



“ශ්‍රී ලංකා ගුරු උපදේශක සේවය” ස්ථාපනය කිරීම පිළිබඳ වාර්තාව  
අධ්‍යාපනය සහ මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ  
කාරක සභාව විසින්

පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ  
කාරක සභාවේ සභාපති

ගුරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා  
2020 පෙබරවාරි මස 07 වැනි සිකුරාදා දින

“இலங்கை ஆசிரிய ஆலோசகர் சேவை” தாபிப்பு பற்றிய  
அறிக்கை

கல்வி மற்றும் மனித வள அபிவிருத்தி பற்றிய துறைசார்  
மேற்பார்வைக் குழுவின்  
தவிசாளர்

கௌரவ (பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்க அவர்களினால்  
பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது

2020 பெப்ரவரி மாதம் 07 ஆம் திகதி வெள்ளிக்கிழமை

**Report**  
of the  
**Sectoral Oversight Committee on Education & Human Resources  
Development**  
on the  
**Establishment of the “Sri Lanka In-Service Advisors’ Service”**  
Presented to Parliament by  
**the Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe**  
**Chair of the Committee**

on Friday, 07 February 2020

ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුව



---

අධ්‍යාපනය හා මානව සම්පත් සංවර්ධනය

පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාව

---

---

ශ්‍රී ලංකා ගුරු උපදේශක සේවය ස්ථාපනය කිරීම පිළිබඳ  
වාර්තාව

---

---

අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අනු කාරක සභාව විසින් සකස් කර ඉදිරිපත් කරන ලදුව අධ්‍යාපනය සහ මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාව විසින් අනුමත කරන ලදී.

---

2020 පෙබරවාරි මස 07 වැනි සිකුරාදා

## අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අනු කාරක සභාව

ප්‍රාථමික හා ද්විතීක අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අදාළ විමර්ශනයට ලක් කළ යුතු සියලු අංශයන් සම්බන්ධයෙන් වන කටයුතු පිළිබඳව කාර්යක්ෂමතාව ඇගයීම සහ නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා අධ්‍යාපනය සහ මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාව යටතේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අනු කාරක සභාව පත් කර ඇත.

### වත්මන් සාමාජිකත්වය

ගරු රෝහිණි කුමාරි විජේරත්න මහත්මිය (සභාපතිනි)

ගරු නිහාල් ගලප්පත්ති මහතා

ගරු සිරිනාල් ද මෙල් මහතා

ගරු චේලු කුමාර් මහතා

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා ( 2019.05.23 දින දක්වා )

### කාරක සභාව සතු බලතල

අධ්‍යාපනය සහ මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාව යටතේ මෙම අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අනු කාරක සභාව පිහිටුවා ඇති අතර, එම ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවේ බලතල ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුවේ ස්ථාවර නියෝග අංක 111 යටතේ දක්වා ඇති අතර, එම තොරතුරු වෙබ් අඩවියෙහි ඇතුළත්ය.

### ප්‍රකාශන

ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවන් විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලබන වාර්තා සහ සාක්ෂි පාර්ලිමේන්තුවේ කාරක සභා කාර්යාංශයෙන් හෝ [www.parliament.lk](http://www.parliament.lk) වෙබ් අඩවියෙන් ලබා ගත හැකිය.

### අධීක්ෂණ කාරක සභා ලේකම් කාර්යාලය

ටිකිරි කේ. ජයතිලක මහතා- පාර්ලිමේන්තුවේ සහකාර මහලේකම්, ජගත් ගජවීරආරච්චිගේ මහතා - අධ්‍යක්ෂ (ව්‍යවස්ථාදායක සේවා), ඉන්දිරා දිසානායක මහත්මිය- සහකාර අධ්‍යක්ෂ (පරිපාලන) - කාරක සභා කාර්යාංශය, නිශාන්ත වෙවැල්වල මහතා - ප්‍රධාන නිලධාරී, හෂ්මි ප්‍රනාන්දුපුල්ලේ මහත්මිය - පාර්ලිමේන්තු නිලධාරී

### යොමුව සහ විමසීම්

මෙම වාර්තාව පිළිබඳ සියළුම ලිපිලේඛන සහ විමසීම් සඳහා, ලේකම්, අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අනු කාරක සභාව, අධ්‍යාපනය සහ මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාව, කාරක සභා කාර්යාංශය, ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුව, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර, කෝට්ටේ ලිපිනයෙන් ද දුරකථන අංක (011)2 777100 ඔස්සේ ද සම්බන්ධ විය හැකිය.

අධ්‍යාපනය හා මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ ආංශික

අධීක්ෂණ කාරක සභාවෙහි සාමාජිකයින්

- ගරු (මහාචාර්ය) ආඥා මාරසිංහ මහතා (සභාපති)
- ගරු වඩිච්චේල් සුරේෂ් මහතා
- ගරු ගාමිණී ලොකුගේ මහතා
- ගරු ලසන්ත අලගියවත්ත මහතා
- ගරු නිහාල් ගලප්පත්ති මහතා
- ගරු අංගජන් රාමනාදන් මහතා
- ගරු සිරිනාල් ද මෙල් මහතා
- ගරු ක. තුරෙයිරෙත්නසිංහම් මහතා
- ගරු සීනිතම්බි යෝහේස්වරන් මහතා
- ගරු එස්. ශ්‍රීතරන් මහතා
- ගරු චේලූ කුමාර් මහතා
- ගරු සිසිර ජයකොඩි මහතා
- ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා
- ගරු සුජීත් සංජය පෙරේරා මහතා
- ගරු මුහම්මද්ද ඉබ්‍රාහිම් මුහම්මද්ද මන්සූර් මහතා
- ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මහතා
- ගරු රෝහිණි කුමාරි විජේරත්න මහත්මිය
- ගරු ඥානමුත්තු ශ්‍රීනේසන් මහතා
- ගරු චතුර සංදීප සේනාරත්න මහතා
- ගරු විජේපාල හෙට්ටිආරච්චි මහතා

## පටුන

පිටු අංකය

1. හැඳින්වීම 5
2. ගුරු උපදේශකවරුන්ගෙන් ඉටු වන කාර්යයභාරය 5
3. කාරක සභාවට කැඳවන ලද අමාත්‍යාංශ, රාජ්‍ය ආයතන හා පුද්ගලයන් 5
4. සේවා ගැටළුව 6
5. නිර්දේශය 6
6. ඇමුණුම  
(ගුරු උපදේශක සේවා ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහය)

### 1.) හැඳින්වීම

1957 වසරේ සිට පාසල් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයට මෙන්ම අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය හා සම්බන්ධ නව දැනුම හා නව ප්‍රවණතා පුළුල්ව ව්‍යාප්ත කිරීම සඳහා විශාල ආයතනික වශයෙන් ලබා දෙන ගුරු උපදේශකවරුන්ගේ සේවය පාසල් අධ්‍යාපනය තුළ පුළුල්ව ව්‍යාප්ත වී අද වන විට අත්‍යාවශ්‍ය සේවාවක් බවට පත්ව ඇත. 1962 වසරේ සිට ජාතික මට්ටමේ තරග විභාග වලින් බඳවා ගැනීම් සිදු කර ඇති නමුත් මේ දක්වා ඔවුන්ට නිශ්චිත වැටුප් ක්‍රමයක් හෝ සේවා ස්ථාපනයක් සිදු වී නොමැත. වසර 50 කටත් අධික කාලයක් පුරා නොවිසඳුණු මෙම නිලධාරීන්ගේ සේවා ගැටලුව 2018 අගෝස්තු මස අධ්‍යාපනය හා මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවෙහිදී සාකච්ඡා කර ඉන්පසු අධ්‍යාපනය පිළිබඳව අනු කාරක සභාවෙහි දී ද දීර්ඝ වශයෙන් සාකච්ඡා කරන ලදී. ඒ අනුව, මෙම නිලධාරීන්ට කඩිනමින් සාධාරණයක් ඉටු කිරීම සඳහා කාරක සභාව මෙම වාර්තාව ඉදිරිපත් කරයි.

### 2.) ගුරු උපදේශකවරුන්ගෙන් ඉටු වන කාර්යයභාරය

1. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ සුසාධ්‍යකාරයෙකු වීම
2. විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීමට ගුරුවරුන්ට උපදේශන ලබා දීම
3. ගුරුවරයාගේ වෘත්තීය සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේදී සහායකයෙකු වීම
4. පාසල් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බව සහතික කරන නියමුකරණ සහායකයෙකු වීම
5. ශිෂ්‍යයා ඉලක්ක කරගත් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් තක්සේරුකරණය හා ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය වැඩිදියුණු කිරීම
6. අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය හා සම්බන්ධ වන දැනුම, නව ප්‍රවණතා පුළුල්ව ව්‍යාප්ත කිරීමේ සන්නිවේදකයෙකු වීම
7. පාසල් පදනම් කර ගත් ඇගයීම් වැඩපිළිවෙළ සක්‍රීය කිරීම, නියාමනය කිරීම හා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවට අවශ්‍ය සහායක කාර්යයන් ඉටු කිරීම
8. අධ්‍යාපනය සංවර්ධනයට ප්‍රජා සහභාගීත්වය වර්ධනය කිරීම
9. පළාත්/කොට්ඨාස කණ්ඩායම් අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලියට සහායකයෙකු වීම
10. අධ්‍යාපන ගුණාත්මක යෙදවුම් භාවිතය පිළිබඳ උපදේශන සේවා ලබා දීම

### 3.) කාරක සභාවට කැඳවන ලද අමාත්‍යාංශ, රාජ්‍ය ආයතන හා පුද්ගලයන්

- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
- ජාතික වැටුප් හා සේවක සංඛ්‍යා කොමිෂන් සභාව
- කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව
- ආයතන අංශය - රාජ්‍ය පරිපාලන, කළමනාකරණ සහ නීතිය හා සාමය පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය
- රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව
- අගතියට ලක් වූ ගුරු උපදේශක නිලධාරීන්

#### 4.) සේවා ගැටළුව

- ජාතික මට්ටමේ තරග විභාග හා සම්මුඛ පරීක්ෂණ මගින් මෙම නිලධාරීන්ගේ බඳවා ගැනීම් සිදු කර ඇති නමුත් මේ දක්වා ඔවුන්ගේ සේවය ගුරු උපදේශක සේවය ලෙස විධිමත්ව ස්ථාපනය වී නොතිබීම

නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ පත්ති කාමරයට හඳුන්වාදීමේදී, මානව සම්පත් ප්‍රවර්ධනය කිරීම ප්‍රමුඛ උපායමාර්ගික නියාමනයේදී, ගුරු උපදේශකවරුන්ගේ පලපුරුද්ද හා වෘත්තීය අත්දැකීම් මනාව උපයෝගී කර ගැනීමේ හැකියාවක් පවතී. ඒ අනුව, අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය සුරක්ෂිත කිරීම සඳහා ගුරුභවතුන් නව දැනුමෙන් පෝෂණය වී ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධයෙන් නව ප්‍රවේශයන් පිළිබඳ අවබෝධයකින් පොහොසත් විය යුතුය. එහිලා ශ්‍රී ලංකාවේ සිටින සමස්ත ගුරු භවතුන්ට මෙම අවබෝධය ලබා දීමට ගුරු උපදේශක සේවයක් ස්ථාපනය කිරීම අත්‍යාවශ්‍ය වේ.

තවද, 2007.04.06 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය හා අංක 315/2009 දරණ අභියාචනාධිකරණ නඩු තීන්දුව ප්‍රකාරව ගුරු උපදේශක සේවය වෙනම සේවයක් ලෙස ස්ථාපිත කිරීමට නියෝග ලබා දී ඇත. කෙසේ වුවද, දිවයිනේ මධ්‍යම රජය මගින් බඳවා ගත් සහ පළාත් සභා පත්වීම් ලැබූ නිශ්චිත වැටුප් ක්‍රමයක් හෝ විධිමත් උසස්වීම් පටිපාටියක් හෝ විධිමත් ස්ථාන මාරු පටිපාටියක් හෝ නොමැතිව සේවයේ යෙදෙන මෙම ගුරු උපදේශකවරුන් විවිධ වූ පත්වීම් කොන්දේසි සහිත පිරිසක් ලෙස වර්තමානයේදී ද සේවයෙහි නියුක්ත වෙති .

#### 5.) නිර්දේශය

උක්ත කරුණු සියල්ල සැලකිල්ලට ගනිමින්, මෙම ගැටළුවට නිසි විසඳුම් ලබා දීම තවදුරටත් පමා කිරීම සුදුසු නොවන බව කමිටුවේ අදහස වූ අතර ඒ අනුව, දීර්ඝ කරුණු විමසීමකින් අනතුරුව පාර්ලිමේන්තුවේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අනු කාරක සභාව විසින් මෙම නිලධාරීන් සම්බන්ධයෙන් වන ගැටළුව විසඳීමට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ මූලිකත්වයෙන් ගුරු උපදේශක සේවය විධිමත්ව ස්ථාපනය කිරීම සඳහා සේවා ව්‍යවස්ථාව (ඇමුණුම 1) පිළියෙල කළ අතර, අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතියට ඉදිරිපත් කර එම නිලධාරීන් ගුරු උපදේශක සේවය සඳහා අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු කඩිනමින් සිදු කළ යුතු බව නිර්දේශ කරයි.

இலங்கைப் பாராளுமன்றம்



---

கல்வி மற்றும் மனித வள அபிவிருத்தி பற்றிய துறைசார்  
மேற்பார்வைக் குழு

---

**இலங்கை ஆசிரியர் ஆலோசகர் சேவை தாபிப்பு  
பற்றிய அறிக்கை**

---

கல்வி பற்றிய உப குழுவினால் தயாரிக்கப்பட்டு சமர்ப்பிக்கப்பட்டதன்  
பின்னர் கல்வி மற்றும் மனித வள அபிவிருத்தி பற்றிய துறைசார்  
மேற்பார்வைக் குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டது.

---

கல்வி பற்றிய உப குழு  
2020 பெப்ரவரி மாதம் 07 ஆம் திகதி

## கல்வி பற்றிய உப குழு

ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம்நிலை கல்வித்துறை சார்ந்த புலனாய்விற்கு உட்படுத்தப்படவேண்டிய சகல பிரிவுகள் தொடர்பான அலுவல்கள் பற்றிய செயலாற்றுகையினை மதிப்பிடல் மற்றும் சிபாரிசுகளை முன்வைப்பதற்காக கல்வி மற்றும் மனித வள அபிவிருத்தி பற்றிய துறைசார் மேற்பார்வைக் குழுவின் கீழ் கல்வி பற்றிய உப குழு நியமிக்கப்பட்டுள்ளது.

## கல்வி பற்றிய உப குழுவின் உறுப்பினர்கள்

கௌரவ (திருமதி) ரோஹினி குமாரி விஜேரத்ன (தவிசாளர்)  
கௌரவ நிஹால் கலப்பத்தி  
கௌரவ சிறினால் டி. மெல்  
கௌரவ வேலு குமார்  
கௌரவ (டாக்டர்) நளிந்த ஜயதிஸ்ஸ  
கௌரவ (பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்க (2019.05.23 ஆம் திகதி வரை)

## அதிகாரங்கள்

கல்வி மற்றும் மனிதவள அபிவிருத்தி பற்றிய துறைசார் மேற்பார்வைக் குழுவின் கீழான கல்வி பற்றிய இந்த உப குழு நியமிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அந்த துறைசார் மேற்பார்வைக் குழுவின் அதிகாரங்கள் பாராளுமன்றத்தின் 111 ஆம் நிலையியற் கட்டளையில் குறித்துரைக்கப்பட்டுள்ளன.

## வெளியீடுகள்

பாராளுமன்ற குழு அலுவலகத்தால் பிரசுரிக்கப்பட்ட குழுவின் அனைத்து அறிக்கைகள் மற்றும் சான்றுகள் என்பனவற்றை [www.parliament.lk](http://www.parliament.lk) எனும் இணையத்தளத்திலிருந்து பதிவிறக்கம் செய்யலாம்.

## குழுப் பணியாட்டொகுதி

திரு.டிக்கிரி கே.ஜயதிலக்க- பாராளுமன்ற உதவிச் செயலாளர் நாயகம், திரு. ஜகத் கஜவீர ஆர்ச்சி- பணிப்பாளர் (சட்டவாக்க சேவைகள்), திருமதி. இந்திரா திஸாநாயக்க - உதவிப் பணிப்பாளர் (நிருவாகம்)- குழு அலுவலகம், திரு. நிஷாந்த வேவல்ல - பிரதான உத்தியோகத்தர் மற்றும் திருமதி. ஹஷ்மி பர்னாந்துபுள்ளே- பாராளுமன்ற உத்தியோகத்தர்.

## அறிவித்தல்

இந்த அறிக்கை பற்றிய ஆவணங்கள் மற்றும் விசாரணைகளுக்கு, செயலாளர், கல்வி பற்றிய உப குழு, கல்வி மற்றும் மனிதவள அபிவிருத்தி பற்றிய துறைசார் மேற்பார்வைக் குழு, குழு அலுவலகம், ஸ்ரீலங்கா பாராளுமன்றம், ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர, கோட்டே எனும் முகவரியின் ஊடாகவோ அல்லது (011) 2 777100 எனும் தொலைபேசி இலக்கத்தின் ஊடாகவோ தொடர்பு கொள்ளவும்.

கல்வி மற்றும் மனித வள அபிவிருத்தி பற்றிய துறைசார்  
மேற்பார்வைக் குழுவின் அங்கத்தவர்கள்

கௌரவ (பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்க (தவிசாளர்)  
கௌரவ வடிவேல் சுரேஷ்  
கௌரவ காமினி லொக்குகே  
கௌரவ லசந்த அலகியவன்ன  
கௌரவ நிஹால் கலப்பத்தி  
கௌரவ அங்கஜன் இராமநாதன்  
கௌரவ சிறினால் டி மெல்  
கௌரவ க. துரைரெட்ணசிங்கம்  
கௌரவ சீனித்தம்பி யோகேஸ்வரன்  
கௌரவ சி. சிறீதரன்  
கௌரவ வேலு குமார்  
கௌரவ சிசிர ஜயகொடி  
கௌரவ (டாக்டர்) நளிந்த ஜயதிஸ்ஸ  
கௌரவ சுஜித் சஞ்ஜய பெரேரா  
கௌரவ முஹம்மது இப்ராஹிம் முஹம்மது மன்கூர்  
கௌரவ முஜிபுர் ரஹுமான்  
கௌரவ (திருமதி) ரோஹினி குமாரி விஜேரத்ன  
கௌரவ ஞானமுத்து ஸ்ரீநேசன்  
கௌரவ சத்துர சந்தீப சேனாரத்ன  
கௌரவ விஜேபால ஹெட்டிஆரச்சி

# உள்ளடக்கம்

பக்க எண்

1. அறிமுகம்	11
2. ஆசிரிய ஆலோசகர்களினால் நிறைவேற்றப்படும் பணிகள்	11
3. குழுவிற்கு அழைக்கப்பட்ட அமைச்சு, அரசு நிறுவனங்கள் மற்றும்	12
4. சேவைப் பிணக்குகள்	12
5. சிபாரிசுகள்	13
6. இணைப்பு	

## 1. அறிமுகம்

1957 ஆம் ஆண்டு முதல், பள்ளிக் கல்வியின் தர மேம்பாட்டிற்கும், புதிய அறிவு மற்றும் கல்வி செயல்முறை தொடர்பான புதிய போக்குகளுக்கும் மகத்தான பங்களிப்பை வழங்கிய ஆசிரியர் ஆலோசகர்களின் சேவைகள் பள்ளி கல்வியில் ஒரு முக்கிய சேவையாக மாறியதுடன், இன்றுவரை இன்றியமையாத சேவையாக இருந்து வருகின்றது. 1962 ஆம் ஆண்டு முதல் தேசிய மட்டத்திலான போட்டித் தேர்வுகளின் மூலம் அவர்கள் ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்டாலும், அவர்களுக்கு எந்தவிதமான சம்பள முறைமையோ அல்லது சேவைக் கட்டமைப்பு முறைமையோ வழங்கப்படவில்லை. 50 ஆண்டுகளுக்கும் மேலதிகமாக தீர்க்கப்படாத இவ்வலுவலர்களின் சேவை பிரச்சினை, 2018 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் மாதம் நடைபெற்ற கல்வி மற்றும் மனித வள அபிவிருத்தி பற்றிய துறைசார் மேற்பார்வைக் குழுவில் விவாதிக்கப்பட்டது. பின்னர் கல்வி தொடர்பான உபக்குழுவிலும் விரிவாக விவாதிக்கப்பட்டது. அதன்பிரகாரம், இந்த அலுவலர்களுக்கு விரைவாக நீதி வழங்குவதற்காக இந்த குழு இந்த அறிக்கையை சமர்ப்பிக்கின்றது.

## 2. ஆசிரிய ஆலோசகர்களால் நிறைவேற்றப்படும் பணிகள்

1. கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயல்முறையை எளிதாக்குபவராக செயற்படுதல்
2. பாடத்திட்டத்தை செயற்படுத்தல் தொடர்பில் ஆசிரியர்களுக்கு அறிவுறுத்தல்களை வழங்குதல்
3. ஆசிரியரின் தொழில்முறை மேம்பாட்டு செயல்பாட்டில் உதவியாளராக இருத்தல்
4. பள்ளி கல்வியின் தரத்தை உறுதிப்படுத்த முன்னோடி உதவியாளராக இருத்தல்
5. மாணவர்களை அடிப்படையாகக்கொண்ட கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயல்முறையை மதிப்பாய்வு செய்து மற்றும் மதிப்பீட்டு செயல்முறையை மேம்படுத்துதல்
6. கல்வி முறைமையுடன் தொடர்புற்ற அறிவினையும் மற்றும் கல்வி செயல்முறையுடன் தொடர்புடைய புதிய போக்குகளின் தொடர்பாளராக இருத்தல்
7. பள்ளி அடிப்படையிலான மதிப்பீட்டு திட்டத்தை செயல்படுத்ததுதல், ஒழுங்குபடுத்துதல் மற்றும் பரீட்சைத் திணைக்களத்திற்கு தேவையான செயல்பாடுகளை மேற்கொள்ளுதல்
8. கல்வி வளர்ச்சியில் சமூக பங்களிப்பை மேம்படுத்துதல்
9. மாகாண / பிரதேச மேற்பார்வை செயல்பாட்டில் உதவுதல்
10. கல்வி தர உள்ளீடுகளின் பயன்பாடு குறித்த ஆலோசனை சேவைகளை வழங்குதல்

### 3. குழுவிற்கு அழைக்கப்பட்ட அமைச்சு, அரசு நிறுவனங்கள் மற்றும்

- கல்வி அமைச்சு
- தேசிய சம்பள மற்றும் பணியாட்டொருதி ஆணைக்குழு
- முகாமைத்துவ சேவைத் திணைக்களம்
- தாபனப் பிரிவு – பொது நிருவாக, முகாமைத்துவ மற்றும் சட்டமும் ஒழுங்கும் பற்றிய அமைச்சு
- அரசு சேவை ஆணைக்குழு
- பாதிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் பயிற்றுனர்கள்

### 4. சேவைப் பிணக்குகள்

- *இந்த அலுவலர்கள் தேசிய மட்டத்திலான போட்டித் தேர்வுகள் மற்றும் நேர்காணல்கள் மூலம் ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்டுள்ளனர். ஆனால் அவர்களின் சேவைகள் ஆசிரியர் ஆலோசனை சேவையாக முறையாகத் தாபிக்கப்படவில்லை.*

வகுப்பறையில் புதிய கல்வி சீர்திருத்தத்தை அறிமுகப்படுத்தும் போதும், மனித வளங்களை மேம்படுத்துவதற்கான மூலோபாய முன்னோடித்திட்டத்தை நோக்கிய நடவடிக்கைகளின் போதும், ஆசிரியர் ஆலோசகர்களின் அனுபவங்களையும் தொழில் அனுபவங்களையும் வெகுவாகப் பயன்படுத்திக்கொள்வதற்கான சாத்தியங்கள் உண்டு. அதன்படி, கல்வியின் தரத்தை உறுதிப்படுத்த, ஆசிரியர்களை புதிய அறிவால் மேம்படுத்தி, கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்முறைகள் தொடர்பில் புதிய அணுகுமுறைகளால் வளப்படுத்த வேண்டும். இலங்கையில் உள்ள அனைத்து ஆசிரியர்கள் தொடர்பிலும் இந்த புரிந்துணர்வினை வழங்குவதற்கு ஆசிரியர் ஆலோசனை சேவையை நிறுவுவது அவசியாகும்.

மேலும், 2007.04.06 ஆம் திகதியிட்ட அமைச்சரவைத் தீர்மானம் மற்றும் மேல்முறையீட்டு நீதிமன்றத்தின் 315/2009 ஆம் இலக்க வழக்குத் தீர்ப்பின் பிரகாரம், ஆசிரியர் ஆலோசனை சேவையினை தனி சேவையாக நிறுவ உத்தரவிடப்பட்டுள்ளது. எவ்வாறாயினும், நாட்டில் மத்திய அரசால் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்டு மாகாண சபையால் நியமிக்கப்பட்ட இந்த ஆசிரியர்கள் ஆலோசகர்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட சம்பளத் திட்டமோ, முறையான ஊக்குவிப்புத் திட்டமோ அல்லது முறையான இடமாற்றத் திட்டமோ இல்லாமல் இன்னும் பல்வேறு நியமன நிபந்தனைகளுடன் பணியாற்றுகின்றனர்.

## 5. சிபாரிசுகள்

மேற்கூறிய அனைத்தையும் கருத்தில் கொண்டு, இந்த பிரச்சினையை தீர்ப்பதில் மேலும் தாமதப்படுத்துவது பொருத்தமானதல்ல என்று குழு கருதுவதுடன். அதன்படி, ஒரு நீண்ட விசாரணையின் பின்னர், இந்த அதிகாரிகளின் பிரச்சினைக்கு தீர்வு காண்பதற்காக ஆசிரியர் ஆலோசனை சேவையை தாபிப்பதற்கான நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்று பாராளுமன்றத்தின் கல்வி பற்றிய குழு பரிந்துரைத்தது. சம்பந்தப்பட்ட அனைத்து நிறுவனங்களும் அவ்வாறு செய்ய ஒப்புக் கொண்டுள்ளன. இது தொடர்பாக தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருவதாக கல்வி அமைச்சு மேலும் தெரிவித்துள்ளது.



---

**Sectoral Oversight Committee on  
Education and Human Resources Development**

---

---

**Report on the Establishment of the “Sri Lanka In-Service  
Advisors’ Service” prepared by the Sub Committee on  
Education and approved by Sectoral Oversight Committee on  
Education and Human Resources Development**

---

**Friday, 07 February 2020**

## **Sub-Committee on Education**

The Sub Committee on Education has been appointed under the Sectoral Oversight Committee on Education and Human Resources Development to consider, investigate and supervise the activities related to all aspects of primary and secondary education and submit recommendations.

### **Current Membership**

Hon. (Mrs.) Rohini Kumari Wijerathna (Chairperson)

Hon. Nihal Galappaththi

Hon. Sirinal De Mel

Hon. Velu Kumar

Hon. (Dr.) Nalinda Jayatissa

Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe (Up to 23.05.2019)

### **Powers of the Committee**

The Sub Committee on Education has been set up under the Sectoral Oversight Committee on Education and Human Resources Development and the powers of the said Sectoral Oversight Committees are set out under the Standing Order No. 111 of Parliament and more details are included in the web site [www.parliament.lk](http://www.parliament.lk).

### **Publications**

Reports and evidences published by the Sectoral Oversight Committee could be obtained from Committee office of Parliament or web site [www.parliament.lk](http://www.parliament.lk).

### **Sectoral Oversight Committee Secretariat**

Mr. Tikiri K. Jayatilake, Assistant Secretary General of Parliament, Mr. Jagath Gajaweera Arachchige, Director (Legislative Services), Mrs. Indira Dissanayake-Assistant Director (Administration), Mr. Nishantha Wewalwala- Principal Officer, Mr. Hasitha Dilshan- Parliamentary Officer, Mrs. Hashmi Fernandopulle-Parliamentary Officer

### **Reference and Inquiries**

All documents and inquiries on this report could be contacted by post to reach Secretary, Sub Committee on Education, Sectoral Oversight Committee on Education and Human Resources Development, Committee Office, Parliament of Sri Lanka, Sri Jayawardenapura, Kotte and even by calling 011277710.

## **Members of the Sectoral Oversight Committee on Education and Human Resources Development**

Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe (Chairman)  
Hon. Vadivel Suresh  
Hon. Gamini Lokuge  
Hon. Lasantha Alagiyawanna  
Hon. Nihal Galappaththi  
Hon. Angajan Ramanathan  
Hon. Sirinal de Mel  
Hon. K. Thuraiatretnasingam  
Hon. Seeniththamby Yoheswaran  
Hon. S. Shritharan  
Hon. Velu Kumar  
Hon. Sisira Jayakody  
Hon. (Dr.) Nalinda Jayathissa  
Hon. Sujith Sanjaya Perera  
Hon. Muhammad Ibrahim Muhammad Mansoor  
Hon. Mujibur Rahuman  
Hon. (Mrs.) Rohini Kumari Wijerathna  
Hon. Gnanamuthu Srineshan  
Hon. Chathura Sandeepa Senaratne  
Hon. Wijepala Hettiarachchi

## **Table of Contents**

	<b>Page No.</b>
<b>1. Introduction</b>	<b>18</b>
<b>2. Duties of In-Service Advisors</b>	<b>18</b>
<b>3. The Ministries, Government Institutions and individuals summoned to the Committee</b>	<b>18</b>
<b>4. Service Issue</b>	<b>19</b>
<b>5. Recommendation</b>	<b>19</b>
<b>6. Annexrue</b>	
<b>I. Minute of In-Service Advisors Service</b>	

## **1.) Introduction**

In-Service Advisors' service that had widely contributed in education process, new knowledge on education and wide spreading new trends quality development of school education since year 1957 has become an essential service by now. Though recruitments have been made by competitive examination at national level since year 1962, no stable salary scheme or service placement have been introduced up to date. The service issue of these officers that remained unresolved over 50 years, was dealt at the Sectoral Oversight Committee on Education and Human Resources development in August 2018. It was widely taken up at the Sub Committee on Education. Accordingly, this Committee presents its report to meet justice for such officers without delay.

## **2.) Duties of In-Service Advisors**

1. Being a coordinator in learning teaching process
2. Providing guidance to teachers to implement syllabus
3. Assisting in professional development process of teachers
4. Being the pilot assistant ensuring quality of school education
5. Student-based teaching advocating evaluation and improving appraisal process
6. Being a communicator for wide spanning knowledge on education process and new trends
7. Augmenting and regulating school based appraisal programme and providing assistance services to Examination Department
8. Improving community participation in educational upliftment
9. Assisting in Provincial/ Divisional group supervision process
10. Providing guidance on use of Education Quality Inputs

## **3.) The Ministries, Government Institutions and individuals who were summoned for in the Committee**

- Ministry of Education
- National Salaries and Cadre Commission
- Department of Management Services
- Establishment Division - Ministry of Public Management and Law and Order
- Public Services Commission
- Aggrieved In-Service Advisors

#### **4.) Service Issue**

- *Though these officers have been recruited national level via competitive examinations and interviews, their service has not properly established up to date*

In introducing new educational reforms to classroom, possibilities are widely open to employ experience and vocational know how of In-Service Advisors' with strategic supervision including human resource development. Accordingly, teachers to be well knowledgeable on teaching process by educating themselves for ensuring quality of education. There, it is essential to establish a In-Service Advisors' Service to disseminate this awareness among all teacher populace in Sri Lanka.

Further, order has been delivered by virtue of Supreme Court Decree No. 315/2009 and by Cabinet Decision dated 06.04.2007 regarding establishing In-Service Advisors' Service as a separate service. However, these In-Service Advisors who were recruited by Central Government and Provincial Councils are currently employed as a team without having a proper salary scheme or promotional path and also not having any transfer procedure.

#### **5.) Recommendation**

Based on the afore given facts, the Committee is of the view that it is not proper to correctly addressing this issue. Accordingly, following a long deliberation, it was recommended by the Sub Committee of Education of Parliament to take action to absorb these Officers to the In-Service Advisors' Service formally by submitting the Service Minute (Annexure – 01) to the Cabinet of Ministers for approval. For that end, all institutes concerned expressed their agreement. The Ministry of Education further informed that needful in this respect is swiftly being taken.