to continuously follow up the said process and randomly check the places at which training is conducted.

Further, it is expected to evaluate the success of this by the Ministry of Education through an island wide survey and parallel to that, awareness raising programmes are being implemented at district level from the electorates of women Parliamentarians, with the assistance of the Family Planning Association and the Police.

දුරකථන (පොදු)
தொலைபேசி (பொது)
Telephone (Common) 0112 696 677
0112 681 309

දුරකථන (අධ්‍යක්ෂ)
தொலைபேசி (பணிப்பாளர்)
Telephone (Director) 0112 696 508

ෆැක්ස්
பெக்ஸ்
Fax 0112 690 790

විද්‍යුත් තැපෑල
மின்னஞ்சல்
Email director@fhb.health.gov.lk

වෙබ් අඩවිය
இணையத்தளம்
Website fhb.health.gov.lk

පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාංශය
සෞඛ්‍ය, පෝෂණ හා දේශීය වෛද්‍ය අමාත්‍යාංශය
குடும்ப சுகாதார பணியகம்
சுகாதார, போசணை மற்றும் சுதேச வைத்திய அமைச்சு
Family Health Bureau
Ministry of Health, Nutrition & Indigenous Medicine

මගේ අංකය
எனது இல
Our Ref. No. FHB/Sh/Let/2017

ඔබේ අංකය
உமது இல
Your Ref. No.

ලිපිනය
முகவரி
Address 231, ද සේරම් පෙදෙස, කොළඹ 10.
231, டி சேரம் பிளேஸ், கொழும்பு 10.
231, De Seram Place, Colombo 10.

දිනය
திகதி
Date 28/07/2017

COMMITTEE OFFICE
03 AUG 2017
02 AUG 2017
PARLIAMENT OF SRI LANKA

Hon. Dr. Thusitha Wijemanna
Chairperson
Sectorial oversight committee on women and Gender
Parliament of Sri Lanka

Dear Madam

Issues related to Reproductive Health Education

We really appreciate the guidance given by the committee to start the age appropriate reproductive health Education.
We have pilot tested the comprehensive sexual and Reproductive health Training of Trainers to health and educational officials and finalize the training module.
We have encountered several problems with regards to teaching SRH.

1) Health subject is compulsory only till grade 9 .It is nominated as a basket subject for Year 10 and 11 and only 40% take up health as a subject for Ordinary Level Most of the health and reproductive health matter that should be taught around that age group will not reach the children. Health is an essential subject which improves health literacy which make healthy adult population; reducing health cost, improving economy. Therefore it is of paramount importance to make health and physical education subject compulsory for Ordinary Level.

2) Reproductive education in North and East is not satisfactory. Not only teachers reluctant to teach, But also principals do not allow public health officials who were trained on SRH to teach it.

3) Recently Ministry of Education has advertised to recruit sports teachers under the health and physical education carder depriving the teachers for health and physical education .The Qualifications for recruitment of teachers have deteriorated to even include those who have failed the ordinary level examination as a potential candidate reducing the Health literacy of the future generation. All children need noncompetitive games but not competitive games .We strongly believe that the necessary steps will be taken by your committee to ensure" Right to Health" of children which is a fundamental obligation of the government.

Senadheera
....
Director
Maternal and Child Health

Dr. Priyanee Senadheera
MBBS(Col), DCH(Col),
MSc(Med/Admin), MD(Med/Admin)
Consultant Medical Administrator
Director (Maternal & Child Health)
Family Health Bureau